2º Informe de Actividades

2018-2019

FCA UNAM

MTRO. TOMÁS HUMBERTO RUBIO PÉREZ

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN

PRESENTACIÓN 7

PRINCIPALES LOGROS 11

1. FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN: 90 AÑOS DE CAMBIAR REALIDADES 29

2. NUESTRA COMUNIDAD 35
- Población estudiantil 35
- Población docente 35
- Personal administrativo 36

3.CUERPOS COLEGIADOS 39
- Consejo Técnico 39
- Comisiones dictaminadoras 40
- Academias de profesores 41

4. DOCENCIA 45
- Centro de Desarrollo Docente 46
- Participación en proyectos académicos institucionales 46
- Programas de estímulos 47

5. LICENCIATURA 51
- Planes y programas de estudio 51
- Actividades de fortalecimiento académico 51
- Evaluación colegiada 53
- Maratones de conocimiento 53
- Intercambio y movilidad estudiantil 54
- Titulación 56

6. SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA 59

7. VINCULACIÓN 65
- Programa de asignaturas empresariales y organizacionales 65
- Eventos empresariales y organizacionales 66
- Seguimiento a egresados 67
- iOS Development Lab 67
- Educación continua 68

8. Posgrado 73
Especializaciones 73
Maestrías 73
Convenios externos 75
Doctorado 76
Becas y movilidad 77
Graduación 78

9. Investigación 81

10. Atención a Alumnos 87
Biblioteca 87
Centro de Orientación Educativa 88
Programa de Mentoría Institucional 89
Programa Institucional de Tutoría 90
Becas 91
Servicio social 91
Bolsa de trabajo 92
Actividades deportivas 92
Equidad de género y derechos humanos 93
Otros servicios 94
Control de puntos por actividades culturales, deportivas y de responsabilidad social 95

11. Divulgación y Cultura 99
Fomento editorial 99
Actividades culturales 102
Redes sociales 104

12. Centros de Atención a la Comunidad 107
Centro Nacional de Apoyo a la Pequeña y Mediana Empresa 107
Escuela de Emprendedores Sociales 111
Empoderamiento de la mujer 113
Centro de Idiomas 115

13. Tecnologías de la Información y Comunicación 119
Centro de Cómputo 119
Centro de Educación a Distancia y Gestión del Conocimiento 121

14. Asociaciones Académicas 127
Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Contaduría y Administración 127
Asociación Latinoamericana de Facultades y Escuelas de Contaduría y Administración 129

15. Administración 133
Capacitación y estímulos 133
Fomento al deporte 133
Ingresos extraordinarios, fondos y bases de colaboración 134
Adquisiciones y labores de mantenimiento en inmuebles 134

Reflexión Final 139

Anexo. Reconocimientos y Distinciones 143

PRESENTACIÓN

Este segundo año de gestión estuvo enmarcado por la celebración de los 90 años de la integración de la entonces Facultad de Comercio y Administración al proyecto social, cultural y académico más importante de los últimos siglos: la Universidad Nacional de México que, en ese mismo 1929, recibía la anhelada autonomía, valor e identidad de los universitarios.

Al iniciar los trabajos de preparación para la celebración, en octubre de 2018, propuse la frase «cambiar realidades» para identificar cada uno de los eventos celebrados a lo largo de 2019. Ello implica no sólo la obra realizada por cada hombre y mujer que ha dejado su tiempo y esfuerzo, sea como estudiante, docente o trabajador administrativo en los distintos espacios de la Facultad, sino también lo que hacemos en el presente: nuestra labor diaria trasciende el ámbito de nuestros alumnos y alumnas, incluye a sus familias y entorno y, por ende, a toda la sociedad. Finalmente, esta frase también implica un compromiso con lo que seguiremos haciendo en los próximos años.

Después de dos años al frente de esta maravillosa y entregada comunidad sigo considerando un privilegio y celebro día con día la oportunidad de ser partícipe de estos primeros 90 años de cambiar realidades y por ello este informe, además de realizarse en cumplimiento de lo establecido por la fracción VIII del artículo 53 del Estatuto General de la Universidad Nacional Autónoma de México, permite demostrar la labor que hemos venido realizando y que nos permite ser una entidad sólida y con calidad académica incuestionable. Además, rendir este informe me brinda la oportunidad de seguir trabajando con la libertad responsable que establece la Ley Orgánica de 1929, siempre de frente a la sociedad mexicana que pone en nuestras manos lo más importante que tiene: sus jóvenes.

MTRO. TOMÁS HUMBERTO RUBIO PÉREZ
DIRECTOR

Principales Logros

2º

2018-2019

FCA UNAM

Informe de Actividades

MTRO. Tomás Humberto Rubio Pérez

Docencia

Durante el periodo comprendido entre noviembre de 2018 y octubre de 2019 y con el objetivo de mantener a la vanguardia los planes y programas de estudio, el Consejo Técnico aprobó una asignatura profesionalizante y siete asignaturas empresariales y organizacionales que se imparten a partir del semestre 2020-1 en la licenciatura en Negocios Internacionales: «El proceso de internacionalización de las empresas: el modelo empresarial vasco», «Precios de transferencia. Análisis teórico y práctico en los contextos nacional e internacional», «Desarrollo de clientes y categorías», «Tecnologías de la información y comunicación en la era digital», «Análisis económico del estudio de precios de transferencia», «Administración y control interno en empresas de tecnología» y «Administración de riesgos financieros»; así como la reestructuración del diplomado «Normas Internacionales de Información Financiera (NIIF)». Asimismo, para la licenciatura en administración se aprobó la asignatura «Introducción al Sistema Nacional Anticorrupción».

Para fortalecer las actividades formativas que realiza nuestra Facultad se signó un convenio de colaboración con la Escuela Nacional de Estudios Superiores León, con el objetivo de abrir oportunidades recíprocas académicas y de investigación para docentes y estudiantes de ambas instituciones. Derivado de la firma del convenio de colaboración, en junio de este año, entre la UNAM y Grupo Salinas, se busca desarrollar acciones conjuntas que fortalezcan el emprendimiento e impulsen programas de formación de capital humano a través de financiamiento desde el sector privado; como parte de este convenio, la facultad inició un ciclo de conferencias con el programa Kybernus con los temas «Lo abstracto de emprender», «Aprendiendo en el mundo digital», «*Storytelling* para emprendedores»; también Ricardo Benjamín Salinas Pliego, presidente de dicho grupo, impartió la conferencia «Liderazgo para alcanzar la prosperidad incluyente». Algunos otros convenios concretados por la Universidad Nacional Autónoma de México y de los que la Facultad forma parte activa, no sólo en su

promoción y concreción, sino en los beneficios que de ellos se desprenden, son el celebrado con la Auditoria Superior de la Federación (ASF) y el de colaboración con el Gobierno de la Ciudad de México.

Asimismo, se realizaron dos ediciones de la Semana Académica Interdisciplinaria en las que, como parte de la celebración por el nonagésimo aniversario de la FCA, se realizaron 90 conferencias y paneles con distinguidos egresados de la Facultad y ex directores, además de los talleres, charlas y concursos que permitieron a los estudiantes ser partícipes activos de la interdisciplinariedad característica de nuestras licenciaturas. Destaca también la conferencia «Negocios sociales para un México incluyente» que impartió Muhammad Yunus, premio Nobel de la Paz en 2006; ésta es la primera vez que un galardonado con tan importante distinción imparte una conferencia en las instalaciones de esta Facultad.

Por otro lado, con el propósito de consolidar la formación profesional de nuestros estudiantes, la evaluación colegiada se aplicó en este periodo a 2 450 alumnos de primer semestre (1 207 de Contaduría, 1 001 de Administración, 102 de Informática y 140 de Negocios Internacionales) y a 2 264 alumnos de segundo semestre (1 078 de Contaduría, 955 de Administración, 97 de Informática y 134 de Negocios Internacionales) para elaborar un diagnóstico sobre los conocimientos adquiridos en las asignaturas básicas de los planes de estudio de nuestra Facultad, específicamente en «Contabilidad I y II», «Fundamentos de Administración», «Organización y Procedimientos», «Informática I y II» y «Asuntos Internacionales I y II». Con base en los resultados obtenidos en este proceso y para reforzar los conocimientos disciplinares de los estudiantes de tercer semestre, se impartieron, en colaboración con la Coordinación de Evaluación Educativa, 13 cursos con temáticas específicas de las asignaturas mencionadas; de manera adicional, se realizaron cinco cursos para los alumnos de primer y tercer semestres con el objetivo de que desarrollen habilidades para el aprendizaje y el ámbito profesional.

Nuestro posgrado consolidó su presencia nacional mediante la firma de convenios con instituciones públicas y privadas. En el periodo que se informa concluyeron las actividades académicas de cuatro convenios: el primero con la Cámara Nacional del Autotransporte de Pasaje y Turismo (Canapat), donde se impartió la segunda generación de la maestría en Administración (Autotransporte de Pasajeros); el segundo con la Secretaría de Comunicaciones y Transportes (SCT), donde se impartió la maestría en Administración (Tecnología); el tercero con la Comisión Nacional de Seguros y Fianzas, donde se impartió la maestría en Finanzas (Bursátiles); finalmente, el cuarto con la firma Salles Sainz Grant Thornton, donde se impartió la maestría en Finanzas (Corporativas).

En este momento hay ocho convenios en operación celebrados con las siguientes instituciones. Con la Auditoría Superior de la Ciudad de México, donde se concluyó con las asignaturas del plan de estudios de la maestría en Administración (Organizaciones) y actualmente están realizando el proceso para la obtención del grado. Otros dos convenios, celebrados con KPMG y BanCoppel, para impartir la maestría en Finanzas (Corporativas), cuyos alumnos se encuentran cursando la última actividad académica. En este mismo estado, se tiene un convenio celebrado con la Auditoría Superior de la Ciudad de México, donde se imparte la maestría en Auditoría (Gubernamental) y otro más con la Auditoría Superior del Estado de Quintana Roo, donde se está cursando el segundo semestre de esta misma maestría. Por lo que respecta a las bases de colaboración celebradas con la Dirección General de Servicios Administrativos (DGSA) de la UNAM para impartir a funcionarios de la propia universidad la maestría en Alta Dirección en Instituciones de Educación Media Superior y Superior, a esta fecha se encuentran en operación tres convenios, que corresponden a la tercera, cuarta y quinta generación.

Por último, en enero de 2019 inició un convenio con el Colegio de Contadores Públicos de México, donde se está impartiendo actualmente el segundo semestre de la maestría en Finanzas (Corporativas). En tanto que en agosto pasado iniciaron las actividades académicas de dos convenios:

uno con la Secretaría de la Contraloría del Estado de Quintana Roo y otro con BanCoppel para impartir la maestría en Auditoría (Gubernamental) y la maestría en Administración (Organizaciones), respectivamente.

Atención a alumnos

Como parte de las propuestas emanadas del Plan de Trabajo 2017-2021, se logró la consolidación del programa de Mentoría Institucional que a lo largo de este segundo año de gestión llevó a cabo 18 sesiones informativas, con 845 participantes, sobre el proceso de titulación: sus requisitos y las diversas opciones que se ofrecen en la Facultad para ese fin. Asimismo, para coadyuvar a que nuestros estudiantes tengan más posibilidades de ser contratados por diversas organizaciones, se impartieron los talleres «Elaboración de *curriculum*», «Entrevista de trabajo», «Inteligencia emocional», «Cómo aprovechar la Feria del Empleo», «Entrevista de trabajo por competencias» y «Estrategias para la búsqueda de empleo».

Como complemento a estas actividades, durante este periodo se llevaron a cabo los talleres «*Explore*», «*Aspire*» y «*Career Advisor*», una actividad de reclutamiento con el despacho Price Waterhouse Coopers, una plática con colaboradores de Nestlé sobre cómo desarrollar una carrera exitosa a través de un rol de CFO moderno; lo anterior, con la finalidad de ofrecer una amplia variedad de oportunidades de mejora y aprovechamiento del potencial de nuestros futuros egresados.

Una forma de reconocer a los alumnos que concluyen con su preparación académica es la realización de ceremonias en las que, de manera personal y acompañado de sus familiares, se les entrega su título profesional. Por ello, durante este periodo se realizaron ocho ceremonias en las que se entregaron 1 530 títulos profesionales de las distintas licenciaturas que se imparten en la Facultad.

Del mismo modo, se dio la bienvenida a la generación 2020 de estudiantes en el marco del curso de inducción que se consolida como uno de los

más exitosos programas en la Universidad. A los alumnos de esta generación se les entregó un ejemplar de alguno de los cuatro títulos seleccionados en colaboración con jefes de carrera y coordinadores académicos como parte del programa de donación de libros 2020. En total, 3 430 alumnos recibieron este beneficio.

Además, con los distintos programas de becas, «Manutención UNAM, FCA», «Programa de Alta Exigencia Académica» (PAEA), «Universitarios sí», entre otros, se ha beneficiado a más de 4 600 alumnos. La beca alimentaria mensual, con la que se apoya a alumnos de bajos recursos con un desayuno o comida, fue otorgado a 116 alumnos en este periodo.

La formación integral de los alumnos es prioritaria en esta gestión, por lo que a lo largo de este segundo año se realizaron, por un lado, la Sexta Semana Deportiva con más de 45 eventos entre conferencias, charlas, torneos relámpago y activaciones físicas, en las que participación 7 940 personas; cabe destacar la realización de la 51 Carrera Atlética de la FCA y novena en conjunto con el Colegio de Contadores Públicos, en la cual participaron 1 593 asistentes, ya sea en las carreras de cinco o diez kilómetros, o bien en la caminata de tres kilómetros. Por otro lado, se realizaron 156 actividades culturales con una participación de 10 351 asistentes. En lo relativo a la cultura, se diseñó y lanzó el portal cultura.fca.unam.mx, que fortalece y acerca las actividades culturales organizadas a los públicos interesados.

Además, se crearon los siguientes grupos culturales: 1) Foto club Toltelotli, dirigida por estudiantes, ofrece cursos, organiza concursos y prácticas orientadas a la creación artística mediante la fotografía; 2) Cineclub Wayak´, además de promover la cinematografía y de todos los elementos adyacentes a ella, a través de talleres permite que sus miembros experimenten la creación del séptimo arte; 3) Orquesta Mekahuehuetl, en un inicio fue la orquesta de guitarras de la Facultad, pero al ir incorporando instrumentos de percusión, alientos y otras cuerdas, obligó a redefinir su nombre al que actualmente ostenta; 4) promotores culturales FCA, grupo de estudiantes

comprometidos con la difusión de la cultura al seno de su comunidad; 5) laboratorio de teatro, en el cual los participantes podrán participar en muestras escénicas acompañados por profesionales de esta disciplina.

Por lo que se refiere a la movilidad estudiantil, se registró una saliente de 227 alumnos, que tuvieron la oportunidad de realizar una estancia en universidades tanto nacionales como extranjeras; es importante mencionar que 25 de estos estudiantes tuvieron la oportunidad de realizar una estancia como parte del programa de titulación para egresados de la UNAM. Con respecto a la movilidad entrante, se recibieron a 165 alumnos: 116 provenientes de Alemania, Argentina, Bélgica, Canadá, China, Colombia, Corea del Sur, Dinamarca, San Salvador, Estados Unidos, Francia, Holanda, Noruega, Perú y Suiza; los 49 restantes son originarios de Baja California, Campeche, Chiapas, Coahuila, Colima, Estado de México, Jalisco, Guerrero, Oaxaca, Sinaloa, Tabasco, Tamaulipas, Tlaxcala, Veracruz, Yucatán y Zacatecas.

Finalmente, con el objetivo de reconocer el esfuerzo de nuestros egresados, se realizó la entrega de reconocimientos a la generación 2016-2020. Para estos egresados se publicaron, a través del departamento de Bolsa de Trabajo, 2 363 ofertas de empleo, de las que se concretaron 3 438 contrataciones.

Educación abierta y a distancia

En octubre de este año, el Consejo de Acreditación en la Enseñanza de la Contaduría y Administración (CACECA) otorgó por primera vez la acreditación de los planes y programas de estudio de las licenciaturas en Contaduría, Administración e Informática en su modalidad a distancia. Cabe resaltar que es la tercera acreditación en esta modalidad dentro de la zona sur obtenida por los diversos sistemas de universidad abierta y educación a distancia; como consecuencia de lo anterior, todas las modalidades de estas tres licenciaturas (escolarizado, abierto y a distancia) ya cuentan con esta importante certificación que demuestra la solidez académica de nuestros programas.

Es importante destacar la incorporación del Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia de nuestra Facultad al Sistema Institucional de Tutoría (SIT) de la UNAM propició la creación del Programa de Acción Tutorial (PAT) y, en el marco de éste, se diseñó el Curso de Inducción y Acompañamiento Tutorial. Con estos programas y el foro permanente «Tutoría entre pares» se atendieron 1 534 alumnos.

Por lo que respecta a los diversos programas de actualización docente dirigidos a profesores y profesoras de este sistema, éstos registraron un incremento en participación del 91% con relación a los participantes del año pasado. Adicionalmente, se impartieron 55 cursos de actualización, 33 de los cuales se impartieron en línea con el apoyo de la Coordinación de Universidad Abierta y Educación a Distancia (CUAED).

Investigación

Recientemente, fueron condecorados con el Premio Universidad Nacional el doctor Francisco López Herrera, por el área de investigación en ciencias económico-administrativas, y la doctora María de Lourdes Álvarez Medina, por el área de docencia en ciencias económico-administrativas; cabe destacar que es la primera ocasión que dos académicos de nuestra Facultad obtienen este importante reconocimiento en el mismo año. Asimismo, las doctoras Lisette Farah Simón y Paola Selene Vera Martínez ingresaron al Sistema Nacional de Investigadores (SNI) del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt) como candidatas a investigadoras nacionales. Por último, el doctor Sergio Javier Jasso Villazul fue aceptado como miembro de la Academia Mexicana de Ciencias.

También se realizó la edición XXIV del Congreso Internacional de Contaduría, Administración e Informática y, en el marco de éste, el Tercer Encuentro Internacional de Iniciación en la Investigación, donde se presentaron 106 ponencias (seleccionadas de un total de 222 trabajos sometidos a un proceso de arbitraje doble ciego) de 85 instituciones de educación supe-

rior (43 nacionales y 42 extranjeras); asimismo, como un reconocimiento al constante denuedo realizado para producir conocimientos teóricos y prácticos, por décima ocasión se condecoró a los mejores trabajos presentados en este Congreso con el premio de investigación en las disciplinas financiero-administrativas Arturo Díaz Alonso, pionero y promotor de esta actividad en nuestras disciplinas.

Emprendimiento

Como resultado de la firma del convenio de colaboración entre la FCA y la Coordinación de Innovación y Desarrollo de la UNAM en junio del presente año, se oficializó la creación de la incubadora número 13 del sistema Innova UNAM: la incubadora Innova FCA Social, cuyo objetivo es brindar asesoría y consultoría a estudiantes y público en general para el desarrollo de proyectos en beneficio de la sociedad.

Con la finalidad de apoyar a los emprendedores de nuestro país, además del programa tradicional de incubación, se creó y desarrolló el programa de aceleración de empresas, cuyo objetivo es impulsar —a través de un servicio integral de consultoría y acompañamiento empresarial que fomenta la innovación y la vinculación a programas y redes empresariales que permitan un desarrollo económico acelerado— el rápido crecimiento de empresas de reciente creación con el fin de aumentar sus ventas, desarrollar su cadena de valor, acceder a fuentes de financiamiento y fomentar la protección de la propiedad intelectual. Así, desde la implantación de este programa se ha logrado apoyar a cinco empresas de reciente creación para acceder al programa de créditos que otorga el Fondo para el Desarrollo Social (Fondeso); de ellas, una empresa de productos artesanales mexicanos ya obtuvo su crédito y las cuatro solicitudes restantes se encuentran en validación, derivado de la relación institucional que nuestra Facultad tienen con la Secretaría de Desarrollo Económico, que administra este fideicomiso. Debido a estos logros, la Secretaría de Economía otorgó el reconocimiento como Aceleradora de Negocios FCA, UNAM.

La participación en eventos es central para apoyar, por un lado, los proyectos de emprendimiento y, por otro, atender los requerimientos de nuevos emprendedores. En ese sentido, se atendió a través de la Red de Apoyo al Emprendedor FCA a más de 250 emprendedores; asimismo, se coordinó y asesoró la participación de dos proyectos desarrollados por estudiantes de nuestra Facultad en el Reto Emprendedor de la Asociación Nacional de Tiendas de Autoservicio y Departamentales (ANTAD) 2019, donde se obtuvieron dos primeros lugares en el nivel nacional: el primero por el desarrollo del mejor producto innovador con el proyecto Licer en la categoría «Mercancías generales» y el otro con el proyecto Sazón orgánico en la categoría «Supermercado».

Igualmente, en la XIII Expo Regional Emprendedora ANFECA, celebrada en la Universidad Intercontinental, *campus* sur, se participó con siete proyectos, de los que uno obtuvo el segundo lugar en la categoría «Alta tecnología» y otros dos el segundo y tercer lugares, respectivamente, en la categoría «Social». Además, en el Reto Bus Challenge Inc Mty 2019, donde participaron 50 alumnos, se obtuvo el tercer lugar en el nivel nacional con el proyecto Nic Te Ha.

Personal docente

Por primera vez se realizó una ceremonia de bienvenida al semestre 2020-1, en el auditorio Maestro Carlos Pérez del Toro, en la que participaron los profesores de todas las coordinaciones de licenciatura de la Facultad; esta ceremonia permitió, además de la integración y convivencia, refrendar el compromiso de nuestros docentes con la formación integral de los estudiantes.

A partir de este segundo año de gestión, el Centro de Desarrollo Docente depende de la Secretaría de Personal Docente; a través de los cursos ofrecidos por este Centro, los académicos de esta Facultad refuerzan aspectos pedagógico-didácticos con la finalidad de desempeñarse adecuadamente en las áreas en que imparten sus clases. De esta forma,

en el periodo que se informa, se impartieron un total de 638 horas en 31 cursos a los que asistieron 529 docentes; en ellos se abordaron temáticas relativas a tecnologías de información y comunicación, finanzas, desarrollo de aplicaciones, normas de información financiera, recursos humanos, teorías de administración, toma de decisiones, sustentabilidad, educación y docencia, recursos humanos, entre otros más.

Se consolidó el proyecto de «Escuela de Escritores» que para esta segunda generación integró el lema «Escribir cambia realidades» y se estructuró en dos niveles. En el segundo, los participantes escribieron ya un artículo de divulgación que será publicado en una antología en formato electrónico en el sello editorial Publicaciones Empresariales UNAM: FCA Publishing.

Personal administrativo de base

Para agradecer y hacer constar la labor que nuestra comunidad ha desarrollado día con día en nuestra Facultad, se realizó por segunda ocasión la entrega conjunta de reconocimientos a la labor académica y administrativa.

Del mismo modo, es importante señalar que esta administración se ha apoyado con el personal administrativo de base para realizar labores de conservación y mantenimiento (cláusula 15); en este sentido, durante este periodo se realizaron diferentes trabajos de mantenimiento en los cuales participaron 109 trabajadores, los cuales representan el 30% de la base trabajadora.

Entre ellos podemos mencionar la instalación de tubo conduit y cableado hdmi en 68 salones de los edificios A, B, C y D; limpieza profunda de vidrios, plaza del estudiante, entrada principal, escaleras y estacionamiento de profesores y alumnos de licenciatura y posgrado; limpieza profunda de material bibliográfico en las bibliotecas «Alfredo Adam Adam» y «Wilfrido Castillo Miranda»; limpieza profunda de las instalaciones de la División de Educación Continua; aplicación de pintura vinílica tanto en cubículos de

asesorías del Sistema de Universidad Abierta como en plafones de salones de los edificios C y D; finalmente, limpieza de salones y pasillos de los edificios A y B, estacionamiento 1 y 2, áreas comunes —desde la plaza del estudiante hasta mesas de *ping pong* ubicadas por la velaría—, así como retiro de basura de los botes exteriores de todos los edificios.

Gestión ética, innovadora y transparente

A lo largo de este periodo, se resolvió el 100% de las solicitudes de información presentadas a través del portal de transparencia de la Facultad; de esta manera, se cumple con las obligaciones establecidas en la legislación correspondiente. Del mismo modo, con el objetivo de proporcionar áreas y condiciones de trabajo adecuados para nuestra comunidad se realizaron las siguientes labores de conservación y mantenimiento preventivo en la División de Educación Continua: sustitución del sistema hidroneumático (bombas); sustitución del módulo de informes; reparación de grietas en trabes estructurales de concreto; colocación de techumbre y de piso cerámico en la entrada principal; modificaciones (mejora y mantenimiento) en escaleras de acceso a la entrada principal; adopción de jardinería exterior y mejoras en áreas verdes; así como cambio de piso en la jefatura, coordinación administrativa, informes y terraza, donde también se renovó mobiliario, se acondicionó espacio verde y se construyó una nueva línea de desagüe pluvial.

Tecnologías de la información y comunicaciones

Se inició la implementación del proyecto «PC puma» y se instalaron 136 nodos para las diversas áreas de la Facultad; además, se hicieron actualizaciones para ocho sistemas informáticos que apoyan a las distintas áreas académicas y administrativas de la Facultad, entre los que se encuentran los siguientes sistemas: el de Información de Exámenes Profesionales (SIEP), el de Información de Asignación de Profesores (SIAP), el de Información del Proyecto e Informe de Actividades Docente (SIPIAD), el de Información del Congreso de Investigación (SICI), el de Información Administrativo (SIA), el

de Administración del Directorio de la Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Contaduría y Administración (Sideanfeca), el de Admisión de Posgrado (SAP), así como el de Información del Proceso de Certificación Académica de la Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Contaduría y Administración (SIPCA). Por último, se crearon los sitios web del Seminario Universitario de Emprendimiento Social, Administración Sostenible y Formación Integral en los Niveles Medio Superior y Superior en la UNAM (Suesa), de la Secretaría de Vinculación, de la Secretaría de Difusión Cultural y de la Sociedad de Egresados de la FCA (SEFCA), además de que se reestructuraron los sitios del Cenapyme, de las Asignaturas Empresariales y Organizacionales, con el objetivo de difundir información a alumnos, ex alumnos, comunidad universitaria y público en general.

Como parte de las actividades desarrolladas por el Centro de Educación a Distancia y Gestión del Conocimiento (Cedigec), creado en el primer año de la gestión, el portal «Ponte en Línea» registró, en el periodo que se informa, 15 000 usuarios nuevos registrados; además, se incorporaron al portal tres videoclases relacionados con finanzas y economía, así como 915 audios que cubren los contenidos de 45 asignaturas del plan de estudios vigente de las licenciaturas en Contaduría, Administración e Informática.

Aunado a lo anterior y como apoyo a la modalidad escolarizada, en este periodo se creó, desarrolló e implementó una nueva plataforma educativa a fin de que los alumnos de la modalidad presencial puedan combinar sus clases presenciales con asesorías a distancia; de esta forma, se abrieron dos grupos de la asignatura «Comportamiento Organizacional» y dos grupos de inglés (segundo semestre) de la licenciatura en Negocios Internacionales. Asimismo, conjuntamente con la jefatura de la licenciatura en Informática, se creó, desarrolló y se está en proceso de implementación una plataforma educativa de «Autoaprendizaje del Álgebra» para alumnos de la FCA. Por lo que respecta al posgrado, en colaboración con esa División y la CUAED, se sigue trabajando con el proyecto «Maestría a distancia», que hasta el momento se cuenta con un avance del 100%

de avance en las asignaturas obligatorias para su presentación ante las instancias universitarias correspondientes.

Generación de ingresos extraordinarios

Durante este segundo año de gestión, este rubro ascendió a $76 473 870.49, lo que permitió incrementar en $5 000 000.00 la base de colaboración «Facultad de Contaduría y Administración para alumnos de licenciatura» cuyos recursos se destinan al beneficio de nuestros alumnos a través del programa de donación de libros para estudiantes de nuevo ingreso, becas para movilidad, becas alimentarias, entre otros apoyos.

Equidad de género, derechos humanos y seguridad

Una de las prioridades en esta administración es el respeto y concientización sobre temas trascendentales como la equidad de género, los derechos humanos y la seguridad, que se han convertido en un eje transversal de nuestro actuar como universitarios.

Es importante recordar que durante el primer año de la gestión se creó la Comisión Local de Equidad de Género, con distinguidos académicos, personal administrativo y alumnas. Durante el periodo comprendido entre noviembre de 2018 y octubre de 2019, esta Comisión sesionó en cuatro ocasiones y se creó una cuenta de correo electrónico específica para la recepción y atención de casos de violencia de género con base en el procedimiento en el Protocolo para la Atención de Casos de Violencia de Género, instrumento normativo de la Universidad.

Para continuar con los proyectos que faciliten el empoderamiento económico de las mujeres, así como construir una sinergia en la procuración de un ambiente en donde prevalezca el respeto a los derechos humanos y a la equidad de género, el Programa Académico de Capacitación para el Empoderamiento de la Mujer (PACEM) creó, en marzo de este año, un programa gratuito de mentoría para emprendedoras, dirigido a mujeres

vulnerables desde el punto de vista económico con el fin de proporcionar herramientas y conocimientos en materia jurídica, habilidades blandas y emprendimiento para que sus proyectos innovadores se concreten en empresas productivas. Actualmente, se está trabajando con 16 proyectos conducidos por 21 académicas, investigadoras, empresarias, que de manera voluntaria están asesorando a las participantes de este programa.

Igualmente, durante la semana del 4 al 8 de marzo se realizó un ciclo de conferencias para conmemorar el Día Internacional de la Mujer, en el que se contó con la participación de la directora general de Inroads de México, Beatriz Coll Botello.

Además, como consecuencia de la firma del convenio entre nuestra Facultad y el Instituto Guerrerense Emprendedor (Inge) en 2018, este Centro organizó el congreso «Empoderamiento de la mujer guerrerense», celebrado en Taxco en marzo de este año y al que asistieron más de 300 empresarias del estado de Guerrero. El principal objetivo fue fungir como una plataforma para difundir qué están haciendo las líderes de hoy para inspirar a las nuevas generaciones, así como compartir una visión crítica sobre las acciones qué están realizando para trascender en sus ámbitos de acción y romper las barreras que hasta ahora han afectado en la construcción de una sociedad económicamente más justa.

Por otro lado, en la edición 13 del Festival Cultural de la Facultad de Contaduría y Administración se realizaron más de 70 actividades bajo el lema «Una Facultad incluyente», con las que se pretendió generar consciencia entre los estudiantes sobre la importancia de la inclusión. Como ejemplo de las actividades, en la inauguración se presentó el Circo Inclusivo de México, que fomenta la participación de personas con discapacidad en las artes circenses; también la charla «Grupos afrodescendientes en México»; así como la realización de concursos organizados con temas sobre la ya mencionada inclusión.

Por último, en lo referente a la seguridad, se realizó el Cambio de mamparas en 17 núcleos sanitarios de hombres y mujeres de los edificios A y C,

anexo del edificio C, biblioteca, ex laboratorios y ex audiovisuales; se instalaron 93 botones de emergencia en baños los edificios A y C, anexo del edificio C y ex laboratorios, que permiten emitir alertas silenciosas para la intervención de personal de seguridad en caso de alguna eventualidad; se renovaron 16 cámaras de vigilancia tanto en el estacionamiento de profesores como en el espacio de acondicionamiento físico; finalmente, se efectuó la ampliación de la alerta sísmica en los edificios G, H, I y J, en la División de Estudios de Posgrado, así como en la División de Investigación.

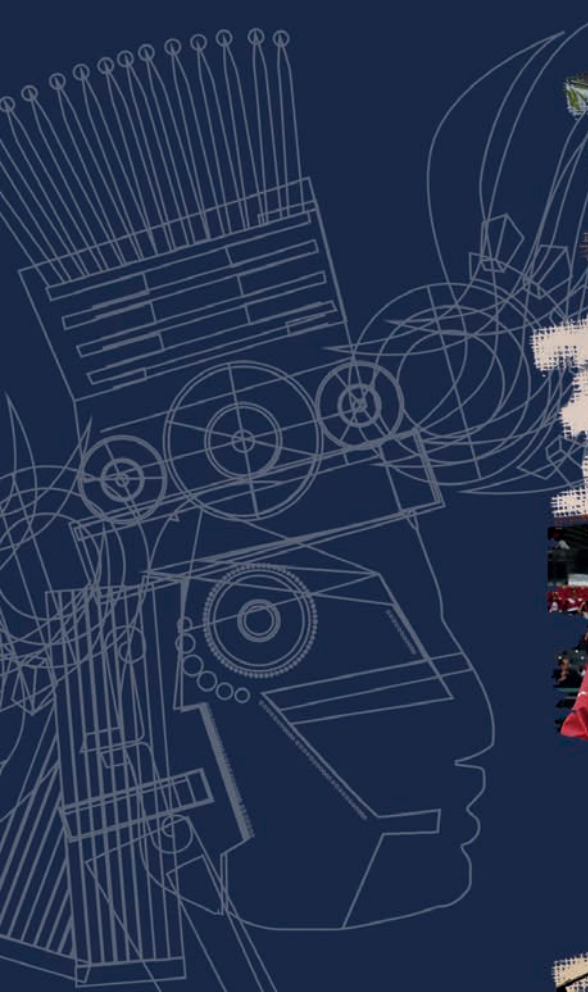
90 años de cambiar realidades

Sin lugar a dudas, uno de los principales logros de este segundo año de la gestión que encabezo es celebrar 90 años de cambiar realidades, lo que nos ha permitido recordar nuestro pasado al rendir un homenaje a los hombres y mujeres que nos antecedieron; celebrar nuestra fortaleza y solidez en el presente; así como comprometernos con nuestro futuro.

De esta manera, se realizaron las siguientes actividades que permitieron tener presencia en el ámbito nacional; entre ellas podemos mencionar la entrega del reconocimiento al Máximo mérito como egresado a Isaac Chertorivski Shckoorman y Alfredo Harp Helú, ambos con una trayectoria profesional destacada y siempre solidarios con su Universidad y su Facultad; la expedición y sorteo conmemorativo de la Lotería Nacional por los 90 años de la Facultad y de la autonomía universitaria; con la intención de reunir a las generaciones de egresados, se realizó un magno desayuno en el que participaron miembros de por lo menos 60 generaciones de egresados y en el que se pudo contar con la presencia de ex directores de nuestra Facultad; la entrega de reconocimiento y medalla conmemorativa a nuestros ex directores como un testimonio de gratitud por su labor y compromiso institucional; los dos conciertos conmemorativos, uno con la Orquesta Filarmónica de la Universidad Nacional Autónoma de México (OFUNAM) y otro con la Orquesta Juveniel Eduardo Mata (OJUEM); la inserción del logotipo conmemorativo de la Facultad en el casco de los Diablos Rojos del México e invitado a lanzar la primera bola en un partido de béisbol en el estadio Alfredo Harp Helú; una función especial de lucha libre en la

Arena México y la novena carrera atlética, organizada junto con el Colegio de Contadores Públicos; por último, un dosier en el que se aborda de manera sucinta la historia de nuestra Facultad, así como una entrevista con el rector Enrique Luis Graue Wiechers en donde habla sobre la autonomía universitaria y las aportaciones que a lo largo de este tiempo hemos ofrecido a la sociedad. Cada uno de los eventos enunciados es un logro por sí mismo y en cada uno de ellos se reconoce el esfuerzo y dedicación de quienes son activos partícipes de esta gestión.

Facultad de Contaduría y Administración: 90 Años de Cambiar Realidades



2018-2019

2º Informe de Actividades

Mtro. Tomás Humberto Rubio Pérez

Los orígenes de nuestra Facultad se remontan a 1929, año en que después de varios esfuerzos realizados por los universitarios se logró que el 10 de julio de 1929 Emilio Portes Gil, presidente interino, promulgara la Ley Orgánica de la Universida Nacional de México, Autónoma, que entró en vigor el 26 de ese mismo mes y que otorgó la potestad para que nuestra casa de estudios se pudiera regir a través de sus normas y órganos de gobierno. Para celebrar esos dos importantes acontecimientos, la autonomía universitaria y la creación de la entonces Facultad de Comercio y Administración, se han organizado diversas actividades que ofrecen un testimonio del camino de una dependencia joven, pero fuerte.

«90 años de cambiar realidades» fue la frase seleccionada para identificar estas celebraciones; en ella se conjunta el alcance y las dimensiones de nuestra labor e importancia. Por ello, se rediseñó la imagen del logotipo de nuestra Facultad mediante una composición de líneas con el objetivo de simbolizar tanto la tradición de la Facultad como una visión al futuro, la cual fue utilizada a lo largo de este 2019 en las diversas publicaciones, materiales audiovisuales, artículos promocionales, entre otros.

Para reconocer la trayectoria y mérito profesional se realizó un homenaje a dos destacados universitarios que han efectuado importantes acciones sociales en beneficio del deporte y de las instituciones de educación superior y que con el ejercicio de su profesión han trascendido en los niveles nacional e internacional al enaltecer el nombre de esta Facultad y de nuestra Universidad: Alfredo Harp Helú e Isaac Chertorivski Shkoorman, quienes fueron condecorados con el reconocimiento al Máximo Mérito como Egresado.

Con el apoyo de la Lotería Nacional, se expidió un billete conmemorativo y se realizó el sorteo respectivo en sus instalaciones. Esta institución centenaria y sólida para el país ha cambiado con sus sorteos muchas realidades, del mismo modo que lo hace nuestra Facultad al proporcionar a los estudiantes un «cachito» de la historia tanto de la UNAM como de nosotros.

Con la finalidad de consolidar aún más los vínculos con nuestros ex alumnos y de celebrar los 90 años de nuestra Facultad, en mayo se llevó a cabo, por primera vez, un magno desayuno al que acudieron más de 1 200 egresados de más de 60 generaciones, quienes con su desempeño han coadyuvado a construir un mejor país y, asimismo, son un ejemplo para los alumnos que se forman en nuestras aulas. Cabe destacar que en este importante acto estuvieron presentes ex directores de esta Facultad como Juan Alberto Adam Siade (actualmente integrante de la H. Junta de Gobierno), Alfredo Adam Adam (profesor emérito de nuestra Universidad), Salvador Ruíz de Chávez Ochoa y José Antonio Echenique García (presidente de la Sociedad de Egresados de la Facultad de Contaduría y Administración). Además de este desayuno, se videograbaron entrevistas a parte de la comunidad docente que ha hecho historia junto con nuestra Facultad con el fin de conformar una memoria digital que narré las experiencias y las satisfacciones de estos 90 años de existencia.

Aunado a lo anterior, Muhammad Yunus, Premio Nobel de la Paz 2006, dictó la conferencia magistral «Negocios sociales para un México sostenible» en la que expuso ante los futuros profesionista cómo a través del banco que fundó con sus alumnos, al que denomino Grameen (banco del pueblo), ayuda con microcréditos a los más pobres para resolver una necesidad alimentaria o sanitaria, incluso para empezar un negocio; el capital que recuperan por esos microcréditos sirve, posteriormente, para seguir ayudando a otros en lugar de enriquecerse, por lo que es posible afrontar asuntos emergentes del mundo y lograr que haya cero pobreza, cero desempleo y cero emisiones de carbono. Además, dentro de las actividades de las dos semanas académicas realizadas en este periodo, se celebraron 90 conferencias (de ellas 33 magistrales), impartidas por reconocidos directivos de diferentes organizaciones, así como por ex directores y egresados exitosos, de las que destacan «Liderazgo para alcanzar la prosperidad incluyente» de Ricardo Benjamín Salinas Pliego y «Decálogo del éxito» de Isaac Chertorivski Shkoorman.

Por su parte, la Orquesta Filarmónica de la Universidad Nacional Autónoma de México (OFUNAM) se sumó a estas celebraciones al ofrecer un concierto en nuestras instalaciones como parte de la gira «Música en territorio puma»; con ese mismo propósito, la Orquesta Juvenil Universitaria Eduardo Mata (OJUEM) de la UNAM brindó un concierto especial para nuestra comunidad.

En el ámbito deportivo también se conmemoraron estos 90 años: se integró el logotipo conmemorativo de nuestra Facultad en el casco del equipo de béisbol Diablos Rojos de México —como una muestra de agradecimiento de Alfredo Harp Helú a su alma mater—; además, se organizó una función de lucha libre y se llevó a cabo la 51 Carrera Atlética de la FCA y novena en conjunto con el Colegio de Contadores Públicos, en el cual participaron 1 593 asistentes, ya sea en las carreras de cinco o diez kilómetros, o bien en la caminata de tres kilómetros.

Finalmente, en el mes de agosto de 2019 se publicó, como parte de la revista *Contaduría Pública*, un dosier en el que se aborda de manera sucinta la historia de nuestra Facultad, así como una entrevista con el rector Enrique Luis Graue Wiechers en donde habla sobre la autonomía universitaria y las aportaciones que a lo largo de este tiempo hemos ofrecido a la sociedad.

Nuestra Comunidad

2º

2018-2019

FCA UNAM

Informe de Actividades

Mtro. Tomás Humberto Rubio Pérez

Población estudiantil

Durante el semestre 2019-2, la matrícula de las licencitauras de nuestra Facultad se conformó por 16 173 alumnos. En el sistema escolarizado se reportaron 10 462 estdiantes (5 384 en Contaduría, 4 370 en Administración, 463 en Informática y 245 en Negocios Internacionales). Por lo que respecta al Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia (Suayed) hay un total de 5 711 educandos; de ellos, 2 562 son del sistema abierto (1 088 en Contaduría, 1 092 en Administración y 382 en Informática), mientras que 3 149 están inscritos en la modalidad a distancia (1 299 en Contaduría, 1 315 en Administración y 535 en Informática).

El número de alumnos inscritos en el semestre 2020-1 es de 19 708; de ellos, 13 829 pertenecen al sistema escolarizado (7 129 en Contaduría, 5 645 en Administración, 576 en Informática y 479 en Negocios Internacionales). Por su parte, en el sistema abierto y a distancia hay 5 879, distribuidos de la siguiente manera: 2 701 corresponden al sistema abierto (1 164 en Contaduría, 1 185 en Administración y 352 en Informática) y 3 178 a la modalidad de educación a distancia (1 301 en Contaduría, 1 344 en Administración y 533 en Informática).

En relación con el posgrado de nuestra Facultad, el alumnado registrado durante el semestre 2019-2 fue de 2 550 estudiantes (353 en especializaciones, 2 134 en maestrías y 63 en doctorado), mientras que para el semestre 2020-1 hubo 2 407 alumnos (385 en especializaciones, 1 960 en maestrías y 62 en doctorado).

Población docente

Nuestra Facultad cuenta con un total de 1 428 docentes: dos profesores eméritos, 123 profesores de carrera de tiempo completo, 108 técnicos académicos, 18 ayudantes de profesor y 1 177 profesores de asignatura; gracias a su apoyo se contribuye adecuadamente a la formación de los futuros profesionistas de la contaduría, la administración, la informáti-

ca y los negocios internacionales. Cabe destacar que en el posgrado, a lo largo del primer semestre de este año hubo un total de 53 profesores en las especializaciones, 240 en las maestrías y 139 tutores activos en el doctorado, mientras que durante el segundo semestre hubo 54 docentes en las especializaciones, 251 en las maestrías y 149 tutores activos en el doctorado.

Personal administrativo

En este segundo año, nuestra Facultad cuenta con un total de 395 trabajadores administrativos, de los cuales 367 son de base y 28, de confianza. Por otro lado, mediante el programa institucional de jubilación digna, se pensionaron ocho trabajadores administrativos de base. A través de estas líneas, esta administración les reconoce y agradece el compromiso que han mostrado en el cumplimiento de sus funciones, pues de esa forma nuestra Facultad ha logrado objetivos que se reflejan en su óptimo desempeño.

Cuerpos Colegiados

2018-2019

Informe de Actividades

FCA UNAM

Mtro. Tomás Humberto Rubio Pérez

Consejo Técnico

Este cuerpo colegiado, durante este segundo año de gestión, celebró cuatro sesiones ordinarias y seis de la Comisión de Asuntos Académico-Administrativos en las en las que se aprobaron acuerdos fundamentales para el adecuado desarrollo de las diversas actividades de nuestra Facultad.

En ese sentido, y en aras de seguir actualizando y enriqueciendo los contenidos temáticos de los planes de estudio vigentes, se aprobaron una asignatura optativa profesionalizante; siete asignaturas empresariales y organizacionales que se imparten a partir del semestre 2020-1 en la licenciatura en Negocios Internacionales: «El proceso de internacionalización de las empresas: el modelo empresarial vasco», «Precios de transferencia. Análisis teórico y práctico en los contextos nacional e internacional», «Desarrollo de clientes y categorías», «Tecnologías de la información y comunicación en la era digital», «Análisis económico del estudio de precios de transferencia», «Administración y control interno en empresas de tecnología» y «Administración de riesgos financieros»; la reestructuración del diplomado «Normas Internacionales de Información Financiera (NIIF)»; la actualización del contenido temático del diplomado «Creación, Desarrollo y Dirección de Empresas Sociales»; las adecuaciones del diplomado «Formación de Investigadores 2019»; así como el programa del curso extracurricular «Contabilidad (Registro Contable)» para alumnos de las cuatro licenciaturas de la Facultad.

Por otra parte, se aprobó la matrícula de ingreso para las licenciaturas en Contaduría, Administración e Informática para los semestres 2020-2 y 2021-1 del Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia (Suayed), así como los calendarios escolares, tanto para el nivel licenciatura como para el posgrado, de esos mismos semestres.

En relación con los diferentes programas de estímulos para nuestro personal académico se informa que se autorizó la incorporación de 1 128 docentes (306 en el semestre 2019-2 y 822 en el semestre 2020-1) al Programa de Estímulos del Personal Académico de Asignatura (Pepasig); en

tanto que en el programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo (Pride) tres académicos renovaron su permanencia, otros cinco ingresaron a él durante el periodo 2019-2 y seis más (tres en 2019-1 y tres en 2019-2) se incorporaron por equivalencia. Por otro lado, 232 académicos de tiempo completo y tres de medio tiempo presentaron tanto sus informes anuales de actividades como sus proyectos de actividades, los cuales fueron aprobados en su totalidad.

Con el Programa de Renovación de la Planta Académica de la UNAM, específicamente con el Subprograma de Incorporación de Jóvenes Académicos (SIJA) de Carrera, se busca fortalecer nuestra planta académica y proporcionar un balance adecuado de capacidades y experiencia. Así, en este periodo se aprobaron dos informes finales de quienes cumplen su tercer año de incorporación a este Subprograma, cinco anuales para continuar dentro del mismo, así como tres nuevas incorporaciones.

Como un reconocimiento a la labor de nuestro personal académico, este órgano concedió a lo largo de este año los siguientes galardones: la distinción «Sor Juana Inés de la Cruz 2019» a la maestra María Elena García Hernández; se asignaron por un primer año dos cátedras especiales para profesores de carrera y se prorrogaron por otro año más otras tres cátedras especiales; por último, se prolongaron por un segundo año cuatro estímulos extraordinarios para técnicos académicos.

Por último, como parte del programa de titulación para egresados de la UNAM se autorizó a 12 egresados para realizar una estancia académica en el extranjero y a otros 13 para cursar un semestre en una institución del extranjero.

Comisiones dictaminadoras

Durante este segundo año de gestión, estos cuerpos colegiados —con base en lo estipulado en la Legislación Universitaria— continuaron atendiendo, evaluando y promoviendo tanto el desempeño como las actividades académicas de aquellos profesores que a través de los concursos

de oposición permiten conformar una planta docente con un alto nivel académico.

En ese sentido, para atender adecuadamente los concursos y promociones de los académicos, el H. Consejo Técnico designó un integrante para cada una de las comisiones dictaminadoras de las áreas de Administración, Costos, Informática, Operaciones y posgrado; uno más en la Comisión *ad hoc* para supervisar la elección de representantes de tutores y alumnos para el Comité Académico del Programa de Posgrado en Ciencias de la Administración, otro en la Comisión Evaluadora en la Facultad del Pride y, finalmente, la ratificación de un miembro externo para un segundo periodo de la Comisión mencionada anteriormente.

Finalmente, se autorizó la apertura de 35 concursos de oposición para profesor de asignatura nivel «A» definitivo en diversas asignaturas, cuatro para profesor de carrera de tiempo completo interino y uno más para técnico académico de tiempo completo interino; también se ratificaron los dictámenes de 46 concursos de oposición abiertos y 18 cerrados de las diferentes asignaturas que conforman los planes y programas de estudio de nuestras licenciaturas.

Academias de profesores

Con la ayuda de estas quince cuerpos colegiados se sigue fortaleciendo el desempeño de las actividades académicas que se desarrollan en nuestra Facultad. Para lograr tal cometido, se integraron equipos de trabajo que continuaron con la revisión de los programas de diversas asignaturas —con el fin de fortalecerlos y establecer vínculos entre ellos—, así como de los contenidos del diplomado de Administración Estratégica del Talento Humano y el seminario de Capital Humano.

De igual modo, en este año se iniciaron las actividades del Seminario de Negocios Internacionales, coordinado por el doctor Juan Carlos Barrón Pastor y el maestro Carlos Hugo Rodas Morales; también se participó en el evento de la Red Internacional de Investigadores en Marketing; conjun-

tamente con las coordinaciones académicas de licenciatura se apoyó a los alumnos que participaron en diferentes certámenes académicos; adicionalmente, se organizaron la plática «Las competencias laborales y su exigencia en el mundo laboral», los cursos sobre redes sociales para la docencia y base de datos capital IQ; por último, se dio seguimiento al proyecto «El proceso de recursos humanos en las pequeñas y medianas empresas (Pymes)». El objetivo es establecer, fomentar y consolidar el trabajo interdisciplinario de las academias.

Docencia

2º Informe de Actividades

2018-2019

FCA UNAM

Mtro. Tomás Humberto Rubio Pérez

Por primera vez se realizó una ceremonia de bienvenida al semestre 2020-1, en el auditorio Maestro Carlos Pérez del Toro, en la que participaron los profesores de todas las coordinaciones de licenciatura de la Facultad; esta ceremonia permitió, además de la integración y convivencia, refrendar el compromiso de nuestros docentes con la formación integral de los estudiantes.

En ese sentido, es importante resaltar el compromiso mostrado por nuestros profesores a lo largo de este periodo en el desempeño de su quehacer académico al obtener un promedio de 96% de asistencia y atender en promedio 2 838 grupos a los que se proporciona una educación sólida e integral con el propósito de formar profesionistas que actúen con ética y responsabilidad social.

Asimismo, y con el objetivo de otorgar una retroalimentación a nuestros docentes por la labor académica que desempeñan, se aplicaron durante este año 113 339 encuestas de evaluación docente, tanto en posgrado como en el sistema escolarizado de licenciatura, en las cuales se obtuvo un promedio general de 9.13.

Por otra parte, con la finalidad de mantener una comunicación constante y actualizada con nuestros académicos, el denominado Portal del Profesor proporciona de manera oportuna información sobre los calendarios escolares vigentes, fechas para solicitar su ingreso al Programa de Estímulos a la Productividad y al Rendimiento del Personal Académico de Asignatura, así como de diversas conferencias, talleres y cursos de interés.

De manera especial, rendimos un meritorio homenaje a dos queridos maestros que ya no se encuentran entre nosotros: Mario Armando Villaseñor Barragán y Carlos Manuel Villela de Lara. Ellos, con gran dedicación y entrega, formaron en las aulas de esta Facultad varias generaciones de licenciados en Contaduría y Administración.

Centro de Desarrollo Docente

Para establecer un vínculo más estrecho con nuestros profesores es importante mencionar que, a partir de este segundo año de gestión, el Centro de Desarrollo Docente depende de la Secretaría de Personal Docente; a través de los cursos ofrecidos por este Centro, los académicos de esta Facultad refuerzan aspectos pedagógico-didácticos con la finalidad de desempeñarse adecuadamente en las áreas en que imparten sus clases. De esta forma, en el periodo que se informa, se impartieron un total de 638 horas en 31 cursos a los que asistieron 529 docentes; en ellos se abordaron temáticas relativas a tecnologías de información y comunicación, finanzas, desarrollo de aplicaciones, normas de información financiera, recursos humanos, teorías de administración, toma de decisiones, sustentabilidad, educación y docencia, recursos humanos, entre otros más.

Participación en proyectos académicos institucionales

El Programa de Apoyo a Proyectos de Investigación e Innovación Tecnológica (PAPIIT) y el Programa de Apoyo a Proyectos para Innovar y Mejorar la Educación (PAPIME), coordinados ambos por la Dirección General de Asuntos para el Personal Académico (DGAPA), buscan que los académicos de la Universidad, por un lado, conformen grupos inter o multidisciplinarios con el fin de generar nuevos conocimientos y, por otro, permitan crear nuevos métodos de enseñanza, ya sea a través de la implementación de un nuevo diseño, proceso, modelo, idea, herramienta o recurso, para contribuir a la formación, actualización, superación y desarrollo del alumnado.

Durante este periodo, el proyecto PAPIIT «Evaluación e intervención para desarrollar la autonomía y salud mental en estudiantes universitarios» y los proyectos PAPIME «Material de apoyo para la vinculación con los sectores público y social» y «El pensamiento latinoamericano en ciencia, tecnología e innovación para el desarrollo. Análisis y valoración en la era del conocimiento» continúan desarrollándose; a ellos se adicionaron cuatro nuevos PAPIME: «Elaboración de videoclases para materias de rezago académico

como apoyo a los alumnos del Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia (Suayed)», «Estudiantes que enseñan a emprender», «Plataforma educativa de autoaprendizaje del álgebra» y «Negocios Internacionales, miradas desde el cine». Así, con estos siete proyectos nuestra Facultad ha multiplicado esfuerzos para ofrecer a nuestros estudiantes nuevas perspectivas y métodos de aprehensión y comprensión de nuestras áreas de conocimiento y de las asignaturas que cursan.

Programas de estímulos

Como un reconocimiento a la labor que desempeñan nuestros docentes, en este periodo 946 profesores de asignatura fueron beneficiados con el Programa de Estímulos a la Productividad y al Rendimiento del Personal Académico de Asignatura (Pepasig), mientras que el estímulo de 7.5 días por asistencia se otorgó a 1 024 académicos.

Licenciatura

2º

2018-2019

FCA UNAM

Informe de Actividades

MTRO. Tomás Humberto Rubio Pérez

Planes y programas de estudio

Con el apoyo de la Secretaría de Planeación Académica y con el fin de fortalecer la formación de los futuros profesionales de nuestras disciplinas para satisfacer oportunamente los requerimientos surgidos al ofrecer nuevas perspectivas de nuestros campos de conocimientos, a lo largo de este periodo se realizó un análisis de los planes de estudio vigentes de las licenciaturas en Contaduría, Administración e Informática para determinar la actualidad y pertinencia de los contenidos temáticos que repercuten en el desempeño de los futuros profesionistas.

Asimismo, se realizó con la colaboración de nuestra bolsa de trabajo un análisis de factibilidad y pertinencia social que consistió en un seguimiento de las ofertas de trabajo de empresas nacionales e internacionales para determinar las habilidades y conocimientos que los empleadores requieren de nuestros alumnos y, con base en ello, modificar o actualizar nuestros planes y programas de estudio.

Actividades de fortalecimiento académico

A través de todas estas actividades, organizadas por nuestra Facultad, los alumnos tienen la oportunidad de conocer, en voz de los expertos, las experiencias, retos y adversidades que las organizaciones enfrentan cotidianamente en áreas como contribuciones, derecho, finanzas, personal, ética, entre otros. Para lograr lo anterior, a lo largo de este año se efectuaron dos ediciones de la Semana Académica Interdisciplinaria (XIX y XX) en donde se llevaron a cabo 33 concursos académicos con un total de 181 alumnos ganadores, tres paneles, así como 14 talleres (cinco de administración y nueve de informática). Cabe destacar que Taquería Chabelo, empresa ganadora del Premio Nacional de Calidad 2016, dictó la conferencia «Modelo de negocio, Taquería Chabelo» como apoyo a los contenidos temáticos de la asignatura «Premio Nacional de Calidad: modelo nacional para la competitividad».

Asimismo, junto con las diferentes academias de profesores, se efectuaron la 1a. Jornada de Informática; la Primera Jornada de Investigación, dirigida a alumnos; el 4o. Encuentro Académico Interdisciplinario de Administración; diversas conferencias con temáticas sobre liderazgo docente, innovaciones fiscales, auditoría en el sector financiero, entre otros; foros sobre perspectivas de crecimiento y desarrollo en el México actual, así como análisis bursátil de activos financieros; por último, un panel sobre estrategias de inversión en instrumentos locales bajo el entorno económico actual.

En relación con el método del caso, con la asesoría de especialistas en esta técnica didáctica, 13 129 alumnos de las cuatro licenciaturas de nuestra Facultad a través de 241 sesiones impartidas analizaron experiencias y situaciones reales que les permite adquirir los conocimientos necesarios para el ejercicio adecuado de su profesión. Adicionalmente, para consolidar esta metodología se llevó a cabo el 8o. Concurso Internacional de Casos para la Enseñanza, en el que participaron 14 profesores e investigadores, provenientes de nuestra Facultad, de ocho universidades nacionales y dos extranjeras.

Por otro lado, se continuó laborando conjuntamente con la Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán a través de los comités académicos de carrera, coordinados por nuestra Facultad durante el primer semestre de 2019, con la finalidad de que ambas dependencias organicen certámenes académicos, conferencias, talleres, cursos de capacitación en los que participen tanto alumnos como docentes. Además de lo anterior, se tiene una participación activa en el comité técnico del Seminario Universitario para la Mejora de la Educación Matemática (SUMEM) en la UNAM; se colabora de forma permanente en la comisión de educación del Colegio de Contadores Públicos de México (que actualmente se preside), en las comisiones mixta de educación y de docencia del Instituto Mexicano de Contadores Públicos, en el consejo de evaluación para la certificación (CEC), así como en el comité técnico del examen de certificación en normas de información financiera.

Por último, como un apoyo a los consejeros universitarios de las diversas comisiones, se impartieron varios talleres de auditoría; de igual manera, para ayudar al personal que labora en nuestra Universidad se estableció un programa que los asesora en la elaboración y presentación de la declaración anual del impuesto sobre la renta (ISR).

Evaluación colegiada

Con el propósito de consolidar la formación profesional de nuestros estudiantes, este instrumento se aplicó en este periodo a 2 450 alumnos de primer semestre (1 207 de Contaduría, 1 001 de Administración, 102 de Informática y 140 de Negocios Internacionales) y a 2 264 alumnos de segundo semestre (1 078 de Contaduría, 955 de Administración, 97 de Informática y 134 de Negocios Internacionales) para elaborar un diagnóstico sobre los conocimientos adquiridos en las asignaturas básicas de los planes de estudio de nuestra Facultad, específicamente en «Contabilidad I y II», «Fundamentos de Administración», «Organización y Procedimientos», «Informática I y II» y «Asuntos Internacionales I y II». Con base en los resultados obtenidos en este proceso y para reforzar los conocimientos disciplinares de los estudiantes de tercer semestre, se impartieron, en colaboración con la Coordinación de Evaluación Educativa, 13 cursos con temáticas específicas de las asignaturas mencionadas; de manera adicional, se realizaron cinco cursos para los alumnos de primer y tercer semestres con el objetivo de que desarrollen habilidades para el aprendizaje y el ámbito profesional.

Maratones de conocimiento

Mediante estas actividades extracurriculares, que además permiten establecer lazos de colaboración con otras universidades y organismos afines a nuestras disciplinas, los alumnos de las licenciaturas en Contaduría, Administración e Informática reafirman los conocimientos adquiridos sobre un área específica a través de una competencia con otros estudiantes para intercambiar saberes.

Así, a lo largo de este año, en los maratones organizados por el Colegio de Contadores Públicos de México se obtuvieron el primer lugar en el de Ética, los tres primeros lugares en el de Fiscal, segundo y tercer lugares en el de Prevención de Lavado de Dinero 2019, así como primer y segundo lugares en el de Finanzas. Por lo que respecta al Encuentro Fiscal Universitario 2018, organizado por la Asociación Mexicana de Contadores Públicos, el equipo representativo de nuestra Facultad obtuvo el primer lugar. Además de ello, en el XIII Maratón Nacional de Conocimientos, organizado por la Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Contaduría y Administración (ANFECA), se lograron tercer lugar en Finanzas, los primeros dos lugares en Fiscal, tercer lugar en Administración, así como primer lugar en Informática Administrativa.

Intercambio y movilidad estudiantil

Una manera de fortalecer la formación académica de los estudiantes es a través de los convenios y programas de intercambio, establecidos con otras universidades nacionales e internacionales, para que puedan cursar asignaturas relacionadas con nuestras disciplinas y que les permita vislumbrar características de la actual realidad global. Con la finalidad de fortalecer aún más este programa académico, se crearon los nuevos programas de estancias cortas de movilidad estudiantil, así como las estancias de verano e invierno; ellas se adicionaron a las ya existentes y laboran tanto con las sedes en el extranjero de la UNAM como con los convenios específicos que ha generado nuestra Facultad.

Así, nuestros alumnos —tanto de nuestras licenciaturas como de la maestría en Administración— optaron por alguna de las siguientes modalidades: 147 por una estancia académica semestral, 37 como opción de titulación y 43 a través del programa «Métodos de investigación en el extranjero». De esta manera, en este segundo año de gestión, un total de 227 estudiantes cursaron parte de su plan de estudios en instituciones de Estados Unidos, Sudamérica (Argentina, Brasil, Chile, Colombia, Costa Rica y Uruguay), Europa (Alemania, Austria, Béligica, España, Francia, Irlanda,

Italia, Países Bajos, Polonia, Reino Unido y Suiza), Asia (China y Corea del Sur) y Oceanía (Australia). Es importante destacar que el 35% de estas estadías fueron en países no hispanohablantes.

En relación con los estudiantes que eligieron nuestra Facultad para realizar una estancia se informa que a lo largo de este año fueron recibidos 116, provenientes de Alemania, Argentina, Bélgica, Canadá, China, Colombia, Corea del Sur, Dinamarca, San Salvador, Estados Unidos, Francia, Holanda, Noruega, Perú y Suiza, en tanto que otros 49 son originarios del interior de la República Mexicana, específicamente Baja California, Campeche, Chiapas, Coahuila, Colima, Estado de México, Jalisco, Guerrero, Oaxaca, Sinaloa, Sonora, Tabasco, Tamaulipas, Tlaxcala, Veracruz, Yucatán y Zacatecas.

Aunado a lo anterior, se concretaron, por un lado, convenios de colaboración académica con cuatro instituciones latinoamericanas: Fundación Universitaria CEIPA (Colombia), Pontificia Universidad Católica del Ecuador y Universidad Católica de Cuenca (ambas de Ecuador), así como Universidad Continental (Perú); por otro, tres más con instituciones europeas: Universidad Europea del Atlántico, Uneatlántico (España), Universidad de Porto (Portugal) y University of Applied Sciences and Arts, Nordwestern Switzerland School of Business (Suiza).

Finalmente, como parte del programa de asignaturas en inglés, se impartieron a lo largo de este año 29 de ellas con la finalidad de que nuestros alumnos conozcan los principales tecnicismos de nuestras áreas en ese idioma y, adicionalmente, ejerciten su fluidez en la escritura y oralidad de esa lengua. Asimismo se realizaron conferencias sobre liderazgo y talento humano con la Universidad Central (Perú), con la Corporación Universitaria Minuto de Dios (Colombia), New Castle Australia, así como el curso «Administración sustentable: una aproximación desde México», impartido en dos ocasiones a docentes y estudiantes de Costa Rica. Cabe destacar que la maestra Paloma Baumann Carmona de la University of Applied Sciences and Arts, Nordwestern Switzerland School of Business impartió una conferencia para los alumnos de nuestra Facultad.

Titulación

Obtener un título profesional es motivo de gran satisfacción para un universitario, pues representa el término de una preparación académica y, al mismo tiempo, con éste pueden ejercer su profesión. Con el fin de reconocer el esfuerzo realizado por nuestros estudiantes para concluir con su proceso formativo, por primera vez se realizaron —durante este segundo año de gestión— ocho ceremonias en las que se entregaron 1 530 títulos que los avala como nuevos profesionistas de la contaduría, la administración y la informática.

Como un apoyo para que nuestros egresados consigan este documento se ofrecen diferentes opciones, entre ellas, diplomados (presencial, en línea o en inglés), examen general de conocimientos, alto nivel académico, diseño de un sistema o proyecto, curso de asignaturas en el extranjero, servicio social; durante este periodo, se inscribieron 3 250 alumnos, de los que se titularon 1 889 (959 licenciados en Contaduría, 860 licenciados en Administración y 70 licenciados en Informática).

Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia

2º Informe de Actividades

2018-2019

FCA UNAM

Mtro. Tomás Humberto Rubio Pérez

En octubre de este año, el Consejo de Acreditación en la Enseñanza de la Contaduría y Administración (CACECA) otorgó por primera vez la acreditación de los planes y programas de estudio de las licenciaturas en Contaduría, Administración e Informática en su modalidad a distancia al obtener en promedio 890 de 1 000 puntos. Cabe resaltar que es la tercera acreditación en esta modalidad dentro de la zona sur obtenida por los diversos sistemas de universidad abierta y educación a distancia; como consecuencia de lo anterior, todas las modalidades de estas tres licenciaturas (escolarizado, abierto y a distancia) ya cuentan con esta importante certificación que demuestra la solidez académica de nuestros programas.

Es importante, sin embargo, continuar actualizando y fortaleciendo los planes de trabajo de las diversas asignaturas, pues permitirá que nuestros estudiantes adquieran un mayor conocimiento y, además, exista una comprensión de ellas; así, dichos planes fueron reestructurados y se les adicionaron actividades y casos prácticos que les permitan conseguir estos objetivos, además de que se integraron actividades colaborativas con la finalidad de que se logre una mayor integración entre los alumnos.

Durante este periodo, el Sistema Unviersidad Abierta y Educacion a Distancia de nuestra Facultad se incorporó al Sistema Institucional de Tutoría (SIT) de la UNAM, que reúne a docentes, tutores y coordinadores con el objeto de mejorar la calidad y pertinencia de los programas de formación de los alumnos, así como incrementar la equidad en el acceso a aquellos métodos, tecnologías y elementos que favorezcan su preparación y desempeño para evitar la deserción.

Derivado de lo anterior se creó el Programa de Acción Tutorial (PAT) que se concentra, principalmente, en la creación e implantación de los cursos de orientación e información dirigidos a los primeros y segundos semestres con el fin de atender en primera instancia el momento de integración del alumno a su vida académica. Para lograr ese objetivo, se diseñó el contenido del Curso de Inducción y Acompañamiento Tutorial (CIAT), orientado a que el alumno adquiera las habilidades de planeación y administración

del tiempo que necesita para su desarrollo académico; a través de él, junto con el foro permanente «Tutoría entre pares», se atendieron 1 534 alumnos con el fin de apoyarlos en su integración al modelo educativo, pues se les brindó acompañamiento, guía, orientación y canalización por parte de un tutor. Es importante mencionar que al inicio del semestre 2020-1 se llevó a cabo la primera «Reunión de tutores» con la intención de abrir un espacio que permita la interacción entre la jefatura, la coordinación de tutorías y los tutores, además de propiciar el intercambio de experiencias que permitan enriquecer y mejorar el PAT.

Por lo que respecta a los cursos de actualización docente, se informa que se incrementó en un 91% la asistencia en relación con el año anterior. De esta manera, con el fin de apoyar a nuestros asesores, 609 fueron capacitados en diferentes áreas de conocimiento por medio de 55 cursos de actualización docente, de los cuales 30 fueron impartidos en línea por la Coordinación de Universidad Abierta y Educación a Distancia (CUAED) y 25 de manera presencial coordinados por el propio Suayed. Por otra parte, se inició con un programa de capacitación para la elaboración de reactivos en el cual se impartieron cuatro cursos titulados «Elementos básicos para integrar reactivos de opción múltiple», en los que fueron capacitados 90 profesores. Del mismo modo, se capacitó a 33 tutores a través del curso taller «Manejo del Sistema Institucional de Seguimiento de Tutoría (Siset)», que les permitirá, entre otras actividades, organizar, registrar y controlar sus sesiones tanto individuales como grupales. Por último, 26 tutores acreditaron el curso autogestivo en línea «Inducción para tutores» que destaca la importancia de la tutoría en la UNAM, así como los lineamientos del recién creado Sistema Institucional de Tutorías.

También se habilitó una plataforma *moodle* llamada sala virtual docente con el objetivo de establecer una comunicación entre asesores para que mediante el trabajo en grupos colegiados o áreas de conocimiento se fortalezcan los contenidos temáticos de las asginaturas de acuerdo con la modalidad educativa en que sean impartidas.

Por otro lado, para abatir el rezago académico, el Programa de Apoyo al Egreso en Línea (PAEL), impulsado por la Coordinación de Universidad Abierta y Educación a Distancia (CUAED), ofrece cursos intersemestrales de asignaturas que se encuentran entre las de mayor índice de reprobación. Así, durante el semestre 2019-1 se ofertaron 30 grupos; de la totalidad de alumnos inscritos aprobaron 533, lo cual representó el 51% del total de inscritos. Debido al buen índice de aprovechamiento, la CUAED autorizó un incremento de 5 grupos para el semestre 2019-2, es decir 35; del total de estudiantes inscritos, acreditaron 795, que equivalen al 55%. De esta manera se benefició a 1 328 alumnos en el presente año, lo que reflejó un incremento del 18% con relación al año anterior.

Es importante mencionar que se implementó una platafoma con el fin de apoyar a que los alumnos, principalmente para aquéllos que les es complicado obtenerlos por estar geográficamente ubicados en diferentes estados o países,de este sistema obtengan de una manera más sencilla los puntos curriculares de formación humanística y así cumplir con este requisito para titularse.

En relación con la modalidad a distancia, durante este periodo se implementaron los exámenes monitorizados —a través de una cámara web y micrófono—con la finalidad de establecer un sistema de evaluación confiable y así garantizar que el alumno inscrito realice sus pruebas desde el espacio físico donde se encuentre. Para ello se utiliza el navegador *Respondus Lock Down Browser* que permite la aplicación de exámenes bajo un ambiente más seguro y controlado.

Además, se sigue con el programa de servicio social a distancia «Tutoría entre pares», debido al perfil y necesidades de los alumnos del Suayed; en él alumnos de semestres avanzados apoyan a compañeros de semestres iniciales en la resolución de dudas académicas y administrativas, por medio de foros de atención especializados. Cabe señalar que los alumnos-tutores reciben capacitación por parte de la CUAED y son coordinados por tres tutores-supervisores. Del mismo modo, en el presente periodo se

benefició a 913 alumnos con cuatro pláticas informativas, nueve talleres y una conferencia, impartidos con el objetivo de formar de manera integral al alumno para que desarrolle diferentes habilidades y estrategias en sus estudios.

Durante este periodo, se incrementó en un 100% el banco de reactivos con preguntas de niveles cognitivo, de comprensión y de aplicación. Por su parte, la modalidad a distancia actualmente cuenta con 9 570 reactivos. Finalmente, en el semestre 2019-2 se creó un banco de reactivos para la modalidad abierta, con un total de 9 844 preguntas para aplicar exámenes parciales y globales: 3 715 para la licenciatura en Administración, 4 292 para Contaduría y 1 837 para Informática.

Aunado a lo anterior, se programaron para la modalidad abierta 350 exámenes parciales y 120 globales, en tanto que para la modalidad a distancia se programaron 191 exámenes finales; cabe resaltar que conjuntamente con la CUAED de la UNAM, se logró por primera vez el video monitoreo de 21 exámenes finales correspondientes al primer semestre de las tres licenciaturas a través de la instalación y configuración un software especializado en plataforma para tal fin.

Finalmente, en cuanto a la administración de la plataforma «Curso de inducción y acompañamiento tutorial» para los alumnos de nuevo ingreso, se dieron de alta un total de 643 alumnos y 26 asesores, mientras que para el programa «Tutoría entre pares» 1 364 alumnos. Durante el periodo intersemestral se dieron de alta en plataforma 35 asignaturas con una inscripción de 806 alumnos, 1 146 inscripciones y 35 asesores. Respecto de la plataforma sala virtual docente, para los asesores de la modalidad abierta, se dieron de alta 449 asesores. Del mismo modo, se aplicaron en plataforma educativa 27 exámenes extraordinarios.

Vinculación

2018-2019

Informe de Actividades

FCA UNAM

Mtro. Tomás Humberto Rubio Pérez

A través de ella, nuestra Facultad, por un lado, continua fortaleciendo y, por otro, creando redes de acción con otras instituciones educativas, agrupaciones académicas, organismos empresariales, así como con diferentes dependencias gubernamentales con el fin de ofrecer una educación integral, actual y sólida, además de contribuir al desarrollo social de estudiantes, egresados, docentes y público en general. Para lograrlo, se han establecido diversas acciones que se exponen a continuación.

Programa de asignaturas empresariales y organizacionales

Nuestra Facultad, a través de este programa académico, ofrece diversas asignaturas optativas, profesionalizantes o complementarias, con la colaboración de directivos, funcionarios y empresarios de las marcas más reconocidas en el nivel mundial, así como con el apoyo de socios de los principales despachos contables administrativos, quienes con su experiencia y conocimientos contribuyen a que nuestros alumnos conozcan de manera más cercana la labor cotidiana de las empresas y organizaciones.

Durante este periodo, con el fin de fortalecer aún más este importante programa académico, el H. Consejo Técnico aprobó las siguientes asignaturas para la licenciatura en Negocios Internacionales: «El proceso de internacionalización de las empresas: el modelo empresarial vasco» (Emprebask), «Precios de transferencia. Análisis teórico y práctico en los contextos nacional e internacional» (Lawbiz Consoulting Group, S.C.), «Desarrollo de clientes y categorías» (L'Oréal), «Tecnologías de la información y comunicación en la era digital» (Maxcom), «Análisis económico del estudio de precios de transferencia» (RSM), «Administración y control interno en empresas de tecnología» (Siemens), así como «Administración de riesgos financieros» (Bancomext); asimismo, para la licencitura en Administración se aprobó «Introducción al Sistema Nacional Anticorrupción», nueva asignatura impartida por el Observatorio del Sistema Nacional Anticorrupción, A.C. Con lo anterior, actualmente se cuenta con un total de 85 asignaturas a cargo de 73 organizaciones.

Así, para el semestre 2019-2 se programaron 58 grupos: 42 dentro de la Facultad y 16 en las instalaciones de las empresas que forman parte de este programa; durante el semestre 2020-1 se ofecieron 49 grupos: 36 en la Facultad y 13 en las empresas. El total de alumnos inscritos, de las licenciaturas en Contaduría, Administración e Informática, fue de 2 352; de ellos, 116 son estudiantes provenientes de Noruega, Suiza, Francia, Argentina, Colombia, Perú, El Salvador, así como de Veracruz, Guerrero, Estado de México, Baja California, Coahuila, Tabasco y Sonora; otros 18 vienen de otras facultades de esta Universidad: Química, Ciencias Políticas y Sociales, Ingeniería y Economía.

Eventos empresariales y organizacionales

Con la realización de estas actividades, nuestros estudiantes comprenden de una mejor manera el funcionamiento de las empresas y plantas industriales, la promoción y conocimiento de una marca o de la empresa. En ese sentido, de noviembre de 2018 a noviembre de 2019, se realizaron las siguientes visitas: a la Comisión Nacional del Agua, una a la planta de tratamiento de aguas residuales Atotonilco en Hidalgo y otra a la planta potabilizadora Los Berros del sistema Cutzamala en el Estado de México, como apoyo a la asignatura «Administración Sustentable»; a la planta Cosbel de L'Oréal como complemento a la asignatura «Desarrollo de clientes y categorías»; a la la planta de Siemens en Querétaro como refuerzo de la asignatura «Administración y control interno en empresas de tecnología»; al corporativo y al centro de distribución de P&G como parte de las actividades de la asignatura «Lanzamiento de una marca»; a la Bolsa Mexicana de Valores como apoyo a la asignatura «Inversión patrimonial» de SNX; así como al centro de distribución y al comisariato de Toks como apoyo a la asignatura «La administración en la industria restaurantera».

Además de dichas visitas, con el apoyo de diversas empresas se llevaron a cabo cuatro diferentes días «D» en los que se ofrecieron dos talleres sobre educación financiera y uno titulado «Diseñando tu vida», diversas confe-

rencias como «Internet para las empresas», «La responsabilidad social es un buen negocio», «El impacto de las relaciones públicas en la responsabilidad social», «Cómo tener éxito en tu proceso de reclutamiento», «*Marketer of the future*», así como el caso de éxito «Proyecto de café».

Derivado del convenio de colaboración firmado por la UNAM y Grupo Salinas para desarrollar acciones conjuntas que fortalezcan el emprendimiento e impulsen programas de formación de capital humano a través de financiamiento desde el sector privado, la Facultad inició un ciclo de conferencias con el programa Kybernus del Grupo Salinas, con los temas «Lo abstracto de emprender», «Aprendiendo en el mundo digital», «*Storytelling* para emprendedores».

Seguimiento a egresados

Para mantener una comunicación inmediata con los profesionistas egresados de nuestra Facultad, a partir de enero de este año se habilitó en la dirección http://vinculacion.fca.unam.mx/ la sección «Seguimiento a egresados» en donde a través de un formato de registro se obtiene información relevante que permitirá una constante retroalimentación acerca de los resultados de la formación profesional de los egresados y, asimismo, de nuestro desempeño como formadores con el fin de actualizar los contenidos temáticos de las asignaturas de los planes de estudio de nuestras licenciaturas, además de formular una oferta de actualización, educación continua, especialización y posgrado.

iOS Development Lab

En este espacio se impartieron los cursos extracurriculares «Lenguaje de Programación Swift» (niveles básico e intermedio) y «Diseño de aplicaciones móviles iOS para la creación de negocios», dirigidos a alumnos de las licenciaturas en Contaduría, Administración e Informática, además de ellos también se inscribieron estudiantes de Ingeniería en Computación, Pedagogía, Música y Diseño Gráfico.

Asimismo, se impartieron la asignatura «Desarrollo de aplicaciones móviles» y la optativa empresarial « Desarrollo de aplicaciones para dispositivos móviles iOS», ambas de la licenciatura en Informática. Aunado a lo anterior, con la colaboración de la Dirección General de Asuntos para el Personal Académico (DGAPA), se brindó a los docentes el taller «Diseño de aplicaciones para dispositivos móviles iOS con Swift para la creación de negocios».

Finalmente, egresados, alumnos y profesores de la licenciatura en Informática tuvieron, en septiembre, una destacada participación en el Hackaton Talento Ciudad de México. Por otro lado, se inició con el programa de formación de talentos en el desarrollo de aplicaciones móviles iOS al que ingresaron alumnos de la licenciatura en Informática.

Educación continua

Uno de los objetivos principales de nuestra Universidad es brindar, a través de la educación continua, las herramientas necesarias para adquirir nuevas habilidades y competencias que permitan a todo profesionista satisfacer las necesidades que la sociedad requiere de él. Por ello, para incrementar su competitividad en el ámbito profesional, en los programas de educación continua se incorporan los avances e innovaciones en materia de conocimiento y tecnología. Con el fin de difundir las actividades de esta División, se utilizan las redes sociales (Facebook y Twitter, con 7 278 y 5 248 seguidores, respectivamente), se acude a ferias y exposiciones, así como anuncios publicados en medio impresos.

Como resultado de esta labor, en este periodo se instauraron nuevos proyectos de colaboración con el Aeropuerto Internacional de la Ciudad de México, la Asociación Mexicano Libanesa de Contadores Públicos, Al Muhasib, A.C., Colegio de Ciencias y Humanidades, plantel Naucalpan, el Consejo de la Judicatura Federal, el Consejo Estatal de Armonización Contable del Estado de Durango, el Colegio de Directores del Bachillerato, dependiente de la Secretaría General de la UNAM, el Sistema para el Desarrollo Integral para la Familia, la Facultad de Estudios Superiores Iztacala, con la finalidad de coadyuvar a que estas instituciones cumplan con sus metas y objetivos.

Adicionalmente, junto con la Coordinación de Humanidades, se impartió a una segunda generación el diplomado «Gestión del Conocimiento»; asimismo, se continuaron los trabajos en conjunto con la Facultad de Estudios Superiores Iztacala para seguir desarrollando programas de educación continua acordes con las necesidades del público al que se dirigen; por último, se continuó colaborando con la Secrtaría General de nuestra Universidad en la coordinación académica de la octava generación del diplomado «Formación del personal académico-administrativo» dirigido a profesores de los planteles de la Escuela Nacional Preparatoria (ENP), del Colegio de Ciencias y Humanidades (CCH), del bachillerato a distancia y de la Dirección General de Incorporación y Revalidación de Estudios (DGIRE).

Por otra parte, con el apoyo del Instituto Mexicano de Contadores Públicos (IMCP), se continuó impartiendo el diplomado, en la modalidad en línea-autogestivo, «Normas Internacionales de Auditoría». Del mismo modo, se brindaron diversos cursos a las siguientes instituciones: Auditoría Superior de la Ciudad de México (ASCM), Cámara de Senadores del H. Congreso de la Unión, Instituto Nacional de Psiquiatría Ramón de la Fuente Muñiz (INPRFM), Instituto Mexicano de Contadores Públicos (IMCP), Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores del Estado (ISSSTE), Procuraduría Federal del Consumidor (Profeco), Secretaría de Defensa Nacional (Sedena), Servicio de Administración Tributaria (SAT), así como con la alcaldía de Iztapalapa con el objetivo de profesionalizar las labores del personal que labora en ellos.

Para poder llevar a cabo estas actividades se contó con el apoyo de 410 asesores especializados que coordinaron 238 proyectos académicos (211 presenciales y 27 en línea) con una asistencia de 5 226 participantes.

Posgrado

2º

2018-2019

FCA UNAM

Informe de Actividades

Mtro. Tomás Humberto Rubio Pérez

Especializaciones

Con el fin de avanzar con el compromiso de ampliar la oferta académica en el posgrado, se encuentran en proceso la elaboración de los estudios de factibilidad y pertinencia de tres proyectos trascendentes: las especializaciones en Prevención de Lavado de Dinero; Administración de Instituciones de Asistencia Social y Administración Cultural.

En colaboración con el Seminario Universitario de Emprendimiento Social, Administración Sostenible y Formación Integral en los niveles Medio Superior y Superior (Suesa) y la Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Contaduría y Administración (ANFECA), se organizó el Concurso Nacional de Ensayo «Isaac Chertorivski» sobre administración gerontológica, cuyo objetivo fue promover la reflexión y el estudio en torno a los numerosos desafíos originados del proceso de envejecimiento de las personas mayores en nuestro país, para lograr una vida activa, digna y saludable.

Por último, a través de la coordinación de especialización en Fiscal, se promovió y brindó como un apoyo a los contribuyentes de la Ciudad de México un total de 4 401 servicios de asesoría fiscal gratuita de noviembre de 2018 a octubre de 2019.

Maestrías

Con el apoyo de nuestra planta docente de las diferentes maestrías, se revisaron y actualizaron los reactivos que conforman el examen de admisión a las maestrías y sus diversos campos de conocimiento en las áreas de administración, contabilidad, derecho, economía y matemáticas. Del mismo modo, se elaboraron reactivos para el Examen General de Conocimiento como opción de graduación para alumnos de la maestría en Alta Dirección en todos sus campos de conocimiento; es importante mencionar, asimismo, que para esta misma opción se están elaborando los reactivos correspondientes a la maestría en Administración en sus campos de conocimiento de Turismo y Autotransporte de Pasajeros.

Por otro lado, junto con el Centro de Educación a Distancia y Gestión del Conocimiento (Cedigec) de la FCA y con la Coordinación de Universidad Abierta y Educación a Distancia (CUAED) de la UNAM, se continúa con la elaboración e integración del proyecto de la maestría en Administración (Organizaciones) en su modalidad a distancia. A esta fecha, se tiene un avance del 70% tanto en la integración del tomo I, que incluye la fundamentación académica de este plan de estudios acorde con este modelo educativo, como del tomo II, con los apuntes, objetivos y guiones instruccionales de las asignaturas que conforman a esta maestría. Respecto del diseño de la plataforma educativa (sitio web) para albergar estas asignaturas, se cuenta con un avance del 80% en su conformación y estructura.

La calidad académica de los planes de estudio de nuestro posgrado se reflejan en los resultados que nuestros estudiantes obtuvieron en los distintos concursos académicos en los que participaron durante este año. Cabe destacar particularmente la segunda edición del torneo «*Derivatives Challenge*, John Hull Award» —organizado por Riskmathics, el Mercado Mexicano de Derivados y la Bolsa Mexicana de Valores— donde alumnos de la maestría en Finanzas obtuvieron el primer, tercer y quinto lugares de entre un total de 2 500 participantes. En este concurso se evaluó la capacidad de los participantes en la administración de instrumentos financieros, entre ellos los derivados, para lo cual recibieron un millón de pesos virtuales para negociar en el simulador en línea durante los meses de abril y mayo contratos de futuros y opciones de tipos de cambio, tasas de interés, tipo de cambio, índices de bolsa y acciones de productos listados en el Mercado Mexicano de Derivados para obtener el máximo rendimiento.

Con el fin de fortalecer las programas académicos de nuestras maestrías, en el marco de las Conferencias Magistrales de Posgrado, celebradas en octubre, se dicttaron las conferencias «Retos y desafíos del comercio exterior», «Seguridad social en América Latina» y «La nueva longevidad», así como el panel «El rol de la mujer en los consejos de administración».

Convenios externos

A través de estos convenios de colaboración académica, se establecen vínculos con otras organizaciones del sector público y privado para continuar con el impulso y la promoción de nuestros planes de estudio de maestría.

En este periodo, concluyeron las actividades académicas de cuatro convenios: el primero con la Cámara Nacional del Autotransporte de Pasaje y Turismo (Canapat), donde se impartió la segunda generación de la maestría en Administración (Autotransporte de Pasajeros); el segundo con la Secretaría de Comunicaciones y Transportes (SCT), donde se impartió la maestría en Administración (Tecnología); el tercero con la Comisión Nacional de Seguros y Fianzas, donde se impartió la maestría en Finanzas (Bursátiles); finalmente, el cuarto con la firma Salles Sainz Grant Thornton, donde se impartió la maestría en Finanzas (Corporativas).

Actualmente hay ocho convenios en operación celebrados con las siguientes instituciones. Con la Auditoría Superior de la Ciudad de México, donde se concluyó con las asignaturas del plan de estudios de la maestría en Administración (Organizaciones) y ya están realizando el proceso para la obtención del grado. Otros dos convenios, celebrados con KPMG y BanCoppel, para impartir la maestría en Finanzas (Corporativas), cuyos alumnos se encuentran cursando la última actividad académica. Del mismo modo, se tiene un convenio celebrado con la Auditoría Superior de la Ciudad de México, donde se imparte la maestría en Auditoría (Gubernamental) y otro más con la Auditoría Superior del Estado de Quintana Roo, donde se está cursando el segundo semestre de esta misma maestría. Por lo que respecta a las bases de colaboración celebradas con la Dirección General de Servicios Administrativos (DGSA) de la UNAM para impartir a funcionarios de la propia universidad la maestría en Alta Dirección en Instituciones de Educación Media Superior y Superior, a esta fecha se encuentran en operación tres convenios, que corresponden a la tercera, cuarta y quinta generación.

Por último, en enero de 2019 inició un convenio con el Colegio de Contadores Públicos de México, donde se está impartiendo actualmente el tercer semestre de la maestría en Finanzas (Corporativas). En tanto que en agosto pasado iniciaron las actividades académicas de tres convenios: uno con la Secretaría de la Contraloría del Estado de Quintana Roo para impartir la maestría en Auditoría (Gubernamental), el segundo con BanCoppel y el tercero con Grupo Nacional Provincial (GNP) para brindarles la maestría en Administración (Organizaciones).

Doctorado

Durante noviembre de 2018, se llevó a cabo la XIV Reunión Nacional de Tutores del Doctorado en Ciencias de la Administración, a la que asistieron 68 tutores quienes presentaron y discutieron sobre los avances, los retos para 2019, así como detectar oportunidades de mejora para este programa.

Por otra parte, del 20 al 24 de mayo de 2019, se realizó el VI Simposium Internacional de Investigación Doctoral con el propósito de consolidar y difundir el doctorado en el nivel internacional, presentar los avances de investigación que realizan nuestros alumnos de este nivel, así como promover el intercambio con otras instituciones educativas de los países que asistieron al mismo; a este evento asistieron 25 doctores, investigadores del ámbito internacional de nueve países de América y Europa y se presentaron 43 proyectos o avances de investigación de alumnos del doctorado.

Finalmente, se celebró el XVII Coloquio del Doctorado en Ciencias de la Administración el 7 y 8 de octubre; a este evento acudieron 116 doctores investigadores, miembros del claustro de tutores del Doctorado en Ciencias de la Administración en calidad de revisores de los trabajos de investigación de 64 doctorantes.

Becas y movilidad

Durante los semestres 2019-2 y 2020-1, por ser planes de estudio incorporados al Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt), este organismo asignó un total de 13 becas de doctorado para alumnos de nuevo ingreso y 50 becas para alumnos de reingreso; asimismo, se asignaron 63 becas para primer ingreso de las maestrías en Finanzas, Auditoría e Informática Administrativa y 169 becas para alumnos de reingreso.

En relación con el Programa de Becas para Estudios de Posgrado de la UNAM, se otorgaron 28 becas de nuevo ingreso en el semestre 2019-2 para alumnos de la maestría en Administración en sus diversos campos de conocimiento y 76 becas para alumnos de reingreso; para el semestre 2020-1, se brindaron 17 becas de nuevo ingreso y 71 becas para estudiantes de reingreso.

Durante este periodo 29 alumnos de nuestras maestrías han realizado —con apoyo tanto del Conacyt como de la UNAM— movilidad internacional; además, un alumno —con el apoyo del Programa de Movilidad UNAM— realizó un programa de movilidad en otra universidad del país.

Como otros estímulos otorgados a alumnos, el Programa de Posgrado en Ciencias de la Administración a través de la Coordinación de Estudios de Posgrado, otorgó apoyos económicos para realizar movilidad a trece alumnos de maestría (uno nacional y doce internacionales) y a siete de doctorado (todos internacionales).

Por último, y con el propósito de fomentar la obtención del grado, el Programa postuló a 35 alumnos de maestría y a dos de doctorado para ser acreedores del estímulo a la graduación oportuna, ya que cumplieron con los requisitos de graduación en tiempo y forma.

Graduación

Continuamente se promueve la graduación de los alumnos del posgrado, por lo que durante el periodo comprendido del 1 de noviembre de 2018 a octubre de este año se han graduado un total de 858 alumnos en las diferentes opciones que existen: 16 alumnos del doctorado en Ciencias de la Administración, 741 de los diversos planes de estudio de las maestrías y 101 alumnos de las especializaciones.

Investigación

2º Informe de Actividades

2018-2019

FCA UNAM

Mtro. Tomás Humberto Rubio Pérez

XXIV Congreso Internacional de Contaduría Administración e Informática

La investigación es, ha sido y será uno de los pilares fundamentales de las universidades y de las instituciones de educación superior. Es necesario ampliar su profundidad y relevancia en el plano teórico conceptual con la generación de nuevo conocimiento que sirva a las nuevas generaciones que se enfrentan a entornos adversos y en la enfocada a la solución de problemas prácticos del propio entorno.

Como resultado de ese trabajo, en este año fueron condecorados con el Premio Universidad Nacional el doctor Francisco López Herrera, por el área de investigación en ciencias económico-administrativas, y la doctora María de Lourdes Álvarez Medina, por el área de docencia en ciencias económico-administrativas; cabe destacar que es la primera ocasión que dos académicos de nuestra Facultad obtienen este importante reconocimiento en el mismo año. Asimismo, las doctoras Lisette Farah Simón y Paola Selene Vera Martínez ingresaron al Sistema Nacional de Investigadores (SNI) del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt) como candidatas a investigadoras nacionales. Por último, el doctor Sergio Javier Jasso Villazul fue aceptado como miembro de la Academia Mexicana de Ciencias.

Por lo que respecta a la organización de espacios donde se presentan resultados de los diversos trabajos de investigación efectuados, en junio se realizó por cuarta ocasión el Simposio de Investigación en Administración y Sustentabilidad: De la teoría a la praxis y de vuelta, en donde participaron las siguientes instituciones: Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, Universidad Autónoma de Tamaulipas, Universidad Autónoma Metropolitana, Universidad Juárez Autónoma de Tabasco, Instituto Politécnico Nacional y nuestra Universidad. Las actividades desarrolladas fueron dos conferencias magistrales, dos mesas especiales, 12 ponencias a cargo de 21 participantes, 14 pósteres de investigación elaborados por 21 alumnos de licenciatura y posgrado, así como la presentación del libro *Partes interesadas y promoción del desarrollo sostenible en las cadenas de valor en Latinoamérica*.

Del mismo modo, del 9 al 11 de octubre se celebraron la edición XXIV del Congreso Internacional de Contaduría, Administración e Informática

y, en el marco de éste, el Tercer Encuentro Internacional de Iniciación en la Investigación, donde se presentaron 106 ponencias (seleccionadas de un total de 222 trabajos sometidos a un proceso de arbitraje doble ciego) de 85 instituciones de educación superior (43 nacionales y 42 extranjeras); asimismo, como un reconocimiento al constante denuedo realizado para producir conocimientos teóricos y prácticos, por décima ocasión se condecoró a los mejores trabajos presentados en este Congreso con el premio de investigación en las disciplinas financiero- administrativas Arturo Díaz Alonso, pionero y promotor de esta actividad en nuestras disciplinas.

Aunado a lo anterior, integrantes de la División de Investigación presentaron ponencias en la XVI Asamblea General de la Asociación Latinoamericana de Facultades y Escuelas de Contaduría y Administración (Alafec), en el XII Simposio: Paradigmas Emergentes de las Ciencias Administrativas. La Responsabilidad Social en las Organizaciones, en la LX Asamblea Nacional de la Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Contaduría y Administración (ANFECA), en el V Encuentro Nacional y III Encuentro Internacional de Profesores e Investigadores en Mercadotecnia, en el XXIII Congreso Internacional de Investigación en Ciencias Administrativas, en el 3er. Congreso Internacional en Administración Sustentable, en el IX Congreso Internacional de Investigación Financiera IMEF, así como en el IV Congreso Internacional: Desarrollo de los Sectores Agroindustrial, Minero y Energético desde la Planeación Estratégica Logística en las Economías de Latinoamérica.

Por otro lado, se continuó con la labor del macroproyecto «Tecnologías de información y comunicación como factor de desarrollo en América Latina» y se adicionaron, en este periodo, otros dos: «Adopción de criterios de sostenibilidad en las cadenas de valor en Latinoamérica» y «El emprendimiento social en América Latina y el aporte de las universidades en la formación de emprendedores sociales»; todos ellos convocados por la Asociación Latinoamericana de Facultades y Escuelas de Contaduría y Administración.

A lo largo de este periodo se prosiguió también con los trabajos de los siguientes seminarios: «Permanente de administración y sustentabilidad»,

«Permanente de estudios de género en las organizaciones», «Permanente de métodos de investigación en las disciplinas financiero-administrativas», «Permanente de argumentación», «Tecnologías de información y comunicación en las organizaciones»; a ellos se adicionaron «Permanente de filosofía y epistemología de las disciplinas sociales», «Tópicos selectos de econometría financiera», «Econometría financiera: modelos de riesgos», «Permanente de investigación en contaduría», «Tecnologías de información en las organizaciones», así como los talleres «Proceso de escritura y construcción textual» y «Construcción de textos académicos: el camino a la creación».

Es importante destacar que *Contaduría y Administración*, de acuerdo con la evaluación anual del SJR SCImago Journal & Country Rank, fue clasificada en Q 3 al registrar un factor de impacto de 0.238, un Cite Score de 0.72 y un SNIP de 0.728.

Por último, miembros de esta División proporcionaron mentorías académicas a estudiantes que participaron en el Maratón de Finanzas, organizado por el Colegio de Contadores Públicos, donde obtuvieron los dos primeros lugares. Por otro lado, seis académicos, provenientes de cuatro universidades nacionales y una extranjera, realizaron estancias de investigación (dos posdoctorales), con lo que se impulsa el desarrollo de investigaciones internas y externas; además, diez alumnos de diversas instituciones de educación superior realizaron una estancia de investigación en el Programa Delfín y en el Programa de la Academia Mexicana de Ciencias.

Atención a Alumnos

2018-2019

Informe de Actividades

FCA UNAM

Mtro. Tomás Humberto Rubio Pérez

Biblioteca

El sistema bibliotecario continúa con su esfuerzo en la mejora constante de los servicios que ofrece; uno de ellos se centra en el fortalecimiento del acervo, tanto en formato impreso como en medios electrónicos, por lo que de enero a agosto se adquirieron 334 títulos electrónicos y 1 382 ejemplares impresos.

Con la coparticipación de las 134 bibliotecas que integran el Sistema Bibliotecario de la Universidad Nacional Autónoma de México, coordinadas por la Dirección General de Bibliotecas, se han adquirido 219 bases de datos de material bibliohemerográfico multidisciplinario, que contienen información especializada en las disciplinas de esta Facultad, en texto completo y referencial, y que albergan materiales documentales que se actualizan permanentemente. Todos estos recursos están a disposición de la comunidad universitaria y pueden ser consultados desde cualquier lugar de nuestro país e incluso fuera del mismo.

Para el aprovechamiento de todos estos recursos documentales, se continúa con la capacitación a través de la orientación presencial entre usuarios y bibliotecarios; del mismo modo, se imparten talleres a grupos de alumnos y profesores interesados en conocer los diferentes recursos, así como las estrategias de búsqueda y recuperación de información en el acervo digital. Durante el periodo de noviembre de 2018 a agosto de 2019 se impartieron 92 talleres con 4 131 asistentes. Aunado a lo anterior, se han asignado 15 696 claves de acceso remoto para la consulta del acervo digital, con lo cual se atiende tanto a alumnos del sistema escolarizado de licenciatura, de posgrado y del Suayed.

Para dar a conocer los recursos servicios y colección que posee la UNAM, se distribuyeron entre nuestra comunidad los folletos «Conoce los Servicios de las Bibliotecas de la UNAM 2019». Asimismo, en la página web del sistema bibliotecario de la Facultad se difunden los diversos servicios bibliotecarios con los que se cuenta, las nuevas adquisiciones de material bibliográfico,

así como de diversos tutoriales para apoyar a los usuarios para acceder a la información. Por último, las novedades bibliográficas que se integran al acervo se exhiben a través de un ejemplar muestra en los vestíbulos de las bibliotecas.

A través del muestreo bibliográfico realizado en este año por la Dirección General de Bibliotecas, con la participación de la Comisión de Bibliotecas, se validó el buen uso y el correcto ejercicio del presupuesto asignado a nuestro sistema bibliotecario para la adquisición de material en 2018, así como su pronta disposición para la consulta de los usuarios. Del mismo modo, se integraron y proporcionaron en forma oportuna los datos estadísticos requeridos para conformar el censo 2018 del sistema bibliotecario de la UNAM.

Centro de Orientación Educativa

A lo largo de este segundo año, este Centro atendió mediante 2 478 sesiones a 733 estudiantes (454 mujeres y 279 hombres) con la finalidad de apoyarlos a solucionar aspectos relacionados con depresión, ataque de pánico, ansiedad, dificultad para regular emociones, baja autoestima, dificultades interpersonales, violencia, ruptura de una relación, procrastinación, ausentismo, brote psicótico, entre otros. Otra forma de brindar esta atención fue a través de los talleres «Manejo de las emociones», «Autoestima y asertividad», «Habilidades de interacción» y «Hábitos de estudio», cada una de ellas en siete ocasiones, de los que se beneficiaron 212 alumnos (64 hombres y 148 mujeres).

Es importante señalar que en los casos en que se necesitó complementar el tratamiento psicológico brindado con tratamiento psiquiátrico o especializado en adicciones, los alumnos fueron encauzados al Departamento de Psiquiatría y Salud Mental de la UNAM, al Centro de Prevención y Atención de Adicciones (Cepreaa, Acasulco), al Instituto Nacional de Psiquiatría y al Instituto Nacional de Neurología y Neurocirugía; de esta forma, durante este periodo se canalizó a 35 pacientes.

Por otro lado, con el propósito de auxiliar a nuestros estudiantes en situaciones como afectación emocional, relación de pareja, familia y crianza, así como creencias y actividades de estudio, las cuales afecten su desempeño escolar, se aplicó —como en años anteriores— la «Batería sobre bienestar y funcionamiento académico», que se contesta en línea, a 2 352 alumnos de primer ingreso (1 230 mujeres y 1 122 hombres) del sistema escolarizado.

Asismismo, con la finalidad de indagar los rasgos de perfeccionismo en los estudiantes de la FCA y cómo éstos se relacionan con variables de índole clínico, como ansiedad y depresión, se aplicaron instrumentos a 607 estudiantes (341 mujeres y 266 hombres) de distintos semestres de las licenciaturas en Contaduría, Administración, Informática y Negocios Internacionales para evaluar dichas variables.

Por lo que respecta al apoyo brindado a los alumnos de nuestra Facultad en el proceso de enseñanza aprendizaje, se prosiguió con las actividades del «Programa alumno a alumno», que en este año ofreció con el apoyo de 25 alumnos de semestres avanzados y ocho profesores 220 asesorías personalizadas en diferentes asignaturas de nuestros planes de estudio de licenciatura, como «Administración», «Matemáticas Financieras», «Probabilidad», «Costos», «Presupuestos», «Contabilidad» y «Finanzas».

Finalmente, como parte de las actividades de investigación de este Centro, se continúa con el proyecto «Evaluación e intervención para desarrollar la autonomía y salud mental en estudiantes universitarios» cuyo objetivo es favorecer la autonomía y salud mental de los estudiantes mediante estrategias de intervención basadas en evidencia.

Programa de Mentoría Institucional

Durante este periodo, el programa de Mentoría Institucional llevó a cabo 18 sesiones informativas, con 845 participantes, sobre el proceso de titulación: sus requisitos y las diversas opciones que se ofrecen en la Facultad

para ese fin. Asimismo, para coadyuvar a que nuestros estudiantes tengan más posibilidades de ser contratados por diversas organizaciones, se impartieron los talleres «Elaboración de *curriculum*», «Entrevista de trabajo», «Inteligencia emocional», «Cómo aprovechar la Feria del Empleo», «Entrevista de trabajo por competencias» y «Estrategias para la búsqueda de empleo», a las que asistieron 314 alumnos.

Como complemento a estas actividades, durante este periodo se llevaron a cabo los talleres «*Explore*», «*Aspire*» y «*Career Advisor*», una actividad de reclutamiento con el despacho Price Waterhouse Coopers, una plática con colaboradores de Nestlé sobre cómo desarrollar una carrera exitosa a través de un rol de CFO moderno; lo anterior, con la finalidad de ofrecer una amplia variedad de oportunidades de mejora y aprovechamiento del potencial de nuestros futuros egresados.

Finalmente, Nestlé ofreció un ciclo de conferencias relacionado con el desarrollo profesional de nuestros alumnos de cada una de las licenciaturas; así, los temas expuestos se centraron en temáticas como toma de decisiones en el área de planeación financiera, un caso de éxito en un producto y otro en el área de sistemas, así como conocimiento de su área de comercio exterior.

Programa Institucional de Tutoría

Este programa cuenta con 28 profesores de tiempo completo que brindaron atención a los grupos de nuevo ingreso de las generaciones 2019 y 2020; en ellos se abordaron temas como el plan de estudios 2012, los requisitos de titulación, los servicios que brinda tanto la FCA como la UNAM, el perfil de las carreras impartidas y su campo laboral, los problemas académicos como rezago y reprobación, así como las diferentes opciones de titulación con las que cuentan.

Por otro lado, con la finalidad de promover la actualización y capacitación del cuerpo tutoral, se han llevado a cabo cursos enfocados en temas

como factores de riesgo de la conducta suicida, ansiedad y depresión; además, se está colaborando en la difusión para promover la participación de los tutores en los cursos en línea sobre sexualidad, emociones, prevención de adicciones y desarrollo de habilidades para la vida.

Becas

El programa denominado «Manutención UNAM, FCA» otorgó durante este periodo 2 262 becas a alumnos de las cuatro licenciaturas que imparte la Facultad con el fin de que exista un mayor índice de eficiencia terminal. Por su parte, el «Programa de Alta Exigencia Académica» (PAEA) tiene 346 alumnos de las cuatro licenciaturas beneficiados con una beca.

Asimismo, se cuenta con otros programas de becas en nuestra Universidad que apoyan a nuestro alumnado; entre ellos destacan: «Universitarios sí» con 1 398 alumnos; «Titulación» con 152 alumnos; «Apoyo para disminuir el bajo rendimiento» con 174 alumnos; «Apoyo nutricional para bajo rendimiento» con 265 alumnos, «Beca para grupos vulnerables» con 33 alumnos y «Jóvenes escribiendo el futuro» con 41 alumnos.

En este periodo se ha beneficiado con una beca alimenticia mensual, que consiste en un desayuno o comida diarios, a 116 alumnos de escasos recursos con la finalidad de apoyarlos para que conserven un buen rendimiento académico.

Servicio social

Existen 524 programas de servicio social, de los cuales 40 son internos, 180 son con otras dependencias de la UNAM y 304 son de instituciones gubernamentales, asociaciones civiles o instituciones de asistencia privada. Debido a las necesidades que tienen las empresas en el desarrollo de sus actividades, todos estos programas solicitan alumnos de la licenciatura en Administración, 366 solicitan alumnos de la licenciatura en Contaduría, 382 requieren alumnos de la licenciatura en Informática y 22 demandan alumnos de la licenciatura en Negocios Internacionales.

Asimismo, en dichos programas se registraron 2 874 alumnos de sistema escolarizado (1 363 de Contaduría, 1 390 de Administración, 114 de Informática y 7 de Negocios Internacionales), de la modalidad abierta se registraron 120 estudiantes (60 de Contaduría, 46 de Administración y 14 de Informática) y de la modalidad de educación a distancia se registraron 133 alumnos (52 de Contaduría, 65 de Administración y 16 de Informática).

Es importante resaltar que en este periodo se implementó el programa de servicio social «Fortalecimiento al desarrollo organizacional», el cual permitirá desarrollar propuestas para contribuir con el mejoramiento de las organizaciones; de esta forma, se brinda la oportunidad a que alumnos del Sistema de Universidad Abierta y Educación a Distancia participen y cumplan con este importante requisito.

Bolsa de trabajo

En este periodo se publicaron 2 363 ofertas de empleo, de ese total, se lograron concretar 3 438 contrataciones. Asimismo, se organizaron eventos de reclutamiento con los despachos Price Waterhouse Coopers, KPMG, BDO, Deloitte, Mazars, Despacho Limón Mestre, Salles Sainz Grant Thorton, Sánchez Colín, Camacho Camacho, Urban Corporate, Chavez Lerin, Ruíz Ripoll, Hernández Lugo, Gudiño Casas; asimismo, como con las empresas Pet Comercial, GF Sistema, BHR, Black Ecco, Probecarios, AGZA Consultores, Becarios ANIQ, RSM, Mazars, Laboratorios Sanfer, Qualitas, Sistec, HSBC, Pastelería La Esperanza, E&Y, Mira, Servicios Liverpool, Inroads, Grupo Modelo, P&G, Parks, MGCS, Factual Services, Mazars, GPO Cosmic, Laborika, Juguetron, Probecarios, Grupo Sim, Urban, Más Seguros, Orbe, Sigma, Aspel Servicios, Net Logistika.

Actividades deportivas

A lo largo de este segundo año se organizaron torneos internos de futbol soccer, futbol de salón, basquetbol (tanto en su modalidad tradicional como en la denominada tres por tres), futbol soccer siete en la rama femenil, voleibol y ajedrez; en ellos participaron un total de 1 450 alumnos.

Es importante mencionar la destacada participación de nuestra Facultad en los Juegos Universitarios —realizados de septiembre de 2018 a febrero de 2019— en las siguientes disciplinas: futbol soccer, futbol rápido, futbol de sala, futbol siete, basquetbol, voleibol de sala y de playa, béisbol, rugby, tocho flag, futbol americano, ajedrez, taekwondo, natación, nado con aletas, tenis, baile y danza deportiva, tenis de mesa, tiro con arco, karate-do, lima lama, luchas asociadas, halterofilia y judo. En todas ellas se obtuvieron las primeras posiciones, lo que permitió que en estos Juegos se lograra el tercer lugar en la tabla general.

Por otro lado, del 26 al 30 de agosto de 2019 se realizó la Sexta Semana Deportiva en la que se presentaron 21 conferencias; tres sesiones de cine-debate deportivo; 18 torneos relámpagos de basquetbol, futsal, voleibol, tenis de mesa y tocho; nueve exhibiciones de disciplinas como lima lama, grupos de animación (tanto de nuestra Facultad como de nuestra Universidad), activación deportiva con el equipo Búfalos FCA, *ultimate*, *lacrosse,* rugby, esgrima, *power lifting*; así como dos funciones estelares, una de box y otra de lucha libre.

Equidad de género y derechos humanos

Es importante recordar que durante el primer año de la gestión se creó la Comisión Local de Equidad de Género, con distinguidos académicos, personal administrativo y alumnas. Durante el periodo comprendido entre noviembre de 2018 y octubre de 2019, esta Comisión sesionó en cuatro ocasiones y se creó una cuenta de correo electrónico específica para la recepción y atención de casos de violencia de género con base en procedimiento en el Protocolo para la Atención de Casos de Violencia de Género, instrumento normativo de la Universidad.

Igualmente, durante la semana del 4 al 8 de marzo se realizó un ciclo de conferencias para conmemorar el Día Internacional de la Mujer, en el que se contó con la participación de la directora general de Inroads de México, Beatriz Coll Botello.

Por último, en la edición 13 del Festival Cultural de la Facultad de Contaduría y Administración se realizaron más de 70 actividades bajo el lema «Una Facultad incluyente», con las que se pretendió generar conciencia entre los estudiantes sobre la importancia de la inclusión. Como ejemplo de las actividades, en la inauguración se presentó el Circo Inclusivo de México, que fomenta la participación de personas con discapacidades en las artes circenses; también la charla «Grupos afrodescendientes en México»; así como la realización de concursos organizados con temas sobre la ya mencionada inclusión.

Otros servicios

Con el propósito de integrar a la matrícula de nuevo ingreso a las actividades desarrolladas en nuestra Facultad, se brindó —con el apoyo de 160 alumnos de semestres avanzados como instructores— el ya tradicional curso de inducción a 2 662 alumnos de nuevo ingreso que culminó con una emotiva ceremonia de bienvenida. Adicionalmente, como parte de las actividades del programa Escuela para Padres, se recibieron en este periodo a 1 100 padres de familia en dos sesiones de bienvenida y se les ofreció un ciclo de seis conferencias sabatinas con los temas desarrollo integral del alumno en la FCA, el futuro del empleo, valores para la vida, comunicación asertiva, qué hacer ahora que mi hijo es universitario, así como relaciones interpersonales en la familia.

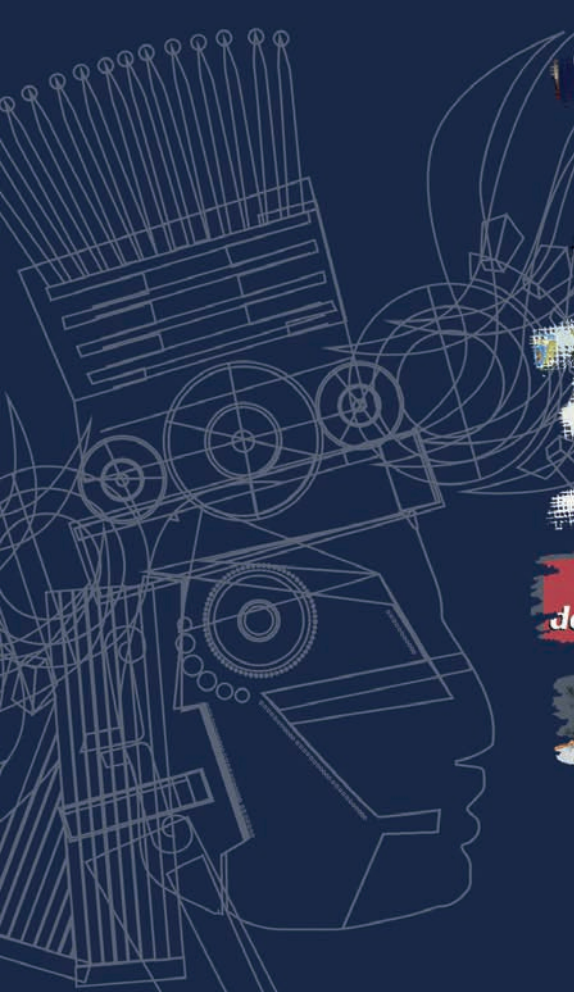
Del mismo modo en que se da la bienvenida a nuevas generaciones, también se reconoce el esfuerzo realizado por otras para concluir con su formación como profesionales de nuestras disciplinas; por tal motivo, se realizó una emotiva despedida a los integrantes de la generación 2016-2020, a la que acudieron más de 2 000 personas entre alumnos y padres de familia.

Por último, durante la semana del 29 de julio al 2 de agosto se aplicaron 12 200 exámenes a los alumnos del sistema escolarizado y abierto entre exámenes diagnóstico (4 900), médicos (2 700), batería del Centro de Orientación Educativa (2 200) y de colocación para el idioma inglés (2 400).

Control de puntos por actividades culturales, deportivas y de responsabilidad social

El principal objetivo de este sistema de puntos es que nuestros alumnos, a través de las diferentes actividades que se organizan en nuestra Facultad, obtengan una formación integral que les ayude a desempeñar de una mejor manera su profesión. En ese sentido, durante este periodo que se informa, se han otorgado 33 787 puntos, de los que 20 598 son culturales y los 13 189 restantes corresponden a deportivos y de responsabilidad social.

Divulgación y Cultura



2°

2018-2019

FCA UNAM

Informe de Actividades

Mtro. Tomás Humberto Rubio Pérez

Fomento editorial

El proceso editorial es fundamental en la vida académica de nuestra Facultad, pues mediante la publicación de revistas, libros, apuntes, guías de estudio, boletines informativos, videos, entre otros, se difunde el progreso de nuestras disciplinas; además, se convierten en un apoyo para la formación de nuestros estudiantes, para la actualización de nuestros docentes y para el público interesado en estos temas.

Para lograr lo anterior, con la intención de que las obras publicadas por nuestro sello editorial se distingan por su alta calidad académica y se apeguen a la naturaleza y función de la Facultad, se reintegró el Comité Editorial, donde se determinaron y definieron tanto las políticas y lineamientos de publicación como los procedimientos establecidos para la presentación de la obra. De esta forma, se cumple con los requerimientos de la Dirección General de Publicaciones y Fomento Editorial de la UNAM. A lo largo de este año, este Comité ha sesionado en cuatro ocasiones en las que se presentaron los dictámenes de seis obras: dos fueron aceptadas por el Comité y por dictámenes de pares académicos, mientras que otras cuatro fueron rechazadas.

Por otro lado, se dio continuidad al proyecto Escuela de Escritores que, bajo el lema «Escribir cambia realidades», se desarrolló del 10 al 21 de junio. En esta segunda generación se implantaron dos niveles: el primero o inicial, donde se impartieron temas relacionados con redacción, ortografía, elaboración de un texto académico, tipos de texto, elementos técnicos del texto, los que coadyuvaron a que los participantes adquirieran habilidades básicas de comunicación escrita; el segundo o avanzado consistió en un taller cuyo objetivo fue que los asistentes, con la asesoría de un especialista, redactaran un artículo de divulgación con el rigor, coherencia, precisión y lógica adecuados. Cabe destacar que en esta segunda edición se contó con la participación de 111 asistentes, entre académicos de la Facultad y otras entidades de nuestra Universidad, estudiantes de posgrado, así como personal administrativo; además, los temas abordados en estos

dos niveles se complementaron con charlas y conferencias impartidas por expertos en el área.

Con la intención de acercar a nuestra comunidad el acervo editorial especializado que apoye el proceso de enseñanza aprendizaje, en este periodo se organizaron dos ediciones de la ya tradicional Expo Libros y Revistas. Del 11 al 16 de febrero se realizó por quincuagésima ocasión este evento con 32 años de existencia; en esa ocasión asistieron 36 editoriales y se presentaron cuatro libros, de los cuales dos pertenecen a nuestro sello editorial Publicaciones Empresariales UNAM: FCA Publishing. Uno de los eventos de mayor importancia de esta Expo fue la transmisión en vivo del programa Consultorio Fiscal Radio con el tema «Derechos de autor». Del 12 al 17 de agosto, en la la edición LI de esta Expo, participaron 28 editoriales, se presentaron tres obras de nuestro fondo editorial y tres de otras casas editoras, así como la realización de tres charlas y tres presentaciones de actividades culturales.

Por lo que respecta a las publicaciones realizadas, se informa que se editaron siete libros, tanto impresos como electrónicos, y además se reimprimeron otros seis. También se realizaron coediciones con la Universidad Cooperativa de Colombia y la Fundación Universitaria CEIPA (ambas de Medellín), con la Universidad de Nayarit, así como con CFA Society de México.

Del mismo modo, se continuó con la edición de las revistas especializadas de nuestra Facultad. Así, se publicaron cinco números, tanto impresos como electrónicos, de *Contaduría y Administración*; cabe señalar que del total de artículos publicados, 27 de ellos están en versión bilingüe español-inglés. En relación con *Emprendedores. Al servicio de la pequeña y mediana empresa*, se editaron en formato electrónico siete números; a partir de su conversión a este formato, se ha vuelto un referente obligado entre la comunidad universitaria, los emprendedores, así como en el público interesado en este sector, pues se han registrado 8 704 nuevos usuarios y un total de 64 886 visitas a la página de la revista tanto de nuestro país como de Perú, Colmbia, Chile, Ecuador, Guatemala, Argentina, Costa

Rica y Estados Unidos. Finalmente, para quienes necesitan información actual sobre temas fiscales, contables y jurídicos, están disponibles 24 números, en formato electrónico, de *Consultorio Fiscal* que actualmente cuenta con 3 056 suscriptores (249 nuevos), mientras que el sitio web de esta revista totaliza 695 198 visitas tanto de diversos estados de nuestro país como de Estados Unidos, Colombia, Perú, República Dominicana, Guatemala, Venezuela, Argentina, Brasil y España. Adicionalmente, el boletín *Algo Más*, órgano de difusión interna, integró en los siete números que se imprimieron en este periodo encartes con eventos especiales o infografías relacionadas con el festejo por los 90 años de labor académica.

Otra actividad que contribuye a que nuestra Facultad continúe teniendo presencia es la relacionada con la transmisión en radio y televisión, a lo largo de 32 años, del programa hoy conocido como Consultorio Fiscal. Así, en el año que se informa se han producido 54 programas de radio, transmitidos por el 860 AM de Radio UNAM; cabe destacar que éste es el programa de mayor audiencia en esta frecuencia. Del mismo modo, se produjeron 54 programas de televisión, transmitidos en vivo por redes sociales oficiales de la Facultad, por la página web de la Coordinación de Universidad Abierta y Educación a Distancia; dichos programas fueron retransmitidos, asimismo, por TV UNAM.

Aunado a ello, se grabaron 247 materiales audiovisuales del diplomado «Gestión del Conocimiento» con la finalidad de poder impartirlo en línea. Igualmente, se han realizado 75 videos que cubren distintos eventos de la Facultad, incluyendo aquellos conmemorativos por los 90 años de nuestra Facultad.

Por último, en este año se creó el Circuito Interno de Comunicación Institucional (CICI) con el objetivo de dar presencia interna de la producción audiovisual que realiza la Facultad.

Actividades culturales

Durante este periodo, se continuó con el trabajo establecido en los siguientes cuatro ejes: fomento a la creación artística, formación de públicos culturales, fortalecimiento profesional a través de la cultura e impulso a la formación integral. Así, con el apoyo de 1 024 participantes relacionadas con la cultura (entre conferencistas, artistas, talleristas, etc.) se realizaron 156 actividades con una concurrencia de 10 351 asistentes. Es importante destacar que el eje más atendido fue el relativo a la formación integral con un total de 77 actividades, seguido de la formación de públicos culturales con 48, el fortalecimiento profesional a través de la cultura con 22 y, por último, el fomento a la creación artística con nueve.

De los ejes mencionados, se derivan siete proyectos culturales relacionados con la formación cultural: «A escena», enfocado a artes escénicas como el teatro, la danza o la música; «Administradores de miradas», referido a artes visuales como la pintura o el cine; «Contadores de letras», proyecto centrado al fomento de la lectura; «Festival Cultural», celebrado a lo largo de una semana en la que se ofrece una amplia oferta cultural; «Hecho en la FCA», proyecto que busca promover el talento artístico de la comunidad de nuestra Facultad; «Ser Puma», cuyo propósito es dotar de herramientas profesionales y de vinculación, ya sea con el campo laboral para ser emprendedores o construir relaciones profesionales asertivas, así como fomentar valores universitarios para que nuestros alumnos representen dignamente a nuestra Universidad; por último, «Talleres culturales», programados cada semestre con el fin de propiciar un acercamiento formal a distintas expresiones de la cultura. De todos estos proyectos, el que se realizó con mayor frecuencia es el relacionado con los talleres, pues se ofrecieron 56 de ellos. En relación con las artes visuales, la literatura y las expresiones escénicas, compartieron un promedio de 22 actividades por cada uno de estos bloques. Por su parte, las actividades orientadas a fomentar la creación artística y los valores universitarios tuvieron un promedio de 15 intervenciones durante el periodo.

Asimismo, en este segundo año, con el propósito que la comunidad de nuestra Facultad se vincule con otras disciplinas estéticas se crearon los siguientes grupos culturales: 1) Foto club Toltelotli, dirigida por estudiantes, ofrece cursos, organiza concursos y prácticas orientadas a la creación artística mediante la fotografía; 2) Cineclub Wayak´, además de promover la cinematografía y de todos los elementos adyacentes a ella, a través de talleres permite que sus miembros experimenten la creación del séptimo arte; 3) Orquesta Mekahuehuetl, en un inicio fue la orquesta de guitarras de la Facultad, pero al ir incorporando instrumentos de percusión, alientos y otras cuerdas, obligó a redefinir su nombre al que actualmente ostenta; 4) promotores culturales FCA, grupo de estudiantes comprometidos con la difusión de la cultura al seno de su comunidad; 5) laboratorio de teatro, en el cual los participantes podrán participar en muestras escénicas acompañados por profesionales de esta disciplina.

Por otra parte, con la finalidad de administrar eficientemente la organización y difusión de las actividades culturales se creó, con ayuda del Centro de Informática, un sistema automatizado que permite un manejo eficiente de los puntos extracurriculares que la Facultad otorga por las mismas, además de que permite a los interesados consultar su estatus al respecto de forma inmediata. También se ha creado un sistema que permite solicitar boletos para asistir a los diferentes eventos organizados por la Facultad, el cual se basa en el consumo que hacen los estudiantes de los mismos y que coadyuva a la formación de públicos culturales; por último, se ha desarrollado una página web que, por sus características, permite una comunicación horizontal y directa con los usuarios, pues a través de ella se pueden solicitar los boletos mencionados y realizar inscripciones a las diferentes presentaciones culturales que se difunden a través de este medio.

Si bien la gestión de la cultura implica un intenso trabajo previo a la realización de cualquier intervención, es importante destacar algunas actividades resultantes de ese ejercicio: el taller de baile para los trabajadores de la FCA, un jam de dibujo coordinado por profesores y alumnos de posgrado de la Facultad de Artes y Diseño, una visita guiada a la Reserva Ecológica

del Pedregal de San Ángel, una visita guiada al Anfiteatro de la Facultad de Medicina, el decimotercer Festival Cultural de la FCA, el decimotercer certamen de creación artística, la exposición internacional de bolsillo con imágenes de la FCA, así como el certamen de cortometraje.

Redes sociales

En la actualidad, el uso de las redes sociales cada día cobran más auge, pues gracias a ellas se proporciona y se puede conocer de manera casi inmediata cualquier información que normalmente es dirigida a un grupo específico de personas y que se interesa en ella, además de que permiten establecer un canal de comunicación directo y rápido. Por lo anterior, la Facultad, a través de estos medios, difunde diversas actividades, comunicados y noticias de interés, principalmente por Facebook (con 16 964 seguidores), Twitter (con 4 199 seguidores) e Instagram (con 10 100 seguidores). A ellas, en este periodo se suman las siguientes redes: Vblog, creada en su totalidad por estudiantes de nuestra comunidad, tiene el propósito de difundir a través de videos de las actividades culturales realizadas cada mes; Whatsapp, diseñada para dispositivos móviles que debido a sus características en relación con otras redes sociales permite que la comunicación horizontal con la comunidad de la FCA sea más directa y rápida; por último, Spotify, plataforma normalmente enfocada a la promoción de la música, actualmente tiene 156 seguidores del perfil y en total hay 261 usuarios que siguen las listas de reproducción.

Centros de Atención a la Comunidad

2018-2019

Informe de Actividades

FCA UNAM

Mtro. Tomás Humberto Rubio Pérez

Centro Nacional de Apoyo a la Pequeña y Mediana Empresa

Durante este año, el Centro Nacional de Apoyo a la Pequeña y Mediana Empresa (Cenapyme) —mediante capacitaciones, asesorías y consultorías— continuó orientando tanto a dueños de empresas, con el objetivo de mejorar sus servicios y hacer más eficientes sus recursos, en temas relacionados con estudios de mercado, estrategias financieras, planeación estratégica, fiscal, costos, publicidad en redes sociales, así como recursos humanos, como a aquellas iniciativas de emprendedores para crear nuevos negocios.

Por lo que respecta a la consultoría y asesoría, se brindó estos servicios a más de 280 empresarios en las áreas de administración de empresas; este mismo servicio se proporcionó a 15 empresas en áreas de administración, planeación estratégica, producción y operaciones, diseño gráfico, mercadotecnia, entre otros. Cabe destacar que se concretó una consultoría integral —que abarcó desde el diagnóstico, la elaboración de manuales de organización y procedimientos, así como la implementación de ellos— para la empresa Fabricantes de Recipientes y Servicios Industriales, S.A. de C.V. Finalmente, se continuó dando seguimiento a las empresas que forman parte del convenio entre el gobierno del estado de Guerrero y la UNAM.

En relación con los servicios de capacitación, se organizaron 24 cursos sobre plan de negocios y sobre especialidad de negocios, los cuales registraron una asistencia de 395 alumnos de distintas facultades de nuestra universidad, así como de público en general interesado en estos temas; con esta misma temática se ofreció un curso a un grupo de 65 alumnos de especialidades del posgrado de la Facultad de Odontología de la UNAM.

Por otro lado, se impartieron de manera gratuita 12 cursos relacionados con trámites que se realizan el Instituto Mexicano de la Propiedad Inte-

lectual (IMPI) sobre registro de marcas, invenciones, signos distintivos, a los que acudieron 317 participantes de la comunidad UNAM y de público en general.

Aunado a lo anterior, se impartieron a 320 participantes procedentes de diferentes universidades de América Latina, como la Universidad Libre de Cali, Universidad Libre de Pereira, Universidad Libre de Bogotá, Escuela Carreras Industriales, Universidad Quindío y Universidad San Buenaventura (todas ellas de Colombia), Pontificia Universidad Católica de Ecuador, entre otras, 10 seminarios de titulación en temas como gestión empresarial, normas internacionales de información financiera, gestión financiera, valuación de empresas, marketing digital e innovación; por último, se brindaron cuatro cursos —cuyos temas son contabilidad para no contadores, estrategias de publicidad, estrategias de marketing, y habilidades gerenciales— en los que han participado 122 clientes de Santander.

Es importante destacar que gracias al continuo trabajo que este Centro ha venido desarrollando con el proceso de coordinación y tutoría en el proceso de incubación desde la etapa de idea de negocio hasta la puesta en marcha de la empresa, la Secretaría de Economía otorgó el reconocimiento como Incubadora Tradicional. Por lo que respecta a este periodo, se desarrolló e implementó el programa «Incubación ágil», que contempla horas de capacitación, mentoría, asesoría y consultoría empresarial por parte de asesores expertos en estos temas, con el propósito de atender proyectos de emprendedores del público en general y comunidad universitaria que requieran un acompañamiento personalizado para el desarrollo de su idea de negocio; desde su puesta en marcha se ha logrado atender a diez proyectos de emprendimiento en incubación ágil entre los que figuran giros de restaurantes, servicios de arquitectura, panadería, productos para la salud, apoyos financieros para pymes y desarrollo de aplicaciones. También se creó el programa de mentoría «Incuba tu proyecto en la FCA», que tiene como objetivo brindar acompañamiento a la comunidad universitaria interesada en aplicar a los procesos de incubación del sistema Innova UNAM.

Además de estos dos proyectos, en este periodo se brindó asesoría y orientación a más de 200 emprendedores en la incubadora de la FCA en materia de estructuración de plan de negocios y procesos de incubación; del mismo modo, se impartieron 160 horas de consultoría a ocho empresas en proceso de incubación en materia de administración, planeación estratégica, producción y operaciones, diseño gráfico, mercadotecnia, entre otros; a través del área de capacitación del Cenapyme, se ofrecieron a emprendedores tanto cursos sobre plan de negocios como talleres de elaboración de plan de negocios con una duración de 60 horas; con el fin de que alumnos de la materia Creación de organizaciones culminarán sus proyectos de plan de negocios en temas referentes a costos y análisis técnico, se les dedicaron 80 horas de asesoría y mentoría; se continuó con el programa de mentorías «Incuba tu proyecto en la UNAM» en donde se atendieron a más de 80 estudiantes a través de 10 sesiones dirigidas a la comunidad universitaria con proyectos de negocios para incubación; por último, se coordinó y gestionó la incubación de 34 proyectos, atendidos en la incubadora de negocios de nuestra Facultad.

Cabe destacar que el alumno Jorge López, de la licenciatura en Contaduría, formó parte del proyecto Bink, ganador de 10 000 dólares de capital semilla con la iniciativa Tinta Ecológica del Global Trepcamp 2018, principal programa de entrenamiento donde los participantes desarrollan —a través de un simulador de emprendimiento en los principales ecosistemas de innovación del mundo— la mentalidad, las habilidades y las experiencias necesarias para convertirse en un emprendedor de alto impacto. Asimismo, el alumno Alejandro Villaruel, también de la licenciatura en Contaduría, acreedor de una beca por la postulación del proyecto de sustentabilidad con el que busca transformar los desechos de neumáticos en ladrillos y que ganó la ronda del Trepcamp en Boston, fue asesorado para participar en el Global Trepcamp 2019; cabe resaltar que este proyecto ocupó el segundo lugar en el nivel nacional.

También se brindó acompañamiento en el proceso de postulación de tres proyectos de la FCA en la Convocatoria del Premio Santander con el objeti-

vo de fomentar en los alumnos de «Creación de Organizaciones» el impulso de sus proyectos a través de la búsqueda de fondos de capital semilla en las categorías de «Idea», «Prototipo» y «Alto impacto». Se efectuó este mismo proceso de acompañamiento a otros dos proyectos que participaron en el Premio a la Innovación de la UNAM, cuyo objetivo es promover la innovación tecnológica y la cultura de propiedad industrial a través de cuatro categorías; en este periodo se obtuvo los primeros lugares con el proyecto Xidoma, de popotes biodegradables, y con Vaivén, aplicación de seguimiento del transporte universitario en tiempo real.

Con la finalidad de apoyar a los emprendedores de nuestro país, además del programa tradicional de incubación, se creó y desarrolló el programa de aceleración de empresas, cuyo objetivo es impulsar —a través de un servicio integral de consultoría y acompañamiento empresarial que fomenta la innovación y la vinculación a programas y redes empresariales que permitan un desarrollo económico acelerado— el rápido crecimiento de empresas de reciente creación con el fin de aumentar sus ventas, desarrollar su cadena de valor, acceder a fuentes de financiamiento y fomentar la protección de la propiedad intelectual. Así, desde la implantación de este programa se ha logrado apoyar a cinco empresas de reciente creación para acceder al programa de créditos que otorga el Fondo para el Desarrollo Social (Fondeso); de ellas, una empresa de productos artesanales mexicanos ya obtuvo su crédito y las cuatro solicitudes restantes se encuentran en validación, derivado de la relación institucional que nuestra Facultad tienen con la Secretaría de Desarrollo Económico, que administra este fideicomiso. Debido a estos logros, la Secretaría de Economía otorgó el reconocimiento como Aceleradora de Negocios FCA, UNAM.

La participación en eventos es central para apoyar, por un lado, los proyectos de emprendimiento y, por otro, atender los requerimientos de nuevos emprendedores. En ese sentido, se atendió a través de la Red de Apoyo al Emprendedor FCA a más de 250 emprendedores; asimismo, se coordinó y asesoró la participación de dos proyectos desarrollados por estudiantes de nuestra Facultad en el Reto Emprendedor de la Asociación Nacional

de Tiendas de Autoservicio y Departamentales (ANTAD) 2019, donde se obtuvieron dos primeros lugares en el nivel nacional: el primero por el desarrollo del mejor producto innovador con el proyecto Licer en la categoría «Mercancías generales» y el otro con el proyecto Sazón orgánico en la categoría «Supermercado».

Igualmente, en la XIII Expo Regional Emprendedora ANFECA, celebrada en la Universidad Intercontinental, *campus* sur, se participó con siete proyectos, de los que uno obtuvo el segundo lugar en la categoría «Alta tecnología» y otros dos el segundo y tercer lugares, respectivamente, en la categoría «Social». Además, en el Reto Bus Challenge Inc Mty 2019, donde participaron 50 alumnos, se obtuvo el tercer lugar en el nivel nacional con el proyecto Nic Te Ha.

Finalmente, este Centro como parte de las actividades que realiza constantemente impartió diversos cursos, pláticas y talleres con temas referentes a la innovación y desarrollo de modelos de negocio (para alumnos de la Universidad de Chalcatongo de la Sierra de Oaxaca), programas de incubación, cómo obtener créditos del Fondeso. Por otra parte, se realizaron diversas conferencias cuyas temáticas se centraron en emprendimiento, *learn startup* (con una afluencia de 2 000 personas) para potencializar ideas de negocio, empresas y proyectos, innovación, planeación estratégica financiera, en diferentes entidades académicas como la Facultad de Estudios Superiores Zaragoza, la Facultad de Ingeniería (estas dos de nuestra Universidad), a miembros de la comunidad IMEF Universitario FCA, así como en el congreso Clúster de Negocios, celebrado este año en Mazatlán, Sinaloa.

Escuela de Emprendedores Sociales

Este proyecto auxilia a aquellos emprendedores que con sus iniciativas contribuyan a dar respuesta a las necesidades de la sociedad, y al mismo tiempo, generen valor social y económico; al equilibrar estos tres ámbitos se busca, asimismo, integrar la sustentabilidad como principal directriz en las actividades que desempeña.

Para fortalecer las actividades formativas que realiza nuestra Facultad se signó un convenio de colaboración con la Escuela Nacional de Estudios Superiores León, con el objetivo de abrir oportunidades recíprocas académicas y de investigación para docentes y estudiantes de ambas instituciones. Derivado de la firma del convenio de colaboración entre la UNAM y Grupo Salinas, se busca desarrollar acciones conjuntas que fortalezcan el emprendimiento e impulsen programas de formación de capital humano a través de financiamiento desde el sector privado; como parte de este convenio, Ricardo Benjamín Salinas Pliego, presidente de dicho grupo, impartió la conferencia «Liderazgo para alcanzar la prosperidad incluyente».

De igual forma, durante febrero se llevaron a cabo dos talleres: el de ideación, donde los usuarios pueden generar de una manera rápida y enfocada ideas que den solución a una problemática en específico, y el de *storytelling* («contar historias»), recurso que muchas empresas utilizan para poder vender mejor su producto a través de historias contadas de manera atractiva.

Por otra parte, inició la 9a. y 10a. generaciones —en febrero y septiembre, respectivamente— del diplomado «Creación, desarrollo y dirección de empresas sociales», integrada por estudiantes de licenciatura y de posgrado de 22 diferentes áreas del conocimiento (administración, arquitectura, arquitectura del paisaje, arte y diseño, biología, ciencias políticas y administración pública, contaduría, derecho, diseño y comunicación visual, economía, especialidad en ahorro y uso eficiente de la energía, filosofía, ingeniería eléctrica y electrónica, ingeniería en computación, ingeniería industrial, ingeniería mecatrónica, administración de organizaciones [maestría], docencia en artes y diseño [maestría], psicología, relaciones internacionales, sociología, así como trabajo social) de esta casa de estudios.

Con el apoyo del Centro de Educación a Distancia y Gestión del Conocimiento (Cedigec), se realiza un trabajo exhaustivo en la actualización del diplomado en su versión en línea, en la cual colaboran nueve profesores. Es importante mencionar que el diplomado ahora será autogestivo, con lo

que se da la oportunidad de atender a personas interesadas en el interior de la república, así como a instituciones públicas y privadas que estén inmersos en el ecosistema del emprendimiento social.

Asimismo, en junio se firmó el convenio de colaboración entre la Facultad de Contaduría y Administración y la Coordinación de Innovación y Desarrollo para formalizar la creación de la incubadora número 13 del sistema Innova UNAM: la incubadora Innova FCA Social. A través de ella se prepararon seis equipos para participar en la Convocatoria de Innova UNAM Social 2019. De éstos, el Comité de Evaluación aprobó los proyectos Centro multidisciplinario en el desarrollo de proyectos sociales y capacitación (centrado en la creación de un modelo de intervención para la prevención de la violencia escolar y de género), Dómina (propone un modelo de enseñanza para el empoderamiento de la mujer) y Mercadito Kids Foundation (referido al emprendimiento social para niños a través del juego y la enseñanza de la robótica) para su incubación.

Las artesanías elaboradas en nuestro país son parte de nuestra identidad cultural de cada región, pues su manufactura es a través de las manos del hombre a base de productos típicos, tradicionales y naturales como la madera, el barro, las telas, las semillas, piedras y metales. Con el objetivo de difundir este tipo de trabajo y contribuir a activar la economía nacional, en conjunto con el Fondo Nacional para el Fomento de las Artesanías (Fonart), se celebró la 6a. Feria Artesanal que, por primera ocasión, tendrá una duración de cinco días y en la que participaron 70 artesanos de los estados de Chiapas, Estado de México, Guerrero, Jalisco, Michoacán, Nayarit, Oaxaca, Puebla, Querétaro, Tabasco, Veracruz, Yucatán y Ciudad de México.

Empoderamiento de la mujer

Para continuar con los proyectos que faciliten el empoderamiento económico de las mujeres, así como construir una sinergia en la procuración de un ambiente en donde prevalezca el respeto a los derechos humanos y

a la equidad de género, el Programa Académico de Capacitación para el Empoderamiento de la Mujer (PACEM) creó, en marzo de este año, un programa gratuito de *mentoring* para emprendedoras, dirigido a mujeres vulnerables desde el punto de vista económico con el fin de proporcionar herramientas y conocimientos en materia jurídica, habilidades blandas y emprendimiento para que sus proyectos innovadores se concreten en empresas productivas. Actualmente, se está trabajando con 16 proyectos conducidos por 21 académicas, investigadoras, empresarias, que de manera voluntaria están asesorando a las participantes de este programa.

Por otro lado, se programaron a lo largo de este periodo las conferencias «Víctimas y victimarios», «Del mal trato al buen trato, trabajo con hombres para la creación de vínculos afectivos» (en dos ocasiones), «Prevención de la depresión en las mujeres», «Los roles en la familia contemporánea: el papel de la mujer», «Desigualdades y exclusiones por razones de género», «La salud y la mujer» con el fin de difundir la importancia actual que estos temas tienen y así crear una consciencia en nuestra sociedad para atenuar las marcadas discriminaciones y descalificaciones de las que, en muchas ocasiones, son objeto las mujeres. Además, se continúa estableciendo vínculos con la Federación Mexicana de Universitarias, A.C., Gendes, Género y Desarrollo, A.C., así como Sintrata, A.C., para incentivar el empoderamiento de las mujeres y mejorar su calidad de vida desde diferentes perspectivas.

Por último, como consecuencia de la firma del convenio entre nuestra Facultad y el Instituto Guerrerense Emprendedor (Inge) en 2018, este Centro organizó el congreso «Empoderamiento de la mujer guerrerense», celebrado en Taxco en marzo de este año y al que asistieron más de 300 empresarias del estado de Guerrero. El principal objetivo fue fungir como una plataforma para difundir qué están haciendo las líderes de hoy para inspirar a las nuevas generaciones, así como compartir una visión crítica sobre las acciones qué están realizando para trascender en sus ámbitos de acción y romper las barreras que hasta ahora han afectado en la construcción de una sociedad económicamente más justa.

Centro de Idiomas

El Centro de Idiomas es el área encargada de la enseñanza de idiomas; su principal objetivo es contribuir en el desarrollo profesional y social de nuestros alumnos al proporcionarles conocimiento de un idioma adicional al español, lo que les permita desenvolverse en este mundo globalizado. Así, a lo largo de este segundo año de gestión, se atendió a una población de 15 292 alumnos de licenciatura y posgrado de esta Facultad, de otras facultades de la UNAM y de escuelas incorporadas.

Se aplicaron, asimismo, 2 379 exámenes diagnóstico de conocimientos de inglés a los alumnos que ingresaron en agosto de 2019; otros 1 688 exámenes globales de conocimientos del idioma inglés, requisito para ingresar a las especializaciones del posgrado o para titularse de las licenciaturas en Contaduría, Administración e Informática; así como 2 581 exámenes de comprensión de lectura de textos en inglés, el cual es un requisito de ingreso a posgrado o para titulación de la licenciatura.

Por lo que se refiere a cursos de comprensión de lectura de textos en inglés presencial, se atendieron 327 alumnos en las instalaciones de nuestra Facultad y, además, se impartieron ocho cursos a 270 alumnos en sedes de la Universidad Latina, S.C. (*campus* Sur, Roma, Cuernavaca y Cuautla). Por otra parte, se impartieron dos cursos de comprensión de lectura de textos en inglés en línea con un total de 225 participantes. También se atendieron 9 900 alumnos en los cursos de posesión del idioma inglés, distribuidos en 447 grupos.

Como actividades complementarias y con la finalidad de reforzar la posesión del idioma inglés en nuestros alumnos, se siguieron con las actividades del «Club de conversación», el «Club de pronunciación y fonética», así como de conferencias y talleres impartidos en inglés por Nestlé y Deloitte con temáticas relacionadas al mundo laboral.

Es importante destacar que, para promover la enseñanza de otras lenguas, se aperturaron nuevos grupos de cursos de posesión de alemán con

163 alumnos inscritos y curso de posesión del francés con 138 alumnos inscritos. En este mismo sentido, se han aplicado exámenes para acreditar la comprensión de lectura de textos tanto en francés como en italiano.

Tecnologías de la Información y Comunicación

2018-2019

Informe de Actividades

FCA UNAM

Mtro. Tomás Humberto Rubio Pérez

Centro de Cómputo

Este Centro tiene como misión proporcionar la infraestructura y servicios de tecnologías de información y comunicaciones (TIC) que la comunidad de nuestra Facultad requiera para su buen funcionamiento en el desarrollo de las actividades académico-administrativas; su visión es ser una área de servicios que brinde, de manera eficiente y oportuna, soluciones que impulsen y favorezcan de manera continua el desarrollo e innovación tecnológica de la Facultad.

Dos de las principales actividades que se llevan a cabo allí son, por una parte, el apoyo en el desempeño de las actividades académicas tanto de la licenciatura como del posgrado y, por otra, ofrecer cursos para el público en general y capacitaciones para profesores en temas referentes a informática, así como a tecnologías de información y comunicación. Así, en este periodo se atendieron en los 12 laboratorios de cómputo del Centro de Cómputo a 20 787 usuarios; por su parte, en los 12 laboratorios del edificio tecnológico K, se brindó servicio a 43 220 usuarios.

También brindó apoyo a otras áreas de nuestra Facultad para aplicar la evaluación colegiada, los exámenes extraordinarios, diagnósticos y globales de inglés, parciales y globales del Suayed, de selección a la licenciatura en Informática y a la licenciatura en Negocios Internacionales, así como el general de conocimientos. Igualmente, apoyó a la Escuela Nacional de Artes Cinematográficas y al posgrado de Ciencias de la Tierra en la aplicación del examen de ingreso tanto de la licenciatura en Cinematografía como de dicho posgrado, en el que participan los Centros de Ciencias de la Atmósfera y de Geociencias, las Facultades de Ciencias y de Ingeniería, así como los Institutos de Geofísica, de Geografía, de Geología y de Investigación en Matemáticas Aplicadas y en Sistemas.

Aunado a lo anterior, con el apoyo de la Dirección General de Cómputo y de Tecnologías de Información y Comunicaciones, se ha aplicado a 1 905 estudiantes el Ticómetro, instrumento de evaluación que permite

diagnosticar habilidades digitales de los alumnos que ingresan a nuestra Facultad para ofrecerles herramientas que fortalezcan el manejo de las TIC en el aprendizaje y en el ejercicio de su profesión.

Otra de las actividades se centra en el desarrollo y mantenimiento de sistemas, telecomunicaciones y sitios web. En ese sentido, se inició la implementación del proyecto «PC puma» y se instalaron 136 nodos para las diversas áreas de la Facultad; además, se hicieron actualizaciones para ocho sistemas informáticos que apoyan a las distintas áreas académicas y administrativas de la Facultad, los que se encuentran los siguientes sistemas: el de Información de Exámenes Profesionales (SIEP), el de Información de Asignación de Profesores (SIAP), el de Información del Proyecto e Informe de Actividades Docente (SIPIAD), el de Información del Congreso de Investigación (SICI), el de Información Administrativo (SIA), el de Administración del Directorio de la Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Contaduría y Administración (Sideanfeca), el de Admisión de Posgrado (SAP), así como el de Información del Proceso de Certificación Académica de la Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Contaduría y Administración (SIPCA). Por último, se crearon los sitios web del Seminario Universitario de Emprendimiento Social, Administración Sostenible y Formación Integral en los Niveles Medio Superior y Superior en la UNAM (Suesa), de la Secretaría de Vinculación, de la Secretaría de Difusión Cultural y de la Sociedad de Egresados de la FCA (SEFCA), además de que se reestructuraron los sitios del Cenapyme, de las Asignaturas Empresariales y Organizacionales, con el objetivo de difundir información a alumnos, ex alumnos, comunidad universitaria y público en general.

Por lo que respecta a la administración y control de los servidores se adquirió un nuevo equipo de cómputo de alta disponibilidad y alto rendimiento que servirá como espejo del servidor del sistema de educación a distancia que se aloja en la Coordinación de Universidad Abierta y Educación a Distancia (CUAED); del mismo modo, se instalaron 4 servidores virtuales nuevos, proporcionados por el Centro de Datos de la DGTIC, que se utilizarán para proporcionar un servicio continuo de plataformas de educación a distancia, correo electrónico y sistemas académicos de alta disponibili-

dad; cabe señalar que la información que reside en ellos posee un protocolo alto de seguridad.

Con el fin de apoyar el proceso de enseñanza aprendizaje, en el portal «Docencia» (http://docencia.fca.unam.mx/) se alberga 26 nuevos cursos de la plataforma *moodle* que apoyan los contenidos temáticos de asignaturas que conforman los planes de estudio tanto de la licenciatura como del posgrado; por su parte, en el servidor «Rigel» (http://rigel.fca.unam.mx/) se crearon 111 nuevas cuentas de usuario que brindan servicios de páginas web, bases de datos y otros para apoyar las prácticas informáticas de alumnos del sistema escolarizado, Suayed y posgrado, así como para diplomados y seminarios.

Durante este periodo, respecto a la administración de bienes informáticos, se equiparon tres laboratorios de cómputo tanto en el Centro de Informática y en el edificio tecnológico con un total de 88 equipos; asimismo, se sustituyeron 160 equipos de cómputo dañados u obsoletos y se asignaron 26 nuevos equipos de cómputo en diversas áreas de la Facultad. Asimismo, en febrero de este año se inauguró el aula Aspel, equipada con 43 equipos de cómputo donados por esta empresa.

Finalmente, a través del soporte técnico a los recursos de cómputo de la Facultad se realizó mantenimiento mayor a 448 equipos de cómputo tanto de laboratorios de cómputo como de diversas áreas de la Facultad y se instaló software contable-administrativo en 474 equipos de cómputo de los laboratorios tanto del Centro como del edificio tecnológico.

Centro de Educación a Distancia y Gestión del Conocimiento

Durante este periodo, el Centro de Educación a Distancia y Gestión del Conocimiento (Cedigec) continuó con el desarrollo de proyectos educativos a distancia que contribuyan a enriquecer y mejorar la formación profesional, de educación continua y docente. Con respecto a la elaboración de materiales educativos (apuntes digitales), que cubren los contenidos

básicos de las asignaturas del plan de estudios para las Licenciaturas en Contaduría, Administración e Informática, se actualizaron 16 asignaturas más del plan 2016 y 35 están en proceso. Por lo que respecta a los libros electrónicos, elaborados en conjunto con la Coordinación de Universidad Abierta y Educación a Distancia (CUAED) de la UNAM, se siguen convirtiendo los apuntes y cuadernos educativos a libros electrónicos interactivos descargables (*epub*); actualmente se están convirtiendo 93 materiales del plan 2012 actualizado a 2016, de los que 11 se encuentran en la etapa final de formación.

Asimismo, también en coordinación con la CUAED, se participa en la actualización de diversos recursos educativos para el portal «Ponte en línea»; de tal forma que a lo largo de este año se dieron de alta más de 15 000 usuarios —entre alumnos y profesores— que ya hacen uso de este sitio. Cabe señalar que se incorporaron al portal tres videoclases más referentes a temas relacionados con finanzas y economía, así como 915 audios que cubren los contenidos de 45 asignaturas del plan 2012 actualizado a 2016 de las licenciaturas en Contaduría, Administración e Informática.

Respecto de la administración de las plataformas del Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia (Suayed), en el periodo 2019-2, se dieron de alta 5 551 alumnos para ambas modalidades y se registró un total de 29 813 inscripciones. Por otro lado, se creó e implementó una nueva plataforma educativa denominada «Puntos culturales» dirigido a alumnos de este sistema.

Aunado a lo anterior y como apoyo a la modalidad escolarizada, en este periodo se creó, desarrolló e implementó una nueva plataforma educativa a fin de que los alumnos de la modalidad presencial puedan combinar sus clases presenciales con asesorías a distancia; de esta forma, se abrieron dos grupos de la asignatura «Comportamiento Organizacional» y dos grupos de inglés (segundo semestre) de la licenciatura en Negocios Internacionales. Asimismo, conjuntamente con la jefatura de la licenciatura en Informática, se creó, desarrolló y se está en proceso de implementación

una plataforma educativa de «Autoaprendizaje del Álgebra» para alumnos de la FCA. Por lo que respecta al posgrado, en colaboración con esa División y la CUAED, se sigue trabajando con el proyecto «Maestría a distancia», que hasta el momento se cuenta con un avance del 70%.

Para apoyar las actividades del Centro de Idiomas de la Facultad, se abrieron tres emisiones del curso de comprensión de lectura en inglés en plataforma educativa; con respecto al *Global English Exam*, durante estos doce meses que se informan se han aplicado un total de 1 194 evaluaciones. Con ese mismo objetivo, se continúa apoyando al departamento de Exámenes Profesionales para ofrecer los cuatro diplomados en línea como opción de titulación. También, en conjunto con la Secretaría de Planeación, se administró e impartió el curso en línea «Estrategias de intervención docente» como parte del programa de formación docente de la Facultad.

En colaboración y apoyo a la División de Educación Continua, se diseñó, desarrolló e implementó una nueva plataforma educativa para el proyecto «Capacitación en habilidades administrativas para el trabajo», que consta de cuatro grandes apartados (TIC, Administración, Contabilidad y Plan de Negocios). Hasta el momento se ha elaborado un video informativo del proyecto, seis materiales didácticos (apuntes) y seis libros electrónicos (*epub*) que corresponden al rubro de TIC. En relación con el diplomado en línea de Normas Internacionales de Auditoría (NIA), se impartieron siete emisiones completas y se han ofertado 13 módulos de manera independiente.

Finalmente, como apoyo al Cenapyme, con el objeto de ofertar e impartir el diplomado en línea «Creación, desarrollo y dirección de empresas sociales», se actualizó este sitio electrónico y plataforma educativa; asimismo se encuentran en elaboración nueve materiales educativos correspondientes a cada uno de los módulos que conforma este diplomado. Asimismo, se colaboró con el Suayed para la aplicación de 350 exámenes parciales y 120 globales para la modalidad abierta, de 191 exámenes

finales para la modalidad a distancia, así como la aplicación en plataforma educativa de 27 exámenes extraordinarios; del mismo modo, se logró por primera vez el video monitoreo de 21 exámenes finales correspondientes al primer semestre de las tres licenciaturas, conjuntamente con la CUAED de la UNAM; por último se administraron la plataforma «Curso de inducción y acompañamiento tutorial» para los alumnos de nuevo ingreso, así como la del programa «Tutoría entre pares».

XIII Maratón Nacional de Conocimientos 2019

10 y 11 de octubre

Asociaciones Académicas

2º Informe de Actividades

2018-2019

FCA UNAM

Mtro. Tomás Humberto Rubio Pérez

XVI Asamblea General

alafec

Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Contaduría y Administración

En este año, esta Asociación festeja sesenta años de vida académica; fundada en abril de 1959 con 13 instituciones, en la actualidad cuenta con 385 afiliadas que continúan uniendo esfuerzos a través de sus actividades para impulsar y fortalecer la enseñanza de la contaduría y la administración en nuestro país para formar profesionales éticos, responsables y comprometidos socialmente. Así, para dejar constancia de ello se preparó una memoria electrónica, *Seis décadas de historia: evolución, logros, retos y prospectiva*, como parte de la celebración de este importante acontecimiento.

También para celebrar este sexagésimo aniversario, en junio de 2019 se realizó la acostumbrada asamblea nacional, con el tema «Impacto del desarrollo sostenible como eje transversal del perfil profesional en las facultades y escuelas de negocios». Como parte de este evento aniversario, se destaca la preparación del 13º Foro Nacional (donde se presentaron 27 trabajos, 55 ponencias y 71 asistentes de diversas instituciones del país, así como de nuestra Facultad), el 8º Foro Internacional de la Academia ANFECA, así como siete foros regionales con 106 ponencias en tres mesas de trabajo: Sostenibilidad e innovación en los modelos de negocios, Desempeño financiero y su vinculación con los objetivos de desarrollo sostenible y Formación académica para la sostenibilidad.

Durante este segundo año de gestión, se firmó el convenio de colaboración académica entre esta Asociación y Red Pacto Mundial México, A.C. con el fin de orientar la formación en los estudiantes y así promover la inclusión, la comprensión y la sostenibilidad al reformar la preparación profesional y humana en beneficio de la sociedad. De esta forma, ANFECA ratifica su voluntad de formar estudiantes comprometidos con la promoción de valores y principios universales de derechos humanos, estándares laborales, medio ambiente y cultura anticorrupción. Asimismo, en septiembre 63 instituciones de educación superior suscribieron en las instalaciones de

nuestra Facultad el acuerdo nacional para el empoderamiento económico de la mujer a través del emprendimiento; una de las primeras acciones derivado de lo anterior es la firma de un convenio con el Instituto Guerrerense del Emprendedor.

Por otra parte, en este segundo año que se reporta, quince académicos de tiempo completo de nuestra Facultad obtuvieron su certificación que año con año otorga esta Asociación; así, se fomenta el compromiso de nuestros académicos con su quehacer en nuestras disciplinas, así como una constante actualización en conocimientos, habilidades y aptitudes necesarias para continuar desarrollando de una mejor manera la docencia, una de las actividades sustantivas de nuestra Universidad.

Con el fin de motivar el desarrollo de la investigación en nuestros alumnos y docentes, a través de la convocatoria nacional de investigación de la ANFECA, se invitó a participar en los siguientes concursos: el 34o. Premio Nacional de Tesis y Trabajos de Investigación para la obtención del grado académico, el 18o. Premio Nacional de Trabajos de Investigación para Académicos, el 14o. Concurso Nacional de Casos, así como el 6º. Premio Nacional de Proyectos Terminales para la obtención de la licenciatura y grado académico de posgrado. De los trabajos presentados por nuestra Facultad, tres trabajos fueron galardonados; además, se consiguió el tercer lugar en el Tercer Concurso Nacional de Casos de Negocios para Programas de Posgrado.

Con relación a las expos regionales, se celebraron por segunda ocasión se realizó en las instalaciones de la Facultad la 13a. Expo Nacional Emprendedora se recibieron estudiantes de más de 30 universidades afiliadas a la ANFECA; cabe señalar que se obtuvo el segundo lugar en la categoría de Alta Tecnología con el trabajo de UV Cleaner. Por su parte, en el VII Encuentro Nacional de Emprendimiento Social participaron 66 estudiantes de 16 universidades; se generó un espacio de diálogo académico y aprendizaje donde los alumnos presentaron proyectos orientados a la disminución de las condiciones de pobreza, exclusión, entre otros factores.

Por último, debido al compromiso de promover la calidad y la ética, la gestión transparente y, por supuesto, la responsabilidad en la gestión, nuestra Facultad obtuvo el refrendo del distintivo de Responsabilidad Social Universitaria 2019.

Asociación Latinoamericana de Facultades y Escuelas de Contaduría y Administración

El liderazgo que tiene nuestra Facultad en el nivel internacional se consolida al ostentar la presidencia de la Asociación Latinoamericana de Facultades y Escuelas de Contaduría y Administración (Alafec), que agrupa instituciones de educación superior públicas y privadas de 20 países de América Latina. Ello nos obliga a mantener el prestigio y calidad en la formación profesional, pero sobre todo el espíritu de colaboración institucional.

Por lo anterior, a lo largo de este segundo año se realizaron dos reuniones del Consejo Ejecutivo de esta Asociación: una en Cali, Colombia, y otra en Ushuaia, Tierra del Fuego, Argentina. En ellas se alcanzaron importantes acuerdos que permiten seguir trabajando temas de cooperación y difusión del conocimiento en beneficio de nuestros estudiantes, académicos y sociedad en general.

Por otro lado, durante esta gestión se creó la Colección Alafec con el objetivo de conjuntar los esfuerzos de divulgación de las instituciones asociadas; así, como parte de esa colección se publicó el libro *Partes interesadas y promoción del desarrollo sostenible en las cadenas de valor en Latinoamérica*. Además, se trabajó junto con la Unidad Académica de Contaduría y Administración de la Universidad Autónoma de Nayarit en la edición de cinco libros más que recopilan las ponencias presentadas durante la XVI Asamblea General de la Alafec, celebrada en 2018; cabe señalar que estos libros se encuentran en prensa y se publicarán como parte de esta misma colección.

Aunado a lo anterior, se continuó con el apoyo a los macroproyectos de investigación consolidados en el marco de la Asociación; del mismo modo,

se participa activamente en la elaboración de la ponencia central de la XVII Asamblea General, que se celebrará en 2020 en San José de Costa Rica. Es importante mencionar que académicos de nuestra Facultad se integraron al cuerpo arbitral que revisará las ponencias que se presentarán en esta próxima edición de la asamblea.

Por último, en este periodo se recibió a una nueva generación de alumnos y docentes de la Escuela de Administración de Negocios de la Universidad de Costa Rica, los cuales participaron durante una semana en el curso «Administración sustentable desde una perspectiva mexicana»; además de tener un programa académico, complementado por una conferencia magistral, tuvieron la oportunidad de conocer parte de nuestra Universidad y de nuestro país.

ADMINISTRACIÓN

2º

2018-2019

FCA UNAM

INFORME DE ACTIVIDADES

MTRO. TOMÁS HUMBERTO RUBIO PÉREZ

Capacitación y estímulos

Para lograr que nuestro personal desempeñe de una mejor manera sus labores, a lo largo de este año y en coordinación con la Comisión Mixta de Capacitación y Adiestramiento, se impartieron 43 diferentes cursos de capacitación para el personal administrativo de base, en los que participaron 97 trabajadores; adicionalmente, se impartieron en los laboratorios del Centro de Informática de nuestra Facultad cuatro cursos de cómputo («Introducción a computación e internet», «Word I y II», así como «Excel I») a los que asistieron 97 trabajadores.

Por otro lado, se realizaron las evaluaciones del Programa de Estímulos de Calidad y Eficiencia en el Trabajo correspondientes a los periodos de septiembre a diciembre de 2018, enero a abril y mayo a agosto de 2019; el promedio de participación fue de 360 trabajadores. Asimismo, dentro del Programa de Puntualidad y Asistencia del personal administrativo de base participaron 55 trabajadores en el periodo de octubre a diciembre de 2018, 73 en el trimestre de enero a marzo y 48 durante los meses de abril a junio de este año.

Es importante destacar que para agradecer y hacer constar el trabajo que nuestra comunidad ha desarrollado día con día en nuestra Facultad, se realizó por segunda ocasión la entrega conjunta de reconocimientos a la labor académica y administrativa; por otro lado, con el fin de robustecer la imagen y el servicio brindado por la Facultad, se asignaron uniformes especiales al personal femenino de la División de Educación Continua.

Fomento al deporte

Con la finalidad de integrar todavía más nuestra comunidad de esta Facultad, se realizó un torneo de futbol rápido en el que participaron 42 trabajadores administrativos de base, distribuidos en seis equipos. Del mismo modo, a partir de febrero de este año, en el área de activación física se imparten clases de box para la comunidad de esta Facultad, a las que asisten trabajadores administrativos de base.

Ingresos extraordinarios, fondos y bases de colaboración

Los ingresos extraordinarios generados por la Facultad durante el periodo de noviembre de 2018 a octubre de 2019 ascienden a la cantidad de $76 473 870.49, de los cuales el 60% provienen de la licenciatura, el 13% del posgrado y el 27% restante de la División de Educación Continua.

Por otro lado, se siguen teniendo seis bases de colaboración que durante este periodo generaron intereses por más de 8 millones de pesos, utilizados para los fines expresados en ellas; cabe destacar que con el propósito de seguir beneficiando a nuestros estudiantes la base de colaboración «Facultad de Contaduría y Administración para alumnos de licenciatura» fue incrementado en $5 000 00.00. De igual forma, la Facultad tiene establecido un fideicomiso por más de 34 millones de pesos con Nacional Financiera S.N.C. denominado UNAM-Facultad de Contaduría y Administración que se utiliza para el pago de becas de doctorado.

Adquisiciones y labores de mantenimiento en inmuebles

Durante este segundo año se adquirieron, a través de la Dirección General de Proveeduría, 209 equipos de acceso a la red inalámbrica que serán instalados en aulas y áreas comunes de la Facultad como parte del programa «Wifi PC Puma»; se renovaron por dos años 800 licencias de antivirus utilizadas en equipos de cómputo instalados en aulas y oficinas de la Facultad; se compraron 41 computadoras de escritorio para sustituir equipos obsoletos en aulas del Centro de Informática; además, con los recursos obtenidos del «Fondo para el fortalecimiento de docencia en apoyo del estudiantado universitario», se realizó la adquisición de 15 videoproyectores para reemplazar equipos descompuestos instalados en aulas de la licenciatura y de 11 videoproyectores adicionales para posgrado.

En lo referente a la seguridad, se realizó el cambio de mamparas en 17 núcleos sanitarios de hombres y mujeres de los edificios A y C, anexo del edificio C, biblioteca, ex laboratorios y ex audiovisuales; se instalaron 93

botones de emergencia en baños los edificios A y C, anexo del edificio C y ex laboratorios, que permiten emitir alertas silenciosas para la intervención de personal de seguridad en caso de alguna eventualidad; se renovaron 16 cámaras de vigilancia tanto en el estacionamiento de profesores como en el espacio de acondicionamiento físico; finalmente, se efectuó la ampliación de la alerta sísmica en los edificios G, H, I y J, en la División de Estudios de Posgrado, así como en la División de Investigación.

Como parte de las labores de conservación, mantenimiento y limpieza se han llevado a cabo las siguientes actividades: impermeabilización en las azoteas del edificio J, de la División de Investigación y de la biblioteca de posgrado; ampliación de recolector de aguas pluviales, con suministro y colocación de rejillas de protección en pasillo lateral del Centro de Informática; corrección de hundimiento frente al edificio G mediante renivelación y cambio de firme de concreto; demolición y colocación de recubrimiento en fachaletas de la entrada principal de la División de Estudios de Posgrado; sustitución de biodigestor de 7 000 litros para el edificio de la División de Estudios de Posgrado; fabricación y colocación de 11 islas de recolección de residuos sólidos; limpieza de vidrios de los edificios de la dirección, A, B, C, D, E, G, H, I y J, biblioteca, posgrado e Investigación; limpieza de domos tanto de la División de Investigación como los ubicados entre los edificios A, B, C, D y E; limpieza de la fachada posterior de edificio K; colocación de malla en la fachada del lado de parasoles de los edificios A y B; aplicación de pintura de esmalte en barandales metálicos de rampas y pasillos del Centro de Informática.

También es importante señalar que esta administración se ha apoyado con el personal administrativo de base para realizar estas labores a través de la cláusula 15; en este sentido, durante este periodo se realizaron diferentes trabajos de mantenimiento en los cuales participaron 109 trabajadores, los cuales representan el 30% de la base trabajadora. Entre ellos podemos mencionar la instalación de tubo conduit y cableado hdmi en 68 salones de los edificios A, B, C y D; limpieza profunda de vidrios, plaza del estudiante, entrada principal, escaleras y estacionamiento de profeso-

res y alumnos de licenciatura y posgrado; limpieza profunda de material bibliográfico en las bibliotecas «Alfredo Adam Adam» y «Wilfrido Castillo Miranda»; limpieza profunda de las instalaciones de la División de Educación Continua; aplicación de pintura vinílica tanto en cubículos de asesorías del Sistema de Universidad Abierta como en plafones de salones de los edificios C y D; finalmente, limpieza de salones y pasillos de los edificios A y B, estacionamiento 1 y 2, áreas comunes —desde la plaza del estudiante hasta mesas de *ping pong* ubicadas por la velaría—, así como retiro de basura de los botes exteriores de todos los edificios.

Finalmente, durante este segundo año, cabe destacar las siguientes labores de conservación y mantenimiento preventivos efectuadas en la División de Educación Continua: sustitución del sistema hidroneumático (bombas); sustitución del módulo de informes; reparación de grietas en trabes estructurales de concreto; colocación de techumbre y de piso cerámico en la entrada principal; modificaciones (mejora y mantenimiento) en escaleras de acceso a la entrada principal; adopción de jardinería exterior y mejoras en áreas verdes; así como cambio de piso en la jefatura, coordinación administrativa, informes y terraza, donde también se renovó mobiliario, se acondicionó espacio verde y se construyó una nueva línea de desagüe pluvial.

90 AÑOS FCA UNAM 1929 2019

90 AÑOS DE CAMBIAR REALIDADES

REFLEXIÓN FINAL

2018-2019

INFORME DE ACTIVIDADES

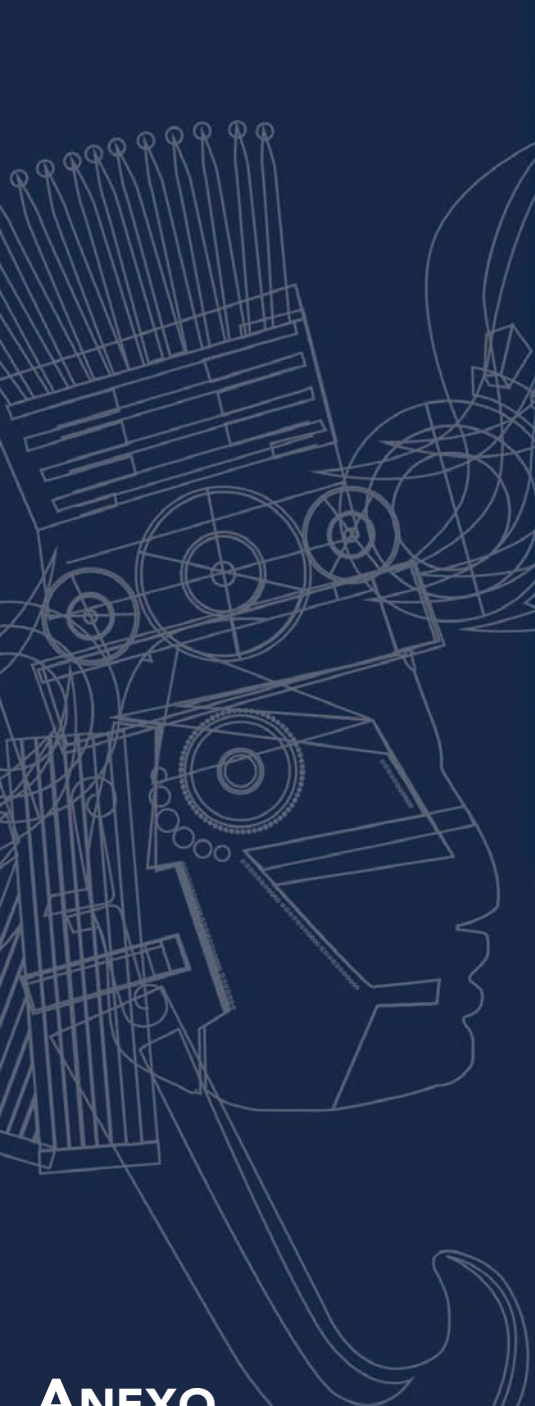
MTRO. TOMÁS HUMBERTO RUBIO PÉREZ

Las actividades realizadas de noviembre de 2018 a octubre de 2019, así como los logros alcanzados, son producto del esfuerzo permanente de cada uno de los hombres y mujeres que diariamente coincidimos en este espacio y tiempo. Son resultado, asimismo, de una historia construida a lo largo de 90 años de fecunda labor de quienes dedicaron, antes que nosotros, su vida a la más encomiable labor: la formación de seres humanos.

Con esta reflexión final quiero hacer un reconocimiento al pasado pero, sobre todo, un compromiso hacia el futuro. El nuevo año de la gestión inicia con el mismo entusiasmo con el que inició la misma, hace ya un par de años; no obstante, el compromiso es incluso mayor que al principio, pues los logros alcanzados nos obligan a superarnos, a lograr trascender en el tiempo y a seguir cambiando realidades.

Agradezco el apoyo siempre oportuno del doctor Luis Enrique Graue Wiechers, rector de nuestra Máxima Casa de Estudios; del doctor Leonardo Lomelí Vanegas, secretario general de la misma; así como de todas las autoridades universitarias. Sin la confianza otorgada y el apoyo brindado, los logros no serían tan significativos.

Finalmente, aprovecho esta reflexión para enfatizar la importancia que tiene cada uno de los que integramos esta compleja comunidad: los alumnos, acreedores de los esfuerzos formativos realizados; los trabajadores administrativos, cuya labor permite la realización de las actividades sustantivas de nuestra Universidad; los profesores que con su manifiesta vocación procuran la formación integral de los estudiantes; y, por supuesto, quienes me acompañan en la gestión como principales responsables de conducir las actividades realizadas. Somos, en su totalidad, una sola comunidad: la Comunidad FCA.



90 AÑOS FCA UNAM 1929 2019

90 AÑOS DE CAMBIAR REALIDADES

2018-2019

2º INFORME DE ACTIVIDADES

MTRO. TOMÁS HUMBERTO RUBIO PÉREZ

ANEXO. RECONOCIMIENTOS Y DISTINCIONES

A) Personal académico reconocido por la UNAM

Reconocimiento Sor Juana Inés de la Cruz 2019

María Elena García Hernández

Premio Universidad Nacional 2019

Investigación en ciencias económico-administrativas
Francisco López Herrera

Docencia en ciencias económico-administrativas
María de Lourdes Álvarez Medina

B) Personal académico reconocido por la FCA

Cátedra especial «Carlos Pérez del Toro»
Eva Elizabeth del Valle Córdova

Cátedra especial «Luca Pacioli»
Norma Zitlali Avellaneda Ábrego

Cátedra especial «Henri Fayol»
Luis Alfredo Valdés Hernández

Cátedra especial «Fernando Diez Barroso»
Adrián Méndez Salvatorio

Cátedra especial «Roberto Casas Alatriste»
Blanca Tapia Sánchez

Estímulo extraordinario para técnicos académicos «Wilfrido Castillo Miranda»
María del Rosario Higuera Torres

Estímulo extraordinario para técnicos académicos «Facultad de Contaduría y Administración»
José Alfredo Sosa Benítez

Estímulo extraordinario para técnicos académicos «Alfonso Ochoa Ravizé»
Carlos Ríos Murillo

Estímulo extraordinario para técnicos académicos «Frederick Winslow Taylor»
Alberto Cacique Cruz

C) Profesores con 55, 50, 45, 40, 35, 30, 25, 20 y 15 años de servicio docente

55 años de servicio

Amador Rafael Ugalde Nuncio

50 años de servicio

Benjamín Sánchez Rodríguez

Jesús Carlos Varela Cota

45 años de servicio

Fernando Chiquini Barrios
Jaime Enrique Espinosa de los Monteros Cadena
Baltazar Feregrino Paredes
Sergio López del Valle
Carmen Nolasco Gutiérrez
Gabriel Sánchez Curiel
Juan Carlos Torres Tovar
Eduardo Villegas Hernández

40 años de servicio

Gustavo Almaguer Pérez
Cuauhtémoc Carrasco Rivera
Miguel Concha Malo
Corina Margarita Cuevas Renaud
Juan Antonio Flandes Díaz
Alfonso Gómez Navarro

35 años de servicio

Teresita del Niño Jesús Avilés Gutiérrez
María Elena Camarena Adame
Héctor Javier Guerra Contreras
Francisco Hernández Mendoza
Enrique Jiménez Alvarado
Héctor Manuel Leal Pérez
María del Carmen Márquez González
Salvador Meza Badillo
Juan Luis Reyes Cano
Rafael Rodríguez Castelán

30 años de servicio

Alberto Cacique Cruz
María Magdalena Chain Palavicini
Javier Hernández Alpizar
Adriana José Valenzuela
José Luis Lemus Hernández
Jesús Raúl Mondragón González
Avelino Pavón Reyes
Eduardo Rodríguez Reyes
Martha Angelina Valle Solís
Horacio Vega Escalante
Pedro Viveros Sánchez
Martha Eugenia Yáñez Hernández

25 años de servicio

María del Pilar Aguayo Flores
Rafael Eduardo Aguilera Aguilar
María de Lourdes Álvarez Medina
Francisco Ballina Ríos
Patricia Barrera Rodríguez
Armando Moisés Bernal Kaiser
Manuel Cabrera Matus
José Hilario Corona Uscanga
Alma Guadalupe Díaz de León
Delio Díaz Rodea
Francisco Javier Domínguez Montes
Martha Liliana Fernández Bonilla
José Lorenzo Flores Rojo
Carlos Foncerrada López
Felipe Alfonso Galindo Guerrero
Martha Patricia García Chavero
Rolando García Morales
Antonio García Santana
José Guadalupe González Acevedo
Eduardo Heredia Contreras
Gustavo Martínez Pellón
Lourdes Mata Romero
Cutberto Simón Medina Ortega
Ignacio Alejandro Mendoza Martínez
Laura Mercedes Montalvo Ramírez
Zaida Georgina Nares Mendoza
Hilaria Núñez Mendoza
Leticia Ortega Frías
Alejandro Pelayo Hernández
María del Socorro Pérez Hernández
Gregorio Pérez Rodríguez
Isaías Reyes Bojórquez
Dora Alicia Reyes Echeagaray
María Isabel Reyes Torres
Alberto Saturnino Reyna Naranjo
Manuel Rocha Barrera
Elva Cristina Rodríguez Jiménez
Pablo César Rodríguez Mendoza
Beatriz Sánchez Osornio
Napoleón Serna Solís

Pablo José Jiménez Álvarez
Patricia Lemus Raya
María Laura López López
Mónica Bertha Luna Sandoval
César Márquez Márquez
René Martínez Flores
Apolonio Uribe Martínez
Francisco Javier Valdez Alejandre
Gustavo Carlos Velázquez Mastretta
Adriana Villaseñor Ruiz
Carlos Manuel Villela de Lara (†)

20 años de servicio

Eduardo Arturo Albarrán Guzmán
Beatriz Antonio Gallardo
Isidro Cañedo Osnaya
Octavio Carrasco Batalla
Damián Cecilio Torres
María Concepción de los Dolores Ceja Mena
Raúl Arturo Cornejo López
Manuel Díaz Mondragón
Mónica Elizabeth Espejel Hernández
Héctor Javier González Ramírez
Gonzalo Guerrero Ruiz
Deyanira Arizbé Gutiérrez Hernández
Eduardo Herrerías Aristi
Jorge Joaquín Laslop y Alburquerque
Antonio Luna Guerra
Gabriel Alejandro Malpica Mora
Juan Quintín Mendoza Guerra
Araceli Mosqueda López
Cora Yolanda Narcia Constandse
Ángel Osornio Morales
Claudia Valentina Palencia García
Juan Alberto Pérez Ramírez
Francisco Alberto Piña Salazar
Georgina Ivonne Ramírez Esquivel
María Alicia Rodríguez Torres
Patricia Guadalupe Ruiz Piña
Martha Santiago García
Armando Tomé González
Vicente Velázquez Meléndez
Silvia Berenice Villamil Rodríguez

15 años de servicio

Samuel Álvarez García
David Álvarez Vicente
Adriana Arias Cedillo
Georgina Arjona López
Juan José Baños Martínez
Omar Barragán Fernández
Evelyn Arlette Brindis Foyo
María del Rocío Carrillo Velázquez
Olivia Castañeda Zarco
Marina Edna Castillo Rodríguez
José Alfredo Escobar Mellado
Roberto Carlo Dallou Escorcia Collado
Jorge Cruz Espíndola Gutiérrez
María del Carmen Edelmira García del Camino
Gabino García Tapia
Norma Angélica Hernández Arteaga
Georgina Hernández Atilano
Jorge Hernández Páez
Alejandra Herrera Mendoza
Salvador Herrera Vázquez
Mónica Lucía Horcasitas Hernández
Salvador Ibarra Amaya
Josué Israel Ibarra Martín
Leonel López Alanís
Karina Maldonado Ortega
Francisco Medina López
María Mercedes Navarrete Jiménez
Ana Catalina Ney Téllez Girón
Luz Angélica Ortiz Arreola
Édgar Palma Rangel
Lourdes del Carmen Pérez Salazar
Ignacio Pineda López
Miriam Preciado Vidals
Eduardo Ramírez Cedillo
Soledad Alicia Rivera Rosales
Jorge Alfonso Rojano Lemus
Ignacio Román Rangel
José Aurelio Rosales Granados
Ingrid Carmen Rovelo Wegener
Carlos Maynor Salinas Santano
María del Carmen Sánchez Torres
Belem Santos Cruz
Roberto Jesús Tapia Castillo
Gerardo Valles Martínez
Araceli Villalpando Huerta

D) Personal docente de la Facultad de Contaduría y Administración incluidos en el Sistema Nacional de Investigadores (SNI) del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt)

María de Lourdes Álvarez Medina
Carlos Alberto Burgoa Toledo
Lisette Farah Simón
Sergio Javier Jasso Villazul
Blanca Elizabeth Jiménez Cruz
Francisco López Herrera
Arturo Morales Castro
Angélica Riveros Rosas
María Luisa Saavedra García
Nadima Simón Domínguez
Paola Selene Vera Martínez

E) Certificaciones al personal académico

La Coordinación Nacional de Certificación Académica de la ANFECA otorgó la certificación a los siguientes profesores de tiempo completo

María de los Ángeles Aguilar Anaya
Hugo Díaz García
Laura Estela Fischer de la Vega
Norma Angélica Flores Vázquez
Christian Abraham González Zepeda
Adrián Méndez Salvatorio
Cora Yolanda Narcia Constandse
Joaquín Orduña Trujillo
Javier Isaac Osorio González
Isaías Reyes Bojórquez
María Dolores Romero Pérez
Tomás Rosales Mendieta
Moisés Leonel Sebastián Chavarría
Nadima Simón Domínguez
Romeo Vite López

F) Personal académico que obtuvo interinato, definitividad o promoción en su plaza

Profesores de carrera que obtuvieron definitividad o promoción

Scott Michel Martin Da Gama Darby (definitividad)
Maria Celina González Goñi (definitividad y promoción)
Virginia Hidalgo Vaca (promoción)
Gabriela Montero Montiel (promoción)
Cora Yolanda Narcia Constandse (promoción)
Ignacio Alejandro Olivares Chapa (promoción)
Carlos Ruiz Díaz (promoción)
Armando Tomé González (promoción)
Paola Selene Vera Martínez (definitividad y promoción)

Profesores de carrera que ganaron interinato	
Luis Alberto Gómez Alvarado	Omar Saabel Velasco Romero
Leticia Ortga Frías	Israel Vladimir Villa García

Profesores de asignatura que ganaron la definitividad en la categoría «A»	
Carlos Alberto Burgoa Toledo	Nydia Karen Silva Tapia
Luis Antonio Espinosa Campos	Alejandro Ugalde Perez
Alejandra Gaona Maldonado	Nitzia Vázquez Carrillo
Laura Patricia Herrera Sotelo	Juvenal Octaviano Villaverde Crisantos
Hortencia Rodríguez Sánchez	

Profesores de asignatura que obtuvo la promoción a la categoría «B»	
Manuel Díaz Mondragón	Efrent Othón Pérez Bonilla
Isela Catalina Higuera Olivo	Ramón Carlos Varela y Juárez
Raúl Ojeda Villagomez	

G) Personal académico con obra autoral publicada

Autores

Nombre	Título	Año de edición	Editorial
Melquiades Gabriel Espino García	*Jubilación para los millennials*	2019	Casia Creaciones
Luis Alberto Gómez Alvarado	*Cómo las empresas pueden obtener financiamiento en las bolsas mexicanas de valores*	2018	Casia Creaciones
Elvia Arcelia Quintana Adriano	*Marco jurídico de las finanzas*	2018	Publicaciones Empresariales UNAM: FCA Publishing e Instituto de Investigaciones Jurídicas
Ramón Carlos Varela y Juárez	*Marco jurídico del sistema bancario mexicano*	2017	Trillas

Coautores

Título de la obra: *Administración de organizaciones del sector social*			
Coordinadores y coautores	Coautores	Año de edición	Editorial
Clotilde Hernández Garnica Armando Tomé González	Gloria Arévalo Guerrero Karina López Salmerón Cora Yolanda Narcia Constandse Javier Isaac Osorio González Eduardo Ramírez Cedillo Alma Lucero Sosa Blancas Romeo Vite López	2019	Publicaciones Empresariales UNAM: FCA Publishing

Título de la obra: *Análisis financiero*		
Coautor	Año de edición	Editorial
Nitzia Vázquez Carrillo	2018	Trillas

Título de la obra: *Atrévete a cambiar: a una cultura de igualdad sustantiva*		
Coautores	Año de edición	Editorial
Lisette Farah Simón Nadima Simón Domínguez Paola Selene Vera Martínez	2018	Comisión Nacional de los Derechos Humanos y Federación Mexicana de Univesitarias

Título de la obra: *Casos de* marketing *de México y Latinoamérica*			
Coordinadora y coautora	Coautores	Año de edición	Editorial
Laura Estela Fischer de la Vega	Teresa Martina Ascencio Hernández	2019	Publicaciones Empresariales UNAM: FCA Publishing

Título de la obra: *Contribuciones teóricas y filosóficas al pensamiento educativo*		
Coautor	Año de edición	Editorial
Salvador Carreño González	2018	Universidad Nacional Autónoma de México Posgrado y Newton

Título de la obra: *Corrupción y complejidad*			
Coordinadores y coautores	Coautores	Año de edición	Editorial
José Jorge Celestino Cardiel Hurtado Alfredo Díaz Mata (†)	José Ricardo Méndez Cruz José Silvestre Méndez Morales Ricardo Cristhian Morales Pelagio	2019	Publicaciones Empresariales UNAM: FCA Publishing

Título de la obra: *Educar para el emprendimiento social, un reto para la universidad latinoamericana*			
Coordinador y coautor	Coautores	Año de edición	Editorial
Leonel Sebastián Chavarría	Jorge Ríos Szalay	2018	Publicaciones Empresariales UNAM: FCA Publishing

Título de la obra: *Familias y vida cotidiana*		
Coautora	Año de edición	Editorial
Clotilde Hernández Garnica	2019	Centro de Estudios de la Mujer

Título de la obra: *Las finanzas, herramientas en las ciencias de la administración*			
Coordinador y coautor	Coautores	Año de edición	Editorial
Juan Alberto Adam Siade	María de Lourdes Domínguez Morán Graciela Enríquez Guadarrama Julio Enrique Lujano Contreras Ricardo Cristhian Morales Pelagio José Antonio Quesada Palacios Tomás Rosales Mendieta	2019	Publicaciones Empresariales UNAM: FCA Publishing

Título de la obra: *Formación docente en la UNAM: antecedentes y la voz de su profesorado*		
Coautora	Año de edición	Editorial
Ruth Torres Carrasco	2019	Universidad Nacional Autónoma de México

Título de la obra: *Inteligencia competitiva, práctica y aplicada*			
Coordinador y coautor	Coautores	Año de edición	Editorial
Alejandro Eugenio Lerma y Kirchner	Graciela Bribiesca Correa Ignacio Alejandro Olivares Chapa Silvia Velázquez Pardo	2019	Publicaciones Administrativas, Contables,

Romeo Vite López		Jurídicas

Título de la obra: *Lecture notes in networks and systems*		
Coautor	Año de edición	Editorial
Sergio Javier Jasso Villazul	2019	Springer

Título de la obra: *Mercados financieros e instrumentos de inversión en México*		
Coautor	Año de edición	Editorial
Ricardo Cristhian Morales Pelagio	2018	Publicaciones Empresariales UNAM: FCA Publishing y CFA Society of Mexico, S.C.

Título de la obra: *Partes interesadas y promoción del desarrollo sostenible en las cadenas de valor en Latinoamérica*			
Coordinadora y coautora	Coautores	Año de edición	Editorial
Paola Selene Vera Martínez	José Ricardo Méndez Cruz	2019	Publicaciones Empresariales UNAM: FCA Publishing

Título de la obra: *Políticas y acciones de las universidades para promover el empleo de sus egresados. Estudios de caso en Iberoamérica*		
Coautor	Año de edición	Editorial
Sergio Javier Jasso Villazul	2018	Red Universidad-Empresa América Latina y el Caribe-Unión Europea (ALCUE), A.C.

Revisores técnicos

Título de la obra: *Fundamentos de finanzas corporativas* (11a. edición) Autores: Stephen A. Ross, Randolph W. Westerfield y Bradford D. Jordan		
Revisores técnicos	Año de edición	Editorial
Graciela Enríquez Guadarrama Cipriano Garza Treviño Ricardo Cristhian Morales Pelagio Benjamín Sánchez Rodríguez	2019	McGraw Hill

Título de la obra: *Administración estratégica: teoría y casos. Un enfoque integral* Autores: Charles W. L. Hill, Gareth R. Jones y Melissa A. Schilling		
Revisores técnicos	Año de edición	Editorial
Luis Alberto Gómez Alvarado Javier Isaac Osorio González	2019	Cengage Learning

Título de la obra: *Teoría y diseño organizacional* Autores: Richard L. Daft		
Revisora técnica	Año de edición	Editorial
Cora Yolanda Narcia Constandse	2019	Cengage Learning

Título de la obra: *Introducción a la teoría general de la administración* Autores: Idalberto Chiavenato		
Revisora técnica	Año de edición	Editorial
Cora Yolanda Narcia Constandse	2019	McGraw Hill

H) Consejeros universitarios, técnicos y académicos de área, representantes de profesores y alumnos

Consejeros universitarios profesores 2016-2020

Tomás Rosales Mendieta, propietario
Moisés Leonel Sebastián Chavarría, suplente

Consejeros universitarios profesores campus Ciudad Universitaria 2016-2020

María Elena Camarena Adame, propietaria
Fernando Chiquini Barrios, suplente

Consejera universitaria por los técnicos académicos campus Ciudad Universitaria 2016-2020

Martha Patricia García Chavero

Consejeros universitarios alumnos 2018-2020

Rebeca Diaz Pereira, propietaria
Paolo Priani Aceves, suplente

Consejeros técnicos profesores 2013-2019

Área 1 de Administración
Luciano Gutiérrez Solís, propietario

Área 2 de Administración
Manuel Antonio Suárez y Santoyo (†), propietario
Laura Estela Fischer de la Vega, suplente

Área 1 de Contaduría
Amador Rafael Ugalde Nuncio, propietario
Sergio López del Valle, suplente

Área 2 de Contaduría
Gabriel Sánchez Curiel, propietario
Baltazar Feregrino Paredes, suplente

Área de Ciencias Sociales
Ricardo Soto Ramírez, propietario
Pedro Licea Vergara, suplente

Área de Derecho
María del Consuelo Dorantes Aparicio, propietaria
Pedro Murad Robles, suplente

Área de Posgrado
María Elena Camarena Adame, propietaria
María Amalia Belén Negrete Vargas, suplente

Consejeros técnicos representantes de los técnicos académicos 2016-2020

Dorín Cecilia Flores Mondragón, propietaria
Wendy Rosales Mendieta, suplente

Consejeros técnicos alumnos 2018-2020

Erandi Yael Barrera García, propietario
Edson Carlos Elizarraras Cambrón, suplente

Félix Josué González Ruiz, propietario
Angélica Méndez Reyes, suplente

Consejeros académicos de área profesores 2018-2022

Adrián Méndez Salvatorio, propietario
Laura Estela Fischer de la Vega, suplente

Consejeros académicos de área alumnos 2018-2020

Vanesa Romero Hernández, propietaria
Alberto Arreola Barrera, suplente

I) Presidentes de Academia

Auditoría Luz del Carmen Cervantes Sierra	*Investigación y Ética* Raquel García Carbajal
Contabilidad Eduardo Olvera Naranjo	*Matemáticas* Gerardo Valles Martínez
Costos y Presupuestos María de los Ángeles Aguilar Anaya	*Mercadotecnia* Claudio Alfonso Maubert Viveros
Derecho Isis Alibeth Vargas Santamaría	*Negocios Internacionales* Juan Carlos Barrón Pastor
Economía Francisco Javier Luna Licona	*Operaciones* Patricia Rodríguez López
Finanzas Mario de Agüero Aguirre	*Recursos Humanos* Marisela Reyes Gutiérrez
Fiscal Salvador Rotter Aubanel	*Teorías de la Administración y la Organización* Edith Candelas Ramírez
Informática María de Lourdes Isabel Ponce Vásquez	

J) Alumnos de posgrado que obtuvieron mención honorífica en su examen de grado

Doctorado en Ciencias de la Administración

María Ivette Ayvar Acosta
Hugo Javier Buenrostro Aguilar
Luz María Castañeda de León
Martha Silvia Granados Rodríguez
Alejandro Luna Juárez
Raúl Mejía Ramírez
Alberto Antonio Morales Sánchez
Magali Parera Labrandero
José de Jesús Pérez Balbuena
Zoila Reyna García
Jesús Sosa Arista

Maestría en Administración (Contribuciones)

Luara Lizet Aguilar Altamirano
Diana Crystell González Puebla
Miguel Ángel Reyes Domínguez

Maestría en Administración (Negocios Internacionales)

Dulce Corina González Vite
María Alejandra López Degante
Guadalupe Guillermina Martínez Pérez
Karen Fariset Moreno Huerta
María del Rosario Vázquez Jaramillo

Maestría en Administración (Organizaciones)

Nancy Adriana Contreras Ibarra
Sonia García Hernández
Pamela Jazmín Godínez Vázquez
Osvaldo Juárez de la Rosa
Surizaday Ledesma Juárez
María Yunuén López Muratalla
José Antonio López Rodríguez
Carlos Lucio Medina
María Romualda Martínez Martínez
Juan Raúl Martínez Mora
Rosa María Meneses Méndez
Haydé Ortiz Peñaloza
Pedro Pérez Bravo
Minerva Rodríguez Luna
Jorge Antonio Saldaña
Alma Soria Cano
Yahir Antonio Torres Durán
Alejandra Trejo Amezcua
Óscar Vital Cedillo

Maestría en Administración (Sistemas de Salud)

José Luis Caballero Ramírez
Julio César Torres
Rodrigo Rojas Rodríguez
Mariana Elena Vergara Hernández

Maestría en Administración (Turismo)

Luis Armando Estrada Díaz

Maestría en Alta Dirección

Galo David Ruiz Soto
Lorenzo Daniel Sánchez Ibarra

Maestría en Auditoría

Jorge Daniel Castillo Santiago
Mario Galarza Miranda
Pamela Melody Dolores Hernández Salas
Reyna Olvera Figueroa
Imelda Piña Moreno
Vidal Martínez Gabriela

Maestría en Finanzas

Jesús Guillermo Galindo Burgos
Angélica Guadalupe González López
Sergio Infante Hernández
Marilú Juárez Reyes
Alejandro Medel González
Silvia Yumey Parra Montoya
José Carlos Reyes Tello
Óscar Naum Velázquez López
Jovita Vite de la Cruz

Maestría en Informática Administrativa

Samuel Cerón Martínez
Rodrigo Tonatihú Cortés Monroy
Laura Cruz González
Alma Espejel Muriel
Verónica Galeano Rodríguez
Verónica Gómez Pineda
Diana Ibeth Gutiérrez Morell
Tania Yadira Hernández Molina
María de Jesús Quijada Ortiz
Jorge Rodrigo Rodríguez Calderas

K) Alumnos de licenciatura que obtuvieron mención honorífica en su examen profesional

Licenciados en Contaduría

Mario Aldair Álvarez Espinosa
Félix Enrique Fuentes Castillo
Katya Sofía García Lagunas
Diana Yadira Molina Manzano
Raúl Montiel Amador
Samuel Villanueva Lozano

Licenciados en Administración

Daniel Compeán Ortuzar
Carlos Alberto García López
Dulce Beatriz González Caire
Alison Itzel Mendiola Barriga
Jonathan Francisco Rojas Moreno
Andrea Salgado Guzmán
Juan Carlos Tadeo González
Alejandro Viana García
Mario Daniel Villafán Flores

Licenciado en Informática

Marcio Francisco Martínez Valenzuela

L) Alumnos reconocidos por instituciones nacionales

Derivatives Challenge, John Hull Award, 2nd edition
Riskmathics, Mercado Mexicano de Derivados y Bolsa Mexicana de Valores

Primer lugar	Tercer lugar	Quinto lugar
Fernando Jaico Vélez	Adalberto Cano Botello	Gerardo Germán Vargas López

XIII Maratón Nacional de Conocimientos: Administración, ANFECA

Tercer lugar

Alejandro Amador Arzate Vásquez
Edith Barquera González
Luis Eduardo Espinosa Zamudio
Diana Montserrat Flores Ávila

XIII Maratón Nacional de Conocimientos: Finanzas, ANFECA

Tercer lugar

Darío Rafael Castillo Martínez
Victoria Fernanda Jiménez Valle
Agustín Esaú Mendoza Trujillo
Ana Patricia Ojeda Ortiz

XIII Maratón Nacional de Conocimientos: Fiscal, ANFECA

Primer lugar	Segundo lugar
José de Jesús Cortés Rojas	Alejandro Figueroa Cruz
Lesly Celeste Hernández Vázquez	Jacqueline Garduño Cuevas
Andrés Méndez Morales	Wendy de Jesús Huerta Romero
Verónica Lizbeth Nava Herrera	Roberto Carlos Miranda González

XIII Maratón Nacional de Conocimientos: Informática Administrativa, ANFECA

Primer lugar

Diego Arturo Bernal Sánchez
Fernando Mendoza Bazán
Eduardo Rodríguez Ricardez
Luis Felipe Zamora Bello

XIII Maratón Regional de Conocimientos: Administración, zona 7 de ANFECA

Primer lugar

Alejandro Amador Arzate Vásquez
Edith Barquera González
Luis Eduardo Espinosa Zamudio
Diana Montserrat Flores Ávila

XIII Maratón Regional de Conocimientos: Finanzas, zona 7 de ANFECA

Primer lugar	Segundo lugar
Darío Rafael Castillo Martínez	Jairo Omar León Ochoa
Victoria Fernanda Jiménez Valle	Ángel Enrique Llanes Sánchez
Agustín Esaú Mendoza Trujillo	Sandra Nayeli Méndez Guzmán
Ana Patricia Ojeda Ortiz	Luz María Zamitiz Méndez

XIII Maratón Regional de Conocimientos: Fiscal, zona 7 de ANFECA

Primer lugar	Segundo lugar
Alejandro Figueroa Cruz	José de Jesús Cortés Rojas
Jacqueline Garduño Cuevas	Lesly Celeste Hernández Vázquez
Wendy de Jesús Huerta Romero	Andrés Méndez Morales
Roberto Carlos Miranda González	Verónica Lizbeth Nava Herrera

XIII Maratón Regional de Conocimientos: Informática Administrativa, zona 7 de ANFECA

Segundo lugar	Tercer lugar
Diego Arturo Bernal Sánchez	Guillermo Gamaliel Chamorro Parra
Fernando Mendoza Bazán	Damián Matuz Cristino
Eduardo Rodríguez Ricardez	Karen Rocío Reglero Crespo
Luis Felipe Zamora Bello	Andrés Miguel Ríos Minor

XIII Maratón Regional de Conocimientos: Negocios Internacionales, zona 7 de ANFECA

Tercer lugar

Armando Bautista Hernández
Sebastián López Hernández
Sandra Cecilia Riverol Fuentes
Melcar Andrés Soto Martínez

Maratón Fiscal EY y Colegio de Contadores Públicos

Primer lugar
Diana Itzel Briones Flores
Alejandro Figueroa Cruz
Jacqueline Garduño Cuevas
Lesly Celeste Hernández Vázquez
Wendy de Jesús Huerta Romero
Roberto Carlos Miranda González
Octavio Zúñiga Granados

Segundo lugar
Óscar Benítez Dehesa
Andrés Centeno Durán
Vanessa Itzel Couoh Espinosa
Andrés Méndez Morales
Enrique Meza Gutiérrez
Verónica Lizbeth Nava Herrera
Daniel Romero Tovar

Tercer lugar
José de Jesús Cortés Rojas
Montserrat Gómez Larios
Érick Johan Hernández Pérez
Leonardo Jiménez Idi
Daniela Moreno Robles
Ricardo Oviedo López
Martha Abigail Salazar Reyes

Maratón de Conocimientos de Finanzas, Colegio de Contadores Públicos de México

Primer lugar
Darío Rafael Castillo Martínez
Victoria Fernanda Jiménez Valle
Giovanni Martiradoni Mendoza
Agustín Esaú Mendoza Trujillo
Ana Patricia Ojeda Ortiz

Segundo lugar
Kevin Tadeo Claudio Rico
Jairo Omar León Ochoa
Ángel Enrique Llanes Sánchez
Sandra Nayeli Méndez Guzmán
Luz María Zamitiz Méndez

Maratón del Conocimiento PLD y Colegio de Contadores Públicos de México

Segundo lugar
Carolina Betanzos Valdez
Montserrat Gómez Larios
Diego Armando Hernández Gracián
Danya Pérez Meza
Karla Vianey Pérez Morales
Daniel Romero Tovar

Tercer lugar
Óscar Benítez Dehesa
Daniel Estrada Castro
Rosa Isela Gutiérrez López
Enrique Meza Gutiérrez
Leonardo Jiménez Idi
Cristal Paola Ramírez Pacheco
Martha Abigail Salazar Reyes

Maratón de Ética 2019, Colegio de Contadores Públicos de México

Primer lugar
Darío Benítez Mata
Gloria Guadalupe Cid Vázquez
Azucena Colmenares Cruz
María Guadalupe Córdova Hinojosa
Nahomi Rentería Barroso
Rebeca Rut Rojas Gaytán
Daniel Vázquez Muñoz

Beca Instituto de Estudios sobre Estados Unidos para estudiantes líderes (embajada de Estados Unidos)

Betzabeth Martínez Gutiérrez

M) Alumnos reconocidos por la UNAM

Medalla «Gabino Barreda»

Contaduría	Administración	Informática
José Noel Linares Navarro	Diana Gabriela Méndez Abundis	Kenia Itzel Alonso Sánchez

N) Alumnos reconocidos por la FCA

Concurso Nacional de Ensayo «Isaac Chertorivski»

Primer lugar	Segundo lugar	Tercer lugar
María Magdalena Ibáñez Méndez	Laura Angélica Sánchez López	Brenda Salazar Gachuz

O) Reconocimientos deportivos

Juegos Universitarios 2018

Primer lugar
Futbol soccer 1ª Fuerza
Futbol de sala femenil
Rugby
Tocho *flag* femenil
Futbol americano (temporada 2019-1)
Taekwondo rama femenil
Box rama varonil
Tenis rama femenil
Nacional de natación (Karla Yelletzin Muñoz)

Segundo lugar
Futbol de sala varonil
Voleibol de sala varonil
Voleibol de playa femenil
Futbol americano (temporada 2019-2)
Clavados (Daniela Zambrano)
Baile y danza deportiva
Tenis de mesa rama varonil
Tiro con arco por equipos

Tercer lugar
Futbol soccer femenil
Futbol rápido femenil
Basquetbol varonil
Voleibol de playa varonil
Béisbol
Ajedrez
Ciclismo, categoría junior (Yareli Acevedo Mendoza)
Natación (tanto varonil como femenil)
Nado con aletas varonil
Baile y danza deportiva
Tiro con arco (individual rama varonil y por equipo mixto)

Otros reconocimientos

Daniela Zambrano, dos medallas de plata en clavados en la Universiada Mundial

Yareli Acevedo Mendoza, medalla de bronce en la prueba por puntos del Campeonato Mundial Juvenil de Ciclismo de Pista

Karla Yelletzin Muñoz Ángeles, medalla de oro en 200 metros dorso y medalla de plata en la mism prueba en el Campeonato Nacional de Natació Curso Largo 2019

Carlos Noyola Ramírez, seleccionado de futbol para la Universiada Mundial

P) Personal administrativo con 50, 45, 30, 25, 20 y 15 años de servicio

50 años de servicio

Vicente Otoniel Aguilar Copado

45 años de servicio

Patricia Valencia Aceves

30 años de servicio

Lilia Esther Cabral Valtierra
Adela Noemí Galindo
Alberto Neri Bautista
Raymundo Ordaz Jiménez
Carolina Palmeros Estrada
Mónica Ruiz Godoy
Rosabel Velázquez Gutiérrez

25 años de servicio

Jesús Carlos Aguilar Mendoza
Hilda Rocío Alcántara Quintana
Guillermina Cabrera Velázquez
Mónica Lilia Cárdenas Juárez
Martha Alicia Eliosa Medina
Norma Elena Flores Osnaya
Mercedes Selene Galicia Rosales
Miriam García Herrera y Cairo
José Santos García Reséndiz
Elizabeth Hernández Hernández
Ingrid Viviana Lases Hernández
Benigno Mora Alcantar
María Elena Hernández Rosas
Bertha Jannette Tovar Domínguez

20 años de servicio

José Pablo Oswaldo Aniceto Hernández
Juana Mercedes Cabrera Velázquez
Fernando Hidalgo Baca
Eduardo Lazcano García del Valle
Diana Perea Torres
José Gabriel Figueroa Flores
Pablo Solís Tapia

15 años de servicio

María Concepción Aniceto Hernández
Ignacio Castro González
Uriel García Cuevas
Eduardo Mendieta Ávalos
Jorge Martínez Miranda
Aracely Montoya Padilla
Irene Marcela Reyes Soto

Dr. Enrique Graue Wiechers
Rector

Dr. Leonardo Lomelí Vanegas
Secretario General

Mtro. Tomás Humberto Rubio Pérez
Director

Dr. Armando Tomé González
Secretario General

Director de producción: Dr. José Ricardo Méndez Cruz
Coordinadora de producción: M.M.I. Beatriz Andrea Pascual Márquez
Formación y diseño: L.D.C.G. Gabriel Galván Guzmán
Fotografía: Ruffo López Chávez
Edición: Lic. Renato García Pérez