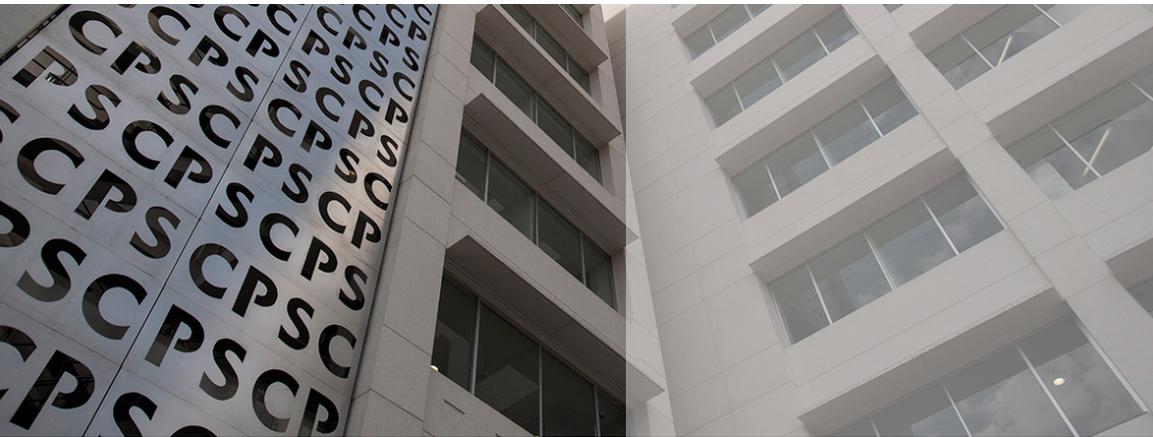




FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES

INFORME DE GESTIÓN

2016 - 2020



# **FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES**

## **INFORME DE FIN DE GESTIÓN**

**2016-2020**

**DRA. ANGÉLICA CUÉLLAR VÁZQUEZ**

Al iniciar mi gestión presenté un Plan de Desarrollo Institucional 2016 – 2020, basado en un diagnóstico de la FCPYS. En el Plan expuse cinco ejes temáticos con correspondencia al Plan de Desarrollo de la Universidad 2015 – 2019. Estos ejes son: 1) Reconstrucción del tejido de la comunidad académica, 2) Atención integral al estudiantado, 3) Reposicionamiento de la FCPYS, 4) Cultura de la prevención, y 5) Trabajo administrativo como facilitador de la vida académica. Sobre estos ejes propuse acciones a desarrollar y hoy presento el resultado de las principales. Al hacerlo así dejamos de mencionar otras acciones que se informan habitualmente, además de que la necesidad de resumir no nos permite incluir todo el trabajo de las áreas de la Facultad. Decidí este formato para poder comparar cuánto nos propusimos hacer con cuánto logramos.

### **1. RECONSTRUCCIÓN DEL TEJIDO DE LA COMUNIDAD ACADÉMICA**

Al iniciar esta administración nos propusimos reforzar los espacios y las actividades en que hay contacto entre la docencia y la investigación más allá de las aulas. Una forma fue la recuperación de espacios físicos y simbólicos, así como del diálogo para generar mejores mecanismos de consulta y colaboración. Se buscó enfatizar valores propios del científico social: la vocación ética y el compromiso social, así como el orgullo de pertenencia a la FCPyS. Nuestra Facultad es un espacio de generación de nuevas narrativas, docentes y estudiantiles. Para facilitarlas intentamos propiciar la difusión de la producción académica a todos los niveles, la generación de espacios de diálogo con instituciones y actores de la sociedad civil,

la integración y el fortalecimiento de redes colaborativas y articuladas en investigación y docencia, así como la intensificación de los vínculos con universidades nacionales e internacionales.

Con el objetivo de crear nuevos espacios de investigación y fomentar la transversalidad en ciencias sociales, se creó la *Coordinación de Seguimiento y Evaluación del Área Interdisciplinaria* (CSEAI), que revisa los planes de las Asignaturas Básicas y Comunes con la participación de profesores de tiempo completo y de asignatura en espacios de reflexión colegiada. Tuvimos la impartición de 15 conferencias por especialistas de primer nivel para el alumnado de los primeros semestres, con una asistencia promedio de 400 estudiantes en cada una.

Nos propusimos fortalecer los canales de trabajo entre estudiantes y docentes. Se propició que los estudiantes de licenciatura se integraran en una línea de investigación en desarrollo e incluso realizar su tesis de grado a partir de ésta. En el marco de los programas PAPIIT y PAPIIME pueden ser beneficiados por una beca. Contamos con la participación de por lo menos 250 alumnos de licenciatura y posgrado en proyectos institucionales anualmente. En 2019, 27 estudiantes se titularon en el marco de estas investigaciones.

Como parte del esfuerzo para fomentar la colaboración con instituciones de educación superior y con el objetivo de establecer conversatorios sobre temas actuales, las coordinaciones de todas nuestras licenciaturas organizan continuamente mesas de análisis, conferencias, presentaciones de libros, seminarios, coloquios, conversatorios y otros eventos a los que acuden profesores invitados de otras escuelas, miembros de organizaciones o funcionarios públicos especialistas en los temas. En el período se organizaron más de 850 eventos de este tipo. Un promedio de más de 200 por año, muchos de ellos con personalidades de la academia, la política y la cultura de México y del mundo.

En lo referente al fortalecimiento de nuestras publicaciones, destaca que la *Revista Mexicana de Ciencias Políticas y Sociales*, la *Revista Mexicana de Opinión Pública* y la *Revista de Estudios Políticos* están en el padrón de CONACYT, las tres se encuentran en la clasificación de publicaciones internacionales. Destaca el trabajo

con que se ha dado solidez a la primera. Se actualizaron los consejos editoriales de nuestras 7 revistas y se organizaron reuniones periódicas más frecuentes con el objetivo de lograr que más publicaciones entren a los índices internacionales. También iniciamos una revista nueva, *CariCen*, de análisis y debate sobre el Caribe y Centroamérica, que comenzó en enero de 2017.

Otro objetivo fue la renovación de la planta académica. Gracias al Subprograma de Incorporación de Jóvenes Académicos de Carrera (SIJA), se han logrado cubrir treinta vacantes generadas por el Subprograma de Retiro Voluntario por Jubilación, logrando un balance adecuado entre la capacidad y la experiencia del personal académico. Es importante mencionar que se han llevado a cabo quince Concursos de Oposición Abierta, de los cuales once han sido resueltos de manera favorable para los académicos que ocupaban la plaza. En el período se contrataron en total 56 profesores (TC, SIJA, Art. 51), de los cuales 21 comenzaron en 2019.

También nos propusimos conformar redes de investigación y estrechar los vínculos docentes en los ámbitos nacional e internacional. Anualmente se realizan más de 200 actividades como resultado de proyectos de investigación institucionales. Entre el año 2018 y 2019, como actividades de los proyectos, se dictaron alrededor de 300 ponencias, se organizaron 23 coloquios, se realizaron 25 presentaciones de libros y se integraron 62 seminarios y talleres.

El fortalecimiento del posgrado fue otro elemento importante. La Facultad es entidad participante y sede del Programa de Posgrado en Ciencias Políticas y Sociales que actualmente cuenta con seis planes de estudio de maestría y un doctorado con cinco campos disciplinares. Cuatro maestrías y el doctorado forman parte del Programa Nacional de Posgrados de Calidad. Dos maestrías (Comunicación y Relaciones Internacionales) se encuentran en el nivel de competencia internacional. La FCPYS contribuye al Programa con 120 tutores que representan más del 45% del total. Además, la Facultad ha robustecido su oferta de estudios de posgrado mediante las cinco especializaciones que se ofrecen en el marco del Programa Único de Especializaciones en Ciencias Políticas y Sociales: Análisis Político, Comunicación y Campañas Políticas, Negociación y Gestión de Conflictos Políticos

y Sociales, Opinión Pública y Seguridad Pública. En un futuro mediano se incorporarán dos nuevos planes de estudio: Comunicación Pública de las Ciencias y Análisis Sociológico de Políticas Sociales, una vez que sigan la ruta colegiada que establece la normatividad del subsistema del posgrado universitario.

Una parte importante del tejido de la comunidad académica es la biblioteca. Hay un proyecto integral de mejoramiento, remodelación, mantenimiento y equipamiento de la biblioteca que se elaboró y envió para el visto bueno de la Dirección General de Bibliotecas. Este proyecto se encuentra en dictaminación, estamos esperando respuesta para ponerlo en marcha.

Sobre la colaboración con otras instituciones y la organización de actividades académicas para discutir temas de actualidad, la División de Educación Continua organiza permanentemente actividades para la Cámara de Diputados, la Cámara de Senadores, el Instituto Nacional Electoral, el Instituto Nacional de Acceso a la Información, la Secretaría de Agricultura y Desarrollo Rural, el Congreso de la CDMX, la Secretaría de Gobernación, entre otros. Organizó en cuatro años 122 diplomados, 294 cursos de actualización, 11 talleres, 128 videoconferencias y 3 ciclos de cine. Además, logró concretar actividades de vinculación entre la Facultad y sus egresados, así como con diversas instancias gubernamentales locales y federales, y también con otras universidades. Asimismo, realizó los monitoreos de medios para los procesos electorales federales 2017-2018 y para el proceso local extraordinario del estado de Puebla en 2019, en colaboración con el INE.

En el mismo sentido de fortalecer vínculos con instancias educativas, sociales y de gobierno para contribuir al análisis de la realidad social y para tener un espacio más para el desarrollo de nuestros estudiantes, becarios, prestadores de servicio social y egresados, realizamos 130 convenios de colaboración a lo largo de estos cuatro años.

Acerca de la difusión de las actividades de los proyectos PAPIIT y PAPIME, se elaboró un catálogo de proyectos y líneas de investigación que se puede consultar en una página electrónica creada con ese fin. Además, cada investigador promueve entre sus colegas sus productos al presentarlos en la Facultad o en el exterior. El catálogo se consulta desde otras instancias académicas y sirve de plataforma para que se sumen a los proyectos becarios de otras instituciones, así como para intercambios con proyectos de esos lugares.

Un punto a destacar es que se ampliaron las formas de titulación de Relaciones Internacionales y de Sociología, con lo cual se espera que más estudiantes puedan concluir la licenciatura al tener más opciones para hacer un trabajo final. Esto sigue el camino que ya se había comenzado con Ciencias de la Comunicación y Ciencias Políticas y Administración Pública. Entre 2016 y 2019, el número de estudiantes titulados aumentó en un 20.9% y el número que se tituló por una opción diferente a tesis o tesina, subió casi al doble: de 211 a 420, un aumento del 99%. También se creó el Comité Académico de Titulación para homologar criterios y facilitar el proceso.

Y la enseñanza de idiomas también fue un rubro fortalecido, pues se logró que la Coordinación del Programa de Idiomas de la Facultad acredite la posesión y comprensión de textos de los idiomas inglés y francés, lo que facilitará aún más el proceso de titulación de nuestros estudiantes. Se ofrecieron en el período 371 cursos de lenguas extranjeras (93 en promedio cada año), atendiendo a 9,535 estudiantes.

## **2. ATENCIÓN INTEGRAL AL ESTUDIANTADO**

### **DERECHOS DEL ESTUDIANTADO**

Las y los estudiantes son la razón de ser de nuestra Universidad. Por ello, consideramos indispensable plantear una política estudiantil que reconociera al estudiante como sujeto de derechos y obligaciones. Buscamos promover el respeto y el cumplimiento de los derechos del estudiantado y al mismo tiempo ofrecerles las mejores condiciones para cumplir sus obligaciones: espacios de encuentro, de diálogo, de trabajo y de estudio, y que no se vulneraran sus derechos por ningún motivo.

Desde el comienzo de mi gestión, en mayo de 2016, se creó la Coordinación de Atención Estudiantil (CAE), con el propósito de atender directamente al alumnado, fomentando un sentido de corresponsabilidad y de fortalecimiento del tejido universitario a través de la cercanía y el acceso a la información y organización de eventos culturales, deportivos e informativos, así como gestionar y apoyar los proyectos estudiantiles. Las principales labores que ha desarrollado la CAE son las siguientes:

- Organizar eventos sobre inclusión social. Diversas instancias de la UNAM presentaron actividades informativas de género, discapacidad, derechos humanos, medio ambiente, entre otros, principalmente la DGACO, la oficina de la Abogacía General y varios Centros académicos.
- Actividades con instituciones de derechos humanos. Se llevaron a cabo sobre derechos humanos en general, sexualidad, preferencias sexuales diversas, interrupción del embarazo, anticoncepción y especialmente sobre género. La Defensoría de los Derechos Universitarios, la CDHCDMX, la organización GENDES, colaboran cotidianamente en estas actividades.
- Mejorar las condiciones para estudiantes con discapacidades. Se creó el Comité de Atención a Personas con Discapacidad, el CAD Políticas, con un espacio para la atención personalizada. El lugar fue acondicionado y

equipado con computadoras con programas que permiten una mejor atención de acuerdo al tipo de discapacidad, además de dar capacitación al personal para la atención.

En total, el área de Atención Estudiantil organizó 353 eventos en cuatro años, beneficiando a alumnas y alumnos básicamente, que han tenido oportunidad de tener información sobre cultura, deporte, salud, derechos humanos e igualdad de género.

## **CULTURA Y RECREACIÓN**

Aunque se planteó fortalecer el presupuesto para proyectos culturales, ello no ha sido necesario debido a que la mayor parte de los eventos no requiere gasto, o éste es bajo. La mayoría proviene de otras instancias de la UNAM, o del INBAL y otros sitios públicos que sólo requieren apoyos logísticos o el pago de gastos mínimos.

Se han hecho y fortalecido vínculos con instituciones de cultura como el INBAL, el CENART y el Festival Internacional Cervantino, que envían espectáculos de forma periódica. Destaca el Cervantino, que se ha presentado en el auditorio Ricardo Flores Magón por cuatro años. Además, la CAE apoya los proyectos estudiantiles de música, artes plásticas, artes escénicas, cine, entre otros, para su realización y presentación en nuestros espacios. Se han apoyado 58 proyectos diseñados y operados por estudiantes, mismos que fueron vistos, presenciados, disfrutados por 37,949 personas.

De forma continua, bajo formatos diversos, se realizan pláticas, presentaciones, mesas redondas, conversatorios con actores culturales que abordan la realidad social desde otra perspectiva. Algunos de ellos han sido Banda Reyno, Fermín Cuarto (de Control Machete), Diego Luna, Fermín Muguruza, Residente, Daniel Giménez Cacho, Paco Ignacio Taibo II, Benito Taibo, las Reinas Chulas, Jorge Volpi, Rosa Beltrán, Juan Villoro, Enjambre, Anna Tijoux.

La *Gaceta Políticas* fue rediseñada y aumentó su tiraje de mil a tres mil ejemplares trimestrales. Además, mejoró su distribución incluyendo al SUAYED, y obtuvo el

número ISSN. El concurso *Alfonso Reyes “Fósforo”* se ha mantenido con la colaboración entre la Facultad, la Fimoteca y la ENAC. Se trata de un concurso de crítica cinematográfica sobre películas mexicanas sin estrenar que se proyectan en nuestra sede y charlas de críticos expertos. El programa de radio *Tiempo de Análisis* mejoró en su proceso de selección de temas y de invitados, abriendo el espectro a especialistas de la UNAM, organizaciones y actores de la sociedad civil.

Los talleres extra curriculares son una oportunidad que se da al estudiante para reforzar áreas de aprendizaje incluidas en su formación curricular (por ejemplo, redacción, fotografía o guion), o bien para aprender una disciplina recreativa (danza, yoga, manualidades). Son un complemento a la formación del científico social. En cuatro años aumentamos el número y calidad de estos talleres, atendimos a 1,800 estudiantes en 2016 y logramos llegar a 4,245 en 2019.

Se logró ser sede de tres festivales destacados a nivel nacional e internacional: el Festival Internacional Cervantino, que en 2016 presentó un espectáculo y dos en los tres años siguientes, se pretende que continúe la colaboración y se haga una tradición que no tiene ninguna otra escuela de la UNAM; el Festival Constructo, de arte urbano, que invitó a artistas nacionales y extranjeros a elaborar murales en varios edificios; y el Festival Ambulante, de cine documental, del cual la Facultad es una de sus sedes.

La Facultad participa cada año en la Feria del Libro y la Rosa, en colaboración con la Dirección General de Publicaciones y Fomento Editorial, que promueve nuestro material. En la Feria del Libro de Minería se presentan los libros nuevos de profesores de la FCPYS, un promedio de 50 cada año. También se participa en el Gran Remate de Libros UNAM, cada año, y en ferias del libro de diversas instancias, entre las que destacan el Instituto de Investigaciones Antropológicas y el Instituto de Investigaciones Sociales. En nuestras instalaciones hemos tenido la Feria del Libro Latinoamericano y del Caribe en cuatro ocasiones, con la presencia de 30 editoriales y la presentación de 150 libros.

En general, se apoyan los proyectos estudiantiles que suelen suceder una sola vez. Destacan los que se consolidaron en convocatorias anuales: el *Club de Debates* y

las *Bandas de Polakas*. La revista estudiantil *Afluente* fue apoyada con la formación e impresión de sus números; era cuatrimestral y se le brindó apoyo del 2016 al 18. La CAE recibe continuamente nuevos proyectos que se evalúan para darles apoyo.

Se dio seguimiento a los torneos organizados por la Coordinación de Actividades Deportivas. Se ofrecieron otras actividades en competencias no formales: fútbol, basquetbol, volibol, ajedrez (10 torneos deportivos con la participación de 1,210 estudiantes). Invitamos a la Deporteca UNAM periódicamente. En el impulso a la cultura del cuerpo sano, se organiza la Semana de Salud cada año, con participación de instancias de la UNAM, el GCDMX y algunas alcaldías. Se brinda información sobre anticonceptivos, servicios de detección de VIH, Papanicolau, se realizaron mastografías, análisis de sangre, exámenes de la vista y de dientes. En esta Semana anual se han organizado 52 eventos.

La Facultad no cuenta con espacio para construir más canchas ni para organizar otras actividades deportivas. Por ello se amplió el espacio y se renovaron los aparatos del gimnasio urbano. La cancha deportiva fue mejorada, pintada, cambió la iluminación y se mejoró la malla, porterías y canastas. La ludoteca amplió su acervo y servicio.

Se han operado campañas informativas sobre asuntos de alimentación sana, sexualidad, anticoncepción, actividad física, salud mental, apoyo emocional, principalmente. Este semestre se iniciaron pláticas sobre el uso del Protocolo en Casos de Violencia de Género para el Programa de Tutorías, con el objetivo de facilitar elementos que les permitan orientar a sus tutoradas/dos en caso de sufrir violencia de género. En las pláticas se dio a conocer la ruta para presentar una queja y las figuras de primer contacto al que las personas de la comunidad pueden llegar para solicitar información.

### 3. REPOSICIONAMIENTO DE LA FCPYS

#### PRESENCIA ACADÉMICA

Uno de nuestros objetivos fue que la Facultad fuera vista como un referente para comprender la realidad nacional e internacional. Los análisis y propuestas realizadas por los académicos de la Facultad tienen la particularidad de ser críticos, reflexivos, actuales y con sentido social. Nuestro reposicionamiento debía ordenarse a partir de dos ejes básicos: por una parte, promover nuestra presencia académica mediante acciones que fortalecieran el intercambio y cooperación con otras instituciones nacionales e internacionales. Además, la puesta en marcha, fortalecimiento y difusión de proyectos de análisis que contribuyeran a la resolución de los problemas actuales.

Como muestra de nuestra colaboración con otras instituciones de educación superior, tenemos que gran parte de nuestros proyectos de investigación cuentan con la participación de personal académico externo. Como ejemplo de colaboración institucional, somos Facultad asociada con el Instituto de Geografía en un proyecto PAPIIT, *Vulnerabilidad socio-territorial y proceso metropolitano en la región centro de México*, y este año compartiremos la responsabilidad del proyecto *Crisis ambiental en México y desigualdad*, con sede en el Instituto de Investigaciones Sociales. La FCPyS es representante de México en un proyecto de *Horizon 2020*, con apoyo de la Comunidad Europea, sobre el estudio de las ciudades y el desarrollo urbano, junto con otros seis países: Gran Bretaña, España, Francia, Brasil, Bélgica y Alemania.

Un ejemplo de nuestra participación en eventos internacionales es la realización en nuestras instalaciones de dos encuentros preparatorios del congreso de la Asociación Latinoamericana de Sociología, el pre ALAS, en 2017 y 2019. Somos parte de la mesa directiva de esta asociación que convoca a los principales centros de estudio de la sociología en el continente.

En relación con el intercambio y la movilidad, la Facultad envía alumnas y alumnos con promedios y perfiles destacados al extranjero y a escuelas nacionales. En cuatro años, 63 estudiantes fueron a IES nacionales y recibimos a 340. Hubo mayor movilidad internacional, pues en el mismo período, 295 estudiantes fueron a escuelas del extranjero, mientras que recibimos a 912. Nos hemos enfocado en que, al momento de su participación, los aspirantes cuenten con el conocimiento y el nivel de una lengua extranjera, y de este modo tengan mayor posibilidad para la elección en las escuelas que ofertan lugares.

En materia editorial, en cuatro años publicamos 207 títulos, de los cuales 87 fueron coediciones con varias instituciones, entre las que destacan la Universidad Iberoamericana, la BUAP, el INE, el Tribunal Electoral de la CDMX y COMECOSO. También se dio seguimiento a las suscripciones de nuestras revistas y se difundieron las publicaciones y suscripciones a través de medios electrónicos.

Como parte del esfuerzo de fortalecer la presencia académica e influencia de nuestras publicaciones, se comenzó a operar con éxito una tienda virtual a través de Facebook. Se digitalizó y subió al portal de revistas UNAM el acervo histórico de las publicaciones de la Facultad. La *Revista Mexicana de Ciencias Políticas y Sociales*, la *Revista Mexicana de Opinión Pública* y la *Revista Estudios Políticos* cuentan ya con identificador digital (número DOI).

En relación a nuestra oferta en modalidad abierta y a distancia, el SUAYED, queremos destacar que ACCECISO acreditó todas las licenciaturas en ambas modalidades, destacando que es la primera vez que se hace en la modalidad a distancia. Se hizo una renovación del programa de inscripción para darle agilidad y creció la plantilla de personal para la atención del alumnado. Se colaboró con la SEP para ofrecerle 7 cursos a distancia para unos 2 mil trabajadores del SNTE y con ello se lograron ingresos extraordinarios. Junto con CUAED se diseñaron y ofrecieron 5 cursos de formación integral y se diseñaron las tutorías a distancia y las aulas virtuales que pueden ocupar también los profesores del sistema presencial. Se añadieron 80 materias nuevas en línea y 34 guías para el sistema de universidad abierta.

En estos años hemos impulsado la consolidación de la licenciatura en Antropología y hemos colaborado con otras escuelas del país exportando el modelo. Destaca nuestra participación en el diseño del plan de estudios de la carrera para la Universidad de Sonora, en modalidad de Social, así como para la Universidad Autónoma de Campeche, en donde el plan de estudios de nuestra Facultad fue asumido en su totalidad. A esta última se han enviado docentes y 28 alumnos a cursos. Con la ENAH se está afinando un convenio de intercambio académico. Se está montando un laboratorio etnográfico con el Centro de Investigaciones Multidisciplinarias sobre Chiapas y la frontera Sur. En la ENES Mérida se está planteando un ejercicio de escuela campo para nuestros alumnos de antropología, además de que la Facultad es entidad participante en el nuevo plan de estudios de sociología que está por concluirse en esa misma escuela.

## **CONSTRUCCIÓN DE PROPUESTAS ANTE LOS DESAFÍOS POLÍTICOS Y SOCIALES**

Con el propósito de realizar análisis de fenómenos políticos y sociales actuales, así como para brindar propuestas de solución de temas de actualidad, se crearon, como ya se mencionó, el Seminario de Análisis de Coyuntura y Prospectiva Social, el Observatorio Santo Domingo y el Observatorio Binacional México – Estados Unidos. Éste último tiene influencia en la Cancillería y en la Casa de la Universidad de California en México. El primero ha realizado sesiones durante más de tres años, convocando a especialistas de la Facultad, externos nacionales y extranjeros, haciendo énfasis en la interdisciplinariedad. Cada sesión es coordinada por un invitado del extranjero y uno de la Facultad, con la idea de posicionar a la institución y de crear redes académicas. Sólo en 2019 se realizaron 61 actividades con ese fin. Al Observatorio Santo Domingo me referiré más adelante.

Creamos y reforzamos espacios de reflexión académica y propuesta de soluciones a problemas sociales, algunos ejemplos son la Cátedra Fernando Solana, la Cátedra Francisco I. Madero, la Cátedra Extraordinaria de Trata de Personas, el nodo en México de la Red Latinoamericana de Metodología o el Observatorio de

Transparencia Legislativa y Parlamento Abierto. Las conclusiones de este último presentadas en 2018 y 2019 han permitido a las instituciones legislativas adecuar sus políticas de acceso a la información y participación ciudadana. Nuestro Rector firmó el pasado 27 de febrero un nuevo convenio con el Senado para el desarrollo de este Observatorio.

Un tema de análisis fundamental, ante la coyuntura actual, es la transversalidad de la perspectiva de género y la problemática de la violencia contra las mujeres en la Universidad. En virtud de lo anterior, hemos organizado diversos eventos académicos e informativos sobre género: conferencias, mesas de discusión. También campañas preventivas e informativas generales y de denuncia sobre violencia de género, asimismo se realiza una semana de género cada semestre. Se ha dado capacitación al personal de la CAE y del departamento jurídico para atención de casos, además hay 5 orientadoras profesoras para informar a las y los estudiantes respecto del Protocolo de Atención en casos de violencia de género. Se han organizado y promovido cursos de actualización docente en la materia. La organización GENDES, Género y Desarrollo A.C, desarrolló dos diagnósticos: respecto de la percepción de la violencia de género en la comunidad universitaria y sobre masculinidades. Además, realizó un taller de masculinidades para los tutores académicos. A inicios del 2020 comenzó sus funciones la Unidad de Género, evaluando la situación de la FCPyS: en un sondeo realizado en 2019, el 17.4% de la población de la Facultad dijo haber sido acosada; entre esta población, el 56.5% manifestó que fue un alumno quien realizó el acoso, 26.7% un profesor y 13.1% un ayudante de profesor. Las denuncias por este hecho aumentaron de 15 a 38 entre 2016 y 2019, de acuerdo con la *Segunda Encuesta de Cultura Política de las y los Estudiantes de la FCPyS, 2019-2*.

Con el objetivo de realizar la revisión y actualización del diseño curricular de las licenciaturas y de promover la preparación y capacitación constante de la planta docente, se realizó la acreditación de todas las licenciaturas por ACCECISO, lo que supuso un trabajo profundo de revisión y evaluación. Además, se han programado cursos de actualización docente cada inicio y fin de semestre con temas de

actualidad. Cada centro de estudios ha convocado a sus profesores a reuniones periódicas de evaluación en las que se analiza la pertinencia y actualidad de los contenidos.

Dentro del enorme conjunto de eventos académicos que tienen lugar en la Facultad todo el tiempo y como ejemplo sobresaliente de un esfuerzo para proponer soluciones a los desafíos de la actualidad, destacó el congreso *Análisis de las políticas públicas del gobierno federal, 2018-2024*, realizado en mayo del año pasado. En este evento se abordaron las políticas sobre democracia, seguridad, género, ciencia, cultura, medios, ecología, entre otros temas. Tuvimos la presencia de personalidades de la academia y de la administración pública. En el congreso se planteó que tanto el gobierno como la Universidad debían trabajar en conjunto, asegurar el acceso al conocimiento y ponerlo al servicio de la sociedad. Se dejó claro que las ciencias sociales deben responder a la coyuntura del país con vitalidad, creatividad, compromiso y profesionalismo.

#### **4. CULTURA DE LA PREVENCIÓN**

##### **FORTALECIMIENTO DE LA CORRESPONSABILIDAD Y SENTIDO DE COMUNIDAD**

A través del acopio y análisis de información, así como de la planificación y ejecución de acciones se ha intentado una resignificación del espacio público de la FCPyS, cuyo objetivo ha sido convertirla no sólo en un lugar seguro, sino atractivo para su comunidad: estético, digno, amable y que propicie el debate y la discusión académica al máximo.

Nuestra Unidad Jurídica cuenta con un registro de incidencias, reportes de casos, acompañamiento, canalización a otras instancias de la UNAM o su seguimiento en instituciones externas. Esta información nos sirve para construir una base de datos que auxilia en el estudio del fenómeno y nos ayuda en la propuesta de soluciones.

Además, se creó una Unidad Jurídica que se ocupará exclusivamente de las denuncias y problemas de género. Al frente de esta nueva instancia está una abogada experta en derechos humanos y perspectiva de género, que fue enviada por la Oficina de la Abogada General. Como complemento, se está buscando un perfil adecuado de una psicóloga que brindará orientación y apoyo psicoemocional a las personas afectadas, de tal suerte que la Facultad no sólo está trabajando en la prevención, sino que buscará dar una atención integral a la gente afectada por violencia de género.

Se han organizado campañas artísticas, deportivas y culturales con temas relativos al consumo de drogas, la tolerancia y la no discriminación, así como a prácticas y discursos de odio. En la Semana de Salud, mencionada ya, se hace énfasis en el no consumo de drogas, informando sobre los inconvenientes y se recabó información sobre hábitos de consumo de alcohol y tabaco. El Museo Memoria y Tolerancia participó con la colocación del Túnel de la Tolerancia.

Cabe destacar un esfuerzo académico, de prevención y de búsqueda de impacto en la comunidad exterior. En la FCPyS se conformó un grupo interdisciplinario en torno al Observatorio Social Universitario de Vinculación con el Entorno (OSU). Se estableció vinculación con la colonia Pedregal de Santo Domingo, a un costado del metro Universidad. Se llevaron a cabo acciones de producción de conocimiento sobre la realidad social de esa colonia, así como de identificación, diseño e implementación de alternativas orientadas a contribuir en la mejora de la calidad de vida de sus habitantes. Participaron en un inicio 8 académicos y 12 estudiantes becados, actualmente (inicio del semestre 2020-2) hacemos grupos focales con la ayuda de 50 alumnos. Un resultado del observatorio fue la elaboración de un diagnóstico documental y se realizaron conferencias y cine debates con la presencia de académicos, estudiantes y habitantes de los Pedregales de Coyoacán. Otro fue la colaboración con el Proyecto H2020 para la realización del *Seminario Internacional Ciudades cohesionadas: Co-Crear agendas urbanas incluyentes*, que se llevó a cabo en septiembre de 2019.

Algunas acciones de infraestructura para fortalecer la seguridad: se actualizaron y aumentaron las cámaras de vigilancia en espacios comunes, se llevó a cabo un esfuerzo de recuperación de espacios mediante actividades culturales y lúdicas, así como académicas al aire libre (tertulias, conversatorios); se instalaron botones de alarma en los baños de mujeres, se mejoró la iluminación en diversos espacios. Todas las acciones fueron supervisadas por la Comisión Local de Seguridad y su sub comité de protección civil. También se llevó a cabo un mantenimiento y ajuste de los postes y teléfonos amarillos de auxilio, colocados en puntos estratégicos de la Facultad.

Los trabajos realizados en el nuevo Programa Institucional de Tutorías y Acompañamiento Académico son parte de este rubro. Un órgano colegiado, conformado por profesores de carrera y áreas de la administración, trabaja para fortalecer y promover un acompañamiento académico más personalizado, lo cual permite conocer de mejor forma a nuestro estudiantado. Este programa ha sido importante para conocer de manera más puntual y cercana algunas de las causas de deserción y abandono escolar, de rezago o de bajo rendimiento académico. Actualmente contamos con 37 tutores del módulo de ingreso y 56 del módulo de seguimiento. En el ingreso atendemos a unos 1,600 alumnos cada año.

Para transformar los espacios y darles seguridad, se dio mantenimiento y se mejoró la iluminación de todos los espacios externos. También se aumentó en los sitios en los que era insuficiente. Se remodeló la salida del edificio C que tenía problemas para el desalojo de la biblioteca y cubículos académicos y eran un peligro latente en caso de siniestro. Se mejoraron los accesos a los estacionamientos y se han mantenido las plumas automatizadas con control de tarjeta.

Un logro importante fue la reubicación del comercio ambulante, mediante el cual 35 comerciantes se ubicaron en una nueva área comercial en la que ofrecen sus servicios en mejores condiciones que aseguran higiene y orden. El proyecto se realizó en colaboración con la Dirección General del Patrimonio Universitario. Al liberar las explanadas y otros espacios, se han podido realizar y planificar actividades culturales, académicas y lúdicas para la población estudiantil y darles

una resignificación a esos espacios. También se reconfiguraron las zonas estéticamente, se terminó con un problema de seguridad en la entrada de los edificios y se dignificaron los espacios para comerciantes.

## **PROTOCOLOS DE PREVENCIÓN**

Un eje fundamental de la prevención es la adaptación o creación de protocolos obligatorios de seguimiento en casos de acoso escolar, sexual o laboral dentro de las instalaciones de la Facultad o que involucren a personal y estudiantes de la misma. Es importante la información y capacitación con las indicaciones precisas de cómo deben actuar los funcionarios y trabajadores en la atención a la víctima de cualquiera de los casos que se presenten. Asimismo, debe dársele certidumbre a las víctimas sobre los pasos y obligaciones de la autoridad universitaria en la atención y resolución de sus casos.

Actualmente, la Comisión de Género del Consejo Técnico tiene en revisión un protocolo de atención que se basa en el elaborado por la Oficina de la Abogada General y que adecúa algunos aspectos, agrega tiempos y responsables de la Facultad. Una vez que se apruebe con correcciones y ajustes, se difundirá para su aplicación inmediata.

Además, la Comisión de Género tiene en revisión un flujograma con la información detallada de cómo proceder en casos de violencia de género. Una vez aprobado y corregido se difundirá en la comunidad universitaria. La Unidad Jurídica tiene también en elaboración un proyecto de guía con los pasos, tiempos e instancias para proceder de acuerdo al tipo de caso y a la decisión de la persona afectada. Se dará a conocer en el semestre 2020-2.

Los tres documentos, el protocolo, el flujograma y la guía, serán trabajados con el apoyo de la recientemente creada Unidad de Género (UG), instancia que no fue planificada al inicio de la gestión, pero que surgió como una necesidad ante la coyuntura. La UG propone un Plan de Igualdad de Género como estrategia para transversalizar la perspectiva de género en la FCPyS, a través de 4 ejes

programáticos a partir de los cuales se definen sus líneas de acción: I. Vida Libre de Violencia en la FCPyS, II. Programa de Capacitación y Formación en Perspectiva de Género, III. Coordinación y Vinculación, y IV. Las Autonomías de las Mujeres de la FCPyS.

## **5. TRABAJO ADMINISTRATIVO, FACILITADOR DE LA VIDA ACADÉMICA**

Resulta fundamental que la esfera administrativa se conciba y organice como un elemento facilitador del trabajo académico y no como un nudo burocrático que profesores y alumnos deben sortear día a día para ejecutar sus proyectos. En ese sentido, al comenzar la gestión encontramos que era primordial hacer más simples y eficientes los procesos académico-administrativos de las áreas de la Facultad, en particular aquellos que afectan de manera directa el desarrollo de las labores de profesores y alumnos.

Así también, resultaba primordial atender el rezago tecnológico que afectaba a diversas áreas, fomentando el tránsito paulatino hacia modelos de comunicación, resguardo y actualización de información en línea. Profesores, alumnos y trabajadores deben tener a su alcance mayores herramientas tecnológicas que faciliten su trabajo y hagan menos tortuosos los trámites cotidianos. Sobre esto nos enfocamos.

Como parte de este esfuerzo tenemos en desarrollo un Sistema Integral de Información Institucional (SIII), que contempla mejoras en los procesos de inscripción, reinscripción y titulación. Este sistema será un gran auxilio en estos trámites. El Comité de Titulación elaboró, además, un manual de las fases del proceso para titularse que se encuentra en la página de la DEPRO.

Además, ya se cuenta con un Manual de Organización y Funciones que se entregó a la Dirección General de Estudios Administrativos y estamos en espera de sus observaciones. El Organigrama Institucional está en proceso de ajuste con la

Secretaría Administrativa. Estos documentos, en cuanto se corrijan y adecúen, serán difundidos en todas las áreas para su conocimiento y aplicación.

## **TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN**

Actualmente es indispensable que la vida universitaria se desenvuelva en consonancia con los cambios tecnológicos, por ello, hemos realizado las siguientes acciones.

Todos los salones del edificio D y algunos de los edificios A y B, cuentan con equipo fijo de proyección, además es posible solicitar equipo en préstamo en las Coordinaciones de estudios y en el área de Audiovisuales, con lo que las clases pueden ofrecerse aprovechando las nuevas tecnologías. Esto se refuerza con el mejoramiento de la recepción de señal de internet en todos los espacios.

Con el propósito de capacitar a estudiantes, profesores y trabajadores en los nuevos escenarios virtuales, se ofrecen cursos de la DGAPA para docentes sobre las TICS. Estos cursos son dos al semestre, con una asistencia de hasta 100 personas en total. También hay cursos intersemestrales de actualización tecnológica para estudiantes y profesores, así como para trabajadores administrativos.

Para ampliar y mejorar los servicios en línea y con ello agilizar los trámites, se dio seguimiento y actualizó el sistema de registro de exámenes profesionales y la expedición de constancias a profesores (cursos, extraordinarios, exámenes). También se creó el acceso a constancias de inscripción con medidas de seguridad (código QR, foto, fondo de agua). Se implementó un sistema de asignación de salones y apertura de cupos en materias del tronco común. Se comenzaron a hacer algunos trámites vía internet: solicitud de más de 2 extraordinarios, suspensión de estudios y cursar asignaturas en otros planteles.

Se ha incrementado el uso del portal web y los micrositios aumentaron aproximadamente en un 150%, con lo cual aumentó la información disponible para alumnos, profesores y para el público en general.

El Sistema Integral de Información Institucional (SIII) en desarrollo facilitará los procesos de gestión, administración e información. En una primera etapa, dará servicio al personal académico exclusivamente. Esta herramienta permitirá concentrar la información de los docentes para reportarla ante los programas y otras instancias académicas y administrativas con mayor facilidad y en menor tiempo.

También tenemos en desarrollo la ampliación de cobertura de la red inalámbrica de internet para áreas comunes, con el apoyo de Rectoría y PCPuma. Ya se cuenta con el equipo, la instalación está en fase de licitación. Se duplicó la cantidad de puntos de acceso de la red Ricpols. Los cubículos académicos y salas de juntas cuentan con equipo e instalaciones nuevas. Está en marcha un proyecto de renovación de las aulas de cómputo con equipo novedoso.

Con el objetivo de dar una mejor alternativa para el trabajo académico, actualmente está en marcha la implementación del sistema *Zoom*, en colaboración con DGETIC, para la transmisión de eventos en tiempo real. Con el nuevo sistema se mejorará la portabilidad, la conectividad y la calidad de la transmisión. Se podrá acceder desde dispositivos móviles, se podrá transmitir desde ellos y todo hará posible la expansión del servicio como apoyo de eventos y clases.

## **HIGIENE Y SEGURIDAD**

El mantenimiento y mejora de las instalaciones es un elemento básico para el desarrollo de las actividades académicas, por ello se diseñó un Plan de Mantenimiento con el visto bueno de la Dirección General de Servicios Administrativos, a través de su Sistema de Gestión de Calidad. También se hizo un Plan de Fortalecimiento y Modernización para aligerar la administración. En cada período vacacional de fin de semestre se da mantenimiento preventivo y correctivo a las instalaciones.

A lo largo de la gestión, se han hecho trabajos de pintura, cambio de chapas, mejoramiento de la iluminación, remodelación de cubículos, renovación de equipo en salas de juntas y mobiliario en cubículos y salas del edificio E, con lo que el

trabajo de las coordinaciones y de los profesores se desarrolla en mejores condiciones.

También se hizo una impermeabilización completa de los edificios A y B, trabajo urgente que no se había realizado en mucho tiempo. Asimismo, se renovó la iluminación interna, de pasillos y aulas, con lo que las clases pueden llevarse a cabo de mejor manera.

La Comisión Local de Seguridad, órgano que coordina la Secretaría General, dio inicio a la elaboración de nuevos protocolos de protección civil, así como de un plan de capacitación en caso de contingencias. Además, se hizo la propuesta de elaboración de un protocolo por edificio, pues las condiciones de cada uno son muy diferentes

## **CONCLUSIONES**

A grandes rasgos este es el estado actual de la FCPYS después de cuatro años de trabajo. Estas son las principales actividades, las acciones más destacables de cómo decidimos llevar a cabo lo planteado en nuestro Plan de Desarrollo. Desde luego, es un resumen, hay muchas acciones, eventos, que no podemos anotar, a todas las áreas que las llevaron a cabo les expreso mi reconocimiento.

Junto con el equipo que encabezó llevamos a cabo prácticamente la totalidad de las acciones planteadas al inicio de la gestión. Algunas veces fue necesario replantearlas, otras nos dimos cuenta de que eran el primer paso de esfuerzos de mayor alcance y sobre esa dirección nos enfocamos. Muchas de estas acciones son esfuerzos permanentes, que se mejoran, se matizan continuamente.

En mi gestión hemos sido particularmente sensibles a las demandas que han planteado a la UNAM -y en particular a la Facultad- diferentes grupos feministas. Si bien esta administración ha desarrollado actividades diversas sobre temas de género, en noviembre pasado fueron tomadas nuestras instalaciones por 9 días. El 15 de noviembre se firmaron acuerdos con la Asamblea Separatista y desde

entonces se ha trabajado para cumplirlos. Los asuntos principales se desahogaron de la siguiente forma:

1. Se instaló la Comisión de Formación para elaborar los contenidos de la materia básica y común sobre género que sirva para erradicar la violencia contra las mujeres.
2. Todas las carreras programaron materias optativas de género y de derechos humanos para el semestre 2020-2.
3. Se llevó a cabo un curso de actualización *Repensar la enseñanza universitaria desde la perspectiva de género*, con una asistencia mayor a 60 docentes. El curso seguirá programándose.
4. Se gestionaron cursos en línea con el Centro de Investigaciones y Estudios de Género, se impartieron talleres de género y masculinidades para estudiantes. Los talleres seguirán programándose.
5. Se priorizaron todas las denuncias relacionadas con violencia de género en la Unidad Jurídica de la Facultad y se creó una Unidad Jurídica Especializada en Asuntos de Género.
6. Se instaló la Unidad de Género de la FCPYS, que ya trabaja en estrategias y acciones para evitar situaciones que permitan la violencia contra las mujeres.

No obstante, el pasado 30 de enero, sin demandas concretas a la Facultad, las Mujeres Organizadas tomaron las instalaciones en solidaridad con las Mujeres Organizadas de la Facultad de Filosofía y Letras. Durante la toma hemos trabajado intensamente en la agenda comprometida en noviembre. Concluyó el diseño curricular de la materia de género y se instaló la Unidad de Género el pasado 10 de marzo. Su titular ha mantenido un diálogo constante con las estudiantes de la toma a fin de sensibilizarlas sobre que la mejor forma de avanzar en los trabajos acordados es con las instalaciones abiertas. La agenda y el compromiso están y seguirán vigentes.

Seguiremos trabajando con responsabilidad, entrega y entusiasmo para cambiar prácticas y vicios tolerados durante mucho tiempo, la Facultad, como la Universidad, deben ser ejemplo de cambio social en el país.

La comunidad de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales está dispuesta a emprender el cambio. Pero también necesita sus espacios para desarrollar las actividades académicas que son nuestra razón de ser. Hoy les quiero reiterar la urgencia para que sigamos trabajando todos con las mujeres organizadas, pero con nuestra Facultad abierta para que la comunidad participe y abone en construir los cambios indispensables. Hemos perdido semanas preciosas de clases, de encuentros, de debate. Nada justifica esta pérdida. Todas las voces son indispensables para emprender los cambios comprometidos.

Finalmente, podemos afirmar que se cumplió con lo ofrecido al asumir la dirección de la Facultad hace cuatro años y que se han sentado bases para continuar con el fortalecimiento institucional que nos planteamos. En este informe resumimos las acciones principales de la gestión, el equipo que me acompañó en ella se encargó de desarrollarlas, de corregirlas, de matizarlas. Mi agradecimiento a todo el equipo. A las jefas de división, a las coordinadoras, a los coordinadores, a todos nuestros colaboradores. A todos y todas que se comprometen cada día con sus tareas para hacer posible una Facultad crítica, académica y comprometida con México.

No quiero concluir este informe sin reconocer al rector Enrique Graue su apoyo constante e incondicional, su sensibilidad particular para comprender las Ciencias Sociales, su inteligencia para entender las claves de sus narrativas. Dr. Graue quiero dejar constancia de mi gratitud por el apoyo que brindó a diversos proyectos de la Facultad. Señor Rector, mi reconocimiento y mi estimación. Muchas gracias.