



Universidad Nacional Autónoma de México
Facultad de Ciencias Políticas y Sociales

Último Informe de Gestión

Dr. Fernando Castañeda Sabido

FCPyS - UNAM



Universidad Nacional Autónoma de México
Facultad de Ciencias Políticas y Sociales



Último Informe de Gestión

Dr. Fernando Castañeda Sabido

Contenido

DOCENCIA Y ALUMNADO	1
Población escolar.....	1
Egreso y titulación.....	2
POSGRADO	3
Población escolar.....	3
Acciones implementadas	3
Egreso y graduación	4
MODIFICACIÓN DE LOS PLANES DE ESTUDIO Y AMPLIACIÓN DE LA OFERTA ACADÉMICA.....	5
Licenciatura.....	5
Posgrado.....	6
CÁTEDRAS EXTRAORDINARIAS	8
ACCIONES ACADÉMICAS	10
INVESTIGACIÓN	12
PUBLICACIONES	13

**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES
ÚLTIMO INFORME DE GESTIÓN**

Consejo editorial	13
Producción editorial	13
Publicaciones periódicas	14
PERSONAL ACADÉMICO	15
Renovación de la planta académica	15
Superación Académica	16
INTERCAMBIO ACADÉMICO	16
Movilidad estudiantil	17
Internacional	17
Nacional	18
Movilidad docente	19
Internacional	19
Nacional	19
SERVICIOS DE APOYO AL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	20
Biblioteca y Hemeroteca	20
Idiomas	20

**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES
ÚLTIMO INFORME DE GESTIÓN**

Mediateca	21
Becas.....	21
Licenciatura	21
Posgrado	22
Becas derivadas de proyectos de investigación	22
Cómputo	23
Audiovisuales.....	23
DIFUSIÓN Y EXTENSIÓN UNIVERSITARIA.....	25
Programa de radio, gaceta y enlaces con medios	25
EDUCACIÓN CONTINUA Y VINCULACIÓN	27
Videoconferencias	27
Convenios	27
Convenios interinstitucionales o de prestación de servicios	28
Convenios de colaboración o intercambio	29
PREMIOS Y DISTINCIONES.....	30
Estudiantes	30

**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES
ÚLTIMO INFORME DE GESTIÓN**

Académicos	30
INFRAESTRUCTURA.....	32
Proyectos de Tecnologías de la Información.....	33
OTROS SERVICIOS DE APOYO	34
Servicio social.....	34
Prácticas profesionales y bolsa de trabajo	34
Actividades extracurriculares	35
Tertulias académicas y culturales.....	36
Actividades deportivas	36
Discapacidad y debilidad visual	36
Cine club y Ludoteca	37
Com.Unica Radio	37
TRABAJO COLEGIADO	37
Consejo Técnico	38
Comisión Local de Seguridad y Protección de la FCPS	38

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES
ÚLTIMO INFORME DE GESTIÓN

ANEXOS	39
Gráficas.....	39
Fotografías.....	66

DOCENCIA Y ALUMNADO

Población escolar

A inicios del año 2016 la Facultad, atendió a 11,528 alumnos en total, cabe señalar que ha sido el número máximo en la historia de la institución. Esto quiere decir que hubo un incremento de 2,437 alumnos en comparación con el inicio de esta administración en 2008 y 832 adicionales a los existentes en 2012.

Del total de la matrícula 7,029 alumnos correspondieron al Sistema Escolarizado; 3,946 al Sistema de Universidad Abierta y Educación a Distancia (SUAYED); 190 al nivel de maestría del Posgrado en Estudios Políticos y Sociales; 245 al doctorado del mismo posgrado; 26 a la Maestría en Educación Media Superior y 92 al Programa Único de Especializaciones.

El SUAYED ha sido una excelente alternativa para enfrentar la creciente demanda de educación superior y se ha convertido en una valiosa opción para miles de alumnos que desean estudiar alguna de las licenciaturas impartidas en la Facultad.

El crecimiento de la matrícula del SUAYED a lo largo de estos ocho años fue de 150%. La matrícula de educación abierta se incrementó 78% y la modalidad a distancia presentó un crecimiento de 740% durante el mismo periodo.

A lo largo de los últimos ocho años, el Sistema Escolarizado programó un total de 15,768 grupos y el SUAYED más de 10,000.

Egreso y titulación

Uno de los principales retos que la institución ha enfrentado es mejorar la eficiencia terminal, la cual es uno de los principales indicadores del avance de la Facultad en el cumplimiento de su misión.

Para incrementar el número de egresados y titulados se impulsaron medidas como la implementación de los cursos intersemestrales focalizados en las materias de mayor reprobación y nuevas formas de titulación. De 2008 a 2016, egresaron 12,525 alumnos: 2,697 correspondieron a la licenciatura de Ciencias Políticas y Administración Pública; 5,937 a Ciencias de la Comunicación; 2,386 a Relaciones Internacionales y 1,505 a Sociología.

En materia de titulación hubo un incremento sustancial. En 2015 se titularon 825 alumnos, lo que representa un incremento del 64% si se compara con la cifra de 2007 y de 20% si se toma como base la titulación registrada en 2012. De 2008 a 2015, se titularon 5,393 estudiantes, 55% de éstos lo hicieron entre 2012 y 2015.

POSGRADO

El trabajo del Programa del Posgrado en Ciencias Políticas y Sociales, así como el de la División de Estudios de Posgrado está basado en la confluencia interdisciplinaria de académicos de alto nivel provenientes de diferentes entidades universitarias y la presencia de profesores invitados de calidad internacional.

Población escolar

En 2015, el Programa de Posgrado en Ciencias Políticas y Sociales contó con una matrícula de 440 alumnos, 195 de maestría y 245 de doctorado.

Acciones implementadas

A lo largo de estos ocho años se trabajó a favor del fortalecimiento de los estudios de posgrado, algunas de las principales acciones realizadas fueron:

- Evaluación del CONACyT de cuatro maestrías y el doctorado, misma que dio como resultado la renovación de su registro como programas *Consolidados* en 2012.
- Regulación de exámenes de candidatura y grado.
- Depuración de padrón de tutores y elaboración del reglamento de incorporación al mismo.
- Validación de examen de ingreso por la Dirección General de Evaluación Educativa de la UNAM (DGEE).
- Consolidación de los seminarios de investigación como espacios de formación metodológica.
- Diversificación del contenido de los laboratorios.

Además, se inició la sistematización de datos para la evaluación de los programas en la promoción 2016 del *Programa Nacional de Posgrados de Calidad* (PNPC). Se planea realizar la solicitud del nivel *De Competencia Internacional* en al menos tres de ellos y se estudia la posibilidad de presentar el Programa de Maestría en Demografía Social como programa *De Reciente Creación*.

Durante este periodo los estudiantes de posgrado desarrollaron una intensa movilidad aprovechando el Programa de Apoyo a los Estudios de Posgrado (PAEP) de la UNAM, los convenios interinstitucionales y las becas mixtas de CONACyT.

Adicionalmente, se establecieron diversos convenios entre ellos: uno con la *Fundación Ealy-Ortiz*, vinculada al periódico *El Universal* para impulsar una Maestría en Comunicación con énfasis en periodismo científico y otro con la Universidad Libre de Berlín.

Egreso y graduación

El egreso acumulado en ocho años fue de 996 graduados: tres de especialización, 681 de maestría y 312 de doctorado. En los últimos años se ha reducido de manera importante la fecha entre egreso y graduación, lo cual significó un avance en cuanto a eficiencia terminal.

MODIFICACIÓN DE LOS PLANES DE ESTUDIO Y AMPLIACIÓN DE LA OFERTA ACADÉMICA

Licenciatura

Las Ciencias Sociales deben responder a los desafíos que presentan las transformaciones mundiales contemporáneas. Por ello se realizó la revisión y modificación de los planes de estudio en cinco especialidades (cuatro licenciaturas) que se imparten en la Facultad. Lo anterior fue de vital importancia, ya que la revisión periódica de los contenidos que se imparten en las aulas permitirá a los alumnos contar con las herramientas teóricas e instrumentales necesarias para participar en los debates actuales, lo que posibilitará una mayor incidencia de los egresados en la toma de decisiones relacionadas con los problemas nacionales e internacionales.

En el marco de este proceso académico, la Facultad en conjunto con la DGEE desarrolló diversos estudios y diagnósticos que sirvieron como insumos. Con base en estos diagnósticos se realizó la modificación de los planes y programas de estudio alcanzó los siguientes objetivos:

1. Modernizar la formación de los estudiantes de la Facultad con herramientas teóricas y metodológicas de vanguardia en las Ciencias Sociales. Para ello se incrementó la formación metodológica y teórica.
2. Promover la convergencia de las diferentes áreas de conocimiento de la Facultad. Con el nuevo plan de estudios todos los estudiantes comparten 12 asignaturas que propusieron y consensuaron las diferentes especialidades.
3. Aprovechar y utilizar los recursos humanos con los que cuenta la UNAM, ya que este plan contempla la integración de los jóvenes a los proyectos de investigación que se desarrollan en la Universidad.

4. Dotar a los alumnos de las habilidades relacionadas con las tecnologías de la información y la comunicación.
5. Elevar el aprendizaje del idioma inglés.
6. Proveer a los estudiantes de herramientas para analizar y resolver problemas concretos, desde un contexto nacional y global.
7. Promover investigaciones desde una perspectiva comparada, así como impulsar la incursión de los alumnos en la escritura científica.

Durante 60 años la Facultad contó con cuatro licenciaturas, en 2015 se creó la de Antropología. Esto permite resarcir un vacío que tenían las Ciencias Sociales y las Humanidades de la UNAM. La Antropología es un saber que hoy es fundamental para entender la vida urbana, la vida cotidiana, hacer estudios de opinión, sondeos, entre otros aspectos. Esta licenciatura junto con los nuevos planes de estudio constituyen los pilares de un nuevo proyecto académico.

A nivel de posgrado, destaca que en 2013 el pleno del Consejo Universitario aprobó la Maestría en Demografía Social.

Posgrado

El 2014 el Consejo Universitario aprobó el Programa Único de Especializaciones, el cual es fundamental para formar jóvenes preparados para responder de manera efectiva a las necesidades sociales actuales, en especial mediante su desarrollo como profesionales. Dentro de este programa se implementaron las especializaciones: Análisis Político; Negociación y Gestión de Conflictos Políticos y Sociales; Opinión Pública; Comunicación y Campañas

Políticas; así como la adecuación y modificación de la Especialización en Seguridad Pública.

CÁTEDRAS EXTRAORDINARIAS

Durante esta gestión se crearon tres cátedras extraordinarias, la *Cátedra Fernando Solana*, la *Cátedra Extraordinaria Trata de Personas* y la *Cátedra Adolfo Pérez Esquivel*.

El 24 de febrero de 2014 se realizó la ceremonia de establecimiento de la *Cátedra Fernando Solana*. Ésta surge de un esfuerzo conjunto entre la Secretaría de Relaciones Exteriores (SRE) y la UNAM, tiene como sede la Facultad y el Instituto Matías Romero. Las instituciones participantes son: Facultad de Estudios Superiores Aragón (FES Aragón), Facultad de Estudios Superiores Acatlán (FES Acatlán), Facultad de Derecho, Instituto de Investigaciones Sociales (IIS), Instituto de Investigaciones Jurídicas (IIJ), Centro de Investigaciones sobre América Latina y el Caribe (CIALC) y el Centro de Investigaciones sobre América del Norte (CISAN).

La Cátedra honra la labor que el Dr. Fernando Solana Morales realizó como académico y diplomático, propone reconocer y aprovechar la trayectoria de destacados miembros del servicio exterior mexicano en retiro.

A la fecha se han incorporado nueve embajadores a esta cátedra y en septiembre de 2015 se integró la primera generación de becarios que comprende 20 alumnos de los cuales 15 son de licenciatura y cinco de especialización.

En el marco de la Cátedra se realizaron 43 eventos entre los que destacan seminarios, conferencias, paneles, presentaciones de libros y mesas redondas.

La *Cátedra Extraordinaria Trata de Personas* fue creada en abril de 2013 con recursos extraordinarios de la Facultad y apoyo de Rectoría.

En 2014 se celebró un convenio de colaboración con la Secretaría de Gobernación (SEGOB), en junio del mismo año establecieron las bases de colaboración con el Instituto de Investigaciones Jurídicas de la UNAM.

A la fecha la *Cátedra Extraordinaria Trata de Personas* ha realizado dos concursos universitarios de tesis y uno de ensayo; dos evaluaciones; el diseño de una asignatura optativa; 13 sesiones del seminario; tres foros; una campaña; un observatorio y un conversatorio.

Por su parte, respecto de la *Cátedra Adolfo Pérez Esquivel*, el 5 de diciembre de 2014 fue aprobada por el Consejo Universitario la designación de este Premio Nobel como profesor extraordinario de la Facultad, en reconocimiento a su trabajo en favor de los Derechos Humanos y la autodeterminación de los pueblos, en particular de Latinoamérica.

Estas tres cátedras se suman a la *Cátedra UNESCO de Derechos Humanos UNAM-México*, la cual cuenta con más de 20 años de existencia en la Facultad.

ACCIONES ACADÉMICAS

Para impulsar la titulación fueron aprobadas nuevas modalidades de titulación para las licenciaturas en Ciencias Políticas y Administración Pública, así como en Ciencias de la Comunicación. Éstas contribuyeron al aumento en el número de titulados. Algunas de las nuevas opciones disponibles son: Examen general de conocimientos, Estudios de posgrado, Ampliación y profundización de conocimientos, Actividad de investigación o de apoyo a la docencia, Totalidad de créditos y Alto nivel académico, entre otras.

La Facultad implementó el *Plan de Apoyo Integral al Desempeño Escolar de los Alumnos* (PAIDEA), con el objetivo principal de mejorar el rendimiento académico de los alumnos.

Para contrarrestar el rezago escolar, a partir de 2012, se dio a conocer una oferta de cursos de regularización programados con base en los índices de reprobación de las licenciaturas y aquellas asignaturas o ejes de conocimiento que requieren mayor atención.

En 2013 se implementaron cursos intersemestrales con valor curricular, los cuales brindan apoyo para mejorar el rendimiento académico de los alumnos. Éstos han permitido que parte de los alumnos que se ubicaban en el rubro de *rezago recuperable*, ahora sean regulares y cuenten con el 100% de los créditos que les corresponden.

Durante el periodo reportado se programó un total de 57 *cursos intersemestrales con valor curricular* y 26 *remediales* que coinciden con las asignaturas con mayor índice de reprobación. En el último año se beneficiaron 818 alumnos.

En apoyo a esta acción, se diseñó y desarrolló el *Sistema de Trayectorias Escolares* de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales.

Adicionalmente, para complementar la formación académica que reciben los alumnos, se programaron cursos intersemestrales sin valor curricular, entre los que destacan: *Técnicas de estudio aplicadas a las Ciencias Sociales*, *Cómo hacer una tesis y Redacción*.

Otra importante acción desarrollada con el fin de mejorar el desempeño académico de los alumnos fue la implementación del *Programa Institucional de Tutorías* (PIT), cuyo objetivo es identificar y superar las debilidades de los estudiantes en su proceso de enseñanza-aprendizaje, convirtiéndolas en áreas de oportunidad. Cada año, 32 profesores reciben capacitación para impartir el curso propedéutico y ser tutores de los alumnos de nuevo ingreso.

A partir del año 2012, la Facultad realiza un censo generacional que permite a los tutores tener un mejor conocimiento de sus estudiantes.

INVESTIGACIÓN

De 2008 a 2015, la Facultad registró 446 proyectos de investigación con financiamiento institucional y externo, de ellos 195 tuvieron recursos del *Programa de Apoyo a Proyectos de Investigación e Innovación Tecnológica* (PAPIIT), 194 del *Programa de Apoyo a Proyectos de Investigación para el Mejoramiento de la Enseñanza* (PAPIME), ocho del *Programa de Apoyo a los Estudios de Posgrado* y 49 del CONACyT.

Es importante señalar que, a partir de 2013 la Facultad cuenta con el *Sistema de Proyectos de Investigación*, en donde se registran todos los proyectos financiados, los productos que se generan, los profesores y los alumnos participantes.

Entre 2012 y 2016 se incorporaron 1,215 alumnos en las actividades de investigación. Como resultado de estos proyectos se generaron aproximadamente 1,354 productos impresos o digitales.

PUBLICACIONES

Consejo editorial

Durante esta gestión se priorizó la producción editorial de la Facultad, con el objetivo de lograr una mejor proyección académica, así como reforzar el vínculo entre la investigación y la docencia. Por ello, en 2009 se creó el Consejo Editorial de la Facultad, mismo que ha sesionado desde entonces regularmente.

El Consejo Editorial cuenta con la participación de investigadores y académicos con una trayectoria destacada, provenientes de prestigiadas instituciones universitarias como el Centro de Investigación y Docencia Económica (CIDE), el Colegio de México (COLMEX), la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM) y de la propia Facultad.

Cabe hacer mención, que uno de los logros alcanzados en materia de evaluación, es que el 95% de los dictaminadores son externos y 84% tienen nivel de doctorado o post-doctorado. Con esto se ha logrado elevar el nivel de discusión académica entre pares y evitar la endogamia.

Producción editorial

En 2008 la Facultad publicó 32 productos editoriales, entre cuadernos, revistas y libros. En este último año la cifra ascendió a 69 publicaciones, lo que quiere decir que hubo un incremento del 115%. La producción editorial en los últimos ocho años representa el 40% del total de publicaciones desde la fundación de la Facultad.

Publicaciones periódicas

En el año 2014, el recién creado Consejo de Revistas Académicas y Arbitradas (CRAA) de la UNAM invitó a las revistas que cumplieran con estándares internacionales y con la periodicidad requerida, a integrarse a texto completo en la plataforma *ELSEVIER*. Las siguientes publicaciones se integraron a este y otros proyectos: *Revista Mexicana de Ciencias Políticas y Sociales*; *Acta Sociológica*; *Estudios Políticos* y la *Revista Mexicana de Opinión Pública*. Se espera que pronto se sumen la *Revista de Estudios Internacionales* y la *Revista de Estudios Latinoamericanos*. Como consecuencia de esta integración cada una de las revistas mencionadas registró un promedio de 35,000 visitas al año.

En 2010 la *Revista Mexicana de Ciencias Políticas y Sociales* reingresó al *Índice de Revistas Mexicanas de Investigación Científica y Tecnológica* y en 2015 la revista *Estudios Políticos* hizo lo propio.

Asimismo, la *Revista Mexicana de Ciencias Políticas y Sociales* celebró este año su 60 aniversario con la digitalización de todo su acervo, que hoy se encuentra disponible para la comunidad académica nacional e internacional.

Gracias al proceso de internacionalización que ha seguido esta revista, el año pasado se contabilizaron un total de 45,710 consultas en el portal de *Science Direct*, 79% de éstas se originaron en los EEUU.

Durante este periodo, la Facultad también contó con la publicación de *Encrucijada*, revista electrónica del Centro de Estudios en Administración Pública (CEAP) y *Matatena*, proyecto multiplataforma de la División de Educación Continua y Vinculación.

Además, en 2009 surgió la *Gaceta ElecToral*. Recientemente se incorporaron dos revistas, la revista *Afluente* y la *Revista Autónoma de Comunicación*.

PERSONAL ACADÉMICO

El personal académico constituye la columna vertebral de las funciones sustantivas de la Facultad, razón por la cual ocupa un lugar central en el proyecto de trabajo.

En 2015, la Facultad contó con un total de 1,490 personas asignadas a la docencia. La planta académica de la Facultad se conformó de la siguiente manera: 162 profesores de carrera, 81 técnicos académicos, 828 profesores de asignatura y 419 ayudantes de profesor remunerados.

Durante la gestión reportada, tanto en el Sistema Escolarizado como en el SUAyED, se incorporaron profesores con estudios de posgrado e investigadores de la UNAM. En promedio, anualmente, 28 investigadores de Centros e Institutos de esta casa de estudios participaron en la Facultad impartiendo diversas asignaturas.

Renovación de la planta académica

Con la finalidad de contar con una planta académica equilibrada en términos de experiencia y juventud para contribuir al mejoramiento constante de la docencia, la investigación y la difusión de la cultura, se emprendió un proyecto de renovación para sumar nuevos docentes a la Facultad

Como parte del *Subprograma de Incorporación de Jóvenes Académicos de Carrera a la UNAM*, fueron contratados 12 nuevos profesores y pronto se sumarán tres más.

Adicionalmente, se incorporaron 12 profesores por concurso de oposición abierto y nueve por Artículo 51. En total la Facultad cuenta hoy con 33 académicos de reciente ingreso.

Como parte de la modernización administrativa para mejorar la gestión institucional vinculada con los procesos de atención a los profesores, se diseñó y puso en funcionamiento el *Sistema de Informe Único del Personal Académico* (IUPA)?, el cual permite que los docentes integren en un solo expediente electrónico la información relacionada con sus informes anuales.

Superación Académica

Con apoyo de la Dirección General de Asuntos del Personal Académico (DGAPA), como cada semestre se impartieron cursos de actualización docente. De 2012 a 2015 se llevaron a cabo 88 cursos. Asimismo, para poder responder adecuadamente a los retos que presenta la rápida transformación del mundo moderno, 467 académicos realizaron estudios de posgrado durante el mismo periodo.

En 2016 el número de profesores registrados en el Sistema Nacional de Investigadores (SNI) alcanzó la cifra de 82.

En lo que respecta al *Programa de Primas al Desempeño Académico* (PRIDE), destaca que de 2008 a 2015 se incrementó en un 27% el número de profesores en el nivel más alto.

En relación al *Programa de Estímulos a la Productividad y al Rendimiento del Personal Académico de Asignatura* (PEPASIG), sobresale que en 2015 el estímulo se otorgó a 574 profesores lo que representa 12% más que en 2012.

INTERCAMBIO ACADÉMICO

En los últimos años, las actividades de intercambio académico estudiantil han cobrado gran importancia en la Facultad. Cada vez es mayor el número de alumnos que aplica en las diferentes convocatorias de movilidad nacional e internacional con la finalidad de cursar diversas asignaturas o todo un semestre en otras universidades.

Movilidad estudiantil

Internacional

Durante el periodo reportado se incorporaron 889 estudiantes extranjeros a las actividades de la Facultad. De 2012 a 2016 el número de alumnos extranjeros que tomaron clases en la Facultad alcanzó la cifra de 521 jóvenes.

Algunos de los países de origen fueron: Argentina, Brasil, Canadá, Chile, Colombia, Estados Unidos, Guatemala, Perú, Venezuela, Corea del Sur, Japón, Alemania, Bélgica, Dinamarca, España, Francia, Holanda, Noruega, Reino Unido y Australia.

Los alumnos de la FCPS que realizaron estudios en el extranjero, en el último cuatrienio sumaron 243, quienes se fueron a los siguientes países: Argentina, Brasil, Canadá, Chile, Colombia, Costa Rica, Ecuador, Estados Unidos, Perú, Venezuela, China, Corea del Sur, Japón, Alemania, España, Italia, Francia y Australia.

Adicionalmente, hace dos años inició el programa de perfeccionamiento del inglés en el extranjero, 38 alumnos de la Facultad tuvieron la oportunidad de perfeccionar su nivel del idioma en instituciones educativas fuera del país.

En 2015, por primera vez, se obtuvieron recursos de la Secretaría de Relaciones Exteriores en el marco de las *Becas de Excelencia del Gobierno de México para Extranjeros 2015*, en la modalidad de Conferencias de alto nivel.

Nacional

En relación a la movilidad nacional, la Facultad recibió, de 2012 a 2015, a 551 estudiantes y 28 alumnos realizaron actividades académicas en otras Instituciones de Educación Superior (IES) nacionales.

Los alumnos visitantes provinieron de diferentes estados, entre ellos: Baja California, Baja California Sur, Campeche, Chiapas, Chihuahua, Coahuila, Colima, Estado de México, Jalisco, Guerrero, Michoacán, Nayarit, Puebla, Querétaro, Quintana Roo, Sinaloa, Sonora, Tamaulipas, Veracruz y Yucatán.

Adicionalmente, se desarrolló un sistema de inscripción vía web que simplifica el registro de todas las asignaturas aisladas que solicitan los estudiantes de las IES nacionales e internacionales que cursan materias en la Facultad.

En el periodo 2008-2015, la Facultad ha estado entre los dos primeros lugares a nivel UNAM en cuanto a número de estudiantes que recibe de diferentes IES nacionales. Entre ellos, los estados de Baja California, Sinaloa y Guerrero.

Cabe señalar que, la cantidad de estudiantes internacionales que recibe la Facultad la ha colocado durante ocho años consecutivos entre los dos primeros lugares en número de estudiantes internacionales que cursan asignaturas en alguna de las cuatro licenciaturas que se imparten. Además, en este periodo, ha estado entre los tres primeros lugares en cuanto a número de alumnos que cursan asignaturas en diferentes IES internacionales.

Movilidad docente

Internacional

Durante el periodo reportado se impulsó la movilidad docente internacional y nacional. En el periodo 2012-2015, 45 profesores de la Facultad realizaron actividades académicas en el extranjero y 22 profesores extranjeros fueron invitados a la Facultad.

Los profesores invitados provinieron de diversas universidades, entre ellas: Universidad de Helsinki, Finlandia; Universidad Santo Tomás, Colombia; Universidad de Austin, EEUU; Universidad de la Habana, Cuba; Universidad Complutense de Madrid, España; Universidad de Regina, Canadá y Escuela de Derecho Internacional de CUPL- Beijing, China, entre otras.

Por su parte, los docentes de la Facultad llevaron a cabo actividades académicas en algunas IES extranjeras como la Universidad de Costa Rica; la Fundación José Ortega y Gasset-Gregorio Marañón (FOM), España; la Universidad de Minho, Portugal y la Universidad Nacional Yokohama, Japón.

Nacional

Los académicos de algunas IES nacionales que visitaron la Facultad procedieron de universidades como: la Universidad del Golfo de México Norte, Veracruz; Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas y la Universidad Veracruzana.

SERVICIOS DE APOYO AL PROCESO DE ENSEÑANZA- APRENDIZAJE

Biblioteca y Hemeroteca

La biblioteca *Isidro Fabela* contó con un acervo total de 150,416 volúmenes y durante los últimos ocho años atendió 4,236,345 consultas.

Cabe destacar que durante el periodo 2012-2016 se realizó el primer inventario de la historia de la biblioteca. Este inventario propició que la Dirección General de Bibliotecas (DGB) actualizara el catálogo de LIBRUNAM de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, lo que ahora permite que los usuarios localicen con certeza y fluidez los materiales bibliográficos que requieren.

Además, con el fin de optimizar el sistema bibliotecario se realizó la migración del *Sistema Aleph 500* de la versión 16 a la versión 21.

Durante los últimos ocho años la Hemeroteca Henrique González Casanova, adquirió 11,745 fascículos de revistas y 1, 797 subscripciones a revistas.

Idiomas

Con la intención de apoyar la acreditación de los idiomas, que es uno de los requisitos de titulación de la licenciatura y un apoyo a la formación de los alumnos, la Facultad cuenta con cursos de dominio y comprensión de lectura en inglés y francés. Durante estos ocho años, los esfuerzos para mejorar la formación integral de los estudiantes mediante la enseñanza de idiomas dieron excelentes resultados.

En 2008 se contó con 88 grupos de dominio y comprensión de inglés y francés, en el último año se logró ofertar 121 grupos, lo que significa que, la Coordinación de Idiomas abrió 37% más grupos que al inicio de la gestión.

Como resultado del aumento de la demanda, por primera vez en 2015, se programaron grupos intersemestrales; 21 de inglés y dos de francés, el total de alumnos inscritos fue de 346.

De 2008 a 2015, se programaron 695 grupos de idiomas. El número de alumnos matriculados en algún curso de idiomas impartido en la Facultad durante estos ocho años ascendió a 18,395.

Mediateca

En el año 2013 se implementó la modalidad de cursos semi-presenciales para ampliar las opciones de la enseñanza-aprendizaje de posesión de inglés. En esta modalidad los alumnos asisten cuatro horas a clases presenciales y cuatro horas trabajan a distancia a través de la plataforma *Edmodo*.

La mediateca se benefició de la ampliación del tercer nivel del edificio “C” y ahora ocupa un nuevo espacio, en el que pueden concurrir hasta 30 alumnos lo que significa que se duplicó su capacidad.

Becas

Licenciatura

A lo largo de esta administración se dio seguimiento y apoyo a los estudiantes becados. Los principales programas de becas a los que tienen acceso los estudiantes de la Facultad son: *Programa de Manutención* (antes PRONABES), *Programa de Fomento a los Estudios de Licenciatura* (PFEL) de la UNAM,

Programa de Apoyo Nutricional de Fundación UNAM, Becas Universitarios Prepa Sí y Becas PROBEMEX.

En el caso de los alumnos del Sistema Escolarizado con beca del Programa de Manutención en 2015 alcanzó la cifra de 1,765 becarios. Los estudiantes del SUAyED también han incrementado su participación en este programa, en 2015, los beneficiarios fueron 266.

Cabe señalar que, cada uno de los estudiantes becados en el *Programa de Manutención* debe contar con un tutor, por lo que la Facultad asignó durante el periodo reportado a 2,213 tutores. En Sistema Escolarizado 1,811 y en SUAyED 402.

Durante la gestión, el *Programa de Fortalecimiento a Estudios de Licenciatura* (PFEL) de la UNAM, asignó 1,855 apoyos a los alumnos de alto rendimiento.

En 2013 comenzó el *Programa de Apoyo Nutricional de Fundación UNAM* el cual inició con 18 apoyos, hasta alcanzar 224 becas en 2015.

Posgrado

Para la población de posgrado es fundamental el apoyo de becas otorgadas por la UNAM y por CONACyT, durante ocho años, estos programas brindaron respectivamente 158 y 3,439 becas.

Becas derivadas de proyectos de investigación

Desde el inicio de la gestión, la formación de recursos humanos para la investigación fue incentivada a través de becas a participantes de proyectos PAPIIT y PAPIIME. En el primer caso se otorgaron 767 becas y en el segundo 466.

Cómputo

Del 2008 al 2016 la FCPS reportó un aumento considerable en el equipo de cómputo. Cabe destacar que durante el último año se registraron 535 laptops, además se sumaron al inventario 1,284 PCs, 37 servidores, 37 Macintosh, 158 impresoras, 18 escáneres, ocho pantallas de 65", 13 *switch's* y 1,679 nodos. Además se instalaron 40 puntos de acceso a internet.

En cuanto al desarrollo tecnológico de la plataforma que soporta el trabajo docente del SUAyED se realizó la migración de la versión 1.9.7 a la 2.6 de *Moodle*, en las carreras de Relaciones Internacionales, Ciencias de la Comunicación y Sociología en la modalidad a distancia, con un diseño responsivo y compatible con *Android* y *iOS*. Esta actividad distinguió a la FCPS por ser la primera en hacerlo.

En 2014 se realizó la planeación, diseño y producción de una nueva versión del sitio web de la Facultad. A la fecha, se han desarrollado 51 micrositos para diferentes áreas, seminarios o proyectos de la Facultad.

De 2008 a 2015 en el Centro de Investigación e Información Digital (CiiD) se han impartido 86 cursos de actualización y formación en Tecnologías de Información en apoyo a las actividades de docencia. Este centro atendió a 1,583 usuarios durante un total de 1,669 horas impartidas.

Audiovisuales

La Facultad ofrece a la comunidad estudiantil y docente los servicios de préstamo de equipo (televisiones, reproductores de DVD, extensiones, pantallas, micrófonos, proyectores, entre otros); estudios de televisión, cabina

de radio, laboratorios de fotografía e islas de edición. Estos espacios son áreas disponibles para prácticas, elaboración de trabajos escolares y realización de talleres.

Durante el periodo 2008-2015 se programaron 313 asignaturas, en promedio 40 por año. En total 14,204 alumnos hicieron uso de estos espacios. Además se atendieron 12,246 horas de servicios.

DIFUSIÓN Y EXTENSIÓN UNIVERSITARIA

Con la intención de contribuir a la difusión y extensión de la cultura en la Facultad se han realizado diversas actividades, que buscan proporcionar espacios de esparcimiento e intercambio de ideas.

En los últimos cuatro años se realizaron más de 3,200 eventos como: conferencias, cursos, encuentros, jornadas, homenajes, coloquios, exposiciones, conciertos, mesas redondas, presentaciones de publicaciones, ciclos de cine, entre otras. En ellos se abordaron temas a nivel local, nacional e internacional relacionado con el hacer del científico social.

En los últimos ocho años se han contado con la valiosa presencia de importantes académicos y personalidades como: Agnes Heller, Michael Mann, Edgar Morin, Manuel Castells, Michel Wieviorka, Philip Oxhorn, Philippe Schmitter, Vincenzo Ferrari, Hamid Dabashi, Juan Carlos Monedero, Noam Chomsky, entre muchos más.

Programa de radio, gaceta y enlaces con medios

La Facultad se ha caracterizado por desarrollar medios y productos de comunicación con contenido propio. Un ejemplo de ello es la Gaceta Políticas, la cual experimentó un rediseño total durante el periodo que se reporta, la cual incorporó temas de actualidad con la participación de profesores y alumnos.

Asimismo, se produce el programa *Tiempo de Análisis* transmitido en Radio UNAM por el 860 AM y por 94.1 FM, en estos últimos cuatro años el programa se renovó en cuanto a su formato, se incluyeron nuevas secciones y dinámicas, se dio prioridad a la participación de profesores y alumnos en la producción de la emisión.

En busca de establecer un vínculo de retroalimentación, la Facultad creó cinco cuentas institucionales en redes sociales, con la finalidad de mantener una estrecha comunicación con la población. Estos esfuerzos se vieron reflejados en el número de seguidores que se unieron a la comunidad virtual de la institución. A inicios de 2016 la Facultad contaba con 182,763 seguidores en *Facebook*; 8,471 en *Twitter*; 700 en *Google Plus*; 4,255 en *Instagram* y 70 en *YouTube*.

Por su parte, aproximadamente 932 académicos de la Facultad tuvieron presencia en diversos medios de comunicación como prensa, radio, televisión e Internet.

EDUCACIÓN CONTINUA Y VINCULACIÓN

Durante la gestión 2008-2015 se realizaron 1,281 actividades de educación continua, dentro de las cuales: 975 cursos de actualización y capacitación; 117 diplomados; 62 conferencias; 49 programas de titulación por tesina, entre otras.

Dichas actividades se impartieron en diferentes modalidades: 1,108 presenciales; 36 semi-presenciales; 40 en línea; 90 a distancia y siete presenciales por videoconferencia. El total de horas impartidas fue de 47,461 y el total de asistentes atendidos fue de 89,480.

Videoconferencias

Se realizaron 478 videoconferencias dando un total de 4,943 horas de transmisión con 63,784 asistentes; cabe destacar que el máximo histórico de asistencia se alcanzó en el año 2012 con 17,340.

Convenios

Los convenios de colaboración son una parte importante de la vinculación de la Facultad con la sociedad. A lo largo de la gestión se signaron 140 convenios, 70 de éstos en el periodo 2012-2015. Los convenios abarcan desde cooperación e intercambio académico nacional e internacional, así como colaboración específica con entidades de los tres niveles de gobierno, instituciones educativas y organizaciones no gubernamentales que solicitaron algún servicio en particular. Los logros alcanzados en esta materia no tienen precedente.

De los 140 convenios, 122 fueron de servicios o proyectos interinstitucionales y 18 de colaboración o intercambio académico con otras IES.

Convenios interinstitucionales o de prestación de servicios

Uno de los principales intereses de esta administración fue el de proyectar a la Facultad hacia el exterior y vincularla con instituciones de diferentes sectores. Lo anterior se logró a través de la firma de convenios de colaboración.

Entre los proyectos más importantes para la Facultad se puede mencionar el *Monitoreo de Noticiarios* con el Instituto Nacional Electoral (INE) en 2009, 2011-2012 y 2014-2015 y está en proceso un nuevo convenio relacionado con las elecciones de la Asamblea Constituyente de la Ciudad de México.

Se desarrolló el proyecto *Espacio de tu elección UNAM 2015*, sitio web que presenta un mapa geoelectoral vinculado a la información de candidatos a diferentes puestos de elección popular.

Otro proyecto destacado fue *VOTO INFORMADO*, el cual fue el único espacio, dentro de los medios de comunicación a nivel nacional, en el que se presentaron los líderes de los 10 partidos que participaron en el Proceso Electoral Federal 2014-2015. Este proyecto logró que más de 2,300 candidatos a diputados federales respondieran el cuestionario sobre su agenda legislativa.

Este año, la Universidad Veracruzana y la Universidad de Puebla están aplicando el modelo del proyecto *VOTO INFORMADO* para las elecciones de gobernador. También el Instituto Electoral del Distrito Federal (IEDF) hará lo mismo para la elección de la Asamblea Constituyente.

Se firmaron convenios para desarrollar proyectos y actividades de capacitación con los tres niveles de gobierno, así como otras instituciones tanto nacionales, como internacionales.

Algunas de las instituciones con las que se firmaron convenios y se desarrollaron cursos especiales, certificaciones, diagnósticos académicos o administrativos, estudios y servicios diversos, durante los ocho años de esta administración fueron: Auditoría Superior de la Federación (ASF); Cámara de Diputados; Comisión Federal contra Riesgos Sanitarios (COFEPRIS); Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social (CONEVAL); delegaciones políticas de la Ciudad de México; Fondo de Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF); Fondo Nacional para el Turismo (FONATUR); Instituto Electoral del Distrito Federal (IEDF) y BANAMEX.

La Facultad participó con la Secretaría de Educación Pública (SEP) en la iniciativa de la plataforma de cursos abiertos en línea México X. Se propusieron cinco cursos, entre los cuales destaca el curso *Redacción para todos*, que tuvo 161,389 inscritos. El total de alumnos inscritos fue de 233,143.

Convenios de colaboración o intercambio

En este periodo la Facultad firmó convenios de colaboración con 18 IES nacionales e internacionales, éstas fueron: Colegio de México (COLMEX); Colegio de la Frontera Norte (COLEF); Colegio de Sonora (COLSON); Escuela Nacional de Estudios Políticos y Administrativos (SNSPA), Rumania; Escuela Nacional de Trabajo Social (ENTS); Facultad de Derecho de la UNAM; Instituto de Investigaciones Doctor José María Luis Mora (Instituto Mora); Instituto de Liderazgo Simone de Beauvoir; Red Andaluza de Lucha Contra la Pobreza y la Exclusión Social (EAPN-A); Universidad Autónoma de Nuevo León (UANL); Universidad Autónoma de Tamaulipas (UAT); Universidad Autónoma de Yucatán (UADY); Universidad de Catalunya (UC), España; Universidad del Estado de Chiapas (UNACH); Universidad de La Habana (UH), Cuba; Universidad Johannes Kepler (JKU); Universidad Meio, Japón; Universidad Pablo de Olavide (UPO), España y la Universidad Vincennes de Saint-Denis de París, Francia.

PREMIOS Y DISTINCIONES

En 2015 la FCPS recibió un reconocimiento por parte del Instituto Nacional del Emprendedor, por el trabajo relacionado con el desarrollo innovador de la cultura financiera.

En los últimos ocho años diversos académicos y estudiantes de la Facultad fueron distinguidos con premios y reconocimientos.

Estudiantes

De 2012 a 2015 los estudiantes recibieron 230 premios y reconocimientos: 17 de carácter internacional, nueve nacionales y 204 entregados por la UNAM o por la misma Facultad.

Académicos

En lo que se refiere a los premios entregados a docentes, de 2008 a 2015, 61 académicos recibieron algún premio o reconocimiento: 12 de carácter internacional, 24 nacionales y 25 entregados por la UNAM o por la misma Facultad. Algunos de estos reconocimientos fueron:

La Universidad Nacional Autónoma de México reconoció el mérito universitario de los doctores Adolfo Atilio Malvagny Gilly y Edmundo Hernández-Vela Salgado, al nombrarlos *Profesores eméritos*.

Las doctoras Gina Zabudovsky Kuper, Gloria Ramírez Hernández, Judit Bokser Misses-Liwerant y María Angélica Cuéllar Vázquez fueron reconocidas con el Premio Universidad Nacional (PUN) al igual que el Dr. Ricardo Uvalle Berrones.

Otro de los reconocimientos otorgados por la UNAM es *la Distinción Universidad Nacional para Jóvenes Académicos (DUNJA)*, para profesores menores de 40 años que se hayan destacado por la calidad, la trascendencia y lo promisorio de su trabajo, los doctores Maximiliano García Guzmán, Jorge Márquez Muñoz y Khemvirg Puente Martínez fueron acreedores a tal medalla.

Las doctoras y académicas María de Lourdes Sierra Kobeh, Amparo Ruiz del Castillo, Susana González Reyna, Lourdes Quintanilla Obregón, Virginia López Villegas y Erika Doring González Hermosillo fueron galardonadas por contribuir de manera sobresaliente en el cumplimiento de los altos fines universitarios con *el Premio Sor Juana Inés de la Cruz*.

La UNAM otorga el *doctorado Honoris Causa* a quienes hayan realizado una labor de extraordinario valor para el mejoramiento de las condiciones de vida o del bienestar de la humanidad, en este sentido el Dr. Fernando Solana Morales y el Dr. Pablo González Casanova, quienes fueron profesores de la FCPS, recibieron este homenaje en el periodo que se informa, mientras que el Dr. Leonel Pereznieto Castro, recibió el mismo galardón pero otorgado por la Universidad de Sonora.

Algunos profesores de la Facultad fueron reconocidos a nivel internacional: el Dr. Francisco Peredo Castro se hizo acreedor al premio *Willy Haas*; la Dra. Judit Bokser Misses ganó el reconocimiento *International Max Fisher* en el Área de Educación, otorgado por la Universidad de Tel Aviv-Fundación Max Fisher de Israel; la Dra. Gina Zabludovsky fue distinguida como una de los 100 líderes mundiales en el grupo de trabajo *Leadership Summit on diversity and Inclusion in Society for Human Resource Management*, Washington, D.C y la Dra. Gloria Ramírez fue galardonada con el reconocimiento *Clara Zetkin*, otorgado por la Embajada del Reino de Dinamarca.

INFRAESTRUCTURA

Con el objetivo de potencializar las capacidades institucionales para el cumplimiento de sus funciones sustantivas, la Facultad ha realizado importantes inversiones en infraestructura. Estas inversiones no se reducen a la construcción de espacios para la docencia, la investigación y vinculación, también implican el proporcionar servicios tecnológicos acordes a las crecientes necesidades de la misma.

Debido al crecimiento de la matrícula, ampliación de la oferta académica, incorporación de nuevos profesores de carrera, envejecimiento de la planta docente, así como el incremento en el número de actividades de educación continua y vinculación, se emprendió un ambicioso programa de infraestructura, mismo que no tiene precedente, desde que la Facultad se estableció en su ubicación actual.

Se construyó un nuevo edificio de salones, equipado con aulas de cómputo además este edificio cuenta con un auditorio. También se edificó una construcción destinada para aulas de posgrado, educación continua y cubículos para el personal académico de tiempo completo. Se amplió el tercer nivel del edificio “C”, mismo que ahora cuenta con más cubículos para profesores, una nueva mediateca y oficinas. Se construyó un elevador en el edificio “E” para dar servicio a los académicos que así lo requieran.

Asimismo, se construyeron dos jardines digitales con acceso libre a Internet para los estudiantes. También se remodeló la planta baja del ala oriente del edificio “F” misma que ahora cuenta con siete nuevas aulas de posgrado. En cuanto a los edificios “A” y “B” éstos fueron dotados de nuevas escaleras y se ampliaron los servicios sanitarios. Además, los miembros de la comunidad con discapacidad ahora cuentan con un módulo de servicios sanitarios diseñados específicamente para su fácil acceso.

En total, los metros cuadrados construidos durante esta administración suman más de 10,000.

En general, se dio mantenimiento y se sustituyeron puertas de los salones, se renovaron los módulos sanitarios, lavabos, mamparas y se cambiaron pizarrones por pintarrones.

Se renovó la malla y la reja perimetral de la Facultad, en las áreas al aire libre las lámparas fueron reparadas o cambiadas y se construyeron rampas de acceso.

Proyectos de Tecnologías de la Información

Una de las principales determinantes de la inserción de los alumnos y egresados en la Sociedad del Conocimiento es, sin duda, el aprovechamiento de las nuevas tecnologías de la información.

En este sentido, se desarrollaron diferentes proyectos para mejorar, sistematizar y optimizar los servicios de la Facultad.

Algunos de los proyectos más relevantes han sido el reemplazo del equipo de telecomunicaciones en toda la Facultad, la modernización de la telefonía, la implementación de un aula de análisis y estudio de la imagen, la actualización del equipo de cómputo, la adquisición de software especializado, así como la impartición de cursos y diplomados especializados en el uso de las TIC en la educación.

OTROS SERVICIOS DE APOYO

Servicio social

En el 2015 se expidieron 1,596 cartas de liberación a estudiantes inscritos en el Servicio Social Universitario. Durante este año la Facultad puso a disposición de alumnos y egresados 1,204 opciones de programas para realizarlo y se registraron 1,097 servidores sociales.

En estos ocho años de administración, la FCPS le brindó a la sociedad 9,029 alumnos y egresados que sirvieron a ella. En esta etapa el número de servidores sociales aumentó en 11%. Hubo un crecimiento en el número de programas de servicio social, 68% más que al inicio de la gestión. Además aumentó en 17% el número de alumnos que concluyeron el trámite, con relación al inicio del periodo.

Prácticas profesionales y bolsa de trabajo

Las prácticas profesionales son una forma de acercar al estudiante al mundo laboral. Durante esta gestión los programas de prácticas profesionales pasaron de 71 en 2008 a 246 en 2015. Con este aumento del 246% los alumnos beneficiados también se incrementaron en 58% pasando de 225 a 357 participantes. Éstos fueron aceptados en diversas instituciones como: Secretaría de Educación Pública (SEP); Secretaría de Hacienda y Crédito Público (SHCP); Secretaría de Relaciones Exteriores (SRE); Secretaría de Energía (SENER); Secretaría de Comunicaciones y Transportes (SCT); Consejo de la Judicatura Federal (CJF); Comisión Nacional del Agua (CONAGUA); Procuraduría General de Justicia del Distrito Federal (PGJDF);

Representación de la UNESCO en México; *Green Peace* México; *Revista Proceso*; y *El Universal*.

Por su parte, la bolsa de trabajo fue otro de los programas que creció durante esta administración, en 2008 se reportó que 71 profesionistas formados en la FCPS encontraron trabajo gracias a este medio, para 2015, la cifra aumentó en 166%, con 189 alumnos contratados. En total, durante la gestión, 904 egresados obtuvieron un empleo en la bolsa de trabajo, esta cifra se acompaña de un aumento en el número de ofertas recibidas, misma que se incrementó en un 200%.

Actividades extracurriculares

La Facultad ofertó talleres extracurriculares que complementan la formación de la comunidad y que están abiertos al público en general. Durante la gestión reportada se programaron 886 talleres en diversas temáticas y disciplinas, como idiomas, literatura, fotografía, cine, pintura, entre otras. Dichos cursos atendieron a 12,761 personas inscritas.

Por otra parte, también se trabajó para fortalecer las aptitudes de los estudiantes mediante talleres y cursos como los implementados por la Secretaría de Asuntos Estudiantiles, que ofreció talleres de italiano, inglés, francés, portugués, alemán, náhuatl, chino y sánscrito. Se organizó el *Taller de Liderazgo Organizacional* y el curso titulado *Voces del sistema de radiodifusoras culturales indigenistas*. Además, se impartieron los cursos de apreciación musical, capoeira, software para investigación, edición y publicación en revistas y un taller de postproducción. Cabe destacar que estos cursos son gratuitos.

Tertulias académicas y culturales

Entre las actividades de vinculación se encuentran las tertulias, que son un espacio de reflexión sobre la experiencia de la práctica profesional de las Ciencias Sociales y Políticas ante los retos del México contemporáneo. El objetivo es enlazar redes entre las distintas partes que conforman la comunidad. A las tertulias han asistido personalidades como Gael García Bernal, Diego Luna, Ismael Serrano, Luis Eduardo Aute, Saúl Hernández, Calle 13, entre otros.

Actividades deportivas

En materia deportiva, en la Facultad se programaron actividades relacionadas con diferentes disciplinas deportivas (atletismo, fútbol, natación, judo, taekwondo y levantamiento de pesas, entre otras) con la finalidad de brindar a los alumnos un mecanismo para practicarlas. El interés por el deporte ha permitido que a lo largo de varios años, la Facultad se haya mantenido entre los cinco primeros lugares de participación en los diferentes torneos y competencias universitarias.

Discapacidad y debilidad visual

Se creó el proyecto *Accesibilidad Visual* de la FCPS, éste atendió a estudiantes con tales características, inscritos en alguna de las licenciaturas que se imparten en la Facultad y les brindó el apoyo correspondiente para el desarrollo de sus actividades académicas, tales como: lectura auditiva de textos, consulta, búsqueda y recopilación de información en línea, revisión de correo electrónico y elaboración de trabajos, entre otras. Lo anterior fue posible gracias a programas y equipos de cómputo que permitieron convertir textos en voz y facilitar el trabajo y acceso a Internet.

Cine club y Ludoteca

El Cine Club Políticas, que es organizado por alumnos, continuó con las proyecciones semanales de cine de arte y experimental, la organización de ciclos de cine, cine-debates y festivales temáticos de proyecciones. Para 2015 alcanzó la participación de 1,600 asistentes en 32 proyecciones programadas.

La Ludoteca mantiene sus actividades de recreación para los estudiantes, la cual está apoyada por alumnos que realizan el servicio social.

Com.Unica Radio

Otro medio de comunicación con el que cuenta la Facultad es Com.Unica Radio, estación de radio Internet, que después de 12 años de labor, en 2014 quedó adscrita a la dirección de la Facultad y en 2015 se iniciaron los trabajos para acondicionar un espacio físico específico para sus actividades, entre las que se encuentran la promoción, el dominio de las tecnologías actuales para la producción, recepción y difusión de contenidos a través de la web. Éste, se ha convertido en un espacio de desarrollo para los alumnos, quienes son los que participan cotidianamente en la generación de proyectos no sólo radiofónicos, sino también audiovisuales, publicaciones digitales, así como la organización de eventos académicos y culturales que les brindan experiencia para sus futuras opciones laborales.

TRABAJO COLEGIADO

Las reuniones entre la Dirección y el claustro académico de cada especialidad son de gran importancia para la vida institucional de la Facultad. El contacto regular con la comunidad académica es un espacio para exponer puntos de vista, propuestas y preocupaciones respecto a temas que atañen a la Facultad,

lo que ha generado un ambiente de comunicación abierta y colaboración en beneficio de toda la comunidad.

En las diferentes reuniones celebradas se abordaron temas referentes a la seguridad en el plantel, los proyectos de infraestructura, la actualización de planes de estudio, impartición de idiomas, el impulso a las opciones de titulación, entre otros.

Consejo Técnico

El Consejo Técnico, máximo órgano colegiado de la Facultad, ha desarrollado sus actividades en tiempo y forma durante los últimos ocho años. Los acuerdos de éste han contribuido a la mejora de las condiciones académicas de la comunidad docente y estudiantil.

De 2008 a 2015 el H. Consejo Técnico de la Facultad se reunió en 133 ocasiones, de las cuales 104 correspondieron a sesiones ordinarias y 18 a extraordinarias.

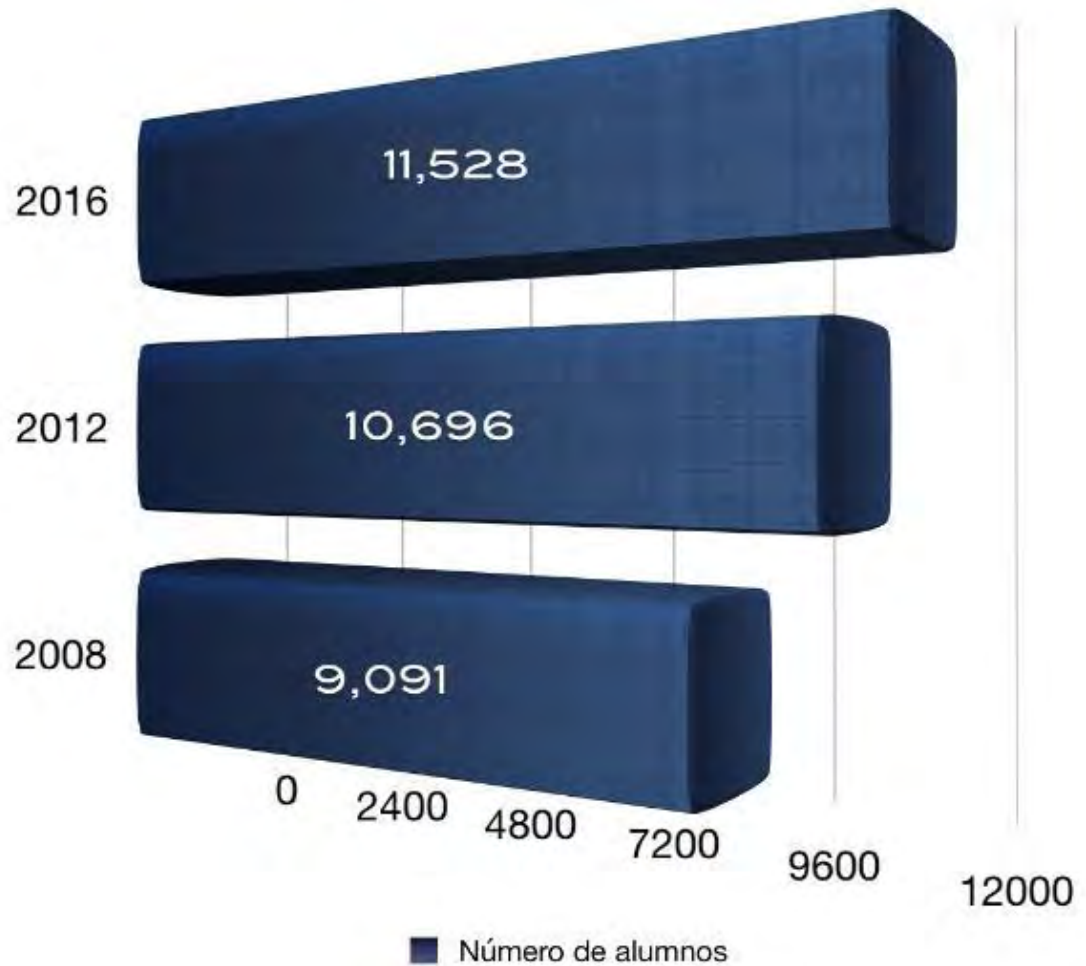
Asimismo, las diferentes comisiones del Consejo sesionaron 655 veces en total, con la finalidad de revisar casos relacionados con el personal académico, planes de estudios, plantillas, reglamentación interna, elecciones, entre otros asuntos.

Comisión Local de Seguridad y Protección de la FCPS

En 2014 se crea la Comisión Local de Seguridad y Protección, misma que se reunió en cinco ocasiones. Los principales acuerdos tomados en el pleno fueron: poner en marcha la campaña de uso adecuado del estacionamiento de alumnos, automatización para el ingreso al estacionamiento de profesores, organización del Macro simulacro y difusión de los cursos de Protección Civil.

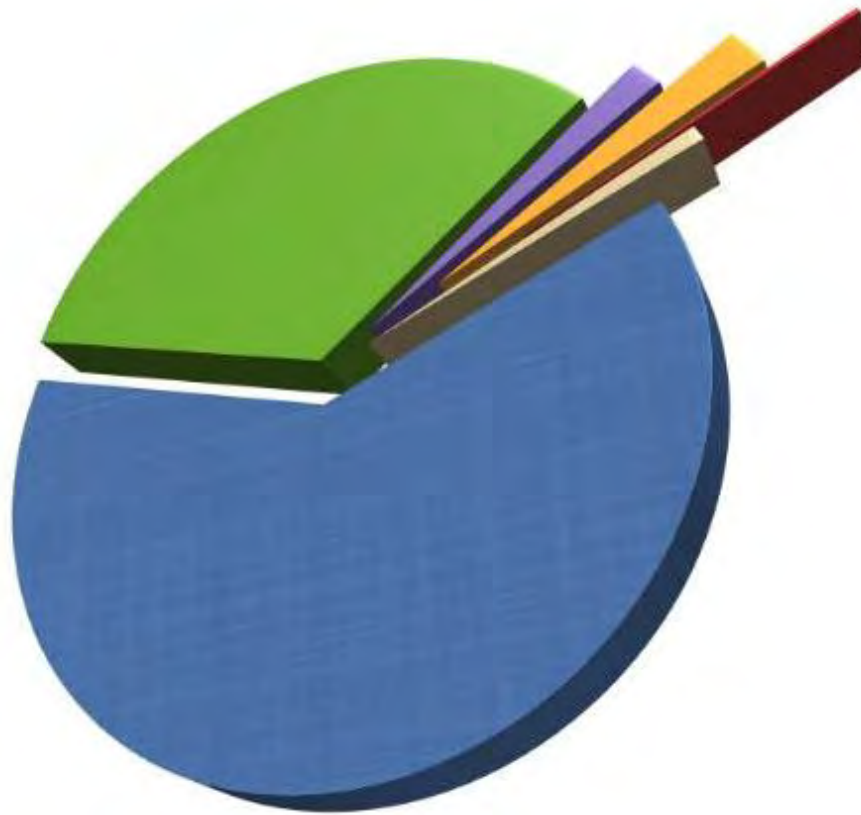
ANEXOS

Gráficas



Gráfica 1

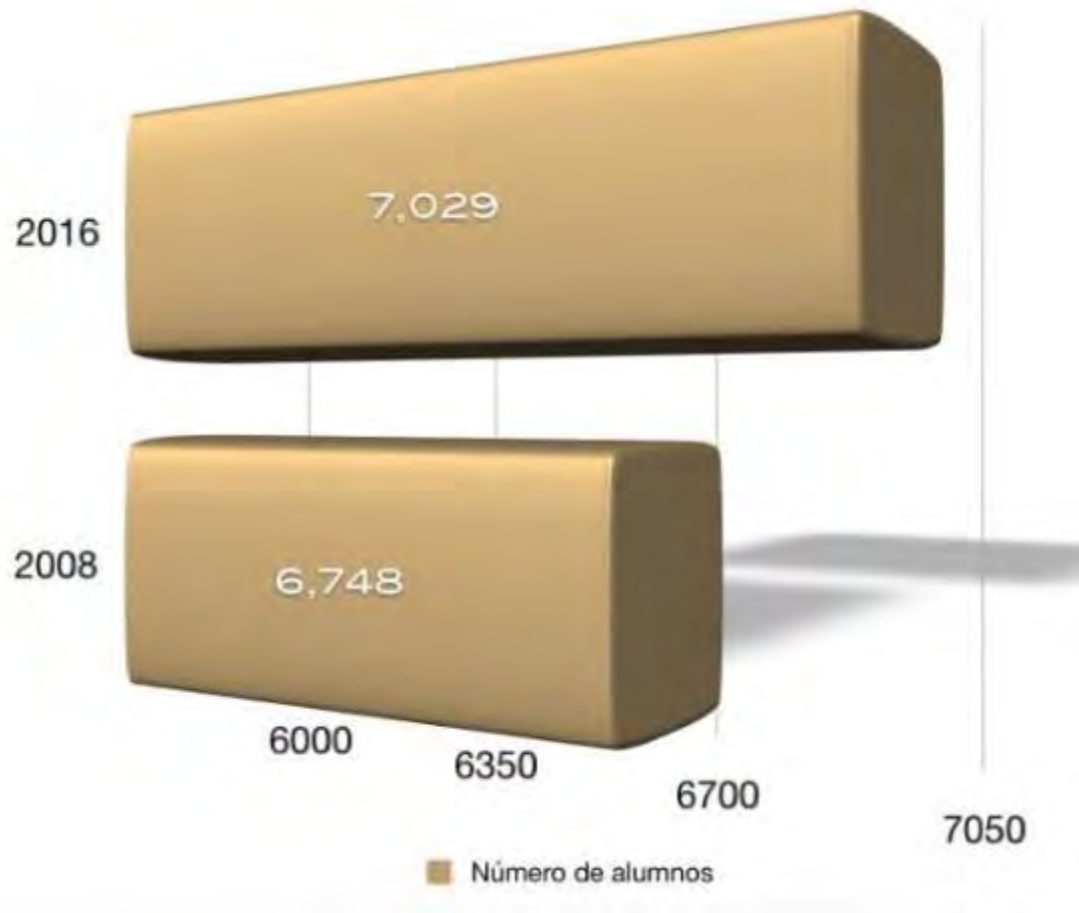
♦ Total de alumnos atendidos de 2008-2016.



Gráfica 2

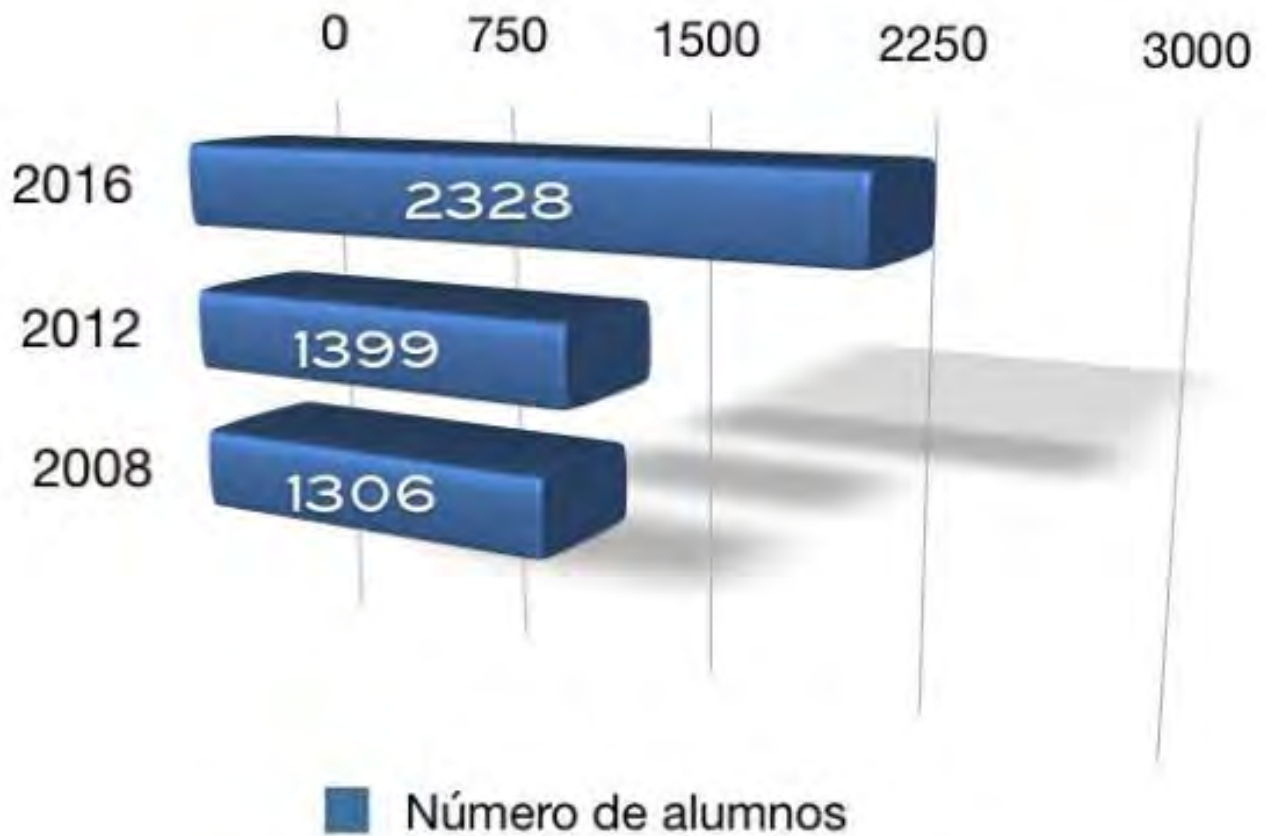


♦ Matrícula por tipo de Sistema.



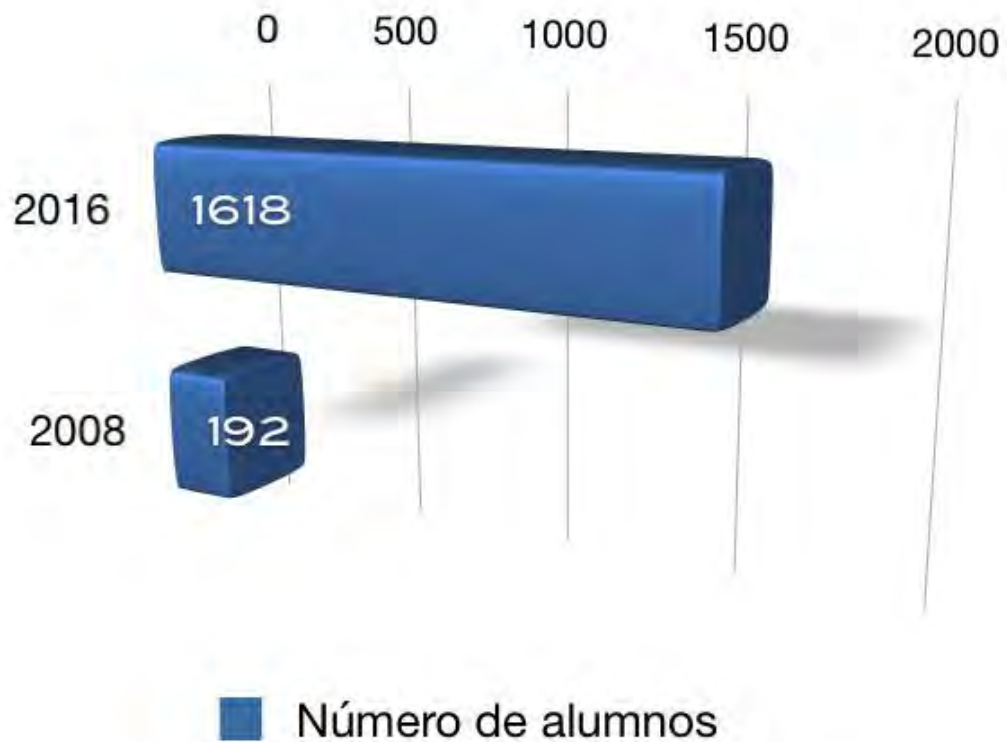
Gráfica 3

♦ Crecimiento de la matrícula del SUAyED de 2008-2016.



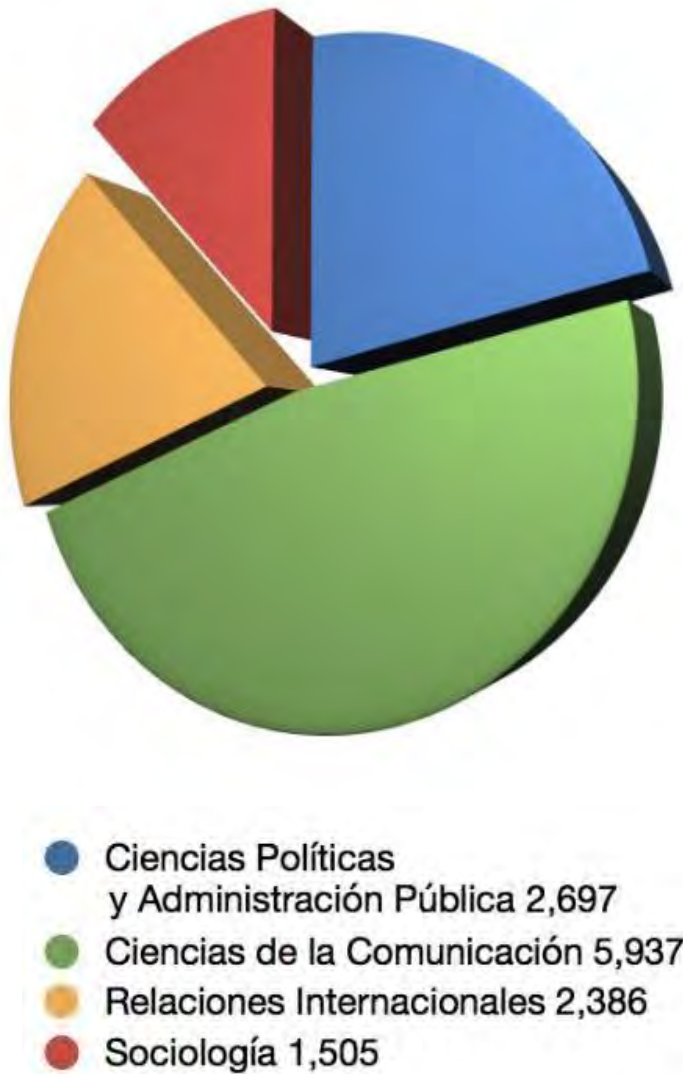
Gráfica 4

♦ Crecimiento de la matrícula en educación abierta de 78% de 2008-2016.



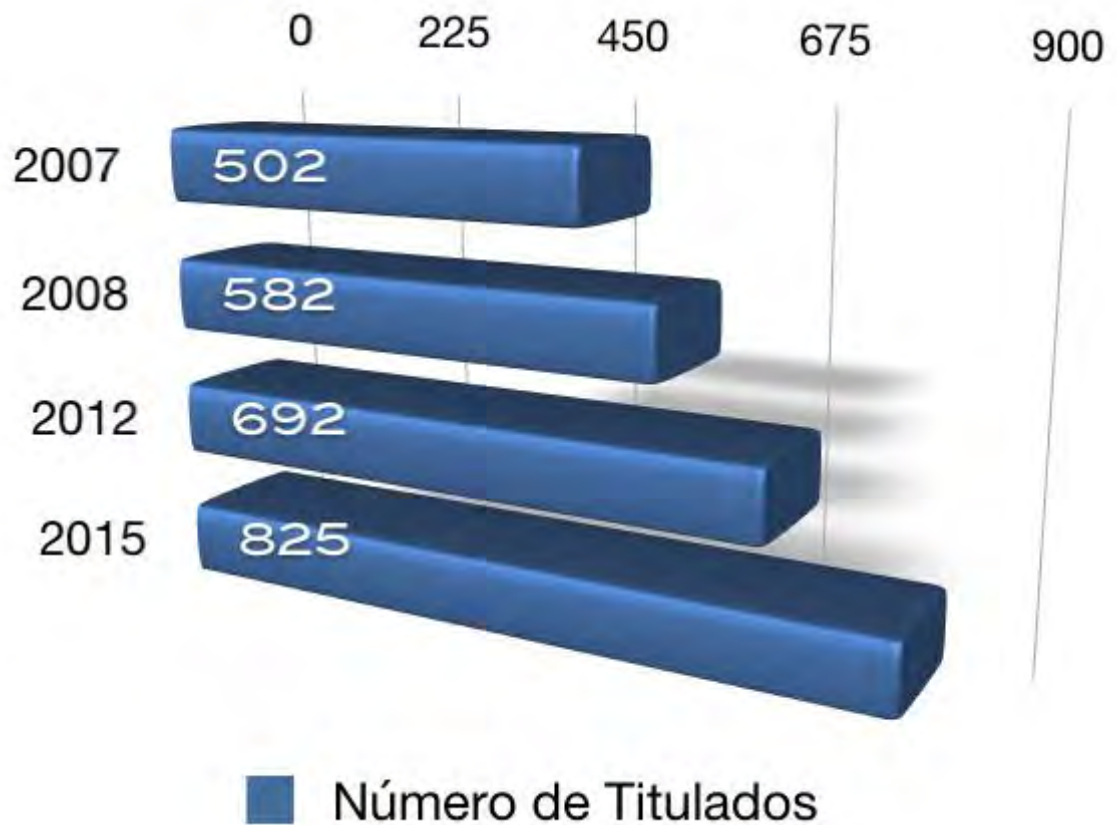
Gráfica 5

- ♦ Crecimiento de 740% de la matrícula de la modalidad a Distancia de 2008 a 2016.



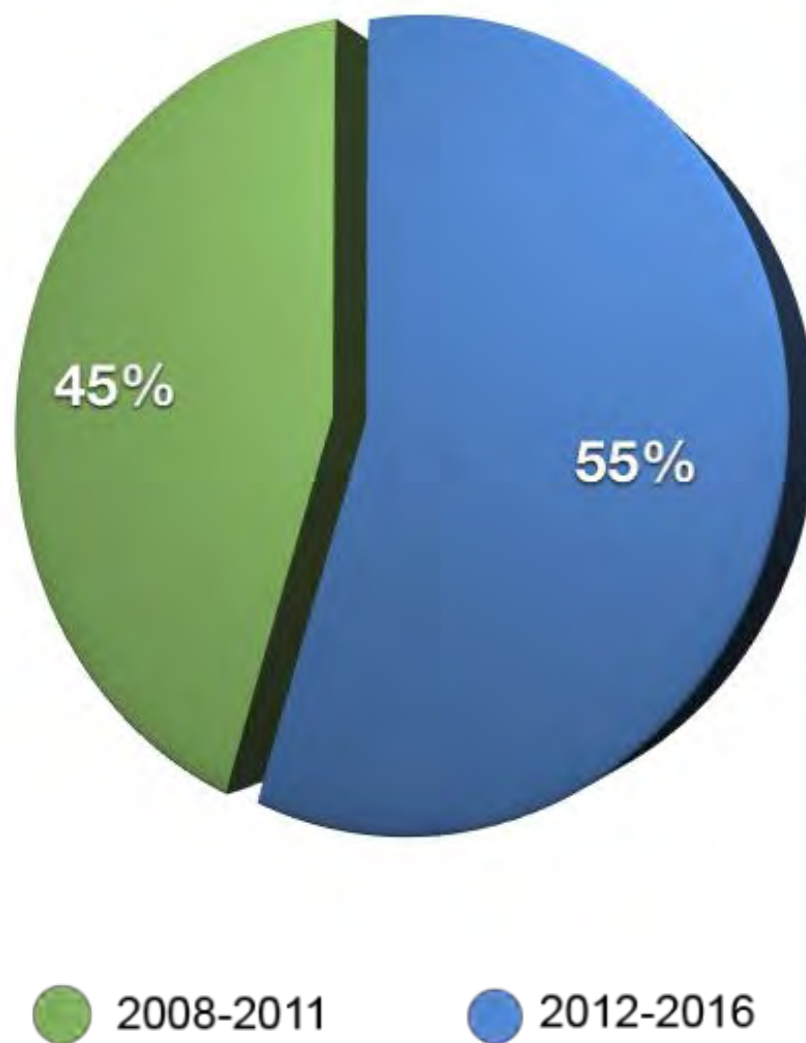
Gráfica 6

♦ 12,525 egresados 2008-2016.



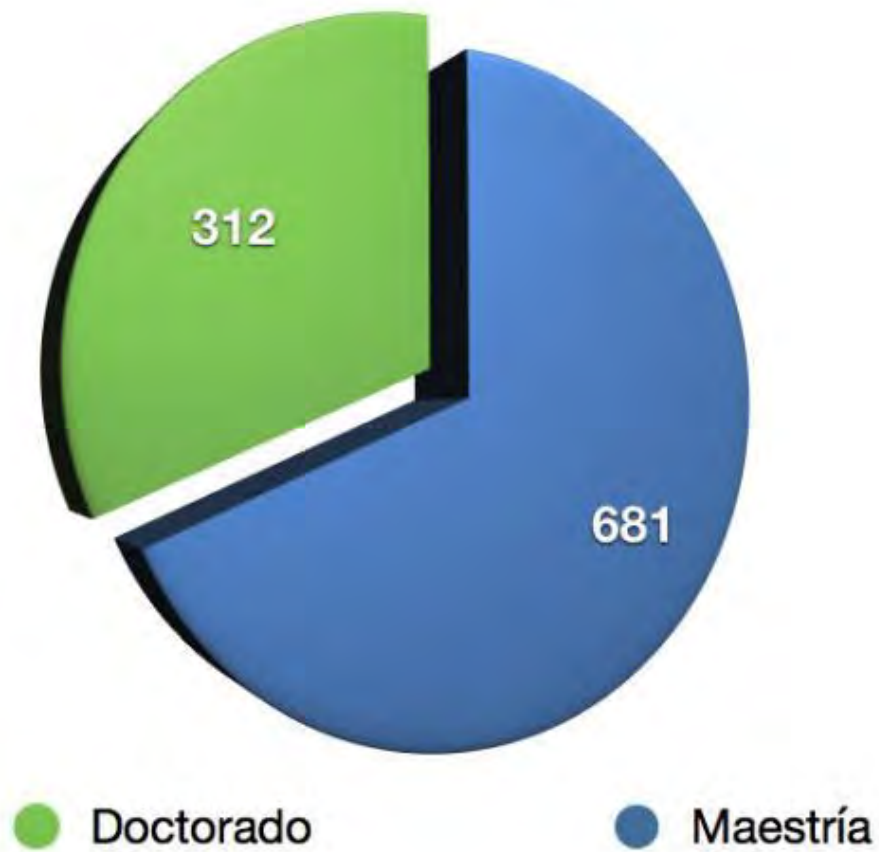
Gráfica 8

♦ 825 titulados en 2015, 64% más que en 2007.



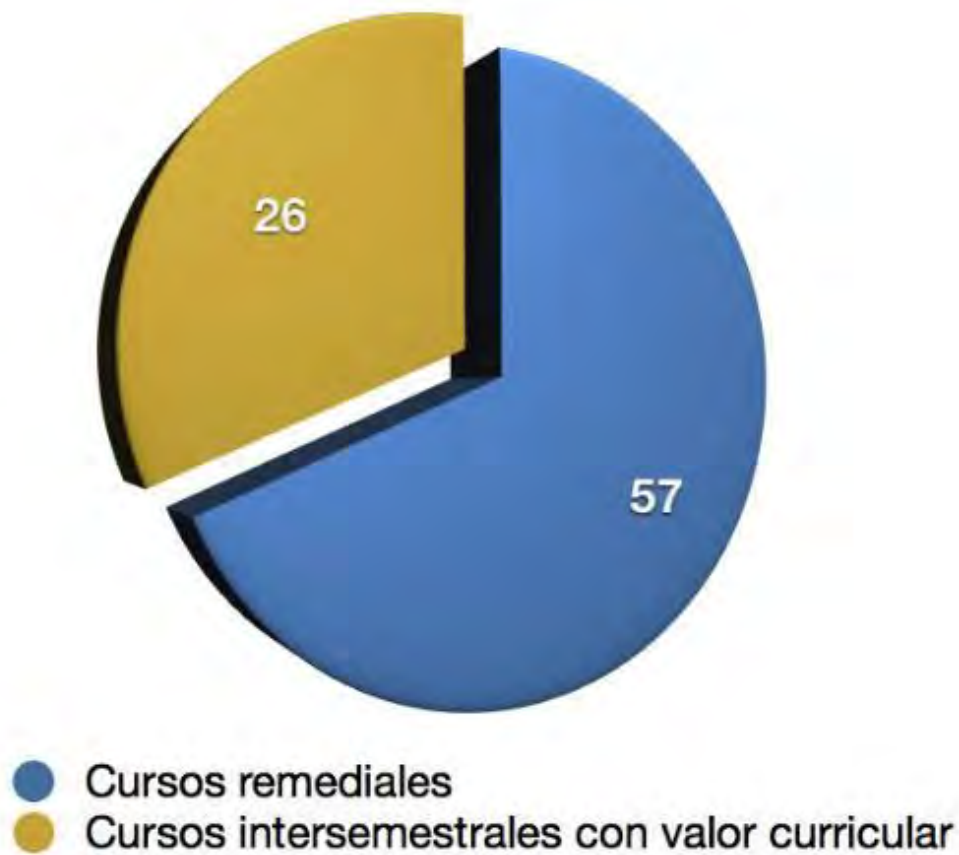
Gráfica 9

♦ 5,393 titulados 2008-2016 ♦ 2,983 titulados de 2012-2016



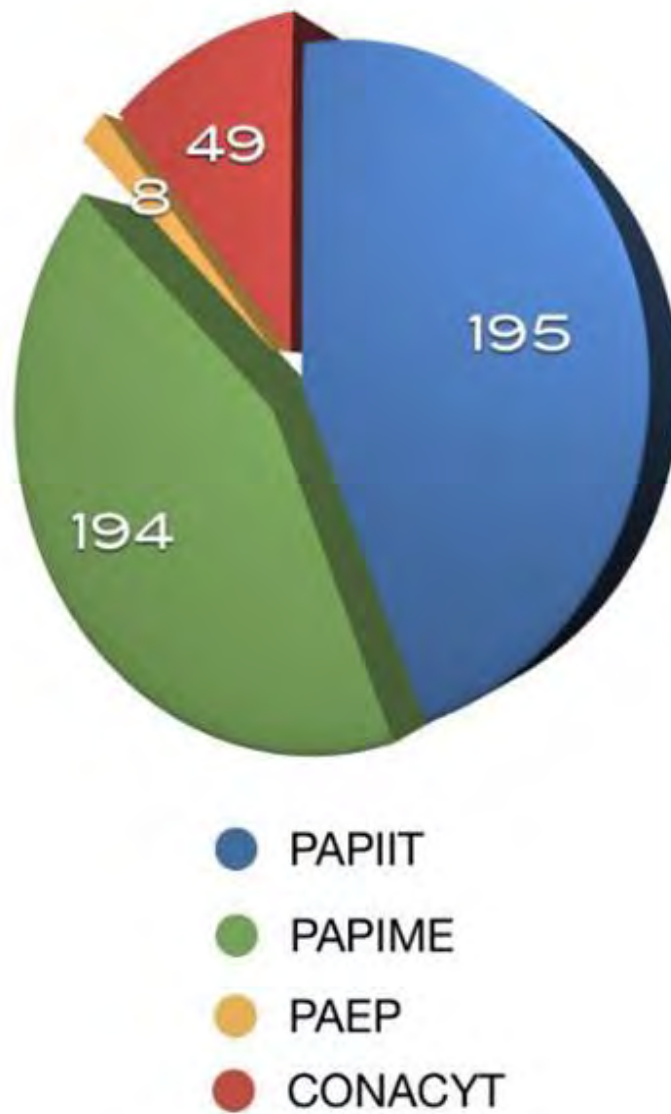
Gráfica 10

♦ De 2008-2016, 996 graduados: 681 en maestría y 312 en doctorado.



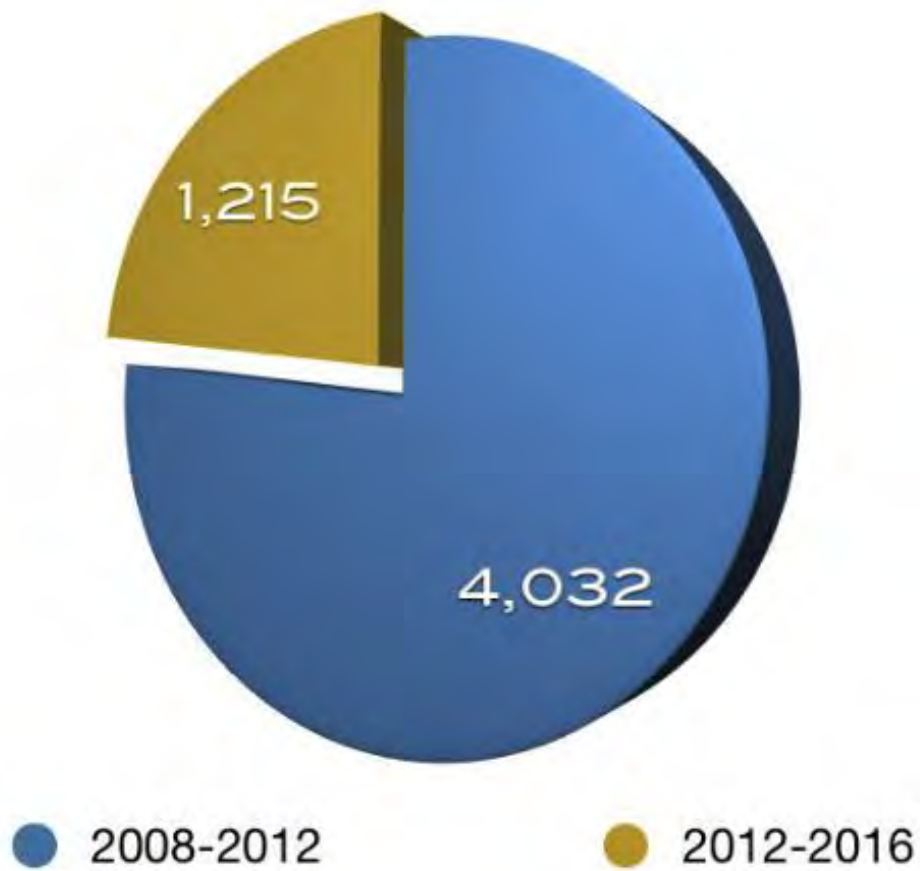
Gráfica 11

♦ 57 *cursos intersemestrales* con valor curricular y 26 cursos remediales.



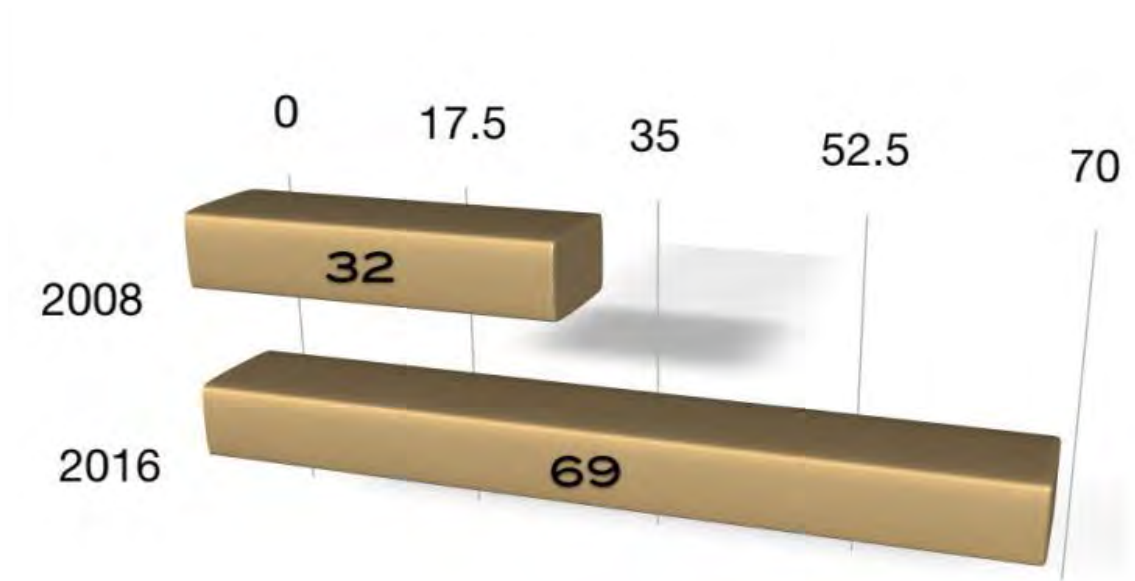
Gráfica 12

♦ 446 proyectos de investigación con financiamiento institucional y externo de 2008-2015.



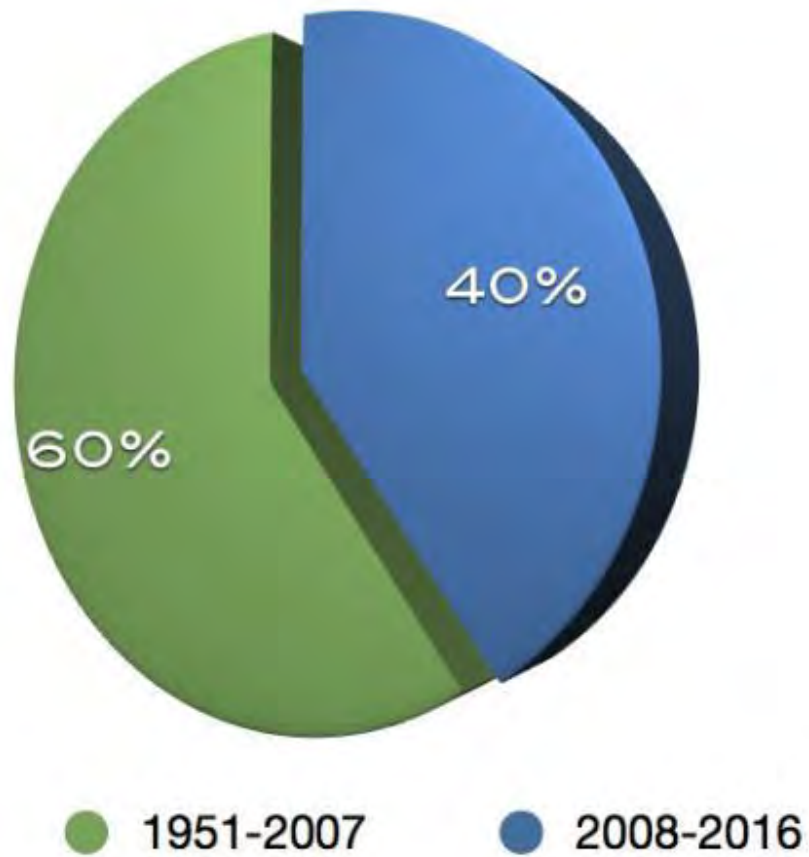
Gráfica 13

♦ 4,032 alumnos incorporados en proyectos de investigación de 2008-2016.



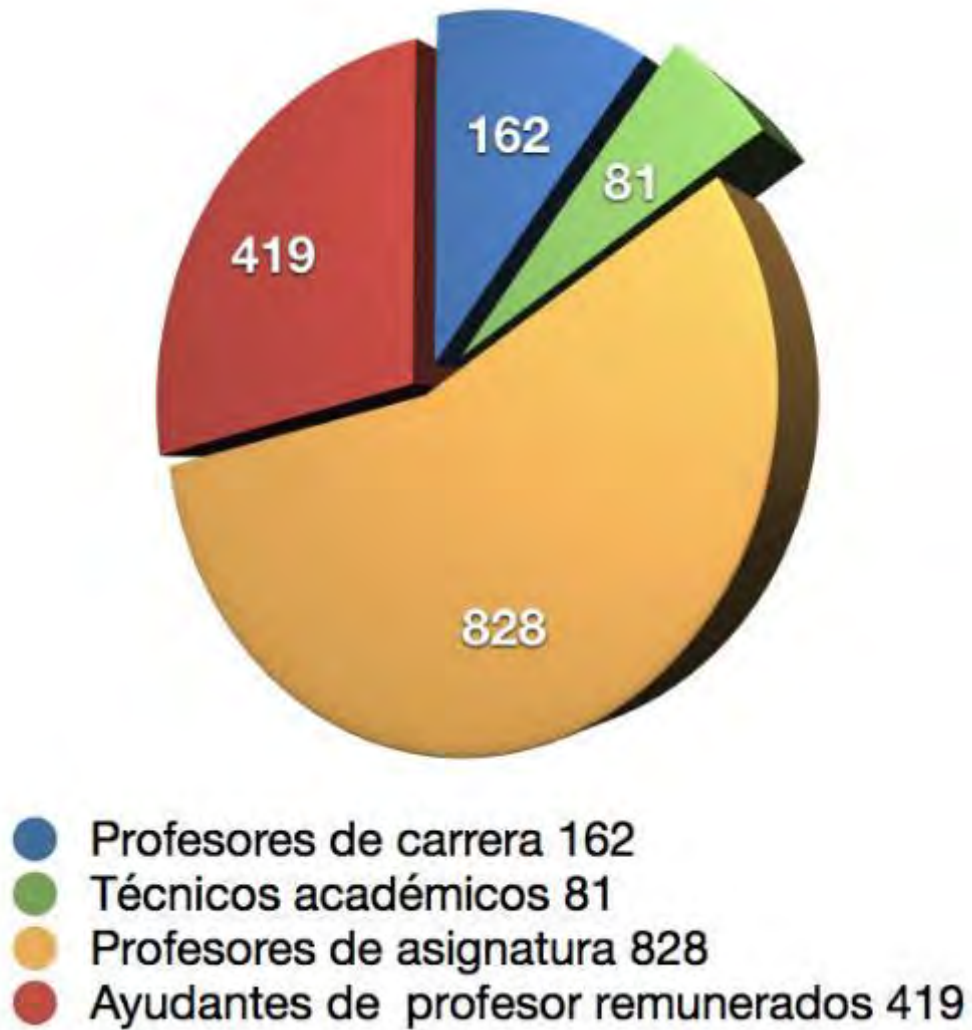
Gráfica 14

♦ Productos editoriales.



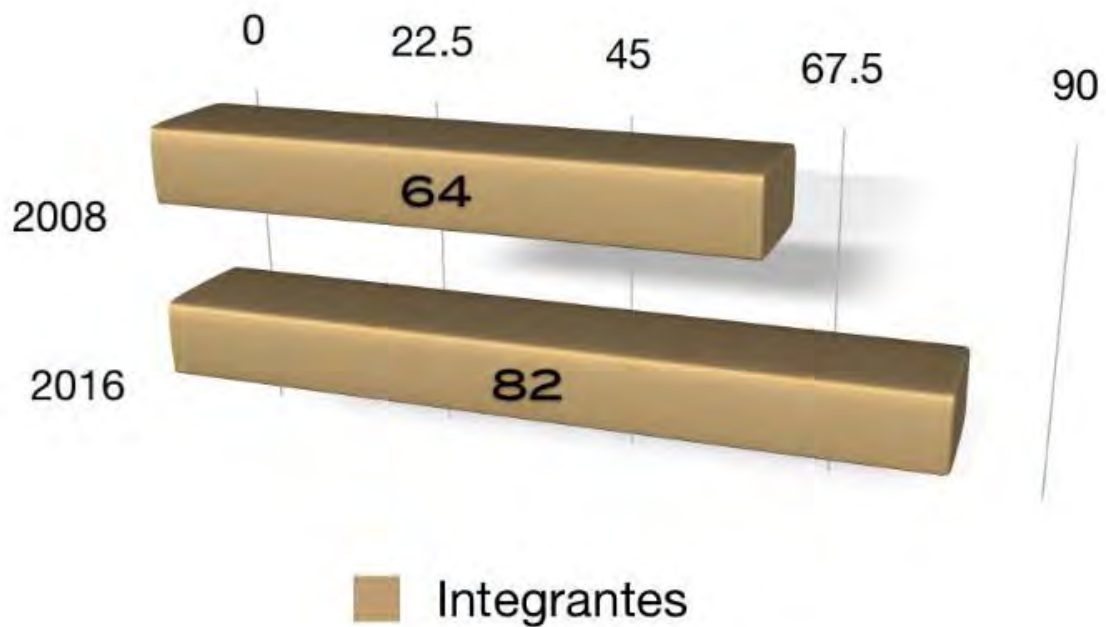
Gráfica 15

- ♦ De 2008-2016, publicación del 40% de los libros que la Facultad ha publicado desde su fundación.



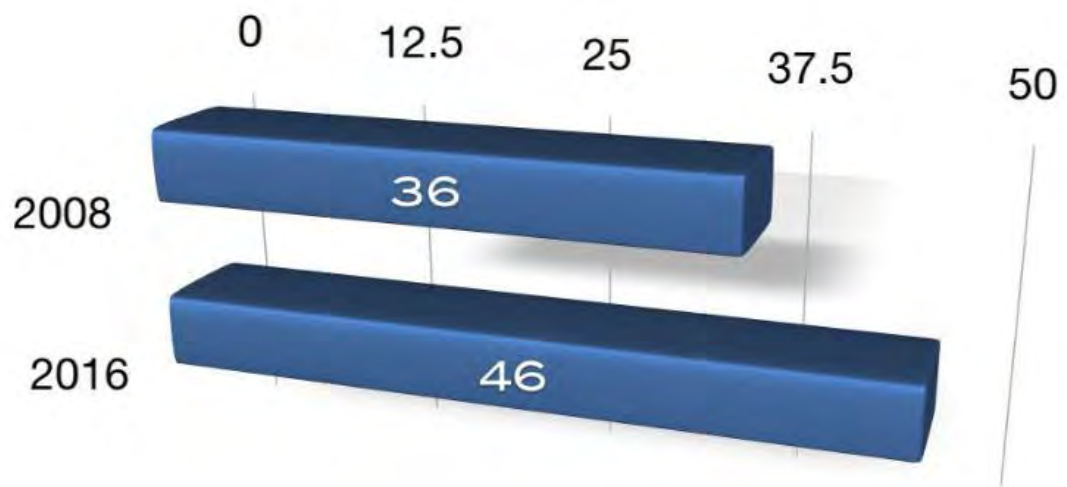
Gráfica 16

♦ Ingresos de personal académico de 2008–2016.



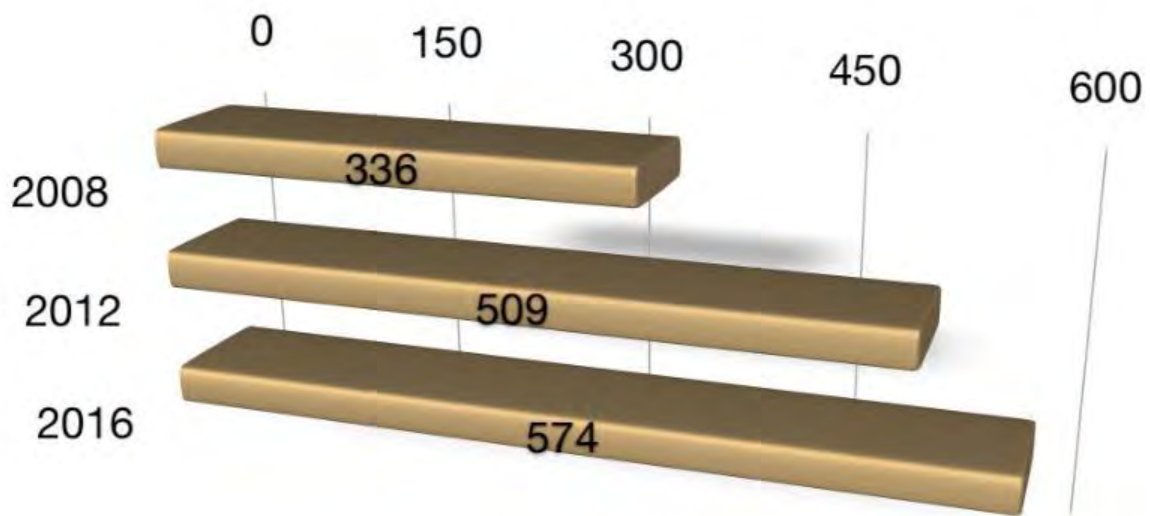
Gráfica 17

- ♦ Incremento del 28% de investigadores en el SIN, de 64 en 2008 a 82 en 2016.



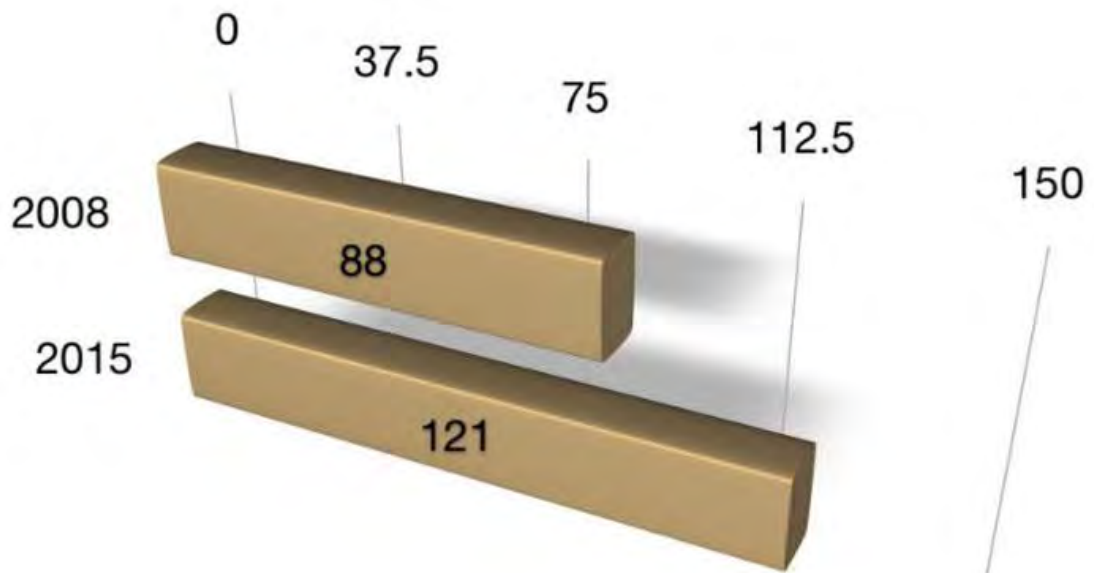
Gráfica 18

- ♦ Incremento del 27% el número de profesores en el nivel más alto del PRIDE de 2008-2016.



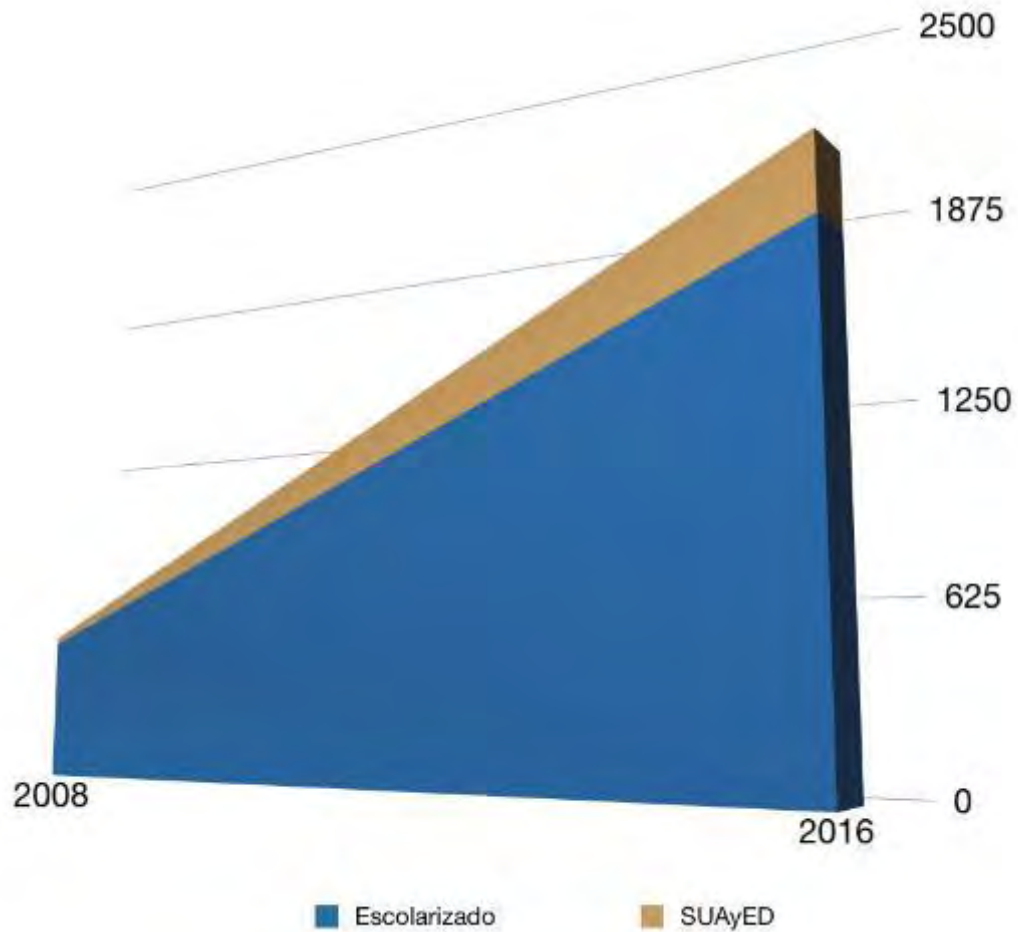
Gráfica 19

♦ Incremento en el total de estímulos PEPASIG.



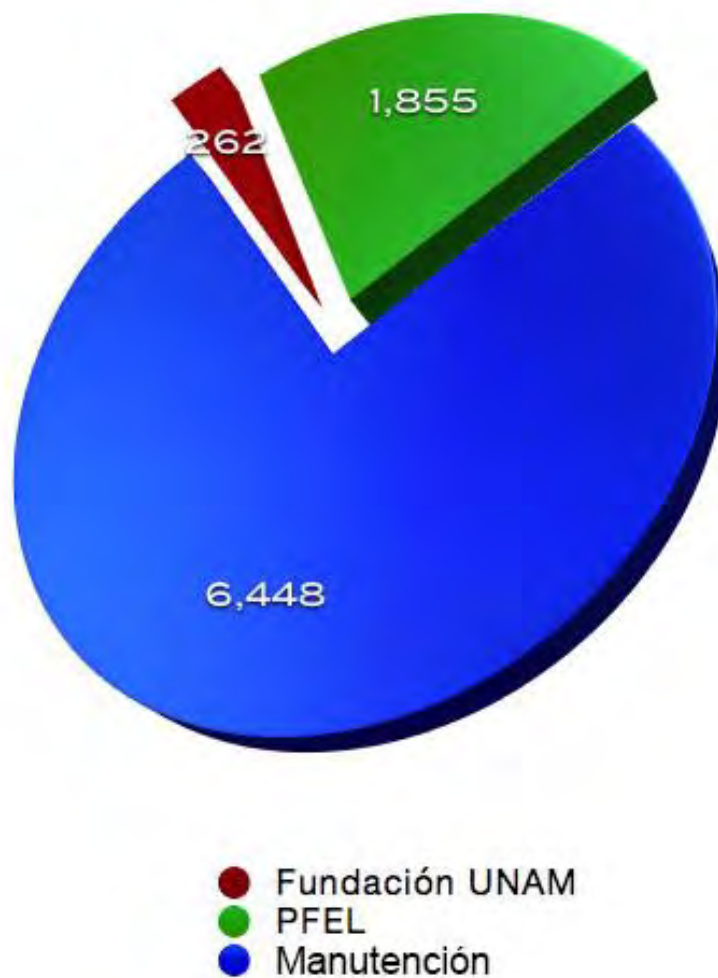
Gráfica 20

♦ 695 grupos de idiomas de 2008-2015.



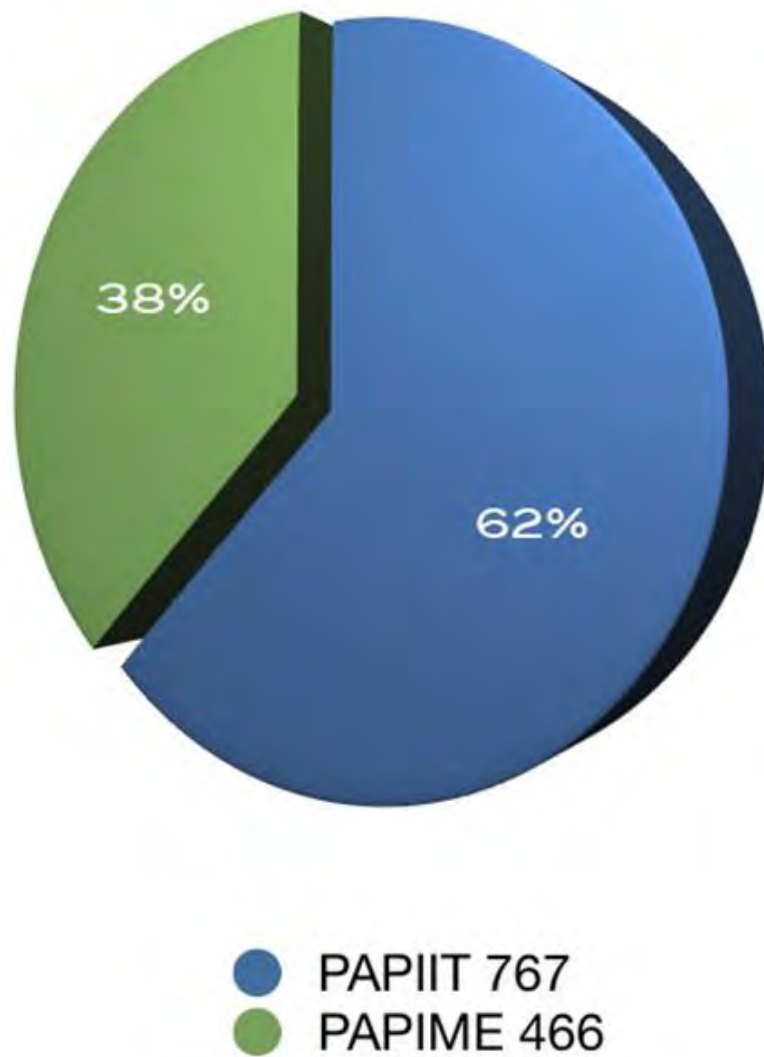
Gráfica 21

- ♦ Incremento de becas del Programa de Manutención en los sistemas Escolarizado y SUAYED.



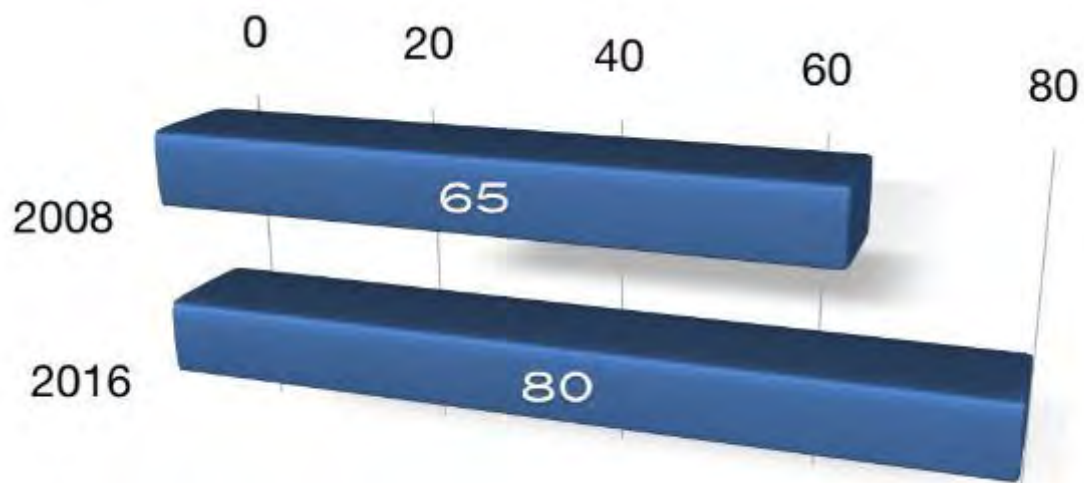
Gráfica 22

♦ Becas a nivel licenciatura de 2012-2015.



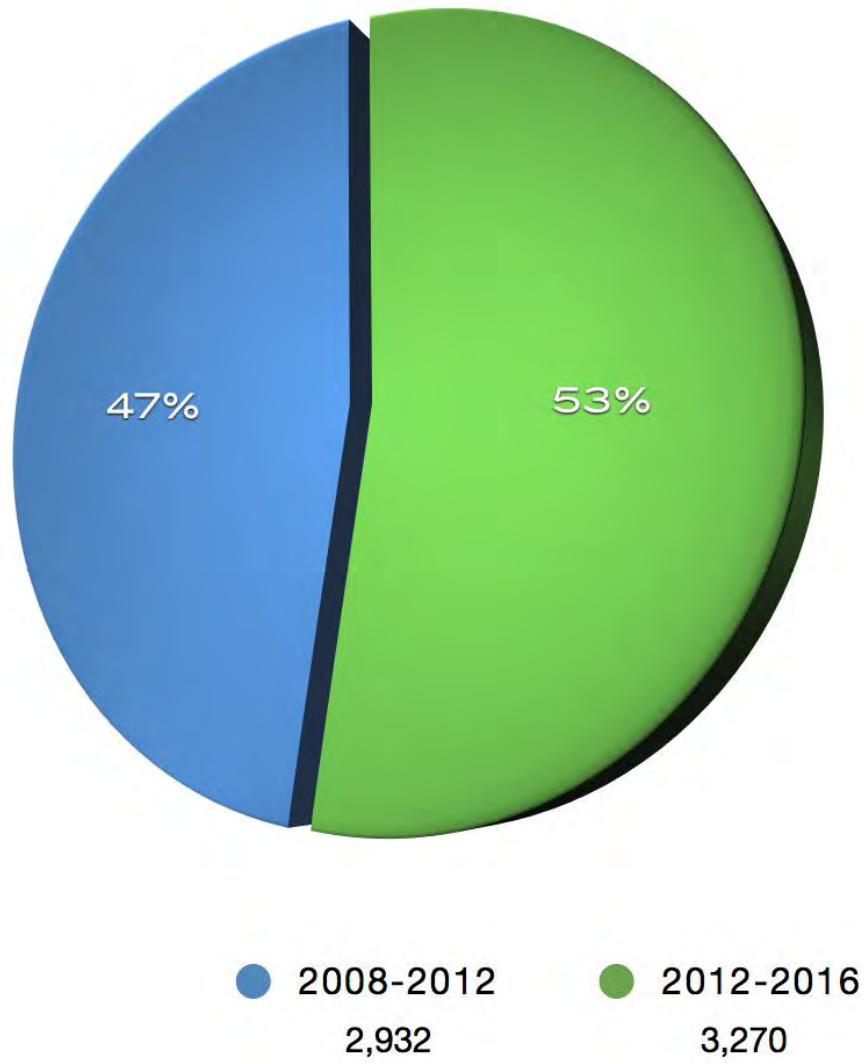
Gráfica 23

♦ Becas derivadas de proyectos de investigación de 2008-2016.



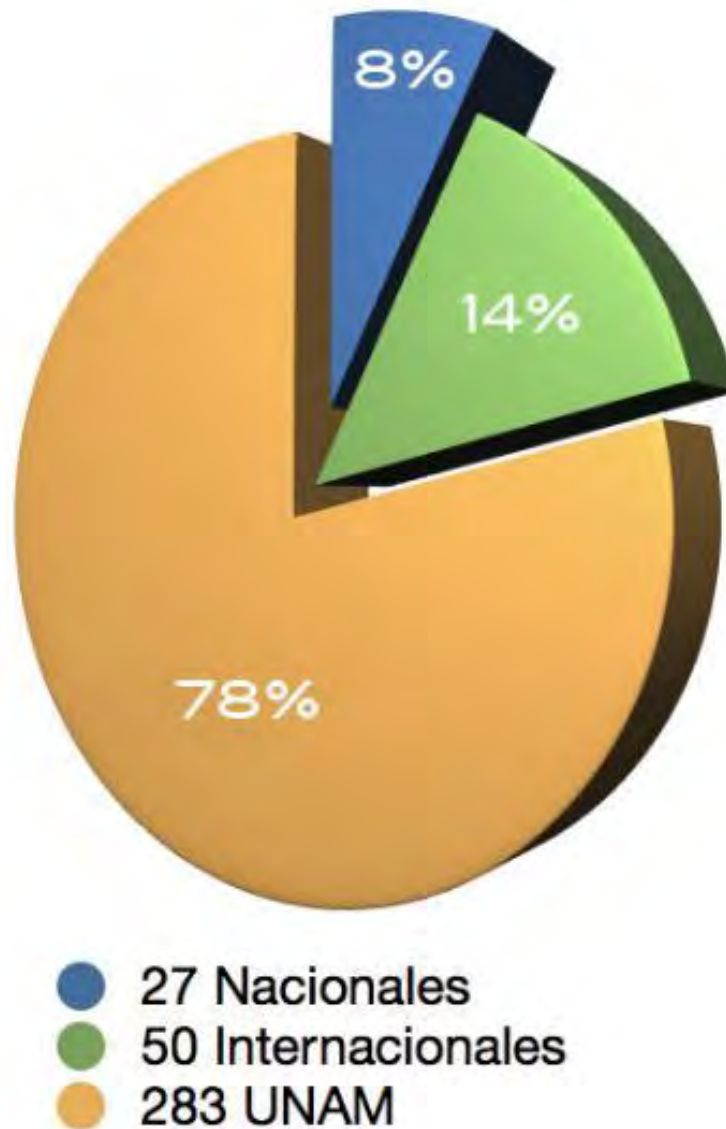
Gráfica 24

♦ 282 asignaturas programadas de 2008-2016.



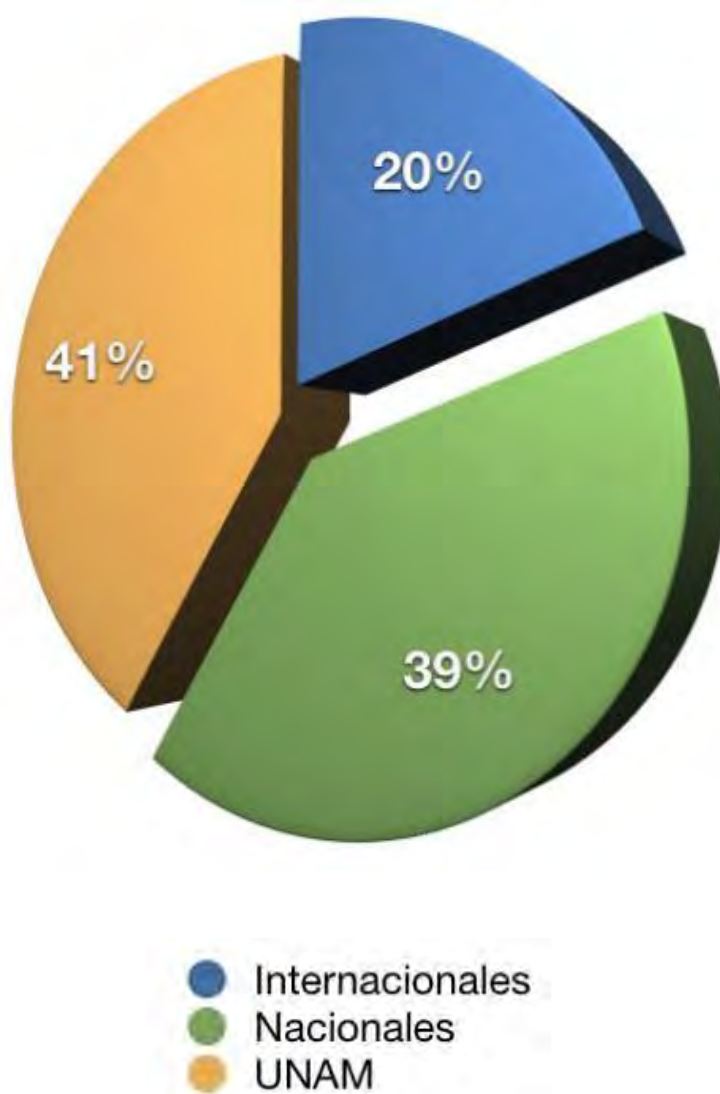
Gráfica 25

♦ 6,202 eventos se contabilizaron durante 2008-2016.



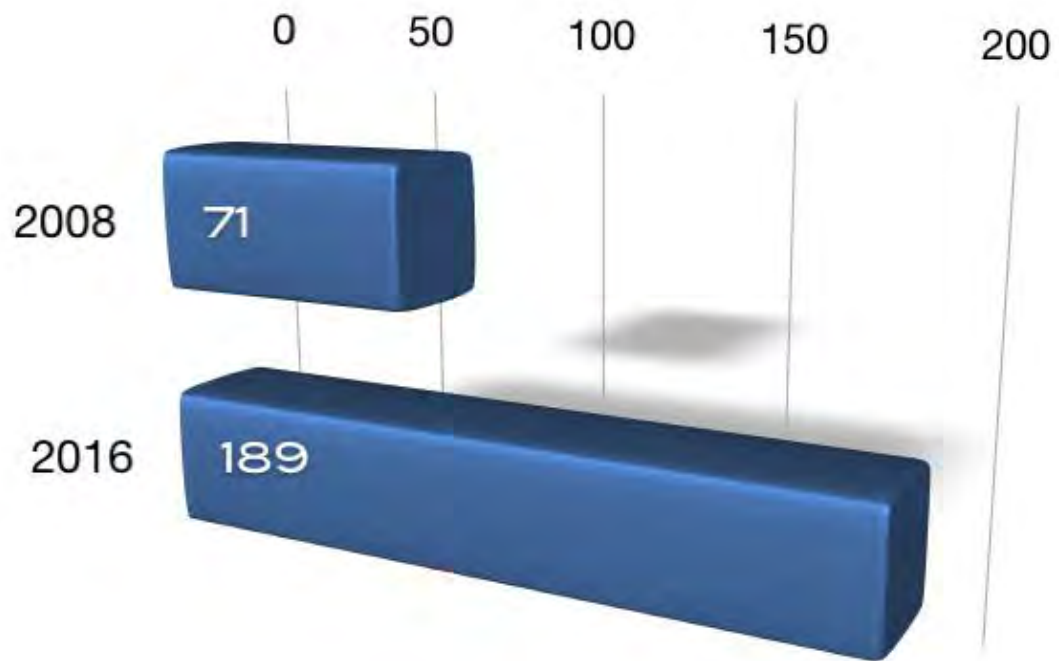
Gráfica 26

♦ 360 premios a estudiantes de 2008-2015.



Gráfica 27

♦ 61 premios a profesores de 2008-2015.



Gráfica 28

♦ La cifra de profesionistas contratados aumentó en 166%.

Fotografías



Foto 1

♦ Alumnos de la FCPS.



Foto 2



Foto 3

♦Acciones implementadas en Posgrado.



♦ Modificación a los Planes y Programas de estudio.



- ♦ Ampliación de la oferta académica: Licenciatura en Antropología y Maestría en Demografía Social.



♦ Cátedra Fernando Solana.



♦ Cátedra Extraordinaria Trata de Personas.





Foto 10

♦ Cátedra Adolfo Pérez Esquivel.



Foto 11

♦ Cátedra UNESCO Derechos Humanos UNAM-México.



Foto 12

♦ Nuevas modalidades de titulación.



♦ Programa Institucional de Tutorías (PIT).



♦ Consejo editorial.



Foto 15

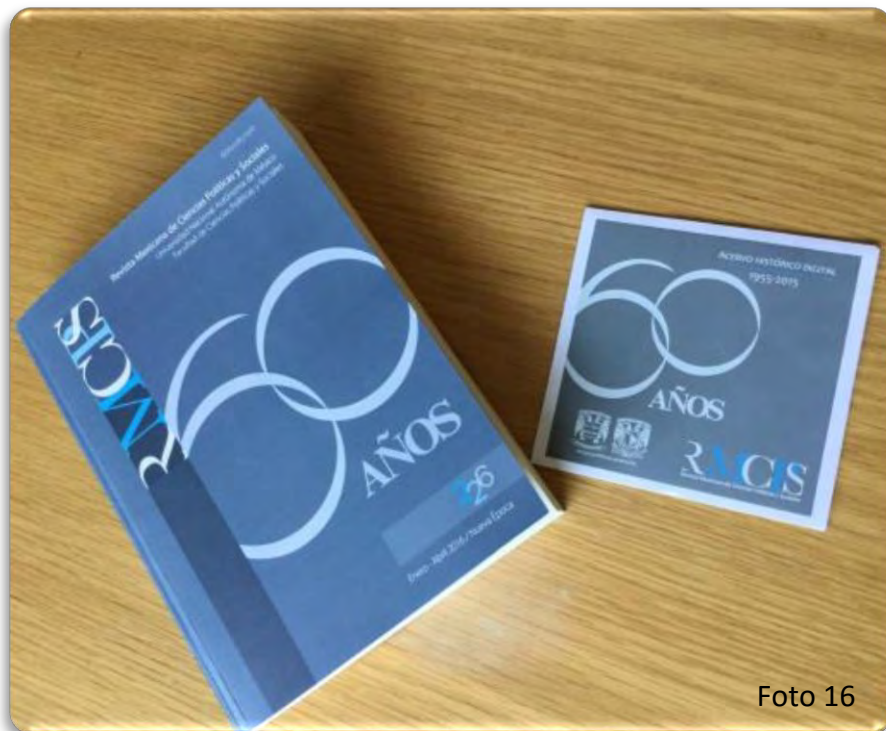
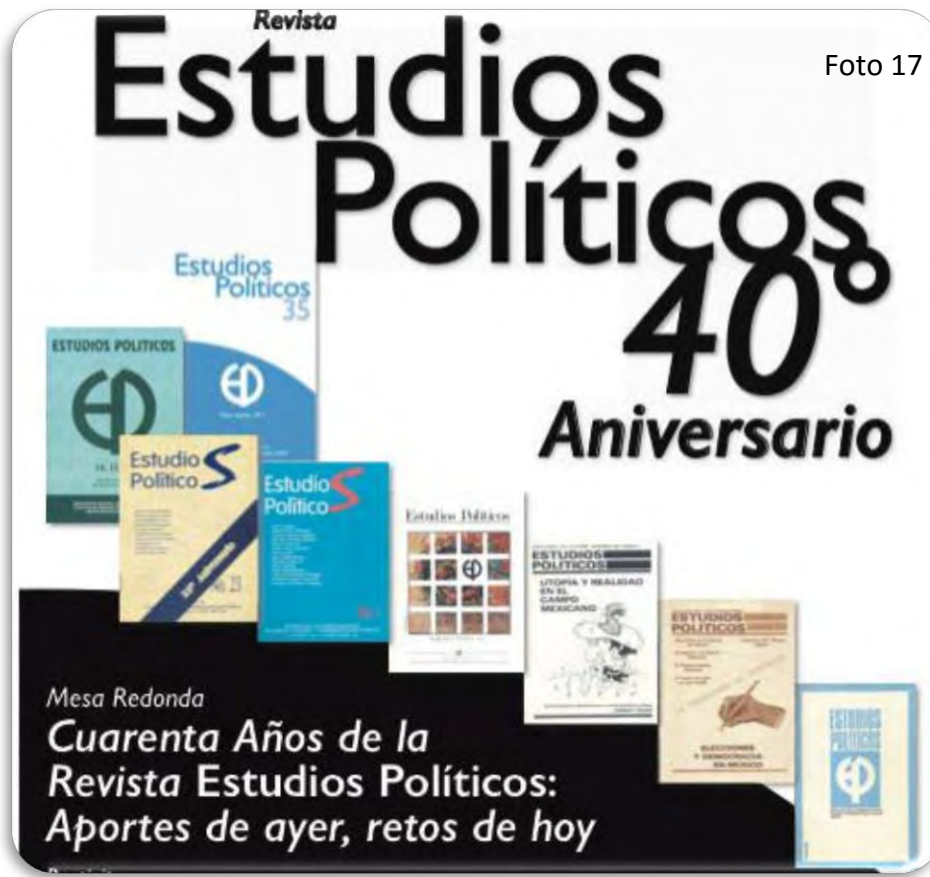


Foto 16

♦ 60 años de la Revista Mexicana de Ciencias Políticas y Sociales.



♦ 40º aniversario de la Revista Estudios Políticos.



Foto 18

♦ Subprograma de Incorporación de Jóvenes Académicos de Carrera a la UNAM.



Foto 19

♦ Cursos de actualización docente (DGAPA).



♦ Intercambio académico.



♦ Movilidad docente.



Foto 22

♦ Biblioteca *Isidro Fabela* de la FCPS.

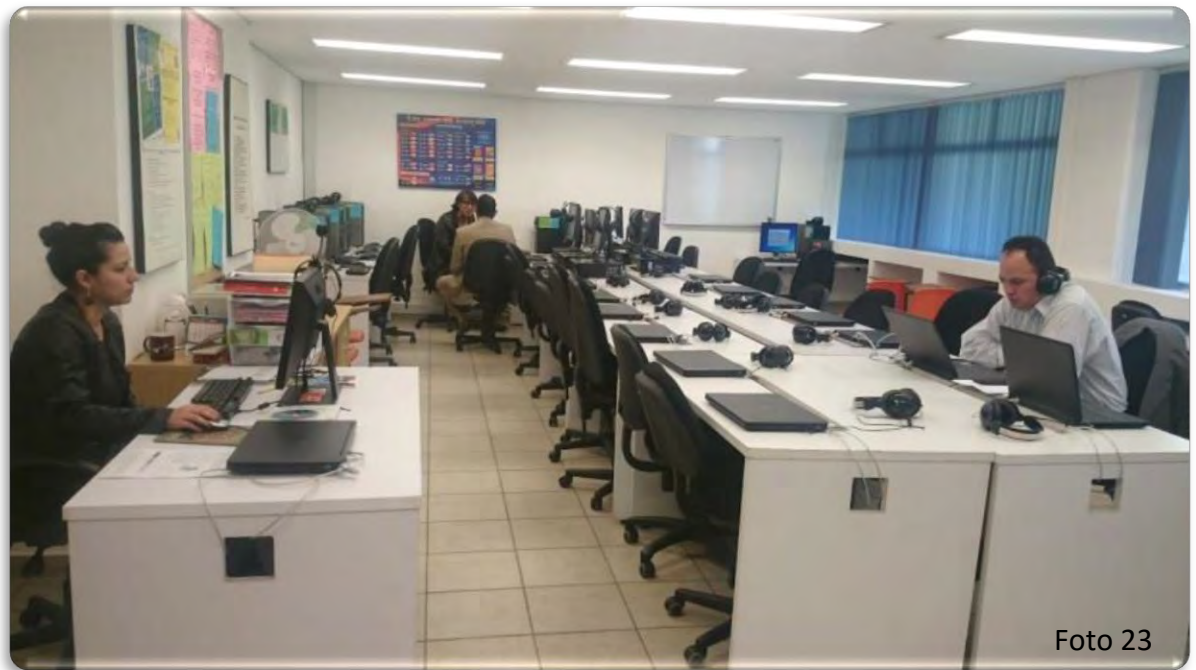


Foto 23

♦ Mediateca



Foto 24

♦ Laboratorio de cómputo.

**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES
ÚLTIMO INFORME DE GESTIÓN**



Foto 25

♦ Página web de la FCPS.



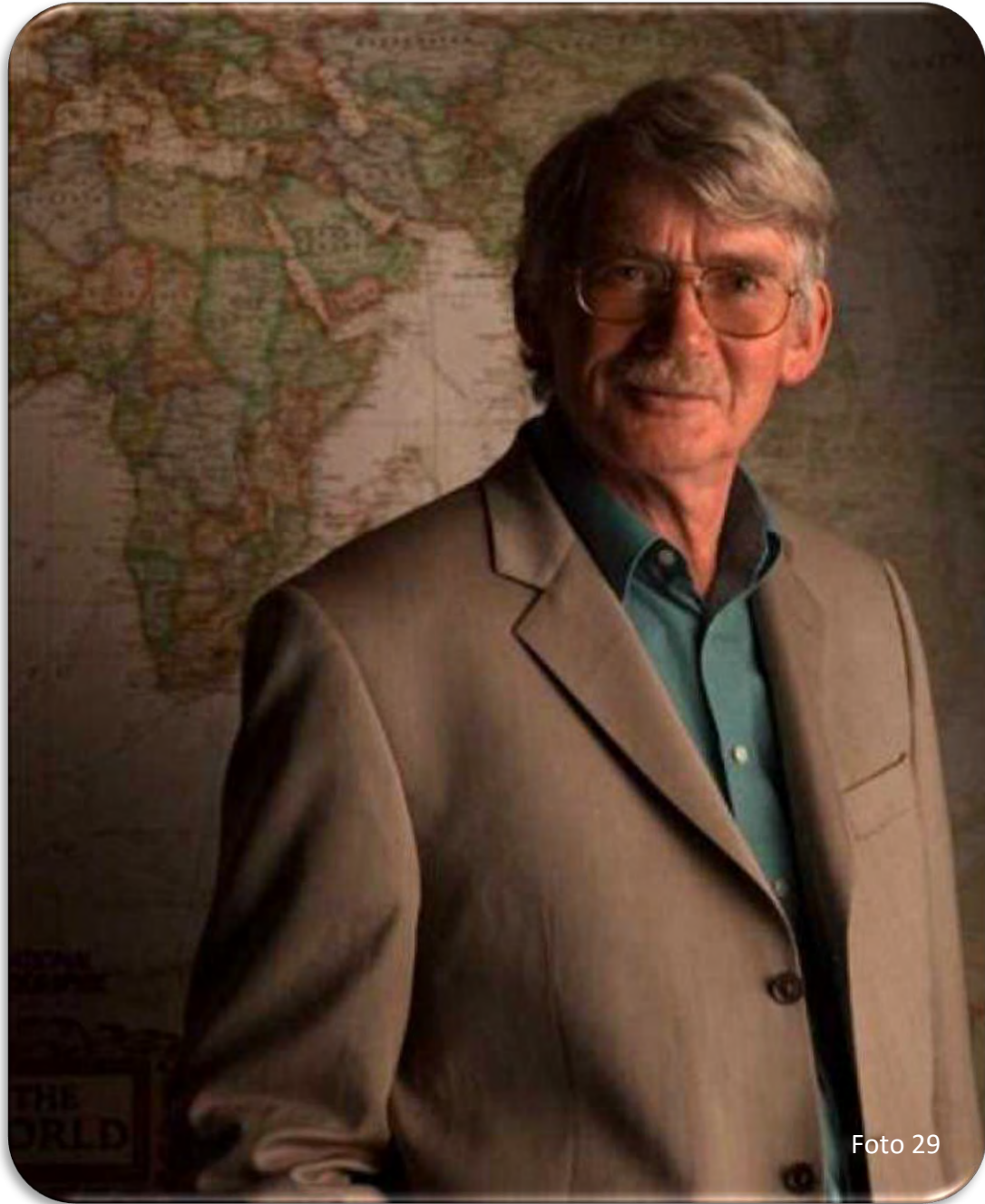
♦ Homenaje a Pablo González Casanova.



♦ Encuentro de alumnos de la FCPS con Elena Poniatowska.



♦ Agnes Heller, profesora de filosofía de la *New School for Social Research*.



♦ Michael Mann, profesor en la Universidad de California, Los Ángeles.

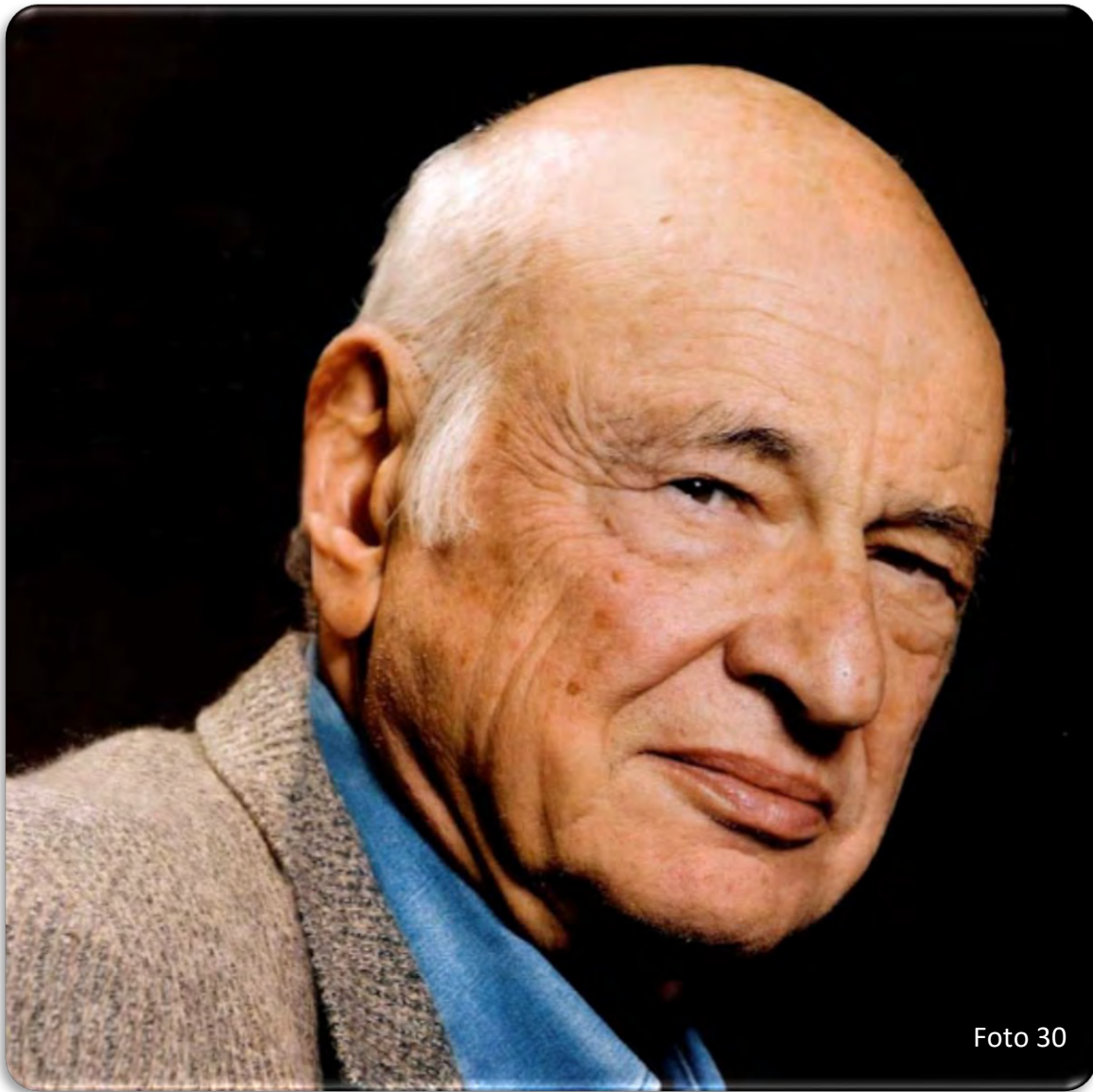


Foto 30

♦ Edgar Morin, sociólogo y filósofo francés.



- ♦ Antonio Pasqualli, catedrático de filosofía moral y comunicación social en la Universidad Central de Venezuela.



Foto 32

- ♦ Manuel Castells, profesor de sociología y urbanismo en la Universidad de California, *Berkeley*.



- ♦ Michel Wieviorka, sociólogo francés profesor de la Escuela de Altos Estudios de París y director de la Casa de las Ciencias del Hombre.



Foto 34

- ♦ Vincenzo Ferrari, profesor emérito de la Universidad de Milán y profesor del Instituto de Investigaciones Jurídicas de la UNAM.



♦ Hamid Dabashi, especialista en literatura persa, cine y filosofía islámica.



♦ Javier Auyero, sociólogo argentino, profesor en la Universidad de Texas.



- ♦ Noam Chomsky, profesor emérito de lingüística en el Instituto Tecnológico de Massachusetts.



♦ Juan Carlos Monedero, profesor de la Universidad Complutense de Madrid.



♦ Vinculación hacia el exterior con instituciones de diferentes sectores.



Foto 40



Foto 41

♦ Monitoreo de noticiarios 2015 UNAM.



♦ Entrega del Doctorado *Honoris Causa* de la UNAM al Dr. Fernando Solana Morales y al Dr. Pablo González Casanova.



Foto 43

♦ *Premio Universidad Nacional (PUN)*: Dra. Gina Zabludovsky Kuper, Dra. Gloria Ramírez Hernández, Dra. Judit Bokser Misses-Liwerant, Dra. María Angélica Cuéllar Vázquez y Dr. Ricardo Uvalle Berrones.



Foto 44

♦ *Distinción Universidad Nacional para Jóvenes Académicos (DUNJA)*: Dr. Maximiliano García Guzmán, Dr. Jorge Márquez Muñoz y Dr. Khemvirg Puente Martínez.



Foto 45

♦ *Premio Sor Juana Inés de la Cruz*: Las doctoras y académicas María de Lourdes Sierra Kobeh, Amparo Ruiz del Castillo, Susana González Reyna, Lourdes Quintanilla Obregón, Virginia López Villegas y Erika Doring González Hermosillo.



♦ *Tertulias académicas y culturales, Ismael Serrano.*



♦ *Tertulias académicas y culturales, Calle 13.*



♦ *Tertulias académicas y culturales, Gael García Bernal.*

Foto 48



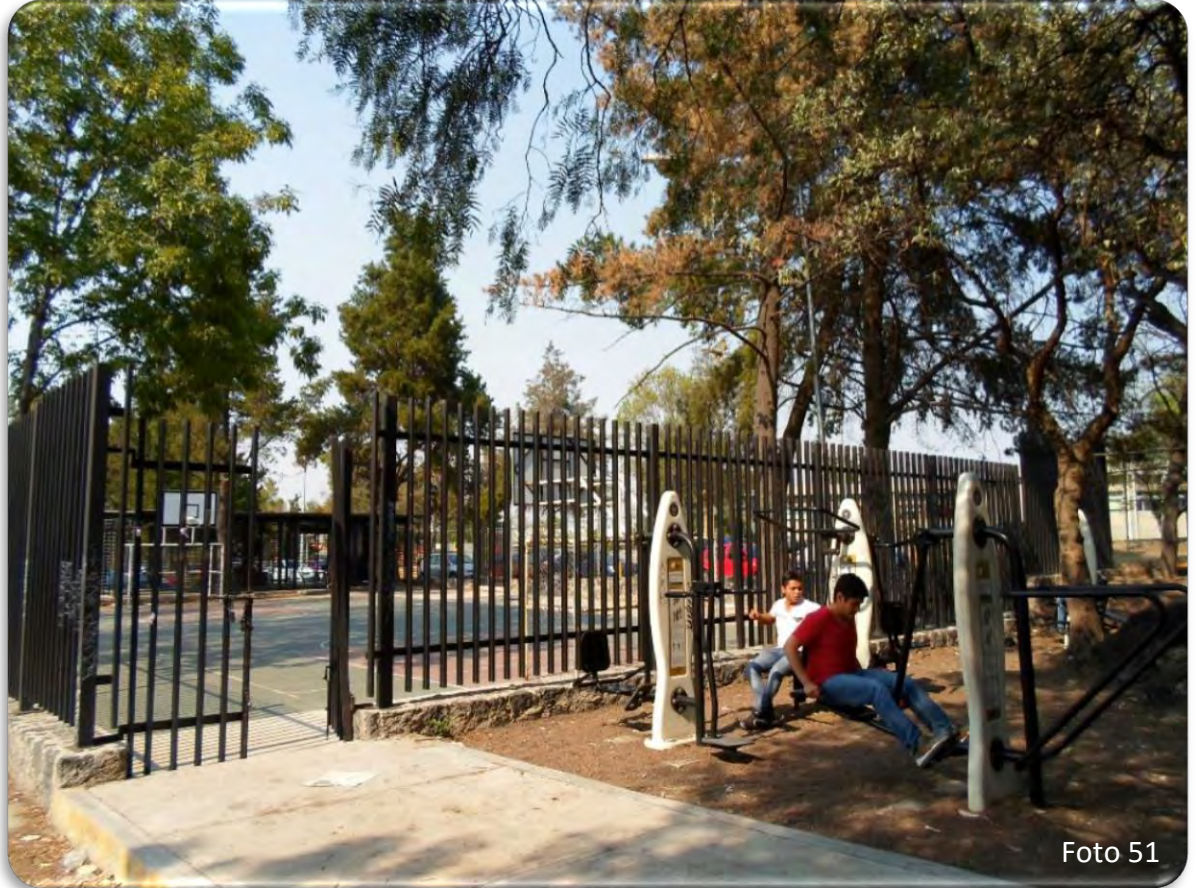
Foto 49

♦ *Tertulias académicas y culturales, Diego Luna.*



Foto 50

♦ *Programa de Accesibilidad Visual* de la FCPS.



♦ Cancha multiusos y estaciones para acondicionamiento físico.



♦ Nuevo edificio “D”.



Foto 53

◆ Nuevo Auditorio *Pablo González Casanova*.

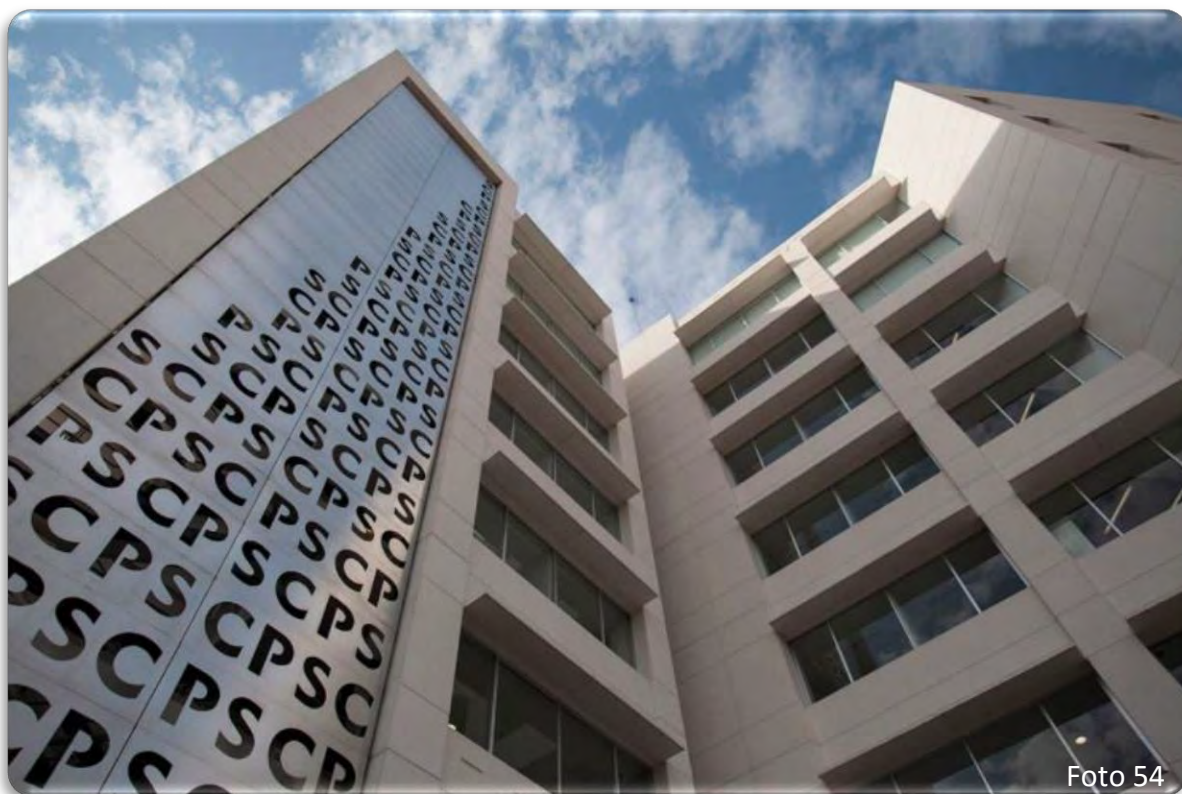


Foto 54

♦ Nuevo edificio "D".



Foto 55

♦ Cubículos en la parte superior del edificio "C".



♦ Jardín Digital de la Facultad.



♦ Plaza digital elevada de la FCPS.



♦ Salones de Posgrado en el edificio “F”.



♦ Escaleras del edificio "A".

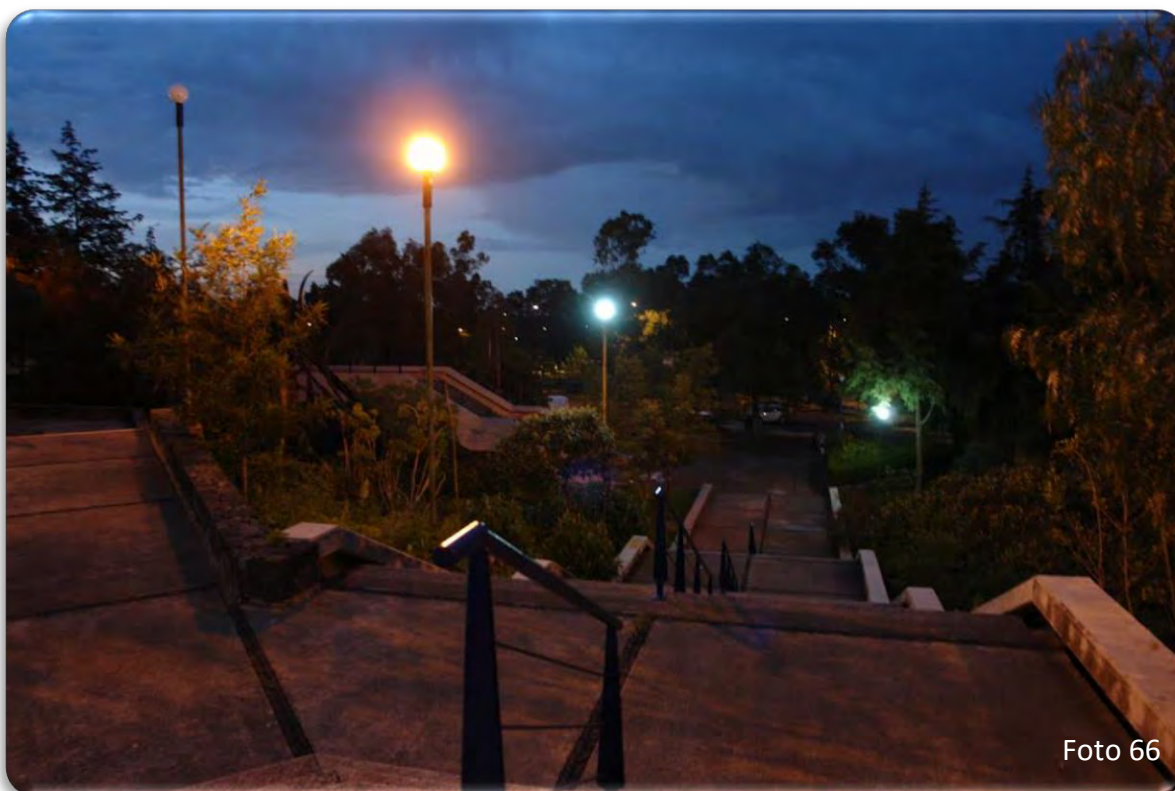


♦ Nuevos Sanitarios y sanitarios para personas con discapacidad.



Foto 65

◆ Cambio de puertas en aulas.



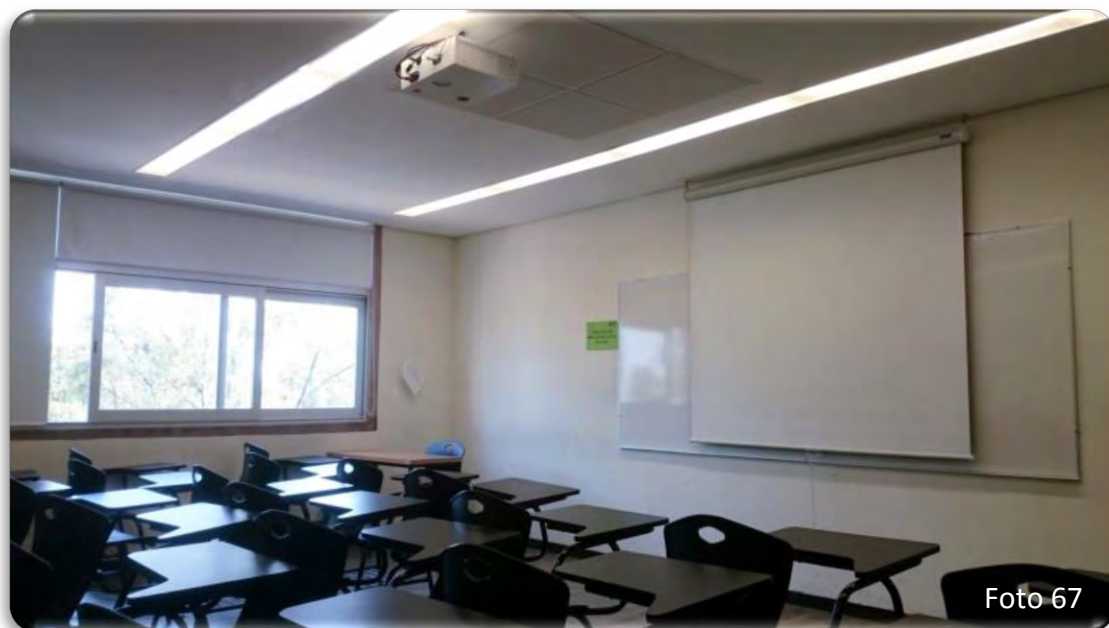
♦ Mayor iluminación en la Facultad.



♦ Construcción de rampas y lugares de estacionamiento para personas con discapacidad.



◆ Cambio de malla ciclónica por reja perimetral.



◆ Nuevas aulas con videoproector.

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

Dr. Enrique Graue Wiechers
Rector

Dr. Leonardo Lomelí Vanegas
Secretario General

Ing. Leopoldo Silva Gutiérrez
Secretario Administrativo

Dr. Alberto Ken Oyama Nakagawa
Secretario de Desarrollo Institucional

Dr. César Iván Astudillo Reyes
Secretario de Servicios a la Comunidad

Dra. Mónica González Contró
Abogada General

Lic. Néstor Martínez Cristo
Director General de Comunicación Social

Lic. Enrique Del Val
Director General de Planeación

Τό
ζῶον
πολιτικόν

Informe
Lic. José Luis Rodríguez Raya
Secretario de Planeación y Evaluación

Integración
Lic. Pilar Amaranta Lee Cortés
Jefa del Área de Planeación
Lic. Roberto C. Hernández Padilla
Jefe del Área de Evaluación

Diseño Editorial
Lic. Roberto C. Hernández Padilla
Jefe del Área de Evaluación

Staff
Lic. Rafael Huerta López
Jefe del Área de Prospectiva

FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES

Dr. Fernando Castañeda Sabido
Director

Lic. Claudia Bodek Stavenhagen
Secretaria General

Dra. María Cristina Puga Espinosa
Coordinadora del Programa de Posgrado en Ciencias Políticas y Sociales

Dr. Roberto Peña Guerrero
Jefe de la División de Estudios de Posgrado

Mtra. Consuelo Dávila Pérez
Jefa de la División de Estudios Profesionales

Lic. Yazmín Gómez Montiel
Jefa de la División Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia

Lic. Alma Iglesias González
Jefa de la División de Educación Continua y Vinculación

Lic. José Luis Castañón Zurita
Secretario Administrativo

Mtra. Rina Aguilera Hintelholher
Secretaria del Personal Académico

Lic. Patricia Martínez Torreblanca
Secretaria de Desarrollo Académico

Lic. Carlos Bravo Vázquez
Secretario de Asuntos Estudiantiles

