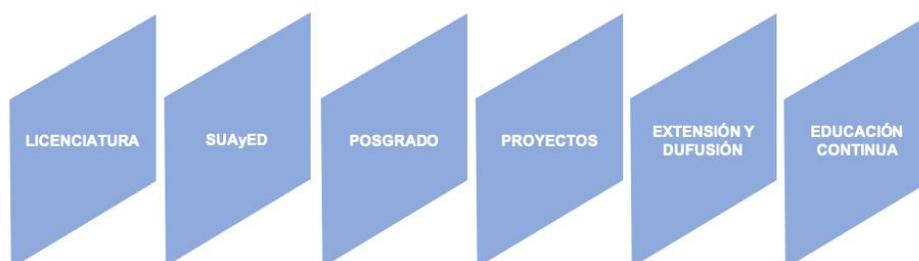




UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO  
FACULTAD DE CIENCIA POLÍTICAS Y SOCIALES

# Informe 2024



**DRA. CAROLA GARCÍA CALDERÓN**



## Contenido

Introducción .....	2
Acciones a destacar:.....	5
I. Una comunidad consciente de los valores universitarios, segura, saludable y con ambientes sustentables .....	14
a. La equidad y el respeto a las diferencias de género y a la diversidad .....	14
b. Comunidad saludable.....	21
II. Cobertura y calidad educativa.....	24
a. Nivel licenciatura .....	24
b. Educación abierta y a distancia .....	36
c. Posgrado.....	38
d. Tecnologías para el aprendizaje y el conocimiento (TIC) y la conectividad Universitaria .....	44
e. Sistema Bibliotecario.....	49
III. Vida académica y sus productos .....	51
a. Personal académico .....	51
b. Profesores .....	52
c. Alumnos .....	55
d. Renovación de la planta docente.....	57
e. Investigación e Innovación.....	58
IV. Cultura y actividades deportivas .....	63
a. Cultura.....	63
b. Actividades Deportivas.....	69
V. La vinculación de la Universidad con la sociedad mexicana y con el mundo .....	72
a. Educación continua .....	72
b. Vinculación con instituciones nacionales.....	74
c. Vinculación con instituciones internacionales .....	79
VI. Administración y gestión universitarias .....	82
Cierre de Informe .....	87



## Introducción

Agradezco a la comunidad de la FCPyS que me ha acompañado a lo largo de mi gestión.

El 4 de mayo de 2020 se me encomendó dirigir a esta entidad en un periodo de interinato, tarea que me honra y, la cual, desempeñé con espíritu universitario, guiada por la convicción de avanzar en la solución de los problemas propios de la Facultad y aquellos que nos imponía la contingencia sanitaria.

Los retos no fueron menores: toda vez que la Facultad había visto suspendidas sus labores por el paro de las mujeres organizadas del 30 de enero al 30 abril de 2020, y desde el 23 de marzo de 2020, por la pandemia de COVID-19.

La crisis sanitaria impactó en las dinámicas propias de la Universidad y en la vida cotidiana. Por lo que fue necesario implementar programas especiales de orden académico y administrativo para abatir los rezagos derivados del cierre de las instalaciones, y para que la comunidad pudiera enfrentar, en las mejores condiciones posibles, un modelo de enseñanza, trabajo e interacción a distancia.

Una prioridad fue dar continuidad y estabilidad a la Facultad. Se cumplieron los acuerdos establecidos en materia de género y se realizaron acciones para el buen funcionamiento de todas las áreas de manera virtual, a fin de proteger la salud de nuestra comunidad.

Quiero hacer un especial reconocimiento a los amigos y colegas que lamentablemente ya no están con nosotros, pero sin duda los recordaremos por sus valiosos aportes.



El 13 de noviembre de 2020, la Honorable. Junta de Gobierno me designó como directora de esta Facultad, institución donde inicié mi vida como estudiante y luego como académica, con el compromiso orientado por la convicción y la congruencia.

Los dos primeros años de gestión se caracterizaron por la transición de un modelo virtual, al híbrido y presencial. Esto representó retos, aprendizajes, ajustes didácticos y de infraestructura para continuar la labor.

El regreso a las actividades presenciales nos ha llevado a un crecimiento sostenido en todas las áreas, en la atención de servicios que la Facultad brinda a los alumnos, en las opciones académicas en el SUAyED, avanzamos en igualdad de género; y mantuvimos el reconocimiento como entidad académica.

Actualmente se superaron estos dos obstáculos. La Facultad trabaja arduamente en sus procesos educativos tanto en el sistema escolarizado, abierto y a distancia, además de ofrecer un extenso programa de posgrado, maestrías y especializaciones. La Facultad también cumple adecuadamente con sus actividades de difusión de la cultural y de investigación.

Se ha fortalecido desde el inicio de la administración el compromiso ético, tanto con la misma institución como con la sociedad y seguimos avanzando en materia de igualdad de género.

La Unidad de Género y la Unidad Jurídica de la Facultad trabajan en conjunto con la Defensoría de los Derechos Universitarios para dar atención y seguimiento a las denuncias. Se siguen promoviendo campañas con la finalidad de concientizar y erradicar todas las formas de violencia, discriminación y conductas contrarias a nuestros valores y legislación.

Para hacer esto posible, la administración ha mantenido la Facultad abierta, en funciones y en convivencia pacífica. Lo anterior derivó del diálogo abierto



con estudiantes, académicos y personal sindicalizado. La Facultad es un espacio abierto en el cual se generan acuerdos que benefician a la comunidad. Se han conservado los espacios ventilados y la limpieza en todo momento, la cual disminuye los riesgos de nuevos brotes del COVID. Especialmente se ha hecho una fuerte inversión en estos cuatro años en la limpieza profunda de los acervos de la biblioteca.

Además, se fortaleció con la renovación continua la planta docente. A lo largo del 2020-2024 el H. Consejo Técnico aprobó contrataciones por el Subprograma de Incorporación de Jóvenes Académicos de Carrera, por art. 51 (SIJA) del Programa de Renovación de la Planta Académica de la UNAM. Lo anterior, con la finalidad de fortalecer áreas estratégicas de las licenciaturas.

En otro orden de ideas, cabe destacar la difusión del conocimiento y la cultura. La divulgación de las Ciencias Sociales se ha visto reforzada con la gestión de 256 entrevistas con los medios de comunicación y la participación del profesorado especialistas en las materias solicitadas por éstos, lo que contribuye no solo a posicionar públicamente a nuestra Facultad, sino también promover la voz calificada de nuestros investigadores y profesores en temas de interés público y coyuntural.

De esta misma forma, se organizaron 10 conferencias de prensa sobre temas internacionales, las cuales tuvieron amplia cobertura periodística. Lo anterior se logró gracias al trabajo colaborativo con la Dirección General de Comunicación Social de la UNAM.



### Acciones a destacar:

- △ La división de Estudios Profesionales (DEPRO), se coordinó con el Centro de Estudios en Administración Pública y el Centro de Relaciones Internacionales para el semestre 2024-2 impartir las siguientes asignaturas en inglés:
  - Políticas Públicas I
  - Política Internacional Contemporánea
- △ Por otra parte, se mejoró el proceso de registro, evaluación y aprobación para la realización de prácticas de campo, a fin de optimizar los trámites que llevan a cabo los docentes, Centros de Estudio, DEPRO, Secretaría General y Dirección.
- △ Se consolidó el convenio de Doble Grado para Doctorado firmado con la Universidad de Groningen, a partir del inicio próximo de las primeras estancias de investigación de alumnos y alumnas en dicha Institución, y el impulso a la internacionalización del Programa de Posgrado.
- △ Se llevaron a cabo los procesos de ingreso y admisión tanto del Programa Único de Especializaciones en Ciencias Políticas y Sociales como de la maestría en Docencia para la Educación Media Superior, área de las Ciencias Sociales, generación 2025. Lo cual implicó desde la publicación y difusión de las convocatorias respectivas hasta la publicación de los resultados finales, pasando por el proceso de revisión documental, la aplicación de los exámenes de admisión, la organización de la etapa de las entrevistas y la capacitación del equipo de la DEP para llevar a buen puerto ambos procesos. Finalmente, fueron aceptados 54 alumnos dentro del PUECPyS y 15 dentro de la Madems-CS.
- △ La División de Estudios de Posgrado (DEP), en conjunto con el Instituto de Investigaciones en Matemáticas Aplicadas y en Sistemas, realizaron el seminario híbrido “Seguir con el problema: Seminario sobre Donna Haraway”, impartido por la Dra. Liliana Ramírez Ruiz, los días 2, 9, 16, 23 y 30 de mayo de 2024, con una duración de 10 horas y una asistencia de 17 personas a las que se les entregó constancia. La grata respuesta obtenida dará pie a la conformación de un seminario más extenso, sobre el cual se está trabajando para ser implementado durante el semestre 2025-1. Las



temáticas serán preponderantemente feministas, ofreciendo así al alumnado de los programas de la DEP, un espacio que complemente su formación.

- △ Se realizó el registro de los Planes de Estudio del Programa de Posgrado en el Sistema Nacional de Posgrados (SNP) del Consejo Nacional de Humanidades, Ciencia y Tecnologías (Conahcyt).
- △ La División Sistema Universidad Abierta y a Distancia (SUAYED), emprendió diversas acciones en conjunto con la Coordinación de Orientación Escolar (COE), con el objetivo de ampliar el programa de tutores pares con un programa de tutores académicos. Que implicó la ampliación del portal de tutorías y capacitación a los tutores académicos.
- △ Ya está en operación en el SUAYED, la opción terminal de Producción Audiovisual en la modalidad a Distancia, se ofrece así una mayor oferta educativa a los alumnos de Ciencias de la Comunicación.
- △ Respecto a la revisión de los planes y programas de estudio en curso, la Secretaría de Innovación y Desarrollo finalizó dos Estudios diagnóstico que servirán para la mejor toma de decisiones académicas.
  - Estudio de Egresados, el cual abarca las generaciones 2008-2016 para las cinco licenciaturas que se imparten en la Facultad, este estudio fue realizado en coordinación con la Dirección de Evaluación Educativa de la UNAM.
  - Estudio de empleadores en cuyas organizaciones se pueden desempeñar nuestros egresados; este estudio buscó identificar los retos y oportunidades que enfrentan nuestros egresados para poder participar de manera más exitosa en todo tipo de organizaciones, ya sea del sector público, privado o social.
- △ En lo que se refiere a la Incubadora de Proyectos Sociales ha impulsado la cultura del emprendimiento y reforzado sus acciones para la transferencia de conocimiento a la comunidad universitaria en su conjunto, y en particular a la comunidad de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales mediante la impartición de conferencias relacionadas con tecnología y emprendimiento, así como mediante la articulación de acciones para que aquellas



personas que lo requieran pudieran acceder a una de las 400 becas que Santander Open Academy puso a disposición de la UNAM para cursar de manera gratuita el curso “Emprende con Santander X y la UNAM” que les permitirá desarrollar sus capacidades respecto a la creación de proyectos que entreguen valor a la sociedad.

- △ La Facultad, a través de la División de Educación Continua y Vinculación (DECyV), desarrolló dos Monitoreos:
  - Monitoreo con perspectiva de género a espacios que difunden noticias durante el proceso electoral local ordinario 2023-2024 de la Ciudad de México.
  - Monitoreo de programas de radio, televisión, así como de medios digitales en internet, que difundan noticias durante los periodos de precampaña y campaña del Proceso Electoral Local Ordinario 2023-2024 en el estado de Oaxaca.
- △ Derivado del proyecto PAPIIT (IN302023), enviamos, para la presentación del X informe de México de noviembre de 2023 del Comité de la Convención sobre la Eliminación de todas las formas de Discriminación contra la Mujer (CEDAW) 11 informes sombra: a) Matrimonio infantil; b) Trabajadoras del hogar; c) Desaparición; d) tipificación del feminicidio; e) Alertas de violencia de género; f) Educación y capacitación con perspectiva de género; g) Derechos políticos, h) seguimiento de las recomendaciones a Ciudad Juárez; i) Mujeres y paz; j) mujeres privadas de la libertad y violencia obstétrica y se trabajó además un informe sombra de acceso a la justicia.
- △ Gracias a su profesorado que realiza investigaciones sobre temas de la agenda de interés público y de frontera, la Facultad se posicionó en actividades de divulgación de las ciencias sociales.
- △ El Consejo Técnico de la FCPyS aprobó los lineamientos de voluntariado, el 29 de junio del 2023.
  - Aprobación del Proyecto “Hospitalidad y Solidaridad”, aprobado en la primera sesión del Comité de Voluntariado realizada el 20 de septiembre del 2023.



- Se realizaron dos pláticas informativas del proyecto “Hospitalidad y Solidaridad” el 18 de octubre de 2023 en dos horarios de 11:00 a 12:00 y de 17:00 a 18:00.
  - El Comité de Voluntariado sesionó el 14 de noviembre de 2023 para revisar la acción voluntaria “Colecta de juguetes, Jardín de niños Juana Figueroa de Sisal” compartida por el grupo de enlaces de voluntariado de DGOAE.
  - Se aprobó el proyecto de "It's Possible Foundation" en la tercera reunión del Comité de Voluntariado el 2 de abril del 2024.
- △ La interacción con los usuarios en nuestras redes sociodigitales han sido un instrumento muy importante, ya que la dirección de la Facultad y las coordinaciones y Centros de estudio, afianzan lazos de comunicación institucional a través de éstas.
  - △ A través del Centro de Estudios Internacionales se estableció la coordinación conjunta de eventos y acuerdos de movilidad e intercambio con: Embajada de la República de Azerbaiyán, Fundación Japón, Embajada de Japón, Embajada de Indonesia, Embajada de Turquía, Centro Cultural Turco, Instituto Matías Romero de Estudios Diplomáticos (SRE) entre otros.
  - △ En lo que se refiere a la Carrera de Antropología, se inició el diseño, equipamiento e implementación de dos aulas prácticas para atender las actividades formativas de las especializaciones de Antropología Física y Arqueología. Se ha establecido también con regularidad la colaboración tanto con otros centros de la Facultad, como con otras carreras del área, vía la participación en órganos colegiados internos y el comité de área del CAACS.
  - △ Se incorporaron tres profesores investigadores a la planta docente, de la Coordinación del Centro de Administración Pública, los profesores investigadores favorecerán la diversificación de perfiles docentes y al fortalecimiento del campo Teórico y Analítico de la carrera. Dos investigadores son parte del IIEc y una investigadora del IIS.
  - △ Se participó en el Seminario Permanente de las Ciencias Sociales 2024 del CAACS, el cual, en su edición actual integra actividades



sobre retos para la gestión gubernamental. Con esta intervención se contribuyó a la discusión de temas centrales para la sociedad y el desarrollo de las instituciones y se posiciona al cuerpo docente del Centro como referente en el análisis de los problemas nacionales.

- △ La Facultad a través del Centro de Estudios de Opinión Pública, avanzó de forma sustantiva en el convenio con el Centro Americano para la Solidaridad Sindical Internacional y se desarrolló la metodología para llevar a cabo dicho estudio.
- △ A través del Centro de Estudios Europeos, se organizó la visita de uno de los vicepresidentes de la Comisión Europea, Margaritis Schinas, quien dictó una conferencia magistral ante más de 200 estudiantes y académicos.
- △ En cuanto a la Coordinación de Extensión Universitaria, estableció una ruta de difusión eficaz para dar a conocer los materiales elaborados por esta para su difusión acerca de los tópicos de género, sustentabilidad y TICs.
- △ La Gaceta digital “Políticas” ha producido 11 números desde septiembre de 2023 a la fecha y el Blog “Políticas” [www.gaceta.politicas.unam.mx](http://www.gaceta.politicas.unam.mx) contiene 134 entradas, preservando la memoria histórica de la Facultad. Estos productos están disponibles en la página web de la Facultad y en el blog anteriormente señalado, así como en plataforma como ISSUU. En el caso de temáticas de género y relacionadas con las TICs y las redes socio digitales.
- △ Se ha abordado una relación muy estrecha con diversas redes educativas con el objetivo de enriquecer las prácticas docentes al interior de la Facultad. Algunas de estas redes son: Consejo de Transformación Educativa, Red Multidisciplinaria sobre Formación y Educación, Movimiento Pedagógico Mexicano, Educación Futura, además se han fortalecido los vínculos interinstitucionales con entidades públicas y privadas nacionales: SEP del estado de Guerrero, Oaxaca y Chiapas, Universidad Juárez Autónoma de Tabasco, Universidad Autónoma Metropolitana unidad Iztapalapa y Xochimilco, Universidad Intercontinental Cd



Mx; con diversos institutos y centros de estudios de la propia UNAM, estableciendo seminarios y grupos de trabajo. Por otra parte, se han estrechado los vínculos interinstitucionales con entidades internacionales: Universidad de Pernambuco-Brasil, Universidad de Manizales-Colombia, Universidad Simón Bolívar-Colombia, Universidad UNIMETA-Colombia, Universidad de la República-URUGUAY.

- △ Se han llevado a cabo múltiples eventos que fortalecen la formación didáctica y pedagógica que ayudan a los profesores de Ciencias sociales a tener prácticas exitosas e inclusivas en modalidades híbridas y virtuales.
- △ Se ha realizado un avance sustancial para presentar, en su momento, la propuesta del programa de la asignatura optativa común “Medio ambiente, sociedad y sostenibilidad”. La cual tendrá que ser evaluada por distintos órganos colegiados para su posible incorporación académica.
- △ Se aplicó el Set Corto de Washington a estudiantes de primer, tercer, quinto y séptimo semestre de la FCPyS. Este instrumento internacional con perspectiva de derechos humanos permite que las personas autoidentifiquen alguna discapacidad. Con la información recabada, en la Unidad de Atención para Personas con Discapacidad (UNAPDI) y Facultad podemos delinear estrategias, planes y programas de atención integral.
- △ Se han establecido las bases para el lanzamiento de un proyecto de movilidad metropolitana. Éste, permitirá ampliar las opciones de nuestro alumnado para realizar intercambios en importantes universidades e instituciones del área conurbada.
- △ A lo largo de estos cuatro años y para mantener el permanente compromiso de apoyo al alumnado, se suministraron un total de 27,189 becas: de manutención, para disminuir el bajo rendimiento académico, de apoyo a grupos vulnerables y a los equipos representativos.



- ⊞ La Facultad colaboró en el diseño e implementación de la infraestructura de red, así como en el monitoreo presencial durante el desarrollo de los siguientes procesos electorales:
  - Elección de Consejeras y Consejeros representantes del alumnado de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales ante el H. Consejo Universitario para el periodo 2024-2026.
  - Elección de Consejeras Académicas y Consejeros Académicos representantes del Alumnado de Licenciatura de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales ante el Consejo Académico del Área de las Ciencias Sociales, periodo 2024-2026.
  - Elección de representantes del alumnado ante el H. Consejo Técnico de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, periodo 2023-2025.
  - Elección de representantes del profesorado ante el Consejo Consultivo de la DSUAYED, de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, periodo 2023-2025.
  - Elección de representantes del alumnado ante el Consejo Consultivo de la DSUAYED, de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, periodo 2023-2025.
  - Elección de la Comisión Dictaminadora de Técnicos Académicos para el periodo 2023-2025.
- ⊞ Se han realizado diversas actividades para la implantación del Programa de Conectividad Móvil PC Puma en colaboración con el personal de la Secretaría de Desarrollo Institucional de la UNAM.
- ⊞ Se llevaron a cabo diversas actividades del Proyecto de Actualización de la Salas de Radio y TV:
  - Recorridos para identificar los requerimientos técnicos para el equipo de telecomunicaciones y dispositivos para la prevención de riesgos.
  - Colaboración en la revisión de las propuestas técnicas realizadas por los proveedores de los equipos de telecomunicaciones y dispositivos para la prevención de riesgos.
  - Supervisión de los trabajos realizados por personal especializado para la instalación, correcto



- funcionamiento y operación del cableado estructurado. Se instalaron 56 conexiones a Internet para dar cumplimiento al apartado de seguridad física de las instalaciones.
- Supervisión de los trabajos realizados por personal especializado para la instalación, correcto funcionamiento y operación de los dispositivos biométricos y para la prevención de riesgos:
    - Instalación de 18 dispositivos biométricos.
    - Instalación de 25 dispositivos para la prevención de riesgos.
  - △ Se monitorea el correcto funcionamiento de la red inalámbrica RICPOLS, así como el tráfico de red de 229 puntos de acceso inalámbrico ubicados en diferentes áreas de la Facultad, así como en las instalaciones sede alterna Extienda y el Centro de Educación Continua (López Cotilla).
  - △ A través de la Secretaría de Desarrollo Académico de nuestra Facultad, se realizó un vínculo con el Instituto de Investigaciones Internacionales de Rusia con la que participamos en la ponencia “Las relaciones entre Rusia y América Latina en el contexto del paradigma moderno de las relaciones internacionales”. Además, extendimos vínculos con la Universidad de Arizona, renovamos convenio con la Universidad de Meio en Japón, colaboramos con la Universidad de la Habana en un proyecto COIL, extendimos lazos con la Universidad estatal de Lomonosov de Rusia, con la Católica del Maule y la Universidad de Antofagasta, Chile. También estrechamos vínculos con la Universidad Cooperativa de Colombia, así como con la Universidad de Varsovia, Polonia y la Universidad norteamericana de Marymount.
  - △ El Seminario Interdisciplinario de Comunicación e Información, ha trabajado tanto el proyecto PAPIIT IN306321, titulado “Comunicación política en México: modelos y estrategias de comunicación del régimen Lopezobradorista”, como el proyecto PAPIIT IN306820, “Análisis de las políticas gubernamentales en materia de obesidad ante las nuevas tecnologías y la publicidad dirigida a niños y adolescentes en México”. Dicho seminario logró articular un grupo de trabajo con más de 50 investigadoras e



investigadores de la comunicación, de la Facultad. En este año de trabajo del equipo colegiado se continuaron las actividades de investigación que permitieron compartir los avances de las investigaciones de cada uno de los miembros, así como compartir definiciones y distintos hallazgos que contribuyen en la elaboración de los productos comprometidos y a la labor de investigación, motivación principal del Seminario.

- ⊞ A la comunidad de la licenciatura en Ciencias de la Comunicación le externo mi reconocimiento por haberse mantenido durante tres años consecutivos en el primer lugar en el Ranking Mexicano de Mejores Universidades. Asimismo, la licenciatura en Relaciones Internacionales se ubicó en 2024 en el primer lugar junto al Colegio de México.



## I. Una comunidad consciente de los valores universitarios, segura, saludable y con ambientes sustentables

### a. La equidad y el respeto a las diferencias de género y a la diversidad

- ⊞ Un compromiso constante a lo largo de esta gestión ha sido generar una serie de acciones encaminadas a erradicar la violencia de género de nuestros espacios.
- ⊞ En ese empeño personal e institucional por impulsar las políticas de género, se puso énfasis en la orientación, atención y prevención, mediante procesos de asistencia, acompañamiento y seguimiento de denuncias, además de generar campañas de sensibilización,
- ⊞ Un primer proyecto fue activar la Unidad de Género y dotarla de un espacio físico donde pudieran acudir aquellos miembros de la comunidad que requirieran información y atención, tanto presencial como en línea, para ello se llevó a cabo la reestructuración del sitio web y de las redes sociodigitales.
- ⊞ La Unidad de Género y la Unidad Jurídica de la Facultad, trabajan en colaboración con la Defensoría de los Derechos Universitarios para dar atención y seguimiento a las denuncias. El personal de nuestra Unidad Jurídica se ha capacitado en las temáticas de género y derechos humanos y cuenta con abogadas especialistas en la materia.
- ⊞ Se brindaron 203 orientaciones, en su mayoría canalizadas a la Defensoría de los Derechos Universitarios Igualdad y Atención a la Violencia de Género.
- ⊞ Un esfuerzo importante ha sido la impartición de charlas informativas para crear conciencia sobre la problemática y generar una perspectiva de género en estudiantes y docentes.
- ⊞ Alineados con la Coordinación de Igualdad de Género de la UNAM, a lo largo de estos cuatro años, se organizaron los eventos del Día internacional de la Mujer y del Día Internacional de la Eliminación de la Violencia contra las Mujeres, sumándonos a los 16 días de activismo.



- △ Se trabajó y se consolidó la Comisión Interna para la Igualdad de Género de la Facultad, que se ha abocado al desarrollo de cursos y talleres, destinados a sensibilizar a las y los ayudantes del profesorado. Con la participación de 1,034 personas.
  - La asignatura obligatoria sin créditos *Violencias contra las mujeres. Genealogía, actualidad y resistencias* (con número de clave 8000), se puede cursar entre el segundo y quinto semestre y es obligatoria su aprobación para la inscripción a sexto semestre.
  - Es importante destacar los datos en el Sistema Escolarizado de los últimos cuatro años en lo que se refiere a dicha materia: se programaron 64 grupos en total, 41 de ellos con la clave 0580 y 23 con la clave 8000. Las(os) alumnas (os) atendidos ascendieron a 3,350.
  - El SUAyED programó a lo largo de esta administración 15 grupos de dicha materia en el sistema abierto, mientras que, en



el sistema a distancia, fueron seis; haciendo un total de 21 grupos y 466 alumnos atendidos en la asignatura.

SISTEMA ESCOLARIZADO				
PROGRAMACIÓN DE LA ASIGNATURA: VIOLENCIAS CONTRA LAS MUJERES, GENEALOGÍA, ACTUALIDAD Y RESISTENCIAS				
AÑO DE GESTIÓN	SEMESTRE	GRUPOS	ALUMNOS	
			580	8000
1	2021-2	5	204	
	2022-1	5	195	
2	2022-2	5	198	
	2023-1	5	175	
3	2023-2	11	205	358
	2024-1	10	183	459
4	2024-2	12		737
	2025-1	11		636
<b>TOTAL</b>		<b>64</b>	<b>1,160</b>	<b>2,190</b>

SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA					
PROGRAMACIÓN DE LA ASIGNATURA: VIOLENCIAS CONTRA LAS MUJERES, GENEALOGÍA, ACTUALIDAD Y RESISTENCIAS					
AÑO DE GESTIÓN	SEMESTRE	SUA	DISTANCIA	GRUPOS	ALUMNOS
	2022-1	2	1	3	70
2	2022-2	2	1	3	79
	2023-1	3	1	4	73
3	2023-2	2	1	3	73
	2024-1	2	1	3	56
4	2024-2	2	1	3	80
	2025-1	2	1	3	558
<b>TOTAL</b>		<b>17</b>	<b>7</b>	<b>24</b>	<b>1,024</b>

Fuente: Secretaría de Servicios Escolares – SUAyED de la FCPyS, informe ejecutivo 2024



- En lo que se refiere al periodo de este informe, continuamos contando con 12 asignaturas relacionadas con temáticas de género en las licenciaturas de la Facultad.

ASIGNATURAS RELACIONADAS CON TEMÁTICAS DE GÉNERO (FCPyS)				
No.	Centro de Estudios	Nombre de la asignatura	Clave de la asignatura	Semestre
1	CEAN	ANTROPOLOGÍA FEMINISTA Y ESTUDIOS DE GÉNERO	1851	8
2	CEAN	SEXUALIDAD Y GÉNERO DESDE UNA PERSPECTIVA EVOLUTIVA	1888	Opt
3	TODOS LOS CENTROS	VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES, GENEALOGÍA, ACTUALIDAD Y RESISTENCIA	8000	2 al 5
4	CECC	COMUNICACIÓN APLICADA (PERSPECTIVA DE GÉNERO)	2010	Opt
5	CEP	POLÍTICAS PÚBLICAS Y PERSPECTIVA DE GÉNERO	2960	Opt
6	CEP	IDENTIDAD, SEXUALIDAD Y PODER	2966	Opt
7	CEP/AP-SUAYED	TEORÍAS Y PRÁCTICAS DE GÉNERO	2968	Opt
8	CRI/RI-SUAYED	LA PERSPECTIVA DE GÉNERO EN EL ANÁLISIS DE LAS RELACIONES INTERNACIONALES	2093	Opt
9	CES	FEMINISMO Y CRÍTICA A LA MODERNIDAD	1925	Opt
10	CES	GÉNERO Y MASCULINIDADES	1927	Opt
11	CES/CES-SUAYED	SOCIEDAD CIVIL Y FEMINISMO ANTE LA VIOLENCIA DE GÉNERO	1947	Opt
12	CES/CES-SUAYED	SOCIOLOGÍA DEL GÉNERO	1968	Opt

Fuente: Secretaría de Servicios Escolares – SUAYED de la FCPyS, informe ejecutivo 2024

- También se dio acompañamiento a las personas en el seguimiento de los casos de violencia de género cometidos por o contra los miembros de la comunidad de la Facultad.
- Se orientó a las personas sobre los procesos de asistencia, acompañamiento y seguimiento de denuncias de víctimas de violencia de género dentro de la FCPyS.
- A demás se colaboró en la aplicación de los procedimientos y protocolos que la Universidad implementa contra la violencia de género y en materia de igualdad.
- Por otra parte, se siguió e impulsó la creación y difusión de contenidos que fomentan la cultura de la denuncia y de la legalidad.
- Es importante mencionar que se armonizó el acuerdo para la Integración y Funcionamiento de la Unidad de Género 2024.
- Se han realizado las correcciones del Cuadernillo de Tutorías en el cual actualizó el proceso de Atención y Denuncia conforme a lo establecido por la Defensoría de los Derechos Universitarios, Igualdad y Atención de la Violencia de Género (DDUIAVG) y el Protocolo de atención integral a casos de violencia de género.



- Se coordinaron eventos en el marco del 25N Día Internacional para la Eliminación de la Violencia contra las Mujeres y las Niñas y, las actividades correspondientes a los 16 días activismo en el Circuito PUMA. Se trabajó en conjunto con la Coordinación de Atención Estudiantil (CAE) y la Coordinación de Seguimiento y Evaluación del Área Interdisciplinaria (CSEAI).
- Para las actividades del 8M Día de la Mujer se coordinaron la División de Estudios Profesionales (DEPRO), la Coordinación de Atención Estudiantil (CAE) y la Coordinación de Seguimiento y Evaluación del Área Interdisciplinaria (CSEAI).
- Para el mes del “Orgullo Puma” trabajaron en conjunto la División de Estudios Profesionales (DEPRO), la Coordinación de Atención Estudiantil (CAE) y la Coordinación de Seguimiento y Evaluación del Área Interdisciplinaria (CSEAI).
- Se programó un curso para sensibilizar a la ayudantía de profesorado en materia de género y violencia contra las mujeres en colaboración con la Coordinación de Igualdad de Género para la ayudantía de profesorado semestre 2024-1 Total: 338 alumnos atendidos y para el 2024-2, fue de 696. Acumulado 1034 alumnos, con el objetivo de sensibilizar las buenas prácticas docentes con perspectiva de género (ayudantía de profesorado).
- También se impartió el curso DGAPA de la Unidad de Género “Construyendo espacios libres de violencia: herramientas para prevenir y actuar ante la violencia de género en el aula, enfocado al profesorado de la FCPyS.
- Se dieron charlas virtuales los 25 de cada mes enfocados al alumnado sobre temas de sensibilización, y prevención de la violencia de género y contra las mujeres, además de cursos y capacitaciones como:
  - Curso ofrecido por la iniciativa Spotlight México, ONU Mujeres, “Sensibilización en atención psicosocial a la violencia por razón de género para quienes dan



- acompañamiento y atienden a mujeres y niñas víctimas directas e indirectas de violencia”.
- El curso “Seguridad de la información y protección de datos personales”, que es gratuito y se impartió del lunes 25 al miércoles 27 de septiembre de 2023, en el Auditorio Dr. Raoul Fournier Villada en la Facultad de Medicina, Ciudad Universitaria.
  - La secretaria técnica de la Unidad de Género fue invitada a impartir el módulo 5 del Diplomado Relaciones de Género con el módulo 5. Género, división sexual del trabajo y economía, en noviembre de 2023. dicho Diplomado lo impartió por la División de Educación Continua de la FCPyS en el Centro Nacional de Equidad de Género y Salud Reproductiva.
  - Del lunes 9 de octubre de 2023 al 19 de marzo de 2024, la secretaria técnica de la Unidad de Género inició el “Diplomado de competencias básicas para intervenciones psicosociales en salud mental y riesgo suicida”.
  - También, integrantes de nuestra comunidad asistieron al taller brindado por la Defensoría de los Derechos Universitarios, Igualdad y Atención a la Violencia de Género titulado Taller Prácticas Proactivas de Justicia Restaurativa para la Prevención de las Violencias y la Discriminación.
  - Para las dirigido a las personas interesadas de la comunidad universitaria en formarse como Personas Orientadoras Comunitarias, se puso al alcance el proceso de capacitación 2024 de la CIGU.
- Se continuo con la colaboración, para impulsar la perspectiva de género a toda la comunidad del sistema abierto y a distancia.
  - La Unidad de Género de la Facultad, UCIG de la UNAM, la Unidad Multidisciplinaria de Atención Integral de la Salud para la Comunidad de la FCPyS, la COE de la FCPyS, la CAE de la



FCPyS y CUAIEED, produjeron materiales de orientación a los estudiantes.

- La Defensoría de los Derechos Universitarios Atención e Igualdad de Género atendió 12 denuncias de la FCPyS. Hubo 20 casos de padres de familia y/o alumnos que fueron atendidas por la Unidad de Género y la Unidad Jurídica y la Defensoría.
- Se está trabajando arduamente para concientizar a toda la comunidad de nuestra Facultad, con el objetivo que, en el corto plazo contemos con una comunidad respetuosa de los derechos de las mujeres. De todos modos, son notables los progresos en esta materia y estamos seguros que se están construyendo las bases sólidas para erradicar la violencia de género.

## b. Comunidad saludable



**Tu Facultad te apoya en temas de salud física o mental**

Conoce la nueva Unidad Multidisciplinaria de Atención Integral en Salud para la Comunidad de la FCPyS

[SOLICITA ASESORÍA AQUÍ](#)

**Horario de atención:**

Lunes a viernes: 7:00 a 20:00 hrs  
Sábados: 08:00 a 14:00 hrs

- ⊞ En concordancia con el plan de Desarrollo del ex rector Enrique Graue de crear espacios sustentables y refrendado en el Plan del rector Leonardo Lomelí Vanegas, se mantuvo la colaboración con la Coordinación Universitaria para la sustentabilidad CoUS como Facultad Piloto.
- ⊞ Se instalaron estacionamientos de bicicletas, se incrementaron los bebederos, se revisaron las instalaciones eléctricas e hidráulicas, para procurar el cuidado del medio ambiente y un mejor aprovechamiento de los recursos energéticos y acuíferos.
- ⊞ A esto se une la creación de un humedal artificial para la obtención de agua de riego de áreas verdes, que se encuentra en un 95% de avance.
- ⊞ Estas y otras medidas nos hicieron acreedores al Distintivo Ambiental UNAM Nivel Básico, otorgado por la dirección General de Atención a la Comunidad.
- ⊞ Se creó la Unidad Multidisciplinaria de Atención Integral en Salud para la Comunidad de la FCPyS, (UMAISC), que inició labores en agosto de 2020 mediante la atención en línea. En junio de 2022 se inauguró su espacio físico que brinda atención de primer contacto y apoyo a la salud mental de lunes a sábado.



- ⊞ Agradecemos a la Facultad de Medicina su invaluable apoyo y asesoría. A la fecha contamos con 4 médicos que realizan su Servicio Social en la UMAISC, esto ha beneficiado a 2,118 integrantes de nuestra comunidad.
- ⊞ Además de la atención de problemas fisiológicos, los tres motivos de consulta más recurrentes son: depresión, ansiedad y estrés.
- ⊞ Como parte de las actividades de la UMAISC en estos cuatro años se elaboraron 42 contenidos informativos sobre temas de salud, métodos anticonceptivos, la prevención del uso y abuso de sustancias, que se difunden en la página web y en las redes sociodigitales oficiales.
  - La Unidad Multidisciplinaria de Atención Integral en Salud para la Comunidad de la FCPyS (UMAISC), ofrece atención de primer contacto y apoyo a la salud mental de toda la comunidad del sistema escolarizado, SUA y trabajadores de base.
  - Durante el semestre 2023-1 se atendieron 292 miembros de la comunidad de la FCPyS de los cuales 262 fueron alumnos y 30 trabajadores. Durante el semestre 2023-2 se atendió a un total 428 miembros de la comunidad de la FCPyS, de los cuales 362 alumnos y 66 trabajadores.
  - Se reportó un incremento de 46.5% en el número de miembros de la comunidad de la FCPyS atendidos del semestre 2023-1 al 2023-2. Vale la pena resaltar que el 17.8% de los casos atendidos en la UMAISC se deben a Accidentes y Emergencias, 59.3% a Padecimientos Médicos generales y el 22.9% a temas relacionados con salud mental.
  - La UMAISC en conjunto con la COE y la CAE ha participado en la creación de campañas informativas relativas a la salud con la creación de infografías sobre:



### CAMPAÑAS INFORMATIVAS RELATIVAS A LA SALUD

1 Métodos anticonceptivos Oclusión Tubaria Bilateral

2 Métodos anticonceptivos Parche Anticonceptivo

3 Métodos anticonceptivos Anticonceptivos Orales

4 Métodos anticonceptivos Inyecciones Anticonceptivas

5 Métodos anticonceptivos Implante Subdérmico

6 Métodos anticonceptivos DIU

7 Métodos anticonceptivos Vasectomía

8 Métodos anticonceptivos Pastilla de Emergencia

9 Uso y Abuso de Sustancias: Tabaquismo

10 Uso y Abuso de Sustancias: Adicciones

11 Uso y Abuso de Sustancias: Uso, Abuso y Dependencia

12 Uso y Abuso de Sustancias Alcoholismo

Fuente: División Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia, informe ejecutivo 2024.

- De la misma manera, la UMAISC, participó en conjunto con la CAE y la COE en la revisión de los 24 carteles para la jornada de Donación de Sangre.
- Del mismo modo los M.P.S.S de la UMAISC participaron en la feria de servicios para la generación 2024-1 en la que además de hablar de los servicios que ofrece la UMAISC se brindaron, a los alumnos de nuevo ingreso, talleres del uso de condón y del lavado adecuado de manos.

## II. Cobertura y calidad educativa

### a. Nivel licenciatura

- A lo largo de estos casi 5 años, (interinato y 4 años de la administración), el equipo de trabajo, tanto directivos, funcionarios, personal académico, trabajadores de base y de confianza, han contribuido para mantener condiciones favorables para que nuestros alumnos, tanto en las modalidades abierta, a distancia y escolarizado, puedan desempeñar sus actividades de académicas.
- Contamos con una matrícula de 11,127 inscritos en el semestre 2025-1. La distribución es la siguiente: sistema escolarizado 6,524 (58.63%) alumnas y alumnos, universidad abierta 1,825 (16.40%), educación a distancia 2,778 (24.96%).



Fuente: Secretaría de Servicios Escolares y SUAyED de la FCPyS, informe ejecutivo 2024.

- Por otra parte, es importante destacar que la Facultad ha mantenido desde el 2019 la promoción del Programa de Regularización y Fortalecimiento Escolar (PRFE). Éste, permite que los estudiantes del SUAyED puedan cursar asignaturas optativas en el sistema escolarizado. Esta práctica ayuda a combatir el rezago académico. En estos cuatro años se apoyó a un total de 2,228 alumnos en el sistema escolarizado, mientras que en el SUAyED, fueron atendidos 1,585 alumnas y alumnos.



PROGRAMA (PRFE)				
AÑO	ESCOLARIZADO		SUAYED	
	ASIGNATURAS	ALUMNOS	ASIGNATURAS	ALUMNOS
2021	565	709	123	217
2022	616	302	149	299
2023	618	671	228	373
2024	623	546	211	696
<b>TOTALES</b>	<b>2,422</b>	<b>2,228</b>	<b>711</b>	<b>1,585</b>

Fuente: Secretaría de Servicios Escolares y SUAYED de la FCPyS, informe ejecutivo 2024.

- A lo largo de estos cuatro años se programaron 262 cursos intersemestrales, que beneficiaron a 4,969 alumnas(os), lo cual reduce el rezago académico de nuestros estudiantes.

CURSOS INTERSEMESTRALES		
AÑO	BENEFICIADOS	
	CURSOS	ALUMNOS
2021	31	686
2022	87	1,492
2021	69	1,465
2022	75	1,326
<b>TOTAL</b>	<b>262</b>	<b>4,969</b>

Fuente: Secretaría de Servicios Escolares, informe ejecutivo 2024.

- A través del Comité Académico de Nuevas Formas de Titulación (CANFT), se ha impulsado la titulación. El objetivo del CANFT es organizar, supervisar y cumplir las nuevas opciones de titulación para las licenciaturas de la Facultad, por lo que define las reglas y procedimientos para cumplir con el mandato del H. Consejo Técnico de la Facultad en estricto apego a la normatividad aplicable.
- En el período a reportar, el CANFT realizó ocho sesiones de trabajo en línea, mediante la plataforma Zoom, donde se ratificaron y aprobaron solicitudes para uso de las nuevas modalidades de titulación en las diferentes licenciaturas.



- En lo que se refiere a titulación en el periodo a reportar, el cual fue de 10 meses, se obtuvieron los siguientes resultados: 1,048 alumnas(os), 877 del Sistema Escolarizado, 126 del Sistema Abierto y 45 de Educación a Distancia. La distribución por carrera es:

### Sistema Escolarizado

- **Administración Pública: 98 titulados.** Cinco por tesis; tres por tesina, uno por ensayo, uno por práctica profesional, cinco por servicio social, tres por estadía práctica, 10 por alto nivel académico, 11 por semestre adicional, 51 por diplomado, ocho por especialización, Se contó con 7 menciones honoríficas.
- **Ciencia Política: 88 titulados.** Por tesis 21, uno por tesina, siete por ensayo, uno por práctica profesional, uno por servicio social, 40 por diplomado, 16 por especialización, uno por actividad de investigación. Con 14 menciones honoríficas.
- **Ciencias de la Comunicación: 392 titulados,** distribuidos de la siguiente forma: 24 por tesis, ocho por tesina, uno por ensayo, nueve por práctica profesional, dos por servicio social, 66 por alto promedio, 100 por semestre adicional, 171 por diplomado, y seis por especialización, uno por informe de experiencia profesional, cuatro de prototipo profesional. Con 19 menciones honoríficas.
- **Relaciones Internacionales: 215 titulados.** Por tesis 36, siete por tesina, dos por ensayo, tres por práctica profesional, tres por servicio social, 158 por diplomado, cinco por especialización, uno por artículo académico o capítulo en libro. Se contó con 35 menciones honoríficas.
- **Sociología: 61 titulados,** distribuidos así: 34 por tesis, siete por tesina, uno por ensayo, uno por práctica profesional, uno por servicio social, cinco por diplomado, y 12 por especialización. Con 21 menciones honoríficas.
- **Antropología: 23 titulados.** Por tesis 21, uno por tesina y uno por servicio social. Con 14 menciones honoríficas.



## Sistema Universidad Abierta

En el Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia la distribución fue:

### Abierto

- **Ciencia Política y Administración Pública:** 56 titulados, 39 de los cuales optaron por nuevas formas de titulación, mientras 17 lo hicieron por formas escritas.
- **Ciencias de la Comunicación:** 33 titulados, 10 por formas escritas y 23 por nuevas formas de titulación.
- **Relaciones Internacionales:** 31 titulados, 8 por formas escritas y 23 por nuevas opciones de titulación.
- **Sociología:** seis titulados, uno por nuevas formas de titulación y cinco por formas escritas.

### Educación a Distancia

- **Ciencia Política y Administración Pública:** 18 optaron por nuevas formas de titulación.
- **Ciencias de la Comunicación:** 18 titulados fueron por nuevas formas de titulación.
- **Relaciones Internacionales:** 8 titulados. lo hicieron por formas escritas.
- **Sociología:** uno titulado. por nuevas formas de titulación.

TITULACIÓN	2021		2022		2023		2024	
	ESCRITAS	NFT	ESCRITAS	NFT	ESCRITAS	NFT	ESCRITAS	NFT
ESCOLARIZADO	257	419	296	867	208	877	179	698
SUA		67	24	62	13	24	36	90
DISTANCIA		21	20	16	6	12	8	37
TOTAL	257	507	340	945	227	913	223	825
	<b>764</b>		<b>1,285</b>		<b>1,140</b>		<b>1,048</b>	

Fuente: Secretaría de Servicios Escolares, SUAyED de la FCPyS, informe 2021 – 2024



Fuente: Secretaría de Servicios Escolares, SUAyED de la FCPyS, informe 2021 – 2024

- Durante los 4 años de gestión de la Dra. Carola García Calderón se programaron 10,053 cursos ordinarios de licenciatura en el sistema escolarizado. En cada semestre la programación fue de la siguiente manera:

PROGRAMA	PRIMER AÑO		SEGUNDO AÑO			TERCER AÑO			CUARTO AÑO			TOTAL DE CURSOS ORDINARIOS PROGRAMADOS EN LOS CUATRO AÑOS	
	SEMESTRE 2021-2	SEMESTRE 2021-1	TOTAL ANUAL	SEMESTRE 2022-2	SEMESTRE 2022-1	TOTAL ANUAL	SEMESTRE 2023-2	SEMESTRE 2023-1	TOTAL ANUAL	SEMESTRE 2024-2	SEMESTRE 2024-1		TOTAL ANUAL
	ANTROPOLOGÍA	196	119	275	152	120	272	147	120	267	120		144
ADMINISTRACIÓN PÚBLICA	120	124	244	117	125	242	117	128	245	128	117	245	976
COMERCIO Y ADMINISTRACIÓN	415	445	860	414	449	863	407	448	855	448	410	858	3436
GENÉTICA	127	132	259	128	134	262	128	134	262	133	121	254	1036
RELACIONES INTERNACIONALES	190	196	386	187	197	384	188	191	379	192	198	390	1528
SOCIOLOGÍA	195	198	393	192	181	363	170	175	345	175	170	345	1436
ESPAÑOL	60	62	122	60	60	120	60	60	120	60	60	120	482
CUBA (OPCIÓN GENERAL, "SELECCIÓN DE TALLERES DE SERVICIO SOCIAL O CULTURAL")	5	5	10	5	5	10	11	10	21	10	12	22	63
OPCIÓN TRANSVERSAL: DESARROLLO Y COOPERACIÓN AL SERVIDOR EN UN SERVIDOR DE TRANSFORMACIÓN SOCIAL				1	1	2	1	1	2	1	1	2	6
OPCIÓN TRANSVERSAL: SERVICIO SOCIAL MULTICULTURAL	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	8
<b>TOTAL</b>	<b>1,268</b>	<b>1,271</b>	<b>2,540</b>	<b>1,247</b>	<b>1,273</b>	<b>2,520</b>	<b>1,228</b>	<b>1,268</b>	<b>2,496</b>	<b>1,268</b>	<b>1,229</b>	<b>2,497</b>	<b>10,053</b>

Fuente: Secretaría de Servicios Escolares y SUAyED de la FCPyS, informe ejecutivo 2024.

- En lo que se refiere al Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia para el semestre 2025-1, se programaron 1,139 cursos ordinarios de los cuales 509 fueron para el SUA y 630 para el Sistema de Educación a Distancia.
- La bienvenida de la generación 2025 se llevó a cabo de forma presencial, inició el 29 de julio y concluyó el 3 de agosto de 2024.
- En esta ocasión se trabajó el curso de integración por asignación “tutor-grupo”, la Coordinación de Orientación Escolar (COE), hizo



del conocimiento del alumnado (posteos y recordatorio durante la ceremonia inaugural de su tutor/a) el salón donde se llevará a cabo el curso de integración.

- Se realizó el Examen Médico Automatizado (EMA) y diferentes actividades como: Palabras por centro de estudio; Presentación del PITAA, Ética universitaria; El mundo social como problema; la ciencia social como profesión; Espacio académico; Desarrollo personal y académico; Vida académica en línea.

CURSO DE INTEGRACIÓN A LA UNIVERSIDAD				
AÑOS				
2020	2021	2022	2023	2024
Virtual por zoom	Virtual por zoom	Presencial dividido el alumnado en los 5 recintos por equipos de tutores/as	Virtual por zoom en la que buscó organizar grupos-tutor, ya que un día antes se tomó la facultad	Presencial clase-tutor
1,205	1,309	601	641	1,097

Fuente: Coordinación de Orientación Escolar de la FCPyS, informe ejecutivo 2024.

- Se han organizado actividades extracurriculares a través de la CAE para estudiantes del Sistema de Universidad Abierta y Educación a Distancia (SUAYED) y escolarizado. Los resultados son los siguientes:

ACTIVIDADES REALIZADAS				
TIPO	Año			
	2021	2022	2023	2024
Académicas y culturales	28	22	43	38
Lúdicas	3	11	26	9
Deportivas	2	7	1	1
Campañas	8	6	6	6
<b>Total</b>	<b>41</b>	<b>46</b>	<b>76</b>	<b>54</b>

Fuente: Coordinación de Atención a Estudiantes de la FCPyS, informe ejecutivo 2024.



- Como parte de las actividades de difusión, la CAE produjo la Quinta Temporada (seis episodios hasta el momento) del podcast #CÁEle. Los temas abordados fueron: "Laboratorio de iniciativas culturales", "Radio UNAM", "Pumagua", "Bicipuma", "Goooya" y "Música UNAM". Los episodios se pueden escuchar desde febrero de 2024 en la plataforma de Spotify (<https://open.spotify.com/show/3juYslcMIHptenFOu9uvyG>) y en la página web de la CAE. Al momento de redactar este Informe, se realizó una entrevista con el titular del Colegio de San Idelfonso para la sexta temporada. Otro aspecto a destacar es que antes, durante la pandemia, las entrevistas para #CÁEle y Recomendación Vital se realizaban vía Zoom. Ahora, prácticamente todas las entrevistas se realizan presencialmente en las oficinas de nuestros especialistas.
- Dos estudiantes de la Facultad que realizaron su Servicio Social en la CAE obtuvieron el segundo y tercer lugar en el Festival Story Fest de la Universidad Cooperativa de Colombia:
  - Segundo lugar: Brad Jordan Espíndola García de Administración Pública con el podcast "Líquido, problemáticas emergentes del agua" (producido para el Festival Universitario del Agua 2023).
  - Tercer lugar: Marlen González Arzate de Ciencias de la Comunicación con el podcast "Estrés Poscovid" (producido para Recomendación Vital).
  - Estos podcasts los produjeron en la CAE como parte de sus actividades del Servicio Social. Las autoridades de la FCPyS les entregaron personalmente sus reconocimientos.
- Se abrieron 11 diplomados con opción a titulación, dos en colaboración con: 1) la DGDC y otro más con las Facultades de Derecho, Economía, Filosofía y Letra; 2) Contaduría y Administración, Estudios Superiores Acatlán y el Programa Universitario de Gobierno UNAM. El total de horas/clase de estos diplomados fue de 2,640 y se atendió a 243 alumnos.
- Los asesores de la Mediateca, participaron de acuerdo con las necesidades de aprendizaje de los estudiantes, aplicaron exámenes diagnósticos que permiten conocer el nivel de idioma de cada



estudiante que lo solicita. De igual manera, se realizaron exámenes muestra para IELTS, TOEFL ITP y TOEFL IBT.

- En lo que se refiere al Programa de Idiomas de la FCPyS, obtuvo los siguientes resultados en los cuatro años de gestión de esta administración. Se abrieron en total 392 grupos y se atendieron a 9,623 estudiantes.

PROGRAMA DE IDIOMAS		
RESULTADOS DE LOS ÚLTIMOS 4 AÑOS		
CURSO	GRUPOS	ALUMNOS
DOMINIO DE INGLÉS	223	5,649
COMPRESIÓN DE LECTURA	41	1,024
DOMINIO DE FRANCÉS	64	1,244
COMPRESIÓN DE LECTURA	64	1,706
<b>TOTALES</b>	<b>392</b>	<b>9,623</b>

Fuente: Coordinación del Programa de Idiomas de la FCPyS, informe ejecutivo 2024.

PROGRAMA DE IDIOMAS		
SEMESTRES 2024-2 y 2025-1		
CURSO	GRUPOS	ALUMNOS
DOMINIO DE INGLÉS	55	1,084
COMPRESIÓN DE LECTURA	11	268
DOMINIO DE FRANCÉS	16	301
COMPRESIÓN DE LECTURA	16	457
<b>TOTALES</b>	<b>98</b>	<b>2,110</b>

Fuente: Coordinación del Programa de Idiomas, informe ejecutivo 2024.

- En estos cuatro años, la Mediateca ha incrementado su importancia cuantitativa y cualitativa. Las actividades, talleres y sesiones de asesoría personalizada se realizan con base en el perfil profesional y las necesidades académicas de nuestros estudiantes. Sumando así la atención para la formación integral de 630 aprendientes y de 2600 sesiones de asesoría en promedio por año.



- También, se ha logrado la profesionalización del grupo de asesores que brindan las asesorías y los talleres por idioma, nivel y habilidad de la lengua meta. Se han mantenido vigentes las certificaciones necesarias del idioma que enseñan y el enfoque de formación integral que requiere motivar a los estudiantes en un contexto del uso de la inteligencia artificial para aprender a aprender una lengua extranjera y avanzar en los grados de la formación en autonomía.
- Es de gran importancia cualitativa que la Mediateca cuenta actualmente con la aplicación de exámenes de diagnóstico y exámenes muestra de certificación internacional como TOEFL ITP, TOEFL IBT, IELTS y/o DELF.
- La Mediateca, a través del examen único de la Coordinación del Programa de Idiomas, ha adquirido la acreditación para la liberación del requisito de idioma de los aprendientes que cursan los talleres de comprensión de textos en inglés y en francés.
- Se ha incrementado la vinculación de los cursos presenciales con la Mediateca, pues los estudiantes pueden trabajar las actividades asignadas en las plataformas educativas utilizadas, como Spark de Voices en inglés y Édito en francés.
- Los talleres que se ofrecen en la Mediateca son muy solicitados y durante estos cuatro años se ofrecieron de manera presencial, a distancia e híbridos. La Mediateca ha crecido, especialmente con la nueva sala de conversación (Sala C1 de conversación de la Mediateca), con mejores equipos (iMac) y plataformas educativas de vanguardia.
- La Secretaría de Innovación y Desarrollo tiene como misión incrementar los proyectos con el sector público, social y privado. La Secretaría, mediante la Incubadora de Proyectos Sociales como parte del Sistema InnoVAUNAM, proporciona apoyo de preincubación de varios proyectos. Entre los que destacan la creación de una empresa de Relaciones Públicas, una empresa dedicada a la impartición de cursos de Inteligencia Artificial con enfoque en la investigación académica y la experimentación de cultivos de células madre para el prototipo de “Orejitas 3-D”, la cual es una iniciativa que tiene por objetivo dar atención a niños que hayan nacido sin el pabellón auditivo o con “microtia”.



- La Incubadora de Proyectos Sociales ha impulsado la cultura del emprendimiento y reforzado sus acciones para la transferencia de conocimiento a la comunidad universitaria en su conjunto, y en particular a la comunidad de la Facultad. Lo anterior mediante: la impartición de conferencias relacionadas con tecnología y emprendimiento, así como mediante la articulación de acciones para que aquellas personas que lo requieran y pudieran acceder a una de las 400 becas que Santander Open Academy puso a disposición de la UNAM para el curso “Emprende con Santander X y la UNAM”, para desarrollar sus capacidades en torno a la creación de proyectos que entreguen valor a la sociedad.
- Adicionalmente, la Secretaría de Innovación y Desarrollo está participando, por invitación de la Dirección de Servicios Tecnológicos de la Universidad, en la evaluación de alternativas de colaboración con la Comisión Nacional Bancaria y de Valores, Afore Azteca y Amafore.
- Respecto a la revisión de los planes y programas de estudio en curso, la Secretaría de Innovación y Desarrollo finalizó dos Estudios diagnóstico que servirán para la mejor toma de decisiones académicas.
  - Estudio de Egresados, el cual abarca las generaciones 2008-2016 para las cinco licenciaturas que se imparten en la Facultad. Fue realizado en coordinación con la Dirección de Evaluación Educativa de la UNAM.
  - Estudio de empleadores en cuyas organizaciones se pueden desempeñar nuestros egresados. Se elaboró para identificar retos y oportunidades que enfrentan nuestros egresados al participar en todo tipo de organizaciones, ya sea del sector público, privado o social.
- Durante los 4 años de gestión de la Dra. Carola García Calderón, se programaron 102 prácticas de campo, y participaron 2,047 estudiantes. Quedando pendiente el actual semestre 2025-1, ya que se están recibiendo algunos datos sobre este, en cada semestre se programaron de la siguiente manera:



TOTAL DE PRÁCTICAS DE CAMPO REALIZADAS		
SEMESTRE	NÚMERO DE PRÁCTICAS	NÚMERO DE ALUMNOS
2021-2	0	0
2022-1	0	0
<b>POR AÑO</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
2022-2	10	214
2023-1	30	772
<b>POR AÑO</b>	<b>40</b>	<b>986</b>
2023-2	21	385
2024-1	21	352
<b>POR AÑO</b>	<b>42</b>	<b>737</b>
2024-2	20	324
2025-1		
<b>POR AÑO</b>	<b>20</b>	<b>324</b>
<b>TOTALES</b>	<b>102</b>	<b>2047</b>

Fuente: División de Estudios Profesionales de la FCPyS, informe ejecutivo 2024.

### Centros de Estudios: acciones a destacar

- Se organizaron grupos colegiados para realizar una evaluación integral de los programas de estudio:
  - Formación de 37 academias para la elaboración de diagnósticos y propuestas de actualización.
  - Elaboración de 37 documentos de diagnóstico y propuestas de actualización de programas oficiales, así como sugerencias bibliográficas.
    - Actualización de programas de asignaturas
    - Entrega de 214 programas de materia actualizados:
      - 74 en el semestre 2024-1 (58% de la totalidad de grupos programados)
      - 69 en el semestre 2024-2 (59% de la totalidad de grupos programados)
      - 78 en el semestre 2025-1 (61% de la totalidad de grupos programados)



- Se realizaron trabajos conjuntos con la División de Estudios Profesionales y la Secretaría de Servicios Escolares para agilizar los trámites de titulación. Esto comprendió desde las asignaciones de jurado, el proceso de Revisión de Estudios Académica y Documental, así como las gestiones correspondientes para los exámenes profesionales. Además, se está trabajando de forma coordinada con todos los centros de estudio y el Comité Académico de Nuevas Formas de Titulación con el objetivo de impulsar la titulación mediante las diferentes modalidades con que cuenta la Facultad.
- Se ha comenzado con la adecuación del espacio físico de dos Aulas Prácticas, tanto en la infraestructura de servicios (electricidad, luz, agua y desagüe), como en la obra civil, de acuerdo al Plan de Implementación definido por el Comité de Especialistas del Centro de Estudios Antropológicos de la FCPyS. Estos espacios servirán para reforzar los procesos de enseñanza de las especialidades de Antropología Física y Arqueología en los siguientes rubros: i) Identificación Humana, Genética y Prospección; y ii) Análisis Arqueológico, Identificación de Biomateriales y Registro Digital de Imágenes. Por otra parte, se ha regularizado el desarrollo de las prácticas de campo y actividades de laboratorios en todas las materias que tienen definidas estas actividades como obligatorias en su programa de estudios.
- Realización y publicación de un Dossier titulado “Género y Administración Pública” con el objetivo de incorporar a nuestra comunidad en la discusión, análisis, propuestas y recomendaciones, así como de posicionar al Centro como área productora de conocimiento especializado sobre el tema.
- Consolidación de oferta de actividades de actualización docente (DGAPA) de temáticas relacionadas con el campo de conocimiento Analítico, Técnico- instrumental y Metodológico del Plan de Estudios vigente. En ambos cursos se integraron investigadores, profesores de tiempo completo y profesores de asignatura y se desarrollaron actividades teórico prácticas. Su finalidad fue difundir conocimiento entre el cuerpo docente sobre tendencias que se han estudiado de modo sistemático, con base en la visión un mundo abierto, interactivo, cocreativo y complejo.



- Los exámenes especiales son importantes para las y los egresados que no concluyeron su plan de estudios en tiempo y forma. Por esta razón el Centro de Estudios en Ciencias de la Comunicación continúa asignando sinodales, durante cada ciclo escolar, para los egresados que lo solicitan.
- En lo referente a la actualización de equipos en el área de audiovisuales se reunieron las cotizaciones y se investigó sobre el proceso de adquisición.
- Mensualmente mediante el Boletín digital *Ágora* y en las redes sociales del Centro de Estudios Políticos, se difunde un folleto informativo sobre las modalidades de titulación escritas y las Nuevas Formas de Titulación, así como los datos de contacto con la Unidad de Titulación. Asimismo, en cada número se emite una felicitación a las y los egresados que llevaron a cabo sus exámenes profesionales.
- El CES de la FCPyS realizó el Concurso Estudiantil de Expresión Sociológica con el tema “Retomar actividades presenciales y reocupar el espacio público en la nueva normalidad”. Un alumno de Sociología de la FCPyS obtuvo el primer lugar.
- Se ha fortalecido la comunicación **con** la comunidad estudiantil a través de redes sociales, aumentando las interacciones en las plataformas, correo electrónico y llamadas telefónicas.

## **b. Educación abierta y a distancia**

- Del 1° de marzo al 31 de diciembre de 2024 se celebraron las bases de colaboración con la CUAIEED para llevar a cabo el diseño, desarrollo, actualización e implementación de 27 asignaturas para la modalidad a distancia de las licenciaturas en Ciencias de la Comunicación, Ciencias Políticas y Administración Pública, Sociología y Relaciones Internacionales.
- La DSUAyED, firmó un convenio de colaboración con la Secretaría de Educación Pública para prestar los “Servicios de logística de inscripción e impartición de acciones de capacitación en la



modalidad en línea orientadas a la función del Personal de Apoyo y Asistencia a la Educación (PAAE) que desean ser evaluados en el factor de formación, capacitación y actualización profesional en el año 2024, de acuerdo con lo establecido en los Lineamientos Generales del Sistema de Desarrollo Profesional de Carrera”.

- El proyecto contempló dos Etapas de Capacitación. La primera, con un periodo de capacitación que se llevó a cabo del 29 de abril al 24 de mayo de 2024. La segunda etapa fue del 24 de junio al 19 de julio de 2024. Durante el primer periodo de capacitación asistieron 2,416 alumnos y en el segundo a 2,858. En total se atendió a 5,274 alumnos.
- En el periodo del 1° de septiembre del 2023 al 30 de junio de 2024 se contó con la participación de 57 profesores en el proyecto de “Diseño, desarrollo, actualización e implementación de 27 asignaturas para la modalidad a distancia de las licenciaturas en Ciencias de la Comunicación, Ciencias Políticas y Administración Pública, Sociología y Relaciones Internacionales”.
- Se obtuvo la participación de 82 profesores en impartición de acciones de capacitación en la modalidad en línea orientadas a la función del Personal de Apoyo y Asistencia a la Educación (PAAE) que desean ser evaluados en el factor de formación capacitación y actualización profesional en el año 2024, de acuerdo con lo establecido en los Lineamientos Generales del Sistema de Desarrollo Profesional de Carrera.
- La continua actualización y creación de guiones instruccionales y su implementación en la plataforma Moodle, asegurando de esta forma la calidad educativa al alumnado del Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia en la Facultad.
- Se rediseñó la página web de la División del Sistema de Universidad Abierta y Educación a Distancia, para otorgar mayor facilidad de uso y la creación de infografías y cuadros informativos para fomentar la titulación y la permanencia en el sistema.
- La COE emprendió acciones para ampliar el programa de tutores pares con un programa de tutores académicos, lo cual implicó la



ampliación del portal de tutorías y capacitación a los tutores académicos.

- Se implementó y puso en marcha la opción terminal de Producción Audiovisual en la modalidad a Distancia, se ofreció así una mayor oferta educativa a los alumnos de Ciencias de la Comunicación de esta modalidad.

### c. Posgrado

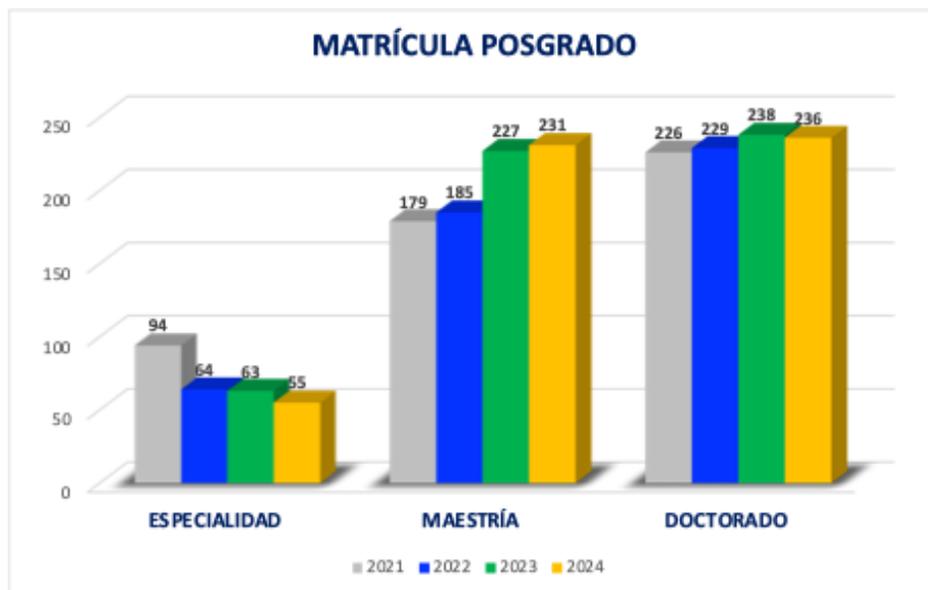
- El Programa de Posgrado en Ciencias Políticas y Sociales —en lo subsecuente: Programa de Posgrado— atendió los requerimientos del Consejo Nacional de Humanidades, Ciencia y Tecnologías (Conahcyt) para proceder con el registro de sus Planes de Estudios en el Sistema Nacional de Posgrados (SNP). En diciembre de 2023 la Coordinación del Programa de Posgrado, con el apoyo del Área de Evaluación Externa de la Coordinación General de Estudios de Posgrado, atendió el “proceso de transición” al SNP de la Maestría en Estudios en Relaciones Internacionales. Sin embargo, el Conahcyt determinó que dicha Maestría no es elegible para solicitar becas para su alumnado. Por ello, la Coordinación del Programa atiende una nueva solicitud para el registro de dicha Maestría. Adicionalmente, en marzo de 2024 la Coordinación del Programa elaboró un documento para justificar la reclasificación de algunos de sus Planes de Estudios, mismo que se envió a la Coordinación General de Estudios de Posgrado.
- El Informe de Resultados de la Evaluación Integral de los Planes de Estudio del Programa de Posgrado en Ciencias Políticas y Sociales (Informe) fue presentado ante la Comisión de Evaluación y Planeación del Consejo Académico del Posgrado (CAP) el 14 de febrero de 2024 y ante el Pleno del mismo órgano colegiado el 23 de febrero de 2024. En el Acuerdo del CAP sobre el Informe se avaló que el Programa avanzara con la Modificación de los Planes de Estudios y se estableció la necesidad de revisar los cambios necesarios en los mismos, especialmente en las maestrías de baja



matrícula: Estudios México-Estados Unidos y, sobre todo, Demografía Social.

- Como parte del Proyecto de Modificación del Programa de Posgrado, la Coordinación del Programa participa desde abril de 2024 en las sesiones del Taller de Modificación de Planes y Programas de Estudio, que es organizado por la Subdirección Académica de la Coordinación General de Estudios de Posgrado, y que se extenderá hasta agosto del presente año. Dicho Taller está destinado para mejorar la atención de las observaciones hechas en mayo de 2023 al Proyecto de Modificación —que fue aprobado por el Comité Académico en enero de 2022— por parte de las siguientes dependencias universitarias: la Unidad Coordinadora de Servicios de Apoyo Administrativo a los Consejos Académicos de Área; la Dirección General de Administración Escolar; la Coordinación de Universidad Abierta, Innovación Educativa y Educación a Distancia; y la Coordinación General de Estudios de Posgrado. El objetivo es que los órganos universitarios colegiados, luego de la atención a sus observaciones, aprueben el Proyecto de Modificación para que, conforme con el artículo 7° del Reglamento General de Estudios de Posgrado, puedan entrar en vigor los nuevos Planes de Estudios.
- El Programa de Posgrado cuenta con un padrón único de tutoras y tutores, de acuerdo con lo señalado en el Reglamento General de Estudios de Posgrado. De acuerdo con la más reciente actualización —realizada en junio de 2024—, el Programa de Posgrado cuenta con un total de 423 tutores y tutoras, de los cuales 360, equivalentes al 85.10%, pertenecen a alguna de las entidades académicas participantes o a alguna de las sedes académicas.
- Para atender los problemas de rezago estudiantil, en el período reportado la Coordinación del Programa revisó la situación académica de alrededor de 100 egresados de las generaciones 2021 y 2022 de las maestrías y 2019 y 2020 del doctorado con el fin de revisar los compromisos de entrega de trabajos concluidos. Derivado de esto, se emitieron cerca de 70 prórrogas para la entrega de los respectivos trabajos de investigación.

- Actualmente, el Programa de Posgrado en Ciencias Políticas y Sociales tiene una oferta académica de 13 programas de estudios, distribuidas de la siguiente forma:



Fuente: Programa de Posgrado en Ciencias Políticas y Sociales, informe ejecutivo 2024.

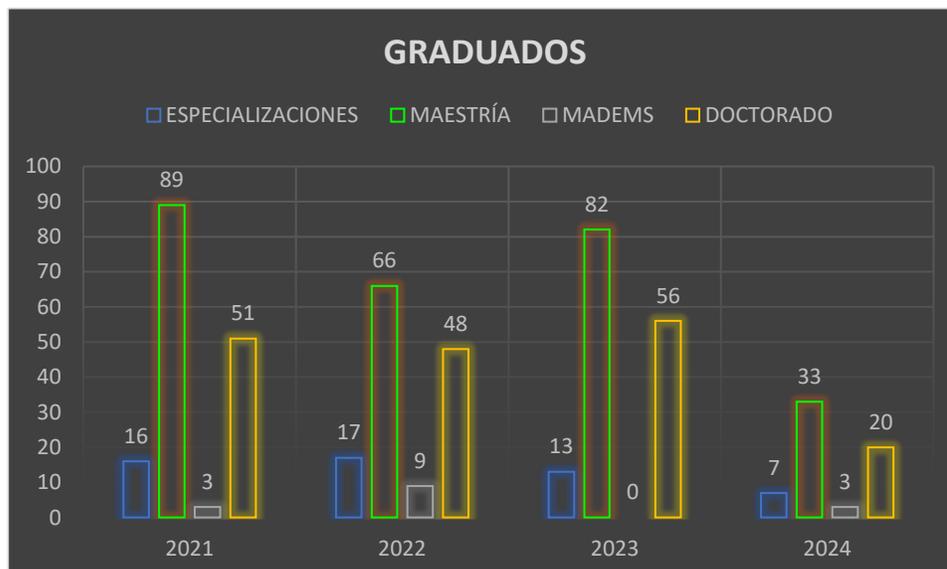
- La matrícula de doctorado ha tenido muy poca variación a lo largo de estos últimos cuatro años. Los cambios más significativos se pueden observar en los datos de especialidad y maestría. La primera, con una baja muy marcada del año 2021 con respecto a 2024 y en lo que corresponde a los datos de maestría, hay un incremento en los dos últimos años con respecto a los dos primeros.

Exámenes de grado:

GRADUADOS				
AÑO	ESPECIALIZACIONES	MAESTRÍA	MADEMS	DOCTORADO
2021	16	89	3	51
2022	17	66	9	48
2023	13	82	0	56
2024	7	33	3	20
<b>TOTALES</b>	<b>53</b>	<b>270</b>	<b>15</b>	<b>175</b>

Fuente: Programa de Posgrado en Ciencias Políticas y Sociales, informe ejecutivo 2024.

- A lo largo de estos cuatro años se ha logrado la cifra de 513 graduados en el posgrado, entre especializaciones, maestrías, MADEMS y doctorado, es importante mencionar que para este informe sólo se consideraron 10 meses.



Fuente: Programa de Posgrado en Ciencias Políticas y Sociales, informe ejecutivo 2024.

- El Programa de Posgrado cuenta con un padrón único de tutoras y tutores, de acuerdo con lo señalado en el Reglamento General de Estudios de Posgrado. De acuerdo con la más reciente actualización —realizada en junio de 2024—, el Programa de Posgrado cuenta con un total de 423 tutores y tutoras, de los cuales 360, equivalentes al 85.10%, pertenecen a alguna de las entidades académicas participantes o a alguna de las sedes académicas.
- Como en cada ciclo escolar, durante los semestres 2024-1 y 2024-2 el Programa de Posgrado realizó, junto con la CUAIEED, Informes de Evaluación de la Docencia y la Tutoría, cuyo propósito fue valorar el desempeño individual y colectivo del profesorado y el tutorado.
- Por otra parte, se organizó el 1er. Congreso Binacional: Migración, Movilidad Humana y Humanidades, entre las siguientes instituciones: la Universidad Autónoma de Chihuahua (a través de la Facultad de Filosofía y Letras), la Universidad de Texas en El



Paso (a través del Colegio de Artes Liberales) y la Universidad Nacional Autónoma de México (a través del Programa de Posgrado en Ciencias Políticas y Sociales).

- En el marco del en el convenio firmado para el Doble Grado con la Universidad de Groningen, se realizaron las gestiones para el inicio de la estancia de doble grado para alumnos de doctorado, generación 2023, quienes en agosto de 2024 (3 alumnos) y enero de 2025 (5) iniciarán sus estancias.
- Por tercer año consecutivo, del 4 al 6 de octubre de 2023 profesores y estudiantes del Programa de Posgrado tuvieron una participación destacada en la Conferencia Ventana, organizada por estudiantes de doctorado de la Universidad de York (Reino Unido).
- El proyecto del Programa de Apoyo a Estudios de Posgrado (PAEP) tiene por objetivo apoyar al alumnado para la realización de actividades de movilidad en el extranjero. En el período reportado se llevaron a cabo las siguientes actividades:
  - Trabajo de campo: 14 actividades (8 de doctorado y 6 de maestría).
  - Estancias cortas: 10 actividades (7 de doctorado y 3 de maestría).
  - Congresos, seminarios y otras actividades similares: 40 actividades (27 de doctorado y 13 de maestría).
- Se comenzará la operación de un proyecto de colaboración académica con la UFGD (Universidad Federal de Grande Dourados) y el Programa de Posgrado en Ciencias Políticas y Sociales para la realización de un proyecto: “ACESSA-PG: app para avaliação de acessibilidade e inclusão em programas de pós-graduação”. La investigación tiene como tema los procesos de inclusión y exclusión en la educación superior de personas con discapacidad, además de minorías como mujeres, indígenas y afrodescendientes que han sido foco de investigación en Brasil. El proyecto fue aprobado y cuenta con recursos del gobierno brasileño.
- Finalmente, el Programa de Posgrado sostiene pláticas para establecer un convenio de colaboración académica con las siguientes instituciones: Universidad Autónoma de Chihuahua,



Universidad de Pisa, Universidad de Monterrey y Sheffield Hallam University.

- Con lo que respecta al Programa de Posgrado en Ciencias Políticas y Sociales, a los cursos de maestría y seminarios de doctorado los resultados fueron los siguientes: 253 cursos de maestría con 467 estudiantes participantes, y 72 seminarios de doctorado con 489 alumnas(os) participantes.

MAESTRÍA	2024-2	2025-1	DOCTORADO	2024-2	2025-1
CURSOS	103	150	SEMINARIOS	32	40
ALUMNOS PARTICIPANTES	229	238	ALUMNOS PARTICIPANTES	218	271

Fuente: Programa de Posgrado en Ciencias Políticas y Sociales, informe 2024.

- El número de alumnos que vinieron a la Facultad a realizar estancias de investigación del PPCPYS a lo largo de estos cuatro años fueron 353, de los cuales 181 fueron de maestría y 172 de doctorado, la distribución por semestre fue la siguiente:

ALUMNOS DE POSGRADO QUE VINIERON A LA FACULTAD A REALIZAR ESTANCIAS DE INVESTIGACIÓN											
2021			2022			2023			2024		
(Semestres 2021-1 y 2021-2)			(Semestres 2022-1 y 2022-2)			(Semestres 2023-1 y 2023-2)			(Semestres 2024-1 y 2024-2)		
	M	D		M	D		M	D		M	D
2021-1	16	22	2022-1	46	35	2023-1	15	24	2024-1	16	2
2021-2	31	42	2022-2	40	44	2023-2	5	2	2024-2	12	1

Fuente: Programa de Posgrado en Ciencias Políticas y Sociales, informe ejecutivo 2024.

- Por otra parte, alumnos del PPCPS que fueron a realizar instancias de investigación a otras universidades en estos cuatro últimos años, fueron: 99 estudiantes, 51 de maestría y 48 de doctorado, la distribución por semestre es la siguiente:



ALUMNOS DE POSGRADO QUE FUERON A REALIZAR ESTANCIAS DE INVESTIGACIÓN A OTRAS UNIVERSIDADES											
2021			2022			2023			2024		
(Semestres 2021-1 y 2021-2)			(Semestres 2022-1 y 2022-2)			(Semestres 2023-1 y 2023-2)			(Semestres 2024-1 y 2024-2)		
	M	D		M	D		M	D		M	D
2021-1	0	0	2022-1	0	1	2023-1	11	14	2024-1	15	12
2021-2	0	0	2022-2	6	6	2023-2	8	12	2024-2	11	3

Fuente: Programa de Posgrado en Ciencias Políticas y Sociales, informe ejecutivo 2024.

**d. Tecnologías para el aprendizaje y el conocimiento (TIC) y la conectividad Universitaria**

- El uso de las Tecnologías de Información y Comunicación fue clave para poder migrar a espacios virtuales, esta transición no sólo consistió en infraestructura, sino que priorizó el factor más importante: el humano, por lo que la vinculación entre entidades de la UNAM fue un elemento fundamental.
- Entre las acciones emprendidas, destaca la creación del portal Integratic, enfocado en estrategias didácticas para la enseñanza de las Ciencias Sociales con perspectiva de género. Esto significó un apoyo fundamental que se sumó a los recursos que la CUAIIED puso a disposición de los universitarios.
- En este proceso participaron 613 profesores, en 22 cursos de actualización docente, sumando 491 horas de capacitación mediante diversas plataformas.
- Agradecemos al Programa de Conectividad Móvil «PC Puma», que nos permitió ampliar el acceso inalámbrico e incrementar la velocidad de Gigabits por segundo. Adicionalmente, se brindó apoyo con el préstamo de tablets y modems para alumnos y profesores
- En lo que se refiere al periodo de este informe, se llevaron a cabo diversas actividades académicas y de difusión, las cuales fueron en su mayoría a través de TIC. El total ascendió a 1,026; de éstas, 626 (61.00%) fueron académicas y 400 (39.00%) de difusión. La distribución fue la siguiente:



ACTIVIDADES ACADÉMICAS		ASISTENTES
COLOQUIOS	38	8,239
CONFERENCIAS	274	22213
CONGRESOS	6	430
CONVERSATORIOS	3	300
CURSOS	59	1,429
ENCUENTROS	32	3422
FOROS	27	1,726
HOMENAJES	7	950
MESA DE ANÁLISIS	11	659
SEMINARIOS	119	6843
SIMPOSIO	3	238
TALLERES	30	2141
JORNADAS	3	61,512
OTROS	14	820
<b>TOTAL</b>	<b>626</b>	<b>110,922</b>

Fuente: Áreas de la FCPyS, informe 2024.

ACTIVIDADES DE DIFUSIÓN		ASISTENTES
CONCIERTOS	3	600
EXPOSICIONES	14	1,014
FERIAS	6	2,850
FILMES Y/O VIDEOS	23	2,486
PLÁTICAS	65	3,286
PRESENTACIÓN DE PUBLICACIONES	189	11,565
OTROS	52	2,950
PERFORMANCE	5	223
MESA REDONDA	38	5,700
FESTIVALES	5	21,932
<b>TOTAL</b>	<b>400</b>	<b>52,606</b>

Fuente: Áreas de la FCPyS, informe 2024.



Fuente: Áreas de la FCPyS, informes 2024.

- Es importante señalar que la Coordinación de Informática mantiene actualizados los sistemas informáticos, equipos y seguridad en los servidores de la Facultad. Algunas de las acciones a destacar son las siguientes:



- Actualización de Sistemas Operativos y controladores en equipos de cómputo.
- Implementación de software especializado para diversas actividades académicas. Análisis geográfico espacial, análisis prospectivo, análisis y representación de la información, edición de gráficos y multimedia, además de software especializado para actividades de publicación web.
- Apoyo con la infraestructura de equipo de cómputo y escáner dedicado al proyecto de digitalización de documentos del Consejo Técnico (documentos y audio).
- Adquisición de cuatro puntos de acceso inalámbrico que dotan del servicio de RICPOLs en la sede alterna, Extienda. Estos cuentan con el servicio de gestión en la nube del fabricante.
- Se adquirieron dispositivos biométricos y para la prevención de riesgos:
  - 18 dispositivos biométricos para el Proyecto de Actualización de las Salas de Radio y TV.
  - 1 dispositivo biométrico para el Proyecto del Laboratorio de Antropología.
  - 25 dispositivos para la prevención de riesgos para el Proyecto de Actualización de las Salas de Radio y TV.
- Adquisición del licenciamiento del equipo de seguridad perimetral para el Centro de Educación Continua (sede alterna en López Cotilla).
- Solución de administración centralizada de antivirus. - Adquisición de 200 licencias de antivirus Sophos para la protección contra malware en equipos de cómputo de funcionarios o procesos críticos.
- Adquisición de un equipo de cómputo tipo servidor para la virtualización de:
  - Servidor de DGB.
  - Servidor definitivo página Web Institucional (PHP-FPM).
  - Servidor de producción para el sistema de inscripciones (Escolarizado y SUAyED).



- Licencia de virtualización. - Adquisición de una licencia para dos procesadores en el servidor de sistemas institucionales.
- De equipo de telecomunicaciones se adquirieron:
  - Dos switches de 48 puertos para el Programa de Conectividad PC Puma en la sede alterna Extienda.
  - Un switch de 48 puertos para el Proyecto de Actualización de las Salas de Radio y TV.
- La Coordinación de Informática, realizó diferentes actividades entre las que destacan: cursos de actualización tecnológica; cursos sobre seguridad y servidores (en lo sucesivo ASyS); desarrollo de un nuevo sistema de inscripciones; puesta en marcha del nuevo sistema de plantillas; apoyo y asesoría a usuarios de la red inalámbrica RIU y RICPOLS; apoyo a la comunidad de la Facultad para emitir recomendaciones ante incidentes de seguridad como correos falsos, ransomware.

- Datos del CIID en los últimos cuatro años.

BASES DE DATOS GENERALES	2021		2022		2023		2024	
	ADMINISTRACIÓN DE ACERVO EN CATÁLOGOS DE LA DGB	CIENCIAS SOCIALES	ADMINISTRACIÓN DE ACERVO EN CATÁLOGOS DE LA DGB	CIENCIAS SOCIALES	ADMINISTRACIÓN DE ACERVO EN CATÁLOGOS DE LA DGB	CIENCIAS SOCIALES	ADMINISTRACIÓN DE ACERVO EN CATÁLOGOS DE LA DGB	CIENCIAS SOCIALES
BASES DE DATOS	199	71	204	75	216	82	227	88
LIBROS	470,605	10,459	486,137	15,433	517,254	75,234	534,024	76,451
PUBLICACIONES PERIÓDICAS	11,835,072	1,143	11,872,244	1,561	10,522,504	2,533	10,745,483	3,202
TESIS	537,457	173,212	552,944	183,219	541,543	189,559	581,711	191,667
TOTAL DE RECURSOS ELECTRÓNICOS DISPONIBLES	12,843,333	184,885	12,911,529	200,288	11,581,517	267,408	11,861,445	271,408

Fuente: Coordinación de Informática de la FCPyS, informes 2021 - 2024.

- Equipos de cómputo asignados dentro de la Facultad, se desglosan de la siguiente forma:

EQUIPO ASIGNADO	2021			2022			2023			2024		
	PC's	MAC	LAPTOP	PC's	MAC	LAPTOP	PC's	MAC	LAPTOP	PC's	MAC	LAPTOP
DOCENCIA	409	161	274	409	161	274	398	161	274	234	119	176
INVESTIGACIÓN	247	25	290	247	25	290	266	29	356	22	6	31
USO ESTUDIANTIL	386	15	0	386	15	0	376	15	0	320	15	28
ADMINISTRACIÓN	216	18	282	216	18	282	177	18	282	387	76	169
<b>TOTAL</b>	<b>1,258</b>	<b>219</b>	<b>846</b>	<b>1,258</b>	<b>219</b>	<b>846</b>	<b>1,217</b>	<b>223</b>	<b>912</b>	<b>963</b>	<b>216</b>	<b>404</b>

Fuente: Coordinación de Informática de la FCPyS, informes 2021 - 2024.



## e. Sistema Bibliotecario

Destaca la operación al 100% de las actividades presenciales en la biblioteca. La respuesta de la comunidad estudiantil ha estado entusiasta al consultar el acervo bibliotecario.

- Se ha avanzado en la modernización del proceso de migración de la plataforma ALEPH 500v.21 al Sistema de KOHA, esto permitirá una mejora en la administración de los servicios bibliotecarios.
  - Beneficios: software abierto que da mayor visibilidad a nuestros catálogos,
  - Optimización de costos en las computadoras personales, ya que es un software que no ocupa un disco duro ni memoria de gran capacidad
  - El sistema de KHOA permite optimizar los flujos de trabajo, y cumple con las normas y estándares requeridos del sector.
  - Dispone de herramientas que facilitan a los usuarios la búsqueda de los recursos de información de la biblioteca.
- Con el objetivo de contar con un acervo bibliográfico que responda a las necesidades de los planes y programas de estudio de todos los niveles y modalidades educativas, la comisión de biblioteca está trabajando para solicitar los nuevos títulos de libros impresos y electrónicos.
- Se mantiene la adquisición de libros impresos y electrónicos, así como la renovación de las revistas en formato digital e impreso.
  - Actualmente tenemos 156,862 volúmenes en el acervo de la Biblioteca Isidro Fabela.
  - Se adquirieron 250 títulos nuevos, ascendiendo a 48,007 títulos en el acervo. Además, se adquirieron 750 volúmenes. El acervo de tesis asciende a 13, 859.



BIBLIOTECA	2021	2022	2023	2024
Total de adquisiciones de títulos	271	264	21	250
Total de adquisiciones de volúmenes	506	356	74	750
Acervo total de títulos	47,239	47,583	47,685	48,007
Acervo total de volúmenes	152,971	153,971	155,015	156,862

Fuente: Coordinación de Servicios Bibliotecarios y Documentales de la FCPyS, informes 2021 - 2024.

- En lo que se refiere a la Hemeroteca Henrique González Casanova se reporta: el número de suscripciones a publicaciones periódicas vigentes es de 54. Se adquirieron un total de 54 fascículos en volúmenes de revistas y, el acervo total de títulos de éstas es de 1,069.



### III. Vida académica y sus productos

#### a. Personal académico

La Facultad cuenta actualmente 1,928 nombramientos, distribuidos de la siguiente forma:

PERSONAL ACADÉMICO	2021	2022	2023	2024
PROFESORES EMÉRITOS	3	3	2	2
PROFESORES DE CARRERA	179	191	171	173
PROFESORES DE ASIGNATURA	1,263	1,233	1,423	1,432
TÉCNICOS ACADÉMICOS	76	71	68	66
AYUDANTES DE PROFESOR REMUNERADOS	263	392	255	255
TOTAL	1,784	1,890	1,919	1,928

Fuente: Secretaría de Personal Académico, informe ejecutivo 2024.

- Actualmente contamos con profesores eméritos en la Facultad y son: Edmundo Hernández Vela Salgado, Judit Ester Bokser Misses.
- Estímulos Académicos para Personal de Tiempo Completo. - Las actividades de difusión de convocatorias de los programas PRIDE, PEE y PEI se realizan al momento en que son publicadas o actualizadas por la DGAPA en su sitio web y en la Gaceta UNAM. Todas las Convocatorias se publican en el sitio web de la Facultad y en el microsítio de la Secretaría del Personal Académico junto con la normatividad vigente que conllevan los procesos de ingreso, renovación, exención y permanencia en cada uno de los Estímulos Académicos para profesores de tiempo completo. De manera paralela, las convocatorias y la normatividad son compartidas al académico que está próximo a evaluarse vía correo electrónico institucional.
- Se han llevado a cabo 16 cursos del PASD – DGAPA Licenciatura en el que se inscribieron 473 docentes, además de dos cursos del PASD – Bachillerato en el que se inscribieron 34 docentes. En estos se incluyeron temas de género, actualización disciplinar, estrategias didácticas y uso de TIC en las ciencias sociales.



- Respecto al PASD – DGAPA Licenciatura, seis cursos se encuentran en proceso de inscripción en la plataforma, uno en proceso de aprobación por parte de la DGAPA y uno pendiente de revisión por parte de la DEPRO.
- Por otra parte, se mejoró el proceso para la integración de la plantilla docente a fin de llevar a cabo su correcta planeación, programación, seguimiento y control con apego a los “Lineamientos generales para la integración de las plantillas docentes”.
- Es importante mencionar que, en estos cuatro años de gestión, 11 de nuestros profesores han optado por el Programa de Retiro Voluntario del Personal de Académico de Carrera.

PROGRAMA REVOL	
Beneficiados del Programa de Retiro Voluntario del Personal Académico de Carrera	PROFESORES
2021	1
2022	6
2023	1
2024	3
<b>TOTAL</b>	<b>11</b>

Fuente: Datos del departamento de personal de la FCPyS – informe ejecutivo 2024

## b. Profesores

Los premios y reconocimientos son una forma de honrar la excelencia docente, así como la del estudiantado.

- Me congratula que por primera vez nuestra facultad cuenta con una mujer designada como Profesora Emérita: la Dra. Judit Bokser Misses, El Consejo Universitario le otorgó esa distinción en diciembre de 2023.



De manera consecutiva de 2020 a 2023, académicos de nuestra facultad fueron distinguidos con el Premio Universidad Nacional en el área de Docencia en Ciencias Sociales

- 2020 José Woldenberg Karakovsky,
- 2021 Alejandro Chanona Burguete.
- 2022 Cristina Rosas González
- 2023 Gilda Waldman Mitnick
  
- La Distinción Universidad Nacional para Jóvenes Académicos fue otorgada en 2021 a Georgina Sosa Hernández en Docencia en Ciencias Sociales En 2022 se le concedió a Moisés Garduño García, en Investigación de la misma área. Me complace anunciarles que en 2024 el reconocimiento en docencia lo recibirá Mariana Aparicio Ramírez.
- El premio Sor Juana Inés de la Cruz reconoció la trayectoria de distinguidas académicas:
  - 2021 Marcela Bravo Ahuja Ruíz
  - 2022 Hilda Aburto Muñoz
  - 2023 Lucía Chávez Rivadeneyra y
  - 2024 Rosa María Lince Campillo.
  
- En 2023 la Universidad Nacional instauró el Premio Pablo González Casanova, con el que se distingue el trabajo de los profesores del Sistema abierto y a distancia.
  - Gabriel Campuzano Paniagua lo obtuvo en la modalidad abierta y Rosa Isabel Gaytán Guzmán, en educación a distancia.
  
- En cuanto a premios otorgados por instituciones externas a la UNAM, nuestros académicos obtuvieron:
  - El Premio de Investigación para científicos jóvenes, que otorga la Academia Mexicana de las Ciencias en el área de Investigación en Ciencias Sociales y en Humanidades, respectivamente para:
    - Moisés Garduño García en 2022
    - Gabriela García Salido en 2023



- Enrique Díaz Álvarez obtuvo el Premio Anagrama 2021 en ensayo.
- Carlos Arturo Martínez Carmona, el XI Premio Nacional de Investigación Social y de Opinión Pública
- Emanuel Rodríguez Domínguez, el Premio Fray Bernardino de Sahagún al mejor trabajo de investigación en etnología y antropología social,
- Alberto Enríquez Perea. El Premio Internacional Alfonso Reyes 2024
- Grecia Pérez Calderón ganó el concurso Jóvenes con Soluciones del Banco Santander 2022.
- Cristopher Rogel Blanquet, el primer lugar en el concurso de fotoperiodismo internacional World Press Photo 2023

En cuanto a distinciones:

- La Dra. Gina Zabludovsky Kuper fue acreedora a la 5ª Cátedra Patrimonial de Sociología, por la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez.
- El Dr. Maximiliano García Guzmán obtuvo el Doctorado Honoris Causa, por el Instituto Kinneret de México.
- la Dra. Judit Bokser, fue distinguida como presidenta de la Association of Social Scientific Studies of Jewry,
- El Dr. Enriquez Perea Alberto Donato, le fue asignado el Premio Internacional Alfonso Reyes 2024, distinción otorgada por Secretaría de Cultura del Gobierno de México, el Instituto Nacional de Bellas Artes y Literatura –por medio de la Coordinación Nacional de Literatura–, la Universidad Autónoma de Nuevo León y la Sociedad Alfonsina Internacional.
- Mientras que a la Dra. Gabriela García Salcido, fue galardonada con Premio de Investigación para científicos, distinción por parte de la Secretaría de Cultura del Gobierno de México, el Instituto Nacional de Bellas Artes y Literatura, Universidad Nacional de Nuevo León y la Sociedad Alfonsina Internacional



- Por otra parte Carlos Gallegos Elías, fue galardonado con el *Doctorado Honoris causa*, distinción por parte de la Universidad del Pacífico Chiapas.
- A Rosnátaly Avelino Sierra, le fue otorgado el *Premio Wigberto Jiménez Moreno 2023*, En la Categoría de Mejor Tesis de Doctorado en el Área de Lingüística, por el Instituto Nacional de Antropología e Historia (INAH).
- Fernando Vargas Olvera obtuvo una *beca de movilidad a la Freie Univeristat Berlin*, como parte del Colegio Internacional de Graduados, integrado por el Ciesas, el Colegio de México y la UNAM. Dicha distinción le fue otorgada por Colegio Internacional de Graduados.
- A Filiberto Jesús Zarco Navarro se le asignó la *Beca Stresser-Péan 2024 para la Investigación Arqueológica*, el reconocimiento fue entregado por la Fundación Stresser-Péan, AC.
- A José Antonio Melville Rubio, se le entregó el *Premio a la mejor Tesis de Doctorado de la Academia Mexicana de Ciencias*, dicha distinción fue por parte de la Academia Mexicana de Ciencias.
- En lo que se refiere al premio *Mujer Influyente del Año en la Comunicación política*, le fue entregado a Anna Laura Montiel Alvarez. El premio se lo entregó la Napolitan Victory Awards (Washington D.C.).

### **c. Alumnos**

Nos congratula que el trabajo de nuestros estudiantes reciba reconocimientos por parte de diversas instituciones: ya sea por su desempeño en Servicio Social, ensayos, tesis y concursos. Entre otros:

- Siete alumnos se hicieron acreedores al Premio al Servicio Social Gustavo Baz Prada entre 2020 y 2024:
  - Diana Sandoval Perevochchikova
  - Michelle Montserrat Alva Rubio
  - Clara Lisset Soriano Ortiz
  - Brenda Lizeth González Arias
  - Mario Alberto Torres Galván



- Erick Mauricio Torres Vargas
- Karen Viridiana Ehlers Mavarac
- Ocho ganadores del Concurso de Ensayo sobre Administración Pública “Pedro G. Zorrilla Martínez”:
  - Gilberto Leonardo Álvarez Toledo – 2021
  - Erick Iván Enríquez Hernández – 2021
  - Mario Moreno González – 2022
  - Francisco Elías García Carrera – 2022
  - Alan Cervantes Hernández – 2023
  - Lizeth Joddrin D’snvhrx Galván – 2023
  - Luis Fernando Flores Diosdado – 2024
  - Dulce Karime Honofre Bastian - 2024
- El Premio a los mejores trabajos de titulación en “Administración Pública”, fue otorgando a nueve alumnos:
  - Candy Diane Arrieta Torres – 2020
  - José Luis Sánchez Salazar – 2020
  - Luis André Nolasco Fosado – 2022
  - Roberto Mendoza Magaña – 2022
  - Antonio Tercero Pérez – 2022
  - Kevin Mrín Carrasco Durán – 2023
  - Gilbert Leonardo Álvarez Toledo – 2024
  - María de los Ángeles Salgado Huerta - 2024
- A los estudiantes Diana Coronado Bernardino y Daniela Mondragón Benito, les fue entregado el *Premio Fray Bernardino de Sahagun, Antropología social y Etnología, categoría Tesis de Licenciatura*. Dicha distinción fue realizada por el Instituto Nacional de Antropología e Historia.
- *El Premio a la Mejor Publicación 2024 en la Categoría Medios, Comunicación y Periodismo*, fue para Marcelino Nieto Brizio. Es una distinción que otorga la Latin American Studies Association, EE.UU.
- Mientras tanto a Ignacio Osmar Cervantes González le fue entregada la *Beca al más joven para presentación de ponencia en conferencia internacional*, la cual le fue entregada por la



Asociación Mexicana de Estudios Internacionales (AMEI), Reino Unido.

- Al estudiante Luis Alberto Vázquez Pérez se le otorgó la Mención Honorífica por el Cartel Científico como producto de una materia académica. Dicha distinción fue por la ENES-Mérida.
- Se otorgaron los siguientes apoyos al personal académico:

PROGRAMA	2021	2022	2023	2024
SNI	122	141	117	147
PRIDE	205	196	201	197
PEE	30	38	22	22
PEI	6	5	1	0
PEPASIG	801	793	713	724
PASPA	1	3	3	4

Fuente: Secretaría del Personal Académico de la FCPyS, informe 2021-2024.

- 16 de nuestros profesores se encuentran en la clasificación más alta en el Sistema Nacional de Investigadores. Cuatro de ellos tienen la distinción de “Investigador Nacional Emérito”: Zabludovsky Kuper Gina, Saxe-Fernandez John, PerezNieto Castro Leonel y Hernández Vela Salgado Edmundo.

SISTEMA NACIONAL DE INVESTIGADORES				
NIVEL	AÑOS			
	2021	2022	2023	2024
1	41	49	47	58
2	30	28	22	24
3	17	14	22	16
C	32	46	26	45
Emérito	0	4	4	4
S/D	2	0	0	0

Fuente: Secretaría del Personal Académico de la FCPyS – Informe de actividades 2021-2024.

#### d. Renovación de la planta docente

- En este periodo se procesaron once Concursos de Oposición Abiertos, de los cuales seis ya se encuentran concluidos y cinco siguen en proceso. Publicados en Gaceta UNAM el 27 de julio de



2023, el 2 de octubre de 2023 y 26 de febrero de 2024, asimismo, se trabajaron dos recursos de revisión por Art. 106 del EPA.

- Por otro lado, se tienen dos concursos en lista de espera para publicación en Gaceta UNAM. Además de siete SIJA en tiempo de apertura de Concurso.
- Se realizaron 91 reuniones con las cinco Comisiones Dictaminadoras para procesar diez promociones y once concursos de Oposición Abierto.

**e. Investigación e Innovación**

- Se ha continuado con la consolidación de grupos de investigación, integrados por académicos de la Facultad, especialistas de la UNAM y de otras instituciones, que tienen por objetivo revitalizar el debate intelectual. En el marco de sus actividades han participado reconocidos académicos nacionales e internacionales.
- La Facultad de Ciencias Políticas y Sociales cuenta con 65 Proyectos Institucionales de Investigación vigentes, distribuidos de la siguiente forma: 29 PAPIIT, 16 PAPIME, 14 POSDOC-DGAPA y 6 POSDOC-Conahcyt.

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN				
PROGRAMA	AÑOS			
	2021	2022	2023	2024
PAPIIT	46	34	33	29
PAPIME	16	18	17	16
POSDOC-DGAPA	9	9	14	14
POSDOC-CONAHCYT	2	2	5	6
PAPIIT DE GRUPO	1	1	1	
CONACYT	1			

Fuente: Secretaría del Personal Académico/Proyectos de Investigación. informe 2021, 2022, 2023 y 2024.



- A lo largo del año tuvimos el ejercicio de 17 estancias posdoctorales en el marco de la convocatoria que emite la DGAPA, 3 de las cuales concluyeron, por lo que se llevó a cabo la entrega de los respectivos informes finales a la instancia convocante. Respecto a la Convocatoria del Conahcyt se tuvieron 6 estancias en desarrollo y estamos a la espera de la resolución de 4 solicitudes enviadas en el marco de la convocatoria 2024. El total de estancias posdoctorales (DGAPA y Conahcyt) que se desarrollaron activamente en distintos momentos del año fueron 23.
- Los resultados de los proyectos de investigación durante el periodo a reportar se ven reflejados en 119 (53.12%) productos impresos y 105 (46.87%) digitales, desglosados de la siguiente forma:

PRODUCCIÓN EN INVESTIGACIÓN			
PRODUCTOS IMPRESOS		FORMATO DIGITAL	
LIBROS	23	LIBROS	7
CAPÍTULOS EN LIBROS	27	CAPÍTULOS EN LIBROS	3
ARTÍCULOS EN REVISTAS	39	RESEÑAS	2
OTROS	30	BASES DE DATOS	6
		PÁGINAS WEB	4
		PRODUCTOS MULTIMEDIA	26
		ARTÍCULOS	11
		POWER POINT	6
		INFOGRAFÍAS	11
		OTROS	29

Fuente: Secretaría del Personal Académico/Proyectos de Investigación. informe 2024.

- Igualmente, se contó con 142 estudiantes que se incorporaron al desarrollo de proyectos de investigación este año, además de los 170 que siguieron trabajando en proyectos que iniciaron dos años antes y que continuaron vigentes en el 2024. Se puede contabilizar un total de 312 estudiantes activos en materia de investigación. De ellos, 110 obtuvieron una beca. El esfuerzo de los becarios se materializó también en la elaboración de 17 tesis, 8 de las cuales fueron presentadas por estudiantes de posgrado.



- Hasta el momento se lleva el registro 352 actividades académicas, entre las que sobresalen la presentación de 226 ponencias, la organización de 9 Coloquios, 5 Congresos, 28 Conferencias, 10 Mesas Redondas, 27 Seminarios, 6 Encuentros y Conversatorios, así como la impartición de 27 Seminarios y 12 Talleres, algunos de los cuales se realizaron de manera remota.
- En virtud de la información que albergan las plantillas con las que contamos actualmente, podemos observar que únicamente a través de los proyectos que ingresaron en el año 2024 (PAPIIT y PAPIME), se incorporaron 173 académicos que participaron en las actividades y productividad en materia de investigación. Al considerar a los 228 que se integraron en los dos años anteriores y cuyos proyectos siguieron desarrollándose este año, se tendría un total de 401 académicos que colaboran en proyectos institucionales.
- A lo largo del año 2024 se continuó con la actualización de la pestaña digital que corresponde al Departamento de Proyectos de Investigación en la página Web de la FCPyS, a través del espacio destinado a la Secretaría de Personal Académico. Gracias a ello se han podido difundir diferentes convocatorias para que la comunidad académica de la FCPyS pueda identificar los requisitos de postulación de cada programa en tiempo y forma.
- Igualmente, el sitio alberga plantillas para emitir y consultar información, como la siguiente: proyectos vigentes, histórico de proyectos, la ficha de cada proyecto (título, responsable y corresponsable -de ser el caso- resumen, clave, duración, centro de adscripción y contacto). Todo ello organizado por convocatoria con el fin de que, al interior y exterior de la FCPyS, se tenga acceso a información cuantitativa y cualitativa, respecto a la investigación institucional que se lleva a cabo en la entidad, lo cual se puede apreciar a través del siguiente enlace:
  - [https://www2.politicas.unam.mx/spa/?page\\_id=1937](https://www2.politicas.unam.mx/spa/?page_id=1937)
- Cabe señalar que aún falta por contabilizar la productividad y actividades académicas de los proyectos PAPIME, toda vez que la DGAPA solicite los informes finales de investigación a los responsables de dichos proyectos (abril 2025), ya que dicho



programa no considera la entrega de avances anuales. Igualmente, estamos a la espera de los avances de investigación PAPIIT 2024, cuando sean requeridos por la instancia convocante (septiembre de 2024).

- Por otro lado, tanto el proyecto PAPIIT IN306321, titulado Comunicación política en México: modelos y estrategias de comunicación del régimen Lopezobradorista, como el proyecto PAPIIT IN306820 Análisis de las políticas gubernamentales en materia de obesidad ante las nuevas tecnologías y la publicidad dirigida a niños y adolescentes en México, lograron articular un grupo de trabajo con más de 50 investigadoras e investigadores de la comunicación, de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales.
- En lo que se refiere a las publicaciones, se registraron 76 realizadas por la Facultad, 39 fueron libros, 9 números de revistas institucionales impresas, 17 números de revistas electrónicas y 11 cuadernos. Se registraron 328 capítulos en libros y 128 artículos en revistas.
- De los libros publicados caben destacar los siguientes títulos:
  - “Cultura gamer contemporánea. Interacciones digitales hipermedia”;
  - “Política, identidad y nacionalismo en tiempos de transformación”;
  - “Menesteres y negocios de mujeres hispanoamericanas, siglos XVIII-XIX. Su presencia en la vida mercantil, la minería, los mayorazgos, las encomiendas y haciendas”;
  - “Reflexiones geopolíticas. Homenaje al doctor Leopoldo González Aguayo”.
  - “Resonancias de la militarización en la seguridad humana”;
  - “Tendencias del Análisis de Políticas Públicas en México. La formación de mejores opciones instrumentales”, entre otros.
- Se registraron las siguientes publicaciones de revistas impresas:
  - Revista Mexicana de Ciencias Políticas y Sociales (249-251);
  - Acta Sociológica (92-93);
  - Revista de Relaciones Internacionales de la UNAM (147-148);
  - Revista Mexicana de Opinión Pública (35-36).



- Por su parte, las publicaciones en revistas electrónicas fueron las siguientes:
  - CariCen. Revista de Análisis y Debate sobre el Caribe y Centroamérica (37-39);
  - Encrucijada, Revista Electrónica del Centro de Estudios en Administración Pública (45-47);
  - Estudios Políticos (60-62);
  - Acta Sociológica (92-93);
  - Revista Mexicana de Ciencias Políticas y Sociales (249-251);
  - Revista Mexicana de Opinión Pública (35-36).
  - Revista de Relaciones Internacionales de la UNAM (147-148).
- Tres de nuestras revistas se encuentran en el índice de Revistas Mexicanas de Investigación Científica de CONAHCYT: la Revista Mexicana de Ciencias Políticas y Sociales, Estudios Políticos y la Revista Mexicana de Opinión Pública, además todas las revistas de la FCPyS están indizadas en repositorios nacionales e internacionales; además todas nuestras revistas están indizadas en repositorios nacionales e internacionales.
- Se entregó en tiempo y forma el Depósito legal de libros a la Dirección General de Publicaciones y Fomento editorial, así como de revistas a la Hemeroteca Nacional y Cámara de senadores y se entregó el 2.5% de los tirajes, para el Programa de donaciones de la administración central de la UNAM.
- En lo que se refiere a la bolsa laboral de la Facultad, se publicaron 223 vacantes de trabajo que fueron ofertadas entre la comunidad de estudiantes y egresados. Las entidades que las ofrecieron fueron: *Agencia de Comunicación y Marketing, The Jeffrey Group México S. de R.L. de CV, Gabinete y Centro de Inteligencia Oblekcomp, El Colegio Nacional, Grupo Llano de la Torre, Infominio, Instituto Federal de Telecomunicaciones, Enterprise Singapore, Milwaukee, Rappi, Intercomp, Prixz, Band of Insiders, Warner Bros Discovery, Grupo Estrategia Política*, entre otras.



## IV. Cultura y actividades deportivas

### a. Cultura

- A lo largo del periodo a reportar se diseñó un plan para fortalecer la difusión de actividades académicas y culturales, así como mejorar la presencia e imagen institucional en diversos medios y plataformas de comunicación.
- En este orden de ideas, la labor de divulgación de las Ciencias Sociales se ha visto reforzada con la gestión de 256 entrevistas en medios de comunicación y la participación del profesorado especialistas en las materias solicitadas por éstos. Esto contribuye no solo a posicionar públicamente a nuestra Facultad sino también a promover la voz calificada de nuestros investigadores y profesores en temas de interés público y coyuntural.
- Se organizaron 10 conferencias de prensa sobre temas internacionales, las cuales tuvieron amplia cobertura periodística. Las acciones mencionadas en estos dos párrafos se consiguieron gracias al trabajo colaborativo con la Dirección General de Comunicación Social.
- Se estableció una ruta de difusión eficaz para dar a conocer los materiales elaborados por Coordinación de Extensión Universitaria acerca de los tópicos de género, sustentabilidad y TICs.
- Además, se emitió semanalmente el newsletter “FCPyS Informa”, con información sobre actividades académicas, deportivas y culturales. Éste llega a 700 correos institucionales del profesorado de nuestra Facultad. Durante el periodo de septiembre de 2023 a junio de 2024, se difundieron un estimado de 200 eventos organizados por la Facultad, otras instancias universitarias y Cátedras. También se incluyeron actividades externas, como en el caso de los eventos del Museo de la Mujer.

#### **Programa de Radio “Tiempo de Análisis”**

- El programa de radio “Tiempo de Análisis” realizó 52 programas producidos. Se transmite por 860 AM, Radio UNAM y en línea por Facebook (<https://www.facebook.com/TiempoAnalisis>) también,



queda alojado en la página de la radiodifusora como podcast (<https://www.radio.unam.mx>) y ha logrado una audiencia significativa, especialmente entre jóvenes de 18 a 24 años en temporada de clases. Asimismo, los programas se pueden consultar en el sitio de cultura de la FCPyS (<https://agendacultural.unam.mx> y en <https://gaceta.unam.mx>).

- Se produjeron 26 episodios semanales del podcast “Construyendo el Debate”, en sus sexta y séptima temporada respectivamente (de septiembre 2023 a junio 2024), en donde se abordan temas de relevancia en ciencias sociales, en atención a las actividades de divulgación en este ramo del conocimiento. Para su consulta los episodios están disponibles en los canales de YouTube, Spotify y Apple Podcast. El número total de producciones de Construyendo el Debate, desde marzo de 2021 hasta hoy, asciende a 103 episodios.

### **Cápsulas e infografías**

- Las áreas de Información y Redes Socio Digitales produjeron y difundieron 196 cápsulas audiovisuales, 113 infografías informativas y material de concientización sobre temas de salud, recursos naturales, campañas de género y otros tópicos para las redes sociales. Estos materiales informaron sobre los servicios de la universidad y la Facultad. En particular, se produjeron 20 contenidos sobre género, 16 sobre sustentabilidad y 11 sobre TICs.

### **Gacetas políticas – Blog políticas**

- La Gaceta digital “Políticas” a cargo del Departamento de Información ha producido 11 números desde septiembre de 2023 a la fecha. El Blog “Políticas” contiene 134 entradas, preservando la memoria histórica de la Facultad. Estos productos están disponibles en la página web de la Facultad y en el blog anteriormente señalado, así como en algunas redes socio digitales.



## Proyectos culturales

- Se organizaron 30 actividades culturales en el campus (10 conciertos, 8 festivales, 6 presentaciones dancísticas, 2 ferias de libros, 2 presentaciones de libros, incluyendo festivales y presentaciones de libros), en colaboración con diversas entidades de la UNAM. Además, se ofrecieron 84 talleres extracurriculares, en los ciclos 2024-1 y 2024-2 y se beneficiaron 674 estudiantes inscritos. Cabe señalar que la difusión de las actividades culturales se realizó en particular en el sitio: [www.agendacultural.unam.mx](http://www.agendacultural.unam.mx)
- Se trabajó de manera colaborativa con la Dirección de Literatura de la UNAM, FICUNAM, Danza UNAM, Carro de Comedias, la Dirección de Música de OFUNAM con recitales en el campus y DGACO con sus kioscos culturales, recibiendo el apoyo de estas instituciones para enriquecer la oferta de talleres extracurriculares. Además, se organizó y llevó a cabo el 14º Certamen de Crítica Cinematográfica “Alfonso Reyes” 2024, donde resultó ganadora la estudiante Vivian Mayte Duarte González, bajo el seudónimo “Autopoiética”, con el ensayo “Cuando la ausencia hace ruido”.
- Se mantuvo la relación de trabajo colaborativo con el programa universitario Puntos Cultura UNAM, realizando la difusión continua del programa dentro de la comunidad estudiantil.
- Se ha apoyado en la difusión de los eventos de las escuelas, facultades, institutos, cátedras, centros culturales universitarios y museos al interior de nuestra Casa de Estudios, pero también se han difundido eventos de otras instituciones, como tal en el caso de los llevados a cabo por el Museo de la Mujer.
- Desde el año pasado, la Facultad se integró a la Red Universitaria de Gestores de Cultura (REUC). Este año, se refrendó el compromiso de establecer relaciones cercanas con otras instituciones, facultades y escuelas de la UNAM para organizar actividades culturales conjuntas.
- Como todos los años, la Facultad participó en la celebración de la Megaofrenda. Esto se logró gracias a la participación de los estudiantes voluntarios que contribuyen en la construcción de la maqueta a gran escala que se exhibe.



- Se ha brindado apoyo gráfico y creación de artes para los eventos académicos solicitados por las coordinaciones y centros de nuestra Facultad. Actualmente, nos ocupa la bienvenida 2025, de la cual se concluyeron los trabajos gráficos y editoriales para recibir a la generación entrante.
- Semanalmente se recaba la información de todas las actividades académicas y culturales que los Centros de Estudio y Coordinaciones realizan y se seleccionan las de mayor interés para el público de la Universidad y en general. Se informa de éstas a Gaceta UNAM para ser integradas en su sección “Agenda”, que cada lunes se publica.
- Se elaboraron los carteles y banners informativos para los medios digitales institucionales de la Facultad, considerando los principales y más complejos en su organización: (8M, bienvenidas 2024-1 y 2025-1, 25N, Coloquios, etc.,).
- Se participó en la feria de servicios del ciclo 2024-1 y se participará en la próxima fecha de este nuevo ciclo escolar, que comenzó en agosto.

#### **Archivo memoria visual de la FCPyS (2012-2024)**

- Se han concluido los trabajos para conformar el índice de imágenes que contiene el archivo histórico fotográfico de la Facultad existente. Resta digitalizar todo el material impreso y colocar el acervo en un repositorio para su consulta.
- La Facultad ha acciones para lograr sustentabilidad en sus instalaciones. La CAE ha llevado a cabo actividades y campañas de promoción de: cuidado del medioambiente, uso de la bicicleta, uso de los dispensadores de PUMAGUA y disminución de residuos desechables, como las botellas de agua. Nuestro propósito es que estudiantes de la FCPyS se conviertan en embajadores del cuidado del ambiente en beneficio de su salud y de la sociedad.
- Durante el semestre 2024-1 y 2024-2, la CAE publicó 4 convocatorias para la asignación de tabletas electrónicas – propiedad de la UNAM– a estudiantes de la FCPyS (escolarizado y



SUAyED) como apoyo a sus actividades académicas. En total, se beneficiaron 143 estudiantes.

- Se participó en la Feria de Salud Sexual para estudiantes del sistema escolarizado y Universidad Abierta. En vinculación con la División del Sistema de Universidad Abierta y Educación a Distancia (SUAyED), Coordinación de Orientación Escolar (COE) y Unidad Multidisciplinaria de Atención a la Salud de la Comunidad de la FCPyS (UMAISC), se impartieron dos conferencias y dos talleres con especialistas en salud sexual.
- La CAE llevó a cabo la actividad “Literatura erótica”, donde la comunidad estudiantil compartió las frases más representativas de sus autores favoritos. Además, entregó más de 100 kits de protección sexual, los cuales incluyeron tres condones, un lubricante y un folleto con información sobre la importancia de prevenir enfermedades de transmisión sexual. El material fue donado por Aids Healthcare Foundation (AHF) México y la Dirección General de Atención a la Salud (DGAS) de la UNAM.
- La Facultad participó en la Feria de Servicios SUAyED, dirigida a estudiantes de primer ingreso. En este evento la CAE presentó los servicios que ofrece a la comunidad estudiantil.
- Se aplicó el Examen Médico Automatizado (EMA) a estudiantes de octavo semestre (en línea) en vinculación con la Dirección General de Atención a la Salud (DGAS) de la UNAM. Este instrumento permite recopilar información sobre el estado de salud de nuestros estudiantes al egresar de la Universidad, así como delinear estrategias, planes y programas de mejoramiento. En junio la CAE comenzó a preparar los detalles y la logística para aplicar presencialmente el EMA a estudiantes de primer ingreso de la Generación 2025.
- Se organizó la Jornada de Donación Altruista de Sangre en colaboración con la Cruz Roja Mexicana. Gracias a la participación de la comunidad estudiantil se captaron 46 unidades de sangre.
- Como cada año, se organizó la Feria de la Salud en vinculación con la Dirección General de Atención a la Salud (DGAS). Se realizaron 1800 acciones entre las que destacan la aplicación de vacunas contra la influenza y tétanos, entrega de kits de protección sexual, bucal y orientación sobre la salud sexual y reproductiva, salud mental,



adiciones y alimentación saludable, de la mano de 12 instituciones públicas como la Unidad Médica 160 del IMSS, La Jurisdicción Sanitaria de Coyoacán, El Centro de Integración Juvenil Coyoacán, La Fundación de Investigaciones Sociales, Oral B, DKT, Facultad de Odontología, el Centro Nacional de Trasplantes, FullSend y el Consejo Nacional de Salud Mental y Adicciones, DGAS, DGACO.

- Los estudiantes de la asignatura “Promoción de la salud en el ciclo de vida”, acompañados de sus profesores de la Facultad de Medicina, llevaron a cabo la Práctica de la Salud. Esto tuvo lugar el 12 de marzo de 2024 en el frontispicio del Auditorio “Ricardo Flores Magón”, tanto en turno matutino como en vespertino. Ahí, compartieron información sobre hábitos alimenticios y prevención de infecciones gastrointestinales, así como del cuidado de la salud reproductiva. Con dicha práctica se beneficiaron 430 estudiantes de nuestra Facultad, los cuales se acercaron a las carpas y módulos de información.
- Se organizó la conferencia “Las mujeres en la producción radiofónica” en el marco del Día Mundial de la Radio, celebrada el 13 de febrero. Las ponentes Jael Aguilera, Diana Huicochea y Montserrat Petriciolet compartieron sus experiencias en el medio como productoras y locutoras de radio.
- Se llevó a cabo en redes sociodigitales el concurso de fotografía sobre Justicia Social, en conmemoración del Día del Camarógrafo-Fotógrafo y del Día de la Justicia Social. Dos estudiantes resultaron ganadores. Sus fotografías fueron publicadas en las redes sociodigitales de la CAE y se les obsequió un termo.
- Se participó en el Programa de Orientación Vocacional “El Estudiante Orienta al Estudiante” 2024. El equipo de la CAE visitó tres planteles del bachillerato de la UNAM: Escuela Nacional Preparatoria Núm. 1 y 6, así como el Colegio de Ciencias y Humanidades Plantel Oriente.
- La Facultad participó en el Festival Universitario del Agua 2024, “Paz y Prosperidad”, en las Islas de Ciudad Universitaria el viernes 22 de marzo. Ahí se transmitieron en vivo tres podcasts. En total 25 estudiantes de las carreras de Ciencias de la Comunicación y Relaciones Internacionales compartieron sus reflexiones sobre los conflictos sociales por la escasez de agua, los defensores del agua, las prácticas, rituales y simbolismos en torno al agua, entre otros temas. El Festival fue organizado por el Programa de Manejo, Uso



y Reúso del Agua (PUMAGUA), por la Coordinación Universitaria para la Sustentabilidad (CoUS) y la Dirección General de Atención a la Comunidad (DGACO) de la UNAM.

- El Centro de Estudios Políticos (CEP) organizó dos exhibiciones de partidas simultáneas de ajedrez (una de ellas a ciegas), el 2 y 4 de abril. Lo anterior, en el marco de las actividades del evento “Ajedrez, Arte y Ciencias Sociales”.
- Se organizó la Observación del eclipse Solar en la explanada baja y la charla titulada “Eclipse: Bajo la sombra” con la Mtra. Laura Parrilla de la O, doctorante del Instituto de Ciencias Nucleares de la UNAM. Los estudiantes pudieron observar de forma segura este fenómeno con lentes de soldadura Sombra 14, proporcionados por la CAE.
- Se proyectaron cuatro documentales con la Coordinación Universitaria para la Sustentabilidad (CoUS) de la UNAM en el marco del Cineclub Sustentacinema: “El maestro Saharahui”, “El peor de los mundos”, “Codegirl” y “Miss Revolución”. También se proyectaron tres cortometrajes con Ambulante, Gira de Documentales: “Nuestro tequilo”, “Miradas para habitar” y “Murmulllos del Volcán”.
- Se organizaron seis visitas guiadas por las instalaciones de la Facultad, que beneficiaron a 240 estudiantes de intercambio y de nivel medio superior.

## **b. Actividades Deportivas**

- A través de la página web, correo electrónico, así como de las cuentas institucionales de Facebook e Instagram, se difundieron las actividades deportivas que se ofrecen en la Facultad: entrenamientos, juegos oficiales y amistosos, así como eventos especiales.
- Mediante las redes, se difundió el material fotográfico y audiovisual con los cuales se dio seguimiento a competencias de las y los atletas representativos de la Facultad. Dos de las secciones más distinguidas son: Conociendo a la Pantera, en la cual se hace una entrevista a los atletas con diversas preguntas de índole personal; la otra sección es Ruta Pantera, sección de reels con los cuales se explica a los alumnos cómo llegar a los diferentes recintos



de entrenamientos (tanto de la Facultad como de Deporte UNAM). Durante el periodo 2024-2, se incluyeron videos correspondientes a ritmos latinos, lima lama, taekwondo, halterofilia, entre otros deportes que buscan mayor difusión entre la comunidad.

- A partir de los Juegos Universitarios 2023 se comenzaron a transmitir algunas de las participaciones de atletas y equipos representativos en el canal oficial de YouTube de la Coordinación. En la actualidad, se cuenta con 47 videos que incluyen competencias de voleibol de playa, halterofilia, voleibol sala, futbol asociación, futbol rápido y baloncesto 3x3, ramas femenil o varonil.
- Se realizó la segunda temporada del Podcast Rugido Pantera, en el cual se entrevista a atletas de la Facultad y entrenadores de la UNAM. En ellos se da a conocer la historia, sistemas de competencia y entrenamientos de las diferentes disciplinas que se practican en la universidad.
- En conjunto con DGDU se llevó a cabo el evento Deporte Universitario en tu Plantel, en la explanada baja de la Facultad. Ahí se realizaron dinámicas recreativas, como préstamo de juegos de mesa, sesiones de ajedrez, y cotonetes gigantes. A lo largo del año escolar se realizaron ocho eventos.
- En septiembre de 2023 se organizó el Coloquio sobre estudios del Deporte. Duró tres días y se presentaron 32 ponencias sobre:
  - Historia y deporte
  - Representaciones culturales del deporte
  - El deporte y sus relaciones de poder e identidad
  - Deporte y economía
  - Archivos históricos
  - Deporte y marketing
  - Deporte e industrias culturales
- El 4 de junio de 2024 se realizó la segunda edición de los Premios Pantera, evento en el cual se busca honrar a los atletas sobresalientes de la FCPyS UNAM, durante el año escolar. Así se logró promover la actividad física y el deporte en la formación



integral de los estudiantes universitarios. También se buscó alentar a quienes han dedicado su esfuerzo para cumplir con su función como estudiantes y deportistas. Las categorías de reconocimiento fueron las siguientes: ganadoras y ganadores de Juegos Universitarios, constancia deportiva, ganadores de Universiada Nacional, mejor rendimiento académico.

- La Facultad participó en Juegos Universitarios 2023, culminando en el lugar número 13 del medallero general de los Juegos Universitarios (entre 27 escuelas y facultades de la UNAM). La FCPyS obtuvo 14 medallas de oro, 20 de plata y 18 de bronce. Sumó 53 preseas.
- La Coordinación de Actividades Deportivas y Recreativas y cuatro alumnos de servicio social, crearon el programa Lunes de Periodismo Deportivo. Contó con las conferencias de distintos reporteros y/o periodistas de gran relevancia nacional como: Pepe del Bosque, Georgina González, Alex Blanco, Omar Villarreal, Carlos Rodrigo Hernández, entre otros.



## V. La vinculación de la Universidad con la sociedad mexicana y con el mundo

### a. Educación continua

- A lo largo de esta administración, desde 2020 hasta 2024, se ha consolidado e impulsado la educación continua a distancia, presencial y mixta. Al respecto, se han logrado grandes resultados y mantenido un excelente nivel académico en los cursos, seminarios y diplomados.
- La Facultad, a través de su División de Educación Continua y Vinculación (DEyV), emprendió y organizó múltiples actividades enfocadas en los siguientes rubros:
  - Actualización profesional
  - Apoyo a la titulación
  - Vinculación con sectores de producción de bienes y servicios
- Es importante destacar que tanto las conferencias, cursos, monitoreo de medios, y diplomados, se diseñaron de acuerdo a las necesidades del sector público y privado, así como a los diversos aspectos de la realidad política y social de nuestro país.

ACTIVIDADES DE EDUCACIÓN CONTINUA					
Actividad	Total de actividades	Hrs. Clase	Alumnos	Visualizaciones	Profesores
Diplomados	16	3,260	664		199
Cursos de actualización y capacitación	17	480	1,002		17
Monitoreo de medios	4	19,270	66		20
Transmisiones virtuales	100	203	898	898	78
Híbridos	28	28	368	594	12
Transmisiones en vivo	285	580	14,080	34,380	1,239
Conferencias	1	6	50		1
<b>TOTAL</b>	<b>451</b>	<b>23,827</b>	<b>17,128</b>	<b>35,872</b>	<b>1,566</b>

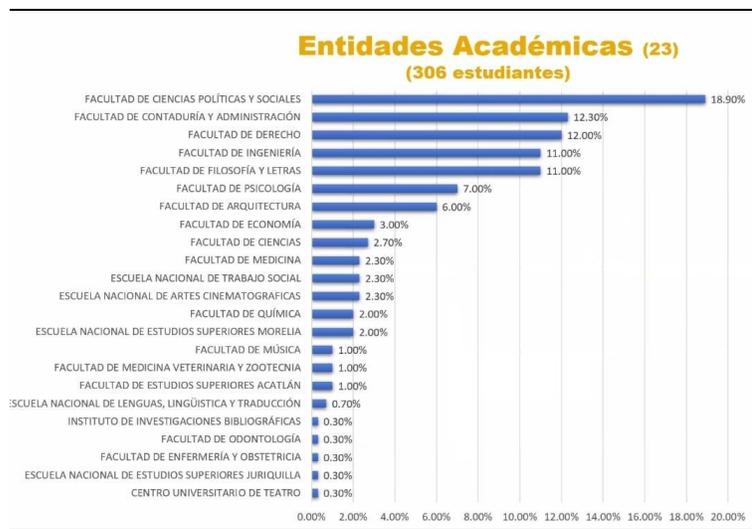
Fuente: División de Educación Continua y Vinculación de la FCPyS, informe 2024.



- La DEyC tuvo un arduo trabajo en los 10 meses que comprende este informe. Las actividades académicas realizadas fueron 451. Con lo cual se reforzó el conocimiento tanto para la comunidad estudiantil de nuestra Universidad, Facultad, sector público y privado.
- Se llevaron a cabo 17 actividades entre cursos de actualización y capacitación. Además, se realizaron 4 monitoreos de medios y 16 diplomados. Cabe destacar las 23827 horas clase, así como los 17128 alumnos atendidos y los 1566 profesores que impartieron estas actividades.
- Es importante destacar que 11 diplomados se desarrollaron como opción a titulación, beneficiando a 243 alumnos con 2,640 horas de clase impartidas. Algunas de las actividades fueron: “Política internacional y los conflictos del mundo contemporáneo 4a Generación”, “Gestión de las Instituciones de la seguridad Pública en México 2a generación”, “Herramientas de Gestión para el sector público 2a generación”, “Marketing y publicidad integral 2a generación”, “Juicio Político, responsabilidades y ética de los servidores públicos”, “Relaciones de género”, “Políticas Públicas de Seguridad Pública y Seguridad Nacional”, “Estrategias de comunicación política para contenidos en redes sociales”, “Módulo de Especialización en Gobierno Eficaz y Probidad”, “Ley General de Contabilidad Gubernamental”, “Planeación estratégica de la gestión municipal”, entre otras.
- Se realizaron dos Monitoreos de precampañas y campañas electorales para el Instituto Electoral de la Ciudad de México y para el Instituto Estatal Electoral y de Participación Ciudadana de Oaxaca (IEEPCO).
- Además, se continuó trabajando con la Dirección General de Divulgación de la Ciencia, con la Cámara de Diputados; Fundación Slim, las Facultades de Derecho, de Economía, Filosofía y Letras; Contaduría y Administración y la Facultad de Estudios Superiores Acatlán y el Programa Universitario de Gobierno UNAM.
- 49 de nuestros diplomados se ofrecen con opción a titulación, los cuales han beneficiado a 1,910 personas y 1,498 alumnos se titularon por esta modalidad.

## b. Vinculación con instituciones nacionales

- La Facultad lidera como la entidad académica con mayor número de estudiantes de intercambio entrantes. La gráfica es del semestre 2024-2 Fuente DGECI.



- En el periodo que contempla el informe podemos ver reflejado ya un periodo de estabilidad en las movilidades, lo anterior deriva de haber superado las restricciones de movilidad propias de la pandemia COVID 19.
- La movilidad nacional se reanudó en el semestre 2024-2. Cinco alumnos de la Facultad realizaron un semestre en otra institución de educación superior, y en el semestre 2025-1, fueron dos alumnos. Nuestros alumnos fueron a la Universidad Autónoma de Chiapas, El Colegio de México y Universidad Anáhuac.
- El intercambio académico estudiantil nacional de alumnos de otras instituciones de educación superior en nuestra Facultad fue, en el semestre 2024-2, de 14 estudiantes y, para el semestre 2025-1, de 28. Las instituciones de las que provienen los alumnos son: Universidad de Sonora, Universidad Autónoma de Guerrero, Universidad Autónoma Metropolitana, Universidad de Sinaloa, Universidad de Colima, Universidad Autónoma de Querétaro, Universidad de Guadalajara, entre otras.



INTERCAMBIO NACIONAL		
MOVILIDAD	2024-2	2025-1
ALUMNOS DE LA FCPyS EN OTRAS IES NACIONALES	5	2
ALUMNOS DE OTRAS IES NACIONALES EN LA FACULTAD	14	28

Fuente: Secretaría de Desarrollo Académico de la FCPyS, informe 2024.

- Algunas de las actividades y convenios de colaboración que se han realizado con diversas instituciones se traducen en recursos económicos para la Facultad.
- En 2020-2021 realizamos el monitoreo de radio y televisión de las elecciones federales, para el Instituto Nacional Electoral, en esa ocasión asumimos el desafío de llevarlo a cabo a distancia, dadas las condiciones sanitarias. Asimismo, la Facultad desarrolló una metodología para identificar violencia política de género en las piezas comunicacionales.
- En 2022 llevó a cabo el monitoreo de medios para la Gubernatura del Estado de Oaxaca. En 2024 se realizaron cinco monitoreos de medios de las campañas electorales locales, para la Jefatura de Gobierno, diputaciones y Alcaldías de la Ciudad de México y las diputaciones y concejalías del Estado de Oaxaca.
- Actualmente se desarrolla un estudio cuantitativo y cualitativo que evalúa la pertinencia, efectividad y recordación de los principales mensajes de la Campaña Institucional del INE en radio, televisión y redes sociodigitales.
- Con estos proyectos, la Facultad reitera su compromiso y voluntad para contribuir a los retos que enfrenta la democracia de nuestro país.
- Para el Museo Interactivo de Economía, se levantaron dos encuestas para medir y diagnosticar el uso de medios electrónicos y digitales en las ciudades de México, Guadalajara y Monterrey.
- Se firmó el convenio de colaboración con la Secretaría de Educación Pública a partir del cual se han venido prestando servicios de capacitación, desde 2021.



- Para el Museo Universitario de Arte Contemporáneo, realizamos un taller para la generación de indicadores que permitan medir el trabajo del museo y su impacto en la Agenda 2030.
- Así mismo, en convenio con el Senado de la República, iniciamos el Observatorio de Transparencia Legislativa y Parlamento Abierto
- En materia de vinculación interinstitucional, se creó el Seminario Permanente de Investigación y Estudio sobre Temas Laborales, Labour Center, en conjunto con la Universidad Autónoma Metropolitana-Unidad Lerma y la Universidad Autónoma de Querétaro, bajo la guía del Centro laboral de la Universidad de California en Los Ángeles y el Centro Americano de Solidaridad Sindical Internacional.
- La Facultad es sede de este seminario, que abre posibilidades de investigación, reflexión y realización de propuestas sobre temas laborales en México.
- Por otra parte, hemos fortalecido la colaboración académica con universidades, nacionales y extranjeras.
- En 2022 la Facultad se convirtió en sede oficial de la Red Iberoamericana de Investigación en Comunicación, Política y Sociedad, reconocida en el Programa de Redes Iberoamericanas de Investigación. En 2023 nos sumamos a los esfuerzos de diversos académicos de toda la región para constituir la Red Latinoamericana de Docentes en Comunicación.
- En lo que se refiere informar para este informe, la Facultad formalizó 6 instrumentos consensuales, entre convenios y bases de colaboración. Destacan los formalizados con Función Pública, Instituto Nacional Electoral (62721-294-22-III-24), Instituto Estatal Electoral y de participación ciudadana de Oaxaca (62738-311-2-IV-24), Consejo Nacional de Humanidades Ciencias y Tecnologías, Instituto Nacional Electoral, American Center For International Labor Solidarity.
- En lo que se refiere a la CUDH-UNAM se han realizado diversas actividades, entre las que destaca la coordinación de los siguientes seminarios y eventos:
  - Los seminarios temáticos que se trabajaron fueron:



- Seminario PAPIIT “IN302023 “25 años de informes ante la CEDAW en México. Balance, evaluación, resultados y avances”.
- Seminario PAPIME “Poder, participación de las mujeres en la vida política y pública del país e integración de la perspectiva de género en la enseñanza de las ciencias sociales”.
- Seminario sobre el Observatorio Ciudadano del Sistema Ombudsman, herramienta de participación ciudadana.
- Seminario sobre la reforma constitucional y las recomendaciones en materia de derechos de las mujeres.
- Seminario de derechos humanos emergentes y defensa y protección de los derechos humanos desde la sociedad civil.
- Seminario sobre los derechos internacionales de los pueblos indígenas, migración, la interculturalidad e igualdad de género, entre otros.
- Además, se trabajó con algunos seminarios al interior de la República, como los siguientes:
  - Seminario Permanente de Derechos Humanos de la Universidad Autónoma de Nuevo León.
  - Seminario Permanente de Formación Docente en Derechos Humanos. Universidad Autónoma de Occidente (UAdeO).
  - Seminario Permanente de Derechos Humanos. Universidad Autónoma de Chiapas (UNACH).
  - Seminario Permanente de Salud, Bioética y Derechos Humanos. Facultad de Medicina de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla (BUAP).
  - Seminario Permanente de Derechos Humanos de la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco (UJAT), entre otros.
- La Facultad participa en el comité directivo de cinco Programas Universitarios con los cuales hemos realizado actividades conjuntas.
- Con el Programa Universitario de Gobierno, PUGOB, en el Coloquio internacional: La humanidad amenazada ¿Quién



- se hace cargo del futuro? y en el Seminario Internacional: Campañas Políticas en la Era de la Desinformación.
- Un importante número de alumnos de la Facultad participan en el periódico estudiantil Goooya, con el Programa Universitario de Estudios sobre Democracia, Justicia y Sociedad, PUEDJS, entre otras actividades.
  - También participamos en el comité directivo de 11 Seminarios Universitarios.
  - La rectoría de la UNAM creó el Seminario Universitario de Estudios sobre Democracia, Defensa, Dimensiones de la Seguridad e Inteligencia en 2023 y el Seminario Universitario de Estudios sobre el Tiempo Social, en 2024. Ambos bajo la coordinación de dos académicos de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales.
  - Dimos continuidad a las actividades de la Cátedra Fco. I. Madero Enciclopedia, que busca fortalecer la cultura democrática y los derechos humanos en México, mediante la realización de conferencias y se participó en textos relativos a los procesos electorales.
  - La Catedra Extraordinaria de Trata de Personas radicada en la Facultad, está llevando a cabo la octava edición de su diplomado.
  - Cabe destacar las diversas actividades que se desarrollaron en torno a estos seminarios, como:
    - Encuentro de Defensoras Electorales, 25 y 26 de septiembre de 2023. Red Nacional de Formadoras y Defensoras de Derechos Políticos Electorales de las Mujeres. Con el TEPJF. CDMX.
    - “Primer Foro anual sobre vida Política y Pública 2023. Los derechos políticos electorales de las mujeres; en las cuotas a la paridad”, 16 al 18 de octubre de 2023. FCPyS, UNAM, CETMECS.
    - “Encuentro Anual México ante el X Informe CEDAW” 18 al 20 de octubre 2023. Cátedra UNESCO DH de la UNAM.CETMCS.
    - “La AVGM México y su presupuesto 2024. La Red Nacional de Alertistas y sus Contralorías Ciudadana



de la AVGM en Guerrero y Sonora” 7 de noviembre de 2023.

- “En el tiempo de las mariposas: El legado de las hermanas Mirabal. Día Internacional para la Eliminación de la Violencia contra la Mujer”. 27 de noviembre 2023.
- Conversatorio híbrido Derechos Humanos de las Mujeres y Justicia. Informes sombra CEDAW en ocasión del X informe de México. Modalidad virtual, 18 de diciembre de 2023.
- Foro del Diálogo “Violencia contra las mujeres y temas prioritarios en la Agenda Pública” con el tema “La Violencia de género y los derechos de las mujeres mexicanas en debate”. Programa de Posgrado en Ciencias Políticas y Sociales, Centro de Estudios Políticos, Centro de Estudios en Administración Pública. Seminario del Proyecto PAPIIT IA30292. FCPyS. 12 de febrero 2024, entre otras.

### c. Vinculación con instituciones internacionales

- Se mantuvo el liderazgo en movilidad saliente. La gráfica muestra dicho liderazgo. Otoño 2024. Alumnado de intercambio internacional para el semestre 2025-1. Fuente DGECI.

Número de solicitudes con preselección, por entidad académica

Entidad académica	Solicitudes		% de asignación
	Cumplen requisitos	con preselección	
Facultad de Ciencias Políticas y Sociales	74	20	27%
Facultad de Estudios Superiores Aragón	67	17	25%
Facultad de Estudios Superiores Acatlán	49	14	29%
Facultad de Ingeniería	44	12	27%
Facultad de Contaduría y Administración	40	17	43%
Facultad de Artes y Diseño	35	11	31%
Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán	28	9	32%
Facultad de Ciencias	25	11	44%
Facultad de Derecho	25	11	44%
Facultad de Estudios Superiores Zaragoza	24	9	38%
Facultad de Filosofía y Letras	24	10	43%
Escuela Nacional de Trabajo Social	23	11	52%
Facultad de Química	21	7	35%
Facultad de Economía	20	11	55%
Facultad de Obstetricia	20	5	38%
Facultad de Lenguas Lingüística y Traducción	13	11	92%
Escuela Nacional de Estudios Superiores Ajuquilla	12	6	55%
Facultad de Psicología	8	5	63%
Facultad de Enfermería y Obstetricia	8	5	63%
Escuela Nacional de Estudios Superiores Morelia	8	6	75%
Escuela Nacional de Estudios Superiores Mérida	8	2	29%
Facultad de Estudios Superiores Iztacala	7	6	86%
Escuela Nacional de Estudios Superiores León	7	3	50%
Escuela Nacional de Ciencias de La Tierra	6	4	67%
Centro de Nanociencias y Nanotecnología	2	1	50%
Facultad de Medicina	1	1	100%
Instituto de Energías Renovables	1	1	100%
Total	588	227	39%

- Es importante destacar que los alumnos de nuestra Facultad que realizaron estudios en instituciones de educación superior internacional fueron 14 durante el semestre 2024-2 y 26 en el 2025-1. Realizaron estudios en diversas universidades extranjeras, como *Universidad Cooperativa de Colombia, Université Gustave Eiffel, Université Genève, Aarhus University, Universidad de Málaga, Langara College, Dankook University, The Chinese University of Hongkon*, entre otras.
- Los alumnos de otras Instituciones de Educación Superior Internacionales que participaron con estudios en nuestra Facultad fueron 44 en el semestre 2024-2 y 43 en el 2025-1. Las universidades de las que provienen son: *Universidad Nacional Mayor de San Marcos, Universidad de Barcelona, Universitat Wien, University of Edinburgh, Universidad de Buenos Aires, University of California, Universidad de Antioquia, Université de Rouen, Universidad de los Andes, Universidad Autónoma de Madrid*, entre otras.



INTERCAMBIO INTERNACIONAL		
MOVILIDAD	2024-2	2025-1
ALUMNOS DE LA FCPyS EN OTRAS IES INTERNACIONALES	14	26
ALUMNOS DE OTRAS IES INTERNACIONALES EN LA FACULTAD	44	43

Fuente: Secretaría de Desarrollo Académico de la FCPyS, informe 2024.

- Respecto al Seminario de Innovación, Tecnología y Emprendimiento de la UNAM, en que la Facultad participa, está en proceso de internacionalización y destaca, en sus actividades, la participación de Instituciones de Educación Superior extranjeras.



## VI. Administración y gestión universitarias

- La Facultad realiza todos sus trámites a través de los sistemas administrados por las distintas dependencias centralizadoras como son: el Sistema Integral de Personal (SIP), el Sistema Institucional de Compras (SIC), el Sistema Integral de Control Patrimonial (SICOP), Sistema de Información de la Administración Universitaria (SIAUWEB), por mencionar solo algunos de ellos.
- En materia de relaciones laborales, la Facultad a través de la Secretaría Administrativa mantiene una comunicación constante y permanente, a través de al menos dos reuniones semanales, en las cuales se abordan distintos temas relativos a la aplicación del Contrato Colectivo de Trabajo del Personal Académico, de forma adicional se mantienen reuniones mensuales con las Subcomisión de Escalafón y de Capacitación y Adiestramiento, reuniones trimestrales con la Comisión Auxiliar de Seguridad y Salud en el Trabajo y reuniones cuatrimestrales con el Subcomité Técnico de Calidad y Eficiencia y de forma más esporádica con las Comisiones de Acción para la Mujer y la Comisión de Deportes.
- Como parte del programa de verificación periódica que realiza la Dirección General de Patrimonio Universitario se realizó la revisión de 104 bienes de la División de Educación Continua, 97 verificados físicamente con un faltante de 7 bienes de los cuales se tramita su baja por extravío. En noviembre de 2023, se realizó la verificación física del parque vehicular de la Facultad, sin ningún faltante.
- Para que los espacios de la Facultad estén en condiciones adecuadas para el desarrollo de sus tareas, gradualmente se realizan mejoras en las instalaciones eléctricas; la dignificación de los sanitarios para que cumplan con las medidas de higiene, la limpieza de los edificios. Se sustituyeron lámparas exteriores para una mejor iluminación y se realizaron trabajos de impermeabilización.
- Para preparar el regreso a actividades presenciales, con el apoyo de la Facultad de Arquitectura, se instalaron sistemas de ventilación natural cruzada en todos los edificios y en las aulas. Agradecemos su asesoría en esta tarea.



- Se realizó una importante inversión en la remodelación de las áreas de trabajo del SUAyED, para dotarle de un espacio digno para el desarrollo de las tareas administrativas y de atención escolar.
- Asimismo, se diseñó y se puso en operación el área donde se ubican la Unidad de Género, el consultorio de la UMAISC y la Unidad de Servicios para la atención a la Comunidad.
- Una parte importante para dar cumplimiento a los lineamientos en materia de seguridad y a la operación de los protocolos universitarios, derivan del trabajo de la Comisión Local de Seguridad, que cotidianamente actúa en la prevención de riesgos, para procurar espacios más seguros. Agradecemos especialmente el apoyo que, a lo largo de estos cuatro años, nos ha proporcionado la Secretaría de Prevención y Apoyo a la Movilidad y Seguridad Universitaria.
- En materia de infraestructura, acondicionamiento y mantenimiento, se realizaron las siguientes tareas.
  - En el edificio F se instalaron puertas de seguridad en los accesos de los estudios de radio y televisión, de la misma forma se aseguraron los accesos de las azoteas y uno de los mismos se clausuro bajo la recomendación de la Dirección General de Atención, Prevención y Seguridad Universitaria. También se aseguraron las ventanas con protecciones al exterior del perímetro del edificio, en las puertas de acceso se colocaron chapas de seguridad. Igualmente se dio mantenimiento al sistema de aire acondicionado y se realizó la impermeabilización a las áreas que resguardan los estudios de radio y televisión.
  - En el auditorio Ricardo Flores Magón se instaló un zaguán corredizo de PTR, dos puertas abatibles tipo bandera en PTR y una protección de ángulo de acero para el muro que divide la terraza del edificio D y el auditorio. También se instaló una protección de ángulo en ventanal de edificio D y se adquirieron 200 lámparas Osram Led star y 200 tubos led Osram para la sustitución de las lámparas fundidas. Para los trabajos de cláusula 15 de invierno 2023 se compraron cubetas de pintura de esmalte amarilla para pintar los cajones de los estacionamientos de alumnos y profesores y se adquirieron cubetas de pintura gris para



pintar las fachadas de los edificios que fueron grafitados en las tomas por parte de los alumnos y trabajadores de base, entre otras.

- Con las acciones emprendidas anteriormente se ha logrado brindar mayor seguridad, contribuyendo a la protección del patrimonio universitario. Con lo cual, la administración de la Facultad en materia administrativa es más ágil y eficiente, siempre en apego a los procesos normados desde las instancias de la administración central.
- La fortaleza institucional reside en la legitimidad de sus cuerpos colegiados. En nuestra Facultad el H. Consejo Técnico, como autoridad académica, donde participan paritariamente profesores y alumnos, armoniza los diversos intereses y es baluarte del espacio de saberes que hemos construido.
- Durante la gestión se realizaron 26 procesos electorales de representantes ante diversos órganos colegiados: el Consejo Técnico de la Facultad; el Consejo Universitario; el Consejo Académico del Área de Ciencias Sociales, el Consejo Consultivo del SUAyED; el Comité Académico del Posgrado; el Programa de Especializaciones; y las comisiones dictaminadoras.
- El Consejo Técnico llevó a cabo 46 sesiones ordinarias y 27 extraordinarias. Valoramos el permanente compromiso de quienes integran este órgano académico.
- En 2023 se conformó el Comité de Ética en Investigación y Docencia, para garantizar nuestra responsabilidad con los principios universitarios de integridad, veracidad, honestidad académica y los derechos intelectuales.
- Agradecemos a las cinco Comisiones Dictaminadoras del personal académico por su dedicación a lo largo de 91 reuniones, para llevar adelante las evaluaciones de concursos de oposición y promociones. En respuesta a las solicitudes de los técnicos académicos, avanzamos en la conformación de una Comisión dictaminadora específica para su evaluación.
- La transparencia y rendición de cuentas es parte de la responsabilidad institucional, así hemos dado respuesta a 505 solicitudes que nos fueron requeridas.
- En lo que se refiere a sus tareas sustantivas, se pueden destacar las siguientes:



- Aprobó contrataciones por el Subprograma de Incorporación de Jóvenes Académicos de Carrera, por art. 51 SIJA del Programa de Renovación de la Planta Académica de la UNAM.
- En relación con las comisiones de investigación, acordó que la Comisión de Reglamentos establezca criterios al respecto a fin de no afectar los derechos de los profesores, pero que tampoco se afecten las clases.
- De conformidad con el Art. 56 y 60 del EPA, el Consejo Técnico aprobó los informes de labores 2022 y planes de Trabajo 2023 y 2024 de los académicos de la Facultad.
- Aprobó la renovación de distintos miembros de las Comisiones Dictaminadoras de la Facultad.
- Aprobó renovaciones de Estancias Posdoctorales e informes finales
- Aprobó las plantillas del Sistema Escolarizado y del Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia (SUAYED), correspondientes a los semestres 2014-1, 2024-2, 2025-1.
- Acordó que se realice un informe sobre la asignatura “Violencias contra las mujeres: Genealogía, actualidad y resistencias”, a fin de conocer su situación actual, con base en sus índices de inscripción, de reprobación y de rezago para el egreso.
- Aprobó el nuevo Reglamento para la Realización de Prácticas de Campo de la FCPyS.
- Aprobó los Lineamientos de conformación y funcionamiento de la Comisión Interna para la Igualdad de Género de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales (CInIG-FCPyS).
- En relación con la Convocatoria para la Elección de integrantes de la Comisión Interna para la Igualdad de Género (CInIG) acordó: a) emitir una nueva convocatoria para integrar la representación de la comunidad estudiantil, lo cual se hará al inicio del próximo semestre; b) nombrar a la Dra. Sol Cárdenas Arguedas como representante de la comunidad académica.
- Después de conocer el resultado de la Segunda Convocatoria Extraordinaria para la elección de representantes de la comunidad estudiantil para integrar la Comisión Interna para la Igualdad de



- Género (CInIG), emitida el 25 de abril de 2024. Por su perfil, se acordó nombrar a la alumna María del Pilar Hernández González.
- Aprobó integrar el Comité de Ética en Investigación y Docencia (CEID-FCPyS)
  - Aprobó nuevas modificaciones al documento Normatividad para la titulación en el Sistema Presencial y en el Sistema de Universidad Abierta y Educación a Distancia de la FCPyS
  - Candidaturas al Premio y Reconocimiento Distinción Universidad Nacional. Acordó conformar la Comisión ad hoc para revisar los expedientes, por los consejeros Adriana Reynaga, Teresa Pérez, Gustavo Martínez y Manuel Quijano.
  - Aprobó la candidatura de la Dra. Mariana Aparicio Ramírez al Reconocimiento Distinción Universidad Nacional Para Jóvenes Académicos, en Docencia en Ciencias Sociales, por unanimidad.
  - Aprobó la candidatura del Dr. Alejandro Carlos Uscanga Prieto al Premio Universidad Nacional, en Docencia en Ciencias Sociales, por unanimidad.
  - Aprobó la candidatura de la Dra. Rosa María Lince Campillo al Reconocimiento Sor Juana Inés de la Cruz.

COMISIONES DEL H.CONSEJO TÉCNICO	
COMISIÓN	SESIONES
ASUNTOS DEL PERSONAL ACADÉMICO	10
CONCURSOS	17
PRIDE	9
INGRESO Y PROMOCIÓN	9
PLANES DE ESTUDIO	1
PLANTILLAS	11
REGLAMENTOS	7
GÉNERO	2
FORMACIÓN DE UNA CULTURA CIVICA Y DEMOCRÁTICA	0
VIGILANCIA DE LA ELECCIONES	13
AD HOC	3
	<b>82</b>

Fuente: Secretaría General/HCT de la FCPyS, informes 2024.



## Cierre de Informe

En 2021 la Facultad conmemoró su **70 aniversario**, lo que nos permitió refrendar nuestros valores, así como los compromisos con la Universidad y la sociedad. Es la síntesis de un proyecto que muchas generaciones ayudaron a construir, con una gran riqueza intelectual.

Durante mi gestión he procurado un ejercicio permanente de comunicación con la comunidad, sostuvimos reuniones periódicas con los claustros de profesores, de todas las carreras y sistemas, para informar sobre las políticas y acciones, esto nos ha permitido mantener abierta la Facultad para sus actividades sustantivas.

Concluimos un periodo lleno de retos, aprendizajes y transformaciones.

Nada de esto habría sido posible sin el esfuerzo y dedicación de todas y todos los integrantes de esta facultad, profesoras y profesores, los trabajadores y los estudiantes, que ven a la Universidad como su casa y se esfuerzan por cuidarla. Agradezco igualmente al equipo de trabajo que me ha acompañado en esta tarea.

He tenido el enorme privilegio de encabezar a esta comunidad, les expreso mi agradecimiento porque han demostrado resiliencia y capacidad de adaptación, respondiendo con firmeza a las circunstancias y avanzando hacia el fortalecimiento de nuestra facultad.

No quiero dejar de mencionar el acompañamiento en esta tarea de gobierno, del Dr. Enrique Graue Wichers y la comprensión, el cariño y respeto por la facultad, del hoy Rector de la Universidad Nacional, el Dr. Leonardo Lomelí Vanegas.

Para los tiempos por venir les invito a que sigamos fortaleciendo, con la generación de conocimiento y pensamiento crítico, a la solución de los grandes problemas de la sociedad, como lo establece nuestra Ley Orgánica.

¡Muchas gracias!

Por mi raza hablará el Espíritu

¡Viva la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales!

**Dra. Carola García Calderón**



14 de octubre de 2024