



# **SEGUNDO INFORME DE ACTIVIDADES 2022-2023**

**MTRO. TOMÁS HUMBERTO RUBIO PÉREZ**  
DIRECTOR

PRESENTACIÓN .....	4
PRINCIPALES LOGROS .....	7
I. COMUNIDAD FCA .....	11
<b>Cuerpos Colegiados</b> .....	12
1. Consejo Técnico .....	12
2. Comisiones dictaminadoras .....	14
3. Academias de profesores .....	15
<b>Docencia</b> .....	15
1. Planta académica .....	15
2. Participación en proyectos académicos institucionales .....	16
3. Centro de Desarrollo Docente .....	16
4. Programa Permanente de Capacitación a Distancia .....	17
5. Evaluación docente .....	17
6. Programas de estímulos .....	17
7. Otras actividades .....	17
<b>Alumnado</b> .....	18
1. Sistema escolarizado .....	18
2. Sistema Universidad Abierta y a Distancia .....	18
3. Posgrado .....	19
4. Centro de orientación educativa .....	19
5. Brigada de bioseguridad .....	20
6. Actividades culturales .....	20
7. Actividades deportivas .....	23
8. Control de puntos por actividades deportivas y de responsabilidad social .....	25
9. Actividades de fortalecimiento académico .....	25
10. Maratones de conocimiento .....	27
11. Programa de Mentoría Institucional .....	28
12. Programa Institucional de Tutoría .....	29
13. Becas .....	29
14. Otros servicios .....	30
15. Titulación .....	31
<b>Estructura administrativa</b> .....	32
1. Personal .....	32
2. Capacitación y estímulos .....	32

<i>Seguimiento a egresados</i> .....	33
<i>Redes sociales</i> .....	33
II. EDUCACIÓN Y TRANSFORMACIÓN.....	34
<i>Licenciatura</i> .....	35
1. Unidad de Extensión Universitaria, Oaxaca.....	35
2. Formación psicopedagógica para el alumnado .....	35
3. Evaluación curricular .....	36
4. Evaluación colegiada .....	37
5. Acreditaciones .....	38
6. Programa de Asignaturas Empresariales y Organizacionales.....	38
7. Eventos empresariales y organizacionales .....	39
8. Biblioteca .....	41
<i>Universidad abierta y a distancia</i> .....	42
<i>Posgrado</i> .....	46
1. Planes de estudio .....	46
2. Especializaciones .....	46
3. Maestrías .....	47
4. Convenios externos.....	47
5. Doctorado .....	48
6. Becas y movilidad .....	49
7. Graduación.....	50
<i>Educación continua</i> .....	50
<i>Centro de Idiomas</i> .....	53
<i>Tecnologías de la información y comunicación</i> .....	54
1. Centro de Cómputo .....	54
2. Centro de Educación a Distancia y Gestión del Conocimiento .....	57
3. iOS Development Lab.....	62
III. INVESTIGACIÓN Y DIVULGACIÓN.....	63
<i>Investigación</i> .....	64
<i>Seminarios Universitarios</i> .....	65
<i>Fomento editorial</i> .....	66
IV. VINCULACIÓN Y EMPRENDIMIENTO.....	70
<i>Asociaciones académicas</i> .....	71
1. Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Contaduría y Administración	71

2. Asociación Latinoamericana de Facultades y Escuelas de Contaduría y Administración .....	74
<i>Movilidad nacional e internacional</i> .....	76
<i>Centro Nacional de Apoyo a la Pequeña y Mediana Empresa</i> .....	79
<i>Hospital para pymes</i> .....	82
<i>Escuela de emprendedores sociales</i> .....	82
<i>Empoderamiento de la mujer</i> .....	84
<i>Bolsa de trabajo</i> .....	84
<i>Servicio social</i> .....	85
V. ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN EFICAZ Y EFICIENTE .....	86
<i>Ingresos extraordinarios, fondos y bases de colaboración</i> .....	87
<i>Adquisiciones y labores de mantenimiento en inmuebles</i> .....	87
REFLEXIÓN FINAL .....	90
ANEXO 1 RECONOCIMIENTOS Y DISTINCIONES .....	93
ANEXO 2 GALERÍA DE IMÁGENES .....	122



**SEGUNDO INFORME  
DE ACTIVIDADES 2022-2023**

**MTRO. TOMÁS HUMBERTO RUBIO PÉREZ**  
DIRECTOR

# PRESENTACIÓN

Con el fin de cumplir con mi compromiso ante la comunidad de la Facultad de Contaduría y Administración: docentes, estudiantes y personal administrativo, pero también para agradecer la confianza que han depositado en mí, presento este segundo informe en el que se consignan los resultados del esfuerzo que, en conjunto, hemos realizado a lo largo de este año de trabajo y con ello seguir contribuyendo a los fines sustantivos de esta noble institución, nuestra amada Universidad Nacional Autónoma de México: la docencia, la investigación y la difusión de la cultura.

Por lo que respecta a la docencia, es una satisfacción anunciar que tres de nuestras licenciaturas —Contaduría, Administración y Negocios Internacionales— iniciaron sus actividades en las instalaciones de la Unidad de Extensión Universitaria UNAM, Oaxaca; de esa manera, contribuimos a seguir formando las mejores mentes que, con el desempeño de su profesión, satisfarán los requerimientos que las organizaciones enfrentan en este mundo globalizado.

En lo relativo a la investigación, gracias a la labor que realizan nuestros académicos para contribuir la generación de nuevo conocimiento se han llevado a cabo diversos proyectos institucionales —como el Programa de Apoyo a Proyectos de Investigación e Innovación Tecnológica (PAPIIT), el Programa de Apoyo a Proyectos para Innovar y Mejorar la Educación (PAPIME) y los establecidos a través de la Asociación Latinoamericana de Facultades y Escuelas de Contaduría y Administración (Alafec)— de los que han surgido diversos productos (libros, artículos, material audiovisual) que apoyan a las nuevas generaciones a enfrentar entornos adversos, así como solucionar problemas prácticos del propio entorno.

Con relación a la parte cultural, hemos pugnado por una formación integral del alumnado, pues creo firmemente que ello permitirá que analicen con una visión crítica los diversos problemas sociales que actualmente se viven en nuestra sociedad; así se han abordado temas importantes como la equidad de género, la sustentabilidad, la difusión de nuestra identidad cultural y de otros países, así como la organización de ferias y eventos en las que nuestros estudiantes tienen la oportunidad de presentar sus iniciativas de emprendimientos y, de esa forma, creen fuentes de empleo para quienes lo requieran.

Sin duda, todas estas acciones realizadas dan testimonio del esfuerzo y gran dedicación de quienes conformamos a esta noble institución. A cada uno de ustedes gracias por ser partícipes de una entidad sólida y con calidad académica incuestionable.

*Mtro. Tomás Humberto Rubio Pérez*  
*Director*





**SEGUNDO INFORME  
DE ACTIVIDADES 2022-2023**

**MTRO. TOMÁS HUMBERTO RUBIO PÉREZ**  
DIRECTOR

**PRINCIPALES  
LOGROS**

A mitad del segundo periodo de la gestión actual, se ha trabajado de forma consistente en conseguir la visión que para el 2025 se fijó en el Plan de Trabajo correspondiente. Se ha buscado, de manera permanente, terminar de recuperar la academia en su totalidad en beneficio de una comunidad y de la sociedad entera.

Cada uno de los logros a mencionar ha sido fruto del compromiso y dedicación de un equipo de trabajo propositivo y proactivo que ha compartido la intención de poner al ser humano como el centro de la actividad académica y administrativa de la Facultad de Contaduría y Administración.

- Sin duda, este año, y en específico el mes de agosto, quedará en los anales de la historia de nuestra Facultad, al mismo nivel que ese 1929 en el que se integró a la Universidad Nacional Autónoma de México, o a ese 1965 donde se alcanzó el estatus de Facultad, o a ese 2022 cuando pudimos regresar a la presencialidad luego de la suspensión de actividades presenciales por el covid-19. En este 2023 se iniciaron actividades académicas presenciales en las licenciaturas de Contaduría, Administración y Negocios Internacionales en las instalaciones de la Unidad de Extensión Universitaria UNAM, Oaxaca, con 65 estudiantes y 15 docentes radicados allá. Desde ese momento, la presencia de funcionarios de la Facultad en esta sede se ha mantenido de manera constante.
- El H. Consejo Técnico aprobó, el pasado junio, la actualización del Reglamento de Exámenes Profesionales, así como la adición de la nueva opción de titulación: experiencia profesional, que consiste en que el alumno a través de informe escrito, que posteriormente defenderá en una réplica oral, demuestre que durante los últimos tres años ha realizado con pleno dominio de capacidades y competencias profesionales las labores asignadas en la organización en la que labora.
- En los semestres comprendidos en este informe se han atendido a poco más de 21 mil estudiantes, tanto de licenciatura como de posgrado: en licenciatura se contemplan dos semestres y dos periodos intersemestrales para las modalidades presencial, universidad abierta y educación a distancia; en posgrado, dos semestres en los niveles de especialización, maestría y doctorado.

- La Facultad de Contaduría y Administración participó junto con otras entidades académicas de la UNAM en el diplomado «Buen gobierno en sociedades complejas», esfuerzo institucional realizado en coordinación con el Programa Universitario de Gobierno y que se considera opción de titulación de diferentes licenciaturas que se imparten en nuestra Universidad.
- La igualdad de género es considerada un eje transversal en esta administración, y no por un tema de coyuntura, sino como un auténtico compromiso con un derecho humano fundamental. En este orden de ideas, se han realizado, durante el año que se informa, más de 20 conferencias y charlas; un laboratorio de danza contemporánea con perspectiva de género; 10 cursos, talleres y diplomados; la creación de todo un programa de acciones que dé identidad y sentido a este eje; así como la creación de un distintivo institucional realizado por la Asociación Nacional de Facultades y Escuelas en Contaduría y Administración (ANFECA), cuya presidencia recae en esta Facultad.
- Como eje transversal en el Plan de Trabajo 2021-2025 se propuso la sustentabilidad y desde la presidencia de la Asociación Latinoamericana de Facultades y Escuelas de Contaduría y Administración (Alafec), que ostenta la FCA, se propuso la firma de la declaración en favor de la sustentabilidad, que se realizó en octubre de 2023 en el marco de la XVII Asamblea de la asociación en San José de Costa Rica.
- La aprobación de una asignatura organizacional nueva: «Gobierno eficaz y probidad», coordinada por la Secretaría de la Función Pública. Con esta asignatura suman 97 que son impartidas por 80 empresas y organizaciones en un vasto programa para nuestro alumnado.
- Se logró un acuerdo con la Suprema Corte de Justicia de la Nación para que nuestra Facultad imparta talleres culturales al personal de esta importante institución; éste es el primer convenio que se refiere, de manera exclusiva, a temas culturales y no académicos.
- Se concretó un acuerdo de colaboración con el Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica (Conalep) para reestructurar su modelo de emprendimiento y

capacitar a los docentes involucrados. Con esto, la FCA mantiene su liderazgo en temas de emprendimiento a nivel nacional.

- Por otro lado, desde 2020 se crearon diversos programas de apoyo a los empresarios de micro y pequeñas empresas que han mantenido una presencia permanente a través de cápsulas, conferencias, webinarios, publicaciones, etc. De uno de estos programas surgió el Hospital para pymes que daría lugar al Foro de Reinversión Mipyme, en 2021 y 2022, y que para este 2023 creciera para convertirse en la Expo Empréndete FCA 2023. La magnitud del evento, que incluía una exposición de emprendimientos, propició que se celebrara en las instalaciones del Centro de Exposiciones de la UNAM. Se contó con una afluencia estimada de 4000 personas.
- En octubre, se realizó la edición 27 del Congreso Internacional de Ciencias Administrativas con actividades presenciales luego de realizarse en dos ocasiones a distancia por las condiciones epidemiológicas imperantes. En esta ocasión se dictaron tres conferencias magistrales, una conferencia especial, catorce paneles y se presentaron 39 ponencias de investigación.
- Con el Instituto Nacional de Ciencias Médicas y Nutrición Salvador Zubirán se alcanzó un importante acuerdo que ha permitido realizar actividades académicas en torno al emprendimiento en el área de la salud.
- Producto de la cercanía con los egresados, se celebró con la Sociedad de Egresados su trigésimo aniversario.
- La formación integral del alumnado ha sido una búsqueda permanente de esta gestión; como parte de los logros alcanzados por la comunidad de nuestra Facultad destacan las alumnas Yareli Acevedo —ciclista y medallista de oro en los Juegos Panamericanos de Santiago de Chile, 2023—, Paola Reynoso Gutiérrez —ganadora del Premio Internacional Universia Santander— y Andrea Altamirano —fiscoconstructivista y *powerlifter* destacada—. De igual forma, se han destacado a nivel nacional e internacional emprendimientos iniciados por alumnos de esta Facultad, entre ellos, Puma Drive; Pumacar y Piyalli.



**SEGUNDO INFORME  
DE ACTIVIDADES 2022-2023**

**MTRO. TOMÁS HUMBERTO RUBIO PÉREZ**  
DIRECTOR

**1** **COMUNIDAD**  
**• FCA**

## *Cuerpos Colegiados*

### **1. Consejo Técnico**

Durante el periodo que se informa, este órgano colegiado llevo a cabo sus labores en once sesiones ordinarias: ocho presenciales y tres a distancia.

En primer lugar, se aprobó los calendarios escolares de los semestres 2023-2 y 2024-1, así como del periodo intersemestral 2023-2 y 2024-1 del Sistema Escolarizado y del Sistema de Universidad Abierta y Educación a Distancia (Suayed); los programas de tres nuevas asignaturas empresariales: «Logística internacional» y «Gobierno eficaz y probidad»; los proyectos «Administración cultural», «Administración de organizaciones de asistencia social» y «Prevención de lavado de dinero» que formarán parte de la oferta del Programa Único de Especializaciones en Ciencias de la Administración; finalmente, la actualización del Reglamento de Exámenes Profesionales, así como la adición de la nueva opción de titulación: experiencia profesional, que consiste en que el alumno a través de informe escrito, que posteriormente defenderá en una réplica oral, demuestre que durante los últimos tres años ha realizado con pleno dominio de capacidades y competencias profesionales las labores asignadas en la organización en la que labora.

En segundo lugar, se acordó la estructura de la comisión interna para la igualdad de género; se creó, asimismo, el comité de ética en investigación y docencia de nuestra Facultad, conformado por un presidente, un secretario y 11 vocales; se estableció la subcomisión de superación del personal académico, cuyo objetivo es apoyar al Programa de Apoyos para la Superación del Personal Académico (PASPA) de nuestra Universidad; se revisó la integración de las comisiones dictaminadoras encargadas de calificar los concursos de oposición del personal académico, así como las modificaciones que haya en los resultados de dichos concursos.

Por último, se autorizaron los siguientes criterios académicos: el formato «Protesta universitaria de integridad y honestidad académica y profesional», como resultado de la adición al Reglamento General de Exámenes del capítulo VII «De la integridad y honestidad académica»; propuesta de los diplomados «Buen gobierno en sociedades complejas», organizado por el Programa Universitario de Gobierno, en el que participarán seis facultades de nuestra Universidad, y «Docencia universitaria en ciencias de la

administración», para ser ofertado en el Programa de Actualización y Superación Docente de la Dirección General de Asuntos para el Personal Académico (DGAPA); el temario del diplomado «Certificate program in leadership & international business» (con un total de 240 horas e impartido en inglés), dirigido a los egresados de la licenciatura en Negocios Internacionales; por último, la solicitud a la Dirección General de Administración Escolar (DGAE) las claves del idioma inglés, el servicio social y las actividades de formación integral para registrarlos como requisitos de titulación para los planes de estudio 2023.

Este Consejo, como reconocimiento a la labor realizada por nuestros docentes, evaluó la trayectoria de algunos académicos que reúnen los méritos para ser propuestos como candidatos en este 2023 a los distintos galardones que otorga nuestra Universidad. En ese tenor, se postularon para el Premio Universidad Nacional a la doctora María Luisa Saavedra García, por investigación en ciencias económico-administrativas, al licenciado Enrique Benjamín Franklin Fincowski y al doctor Norman Jonathan Wolf del Valle, por docencia en ciencias económico-administrativas; por su parte, se propuso para el Reconocimiento Distinción Universidad Nacional para Jóvenes Académicos al doctor Hugo Javier Buenrostro Aguilar, por docencia en ciencias económico-administrativas. Por lo que respecta al premio Pablo González Casanova, instituido para reconocer la excelencia académica en el Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia, fueron propuestas la licenciada Rosaura Rojas Arteaga, por la modalidad abierta, y la doctora Martha Patricia García Chavero, por la modalidad a distancia. Asimismo, se aprobó otorgar a la maestra Norma Zitlali Avellaneda Ábrego el Reconocimiento Sor Juana Inés de la Cruz 2023.

Por lo que atañe al Programa de Renovación de la Planta Académica de la UNAM, específicamente el Subprograma de Incorporación de Jóvenes Académicos de Carrera (SIJA) en este año de gestión se aprobó tres proyectos anuales, 14 informes (seis anuales y ocho semestrales), 13 planes semestrales de actividades; asimismo, se otorgó una prórroga para un tercer año, así como 14 prórrogas semestrales extraordinarias en los nombramientos; por último se autorizó tres incorporaciones.

En referencia con los diferentes programas de estímulos para nuestro personal académico, durante este periodo se evaluaron 1739 profesores para poder ingresar en el Programa de Estímulos al Personal Académico de Asignatura (Pepasig). Por su parte, en el programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo (Pride) se avaló el

ingreso de nueve académicos al estímulo por equivalencia, mientras que otros 38 fueron ratificados para su ingreso o renovación. Por otro lado, 234 académicos, ya sea de tiempo completo o medio tiempo, presentaron tanto sus informes anuales de actividades (2022) como sus proyectos de actividades (2023), los cuales fueron aprobados en su totalidad.

Por lo que respecta a los concursos de oposición, se otorgaron 15 definitividades para profesor de asignatura, seis promociones para profesor de asignatura, 45 interinatos (28 para profesor de carrera y 17 para técnicos académicos), 29 definitividades y promociones (nueve para profesor de carrera y 20 para técnicos académicos). Además, se autorizó la apertura de dos concursos de oposición de ingreso para técnico académico auxiliar de tiempo completo interino y 17 más para profesor de asignatura «A» definitivo. De igual forma, fueron aprobadas las siguientes convocatorias para concursos de oposición para ingreso: 30 para profesores de asignatura definitivo (25 en licenciatura y cinco en posgrado) y dos para profesores de carrera de tiempo completo interino en licenciatura. Por último, se aprobó para ser publicadas las siguientes convocatorias: cinco de oposición abiertos para ingreso de académicos, una para la elección de presidentes de academia (con una duración de dos años en el cargo), así como la del Premio al Servicio Social Universitario «Dr. Gustavo Baz Prada», dirigida a nuestros alumnos de licenciatura y a sus asesores o supervisores.

Finalmente, este órgano acordó otorgar el disfrute de un periodo sabático de un año a ocho académicos, de un semestre a cuatro más y el diferimiento de dicho periodo a otros diez; asimismo, 18 académicos se reincorporaron a sus actividades; en relación con los informes de actividades realizadas en este periodo, fueron aprobadas en su totalidad nueve y aprobada con observaciones uno más. En relación con las licencias autorizadas se informa que en este año se otorgaron 20; por otro lado, cuatro profesores reanudaron sus actividades al término de su licencia. Aunado a lo anterior, aprobó los nombramientos de los profesores de asignatura que imparten cátedra en los semestres 2023-2 y 2024-1 en la licenciatura, posgrado, así como en el sistema abierto y a distancia.

## 2. Comisiones dictaminadoras

Se publicaron a lo largo de este periodo 19 convocatorias de concurso de oposición abierto: 15 para profesores de asignatura «A» definitivo en diversas disciplinas; dos para profesores de asignatura «A» definitivo en diversas materias del posgrado; uno para profesor de

carrera asociado «B» de tiempo completo interino en el área de Recursos Humanos; y, por último, uno para profesor de carrera titular «A» de tiempo completo interino en el área de Finanzas.

En lo que respecta a la labor del H. Consejo Técnico, se realizaron 40 dictámenes de concurso de oposición abierto: ocho para profesor de asignatura «A» definitivo en diversas asignaturas y 32 para profesor de carrera para interinato; por otro lado, se efectuaron 15 dictámenes de concurso de oposición cerrado: seis para promoción a profesor de asignatura «B» definitivo, cinco para promoción a profesores de carrera definitivos de tiempo completo y cuatro para definitividad a profesores de carrera de tiempo completo. Cabe señalar que la totalidad de estos dictámenes fueron ratificadas en dos sesiones por el Consejo Académico de Área de Ciencias Sociales.

### 3. Academias de profesores

Durante los últimos doce meses las academias de profesores tuvieron 108 reuniones con el fin de seguir fortaleciendo el desempeño de las actividades académicas que se desarrollan en nuestra Facultad.

## *Docencia*

### 1. Planta académica

Nuestra Facultad, para contribuir adecuadamente a la formación de los futuros profesionistas de la contaduría, la administración, la informática y los negocios internacionales, cuenta con 1660 profesores: dos eméritos, 132 de carrera de tiempo completo, 1405 de asignatura, 110 técnicos académicos y 13 ayudantes de profesor. Por lo que concierne al posgrado, a lo largo del primer semestre de este primer periodo hubo un total de 54 catedráticos en las especializaciones, 214 en las maestrías y 95 tutores en el doctorado; para el segundo semestre hubo 53 en las especializaciones, 226 en las maestrías y 81 tutores en el doctorado.

A través de estas líneas, hacemos un reconocimiento a aquellos maestros que lamentablemente han fallecido a lo largo de este año. Así, queremos agradecer a Eduardo Arturo Albarrán Guzmán, Miguel Concha Malo, Luciano Gutiérrez Solís, Emiliano Orozco Gutiérrez, Luis Emilio Pacheco García, Jorge Miguel del Sagrado Corazón Parra

Reynoso y Miguel Ángel Tirado Zavala por haber sido un gran ejemplo de compromiso y dedicación a la docencia.

## 2. Participación en proyectos académicos institucionales

Tanto el Programa de Apoyo a Proyectos de Investigación e Innovación Tecnológica (PAPIIT) como el Programa de Apoyo a Proyectos para Innovar y Mejorar la Educación (PAPIME) —ambos coordinados por la Dirección General de Asuntos para el Personal Académico (DGAPA) de nuestra Universidad— tienen como objetivo que los académicos de la Universidad conformen grupos inter o multidisciplinarios con el fin de generar nuevos conocimientos y, en consecuencia, se creen nuevos métodos de enseñanza, ya sea a través de la implementación de un nuevo diseño, proceso, modelo, idea, herramienta o recurso, para contribuir a la formación, actualización, superación y desarrollo del alumnado. Así, en este periodo, continúan por un año más el proyecto PAPIME «Responsabilidad social empresarial en materia de salud en beneficio del talento humano» y el proyecto PAPIIT «Resiliencia y capacidades de aceptación y transformación de las organizaciones para la sostenibilidad en época de crisis»

## 3. Centro de Desarrollo Docente

En noviembre de 2022, se aplicó al cuerpo docente de nuestra Facultad, tanto de licenciatura como de posgrado, el instrumento para la detección de necesidades de capacitación (DNC). Con base en los resultados de este diagnóstico, el Centro de Desarrollo Docente organizó 15 cursos de capacitación y adiestramiento para el profesorado: 14 para nivel licenciatura y uno para bachillerato. En relación con la temática desarrollada, ocho abordaron el eje psicopedagógico; cuatro, actualización disciplinar; y los últimos tres, tecnologías de la información y la comunicación. Por otro lado, durante este año —con 23 participantes en la primera generación y con una duración de 120 horas— inició el diplomado en Docencia Universitaria en Ciencias de la Administración conformado por seis módulos e impartido por siete instructores de las siguientes facultades de nuestra universidad: Psicología, Filosofía y Letras, y Contaduría y Administración. De esta manera, este Centro reporta que en este periodo informado se impartieron 15 cursos y un diplomado, lo que representa un total de 470 horas de capacitación, con 227 participantes y 22 instructores.

#### 4. Programa Permanente de Capacitación a Distancia

A lo largo de este año, el Programa Permanente de Capacitación a Distancia (PPCD) sigue con su objetivo de fortalecer y capacitar a nuestros docentes en aspectos sobre tecnologías de información y comunicación, finanzas, desarrollo de aplicaciones, normas de información financiera, recursos humanos, teorías de la administración, toma de decisiones, sustentabilidad, educación y docencia, entre otros más; para lograrlo se impartió 16 cursos en línea en los que participaron 358 profesores de nuestra Facultad.

#### 5. Evaluación docente

En este año, con la finalidad de otorgar una retroalimentación a nuestros profesores por la labor académica que desempeñan se aplicó el instrumento de evaluación docente de la siguiente manera: para el sistema escolarizado de licenciatura, 51 512 encuestas en el semestre 2023-1 y 45 028 en el semestre 2023-2, en las cuales se obtuvo un promedio de 8.7 y 8.8, respectivamente; en relación con el posgrado, 4049 encuestas en el semestre 2023-1 y 4043 en el semestre 2023-2, en las que se obtuvo un promedio de 9.4 en ambos periodos; en lo relativo a los periodos intersemestrales 2023-2 y 2024-1 del sistema escolarizado se aplicaron 4582 y 4596 encuestas en las que se obtuvo un promedio de 9.4 y 9.2, respectivamente. Es importante resaltar el compromiso mostrado por nuestros profesores a lo largo de este periodo en el desempeño de su quehacer académico al obtener un promedio de 96% de asistencia.

#### 6. Programas de estímulos

Para reconocer la importante labor que desempeñan nuestros docentes en nuestra Facultad, durante este periodo se benefició con el Programa de Estímulos a la Productividad y al Rendimiento del Personal Académico de Asignatura (Pepasig) a 1739 docentes; por lo que respecta al estímulo de 7.5 días por la asistencia registrada en el sistema de nuestra Facultad, se otorgó a 3389 profesores durante este año reportado.

#### 7. Otras actividades

Durante este periodo, se llevó a cabo por primera vez el Programa de Formación en la Práctica de la Psicología Organizacional; a través de él los alumnos de la Facultad de

Psicología de la UNAM realizan actividades vinculadas con la capacitación y el adiestramiento del personal docente de nuestra Facultad y Universidad. Además de ello, se impartieron cuatro cursos de elaboración de reactivos de opción múltiple dirigidos al profesorado de las academias de Asuntos Internacionales, Economía, Contabilidad Básica, Auditoría, Administración Básica y Avanzada, así como a los tutores del Doctorado en Ciencias de la Administración.

## *Alumnado*

### **1. Sistema escolarizado**

En este periodo que se informa, la matrícula estudiantil de las cuatro licenciaturas impartidas en nuestra Facultad ascendió a 10 690 en el semestre 2023-2: 5437 en Contaduría, 4425 en Administración, 368 en Informática y 460 en Negocios Internacionales; mientras que el total de alumnos inscritos fue de 11 063 en el semestre 2024-1: 5639 en Contaduría, 4559 en Administración, 374 en Informática y 491 en Negocios Internacionales.

Adicionalmente y con el objetivo de apoyar a nuestra población estudiantil, se programó dos periodos de cursos intersemestrales a los que concurren 8517 estudiantes: 4462 de Contaduría, 3328 de Administración, 271 de Informática y 456 de Negocios Internacionales.

### **2. Sistema Universidad Abierta y a Distancia**

En relación con el Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia (Suayed), se inscribieron 4941 estudiantes: en el semestre 2023-2 la modalidad abierta registró 959 en Contaduría, 938 en Administración y 308 en Informática, mientras que la modalidad a distancia, 1087 en Contaduría, 1120 en Administración y 529 en Informática; por lo que respecta al semestre 2024-1, la matrícula ascendió a 5038 educandos: de la modalidad abierta se forman 1008 en Contaduría, 971 en Administración y 324 en Informática, en tanto que en la modalidad a distancia se registraron 1097 en Contaduría, 1121 en Administración y 517 en Informática.

Al igual que en el sistema escolarizado, el Suayed programó dos periodos de cursos intersemestrales en los que se inscribieron 2196 estudiantes, distribuidos por cada

modalidad de la siguiente manera: en la abierta hubo 513 de Contaduría, 452 de Administración y 92 de Informática, mientras que a distancia se reporta 524 de Contaduría, 439 de Administración y 176 de Informática.

### 3. Posgrado

El total de alumnos inscritos en alguno de los posgrados que se ofrecen en nuestra Facultad ascendió a 4442: en el periodo 2023-2 hubo 225 en las diversas especializaciones, 1892 en las diferentes maestrías y 39 en el doctorado; para el semestre 2024-1 se registró 262 en especializaciones, 1991 en maestrías y 33 en el doctorado.

### 4. Centro de Orientación Educativa

Durante el periodo de noviembre de 2022 al 31 de octubre de 2023, se atendió 850 estudiantes (520 mujeres y 330 hombres) mediante 3758 sesiones por temas relacionados con depresión, ansiedad, readaptación a la presencialidad escolar, dificultades interpersonales, procrastinación, organización del tiempo, entre otros.

Es importante señalar que en 41 casos se detectó la necesidad de complementar el tratamiento psicológico brindado con tratamiento psiquiátrico o especializado en adicciones; por ello, estos alumnos fueron canalizados al Departamento de Psiquiatría y Salud Mental de la UNAM, al Instituto Nacional de Psiquiatría, al Instituto Mexicano del Seguro Social, a la Dirección General de Atención a la Salud o a los Centros de Integración Juvenil.

Adicionalmente, se impartieron talleres de «Manejo de las emociones» (en cinco ocasiones), «Hábitos de estudio» (en cinco ocasiones), «Autoestima y asertividad» (en cuatro ocasiones), «Habilidades de interacción» (en cinco ocasiones) y «Buscando el equilibrio» (en una ocasión), con un total de 154 alumnos inscritos (47 hombres y 107 mujeres).

Por lo que respecta al apoyo brindado a los alumnos de nuestra Facultad en el proceso de enseñanza-aprendizaje, se prosiguió con las actividades del «Programa alumno a alumno», que en este periodo ofreció, con el apoyo de nueve alumnos de semestres avanzados, 30 asesorías en las que se atendió a 28 alumnos en diferentes asignaturas de nuestros

planes de estudio de licenciatura, como «Matemáticas Financieras», «Estadística» y «Contabilidad».

Por otra parte, estudiantes de la licenciatura en Contaduría y Administración han realizado su servicio social en este Centro apoyando con diferentes actividades de carácter administrativo y en asesorías del «Programa alumno a alumno» y en actividades de promoción de salud mental; asimismo, estudiantes y egresados, tanto de licenciatura como de posgrado, de la Facultad de Psicología de nuestra Universidad colaboraron en la impartición de talleres y atención clínica general a los usuarios del Centro.

## 5. Brigada de bioseguridad

Gracias al apoyo de esta brigada, en este periodo de noviembre de 2022 a agosto de 2023 se llevaron a cabo 969 atenciones de primer contacto (toma de signos vitales, anamnesis, curaciones y posibles diagnósticos) al alumnado y personal docente. A partir de abril, se brinda atención en el consultorio médico, ubicado en el primero piso del edificio E, a quienes fueron canalizados en los puntos de primer contacto y a quienes presentan algún problema de salud; de esa forma, se ha atendido un total de 1178 casos relacionados con quemaduras, ansiedad, caídas, cefalea, cortaduras, problemas digestivos, dismenorrea, dolor neuropático, enfermedad pélvica inflamatoria, epilepsia, esguinces, estrés, hipertensión, hipotensión, hipoglucemia, problemas respiratorios, intoxicación, reacciones alérgicas, entre otros.

Adicionalmente, esta brigada efectuó la Primera Jornada de Salud, donde se presentaron las pláticas «Salud sexual», «Prevención e inclusión», «¿Qué hacer en caso de emergencia?» y «Salud psicológica», se llevaron a cabo actividades relacionadas con esos temas, así como una plática en colaboración con la coordinación clínica del Centro de Orientación Educativa; en el marco del 12 Encuentro Académico Interinstitucional, organizado por la academia de Teorías de la Administración y de la Organización, presentó el taller «Vida saludable».

## 6. Actividades culturales

Durante el periodo que se informa y mediante la implementación de estrategias orientadas a la creación de públicos, la formación integral, el fortalecimiento profesional, el

agenciamiento cultural, la creación sensible, la reflexión de problemas sociales y la procuración del bienestar, la Facultad de Contaduría y Administración con la colaboración de 921 personas (artistas, conferencistas, entre otros) llevó a cabo un total de 386 actividades en las que hubo 15 550 asistentes. Asimismo, se llevaron a cabo nueve concursos en los que participaron 160 estudiantes, con lo cual se evidencia la creatividad y el interés en compartir su obra; entusiasmo que dio pauta a realizar una nueva edición «Hecho en la FCA», que en su emisión de primavera consistió en un encuentro de 70 personas que pudieron dar a conocer sus habilidades artísticas entre sí y con la comunidad de la Facultad.

Uno de los intereses de la presente administración consiste en coadyuvar a la igualdad de género, tema recurrente en Cultura FCA que realizó un total de 45 actividades al respecto. De igual modo, se lanzó el programa intitulado «Acción por la igualdad de género» cuyo objetivo es que nuestra comunidad reconozca mediante una identidad gráfica aquellas actividades diseñadas en atención a este tópico. En este mismo sentido, se creó Zoloni (río que va con gran ímpetu, en náhuatl), laboratorio de danza contemporánea con perspectiva de género.

Asimismo, se realizó la 2a Semana de Arte, Género y Cultura con un total de 17 actividades que reunió a 1372 asistentes, lo que refleja un profundo interés por parte de nuestra comunidad en este tema. Cabe destacar que estas acciones no sólo se limitaron a la población estudiantil, sino que se diseñó el primer curso autogestivo sobre perspectiva de género para la docencia artístico-cultural en la FCA dirigido al cuerpo docente que imparte cada uno de los 50 talleres culturales y a las personas que dirigen los doce grupos culturales.

Todas estas actividades mencionadas se suman a la renovación del Programa de Puntos de Formación Humanística de la FCA y a la actualización del sistema informático que se encarga de administrarlos, en donde ahora se aprecia que los rubros que atiende el programa son arte, cultura, género, derechos humanos, responsabilidad social, deporte y autocuidado.

Como parte de las actividades relacionadas con la sustentabilidad, se llevó a cabo la 3a Jornada del Día de la Tierra; se contó con la participación de la estudiantina de la FCA en la celebración por el Día Internacional de los Jardines Botánicos en la UNAM y se realizó un taller fotográfico en el marco del Día de Puertas Abiertas de la Reserva Ecológica del Pedregal de San Ángel, entre otros eventos relacionados con el tema.

Por otro lado, se llevó a cabo el 1er Festival fotográfico de la FCA, donde participaron 557 personas interesadas en la captura de imágenes. Otra celebración cultural realizada en este periodo fue el 2o Festival de Danza «Catarsis», que durante todo el mes de abril se dedicó a difundir distintas expresiones dancísticas de diversas latitudes. También cabe destacar la participación de cuatro grupos culturales de la Facultad en el Festival Universitario de Día de Muertos, Megaofrenda 2023, donde se participó con una ofrenda dedicada a María Sabina; además, se impartieron talleres literarios durante el «Picnic con eclipse solar» que se celebró en la explanada central de Ciudad Universitaria.

Por lo que respecta a las labores realizadas fuera de las instalaciones de la Facultad, se puede destacar un convenio con la Suprema Corte de Justicia de la Nación para que nuestra Facultad imparta talleres culturales para su personal; también la participación de Amoxtli, nuestro grupo cultural dedicado a la literatura, en la Fiesta del Libro y la Rosa, así como en la Feria Internacional del Libro de las Universitarias y los Universitarios, donde impartieron talleres lúdico-literarios. En este mismo sentido, agrupaciones como el coro, el ballet folklórico, las estudiantinas y el grupo de teatro tuvieron presentaciones en diferentes recintos como la Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán, el Faro Azcapotzalco, el Centro de Servicios Comunitarios Mujeres en Lucha de San Miguel Topilejo, el Centro de Exposiciones y Congresos UNAM, entre otros.

Es importante destacar, dentro de este periodo, el surgimiento del proyecto «Movimiento literario», originado por una iniciativa del grupo cultural Amoxtli, integrado en su totalidad por estudiantes de la FCA, quienes buscan acercar a los diversos sectores que integran nuestra comunidad al mundo de las letras. Como parte de este proyecto, se lleva a cabo un ejercicio permanente de intercambio de libros a través de un librero móvil, la realización de talleres breves y el 1er Encuentro Literario Estudiantil de la FCA, que convocó a escritores que compartieron sus creaciones en géneros como poesía, cuento, minificción, epístola, ensayo, entre otros.

Por su parte, la Tribu Cultural de la FCA efectuó la primera edición del Fanzine, S.A. de C.V. (Sociedad de Artistas de Creación Variable) que convocó a 51 estudiantes de nuestra Facultad para que compartieran sus creaciones en literatura, fotografía, dibujo, ilustración, entre otros; en total se recibieron 117 trabajos.

Otra actividad realizada en aras de robustecer el tejido social es el proyecto «Hilando voces» cuyo objetivo es crear un espacio seguro y cómodo para que las personas convivan y compartan experiencias mientras tejen o bordan de manera individual o colectiva; para su realización se contó con personas invitadas que guiaron las conversaciones a fin de propiciar la reflexión social y la empatía de grupo.

Quienes estudian una licenciatura en la FCA deben cubrir el requisito de obtener los puntos culturales necesarios para poder titularse, los cuales se otorgan al asistir a las diversas actividades culturales que se ofrecen. De este modo, durante el periodo que se reporta, se brindaron un total de 13 490 puntos relacionados al rubro de arte y cultura a un total de 3413 estudiantes. Por último, se autorizaron 40 becas para los alumnos que forman parte de los grupos representativos de los talleres culturales.

## 7. Actividades deportivas

En este año que se informa se llevaron a cabo diversos eventos en línea y presenciales. Así, se efectuó, del 14 al 18 de agosto, la décima edición de la Semana Deportiva, en la que se llevaron a cabo 100 actividades con una participación de más de 10 000 alumnos; en el programa de este magno evento se incluyeron actividades físicas, conferencias, charlas, demostraciones y un concierto de clausura.

Por lo que respecta a las conferencias y charlas ofrecidas, se contó con la presencia de ponentes como Rebeca Landa, periodista de ESPN; Ricardo Langle, director general de Hexalud Wellness; Efrén Iribar Juárez Soriano, socio comercial de Everlast NY; Ernesto Palacios, exjugador profesional y entrenador internacional de volibol; Eduardo Josué Piña Rojas, campeón nacional en garrocha; Rafael Lira Sade, miembro de la Junta de Gobierno de la UNAM, quien dictó la conferencia «Elegir la jugada correcta en la vida»; Andrés Vaca y Ricardo Peláez, comentaristas y analistas deportivos de TUDN, presentaron la conferencia «El futuro de la selección mexicana de fútbol»; Margarita Cerviño, psicóloga social, en «Psicología y deporte: combinación ganadora» abordó lo relacionado con el bienestar mental de los atletas; Allan del Razo, nutriólogo deportivo, señaló la importancia de la alimentación en «Suplementos nutricionales para el deporte. Ayudas ergonómicas»; Yael Romero, Diana Ballinas y María José Montemayor, conductoras de Hisports, TUDN y Fox Deportes, respectivamente, resaltaron la importancia de la equidad de género en la charla «La integración de las mujeres en los medios deportivos»; cabe destacar la conferencia de

Naomi Somellera, campeona mundial y medallista parapanamericana, quien a través de «Trayectoria, barreras y logros en el deporte paralímpico» hizo hincapié sobre el esfuerzo que las personas con discapacidades realizan en estas actividades.

También se desarrollaron exhibiciones y entrenamientos presenciales de diversas disciplinas deportivas como box, fútbol (soccer y americano), tocho (femenil y varonil), atletismo, baloncesto, voleibol, montañismo, defensa personal, lucha olímpica, taekwondo, *jiu-jitsu*, animación deportiva, baile, ajedrez, yoga, *sabage*, *krav magá*, *body combat*; así como diversos torneos de *e-sports* (deportes en línea). Adicionalmente, se agregaron nuevas actividades a la oferta deportiva: tres talleres, uno para prevenir la diabetes, otro para conectar con el niño interior y uno más sobre salud mental; torneos de jenga, memorama, *ping-pong*, *scrabble*, *clue*, bádminton y uno; un concurso de *cosplay*; la semana «Descubriendo talentos»; las actividades «(R)evoluciona al mundo, (r)evoluciona al deporte», «Lléname de energía con la primavera» y la primer rodada búfalo; así como el día de la Tierra y el día del Bufalín.

Adicionalmente, durante este periodo, se llevaron a cabo un total de 2135 entrenamientos con 4777 atletas, quienes se prepararon para representar a la Facultad en los Juegos Universitarios. En éstas y otras competencias, un total de 1433 participantes lograron sumar 4820 puntos en un total de 543 partidos, obteniendo un total de 362 victorias; de igual manera, 128 participantes nos representaron en los torneos de los cinco planteles de la Facultad de Estudios Superiores. Por otro lado, se realizó la Primera Semana Descubriendo Talentos, en las que 1926 alumnos estuvieron rotando entre nuestros 18 deportes para encontrar su favorito.

Por último, Búfalos, nuestro equipo representativo de fútbol americano, obtuvo el campeonato de la liga intermedia especial de la Organización Nacional Estudiantil de Fútbol Americano (ONEFA) tras vencer a los Centuriones, de la Facultad de Economía. Por otro lado, Yareli Acevedo Mendoza, estudiante de la licenciatura en Administración en esta Facultad y practicante de ciclismo, se proclamó en este año como campeona en competencia de persecución por equipo en los pasados Juegos Centroamericanos y del Caribe, celebrados en San Salvador; obtuvo la medalla de oro en la prueba de eliminación, en el campeonato panamericano de ciclismo de pista en San Juan, Argentina; por último, ganó el campeonato en la prueba *omnium* en los Juegos Panamericanos de Santiago, 2023.

## 8. Control de puntos por actividades deportivas y de responsabilidad social

La formación integral de nuestros estudiantes se realiza a través de su participación en talleres, conferencias, activaciones y trivias que les otorgan puntos deportivos y de responsabilidad social, requisito indispensable para su titulación; así, se han liberado un total de 14 046 puntos a lo largo de este periodo informado.

## 9. Actividades de fortalecimiento académico

A lo largo de estos meses, se ha seguido publicando convocatorias para invitar a nuestros profesores y alumnos a participar en los diferentes concursos, organizados a través de las coordinaciones académicas de nuestra Facultad, que se señalan en el siguiente cuadro:

División	Academia	Evento
Contaduría	Auditoría	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Decimoquinto concurso de infografías en auditoría</li> <li>• Decimosexto concurso de infografías en auditoría</li> </ul>
	Contabilidad	<ul style="list-style-type: none"> <li>• XVI concurso de ensayo 2023: «Análisis comparativo del Estado de Flujo de Efectivo con base en la NIC-7 y NIF B-2»</li> <li>• XVII concurso de ensayo 2023: «Presentación del Estado de Cambios en el Capital Contable y su convergencia con la norma internacional con base en la NIF B-4, capítulos 50 y 60»</li> </ul>
	Costos y Presupuestos	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Decimonoveno concurso de ensayo en costos y presupuestos</li> <li>• XX concurso de ensayo en costos y presupuestos</li> </ul>
	Derecho	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Quinto concurso de videos en derecho</li> <li>• Séptimo concurso de artículos de difusión de la cultura jurídica para alumnos de contaduría, administración e informática</li> </ul>
	Finanzas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• XII simulacro de mercado bursátil</li> <li>• XIII simulacro de mercado bursátil</li> </ul>
	Fiscal	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 5° concurso de infografías en materia fiscal: «CFDI 4.0»</li> <li>• 7° maratón interno en materia fiscal</li> </ul>
Administración	Investigación y Ética	<ul style="list-style-type: none"> <li>• XIX concurso de ensayo sobre problemas éticos en el mundo de las organizaciones 2023</li> <li>• Duodécimo concurso de casos para la enseñanza</li> </ul>
	Mercadotecnia	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Concurso «Video de mercadotecnia sustentable» (dos ediciones)</li> <li>• Plan de mercadotecnia</li> </ul>

División	Academia	Evento
Administración	Operaciones	<ul style="list-style-type: none"> <li>• V concurso de diseño de un producto sustentable</li> <li>• Séptimo concurso de fotografía «México productivo»</li> </ul>
	Recursos Humanos	<ul style="list-style-type: none"> <li>• XVIII certamen académico de administración de recursos humanos 2023</li> <li>• Noveno concurso de videos para recursos humanos 2023</li> </ul>
	Teorías de la Administración y la Organización	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 3er concurso de infografías de organización y procedimientos</li> <li>• 4to concurso de mapas conceptuales de planeación y control</li> <li>• 5° concurso de infografías sobre organizaciones del sector social</li> <li>• 5° concurso leyendo a los clásicos de la administración</li> <li>• 5° concurso de mapas conceptuales de planeación y control</li> <li>• 6° concurso de diseño de tríptico informativo sobre técnicas administrativas: «Administración de la calidad»</li> <li>• 6° concurso de ensayo sobre administración pública: «Procesos de planeación en la administración pública»</li> </ul>
Informática	Economía	<ul style="list-style-type: none"> <li>• IV concurso de cartel: «Problemas y retos económicos de las organizaciones en México»</li> </ul>
	Informática	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 13° rally interinstitucional de informática</li> <li>• 14° rally interinstitucional de informática</li> </ul>
	Matemáticas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• IX concurso de cartel: «Las matemáticas en la FCA»</li> <li>• I concurso de infografías en matemáticas</li> </ul>
Negocios Internacionales	Negocios Internacionales	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 5° concurso de cartel digital 2023: «Género y los negocios internacionales»</li> <li>• 7° concurso de material audiovisual 2023: «Ideas innovadoras y sustentables ante los nuevos retos»</li> <li>• 5° concurso de artículo de opinión: «Sustentabilidad en los negocios internacionales»</li> <li>• 2° maratón de conocimientos en comercio internacional</li> <li>• Artículo de opinión sobre chat GPT y los negocios internacionales</li> </ul>

A través de dichos concursos, nuestros alumnos tuvieron la oportunidad de aplicar los conocimientos adquiridos en áreas como contribuciones, derecho, finanzas, personal, ética, entre otros. Asimismo, se llevó a cabo las ediciones XXV y XXVI de la Semana Académica con 36 conferencias magistrales, 32 conferencias, cinco paneles, tres foros, dos mesas de debate, un cine debate, un conversatorio, 41 concursos, así como 17 talleres (11 de informática y seis de administración).

Por otro lado, 34 profesores de nuestra Facultad participaron tanto en el 11 Encuentro Académico Interinstitucional «Docencia con perspectiva de género» como en el 12 Encuentro Académico Interinstitucional «El bienestar del profesorado dentro y fuera del aula»; del mismo modo, 136 alumnos de la licenciatura en Informática participaron en el evento «Entre la práctica y la teoría: diálogos entre los profesionales de la informática», donde se presentó una conferencia y un panel. Aunado a lo anterior, se participó en los talleres «Alternativas de inversión» y «Finanzas personales», así como en el concurso «Inclusión financiera», todos en la categoría de mapas mentales, en el Global Money Week 2023, organizado por la Red Internacional de Educación Financiera de la Organización de Cooperación y Desarrollo Económicos, con el objetivo de garantizar que todos los niños y jóvenes tengan acceso a educación financiera de alta calidad, que aprendan sobre asuntos monetarios, que puedan tomar decisiones financieras inteligentes y que puedan mejorar tanto su futura resiliencia como su bienestar financiero.

Finalmente, nuestra Facultad con el apoyo de la Dirección General de Evaluación Educativa de la Coordinación de Universidad Abierta, Innovación y Educación a Distancia (CUAIEED) se revisaron reactivos del Examen General de Conocimientos tanto en diciembre del año pasado como en agosto de este año. Asimismo, se elaboraron y validaron los reactivos para el Examen General de Conocimientos 2023 con profesores de la coordinación de Recursos Humanos, Administración Básica y Avanzada, Mercadotecnia, Operaciones y con la Dirección General de Evaluación Educativa de la CUAIEED. Aunado a lo anterior, se continuaron los trabajos realizados por el Comité Académico de Administración de los Consejos Académicos de área de las Ciencias Sociales.

## 10. Maratones de conocimiento

La participación de nuestros alumnos y académicos que fungen como asesores en los diferentes maratones de conocimientos, organizados por los organismos profesionales de los que forman parte nuestras profesiones, fue muy importante durante este periodo. De esta manera, en los maratones organizados por la Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Contaduría y Administración (ANFECA) se obtuvieron primer y segundo lugares tanto en el regional como en el nacional de Contabilidad; primer y tercer lugares en el regional, así como primer lugar en el nacional de Finanzas; primer y segundo lugares en el regional, así como segundo lugar en el nacional de Fiscal; primer y tercer lugares en el regional en Administración; segundo lugar en el regional de

Mercadotecnia; primer y segundo lugares en el regional, así como segundo y tercer lugares en el nacional de Informática Administrativa. Por lo que respecta a los coordinados por el Colegio de Contadores Públicos se lograron el primer lugar en el Digital de Conocimiento de Auditoría Interna; tercer lugar en el Digital de Conocimiento de Auditoría; primer lugar en el Digital de Conocimiento de Ética; los tres primeros lugares en el Digital de Conocimiento de Finanzas; primer y segundo lugares en el de Fiscal; primer y segundo lugares en el de Cultura Tributaria. Por último, se consiguió el primer lugar en el XII Encuentro Fiscal Universitario, convocado por la Asociación Mexicana de Contadores Públicos.

## 11. Programa de Mentoría Institucional

Durante este periodo, el programa de Mentoría Institucional llevó a cabo seis sesiones con una asistencia de 717 alumnos; de ellas, se destaca una especial que abordó el tema «Opciones de titulación: dudas e inquietudes», llevada a cabo por videoconferencia a finales de junio con una asistencia de 300 alumnos de octavo semestre. Asimismo, como parte de la vinculación con egresados destacados, se tuvieron cinco pláticas con los temas «CV exitoso en el mercado laboral actual», «Control interno en una empresa multinacional», «CV de impacto», «Guía para sobrevivir en el mundo corporativo» y «Mi experiencia al final de la etapa universitaria y el comienzo de la carrera profesional», en las cuales se tuvo la presencia de 417 alumnos. Por otro lado, se postuló a 75 universitarios en los grupos de intercambio de recursos humanos que nuestra Facultad representa para diversas ofertas de empleo.

Para coadyuvar a que nuestros estudiantes tengan más posibilidades de ser contratados por diversas organizaciones, se dio continuidad al programa de talleres, en el que se impartieron a distancia los siguientes: «Elaboración de CV efectivo» (en dos ocasiones), «Entrevista por competencias» (en dos ocasiones), «La mujer de alto rendimiento en tiempos de pospandemia», «Impacto del CV efectivo», «Aspectos a considerar antes de tu entrevista laboral», «Conocimiento personal y la búsqueda de empleo», «Impacto de las competencias profesionales en la búsqueda de empleo» y «Entrevistas *online* vs entrevistas presenciales»; asimismo, se dictó la conferencia «Impacto de las habilidades blandas en el mercado laboral»; el total de participantes en estas actividades fue de 212 alumnos. Por otro lado, con la finalidad de capacitar sin fronteras a más universitarios, las diferentes redes sociales de «Bolsa de Trabajo FCA UNAM oficial» cuentan en este periodo

con 570 seguidores en LinkedIn, 7200 en Facebook, 3343 en Instagram y 682 suscriptores en YouTube, donde se transmiten las videoconferencias o talleres impartidos.

## 12. Programa Institucional de Tutoría

Este programa cuenta con 38 profesores de tiempo completo que brindaron atención a los grupos de nuevo ingreso de la generación 2023 (semestres 2023-1 y 2023-2) y 2024 (semestre 2024-1) a través de sesiones virtuales y presenciales en las que se abordaron temas como el plan de estudios 2012 y 2023, requisitos de titulación, servicios que brinda tanto la FCA como la UNAM, perfil de las carreras impartidas y su campo laboral, problemas académicos como rezago y reprobación, así como diferentes opciones de titulación con las que cuentan.

Por otro lado, a partir del semestre 2024-1, se ha comenzado la vinculación de los programas de tutoría y mentoría a través de la programación de talleres para que alumnos de quinto semestre conozcan la bolsa de trabajo, las opciones de intercambio académico y la importancia de las prácticas profesionales; así, se realizó el taller «Conoce tu bolsa de trabajo» con una participación de 65 alumnos.

## 13. Becas

Nuestra Universidad cuenta con un amplio número de programas de becas destinados a apoyar económicamente a los alumnos de sus diferentes escuelas y facultades. En nuestra Facultad, durante este periodo, en comparación con el anterior, se incrementó el número de alumnos beneficiados de las cuatro licenciaturas impartidas en nuestra Facultad; así, en el programa «Beca para apoyar a la manutención UNAM» se otorgó 8200 becas con el fin de que exista un mayor índice de eficiencia terminal; el «Programa de Alta Exigencia Académica» (PAEA) tiene 1095 alumnos beneficiados; el programa «Beca para apoyo a grupos vulnerables provenientes de zonas marginadas del país» cuenta con 509 beneficiados; en el programa denominado «Beca para alumnos deportistas de equipos representativos de la UNAM» se benefició a 111 alumnos; el «Sistema de Becas para Estudiantes de Pueblos Indígenas y Afrodescendientes» apoya a otros 53 alumnos.

Con el fin de que nuestros alumnos regularizan su situación académica se otorgaron 201 apoyos como parte del programa «Beca para disminuir el bajo rendimiento académico»;

del mismo modo, para ayudar e incentivar a que los egresados de nuestra comunidad lleven a cabo su titulación se beneficiaron a 134 de ellos con los programas «Becas para titulación, egresados de alto rendimiento» y «Becas de titulación del programa de vinculación con los egresados de la UNAM, egresados extemporáneos».

Por otra parte, se benefició a 407 alumnos de nuestra comunidad con la beca «Programa de apoyo nutricional» para apoyarlos a recuperar su regularidad académica y favorecer su rendimiento académico; en ese mismo sentido se ha otorgado una beca alimenticia, que consiste en un desayuno o comida diarios, a 162 alumnos de escasos recursos para que conserven un buen rendimiento académico. Finalmente, con el nuevo programa «Becas UNAM para alumnos en situación de discapacidad» se brindó apoyo a dos alumnos de nuestra comunidad.

#### 14. Otros servicios

Como cada año y con el propósito de integrar a los alumnos de nuevo ingreso a las actividades cotidianas de la Facultad de Contaduría y Administración, se llevó a cabo el curso de inducción para los alumnos de nuevo ingreso; además, se habilitó un sitio web para compartir datos sobre ese curso, nuestra Facultad y Universidad. Dentro de esta semana se realizó en el Frontón Cerrado la ceremonia de bienvenida de la generación 2024 con más de 2500 asistentes; cabe destacar que en cada actividad se contemplaron diversas medidas sanitarias y se contó con el importante apoyo de 140 alumnos de semestres avanzados, quienes se desempeñaron como instructores y guías de sus compañeros durante su primera semana en la FCA. Del mismo modo, se llevó a cabo el acto inaugural —con la presencia de autoridades del estado de Oaxaca, de nuestra Universidad y de nuestra Facultad— de la nueva Unidad de Extensión Universitaria, UNAM, Oaxaca, donde se comenzó a impartir las licenciaturas en Contaduría, Administración y Negocios Internacionales, además de actividades organizadas para los alumnos de primer ingreso. Adicionalmente, se realizaron recorridos por las instalaciones tanto de la Facultad como de la Universidad, así como la aplicación de procesos de inscripción y selección para carreras de ingreso indirecto, tanto en Ciudad Universitaria como en la unidad de Oaxaca, y de la batería del Centro de Orientación Educativa.

## 15. Titulación

El título profesional representa un doble papel para los universitarios que lo obtienen: por un lado, es el término de una preparación académica; por otro, el aval que nuestra Universidad les otorga para ejercer la profesión que eligieron para ofrecer un servicio a la sociedad a la que pertenecen. Con el fin de que nuestros egresados consigan este documento, se ofrecen diferentes opciones como diplomados (presencial o en línea), ampliación de conocimientos, examen general de conocimientos, alto nivel académico, tesis, diseño de un sistema o proyecto, especialización, curso de asignaturas en el extranjero, servicio social, o seminario de desarrollo en un área de conocimiento. Así, durante este periodo, se inscribieron 3221 alumnos y 1787 obtuvieron su título como licenciados (770 en Contaduría, 829 en Administración, 94 en Informática y 94 en Negocios Internacionales); de ese total de titulados, 1722 son de nuestra Facultad (764 en Contaduría, 781 en Administración, 83 en Informática y 94 en Negocios Internacionales), mientras que los 65 restantes provienen del sistema incorporado (seis en Contaduría, 48 en Administración y 11 en Informática). En este periodo, se reconoció a 17 sustentantes con mención honorífica: cinco en la licenciatura en Contaduría, cinco en la licenciatura en Administración y siete en la licenciatura en Negocios Internacionales.

En este periodo, se impartió en la Universidad Don Vasco los seminarios para titulación «Contribuciones fiscales» y «Administración del talento humano». Por lo que respecta los diplomados impartidos en línea, se informa que se concluyó con la actualización de los relativos a Finanzas, Administración Estratégica del Talento Humano, Tecnologías de la Información y la Comunicación, y Comercio Electrónico; asimismo, se incorporaron otros dos más: uno en Mercadotecnia y otro en Auditoría; de igual forma, como opción de titulación se integró, por un lado, el diplomado «Buen gobierno en sociedades complejas» —impartido en colaboración con las facultades de Ciencias Políticas y Sociales, Filosofía y Letras, Economía, Derecho, y la de Estudios Superiores Acatlán— y se autorizó, por otro, el diplomado «Certificate program in global leadership & international business».

Por último, el H. Consejo Técnico aprobó, el pasado junio, la actualización del Reglamento de Exámenes Profesionales, así como la adición de la nueva opción de titulación: experiencia profesional, que consiste en que el alumno a través de informe escrito, que posteriormente defenderá en una réplica oral, demuestre que durante los últimos tres años ha realizado con pleno dominio de capacidades y competencias

profesionales las labores asignadas en la organización en la que labora; de esa manera, nuestra Facultad cuenta ya con once opciones distintas para obtener el título.

## *Estructura administrativa*

### **1. Personal**

Una parte fundamental de nuestro quehacer cotidiano es la labor realizada por el personal administrativo que, en este periodo asciende a 396 (368 de base y 28 de confianza). Desde estas líneas, esta administración les reconoce y agradece el compromiso y esfuerzo que han mostrado en el cumplimiento de sus funciones, pues de esa forma nuestra Facultad ha logrado objetivos que se reflejan en su óptimo desempeño.

### **2. Capacitación y estímulos**

Para lograr que nuestro personal administrativo de base desempeñe de una mejor manera sus labores, a lo largo de este año y en coordinación con la Comisión Mixta de Capacitación y Adiestramiento, se impartieron 34 diferentes cursos de capacitación tanto en línea como presenciales, en los que participaron un total de 153 trabajadores; de éstos destaca el relacionado con derechos humanos y equidad de género, impartido en nuestras instalaciones, y el relativo a protección civil, primeros auxilios y uso y manejo de extintores, impartido en conjunto con la Dirección de Protección Civil y Bomberos.

Por otro lado, se realizaron las evaluaciones del Programa de Estímulos de Calidad y Eficiencia en el Trabajo de los periodos de septiembre a diciembre de 2022, de enero a abril y de mayo a agosto de 2023; en ese sentido, en promedio 355 trabajadores fueron evaluados en estos tres periodos. Por lo que respecta al Programa de Puntualidad y Asistencia del personal administrativo de base, participaron 59 trabajadores tanto en el periodo de octubre a diciembre de 2022, 76 en el de enero a marzo y 63 durante el trimestre de abril a junio de este año.

## *Seguimiento a egresados*

A lo largo de este año se continuó con el grupo de egresados en Facebook —al que se puede acceder con los siguientes datos: licenciatura, generación y número de cuenta— con el objetivo de propiciar un encuentro entre diferentes generaciones de nuestros egresados y, al mismo tiempo, compartir información acerca de los eventos que realiza tanto nuestra Facultad como otras entidades; hasta ahora se cuenta con 5429 registros.

El objetivo es establecer una comunicación permanente entre la Facultad y sus egresados en aras de obtener información relevante que permitirá una constante retroalimentación acerca de los resultados de la formación profesional de los egresados y, asimismo, de nuestro desempeño como formadores con el fin de actualizar los contenidos temáticos de las asignaturas de los planes de estudio de nuestras licenciaturas, además de formular una oferta de actualización, educación continua, especialización y posgrado.

## *Redes sociales*

En la actualidad, mediante el uso de las redes sociales se proporciona de manera casi inmediata cualquier información que normalmente es dirigida a un grupo específico de personas interesado en ella, además de que permiten establecer un canal de comunicación directo y rápido. Por tal motivo, nuestra Facultad cuenta con algunas de las principales redes sociales utilizadas por nuestra comunidad: Facebook, con más de 74 000 seguidores; Instagram, con más de 25 000 seguidores; X (anteriormente Twitter), con más de 10 000 seguidores; y YouTube, con más de 6000 suscriptores.



**SEGUNDO INFORME  
DE ACTIVIDADES 2022-2023**

**MTRO. TOMÁS HUMBERTO RUBIO PÉREZ**  
DIRECTOR

**2 • EDUCACIÓN Y  
TRANSFORMACIÓN**

## *Licenciatura*

### **1. Unidad de Extensión Universitaria, Oaxaca**

Con el fin de cubrir los requerimientos actuales de los entornos sociales, políticos, técnicos y académicos de nuestro país en un contexto globalizado, nuestra Facultad comenzó, el pasado 14 de agosto, en la Unidad de Extensión Universitaria UNAM, Oaxaca, a impartir con el apoyo de 15 docentes los programas académicos del plan de estudios 2023 de las licenciaturas en Contaduría y Administración y del plan de estudios 2018 de la licenciatura Negocios Internacionales, a un total de 65 alumnos, divididos en tres grupos, uno por cada licenciatura.

Gracias a ello, se ha contribuido a paliar lo que se conoce como geografía de la desigualdad, pues representa el inicio de una oferta educativa en esta entidad para ayudar a contribuir, desde nuestra posición, con los esfuerzos que han venido realizando tanto la Secretaría de Educación Pública como la Secretaría de Educación del estado con el fin de brindar a los jóvenes oaxaqueños una oportunidad de acceder a una formación profesional.

Así, desde que se iniciaron nuestras actividades en 1929, nuestra Facultad se ha esforzado constantemente en ofrecer programas académicos de calidad, pues con ello seguimos cumpliendo con la encomienda que nos ha dado nuestro país: cambiar realidades y formar a las mejores mentes en nuestras disciplinas para transformar su situación social, cultural y económica.

### **2. Formación psicopedagógica para el alumnado**

Para continuar fortaleciendo y desarrollando diferentes estrategias y habilidades educativas en nuestros estudiantes, se creó en este periodo el área de formación psicopedagógica para el alumnado; hasta la fecha que se informa se han beneficiado 406 alumnos.

Así, a lo largo del semestre 2023-2, 172 alumnos de tercer y quinto semestres de las cuatro licenciaturas asistieron a alguno de los siguientes seis cursos de regularización en modalidad presencial: «Estado de situación financiera», «Estado de resultados», «Elementos de la planeación», «Generalidades de las organizaciones», «Sitios web» y «Generalidades de la globalización». Adicionalmente, se realizaron cinco cursos psicopedagógicos en

modalidad presencial con las siguientes temáticas: «Comunicación asertiva en el ámbito escolar», «Habilidades para potenciar el plan de vida y carrera», «Estrategias de aprendizaje para el estudio», «Estrategias de aprendizaje para las matemáticas en las disciplinas administrativas» y «Herramientas psicológicas para hablar en público»; en ellos participaron un total de 110 alumnos de segundo, cuarto, sexto y octavo semestre.

Para el semestre 2024-1 se impartieron los cursos presenciales «Normas de Información Financiera: temas selectos de la serie C (intangibles, marcas, provisiones, contingencias y compromisos)», «Normas de Información Financiera: temas selectos de la serie C (terrenos, y equivalentes de efectivo)», «Generalidades de la función de organización», «Diseño de estructuras organizacionales y simplificación de procedimientos administrativos», «Administración de requerimientos: especificaciones y análisis» y «Retos globales para los negocios internacionales: escenarios de transición y nuevas oportunidades» en los que participaron 124 alumnos de segundo y cuarto semestre de las cuatro licenciaturas de nuestra Facultad.

Por último, en septiembre se llevaron a cabo, en modalidad presencial, los cursos psicopedagógicos «Comunicación asertiva en el ámbito escolar», «Habilidades para potenciar el plan de vida y carrera», «Estrategias de aprendizaje para el estudio» y «Estrategias para el trabajo colaborativo» en los que participaron 72 alumnos de primer, tercer, quinto y séptimo semestre.

### 3. Evaluación curricular

Con el fin de seguir cumpliendo con el compromiso adquirido con la sociedad de formar a profesionistas responsables, éticos y comprometidos, se continua con las actividades para obtener la información necesaria para determinar la actualización o, bien, la modificación al plan de estudios de la licenciatura en Negocios Internacionales; en ese sentido, se elaboraron los instrumentos, dirigidos al profesorado y alumnado, para el estudio de factibilidad social y pertinencia. Asimismo, los Consejos Académicos de Área aprobaron unánimemente la modificación de los planes de estudio 2012 de las licenciaturas en Contaduría, Administración e Informática ofrecidos en el Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia.

Es importante mencionar que a lo largo de este periodo informado se llevó a cabo un análisis de los programas de educación superior nacionales e internacionales en esa área con el fin de determinar la pertinencia de ofrecer en nuestra Facultad una quinta licenciatura que aborde el desarrollo sustentable y la sostenibilidad, debido al gran auge e impulso que en estos últimos años ha tenido en todo el mundo porque representa una forma de convivir en equilibrio con nuestro entorno y prevenir una escasez que puede poner en riesgo la humanidad.

Por lo que respecta al *ranking* de las mejores universidades en 2022, el periódico *El Universal* ubicó en segundo lugar a nuestra licenciatura en Contaduría y a la licenciatura en Administración en primer lugar por segundo año consecutivo.

#### 4. Evaluación colegiada

A lo largo de este año se realizaron dos evaluaciones colegiadas con el fin de apoyar en el ámbito académico y en el desarrollo de habilidades a nuestros estudiantes que cursan alguna de las cuatro licenciaturas que se imparten actualmente. Así, en el mes de noviembre de 2022 se aplicó la evaluación correspondiente al semestre 2023-1 a la totalidad de los grupos de primer semestre de nivel licenciatura del sistema escolarizado; en ella fueron evaluados 2331 alumnos: 1107 de Contaduría, 1028 de Administración, 79 de Informática y 117 de Negocios Internacionales. En mayo de este año se llevó a cabo la evaluación correspondiente al semestre 2023-2 a todos los grupos de segundo semestre de las cuatro licenciaturas del sistema escolarizado; en esta actividad participaron 2445 estudiantes: 1064 de Contaduría, 998 de Administración, 67 de Informática y 116 de Negocios Internacionales.

Por lo que respecta al proceso de ingreso al semestre 2023-2 de la licenciatura en Informática en el Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia (Suayed) se reporta que durante febrero los aspirantes presentaron de manera presencial un examen de conocimientos y una evaluación de orientación vocaciones; para el semestre 2024-1, se informa que durante el mes de agosto se realizaron todos los procesos de ingreso para las licenciaturas en Negocios Internacionales e Informática del sistema escolarizado en las sedes de Ciudad Universitaria y Oaxaca, así como los relativos a la licenciatura en Informática del Suayed.

## 5. Acreditaciones

Durante este periodo informado, y con la intención de dar continuidad al programa de mejora continua, la Facultad participó en los siguientes procesos de seguimiento por acreditación: a) doble acreditación (nacional e internacional) del programa académico, en la modalidad presencial, de la licenciatura en Negocios Internacionales ante el Consejo de Acreditación en Ciencias Administrativas, Contables y Afines (Caceca) y la Agencia Internacional de Calidad Educativa (AICE); y b) doble reacreditación (nacional e internacional) de los programas académicos de las licenciaturas en Contaduría, Administración e Informática, en su modalidad abierta, también ante Caceca y AICE.

En el marco de la ceremonia anual de entrega de acreditaciones, nuestra Facultad como representante de nuestra *alma mater* recibió el distintivo «Confianza institucional» que se otorga por primera vez con el fin de reconocer el trabajo que se ha venido realizando durante más de 20 años en conjunto con Caceca, así como por el esfuerzo y el compromiso en la enseñanza de la contaduría, la administración, la informática y los negocios internacionales.

## 6. Programa de Asignaturas Empresariales y Organizacionales

Durante este periodo, el H. Consejo Técnico, con el fin de fortalecer aún más este importante programa académico, aprobó la asignatura «Gobierno eficaz y probidad», coordinada por la Secretaría de la Función Pública. Con lo anterior, 80 diferentes organizaciones, a través de un total de 97 asignaturas, nos apoyan con la experiencia y conocimientos de directivos, funcionarios y empresarios de las organizaciones más reconocidas en el nivel nacional e internacional, así como de socios de los principales despachos contables administrativos, en la formación integral de nuestros alumnos en las disciplinas de la contaduría, administración, informática y negocios internacionales para que conozcan de manera más cercana la labor cotidiana de empresas y organizaciones que pertenecen a este programa al ofrecerles cursar diversas asignaturas optativas, profesionalizantes o complementarias. Así, durante este año, se programaron un total de 116 grupos: 60 para el semestre 2023-2 y 56 para el periodo 2024-1. El total de alumnos inscritos fue de 2770: 1723 de Contaduría, 847 de Administración, 125 de Informática y 38 de Negocios Internacionales; asimismo, se inscribieron a estas asignaturas 37 alumnos

del programa de movilidad provenientes de las siguientes instituciones: Universidad Nacional de Colombia, Universidad Libre y Universidad de Antioquia (Colombia); Universidad Austral de Chile (Chile); Université de Pau et des Pays Del L'Adour y Excelia Business School (Francia); Universidad Continental, Universidad Nacional Mayor de San Marcos, Universidad Nacional de San Antonio Abad del Cusco, Universidad Nacional de Trujillo y Universidad Privada del Norte (Perú); así como Universidad Autónoma de Chiapas, Universidad Juárez del Estado de Durango, Universidad Autónoma de Guerrero, Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, Universidad Autónoma de Nayarit, Universidad de Sonora y Universidad Autónoma de Tlaxcala (México).

## 7. Eventos empresariales y organizacionales

En este año de gestión, se firmó un convenio con Actinver con el fin de coadyuvar tanto al sólido desarrollo académico como a la incorporación en el campo laboral con las mejores condiciones de nuestros estudiantes, específicamente en el área de las finanzas bursátiles, a través de un proyecto que consiste en un concurso a nivel nacional, denominado «Reto Actinver», en el que deben manejar un simulador para invertir en bolsa; cabe destacar que más de 1000 estudiantes participarán en este reto. Por otro lado, se ha sometido a aprobación del H. Consejo Técnico la propuesta realizada por la Cámara Nacional de Comercio, Servicios y Turismo (Canaco) de una nueva asignatura empresarial: «Operación de comercio exterior», para que pueda impartirse a los alumnos de la licenciatura en Negocios Internacionales. Adicionalmente, en coordinación con el Centro Nacional de Apoyo a la Pequeña y Mediana Empresa (Cenapyme) se está trabajando en un programa de plan de negocios para los emprendedores en el que se adicionó el tema sobre desarrollo de aplicaciones en iOS para que puedan difundir y comercializar sus productos a potenciales clientes. Finalmente, en marzo se realizó una visita a Apple Park, en Cupertino, California, con la finalidad de continuar fortaleciendo los vínculos, programas y proyectos que se tienen con esa empresa, así como una visita a la planta de Querétaro de Siemens.

Por otra parte y con el fin de que nuestros estudiantes comprendan el funcionamiento de las empresas y plantas industriales, la promoción y conocimiento de una marca o de la empresa, durante el periodo informado se continuó con la realización de diversas actividades, tanto a distancia como presenciales, en las que hubo una participación de 3300 alumnos. Así, se dictaron las conferencias: «El combate a la corrupción: el gran reto

de México», por la Academia Mexicana de Auditoría al Desempeño (Amdad); «Empresa, sociedad y desarrollo sostenible», por Soluciones para el Desarrollo Sostenible (SDSN); «Facturación 4.0», por KPMG; «Retos del gobierno corporativo en las empresas con propósito», por Krispy Kreme; «Herramientas tecnológicas en el proceso de auditoría interna», por Grupo México»; «Finanzas sostenibles en Bancomext y Nacional Financiera», por Banco Nacional de Comercio Exterior; «El gobierno corporativo como protección patrimonial», por Gossler; «El futuro de la profesión hoy y su relación con ESG e inteligencia artificial», por E&Y; «Ética en la inteligencia artificial desde la perspectiva de política pública», por IBM. En relación con los webinarios, podemos mencionar los siguientes: «Metaverso: disrupción digital» y «Ciberseguridad», por Contpaqi; «Mujeres en Finanzas», por el Instituto Mexicano de Ejecutivos en Finanzas (IMEF). Por último, se llevaron a cabo pláticas con KPMG sobre los servicios financieros y fiscales en empresas transnacionales y con Grupo Nestlé acerca de *marketing* y recursos humanos.

Del mismo modo, se efectuaron dos días «D»: el primero con KPMG para dar a conocer entre nuestros estudiantes las diferentes áreas de la contaduría en las que ellos podrían aplicar los conocimientos adquiridos en su formación profesional; el segundo con Grupo Nestlé en el que se dictaron las conferencias «¿Cómo ser una marca joven con 75 años de edad?» e «Innovación y transformación exponencial», así como el desarrollo de los talleres «Nature's Heart: alimentación saludable para jóvenes», «Purina: nutriendo el vínculo entre las mascotas y las personas que las aman», «La nueva maternidad» y «CV exitoso y entrevista ganadora», además de distribuir entre los alumnos información de las áreas en las que como profesionales de la contaduría, la administración, la informática y los negocios internacionales podrían colaborar con esta organización.

Aunado a lo anterior, se llevaron los cierres semestrales de las siguientes asignaturas: «Administración y control interno en empresas de tecnología», de Siemens; «Administración de riesgos financieros», de Banco Nacional de Comercio Exterior (Bancomext); «Análisis económico del estudio de precios de transferencia», de RSM; «Auditoría interna para el sistema financiero», de BBVA Bancomer; «Cámara de Comercio, desarrolladora de negocios», de Cámara Nacional de Comercio, Servicios y Turismo (Canaco); «Computación en la nube», de International Business Machines Corporation (IBM); «El consumo en México y sus rutas de mercado», de Grupo Nestlé; «Igualdad de género y liderazgo de las mujeres en las organizaciones para el desarrollo

sustentable», de la Federación Mexicana de Universitarias (Femu); «La seguridad social otorgada por el estado mexicano», de Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores del Estado (ISSSTE); «Servicios financieros y fiscales a empresas transnacionales», de KPMG.

## 8. Biblioteca

El sistema bibliotecario de esta Facultad, comprometido en satisfacer a los alumnos, los docentes e investigadores, continúa con sus esfuerzos para optimizar y mejorar los servicios que ofrece para que estos tres sectores de nuestra comunidad obtengan oportunamente la información documental que requieren en sus actividades académicas. A continuación se mencionan las acciones que se realizaron.

En primer lugar, con la finalidad de que nuestra comunidad pueda tener acceso a los diversos servicios bibliotecarios digitales que se ofrecen, se continúa con la generación de un código QR para poder consultar a través de dispositivos móviles los acervos digitales con los que se cuenta. Asimismo, y con el objetivo de difundir las revistas electrónicas para que sean aprovechadas, tanto por nuestros usuarios como en los niveles nacional e internacional, se generan códigos QR que muestran la portada de la revista consultada, la dirección electrónica y el resumen del contenido. Aunado a lo anterior, se desarrolló un sistema provisional de préstamo a domicilio para libros de reciente adquisición —a los que la Dirección General de Bibliotecas y Servicios Digitales de la Información (DGBSDI) no les ha asignado clasificación, signatura topográfica, números de sistema y adquisición— con el fin de que sean aprovechados antes de su obsolescencia, específicamente los relacionados con normatividad y legislación. Por último, con el apoyo de la DGBSDI se continuó con el programa «Préstamo a domicilio de tabletas con conectividad a internet», así como préstamo interno de laptops para apoyar la formación académica de aquellos estudiantes con escasos recursos y, de esta forma, puedan ingresar a los servicios bibliotecarios de nuestra Facultad, así como aprovechar los recursos electrónicos que nuestra Universidad brinda.

En segundo lugar, junto con el programa de posgrado en Ciencias de la Administración, se impartió en tres ocasiones el taller «Uso avanzado de recursos electrónicos para la biblioteca digital de la UNAM», cuya duración fue de 30 horas, a un total de 409 alumnos con el fin de apoyar el «Programa para el fortalecimiento de la formación integral del posgrado» y, de esa

forma, que se aproveche el uso de las tecnologías de la información y comunicación (TIC) para contribuir a la transformación de los procesos de enseñanza y aprendizaje. Es importante mencionar que a partir de este año informado y con el fin de que las colecciones, tanto impresas como digitales, sean aprovechadas al máximo, se inició con un programa de capacitación a los usuarios de nuevo ingreso que consistió en la presentación de las diversas colecciones y servicios bibliotecarios con los que se dispone para apoyarlos en su formación académica como futuros licenciados en las carreras que se imparten en nuestra Facultad.

Por último, durante este año se han adquirido 133 títulos, una base de datos, así como 52 títulos de revistas con el fin de apoyar con información actualizada a nuestros estudiantes en su formación académica; adicionalmente, se realizó la integración y la organización de la información de los servicios bibliotecarios de los tres últimos años y se presentó la documentación necesaria para el censo automatizado de la Dirección General de Bibliotecas y Servicios Digitales de Información (DGBSDI).

### *Universidad abierta y a distancia*

El Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia (Suayed) permite que aquellos estudiantes que buscan obtener un título universitario realicen sus estudios de forma independiente y flexible, con la guía de tutores, a través de métodos teórico-prácticos de transmisión y evaluación de conocimientos, así como de la creación de grupos de aprendizaje que trabajan dentro o fuera de los planteles universitarios.

En noviembre de este año, el Consejo Académico del Área de las Ciencias Sociales (CAACS) aprobó por unanimidad la modificación del plan de estudios en la modalidad abierta y a distancia para las licenciaturas en Administración, Contaduría e Informática, el cual será implementado durante el semestre 2024-2.

Por otra parte, y con el fin de fortalecer las prácticas docentes de la educación de las modalidades no presenciales, atendiendo a la petición efectuada por la Coordinación de Universidad Abierta, Innovación y Educación a Distancia (CUAIEED), se sostuvieron dos reuniones a finales de 2022 con dos instituciones de educación superior: la primera, en noviembre, con funcionarios de la Universidad de San Carlos (USAC) de Guatemala; la segunda, en diciembre, con representantes de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras. Gracias a estos encuentros, estas instituciones podrán mejorar sus procesos de

enseñanza-aprendizaje y de organización para ofrecer a los estudiantes una sólida formación en las disciplinas contables y administrativas.

En ese mismo sentido y por segundo año consecutivo, durante el 21 y 22 de junio se realizó la Segunda Jornada Institucional Suayed: herramientas facilitadoras para el trabajo docente, conformada por dos conferencias, una mesa de trabajo y seis talleres, en los que participaron 990 docentes provenientes de nuestra Facultad y de otras 20 dependencias como la Escuela Nacional de Estudios Superiores Morelia; los planteles 1 (Gabino Barreda), 2 (Erasmus Castellanos Quinto), 6 (Antonio Caso) y 9 (Pedro de Alba) de la Escuela Nacional Preparatoria; las sedes Cuautitlán, Iztacala y Zaragoza de la Facultad de Estudios Superiores; las facultades de Ciencias Políticas y Sociales, Derecho, Filosofía y Letras, Psicología y Química; la Coordinación de Universidad Abierta, Innovación y Educación a Distancia (CUAIEED); así como la Dirección General de Bibliotecas y Servicios Digitales de la Información (DGBSDI).

Sin duda, es importante que exista una sensibilización y concienciación en el ámbito universitario sobre la violencia de género; por ello, en aras de lograr un ambiente de respeto, igualdad y seguridad para nuestra comunidad femenil y, por supuesto, varonil, así como para conmemorar el día internacional de la eliminación de la violencia contra la mujer, se participó por segundo año consecutivo, del 28 al 30 de noviembre del año pasado, con las ponencias «Corresponsabilidad familia-trabajo para la igualdad de género», «La violencia de género: una epidemia social» y «Masculinidad y violencia contra las mujeres» en el evento «Embajada puma por la no violencia contra las mujeres universitarias», organizado por la Coordinación para la Igualdad de Género de la UNAM (CIGU); cabe mencionar que a estas actividades acudieron 554 asistentes.

Cada semestre se efectúa la reunión académica de tutores para modalidades no presenciales; en este periodo informado se llevaron a cabo las ediciones séptima y octava en las que se abordaron, respectivamente, los temas «Obligaciones del tutor» y «Numeralia del Curso de Inducción y Acompañamiento Tutorial»; igualmente, se aplicó por sexta y séptima ocasión el instrumento de evaluación del programa de tutorías del Suayed de nuestra Facultad, donde se obtuvo información proporcionada por los estudiantes sobre aquellos aspectos que, desde su percepción, deben mejorar los tutores. Los resultados obtenidos con estas dos acciones contribuyen a que el Plan de Acción Tutorial (PAT) siga fortaleciéndose aún más. Aunado a lo anterior, se organizaron grupos focales para conocer la opinión de

nuestros asesores sobre planeación didáctica, materiales didácticos, asesorías, grupos colegiados y exámenes con el objetivo de mejorar la metodología empleada en las asesorías que brindan a los estudiantes.

En relación con la actualización docente se informa que durante el periodo se emitieron 453 constancias a aquellos asesores que asistieron y acreditaron uno o varios de los once cursos relacionados con educación abierta y a distancia; por otra parte, 348 asesores participaron en los seis talleres que formaron parte de la Segunda Jornada Institucional Suayed: herramientas facilitadoras para el trabajo docente.

Por otro lado, se realizaron dos reuniones académicas tanto de la modalidad abierta como a distancia correspondiente a los semestres 2023-2 y 2024-1, en las que se trataron asuntos académico-administrativos como referentes a planes de trabajo, actividad docente en plataformas educativas, oferta de capacitación tecnopedagógica, operatividad de la sala virtual docente, con el fin de modificarlos y, consecuentemente, brindar una mejor atención a los estudiantes de estas modalidades.

Es importante mencionar que en este año se implementó un sistema de reposiciones en la modalidad abierta en el que, mediante un calendario, los docentes pueden solicitar reposiciones y recibir de manera inmediata la disponibilidad de espacios físicos; con esta herramienta se busca agilizar, por un lado, el proceso de reprogramación de asesorías y, por otro, brindar a los asesores la oportunidad de optimizar el tiempo destinado a la atención de sus alumnos.

La red social oficial del Suayed en Facebook ha sido un gran apoyo durante estos meses para continuar, por un lado, orientando a nuestros alumnos sobre dudas relacionadas con diversos trámites y, por otro, difundiendo tanto diversas actividades organizadas para ellos como los calendarios escolares. Así, durante este periodo el número de seguidores de esta red asciende a 14 399 seguidores. Además, en el canal oficial de YouTube del Suayed, con 2171 suscriptores, se continúan publicando videos sobre cursos y conferencias dirigidos a docentes y alumnos, los cuales se centran en el modelo educativo de las modalidades abierta y distancia, así como a temas académicos y tecnológicos.

En este periodo, a través del programa permanente de cursos, talleres y conferencias, se han atendido a 4956 alumnos en alguno de los 42 eventos organizados (pláticas, cursos y

talleres) con el fin de que desarrollen diferentes habilidades y estrategias de estudio; asimismo, a través del programa «Obteniendo mis puntos curriculares en línea» —que a través de una plataforma Moodle ofrece un catálogo de recursos como videos, recorridos virtuales, documentales, libros, entre otros— se han otorgado un total de 2575 puntos con el objetivo de cubrir este requisito para su titulación.

Durante este año se continuó con las labores del programa «Tutoría entre pares» en el que se ha capacitado a 28 alumnos de las modalidades que se imparten en el Suayed para que realicen su servicio social a distancia y, al mismo tiempo, orienten y guíen a sus compañeros con dudas e inquietudes de carácter académico y administrativo mediante diversos foros de atención especializados.

Cada semestre, con el apoyo de docentes especializados se continúa fortaleciendo y actualizando el banco de reactivos de las modalidades abierta y a distancia de este Sistema gracias al proceso de revisión pedagógica en el nivel cognitivo, de comprensión y de aplicación, así como a la generación de otros nuevos con base en apuntes de reciente creación; así, durante este periodo se cuenta con un total de 10 933 reactivos (2896 en la modalidad a distancia y 8037 en la modalidad abierta), lo cual redundará en un mejor instrumento para una adecuada evaluación de nuestros alumnos.

En lo relacionado con el Curso de Inducción y Acompañamiento Tutorial (CIAT), en este año informado se ha incrementado el número de tutores académicos con dos objetivos: primero, brindar una atención personalizada a alumnos de primer y segundo semestres; segundo, continuar ofreciendo acompañamiento a dichos alumnos. Así, en este periodo se atendieron 2169 alumnos en un total de 126 grupos.

A lo largo de este periodo se aplicaron a través del sistema de Exámenes de la Modalidad Abierta (EMA) 15 698 exámenes parciales y 4258 globales. Por otro lado, se programaron 90 asignaturas en dos periodos de cursos intersemestrales a los que se inscribieron un total de 3647 estudiantes. Por último, se mantuvo una revisión constante en las plataformas educativas de las tres licenciaturas con el fin de supervisar la calificación y retroalimentación por parte de los asesores en tiempo y forma.

## *Posgrado*

Nuestro posgrado ofrece una amplia diversidad de especializaciones y maestrías, así como el doctorado en Ciencias de la Administración para aquellos profesionistas, egresados de nuestra Facultad o de cualquier otra institución, interesados en desarrollar habilidades y conocimientos avanzados en su área de interés con el fin de profundizar en una disciplina o área específica de conocimiento.

### **1. Planes de estudio**

Con la expedición de la nueva Ley General en Materia de Humanidades, Ciencias, Tecnologías e Innovación en mayo de 2023, todos los planes de estudio en el Programa de Posgrado en Ciencias de la Administración se registraron en el Sistema Nacional de Posgrados (SNP) y están en proceso de revisión.

Por otro lado, en colaboración con la Coordinación de Universidad Abierta, Innovación Educativa y Educación a Distancia (CUAIEED) se lleva a cabo la encuesta de seguimiento a egresados de las maestrías en Auditoría, Informática Administrativa, Finanzas, así como del doctorado en Ciencias de la Administración con el fin de atender los criterios de evaluación efectuados por el SNP.

Aunado a lo anterior, para contar con una evaluación confiable del desempeño de los comités tutores se llevó a cabo por cuarto semestre consecutivo, juntamente con la CUAIEED, la evaluación de la tutoría principal y de apoyo, así como de los comités tutores del doctorado en Ciencias de la Administración.

### **2. Especializaciones**

En relación con los anteproyectos de creación de las especializaciones en Prevención de Lavado de Dinero, Administración de Organizaciones de Asistencia Social y Administración Cultural, se informa que se concluyó el diseño de los planes de estudio (tomos I y II) y los resúmenes ejecutivos de cada uno de ellos, los cuales fueron aprobados por el H. Consejo Técnico; una vez aprobados, se enviaron a la Secretaría Ejecutiva del H. Consejo Universitario que, a su vez, los remitió para su revisión técnica normativa a un grupo integrado por representantes de la Unidad Coordinadora de Servicios de Apoyo

Administrativo a los Consejos Académicos de Área, la Coordinación de Universidad Abierta, Innovación Educativa y Educación a Distancia (CUAIEED) y la Dirección General de Administración Escolar (DGAE), quienes recomendaron integrar estos tres proyectos en un único documento y considerarlo como una modificación al Programa Único de Especializaciones en Ciencias de la Administración (PUECA); actualmente, se están atendiendo minuciosamente las observaciones efectuadas por las instancias revisoras mencionadas, además de efectuar adaptaciones alineadas a los cambios recientes en la normatividad universitaria.

### 3. Maestrías

Durante este periodo se continúa, con el apoyo del Centro de Educación a Distancia y Gestión del Conocimiento de la FCA y la Coordinación de Universidad Abierta, Innovación Educativa y Educación a Distancia (CUAIEED) de la UNAM, el proyecto de la maestría en Administración (Organizaciones) en su modalidad a distancia.

### 4. Convenios externos

A lo largo de este periodo, se informa que los convenios de colaboración académica celebrados para impartir nuestros planes de estudio a organizaciones del sector público y privado se continuaron realizando; de ellos, tres concluyeron sus actividades académicas, otros ocho continúan en operación y se concertaron seis nuevos como se detalla a continuación.

En diciembre pasado, concluyeron las actividades académicas de la especialización en Fiscal, celebrado con Salles Sainz Grant Thornton, S.C.; en junio de este año, las de la segunda generación de la maestría en Finanzas (Corporativas), convenido con el Colegio de Contadores Públicos de México; por último, las de la segunda generación de la maestría en Auditoría (Gubernamental), impartido a la Auditoría Superior del Estado de Quintana Roo. Es importante mencionar que los alumnos de estos dos últimos convenios se encuentran ya en proceso de graduación.

Actualmente, continúan en operación los siguientes convenios: dos de la maestría en Auditoría (Gubernamental): uno, para dos grupos, con la Unidad de Evaluación y Control de la Comisión de Vigilancia de la Auditoría Superior de la Federación de la Cámara de

Diputados y otro con el Órgano Superior de Fiscalización del Estado de México; tres de la maestría en Finanzas (Corporativas): uno para una tercera generación del Colegio de Contadores Públicos de México (CCPM), otro para el Sistema de Administración Tributaria (SAT) y el último para una tercera generación de KPMG; dos para el SAT: uno de la maestría en Administración (Contribuciones) y otro de la maestría en Auditoría (Financiera); el último para la maestría en Administración (Organizaciones) con GNP.

Asimismo, se concertaron e iniciaron seis nuevos convenios: dos de la maestría en Finanzas (Corporativas): uno con Salles Sainz Grant Thornton, S.C. y otro con la Comisión Nacional de Seguros y Fianzas; uno para una cuarta generación de la maestría en Administración (Organizaciones) con GNP; para una cuarta generación; uno para una tercera generación de la maestría en Auditoría (Gubernamental) con la Auditoría Superior del Estado de Quintana Roo; los dos últimos con el SAT: uno para una segunda generación de la maestría en Administración (Contribuciones) y otro para la maestría en Auditoría (Financiera).

Por último, se concertaron dos nuevos convenios que iniciarían en el periodo 2024-2: uno con GNP para una quinta generación de la maestría en Administración (Organizaciones) y otro con el Órgano Superior de Fiscalización del Estado de México para la maestría en Auditoría (Gubernamental).

## 5. Doctorado

Durante este año se realizó el proceso de admisión a un total de 41 aspirantes (23 para el semestre 2023-2 y 18 para el 2024-1, respectivamente) al doctorado en Ciencias de la Administración, a los cuales se les aplicó de manera presencial tanto la prueba psicométrica como los exámenes de conocimientos correspondientes.

En relación con las actividades académicas realizadas con el fin de impulsar o fortalecer la investigación se informa que se efectuaron las siguientes: 1) el 20 encuentro nacional y segundo internacional de tutores, con una participación de 98 asistentes; 2) 10 Simposio Internacional de Investigación Doctoral 2022, al que acudieron 40 interesados; 3) 21 Coloquio Internacional de Investigación en Ciencias de la Administración, al que asistieron 25 alumnos, 25 tutores revisores y dos tutores internacionales; 4) VI Coloquio Doctoral en el marco de la XVII Asamblea General de la Asociación Latinoamericana de

Facultades y Escuelas de Contaduría y Administración, donde participaron tres alumnas de doctorado y 10 tutores evaluadores; 5) la primera generación del diplomado de preparación para la investigación en ciencias de la administración, del que egresaron 16 participantes; 6) dado que la mayoría de los trabajos de investigación se publican en inglés, se brindó un curso autogestivo de seis niveles con el objetivo de que nuestros estudiantes del posgrado dominen ese idioma y, así, puedan difundir y publicar sus textos. Así, el total de personas interesadas en estas actividades fue de 219.

Con la finalidad de que los alumnos del Programa de Posgrado en Ciencias de la Administración apliquen las tecnologías de la información y comunicación (TIC) para contribuir a la transformación de los procesos de enseñanza y aprendizaje, adquirió y renovó cuatro licencias de Peat, Atlas TI, SPSS AMOS y Survey Monkey; asimismo, se programaron los cursos sobre Peat, BIDI, EMIS, Panjiva, Atlas TI, Capital IQ, Etnografía digital, SPSS AMOS, Inteligencia comercial y Estado del arte con un total de 1179 asistentes.

Por último, con la colaboración de 12 tutores se impartieron dos cursos para la elaboración de reactivos, cuyo objetivo es mantener actualizado el examen de conocimientos previos del doctorado; hasta la fecha que se informa se han realizado 162 reactivos, de los que se han aprobado 50.

## 6. Becas y movilidad

Durante este periodo informado, el Consejo Nacional de Humanidades, Ciencias y Tecnologías (Conahcyt) otorgó en el semestre 2023-2 dos becas de nuevo ingreso y 24 para reingreso en el doctorado; mientras que en las diversas maestrías se asignaron 112 de nuevo ingreso (56 para Administración, 30 para Finanzas, 13 para Auditoría y 13 para Informática Administrativa) y 272 de reingreso.

En relación con el Programa Único de Especializaciones en Ciencias de la Administración se otorgaron 12 becas: dos para Administración Gerontológica, cinco para Alta Dirección, cuatro para Fiscal y uno para Recursos Humanos; además, se renovaron otras 24.

En relación con el Programa de Becas para Estudios de Posgrado de la UNAM, se otorgaron 10 becas de reingreso para alumnos de la maestría en Administración en sus diversos campos de conocimiento.

Durante este periodo 23 alumnos de nuestras maestrías han realizado movilidad internacional en universidades de distintos países: Argentina, Chile, Colombia, Corea del Sur, Ecuador, España, Francia, Islandia y República Dominicana. En cuanto al programa de movilidad internacional de alumnos visitantes, se recibió a dos alumnos provenientes de universidades de España en el marco del Semestre Internacional para el Alumnado de Maestría; del mismo modo, se recibieron de universidades de México, Argentina, Alemania y Perú otros ocho estudiantes que cursarán asignaturas de maestría en el programa de Posgrado en Ciencias de la Administración.

## 7. Graduación

Durante el periodo comprendido del 1 de noviembre de 2022 al 31 de octubre de 2023 se ha continuado con la revisión de expedientes, la solicitud de documentos y la entrega de éstos a la Dirección General de Administración Escolar (DGAE) para obtener las autorizaciones correspondientes que permitan la graduación de nuestros egresados que así lo han solicitado. Así, a lo largo de este periodo, se han graduado 1012 alumnos: 18 doctores, 834 maestros en sus diversos campos de conocimiento y 160 especialistas. En relación con el Programa de Apoyo a la Graduación Oportuna (PEGO), se apoyó económicamente a cuatro graduados del doctorado y a 126 graduados de las diversas maestrías.

### *Educación continua*

Los retos surgidos por la rápida evolución de la tecnología, de la inteligencia artificial y la automatización han sido asumidos por la División de Educación Continua de nuestra Facultad con una visión actual y novedosa. Por esos motivos, los programas que se ofrecen se adaptan constantemente para cumplir con las demandas en capacitación y actualización tanto de los sectores público y privado como de los profesionistas de nuestras disciplinas a través de diferentes actividades con el fin de que éstos desarrollen las competencias necesarias y actualicen sus conocimientos. Aprender a aprender es una habilidad valiosa

que se fomenta en esta División en aras del beneficio de nuestros usuarios y de la sociedad mexicana.

Así, se ha recurrido a los avances tecnológicos y las nuevas formas de comunicación social para difundir en los niveles nacional e internacional nuestra oferta académica. En ese sentido se han seguido utilizando las redes sociales Facebook (con 18 029 seguidores), X (antes Twitter, con 6627 seguidores), Instagram (con 4065 seguidores) y LinkedIn (con 2435 seguidores); cabe señalar que en este periodo se creó el canal de YouTube en el que se difunde videoclips de nuevo contenido, así como eventos relacionados con nuestra oferta académica. Otro importante canal de comunicación lo constituye la página web de la División de Educación Continua que fue rediseñada completamente; durante este periodo ha registrado 72 903 visitas efectuadas y 18 788 usuarios nuevos, provenientes de Argentina, Canadá, Colombia, Ecuador, Estados Unidos, Perú y diversos estados de nuestro país. Un tercer medio es mediante la participación en ferias y exposiciones, así como en la inserción de anuncios publicados en medios impresos.

Como resultado de toda esta labor de comunicación, gracias al apoyo de seis expertos especialistas, así como del Centro de Educación a Distancia y Gestión del Conocimiento (Cedigec) y la Secretaría de Divulgación y Fomento Editorial, en febrero se dictó en modalidad a distancia la conferencia «Panorama fiscal, laboral y de seguridad social para 2023» a alrededor de 150 asistentes; en coordinación con el Instituto Mexicano de Contadores Públicos (IMCP), se impartió, en la modalidad en línea, el diplomado autogestivo «Normas Internacionales de Auditoría», que se volvió a suscribir una vez más y, en ese sentido, se actualizaron los contenidos de acuerdo con los cambios en la normatividad vigente; en colaboración con el Colegio de Contadores Públicos de Guadalajara, Jalisco, se impartirá el diplomado «Normas Internacionales de Información Financiera NIIF/IFRS» a una segunda generación; conjuntamente con la Secretaría de Gestión Integral de Riesgos y Protección Civil de la Ciudad de México, se imparte el diplomado en «Administración y gestión integral de riesgos», cuyos objetivos son que los participantes adquieran las habilidades y herramientas necesarias para capacitar a los brigadistas, así como elaborar tanto programas internos y especiales de protección civil como estudios de riesgo, conforme al marco normativo vigente en la Ciudad de México; derivado de las bases de colaboración suscritas con la Dirección de la Escuela Nacional Preparatoria se continúa impartiendo en sus nueve planteles el curso «Integración de equipos de alto rendimiento: herramientas de gestión para directivos de un plantel de

bachillerato»; se suscribieron otras bases de colaboración con la Dirección General de Personal para impartir al personal administrativo de nuestra universidad el diplomado «Gestión de proceso administrativo»; finalmente, con el objetivo de compartir información pertinente a nuestra comunidad se llevaron a cabo dos webinarios: «Análisis del paquete económico e iniciativas fiscales 2024 y su impacto en la economía» y «NIF-fiscal: claves para una gestión de impuestos transparente y eficaz», ambos disponibles en el canal de YouTube de esta División con lo que se busca difundir contenidos académicos de interés para el público.

Por su parte, en colaboración con la Coordinación de Universidad Abierta, Innovación Educativa y Educación a Distancia (CUAIEED) se continúa ofreciendo los programas especializados y cursos de Massive Online Open Courses (MOOC), desarrollados en la plataforma Coursera. En relación con los primeros, en este segundo año se llevaron a cabo cuatro: «Fundamentos estratégicos empresariales», «Estrategias de negociación», «Habilidades gerenciales» y «Finanzas corporativas»; en relación con los segundos, se realizaron cinco: «Empresas familiares», «Colaboración dinámica», «Contabilidad para no contadores», «Crédito y cobranza» y «Finanzas personales». Es importante mencionar que a la fecha de este informe se está desarrollando el programa especializado «Gobierno corporativo», compuesto de tres cursos.

Adicionalmente, con el apoyo del Centro de Educación a Distancia y Gestión del Conocimiento (Cedigec), se ofrecen los cursos en línea «Administración pública», «Planeación estratégica» y «Responsabilidades administrativas de los servidores públicos», así como los cursos autogestivos en línea «Liderazgo incluyente», «Balance scorecard», «Estrategias efectivas para el éxito profesional», «Competencia y autoridad directiva» y «Perspectiva de género y derechos humanos en las organizaciones», este último con el fin de sensibilizar y contribuir a la erradicación de cualquier forma de violencia, especialmente de género.

Por último, se impartieron diversos cursos para atender su programa de capacitación anual a las siguientes instituciones: Instituto Nacional de Psiquiatría Ramón de la Fuente Muñiz (INPRFM); Hospital Regional de Alta Especialidad de Ixtapaluca; Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores del Estado (ISSSTE), específicamente en sus áreas de Prestaciones Económicas, así como Supervisión y Calidad; Instituto de Vivienda de la Ciudad de México; Instituto Nacional de Estadística y Geografía (Inegi); Grupo Nacional

Provincial, S.A.B.; Universidad de la Policía de la Ciudad de México; Organización Deportiva Panamericana, con quien por primera vez se suscribe un convenio para impartir conjuntamente el diplomado «Certificado de Administración Deportiva»; Universidad Autónoma de Chiapas, donde se impartió el curso «Liderazgo e inteligencia emocional»; Universidad de la Salud, donde se llevó a cabo el curso «Evaluación institucional a nivel superior»; y, finalmente, Universidad Nacional Mayor de San Marcos (Perú), con quien se llevó a cabo el «Programa Internacional en Ciencias Económicas y de Gestión», conformado por el taller «Técnicas de innovación en el mundo corporativo y sus aplicaciones» y tres cursos: «Finanzas sustentables: la nueva misión del visionario», «Economía de las plataformas» y «Liderazgo centrado en el cliente».

Para poder llevar a cabo estas actividades en este segundo año de gestión se contó con el apoyo de 158 asesores especializados que coordinaron 100 proyectos académicos, ya sea en modalidad a distancia (sincrónico), en línea autogestivo (asincrónico), presencial o híbrido, a los que asistieron 2226 participantes. Lo anterior se logró gracias al apoyo de la Coordinación de Universidad Abierta, Innovación Educativa y Educación a Distancia (CUAIEED) y del Centro de Educación a Distancia y Gestión del Conocimiento (Cedigec).

### *Centro de Idiomas*

En la actualidad, el conocimiento de un idioma adicional a nuestra lengua materna permitirá a nuestros estudiantes contar con una amplia gama de oportunidades para desarrollarse profesionalmente en un mundo globalizado. Así, el Centro de Idiomas, a lo largo de este último año, atendió a una población de 18 474 alumnos de licenciatura y posgrado de esta Facultad, de otras facultades de la UNAM y de escuelas incorporadas.

Por lo que respecta a los exámenes, en línea o presencial, se aplicaron un total de 11 829: 764 para los aspirantes a las licenciaturas en Negocios Internacionales o en Informática de las sedes en Ciudad Universitaria y Oaxaca; 2904 para colocación de alumnos de primer ingreso, ya sea en la modalidad escolarizada, abierta o educación a distancia; 1777 en línea y 400 presenciales para colocación del resto de la comunidad; 3351 en línea y 263 presenciales correspondientes a los globales de conocimiento del idioma inglés, requisito para ingresar a las especializaciones del posgrado o para titularse de las licenciaturas en Contaduría, Administración e Informática; 2099 en línea y 271 presenciales sobre comprensión de lectura de textos en inglés, francés e italiano, requisito de ingreso a

posgrado o para titulación de la licenciatura del plan de 2006 o anteriores, así como de otras facultades de la UNAM.

Por otra parte, mediante los cursos de posesión del idioma inglés, tanto en línea como presencial, se han atendido un total de 5685 alumnos; de ellos 4331 —distribuidos en 247 grupos— se inscribieron en línea y 815 —distribuidos en 32 grupos— de manera presencial. Por lo que se refiere a cursos de comprensión de lectura de textos en inglés se atendieron 539 alumnos.

Aunado a lo anterior, este Centro diseñó el material didáctico denominado *Learning guides*, de los niveles uno al seis, así como un curso autogestivo, ofertado a partir de marzo y en el que hasta la fecha han participado 890 interesados, como dos métodos para reforzar aún más la enseñanza de la posesión del inglés.

Finalmente como parte de las actividades complementarias, se atendió a lo largo de estos meses un total de 85 alumnos en talleres presenciales («*Speaking in public*», «*Vocabulary through the music*», «*Business vocabulary*», «*Idiomatic expressions*» y «Gramática inglesa elemental») con la finalidad de que ellos refuercen la posesión del idioma inglés.

## *Tecnologías de la información y comunicación*

### **1. Centro de Cómputo**

El objetivo de este Centro es proporcionar la infraestructura y servicios de tecnologías de información y comunicaciones (TIC) que la comunidad de nuestra Facultad requiera para desarrollar adecuada y pertinentemente las actividades académico-administrativas; su visión es ser un área de servicios que brinde, de manera eficiente y oportuna, soluciones que impulsen y favorezcan de manera continua el desarrollo e innovación tecnológica de nuestra Facultad.

Así, gracias a su colaboración a lo largo de este periodo, siguió apoyando el desempeño de las actividades académicas tanto de la licenciatura como del posgrado a través de 17 cursos en línea con la finalidad de que nuestros profesores se actualicen en temas referentes a informática y a tecnologías de información y comunicación (TIC), en los cuales se registró la asistencia de 358 docentes.

Otra de las actividades desempeñadas se relaciona con el desarrollo y mantenimiento de telecomunicaciones. En ese sentido, se instalaron y configuraron un enlace de fibra óptica monomodo que va de este Centro al edificio J y con la que se obtiene una velocidad de 10 *gigabytes* por segundo; nueve puntos de acceso: cuatro en la División de Educación Continua con las que se tiene una cobertura de red inalámbrica en todas sus áreas, en tanto que las cinco restantes en las aulas del B11 al B15 para proporcionar los servicios de red inalámbrica «PC puma» que ya dispone de 260 dispositivos que se distribuyen en todas las áreas de la licenciatura y ofrecen una cobertura de señal del 100%. Por otro lado, se efectuó mantenimiento de cableado en los sites Coordinaciones, Personal Docente, segundo piso del edificio E, primer y segundo piso del Centro de Informática, así como la totalidad del edificio F.

Por lo que respecta a los sistemas informáticos que apoyan a las distintas áreas académicas y administrativas de la Facultad para el desarrollo de sus actividades, se llevaron a cabo actualizaciones en ocho de ellos: el de Información de Asignación de Profesores (SIAP), el de Información del Proyecto e Informe de Actividades Docente (SIPIAD), el de Información de Exámenes Profesionales (SIEP), el de información del Congreso Internacional, el de información del directorio de ANFECA, el de Certificación Académica ANFECA, el de Información Administrativo (SIA) y el de Admisión de Posgrado.

En relación con el diseño y desarrollo de sitios web, con el objetivo de proporcionar información a toda nuestra comunidad y al público en general de manera oportuna sobre el acontecimiento de las diversas convocatorias, resultados y demás actividades llevadas a cabo por nuestra Facultad, se crearon sitios para el desarrollo de eventos organizados por distintas áreas de la FCA: uno para el Décimo Simposio Internacional de Investigación Doctoral, otro para el Segundo Encuentro Internacional de Tutores, un tercero para el Vigésimo Encuentro Nacional de Tutores en línea, el cuarto para la semana del Global Money Week 2023, el quinto para el primer ingreso del periodo 2023-2 del Sistema Universidad Abierta y a Distancia (Suayed) y el último para el primer ingreso del periodo 2024-1 del sistema escolarizado. Asimismo, se han rediseñado los sitios web de la División de Educación Continua y del programa de asignaturas empresariales y organizacionales. Igualmente, se creó la intranet de la Asociación Latinoamericana de Facultades y Escuelas de Contaduría y Administración (Alafec) para la organización y acceso de contenidos de las diversas universidades que se encuentran afiliadas a ella. Por último, se proporcionó el

apoyo, en conjunto con la Sociedad de Egresados de la Facultad de Contaduría y Administración (SEFCA), para la creación del sitio web de esta Sociedad para difundir los diversos eventos, así como información importante para los egresados de nuestra Facultad.

Con el fin de apoyar el proceso de enseñanza-aprendizaje, se ha continuado en este periodo con la administración y control de los servidores; de esa manera, en el portal «Docencia» (<http://docencia.fca.unam.mx/>) se albergan 25 nuevos cursos de la plataforma Moodle que apoyan los contenidos temáticos de asignaturas que conforman los planes de estudio tanto de la licenciatura como del posgrado.

En este año que se informa se crearon los servidores Profesor 1, Profesor 2 y Profesor 3, diseñados para que nuestros docentes impartan sus cátedras y albergados en la Dirección General de Cómputo y de Tecnologías de Información y Comunicación (DGTIC); del mismo modo, para el Cedigec se crearon dos sitios: el primero para albergar plataformas virtuales de Moodle y el segundo para administrar los diplomados en línea que este Centro ofrece, además de que se creó el dominio [orientafest.fca.unam.mx](http://orientafest.fca.unam.mx).

Es importante destacar que en este periodo se puso en marcha el proyecto denominado Fortalecimiento tecnológico del área de asesorías del Sistema Universidad Abierta de la FCA, a través del cual el comité de asignación del Consejo Asesor en Tecnologías de Información y Comunicación (CATIC) de nuestra Universidad acordó brindar a nuestra Facultad 15 equipos de cómputo destinados al fortalecimiento del Suayed. Por otro lado, se realizaron las modificaciones en el Sistema de Administración Docente para registrar con oportunidad la asistencia del personal docente adscrito a la extensión de Oaxaca.

Finalmente, a lo largo de este periodo se llevaron a cabo servicios de soporte técnico en 702 equipos —ubicados en los laboratorios de cómputo, el aula ANFECA, los cubículos de asesorías del Suayed— a los que se les realizó mantenimiento mayor que incluyó detección en fallas de hardware, reinstalación de sistema operativo, así como configuración y actualización de software; sustitución de discos de estado sólido (SSD); actualización de sistema operativo a Windows 11 en aquellos equipos compatibles; actualización de Microsoft Office 2021 en los equipos de los laboratorios de cómputo; migración de la consola de seguridad ESET a la versión 10; actualización de antivirus a la versión 10; mantenimiento de impresoras; solución de problemas de conectividad; así como aspirado interno.

## 2. Centro de Educación a Distancia y Gestión del Conocimiento

Durante este periodo, el Centro de Educación a Distancia y Gestión del Conocimiento (Cedigec) continuó con el desarrollo de proyectos educativos a distancia que contribuyan a enriquecer y mejorar la formación profesional, de educación continua y docente. A continuación se detallan las principales actividades realizadas.

Con el fin de apoyar las actividades de nuestros estudiantes del sistema escolarizado, durante los semestres 2023-2 y 2024-1 se implementaron en Moodle un total de 2674 aulas, distribuidas en cinco plataformas educativas: 559 para Contaduría, 541 para Administración, 79 para Informática, 60 para Negocios Internacionales y 60 para asignaturas empresariales; en ellas se registraron un total de 30 304 alumnos y, además, se acogieron los diversos materiales que los docentes consideren pertinentes para impartir sus asignaturas; en adición a lo anterior, se dieron de alta en diversas asignaturas un total de 137 jóvenes que realizaron un trámite de movilidad estudiantil. Por lo que respecta al periodo intersemestral 2023-2, se habilitaron en esa misma plataforma 158 aulas para atender en línea a 4281 alumnos de nuestras licenciaturas. Por último, se crearon ocho aulas virtuales para las academias de profesores (cinco para aquellas correspondientes a la licenciatura en Administración y tres para la licenciatura en Informática) en las que participaron un total de 515 docentes y diez coordinadores.

En ese mismo sentido, para apoyar a la División de Estudios de Posgrado se crearon 613 aulas en la plataforma Moodle, en las cuales nuestros profesores atendieron a 4792 alumnos inscritos en los dos periodos semestrales reportados en este informe. Por otro lado, se aplicó un examen en línea a 17 aspirantes al doctorado; se implementaron diez aulas virtuales con el fin de llevar a cabo el examen general de conocimientos para ingresar a la maestría; se habilitaron 12 aulas virtuales para aplicar el examen general de conocimientos como opción de grado a 37 estudiantes; adicionalmente, se abrieron otras 47 aulas educativas en las que se registraron 392 alumnos con la finalidad de cumplir diversos convenios.

Respecto de la administración de las plataformas del Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia (Suayed), en los periodos 2023-2 y 2024-1, se dieron de alta 11 794 alumnos para ambas modalidades, que fueron atendidos en 872 aulas virtuales. En cuanto a la plataforma «Curso de inducción y acompañamiento tutorial» (CIAT) para los

alumnos de nuevo ingreso, en este año informado se dieron de alta un total de 1789 alumnos y 128 tutores, mientras que en la del programa «Tutoría entre pares», 10 967 estudiantes y 57 tutores; aunado a ello, se colaboró para la aplicación de 772 exámenes parciales y 147 globales para la modalidad abierta, así como de 216 exámenes finales para la modalidad a distancia. Cabe destacar que en el periodo intersemestral 2023-2 se habilitaron en la plataforma 45 asignaturas a las que se inscribieron 1150 alumnos apoyados por 45 asesores.

Es importante destacar que incluso con el regreso a las actividades presenciales se ha continuado atendiendo todas las incidencias e inquietudes de profesores y alumnos, ya sea por correo electrónico o por llamadas telefónicas, sobre el uso tanto de las plataformas educativas habilitadas como de otros recursos tecnológicos administrados por este Centro.

En coordinación con la Coordinación de Universidad Abierta, Innovación Educativa y Educación a Distancia (CUAIEED), se continúa participando en la elaboración, actualización y administración de diversos recursos educativos para el portal «Ponte en línea». A lo largo de este año de gestión, este portal ha registrado más de 30 000 visitas, tanto de nuestro país como de Alemania, Canadá, Francia, entre otros; cabe señalar que la licenciatura que registró mayor número de búsquedas fue la de Contaduría.

Con relación a los materiales audiovisuales, se elaboraron 30 videos como recursos educativos para diferentes proyectos de nuestra Facultad: cuatro de carácter introductorio para el uso de los materiales electrónicos (*epub*) de asignaturas del plan de estudios 2016; 21 en los que se hacen presentaciones de asignaturas pertenecientes al plan de estudios 2023; cuatro fueron destinados para los diplomados en línea, los cuales son una opción más para titulación; el último fue elaborado para apoyar el curso sobre ética en la función pública.

Para apoyar las actividades del Centro de Idiomas de la Facultad, se crearon 650 aulas virtuales en Moodle para los talleres autogestivos «*Business vocabulary*», «*Idiomatic expressions*» y «Repaso de estructuras gramaticales» con una participación de 23 alumnos; asimismo, se realizó el curso de comprensión de lectura en inglés en plataforma educativa, en el que fueron atendidos 1332 alumnos; con respecto al *Global English Exam*, a lo largo de estos meses que se informan se han aplicado en línea un total de 5901 evaluaciones; por su parte, en el examen de colocación al idioma inglés participaron 4622

alumnos y otros 3394 en el de comprensión de textos ya sea en inglés, francés o italiano; durante el periodo 2023-2 se implementaron nuevamente en línea, mediante la creación de 250 aulas, los seis diferentes niveles del idioma inglés que cursaron 7190 alumnos, en tanto que para el intersemestral 2023-2 se efectuó la inscripción de 811 alumnos en alguno de estos seis diferentes niveles; adicionalmente, se acondicionaron 14 aulas virtuales en los que 312 alumnos cursaron alguno de los siguientes idiomas: alemán, chino, francés y portugués; por lo que respecta al semestre 2024-1, se implementaron tres aulas virtuales para que 232 aspirantes presentaran el examen de comprensión de lectura para poder ingresar a la licenciatura en Informática; en este mismo periodo se crearon otras 10 aulas virtuales, donde se dieron de alta 516 alumnos para la aplicación del examen de ingreso a la licenciatura en Negocios Internacionales; del mismo modo, se habilitaron 42 aulas virtuales en las que 2061 alumnos del sistema escolarizado realizaron el examen de colocación de manera presencial, mientras que otros 426 lo presentaron en línea; por lo que respecta a la sede de nuestra Facultad en Oaxaca, se informa que 17 alumnos efectuaron a distancia el examen de comprensión de inglés para ingresar a la licenciatura en Negocios Internacionales (15) o a la licenciatura en Informática (dos); por último, se implementaron 12 aulas virtuales en las que 708 alumnos se inscribieron en alguna de las tres emisiones de los cursos autogestivos de aprendizaje del idioma inglés.

Se continúa asistiendo al departamento de Exámenes Profesionales para administrar la emisión de los cuatro diplomados en línea como opción de titulación en los que se registraron 5613 usuarios; además, se abrieron 25 aulas virtuales en las que 510 alumnos encontraron material de apoyo para cursar seminarios y diplomados presenciales como opción de titulación. En relación con el proyecto «Actualización de diplomados en línea como opción de titulación» se informa que los 27 módulos de los cuatro diplomados ofertados ya han sido implementados en la plataforma educativa diseñada para ello; además, dentro de este mismo proyecto, se encuentran en proceso de implementación en la plataforma dos nuevos diplomados que, con un total de 12 módulos, anteriormente sólo eran impartidos de manera presencial. Finalmente, se creó una plataforma, que alberga diversos materiales y guías de estudio, con el objetivo de apoyar a los estudiantes que elijan el examen general de conocimientos como opción para titularse; así, durante este año informado, se registraron 1050 alumnos, quienes gracias a este espacio pudieron interactuar e intercambiar los conocimientos que adquirieron a lo largo de su formación.

En colaboración y apoyo a la División de Educación Continua, durante este primer año de gestión se efectuó la actualización de los seis módulos del diplomado en línea sobre Normas Internacionales de Auditoría (NIA), disponibles en formatos PDF y *epub*. Asimismo, se habilitaron ocho aulas virtuales a través de las cuales se pusieron a disposición diversas ediciones del diplomado sobre las NIA, así como los cursos, impartidos en línea, «*Balance scorecard*, herramienta estratégica para agregar valor», «Liderazgo incluyente», «Estrategias efectivas para el éxito profesional» y «Prepara tu pyme para la exportación: inducción al comercio internacional». Por lo que se refiere a la administración del diplomado en línea «Alta dirección con especialización en procuración de justicia», se informa que en su primera edición se registró un total de 400 participantes.

Como apoyo al Cenapyme, en este periodo se impartió cinco emisiones del diplomado en línea «Creación, desarrollo y dirección de empresas sociales»; asimismo, se brindaron los cursos autogestivos en línea «ISO 90001:2015», «Plan de Negocios», «Liderazgo», «Finanzas para no financieros», «Desarrollo de habilidades gerenciales», «Contabilidad para no contadores», «Estrategias de publicidad y promoción», así como «Estrategias de *marketing* y comercialización», con una concurrencia total de 1237 participantes; de igual forma, los cursos gratuitos en línea «Talento emprendedor» y «Cuidado de las finanzas» en los que hubo un total de 3087 asistentes; adicionalmente, se implementó un aula virtual para apoyar el desarrollo del diplomado «Emprendimiento para el Conalep», conformado por siete módulos, la colaboración de siete instructores y una asistencia de 135 participantes; cabe mencionar que a la fecha de este informe se encuentra en un avance del 95 % la elaboración de un nuevo diplomado conformado por seis módulos.

En lo relativo al curso autogestivo «Biblioteca Digital Automatizada de la UNAM y Sistema Bibliotecario de la Facultad de Contaduría y Administración (BIDI)», durante estos dos semestres informados se brindaron 14 emisiones con una concurrencia de 1228 participantes; cabe mencionar que 3134 estudiantes de nuevo ingreso, de las tres modalidades, tomaron este curso. También se continuó apoyando con un espacio virtual en Moodle al diplomado «Formación de Mujeres Ejecutivas», coordinado junto con el Instituto Mexicano de Ejecutivos en Finanzas; durante este periodo se llevaron a cabo 16 nuevos registros tanto de docentes como de estudiantes. Adicionalmente, como un apoyo a la Secretaría de Planeación de nuestra Facultad, se habilitaron cuatro aulas virtuales para impartir dos ediciones del curso sobre didáctica básica para profesores de nuevo ingreso. Adicionalmente, se continuó utilizando el sitio web del auditorio virtual interactivo en 3D

con el fin de apoyar a las diferentes áreas de la Facultad en la realización de diversos eventos virtuales con la finalidad de que los usuarios puedan acceder a conferencias, talleres, pláticas, paneles, tanto de manera sincrónica o asincrónica; en ese sentido, como apoyo a la División de Educación Continua, se efectuaron dos emisiones del evento Reformas Fiscales 2023.

De igual manera, se llevaron a cabo los siguientes proyectos adicionales: dos aulas virtuales para los cursos «Evaluación institucional en educación superior», con 26 participantes, y «Constructivismo pedagógico y aprendizajes significativos mediados por TIC», con 13 asistentes. En colaboración con la Secretaría de la Función Pública, se desarrolló el curso, con una duración de 20 horas, «Ética en la administración pública federal», cuyos propósitos son promover la conducta ética, tanto entre los servidores públicos como en la población en general, y fomentar la lucha contra la corrupción desde una perspectiva ética para asegurar que todas las decisiones y acciones consideren el interés público, la justicia y el bienestar de la sociedad; durante este periodo, se programaron cuatro ediciones del curso, a las que en total asistieron 11 210 personas; asimismo, se continúa trabajando en estrecha colaboración con dicha Secretaría en la creación del diplomado en profesionalización para el desempeño eficaz, estructurado en tres módulos, con el fin de tener una mejora continua de las habilidades y conocimientos necesarios para afrontar los desafíos presentes y futuros y así continuar con las iniciativas de fortalecimiento en el ámbito de la Administración Pública Federal (AFP). Finalmente, en colaboración con la Secretaría de Difusión Cultural, se desarrolló el curso «Perspectiva de género», con una duración de 12 horas, y que actualmente se encuentra en proceso de implementación en plataforma.

En este año se han implementado ajustes con el propósito de cumplir con los requisitos y directrices establecidos por las autoridades universitarias para el Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia en sus dos modalidades. Así, se encuentran en actualización 39 nuevas asignaturas de los semestres tres y cuatro de las tres licenciaturas impartidas en este sistema; aunado a ello se está trabajando en la actualización de otras 17 asignaturas, que se encuentran en proceso de revisión.

Por lo que respecta a los libros electrónicos, elaborados en conjunto con la Coordinación de Universidad Abierta, Innovación Educativa y Educación a Distancia (CUAIEED) de la UNAM, se siguen convirtiendo los apuntes y cuadernos educativos a formatos de libros electrónicos interactivos descargables (*epub*); en este periodo se han concluido siete más,

con lo que actualmente se cuenta con 37 de ellos correspondientes al plan de estudios 2012 actualizado a 2016, en tanto que en lo relacionado con el plan de estudios 2023 ya se cuenta con los primeros nueve *epub* y uno más se encuentra en desarrollo. Derivado de los proyectos de Educación Continua, Cenapyme y otras áreas o instancias, se elaboraron en este periodo ocho materiales educativos en formato PDF y otros ocho como *epub*; adicionalmente, en encuentran en diseño dos proyectos adicionales: la creación de un curso y un diplomado.

### 3. iOS Development Lab

A lo largo de este segundo año, nuestra Facultad participó en el «Hackaton Nacional de los iOS Lab», realizado en el Tecnológico de Estudios Superiores de Nuevo León, campus Monterrey, Nuevo León, donde obtuvo el tercer lugar. Por otro lado, en este espacio dedicado a la formación de alumnos y docentes en el desarrollo de aplicaciones móviles con el lenguaje de programación Swift, se impartió la asignatura optativa empresarial «Diseño de aplicaciones móviles iOS para la creación de negocios», impartida por Apple, las asignaturas optativas «Desarrollo de aplicaciones para dispositivos móviles iOS» y «Desarrollo de aplicaciones móviles», así como los cursos «Introducción a Swift» y «Algoritmia con Swift».



**SEGUNDO INFORME  
DE ACTIVIDADES 2022-2023**

**MTR. TOMÁS HUMBERTO RUBIO PÉREZ**  
DIRECTOR

**3 • INVESTIGACIÓN Y  
DIVULGACIÓN**

## *Investigación*

La investigación realizada en nuestra Universidad, sobre todo la relacionada con las condiciones y problemas nacionales, busca ampliar su importancia, profundidad y relevancia en el plano teórico conceptual con la generación de nuevo conocimiento que sirva a las nuevas generaciones a enfrentar situaciones adversas, así como solucionar problemas prácticos del propio entorno.

Como resultado de ese trabajo realizado en nuestra Facultad, se continúa en desarrollo el proyecto «Resiliencia y capacidades de adaptación y transformación de las organizaciones para la sostenibilidad en época de crisis», inscrito en el Programa de Apoyo a Proyectos de Investigación e Innovación Tecnológica (PAPIIT). Además, se celebraron 34 sesiones donde se presentaron 29 trabajos realizados por los integrantes de la División de Investigación, tres pláticas de actualización para los investigadores y una sesión sobre aspectos de elaboración y redacción de textos académicos.

Por lo que respecta a la divulgación de los resultados de los diversos trabajos de investigación efectuados en esta División, se publicaron en este periodo los libros *Microeconomía empresarial y Factores limitantes y factores impulsores del desarrollo del emprendimiento social en América Latina* (derivado del macroproyecto «El emprendimiento social en América Latina y el aporte de las universidades en la formación de emprendedores sociales»), el cuaderno de investigación *Fallas metodológicas básicas en la investigación en administración en México y otros países de América Latina*, seis capítulos de libros, así como 18 artículos arbitrados.

Como parte de las actividades de los seminarios «Permanente de administración y sustentabilidad», «Métodos de investigación en las disciplinas financiero-administrativas» y «Finanzas corporativas y valuación con enfoque sustentable», se llevaron a cabo las IV Jornadas Estudiantiles en Administración y Sustentabilidad el 19 y 20 de junio, así como el VIII Simposio de Investigación en Administración y Sustentabilidad, en modalidad híbrida, el 22 y 23 del mismo mes, como parte del proyecto PAPIIT «Resiliencia y capacidades de adaptación y transformación de las organizaciones para la sostenibilidad en época de crisis». Por otro lado, del 13 de septiembre al 22 de noviembre de 2022 se llevó a cabo el ciclo de conferencias «Finanzas y Sustentabilidad» en el marco del proyecto «Panarquía del sistema socio-ecológico y las finanzas ante los límites planetarios».

Asimismo, se realizó la jornada «Empoderamiento económico de la mujer», el 23 de febrero, y el V Encuentro Internacional y VII Encuentro Nacional de Profesores e Investigadores en Mercadotecnia, el 1 y 2 de junio. Por último, se llevó a cabo el 27 Congreso Internacional de Ciencias Administrativas, del 4 al 6 de octubre próximo, donde participaron países como Colombia, Costa Rica, Ecuador, Perú, además de nuestro país; en este evento se presentaron tres conferencias magistrales, una conferencia especial, 39 ponencias, así como 14 paneles de discusión que buscan contribuir al desarrollo de nuestras disciplinas.

Asimismo, se concluyó con el macroproyecto «Tecnologías de información y comunicación como factor de desarrollo en América Latina». De igual forma, a lo largo de este periodo se prosiguió con los trabajos de once seminarios temáticos: «Filosofía y epistemología de las disciplinas sociales», «Finanzas corporativas y valuación con enfoque sustentable», «Métodos de investigación en las disciplinas financiero-administrativas», «Investigación en contaduría», «Permanente de administración y sustentabilidad» (derivado del proyecto PAPIIT «Resiliencia y capacidades de adaptación y transformación de las organizaciones para la sostenibilidad en época de crisis»), «Permanente de finanzas: análisis de portafolios y riesgos mediante la teoría post-moderna del portafolio II», «Permanente de finanzas: análisis de portafolios y riesgos mediante la teoría post-moderna del portafolio III», «Tecnologías de información y comunicación en las organizaciones», «Seminario de filosofía», «Administración: teoría y técnicas», «Fundamentos teóricos y prácticos de la función de administración de recursos humanos»; así como el taller permanente «Construcción de textos académicos: cohesión y coherencia».

Durante el periodo que se informa, se recibieron 287 artículos para publicarse en *Contaduría y Administración*, de los que se difundieron 56 artículos en cuatro números ordinarios. En relación con la evaluación anual del SJR SCImago Journal & Country Rank, en 2022 fue clasificada en Q-3 al registrar un factor de impacto de 0.182, un Cite Score de 1.2 y un SNIP de 0.328.

### ***Seminarios Universitarios***

Con relación a las actividades realizadas por el Seminario Universitario de Emprendimiento Social, Administración Sostenible y Formación Integral en los Niveles Medio Superior y Superior de la Universidad Nacional Autónoma de México (Suesa), se informa que se

organizaron las conferencias «Algunas enseñanzas de la pandemia covid-19 en la dirección de organizaciones, en un entorno de administración sustentable» y «Carbon neutral strategies for sustainable development: Japan case», dictada por el maestro Tatsuya Kajikawa; se llevó a cabo el 1er Concurso de Cartel sobre Administración Sustentable, en el que participaron 385 alumnos de nuestra Facultad; se participó con la conferencia «Sustentabilidad en las organizaciones: una perspectiva de gestión» en el Primer Encuentro de Seminarios Universitarios denominado «Una visión hacia el futuro»; por último se encuentra en prensa un libro con 53 ensayos que abordan temas sobre administración, emprendimiento, finanzas y mercadotecnia.

Por otro lado, el Seminario Universitario de Gobernabilidad y Fiscalización (SUG) organizó el conversatorio virtual «Retos de la fiscalización en México»; las conferencias «Las reformas fiscales que México necesita», «Blockchain, criptomonedas y otros instrumentos digitales relacionados», «La conservación del patrimonio arquitectónico de la Universidad», «Avances en la política nacional anticorrupción y la plataforma digital nacional. ¿Cuál es la función de la Secretaría Ejecutiva?», «Ética robótica ante la inteligencia artificial», «Dictamen contable en el ámbito penal» e «Introducción a las criptomonedas y sus efectos sobre el sistema financiero»; «Análisis, reflexión y prospectiva 2023», presentada en el Primer Encuentro de Seminarios Universitarios; así como la presentación del libro *Una visión interdisciplinaria en el combate a la corrupción*. En relación con las publicaciones, producto del trabajo de este Seminario, se informa que se encuentra en proceso de integración el libro *Retos de la fiscalización en México* y se editaron cinco volúmenes de la serie de cuadernos Gobernabilidad y Fiscalización: «Psicología del poder y su influencia», «Las reformas fiscales que México necesita», «Lo concreto de la corrupción y los principios para combatirla», «La conservación del patrimonio arquitectónico de la Universidad», «El Sistema Nacional Anticorrupción, la Secretaría Ejecutiva, avances en la política nacional anticorrupción y la plataforma digital nacional».

### ***Fomento editorial***

El proceso editorial es fundamental en la vida académica de nuestra Facultad, pues mediante la publicación de revistas, libros, apuntes, guías de estudio, boletines informativos, videos, entre otros, se difunde el avance de nuestras disciplinas; además, se convierten en un apoyo para la formación de nuestros estudiantes, para la actualización

de nuestros docentes y para el público interesado en estos temas. A continuación se detallan los principales resultados.

Por su parte, el Comité Editorial, con la intención de que las obras publicadas por nuestro sello editorial se distingan por su alta calidad académica y se apeguen a la naturaleza y función de nuestra Facultad, ha sesionado en tres ocasiones a través de Zoom, en las que se dictaminaron ocho obras. Por lo que respecta a las publicaciones realizadas, se informa que se editaron seis libros nuevos en formato electrónico y cuatro en formato impreso con un tiraje total de 1350 ejemplares; adicionalmente se reimprimieron otros cinco títulos con un tiraje total de 1000 ejemplares. Adicionalmente, la librería electrónica se ha mantenido como un repositorio que sigue proporcionando a los usuarios material gratuito y de calidad; en ese sentido, se registraron 3550 nuevos usuarios, se han efectuado 4659 pedidos y se han realizado 9311 descargas de nuestras publicaciones.

Con la intención de acercar a nuestra comunidad el acervo editorial especializado que apoye el proceso de enseñanza-aprendizaje, en este periodo se efectuó en dos ocasiones la Expo Libros y Revistas: la edición 58, del 13 al 17 de febrero, donde participaron 27 expositores y se realizaron 24 eventos: once conferencias o charlas, seis presentaciones de libros de diversas editoriales y trece actividades culturales, en las que hubo aproximadamente 2500 asistentes; por su parte, la edición 59 —junto con el 17 Festival Cultural, organizada por la Secretaría de Difusión Cultural—, del 21 al 26 de agosto, en el que colaboraron 27 expositores y se llevaron a cabo 34 eventos (siete fueron presentaciones de obras), a las cuales asistieron aproximadamente 4000 personas.

Aunado a lo anterior, a través del programa de donación de libros se adquirió 3380 ejemplares de seis diferentes títulos relacionados con la contaduría, la administración, la informática y los negocios internacionales; éstos fueron entregados a los alumnos de la generación 2024 para apoyarlos en la adquisición de conocimientos e iniciar una biblioteca especializada en los temas de su licenciatura. Por otro lado, se hizo entrega a los alumnos de diferentes semestres de la licenciatura en Contaduría de 600 ejemplares de la versión estudiantil de las *Normas de Información Financiera*, 500 paquetes con un ejemplar de la agenda fiscal y uno de la revista *Contaduría Pública*, 400 de las *Normas Internacionales de Auditoría*, así como 400 del código de ética. Por último, durante el evento Expo Empréndete FCA, se obsequiaron 1500 ejemplares de diferentes títulos.

Asimismo, se continuó con la edición, en formato digital, de las revistas especializadas de nuestra Facultad. Así, se publicaron cuatro números de *Contaduría y Administración*. En relación con *Emprendedores. Al servicio de la pequeña y mediana empresa*, se editaron también seis números, en cuyo sitio se registró 80 229 visitas. Para quienes necesitan información actual sobre temas fiscales, contables y jurídicos, están disponibles 24 números de *Consultorio Fiscal*, que durante este año de gestión registró 209 suscripciones nuevas. Es importante destacar que más de 217 000 usuarios —de diversos estados de nuestro país como de Colombia, Ecuador, Estados Unidos, Perú y Venezuela— han consultado los respectivos sitios de estas dos publicaciones. Por su parte, el boletín *Algo Más*, órgano de difusión interna, publicó durante este periodo cinco números, uno de ellos edición especial impresa, con un tiraje de 3000 ejemplares, preparada específicamente para los estudiantes de nuevo ingreso.

Una manera de difundir las publicaciones que conforman el sello editorial Publicaciones Empresariales UNAM: FCA Publishing entre el público interesado en las disciplinas contable-administrativas es mediante la participación en distintos eventos y ferias de libros en el nivel nacional. Así, en este año se tuvo participación de manera presencial en la Feria Internacional del Libro, llevada a cabo en Guadalajara, Jalisco; la Feria Internacional del Libro del Palacio de Minería; en la Feria Internacional del Libro de las Universitarias y los Universitarios (Filuni), organizada por esta casa de estudios; así como en la Fiesta Ciencias y Humanidades, coordinado por la Dirección General de Divulgación de la Ciencia.

Otra actividad que contribuye a que nuestra Facultad continúe teniendo presencia es la relacionada con la transmisión en radio y televisión del programa *Consultorio Fiscal*. Así, en el año que se informa, se emitieron 53 programas de radio, realizados en las instalaciones de Radio UNAM, así como otros 53 programas, en colaboración con la Coordinación de Universidad Abierta, Innovación Educativa y Educación a Distancia (CUAIEED), a través de redes sociales y que, posteriormente, se retransmiten a través de Mirador Universitario en TV UNAM y canal 22.

Durante este segundo año de gestión, se continuó con la emisión del pódcast *Aprender y emprender*, a través de Spotify, con el objetivo de divulgar temas actuales y relevantes sobre negocios, administración y contaduría que permitan una mejor toma de decisiones en los ámbitos personal y organizacional; cabe destacar que los 26 episodios de las tres temporadas, en los que participan tanto jóvenes emprendedores como docentes de nuestra

Facultad, han sido reproducidos en 2708 ocasiones. Cabe señalar que este proyecto se empezó a difundir a través de Instagram y Tik Tok, en las que se ha registrado aproximadamente 20 000 interacciones.

Como parte de la consolidación de la imagen institucional, se han cubierto, entre otros, los siguientes eventos: bienvenida a los alumnos de primer ingreso 2024; 27 Congreso Internacional de Ciencias Administrativas; seminario-taller «Conocimiento e innovación en el sector salud» y el curso «Innovación y emprendimiento en salud», en coordinación con el Instituto Nacional de Ciencias Médicas y Nutrición Salvador Zubirán; así como la Expo Empréndete FCA.

Por lo que respecta a los asuntos relacionados con derechos al uso exclusivo de título de publicaciones impresas y en formato electrónico, de programas de radio y televisión, así como de la memoria del Congreso Internacional en Ciencias Administrativas, se realizaron seis renovaciones de éstos para mantener su vigencia y exclusividad; se tramitó la declaración de uso de marca del logotipo de la División de Educación Continua (DEC) de nuestra Facultad; se obtuvieron los siguientes registros de ISBN: ocho para obras en formato electrónico y seis para obras en formato impreso; por último, se celebraron cuatro contratos de coedición: uno con la Federación Mexicana de Universitarias, otro con Editorial Ítaca, otro más con el Fondo de Cultura Económica y el último con la Universidad del Valle de Atemajac.



## SEGUNDO INFORME DE ACTIVIDADES 2022-2023

**MTRO. TOMÁS HUMBERTO RUBIO PÉREZ**  
DIRECTOR

# 4 • VINCULACIÓN Y EMPRENDIMIENTO

A través de la vinculación, nuestra Facultad continúa fortaleciendo y creando redes de acción con otras instituciones educativas, agrupaciones académicas, organismos empresariales, así como con diferentes dependencias gubernamentales con el fin de ofrecer una educación integral, actual y sólida. Para lograrlo, durante este primer año de gestión se han realizado diversas acciones que se enuncian a continuación.

### *Asociaciones académicas*

#### **1. Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Contaduría y Administración**

Durante el periodo que se informa, el Consejo Nacional de Humanidades, Ciencia y Tecnología (Conahcyt) otorgó a esta Asociación la constancia definitiva de inscripción, sin observaciones, al Registro Nacional de Instituciones y Empresas Científicas y Tecnológicas (Reniecyt), instrumento de apoyo a la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación del país.

Por su parte, el Consejo Nacional Directivo sesionó, ya sea de manera presencial o a distancia, con el fin de impulsar y fortalecer la enseñanza de la contaduría y la administración en nuestro país para formar profesionales éticos, responsables y comprometidos socialmente. Derivado de esta sesión, se aprobó la creación de la Coordinación Nacional de Desarrollo Académico con el objetivo de incorporar a los estudiantes de estas disciplinas que se brindan en las instituciones afiliadas; asimismo, se inauguró el aula 23 de ANFECA, que se encuentra en Unidad Académica de Contaduría y Administración de la Universidad Autónoma de Guerrero.

Del 21 al 23 de junio, se llevó a cabo de manera presencial la LXII Asamblea Nacional en la Facultad de Contaduría Pública y Administración, de la Universidad Autónoma de Nuevo León, con el tema central «Retos y oportunidades en la formación de posgrado: una reflexión desde ANFECA»; dentro de este evento, como parte de los festejos por el 100 aniversario de la fundación del Instituto Mexicano de Contadores Públicos, se firmó un convenio de colaboración con el propósito de constituir y operar las cátedras ANFECA-IMCP con la finalidad de fomentar la investigación, innovación y difusión de la contaduría pública. Cabe señalar que, por un lado, se entregó a seis distinguidos académicos de nuestro país el reconocimiento al mérito académico Arturo Elizundia

Charles y, por otro, 586 certificaciones en las áreas de la contaduría, la administración, la informática administrativa, los negocios internacionales y en otras profesiones afines.

Asimismo, como parte de las actividades de la Academia ANFECA, se celebró en la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco el 17 Foro Nacional y 12 Internacional para desarrollar el tema «Retos y oportunidades en la formación de posgrados», donde se contó con la participación de 142 asistentes y la presentación de 40 ponencias; asimismo, se llevó la presentación de los libros *Experiencias y perspectivas de la educación superior antes y después de la pandemia* e *Impacto de la educación superior en la agenda 2030*, editados por esta misma universidad.

Por lo que respecta a las expos, la Coordinación Universidad-Empresa organizó la XVII Expo Nacional Emprendedora ANFECA, donde participaron 58 proyectos en cinco categorías: Tradicional, Intermedia, Base tecnológica, Emprendimiento social y Trayectoria Pyme; en la fase final, nuestra Facultad obtuvo el primer lugar en la categoría Trayectoria Pyme con el proyecto Pumacar. Adicionalmente, esta coordinación presentó el libro *El emprendimiento desde las escuelas de negocio en México* con el propósito de proponer un modelo de red de emprendedores ANFECA para, por un lado, contribuir a incrementar el número de empresas creadas a partir de los proyectos que participan en los eventos regionales y nacionales de esta Asociación y, por otro, coadyuvar en el desarrollo económico y la generación de empleos.

Con el fin de motivar el desarrollo de la investigación en nuestros alumnos y docentes, la Coordinación Nacional de Investigación invitó a participar en los siguientes concursos: el Trigésimo Octavo Premio Nacional de Tesis de Licenciatura y Posgrado, así como el Vigésimo Segundo Premio Nacional de Resultados de Investigación para Académicos. De los trabajos presentados por nuestra Facultad, tres trabajos fueron galardonados con los tres lugares en la categoría de maestría y el primer lugar en la categoría de doctorado del Trigésimo Octavo Premio Nacional de Tesis de Licenciatura y Posgrado; además, se consiguió el primer lugar en el Vigésimo Segundo Premio Nacional de Resultados de Investigación para Académicos en nivel doctorado.

Con el objetivo de promover la calidad y la ética del desempeño de las escuelas y facultades de negocios mediante una gestión responsable, se convocó para que obtuvieran por

primera vez o refrendarán el distintivo de Responsabilidad Social Universitaria; como resultado, 25 instituciones lo obtuvieron: ocho por primera vez y 17 por refrendo.

Por lo que respecta a las actividades de la Coordinación Nacional de Igualdad de Género, en este año se aprobó por unanimidad, en el pleno de la LXII Asamblea Nacional de esta Asociación, el instrumento para obtener el Distintivo Compromiso para la Igualdad de Género ANFECA y, adicionalmente, se emitió la primera convocatoria para obtener este reconocimiento con el fin de transversalizar la perspectiva de género para el logro de la igualdad sustantiva, en congruencia a la responsabilidad social. Por otra parte, se realizaron dos ediciones del diplomado a distancia «Género, innovación e implementación de estrategias universitarias para la igualdad sustantiva», en las que participaron un total de 139 asistentes, que provienen de 77 instituciones nacionales, cinco de Colombia y una de Ecuador.

Por otra parte, del 27 al 29 de septiembre, se llevó a cabo el Primer Congreso Internacional de Emprendimiento Social en la Facultad de Contaduría y Administración de la Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca, conformado por cinco mesas temáticas, dos conferencias magistrales, un panel empresarial y un taller práctico en las que se exploraron modelos de negocio sostenibles, perspectivas y experiencias inspiradoras de la innovación social que impulsen el cambio en una sociedad; asimismo, se proporcionaron herramientas concretas para su ejecución. Así, este congreso ofreció una plataforma para el fortalecimiento del emprendimiento social. Cabe mencionar que como parte de las actividades se presentaron expresiones artísticas, como interpretaciones musicales, coreografías dancísticas, así como la realización de una calenda, con el espíritu y tradición oaxaqueña.

Aunado a lo anterior, el 23 y 24 de octubre, la Facultad de Contaduría y Administración de la Universidad Autónoma de Sinaloa fue sede del Tercer Encuentro Virtual Estudiantil 2023 con el tema «Inteligencia artificial en los negocios», en el que se reunieron reconocidos exponentes de universidades del país y del extranjero, así como un poco más de 5800 estudiantes y docentes de instituciones afiliadas a la ANFECA.

Por último, las redes sociales de nuestra Asociación han tenido una gran relevancia para difundir las diversas actividades que dan testimonio del compromiso de cada una de las zonas que la integran. Así, en Facebook se cuenta con un poco más de 5600 seguidores,

mientras que los videos de nuestra cuenta de YouTube han sido visualizados más de 44 300 ocasiones.

## 2. Asociación Latinoamericana de Facultades y Escuelas de Contaduría y Administración

Nuestra Facultad al ostentar la presidencia de la Asociación Latinoamericana de Facultades y Escuelas de Contaduría y Administración (Alafec) consolida su liderazgo en el nivel internacional. Como consecuencia de los vínculos establecidos entre sus asociados, continúa con su compromiso de coordinar los diversos trabajos que se realizan con el objetivo de contribuir al avance de las disciplinas contables y administrativas en América Latina; para lograrlo, se celebraron de manera híbrida tres reuniones (una en noviembre de 2022, otra en marzo y una más en junio de este año) con el Consejo Ejecutivo en las que, con la participación de instituciones de Centroamérica, Sudamérica y de nuestro país, se alcanzaron importantes acuerdos que permiten seguir trabajando temas de cooperación y difusión del conocimiento en beneficio de nuestros estudiantes, académicos y sociedad en general.

Una forma de lograrlo es a través del desarrollo de macroproyectos de investigación con los que se establecen y consolidan vínculos más sólidos con otras instituciones de educación superior, lo cual se reflejará en un enfoque integral e internacional de nuestras disciplinas. Así, se inició con los siguientes trabajos: 1) «Perfil del profesional en ciencias económicas en la era digital y su relación con las micro y pequeñas empresas en América Latina y El Caribe», cuyo objetivo es identificar los requerimientos de formación académica de los profesionales de estas disciplinas ante las demandas laborales de las micro y pequeñas empresas de América Latina y el Caribe, teniendo en cuenta los cambios tecnológicos y digitales; 2) «Un análisis de las desigualdades multidimensionales en América Latina», que busca contribuir con la medición y análisis de las desigualdades en los países de América Latina desde una perspectiva multidimensional para que la Asociación Latinoamericana de Facultades y Escuelas de Contaduría y Administración (Alafec) tenga un enfoque más integral y sistemático para el diseño e implementación de las políticas públicas que buscan reducir las desigualdades en los países; 3) «Marketing y tecnologías de información y comunicación: promotores de competitividad e innovación en las micro, pequeñas y medianas empresas de Latinoamérica», con la finalidad de analizar la competitividad e innovación de este tipo

de empresas; 4) «Índice de equidad de género en Latinoamérica. Un análisis multidimensional», que busca desarrollar un índice de equidad de género en Latinoamérica a través de un indicador global multidisciplinar para identificar la raíz del problema de la equidad de género e incidir en el desarrollo de políticas para reducir la brecha de desigualdad entre hombres y mujeres.

Se continuó, asimismo, una segunda fase del denominado «Ciudades inteligentes e inclusivas: diseño de políticas públicas de desarrollo económico con énfasis en la generación de inclusión social en América Latina», con el objetivo de desarrollar estudios sobre el estado del arte referido a políticas públicas de desarrollo económico con énfasis en la generación de inclusión social en las ciudades de América Latina, y se concluyó con el de «Adopción de criterios de sostenibilidad en las cadenas de valor en Latinoamérica».

Es importante mencionar que el trabajo realizado en cada uno de los macroproyectos mencionados se refleja en la publicación de libros que coadyuvan a lograr los objetivos de la Asociación; en ese sentido, se encuentran en prensa tres libros: el primero derivado del macroproyecto «Adopción de criterios de sostenibilidad en las cadenas de valor en Latinoamérica»; el segundo, titulado *Universidades reinventando ciudades*, derivado de la primera fase de «Ciudades inteligentes e inclusivas: diseño de políticas públicas de desarrollo económico con énfasis en la generación de inclusión social en América Latina»; el último, *Las tecnologías de información y comunicación como factor de desarrollo en cinco países de América Latina*, resultado de «Tecnologías de información y comunicación como factor de desarrollo en América Latina».

Por otro lado, en la Facultad de Contaduría Pública de la Universidad Santo Tomás, de Bogotá, Colombia, se realizó del 4 al 11 de marzo el programa de movilidad internacional de estudiantes de posgrado y profesores visitantes latinoamericanos donde se impartió el curso «*Data Analytics* en las ciencias administrativas y contables»; por lo que respecta a los alumnos, presentaron sus tesis o proyectos de investigación ante tutores internacionales, en tanto que los profesores participaron en el panel internacional «Nuevas estrategias educativas», además de impartir conferencias y talleres sobre finanzas, contaduría, administración e informática. A este programa acudieron un total de 54 estudiantes y 22 docentes.

Del 21 al 25 de agosto se celebró el taller «Formación de mujeres ejecutivas», con el fin de brindar a las mujeres académicas, en sus inicios de su vida laboral o con experiencia, conocimientos que impulsen el desarrollo de habilidades en puestos ejecutivos dentro de sus instituciones de educación superior. Se contó con la participación de 120 interesadas, provenientes de Argentina, Colombia, Ecuador, Panamá, Paraguay, Puerto Rico, El Salvador, además de nuestro país.

Aunado a lo anterior, se efectuó el VI Coloquio Doctoral en el que participaron 17 académicos como parte de las actividades de la XVII Asamblea General de la Asociación Latinoamericana de Facultades y Escuelas de Contaduría y Administración (Alafec), celebrado en San José de Costa Rica del 17 al 20 de octubre, con el tema principal «Alafec siglo XXI, repensando la educación superior de las ciencias administrativas y contables: prospectivas y nuevos paradigmas», en el que concurrieron 150 asistentes de 42 universidades de los siguientes países: Argentina, Bolivia, Chile, Colombia, Costa Rica, Ecuador, España, Guatemala, Honduras, México, Panamá, Paraguay, Perú, Puerto Rico y República Dominicana.

### *Movilidad nacional e internacional*

Mediante los convenios y programas de intercambio, establecidos con otras universidades nacionales e internacionales la formación académica de nuestros estudiantes se ve fortalecida, pues a través de esta modalidad pueden cursar asignaturas relacionadas con nuestras disciplinas y que les permita vislumbrar características de la actual realidad global.

Con el objetivo de que nuestros alumnos conozcan el proceso para realizar movilidad estudiantil, se organizaron a lo largo de este periodo varios talleres y sesiones informativas en los que participaron alrededor de 105 estudiantes. Así, durante los dos semestres reportados optaron por una estancia académica semestral un total de 169 estudiantes (144 mediante convocatoria interna de la Facultad y 25 a través de la publicada por la Dirección General de Cooperación e Internacionalización [DGECI]) que cursaron parte de su plan de estudios en instituciones de Alemania, Argentina, Austria, Bélgica, Brasil, Chile, China, Colombia, Corea del Sur, Costa Rica, Dinamarca, Ecuador, España, Francia, Irlanda, Islandia, Israel, Japón, Países Bajos, Paraguay, Reino Unido, República Checa, República Dominicana, Suecia, Suiza y Uruguay. Por otro lado, dos alumnos realizaron una estancia de investigación en el programa de verano «International Junior Research Associate»,

coordinado por la Universidad de Sussex; además, otros cuatro alumnos fueron seleccionados para participar en el programa «Embajadores Universitarios Nad Bank», organizado por el Banco de Desarrollo de América del Norte. Es importante señalar que, con recursos proporcionados por la DGEI, se gestionaron 16 apoyos para estudios en el extranjero. Adicionalmente, se aprobaron 80 becas para los alumnos que participan en el programa de movilidad estudiantil en diversas universidades del extranjero

Por lo que respecta a estudiantes que seleccionaron nuestra Facultad para realizar una estancia, se informa que durante este periodo la llevaron a cabo un total de 85 estudiantes (35 en el semestre 2023-2 y 50 en el semestre 2024-1) provenientes de instituciones del extranjero, como Alemania, Chile, Colombia, España, Estados Unidos, Francia, Países Bajos, Perú y Suecia, y de otros estados de nuestro país, como Baja California, Campeche, Chiapas, Chihuahua, Ciudad de México, Durango, Guerrero, Hidalgo, Jalisco, Nayarit, Sinaloa, Sonora, Tabasco y Tlaxcala. Por su parte, siete alumnos de nuestra Facultad realizaron movilidad a sedes de nuestra Universidad en Alemania, Estados Unidos y Canadá con fines de titulación mediante la modalidad de diseño de un sistema o proyecto de tesis: seis mediante el Programa para el Impulso a la Titulación por Actividades Académicas en el Extranjero (PITAAE) y uno a través del Programa de Prácticas Internacionales (PPI). Adicionalmente, gracias al programa Servicio Social Internacional en este periodo cuatro alumnos concluyeron con este requisito y tres más se encuentran realizándolo en la sede UNAM Chicago.

Por lo que respecta a eventos y actividades especiales, en noviembre de 2022 se brindaron las ponencias «*Design spirit* para el desarrollo de productos en los negocios» y «Modelo ágil para el desarrollo de productos de negocio: SCRUM» a alumnos de la Universidad Continental de Perú que efectuaron una visita académica. Como parte de los cursos de aprendizaje colaborativo internacional en línea (COIL, por sus siglas en inglés), destinados a amplificar el impacto de la internacionalización académica mediante el intercambio virtual, se desarrolló en diciembre de 2022 la clase espejo internacional «La importancia de la administración y sus diferentes teorías en la gestión de las organizaciones», con una duración de cuatro horas, en la que participaron 90 alumnos de nuestra Facultad y 40 de la Facultad de Ciencias Económicas Empresariales de la Universidad Autónoma Gabriel René Moreno (UAGRM) de Bolivia. Durante marzo se desarrollaron dos eventos: 1) para la comunidad estudiantil del Centro de Investigación y Planeamiento Administrativo (CEIPA), Colombia, se organizó la «Misión académica y cultural: México», donde se

abarcaron temas referentes a los negocios internacionales, imagen y liderazgo, así como aspectos culturales y empresariales de México; 2) del 21 al 24 de ese mes se impartió el «Curso internacional de habilidades gerenciales e innovación sostenible», con una duración de 20 horas, a estudiantes de la Universidad Tecnológica de Bolívar, Colombia, con los que también se realizaron actividades culturales como visitas al Universum, Museo Universitario de Arte Contemporáneo (MUAC) y el pabellón de la biodiversidad; 3) se concluyó con la segunda edición del Diplomado de Formación de Mujeres Ejecutivas, iniciado en octubre del año pasado, en conjunto con el Instituto Mexicano de Ejecutivos en Finanzas. Del 24 al 28 de abril se recibió a alumnos y académicos del CEIPA, Colombia, con quienes se llevó a cabo, con un total de 25 horas, el «*Global Innovation Experience México: Curso Internacional en Habilidades Gerenciales e Innovación Sostenible*»; además, se realizaron visitas al Universum, MUAC, el pabellón de la biodiversidad y el Palacio de Minería. En colaboración con la Universidad de Sussex, se realizó en mayo el webinar «*Innovation and sustainable development in a global context*» y se desarrolló el *Business Simulator Program*, cuyo objetivo es que los participantes, que asumen un rol determinado en la simulación, aprendan a tomar decisiones estratégicas clave para la expansión internacional de sus empresas. Por otra parte, del 12 al 15 de junio, se establecieron reuniones académicas con la Universidad Politécnica de Cartagena, representada por la doctora Isabel María Ferrer Bas, las cuales tuvieron como objetivo abordar aspectos relacionados con movilidad estudiantil y académica, investigación, convenios internacionales entre otros. Aunado a lo anterior, el 30 de agosto se llevó a cabo el evento «Misión México 2023: parques industriales sostenibles» para la comunidad estudiantil y académica de la Universidad Hispanoamericana de Costa Rica; del mismo modo, del 28 de agosto al 1 de septiembre tuvo lugar el «Curso internacional en Normas Internacionales de Información Financiera (NIIF), Normas Internacionales de Auditoría (NIA) y proyectos de inversión», con una duración de 20 horas, para los alumnos y académicos de la Facultad de Ciencias Contables (FCC) de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos (UNMSM). Adicionalmente, como apoyo al departamento de Exámenes Profesionales de nuestra Facultad, se ha invitado a especialistas y expertos en temas como *marketing*, operaciones, recursos humanos, entre otros para que participen como ponentes en el diplomado «*Program in business administration*», realizado cada semestre. Para concluir, Del 11 al 14 de septiembre se efectuó el Tercer Festival Internacional que contó con 53 actividades, entre ponencias, talleres, concursos, con una afluencia de 4231 participantes.

Finalmente, a través de convenios de colaboración académica se continúa gestionando la vinculación internacional con 24 países de Latinoamérica, Asia y Europa, así como con el interior de la República. De esta forma, en el periodo informado hay un total de 41 convenios vigentes para actividades de movilidad, investigación y actividades académicas en general.

### *Centro Nacional de Apoyo a la Pequeña y Mediana Empresa*

A lo largo de este segundo año de gestión, este Centro —mediante capacitaciones, asesorías y consultorías— continuó orientando a dueños de empresas con el objetivo de mejorar sus servicios y hacer más eficientes sus recursos en temas relacionados con estudios de mercado, estrategias financieras, planeación estratégica, fiscal, costos, publicidad en redes sociales, así como recursos humanos; asimismo, a emprendedores con iniciativas para crear nuevos negocios.

Por lo que respecta a los servicios de capacitación, se impartieron cinco cursos a Caja de Previsión de la Policía Preventiva (Caprepol) de la Ciudad de México sobre temas relacionados con derechos humanos y equidad de género, así como un diplomado a la Asociación Mexicana de Mujeres Jefas de Empresas (AMMJE) sobre dirección empresarial para mujeres jefas de empresas; en estos programas hubo una afluencia total de 287 asistentes. De igual manera, se organizó y llevó a cabo, a lo largo de 32 horas, el seminario internacional «Administración de proyectos de inversión», en el que se inscribieron 28 participantes de la Universidad Libre de Colombia. Aunado a lo anterior, se realizó un acuerdo formal con el Colegio Nacional de Educación Profesional (Conalep) para impartir y, adicionalmente, fortalecer a una planta académica de 300 profesores en el nivel nacional un diplomado sobre emprendimiento, compuesto por siete módulos. En lo referente a servicios de asesoría y consultoría, se efectuaron, respectivamente, una para el Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica para la actualización de su modelo de emprendimiento y la otra para Net Work Group sobre diagnóstico organizacional y un programa de cambio; además, se inició otro servicio especializado en *marketing* para el Fondo Nacional para el Fomento de las Artesanías (Fonart) con el objetivo de definir líneas de acción para promover estrategias comerciales para tiendas físicas.

Con relación a la incubación de proyectos de emprendedores, se informa que el sistema Innova UNAM concluyó en abril con tres de ellos: Xoxocolátl y Casa León Rojo, en la

categoría tradicionales, así como Movil Soft, en la categoría tecnología intermedia; asimismo, se continuó brindando apoyo al proyecto Care For You, dedicado al diseño gráfico, propiedad intelectual y contratos comerciales. Por otro lado, se continuó con el programa de mentoría «Incuba tu proyecto en la UNAM» que a través de cuatro sesiones atendió y brindó acompañamiento a 240 estudiantes, y al mismo tiempo emprendedores, de la comunidad universitaria con proyectos de negocios. Por lo que respecta al sistema «Incubadora FCA social», se concluyó en abril con el término de dos proyectos; de igual forma, participó en cinco comités de selección de proyectos del sistema Innova UNAM, así como en el comité organizador de Expo Empréndete 2023; finalmente, en coordinación con el Instituto Mexicano para la Protección Industrial (IMPI) y el Sistema de Administración Tributaria (SAT), ha organizado 13 webinarios que abordaron temas vinculados al emprendimiento, en los cuales participaron 1548 personas.

La participación en eventos es central para apoyar, por un lado, los proyectos de emprendimiento y, por otro, atender los requerimientos de nuevos emprendedores. En ese sentido, se participó con siete proyectos en la Expo Regional Emprendedora ANFECA 2023, celebrado en mayo de este año; en dicho evento se obtuvo el primer y el segundo lugar. Estos dos proyectos se presentaron a su vez en la Expo Nacional Emprendedora ANFECA 2023, efectuada en la Universidad Autónoma de Nuevo León; en este evento el proyecto Pumacar obtuvo el primer lugar en la categoría Alta tecnología. De igual forma, se participó en el Concurso Latinoamericano de Ideas de Emprendimiento Alafec 2023, donde los proyectos Ecolápiz y Pumacar, de nuestra Facultad, obtuvieron el primer y segundo lugares, respectivamente.

Del 21 al 24 de febrero, con una afluencia de más de 5000 asistentes, se llevó a cabo Expo Empréndete en la FCA, evento en el que jóvenes emprendedores, y al mismo tiempo estudiantes de nuestra Facultad, presentaron más de 45 proyectos como servicios de logística, aplicaciones tecnológicas de movilidad, negocios tradicionales, servicios profesionales, diseño de ropa, productoras de arte, joyería, productos personales y de belleza, proyectos sociales, desarrollos tecnológicos, entre otros; además, se presentaron diversas actividades relacionadas con el emprendimiento: la conferencia magistral dictada por Karla Berman, exdirectora comercial de Google y actual *board member* de Endeavor México; una conferencia, brindada por Contpaqi; ocho charlas sobre negocios de emprendimiento, impartidas por sus fundadores; cuatro cursos especializados sobre negocios; cuatro actividades lúdicas; tres actividades culturales; dos talleres

de emprendedores. Del 17 al 19 de agosto, en el Centro de Exposiciones y Congresos de nuestra Universidad, tuvo lugar la Expo Empréndete FCA UNAM, cuyo objetivo fue difundir productos y servicios que han sido creados y desarrollados por alumnos, docentes e investigadores de la UNAM; en este evento, al que acudieron más de 3000 interesados, se presentaron más de 130 proyectos: 25 son de alumnos emprendedores de nuestra Facultad; otros 25, de Pymes apoyadas e impulsadas por este Centro; otras más de emprendedoras del Programa Académico de Capacitación para el Empoderamiento de la Mujer (PACEM); adicionalmente, se dictaron ocho conferencias magistrales y se realizaron nueve talleres empresariales en los que se abordaron los siguientes temas: *marketing* digital, innovación, propiedad intelectual, aspectos regulatorios y estrategias de negocios; por último, se contó con actividades culturales a cargo del grupo de danza de nuestra Facultad y del ballet folklórico de Scotia Bank.

Por su parte, se siguió impulsando el crecimiento de empresas de reciente creación a través del modelo de aceleración cuyo objetivo es fomentar tanto la innovación como la vinculación a programas y redes empresariales que permitan un desarrollo económico acelerado para aumentar sus ventas, desarrollar su cadena de valor, acceder a fuentes de financiamiento y fomentar la propiedad intelectual; así, durante marzo pasado, se coordinó la participación de 15 Pymes de la iniciativa Orgullo México, PACEM y programa de Incubación FCA en la Expo ANTAD 2023, donde mostraron sus productos con el objetivo de lograr establecer relaciones comerciales que les permitiera potenciar sus productos.

Por último, este centro a partir de noviembre del año pasado dio inició el programa «Atrévete a emprender en la FCA», conformado por los cursos «Emprendiendo un negocio desde cero» y «Modelo de negocios»; en esta primera generación, a lo largo de más de 300 horas de acompañamiento, se atendió a más de 95 alumnos, quienes aprendieron a desarrollar los elementos básicos de un plan de negocios y, además, crear un modelo de negocios con base en la metodología Canvas que usa las técnicas *design thinking* y el viaje del usuario, además se proporcionaron 24 horas de mentoría y asesoría en temas como mercadotecnia, aspectos legales, finanzas, diseño gráfico e imagen corporativa; de esta forma, se generaron más de 40 ideas de emprendimiento que, una vez materializados, se presentaron en la Expo Empréndete en la FCA. Se impartió dos conferencias a distancia sobre emprendimiento, en específico lo relacionado a la definición de costos y a la definición de presupuestos de operación, en las cuales participaron 130 emprendedores. Por otro lado, durante septiembre pasado, 40 mujeres emprendedoras

asistieron al curso «¿Cómo emprender un modelo de negocio desde cero?», en el que vieron los temas *design thinking*, modelo de negocios y el viaje del usuario; al final de dicho curso presentaron y estructuraron su modelo de negocios usando la metodología Canvas; cabe mencionar que de estos proyectos sólo 23 continuarán con un proceso de incubación a distancia, conformado por 40 horas de acompañamiento. Por último se impartieron las siguientes conferencias: «Cómo emprender desde cero», en la Facultad de Ingeniería, UNAM; «Estrategias para el desarrollo de nuevos negocios», en la Universidad de Ixtlahuaca; y «Megatendencias para el desarrollo de negocios», en la Facultad de Ciencias, UNAM.

### *Hospital para pymes*

En el periodo comprendido de noviembre de 2022 a la fecha más de 3 000 participantes asistieron a los 14 webinaros impartidos por expertos y directores de empresas en los que se abordaron distintos temas. De ellos es importante destacar los siguientes: «Factores clave para no fracasar en el *e-commerce*», por Claudia Lizeth Magdaleno Canizales, directora de Cherry Pink; «Los datos: núcleo estratégico y puente entre las áreas de negocio», por Diego Halftter, ejecutivo de la empresa Justo; «Los siete pasos clave para construir negocios exitosos», por Gustavo Corona, director y fundador de yoloenvio.com; «Innovación con medios digitales para crear negocios de alto impacto», por Mariana Pérez Arredondo, ejecutiva de seguros en Mercado Libre; y «Mi FODA: personal para emprender», por Danira Salazar Contreras, directora del proyecto Centro Multidisciplinario por la Prevención. Asimismo, para conmemorar el webinario 100 de este proyecto, se realizó un panel presencial, ante más de 400 asistentes, en el auditorio Maestro Carlos Pérez del Toro, donde Othón Díaz, presidente de los Diablos Rojos de México, Marisol Rumayor, directora de Disruptive Labs, Fabien Degoute, director de innovación en Total Play, y Alejandra Montemayor, directora de Talla Perfecta, compartieron sus experiencias, reflexiones y estrategias empresariales durante y después de la pandemia del covid-19.

### *Escuela de emprendedores sociales*

Este proyecto auxilia a aquellos emprendedores que con sus iniciativas contribuyan a dar respuesta a las necesidades de la sociedad, y al mismo tiempo, generen valor social y

económico; al equilibrar estos tres ámbitos se busca, asimismo, integrar la sustentabilidad como principal directriz en las actividades que desempeña.

En este periodo se llevó a cabo la primera generación del diplomado a distancia «Emprendimiento social», con una duración de 120 horas y conformado por seis módulos: 1) Marco de referencia del emprendimiento social, 2) Perfil de la empresa social, 3) Modelo de negocios del emprendimiento social, 4) Formulación y evaluación del emprendimiento social, 5) Fuentes de financiamiento del emprendimiento social y 6) Integración del emprendimiento social. En esta edición se inscribieron 38 alumnos de distintas carreras como administración, contaduría, derecho, diseño y comunicación visual, economía, geografía, informática, matemáticas aplicadas y computación, medicina veterinaria y zootecnia, negocios internacionales, química farmacéutica biológica, relaciones internacionales y sociología.

En coordinación con el Centro de Educación a Distancia y Gestión del Conocimiento (Cedigec) y como un apoyo a los emprendedores y las pymes, se ofrecieron mediante 66 grupos, en los que hubo una inscripción total de 532 asistentes, ocho cursos autogestivos que se centraron en temas relacionados con ISO 9001:2015, plan de negocios, liderazgo, finanzas para no financieros, estrategias de publicidad y promoción, desarrollo de habilidades gerenciales, estrategias de *marketing*, contabilidad para no contadores, así como el diplomado autogestivo en creación, desarrollo y dirección de empresas sociales. Por otro lado, se habilitaron siete grupos para cada uno de los cursos autogestivos sobre talento emprendedor y cuidado de las finanzas, en los cuales se inscribieron 2675 personas.

Las artesanías elaboradas en nuestro país son parte de nuestra identidad cultural de cada región, pues su manufactura es a través de las manos del hombre a base de productos típicos, tradicionales y naturales como la madera, el barro, las telas, las semillas, piedras y metales. Con el objetivo de difundir este tipo de trabajo y contribuir a activar la economía nacional, en conjunto con el Fondo Nacional para el Fomento de las Artesanías (Fonart), se realizó, del 9 al 11 de noviembre de 2022, la 7 Feria Artesanal, en la que participaron 44 artesanos de 18 municipios de los estados de Chiapas, Estado de México, Guerrero, Hidalgo, Jalisco, Michoacán, Oaxaca, Puebla, Querétaro y Tabasco. Como actividades complementarias, en las que se registró una asistencia de 4000 personas, se efectuaron dos pláticas de capacitación sobre *marketing digital* y definición de precios para los participantes de esta feria; dos talleres, dirigidos al público visitante, en los que se enseñaba

a elaborar ojos de Dios en arte Wixárica y peces navideños tejidos en fibra de guano; dos pláticas sobre el arte Wixárica y el apoyo mutuo que existe entre las mujeres artesanas.

### *Empoderamiento de la mujer*

Para continuar con los proyectos que faciliten el empoderamiento económico de las mujeres, así como construir una sinergia en la procuración de un ambiente en donde prevalezca el respeto a los derechos humanos y a la equidad de género, el Programa Académico de Capacitación para el Empoderamiento de la Mujer (PACEM) concluyó en este segundo año de gestión dos generaciones más del ya consolidado programa «*Mentoring para emprendedoras*», cuyo fin es proporcionar a las participantes las herramientas necesarias para que concreten sus proyectos y, así, obtengan una autonomía económica: en diciembre de 2022, la sexta en la que 10 mentores y 19 docentes asesoraron de manera voluntaria 21 proyectos de 21 mujeres; en junio de este año, la séptima en la que hubo 20 proyectos de 20 mujeres, los cuales fueron orientados por 35 mentores y 11 docentes; algunos de estos proyectos participaron en Expo Empréndete FCA UNAM. A la fecha de este informe, se han iniciado con las actividades de la octava generación de este programa: el curso autogestivo «Talento emprendedor» con el fin de que las 71 emprendedoras inscritas en él inicien con la cultura del emprendimiento; el curso en línea «Emprendiendo desde cero tu modelo de negocios» diseñado para que las 79 asistentes a él adquieran las nociones sobre lo que es el emprendimiento; el programa «Formación y asesoramiento para emprendedoras», en el que 39 mujeres puedan mejorar, con la asesoría de mentores e instructores, sus emprendimientos; así como tres webinarios.

### *Bolsa de trabajo*

En la página de bolsa de trabajo de nuestra Facultad, 1264 empresas ofrecen sus vacantes y procesos de reclutamiento. Así, en este periodo se publicaron 2112 ofertas de empleo (1200 para contaduría, 670 para administración, 178 para informática y 64 para negocios internacionales). De ese total, se lograron concretar 1957 contrataciones: 1296 por medio de la página de bolsa de trabajo y 661 a través de los eventos de reclutamiento con firmas de contadores y organizaciones de diversos sectores. Por carrera, se han contratado 1061 profesionales de la contaduría, 830 de la administración, 38 de la informática y 28 de los negocios internacionales.

Adicionalmente, se desarrollaron 57 eventos (39 virtuales y 18 presenciales) en colaboración con diferentes organizaciones, en los cuales especialistas de éstas impartieron temas sobre empleabilidad, inclusión, diversidad, desarrollo de habilidades blandas (*soft skills*), así como de índole técnico en áreas de la contaduría, la administración y la tecnología, entre otros. Asimismo, se sigue teniendo actividades de vinculación con despachos —como Price Waterhouse Coopers, KPMG, EY, Deloitte, Salles Sainz Grant Thornton, Mazars, RSM— y empresas —como Nestlé, BBVA, Kearney, Novo Nordisk, Universal Music, Allianz, Mondelez, Ryder, Pepsico, Grupo Modelo, Eli Lilly, Nokia, Grupo Lala, Compañía de Talentos, entre otras— para incorporar en sus organizaciones a estudiantes o egresados de nuestras cuatro licenciaturas.

### *Servicio social*

Existen 1682 programas de servicio social: 45 internos, 878 con otras dependencias de la UNAM, 882 con instituciones gubernamentales y 49 con asociaciones civiles. Debido a las necesidades que tienen las instituciones de gobierno y asociaciones civiles en el desarrollo de sus actividades, 706 de estos programas solicitan alumnos de la licenciatura en Administración, 472 piden alumnos de la licenciatura en Contaduría, 429 requieren alumnos de la licenciatura en Informática y 75 demandan alumnos de la licenciatura en Negocios Internacionales.

En la totalidad de estos programas vigentes se registraron 3217 alumnos distribuidos de la siguiente forma: del sistema escolarizado 2972 (1421 de Contaduría, 1327 de Administración, 103 de Informática y 120 de Negocios Internacionales); de la modalidad abierta 92 (47 de Contaduría, 42 de Administración y tres de Informática); y de la modalidad de educación a distancia 153 (62 de Contaduría, 66 de Administración y 25 de Informática).

El programa de servicio social «Adjunto de profesor en línea», disponible para los alumnos de las modalidades escolarizada, abierta y a distancia, continúa operando como una opción más para que nuestra comunidad pueda cubrir este requisito indispensable para su titulación. En este nuevo programa se han registrado hasta el momento 114 alumnos.



**SEGUNDO INFORME  
DE ACTIVIDADES 2022-2023**

**MTRO. TOMÁS HUMBERTO RUBIO PÉREZ  
DIRECTOR**

**5** ● **ADMINISTRACIÓN Y  
GESTIÓN EFICAZ  
Y EFICIENTE**

### *Ingresos extraordinarios, fondos y bases de colaboración*

Los ingresos extraordinarios generados por la Facultad durante el periodo de noviembre de 2022 a julio de 2023 ascienden a la cantidad de \$56 226 784.58, de los cuales el 56 % provienen de la licenciatura, el 23 % del posgrado y el 21 % restante de la División de Educación Continua.

Por otro lado, esta Facultad continúa teniendo las siguientes bases de colaboración:

- 1) Fondo Facultad de Contaduría y Administración para alumnos de licenciatura;
- 2) Fondo para la construcción, equipamiento y mantenimiento de infraestructura de diversos centros para el apoyo y fortalecimiento de la excelencia académica de la Facultad de Contaduría y Administración;
- 3) Fondo de movilidad nacional e internacional para profesores de carrera y técnicos académicos de tiempo completo de la Facultad de Contaduría y Administración y apoyo a actividades extracurriculares destinado a los alumnos de licenciatura, así como para el fortalecimiento del Centro de Orientación Educativa;
- 4) Fondo para el desarrollo de actividades académicas programas y proyectos de la Escuela de Emprendedores Sociales de la Facultad de Contaduría y Administración;
- 5) Fondo para el fortalecimiento de la investigación de la Facultad de Contaduría y Administración; y
- 6) Fondo para el equipamiento, mantenimiento y remodelación de los edificios G (Centro de Idiomas I), H (Centro de Idiomas II), I (Cenapyme I) y J (Cenapyme II) de la Facultad de Contaduría y Administración de la UNAM. Adicionalmente, a ellas se cuanta con otras nueve bases de colaboración: cinco para cátedras especiales y cuatro para estímulos extraordinarios; asimismo, se continúa con el fideicomiso UNAM-Facultad de Contaduría y Administración, con Nacional Financiera, S.N.C., utilizado para el pago de Becas de Doctorado de la División de Estudios de Posgrado.

### *Adquisiciones y labores de mantenimiento en inmuebles*

Durante este periodo para el desarrollo de labores académicas y administrativas se adquirieron 71 videoproyectores: 22 para renovar los instaladas en las aulas del edificio H, 36 para cambiar los usados actualmente en las aulas del posgrado, 11 para remplazar los del Centro de Informática, otro para sustituir el instalado en el auditorio Maestro Carlos Pérez del Toro y el restante para cambiar el que se encuentra en el auditorio de posgrado

C.P. Arturo Elizundia Charles; 28 equipos de videoproyección que se colocarán en algunas aulas de los edificios A, B, C, D, G, H, K y exaudiovisuales; 740 licencias para renovar el sistema operativo Windows 10 y otras 740 para renovar Microsoft Windows Educativo; 800 licencias bianuales y 1600 anuales para renovar software antivirus; mobiliario y equipo para acondicionar el consultorio médico de nuestra Facultad, ubicado en el primer piso del edificio E, la sala de profesores de la licenciatura, el área de Exámenes Profesionales y aulas de posgrado; equipo de audio para su uso de la orquesta estudiantil Mekaueuetl en los diferentes eventos organizados en los auditorios de nuestra Facultad; 'por último, reemplazo de cableado VGA por HDMI, servicio de limpieza de pantallas de videoproyección, mantenimiento a sistema de audio y reprogramación de botoneras en aulas del edificio G de la Facultad.

Por lo que se refiere a la seguridad, se actualizaron los equipos de sistema de alerta sísmica (tres antenas de base VHF, dos amplificadores, 21 trompetas y un sarmex); mantenimiento preventivo y correctivo para cinco sistemas de control de acceso vehicular de los estacionamientos 1, 3 y 4, que incluyen cinco barreras vehiculares, actualización del sistema, revisión y reparación de todos sus componentes; así como mantenimiento preventivo del sistema de CCTV y sus componentes con levantamiento de los equipos y actualización del sistema instalado en diversas áreas de nuestra Facultad.

Como parte de las labores de conservación, mantenimiento y limpieza se han llevado a cabo las siguientes actividades. Derivado de la participación de la Facultad para la inclusión de la comunidad sexogénica, se concluyó con el acondicionamiento para el núcleo sanitario neutro, así como la instalación y programación de seis botones de emergencia, el cual se encuentra ubicado a un costado de los locales comerciales de alimentos; se realizó la modificación de ventanales en oficinas del edificio E; se aplicó impermeabilizante prefabricado de 4.5 mm en la azotea de los edificios B, C y su anexo, D, E y del auditorio Maestro Carlos Pérez del Toro, así como impermeabilizante elastomérico a base de polímeros acrílicos en la azotea del edificio de la biblioteca C.P. Alfredo Adam Adam; se sustituyeron las puertas de las aulas de los edificios A, B, C, D y del Centro de Informática; se adecuó el espacio destinado al consultorio médico en el primer piso del edificio E; se colocó cancelería de cristal templado e instaló cortinas metálicas en los tres accesos del edificio de la División de Estudios de Posgrado y en los dos accesos del edificio de la División de Investigación; se efectuó mantenimiento correctivo al sistema de tierra física de los edificios I y J; se realizó mantenimiento a parasoles de acero inoxidable, ubicados en el

primer y segundo nivel del Centro de Informática; se llevó a cabo mantenimiento correctivo al equipo de aire acondicionado del auditorio Mtro. Carlos Pérez del Toro; se incrementaron cajones en el estacionamiento de alumnos; se sustituyeron plafones y se hizo la instalación eléctrica de luminarias en la Secretaría de Divulgación y Fomento Editorial; por último, se colocaron aumentos en diagonal en la reja perimetral de nuestra Facultad, que va desde el edificio del Centro de Informática hasta el acceso al estacionamiento 4.

Para concluir, es importante señalar que esta administración se ha apoyado con el personal administrativo de base para realizar, a través de la cláusula 15, labores necesarias para la conservación de las instalaciones de esta dependencia. En ese sentido, durante este periodo, se realizó limpieza profunda del acervo bibliográfico de las bibliotecas C.P. Alfredo Adam Adam y C.P. Wilfrido Castillo Miranda; se aplicó pintura vinílica en muros y plafones de salones los edificios G y H, en fachadas de los edificios de la División de Estudios de Posgrado y de la División de Investigación, así como en oficinas de la Secretaría Administrativa; se impermeabilizó el techo del Centro de Informática y del edificio F; finalmente, se efectuó el mantenimiento a 68 videoproyectores instalados en las aulas de los edificios A, B, C y D, así como del equipo de cómputo del Centro de Informática.



**SEGUNDO INFORME  
DE ACTIVIDADES 2022-2023**

**MTRO. TOMÁS HUMBERTO RUBIO PÉREZ**  
DIRECTOR

# REFLEXIÓN FINAL

Son dos años de este segundo periodo de gestión al frente de la Facultad de Contaduría y Administración, seis años desde la primera oportunidad que me brindó la Honorable Junta de Gobierno para encabezar, junto con un equipo de funcionarios, una Facultad enorme en todos los sentidos de la palabra: en su tamaño e infraestructura, en su historia, en sus logros y alcances, en la matrícula que se atiende y, sobre todo, en cada una de las personas que me antecedieron como directores.

En estos seis años las circunstancias de nuestro país y de todo el mundo han cambiado de forma inusitada: una pandemia que nos mantuvo en casa por poco más de dos años, confinados y aislados; unas tecnologías de la información que avanzaron a un ritmo trepidante; inteligencias artificiales que complejizan la enseñanza aprendizaje y ponen un énfasis en la formación de valores; un cambio en la tendencia ideológica del gobierno en turno; una generación de jóvenes que su bachillerato lo cursaron a distancia y tuvieron poco tiempo de vivir su universidad.

Para afrontar estos cambios y mantener el objetivo principal de esta administración, priorizar al ser humano, se ha trabajado mucho y de muy buena forma; se ha mantenido el liderazgo y prestigio nacional e internacional; y se ha seguido procurando una de las mejores causas a las que uno puede dedicar su vida: la formación de la generación presente y de las futuras.

En este segundo año del segundo periodo de gestión reconozco la labor y apoyo de quien, hasta hace unos días, dirigiera el destino de la Universidad de la Nación: al señor rector Enrique Graue Wiechers, así como al rector entrante, Leonardo Lomelí Vanegas, que como secretario general de la Universidad fue un aliado de nuestra labor; por supuesto, al agradecer a ambos lo hago también a todas las autoridades de la administración central de la UNAM.

Este mensaje final revierte una emoción enorme por tener la oportunidad de ser parte de un momento histórico para la Facultad, para la Universidad y para Oaxaca. Cada uno de los 65 estudiantes de la Unidad de Extensión Universitaria UNAM, Oaxaca, nos debe evocar a cada uno de los poco más de 120 estudiantes de la primera generación de la entonces Facultad de Comercio y Administración; del mismo modo, los 15 docentes que representan a toda la comunidad académica en Oaxaca sean referentes de los que vengan y que tenga una larga y muy digna vida en nuestra Facultad.

Reconozco en estas palabras finales el mérito de todos los miembros de la comunidad de esta Facultad: al equipo de trabajo que se ha conformado y que se ha mantenido siempre comprometido; a los egresados que con bondad se han mantenido cerca de su *alma mater*; a los docentes, profesionistas y profesionales que han asumido el reto de formar seres humanos en toda la extensión de la palabra; al personal administrativo de base que sustenta nuestro día a día, pero sobre todo gracias al estudiantado, razón de ser de nuestra actividad diaria.





**SEGUNDO INFORME  
DE ACTIVIDADES 2022-2023**

**MTRO. TOMÁS HUMBERTO RUBIO PÉREZ**  
DIRECTOR

# **ANEXO 1**

## **RECONOCIMIENTOS Y DISTINCIONES**

***I. Personal académico reconocido por la Universidad Nacional Autónoma de México***

**Reconocimiento Sor Juana Inés de la Cruz 2023**



Norma Zitlali Avellaneda Ábrego

***II. Personal académico reconocido por la Facultad de Contaduría y Administración***

**Cátedras especiales**



*Carlos Pérez del Toro*  
Ricardo Alfredo Varela Juárez

*Luca Pacioli*  
José Padilla Hernández

*Fernando Diez Barroso*  
Gabino García Tapia

**Estímulos extraordinarios para técnicos académicos**



*Wilfrido Castillo Miranda*  
María Eugenia Miranda Jaimes

*Alfonso Ochoa Ravizé*  
María del Carmen Márquez González

*Frederick Winslow Taylor*  
Dora Alicia Reyes Echeagaray

*Facultad de Contaduría y Administración*  
Gabriela Ceballos Martínez

***III. Antigüedad académica***

**50 años**



José Silvestre Méndez Morales

**45 años**



Juan Antonio Flandes Díaz

María Elena García Hernández

José Emilio Reyes Pérez Carmona

**40 años**



Rocío del Alba Llarena del Rosario  
José Luis Salomón González

José Francisco Gerardo Pedronni Luna

José Refugio Ruiz Piña  
Víctor Alejandro Vega López

**35 años**



José Sergio Celso Abarca Téllez  
Martha Josefina Gómez Gutiérrez  
Violeta Márquez Licona  
María Martha Olga Ramírez Vidal

José Alfredo Delgado Guzmán  
Javier Hernández Alpízar  
Adriana Padilla Morales  
Andrés Reyes Bustamante  
Salvador Rotter Aubanel

Salvador García Briones  
José Eduardo Hernández Cervantes  
Luis Raúl Ramírez García  
José Luis Reyes Jiménez

### 30 años



Eva Aguilar  
Edith Candelas Ramírez  
José Luis Flores Camacho  
Mario Armando Guzmán Blanco  
Juan Carlos Luna Sánchez  
Tomás Mondragón Uribe  
Karla Emir Núñez González  
Yazmín Pérez Guzmán  
María Reynería Pompa Osorio  
Margarita Concepción Rosario  
de los Santos  
José Alfredo Sosa Benítez  
Luis Alfredo Valdés Hernández

Martha Laura Aparicio Cuevas  
Flavio Antonio Carrera Guerrero  
Beatriz Adriana Flores Muñoz  
Martha Julián Peña  
Gilberto Manzano Peñalosa  
Arturo Morales Castro  
Sonia Luz Pardo López  
Rocío Pérez de León Vargas  
María de Lourdes Isabel Ponce Vásquez  
  
Ricardo Ruiz Valle  
Édgar Sotres Pacheco  
María Laura Vázquez Cermeño

Ramón Arcos González  
Patricia Margarita Dorantes Hernández  
Rosa Gutiérrez García  
Leonardo Rodolfo Luna Frías  
Susana Mireles Arreola  
Irma Yolanda Nava Borrayo  
Norma Elvira Peralta Márquez  
Luis Fernando Poblano Reyes  
Alberto de la Rosa Elizalde  
  
Roberto Silva Salazar  
  
Sara Torres León  
Pedro Rafael Zayas Romero

### 25 años



José de Jesús Aguirre Bautista  
Graciela Bribiesca Correa  
Luis Felipe Díaz Jiménez  
Leticia Estrada Martínez  
María Elvira Gil Pérez  
Silvia López Reyes  
Saúl Ramírez Flores

Javier Austria Cordero  
Francisco Castro Casales  
María Gabriela Domínguez González  
Alejandra Gaona Maldonado  
José María Herrera Aguilar  
José Manuel Miranda de Santiago  
José Luis Rodríguez Tepezano

Rosa Martha Barona Peña  
Luis Antonio Cruz Soto  
Silvia Adriana Durand Bautista  
María Isabel Garrido Galindo  
Irene Huesca Monroy  
Emigdio Posadas Bernal  
Rocío Georgina Rojas Muñoz

### 25 años



Jorge Román Valencia  
Virgilio Sámano Núñez  
Luz María Valencia Cantoral

Wendy Rosales Mendieta  
Abenhamar Suárez Arana

Lorena Laura Ruiz Castro  
Claudia Tielve Aguirre  
Jesús Zúñiga Cervantes

### 20 años



Gadiel Aragón Peralta  
Ricardo Alberto Báez Caballero  
Salvador Carreño González  
Eduardo Durán Alvarado  
Antonio Gallardo López  
Martha Elena González Pérez  
Mario Humberto Hernández López  
Isela Catalina Higuera Olivo  
Nancy Ocampo Uribe  
José Padilla Hernández  
Marlene Olga Ramírez Chavero  
Minerva Rosalía Rosales Soriano  
Enrique Ruiz González  
Ruth Santillán Cruz  
Cristóbal Manuel Torres Ortega  
Gerardo Valles Martínez

Gilberto Armendáriz Pérez  
Lilia Georgina Barrera Mendoza  
Diana Edith Carrera Huitrón  
José Gabriel Figueroa Flores  
Antonio Efraín Godínez Rocha  
Christian Abraham González Zepeda  
Ernesto Gabriel Hernández Pérez  
Ignacio Manzanares Velázquez  
Joaquín Orduña Trujillo  
Pablo Pantoja Romero  
Roberto Reyes Velázquez  
Alma Rosa Ruelas Vázquez  
José Joaquín Ruiz Guzmán  
Ricardo Soto Ramírez  
Leticia Trejo Martínez  
Romeo Vite López  
Horacio Zúñiga Gómez

Jessica Ávila Marrón  
Carmen Selene Calva Estrada  
Juan Carlos Chávez Bermúdez  
Alejandro Javier Franco Rosas  
María Celina González Goñi  
Pedro Gutiérrez Delgado  
Salvador Herrera Vázquez  
María Guadalupe Montoya Ruiz  
Luis Emilio Pacheco García †  
Rubén Pérez Serrano  
Patricia Rodríguez López  
Rosa Elena Ruiz Aguilar  
Fernando Miguel Saldaña Esquivel  
Roberto Tejada Ávila  
Sergio Valencia Navarrete  
Norman Jonathan Wolf del Valle

## 15 años



Édgar Acatitla Romero  
Genoveva Barrera Godínez  
Ivonne Berenice Carmona Montero  
Humberto Cruz Hernández  
Sara Esteban Cabrera  
Bertha Alicia Gerardo Serrano  
Luis Antonio Guzmán Villanueva  
Laura Angélica Hernández Sánchez  
Javier Llanos Rete  
Karina López Salmerón  
Rubén Mendoza Rosas  
Jesús Gabriel Ortiz Domínguez  
Federico Ramírez Rodríguez

María Enriqueta Alvarado Moreno  
Félix Fernando Buendía Mata  
Rolando Heladio Cervantes Izquierdo  
Miguel Ángel Díaz Ayala  
Bertha María Guadalupe Liliana Flores Rodríguez  
María Antonieta González Navarro  
María del Rosario Hernández Ángel  
Miguel Ángel Hernández Yescas  
Carlos Javier López Chamú  
Jessika Dilhery Lucas Flores  
Duane Óscar Meza Herrera  
Fernando Pérez Mendoza  
Javier Raúl Ríos Blanquet

Gabriela de los Ángeles Rosales  
Enrique Canseco Rodríguez  
Gabriela Colosia Calderón  
Roberto Espinosa Galicia  
Carlos Foncerrada Ramírez  
Iliana Patricia Gutiérrez Álvarez  
Claudia Lucia Hernández Martínez  
Jorge Jiménez Lizardi  
Roberto Ernesto López Martínez  
Héctor Francisco Macías Díaz  
Karla Ivette Ortega Hernández  
Ramsés Pérez Palacios  
María del Carmen Rodríguez  
Aguilar  
Román Ruiz Rivera  
Rosa Martha Torres Cázares  
Blanca Aurora Vázquez López  
María Alejandra Zavala Ojeda

Carlos Rodríguez Contreras  
Adela Sánchez Núñez  
Gabriela Torres Navarro  
Imelda Vázquez Márquez

Adriana Rodríguez Domínguez  
Miguel Ángel Suárez Amador  
Enrique Arturo Vázquez Hernández  
Juan Carlos Victorio Domínguez

## IV. Antigüedad administrativa

### 50 años



José Guadalupe Guzmán

### 40 años



María Eugenia Martínez de la Rosa

### 35 años



Pablo Vicente Aguilar Gallegos  
María de Lourdes Castillo Soto  
Apolinar Molina Garibay

Hugo Álvarez Herrera  
Alfredo Chávez Maldonado  
Eligio Ernesto Muñoz Espíndola  
Amalia Torres Jurado

Lilia Esther Cabral Valtierra  
Ángel Coria Torres  
Juan Jesús Palomares González

### 30 años



César David Cristóbal Suaste  
Mireya Edith Hernández Roldán  
Guadalupe Méndez Martínez  
Filiberta Reyes López

María Guadalupe Galicia Méndez  
Rosa María León Meza  
Agustín Muñoz Hernández  
Irma Angélica Suárez Valencia

María Clementina García Macedo  
Manuel Salvador Martínez Cisneros  
Leticia Pérez Maciel  
Nancy Villarruel Palma

## 25 años



Cecilia Espinosa Zarate  
César López Muñoz  
Juan Manuel Monroy Rivera

Faustino García Avendaño  
Celia Marcial Jiménez  
María Concepción Muñoz Espíndola

Lázaro Ledesma Ruiz  
Judith Guadalupe Merino López  
Beatriz Retana Ayala

## 20 años



César Iván Barrientos Martínez  
Aureliano Feliciano Navarro  
Hernández

Juan Carlos Flores Medina  
María Columba Pérez Maciel

Martina Guadalupe Hinojosa Flores  
María de Lourdes Rodríguez  
Ballesteros

## 15 años



Mario Águila Pacheco  
Jorge Calvo Martínez  
Sara Flores Valdez  
Érik Alfredo Gutiérrez Cabrera  
José Alonso Maciel Reyes  
Hugo Daniel Oblea Nolasco  
Elvira Rosas Chávez

José Andrés Aguilar González  
Karina Díaz Elías  
Érika Sofía Galicia Rosales  
Gloria Lazcano Bravo  
Jorge Iván Monroy Coronel  
Julio Mario Picazo Palomino

Noemí Anguiano Torres  
Luis Daniel Filoteo Frías  
María del Carmen González Olalde  
Anay López Muñoz  
María Teresa Moreno Muñoz  
Juan Antonio Ríos Lazcano  
David Terán Gómez

## V. *Personal docente de la Facultad de Contaduría y Administración incluidos en el Sistema Nacional de Investigadores (SNI) del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt)*



María de Lourdes Álvarez Medina  
Raúl Esteban Cruz Quiroz  
Lisette Farah Simón  
Sergio Javier Jasso Villazul  
Ricardo Christian Morales Pelagio  
Angélica Riveros Rosas  
Luis Enrique Segoviano Contreras

Hugo Javier Buenrostro Aguilar  
José Alfredo Delgado Guzmán  
Laura Estela Fischer de la Vega  
Francisco López Herrera  
Édgar Ortiz Arellano  
María Dolores Romero Pérez  
Nadima Simón Domínguez

Carlos Alberto Burgoa Toledo  
Graciela Enríquez Guadarrama  
Gabino García Tapia  
Arturo Morales Castro  
Guillermo Pérez Elizundia  
María Luisa Saavedra García  
Paola Selene Vera Martínez

## VI. *Certificaciones al personal académico*

### La Coordinación Nacional de Certificación Académica de la ANFECA otorgó la certificación a los siguientes profesores de tiempo completo



María de Lourdes Álvarez Medina  
Raúl Esteban Cruz Quiroz  
Lisette Farah Simón  
María Celina González Goñi  
Francisco Martínez García  
Ignacio Alejandro Olivares Chapa  
Carlos Andrés Sánchez Soto

Hugo Javier Buenrostro Aguilar  
Scott Michel Martín Da Gama Darby  
Mitzi Jacqueline Gómez Morales  
Virginia Hidalgo Vaca  
José Ricardo Méndez Cruz  
Pedro Eduardo Quezada García  
Alma Lucero Sosa Blancas

Ricardo Jhonatan Carrillo Segovia  
Hugo Díaz García  
Emeterio Roberto González Barrón  
Julio Enrique Lujano Contreras  
Arturo Morales Castro  
Tomás Humberto Rubio Pérez  
Brigitte Hayde Treviño Hernández

## VII. Personal académico con obra publicada

<b>Autores</b>			
❧ ❧			
Nombre	Título	Año de edición	Editorial
Carlos Lobo Sánchez	<i>Cómo enfrentaron las IES afiliadas a la ANFECA la contingencia sanitaria del covid-19</i>	2023	Publicaciones Empresariales UNAM: FCA Publishing
Elvia Arcelia Quintano Adriano	<i>Empresas mercantiles. Sociedad Anónima</i>	2023	Publicaciones Empresariales UNAM: FCA Publishing
Elvia Arcelia Quintano Adriano	<i>Marco jurídico de las finanzas (segunda edición)</i>	2023	Publicaciones Empresariales UNAM: FCA Publishing
Jorge Ríos Szalay	<i>Fallas metodológicas básicas en la investigación en administración en México y otros países de América Latina</i>	2023	Publicaciones Empresariales UNAM: FCA Publishing

<b>Coautores</b>			
❧ ❧			
Nombre	Título de la obra	Año de edición	Editorial
María de los Ángeles Aguilar Anaya Hugo Javier Buenrostro Aguilar María Angélica Cruz Reyes Lisette Farah Simón Nayana María Guerrero Ramírez Nadima Simón Domínguez Maricruz Sosa Hidalgo Paola Selene Vera Martínez	<i>Empoderamiento de niñas y mujeres a través de la educación</i>	2023	Publicaciones Empresariales UNAM: FCA Publishing
Néstor Álvarez Rodríguez Christian Abraham González Zepeda Francisco Martínez García Raúl Mejía Estañol	<i>El emprendimiento desde las escuelas de negocios en México</i>	2023	Publicaciones Empresariales UNAM: FCA Publishing
Hugo Javier Buenrostro Aguilar María Angélica Cruz Reyes Graciela Enríquez Guadarrama Lisette Farah Simón Nayana María Guerrero Ramírez Ricardo Cristhian Morales Pelagio Ruth Selene Romero Saldaña Nadima Simón Domínguez Paola Selene Vera Martínez	<i>El impacto de la pandemia en la vida de las mujeres</i>	2023	Universidad Nacional Autónoma de México y Federación Mexicana de Universitarias

Nombre	Título de la obra	Año de edición	Editorial
Hugo Javier Buenrostro Aguilar Lisette Farah Simón	<i>Space fostering Latin American societies</i>	2023	Iksad Publishing House
Graciela Enríquez Guadarrama	<i>Ciencias sociales aplicadas. Integrando saberes y abriendo caminos VII</i>	2022	Artemis
Sergio Javier Jasso Villazul	<i>América Latina y El Caribe y China. Economía, comercio e inversión 2023</i>	2023	Universidad Nacional Autónoma de México-Red Académica de América Latina y El Caribe sobre China-Unión de Universidades de América Latina y El Caribe
Sergio Javier Jasso Villazul	<i>Estudios sobre el desarrollo económico en México. Un enfoque multifactorial</i>	2022	Instituto Politécnico Nacional-Ediciones Comunicación Científica
Sergio Javier Jasso Villazul	<i>Teorías económicas de la innovación</i>	2022	Universidad Nacional Autónoma de México
Carmen Karina Tapia Iturriaga	<i>NIF con efectos fiscales. Aplicación práctica</i>	2023	Instituto Mexicano de Contadores Públicos

### Compiladores



Nombre	Obra	Año de edición	Editorial
Hugo Javier Buenrostro Aguilar Lisette Farah Simón Laura Estela Fischer de la Vega	<i>Retos, perspectivas y tendencias del marketing</i>	2023	Iksad Publishing House
Hugo Javier Buenrostro Aguilar Lisette Farah Simón	<i>Proceeding book of the Latin American International Conference</i>	2023	Iksad Publishing House

### Coordinadores



Nombre	Obra	Año de edición	Editorial
Laura Estela Fischer de la Vega	<i>Casos empresariales de México, Colombia y Brasil en el contexto de las ciencias económicas y administrativas</i>	2023	Publicaciones Empresariales UNAM: FCA Publishing
Jorge Ríos Szalay Leonel Sebastián Chavarría	<i>Factores limitantes y factores impulsores del desarrollo del emprendimiento social en América Latina</i>	2023	Publicaciones Empresariales UNAM: FCA Publishing

## Coordinadores y colaboradores



### *Reforma fiscal 2023*

Coordinador	Colaboradores	Año de edición	Editorial
Carlos Alberto Burgoa Toledo	Olivia Castañeda Zarco Martha Josefina Gómez Gutiérrez Deyanira Arizvé Gutiérrez Hernández María Enriqueta Mancilla Rendón José de Jesús Milla Arufe	2023	Burgoa Editores

### *Nuevos mitos fiscales*

Coordinador	Colaboradores	Año de edición	Editorial
Carlos Alberto Burgoa Toledo	Olivia Castañeda Zarco Martha Josefina Gómez Gutiérrez Deyanira Arizvé Gutiérrez Hernández María Enriqueta Mancilla Rendón José de Jesús Milla Arufe	2022	Burgoa Editores

### *La aplicación de las neurociencias en beneficio del desarrollo del talento humano* (libro de trabajo creativo)

Coordinadora	Colaboradores	Año de edición	Editorial
María Dolores Romero Pérez	María de Lourdes Calderón Fortis Norma Angélica Flores Vázquez Karina Maldonado Ortega Carlos Andrés Sánchez Soto Omar Saabel Velasco Romero	2022	Publicaciones Empresariales UNAM: FCA Publishing

## *VIII. Consejeros universitarios, técnicos y académicos de área*

### Consejeros universitarios profesores



María del Consuelo Dorantes Aparicio, propietaria  
Norman Jonathan Wolf del Valle, suplente

### Consejeros universitarios profesores campus Ciudad Universitaria



Laura Estela Fischer de la Vega, propietaria  
Claudia Fouilloux Morales, suplente

## Consejeros universitarios técnicos académicos campus Ciudad Universitaria



María del Rosario Higuera Torres, propietaria

## Consejeros universitarios alumnos



Érick Navarrete Miranda, propietario  
Yolanda Carolina Adame Gutiérrez, suplente

## Consejeros técnicos profesores



Administración área 1 (básica y avanzada)  
Othón Díaz Valenzuela, propietario  
Mónica América Hernández Reyes, suplente

Administración área 2 (mercadotecnia, operaciones  
y recursos humanos)  
Fernando Chiquini Barrios, propietario  
Omar Sergio Gutiérrez Acosta, suplente

Contaduría área 1 (básica, avanzada y finanzas)  
Salvador García Briones, propietario  
Eduardo Maubert Viveros, suplente

Contaduría área 2 (auditoría, costos y presupuestos, y fiscal)  
Blanca Tapia Sánchez, propietaria  
Abraham Levi Alcántara, suplente

Ciencias Sociales (economía, investigación y ética,  
y negocios internacionales)  
Roberto Galicia Espinosa, propietario

Derecho  
José Pasten Martínez, propietario  
Isis Alibeth Vargas Santamaría, suplente

## Consejeros técnicos profesores



Informática y Matemáticas  
Francisco David Mejía Rodríguez, propietario  
Gerardo Valles Martínez, suplente

Posgrado  
(especialización, maestría y doctorado)  
Gabino García Tapia, propietario  
Silvia Adriana Durand Bautista, suplente

## Consejeros técnicos representantes de los técnicos académicos



Luis Fernando Zúñiga López, propietario  
Consuelo Millán Valenzuela, suplente

## Consejeros técnicos alumnos



Karla Naomi Eslava Hernández, propietaria  
Alondra Elizabeth Luna Granados, suplente

María José Lazcano Arrieta, propietaria  
Alejandra Santander Guzmán, suplente

## Consejeros académicos de área profesores



Adrián Méndez Salvatorio, propietario  
Laura Estela Fischer de la Vega, suplente

## Consejeros académicos de área técnicos académicos



José Alfredo Sosa Benítez

## Consejeros académicos de área alumnos



Andrea Lara Rincón, propietaria  
Carlos Fernando Morales Gómez, suplente

### IX. *Presidentes de academia*



#### **Auditoría**

Angélica León Arriola

#### **Costos y Presupuestos**

Gabriela Rico Flores

#### **Economía**

Delia Rocío Martínez Montesinos

#### **Informática**

Alexandra Monserrat Alatorre Gutiérrez

#### **Matemáticas**

Norma Elvira Peralta Márquez

#### **Negocios Internacionales**

Carlos Hugo Rodas Morales

#### **Recursos Humanos**

Nadia de la Luz -Briseño Aguirre

#### **Contabilidad**

Bonifacio Jiménez Ramírez

#### **Derecho**

José Antonio Morales Domínguez

#### **Fiscal**

Miguel Ángel Suárez Amador

#### **Investigación y Ética**

Rosario Castro Córdova

#### **Mercadotecnia**

Fernando Ruiloba Pérez

#### **Operaciones**

Lisette Farah Simón

#### **Teorías de la Administración y la**

#### **Organización**

Araceli Sánchez Solís

### X. *Alumnos de posgrado con mención honorífica en su examen de grado*

#### **Maestría en Administración (Negocios Internacionales)**



Gustavo Cruz Moctezuma  
José Daniel Mendoza Ramírez

Angélica Sánchez Torres

Sahaily Gallegos Haddad  
Mónica Berenice Mino Carreón

Diana Itzel Limón Guevara  
Ethel Sagrario Ortiz Gómez  
Alan Zárate Salazar

#### **Maestría en Administración (Organizaciones)**



Fátima Johana Arteaga Chere  
Alfonso Entzana Quintero  
Karla Nayeli García Flores  
Laura Molina Velasco  
Jenifer Ivonne Pérez Martínez

Marcos Bautista Hernández  
Carla Monserrat Figueroa Navarro  
Idalia Gutiérrez Sánchez  
Marisol Guadalupe Oropeza Salceda

Daniela Yozajandy Diez Cortés  
Anna Isabel Flores Cabrera  
Trilce Liza Medina Chávez  
Daniel Padilla Rosas  
Jennifer Elizabeth Rivas Gutiérrez

## Maestría en Administración (Sistemas de Salud)



Ricardo Aguilar Ramírez  
Carolina Soriano Hernández

Luis Fernando Amaya Alvarado  
Laura Magdalena Vásquez Portocarreo

## Maestría en Alta Dirección



Alejandra Lorena Coral Benavides  
Dulce Sinahí Lozada Gómez

Gerardo López Alba

Jessica López Pérez  
Alejandro Luna Núñez

## Maestría en Auditoría



Víctor Hugo Castellanos Ramos  
Jessica Peña Cabello

Danya Paola Cruz Velis  
Fernando Pérez Mendoza

Axel Olguín Romero  
Luis Antonio Rodríguez Pelcastre

## Maestría en Finanzas



Socorro Alejandra Castro Ponce  
Paulina García Chavira  
Daniel Israel Mejía Jacala  
Jorge Arturo Ramírez López  
Aracely Soto Nava

Patricia Margarita Espinosa Jiménez  
María Elena García Vázquez  
Wiliam Gustavo Mendieta de Casas  
Diana Arlette Sandoval Trejo  
Tania Vanessa Toro Martínez

Gerardo Flores Nava  
María del Pilar Márquez Rossano  
Gabriel Ordaz Rivera  
Mariela Scarponetti Varónica  
Hugo Vargas Díaz

## Maestría en Informática Administrativa



Daniela Álvarez Flores  
Raúl Ramírez Urbano

Salvador Escobedo Corabisat

José Antonio López Barreto  
Karen Pamela Rodríguez Calderón

## Doctorado en Ciencias de la Administración



Óscar Arias Londoño  
Damaris Roxana Chávez Maza  
Angélica Viviana Morales Cortés  
Miguel Gabriel Sanhuesa Olave

José Luis Aristizabal Soto  
Gema Beatriz Hernández Martínez  
Cora Yolanda Narcia Constandse  
Moisés Leonel Sebastián Chavarría  
Aldo Viguera García

Arturo Joshua Borja Rodríguez  
Claudia Marcela Jerez Morales  
Edson Javier Ramos Díaz  
Mónica Andrea Vázquez San Miguel

## ***XI. Alumnos de licenciatura con mención honorífica en su examen profesional***

### **Licenciatura en Contaduría**



María Fernanda Aguilar Cano  
Jovanny Raúl Hernández Ramírez

David Campos Sevilla

Ricardo Neil Franco Trejo  
Érika Reyes Márquez

### **Licenciatura en Administración**



Karla Edith Ávalos Hernández  
Manuel Alejandro Reyes Carreño

Daniela Delgado García

Ricardo Moreno Rosales  
Luz Angélica Suárez Sarmiento

### **Licenciatura en Negocios Internacionales**



Alejandra Colín Sánchez  
Yessica Nasheli Pérez Goycochea

José Gabriel López Ruiz  
Abraham Ismael Torales Salazar  
Éric Sebastián Watson Soto

Mauricio Iván Martínez Carmona  
Raúl Sebastián Vargas Gil

## ***XII. Alumnos reconocidos por instituciones nacionales***

### **XVI Maratón Regional de Conocimientos en Administración Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Contaduría y Administración**



Jesús Alejandro Avelar Molina  
Mireya Carranza Suárez  
Christian Jiménez Zurcher  
Lin Lin Tan Huang



María Fernanda Galicia Castro  
Eduardo Javier Hernández Valencia  
Sergio Ramos Amos  
Tonantzi Guadalupe Tecuapetla Cruz

### **XVI Maratón Regional de Conocimientos en Contabilidad Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Contaduría y Administración**



Alan Raúl Cámara Ávila  
Abraham Fermín Rivera  
Joanna García Martínez  
Érick Valentín Juárez Trujano



David Emmanuel Huerta Ruiz  
Diana Laura Mercado Romero  
Ángel Uriel Ramos Castillo  
Axel Jair Téllez Nieto

**XVI Maratón Nacional de Conocimientos en Contabilidad**  
**Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Contaduría y Administración**



Alan Raúl Cámara Ávila  
Abraham Fermín Rivera  
Joanna García Martínez  
Érick Valentín Juárez Trujano



David Emmanuel Huerta Ruiz  
Diana Laura Mercado Romero  
Ángel Uriel Ramos Castillo  
Axel Jair Téllez Nieto

**XVI Maratón Regional de Conocimientos en Finanzas**  
**Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Contaduría y Administración**



Dalia Tsitsiki Gómez Arciniega  
David Guadarrama Bañuelos  
Isabella Ibáñez Ramírez  
Raymundo Alonso Moreno Minchaca



José Antonio Álvarez López  
Gustavo Antonio Murillo González  
María Concepción Flores Montiel  
Alan Donnet Solano Roldán

**XVI Maratón Nacional de Conocimientos en Finanzas**  
**Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Contaduría y Administración**



Dalia Tsitsiki Gómez Arciniega  
David Guadarrama Bañuelos  
Isabella Ibáñez Ramírez  
Raymundo Alonso Moreno Minchaca

**XVI Maratón Regional de Conocimientos en Fiscal**  
**Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Contaduría y Administración**  
☞ ☞



Tamara Meza Salas  
Fernando Raúl Nieves Márquez  
Tulio César Pajuelo Sáenz  
Rodrigo Santillana Vergara



Aurora Osiris Alarcón Jasso  
Víctor Manuel Espinosa Torres  
Marcos Daniel Flores Cerda  
Christopher Villanueva Martínez

**XVI Maratón Nacional de Conocimientos en Fiscal**  
**Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Contaduría y Administración**  
☞ ☞



Aurora Osiris Alarcón Jasso  
Víctor Manuel Espinosa Torres  
Marcos Daniel Flores Cerda  
Christopher Villanueva Martínez

**XVI Maratón Regional de Conocimientos en Informática Administrativa**  
**Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Contaduría y Administración**  
☞ ☞



Daniel Alberto Butrón Hernández  
Ana Laura García Ortiz  
David Jerónimo Rojas Ávalos  
Diego Soriano Toledo



Jorge Ceballos Guzmán  
Tania Tamara Islas Cornejo  
Carlos Jiménez Córdova  
Pablo Axel Rojas Hernández

**XVI Maratón Nacional de Conocimientos en Informática Administrativa**  
**Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Contaduría y Administración**



Daniel Alberto Butrón Hernández  
Ana Laura García Ortiz  
David Jerónimo Rojas Ávalos  
Diego Soriano Toledo



Jorge Ceballos Guzmán  
Tania Tamara Islas Cornejo  
Carlos Jiménez Córdova  
Pablo Axel Rojas Hernández

**XII Encuentro Fiscal Universitario**  
**Asociación Mexicana de Contadores Públicos**



César Molnar Rizo  
Yuri Ramírez Starosielnik  
María Fernanda Pabello Ávila  
Liliana Velázquez Sanjuán

**Maratón Digital de Conocimiento de Auditoría**  
**Colegio de Contadores Públicos de México**



Melanie Yazmín Aguilar Ojeda  
Nancy Paola Cástulo Hernández  
Daniela Fernanda Cruz Flores  
Alexa Loera Vázquez

Dairon Emanuel Olmos Medina  
Viridiana Orteaga de los Santos  
Alondra Sináí Picazo Varela

**Maratón Digital de Conocimiento de Auditoría Interna**  
**Colegio de Contadores Públicos de México**



Melanie Yazmín Aguilar Ojeda  
Emerson Jair Chávez Farrera  
Jerine de la Cruz Palestina  
Jhonatan Lino Damián

Cristian Emmanuel González Rosas  
Adrián Jerardo Morales Pérez  
Karla Daniela Padilla Sánchez

## Maratón de Cultura Tributaria Colegio de Contadores Públicos de México



Jesús Pozos Osorio  
Carmen Viviana Ramírez Guadiana  
Yuri Ramírez Starosielnik  
Audiel Rocha López  
Jesús Saldaña Romero  
Liliana Velázquez Sanjuán



Daniel Bello Chávez  
Tania Itzel Cruz Espadín  
Mauricio Alejandro Germán Cabañas  
Rodrigo Mendoza Salazar  
Eduardo Ramírez Ríos  
María Lizbeth Velasco Cervantes

## Maratón Digital de Conocimiento de Ética Colegio de Contadores Públicos de México



Zareth Abigaíl Arano Romero  
David Guadarrama Bañuelos  
Sofía Miranda González Farfán

Odette Bedani Marín García  
Samuel Iván Martínez Rosas  
Alejandra Michelle Prado Hidalgo

## Maratón Digital de Conocimiento de Finanzas Contraqi-Colegio de Contadores Públicos de México



David Guadarrama Bañuelos  
Dalia Tsitsiki Gómez Arciniega  
Isabella Ibáñez Ramírez  
Odette Bedani Marín García  
Samuel Iván Martínez Rosas  
Kendy Ali Méndez Laynez  
Raymundo Alonso Moreno Minchaca



Natalia Banquells Núñez  
Sayuri Martínez Cruz  
Gustavo Antonio Murillo González  
Omar de la Peña Hoyo  
Rodrigo Quintanar Mejía  
Andrea Ramos Castellanos  
Marco Antonio Tiburcio Avilés



José Antonio Álvarez López  
Irma Leonor Cabañas Vela  
Rosario Aurora Estrada Linares  
María Concepción Flores Montiel  
Franco Gordillo Santiago  
Fátima Paola González Sampieri  
Alan Donnet Solano Roldán

**Maratón de Fiscal**  
**Colegio de Contadores Públicos de México**



Víctor Manuel Espinosa Torres  
Mauricio Alejandro German Cabañas  
Christian Michel Huerta Rivera  
Eduardo Juárez Álvarez  
Tamara Meza Salas  
Rodrigo Santillana Vergara  
Christopher Villanueva Martínez



Karla Daniela Bardales Budet  
Bryan Barrera Xolalpa  
Jaret Mauricio Márquez Hernández  
Tulio César Pajuelo Sáenz  
Carmen Viviana Ramírez Guadiana  
Yessica Ramírez Martínez  
María Lizbeth Velasco Cervantes

**Global Money 2023**

**Taller de mapas mentales: «Alternativas de inversión»**



Chris Carlos Bermúdez Morales  
Irene Flores Olivares  
Ana Luisa García Juárez  
Lisset Aylin López García  
Allison Paulina Olivares González  
Leslie Iveth Rodríguez González  
Martín Gustavo Tinoco Paniagua



María Fernanda Chávez Matías  
Eunise Membrillo Ramírez  
Joana Lizbeth Rodríguez Hernández



Danna Paola López Magaña  
Humberto Martínez Olivares  
Estefany Reyes Guillermo  
Yeraldi Selene Rodríguez Jiménez  
Paola de la Torre Martínez

**Global Money 2023**

**Taller de mapas mentales: «Finanzas personales»**



Yeraldi Selene Rodríguez Jiménez



Joana Lizbeth Rodríguez Hernández



Tonatiuh López Flores

*Global Money 2023*  
**Mapas mentales. «Inclusión financiera»**  
☸



Ingrid Vanessa Constantino  
González  
Cassandra Alejandrina García Suárez  
Nayeli Mendoza Coca  
María Fernanda Peralta Soriano  
Estefany Reyes Guillermo  
Leslie Iveth Rodríguez González  
Paola de la Torre Martínez  
Estefany Dayane Zúñiga Guzmán



Maury Bertha Hernández  
Garduño  
Tanya Hernández Sánchez  
Humberto Martínez Olivares  
Luis Daniel Silva Romero  
Krisel Uribe Domínguez



Equipo 1  
Paola Itzel Alva Iglesias  
Anayantzin Boehler López  
Brisa Lizeth Contreras  
Mellado  
Santiago Franco Gordillo  
Julio Alexis Galindo Mancilla

Equipo 2  
Marisol Barrera Mejía  
Ximena Cabrera Vargas  
María Fernanda García  
Rodríguez  
Valeria González Escobedo  
Jorge Axel Rodríguez López

**XIII. Alumnos reconocidos por la Facultad de Contaduría y Administración**

**Decimoquinto concurso de infografías en auditoría**



Ana Cristina Ábrego Bedolla



Nailea Martínez Rivas



María Fernanda Morales León

**Decimosexto concurso de infografías en auditoría**



Laura Estefani Palomino Gutiérrez



Regina Martínez Gutiérrez



Adriana Barrios Ramírez

**XVI concurso de ensayo 2023: «Análisis comparativo del Estado de Flujo de Efectivo con base en la NIC-7 y NIF B-2»**



Abraham Fermín Rivera



Fernando Paz Ascencio



Israel Marcelino Bersáñez Solano

**XVII concurso de ensayo 2023: «Presentación del Estado de Cambios en el Capital Contable y su convergencia con la norma internacional con base en la NIF B-4, capítulos 50 y 60»**

☞ ☞



Roberto Leonardo Orozco Aguirre



Osmar Leonardo González Meléndez



Aimee Camila Rosas Toledo

**Decimonoveno concurso de ensayos en costos y presupuestos**

☞ ☞



Yasyra Vianey Arcos Martínez  
Elizabeth Michele Chávez Soriano



José Alfredo Romero Domínguez  
Luis Alberto Tapia Trejo



Alan Leonel Díaz Gama  
Litzzy Daniela Juárez González

**XX concurso de ensayos en costos y presupuestos**

☞ ☞



Hannia Elías Carmona  
Daniela Yulieth Torres Vicenteño



Enrique Jaramillo Torres



Mario Díaz Fabián  
Yamilet Santos López

**Quinto concurso de videos en derecho**

☞ ☞



Natalia Esther Morales Peñuñuri  
Darío Reséndiz Gutiérrez  
Miguel Ángel Valdepeña Martínez



Inés Ameyalli Olmos García  
Braulio Alejandro Santiago Reyes  
Regina Danais Vaquero Aguirre



Daniela Ximena Morales González  
Daniel Salazar Gutiérrez

## Séptimo concurso de artículos de difusión de la cultura jurídica para alumnos de contaduría, administración e informática



Jazmín Guadalupe Camacho Morales



Frida Caeli Trejo Santos



Natalia Cabrera Cruz

## XII simulacro de mercado bursátil



César Uriel Alba Malo  
Chris Carlos Bermúdez Morales  
Ximena Cabrera Vargas  
Brisa Lizeth Contreras Mellado  
María Fernanda García Rodríguez  
Cassandra Alejandrina García Suárez  
Armando de la Garza Romero  
Yeraldi Selene Rodríguez Jiménez  
Ricardo Rojo  
Montserrat Saavedra Rodríguez



Devany Magdalena Arcos López  
Julio Alexis Galindo Mancilla  
Ana Luisa García Juárez  
Daniel Navarrete Morales  
Allison Paulina Olivares González  
Iván Jahir Piña Ramírez  
Leslie Iveth Rodríguez González  
Gustavo Martín Tinoco Paniagua  
Paola de la Torre Martínez



Claudia Patricia Ávila Peña  
Alonso González Sánchez  
María Hernández Hernández  
Tonatíuh López Flores  
Nayeli Mendoza Coca  
Zuly Noelia Polo Nontol  
Estefany Iveth Zúñiga Guzmán

## XIII simulacro de mercado bursátil



Aldo Yoel Aguilar Ramírez  
Jaqueline Alcántara Rivera  
Daniela Nicole Armenta Calderón  
Chris Carlos Bermúdez Morales  
Mario Altair Fajardo Romero  
Evelyn González Melchor  
María Fernanda Heredia Tostado  
Ismael Alonso Hernández Hernández  
Madai Adamari Herrera Vallejo  
Karen Lizeth López Pérez  
Elizabeth Mendoza Alanís  
Indhara Mendoza López  
Azalia Sayuri Ramírez Alvarado  
Roberto Emilio Robledo Guadalupe  
Itzel Cristina Rocel Ríos  
Carlos Iván Tabares Farías



Yrmma Andrey Galeana Belmont  
Érika Karina González Domínguez  
Diana Alhelí Gutiérrez Castillo  
Brenda Kehily Hernández Noria  
Elizabeth Hernández Soriano  
Juan Carlos Juárez García  
Brenda Areli López Salazar  
Martha Raquel Merino Guzmán  
Diego Orozco Marín  
Karla Daniela Ramírez Mendoza  
Norma Marlen Solís Moreno  
Montserrat Velásquez Bracamontes



Andy Santiago García Hernández  
Mario Alberto Mata García  
Emir Alejandro Mendieta Álvarez  
Roxana Morales Galicia  
Lucero Andrea Pazondo Loera  
Abigaíl Rentería Galicia  
Xana Salcedo Lorenzana  
David Santiago Nava  
Susana Litzi Solares Román  
Raúl Sotelo Sánchez  
César Adrián Tapia Mayor  
Raquel Uribe Alcantar  
Ollin Kinich Vargas Sánchez  
Andrea Yunuen Vega Blancas

## 5° concurso de infografías en materia fiscal

«CFDI 4.0»



Itzel García García  
Moisés Hernández Morales



Víctor Manuel Espinosa Torres  
Rodrigo Santillana Vergara  
Christopher Villanueva Martínez



Michelle Ramírez Castillo

## 7° maratón interno en materia fiscal



Tania Itzel Cruz Espadín  
Raymundo Alonso Moreno Minchaca  
Yuri Ramírez Starosielnik  
Jesús Saldaña Romero



Aarón Samuel Arдавín Sorchini  
Zehdwi Antonio Monroy Covarrubias  
Emiliano Palacios Velasco



Fernanda Naomi Durán Sabanilla  
Camerino de los Santos Herrera  
Óscar Efraín Suárez Domínguez  
Ángel Gabriel Téllez Girón y Martínez

## XIX concurso de ensayo sobre problemas éticos en el mundo de las organizaciones 2023



Maximiliano Alva Vázquez



Azul Abigaíl Guízar Román



Perla García Pinacho

## Concurso «Video de mercadotecnia sustentable»

XXV Semana Académica



Bruno Alfonso Chavira García  
Tabatha Sugey González González  
Itzel Guadalupe Rodríguez Ramírez



Aura Emili Hernández Rojas  
Madeline Stephanie Martínez Correa  
Mauricio Genaro Navarro Robles  
Arisbet Ramírez Serna  
Regina Ríos Cortés



Ángel Ricardo Álvarez Muñoz  
Cecilia Aislinn Arellano Diéguez  
Michelle Alejandra Macera Estrada  
Citlali Guadalupe Madrigal Arévalo  
Fátima Urióstegui Santana

## Concurso «Video de mercadotecnia sustentable» XXVI Semana Académica



Ana Lucero Almazán Hernández  
Daniel Alejandro Cota Andrade  
Alan Orlando Cuevas Cajero  
Sianya Pamela Hernández Ávila  
Karla Amairani López García  
Zebdí Eunice López Sánchez  
Viviana Palacios Neri  
Danya Téllez Lázaro



Rafael Alejandro Chávez Barriga  
Jonathan Tadeo Chávez Gómez  
Edson Emmanuel Jiménez Ruiz  
Diego del Moral Medina  
Omar Emiliano Valencia Heredia  
María Fernanda Valencia Sánchez



Ginger Anaíd Díaz León  
Itzel Jaimes Gómez  
Ximena Paola Jaramillo Rico  
Lorena Alexia Jiménez Morán  
Gustavo Suriel Sánchez Hernández  
Aldo Valencia Boyas

## Plan de mercadotecnia



Adriana Castillo Ramos  
Vanessa Dupotex Andonaegui  
Kevin Joshua Gómez Ariza  
Jenny Meliza Rodríguez Ramírez



Aline Belmont Cortés  
Martha Domínguez Alonso  
Alejandra Dotor Ávila  
Aislinn Gómez Velasco  
Liliana Vázquez Gonzales



Giancarlo Mancilla Camacho  
Mitzi Jocelin Salazar Zúñiga

## V concurso de diseño de un producto sustentable



Alejandro Aguiñiga Olvera  
Carlos Jiménez Córdova  
Karime Lobato Chávez  
Pablo Axel Rojas Hernández  
Diego Soriano Toledo



Javier Iñaki Mayoral Haro  
Valeria Naomi Medina Hernández  
Karina Monserrat Medina Morales  
María Fernanda Vértiz Aguilar



Isaid Salvador Barrera Palacios  
Eduardo Oliver Cadena López  
Sophía Isabel Dávila López  
Araceli

## Séptimo concurso de fotografía «México productivo»



Fátima Sayuri Álvarez Galán  
Laura Paola Calderón Peñaloza  
Carlos Axel Guillermo Rangel  
Dazaev Said Madrid Navarro  
Emilio Valdez Alvarado



Arleth Lilitiana Ramírez Amador  
Luis Ángel de la Rosa Lugardo  
Daniella Jolie San Vicente Ibarra  
David Sáyago Hernández



Ximena Aguilar Villegas  
Noemí Esther Cruz Vilchis  
Roberto Guerra Chino  
Juan Roberto Guerrero Ortigoza  
Ixsajara Hernández González

## XVIII certamen académico de administración de recursos humanos 2023



Luis Daniel García López  
Jessica Ximena Mejía Coria  
Andrea Rodríguez Casado  
Érick Antonio Santillán Hernández  
Leonardo Villegas Sánchez



Karla Fernanda Álvarez Ochoa  
Alejandra Arrieta Sánchez  
Carolina Natxiely Frías Fuentes  
Érich Iván Inclán Gálvez  
Vania Sheccid Sansón González



Karla Daniela García Soto  
José Mariano Hernández Martínez  
Rebeca Padilla Sánchez  
Brenda América Salas Barrera

## Noveno concurso de videos para recursos humanos 2023

### categoría: videos individuales



Hanny Naomi Arenas García



Jonathan Enrique Rodríguez Apanco



América Isabel Hernández Quiroz

## Noveno concurso de videos para recursos humanos 2023

### categoría: videos animados en equipo



Ariana Hernández Arellano  
Keisy Grisel Lucario Sierra



Nicolás Alejandro Bautista Villegas  
Fernanda Contreras Ríos  
Hasel Nelly Ruiz Vilchis



Brenda Lizeth Álvarez Izquierdo  
Mónica Michelle Caballero González  
Juan Carlos Martínez García  
Kevin Eduardo Morales Osoy

**Noveno concurso de videos para recursos humanos 2023**  
**categoría: videos dramatizados en equipo**



Jessica Álvarez Ávila  
José Reynaldo Sánchez Gallegos  
Ilse Ximena Villanueva Alonso



Isaac Emmanuel Díaz Trujano  
Natalia Poulet Escudero Chávez  
Malkit García Gálvez  
Michelle Estephanía Ramírez Gonzáles



Ángel Nahum Barrón Lerma  
Perla Alejandra Aguilar Canela  
Mariana Jiménez Reyes  
Mario Enrique Pérez Jiménez

**3er concurso de infografías de organización y procedimientos**



Uriel Juárez Pérez  
Luis Fernando Pérez Castro  
Brenda Jaqueline Reyes Ortega



Dante Rubén Carrasco Barajas  
Miguel Ángel Hernández Monroy  
Alfredo Varela Yépe



**Equipo 1**  
Hanny Naomi Arenas  
García  
Carla Itziteri Calzontzi  
Enríquez  
Emilio Pérez Mercado

**Equipo 2**  
Mariana Gualito Olivares  
Israel Alberto Robledo  
Zepeda  
Francisco Antonio Rojas  
Peralta

**4to concurso de mapas conceptuales de planeación y control**



Luis Daniel García López  
Jessica Ximena Mejía Coria



Jesús Eduardo Baltazar Buendía  
Eva Canuto Morales  
María Yuzkel Ruiz Vidal



**Equipo 1**  
Silvana Figueroa Estrada  
Diego Molina Quiroz  
Alexia Villaseca García

**Equipo 2**  
Paulina Martínez Ortega  
Mónica Ríos Navarro

## 5° concurso de infografías sobre organizaciones del sector social



Anaylin Barrera Rivera  
Liliana Flores García  
María Azucena Pozos Castañeda



Juan Carlos Alba Vergara  
Vania Chico Cruz  
Sara Karen Hernández Zárate  
Jenny Esmeralda Padua Peña  
Octavio Mario Piña Rangel  
Sofía Jimena Torres Macías



### Equipo 1

Alessandra Montserrat Aguiliga  
Barragán  
Karen Aidé González Camarillo  
Karla Marian Leal Herrera  
Claudio Fabrizio López Pérez  
Lizzeth Parada García  
María Fernanda Trejo Aguilar

### Equipo 2

Fernanda Coello Guridi  
Regina Edith Paulín Gómez  
Andrea Fernanda Suárez  
Hernández

## 5° Concurso leyendo a los clásicos de la administración



Ana Sofía Bautista Jiménez  
Maetsi Ortega Cruz  
Ximena Sorcia Solís



Alejandro Castillo Salazar  
María Fernanda González Arellano  
Angélica Abigail Ortiz Valeriano



### Equipo 1

Uri de la Cruz Texcaltengo  
Víctor Alexis Flores Lozano  
María Fernanda Ortega Moreno

### Equipo 2

Samantha Mayrín Carrera  
Topete  
Ana Isabel Espíndola Rojas  
Johana Vanessa García Bernal

## 5° concurso de mapas conceptuales de planeación y control



Jessica Álvarez Ávila  
María Regina Pérez Lozada  
José Reynaldo Sánchez Gallegos



Karla Michelle Barrera Martínez  
Miranda Bello García  
Ricardo Eduardo Hidalgo Prado



Hannia Elías Carmona  
María de los Ángeles Posadas Calvo  
Andric Alejandro Zárate Zárate

**6° concurso de diseño de tríptico informativo sobre técnicas administrativas:  
«Administración de la calidad»**



Zuleyka Andrei Aguilar Flores  
Silvana Figueroa Estrada  
Alexia Villaseca García

Alejandro Castro Sandoval  
Carlos Fernández Yáñez  
Andrea Ramírez Mendoza



Diana Ojeda Ocampo  
Hiroshi Rodríguez Cruz  
Stefanía Vázquez Miranda

América Kenia Aguilar Ávila  
Guillermo Matinieri Badillo Íñiguez  
Logan Alfredo Valencia Martínez



Hugo Rafael Casañas Hernández  
Ana Paola Rebollar Cid  
Daniela Torres Pérez

Ximena Alejandra Argote Dávalos  
Regina del Carmen Ávila Vázquez  
Fátima Morales García

**6° concurso de ensayo sobre administración pública:  
«Procesos de planeación en la administración pública»**



Ana Paola Aranda Rosas  
Leonardo Pichardo Aceves

Karina Hernández Fonseca  
Jennifer Stacy Arenas Noverón



Ana Lilia Colorado Silva  
Sarita Artemisa Hernández García

**IV concurso de cartel  
«Problemas y retos económicos de las organizaciones en México»**



**13° rally interinstitucional de informática**



Armando Gabriel Gutiérrez Santiago



Jorge Ernesto Ceballos Guzmán



Jesús Adrián Cruz Cuesta

**IX concurso de Cartel**  
**«Matemáticas en la FCA»**



Fernanda Contreras Ríos



Julio Carlos Flores Villán  
Darinka Itzel Ubaldo Hoyos



Karla Stephanie González Pérez

**5° concurso de cartel digital 2023**  
**«Género y los negocios internacionales»**



Dana Sofía Delgado Mendoza  
Jorge Eduardo Ortiz Toledo



Sebastián Alvear Alcántara  
Renata Yilenn Guerrero Prieto



Daniela López Manzo  
Andrea Mendoza Ortiz  
Diana Karen Oropeza Roque

**7° concurso de material audiovisual 2023**  
**«Ideas innovadoras y sustentables ante los nuevos retos»**



Alexander Clavero Lechuga  
Ángel Emilio de la Cruz Trejo  
José Julián Doval Molina  
Karina Itzel Soto Sandoval



Sarahí Ángeles Rubí  
David Abraham Guzmán Vázquez  
Andrea Jiménez Soria  
Fernanda Michelle Licea Ávila  
Regina Sánchez Márquez  
Paulina Sánchez Sánchez



Francisco Javier Granados Sánchez  
Miguel Ángel Hernández Aparicio  
Diego del Moral Medina  
Montserrat Ruiz García  
María Fernanda Valencia Sánchez

**5° concurso de artículo de opinión**  
**«Sustentabilidad en los negocios internacionales»**



Natshielly Joana de la Rosa Ibáñez



David Alejandro Hernández Azuara  
Santiago Peña Gómez  
Astrik Yovan Rodríguez Boris



Diego Antonio Islas Pérez

## 2º maratón de conocimientos en comercio internacional



Gabriel Tadeo Galeana Pavón  
Leonardo Daniel Juárez Escobedo  
Carolina Martínez Mejía  
Jesús Fabrizio Varela Flores  
Olin Jeniffer Quechuleño Mendoza



Érika Gómez Adán  
Luis Jerónimo Gutiérrez Díaz  
Diego Emilio Ibarra Gómez  
Leslie Donaji Rivera Olivares  
Carlos Uribe Bello



Emmanuel Bernal Vargas  
Ximena Montiel García  
Miriam Angélica Montiel Moreno  
Diana Karen Oropeza Roque  
Agustín Dylan Ortega Martínez



**SEGUNDO INFORME  
DE ACTIVIDADES 2022-2023**

**MTRO. TOMÁS HUMBERTO RUBIO PÉREZ**  
DIRECTOR

# **ANEXO 2**

## **GALERÍA DE IMÁGENES (2017-2023)**



**46 380** becas o apoyos en distintos programas y modalidades



SEGUNDO INFORME  
DE ACTIVIDADES 2022-2023  
Módulo: Tercer semestre grado Pre-AD  
2023

ESTACIÓN MÉDICA  
DE PRIMER  
CONTACTO



Más de **2374** situaciones atendidas





SEGUNDO INFORME  
DE ACTIVIDADES 2022-2023  
DISEÑO: YONNÁ HERNÁNDEZ BARRAL PÉREZ  
FACULTAD DE CONTABILIDAD Y ADMINISTRACIÓN

**16 834**

sesiones individuales,  
grupales, talleres, asesorías  
de asignaturas específicas  
y otras actividades en estos años

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO  
FACULTAD DE CONTABILIDAD Y ADMINISTRACIÓN  
CARRERAS DE CONTABILIDAD Y ADMINISTRACIÓN

2023  
FCA

MANEJO DE LAS EMOCIONES

AUTOESTIMA Y ASEERTIVIDAD

HABITOS DE ESTUDIO

HABILIDADES DE INTERACCIÓN

**TALLERES**  
**COEFCA**  
MARZO

f i t  
/FCA/UNAMOFICIAL  
WWW.FCAUNAM.MX



Participación de poco más de **12 mil** estudiantes



**SEGUNDO INFORME**  
DE ACTIVIDADES 2022-2023  
Módulo: **¿Qué rol cumple el agua en México?**



PROGRAMA DE  
**TUTORÍA**  
**FCA**

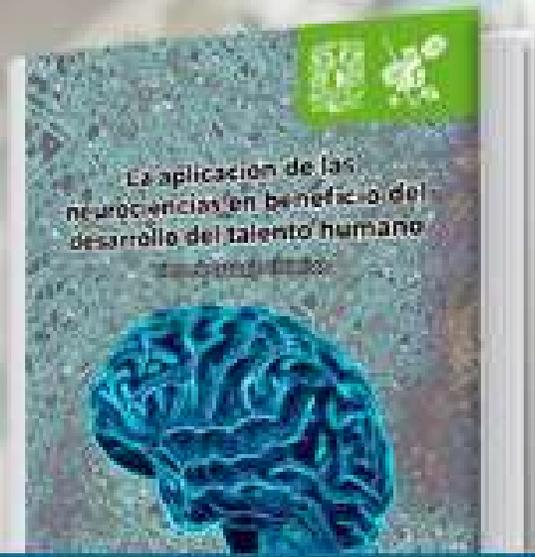
**38** tutores promedio





el total de libros entregados es de **20 070**

# La FCA continúa con su labor de producción editorial



se han registrado **59 730** descargas de materiales en nuestra librería electrónica



EMPRENDEDORES



CONSULTORIO



CONTADURÍA Y





# CInIG FCA

## Comisión Interna para la Igualdad de Género de la FCA

### Comisión Interna para la Igualdad de Género de la FCA

Nuestro objetivo es fomentar la igualdad de género en la Universidad y ayudar a prevenir cualquier tipo de discriminación y violencia a través de acciones institucionales y profundas reflexiones con la participación de las autoridades y la comunidad.

Descargar



Se creó la **Comisión Interna para la Igualdad de Género de la FCA**



SEGUNDO INFORME  
DE ACTIVIDADES 2022-2023  
HTOL, TUMAS, HUMBERTO BARRA PEREZ  
2023/08



Se habilito y entregó a la comunidad género divergente la instalación sanitaria neutra



SEGUNDO INFORME  
DE ACTIVIDADES 2022-2023  
Mesa: Tercer mandato para Perú  
2023

# CEREMONIA DE ENTREGA DE RECONOCIMIENTOS POR ANTIGÜEDAD DOCENTE Y ADMINISTRATIVA 2020-2021





Cuatro ceremonias de entrega de reconocimientos por antigüedad

SEGUNDO INFORME  
DE ACTIVIDADES 2022-2023  
MEXICO, TIERRAS UNIDAS DEL NOROCCIDENTE



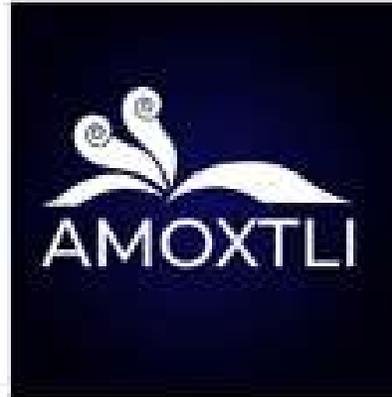
SEGUNDO INFORME  
DE ACTIVIDADES 2011-2012  
MIRAR PARA EL FUTURO



**1933** actividades culturales en estos seis años



Un promedio de **322** eventos y **21 667** asistencias por año



Se han creado siete grupos representativos



Disco conmemorativo por los 90 años de la FCA





Espacios muy dignos y versátiles para dar salida a sus inquietudes artísticas



**Las actividades deportivas se han destacado también en estos seis años de gestión**

Más de **600** actividades



... con el diagrama y  
... por lo que el  
... comentario que  
... estos desactiva  
  
... creas  
... proceso de  
... cosas inclu  
... generar  
... pérdida  
  
... info  
... VO



- Busca el tratamiento...
- Crea una red de apoyo.
- Recuerda que los...
- Contacta a algún profesional para darte apoyo y canalizar...
- Llama a la línea directa de la Facultad de Psicología de la Universidad de Chile.
- Línea de la Vida: 800 911 200.

Más de **60 mil** personas



más de **30** campeonatos y medallas





Entronización al Salón de la Fama Nacional de Fútbol Americano



Múltiples medallas y trofeos  
de nuestro equipo de animación  
**Búfalo Cheers**

Campeón invicto en los  
juegos interfacultades 2019



SEGUNDO INFORME  
DE ACTIVIDADES 2020-2021  
MIRAS PARA EL FUTURO 2020-2021

**Medalla de oro en la prueba ómnium de ciclismo en los Juegos panamericanos en Santiago de Chile 2023 por parte de la alumna Yareli Acevedo**



A young woman with dark hair, wearing a yellow long-sleeved jacket, dark shorts, and purple and pink sneakers, is sitting on the tiled edge of a swimming pool. She is looking towards the camera with a slight smile. The pool has several lanes marked with red lane lines. In the background, there is a multi-tiered lifeguard stand with a blue and white color scheme. Further back, there are trees and a grassy area with some people in orange vests.

Karla Yelletzín Muñoz Ángeles, nadadora

Juan Alberto Adam Siade



SEGUNDO INFORME  
DE ACTIVIDADES 2022-2023  
MIRAR, ESCALAR, IMPACTAR. SERVIDOR PÚBLICO  
DOMINICANO



**Elsa Beatriz García Bojorges**



Máximo Mérito como Egresado a Alfredo Harp Helú y a Isaac Chertorivsky Skoorman

Premio  
UNIVERSIDAD  
NACIONAL  
*2019*



Dr. Francisco  
López Herrera



Dra. María de Lourdes  
Álvarez Medina



El Dr. Sergio Javier Jasso Villazul fue reconocido como miembro de la Academia Mexicana de Ciencias



Rosa Martha Barona Peña



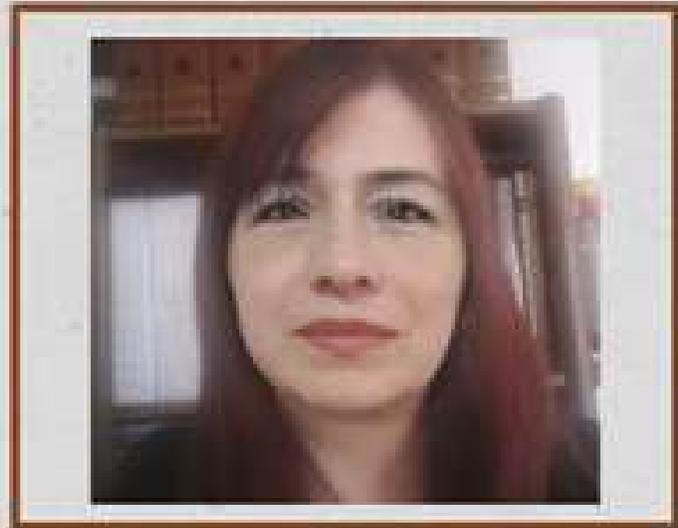
La Universidad Politécnica del Estado de México  
**RECONOCIMIENTO**  
*Señora Juana Inés de la Cruz*  
*María Elena*  
*García Hernández*  
"Por sus destacados servicios a la institución"

María Elena García Hernández

Martha Josefina Gómez Gutiérrez



SEGUNDO INFORME  
DE ACTIVIDADES 2002-2003  
MEXICO, TERCERA REUNIÓN DE ALTO NIVEL  
DE LA OEA



RECONOCIMIENTO  
**SOR JUANA INÉS  
DE LA CRUZ**  
2021

**GABRIELA MONTERO MONTIEL**

FACULTAD DE CONTADURÍA Y ADMINISTRACIÓN



Paola Selene Vera Martínez



SEGUNDO INFORME  
DE ACTIVIDADES 2022-2023  
www.fundacionmexico.org.mx

Norma Zitlali Avellaneda Ábrego

# V · ENCUENTRO INTERNACIONAL DE RECTORES

uni>ersia  
VALENCIA 2023



Paola Reynoso Gutiérrez





FACULTAD D

URIA Y ADMINISTRACION



SEGUNDO INFORME  
DE ACTIVIDADES 2020-2021  
[www.fca.unam.mx](http://www.fca.unam.mx)



SEGUNDO INFORME  
DE ACTIVIDADES 2022-2023  
MÉXICO, TEXMEX, AGOSTO DE 2023  
PÁGINA 10

# ACADEMIA



FCA  
UNAM



AL SE  
CIB

THAS HUBERTO PÉREZ PÉREZ

ANA LUCIA CONTRERAS RAMÍREZ

ALVARO GARCÍA HERNÁNDEZ





**97** opciones de asignatura

**28 715** estudiantes

Asignaturas  
Empresariales y  
Organizacionales

# Asignaturas Empresariales y Organizacionales



INSTITUTO VENEZOLANO DE INVESTIGACIONES CIENTÍFICAS



SEGUNDO INFORME  
DE ACTIVIDADES 2021



SEGUNDO INFORME  
DE ACTIVIDADES 2022-2023  
MÉXICO, TEXAS, GUATEMALA, BUENOS AIRES  
2023/09

# PRESENCIA NACIONAL E INTERNACIONAL



FCA  
UNAM



## Inicio de cursos presenciales en la Unidad de Extensión Universitaria UNAM Oaxaca





Presidencia de la ANFECA y la Alafec.



SEGUNDO INFORME DE ACTIVIDADES 2022-2023  
Mesa: Tercer número Mesa Mesa  
Página 10



SEGUNDO INFORME  
DE ACTIVIDADES 2022-2023  
MEXICO, TOTAL MUNICIPIOS 16000 16000  
2022-2023



**613** alumnos en movilidad entrante



989 en movilidad saliente

**Universidad Nacional Autónoma de México**  
**Facultad de Contaduría y Administración**  
**Coordinación de Humanidades**



Le invitan  
a participar en el



COORDINACIÓN  
DE HUMANIDADES



# ***Diplomado Gestión del Conocimiento***



# RESILIENCIA Y ADAPTABILIDAD

(FCA EN PANDEMIA)



**FCA**  
UNAM



SEGUNDO INFORME  
DE ACTIVIDADES 2022-2023  
MÉXICO, D.F. TORRES GUERRERO ROSARIO FÉLIX  
2023/12/28



Eliminado(a) universitario(a) sabemos que el periodo prolongado de confinamiento en casa puede representar algunos retos para quienes se sienten acostumbrados. Por tal motivo, hemos diseñado la siguiente guía con la idea de contribuir a bienestar emocional durante la cuarentena. Las cartas que abordaremos son:

- 1.-¿Por qué nos ocasiona malestar psicológico la pandemia de COVID-19?
- 2.-Nuestras emociones ante la contingencia por COVID-19
- 3.-¿Cómo manejo mis emociones?
- 4.-Tips para una comunicación efectiva en casa
- 5.-Organización del tiempo en cuarentena
- 6.-Consejos para hábitos de estudio efectivos
- 7.-Cuándo solicitar ayuda profesional
- 8.-Recursos adicionales



## ¿Por qué nos ocasiona malestar psicológico la pandemia de COVID-19?

Si bien al ser trasladado a la sala de clases tener presencia física para un porcentaje muy pequeño de la población es prioritario por la necesidad de atención a los estudiantes y mantener estos abiertos.

El aislamiento universitario, como medida preventiva, puede generar a través de las redes de estudio, tanto como sentimientos negativos, ansiedad y tristeza.

180
190
200
210
220
230
240
250

En cuanto al tiempo en casa, es importante tener presente que el aislamiento o de trabajar a distancia puede ocasionar algunos sentimientos negativos que se deben de evitar en cualquier momento de la vida.

El tiempo en casa (restricciones) para enfrentar los sentimientos de ansiedad, tristeza, como consecuencia de la falta de apoyo o de interacción en la sala de clases, se deben de hacer conciencia con la importancia de tener un día por actividades.

**Observación:**  
El día de clase presencial está suspendido por los efectos del aislamiento. Se espera un nuevo día de clases.



Se decretó la suspensión el 17 de marzo de 2020

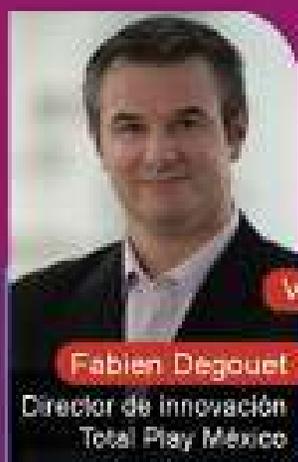


Apertura de **9329** aulas virtuales

Propiciar el bienestar físico, emocional y económico



**1**ER  
**FESTIVAL**  
**INTERNACIONAL**  
FCA UNAM



**Fabien Degouet**

Director de Innovación  
Total Play México



**Verónica De La Vega**

Directora de cuentas  
estratégicas OCESA



**Marisol Rumayor**

CEO y Co-Founder  
de Disruptive Labs



**Alejandra Montemayor**

Directora de  
La Talla Perfecta



**Othón Díaz**

Presidente Ejecutivo  
de los Diablos Rojos



**+100**

ponentes  
a nivel nacional e  
internacional

# Hospital para pymes

**+6000**

minutos  
de formación por parte  
de expertos líderes

**+110,000**

visualizaciones  
de contenido digital





SEGUNDO INFORME  
DE ACTIVIDADES 2022-2023  
ENFOQUE: FORMACIÓN HUMANA Y DESARROLLO PERSONAL



El regreso definitivo se realizó el 21 de febrero de 2022

# PROFESIONALES APORTADOS A LA SOCIEDAD



SEGUNDO INFORME  
DE ACTIVIDADES 2022-2023  
MEXICO, TEXAS GOVERNMENT BUILDING PERLA  
COPROF



FCA  
UNAM



**9623** nuevos licenciados en Contaduría,  
Administración, Informática o Negocios Internacionales



**3177** graduados de nuestros programas de posgrado



SEGUNDO INFORME  
DE ACTIVIDADES 2000-2001  
MEXICO, TORREÓN, MICHUACÁN, GUANAJUATO, PUEBLA  
2002/2003

# INVESTIGACIÓN



SEGUNDO INFORME  
DE ACTIVIDADES 2022-2023  
MEXICO, TEXAS GOVERNMENT BOND FUND  
2023



FCA  
UNAM



# 25 CONGRESO INTERNACIONAL DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS

**367** ponencias de investigación



Más de **2 000** participantes



# ENCUENTRO INTERNACIONAL EN CIENCIAS ADMINISTRATIVAS

CONFERENCIAS  
MAGISTRALES  
Y PANELES

DEL **17 AL 20**  
**NOVIEMBRE**  
**2020**



La transmisión  
será a través de



SEGUNDO INFORME  
DE ACTIVIDADES 2022-2023  
MIRAR, TOMAR EL COMPORTE COMO PUNTO  
DE PARTIDA



Seminario Inventario de Impedimento Social  
Administración, Salud y Formación Integral en los Niveles  
Medio Superior y Superior en la UNAM

GRACIAS POR SU ATENCIÓN



SEGUNDO INFORME  
DE ACTIVIDADES 2002-2003  
MEXICO, TORREÓN, MONTECITO, SAN PEDRO  
DE LOS RIOS

# DIVULGACIÓN Y DIFUSIÓN



SEGUNDO INFORME  
DE ACTIVIDADES 2022-2023  
MEXICO, TEXAS GOVERNMENT BOND FUND  
2023.03.01



FCA  
UNAM

Se reestructuró el Comité Editorial de la FCA



Más de 15 sesiones de forma presencial y a distancia

**59** libros publicados tanto impresos como electrónicos



Más de **449 152** visitas



**30** años de vida



**SEGUNDO INFORME**  
DE ACTIVIDADES 2020-2023  
MEXICO: FUERZA COMUNITARIA PARA EL PAIS

**36** años de existencia



**SEGUNDO INFORME**  
DE ACTIVIDADES 2020-2021  
INSTITUTO VENEZOLANO DE INVESTIGACIONES FISCAL Y ADMINISTRATIVAS



Consultorio  
Fiscal

312 programas



Consultorio  
Fiscal



Consultorio  
Fiscal



SEGUNDO INFORME  
DE ACTIVIDADES 2000-2001  
PLAN TERCER ANIVERSARIO CONSULTORIO FISCAL

# Algomás

35 ejemplares



# APRENDER EMPRENDER

Presentado en Spotify   Presentado en Amazon Music

tres temporadas y **21** programas emitidos



cinco generaciones ha atendido a **709** personas



**74 000** seguidores en Facebook

Instagram

Iniciar sesión

Regístrate



fcaunamoficial

Seguir

Enviar mensaje

2954 publicaciones

26 mil seguidores

47 seguidos

FCA UNAM

Educación

Facultad de Contaduría y Administración UNAM

Circuito exterior s/n, Ciudad Universitaria, Coyoacán, Mexico City, Mexico 04510

[www.fca.unam.mx](http://www.fca.unam.mx)



Podcast FCA



Consultoría...



Comunidad



Postal FCA



Deporte FCA

PUBLICACIONES

REELS

ETIQUETADAS

Atención al registro y ingreso  
en los emprendimientos

Atención al registro y ingreso en los emprendimientos



Más de **25 000** en Instagram



## Facultad de Contaduría y Administración - UNA

7,254 posts



Seguir

### Facultad de Contaduría y Administración - UNAM

@FCAUNAMOFICIAL

Esta cuenta es administrada por la Secretaría de Relaciones y Extensión Universitaria de la Facultad de Contaduría y Administración de la UNAM

📍 Dirección Exterior s/n, Ciudad Universitaria, Coyoacán, C.P. 04510

🌐 fca.unam.mx 📅 Se unió en julio de 2018

115 Siguiendo · 11,2 mil Seguidores

Posts

Respuestas

Fotos y videos

Me gusta



Facultad de Contaduría y Administración (@FCAUNAMOFICIAL) · 9 años · 2018

Más de **10 000** seguidores

YouTube

Buscar

Acceder

Principal

Shorts

Exploraciones

TV

Historial

FCAUNAM OFICIAL

@FCAUNAMOFICIAL · 5.33 K suscriptores · 712 videos

Canal Oficial de la Facultad de Contaduría y Administración de la U... >

Suscribirse

Principal Videos En vivo Playlists Comunidad

Videos ▶ Reproducir todo

Cierre fiscal de personas 1:02:05

Aguinaldo 58:51

Cierre Fiscal 2023 1:00:43

Más de **6000** suscriptores



SEGUNDO INFORME  
DE ACTIVIDADES 2022-2023  
SENAL TOMÁS GONZÁLEZ RIVERA  
DIRECCIÓN

# EMPRENDIMIENTO



FCA  
UNAM





6956 participantes





SEGUNDO INFORME  
DE ACTIVIDADES 2022-2023  
MEXICO TEXAS GOVERNMENT BOND FUND  
CIVIL 2022

# IGUALDAD DE GÉNERO Y EMPODERAMIENTO FEMENINO



FCA  
UNAM



# CInIG FCA

## Comisión Interna para la Igualdad de Género de la FCA

### Comisión Interna para la Igualdad de Género de la FCA

Nuestro objetivo es fomentar la igualdad de género en la Universidad y ayudar a prevenir cualquier tipo de discriminación y violencia a través de acciones institucionales y profundas reflexiones con la participación de las autoridades y la comunidad.

Descargar



Creación de la Comisión Interna para la Igualdad de Género y la inclusión de la materia **Género y Derechos Humanos**





ocho generaciones

**205** proyectos

**P A C E M**

**Programa Académico  
de Capacitación para el  
Empoderamiento  
de la Mujer**



**SEGUNDO INFORME  
DE ACTIVIDADES 2022-2023**  
MEXICO: VISIÓN COMUNITARIA PARA EL PAÍS

# CONGRESO EMPODERAMIENTO DE LA MUJER GUERRERENSE

LA MUJER EN EL SECTOR DEL TURISMO Y LA ASOCIACIÓN DE DELEGACIONES  
TURÍSTICAS Y LA ECONOMÍA

27 MARZO 2019

HOTEL POSADA LA MISIÓN,  
TAXCÓ DE ALACRUÁN, GUERRERO





**57** instituciones de educación superior, públicas y privadas



## Núcleo sanitario neutro



SEGUNDO INFORME  
DE ACTIVIDADES 2022-2023  
MESA TÉCNICA MUNICIPAL PARA EL PLAN  
DIRECTOR



# TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIONES

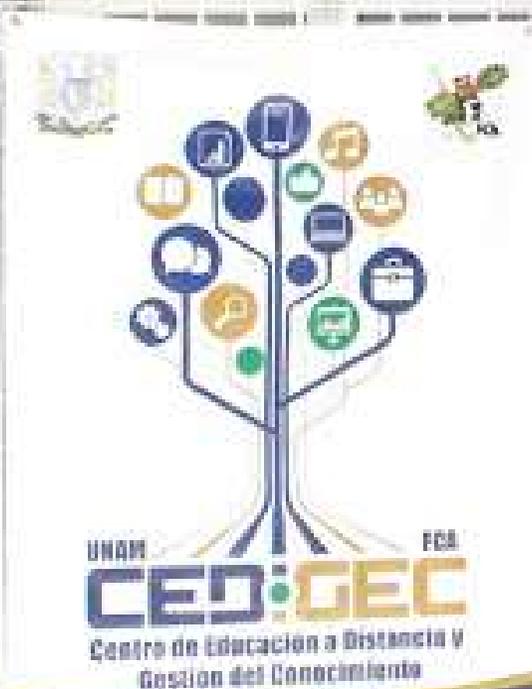


SEGUNDO INFORME  
DE ACTIVIDADES 2022-2023  
MEXICO, TEXAS GOVERNMENT BUREAU FOR  
CIVIL SERVICE



FCA  
UNAM

# CENTRO DE EDUCACION A DISTANCIA



Centro de Educación a Distancia y  
Gestión del Conocimiento (CED:GEC)

**21 829**

aulas virtuales para diferentes usos.



- HOME
- ¿QUÉ ES PONTEE EN LINEA?
- ADMINISTRACIÓN
- CONTADURÍA
- INFORMÁTICA
- SOLO APUNTES
- MÁS RECURSOS
- ACCESO

## !!Bienvenido!!

Te damos la bienvenida a **Ponteeenlinea**.

Aquí podrás aprender, repasar, profundizar o prepararte en algún tema. Ahora tienes acceso a diversos recursos educativos digitales y puedes consultarlos mediante búsquedas por palabras clave.

Para iniciar puedes navegar por los diferentes recursos que abajo se muestran, o usar el menú superior e ingresar por la licenciatura de tu interés.



Para poder consultar estos recursos debes ser estudiante de la Facultad y contar con número de cuenta activo; consulta con el Centro de Educación a Distancia y Gestión del Conocimiento de la Facultad.



Sistemas de Soporte a la Toma de Decisiones e Información



Introducción a las Técnicas, Enfoques y Administración



Principales Escuelas Filosóficas y Contaduría



# PC PUMA

PROGRAMA DE CONECTIVIDAD MÓVIL



CONÉCTATE  
CON PC PUMA  
JUNTA DEPARTAMENTAL DE EDUCACIÓN



# PERSONAL ACADÉMICO



SEGUNDO INFORME  
DE ACTIVIDADES 2022-2023  
DR. TOMÁS HUBERTO BARRO PEREZ  
DIRECTOR



FCA  
UNAM



**1600** docentes



**SEGUNDO INFORME**  
DE ACTIVIDADES 2022-2023  
Mesa: TOTAL NUMERO DE DOCENTES



## Programa permanente de capacitación a distancia para profesores

FCA UNAM 2020



**207** cursos en beneficio de **6663** participantes.

# PERSONAL ADMINISTRATIVO DE BASE



SEGUNDO INFORME  
DE ACTIVIDADES 2022-2023  
MEXICO TEXAS GOVERNMENT BOND PERLA  
CGR/CGR



FCA  
UNAM



**390** trabajadores administrativos





**172** cursos a **585** trabajadores y trabajadoras administrativas



Mundialito, torneo de futbol



SEGUNDO INFORME  
DE ACTIVIDADES 2017-2018  
www.unca.edu.uy

# EGRESADOS



SEGUNDO INFORME  
DE ACTIVIDADES 2022-2023  
MEXICO, TEXAS GOVERNMENT BOND FUND  
CIVIL 2023



FCA  
UNAM

# 30

*aniversario*

**ESADOS**



**FCA  
UNAM**



# VISITANTES

# DISTINGUIDOS



SEGUNDO INFORME  
DE ACTIVIDADES 2022-2023  
MEXICO, TEXAS GOVERNMENT BOND FUND  
2023/2024



FCA  
UNAM



Muhammad Yunus

Carlos Slim



SEGUNDO INFORME  
DE ACTIVIDADES 2002-2003  
MEXICO, FONDO MUNDIAL DE DESARROLLO

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA



Ricardo Salinas Pliego





Rodrigo Herrera



SEGUNDO INFORME  
DE ACTIVIDADES 2022-2023  
MIRAS, TORRES, NUMEROS Y GRANDES PERROS  
2022-2023

Junio  
2018  
13:00 hrs.

José Narro Robles





José Sarukhán Kérmex



SEGUNDO INFORME  
DE ACTIVIDADES 2020-2021  
MEXICO FORAL NUMBER 1000 FEMEX  
2020-2021



Irma Eréndira Sandoval





Enrique Graue Wiechers



Eduardo España



cómo Miembro Académico Honorario

Universidad  
del mes de 2018

Luis Raúl González Pérez



David Rogelio Colmenares Páramo



SEGUNDO INFORME  
DE ACTIVIDADES 2022-2023  
MESA: TERCER SUBCOMITÉ PARA FOMENTO



Lorenzo Córdova Vianello



A portrait of José Ángel Gurría Treviño, an elderly man with white hair and glasses, wearing a dark suit, light blue shirt, and patterned tie. He is smiling and sitting on a dark blue couch. The background consists of vertical stripes in red and blue on a dark grey wall.

José Ángel Gurría Treviño



SEGUNDO INFORME  
DE ACTIVIDADES 2005-2006

REDA: JUAN MANUEL BARRAL PEREZ  
DIRECTOR

Milena Ivanova



Tomás Humberto Rubio Pérez





Noriteru Fukushima





Olivia Peralta

UNO  
**EMPRENDETE**  
FCAUNAM



**SEGUNDO INFORME**  
DE ACTIVIDADES 2022-2023  
Mesa Directiva 2022-2023

A man in a dark suit and red tie is speaking into a microphone. He is standing in front of a large projection screen. The screen displays a collage of images: a city skyline, a person performing a gymnastic leap, and a person on a rowing machine. The name 'Othón Díaz' is printed on the screen to the right of the speaker.

Othón Díaz

Mario Alberto Briceño



Andrés Martínez Corral

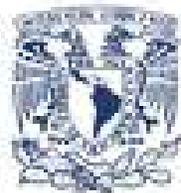


SEGUNDO INFORME  
DE ACTIVIDADES 2022-2023  
www.turola.com.co

# GESTIÓN EFICIENTE



SEGUNDO INFORME  
DE ACTIVIDADES 2022-2023  
MEXICO, TEXAS GOVERNMENT BOND FUND  
2023/2024



FCA  
UNAM



Labores de limpieza extraordinaria y pintura



# 90 AÑOS FCA UNAM

90 AÑOS DE CAMBIAR REALIDADES



SEGUNDO INFORME  
DE ACTIVIDADES 2022-2023  
MEXICO, TURKIA, HUNGARIYA, RUSIA, POLONIA  
2023-2024



**SEGUNDO INFORME**  
DE ACTIVIDADES 2002-2003  
MESA TORRES NUMBERTO OSORO PÉREZ  
2003/04

## Magno desayuno con generaciones de egresados





**SEGUNDO INFORME**  
DE ACTIVIDADES 2022-2023  
Banco Nacional del Uruguay



NO	230
AIRES	
EMID	
300,000,000	
800,000,000	
30,000,000	
30,000,000	
30,000,000	
30,000,000	
30,000,000	
20,000,000	
20,000,000	
20,000,000	
20,000,000	
20,000,000	

SHCP  
 41 AÑOS  
 1973-2014

SEGUNDO INFORME DE ACTIVIDADES 2014-2015  
 COMISIÓN FEDERAL DE TRANSACCIONES FINANCIERAS



SEGUNDO INFORME  
DE ACTIVIDADES 2022-2023  
www.unam.mx

SEGO  
HISTORIA



SEGO

El contexto actual demanda  
alto profesionalismo y compromiso ético

Debemos seguir contribuyendo a la confianza,  
el control y a la generación de beneficios

Servimos a México y a nuestra Universidad

"Por mi raza hablará mi espíritu"



**SEGUNDO INFORME**  
DE ACTIVIDADES 2022-2023  
MEXICO, TODAS LAS MUNDOS Juntos PERMANECER



SEGUNDO INFORME  
DE ACTIVIDADES 2020-2021  
MBAE, TERCER SEMESTRE 2020-2021  
MBAE

FACULTAD DE CONTADURIA Y ADMINISTRACION



**FCA**  
**UNAM**

# **SEGUNDO INFORME**

## **DE ACTIVIDADES 2022-2023**

**MTRO. TOMÁS HUMBERTO RUBIO PÉREZ**  
DIRECTOR