

**INFORME**  
DE ACTIVIDADES  
GESTIÓN 2013-2017

Dr. José Alejandro Salcedo Aquino



Facultad de Estudios Superiores

**Acatlán**



**INFORME**  
**DE ACTIVIDADES**  
**GESTIÓN 2013-2017**

---

Dr. José Alejandro Salcedo Aquino

---



Título original:

*III Informe de actividades Gestión 2013-2017*

**Coordinación de la edición:**

Lic. María Isabel García Rivera

D.G. Norma G. Rojas Borja

Primera edición: 2016

2016, UNAM, FES Acatlán

Av. Alcanfores y San Juan Totoltepec, s/n

Santa Cruz Acatlán, Naucalpan, Estado de México

C.P. 53150, México.

Teléfono 5623 1646

Impreso en México

Todos los derechos reservados.

Queda prohibida la reproducción total o parcial de esta obra, por cualquier medio mecánico o electrónico, sin la debida autorización por escrito del editor.

Todas las fuentes usadas en este documento tienen permitido su uso para reproducción, no así para modificación (salvo lo especificado en las licencias).

Todos los derechos reservados a sus respectivos autores.

Formación: D.G. Jael Huerta Morales

Corrección de estilo: Eric Caballeros Medina

Diseño de imagen: D.G. Isaac Ayuso Guzmán

Más información en la página:

[www.acatlan.unam.mx](http://www.acatlan.unam.mx)

# III INFORME DE ACTIVIDADES GESTIÓN 2013-2017

---

Dr. José Alejandro Salcedo Aquino



Universidad Nacional Autónoma de México  
Facultad de Estudios Superiores Acatlán  
México 2016

# CONTENIDO

PRESENTACIÓN . . . . .	11
<b>EJE 1 DOCENCIA Y MODELO EDUCATIVO</b>	
CALIDAD Y PERTINENCIA DE LA OFERTA EDUCATIVA EN LICENCIATURA . . . . .	17
MATRÍCULA . . . . .	17
PLANES DE ESTUDIO . . . . .	19
ACTIVIDADES ACADÉMICAS . . . . .	21
REACREDITACIÓN DE PROGRAMAS EDUCATIVOS . . . . .	23
FORMACIÓN INTEGRAL PARA EL DESEMPEÑO ESCOLAR . . . . .	24
SEGUIMIENTO A LAS TRAYECTORIAS ESCOLARES Y DE EGRESO . . . . .	25
APOYO PARA MEJORAR EL RENDIMIENTO ACADÉMICO . . . . .	25
BECAS . . . . .	26
APOYO A LA TITULACIÓN . . . . .	28
CONSOLIDACIÓN DE LA TUTORÍA . . . . .	29
INDUCCIÓN A LA VIDA UNIVERSITARIA . . . . .	29
UNIVERSIDAD SALUDABLE . . . . .	30
SERVICIO SOCIAL . . . . .	33
ORIENTACIÓN PROFESIONAL Y BOLSA DE TRABAJO . . . . .	35
MOVILIDAD E INTERNACIONALIZACIÓN . . . . .	37
MOVILIDAD ESTUDIANTIL . . . . .	37
EDUCACIÓN ABIERTA Y A DISTANCIA . . . . .	44
MATRÍCULA . . . . .	44
PRODUCCIÓN AUDIOVISUAL . . . . .	44
SÍTIOS Y AMBIENTES DE APRENDIZAJE . . . . .	46
RECURSOS DIDÁCTICOS . . . . .	46
PROGRAMAS DE EDUCACIÓN SEMIPRESENCIAL Y A DISTANCIA . . . . .	47
MEDIATECA . . . . .	48

FORMACIÓN INTEGRAL PARA EL EJERCICIO DOCENTE . . . . .	49
PLANTA DOCENTE . . . . .	49
PÁGINA DEL ACADÉMICO . . . . .	50
PROGRAMA INSTITUCIONAL DE PROFESORES UNIVERSITARIOS . . . . .	50
FORMACIÓN EN EL USO DE TECNOLOGÍAS . . . . .	52
INTERCAMBIO ACADÉMICO . . . . .	52
FORTALECIMIENTO DEL POSGRADO . . . . .	86
PARTICIPACIÓN EN PROGRAMAS DE POSGRADO . . . . .	87
MATRÍCULA DE POSGRADO . . . . .	87
BECAS . . . . .	88
GRADUACIÓN . . . . .	88
PLANTA DOCENTE . . . . .	89
REDES DE COOPERACIÓN ACADÉMICA . . . . .	90
ACTIVIDADES ACADÉMICAS . . . . .	90
MOVILIDAD ESTUDIANTIL . . . . .	92

## EJE 2 INVESTIGACIÓN, DESARROLLO SOCIAL E INNOVACIÓN

GESTIÓN DE LA INVESTIGACIÓN . . . . .	97
SISTEMA NACIONAL DE INVESTIGADORES . . . . .	97
FORMACIÓN PARA LA INVESTIGACIÓN . . . . .	98
REDES DE COLABORACIÓN . . . . .	98
DESARROLLO DE LA INVESTIGACIÓN . . . . .	99
PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN . . . . .	99
INVESTIGACIÓN PARA EL DESARROLLO SOCIAL, ECONÓMICO, PRODUCTIVO Y DE SERVICIOS . . . . .	104
INVESTIGACIÓN PARA LA INNOVACIÓN . . . . .	104
PROMOCIÓN DEL EMPRENDIMIENTO . . . . .	105
INVESTIGACIÓN EDUCATIVA . . . . .	106

RESULTADOS DE INVESTIGACIÓN . . . . .	106
PRODUCTOS DE INVESTIGACIÓN . . . . .	106
PROMOCIÓN Y DIFUSIÓN DE PRODUCTOS DE INVESTIGACIÓN . . . . .	107

### EJE 3 EXTENSIÓN UNIVERSITARIA

ACTIVIDADES DEPORTIVAS Y RECREATIVAS . . . . .	111
EQUIPOS REPRESENTATIVOS . . . . .	113
CAPACITACIÓN DE ENTRENADORES . . . . .	113

OFERTA CULTURAL, APRECIACIÓN ESTÉTICA Y FORMACIÓN ARTÍSTICA . . . . .	114
EVENTOS CULTURALES . . . . .	114
CURSOS Y TALLERES CULTURALES . . . . .	117
GRUPOS REPRESENTATIVOS . . . . .	117
RESTAURACIÓN Y AMPLIACIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL . . . . .	118

EDUCACIÓN CONTINUA Y PERMANENTE . . . . .	119
---	-----

ENSEÑANZA DE IDIOMAS . . . . .	120
OFERTA DE IDIOMAS Y COBERTURA . . . . .	120
EXÁMENES DE CERTIFICACIÓN INTERNACIONAL . . . . .	123
SEDES ALTERNAS . . . . .	123
REDES DE COLABORACIÓN . . . . .	123
INVESTIGACIÓN EN LINGÜÍSTICA TEÓRICA Y APLICADA . . . . .	124

CAPACITACIÓN EN COMPETENCIAS TÉCNICAS Y TECNOLÓGICAS . . . . .	124
--	-----

### EJE 4 VINCULACIÓN Y PROYECCIÓN SOCIAL

VINCULACIÓN . . . . .	131
-----------------------	-----

PROYECCIÓN SOCIAL . . . . .	134
-----------------------------	-----

## EJE 5 GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN

CALIDAD DE LA GESTIÓN E INFORMACIÓN INSTITUCIONAL . . . . .	139
PROCESOS ADMINISTRATIVOS PARA EL PERSONAL . . . . .	139
CAPACITACIÓN AL PERSONAL DE CONFIANZA Y DE BASE . . . . .	140
PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN INSTITUCIONAL . . . . .	142
MODERNIZACIÓN DE LA ADMINISTRACIÓN ESCOLAR . . . . .	143
SERVICIOS BIBLIOTECARIOS . . . . .	143
PRESUPUESTO . . . . .	146
RECURSOS EXTRAORDINARIOS . . . . .	147
UNIVERSIDAD SUSTENTABLE EN INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO . . . . .	147
MODERNIZACIÓN DE INFRAESTRUCTURA, EQUIPAMIENTO Y MOBILIARIO . . . . .	147
OBRA NUEVA . . . . .	154
UNIVERSIDAD SUSTENTABLE . . . . .	154
TALLERES Y LABORATORIOS . . . . .	156
SERVICIOS AUDIOVISUALES . . . . .	158
PRODUCCIÓN EDITORIAL . . . . .	159
DESARROLLO TECNOLÓGICO . . . . .	163
UNIVERSIDAD SEGURA . . . . .	164
SEGURIDAD Y PROTECCIÓN CIVIL . . . . .	164

## EJE 6 IDENTIDAD UNIVERSITARIA Y COMUNICACIÓN

CULTURA INSTITUCIONAL Y VALORES UNIVERSITARIOS . . . . .	169
REDES DE COMUNICACIÓN . . . . .	169
MEDIOS DE COMUNICACIÓN . . . . .	169
PÁGINA <i>WEB</i> INSTITUCIONAL Y REDES SOCIALES . . . . .	171

VIDA COLEGIADA . . . . .	172
RENOVACIÓN DE INTEGRANTES DE CUERPOS COLEGIADOS . . . . .	172
CONCURSOS DE OPOSICIÓN . . . . .	173
ÓRGANOS COLEGIADOS INTERNOS . . . . .	174
ÓRGANOS COLEGIADOS EXTERNOS . . . . .	176
PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS . . . . .	178
RECONOCIMIENTOS INSTITUCIONALES . . . . .	178
PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS PARA ACADÉMICOS Y ADMINISTRATIVOS . . . . .	178
PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS PARA ALUMNOS . . . . .	180
CIERRE . . . . .	186

## PRESENTACIÓN

Este informe es un reflejo del trabajo desarrollado durante 2015, la cual permite dar cuenta de los principales logros alcanzados por la comunidad de la FES Acatlán. El *Plan de Desarrollo Institucional 2013-2017* ha sido la carta de navegación que orientó nuestras actividades con miras a avanzar en el cumplimiento de las metas comprometidas y a cumplir con la misión institucional.

En este año se enmarcan las celebraciones por los 40 años de la FES Acatlán, a lo largo de los cuales nuestra Facultad se ha configurado como una institución académica sólida y de vanguardia, sensible a las necesidades del entorno y comprometida con la formación de profesionales críticos y propositivos. Cumplir cuatro décadas ha sido motivo de alegría, orgullo, y satisfacción, pero también ha implicado la reflexión sobre el papel de nuestra Facultad de cara al futuro, y la revisión de las estrategias puestas en marcha para contribuir al enriquecimiento del conocimiento y al logro de una sociedad más equitativa y justa.

En el tercer año de la gestión se logró avanzar en el diagnóstico, modificación e implantación de los Planes de Estudio, así como en la adecuación del programa académicos de Actuaría para su impartición a distancia. Como resultado de la cultura de mejora de la calidad que se ha impulsado en la Facultad, se dio un seguimiento puntual a los procesos de acreditación.

Gracias a la participación en diversas convocatorias se logró un aumento significativo en programas de movilidad internacional para nuestros estudiantes y en el intercambio académico. A nivel de posgrado, se amplió la oferta educativa y se ha mantenido el incremento anual en la graduación.

Nuestros académicos son pilares fundamentales de la labor docente que se desarrolla en la Facultad, por ello, se ha trabajado en ampliar y fortalecer la oferta de formación y actualización, así como en proyectar su trabajo e impulsar su participación en actividades de vinculación e intercambio académico.

---

Se reconoce la importancia de promover la acción colegiada para el logro de una gestión comprometida con la academia, lo que permite brindar condiciones para el desarrollo de las tareas sustantivas. La participación de la comunidad docente y estudiantil en los cuerpos colegiados internos y externos contribuyó a sustentar, a través del diálogo y el consenso, las decisiones de mayor trascendencia institucional.

En este sentido, se presentan los principales resultados de la actividad desarrollada durante 2015.



**INFORME**  
DE ACTIVIDADES  
GESTIÓN 2013-2017



EJE 1



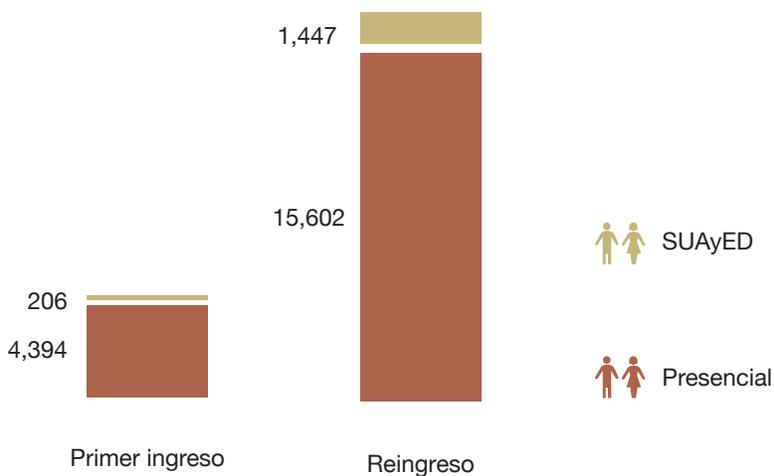
# DOCENCIA Y MODELO EDUCATIVO

## EJE 1 DOCENCIA Y MODELO EDUCATIVO

### CALIDAD Y PERTINENCIA DE LA OFERTA EDUCATIVA EN LICENCIATURA

#### MATRÍCULA

En el semestre 2015-II se inscribieron 19,393 alumnos, mientras que en el 2016-I la población de licenciatura llegó a 21,649 alumnos: 19,996 en el sistema presencial y 1,653 en el abierto y a distancia.



Matrícula licenciatura 2016-1

### Matrícula de licenciatura 2016-1

Sistema presencial			
Licenciatura	Primer ingreso	Reingreso	Total
Actuaría	281	970	1,251
Arquitectura	339	1,079	1,418
Ciencias Políticas y Administración Pública	267	932	1,199
Comunicación	368	1,485	1,853
Derecho	856	3,450	4,306
Diseño Gráfico	256	1,014	1,270
Economía	262	908	1,170
Enseñanza de Inglés	77	269	346
Filosofía	88	226	314
Historia	157	460	617
Ingeniería Civil	258	874	1,132
Lengua y Literatura Hispánicas	92	256	348
Matemáticas Aplicadas y Computación	358	1,178	1,536
Pedagogía	231	686	917
Relaciones Internacionales	341	1,249	1,590
Sociología	163	566	729
<b>Total sistema presencial</b>	<b>4,394</b>	<b>15,602</b>	<b>19,996</b>
Sistema de Universidad Abierta y Educación a Distancia			
Derecho	111	894	1,005
Enseñanza de (Alemán) (Español) (Francés) (Inglés) (Italiano) como Lengua Extranjera	40	136	176
Relaciones Internacionales	55	417	472
<b>Total SUAyED</b>	<b>206</b>	<b>1,447</b>	<b>1,653</b>
<b>Total licenciatura</b>	<b>4,600</b>	<b>17,049</b>	<b>21,649</b>

## PLANES DE ESTUDIO

La revisión y actualización continua de los Planes de Estudio, como propuesta curricular que orienta e impulsa el proyecto educativo de la Facultad, ha sido una prioridad en el trabajo de académicos y responsables de la gestión institucional. El seguimiento a los procesos de implantación, diagnóstico y modificación garantiza su vigencia y pertinencia frente a los avances de la ciencia y los requerimientos del ejercicio profesional.

Durante 2015, los Anteproyectos de Modificación de los Planes de Estudio de Ciencias Políticas y Administración Pública, Sociología y Enseñanza de (Alemán) (Español) (Francés) (Inglés) (Italiano) como Lengua Extranjera (LICEL) (modalidad abierta y a distancia), presentados por sus comisiones, lograron el dictamen técnico interno favorable, que permite someterlos a la valoración de la comunidad. Los Anteproyectos de Modificación de los Planes de Estudio de Ciencias Políticas y Administración Pública y LICEL iniciaron la consulta a la comunidad.

Las comisiones de Relaciones Internacionales, tanto en la modalidad presencial como abierta, concluyeron la etapa del trabajo conjunto que permitirá la adecuación de los anteproyectos correspondientes a cada modalidad. Por su parte, las comisiones académicas de Economía e Historia lograron avances significativos. También se integraron las comisiones para la modificación de los Planes de Estudio de Filosofía y Lengua y Literatura Hispánicas. Se concluyó el Diagnóstico del Plan de Estudios de Pedagogía y se integró la Comisión Revisora correspondiente.

Se dio seguimiento a la implantación en Actuaría, Arquitectura, Comunicación, Derecho (modalidad presencial), Derecho (modalidad abierta), Enseñanza de Inglés, Ingeniería Civil y Matemáticas Aplicadas y Computación, y se inició el Diagnóstico del Plan de Estudios de Diseño Gráfico.

Asimismo, en colaboración con la Coordinación de Universidad Abierta y Educación a Distancia (CUAED) se trabajó en la adecuación del Plan de Actuaría para su impartición en modalidad a distancia, logrando un desarrollo sustancial.

## Procesos de diagnóstico, modificación e implantación de Planes de Estudio

Etapa	Plan de Estudios
Elaboración de diagnóstico	Diseño Gráfico
Elaboración del anteproyecto de modificación del Plan de Estudios	Economía Filosofía Historia Lengua y Literatura Hispánicas Pedagogía Relaciones Internacionales -modalidad presencial Relaciones Internacionales -modalidad abierta
Conclusión del anteproyecto de modificación del Plan de Estudios -Con dictamen técnico pedagógico interno favorable-	Sociología
Conclusión del anteproyecto de modificación del Plan de Estudios -Consulta a la comunidad-	Ciencias Políticas y Administración Pública Enseñanza de (Alemán) (Español) (Francés) (Inglés) (Italiano) como Lengua Extranjera -modalidad abierta y a distancia
Implantación	Actuaría Arquitectura Comunicación Derecho -modalidad presencial Derecho -modalidad abierta Enseñanza de Inglés Ingeniería Civil Matemáticas Aplicadas y Computación

Fueron presentadas las adecuaciones al Plan de Estudios de Matemáticas Aplicadas y Computación en las opciones técnicas ante el Consejo Académico del Área de las Ciencias Físico Matemáticas y de las Ingenierías de acuerdo con los *Lineamientos Generales para el Funcionamiento de los Estudios de Licenciatura* y el *Reglamento General para la Presentación, Aprobación, Evaluación y Modificación de Planes de Estudio*.

## ACTIVIDADES ACADÉMICAS

Para celebrar los 40 años de la FES Acatlán se realizaron importantes eventos académicos, con la participación de destacados especialistas. A través de magnas conferencias, coloquios, encuentros, foros, semanas y muestras académicas, los integrantes de la comunidad enriquecieron su formación y reflexionaron sobre el papel de nuestra Facultad de cara al futuro. La ceremonia de aniversario se realizó con la presencia del rector de la UNAM, Dr. José Narro Robles, el ex rector Dr. Guillermo Soberón Acevedo, quien impulsó la creación de las entonces ENEP's, ex directores de la Facultad y titulares de otras facultades y entidades universitarias.

En este año se organizaron 672 actos académicos, con 78,979 asistentes, entre los que destacan: el *Torneo Mexicano de Robótica 2015*, las conferencias magistrales: *Grandes tumbas de la antigüedad*; *¿Y tú qué ves? Las ilusiones ópticas*; *Leer a Harry Potter en Kindle o en papel*; *Nuevas formas y sentidos en la sociedad de la información*; *Desafíos del Derecho en México*; *Los municipios y su presencia en el exterior*; *Compelling comprehensible input and the development of academic language*; *Deep web: los niveles de alternancia tecnológica-informativa en Internet*; y *El diseño social*.

### Actividades académicas internas

Tipo de actividad	Número de actividades	Asistentes
Coloquios	19	2,815
Concursos	8	961
Conferencias	264	31,747
Congresos	9	2,480

(Cont.)

(Cont.)

Tipo de actividad	Número de actividades	Asistentes
Encuentros	13	1,910
Cursos académicos	67	1,997
Foros	16	2,174
Jornadas	44	6,641
Mesas redondas	49	6,702
Pláticas	88	8,512
Semanas y muestras de las licenciaturas	11	8,804
Talleres académicos	84	4,236
<b>Total</b>	<b>672</b>	<b>78,979</b>

Se abrieron espacios de reflexión en torno a los logros alcanzados y los retos del porvenir del trabajo académico en la FES Acatlán, a través de las semanas académicas y en eventos como: el Coloquio *Encuentros de la investigación en Acatlán a 40 años de su fundación*; el encuentro multidisciplinario: *La identidad universitaria en Acatlán a 40 años de su fundación*; el *Foro de Reflexión académica y de investigación de la Filosofía, la Historia y la Lengua y Literatura, a 40 años de la FES Acatlán*; y el foro interdisciplinario: *Retrospectiva y prospectiva docente a 40 años de la FES Acatlán*.

Resulta también importante destacar la continuidad de las exposiciones, muestras, concursos y talleres que permiten a nuestros estudiantes mostrar los conocimientos y las habilidades desarrolladas a lo largo de su formación. Tal es el caso de la simulación de juicios orales en la carrera de Derecho; la exposición de trabajos terminales de los alumnos de Arquitectura y Diseño Gráfico; el *Espacio LEI*, de la Licenciatura en Enseñanza de Inglés; la *Muestra fotográfica* y los *Foros de investigación* de la Licenciatura en Comunicación, la *Muestra Pedagógica* con los trabajos de los futuros pedagogos; el *Concurso de Puentes de Madera*, de la carrera de Ingeniería Civil, que en este año convocó a otras cinco instituciones formadoras de ingenieros civiles; el *Simulador bursátil*, de Actuaría y los concursos de *Integrales* y de *Programación Competitiva* de la Licenciatura de Matemáticas Aplicadas y Computación.

## REACREDITACIÓN DE PROGRAMAS EDUCATIVOS

Como parte de la cultura de mejora continua, se dio seguimiento a los procesos de acreditación. Se logró el aval de calidad de 3er. ciclo del programa educativo de Arquitectura.

Se presentaron informes de seguimiento de medio término a las recomendaciones de los programas educativos de Derecho (modalidad presencial), Derecho (modalidad abierta), Enseñanza de Inglés, Filosofía, Historia, Lengua y Literatura Hispánicas, y Matemáticas Aplicadas y Computación.

Además, se atendieron las recomendaciones de los diversos organismos acreditadores y de los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior, así como las áreas de oportunidad identificadas en la evaluación interna.

### Procesos de reacreditación

Programa educativo	Organismo acreditador	Acción realizada
Actuaría	Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES)	Seguimiento a las recomendaciones de mejora
Arquitectura	Acreditadora Nacional de Programas de Arquitectura y Disciplinas del Espacio Habitable (ANPADEH)	Reacreditación de 3er. Ciclo. Vigencia: 1o. de julio 2015 al 30 de junio 2020
Comunicación		
Ciencias Políticas y Administración Pública		
Relaciones Internacionales -modalidad presencial	Asociación para la Acreditación y Certificación de Ciencias Sociales (ACCECISO)	Evaluación de Medio término en proceso
Relaciones Internacionales -modalidad abierta		
Sociología		

(Cont.)

(Cont.)

Programa educativo	Organismo acreditador	Acción realizada
Derecho -modalidad presencial Derecho -modalidad abierta	Consejo para la Acreditación de la Enseñanza del Derecho (CONAED)	Evaluación de Medio término
Diseño Gráfico	Consejo Mexicano para la Acreditación de Programa de Diseño (COMAPROD)	Seguimiento a las recomendaciones de mejora
Economía	Consejo Nacional de Acreditación de la Ciencia Económica (CONACE)	Seguimiento a las recomendaciones de mejora
Enseñanza de Inglés Filosofía Historia Lengua y Literatura Hispanicas	Consejo para la Acreditación de Programas Educativos en Humanidades (COAPEHUM)	Evaluación de Medio término
Ingeniería Civil	Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería (CACEI)	Seguimiento a las recomendaciones de mejora
Matemáticas Aplicadas y Computación	Consejo Nacional de Acreditación en Informática y Computación (CONAIC)	Presentación de Informe semestral
Pedagogía	Comité de Evaluación de Programas de Pedagogía y Educación (CEPPE)	Seguimiento a las recomendaciones de mejora

### FORMACIÓN INTEGRAL PARA EL DESEMPEÑO ESCOLAR

Para garantizar la formación integral de los estudiantes, se mantuvieron y fortalecieron las estrategias implantadas para atender los seis ejes del *Plan de Apoyo Integral para el Desempeño Escolar de los Alumnos (PAIDEA) FES Acatlán*.

Para cada uno de los ejes del PAIDEA se han puesto en marcha acciones focalizadas que desde un enfoque humanista parten de las características de los estudiantes de cada licenciatura. En este conjunto de acciones destaca la labor tanto de las áreas académicas como administrativas. En la parte académica intervienen las seis divisiones académicas y los programas de las 23 licenciaturas; por la parte administrativa, el Plan es reforzado con las actividades de la Dirección de la Facultad y las secretarías General, de Estudios Profesionales, y de Extensión Universitaria y Vinculación Institucional, con el apoyo particular de la Unidad de Administración Escolar, el Departamento de Orientación Educativa, la Coordinación de Actividades Deportivas y Recreativas y la Coordinación del Centro de Difusión Cultural, entre otros.

#### SEGUIMIENTO A LAS TRAYECTORIAS ESCOLARES Y DE EGRESO

Se actualizó el módulo de trayectorias escolares del Sistema Integral de Estadísticas Institucionales, a cargo de la Unidad de Administración Escolar, el cual brinda información en tiempo real sobre el avance académico de los alumnos de cada carrera y generación. Se realizaron cinco estudios para identificar aquellos factores que inciden en las trayectorias escolares de los alumnos de las licenciaturas en Actuaría, Arquitectura, Economía, Ingeniería Civil y Relaciones Internacionales, lo que permitirá orientar las acciones de apoyo para el desempeño académico. Durante el año egresaron 2,898 estudiantes.

#### APOYO PARA MEJORAR EL RENDIMIENTO ACADÉMICO

La realización de cursos de recuperación académica ha contribuido a mejorar el rendimiento escolar, por ello, durante el año se impartieron 168 cursos de este tipo que beneficiaron a 3,155 estudiantes, y se elaboraron 22 nuevas guías de aprendizaje para las carreras del sistema abierto y a distancia. Por otra parte, con el apoyo de profesores y egresados, se impartieron 102 cursos y talleres extracurriculares que complementaron la formación ofrecida en los Planes de Estudio, en los que participaron 1,961 alumnos.

### Cursos de recuperación académica

Licenciatura	No. de cursos	No. de alumnos
Actuaría	16	463
Arquitectura	67	1,392
Ciencias Políticas y Administración Pública	13	208
Comunicación	5	96
Diseño Gráfico	5	72
Economía	1	12
Ingeniería Civil	4	45
Lengua y Literatura Hispánicas	1	15
Matemáticas Aplicadas y Computación	14	300
Pedagogía	3	47
Relaciones Internacionales -modalidad presencial	15	242
Relaciones Internacionales -modalidad abierta	17	176
Sociología	7	87
<b>Total</b>	<b>168</b>	<b>3,155</b>

Como complemento a la formación contenida en los Planes de Estudio se ofrecieron 102 cursos y talleres extracurriculares, orientados a fortalecer la preparación profesional y a atender temáticas emergentes propias de cada disciplina, con ellos se benefició a 1,961 estudiantes de las distintas licenciaturas.

### BECAS

A la par, se realizó una intensa labor de difusión y se apoyó a 8,795 alumnos de licenciatura en la gestión para obtener alguna beca, por el impacto que éstas tienen en la permanencia y el egreso de los alumnos. Destacan las 6,024 *Becas Nacionales para la Educación Superior-Manutención UNAM*; 858 del *Programa de Apoyo Nutricional* de Fundación UNAM, 752 del *Programa de Becas del Estado de México*, 372 para *Titulación Ex alumnos de Alto Rendimiento del Programa de Vinculación con Ex*

alumnos, 269 del Programa de Fortalecimiento de los Estudios de Licenciatura y 170 del Programa Bécalos Licenciatura; además, como parte del Programa de Movilidad Internacional de Estudiantes, se entregaron 55 becas y ocho más del Espacio Común de Educación Superior para movilidad nacional, además de las 287 otorgadas a través de otros programas.

#### Becas otorgadas en Licenciatura

Beca	Total
Manutención UNAM (antes PRONABES)	6,024
Programa de Apoyo Nutricional – Fundación UNAM	858
Programa de Becas del Estado de México	752
UNAM – Titulación	372
Fortalecimiento de Estudios de Licenciatura	269
Programa Bécalos Licenciatura	170
SEP - Excelencia	73
FES Amigo	65
Auditoría Superior de la Federación	61
Programa de Movilidad Internacional de Estudiantes	55
Compromiso con tu comunidad	45
SEP – Titulación	24
Instituto Mexicano de la Juventud	11
Espacio Común de Educación Superior (ECOES)	8
CONACyT – Madres solteras	7
Becas Tesis de Licenciatura de la FES Acatlán	1
<b>Total</b>	<b>8,795</b>

Es importante señalar que alrededor del 41% de la población estudiantil resultó beneficiada por algún programa.

## APOYO A LA TITULACIÓN

La diversificación de opciones en este rubro ha tenido un impacto positivo, al ofrecer alternativas que responden a los intereses y necesidades diferenciados de los egresados. Por ello, se dio continuidad a las sesiones de orientación grupal y asesoría personalizada con estudiantes y egresados. A lo largo del año, 2,654 universitarios obtuvieron el grado de licenciatura, lo que representó un incremento del 3% con respecto a 2014. La opción más solicitada fue la de Ampliación y Profundización de Conocimientos, con 2,016 titulados, seguida de la tesis, con 212.

Se fortaleció el sistema GRADUS, con el propósito de facilitar y agilizar los procesos de titulación.

### Titulados en licenciatura

Licenciatura	Hombres	Mujeres	Total
Actuaría	63	41	104
Arquitectura	107	69	176
Ciencias Políticas y Administración Pública	85	51	136
Comunicación	75	147	222
Derecho -modalidad presencial	411	413	824
Derecho -modalidad abierta	62	47	109
Diseño Gráfico	51	94	145
Economía	47	36	83
Enseñanza de Inglés	22	23	45
Filosofía	13	5	18
Historia	30	29	59
Ingeniería Civil	70	8	78
Lengua y Literatura Hispánicas	5	15	20
Enseñanza de (Alemán) (Español) (Francés) (Inglés) (Italiano) como Lengua Extranjera -modalidad abierta y a distancia	6	18	24

(Cont.)

(Cont.)

Licenciatura	Hombres	Mujeres	Total
Matemáticas Aplicadas y Computación	71	51	122
Pedagogía	30	175	205
Periodismo y Comunicación Colectiva	17	28	45
Relaciones Internacionales -modalidad presencial	59	113	172
Relaciones Internacionales -modalidad abierta	4	8	12
Sociología	22	33	55
<b>Totales</b>	<b>1,250</b>	<b>1,404</b>	<b>2,654</b>

### CONSOLIDACIÓN DE LA TUTORÍA

Durante el 2015 se logró fortalecer y dar continuidad al plan de acción tutorial de cada licenciatura; a través del Centro de Orientación Educativa y Servicios Integrales (COESI) se realizaron cursos, talleres y exposiciones de orientación para atender las necesidades de cada comunidad. Las temáticas fueron: Inducción a la vida universitaria, Funciones de la tutoría, Organización del tiempo, Estrategias de aprendizaje y Estrategias para la comprensión de lectura.

### INDUCCIÓN A LA VIDA UNIVERSITARIA

El *Programa de Inducción Universitaria* (PIU) se ha consolidado. En 2015 atendió a 4,600 alumnos de nuevo ingreso, y por tercera ocasión integró la atención y orientación a padres de familia. Con las actividades incluidas en el PIU se fortalece la identidad de nuestros estudiantes y su incorporación a la vida universitaria.

Las acciones que integraron el PIU fueron:

- Aplicación del Examen Médico Automatizado.
- Aplicación del Examen Diagnóstico de Conocimientos.
- Recorridos por la Facultad.
- Ceremonias de bienvenida con el mensaje del director y presentación de actividades deportivas y culturales.
- Carpas de información y orientación sobre los servicios que ofrece la FES Acatlán a sus estudiantes.

- Entrega de paquetes institucionales con información de la Facultad, el código de ética, materiales de difusión de los valores universitarios y que promueven el sentido de identidad y pertenencia.
- Sesiones de contacto con los responsables de carrera, presentación del plan de estudios y orientaciones para mejorar la experiencia como estudiantes universitarios.
- Ceremonias con padres de familia que incluyeron recorridos por la Facultad.

En las jornadas específicas de cada carrera los alumnos de nuevo ingreso tienen la oportunidad de interactuar con estudiantes de distintos semestres y egresados.

La inducción para alumnos del Sistema de Universidad Abierta y Educación a Distancia incluyó además orientaciones sobre el estudio en este sistema, la utilidad y funcionamiento del Sitio Educativo Acatlán.

#### UNIVERSIDAD SALUDABLE

La salud integral es fundamental para garantizar el óptimo desarrollo de nuestros estudiantes, por ello, desde su ingreso y hasta su egreso se ofrece información, orientación y tratamiento a los miembros de la comunidad. En este sentido, con el apoyo del personal de Servicios Médicos y el equipo de Promoción de la Salud del COESI, se aplicó el Examen Médico Automatizado a 6,762 universitarios y se atendió al 80% de alumnos identificados en riesgo. En el COESI se ofreció atención en enfermería, nutrición, psicología, odontología y optometría a 2,067 estudiantes, con quienes se realizaron 2,628 sesiones de tratamiento.

#### Servicios integrales de salud

Promoción de la Salud		
Actividad	No. de actividades	Alumnos atendidos
Brigadas	3	477
Campañas	15	2,872
Capacitación y cursos	4	128

(Cont.)

(Cont.)

Actividad	No. de actividades	Alumnos atendidos
Charlas de prevención	154	4,620
Examen Médico Automatizado	3	6,762
Jornada de prevención universitaria (Adicciones)	3	310
Jornada de salud integral	11	17,940
Programas de salud bucal	4	160
<b>Subtotal</b>	<b>197</b>	<b>33,269</b>
Campaña permanente de salud sexual y reproductiva		
Área de salud	No. de servicios	Alumnos atendidos
Sexualidad responsable	8,400	2,800
Papanicolaou y VPH	8	410
Exploración de mamas	510	510
Colocación del implante subdérmico	8	460
Asesorías médico - ginecológicas	6	220
<b>Subtotal</b>	<b>8,932</b>	<b>4,400</b>
Atención a la salud integral		
Área de salud	No. de servicios	Alumnos atendidos
Enfermería	394	394
Nutrición	530	252
Odontología	616	230
Optometría	512	477
Psicología	576	714
<b>Subtotal</b>	<b>2,628</b>	<b>2,067</b>
<b>Total</b>	<b>11,757</b>	<b>39,736</b>

Con el objetivo de proporcionar información clara y pertinente sobre nutrición, salud visual y bucal, así como prevención de adicciones, se realizaron 154 charlas, con la asistencia de 4,620 alumnos de las distintas carreras, 13% más que el año anterior. Como parte de la campaña permanente de salud sexual, cuyo objetivo es la formación de valores positivos sobre una vida sexual segura y responsable, se atendió a 4,400 estudiantes y se ofrecieron 8,932 servicios. Además, se llevaron a cabo 40 actividades de promoción de la salud, como campañas, jornadas y brigadas en las que participaron 21,887 miembros de la comunidad.



A los servicios proporcionados a través del COESI se suman los 13,441 pacientes atendidos por la Dirección General de Servicios Médicos de la UNAM, en el consultorio médico instalado en la Facultad.

#### Servicio médico

Tipo de servicio	Pacientes atendidos
Certificado médico	90
Consulta primera vez	2,870
Consultas subsecuentes	886

(Cont.)

(Cont.)

Tipo de servicio	Pacientes atendidos
Curaciones	445
Glicemias	124
Inyecciones	1,220
Revisión alumnos alta vulnerabilidad	170
Somatometría y signos vitales	6,974
Suturas	15
Urgencias	420
Vendajes	227
<b>Total</b>	<b>13,441</b>

## SERVICIO SOCIAL

La realización del servicio social universitario constituye, además de una excelente oportunidad de retribuir a la sociedad la inversión que realiza para el desarrollo de los estudios universitarios, la posibilidad de que nuestros estudiantes desarrollen experiencias prácticas de su profesión y se vinculen a la atención de las necesidades sociales del país.

Durante 2015, el catálogo de opciones de servicio social estuvo integrado por 4,596 programas universitarios, lo que permitió que 2,518 alumnos cubrieran este requisito, mientras que 2,963 realizaron nuevos registros.

### Servicio social

Licenciatura	Programas abiertos	Alumnos inscritos	Alumnos que terminaron	Cartas de liberación
Actuaría	181	151	125	118
Arquitectura	321	186	164	154

(Cont.)

(Cont.)

Licenciatura	Programas abiertos	Alumnos inscritos	Alumnos que terminaron	Cartas de liberación
Ciencias Políticas y Administración Pública	235	171	153	152
Comunicación	191	272	231	237
Derecho -modalidad presencial	530	727	671	708
Derecho -modalidad abierta	530	75	64	66
Diseño Gráfico	334	218	163	148
Economía	291	126	118	111
Enseñanza de Inglés	25	60	42	41
Filosofía	118	38	29	31
Historia	196	88	78	72
Ingeniería Civil	205	118	74	73
Lengua y Literatura Hispánicas	165	57	40	41
Enseñanza de (Alemán) (Español) (Francés) (Inglés) (Italiano) como Lengua Extranjera -modalidad abierta y a distancia	16	9	10	10
Matemáticas Aplicadas y Computación	93	134	94	98
Pedagogía	477	181	163	146
Periodismo y Comunicación Colectiva	43	10	10	11
Relaciones Internacionales -modalidad presencial	183	246	218	207
Relaciones Internacionales -modalidad abierta	183	16	7	7
Sociología	279	80	64	64
<b>Total</b>	<b>4,596</b>	<b>2,963</b>	<b>2,518</b>	<b>2,495</b>

Durante 2015 se promovió la incorporación de prestadores de servicio social en actividades de investigación, y la titulación por servicio social por la que optaron 40 estudiantes. Además se obtuvo una participación de 142 alumnos en diversos programas de servicio social comunitario, los cuales están distribuidos en varias entidades de la República Mexicana.

## ORIENTACIÓN PROFESIONAL Y BOLSA DE TRABAJO

El sistema de bolsa de trabajo ha permitido incrementar las opciones de empleo y prácticas profesionales promovidas entre los universitarios. En el año se contó con 3,445 empresas registradas, 11,374 ofertas de trabajo, 3,279 inscritos y 2,802 postulaciones de candidatos.

**Bolsa de trabajo**

Actividad	No. de servicios
Alumnos o egresados inscritos	3,279
Alumnos o egresados postulados	2,802
Empresas registradas	3,445
Ofertas de trabajo	11,374

Por otra parte, destaca la organización de dos ferias del empleo, con la participación de 135 instituciones y 1,387 asistentes. La *7a. Feria del Empleo y Servicio Social* estuvo dirigida principalmente a las licenciaturas comprendidas en las Divisiones de Ciencias Jurídicas, Ciencias Socioeconómicas y Humanidades; se contó con la presencia de 88 instituciones y empresas tanto del sector público como privado, y se obtuvo una asistencia de 697 alumnos y egresados. En el caso de la *8a. Feria del Empleo y Servicio Social*, que fue dirigida a alumnos de las licenciaturas comprendidas en las Divisiones de Matemáticas e Ingeniería, así como de Diseño y Edificación, se contó con la presencia de 49 empresas y asistieron 620 alumnos aproximadamente.

Las empresas *Fiat Chrysler Automobiles* y *Dell* acudieron de manera individual a promover sus procesos de reclutamiento de becarios, y se difundieron entre nuestros estudiantes 29 procesos de reclutamiento de empresas y organismos públicos.

Aumentó el número de programas de prácticas profesionales a 55 en este año, a través de los cuales 1,379 estudiantes tuvieron la oportunidad de desarrollar experiencias en el campo laboral.

#### Alumnos postulados para práctica profesional

Licenciatura	Postulados o reclutados
Actuaría	80
Arquitectura	62
Ciencias Políticas y Administración Pública	118
Comunicación	115
Derecho -modalidad presencial	150
Derecho -modalidad abierta	14
Diseño Gráfico	86
Economía	84
Enseñanza de Inglés	12
Filosofía	22
Historia	24
Ingeniería Civil	85
Lengua y Literatura Hispánicas	11
Matemáticas Aplicadas y Computación	144
Pedagogía	121
Relaciones Internacionales -modalidad presencial	167
Relaciones Internacionales -modalidad abierta	11
Sociología	73
<b>Total</b>	<b>1,379</b>

Como parte de los programas de formación de habilidades para la vida se realizaron charlas, cápsulas audiovisuales y talleres con expertos, que facilitarán la inserción laboral

de los universitarios. Se fortaleció el Programa de capacitación básica para la transición profesional laboral, a través del cual se proporcionan conocimientos elementales para la búsqueda de empleo; se logró impartir el *Taller de elaboración de currículum vitae y preparación para la entrevista laboral* a 61 grupos de licenciatura, beneficiando a 955 estudiantes.

## MOVILIDAD E INTERNACIONALIZACIÓN

Uno de los objetivos del *Plan de Desarrollo Institucional 2013-2017* es impulsar la formación intercultural que favorezca la participación de docentes y alumnos en programas de internacionalización.

Para ello, además de la formación necesaria en otros idiomas y la apertura de grupos especiales para estudiantes en condiciones de optar por participar en programas de movilidad, se brinda asesoría a los alumnos con el fin de que certifiquen sus conocimientos ante instancias internacionales, y facilitar el acceso a becas. Asimismo, se ofrece a estudiantes y profesores la posibilidad de traducir los documentos requeridos para obtener becas y participar en los programas de movilidad e intercambio académico.

## MOVILIDAD ESTUDIANTIL

Se entiende por movilidad estudiantil los estudios que realizan los alumnos de licenciatura en instituciones de educación superior nacionales e internacionales, con las que la UNAM mantiene convenios de colaboración.

El objetivo de la movilidad estudiantil es que los alumnos profundicen en su disciplina y adquieran diversas habilidades, conocimientos y destrezas para desempeñarse competentemente a nivel nacional e internacional, con un alto grado de adaptación en un entorno global y multicultural. En esta materia se logró un incremento significativo durante el año.

### Movilidad estudiantil

Movilidad saliente		Movilidad entrante	
Internacional	Nacional	Internacional	Nacional
83	8	8	6
<b>Total movilidad estudiantil: 105 participantes</b>			

La participación de nuestros estudiantes en movilidad internacional creció 93% en relación a 2014, principalmente a través de las diversas convocatorias que emite la Dirección General de Cooperación e Internacionalización (DGECI) y del Programa de Becas de Excelencia del Gobierno del Estado de México.

### Movilidad estudiantil internacional saliente

Licenciatura	País destino	Universidad	No. alumnos participantes
Actuaría	Canadá	University of Ottawa	1
	Holanda	University of Groningen	1
Arquitectura	Argentina	Universidad de Congreso	1
	Chile	Universidad Finis Terrae	1
		Universidad de Chile	1
	España	Universidad de Coruña	1
		Universidad Complutense de Madrid	1
Ciencias Políticas y Administración Pública	Argentina	Universidad de Buenos Aires	1
	Brasil	Embajada de México - Práctica profesional	1
		Universidad de Sao Paulo	1
	España	Universidad de Barcelona	1
	Estados Unidos	California State University - Long Beach	1
	Italia	Embajada de México - Práctica profesional	1

(Cont.)

(Cont.)

Licenciatura	País destino	Universidad	No. alumnos participantes
Comunicación	Australia	University of Technology of Sydney	1
	Chile	Universidad Autónoma de Chile	1
		Corporación Universitaria de Investigación y Desarrollo	1
	Colombia	Universidad de Medellín	1
		Universidad Autónoma de Occidente	1
	Corea del Sur	Hankuk University of Foreign Studies	1
	Estados Unidos	California State University - Long Beach	1
	Francia	Université Paris Est Marne la Vallé	1
Perú	Universidad César Vallejo - Lima Norte	1	
Derecho -modalidad presencial	Argentina	Universidad de Buenos Aires	1
		Universidad de Congreso	1
	Chile	Universidad de Chile	1
		Universidad Autónoma Latinoamericana	1
	Colombia	Universidad La Gran Colombia Armenia	1
		Universidad Santiago de Cali	1
	España	Universidad Complutense de Madrid	1
Inglaterra	Churchill House	1	
Perú	Universidad Científica del Sur	1	

(Cont.)

(Cont.)

Licenciatura	País destino	Universidad	No. alumnos participantes
Diseño Gráfico	Canadá	University of British Columbia	1
		UNAM - Canadá	1
		Chile	Universidad Finis Terrae
	Estados Unidos	California State University - San Bernardino	1
	Economía	Austria	Universidad de Viena
Brasil		Escola Superior de Propaganda e Marketing	1
Canadá		Thompson Rivers University	1
España		Universidad Complutense de Madrid	1
		Universidad de Mondragón	1
Francia		Université de Rouen	1
Inglaterra		Churchill House	1
Enseñanza de Inglés	Estados Unidos	City University of Seattle	3
		Minnesota State University - Mankato	1
		University of Arizona	1
Filosofía	Estados Unidos	California State University-San Bernardino	1
Historia	Irlanda	Malvern House	1
Ingeniería Civil	Brasil	Universidad Federal de Goiás	1
	Chile	Universidad de Chile	2
		Universidad Técnica Federico Santa María	1

(Cont.)

(Cont.)

Licenciatura	País destino	Universidad	No. alumnos participantes
Enseñanza de (Alemán) (Español) (Francés) (Inglés) (Italiano) como Lengua Extranjera -modalidad abierta y a distancia	Estados Unidos	California State University - San Bernardino	1
		Concordia University at Portland	1
Matemáticas Aplicadas y Computación	Colombia	Universidad Francisco José de Caldas	1
Pedagogía	Colombia	Universidad Distrital Francisco José de Caldas	2
		Universidad Tecnológica de Pereira	1
	Chile	Universidad Mayor de Chile	1
	España	Universidad Complutense de Madrid	1
		Universidad de Extremadura	1
Relaciones Internacionales -modalidad presencial	Argentina	Universidad de Congreso	1
	Colombia	Universidad Autónoma Latinoamericana	1
		Universidad La Gran Colombia - Armenia	1
	Corea del Sur	Hankuk University of Foreign Studies	2
	Chile	Embajada de México - Práctica profesional	1
	Francia	Organismos internacionales	5
	Inglaterra	Churchill House	1
	Reino Unido	Embajada de México - Práctica profesional	1
	Turquía	Embajada de México - Práctica profesional	1

(Cont.)

(Cont.)

Licenciatura	País destino	Universidad	No. alumnos participantes
Relaciones Internacionales -modalidad abierta	Francia	Organismos internacionales	4
Sociología	España	Universidad de Barcelona	1

También creció el número de alumnos que se fueron de intercambio a alguna Institución de Educación Superior (IES) nacional, como parte del *Programa Espacio Común de Educación Superior (ECOES)*.

#### Movilidad estudiantil nacional saliente

Licenciatura	Universidad destino	No. de alumnos participantes
Derecho -modalidad presencial	Universidad de Guadalajara	1
Diseño Gráfico	Universidad Autónoma de Guadalajara	1
Economía	Universidad Autónoma de Yucatán	1
Lengua y Literatura Hispánicas	Universidad de Guadalajara	1
Pedagogía	Universidad Veracruzana	2
Relaciones Internacionales -modalidad presencial	Universidad Autónoma de Baja California	1
	Universidad de Guanajuato	1

Por otro lado, ocho estudiantes extranjeros procedentes de universidades de Argentina, Chile y Colombia cursaron estudios en la Facultad.

### Movilidad estudiantil internacional entrante

Licenciatura	País de origen	Universidad	No. de alumnos participantes
Comunicación	Colombia	Universidad Tecnológica de Pereira, Colombia	1
Economía	Colombia	Universidad de los Llanos, Colombia	1
	Chile	Universidad de Chile	1
Historia	Argentina	Universidad Nacional de Córdoba, Argentina	1
Pedagogía	Colombia	Universidad Fundación Universitaria de Bogotá Jorge Tadeo Lozano, Colombia	1
		Universidad Pedagógica Nacional de Colombia	2
	Chile	Universidad Católica de Chile	1

Del mismo modo, seis alumnos procedentes de universidades nacionales cursaron estudios en las carreras de Diseño Gráfico y Enseñanza de Inglés de nuestra entidad.

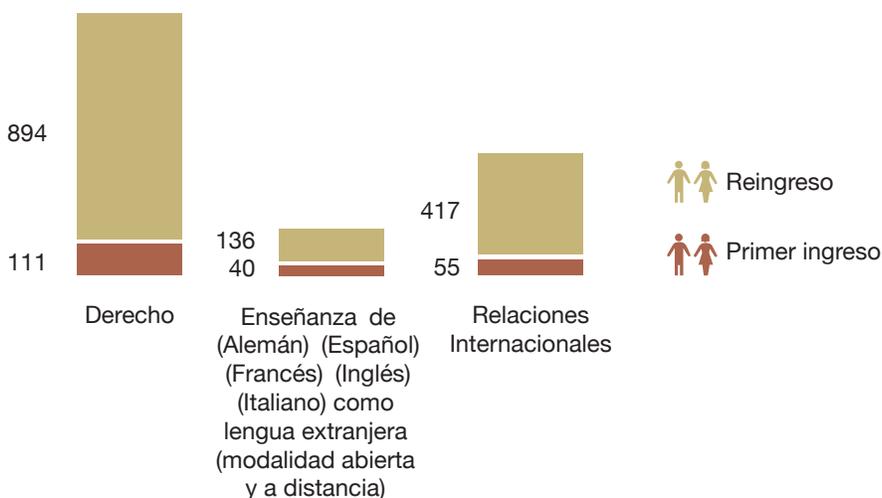
### Movilidad estudiantil nacional entrante

Licenciatura	Universidad de origen	No. de alumnos participantes
Diseño Gráfico	Universidad Autónoma de Chihuahua	1
	Universidad Autónoma de San Luis Potosí	1
Enseñanza del Inglés	Universidad Autónoma de Chiapas	3
	Universidad Juárez del Estado de Durango	1

## EDUCACIÓN ABIERTA Y A DISTANCIA

### MATRÍCULA

La matrícula en el Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia fue de 1,653 alumnos durante el semestre 2016-I, de los cuales 61% corresponde a la licenciatura en Derecho; 28% a Relaciones Internacionales y 11% a Enseñanza de (Alemán) (Español) (Francés) (Inglés) (Italiano) como Lengua Extranjera. La matrícula de este Sistema representa el 7.6% del total de licenciatura.



Matrícula SUAyED

### PRODUCCIÓN AUDIOVISUAL

En el 2015 se incrementó de manera significativa la producción de materiales audiovisuales, que llegó a 282 recursos elaborados por diversas instancias de la Facultad con fines didácticos, entre los que destaca la serie televisiva *FES Acatlán 40 años*, con cinco capítulos, que se transmitió por TV UNAM. Estos materiales se difunden en los repositorios institucionales de Media Campus y el canal de *Youtube*.

### Producción audiovisual

Tipo	Número de productos
Canciones de conciertos	45
Cápsula 3ra Acreditación de la Licenciatura en Arquitectura	1
Cápsulas actividades deportivas	15
Cápsulas de bienvenida de la Especialización en Finanzas del Posgrado	16
Cápsulas de orientación	22
Cápsulas PAIDEA	3
Cápsulas sobre investigación	4
Cápsulas talleres culturales	11
Conciertos	3
Conferencias	3
Entrevistas	2
Eventos académicos	4
Planta de Tratamiento de Aguas Residuales	2
Reediciones bienvenidas MADEMS	19
Serie de TV FES Acatlán 40 años de vida universitaria	5
Sesiones de áreas académicas para programa de TV	8
Spot	3
Videos	2
Videos de divulgación del conocimiento para el canal de Youtube	114
<b>Total</b>	<b>282</b>

Así mismo, se colaboró en la grabación de 32 archivos de audio para diversas producciones de la Facultad y de otras entidades universitarias; de manera especial se realizaron colaboraciones para la barra de televisión educativa *Mirador Universitario* producida por la CUAED.

## SITIOS Y AMBIENTES DE APRENDIZAJE

Como parte de las estrategias para enriquecer las experiencias de aprendizaje de nuestros estudiantes con el acceso a recursos de aprendizaje en línea, el Sitio de Apoyo Educativo se transformó en Sitio Educativo Acatlán (SEA), donde académicos de las modalidades presencial, abierta y a distancia contaron con sitios vinculados a las asignaturas que imparten. Para el sistema abierto y a distancia se abrieron 381 sitios y 662 para el sistema presencial, con la participación de 686 profesores y 13,625 alumnos.

**Sitio Educativo Acatlán**

Semestre	Número de sitios		Alumnos		Profesores	
	Abierto	Presencial	Abierto	Presencial	Abierto	Presencial
2015-2	184	334	1,485	4,950	99	270
2016-1	197	328	1,472	5,718	107	210
<b>Totales</b>	<b>381</b>	<b>662</b>	<b>2,957</b>	<b>10,668</b>	<b>206</b>	<b>480</b>

## RECURSOS DIDÁCTICOS

Además, se desarrolló el entorno virtual *Estudio de Televisión* con el objeto de apoyar a la materia de Producción Televisiva mediante un recurso multimedia tridimensional, el cual fue desarrollado utilizando el motor Unity3D, que permitió obtener un entorno capaz de desplegarse en diferentes equipos de cómputo y apoyar en la labor de aprendizaje de movimientos de cámara, tomas y jerarquía de iluminación en diferentes sets de televisión. Este proyecto continúa con la labor en el desarrollo de tecnologías para entornos virtuales que permitirá incrementar el uso de recursos multimedia en la educación.

Se llevaron a cabo cinco demostraciones del Observatorio *IXTLI* con un total de 77 alumnos, y se inició una campaña de difusión para aprovechar al máximo este recurso de visualización tridimensional, proporcionado por la Dirección General de Cómputo y Tecnologías de Información y Comunicación de la UNAM el año pasado.

Continuando con la labor de apoyo a la práctica docente se produjeron ocho Tutoriales de Aplicaciones Web para su uso en ofertas académicas en línea, los nuevos recursos

elaborados fueron: *Skitch, Kinzaa, PushBullet, WordMarkIt, Active TextBook, Canva, Modulator, Gliffy, Pablo, Stupeflix*; a ellos se puede acceder desde el portal institucional.

#### PROGRAMAS DE EDUCACIÓN SEMIPRESENCIAL Y A DISTANCIA

Además de los programas ofrecidos para la educación en licenciatura y posgrado, durante el año se implementaron proyectos educativos donde se destaca la integración de las llamadas tecnologías del aprendizaje y el conocimiento (TAC), que inciden en la mejora de los procesos de aprendizaje y enseñanza en las modalidades alternativas a la presencial.

En este sentido, para la capacitación en el uso y aplicación de recursos tecnológicos en los procesos de enseñanza-aprendizaje, en el Centro Tecnológico para la Educación a Distancia de la Facultad se impartió con gran éxito la segunda temporada del *Seminario Innovación Educativa con TIC*, en el cual se matricularon 677 participantes entre comunidad interna y externa.

De los cursos remediales elaborados para impartirse a distancia se realizaron tres emisiones del curso *Redacción e Investigación Documental*, dos emisiones de *Estadística Aplicada a la Comunicación* y una de *Paradigmas Psicológicos y Educación*. En conjunto, en ellos se atendió a 100 estudiantes, que por esta vía se prepararon para regularizar su situación académica.

El curso de *Diseño Instruccional* a distancia fue actualizado y optimizado para ofrecerse como opción formativa a los docentes que utilizan la plataforma educativa SEA.

Por otra parte, se administraron las diferentes plataformas de apoyo a través de las cuales se impartieron cinco diplomados semipresenciales con 245 participantes. Los diplomados impartidos fueron: *Derecho empresarial, Prospectiva Política del Estado en el Proceso de Interdependencia Internacional, Derecho Procesal Electoral, Análisis geopolítico y Seguridad Nacional e Internacional*.

El *Taller de Comprensión de Lectura en Inglés* del CETED tuvo 8 emisiones en 2015. Actualmente se desarrollan los contenidos y el proceso de integración de los cursos de comprensión de lectura de italiano y alemán a distancia.

A través de la División SUAyED, la Facultad participó en la creación de seis cursos de cultura general en línea, como parte de la iniciativa impulsada por la CUAED. Los cursos diseñados y puestos en línea fueron: *Vicios del lenguaje*; *Ortografía para principiantes*; *Hereda bienes, no problemas*; *Cómo crear videotutoriales efectivos*; *Trucos para grabar en video* y *Gastronomía mexicana: mitos, tradiciones y festejo*.

## MEDIATECA

Se incrementó en 11% la población atendida en la Mediateca, con lo que se llegó a 542 usuarios que optaron por una experiencia de aprendizaje autodirigido. Para mejorar la experiencia de aprendizaje se llevaron a cabo 152 de talleres, con los que se complementa la formación de los usuarios; además se desarrollaron 180 sesiones de conversación y se brindó asesoría personalizada. Estas acciones han favorecido la retención de la población inscrita en la Mediateca.

El aprendizaje autodirigido (presencial o a distancia) trae consigo la necesidad de desarrollar un autoconocimiento que habilite al individuo a tomar decisiones sobre su formación, de esta manera se abre la posibilidad de establecer objetivos de aprendizaje, organizar los materiales y secuenciar los contenidos a estudiar, hacer uso de estrategias o auto evaluarse, entre otras acciones. Para facilitar la familiarización de estos procesos, se encuentra en desarrollo una *Unidad Metacognitiva* y la *Unidad Cero* para el programa de autoacceso para el aprendizaje de inglés y francés.

Para facilitar la elección de los materiales de estudio que los usuarios realizan en la plataforma Medialínea, se trabajó en la clasificación de los ejercicios en distintas secciones:

- Curso estructural/gramatical. Con los distintos niveles de la lengua: fonético/fonológico, semántico, sintáctico, morfológico, etc.
- Curso situacional. Presentará la lengua en contexto y con base en sus funciones.
- Curso basado en habilidades. Tiene la finalidad de desarrollar la comprensión auditiva y de lectura, así como la producción oral y escrita.
- Interculturalidad. En esta sección los usuarios podrán saber sobre las diferencias culturales entre su lengua materna y la lengua que se encuentren estudiando.

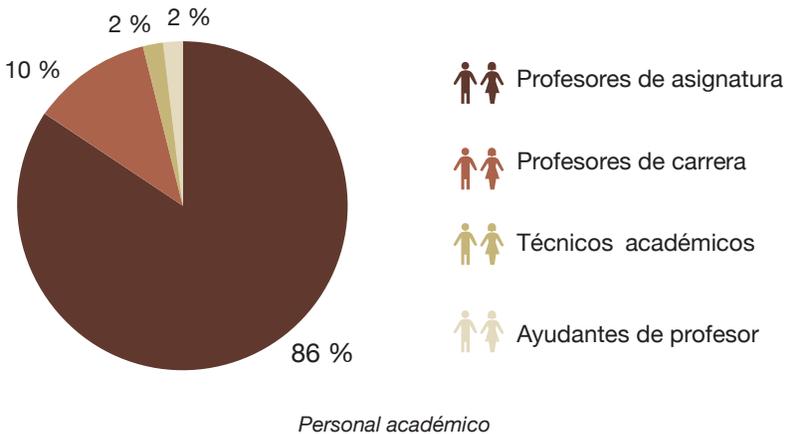
Este año se finalizaron los ajustes para los talleres de Comprensión de Lectura a distancia de francés, inglés e italiano que ofrece la mediateca. Durante el año se abrieron cuatro grupos de los talleres de francés, cuatro de italiano y ocho del taller de inglés.

## FORMACIÓN INTEGRAL PARA EL EJERCICIO DOCENTE

La labor académica de la Facultad se sustenta en el trabajo de nuestros profesores, quienes de manera comprometida contribuyen en la formación con calidad y pertinencia social de profesionales, investigadores y docentes.

### PLANTA DOCENTE

En 2015 la planta docente estuvo integrada por 1,688 profesores de asignatura, 193 de carrera, 42 ayudantes de profesor y 49 técnicos académicos, lo que dio un total de 1,972 nombramientos.<sup>1</sup>



<sup>1</sup> FUENTE: Nómina 22 de 2015.

## PÁGINA DEL ACADÉMICO

En 2015 se puso en marcha la *Página del Académico*, espacio virtual en el que se ofrece a los académicos acceso a las diversas convocatorias, programas de actualización e información institucional. A través de ella los académicos tienen acceso a los sitios electrónicos y repositorios institucionales que nuestra Facultad y la UNAM ponen a su disposición para el aprovechamiento de los recursos tecnológicos didácticos para la enseñanza.

Con la puesta en marcha de este espacio se busca facilitar al docente el acceso e la información y recursos que faciliten su labor y proporcionar herramientas para su desarrollo y participación en la vida institucional.

## PROGRAMA INSTITUCIONAL DE PROFESORES UNIVERSITARIOS

Como parte del *Programa Institucional de Formación de Docentes Universitarios* se desarrollaron tres líneas de trabajo prioritarias: a) la profesionalización de la docencia a través de una oferta educativa amplia, que abarca la inducción a la docencia, la formación y perfeccionamiento didáctico y la actualización disciplinaria; b) la organización de eventos académicos para promover el diálogo y el trabajo colaborativo; y c) la vinculación e intercambio académicos con otras instituciones nacionales y extranjeras para establecer redes de colaboración interinstitucional.

Por otro lado, 26 académicos de nuevo ingreso participaron en el *Programa de Inducción a la Docencia*, mientras que en el *Programa Institucional de Adjuntías* 69 jóvenes de las diversas carreras de la Facultad se formaron para la docencia universitaria.

Además, se logró ampliar la oferta de cursos y talleres de actualización docente de 64 a 102; de ellos, 53 fueron impartidos con el auspicio de la Dirección General de Asuntos del Personal Académico (DGAPA), y 49 con la colaboración de nuestros académicos y expertos invitados. Participaron 1,371 profesores, lo que representó un incremento del 13% en estas actividades que favorecen la mejora de los procesos de enseñanza—aprendizaje.

### Actualización docente

Cursos de Actualización y Superación Docente con apoyo de DGAPA				
División o Área académica	Cursos impartidos		Profesores acreditados	
	2015-2	2016-1	2015-2	2016-1
Ciencias Jurídicas	0	4	0	110
Ciencias Socioeconómicas	7	5	123	76
Diseño y Edificación	4	3	54	61
Humanidades	4	9	56	149
Matemáticas e Ingeniería	5	2	79	31
Sistema de Universidad Abierta y Educación a Distancia	2	4	27	65
Centro de Enseñanza de Idiomas	0	1	0	14
Departamento de Formación Docente y Superación Académica	0	3	0	52
<b>Total semestral</b>	<b>22</b>	<b>31</b>	<b>339</b>	<b>558</b>
<b>Total anual</b>	<b>53</b>		<b>897</b>	
Cursos de Actualización y Superación Docente con recursos de la Facultad				
Área académica	Cursos impartidos		Profesores acreditados	
	2015-2	2016-1	2015-2	2016-1
Especialización en Finanzas	2	0	8	0
División SUAYED	19	6	88	59
Programa de Arquitectura	1	1	86	86
Programa de Humanidades	9	0	65	0
Programa de Ingeniería Civil	3	4	13	16
Programa de Matemáticas Aplicadas y Computación	1	0	18	0
Programa de Pedagogía	2	0	30	0
Programa de Sociología	1	0	5	0
<b>Total semestral</b>	<b>38</b>	<b>11</b>	<b>313</b>	<b>161</b>
<b>Total anual</b>	<b>49</b>		<b>474</b>	
<b>Total cursos</b>	<b>102</b>		<b>1,371</b>	

Para promover y mejorar el desarrollo y la calidad de la docencia, a través de procesos de actualización y superación docente, se tramitaron 20 comisiones al personal del plantel para asistir a diferentes actos académicos. Así mismo, el H. Consejo Técnico autorizó 82 licencias, 3 años y 12 semestres sabáticos.

### FORMACIÓN EN EL USO DE TECNOLOGÍAS

Se apoyó la actualización de 340 profesores en la aplicación didáctica de las Tecnologías de la Información y Comunicación, con la orientación de 35 de los cursos al desarrollo de temáticas en esta línea de formación. Además, 12 de nuestros académicos concluyeron su participación en la octava edición del Diplomado en *Aplicaciones de las TIC para la Enseñanza*, impartido por la Coordinación de Tecnologías para la Educación h@bitat puma.



### INTERCAMBIO ACADÉMICO

La UNAM ha construido una sólida plataforma para la estrategia de internacionalización que promueve el intercambio académico a partir de la firma de convenios generales de movilidad e intercambio académico establecidos con una gran diversidad de instituciones científicas, culturales y de educación superior, tanto públicas y privadas, como naciona-

les e internacionales. Los intercambios abren y fortalecen espacios interinstitucionales de cooperación académica y permiten, a su vez, la asociación de miembros o grupos de la comunidad con sus pares o contrapartes ubicados en centenares de instituciones distribuidas a lo largo y ancho del mapa internacional.

### Intercambio académico

Intercambio saliente		Intercambio entrante	
Internacional	Nacional	Internacional	Nacional
87	105	95	260
<b>Total Intercambio académico: 547</b>			

En el marco del *Programa de Intercambio Académico*, 87 de nuestros docentes participaron en actividades en el extranjero. Mención especial merece la participación de 41 académicos en estancias de perfeccionamiento del idioma Inglés, de la convocatoria *Proyecta 100,000*, en las que durante cuatro semanas los docentes realizaron actividades de formación en alguna institución de educación superior de los Estados Unidos de América.

### Intercambio académico internacional saliente

Actividad	Instituciones de destino	Profesores participantes
<i>14th International Conference on Wind Engineering</i>	Porto Alegre, Brasil	2
<i>15th Congress on Logic, Methodology and Philosophy of Science (CLMPS 2015)</i>	Universidad de Helsinki, Finlandia	1
<i>27° International Conference on Systems, Research, Informatics and Cybernetics</i>	International Institute for Advanced Studies in Systems Research and Cybernetics, Baden, Alemania	1
<i>3rd International Conference on Mechanical Models in Structural Engineering</i>	Universidad de Sevilla, España	3

(Cont.)

(Cont.)

Actividad	Instituciones de destino	Profesores participantes
<i>5° Congreso Iberoamérica Siglo XVI al XIX</i>	INAH, Ciudad de Guatemala	1
<i>Applications of Computer Algebra 2015</i>	Kalamata, Grecia	2
<i>Conferencia: International Finance Conference 2015</i>	Prime Business School, Universidad Sergio Arboleda, Bogotá, Colombia	1
<i>Conferencia: Ser profesor universitario hoy. Dilemas y desafíos desde la práctica docente</i>	Universidad La Salle, Bogotá, Colombia	1
<i>Congreso Interamericano de Psicología</i>	Lima, Perú	1
<i>Congreso Latinoamericano para el Desarrollo de la Lectura y Escritura</i>	Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra, Santo Domingo, República Dominicana	4
<i>Congreso: Ciudadanía, exilio y deber de memoria</i>	Consejo Superior de Investigaciones Científicas (CSIC), Madrid, España y Universidad Complutense de Madrid	2
<i>Congreso: Proyecto CSIC I-LINK 0951 (Programa para la promoción de la colaboración científica internacional del CSIC con instituciones Extranjeras)</i>	Consejo Superior de Investigaciones Científicas (CSIC), Madrid, España	1
<i>Curso académico: Escuela de Verano en Ciencias Criminales y Dogmática Penal Alemana</i>	Georg-August Universität Göttingen, Alemania	1
<i>Encuentro académico: Giros teóricos. Los puntos ciegos de la teoría</i>	Centro de Estudios Avanzados de la Universidad Nacional de Córdoba, Ciudad de Córdoba, Argentina	1

(Cont.)

(Cont.)

Actividad	Instituciones de destino	Profesores participantes
Encuentro de investigadores: <i>Los reinos peninsulares en el siglo XV. De lo vivido a lo narrado</i>	Asociación Cultural Enrique Toral, Andújar, España	1
Estancia de perfeccionamiento del idioma inglés, <i>Convocatoria Proyecta 100,000</i>	California State University Long Beach, EUA	2
	Concordia University at Portland, EUA	15
	Oklahoma City University, EUA	22
	Universidad de Minnesota, EUA	2
<i>II Simposio Internacional de Matemática Educativa</i>	Universidad de Costa Rica, Costa Rica	2
<i>II Taller sobre la didáctica de la traducción alemán- español</i>	La Habana, Cuba	1
<i>III Simposio de estudios inquisitoriales</i>	Universidad de Alcalá de Henares, España	1
<i>IV Congreso internacional del conocimiento</i>	Universidad de Santiago de Chile, Chile	1
<i>IV Congreso latinoamericano de Etnobiología y V Congreso Colombiano de Etnobiología</i>	Sociedad Latinoamericana de Etnobiología, Popayán, Colombia	1
<i>IV Jornadas internacionales "Actualidad del pensamiento de Simmel"</i>	Buenos Aires, Argentina	1
<i>Jornadas internacionales de Lingüística y Literatura (GeSuS)</i>	Universidad Estatal de San Petersburgo, Facultad Filológica, San Petersburgo, Rusia,	1
<i>Latin American conference on Mathematical Modeling of Biological Systems</i>	Centro Latinoamericano de Formación Interdisciplinaria, Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva, Argentina	1

(Cont.)

(Cont.)

<b>Actividad</b>	<b>Instituciones de destino</b>	<b>Profesores participantes</b>
<i>Plática: Hermenéutica</i>	Pontificia Universidad Católica del Perú, Perú	1
<i>Seminario internacional economía regional de las actividades creativas y los servicios innovadores</i>	Universidad de Alcalá, España	2
<i>V Coloquio latinoamericano de Biopolítica, III Coloquio internacional de Biopolítica y Educación y XVII Simposio internacional IHU. Saberes y prácticas en la constitución de los sujetos en la contemporaneidad.</i>	Universidad do Vale do Rio dos Sinos, Brasil	1
<i>VII Conferencia latinoamericana y caribeña de Ciencias Sociales, transformaciones democráticas, justicia social y proceso de paz</i>	Conferencia Latinoamericana y Caribeña de Ciencias Sociales (CLACSO), Medellín, Colombia	1
<i>Visita a organismos internacionales</i>	Centro Internacional de Viena (VIC), Embajada de México en Viena, Secretaría Técnica Provisional de la Organización para la Prohibición Completa de los Ensayos Nucleares (OTPCEN), Centro Internacional de Datos, Visita al Centro Internacional de Emergencias (OIEA), Organización de las Naciones Unidas para el Desarrollo, Industrial (ONUDI), Comisión de las Naciones Unidas para el Derecho Mercantil Internacional (CNUDMI), Oficina de la Misión Permanente de México ante la OCDE.	2
<i>X Jornadas de diálogo filosófico</i>	Universidad Pontificia de Salamanca, España	1

(Cont.)

(Cont.)

Actividad	Instituciones de destino	Profesores participantes
<i>XVII Congreso internacional y XX Congreso iberoamericano de Derecho Romano</i>	Facultad de Derecho, Universidad de Bolonia-Ravena, Italia	1
<i>XX Congreso de la Asociación Alemana de Hispanistas 2015</i>	Universidad de Heidelberg, Alemania	1
<i>XXII Congreso internacional de educación y aprendizaje</i>	Universidad CEU San Pablo, Madrid, España	1
<i>XXIX Reunión latinoamericana de Matemática Educativa</i>	Universidad de Panamá	2
<i>XXXII International Congress of Latin American Studies Association (LASA)</i>	Universidad de Puerto Rico, Puerto Rico	1

El intercambio nacional también se incrementó este año, llegando a 105 participaciones de nuestros docentes tanto en eventos académicos como en la impartición de cursos.

#### Intercambio académico nacional saliente

Actividad	Universidad de destino	Profesores participantes
<i>1er Congreso internacional de comunalidad</i>	Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades	1
<i>2° Congreso Internacional de Ciencias Sociales. Construcción del conocimiento social: entre la ciencia y la experiencia</i>	Universidad Autónoma del Estado de Morelos	1
<i>93 Reunión de la Asociación de Instituciones de Enseñanza de la Arquitectura en la República Mexicana</i>	Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo	4
<i>94 Reunión de la Asociación de Instituciones de Enseñanza de la Arquitectura en la República Mexicana</i>	Instituto Tecnológico de Chihuahua	3

(Cont.)

(Cont.)

Actividad	Universidad de destino	Profesores participantes
<i>Coloquio internacional de Ética y Filosofía Política: hacia una relectura de los clásicos en el siglo XXI</i>	Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, Facultad de Filosofía	1
<i>Coloquio: Cervantino internacional</i>	Fundación Cervantina de México y Gobierno del Estado de Guanajuato	1
<i>Coloquio: El México revolucionario: definición en el Bajío</i>	Universidad de Guanajuato, Departamento de Historia	1
<i>Coloquio: Porfiriato. En el centenario de la muerte de Porfirio Díaz</i>	Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca	3
<i>Conferencia anual de municipios 2015</i>	Chihuahua, México	1
<i>Conferencia interamericana de Exudación matemática</i>	Universidad Autónoma de Chiapas	2
<i>Conferencia: Deutsche Kulturtag (días de cultura alemana)</i>	Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Monterrey, Campus San Luis Potosí	1
<i>Conferencia: Estrategia mariposa mediante opciones europeas de compra y venta en escenarios monte carlo con expectativas de baja volatilidad</i>	Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, Facultad de Ciencias Físico Matemáticas	1
<i>Conferencia: Las nuevas corrientes de la enseñanza del Urbanismo</i>	Universidad Autónoma de Aguascalientes	1
<i>Conferencia: Nuevo modelo de planificación urbana</i>	Universidad Veracruzana	1
<i>Conferencia: Programa anual de letras del Museo Iconográfico del Quijote</i>	Museo Iconográfico del Quijote, Guanajuato	1
<i>Conferencia: Un portafolio óptimo con medida de riesgo coherente: conditional value at risk (CVAR)</i>	Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, Facultad de Ciencias Físico Matemáticas	1
<i>Congreso de la Asociación Mexicana de Investigadores de la Comunicación (AMIC) 2015</i>	Universidad Autónoma de Querétaro	1

(Cont.)

(Cont.)

Actividad	Universidad de destino	Profesores participantes
<i>Congreso internacional de teoría y filosofía de la educación</i>	Universidad de Guadalajara	1
<i>Curso académico: Actualización en la enseñanza de idiomas</i>	Tecnológico de Estudios Superiores de Ecatepec	2
<i>Curso- taller académico: Diseño y evaluación curricular por competencias</i>	Universidad Popular de la Chontalpa	1
<i>Curso: Análisis estadístico con SPSS</i>	Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas	1
<i>Curso: Aspectos básicos del derecho ambiental</i>	Universidad Juárez del Estado de Durango	1
<i>Curso: Introducción a la danza</i>	Instituto de Ciencias Genómicas de la UNAM, Cuernavaca, Morelos	1
<i>Curso: Las relaciones internacionales de Tamaulipas y su franja fronteriza. La diplomacia local y el comercio exterior en los municipios de Nuevo Laredo, Reynosa y Matamoros</i>	Universidad Autónoma de Tamaulipas	1
<i>Curso: Los archivos, su organización y conservación en el INAH</i>	Centro del INAH Veracruz y Jalapa	1
<i>Curso: Planeación estratégica</i>	Universidad Autónoma de Ciudad Juárez	1
<i>Curso: Planeación estratégica de cursos tipo b-learning</i>	Universidad Tecnológica de la Mixteca	2
<i>Curso: Un modelo para el aprendizaje del álgebra en alumnos ciegos y de baja visión</i>	Universidad Autónoma del Estado de Morelos	2
<i>Cursos de comprensión de lectura del idioma inglés</i>	Universidad de Sotavento Coatzacoalcos, Veracruz	3

(Cont.)

(Cont.)

Actividad	Universidad de destino	Profesores participantes
<i>Cursos de comprensión de lectura del idioma inglés</i>	Universidad de Sotavento Orizaba, Veracruz	7
<i>Cursos de comprensión de lectura del idioma inglés</i>	Universidad Don Vasco, Uruapan, Michoacán	2
<i>Cursos de comprensión de lectura del idioma inglés</i>	Universidad Tecnológica Iberoamericana UTECI Xalatlaco, Estado de México	4
Encuentro de presidentes municipales electos	Tabasco	1
<i>Encuentro nacional sobre Filosofía moderna e Ilustración</i>	Universidad Autónoma de Sinaloa, Facultad de Filosofía y Letras	1
Encuentro: <i>Literacidad académica: retos y perspectivas</i>	Universidad Autónoma de Tlaxcala	4
Encuentro: <i>Tercera semana de las Ciencias Sociales</i>	Instituto de Ciencias Sociales y Administración, Universidad Autónoma de Ciudad Juárez	1
Foro: <i>Estado, evaluación y trabajo académico</i>	Universidad Autónoma de Querétaro	1
<i>I Coloquio de cultura literaria virreinal: rescate y edición de textos</i>	Universidad Autónoma de Zacatecas	2
<i>III Coloquio internacional de Filosofía contemporánea. La Hermenéutica, sus aporías y su relevancia en la actualidad</i>	Benemérita Universidad Autónoma de Puebla	1
Plática: <i>oportunidades de estudios en Alemania</i>	Instituto Kresse (Mérida y Campeche)	1
<i>Quinto encuentro internacional para la enseñanza de la Probabilidad y la Estadística 2015</i>	Benemérita Universidad Autónoma de Puebla	2

(Cont.)

(Cont.)

<b>Actividad</b>	<b>Universidad de destino</b>	<b>Profesores participantes</b>
<i>Reunión nacional de ciudades capitales</i>	H. Ayuntamiento de Xalapa, Veracruz	1
<i>Seminario permanente de Filosofía moderna y Política</i>	Instituto de Ciencias Sociales y Administración, Universidad Autónoma de Ciudad Juárez	3
<i>Seminario sobre Economía, desarrollo y sustentabilidad</i>	Universidad Autónoma de Baja California Sur	2
<i>Taller: Diseño de la terminal filosófica del doctorado en Humanidades</i>	Universidad Autónoma de Ciudad Juárez	1
<i>Taller: La modernidad a debate. Un análisis sobre el estado de la cuestión</i>	Universidad Autónoma de Ciudad Juárez	2
<i>Tercer coloquio de estudios hegelianos</i>	Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, Universidad Autónoma Metropolitana y Universidad Autónoma de la Ciudad de México	1
<i>Tercer coloquio poéticas y pensamiento</i>	Centro Peninsular en Humanidades y Ciencias Sociales de la UNAM, Mérida, Yucatán	1
<i>V Seminario internacional de cultura escrita y actores sociales</i>	Universidad Autónoma de Tlaxcala	2
<i>X Congreso nacional "entre muros y piedras, la historia"</i>	Universidad Autónoma de Chapingo e Instituto Mexiquense de Cultura	1
<i>X Encuentro de la Red nacional de licenciaturas en Historia y IV Encuentro iberoamericano de licenciaturas en Historia</i>	Universidad Autónoma de Guerrero	6
<i>XII Encuentro de AMPAL</i>	Universidad Autónoma de Zacatecas	3

(Cont.)

(Cont.)

<b>Actividad</b>	<b>Universidad de destino</b>	<b>Profesores participantes</b>
<i>XIII Congreso nacional de investigación educativa</i>	Chihuahua, México	3
<i>XIX Congreso internacional de investigación administrativa</i>	Universidad Juárez del Estado de Durango	1
<i>XIX Reunión internacional de investigadores de frontera 2015: una nueva concepción cultural</i>	La Paz, Baja California Sur	1
<i>XLVIII Congreso nacional de la Sociedad Matemática</i>	Universidad de Sonora	2
<i>XVIII Encuentro de la Red de Investigadores del Fenómeno Religioso en México</i>	Universidad Autónoma de Yucatán	1
<i>XXII Encuentro Nacional de Profesores de Italiano</i>	Facultad de Lenguas, Universidad Autónoma de Chiapas	4
<i>XXV Coloquio internacional de literatura mexicana e hispanoamericana</i>	Universidad de Sonora	1

Nuestros docentes también participaron activamente en actividades realizadas de forma conjunta con otras dependencias de la UNAM, y en eventos realizados en instituciones y organismos públicos y privados del área metropolitana. En el año, se participó en 42 eventos en la Universidad y en 78 del área metropolitana.

La actividad académica de nuestra Facultad se enriqueció con la presencia de especialistas nacionales y extranjeros. En este año, 95 especialistas acercaron a nuestra comunidad los temas y resultados de investigación que desarrollan en sus instituciones de origen.

### Intercambio académico internacional entrante

Actividad	Ponente/origen	Programa beneficiado
Conferencia: <i>Fractalidad aplicada al arte y a la arquitectura</i>	Elizabeth Olarte, Céspedes, Leon & Olarte Abogados, Sevilla, España	Arquitectura
Conferencia: <i>Literatura en el exilio (conmemoración del 70 aniversario del fin de la Segunda Guerra Mundial)</i>	Evelin Kötz, Universidad de Dresde, Alemania	
Conferencia: <i>Presentación de la Certificación Internacional DELF-DALF</i>	Sountou Conté, Instituto Francés de América Latina (Embajada de Francia en México)	
Conferencia: <i>What does it mean to be a 21st Century Explorer?</i>	Daniel Raven Ellison, Cengage Learning Nat Geo	
<i>Encuentro Taiwán enérgico: jóvenes embajadores de Taiwán</i>	Carlos Liao, Taiwán	Centro de Enseñanza de Idiomas
<i>First jamaican culture encounter</i>	Tanya Nicola Henry, Embajada de Jamaica	
Jornada: <i>La vuelta al mundo en 8 horas</i>	Evelin Kötz, Universidad de Dresde, Alemania	
Plática con el Cónsul General de Brasil en México	João Solano, Consulado General de Brasil en México	
Plática: <i>Dealing with differences between american and british english</i>	Philip Haines Haines, Oxford University Press, Inglaterra	
Plática: <i>Empower</i>	Craig Thaine, Cambridge University Press	
Conferencia: <i>Humanity, authority and rules</i>		Derecho -modalidad abierta
Curso académico: <i>Implicaciones político-económicas de la regulación de la Unión Europea</i>	Markku Kiikeri, University of Lapland, Finlandia	

(Cont.)

(Cont.)

Actividad	Ponente/origen	Programa beneficiado
III Jornadas SUAYED - LICEL	Katherina Pater, Alemania	Enseñanza de (Alemán) (Español) (Francés) (Inglés) (Italiano) como Lengua Extranjera -modalidad abierta y a distancia
Taller académico: <i>Controversies in second language education, the role of grammar and accent</i>	Stephen Krashen, Universidad del Sur de California, Estados Unidos	Enseñanza de Inglés
Conferencia: <i>Grecia y Asia</i>	Elías Capriles, Universidad de los Andes, Venezuela	Historia
Conferencia: <i>Historia social y cultural de la minería novohispana y andina, siglo XVIII</i>	Isabel María Povea Moreno, Madrid, España	
Seminario <i>Colombino</i>	Francesc Albardaner i Llorens, Cataluña, España	
Videoconferencia: <i>Heráldica y la Técnica del Blasón</i>	Armand Fluvia Ecorza, Cataluña España	
<i>Terceras jornadas de Historiografía Lingüística</i>	Miguel Cuevas, Universidad de Vigo, España	Historia Lengua y Literatura Hispánicas
<i>2º Congreso Nacional de Metaficción e Intertextualidad (LyLH)</i>	Kenia Aubry, Universidad de Santiago de Compostela, España; Petra Báder, Universidad Eötvös Loránd, Hungría; Nadia Cecilia Pérez Valenzuela, Universidad San Sebastián, Chile	Lengua y Literatura Hispánicas
Conferencia magistral: <i>La lingüística misionera y los métodos de enseñanza-aprendizaje</i>	Otto Zwartjes, Universidad de Ámsterdam, Países Bajos	

(Cont.)

(Cont.)

Actividad	Ponente/origen	Programa beneficiado
Conferencia: <i>Compelling comprehensible input and the development of academic language</i>	Stephen Krashen, Universidad del Sur de California, Estados Unidos	Enseñanza de Inglés
Conferencia: <i>El Derecho Internacional Público ante los desafíos contemporáneos</i>	Hugo Manini Ríos, Ministerio de Asuntos Exteriores de Uruguay	Licenciatura y posgrado en Derecho
Conferencia: <i>Violencia y organizaciones delictivas</i>	Valentín Pereda Aguado, Universidad de Toronto	
Conferencia: <i>Desenmascarando a la economía</i>	Steve Keen, Universidad de Kingston, Londres, Inglaterra	
Conferencia magistral: <i>Las ambigüedades de la propiedad intelectual: de las denominaciones de origen a la conservación de la biodiversidad</i>	Thierry Linck, Universidad de Toulouse, Francia	Licenciatura y posgrado en Economía
<i>Jornadas SUAyED</i>	Juan Domingo Farnós Miró, Universitat Rovira i Virgili, España	Licenciaturas -modalidad abierta y a distancia
<i>Encuentro académico de la Maestría en Comunicación</i>	Harold Hütt Herrera, Universidad de Costa Rica	Maestría en Comunicación
<i>Diplomado de enseñanza del español</i>	Renata Marciniak, Universidad Autónoma de Barcelona	Maestría en Docencia para la Educación Media Superior Español
Videoconferencia: <i>Applied math in the design of automotive transmissions</i>	José Carlos Zavala Jurado, Departamento de Sistemas de Control Avanzado de <i>General Motors</i> , Milford, Michigan	
Videoconferencia: <i>Use of finite element to solve problems on electromagnetic radiation</i>	Rodrigo Carrillo Ramírez, University of Massachusetts Amherst, Estados Unidos	Matemáticas Aplicadas y Computación

(Cont.)

(Cont.)

Actividad	Ponente/origen	Programa beneficiado
<i>IV Jornadas internacionales de Filosofía del Derecho de la UNAM</i>	Carlos Montemayor, San Francisco State University, California, Estados Unidos; Nino Angelo Rosania Maza, Universidad del Atlántico, Barranquilla, Colombia; Burkhard Schafer, University of Edinburgh, Reino Unido; Bernardo Gallegos, National University, Los Ángeles, California, Estados Unidos; Orión Vargas Vélez, Universidad Pontificia Bolivariana, Colombia; Ezequiel Spector, Universidad Torcuato di Tella, Argentina; Jorge Fabra Zamora, McMaster University, Ontario, Canadá; Verónica Rodríguez Blanco, University of Birmingham, Reino Unido; Adrián Rentería, Insubria, Como, Italia; Josefa Ruiz Resa, Universidad de Granada, España; María Claudia Quimbayo, Universidad de Alicante, España; Thomas Bustamante, Universidad Federal de Minas Gerais, Brasil; Andrés Botero, Universidad Industrial de Santander, Colombia; Vicente Jaime Ramírez Giraldo, Universidad Pontificia Salesiana de Roma, Colombia; Carlos de Miranda Vázquez, Universidad de Navarra, España; André Folloni, Universidad Pontificia Católica de Paraná, Brasil; Andrés Cardales, Universidad Nacional de Colombia, Colombia	Posgrado en Derecho

(Cont.)

(Cont.)

Actividad	Ponente/origen	Programa beneficiado
<i>Primer congreso internacional sobre investigación en Pedagogía y Didáctica del Derecho</i>	Sonia Zubanich Hirmas, María Cristina Donetch Ulloa y Gustavo Ramírez Buchheister, Universidad de Magallanes, Chile; Diego Javier Mesa Rada, Universidad de Buenos Aires, Argentina; Jimena Salazar Montoya, Pontificia Universidad Católica del Perú; Taeli Gómez Francisco, Universidad de Atacama, Chile; Josefa Dolores Ruiz Resa, Universidad de Granada, España; Andrés Botero, Universidad Industrial de Santander, Colombia; Arlex Martínez Artunduaga, Universidad del Valle, Colombia; Mylene Valenzuela Reyes y Manuel Astudillo, Universidad de Chile; Wylliams Eduardo Valenzuela Villalobos, Universidad de Taiza, Chile; David Gato Cisneros, Universidad de La Habana, Cuba; Eduardo Roman González, Universidad Autónoma de Madrid, España	Posgrado en Derecho
<i>Presentación del libro: México-India: culturas y sistemas jurídicos comparados</i>	Venkata Rao, Ashok Patil, Rengaraj Viswanathan, India University, Bangalore, India; Subba Rao, Escuela Nacional de Derecho India University, Bangalore, India; Pulin Nayak, Universidad de Delhi, India	
<i>Taller académico: Defensa de la niñez, la juventud y la mujer</i>	Judy Finlay, University Ryerson, Toronto, Canadá	

(Cont.)

(Cont.)

Actividad	Ponente/origen	Programa beneficiado
<i>V Congreso internacional de Filosofía del Derecho</i>	William Schabas, University Middlesex, Gran Bretaña; Serge Brammertz y Fauto Pocar, Tribunal Penal Internacional para la ex Yugoslavia; Douglas Hansen, Misión de Paz de la ONU en Liberia; Héctor Olásolo Alonso, Instituto Ibero-Americano de la Haya para la Paz, Países Bajos; Andrew Cayley, ex fiscal de la ONU para las Cámaras Extraordinarias para las Cortes de Camboya; Hassan Jallow, Tribunal Penal Internacional de la ONU para Ruanda	Posgrado en Derecho
<i>Conferencia: Rumbo a la nueva teoría económica del capitalismo</i>	Steve Keen, Universidad de Kingston, Londres, Inglaterra	Posgrado en Economía
<i>Seminario internacional sobre políticas monetaria, cambiaria y fiscal en economías emergentes</i>	Carmem Feijó, Universidad Federal Fluminense de Río de Janeiro, Brasil; Carlo Pánico, Universidad Federico II de Nápoles, Italia	
<i>Seminario: crisis y alternativas en América Latina</i>	Carlos Salas Paéz, Universidad de Campinas, Brasil	Programa Político
<i>Coloquio: Turquía y la geopolítica de Medio Oriente</i>	James C. Harrington, Erhan Cokcoskun, Sait Yavuz, Turquía	Relaciones Internacionales -modalidad presencial
<i>Conferencia: Derecho Internacional Humanitario</i>	Eric Tardif, Cruz Roja Internacional	
<i>XIII Semana de Relaciones Internacionales</i>	Jorge Alberto Delgado Fernández, Embajada de Uruguay; Ahimed Molay Alí Hamadi, Embajada de República Saharaí; Ricardo Núñez Muñoz, Embajada de Chile; Andrew Stanley, Embajada de la Unión Europea; Beata Wojna, Embajada de Polonia	

(Cont.)

(Cont.)

Actividad	Ponente/origen	Programa beneficiado
<i>Seminario internacional de gobiernos municipales y metropolitanos</i>	Pablo Vaggione, Universidad de Harvard-ONU Habitat; Daniel Alberto Cravacuore, Universidad Nacional de Quilmes, Argentina; Miguel Revenga Sánchez, Universidad de Cádiz, España	Relaciones Internacionales -modalidad presencial Ciencias Políticas y Administración Pública
Conferencia: <i>Estudiar e investigar en Alemania</i>	Evelin Kötzt, Universidad de Dresde, Alemania; Heidi Bodenstedt, Universidad de Berín, Alemania	Todas las licenciaturas -modalidad presencial
Conferencia: <i>Un viejo entre menores</i>	Fernando Trujillo Sanz, España	
Plática: <i>Sociedad, violencia y literatura</i>	John Gibler, Pacifica Radio KPFA, California, Estados Unidos	

La participación de expertos nacionales en las actividades académicas desarrolladas en la Facultad también fue nutrida: en este año, 260 invitados enriquecieron la reflexión y el debate entre nuestra comunidad.

#### Intercambio académico nacional entrante

Actividad	Ponente/ Origen	Programa beneficiado
Conferencia: <i>Finanzas emprendedoras</i>	Rubén Romero Díaz, Instituto Mexicano de Ejecutivos de Finanzas	Actuaría
Plática de presentación de optativas	Omar Cid Pérez, Banco de México; Oswaldo Palma Coca, Instituto Nacional de Evaluación Educativa; Omar Alejandro Tapia Martínez, BANAMEX	
Semana de Actuaría	Omar Cid Pérez, Banco de México; Oswaldo Palma Coca, Instituto Nacional de Evaluación Educativa	

(Cont.)

(Cont.)

Actividad	Ponente/ Origen	Programa beneficiado
Conferencia: <i>Aplicaciones estadísticas en la investigación de mercados</i>	Marco Antonio Moreno Brito, <i>Nielsen Company</i>	Actuaría Matemáticas Aplicadas y Computación
Conferencia: <i>Astronomía y Estadística: una atractiva propuesta en investigación científica</i>	Elizabeth Martínez Gómez, Instituto Tecnológico Autónomo de México	
Conferencia: <i>Métodos estadísticos utilizados en la creación de nuevos medicamentos</i>	Moisés Ramírez Flores, <i>Inventiv Health Clinical</i>	
Conferencia: <i>Plafones tensados NEWMAT</i>	José Vega Ardines, <i>Plafones tensados NEWMAT</i>	Arquitectura
Conferencia: <i>Principios de iluminación</i>	David de Silua de la Torre, <i>Iluminaciones especiales</i>	
Conferencia: <i>Importancia de la planeación urbana</i>	Gregorio Labias Ruiz, Despacho Labias	
<i>Semana de la Feria de la Construcción</i>	Daniel Olguin Ramírez, <i>IMPERQUIMIA</i> ; Manuel Alejandro Rodríguez Suárez, Cámara Mexicana de la Industria de la Construcción	
Taller: <i>Y tú, ¿ejerces tu autonomía alimentaria?</i>	Julieta Sánchez Rojas, Centro de Orientación Alimentaria	Centro de Enseñanza de Idiomas
Presentación del libro: <i>Después de la Tragedia. A 70 años de la SGM</i>	Sara Vázquez Moreno, Universidad del Mar	Ciencias Políticas y Administración Pública
Conferencia: <i>Instrumentación de la Reforma Electoral en el INE</i>	Lorenzo Córdova Vianello, Instituto Nacional Electoral	
Conferencia: <i>Retrospectiva y retos de la función electoral</i>	Constancio Carrasco Daza, Tribunal Electoral del Poder Judicial de la Federación; Javier Santiago Castillo y Pamela San Martín Ríos y Valles, Instituto Nacional Electoral; Pedro Zamudio Godínez, Instituto Electoral del Estado de México	

(Cont.)

(Cont.)

Actividad	Ponente/ Origen	Programa beneficiado
Curso académico: <i>Auditoría financiera y gobierno corporativo</i>	Juan Alfonso Toscano Moctezuma, Universidad Autónoma de Ciudad Juárez	Ciencias Políticas y Administración Pública
<i>Jornada de Auditoría Externa del IMNC ISO 9001:2008</i>	Elías Reyes Zárate, Instituto Mexicano de Normalización y Certificación	Ciencias Políticas y Administración Pública
Presentación del libro: <i>El Despido</i>	Wilbert Torre Torre, MVS	
Conferencia: <i>Las relaciones de los gobiernos locales como germen de un nuevo mundo</i>	Eugené Zapata Geresché, Coordinación de Asuntos Internacionales del Gobierno del Distrito Federal	
Conferencia: <i>Retos y perspectivas del sector marítimo mexicano</i>	Celia Galicia y Leticia Muciño, Cámara Mexicana de la Industria del Transporte Marítimo	Ciencias Políticas y Administración Pública
Mesa redonda: <i>Ampliación de Derechos para la comunidad LGBTTTI</i>	Genaro Lozano, Universidad Iberoamericana	Ciencias Políticas y Administración Pública
<i>Cátedra Fernando Solana</i>	Enrique Berruga Filloy y Alfonso de María y Campos, Secretaría de Relaciones Exteriores	Relaciones Internacionales -modalidad presencial
Conferencia: <i>Los organismos internacionales en la perspectiva de la política exterior de México</i>	Laura Rojas Hernández, Senado de la República; Yanerit Morgan Sotomayor, Secretaría de Relaciones Exteriores	
<i>Jornadas sobre Turquía y Medio Oriente</i>	Gilberto Conde Zambada, El Colegio de México; Lucía Ciriani Salazar, Escuela Nacional de Antropología e Historia	
Plática: <i>Análisis de la política monetaria en México</i>	Julio Mercado Sánchez, Universidad del Valle de México	

(Cont.)

(Cont.)

<i>Seminario internacional de gobiernos municipales y metropolitanos</i>	Hermilio Pérez Contreras, Asociación de Ayuntamientos Locales de México (AALMAC); Adán Larracilla Márquez, Asociación Nacional de Alcaldes (ANAC); Héctor Hernández Sosa, H. Ayuntamiento de Puebla; Sergio Arredondo Olvera, Conferencia Nacional de Municipios de México (CONAMM); Silvia Mejía Reza, ONU-Habitat; Alicia Ziccardi, Programa Universitario de Estudios sobre la Ciudad, UNAM; Eduardo Andrade Sánchez, Tribunal Superior de Justicia del Estado de Veracruz; Germán Cisneros Farías, Universidad Autónoma de Nuevo León; Eduardo López Sosa, Universidad Autónoma del Estado de México; Armando Chaguaceda, Universidad de Guanajuato; Rafael Vela Martínez e Hilario Barcelata Chávez, Universidad Veracruzana	Ciencias Políticas y Administración Pública  Relaciones Internacionales -modalidad presencial
Conferencia: <i>El fotoperiodismo como discurso histórico</i>	Pedro Valtierra Ruvalcaba, Revista <i>Cuarto Oscuro</i>	
Conferencia: <i>El futuro de los medios: periodismo digital</i>	Francisco Siller Olvera, Portal <i>EnterateMx</i>	
Mesa redonda: <i>Escribir de cine, vivir de cine</i>	César Huerta, Diario <i>El Universal</i> ; Ivette Salgado, Grupo Milenio; Carlos Gómez Iniesta, <i>Cine Premiere</i> ; Laura Pardo Adame, Diario <i>Reforma</i>	Comunicación
Mesa redonda: <i>La investigación periodística, retos y alcances</i>	Ericka Ramírez, <i>Contralínea</i>	
Mesa redonda: <i>Los guiones y sus guionistas</i>	Alfredo Mendoza Aguilar, Centro de Capacitación Cinematográfica; Elías Marín Govea, Sociedad General de Escritores de México; Alejandro Cárdenas Ocha, Consejo Nacional para la Cultura y las Artes	

(Cont.)

(Cont.)

Mesa redonda: <i>Narrealidades de periodismo y ficción</i>	Hugo Corza y Petrushka Sanz, Revista <i>La Capital</i>	
Mesa redonda: <i>Periodismo deportivo: el comunicador entre la noticia, el análisis, la pasión y el negocio</i>	Óscar Mota Aldrete, portal <i>enterate.mx</i>	Comunicación
Mesa redonda: <i>Periodismo y rock</i>	Francisco Zamudio Loyo y Jorge Araujo Acevedo, <i>TXART</i>	
Mesa redonda: <i>Reportero gráfico: del rollo a la tarjeta digital</i>	Antonio Soto Feria, Mario López Ramírez, Mario Martínez Mesa, Andrés Oceja Limón, <i>Diario Reforma</i>	
Concurso: <i>Debate jurídico</i>	Jorge Hurtado Rodríguez, Despacho Jurídico	
Conferencia: <i>Criminologías especializadas</i>	Erick Gómez Tagle López, Benemérita Universidad Autónoma de Puebla	
Conferencia: <i>El amparo adhesivo</i>	Sergio Pallares Lara, Décimo Cuarto Tribunal Colegiado en Materia de Trabajo del Primer Circuito	
Conferencia: <i>Entre Ayotzinapa y Tlatelolco, 45 años de represión</i>	José Reveles, Escuela de Periodismo Carlos Septién	Derecho -modalidad presencial
Conferencia: <i>Ley General de Víctimas</i>	Adrián Franco Zevada, Comisión Ejecutiva de Atención a Víctimas	
Conferencia: <i>Juzgar con perspectiva de género</i>	María Isabel Gómez Muñoz, Presidenta de la Séptima Sala Regional Metropolitana del Tribunal Federal de Justicia Fiscal y Administrativa	
<i>IX Seminario sobre la importancia de la investigación en las Ciencias Jurídicas</i>	Pedro Salazar Ugarte, Instituto de Investigaciones Jurídicas, UNAM; José Ramón Cossío Díaz, Suprema Corte de Justicia de la Nación	
<i>Foro: Democracia y Derechos Humanos: implicaciones de la reforma constitucional en materia de Derechos Humanos de 2011 en la formación universitaria</i>	Armando Hernández Cruz, Tribunal Electoral del D.F.	Derecho -modalidad abierta

(Cont.)

(Cont.)

<i>Jornadas SUAYED</i>	Francisco Cervantes Pérez, Universidad Abierta y a Distancia de México; Judith Zubieta García, Coordinación de Universidad Abierta y Educación a Distancia; Jorge Arturo Valderrama Trápaga, Universidad Veracruzana	División SUAYED
<i>Congreso: Día de la publicidad</i>	Salvador Salas Zamudio, Universidad de Guanajuato; Víctor Alfredo Cedillo, <i>Playboy México</i> ; Javier Gallegos Bernal, Despacho Artes Producciones Audiovisuales; Viktorija Veniukeviciuté Gabriel Peña, Despacho Morfina	Diseño Gráfico
<i>Curso: Retórica y diseño</i>	José Alberto Castañeda Merino, Universidad Popular Autónoma de Puebla (UPAEP)	
<i>Plática: Registro de propiedad intelectual</i>	Mónica Campos Martínez, Universidad del Valle de México	
<i>Conferencia: Declaración anual de personas físicas</i>	Julio César Mora C., Oraison Consultores	
<i>Conferencia magistral: Migración y crisis</i>	Fernando Antonio Noriega Ureña, Posgrado de la Universidad Autónoma Metropolitana	
<i>Conferencia magistral: Teoría general de las economías de mercado</i>	José Carlos Valenzuela Feijoó, Universidad Autónoma Metropolitana	
<i>II Simposio interdisciplinario en complejidad y sistemas socioeconómicos</i>	Felipe de Jesús Lara y Rita de León Ardón, Centro de Ciencias Aplicadas y Desarrollo Tecnológico, UNAM; Juan Castaingts Tellery, Universidad Autónoma Metropolitana Iztapalapa; Christopher Rhodes Stephens, Centro de Ciencias de la Complejidad, UNAM; Genaro Juárez Martínez, Escuela Superior de Cómputo, IPN; Pamela Carrión García, Universidad Autónoma de la Ciudad de México;	Economía

(Cont.)

(Cont.)

*II Simposio interdisciplinario en complejidad y sistemas socioeconómicos*

Marcelo del Castillo Mussot y Ángel Rafael Barrio Paredes, Instituto de Física, UNAM; Ricardo Lino Mansilla Corona, Centro de Investigación Interdisciplinaria en Ciencias y Humanidades, UNAM; Alí Ruiz Coronel, Instituto de Investigaciones Antropológicas, UNAM; Aída Huerta Barrientos, FES Aragón; Ulises Martínez Oropeza, Centro Cultural Ollín Yoliztli; Patricia Esperanza Balderas Cañas, Posgrado en Ingeniería, UNAM

*Primer foro de participación y conexión de jóvenes con iniciativa*

Juan Daniel Carrillo García, Sabina Malacón Margolles, Gerardo Leñero Méndez, Perla María Lara Díaz Infante, Alejandro García y Humberto Gutiérrez Villarreal, AIESEC México; Óscar Alejandro Vázquez, *Techo México*; Roberto Arteaga Pérez, *Forbes México*; Ángel Rodolfo Pérez Quintana, *Google Students Ambassadors*; Víctor Hugo Viguera Díaz, *Lunamotics*; Eder Iván Quiroz Trujillo, Grupo *MAP*; Luz Teresa Mayer León, *Pricewaterhouse Coopers México*; Cibrán Sánchez Cruz, *SBS Facilitadores*

Economía

*Semana de Economía 2015*

Macarena Flores Villeda, Benemérita Universidad Autónoma de Puebla  
Etelberto Ortiz Cruz, Universidad Autónoma Metropolitana Azcapotzalco; Jaime Ros Bosch, Miguel Ángel Rivera Ríos y Juan Carlos Moreno Brid, Facultad de Economía, UNAM; Noemí Ornah Levy Orlik y César Armando Salazar López, Instituto de Investigaciones Económicas, UNAM; Arturo Huerta González, Posgrado en Economía, UNAM; Plinio Hernández Barriga, Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo

*VI Seminario sobre políticas monetaria, cambiaria y fiscal en economías emergentes. Reorientado a las políticas de desarrollo en las post-crisis*

(Cont.)

(Cont.)

<i>Jornada: 7° Espacio LEI. Docencia e investigación: Perfilando derroteros de innovación en la enseñanza de lenguas extranjeras</i>	José Carlos Cárdenas Morales, Centro de Enseñanza de Lenguas Extranjeras; Luis Daniel Espejel González, FES Iztacala; Pedro Iván Hernández Hernández, Centro Educativo Anáhuac; Jorge Jiménez Reyes, Universidad Tecnológica de Tula-Tepeji; Javier Vivaldo Lima, UAM Iztapalapa	Enseñanza de Inglés
<i>Conferencia: Herramientas Lean Manufacturing en la calidad</i>	Xicotencatl Martínez, <i>TF Víctor</i>	
<i>Conferencia: Implementación del Sistema de Gestión H</i>	Mauricio Pérez Sosa, <i>Service Food Center</i>	
<i>Conferencia: Importancia de la cultura de calidad en los jóvenes</i>	Luz María Karg, ASQ Latinoamérica	
<i>Conferencia: Vinculación académica a través de investigaciones y publicaciones conjuntas</i>	Agustín Vilchis Vidal, Universidad Autónoma de Ciudad Juárez	Especialización en Sistemas de Calidad
<i>Curso académico: Manejo de no conformidades</i>	Rafael Acata Lara, INDRE	
<i>Curso: TRIZ metodología de innovación</i>	Agustín Vilchis Vidal, Universidad Autónoma de Ciudad Juárez	
<i>Taller académico: Responsabilidad social</i>	Norma Odette Pazos Gil, <i>TF Víctor</i>	
<i>Coloquio: Temas relevantes de la Antropología filosófica</i>	Francisco Galán Vélez, Luis Guerrero Martínez, Francisco Castro Merrifield, Ángel Álvares Solís, Universidad Iberoamericana; Juan Manuel Escamilla Aragón, CISAV Querétaro; Paulina Rivero Weber, Víctor Ignacio Coronel Piña, Rebeca Maldonado Rodríguez, Christian Guillermo Gómez Vargas, Facultad de Filosofía y Letras	Filosofía

(Cont.)

(Cont.)

<i>Jornada: El futuro de la Filosofía desde la perspectiva de los estudiantes</i>	María del Rayo Ramírez Fierro, Universidad Autónoma de la Ciudad de México; Verónica Díaz de León, Universidad del Claustro de Sor Juana; Enrique Alejandro González Cano, Círculo Mexicano de Profesores de Filosofía; María Elena García Peláez Cruz, Universidad Panamericana	
<i>Jornada: John Locke, in memoriam José Antonio Robles</i>	Fernando Huesca Ramón, Benemérita Universidad Autónoma de Puebla	Filosofía
<i>Mesa redonda: Identidad, vocación y Filosofía</i>	Armando Cano Aguilar, Colegio de Bachilleres	
<i>Mesa redonda: Las Tesmoforias, de Aristófanos</i>	Willy Heisinger Ojeda y Ezequiel González Ortega, Colegio de Bachilleres	
<i>Quinto coloquio de Filosofía contemporánea: la Hermenéutica, sus aporías y su relevancia en la actualidad</i>	Ángel Alonso Salas, CCH; María de la Luz Flores Galindo, Universidad Autónoma de la Ciudad de México; Ricardo Martínez Lacy y María Antonia González, Facultad de Filosofía y Letras	
<i>Conferencia: La batalla del espíritu. El Movimiento Sinarquista en el Bajío (1932-1951)</i>	Pablo Serrano, Universidad Autónoma de Hidalgo	Historia
<i>Terceras jornadas de Historiografía lingüística</i>	Sandra Anchondo Pavón, Universidad Panamericana; Mariana Rodríguez de las Heras, Escuela Nacional de Antropología e Historia; Francisco Barriga, Instituto Nacional de Antropología e Historia; Germán Viveros Maldonado, Instituto de Investigaciones Filosóficas, UNAM; Citlali Bayardi Landero, Universidad Autónoma Metropolitana, Iztapalapa; fray Francisco Morales Valerio y fray Antonio Huerta Soto, Provincia Franciscana del Santo Evangelio de México	Historia Lengua y Literatura Hispánicas

(Cont.)

(Cont.)

<i>II Congreso: La mujer en la historia y cultura en México</i>	Ana Evelyne Calleja Castillo, Escuela Nacional de Antropología e Historia; Miguel Ángel Hernández Barrera, Alan Hurtado, María del Consuelo García Ponce, Colegio de las Vizcainas	Historia Sociología
Ciclo de presentaciones, objeciones y respuestas al libro <i>Hermenéutica y epistemología en perspectiva histórica</i>	Roberto Estrada Olguín, Víctor M. Hernández Márquez Universidad Autónoma de Ciudad Juárez; Benito Gabino Flores, Colegio de Bachilleres	Humanidades
Conferencia: <i>Calculadobra</i>	Uriel López Barrera, UNITEC	
Conferencia: <i>CASENT</i>	Yahvé Eribiel López Barrera, Instituto Politécnico Nacional	
Conferencia: <i>Confiabilidad estructural</i>	David de León Escobedo, Universidad Autónoma del Estado de México	
Conferencia: <i>El Colegio de Ingenieros Civiles de México, certificación profesional</i>	Víctor Ortiz Ensástegui, Colegio de Ingenieros Civiles de México	
Conferencia: <i>Mantenimiento de aeropuertos</i>	José Armando López Villareal, Aeropuerto Internacional de Monterrey	Ingeniería Civil
Conferencia: <i>PERI: cimbras, andamios e ingeniería</i>	Berenice Orozco, PERI	
Conferencias: <i>Sismos 1985</i>	Armando Contreras González, TV Azteca; Gustavo Ayala Millán, Instituto de Ingeniería, UNAM	
Conferencia: <i>Parte experimental de losas preesforzadas</i>	Óscar López Bátiz, CENAPRED	
Plática: <i>Ingeniería y alcohol: mitos y realidades</i>	Salomé Pérez Granados, Fundación de Investigaciones Sociales	

(Cont.)

(Cont.)

<i>2º Congreso nacional de metaficción e intertextualidad</i>	Omar Alejandro Ángel Cortés, Miguel Tonatíuh Ortega González, Luis Alfonso Marínez Montaño, Andrés Vázquez Moreno, Gloria Ramírez Fermín, Elvia Lucero Escamilla Moreno, Milenka Flores García, Universidad Autónoma Metropolitana; María Elena Munguía Zataráin, Víctor Hugo Vázquez Rentería, José Miguel Barajas, Leticia Mora Perdomo, Norma Angélica Cuevas Velasco, Universidad Veracruzana; Adriana Azucena Rodríguez, El Colegio de México; Carlos Vadillo Buenfil, Universidad Autónoma de Campeche; Emma Verónica Portillo Vera, Manuel Domínguez Solís, Benemérita Universidad Autónoma de Puebla; Sara Nuñez, Universidad Autónoma de Querétaro; David Loria Araujo, Instituto Tecnológico de Monterrey; Jesús Guillermo Toledo García, Universidad Autónoma de la Ciudad de México; Laura Elisa Vizcaíno Mosqueda, Omisis Beltrán, Karla Guadalupe González Niño, Maximiliano Jiménez, Graciela Suárez Noyola, UNAM	Lengua y Literatura Hispánicas
Curso-taller: <i>Manejo de voz</i>	Omar Quintanar, Centro Universitario de Teatro	
Plática: <i>Género y equidad: Antígona González, Neoescritura y reapropiación</i>	Sara Uribe, Instituto Tamaulipeco para la Cultura y las Artes	
<i>Diplomado de enseñanza del español</i>	Alexandre de Pomposo, Instituto Edgar Morín	Maestría en Docencia para la Educación Media Superior

(Cont.)

(Cont.)

<i>Encuentro académico de la Maestría en Estudios México-Estados Unidos</i>	Enrique Berruga Filloy, Embajador, Secretaría de Relaciones Exteriores	Maestría en Estudios México-Estados Unidos
Conferencia: <i>Dispositivos antisísmicos</i> Conferencia: <i>Modelado numérico lineal y no lineal de estructuras con elementos finitos</i>	Carlos Méndez Galindo, MAGEBA Gelacio Juárez Luna, Universidad Autónoma Metropolitana, Azcapotzalco	Maestría en Ingeniería Civil
Conferencia: <i>Automatización de negocios con EDI: gestión de proyectos de integración de sistemas mediante equipos eficientes y de alto rendimiento. La carrera profesional en Edicom</i>	Guillermo Altamirano Villamil, Edicom Connecting Business	
Conferencia: <i>Economía actual en México</i>	Carlos Alberto Aguilar, Radio Red 88.1 FM, Grupo Radio Centro	
Conferencia: <i>Estimación de pérdidas en un portafolio de clientes</i>	Omar Alejandro Martínez Tapia, BANAMEX	
Conferencia: <i>La infografía: un recurso educativo abierto para el desarrollo de competencias</i>	Elvia Garduño Teliz y Miguel Ángel Martínez de la Paz, Universidad Autónoma de Guerrero	Matemáticas Aplicadas y Computación
Conferencia: <i>Modelos estocásticos en la estimación de la reserva IBNR bajo solvencia II</i>	Esteban Flores, Are Consultores	
Conferencia: <i>Retos y oportunidades de la estadística en la nanotecnología</i>	Víctor Manuel Armando Aguirre Torres, Instituto Tecnológico Autónomo de México	
Conferencia: <i>The merge of the NFL: numbers and passion</i>	Miguel Orozco Malo, Fundación Arturo Rosenbluth A. C.	

(Cont.)

(Cont.)

Mesa redonda: <i>Tendencias de la ingeniería de software y bases de datos para la construcción de aplicaciones</i>	Iván Josué Sangerman López, Secretaría de Economía Vanessa Amaya Uribe, Universidad Autónoma de Guadalajara	
Plática: <i>Diseño de B-Projects como objeto de aprendizaje en la modalidad ejecutiva de la Ingeniería en Tecnologías de la Información, de la Universidad Tecnológica Fidel Velázquez</i>	Luis Daniel Vargas Gutiérrez, Ruth Marcela Romero Rojas, Universidad Tecnológica Fidel Velázquez	Matemáticas Aplicadas y Computación
Plática: <i>Reportes personalizables con questionnaire en Moodle</i>	Yonatan Eric Cruz Hernández, Alfonso Felipe Lima Cortés, Universidad Tecnológica de Izúcar de Matamoros, Morelos	
Pláticas: <i>Moodle, papel o tijeras</i>	María del Carmen Villar Patiño, Universidad Anáhuac	
Taller académico: <i>¿Cómo tener una entrevista exitosa?</i>	Yanuario Tapia Anguiano, Corporativo Dell	
		Actuaría
Conferencia: <i>Probabilidad, estadística y simulación, otra vista al deporte</i>	Jorge Luis Cruz Flores, <i>Data Consultancy Services</i>	Matemáticas Aplicadas y Computación
Conferencia: <i>Didáctica humanista</i>	Norma Durán Amavizca, Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación, UNAM	Pedagogía
Plática: <i>Ansiedad, estrés y angustia</i>	Eugenio Medina Mercado, Centro ELEIA	
Conferencia: <i>Medio ambiente, recursos naturales y desarrollo sustentable en México</i>	Ricardo Borques Reyes, Ivonne Dalila Gómez Cabrera, Universidad Autónoma de Baja California Sur	Posgrado en Economía

(Cont.)

(Cont.)

Conferencia: *Derecho municipal multinacional*

*IV Jornadas internacionales de Filosofía del Derecho de la UNAM*

*Primer congreso internacional sobre investigación en Pedagogía y Didáctica del Derecho*

Teresita Rendón Huerta Ibarra, Universidad de Guanajuato  
Julio César Antonio Rosales, Consejo de la Judicatura Federal; Alejandro Nava Tovar, Universidad Autónoma Metropolitana; Víctor Manuel Romero Sánchez, Universidad Itaca, Ciudad de México; Enrique Rodríguez Trujano, Abril Uscanga y Germán Sandoval, Facultad de Derecho, UNAM; José Ramón Narváez, FES Aragón; Imer Flores, Sandra Gómora Juárez, Zoraida García Castillo, Carla Huerta, Carmen Patricia López Olvera, Enrique Cáceres Nieto, Juan Vega Gómez y Jaime Cárdenas Gracia, Instituto de Investigaciones Jurídicas, UNAM; Ana Laura Fonseca Patrón, Instituto de Investigaciones Filosóficas, UNAM

María Teresa Calcaneo, Nayeli Jiménez Cortés, Jorge Robles Vázquez, Susana Claudio Vargas, Facultad de Derecho, UNAM; Antonio Reyes Cortés, FES Aragón; Hugo Rodas Balderrama, Eduardo de Jesús Castellanos Hernández, José Ramón Narváez Hernández, Luis Martín Mendoza Ramírez, Instituto de Investigaciones Jurídicas, UNAM; Antonio Muñoz Cano, Instituto de la Judicatura Federal; Rosalba González Ramos y Óscar de los Reyes Heredia, ITESM; Karen Aidé Aguayo Mota, Universidad Autónoma de Nayarit; María del Rosario Molina González, Universidad Autónoma de San Luis Potosí;

Posgrado en Derecho

(Cont.)

(Cont.)

*Primer congreso internacional sobre investigación en Pedagogía y Didáctica del Derecho*

Eduardo Ramírez Patiño, Universidad Autónoma de Sinaloa; Carlos Miranda Vázquez, Universidad Autónoma del Estado de México; Clotilde Vázquez Rodríguez, Carlos Sergio Quiñones Tinoco, Universidad Autónoma España de Durango; Amado Cevallos Baldovinos, Enoc Francisco Morán Torres, Universidad de Colima; Ramiro Contreras Acevedo, Pablo Guillermo Padilla Barragán, Universidad de Guadalajara; Marcela Corro Priego, Universidad de las Américas; Laura Guadalupe Zaragoza Contreras, María del Carmen Gaytán Brunet, Universidad Iberoamericana; Gisela Pérez Fuentes, Universidad Juárez Autónoma de Tamaulipas; Sabrina Eugenia Contreras Sánchez, Universidad Marista de Mérida; Sayda Yadira Blanco Morfín, Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo; Arianna Sánchez Espinosa, Universidad Panamericana; Ana Lilia Ulloa Cuellar y Roberto Lara Domínguez, Universidad Veracruzana

Posgrado en Derecho

Conferencia magistral:  
*Denominación de origen mezcal: tradición y mercado*

Graciela Angeles Carreño, Universidad Autónoma Metropolitana

Posgrado en Economía

Conferencia magistral:  
*Bienestar, orientación de género y precios*

Fernando Antonio Noriega Ureña, Posgrado en Economía, Universidad Autónoma Metropolitana

(Cont.)

(Cont.)

Presentación del libro: <i>Una mirada a la ex Yugoslavia</i>	Carlos Alejandro Rodríguez y Quezada, Secretaría de Relaciones Exteriores	
Conferencia: <i>Protección a mexicanos en el exterior</i>	Reyna Torres Mendivil, Secretaría de Relaciones Exteriores	
Encuentro: <i>Los internacionalistas de la UNAM en el Servicio Exterior Mexicano, experiencias del proceso de ingreso</i>	Vanessa Ortega de la Parra y Irwin Salazar Salazar, Secretaría de Relaciones Exteriores	
Seminario: <i>Espacios de frontera: espacios de acción para los actores de las relaciones internacionales en sus diferentes imágenes</i>	Yair Candelario Hernández Peña, Universidad Autónoma de Baja California	Relaciones Internacionales -modalidad presencial
Seminario: <i>Las relaciones internacionales de Tamaulipas y su franja fronteriza. La diplomacia local y el comercio exterior en los municipios de Nuevo Laredo, Reynosa y Matamoros</i>	Karla María Nava Aguirre, Universidad Autónoma de Tamaulipas	
Conferencia: <i>Las tendencias globales China-América Latina: las relaciones de México con el sur de China</i>	José Alberto Limas Gutierrez, Consulado General de México en Gangzhou	Relaciones Internacionales -modalidad abierta
Ciclo: <i>Café sociológico 2015-2 y 2016-1</i>	Jaime Arcos Martínez, Miguel Ángel Tepos Trejo, Miguel Ángel Méndez Morán, Universidad Autónoma de la Ciudad de México; Eugenio Martínez Gutiérrez, Universidad Autónoma del Estado de México	Sociología
Ciclo de conferencias: <i>El quehacer del sociólogo</i>	Javier Pineda Muñoz, Universidad Autónoma del Estado de México	

(Cont.)

(Cont.)

Ciclo de conferencias: <i>La violencia en la sociedad actual</i>	Martín Casillas de Alba, Facultad de Ingeniería; Francisco de la Peña Martínez, Escuela Nacional de Antropología e Historia	
Presentación del libro: <i>Guerrilleras</i>	José Luis Moreno Borbolla y Raquel Velázquez, Facultad de Economía, UNAM; José Luis Alonso Vargas, Instituto Politécnico Nacional	Sociología
Plática: <i>La formación de la agenda pública y legislativa</i>	Felipe Martínez Serrano, Senado de la República	
Plática: <i>Segregación espacial en ciudades disputadas</i>	Julieta Fuentes Carrera, Senado de la República	
Congreso: <i>#TEDxUNAMAcatlán Linking Ideas</i>	Wendy Crespi, <i>Association of Image Consultants International</i> ; Benito Taibo, <i>Grupo Planeta</i> ; Nora Patricia Jara, Instituto Mexicano de la Radio; Blanca Juárez, <i>Taller Arte Luz</i> ; Gaby Tlaseca, Sistema de Radio y Televisión Mexiquense	
Curso académico: <i>Introducción al Sistema de lecto escritura Braille</i>	Diana Rodríguez Arredondo, Subsecretaría de Educación Pública de Nezahualcóyotl	Todas las licenciaturas
Curso académico: <i>Protección del patrimonio industrial</i>	Silvia Cristina Manzur Quiroz, Consejo Mexiquense de Ciencia y Tecnología	
<i>Encuentro literario de exalumnos: escribir te hace más humano</i>	Héctor Ascencio Ortega, Instituto Nacional de Educación para Adultos de Naucalpan; Rogelio Homero Espinosa Fuentes, Instituto de Educación Media Superior del D.F.; Gerardo Soriano Angel, Instituto Juventud	

(Cont.)

(Cont.)

Foro: <i>Perspectivas 2015</i>	Enrique Navarrete, <i>Animaturas</i> ; Javier Macías, <i>Bombay</i> ; Mara Soler y Daniela Villanueva, <i>Flaminguette</i> ; Ismael Ángeles, <i>Ish Corp</i> ; Mark Silva, <i>Mark Brands Factory</i> ; Luis Sandoval, <i>Nikon</i> ; Alfredo Cedillo, <i>Playboy México</i> ; Verónica Hernández, <i>Revista NEO</i> ; Salvador Salas Zamudio, Universidad Autónoma de Guanajuato	
Jornada: <i>La ciencia ficción y lo fantástico en el cine y la literatura</i>	Laura Stephany Rocha Sánchez, UAM Azcapotzalco; Francisco José Muñoz Quintero, CELE, UNAM; Javier Garduño Cimental, Instituto de Investigaciones en Matemáticas Aplicadas y en Sistemas, UNAM	Todas las licenciaturas
Presentación del libro: <i>La vuelta de Helena Pagaza y otros cuentos de Santiago Tuxtla</i>	Bartolo Mazaba Xólotl y Luis Acosta Barrera, Preparatoria de la Universidad La Salle	
Mesa redonda: <i>Libros y espacios de lectura</i>	María de los Angeles López-Aguado Serna, Casa Lamm	
Taller: <i>Plan de negocio</i>	Miguel Ángel Rendón Magaña, ITESM; Agustín Ríos Aguilar, Ríos Abogados; Gabriel Zaldívar Rivero, Universidad Iberoamericana	
Conferencia: <i>Nuevo aeropuerto de la Ciudad de México</i>	Eric Moreno Mejía, Gobierno Federal	Ingeniería Civil

## FORTALECIMIENTO DEL POSGRADO

El posgrado de la Facultad crece y se consolida al incorporar nuevos programas y fortalecer la investigación, la movilidad estudiantil, la cooperación académica y lograr un crecimiento importante de la graduación.

## PARTICIPACIÓN EN PROGRAMAS DE POSGRADO

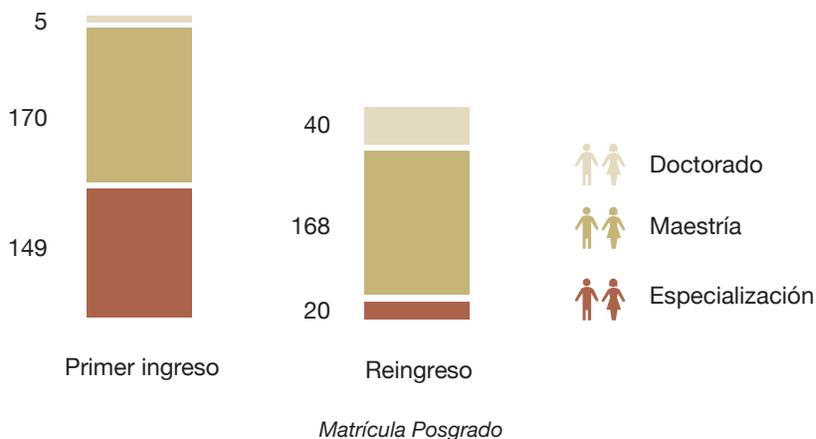
Durante 2015, la Facultad ofreció 23 posgrados; siete especializaciones: Costos en la Construcción, Derechos Humanos, Derecho Penal, Finanzas Públicas, Geotecnia, Historia del Arte y Sistemas de Calidad; 12 maestrías: Artes Visuales, Comunicación, Diseño y Comunicación Visual, Derecho, Docencia en Artes y Diseño, Docencia para la Educación Media Superior (Español, Filosofía, Historia, Matemáticas, Inglés y Francés), Economía, Estudios México-Estados Unidos, Ingeniería, Pedagogía, Política Criminal y Urbanismo; y cuatro doctorados: Economía, Derecho, Pedagogía y Urbanismo. Es importante señalar que 19 de los posgrados son compartidos con otras entidades y sólo cuatro especializaciones tienen como sede única a la FES Acatlán.

La oferta de posgrado de la Facultad tuvo un crecimiento importante en 2015 al impartirse las especializaciones en Derechos Humanos e Historia del Arte; se abrió la Maestría en Docencia en Artes y Diseño; así mismo empezó a impartirse la Maestría en Docencia para la Educación Media Superior (MADEMS) en los campos de conocimiento de Francés, Inglés y Matemáticas, en modalidad a distancia. Además, se encuentran en proceso de aprobación las especializaciones en Tecnología Digital para la Enseñanza de Matemáticas, Energía y Medio Ambiente, y la de Finanzas Públicas en la modalidad a distancia.

Seis de los posgrados que ofrece la Facultad se encuentran inscritos en el Padrón Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) del CONACyT: Urbanismo (doctorado), Derecho (maestría y doctorado), Economía (maestría y doctorado), Pedagogía (maestría y doctorado), Ingeniería (maestría) y Posgrado de Ciencias Políticas (maestría en Comunicación), lo que nos compromete a estar en constante revisión de los procesos de docencia, eficiencia terminal y graduación.

## MATRÍCULA DE POSGRADO

Aunque la matrícula tuvo una disminución en el semestre 2015-II, en el que se inscribieron 502 alumnos, en el 2016-I el número de estudiantes fue de 552, lo que representa un incremento del 2% en relación al año anterior.



## BECAS

La participación en el PNPC favoreció la obtención de becas a nuestros estudiantes de posgrado: en el año, 180 estudiantes contaron con el apoyo de una beca, de las cuales 150 fueron otorgadas por el CONACyT y el resto por la UNAM y otras dependencias.

## GRADUACIÓN

Las estrategias implementadas para alentar la graduación han tenido un efecto positivo al lograr un incremento del 46%; de 134 alumnos graduados en 2014, se pasó a 196 en este año: 56 de especialización, 127 de maestría y 13 de doctorado.

### Graduados de posgrado

Especialización	Hombres	Mujeres	Total
Costos en la Construcción	9	2	11
Finanzas Públicas	15	4	19
Geotecnia	4	0	4
Sistemas de Calidad	8	14	22
<b>Subtotal especialización</b>	<b>36</b>	<b>20</b>	<b>56</b>

(Cont.)

(Cont.)

<b>Maestría</b>	<b>Hombres</b>	<b>Mujeres</b>	<b>Total</b>
Artes Visuales	1	0	1
Derecho	33	16	49
Docencia en Educación Media Superior Español	4	6	10
Docencia en Educación Media Superior Español a Distancia	2	3	5
Docencia en Educación Media Superior Filosofía	4	0	4
Docencia en Educación Media Superior Historia	3	1	4
Docencia en Educación Media Superior Matemáticas	2	0	2
Economía	1	3	4
Estudios México - Estados Unidos	1	5	6
Ingeniería	1	0	1
Pedagogía	0	8	8
Política Criminal	15	14	29
Urbanismo	1	3	4
<b>Subtotal maestría</b>	<b>68</b>	<b>59</b>	<b>127</b>
<b>Doctorado</b>	<b>Hombres</b>	<b>Mujeres</b>	<b>Total</b>
Derecho	7	1	8
Economía	1	0	1
Pedagogía	2	2	4
<b>Subtotal doctorado</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>13</b>
<b>Total posgrado</b>	<b>114</b>	<b>82</b>	<b>196</b>

## PLANTA DOCENTE

Durante el semestre 2015-2 la planta docente del posgrado estuvo integrada por 167 profesores de asignatura, 59 de carrera y 3 comisionados. Mientras que para el periodo 2016-1, estuvo conformada por 167 profesores de asignatura, 55 de carrera y 2 comisionados. Los académicos del posgrado poseen un currículo importante y amplia experiencia en sus respectivas áreas; el 91% cuenta con grado de doctor,

maestro o especialista; siete profesores adscritos al Posgrado de nuestra Facultad son investigadores con reconocimiento en el *Sistema Nacional de Investigadores (SNI)*, además se cuenta con la colaboración de otros 20 investigadores nacionales en los distintos programas de posgrado ofrecidos.

#### REDES DE COOPERACIÓN ACADÉMICA

Para impulsar al posgrado se realizaron actividades en coordinación con distintas universidades y organismos, como la Escuela de Ciencias de la Comunicación Colectiva de la Universidad de Costa Rica y la Sociedad Mexicana de Ingeniería Económica y de Costos A.C. Por otro lado, la constitución de la *RED sobre políticas públicas en el Estado de México* tendrá un papel importante como parte fundamental de la Especialización en Finanzas Públicas.

En la Especialización en Sistemas de Calidad se ha trabajado con el Instituto de Fomento para la Calidad Total, S.C. y la Fundación Premio Nacional de Tecnología, S.C., lo que dio como resultado la impartición de un curso y la participación de académicos y egresados como evaluadores en el Premio Nacional de Calidad. Además, se estableció una vinculación con empresas de la zona metropolitana del Valle de México a través del *Programa de Estímulos a la Innovación (PEI)* de CONACyT e Intercambio Técnico y Académico con la empresa *TF Víctor*.

Como resultado del convenio del Posgrado en Derecho con el Poder Judicial de la Federación, se abrió una sede para el Tribunal de lo Contencioso Administrativo del D.F. En 2015 se estableció un convenio con la Universidad de Zacatecas para impartir en ella la Maestría en Docencia para la Educación Media Superior (Español, Inglés y Matemáticas) a Distancia, proceso que ya inició.

#### ACTIVIDADES ACADÉMICAS

Los académicos y alumnos del posgrado participaron en actividades académicas fuera de la Facultad que enriquecieron sus conocimientos y formación. Entre las de mayor relevancia se encuentran:

- *III Foro de Política Exterior.*
- *XXIX Congreso de la Asociación Mexicana de Estudios Internacionales (AMEI).*
- *XXI Congreso de Ingeniería Sísmica.*
- *1er Coloquio Internacional: Problemática, desarrollo y sustentabilidad de la cuenca del sistema cutzamala.*
- *XXVII Encuentro Nacional Asociación Mexicana de Investigadores de la Comunicación (AMIC).*
- *I Congreso Comunicación Popular desde América Latina y El Caribe (CCP). Prácticas y estudios de comunicación y emancipación.*
- *XIII Congreso Nacional de Investigación Educativa (COMIE).*
- *XLVIII Congreso Nacional de la Sociedad Matemática Mexicana (Universidad de Sonora).*
- *II Simposio Internacional de Matemática Educativa (Universidad de Costa Rica).*
- *XIV Conferencia Interamericana de Exudación Matemática.*
- *XXIX Reunión Latinoamericana de Matemática Educativa (Universidad de Panamá).*
- *Coloquio de maestrantes MADEMS.*
- *IV Jornadas de Comunicación y Sociedad.*
- *Evento de la Revista Latina de Comunicación Social.*
- *XIII Coloquio de avances de investigación de doctorado en Pedagogía (IISUE/UNAM).*
- *Congreso Internacional Ambiental CONIECO.*
- *XXV Seminario de Economía Urbana y Regional.*

Dentro de la FES Acatlán se realizaron conferencias con especialistas, presentaciones de libros, pláticas y eventos de gran trascendencia como:

- *IV y V Coloquios de avances de investigación de Maestría en Pedagogía.*
- *XIII Coloquio de Estudios México-Estados Unidos.*
- *Diplomado presencial y a distancia de actualización profesional Estados Unidos, México y Canadá: Una dimensión internacional y regional 2015-2016 por parte del CISAN.*
- *Encuentro académico entre alumnos de la Maestría en Estudios México-Estados Unidos y el embajador Enrique Berruga Filloy.*
- *Coloquios de investigación CAFESACATLÁN.*
- *Ciclo de conferencias: Nuevas tendencias en el diseño sísmico, a 30 años de los terremotos de 1985.*

- 3er Foro Nacional y 2do Internacional Diálogos sobre Urbanismo.
- 5to Congreso nacional de investigación en cambio climático.
- VI Seminario Internacional sobre políticas monetaria, cambiaria y fiscal en economías emergentes.
- V Congreso internacional de Filosofía del Derecho.
- IV Jornadas internacionales de Filosofía del Derecho.
- Primer congreso internacional sobre investigación en Pedagogía y Didáctica del Derecho.
- 1er Coloquio de maestrantes de la Maestría en Comunicación.
- Encuentro de Finanzas Públicas y Políticas Socioeconómicas.
- Seminario “Redacción de artículos científicos, cómo escribir con efectividad y eficacia”.
- Diplomado de enseñanza del Español.
- Seminario internacional México-India: culturas y sistemas jurídicos comparados.

#### MOVILIDAD ESTUDIANTIL

La participación de alumnos de posgrado en programas de movilidad fue significativa; con la participación en eventos académicos y realización de estancias de investigación enriquecieron su formación y difundieron sus productos de investigación.

#### Movilidad estudiantil de posgrado

Programa de posgrado	Alumnos participantes	País	Universidad
Economía	1	España	Universidad Complutense
	1	Italia	Universidad de Nápoles Parthenope
Derecho	5	España	Universidad Autónoma de Barcelona (3) Universidad de Salamanca (1) Universidad de Girona (1)
	1	Alemania	Ernst-Moritz-ardt-Universität Greifswald
	1	Chile	Universidad de Chile
	1	Colombia	Universidad Nacional de Colombia Sede Bogotá

(Cont.)

(Cont.)

Programa de posgrado	Alumnos participantes	País	Universidad
Comunicación	2	España	Instituto de la Comunicación de la Universidad Autónoma de Barcelona (UAB)
	1	República Checa	Centro de Estudios Ibero-americanos, Facultad de Artes de la Universidad Carolina
	1	Argentina	Facultad de Periodismo y Comunicación Social, Universidad Nacional de La Plata (UNLP)
MADEMS -Matemáticas	1	España	Universidad de San Pablo, CEU, Madrid.
MADEMS -Filosofía	1	España	Universidad de San Pablo, CEU, Madrid.

Se registraron 11 prácticas de campo, visitas y prácticas profesionales que enriquecieron la formación de posgrado.



EJE 2



INVESTIGACIÓN, DESARROLLO  
E INNOVACIÓN



## EJE 2 INVESTIGACIÓN, DESARROLLO SOCIAL E INNOVACIÓN

El 2015 ha sido un año trascendente en la organización y sistematización de la investigación de nuestra Facultad, que se ha orientado, cada vez de forma más decidida, a atender las necesidades que demanda nuestro entorno en la actualidad.

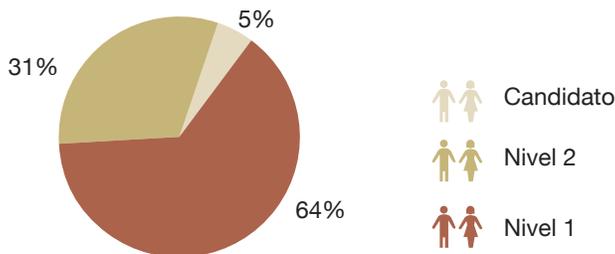
### GESTIÓN DE LA INVESTIGACIÓN

Gracias a la infraestructura de nuestra Facultad, la diversidad e impacto de la investigación, así como de la continuidad que se ha dado a esta labor en Acatlán, el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACyT) renovó a la FES Acatlán la constancia de inscripción al Registro Nacional de Empresas Científicas y Tecnológicas (RENIECyT) número 2015/2249-14, con una vigencia de tres años.

Durante 2015 se publicó la nueva edición del *Catálogo de Proyectos de Investigación 2014-2015*, que concentra las iniciativas desarrolladas por el personal académico de la FES Acatlán.

### SISTEMA NACIONAL DE INVESTIGADORES

Un importante indicador de la calidad y reconocimiento de la investigación en el ámbito nacional es el registro de académicos en el Sistema Nacional de Investigadores. Durante 2015 se contó con 39 profesores incorporados al Sistema, aunque cuatro de ellos se jubilaron en el mismo periodo.



Académicos en el Sistema Nacional de Investigadores

## FORMACIÓN PARA LA INVESTIGACIÓN

Dentro del *Programa de Formación de Jóvenes Investigadores* se promovió la participación de estudiantes de licenciatura y posgrado en proyectos de investigación, a quienes se ofrece formación y asesoría. Durante el año se alcanzó la incorporación de 253 alumnos de licenciatura, que realizaron su servicio social apoyando actividades de investigación, y cuatro para la realización de prácticas profesionales.

## REDES DE COLABORACIÓN

Un elemento central para mantener y potenciar la investigación es su adecuada gestión, lo que implica generar vínculos e infraestructura propicios para el intercambio académico; por ello, y en un mundo globalizado, la investigación debe apoyarse en alianzas estratégicas que permitan su empleo y servicio a los potenciales usuarios. Uno de los instrumentos con los que se logran estas metas es la firma de convenios de colaboración académica con instituciones educativas y asociaciones profesionales. En este sentido, durante 2015 se mantuvieron vigentes tres convenios de investigación: uno con la Asociación de Profesionales de la Edición y Corrección de Estilo (PEAC); otro con el Colegio de San Ignacio de Loyola y uno más con la Universidad Anáhuac (campus norte). Así mismo, se encuentran en proceso de firma nuevos convenios.

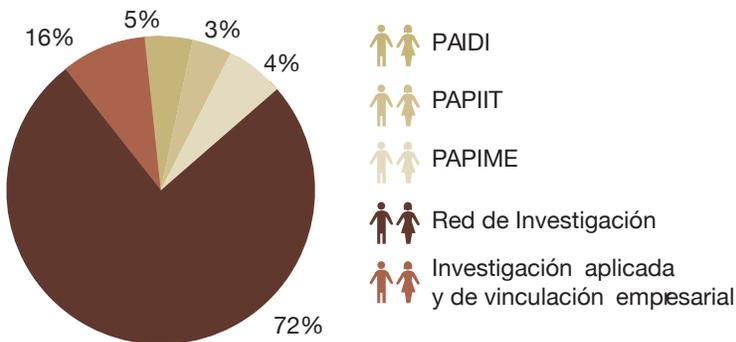
En este contexto, se realizaron colaboraciones con 57 instituciones, centros de investigación, otras dependencias de la UNAM, organismos públicos y privados, y universidades del área metropolitana y de diez estados de la República.

Se fortaleció el trabajo de investigación en distintos ámbitos, como la *Red por la Salud de las Mujeres del D. F.*, la *Red Iberoamericana de Terminología*, la *Red Iberoamericana de Historiadores de la Prensa y el Periodismo*, y la *Red Iberoamericana de Género en Ciencia y Tecnología* (CyTED).

## DESARROLLO DE LA INVESTIGACIÓN

### PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN

Se desarrollaron 283 proyectos de investigación; de éstos, 203 están inscritos en la Red de Investigación; 9 en el Programa de Apoyo a Proyectos de Investigación e Innovación Tecnológica (PAPIIT); 12 en el Programa de Apoyo a Proyectos para la Innovación y Mejoramiento de la Enseñanza (PAPIME); 15 del Programa de Apoyo a la Investigación para el Desarrollo y la Innovación (PAIDI) y 44 de investigación aplicada y de vinculación empresarial.



Proyectos de Investigación

En mayo de 2015 se abrió la segunda convocatoria del *Programa de Apoyo a la Investigación para el Desarrollo e Innovación* (PAIDI) y tuvo como resultado la aprobación de cinco proyectos nuevos y la renovación de cuatro proyectos iniciados el año anterior. Los proyectos aprobados en la primera convocatoria concluyeron su vigencia en el mes de septiembre.

### Programa de Apoyo a la Investigación para el Desarrollo y la Innovación

Clave	Nombre del proyecto	Responsable académico	Etapas del proyecto
PAIDI/005-14	<i>El biogás y la sustentabilidad del ambiente en el Estado de México</i>	Lic. José Luis R. Velasco Lozano	Concluido septiembre 2015
PAIDI/007-14	<i>La adaptación como modelo de contención a la migración proveniente de la frontera sur</i>	Mtro. Saúl Mandujano Rubio	Concluido septiembre 2015
PAIDI/002-14	<i>La responsabilidad patrimonial del Estado por la actividad minera en la comunidad indígena Wixarika (Huichol) en Wirikuta</i>	Dr. Arturo Torres Barreto	Concluido septiembre 2015
PAIDI/001-14	<i>Perfil de los estudiantes universitarios que tienen una relación de pareja violenta</i>	Mtra. Hermelinda Osorio Carranza	Concluido septiembre 2015
PAIDI/003-14	<i>Prácticas de consumo e inmersión cultural: una propuesta innovadora para Tlalnepantla</i>	Dr. Jorge Olvera Vázquez	Concluido septiembre 2015
PAIDI/010-14	<i>Proyecto de investigación estudios multidisciplinarios México-Turquía</i>	Dr. Juan Manuel Portilla Gómez	Concluido septiembre 2015
PAIDI/001-15	<i>La necesidad de establecer una normatividad adecuada y actual, a fin de que los ambientes virtuales inmersos en el nuevo modelo educativo se desarrollen de manera eficaz protegiendo los derechos de autor.</i>	Dr. Alejandro Byrd Orozco	1er. año
PAIDI/002-15	<i>El impacto de la tradición occidental en doctrinas, artes y vocabularios novohispanos</i>	Dra. María del Pilar Isabel Máynez Vidal	1er. año

(Cont.)

(Cont.)

Clave	Nombre del proyecto	Responsable académico	Etapa del proyecto
PAIDI/003-15	<i>Cacallotech</i>	Dr. Raúl Pineda Olmedo	1er. año
PAIDI/004-15R	<i>Diseño de una mesa vibratoria hidráulica</i>	Ing. José Pedro Agustín Valera Negrete	2do. año
PAIDI/005-15	<i>Análisis de factibilidad técnica y económica para la implementación de un sistema de captación de agua de lluvia para uso en muebles sanitarios y/o recarga al acuífero</i>	Dr. Mario Camacho Cardona	1er. año
PAIDI/006-15R	<i>Filosofía Moderna: las bases de la modernidad</i>	Dr. Luis Antonio Velasco Guzmán	2do. año
PAIDI/007-15	<i>Un modelo de tutoría integral para la Facultad de Estudios Superiores Acatlán</i>	Mtra. Mónica Ortiz García	1er. Año
PAIDI/008-15R	<i>Apoyo pedagógico al Centro de Educación Infantil para el Pueblo I.A.P.</i>	Mtra. María de los Ángeles de la Rosa Reyes	2do. año
PAIDI/009-15R	<i>Las denominaciones de origen en México y sus problemáticas económicas</i>	Dr. Pablo Pérez Akaki	2do. año

Estuvieron vigentes nueve proyectos del PAPIIT durante el año, cuatro en el área de Ciencias Sociales, dos del área Físico-Matemáticas y de las Ingenierías y tres de Humanidades y Artes.

### Programa de Apoyo a Proyectos de Investigación e Innovación Tecnológica

Clave	Nombre del proyecto	Responsable académico	Etapas del proyecto
IN303815	<i>Institución, violencia e imaginario: reflexiones socioantropológicas desde un hospital de urgencias médicas</i>	Dr. Víctor Alejandro Payá Porres	1er. año
IN400315	<i>Los retos de la filosofía por venir</i>	Dr. Raúl Alcalá Campos	1er. año
IN403014	<i>Entorno virtual como facilitador de la enseñanza de la ortografía y la redacción para estudiantes universitarios</i>	Mtro. Daniel Mendoza Estrada	2do. año
IN301114	<i>La diplomacia local en México</i>	Mtro. Manuel Martínez Justo	2do. año
IN403414	<i>Edición crítica de textos</i>	Dr. Rubén Darío Medina Jaime	2do. año
IN115914	<i>Modelación multivariada por medio de cópulas de las dependencias no lineales para la simulación espacial conjunta de propiedades geo-referenciadas</i>	Dr. Arturo Erdely Ruiz	2do. año
IT101513	<i>Riesgo sísmico del municipio de Naucalpan</i>	Dr. Darío Rivera Vargas	3er. año
IN300413	<i>Los avances científicos y su impacto en las ciencias sociales</i>	Dr. Salomón Augusto Sánchez Sandoval	3er. año
IN306613	<i>Coordinación de políticas macroeconómicas para el desarrollo con mercados globales</i>	Dra. María Guadalupe Mántey Bastón	3er. año

Asimismo, estuvieron vigentes 12 proyectos PAPIME, nueve del área de Ciencias Sociales y tres del área de las Humanidades y de las Artes.

**Programa de Apoyo a Proyectos para la Innovación  
y Mejoramiento de la Enseñanza**

<b>Clave</b>	<b>Nombre del Proyecto</b>	<b>Responsable académico</b>	<b>Etapas del proyecto</b>
PE300315	<i>Evaluación de Objetos de Aprendizaje de los cursos Blended-Learning del Ambiente Virtual Camaleón y colocación en repositorios digitales</i>	Mtro. Adalberto López López	1er. año
PE300515	<i>Pensamiento y Teoría Económica</i>	Dra. Xochitlalli Aroche Reyes	1er. año
PE300615	<i>Sociología y Pedagogía. El vínculo multidisciplinario entre Docencia, Universidad y Sociedad</i>	Dr. Marco Antonio Jiménez García	1er. año
PE301115	<i>La política exterior de México: entre la responsabilidad global y el interés nacional</i>	Mtra. María Elena López Montero	1er. año
PE302314	<i>Revisión crítica de la obra del sociólogo estadounidense Richard Sennett e incorporación de sus aportaciones en la enseñanza de la disciplina en la FES Acatlán.</i>	Dra. Maribel Núñez Cruz	2do. año
PE400414	<i>Dioses y hombres: sus relaciones a través de la cosmovisión Nahua Mesoamericana</i>	Lic. Julio César Morán Álvarez	2do. año
PE401514	<i>Saberes profesionales de la Docencia Universitaria</i>	Dr. Ignacio Pineda Pineda	2do. año
PE301914	<i>Gobernanza, administración y gestión pública municipal: una nueva organización de sustentabilidad</i>	Dra. Araceli Parra Toledo	2do. año

(Cont.)

(Cont.)

Clave	Nombre del Proyecto	Responsable académico	Etapas del proyecto
PE401314	<i>Curso de italiano CL intensivo modalidad híbrida (etapa 2)</i>	Mtra. Viviana Maritza Páez Arancibia	2do. año
PE300713	<i>Vientos de cambio: Estrategias y buenas prácticas para el uso de los ambientes virtuales de aprendizaje en la educación superior</i>	Dra. María del Carmen González Videgaray	3er. año
PE302513	<i>Libro electrónico y complementos didácticos en medios computacionales, para el fortalecimiento en la enseñanza de la econometría</i>	Dr. Luis Quintana Romero	3er. año
PE302413	<i>Políticas públicas en la educación para la innovación en los retos actuales</i>	Dra. Susana Delfina Bautista Alvarado	3er. año

### INVESTIGACIÓN PARA EL DESARROLLO SOCIAL, ECONÓMICO, PRODUCTIVO Y DE SERVICIOS

La UNAM, como universidad pública y dentro de sus principios rectores, genera investigación y ésta deberá, fundamentalmente, redundar en beneficio social; de ahí que en la Facultad de Estudios Superiores Acatlán se ha trabajado por orientar las líneas de investigación al desarrollo social, económico, productivo y de servicios. En este sentido, se han registrado 32 proyectos de impacto social y 74 orientados a la resolución de problemas nacionales y del entorno, con lo que 106 proyectos de investigación tienen como meta mejorar la condición de vida de los mexicanos.

### INVESTIGACIÓN PARA LA INNOVACIÓN

Con la finalidad de impulsar líneas de investigación innovadoras, y de crear un espacio de discusión académica en torno al modelo de innovación I+D+i, se instaló el *Seminario*

sobre *Investigación, Desarrollo e Innovación*. El primer producto de este seminario ha sido la definición de líneas de investigación innovadoras sobre la vejez.

Con el grupo de alumnos incorporados al *Programa de Formación de Jóvenes Investigadores* se llevaron a cabo cinco diagnósticos de problemáticas del entorno, en los que se desarrollaron estudios encaminados a ofrecer propuestas de solución basadas en el modelo I+D+i. Las temáticas abordadas fueron: problemáticas en torno a la discriminación de indígenas en el Distrito Federal; la falta de acceso a asesoría jurídica de personas de escasos recursos en Naucalpan; la delimitación y regulación de zonas de tolerancia en México; la necesidad de mejorar los programas de sustentabilidad dentro de la FES Acatlán; así como la propuesta de políticas públicas para la intervención y mejoramiento de mercados públicos en la zona conurbada.

#### PROMOCIÓN DEL EMPRENDIMIENTO

Se reconoce el valor de la formación emprendedora en nuestros estudiantes, ya que amplía sus perspectivas del ejercicio profesional. Para ello, en 2015 se impartieron doce talleres de *Desarrollo de modelo de negocio* y ocho pláticas de fomento a la actitud emprendedora en grupos de las licenciaturas de Diseño Gráfico, Arquitectura, Comunicación y Economía.

En colaboración con la Fundación Pro Empleo, la FES Acatlán fue sede del Taller *Emprende*, donde 33 alumnos de esta Facultad realizaron un plan de negocios. También se ofrecieron más de 450 asesorías en temas de incubación y desarrollo de modelos de negocio de nuevas empresas.

En el *Club de Emprendedores de la FES Acatlán* (CEA) se realizaron nueve jornadas de presentación de experiencias emprendedoras, con el objetivo de impulsar la generación de nuevos proyectos.

El fomento de la cultura emprendedora se refleja en el incremento de proyectos incubados y pre incubados, que llegaron a 12 y 28, respectivamente.

## INVESTIGACIÓN EDUCATIVA

La investigación educativa es una línea de amplia tradición en nuestra Facultad y es uno de los ejes que vincula la investigación con todas las licenciaturas y el Posgrado. Los proyectos desarrollados se orientan tanto a analizar la realidad educativa del país con el interés de incidir en su mejora, como a estudiar las problemáticas de la educación superior y, de manera particular, los procesos educativos desarrollados en nuestra Facultad.

En este sentido, entre las principales líneas de investigación se encuentran: *la tutoría; la docencia universitaria; los procesos educativos en organizaciones, empresas y modalidades no presenciales; las didácticas especiales (de las matemáticas, de la lengua, de la historia, de la investigación, de la escritura, de la literatura); el seguimiento de egresados; la evaluación docente; la evaluación de los procesos de enseñanza-aprendizaje; las trayectorias escolares; el género y trayectorias de los académicos; el uso de tecnologías en la educación; políticas públicas en la educación; el diseño curricular; la alfabetización; la capacitación, y percepciones sobre el aprendizaje del inglés.*

## RESULTADOS DE INVESTIGACIÓN

### PRODUCTOS DE INVESTIGACIÓN

Para que el trabajo de investigación rinda frutos es indispensable que los resultados se difundan; para ello, la generación de productos editoriales resulta fundamental.

El trabajo de investigación de nuestros académicos generó 241 productos, entre los que destacan la publicación de 81 libros (54 de primera edición y 27 reimpressiones); la inserción de 50 capítulos de libros, 44 artículos de revistas (arbitradas y no arbitradas); 30 artículos en revistas electrónicas y 30 en memorias de eventos académicos; aunados a seis números de la *Serie de Avances de Investigación Itinerario de las Miradas*. Por su parte, la *Revista Multidisciplina* publicó tres ediciones con un total de 14 artículos. Se mantuvo la colaboración con la *Revista Economía UNAM*.

## PROMOCIÓN Y DIFUSIÓN DE PRODUCTOS DE INVESTIGACIÓN

Para cumplir este cometido se ha promovido la participación de los profesores en distintos foros nacionales e internacionales, además de la publicación y difusión del *Catálogo de Proyectos de Investigación 2014-2015*. Así mismo, se grabaron cuatro cápsulas televisivas para difundir proyectos de investigación, las cuales formaron parte de la serie de televisión *FES Acatlán, 40 años*.



EJE 3



EXTENSIÓN UNIVERSITARIA

### EJE 3 EXTENSIÓN UNIVERSITARIA

Enriquecer la formación de los integrantes de nuestra comunidad con acceso al deporte, la cultura, el aprendizaje de lenguas, el desarrollo de habilidades tecnológicas y la educación continua ha sido un compromiso de nuestra Facultad que beneficia también a la sociedad.

#### ACTIVIDADES DEPORTIVAS Y RECREATIVAS

La práctica deportiva y recreativa se reconoce como una estrategia fundamental para el desarrollo saludable y la formación integral, por ello, se promueve tanto la práctica continua del deporte como la participación en torneos breves y actividades recreativas.

Durante el año se registraron 14,345 usuarios en las 20 actividades y disciplinas deportivas, además de los 11,664 inscritos en la Ludoteca y 1,341 asistentes a las actividades recreativas desarrolladas en el *Programa de Espacios Puma*, lo que en conjunto arroja 27,350 participantes en las actividades desarrolladas, de los cuales 80% pertenece a nuestra comunidad.

#### Actividades deportivas y recreativas

Actividad	Alumnos	Externos	Total
Aeróbicos	331	88	419
Ajedrez	216	12	228
Animación	71	17	88
Atletismo	1,028	6	1,034
Baloncesto	851	7	858
Beisbol	24	0	24
Box	17	27	44
Espacios PUMA	1,166	175	1,341
Fisicoconstructivismo	5	10	15
Futbol Americano	485	1,124	1,609

(Cont.)

(Cont.)

Actividad	Alumnos	Externos	Total
Futbol Rápido	740	305	1,045
Futbol Soccer	3,468	2,700	6,168
Gimnasio	1,514	68	1,582
Levantamiento de potencia	1	2	3
Lucha	15	0	15
Ludoteca	11,408	256	11,664
Tae Kwon Do	50	34	84
Tenis	27	3	30
Tenis de mesa	138	158	296
Tiro con arco	2	4	6
Tocho flag	238	360	598
Voleibol	130	69	199
<b>Totales</b>	<b>21,925</b>	<b>5,425</b>	<b>27,350</b>

Por otra parte, se realizaron diversos eventos deportivos y recreativos al interior de la Facultad, con el objetivo de impulsar la participación de los alumnos, además de detectar y concentrar nuevos talentos deportivos y a su vez mantener en constante práctica a los equipos representativos. En 24 torneos realizados en coordinación con las divisiones académicas, participaron 3,844 estudiantes.

Se desarrolló el torneo de futbol asociación *MundiAcatlán 2015*, en el que se jugaron 107 partidos, con la intervención de 754 alumnos de la Facultad.

En atletismo, se realizó la actividad *40 vueltas por los 40 años*, con la participación de 179 personas que corrieron una distancia total de 16,000 metros en relevos de 10 por 400, lo que arrojó un total de 272,000 metros recorridos.

Estudiantes de todas las licenciaturas celebraron a nuestra Facultad y pusieron a prueba la destreza y conocimientos de sus equipos en el *Rally 40 aniversario*.

Con la realización del evento *Visión Estelar Otoño 2015*, que contó con la participación de 203 asistentes provenientes de siete estados de la República mexicana, nuestra

Facultad se sumó a la iniciativa *Noche de las Estrellas* que este año contó con 67 sedes en el país, para poder participar como sede oficial en 2016.

#### EQUIPOS REPRESENTATIVOS

En deporte competitivo, se impulsó la participación de los atletas en diversos torneos y competencias deportivas. Los atletas en los equipos representativos suman 1,124.

En la participación de los deportistas en los *Juegos Universitarios InterFES 2015*, se logró que la Facultad resultara campeona absoluta en baloncesto femenino en la UNAM a nivel Licenciatura; además se compitió por el título en fútbol asociación femenino, y voleibol femenino, logrando el segundo lugar, y se clasificó con baloncesto femenino para competir a nivel UNAM en el 2016 en busca de refrendar su título.

En la participación en la *Universiada Nacional del Consejo Nacional del Deporte de la Educación (CONDDE)* se logró la clasificación en judo, tiro con arco y, por tercer año consecutivo, atletismo, con un total de cuatro calificados. Asimismo, este año dos deportistas universitarios compitieron en el Nacional de primera fuerza de atletismo, colocándose entre los primeros 10 del país. Por otra parte, Marco Ayala logró su pase a la *Universiada Mundial* en tiro con arco ranqueándose en 6° lugar.

Se brindó apoyo a los alumnos que cuentan con destreza en disciplinas que no son desarrolladas en la Facultad, mismos que han participado en competencias deportivas como los *Juegos Panamericanos Universitarios*, los *Juegos Universitarios* y el *Selectivo de Tiro con Arco* de la Federación Mexicana de Tiro con Arco. En las disciplinas de judo y danza se obtuvo medalla de oro a nombre de la Facultad en los Juegos Universitarios.

#### CAPACITACIÓN DE ENTRENADORES

En materia de capacitación, 64% de los entrenadores se actualizaron en técnicas de planificación de entrenamiento con los cursos *Actualización a entrenadores e Iniciación deportiva de Fútbol*. Con ello, se sentaron las bases para ofertar cursos de capacitación deportiva en la Coordinación de Actividades Deportivas y Recreativas.

## OFERTA CULTURAL, APRECIACIÓN ESTÉTICA Y FORMACIÓN ARTÍSTICA

Congruente con los fines universitarios de extender los beneficios de la cultura a la sociedad, en la Facultad se fortalece la sensibilidad artística y apreciación estética, tanto de los integrantes de la comunidad universitaria como de la comunidad del entorno. Para ello, se ha puesto especial atención en diversificar y consolidar la oferta cultural, así como en el desarrollo de programas de formación cultural.

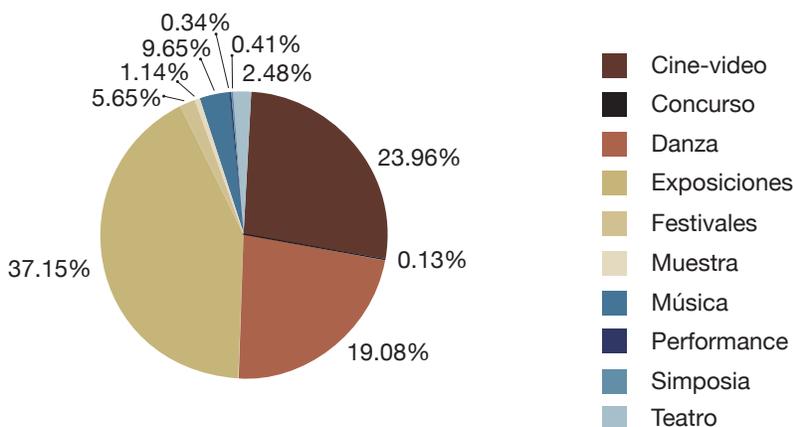
### EVENTOS CULTURALES

La celebración de los 40 años de la Facultad también dio motivo para la realización de importantes eventos culturales. En las 242 actividades realizadas se contó con una asistencia de 64,333 espectadores, lo que representó un incremento del 14% respecto al año anterior; esta intensa oferta se logró gracias a los programas de intercambio y vinculación con dependencias e instancias dentro y fuera de la Universidad.

Eventos culturales

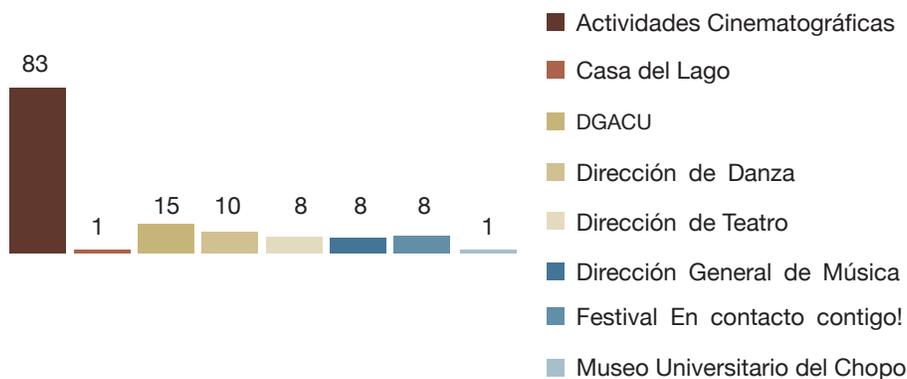
Actividad cultural	Eventos	Asistentes
Cine-video	121	15,417
Concurso	1	86
Danza	48	12,277
Exposiciones	13	23,899
Festivales	7	3,634
Muestras	2	736
Música	30	6,211
Performance	1	218
Simposios	4	262
Teatro	15	1,593
<b>Total</b>	<b>242</b>	<b>64,333</b>

En respuesta al gusto e interés de nuestra comunidad, la mayor oferta cultural se concentra en actividades de exhibición cinematográfica y música, aunque el mayor número de asistentes se registró en las exposiciones y funciones de cine y danza.



Asistentes por tipo de evento cultural

Es importante reconocer que gracias al apoyo de diversas dependencias de la UNAM y de organismos de difusión cultural fue posible la realización de la intensa actividad cultural desarrollada en el año. Entre otras instancias se contó con el apoyo de la Dirección General de Atención a la Comunidad Universitaria, la Coordinación de Actividades Cinematográficas y las direcciones de Música, Teatro y Danza, todas ellas de la UNAM, así como del Consejo Nacional para la Cultura y las Artes (CONACULTA) y del Instituto Nacional de Bellas Artes (INBA); organismos con los que se tienen programas de intercambio y vinculación.



Eventos realizados con otras dependencias

Entre las actividades culturales se puede destacar:

En cinematografía: el 19° *Tour de Cine Francés*, la *Muestra Internacional de Cine*, la *Muestra Fílmica del CUEC* y *Ambulante Gira de Documentales 2015*.

Este año se presentó la exposición *Sebastian Monumental*, del Mtro. Sebastian, uno de los artistas más reconocidos dentro de la plástica mundial; además, se exhibió la obra escultórica de Jorge Yázpik.

En teatro, con la colaboración del Consejo Nacional para la Cultura y las Artes, y la Dirección General de Teatro de la UNAM, se presentaron exitosamente las obras: *Karamazov*, *Mar Monstrum* y *Posada es el nombre del juego*.

En danza se programaron un total de 22 funciones; entre las más representativas se disfrutó de las siguientes compañías: *Nemian danza escénica*, *Taller Coreográfico de la UNAM*, *Ardentía*, *Landscape Artes Escénicas*, *Contempodanza* y *Ballet Independiente*, todas ellas de gran prestigio a nivel nacional e internacional.

Los eventos musicales organizados en 2015 se caracterizaron por la variedad de géneros; se realizaron conciertos de cámara, ópera, música mexicana, jazz y rock con grandes intérpretes, entre los que destacan: la *Orquesta Juvenil Eduardo Mata*, la *Orquesta Filarmónica de la UNAM* y *Los Hermanos Arango*; así mismo, se contó con importantes exponentes de la música independiente, entre ellos *Fernando Delgadillo*, *Paté de Fua*, *Voz en Punto*, *Trío Scherzando*, *Los de abajo* y *Orquesta Basura*. Mención especial merece el 5° *FESTIVAL de Blues*, que en cada edición se supera a sí mismo.

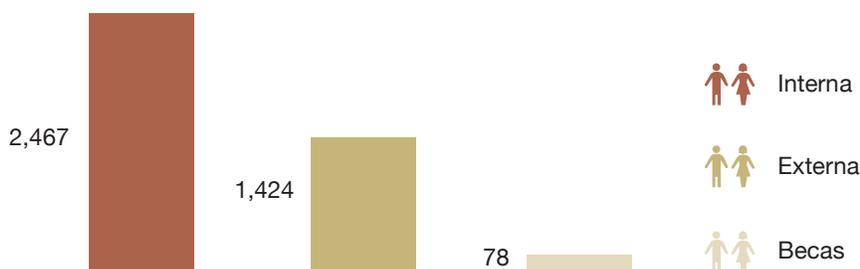
Un evento de gran magnitud que permitió la participación de la comunidad y fomentó con ello la expresión de la cultura fue el *1er. Concurso de Ofrendas de Día de Muertos 2015*, el cual contó con la participación de 42 ofrendas que montaron estudiantes, profesores y trabajadores; la exposición de ofrendas fue ampliamente visitada, constituyéndose en una fiesta de la cultura y de la identidad mexicana.

Además de las desarrolladas en las instalaciones culturales de la Facultad, se realizaron actividades de divulgación de los beneficios de la cultura en espacios alternos: jardines,

explanadas, eventos deportivos o de idiomas, donde se ofrecieron clases especiales y presentaciones de los talleres y grupos representativos, abiertos a la participación y apreciación de la comunidad.

### CURSOS Y TALLERES CULTURALES

Con el objetivo de enriquecer la formación cultural de la comunidad universitaria y la externa, en este año se ofrecieron 74 talleres, 101 cursos y 535 clases individuales, con un total de 3,969 participantes.



Comunidad atendida en cursos y talleres culturales

### GRUPOS REPRESENTATIVOS

Gracias a la calidad que han alcanzado nuestros grupos representativos y talleres artísticos, durante 2015 fueron invitados a participar en 221 eventos culturales organizados por la misma Facultad y por otras instancias culturales. Nuestros grupos representativos de actuación, coro, cuarteto de cuerdas, danza contemporánea, danza jazz y teatro cuentan con 763 integrantes en conjunto.

#### Composición de grupos representativos

Grupo representativo	Integrantes
Actuación	90
Coro	438

(Cont.)

(Cont.)

Grupo representativo	Integrantes
Cuarteto de cuerdas	87
Danza contemporánea	12
Danza jazz	78
Teatro	58
<b>Total</b>	<b>763</b>

En la actividad de nuestros grupos representativos destacan las presentaciones en la Universidad La Salle y la UAM Azcapotzalco, así como en los municipios de Juchitepec, Atizapán de Zaragoza, Tepetzotlán, Nicolás Romero y Tlalnepantla. Además, el Taller de Actuación se presentó en la Sociedad General de Escritores de México (SOGEM) y el Instituto Internacional de Teatro adscrito a la UNESCO.

#### RESTAURACIÓN Y AMPLIACIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL

Este año se concluyó la restauración de la obra pictomonalítica *La Humanidad Hoy*, ícono de identidad de nuestra Facultad, del artista Roberto Roque Manrique. Se realizaron las intervenciones necesarias para que este mural envolvente recuperara el color y dramatismo de las imágenes.



Por otra parte, el maestro Jorge Yázpik, escultor contemporáneo de arte abstracto, reconocido por su peculiar estilo en la talla de piedra, donó a nuestra Facultad la obra *Sin título*, talla directa sobre piedra volcánica realizada en 2004, con medidas 95 x 137 x 90 cm. Esta obra, que enriquece el acervo patrimonial de la Facultad, fue ubicada en uno de los jardines del Centro de Enseñanza de Idiomas.

## EDUCACIÓN CONTINUA Y PERMANENTE

La oferta de cursos y diplomados de educación continua ha tenido un aumento gradual, lo que ha contribuido a que el número de alumnos inscritos vaya en ascenso. En 2015 se alcanzó una inscripción de 2,410 participantes en los 107 cursos, diplomados y seminarios impartidos. Esta población, aunada a la que inició sus estudios en el año anterior y los concluyó en 2015, suma una población atendida de 3,502 usuarios. El desarrollo de una oferta pertinente y vigente fue posible gracias a la participación de 257 académicos.

**Actividades de educación continua**

Actividad	Número de actividades	Alumnos internos	Alumnos externos	Total
Cursos	35	333	228	561
Diplomados	70	1,757	57	1,814
Seminarios	2	35	0	35
<b>Total</b>	<b>107</b>	<b>2,125</b>	<b>285</b>	<b>2,410</b>

Para impulsar la titulación se implementaron cinco nuevos diplomados: *Filosofía de la cultura desde una perspectiva hermenéutica*, *Comunicación estratégica*, *Política social*, *Traducción de textos inglés-español*, *Seguridad nacional e internacional* y *Gobierno e innovación de la gestión pública municipal*. Estos dos últimos fueron aprobados recientemente como parte de la diversificación de la oferta académica. En total, el número de egresados que cursaron algún programa como opción de titulación fue de 1,792.

La oferta de educación continua se extendió al CEI Eje Central y el CEI Izcalli, en los que se impartieron ocho diplomados.

## ENSEÑANZA DE IDIOMAS

### OFERTA DE IDIOMAS Y COBERTURA

El aprendizaje de lenguas extranjeras se ha promovido tanto de manera curricular como en la formación complementaria. A nivel curricular se ha incluido el estudio del inglés en los Planes de Estudio de Actuaría, Comunicación, Ingeniería Civil y Matemáticas Aplicadas y Computación.

Por otra parte, en el Centro de Enseñanza de Idiomas (CEI) se atendió a 20,226 estudiantes de la Facultad y 9,950 usuarios externos: en total 30,176 usuarios atendidos en 2015.

#### Matrícula en idiomas

Idioma	Cursos regulares			
	Total de grupos	Alumnos internos	Alumnos externos	Total alumnos
Alemán	78	1,503	203	1,706
Árabe	10	99	4	103
Chino	10	165	36	201
Francés	164	2,807	281	3,088
Griego clásico	6	111	7	118
Otomí (hñähñu)	4	33	5	38
Inglés	402	8,234	743	8,977
Italiano	148	2,138	184	2,322
Japonés	30	528	67	595
Latín	18	270	10	280
Náhuatl	13	159	11	170
Portugués	74	1,762	44	1,806
Ruso	8	117	7	124
Turco	1	4	0	4
<b>Subtotal</b>	<b>966</b>	<b>17,930</b>	<b>1,602</b>	<b>19,532</b>

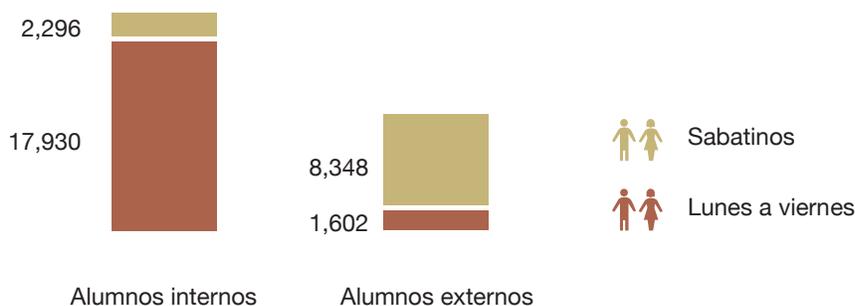
(Cont.)

(Cont.)

Cursos sabatinos				
Idioma	Total de grupos	Alumnos internos	Alumnos externos	Total alumnos
Alemán	78	130	1,067	1,197
Árabe	3	3	15	18
Chino	23	61	193	254
Coreano	6	16	30	46
Finés	7	14	54	68
Francés	68	126	813	939
Hebreo	1	2	6	8
Inglés	355	1,727	5,088	6,815
Italiano	35	84	350	434
Japonés	22	18	188	206
Latín	4	8	21	29
Portugués	32	60	285	345
Ruso	12	41	65	106
Sueco	6	6	59	65
<b>Subtotal</b>	<b>652</b>	<b>2,296</b>	<b>8,234</b>	<b>10,530</b>
Cursos para extranjeros				
Idioma	Total de grupos	Alumnos internos	Alumnos externos	Total alumnos
Español	17	0	114	114
<b>Subtotal</b>	<b>17</b>	<b>0</b>	<b>114</b>	<b>114</b>
<b>Totales</b>	<b>1,635</b>	<b>20,226</b>	<b>9,950</b>	<b>30,176</b>

Si bien la comunidad interna participa predominantemente en los cursos de idioma impartidos de lunes a viernes, también hay un número importante de esta población que lo hace en los cursos sabatinos. Para atender la amplia demanda de cursos sabatinos se logró abrir un tercer horario de clase de inglés de 11:00 a 15:00 horas, se iniciaron tres talleres de conversación en los tres periodos durante este año y con mucho éxito se implantó la actividad *Chat Room*, de acceso gratuito, cada tercer sábado del 2015-3, que se realiza con el apoyo de los maestros.

La Facultad es una de las pocas entidades que ofrece cursos de español para extranjeros; entre la comunidad externa atendida en el año se encuentran 114 estudiantes con este estatus.



Matrícula de Idiomas

A través de eventos culturales se reforzó la enseñanza de idiomas. Algunos de estos fueron: *concursos de karaoke* en varios idiomas, el *Ciclo de cine italiano*, el concierto del grupo *Cacahuates en Chill out*, talleres de cocina de varios países, la *Semana Intercultural Jornada por el Planeta* y *La vuelta al mundo en 8 horas*; en los dos últimos participaron todos los departamentos del Centro de Idiomas.

En este importante Centro de la FES Acatlán se realiza la continua revisión de programas, materiales y exámenes, con el fin de brindar un mejor servicio a los alumnos. En tal sentido, destacan los resultados de la Comisión de Comprensión de Lectura en cuanto al diagnóstico y recomendaciones para un mejor desarrollo de los cursos, lo que permitirá determinar los cambios factibles de realizar en el corto, mediano y largo plazo.

Por otra parte, se concluyó durante 2015 el proyecto: *Curso Intensivo de Comprensión de Lectura en Italiano – modalidad híbrida* y se tradujo del alemán al español *La esencia de la libertad humana* de Martin Heidegger, y *El Quijote para niños* del español al hñähñú, los cuales son materiales didácticos que enriquecen la enseñanza de lenguas. Además, como tarea continua del Centro se elaboraron, mejoraron y publicaron otros materiales didácticos en diversos soportes.

## EXÁMENES DE CERTIFICACIÓN INTERNACIONAL

La solidez académica de la enseñanza de idiomas en la Facultad ha permitido que nos mantengamos como Centro de Aplicación de Exámenes de Certificación Internacional de Alemán, Francés, Inglés, Italiano y Portugués. Este año se aplicaron 405 exámenes, 40% más que el año pasado.

Se aplicaron los siguientes exámenes:

- Exámenes de certificación Internacional de la Universidad de Cambridge: 56
- Exámenes TOEFL: 130
- Exámenes del CAPLE : 20
- Certificación del Italiano como Lengua Extranjera: 34
- Examen de Certificación Internacional de la Lengua Francesa (DELF/DALF): 101
- Exámenes de Certificación Internacional de Alemán (ÖSD): 64

En el marco de las actividades para la certificación de peritos traductores francés-español y español-francés, se aplicó un examen de interpretación y se calificaron cuatro de traducción. Además, una profesora obtuvo la certificación de perito-traductor en el idioma chino por el Consejo de la Judicatura.

## SEDES ALTERNAS

Las sedes alternas CEI Eje Central y CEI Multidisciplinario Izcalli, abiertas en colaboración con Fundación UNAM, permiten extender los servicios universitarios a otras comunidades. En 2015 se atendió a 5,665 y 3,735 usuarios, respectivamente. En estos centros, que ofrecieron inicialmente cursos de idiomas, se ampliaron los servicios a la impartición de diplomados, cursos de cómputo y capacitación ejecutiva, según el ámbito de influencia en cada uno.

## REDES DE COLABORACIÓN

Además de dar continuidad a las actividades realizadas en colaboración con instituciones del Sistema Incorporado de la UNAM y con la Oficina Económica y Cultural de Taipei

(Taiwán) en México, se iniciaron las pláticas con *The Cultural Language Center* para establecer las bases de colaboración entre esta escuela y nuestra Facultad que permitan ofrecer el examen Test of Chinese as a Foreign Language (TOCFL) a nuestros alumnos y con ello se abra la oportunidad para éstos de ser candidatos a becas de estudio y prácticas laborales con las empresas de origen taiwanés, con quienes ya se ha establecido este convenio.

#### INVESTIGACIÓN EN LINGÜÍSTICA TEÓRICA Y APLICADA

En 2015 el Seminario de Lingüística Teórica y Aplicada (SELITA) continuó constituyéndose como un espacio en el que los académicos del CEI reflexionan y comparten conocimientos con la finalidad de desarrollar estrategias para la enseñanza de idiomas. En su segundo año de actividades, se realizaron 13 sesiones con la participación de académicos del Centro de Idiomas y cuatro profesores de otras instituciones. Además, se llevaron a cabo otras actividades entre las que destacan: una exposición de carteles de los trabajos presentados en el Seminario, el curso para docentes *Diseño de tareas para el aprendizaje de lenguas*, así como una conferencia y taller, impartidos por el Dr. Stephen Krashen, de la Universidad del Sur de California.

#### CAPACITACIÓN EN COMPETENCIAS TÉCNICAS Y TECNOLÓGICAS

El desarrollo de conocimientos y habilidades para la aplicación de herramientas de cómputo en la práctica profesional es una necesidad en la sociedad actual, y debido a ello los planes de estudio incorporan este tipo de saberes a la formación; en este sentido, en los distintos talleres de cómputo se ofrece el servicio de apoyo técnico a profesores y alumnos.

**Alumnos atendidos en Talleres de cómputo**

Taller	Licenciatura	Servicios realizados	Alumnos atendidos
Aula 111	Matemáticas Aplicadas y Computación	1,315	46,025
Aula A321	Arquitectura	832	17,856
	Diseño Gráfico	1,968	64,000

(Cont.)

(Cont.)

Taller	Licenciatura	Servicios realizados	Alumnos atendidos
Aula A322-1	Diseño Gráfico	2,112	57,600
Aula A322-2	Diseño Gráfico	1,936	52,272
Aula A421	Matemáticas Aplicadas y Computación	1,138	39,830
Aula A723	Matemáticas Aplicadas y Computación	1,048	36,680
Edificio de apoyo a la docencia – Sala 1	Ciencias Políticas y Administración Pública	2	17
	Economía	480	730
	Relaciones Internacionales	2	40
	Sociología	49	244
Edificio de apoyo a la docencia – Sala 2	Pedagogía	240	8,336
Laboratorio - 1207	Derecho	288	38,400
<b>Total</b>		<b>11,410</b>	<b>362,030</b>

A través del Centro de Desarrollo Tecnológico se impartieron 55 talleres que permitieron a nuestros estudiantes y a la comunidad externa desarrollar habilidades para la aplicación de herramientas de cómputo en su vida profesional, a los que asistieron 292 alumnos y 266 participantes externos.

#### Cursos del Centro de Desarrollo Tecnológico

Curso	No. de cursos	Asistentes		Total de asistentes
		Comunidad interna	Comunidad externa	
<i>3D Studio Max Básico</i>	2	2	13	15
<i>Autocad 2D</i>	1	0	9	9
<i>Diseño y creación de Páginas Web Básico</i>	1	2	4	6
<i>Excel avanzado</i>	8	23	66	89

(Cont.)

(Cont.)

Curso	No. de cursos	Asistentes		Total de asistentes
		Comunidad interna	Comunidad externa	
<i>Excel básico</i>	12	41	83	124
<i>Introducción a la Programación</i>	2	5	9	14
<i>Mantenimiento Preventivo, Actualización y Ensamble de PC</i>	1	3	4	7
<i>Microsoft Windows</i>	4	19	14	33
<i>Programación de Macros con Excel</i>	2	2	11	13
<i>SPSS</i>	2	0	10	10
<i>SQL Avanzado</i>	1	0	9	9
<i>SQL Básico</i>	5	6	26	32
<i>Word</i>	2	8	8	16
<b>Subtotal</b>	<b>43</b>	<b>111</b>	<b>266</b>	<b>377</b>
<b>Cursos gratuitos</b>				
<i>Ciberdelitos para no abogados</i>	1	13	0	13
<i>Edición de imágenes con Photoshop</i>	1	16	0	16
<i>Excel avanzado</i>	1	7	0	7
<i>Excel básico</i>	1	13	0	13
<i>Inducción CeDeTec</i>	3	58	0	58
<i>Instalación y Administración del SO Linux</i>	1	13	0	13
<i>Introducción a los ataques web</i>	1	16	0	16
<i>Java para web</i>	1	13	0	13
<i>Legislación Forense</i>	1	22	0	22
<i>Taller de Moodle</i>	1	10	0	10
<b>Subtotal</b>	<b>12</b>	<b>181</b>	<b>0</b>	<b>181</b>
<b>Totales</b>	<b>55</b>	<b>292</b>	<b>266</b>	<b>558</b>

Durante 2015 se logró la incorporación como miembros del programa *Microsoft It Academy*, que permite al Centro ofertar a nuestros alumnos, profesores y comunidad externa una currícula digital y certificaciones que demuestren sus aptitudes tecnológicas.

Este año se incrementó en 9% la población inscrita a los servicios de cómputo, pasando de 5,157 en 2014 a 5,663 en 2015.

Otra estrategia empleada para el desarrollo de habilidades tecnológicas ha sido conformar grupos multidisciplinarios de estudiantes que desarrollan sus habilidades en algoritmos y programación, preparándolos para su participación en competencias nacionales e internacionales.

Durante el año se impulsó la participación en las competencias clasificatorias del ACM-ICPC, mismas que se organizaron en diferentes universidades. Este año la FES Acatlán, en conjunto con la Escuela Superior de Cómputo del IPN, fueron sedes y concentraron de manera alterna 17 equipos que compitieron en siete concursos que en conjunto se denominaron *Gran Premio de México & Centroamérica 2015*. Como resultado final de las siete competencias clasificatorias, el equipo UNAM1, integrado por dos alumnos de FES Acatlán y uno de la Facultad de Ciencias, lograron obtener el 1er lugar de la región centro de nuestro país y 1er lugar del Gran Premio de *México & Centroamérica 2015*, estas dos menciones fueron otorgadas por el Director del *ICPC México & Centroamérica*. Las participaciones en los concursos preparatorios y los lugares obtenidos permitieron a los dos equipos, UNAM1 y *Deprecated Machine* del *Grupo de Algoritmia Avanzada y Programación Competitiva de la FES Acatlán*, participar en la eliminatoria regional ACM-ICPC 2015 de México & Centroamérica, en la que obtuvieron el 4° lugar nacional y el 38° lugar, respectivamente.

Este año la FES Acatlán fue sede del *Torneo Mexicano de Robótica 2015*, evento en el que participaron estudiantes de nivel primaria, secundaria, bachillerato, licenciatura y posgrado, con un total de 241 equipos inscritos: 1250 estudiantes de 105 diferentes instituciones educativas de 16 entidades federativas de nuestro país. Además durante los días 24 y 25 de abril, el público en general tuvo acceso a las competencias, sumando aproximadamente 2,000 visitantes. Esta actividad engalanó de forma estupenda los 40 años de nuestra Facultad y proyectó la actividad de nuestros estudiantes. En este torneo el laboratorio de Algoritmos para la Robótica (LAR) de la FES Acatlán participó en las categorías de Standard Educational Kit (SEK), Open Challenge y Standard Platform League, obteniendo el 1er lugar en la categoría de SEK.



EJE 4



# VINCULACIÓN Y PROYECCIÓN SOCIAL



## EJE 4 VINCULACIÓN Y PROYECCIÓN SOCIAL

### VINCULACIÓN

El impulso a la vinculación y la participación en redes de colaboración enriquece el desarrollo de la docencia, la investigación, la cultura y el deporte en la Facultad, a la vez que permite a los universitarios contribuir en la atención de las necesidades sociales y el desarrollo del conocimiento que coadyuva a lograr una mejor sociedad. Por ello, este rubro se ha promovido a través de la firma de convenios con instituciones públicas y privadas y de bases de colaboración con dependencias universitarias.

En 2015 se dio seguimiento a los convenios de colaboración vigentes y se firmó uno con la Federación Mexicana de Robótica; también se rubricaron bases de colaboración con el Instituto de Investigaciones Jurídicas, el Programa Universitario de Estudios sobre la Ciudad y el Instituto de Ingeniería; asimismo, se establecieron los criterios para signar otros dos convenios y tres bases de colaboración.

#### Instrumentos consensuales

Tipo	Número
Nuevos convenios de colaboración	1
Seguimiento a convenios existentes	16
Nuevas bases de colaboración	3
Seguimiento a bases de colaboración	1
Contratos de comodato	3
Contratos de uso temporal	7
<b>Total</b>	<b>31</b>

En coordinación con la Comisión México-Estados Unidos para el Intercambio Educativo y Cultural (COMEXUS), se realizó en la Facultad la *Segunda Feria de Movilidad Académica*, en donde más de 70 universidades de Estados Unidos y Canadá presentaron sus ofertas académicas, con el fin de incentivar a los universitarios mexicanos a realizar intercambios académicos y culturales.

A través del Centro de Estudios Municipales y Metropolitanos (CEMM) se desarrolló una intensa actividad de vinculación con organismos municipales y metropolitanos, con el objetivo de promover la proyección nacional de la Máxima Casa de Estudios del país, así como la puesta en marcha de un programa de colaboración e intercambio académico con las instituciones públicas estatales, con el fin de fortalecer la presencia y participación de nuestra Casa de Estudios en todas las entidades federativas.

Entre otras acciones, se convocó a diversos especialistas en temas municipales y metropolitanos para conformar la *Academia Mexicana de Derecho y Gobierno Municipal*. Así mismo, se llevó a cabo el *Seminario Internacional de Gobiernos Municipales y Metropolitanos*, con el coauspicio del Programa Universitario de Estudios sobre la Ciudad (PUEC, UNAM) y la Conferencia Nacional de Municipios de México (CONAMM), en el cual se contó con la presencia de ponentes de Argentina, Cuba, España, ONU-Hábitat, Valle de México, Monterrey, Veracruz y Puebla, entre otros.

Como parte del *Programa de Vinculación con Exalumnos* se realizaron dos jornadas de credencialización en las instalaciones de la Facultad, en las que obtuvieron su credencial 1,553 egresados. Por otra parte, en las diversas licenciaturas se organizaron jornadas en las que fue posible tener acercamiento con nuestros egresados y conocer sus experiencias en el campo profesional.

Por otra parte, nuestra Facultad fue sede del encuentro de ideas (tecnología, entretenimiento, diseño) *TEDxUNAMAcatlán*, evento de proyección internacional en el que participaron escritores, editores, artistas, tecnólogos y emprendedores.

En otro rubro, la Facultad, en colaboración con la Oficina de la Unión Europea y el Instituto de Investigación y Estudios en Cultura de Derechos Humanos (Cultura DH), organizó el *Foro de Derechos Humanos: Región Estado de México*, en el que se analizó el impacto de

la Reforma Constitucional 2011 en materia de derechos humanos dentro del ordenamiento jurídico y la actividad pública en el país, con participantes de entidades educativas, organismos públicos, gremios de expertos y profesionales del Derecho de la región Estado de México.

Personal del Centro Tecnológico para la Educación a Distancia impartió una jornada interinstitucional para la integración y uso de recursos digitales en plataforma *Moodle* a docentes de la Universidad Tecnológica de la Mixteca, ubicada en Huajuapán de León, Oaxaca. Como parte de las actividades de vinculación institucional con otras entidades universitarias, se colaboró en la grabación y edición de cápsulas audiovisuales y audios de al menos 32 proyectos interinstitucionales, que se realizaron en las instalaciones de este Centro.

Además, se abrieron 54 grupos del Curso de comprensión de lectura de inglés a distancia, fundamentalmente para la Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia (ENEO), profesionales del Poder Judicial de la Federación y Universidades del Sistema Incorporado. Se aplicaron 206 exámenes de idiomas en cinco instituciones del Sistema Incorporado UNAM.

La FES Acatlán ha consolidado la colaboración con la Oficina Económica y Cultural de Taipei en México, gracias a la cual se realizó el *Primer Concurso de talentos en idioma chino* y el evento *Taiwán Enérgico: jóvenes embajadores de Taiwán*.



El desarrollo de éstas y otras actividades producto de la vinculación promovida por la Facultad, han contribuido al desarrollo de la docencia, la investigación y la extensión de la cultura, a la formación de nuestra comunidad y a proyectar el trabajo de nuestra Universidad en el contexto nacional e internacional.

## PROYECCIÓN SOCIAL

La participación en programas comunitarios de servicio social ha permitido a los universitarios contribuir en el desarrollo de programas sociales. Entre las líneas de acción atendidas se encuentran: el desarrollo comunitario, prevención del delito, permanencia escolar, sexualidad responsable, convivencia sin violencia y equidad de género. En 2015, la participación en este tipo de programas creció en un 6% en comparación con el año anterior. La FES Acatlán se ha consolidado y distinguido entre las sedes pioneras en la operación del programa *Peraj México*, que brinda tutoría a niños de 11 años de edad. Este año participaron 42 alumnos universitarios como tutores, quienes también ofrecieron talleres para padres de familia.

La educación de adultos forma parte de las acciones de proyección social que se realizan en la FES Acatlán. Durante el periodo que se informa, hubo un incremento significativo en el número de personas atendidas en el Grupo de Trabajo de Educación para Adultos, el cual pasó de 204 a 286 en relación con el año anterior.

**Educación de adultos**

Nivel educativo	Internos	Externos	Total
Primaria	53	194	247
Secundaria	3	5	8
Preparatoria	7	24	31
<b>Totales</b>	<b>63</b>	<b>223</b>	<b>286</b>

Como parte de las acciones de vinculación con la sociedad, en la *Sala de Intervención y Asesoría Pedagógica (SIAP)* se atendió a 23 niños con problemas de aprendizaje y a padres y madres de familia, a través del taller para padres.

Resulta significativa también la contribución que realizan nuestros estudiantes al llevar a la práctica los conocimientos y habilidades adquiridas dentro de sus estudios en el desarrollo de proyectos sociales. En este año, 210 estudiantes de Pedagogía desarrollaron 33 proyectos de intervención profesional en 21 instituciones públicas y del sector social como museos, zoológicos, instituciones educativas, organizaciones ambientalistas y fundaciones. Del mismo modo, 170 estudiantes de Diseño Gráfico realizaron campañas sociales y propuestas integrales con manejo de medios impresos, digitales y audiovisuales en apoyo a escuelas de educación básica, bibliotecas, instituciones del sector salud y diversas ONG's.



EJE 5



# GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN

## EJE 5 GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN

### CALIDAD DE LA GESTIÓN E INFORMACIÓN INSTITUCIONAL

En la FES Acatlán estamos convencidos de que la cultura de la calidad debe permear todas las actividades de la gestión institucional y manifestarse en cada servicio que ofrecemos.

### PROCESOS ADMINISTRATIVOS PARA EL PERSONAL

Para cumplir adecuadamente las funciones sustantivas de la Facultad, es esencial la realización de las gestiones requeridas para el ingreso y permanencia de quienes colaboran en las diversas áreas y tareas institucionales; es su actividad la que posibilita el buen desarrollo del trabajo académico y de extensión de la cultura, en condiciones adecuadas.

Los concursos escalafonarios representan una oportunidad de mejorar la categoría laboral de los trabajadores de base; se tramitaron 24 de estos concursos.

Durante este periodo se atendieron 12,753 trámites relacionados con los derechos contractuales del Personal Administrativo de Base: 937 Constancias de tiempo por consultas médicas del ISSSTE; 8 Constancias del CENDI; 1,037 días por concepto de Cuidados maternos expedidos por el ISSSTE; 8 solicitudes para permiso de tres días naturales por Defunción familiar; 4,711 días disfrutados por Permiso Económico; 2,389 días de licencia médica expedidas por el ISSSTE; 334 días de licencia sin sueldo; 347 oficios que emite el STUNAM para justificar la inasistencia de los delegados sindicales; 682 días por reposición de vacaciones de los vigilantes que laboran en el periodo vacacional y 2,300 días de vacaciones adicionales.

En lo referente a prestaciones, se atendieron 3,155 trámites y servicios de la siguiente manera: se certificaron 66 formatos de carta poder para trámites de cobro de nómina; se atendieron 78 solicitudes de actualización de seguro de vida, 72 peticiones de cambio de cuenta de banco, 72 para pago electrónico en nómina y 5 de cambio de modalidad de pago; se expedieron 215 constancias laborales y dos constancias domiciliarias solicitadas por los interesados para diversos trámites, como prestaciones y servicios del ISSSTE, FOVISSSTE, Créditos Bancarios, becas a hijos y trabajadores; además, 9 trabajadores se incorporaron al Ahorro Solidario.

Se dio trámite, conforme a los Contratos Colectivos de Trabajo, a 641 solicitudes de trabajo para lentes, 23 solicitudes para lentes de contacto, 183 para ortopedia, 17 de ayuda de guardería y 2 solicitudes de aparatos auditivos. Se inscribieron y se atendieron en la Clínica de Detección y Diagnóstico Automatizada del ISSSTE (CLIDDA) 119 personas que son parte del personal administrativo y académico. También se resellaron 1,440 credenciales UNAM y se reexpidieron 208, sin necesidad de que el trabajador se trasladara a Ciudad Universitaria. Finalmente, se brindó asesoría e información respecto a los trámites del PENSIONISSSTE a 177 académicos y administrativos.

En 2015 se otorgaron 468 becas para cursos de idiomas, cómputo, educación continua y actividades deportivas y culturales, con la finalidad de apoyar al personal administrativo y académico a concretar las acciones de capacitación y desarrollo durante su ejercicio laboral.

#### CAPACITACIÓN AL PERSONAL DE CONFIANZA Y DE BASE

Los trabajadores de la Facultad son factor fundamental para ofrecer servicios de calidad: expresamos nuestro reconocimiento a su trabajo. Para favorecer su desarrollo se impartieron 31 cursos, con la participación de 381 trabajadores de base, confianza y funcionarios.

#### Capacitación al personal de base y de confianza

Subprograma de Actualización			
No.	Puesto	Curso	Inscritos
1		Actividades básicas frente a las contingencias	6
2		Atención, imagen y calidad en el servicio	18
3		Básico de limpieza	12
4	Personal de base	Funciones del vigilante	23
5		Los servicios en las bibliotecas de la UNAM	10
6		Marco jurídico	17
7		Ortografía	12
8		Redacción	8
<b>Subtotal</b>			<b>106</b>

(Cont.)

(Cont.)

<b>Subprograma de personal de confianza y funcionarios de la UNAM</b>			
<b>No.</b>	<b>Puesto</b>	<b>Curso</b>	<b>Inscritos</b>
9		Conferencia: Cómo adquirir una autoestima fortalecida	6
10		Conferencia: El buen servicio como elemento clave para asegurar la calidad	12
11		Conferencia: Reglas de oro para lograr un buen clima laboral	17
12		Diagnóstico de Necesidades de Capacitación 2016	1
13	Personal de confianza y funcionarios	Manejo positivo del estrés	16
14		Redacción avanzada	3
15		Redacción básica	3
16		Taller: La actitud y el trabajo en equipo	6
17		Taller: liderazgo excepcional , cómo lograrlo con PNL	10
18		Jornada de seguimiento del PDI 2013 -2016	15
19		Programa EDPAC	2
<b>Subtotal</b>			<b>91</b>
<b>Subprograma de Desarrollo Humano y Superación Personal</b>			
20		Aprendizaje acelerado	10
21		Calidad de vida con superación personal	10
22	Personal de base	Comunicación asertiva	6
23		Tanatología	18
24		Una mejor vida con inteligencia emocional	7
<b>Subtotal</b>			<b>51</b>

(Cont.)

(Cont.)

Subprograma de Cómputo			
No.	Puesto	Curso	Inscritos
25		Excel 1	12
26		Internet	7
27	Personal de base	Introducción al Cómputo y Windows	43
28		Power Point	5
29		Word 1	33
30		Word 2	28
<b>Subtotal</b>			<b>128</b>
Subprograma de Sistema de Gestión de la Calidad			
31	Funcionarios	Inducción al Sistema de Gestión de la Calidad	5
<b>Subtotal</b>			<b>5</b>
<b>Total</b>			<b>381</b>

#### PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN INSTITUCIONAL

Establecidas las metas y plan de acción de cada área de la Facultad, ha sido importante dar seguimiento al trabajo desarrollado hasta la fecha. Con el objetivo de realizar un balance del cumplimiento de metas de manera colegiada, así como determinar vías de acción que nos permitan cumplir con lo proyectado, se realizó la *Jornada de Seguimiento y Capacitación 2015*, en la que participó todo el equipo de trabajo responsable de la gestión universitaria.

En esta actividad se tuvo la oportunidad de reflexionar sobre procesos que inciden en la gestión universitaria y en los retos a enfrentar para fortalecer la función social de la educación superior. Así mismo cada equipo de trabajo tuvo la oportunidad de establecer las acciones prioritarias para atender sus metas estratégicas.

Como parte de la *Jornada* se desarrollaron los talleres: *Evaluación del Posgrado en la UNAM, Gestión de la Investigación y la Vinculación, Liderazgo académico en el trabajo*

*con docentes, Modelo de gestión y liderazgo por carisma, Comunicación de 360°, Uso de sistemas y bases de datos, todos ellos impartidos por expertos.*

#### MODERNIZACIÓN DE LA ADMINISTRACIÓN ESCOLAR

La modernización de la administración escolar facilita a nuestros estudiantes y egresados la realización de sus trámites escolares, y con ello mejora su experiencia escolar; por ello se ha impulsado el uso de sistemas de consulta, inscripciones, trámites escolares y trámites de titulación en línea.

A través del *Escritorio Virtual* se atendieron las solicitudes de 2 mil 032 documentos, entre constancias de estudios, créditos o promedio, así como historias académicas. Mientras que con el *Sistema GRADUS* se atendieron los trámites de titulación del 97% de los egresados.

Además, las bases de datos del *Sistema Integral de Estadísticas Institucionales (SIEI)* proporcionaron información confiable y funcional para orientar la toma de decisiones. Para ello se realizaron en tiempo y forma las actualizaciones correspondientes a los periodos 2015-2 y 2016-1, lo que contribuyó al fortalecimiento de las tareas del PAIDEA.

#### SERVICIOS BIBLIOTECARIOS

En el Centro de Información y Documentación se brindaron más de 2'639,928 servicios en apoyo al acceso a los diversos acervos bibliohemerográficos. Para orientar a los alumnos de nuevo ingreso se realizaron 209 sesiones de inducción académica para el uso de los servicios de información y documentación a 4,473 usuarios; las sesiones dirigidas a la comunidad SUAYED se programaron en sábados para facilitar la asistencia de los alumnos.

Los registros procesados para nuevo ingreso ascendieron a un total de 2,512 credenciales validadas y registradas. Se autorizó la vigencia de credencial a 1,539 alumnos que cursan programas de educación continua.

### Servicios proporcionados en el CID

Tipo de servicio	No. de servicios
Acervo general	579,278
Archivo vertical	20
Asistentes a pláticas introductorias	4,473
Atención usuarios consulta	7,056
Colecciones especiales	436
Consulta	35,180
Consulta especializada	22,715
Consultas en sala	1,737,834
Credenciales emitidas	69
Credenciales vigentes	13,837
Escáner	7
Hemeroteca	11,761
Libros en devolución	90,480
Libros resellados	10,500
Pláticas de introducción	221
Préstamo a domicilio	91,815
Préstamos interbibliotecarios	186
Resello de libros por la web	33,801
Suministro de material y videoteca	169
Visitas guiadas	90
<b>Total</b>	<b>2,639,928</b>

En respuesta a la invitación de los programas académicos, se difundieron, en 9 sesiones de bienvenida para profesores al inicio del semestre 2016-I, los procedimientos de activación de su credencial para servicios del CID, los servicios y colecciones con los que cuentan como docentes, así como los que son accesibles a sus estudiantes.

Como parte del proyecto de capacitación de usuarios para el empleo de material cartográfico y en línea aplicado a diversas disciplinas, se impartieron 3 sesiones a

17 usuarios de las licenciaturas en Ingeniería Civil y Arquitectura; en ellas se brindó información acerca de las ventajas y modalidades de los mapas digitales útiles a cada disciplina.

Se incorporaron al acervo bibliográfico 2,102 títulos (1,435 adquiridos y 667 recibidos en donación); este material se integró por 4,390 volúmenes; en material hemerográfico se adquirieron 156 títulos, con un total de 1,029 fascículos y se compraron 52 suscripciones. En resumen, este año el acervo bibliográfico quedó integrado por 317,468 volúmenes y 88,847 títulos.

#### Adquisiciones biblioherográficas

Nuevo acervo	
Títulos adquiridos	1,435
Títulos por donación	667
Volúmenes adquiridos	3,513
Volúmenes por donación	877
Material hemerográfico	
Títulos por suscripción	134
Títulos por donación	22
Fascículos por suscripción	872
Fascículos por donación	157

En atención a las necesidades de los usuarios y con la finalidad de aprovechar los recursos tecnológicos con que cuenta el Centro, se proporciona el servicio de suministro de material, que incluye tanto la digitalización de imágenes de libros no susceptibles de préstamo a domicilio como artículos y fragmentos de textos. Tanto de profesores como bibliotecas con las cuales se tiene vínculo pueden solicitar la digitalización y envío electrónico de textos o artículos: en este rubro se reprodujeron y almacenaron 5,359 páginas para 27 usuarios de nuestra comunidad y 327 páginas a 7 instituciones que lo requirieron.

Con el objetivo de atender las necesidades específicas de difusión y regularización de la colección cartográfica se valoró el estado físico de 26 materiales y, en el caso de aquellos

que ya no es posible sustituir, se procedió a la restauración especializada correspondiente. Se continuó con el acopio del catálogo electrónico de mapas de bibliotecas de la UNAM e Instituciones de Educación Superior e Investigación MAPAMEX; este año se trabajaron un total de 111 mapas, con lo cual se alcanzó la cifra de 4,630 mapas registrados en el sistema ALEPH que ya pueden consultarse desde el portal de DGB y en el catálogo local de Mapas al que puede accederse a través del sitio Web de nuestra Facultad, acción que potencializa su difusión, posibilidades reales de servicio y recuperación de material tanto de usuarios internos como externos. En este sentido, fue posible detectar 60 mapas cuyo registro no existe en MAPAMEX con el propósito de solicitar a DGB su posterior catalogación e incorporación.

Con el propósito de acercar a la comunidad a la lectura se promovió la asistencia de escritores que compartieran su doble experiencia, como creador y como lector, a través del ciclo *El autor y su obra*, en donde se incluyó la charla *Traducción de Jaime Sabines al totonaco*, en la que el traductor compartió su vivencia como traductor de poesía a su lengua materna.

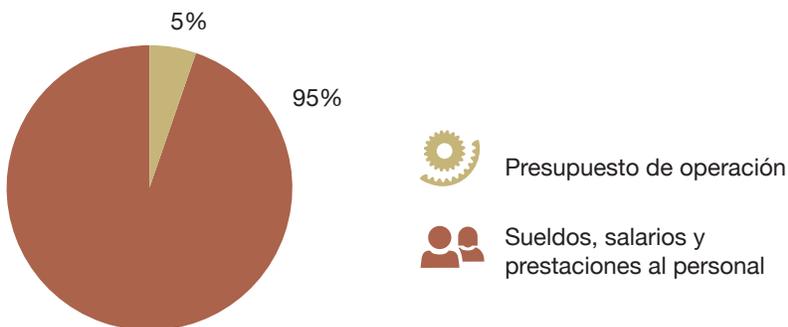
Se continuó el desarrollo del *Círculo de lectura*, en el cual se invita a la comunidad interna y externa a leer en voz alta, a conocer e intercambiar experiencias diversas de lectura en torno a destacados cuentos hispanoamericanos. En las 40 sesiones realizadas durante 2015 contamos con la asistencia de 716 personas.

La Comisión de Biblioteca del Centro de Información y Documentación continuó participando en la toma de decisiones sobre el plan de adquisiciones bibliográficas y de recursos electrónicos, suscripciones a revistas y la propuesta de modificaciones al Reglamento Interno del CID para la aprobación del H. Consejo Técnico.

## PRESUPUESTO

El presupuesto autorizado para el ejercicio fiscal 2015 fue de 799.3 millones de pesos, lo que representó un incremento del 7% con respecto a 2014.

Al pago de sueldos, salarios y prestaciones al personal se destina el 95% del presupuesto; el restante 5 % a gastos de operación.



### Presupuesto

El presupuesto de operación fue de 40.2 millones de pesos. Se destinó al pago de materiales, prácticas escolares y viáticos; pago de servicios de energía eléctrica, telefonía y combustibles; mantenimiento de las instalaciones e incremento del acervo bibliohemerográfico.

Es importante señalar que, gracias a la presentación de proyectos sustentados, se recibieron recursos presupuestales adicionales por \$8.7 millones de pesos.

### RECURSOS EXTRAORDINARIOS

Gracias al enorme esfuerzo realizado en áreas académicas y de extensión, se logró incrementar los ingresos extraordinarios en 5% respecto al año anterior; se logró obtener lo equivalente a un 11.9% del presupuesto total de la Facultad.

### UNIVERSIDAD SUSTENTABLE EN INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO

#### MODERNIZACIÓN DE INFRAESTRUCTURA, EQUIPAMIENTO Y MOBILIARIO

En la Facultad se ha mantenido un esfuerzo constante por asegurar las mejores condiciones de funcionamiento de la infraestructura y equipamiento que contribuyan al desarrollo de las tareas sustantivas.

En este sentido, se realizó la instalación del subcomité de adquisiciones, arrendamientos y servicios de la Facultad, con el cual se realizó un procedimiento de licitación pública internacional y un procedimiento de invitación a cuando menos tres personas, con lo que se adquirió equipo de cómputo y equipo para la instalación del taller de radio.

Por otra parte, Acatlán incrementó su equipamiento con 139 computadoras de escritorio (22 de ellas iMAC), 122 computadoras portátiles, 47 impresoras, 15 equipos multifuncionales y 37 videoproyectores; se adquirieron 1,048 licencias de Office Pro Plus Académico y equipos diversos para áreas de investigación y el servicio en los talleres y laboratorios.

Se realizó la renovación de mobiliario para la puesta en funcionamiento de la ampliación del Edificio de Talleres y Laboratorios, por lo que se adquirieron 202 sillas con paleta, 56 restiradores, 176 bancos para restirador, 49 mesas para computadora, 153 mesas de trabajo y 25 pizarrones, entre otro mobiliario.

Se instaló el Laboratorio de Geomorfología en el área de Posgrado, creado para atender las necesidades académicas de los estudiantes de la Maestría en Urbanismo. Se logró el equipamiento del mismo con recursos provenientes del *Programa de Apoyo a los Estudios de Posgrado de la UNAM 2015* (PAEP).

La atención puntual a los programas de mantenimiento hace posible la funcionalidad y seguridad en el uso de los distintos espacios. A lo largo del año y de manera intensiva en los periodos de verano e invierno se realizaron las siguientes acciones de mantenimiento:

#### Programa de mantenimiento

Albañilería	Cantidad
Colocación de faldón de mármol en el sanitario para hombres del edificio del Centro de Enseñanza de Idiomas, 1er nivel	1 pieza
Colocación de recubrimiento epóxico en pasillos y escaleras de los edificios A-3 y A-4	202.50 m <sup>2</sup>

(Cont.)

(Cont.)

<b>Albañilería</b>	<b>Cantidad</b>
Colocación firme de concreto acabado lavado en pasillos y huellas de escaleras de los edificios A-1 y A-2, en planta baja, primer y segundo nivel	195.11 m <sup>2</sup>
Elaboración de bases de concreto para cedularios de información e identificación de las obras artísticas y escultóricas de la Facultad	9 piezas
Elaboración de pisos de concreto en diferentes plazas y andadores	581.39 m <sup>2</sup>
Elaboración de trincheras de captación de agua pluvial frente al edificio A-10, p.b. y zona jardinada	150.00 m <sup>2</sup>
Remodelación del basamento de la obra pictomonolítica <i>La Humanidad Hoy</i>	196.00 m <sup>2</sup>
Renivelación de piso de adocreto y guarniciones en plazas y andadores	3,405.65 m <sup>2</sup>
Resanes en elementos de concreto acabado aparente en muros, columnas, faldones, trabes, etc., de los edificios A-11, A-12, núcleo de escaleras y Apoyo a la Docencia	3 edificios
<b>Cancelería</b>	<b>Cantidad</b>
Forrado de muros de tela de las Salas Académicas A y B del edificio del Programa de Investigación, planta alta	93.50 m <sup>2</sup>
Mantenimiento a muros móviles sono-aislantes en la Unidad de Seminarios, Secretaría General en el edificio de Gobierno, UIM y Sala Emma Rizo del Centro Cultural	79 piezas
Áreas de guardado de utilería de intendencia en los edificios del Centro de Información y Documentación, Centro de Desarrollo Tecnológico y la Unidad de Servicios a la Comunidad	3 áreas
Colocación de puerta de aluminio de acceso a la Oficina Jurídica en edificio de Gobierno, planta alta	1 pieza
Sustitución de puerta de acceso en la caseta de vigilancia peatonal, sur	1 pieza
<b>Obra electromecánica</b>	<b>Cantidad</b>
Mantenimiento a bomba de circulación de agua caliente, instalada en el edificio de Baños y Vestidores	1
Mantenimiento a caldera del edificio de la Coordinación de Actividades Deportivas	1

(Cont.)

(Cont.)

<b>Obra electromecánica</b>	<b>Cantidad</b>
Mantenimiento a ductería de los equipos de aire acondicionado tipo paquete ubicados en edificio del Centro de Desarrollo Tecnológico	1
Mantenimiento a ductería y tablero para unidad paquete en el edificio de Posgrado	1
Mantenimiento a equipos de bombeo de la Facultad	1
Mantenimiento a interruptor termomagnético para la planta de emergencia de la subestación no. 2	1
Mantenimiento a unidad dividido del edificio de Talleres de Comunicación y Diseño	1
Mantenimiento a unidad mini split del Taller de Radio edificio A-6, planta baja	1
Mantenimiento al equipo contra incendio del Centro Cultural	1
Mantenimiento al equipo hidroneumático de la subestación no. 2	1
Mantenimiento al UPS del edificio A-3, segundo nivel	1
Mantenimiento anual al sistema de tierras físicas del Centro de Desarrollo Tecnológico y Conmutador	1
Mantenimiento correctivo a plantas generadoras de energía eléctrica de emergencia, en las subestaciones 2, 4 y 6	1
Mantenimiento preventivo anual a los sistemas de pararrayos, ubicados en azotea del Centro Cultural, A-8, A-2 y Zona Deportiva	4 equipos
Mantenimiento preventivo mayor a las plantas generadoras de energía eléctrica de emergencia	1
Mantenimiento preventivo y correctivo a los equipos de bombeo de la subestación no. 2, Centro Cultural y la UIM, al sistema de vacío de la UIM, y sistema de aire comprimido de los talleres de Serigrafía, Talleres y Laboratorios, UIM y Servicios Generales	11 equipos
Mantenimiento preventivo y correctivo cuatrimestral a equipos de aire acondicionado equipo paquete, mini split, dividido y equipo de precisión	25 equipos
Mantenimiento preventivo y correctivo mediante una visita anual a los equipos acondicionadores de línea	15 equipos

(Cont.)

(Cont.)

<b>Obra electromecánica</b>	<b>Cantidad</b>
Mantenimiento preventivo y correctivo semestral a equipos de aire acondicionado tipo ventana y tipo mini split	72 equipos
Mantenimiento preventivo y correctivos mediante una visita anual a los equipos UPS sistema de energía ininterrumpible	7 equipos
<b>Impermeabilización</b>	<b>Cantidad</b>
Impermeabilizante prefabricado en el núcleo sanitario de los edificios A-3 y A-4	108.23 m <sup>2</sup>
Impermeabilización acrílico color rojo en los edificios de Aerografía, Gimnasio Pumas, Talleres de Comunicación y Diseño, Talleres y Laboratorios, Cafetería y Librería, Seminarios de Posgrado, Apoyo a la Docencia y Talleres de Posgrado	5,416.44 m <sup>2</sup>
<b>Herrería</b>	<b>Cantidad</b>
Sustitución de malla ciclónica perimetral de gradas al campo de futbol en la Zona Deportiva	1 lote
Sustitución de carcasas de lectores en torniquetes, acceso peatonal principal sur	9 piezas
Sustitución de techumbre metálica en caldera del edificio de la Coordinación de Actividades Deportivas	1 pieza
Adecuación de acceso vehicular al patio de maniobras de la Coordinación de Actividades Deportivas	1 pieza
Ampliación de cubierta metálica para torniquetes en acceso peatonal principal sur	1 pieza
Colocación de rejacero en estacionamiento del edificio de Gobierno, tanque elevado de Talleres y Laboratorios y perímetro de las torres de alta tensión zona norte	48 piezas
Elaboración de base metálica para tinaco de muestreo de agua de lluvia, en el edificio de Talleres y Laboratorios	1 pieza
Elaboración de reja en estacionamiento E, a explanada del Centro Cultural	1 pieza
<b>Pintura</b>	<b>Cantidad</b>
Aplicación de pintura en puntos de encuentro en plazas de diferentes áreas de la Facultad	21 puntos

(Cont.)

(Cont.)

<b>Pintura</b>	<b>Cantidad</b>
Plafones de los núcleos de escaleras de los edificios A-3 y A-4	110.75 m <sup>2</sup>
Barnizado de lambrín en muros, pisos y pasamanos del Salón de Danza del edificio de Apoyo a la Docencia, planta baja y Auditorio 901 del edificio A-9, planta baja	64.44 m <sup>2</sup>
Pintura en Fachadas principales y posteriores de los edificios A-3, A-4, A-7, A-8, A-12 y sus núcleos de escaleras, planta baja, primer y segundo nivel, Servicio Médico, trabes, plafón y muros del Auditorio 901 del edificio A-9, planta baja y Salón de Danza del edificio de Apoyo a la Docencia, planta baja, pintura esmalte sobre puertas de las subestaciones eléctricas de la no.1 a la no. 8, caldera y reja perimetral tipo UNAM del acceso peatonal principal (micros) y acceso vehicular norte	10,850.65 m <sup>2</sup>
<b>Electricidad</b>	<b>Cantidad</b>
Colocación de lámparas ahorradoras tipo led en sustitución a los reflectores existentes en azoteas de faldones de edificios y postes de iluminación en plazas y andadores	49 piezas
<b>Seguridad</b>	<b>Cantidad</b>
Mantenimiento semestral a torniquetes de los accesos peatonales principales, norte y sur	16 piezas
Mantenimiento semestral a barreras de estacionamientos en acceso vehicular principal norte y sur, estacionamientos controlados A, B, C, D y E	13 piezas
Poda de árboles de 12 y 15 metros de altura en plazas y andadores y áreas jardinadas, retiro de desechos producto de poda: reducción de copa, poda sanitaria, reducción de 25% a 30%, levantamiento de fuste, retiro de desechos fuera de las instalaciones	30 piezas
<b>Otros</b>	<b>Cantidad</b>
Limpieza de estantería en el Centro de Información y Documentación, planta baja	3,049 piezas
Lavado de cisterna principal y del Centro Cultural	2 lotes

(Cont.)

(Cont.)

Otros	Cantidad
Cambio de puertas tipo <i>porcell</i> en accesos principales en el edificio de Apoyo a la Docencia, planta baja y planta alta	20 piezas
Mejoramiento de terreno en área jardinada junto al edificio de Gobierno	160 m <sup>2</sup>

Las áreas reacondicionadas abarcaron 1,760 m<sup>2</sup>, entre las que destacan la planta alta del Programa de Investigación, los núcleos de sanitarios para hombres y mujeres de los tres niveles de los edificios A-3/A-4 y A-9/A-10; las salas de exámenes profesionales A, B y C; la División de Matemáticas e Ingeniería, así como los cubículos de la Secretaría Administrativa.

Además se realizó la adecuación de 56 rampas de concreto en plazas y andadores de la zona norte, centro y sur de la Facultad, de acuerdo con la normatividad en materia de protección civil para personas con discapacidad.

#### Áreas reacondicionadas

Espacio	Superficie
Mantenimiento integral a los cubículos del edificio del Programa de Investigación, planta alta	380 m <sup>2</sup>
Mantenimiento integral a núcleo sanitario hombres y mujeres de los edificios A-3 y A-4, planta baja, primer y segundo nivel	180 m <sup>2</sup>
Mantenimiento integral a las salas de exámenes profesionales A, B, y C del edificio A-6, planta baja y Apoyo a la Docencia, planta baja	160 m <sup>2</sup>
Mantenimiento integral a los cubículos de la zona oriente del edificio del Programa de Investigación, planta alta	380 m <sup>2</sup>
Mantenimiento integral a la División de Matemáticas e Ingeniería en el lado norponiente del edificio de la Unidad de Seminarios, planta alta	300 m <sup>2</sup>
Reacondicionamiento en cubículos de la Secretaría Administrativa en el edificio A-7, planta baja	180 m <sup>2</sup>
Mantenimiento integral a núcleo sanitario hombres y mujeres de los edificios A-9 y A-10, planta baja, primer y segundo nivel	180 m <sup>2</sup>
<b>Total</b>	<b>1,760 m<sup>2</sup></b>

## OBRA NUEVA

En este año, con el apoyo de la Administración Central, se concluyó la ampliación del Edificio de Talleres con una superficie de terreno de 1,055.93 m<sup>2</sup> y superficie construida de 2,124.47 m<sup>2</sup>.

### Obra nueva

Área	Superficie ocupada	Superficie construida
Ampliación del edificio de Talleres de Comunicación y Diseño	1,055.93 m <sup>2</sup>	2,124.47 m <sup>2</sup>

Con esta ampliación se incorporan a los espacios de enseñanza dos aulas multimedia, taller de materiales, taller de maquetas, área de trabajo exterior, oficinas administrativas en la planta baja y taller de radio, aula multimedia, taller de dibujo artístico, taller de dibujo de imitación, además de un set de televisión que ocupa ambas plantas y sanitarios para hombres, mujeres y personas con discapacidad en ambas plantas.

Para mejorar las condiciones de permanencia de nuestra comunidad en el plantel se colocaron 11 juegos de mesas y bancas en zonas jardinadas; se elaboraron 20 estructuras de concreto para bebederos en diferentes áreas de la Facultad y se instalaron siete techumbres metálicas para el estacionamiento de motocicletas.

## UNIVERSIDAD SUSTENTABLE

Es innegable la importancia de fomentar entre los integrantes de la comunidad universitaria la cultura de la sustentabilidad, que favorezca la aplicación de sus principios para el mejor uso de los recursos. Por ello, a través de la *Red de Sustentabilidad* conformada en la Facultad se desarrollaron actividades académicas y de difusión, se favoreció el desarrollo de la investigación y se realizaron acciones técnicas para el desarrollo de procesos en nuestras instalaciones. Las acciones desarrolladas durante el año fueron:

#### Académicas y de difusión:

- Sede del Quinto Congreso Nacional de Cambio Climático, organizado en conjunto con el Programa de Investigación en Cambio Climático de la UNAM (PINCC).
- Celebración del *Día Ecológico FES Amigüero*.
- Participación en el Concurso Perspectivas Universitarias Agua Sustentable, organizado por la *Fundación ICA*.
- Participación y asistencia al *Global Educational Supplies & Solutions*, ponencia Educación para la sustentabilidad, dictada por la Dra. Araceli Parra.
- En el marco de la celebración por el Día Mundial del Medio Ambiente (6 de junio), se realizó la presentación del libro *Alimentos sustentables a la carta, de la tierra a la mesa*, de los autores Guillermo Bermúdez y Martha Elena García.
- Asistencia de algunos integrantes de la Red a la conferencia *Energy and Climate Change: World energy Outlook 2015*, llevada a cabo en las instalaciones del Instituto Tecnológico Autónomo de México.
- Participación en la *Semana Intercultural Jornada por el Planeta*, organizada por el Centro de Enseñanza de Idiomas.

#### De investigación:

- Desarrollo del proyecto piloto de captación de agua pluvial.
- Proyecto PAIDI: Análisis de Factibilidad Técnica y Económica para la Implementación de un Sistema de Captación de Agua de Lluvia para uso en Muebles Sanitarios y/o recarga al Acuífero.
- Estudio del reactor UASB para proponer una alternativa de eliminación biológica de metano y sulfuro de hidrógeno disuelto en el efluente de la Planta de Tratamiento de Aguas Residuales de la Facultad.
- Desarrollo del proyecto sobre manejo integral y sustentable del agua en la FES Acatlán.

#### Técnicas:

- Visita de 10 integrantes de la Red a la planta de reciclaje de papel de la empresa *Biopappel*.
- Visitas del personal de PUMAGUA para la toma y análisis de muestras, para medir la calidad del agua.

- Asesoría para la compra de bebederos.
- Análisis del sistema de desinfección del agua a emplear en la Facultad.
- Propuesta para la implementación de un sistema de monitoreo de agua potable en la FES Acatlán.

Así mismo, se ha cuidado el uso eficiente de los recursos materiales y financieros al realizar el ejercicio presupuestal con eficacia y dar la atención de los servicios en los plazos establecidos; se ha promovido el cuidado y uso inteligente de los materiales de trabajo.

De acuerdo con las políticas establecidas en nuestra Facultad, se realizó la donación a otras instituciones de bienes muebles que por sus condiciones físicas ya no son útiles para la Facultad pero están en buenas condiciones de funcionamiento; este año se donaron 193 bienes a cinco instituciones públicas.

Como parte de los diversos programas en materia sustentable que se llevan a cabo en la Facultad, se entregaron 405 kilogramos de pilas usadas a la Dirección General del Medio Ambiente del H. Ayuntamiento de Naucalpan de Juárez.

#### TALLERES Y LABORATORIOS

A través de la certificación, la capacitación técnica, la modernización en el equipamiento y la apertura de nuevos espacios de trabajo buscamos garantizar la mejor formación práctica de los profesionales que formamos.

En este sentido se dio seguimiento a los procesos establecidos en el Sistema de Gestión de Calidad (SGC) en los cinco talleres ya certificados, para los cuales se realizó la 2ª y 3ª Auditoría Interna de la Coordinación de la Gestión de Calidad de las Investigación y primera revisión de la Auditoría Externa por parte del organismo certificador IMCY.

Se trabajó en conjunto con las áreas académicas para desarrollar los procesos que permitirán la certificación de 18 talleres y laboratorios más.

Una estrategia fundamental ha sido la capacitación del personal académico y técnico que participa en los procesos establecidos en el SGC tanto en los talleres ya certificados como en aquellos en los que se busca la certificación.

Durante el año se brindaron 9,699 servicios en los talleres y laboratorios de la Facultad, en los cuales se atendió a un total de 215,960 estudiantes.

#### Servicios proporcionados en talleres y laboratorios de Comunicación, Diseño Gráfico y Pedagogía

Taller o Laboratorio	Servicios realizados	Alumnos atendidos
Aerografía	443	11,149
Audiovisuales	480	11,255
Dibujo I Y II	1,074	29,486
Diseño	543	14,368
Fotografía I y II	885	19,010
Psicopedagogía y Didáctica	1,004	22,919
Radio	321	6,578
Redacción I, II Y III	1,836	32,192
Serigrafía	489	11,920
Técnicas de Impresión	529	14,250
Teleaula	267	10,913
Televisión I	185	5,055
Televisión II	357	6,623
<b>Totales</b>	<b>8,413</b>	<b>195,718</b>

#### Servicios proporcionados en talleres y laboratorios de Ingeniería Civil

Taller o Laboratorio	Servicios realizados	Alumnos atendidos
Comportamiento de los Suelos	198	3,624
Física y Química	358	4,700

(Cont.)

(Cont.)

Taller o Laboratorio	Servicios realizados	Alumnos atendidos
Hidráulica I	110	2,127
Electricidad Aplicada	109	2,090
Geología	137	1,985
Hidráulica II	82	1,395
Resistencia de Materiales I	151	1,722
Resistencia de Materiales II	141	2,599
<b>Totales</b>	<b>1,286</b>	<b>20,242</b>

### SERVICIOS AUDIOVISUALES

En apoyo al desarrollo de las actividades de docencia, investigación y extensión de la cultura, se brindaron servicios audiovisuales para 1,173 actividades.

#### Servicios audiovisuales a la comunidad

Tipo de servicio	No. de servicios
Sonido e iluminación	1,005
Proyección de audiovisuales	125
Videoconferencias	43
<b>Total</b>	<b>1,173</b>

Si bien la instalación de equipo de videoproyección en un buen número de las aulas ha provocado una disminución en las solicitudes de préstamo de este tipo de equipo, aún son numerosas las solicitudes que se atendieron durante el año, llegando a 769 préstamos de equipo audiovisual como apoyo didáctico a los programas de estudio.

#### Préstamos de equipo a la comunidad

Tipo de equipo	Préstamos realizados
Pantalla	3
Proyector de cuerpos opacos	2

(Cont.)

(Cont.)

Tipo de equipo	Préstamos realizados
Proyector de transparencias	1
Retroproyector (acetatos)	13
Videoprojector	750
<b>Total</b>	<b>769</b>

## PRODUCCIÓN EDITORIAL

La producción editorial tuvo un crecimiento importante en el año: se publicaron 60 títulos, de los cuales 25 son primeras ediciones, siete coediciones, una reedición y 27 reimpressiones, que en conjunto generaron un tiro de 19,941 ejemplares.

### Producción Editorial

Coediciones	
Título	Tiraje
<i>Contactos lingüísticos y culturales de la Época Novohispana. Perspectivas multidisciplinares.</i>	500
<i>Democracia interna y tendencias oligárquicas de los partidos políticos en México: Verde Ecologista-Partido del Trabajo-Movimiento Ciudadano y Nueva Alianza.</i>	1,000
<i>Las voces desterradas. Reflexiones en torno a los imaginarios judíos.</i>	1,000
<i>Obras de Juan A. Ortega y Medina 2. Evangelización y destino.</i>	1,000
<i>Obras de Juan A. Ortega y Medina 3. Literatura viajera.</i>	500
<i>Sociología y cultura: transformar la Universidad.</i>	1,000
<i>Técnicas modernas de análisis regional.</i>	1,000
Primeras ediciones	
Título	Tiraje
<i>Álgebra Lineal para Ingeniería Civil.</i>	100
<i>Análisis geopolítico del Mediterráneo en las dos primeras décadas del siglo XXI.</i>	300

(Cont.)

(Cont.)

Título	Tiraje
<i>Azúcar morena: las compañías negreras en el tráfico de esclavos hacia América 1592-1868.</i>	300
<i>Cálculo diferencial e integral 3.</i>	300
<i>CD Investigación multidisciplinaria, aplicaciones de impacto social.</i>	300
<i>Conjuntos. Nociones fundamentales.</i>	300
<i>De la Universidad de Chicago. Microsociología e interaccionismo simbólico.</i>	100
<i>Derechos humanos vs corrupción e impunidad. Hacia un Estado justo.</i>	600
<i>Estática. Momentos de inercia o segundos momentos.</i>	300
<i>Formación de identidades, nación y espacio público.</i>	300
<i>Historiando historias. Estudios sobre revistas mexicanas especializadas en historia.</i>	500
<i>Hommo Audiens II. Conocer la radio: textos teóricos para aprehenderla.</i>	500
<i>Ideas latinoamericanas sobre el enfoque de cadenas globales de mercancías.</i>	300
<i>Investigación Educativa III y IV.</i>	450
<i>La Fiesta en México, una mirada multidisciplinaria. Volumen II.</i>	400
<i>La integración monetaria de América Latina. Una propuesta regional a la inestabilidad global.</i>	500
<i>La política norteamericana hacia México durante el Segundo Imperio 1864-1867</i>	300
<i>Las Ciencias Sociales. La necesidad de su integración.</i>	500
<i>Las generaciones de la poesía del Renacimiento Español y Novohispano: una propuesta.</i>	400
<i>Literatura e historia de México.</i>	300
<i>Lógica Matemática. El enfoque de las matemáticas aplicadas a la computación.</i>	300
<i>Manuel Caballero. Historia y periodismo en la conformación de una modernidad porfiriana</i>	300
<i>Métodos probabilísticos de optimización.</i>	300
<i>Saber y poder en México: Contemporáneos e Hiperión.</i>	300
<i>Sujeto, identidad y valores.</i>	500

(Cont.)

(Cont.)

<b>Reediciones</b>	
<b>Título</b>	<b>Tiraje</b>
<i>Didáctica de la investigación económico-social.</i>	300
<b>Reimpresiones</b>	
<b>Título</b>	<b>Tiraje</b>
<i>Diccionario del idioma náhuatl para estudiantes.</i>	300
<i>Érase una vez en Yugoslavia. Un estudio de los nacionalismos habsbúrgicos.</i>	300
<i>Estática. Equilibrio de los sistemas de fuerzas.</i>	300
<i>Estática. Momentos de fuerzas con respecto a sus puntos y ejes.</i>	300
<i>Estática. Resultantes de los sistemas de fuerzas.</i>	300
<i>Guía Estratégica para el Aprendizaje Autodirigido: Derecho Agrario 7o. semestre.</i>	60
<i>Guía Estratégica para el Aprendizaje Autodirigido: Derecho Civil I 3er. semestre.</i>	60
<i>Guía Estratégica para el Aprendizaje Autodirigido: Derecho Constitucional 2o. semestre.</i>	204
<i>Guía Estratégica para el Aprendizaje Autodirigido: Derecho Constitucional II.</i>	60
<i>Guía Estratégica para el Aprendizaje Autodirigido: Derecho Internacional Privado 4o. semestre.</i>	182
<i>Guía Estratégica para el Aprendizaje Autodirigido: Derecho Penal II 5o. semestre</i>	60
<i>Guía Estratégica para el Aprendizaje Autodirigido: Filosofía Política Clásica 1er. semestre.</i>	115
<i>Guía Estratégica para el Aprendizaje Autodirigido: Introducción a la Economía.</i>	226
<i>Guía Estratégica para el Aprendizaje Autodirigido: Introducción a la Sociología 1er. semestre.</i>	115
<i>Guía Estratégica para el Aprendizaje Autodirigido: Introducción al Derecho 1er. semestre</i>	204
<i>Guía Estratégica para el Aprendizaje Autodirigido: Introducción al estudio de las Relaciones Internacionales 1er. semestre.</i>	115
<i>Guía Estratégica para el Aprendizaje Autodirigido: Política Mundial I.</i>	171

(Cont.)

(Cont.)

Título	Tiraje
<i>Guía Estratégica para el Aprendizaje Autodirigido: Política Mundial II.</i>	182
<i>Guía Estratégica para el Aprendizaje Autodirigido: Psicopedagogía 2o. semestre.</i>	60
<i>Guía Estratégica para el Aprendizaje Autodirigido: Seminario de Política Exterior de México.</i>	115
<i>Guía Estratégica para el Aprendizaje Autodirigido: Sistemas Políticos comparados 5o. semestre.</i>	226
<i>Guía Estratégica para el Aprendizaje Autodirigido: Sociedad y Política del México actual 1er. semestre.</i>	60
<i>Guía Estratégica para el Aprendizaje Autodirigido: Teoría del Estado y del Gobierno 2o. semestre.</i>	226
<i>Manual de la expresión escrita en español.</i>	300
<i>Orizzonti di Lettura 3o. livello corso di lettura in italiano.</i>	150
<i>Orizzonti di Lettura 2o. livello corso di lettura in italiano.</i>	200
<i>Orizzonti di Lettura 1o. livello corso di lettura in italiano.</i>	300

Para culminar la edición de estos materiales se brindó asesoría editorial de carácter técnico a los autores; así mismo se dio trámite y seguimiento a los contratos de coedición con el Instituto de Investigaciones Históricas, la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales y el Instituto de Investigaciones Bibliográficas de la UNAM.

Se realizaron los trámites para la adquisición de 17 números ISBN para publicaciones Acatlán y algunas coediciones.

Se inició la regularización del Trámite de Cesión de Derechos y Registro de Obra de Ediciones Acatlán con el registro de 21 títulos. Se espera que la regularización se concluya en mayo de 2016.

Para la difusión de la producción editorial de la Facultad se publicó el *Catálogo de Publicaciones 2014-2015*, en el que se incluye la ficha informativa y sinopsis de las obras editadas. Además, las obras se difunden en el Portal Editorial vinculado al sitio *Web* institucional.

En el área de Tipografía y Diseño se atendieron 1,918 solicitudes de trabajo, aproximadamente 8% más en relación al año anterior, de las cuales 651 fueron para el diseño y realización de originales para carteles de diversos eventos; las restantes 1,267 correspondieron al diseño y elaboración de originales de material de difusión, promoción y apoyo administrativo requeridos por las diferentes áreas de la Facultad.

En Reproducciones Gráficas se atendieron 367 solicitudes de trabajo, con un tiro de 1'262,281 impresiones, entre los sistemas de offset y serigrafía. El tiempo de respuesta a estos trabajos se redujo y mejoró la calidad del mismo, gracias al sistema digital de pre prensa con que se cuenta.

En la Librería de la Facultad las ventas de Ediciones Acatlán fue de 5,693 ejemplares vendidos para un monto de \$ 480,370.50, que sumado a la venta de publicaciones de otras editoriales, productos varios (discos compactos, artículos promocionales, etc.) y consignaciones dio un total de \$4'033,833.05; de este modo, la venta de Ediciones Acatlán representó un poco menos del 12% de la venta total de la Librería en 2015.

Con el fin de dar difusión a estas publicaciones se consignaron ejemplares ante la Dirección General de Publicaciones y Fomento Editorial, para que las Ediciones Acatlán estuvieran presentes en las ferias internacionales del libro tanto de Minería como de Guadalajara.

#### DESARROLLO TECNOLÓGICO

A lo largo del año se dio mantenimiento a los distintos sistemas de información de la Facultad, los cuales contribuyen a una administración más eficiente. Durante 2015 se implementó la primera etapa del sistema *Sócrates*, que permite la captura del Informe Académico y el Programa de Trabajo para Profesores de carrera. Con las funcionalidades activadas que incluyen el módulo de administración, las áreas académicas pueden dar seguimiento el trabajo de los profesores.

Se brindaron además 13,653 servicios de soporte.

### Servicios de soporte proporcionados por CeDeTec

Tipo de servicio	Servicios a alumnos	Servicios a académicos	Servicios a funcionarios
Asesoría para captura de calificaciones	0	366	0
Configuración de RIU	501	207	27
Examen de requisito de cómputo SUAyED	10	0	0
Mantenimiento correctivo	0	0	1,351
Mantenimiento preventivo	0	0	168
Redes	0	0	152
Sala de Usos Múltiples	3,811	192	376
Soporte a usuarios	5,811	382	119
Videoconferencia	150	29	1
<b>Totales</b>	<b>10,283</b>	<b>1,176</b>	<b>2,194</b>

Se realizaron también acciones en materia de capacitación y certificación del personal del Centro de Desarrollo Tecnológico, logrando la certificación “Mission Critical” otorgada por *Hubbell Premise Wiring* a trece integrantes del Centro, relativa a la correcta aplicación en la integración de cableado estructurado.

## UNIVERSIDAD SEGURA

### SEGURIDAD Y PROTECCIÓN CIVIL

La seguridad de nuestra comunidad ha sido una prioridad; por ello, se dio continuidad al programa Sendero Seguro, desarrollando acciones de seguridad dentro y fuera de la Facultad.

Al interior de las instalaciones se ha mantenido el programa de ingreso automatizado en los accesos peatonales, se dio mantenimiento a los postes de seguridad y se incrementaron los rondines del personal de vigilancia.

Para fortalecer la seguridad al exterior de las instalaciones se realizaron gestiones con el Municipio de Naucalpan para la mejora de la iluminación de banquetas y el balizamiento en las inmediaciones de la FES, con la señalización de calles, zonas peatonales, topes, así como pintura de guarniciones, banquetas y señalización para la protección de los peatones. Se solicitó también la presencia de unidades policiacas municipales y estatales en la periferia de la Facultad y en la entrada principal en las horas pico.

Dentro del Programa de Transporte se han llevado a cabo monitoreos frecuentes a las unidades que prestan el servicio para reportar y solicitar la intervención de las autoridades estatales y municipales con el fin de obtener un servicio más eficiente y adecuado para los usuarios de la comunidad universitaria.

Como resultado de las gestiones realizadas por la Facultad, se logró que las autoridades municipales revisaran y actualizaran el funcionamiento de las cámaras ubicadas dentro del perímetro del Sendero Seguro.

En materia de protección civil se impartieron tres cursos de capacitación con la participación de 123 miembros de la comunidad, y se adecuaron y sustituyeron 56 rampas.

La Comisión Local de Seguridad, como órgano colegiado, dio seguimiento a las acciones realizadas en materia de seguridad y propuso estrategias que garanticen la seguridad y el desarrollo armónico de la vida de la Facultad.



EJE 6



IDENTIDAD UNIVERSITARIA  
Y COMUNICACIÓN



## EJE 6 IDENTIDAD UNIVERSITARIA Y COMUNICACIÓN

### CULTURA INSTITUCIONAL Y VALORES UNIVERSITARIOS

La participación en la vida universitaria hace necesario el fomento de una cultura de respeto, diálogo y acción conjunta por la seguridad, entre otros valores. En este sentido se difundieron diversas campañas, entre las que se cuentan aquellas vinculadas con la seguridad dentro del campus, como la de mostrar la credencial; uso adecuado de los estacionamientos; protección civil; cuidado de la infraestructura; derechos universitarios; equidad de género; activación física y promoción de cursos y talleres culturales, entre otros.

Por otra parte, también se difundieron campañas a nivel UNAM, entre las que se cuentan *Valor UNAM*; *UNAM, donde se construyen las ideas*; *Matemáticamente divertida*; *La UNAM en línea* y *Derechos universitarios*, de la Unidad para la Atención y Seguimiento de Denuncias de la UNAM, por citar algunas.

Por tercer año consecutivo se participó en las acciones impulsadas por la UNAM para promover la equidad de género; en este sentido se organizó la *Jornada Universitaria por la Equidad de Género 2015*, cuyo propósito primordial fue promover la participación de nuestra comunidad universitaria en la construcción de la noción de equidad de género. Como parte de la Jornada se realizaron 51 actividades académicas, culturales y deportivas a través de las cuales se tuvo la oportunidad para reflexionar en torno a los derechos humanos y la noción de equidad de género, así como valorar las posibilidades de acción profesional para su promoción en la sociedad.

### REDES DE COMUNICACIÓN

### MEDIOS DE COMUNICACIÓN

Los órganos informativos de la Facultad se han consolidado como vehículo de acercamiento a la comunidad y medio para reforzar el orgullo y sentido de pertenencia.

En 2015 se editaron 12 números de la *Gaceta Acatlán* y 80 de *NotiFES Acatlán* (en formato impreso y digital), 19 *NotiFES Acatlán Extra* y 67 números del *boletín digital FES@NET*. A través de estos medios se dio difusión a los premios y distinciones otorgados a miembros de nuestra comunidad.

La proyección de las actividades en la Facultad en órganos de difusión externos llegó a 1,057 menciones en medios impresos y digitales y se difundieron 120 entrevistas realizadas a nuestros académicos por diversos medios de comunicación.

Parte relevante de la labor realizada para la proyección de la FES Acatlán hacia el exterior son las entrevistas a docentes, solicitadas por diversos medios de comunicación a través de la Dirección General de Comunicación Social, sobre temas de coyuntura o de interés nacional e internacional, o relacionadas con premios o resultados de sus investigaciones; de igual manera, estos enlaces se extienden a nuestros alumnos. Durante 2015 se realizaron 87 entrevistas difundidas en medios impresos, electrónicos y páginas de Internet, de las cuales 50 se transmitieron en noticiarios como el de Radio UNAM, Radio Fórmula, Grupo ACIR, 88.1 de Radio Red, Radio Educación y Radio Mexiquense, entre otros; 20 en televisión –Televisa, TV Azteca, Green TV y Canal 22–; 15 se publicaron en medios impresos y dos en portales de Internet.

La información generada en la Facultad y que fue retomada por órganos de difusión externos se publicó en medios de comunicación como *Gaceta UNAM*, *El Universal*, *Reforma*, *La Jornada*, *El Sol de México*, *Excélsior*, *Crónica*, *Milenio*, *El Financiero*, *Ovaciones*, *Récord* y portales de Internet, lo que arrojó un total de 1,035 menciones.

#### Aparición en medios de comunicación

Medio de comunicación	No. de notas
<i>Gaceta UNAM</i>	142
<i>El Universal</i>	48
<i>La Jornada</i>	41
<i>Reforma</i>	26
<i>El Sol de México</i>	22

(Cont.)

(Cont.)

Medio de comunicación	No. de notas
<i>La Crónica</i>	11
<i>Milenio</i>	11
<i>Ovaciones</i>	6
<i>Excélsior</i>	14
<i>El Financiero</i>	4
<i>Récord</i>	2
Portales de Internet	647
Otros	61
<b>Total</b>	<b>1,035</b>

Como parte de la presencia en medios electrónicos, se publicaron 91 artículos de difusión en revistas y blogs, y se publicaron dos reseñas de trabajos de investigación en revistas académicas; además, se elaboraron 114 videos para el canal de *YouTube* en aras de divulgar la labor de investigación tanto al interior como al exterior de nuestra comunidad. La FES Acatlán prorrogó su participación semanal en el programa *Retuit con Gaby Tlaseca* en Mexiquense TV (canal 34), programa para el que se elaboraron treinta y dos cápsulas, de dos minutos cada una.

#### PÁGINA *WEB* INSTITUCIONAL Y REDES SOCIALES

El sitio *Web* de la Facultad constituye un medio dinámico de comunicación y proyección de la vida institucional. En 2015 incrementó su audiencia, llegando a más de 172 mil visitas mensuales, en promedio.

Por su parte, la estrategia en el manejo de redes sociales ha permitido diversificar las vías de comunicación con la comunidad y se ha logrado un incremento notable de audiencias que acceden por esta vía a información oportuna.

En *Facebook* hubo un crecimiento de 25% con respecto al año anterior y se llegó a 85,000 seguidores; en *Twitter*, el crecimiento fue de 12%, alcanzando los 37,293; en *YouTube* fue de 46%, con 4,203; en *Instagram* el crecimiento fue del 113%,

llegando a los 9,371. Este año, además, la Facultad consolidó su presencia en los siguientes sitios de red social: *Linkedin* (4,076 usuarios), *Pinterest* (804), *Tumblr* (1016) y *Vine* (1,872).

#### Página Acatlán y redes sociales

Visitas promedio mensual página web de la Facultad	172,187
Seguidores <i>Youtube</i>	4,203
Seguidores <i>Instagram</i>	9,371
Seguidores <i>Facebook</i>	85,000
Seguidores <i>Twitter</i>	37,293
Seguidores <i>Vine</i>	1,872
Seguidores <i>Linkedin</i>	4,076

#### VIDA COLEGIADA

La participación de los integrantes de la comunidad en la toma de decisiones enriquece la vida institucional, por lo que se fomenta el trabajo colegiado, los consensos y la corresponsabilidad.

#### RENOVACIÓN DE INTEGRANTES DE CUERPOS COLEGIADOS

Se renovaron diversos cuerpos colegiados de la Facultad mediante la realización de 20 procesos electorales, a través del Sistema de Votaciones Electrónicas.

- Se eligió a representantes de los profesores ante los comités de programa de: Actuaría, Arquitectura, Comunicación, Derecho, Diseño Gráfico, Economía, Enseñanza de Inglés, Ingeniería Civil, Lengua y Literatura Hispánicas, Matemáticas Aplicadas y Computación, Pedagogía, Programa Político y Sociología, para el periodo 2016-2018.
- Así mismo se eligió a integrantes de las comisiones dictaminadoras de Ciencias Básicas, Ciencias Jurídicas, Ciencias Socioeconómicas, Diseño y Edificación y Lenguas Extranjeras, para el periodo 2016 - 2017.

Como resultado de los procesos de elección, en el mes de febrero de 2016 se realizó la instalación de los nuevos representantes electos en los Comités de Programa y en las Comisiones Dictaminadoras respectivas.

#### CONCURSOS DE OPOSICIÓN

Para promover la estabilidad de los académicos se abrieron a concurso abierto seis plazas de profesor de carrera de tiempo completo, los cuales se están desarrollando.

Así mismo, se abrieron a concurso 131 plazas de profesor de asignatura definitivo para las carreras de: Actuaría, Arquitectura, Ciencias Políticas y Administración Pública, Comunicación, Derecho – modalidad presencial, Derecho – modalidad abierta, Diseño Gráfico, Economía, Enseñanza de Inglés, Filosofía, Historia, Ingeniería Civil, Lengua y Literatura Hispánicas, Matemáticas Aplicadas y Computación, Pedagogía y Relaciones Internacionales. Durante el año se dictaminaron 19 y 112 se encuentran en proceso.

Como parte del *Subprograma de Incorporación de Jóvenes Académicos de carrera a la UNAM*, se ocuparon seis plazas de carrera y dos de técnico académico.

Respecto a los concursos de oposición cerrados, de enero a diciembre de 2015 se recibieron 75 solicitudes de promoción para obtener definitividad o para cambio de adscripción de asignaturas definitivas por cambio de Plan de Estudios, de las cuales en 60 se concluyó el proceso.

#### Concursos de oposición

Concursos de oposición abiertos		
Plaza	Plazas a concurso	Procesos concluidos
Profesor de asignatura	131	19
Profesor de carrera	6	0

(Cont.)

(Cont.)

<b>Concursos de oposición cerrados</b>		
<b>Plaza</b>	<b>Solicitudes</b>	<b>Procesos concluidos</b>
Prof. de Asignatura "A", para obtener promoción como Prof. de Asignatura "B" Definitivo	4	3
Prof. de Carrera y Técnicos Académicos, para obtener definitividad	7	4
Prof. de Carrera y Técnicos Académicos, para obtener promoción	23	16
Cambio de adscripción de asignaturas definitivas por la modificación de Planes de Estudio	31	30
Prof. de Carrera conforme a lo establecido en el Artículo 51	10	7
<b>Total</b>	<b>75</b>	<b>60</b>

#### ÓRGANOS COLEGIADOS INTERNOS

La vida institucional se vio enriquecida con la amplia participación de los universitarios en los diversos órganos colegiados internos y externos. En el H. Consejo Técnico y sus comisiones se realizaron 162 sesiones de trabajo; en Comités de Programa y Consejos Asesores Internos, 303.

#### Sesiones de Cuerpos Colegiados Internos enero-diciembre 2015

<b>H. Consejo Técnico y sus comisiones</b>	<b>Sesiones</b>		
	<b>Ordinaria</b>	<b>Extraordinaria</b>	<b>Total</b>
Pleno del H. Consejo Técnico	11	11	22
Comisión de Honor y Justicia	6	0	6
Comisión de Trabajo Académico	8	0	8
Comisión de Personal Académico	11	5	16
Comisión de Normas y Reglamentos	2	0	2
Comisión de Extensión Universitaria	3	0	3

(Cont.)

(Cont.)

Comisiones Dictaminadoras y Evaluadoras	Sesiones		
	Ordinaria	Extraordinaria	Total
Ciencias Básicas	10	14	24
Ciencias Jurídicas	5	0	5
Ciencias Socioeconómicas	12	10	22
Diseño y Edificación	10	24	34
Humanidades	9	9	18
Lenguas Extranjeras	0	0	0
Ciencias Físico Matemáticas y de las Ingenierías	0	0	0
Ciencias Sociales	1	0	1
Humanidades y de las Artes	1	0	1
Comités de Programa	Sesiones		
	Ordinaria	Extraordinaria	Total
Actuaría	14	1	15
Arquitectura	10	15	25
Derecho	4	12	16
Diseño Gráfico	12	15	27
Economía	18	1	19
Humanidades	9	10	19
Ingeniería Civil	11	15	26
Enseñanza de Inglés	7	5	12
Matemáticas Aplicadas y Computación	12	21	33
Pedagogía	8	3	11
Periodismo y Comunicación Colectiva	8	8	16
Sociología	11	2	13
Programa Político	12	6	18
Comités Asesores Internos	Sesiones		
	Ordinaria	Extraordinaria	Total
Centro de Enseñanza de Idiomas	2	27	29
Posgrado	4	4	8
Sistema de Universidad Abierta y Educación a Distancia	8	8	16
<b>Totales</b>	<b>239</b>	<b>226</b>	<b>465</b>

## ÓRGANOS COLEGIADOS EXTERNOS

La Facultad, a través de sus responsables de gestión, alumnos y docentes, ha mantenido una intensa participación en los órganos colegiados externos: el Consejo Universitario, tres Consejos Académicos de Área, 14 Comités Académicos de Carrera, seis Comités Académicos de Posgrado y la Comisión Dictaminadora de Lenguas Extranjeras COEL-UNAM. Durante al año se atendió a las 349 sesiones de trabajo desarrolladas por estos organismos y sus comisiones.

La participación en las 123 sesiones de los comités académicos de carrera, adscritos a los Consejos Académicos de Área, permitió el intercambio y trabajo conjunto con las facultades de la Universidad que imparten las mismas carreras que la nuestra.

### Sesiones de Cuerpos Colegiados Externos

<b>Consejo Universitario y sus comisiones</b>	<b>No. de sesiones</b>
Consejo Universitario	6
Comisión Especial de Equidad de Género del Consejo Universitario	7
Comisión Local de Seguridad del Consejo Universitario	5
<b>Subtotal</b>	<b>18</b>
<b>Comités Académicos Posgrado</b>	<b>No. de sesiones</b>
Comisión Revisora del Plan de Estudios de la Maestría en Estudios México-Estados Unidos	12
Comité Académico de la MADEMS	10
Comité Académico de la Maestría y Doctorado en Urbanismo	9
Comité Académico del Posgrado en Derecho	11
Comité Académico del Posgrado en Pedagogía	26
Comité Académico del Programa de Posgrado en Ciencias Políticas	12
Comité Académico del Programa de Posgrado en Economía	13
Subcomité de la MADEMS	10
Subcomité de la Maestría en Comunicación	4
Subcomité de la Maestría en Estudios México-Estados Unidos	4
<b>Subtotal</b>	<b>111</b>

(Cont.)

(Cont.)

<b>Consejos Académicos de Área (CAA) y sus comisiones</b>	<b>No. de sesiones</b>
Consejo Académico del Área de las Ciencias Físico Matemáticas y de las Ingenierías (CAACFMI)	10
Comisión Permanente de Planes y Programas de Estudio del CAACFMI	19
Consejo Académico del Área de Ciencias Sociales (CAACS)	7
Comisión Especial de Posgrado de CAACS	5
Comisión Permanente de Planes y Programas de Estudio del CAACS	5
Consejo Académico del Área de las Humanidades y de las Artes (CAAHyA)	5
Comisión Permanente de Planes y Programas de Estudio del CAAHyA	5
<b>Subtotal</b>	<b>56</b>
<b>Comités Académicos de Carrera de los CAA</b>	<b>No. de sesiones</b>
Actuaría del CAACFMI	10
Arquitectura del CAAHyA	11
Ciencias Políticas y Administración Pública del CAACS	6
Comunicación del CAAHyA	18
Derecho del CAACS	8
Economía del CAACS	12
Filosofía del CAAHyA	5
Historia del CAAHyA	6
Ingeniería Civil del CAACFMI	5
Pedagogía del CAAHyA	6
Relaciones Internacionales del CAACS	6
Sociología del CAACS	9
Carreras de Computación del CAACFMI	10
Diseño del CAAHyA	11
<b>Subtotal</b>	<b>123</b>

(Cont.)

(Cont.)

Comisiones de Lenguas Extranjeras	No. de sesiones
Comisión Dictaminadora de Lenguas Extranjeras (Francés)	2
Comisión Dictaminadora de Lenguas Extranjeras (Italiano)	5
Comisión Dictaminadora de Lenguas Extranjeras (Alemán, Ruso y Griego)	20
Comisión Dictaminadora de Lenguas Extranjeras (Español para Extranjeros)	2
Comisión Especial de Lenguas (Italiano)	2
Comisión de Lenguas Extranjeras (Español para Extranjeros)	4
Comisión de Lenguas Extranjeras (Inglés)	6
<b>Subtotal</b>	<b>41</b>
<b>Total</b>	<b>349</b>

## PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS

La excelencia académica de nuestra comunidad fue reconocida dentro y fuera de la universidad, así como el desempeño de nuestros deportistas y artistas. Estos reconocimientos nos enorgullecen y comprometen a mantener y mejorar su formación y dar proyección a su actividad.

### RECONOCIMIENTOS INSTITUCIONALES

La Facultad recibió la certificación por parte de la Secretaría de Economía para impartir la metodología *Lean Startup* orientada a la formación de proyectos empresariales.

### PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS PARA ACADÉMICOS Y ADMINISTRATIVOS

La Dra. Guadalupe Leticia García García recibió el Reconocimiento *Sor Juana Inés de la Cruz*.

El H. Consejo Técnico de la Facultad otorgó las cátedras especiales: *Daniel Cosío Villegas*, *José Vasconcelos* y *Ángel Ma. Garibay*.

Se realizaron las gestiones para que un total de 1,192 profesores de la Facultad fueran beneficiados dentro de los *Programas Institucionales de Estímulos al Personal Académico de la Universidad Nacional*; tres por medio de *Cátedras especiales*, 33 por el *Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo (PRIDE)*, de las cuales 26 siguen en proceso; y 1,156 por el *Programa de Estímulos a la Productividad y al Rendimiento del Personal Académico de Asignatura (PEPASIG)*. En los programas de estímulos fueron beneficiados 64 trabajadores administrativos de confianza y 622 trabajadores de base, en promedio en cada cuatrimestre.

### Programas Institucionales de Estímulos

Nombre del estímulo	Solicitudes aprobadas
Cátedras Especiales	3
Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo (PRIDE)	7
Productividad y Rendimiento del Personal Académico de Asignatura (PEPASIG)	1,156
<b>Subtotal</b>	<b>1,166</b>
Estímulos al personal de base y de confianza	
*Estímulos al personal de base	622
*Estímulos al personal administrativo de confianza	64
<b>Subtotal</b>	<b>2,058</b>
<b>Total</b>	<b>3,224</b>

\*En promedio cuatrimestral

Se entregó la medalla al *Mérito Universitario* a 43 profesores por parte de la DGAPA, y se otorgaron 269 reconocimientos por antigüedad académica.

### Reconocimientos internos para académicos

Medalla	Total
Medallas de antigüedad académica	269
Medallas al mérito universitario	43

El proyecto PAPIIT coordinado por la Dra. Alma Rosa Sánchez Olvera recibió el dictamen de Excelencia por parte de la DGAPA.

La Dra. Elba Jiménez Solares, académica del posgrado, fue reconocida con el *Premio Extraordinario de Doctorado en Derecho* de la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED) de Madrid.

El pueblo otomí de San Salvador Hidalgo reconoció al licenciado Raymundo Isidro Alavez con el *Galardón Ma Hai (Mi tierra)* por su amor, conocimiento y esfuerzo para difundir y enriquecer el hñāhñu (otomí). A su vez, el maestro Arturo Cardoso Vargas fue designado presidente de la Asociación de Cronistas del Distrito Federal y Zona Conurbada por su labor como cronista de la fiesta.

La profesora Laura Mirandé fue premiada en la categoría de mejor texto original en el *Séptimo Rally de Teatro Independiente 2015* del Centro Cultural el Foco.

El Lic. Ramón Humberto Córdova Aquino, profesor del área de Ciencias Socioeconómicas, recibió el *Meritorious Award 2015* de la International Institute for Advanced Studies Research and Cybernetics (IIAS), en Baden-Baden, Alemania, por su investigación en sistemas complejos, que realizó en colaboración con la egresada Evelin González Mendoza y el doctor Felipe Lara Rosano.

El *Premio a las Aportaciones de Mejora al Subsistema Jurídico Universitario 2015* fue otorgado al Lic. Jorge Alejandro López Arenas, jefe de la Oficina Jurídica de nuestra Facultad.

El maestro Luis Núñez Quiroz, profesor de licenciatura y posgrado, ganó el *7° Concurso Nacional de Tesis de Maestría*, por su investigación *Evaluación de propuestas de refuerzo estructural para un túnel de drenaje*, en el certamen convocado por la Sociedad Mexicana de Ingeniería Estructural.

#### PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS PARA ALUMNOS

La UNAM distinguió a 18 estudiantes de licenciatura con la Medalla *Gabino Barreda* y a siete egresados de Posgrado con la Medalla *Alfonso Caso*, por haber obtenido el más alto promedio de calificación al término de sus estudios.

Este año, el *Premio al Servicio Social Dr. Gustavo Baz Prada* lo recibieron 21 alumnos de licenciatura de nuestra Facultad, en reconocimiento a su destacada labor profesional, vinculada con el enfoque multidisciplinario y de pertinencia social; galardón que se hizo extensivo a 24 académicos que los asesoraron.

#### Reconocimientos internos para alumnos

Medalla	Total
Gabino Barreda	18
Alfonso Caso	7
Dr. Gustavo Baz Prada	21

El laboratorio de Algoritmos para la Robótica (LAR) de la FES Acatlán obtuvo el 1er lugar en la categoría Standard Educational Kit (SEK) del *Torneo Mexicano de Robótica 2015*.

El equipo UNAM1, integrado por dos alumnos de la Facultad y un alumno de la Facultad de Ciencias, obtuvo el 1er lugar de la región centro de nuestro país y 1er lugar del *Gran Premio de México & Centroamérica 2015*, serie de siete concursos de programación que realiza *ICPC México & Centroamérica*; este equipo logró además el 4º lugar nacional en la eliminatoria regional *ACM-ICPC2015 de México & Centroamérica*.

Los alumnos Sulma Denice Gutiérrez Anaya y Erandi María López Rodríguez, de las licenciaturas en Comunicación y Relaciones Internacionales respectivamente, en equipo con estudiantes de la FES Cuautitlán ganaron el primer lugar en el certamen *Emprendimiento Agroindustria 2015*.

Los alumnos de la licenciatura en Ingeniería Civil: Francisco Nava Lucas, Jordán Guerrero Mota y León Felipe Yáñez Arellano obtuvieron el 2º lugar en el *Cuarto Concurso nacional de edificios de Palitos de Madera en Mesa Vibratoria*, que convocó la Sociedad Mexicana de Ingeniería Estructural.

Mayra Jocelyn Velasco Peredo, alumna de Actuaría, ganó el primer lugar en el 6º *Certamen Interuniversitario AcciGame*, convocado por Educación Financiera Banamex y el periódico *El Financiero*.

José Pablo Aretia Ruiz, Erick Francisco Martínez Ampudia, Sandra Díaz González, Cintia Gisela Nava Roa y Eduardo Efraín Retana López obtuvieron el primer lugar en el *2do. Concurso de Matemáticas de Alumnos de la Carrera de Economía de la UNAM*, celebrado en la FES Acatlán.

Durante su estancia en Santiago de Chile, dentro del Programa Internacional de Movilidad Estudiantil, Alberto Bernal Martínez, estudiante de la licenciatura en Diseño Gráfico, ganó el Concurso *Madera By Motorola* y otro para diseñar el Museo Itinerante de Santiago.

Jesús Giovanni Sánchez Rojas, alumno de MAC, ganó el segundo lugar en el *Tercer certamen universitario de entrevista de hijos a padres, categoría B, cómo se pasa la muerte*, que formó parte del *XVII Festival Universitario del Día de Muertos, Megaofrenda*.

Tania Esmeralda Massé Zuñiga, Alain Orfaly Rangel y Ana Karen Flores López, estudiantes de la licenciatura en Diseño Gráfico de la FES Acatlán, obtuvieron el reconocimiento *Envase Estelar AMEE 2014*, por una propuesta caracterizada por ser innovadora y funcional.

Los alumnos de comunicación Luis Eder Bayuelo González, Gustavo Azem Martínez Gutiérrez y Antonio de Jesús González Juárez obtuvieron el primer lugar en la categoría de prensa digital del concurso *Estímulo Telefónica a la Comunicación (ETECOM)*.

Julia Michel Ollin Xanat Morales Gutiérrez y Alberto Esteban Crespo Picazo, egresada y estudiante de Diseño Gráfico, respectivamente, consiguieron el segundo y tercer lugar en el *1er. Concurso Universitario de Cartel sobre Discapacidad* de la UNAM.

Alumnos y egresados de las licenciaturas en Filosofía y Matemáticas Aplicadas y Computación ganaron segundo, tercero, sexto, séptimo, octavo y noveno sitios, en la categoría licenciatura; además del cuarto, quinto y décimo lugar, en la categoría máster, en la *XII Olimpiada Internacional de Lógica 2015*, convocada por la Academia Mexicana de Lógica y la Universidad de Guanajuato.

Brenda Itzel Soto López, alumna de Diseño Gráfico, y Belinda Juárez Olivares, egresada de Lengua y Literatura Hispánicas, recibieron menciones honoríficas por el diseño de sus accesorios en el certamen *El patrimonio de la UNAM... Más allá de las texturas*.

La ilustración de Osmani Valenzuela Galán, de Diseño Gráfico, se publicó en la edición *Capcom Fighting Tribute*, de editorial UDON.

Los alumnos Juan Carlos Ceballos Yáñez, Leslie Alicia Sotelo Bocanegra y Jesús Gustavo Salazar Martínez, de la licenciatura en Diseño Gráfico, fueron los ganadores del primer lugar *Concurso de Cartel: 40 años de la Facultad de Estudios Superiores Acatlán*.

Como una muestra de lo aprendido en su *Alma Mater*, los egresados continúan obteniendo logros: Verónica Rodríguez Araujo, egresada de Acatlán, es la primera mexicana en cursar la maestría *Intellectual Property Law and Knowledge Management*, en la Universidad de Maastricht, ubicada en los Países Bajos, Holanda, luego de obtener una beca de CONACyT y la Fundación Mexicana para la Educación, la Tecnología y la Ciencia.

La licenciada Susana Carreón Sierra, egresada de la carrera de Matemáticas Aplicadas y Computación (MAC), ganó el primer lugar en el *XXV Certámenes Nacionales de Tesis 2013-2015* en la categoría de Energías Renovables, con la tesis *Taxonomía del viento en superficie en la Ciudad de México con un modelo celular de representación a escala meso-β periodo 2001-2006*.

En el ámbito deportivo, se consiguió el campeonato de la categoría Infantil A de la Organización Nacional Estudiantil de Fútbol Americano (ONEFA), y la categoría Infantil AAA logró el máximo triunfo de trayectoria en fútbol americano, al no recibir un punto en contra, lo que se denomina como *Carrera Tennessee*.

De igual manera, se galardonó a dos atletas de las categorías juvenil e infantil con el título del *Jugador más valioso Fútbol americano* que otorga cada año la ONEFA. En este deporte, Jonathan Fernández Martínez fue designado para formar parte de la Selección Nacional en la Categoría Mayor que disputó el Tazón Azteca.

En los *Juegos Universitarios InterFES 2015* la FES Acatlán se colocó como campeona absoluta en las disciplinas de baloncesto femenino, voleibol de playa femenino, voleibol de playa varonil y ajedrez blitz.

### Primeros lugares en actividades deportivas

Juegos Universitarios InterFES	
Disciplina	Categoría
Baloncesto	Campeón UNAM Baloncesto femenino Primer lugar Baloncesto femenino InterFES
Atletismo	Primer lugar 4x200 metros Femenil InterFES Primer lugar 1500 metros Regional Primer lugar Salto Longitud Femenil InterFES Primer lugar 1500metros Varonil InterFES Primer lugar 200 metros Femenil InterFES Primer lugar 7km Campo travesía
Futbol Americano	Campeonato Futbol Americano Infantil A Campeonato Futbol Americano Infantil AAA Jugador más Valioso Infantil Jugador más Valioso Juvenil
Voleibol	Primer lugar Voleibol Femenil Copa CET Primer lugar Voleibol Varonil Copa CET Primer lugar Voleibol de Playa Femenil InterFES Primer lugar Voleibol de Playa Varonil InterFES
Tiro con Arco	Medalla Oro Segunda Copa Universitaria Tiro con Arco Varonil Medalla Oro Juegos Universitarios Tiro con Arco Femenil Primer lugar y Pase al Regional Tiro con Arco Primer lugar Regional Tiro con Arco
Judo	Primer lugar y Pase al Regional Judo Primer lugar Regional Judo
Futbol	Primer Lugar InterFES Futbol Asociación Varonil
Beisbol	Primer lugar Beisbol InterFES

(Cont.)

(Cont.)

Disciplina	Categoría
Ajedrez	Primer lugar Ajedrez Rápido Juegos Universitarios Primer lugar Ajedrez Relámpago Juegos Universitarios
Danza Árabe	Medalla Oro Juegos Universitarios Danza Árabe

Seis representantes de la FES Acatlán participaron en la *Universiada Nacional 2015* que se realizó en la Universidad Autónoma de Nuevo León. Ana Rosa Aguilar Juárez, de cuarto semestre de Arquitectura; Ivonne Contreras Delfín, cuarto semestre de Derecho; Marco Antonio Ayala Alonso, del segundo semestre de MAC, consiguieron plata, tercer lugar por equipos y tercer lugar en tiro con arco, categoría recurvo varonil, respectivamente.

Los equipos representativos de *fútbol flag* de las categorías *Junior* y *Youth* de la FES Acatlán obtuvieron campeonato y subcampeonato, respectivamente, en la Asociación Fútbol Flag del Estado de México (AFFEMEX).

Marco Antonio Ayala Alonso, alumno de MAC, ganó medalla de bronce en tiro con arco, categoría recurvo varonil 70 metros, en la *Olimpiada Nacional 2015*; y en el verano participó en el *Campeonato Mundial Juvenil* de la especialidad celebrado en Dakota del Sur, Estados Unidos, donde se ubicó entre los primeros 40 tiradores juveniles.

La UNAM y la Comisión Nacional de Cultura Física y Deporte (CONADE) otorgaron el *Premio Puma* a la mejor deportista en polo acuático a la estudiante de Ciencias Políticas y Administración Pública Ilce Valeria Sánchez Baz, quien ha representado a la UNAM ininterrumpidamente desde 2007 en la *Olimpiada Nacional*.

## CIERRE

Los resultados que se presentan son la suma del trabajo colaborativo de estudiantes, académicos y responsables de la gestión. La actividad desarrollada durante el año permite concretar metas planteadas en el *Plan de Desarrollo Institucional 2013–2017*. Lo alcanzado hasta ahora también es producto de la coordinación con las diversas instancias universitarias que contribuyen al cumplimiento de los objetivos trazados.

Extiendo el reconocimiento a todos quienes, con su entusiasta y comprometida participación, hacen posible atender con solidez las funciones sustantivas de docencia, investigación y extensión de la cultura.

“POR MI RAZA HABLARÁ EL ESPÍRITU”

## **Universidad Nacional Autónoma de México**

Dr. Enrique Luis Graue Wiechers  
**Rector**

Dr. Leonardo Lomelí Vanegas  
**Secretario General**

Ing. Leopoldo Silva Gutiérrez  
**Secretario Administrativo**

Dr. Alberto Ken Oyama Nakagawa  
**Secretario de Desarrollo Institucional**

Dr. César Iván Astudillo Reyes  
**Secretario de Atención a la Comunidad Universitaria**

Dra. Mónica González Contró  
**Abogada General**

Dr. Enrique del Val Blanco  
**Director General de Planeación**



## **FES Acatlán**

Dr. José Alejandro Salcedo Aquino  
**Director**

Dr. Darío Rivera Vargas  
**Secretario General Académico**

Lic. Melitón Marcial Pérez y Pérez  
**Secretario de la Dirección**

Lic. Jesús Manuel Hernández Vázquez  
**Secretario de Estudios Profesionales**

Lic. Víctor Hugo Castañeda Salazar  
**Secretario de Extensión Universitaria y Vinculación Institucional**

C.D. Amada López Tamanaja  
**Secretaria Administrativa**

Mtro. Jorge Luis Suárez Madariaga  
**Coordinador de Servicios Académicos**

Lic. María Isabel García Rivera  
**Jefa de la Unidad de Planeación**

Lic. Anel Liliana Aldaco Jaramillo  
**Coordinadora de Gestión**

Dr. Enrique García y Moisés  
**Coordinador del Programa de Estudios de Posgrado**

Lic. Luis Felipe Estrada Carreón  
**Coordinador del Programa de Investigación**

Dra. Guadalupe Leticia García García  
**Coordinadora de la Unidad de Investigación Multidisciplinaria**



