



TERCER INFORME DE ACTIVIDADES

2019-2020

**MTRO. TOMÁS HUMBERTO
RUBIO PÉREZ**
DIRECTOR

| | |
|---|-----------|
| PRESENTACIÓN | 7 |
| PRINCIPALES LOGROS | 9 |
| 1. FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN: LABORES ACADÉMICAS DURANTE LA PANDEMIA | 21 |
| 2. NUESTRA COMUNIDAD | 31 |
| Población estudiantil | 33 |
| Población docente | 34 |
| Personal administrativo | 34 |
| 3. CUERPOS COLEGIADOS | 35 |
| Consejo Técnico | 37 |
| Comisiones dictaminadoras | 40 |
| Academias de profesores | 40 |
| 4. DOCENCIA | 43 |
| Centro de Desarrollo Docente | 46 |
| Participación en proyectos académicos institucionales | 47 |
| Programas de estímulos | 48 |
| 5. LICENCIATURA | 49 |
| Evaluación curricular | 51 |
| Actividades de fortalecimiento académico | 51 |
| Evaluación colegiada | 53 |
| Maratones de conocimiento | 54 |
| Intercambio y movilidad estudiantil | 55 |
| Titulación | 58 |
| 6. SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA | 61 |

| | |
|---|-----------|
| 7. POSGRADO | 69 |
| Especializaciones | 72 |
| Maestrías | 72 |
| Convenios externos | 73 |
| Doctorado | 75 |
| Becas y movilidad | 75 |
| Graduación | 77 |
| 8. VINCULACIÓN | 79 |
| Hospital para pymes | 81 |
| Programa de asignaturas empresariales y organizacionales | 82 |
| Eventos empresariales y organizacionales | 84 |
| Seminarios universitarios | 85 |
| Seguimiento a egresados | 86 |
| ios Development Lab | 87 |
| Educación continua | 87 |
| 9. INVESTIGACIÓN | 89 |
| 10. ATENCIÓN A ALUMNOS | 95 |
| Biblioteca | 97 |
| Centro de Orientación Educativa | 98 |
| Programa de Mentoría Institucional | 100 |
| Programa Institucional de Tutoría | 101 |
| Becas | 102 |
| Servicio social | 103 |
| Bolsa de trabajo | 103 |
| Actividades deportivas | 104 |
| Otros servicios | 106 |
| Control de puntos por actividades deportivas y de responsabilidad social | 106 |

| | |
|---|------------|
| 11. DIVULGACIÓN Y CULTURA | 109 |
| Fomento editorial | 111 |
| Actividades culturales | 115 |
| Redes sociales | 117 |
| 12. CENTROS DE ATENCIÓN A LA COMUNIDAD | 119 |
| Centro Nacional de Apoyo a la Pequeña y Mediana Empresa | 121 |
| Escuela de Emprendedores Sociales | 125 |
| Empoderamiento de la mujer | 126 |
| Centro de Idiomas | 127 |
| 13. TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN | 129 |
| Centro de Cómputo | 131 |
| Centro de Educación a Distancia y Gestión del Conocimiento | 133 |
| 14. ASOCIACIONES ACADÉMICAS | 141 |
| Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Contaduría y Administración | 143 |
| 15. ADMINISTRACIÓN | 147 |
| Capacitación y estímulos | 149 |
| Festejos por los 90 años | 149 |
| Actividades administrativas durante tiempos de pandemia | 150 |
| Ingresos extraordinarios, fondos y bases de colaboración | 150 |
| Adquisiciones y labores de mantenimiento en inmuebles | 151 |
| REFLEXIÓN FINAL | 155 |
| ANEXO. RECONOCIMIENTOS Y DISTINCIONES | 159 |

PRESENTACIÓN

Hoy, a diferencia de los dos años anteriores, la presentación de este tercer informe conlleva una sensibilidad particular: por un lado, incluye el júbilo de casi la mitad de las celebraciones por los 90 años de nuestra joven y querida Facultad de Contaduría y Administración de la Universidad Nacional Autónoma de México; por otro, implica todos los cambios suscitados a partir de un fenómeno de salud global que ha modificado todas y cada una de las dinámicas humanas, pues el mundo ha sido sacudido en su inmensidad por la pandemia de la covid-19. El abrazo diario y el saludo afectuoso se transforma en un medio para dispersar enfermedad y tristezas. Éste es, pues, un informe plagado de sentimientos y emociones, pero también de agradecimiento a los que integramos esta comunidad FCA: alumnos, personal docente, personal administrativo y funcionarios.

Durante estos años hemos demostrado nuestra capacidad para marcar un ritmo al devenir histórico y modificarnos, primero, desde el ámbito personal para, posteriormente, impactar de forma positiva en nuestro entorno con propuestas y soluciones administrativas, contables, informáticas y de negocios, impulsadas en aquellos valores que nos distinguen como universitarios y universitarias.

De forma ininterrumpida, nuestra Facultad ha cambiado realidades, se ha enfrentado a los retos que se le imponen, ha asumido el desafío y ha construido el andamiaje para estrechar con mayor fuerza que nunca los lazos que nos unen y que determinan nuestra identidad, en primer lugar como mexicanos y mexicanas y después como dignos representantes de la Máxima Casa de Estudios del país.

Desde la suspensión de nuestras actividades académicas presenciales, hemos hecho frente a esta terrible pandemia con un intenso trabajo en aulas virtuales, con publicaciones y celebraciones de la lectura, con atención psicoafectiva para nuestra comunidad, con cultura, con respaldo a las pequeñas y medianas empresas, con jornadas deportivas y numerosas alternativas para robustecer la formación académica que, junto con muchas otras cosas, han

afianzado nuestra solidaridad como miembros de la Facultad y como agentes activos en un mundo volátil.

Fuimos los primeros en realizar a distancia nuestras actividades académicas; en organizar los primeros seminarios y conferencias en línea; en expedir las primeras constancias de estudios digitales; en ofrecer, con la autorización de nuestro Consejo Técnico, cursos intersemestrales a distancia; en determinar que el semestre 2021-1 se realizara en línea. Con ello se pudo retomar un cierto nivel de normalidad en nuestra vida académica y administrativa, sin perder de vista lo que he pedido y sigo pidiendo: flexibilidad y empatía.

De esta manera, el tercer informe de labores que tengo el honor de presentar está conformado por el trabajo, la entrega y dedicación de quienes nos hemos sumado en una sola voz para decir que la FCA está unida, trabajando a distancia. Hago votos para que podamos regresar a nuestra casa y disfrutar del orgullo de formar parte de la enorme comunidad FCA.

MTR. TOMÁS HUMBERTO RUBIO PÉREZ
DIRECTOR



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN

TERCER INFORME DE ACTIVIDADES



FGA UNAM

PRINCIPALES LOGROS



2019-2020

PRINCIPALES LOGROS

Docencia

Durante el periodo comprendido entre noviembre de 2019 y octubre de 2020 y con el fin de fortalecer aún más los planes y programas de estudio, el H. Consejo Técnico aprobó seis nuevas empresariales y organizacionales con diversos temas de la contaduría, administración e informática: «Diseño de aplicaciones móviles ios para la creación de negocios»; «Introducción al Sistema Financiero Mexicano»; «Ética en el trabajo»; «Prevención y detección de fraudes en corporativos de clase mundial» y «Auditoría interna en corporativos de clase mundial»; así como «Tecnologías financieras y emergentes: el futuro de las operaciones financieras». De igual forma, se aprobó la actualización de la asignatura «Análisis económico del estudio de precios de transferencia».

Por lo que respecta al posgrado, el Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt) otorgó a nuestro programa de doctorado el nivel internacional, mientras que a las maestrías en Finanzas, Auditoría e Informática Administrativa, el nivel consolidado, además de su reacreditación; ello representa un importante reconocimiento a la calidad tanto del doctorado como de esas maestrías. Por otra parte, y con base en lo establecido en el Reglamento General para la Presentación, Aprobación, Evaluación y Modificación de Planes de Estudio de la UNAM, se han concluido los anteproyectos para tres nuevas especializaciones: Prevención de Lavado de Dinero, Administración de Organizaciones de Asistencia Social y Administración Cultural. Aunado a lo anterior, con el objetivo de fortalecer las actividades formativas que realiza nuestro posgrado se signó un convenio con la Unidad de Evaluación y Control de la Comisión de Vigilancia de la Auditoría Superior de la Federación de la Cámara de Diputados del H. Congreso de la Unión para impartir a servidores públicos la especialidad

en Fiscalización Gubernamental para establecer vínculos con otras organizaciones del sector público.

Adicionalmente, se realizó en línea la xxi Semana Académica Interdisciplinaria, donde se llevaron a cabo 16 concursos académicos, 18 conferencias magistrales, 20 conferencias, un panel, una mesa redonda, así como ocho talleres (una de contaduría y siete de informática), que permitieron a los estudiantes ser partícipes activos de la interdisciplinariedad característica de nuestras licenciaturas.

Con el propósito de consolidar la formación profesional de nuestros estudiantes, al término del semestre 2020-1 se aplicó la evaluación colegiada a 2450 alumnos de primer semestre (1225 de Contaduría, 1027 de Administración, 85 de Informática y 113 de Negocios Internacionales). Derivado de los resultados obtenidos en este proceso y para reforzar los conocimientos disciplinares de los estudiantes de tercer semestre de las cuatro carreras que oferta la Facultad, se impartieron, en colaboración con la Coordinación de Evaluación Educativa, cinco cursos y, adicionalmente, se realizaron otros cinco cursos de regularización dirigidos a alumnos de segundo semestre.

En este periodo, se concluyó un proyecto PAPIIT; por un segundo año continuarán otro PAPIIT y cinco PAPIMES; a estos últimos se adicionaron otros cinco PAPIME que inician en este año. De esta forma, con estos once proyectos institucionales nuestra Facultad ha multiplicado esfuerzos para ofrecer a nuestros estudiantes nuevas perspectivas y métodos de comprensión de nuestras áreas de conocimiento y de las asignaturas que cursan.

Atención a alumnos

Recibir a una nueva generación de alumnos renueva el espíritu y otorga una nueva oportunidad de seguir contribuyendo a su formación integral; por ello, la participación de los recién ingresados en el Curso de Inducción



ha contribuido a su mejor adaptación a la vida universitaria. Sin embargo, la irrupción de la pandemia representó un enorme reto que se solucionó al impartir las diferentes actividades de inducción a través de las plataformas tecnológicas. De esta manera, se impartieron talleres de uso de Zoom, Moodle y biblioteca digital; asimismo, se realizó una presentación a distancia de sus profesores en la que se logró conjuntar a más de 2100 alumnos de esta nueva generación en la tradicional Ceremonia de Bienvenida, realizada a distancia.

Durante este periodo, el programa de Mentoría Institucional llevó a cabo 20 sesiones con una asistencia de 2444 alumnos. De ese total, se destacan dos sesiones especiales informativas sobre el tema «Concluye tu carrera en la contingencia de la covid-19, dudas e inquietudes» con una participación de 180 alumnos.

Por primera vez en la historia de la movilidad de la UNAM, nuestra Facultad en colaboración con UNAM Chicago transmitió en septiembre, por medio de Zoom, el programa virtual «Business Administration Program Online». Asimismo, en colaboración con UNAM Canadá se transmitió en octubre, a través de YouTube y Zoom, la «Semana de fomento a la internacionalización. Experiencia Canadá».

Es importante mencionar que, como un apoyo para nuestros estudiantes, se implementó la generación de constancias en línea que integra un código QR que otorga validez oficial a dichas constancias y, de esta manera, puedan realizar sus trámites correspondientes. Así, durante el periodo de contingencia, se han elaborado con esta característica 19 494 constancias.

Por lo que respecta a los Juegos Universitarios, gracias al desempeño de nuestros representantes, la Facultad se ubicó en el sexto lugar del medallero general con 34 preseas: 14 de oro, 13 de plata y siete de bronce.

Debido a la situación actual del país ocasionado por la pandemia de la covid-19, se realizaron por primera vez, en dos promociones, 179 exámenes profesionales en línea que permitieron atender con oportunidad este importante trámite para nuestros egresados. Por otra parte, y también debido a la contingencia sanitaria, se implementó el proyecto #CulturaEnCasaFCA cuyo objetivo es que nuestra comunidad participe diariamente en dinámicas y actividades culturales que son publicadas a través de Facebook. Es importante mencionar que como parte de este proyecto se desarrolló el xiv Festival Cultural «Diversidad que une».

Educación abierta y a distancia

En este año, se solicitó ante el Consejo de Acreditación de Ciencias Sociales, Contables y Administrativas en la Educación Superior de Latinoamérica (Cacsla) la acreditación internacional para las modalidades abierta y a distancia. Es importante destacar que de esa manera el Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia de nuestra Facultad es el primero en toda la UNAM en contar con esa distinción; así, las modalidades escolarizada, abierta y a distancia de las licenciaturas en Contaduría, Administración e Informática contarán con la acreditación nacional e internacional, con lo que se refrenda el liderazgo que nuestra Facultad ostenta en el nivel internacional.

Investigación

Durante este año, se celebró a distancia el «Encuentro Internacional en Ciencias Administrativas», que representa una actividad sucedánea al Congreso de Investigación, en el que participaron –además de nuestra casa de estudios– la Universidad del Valle, la Institución Universitaria de Envigado y el Politécnico Colombiano Jaime Isaza Cadavid (procedentes de Colombia); la Universidad Andina Simón Bolívar (sede Ecuador); la Red de Estudios Organizacionales

de Latinoamérica; la Comisión Económica para América Latina y el Caribe (Cepal); la Universidad Autónoma Metropolitana; la Universidad Autónoma del Estado de Morelos; la Universidad Autónoma de Puebla; la Universidad del Desarrollo Empresarial y Pedagógico; el Instituto Politécnico Nacional; el Centro de Investigación y Docencia Económicas; así como la organización Gas Natural Uruapan.

Asimismo, en octubre se celebró el «v Coloquio de Investigación en Administración y Sustentabilidad: Encuentros y desencuentros entre las finanzas y el desarrollo sustentable», donde participaron –además de la UNAM– la Universidad Autónoma de la Ciudad de México, la Universidad Autónoma Metropolitana, la Universidad Autónoma de Nayarit, la Universidad Autónoma de Tamaulipas, la Universidad de Sonora, así como la School of Geosciences, de la University of Edinburgh.

Hospital para pymes

En este tercer año de gestión se implementó el programa denominado «Hospital para pymes», cuyo objetivo es contribuir a disminuir los efectos económicos adversos provocados por la pandemia del virus SARS-CoV2 en las unidades económicas mexicanas, principalmente micro y pequeñas. Desde su puesta en marcha, se han transmitido a través de las redes sociales oficiales de la Facultad 55 cápsulas con consejos para empresarios sobre temáticas relacionadas con reinversión, modelos de negocio, ventas en línea, aplicaciones digitales, reparto a domicilio, nuevas formas de hacer negocios ante la pandemia, estrategias de comunicación para pymes. Asimismo, se impartieron seis webinaros y 17 conferencias en línea a más de 3940 participantes. Por último, se coordinó la elaboración de la guía *En tiempos turbulentos, ¿qué pueden hacer las empresas?*, que presenta herramientas utilizadas por la administración para realizar una adecuada toma de decisiones, sobre todo por la situación que actualmente se vive en el país.

Personal docente

Durante este año de gestión, dos docentes fueron incluidos al Subprograma de Incorporación de Jóvenes Académicos (SIJA) de Carrera con el fin de fortalecer nuestra planta académica y, en consecuencia, proporcionar un balance adecuado de capacidades y experiencia; de este modo, este Subprograma actualmente se conforma por 11 académicas y ocho académicos con el objetivo de reforzar nuestras áreas del conocimiento.

Como respuesta a la situación originada a partir del mes de marzo por la covid-19, se implantó el Programa Permanente de Capacitación a Distancia (PPCD) en el que se han capacitado a más de 3000 profesores en 86 cursos con temáticas relativas a tecnologías de información y comunicación, finanzas, desarrollo de aplicaciones, normas de información financiera, recursos humanos, teorías de administración, toma de decisiones, sustentabilidad, educación y docencia, entre otros más. Es importante destacar, por otra parte, que en este tercer año, 24 académicos de tiempo completo de nuestra Facultad obtuvieron su certificación que año con año otorga la Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Contaduría y Administración.

Personal administrativo de base

Esta administración se ha apoyado con el personal administrativo de base para realizar labores de conservación y mantenimiento a través de la cláusula 15; en este sentido, durante este periodo se retiraron y sustituyeron muebles de baño y gabinetes de luminarias de núcleos sanitarios de alumnos y profesores de la División de Estudios de Posgrado; se aplicó pintura vinílica en los plafones de esos núcleos sanitarios; cabe hacer mención que durante este periodo de confinamiento, durante 16 fines de semana 58 trabajadores –que representa el 61% del total de personal de intendencia– han realizado labores de saneamiento en las instalaciones de nuestra Facultad.

Tecnologías de la información y comunicaciones

Debido al confinamiento por la contingencia sanitaria y con la finalidad de poder concluir satisfactoriamente el semestre 2020-2, se implementaron un total de 1226 aulas en *Moodle* para atender a un total de 11 593 estudiantes inscritos; para el semestre 2021-1, 1370 aulas para apoyar en su formación a 13 328 estudiantes. Asimismo, para los dos periodos intersemestrales de manera extraordinaria, correspondientes a los semestres 2020-2 y 2021-1, se habilitaron en esa misma plataforma 340 aulas para atender en línea a 10 239 alumnos de nuestras licenciaturas. Cabe mencionar que con motivo del ingreso indirecto a las licenciaturas en Informática y Negocios Internacionales se habilitaron dos aulas virtuales en *Moodle* para que 499 alumnos aspirantes (257 para Informática y 242 para Negocios Internacionales) pudieran presentar su examen.

En ese mismo sentido, también se apoyó a la División de Estudios de Posgrado en diversos proyectos que se realizaban de manera presencial y que hubo la necesidad de implementarlos en plataformas virtuales. Así, gracias a la apertura de 26 aulas en la plataforma *Moodle*, nuestros profesores atendieron a 408 alumnos inscritos para concluir oportunamente el semestre 2020-2; por lo que respecta al semestre 2021-1 se crearon 305 aulas virtuales en las que 245 profesores impartirán sus asignaturas a 2037 estudiantes. Por otro lado, para aplicar los exámenes de ingreso a las diferentes maestrías, especialidades, así como al doctorado, se crearon 32 espacios virtuales donde se aplicaron un total de 1157 exámenes a los aspirantes de alguno de los programas ofertados; de igual forma, se habilitaron 12 aulas virtuales para aplicar el examen general de conocimientos como opción de grado a 58 alumnos; por último, con la finalidad de cumplir diversos convenios se habilitaron otras 23 aulas educativas en las que se registraron 417 alumnos. Adicionalmente, por primera vez se aplicaron en línea los exámenes de ingreso y de obtención de grado de las especializaciones, maestrías y doctorado.

Seminarios universitarios

Con las actividades de estos seminarios se promueven proyectos académicos que contribuyan al desarrollo institucional, a la innovación y mejora de planes y programas de estudio, así como a la consolidación de espacios de colaboración académica, cuyos resultados respondan a las necesidades formativas de nuestra comunidad.

Por lo que respecta al Seminario Universitario de Gobernabilidad y Fiscalización, en este periodo se realizaron las conferencias presenciales «Mitos, consecuencias y oportunidades de la inversión en México», «Constitución y estado de derecho en la actualidad» y «Actualización fiscal 2020», así como la conferencia en línea «Cambio en el modelo de contrataciones públicas para el combate a la corrupción», dirigidas a académicos y alumnos de la Facultad de Contaduría y Administración; también impartió el seminario virtual «Control interno universitario», dirigido a 76 participantes adscritos a las contralorías internas de las universidades del país y a la Dirección General de Educación Superior Universitaria e Intercultural de la Secretaría de Educación Pública. En adición a lo anterior, se publicaron el libro *Propuestas y elementos en torno a la fiscalización y la gobernabilidad en México*, conformado por investigaciones y mesas de diálogo de expertos del sector público, privado y académico; así como cuatro volúmenes de la serie «Cuadernos de Gobernabilidad y Fiscalización».

Por otra parte, el Seminario Universitario de Emprendimiento Social, Administración Sostenible y Formación Integral en los Niveles Medio Superior y Superior de la Universidad Nacional Autónoma de México (Suesa) llevó a cabo las conferencias presenciales «Retos y oportunidades para los contadores públicos derivados de las reformas fiscales vigentes a partir del 1 de enero de 2020» y «Pensamiento complejo y desarrollo; experiencias en la sierra norte de Puebla», dirigidas a alumnos de la licenciatura y posgrado



de la Facultad. De igual forma, coordinó el libro *Segundo Concurso Nacional de Ensayos Isaac Chertorivisky sobre Administración Gerontológica* y en prensa se encuentra la obra *Las 11 habilidades directivas de un líder en un entorno de administración sustentable*, ambos dirigidos a los estudiantes de licenciatura y posgrado de nuestra Facultad.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN

TERCER INFORME DE ACTIVIDADES



1. FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN: LABORES ACADÉMICAS DURANTE LA PANDEMIA



FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN: LABORES ACADÉMICAS DURANTE LA PANDEMIA

Como consecuencia de la suspensión de las actividades académicas presenciales, derivada de la pandemia por la covid-19, la Facultad de Contaduría y Administración implementó las siguientes acciones para apoyar el trabajo académico y procurar en todo momento la salud de nuestra comunidad, las cuales se señalan a continuación:

- Aprobación por parte del H. Consejo Técnico de la modificación a los calendarios escolares para los semestres 2020-2 y 2021-1. Asimismo, este órgano colegiado autorizó que el semestre 2021-1 se realizara en línea.
- Con el objetivo de capacitar a los académicos de nuestra Facultad en el manejo de recursos didácticos y tecnológicos, se implementó el Programa Permanente de Capacitación a Distancia (ppcd) en el que se han impartido 86 cursos con una participación de 3196 profesores.
- Para el semestre 2020-2, el Centro de Educación a Distancia y Gestión del Conocimiento (Cedigec) abrió en *Moodle* un total de 1226 aulas (593 para Contaduría, 514 para Administración, 77 para Informática, 32 para Negocios Internacionales y diez para los talleres extracurriculares) para atender a un total de 11 593 estudiantes inscritos. Con relación al semestre 2021-1, habilitó 1370 aulas (658 para Contaduría, 521 para Administración, 78 para Informática, 53 para Negocios Internacionales y 60 para las diversas asignaturas empresariales) para apoyar en su formación a 13 328 estudiantes inscritos. Adicionalmente, para los dos periodos intersemestrales, correspondientes a los semestres 2020-2 y 2021-1, se abrieron en esa misma plataforma 340 aulas para atender en línea a 10 239 alumnos de nuestras cuatro licenciaturas.

- En ese mismo sentido, para la División de Estudios de Posgrado se habilitaron 26 aulas para atención a 408 alumnos inscritos durante el semestre 2020-2. Por lo que respecta al semestre 2021-1 se crearon 305 aulas en las que 245 profesores impartirán sus asignaturas a 2037 estudiantes. Por otro lado, para la aplicación de los exámenes de ingreso a las diferentes maestrías, especialidades y doctorado, se crearon 32 espacios virtuales donde se aplicaron un total de 1157 exámenes; de igual forma, se habilitaron 12 aulas virtuales para aplicar el examen general de conocimientos como opción de grado a 58 alumnos.
- Se llevaron a cabo los procesos de ingreso indirecto a las licenciaturas en Informática y Negocios Internacionales bajo la modalidad en línea. Así, se aplicaron los exámenes de inglés, el general de conocimientos, así como una evaluación de orientación vocacional a los aspirantes a estas licenciaturas.
- Como un apoyo para nuestros estudiantes se implementó la generación de constancias en línea, con el fin de que puedan realizar sus trámites correspondientes. Así, durante el periodo de contingencia, se han elaborado con esta característica 19 494 constancias.
- Como apoyo al departamento de Exámenes Profesionales, el Cedigec habilitó 56 aulas virtuales en los que 1337 alumnos cursaron seminarios y diplomados como opción de titulación.
- Por lo que respecta a exámenes profesionales, la Comisión de Asuntos Académico Administrativos del H. Consejo Técnico autorizó la aplicación de éstos mediante videoconferencias para apoyar a que nuestros egresados concluyeran sus estudios profesionales. Se llevaron a cabo dos promociones, bajo esta modalidad, y se han titulado 179 alumnos de las licenciaturas en Contaduría, Administración e Informática.



- Con relación al proceso de admisión para las especializaciones, maestrías y doctorado, éste fue realizado en línea y contó con un registro de casi 900 aspirantes.
- La División de Estudios de Posgrado ha titulado a dos alumnos de doctorado, 145 de maestría y 12 de especializaciones, bajo la modalidad en línea. Con lo que suman 159 alumnos titulados, sólo en este periodo de suspensión de actividades presenciales.
- Con el objetivo de contribuir a disminuir los efectos económicos adversos provocados por la pandemia en las unidades económicas mexicanas, principalmente micro y pequeñas. La FCA implementó el programa denominado «Hospital para pymes». Desde su puesta en marcha, se han transmitido a través de las redes sociales oficiales de la Facultad 55 cápsulas con consejos para empresarios. Asimismo, mediante webinarios se impartió los talleres, en los que concurrieron 1350 asistentes. Adicionalmente, se brindó a través de Zoom 17 conferencias a más de 3940 participantes. Por último, se coordinó la elaboración de la guía *En tiempos turbulentos, ¿qué pueden hacer las empresas?*, que presenta herramientas utilizadas por la administración para realizar una adecuada toma de decisiones, sobre todo por la situación que actualmente se vive en el país. Cabe destacar que el programa *Consultorio Fiscal*, transmitido por Facebook Live desde el inicio de la suspensión de actividades, colabora junto con este programa.
- Se realizó en línea la XXI Semana Académica Interdisciplinaria, donde se llevaron a cabo 16 concursos académicos, 18 conferencias magistrales, 20 conferencias, un panel, una mesa redonda, así como ocho talleres (una de contaduría y siete de informática).
- Con relación a la movilidad estudiantil, 14 alumnos de posgrado decidieron permanecer en el extranjero para concluir su estancia durante el semestre 2020-2. Por lo que respecta a la licenciatura, 28 alumnos

optaron por tomar sus clases a distancia en el país al que viajaron. Durante este periodo se les dio seguimiento de manera puntual tanto en su estado de salud, como en su avance académico.

- Nuestra Facultad en colaboración con UNAM Chicago transmitió, por medio de videoconferencia, el programa virtual «Business Administration Program Online», conformado por siete conferencias en inglés, impartidas por empresarios de Chicago y por la cámara de comercio. Asimismo, en colaboración con UNAM Canadá se transmitió, por el mismo medio, la «Semana de fomento a la internacionalización. Experiencia Canadá» en la que se ofrecieron siete conferencias en inglés, francés y español: una a cargo de Bimbo Canadá con los aspectos empresariales y culturales; otra dictada por un colaborador del gobierno canadiense; una tercera sobre la francofonía; las restantes con información relativa a la movilidad estudiantil a Canadá.
- La División de Investigación organizó a distancia el «Encuentro Internacional en Ciencias Administrativas», conformado por dos conferencias, un coloquio y 3 mesas con una participación de 2150 académicos inscritos provenientes de 18 países, incluido México; dicho Encuentro representa una actividad sucedánea al Congreso de Investigación.
- Se celebró el «v Coloquio de Investigación en Administración y Sustentabilidad: Encuentros y desencuentros entre las finanzas y el desarrollo sustentable»; las actividades desarrolladas fueron dos conferencias magistrales y cuatro mesas en las que participaron 12 panelistas. Adicionalmente, se efectuó un formato reuniones académicas, denominado «des-conferencia», dirigido a estudiantes; en ellas participaron 45 alumnos en tres mesas que se centraron en temas como finanzas sustentables, desarrollo sostenible y economía circular.
- Con el objetivo de apoyar las actividades académicas no presenciales, se han organizado talleres a distancia sobre la utilización del acervo digi-



tal del sistema bibliotecario de nuestra Facultad. Lo anterior, en beneficio de nuestros profesores y alumnos.

- El Centro de Orientación Educativa (COE) ha atendido a distancia a 56 alumnos (43 mujeres y 13 hombres) que han requerido su servicio en los últimos meses. Es importante destacar que desde el inicio de la contingencia se preparó la «Guía práctica para universitarios en cuarentena», cuyo objetivo es ayudar a los estudiantes para que se adapten, por un lado, a la modificación de su rutina y, por otro, regulen su estado anímico en un contexto en el que se experimenten emociones desagradables.
- Como parte de las actividades del programa de Mentoría Institucional se destacan dos sesiones especiales informativas, a distancia, sobre el tema «Concluye tu carrera en la contingencia de la covid-19, dudas e inquietudes», con una participación de 180 alumnos.
- La bolsa de trabajo de nuestra Facultad desarrolló en conjunto con diversas empresas y organismos webinarios, talleres y *soft skills* para apoyar a nuestros estudiantes en el desarrollo de habilidades y competencias para enfrentarse a la nueva realidad laboral.
- Con la finalidad de continuar con la labor de tutoría, se elaboró el «Cuadernillo digital de tutoría» que aborda temas como elección de asignaturas optativas, elaboración de plan de avance y desarrollo académico FCA, así como seguro de salud para estudiantes.
- Con el objetivo de promover actividades deportivas con los miembros de nuestra comunidad, se transmitieron en línea clases sobre acondicionamiento, box (en dos ocasiones) y badminton; de igual manera, a través de nuestras redes sociales, se publicaron trivias sobre deportes (fútbol, lucha libre, fútbol americano, basquetbol), películas o documentales, así como lugares donde se realice una actividad deportiva.

Asimismo, se desarrolló por primera vez a distancia la Séptima Semana Deportiva, realizando actividades, tales como activaciones físicas, ciclo de cine, trivias deportivas y 14 conferencias; además de compartir experiencias con atletas, psicólogos deportivos, diseñadores deportivos y especialistas en *marketing* del deporte

- Con el lema «Escribir nos une» se organizó por tercera ocasión el proyecto Escuela de Escritores. Asimismo, se realizó a distancia la edición 53 de la Expo Libros y Revistas, en la que participaron 12 editoriales que alojaron en un micrositio de la página web de nuestra Facultad los diversos materiales que conforman sus respectivos catálogos editoriales.
- Aunado a lo anterior, y con la intención de propiciar la lectura en los tiempos del distanciamiento físico y aislamiento, se publicaron de manera electrónica *La ajorca de oro* y *El miserere*, ambos de Gustavo Adolfo Bécquer, *Una noche de espanto*, de Antón Chéjov, y *Aparición*, de Guy de Maupassant; con estos títulos de la literatura universal del siglo XIX se inaugura la colección «Los clásicos y tú», disponible de forma gratuita para toda la comunidad en nuestra librería electrónica.
- Como un reconocimiento a nuestros docentes y para continuar con la conmemoración de los 90 años de nuestra Facultad, se presentó el *disco 90 años de cambiar realidades* que puede ser descargado gratuitamente –junto con otros materiales como el arte realizado, un trabajo combinado de diseño y grabado que refleja el paso de la Facultad por sus diversas sedes, así como fotografías– en la dirección <http://cultura.fca.unam.mx/disco90>
- Con relación a la actividad de emprendimiento, dio inicio la 11.ª generación del diplomado «Creación, desarrollo y dirección de empresas sociales», impartida por primera ocasión en línea y que cuenta con la participación de 30 estudiantes de licenciatura y de posgrado de nuestra Máxima Casa de Estudios; se contó con la participación de



46 alumnos en la convocatoria de emprendimiento social «Ponte la Verde Covid-19», organizada por Fundación UNAM y Banco Santander; se ofrecieron 15 cursos autogestivos y se realizaron diversas conferencias a distancia cuyas temáticas se centraron en potencializar ideas de negocio, empresas y proyectos, innovación, planeación estratégica financiera, entre otros.

- En el tema de empoderamiento de las mujeres, inició la segunda generación del Programa de *Mentoring* en la que actualmente se está trabajando con 14 proyectos conducidos por un total de 28 académicas, investigadoras y empresarias que de manera voluntaria están asesorando a las 16 participantes de esta generación.
- En relación con el Centro de Idiomas, de los 2098 exámenes diagnóstico de conocimientos de inglés, 450 se realizaron en línea. Por otra parte, los diferentes cursos que ofrecemos se imparten en línea a partir de julio debido a la contingencia sanitaria.
- Para apoyar las actividades del Centro de Idiomas, se crearon tres talleres autogestivos con una participación de 106 alumnos en el semestre 2020-2; asimismo, se realizaron tres emisiones del curso de comprensión de lectura en inglés en plataforma educativa; por primera vez, se aplicó a través de *Moodle* el examen de colocación al idioma inglés.
- Por lo que respecta al personal administrativo, el 34% de él asistió al curso en línea «Nueva normalidad. Retorno a las actividades laborales en tiempos de covid-19». Asimismo, se implementó un procedimiento para el pago de nómina; en ese sentido, se efectuó una programación en días y horarios exclusivos de acuerdo con la primera letra de su apellido paterno con el fin de evitar las aglomeraciones del personal.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN

TERCER INFORME DE ACTIVIDADES



Comunidad FCA-UNAM

Día internacional de la mujer



Comiso y educación
para la

Comunidad
FCA-UNAM

La FCA
somos
todas
y todos

Campaña permanente de cultura institucional



2. NUESTRA COMUNIDAD



2019-2020

NUESTRA COMUNIDAD

Población estudiantil

Durante el semestre 2020-2, la matrícula de las licenciaturas de nuestra Facultad se conformó por 16 284 alumnos. Por lo que se refiere al sistema escolarizado se reportaron 10 858 estudiantes (5622 en Contaduría, 4420 en Administración, 461 en Informática y 355 en Negocios Internacionales). En el Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia (Suayed), por otra parte, hay un total de 5426 educandos; de ellos, 2406 son del sistema abierto (1000 en Contaduría, 1055 en Administración y 351 en Informática), mientras que 3020 están inscritos en la modalidad a distancia (1251 en Contaduría, 1250 en Administración y 519 en Informática).

El número de alumnos inscritos en el semestre 2021-1 es de 16 564; de ellos, 11 609 pertenecen al sistema escolarizado (5967 en Contaduría, 4708 en Administración, 459 en Informática y 475 en Negocios Internacionales). Por su parte, en el sistema abierto y a distancia hay 4955, distribuidos de la siguiente manera: 2350 corresponden al sistema abierto (1019 en Contaduría, 1002 en Administración y 329 en Informática) y 2605 a la modalidad de educación a distancia (1052 en Contaduría, 1093 en Administración y 460 en Informática).

En relación con el posgrado de nuestra Facultad, el alumnado registrado durante el semestre 2020-2 fue de 2194 estudiantes (353 en especializaciones, 1788 en maestrías y 53 en doctorado), mientras que para el semestre 2021-1 hubo 2258 alumnos (369 en especializaciones, 1831 en maestrías y 58 en doctorado).

Como un apoyo para nuestros estudiantes se implementó la generación de constancias en línea que integra un código QR que otorga validez oficial a dichas constancias y, de esta manera, puedan realizar sus trámites correspondientes. Así, durante el periodo de contingencia, se han elaborado con esta característica 19 494 constancias.

Población docente

Nuestra Facultad cuenta con un total de 1442 docentes: dos profesores eméritos, 128 profesores de carrera de tiempo completo, 110 técnicos académicos, diez ayudantes de profesor y 1192 profesores de asignatura; gracias a su apoyo se contribuye adecuadamente a la formación de los futuros profesionistas de la contaduría, la administración, la informática y los negocios internacionales. Cabe destacar que en el posgrado a lo largo del primer semestre de este año hubo un total de 52 profesores en las especializaciones, 238 en las maestrías y 172 tutores activos en el doctorado, mientras que durante el segundo semestre hubo 53 docentes en las especializaciones, 219 en las maestrías y 147 tutores activos en el doctorado.

Personal administrativo

En este periodo informado, se reporta un total de 395 trabajadores administrativos, de los cuales 367 son de base y 28, de confianza. A través de estas líneas, esta administración les reconoce y agradece el compromiso que han mostrado en el cumplimiento de sus funciones, pues de esa forma nuestra Facultad ha logrado objetivos que se reflejan en su óptimo desempeño.

CUERPOS COLEGIADOS

Consejo Técnico

Durante este tercer año de trabajo, este cuerpo colegiado celebró una sesión ordinaria, una sesión extraordinaria (a distancia), tres sesiones a distancia de la Comisión de Asuntos Académico-Administrativos en las que se aprobaron acuerdos fundamentales para el adecuado desarrollo de las diversas actividades de nuestra Facultad.

En aras de seguir actualizando y enriqueciendo los contenidos temáticos de los planes de estudio vigentes, se aprobaron los programas de estudios de seis nuevas asignaturas optativas profesionalizantes del programa de asignaturas empresariales y organizacionales: «Diseño de aplicaciones móviles ios para la creación de negocios», «Introducción al Sistema Financiero Mexicano», «Ética en el trabajo», «Prevención y detección de fraudes en corporativos de clase mundial», «Auditoría interna en corporativos de clase mundial» y «Tecnologías financieras y emergentes: el futuro de las operaciones financieras»; de igual forma, se aprobó la actualización de la asignatura «Análisis económico del estudio de precios de transferencia».

Durante este año, se autorizó la participación de tres egresados de la Facultad en el programa de apoyo a la titulación de egresados de la UNAM. En lo que respecta al programa de becas posdoctorales, se renovó por un segundo año una estancia posdoctoral en la División de Investigación.

Como consecuencia de la suspensión de las actividades académicas presenciales, derivada de la pandemia por la covid-19, se aprobó la modificación al calendario escolar para los semestres 2020-2 y 2021-1, autorizando que este último sea impartido en línea como una medida de cuidado y preocupación

de toda nuestra comunidad; del mismo modo, la colaboración siempre decidida de los docentes de la Facultad, permitió impartir dos periodos de cursos intersemestrales durante los meses de junio a septiembre; se autorizó que alumnos de la licenciatura en Negocios Internacionales puedan cursar hasta cuatro asignaturas optativas en inglés en grupos programados en la licenciatura en Administración dado que los contenidos temáticos de esas materias son los mismos para ambas licenciaturas; por lo que respecta a exámenes profesionales, la Comisión de Asuntos Académico Administrativos del H. Consejo Técnico autorizó la aplicación de los mismos mediante videoconferencias para apoyar a que nuestros egresados concluyeran sus estudios profesionales; finalmente, se respondió la solicitud de la Dirección General de Administración Escolar de la Secretaría General de la UNAM para establecer los criterios académicos para diversos trámites escolares.

En relación con los diferentes programas de estímulos para nuestro personal académico, se evaluaron 929 académicos que fueron propuestos para el semestre 2020-1 y se realizaron 175 movimientos de académicos evaluados que se incorporan en el semestre 2020-2 al Programa de Estímulos del Personal Académico de Asignatura (Pepasig). Por su parte, en el programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo (Pride) se evaluaron a seis académicos que fueron ratificados por el Consejo Técnico; de ellos dos fueron para renovación y para ingreso a este Programa en el periodo 2020-1; además, se avaló a cinco académicos para su ingreso al programa de estímulos por equivalencia. Por otro lado, 230 académicos de tiempo completo y uno de medio tiempo presentaron tanto sus informes anuales de actividades (2019) como sus proyectos de actividades (2020), los cuales fueron aprobados en su totalidad.

Durante este año de gestión, dos docentes fueron incluidos al Subprograma de Incorporación de Jóvenes Académicos (SJA) de Carrera con el fin de fortalecer nuestra planta académica y, en consecuencia, proporcionar un balance adecuado de capacidades y experiencia; de este modo, este Subprograma

actualmente se conforma por 11 académicas y ocho académicos con el objetivo de reforzar nuestras áreas del conocimiento.

Como reconocimiento a la labor realizada por nuestro personal académico, se postuló para la distinción «Sor Juana Inés de la Cruz 2020» a la doctora Martha Josefina Gómez Gutiérrez; del mismo modo, se propuso dos candidatas para el Premio Universidad Nacional y uno más para el Reconocimiento Distinción Universidad Nacional para Jóvenes Académicos, ambos en su edición 2020. Por lo que respecta a nuestros alumnos y ex alumnos, se elaboró un acuerdo favorable en el que se postuló al alumno con el mejor promedio en 2018 por cada una de las cinco especializaciones que son impartidas en el posgrado de nuestra Facultad para recibir la medalla «Alfonso Caso»; asimismo, ratificó a los dos ganadores, correspondientes al año 2019, del premio al Servicio Social Universitario «Dr. Gustavo Baz Prada», seleccionados por la Comisión de Evaluación del dicho premio.

Por otra parte, fueron ratificados los dictámenes en los concursos de oposición del personal académico y se atendieron los recursos de revisión en estos concursos de la siguiente manera: resolución definitiva emitida por el Consejo Técnico en un recurso interpuesto en un concurso cerrado; por otro lado, el Consejo designó uno de sus miembros para formar parte de la «Comisión Especial» que desahogará un recurso de revisión en un concurso abierto para profesor de asignatura «A» definitivo.

Por último, este órgano acordó otorgar el disfrute de un periodo sabático a seis académicos; autorizó a otros tres para que difieran hasta por dos años el disfrute de este periodo y a otro, por el tiempo que dure en su designación como funcionario; además, aprobó los nombramientos de los profesores de asignatura que impartieron cátedra durante el semestre 2020-2 y 2021-1 en la licenciatura, posgrado, así como en el sistema abierto y a distancia.

Comisiones dictaminadoras

Se publicaron diez convocatorias de concurso de oposición abierto: siete para profesores de asignatura «A» definitivos, uno para profesor de carrera titular «A» de tiempo completo interino y dos para profesor de carrera asociado «C» tiempo completo interino en el área de Humanística-Recursos Humanos. En lo que respecta a la labor del H. Consejo Técnico, se realizaron 75 dictámenes distribuidos de la siguiente manera: 62 dictámenes de concurso de oposición abierto para profesor de asignatura «A» definitivo en diversas asignaturas, un concurso de oposición abierto para profesor de carrera de tiempo completo interino que se otorgó, tres concursos de oposición cerrado para definitividad y promoción de profesores de carrera, cuatro concursos de oposición cerrados para promoción de profesores de carrera de tiempo completo y cinco concursos de oposición cerrado para promoción a profesor de asignatura «B» definitivo. De igual manera, se autorizó la apertura de concursos de oposición para ingreso o concursos abiertos: dos para profesor de asignatura «A» definitivo y dos para profesor de carrera interino del SJA. Adicionalmente, se aprobaron cuatro convocatorias para concursos de oposición abiertos para técnicos académicos interinos. Es pertinente mencionar que lo anterior se realizó antes de la suspensión de actividades presenciales, ocasionada por el comienzo de la contingencia sanitaria en nuestro país.

Academias de profesores

Con la ayuda de estos 15 cuerpos colegiados se sigue fortaleciendo el desempeño de las actividades académicas que se desarrollan en nuestra Facultad. Debido a ello, se han actualizado 13 temarios de los diplomados y cuatro de los seminarios, ambas opciones de titulación, en diversas áreas temáticas como administración, recursos humanos, informática, finanzas, fiscal y mercadotecnia. Asimismo, se han llevado a cabo otras actividades entre las que destacan



el «6.º Encuentro Académico Interdisciplinario» de la academia Teoría de la Administración y la Organización; la participación de la academia de Recursos Humanos en la elaboración de cápsulas informativas y cuadernillos al programa «Hospital para pymes»; la continuidad de las actividades del Seminario de Negocios Internacionales; la asesoría brindada a los alumnos que participaron en diferentes certámenes académicos. En suma, la labor de estos cuerpos colegiados se mantuvo a través de diversos recursos tecnológicos y a pesar de las circunstancias, con lo que se logró un trabajo académico interdisciplinario.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN

TERCER INFORME DE ACTIVIDADES



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN



4. DOCENCIA



2019-2020

DOCENCIA

Es importante resaltar el compromiso mostrado por nuestros profesores a lo largo de este periodo en el desempeño de su quehacer académico al obtener un promedio de 97.50% de asistencia y atender en promedio 2821 grupos a los que se proporciona una educación sólida e integral con el propósito de formar profesionistas que actúen con ética y responsabilidad social.

Asimismo, con el objetivo de otorgar una retroalimentación a nuestros docentes por la labor académica que desempeñan, durante el semestre 2020-1 se realizó la encuesta de evaluación docente en la que fueron evaluados el 99.38 % de los grupos de licenciatura y el 95.67% de los grupos de posgrado; por lo que respecta al periodo intersemestral 2020-2, el 100% de los grupos de nivel licenciatura exclusivamente; en el semestre 2020-2 se suspendió esta encuesta debido a la situación de contingencia sanitaria ocasionada por el virus SARS-CoV2, causante de la covid-19.

Al suspenderse las actividades académicas presenciales y ante el confinamiento suscitado, el flujo de información veraz y oportuna se convierte en una necesidad ineludible; para ello, el Portal del Profesor se actualiza periódicamente para proporcionar de manera oportuna información sobre los calendarios escolares vigentes, fechas para solicitar su ingreso al Programa de Estímulos a la Productividad y al Rendimiento del Personal Académico de Asignatura, así como de diversas conferencias, talleres y cursos de interés. Es importante destacar que gracias al apoyo del Centro de Informática se rediseño su presentación y, además, ya puede ser consultado en dispositivos como tabletas o teléfonos celulares.

En otros aspectos, como respuesta a la situación originada a partir del mes de marzo por la covid-19, se implantó el Programa Permanente de Capacitación a Distancia (PPCD) en el que se han impartido un total de 390 horas

en 86 cursos –donde se abordaron temáticas relativas a tecnologías de información y comunicación, finanzas, desarrollo de aplicaciones, normas de información financiera, recursos humanos, teorías de administración, toma de decisiones, sustentabilidad, educación y docencia, entre otros más– con una participación de 3196 asistentes.

Es importante mencionar que el pasado 29 de noviembre se celebró la 1ª Jornada de Formación Docente –organizado por la Coordinación de Desarrollo Educativo e Innovación Curricular (Codeic) en colaboración con nuestra Facultad–, en donde el doctor Leonardo Lomelí Vanegas, secretario general de la UNAM, reconoció que nuestra Facultad se ha caracterizado por tener un compromiso renovado en la mejora del proceso de enseñanza-aprendizaje entre profesores y alumnos.

De manera especial, rendimos un meritorio homenaje a los maestros José Guadalupe Arriaga González, Raúl Arturo Cornejo López, César Eduardo Hernández Zavala, Arturo Olvera Monroy, Juan Francisco Sánchez Escalona, Alejandro Toledo Fonseca y José Luis Uriona Hidalgo, quienes lamentablemente fallecieron y quienes con gran vocación, dedicación y entrega contribuyeron con la formación de varias generaciones de profesionistas en nuestras disciplinas.

Centro de Desarrollo Docente

A través de los cursos ofrecidos por este Centro, los académicos de esta Facultad refuerzan aspectos pedagógico-didácticos con la finalidad de desempeñarse adecuadamente en las áreas en las que imparten sus cátedras. De esta forma, en el periodo que se informa, se impartieron un total de 428 horas distribuidas en 21 cursos presenciales a los que asistieron 378 docentes.

Participación en proyectos académicos institucionales

El Programa de Apoyo a Proyectos de Investigación e Innovación Tecnológica (PAPIIT) y el Programa de Apoyo a Proyectos para Innovar y Mejorar la Educación (PAPIME), coordinados ambos por la Dirección General de Asuntos para el Personal Académico (DGAPA), buscan que los académicos de la Universidad, por un lado, conformen grupos inter o multidisciplinarios con el fin de generar nuevos conocimientos y, por otro, permitan crear nuevos métodos de enseñanza, ya sea a través de la implementación de un nuevo diseño, proceso, modelo, idea, herramienta o recurso, para contribuir a la formación, actualización, superación y desarrollo del alumnado.

En este periodo, se concluyó el proyecto PAPIIT «Evaluación e intervención para desarrollar la autonomía y salud mental en estudiantes universitarios». Durante un segundo año continuarán otro PAPIIT y cinco PAPIME, respectivamente: «Habitús y campus: hacia la comprensión de la conformación cultural en los estudiantes universitarios», «Consultoría organizacional para el fortalecimiento académico práctico», «Elaboración de videoclases para materias de rezago académico como apoyo a los alumnos del Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia (Suayed)», «Negocios Internacionales, miradas desde el cine», «Plataforma educativa de autoaprendizaje del álgebra para alumnos de licenciatura de la Facultad de Contaduría y Administración, como apoyo para subsanar y fortalecer las debilidades de formación matemática» y «Estudiantes que enseñan a emprender». A todos ellos se adicionaron otros cinco PAPIME que inician en este año: «Material didáctico para fortalecer la intención de emprendimiento en estudiantes universitarios y propuesta de asignaturas para proporcionar competencias empresariales», «Desarrollo de habilidades colaborativas mediante el curso MOOC (Masive Online Open Courses) de derecho laboral, para alumnos de la Facultad de Contaduría y Administración y la Facultad de Derecho de la UNAM», «Mujer, emprendimiento y empoderamiento», «Estudio de caso: libro digital de

investigación de mercados (el comportamiento del consumidor en la era digital)» y «Mejoramiento y apoyo a la enseñanza de la educación ambiental para la sustentabilidad en la licenciatura en Administración de la FCA, propuesta basada en una conciencia socioambiental». De esta forma, con estos 11 proyectos nuestra Facultad ha multiplicado esfuerzos para ofrecer a nuestros estudiantes nuevas perspectivas y métodos de y comprensión de nuestras áreas de conocimiento y de las asignaturas que cursan.

Programas de estímulos

Como un reconocimiento a la labor que desempeñan nuestros docentes, en este periodo 937 profesores de asignatura fueron beneficiados con el Programa de Estímulos a la Productividad y al Rendimiento del Personal Académico de Asignatura (Pepasig), mientras que el estímulo de 7.5 días por asistencia se otorgó a 1024 académicos.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN

TERCER INFORME DE ACTIVIDADES



CURSOS

¡Tenemos seis opciones de cursos para ti, elige uno!

| | |
|--|---|
| SEPTIEMBRE 7 11:30 a 14:30 hrs. Desarrollo de presentaciones breves en espacios virtuales | SEPTIEMBRE 8 18:00 a 19:00 hrs. Estrategias de aprendizaje para el éxito |
| SEPTIEMBRE 9 8:00 a 10:00 hrs. Habilidades socioemocionales para el desarrollo profesional Escala 1000 hrs. Habilidades personales para enfrentar el plan de vida y carrera | SEPTIEMBRE 10 18:00 a 19:00 hrs. Taller online al cumplimiento en las organizaciones |
| SEPTIEMBRE 11 11:00 a 14:00 hrs. Técnicas para alcanzar el éxito académico | |

Requisitos: - Ser alumno de 2º, 3º, 4º y 5º semestre de la FCA
- Contar con dispositivo electrónico y acceso a internet.



...orias y participa

...os, maratones, rally

Mañana Académica Interdisciplinaria

GANAN ALUMNOS DE LA FCA-UNAM

primero y segundo lugares del Maratón Digital del Conocimiento SAT

Maratón digital del Conocimiento SAT

1 PRIMER LUGAR

2 SEGUNDO LUGAR

5. LICENCIATURA



LICENCIATURA

Evaluación curricular

Con la finalidad de dar continuidad al estudio de factibilidad social y pertinencia para determinar las habilidades y conocimientos que los empleadores requieren de nuestros alumnos y, con base en ello, modificar o actualizar nuestros planes y programas de estudio 2012 (actualizado 2016) de las licenciaturas en Contaduría, Administración e Informática, se elaboraron los siguientes instrumentos: un cuestionario para cada carrera que se aplicará a profesores y alumnos, así como guías de entrevista para egresados, empleadores, posgrado, investigación y vinculación con las asignaturas empresariales y organizacionales.

Por lo que respecta a la convocatoria para ingresar a las licenciaturas en Informática y Negocios Internacionales, se realizaron por primera vez los procesos de ingreso bajo la modalidad en línea. Es pertinente aclarar que es la segunda ocasión que se realizó el ingreso a la licenciatura en Negocios Internacionales en esta modalidad. Así, se aplicaron a distancia los exámenes de inglés, el general de conocimientos, así como una evaluación de orientación vocacional a los aspirantes a estas licenciaturas.

Por último, es importante destacar que nuestras licenciaturas en Contaduría y Administración ocuparon el primer lugar en el *ranking* de instituciones de educación superior que todos los años publica el diario *El Universal*.

Actividades de fortalecimiento académico

Se realizó en línea la XXI Semana Académica Interdisciplinaria, donde se llevaron a cabo 16 concursos académicos, 18 conferencias magistrales, 20 conferencias, un panel, una mesa redonda, así como ocho talleres (una de



contaduría y siete de informática). A través de todas estas actividades, organizadas por nuestra Facultad, los alumnos tienen la oportunidad de conocer, en voz de los expertos, las experiencias, retos y adversidades que las organizaciones enfrentan cotidianamente en áreas como contribuciones, derecho, finanzas, personal, ética, entre otros.

Asimismo, junto con las diferentes academias de profesores, se llevaron a cabo el coloquio «Experiencias docentes en la educación de la informática a nivel superior»; la conferencia «Estrategia Competitiva: Un enfoque de opciones reales»; el 7.º Encuentro Académico Interinstitucional con el tema «Reflexiones sobre el ser y el quehacer del Licenciado en Administración»; nueve concursos académicos sobre fotografía, elaboración de carteles, ensayos, producción de videos, elaboración de historietas, con diversas temáticas sobre informática, sustentabilidad, matemáticas, economía, ética, recursos humanos, entre otros; la evaluación de proyectos del concurso de la asignatura «Arquitectura de Computadoras». Aunado a lo anterior, alumnos y profesores participaron en la generación 35 del Diplomado de Educación Financiera de la Comisión Nacional para la Protección y Defensa de los Usuarios de Servicios Financieros (Condusef), que se impartió a distancia. Por último, se brindó asesoría para la elaboración de ensayos sobre la situación actual de la covid-19 y sus repercusiones en las áreas de finanzas y derecho.

Por otro lado, se continuó laborando junto con la Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán en el Consejo Académico del Área de las Ciencias Sociales (CACCS), con la finalidad de que ambas dependencias organicen certámenes académicos, conferencias, talleres, cursos de capacitación en los que participen tanto alumnos como docentes. Además de lo anterior, se tiene una participación activa en el comité técnico del Seminario Universitario para la Mejora de la Educación Matemática (SUMEM) en la UNAM y en el Comité Académico de las carreras en Computación en el Consejo Académico del Área de las Ciencias Físico Matemáticas y de las Ingenierías (CAACFMI), también de nuestra Universidad; se colabora de forma permanente en la comisión de educación del Colegio de Contadores Públicos de México (que

actualmente se preside), en las comisiones mixta de educación y de docencia del Instituto Mexicano de Contadores Públicos, en el consejo de evaluación para la certificación (CEC), así como en el comité técnico del examen de certificación en normas de información financiera.

Por otro lado, durante la celebración del día internacional de las personas mayores, en octubre, la UNAM organizó «El Seminario Universitario Interdisciplinario sobre Envejecimiento y Vejez (SUIEV). Reflexiones al interior y desde el exterior», en el que nuestra Facultad participó en las actividades y acciones institucionales que ha realizado de manera estrecha con este Seminario como respuesta a la pandemia de la covid-19 y en defensa de los derechos humanos de este grupo etario.

Por último, con la finalidad de brindar un fortalecimiento académico integral a los estudiantes que se interesan en alguno de los programas de intercambio, se aplicó a los aspirantes una evaluación psicológica, que fue realizada en las instalaciones del Centro de Informática de la Facultad. Lo anterior como un apoyo a las actividades de movilidad estudiantil.

Evaluación colegiada

Con el propósito de consolidar la formación profesional de nuestros estudiantes, al término del semestre 2020-1 se aplicó este instrumento a 2450 alumnos de primer semestre (1225 de Contaduría, 1027 de Administración, 85 de Informática y 113 de Negocios Internacionales); de ellos, 534 estudiantes (235 de Contaduría, 272 de Administración, 9 de Informática y 18 de Negocios Internacionales) obtuvieron un alto resultado y otros 55 (33 de Contaduría, 18 de Administración, 2 de Informática y 2 de Negocios Internacionales), un promedio de 10.

Derivado de los resultados obtenidos en este proceso y para reforzar los conocimientos disciplinares de los estudiantes de tercer semestre de las cuatro carreras que oferta la Facultad, se impartieron, en colaboración con la Coordinación de Evaluación Educativa, cinco cursos con las siguientes temáticas: «Normas de Información Financiera: temas selectos de la serie c», para Contaduría; «Organización y procedimientos: temas selectos», para Administración; «Administración de requerimientos: temas selectos», para Informática; e «Implicaciones sociales del cambio climático en los negocios internacionales» para Negocios Internacionales. Adicionalmente, se realizaron cinco cursos de regularización dirigidos a alumnos de segundo semestre con los siguientes temas: «Postulados básicos» e «Integración de los rubros de los estados financieros básicos», para Contaduría; «Funciones de la administración: planeación y organización», para Administración; «Fundamentos de informática: temas selectos», para Informática; y «Globalización: origen y retos», para Negocios Internacionales.

Por otro lado, con el objetivo de apoyar la formación integral de los alumnos se brindaron cinco cursos para el desarrollo de diferentes estrategias y habilidades educativas, los cuales abarcaron las siguientes temáticas: «Habilidades socioafectivas para el desarrollo profesional», «Técnicas para afrontar el estrés escolar», «Desarrollo de habilidades para presentaciones orales», «Estrategias de aprendizaje para el estudio» y «Habilidades personales para potenciar el plan de vida y carrera»; cabe mencionar que estos mismos cursos, a los cuales se añade «Introducción al aprendizaje en las organizaciones», se volvieron a ofrecer en agosto y septiembre de 2020 a través de la plataforma Zoom por causa de la contingencia sanitaria originada por la pandemia de la covid-19.

Maratones de conocimiento

Mediante estas actividades extracurriculares, que además permiten establecer lazos de colaboración con otras universidades y organismos afines a

nuestras disciplinas, los alumnos de las licenciaturas en Contaduría, Administración e Informática reafirman los conocimientos adquiridos sobre un área específica a través de una competencia con otros estudiantes para intercambiar saberes. Es importante mencionar que, durante este año, se gestionó y aprobó el programa de servicio social «Participación en los maratones de conocimientos de las cuatro licenciaturas» dirigido a aquellos alumnos que participen como representantes de la Facultad en los procesos de capacitación para concursar en los diferentes maratones que se convocan.

Así, a lo largo de este año, en los diversos maratones organizados en línea por diversos organismos y firmas se obtuvieron los siguientes resultados: primer y tercer lugares en el Maratón de Contabilidad, del Colegio de Contadores Públicos de México (CCPM); el segundo lugar en el Maratón Digital de Ética, del CCPM en conjunto con la firma Deloitte; los tres primeros lugares en el Maratón de Conocimiento Fiscal, del Colegio de Contadores y la firma KPMG; por último, los dos primeros lugares en el Maratón Digital del Conocimiento SAT, realizado bajo el patrocinio de la firma EY.

Intercambio y movilidad estudiantil

Una manera de fortalecer la formación académica de los estudiantes es a través de los convenios y programas de intercambio, establecidos con otras universidades nacionales e internacionales, para que puedan cursar asignaturas relacionadas con nuestras disciplinas y que les permita vislumbrar características de la actual realidad global.

Así, nuestros alumnos –tanto de nuestras licenciaturas como de la maestría en Administración– optaron por alguna de las siguientes modalidades: 135 por una estancia académica semestral y 32 como opción de titulación. De esta manera, en este tercer año de gestión, un total de 167 estudiantes cursaron parte de su plan de estudios en instituciones de Estados Unidos, Sudamérica (Argentina, Brasil, Chile, Colombia, Costa Rica y Uruguay),



Europa (Alemania, Austria, Bélgica, España, Francia, Irlanda, Reino Unido, República Checa y Suiza), Asia (China y Corea del Sur), Oceanía (Australia), así como en otras instituciones en el interior de la República Mexicana. Es importante mencionar que 13 alumnos no realizaron su movilidad en este año debido a la pandemia, por lo que la realizarán en el próximo año en universidades de Alemania, Bélgica, Chile, Colombia, España, Francia, Perú, Polonia y Suiza.

Por la suspensión de actividades presenciales debido a la covid-19, se ha dado seguimiento individual (correos electrónicos, llamadas telefónicas, video llamadas y mensajes de WhatsApp) a todos los alumnos de movilidad entrante y saliente, tanto nacional como internacional, para apoyarlos en sus trámites escolares y en aspectos relacionados con su integridad y salud. En ese sentido, se brindó apoyo a 21 alumnos que en esos momentos se encontraban cursando algunas asignaturas en instituciones en el extranjero para que regresaran a México –a través de vuelos de repatriación, humanitarios o comerciales– y terminar sus cursos respectivos mediante clases a distancia; otros 28 optaron tomar sus clases a distancia en el país al que viajaron; unos 35 más fueron inscritos de forma extraordinaria en el semestre 2020-2 de la FCA. Así, ninguno de nuestros estudiantes tuvo afectación alguna en su regularidad académica.

En relación con los estudiantes que eligieron nuestra Facultad para realizar una estancia se informa que a lo largo de este año fueron recibidos 107, provenientes de Alemania, Argentina, Bélgica, Brasil, Canadá, Chile, Colombia, Corea del Sur, Estados Unidos, Francia, Holanda, Noruega, Paraguay, Perú, El Salvador y Suiza, en tanto que otros 31 son originarios del interior de la República Mexicana, específicamente Baja California, Campeche, Chiapas, Chihuahua, Durango, Estado de México, Guerrero, Jalisco, Morelos, Oaxaca, Puebla, Sinaloa, Sonora, Veracruz, Yucatán y Zacatecas. A partir de la suspensión de actividades presenciales, se adecuó la recepción de alumnos a una modalidad virtual y, de esa manera, se recibieron cuatro alumnos de Colombia que estudian su semestre en esa modalidad. Además, en septiembre y

octubre, se gestionaron reuniones virtuales con otras universidades con las que se tienen convenios específicos para recalendarizar movilidad estudiantil, clases espejo y ponencias que ya se habían establecido para el segundo semestre de este año y para 2021.

Por otra parte, en nuestras instalaciones se impartió el curso «Administración sustentable una aproximación desde México», en la que participaron 17 estudiantes visitantes de la Universidad de Costa Rica. Junto con la Corporación Universitaria José de Sucre Colombia se realizó en nuestras instalaciones un curso de seguridad en el trabajo, al que asistieron 22 estudiantes. De igual forma, en colaboración con CEIPA Business School de Colombia, ante la situación de la covid-19, se organizó y se efectuó la videoconferencia «¿Cómo mitigar el impacto del covid-19 en las Pymes?». Por último, la doctora Nadima Simón Domínguez impartió una conferencia en el marco del «Advance Leader Programme», de Salles Sainz Grant Thornton, a la cual concurrieron visitantes de las diversas sedes en el mundo de esta importante firma; es importante mencionar que a dichos visitantes se les proporcionó conversatorios en nuestras instalaciones, así como visitas guiadas en el campus de Ciudad Universitaria.

Por primera vez en la historia de la movilidad de la UNAM, nuestra Facultad en colaboración con UNAM Chicago transmitió en septiembre, por medio de Zoom, el programa virtual «Business Administration Program Online», conformado por siete conferencias en inglés, impartidas por empresarios de Chicago y por la cámara de comercio, en las que participaron 360 alumnos. Asimismo, en colaboración con UNAM Canadá se transmitió en octubre, a través de YouTube y Zoom, la «Semana de fomento a la internacionalización. Experiencia Canadá» en la que se ofrecieron siete conferencias en inglés, francés y español: una a cargo de Bimbo Canadá con los aspectos empresariales y culturales; otra dictada por un colaborador del gobierno canadiense; una tercera sobre la francofonía; las restantes con información relativa a la movilidad estudiantil a Canadá; en todas estas actividades se registró un total de 860 participantes.

Finalmente, se siguen gestionando convenios de colaboración académica para establecer vinculación internacional con instituciones de Estados Unidos, Latinoamérica (Argentina, Brasil, Chile, Colombia, Ecuador, Perú y Uruguay), Europa (Alemania, Austria, Bélgica, Croacia, Finlandia, Francia, Irlanda, Islandia, Italia, Noruega, Reino Unido, Rusia y Turquía), Asia (China, Corea del Sur y Japón), y Oceanía (Australia). Aunado a lo anterior, ya se tienen firmados y formalizados los convenios pertenecientes a la Universidad de Cajamarca, Perú, así como con la Universidad de Pau, Francia, lo que amplía y fortalece los lazos académicos entre las universidades y los países con nuestra Facultad.

Titulación

Obtener un título profesional es motivo de gran satisfacción para un universitario, su familia, así como amistades, pues representa el término de una preparación académica y, al mismo tiempo, ejercer su profesión. Como un apoyo para que nuestros egresados logren su titulación se ofrecen diferentes opciones, entre ellas, diplomados (presencial o en línea), ampliación de conocimientos, examen general de conocimientos, alto nivel académico, tesis, diseño de un sistema o proyecto, especialización, curso de asignaturas en el extranjero, servicio social, seminario de desarrollo en un área de conocimiento; durante este periodo, se inscribieron 2373 alumnos.

De ellos se titularon 1073 (525 licenciados en Contaduría, 507 licenciados en Administración y 41 licenciados en Informática). Cabe destacar que, de esos titulados, 1010 son egresados de nuestra Facultad (502 licenciados en Contaduría, 470 licenciados en Administración y 38 licenciados en Informática), en tanto que los 63 restantes provienen del sistema incorporado (23 licenciados en Contaduría, 37 licenciados en Administración y tres licenciados en Informática). Debido a la situación actual del país ocasionado por la pandemia de la covid-19, se realizaron, en dos promociones, 179 exámenes profesionales en línea que permitieron atender con oportunidad este importante trámite



para nuestros egresados; del mismo modo, universidades incorporadas a la UNAM aplicaron otros 44 exámenes profesionales en línea. Como parte del trabajo realizado a distancia y con la finalidad de concluir con el proceso de titulación, el pasado 3 de julio se realizó la toma de protesta a estos nuevos profesionistas.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN

TERCER INFORME DE ACTIVIDADES

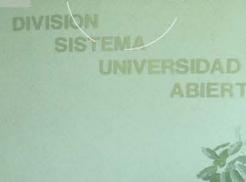


PRÁCTICA
UNIVERSITARIO
EN CUARENTEN

Dra. Blanca Elizabeth Jiménez C
Mtra. Karla Fernanda Ledesma Orta
Pasc. Laura Flores Santos
Dra. Angélica Ríos Ros

Comunidad
UNAM

AMA INTEGRAL
CIÓN TUTORIAL (PIAT)



6. SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA



2019-2020

SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA

Los procesos de acreditación de nuestros planes de estudio confirman que éstos cuentan con la solidez académica necesaria para que nuestros estudiantes sean formados con la pertinencia y calidad requerida, tanto por ellos como por la sociedad en la que ejercerán su profesión. Por ello, se solicitó ante el Consejo de Acreditación de Ciencias Sociales, Contables y Administrativas en la Educación Superior de Latinoamérica (Cacsla) la acreditación internacional para las modalidades abierta y a distancia. Es importante destacar que de esa manera el Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia de nuestra Facultad es el primero en toda la UNAM en contar con esa distinción; así, las modalidades escolarizada, abierta y a distancia de las licenciaturas en Contaduría, Administración e Informática contarán con la acreditación nacional e internacional, con lo que se refrenda el liderazgo que nuestra Facultad ostenta en el nivel internacional. Además de este importante logro, se detallan a continuación las actividades realizadas en este tercer año de trabajo.

Con el objetivo de enriquecer y mejorar el Programa de Acción Tutorial (PAT), se realizó con la colaboración de 48 tutores la primera «Reunión académica de tutores para modalidades no presenciales» con el fin de intercambiar experiencias y, consecuentemente establecer un espacio que permita la interacción entre la jefatura del Suayed, la coordinación de tutorías y los tutores. Asimismo, se continuó fortaleciendo el trabajo en equipo de los asesores en los grupos colegiados de cada asignatura por medio de su participación a través de reuniones celebradas en Zoom, mediante correos electrónicos e incluso a través de grupos en la aplicación WhatsApp.

Por otro lado, el número de cursos de formación y actualización docente aumentó un 26% en relación con el periodo anterior, lo que permitió que 697 asesores cursaran y acreditaran uno o varios de los 72 cursos relacionados

con la educación abierta y a distancia; de ese total, 33 fueron impartidos por la Coordinación de Universidad Abierta, Innovación Educativa y Educación a Distancia (CUAIEED) –anteriormente Coordinación de Universidad Abierta y Educación a Distancia (CUAED)– y los restantes 39 fueron coordinados por el propio Suayed. A partir de mayo, debido a la pandemia de la covid-19, se incrementó la oferta de cursos docentes por videoconferencias a través de plataformas como Zoom o Facebook Live; así, como parte del Programa Permanente de Capacitación a Distancia de nuestra Facultad, se ofrecieron 27 cursos de tecnologías para la educación dirigidos tanto a asesores del Suayed como a profesores de toda la Facultad, además de ofrecer otros dos cursos a 61 profesores de la modalidad presencial.

Asimismo, es relevante señalar que, con el objetivo de apoyar a los alumnos que inician su formación académica y con ello garantizar una formación más sólida, se ha fortalecido la planta docente de la licenciatura en Informática con la integración de más asesores asignados en los primeros semestres en esa área de conocimiento.

Con ayuda de la red social oficial del Suayed, albergada en Facebook, se ha logrado difundir información respecto a diversos trámites, actividades, calendarios escolares a aproximadamente 40 000 usuarios durante este periodo; actualmente cuenta con 8398 seguidores, lo que significa un incremento de 200% en relación con el año anterior.

Por lo que se refiere al Programa de Apoyo al Egreso en Línea, durante los semestres 2020-2 y 2020-1, se impartieron 80 cursos intersemestrales para apoyar a que 2167 alumnos acreditarán las asignaturas que adeudan y de esa manera concluir con su formación profesional; en relación con el periodo anterior, aumentó en un 63% el número de alumnos beneficiados. Es importante destacar que, a pesar de que por la contingencia dichos cursos se impartieron desde casa, el aprovechamiento de estos estudiantes fue de 90%. Por su parte, en febrero de 2020 se implementó el Programa de Apoyo al Egreso y Titulación (PAET), con la finalidad de incrementar la eficiencia termi-

nal, el egreso y la titulación de los alumnos de este sistema. Para lograrlo, se realizaron las siguientes acciones específicas: seguimiento de la trayectoria académica por generación de los alumnos con un avance de 75% al 99% de créditos; diagnóstico de los factores por los cuales los alumnos del Suayed se rezagan y con base en ello establecer un vínculo con dichos alumnos; por último, generar estrategias de información y acompañamiento que faciliten la conclusión de créditos para concretar su licenciatura, así como cumplir los requisitos establecidos para su titulación. Actualmente, dicho Programa se conforma por 2271 alumnos (38% de la licenciatura en Contaduría, 47% de la licenciatura en Administración y 15% de la licenciatura en Informática). Por último, a través del programa permanente de cursos, talleres y conferencias, 666 alumnos –que representa un incremento del 77% de asistencia con respecto al año anterior– asistieron a alguno de los diez eventos (seis talleres, dos conferencias o dos pláticas informativas) que se brindaron con el objetivo de formar de manera holística al alumno para que desarrollen diferentes habilidades y estrategias de estudio.

Referente a la modalidad a distancia, el monitoreo de los exámenes aplicados nos coloca a la vanguardia en tecnología, pues se realiza a través de una cámara web mediante el uso del navegador *Respondus Lock Down Browser* que permite aplicar exámenes por medio de la plataforma educativa *Moodle* en un ambiente más seguro y controlado de trabajo que, además, bloquea las aplicaciones del equipo donde se presenta el examen; inhabilita funciones como pegar, copiar o compartir información; adicionalmente, impide la utilización de materiales digitales, otros navegadores y software mientras se encuentra abierta la evaluación. Así, en este periodo se monitorearon los exámenes finales de la modalidad a distancia de primer a tercer semestre; dicha actividad incrementó en un 31% con respecto al segundo año de gestión.

También se continúa con el programa «Tutoría entre pares» en el que durante este año reportado se capacitó a 32 estudiantes de semestres avanzados de las dos modalidades impartidas en este Sistema con la finalidad de que

realicen su servicio social a distancia para así ayudar a orientar y guiar a los alumnos de semestres iniciales con dudas e inquietudes académicas y administrativas a través de foros permanentes de atención especializados.

Constantemente se trabaja en la elaboración de reactivos de nivel cognitivo, de comprensión y de aplicación para fortalecer los bancos existentes en ambas modalidades. De esta forma, se cuenta actualmente con 20 922 reactivos para la aplicación de los exámenes parciales, globales y finales. En la modalidad abierta hay actualmente 12 627 reactivos en la modalidad abierta (4736 para Contaduría, 4845 para Administración y 3046 para Informática); por su parte, en la modalidad a distancia se cuenta con 8295 reactivos (2857 para Contaduría, 3453 para Administración y 1985 para Informática). Lo anterior representa, respectivamente, un aumento de 20% y 87% en relación con el año anterior. Cabe destacar que en este año se implementó el sistema Exámenes Modalidad Abierta (EMA), cuyo objetivo es facilitar al alumno en su inscripción para presentar sus exámenes parciales y globales.

Aunado a todo lo anterior, en este periodo se impartieron los módulos del Curso de Inducción y Acompañamiento Tutorial: «Integrándome al Suayed-FCA», impartido a los alumnos de nuevo ingreso, registró durante el semestre 2020-2 una asistencia de 247 estudiantes, lo que significa un aumento del 15.42% con respecto al semestre anterior; así como «Conociendo mis derechos y obligaciones»), que se rediseñó para su puesta en marcha, para las modalidades abierta y a distancia, en el que hubo un aumento de 606.25% en la participación de los alumnos de segundo semestre con respecto al semestre 2020-1. Con el propósito de identificar oportunidades para mejorar el contenido ofrecido, se diseñó y se aplicó por primera vez la «Evaluación del Curso de Inducción y Acompañamiento Tutorial (CIAT)» durante este periodo.

Finalmente, durante este periodo de contingencia, mediante la plataforma Zoom se organizaron tres pláticas informativas, cinco cursos y dos talleres a las que asistieron 1012 alumnos, sobre intersemestrales y uso de la plataforma. Asimismo, se impartieron dos periodos de cursos intersemestrales de



manera continua (2020-2 y 2021-1) que se caracterizaron por ser impartidas a través de videoconferencias que permitieron la interacción sincrónica entre asesores y alumnos; es importante destacar que la inscripción en ellos aumentó un 58% con respecto a los impartidos en el periodo anterior gracias a que se incrementó el cupo de los grupos para ofrecer una mayor atención a nuestros alumnos y, además, se abrió la oferta para la modalidad presencial. Además, los exámenes de la modalidad abierta –que regularmente se elaboran de forma presencial en los laboratorios de cómputo de nuestra Facultad– se sustituyeron por el desarrollo de casos prácticos en las diferentes asignaturas; de esta manera, se realizaron 628 parciales (181 para Contaduría, 231 para Administración y 216 para Informática) y 104 globales (41 para Contaduría, 33 para Administración y 30 para Informática). Por último, se mantuvo una revisión constante en las plataformas educativas de las tres licenciaturas con el fin de supervisar la calificación y retroalimentación por parte de los asesores en tiempo y forma.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN

TERCER INFORME DE ACTIVIDADES



7. POSGRADO

POSGRADO

La Coordinación General de Estudios de Posgrado de la UNAM publicó en enero de 2020 la convocatoria al semestre 2021-1 para aquellos aspirantes que desearan cursar una maestría o un doctorado y en febrero de este mismo año, la correspondiente a las especializaciones. Por la situación de emergencia sanitaria declarada a causa de la covid-19, que aún prevalece, se continuó en línea con el proceso de admisión correspondiente a los exámenes señalados en la convocatoria para las especializaciones, maestrías y doctorado; para poder realizar lo anterior, el Centro de Educación a Distancia y Gestión del Conocimiento de la Facultad (Cedigec) brindó un importante apoyo para subir a la plataforma *Moodle* el examen de conocimientos que en mayo fue aplicado por Internet a 870 aspirantes de maestría. Por otra parte, se continuó con las entrevistas correspondientes a través de videoconferencias.

Aplicar por primera vez estos exámenes a distancia representó, además, la creación de las bases de datos de los aspirantes a quienes se les avisó puntualmente de todas los requerimientos, instrucciones y procedimientos para presentar los mismos; igualmente, se cuidaron todos los aspectos técnicos necesarios, de seguridad y de seguimiento durante la realización de los exámenes al llevar un control preciso de cada aspirante, que finalizó con la revisión final de los resultados obtenidos.

De igual manera y siguiendo los mismos requerimientos, durante junio se continuó con el proceso de admisión a las especializaciones, correspondiente a la recepción de documentos enviados de manera electrónica, la realización de entrevistas por videoconferencia y la preparación de los exámenes de admisión de cada una de ellas en la modalidad en línea. Es importante enfatizar que se garantizó a los aspirantes que deseen ingresar al posgrado igualdad de oportunidades y transparencia en los procesos realizados en los meses de confinamiento.

En virtud del aumento de aspirantes registrados para el semestre 2021-1, el número de alumnos aceptados de primer ingreso para los distintos planes de estudio de nuestro posgrado se incrementó en un 35% para este semestre respecto al anterior con el objetivo de aprovechar nuestra planta académica, así como las instalaciones físicas con que contamos cuando se retomen las actividades académicas presenciales.

Especializaciones

Por otro lado, durante este periodo informado la oferta académica del posgrado se ha incrementado; como consecuencia de ello se incorporan a él perspectivas temáticas trascendentes y de alto impacto social. En ese sentido, respetando lo establecido en el Reglamento General para la Presentación, Aprobación, Evaluación y Modificación de Planes de Estudio de la UNAM, se han concluido los anteproyectos para tres nuevas especializaciones: Prevención de Lavado de Dinero, Administración de Organizaciones de Asistencia Social y Administración Cultural.

Por último, a través de la coordinación de especialización en Fiscal, se promovió y brindó como un apoyo a los contribuyentes de la Ciudad de México un total de 320 servicios de asesoría fiscal gratuita de noviembre de 2019 a marzo de 2020, mes en el que se suspendió este servicio, en primer lugar, por la situación de emergencia declarada en nuestro país y, adicionalmente, porque estas asesorías se caracterizan por ser eminentemente presenciales.

Maestrías

Durante este tercer año de trabajo, se reacreditó y, asimismo, se les otorgó el nivel consolidado a los planes de estudio de las maestrías en Finanzas, Auditoría e Informática Administrativa en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt).

Por otro lado, se concluyeron los reactivos para el examen general de conocimiento como opción de graduación de la maestría en Administración en sus campos de conocimiento de Turismo y Autotransporte de Pasajeros.

En adición a lo anterior, junto con el Centro de Educación a Distancia y Gestión del Conocimiento (Cedigec) de la FCA y con la Coordinación de Universidad Abierta, Innovación Educativa y Educación a Distancia (CUAIEED) de la UNAM, se continúa con la elaboración e integración del proyecto de la maestría en Administración (Organizaciones) en su modalidad a distancia. A esta fecha, se tiene un avance del 90% tanto en la integración del tomo I, que incluye la fundamentación académica de este plan de estudios acorde con este modelo educativo, mientras que el tomo II, relativo a los programas de las asignaturas que conforman a esta maestría, se ha concluido. En lo relacionado con las asignaturas que están siendo elaboradas bajo un diseño instruccional para la modalidad a distancia (contenidos, guiones instruccionales y actividades de aprendizaje), se tiene un avance del 85% en su elaboración; sin embargo, cabe señalar que las asignaturas concluidas están en el proceso de integración y cotejo final en la plataforma educativa. Por último, el diseño de la plataforma educativa (sitio web) para albergar estas asignaturas se ha concluido en cuanto a estructura, forma y organización.

Convenios externos

A través de estos convenios de colaboración académica, se establecen vínculos con otras organizaciones del sector público y privado para continuar con el impulso y la promoción de nuestros planes de estudio de maestría.

En este periodo, concluyeron las actividades académicas de siete convenios: tres para impartir la maestría en Finanzas en el Colegio de Contadores Públicos de México (CCPM), BanCoppel y KPMG; dos con la Auditoría Superior de la Ciudad de México (ASCM) para brindar dos maestrías: una en Administración de Organizaciones y otra en Auditoría Gubernamental, cabe señalar que la

mayoría de estos alumnos ya obtuvieron el grado y se continúa brindando atención a los que todavía no lo han obtenido; por último otros dos, derivados de las bases de colaboración celebradas con la Dirección General de Servicios Administrativos de la UNAM, para impartir a funcionarios de nuestra universidad dos generaciones (tercera y cuarta) de la maestría en Alta Dirección en Instituciones de Educación Media Superior y Superior, quienes están actualmente en proceso de graduación.

Actualmente hay cinco convenios en operación celebrados con las siguientes instituciones: uno con BanCoppel y otro con Grupo Nacional Provincial (GNP) donde se está impartiendo en línea, por la situación de emergencia sanitaria, la maestría en Administración en Organizaciones, de la que actualmente cursan la séptima actividad académica del plan de estudios; un tercero con la Secretaría de la Contraloría del Estado de Quintana Roo, que concluyó en marzo dos actividades académicas de la maestría en Auditoría Gubernamental, de la que se suspendieron las actividades de abril a agosto y a partir de septiembre se continuó con el desarrollo en línea de las asignaturas correspondientes; otro más con la Auditoría Superior del Estado de Quintana Roo, con quienes se ha seguido trabajando a distancia la maestría en Auditoría Gubernamental, de la cual han cursado 14 actividades académicas del plan de estudios; finalmente, continúa en operación la quinta generación de las bases de colaboración celebradas con la Dirección General de Servicios Administrativos de la UNAM, quienes están cursando la maestría en Alta Dirección en Instituciones de Educación Media Superior y Superior.

En relación con los nuevos convenios, se inició uno con la Unidad de Evaluación y Control de la Comisión de Vigilancia de la Auditoría Superior de la Federación de la Cámara de Diputados del H. Congreso de la Unión para impartir a servidores públicos la especialidad en Fiscalización Gubernamental. A partir de julio se acordó otro con el Colegio de Contadores Públicos de México, donde se está impartiendo en línea la maestría en Administración de las Contribuciones; actualmente, se han cursado dos asignaturas del plan de estudios de dicha maestría. Por último, en octubre se estableció otro



con GNP para impartirle por segunda ocasión la maestría en Administración (Organizaciones), de la que actualmente cursan en línea los propedéuticos.

Doctorado

Durante este periodo, se reacreditó y, además, se le otorgó el nivel internacional a nuestro programa de doctorado, que actualmente forma parte del Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt).

A pesar de la situación actual en nuestro país por la pandemia de la covid-19, 48 aspirantes concluyeron con el proceso de admisión al semestre 2021-1 para cursar el doctorado en Ciencias de la Administración, a los cuales se les aplicó en línea la prueba psicométrica, en junio pasado, con la colaboración de la Coordinación General de Estudios de Posgrado a través de la aplicación *Inquisit Web Player*. Posteriormente, se aplicó en línea, con apoyo de la plataforma *Moodle* de nuestra Facultad, el examen de conocimientos, cuidando todos los aspectos técnicos y de seguridad durante la realización de éste. Asimismo, se integraron los comités evaluadores, quienes efectuaron a través de videoconferencia las entrevistas correspondientes a los aspirantes.

Finalmente, durante noviembre de 2019, se llevó a cabo la xv Reunión Nacional de Tutores del Doctorado en Ciencias de la Administración, a la que asistieron 64 tutores quienes presentaron y discutieron sobre avances, retos para 2021, así como detectar oportunidades de mejora para este programa.

Becas y movilidad

Durante los semestres 2020-2 y 2021-1, por ser planes de estudio incorporados al Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt), este organismo asignó un total

de diez becas de doctorado para alumnos de nuevo ingreso y 48 becas para alumnos de reingreso; de la misma manera, se asignaron 55 becas para primer ingreso de las maestrías en Finanzas, Auditoría e Informática, así como 171 becas para alumnos de reingreso.

Por lo que respecta al Programa de Becas para Estudios de Posgrado de la UNAM, en el semestre 2020-2 se otorgaron 26 becas de nuevo ingreso para alumnos de la maestría en Administración en sus diversos campos de conocimiento y 57 becas para alumnos de reingreso; mientras que para el semestre 2021-1 se asignaron 23 becas para alumnos de nuevo ingreso y 55 para alumnos de reingreso.

A lo largo de este año 22 alumnos de nuestras maestrías han participado en un programa de movilidad como se detalla a continuación: uno en el Colegio de México (Colmex) y los 21 restantes cursaron asignaturas en universidades de Argentina, Bélgica, Colombia, España, Francia, Japón y Rusia. Es importante destacar que por la pandemia que se está viviendo, la situación de los alumnos de movilidad se vio afectada de la siguiente manera: 14 alumnos permanecieron en el extranjero para concluir su estancia y durante este periodo se les dio seguimiento de manera puntual tanto en su estado de salud como en su avance académico; otros tres alumnos decidieron regresar a México antes de que concluyera su estancia y continuaron sus estudios en línea con las universidades correspondientes; una alumna declinó su periodo de estudios en el extranjero, por lo que al regresar a nuestro país se le incorporó a las clases en línea de nuestro posgrado y, así, pudiera concluir satisfactoriamente con su semestre; por último, debido al cierre de fronteras tres alumnas ya no pudieron viajar a la universidad de su elección en el extranjero, por lo que se les incorporó a realizar sus estudios en línea en nuestro posgrado.



Graduación

Continuamente se promueve la graduación de los alumnos del posgrado, por lo que durante el periodo comprendido del 1 de noviembre de 2019 al 20 de marzo de 2020 se han graduado un total de 343 alumnos en las diferentes opciones que existen: ocho alumnos del doctorado en Ciencias de la Administración, 306 de los diversos planes de estudio de las maestrías y 29 alumnos de las especializaciones. Luego de la suspensión de actividades presenciales, la coordinación de Administración Escolar de nuestro Posgrado reinició en agosto estas actividades en la modalidad en línea; de esta forma, a través de aulas virtuales se han titulado otros dos alumnos de doctorado, 145 de maestría y 12 de especializaciones. En suma, del 1 de noviembre de 2019 al 31 de octubre de 2020 egresaron de nuestro posgrado diez doctores, 451 maestros en sus diversos campos de conocimiento y 41 especialistas.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN

TERCER INFORME DE ACTIVIDADES

ecac



CONACYT

Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología



CON M
GRADO
Ciencias de la
Administración



8. VINCULACIÓN



2019-2020

VINCULACIÓN

A través de ella, nuestra Facultad, por un lado, continúa fortaleciendo y, por otro, creando redes de acción con otras instituciones educativas, agrupaciones académicas, organismos empresariales, así como con diferentes dependencias gubernamentales con el fin de ofrecer una educación integral, actual y sólida, además de contribuir al desarrollo social de estudiantes, egresados, docentes y público en general. Para lograrlo, se han establecido diversas acciones que se exponen a continuación.

Hospital para pymes

En este tercer año de gestión se implementó el programa denominado «Hospital para pymes», cuyo objetivo es contribuir a disminuir los efectos económicos adversos provocados por la pandemia del virus SARS-CoV2 en las unidades económicas mexicanas, principalmente micro y pequeñas. Desde su puesta en marcha, se han transmitido a través de las redes sociales oficiales de la Facultad 55 cápsulas con consejos para empresarios sobre temáticas relacionadas con reinversión, modelos de negocio, ventas en línea, aplicaciones digitales, reparto a domicilio, nuevas formas de hacer negocios ante la pandemia, estrategias de comunicación para pymes; en algunas de estas cápsulas se presentan entrevistas realizadas a microempresarios que sugieren nuevas ideas de cómo afrontar la situación económica actual derivada por la contingencia sanitaria. Asimismo, mediante webinarios se impartió los talleres «Cómo armar un modelo de negocio», «Generación de modelos de *pitch* para negocios», «Diversas estrategias para la reactivación de negocios», «Cómo formar una sociedad para iniciar un negocio», «El ABC leal para empresas» y «Marketing digital», en los que concurrieron 1350 asistentes. Adicionalmente, se brindó a través de Zoom 17 conferencias a más de 3940 participantes; en ellas se abordaron los siguientes temas: «Cómo reinventar mi empresa», «No vendes, te compran», «Cómo emprender en época de crisis», «Panel de empresario a

empresario», «Covid y su impacto en el sector comercial», «Impacto de la covid-19 en el consumidor latinoamericano», «El entretenimiento en época de pandemia», «La reactivación fiscal en las pymes», «Conciencia financiera», «La reinención de la mujer emprendedora en las redes sociales», «Innovación en las organizaciones 3.0», «Tendencias del mercado efecto covid», «Six sigma, para qué sirve», «Disrupción en los negocios», «Los negocios a través del bitcoin», «Desarrolla tu talento ante la nueva realidad» y «Neuromarketing, arte de vender con ciencia». Por último, se coordinó la elaboración de la guía *En tiempos turbulentos, ¿qué pueden hacer las empresas?*, que presenta herramientas utilizadas por la administración para realizar una adecuada toma de decisiones, sobre todo por la situación que actualmente se vive en el país. Cabe destacar que el programa *Consultorio Fiscal*, transmitido por Facebook Live desde el inicio de la suspensión de actividades, ha apoyado a este nuevo proyecto; así, se han presentado 20 programas con una participación de más de 20 000 personas, ya sea de manera directa (quienes participan en vivo en las actividades) o indirecta (quienes ven de manera diferida la transmisión).

Programa de asignaturas empresariales y organizacionales

Nuestra Facultad, a través de este programa académico, ofrece diversas asignaturas optativas, profesionalizantes o complementarias, con la colaboración de directivos, funcionarios y empresarios de las marcas más reconocidas en el nivel mundial, así como con el apoyo de socios de los principales despachos contables administrativos, quienes con su experiencia y conocimientos contribuyen a que nuestros alumnos conozcan de manera más cercana la labor cotidiana de las empresas y organizaciones.

Durante este periodo, con el fin de fortalecer aún más este importante programa académico, el H. Consejo Técnico aprobó seis nuevas asignaturas con diversos temas de la contaduría, administración e informática: «Diseño de aplicaciones móviles iOS para la creación de negocios» (Apple); «Introduc-



ción al Sistema Financiero Mexicano» (Comisión Nacional Bancaria y de Valores, CNVB); «Ética en el trabajo» (EY); «Prevención y detección de fraudes en corporativos de clase mundial» y «Auditoría interna en corporativos de clase mundial» (Grupo Salinas); así como «Tecnologías financieras y emergentes: el futuro de las operaciones financieras» (Intrade). De igual forma, se aprobó la actualización de la asignatura «Análisis económico del estudio de precios de transferencia» (RSM). Con lo anterior, se cuenta actualmente con un total de 91 asignaturas a cargo de 76 organizaciones.

Durante el semestre 2020-2 se programaron 59 grupos: 46 dentro de la Facultad y 13 en las instalaciones de las empresas que forman parte de este programa; en tanto que para el semestre 2021-1 se ofrecieron 56 grupos en línea. El total de alumnos inscritos de las licenciaturas en Contaduría, Administración, Informática y Negocios Internacionales fue de 2246. En este periodo se recibieron a alumnos del programa de movilidad provenientes de las siguientes instituciones: Universidad de Antioquia, Universidad Cooperativa de Colombia y Universidad Libre Seccional Cali, de Colombia; University of Ulsan, de Corea del Sur; Universidad Nacional de Asunción, de Paraguay; Universidad Nacional Mayor de San Marcos y Universidad Privada del Norte, de Perú; así como Universidad Veracruzana y Universidad Autónoma de Sinaloa, de nuestro país. De igual forma, otros seis alumnos provienen de otras facultades de esta Universidad: Química y Ciencias Políticas y Sociales.

Por último, en noviembre del año pasado se llevó a cabo el Encuentro Anual de Asignaturas Empresariales y Organizacionales con la finalidad de celebrar nueve años de la puesta en marcha de este programa y, al mismo tiempo, reconocer el compromiso que estas organizaciones muestran al apoyar a nuestra Facultad en la formación académica de nuestros estudiantes.

Eventos empresariales y organizacionales

En coordinación con la Federación Mexicana de Mujeres Universitarias (Femu), el 28 y 29 de noviembre del año pasado se llevó a cabo en las instalaciones de nuestra Facultad el Seminario Internacional de Empoderamiento de las Niñas y Mujeres a través de la Educación, donde 30 académicas a través de una serie de conferencias y mesas de trabajo abordaron temas como estrategias y empoderamiento, educación para la equidad, violencia y perspectiva de género, así como la participación de las mujeres a través de la historia. Es pertinente señalar que en este evento participaron representantes del Graduate Women International de Zambia y de la Asociación de Mujeres Universitarias de El Salvador, así como académicas del Instituto Politécnico Nacional, de la Universidad Autónoma Metropolitana, de otras dependencias de nuestra Universidad como Filosofía y Letras, Psicología, Contaduría y Administración, Trabajo Social y del Instituto de Investigaciones Económicas.

Como un apoyo para que nuestros estudiantes comprendan de una mejor manera el funcionamiento de las empresas y plantas industriales, la promoción y conocimiento de una marca o de la empresa, durante este periodo se organizaron de manera presencial las siguientes actividades: el día Banco Azteca de Grupo Salinas; la conferencia «Cómo marcar la diferencia», dictada por Patrick Devlyn, colaborador de Inroads; una visita a las instalaciones de la empresa P&G, otra a la planta El Marqués –ubicada en Querétaro– de la empresa Siemens y una más a la Bolsa Mexicana de Valores por los alumnos de la asignatura «Inversión Patrimonial» que imparte la firma SNX; a ellas asistieron un total de 677 estudiantes.

Derivado de la pandemia por la covid-19, se continuó con la realización a distancia de estas actividades de la siguiente manera: en coordinación con BBVA se llevaron a cabo los talleres «Empieza a ahorrar hoy», «Banca segura», «Plan de vida», «¿Cómo hacer un plan de vida?», así como el webinario «Cómo ahorrar»; conjuntamente con Inroads, el gerente general de L'Oréal de América Latina dictó la conferencia «Un café con Javier San Juan»; se efectuó

con Conpaqi un seminario que contó con las conferencias «Seguridad de la información», «Concepto de la nueva auditoría digital y electrónica interna» y «La nueva normalidad de los negocios»; finalmente, se realizó el día «D» Grupo Restaurantero Gigante, integrado por las conferencias «Proceso de reclutamiento y selección», «La importancia de la inteligencia de mercados en un negocio», «Presente y futuro de la responsabilidad social y la sustentabilidad», así como «¿Y la pandemia también nos dejará mejores empresas?»; en ellas participaron un total de 1909 alumnos.

Seminarios universitarios

Con las actividades de estos seminarios se promueven proyectos académicos que contribuyan al desarrollo institucional, a la innovación y mejora de planes y programas de estudio, así como a la consolidación de espacios de colaboración académica, cuyos resultados respondan a las necesidades formativas de nuestra comunidad.

Por lo que respecta al Seminario Universitario de Gobernabilidad y Fiscalización, en este periodo se realizaron las conferencias presenciales «Mitos, consecuencias y oportunidades de la inversión en México», «Constitución y estado de derecho en la actualidad» y «Actualización fiscal 2020», así como la conferencia en línea «Cambio en el modelo de contrataciones públicas para el combate a la corrupción», dirigidas a académicos y alumnos de la Facultad de Contaduría y Administración; también impartió el seminario virtual «Control interno universitario», dirigido a 76 participantes adscritos a las contralorías internas de las universidades del país y a la Dirección General de Educación Superior Universitaria e Intercultural de la Secretaría de Educación Pública. En adición a lo anterior, se publicaron el libro *Propuestas y elementos en torno a la fiscalización y la gobernabilidad en México*, conformado por investigaciones y mesas de diálogo de expertos del sector público, privado y académico; así como cuatro volúmenes de la serie «Cuadernos de Gobernabilidad y Fiscalización».

Por otra parte, el Seminario Universitario de Emprendimiento Social, Administración Sostenible y Formación Integral en los Niveles Medio Superior y Superior de la Universidad Nacional Autónoma de México (Suesa) llevó a cabo las conferencias presenciales «Retos y oportunidades para los contadores públicos derivados de las reformas fiscales vigentes a partir del 1 de enero de 2020» y «Pensamiento complejo y desarrollo; experiencias en la sierra norte de Puebla», dirigidas a alumnos de la licenciatura y posgrado de la Facultad. De igual forma, coordinó el libro *Segundo Concurso Nacional de Ensayos Isaac Chertorivsky sobre Administración Gerontológica* y en prensa se encuentra la obra *Las 11 habilidades directivas de un líder en un entorno de administración sustentable*, ambos dirigidos a los estudiantes de licenciatura y posgrado de nuestra Facultad.

Seguimiento a egresados

A lo largo de este año se está conformando el directorio institucional de egresados de la FCA que cuenta actualmente con un total de 2457 registros. Además, se creó un grupo de egresados en Facebook –al que se puede acceder proporcionando licenciatura, generación y número de cuenta– con el objetivo de propiciar un encuentro entre diferentes generaciones de nuestros egresados y, al mismo tiempo, compartir información acerca de los eventos que realiza tanto nuestra Facultad como otras entidades; hasta ahora se cuenta con 3337 registros.

Lo anterior es un punto de partida para establecer una comunicación permanente entre la Facultad y sus egresados en aras de obtener información relevante que permitirá una constante retroalimentación acerca de los resultados de la formación profesional de los egresados y, asimismo, de nuestro desempeño como formadores con el fin de actualizar los contenidos temáticos de las asignaturas de los planes de estudio de nuestras licenciaturas, además de formular una oferta de actualización, educación continua, especialización y posgrado.

ios Development Lab

En este espacio dedicado a la formación de alumnos y docentes en el desarrollo de aplicaciones móviles con el lenguaje de programación Swift se impartieron dos cursos extracurriculares de «Lenguaje de programación Swift, nivel intermedio», un curso de la asignatura «Desarrollo de aplicaciones móviles», dos cursos de la asignatura empresarial «Desarrollo de aplicaciones para dispositivos móviles ios», así como un curso nuevo de la asignatura empresarial «Diseño de aplicaciones móviles ios para la creación de negocios».

Educación continua

A través de la educación continua se brindan las herramientas necesarias para adquirir nuevas habilidades y competencias que permitan a todo profesional una adecuada inserción en un mercado laboral cambiante y modernizado.

Para lograr lo anterior, se ha recurrido a los avances tecnológicos y las nuevas formas de comunicación social para difundir en el nivel nacional e internacional nuestra oferta académica. Así, se han seguido utilizando Facebook y Twitter, a las que se adicionan Instagram y LinkedIn; en cada una ellas se registran, respectivamente, 12 156, 5920, 2047 y 1198 seguidores. Otro importante canal de comunicación lo constituye la página web de la División de Educación Continua, que durante este periodo ha registrado 169 559 visitas y 43 536 usuarios de países como Canadá, Chile, Colombia, Ecuador, España, Estados Unidos, Perú y Reino Unido. Un tercer medio es mediante la participación en ferias y exposiciones, así como en la inserción de anuncios publicados en medios impresos.

Como resultado de toda esta labor, en febrero de este año se recibió a un grupo de 20 universitarios provenientes de Ecuador para actualizarse en temas financiero-contables; en ese mismo mes se dictó la conferencia magis-

tral «Análisis práctico de las reformas fiscales 2020. Impacto jurídico-fiscal en los contribuyentes», con el que se capacitó a más de 150 asistentes; se continuaron los trabajos en conjunto con la Facultad de Estudios Superiores Iztacala para seguir desarrollando programas de educación continua acordes con las necesidades del público al que se dirigen; además, con el apoyo del Instituto Mexicano de Contadores Públicos (IMCP), se imparte a una décima generación el diplomado, en la modalidad en línea-autogestivo, «Normas Internacionales de Auditoría».

Por otro lado, se brindaron diversos cursos a las siguientes instituciones: Auditoría Superior de la Ciudad de México (ASCM), Instituto Nacional de Psiquiatría Ramón de la Fuente Muñiz (INPRFM), Instituto Mexicano de Contadores Públicos (IMCP), Secretaría de Defensa Nacional (Sedena), Comisión Nacional de Seguros y Fianzas (CNSF), Secretaría de Educación, Ciencia, Tecnología e Innovación de la Ciudad de México (Sectei), Colegio Nacional de Licenciados en Administración (Conla), Procura, A.C., así como The Fund Raising School & Lilly Family School of Philanthropy.

Para poder llevar a cabo estas actividades en este tercer año de gestión se contó con el apoyo de 256 asesores especializados que coordinaron 143 proyectos académicos (23 presenciales y 120 en línea) con una asistencia de 7591 participantes. Es importante resaltar que derivado de la contingencia sanitaria se incursionó en la impartición de sesiones de los eventos académicos mediante plataformas virtuales sincrónicas, entre las que destacan Zoom y Webex, donde se impartieron 40 eventos; en ese mismo sentido, otra forma de mantener el contacto y la comunicación en nuestras plataformas fue a través de la transmisión de webinaros, en los que debido al de gran interés de nuestro público, se registró una participación de 5687 personas.



2019-2020

INVESTIGACIÓN

La investigación es, ha sido y será uno de los pilares fundamentales de las universidades y de las instituciones de educación superior. Es necesario ampliar su profundidad y relevancia en el plano teórico conceptual con la generación de nuevo conocimiento que sirva a las nuevas generaciones que se enfrentan a entornos adversos y en la enfocada a la solución de problemas prácticos del propio entorno. Para contribuir a esos objetivos, a lo largo de este año de gestión, se celebraron 39 sesiones (14 presenciales y 25 virtuales como consecuencia de la suspensión de actividades por la contingencia sanitaria) del Seminario de Investigadores, donde se presentaron los trabajos realizados por los integrantes de la División de Investigación y por académicos que realizan alguna estancia.

Por lo que respecta a la divulgación de los resultados de los diversos trabajos de investigación efectuados en esta División, se publicaron cuatro libros (*Fundamentos de economía; Sustentabilidad y economía en México; Industria 4.0 en México: elementos diagnósticos y puesta en práctica en sectores y empresas; El impacto de la crisis de la covid-19 en México*), seis capítulos de diferentes libros, así como dos volúmenes de la colección Cuadernos de Investigación FCA («Contra las malas traducciones de obras sobre administración y organizaciones, obstáculo epistemológico oculto» y «Liderazgo y legitimidad en las organizaciones»).

En noviembre de este año, se celebró a distancia el «Encuentro Internacional en Ciencias Administrativas», conformado por dos conferencias, un coloquio y tres mesas con una participación de 2150 académicos inscritos provenientes de 18 países, incluido México; en dicho Encuentro, que representa una actividad sucedánea al Congreso de Investigación, participaron –además de nuestra casa de estudios– la Universidad del Valle, la Institución Universitaria de Envigado y el Politécnico Colombiano Jaime Isaza Cadavid (procedentes de Colombia); la Universidad Andina Simón Bolívar (sede Ecuador); la Red de Estudios Orga-

nizacionales de Latinoamérica; la Comisión Económica para América Latina y el Caribe (Cepal); la Universidad Autónoma Metropolitana; la Universidad Autónoma del Estado de Morelos; la Universidad Autónoma de Puebla; la Universidad del Desarrollo Empresarial y Pedagógico; el Instituto Politécnico Nacional; el Centro de Investigación y Docencia Económicas; así como la organización Gas Natural Uruapan.

Asimismo, en octubre se celebró el «v Coloquio de Investigación en Administración y Sustentabilidad: Encuentros y desencuentros entre las finanzas y el desarrollo sustentable», donde participaron –además de la UNAM– la Universidad Autónoma de la Ciudad de México, la Universidad Autónoma Metropolitana, la Universidad Autónoma de Nayarit, la Universidad Autónoma de Tamaulipas, la Universidad de Sonora, así como la School of Geosciences, de la University of Edinburgh; las actividades desarrolladas fueron dos conferencias magistrales y cuatro mesas en las que participaron 12 panelistas. Adicionalmente, se efectuó un formato reuniones académicas, denominado «des-conferencia», dirigido a estudiantes; en ellas participaron 45 alumnos en tres mesas que se centraron en temas como finanzas sustentables, desarrollo sostenible y economía circular.

Aunado a lo anterior, integrantes de la División de Investigación presentaron siete conferencias, algunas de manera presencial y otras a distancia, así como avances de sus respectivas líneas de investigación en la Facultad de Contaduría y Administración, en diversos foros académicos organizados por diferentes universidades nacionales e internacionales, así como en la Feria Internacional del Libro de Zacatecas.

Asimismo, se continuó con el desarrollo de los macroproyectos «Tecnologías de información y comunicación como factor de desarrollo en América Latina» y «El emprendimiento social en América Latina y el aporte de las universidades en la formación de emprendedores sociales», convocados por la Asociación Latinoamericana de Facultades y Escuelas de Contaduría y Administración.

A lo largo de este periodo se prosiguió también con los trabajos de los siguientes seminarios: «Permanente de administración y sustentabilidad», «Permanente de estudios de género en las organizaciones», «Permanente de filosofía y epistemología de las disciplinas sociales», «Permanente de métodos de investigación en las disciplinas financiero-administrativas», «Permanente de argumentación», «Tecnologías de información y comunicación en las organizaciones», «Tecnologías de información en las organizaciones», «Tópicos selectos de econometría financiera», «Econometría financiera: modelos de riesgos» y «Permanente de investigación en contaduría»; así como los talleres «Proceso de escritura y construcción textual» y «Construcción de textos académicos: el camino a la creación».

Durante el periodo de diciembre 2019 a agosto de 2020, se recibieron 270 artículos para publicarse en *Contaduría y Administración*, de los que se difundieron 111 artículos: 91 en cuatro números ordinarios y 20 en el número especial dedicado a gobierno corporativo; es importante resaltar que 39 de esos artículos se publicaron tanto en español como en inglés; por otro lado, en agosto de 2020 esta publicación logró mantenerse dentro del índice *Scopus* después de someterse a un proceso de evaluación.

Por último, académicos provenientes de cuatro universidades nacionales realizaron cinco estancias de investigación; de esta forma, se impulsa el desarrollo de investigaciones internas y externas, así como la presentación de diversos trabajos académicos.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN

TERCER INFORME DE ACTIVIDADES



PARA EMPRESAS, INSTITUCIONES Y ORGANISMOS.

1. Diagnóstico de cultura de empresa del ciclo de producción.
2. Análisis de capacidades tecnológicas de la fuerza de trabajo.
3. Definición de roles y responsabilidades.
4. Selección de tecnologías.
5. Implementación en entornos seguros y protegidos de la FCA.
6. Actualización en entornos seguros y protegidos de la FCA.
7. Programación de talleres de capacitación en línea.
8. Análisis de impactos de la implementación de la FCA.
9. Implementación de contenidos de capacitación en línea de la FCA.
10. Evaluación de resultados de implementación de la FCA.

Contenido: Mtro. Santos Vázquez, Jefe del Departamento de Tecnología y FCA. Contacto: @mexico, @fca, @dgoae, @unam, @unam, @unam, @unam.

Comunicación

¿Qué es?
Es el proceso de transmitir un mensaje o información a un grupo social.

Elementos.
Emisor, Mensaje, Canal, Receptor.

Proceso.
Es el proceso de transmitir un mensaje o información a un grupo social.

Barreiras en la comunicación.

1. Filológicas: Dificultad para comprender o interpretar el lenguaje.
2. Culturales: Diferencias en los valores, actitudes y comportamientos.
3. Semánticas: Diferencias en el uso de palabras o frases.
4. Físicas: Distancia, ruido, etc.
5. Psicológicas: Prejuicios, etc.

Tipos.
Verbal, Escrita, No verbal, Digital, etc.

Medios.
Impresos, Audiovisuales, etc.

2020 TRIVIA #DeporteFCA
Historia del fútbol soccer

La FCA, uniendo, trabajando a distancia.



10. ATENCIÓN A ALUMNOS

ATENCIÓN A ALUMNOS

Biblioteca

El sistema bibliotecario de la Facultad continúa con su esfuerzo de proporcionar los servicios que ofrece en forma oportuna. Hasta marzo de este año, mes en que se interrumpieron las actividades presenciales por la actual contingencia de la covid-19, se atendieron 75 825 usuarios; se efectuaron 90 990 préstamos internos y 15 165 a domicilio; 2759 alumnos utilizaron en 400 ocasiones los cubículos destinados para realizar trabajos en equipo; se efectuó en 2226 ocasiones préstamo interno de laptops. A pesar de la actual situación sanitaria, algunos servicios tradicionales presenciales en las instalaciones de nuestras bibliotecas se adecuaron para ser ofrecidos a distancia; de la misma manera, se continúa con el servicio a través de Internet y redes sociales para que nuestra comunidad, desde su domicilio o cualquier otro lugar, pueda consultar la información que requiera para realizar sus actividades académicas.

Con el objetivo de apoyar las actividades académicas no presenciales, se han organizado talleres a distancia sobre la utilización de nuestro acervo digital, que se conforma por 451 740 títulos de libros de diferentes disciplinas, 21 890 revistas electrónicas que abordan diversas temáticas, 142 bases de datos interdisciplinarias que incluyen varios registros de revistas arbitradas, libros, memorias, tesis, normas jurídicas, diarios oficiales, periódicos, entre otros, lo cual permite contar con información actualizada e histórica relacionada con las áreas del conocimiento de nuestra comunidad.

Es oportuno destacar que nuestra comunidad está comprometida con su buen desarrollo académico a través del uso frecuente de los servicios bibliotecarios, como muestran los siguientes datos: de los casi 20 000 usuarios potenciales, 19 725 están registrados en el sistema bibliotecario; de esta última cifra, 18 611

cuentan con su clave para tener acceso a la biblioteca digital que ofrece nuestra Universidad.

Por último, se facilitó el préstamo interno de 40 laptops, conectadas a la Red UNAM, para la consulta de acervo en soporte digital o para que los alumnos realicen sus actividades académicas; adicionalmente, se ha fomentado el uso de la Red Inalámbrica Universitaria (RIU) que permitirá a los usuarios del sistema bibliotecario enlazar sus laptops, tabletas o teléfonos inteligentes para realizar consultas de los materiales digitales en cualquier lugar del campus universitario.

Centro de Orientación Educativa

A lo largo de este tercer año, este Centro atendió mediante 1518 sesiones a 571 estudiantes (384 mujeres y 187 hombres) con la finalidad de apoyarlos a solucionar situaciones complejas relacionadas con depresión, ataque de pánico, ansiedad, baja autoestima, dificultades interpersonales, violencia, ruptura de una relación, procrastinación, ausentismo, entre otros. Es importante aclarar que de ese total, 56 alumnos (43 mujeres y 13 hombres), durante el periodo de contingencia ocasionado por la covid-19, han sido atendidos a distancia para proporcionarles orientación sobre ansiedad, en algunos casos ataques de pánico, miedo al contagio, dificultades de interacción en casa, estrés relacionado con la adaptación a la modalidad en línea para la continuación de sus estudios, desmotivación, dificultad para contender con la incertidumbre, alteraciones del sueño, sobreingesta, conflictos con amigos o la pareja, así como duelo ocasionado por el deceso de algún familiar.

Otra forma de brindar esta atención fue a través de los talleres «Manejo de las emociones» y «Hábitos de estudio», cada uno de ellos brindado en cinco ocasiones; «Autoestima y asertividad» y «Habilidades de interacción», cada uno de ellos impartido en cuatro ocasiones; así como «Gestión emocional», realizado en tres ocasiones para atender situaciones anímicas derivadas de la



contingencia sanitaria causada por la covid-19; de estas actividades se beneficiaron 184 alumnos (56 hombres y 128 mujeres).

Es importante señalar que en 16 casos se detectó la necesidad de complementar el tratamiento psicológico brindado con tratamiento psiquiátrico o especializado en adicciones; por ello, estos alumnos fueron encauzados al Departamento de Psiquiatría y Salud Mental de la UNAM o al Instituto Nacional de Psiquiatría.

Adicionalmente, con el propósito de auxiliar a nuestros estudiantes en situaciones como afectación emocional, relación de pareja, familia y crianza, así como creencias y actividades de estudio, las cuales afecten su desempeño escolar, se aplicó –como en años anteriores– la «Batería sobre bienestar y funcionamiento académico», que se contesta en línea, a 3020 alumnos de primer ingreso tanto del sistema escolarizado como del sistema abierto y a distancia.

Por lo que respecta al apoyo brindado a los alumnos de nuestra Facultad en el proceso de enseñanza-aprendizaje, se prosiguió con las actividades del «Programa alumno a alumno», que en este año ofreció con el apoyo de 28 alumnos de semestres avanzados y cinco profesores 510 asesorías en las que se atendieron 595 alumnos en diferentes asignaturas de nuestros planes de estudio de licenciatura, como «Administración», «Matemáticas Financieras», «Probabilidad», «Costos», «Presupuestos», «Contabilidad» y «Finanzas».

Por otra parte, estudiantes de la licenciatura en Contaduría han realizado su servicio social en este Centro apoyando con diferentes actividades de carácter administrativo y en asesorías del «Programa alumno a alumno»; asimismo, estudiantes de la Facultad de Psicología de nuestra Universidad, tanto de licenciatura como de posgrado, implementaron programas de atención psicológica para estudiantes que se encuentran en violentas relaciones de noviazgo, impartieron dos de los talleres ya mencionados y brindaron atención clínica general a los usuarios de este Centro.

Es importante destacar que desde el inicio de la contingencia por la covid-19 se preparó la «Guía práctica para universitarios en cuarentena», cuyo objetivo es ayudar a los estudiantes para que se adapten, por un lado, a la modificación de su rutina y, por otro, regulen su estado anímico en un contexto en el que se la experimenten de emociones desagradables. Dicha guía se encuentra a disposición de la comunidad universitaria en la página principal de nuestra Facultad; además, se ha difundido a través de nuestras redes sociales. Ello propicia que un mayor número de estudiantes sean beneficiados.

Finalmente, como parte de las actividades de investigación de este Centro, se concluyó el proyecto «Evaluación e intervención para desarrollar la autonomía y salud mental en estudiantes universitarios», realizado con financiamiento del Programa de Apoyo a Proyectos de Investigación e Innovación Tecnológica (PAPIIT); su objetivo fue favorecer la autonomía y salud mental de los estudiantes mediante estrategias de intervención basadas en evidencia. Dado que la violencia en la pareja es una situación que afecta notoriamente la autonomía de los individuos violentados y que a su vez repercute en las demás áreas vitales del individuo, un primer momento de la investigación consistió en el desarrollo de un instrumento que permitiera identificar las conductas de violencia más frecuentes en el noviazgo entre estudiantes.

Programa de Mentoría Institucional

Durante este periodo, el programa de Mentoría Institucional llevó a cabo 20 sesiones con una asistencia de 2444 alumnos. De ese total, se destacan dos sesiones especiales informativas sobre el tema «Concluye tu carrera en la contingencia de la covid-19, dudas e inquietudes»: en la primera, celebrada en abril, se mantuvo una conversación a través de una videoconferencia con 100 alumnos de octavo semestre; en tanto que en la segunda, igualmente a distancia, se atendió a otros 80 alumnos.

Asimismo, para coadyuvar a que nuestros estudiantes tengan más posibilidades de ser contratados por diversas organizaciones, se dio continuidad –en un principio presencialmente y después a distancia a partir de la contingencia ocasionada por la covid-19– al programa de talleres «Elaboración de *curriculum*», «Entrevista de trabajo», «Marca personal en la búsqueda de empleo», «El arte de la comunicación para la búsqueda de empleo», «Manejo del estrés en la búsqueda del empleo», «Consejos prácticos para la entrevista laboral», «Construye tu marca personal en LinkedIn», «*The mindful leader*», «Desarrollando tu marca personal y la importancia durante la búsqueda de empleo», «Cómo tener éxito en una entrevista de trabajo», «Cómo conseguir empleo y no morir en el intento», «Herramientas actuales para la búsqueda de empleo», «Desarrollo profesional: la visión estratégica indispensable» y «Resiliencia en la búsqueda de empleo», a las que asistieron 1 140 alumnos.

Como complemento a estas actividades, durante este periodo se realizó, junto con el despacho EY, una serie de webinaros enfocados en temas como comunicación efectiva, liderazgo inclusivo, mi yo virtual y cómo destacar en la web, en las que hubo una afluencia de 691 participantes; por su parte, la empresa Boehringer ofreció los webinaros «Liderazgo», «Taller EVP Boehringer» y «Plática de Empleabilidad» a los que asistieron 234 alumnos; por último, se efectuaron los programas de *trainees* de empresas como Mattel, Procter & Gamble, Grupo Modelo y HSBC con la participación de 195 alumnos.

Programa Institucional de Tutoría

Este programa cuenta con 28 profesores de tiempo completo que brindaron atención a los grupos de nuevo ingreso de las generaciones 2020 y 2021; en ellos se abordaron temas como el plan de estudios 2012, los requisitos de titulación, los servicios que brinda tanto la FCA como la UNAM, el perfil de las carreras impartidas y su campo laboral, los problemas académicos como rezago y reprobación, así como las diferentes opciones de titulación con las que cuentan.

Por otro lado, con la finalidad de continuar con la labor de tutoría durante la contingencia establecida por causa de la covid-19 se elaboró el «Cuadernillo digital de tutoría» que aborda temas como elección de asignaturas optativas, elaboración de plan de avance y desarrollo académico FCA, así como seguro de salud para estudiantes. Cabe señalar que los tutores continuaron dando seguimiento a los alumnos a través de correo electrónico, páginas o blogs, así como sesiones mediante la plataforma Zoom.

Becas

Durante este periodo, Fundación UNAM y Fundación BBVA renovaron las cinco becas asignadas a estudiantes de nuestra Facultad, que obtuvieron altos puntajes en el concurso de selección 2019, con el fin de apoyarlos en su formación académica. Por su parte, el programa denominado «Manutención UNAM, FCA» otorgó durante este periodo 3439 becas a alumnos de las cuatro licenciaturas que imparte la Facultad con el fin de que exista un mayor índice de eficiencia terminal. Aunado a lo anterior, el «Programa de Alta Exigencia Académica» (PAEA) tiene 905 alumnos de las cuatro licenciaturas beneficiados con una beca.

Asimismo, nuestra Universidad cuenta con un amplio número de programas de becas destinados a apoyar económicamente a los alumnos de sus diferentes escuelas y facultades; en nuestra Facultad destacan: «Titulación» con 136 alumnos; «Apoyo para disminuir el bajo rendimiento» con 427 alumnos; «Apoyo nutricional para bajo rendimiento» con 471 alumnos, «Beca para grupos vulnerables» con 31 alumnos y «Beca para alumnos deportistas de equipos representativos» con 140 alumnos.

En este periodo se ha beneficiado con una beca alimenticia mensual, que consiste en un desayuno o comida diarios, a 122 alumnos de escasos recursos con la finalidad de apoyarlos para que conserven un buen rendimiento académico. A partir de abril, con motivo de la contingencia debida a la covid-19, se les entrega mensualmente una despensa en sustitución del apoyo alimenticio diario.

Servicio social

Existen 649 programas de servicio social, de los cuales 45 son internos, 264 son con otras dependencias de la UNAM y 340 son de instituciones gubernamentales, asociaciones civiles o instituciones de asistencia privada. Debido a las necesidades que tienen las empresas en el desarrollo de sus actividades, la totalidad de estos programas solicitan alumnos de la licenciatura en Administración, 267 solicitan alumnos de la licenciatura en Contaduría, 248 requieren alumnos de la licenciatura en Informática y 25 demandan alumnos de la licenciatura en Negocios Internacionales.

Asimismo, en dichos programas se registraron 1827 alumnos distribuidos de la siguiente forma: del sistema escolarizado 1656 alumnos (842 de Contaduría, 739 de Administración, 62 de Informática y 13 de Negocios Internacionales); de la modalidad abierta 87 estudiantes (41 de Contaduría, 37 de Administración y 9 de Informática) y de la modalidad de educación a distancia 78 alumnos (31 de Contaduría, 34 de Administración y 19 de Informática).

Bolsa de trabajo

En la página de bolsa de trabajo de nuestra Facultad, 205 empresas ofrecen sus vacantes y procesos de reclutamiento. Así, en este periodo se publicaron 1375 ofertas de empleo, de las que 588 pertenecen a la licenciatura en Contaduría; 672, a Administración; y 115, a Informática. De ese total, se lograron concretar 2635 contrataciones: 894 por medio de la página de Bolsa de Trabajo y 1739 a través de los eventos de reclutamiento con firmas de contadores y organizaciones de diversos sectores. Por carrera, la contratación ha sido la siguiente: 1561 contadores, 1016 administradores y 58 informáticos.

Se organizaron 52 eventos de reclutamiento para nuestras cuatro licenciaturas con los despachos Price Waterhouse Coopers, KPMG, EY, Deloitte, Salles Sainz Grant Thornton, BDO, Mazars, Despacho Limón Mestre, Urban Corporate, Despacho de la Paz; asimismo, con las empresas Parks, Factual Services,

Grupo Cosmic, Laborika, Probecarios, Más Seguros, Orbe, Hospital Ángeles, Toks, Fule Capital, Aspel Servicios, Infra, Inroads de México, Cía. de Talentos, Best Buy, Banco de México, HSBC, Qualitas, Solloa, Behringer, Grupo Herradura Occidental, Grupo Salinas, Procter & Gamble, Nestlé y Juguetrón.

Es importante mencionar que derivado de la contingencia sanitaria por la covid-19, se han desarrollado tanto webinaros como talleres en temas técnicos (prevención y detección de fraudes, tendencias actuales en la administración de recursos humanos, sistemas de inteligencia artificial) y *soft skills* (mi yo virtual, cómo destacar, entrevista de trabajo exitosa, cómo enriquecer tu perfil en LinkedIn, negociando condiciones de trabajo, entre otros) con diversas empresas y organismos para ayudar a nuestros estudiantes en el desarrollo de habilidades y competencias para enfrentarse a la nueva realidad laboral.

Actividades deportivas

A lo largo de este tercer año se organizaron torneos internos de futbol soccer, futbol de salón, basquetbol (tanto en su modalidad tradicional como en la denominada tres por tres), futbol soccer siete en la rama femenil, voleibol y ajedrez; en ellos participaron un total de 1255 alumnos.

Por lo que respecta a los Juegos Universitarios —realizados de septiembre de 2019 a marzo de 2020—, los alumnos de nuestra Facultad participaron en las siguientes disciplinas: futbol soccer, futbol rápido, futbol de sala, futbol siete, basquetbol, voleibol de sala y de playa, beisbol, ajedrez, taekwondo, box, natación, nado con aletas, tenis, baile y danza deportiva, tenis de mesa, tiro con arco, karate-do, lima lama, luchas asociadas, halterofilia y judo. Debido al desempeño de nuestros representantes, la Facultad se ubicó en el sexto lugar del medallero general con 34 preseas: 14 de oro, 13 de plata y siete de bronce.

Por otro lado, con el fin de promover la activación física entre nuestra comunidad se efectuaron, hasta marzo de 2020, tres programas diferentes en los siguientes horarios: de 7:00 a 09:00 horas, de 13:00 a 15:00 horas y de 15:00 a 17:00 horas; a ellos concurrieron 170 personas entre integrantes de los equipos representativos de la Facultad, alumnos, trabajadores y académicos.

Asimismo, de marzo a junio –a pesar de la contingencia de la covid-19– con el objetivo de promover este tipo de actividades, se transmitieron en línea clases sobre acondicionamiento, box (en dos ocasiones) y badminton; de igual manera, a través de nuestras redes sociales, se publicaron trivias sobre deportes (fútbol, lucha libre, fútbol americano, basquetbol), películas o documentales, así como lugares donde se realice una actividad deportiva.

Aunado a lo anterior, en octubre de este año se desarrolló por primera vez a distancia la Séptima Semana Deportiva, en la que 9622 alumnos participaron en las activaciones físicas, el ciclo de cine, las trivias deportivas y las 14 conferencias, además de compartir experiencias con atletas, psicólogos deportivos, diseñadores deportivos y especialistas en *marketing* del deporte.

Es importante mencionar a los alumnos que han sido reconocidos en el ámbito deportivo nacional e internacional. Así, Carlos Eduardo Noyola Ramírez obtuvo en diciembre de 2019 el premio universitario del deporte en la disciplina de fútbol asociación; por su parte, Karla Yelletzin Muñoz Ángeles es integrante del equipo representativo de natación de nuestra Universidad, con el que ha obtenido importantes logros como el primer lugar en relevos en el campeonato nacional en Consulado, Veracruz; por lo que respecta al ciclismo, Yareli Acevedo Mendoza fue distinguida por el Congreso de la Ciudad de México con la Medalla al Mérito Deportivo Juvenil 2018 por los méritos que alcanzó tanto en ese año como en 2019; asimismo, Cindy Espíndola Martínez es una destacada badmintonista que en la Universiada Nacional 2019 obtuvo la presea de bronce; en los deportes de estrategia, Roberto Ávila Bautista ganó el campeonato del Primer Torneo de Ajedrez UNAM en

línea; en lo referente a los deportes electrónicos, Jesús Alberto Flores, junto con otros alumnos de la Facultad de Estudios Superiores, Aragón, obtuvo el primer lugar en *FIFA 2020* y *League of legends*; por último, a poco más de cinco meses del inicio del confinamiento por la covid-19, la clavadista Daniela Zambrano Montiel, mantiene firme su preparación con el objetivo de clasificarse a los Olímpicos de Tokio que fueron pospuestos para 2021.

Otros servicios

Recibir a una nueva generación de alumnos renueva el espíritu y otorga una nueva oportunidad de seguir contribuyendo a su formación integral; por ello, la participación de los recién ingresados en el Curso de Inducción ha contribuido a su mejor adaptación a la vida universitaria. Sin embargo, la irrupción de la pandemia representó un enorme reto que se solucionó al impartir las diferentes actividades de inducción a través de las plataformas tecnológicas. De esta manera, se impartieron talleres de uso de Zoom, Moodle y biblioteca digital; asimismo, se realizó una presentación a distancia de sus profesores en la que se logró conjuntar a más de 2100 alumnos de esta nueva generación en la tradicional Ceremonia de Bienvenida, realizada a distancia.

Adicionalmente, como parte de las actividades del programa Escuela para Padres, el Centro de Orientación de nuestra Facultad organizó la conferencia «Mi hijo ya es universitario, ¿ahora qué hago?», en la que participaron 56 padres de familia. Por último, durante febrero se aplicó a 1184 alumnos de octavo semestre el Examen Médico Automatizado de salida (EMA).

Control de puntos por actividades deportivas y de responsabilidad social

La formación integral de nuestros estudiantes se realiza a través de su participación en múltiples actividades organizadas por la Facultad, las cuales les



otorgan puntos deportivos y de responsabilidad social. Durante este periodo que se informa, participaron 6797 estudiantes a los que se les otorgaron 5622 puntos por actividades deportivas y de responsabilidad social.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN

TERCER INFORME DE ACTIVIDADES



RESERVALES

- Introducción a la programación con dispositivos móviles
- Grabado
- Cultura para principiantes
- Historia del arte
- Arte digital
- Introducción a la guitarra
- Introducción a la fotografía
- Lectura rigurosa
- Lo que lees
- Creación literaria
- Oratoria
- Redes sociales
- Lo que lees
- Danza folclórica
- Paralelo (gi)
- Danza
- Paralelo creativo con acuarela
- Dibujos
- Patrones
- Debate
- Prácticas actorales en la era digital
- Redes sociales desde cero
- El arte y yo

Consulte la programación en: <http://cultura.fca.unam.mx/>

La comunidad de la FCA presente en la

41 Ed. Palacio de Minería

+ de 700 asistentes a las presentaciones de la 12 años de participación ininterrumpida

20 (19 de febrero)

Las Artes: Tradiciones del Español

El rol de las tecnologías educativas del nivel superior en el desarrollo socioeconómico de México y Latinoamérica en un entorno de desarrollo sostenible

Coordinador: Dr. Juan Roberto Adams Siqueiros

25 (febrero)

Asamblea Ordinaria de la FCA

Administración de Organizaciones del Sector Social

Coordinadores: Dr. Américo Torres González y Dra. Claudia Hernández Gamboa

Algo más

El periódico de la FCA

ESCUELA DE ESCRITORES

Escribir nos une

3ª generación

Ahora a distancia

¡Inscríbete!

Evento sin costo

SDFE

Contar con: **Prácticas** **Guías**

31 de mayo

Comunidad FCA UNAM

Constancia con valor curricular

BIENVENIDA GENERACIÓN 2021

2021

Cultorio Radio

Escuchando a distancia

Clar con legalidad, es votar con seguridad.

11. DIVULGACIÓN Y CULTURA

DIVULGACIÓN Y CULTURA

Fomento editorial

El proceso editorial es fundamental en la vida académica de nuestra Facultad, pues mediante la publicación de revistas, libros, apuntes, guías de estudio, boletines informativos, videos, entre otros, se difunde el progreso de nuestras disciplinas; además, se convierten en un apoyo para la formación de nuestros estudiantes, para la actualización de nuestros docentes y para el público interesado en estos temas. En el periodo que se informa se ha continuado –primero desde la Facultad y posteriormente a la distancia por la pandemia de la covid-19– con esta importante labor. A continuación se detallan los principales resultados.

Durante este tercer periodo, el Comité Editorial, con la intención de que las obras publicadas por nuestro sello editorial se distingan por su alta calidad académica y se apeguen a la naturaleza y función de nuestra Facultad, ha sesionado en dos ocasiones, una de ellas a través de Zoom; en ellas se dictaminaron 17 obras: 14 fueron aceptadas tanto por este Comité como por dictaminación de pares académicos; otros dos fueron rechazados; uno último se encuentra en evaluación por este Comité. Por lo que respecta a las publicaciones realizadas, se informa que se editaron cinco libros, tres impresos y dos electrónicos, y además se reimprimieron otros tres. Asimismo, se realizaron cuatro coediciones: una con la Universidad de Bogotá, Jorge Tadeo Lozano; otra con la Universidad Autónoma de Nayarit; una más con la Universidad de Guadalajara; y la última con el Tecnológico de Monterrey.

Por otro lado, con el lema «Escribir nos une» se organizó por tercer ocasión al proyecto Escuela de Escritores que, a pesar de las circunstancias que impidieron su realización de forma presencial, se desarrolló del 31 de agosto al 11 de septiembre en dos niveles: el primero o inicial con la finalidad de contribuir a que los participantes a través de diversos temas –como redacción,

ortografía, elaboración de un texto académico, tipos de discurso, elementos técnicos del texto— desarrollen sus habilidades básicas en la comunicación escrita; el segundo o avanzado consistió en un taller cuyo objetivo fue que los asistentes, con la asesoría de un especialista, redactaran un artículo de divulgación con el rigor, coherencia, precisión y lógica adecuados. En esta tercera edición se contó con la participación de 203 asistentes, entre académicos de la Facultad y otras entidades de nuestra Universidad, estudiantes de posgrado, así como personal administrativo; además, los temas abordados en estos dos niveles se complementaron con charlas y conferencias impartidas por expertos en el área. Es preciso señalar que se publicó una antología, disponible de forma gratuita en nuestra librería electrónica, con algunos de los trabajos realizados por los participantes del segundo nivel de la edición previa de esta Escuela; de esta forma se reconoce el esfuerzo realizado por cada uno de ellos, pues ver su nombre en una publicación formal será indudablemente un estímulo para que sigan contribuyendo a una de las tareas sustantivas de nuestra Universidad: la divulgación del conocimiento.

Con la intención de acercar a nuestra comunidad el acervo editorial especializado que apoye el proceso de enseñanza-aprendizaje, en este periodo se organizaron en dos ocasiones la ya tradicional Expo Libros y Revistas. En la edición 52, efectuada del 10 al 15 de febrero, participaron 31 editoriales y se realizaron 21 actividades culturales: la transmisión en vivo del programa de radio *Consultorio Fiscal*, cinco conferencias, cinco presentaciones de libros de diversas editoriales, tres conciertos, cinco charlas, una presentación de danza, y un taller sobre *lettering*. Del 28 de septiembre al 2 de octubre se realizó a distancia la edición 53 en la que participaron 12 editoriales que alojaron en un micrositio de la página web de nuestra Facultad los diversos materiales que conforman sus respectivos catálogos editoriales; asimismo, se realizaron dos conferencias, dos presentaciones de obras de nuestro fondo editorial y cuatro de otras editoriales, seis charlas, así como dos actividades culturales: lectura de poemas y un espectáculo de marionetas que se centró en cómo se vive la covid-19.

Asimismo, se continuó con la edición de las revistas especializadas de nuestra Facultad. Así, se publicaron tres números, tanto impresos como electrónicos, de *Contaduría y Administración*; cabe señalar que del total de artículos publicados 39 de ellos están en versión bilingüe español-inglés. En relación con *Emprendedores. Al servicio de la pequeña y mediana empresa*, se editaron en formato electrónico cinco números en los que algunos artículos, como respuesta a la pandemia que se vive en la actualidad, se enfocaron en el análisis del entorno y en propuestas para la reactivación de la actividad productiva; hay que señalar que se han registrado 8825 nuevos usuarios y un total de 82 641 visitas a la página de la revista tanto de nuestro país como de Argentina, Colombia, China, Ecuador, Estados Unidos, Guatemala, Perú y República Dominicana. Para quienes necesitan información actual sobre temas fiscales, contables y jurídicos, están disponibles 24 números, en formato electrónico, de *Consultorio Fiscal* que actualmente cuenta con 3510 suscriptores (207 nuevos), mientras que el sitio web registró 32 048 visitas tanto de diversos estados de nuestro país como de Brasil, Canadá, Chile, China, Colombia, España, Estados Unidos y Perú. Por su parte, el boletín *Algo Más*, órgano de difusión interna, publicó durante este periodo seis números y uno especial con información de utilidad para los estudiantes de nuevo ingreso de la generación 2021.

Por otro lado, en febrero de 2020 se rediseñó la imagen de la página web de la librería electrónica con el fin de proporcionar, en primer lugar, una interacción más amigable con el usuario y, en segundo, permitir el ingreso a ella desde diversos dispositivos electrónicos; con estas acciones, se ha logrado obtener presencia tanto en Estados Unidos como en Francia; es de destacar que el material gratuito disponible en este espacio se compone por 93 obras que han sido descargados 7874 veces, lo que refleja la pertinencia social de la labor editorial de la Facultad. Es pertinente señalar, además, que se ha participado en distintas ferias de libros, organizadas en nuestra Universidad y en el nivel nacional, como la Feria Internacional del Libro del Palacio de Minería, la Feria del Libro de los universitarios, entre otras más, con el propósito de que las publicaciones que conforman el sello editorial Publicaciones Empre-

sariales UNAM: FCA Publishing tengan una mayor difusión entre el público interesado en las disciplinas contable-administrativas.

Aunado a lo anterior, y con la intención de propiciar la lectura en los tiempos del distanciamiento físico y aislamiento, se publicaron –con el objetivo de apoyar la formación integral de nuestros estudiantes– de manera electrónica *La ajorca de oro* y *El miserere*, ambos de Gustavo Adolfo Bécquer, *Una noche de espanto*, de Antón Chéjov, y *Aparición*, de Guy de Maupassant; con estos títulos de la literatura universal del siglo XIX se inaugura la colección «Los clásicos y tú», disponible de forma gratuita para toda la comunidad en nuestra librería electrónica.

Otra actividad que contribuye a que nuestra Facultad continúe teniendo presencia es la relacionada con la transmisión en radio y televisión del programa *Consultorio Fiscal*. Así, en el año que se informa, hasta antes del inicio de la contingencia sanitaria, se produjeron 32 programas de radio, transmitidos por el 860 AM de Radio UNAM, así como 32 programas de televisión; después de la suspensión de actividades, se han realizado otras 18 emisiones a través de las redes sociales de nuestra Facultad. Entre ambos programas se han presentado 53 cápsulas «*Infofiscal*», 26 promocionales de la revista *Consultorio Fiscal*, 20 cápsulas «Cuentas claras», 36 cápsulas «En déficit» y 15 cápsulas «Tres minutos de finanzas»; en radio únicamente se ha transmitido en seis ocasiones la cápsula «En opinión del egresado». Es importante destacar que ninguno de los dos programas dejó de transmitirse a pesar de la suspensión de actividades presenciales en estricto apego a los protocolos sanitarios.

Aunado a ello, a través del canal de nuestra Facultad en YouTube se presentaron tres coberturas del Seminario Universitario de Emprendimiento Social, Administración Sostenible y Formación Integral en los Niveles Medio Superior y Superior en la UNAM (Suesa); otras tres del Seminario Universitario de Gobernabilidad y Fiscalización (SUG); cinco más del XXIV Congreso Internacional de Contaduría, Administración e Informática. Asimismo, se transmitieron en la página oficial de la Facultad 17 grabaciones de eventos, entre los que

destacan dos conferencias de Kibernus, un evento de Banco Azteca, los talleres de la Primera Jornada de Formación Docente, una conferencia de la Fundación Harp Helú, ciclo de conferencias de la Federación Mexicana de Universitarias, presentaciones de libros en la 41 FERIA Internacional del Libro del Palacio de Minería.

Por lo que respecta a los asuntos relacionados con derechos al uso exclusivo de título de publicaciones impresas y en formato electrónico, así como de programas de radio y televisión, se realizaron nueve renovaciones de éstos para mantener su vigencia y exclusividad; se tramitaron 11 registros de ISBN para el mismo número de obras en formato electrónico; se gestionaron dos contratos de compraventa y uno de prestación de servicio editoriales; por último, se encuentran en proceso de firma y operación cuatro contratos de coedición.

Como una forma de seguir reconociendo la importancia que tienen nuestro alumnos –acreedores de los esfuerzos formativos realizados–, trabajadores administrativos –cuya labor permite la realización de las actividades sustantivas de nuestra Universidad– y docentes –que con su manifiesta vocación procuran la formación integral de los estudiantes– como parte de esta Facultad, se empezó a difundir a principios de este año a través de diversos carteles y señalética la campaña Comunidad FCA con el objetivo de mejorar la convivencia entre los integrantes de esta comunidad.

Actividades culturales

Durante este periodo, se continuó con el trabajo establecido en los siguientes cuatro ejes: fomento a la creación artística, formación de públicos culturales, fortalecimiento profesional a través de la cultura e impulso a la formación integral. Así, con el apoyo de 607 participantes relacionadas con la cultura (entre conferencistas, artistas, talleristas, etc.) se realizaron 288 actividades con una concurrencia de 25 059 asistentes.

En relación con el primer eje, fomento a la creación artística, como un reconocimiento a nuestros docentes y para continuar con la conmemoración de los 90 años de nuestra Facultad, se presentó el disco *90 años de cambiar realidades* que puede ser descargado gratuitamente –junto con otros materiales como el arte realizado, un trabajo combinado de diseño y grabado que refleja el paso de la Facultad por sus diversas sedes, así como fotografías– en la dirección <http://cultura.fca.unam.mx/disco90>; en él colaboraron Irida Noriega, Remi Álvarez, Hernán Hecht (argentino, nacionalizado mexicano) y Olson Joseph (haitiano), así como agrupaciones consolidadas como Calacas Jazz Band e Imaginason; cabe mencionar que se encuentra disponible en plataformas digitales, como Spotify, Itunes y YouTube, entre otras, en donde se ha reproducido en más de 2500 ocasiones. Además, se distribuyeron 2000 unidades de la exposición de bolsillo «Una mirada a la Facultad de Contaduría y Administración de la UNAM», compuesta por fotografías capturadas por estudiantes de la Facultad, que buscó propiciar la convivencia y la integración social mediante un ejercicio voluntario que consistió en compartir con más personas esta exposición y, al hacerlo, recibir una copia de la misma en formato digital.

Por lo que respecta a la formación de públicos culturales, la maestra Adriana Serafín coordinó la elaboración en acrílico y con hoja de oro del tríptico «90 años de cambiar realidades» obra pictórica –cuya pieza central mide 170 cm por lado, en tanto que las laterales, 75 cm– que refiere a las carreras que se imparten actualmente en la Facultad y destaca elementos icónicos de nuestra comunidad, como el águila, el cóndor, el paisaje del pedregal y, desde luego, al dios Yacatecuhtli. Por otra parte, la maestra Natalia Díaz realizó una serie de grabados –integrada por diez piezas realizadas con punta seca sobre acrílico e impresas en papel de algodón– que hace alusión a las diferentes sedes que ha tenido nuestra Facultad a lo largo de estos 91 años. Aunado a lo anterior, la maestra Nishimura Yoshiko nos deleitó con un recital de koto, instrumento de 13 cuerdas, originario de Japón, elaborado a partir de la madera de la Paulonia imperial. Finalmente, la periodista Sonia Ramírez mediante la muestra «Mintsita p'orhepecha» retrató la cosmovisión de la

comunidad purépecha del estado de Michoacán; con el objetivo de difundirlo entre los miembros de nuestra comunidad, se realizó una distribución de mil unidades con la finalidad de contribuir a que nuestra riqueza cultural sea conocida por otros públicos.

Con la finalidad de impulsar la formación integral y, consecuentemente, enriquecer la formación profesional de nuestros estudiantes a través de la cultura, se logró –mediante la gestión de patrocinios– que fueran impartidos por diversas organizaciones los siguientes talleres culturales: «Técnicas de ilustración», por Tombow México; «Maquillaje de catrinas», por TMC; y «Caligrafía», por Letras México, A.C.

Finalmente, derivado de la actual contingencia sanitaria, se implementó el proyecto #CulturaEnCasaFCA cuyo objetivo es que nuestra comunidad y el público en general participen diariamente en dinámicas y actividades culturales que son publicadas a través de Facebook. Es importante mencionar que como parte de este proyecto se desarrolló el xiv Festival Cultural «Diversidad que une» con 19 actividades en la que 22 especialistas se enfocaron a celebrar dicha diversidad a través de conferencias, actividades artísticas y talleres; a él asistieron un total de 5499 personas. Hasta el mes de octubre se difundieron 719 publicaciones, con las que se han asignado 56 753 puntos culturales a 28 213 participantes; asimismo, se registró una interacción de 224 552 usuarios, en tanto que 2 213 350 personas vieron estas publicaciones.

Redes sociales

En la actualidad, el uso de las redes sociales cada día cobra más auge, pues gracias a ellas se proporciona y se puede conocer de manera casi inmediata cualquier información que normalmente es dirigida a un grupo específico de personas y que se interesa en ella, además de que permiten establecer un canal de comunicación directo y rápido. En ese sentido, Facebook, nuestra principal red social, es seguida por 23 566 personas y debido a ello es, de entre los perfiles de difusión cultural de las entidades académicas de la



UNAM, la que cuenta con mayor número de seguidores; adicionalmente, a través de correo electrónico se envía el boletín cultural de forma periódica. De esta forma, con el uso de estos tres medios, la Facultad difunde diversas actividades, comunicados y noticias de interés para nuestra comunidad. Por último, en relación con Spotify, plataforma normalmente enfocada a la promoción de la música, se adicionaron en este año 381 seguidores nuevos para un total de 537.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN

TERCER INFORME DE ACTIVIDADES



FCA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN

CREACIÓN, DESARROLLO Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS SOCIALES 11a Generación

DIPLOMADO

Objetivo: Formar emprendedores, asesores o directivos de empresas sociales, capaces de gestionar iniciativas empresariales, innovadoras y sustentables, que generen valor social y económico.

Inicio: 23 de marzo de 2020
(Inicio de actividades de inscripción: 6 de marzo de 2020)

Horario: Lunes, miércoles y viernes, de 18:30 a 21:30 horas

Duración: 165 horas (55 sesiones)

Público en general: Cuota de recuperación \$10 000.00

(Cota reservada de facultades y programas de postgrado de la Facultad de Contaduría y Administración. Participa en el proceso de selección para obtener el título y grado de diplomado.)

Visita la página www.fca.unam.mx

Para conocer los requisitos de participación, visita el enlace correspondiente.

L.A. Rafael Arturo Lucas Maltonado
Nombre completo del área
Cuenta reservada únicamente
del área de la generación de actividades

Cupo Limitado

¿QUIERES EMPEZAR UN NEGOCIO?

¿QUÉ PASA CON NUESTRAS MUJERES EMPRENDEDORAS?

¿CÓMO PODEMOS AYUDARLAS A DESARROLLAR SU NEGOCIO?

...a nuestro **Emprendedor** para **Emprendedoras** que **explora tu potencial!**

2da Generación



12. CENTROS DE ATENCIÓN A LA COMUNIDAD



CENTROS DE ATENCIÓN A LA COMUNIDAD

Centro Nacional de Apoyo a la Pequeña y Mediana Empresa

Durante este año, el Centro Nacional de Apoyo a la Pequeña y Mediana Empresa (Cenapyme) –mediante capacitaciones, asesorías y consultorías– continuó orientando tanto a dueños de empresas, con el objetivo de mejorar sus servicios y hacer más eficientes sus recursos, en temas relacionados con estudios de mercado, estrategias financieras, planeación estratégica, fiscal, costos, publicidad en redes sociales, así como recursos humanos, como a aquellas iniciativas de emprendedores para crear nuevos negocios.

Como una respuesta a la situación derivada de la contingencia sanitaria, se coordinó la preparación de 46 alumnos que participaron en la convocatoria de emprendimiento social «Ponte la Verde Covid-19» organizada por fundación UNAM, Banco Santander, entre otras importantes organizaciones, con el objetivo de generar proyectos que ayuden a México a superar las consecuencias de esta contingencia sanitaria en alguno de los siguientes tres ejes: alimentación, salud o educación.

Por lo que respecta a la consultoría y asesoría, se brindó estos servicios a más de 350 a micros, pequeñas y medianas empresas, en temas propios de nuestras disciplinas para su crecimiento; del mismo modo, se ha atendido a 210 empresarios en aspectos relacionados con modelo de negocio, incubación de proyectos, mercadotecnia, legales y financieros.

En relación con los servicios de capacitación, se organizaron 34 cursos sobre plan de negocios y sobre especialidad de negocios, los cuales registraron una asistencia de 232 alumnos de distintas facultades de nuestra Universidad, así como de público en general interesado en estos temas. Adicionalmente, se impartieron de manera gratuita cinco cursos presenciales

relacionados con trámites que se realizan el Instituto Mexicano de la Propiedad Intelectual (IMPI) sobre registro de marcas, invenciones, signos distintivos, a los que acudieron 102 participantes de la comunidad UNAM y de público en general; con motivo de la contingencia sanitaria, este mismo curso se brindó en línea otras 23 ocasiones en las que se registró una participación de 1435 asistentes. De igual manera, se impartieron a 53 participantes procedentes de la Universidad San Marcos (Tuxtla Gutiérrez, Chiapas) y de la Universidad ECCI (Colombia) dos seminarios de titulación sobre Normas Internacionales de Información Financiera

Por otra parte, se continuó con el programa «Incubación ágil», que contempla horas de capacitación, mentoría, asesoría y consultoría empresarial por parte de asesores expertos en estos temas, con el propósito de atender proyectos de emprendedores, del público en general y comunidad universitaria que requieran un acompañamiento personalizado para el desarrollo de su plan de negocio. Durante este tercer año que se informa se dio continuidad a cinco proyectos y se empezó a atender otros cuatro nuevos a partir del último trimestre de 2019 con los siguientes giros: productos de cuidado personal, servicios de diseño industrial, servicios de alimentos y asesoría en construcción.

Asimismo, en este periodo se brindó asesoría y orientación a más de 190 emprendedores en la incubadora de la FCA en materia de estructuración de plan de negocios y procesos de incubación; del mismo modo, se impartieron 130 horas de consultoría a cinco empresas en proceso de incubación en materia de administración, planeación estratégica, producción y operaciones, diseño gráfico, mercadotecnia, entre otros; a través del área de capacitación del Cenapyme, se ofrecieron a emprendedores tanto cursos sobre plan de negocios como talleres de elaboración de plan de negocios con una duración de 50 horas; con el fin de que alumnos de la materia Creación de organizaciones culminarán sus proyectos de plan de negocios en temas referentes a costos y análisis técnico, se les dedicaron 80 horas de asesoría y mentoría; se continuó con el programa de mentorías «Incuba tu proyecto en



la UNAM» en donde se atendieron a más de 100 estudiantes a través de siete sesiones dirigidas a la comunidad universitaria con proyectos de negocios para incubación; por último, se continuó dando seguimiento a cinco empresas incubadas en el sistema Innova UNAM, unidad FCA.

Es pertinente destacar que durante este periodo los proyectos Xoloshot (bebidas de mezcal), Estudio atómico (servicios de diseño gráfico), Curseando (capacitación en línea para ingreso a la UNAM), Sazón Orgánico (sazonadores con recetas innovadoras) y Ri Yuu Xi Xaa (miel de abeja orgánica), provenientes del sistema Innova UNAM unidad FCA, concluyeron satisfactoriamente con los servicios de consultoría. Gracias a este apoyo, ya generan sus propios ingresos producto de las actividades económicas que llevan a cabo, además crearon aproximadamente diez empleos directos y 20 indirectos.

Aunado a lo anterior y como un apoyo a los emprendedores de nuestro país, se continúa con el programa de aceleración de empresas, cuyo objetivo es impulsar –a través de un servicio integral de consultoría y acompañamiento empresarial que fomenta la innovación y la vinculación a programas y redes empresariales que permitan un desarrollo económico acelerado– el rápido crecimiento de empresas de reciente creación con el fin de aumentar sus ventas, desarrollar su cadena de valor, acceder a fuentes de financiamiento y fomentar la protección de la propiedad intelectual. Así, durante este tercer año de gestión se vinculó seis proyectos de empresas (el primero de suavizante ecológico, el segundo de champú regenocaps, el tercero de sazónador orgánico, el cuarto de servicios de diseño, el quinto de productos de bebé y el sexto de cucharas ecológicas) con Tienda UNAM para impulsar sus canales de distribución comercial; también el proyecto Biodem en la iniciativa del programa «Desarrollo de proveedores mipymes del gobierno de la Ciudad de México» con el fin de desarrollar cadenas productivas con la empresa Soriana y, de esa manera, exhibir y vender sus productos en las tiendas de dicha cadena; por último, los proyectos Yoliztli y JJ Diseños en el encuentro de negocios virtual «Tecnología e innovación» para formar parte de una red virtual con Mercado Libre en la tienda oficial de la Ciudad

de México donde podrán acceder a compradores y vendedores de distintos productos. Finalmente, se estableció un vínculo con los organizadores de la «Feria del Automóvil 2019» con el objetivo de difundir los proyectos de aceleración e incubación de nuestra Facultad con los asistentes a dicho evento.

La participación en eventos es central para apoyar, por un lado, los proyectos de emprendimiento y, por otro, atender los requerimientos de nuevos emprendedores. En ese sentido, se atendió a través de los servicios que ofrece la incubadora de Cenapyme la coordinación y participación en eventos de carácter académico empresarial dentro y fuera de la Universidad a más de 550 emprendedores; asimismo, se coordinó y asesoró la participación de cuatro proyectos desarrollados por estudiantes de nuestra Facultad en el Reto Emprendedor de la Asociación Nacional de Tiendas de Autoservicio y Departamentales (ANTAD) 2020.

Igualmente, en la XIV Expo Regional Emprendedora ANFECA, celebrada en línea conjuntamente con la Universidad Justo Sierra, se participó con siete proyectos generados de la asignatura «Creación de Organizaciones»; asimismo, 60 alumnos participaron en el Reto Bus Challenge Inc Mty 2019, cuyo objetivo es fortalecer el ecosistema emprendedor y de innovación en la región, México y Latinoamérica, a través de conferencias, paneles, exposiciones de nuevos negocios y contacto con potenciales inversionistas.

Finalmente, este Centro como parte de las actividades que realiza constantemente impartió diversos cursos, pláticas y talleres con temas referentes a habilidades directivas (para alumnos de posgrado de la Facultad de Artes y Diseño), programas de incubación, cómo emprender un negocio, emprendimiento sostenible, cómo reinventar un modelo de negocios, así como el impacto de la covid-19 en la búsqueda de empleo. Por otra parte, se realizaron diversas conferencias a distancia cuyas temáticas se centraron en emprendimiento, *learn startup* para potencializar ideas de negocio, empresas y proyectos, innovación, planeación estratégica financiera, en diferentes entidades académicas como la Facultad de Ciencias, la Facultad de Ingeniería



ría (estas dos de nuestra Universidad), a estudiantes de nuestro posgrado y de licenciatura (específicamente a grupos que cursan la asignatura «Creación de Empresas»), así como a miembros de la comunidad IMEF Universitario FCA.

Escuela de Emprendedores Sociales

Este proyecto auxilia a aquellos emprendedores que con sus iniciativas contribuyan a dar respuesta a las necesidades de la sociedad, y al mismo tiempo, generen valor social y económico; al equilibrar estos tres ámbitos se busca, asimismo, integrar la sustentabilidad como principal directriz en las actividades que desempeña.

Como un apoyo a los emprendedores y las pymes debido a la situación actual de la covid-19, se ofrecieron 15 cursos autogestivos que se centraron en temas relacionados con ISO 9001:2015, plan de negocios, liderazgo, finanzas para no financieros, estrategias de publicidad y promoción, contabilidad para no contadores, desarrollo de habilidades gerenciales, estrategias de *marketing*, *marketing* digital, nómina, talento emprendedor, creatividad, capacitación en ventas, cuidado de las finanzas, así como manejo básico de tecnologías de información y comunicación.

Por otra parte, en septiembre de este año inició la 11.ª generación del diplomado «Creación, desarrollo y dirección de empresas sociales», impartida por primera ocasión a distancia en virtud de la contingencia sanitaria e integrada por 30 estudiantes de licenciatura y de posgrado de nuestra Máxima Casa de Estudios.

Asimismo, se continuó otorgando, a través de Innova UNAM Social, el servicio de incubación al Centro Multidisciplinario en el Desarrollo de Proyectos Sociales y Capacitación, que tiene como objetivo la creación de un modelo

de intervención para la prevención de la violencia escolar y de género, y a Dómina, que se orienta a un modelo de enseñanza para el empoderamiento de la mujer.

Empoderamiento de la mujer

Para continuar con los proyectos que faciliten el empoderamiento económico de las mujeres, así como construir una sinergia en la procuración de un ambiente en donde prevalezca el respeto a los derechos humanos y a la equidad de género, el Programa Académico de Capacitación para el Empoderamiento de la Mujer (PACEM) concluyó en marzo la primera generación del programa de *mentoring* para emprendedoras dirigido a mujeres vulnerables desde el punto de vista económico con el fin de proporcionar herramientas y conocimientos en materia jurídica, habilidades blandas y emprendimiento para que sus proyectos innovadores se concreten en empresas productivas; cabe mencionar que, a pesar de la conclusión de este programa, las participantes concurren a la plática «Diálogos entre empresarias: historias y consejos» –conducido por la maestra Susana Becerril Valdes, CEO de Artista Consulting– y al taller «Desarrollo de habilidades en *marketing* digital», ambas impartidas en línea debido a la pandemia de la covid-19. Debido a la alta demanda de este programa, en septiembre dio inició la segunda generación en la que actualmente se está trabajando con 14 proyectos conducidos por un total de 28 académicas, investigadoras y empresarias que de manera voluntaria están asesorando a las 16 participantes de esta generación.

Por otro lado, se programaron a lo largo de este periodo dos conferencias sobre equidad de género y empoderamiento de la mujer con enfoque de responsabilidad social. Por otra parte, como parte de los festejos del día internacional de la mujer, el 5 de marzo se realizó, con apoyo del Cenapyme, el «1er Encuentro de Empoderamiento de la Mujer», donde se presentó el panel «Diversas perspectivas para el empoderamiento de la mujer» en el que se abordó este tema desde diferentes miradas profesionales, así como la



conferencia magistral «Situación y desafíos de las mujeres en el sector empresarial», dictada por la doctora Gina Zabłudovsky Kuper, al que asistieron más de 600 interesados, entre alumnado, emprendedores, personal docente e invitados especiales. Para reconocer la equidad y la participación de la mujer en nuestro quehacer cotidiano, es importante mencionar que dentro de nuestra comunidad convivimos con más de 9000 alumnas, 650 profesoras y 190 trabajadoras administrativas.

Centro de Idiomas

El Centro de Idiomas es el área encargada de la enseñanza de idiomas; su principal objetivo es contribuir en el desarrollo profesional y social de nuestros alumnos al proporcionarles conocimiento de un idioma adicional al español, lo que les permita desenvolverse en este mundo globalizado. Así, a lo largo de este tercer año de gestión, se atendió a una población de 7120 alumnos de licenciatura y posgrado de esta Facultad, de otras facultades de la UNAM y de escuelas incorporadas.

Durante este periodo, se aplicaron 2098 exámenes diagnóstico de conocimientos de inglés, de los cuales 450 se realizaron en línea; otros 525 exámenes globales de conocimientos del idioma inglés, requisito para ingresar a las especializaciones del posgrado o para titularse de las licenciaturas en Contaduría, Administración e Informática; así como 1114 exámenes de comprensión de lectura de textos en inglés, el cual es un requisito de ingreso a posgrado o para titulación de la licenciatura.

Por otra parte, se han atendido 5022 alumnos en los diferentes cursos que ofrecemos. De ese total, 4767 –distribuidos en 262 grupos– se inscribieron en los cursos de posesión del idioma inglés; es importante mencionar que a partir de julio dichos cursos se imparten en línea debido a la contingencia sanitaria. Por lo que se refiere a los cursos de comprensión de lectura de textos en inglés presencial, se atendieron 109 alumnos en las instalaciones de nuestra Facultad, así como otros 56 mediante un curso en línea. Por último, se



impartieron tres cursos a 90 alumnos en sedes de la Universidad Latina, S.C. (*campus Sur, Roma, Cuernavaca y Cuautla*).

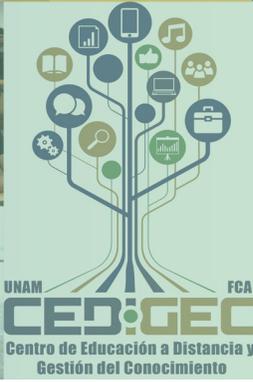
Como actividades complementarias y con la finalidad de reforzar la posesión del idioma inglés en nuestros alumnos, se siguieron con las actividades del «Club de conversación», el «Club de pronunciación y fonética», así como de talleres impartidos en inglés que abordaron temáticas relacionadas al mundo laboral.

Es importante destacar que, para promover la enseñanza de otras lenguas, se abrieron nuevos grupos de cursos de posesión de alemán con 75 alumnos inscritos y curso de posesión del francés con 100 alumnos inscritos. En este mismo sentido, se han aplicado exámenes para acreditar la comprensión de lectura de textos tanto en francés como en italiano.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN

TERCER INFORME DE ACTIVIDADES



13. TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN



2019-2020

TERCER
INFORME
DE ACTIVIDADES

TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN

Centro de Cómputo

Este Centro tiene como misión proporcionar la infraestructura y servicios de tecnologías de información y comunicaciones (TIC) que la comunidad de nuestra Facultad requiera para su buen funcionamiento en el desarrollo de las actividades académico-administrativas; su visión es ser un área de servicios que brinde, de manera eficiente y oportuna, soluciones que impulsen y favorezcan de manera continua el desarrollo e innovación tecnológica de la Facultad.

Dos de las principales actividades que se llevan a cabo allí son, por una parte, el apoyo en el desempeño de las actividades académicas tanto de la licenciatura como del posgrado y, por otra, ofrecer cursos para el público en general y capacitaciones para profesores en temas referentes a informática y a tecnologías de información y comunicación (TIC); así, en este periodo se atendieron en los 24 laboratorios del Centro de Cómputo y del edificio tecnológico κ a 52 074 usuarios. De forma adicional, se impartieron 28 cursos de capacitación especializada en TIC: en 26 de ellos se registró la asistencia de 516 estudiantes, mientras que en los dos restantes participaron 14 docentes.

También brindó apoyo a otras áreas de nuestra Facultad para aplicar la evaluación colegiada, los exámenes extraordinarios, diagnósticos y globales de inglés, parciales y globales del Suayed, de selección a la licenciatura en Informática y a la licenciatura en Negocios Internacionales, así como el general de conocimientos. Igualmente, apoyó a la Escuela Nacional de Artes Cinematográficas en la aplicación del examen de ingreso a la licenciatura en Cinematografía.

Otra de las actividades se centra en el desarrollo y mantenimiento de sistemas, telecomunicaciones y sitios web. En ese sentido, se instalaron 129

nodos de cableado y tres enlaces de fibra óptica para el proyecto «PC puma», lo anterior con la finalidad de incorporar el uso de las tecnologías de la información y comunicación a la academia e investigación y, consecuentemente, fortalecer el proceso de enseñanza-aprendizaje dentro y fuera del aula. Del mismo modo, se efectuaron actualizaciones para cuatro sistemas informáticos que apoyan a las distintas áreas académicas y administrativas de la Facultad, entre los que se encuentran los siguientes sistemas: el de Información de Exámenes Profesionales (SIEP), el de Información de Asignación de Profesores (SIAP), el de Información del Proyecto e Informe de Actividades Docente (SIPIAD), el de Información Administrativo (SIA); adicionalmente se liberó la nueva versión del directorio de ANFECA. Por último, en febrero de este año se inició el proyecto «Diseños web responsivos de la FCA» debido a la creciente necesidad y el compromiso de contar con sitios web accesibles a través de diferentes dispositivos electrónicos, como tabletas, teléfonos celulares y otros que se conecten a Internet; a la fecha de este informe ya se han liberado los sitios web del Portal del Profesor, del Centro de Idiomas, del Centro Nacional de Apoyo a la Pequeña y Mediana Empresa (Cenapyme) y la página principal de nuestra Facultad con el objetivo de difundir información a alumnos, ex alumnos, comunidad universitaria y público en general; por otra parte, se creó el sistema de registro del Programa Permanente de Capacitación a Distancia para Profesores como un apoyo a la administración y control de los cursos que son impartidos.

Por lo que respecta a la administración y control de los servidores, con el fin de apoyar el proceso de enseñanza-aprendizaje, en el portal «Docencia» (<http://docencia.fca.unam.mx/>) se alberga 22 nuevos cursos de la plataforma Moodle que apoyan los contenidos temáticos de asignaturas que conforman los planes de estudio tanto de la licenciatura como del posgrado; por su parte, en el servidor «Rigel» (<http://rigel.fca.unam.mx/>) se crearon 11 nuevas cuentas de usuario que brindan servicios de páginas web, bases de datos y otros para apoyar las prácticas informáticas de alumnos del sistema escolarizado, Suayed y posgrado, así como para diplomados y seminarios. Aunado a ello, y como una respuesta a la situación sanitaria en nuestro país,



se habilitó el uso de Jitsi, una aplicación de videoconferencia, para apoyar a que nuestros docentes impartan sus asignaturas a distancia.

Durante este periodo, respecto a la administración de bienes informáticos, se equipó un laboratorio de cómputo en el Centro de Informática y otro en la División de Educación Continua con un total de 57 equipos; asimismo, se sustituyeron 74 equipos de cómputo dañados u obsoletos y se asignó uno nuevo en diversas áreas de la Facultad.

Finalmente, a través del soporte técnico a los recursos de cómputo de la Facultad se realizó mantenimiento mayor a 591 equipos de cómputo tanto de laboratorios de cómputo como de diversas áreas de la Facultad y se instaló software contable-administrativo, así como bases de datos, en 599 equipos de cómputo de los laboratorios tanto del Centro como del edificio tecnológico.

Centro de Educación a Distancia y Gestión del Conocimiento

Durante este periodo, el Centro de Educación a Distancia y Gestión del Conocimiento (Cedigec) continuó con el desarrollo de proyectos educativos a distancia que contribuyan a enriquecer y mejorar la formación profesional, de educación continua y docente. A continuación se detallan las principales actividades realizadas.

Debido al confinamiento por la contingencia sanitaria y con la finalidad de poder concluir satisfactoriamente el semestre 2020-2, se implementaron 1226 aulas en *Moodle* (593 para Contaduría, 514 para Administración, 77 para Informática, 32 para Negocios Internacionales y diez para los talleres extracurriculares) para atender a un total de 11 593 estudiantes inscritos; para el semestre 2021-1, 1370 aulas (658 para Contaduría, 521 para Administración, 78 para Informática, 53 para Negocios Internacionales y 60 para las diversas

asignaturas empresariales) para apoyar en su formación a 13 328 estudiantes. Asimismo, para los dos periodos intersemestrales de manera extraordinaria, correspondientes a los semestres 2020-2 y 2021-1, se habilitaron en esa misma plataforma 340 aulas para atender en línea a 10 239 alumnos de nuestras licenciaturas. Cabe mencionar que, con motivo del ingreso indirecto a las licenciaturas en Informática y Negocios Internacionales, se habilitaron dos aulas virtuales en *Moodle* para que 499 alumnos aspirantes (257 para Informática y 242 para Negocios Internacionales) pudieran presentar su examen.

En ese mismo sentido, se apoyó a la División de Estudios de Posgrado en diversos proyectos que se realizaban de manera presencial y que hubo la necesidad de implementarlos en plataformas virtuales. Así, gracias a la apertura de 26 aulas en la plataforma *Moodle*, nuestros profesores atendieron a 408 alumnos inscritos para concluir oportunamente el semestre 2020-2; por lo que respecta al semestre 2021-1 se crearon 305 aulas virtuales en las que 245 profesores impartirán sus asignaturas a 2037 estudiantes. Por otro lado, para aplicar los exámenes de ingreso a las diferentes maestrías, especialidades, así como al doctorado, se crearon 32 espacios virtuales donde se aplicaron un total de 1157 exámenes a los aspirantes de alguno de los programas ofertados; de igual forma, se habilitaron 12 aulas virtuales para aplicar el examen general de conocimientos como opción de grado a 58 alumnos; por último, con la finalidad de cumplir diversos convenios se habilitaron otras 23 aulas educativas en las que se registraron 417 alumnos.

Como un apoyo a nuestros docentes, se creó e implementó el curso en línea «Introducción a la Educación a Distancia, basado en *Moodle* para la Facultad de Contaduría y Administración de la UNAM», cuyo objetivo es brindar a los participantes sus características y lineamientos, así como proporcionarles las herramientas necesarias para desarrollar e impartir cursos en esta plataforma educativa; es importante señalar que está diseñado bajo el principio de la autoinstrucción (aprendizaje independiente y autogestivo). A la fecha de este informe, se ha impartido en cuatro ocasiones a 446 profesores, quienes

al término de este curso han desarrollado sus propias aulas virtuales para impartir sus asignaturas a través de dicha plataforma.

Asimismo, también en coordinación con la CUAIEED, se participa en la elaboración y actualización de diversos recursos educativos para el portal «Ponte en línea»; de tal forma que a lo largo de este año se dieron de alta más de 15 000 usuarios –entre alumnos y profesores– que ya hacen uso de este sitio.

Derivado de la contingencia sanitaria, se elaboraron 22 videos como recursos educativos para diferentes proyectos de nuestra Facultad. En primer lugar, se elaboraron tres videos instructivos y cinco manuales de usuario para que tanto alumnos como profesores de licenciatura y posgrado se familiarizaran con las herramientas que les brindan las aulas virtuales en *Moodle* que nuestra Facultad habilitó para desarrollar los contenidos temáticos de nuestro plan de estudios de manera óptima. Se produjeron otros seis videos para impartir los temas referentes a introducción a la educación a distancia, aprendizaje significativo, ambientes para entrega de actividades de aprendizaje, los cuales forman parte del curso «Introducción a la Educación a Distancia, basado en *Moodle* para la Facultad de Contaduría y Administración de la UNAM». Por lo que respecta a la División de Educación Continua, se realizaron cinco videos de apoyo para el curso «Liderazgo Incluyente» y para el diplomado en línea «Normas Internacionales de Auditoría». También se produjeron ocho videos para impartir el curso «Uso de la biblioteca digital (Bidi)». Por último, se prepararon dos videos para el proyecto PAPIME «Plataforma educativa de autoaprendizaje del álgebra para alumnos de licenciatura de la Facultad de Contaduría y Administración, como apoyo para subsanar y fortalecer las debilidades de formación matemática».

Respecto de la administración de las plataformas del Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia (Suayed), en los periodos 2020-1 y 2020-2, se dieron de alta 11 024 alumnos para ambas modalidades. En cuanto a la plataforma «Curso de inducción y acompañamiento tutorial» (CIAT) para los alumnos de nuevo ingreso, en este periodo se dieron de alta un total de

876 alumnos y 49 asesores, mientras que en la del programa «Tutoría entre pares», 10 870 estudiantes. Por su parte, la plataforma «Obteniendo mis puntos curriculares en línea», dirigida a los alumnos de las modalidades abierta y a distancia en la obtención de sus puntos como requisito de titulación, implementó 35 actividades diseñadas por el Suayed, en las cuales participan 5085 alumnos registrados.

Por lo que respecta al posgrado, en colaboración con esa División y la CUAIEED, se sigue trabajando con el proyecto «Maestría a distancia», que hasta el momento se cuenta con un avance del 90% en la integración del tomo I, donde se incluye la fundamentación metodológica de la modalidad educativa a distancia, mientras que el tomo II (programas de las asignaturas) se concluyó satisfactoriamente. En lo referente a la puesta en línea de las asignaturas (contenidos, guiones instruccionales y actividades de aprendizaje) que conforman este proyecto, se tiene un avance del 85%; cabe señalar que las ya desarrolladas se encuentran en proceso de cotejo final e integración, así como albergadas en la respectiva plataforma educativa, cuya estructura y organización ya fue concluida.

Para apoyar las actividades del Centro de Idiomas de la Facultad, se crearon tres talleres autogestivos (*Business Vocabulary*, *Idiomatic Expressions* y Repaso de estructuras gramaticales) con una participación de 106 alumnos en el semestre 2020-2; asimismo, se realizaron tres emisiones del curso de comprensión de lectura en inglés en plataforma educativa, en las que fueron atendidos 94 alumnos; con respecto al *Global English Exam*, durante estos 12 meses que se informan se han aplicado un total de 525 evaluaciones; por primera vez, debido a la contingencia sanitaria, se aplicó a través de *Moodle* el examen de colocación al idioma inglés, donde participaron 3718 alumnos; durante los periodos intersemestrales 2020-2 y 2021-1 se implementaron en línea los seis diferentes niveles del idioma inglés a los que 1438 alumnos asistieron; en tanto que para el semestre 2021-1, se efectuó la inscripción de 2416 alumnos en alguno de estos seis diferentes niveles. Con ese mismo objetivo, se continúa apoyando al departamento de Exámenes Profe-

sionales para administrar la emisión de los cuatro diplomados en línea como opción de titulación en los que se registraron 2948 usuarios; otros 810 hicieron uso de la plataforma educativa a su disposición para preparar al examen general de conocimientos; aunado a lo anterior y como respuesta a la situación de confinamiento por la contingencia sanitaria, se abrieron 56 aulas virtuales en los que 1337 alumnos cursaron seminarios y diplomados –antes presenciales– como opción de titulación.

En colaboración y apoyo a la División de Educación Continua, durante este tercer año de gestión se capacitó en dos emisiones del proyecto «Capacitación en habilidades administrativas para el trabajo» a 548 participantes en alguno de los siguientes cursos ofrecidos: TIC, Administración y Contabilidad; también se concluyó la elaboración de los cursos de Contabilidad y Plan de Negocios, mientras que del curso relacionado con TIC se actualizaron los contenidos de los módulos cuatro, cinco y seis a una versión más reciente. En relación con el diplomado en línea de Normas Internacionales de Auditoría (NIA), se impartieron cuatro emisiones completas y se han ofertado 15 módulos de manera independiente; en ellos hubo una participación de 50 asistentes. Adicionalmente, se abrieron nuevas emisiones de los cursos en línea «Administración pública», «Planeación estratégica» y «Responsabilidades administrativas de los servidores públicos». En cuanto a nuevos proyectos, se ofrecieron los siguientes cursos en línea: «Liderazgo incluyente», dos emisiones de «Competencia y autoridad directiva» y «Balance scorecard, herramienta estratégica para agregar valor»; por otra parte, los cursos «Archivos gubernamentales y transparencia de la información pública», «Administración de capital de trabajo» y «Estrategias efectivas para el éxito profesional» se encuentran concluidos y listos para ofrecerse; por último, otros dos cursos y un diplomado se encuentran en proceso de elaboración.

Como apoyo al Cenapyme, en este periodo se impartió en dos ocasiones el diplomado en línea «Creación, desarrollo y dirección de empresas sociales», que consta de nueve módulos; asimismo, se brindó el curso en línea «ISO 90001:2015». De igual forma, se adaptaron en su formato en línea los cursos

«Plan de Negocios», «Liderazgo», «Finanzas para no financieros», «Desarrollo de habilidades gerenciales», «Contabilidad para no contadores», «Estrategias de publicidad y promoción» y «Estrategias de *marketing* y comercialización» (los últimos cuatro listos para publicarse). Adicionalmente, se crearon los cursos gratuitos en línea «Talento Emprendedor», «Creatividad» y «Estrategias de publicidad y promoción»; es pertinente señalar que otros dos cursos más se encuentran en proceso de elaboración. Por otro lado, se colaboró también con el Suayed para la aplicación de 720 exámenes parciales y 120 globales para la modalidad abierta, de 191 exámenes finales para la modalidad a distancia a través del software *Respondus LockDown Browser*, con el que se monitorearon 63 exámenes finales (en combinación con la CUAIEED de la UNAM) de los tres primeros semestres de las tres licenciaturas impartidas en el Suayed. Cabe destacar que en el periodo intersemestral 2020-2 se habilitaron en la plataforma 80 asignaturas a las que se inscribieron 2083 alumnos; en tanto que para el periodo intersemestral 2021-1 se crearon, tanto para la modalidad abierta como a distancia, 403 aulas virtuales en las que se inscribieron 5945 alumnos.

En coordinación con la jefatura de la licenciatura en Informática y con la finalidad de que los alumnos fortalezcan o refuercen sus habilidades en esta área de las matemáticas, se desarrolló el PAPIME «Plataforma educativa de autoaprendizaje del álgebra para alumnos de licenciatura de la Facultad de Contaduría y Administración, como apoyo para subsanar y fortalecer las debilidades de formación matemática» que se encuentra en la etapa de integración de recursos educativos, actividades, así como evaluaciones correspondientes para ponerlo en breve a disposición de nuestros estudiantes. De igual manera, se encuentra en proceso de implementación en nuestra plataforma educativa el curso en línea «Uso de la biblioteca digital (Bidi)». Adicionalmente, como apoyo para la División de Investigación de la FCA y con motivo del Encuentro Internacional en Ciencias Administrativas, se desarrolló un sitio web interactivo en 3D, que contará con un auditorio virtual que albergará las conferencias magistrales y las mesas de discusión.



Adicionalmente, se continúa con la realización y actualización con referencia a la elaboración de materiales educativos (apuntes digitales y cuadernos de trabajo) de las asignaturas del plan de estudios para las Licenciaturas en Contaduría, Administración e Informática todos correspondientes al plan 2016. Por lo que respecta a los libros electrónicos, elaborados en conjunto con la Coordinación de Universidad Abierta, Innovación Educativa y Educación a Distancia (CUAIEED) de la UNAM, se siguen convirtiendo los apuntes y cuadernos educativos del plan 2012 actualizado a 2016 a libros electrónicos interactivos descargables (*epub*). Derivado de los proyectos de Educación Continua, se actualizaron y elaboraron en este periodo materiales educativos tanto en formato PDF como *epub*.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN

TERCER INFORME DE ACTIVIDADES



Alumnos de la Universidad de Costa Rica participaron en el curso **Administración sustentable: una aproximación desde México**, impartido en la FCA-UNAM



14. ASOCIACIONES ACADÉMICAS



2019-2020

TERCER
INFORME
DE ACTIVIDADES

ASOCIACIONES ACADÉMICAS

Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Contaduría y Administración

En este año, las 385 instituciones afiliadas a esta Asociación continúan uniendo esfuerzos a través de sus actividades para impulsar y fortalecer la enseñanza de la contaduría y la administración en nuestro país para formar profesionales éticos, responsables y comprometidos socialmente. Así, el Consejo Nacional Directivo de la ANFECA sesionó en dos ocasiones: el 2 de diciembre de 2019 en las instalaciones de nuestra Facultad y el 26 de mayo de este año de manera virtual debido a las medidas de distanciamiento social. Derivado de lo anterior, se efectuaron –junto con las autoridades de la Universidad Autónoma de Nuevo León– siete coloquios con la finalidad de establecer el tema central «La cuarta revolución industrial y la educación a distancia: nuevos retos en los modelos educativos en la IES» que se presentará, debido a la emergencia sanitaria en el país, hasta junio de 2021 en la LXI Asamblea Nacional con sede en la Universidad Autónoma de San Luis Potosí. En ese mismo sentido, los maratones regionales y el nacional, así como el Congreso Nacional de Emprendimiento Social se celebrarán el próximo año. De igual manera, se realizaron a distancia el 11.º Foro Virtual, al 14.º Foro Nacional y 9.º Internacional de la Academia ANFECA con el tema «La cuarta revolución industrial y la educación a distancia: nuevos retos en los modelos educativos en la IES». Por otro lado, con colaboración de las afiliadas a esta Asociación se elaboró el libro electrónico *Impacto del desarrollo sostenible: como eje transversal del perfil profesional en las facultades y escuelas de negocios*, derivado de los trabajos presentados en la LX Asamblea Nacional.

El pasado 6 de diciembre se refrendó el convenio de colaboración entre el Colegio Nacional de Licenciados en Administración y esta Asociación con el objetivo de contribuir mutuamente en el proceso de evaluación para la

certificación académica; asimismo, coadyuvar en la actualización profesional con el fin de seguir fortaleciendo la formación de los futuros licenciados en Administración, encargados de dirigir adecuadamente las organizaciones en donde desarrollarán su profesión y, de esa manera, contribuir al bienestar del país.

Por otra parte, en este tercer año que se reporta, 24 académicos de tiempo completo de nuestra Facultad obtuvieron su certificación que año con año otorga esta Asociación; así, se fomenta el compromiso de nuestros académicos con su quehacer en nuestras disciplinas, así como una constante actualización en conocimientos, habilidades y aptitudes necesarias para continuar desarrollando de una mejor manera la docencia, una de las actividades sustantivas de nuestra Universidad.

Con el fin de motivar el desarrollo de la investigación en nuestros alumnos y docentes, a través de la convocatoria nacional de investigación de la ANFECA, se invitó a participar en los siguientes concursos: el 35o. Premio Nacional de Tesis y Trabajos de Investigación para la obtención del grado académico, donde se obtuvieron los tres primeros lugares tanto en maestría como en doctorado; el 19o. Premio Nacional de Trabajos de Investigación para Académicos; así como el 7º. Premio Nacional de Proyectos Terminales para la obtención de la licenciatura y grado académico de posgrado, en el que se obtuvo el tercer lugar.

Con relación a las expos regionales, la Coordinación Nacional de Universidad Empresa realizó una de manera presencial y seis a distancia; en ellas se obtuvieron los siguientes resultados: el segundo lugar en la categoría Alta Tecnología con el proyecto Dental Fresh y tres terceros lugares en las categorías Tradicional, Tecnología Intermedia y Categoría Social con los trabajos Parche Kuraci, Bestudy y Rescatando Patitas, respectivamente. Por lo que respecta al 4º Concurso Nacional de Casos de Negocios para Programas de Posgrado, a inicios de noviembre se efectuó la fase regional, mientras que se

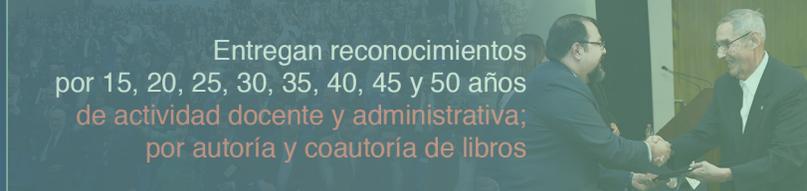


ha programado para finales de este mes la fase nacional. Con ello, se genera un espacio de diálogo académico y aprendizaje donde los alumnos presentaron proyectos orientados a la disminución de las condiciones de pobreza, exclusión, entre otros factores.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN

TERCER INFORME DE ACTIVIDADES



Entregan reconocimientos por 15, 20, 25, 30, 35, 40, 45 y 50 años de actividad docente y administrativa; por autoría y coautoría de libros

15. ADMINISTRACIÓN

15. ADMINISTRACIÓN



ADMINISTRACIÓN

Capacitación y estímulos

Para lograr que nuestro personal desempeñe de una mejor manera sus labores, a lo largo de este año y en coordinación con la Comisión Mixta de Capacitación y Adiestramiento, se impartieron 24 diferentes cursos de capacitación para el personal administrativo de base, en los que participaron 34 trabajadores; adicionalmente, se impartieron en los laboratorios del Centro de Informática de nuestra Facultad dos cursos de cómputo («Excel II») a los que asistieron 14 trabajadores. En atención a las recomendaciones federales e institucionales acerca de la covid-19, el 34% de nuestro personal asistió al curso en línea «Nueva normalidad. Retorno a las actividades laborales en tiempos de covid-19».

Por otro lado, se realizaron las evaluaciones del Programa de Estímulos de Calidad y Eficiencia en el Trabajo correspondientes a los periodos de septiembre a diciembre de 2019 y enero a abril de 2020; el promedio de participación fue de 365 trabajadores; cabe aclarar que por la suspensión de actividades presenciales se postergó la evaluación del periodo de mayo a agosto de 2020, pero este estímulo se siguió otorgando con base en la calificación del periodo de septiembre a diciembre 2019. Por lo que respecta al Programa de Puntualidad y Asistencia del personal administrativo de base, participaron 53 trabajadores en el periodo de octubre a diciembre de 2018 y 57 en el trimestre de enero a marzo; también por las condiciones actuales en nuestro país, este programa se encuentra suspendido hasta que se normalicen las actividades presenciales en nuestra Universidad.

Festejos por los 90 años

Como parte de los festejos de los 90 años, el pasado 12 de diciembre de 2019 se tomó la fotografía panorámica de la comunidad de la FCA, confor-

mada por académicos y trabajadores administrativos de base, como un reconocimiento al arduo trabajo que día con día realizan y que contribuye al logro de los objetivos de nuestra Facultad.

Actividades administrativas durante tiempos de pandemia

Con el fin de evitar la propagación de la covid-19 entre nuestra comunidad, se tomaron medidas de prevención con el personal administrativo de base: en un primer momento la suspensión parcial de las actividades administrativas a partir del día 17 de marzo y posteriormente la suspensión total a partir del 23 de marzo. También se implementó un procedimiento para el pago de nómina tanto del personal académico como administrativo a partir de la quincena 6; en ese sentido, se efectuó programación en días y horarios exclusivos de acuerdo con la primera letra de su apellido paterno con el fin de evitar las aglomeraciones del personal. Por último, se brindó un kit de protección (cubrebocas, caretas, guantes), gel antibacterial y demás artículos necesarios al personal de vigilancia, quienes durante estos ocho meses de confinamiento han resguardado nuestras instalaciones; a través de estas líneas, se extiende un amplio agradecimiento por su compromiso y entrega en estos tiempos complicados.

Ingresos extraordinarios, fondos y bases de colaboración

Los ingresos extraordinarios generados por la Facultad durante el periodo de noviembre de 2019 a octubre de 2020 ascienden a la cantidad de \$45 274 106.11, de los cuales el 47% provienen de la licenciatura, el 15% del posgrado y el 38% restante de la División de Educación Continua.

Por otro lado, se siguen teniendo seis bases de colaboración que durante este periodo generaron intereses por más de 7 millones de pesos, utilizados para los fines expresados en ellas; cabe destacar que la Facultad tiene establecido un fideicomiso por más de 36 millones de pesos con Nacional Financiera, S.N.C., denominado UNAM-Facultad de Contaduría y Administración que se utiliza para el pago de becas de doctorado.

Adquisiciones y labores de mantenimiento en inmuebles

Con la finalidad de apoyar a nuestros alumnos, durante este tercer año, se adquirieron a través de la Dirección General de Proveeduría artículos de entrenamiento que utilizan los equipos deportivos de la Facultad y la elaboración de sus uniformes deportivos; para desarrollar las labores administrativas desarrolladas cotidianamente, equipos y accesorios de cómputo para sustituir dispositivos obsoletos, cuatro desbrozadoras y dos hidrolavadoras para trabajos de limpieza profunda en áreas comunes de la Facultad, mobiliario y sillería para los cubículos de asesorías del Sistema de Universidad Abierta y a Distancia, las coordinaciones académicas de las licenciaturas y la Secretaría de Personal Docente. Finalmente, para contribuir a mejorar las condiciones del quehacer docente, dos servidores con sus respectivos UPS para respaldar la información de la División de Educación Continua y del Centro de Educación a Distancia y Gestión del Conocimiento, un escáner de alto rendimiento para atender las acreditaciones en el nivel nacional e internacional de nuestra Facultad, dos impresoras de uso rudo para las actividades realizadas por el Centro de Idiomas, la renovación anual de 1600 licencias de antivirus y 740 de Microsoft Windows para equipos de cómputo utilizados en las aulas del Centro de Informática, con los recursos obtenidos del «Fondo para el fortalecimiento de docencia en apoyo del estudiantado universitario» se realizó la adquisición de 16 videoproyectores para reemplazar equipos descompuestos instalados en aulas de la licenciatura.

A raíz del inicio de la covid-19 y con el fin de atender las recomendaciones establecidas por las autoridades sanitarias para disminuir la propagación de esa enfermedad, se adquirieron gel antibacterial, despachadores de gel antibacterial, toallas desinfectantes, desinfectante en aerosol, líquido germicida, guantes de látex, cubrebocas, caretas de protección, lentes transparentes de seguridad, termómetros digitales infrarrojo, y pulsioxímetros.

En lo referente a la seguridad, se realizó el mantenimiento en núcleos sanitarios de hombres y mujeres de los edificios A y C, anexo del edificio C, planta baja del edificio F, edificio de la División de Estudios de Posgrado y planta baja de la División de Investigación; instalación y programación de sistema de seguridad para resguardo de los equipos de cómputo ubicados en el edificio tecnológico; por último, mantenimiento preventivo y correctivo, así como actualización del sistema de circuito cerrado de televisión, instalado en diversas áreas de la FCA.

Como parte de las labores de conservación, mantenimiento y limpieza se han llevado a cabo las siguientes actividades: sustitución de los domos del edificio de investigación y de la biblioteca Wilfrido Castillo Miranda; sellado del domo central de la biblioteca Alfredo Adam Adam; colocación de protección de la celosía metálica sobre la fachada del edificio J y de rejas de protección en los accesos a los edificios I y J; renovación y puesta en marcha del sistema de acceso de los estacionamientos 1 y 4, que además incluye adquisición de barreras y cambio de tarjetas de acceso; mantenimiento de carpeta asfáltica, así como sustitución de banquetas y guarniciones dañadas en los estacionamientos 1 y 2; reencarpetamiento del estacionamiento 4; renivelación del andador, sustitución de piso de la entrada a la Facultad por el edificio F y reposición de orilla del corredor de planta baja del mismo edificio; adecuación de espacios de sala de profesores y de las coordinaciones académicas; sustitución de láminas de policarbonato en los pasillos centrales de los edificios A, B, C, D, E y de las coordinaciones académicas; finalmente, renovación de palillería manual y techumbres metálicas en las terrazas de lectura y actividades culturales del edificio J.



Para concluir, es importante señalar que esta administración se ha apoyado con el personal administrativo de base para realizar estas labores a través de la cláusula 15; en este sentido, durante este periodo se retiraron y sustituyeron muebles de baño y gabinetes de luminarias de núcleos sanitarios de alumnos y profesores de la División de Estudios de Posgrado; se aplicó pintura vinílica en los plafones de esos núcleos sanitarios; cabe hacer mención que durante este periodo de confinamiento, durante 16 fines de semana 58 trabajadores –que representa el 61% del total de personal de intendencia– han realizado labores de saneamiento en las instalaciones de nuestra Facultad.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN

TERCER INFORME DE ACTIVIDADES



REFLEXIÓN FINAL



REFLEXIÓN FINAL

Este trabajo conjunto y colaborativo que se ha presentado, así como los logros alcanzados, es muestra de la fortaleza de la Facultad de Contaduría y Administración de nuestra Universidad. Para conseguirlo, hemos hecho frente en distintas épocas a la realidad cambiante y los retos que ésta impone, transformando el contexto y dotándolo de insumos provenientes del conocimiento formal y los valores que nos definen como miembros de nuestra Facultad.

Quiero iniciar esta reflexión final con un agradecimiento y reconocimiento por el gran esfuerzo de los profesores pues –a pesar de las condiciones ocasionadas por la pandemia de la covid-19 desde el pasado marzo– demostraron su enorme capacidad de adaptación al cambio, su entrega indiscutible a la educación y su vocación de servicio al seguir adelante para cumplir con responsabilidad sus actividades académicas a través de distintas herramientas –tanto propias como las proporcionadas por nuestra Facultad– y al modificar en un periodo muy reducido sus formas de enseñanza, que en muchos casos estaban precedidas por décadas de práctica y perfeccionamiento.

Del mismo modo, se brindó a todos nuestros alumnos y alumnas una atención formal y responsable mediante clases en línea para culminar en tiempo y forma con los calendarios escolares, aprobados para los semestres 2020-2 y 2021-1. Es importante destacar que lo anterior se logró gracias al compromiso y seguimiento de cada uno de los responsables en las diferentes áreas académicas de nuestra Facultad. Desde aquí mi reconocimiento y agradecimiento a cada uno de ellos.

Hemos enfrentado esta pandemia con fortaleza, brío y determinación junto con nuestra comunidad estudiantil, que ha tenido que aprender a replantearse sus formas de acceder al conocimiento y de vincularse con el otro. Hoy la convivencia no se da en nuestra Plaza del Estudiante o jardinerías, pero

han demostrado que tienen la capacidad de crear estos espacios, a través de recursos tecnológicos. A ustedes les digo mil veces gracias porque su compromiso y dedicación, reflejados en el estudio, nos llena de energía y aliento para afrontar exitosamente este desafío.

Enfrentamos este reto también con el compromiso irrenunciable del personal administrativo, que ha estado en la primera línea para desinfectar, cuidar y mantener nuestras queridas instalaciones, a donde, estoy seguro, muy pronto volveremos a encontrarnos. En nombre de la Facultad, les agradezco su indispensable labor.

No puedo dejar de reconocer el trabajo y entrega de los funcionarios y funcionarias que me acompañan en esta gestión. Cada uno ha coordinado de manera sensible y eficiente a sus equipos de trabajo para que logremos estar unidos, trabajando a distancia. Muchas gracias a ustedes.

Para concluir, me permito expresar a nombre de la FCA nuestro pesar por las personas que hemos perdido a causa de esta pandemia: nuestra Universidad no será lo mismo sin ustedes. Sin embargo, la determinación y compromiso que nos caracteriza como miembros de la Facultad de Contaduría y Administración, nos hará evocarles mientras miramos hacia el futuro. Gracias a ustedes por el tiempo que compartieron con nosotros, no les defraudaremos.

«Por mi raza hablará el espíritu»



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN

TERCER INFORME DE ACTIVIDADES



**ANEXO
RECONOCIMIENTOS Y DISTINCIONES**



ANEXO. RECONOCIMIENTOS Y DISTINCIONES

A) Personal académico reconocido por la UNAM

Reconocimiento Sor Juana Inés de la Cruz 2020

Martha Josefina Gómez Gutiérrez

B) Personal académico reconocido por la FCA

Cátedra especial «Carlos Pérez del Toro»

Eva Elizabeth del Valle Córdova

Cátedra especial «Luca Pacioli»

Norma Zitlali Avellaneda Ábrego

Cátedra especial «Henri Fayol»

Luis Alfredo Valdés Hernández

Cátedra especial «Fernando Diez Barroso»

Adrián Méndez Salvatorio

Cátedra especial «Roberto Casas Alatríste»

Blanca Tapia Sánchez

*Estímulo extraordinario para
técnicos académicos*

«Wilfrido Castillo Miranda»

María del Rosario Higuera Torres

*Estímulo extraordinario
para técnicos académicos*

«Facultad de Contaduría y Administración»

José Alfredo Sosa Benítez

*Estímulo extraordinario para
técnicos académicos*

«Alfonso Ochoa Ravizé»

Carlos Ríos Murillo

*Estímulo extraordinario
para técnicos académicos*

«Frederick Winslow Taylor»

Alberto Cacicque Cruz

C) Profesores con 60, 55, 50, 45, 40, 35, 30, 25, 20 y 15 años de servicio docente

60 años de servicio

José Antonio Fernández Arena

José Alberto Herrerías y Aristi

50 años de servicio

Alfredo Adam Adam

Emiliano Orozco Gutiérrez

45 años de servicio

Laura Estela Fischer de la Vega

40 años de servicio

Juan Danilo Díaz Ruiz

Eduardo Román Morales

José Luis Emilio Reyes Pérez Carmona

Alfonso Suárez Rebollo

35 años de servicio

Ruffo López Chávez

Francisco Solares Altamirano

Joaquín Rigalt y Orozco

30 años de servicio

Luis Oliva Vega

María Dolores Romero Pérez

Javier Ramírez Jacintos

25 años de servicio

Teresa Martina Ascencio Hernández

María del Rocío Huitrón Hernández

María Catalina Cariño Vázquez

Claudia Liliana Padrón Martínez

Norma Angélica Flores Vázquez

Alberto de la Rosa Elizalde

Luis Bulmaro García Canseco

Santiago Zárate Colorado

María Evelia García Ortiz

20 años de servicio

| | |
|--------------------------------------|-----------------------------------|
| Óscar Roque Arredondo Mendoza | Francisco Martínez García |
| Sergio Arturo Bárcena Sobrino | Carlos Francisco Méndez Cruz |
| Melitón Barrera González | María Isabel Méndez Morales |
| Sergio Guillermo Benhumea Ávila | Eduardo Alejandro Molina Sánchez |
| Félix Calderón Vázquez | Eduardo Olvera Naranjo |
| Francisco Javier Cruz Ariza | José Mauricio Pérez Fuentes |
| María de Lourdes Domínguez Morán | Víctor Manuel Pérez Ruiz |
| Román Rubén Estrada García | Lilian Dolores Ramírez Villanueva |
| Eliseo Flores Alamilla | Oswaldo Rivera del Arco |
| María Isabel Garrido Galindo | Jorge Rodríguez Núñez |
| Alejandro Francisco González Jiménez | Carlos Ruiz Díaz |
| Gabriel Guevara Gutiérrez | José Enrique Santos Gaona Muñoz |
| Víctor Alejandro Hernández Arteaga | Alma Lucero Sosa Blancas |
| Salvador Hernández Cervantes | Alejandro Toledo Fonseca (†) |
| Moisés López Pérez | Ricardo Enrique Vite San Pedro |

15 años de servicio

| | |
|---------------------------------|--------------------------------|
| Julio Alonso Iglesias | Karla Jiménez Sarmiento |
| Juana Elena Álvarez Espitia | Abraham Levi Alcántara |
| Juan Álvarez Villagómez | Gabriel López Nava |
| Juan Horacio Andrade Cervantes | Julio Enrique Lujano Contreras |
| Luis Arenas Hernández | José Ricardo Méndez Cruz |
| Rosaura Arteaga Rojas | Ángel Mendoza Milla |
| María Eugenia Athié Athié | Haydee Karina Meza Herrera |
| Alfonso Ayala Rico | Rubén Alexander Michaus Moreno |
| Angélica Patricia Calderón Niño | Alejandro Monroy Avendaño |
| Carlos Calva Caro | Jann Miguel Montes Barrios |



15 años de servicio

Amanda Camargo Lemus
Salvador Carreño González
Manuel Ulises Carrillo Ramírez
Judith Ivonne Casillas Ishikawa
Juan Carlos Castañeda Puga
Eduardo Cervantes Casahonda
María Belén Chaparro Aguilar
Etna Larissa de la Torre Gea
Moisés del Pino Peña
Rafael Escudero Chargoy
Francisco España Barona
Luis Antonio Espinosa Campos
Sara Guadalupe Espinosa de los Monteros
Montes de Oca
Francisco Javier Estrada Serafín
Omar Noel García Moreno
Renato García Pérez
María Celina González Goñi
Mónica González Hernández
Juan de Dios González Razo
Ana Yasmín Granados Hernández
Mario Humberto Hernández López
Blanca Edith Huitrón Martínez

Muñoz Estrada Alejandro
María Virginia Negrete Martínez
Patricia Nova Covarrubias
Carlos Olivares Lojero
Gabriel Pérez Pérez
Pedro Eduardo Quezada García
Rogelio Isaac Ramírez Nava
Benjamín Reyes Torres
Roberto Reyes Velázquez
Francisco Juan Carlos Rodríguez Ramírez
Carlos Alberto Rodríguez Zepeda
César Andrés Romo Villa
Pedro Guadalupe Ruiz Vega
Ana Elizabeth Sánchez Lozano
Esli Eloy Sosa Zavala
Enrique Stol Gama
Laura del Pilar Tejeda Mascarua
José Alfredo Tejeda Ramírez
Rubén Torres Benítez
Mónica Valle García
Ernesto Zeuz Zamora Herrera

D) Personal docente de la Facultad de Contaduría y Administración incluidos en el Sistema Nacional de Investigadores (SNI) del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt)

María de Lourdes Álvarez Medina
Carlos Alberto Burgoa Toledo
Lisette Farah Simón
Sergio Javier Jasso Villazul
Blanca Elizabeth Jiménez Cruz
Francisco López Herrera

Arturo Morales Castro
Angélica Riveros Rosas
María Luisa Saavedra García
Nadima Simón Domínguez
Paola Selene Vera Martínez

E) Certificaciones al personal académico

La Coordinación Nacional de Certificación Académica de la ANFECA otorgó la certificación a los siguientes profesores de tiempo completo

María de Lourdes Álvarez Medina
Ricardo Jhonatan Carrillo Segovia
Ana Lilia Contreras Villagómez
Raúl Esteban Cruz Quiroz
Scott Michel Martín Da Gama Darby
María de Lourdes Domínguez Morán
Lisette Farah Simón
Emeterio Roberto González Barrón
María Celina González Goñi
Clotilde Hernández Garnica
Virginia Hidalgo Vaca
Francisco Martínez García

Carlos Cristino Medina Ortiz
José Ricardo Méndez Cruz
Arturo Morales Castro
Ignacio Alejandro Olivares Chapa
Pedro Eduardo Quezada García
Carlos Ríos Murillo
Tomás Humberto Rubio Pérez
Carlos Andrés Sánchez Soto
Alma Lucero Sosa Blancas
Blanca Tapia Sánchez
Omar Saabel Velasco Romero
Paola Selene Vera Martínez

F) Personal académico que obtuvo interinato, definitividad o promoción en su plaza

Profesores de carrera que obtuvieron definitividad o promoción

María de los Ángeles Aguilar Anaya
(promoción)

Idalia Rivera Pineda
(promoción)

Raúl Esteban Cruz Quiroz
(definitividad y promoción)

Israel Vladimir Villa García
(definitividad)

Norma Angélica González Buendía
(promoción)

Romeo Vite López
(promoción)

Leticia Ortega Frías
(definitividad y promoción)

Profesores de carrera que ganaron interinato

Verónica Torres Sandoval

Profesores de asignatura que ganaron la definitividad en la categoría «A»

Eduardo Arturo Albarrán Guzmán

Ricardo Raúl Ojeda Ramírez

María Marcela Bárcena Sobrino

Rosa Martha Piña Luna

Sergio Arturo Bárcena Sobrino

Mauricio Reyna Lara

Salvador Carreño González

Marisela Reyes Gutiérrez

Juan Carlos Chávez Bermúdez

Juana Rodríguez Díaz

Sofía Ilona Contreras Solyomvary

Jorge Cayetano María Rubio Avelino

Isaac Silvestre Corona Lagunas

José Roberto Rubio Rocha

Martín Gómez Silva

Daniel Trejo Medina

Vera Natalia Lazcano Guerra

Roberto Alfonso Valdivia Echaniz

Profesores de asignatura que obtuvo la promoción a la categoría «b»

Vicente Ismael Hernández Castillo

Luis Enrique Segoviano Contreras

Laura Patricia Herrera Sotelo

Miguel Alejandro Villavicencio Carranza

G) Personal académico con obra autorial publicada

Autores

| Nombre | Título | Año de edición | Editorial |
|---------------------------------|--|----------------|--|
| Luis Antonio Cruz Soto | <i>Algunos problemas de la investigación en las disciplinas financiero-administrativas</i> | 2020 | Publicaciones Empresariales UNAM: FCA Publishing |
| Jorge Ríos Szalay | <i>Contra las malas traducciones de obras sobre administración y organizaciones, obstáculo epistemológico oculto</i> | 2020 | Publicaciones Empresariales UNAM: FCA Publishing |
| José Silvestre Méndez Morales | <i>Fundamentos de economía</i> | 2020 | Patria |
| José Silvestre Méndez Morales | <i>Sustentabilidad y economía en México</i> | 2020 | Patria |
| Martha Josefina Gómez Gutiérrez | <i>Las operaciones en efectivo en la LISR y la LFPIORPI: Análisis y recomendaciones</i> | 2019 | Thomson Reuters |

Coordinadores

| Título de la obra: <i>Industria 4.0 en México: elementos diagnósticos y puesta en práctica en sectores y empresas</i> | | |
|---|----------------|---|
| Coordinadora | Año de edición | Editorial |
| María de Lourdes Álvarez Medina | 2020 | Universidad Nacional Autónoma de México-Plaza y Valdés Editores |

Coordinadores, compiladores y colaboradores

Título de la obra: *Efectos legales, fiscales y financieros del Covid-19 en México*

| Coordinador | Colaboradores | Año de edición | Editorial |
|------------------------------|--|----------------|---|
| Carlos Alberto Burgoa Toledo | Olivia Castañeda Zarco Martha Josefina Gómez Gutiérrez | 2020 | Thomson Reuters-Burgoa Toledo & Asociados |

Título de la obra: *Reseña histórica 1929-2019. 90 años de la Facultad de Contaduría y Administración en la Universidad Nacional Autónoma de México*

| Coordinador | Colaboradores | Año de edición | Editorial |
|-------------------|--|----------------|---|
| Alfredo Adam Adam | Jorge Barajas Palomo (†) Juan Alberto Adam Siade Gustavo Almaguer Pérez David Álvarez Vicente Adriana Arias Cedillo Rosa Martha Barona Peña Félix Buendía Mata Alejandro Chirino Sierra Ana Lilia Contreras Villagómez Corina Claudia Coronado Sangüeza Ernesto Durand Ramírez José Antonio Echenique García Bernardo Alid Espinoza Urzua María Elena García Hernández Alberto García Pantoja Gabino García Tapia Víctor Godínez Paredes Mónica América Hernández Reyes María del Rocío Huitrón Hernández Martha Julián Peña Carlos Lobo Sánchez María del Carmen Márquez González José Ricardo Méndez Cruz José Silvestre Méndez Morales Gabriela Montero Montiel Áurea del Carmen Navarrete Arjona Adriana Padilla Morales Claudia Lilian Padrón Martínez Marlene Olga Ramírez Chavero | 2019 | Publicaciones Empresariales UNAM: FCA Publishing |

Jorge Ríos Szalay
Rafael Rodríguez Castellán
Tomás Humberto Rubio Pérez
Carlos Andrés Sánchez Soto
Balfred Santaella Hinojosa
Leonel Sebastián Chavarría
Alma Lucero Sosa Blancas
Blanca Tapia Sánchez
Armando Tomé González
Jorge Arturo Zubieta Cuevas

Título de la obra: *Reformas fiscales 2020*

| Compilador | Colaboradores | Año de edición | Editorial |
|------------------------------|---|----------------|-----------------|
| Carlos Alberto Burgoa Toledo | Olivia Castañeda Zarco Martha Josefina Gómez Gutiérrez Sergio Santinelli Grajales | 2020 | Burgoa Editores |

Colaboradores

Título de la colaboración: «Aprendizaje y capacidades en empresas multinacionales de sectores intensivos en conocimientos»

Título de la obra: *Innovación y desarrollo tecnológico en México. Estudios sectoriales y regionales*

| Colaborador | Año de edición | Editorial |
|------------------------------|----------------|---|
| Sergio Javier Jasso Villazul | 2019 | Benemérita Universidad Autónoma de Puebla |

Título de la colaboración: «China. El potencial científico y económico de sus universidades»

Título de la obra: *Economía, comercio e inversión 2019*

| Colaborador | Año de edición | Editorial |
|------------------------------|----------------|--|
| Sergio Javier Jasso Villazul | 2020 | Unión de Universidades de América Latina y el Caribe-Universidad Nacional Autónoma de México-Red Académica de América Latina y el Caribe-China |

Título de la colaboración: «Vinculación academia-empresa y la multinacionalización de empresas en México»

Título de la obra: *Vinculación academia-empresa e innovación en México*

| Colaborador | Año de edición | Editorial |
|------------------------------|----------------|--|
| Sergio Javier Jasso Villazul | 2019 | Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior |

H) Consejeros universitarios, técnicos y académicos de área, representantes de profesores y alumnos

Consejeros universitarios profesores 2016-2020

Tomás Rosales Mendieta, propietario
Moisés Leonel Sebastián Chavarría, suplente

Consejeros universitarios profesores campus Ciudad Universitaria 2016-2020

María Elena Camarena Adame, propietaria
Fernando Chiquini Barrios, suplente

Consejera universitaria por los técnicos académicos campus Ciudad Universitaria 2016-2020

Martha Patricia García Chavero

Consejeros universitarios alumnos 2018-2020

Rebeca Díaz Pereira, propietaria
Paolo Priani Aceves, suplente

*Consejeros técnicos profesores*

Área 1 de Administración
Luciano Gutiérrez Solís, propietario

Área 2 de Administración
Manuel Antonio Suárez y Santoyo (t),
propietario
Laura Estela Fischer de la Vega,
suplente

Área 1 de Contaduría
Amador Rafael Ugalde Nuncio,
propietario
Sergio López del Valle, suplente

Área 2 de Contaduría
Gabriel Sánchez Curiel, propietario
Baltazar Feregrino Paredes, suplente

Área de Ciencias Sociales
Ricardo Soto Ramírez, propietario
Pedro Licea Vergara, suplente

Área de Derecho
María del Consuelo Dorantes Aparicio,
propietaria
Pedro Murad Robles, suplente

Área de Posgrado
María Elena Camarena Adame, propietaria
María Amalia Belén Negrete Vargas, suplente

Consejeros técnicos representantes de los técnicos académicos 2016-2020

Dorín Cecilia Flores Mondragón, propietaria
Wendy Rosales Mendieta, suplente

Consejeros técnicos alumnos 2018-2020

Erandi Yael Barrera García, propietario
Edson Carlos Elizarraras Cambrón, suplente

Félix Josué González Ruiz, propietario
Angélica Méndez Reyes, suplente

Consejeros académicos de área profesores 2018-2022

Adrián Méndez Salvatorio, propietario
Laura Estela Fischer de la Vega, suplente

Consejeros académicos de área alumnos 2018-2020

Vanesa Romero Hernández, propietaria
Alberto Arreola Barrera, suplente

I) Presidentes de Academia

Auditoría
Luz del Carmen Cervantes Sierra

Investigación y Ética
Raquel García Carbajal

Contabilidad
Eduardo Olvera Naranjo

Matemáticas
Gerardo Valles Martínez

Costos y Presupuestos
María de los Ángeles Aguilar Anaya

Mercadotecnia
Claudio Alfonso Maubert Viveros

Derecho
Isis Alibeth Vargas Santamaría

Negocios Internacionales
Juan Carlos Barrón Pastor

Economía
Francisco Javier Luna Licona

Operaciones
Patricia Rodríguez López

Fiscal
Salvador Rotter Aubanel

Recursos Humanos
Marisela Reyes Gutiérrez

Informática
María de Lourdes Isabel Ponce Vásquez

*Teorías de la Administración
y la Organización*
Edith Candelas Ramírez

J) Alumnos de posgrado que obtuvieron mención honorífica en su examen de grado

Doctorado en Ciencias de la Administración

Rita Aurora Fabregat Tinajero
Ricardo Cristhian Morales Pelagio
Israel Ortega Cuevas

Guillermo Pérez Elizundia
Sarah Picard Mélanie

Maestría en Administración (Negocios Internacionales)

Arely Arriaga Leyva
Laura Elena León Cruz

Jorge David Muñoz Morales

Maestría en Administración (Organizaciones)

José Alberto Avalos Pinzón
Blanca Estela Téllez Gutiérrez
Aline Cedillo Valadés
Karen Berenice Zarate Jiménez
Vianey Cervantes Corona

Maestría en Administración (Sistemas de Salud)

Mario Alberto Mendoza Castro
Adrián Zúñiga Martínez
Eduardo Saavedra González

Maestría en Administración (Tecnología)

Lidia Viridiana Amador González
Mariana Tapia Santana
Estefanía Cervantes Lara

Maestría en Auditoría

Heidy Lima Cantón

Maestría en Finanzas

Laura Cayetano Cardona
Miriam Nayeli Ramírez Segura
Carlos Hernández Jiménez

Maestría en Informática Administrativa

Gloria Angélica Chong Nolasco
Héctor Roberto Hernández Zorrilla
Iocelin Fernández Reyes

K) Alumnos de licenciatura que obtuvieron mención honorífica en su examen profesional

Licenciada en Contaduría

Ariadna Sánchez Cano

Licenciados en Administración

Noraa Virginia Alvarado Alvarado
Angélica Sarahí Garibay Vega



Andrea Edith Álvarez Mora

Martha Isabel González Sandoval

Leonardo Bautista Peña

Brisa Alondra Ortiz Hernández

Licenciado en Informática

André Ortiz Loyola Castañeda

L) Alumnos reconocidos por instituciones nacionales

Premio Educación Financiera UNAM-BBVA 2019

TERCER LUGAR

Tesis de licenciatura: Administración con perspectiva sustentable como estrategia para el desarrollo de la industria espacial en México

Teresa de Jesús Amador Sánchez

Lorena Trinidad Chávez

*Maratón Digital del Conocimiento SAT
Colegio de Contadores Públicos de México-EY*

PRIMER LUGAR

SEGUNDO LUGAR

Damaris Andrade Linares

Alexis Badillo Arista

Joel Sebastián Arango Valdez

Carlos Alberto González Vásquez

Ivette Ayala Simmermann

Andrea Guzmán Monroy

Sergio Gerardo Hernández Rojas

Moisés Jiménez Guerrero

Sebastián Luna Santoyo

Alexia Paula Olalde Domínguez

Samantha Rosillo Rosales

Cristopher Rodríguez Ramírez

Óscar Felipe Valdés Morales

Paulina Zumaya Trejo

*Maratón Digital de Ética
Colegio de Contadores Públicos-Deloitte*

SEGUNDO LUGAR

Sandra Acevedo García

René Barranco Flores

Rosa Isela Cruz Becerril

Karen Flores San Agustín
Verónica Viviana Martínez Ortiz
María Luisa Salazar Simón

M) Alumnos reconocidos por la UNAM

Medalla «Gabino Barreda»

| Contaduría | Administración | Informática |
|--------------------------------------|---------------------|-----------------------|
| Michelle Ladrón de Guevara Rodríguez | Andrea Valdés López | Vanesa García Aguilar |

N) Alumnos reconocidos por la FCA

I Concurso de Cartel «Problemas y resto económicos de las organizaciones en México»

PRIMER LUGAR
Paola Berenice Suárez Flores

SEGUNDO LUGAR
Claudia Patricia Ávila Peña
Diego Armando Rodríguez Flores

TERCER LUGAR
Roberto Ponce Hernández
Hugo Mauricio Rivera Arcos

II Concurso de Cartel «Las matemáticas en la FCA»

PRIMER LUGAR
Isela Rivera Gómez

SEGUNDO LUGAR
Javier Zaldivar Cacique

TERCER LUGAR
Daniela Jiménez Severino

III Concurso de Composición Fotográfica

PRIMER LUGAR
Yolanda Susana Flores Harrison

SEGUNDO LUGAR
Irvín David Cabello Pérez

TERCER LUGAR
Ivón Alba Morales



*2.º Concurso de Infografías en Materia Fiscal
«40 años del IVA en México»*

PRIMER LUGAR
Diana Guadalupe García Tlazalond

SEGUNDO LUGAR
Julio César Chavarría Tzompantzi

TERCER LUGAR
María Fernanda Silva Correa

Cuarto Concurso de Videos de Derecho 2020

PRIMER LUGAR
Karla Itzel Chávez Reyes
Abraham Hernández Medina

SEGUNDO LUGAR
Brenda Vianey Fonseca González

TERCER LUGAR
Alan Guzmán Ugalde
Thamara Ledezma Zamora

IX Concurso de Ensayo sobre Normas Internacionales de Información Financiera

PRIMER LUGAR
Brandon Gabriel García Juárez

Noveno Concurso de Infografías en Auditoría

PRIMER LUGAR
Axel Lima Balcázar

SEGUNDO LUGAR
Manuel Alejandro Otero Soto

TERCER LUGAR
Karen Flores San Agustín

Decimotercer Concurso de Ensayos en Costos y Presupuestos

PRIMER LUGAR
Arturo Rosales López
Luisa Fernanda Rosas Corona
Shahacty Mitzarahi Vargas

SEGUNDO LUGAR
Katherine Michael Díaz Méndez
Liliana Núñez Ruiz
Jonathan Alejandro Ruiz García

TERCER LUGAR
América Balderas Fernández
Alonso Cervantes Mejía
Nayeli Hernández Jiménez
Gabriela Itzel Jiménez Benites

O) Reconocimientos deportivos

Juegos Universitarios 2019

PRIMER LUGAR

Futbol soccer 1.º Fuerza
Futbol soccer, rama femenil
Futbol rápido, rama varonil
Taekwondo, rama femenil
Box rama, varonil
Tenis, rama femenil
Luchas asociadas, rama femenil

SEGUNDO LUGAR

Futbol de sala, rama femenil
Voleibol de sala, rama varonil
Voleibol de playa, rama varonil
Beisbol
Luchas asociadas, rama varonil
Box femenil
Baile y danza deportiva
Tenis de mesa, rama varonil

TERCER LUGAR

Futbol de sala, rama varonil
Basquetbol, rama varonil
Voleibol de playa, rama femenil
Luchas asociadas, rama femenil
Ajedrez
Natación, ramas varonil y femenil
Nado con aletas, rama varonil
Baile y danza deportiva
Tenis de mesa, rama femenil y categoría dobles
Tiro con arco, individual rama varonil y por equipos rama varonil

P) Personal administrativo con 45, 30, 25, 20 y 15 años de servicio

45 años de servicio

| | |
|-------------------------------|------------------------|
| Alberto Díaz Hernández | Blanca Neri de la Rosa |
| María del Carmen Gaytán Pérez | |

30 años de servicio

| | |
|-------------------------------|------------------------------------|
| Juan Carlos Contreras Segundo | Marisol Mendoza Baltazar |
| Rosa María González Prieto | Raquel Susana Peza Domínguez |
| Javier Mendoza Aguilar | María Concepción Vázquez Hernández |

25 años de servicio

| | |
|-------------------------------|--------------------------------|
| Felipe Beceril Piña | Esmeralda López Bustillo |
| Roberto Flores Ramírez | Martha Angélica Pinzón Ramírez |
| Fabiola Flores Rojas | Elena Edith Rivera Martínez |
| Alberto García Báez | Aristides Rodríguez Martínez |
| Miriam García Herrera y Cairo | Reyna Ivonne Santos Romero |
| Gregorio González Velázquez | Gil Asunción Vázquez Avendaño |

20 años de servicio

| | |
|--------------------------------|----------------------------------|
| Pascuala Elvia Álvarez Pérez | Roberto Islas Sánchez |
| Cruz Martínez Víctor Hugo | Eduardo Lazcano García del Valle |
| Mónica Georgina Chía López | María Luisa López Linares |
| Guadalupe José Luis Frías Moya | Elizabeth Moreno Muñoz |



15 años de servicio

| | |
|-----------------------------|---------------------------------|
| Silvia Alamilla Martínez | Hugo Ordaz Vega |
| Javier Aniceto Hernández | Gabriela Rocha González |
| Alberto Aquino Maldonado | Juan José Roque López |
| Blanca Arlen Mancera Neri | Manuel Rosas López |
| Pedro Iván Miranda Martínez | Angélica Rosas Matas |
| Leticia Montes García | Paula Mariana Vásquez Hernández |
| Paola Muñoz Pallares | |



Dr. Enrique Graue Wiechers

Rector

Dr. Leonardo Lomelí Vanegas

Secretario General



Mtro. Tomás Humberto Rubio Pérez

Director

Dr. Armando Tomé González

Secretario General

Director de producción: Dr. José Ricardo Méndez Cruz

Coordinadora de producción: M.M.I. Beatriz Andrea Pascual Márquez

Formación y diseño:

L.D.G. Ivonne Berenice Carmona Montero | L.D.C.G. Gabriel Galván Guzmán

Revisión y cuidado de la edición: Lic. Renato García Pérez

Fotografía: Ruffo López Chávez