



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

FACULTAD DE ECONOMÍA

Segundo
Informe Anual de Labores
(semestres 2021-2 y 2022-1)

Mtro. Eduardo Vega López
Febrero 2022

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

Dr. Enrique Luis Graue Wiechers
Rector

Dr. Leonardo Lomelí Vanegas
Secretario General

Dr. Luis A. Álvarez Icaza Longoria
Secretario Administrativo

Dra. Patricia Dolores Dávila Aranda
Secretaria de Desarrollo Institucional

Lic. Raúl Arcenio Aguilar Tamayo
Secretario de Prevención, Atención y Seguridad Universitaria

Dr. Alfredo Sánchez Castañeda
Abogado General

Lic. Enrique del Val Blanco
Coordinador General de Planeación y Simplificación de la Gestión Institucional

FACULTAD DE ECONOMÍA

Mtro. Eduardo Vega López

Director

Mtra. Lorena Rodríguez León

Secretaria General

Mtra. María del Carmen Aguilar Mendoza

Secretaria Administrativa

Mtra. Rosa María García Torres

Jefa de la División de Estudios Profesionales

Dra. Laura Casillas Valdivia

Jefa de la División del Sistema de Universidad Abierta y Educación a Distancia

Dr. Luis Gómez Oliver

Jefe de la División de Estudios de Posgrado

Mtra. Karina Caballero Güendulain

Secretaria de Planeación

Contenido

1. Introducción	5
2. Contexto general y situación interna	7
3. Docencia a distancia y en línea	15
4. Investigación y publicaciones	32
5. Difusión, educación continua y vinculación institucional	36
6. Erradicación de la violencia contra las mujeres y promoción de la cultura de igualdad de género	40
7. Administración, transparencia y gestión	44

1. Introducción

Con fundamento en el artículo noveno del Reglamento de Planeación vigente en la UNAM y de acuerdo con lo expuesto en el Plan de Desarrollo Institucional (PDI) 2020-2024 de la Facultad de Economía, este informe anual refiere y evalúa lo acontecido durante los semestres académicos 2021-2 y 2022-1, es decir, de febrero de 2021 a enero de 2022.

La motivación de este informe anual es entregarle a la comunidad de la Facultad el reporte de las principales acciones implementadas y los avances y logros alcanzados en relación con las actividades universitarias sustantivas de docencia, investigación y difusión de la cultura, así como informar a las autoridades universitarias y a la administración central de la UNAM sobre los mismos asuntos. La gradual construcción de un espacio escolar, académico y laboral libre de discriminación y violencia en general, específicamente hacia las mujeres universitarias, continúa siendo el énfasis transversal de la gestión institucional sobre la que aquí se informa.

Hoy, nuestra comunidad estudiantil, preocupación central de la honrosa responsabilidad pública que implica dirigir esta Facultad, está compuesta por 6,966 personas, 33% mujeres y 67% hombres. El 67% de las y los estudiantes son de la licenciatura escolarizada, el 28% son de la licenciatura abierta y a distancia, mientras que el 5% son del posgrado (especializaciones, maestría y doctorado). Nuestro personal académico es pieza clave en la formación profesional de las y los mejores economistas del país, está conformado por profesoras y profesores de tiempo completo, docentes de asignatura, ayudantes de profesor/a y técnicas/os académicas/os. Las trabajadoras y trabajadores administrativos y de base realizan tareas imprescindibles para la buena marcha de las actividades escolares, académicas e institucionales de esta entidad universitaria.

El pasado 28 de enero concluyó el segundo año de la actual administración de la Facultad, correspondiente a su segundo periodo. Las prioridades académicas plasmadas en los objetivos estratégicos, ejes, programas y acciones del PDI 2020-2024 mencionado, alineadas con el Plan de Desarrollo Institucional 2019-2023 del Dr. Enrique Luis Graue Wiechers, Rector de la UNAM, pueden consultarse en el siguiente sitio *web*: <http://www.economia.unam.mx/avisos/PDI%202020%202024%20FE%20UNAM%20octubre.pdf>

La Dirección de la Facultad, su Secretaría General y su Secretaría Administrativa son las responsables de coordinar y organizar todo el trabajo académico, administrativo e institucional que se realiza para cumplir el referido PDI vigente. Este trabajo se apoya en los órganos de representación académica y estudiantil, decisión, evaluación y/o gobierno como el pleno del Consejo Técnico (CT), sus comisiones auxiliares y de apoyo, el Consejo Académico del Área de las Ciencias Sociales (CAACS), el Honorable Consejo Universitario (HCU), la Comisión Dictaminadora, la Comisión Evaluadora PRIDE, la Comisión Especial PRIDE, la Subcomisión PASPA, la Comisión de Bibliotecas, los Comités Editoriales de cada una de nuestras revistas con arbitraje nacional y/o internacional y que cuentan con hoja legal y el Comité Editorial de la Facultad. Se cuenta con tres Divisiones Académicas (Estudios Profesionales, Sistema de Universidad Abierta y Educación a Distancia, Estudios de

Posgrado), seis Secretarías, ocho Coordinaciones, una Oficina Jurídica y ocho Centros Académicos. Las buenas relaciones laborales se basan en el cumplimiento de la legislación universitaria vigente, así como de los dos contratos colectivos de trabajo (CCT) que la UNAM tiene firmados, uno con la Asociación Autónoma del Personal Académico de la Universidad Nacional Autónoma de México (AAPAUNAM) y otro con el Sindicato de Trabajadores de la Universidad Nacional Autónoma de México (STUNAM).

Dirección		
Secretaría General		
Secretaría Administrativa		
División de Estudios Profesionales (Licenciatura escolarizada)	Sistema de Universidad Abierta y Educación a Distancia	División de Estudios de Posgrado
7 áreas académicas: Teoría Económica Economía Política Historia Económica Métodos Cuantitativos Instrumentales Teorías Aplicadas Investigación y Análisis Económico	2 modalidades: Licenciatura abierta Licenciatura a distancia	Programa Único de Especializaciones en Economía (9 Especializaciones) Maestría (10 campos de conocimiento) Doctorado (10 campos de conocimiento) Estancias Post-doctorales

Dirección:		
-Oficina Jurídica -Enlace de Transparencia y Protección de Datos Personales -Coordinación de Proyectos		
-Secretaría General: Secretaría Técnica Secretaría Auxiliar -Secretaría Administrativa: -Jefatura de Presupuesto -Jefatura de Personal -Jefatura de Servicios Generales -Jefatura de Bienes y Suministros -Jefatura de Ingresos Extraordinarios y Convenios Institucionales -Secretaría de Asuntos Escolares -Secretaría de Exámenes Profesionales y Servicio Social -Secretaría de Planeación -Secretaría de Asuntos Estudiantiles	-Coordinación de Educación Continua y Vinculación -Coordinación de Control Docente -Coordinación de Bibliotecas y Hemeroteca -Coordinación del Centro de Informática -Coordinación de Publicaciones -Coordinación de Intercambio Académico y Movilidad Internacional -Coordinación de Difusión Cultural -Coordinación de Mediateca	-Centro de Estudios en Modelística y Pronósticos Económicos (CEMPE) -Centro de Estudios China-México (CECHIMEX) -Centro de Estudios de Desarrollo Regional y Urbano Sustentable (CEDRUS) -Centro de Estudios Financieros y de Finanzas Públicas (CEFI) -Centro de Estudios en Innovación y Tecnología (CEIT) -Centro de Desarrollo Empresarial (CDE) -Centro de Análisis Multidisciplinario (CAM) -Centro de Estudios de la Unión Europea (CEUE)

2. Contexto general y situación interna

Las actividades y los avances que se informan en este documento, correspondientes a los semestres 2021-2 y 2022-1, se desarrollaron en el complejo contexto general de la persistente pandemia por COVID-19, en el cual, sobresalen 5 importantes procesos:

- a. Continuación de la docencia a distancia (100% en línea) en las tres divisiones académicas de la Facultad y en todos sus programas académicos
- b. Atención inmediata y regularización de pagos relacionados con algunas profesoras y profesores de asignatura y ayudantes de profesor
- c. Conclusión exitosa de las respectivas evaluaciones y acreditaciones académicas de la licenciatura escolarizada (CONACE) y la maestría y el doctorado del Posgrado (PNPC-CONACyT)
- d. Fortalecimiento institucional y académico de la perspectiva de igualdad de género y de la erradicación de la violencia en contra de las mujeres en la Facultad
- e. Mejoramiento de las condiciones de trabajo del personal académico y recuperación gradual de actividades administrativas y académicas presenciales

A continuación, de manera breve, se informan las principales acciones y sus respectivos logros en relación con los anteriores 5 procesos y, más adelante, en apartados adicionales a éste, se reportan importantes asuntos relacionados con la docencia, la investigación, las publicaciones, la difusión de la cultura, la vinculación institucional, la erradicación de la violencia hacia las mujeres, la igualdad de género, la administración, la transparencia y la gestión institucional.

a. Continuación de la docencia a distancia (100% en línea) en las tres divisiones académicas de la Facultad y en todos sus programas académicos

De acuerdo con los lineamientos generales de la UNAM, el pleno del Consejo Técnico de la Facultad acordó continuar la formación profesional de economistas mediante la docencia a distancia, cien por ciento en línea. Se continuó también ofreciendo a estudiantes, becas de conectividad, tabletas en préstamo y apoyos para la realización de trámites administrativos a distancia y de manera presencial, al tiempo que a los docentes se continuaba apoyando con tabletas en préstamo, diversos servicios de apoyo y la atención presencial de trámites laborales.

A escala de toda la UNAM y en la Facultad de Economía también se realizaron los trabajos relacionados con el Proyecto PC PUMA, gracias al cual, se mejoró la capacidad instalada,

alámbrica e inalámbrica de internet, con lo cual, la emisión, recepción y almacenamiento de información, imágenes, voz y datos mejoró de manera sustancial. Éste es uno de los avances significativos y duraderos del contexto de pandemia por COVID-19 en la UNAM, pues hoy se cuenta con esta mucha mayor capacidad para la intercomunicación a distancia, cien por ciento en línea.

Durante estos complejos semestres escolares, 2021-2 y 2022-1, el pleno de nuestro Consejo Técnico ha aprobado iniciativas que fueron puestas a su consideración para asumir los desafíos de las persistentes y adversas circunstancias por COVID-19 y adaptarse a las nuevas condiciones de las actividades académicas no presenciales, así como por iniciativa del propio Consejo Técnico se han puesto en vigor importantes decisiones en relación con la docencia cien por ciento en línea en las tres divisiones académicas de la Facultad. Entre otras importantes acciones, se han promovido y realizado las siguientes:

- ✓ Continuación de la docencia cien por ciento en línea hasta que las condiciones sanitarias mejoren sustancialmente, los lineamientos universitarios se actualicen y el pleno del Consejo Técnico lo decida
- ✓ Continuación de la impartición de cursos de capacitación para el conocimiento y manejo de las plataformas tecnológicas y los recursos pedagógicos propios de la docencia en línea
- ✓ Instalación de nuestra Comisión Local de Seguridad y Vigilancia Sanitaria
- ✓ Adaptación de los calendarios escolares semestrales
- ✓ Programación regular de las plantas docentes de las tres divisiones académicas: la División de Estudios Profesionales (DEP), el Sistema de Universidad Abierta y Educación a Distancia (SUAYED) y la División de Estudios de Posgrado (DEPFE)
- ✓ Reconsideración excepcional de los umbrales de inscripción
- ✓ Reconsideración excepcional acerca del mantenimiento de grupos académicos con baja inscripción
- ✓ Oferta de alternativas para realizar el servicio social, en favor del alumnado
- ✓ Reprogramación inicial y posterior reactivación de los concursos de oposición abiertos (COA), en proceso
- ✓ Autorización de bajas adicionales de asignaturas, en favor del alumnado
- ✓ Ampliación del período para recibir solicitudes de suspensión temporal de estudios
- ✓ Mayor oferta de exámenes extraordinarios
- ✓ Impartición de cursos especiales de recuperación académica
- ✓ Préstamo de tabletas a estudiantes y profesores
- ✓ Otorgamiento de becas de mayor conectividad e internet
- ✓ Publicación semestral de recomendaciones al personal académico y a estudiantes sobre la erradicación de la violencia de género y la cultura de igualdad de género en las aulas virtuales universitarias
- ✓ Realización creciente de exámenes profesionales en línea, posteriormente y de manera creciente en presencial
- ✓ Oferta de actividades deportivas de acondicionamiento físico en línea
- ✓ Encuestas semanales/semestrales sobre temas relacionados con nuestra salud y nuestro desempeño escolar y docente

- ✓ Encuesta para la *Identificación de la Población en Condiciones de Vulnerabilidad ante COVID-19, para la Planeación del Semestre 2021-1 de la Facultad de Economía* (información y resultados que se actualizaron para planear los subsiguientes semestres 2021-2 y 2022-1)
- ✓ Realización regular de las actividades de investigación, publicación y difusión académicas (conferencias, seminarios, reuniones, etc.)
- ✓ Acatamiento de los lineamientos generales UNAM para las actividades universitarias en el marco de la pandemia de COVID-19
- ✓ Diálogo permanente y construcción de acuerdos con las y los trabajadores administrativos y de base de nuestra Facultad, así como con la delegación del STUNAM que les representa
- ✓ Interlocución permanente con la representación de la AAPAUNAM en nuestra Facultad
- ✓ *Plan de transición para el regreso seguro, ordenado y por etapas a las actividades académicas presenciales* (en vigor desde el 16 de noviembre de 2021)
- ✓ *Propuesta para el regreso presencial y a distancia (en línea) durante el semestre escolar 2022-2* (sesiones del pleno del Consejo Técnico, realizadas el 21 y 31 de enero de 2022)

b. Atención inmediata y regularización de pagos relacionados con algunas profesoras y profesores de asignatura y ayudantes de profesor

A mediados de febrero de 2021, algunas profesoras y profesores, así como ayudantes de profesor/a, expresaron su razonable inconformidad por la existencia de pagos irregulares en varias entidades académicas de la UNAM, entre ellas en nuestra Facultad. Esta irregularidad de pagos fue otra de las consecuencias adversas de la pandemia por COVID-19 y así fue explicado a quienes, con razones y evidencias de por medio, exigían la regularización de los pagos de remuneraciones y prestaciones contractuales. De manera resumida, el problema ocurrió debido al contagio de varias personas que laboran en oficinas administrativas centrales de la UNAM, relacionada con la gestión del proceso de contratación y de nóminas del personal académico. Tales contagios indujeron a que, con el ánimo de evitar contagios masivos adicionales, en esas oficinas se acordó una menor presencia del personal administrativo y de base. El volumen de trabajo acumulado en esas oficinas y circunstancias igualmente irregulares en nuestras propias oficinas administrativas por razones similares, hizo que se produjeran un total de 134 casos o situaciones con irregularidad de pagos relacionados con profesoras, profesores y ayudantes de profesor/a.

De manera inmediata se atendió esta delicada y muy lamentable situación. Se acordaron instalar mesas de interlocución entre la denominada Asamblea de Profesoras, Profesores y Ayudantes de la Facultad de Economía (APPyAFE) y la administración de la propia Facultad, realizando mesas de trabajo e información semanales. La primera quincena de mayo de 2021 (novena quincena del año), se concluyó el pago de la totalidad de adeudos correspondientes a las remuneraciones salariales del personal académico de nuestra Facultad. Esto fue informado por escrito a la APPyAFE en la mesa resolutoria llevada a cabo el viernes 7 de mayo de ese año pasado. A partir de esa misma quincena, se inició la regularización del pago

de los adeudos correspondientes a las prestaciones contractuales (material didáctico, ayuda de dispensa, primas vacacionales, otras) y a los estímulos vigentes (superación académica, reconocimientos, PEPASIG). Tal regularización concluyó con los pagos correspondientes a las quincenas 13 y 14, pagos completos que fueron realizados antes del asueto vacacional del verano universitario (del 3 al 25 de julio de 2021) y pagos adicionales mediante cheques que cubrieron casos específicos relacionados con adeudos del Programa de Estímulos a la Productividad y al Rendimiento del Personal Académico de Asignatura (PEPASIG). De esta manera y a partir de entonces concluyó la desafortunada situación de las remuneraciones salariales pendientes de pago y de los adeudos de prestaciones y estímulos.

El compromiso de la administración de la Facultad, así como el de la administración central de la UNAM, siempre fue atender y resolver la situación de pagos irregulares, de adeudos de prestaciones y estímulos, al tiempo que se avanzó en el mejoramiento de los procesos administrativos de contratación del personal académico, con el propósito explícito de evitar la repetición de esta muy lamentable situación en el futuro. El viernes 28 de mayo de 2021, el pleno de nuestro Consejo Técnico conoció, ponderó y aprobó en lo general, la planta docente de las tres divisiones académicas (Profesionales; SUAyED; Posgrado) correspondientes al semestre 2022-1, lo cual, permitió la entrega de la documentación administrativa unos días después, a la Dirección General de Personal (DGP) de la UNAM para el proceso respectivo de contratación. Se ha fortalecido la comunicación institucional con la Dirección General de Asuntos del Personal Académico (DGAPA) de la UNAM, con todas las oficinas de la administración universitaria central y se han hecho favorables ajustes internos en nuestra Jefatura de Personal y en nuestra oficina de Control Docente.

Como hasta ahora, la administración de la Facultad seguirá atendiendo de manera comprometida las solicitudes de información y las aclaraciones que persistan por parte de las y los integrantes de nuestro personal académico sobre estos importantes asuntos. Dado que ha sido una preocupación reiterada, conviene enfatizar que todas y todos quienes integramos el personal académico de la Facultad tenemos a salvo nuestros derechos laborales y el acceso a los beneficios de los servicios del ISSSTE. Quien requiera orientación o apoyo sobre este tema, continuará recibiendo la atención procedente desde nuestra Jefatura de Personal (Secretaría Administrativa de la Facultad).

c. Conclusión exitosa de las respectivas evaluaciones y acreditaciones académicas de la licenciatura escolarizada (CONACE) y la maestría y el doctorado del Posgrado (PNPC-CONACyT)

En junio de 2020, la licenciatura en Economía de nuestra División del Sistema de Universidad Abierta y Educación a Distancia (SUAYED) recibió de manera formal la acreditación académica para los siguientes 5 años de parte del **Consejo Nacional de Acreditación de la Ciencia Económica (CONACE)**. Así fue notificado en el Primer Informe Anual de Labores 2021.

En esta ocasión, tengo el enorme gusto de informar que el 14 de junio de 2021, la licenciatura escolarizada en Economía, de nuestra División de Estudios Profesionales, recibió de manera

formal la reacreditación académica para los siguientes 5 años de parte del **Consejo Nacional de Acreditación de la Ciencia Económica (CONACE)**. De esta manera, en enero de 2025 y enero de 2026, convendrá iniciar, respectivamente, las reacreditaciones de nuestras licenciaturas en Economía en las tres modalidades que se ofrecen: abierta, a distancia y escolarizada.

Por su parte, desde principios de 2020 dio inicio el proceso de auto-evaluación del Programa del Posgrado en Economía de la UNAM, el cual, ofrece la maestría y el doctorado en 5 sedes: la Escuela Nacional de Estudios Superiores (ENES) de León, la Facultad de Estudios Superiores de Aragón (FES-Ar), la Facultad de Estudios Superiores de Acatlán (FES-Ac), el Instituto de Investigaciones Económicas (IIEc) y la Facultad de Economía (FE). Ya durante 2021, a pesar del contexto de pandemia por COVID-19, dio inicio el proceso de acopio, actualización y sistematización de la información académica, escolar e institucional del Posgrado mencionado para proceder, de manera formal, al proceso de evaluación y reacreditación del mismo ante el **Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACyT)**, con el propósito de permanecer en el **Padrón Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC)**. Debido a que la Facultad de Economía es la sede que, histórica, demográfica y académicamente, representa la parte más considerable y dinámica de este Posgrado (matrícula, profesorado, egreso, titulación, publicaciones), este proceso de evaluación lo asumió a cabalidad con suma responsabilidad y eficacia la Coordinación del Programa del Posgrado en Economía de la UNAM, con el resuelto y permanente apoyo de nuestra Facultad. Igualmente, me da un gusto enorme informar que la evaluación de nuestro Posgrado fue más que favorable y, antes de que concluyera 2021, el CONACyT lo reacreditó y mantuvo en el PNPc.

De esta manera, **nuestra licenciatura en sus tres modalidades** (escolarizada, abierta y a distancia), **nuestra maestría** y **nuestro doctorado** fueron evaluados de manera exitosa y **reacreditados** en su respectiva institucionalidad académica y universitaria. Esto es otra evidencia de que la Facultad de Economía continuó trabajando duro y obteniendo importantes logros durante todo el 2021.

d. Fortalecimiento institucional y académico de la perspectiva de igualdad de género y de la erradicación de la violencia en contra de las mujeres en la Facultad

Durante los dos semestres de 2021, la Facultad de Economía continuó trabajando arduamente hasta lograr la erradicación de toda manifestación de violencia, en particular hacia las mujeres de nuestra comunidad. En apego a lo que institucionalmente la UNAM ha construido, el Plan de Desarrollo Institucional 2020-2024 de nuestra Facultad persistirá en la creación de espacios escolares, académicos y laborales libres de discriminación, donde se formen economistas en el marco de respeto a las diferencias y la igualdad de género como elementos claves para eliminar los estereotipos de género y para prevenir la violencia hacia las mujeres. En particular, nuestras alumnas deben ejercer su derecho a la educación con la plena certeza de que su entidad académica tiene absoluto compromiso al respecto.

Con esta arraigada convicción, nuestra comunidad cumplió ya más de un año con el apoyo de la **Unidad de Género**, integrada por una Abogada, una Psicóloga y una Trabajadora Social, quienes atienden específicamente los asuntos relacionados con las quejas y denuncias de violencia de género interpuestas por integrantes de nuestra Facultad, Unidad que se encuentra adscrita a la Defensoría de los Derechos Universitarios, Igualdad y Atención a la Violencia de Género, la cual nos ha apoyado de manera comprometida en esta importante labor. El **Micrositio de Igualdad de Género**, se ha ampliado y actualizado de manera regular y continúa disponible en nuestra página *web*, atendiendo a un ejercicio de transparencia proactiva y en apego a la normatividad de protección de datos personales que debemos observar. Allí se ofrece información actualizada sobre normatividad, trámites, servicios, actividades culturales, instancias que atienden quejas y denuncias, procedimientos y rutas para la atención de éstas, así como estadísticas acerca de las quejas formales con los procedimientos relativos a violencia de género registrados en nuestra Facultad. Cada semestre escolar se han emitido las recomendaciones al personal académico y a estudiantes, mediante las cuales se busca crear un espacio de respeto, inclusión, tolerancia, igualdad de género y libre de discriminación y violencia. Atendiendo a la sugerencia de la Coordinación para la Igualdad de Género de la UNAM, durante 2021 se puso a disposición de nuestras y nuestros docentes, un recurso digital que son las “Herramientas para una docencia igualitaria, incluyente y libre de violencias”, además de un catálogo de cursos y talleres para dichos efectos.

Después de un intenso e interesante proceso, el 28 de julio de 2021 quedó conformada la **Comisión Constituyente Transitoria de Igualdad de Género de la Facultad de Economía (CCTIGFE)**, constituida por alumnas, profesoras, consejeras técnicas y trabajadoras de confianza de nuestra entidad académica. Nuestra comunidad consiguió este trascendente logro después de diversos procesos de selección y/o elección en cada uno de los sectores que representan, mediante la convocatoria formal, aprobación y validación de los resultados respectivos por parte del pleno de nuestro Consejo Técnico. La conformación de la CCTIGFE es un logro compartido por las compañeras involucradas directamente en este esfuerzo, las autoridades de la administración central de la UNAM, el pleno de nuestro Consejo Técnico y por la voluntad y convicción al respecto de la administración de la Facultad. Los movimientos universitarios por la igualdad y en contra de la violencia de género, específicamente, el que impulsaron las Mujeres Organizadas de la Facultad de Economía (MOFE), contribuyeron a que la agenda institucional de nuestra entidad académica sobre estos imprescindibles asuntos avanzara durante 2021 de forma más rápida. Se han atendido las solicitudes de información, otorgado orientación y asesoría, así como resuelto las quejas formales que han ingresado con perspectiva de género, atención integral y multidisciplinaria de la persona víctima de hechos de violencia de género, a la par que se sigue trabajando en mecanismos de prevención para evitar en lo futuro, la repetición de tan lamentables hechos.

Avances adicionales en esta misma perspectiva son la impartición del **Módulo sobre Igualdad y Perspectiva de Género** en nuestro curso Propedéutico que se ofrece a estudiantes de nuevo ingreso, así como las **dos asignaturas optativas nuevas que sobre género, feminismo y economía** se impartieron durante los semestres 2021-2 y 2022-1 en la licenciatura escolarizada, en los turnos matutino y vespertino, con el propósito explícito de

continuar abriendo opciones curriculares en la difusión y ampliación de la perspectiva de género en la formación profesional de las y los economistas de la UNAM.

La administración actual habrá cumplido el objetivo en esta tarea, cuando se haya logrado la erradicación de la violencia de género en todos los espacios de nuestra Facultad, mientras tanto, continuaremos trabajando por la igualdad y la implementación de la perspectiva de género, modificando y reaprendiendo nuevas formas de relacionarnos. Información adicional sobre estos avances y otros importantes logros están documentados y pueden encontrarse en la página web: <http://www.economia.unam.mx/igualdaddegenero/index.html#cctigfe>

e. Mejoramiento de las condiciones de trabajo del personal académico y recuperación gradual de actividades administrativas y académicas presenciales

Con la convicción y el compromiso de mejorar las condiciones generales de trabajo del personal académico de la Facultad, el pleno del Consejo Técnico y la Dirección de la Facultad impulsaron en 2021 un trascendente programa para el otorgamiento de definitividades académicas en favor del profesorado de asignatura. Este programa tuvo dos componentes:

- ✓ Uno, el acuerdo para la puesta en vigor del *Programa para Promover la Definitividad del Personal Académico de Asignatura*, publicado en la Gaceta de la UNAM el 29 de abril de 2021
- ✓ El otro, el acuerdo para la puesta en vigor del *Programa Especial Apegado a lo Establecido en el Estatuto del Personal Académico: Definitividad de Profesoras/es de Asignatura*

Ambos programas fueron conocidos, discutidos y aprobados por el pleno del Consejo Técnico, en sesiones realizadas durante julio y agosto de 2021, y se están cursando los canales administrativos e institucionales para su cumplimiento y puesta en marcha. Como cada año desde 2017, en 2021 también se puso en vigor el *Programa Especial para la Contratación de Profesoras/es de Asignatura en plazas de Profesor Asociado B de medio tiempo*, con los beneficios ampliamente conocidos.

De manera simultánea y de acuerdo con la interpretación favorable del Abogado General de la UNAM, se reanudaron los 8 Concursos de Oposición Abiertos (COA) dentro del Subprograma para la Incorporación de Jóvenes Académicos (SIJA), mismos que, antes de la pandemia por COVID-19, fueron convocados e iniciados para realizarse de manera presencial. De esta manera, ya fueron conocidos los resultados de las evaluaciones correspondientes a 3 de esos COA, realizadas por la Comisión Dictaminadora de la Facultad y aprobadas por el pleno del Consejo Técnico en primera instancia. Uno de estos tres ya fue en definitiva y favorablemente resuelto. Los otros dos cursan las revisiones correspondientes derivadas de impugnaciones presentadas por algunas y algunos académicos concursantes conforme a la norma universitaria vigente. Los 5 COA restantes continúan sus respectivos procesos de evaluación a cargo de la mencionada Comisión Dictaminadora. Un COA adicional aprobado ya por el pleno del Consejo Técnico está por convocarse, lo cual hace

que en este proceso de realización de COA en el marco del SIJA, la Facultad contará en breve plazo con un total de 9 integrantes de nuestro personal académico ocupando el mismo número de plazas SIJA, con recorridos y méritos significativos y horizontes de desempeño académico igualmente importantes.

Con el propósito explícito de crear las mejores condiciones para la recuperación gradual y cuidada de nuestra vida universitaria presencial, la administración de la Facultad puso a la consideración del pleno del Consejo Técnico dos iniciativas sucesivas que a continuación se refieren, una para la conclusión del semestre 2022-1 y otra para la planeación y el inicio del semestre 2022-2:

- ✓ *Plan de transición para el regreso seguro, ordenado y por etapas a las actividades académicas presenciales* (puesto en vigor desde el 16 de noviembre de 2021): http://www.economia.unam.mx/avisos/comunicado_prc.pdf
- ✓ *Propuesta para el regreso presencial y a distancia (en línea) durante el semestre escolar 2022-2* (sesiones del pleno del Consejo Técnico, realizadas el 21 y 31 de enero de 2022): <http://www.economia.unam.mx/avisos/propuesta24012022.pdf>

Con valiosas consideraciones y ajustes puntuales propuestas por integrantes del Consejo Técnico, ambas iniciativas fueron aprobadas por unanimidad en ese máximo órgano colegiado de representación y gobierno.

3. Docencia a distancia y en línea

La matrícula total de la Facultad de Economía ha registrado un persistente incremento durante los más recientes 6 años (de 2017-1 a 2022-1), aunque con cifras diferentes en sus componentes por división y programa académico. La matrícula referida al periodo que cubre este informe, 2021-2 y 2022-1, en contraste con el periodo inmediato anterior, 2020-2 y 2021-1, ambos momentos impactados por la pandemia relacionada con COVID-19, exhibe también, aunque de manera más tenue, esta tendencia general ascendente, con la excepción de la matrícula de la maestría que disminuye. Estas trayectorias se ofrecen por género en el siguiente cuadro.

Matrícula total por divisiones y programas académicos y por género, 2016-2021

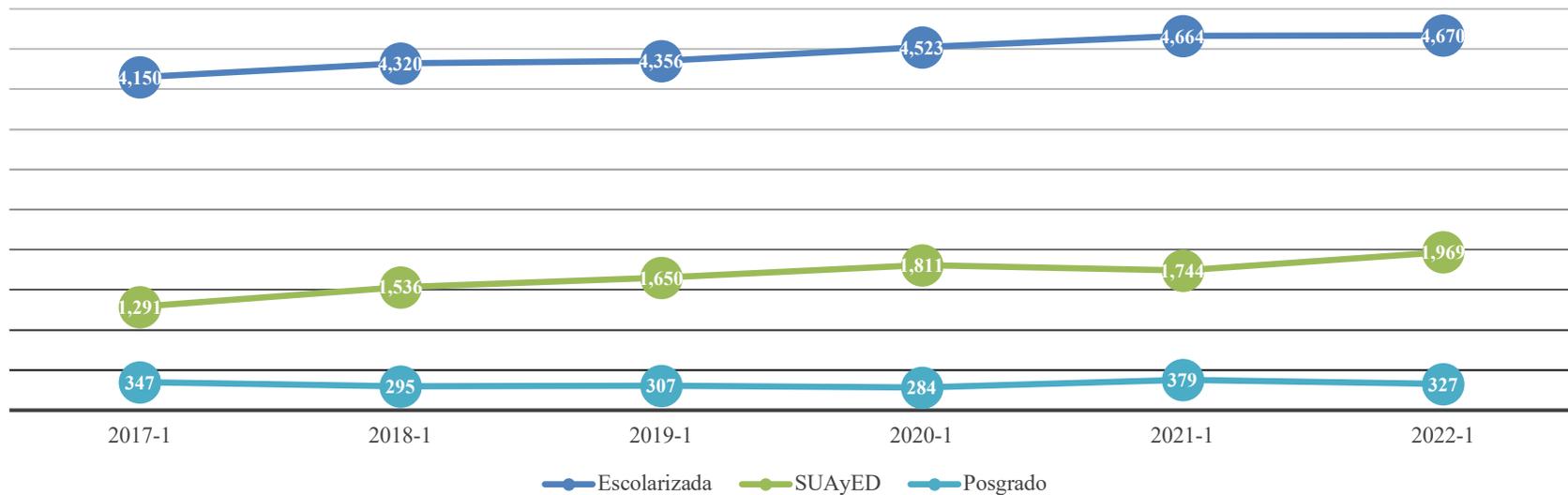
	2016-2	2017-1	2017-2	2018-1	2018-2	2019-1	2019-2	2020-1	2020-2	2021-1	2021-2	2022-1
Licenciatura Escolarizada												
Matrícula Total	3,698	4,150	3,810	4,320	3,869	4,356	4,037	4,523	4,038	4,664	4,197	4,670
Mujeres	1,247	1,362	1,262	1,453	1,284	1,446	1,341	1,519	1,361	1,565	1,425	1,521
Hombres	2,451	2,788	2,548	2,867	2,585	2,910	2,969	3,004	2,677	3,099	2,772	3,149
SUAyED												
Matrícula Total	1,453	1,291	1,542	1,536	1,626	1,650	1,734	1,811	1,930	1,744	1,751	1,969
Mujeres	428	380	465	461	479	492	561	525	579	523	560	630
Hombres	1,025	911	1,077	1,075	1,147	1,158	1,227	1,286	1,351	1,221	1,191	1,339
Especialización												
Matrícula Total	159	161	136	150	126	175	126	169	136	259	220	220
Mujeres	74	73	55	66	50	77	45	69	53	101	90	101
Hombres	85	88	81	84	76	98	81	100	83	158	130	119
Maestría												
Matrícula Total	96	114	101	88	85	83	75	68	67	74	64	61
Mujeres	33	33	33	25	22	27	23	16	15	14	12	19
Hombres	63	81	68	63	63	56	52	52	52	60	52	42
Doctorado												
Matrícula Total	91	72	70	57	53	49	48	47	46	46	48	46
Mujeres	37	29	22	18	17	16	14	14	13	12	15	14
Hombres	54	43	48	39	36	33	34	33	33	34	33	32
Total												
Matrícula Total	5,497	5,788	5,659	6,151	5,759	6,313	6,020	6,618	6,217	6,787	6,280	6,966
Mujeres	1,819	1,877	1,837	2,023	1,852	2,058	1,984	2,143	2,021	2,215	2,102	2,285
Hombres	3,678	3,911	3,822	4,128	3,907	4,255	4,363	4,475	4,196	4,572	4,178	4,681

Fuente: División de Estudios Profesionales, División SUAyED, y División de Estudios de Posgrado, FE

Matrícula total de la población estudiantil, 2017-1 a 2022-1
 (nuevos ingresos más reinscripciones en cada división y programa académico)

	2017-1		2018-1		2019-1		2020-1		2021-1		2022-1	
	Alum- nado	(%)	Alum- nado	(%)								
Licenciatura escolarizada	4,150	71.69%	4,320	70.28%	4,356	69.00%	4,523	68.34%	4,664	68.72%	4,670	67.04%
Licenciatura SUAyED	1,291	22.30%	1,536	24.99%	1,650	26.14%	1,811	27.36%	1,744	25.70%	1,969	28.27%
Posgrado (Especializaciones, Maestría y Doctorado)	347	6.01%	295	4.73%	307	4.86%	284	4.29%	379	5.58%	327	4.69%
Total	5,788	100%	6,151	100%	6,313	100%	6,618	100%	6,787	100.00%	6,966	100.00%

Fuente: División de Estudios Profesionales, División SUAyED, y División de Estudios de Posgrado.

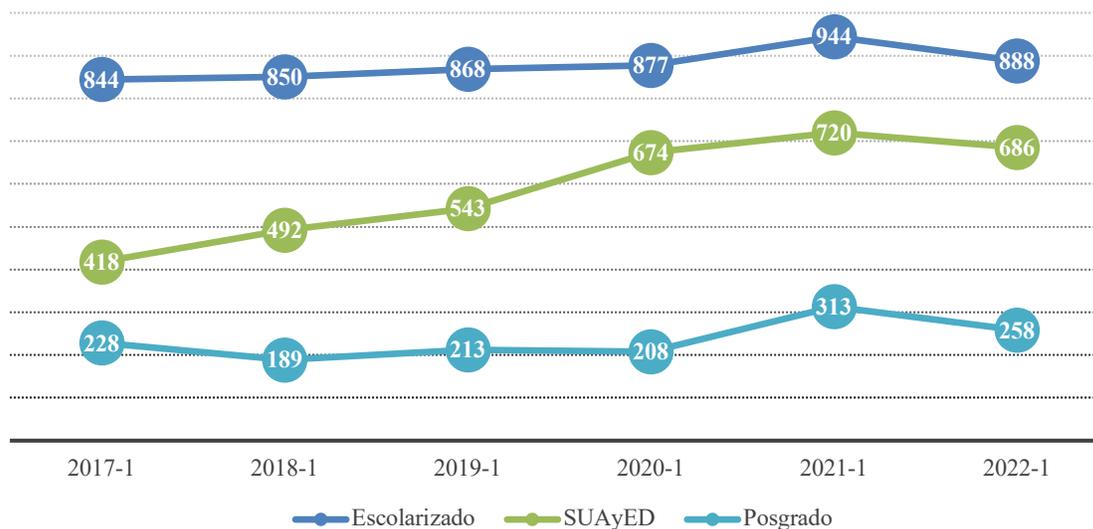


El cuadro de arriba y su correspondiente gráfica, exhibe las **propensiones ascendentes de la matrícula total** en las tres modalidades de la licenciatura (escolarizada, abierta y a distancia), así como las oscilaciones de la matrícula total del posgrado.

Hoy, la matrícula de la licenciatura escolarizada (División de Estudios Profesionales) representa el 67% de la matrícula total de la Facultad, la licenciatura en sus modalidades abierta y a distancia (DSUAYED) representan poco más del 28% de la matrícula total, mientras que la correspondiente al posgrado (División de Estudios de Posgrado) explica casi el 5% de dicho total, donde el peso ascendente de la matrícula de las Especializaciones es notable. Esta población de casi siete mil estudiantes es nuestro universo y nuestra mayor preocupación en la importante tarea de formar profesionalmente a las y los mejores economistas del país.

No obstante el incremento general de la matrícula total de la Facultad, con las diferencias señaladas aquí, es muy importante poner de relieve el impacto que ha tenido la pandemia por COVID-19 en el componente específico del nuevo ingreso. Como se ilustra en la siguiente gráfica, en los programas académicos de las tres divisiones que conforman la Facultad de Economía, se registraron muy significativos ascensos en el semestre 2021-1 y descensos en el semestre 2022-1. Debe recordarse que el nuevo ingreso en la licenciatura escolarizada es anual en los semestres noes, en las modalidades abierta y a distancia de la licenciatura el nuevo ingreso es cada semestre y aunque en los tres programas académicos de nuestro posgrado (especializaciones, maestría y doctorado) el nuevo ingreso es anual, en las especializaciones y maestría ocurre en los semestres noes, mientras que en el doctorado el nuevo ingreso es en los semestres pares.

Trayectorias del nuevo ingreso por división académica
2017-1 a 2022-1

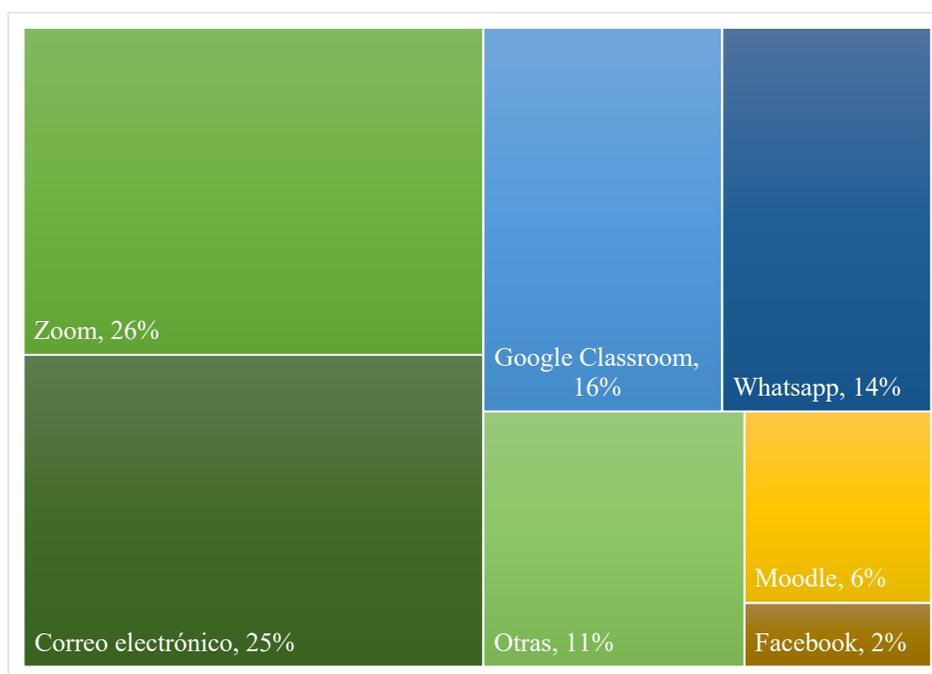


Fuente: División de Estudios Profesionales, División SUAYED, y División de Estudios de Posgrado, FE.

Los tres programas académicos de nuestro Posgrado: Programa Único de Especializaciones, Maestría y Doctorado, mantuvieron una continuidad casi ininterrumpida durante los semestres 2021-2 y 2022-1 en lo concerniente a la realización de sus respectivas clases en línea.

Las diferentes plataformas tecnológicas usadas durante el año 2021 para mantener la comunicación entre el profesorado y el alumnado para impartir clases, enviar lecturas, tareas o cuestionarios y demás actividades docentes y escolares, fueron muy similares a las del año anterior: Zoom registró un uso del 26%, el correo electrónico del 25%, Google Classroom del 16%, WhatsApp del 14%, Moodle del 6%, Facebook del 3% y otras del 12%. Estas cifras se ilustran enseguida.

Plataformas utilizadas para las clases a distancia del sistema escolarizado



Fuente: División de Estudios Profesionales.

Debido a que se sigue enfrentando una situación excepcional, el pleno del Consejo Técnico ha aprobado cuotas adicionales de bajas académicas por parte del alumnado y la programación de más exámenes extraordinarios, así como cursos de recuperación académica para apoyar a nuestras y nuestros estudiantes.

Por su parte, en la DSUAYED, para continuar con las actividades académicas se realizaron las siguientes acciones:

- ✓ Apoyo para la actualización de cursos en plataforma para la modalidad sabatina (Zoom) del SUAYED. Durante los semestres 2021-2 y 2022-1 se brindó apoyo a los docentes para el diseño de:
 - Recursos de apoyo para el aprendizaje para asesorías en Zoom.

- Recursos de apoyo para el aprendizaje para cursos en Moodle.
 - Instrumentos de evaluación para asesorías en Zoom.
 - Instrumentos de evaluación para asesorías en Moodle.
- ✓ Gestión de aulas virtuales en Zoom para la modalidad híbrida del semestre 2021-2 y 2022-1. Con el propósito de apoyar a la comunidad docente del SUAyED en la impartición de sus asesorías sabatinas, se gestionó ante la Coordinación de Universidad Abierta, Innovación Educativa y Educación a Distancia (CUAIEED) la apertura de 25 aulas virtuales en Zoom. Éstas son administradas por la División y cuentan con el apoyo de por lo menos un alumno de Servicio Social. Estos últimos a cargo de abrir las sesiones a la hora indicada, permitir el acceso a las mismas, llevar un control de asistencia y reportar cualquier incidente que se llegará a presentar. Estas acciones han permitido a la secretaría académica del SUAyED llevar un control de la asistencia del profesorado y el alumnado, al tiempo de atender las inquietudes, dudas y sugerencias.

Avance, Egreso y Titulación

Ahora bien, resulta crucial considerar, en cada una de las tres divisiones académicas de la Facultad, el avance en los estudios por parte de las distintas generaciones del alumnado. La información que se presenta a continuación mantiene el desafío de mejorar los registros del egreso curricular y reglamentario, así como los de obtención de grados académicos mediante la titulación, aunque estos últimos exhiben ya mejores números en el periodo que se informa en relación con la licenciatura escolarizada y las especializaciones del posgrado.

Avance de las generaciones en tiempo curricular (2017-2021) al 2021-2 de la licenciatura escolarizada

Avance	Mujeres	Hombres	Total del Alumnado	Proporción
Bajas	77	147	224	5.1%
Deserción	34	99	133	3.0%
Rezago Extremo	111	336	447	10.2%
Rezago Alto	74	280	354	8.1%
Rezago Medio	151	421	572	13.1%
Estudiantes regulares, con egreso curricular o rezago recuperable	1,010	1,620	2,630	60.4%
TOTAL	1,457	2,903	4,360	100.0%

Fuente: Secretaría de Asuntos Escolares

Estas cifras revelan que poco más del 60% del alumnado de la licenciatura escolarizada avanza de manera regular o con un rezago recuperable (entre el 75% y el 99% del avance regular igual al 100%), o ya egresó: 2,630 estudiantes de un total de 4,360. La suma de los tres rezagos preocupantes (medio, alto y extremo) es igual a 1,373 estudiantes que representan casi el 31.5% del total del alumnado. Finalmente, las bajas definitivas son poco más del 5% y la deserción alcanza los tres puntos porcentuales.

Durante 2021 se impulsaron diferentes acciones para mejorar los ritmos de avance y egreso curricular y normativo en la licenciatura escolarizada, tanto como para recuperar el nivel de titulación después de la drástica caída registrada durante 2020. **La titulación durante 2020 fue de 173 estudiantes y en 2021 fue de 340, lo cual ya es una cifra comparable con las obtenidas durante los años inmediatamente anteriores a la pandemia: 331 en 2016, 325 en 2017, 353 en 2018 y 339 en 2019.** Por su parte, en el SUAyED los datos de egreso muestran el siguiente comportamiento, se continuará trabajando para mejorarlos. Cada semestre se realiza una revisión de las bases datos para ubicar aquellos alumnos que están en posibilidad de iniciar sus trámites de titulación. Se les hace una invitación para ponerse en contacto con la oficina de Asuntos Escolares del SUAyED y así poder brindarles información de las diferentes opciones de titulación.

Egreso en tiempo curricular y reglamentario de la licenciatura del SUAyED

Semestre Ingreso	Semestre Egreso	Tiempo	Alumnado
2012-2	2017-1	Curricular (5 años)	3
2007-2	2017-1	Reglamentario (10 años)	12
Varios	2017-1	Otras generaciones (más de 10 años)	5
Total	2017-1		20
2013-1	2017-2	Curricular (5 años)	11
2008-1	2017-2	Reglamentario (10 años)	15
Varios	2017-2	Otras generaciones (más de 10 años)	13
Total	2017-2		39
2013-2	2018-1	Curricular (5 años)	3
2008-2	2018-1	Reglamentario (10 años)	23
Varios	2018-1	Otras generaciones (más de 10 años)	8
Total	2018-1		34
2014-1	2018-2	Curricular (5 años)	12
2009-1	2018-2	Reglamentario (10 años)	21
Varios	2018-2	Otras generaciones (más de 10 años)	9
Total	2018-2		42
2014-2	2019-1	Curricular (5 años)	16
2009-2	2019-1	Reglamentario (10 años)	20
Varios	2019-1	Otras generaciones (más de 10 años)	16
Total	2019-1		52
2015-1	2019-2	Curricular (5 años)	14
2010-1	2019-2	Reglamentario (10 años)	25
Varios	2019-2	Otras generaciones (más de 10 años)	9
Total	2019-2		48
2015-2	2020-1	Curricular (5 años)	16
2010-2	2020-1	Reglamentario (10 años)	25
Varios	2020-1	Otras generaciones (más de 10 años)	7
Total	2020-1		48
2016-1	2020-2	Curricular (5 años)	12
2011-1	2020-2	Reglamentario (10 años)	22
Varios	2020-2	Otras generaciones (más de 10 años)	15
Total	2020-2		49
2016-2	2021-1	Curricular (5 años)	17
2011-2	2021-1	Reglamentario (10 años)	37
Varios	2021-1	Otras generaciones (más de 10 años)	15
Total	2021-1		69
2017-1	2021-2	Curricular (5 años)	9
2012-1	2021-2	Reglamentario (10 años)	25
Varios	2021-2	Otras generaciones (más de 10 años)	7
Total	2021-2		41

Fuente: Secretaría Académica SUAyED

En 2021, de los 257 estudiantes del posgrado que egresaron, 223 fueron estudiantes de las 9 especializaciones. Estos resultados indican la necesidad de continuar con el mejoramiento de los perfiles de egreso curricular y reglamentario en nuestro posgrado, al tiempo que se deben reforzar los procesos de titulación, los cuales, mejoraron en el periodo que se informa.

Egreso de la División de Estudios del Posgrado

Programa	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Especialización	117	106	94	84	120	223
Maestría	36	45	38	35	29	27
Doctorado	30	30	9	13	14	7
	183	181	141	132	163	257

Fuente: Servicios escolares, División de Estudios de Posgrado, FE.

En resumen, además de incrementos en la matrícula de la Facultad, de manera señalada en las modalidades escolarizada, abierta y a distancia de la licenciatura y en las 9 especializaciones de nuestro posgrado, los incrementos en la titulación registrados en 2021, sustentan el optimismo en relación con la necesidad de mejorar los avances del egreso curricular y reglamentario en todos los programas académicos.

Población estudiantil titulada de las tres Divisiones Académicas de la Facultad de Economía

Programa	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Licenciatura escolarizada	331	325	353	339	173	340
Licenciatura SUAyED	26	25	20	32	17	34
Especialización	60	80	92	80	84	115
Maestría	35	40	33	32	15	34
Doctorado	22	28	16	11	10	12

Fuente: Secretaría de Exámenes Profesionales de la licenciatura escolarizada; Servicios Escolares Posgrado, FE.

Becas, apoyos y tutorías

Para apoyar a la comunidad estudiantil se ofrecen diversas becas, apoyos y programas de tutorías. Las becas y los apoyos son fundamentales para promover la permanencia activa y provechosa en los estudios. Una vez más, durante 2021 se incrementó de manera significativa el número de estudiantes quienes recibieron becas o apoyos de la licenciatura escolarizada, pasando de 2,091 en 2020 a 3,460 en el año del cual se informa.

Este enorme salto se explica por el mayor número de becas en manutención, de PAEA-PFEL, becas para disminuir el bajo rendimiento académico, becas a grupos vulnerables, así como por el mantenimiento de los apoyos mediante la entrega de tabletas electrónicas en préstamo y módems para la mayor y mejor conectividad a internet en los domicilios de estudiantes. Este más que significativo incremento representa más del 65% del número de becas otorgado el año previo al 2021.

Número de becarias y becarios de la Facultad de Economía

Programa de becas	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Manutención	609	504	502	416	833	2,491
Programa de Apoyo Nutricional	227	258	259	259	281	-
PAEA-PFEL	59	58	70	186	198	338
Becas para Titulación Egresados de Alto Rendimiento	49	65	61	55	40	27
Becas de Titulación del Programa de Vinculación con los Egresados de la UNAM Especialidad	21	18	7	3	5	-
Becas Para Titulación Extemporáneos Convocatoria Única	1	9	20	15	7	7
Beca para Disminuir el Bajo Rendimiento Académico (BDBRA)	0	25	44	61	137	157
Becas para Alumnos Deportistas de Equipos Representativos De La UNAM	0	21	21	32	51	46
Becas STUNAM (Cláusula 90 del Contrato Colectivo De Trabajo)	0	3	0	0	0	5
Becas a Grupos Vulnerables	0	0	10	7	22	85
Becas Conectividad (Modem)	-	-	-	-	167	101
Becas Tu Tablet (prestamo)	-	-	-	-	287	165
Excelencia AEFÉ, A.C.	100	100	100	100	62	38
Becas para apoyar a víctimas de violencia de género AEFÉ, A.C.	-	-	-	-	1	-
Programa de Apoyo a Condiciones de Estudio	54	49	95	27	-	-
Total de becas	1,120	1,110	1,189	1,161	2,091	3,460

Fuente: División de Estudios Profesionales, Facultad de Economía.

Con la finalidad de promover la permanencia de nuestro estudiantado en el sistema escolarizado se cuenta con el Programa Institucional de Tutorías (PIT) y un Plan de Acción Tutorial (PAT) anual. El PIT de la Facultad para el ciclo 2021-2 y 2022-1 tuvo como objetivo general favorecer el desempeño académico y contribuir a la formación integral del alumnado a través de acciones grupales y personalizadas a partir del conocimiento de sus problemas y necesidades académicas interviniendo específicamente en los ámbitos de integración escolar (inducción), desarrollo personal, desarrollo académico y apoyo a la orientación académica y profesional.

El Plan de Acción Tutorial (PAT) se elaboró considerando las necesidades del estudiantado y las experiencias de los PAT implementados en años anteriores. Para el periodo 2021-2 y 2022-1 el PAT de la Facultad de Economía planteó los siguientes objetivos:

Objetivos generales:

- ✓ Favorecer el desempeño académico y contribuir a la formación integral del estudiantado de licenciatura en el sistema escolarizado, a través de acciones articuladas que impacten positivamente en la permanencia, el rendimiento y el egreso del estudiantado.
- ✓ Establecer un sistema de información, orientación y seguimiento académico mediante la asignación de un/a docente que funge como profesor/a-tutor/a del alumnado de nuevo ingreso.

Objetivos específicos:

- ✓ Facilitar al estudiantado su integración al sistema universitario.
- ✓ Facilitar información al estudiantado sobre aspectos académicos relacionados con el desarrollo de los planes de estudio, horarios, sistema de evaluación, actividades culturales y deportivas, becas, talleres, asesorías, entre otros.
- ✓ Dar seguimiento a la trayectoria curricular del estudiantado.
- ✓ Implementar mecanismos de apoyo y mejora para la comunicación entre el estudiantado.
- ✓ Ofrecer capacitación a tutores y docentes para canalizar al estudiantado vulnerable a las instancias pertinentes en el momento oportuno.
- ✓ Planificar y desarrollar actividades individuales y grupales de formación y orientación.
- ✓ Detectar dificultades en el aprendizaje, y de ser posible anticiparse a ellas, evitando, en lo posible, fenómenos indeseables como los del abandono, el fracaso o la inadaptación escolar.

Durante los semestres 2021-2 y 2022-1, la Facultad atendió prioritariamente las necesidades del alumnado de nuevo ingreso, en total 1,775 estudiantes:

- En el semestre 2021-2 se formaron 22 grupos con un tutor o tutora grupal, atendiendo una población de 887 estudiantes, 32% mujeres y 68% hombres.
- En el semestre 2022-1 se formaron 22 grupos con un tutor o tutora grupal, atendiendo una población de 888 estudiantes, 29% mujeres y 71% hombres.

En estas sesiones de tutoría se proporcionó orientación de tres tipos:

- a.** Informativa. Se dotó de información relevante y oportuna sobre normatividad, requisitos, servicios y actividades académicas, en relación con el proceso de formación de los estudiantes (horarios, sistema de evaluación, actividades culturales y deportivas, becas, talleres, asesorías psicológicas).
- b.** Formativa. Se proporcionó información que apoyara el proceso de aprendizaje de las y los estudiantes y que a la vez fomentara su autonomía, mediante estrategias prácticas y útiles, adaptables a su situación académica.
- c.** De orientación. Se otorgó información que promovió el desarrollo académico y personal de las y los participantes de la tutoría, a partir de la vinculación y canalización para la atención y solución de situaciones concretas.

Finalmente, los resultados de corto plazo con los que se cuenta (2021-2 y 2022-1) muestran comunicación asertiva y directa entre tutoradas/os y tutoras/es, se espera que en el mediano y largo plazo este trabajo se traduzca en elevar la permanencia, el rendimiento y el egreso de las y los estudiantes de Economía, cumpliendo el objetivo planteado en el PIT.

Entre las actividades realizadas durante este mismo periodo para promover la permanencia, el egreso y la titulación del SUAyED se encuentran:

- Base de datos: se diseñó y se mantuvo actualizada una base de datos por cohorte generacional, con el avance académico del estudiantado. En esta se incorporan datos como edad, lugar de residencia, situación laboral, estudios previos, otros; que pueden servir de base para apoyar solicitudes de apoyo por parte de las y los estudiantes.

- Programa de Apoyo al Egreso (PAEL): ofrecer al alumnado la posibilidad de inscribir asignaturas en extraordinario largo (un mes de duración), durante el periodo inter-semestral.

La tutoría en el SUAyED busca acompañar y brindar la intervención educativa individual o grupal a distancia a los alumnos inscritos en los dos primeros semestres de la licenciatura. Busca desarrollar habilidades de autonomía y estudio independiente (autogestión de estudio, meta-cognición, administración del tiempo, hábitos de estudio). A partir del semestre 2021-1 derivado de la pandemia de COVID-19, el SUAyED implementó la modalidad abierta Zoom, para poder atender las demandas sanitarias actuales, por tal motivo la tutoría se llevó a cabo únicamente a distancia, por medio de los recursos tecnológicos disponibles para dicho fin. Los ámbitos de intervención de la tutoría son:

- Integración al ambiente universitario. Se enfoca a favorecer la adaptación al sistema abierto y educación a distancia de los alumnos; proporcionar información sobre las normas institucionales, el plan de estudios, las herramientas y recursos de la plataforma (Moodle), los trámites administrativos, los servicios de apoyo, los programas complementarios a la formación profesional y las actividades extracurriculares.
- Necesidades académicas. Busca presentar a los alumnos las estrategias de aprendizaje autónomo, asimismo ayudarlos a planificar el tiempo de estudio.
- Necesidades personales y sociales. Se enfoca en atender y apoyar en la medida de lo posible los problemas que puedan presentar los alumnos.

Estudiantes ganadoras/es del Premio Reto BANXICO 2021

Por segundo año consecutivo, entre diversas escuelas e instituciones de educación superior, públicas y privadas, formadoras de economistas en México, estudiantes de nuestra Facultad ganaron el prestigioso ***Premio Reto BANXICO 2021*** con un ensayo sobre los determinantes de la inflación en México y la recomendación de una postura de política monetaria considerando sus implicaciones sobre la estabilidad financiera. Las y los ganadores, quienes fueron asesoradas/os por nuestro profesor Luis Daniel Torres González fueron:

- Daniela Palomo Mondragón
- Edgar Francisco Pérez Medina
- Laura Díaz Villamil
- Luisa Camila Galaz Carrillo
- Marcos Carranza Becerra

Adicionalmente, en esta ocasión, estudiantes de la Facultad hicieron el “uno-dos”, pues asesorados por nuestro profesor Santiago Capraro Rodríguez y con un ensayo sobre el mismo tema de los determinantes de la inflación en México y la recomendación de una postura de política monetaria considerando sus implicaciones sobre la estabilidad financiera, obtuvieron el segundo lugar del mismo **Premio Reto BANXICO 2021** las y los siguientes cinco:

- Fabiola Alejandra Castillo Escamilla
- Liliana Denisse García Mozo
- Yehoshafat Manuel Sereijo Reyes
- Luis Michael García Damazo
- Felipe Garduño Cortés

Estudiantes ganadores del Premio al Servicio Social “Gustavo Baz Prada” 2021

Realizando sus actividades en el Programa “Mejoramiento Administrativo, Técnico y Financiero” de la Comisión Nacional del Agua, el alumno **Mario Alberto Heredia Usisima** obtuvo el Premio al Servicio Social “Dr. Gustavo Baz Prada” 2021. De la misma manera, realizando sus actividades en el Programa “Alfabetiza, Campaña de Educación para Personas Jóvenes y Adultas” dentro de la institución Acciones para el Desarrollo Comunitario A.C., el alumno **David Díaz Herrera** obtuvo también el Premio al Servicio Social “Dr. Gustavo Baz Prada” 2021.

Es por eso que de manera reiterada y con fundamento basado en evidencias decimos que en nuestra Facultad de Economía de la UNAM, formamos profesionalmente a las y los mejores economistas del país. Los premios y reconocimientos reiterados avalan a nuestras y nuestros estudiantes.

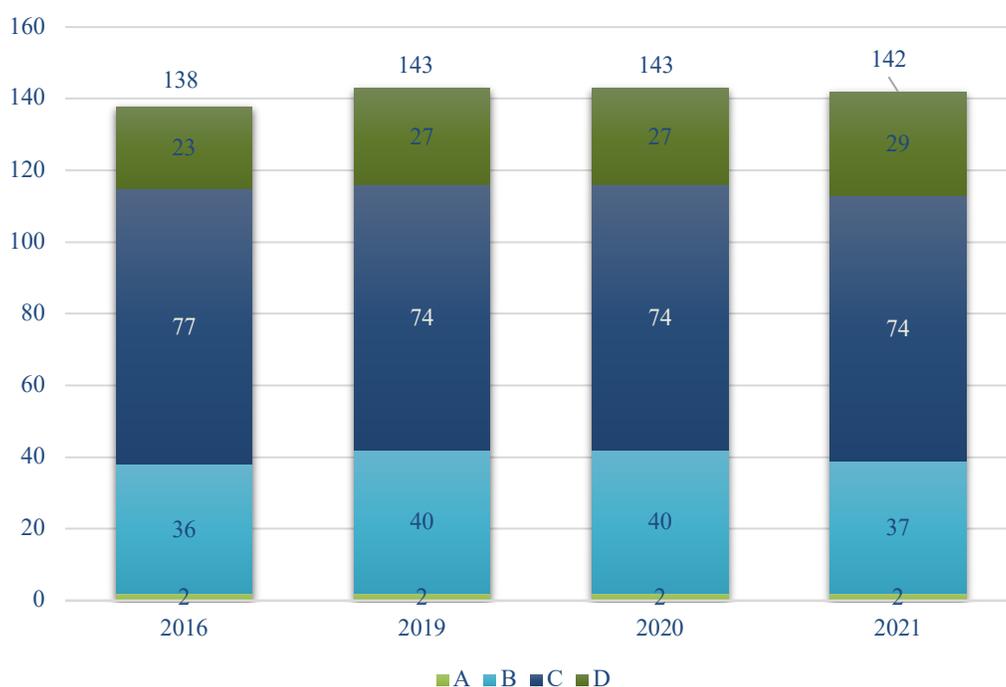
Personal académico, PRIDE y PEPASIG

El personal académico de la Facultad seguirá siendo apoyado para la mejor realización de sus tareas universitarias sustantivas. En el apartado anterior ya se informó lo concerniente a los programas de definitividad en beneficio del profesorado de asignatura que están en proceso, así como a la reanudación de los Concursos de Oposición Abiertos (COA) en el marco del Subprograma de Incorporación de Jóvenes Académicos (SIJA). También se refirió la importancia y vigencia del *Programa Especial para la Contratación de Profesoras/es de Asignatura en plazas de Profesor Asociado B de medio tiempo*. El 26 de noviembre de 2021, se entregó una propuesta inicial a la Asamblea de Profesoras, Profesores y Ayudantes de la Facultad de Economía (APPyAFE) en beneficio de las y los ayudantes de profesor/a de nuestra entidad académica. En estos semestres de pandemia por COVID-19, la certidumbre laboral y académica siempre ha sido un criterio fundamental en la elaboración de las plantas docentes de cada semestre y un acuerdo reiterado en el pleno del Consejo Técnico. Ahora bien, dos de los programas más importantes para nuestro profesorado siguen siendo el *Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo (PRIDE)*

y el *Programa de Estímulos a la Productividad y al Rendimiento del Personal Académico de Asignatura (PEPASIG)*.

En 2021, las evaluaciones PRIDE dieron como resultado el cambio de categoría del personal docente comparado con el 2020, dos docentes más en nivel D. De esta manera contamos con 142 docentes de tiempo completo que gozan de este reconocimiento a su desempeño profesional: 29 en el máximo nivel D (34% mujeres y 66% hombres), 74 en el nivel C (30% mujeres y 70% hombres), 37 en el nivel B (38% mujeres y 62% hombres) y 2 en el nivel A (100% hombres). Estas cifras aparecen en la gráfica siguiente.

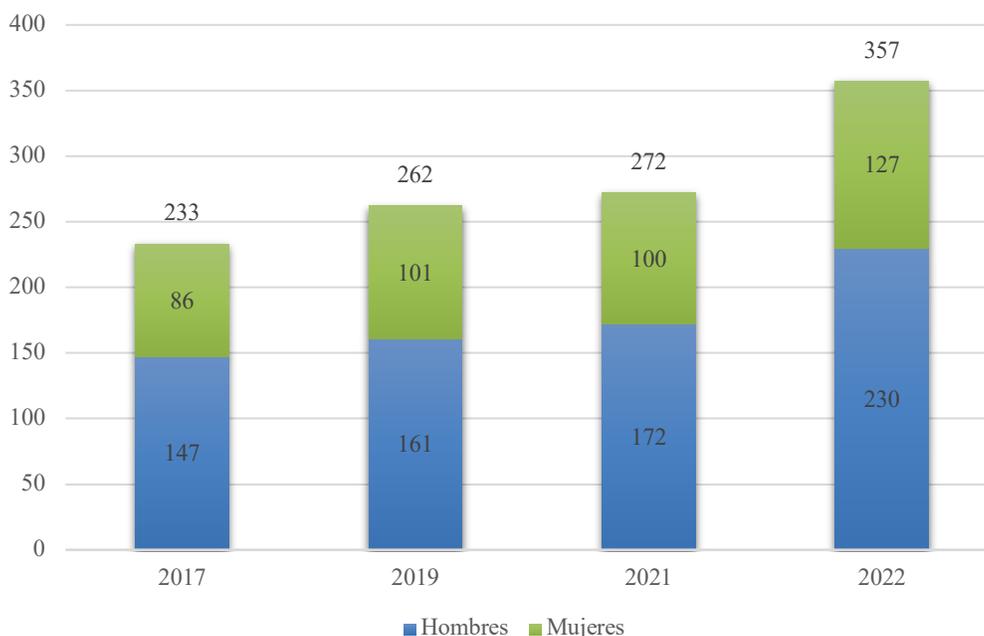
Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de tiempo completo (PRIDE)



Fuente: Secretaría General de la Facultad de Economía

El PEPASIG reconoce y apoya las labores de docencia de las y los profesores de asignatura. Para la convocatoria 2022 se presentó un incremento considerable respecto a la convocatoria anterior, pasando de 272 a 357 docentes, están incorporadas 127 académicas (36% del total) y 230 académicos (64% del total), dando un total de 357 estímulos por este concepto.

Programa de Estímulos a la Productividad y al Rendimiento del Personal Académico de Asignatura (PEPASIG)



Fuente: División de Estudios Profesionales

El pleno del Consejo Técnico otorgó el **Reconocimiento “Sor Juana Inés de la Cruz”** en 2021 a la profesora María Teresa Aguirre Covarrubias y como reconocimiento a la labor docente, se otorgó el **Reconocimiento para Profesoras de Asignatura “Maestra Ifigenia Martínez”** correspondiente a los años 2020 y 2021, a las profesoras Elena Sandra Martínez Aguilar e Iliana Quintanar Zárate, respectivamente. En 2021, la UNAM otorgó el **Reconocimiento Distinción Universidad Nacional para Jóvenes Académicos** a la profesora Seyka Verónica Sandoval Cabrera.

Intercambio estudiantil

La movilidad internacional para estudiantes de licenciatura constituye una de las actividades fundamentales para el desarrollo de la Facultad de Economía y la Universidad en general, y esto se debe a que la internacionalización es una oportunidad para integrar una visión global de métodos de enseñanza, cultura, arte, organización social, entre otras. Es una manera de que las y los estudiantes tengan la posibilidad de complementar su formación con una experiencia vivencial que amplía sus capacidades en todo sentido. Es por ello que a pesar de las condiciones en el mundo, las y los estudiantes de la Facultad realizaron movilidad internacional saliente.

Al igual que el año anterior, los efectos de la pandemia por el virus SARS-CoV-2 (Covid19), provocó que el intercambio académico se redujera a sólo cursos semestrales a nivel internacional y estancias de investigación, así como becas de fortalecimiento lingüístico. En algunos casos se canceló la movilidad por cierre de fronteras, o se recorrieron las fechas para concretar el intercambio. Ante la incertidumbre que implican las diferentes olas por las variantes del virus, ha sido necesario una mayor comunicación con las instituciones, estudiantes y encargados de la Dirección General de Cooperación e Internacionalización de la UNAM (DGECI). También ha sido motivo de reflexiones para planear diferentes alternativas, como es el caso de cursar materias de manera virtual, aunque no es una opción que agrade a todas y todos los participantes.

Durante los semestres 2021-2 y 2022-1, se realizaron en este año 8 reuniones virtuales para dar información sobre las convocatorias que la DGECI publicó y en las que fue posible participó nuestra comunidad; se publicaron los requisitos y convocatorias en el grupo de FB Movilidad Estudiantil FE UNAM que cuenta con mil trecientos miembros a diciembre de 2021. Además de las reuniones de promoción y atención de dudas vía zoom, durante todo el año se recibieron y dieron respuestas a dudas mediante el correo del área: intercambio@economia.unam.mx.

Las convocatorias que se promovieron a la comunidad de la Facultad de Economía durante el 2021, fueron:

- Convocatoria de Becas UNAM-DGECI Iniciación a la Investigación (Verano-Otoño 2021).
- Convocatorias de Becas UNAM-DGECI. Estancias de Capacitación. Fortalecimiento Lingüístico Académico.
- Convocatoria 2021- Programa para Actividades Especiales de Cooperación Interinstitucional (PAECI) con fines de Internacionalización para alumnos y egresados de licenciatura de la UNAM- Primer periodo.
- Convocatoria de Movilidad Estudiantil Internacional Nivel Licenciatura 2022-2 (Primavera 2022).
- Convocatoria 2021- Programa para Actividades Especiales de Cooperación Interinstitucional (PAECI) con fines de Internacionalización para alumnos y egresados de licenciatura de la UNAM- Segundo periodo.
- Convocatoria de Movilidad Estudiantil Internacional 2023-1 (Otoño 2022).
- Convocatoria de Movilidad Estudiantil Internacional Nivel Licenciatura 2022-2. Beijing Foreign Studies University. Primavera 2022.
- Convocatoria Movilidad estudiantil internacional. Becas Universidad Autónoma de Madrid - Santander. Primavera 2022.

A pesar de la pandemia nuestra comunidad mantiene el interés de realizar movilidad académica, sin embargo, los lugares ofertados han sido menores a otros años. Diversas instituciones decidieron no ofertar lugares para recibir movilidad internacional. De tal manera, que los lugares ofertados, son más bajos a los demandados, en la Facultad, aproximadamente 1 de cada 3 participantes, logra obtener un lugar.

Durante el semestre 2021-2, la movilidad semestral internacional fue reducida, lograron concretar su movilidad tres alumnos y dos alumnas lo hicieron mediante intercambio virtual, ya que los países en los que se encontraban sus universidades destino cerraron fronteras; Chile y China. Los estudiantes que salieron y lograron tomar clases presenciales fueron a España (Coruña y Alicante) e Italia (Universidad di Bologna). En todos los casos ya fueron revalidadas las materias cursadas en un tiempo promedio de 3 meses una vez que entregan documentos.

En movilidad por estancias de investigación consiguieron lugar 3 alumnas y 3 alumnos, para verano 2021, que comprendió los meses de junio a octubre de 2021, en ese caso, se canceló la movilidad de una alumna a la Universidad de Buenos Aires por el cierre de la frontera. Los otros estudiantes lograron concretar y llevar a cabo sus estancias en las Universidades de Córdoba, Málaga y Barcelona en España, así como en la University of Regina en Canadá.

En el semestre 2022-1, de 17 estudiantes preseleccionados solo concretaron la movilidad 9, las universidades en Argentina, Chile y Colombia cancelaron por la incertidumbre de la pandemia, ya que recorrieron sus calendarios escolares y eso afectó la recepción de estudiantes, una alumna solicitó la cancelación por ese motivo. Otro estudiante con lugar en Vrije Universiteit Brussel, en Bélgica, canceló su movilidad, ya que adelantó materias, prefirió concluir antes de tiempo la carrera, en lugar de cursar su intercambio. Por último, otro alumno con lugar en la University of Debrecen, Hungría. No consiguió beca monetaria, cancelando su participación. Es importante mencionar que para el financiamiento de este semestre la SEP no otorgó becas.

Estadísticas de Movilidad Nacional e Internacional

Año	Total	Visitantes nacionales	Movilidad nacional	Visitantes extranjeros	Movilidad internacional
2010	46	2	11	9	24
2011	54	0	18	17	19
2012	68	1	16	25	26
2013	74	2	19	19	34
2014	32	0	4	14	14
2015	92	5	3	43	41
2016	95	11	16	43	25
2017	97	5	6	49	37
2018	103	2	11	54	36
2019	89	2	9	45	33
2020	53	9	1	18	25
2021*	23	0	0	0	23

Fuente: Datos del 2010-2016 obtenidos de los reportes anuales de la Secretaría de Intercambio a la Secretaría de Planeación. Datos 2017-2020, Sistema Integrado de Movilidad Estudiantil de DGECI, Inscripciones en servicios escolares
*Incluye la movilidad que se realizó de manera virtual con universidades extranjeras (2 en China y 1 en Chile)

Actividades deportivas

Es importante mantener una comunidad sana, saludable y relajada por lo que las actividades deportivas y recreativas ayudan a conseguir una vida estudiantil reconfortante y amena. El objetivo de la Coordinación Deportiva de la Facultad de Economía es: crecer en las actividades extracurriculares, con el fin de complementar la formación integral de un mayor porcentaje de la comunidad FE. Fortalecer el programa deportivo a la comunidad de SUAYED y POSGRADO. Atender temas de inclusión e igualdad de género.

Es importante fortalecer a los equipos representativos con material, instalaciones para la práctica, entrenadores y uniformes, ya que estos son los que participan en los juegos universitarios y en las ligas representativas de la UNAM, equipando a nuestros representativos nos podremos posicionar en un mejor lugar dentro de las escuelas y facultades de la UNAM. Durante el 2021 se llevaron a cabo de manera virtual actividades en cada uno de los deportes representativos con una participación de 211 estudiantes.

Deporte representativo y clubes deportivos 2021

	Deporte	Varonil	Femenil	Total
1	Baloncesto	19	11	30
2	Baseball	14		14
3	Futbol asociacion, rapido y siete	39	14	53
4	Volleyball de sala	10	12	22
5	Football americano	30		30
6	Tocho flag	15	12	27
8	Porras y animacion	10	25	35
	Total	137	74	211

Cultura Física 2021

No.	Torneo o club	Descripción	Duración	Estudiantes	Total de eventos	Sistema
1	Retos físicos	El torneo por excelencia de la facultad cuenta con más de 25 equipos y se lleva a cabo en la muela de odontología.	Enero/diciembre	52	20	Línea
2	Club corredores	El torneo recreativo se lleva a cabo en la coordinación deportiva de la facultad de economía.	Agosto/noviembre	36	11	Línea
3	Club de ajedrez	Se da un espacio para los tableros de ajedrez los jueves y viernes en la coordinación deportiva fe	Enero/diciembre	61	30	Línea
4	Torneo primer ingreso esports	Torneo para alumn@s de primer ingreso, de formal virtual y digital	Agosto	26	1	Línea
6	Torneo esports fútbol(fifa), baloncesto(nba) y football americano(nfl).	Torneo para alumn@s, profesores y trabajadores, de formal virtual y digital	Enero/diciembre	43	4	Línea
7	Torneo esports rafaga (rocket league, fornaite, classroyal y war zone)	Torneo para alumn@s, profesores y trabajadores, de formal virtual y digital	Agosto/noviembre	132	4	Línea
8	Torneo ajedrez	Torneo rafaga en la app lincchess	Enero/diciembre	25	15	Línea

Total 375 85

Atención psicológica

Dentro de las actividades realizadas por el Servicio de Apoyo Psicológico, se realizaron talleres y conferencias:

- Taller de Autocontrol de Emociones, llevado a cabo en marzo y octubre
- Taller de Autoestima y asertividad
- Las habilidades de hoy para tener éxito profesional
- La terapia es canasta básica

Se brindó apoyo psicológico a 115 personas (60 hombres y 55 mujeres).

4. Investigación y publicaciones

Las y los profesores de la Facultad realizan importantes tareas de investigación mediante la organización individual o en grupos de trabajo por áreas y campos de conocimiento, también mediante el aprovechamiento de los diversos programas que la UNAM ofrece para ese propósito desde la Dirección General de Asuntos del Personal Académico (DGAPA), señaladamente el Programa de Apoyo a Proyectos de Investigación e Innovación Tecnológica (PAPIIT) y el Programa de Apoyo a Proyectos para Innovar y Mejorar la Educación (PAPIME), así como gracias a la muy dinámica vida académica que despliegan nuestros centros de investigación especializados en diversas e importantes áreas del conocimiento y la formación profesional de las y los economistas: Macroeconomía y política económica; Historia, cultura y economía de China y sus relaciones internacionales; Desarrollo regional sustentable; Economía financiera y finanzas públicas; Economía e innovación científica y tecnológica; Economía y sociedad europea; Análisis Multidisciplinarios; entre otros.

En 2021 se registraron 32 proyectos PAPIIT y PAPIME y se concluyeron 18. Los números agregados de ambos proyectos de 2016 a 2021 son los siguientes.

Proyectos PAPIIT y PAPIME 2016-2021

Proyectos de investigación	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Proyectos PAPIIT y PAPIME en desarrollo	27	24	25	31	36	32
Proyectos PAPIIT y PAPIME terminados	11	10	9	12	17	18

Fuente: Secretaría General, Facultad de Economía.

En cuanto a los proyectos apoyados por el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACyT), se tuvieron 2 en 2021. Las labores de investigación son reforzadas mediante el Programa de Becas Posdoctorales de la UNAM, así como el Programa de Estancias Posdoctorales del CONACyT. En 2021, apoyando las labores de investigación en nuestra División de Estudios de Posgrado se contó con la participación de 12 Posdoctorantes, tal como se indica en el cuadro correspondiente.

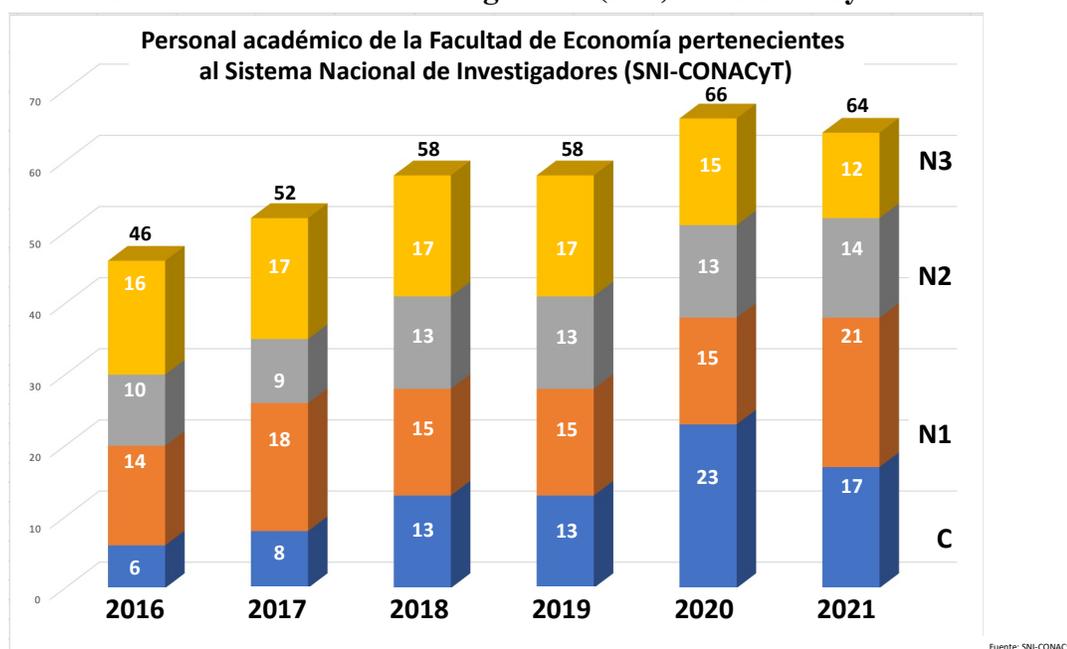
Estancias Posdoctorales en 2021

Posdoctorantes	2020		2021	
	A julio	A diciembre	A julio	A diciembre
DGAPA-UNAM	9	6	4	4
CONACYT	0	2	1	3
Total	9	8	5	7

Fuente: División de Estudios de Posgrado, Facultad de Economía.

Uno de los objetivos estratégicos del actual PDI 2020-2024 es continuar reconociendo el desempeño de la planta académica mediante el fortalecimiento de las condiciones propicias para que se obtengan los apoyos, estímulos y membresías asociados a programas universitarios y extra-universitarios, por ello, además de lo importante que es lo concerniente al PRIDE y al PEPASIG, también lo es lo que acontece con los proyectos PAPIIT, PAPIME, las estancias Posdoctorales y el Sistema Nacional de Investigadores (SNI) del CONACyT. En 2016, la Facultad contaba con 46 integrantes de nuestro personal académico en dicho Sistema y en 2021 el registro fue de 64: 17 como candidaturas; 21 en nivel 1; 14 en nivel 2; y 12 en nivel 3. Los profesores Ignacio Perrotini Hernández y Leonel Corona Treviño han sido reconocidos en este SNI-CONACyT como Investigadores Eméritos.

Sistema Nacional de Investigadores (SNI) del CONACyT



Centros de investigación

Ya fue mencionado que nuestros centros de investigación especializados en diversas e importantes áreas del conocimiento y la formación profesional de las y los economistas: Macroeconomía y política económica; Historia, cultura y economía de China y sus relaciones internacionales; Desarrollo regional sustentable; Economía financiera y finanzas públicas; Economía e innovación científica y tecnológica; Economía y sociedad europea; Análisis Multidisciplinarios; entre otros.

Las diversas e importantes contribuciones de estos centros de investigación están documentadas en sus respectivas páginas *web*:

CEMPE	http://www.economia.unam.mx/ceampe/index.htm
CECHIMEX	http://www.economia.unam.mx/cechimex/index.php/es/pagina-inicio
CEDRUS	https://cedrus-unam.blogspot.com/p/investigacion.html
CEFI	http://www.economia.unam.mx/cefi/
CEPCyT	https://es-la.facebook.com/CEPCyT/
CAM	https://cam.economia.unam.mx/

La actividad editorial de la Facultad continuó siendo dinámica y provechosa durante 2021:

Libros publicados en 2021

Autor(es)	Título
Roberto Valencia Arriaga	<i>Dos décadas de metas de inflación y apertura financiera en México</i>
Roberto Escalante Semerena (Coordinador)	<i>Sistemas de gobernanza en las comunidades indígenas de la Sierra Norte que integran la Unión de Comunidades Productoras Forestales Zapotecas-Chinantecas de la Sierra Juárez, Oaxaca (UZACHI): los casos de Calpulalpan y la Trinidad</i>
María Eugenia Romero Sotelo	<i>Aníbal de Iturbide. Un banquero del siglo XX</i>
María Eugenia Romero Sotelo	<i>Rodrigo Gómez y Gómez (1897-1970). Un banquero central desarrollista</i>
Ma. del Ángel Molina	<i>La coordinación fiscal en México: la economía política del impuesto sobre ingresos mercantiles (ISIM) 1958-1980</i>
Marcia Luz Solorza Luna	<i>Teorías monetarias poskeynesianas y enfoques alternativos</i>
Maricruz Manzanares Cervantes	<i>La inserción del sector manufacturero mexicano</i>
Carlos Manuel Sánchez Ramírez Benjamín Lujano López	<i>El sismo del 19 de septiembre de 2017 y sus repercusiones en acceso, calidad y espacio de la vivienda en la ciudad de México</i>
Alfredo Popoca	<i>Los circuitos del capital y la reproducción simple de Marx</i>
Eduardo Gilberto Loría Díaz de Guzmán, Patricia Magaña y Emmanuel Salas González	<i>La tesis. Lo que necesitas saber con un modelo que funciona</i>
Eduardo Gilberto Loría Díaz de Guzmán, Eduardo Martínez y Mario Robles	<i>México: lento crecimiento. Una explicación neokeynesiana</i>
Fabiola Jesavel Flores Nava	<i>Ante la historia: el papel de las clases subalternas en el proceso de desarrollo económico de la modernidad capitalista. Aportes desde la historia social a la historia económica.</i>

Fuente: Coordinación de Publicaciones de la Facultad de Economía.

Principales publicaciones, Facultad de Economía, 2016-2021

	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Revistas publicadas = 89 números de las 5 revistas	14	14	14	15	16	16
Libros impresos = 78	12	14	16	12	12	12
Libros digitales = 7	0	2	2	2	1	0

Fuente: Coordinación de Publicaciones de la Facultad de Economía.

Principales revistas publicadas de la Facultad de Economía, 2016-2021

	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Investigación Económica (24 números: del 294 al 318)	4	4	4	4	4	4
Economía Informa (36 números: del 395 al 431)	6	6	6	6	6	6
Economía UNAM (18 números: del 36 al 54)	3	3	3	3	3	3
Revista de Economía Mexicana. Anuario UNAM (6 números: del 1 al 6)	1	1	1	1	1	1
El Semestre de las Especializaciones (5 números)	-	-	-	1	2	2
Total de revistas publicadas	14	14	14	15	16	16

Fuente: Coordinación de Publicaciones de la Facultad de Economía.

Las revistas se publicaron en cada periodo correspondiente y se pusieron en línea, asimismo se trabajó en la actualización de los sitios *web* de las revistas en los portales de:

- Sistema de Clasificación de Revistas del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACyT)
- Red de Revistas Científicas de América Latina y el Caribe, España y Portugal (Redalyc)
- *Scientific Electronic Library Online (Scielo)*
- Revistas Científicas de la UNAM
- Dirección General de Cómputo y de Tecnologías de la Información (DGTIC)

5. Difusión, educación continua y vinculación institucional

La Facultad de Economía mantuvo estrechas y muy provechosas relaciones de colaboración académica e institucional con el Banco de México (BANXICO), la Secretaría de Hacienda y Crédito Público (SHCP), el Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI), el Consejo Mexicano de Ciencias Sociales, A.C. (COMECESO), el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACyT), la Fundación UNAM, así como con importantes organismos internacionales y sedes diplomáticas tales como la Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL), la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE), la Representación de la Unión Europea en México y la Embajada de la República Popular China en nuestro país.

Dentro de estas relaciones sobresalen las siguientes actividades:

- ✓ Cátedra BANXICO
- ✓ Premio Reto BANXICO
- ✓ Cátedra SHCP
- ✓ Cátedra INEGI
- ✓ Fundación UNAM

Las y los integrantes de nuestra comunidad académica han continuado fortaleciendo sus relaciones académicas con otras entidades de la propia UNAM, como el Instituto de Investigaciones Económicas, el Instituto de Investigaciones Sociales, el Centro de Estudios e Investigaciones Interdisciplinarias en Ciencias y Humanidades, el Programa Universitario de Estudios sobre la Ciudad, la Red del Agua y, de manera destacada y asidua, con el Programa Universitario de Estudios del Desarrollo.

Los diplomados en Econometría, Mercados Financieros y Análisis de Riesgos y Análisis y Evaluación Financiera de Proyectos de Inversión captaron la mayor parte de las inscripciones de las inscripciones, lo que expresa una cierta inclinación del mercado laboral hacia aquellos diplomados que desarrollan habilidades y fortalecen el conocimiento de instrumentos de trabajo del profesionista para efectos laborales, de acuerdo con las exposiciones de motivos de los alumnos en relación con sus actividades profesionales. Por su parte los diplomados en Mercadotecnia y Negocios internacionales y comercio exterior tuvieron también importancia en las inscripciones, lo que revela la una propensión a demandar estos diplomados como fortalecimiento laboral de los alumnos.

Los seminarios de titulación ofrecen, por una parte, la posibilidad de recibirse a los grupos de egresados rezagados en el proceso de titulación y, por otra, apoyan y refuerzan la eficiencia terminal de la Facultad. Conviene destacar que se mantuvo un número de 10 a 12 asistentes en los seminarios, con objeto de facilitar la tarea de asesoría y garantizar la mejor atención a dichos trabajos. La Coordinación de Educación Continua y Vinculación (CECyV) enfatizó con los profesores de los seminarios en cuestión, para que apliquen el mayor rigor en la elaboración de los trabajos para examen profesional y en la aceleración del proceso de

conclusión de este, así como de los trámites necesarios para la titulación. Asimismo, en estrecha colaboración con la Secretaría de Exámenes Profesionales y Servicio Social se informa periódicamente a los alumnos de los seminarios sobre el proceso integral de titulación ligado a esta opción para obtener el grado.

La Facultad de Economía participa activamente en distintas Ferias del Libro: Feria Internacional del Libro de Palacio de Minería (FIL-PM), Feria Internacional de Libro Universitario (FILUNI) y Feria Internacional del Libro de Guadalajara (FIL-G). Sin embargo, debido a la crisis sanitaria, en el 2021 la Facultad únicamente participó en la 42a edición de la FIL-PM.

En 2021, se llevaron a cabo una gran cantidad de eventos académicos virtuales, 149 en total, con una asistencia de casi 20,000 personas, con diversas temáticas de la ciencia económica.

DIFUSIÓN Y EXTENSIÓN ACADEMICA	No. Eventos	Asistentes
Cátedras SHCP e INEGI	2	4,967
Ceremonias	5	1,024
Clases abiertas o cursos de actualización	4	862
Coloquios	6	252
Conferencias / Videoconferencias	43	3,851
Conversatorios	13	1,006
Mesas debate / redondas / multi-disciplinarias	5	361
Pláticas informativas	8	386
Talleres	7	264
Presentaciones de libros	5	219
Punto de encuentro	1	168
Seminarios	50	6,367
Totales	149	19,727

Fuente: Coordinación de Difusión Social

Cabe resaltar la *Cátedra SHCP en la Facultad de Economía-UNAM: Presupuesto 2021, economía mexicana y respuesta ante el Covid-19*, realizada del 22 al 26 de marzo, en la que contamos con la participación de diversas personalidades del Gobierno Federal como el entonces Secretario de Hacienda Arturo Herrera Gutiérrez, el subsecretario Gabriel Yorio, así como el Rector de nuestra máxima casa de estudios, Enrique Graue Wiechers y el Secretario General de la UNAM, Leonardo Lomelí Vanegas.

Educación continua

Las actividades de diplomados y seminarios de titulación en este año lograron repuntar de manera significativa duplicándose con respecto al año anterior el número de diplomados y seminarios de titulación abiertos, y continuándose con la impartición de cursos de actualización y superación docente organizados gracias al apoyo de la DGAPA.

Los diplomados que se desarrollaron a lo largo del año fueron 11 con un total de 292 participantes (129 alumnas y 163 alumnos), impartándose 1056 horas de clases. Los diplomados están integrados por 4 módulos y cada uno dura 32 horas (1 bimestre) de un total de 128 horas (4 bimestres). Los diplomados en Econometría, Estadística aplicada y Mercados Financieros y Análisis de Riesgos captaron el 76 % de las inscripciones, lo que expresa una cierta inclinación del mercado laboral hacia aquellos diplomados que desarrollan habilidades y fortalecen el conocimiento de instrumentos de trabajo del profesionista para efectos laborales, de acuerdo con las exposiciones de motivos de los alumnos con relación a sus actividades profesionales. Por su parte los diplomados en Análisis y Evaluación Financiera de Proyectos de inversión y Negocios internacionales y comercio exterior captaron el 24 % de las inscripciones, lo que revela la una propensión a demandar estos diplomados como fortalecimiento laboral de los alumnos.

Los seminarios de titulación ofrecen, por una parte, la posibilidad de titularse a los grupos de egresados rezagados en dicho proceso y, por otra, apoyan y refuerzan la eficiencia terminal de la Facultad de Economía. Para los seminarios se ofrecen dos áreas académicas: Economía pública y Economía internacional. Los seminarios que se desarrollaron a lo largo del año fueron 10 con un total de 125 participantes (51 alumnas y 74 alumnos), impartándose 580 horas de clase. Conviene destacar que se mantuvo un número limitado, de 10 a 12 asistentes en los seminarios, con objeto de facilitar la tarea de asesoría y garantizar la mejor atención a dichos trabajos. Asimismo, se ha iniciado una estrecha colaboración con la Secretaría de Exámenes Profesionales y Servicio Social, para informar periódicamente a los alumnos de los seminarios sobre el proceso integral de titulación ligado a estos seminarios.

Durante 2021 se impartieron 4 cursos de actualización docente, el número de profesores inscritos fue de 122 (64 alumnos y 58 alumnas). Cabe señalar que la Dirección General de Asuntos del Personal Académico (DGAPA) plantea la política de cursos de entre 20 y 40 horas, y por lo menos de 20 alumnos inscritos para poder abrirlos; en los cuatro casos se cumplieron ambas condiciones.

El SUAyED realiza la coordinación pedagógica y administrativa del Diplomado en Línea sobre Trata de Personas, el cual forma parte de los trabajos desarrollados por la Cátedra Extraordinaria sobre Trata de Personas de la UNAM. Consta de seis módulos y un total de 192 horas. Actualmente se imparte la cuarta generación.

Comunicación

La comunicación con la comunidad de la Facultad de Economía, aparte del sitio WEB oficial www.economia.unam.mx, se realizó por medio de las redes sociales.

En este sentido, se ha visto un incremento en nuestra estadística de la cuenta de Facebook Facultad de Economía-UNAM (oficial) que al 10 de diciembre del 2021 cuenta con 33,028 seguidores. Es decir, 5,567 más en comparación con el 31 de diciembre de 2020.

Por lo que respecta a la cuenta de Twitter @FEconomíaUNAMof, al 31 de diciembre de 2020, se contaban con 5,891 seguidores. En esta cuenta se tuvo un incremento de 1,193 seguidores en relación con el 31 de diciembre de 2021, con un total de 2,756 tweets.

En el 2021 la coordinación del PUEE implementó dos canales de comunicación en redes sociales: el canal de YouTube y el de Spotify. Con la finalidad de dar difusión a los temas que se cubren en los programas académicos del PUEE.

Canal de YouTube del PUEE

- Realización de entrevistas a coordinadores y coordinadoras del PUEE, así como a sus docentes sobre temas económicos de actualidad y que están vinculados a temas vistos dentro de nuestro programa de posgrado.
- Para la realización de las entrevistas es necesario realizar un guion sobre el tema a tratar para poder realizar la entrevista.
- Se realizaron 8 entrevistas que se encuentran en el sitio de YouTube del PUEE.
- Edición y difusión de las entrevistas realizadas.

Canal de Spotify del PUEE

- Realización de entrevistas a docentes y egresados del PUEE sobre temas económicos de actualidad las cuales se reproducen en formato podcast y pueden ser consultados por todo público.
- Actualización del canal una vez a la semana.
- Difusión del contenido en redes sociales.

6. Erradicación de la violencia contra las mujeres y promoción de la cultura de igualdad de género

El Plan de Desarrollo Institucional de la Facultad para el periodo 2020-2024 incluye la erradicación de la discriminación y la violencia entre las y los integrantes de nuestra comunidad y, específicamente, la erradicación de la violencia hacia las mujeres, al tiempo que también propone promover la cultura de la igualdad de género mediante decisiones y acciones afirmativas.

Durante los dos semestres sobre los cuales aquí se informa, 2021-2 y 2022-1, la Facultad ha continuado avanzando en el cumplimiento de los compromisos sobre los asuntos señalados. Entre otras importantes acciones, se han realizado las siguientes:

- ✓ Actualización permanente del Micrositio de Igualdad de Género (MIG) publicado en nuestra página web, donde se reportan los casos de violencia de género registrados en la Facultad de 2016 a la fecha. Con esta importante acción afirmativa se informa con transparencia y oportunidad lo relacionado a la atención, acompañamiento y erradicación de la violencia de género, cumpliendo a cabalidad lo dispuesto por la normatividad vigente en relación tanto con la transparencia universitaria como con la protección de datos personales: <http://www.economia.unam.mx/igualdaddegenero/>
- ✓ La Unidad de Género Especializada para Evitar, Atender, Acompañar y Erradicar la Violencia contra las Mujeres de la Facultad de Economía (UGE): en funcionamiento en la Defensoría de los Derechos Universitarios, Igualdad y Atención de la Violencia de Género (DDUIAVG-UNAM), continúa atendiendo casos específicos de nuestra comunidad, desde diciembre de 2020.
- ✓ La Comisión Constituyente Transitoria de Igualdad de Género de la Facultad de Economía (CCTIGFE): se conformó mediante procesos de selección y designación, se instaló y está en vigor desde julio de 2021.
- ✓ Repositorio electrónico donde se proponen referencias bibliográficas para diversas áreas académicas y asignaturas semestrales: abierto y en operación.
- ✓ Módulo sobre Igualdad de Género como parte del Curso Propedéutico ofrecido a las y los estudiantes de nuevo ingreso en agosto de 2021.
- ✓ Dos asignaturas optativas del ciclo terminal de la licenciatura escolarizada sobre Género, Feminismo y Economía: ambas asignaturas se ofrecen en los turnos matutino y vespertino (dos por turno), a partir del semestre 2021-2.
- ✓ La Dirección de la Facultad continuó actualizando y publicando durante 2021-2 y 2022-1, las *Recomendaciones al personal académico y las y los estudiantes* para que en el marco de la docencia 100% en línea se promueva el respeto mutuo y la observancia estricta de la normatividad universitaria vigente en materia de igualdad de género y en contra de la violencia hacia las mujeres, específicamente, la definida como violencia digital.
- ✓ Se realizaron conferencias y mesas de difusión de la cultura en favor de la igualdad de género en nuestra comunidad, de manera señalada por parte de

estudiantes y profesoras de la Especialización de nuestro Posgrado *El Género en la Economía*, así como mediante diversas conferencias y presentaciones en el marco de la conmemoración universitaria del llamado 25N, en noviembre y diciembre de 2021.

- ✓ La Oficina Jurídica de la Facultad continúa, dentro de sus funciones institucionales, coadyuvando en la atención, información y canalización de casos de violencia de género hacia la UGE-DDUIAVG-UNAM.
- ✓ Se instaló de manera formal y permanente una mesa de trabajo institucional sobre estos importantes asuntos, donde participan cada semana la Titular de la Oficina Jurídica, la Coordinadora de Proyectos y Enlace de Transparencia y Protección de Datos Personales, así como el Director de la Facultad.

En el apartado 2 de este mismo Informe, *Contexto general y situación interna, inciso d*, se ofrece valiosa información adicional con este crucial punto. Se continuará trabajando de manera responsable y comprometida para hacer avanzar esta agenda de igualdad de género en la Facultad e impulsar de manera decidida la gradual construcción de un espacio escolar, académico y laboral libre de discriminación de cualquier tipo y libre de violencia en contra de las mujeres universitarias.

Los siguientes cuadros estadísticos resumen información acerca de las quejas formalmente presentadas, los responsables y probables responsables, así como de los procedimientos formales realizados de 2016 a 2021.

Quejas presentadas en relación con violencia de género, 2016 a 2021

	2016	2017	2018	2019	2020	2021	Total
Alumnas	4	2	10	5	8	8	37
Académicas	0	0	3	1	0	0	4
Administrativas	0	1	0	4	0	0	5
Confianza o funcionarios	0	0	1	0	0	0	1
Externos	0	0	2	4	2	0	8
Total	4	3	16	14	10	8	55

Fuente: MIG, FE UNAM

**Responsables (agresores) y probables responsables de violencia de género,
2016 a 2021**

	2016	2017	2018	2019	2020	2021	Total
Alumnos	1	1	5	3	5	4	19
Académicos	1	2	5	2	2	3	15
Administrativos	0	1	1	3	0	0	5
Confianza o funcionarios	0	0	1	0	0	0	1
Externo o se desconoce	0	0	2	5	0	1	8
Total	2	4	14	13	7	8	48

Fuente: MIG, FE UNAM

Procedimientos formales 2016-2021

(Procedimiento de investigación administrativa PIA, procedimiento disciplinario PD, otros)

Año	PIA	PD	Alternativos y Exhortos	Improcedentes
2016	1	1	0	0
2017	3	1	0	0
2018	3	2	3	4
2019	3	1	4	6
2020	2	4	1	0
2021	3	4	0	1
Total	15	13	8	11

Fuente: MIG, FE UNAM

El Micrositio de Igualdad de Género que comenzó a funcionar en febrero de 2020, es parte de las acciones de la administración para impulsar una cultura de igualdad de género y erradicación a la violencia de género, teniendo claro que con el pleno ejercicio del derecho de acceso a la información se contribuye a gozar de otros derechos, en particular la educación en un ambiente libre de violencia. En ese espacio, se proporciona información actualizada constantemente en materia de igualdad, eventos, normatividad, trámites, servicios, datos específicos sobre quejas y denuncias relativas a hechos de violencia de género, asegurando de esta manera la transparencia en el rubro, así como la protección a datos personales y sensibles que cada expediente pudiera contener.

Eventos

-

- En el marco del Día Internacional de la Mujer, se presentó la conferencia: “Violencia de Género en las Universidades”, realizada en plataforma zoom y transmitida en el Facebook de la Facultad, video disponible en: <https://www.facebook.com/FEconomiaUNAM/videos/218362356744440>

- En el marco del 25 de noviembre y los 16 días de activismo por parte de la UNAM, para conmemorar el Día Internacional de la Eliminación de la violencia contra las mujeres, la Facultad de Economía realizó los siguientes eventos:

- Punto de encuentro: Las violencias de Género y las resistencias de las mujeres en América Latina. (Formato Pecha Kucha), realizado el 30 de noviembre, en la plataforma zoom, transmitido en el Facebook oficial, video disponible en:
✓ <https://www.facebook.com/FEconomiaUNAM/videos/1101055320732840>
- Mesa redonda: Construcción de resistencias de mujeres indígenas frente a violencias contra los pueblos originarios, realizada el 1° de diciembre de 2021 en la plataforma zoom, transmitida en la página Facebook de la facultad, video disponible en:
✓ <https://www.facebook.com/FEconomiaUNAM/videos/576664870060861>
- Conversatorio: Historia de las Mujeres Organizadas de Universidades: Formas de resistencia, realizado el 2 de diciembre de 2021 en la plataforma zoom, transmitido en la página Facebook de la facultad, video disponible en:
✓ <https://www.facebook.com/FEconomiaUNAM/videos/181776007487972>

7. Administración, transparencia y gestión

Transparencia y acceso a la información

Dentro del periodo comprendido en este informe se recibieron un total de 10 solicitudes de acceso a la información a través de la Unidad de Transparencia, mismas que fueron atendidas en tiempo y forma. Las solicitudes de información versaron sobre lo siguiente: contrataciones sobre nuevo ingreso, contrataciones por artículo 51 del Estatuto del Personal Académico, versiones públicas de las denuncias de robo presentadas en 2020, de ser el caso, saber si hemos sufrido vulneración de datos personales, por citar las más relevantes.

Si bien no hay uniformidad respecto al tipo de información que se solicita, es de hacer notar, la disminución en el número, lo cual es atribuible a la situación a distancia que ha prevalecido en el ambiente universitario, además de la aplicación del principio de transparencia proactiva, lo que ha hecho que la Facultad proporcione la mayor información posible, no únicamente las obligaciones de transparencia que normativamente debe atender.

En el periodo que se informa no existieron solicitudes de ejercicio de derechos ARCO, se trabajó en la protección de datos personales y la prevención del mal uso que de ellos pudiera hacerse, dada la modalidad a distancia en que se ha estado impartiendo docencia, prestando especial atención en la población estudiantil y el personal académico.

Al Comité de Transparencia se pidió resolver favorablemente la confirmación de declaración de inexistencia de información, sobre cuatro solicitudes, la razón en estos casos fue porque esa información era de años previos al 2000, de los cuales no se cuenta archivo, por no reunir con los requisitos para ser de trámite o concentración, en apego a la Ley General de Archivos y lineamientos aplicables de la Universidad, vigentes.

Se atendió lo relativo a tres recursos de revisión, combatiendo los agravios manifestados por las personas solicitantes, prestando especial atención en asegurar el pleno ejercicio de su derecho de acceso a la información.

Número de solicitudes de transparencia atendidas y resueltas, 2017-2021

Años	Número de solicitudes
2017	28
2018	33
2019	16
2020	12
2021	10
Total	89

Fuente: Dirección de la Facultad de Economía, UNAM.

Mejoras administrativas

Para atención oportuna y regular de las y los trabajadores administrativos y de base y el personal académico, se realizaron las siguientes acciones:

Concepto	Objetivo	Resultado
Optimización de los sistemas de información institucional	Limpiar, cambiar empastado (folder), depurar y digitalizar del 100% del archivo en movimiento del personal académico y administrativo en el Departamento de Personal	Actualmente contamos con 70% de avance
Perfeccionamiento de los sistemas, procesos y controles internos.	Obtener el 90% de servicios conformes, con base en el Catálogo de Servicios del Sistema de Gestión de la Calidad de nuestra Facultad, el cual consta con 29 servicios.	En este 2021, la meta de servicios conformes es del 90 %, por lo que el Departamento de Personal de marzo a la fecha, cumplió con el 99%. <ul style="list-style-type: none"> • Lo anterior, a partir de la recepción de la información por parte del usuario, como es el caso de la atención oportuna de las plantas docentes ante la DGPe. • Se continuó gestionando la contratación del personal académico sin firma del interesado para el semestre 2022-1, como una medida preventiva para evitar el contagio por COVID.
Perfeccionamiento de los sistemas, procesos y controles internos.	Atender el 100 % de los asuntos derivados con la Delegación sindical.	En el 90% de los casos, se atendieron los asuntos con la delegación sindical. <ul style="list-style-type: none"> • Incorporación del personal administrativo de base, para actividades sustantivas y de apoyo a través de programas de trabajo en horarios escalonados evitando el contagio por COVID.

Se perfeccionaron los sistemas, procesos y controles internos, durante 2021, se logró utilizar en un 95% el Sistema Institucional de Compras (SIC), lo que disminuyó los tiempos de atención y gestión ante las centralizadoras. Se realizaron asesorías vía ZOOM con los usuarios para capacitarlos en el uso del SIC, situación que coadyuvó en el mejor flujo de información y agilizó los tiempos de trámite.

En el SUAyED se han realizado las acciones necesarias para mejorar de forma continua su sistema de Gestión Académico-Administrativo, el cual incorpora la oficina virtual. La oficina virtual es un espacio dentro de la plataforma destinado a realizar diversas actividades académico-administrativas. Las funciones están divididas en 3 roles principales:

- **Administrador.** A cargo del personal del SUAyED, quienes se encargan del correcto funcionamiento del sistema, a fin de que alumnos y profesores puedan realizar sus actividades académico administrativas.

- Docente. Realizar y actualizar su currículum vitae, impartición de docencia en línea, revisar las evaluaciones realizadas por los alumnos al finalizar sus cursos, realizar la autoevaluación del curso y revisar la evaluación que realizaron los alumnos a su labor docente.
- Alumno. Llenan su cédula de identificación, revisión de historial de calificaciones, inscripción a cursos ordinarios y extraordinarios, descargar comprobante de inscripción; llenado de encuesta de evaluación docente y trámite de sus constancias de estudios.

Mantenimiento de las instalaciones

El Departamento de Servicios Generales, mediante el programa anual de mantenimiento referido en el Programa de Trabajo en el Sistema de Gestión de Calidad. Llevó a cabo las siguientes acciones:

ACTIVIDAD	LUGAR	FECHA	OBSERVACIONES
Mantenimiento preventivo a los equipos de aire lavado y aires acondicionados ubicados en los dos edificios de la Facultad.	Auditorios, salas, secretaria administrativa, dirección, biblioteca, CIFE, salas de los tres niveles del anexo	Estos trabajos son programados de forma cuatrimestral	Estos trabajos fueron realizados por un proveedor externo
Debido a la pandemia se realizaron trabajos de limpieza a profundidad en áreas administrativas, cubículos de académicos y salones	Edificio principal y Edificio Anexo	En el mes de julio 2021	Trabajos realizados por el personal de Administrativo de Base de la Facultad de Economía
Retiro de un barandal en mal estado y la construcción de un nuevo barandal	Edificio Principal	En el mes de julio 2021	Estos trabajos fueron realizados por un proveedor externo
Reacondicionamiento de 4 sanitarios para personas con capacidades diferentes	Edificio principal y Edificio Anexo	En el mes de enero 2021	Estos trabajos fueron realizados por un proveedor externo
Mantenimiento preventivo y correctivo de persianas enrollables	En los tres niveles del edificio principal	En el mes de septiembre	Estos trabajos fueron realizados por un proveedor externo
Trabajos de albañilería Para evitar filtraciones de agua se repararon las bajadas pluviales con material prefabricado a base de termo fusión, así como la sustitución de cristales rotos y sellados de juntas en la azotea de la planta baja del Edificio principal.	Azotea y solarío del Edificio Principal y Pasillos primero y tercer piso del Edificio del anexo	En el mes de septiembre y octubre de 2021	Trabajos realizados por Proveedor externo
Instalación de paneles de lámina para evitar filtraciones de agua en tiempo de lluvias	Almacén de libros y revistas en la planta baja del edificio principal	En el mes de septiembre	Trabajos realizados por Proveedor Externo
Fumigación mensual y desinfección de los dos Edificios Así como bibliotecas	Edificio principal y Edificio Anexo	Mensual	Trabajos realizados por Proveedor Externo
Con la finalidad de dar las garantías de seguridad y prevenir el contagio de COVID-19 se mandó a desinfectar (Sanitizar) los dos Edificios	En los tres Edificios de la Facultad	En cada evento de sospecha	Con el apoyo del personal de vigilancia y de transporte de la Facultad

ACTIVIDAD	LUGAR	FECHA	OBSERVACIONES
Apoyo a la oficina jurídica con vigilancia y de ser necesario transporte para atender las denuncias a la comunidad que requiere apoyo en abusos y todo lo relacionado con equidad de género.	En los tres Edificios de la Facultad	En cada Evento que se requiera	Con el apoyo del personal de vigilancia y de transporte de la Facultad
Mantenimiento preventivo de los equipos de botones de pánico	Ubicados en todos los sanitarios de los dos edificios	Estos trabajos están programados cuatrimestral	Trabajos realizados por Proveedor Externo
Mantenimiento preventivo y correctivo de los equipos de limpieza	Ubicados en la planta baja en Servicios generales	Estos trabajos son programados cuatrimestral	Trabajos realizados por Proveedor Externo
Reubicación de 4 llaves hidráulicas en los sanitarios de la planta baja	En baños de la planta baja de los dos Edificios	Ejecutados en el mes de febrero	Trabajos realizados por Proveedor Externo
Mantenimiento preventivo y correctivo de todos los equipos de oficina	Instalados en diferentes áreas de los dos edificios	Estos trabajos son programados cuatrimestral	Trabajos realizados por Proveedor Externo
Suministro e instalación de un centro de carga	En baños de la planta baja del edificio anexo	En el mes de Febrero	Trabajos realizados por Proveedor Externo
Mantenimiento preventivo y correctivo del sistema de alarmas	Edificios principal y anexo	Estos trabajos son programados cuatrimestral	Trabajos realizados por Proveedor Externo
Suministro e instalación de dos bisagras hidráulica en la puerta de cubículos azules	Edificio anexo	En el mes de Febrero	Trabajos realizados por Proveedor Externo

Se adquirió un nuevo servidor para soportar toda la información de nuestro portal web el cual entró en funcionamiento en diciembre de 2021, lo que nos da mayor seguridad al tener sistemas operativos de última generación. En ese mismo rubro se puso en operación el servidor que da el acceso a todos los usuarios que utilizarán la red PC-PUMA de nuestra Facultad.

Es importante tener nuestro sistemas en plataformas de hardware que soporten las versiones más actualizadas de los sistemas para tener la seguridad mínima, de igual importancia es tener la herramienta de un Firewall que fortalezca la prevención y el debido manejo de los ataques a nuestros servidores, por lo cual se ha renovado esta importante cualidad en nuestro *site* con la adquisición de un nuevo firewall que robustece nuestra seguridad y sigue dando continuidad a los esfuerzos que hace la Facultad para cumplir con la debida protección a la información que se maneja dentro de nuestra institución.

Se dio por terminada la instalación de las antenas del Programa PC PUMA en los 3 edificios de nuestra Facultad, edificio Principal, edificio anexo y Posgrado. Con ello se suman 95 antenas a las 62 existentes en nuestra institución dando un total de 157 puntos de acceso que servirán para tener una mejor y extensa comunicación y acceso a los datos por parte de nuestra comunidad.

Biblioteca

El inicio de actividades en 2021, lo marca el cumplimiento del censo de la Biblioteca “Enrique González Aparicio” por parte de la Dirección General de Bibliotecas y Servicios Digitales DGBSDI.

Desde 2011 la DGBSDI (Dirección General de Bibliotecas y Servicios Digitales de Información), implemento el “Programa de Migración de Revistas Impresas a Formato Electrónico” por lo que las publicaciones impresas nacionales y extranjeras que han migrado a formato digital, forman parte de la base de SERIUNAM y se encuentran a disposición de la comunidad académica y estudiantil a través de la BIDI UNAM. Con base en las políticas y los lineamientos previamente estipulados en el procedimiento para la renovación de las publicaciones seriadas y considerando las nuevas condiciones surgidas por la contingencia sanitaria, la necesidad de información prevaleció en el formato digital, por lo que se realizaron las siguientes acciones:

- 46 renovaciones con la clave PC4. - Licenciatura
- 115 renovaciones con la clave P3A. - Posgrado
- 40 renovaciones de la clave PC4. - Licenciatura
- 97 renovaciones de la clave P3A. - Posgrado

Sostenibilidad

En este rubro con la participación del Departamento de Servicios Generales y el área de Mantenimiento, se continúa realizando la sustitución de luminarias tipo LED, con la finalidad de reducir el impacto en consumo de energía eléctrica, no producción de calor, eliminación de uso de balastros, reducción de carga eléctrica, la luz no se degrada y es amable con el medio ambiente. Del mismo modo se sustituyen lámparas de emergencia en los dos edificios, en pasillos, escaleras y áreas comunes.

En el SUAyED, se eliminó la compra de productos de unicel y/o plástico, así como disminución de uso de papel bond. En el Departamento de Presupuesto, derivado del uso del Sistema Institucional de Compras, se logró reducir el uso de consumibles, tales como papel y tinta.

La Facultad de Economía participa activamente en la Coordinación Universitaria para la Sostenibilidad (CoUS) y recibió el **Segundo Lugar**, dentro del **Reconocimiento sobre Sostenibilidad**, otorgado por la Secretaría de Prevención, Atención y Seguridad Universitaria, UNAM.

Procesos electorales universitarios

Durante el periodo que se informa, la UNAM completa experimentó un proceso general y muy importante de elecciones para renovar las representaciones estudiantiles y académicas ante órganos colegiados tan importantes como el H. Consejo Universitario y los Consejos Académicos de Área que, en nuestro caso correspondió al de las Ciencias Sociales. Además, por acuerdo del pleno de nuestro Consejo Técnico, se reanudaron también los procesos electorales para renovar representaciones estudiantiles y académicas en tres de nuestras áreas: Economía Política, Historia Económica, Investigación y Análisis Económico.

En apego estricto a la legislación universitaria vigente y aplicable y con el valioso apoyo de la Dirección General de Tecnologías, Información y Comunicación, la Dirección General de Personal, la Dirección General de Administración Escolar y otras oficinas de la administración central de la UNAM para la actualización y emisión de padrones de electores y listas de elegibles, se organizaron tales procesos electorales en nuestra Facultad.

El proceso y la jornada electoral por medios electrónicos fueron muy nutridos y los resultados conocidos y validados por nuestro Consejo Técnico o por las instancias universitarias correspondientes, fueron los siguientes:

Quienes representan a la Facultad de Economía en el Consejo Académico de Área de las Ciencias Sociales son:

Alumnado:

Emiliano García Ruiz (titular)

Andrea Pagés Sánchez (suplente)

Profesorado:

Jorge Carreto Sanginés (titular)

María Eugenia Romero Ibarra (suplente)

Quienes representan a la Facultad de Economía en el Honorable Consejo Universitario son:

Alumnado:

Axel Lara López (titular)

Luis Allfadir Martínez Bretón (suplente)

Profesorado:

José Antonio Ibarra Romero (titular)

Sara María Ochoa León (suplente)

Quienes representan a la Facultad de Economía en el Consejo Técnico son:

Alumnado:

Óscar Omar Trejo Vázquez

Laura Montserrat Zamora Teyssier

Miguel Ángel Bárcenas Pérez

María José Hernández García

Área de Historia Económica:

Profesorado:

Raúl Carbajal Cortés (titular)

Josefina Estela Ramírez Villalobos (suplente)

Área de Investigación y Análisis Económico:

Profesorado:

José Vargas Mendoza (titular)

Paulo Humberto Leal Villegas (suplente)

Área de Economía Política:

Profesorado: esta Academia no logró organizar sus elecciones internas y se repondrá el proceso electoral durante el semestre 2022-2.

Presupuesto

El 92.5% del presupuesto se destina a remuneraciones personales, el 2.9% al pago de servicios, artículos y materiales de consumo, el 2.4% a la compra o reparación de mobiliario y equipo y el 2.3% a la colaboración y desarrollo académico.

Presupuesto de egresos por división académica, 2016-2021(millones de pesos M.N.)

Divisiones académicas y coordinación	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Estudios profesionales	314.77	305.32	323.36	329.57	331.47	326.31
Estudios de posgrado	80.45	82.16	86.34	87.76	89.73	91.18
SUAyED	19.84	21.72	22.46	23.21	23.64	25.20
Educación continua	0.22	0.26	0.28	0.29	0.30	0.29
Total	415.26	409.45	432.43	440.83	445.14	442.99

Fuente: Secretaría Administrativa de la Facultad de Economía, UNAM.

Presupuesto de egresos por grupo de gasto,2016-2021 (%)

Grupos de gasto	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Remuneraciones personales, prestaciones y estímulos	82.6	86.9	87.8	90.6	91.6	92.5
Servicios, artículos y materiales de consumo	4.5	4.3	4.2	4.3	4.2	2.9
Mobiliario y equipo	1.3	1.2	1.2	1.2	1.3	2.4
Colaboración y desarrollo académico	11.6	7.6	6.8	3.9	2.9	2.3
Total	100.0	100.0	100.0	100.0	100	100

Fuente: Secretaría Administrativa de la Facultad de Economía, UNAM.