



INFORME DE ACTIVIDADES 2020-2021

MTRO.
TOMÁS HUMBERTO
RUBIO PÉREZ



| | |
|-------------------------------------------------------|-----------|
| Presentación | 5 |
| Principales logros | 6 |
| 1. Facultad de Contaduría y Administración | 17 |
| Labores académicas durante la pandemia | |
| 2. Nuestra comunidad | 24 |
| Alumnado | 25 |
| Docentes | 26 |
| Personal administrativo | 26 |
| 3. Cuerpo colegiados | 27 |
| Acreditaciones | 28 |
| Consejo Técnico | 29 |
| Comisiones dictaminadoras | 31 |
| Academias de profesores | 32 |
| 4. Docencia | 33 |
| Programa Permanente de Capacitación a Distancia | 34 |
| Participación en proyectos académicos institucionales | 35 |
| Programas de estímulos | 36 |
| 5. Licenciatura | 37 |
| Evaluación curricular | 38 |
| Evaluación colegiada | 39 |
| Evaluación docente | 40 |
| Actividades de fortalecimiento académico | 40 |
| Maratones de conocimiento | 44 |
| Intercambio y movilidad estudiantil | 44 |
| Titulación | 47 |



**INFORME
DE ACTIVIDADES
2020-2021**

HTPO.
**TOMÁS HUMBERTO
RUBIO PÉREZ**



| | |
|--------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 6. Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia | 48 |
| 7. Posgrado | 52 |
| Especializaciones | 53 |
| Maestrías | 54 |
| Convenios externos | 54 |
| Doctorado | 55 |
| Becas y movilidad | 57 |
| Graduación | 57 |
| 8. Vinculación | 58 |
| Hospital para pymes | 59 |
| Programa de asignaturas empresariales y organizacionales | 60 |
| Eventos empresariales y organizacionales | 60 |
| Seminarios universitarios | 61 |
| Seguimiento a egresados | 62 |
| iOS Development Lab | 62 |
| Educación continua | 62 |
| 9. Investigación | 65 |
| 10. Atención a alumnos | 68 |
| Biblioteca | 69 |
| Centro de Orientación Educativa | 70 |
| Programa de Mentoría Institucional | 71 |
| Programa Institucional de Tutoría | 72 |
| Becas | 72 |
| Servicio social | 73 |
| Bolsa de trabajo | 74 |
| Actividades deportivas | 74 |
| Otros servicios | 75 |
| Control de puntos por actividades deportivas y de responsabilidad social | 75 |



**INFORME
DE ACTIVIDADES
2020-2021**

EDITA:
**TOMÁS HUMBERTO
RUBIO PÉREZ**



| | |
|------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 11. Divulgación y cultura | 76 |
| Fomento editorial | 77 |
| Actividades culturales | 79 |
| 12. Centros de atención a la comunidad | 80 |
| Centro Nacional de Apoyo a la Pequeña y Mediana Empresa | 81 |
| Escuela de Emprendedores Sociales | 83 |
| Empoderamiento de la mujer | 83 |
| Centro de Idiomas | 84 |
| 13. Tecnologías de la información y comunicación | 86 |
| Centro de Cómputo | 87 |
| Centro de Educación a Distancia y Gestión del Conocimiento | 90 |
| Redes sociales | 94 |
| 14. Asociaciones académicas | 95 |
| Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Contaduría y Administración | 95 |
| Asociación Latinoamericana de Facultades y Escuelas de Contaduría y Administración | 97 |
| 15. Administración | 98 |
| Capacitación y estímulos | 99 |
| Ingresos extraordinarios, fondos y bases de colaboración | 99 |
| Adquisiciones y labores de mantenimiento en inmuebles | 100 |
| Reflexión final | 102 |
| Anexo. Reconocimientos y distinciones | |



**INFORME
DE ACTIVIDADES
2020-2021**

INTRO:
**TOMÁS HUMBERTO
RUBIO PÉREZ**



Presentación

Al llegar al cuarto informe de labores al frente de la Facultad de Contaduría y Administración, deseo expresar mi agradecimiento y el gran honor que ha representado dirigir los esfuerzos y el trabajo colaborativo de una gran comunidad: la Comunidad FCA. Estos últimos meses han representado un gran reto para todos nosotros, pues hemos redoblado esfuerzos en los diferentes ámbitos de nuestra vida: la laboral, lo académico y lo personal y, además, hemos aprendido a ser resilientes ante el escenario que se nos presenta día con día. Por todo lo anterior, me enorgullece compartir en este informe los logros alcanzados de nuestros profesores, alumnos y trabajadores de nuestra Facultad.

Durante este año hemos concluido con uno de los trabajos más importantes para toda institución de educación superior: la modificación de los planes y programas de estudio; en días recientes obtuvimos la aprobación por parte del Consejo Académico de las Ciencias Sociales para los Planes de Estudio 2022 de las licenciaturas en Contaduría, Administración e Informática, lo que –sin lugar a duda– es uno de los principales logros de nuestra comunidad en el último año. Asimismo, el 9 de septiembre se obtuvo nuestra primera acreditación institucional internacional 2030, otorgada por la Agencia Internacional de Calidad Educativa (AICE), especializada en fortalecer la calidad educativa en todos los niveles académicos con el fin de alinear los objetivos de desarrollo sostenible a las labores educativas; de esta forma, esta distinción se suma a las acreditaciones nacionales e internacionales obtenidas por nuestra Facultad en cada una de las modalidades –escolarizada, abierta y a distancia– en que se imparten nuestras licenciaturas. Por último, la Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación (ANECA) concluyó con su visita a nuestra Facultad con el fin de evaluar los procesos de enseñanza aprendizaje de los programas académicos de Administración, Contaduría e Informática, tanto para la modalidad abierta como a distancia, con el fin de obtener los Sellos Internacionales de Calidad. Estos son sólo tres de los principales logros alcanzados en los últimos doce meses y que se suman a otras importantes aportaciones de nuestra comunidad.

Este informe es testimonio del esfuerzo renovado y gran dedicación de quienes conformamos a esta noble institución, lo cual se refleja en las diferentes distinciones y reconocimientos obtenidos por profesores, alumnos, personal administrativo y funcionarios que forman parte de esta gran Universidad y, por supuesto, de la Facultad de Contaduría y Administración.

Mtro. Tomás Humberto Rubio Pérez
Director



Principales logros

INFORME
DE ACTIVIDADES
2020-2021

MTRO.
TOMÁS HUMBERTO
RUBIO PÉREZ



Docencia

El Consejo Académico del Área de las Ciencias Sociales aprobó el proyecto de modificación al Plan de Estudios 2012 (actualizado en 2016) en el que se destaca una salida formativa en género en las organizaciones, temas de derechos humanos y diversidad, así como la inclusión de tópicos de estudio en sostenibilidad.

El H. Consejo Técnico aprobó los programas de cinco asignaturas optativas para que los alumnos de la licenciatura en Negocios Internacionales puedan cursarlas del 5º al 8º semestre; del mismo modo, aprobó que los alumnos de dicha licenciatura puedan acreditar la estancia de Prácticas Profesionales en el séptimo u octavo semestre.

Por otra parte, se realizó la actualización del Reglamento de Exámenes Profesionales y se inició con el proceso para aplicar el examen general de conocimientos a los alumnos egresados de la licenciatura en Negocios Internacionales.

Por lo que respecta a las semanas académicas, en el último año se publicaron 39 convocatorias para invitar a nuestros profesores y alumnos a participar en los diferentes concursos, organizados a través de las 17 coordinaciones académicas de nuestra Facultad. Asimismo, se llevaron a cabo 17 conferencias magistrales, un panel magistral, 11 conferencias, un panel, un cine debate, un curso, así como ocho talleres (seis de informática y dos de administración).

En relación con los anteproyectos de creación de las especializaciones en Prevención de Lavado de Dinero, Administración de Organizaciones de Asistencia Social y Administración Cultural, que cuentan desde diciembre pasado con la opinión favorable de pertinencia y factibilidad de la Coordinación de Universidad Abierta, Innovación Educativa y Educación a Distancia (CUAIEED), se informa que se realizó la fase de diseño y conformación de los tomos I y II de cada una de estas especializaciones.

Por otro lado, y con la colaboración del Centro de Idiomas de la Facultad, se implementó un curso de comprensión de lectura del idioma francés en el que participaron 22 alumnos del Programa de Doctorado en Ciencias de la Administración para cumplir con el requisito del segundo idioma y obtener el grado.

A lo largo de estos cuatro años, nuestra Facultad ha desarrollado 12 proyectos dentro del Programa de Apoyo a Proyectos para Innovar y Mejorar la Educación (PAPIME) y tres proyectos inscritos en el Programa de Apoyo a Proyectos de Investigación e Innovación Tecnológica (PAPIIT), con los cuales se busca contribuir a la formación, actualización, superación y desarrollo de nuestros alumnos.

Es importante destacar que nuestra Facultad fue sede de la LXI Asamblea Nacional, cuyo tema central fue «La cuarta revolución industrial y la educación a distancia: nuevos retos en los modelos educativos en las Instituciones de Educación Superior» celebrada por primera vez de manera virtual el 23 y 24 de septiembre de 2021.

En el *ranking* de las mejores universidades de 2021 del periódico *El Universal*, nuestra licenciatura en Contaduría, por segundo año consecutivo, se ubicó en el primer lugar, mientras que nuestra licenciatura en Administración fue ubicada en la segunda posición.

Por último, el compromiso mostrado por nuestros profesores deja, una vez, más el testimonio de su labor académica al obtener un promedio de 97% de asistencia, durante el semestre 2021-2, en los 1238 grupos atendidos en la modalidad escolarizada, 381 en la modalidad abierta y 458 en la modalidad a distancia durante el periodo que se informa.

Atención a los alumnos

Nuestra Facultad, en estos tiempos complicados de la pandemia causada por la covid-19, programó y realizó exámenes profesionales con la finalidad de apoyar a que nuestros egresados obtengan el título que les permitirá ejercer como profesionistas de las disciplinas contables y administrativas. Así, en este periodo, se graduaron 463 licenciados en Contaduría, 417 licenciados en Administración y 60 licenciados en Informática.

Por lo que respecta a los programas de movilidad, un total de 20 estudiantes cursaron parte de su plan de estudios en instituciones de Alemania, Bélgica, Chile, China, Colombia, Corea del Sur, España y Suiza. Cabe destacar que durante estos dos semestres informados continuaba la contingencia sanitaria debido a la covid-19, por lo que estas actividades se realizaron de manera virtual.

Asimismo, se realizó por primera vez las siguientes postulaciones y actividades relacionadas con la movilidad de alumnos en los siguientes programas e instituciones: Convocatoria Interna de Movilidad Virtual 2021-1; *Beijing Foreign Studies University*; Fortalecimiento Lingüístico; Programa para Actividades Especiales de Cooperación Interinstitucional (PAECI), uno a Canadá y otro a España; Programa de apoyo a la titulación de egresados de la UNAM a través de estancia académica en el extranjero (TEE), en Corea del Sur; Programa de titulación para egresados de la nuestra universidad a través de prácticas profesionales en las sedes de la UNAM en el extranjero (TPP), distribuidos de la siguientes manera: dos a Alemania, uno a Francia, uno a Canadá, uno a Sudáfrica y uno a Costa Rica; por último, al programa de beca de movilidad internacional UNAM-DGECI.

Con relación a la evaluación colegiada, se realizó un análisis de resultados obtenidos de evaluaciones anteriores; derivado de este análisis, y como apoyo educativo, se impartieron los siguientes seis cursos de regularización en modalidad virtual dirigidos a alumnos de tercer semestre de las cuatro carreras que oferta la Facultad: para la licenciatura en Contaduría «Normas de Información Financiera: temas selectos de la serie C (C1, C4 y C9)» y «Normas de Información Financiera: temas selectos de la serie C (C6, C8 y C19)»; para la licenciatura en Administración «Elementos de dirección» y «Análisis y simplificación de procedimientos administrativos»; para la licenciatura en Informática «Administración de requerimientos: temas selectos»; y para la licenciatura en Negocios Internacionales «Pobreza y desigualdad».

El Centro de Orientación Educativa, a lo largo de este periodo, atendió a 500 estudiantes (380 mujeres y 120 hombres) mediante 3143 sesiones a distancia con la finalidad de apoyarlos a solucionar situaciones complejas relacionadas con depresión, duelo, ataque de pánico, ansiedad, miedo al contagio por covid-19, alteraciones del sueño o alimentación, baja autoestima, dificultades interpersonales, violencia, ruptura de una relación, procrastinación, ausentismo, entre otros.

Por lo que respecta a los diferentes apoyos a nuestros alumnos, en este periodo se ha beneficiado con una beca alimenticia mensual, que previo a la pandemia consistía en un desayuno o comida diarios, a 122 alumnos de escasos recursos con la finalidad de que tengan un buen rendimiento académico. Como consecuencia de la situación sanitaria que prevalece en nuestro país, se sustituyó este apoyo por una despensa mensual.

Para apoyar con la continuidad de sus actividades académicas durante la pandemia, nuestra Universidad otorgó dispositivos electrónicos a aquellos estudiantes de licenciatura y posgrado que no tienen acceso a los servicios básicos de internet y datos a través de los siguientes programas de becas: «Beca conectividad UNAM» con 572 alumnos, «Beca tu tablet para estudiar UNAM» con 205 alumnos, «Beca tablet con conectividad» (1ª, 2ª y 3ª convocatorias) con 722 alumnos, «Beca conectividad UNAM» (continuidad) con 117. Para aquellos que no lograron obtener ninguno de estos apoyos, se ofreció a nuestra comunidad de nivel licenciatura la beca «Conectividad Total Play» que ofrece un plan de conectividad con 300 megas mensuales durante seis meses y de la que se han efectuado un total de 616 instalaciones.

Con referencia a las actividades culturales, se constituyeron los grupos Tribu Cultural FCA cuyo objetivo es generar diálogos que ayuden a compartir conocimientos, aprendizajes y valores mediante emprendimientos culturales, así como Amoxtli, libro en náhuatl, con el propósito de fortalecer y propiciar entre nuestra comunidad un acercamiento a la literatura. Por otro lado, se continuó con el proyecto #CulturaEnCasaFCA que en este periodo organizó el XV Festival Cultural con más de 42 actividades a las que asistieron más de 10 000 personas.

Como parte de la formación integral de nuestros alumnos, se efectuó la Semana Deportiva en Línea, del 23 al 27 de septiembre, en la que se llevaron a cabo 56 actividades con una participación de 8774 alumnos. En el programa de este evento se incluyeron 25 conferencias relacionadas con el deporte que abordaron temas como emprendimiento, género, *marketing*, liderazgo, nutrición, psicología; asimismo, talleres de yoga, ajedrez, frontenis, estadística y probabilidad en el deporte, teatro, fotografía y badminton. Por lo que respecta a los deportes electrónicos, se organizaron 56 partidas en los torneos Vence al rey *gamer: Call of duty* y FIFA 2021. Asimismo, se realizaron diversas activaciones físicas con los diferentes *coach* de las diferentes disciplinas deportivas de nuestra Facultad.

Como una opción más para que nuestra comunidad estudiantil pueda cubrir el requisito de servicio social, en este periodo se creó el programa denominado «Adjunto de profesor en línea».

En lo que concierne a la inserción de nuestros alumnos al mercado laboral, se lograron formalizar 264 contrataciones: 117 por medio de la página de bolsa de trabajo y 147 a través de los eventos de reclutamiento con firmas de contadores y organizaciones de diversos sectores.

Con el propósito de integrar a la matrícula de nuevo ingreso a las actividades desarrolladas en nuestra Facultad, se brindó el ya tradicional Curso de Inducción que en esta ocasión, por motivo de la actual contingencia sanitaria, se llevó a cabo en línea para las tres modalidades, escolarizado, abierto y a distancia, de nuestra Facultad. Es importante destacar que se creó un micrositio especial para compartir toda la información de la semana de Inducción, así como datos básicos de nuestra Facultad y Universidad. Por otra parte, se aplicó por primera vez en línea el Examen Médico Automatizado de salida (EMA) a más de 950 alumnos de octavo semestre de nuestras licenciaturas.

Se llevó a cabo el Primer Encuentro Virtual Estudiantil ANFECA, EVE 2021, evento que busca establecer un vínculo con los estudiantes y fortalecer su identidad con la ANFECA, a través de conferencias magistrales, charlas informales, paneles de discusión, talleres y plenarias.

Como un apoyo a nuestra comunidad estudiantil durante el periodo de contingencia sanitaria, la administración escolar creó el servicio de generación de constancias en línea que integra un código QR que otorga validez a ese documento para que puedan realizar sus trámites correspondientes. Con esta nueva modalidad, durante el periodo informado se han generado 37 615 de un total de 40 351 constancias.

Finalmente, con el objetivo de brindar información a los alumnos de bachillerato que estén interesados en cursar alguna de nuestras licenciaturas se creó un micrositio de orientación vocacional, que se puede consultar en la dirección https://www.fca.unam.mx/orientacion_vocacional/#inicio, donde se detalla las formas de ingreso, el mapa curricular, la duración en semestres, así como el perfil profesional del egresado.

Acreditaciones

En este cuarto año, se participó ante la Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad (ANFECA) en la certificación para obtener el Sello Internacional de Calidad (SIC) en los programas académicos de las licenciaturas en Administración, Contaduría e Informática en las modalidades abierta y a distancia. Del mismo modo, se participó en la acreditación institucional 2030, otorgada por la Agencia Internacional de Calidad Educativa (AICE). Sin lugar a duda, con todas estas acciones se consolida la calidad académica de nuestra Facultad.

Sustentabilidad en la formación académica

La Asociación Latinoamericana de Facultades y Escuelas de Contaduría y Administración (ALAFEC) participó activamente con la Red Iberoamericana de Mercadotecnia en Salud, A.C., con quien se organizó la XIX Convención Anual y Simposio Internacional de la Red Iberoamericana de Mercadotecnia en Salud: «Vida saludable y promoción del bienestar», con actividades como conferencias, paneles, mesas y talleres.

Con relación a las actividades realizadas por el Seminario Universitario de Emprendimiento Social, Administración Sostenible y Formación Integral en los Niveles Medio Superior y Superior de la Universidad Nacional Autónoma de México (Suesa), se informa que en abril de este año se publicó el libro *Las 11 habilidades directivas de un líder en un entorno de administración sustentable*.

Educación abierta y a distancia

En lo relacionado con el Curso de Inducción y Acompañamiento Tutorial (CIAT), durante este periodo se impartieron los módulos «Integrándome al Suayed-FCA» y «Conociendo mis derechos y obligaciones», cuyos índices de aprobación aumentaron en 27 % y 132 %, respectivamente, en relación con el periodo anterior.

Con respecto al Programa de Apoyo al Egreso y Titulación (PAET), se logró incrementar en un 320 % la atención a alumnos para que regularizaran su situación académica y, en consecuencia, concluir sus créditos de su licenciatura y cumplir de esa manera los requisitos para su titulación.

Investigación

Se actualizó y reestructuró en sus contenidos el Diplomado Formación de Investigadores, que se imparte anualmente con el auspicio de la Dirección General de Asuntos del Personal Académico (DGAPA), por lo que ahora se denomina Diplomado Iniciación a la Investigación, que fue aprobado por el H. Consejo Técnico; con esta nueva estructura temática, la octava generación de éste inició con sus actividades en mayo pasado.

Emprendimiento

Con el objetivo de generar un espacio de encuentro para proponer soluciones prácticas con el fin que las Mipyme puedan operar de la mejor manera en estos tiempos de pandemia causada por la covid-19, se organizó el Foro de Reinversión Mipyme, que se desarrolló del 24 al 28 de mayo a través de la plataforma Zoom y de las redes sociales de nuestra Facultad.

Personal docente

En el periodo que se informa, el Programa Permanente de Capacitación a Distancia (PPCD) —cuyo objetivo es fortalecer y capacitar a nuestros docentes en aspectos sobre tecnologías de información y comunicación, finanzas, desarrollo de aplicaciones, normas de información financiera, recursos humanos, teorías de la administración, toma de decisiones, sustentabilidad, educación y docencia, entre otros más— programó 64 cursos en línea en los que participaron 1990 profesores de nuestra Facultad. Cabe señalar que, desde que inició este importante programa, en total se han impartido 787 horas a 4940 docentes inscritos en alguno de los 138 cursos programados.

Personal administrativo de base

Con el objeto de mantener el cuidado de la salud y seguridad de nuestro personal y en el marco de las recomendaciones federales e institucionales acerca de la covid-19, se impartieron los cursos «Nueva normalidad. Retorno a las actividades laborales en tiempos de covid-19» y «Proceso de aplicación de producto sanitizante en las instalaciones».

Gestión ética, innovadora y transparente

En atención a las recomendaciones establecidas por las autoridades sanitarias para disminuir la propagación de la covid-19, se han llevado a cabo de manera periódica la sanitización en las instalaciones de la Facultad y de la División de Educación Continua; asimismo, se realizaron trabajos de mantenimiento y remodelación de diversas áreas que así lo requerían.

Por su parte, el Seminario Universitario de Gobernabilidad y Fiscalización de la Universidad Nacional Autónoma de México (SUG) publicó el libro *500 años de filosofías sobre la conquista y el colonialismo. La razón del poder frente al humanismo de la Universidad de México*, así como 11 volúmenes de la serie de cuadernos Gobernabilidad y Fiscalización.

Tecnologías de la información y comunicación

Para dar cumplimiento a una de las actividades sustantivas de nuestra Universidad, la Facultad de Contaduría y Administración durante el semestre 2021-2 implementó 1257 aulas en *Moodle* para atender a un total de 14 057 estudiantes inscritos; para el semestre 2022-1, 1171 aulas para apoyar en su formación a 11 537 estudiantes. Asimismo, para el periodo intersemestral 2021-2, se habilitaron en esa misma plataforma 174 aulas para atender en línea a 5002 alumnos de nuestras licenciaturas.

En ese mismo sentido, para apoyar a la División de Estudios de Posgrado se crearon 301 aulas en la plataforma *Moodle*, en las cuales nuestros profesores atendieron a 2152 alumnos inscritos en el semestre 2021-2; por lo que respecta al semestre 2022-1 se habilitaron 316 aulas virtuales en las que los docentes impartirán sus asignaturas a 2035 estudiantes.

Adicionalmente, y con la finalidad de apoyar las actividades del Centro de Idiomas de la Facultad, se crearon 174 aulas virtuales en *Moodle* para los talleres autogestivos *Business Vocabulary*, *Idiomatic Expressions* y Repaso de estructuras gramaticales con una participación de 102 alumnos.

Por otro lado, y con el apoyo del Centro de Educación a Distancia y Gestión del Conocimiento de la FCA y la Coordinación de Universidad Abierta, Innovación Educativa y Educación a Distancia (CUAIEED) de la UNAM para la elaboración e integración del proyecto de la maestría en Administración (Organizaciones) en su modalidad a distancia, se informa que ya se integraron, de acuerdo con los requisitos establecidos, tanto el tomo I (fundamentación académica del plan de estudios) como el tomo II (programas de todas las asignaturas). En cuanto al desarrollo de las catorce asignaturas del plan de estudios —que serán presentadas bajo un diseño instruccional para la modalidad a distancia y, de esa forma, tenerlas en la plataforma educativa—, se tiene un avance del 95 %.

La vinculación con el sector privado en nuestras áreas de conocimiento es necesaria para insertar al mundo laboral a los futuros profesionistas de la contaduría, la administración, la informática y los negocios internacionales. Muestra de ello fue la donación por parte de Conpaqi de 67 equipos de cómputo con los que se acondicionó un nuevo laboratorio en las instalaciones de nuestra Facultad.

Con motivo de la implementación del proceso de registro de la firma electrónica, diseñado por la Dirección General de Administración Escolar (DGAE) de nuestra Universidad, fueron capacitados los primeros 115 profesores, la cual se usa en la emisión de las actas de examen profesional de nuestros alumnos. Desde aquí nuestro reconocimiento a esta dependencia universitaria por este gran logro en beneficio de nuestra comunidad.

En la actualidad, el uso de las redes sociales proporciona información dirigida a un grupo específico de personas que se interesa en ella, además de que permiten establecer un canal de comunicación directo y rápido. Por tal motivo, nuestra Facultad desde hace cuatro años cuenta con algunas de las principales redes sociales utilizadas por nuestra comunidad: *Facebook*, con casi 55 000 seguidores; *Instagram*, con más de 19 000 seguidores; *Twitter*, con más de 8000 seguidores; y *YouTube*, con más de 3000 suscriptores.

Seguridad, derechos humanos e igualdad de género

En la actualidad, los derechos humanos cobran vital importancia en el desarrollo adecuado de la sociedad contemporánea. En este contexto, durante el periodo informado se han realizado acuerdos relativos a la igualdad de género de la Facultad al aprobarse el *Manual de operación y funciones de la Comisión Interna para la igualdad de género de la Facultad de Contaduría y Administración de la UNAM* (Cinig-FCA).

Otras acciones encaminadas para el cumplimiento de este importante objetivo fueron la organización del «2º Encuentro de Empoderamiento de la Mujer: retos y oportunidades en la pandemia»; del ciclo de conferencias, impartidas por la Comisión Nacional de los Derechos Humanos, sobre derechos humanos de las mujeres e igualdad de género con enfoque de responsabilidad social; así como la conclusión de la segunda y tercera generaciones del programa «*Mentoring* para emprendedoras». Todas ellas fueron realizadas en el marco del Programa Académico de Capacitación para el Empoderamiento de la Mujer (PACEM).

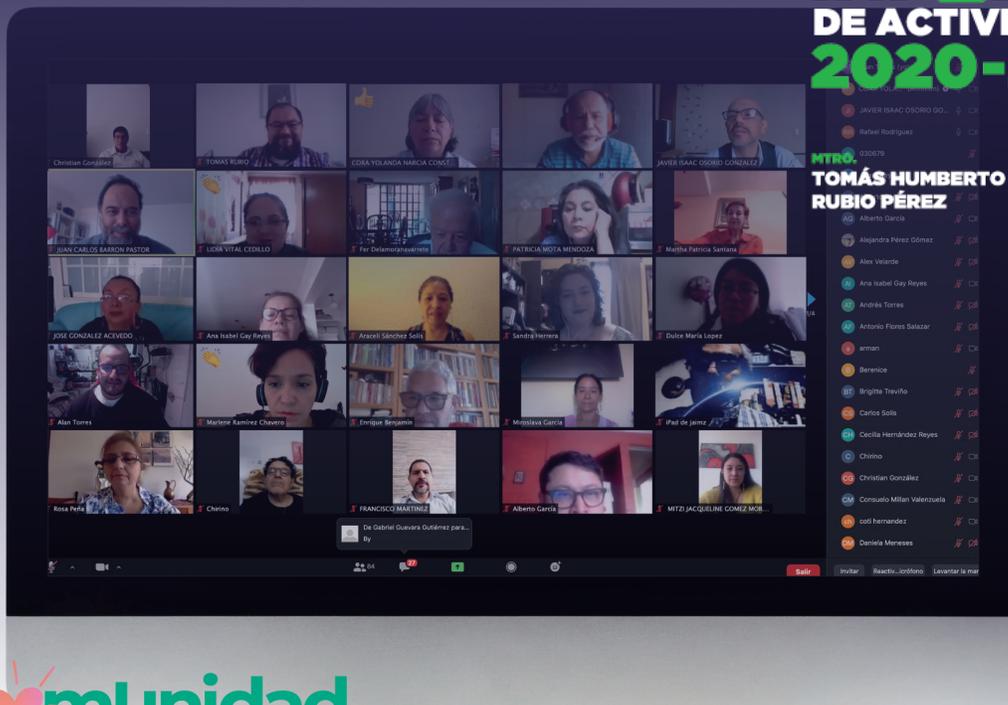
Finalmente, la Coordinación Nacional de Igualdad de Género de la Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Contaduría y Administración (ANFECA) aprobó la creación del instrumento para que las universidades afiliadas obtengan el Distintivo sobre Igualdad de Género.

1. Facultad de Contaduría y Administración

Labores académicas durante la pandemia



INFORME DE ACTIVIDADES 2020-2021



Comunidad FCA UNAM



La FCA unida, trabajando a distancia

Desde que nuestra Universidad emitió en marzo de 2020 el comunicado donde se dispuso la suspensión de actividades académicas y administrativas presenciales como consecuencia de la pandemia por covid-19, la Facultad de Contaduría y Administración—con el lema «la FCA unida, trabajando a distancia», que refleja el compromiso y profesionalismo que caracterizan a cada uno de sus integrantes— ha continuado desarrollándolas a distancia como una medida para procurar la salud y seguridad de nuestra comunidad. A continuación se mencionan las acciones emprendidas durante este cuarto año de gestión.

- El Consejo Técnico de nuestra Facultad aprobó tanto el calendario escolar como la propuesta de oferta de ingreso para los semestres 2021-2 (el cual se modificó para programar los cursos intersemestrales), 2022-1 —que se imparte nuevamente en línea, como una medida de empatía y cuidado con nuestra comunidad— y 2022-2 del Sistema Escolarizado y el Sistema de Universidad Abierta y Educación a Distancia (Suayed).
- El Programa Permanente de Capacitación a Distancia (PPCD) programó 64 cursos en línea en los que participaron 1990 profesores de nuestra Facultad. Cabe señalar que, desde que inició este importante programa, en total se han impartido 787 horas a 4940 docentes inscritos en alguno de los 138 cursos programados.
- Durante el semestre 2021-2, se implementaron 1257 aulas en *Moodle* para atender a un total de 14 057 alumnos de licenciatura; mientras que para el semestre 2022-1, 1171 aulas para apoyar en su formación a 11 537 estudiantes. Asimismo, para el periodo intersemestral 2021-2, se habilitaron en esa misma plataforma 174 aulas para atender en línea a 5002 alumnos de nuestras licenciaturas. Cabe mencionar que se impartieron los cursos en línea y autogestivos «Biblioteca Digital Automatizada de la UNAM y Sistema Bibliotecario de la Facultad de Contaduría y Administración (BIDI)» con una duración de 30 horas a 3562 alumnos de nuevo ingreso de las modalidades escolarizada, abierta y a distancia, como parte de la Semana de Inducción.
- Por lo que respecta al Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia (Suayed), en los periodos 2021-2 y 2022-1, se dieron de alta 10 658 alumnos para

ambas modalidades, que fueron atendidos en 312 aulas virtuales. En adición a lo anterior y como un apoyo a la Secretaría de Planeación, se creó un aula virtual en *Moodle* para que 129 alumnos de este Sistema, interesados en realizar su cambio de carrera a la licenciatura en Informática, pudieran presentar el examen correspondiente.

- Se crearon 301 aulas en la plataforma *Moodle* para que la División de Estudios de Posgrado atendiera a 2152 alumnos inscritos en el semestre 2021-2; por lo que respecta al semestre 2022-1 se habilitaron 316 aulas virtuales en las que los docentes impartirán sus asignaturas a 2035 estudiantes. Por otro lado, para aplicar los exámenes de ingreso a las diferentes maestrías, especialidades, así como al doctorado, se crearon 52 espacios virtuales donde se aplicaron un total de 850 exámenes a los aspirantes de alguno de los programas ofertados; se habilitaron 12 aulas virtuales para aplicar el examen general de conocimientos como opción de grado a 73 estudiantes; se abrieron otras ocho aulas educativas en las que se registraron 240 alumnos con la finalidad de cumplir diversos convenios; por último, se diseñó un espacio virtual denominado *Global Money Week 2021* en la que se atendieron 77 participantes.
- Por lo que respecta al ingreso indirecto a las licenciaturas de Informática y Negocios Internacionales, se realizaron por segundo año consecutivo en línea, a través de las plataformas *Zoom* y *Moodle*, los exámenes de inglés, el general de conocimientos y una evaluación de intereses vocacionales.
- Durante la contingencia sanitaria el departamento de administración escolar creó el servicio de generación de constancias en línea que integra un código QR que otorga validez a ese documento para que nuestra comunidad estudiantil tenga la posibilidad de realizar sus trámites; con este servicio se han generado un total de 37 615 y 40 351 constancias.
- Se continúa apoyando al departamento de Exámenes Profesionales para administrar la emisión de los cuatro diplomados en línea como opción de titulación en los que se registraron 3263 usuarios; además, se abrieron 56 aulas virtuales en los que 1195 alumnos cursaron seminarios y diplomados —antes presenciales— como opción de titulación.

- Nuestra Facultad, en estos tiempos complicados de la pandemia causada por la covid-19, programó y realizó exámenes profesionales con la finalidad de apoyar a que nuestros egresados obtengan el título que les permitirá ejercer como profesionistas de las disciplinas contables y administrativas. Así, 690 fueron orales en línea a través de distintas plataformas (321 para Contaduría, 320 para Administración y 49 para Informática), mientras que los 250 restantes se efectuaron de manera escrita (142 para Contaduría, 97 para Administración y 11 para Informática), ya sea por examen general de conocimientos, por alto nivel académico o por especialización, con estricto apego a las medidas sanitarias establecidas.
- Los procesos de admisión para los aspirantes a cursar una especialización, maestría o doctorado, correspondientes a los exámenes señalados en la convocatoria, se volvieron a realizar en línea debido a que aún continúa la emergencia sanitaria por la covid-19; de igual forma, las entrevistas a estos aspirantes se realizaron a través de videoconferencias.
- Se organizó el Foro de Reinversión Mipyme, que se desarrolló del 24 al 28 de mayo a través de la plataforma *Zoom* y de las redes sociales de nuestra Facultad, con el objetivo de generar un espacio de encuentro para proponer soluciones prácticas con el fin que las Mipyme puedan operar de la mejor manera en estos tiempos de pandemia causada por la covid-19.
- En el proyecto Hospital para pymes han participado más de 10 000 asistentes en alguno de los 27 webinaros impartidos por expertos y directores de empresas en los que se abordaron distintos temas de negocios como sustentabilidad, *marketing* digital, aspectos legales, tendencia en medios, identidad de marca, ventas consultivas e inteligencia emocional.
- En el último año se publicaron 39 convocatorias para invitar a nuestros profesores y alumnos a participar en los diferentes concursos, organizados a través de las 17 coordinaciones académicas de nuestra Facultad; de esta forma, nuestros alumnos tuvieron la oportunidad de aplicar los conocimientos adquiridos en áreas como contribuciones, derecho, finanzas, personal, ética, entre otros. Asimismo, se llevaron a cabo 17 conferencias magistrales, un panel magistral, 11 conferencias, un panel, un cine debate, un curso, así como ocho talleres (seis de informática y dos de administración).

- Se realizó por primera vez las siguientes postulaciones y actividades relacionadas con la movilidad de alumnos donde se obtuvieron los siguientes resultados: siete alumnos asignados a la Convocatoria Interna de Movilidad Virtual 2021-1; dos a la convocatoria *Beijing Foreign Studies University*; seis a la convocatoria Fortalecimiento Lingüístico; dos al Programa para Actividades Especiales de Cooperación Interinstitucional (PAECI), uno a Canadá y otro a España; uno al Programa de apoyo a la titulación de egresados de la UNAM a través de estancia académica en el extranjero (TEE), en Corea del Sur; seis al Programa de titulación para egresados de la nuestra universidad a través de prácticas profesionales en las sedes de la UNAM en el extranjero (TPP), distribuidos de la siguientes manera: dos a Alemania, uno a Francia, uno a Canadá, uno a Sudáfrica y uno a Costa Rica; por último, seis a la beca de movilidad internacional UNAM-DGECI.
- En el marco del Seminario Administración y Sustentabilidad, se llevaron a cabo en la modalidad a distancia las II Jornadas Estudiantiles en Administración y Sustentabilidad, así como el VI Simposio de Investigación en Administración y Sustentabilidad. Por otro lado, en colaboración con la Universidad de Costa Rica, se está organizando el XXV Congreso Internacional de Ciencias Administrativas, donde participarán once diferentes países, incluido México.
- Se impartieron los cursos en línea y autogestivos «Biblioteca Digital Automatizada de la UNAM y Sistema Bibliotecario de la Facultad de Contaduría y Administración (BIDI)» con una duración de 30 horas a 3562 alumnos de nuevo ingreso de las modalidades escolarizada, abierta y a distancia.
- El Centro de Orientación Educativa atendió 500 estudiantes mediante 3143 sesiones a distancia con la finalidad de apoyarlos a solucionar situaciones complejas relacionadas con depresión, duelo, ataque de pánico, ansiedad, miedo al contagio por covid-19, alteraciones del sueño o alimentación, baja autoestima, dificultades interpersonales, violencia, ruptura de una relación, procrastinación, ausentismo, entre otros.
- Durante este periodo, el programa de Mentoría Institucional llevó a cabo 11 sesiones con una asistencia de 1055 alumnos.

- Se efectuó la Semana Deportiva en Línea, del 23 al 27 de septiembre, en la que se llevaron a cabo 56 actividades con una participación de 8774 alumnos. En el programa de este evento se incluyeron 25 conferencias relacionadas con el deporte que abordaron temas como emprendimiento, género, *marketing*, liderazgo, nutrición, psicología; asimismo, talleres de yoga, ajedrez, frontenis, estadística y probabilidad en el deporte, teatro, fotografía y badminton. Por lo que respecta a los deportes electrónicos, se organizaron 56 partidas en los torneos Vence al rey *gamer: Call of duty* y *FIFA 2021*. Asimismo, se realizaron diversas actividades físicas con los diferentes coach de las diferentes disciplinas deportivas de nuestra Facultad. Por otra parte, se impartieron las conferencias especializadas «Pulmones de acero» que abordó aspectos sobre recuperación de la covid-19, «Higiene de postura», «Kinesiología de alto rendimiento», «Nutrición holística», «La obesidad: entendiendo al enemigo», «Gimnasia cerebral», «El poder de la respiración consciente»; asimismo, se efectuaron trivias deportivas sobre lucha libre, fútbol americano, fútbol soccer, beisbol, entre otras.
- Con el lema «Escribir para transformar» se organizó por cuarta ocasión el proyecto Escuela de Escritores que se desarrolló, a través de la plataforma Zoom, del 21 de junio al 2 de julio.
- En coordinación con el Centro de Educación a Distancia y Gestión del Conocimiento (Cedigec) y como un apoyo a los emprendedores y las pymes debido a la situación actual de la covid-19 que aún prevalece en nuestro país, se ofrecieron 12 cursos autogestivos, así como la tercera generación del diplomado en creación, desarrollo y dirección de empresas sociales.
- El Programa Académico de Capacitación para el Empoderamiento de la Mujer (PACEM) concluyó en este cuarto año de gestión la segunda y tercera generaciones, efectuadas en línea, del programa «*Mentoring* para emprendedoras».
- El Centro de Idiomas aplicó exámenes en línea a una población de 7714 estudiantes: 1248 corresponden a exámenes de colocación para alumnos de primer ingreso, ya sea en la modalidad escolarizada, abierta o educación a distancia; 1388, a exámenes de colocación para el resto de la comunidad; 2718, a exámenes globales de conocimientos del idioma inglés, requisito para ingresar a las especializaciones del posgrado o para titularse de las licenciaturas en

Contaduría, Administración e Informática; y 2360, a exámenes de comprensión de lectura de textos en inglés, francés e italiano, requisito de ingreso a posgrado o para titulación de la licenciatura del plan de 2006 o anteriores, así como de otras facultades de la UNAM.

- Para lograr que nuestro personal desempeñe de una mejor manera sus labores, y en atención a las recomendaciones federales e institucionales acerca de la covid-19, se impartieron los cursos «Nueva normalidad. Retorno a las actividades laborales en tiempos de covid-19» y «Proceso de aplicación de producto sanitizante en las instalaciones»; en el primero asistieron 129 trabajadores, mientras que al segundo cuatro.



2. Nuestra comunidad

INFORME
DE ACTIVIDADES
2020-2021

INTRO:
TOMÁS HUMBERTO
RUBIO PÉREZ



Fotografía: Andrei Florencio

Alumnado

Con relación a la matrícula correspondiente al semestre 2021-2, se registró una inscripción de 10 857 alumnos en el sistema escolarizado, distribuidos de la siguiente forma: 5523 en Contaduría, 4430 en Administración, 433 en Informática y 471 en Negocios Internacionales. Por lo que respecta al Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia (Suayed) se inscribieron 5146 estudiantes: en la modalidad abierta hay 1005 en Contaduría, 1002 en Administración y 329 en Informática; por su parte, en la modalidad a distancia se registraron 1153 en Contaduría, 1143 en Administración y 514 en Informática. Así, la inscripción total en ese periodo fue de 16 003 alumnos.

Adicionalmente a lo anterior y con el objetivo de apoyar a nuestra población estudiantil, se programó un periodo de cursos intersemestrales que registró la inscripción de 6283 alumnos: 2720 de Contaduría, 1708 de Administración, 225 de Informática y 308 de Negocios Internacionales en la modalidad presencial; 250 de Contaduría, 266 de Administración y 72 de Informática en la modalidad abierta; y 301 de Contaduría, 293 de Administración y 140 de Informática en la modalidad a distancia.

Para el semestre 2022-1, se inscribieron en el sistema escolarizado 11 537 estudiantes: 5924 en Contaduría, 4674 en Administración, 446 en Informática y 493 en Negocios Internacionales. En relación con el sistema abierto, la inscripción ascendió a 2643 educandos: 1173 en Contaduría, 1109 en Administración y 361 en Informática; en tanto que en la modalidad a distancia se registraron 2869 de la siguiente manera: 1174 en Contaduría, 1179 en Administración y 516 en Informática. De esta forma, en este semestre hubo un total de 17 049 estudiantes inscritos a alguna de las carreras impartidas en nuestra Facultad.

En relación con el posgrado de nuestra Facultad, se inscribieron durante el semestre 2021-2 de 442 alumnos en especializaciones, 1825 en maestrías y 61 en doctorado, mientras que para el semestre 2022-1 hubo 388 en especializaciones, 1816 en maestrías y 57 en doctorado.

Es importante mencionar que para apoyar a nuestra comunidad estudiantil durante el periodo de contingencia sanitaria, la administración escolar creó el servicio de

generación de constancias en línea que integra un código QR que otorga validez a ese documento para que puedan realizar sus trámites correspondientes. Con esta nueva modalidad, durante el periodo informado se han generado 37 615 de un total de 40 351 constancias.

Docentes

Nuestra Facultad, para contribuir adecuadamente a la formación de los futuros profesionistas de la contaduría, la administración, la informática y los negocios internacionales, tiene registrado un total de 1874 docentes: dos eméritos, 114 de carrera de tiempo completo, 1200 de asignatura, 107 técnicos académicos y 10 ayudantes de profesor. Por lo que concierne al posgrado, a lo largo del primer semestre de este cuarto periodo de gestión hubo un total de 53 profesores en las especializaciones, 217 en las maestrías y 179 tutores en el doctorado; para el segundo semestre hubo 53 docentes en las especializaciones, 236 en las maestrías y 154 tutores en el doctorado.

Personal administrativo

Otro importante sector de nuestra comunidad para realizar nuestras actividades cotidianas es el conformado por los trabajadores administrativos, que en este periodo asciende a 392 (363 de base y 29 de confianza). Desde estas líneas, esta administración les reconoce y agradece el compromiso y esfuerzo que han mostrado en el cumplimiento de sus funciones, pues de esa forma nuestra Facultad ha logrado objetivos que se reflejan en su óptimo desempeño; asimismo, rendimos una sentida remembranza a aquellos que lamentablemente fallecieron en los últimos meses: Pável Barrientos Martínez, Rosa María González Téllez, Dionisio Jarquín Berra, Alberto Neri Bautista y Guillermo Rodríguez Pérez.

3. Cuerpos colegiados



INFORME
DE ACTIVIDADES
2020-2021

INTRO.
TOMÁS HUMBERTO
RUBIO PÉREZ



Acreditaciones

En abril de 2018 se creó el Departamento de Acreditaciones, cuyo objetivo es dar continuidad a los procesos de acreditación y certificación de los programas académicos ofertados por la Facultad, además de coordinar e integrar la información generada por las áreas funcionales de la propia FCA.

En octubre de 2018, la modalidad abierta del Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia (Suayed) obtuvo, por primera vez, la acreditación nacional de sus programas académicos ante el Consejo de Acreditación en Ciencias Administrativas, Contables y Afines (Caceca). Un año más tarde, en octubre de 2019, la modalidad a distancia de esa mismo Sistema, también obtuvo, por primera vez, la acreditación nacional en sus tres programas académicos.

En noviembre de 2020, el Consejo de Acreditación en Ciencias Sociales, Contables y Administrativas en la Educación Superior de Latinoamérica (Cacsla) otorgó a las dos modalidades de nuestro Suayed la acreditación internacional de sus programas académicos. Así, en estos cuatro años de gestión, nuestra Facultad, la primera en Ciudad Universitaria en obtener estos reconocimientos, ofrece programas acreditados nacional e internacionalmente en sus tres modalidades (escolarizada, abierta y a distancia) con lo que se refrenda el liderazgo que nuestra Facultad ostenta en el nivel internacional. Es importante mencionar que se reacreditaron los mismos programas de la modalidad escolarizada.

Por otro lado, se participó ante la Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad (ANECA) en la certificación para obtener el Sello Internacional de Calidad (SIC) en los programas académicos de las licenciaturas en Administración, Contaduría e Informática en las modalidades abierta y a distancia. Del mismo modo, se participó en la acreditación institucional 2030, otorgada por la Agencia Internacional de Calidad Educativa (AICE). Sin lugar a duda, con todas estas acciones se consolida la calidad académica de nuestra Facultad.

Consejo Técnico

Durante el periodo que se informa, este órgano colegiado realizó sus labores en dos sesiones ordinarias a distancia y dos extraordinarias en línea. Debido a los lamentables decesos de los académicos Manuel Antonio Suárez y Santoyo, así como Amador Rafael Ugalde Nuncio, miembros activos de la Comisión de Asuntos Académico-Administrativos del Consejo Técnico, se integraron Baltazar Feregrino Paredes y Gabriel Sánchez Curiel. Para continuar con las actividades competentes al Consejo se informó a los miembros las principales acciones emprendidas en la Facultad a partir de la suspensión de actividades presenciales; de igual forma, se trataron asuntos referentes al calendario escolar, las actas de exámenes y el ingreso de alumnos.

Con el propósito de seguir actualizando y enriqueciendo los contenidos temáticos de nuestras disciplinas, se autorizó y aprobó por unanimidad el proyecto de modificación al Plan de Estudios 2012 (actualizado en 2016).

Por otro lado, se aprobó tanto el calendario escolar como la propuesta de oferta de ingreso para los semestres 2021-2 (el cual se modificó para programar los cursos intersemestrales), 2022-1 –que se imparte nuevamente en línea, como una medida de empatía y cuidado con nuestra comunidad– y 2022-2 del Sistema Escolarizado y el Sistema de Universidad Abierta y Educación a Distancia (Suayed); la propuesta sobre los criterios académicos 2021-2022 correspondientes a diversos trámites para el ingreso a nuestra Facultad; que los alumnos de la licenciatura en Negocios Internacionales puedan acreditar la estancia de Prácticas Profesionales en el séptimo u octavo semestre; la propuesta de actualización y cambio de denominación del Diplomado en Formación de Investigadores por el de Diplomado de Iniciación a la Investigación; la propuesta de actualización al Reglamento de Exámenes Profesionales de la Facultad; los programas de cinco asignaturas optativas para que los alumnos de la licenciatura en Negocios Internacionales puedan cursarlas del 5º al 8º semestre; es importante mencionar que se realizaron acuerdos relativos a la igualdad de género de la Facultad al aprobarse el *Manual de operación y funciones de la Comisión Interna para la igualdad de género de la Facultad de Contaduría y Administración de la UNAM* (Cinig-FCA).

Este Consejo, como reconocimiento a la labor realizada por nuestros docentes, evaluó la trayectoria de algunos académicos que reúnen los méritos para ser propuestos como candidatos en este 2021 a los distintos galardones que otorga nuestra Universidad. Así, se postularon a las doctoras María Luisa Saavedra García, por investigación en ciencias económico-administrativas, y Paola Selene Vera Martínez, por docencia en ciencias económico-administrativas, para el Premio Universidad Nacional; a la doctora Lisette Farah Simón, por investigación en ciencias económico-administrativas, y al maestro Carlos Andrés Sánchez Soto, por docencia en ciencias económico-administrativas, para el Reconocimiento Distinción Universidad Nacional para Jóvenes Académicos. Asimismo, se aprobó otorgar a la maestra Gabriela Montero Montiel el Reconocimiento Sor Juana Inés de la Cruz 2021.

Por lo que atañe al Programa de Renovación de la Planta Académica de la UNAM, específicamente el Subprograma de Incorporación de Jóvenes Académicos de Carrera (SIJA) se autorizó en este año de gestión un ingreso y 12 casos de actualización para su permanencia. Con respecto al Programa de Apoyo a la Titulación de Egresados, se aprobó que tres alumnos realizaran prácticas profesionales, otros tres efectuaran en sedes de la UNAM sus prácticas profesionales y dos hicieran una estancia académica en el extranjero. Por último, dentro del Programa de Becas Posdoctorales en la UNAM, se avaló el informe semestral del periodo de agosto de 2020 a enero de 2021 del doctor Miguel Ángel Reyna Castillo, becario de la División de Investigación, así como la renovación de su beca por un año más.

En referencia con los diferentes programas de estímulos para nuestro personal académico, se evaluaron 928 académicos en el semestre 2021-1 y 351 académicos fueron postulados para evaluación y poder ser incorporados en el periodo 2021-2 en el Programa de Estímulos al Personal Académico de Asignatura (Pepasig). Por su parte, en el programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo (Pride) para los periodos 2020-2, 2021-1 y 2021-2 se avaló el ingreso de 13 académicos al estímulo por equivalencia, otros 82 fueron ratificados para su ingreso o renovación, de los cuales cuatro son propuestos para el nivel D, así como una ratificación de la Comisión Revisora en un recurso de revisión interpuesto. Por otro lado, 238 académicos, ya sea de tiempo completo o medio tiempo, presentaron tantos sus informes anuales de actividades (2020) como sus proyectos de actividades (2021), los cuales fueron aprobados en su totalidad; del mismo modo, se aprobó un proyecto de actividades presentado por un académico de nuevo ingreso.

Por lo que respecta a los concursos de oposición y atención al «Acuerdo por el que se determina la reanudación de los concursos de oposición en la Universidad Nacional Autónoma de México», expedido por nuestro rector, el Consejo determinó que las etapas faltantes tanto de los concursos de oposición como de los recursos de revisión se realicen mediante vía remota; ese mismo criterio se aplicará a los nuevos concursos de oposición abiertos para ingreso o cerrados para promoción que gradualmente se abran en tanto estén suspendidas las actividades presenciales en nuestra Universidad. Así, se otorgaron cuatro definitividades para profesor de asignatura, dos promociones para profesor de asignatura definitivo, dos promociones para profesor de carrera definitivo, una definitividad y promoción de profesor de carrera. Además, se autorizó la apertura de seis concursos de oposición para ingreso o concursos abiertos para técnicos académicos por contrato y uno más para profesor de carrera a contrato, ambos de acuerdo con el artículo 51 del Estatuto del Personal Académico. De igual forma, fueron aprobadas dos convocatorias para concursos de oposición abierta para profesor de asignatura A definitivo y otras dos para profesor de carrera de tiempo completo interino.

Finalmente, este órgano acordó otorgar el disfrute de un periodo sabático de dos años a un académico, de un año a otros dos académicos, de un semestre a tres más, en tanto que ocho solicitaron diferirlo; asimismo, aprobó los nombramientos de los profesores de asignatura que imparten cátedra en los semestres 2021-2 y 2022-1 en la licenciatura, posgrado, así como en el sistema abierto y a distancia.

Comisiones dictaminadoras

Derivado del acuerdo del 7 de diciembre de 2020 por el que se determina la reanudación de concursos de oposición en la Universidad, el Consejo Técnico de esta Facultad acordó en su sesión del 11 de marzo de 2021 hacer este proceso en forma gradual; primero empezaría con los concursos cerrados para, posteriormente, seguir con los abiertos. Por tal motivo se han estado realizado reuniones a distancia con las comisiones dictaminadoras para determinar la forma en que éstos se retomarán. Así, en abril se publicó la convocatoria del programa para promover la definitividad del personal académico de asignatura. Por otro lado, se ha estado dando seguimiento sobre el estatus de los 30 concursos cerrados o abiertos de aquellos profesores que se encuentran participando en algunos de ellos.

Academias de profesores

Durante los últimos doce meses las academias de profesores tuvieron 132 reuniones, incluidas aquellas que tuvieron por objeto la revisión y modificación de los programas de estudio de las licenciaturas en Contaduría, Administración e Informática 2012 (actualizados en 2016), que recientemente fueron aprobados por el Consejo Académico del Área de las Ciencias Sociales de la Universidad Nacional Autónoma de México. Con ello se sigue fortaleciendo el desempeño de las actividades académicas que se desarrollan en nuestra Facultad. Desde aquí mi agradecimiento a los presidentes y profesores de cada una de las 15 academias de nuestra Facultad.

4. Docencia



INFORME
DE ACTIVIDADES
2020-2021

Director
TOMÁS HUMBERTO
RUBIO PÉREZ

El compromiso mostrado por nuestros profesores deja, una vez, más el testimonio de su labor académica al obtener un promedio de 97% de asistencia, durante el semestre 2021-2, en los 1238 grupos atendidos en la modalidad escolarizada, 381 en la modalidad abierta y 458 en la modalidad a distancia durante el periodo que se informa.

Por otra parte y con el objetivo de mantener informado al personal docente de la **FCA**, el Portal del Profesor se actualiza constantemente para proporcionar de manera oportuna información sobre los calendarios escolares vigentes, fechas para que los profesores de asignatura soliciten su ingreso a los diferentes programas de estímulos; asimismo, es el medio para difundir la realización de diversos eventos, tales como conferencias, talleres y cursos de interés.

Desde este apartado del presente informe rendimos un merecido homenaje a los profesores que lamentablemente fallecieron en este periodo: Fernando Sergio Campos Garduño, Álvaro Garduño Escutia, Jorge Hernández Páez, Pedro Murad Robles, César Ricardo Quiroz Peñaloza, Marisela Reyes Gutiérrez, José Luis Robles Ramírez, Rafael Rodríguez Castelán, Benjamín Sánchez Rodríguez, Alfonso Suárez Rebollo, Amador Rafael Ugalde Nuncio, Horacio Vega Escalante, Gustavo Carlos Velázquez Mastretta y Julio César Zárate López.

Programa Permanente de Capacitación a Distancia

En el periodo que se informa, el Programa Permanente de Capacitación a Distancia (**PPCD**) –cuyo objetivo es fortalecer y capacitar a nuestros docentes en aspectos sobre tecnologías de información y comunicación, finanzas, desarrollo de aplicaciones, normas de información financiera, recursos humanos, teorías de la administración, toma de decisiones, sustentabilidad, educación y docencia, entre otros más– programó 64 cursos en línea en los que participaron 1990 profesores de nuestra Facultad. Cabe señalar que, desde que inició este importante programa, en total se han impartido 787 horas a 4940 docentes inscritos en alguno de los 138 cursos programados.

Participación en proyectos académicos institucionales

Tanto el Programa de Apoyo a Proyectos de Investigación e Innovación Tecnológica (PAPIIT) como el Programa de Apoyo a Proyectos para Innovar y Mejorar la Educación (PAPIME), ambos coordinados por la Dirección General de Asuntos para el Personal Académico (DGAPA) de nuestra Universidad, tienen como objetivo que los académicos de la Universidad conformen grupos inter o multidisciplinarios con el fin de generar nuevos conocimientos y, en consecuencia, se creen nuevos métodos de enseñanza, ya sea a través de la implementación de un nuevo diseño, proceso, modelo, idea, herramienta o recurso, para contribuir a la formación, actualización, superación y desarrollo del alumnado.

En este periodo, concluyeron los proyectos PAPIME «Consultoría organizacional para el fortalecimiento académico práctico», «Elaboración de videoclases para materias de rezago académico como apoyo a los alumnos del Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia (Suayed)», «Negocios Internacionales, miradas desde el cine» y «Plataforma educativa de autoaprendizaje del álgebra para alumnos de licenciatura de la Facultad de Contaduría y Administración, como apoyo para subsanar y fortalecer las debilidades de formación matemática». Continúan por un segundo periodo otros cinco PAPIME: «Material didáctico para fortalecer la intención de emprendimiento en estudiantes universitarios y propuesta de asignaturas para proporcionar competencias empresariales», «Desarrollo de habilidades colaborativas mediante el curso MOOC (*Masive Online Open Courses*) de derecho laboral, para alumnos de la Facultad de Contaduría y Administración y la Facultad de Derecho de la UNAM», «Mujer, emprendimiento y empoderamiento», «Estudio de caso: libro digital de investigación de mercados (el comportamiento del consumidor en la era digital)» y «Mejoramiento y apoyo a la enseñanza de la educación ambiental para la sustentabilidad en la licenciatura en Administración de la FCA, propuesta basada en una conciencia socioambiental». Por último el PAPIME «Estudiantes que enseñan a aprender» continúa por un tercer periodo. De esta forma, nuestra Facultad ha desarrollado en los estos cuatro años de gestión 12 proyectos PAPIME.

Por lo que respecta al PAPIIT, concluyó el denominado «*Habitus y campus: hacia la comprensión de la conformación cultural en los estudiantes universitarios*» y se sigue desarrollando el proyecto «Resiliencia y capacidades de aceptación y trans-

formación de las organizaciones para la sostenibilidad en época de crisis». En resumen, durante los últimos cuatro años se han desarrollado tres proyectos de este importante programa.

Programas de estímulos

Como un reconocimiento a la labor que desempeñan nuestros docentes, nuestra Facultad benefició a 2200 profesores con el Programa de Estímulos a la Productividad y al Rendimiento del Personal Académico de Asignatura (Pepasig) y a otros 2700 profesores con el estímulo de 7.5 días por su asistencia registrada en el sistema de nuestra Facultad.



5. Licenciatura



INFORME
DE ACTIVIDADES
2020-2021

MTRO.
TOMÁS HUMBERTO
RUBIO PÉREZ



Evaluación curricular

Como parte del proyecto de modificación de los planes de estudios de nuestras licenciaturas en Contaduría, Administración e Informática, durante el periodo que se informa, se realizaron encuestas o cuestionarios de opinión, a través de la plataforma *Google Forms*, tanto a profesores como a alumnos de las licenciaturas en Contaduría, Administración e Informática con el fin de conocer su opinión sobre la actualidad, vigencia y pertinencia de los contenidos insertos en los planes de estudio vigentes. Es importante señalar que este proceso fue de participación abierta para toda la comunidad, lo que garantizó un ejercicio plural e incluyente en nuestra comunidad.

Asimismo, se instrumentaron entrevistas que se aplicaron a 13 grupos focales de los que se obtuvo información sobre los conocimientos, habilidades, actitudes y demás características relevantes que deben tener los egresados de nuestras licenciaturas de acuerdo con empleadores, exalumnos, alumnos de posgrado, profesores de asignaturas empresariales e investigadores.

Una vez analizadas tanto las encuestas realizadas a profesores y alumnos como a los grupos focales, se identificaron algunos elementos distintivos que formarán parte de la propuesta de modificación de los planes de estudios vigentes, entre las que destacan una salida formativa en género en las organizaciones, que incluya temas de derechos humanos y diversidad; la inclusión de tópicos de estudio en sostenibilidad, como parte fundamental que se debe visualizar en el futuro de nuestras profesiones; la definición de actividades académicas complementarias para continuar fortaleciendo las habilidades blandas como comunicación oral y escrita, negociación, liderazgo, entre otros; la definición de actividades académicas en informática aplicada a las áreas contable, fiscal, auditoría, finanzas y administrativas, o bien tópicos especiales en sistemas contables, administrativos y en metodologías actuales; así como la inclusión de un área terminal en administración de negocios internacionales dentro de la licenciatura en Administración con el objetivo de que pueda insertarse en las asignaturas profesionalizantes de este plan de estudios.

Por lo que respecta al ingreso indirecto a las licenciaturas de Informática y Negocios Internacionales, se realizaron por segundo año consecutivo en línea, a través de las

plataformas *Zoom* y *Moodle*, los exámenes de inglés, el general de conocimientos y una evaluación de intereses vocacionales, de acuerdo con las fechas publicadas en las convocatorias respectivas.

Aunado a lo anterior, el periódico *El Universal* ubicó a nuestra licenciatura en Contaduría en el primer lugar por segundo año consecutivo del *ranking* de las mejores universidades en 2021, mientras que nuestra licenciatura en Administración fue ubicada en la segunda posición.

Evaluación colegiada

Durante este periodo se realizaron diversas actividades para apoyar la formación de los alumnos de las carreras de Contaduría, Administración, Informática y Negocios Internacionales, tanto en el ámbito académico como en el desarrollo de habilidades.

Debido a que no fue posible realizar la evaluación colegiada para este semestre por la situación de emergencia sanitaria, se realizó un análisis del histórico de resultados obtenidos de la aplicación de evaluaciones anteriores. Derivado de este análisis, y como apoyo educativo, se impartieron los siguientes seis cursos de regularización en modalidad virtual dirigidos a alumnos de tercer semestre de las cuatro carreras que oferta la Facultad: para la licenciatura en Contaduría «Normas de Información Financiera: temas selectos de la serie C (C1, C4 y C9)» y «Normas de Información Financiera: temas selectos de la serie C (C6, C8 y C19)»; para la licenciatura en Administración «Elementos de dirección» y «Análisis y simplificación de procedimientos administrativos»; para la licenciatura en Informática «Administración de requerimientos: temas selectos»; y para la licenciatura en Negocios Internacionales «Pobreza y desigualdad».

De igual forma, y con el objetivo de apoyar la formación integral de los alumnos, por segundo años consecutivo se realizaron 12 cursos en modalidad virtual para el desarrollo de diferentes estrategias y habilidades educativas con las siguientes temáticas: «Habilidades socioafectivas para el desarrollo profesional», «Técnicas para afrontar el estrés escolar», «Desarrollo de habilidades para presentaciones orales», «Estrategias de aprendizaje para el estudio», «Habilidades personales para potenciar el plan de vida y carrera» e «Introducción al aprendizaje en las organizaciones».

Evaluación docente

Con la finalidad de contar un instrumento de evaluación docente pertinente que permita una sinergia entre la modificación de los planes de estudio, la evaluación del aprendizaje y las prácticas de evaluación docente, se inició el proceso de actualización de dicho instrumento, el cual consiste en tres etapas: 1) investigación documental, 2) establecimiento de categorías de medición y 3) construcción del instrumento. A la fecha de este informe, se concluyó con la primera etapa que consistió en determinar la caracterización del docente universitario con base en la adecuada práctica docente entre el profesor y los alumnos.

Actividades de fortalecimiento académico

En el último año se publicaron 39 convocatorias para invitar a nuestros profesores y alumnos a participar en los diferentes concursos, organizados a través de las 17 coordinaciones académicas de nuestra Facultad, que se señalan en el siguiente cuadro

| División de Contaduría | |
|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Academia | Evento |
| Auditoría | <ul style="list-style-type: none"> • Decimoprimer Concurso de Infografías de Auditoría • Decimosegundo Concurso de Infografías de Auditoría |
| Contabilidad | <ul style="list-style-type: none"> • XII Concurso de Ensayo 2021 sobre Normas Internacionales de Información Financiera • XIII Concurso de Ensayo 2021 sobre Normas Internacionales de Información Financiera |
| Costos y Presupuestos | <ul style="list-style-type: none"> • Decimoquinto Concurso de Ensayos en Costos y Presupuestos • Decimosexto Concurso de Ensayos en Costos y Presupuestos |
| Derecho | <ul style="list-style-type: none"> • Cuarto concurso de videos de derecho 2021 • 6º concurso de artículos de difusión de la cultura jurídica |

División de Contaduría

Academia

Evento

Finanzas

- Primer concurso sobre avances y retos en la inclusión financiera
- Concurso de ensayo 2022-1:
«Financiamiento de instrumentos financieros con enfoque sustentable»

Fiscal

- Tercer concurso de infografías en materia fiscal:
«El impuesto del centenario en México a 100 años de su creación»
- 2º concurso de videos en material fiscal:
«¿Por qué es importante pagar impuestos»

División de Administración

Academia

Evento

Investigación y Ética

- Décimo Concurso Internacional de Casos para la Enseñanza
- XV concurso de ensayo:
«Problemas éticos en el mundo de las organizaciones»
- Reto Kahoot

Mercadotecnia

- Concurso de plan de mercadotecnia
- Concurso de mercadotecnia sustentable

Operaciones

- 5º concurso de fotografía: «México Productivo»

Recursos Humanos

- XVI Certamen Académico de Administración de Recursos Humanos 2021
- Séptimo concurso de videos para recursos humanos 2021

Teorías de la Administración y la Organización

- 1er concurso de mapas mentales «OP»
- 2º concurso de mapas mentales de planeación y control
- 3er concurso de infografías del sector social
- 3er. concurso de historietas administrativas
- 3er. concurso «Leyendo a los clásicos de la administración»
- Cuarto concurso de ensayo sobre administración pública:
«La perspectiva de los derechos humanos en la administración pública»
- Cuarto concurso de diseño de tríptico informativo sobre técnicas administrativas: «Sistema de producción Toyota»

División de Informática

Academia

Evento

Economía

- II Concurso de Cartel: «Retos y problemas económicos que enfrentan las organizaciones en México para su crecimiento, ante las políticas económicas derivadas de la pandemia por covid-19»
- III Concurso de Cartel: «Importancia del desarrollo sustentable en las organizaciones, ante la pandemia por covid-19»

Informática

- 9º *Rally* Interinstitucional de Informática
- 10º *Rally* Interinstitucional de Informática

Matemáticas

- V Concurso de Cartel: «Las Matemáticas en la FCA»
- VI Concurso de Cartel: «Las Matemáticas en la FCA»

División de Negocios Internacionales

Academia

Evento

Negocios Internacionales

- Primer Concurso de Artículos de Opinión, con el tema Sustentabilidad en los negocios internacionales
- Tercer Concurso de Material Audiovisual, con el tema Ideas innovadoras y sustentables ante la pandemia
- Primer Concurso de Cartel Digital 2020, con el tema Género y los negocios internacionales
- Segundo concurso de artículo de opinión Sustentabilidad en los Negocios Internacionales
- Cuarto concurso de material audiovisual 2021. Tema: Ideas innovadoras y sustentables ante la pandemia.
- Segundo concurso de cartel digital 2021. Tema: Género y los negocios internacionales.

De esta forma, nuestros alumnos a través de dichos concursos tuvieron la oportunidad de aplicar los conocimientos adquiridos en áreas como contribuciones, derecho, finanzas, personal, ética, entre otros. Asimismo, se llevaron a cabo 17 conferencias magistrales, un panel magistral, 11 conferencias, un panel, un cine debate, un curso, así como ocho talleres (seis de informática y dos de administración).

Por otro lado, del 22 al 28 de marzo nuestra Facultad participó con dos cápsulas, un panel, cuatro talleres, seis concursos (videos, juego de rol, simulador, mapa mental), tres conversatorios, tres mini maratones y una mesa de discusión en el evento internacional *Global Money Week*, organizado por la Red Internacional de Educación Financiera de la Organización de Cooperación y Desarrollo Económicos, con el objetivo de garantizar que todos los niños y jóvenes tengan acceso a educación financiera de alta calidad, que aprendan sobre asuntos monetarios, que puedan tomar decisiones financieras inteligentes y que puedan mejorar tanto su futura resiliencia como su bienestar financiero.

De manera adicional, nuestra Facultad –junto con la Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán– participa activamente en los comités académicos de carrera del Consejo Académico del Área de las Ciencias Sociales con el fin de organizar actividades académicas que fortalezcan las licenciaturas en Administración, Contaduría e Informática de nuestra Universidad. En este mismo sentido, la División de Informática participó de manera puntual en el comité académico de las carreras en Computación del Consejo Académico del Área de las Ciencias Físico Matemáticas y de las Ingenierías (CAACFMI) de la UNAM y las Divisiones de Contaduría, Administración y Negocios Internacionales, en los diferentes comités de cada una de nuestras áreas de conocimiento, dentro y fuera de la UNAM. Asimismo, se participa de manera decidida en los diferentes organismos profesionales de los cuales nuestra Facultad forma parte.

Finalmente, con el objetivo de brindar información a los alumnos de bachillerato que estén interesados en cursar alguna de nuestras licenciaturas se creó un micrositio de orientación vocacional, que se puede consultar en la dirección https://www.fca.unam.mx/orientacion_vocacional/#inicio, donde se detalla las formas de ingreso, el mapa curricular, la duración en semestres, así como el perfil

profesional del egresado. Por otra parte, se participó en el primer evento virtual de orientación «Webinar. Al encuentro del mañana: la oferta educativa en voz de sus directoras y directores», organizado por la Dirección General de Orientación y Atención Educativa (DGOAE); también se contó con la participación en el «Orientatón», evento celebrado en marzo que contempló diversas sesiones de orientación con profesores y alumnos de nuestra Facultad.

Maratones de conocimiento

La participación de nuestros alumnos y académicos que fungen como asesores en los diferentes maratones de conocimientos, organizados por los organismos profesionales de los que forman parte nuestras profesiones, fue muy importante. A lo largo de este periodo se obtuvo en el Maratón de Finanzas (de EY), así como en el Encuentro Fiscal Universitario 2020 (de la Asociación Mexicana de Contadores Públicos); primer y segundo lugares en el Maratón Digital del Conocimiento SAT 2020 (del Servicio de Administración Tributaria [SAT] y del Colegio de Contadores Públicos de México [CCPM]), en el Maratón Digital del Conocimiento Fiscal Garrido Licona 2021 (del CCPM), así como en el Maratón Digital de Ética 2021 (del CCPM); primer y tercer lugares en el Maratón de Contabilidad 2020 (del CCPM); tercer lugar en nivel licenciatura y tercer lugar en nivel posgrado en el Premio Educación Financiera (de Fundación UNAM y BBVA).

Intercambio y movilidad estudiantil

Una manera de fortalecer la formación académica de los estudiantes es a través de los convenios y programas de intercambio, establecidos con otras universidades nacionales e internacionales, para que puedan cursar asignaturas relacionadas con nuestras disciplinas y que les permita vislumbrar características de la actual realidad global.

Así, durante este cuarto año de gestión nuestros alumnos –tanto de nuestras licenciaturas como de la maestría en Administración– optaron por alguna de las siguientes modalidades: 17 por una estancia académica semestral y tres como opción de titulación. De esta manera, un total de 20 estudiantes cursaron parte de su plan de estudios en instituciones de Alemania, Bélgica, Chile, China, Colombia,

Corea del Sur, España y Suiza. Cabe destacar que durante estos dos semestres informados continuaba la contingencia sanitaria debido a la covid-19, por lo que estas actividades se realizaron de manera virtual, lo que permitió a nuestros alumnos continuar con sus estudios de manera regular y sólo hubo diez casos especiales que se pudieron realizar de manera presencial.

Adicionalmente, se realizó por primera vez las siguientes postulaciones y actividades relacionadas con la movilidad de alumnos donde se obtuvieron los siguientes resultados: siete alumnos asignados a la Convocatoria Interna de Movilidad Virtual 2021-1; dos a la convocatoria *Beijing Foreign Studies University*; seis a la convocatoria Fortalecimiento Lingüístico; dos al Programa para Actividades Especiales de Cooperación Interinstitucional (PAECI), uno a Canadá y otro a España; uno al Programa de apoyo a la titulación de egresados de la UNAM a través de estancia académica en el extranjero (TEE), en Corea del Sur; seis al Programa de titulación para egresados de la nuestra universidad a través de prácticas profesionales en las sedes de la UNAM en el extranjero (TPP), distribuidos de la siguiente manera: dos a Alemania, uno a Francia, uno a Canadá, uno a Sudáfrica y uno a Costa Rica; por último, seis a la beca de movilidad internacional UNAM-DGECI.

Por otro lado, como resultado de las convocatorias publicadas por nuestra Facultad 22 alumnos fueron seleccionados para cursar estudios en el extranjero, distribuidos de la siguiente manera: 13 como parte del programa Movilidad Interna Otoño 2021 y otros 9 dentro de la Movilidad Virtual Otoño 2021; otros 15 más obtuvieron sus lugares para gracias a la convocatoria Movilidad Presencial primavera 2022, publicada por de la Dirección General de Cooperación e Internacionalización (DGECI).

Por lo que respecta a eventos y actividades especiales para nuestros alumnos se llevaron a cabo, en colaboración con diversas instituciones, las siguientes: 1) del 26 al 30 de julio, con UNAM Alemania, se llevó a cabo de manera virtual el primer «Curso de inmersión a la lengua y cultura alemana», integrado por clases, así como por actividades culturales y lúdicas; 2) del 20 al 24 de septiembre se realizó en línea el 1er Festival Internacional de la FCA con más de 40 actividades (como talleres, concursos, actividades lúdicas y culturales, así como conferencias en español, inglés, italiano, francés, alemán y chino) presentadas por universidades de distintas procedencia y por los sectores público y privado con el fin de proporcionar una visión internacional en nuestras áreas de conocimiento; 3) como parte de la *Internatio-*

nal Week, organizada por la DGECI, se presentó la conferencia «Buenas prácticas de internacionalización e iniciativas de colaboración en América Latina»; 4) con el Centro de Estudios Mexicanos UNAM Costa Rica, el programa de conferencias «Costa Rica: movilidad académica, negocios y sustentabilidad» –cuyo objetivo es que los estudiantes vislumbren de manera general sobre emprendedurismo, negocios, impacto ambiental, entre otros, en Costa Rica– con una participación de 500 asistentes por cada actividad; 5) junto con el Instituto Mexicano de Ejecutivos en Finanzas (IMEF), se creó el Diplomado de Formación de Mujeres Ejecutivas FCA-IMEF que, a través de sus distintos módulos y de diversas conferencias de socios de la IMEF, busca proporcionar a las mujeres tanto herramientas y conocimientos para el desarrollo de habilidades como visiones complementarias que les permita desempeñar puestos directivos.

Asimismo, con el apoyo de UNAM Boston, realizó un proceso de vinculación con el *Massachusetts Institute of Technology* (MIT), derivado de ello se presentó el panel «Mitos y realidades de las cadenas de suministro agroalimentarias»; adicionalmente, se incorporó a la Red Logyca de investigación, gracias al vínculo que se estableció con el MIT, para realizar actividades conjuntas, prácticas profesionales, como el panel «Errores y aciertos en contabilidad e inventarios para Mypes». Por otra parte, en colaboración con UNAM Chicago, se diseñó para la organización denominada Casa Michoacana un programa de capacitación para comunidades migrantes, que inició con un taller de liderazgo, que busca proporcionar conocimientos y herramientas a quienes integran dicha comunidad en Chicago. Cabe mencionar que en la revista *Emprendedores. Al servicio de la pequeña y mediana empresa* se creó una sección en inglés para que las 14 sedes de nuestra Universidad en el extranjero expongan las acciones que realizan en beneficio de dichas comunidades. Por último, se estableció un vínculo con el Comité Fiscal de la Cámara de Comercio de México en Alemania (Camexa), para generar conversatorios, así como la oportunidad de que alumnos destacados participen en dicho comité.

Con el fin de ofrecer más alternativas a nuestros estudiantes en este rubro, nuestra Facultad desarrolló el programa «Prácticas Profesionales Internacionales de la FCA» mediante el cual los alumnos puedan realizar éstas, ya sea de forma presencial, virtual o mixta, en organismos públicos, privados o de educación superior, de países del extranjero. De igual forma, se está preparando un programa de inducción

a la movilidad internacional para alumnos de nuevo ingreso y tercer semestre con el objetivo de incentivar la participación de los alumnos de nuestra Facultad a las experiencias de intercambio académico internacional.

Finalmente, a través de convenios de colaboración académica se continúa gestionando tanto la vinculación internacional con más de 16 países de Latinoamérica, Asia, Europa y próximamente Oceanía, como en el interior de la República. Así, en este periodo informado hay un total de 38 convenios vigentes para actividades de movilidad, investigación y actividades académicas en general.

Titulación

Nuestra Facultad, en estos tiempos complicados de la pandemia causada por la covid-19, programó y realizó exámenes profesionales con la finalidad de apoyar a que nuestros egresados obtengan el título que les permitirá ejercer como profesionistas de las disciplinas contables y administrativas. Así, en este periodo, se graduaron 940 nuevos licenciados (463 en Contaduría, 417 en Administración y 60 en Informática). De esta cantidad 897 son egresados de nuestra Facultad (458 en Contaduría, 387 en Administración y 52 en Informática) y los 43 restantes de instituciones incorporadas (cinco en Contaduría, 30 en Administración y ocho en Informática).

Por lo que respecta al modo en que se realizaron estos exámenes se informa que 690 fueron orales en línea a través de distintas plataformas (321 para Contaduría, 320 para Administración y 49 para Informática), mientras que los 250 restantes se efectuaron de manera escrita (142 para Contaduría, 97 para Administración y 11 para Informática), ya sea por examen general de conocimientos, por alto nivel académico o por especialización, con estricto apego a las medidas sanitarias establecidas.

Es importante destacar que se realizó la actualización del Reglamento de Exámenes Profesionales; se dio inicio al proceso para aplicar el examen general de conocimientos a los alumnos egresados de la licenciatura en Negocios Internacionales; y se capacitó a 115 profesores en el proceso de registro de la firma electrónica que se comenzó a utilizar en las actas de los exámenes profesionales realizados de manera virtual.



**INFORME
DE ACTIVIDADES
2020-2021**

MTRO.
TOMÁS HUMBERTO
RUBIO PÉREZ

**6.
Sistema
Universidad Abierta y
Educación a Distancia**

La finalidad del Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia (Suayed) es apoyar a aquellos estudiantes que buscan obtener un título universitario a realizar sus estudios de forma independiente, con la guía de tutores, a través de métodos teórico-prácticos de transmisión y evaluación de conocimientos, así como de la creación de grupos de aprendizaje que trabajan dentro o fuera de los planteles universitarios. Para lograr ese cometido, se llevó a cabo en este periodo la tercera reunión académica de tutores para modalidades no presenciales en la que se desarrolló el tema «El acompañamiento»; igualmente, se aplicó la tercera evaluación del programa de tutorías del Suayed de nuestra Facultad, donde se obtuvo información proporcionada por los estudiantes sobre aquellos aspectos que, desde su percepción, deben mejorar los tutores. Los datos obtenidos con estas dos acciones permitirán mejorar el Plan de Acción Tutorial (PAT) para que siga fortaleciéndose aún más.

En relación con la actualización docente informa que durante el periodo 468 asesores asistieron y acreditaron uno o varios de los 15 cursos relacionados con educación abierta y a distancia; de ese total, ocho fueron impartidos por la Coordinación de Universidad Abierta, Innovación Educativa y Educación a distancia (CUAIEED) y los restantes siete fueron coordinados por el propio Suayed. Asimismo, como parte del Programa Permanente de Capacitación a Distancia de nuestra Facultad, se impartieron 23 cursos referentes a tecnologías para la educación en los que se capacitó a 596 profesores y asesores. Es pertinente señalar que cada semestre se fortalece la planta de asesores mediante la incorporación de especialistas en las diferentes áreas de conocimiento con lo que se coadyuva a que la formación académica de los alumnos de este Sistema sea más sólida e integral.

La red social oficial del Suayed, albergada en *Facebook*, ha sido un gran apoyo durante estos tiempos de restricción sanitaria por la covid-19 para continuar, por un lado, orientando a nuestros alumnos sobre dudas relacionadas con diversos trámites y, por otro, difundiendo tanto diversas actividades organizadas para ellos como los calendarios escolares. Así, durante este periodo se ha incrementado el número de seguidores de esta red en un 24%, pues paso de 8398 a 10 431.

Además, en el canal oficial de *YouTube* del Suayed se han publicado tanto video tutoriales para el uso de la Biblioteca Digital (BIDI) como cursos y conferencias dirigidos a docentes y alumnos, los cuales se centran en el modelo educativo de las modalidades abierta y distancia, así como a temas tanto académicos como tecnológicos.

En este periodo, a través del Programa de Apoyo al Egreso y Titulación (PAET), se logró incrementar en un 320 % la atención a alumnos para que regularizaran su situación académica y, en consecuencia, concluir sus créditos de su licenciatura y cumplir de esa manera los requisitos para su titulación; para lograr lo anterior, como parte del proyecto PAPIME «Elaboración de videoclases para materias de rezago académico como apoyo a los alumnos del Suayed», se han elaborado 13 videos, que sumados a los 11 realizados el año anterior, se cuenta con un total de 24 materiales. Por último, a través del programa permanente de cursos, talleres y conferencias, se han atendido a 2227 alumnos en alguno de los doce eventos organizados con el fin de que desarrollen diferentes habilidades y estrategias de estudio.

Con respecto a la monitorización de exámenes finales en la modalidad a distancia, es importante mencionar que cada semestre se va incorporando uno adicional. Así, en este periodo, en coordinación con el Centro de Educación a Distancia y Gestión del Conocimiento (Cedigec) y la Coordinación de Universidad Abierta, Innovación Educativa y Educación a distancia (CUAIEED), se capacitó a profesores a realizar la revisión de esos exámenes de primer a cuarto semestre de esa modalidad a través de una cámara web mediante el uso del navegador *Respondus Lock Down Browser* que permite aplicar exámenes por medio de la plataforma educativa *Moodle* en un ambiente más seguro y controlado de trabajo que, además, bloquea las aplicaciones del equipo donde se presenta el examen; inhabilita funciones como pegar, copiar o compartir información; adicionalmente, impide la utilización de materiales digitales, otros navegadores y software mientras se encuentra abierta la evaluación.

Durante este año se continuó con las labores del programa «Tutoría entre pares» en el que se ha capacitado a 14 alumnos de las modalidades que se imparten en el Suayed para que realicen su servicio social a distancia y, al mismo tiempo, orienten y guíen a sus compañeros con dudas e inquietudes de carácter académico y administrativo mediante foros de atención especializados.

Constantemente se está fortaleciendo y actualizando el banco de reactivos de las modalidades abierta y a distancia de este Sistema, debido al proceso de revisión pedagógica en el nivel cognitivo, de comprensión y de aplicación y a la generación de nuevos con base en apuntes de reciente creación. Ello redundará en

un mejor instrumento para una adecuada evaluación de nuestros alumnos. Por otro lado, se desarrolló la aplicación de *Windows 10* del sistema Exámenes Modalidad Abierta (EMA) como una alternativa más para facilitar la inscripción de los exámenes parciales y globales de nuestros alumnos.

En lo relacionado con el Curso de Inducción y Acompañamiento Tutorial (CIAT), durante este periodo se impartieron los módulos «Integrándome al Suayed-FCA» y «Conociendo mis derechos y obligaciones», cuyos índices de aprobación aumentaron en 27 % y 132 %, respectivamente, en relación con el periodo anterior.

En sustitución de los exámenes presenciales de la modalidad a Distancia se desarrollaron casos prácticos en las diferentes asignaturas; de esta manera, se realizaron 626 parciales (181 para Contaduría, 231 para Administración y 214 para Informática) y 127 globales (43 para Contaduría, 41 para Administración y 43 para Informática). Por último, se mantuvo una revisión constante en las plataformas educativas de las tres licenciaturas con el fin de supervisar la calificación y retroalimentación por parte de los asesores en tiempo y forma.



7. Posgrado

INFORME
DE ACTIVIDADES
2020-2021

MTRO.
TOMÁS HUMBERTO
RUBIO PÉREZ



En diciembre de 2020 se concluyó el proceso de admisión al semestre 2021-1 conforme a la convocatoria publicada por la Coordinación General de Estudios de Posgrado de la UNAM para cursar la especialización, la maestría o el doctorado. Posteriormente, en enero de este año, esa misma Coordinación publicó la convocatoria al semestre 2022-1 para aquellos aspirantes que desearan cursar una maestría o un doctorado y en febrero, la correspondiente a las especializaciones. Los procesos de admisión correspondientes a los exámenes señalados en la convocatoria se volvieron a realizar en línea debido a que aún continúa la emergencia sanitaria por la covid-19; para poderlos realizar de esa manera, el Centro de Educación a Distancia y Gestión del Conocimiento de la Facultad (Cedigec) brindó un importante apoyo para aplicar tanto el examen de conocimientos como el psicométrico a 678 aspirantes. De igual forma, las entrevistas a estos aspirantes se realizaron a través de videoconferencias.

Es importante resaltar que las actividades académicas en este cuarto año de gestión continuaron en línea, por lo que los profesores utilizaron la plataforma que la Facultad preparó para estos fines, además de otros medios conocidos por ellos. Del mismo modo, se dio un seguimiento oportuno de todos los profesores y alumnos con relación a las actividades académicas, necesidades particulares de cada uno, así como su estado de salud.

Especializaciones

En relación con los anteproyectos de creación de las especializaciones en Prevención de Lavado de Dinero, Administración de Organizaciones de Asistencia Social y Administración Cultural, que cuentan desde diciembre pasado con la opinión favorable de pertinencia y factibilidad de la Coordinación de Universidad Abierta, Innovación Educativa y Educación a Distancia (CUAIEED), se informa que se realizó la fase de diseño y conformación de los tomos I y II de cada una de estas especializaciones. En términos generales, dicha fase implicó la validación de los perfiles de ingreso, el desarrollo e integración de ocho actividades académicas (asignaturas) por cada plan de estudios propuesto, así como el trabajo cercano con agentes relevantes en estas disciplinas (docentes, expertos internos, investigadores y empleadores), quienes coadyuvaron a confirmar la relevancia y validez de los objetivos y contenidos de cada una de las actividades académicas, así como su coherencia en función del perfil propuesto del graduado.

Actualmente, un equipo de trabajo de la **CUAIEED** sigue brindando acompañamiento a fin de integrar estos tres proyectos al Programa Único de Especializaciones en Ciencias de la Administración (**PUECA**), así como revisar y actualizar requisitos de ingreso, permanencia, salida y normas operativas, entre otros, conforme al nuevo Reglamento General de Estudios de Posgrado y contar, así, con la aprobación de éstos para su presentación final a las distintas instancias universitarias que corresponda.

Maestrías

Con el apoyo del Centro de Educación a Distancia y Gestión del Conocimiento de la **FCA** y la Coordinación de Universidad Abierta, Innovación Educativa y Educación a Distancia (**CUAIEED**) de la **UNAM** para la elaboración e integración del proyecto de la maestría en Administración (Organizaciones) en su modalidad a distancia, se informa que ya se integraron, de acuerdo con los requisitos establecidos, tanto el tomo I (fundamentación académica del plan de estudios) como el tomo II (programas de todas las asignaturas). En cuanto al desarrollo de las catorce asignaturas del plan de estudios –que serán presentadas bajo un diseño instruccional para la modalidad a distancia y, de esa forma, tenerlas en la plataforma educativa–, se tiene un avance del 95%.

Convenios externos

A lo largo de este periodo, los convenios de colaboración académica celebrados para impartir nuestros planes de estudio a organizaciones del sector público y privado se llevaron en línea; de ellos, cuatro concluyeron sus actividades académicas, otros cuatro continúan en operación y se concertaron dos nuevos como se detalla a continuación.

En junio pasado concluyeron los celebrados con BanCoppel y Grupo Nacional Provincial (**GNP**) a quienes se les impartió la maestría en Administración (Organizaciones), cuyos alumnos continuarán con las actividades de revisión de trabajos, exámenes, entre otros, para obtener el grado correspondiente. Asimismo, el convenio con la Auditoría Superior del Estado de Quintana Roo, donde se impartió la maestría en Auditoría Gubernamental, cuyos estudiantes se encuentran en proceso de graduación. De las bases de colaboración celebradas con la

Dirección General de Servicios Administrativos de la UNAM para impartir a funcionarios de la propia universidad la maestría en Alta Dirección en Instituciones de Educación Media Superior y Superior, concluyó en este periodo la quinta generación que está actualmente en proceso de graduación.

Actualmente, continúa en operación el convenio el celebrado con el Colegio de Contadores Públicos de México (CCPM) a quienes se les está impartiendo la maestría en Administración de las Contribuciones; las actividades académicas de la segunda generación de la maestría en Administración (Organizaciones), impartida a GNP; la maestría en Auditoría Gubernamental que se imparte a la Secretaría de la Contraloría del Estado de Quintana Roo; el convenio celebrado con la Unidad de Evaluación y Control de la Comisión de Vigilancia de la Auditoría Superior de la Federación de la Cámara de Diputados donde se está impartiendo, a dos grupos (uno conformado por diputados y otro por servidores públicos), la especialización en Fiscalización Gubernamental, que lleva un avance de seis asignaturas de las ocho que conforman el programa y, posteriormente, continuar con el proceso de graduación de estos grupos.

Por último, se concertaron e iniciaron dos nuevos convenios: uno con la Auditoría Superior del Estado de Quintana Roo para impartir una segunda generación de la maestría en Auditoría Gubernamental; al respecto, ya cursaron los cursos propedéuticos e iniciaron la maestría en agosto. En junio iniciaron las actividades académicas con el Colegio Contadores Públicos de México a quienes se les está impartiendo una segunda generación de la maestría en Finanzas Corporativas.

Doctorado

Durante este año se realizó el proceso de admisión a un total de 89 aspirantes (45 para el semestre 2021-2 y 44 para el 2022-1, respectivamente) al doctorado en Ciencias de la Administración, los cuales concluyeron con lo establecido en el mismo. Se les aplicó en línea tanto la prueba psicométrica como los exámenes de conocimientos correspondientes. Cabe señalar que, con el objeto de reforzar académicamente este proceso, se integraron tutores expertos en las líneas de investigación de este programa al Subcomité de Admisión; se conformaron otros cuatro grupos de tutores, quienes desarrollaron las guías que cubren las áreas de

métodos cuantitativos, metodología y epistemología, teoría de la administración y la organización para presentar el examen de conocimientos previos; se elaboró la guía para la presentación de anteproyectos de investigación doctoral; y se establecieron los comités evaluadores que efectuaron a través de videoconferencias las entrevistas a los aspirantes.

Por lo que respecta a las actividades académicas se informa que se efectuaron de manera virtual las siguientes: 1) el XVIII Coloquio del Doctorado en Ciencias de la Administración, al que asistieron 32 tutores como revisores de los 33 proyectos de investigación presentados por los doctorantes; 2) la XVI Reunión Nacional de Tutores del Doctorado en Ciencias de la Administración donde se contó con la participación de 83 tutores; 3) el 7° Simposio Internacional de Investigación Doctoral, que contó con la participación de 28 doctores investigadores del ámbito internacional de 10 países de América, Europa y Asia, así como la presentación de 28 proyectos de alumnos ante un tutor extranjero y cuatro paneles a cargo de expertos internacionales; 4) el 8° Simposio Internacional de Trabajos de Investigación Doctoral 2021 donde se presentaron una conferencia magistral y tres paneles, y que contó con la asistencia de 38 doctores investigadores de diversos países de América (Argentina, Brasil, Chile, Colombia, Ecuador, Estados Unidos, Panamá, Puerto Rico y Uruguay) y Europa (España) que participaron en las asesorías de 42 proyectos doctorales presentados; al final se efectuó una reunión con los investigadores extranjeros y tutores del claustro del doctorado para discutir sobre el tema relacionado con la investigación prospectiva conjunta.

Con la finalidad de que los alumnos del Programa de Posgrado en Ciencias de la Administración adquieran las capacidades técnicas y competencias en la búsqueda y recuperación de información con que cuenta la Biblioteca Digital de la UNAM, se realizó con el apoyo de la Coordinación General del Sistema Bibliotecario de la Facultad un curso semestral al que asistieron 34 alumnos de maestría y doctorado. Por otro lado, y con la colaboración del Centro de Idiomas de la Facultad, se implementó un curso de comprensión de lectura del idioma francés en el que participaron 22 alumnos de este programa para cumplir con el requisito del segundo idioma. Finalmente, gracias a la colaboración de la División de Investigación, siete estudiantes y tres profesores del posgrado cursaron el diplomado de formación de investigadores.

Becas y movilidad

Dado que los planes de estudio del doctorado y de algunas maestrías están incorporados al Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt), este organismo otorgó en los semestres 2021-2 y 2022-1 siete becas para alumnos de nuevo ingreso al doctorado y otras 57 para alumnos de reingreso; igualmente, se asignaron 62 becas para primer ingreso a las maestrías en Finanzas, Auditoría e Informática y 200 más para alumnos de reingreso.

En cuanto al Programa de Becas para Estudios de Posgrado de la UNAM, en el semestre 2021-2 se otorgaron 18 becas de nuevo ingreso para alumnos de la maestría en Administración en sus diversos campos de conocimiento y 57 para alumnos de reingreso; mientras que para el semestre 2022-1 se asignaron 55 para alumnos de reingreso.

Graduación

Durante el periodo comprendido del 1 de noviembre de 2020 al 30 de septiembre de 2021* se ha continuado con la revisión de expedientes, la solicitud de documentos y la entrega de éstos a la Dirección General de Administración Escolar (DGAE) para obtener las autorizaciones correspondientes que permitan la graduación de nuestros egresados que así lo han solicitado. Así, a lo largo de este periodo, se han graduado siete doctores, 546 maestros en sus diversos campos de conocimiento y 99 especialistas.

* De diciembre a febrero se interrumpieron estas actividades por la situación de la pandemia, aún vigente.

8. Vinculación



INFORME DE ACTIVIDADES 2020-2021

MTRO.
TOMÁS HUMBERTO
RUBIO PÉREZ

Foto: @luluf.martinez

A través de ella, nuestra Facultad, por un lado, continúa fortaleciendo y, por otro, creando redes de acción con otras instituciones educativas, agrupaciones académicas, organismos empresariales, así como con diferentes dependencias gubernamentales con el fin de ofrecer una educación integral, actual y sólida, además de contribuir al desarrollo social de estudiantes, egresados, docentes y público en general. Para lograrlo, durante este cuarto año de gestión se han realizado diversas acciones que se enuncian a continuación.

Hospital para pymes

Gracias a la colaboración del Centro Nacional de Apoyo a la Pequeña y Mediana Empresa (Cenapyme) de nuestra Facultad, se organizó el Foro de Reinversión Mipyme, que se desarrolló del 24 al 28 de mayo a través de la plataforma Zoom y de las redes sociales de nuestra Facultad, con el objetivo de generar un espacio de encuentro para proponer soluciones prácticas con el fin que las Mipyme puedan operar de la mejor manera en estos tiempos de pandemia causada por la covid-19. A lo largo de cinco días reconocidos empresarios, emprendedores y expertos –como Sonia Garza González, presidenta de la Asociación Mexicana de Mujeres Jefas de Empresa; Rodrigo Herrera, socio fundador de Genoma Lab; Othón Díaz, presidente de los Diablos Rojos; Javier Allard, presidente de la Asociación Mexicana de la Industria de Tecnologías de Información (AMITI); Fabien Degouet, director de Innovación de Total Play; Ricardo Mange Aguayo, director Pyme de BBVA; entre otros– presentaron conferencias magistrales, paneles, charlas y talleres en las que compartieron sus conocimientos y experiencias acerca de temas como *lean startup*, *neuromarketing*, pasos para exportar, empoderamiento de la mujer. Adicionalmente, los asistentes a este evento pudieron ingresar a una feria virtual con 35 *stands*.

Aunado a lo anterior, en el periodo comprendido de noviembre de 2020 a la fecha más de 10 000 participantes asistieron a los 27 webinarios impartidos por expertos y directores de empresas –entre los que destacan Francisco Cabrera, director ejecutivo (CEO, por sus siglas en inglés) de la empresa iVoy; Eduardo Esquivel, director nacional de ventas de DHL; Ana Valdespino, directora de *marketing* en Latinoamérica de Kantar; Juan del Cerro López, CEO y fundador de Disruptivo Labs– en los que se abordaron distintos temas de negocios como sustentabilidad, *marketing* digital, aspectos legales, tendencia en medios, identidad de marca, ventas consultivas e inteligencia emocional.

Programa de asignaturas empresariales y organizacionales

Nuestra Facultad, a través de este programa académico, ofrece diversas asignaturas optativas, profesionalizantes o complementarias, con la colaboración de directivos, funcionarios y empresarios de las marcas más reconocidas en el nivel mundial, así como con el apoyo de socios de los principales despachos contables administrativos, quienes con su experiencia y conocimientos contribuyen a que nuestros alumnos conozcan de manera más cercana la labor cotidiana de las empresas y organizaciones. Así, durante este año, se programaron un total de 111 grupos en línea: 56 para el semestre 2021-2 y 55 para el periodo 2022-1. El total de alumnos inscritos de las licenciaturas en Contaduría, Administración, Informática y Negocios Internacionales fue de 2497.

Eventos empresariales y organizacionales

Como un apoyo para que nuestros estudiantes comprendan de una mejor manera el funcionamiento de las empresas y plantas industriales, la promoción y conocimiento de una marca o de la empresa, durante el periodo informado se continuó con la realización a distancia de estas actividades en las que hubo una participación de 2454 alumnos. Así, se dictaron a distancia cuatro conferencias magistrales: «La necesidad de un gobierno corporativo, sólido en el sector Fintech», por José Días Cuadra, colaborador de la Bolsa Mexicana de Valores y del Colegio de Consejeros Profesionales; «Entendiendo la coyuntura económica actual», por Alejandro Padilla Santana, colaborador de Banorte; «Ahorro y retiro: Nuestros retos y oportunidades», por Alicia A. Arias Galicia, Adriana Rangel Cárdenas, María Aramoni y Denisse A. Montesinos Pacheco, integrantes de Mujeres en Finanzas; y «Cómo se vive el mundo de la belleza», por Pablo Giménez Campero, colaborador de L'Oréal. Asimismo, se dictaron las conferencias «Innovación financiera» y «Análisis sobre la recuperación económica de 2021», ambas organizadas por Banorte, y se realizó el panel «Reconocimiento de la violencia y toma de decisiones».

Por otra parte, se llevaron cabo los talleres «Conciencia financiera», en colaboración con Banorte, y cuatro ediciones de «Aprovecha tu dinero», organizado por BBVA. También se realizó, a cargo de profesores de nuestra Facultad, el cine debate «Miradas y reflexiones sobre la violencia contra las mujeres» en el marco del #25N, día internacional para la eliminación de la violencia contra las mujeres; en ese mismo

sentido, con **BBVA** se organizó el evento *Women's Day* y con las alumnas de la asignatura «Igualdad de género y liderazgo de las mujeres en las organizaciones» el foro virtual «Aprendamos feminismo y cambiemos la historia». Adicionalmente, se realizó el día «D» Contpaqi, integrado por las conferencias «Mi empresa, mi espejo: Cómo construir una empresa sin morir en el intento» y «Liderazgo: Guía rápida para diseñar un camino en caso de estancamiento», ambas dictadas por René Martín Torres Fragoso.

Aunado a lo anterior, se llevaron las clausuras de las siguientes asignaturas: «La administración restaurantera» y «La administración de la industria restaurantera», de Toks; «Administración y control interno en empresas de tecnología», de Siemens; «Administración de riesgos financieros», de Bancomext; «Igualdad de género y liderazgo de las mujeres en las organizaciones para el desarrollo sustentable», de la Federación Mexicana de Universitarias (Femu); así como «Servicios financieros y fiscales a empresas transnacionales», de **KPMG**.

Seminarios universitarios

Con relación a las actividades realizadas por el Seminario Universitario de Emprendimiento Social, Administración Sostenible y Formación Integral en los Niveles Medio Superior y Superior de la Universidad Nacional Autónoma de México (Suesa), se informa que en abril de este año se publicó el libro *Las 11 habilidades directivas de un líder en un entorno de administración sustentable*.

Por su parte, el Seminario Universitario de Gobernabilidad y Fiscalización de la Universidad Nacional Autónoma de México (**SUG**) realizó con la participación de destacados especialistas en sus áreas de estudio diez actividades en total, entre conferencias, paneles y conversatorios, donde abordaron diversos temas que estuvieron relacionados principalmente con recaudación y defraudación fiscal, estado de derecho, contrataciones públicas, los efectos de la pandemia por covid-19, combate a la corrupción y democracia. Asimismo, publicó el libro *500 años de filosofías sobre la conquista y el colonialismo. La razón del poder frente al humanismo de la Universidad de México*, del doctor Ambrosio Velasco Gómez, académico de la Facultad de Filosofía y Letras de esta Universidad, así como 11 volúmenes de la serie de cuadernos Gobernabilidad y Fiscalización.

Seguimiento a egresados

A lo largo de este año se continuó conformando el directorio institucional de egresados de la FCA que cuenta actualmente con un total de 2408 registros. Adicionalmente, se cuenta con un grupo de egresados en Facebook –al que se puede acceder proporcionando licenciatura, generación y número de cuenta– con el objetivo de propiciar un encuentro entre diferentes generaciones de nuestros egresados y, al mismo tiempo, compartir información acerca de los eventos que realiza tanto nuestra Facultad como otras entidades; hasta ahora se cuenta con 3714 registros.

Así, con estos datos se puede establecer una comunicación permanente entre la Facultad y sus egresados en aras de obtener información relevante que permitirá una constante retroalimentación acerca de los resultados de la formación profesional de los egresados y, asimismo, de nuestro desempeño como formadores con el fin de actualizar los contenidos temáticos de las asignaturas de los planes de estudio de nuestras licenciaturas, además de formular una oferta de actualización, educación continua, especialización y posgrado.

iOS Development Lab

En este espacio dedicado a la formación de alumnos y docentes en el desarrollo de aplicaciones móviles con el lenguaje de programación *Swift* se impartió durante este año de gestión un taller de programación en *iOS* dirigido a alumnos de primer semestre de la licenciatura en Informática. Asimismo, se elaboraron videos para el uso de la plataforma *Moodle*, se le ha dado seguimiento a la propuesta para la certificación de este laboratorio, se ha trabajado en un prototipo de aplicación de mentoría por medio del cual los alumnos puedan contactar a sus profesores y, finalmente, se colaboró con la coordinación de la mesa de trabajo «Implementación de sistemas» de la academia de Informática como parte de las actividades para la modificación del Plan de Estudios de Informática 2022.

Educación continua

A fin de ofrecer a los profesionistas la posibilidad de mantenerse actualizados y adquirir nuevas habilidades que les permitan el desarrollo de competencias necesarias

en las organizaciones públicas, privadas o sociales en un entorno cambiante, la División de Educación Continua de nuestra Facultad lleva a cabo diferentes actividades para atender las necesidades de nuestra sociedad.

Para lograr lo anterior, se ha recurrido a los avances tecnológicos y las nuevas formas de comunicación social para difundir en los niveles nacional e internacional nuestra oferta académica. Así, se han seguido utilizando *Facebook* y *Twitter*, a las que se adicionan *Instagram* y *Linkedin*; en cada una ellas se registran, respectivamente, 13 461, 6125, 2516 y 1634 seguidores. Otro importante canal de comunicación lo constituye la página web de la División de Educación Continua, que durante este periodo ha registrado 257859 visitas y 68125 usuarios de países como Canadá, Chile, Colombia, Ecuador, España, Estados Unidos, Perú y Países Bajos, con una tasa de rebote promedio de 52.60 %. Un tercer medio es mediante la participación en ferias y exposiciones, así como en la inserción de anuncios publicados en medios impresos.

Como resultado de toda esta labor, en enero se dictó la conferencia magistral «Reforma Fiscal 2021. Análisis, aplicación y perspectivas», que con el apoyo de ocho expertos especialistas se capacitó a más de 140 asistentes; además, en coordinación con el Instituto Mexicano de Contadores Públicos (IMCP), se impartió el proyecto académico, en la modalidad en línea-autogestivo, «Normas Internacionales de Auditoría»; asimismo, en colaboración con el Colegio de Contadores Públicos de Guadalajara, Jalisco, se llevó a cabo la primera generación del diplomado Normas Internacionales de Información Financiera NIIF | IFRS; en adición a lo anterior, se dio seguimiento a los programas especializados de *Massive Online Open Courses* (MOOC), diseñados en colaboración con Coursera.

Por otro lado, se brindaron diversos cursos a las siguientes instituciones: Instituto Nacional de Psiquiatría Ramón de la Fuente Muñiz (INPRFM), Instituto Mexicano de Contadores Públicos (IMCP), Colegio Nacional de Licenciados en Administración (Conla), Procura, A.C., *The Fund Raising School & Lilly Family School of Philanthropy*, Colegio de Contadores Públicos de Guadalajara, Jalisco, así como Grupo Nacional Provincial. Por otro lado, se mantuvieron las bases de colaboración con la Facultad de Estudios Superiores Iztacala y la Escuela Nacional de Estudios Superiores, Unidad Juriquilla; además, se gestionó una nueva base de colaboración con la Escuela Nacional de Ciencias y Humanidades.

Para poder llevar a cabo estas actividades en este cuarto año de gestión se contó con el apoyo de asesores especializados que coordinaron 91 proyectos académicos en línea a los que asistieron 1125 participantes. Es importante resaltar que, derivado de la contingencia sanitaria, los eventos académicos se realizaron en sesiones mediante plataformas virtuales sincrónicas, entre las que destacan *Zoom* y *Webex*; otra forma de mantener el contacto y la comunicación en nuestras plataformas fue a través de la transmisión de ocho webinarios con una asistencia de 1383 personas, los cuales abordaron temas de interés para la comunidad universitaria, la administración pública, el sector privado y el público en general.

9. Investigación



INFORME
DE ACTIVIDADES
2020-2021

MTRO.
TOMÁS HUMBERTO
RUBIO PÉREZ



La investigación es, ha sido y será uno de los pilares fundamentales de las universidades y de las instituciones de educación superior, por lo que es necesario ampliar su profundidad y relevancia en el plano teórico conceptual con la generación de nuevo conocimiento que sirva a las nuevas generaciones que se enfrentan a entornos adversos y en la enfocada a la solución de problemas prácticos del propio entorno.

Para contribuir a esos objetivos, se actualizó y reestructuró en sus contenidos el Diplomado Formación de Investigadores, que se imparte anualmente con el auspicio de la Dirección General de Asuntos del Personal Académico (DGAPA), por lo que ahora se denomina Diplomado Iniciación a la Investigación, que fue aprobado por el H. Consejo Técnico; con esta nueva estructura temática, la octava generación de éste inició con sus actividades en mayo pasado.

Además, se celebraron 42 sesiones virtuales del Seminario de Investigadores, donde se presentaron 40 trabajos realizados por los integrantes de la División de Investigación y dos pláticas de actualización para los investigadores. Es importante mencionar que a este espacio de discusión también asisten académicos de la Universidad Autónoma de Tamaulipas, de la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco y de la Universidad Veracruzana, así como empresarios de Uruapan, Michoacán.

Por lo que respecta a la divulgación de los resultados de los diversos trabajos de investigación efectuados en esta División, se publicaron en este periodo los libros *Análisis económico y Algunos problemas de la investigación en las disciplinas financiero-administrativas*, seis capítulos de libros, así como 20 artículos arbitrados o indizados. Adicionalmente, integrantes de esta División presentaron 17 ponencias, 15 conferencias (dos de ellas magistrales), así como sus avances de investigación en diversos foros académicos organizados por diferentes universidades nacionales e internacionales.

En junio, dentro del marco del Seminario Administración y Sustentabilidad, se llevaron a cabo en la modalidad a distancia las II Jornadas Estudiantiles en Administración y Sustentabilidad, así como el VI Simposio de Investigación en Administración y Sustentabilidad, al que se registraron 249 asistentes (43 académicos, 189 estudiantes y 17 como público en general). Por otro lado, en colaboración con la

Universidad de Costa Rica, se está organizando el **XXV** Congreso Internacional de Ciencias Administrativas, que se celebrará en octubre próximo, donde participarán once diferentes países, incluido México, que presentarán 193 ponencias, se dictarán dos conferencias magistrales, se efectuarán 11 paneles de discusión sobre nuestras disciplinas y se realizará la presentación de un libro.

Asimismo, se continuó con el desarrollo de los macroproyectos «Tecnologías de información y comunicación como factor de desarrollo en América Latina» y «Factores limitantes y factores impulsores del desarrollo del emprendimiento social en América Latina», convocados por la Asociación Latinoamericana de Facultades y Escuelas de Contaduría y Administración.

A lo largo de este periodo se prosiguió también con los trabajos de nueve seminarios temáticos: «Permanente de filosofía y epistemología de las disciplinas sociales», «Permanente de estudios de género en las organizaciones», «Permanente de métodos de investigación en las disciplinas financiero-administrativas», «Permanente de investigación en contaduría», «Permanente de administración y sustentabilidad», «Econometría financiera: modelos con rupturas estructurales», «Tecnologías de información y comunicación en las organizaciones», «Seminario de filosofía Eduardo Nicol. Los principios de la ciencia», «Estudios acerca de la prospectiva en las empresas y su aplicación»; así como el taller permanente «El proceso de construcción de un escrito: Modelos de escritura».

Durante el periodo que se informa, se recibieron 183 artículos para publicarse en *Contaduría y Administración*, de los que se difundieron 81 artículos: 63 en cuatro números ordinarios y 18 en el número especial dedicado a la covid-19. En relación con la evaluación anual del *SJR SCImago Journal & Country Rank*, en 2020 fue clasificada en Q-3 al registrar un factor de impacto de 0.236, un *Cite Score* de 1.3 y un **SNIP** de 0.724.

Por último, académicos provenientes de tres universidades nacionales realizaron tres estancias de investigación: una posdoctoral, cuya renovación fue aprobada por la Comisión Evaluadora del Programa de la **DGAPA**, y dos cortas; con ello se impulsa el desarrollo de investigaciones internas y externas, así como la presentación de diversos trabajos académicos.



INFORME
DE ACTIVIDADES
2020-2021

INTRO.
TOMÁS HUMBERTO
RUBIO PÉREZ

10.
Atención
a Alumnos



Biblioteca

El sistema bibliotecario de esta Facultad continúa con sus esfuerzos para optimizar y mejorar el aprovechamiento de los servicios que ofrece —aun con la contingencia sanitaria por covid-19— a alumnos, maestros e investigadores para que por sí mismos obtengan oportunamente la información documental que requieren en sus actividades académicas. Así, se efectuaron las siguientes acciones.

En primer lugar, se actualizó el material didáctico para el curso básico autogestivo «Biblioteca Digital Automatizada de la UNAM (BIDI) y del Sistema Bibliotecario de la Facultad de Contaduría y Administración», con el apoyo del Centro de Educación a Distancia y Gestión del Conocimiento (Cedigec), que tiene como objetivo la autocapacitación de los usuarios para que conozcan los servicios y colecciones, tanto impresas como digitales, que proporciona el sistema bibliotecario de esta Facultad, a través del Sistema Bibliotecario de nuestra Universidad, con el fin de obtener oportunamente la información de su interés para apoyar el desarrollo de sus actividades académicas.

En segundo lugar, se continúa con la actualización de los talleres de capacitación —impartidos de forma gratuita a través de *Zoom*, ya sea de manera personalizada, grupal o masiva— solicitados por las coordinaciones de las licenciaturas, maestros y alumnos de nuestra Facultad para el uso de la biblioteca digital con el propósito de que conozcan oportunamente los servicios bibliotecarios digitales y las estrategias por seguir para un mejor aprovechamiento de los mismos con el fin de apoyar y fortalecer las actividades académicas. De igual modo, a solicitud de la Coordinación del Programa de Posgrado de la FCA, se impartió el seminario-taller permanente «Uso de recursos electrónicos de la biblioteca digital de la UNAM» con duración de 20 horas. Adicionalmente, se coordinó la participación de los proveedores de bases de datos como *Vlex*, *EBSCO*, *Clarivate (Web of Science)* e *Inegi* para que impartieran pláticas de las novedades en sus plataformas.

En tercer lugar, se acrecentó y actualizó la colección de libros electrónicos (más de 451 740 títulos), revistas electrónicas (más de 11 890 títulos) y bases de datos (142 multidisciplinarias y especializadas, así como otras 68 de acceso libre) con documentos que incluyen, entre otros, libros, publicaciones periódicas —muchas de

ellas arbitradas—, memorias, tesis, normas jurídicas, diarios oficiales de diversos países, lo que permite tener información actualizada y retrospectiva relacionada con las áreas del conocimiento de nuestra comunidad. Todo este acervo, que se ha promocionado a través de las redes sociales de la Facultad, puede ser consultado tanto en la Facultad como a distancia.

En cuarto lugar, se continuaron con los servicios bibliotecarios a distancia, apoyando a los usuarios a obtener la información de su interés, así como en los tramites de documentación para la obtención de grado de nuestros alumnos.

En último lugar, por lo que se refiere a actividades académico-administrativas, se participó con la integración y la organización de la información de los servicios bibliotecarios para las diversas acreditaciones para la Facultad; de igual forma, se entregó la información para el censo automatizado de la Dirección General de Bibliotecas y Servicios Digitales de Información (DGBSDI) y la encuesta de servicios a distancia durante la pandemia.

Centro de Orientación Educativa

Durante el periodo de noviembre de 2020 a junio de 2021, este Centro atendió 500 estudiantes (380 mujeres y 120 hombres) mediante 3143 sesiones a distancia con la finalidad de apoyarlos a solucionar situaciones complejas relacionadas con depresión, duelo, ataque de pánico, ansiedad, miedo al contagio por covid-19, alteraciones del sueño o alimentación, baja autoestima, dificultades interpersonales, violencia, ruptura de una relación, procrastinación, ausentismo, entre otros.

Con ese mismo sentido, se impartieron talleres de «Manejo de las emociones», «Hábitos de estudio», «Autoestima y asertividad» y «Habilidades de interacción», cada uno de ellos impartido en seis ocasiones; de estas actividades se beneficiaron 482 alumnos (124 hombres y 358 mujeres).

Es importante señalar que en 21 casos se detectó la necesidad de complementar el tratamiento psicológico brindado con tratamiento psiquiátrico o especializado en adicciones; por ello, estos alumnos fueron encauzados al Departamento de Psiquiatría y Salud Mental de la UNAM, al Instituto Nacional de Psiquiatría o al Centro de Prevención y Atención en Adicciones de la Facultad de Psicología de la UNAM.

Por lo que respecta al apoyo brindado a los alumnos de nuestra Facultad en el proceso de enseñanza-aprendizaje, se prosiguió con las actividades del «Programa alumno a alumno», que en este periodo ofreció con el apoyo de 18 alumnos de semestres avanzados y dos profesores 164 asesorías en las que se atendieron a 28 alumnos en diferentes asignaturas de nuestros planes de estudio de licenciatura, como «Administración», «Matemáticas Financieras», «Probabilidad», «Costos», «Presupuestos», «Contabilidad» y «Finanzas».

Por otra parte, estudiantes de la licenciatura en Contaduría y Administración han realizado su servicio social en este Centro apoyando con diferentes actividades de carácter administrativo y en asesorías del «Programa alumno a alumno»; asimismo, estudiantes de la Facultad de Psicología de nuestra Universidad, tanto de licenciatura como de posgrado, colaboraron en la impartición de talleres y atención clínica general a los usuarios del Centro.

Programa de Mentoría Institucional

Durante este periodo, el programa de Mentoría Institucional llevó a cabo 11 sesiones con una asistencia de 1055 alumnos; de ese total, se destaca una sesión especial con el tema de «Opciones de titulación: dudas e inquietudes», llevada a cabo a finales de mayo con una asistencia de 300 alumnos de sexto y octavo semestres a través de una videoconferencia con personal de la Secretaría de Relaciones y Extensión Universitaria. Por otro lado, 183 alumnos participaron en dos sesiones especiales de reclutamiento, organizadas por Grupo Modelo y *Reckitt Benckiser*, para estudiantes de octavo semestre.

Para coadyuvar a que nuestros estudiantes tengan más posibilidades de ser contratados por diversas organizaciones, se dio continuidad al programa de talleres, impartidos a distancia, donde se abordaron las siguientes temáticas: «Desarrolla tu marca personal», «Entrevistas *online*», «Marca personal en tiempo de pandemia», «*Workshop* de currículum», «Comunicación emocional asertiva», «*How to rock your next recruitment process*», «Qué hacer y qué no en una entrevista de trabajo», «*How to empower your LinkedIn profile*» y «Tiempo de transformación cultural en las empresas»; el total de participantes en estas actividades fue de 572 alumnos.

Programa Institucional de Tutoría

Este programa cuenta con 28 profesores de tiempo completo que brindaron atención a los grupos de nuevo ingreso de la generación 2022 a través de sesiones virtuales en las que se abordaron temas como el Plan de Estudios 2012, los requisitos de titulación, los servicios que brinda tanto la FCA como la UNAM, el perfil de las carreras impartidas y su campo laboral, los problemas académicos como rezago y reprobación, así como las diferentes opciones de titulación con las que cuentan.

Por otro lado, con la finalidad de establecer un nuevo canal de comunicación con el alumnado, se creó la página oficial de Facebook del Programa Institucional de Tutoría a través de la cual se ha compartido información a nuestros alumnos sobre actividades académicas, calendarios escolares, así como orientación para esclarecer sus dudas sobre diversos trámites administrativos.

Becas

El programa denominado «Beca para apoyar a la manutención UNAM» otorgó durante este periodo 6327 becas a alumnos de las cuatro licenciaturas que imparte la Facultad con el fin de que exista un mayor índice de eficiencia terminal. Por su parte, el «Programa de Alta Exigencia Académica» (PAEA) tiene 1086 alumnos de las cuatro licenciaturas beneficiados con una beca.

Asimismo, nuestra Universidad cuenta con un amplio número de programas de becas destinados a apoyar económicamente a los alumnos de sus diferentes escuelas y facultades; en nuestra Facultad destacan: «Beca para apoyo a grupos vulnerables provenientes de zonas marginadas del país» con 268 alumnos, «Beca para disminuir el bajo rendimiento académico» con 269 alumnos y «Beca para alumnos deportistas de equipos representativos de la UNAM» con 76 alumnos.

Para apoyar con la continuidad de sus actividades académicas durante la pandemia, nuestra Universidad otorgó dispositivos electrónicos a aquellos estudiantes de licenciatura y posgrado que no tienen acceso a los servicios básicos de internet y datos a través de los siguientes programas de becas: «Beca conectividad

UNAM» con 572 alumnos, «Beca tu tablet para estudiar UNAM» con 205 alumnos, «Beca tablet con conectividad» (1ª, 2ª y 3ª convocatorias) con 722 alumnos, «Beca conectividad UNAM» (continuidad) con 117. Para aquellos que no lograron obtener ninguno de estos apoyos, se ofreció a nuestra comunidad de nivel licenciatura la beca «Conectividad Total Play» que ofrece un plan de conectividad con 300 megas mensuales durante seis meses y de la que se han efectuado un total de 616 instalaciones.

En este periodo se ha beneficiado con una beca alimenticia mensual, que previo a la pandemia consistía en un desayuno o comida diarios, a 122 alumnos de escasos recursos con la finalidad de que tengan un buen rendimiento académico. Como consecuencia de la situación sanitaria que prevalece en nuestro país, se sustituyó este apoyo por una despensa mensual.

Servicio social

Existen 653 programas de servicio social, de los cuales 42 son internos, 362 son con otras dependencias de la UNAM y 249 son de instituciones gubernamentales, asociaciones civiles o instituciones de asistencia privada. Debido a las necesidades que tienen las instituciones de gobierno y asociaciones civiles en el desarrollo de sus actividades, 225 de estos programas solicitan alumnos de la licenciatura en Administración, 231 piden alumnos de la licenciatura en Contaduría, 162 requieren alumnos de la licenciatura en Informática y 35 demandan alumnos de la licenciatura en Negocios Internacionales.

En ellos se registraron 1173 alumnos distribuidos de la siguiente forma: del sistema escolarizado 1045 (459 de Contaduría, 464 de Administración, 49 de Informática y 73 de Negocios Internacionales); de la modalidad abierta 42 (16 de Contaduría, 20 de Administración y 6 de Informática); y de la modalidad de educación a distancia 86 (32 de Contaduría, 45 de Administración y 9 de Informática).

Cabe resaltar que en este periodo, se creó el programa denominado «Adjunto de profesor en línea» como una opción más para que nuestra comunidad pueda cubrir este requisito indispensable para su titulación. En este nuevo programa se han registrado hasta el momento 77 alumnos.

Bolsa de trabajo

En la página de bolsa de trabajo de nuestra Facultad, 39 empresas ofrecen sus vacantes y procesos de reclutamiento. Así, en este periodo se publicaron 492 ofertas de empleo (285 para contaduría, 157 para administración, 48 para informática y dos para negocios internacionales). De ese total, se lograron concretar 264 contrataciones: 117 por medio de la página de bolsa de trabajo y 147 a través de los eventos de reclutamiento con firmas de contadores y organizaciones de diversos sectores. Por carrera, la contratación ha sido la siguiente: 105 contadores, 32 administradores y 10 informáticos.

Adicionalmente, se promovieron 34 eventos virtuales de reclutamiento para nuestras cuatro licenciaturas con despachos —como *Price Waterhouse Coopers*, *KPMG*, *EY*, *Deloitte*, *Salles Sainz Grant Thornton*— y con diversas empresas —como *HSBC*, *BBVA*, *Nestlé*, *Procter & Gamble*, *Belcorp*, *3M*, *Pepsico*, *El Puerto de Liverpool*, *Siemens*—.

Actividades deportivas

Durante este periodo se llevaron a cabo diversas actividades en línea para ayudar a que nuestros alumnos desarrollarán una actividad física en su casa y obtuvieran además puntos deportivos. Así, se efectuó la Semana Deportiva en Línea, del 23 al 27 de septiembre, en la que se llevaron a cabo 56 actividades con una participación de 8774 alumnos. En el programa de este evento se incluyeron 25 conferencias relacionadas con el deporte que abordaron temas como emprendimiento, género, marketing, liderazgo, nutrición, psicología; asimismo, talleres de yoga, ajedrez, frontenis, estadística y probabilidad en el deporte, teatro, fotografía y badminton. Por lo que respecta a los deportes electrónicos, se organizaron 56 partidas en los torneos *Vence al rey gamer: Call of duty* y *FIFA 2021*. Asimismo, se realizaron diversas activaciones físicas con los diferentes *coach* de las diferentes disciplinas deportivas de nuestra Facultad.

Por otra parte se impartieron las conferencias especializadas «Pulmones de acero» que abordó aspectos sobre recuperación de la covid-19, «Higiene de postura»,

«Kinesiología de alto rendimiento», «Nutrición holística», «La obesidad: entendiendo al enemigo», «Gimnasia cerebral», «El poder de la respiración consciente»; asimismo, se efectuaron trivias deportivas sobre lucha libre, futbol americano, futbol soccer, beisbol, entre otras.

Otros servicios

Con el propósito de integrar a la matrícula de nuevo ingreso a las actividades desarrolladas en nuestra Facultad, se brindó el ya tradicional Curso de Inducción que en esta ocasión, por motivo de la actual contingencia sanitaria, se llevó a cabo en línea para las tres modalidades, escolarizado, abierto y a distancia, de nuestra Facultad. Es importante destacar que se creó un micrositio especial para compartir toda la información de la semana de Inducción, así como datos básicos de nuestra Facultad y Universidad. Por otra parte, se aplicó por primera vez en línea el Examen Médico Automatizado de salida (EMA) a más de 950 alumnos de octavo semestre de nuestras licenciaturas.

Control de puntos por actividades deportivas y de responsabilidad social

La formación integral de nuestros estudiantes se realiza a través de su participación en múltiples actividades organizadas por la Facultad, las cuales les otorgan puntos deportivos y de responsabilidad social. Durante este periodo que se informa, se liberaron 14 046 puntos deportivos o de responsabilidad social, como resultado de eventos como talleres, conferencias, activaciones y trivias.



11. Divulgación y cultura



INFORME
DE ACTIVIDADES
2020-2021

MTRO.
TOMÁS HUMBERTO
RUBIO PÉREZ



Fomento editorial

El proceso editorial es fundamental en la vida académica de nuestra Facultad, pues mediante la publicación de revistas, libros, apuntes, guías de estudio, boletines informativos, videos, entre otros, se difunde el progreso de nuestras disciplinas; además, se convierten en un apoyo para la formación de nuestros estudiantes, para la actualización de nuestros docentes y para el público interesado en estos temas. A continuación se detallan los principales resultados.

Durante este cuarto año de gestión, el Comité Editorial, con la intención de que las obras publicadas por nuestro sello Editorial se distingan por su alta calidad académica y se apeguen a la naturaleza y función de nuestra Facultad, ha sesionado en cuatro ocasiones a través de *Zoom*; en ellas se dictaminaron seis obras: cinco fueron aceptadas tanto por este Comité como por dictaminación de pares académicos y uno, rechazado. Por lo que respecta a las publicaciones realizadas, se informa que se editaron cinco libros electrónicos, uno de ellos también en forma impresa, y dos cuadernillos en formato digital. Asimismo, se realizaron tres contratos de coediciones.

Por otro lado, con el lema «Escribir para transformar» se organizó por cuarta ocasión el proyecto Escuela de Escritores que se desarrolló, a través de la plataforma *Zoom*, del 21 de junio al 2 de julio en dos niveles: el primero o inicial, conformado por seis módulos, con la finalidad de contribuir a que los participantes a través de diversos temas —como redacción, ortografía, elaboración de un texto académico, tipos de discurso, elementos técnicos del texto— desarrollen sus habilidades básicas en la comunicación escrita; el segundo o avanzado consistió en un taller cuyo objetivo fue que los asistentes, con la asesoría de un especialista, redactaran un artículo de divulgación con el rigor, coherencia, precisión y lógica adecuados. Para esta edición se creó un sitio web conformado a su vez por cuatro micrositos —dos para el primer nivel y dos para el segundo— donde se albergaron los materiales de apoyo y presentaciones de las diversas actividades que se llevaron a cabo en este proyecto. Es importante señalar que se contó con la participación de 320 asistentes, entre académicos de la Facultad y otras entidades de nuestra Universidad, estudiantes de posgrado, así como personal administrativo. Es preciso señalar que se encuentra en prensa una antología con algunos de los trabajos realizados por los participantes del segundo nivel de la segunda edición de esta Escuela; de esta forma se reconoce

el esfuerzo realizado por cada uno de ellos, pues ver su nombre en una publicación formal será indudablemente un estímulo para que sigan contribuyendo a una de las tareas sustantivas de nuestra Universidad: la divulgación del conocimiento.

Con la intención de acercar a nuestra comunidad el acervo editorial especializado que apoye el proceso de enseñanza-aprendizaje, en este periodo se organizaron, de manera virtual, dos ediciones de la Expo Libros y Revistas. En la 54, efectuada del 22 al 26 de febrero, participaron 14 editoriales y se realizaron 18 actividades culturales: cuatro conferencias, cinco presentaciones de libros de diversas editoriales, cuatro charlas, cuatro actividades culturales y un taller. Del 16 al 20 de agosto se realizó la edición 55 en la que participaron 15 editoriales y se realizaron siete conferencias, tres presentaciones de obras de nuestro fondo editorial y siete de otras editoriales, cuatro charlas, así como dos actividades culturales: lectura de poesía y un taller de marmoleado en la encuadernación.

Asimismo, se continuó con la edición de las revistas especializadas de nuestra Facultad. Así, se publicaron seis números en formato electrónico de *Contaduría y Administración*; cabe destacar que dos de estos números son especiales, de los que uno se dedicó al tema de la pandemia por covid-19. En relación con *Emprendedores. Al servicio de la pequeña y mediana empresa*, se editaron en formato electrónico cinco números; hay que señalar que se han registrado 5479 nuevos usuarios y un total de 99 927 visitas a la página de la revista tanto de nuestro país como de Argentina, Colombia, China, Ecuador, España, Estados Unidos, India, Perú y Reino Unido. Para quienes necesitan información actual sobre temas fiscales, contables y jurídicos, están disponibles 20 números, en formato electrónico, de *Consultorio Fiscal* que actualmente cuenta con 3636 suscriptores (126 nuevos), mientras que el sitio web registró 50 723 visitas tanto de diversos estados de nuestro país como de Argentina, Brasil, China, Colombia, Costa Rica, España, Estados Unidos, Guatemala y Perú. Por su parte, el boletín *Algo Más*, órgano de difusión interna, publicó durante este periodo tres números.

Otra actividad que contribuye a que nuestra Facultad continúe teniendo presencia es la relacionada con la transmisión en radio y televisión del programa *Consultorio Fiscal*. Así, en el año que se informa, se emitieron 81 programas de radio, así como 79 programas de televisión, a través de *Facebook Live*, en los que hubo un total de 25 957

espectadores. Entre ambos programas se han presentado 53 cápsulas «Infofiscal», 26 promocionales de la revista *Consultorio Fiscal*, 20 cápsulas «Cuentas claras», 36 cápsulas «En déficit» y 15 cápsulas «Tres minutos de finanzas»; en radio únicamente se ha transmitido en seis ocasiones la cápsula «En opinión del egresado».

Asimismo, durante la pandemia se han cubierto, entre otros, los siguientes eventos: bienvenida a los alumnos de primer ingreso 2021, X Congreso de Investigación Financiera IMEF, Semana de Fomento a la Internacionalización, Encuentro Internacional en Ciencias Administrativas, X Congreso Internacional de Investigación, XXI Semana Académica Interdisciplinaria, ceremonia virtual de toma de protesta, ceremonia de bienvenida a los docentes de nuestra Facultad al semestre 2021-1.

Por lo que respecta a los asuntos relacionados con derechos al uso exclusivo de título de publicaciones impresas y en formato electrónico, así como de programas de radio y televisión, se realizaron ocho renovaciones de éstos para mantener su vigencia y exclusividad; asimismo, se tramitaron los siguientes registros de ISBN: ocho para obras en formato electrónico y dos para obras en formato impreso; por último, se encuentran en proceso de firma y operación tres contratos de coedición.

Actividades culturales

A lo largo de este periodo informado, con la finalidad de impulsar la formación integral y, consecuentemente, enriquecer la formación profesional de nuestros estudiantes, se han realizado 328 actividades culturales en línea con una concurrencia de 38 257 personas. En ese mismo sentido, se constituyeron los grupos Tribu Cultural FCA cuyo objetivo es generar diálogos que ayuden a compartir conocimientos, aprendizajes y valores mediante emprendimientos culturales, así como Amoxtli, libro en náhuatl, con el propósito de fortalecer y propiciar entre nuestra comunidad un acercamiento a la literatura. Por otro lado, se continuó con el proyecto #CulturaEnCasaFCA que en este periodo organizó el XV Festival Cultural con más de 42 actividades a las que asistieron más de 10 000 personas.

Por lo que respecta a la asignación de puntos culturales para cumplir los requisitos de titulación, la Secretaría de Difusión Cultural ha otorgado un total de 46 782.

12. Centros de atención a la comunidad



INFORME
DE ACTIVIDADES
2020-2021

MTRO.
TOMÁS HUMBERTO
RUBIO PÉREZ

Fotografía: Yesa Juárez



Centro Nacional de Apoyo a la Pequeña y Mediana Empresa

Durante este cuarto año de gestión, este Centro –mediante capacitaciones, asesorías y consultorías– continuó orientando a dueños de empresas con el objetivo de mejorar sus servicios y hacer más eficientes sus recursos en temas relacionados con estudios de mercado, estrategias financieras, planeación estratégica, fiscal, costos, publicidad en redes sociales, así como recursos humanos; asimismo, a emprendedores con iniciativas para crear nuevos negocios.

Por lo que respecta a los servicios de capacitación, se impartieron 15 talleres y cursos sobre plan de negocios y sobre especialidad de negocios, los cuales registraron una asistencia de 167 alumnos de distintas facultades de nuestra Universidad, así como de público en general interesado en estos temas. Asimismo, se actualizaron y reestructuraron los contenidos temáticos de cada uno de los talleres que integran los Modelos de Aprendizaje Secuencial –que abordan temáticas como contabilidad, costos, nómina, talento emprendedor, *marketing*, estrategias de crecimiento– con la finalidad de hacerlos más dinámicos y, de esa manera, brindar una mejor atención al público emprendedor. De igual manera, con el apoyo del Instituto Mexicano de la Propiedad Intelectual (IMPI), se continúa impartiendo gratuitamente el curso en línea sobre registro de marcas, invenciones, signos distintivos que se realizan ante esa institución; así, en el periodo informado se llevaron a cabo un total de 30 cursos en los que se contó con la participación de 1315 asistentes. Adicionalmente, se impartieron a 68 participantes procedentes de la Universidad Libre de Cartagena (Colombia) dos seminarios de titulación: uno sobre Normas Internacionales de Información Financiera y otro sobre Instrumentos Financieros.

Del mismo modo, se continuó con el programa «Incubación ágil» que permite atender proyectos de emprendedores, del público en general y comunidad universitaria que requieran de un acompañamiento personalizado para el desarrollo de su plan de negocio mediante horas de capacitación, mentoría, asesoría y consultoría empresarial por parte de asesores expertos en distintos temas empresariales. A lo largo de este año se concluyeron ocho proyectos de este programa, que recibieron acompañamiento en temas como estructuración de plan de negocios, aspectos legales y fiscales, mercadotecnia, así como costos.

Además de lo anterior, se impartieron 60 horas de consultoría a cinco empresas, entre las que destacan XoXocolótl, Consultoría en ti y Quantum Leap, que se encuentran en proceso de incubación en materia de administración, planeación estratégica, producción y operaciones, diseño gráfico, mercadotecnia, entre otros. En adición a lo anterior, a través del área de capacitación del Cenapyme, se les dedicó 15 horas de asesoría y mentoría a alumnos de la asignatura «Creación de Organizaciones» con el objetivo de que culminaran sus proyectos de plan de negocios en temas referentes a costos y análisis técnico. También se continuó con el programa de mentoría «Incuba tu proyecto en la UNAM» que a través de cinco sesiones atendió y brindó acompañamiento a 130 estudiantes, y al mismo tiempo emprendedores, de la comunidad universitaria con proyectos de negocios. En relación con el sistema Innova UNAM, concluyó la incubación de los proyectos Red Palia, Odontofin, Casa León Rojo, y Net By Go, e inició el denominado Care For You.

La participación en eventos es central para apoyar, por un lado, los proyectos de emprendimiento y, por otro, atender los requerimientos de nuevos emprendedores. En ese sentido, se coordinó y asesoró la participación de tres proyectos provenientes de la asignatura «Creación de Organizaciones» en la XV Expo Regional Emprendedora ANFECA —celebrada en línea junto con la Universidad Justo Sierra—, así como de cinco proyectos de video presentados en el Primer Concurso de Videos de Impacto Social ANFECA 2021.

Por último, este centro —como parte de las actividades que realiza constantemente— impartió la conferencia «Reinventando mi modelo de negocio», dentro del marco de la Expo Libros y Revistas de nuestra Facultad, así como otras tres sobre emprendimiento, dirigidas a miembros de la Comunidad IMEF Universitario FCA y a la Facultad de Ciencias; participó con tres ponencias sobre emprendimiento sostenible, modelo de negocios y el impacto de la covid-19 en la búsqueda de empleo en el Encuentro Virtual de Empleabilidad UNAM 2020, cuyo objetivo es vincular a la comunidad universitaria con el mundo laboral; brindó a grupos de posgrado de nuestra Facultad tres pláticas a distancia sobre los programas de incubación existentes dirigidos a los universitarios; y, finalmente, desarrolló un video sobre administración y sostenibilidad con el que se participó de manera virtual en la Fiesta de las Ciencias.

Escuela de Emprendedores Sociales

Este proyecto auxilia a aquellos emprendedores que con sus iniciativas contribuyan a dar respuesta a las necesidades de la sociedad, y al mismo tiempo, generen valor social y económico; al equilibrar estos tres ámbitos se busca, asimismo, integrar la sustentabilidad como principal directriz en las actividades que desempeña.

En coordinación con el Centro de Educación a Distancia y Gestión del Conocimiento (Cedigec) y como un apoyo a los emprendedores y las pymes debido a la situación actual de la covid-19 que aún prevalece en nuestro país, se ofrecieron 12 cursos autogestivos que se centraron en temas relacionados con ISO 9001:2015, plan de negocios, liderazgo, finanzas para no financieros, estrategias de publicidad y promoción, contabilidad para no contadores, desarrollo de habilidades gerenciales, estrategias de *marketing*, talento emprendedor, creatividad, capacitación en ventas, cuidado de las finanzas, así como la tercera generación del diplomado en creación, desarrollo y dirección de empresas sociales.

Es importante mencionar que en este periodo se desarrolló —con el apoyo del Centro de Informática— un sistema que permite controlar tanto la gestión administrativa como la logística de los diversos cursos, talleres, seminarios, diplomados, webinarios, foros, que se ofrecen constantemente para, por un lado, atender de manera oportuna a nuestros usuarios y, por otro, los requerimientos que éstos tienen sobre temáticas de su interés.

Empoderamiento de la mujer

Para continuar con los proyectos que faciliten el empoderamiento económico de las mujeres, así como construir una sinergia en la procuración de un ambiente en donde prevalezca el respeto a los derechos humanos y a la equidad de género, el Programa Académico de Capacitación para el Empoderamiento de la Mujer (PACEM) concluyó en este cuarto año de gestión dos generaciones del programa «*Mentoring* para emprendedoras»: en enero, la segunda en la que 26 mentores y docentes asesoraron de manera voluntaria 12 proyectos de 16 mujeres; en junio, la tercera en la que

hubo 20 proyectos de 22 mujeres, los cuales fueron orientados por 40 mentores y docentes. El fin último de este programa es proporcionar a las participantes las herramientas necesarias para que concreten sus proyectos y, así, obtengan una autonomía económica.

Por otro lado, se programaron a lo largo de este periodo cuatro conferencias impartidas por la Comisión Nacional de los Derechos Humanos sobre derechos humanos de las mujeres e igualdad de género con enfoque de responsabilidad social, con una participación de 443 asistentes. Por otra parte, como parte de los festejos del día internacional de la mujer, el 8 y 9 de marzo se realizó, con apoyo del Cenapyme, el «2º Encuentro de Empoderamiento de la Mujer: retos y oportunidades en la pandemia», donde se presentó el panel «Mujeres empoderadas: casos de éxito en la pandemia» en el que se abordó este tema desde diferentes miradas profesionales, el taller «Fomentando el emprendimiento tecnológico de las mujeres», así como tres conferencias magistrales: «Igualdad de derechos en la pandemia» dictada por la doctora Alma Clarisa Rico Díaz, «El liderazgo femenino en la industria del entretenimiento: pandemia covid-19» impartida por la licenciada Verónica de la Vega Villarreal y «Empoderamiento de la mujer: retos en pandemia». A estas cinco actividades asistieron 890 interesados, entre alumnado, emprendedores, personal docente e invitados especiales.

Centro de Idiomas

El Centro de Idiomas es el área encargada de la enseñanza de otras lenguas, cuyo principal objetivo es contribuir en el desarrollo profesional y social de nuestros alumnos, proporcionándoles herramientas que les permita desenvolverse en este mundo globalizado. En la actualidad, el conocimiento de un idioma adicional a nuestra lengua materna permitirá a nuestros estudiantes contar con una amplia gama de oportunidades para desarrollarse profesionalmente. Así, el Centro de Idiomas, a lo largo de este último año, atendió a una población de 13 849 alumnos de licenciatura y posgrado de esta Facultad, de otras facultades de la UNAM y de escuelas incorporadas.

Por lo que respecta a los exámenes en línea, se ha atendido una población de 7 714 personas: 1248 corresponden a exámenes de colocación para alumnos de primer ingreso, ya sea en la modalidad escolarizada, abierta o educación a distancia; 1388, a exámenes de colocación para el resto de la comunidad; 2718, a exámenes globales de conocimientos del idioma inglés, requisito para ingresar a las especializaciones del posgrado o para titularse de las licenciaturas en Contaduría, Administración e Informática; y 2360, a exámenes de comprensión de lectura de textos en inglés, francés e italiano, requisito de ingreso a posgrado o para titulación de la licenciatura del plan de 2006 o anteriores, así como de otras facultades de la UNAM.

Por otro parte, mediante los cursos en línea que ofrecemos se han atendido a un total de 5935 alumnos; de ese total, 5469 —distribuidos en 208 grupos— se inscribieron en los cursos de posesión del idioma inglés. Por lo que se refiere a cursos de comprensión de lectura de textos en inglés se atendieron 322 alumnos y de textos en francés a otros 24; además, se impartieron cuatro cursos a 120 alumnos de la Universidad Latina.

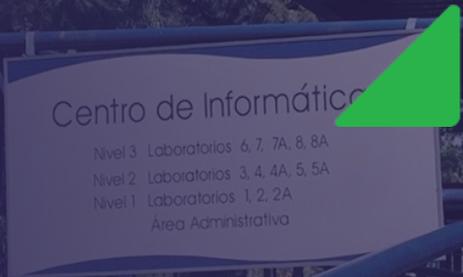
Aunado a lo anterior, se atendieron 200 alumnos en actividades complementarias con la finalidad de reforzar la posesión del idioma inglés en nuestros alumnos, por lo que se continuó con el «Club de conversación», el «Club de pronunciación y fonética», así como talleres con temáticas relacionadas al mundo laboral, impartidas en inglés.

Por último, en los talleres que ofrecemos han asistido un total de 197 alumnos: 31 participaron en el de *Business Vocabulary*; 31, en el de *Idiomatic Expressions*; y 135, en el de Gramática inglesa elemental.



INFORME DE ACTIVIDADES 2020-2021

INTRO.
**TOMÁS HUMBERTO
RUBIO PÉREZ**



13. Tecnologías de la información y comunicación

Fotografía: Fátima Rodríguez

Centro de Cómputo

Este Centro tiene como misión proporcionar la infraestructura y servicios de tecnologías de información y comunicaciones (TIC) que la comunidad de nuestra Facultad requiera para su buen funcionamiento en el desarrollo de las actividades académico-administrativas; su visión es ser un área de servicios que brinde, de manera eficiente y oportuna, soluciones que impulsen y favorezcan de manera continua el desarrollo e innovación tecnológica de la Facultad.

Durante este periodo, gracias a su colaboración, continuó apoyando el desempeño de las actividades académicas tanto de la licenciatura como del posgrado a través de capacitaciones y cursos de actualización para nuestros profesores en temas referentes a informática y a tecnologías de información y comunicación (TIC); así, se impartieron 21 cursos de capacitación en línea especializada en TIC, en los que se registró la asistencia de 586 docentes.

Otra de las actividades se centra en el desarrollo y mantenimiento de telecomunicaciones. En ese sentido, se instalaron y configuraron un equipo *Switch Core 8400* de alto desempeño con una velocidad de hasta 10 *gigabytes* por segundo, un ruteador, doce *switches* cada una con velocidad de hasta 10 *gigabytes* por segundo en diversas áreas de nuestra Facultad, un enlace de fibra óptica monomodo del Centro de Informática al segundo piso del edificio de la dirección que permite obtener una velocidad de 10 *gigabytes* por segundo, tres enlaces UTP categoría 6 de las coordinaciones a la dirección, así como 130 *access point*; asimismo, se reemplazaron 75 *access point* obsoletos por modelos recientes para hacer más eficiente el proyecto «PC-puma»; por último, se realizó la instalación de equipos de red inalámbrica en biblioteca, coordinaciones académicas, Administración Escolar, Secretaría Administrativa, así como en diversas áreas verdes de la Facultad. Todas estas acciones tienen como objetivo incorporar el uso de las tecnologías de la información y comunicación a la academia e investigación y, consecuentemente, fortalecer el proceso de enseñanza-aprendizaje dentro y fuera del aula.

Por lo que respecta a los sistemas informáticos que apoyan a las distintas áreas académicas y administrativas de la Facultad para el desarrollo de sus actividades, se efectuaron actualizaciones en siete de ellos, entre los que se encuentran los

siguientes: el de Información de Exámenes Profesionales (SIEP), el de Información de Asignación de Profesores (SIAP), el de Información del Proyecto e Informe de Actividades Docente (SIPIAD), el de Información Administrativo (SIA), el de Certificación Académica ANFECA, el del directorio de ANFECA y el de información del Congreso Internacional. Asimismo, se desarrolló un módulo dentro del Sistema de Administración Docente (SAD) que permitió registrar la asistencia de nuestros profesores en sus horarios de clase en las diversas plataformas Moodle con el fin de acreditarlas; adicionalmente, en el Sistema de Acreditaciones de nuestra Facultad se implementó el instrumento de la Asociación Internacional de Ciudades Educadoras (AICE), que permitirá llevar a cabo el llenado y registro de evidencias de manera remota, así como también la revisión de los expertos evaluadores por esa misma vía.

En relación con el diseño y desarrollo de sitios web, a la fecha de este informe se crearon tres micrositos para el desarrollo puntual de eventos organizados por distintas áreas de la FCA: uno para el *Global Money Week*, otro para el 8º Simposio Internacional de Trabajos de Investigación Doctoral y uno último para celebrar el Día del Maestro. Asimismo, se han rediseñado los sitios web de la División de Estudios de Posgrado, del Seminario Universitario de Emprendimiento Social, Administración Sostenible y Formación Integral en los Niveles Medio Superior y Superior en la Universidad Nacional Autónoma de México (Suesa), del Centro de Informática de la Facultad de Contaduría y Administración (CIFCA) y de la Secretaría de Vinculación con el objetivo de mantener actualizada de manera oportuna a toda nuestra comunidad y público en general sobre el acontecimiento de las diversas convocatorias, resultados y demás actividades llevadas a cabo por nuestra Facultad.

Con el fin de apoyar el proceso de enseñanza-aprendizaje, se ha continuado en este periodo con la administración y control de los servidores; de esa manera, en el portal «Docencia» (<http://docencia.fca.unam.mx/>) se albergan 12 nuevos cursos de la plataforma Moodle que apoyan los contenidos temáticos de asignaturas que conforman los planes de estudio tanto de la licenciatura como del posgrado; por su parte, en el servidor «Rigel» (<http://rigel.fca.unam.mx/>) se crearon y actualizaron 83 nuevas cuentas de usuario que brindan servicios de páginas web, bases de datos y otros para apoyar las prácticas informáticas de alumnos del sistema escolarizado, Suayed y posgrado, así como para diplomados y seminarios.

También se instaló y se proporcionó mantenimiento a los siguientes nuevos servicios: **AWS**, destinado con el fin de brindar servicio de licenciaturas y posgrado a distancia como una respuesta a las medidas sanitarias que limitan la concurrencia a las instalaciones de la Facultad; **papime**, destinado a albergar los videos elaborados para el proyecto **PAPIME** «Elaboración de videoclases para materias de rezago académico como apoyo a los alumnos del Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia (Suayed)», cuya finalidad es apoyar a que los estudiantes de ese Sistema regularicen su situación académica de manera autogestiva y, de esa manera, concreten sus estudios de licenciatura.

Por otra parte, mediante los servicios de computación en la nube pública de *Amazon Web Services (AWS)*, se implementaron el proyecto *Kick Off*, un servidor y un esquema redundante de alta disponibilidad con el objetivo de garantizar el adecuado funcionamiento de las aulas virtuales en *Moodle* para impartir cursos a aproximadamente 32 943 usuarios.

Aunado a lo anterior, con la finalidad de apoyar a nuestros docentes en el uso de la plataforma *Moodle* para impartir sus asignaturas, se brindaron diversas asesorías, así como un video tutorial; además, para tener un contacto inmediato con sus estudiantes se les asignó una cuenta de correo institucional. Por otro lado, tanto la División de Educación Continua (**DEC**) como el Centro de Educación a Distancia y Gestión del Conocimiento tienen un nuevo servidor con los cuales se proporcionará a los usuarios de ellos datos, información y recursos que sean de su interés de una manera oportuna.

Es importante destacar que en este periodo Contpaqi realizó una donación de 67 equipos de cómputo con las que se acondicionará un nuevo laboratorio en las instalaciones de nuestra Facultad. De esta forma, se cuenta con un total de 2444 equipos de cómputo: 1574 para el desarrollo de las actividades académicas y 870 para las académico-administrativas.

Finalmente, se continuaron con los servicios de soporte técnico —como actualización o incremento de memoria **RAM**, cambio de disco duro por uno sólido (**SSD**), limpieza de tarjetas electrónicas, actualización de sistema operativo o antivirus, reinstalación de sistema, mantenimiento de impresoras, solución de problemas de

conectividad, aspirado interno, entre otros— a aquellas áreas que, en estos últimos meses de la pandemia causada por la covid-19, asistieron a las instalaciones de la Facultad a desarrollar sus actividades.

Centro de Educación a Distancia y Gestión del Conocimiento

Durante este periodo, el Centro de Educación a Distancia y Gestión del Conocimiento (Cedigec) continuó con el desarrollo de proyectos educativos a distancia que contribuyan a enriquecer y mejorar la formación profesional, de educación continua y docente. A continuación se detallan las principales actividades realizadas.

Debido a que continúa el confinamiento por la contingencia sanitaria durante el semestre 2021-2, se implementaron 1257 aulas en *Moodle* (558 para Contaduría, 514 para Administración, 78 para Informática, 47 para Negocios Internacionales y 60 para las diversas asignaturas empresariales) para atender a un total de 14 057 estudiantes inscritos; para el semestre 2022-1, 1171 aulas (486 para Contaduría, 514 para Administración, 60 para Informática, 54 para Negocios Internacionales y 57 para las diversas asignaturas empresariales) para apoyar en su formación a 11 537 estudiantes. Asimismo, para el periodo intersemestral 2021-2, se habilitaron en esa misma plataforma 174 aulas para atender en línea a 5002 alumnos de nuestras licenciaturas. Cabe mencionar que se impartieron los cursos en línea y autogestivos «Biblioteca Digital Automatizada de la UNAM y Sistema Bibliotecario de la Facultad de Contaduría y Administración (BIDI)» con una duración de 30 horas a 3562 alumnos de nuevo ingreso de las modalidades escolarizada, abierta y a distancia, como parte de la Semana de Inducción.

En ese mismo sentido, para apoyar a la División de Estudios de Posgrado se crearon 301 aulas en la plataforma *Moodle*, en las cuales nuestros profesores atendieron a 2152 alumnos inscritos en el semestre 2021-2; por lo que respecta al semestre 2022-1 se habilitaron 316 aulas virtuales en las que los docentes impartirán sus asignaturas a 2035 estudiantes. Por otro lado, para aplicar los exámenes de ingreso a las diferentes maestrías, especialidades, así como al doctorado, se crearon 52 espacios virtuales donde se aplicaron un total de 850 exámenes a los aspirantes de alguno de los programas ofertados; se habilitaron 12 aulas virtuales para aplicar el examen general de conocimientos como opción de grado a 73 estudiantes; se

abrieron otras ocho aulas educativas en las que se registraron 240 alumnos con la finalidad de cumplir diversos convenios; por último, se diseñó un espacio virtual denominado *Global Money Week 2021* en la que se atendieron 77 participantes.

Respecto de la administración de las plataformas del Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia (Suayed), en los periodos 2021-2 y 2022-1, se dieron de alta 10 658 alumnos para ambas modalidades, que fueron atendidos en 312 aulas virtuales. En cuanto a la plataforma «Curso de inducción y acompañamiento tutorial» (CIAT) para los alumnos de nuevo ingreso, en este año informado se dieron de alta un total de 2348 alumnos y 117 asesores, mientras que en la del programa «Tutoría entre pares», 4981 estudiantes y 15 tutores. En adición a lo anterior y como un apoyo a la Secretaría de Planeación, se creó un aula virtual en *Moodle* para que 129 alumnos de este Sistema, interesados en realizar su cambio de carrera a la licenciatura en Informática, pudieran presentar el examen correspondiente.

Es importante destacar que desde el inicio de la contingencia sanitaria se han atendido todas las incidencias e inquietudes de profesores y alumnos, ya sea por correo electrónico o por llamadas telefónicas, sobre el uso tanto de las plataformas educativas habilitadas como de otros recursos tecnológicos administrados por este Centro.

En coordinación con la Coordinación de Universidad Abierta, Innovación Educativa y Educación a Distancia (CUAIEED), se continúa participando en la elaboración, actualización y administración de diversos recursos educativos para el portal «Ponte en línea». A lo largo de este año de gestión, este portal ha registrado 106 344 visitas, tanto de nuestro país como de Argentina, Brasil, China, Colombia, España, Estados Unidos, entre otros.

Derivado de la contingencia sanitaria, se elaboraron 15 videos como recursos educativos para diferentes proyectos de nuestra Facultad: tres de carácter introductorio, uno para el curso «Biblioteca Digital Automatizada de la UNAM y Sistema Bibliotecario de la Facultad de Contaduría y Administración (BIDI)», otro para el Diplomado Iniciación a la Investigación y uno último para el auditorio virtual; los doce restantes se produjeron para impartir el curso «Uso de la biblioteca digital (BIDI)».

Por lo que respecta al posgrado, en colaboración con esa División y la CUAIEED, se sigue trabajando con el proyecto «Maestría a distancia en Administración (Organizaciones)», que hasta el momento cuenta con la integración del tomo I, donde se incluye la fundamentación metodológica de la modalidad educativa a distancia, y el tomo II (programas de las asignaturas). En lo referente a la puesta en línea de las asignaturas (contenidos, guiones instruccionales y actividades de aprendizaje) que conforman este proyecto, se tiene un avance del 95%; cabe señalar que las ya desarrolladas se encuentran en proceso de cotejo final e integración, así como albergadas en la respectiva plataforma educativa.

Para apoyar las actividades del Centro de Idiomas de la Facultad, se crearon 174 aulas virtuales en Moodle para los talleres autogestivos *Business Vocabulary*, *Idiomatic Expressions* y Repaso de estructuras gramaticales con una participación de 102 alumnos; asimismo, se realizó el curso de comprensión de lectura en inglés en plataforma educativa, en el que fueron atendidos 322 alumnos y otro en francés con una concurrencia de 24 estudiantes; con respecto al *Global English Exam*, durante estos 10 meses que se informan se han aplicado en línea un total de 2718 evaluaciones; el examen de colocación al idioma inglés donde participaron 5507 alumnos y otros 2333 en el de comprensión de textos en inglés; como un apoyo a la Facultad de Ciencias de nuestra Universidad, este Centro aplicó el *Global English Exam* y el de comprensión de lectura a 234 de sus alumnos; durante el periodo 2021-2 se volvieron a implementar en línea los seis diferentes niveles del idioma inglés a los que 5469 alumnos asistieron; en tanto que para el intersemestral 2021-2, se efectuó la inscripción de 494 alumnos en alguno de estos seis diferentes niveles. Para el inicio del semestre 2022-1, se crearon 30 aulas virtuales, donde se dieron de alta 565 alumnos para la aplicación del examen de ingreso a la licenciatura en Negocios Internacionales; asimismo, se habilitaron 40 aulas virtuales con una inscripción de 3160 alumnos del sistema escolarizado para la aplicación del examen de colocación, mientras que para el Suayed, otras 15 en las que se inscribieron 914 alumnos.

Con ese mismo objetivo, se continúa apoyando al departamento de Exámenes Profesionales para administrar la emisión de los cuatro diplomados en línea como opción de titulación en los que se registraron 3263 usuarios; además, se abrieron 56 aulas virtuales en los que 1195 alumnos cursaron seminarios y diplomados —antes presenciales— como opción de titulación.

En colaboración y apoyo a la División de Educación Continua, durante este cuarto año de gestión se capacitó a 457 participantes que cursaron seis módulos sobre TIC y otros seis sobre Contabilidad, ambos partes del proyecto «Capacitación en habilidades administrativas para el trabajo». En relación con el diplomado en línea de Normas Internacionales de Auditoría (NIA), 10 participantes se inscribieron de manera independiente a alguno de los módulos que lo integran. Adicionalmente, se abrieron nuevas emisiones de los cursos en línea «Liderazgo incluyente», «Competencia y autoridad directiva», «Balance scorecard, herramienta estratégica para agregar valor», «Archivos gubernamentales y transparencia de la información pública» y «Administración de capital de trabajo». Es importante mencionar que se concluyó con el diseño instruccional de un nuevo diplomado en línea sobre administración pública, que ya está disponible para ser ofrecido, así como un curso para las pequeñas y medianas empresas.

Como apoyo al Cenapyme, en este periodo se impartió una vez más el diplomado en línea «Creación, desarrollo y dirección de empresas sociales»; asimismo, se brindaron los cursos autogestivos en línea «ISO 9001:2015», «Plan de Negocios», «Liderazgo», «Finanzas para no financieros», «Desarrollo de habilidades gerenciales», «Contabilidad para no contadores», «Estrategias de publicidad y promoción», así como «Estrategias de *marketing* y comercialización»; de igual forma, los cursos gratuitos en línea «Talento emprendedor», «Creatividad», «Capacitación en ventas» y «Cuidado de las finanzas»; por último, se desarrolló para este Centro un espacio virtual en Moodle para impartir un seminario internacional a 32 participantes. Por otro lado, se colaboró también con el Suayed para la aplicación de 756 exámenes parciales y 120 globales para la modalidad abierta, así como de 186 exámenes finales para la modalidad a distancia a través del software *Respondus LockDown Browser*, con el que se monitorearon 93 exámenes finales (en combinación con la CUAIEED de la UNAM) de los cinco primeros semestres de las tres licenciaturas impartidas en el Suayed. Cabe destacar que en el periodo intersemestral 2021-2 se habilitaron en la plataforma 40 asignaturas a las que se inscribieron 1323 alumnos.

En coordinación con la jefatura de la licenciatura en Informática se concluyó el PAPIME «Plataforma educativa de autoaprendizaje del álgebra para alumnos de licenciatura de la Facultad de Contaduría y Administración, como apoyo para subsanar y fortalecer las debilidades de formación matemática» al que se inscribieron 659 alumnos y otros 538 realizaron el examen diagnóstico. De igual manera, se

implementó en nuestra plataforma educativa el curso en línea «Biblioteca Digital Automatizada de la UNAM y Sistema Bibliotecario de la Facultad de Contaduría y Administración (BIDI)», del que se han realizado cinco emisiones con una inscripción total de 111 docentes y 223 alumnos. Adicionalmente, se diseñó un espacio virtual en la plataforma *Moodle* para albergar el Diplomado Iniciación a la Investigación con el objetivo de impartir cada uno de los módulos que lo conforman en combinación con plataformas de videoconferencia como *Zoom* o *Webex*. Por último, se continuó utilizando el sitio web del auditorio virtual interactivo en 3D con el fin de apoyar a las diferentes áreas de la Facultad en la realización de diversos eventos virtuales con la finalidad de que los usuarios puedan acceder a conferencias, talleres, pláticas, paneles, tanto de manera sincrónica o asincrónica.

Por último, se continúa con la elaboración y actualización de 15 materiales educativos (apuntes digitales y cuadernos de trabajo) que cubren los contenidos básicos de las asignaturas del plan de estudios para las Licenciaturas en Contaduría, Administración e Informática, todos correspondientes al plan 2016. Por lo que respecta a los libros electrónicos, elaborados en conjunto con la Coordinación de Universidad Abierta, Innovación Educativa y Educación a Distancia (CUAIEED) de la UNAM, se siguen convirtiendo los apuntes y cuadernos educativos del plan 2012 actualizado a 2016 a libros electrónicos interactivos descargables (*epub*); en este periodo se han concluido doce más y otros 99 se encuentran en alguna de las etapas de tecnopedagogía, en producción o en integración final. Derivado de los proyectos de Educación Continua, se actualizaron y elaboraron en este periodo 16 materiales educativos tanto en formato PDF y otros 16 como *epub*; adicionalmente, se elaboraron en formato PDF 12 materiales de la maestría en Administración de Organizaciones, impartida a distancia.

Redes sociales

En la actualidad, el uso de las redes sociales cada día cobra más auge, pues gracias a ellas se proporciona y se puede conocer de manera casi inmediata cualquier información que normalmente es dirigida a un grupo específico de personas y que se interesa en ella, además de que permiten establecer un canal de comunicación directo y rápido. En ese sentido, nuestra Facultad desde hace cuatro años cuenta con algunas de las principales redes sociales utilizadas por nuestra comunidad: *Facebook*, con casi 55 000 seguidores; *Instagram*, con más de 19 000 seguidores; *Twitter*, con más de 8000 seguidores; y *YouTube*, con más de 3000 suscriptores.

14. Asociaciones académicas



INFORME
DE ACTIVIDADES
2020-2021

MTRO.
TOMÁS HUMBERTO
RUBIO PÉREZ



Durante el periodo que se informa, esta Asociación inauguró el aula ANFECA número 20 en la Universidad Tecnológica de Tabasco, con lo que se consolida su presencia al interior de la República Mexicana; asimismo, se llevó a cabo el Primer Encuentro Virtual Estudiantil ANFECA, EVE 2021, que busca establecer un vínculo con los estudiantes y fortalecer su identidad con ésta a través de conferencias magistrales, charlas informales, paneles de discusión, talleres y plenarias.

Por su parte, la Coordinación Nacional de Igualdad de Género aprobó la creación del instrumento para que las universidades afiliadas obtengan el Distintivo sobre Igualdad de Género.

La Coordinación Nacional de Maratones estableció el modelo para la realización de maratones regionales y nacional a distancia; el Centro de Ciencias Económicas y Administrativas de la Universidad Autónoma de Aguascalientes diseñó y estructuró la plataforma de estos maratones. En este año se contemplan dos áreas de conocimiento: administración y finanzas. Asimismo, y como apoyo a esta Coordinación, nuestra Facultad llevó a cabo el Taller Nacional de Elaboración de Reactivos, con una participación de 280 académicos a nivel nacional.

Durante este año, la Coordinación Nacional de Investigación concluyó el proceso de las convocatorias de los diferentes premios y concursos celebrados en 2021. Como resultado de estas convocatorias, 52 trabajos obtuvieron reconocimiento a nivel nacional. Por lo que respecta a la participación de nuestra comunidad, se lograron los siguientes reconocimientos: un primer, segundo y tercer lugares a nivel de doctorado; un primer lugar, dos segundos lugares y un tercer lugar a nivel de maestría; y un primer lugar a nivel de licenciatura.

En lo que respecta a la Coordinación Nacional de Formación Profesional y Académica, se realizaron talleres y charlas para capacitación y actualización docente en los que se contó con la participación de 716 académicos.

En el periodo que se informa, a través de la Coordinación de Vinculación Nacional e Internacional, se establecieron relaciones académicas con la Asociación Colombiana de Facultades de Contaduría Pública (Asfacop), aprobando la creación de la Cátedra Internacional ANFECA–Asfacop como una muestra de las actividades académicas que se desarrollarán de manera conjunta con ambas asociaciones.

Es importante destacar que nuestra Facultad fue sede de la LXI Asamblea Nacional, cuyo tema central fue «La cuarta revolución industrial y la educación a distancia: nuevos retos en los modelos educativos en las Instituciones de Educación Superior» celebrada por primera vez de manera virtual el 23 y 24 de septiembre de 2021; dentro del marco de ella se entregaron 529 certificaciones a académicos, de los cuales 12 fueron otorgadas a docentes de nuestra Facultad.

Asociación Latinoamericana de Facultades y Escuelas de Contaduría y Administración

La Asociación Latinoamericana de Facultades y Escuelas de Contaduría y Administración (ALAFEC) participó activamente con la Red Iberoamericana de Mercadotecnia en Salud, A.C., —entidad no gubernamental, de carácter público y de derecho internacional, que dentro de sus principales fines está el colaborar con los estados, gobiernos, universidades e instituciones afines de Iberoamérica en el desarrollo científico, tecnológico y social de la mercadotecnia en salud, y el bienestar del profesional que la ejerce, con especial interés docente, gremial, ético y social— con quien se organizó la XIX Convención Anual y Simposio Internacional de la Red Iberoamericana de Mercadotecnia en Salud: «Vida saludable y promoción del bienestar», con actividades como conferencias, paneles, mesas y talleres.



15. Administración



INFORME
DE ACTIVIDADES
2020-2021

MTRO.
TOMÁS HUMBERTO
RUBIO PÉREZ



Para lograr que nuestro personal desempeñe de una mejor manera sus labores, a lo largo de este año y en coordinación con la Comisión Mixta de Capacitación y Adiestramiento, se impartieron 21 diferentes cursos de capacitación para el personal administrativo de base, en los que participaron 123 trabajadores. Asimismo, y en atención a las recomendaciones federales e institucionales acerca de la covid-19, se impartieron los cursos «Nueva normalidad. Retorno a las actividades laborales en tiempos de covid-19» y «Proceso de aplicación de producto sanitizante en las instalaciones»; en el primero asistieron 129 trabajadores, mientras que al segundo cuatro.

Por otro lado, se realizaron las evaluaciones del Programa de Estímulos de Calidad y Eficiencia en el Trabajo correspondientes a los periodos de septiembre a diciembre de 2020, de enero a abril y de mayo a agosto de 2021; el promedio de participación fue de 355 trabajadores. Por lo que respecta al Programa de Puntualidad y Asistencia del personal administrativo de base, participaron 56 trabajadores en el periodo de octubre a diciembre de 2020, 56 tanto en el trimestre de enero a marzo como en el de abril a junio.

Ingresos extraordinarios, fondos y bases de colaboración

Los ingresos extraordinarios generados por la Facultad durante el periodo de noviembre de 2020 a mayo de 2021 ascienden a la cantidad de \$25 410 077.78, de los cuales el 58 % provienen de la licenciatura, el 25 % del posgrado y el 17 % restante de la División de Educación Continua.

Por otro lado, esta Facultad continúa teniendo las siguientes bases de colaboración:

- 1) Fondo Facultad de Contaduría y Administración para alumnos de licenciatura;
- 2) Fondo para la construcción, equipamiento y mantenimiento de infraestructura de diversos centros para el apoyo y fortalecimiento de la excelencia académica de la Facultad de Contaduría y Administración;
- 3) Fondo de movilidad nacional e internacional para profesores de carrera y técnicos académicos de tiempo completo de la Facultad de Contaduría y Administración y apoyo a actividades extracurriculares destinado a los alumnos de licenciatura, así como para el fortalecimiento del Centro de Orientación Educativa;
- 4) Fondo para el desarrollo de actividades académicas programas y proyectos de la Escuela de Emprendedores Sociales de

la Facultad de Contaduría y Administración; 5) Fondo para el fortalecimiento de la investigación de la Facultad de Contaduría y Administración; y 6) Fondo para el equipamiento, mantenimiento y remodelación de los edificios G (Centro de Idiomas I), H (Centro de Idiomas II), I (Cenapyme I) y J (Cenapyme II) de la Facultad de Contaduría y Administración de la UNAM. Durante este periodo generaron intereses por más de tres millones de pesos, utilizados para los fines expresados en ellas. Además, se sigue manteniendo un fideicomiso por más de 36 millones de pesos con Nacional Financiera, S.N.C., denominado UNAM- Facultad de Contaduría y Administración que se utiliza para el pago de becas de doctorado.

Adquisiciones y labores de mantenimiento en inmuebles

Durante este periodo se adquirieron para el desarrollo de labores académicas y administrativas 350 unidades de discos de estado sólido (SSD) con el fin de optimizar el rendimiento de los equipos de cómputo utilizados, un minisplit de dos toneladas para mantener un adecuado funcionamiento de los servidores de la Facultad, un servidor para respaldo de información, 14 hidrolavadoras para trabajos de limpieza profunda en aulas y áreas comunes, tres arcos sanitizantes, para desinfección corporal, que serán instalados en filtros sanitarios ubicados en las accesos a la Facultad, así como mobiliario para acondicionar cubículos recién construidos que se ubican en el primer piso del edificio I.

Con el fin de atender las recomendaciones establecidas por las autoridades sanitarias para disminuir la propagación de la covid-19, se han llevado a cabo de manera periódica la sanitización en las instalaciones de la Facultad (edificio principal; edificio E; Personal Docente; Cedigec; Vinculación; oficinas de Suayed; baños, pasillos internos y externos de los edificios F, G, I y J; planta baja del edificio I) y de la División de Educación Continua.

Por lo que se refiere a la seguridad, se realizaron los siguientes trabajos: colocación de 34 cámaras de vigilancia en diversas áreas de la Facultad; mantenimiento preventivo tanto de los 13 sistemas de alarmas por intrusión como de las 248 cámaras de videovigilancia y 13 videograbadores del sistema de circuito cerrado de televisión (CCTV); sustitución del barandal de herrería tubular por una protección tipo luser con una puerta corrediza con primer en el primer piso del Centro de Informática; colocación de concertina galvanizada en la reja perimetral tanto del

estacionamiento de profesores como del ubicado junto a la Escuela Nacional de Trabajo Social, del circuito exterior, de la parte posterior del edificio K, del área de acondicionamiento físico; instalación y pintado de perfiles en reja perimetral del camino verde; por último, elaboración de un abanico de herrería para protección de la zona de acondicionamiento físico.

Como parte de las labores de conservación, mantenimiento y limpieza se han llevado a cabo las siguientes actividades. En el área de coordinaciones se construyeron muros de tablarroca; se efectuó afine de plafón; se sustituyó cancelería de herrería por aluminio de cristal; se reemplazaron luminarias fluorescentes por otras de tipo led; se remodelaron los sanitarios; se elaboró una pérgola de madera; y se instaló un sistema de acceso biométrico, otro de interfón, así como una cortina metálica automática. En la Secretaría de Personal Docente se reacondicionó esta área, la sala de firmas y su terraza; se remodeló el auditorio Mtro. José Antonio Echenique García de la siguiente forma: colocación de celosía de madera en su fachada, sustitución de las puertas de acceso, cambio de piso y construcción de rampas de acceso. En el primer piso del edificio I se efectuaron trabajos de acondicionamiento de seis nuevos cubículos y del área de atención. En el edificio F se reniveló el andador que conduce al estacionamiento cuatro; se sustituyó el piso en el área de cafetería; y se repuso la orilla del corredor. En los estacionamientos de profesores, alumnos y funcionarios se llevó a cabo el reemplazo de rejas perimetrales; en este último se aplicó asimismo sellador «slurry seal». En la biblioteca de la División de Estudios de Posgrado se realizó la limpieza de su domo. En la Plaza del Estudiante se repararon los macetones ubicados allí. En el pasillo de Administración Escolar se realizó trabajos de afine y se cambiaron las luminarias. Finalmente, en la plazuela frente al edificio C y en el pasillo que se ubica al costado del edificio E se hicieron labores de renivelación y recubrimiento.

Para concluir, es importante señalar que esta administración se ha apoyado con el personal administrativo de base para realizar estas labores, a través de la cláusula 15, son necesarias para la conservación de las instalaciones de esta dependencia. En ese sentido, durante este periodo, gracias al apoyo de 187 trabajadores —que representa el 51.51% del total del personal—, se realizó limpieza profunda y después cada quincena de las instalaciones de la Facultad y de la División de Educación Continua; se efectuó también la limpieza del acervo bibliográfico de las bibliotecas Alfredo Adam Adam y Wilfrido Castillo Miranda; finalmente, se aplicó pintura vinílica y de esmalte en muros y plafones de los salones del edificio F.

Reflexión final



INFORME
DE ACTIVIDADES
2020-2021

INTRO.
TOMÁS HUMBERTO
RUBIO PÉREZ

Fotografía: Lizbeth Martínez

Han sido cuatro años llenos de retos y aprendizajes, en el Plan de trabajo 2017-2021 se propusieron 12 programas estratégicos y hoy con orgullo puedo decir que juntos hemos logrado los resultados esperados. La mitad de esta encomienda de estar al frente de nuestra gran Facultad de Contaduría y Administración la hemos vivido de forma digital y a la distancia a causa de la pandemia por la covid-19. Tuvimos que reaccionar con prontitud y trasladar las formas de aprender y enseñar a través de pantallas, adquirimos herramientas que nos permitieron desenvolvernos para atender las necesidades de la comunidad, necesidades que no se detienen.

Aunque profundamente dolorosa, a quienes conformamos la Facultad de Contaduría y Administración, esta tragedia nos permitió ponernos a prueba como comunidad y nos obligó a tender puentes más largos que aquellos que se hacían de una banca a otra o de un pizarrón a un cuaderno. Puedo decir orgullosamente que esta comunidad no la creamos en la casualidad del espacio y tiempo compartido, sino en la administración de la coincidencia, al contabilizar las complicidades, al negociar con las dificultades para comunicarse y aprendiendo a aprovechar los recursos informáticos para el beneficio común.

En la primera mitad de la gestión, pude ser testigo de cómo 90 años de cambiar realidades consolidaron una comunidad unida, fuerte, comprometida con los valores de esta Universidad y dispuesta a crecer y desarrollarse en beneficio propio y de su sociedad. La vida nos puso en la segunda mitad en un reto mundial muy grande, en el que tuve el privilegio de ser acompañado por todos ustedes quienes dan vida a esta Facultad; a todas y todos gracias, por su resiliencia, solidaridad y carácter decidido que nos llevó a construir en medio de la adversidad.

La identidad que nos convoca como miembros de esta Facultad, ha superado las pruebas más duras que la realidad ha impuesto y ha demostrado que somos una comunidad que se construye de forma cotidiana, que sabe adecuarse al contexto para crear desde cualquier realidad lazos duraderos. El lema “La FCA unida, trabajando a distancia”, proyecta este sentido de responsabilidad y compromiso con el que todas y todos nos sentimos identificados.

En la colectividad, encontramos fortaleza, origen, destino e identidad. Es nuestra herramienta de construcción permanente en aulas, oficinas, cafeterías, laboratorios, pantallas y en cualquier espacio virtual o tangible que decidimos compartir. Gracias a ella hemos alcanzado cada uno de los logros de esta Facultad y es lo que nos dará la fuerza para que sigamos adelante.

No quiero concluir sin agradecer a las funcionarias y los funcionarios que me acompañaron durante este periodo, sin su trabajo entregado, decidido y comprometido no hubiera sido posible alcanzar los logros de los cuáles todas y todos podemos estar orgullosos. Desde luego que la gratitud se extiende a la planta docente de la Facultad, que tuvo que aprender en un corto tiempo nuevas formas de comunicarse y enseñar, libró el reto de transmitir de una forma totalmente nueva el amor y la pasión por la docencia. Gracias también a las trabajadoras y los trabajadores administrativos, pues supieron adaptarse a las condiciones impuestas y lograron prestar sus servicios con absoluta calidad a quienes lo requirieron.

Por supuesto, quiero agradecer de manera muy especial y afectuosa a los estudiantes por estos cuatro años de gestión, son la razón de ser de esta Facultad y de su Universidad; les agradezco habernos confiado algo tan valioso como su formación profesional, mi reconocimiento hacia ustedes que han sabido adaptarse, sobre todo en los últimos 18 meses, que nos han permitido entrar a sus hogares a través de las clases virtuales, créanme que atesoro cada instante que hemos compartido y aprendido juntos y hemos podido fabricar un trozo de historia para esta entidad académica que va en ruta de cumplir un siglo de existencia.

«Por mi raza hablará el espíritu»