



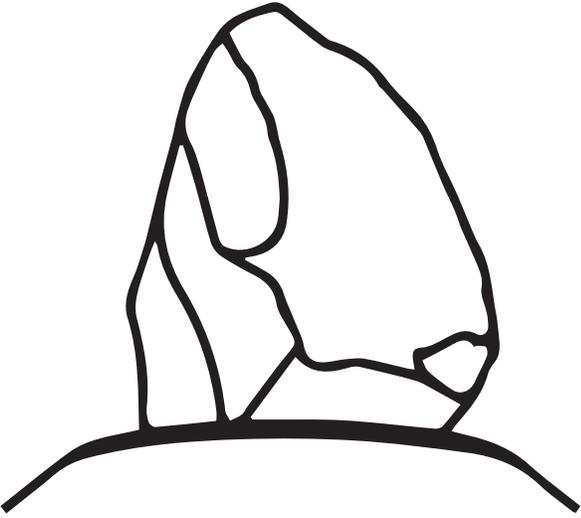
Facultad de Estudios Superiores

**Acatlán**

PRIMER  
INFORME  
DE  
ACTIVIDADES

2017-2021

Dr. Manuel Martínez Justo

1<sup>ER</sup>   
INFORME  
DE ACTIVIDADES

---

2017-2021

---

FES ACATLÁN



Título original:

*Primer Informe de Actividades 2017-2021 FES Acatlán*

**Coordinación de la edición:**

Mtro. Carlos Nandayapa Hernández

D.G. Norma G. Rojas Borja

Primera edición: 2018

2018, UNAM, FES Acatlán

Av. Alcanfores y San Juan Totoltepec, s/n

Santa Cruz Acatlán, Naucalpan, Estado de México

C.P. 53150, México.

Teléfono 5623 1646

Impreso en México

Todos los derechos reservados.

Queda prohibida la reproducción total o parcial de esta obra, por cualquier medio mecánico o electrónico, sin la debida autorización por escrito del editor.

Todas las fuentes usadas en este documento tienen permitido su uso para reproducción, no así para modificación (salvo lo especificado en las licencias).

Todos los derechos reservados a sus respectivos autores.

Diseño y formación: D.G. Jael Huerta Morales

Más información en la página:

[www.acatlan.unam.mx](http://www.acatlan.unam.mx)

1<sup>ER</sup>  
INFORME  
DE ACTIVIDADES

---

2017-2021

---



Dr. Enrique Luis Graue Wiechers  
Rector

Dr. Leonardo Lomelí Vanegas  
Secretario General

Ing. Leopoldo Silva Gutiérrez  
Secretario Administrativo

Dr. Alberto Ken Oyama Nakagawa  
Secretario de Desarrollo Institucional

Mtro. Javier de la Fuente Hernández  
Secretario de Atención a la Comunidad Universitaria

Dra. Mónica González Contró  
Abogada General

Dr. Domingo Alberto Vital Díaz  
Coordinador de Humanidades

Dr. William Henry Lee Alardín  
Coordinador de la Investigación Científica

Dr. Jorge Volpi Escalante  
Coordinador de Difusión Cultural

Mtro. Juan Manuel Romero Ortega  
Coordinador de Innovación y Desarrollo

Mtro. Néstor Martínez Cristo  
Director General de Comunicación Social

Dr. Manuel Martínez Justo  
Director

Mtra. Nora del Consuelo Goris Mayans  
Secretaria General

Dr. David Morales González  
Secretario de la Dirección

Mtro. José Luis Castañón Zurita  
Secretario Administrativo

Dr. Alejandro Byrd Orozco  
Secretario de Extensión Universitaria  
y Vinculación Institucional

Lic. José Rodrigo Zenteno Gaeta  
Secretario de Estudios Profesionales

Dra. Laura Páez Díaz de León  
Secretaria de Posgrado e Investigación

Mtro. Fernando Martínez Ramírez  
Coordinador de Servicios Académicos

Mtro. Carlos Nandayapa Hernández  
Jefe de la Unidad de Planeación

Mtro. Christian Roberto Salazar Montiel  
Coordinador de Gestión



# Contenido

Presentación	9
<b>Programa Estratégico 1</b>	<b>11</b>
<b>Fortalecimiento de la vida académica</b>	<b>13</b>
1.1 Oferta educativa de excelencia	14
Planes de estudio	14
Acreditaciones	15
Matrícula y nuevas licenciaturas	17
Actividades académicas	18
1.2 Fortalecimiento de la formación del alumnado	19
Tutorías	19
Becas	20
Egreso y titulación	20
1.3 Fortalecimiento del personal académico	23
Composición de la planta docente	23
Inducción a la docencia	23
Actualización y superación docente	24
Estímulos para el personal docente	24
Evaluación docente	25
Incorporación de jóvenes académicos	26
Concursos de oposición	26
Intercambio académico	27
1.4 Universidad Abierta y a Distancia	27
Sitios para las licenciaturas del SUAYED	27
Sitios para la oferta educativa presencial	28
Videoconferencias	29
1.5 Estudios de Posgrado	30
Oferta Educativa	30
Posgrado: matrícula, egreso y titulación	30
Posgrados de Calidad	31
Movilidad estudiantil en posgrado	32
Actualización de planes de estudio	32
1.6 Educación continua	33
Oferta educativa (presencial y semipresencial)	33
<b>Programa estratégico 2</b>	<b>35</b>
<b>Vinculación docencia-investigación-difusión-innovación</b>	<b>37</b>
2.1 Docencia-Investigación	37
Grupos académicos	38
Sistema Nacional de Investigadores	38
Diez años de la UIM	39
2.2 Iniciación y formación para la investigación	39
Iniciación temprana a la investigación	39
2.3 Innovación y emprendurismo	40
2.4 Expansión de las actividades de investigación	
y proyectos institucionales	41
Proyectos de investigación	41
Programa de Apoyo a la Investigación para el Desarrollo y la	
Innovación (PAIDI)	42
2.5 Resultados y difusión de la investigación	44

Presentaciones de libros .....	45
Vinculación de la investigación .....	46
<b>Programa estratégico 3 .....</b>	<b>47</b>
<b>Facultad del siglo XXI .....</b>	<b>49</b>
3.1 Estructura organizacional y flexibilidad académica .....	50
Estructura orgánica de la Facultad .....	50
Movilidad estudiantil .....	50
3.2 Modernización de la gestión .....	51
Sistematización de trámites .....	51
3.3 Infraestructura tecnológica .....	52
Mantenimiento a la red (cableada e inalámbrica) .....	52
Mantenimiento a los equipos de cómputo .....	53
Adquisición de equipamiento .....	54
Licenciamiento de <i>software</i> adquirido .....	55
3.4 Aprovechamiento de las Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC) .....	55
Capacitación en TIC .....	55
<b>Programa estratégico 4 .....</b>	<b>57</b>
<b>Vinculación para el desarrollo local, regional,     nacional e internacional .....</b>	<b>59</b>
4.1 Proyección con el entorno .....	59
Congresos, encuentros y coloquios .....	59
Proyección en materia metropolitana .....	60
4.2 Vinculación con el entorno .....	61
Convenios y bases de colaboración .....	61
4.3 Participación en el desarrollo local, regional y metropolitano .....	63
Portafolio de servicios del CEMM .....	64
Convenios del CEMM .....	64
4.4 Proyección con el exterior .....	65
<b>Programa estratégico 5 .....</b>	<b>67</b>
<b>Administración eficiente .....</b>	<b>69</b>
5.1 Gestión y desarrollo institucional .....	70
Modernización administrativa .....	70
Capacitación al personal de base y confianza .....	70
Gestión de calidad .....	70
Fomento editorial .....	71
Centro de Información y Documentación (CID) .....	72
5.2 Presupuesto y gasto .....	73
5.3 Mantenimiento, infraestructura y equipamiento .....	76
Espacios dignos .....	77
Infraestructura y mantenimiento .....	77
Obra y conservación .....	78
Servicios .....	79
5.4 Seguridad .....	80
5.5 Planeación y evaluación .....	80
Diseño y elaboración del Plan de desarrollo institucional .....	81
Seguimiento y evaluación .....	82
Planes de trabajo .....	82
Programa de trabajo anual .....	82

Proyecto de presupuesto .....	82
5.6 Vida colegiada .....	82
<b>Programa estratégico 6 .....</b>	<b>83</b>
<b>Formación integral .....</b>	<b>85</b>
6.1 Orientación Educativa .....	85
Cursos extracurriculares, remediales .....	85
Atención psicopedagógica y orientación vocacional .....	86
6.2 Promoción de la salud .....	86
Salud integral y prevención de adicciones .....	87
Examen médico automatizado .....	88
6.3 Deporte y recreación .....	88
Actividades deportivas y recreativas .....	89
Equipos representativos .....	89
Eventos .....	90
Reconocimientos .....	91
6.4 Arte y Cultura .....	92
Promoción de la Cultura .....	92
Grupos representativos .....	95
Cursos y talleres culturales .....	95
6.5 Enseñanza de idiomas .....	96
Oferta de idiomas .....	97
Matrícula y sedes alternas .....	97
Exámenes de Certificación .....	98
6.6 Transición laboral .....	98
Formación para la inserción laboral .....	99
Vinculación con el ámbito laboral .....	100
<b>Programa estratégico 7 .....</b>	<b>101</b>
<b>Identidad y cultura universitaria .....</b>	<b>103</b>
7.1 Comunicación interna y externa .....	104
Medios de comunicación institucionales .....	104
Proyección .....	105
Transmisiones de TV y streaming .....	105
Redes sociales .....	105
7.2 Identidad Universitaria .....	106
Programas de inducción .....	106
Exposición fotográfica y letras monumentales .....	106
Reconocimientos institucionales .....	108
Vinculación con egresados .....	108
7.3 Derechos humanos y equidad de género .....	109
<b>Programa estratégico 8 .....</b>	<b>111</b>
<b>Responsabilidad social y sostenibilidad .....</b>	<b>113</b>
8.1 Responsabilidad social .....	113
Servicio social comunitario .....	113
FES Amigo .....	114
SIAP .....	115
Educación para adultos .....	115
Centros de acopio .....	116
8.2 Innovación con sostenibilidad .....	117
REDMIA .....	117
Reciclaje y optimización de recursos .....	118
<b>Conclusiones .....</b>	<b>121</b>



## Presentación

Para la Universidad Nacional la transparencia entorno a los resultados alcanzados en cada ejercicio administrativo por sus entidades, es una buena práctica orientada a rendir públicamente las metas alcanzadas, como también las áreas susceptibles de mejora en las que debe trabajarse.

En esa línea, presentar los resultados del seguimiento y evaluación de las actividades desarrolladas a lo largo de un año, es una oportunidad de reflexión crítica sobre el estado que guarda la Facultad de Estudios Superiores Acatlán en relación a los objetivos previstos en el Plan de Trabajo y con respecto a las metas trazadas en el *Plan de Desarrollo Institucional 2017 – 2021*, de tal suerte que se cuente con una línea base sobre la cual medir, continuar, fortalecer o reformular las estrategias en aras de lograr los resultados previstos.

Por consiguiente, y con apego al Reglamento de Planeación de la Universidad Nacional Autónoma de México, artículo 5, fracción VIII, presenté a ustedes los resultados del seguimiento y evaluación de las actividades desarrolladas durante el primer año de mi gestión entorno a los ocho programas estratégicos que integran el *Plan de Desarrollo Institucional 2017-2021* de nuestra Facultad, mismo que se encuentra alineado al *Plan de Desarrollo Institucional de la Universidad Nacional 2015-2019*.

Cabe señalar que la estructura capitular del informe está en función de cada uno de los ocho programas estratégicos que integran nuestro Plan de Desarrollo Institucional y que sintetiza e integra los objetivos y estrategias que guiarán los esfuerzos institucionales para el cuatrienio.

Finalmente, conviene remarcar que más allá del formalismo normativo, la presentación del informe es un sano ejercicio de transparencia, rendición de cuentas y de reflexión sobre los resultados alcanzados a lo largo del primer año, y de los retos que debemos atender en los próximos tres.

Dr. Manuel Martínez Justo





# Programa Estratégico 1

FORTALECIMIENTO DE LA VIDA  
ACADÉMICA



# FORTALECIMIENTO DE LA VIDA ACADÉMICA

**F**ortalecer la vida académica de la Facultad, con una visión comprensiva de los diferentes componentes que subyacen en ella y le dan sentido, cobra plena vigencia al reconocer a los alumnos y docentes como actores fundamentales del quehacer académico.

En este sentido, durante el primer año de gestión se puso especial énfasis en todo lo concerniente a la oferta educativa de licenciatura en los sistemas escolarizado, educación abierta y a distancia, los posgrados, la educación continua, así como en acciones y estrategias para fortalecer la formación del alumnado y del personal académico; del mismo modo, se retomaron e impulsaron los procesos relativos a la acreditación y actualización de los planes y programas de estudio de las diferentes licenciaturas, para asegurar una oferta de calidad.

Se han logrado avances considerables en la concreción de las metas planteadas en el Programa estratégico 1 del *Plan de Desarrollo Institucional 2017-2021* y, a la par, se han identificado áreas de oportunidad en las cuales se centrarán las acciones en los años por venir, en aras de potenciar la mejora continua de la Facultad.

Uno de los grandes retos propuestos es la articulación entre la oferta de licenciatura del sistema escolarizado y el del sistema abierto y a distancia. Actualmente es imperante flexibilizar la oferta educativa mediante el uso de plataformas educativas y ambientes virtuales de aprendizaje; en 2017 se dieron los primeros avances al respecto y en los años siguientes será importante dar un mayor impulso a este tema.

La revisión y actualización de los planes de estudio tuvo logros que dan cuenta del compromiso de todos los actores involucrados en la gestión. Por tal motivo, es preciso mantener y dar

continuidad a este compromiso que permitirá contar con una oferta educativa acorde con las necesidades científicas, disciplinares y sociales.

Para mejorar la eficiencia terminal de las licenciaturas se han empleado diversas estrategias que deben revisarse y adaptarse a las dinámicas actuales de los procesos formativos y del campo laboral. Con ello se pretenden potenciar las retribuciones que aportan las opciones de titulación para complementar la formación profesional de los egresados, como también las tutorías y diversas estrategias que ayuden al alumnado a concluir sus estudios en tiempo y forma.

### **1.1 OFERTA EDUCATIVA DE EXCELENCIA**

Con la finalidad de garantizar que la oferta educativa esté acorde con las necesidades y retos que plantea la sociedad actual, la Universidad desarrolla acciones para revisar la vigencia y pertinencia de los planes y programas de estudio de las licenciaturas, así como para evaluar y acreditar las licenciaturas que se imparten.

Durante 2017 se retomaron los trabajos en la materia y se brindó un nuevo impulso, con el fin de concretarlos de acuerdo con los tiempos establecidos y recomendados por las instancias universitarias.



*Alumnos en salón de clases.*

Con dichas acciones la FES Acatlán se posiciona como una entidad a la vanguardia educativa que oferta programas académicos reconocidos por su calidad y acordes con las necesidades y características actuales.

#### **Planes de estudio**

Se dio seguimiento puntual a los procesos de implantación, diagnóstico y proyectos de modificación de los planes de estudio de las 19 licenciaturas que se imparten.

Al respecto, merecen especial atención los anteproyectos de modificación de los planes de estudio de las licenciaturas en: Ciencias Políticas y Administración Pública, Economía, Enseñanza de (Alemán), (Español), (Francés), (Inglés), (Italiano) como Lengua Extranjera (LICELE), Filosofía, Historia, Lengua y Literatura Hispánicas, Relaciones Internacionales (modalidad escolarizada), Relaciones Internacionales (modalidad abierta) y Sociología; los cuales en su mayoría están a la espera de revisiones por las instancias internas y externas correspondientes.

Por otra parte, están activos los procesos para el diagnóstico de los planes de estudio de las licenciaturas en Arquitectura, Diseño Gráfico y Pedagogía; al igual que la elaboración de anteproyectos para adecuar a la modalidad a distancia las licenciaturas en Actuaría, Derecho, Economía y Pedagogía, lo cual permitirá ampliar la oferta académica de nuestra Facultad.

Por su parte, las licenciaturas en Actuaría, Comunicación, Derecho (modalidad escolarizada), Derecho (modalidad abierta), Enseñanza de Inglés, Ingeniería Civil y Matemáticas Aplicadas y Computación culminaron recientemente la implantación total de sus respectivos planes de estudio y se analizan los resultados logrados.



*Los actuales planes de estudio fomentan el uso y aprovechamiento de las nuevas tecnologías.*

En las actividades descritas se contó con el apoyo de la Coordinación de Desarrollo Educativo e Innovación Curricular (CODEIC) de la UNAM que, mediante la Subdirección de Planes y Programas de Estudio, brindó apoyo en la revisión de tres anteproyectos de modificación e impartió los talleres *Apuntes para el diseño, modificación y evaluación curricular* y *Elaboración de programas de estudio*, en los cuales se capacitó a 104 funcionarios de diversas licenciaturas.

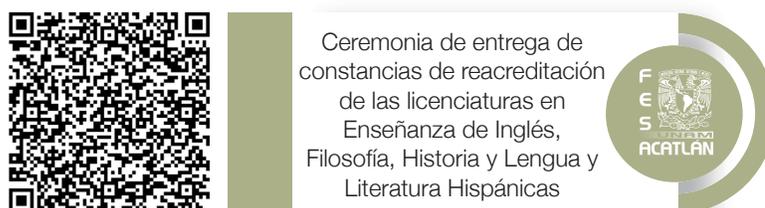
### **Acreditaciones**

Durante el primer año de gestión, rindió importantes logros la intensa y perseverante actividad para mantener en el padrón de programas educativos acreditados toda la oferta educativa de licenciatura de nuestra Facultad, ya que se otorgó, por tercera ocasión consecutiva, la acreditación

al Programa de la Licenciatura en Ingeniería Civil por parte del Consejo para la Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería, A. C. (CACEI).



Del mismo modo, el Consejo para la Acreditación de Programas Educativos en Humanidades, A. C. (COAPEHUM) otorgó la acreditación por segunda ocasión consecutiva a los programas educativos de las licenciaturas en Enseñanza de Inglés, Filosofía, Historia, y Lengua y Literatura Hispánicas.



En concordancia con las vigencias de las constancias de acreditación, durante 2017 se dio inicio al proceso para la evaluación del Programa Educativo de la Licenciatura en Actuaría ante los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior, A. C. (CIEES); así como para la reacreditación de las licenciaturas en Derecho (modalidad escolarizada y modalidad abierta) ante el Consejo para la Acreditación de la Enseñanza del Derecho, A. C. (CONAED) y de las licenciaturas en Ciencias Políticas y Administración Pública, Comunicación, Relaciones Internacionales (modalidad escolarizada y modalidad abierta) y Sociología ante la Asociación para la Acreditación y Certificación en Ciencias Sociales, A. C. (ACCECISO). A la fecha, se cuenta con avances considerables en la elaboración de los instrumentos de autoestudio, los cuales están en revisión para posteriormente enviarse a los organismos acreditadores.

Se realizaron las gestiones para comenzar el proceso para la reacreditación del Programa Educativo de la Licenciatura en Diseño Gráfico ante el Consejo Mexicano para la Acreditación de Programas de Diseño, A. C. (COMAPROD); así como para el envío del informe de seguimiento a las recomendaciones de mejora al programa de la licenciatura en Arquitectura para el periodo de medio término, ante la Acreditadora Nacional de Programas de Arquitectura y Disciplinas del Espacio Habitable, A. C. (ANPADEH).

Bajo este mismo proceso está por culminar el informe de autoestudio para la primera acreditación de la Licenciatura en Enseñanza de Lengua Extranjera (LICEL), que incluye idiomas como Alemán, Español, Francés, Inglés e Italiano. Dicho documento será entregado al Comité para la Evaluación de Programas de Pedagogía y Educación, A. C. (CEPPE), y posteriormente se llevará a cabo la visita de los pares evaluadores.

Por su parte, los programas de las licenciaturas en Economía, Matemáticas Aplicadas y Computación, y Pedagogía dieron seguimiento y continuidad a las estrategias, acciones y proyectos para atender en tiempo y forma las sugerencias de mejora, de acuerdo con las recomendaciones emitidas por los respectivos organismos acreditadores y las acciones planteadas en los planes de mejora continua.

## Matrícula y nuevas licenciaturas

Durante el semestre 2018-1, la matrícula de licenciatura estuvo integrada por 21,945 alumnos, de los que 20,079 formaron parte del sistema escolarizado y 1,866 cursaron estudios en el Sistema de Universidad Abierta y Educación a Distancia. Del total de la matrícula, 49% son mujeres y 51% hombres.

# 21,945

alumnos de licenciatura

### FES Acatlán, matrícula por licenciatura en semestre 2018-1

Licenciatura	Matrícula		
	Reingreso	Nuevo ingreso	Total
Actuaría	1,063	280	1,343
Arquitectura	1,346	340	1,686
Ciencias Políticas y Administración Pública	903	251	1,154
Comunicación	1,344	373	1,717
Derecho	3,450	865	4,315
Diseño Gráfico	982	242	1,224
Economía	906	265	1,171
Enseñanza de Inglés	273	65	338
Filosofía	227	78	305
Historia	439	139	578
Ingeniería Civil	976	246	1,222
Lengua y Literatura Hispánicas	262	79	341
Matemáticas Aplicadas y Computación	1,127	359	1,486
Pedagogía	649	224	873
Relaciones Internacionales	1,295	339	1,634
Sociología	558	134	692
<b>Subtotal escolarizado</b>	<b>15,800</b>	<b>4,279</b>	<b>20,079</b>
Derecho (SUA)	973	140	1,113
LICEL (SUA)	151	52	203
Relaciones Internacionales (SUA)	466	84	550
<b>Subtotal SUAYED</b>	<b>1,590</b>	<b>276</b>	<b>1,866</b>
<b>Total</b>	<b>17,390</b>	<b>4,555</b>	<b>21,945</b>

Parte de los proyectos prioritarios durante la gestión actual es la atención a necesidades emergentes y del entorno, mediante la ampliación de la oferta académica de licenciatura que se ofrece en la Facultad. En este sentido, durante 2017 se dio un gran impulso a la creación de dos licenciaturas,

en Administración y Desarrollo Municipal y en Desarrollo Metropolitano, de las cuales se logró un avance significativo en el estudio de factibilidad y pertinencia social, mismo que próximamente será entregado a la Secretaría General de la UNAM para su revisión.



Avances en la creación  
de dos nuevas  
licenciaturas



Se trabajó también en los anteproyectos para la adecuación al sistema a distancia de los planes de estudio existentes para las licenciaturas en Actuaría, Derecho, Economía y Pedagogía.

Con estas acciones se busca dar atención a las problemáticas emergentes del entorno local, regional y nacional; así como atender el constante aumento en la demanda de ingreso a licenciatura.



*Convivencia diaria en el salón de clases.*

### **Actividades académicas**

Se realizaron 595 actividades académicas organizadas por docentes e investigadores de diversas áreas de la Facultad. Por su parte, académicos y alumnos de Acatlán asistieron a 194 eventos realizados en instituciones y organismos externos. Con ello, se ampliaron los horizontes de conocimiento y se brindaron opciones de capacitación y actualización en temas de frontera; además, estos eventos permitieron la difusión de conocimientos y resultados de estudios elaborados por académicos y alumnos.

# 595

actividades académicas internas

### FES Acatlán, actividades académicas en 2017

Tipo de actividad	Actividades internas	Actividades externas
Coloquios	51	14
Concursos	13	17
Conferencias	342	66
Congresos	12	28
Curso	1	0
Encuentros	13	18
Foros	11	10
Jornadas	53	7
Mesas redondas	48	11
Pláticas	36	22
Videoconferencias	15	1
<b>Total</b>	<b>595</b>	<b>194</b>

## 1.2 FORTALECIMIENTO DE LA FORMACIÓN DEL ALUMNADO

### Tutorías

En concordancia con el Sistema Institucional de Tutoría de la UNAM, se dio continuidad al *Plan de Acción Tutorial* en cada licenciatura, con acciones específicas de acuerdo con las necesidades y características del alumnado. A la par, las estrategias para fomentar la incorporación de docentes y alumnado a las actividades de tutoría redundó en que, al cierre de 2017, se contara con más de 300 tutores.

Más de **300**  
tutores

En este aspecto, se concretó la planeación y diseño de cursos y talleres para la capacitación de los profesores que fungen como tutores, a fin de fortalecer y ampliar las estrategias que se aplican actualmente. Además, se comenzó a elaborar un directorio de responsables de tutorías y tutores participantes del *Plan de Acción Tutorial* de cada licenciatura y se definieron responsables por cada división académica.

Mediante la tutoría se da impulso a la regularidad académica del alumnado y su egreso, además se promueve el desarrollo intelectual, social y personal mediante la generación de un espacio de diálogo alterno al proceso y a las relaciones surgidas en el salón de clases.

## Becas

Para favorecer la permanencia diligente del alumnado y apoyar su regularidad académica, se gestionó el otorgamiento de becas a 8,376 alumnos de la Facultad. Durante 2017 se contó con 15 programas activos de becas. Los tres con mayor número de beneficiarios fueron: Manutención UNAM con 5,064 alumnos; Tarjeta CDMX con 1,054 y Programa de Apoyo Nutricional-Fundación UNAM, que se otorgó a 837 alumnos.

# 8,376

alumnos becados

### Becas y becarios 2017 en FES Acatlán

Programa de becas	Hombres	Mujeres	Total
Beca para disminuir el bajo rendimiento académico	298	283	581
Becas internacionales para el perfeccionamiento de idiomas (Proyecta 100Mil)	25	24	49
Compromiso con tu comunidad	18	52	70
CONACYT-Madres solteras	0	7	7
Espacio Común de Educación Superior (ECOES)	1	7	8
Excelencia académica para obtener una Laptop	56	67	123
Manutención UNAM	2,096	2,968	5,064
Programa <i>Bécalos</i> Licenciatura	21	18	39
Programa de Apoyo Nutricional-Fundación UNAM	457	380	837
Programa de Fortalecimiento Académico para las Mujeres Universitarias (PFMU)	0	23	23
Programa de Movilidad Internacional de Estudiantes	25	23	48
Programa Fortalecimiento de Estudios de Licenciatura (PFEL)	74	120	194
Programas de Excelencia Académica Lomnitz-Castaños	2	2	4
Tarjeta CDMX	459	595	1,054
UNAM-Titulación	79	196	275
<b>Total</b>	<b>3,611</b>	<b>4,765</b>	<b>8,376</b>

## Egreso y titulación

En 2017 egresaron 2,730 alumnos: 54% son mujeres y 46% hombres. Además, 2,121 universitarios obtuvieron el grado de licenciatura; de los cuales 1,148 son mujeres y 973 son hombres. Las opciones de titulación con mayor demanda fueron: ampliación y profundización de conocimientos con 1,624 titulados, tesis con 183 y totalidad de créditos y alto nivel académico con 79 universitarios.

### Titulados por opción

Opción de titulación	Total
Actividad de Investigación	2
Ampliación y Profundización de Conocimientos	1,624
Apoyo a la Docencia	31
Estudios de Posgrado	53
Mediante Exámenes Internacionales	2
Seminario - Taller Extracurricular	28
Seminario Curricular	2
Servicio Social	20
Tesina	39
Tesis	183
Totalidad de Créditos y Alto Nivel Académico	79
Trabajo Profesional	58
<b>Total</b>	<b>2,121</b>

**2,121**  
titulados

Se dio seguimiento o reorientación a las acciones que se venían instrumentando para apoyar el egreso y la titulación del alumnado; asimismo se encuentra en fase de planeación la realización de un estudio para conocer el impacto de las opciones de titulación y otro más que contribuya a la disminución del tiempo entre el egreso y la titulación.



*Toma de protesta a nuevos licenciados.*

### Egreso 2017 en FES Acatlán

Licenciatura	Hombres	Mujeres	Total
Actuaría	67	47	114
Arquitectura	76	43	119
Ciencias Políticas y Administración Pública	87	70	157
Comunicación	109	144	253
Derecho	361	397	758
Diseño Gráfico	65	118	183
Economía	58	45	103
Enseñanza de Inglés	10	22	32
Filosofía	16	9	25
Historia	35	42	77
Ingeniería Civil	66	10	76
Lengua y Literatura Hispánicas	18	21	39
Matemáticas Aplicadas y Computación	81	46	127
Pedagogía	27	183	210
Periodismo y Comunicación Colectiva	2	4	6
Relaciones Internacionales	60	140	200
Sociología	37	42	79
<b>Subtotal escolarizado</b>	<b>1,175</b>	<b>1,383</b>	<b>2,558</b>
Derecho (SUA)	62	57	119
LICEL (SUA)	6	9	15
Relaciones Internacionales (SUA)	11	27	38
<b>Subtotal SUAYED</b>	<b>79</b>	<b>93</b>	<b>172</b>
<b>Total</b>	<b>1,254</b>	<b>1,476</b>	<b>2,730</b>

### Titulación 2017 en FES Acatlán

Licenciatura	Hombres	Mujeres	Total
Actuaría	58	47	105
Arquitectura	84	60	144
Ciencias Políticas y Administración Pública	58	46	104
Comunicación	56	119	175
Derecho	308	343	651
Diseño Gráfico	35	72	107
Economía	42	28	70
Enseñanza de Inglés	14	28	42
Filosofía	16	8	24
Historia	37	34	71
Ingeniería Civil	38	7	45
Lengua y Literatura Hispánicas	11	11	22

(Cont.)

(Cont.) **Titulación 2017 en FES Acatlán**

Licenciatura	Hombres	Mujeres	Total
Matemáticas Aplicadas y Computación	47	37	84
Pedagogía	21	121	142
Periodismo y Comunicación Colectiva	9	16	25
Relaciones Internacionales	62	102	164
Sociología	15	26	41
<b>Subtotal escolarizado</b>	<b>911</b>	<b>1,105</b>	<b>2,016</b>
Derecho (SUA)	51	32	83
LICEL (SUA)	4	6	10
Relaciones Internacionales (SUA)	7	5	12
<b>Subtotal SUAYED</b>	<b>62</b>	<b>43</b>	<b>105</b>
<b>Total</b>	<b>973</b>	<b>1,148</b>	<b>2,121</b>

### 1.3 FORTALECIMIENTO DEL PERSONAL ACADÉMICO

#### Composición de la planta docente

La planta docente estuvo integrada por 1,770 profesores, de los que 42% son mujeres y 58% hombres. Los nombramientos académicos estuvieron distribuidos de la siguiente forma: 1,505 son profesores de asignatura, 183 de carrera, 47 técnicos académicos y 35 ayudantes de profesor (personal que no se encuentra frente a grupo). En cuanto a los grados académicos de la planta docente, 55% cuenta con licenciatura, 2% con especialización, 30% con maestría y 13% con doctorado.

#### *Planta docente 2017 en FES Acatlán*

Nombramiento	Cantidad
Profesores de asignatura	1,505
Profesores de carrera	183
Técnicos académicos	47
Ayudantes de profesor*	35
<b>Total</b>	<b>1,770</b>

\*Personal que no se encuentra frente a grupo

#### Inducción a la docencia

Mediante cursos de inducción a la docencia se fomenta, entre los profesores de nuevo ingreso y reingreso, el conocimiento de la institución y sus dependencias, el análisis del proceso educativo desde las dimensiones sociales, institucionales y nacionales en las que se lleva a cabo, así como la relevancia de los aspectos pedagógicos, curriculares y didácticos para la comprensión e intervención significativa en las actividades de planeación, instrumentación y evaluación de los procesos de enseñanza y aprendizaje que se desarrollan en el aula universitaria.

Con el auspicio de la Dirección General de Asuntos del Personal Académico (DGAPA), se impartieron tres cursos de Inducción a la Docencia Universitaria con la participación de 70 profesores de nuevo ingreso y reingreso. Además, durante este año, con el apoyo de un equipo de especialistas en pedagogía y didáctica, se revisaron y adecuaron los contenidos del curso, a fin de contar con una propuesta formativa actualizada y pertinente con las características de las disciplinas y al contexto de los docentes.

### **Actualización y superación docente**

En el marco del *Programa de Actualización y Superación Docente (PASD)* –para profesores de licenciatura– se ofrecen cursos de formación disciplinaria, pedagógica y transdisciplinaria, de acuerdo con los planes y programas de licenciaturas de nuestra Facultad; también, cursos para fomentar el conocimiento de disciplinas emergentes y de frontera, así como para actualizar a los docentes en el uso de tecnologías de información y de comunicación.



*Fortalecimiento de la docencia mediante cursos de actualización y capacitación.*

De esta forma, se impartieron 52 cursos de actualización por un total de 1,157 horas, en los que se inscribieron 824 docentes. Dichos cursos fueron impartidos por 70 ponentes, de los cuales 24 son académicos de carrera, 42 profesores de asignatura y cuatro son ponentes invitados.

# 52

cursos de actualización

### **Estímulos para el personal docente**

Dentro de los programas institucionales de estímulos al personal académico que aplican en la Facultad, se benefició a 2,214 académicos a través de las gestiones ante la DGAPA, relativos al *Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo (PRIDE)* y el *Programa de Estímulos a la Productividad y al Rendimiento del Personal Académico de Asignatura (PEPASIG)*, los cuales buscan impulsar y recompensar una carrera académica de alto desempeño y excelencia.

### *Estímulos al personal docente 2017 en FES Acatlán*

Programa	Solicitudes
Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo (PRIDE)	58
Estímulos a la Productividad y al Rendimiento del Personal Académico de Asignatura (PEPASIG)	2,156
<b>Total</b>	<b>2,214</b>

### **Evaluación docente**

La evaluación de los profesores es un proceso permanente, sistemático, continuo e indispensable, el cual se ha implantado desde hace algunos años para elevar la calidad del proceso educativo. Este esquema permite contribuir al mejoramiento de la docencia en las distintas licenciaturas, una vez ubicados los aspectos de la enseñanza que deben ajustarse, y determinadas las áreas de oportunidad respecto a la formación, capacitación y actualización docente.

En concordancia con ello, mediante el trabajo conjunto de varias áreas de la Facultad se llevó a cabo la evaluación docente en todas las licenciaturas que se imparten, considerando las especificidades de cada una y la modalidad en la que se desarrollan.

La aplicación se realiza desde el Sistema de Encuestas del que dispone la Facultad, lo cual ha agilizado enormemente la recolección de la información, además de que permite simplificar su análisis y tener seguridad de quiénes responden la encuesta.



*Mediante la evaluación docente se potencia el fortalecimiento del personal académico.*

Se trabajó intensamente para mejorar los niveles de participación de la comunidad estudiantil, en ese sentido destacan los resultados de la División de Ciencias Jurídicas al aumentar en 55% su colaboración, mientras que en la División de Humanidades se logró un incremento de 21% en la intervención del alumnado; específicamente, resalta el trabajo realizado en las licenciaturas en Comunicación, Filosofía, y Lengua y Literatura Hispánicas.

## Incorporación de jóvenes académicos

De acuerdo con lo dispuesto en el *Subprograma de Incorporación de Jóvenes Académicos de Carrera (SUA)*, como parte del *Programa de Renovación de la Planta Académica de la UNAM*, durante 2017 ingresaron 11 jóvenes académicos que fortalecen diversas áreas de la Facultad, además de contribuir a aumentar la investigación y la formación del alumnado.



*Jóvenes Académicos de reciente incorporación.*

Los académicos de reciente ingreso se integraron a las licenciaturas de las divisiones académicas de: Matemáticas e Ingeniería, Humanidades, Ciencias Socioeconómicas, SUAYED, así como a la Unidad de Investigación Multidisciplinaria.

### ***Ingreso de nuevos académicos 2017 en FES Acatlán***

Área académica	Académicos que ingresaron
División de Ciencias Socioeconómicas	2
División de Humanidades	2
División de Matemáticas e Ingeniería	4
División del SUAYED	2
Unidad de Investigación Multidisciplinaria*	1
<b>Total</b>	<b>11</b>

\* Técnico académico

## Concursos de oposición

La estabilidad de la planta docente se ha promovido mediante la gestión de 87 concursos de oposición abiertos, en los cuales se presentaron 64 convocatorias para otorgar definitividades de asignatura, 22 para profesores de carrera y una para técnico académico.

## Concursos de oposición 2017 en FES Acatlán

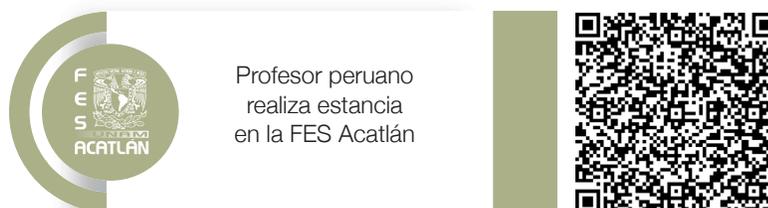
Plaza	Concursos concluidos	Concursos en proceso	Total
Profesor de asignatura	32	32	64
Profesor de carrera	3	19	22
Técnico académico	0	1	1
<b>Total</b>	<b>35</b>	<b>52</b>	<b>87</b>

Se atendieron 27 solicitudes de concursos de oposición cerrados de profesores de asignatura y de carrera para obtener definitividad o promoción, así como de técnicos académicos para promoverse u obtener definitividad.

### Intercambio académico

Con base en los convenios generales de movilidad e intercambio académico establecidos con una gran diversidad de instituciones científicas, culturales y de educación superior –tanto públicas y privadas, como nacionales e internacionales– la UNAM, a través de la DGECI, ha construido una sólida plataforma para la estrategia de internacionalización que promueve la movilidad del personal académico.

Mediante el convenio *UNAM-DGECI-Alianza del Pacífico AMEXCID*, se recibió a un académico procedente de Perú, quien impartió el *Taller del ABC de la gestión del rendimiento en el modelo peruano*. Asimismo, varios profesores y alumnos de la Facultad participaron en los cursos de enseñanza de inglés impartidos por una académica de Estados Unidos, quien nos visitó como parte del *Programa de Intercambio de Asistentes de Idioma México-Estados Unidos*.



Los intercambios abren y fortalecen espacios interinstitucionales de cooperación académica y permiten, a su vez, la asociación de miembros o grupos de la comunidad con sus pares o contrapartes de instituciones nacionales o extranjeras.

## 1.4 UNIVERSIDAD ABIERTA Y A DISTANCIA

### Sitios para las licenciaturas del SUAYED

Para el buen funcionamiento de las licenciaturas en Relaciones Internacionales y Derecho, ambas en modalidad abierta, así como la Licenciatura en Enseñanza de (Alemán), (Español), (Francés), (Inglés), (Italiano) como Lengua Extranjera (LICELE) en las modalidades abierta y a distancia, durante 2017 se realizaron las siguientes actividades:

- Se habilitaron 412 sitios para las licenciaturas en Relaciones Internacionales y Derecho.
- Se habilitaron y actualizaron dos sitios para la carga de planes de trabajo de los docentes de las tres licenciaturas.

- Se habilitaron y actualizaron 31 sitios de las asignaturas de la LICEL.
- Se habilitaron 504 sitios para el sistema abierto y a distancia en el Sitio Educativo Acatlán (SAE).



*División del Sistema de Universidad Abierta y Educación a Distancia (SUAYED).*

### Sitios para la oferta educativa presencial

Las plataformas educativas apoyan también las actividades de enseñanza y aprendizaje en las licenciaturas del sistema escolarizado. Durante el 2017 se abrieron 557 sitios SAE para las asignaturas de diversas carreras.

# 557

sitios educativos Acatlán

Una estrategia innovadora –que ha dado buenos resultados– es la generación de cursos remediales a distancia, de los cuales a la fecha se atienden 17; éstos se han revisado y actualizado durante el primer año de gestión, a fin de mantener su vigencia y pertinencia.

Además, se dio seguimiento, monitoreo y asesoría a las 26 plataformas educativas con que cuentan varias áreas de la Facultad para el desarrollo y apoyo de las actividades académicas.

Como parte de los requisitos para ingresar a la LICEL se aplicaron 314 exámenes de dominio de idiomas, mediante las plataformas digitales diseñadas para tal fin.

### **Examen para dominio de idiomas, LICEL 2017**

Exámenes aplicados por idioma					
Alemán	Español	Francés	Inglés	Italiano	Total
3	83	12	211	5	<b>314</b>

Mediante el convenio de colaboración entre nuestra Facultad y la DGIRE, el CETED realizó la aplicación a 20 usuarios del examen diagnóstico de inglés para el diplomado *Actualización para profesores de inglés como Lengua Extranjera*, que ofrece el Centro de Educación Continua de la Facultad. Para este examen se hace uso de las plataformas diseñadas y administradas internamente.

En colaboración con el Poder Judicial de la Federación, se impartieron para sus trabajadores cursos de comprensión de lectura del idioma inglés en la modalidad a distancia, en los cuales se atendió a 388 usuarios.

## Videokonferencias

La infraestructura tecnológica de la Facultad hizo posible la realización de 18 videokonferencias, en las cuales participaron 736 universitarios, a quienes se les transmitió, en vivo y tiempo real, un cúmulo de experiencias de aprendizaje proveniente de ponentes externos; es un apoyo fundamental en el desarrollo de eventos académicos o de órganos colegiados.

### *Transmisión de videokonferencias 2017 en FES Acatlán*

Actividad	Lugar de transmisión	Asistentes
Enlace Skype con Alemania para servicio social LICEL	Alemania	1
Tertulias SUAYED	CETED	67
Bienvenida MADEMS a Distancia	CETED	8
Comisión Especial de Lenguas (COELE)	Consejos Académicos de Área	6
Comité Académico de la Carrera de Derecho	Consejos Académicos de Área	38
Conferencia Magistral	Sala de Congresos	180
Jornadas SUAYED	Auditorio II Miguel de la Torre	100
Consejo Universitario	Sala de Consejos CU	1
Escudos y Banderas Cívicas	ICGenHer Barcelona	30
Examen Profesional	Estocolmo, Suecia	6
Examen Profesional	Facultad de Ciencias	5
Examen Profesional	Universidad de Coahuila	6
Nobiliaria: Ciencia auxiliar de la historia.	ICGenHer Barcelona	50
Sesión Comisión del Mérito Universitario	Comisión del Mérito Universitario	1
Sesión Informativa Certificaciones de Académicos para Inglés	CETED	3
Sesión Informativa UNAM Canadá	UNAM Canadá	234
<b>Total</b>		<b>736</b>

## 1.5 ESTUDIOS DE POSGRADO

### Oferta Educativa

Actualmente, en la Facultad se imparten 25 posgrados, ocho especializaciones: Costos en la Construcción, Derechos Humanos, Derecho Penal, Finanzas Públicas, Geotecnia, Historia del Arte, Sistemas de Calidad y Tecnología Digital para la Enseñanza de las Matemáticas.

También, 12 maestrías: Artes Visuales, Comunicación, Diseño y Comunicación Visual, Derecho, Docencia en Artes y Diseño, Docencia para la Educación Media Superior (Español, Filosofía, Historia, Matemáticas, Inglés y Francés), Economía, Estudios México-Estados Unidos, Ingeniería, Pedagogía, Política Criminal y Urbanismo.

Además, cinco doctorados: Artes y Diseño (recientemente incorporado en el semestre 2018-1), Derecho, Economía, Pedagogía y Urbanismo. Es importante mencionar que el posgrado en Derecho llevó a cabo un convenio con el Poder Judicial de la Federación, a fin de abrir una sede para el Tribunal de lo Contencioso Administrativo de la Ciudad de México.



*Posgrado en Acatlán, ejemplo de crecimiento y consolidación.*

Del mismo modo, para atender las necesidades en el posgrado, se logró la apertura de la plataforma para la actualización de contenidos de la especialización en *Tecnologías para la Enseñanza Digital de las Matemáticas (TEDIEM)*; se abrieron los sitios de las asignaturas de la especialidad en *Instituciones Administrativas de Finanzas Públicas* y se habilitaron 31 sitios para las asignaturas de la *Maestría en Docencia para la Educación Media Superior (MADEMS) a distancia*.

### Posgrado: matrícula, egreso y titulación

La matrícula en el Posgrado durante el semestre 2018-1 fue de 557 alumnos, 232 de primer ingreso y 325 de reingreso. Del total de la población inscrita, 206 son de especialización, 318 de maestría y 33 de doctorado. Cabe mencionar que en este mismo periodo se tuvo un egreso de 312 alumnos: 153 de especialización, 149 de maestría y 10 de doctorado.

# 557

alumnos de Posgrado

### *Egresados de Posgrado, semestres 2017-2 y 2018-1*

Posgrado	Total hombres	Total mujeres	Total
Doctorados	6	4	10
Especializaciones	92	61	153
Maestrías	61	88	149
<b>Total</b>	<b>159</b>	<b>153</b>	<b>312</b>

En 2017 se graduaron un total de 221 alumnos: 90 de especialización, 118 de maestría y 13 de doctorado. De esta manera se ven los resultados obtenidos por las diferentes estrategias de graduación implementadas en los distintos posgrados.



*Graduación en el posgrado, conclusión de un ciclo de formación profesional.*

# 221

graduados de Posgrado

### **Posgrados de Calidad**

A la fecha, seis de los posgrados que se ofrecen en la FES Acatlán están inscritos en el Padrón Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) del CONACYT: Urbanismo (en su área de doctorado); Derecho (en maestría y doctorado) cuenta con el reconocimiento de Competencia Internacional al Programa de Posgrado en Derecho, máximo nivel de clasificación que otorga el CONACYT y el Programa Nacional de Posgrados de Calidad; Economía (en niveles de maestría y doctorado);

Pedagogía (en maestría y doctorado); Ingeniería (maestría) y Posgrado de Ciencias Políticas (maestría en Comunicación, con nivel de Competencia Internacional).

## Seis posgrados de calidad

Debido a que se cuenta con posgrados reconocidos por el PNPIC del CONACYT, es posible ofrecer becas a estudiantes de la Facultad por parte de esa institución, además de las que puede otorgar la UNAM a través de la Coordinación de Estudios de Posgrado (CEP) y la Dirección General de Asuntos del Personal Académico (DGAPA). Actualmente, se cuenta con un total de 188 alumnos becados por el CONACYT y otras dependencias.

### Movilidad estudiantil en Posgrado

Respecto a las actividades de intercambio nacional e internacional, se realizaron estancias de investigación en Canadá y Estados Unidos de dos alumnos de la maestría en Estudios México-Estados Unidos; una más del posgrado en Pedagogía, en la Universidad de Uppsala, Suecia.

Cinco alumnos del posgrado en Derecho realizaron intercambios con la Universidad de Italia y la Università degli Studi di Perugia, Italia; en España, con la Universidad de Granada, Universidad Autónoma de Madrid, Universidad Carlos III de Madrid y Universidad Complutense de Madrid.

También dos intercambios del posgrado en Economía se efectuaron en la Universidad de Santiago de Compostela, España; y seis de la maestría en Comunicación realizaron estancias en la Universidad de Chile, Universidad Carlos III, en España; Universidad de Guadalajara, México, y en Cartagena de Indias, Colombia.

### Actualización de planes de estudio

Durante 2017, el Posgrado continuó con la adecuación y/o actualización de los planes de estudio existentes, como las especializaciones en Costos en la Construcción, Geotecnia, Finanzas Públicas y Sistemas de Calidad.

En la Maestría en Urbanismo se continúa con la implementación del plan de estudios 2016, y se trabaja en la integración de un nuevo campo de conocimiento que se impartirá en la FES Acatlán; respecto al plan de estudios de la Maestría y Doctorado en Economía también se actualizaron en 2015, a la fecha se logró la implantación del 75% del plan y se calcula que al término del semestre 2018-II se consolidará en 100%; el plan de estudios del Posgrado en Pedagogía ha iniciado la etapa de diagnóstico para su actualización, mientras que los del Posgrado en Derecho fueron actualizados en el año 2012, por lo que ahora continúan vigentes, y hasta 2019 se iniciará su revisión.

Dado que en esta era digital los cambios en materia tecnológica son constantes, los programas de las asignaturas que constituyen los planes de estudio de posgrado, así como sus contenidos, son evaluados en forma permanente por los docentes que imparten tales asignaturas.

## 1.6 EDUCACIÓN CONTINUA

### Oferta educativa (presencial y semipresencial)

En 2017, el Centro de Educación Continua tuvo un aumento gradual en las actividades académicas, y un incremento en el número de alumnos inscritos. Esto se debe a que la oferta educativa cuenta con pertinencia y vigencia que la hacen atractiva para usuarios internos y externos.

Se atendieron 1,830 alumnos que pertenecen a la comunidad UNAM y 325 que son de la comunidad externa. En total, 2,155 alumnos fueron atendidos en alguna de las 102 actividades realizadas en el Centro de Educación Continua, de las cuales 67 fueron diplomados, 32 cursos y tres seminarios. Destaca que ocho de los diplomados existentes se impartieron en la modalidad semipresencial y se realizaron trabajos para ampliar el número de actividades de educación continua que utilizan esta modalidad.

# 2,155

alumnos atendidos en 102 actividades

#### Educación continua en FES Acatlán

Actividad	Actividades abiertas en 2017
Diplomados	67
Cursos	32
Seminarios	3
<b>Total</b>	<b>102</b>

En las sedes alternas con las que cuenta la Facultad, en colaboración con Fundación UNAM, se impartió el *Diplomado en Comercio Exterior*, en el CEI Eje Central, mientras que en el CEI Izcalli se realizó el *Diplomado en Derecho Empresarial* (modalidad semipresencial); en conjunto, ambos diplomados atendieron a 32 alumnos.

Asimismo, a partir del convenio con la Dirección General Incorporación y Revalidación de Estudios de la UNAM (DGIRE), se impartió el diplomado en *Actualización para Profesores de Inglés como Lengua Extranjera* en modalidad semipresencial y el curso *Elaboración de discursos orales escritos*; ambas actividades brindaron opciones para la actualización del personal académico de escuelas incorporadas.

También se realizaron gestiones con el Instituto Electoral del Distrito Federal para la impartición del curso *Sistema Nacional Anticorrupción*, y con la FES Iztacala para la instrumentación del *Diplomado en Victimología*, los cuales serán de amplio apoyo para varias licenciaturas de la Facultad.

Del mismo modo, se realizaron reuniones de promoción y vinculación con siete instituciones de diversos sectores, que concretaron con la elaboración de convenios de colaboración para instrumentar nuevas actividades académicas.

***FES Acatlán, convenios con los sectores público y privado***

<b>Institución</b>	<b>Sector</b>	<b>Tipo de Convenio</b>
Poder Judicial del Estado de Quintana Roo	Gubernamental	General
Autoridad del Centro Histórico	Gubernamental	Específico
Crecer Talento Humano y Tecnologías, S.C.	Privado	General
ID-TEAM Identificación Humana Aplicada, S.A de C.V.	Privado	General
Instituto Mexicano de Gestión Positiva del Conflicto, S. C.	Privado	General
Instituto Mexicano del Petróleo	Gubernamental	Específico
Instituto de Investigaciones en Diseño Editorial Avanzado	Privado	General



# Programa Estratégico 2

VINCULACIÓN  
DOCENCIA-INVESTIGACIÓN-  
DIFUSIÓN-INNOVACIÓN



# VINCULACIÓN DOCENCIA-INVESTIGACIÓN- DIFUSIÓN-INNOVACIÓN

La necesidad de crear una instancia académica y administrativa que vincule el Posgrado y la Investigación tiene como objetivo instrumentar, vincular, impulsar y supervisar los estudios de Posgrado y de la investigación multidisciplinaria y aplicada, para coadyuvar y potenciar la innovación en la generación de conocimiento. Este trabajo de vinculación requirió la presentación de un proyecto académico que sustentara las transformaciones administrativas, normativas y laborales, que culminaron en agosto de 2017 con el nombramiento y puesta en marcha de la Secretaría de Posgrado e Investigación (SPI). De igual forma, se realizó un análisis, descripción y gestión de las adecuaciones a las funciones de las dos coordinaciones que dependen directamente de esta Secretaría, la Coordinación de Posgrado y la Coordinación de Investigación Multidisciplinaria Aplicada; esta última integra a dos instancias o edificios: el Programa de Investigación y la Unidad de Investigación Multidisciplinaria Aplicada.

## 2.1 DOCENCIA-INVESTIGACIÓN

En la Facultad, el desarrollo de las actividades de investigación ha requerido una renovación y reestructuración acordes con las necesidades y acciones planteadas en torno al cumplimiento de las metas del *Plan de Desarrollo 2017-2021*. Parte fundamental es establecer una estructura general que permita la vinculación del posgrado con la investigación, motivo por el cual se dio origen a la Secretaría de Posgrado e Investigación, cuya encomienda consiste en establecer los lineamientos, políticas y procesos para gestionar e incentivar la investigación de una manera más eficiente.

En 2017 se realizó un diagnóstico de la toda investigación desarrollada en la Facultad, cuyo resultado fue un registro de las actividades relacionadas con esta actividad. A partir de ese registro, se establecieron los lineamientos para aplicar, por cada uno de nuestros académicos, las nuevas políticas en el registro de proyectos de investigación dentro de la Facultad.



*La difusión de la investigación, pilar para lograr la articulación con la docencia.*

### Grupos académicos

Los grupos académicos son de vital importancia para el desarrollo de la investigación en nuestra Facultad; en 2017 se mantuvo un registro de 110 grupos con la participación de 721 académicos y 416 alumnos.

### Sistema Nacional de Investigadores

La calidad de nuestros académicos que realizan investigación se ve reflejada con un total de 38 profesores inscritos en el Sistema Nacional de Investigadores

#### *Académicos inscritos en el SNI*

Tipo de inscripción	Académicos inscritos
Candidatos	8
Nivel I	19
Nivel II	11
<b>Total general</b>	<b>38</b>

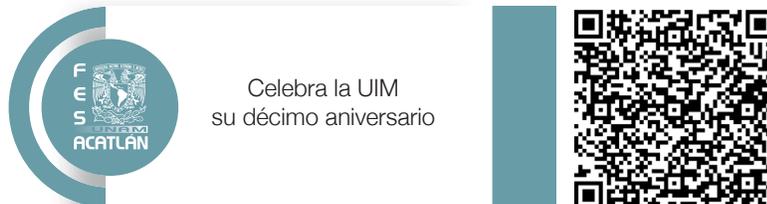
# 38

académicos inscritos en el SNI

## Diez años de la UIM

El fortalecimiento de la investigación aplicada es de vital importancia para toda la comunidad de la Facultad; por ello, es también uno de los principales retos de la actual administración.

En 2017 se celebraron los diez años de la Unidad de Investigación Multidisciplinaria, tiempo en el cual se realizaron diversos eventos que remarcaron la importancia de la investigación aplicada para el sector social, público y privado, en diversos aspectos: Comunicación y Estudios Culturales, Desarrollo Empresarial, Imagen Institucional, Procuración de Justicia y Seguridad Pública, Gobierno y Política Pública, Investigación Educativa, Riesgos Naturales y Antropogénicos, y Tecnología Ambiental.



## 2.2 INICIACIÓN Y FORMACIÓN PARA LA INVESTIGACIÓN

Como parte del diseño y ejecución de una política institucional de investigación, se inició un diagnóstico y delimitación de las líneas de investigación de la Facultad; adicionalmente, se renovó el Comité de Fomento a la Investigación y se sentaron las bases para la instalación del Comité Editorial Interno.

### Iniciación temprana a la investigación

Ante la inquietud de los alumnos para participar en los proyectos de investigación de la Facultad, se elaboró un registro de aspirantes a través del Programa de Servicio Social *Acatlán Contigo*, registrándose 51 alumnos, quienes iniciaron actividades de apoyo a la investigación en los diversos proyectos; a su vez, se registró la salida de 40 alumnos que terminaron su ciclo en este tipo de actividades, complementarias a su formación académica de licenciatura.

# 51

alumnos inician actividades de apoyo a la investigación

También se organizó el primer Coloquio de Jóvenes Académicos, en el cual se plantearon dificultades, limitaciones y fortalezas de la investigación científica, humanística y aquella aplicada en diversos sectores, al tiempo que se presentaron 23 nuevos proyectos de investigación.



Coloquio Avances de  
Investigación del sub programa  
de incorporación de Jóvenes de  
carrera a la UNAM



### 2.3 INNOVACIÓN Y EMPRENDEDURISMO

Se proporcionaron 80 citas de pre-incubación, incubación y asesorías en el área de emprendedurismo, con 200 horas de atención. Además, durante 16 jueves del segundo semestre fueron atendidos 29 emprendedores en el *Taller de emprendimiento 2017*. Por su parte, en el proyecto de Empresas en Incubación se registraron cinco en proceso activo y tres de nuevo ingreso.



*Capacitación para el desarrollo de proyectos de innovación y emprendimiento.*

# 200

horas de asesoría a emprendedores

Como parte de las acciones para reforzar el emprendimiento, se realizaron cuatro pláticas del *Miércoles emprendedor*, en las cuales los jóvenes comentaron sus vivencias al momento de convertirse en empresarios; aunado a ello se dictó la conferencia *¿Por qué emprender?* y se impartieron dos talleres, que atendieron a 382 alumnos.



Club de Emprendedores Acatlán y Miércoles Emprendedor.

# 382

alumnos atendidos

Igualmente se realizó la conferencia *Cerrar una buena venta*, dictada por el especialista Horacio Gabriel Mendoza Córdova, consultor certificado del Centro de Desarrollo Empresarial de Nacional Financiera (NAFIN); los emprendedores tuvieron la oportunidad de conocer las estrategias para lograr posicionar sus productos.



Cerrar una buena venta.  
Cursos de capacitación  
de NAFIN y FES Acatlán



## 2.4 EXPANSIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE INVESTIGACIÓN Y PROYECTOS INSTITUCIONALES

### Proyectos de investigación

La Facultad registró un total de 239 proyectos de investigación. Humanidades lleva casi un centenar, seguido por Socioeconómicas con 61, Matemáticas e Ingeniería con 43, Arquitectura y Diseño con 27 y Jurídicas con 9. Respecto a proyectos institucionales (PAPIME y PAPIIT) estuvieron vigentes 12 proyectos.

### Proyectos PAPIME 2017

Clave	Nombre del Proyecto
PE-104718	Libro Electrónico y Complementos Didácticos en Medios Computacionales, para el Fortalecimiento en la Enseñanza de la Econometría y la Economía Regional
PE-304717	Independencia Intelectual de Universitarios en el Siglo 21
PE-400117	Géneros, textos, medios. Sus fronteras
PE304016	Un siglo de relaciones internacionales, su enseñanza en México y en el mundo.
PE108916	Fortalecimiento de la comunidad de conocimiento Geogebra en el continente americano, a través de la revitalización de materiales educativos.
PE300615	Sociología y Pedagogía. El vínculo multidisciplinario entre Docencia, Universidad y Sociedad.
PE-101117	Libro de Geometría Analítica del Plano para Invidentes

### Proyectos PAPIIT 2017

Clave	Nombre del Proyecto
IN-115817	Modelación de dependencias por medio de funciones subcópula.
IN307416	Riesgos y oportunidades de desarrollo en el actual marco institucional de las relaciones económicas internacionales.
IN403516	Sonidos del tiempo. La radio mexicana en la convergencia multimedia.
TA-101617	Desarrollo y validación de un método de diseño sísmico basado en el desempeño utilizando espectros de fragilidad uniforme para estructuras a base de marcos sismorresistentes.
IN303815	Institución, violencia e imaginario: reflexiones socio-antropológicas desde un hospital de urgencias médicas.

### Proyectos de investigación vigentes desde 2017

Campo de conocimiento	total
Arquitectura y Diseño	27
Humanidades	99
Jurídicas	9
Matemáticas e Ingeniería	43
Socioeconómicas	61
<b>Total</b>	<b>239</b>

### Programa de Apoyo a la Investigación para el Desarrollo y la Innovación (PAIDI)

Desde 2017 le corresponde a la Secretaría de Posgrado e Investigación diseñar y difundir las reglas de operación para el programa PAIDI, el cual actúa con recursos propios de la Facultad; en ese marco, se realizaron las gestiones necesarias a fin de acceder a una nueva convocatoria que permitirá desarrollar proyectos de investigación dentro del programa PAIDI para 2018, aprobándose nueve proyectos.

### Proyectos PAIDI aprobados para 2018

Clave	Proyecto
001/18 R	Política criminal y prevención. El entorno personal del individuo y su espacio de movilidad situacional, en los Municipios de Naucalpan de Juárez y Atizapán de Zaragoza.
002-18	Evaluación de residuos orgánicos de la FES Acatlán como sustratos para la producción de lombricomposta.
003-18	Los problemas en la administración de los procesos electorales en México: un estudio del Instituto Nacional Electoral.
004-18	Muro de llantas retenedor de suelo, estructura de hospedaje de vegetación para la depuración de aguas negras.
Clave	Proyecto
005-18	Educación para la solidaridad.
006-18	Las organizaciones partidistas en México: democracia interna y militancia.
007-18	Estudios de modelos de nueva física usando <i>machine learning</i> .
008-18	El marco institucional de las indicaciones geográficas en México y su relevancia para el desarrollo territorial.
009-18	Filosofía y comunicación: relaciones e implicaciones del problema de la verdad, su comunicación y la configuración del mundo.

## Nueve proyectos PAIDI aprobados para 2018

Es importante mencionar que durante 2017 estuvieron vigentes siete proyectos de investigación auspiciados por recursos del programa PAIDI.

### Proyectos PAIDI vigentes en 2017

Proyecto	Vigencia	
Análisis de factibilidad técnica y económica para la implementación de un sistema de captación de agua de lluvia para uso en muebles sanitarios y/o recarga al acuífero.	20/08/2016	09/10/2017
Aprendiendo con las inteligencias múltiples	01/07/2016	31/08/2017
El impacto de la tradición occidental en doctrinas, artes y vocabularios novohispanos	15/09/2015	08/09/2017
Endeudamiento sub-nacional y alternativas para el financiamiento: El caso de Baja California Sur, Estado de México y Jalisco.	01/08/2016	31/07/2017

(Cont.)

(Cont.) **Proyectos PAIDI vigentes en 2017**

Proyecto	Vigencia	
Filosofía Moderna: las bases de la modernidad. Fe y Razón.	01/09/2016	31/08/2017
Remoción de contaminantes emergentes en agua tratada mediante un sistema combinado de lodos activados y mecanismos de adsorción.	01/08/2016	31/07/2017
Un modelo de tutoría integral para la Facultad de Estudios Profesionales Acatlán	17/08/2015	04/08/2017

## Siete proyectos PAIDI vigentes durante 2017

### 2.5 RESULTADOS Y DIFUSIÓN DE LA INVESTIGACIÓN

En materia de difusión de la investigación generada por la Facultad, durante 2017 se produjeron 201 publicaciones de diversa índole, de las cuales dos terceras partes fueron libros (31.3%) y artículos en revista electrónica (30.3%).

#### *Difusión de la investigación generada en FES Acatlán*

Producto	% total
Artículo en revista arbitrada	11.9%
Artículos en memoria de evento académico	7.5%
Artículos en revista electrónica	30.3%
Capítulos de libro	18.9%
Libros	31.4%

# 201

resultados de investigación



Productos de investigación.

### Presentaciones de libros

En 2017 se realizaron diversas presentaciones de libros, entre ellas, *La violencia, la crisis del Estado y disfuncionalidad del Derecho*, coordinado por los doctores Luisa Morales Vega y Klaus Theodor Muller Uhlenbrock, académicos del Posgrado en Derecho de la FES Acatlán.



Nota informativa:  
Presentación de libro



En el Auditorio del Programa de Investigación fue presentado el libro *Procesos Sociopolíticos y El Espacio Urbano*, del doctor Mario Camacho Cardona, catedrático de la División de Diseño y Edificación y del Posgrado en Urbanismo, de la Facultad.



Nota informativa:  
Presentación de libro



Se presentó la trilogía de libros *La Razón de la Sin-Razón*, *Verdad y mentira* y *El uso de la violencia*, en el Auditorio I Gerardo Lizarriturri y Olagüe, por el licenciado Halyve Hernández Ascencio.



Nota informativa:  
Presentación de libro



### Vinculación de la investigación

Respecto a investigación, es muy importante la participación de nuestros docentes en eventos nacionales e internacionales; en 2017 intervinieron en 20 actividades académicas del exterior y en 79 actividades en el territorio nacional.

La colaboración de nuestros académicos en diversos proyectos de investigación, tanto en el exterior como en el interior de la República, es muy relevante y su experiencia redunda en el de-sarrollo de la Facultad; durante 2017, de la veintena de actividades con el exterior se contó con la participación de profesores en proyectos financiados o apoyados por el Ministerio de Economía y Competitividad de España, y del Consejo Superior de Investigaciones Científicas (CSIC) de Madrid, entre otros.

## 20 actividades académicas externas y 79 nacionales



*Actividades académicas en la FES Acatlán.*



# Programa Estratégico 3

FACULTAD DEL SIGLO XXI



## FACULTAD DEL SIGLO XXI

**P**osicionar a la Facultad de Estudios Superiores Acatlán como una entidad de vanguardia ante los retos y características del siglo XXI requiere adaptar y modernizar los procesos formativos, de gestión y administración, para ofrecer la mejor propuesta formativa de la UNAM.

En este propósito, el uso y aprovechamiento de las TIC es un aspecto en el que se deberán reforzar las estrategias y líneas de trabajo, a fin de que las nuevas tecnologías fluyan y se asimilen en la vida institucional, de tal forma que su uso y aplicación en las aulas revitalicen los procesos de gestión y administración, así como la realización y difusión de la investigación.

Bajo esta perspectiva, la estructura organizacional de la Facultad se ha modernizado para mejorar la gestión y administración, y contribuir a una Facultad más apta para responder a las necesidades actuales de la academia, el alumnado y los docentes. Este proceso de cambio continuará en los años venideros, poniendo énfasis en aquellas áreas o actividades que requieran de una mayor vitalidad y eficiencia.

Finalmente, un tema de gran relevancia es la movilidad estudiantil, que permite a nuestra comunidad de alumnos abreviar en los beneficios de la socialización de los saberes, la cual observa cifras crecientes y se trabaja intensamente para ofrecer mayores apoyos y posibilidades de intercambio y estancias con el exterior; a la par, se diseñan estrategias para incrementar los convenios con instituciones nacionales e internacionales, y para compartir con la comunidad las experiencias de aquellos alumnos que hacen uso de esta modalidad y que brindan la posibilidad de retroalimentar la formación profesional y permiten vislumbrar nuevos horizontes de conocimiento y cultura.

### 3.1 ESTRUCTURA ORGANIZACIONAL Y FLEXIBILIDAD ACADÉMICA

#### Estructura orgánica de la Facultad

Se avanzó en la realización de un diagnóstico integral de las funciones, procesos y organización interna de las diversas áreas de la Facultad, con la finalidad de identificar oportunidades para agilizar y simplificar procesos, distribuir las funciones académico-administrativas en forma adecuada, así como evitar duplicidad en las actividades o dispersión en los trabajos que atienden un mismo fin.

Como resultado de este proceso, se presentó y aprobó el proyecto de creación de la Secretaría de Posgrado e Investigación, que conjunta en una sola instancia los trabajos de la Unidad de Investigación Multidisciplinaria (UIM), el Programa de Investigación y el Programa de Estudios de Posgrado. Esta acción contribuye a lograr una mejor articulación entre la investigación, el posgrado y la docencia, por lo que la encomienda de esta nueva Secretaría consiste en atender prioritariamente los objetivos del Programa Estratégico 2. Vinculación docencia-investigación-difusión-innovación.

Para fortalecer la vinculación de la Facultad con el desarrollo local, regional, nacional e internacional, se impulsó al Centro de Estudios Municipales y Metropolitanos, para convertirlo en un referente del desarrollo municipal y metropolitano a nivel nacional e internacional por los servicios de consultoría.



*El CEMM: espacio fundamental para la vinculación y atención de las situaciones del entorno.*

#### Movilidad estudiantil

Mediante la reciprocidad y colaboración entre las instituciones nacionales e internacionales se promovió la movilidad del alumnado para fortalecer su desarrollo profesional y personal, así como la proyección nacional e internacionalización de nuestra Facultad.

En 2017, nueve alumnos realizaron movilidad a alguna universidad nacional y 112 viajaron a universidades extranjeras. Del mismo modo, se recibió a 10 alumnos de universidades del país y 10 más de instituciones extranjeras.

# 141

alumnos en movilidad estudiantil

Tipo de movilidad	Entrante	Saliente
Internacional	10	112
Nacional	10	9
<b>Total</b>	<b>20</b>	<b>121</b>



*Alumnos de otras universidades en movilidad académica en la FES Acatlán.*

## 3.2 MODERNIZACIÓN DE LA GESTIÓN

### Sistematización de trámites

El Centro de Desarrollo Tecnológico cumplió, durante 2017, con su labor de apoyo al procesamiento de datos para la comunidad académica y estudiantil. Asimismo, continúa apoyando a los proyectos relacionados con el tema de nuevas tecnologías, con el propósito de integrarlas como elemento de apoyo al desarrollo de actividades sustantivas y administrativas de la Facultad.

En este sentido, se concluyó y está en proceso de liberación el sistema *ODIN*, sistema de registro para la movilidad estudiantil e intercambio académico de alumnos y profesores de la FES Acatlán.

Se liberó la segunda versión del sistema *Sócrates*, dando una nueva imagen al sistema institucional de la captura del informe académico y del programa de trabajo; esta versión ya se encuentra en uso. También se concluyó, y está en proceso de pruebas, la primera versión del sistema *Prometeo*, que permitirá llevar el seguimiento del proceso editorial de la FES Acatlán y visualizar mejoras en el proceso de Publicaciones Acatlán.

En el ámbito administrativo, se implementó el sistema *KAIROS*, módulo de control en la asistencia del personal de base, que permite llevar un mejor registro en las incidencias del personal contratado bajo esta modalidad.

### 3.3 INFRAESTRUCTURA TECNOLÓGICA

#### Mantenimiento a la red (cableada e inalámbrica)

Durante 2017, con el apoyo del Centro de Desarrollo Tecnológico, se efectuaron tareas de supervisión al término de la construcción del edificio de aulas A-15, para cumplir con las características del mismo, que establecen la de contar con servicios de datos cableados al interior de cada espacio. Los nodos ahí instalados serán utilizados para proporcionar conexión de red en las aulas y la Sala de Juicios Orales, además de permitir el agregado de antenas inalámbricas configuradas para difundir la *Red Inalámbrica Universitaria (RIU)* en los tres niveles del edificio.

Por otra parte, se trabajó en la ampliación de cobertura inalámbrica en espacios administrativos y se incorporaron dispositivos inalámbricos para otorgar conectividad en espacios en los que no se contaba con dicho servicio o bien era insuficiente, como los casos de Secretaría Administrativa, Unidad de Planeación, Unidad de Investigación Multidisciplinaria, el Programa de Investigación, División de Matemáticas e Ingeniería, entre otros; y se llevó a cabo la instalación de cableado para distribuir conexiones de red en las nuevas instalaciones del Centro de Educación Continua y la Secretaría de Extensión Universitaria y Vinculación Institucional. También fueron reubicadas las antenas inalámbricas que brindan servicio para alumnos en las salas de Educación Continua.



Monitoreo de la red de la Facultad.

A la par, se solicitó, a dos marcas de tecnología inalámbricas, llevar a cabo pruebas de concepto para valorar desempeño, tanto de las antenas que ofertan como el *software* de control y administración. Esto con la finalidad de lograr la cobertura de servicio inalámbrico en la totalidad del campus. Este proyecto considera de manera prioritaria ofrecer conectividad inalámbrica en aulas y espacios académicos, por lo que las pruebas fueron llevadas a cabo en los edificios A-4 y A-12.



*La conectividad WiFi favorece el desarrollo óptimo de las actividades académicas y administrativas.*

Asimismo, como parte de las acciones orientadas a robustecer la red inalámbrica de internet, se realizaron pruebas de estabilidad y de comportamiento de infraestructura a través de la prueba piloto de la red inalámbrica *DEMOFES*, misma que se difundió por parte de los puntos de acceso, y se mantuvo disponible durante tres semanas para uso de los alumnos y profesores.

### **Mantenimiento a los equipos de cómputo**

En 2017 se realizaron un total de 3 578 servicios de mantenimiento correctivo y/o preventivo a los equipos de cómputo existentes en la Facultad.

# 3,578

servicios de mantenimiento preventivo  
y/o correctivo

Del mismo modo y con la finalidad de mantener un servicio eficiente para los alumnos, además de contribuir al cumplimiento de las jornadas de acreditación de las diversas licenciaturas, se realizaron trabajos de mantenimiento correctivo sobre la infraestructura de red con la que cuentan los espacios de atención a usuarios, tales como laboratorios y salas de idiomas. En este periodo se atendieron 334 equipos. Estos servicios, de pruebas de continuidad de cableado, remplazo de conectores dañados, verificación de continuidad después de reparación, arreglo de conexiones y reacomodo de mesas de trabajo, se realizaron antes del inicio de cada periodo de clases, y durante el semestre a solicitud de los diferentes usuarios de la Facultad.

Cabe observar que no sólo la estructura de telecomunicaciones tuvo supervisión y reparación, de igual manera se procuró que el equipo de cómputo dentro de las áreas de atención a estudiantes y profesores se encontrara en condiciones adecuadas para garantizar un funcionamiento óptimo, y además, que prevenga el riesgo de daños a nivel *hardware* provocados por el polvo y el uso constante. En total se atendieron 636 equipos.

De igual manera, se atendieron 558 equipos tanto para reconfiguraciones del sistema operativo como para actualización y reinstalación de *software* y dispositivos, que aseguraron la funcionalidad de los equipos en los diferentes laboratorios de cómputo donde se imparten clases de las diferentes licenciaturas, así como en diversos cursos.

### ***Servicios y mantenimientos realizados en 2017***

<b>Servicio</b>	<b>Cantidad</b>
Mantenimientos preventivos a equipo de cómputo	636
Mantenimiento correctivo a equipo de cómputo	558
Mantenimiento correctivo a nodos de red	324
Atención a incidentes de hardware y software	1,567
Atención a incidentes de red	493
<b>Total</b>	<b>3,578</b>

### **Adquisición de equipamiento**

En este rubro cabe mencionar que, a fin de proporcionar el servicio que demandan los alumnos para realizar sus actividades académicas, se actualizaron 40 PC's de las salas de Cómputo de las áreas de Socioeconómicas y Humanidades; también que adquirió un *Plotter HP DesignJet T930* a inyección de tinta con 64 Gb de memoria, para procesamiento de archivos, entre otros equipos.



*Mediante la actualización de las herramientas y equipamiento tecnológico se favorece la formación del alumnado.*

De igual manera destaca la adquisición de un servidor *HP* con *Procesador Xeon*, 125 GB en RAM y disco duro de 6 TB, que permitirá realizar la actualización del manejador de bases de datos de 31 sistemas desarrollados por el Departamento de Servicios de Cómputo, más 10 bases de datos de *Sitios Moodle* que apoyan actividades académicas y administrativas de la Facultad.



*Con equipamiento de vanguardia, se favorecen las actividades de la Facultad.*

### **Licenciamiento de *software* adquirido**

Como resultado de la disponibilidad del licenciamiento de *software* especializado de alta demanda, se logró que alumnos y profesores se certificaran en tecnologías *Microsoft*. A través de la campaña gratuita se lograron certificar 177 alumnos en diversas tecnologías.

**177**

alumnos certificados

Por otro lado, el *Certificado SSL* permite validar la autenticidad de nuestros servidores.

## **3.4 APROVECHAMIENTO DE LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN (TIC)**

### **Capacitación en TIC**

Durante el año se impartieron 36 cursos de capacitación en *software de Office*, programación y otros *softwares* especializados; en estas actividades se atendió a 279 alumnos de la comunidad interna y a 289 externos, lo que hizo un total de 568 usuarios.

Los cursos de capacitación en TIC proveen formación complementaria para el alumnado de las licenciaturas y posgrados, y son una opción de actualización docente en el uso de las tecnologías.



*Uso y aprovechamiento de las TIC para la formación académica.*

Entre los eventos realizados destacó el 5º Encuentro Latinoamericano sobre *Ciberseguridad, delitos cibernéticos e informática forense*; con ello se fomenta la capacitación y conocimiento del resguardo de bienes informáticos por la comunidad y los especialistas del área de Matemáticas e Ingeniería y Ciencias Jurídicas. Este evento fue organizado conjuntamente por la FES Acatlán, el Instituto de Investigaciones Jurídicas y la Facultad de Derecho de la UNAM.



5º Encuentro  
Latinoamericano sobre  
Ciberseguridad



En 2017 la Facultad fue sede del Festival Latinoamericano de Instalación de Software Libre (FLISOL), el evento de difusión de Software Libre más grande en Latinoamérica. Su principal objetivo es promover el uso del software libre y dar a conocer al público en general su filosofía, alcances, avances y desarrollo.

## 22

actividades con un total de 662 asistentes



Festival Latinoamericano  
de Instalación de Software  
Libre (FLISOL)





DE ESTUDIOS MUNICIPALES Y METROPO

# Programa Estratégico 4

VINCULACIÓN PARA EL DESARROLLO  
LOCAL, REGIONAL, NACIONAL E  
INTERNACIONAL



# VINCULACIÓN PARA EL DESARROLLO LOCAL, REGIONAL, NACIONAL E INTERNACIONAL

**P**ara la Facultad, la proyección y vinculación con el entorno –en las dimensiones local, regional, nacional e internacional– adquieren un carácter estratégico, por su capacidad para articular las masas críticas de este centro educativo con las demandas actuales y emergentes de dicho entorno.

De este modo, la Facultad, a través de la Secretaría de Extensión Universitaria y Vinculación Institucional (SEUVI) y el Centro de Estudios Municipales y Metropolitanos (CEMM), encabeza importantes iniciativas de vinculación, las cuales han concluido en convenios y bases de colaboración con distintas instancias e instituciones en los ámbitos municipal, estatal y federal; en ese sentido, las primeras acciones bajo el marco de dichos convenios han alcanzado los primeros resultados en beneficio de la sociedad.

Por el carácter estratégico que adquiere la vinculación institucional, la Facultad ha impulsado la reorganización del CEMM para aprovechar su potencial y posicionarlo, por su experiencia y alta especialización, en la vanguardia del desarrollo municipal y metropolitano. En consecuencia, los esfuerzos han conducido hacia su consolidación, en la ruta de que sea, por primera vez, autosustentable.

## 4.1 PROYECCIÓN CON EL ENTORNO

### **Congresos, encuentros y coloquios**

En coordinación con la Embajada de Canadá en México, la Facultad llevó a cabo el Encuentro Regional de Mujeres Múncipes, espacio de reflexión en materia de género y políticas públicas

con la participación de presidentas municipales, regidoras y síndicas de varios estados del país, así como de la alcaldesa de Pune, del estado de Maharashtra, India.



*Encuentro Regional de Mujeres Múnicipes, efectuado el mes de mayo en la FES.*

De igual forma, en noviembre pasado la Facultad, junto con el Poder Legislativo en San Lázaro y la Universidad Autónoma Metropolitana Azcapotzalco, fue sede del XIX Congreso Nacional de Derecho Agrario en México y el IV Congreso Internacional de Derecho Agrario; en dicho evento, especialistas en estos asuntos reflexionaron en torno al derecho agrario y el desarrollo rural en México, la procuración y administración de justicia agraria, los nuevos escenarios del derecho agrario, así como la Constitución de 1917 y su aportación en materia agraria.

### **Proyección en materia metropolitana**

En el ámbito urbano, el CEMM fue el marco para la inauguración de las Jornadas sobre la Nueva Agenda Urbana para los Municipios de las Zonas Metropolitanas del Estado de México, que contó con la participación de académicos de la Facultad, funcionarios de la Secretaría de Desarrollo Urbano y Metropolitano, Instituto Hacendario y Secretaría de Finanzas del Estado de México, así como representantes de la Secretaría de Desarrollo Agrario, Territorial y Urbano del gobierno federal y representantes de los municipios de Toluca, Melchor Ocampo, Atizapán, Cuautitlán, Cuautitlán Izcalli, Huehuetoca, Coyotepec, Naucalpan, Teoloyucan, Tlalnepantla, Villa del Carbón, Tultitlán y Zumpango, entre otros.



Inauguración de las Jornadas  
sobre la Nueva Agenda Urbana  
para los municipios de las  
zonas metropolitanas  
del Estado de México



Asimismo, en el marco del Convenio de Colaboración signado entre la FES Acatlán y la Secretaría de Desarrollo Urbano y Metropolitano del Gobierno del Estado de México, se realizó el Primer

Simposium *El Valle de México después de los sismos del 19-s: Acciones para la Formulación de la Nueva Agenda Metropolitana*.

## 4.2 VINCULACIÓN CON EL ENTORNO

La vinculación con instituciones académicas, públicas y privadas representa uno de los ejes de intervención sustanciales para la Facultad. A través de convenios y bases de colaboración se realizan proyectos institucionales que derivan en un impacto favorable tanto para diferentes sectores de la población como para la propia comunidad universitaria.

### Convenios y bases de colaboración

Para 2017 se mantuvieron vigentes 31 convenios y bases de colaboración, de los cuales destaca la firma de 12 convenios, cuatro de ellos con los municipios de Tepeapulco, Hidalgo; Naucalpan de Juárez y Atizapán de Zaragoza, Estado de México.



*Afianzan bases jurídicas los vínculos con el entorno.*

# 12

convenios de colaboración firmados con diferentes instancias e instituciones



*Firma de convenio entre la Facultad y el Instituto Estatal Electoral de Hidalgo*

Durante 2017 se logró la firma de diversos instrumentos jurídicos con diferentes instancias del sector privado, universidades, institutos y dependencias gubernamentales, los cuales hacen posible la inclusión de nuestros alumnos y docentes en distintas áreas de investigación tecnológica, jurídica, económica, social, de telecomunicaciones, servicios legales y derechos humanos, entre otros, para aplicar la experiencia y conocimientos adquiridos y ampliar el radio de acción de la Facultad. De igual forma, se estableció contacto con varias dependencias de la UNAM, permitiendo la firma de siete Bases de colaboración que posibilitan el intercambio, revalidación y vinculación de nuestros egresados con el entorno académico.

### **Convenios y Bases de colaboración vigentes en 2017**

<b>Tipo</b>	<b>Institución</b>
Bases de colaboración	Dirección General de Incorporación y Revalidación de Estudios
Bases de colaboración	Dirección General de Incorporación y Revalidación de Estudios
Bases de colaboración	Facultad de Estudios Superiores Aragón
Bases de colaboración	Facultad de Estudios Superiores Iztacala
Bases de colaboración	Instituto de Investigaciones Antropológicas
Bases de colaboración	Instituto de Investigaciones Económicas
Bases de colaboración	Programa de Vinculación con Egresados
Convenio	Alianza para la Formación en Investigación en Infraestructura para el Desarrollo de México, A.C.
Convenio	Asociación Mexicana de Profesionistas de la Edición (AMPEAC)
Convenio	Club de Rotarios Distrito 4170, A.C.
Convenio	Comercialización e Integración de Tecnología e Ingeniería
Convenio	Comisión de Derechos Humanos del Estado de México

(Cont.)

(Cont.) **Convenios y Bases de colaboración vigentes en 2017**

Tipo	Institución
Convenio	Consejería Jurídica y de Servicios Legales del D.F.
Convenio	Fundación UNAM (Eje Central)
Convenio	Fundación UNAM (Izcalli)
Convenio	Instituto de Evaluación y Desarrollo Educativo, S.C.
Convenio	Instituto Electoral del Estado de México
Convenio	Instituto Tecnológico Superior de Centla
Convenio	Municipio de Atizapán de Zaragoza
Convenio	Municipio de Metepec
Convenio	Municipio de Naucalpan de Juárez
Convenio	Municipio de Tepeapulco, Hidalgo
Convenio	Municipio de Tlalnepantla de Baz
Convenio	OAPAS
Convenio	Poder Judicial del Estado de México
Convenio	Telecomunicaciones de México
Convenio	Uluslararası Anadolu Dil Ve Kultur Merkezleri ADKM
Convenio	Universia México, S.A. de C.V. y Trabajandopuntocommexico
Convenio	Universidad Intercultural Indígena de Michoacán
Convenio	Universidad Tecnológica de Tula Tepeji
Convenio	Instituto Electoral del Distrito Federal

Asimismo, académicos de la Facultad concluyeron la evaluación de la política social de la Ciudad de México, proyecto desarrollado para la Comisión de Vigilancia y Evaluación de la Política y Programas Sociales de la Asamblea Legislativa de la Ciudad de México, en conjunto con la Coordinación Científica de la UNAM, la Facultad de Economía, el Instituto de Investigaciones Económicas y el Centro Regional de Investigaciones Multidisciplinarias.

#### **4.3 PARTICIPACIÓN EN EL DESARROLLO LOCAL, REGIONAL Y METROPOLITANO**

Para la Facultad es una tarea prioritaria contribuir al desarrollo regional, metropolitano y municipal, lo cual cobra forma y sentido a través de la oferta de servicios especializados y de extensión universitaria del Centro de Estudios Municipales y Metropolitanos (CEMM) para los órdenes estatal, municipal y metropolitano.

Para alcanzar lo anterior, se ha impulsado un proceso de reestructuración y fortalecimiento del CEMM y su masa crítica con el propósito de consolidar su vinculación con el entorno, y afianzarlo como referente en la prestación de servicios especializados para el desarrollo municipal y metropolitano.



*El CEMM, vinculación con el entorno mediante la prestación de servicios especializados a estados y municipios.*

### **Portafolio de servicios del CEMM**

Este portafolio se diseñó y estructuró alrededor de los siguientes ejes de intervención:

- Desarrollo de capacidades para funcionarios locales
- Administración y finanzas públicas municipales
- Ordenamiento territorial y planeación urbana metropolitana
- Diseño y evaluación de políticas públicas
- Sistemas de información municipal
- Proyectos específicos

### **Convenios del CEMM**

En el marco del convenio de colaboración firmado entre la FES Acatlán y la Secretaría de Desarrollo Urbano y Metropolitano del gobierno del Estado de México, la participación del CEMM ha sido decisiva, destacando la organización del Primer Simposium *El Valle de México después de los sismos 19-s: Acciones para la formulación de la Nueva Agenda Metropolitana*, en el cual se discutieron las políticas públicas para lograr ciudades resilientes y modernas; asimismo, está en proceso de firma el convenio para la elaboración del Programa de Ordenación de la Zona Metropolitana del Valle de Toluca.



*Apoya CEEM nueva agenda metropolitana y ordenamiento territorial en los valles de México y Toluca.*

Para impulsar las tareas de vinculación del CEMM se llevaron a cabo reuniones de trabajo con diversos agentes e instituciones, como la Asociación Nacional del Alcaldes, la Fundación Municipios en Movimiento y la Asociación de Autoridades Locales de México, con los cuales están en proceso de firma los convenios de colaboración respectivos.

De igual manera, se realizaron reuniones informativas para la promoción de los cursos de capacitación para funcionarios locales con las siguientes instancias: Conferencia Nacional de Regidores de México, Conferencia Permanente de Congresos Locales, Instituto de la Juventud y la Conferencia Nacional de Municipios de México.

Del mismo modo y a solicitud del Gobierno de la Ciudad de México, el CEMM, en colaboración con la Coordinación de Universidad Abierta y Educación a Distancia (CUAED) de la UNAM, elaboró el plan de estudios para la licenciatura en Desarrollo Metropolitano y Bienestar Comunitario, con el fin de generar profesionales capaces de analizar los fenómenos metropolitanos bajo un enfoque multidisciplinario.

Por otro lado, se realizó un convenio de colaboración con la Secretaría de Trabajo y Previsión Social para elaborar el diseño de organización institucional del organismo descentralizado de Conciliación y Registro Laborales.

#### **4.4 PROYECCIÓN CON EL EXTERIOR**

Con el objetivo de ofrecer capacitación y formación a funcionarios municipales y estatales, así como a directivos de empresas con incidencia en el desarrollo local, y de vincular a alumnos y docentes interesados en el papel de los gobiernos locales en los temas de la agenda nacional, se impartió el diplomado de *Políticas y Estrategias de Acción Internacional para el Desarrollo Local*, que cuenta con la colaboración de la Facultad, la Secretaría de Relaciones Exteriores, el Instituto Matías Romero y el Programa Interdisciplinario en Estudios Migratorios del Centro de Investigación y Docencia Económicas (CIDE).



*Formación y capacitación de funcionarios y directivos para el desarrollo local, otro objetivo de la FES.*

En este sentido, la Facultad, en colaboración con la Secretaría de Relaciones Exteriores, organizó el Seminario Internacional *Internacionalización de los Gobiernos Locales, una tarea compartida*.

Por otra parte, y con el objetivo de fortalecer el intercambio académico y la difusión de la cultura, se fortalecieron los lazos de colaboración con las embajadas de la India, Polonia, Suecia, Jamaica, entre otras representaciones diplomáticas, así como con universidades de Brasil, Ecuador y Chile.



**A15**

# Programa Estratégico **5**

**ADMINISTRACIÓN EFICIENTE**



# ADMINISTRACIÓN EFICIENTE

**D**urante el primer año de gestión, ha ocupado especial atención el administrar los recursos de la Facultad bajo una concepción responsable e integral, que asegure condiciones propicias para desarrollar cabalmente la vida universitaria. Destacan varias acciones, desde las aplicadas a dar prioridad a la inversión preventiva y de mantenimiento –a fin de garantizar a la Facultad su funcionalidad a largo plazo–, hasta las intervenciones para fortalecer la atención y seguridad de la comunidad universitaria, como la simplificación administrativa, la reestructuración organizacional orientada a su modernización y fortalecimiento, y la transición al sistema ISO 9001: 2015 en gestión administrativa, entre otros proyectos relevantes, cuyas acciones de planeación conducen a esta Facultad en la ruta trazada por el Plan de Desarrollo Institucional.

Asimismo, es importante reconocer, bajo una perspectiva autocrítica, la necesidad de seguir impulsando acciones para fortalecer el ahorro de recursos; el reacondicionamiento, rehabilitación y ordenación de espacios y servicios para mejorar la funcionalidad de la Facultad; así como la implementación de sistemas que optimicen el proceso de captación de recursos extraordinarios, como de seguimiento y evaluación institucional. En este punto, es importante resaltar que el complejo entorno social –a nivel nacional, estatal y municipal– ha agravado un conjunto de factores de riesgo para la Facultad por lo que deben considerarse, a fin de advertir y encauzar en todo momento las demandas de la comunidad en materia de seguridad, para que sean retomadas por las autoridades estatales y municipales competentes.

## 5.1 GESTIÓN Y DESARROLLO INSTITUCIONAL

### Modernización administrativa

Como resultado de las acciones para innovar en los procesos institucionales y en la estructura organizacional que permita una Facultad ágil, moderna y funcional para realizar sus tareas sustantivas, se creó la Secretaría de Posgrado e Investigación que tiene como fin articular de manera sinérgica los esfuerzos que en materia de posgrado e investigación se realizan en la FES Acatlán.

Asimismo, para fortalecer la presencia de la Facultad con el entorno y contribuir a la solución de problemáticas municipales y metropolitanas, se desarrolló un importante proceso de reorganización administrativa del Centro de Estudios Municipales y Metropolitanos que permitió su proyección como área especializada de la Facultad en servicios especializados, así como ponerlo en camino de su autosustentabilidad financiera.

### Capacitación al personal de base y confianza

Entre las estrategias para contribuir a una Facultad moderna y eficiente, la capacitación del personal de base y confianza sobresale por sus efectos en la productividad, como en la proyección misma del personal. En este sentido, durante 2017 se brindaron 21 cursos bajo los subprogramas de: actualización, cómputo, desarrollo humano y superación personal, así como promoción escalafonaria, los cuales en conjunto atendieron un total de 374 trabajadores.

# 374

trabajadores capacitados en 21 cursos de actualización, capacitación, desarrollo personal y promoción

#### *Total de cursos e inscritos por subprograma*

Subprograma	Cursos	Inscritos
Actualización	5	182
Cómputo	4	71
Desarrollo humano y superación personal	11	98
Promoción escalafonaria	1	23
<b>Total</b>	<b>21</b>	<b>374</b>

### Gestión de calidad

Para asegurar que los procesos administrativos se conduzcan bajo preceptos de eficiencia y servicio al usuario se han implementado sistemas de gestión de calidad como ISO 9001, para garantizar que los diferentes procesos administrativos de la Facultad se desarrollen bajo estándares que los normen y guíen a la atención y satisfacción de la comunidad universitaria.

Destacan el inicio de los trabajos para la transición de la Norma ISO 9001: 2008 a la ISO 9001: 2015, así como la certificación por segunda ocasión de los laboratorios de Ingeniería Civil con la norma ISO 9001:2008



*Recepción de la certificación iso 9001: 2008.*

### **Fomento editorial**

En materia editorial, durante el primer año de gestión se realizaron diferentes iniciativas tendientes a modernizar, mejorar y fortalecer los servicios editoriales de la Facultad. Destaca la reorganización funcional del Comité Editorial, la definición de los ejes rectores de la Política Editorial 2017-2021, así como las tareas orientadas a modernizar el portal editorial y desarrollar el proyecto de librería virtual, con el propósito de dar una mayor y mejor difusión a las Ediciones Acatlán y facilitar la adquisición de libros, tanto en línea como en la Librería del campus.

En 2017 la producción editorial de la Facultad alcanzó 44 obras publicadas, entre reediciones, primeras ediciones y coediciones, abarcando distintos campos de conocimiento, como sociología, historia, filosofía, economía y matemáticas, entre otros.

# 44

obras publicadas de Ediciones Acatlán  
con un tiraje de 15,532 ejemplares



*Producción editorial de la Facultad.*

### Centro de Información y Documentación (CID)

En 2017 se adquirieron un total de 1,287 títulos y 3,226 volúmenes de material bibliográfico, 56 títulos de libros electrónicos y se aprobó la suscripción a la base de datos Vlex.

#### *Adquisiciones bibliográficas por área académica*

Área académica	Títulos	Volúmenes
División de Matemáticas e Ingeniería	160	346
División de Humanidades	479	1,263
División de Diseño y Edificación	174	422
División de Ciencias Socioeconómicas	296	738
División de Ciencias Jurídicas	75	272
Coordinación del Centro de Información y Documentación	8	22
División del Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia	35	103
Unidad de Investigación Multidisciplinaria	17	36
Coordinación de especializaciones	6	11
Coordinación de maestrías y doctorados	37	53
<b>Total</b>	<b>1,287</b>	<b>3,266</b>

En cuanto al material hemerográfico se reunieron 166 títulos; 144 por suscripción y 22 por donación con un total de 1,372 fascículos, 869 por suscripción y 503 por donación. Y se autorizaron 15 suscripciones de nuevos títulos.

Como resultado del incremento en el número de revistas: procedentes de suscripción y donación, se acumularon hasta el mes de diciembre de 2017 un total de 1,117 títulos y 170,679 fascículos, haciendo un total en el acervo de 44,124.

En lo relativo a la vigencia de credenciales para acceder a los servicios del Centro de Información y Documentación, se registraron 14,324 identificaciones vigentes, que incluyen personal docente, alumnos y trabajadores. A lo anterior se sumaron 172 credenciales otorgadas a alumnos en proceso de titulación. Brindando un total de 94,297 servicios de préstamo y resello de materiales bibliográficos.

<b>Servicios de préstamo y resello</b>	
Libros prestados	83,570
Libros resellados	10,727
<b>Total</b>	<b>94,297</b>

Con el propósito de lograr una interacción estrecha con la comunidad universitaria y contribuir al mejoramiento de la oferta educativa que brinda la Facultad, en la Sala de Consulta Especializada se hicieron actualizaciones en el hardware de todos los equipos, así como el mantenimiento, actualización y optimización de los servicios de redes e impresiones.

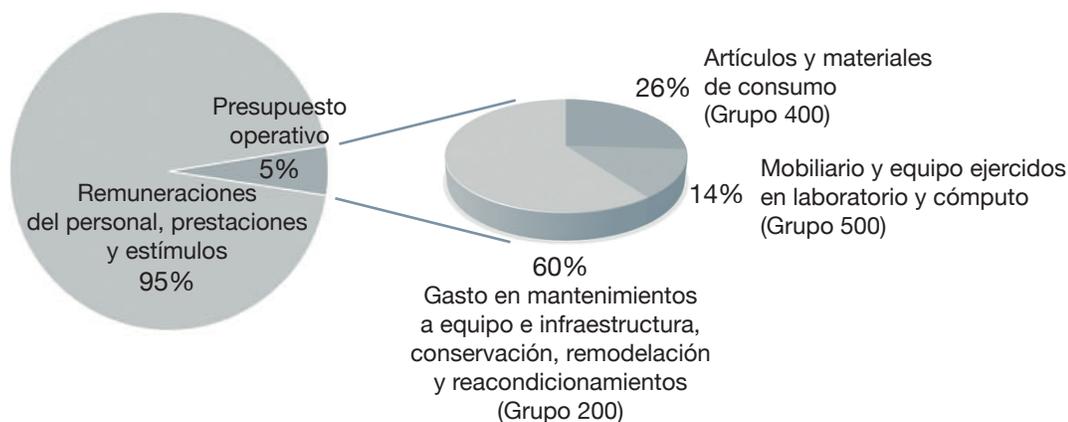
En total durante 2017, el CID proporcionó 1,851,612 servicios en las nueve áreas de mayor relevancia.

#### ***Servicios proporcionados por el CID***

<b>Tipo</b>	<b>Servicios prestados</b>
Pláticas de introducción a la biblioteca	198
Consulta en sala (Colección General)	1,751,352
Consulta especializada (atención a usuarios)	19,780
Hemeroteca (atención a usuarios)	11,717
Consultas en sala (Hemeroteca)	35,110
Consultas en sala (Colección Consulta)	32,777
Colecciones especiales (Material de vitrina)	341
Videoteca	172
Préstamo interbibliotecario	165
<b>Total</b>	<b>1,851,612</b>

## **5.2 PRESUPUESTO Y GASTO**

Durante 2017 el presupuesto asignado a la Facultad ascendió a \$869,832,235.21, del cual 95% se destinó a remuneraciones del personal, prestaciones y estímulos; mientras que el 5% restante representó el presupuesto operativo.



Cabe señalar que, como resultado de una administración orientada a hacer más eficiente el uso de los recursos de la Facultad y generar condiciones de funcionalidad adecuada para la vida académica, mediante inversión preventiva y modernización de equipo e infraestructura, 60% del presupuesto operativo se destinó a mantenimiento de equipos e infraestructura, conservación, remodelación y reacondicionamiento de instalaciones; mientras 14% se ejerció en equipo de laboratorio y cómputo. En total, se destinaron más de 20 millones de pesos dirigidos a mejorar la infraestructura.



*Adecuaciones a la infraestructura.*

## Más de 20 millones

de pesos destinados a mejorar la infraestructura de la Facultad

Del mismo modo, como parte de las acciones implementadas para alcanzar una mejor eficiencia de los recursos de la Facultad, se incrementaron las actividades enfocadas al mantenimiento de espacios e instalaciones, por medio de trabajos a través de la cláusula 15 del contrato colectivo de trabajo (CCT), la cual permitió aumentar la participación del personal administrativo de base

en un 100%, al tiempo que contribuyó a garantizar la buena ejecución de los trabajos por la condicionalidad que establece sobre el pago y la calidad del trabajo realizado.



*Trabajos de jardinería.*

Gasto de presupuesto operativo en mejoras a la infraestructura

Partida	Descripción	Ejercido
232	Servicios de Mantenimiento y pagos de mano de obra por clausula 15 del CCT.	\$3,154,185.00
414	Materiales de Mantenimiento para Edificios e Instalaciones	\$1,470,897.00
<b>TOTAL (1)</b>		<b>\$4,625,082.00</b>

***Gasto de ingresos en mejoras a la infraestructura***

Partida	Descripción	Ejercido
232	Servicios de Mantenimiento y pagos de mano de obra por cláusula 15 del CCT	\$4,203,629.94
621	Construcción de Obra Nueva de Inmuebles e Instalaciones	\$3,395,366.02
622	Rehabilitación de Inmuebles, Equipo e Instalaciones	\$3,075,980.91
<b>Subtotal (2)</b>		<b>\$10,674,976.87</b>
Gasto comprometido invierno de 2017 (3)		\$4,796,145.70
<b>Total (4)=(2)+(3)</b>		<b>\$15,471,122.57</b>
<b>Gran total 5= (1)+(4)</b>		<b>\$20,096,204.57</b>



*Reacondicionamiento de áreas de tránsito.*

En materia de adquisiciones y para asegurar a la Facultad las mejores condiciones de precio, calidad, financiamiento y oportunidad se realizaron procedimientos de licitaciones públicas e invitaciones a cuando menos tres personas por un monto adjudicado total de \$7,436,051 pesos para adquisición de equipo de laboratorio y cómputo, así como para equipamiento y mobiliario escolar para el edificio A-15.

#### ***Adquisiciones por licitaciones e invitaciones***

<b>Modalidad</b>	<b>Monto adjudicado</b>
<b>Invitaciones</b>	
Equipamiento del nuevo edificio A-15 (Sala de Juicios Orales)	\$1,381 771.12
Mobiliario escolar para edificio A-15	\$846,745.00
<b>Licitación pública</b>	
Equipo e instrumental para laboratorios De Ingeniería Civil	\$1,940,332.33
Adquisición de Equipo de Cómputo	\$3,267,202.64
<b>Total</b>	<b>\$7,436,051.09</b>

### **5.3 MANTENIMIENTO, INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO**

Dentro de las actividades relativas al *Programa Estratégico 5: Administración eficiente*, línea de acción *5.3 Infraestructura y equipamiento* del *Plan de Desarrollo Institucional 2017-2021* de la Facultad, destaca una intensa labor de mantenimiento y renovación de las distintas instalaciones e infraestructura entre las que destacan las siguientes:

## Espacios dignos

Contribuir a un entorno propicio para desarrollar las diferentes actividades de la Facultad ha llevado a la realización de distintas obras de mantenimiento y reacondicionamiento, entre ellas destacan:

- Reacondicionamiento de la planta baja del edificio de Seminarios para la relocalización de la Secretaría de Extensión Universitaria y Vinculación Institucional (SEUVI) y reacondicionamiento de las cinco salas de Seminarios.
- Mantenimiento a las salas de atención a alumnos y tutorías en el edificio A-6.
- Mantenimiento a baños y vestidores del Gimnasio de la Coordinación de Actividades Deportivas.
- Colocación de cancelería exterior de los edificios A-13 y A-14, en los primeros y segundos niveles.
- Impermeabilización con manto impermeable prefabricado en azoteas del edificio del Centro de Idiomas y núcleo de escaleras A-2, A-3, A-4, A-13, A-14, Centro de Información y Documentación (CID), Cafetería Librería.
- Elaboración de techumbre metálica con cubierta de policarbonato, en andadores de núcleo de escaleras de los edificios A-13 y A-14.
- Mantenimiento correctivo a diversas áreas de la facultad tras el sismo del 19 de septiembre.



*Remodelación y reacondicionamiento de espacios administrativos.*

## Infraestructura y mantenimiento

La funcionalidad de la Facultad, tanto para la realización de las actividades académicas, como para generar un entorno propicio para desarrollar la vida universitaria, demanda poner atención a la ampliación, modernización y mantenimiento de la infraestructura; bajo este tenor, durante el primer año de gestión destacan las siguientes acciones:

- Para apoyar las labores académicas y prácticas de la Especialización en Sistemas de Calidad de la Facultad fueron habilitados cuatro equipos de medición de alta precisión: comparador óptico, máquina de tres coordenadas, medidor de alturas y máquina universal, cuyo funcionamiento refuerza el aprendizaje en clase.

- Como resultado de las acciones para alcanzar una excelencia formativa y de investigación, los laboratorios de Ingeniería Civil recibieron por parte del organismo *Certificación Mexicana (CERTIMEX)* un reconocimiento por haber implementado un sistema de gestión de calidad conforme a los requisitos que estipula la norma *ISO 9001: 2008*.
- Se adquirieron tres vehículos nuevos en sustitución de igual número (dos para vigilancia y uno para apoyo de transporte).
- Se realizaron trabajos de mantenimiento preventivo a transformadores eléctricos y tableros de distribución, plantas generadoras de energía eléctrica de emergencia; así como sistema de pararrayos localizados en las azoteas de los edificios A-2, A-8, Centro Cultural y Zona Deportiva y sistema de tierras físicas del Centro de Desarrollo Tecnológico (CEDETEC).
- Se realizó diagnóstico y mantenimiento correctivo al equipo electromecánico de la Facultad (Bombas hidráulicas, plantas de emergencia, tableros eléctricos, transformadores, y acondicionadores de línea).
- Se realizó diagnóstico y mantenimiento preventivo a los equipos acondicionadores de línea en las diferentes áreas de la Facultad.
- Se realizó el diagnóstico y mantenimiento correctivo a interruptor termo-magnético y tablero de distribución en núcleo de escalera de los edificios A-1 -2 -3 y alimentador principal del núcleo de las escaleras de los edificios A-9-10.



*Nuevos equipos de medición de alta precisión.*

### **Obra y conservación**

Para lograr que la Facultad se mantenga en condiciones propicias para la comunidad universitaria se realizaron diferentes proyectos de obra y conservación, destacando:

- Impermeabilización de 10,869 m<sup>2</sup> de azoteas.
- Aplicación de pintura en 6,646 m<sup>2</sup> en diferentes edificios de la Facultad.
- Entrada en funcionamiento del último edificio construido en la Facultad, A-15, el cual cuenta con 22 aulas para una capacidad total de 956 alumnos, una nueva sala de juicios orales para 46 alumnos, sanitarios y una planta generadora de energía propia.
- Poda de 40 árboles, de entre 12 y 15 metros de altura, en plazas, andadores y áreas verdes, así como la tala de 20 árboles secos que significaban riesgo para la comunidad.

- Construcción de 12 juegos de mesas de concreto ubicadas en el jardín posterior del edificio A-3 y ex Avenida Alcanfores.
- Construcción de ocho estructuras metálicas en accesos y salidas de los estacionamientos controlados para proteger de la lluvia a los usuarios.
- Remodelación de las áreas deportivas, como la nivelación de la cancha del Estadio y el inicio de los trabajos para la instalación de una nueva cancha para la práctica de fútbol soccer, de 45 por 90 metros. Cabe destacar que para el mejoramiento de las instalaciones deportivas se contó con el apoyo de estudiantes y docentes de la licenciatura en Ingeniería Civil, quienes entregaron planos, curvas de desnivel, información topográfica y el proyecto correspondiente, para los arreglos del espacio dentro del Estadio, en la cancha ubicada en la entrada principal y en el resto de las áreas de la zona deportiva.



*Nuevos espacios que favorecen a la comunidad universitaria.*



Trabajos  
de mantenimiento  
en la FES Acatlán



## Servicios

En cuanto a servicios que demanda la Facultad se gestionaron diferentes convenios para hacer más eficiente el uso de recursos, entre ellos sobresalen:

- Contrato de servicio de recolección de basura con el Municipio de Naucalpan, para generar ahorros de combustible y personal.
- Negociación del precio preferencial con la empresa DHL para la distribución de la correspondencia nacional e internacional, logrando un ahorro de 50%.
- Mantenimiento del servicio de carga de combustible mediante el contrato celebrado con Efectivale, y a través de tarjeta con chip, lo que permite tener una mejor administración de este recurso.

## 5.4 SEGURIDAD

Como parte de las acciones permanentes de prevención, atención y reducción de factores de riesgo para garantizar la integridad y seguridad de la comunidad universitaria, se implementaron diferentes acciones:

- Integración de la Comisión de Seguridad local, con la representación de los diversos sectores de la Facultad, la cual es responsable de desarrollar y actualizar planes, programas y acciones de Protección Civil y Seguridad, así como motivar a la comunidad en la participación activa para el cumplimiento de sus objetivos y funciones.
- Realización de diagnósticos en zonas de mayor incidencia y riesgo, identificando la necesidad de dotar de iluminación en la parte trasera del edificio A-10 y en la zona deportiva, para disminuir el consumo de alcohol y drogas.
- En materia de Protección Civil, como parte de las estrategias de capacitación continua a la comunidad, se impartieron en nuestra Facultad dos Cursos-Talleres a los que se inscribieron 117 personas, entre alumnos, personal de base, confianza y funcionarios.
- Realización de recorridos en las áreas periféricas de la FES, por medio de las unidades móviles de vigilancia, para observar las condiciones prevalecientes y la presencia de las corporaciones policiacas, de acuerdo con los programas de seguridad y vigilancia celebrados con la Policía Estatal y Municipal.
- Canalización, cableado y configuración de 48 cámaras de monitoreo de áreas generales y accesos.
- Instalación de ocho reflectores en accesos para mejorar la iluminación.
- Mantenimiento de extintores en aéreas vulnerables, tales como Biblioteca, Divisiones, Cómputo, Talleres y Laboratorios.
- Cobertura al 100% del Campus en radio comunicación y renovación del sistema de transmisores, incorporando una repetidora.
- Realización de recorridos diarios de supervisión y vigilancia en los turnos matutino y vespertino, con objeto de propiciar la prevención de delitos.



Participación  
de la comunidad  
en simulacro de sismo



## 5.5 PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN

La planeación universitaria es un proceso permanente que tiene como propósito diseñar, coordinar, implementar y monitorear las estrategias y acciones a través de las cuales se alcanzarán los objetivos centrales de la Facultad. En esta perspectiva, entre las primeras acciones que se emprendieron desde los primeros días de la actual administración destaca la formulación del *Plan de Desarrollo Institucional (PDI) 2017-2021*, instrumento que sintetiza e integra los grandes objetivos y estrategias que guiarán los esfuerzos institucionales para los siguientes cuatro años, mismos que deberán ser monitoreados y evaluados constantemente para garantizar que la Facultad se conduce bajo la ruta trazada.



*Elaboración y seguimiento conjunto a las metas del PDI 2017-2021.*

### **Diseño y elaboración del *Plan de Desarrollo Institucional***

Para la elaboración del *PDI* se privilegió una estructura analítica utilitaria, que comunicara de manera sencilla los grandes derroteros, las estrategias que los sustentan y los mecanismos necesarios para su oportuno seguimiento y evaluación; así como su vertebración con los objetivos institucionales de la UNAM.

Cabe enfatizar que como parte del proceso de construcción del *PDI* se realizó una consulta abierta a la comunidad universitaria de la Facultad, a través de una plataforma en línea mediante la cual la comunidad participó abierta y activamente. En total se recibieron más de 8,200 participaciones, entre alumnos, trabajadores y académicos.

# Más de 8,200

participaciones de la comunidad para la realización del *PDI* 2017-2021



*Plan de Desarrollo Institucional 2017-2021.*

Asimismo, como parte de las estrategias de comunicación oportuna de las primeras acciones realizadas bajo la actual administración, se divulgó entre la comunidad a través del portal de la Facultad el informe con los resultados de los primeros 100 días de gestión

### **Seguimiento y evaluación**

El seguimiento a las metas es una tarea permanente que precisa una coordinación efectiva de las distintas áreas que integran la Facultad; para alcanzar lo anterior, se implementaron los siguientes instrumentos de planeación:

### **Planes de trabajo**

Se capacitó a funcionarios para desarrollar, en cada área que integra a la Facultad, planes de trabajo estandarizados bajo una estructura diagnóstica y diseño de proyectos estratégicos alineados al PDI para alcanzar los objetivos trazados por área para el cuatrienio 2017-2021.

### **Programa de trabajo anual**

Con apego al *Reglamento de Planeación* de la Universidad Nacional Autónoma de México, se formuló, con alineación al PDI de la Facultad y el PDI del Rector 2015-2019, el Programa de Trabajo Anual 2018, el cual consigna los grandes proyectos que se desarrollarán a lo largo del presente año.

### **Proyecto de presupuesto**

En función de los proyectos de cada una de las áreas que integran la Facultad se desarrolló el proyecto de presupuesto, el cual contiene las previsiones presupuestarias que por rubro ejercerá la Facultad en 2018.

## **5.6 VIDA COLEGIADA**

Durante 2017 se realizaron un total de 144 reuniones de Cuerpos Colegiados con el objetivo de impulsar la vida colegiada, atendiendo los diversos requerimientos académico-administrativos.

En relación a las sesiones del H. Consejo Técnico, se tomaron más de mil acuerdos sustantivos, los cuales fueron notificados a las instancias correspondientes al interior y exterior de la Facultad, supervisándose el cumplimiento y aplicación de cada uno de los acuerdos.



# Programa Estratégico 6

FORMACIÓN INTEGRAL



# FORMACIÓN INTEGRAL

**P**ara la Facultad; la formación integral de su comunidad es una tarea inherente al quehacer universitario. Bajo esta perspectiva las actividades deportivas, recreativas y culturales son concebidas como elementos complementarios a su formación académica, que contribuyen a reforzar los valores humanistas que distinguen a la UNAM.

Del mismo modo, promover el bienestar integral de la comunidad, a través de un enfoque basado en la prevención, atención y seguimiento del cuidado de la salud física y psicológica, son aspectos que forman parte de una estrategia orientada a fortalecer e impulsar el aprovechamiento de los diferentes espacios y servicios dispuestos en la Facultad para favorecer el desarrollo integral de su comunidad.

## **6.1** ORIENTACIÓN EDUCATIVA

Un rubro de suma importancia, por su contribución al fortalecimiento de la formación integral de los universitarios, son las estrategias de información, formación, orientación e intervención especializada; en este sentido, en la Facultad se desarrollaron programas, jornadas, campañas, brigadas y eventos permanentes de atención a la salud integral de la comunidad universitaria.

### **Cursos extracurriculares, remediales**

A fin de impulsar la acreditación de asignaturas en los tiempos reglamentarios, para disminuir el rezago escolar y favorecer la permanencia, continuidad y conclusión satisfactoria de los estudios universitarios, mediante cursos de complementación curricular, remediales y extraordinarios de

acreditación, se realizaron un total de 155 cursos en apoyo a 2,706 alumnos de las diferentes licenciaturas que se imparten.

### **Atención psicopedagógica y orientación vocacional**

Por su parte, en el área de atención psicopedagógica se brindaron 324 asesorías: 214 de atención psicológica personalizada y 110 de intervención en crisis; además, se impartieron 44 talleres de apoyo emocional, 82 de apoyo académico y 410 de fortalecimiento a las tutorías. Por otro lado, se llevaron a cabo 2,126 acciones de orientación vocacional. Entre éstas destaca la participación en la 21ª exposición de orientación vocacional *Al Encuentro del Mañana 2017*, donde se atendió a 20,228 alumnos de educación básica, media superior y superior.



*Participación de la Facultad en la 21ª exposición Al Encuentro del Mañana.*

## **6.2 PROMOCIÓN DE LA SALUD**

Se dio atención a la comunidad universitaria en diversas áreas, como salud visual, salud reproductiva, enfermedades de transmisión sexual, así como en primeros auxilios psicológicos después de los sismos ocurridos en el 2017. Para tal fin se contó con el apoyo de la Dirección General de Orientación y Atención Educativa, la Facultad de Estudios Superiores Iztacala, la Unidad Médica Familiar 61 y el Instituto de Salud del Estado de México, Naucalpan. En total se brindaron 10,628 atenciones en el área de promoción de salud.

Más de **10,600**

atenciones de promoción  
de salud



*Acciones para la promoción de la salud.*

### **Salud integral y prevención de adicciones**

Para promover la salud integral del alumnado se ofrecen los servicios de nutrición, odontología y optometría, en ellos se atendió a 2,560 alumnos. Además, mediante campañas, brigadas, charlas de prevención, así como en cursos y talleres de capacitación se dio servicio a 1,479 estudiantes.

Respecto a salud sexual y reproductiva, se realizaron cuatro brigadas y tres campañas, con un total de 1,315 atenciones; mientras en salud sexual femenina y planificación familiar se llevaron a cabo diversas acciones, como charlas, jornadas y pruebas del Papanicolaou, en las que se atendió a 293 alumnas.

En forma complementaria, se impartieron siete pláticas en temas relacionados con la toma de decisiones, manejo del estrés, administración del tiempo y estrategias de aprendizaje, entre otros, con la participación de 583 alumnos. Además, 170 estudiantes del plantel se vieron favorecidos con nueve talleres en temas relacionados con habilidades sociales, autoestima, habilidades para hablar en público, adicciones y violencia intrafamiliar.

En colaboración con la Dirección General de Atención a la Salud, la Facultad cuenta con un consultorio médico para atender contingencias y brindar atención básica a la comunidad: en él se atendió a 12,506 pacientes en diez servicios.

#### ***Atenciones del consultorio médico 2017***

<b>Tipo de servicio</b>	<b>Pacientes atendidos</b>
Certificado médico	50
Consultas primera vez	4,500
Consultas subsecuentes	900
Curaciones	446
Glicemias	200

(Cont.)

(Cont.) **Atenciones del consultorio médico 2017**

Tipo de servicio	Pacientes atendidos
Aplicación de inyecciones	1,100
Revisión de alumnos a partir de los resultados del EMA	170
Somatometría y signos vitales	4,656
Urgencias	184
Vendajes	300
<b>Total</b>	<b>12,506</b>

Además, en el marco de las campañas de salud integral, se estableció el Programa de Atención para Disminuir la Obesidad y Prevenir las Adicciones entre la comunidad estudiantil del campus; así como el programa *Actívate, cuida tu salud* que tiene como propósito contribuir a la activación física de la comunidad universitaria.

### Examen médico automatizado

Interesados por el bienestar de su comunidad, en la Facultad se aplicó el Examen Médico Automatizado (EMA) a 6,619 universitarios, para conocer el estado de salud de 4,341 de nuevo ingreso –de todas las licenciaturas– y de 1,878 egresados. Estas actividades contribuyen a detectar situaciones de riesgo y orientar sobre acciones de atención.

### 6.3 DEPORTE Y RECREACIÓN

Un aspecto fundamental para el desarrollo integral de la comunidad universitaria es el fomento de actividades deportivas y recreativas, que a la par que contribuyen a crear una formación integral apoyan a crear un entorno más saludable; en este sentido, se han orientado esfuerzos a fin de ofrecer disciplinas deportivas, recreativas y de activación de interés tanto para la comunidad interna como para la externa.



*Las actividades deportivas y recreativas potencian la formación integral.*

## Actividades deportivas y recreativas

Se ofrecieron 22 disciplinas deportivas y recreativas, en las que se atendieron a 19,917 usuarios, de los cuales 18,887 fueron de comunidad interna y 1,030 de externa, además de 704 participantes en *Escuelas PUMITAS*. También se llevaron a cabo 422 actividades de difusión interna, que involucraron a 7,677 participantes.

# 22

disciplinas deportivas y recreativas  
con 19,917 usuarios

Se continuó apoyando el proyecto de *Espacios PUMA*, actividad itinerante encaminada a acercar a la comunidad universitaria a través de acciones sencillas que promueven la actividad física y la integración de la comunidad por medio de la realización de actividades físicas no vigorosas, que promueven el trabajo en equipo y la competencia saludable, como una opción de sano esparcimiento y convivencia.

## Equipos representativos

Los equipos representativos de la Facultad estuvieron conformados por 560 atletas de diversas disciplinas deportivas, quienes participaron en competencias como la *Universiada Nacional 2017*, del Consejo Nacional del Deporte de la Educación (CONDDE); los Juegos Universitarios *Inter FES 2017*, en los que se obtuvo el campeonato general; el primer torneo de Softball, el *Campeonato Intermedia ONEFA*, el *Torneo de Fútbol Americano Interfacultades* y el *Abierto de Ajedrez Primavera*, entre otros.



*Participación de nuestra comunidad en eventos deportivos de la UNAM.*

El representativo de boxeo tuvo una destacada actuación en el *Torneo Universitario* de la especialidad; por otro lado, el equipo de atletismo continuó con excelentes resultados para la institución, ya que al gran papel que realizó en los *Juegos Universitarios*, se sumaron los éxitos obtenidos en los *Juegos de la Ciudad de México*. Pumas Acatlán se coronó campeón en la categoría Intermedia e infantil de la Organización Nacional Estudiantil de Fútbol Americano (ONEFA).



*El representativo de futbol americano: Pumas Acatlán.*

## Eventos

Se organizaron torneos internos de fútbol rápido, llevándose a cabo un total de 186 juegos con la participación de 122 equipos de las licenciaturas de Actuaría, Ingeniería Civil, Matemáticas Aplicadas y Computación, Comunicación, Derecho, Diseño Gráfico y Arquitectura. Nuevamente el evento del *Tazón de la Mezcla* tuvo gran éxito, contando con la participación de 148 jugadores. Además, se realizaron 12 juegos amistosos de fútbol rápido para personal académico y sindicalizados; y se llevó cabo el concurso *Baile por un pavo*, abierto para la comunidad interna.

El licenciado Alejandro Fernández Varela Jiménez, *Director General del Deporte Universitario*, inauguró en la Facultad la exposición fotográfica *90 años del futbol americano en la UNAM*, que constó de 24 imágenes de gran formato, las cuales recopilan los momentos más significativos de este emblemático deporte universitario.



*Exposición 90 años del futbol americano en la UNAM.*



Inauguración de la exposición  
fotográfica "90 años del futbol  
americano en la UNAM"



En otra de las actividades para conmemorar los 90 años de la práctica del futbol americano en la Universidad Nacional Autónoma de México, los equipos *Pumas Acatlán* y *Pumas CU* se reunieron por primera vez en el Estadio Olímpico Universitario para tomarse la fotografía oficial, evento al que asistió el rector Enrique Luis Graue Wiechers, acompañado de otros funcionarios de la Máxima Casa de Estudios y de la FES Acatlán.



Pumas CU y Pumas Acatlán.  
Fotografía oficial de los equipos  
de futbol americano



### Reconocimientos

Este año se realizó la ceremonia del *30 Aniversario* de los campeones nacionales de futbol americano de 1987, Osos Acatlán, a la que asistieron los más de cincuenta ex jugadores que integraron la fraternidad del equipo.



*Presencia en la Facultad de la fraternidad Osos Acatlán.*

## **6.4 ARTE Y CULTURA**

El Centro Cultural Acatlán es la instancia universitaria responsable de extender los beneficios de la cultura y el arte hacia la comunidad universitaria y el entorno social, con propuestas innovadoras, alternativas y de las bellas artes que incentiven el interés de los universitarios y de la comunidad externa.

### **Promoción de la Cultura**

Se realizaron 206 actividades culturales de música, teatro, exposiciones, cine, danza y eventos especiales, las que contaron con 75,089 asistentes, destacando las colaboraciones en *Festival Internacional de Teatro Universitario 2017*, el *Primer Encuentro de Danza FES Acatlán*, en el cual se efectuaron 12 presentaciones de los grupos artísticos de baile flamenco, danza jazz, danzas polinesias, danza contemporánea, danza árabe, hip hop, danza clásica; así como compañías externas *Tandem* y la *Academia de la Danza Mexicana*.

También las instalaciones de la Facultad fueron sede de la 21 edición del Tour de Cine Francés, de la 62 y 63 Muestra Internacional de Cine, la Muestra Fílmica del cuec; el Primer Encuentro Literario, el Espectáculo de Invierno, los conciertos de Camilo Séptimo y Los Románticos de Zacatecas, y los conciertos de la ofunam, entre otros eventos.



*Las expresiones artísticas y culturales son de amplia tradición en nuestra Facultad.*

# Más de 75 mil

asistentes en 206 actividades culturales

La Facultad albergó la *Segunda Temporada de Jazz*, la cual presentó a la comunidad universitaria seis espectáculos que reflejaron la variedad sonora de este género.

En colaboración con la *Facultad de Artes y Diseño de la UNAM* se realizó la primera sesión de *Live Cinema y Arte Sonoro*, en la que se contó con la participación de destacados exponentes universitarios e independientes.

En el marco del *Festival de Día de Muertos 2017* se llevó a cabo el *Tercer Concurso de Ofrendas* en el cual participaron once equipos conformados por alumnos de diferentes carreras, trabajadores y académicos. Asimismo, en ánimo de involucrar a la comunidad, se llevó a cabo una procesión en la que participaron el grupo de percusiones y el de actuación. En dicha procesión se obsequiaron 2,000 máscaras de calavera que se repartieron a toda la comunidad. Este recorrido concluyó con las puestas en escena: *Los muertos antes de muertos*, *Amor Perro*, *Enanos Calacos* y *los Calavereros*.



*Festival de Día de Muertos 2017.*



Ofrendas Acatlán. Celebrando el  
Día de Muertos



Se establecieron valiosas colaboraciones con importantes instancias gubernamentales nacionales e internacionales, entre éstas con el Gobierno del Estado de México, los gobiernos municipales de Naucalpan y Tlalnepantla, y con algunas embajadas, como las de Suecia y la India. Estas colaboraciones dieron como resultado muchas y muy variadas presentaciones y espectáculos entre los que destacan: la conferencia de Suzanne Osten y los eventos de música y danza de la India, organizados por la embajada de dicho país.

La FES Acatlán estrechó lazos con la India a través de su embajador Muktesh K. Pardeshi, con quien se acordaron estrategias para enriquecer las relaciones de India con la Universidad Nacional Autónoma de México y universidades de aquella nación. En este contexto y en el marco del *Día Internacional de la Danza*, el *Centro Cultural de la India Gurudev Tagore* y autoridades de esta Facultad, conformaron un programa con bailables de diferentes partes del mundo.



Día Internacional de la Danza.  
Excmo Sr. Muktesh K. Pardeshi.  
Embajador de la India en México



Por segundo año consecutivo Acatlán fue sede del ciclo *Miradas al cine sueco contemporáneo 2017*, presentado por la Embajada de Suecia en México, la *Cátedra Ingmar Bergman en Cine y Teatro* y la *Filmoteca de la UNAM*; contando con la presencia de Suzanne Osten, directora de cine y teatro, además de la presencia de la embajadora de Suecia en México, Annika Thunborg.

Cabe señalar que, como resultado de los vínculos establecidos, se realizaron 45 actividades en colaboración con instituciones y grupos independientes, de las cuales es importante mencionar las siguientes: los conciertos gratuitos para la comunidad de la Facultad de la agrupación de ska Maskatesta, y de la *Orquesta Filarmónica de Tlalnepantla*; la presentación de la obra teatral *Vine a Rusia porque me dijeron que acá vivía un tal Antón Chéjov* con el Colectivo Eutheria Teatro; y la conferencia *Visión y Pasión por el cortometraje en México*, con el actor Juan Antonio Edwards, entre otras.

En relación con las comunidades externas, se han estrechado lazos con escuelas, asociaciones de colonos y municipios. Lo anterior ha posibilitado la presentación de nuestros grupos al exterior y la incorporación en nuestra cartelera de artistas externos para estrechar dichos vínculos. Un ejemplo es la presentación de la Orquesta Sinfónica Infantil de Tlalnepantla, conformada por 92 integrantes, que contó con la presencia de la autoridad municipal; también, la presentación de eventos internacionales a los que asistieron cuerpos diplomáticos y embajadores. En forma paralela, se trabaja de modo directo con el Consejo de Difusión Cultural de la UNAM, con lo cual se fortalece la colaboración recíproca.



*Orquesta Filarmónica de Tlalnepantla en la FES Acatlán.*

La Facultad fue sede del magno concierto realizado por la *Orquesta Filarmónica de la Universidad Nacional Autónoma de México (OFUNAM)*, con el que dio inicio su gira en el recorrido que realizará por diversas facultades de la Universidad como parte del programa *Música en Territorio Puma*.

En materia de conservación del patrimonio cultural y artístico de la FES Acatlán, se propuso y ofertó a la comunidad universitaria y público en general el taller *Introducción a la Conservación del Patrimonio Cultural*, el cual tiene como objetivo general que nuestros alumnos reciban las nociones básicas tanto teóricas, metodológicas y prácticas para conocer el quehacer de un conservador del patrimonio cultural y de este modo promover la conservación del patrimonio cultural de nuestra Facultad.

### **Grupos representativos**

Durante el primer año se llevaron a cabo 28 participaciones en foros externos a la Facultad con diversas actividades de los grupos representativos de Coro, Percusiones, Danzas Polinesias, Danza Contemporánea, Hip hop, Actuación y el Teatro Universitario Acatlán.

Es importante destacar la participación de nuestro grupo de teatro en el *15° Coloquio Integral y sus Alternativas*, efectuado en Tepic, Nayarit.

### **Cursos y talleres culturales**

En busca de consolidar estrategias novedosas para incentivar la cultura en la comunidad estudiantil se ha procurado ofrecer una gama de actividades que abarquen las diversas modalidades de apreciación y expresión cultural. En este sentido hay una oferta de 179 grupos de cursos y talleres con un total de 3,927 participantes, además de las 610 clases individuales de canto, piano y violín, lo que hace un total de 4,537 inscritos en estas actividades.



*Participación del alumnado en los talleres culturales.*

Más de **3,900**

participantes en cursos y talleres culturales

También se realizó la *Muestra de Talleres Culturales 2017*, con 29 presentaciones en las que participaron los estudiantes de talleres artísticos impartidos en Acatlán en diversas disciplinas como música, teatro, danza, literatura y artes plásticas y visuales.

#### **6.5 ENSEÑANZA DE IDIOMAS**

El *Centro de Enseñanza de Idiomas (CEI)* es un área de extensión académica de la Facultad cuyo objetivo es apoyar a la formación de profesionales competentes a través de la enseñanza de idiomas, contribuyendo así a una formación integral de los estudiantes de acuerdo con sus necesidades y preferencias.



*Explanada principal del Centro de Enseñanza de Idiomas.*

El *CEI* ofrece actividades culturales que complementan la formación académica de los alumnos de la Facultad y los preparan para ser ciudadanos globales; en este sentido, se efectuaron 39 eventos culturales con 4,035 asistentes. Además, en apoyo a proyectos de multiculturalidad gestionados por alumnos, se llevó a cabo la *Feria de las Culturas, Aldea Global*, organizada por el Centro de Estudios Internacionales México, de la FES Acatlán.

### **Oferta de idiomas**

Para lograrlo, el *CEI* imparte diversos idiomas tales como: alemán, árabe, chino, coreano, español para extranjeros, finés, francés, griego clásico y moderno, inglés, italiano, japonés, latín, náhuatl, otomí (*hñāhñú*), portugués, ruso, sueco y turco, con un proceso de enseñanza-aprendizaje que incorpora en sus cursos actividades culturales en la lengua meta como: arte, danza, música, gastronomía, literatura, teatro, cine, entre otras.

En el caso de la incorporación del inglés curricular en ciertos planes de estudio, se realizaron las primeras reuniones con las coordinaciones de licenciatura de Derecho y Relaciones Internacionales de los sistemas escolarizado y abierto, a fin de considerar tal factibilidad.

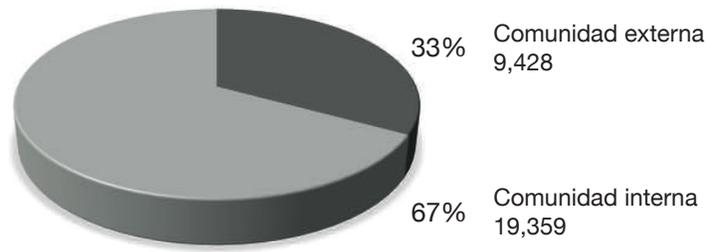
### **Matrícula y sedes alternas**

Se atendió en el *CEI* a un total de 28,787 alumnos: 18,657 en cursos regulares, 10,064 en sabatinos y 66 en cursos de español para extranjeros. Es importante mencionar que del total de inscritos, 19,359 fueron de comunidad interna y 9,428 de externa.

# 28,787

alumnos atendidos en el *CEI*

### Atención en el CEI



A su vez las sedes alternas atendieron la demanda educativa individual y empresarial de la Ciudad de México, ofreciéndose una propuesta integral dirigida a los negocios con programas académicos de alta calidad, a través de las sedes CEI Eje Central y CEI Izcalli; en total se atendieron a 5,451 alumnos y 3,254 respectivamente, en dichas sedes alternas.

### Exámenes de Certificación

El Centro de Enseñanza de Idiomas fue sede para la aplicación de siete exámenes de certificación internacional de idiomas como lengua extranjera: *ÖSD Austria*, *CAPLE-Portugal*, *CILS-Italia*, *DELFR-Francia*, *TOEFL-EUA*, *FCE* y *CAE Inglaterra*. En este año, se logró incorporar un examen internacional más de Cambridge, el *IELTS*. En esta etapa se abrieron 16 periodos de aplicación de estos exámenes en los que se atendió a 220 alumnos. Con el propósito de mantener a la Facultad como sede de aplicación de estos exámenes, el CEI realizó 31 cursos de preparación a fin de que los alumnos interesados en presentar un examen de certificación obtengan un mejor resultado y desempeño.

Con la finalidad de apoyar la obtención de constancias de requisito de Idioma, este año se abrieron nuevos periodos para la presentación de exámenes de requisito en los programas de Plan Global y Comprensión de Lectura, apoyando así los requerimientos de las licenciaturas y del Posgrado. En este año, se abrieron 59 periodos para la aplicación de estos exámenes a 1,168 estudiantes, logrando así emitir un total de 3,359 constancias de idiomas.

# 3,359

constancias emitidas  
por requisito de idioma

## 6.6 TRANSICIÓN LABORAL

La Facultad cumple, dentro de sus objetivos, con el fomento a la inserción laboral de los universitarios a través de estrategias que promuevan la participación en programas de prácticas profesionales, reclutamientos de becarios, formación emprendedora y vacantes de empleo para egresados.



*Feria del Empleo y Servicio Social.*

### **Formación para la inserción laboral**

Se consolidó el *Programa de Inserción del Talento Universitario*, realizando en la Facultad la difusión de varios programas de becarios y *trainees* con instituciones del sector público y privado en el que participaron 1,282 alumnos y egresados.

Para favorecer la transición laboral del alumnado se llevó a cabo la *11ª Feria del Empleo y Servicio Social* con la participación de 116 empresas e instituciones, además se realizó una jornada de empleo para alumnos de la licenciatura en Matemáticas Aplicadas y Computación en la cual participaron 39 empresas; ambas actividades dieron atención a 1,636 alumnos.

# 1,636

alumnos atendidos en jornadas  
y ferias del empleo

A partir de esta gestión se han fortalecido los cursos y talleres que se realizan en apoyo a la inserción laboral, involucrando a los responsables de los programas de las licenciaturas con la finalidad de incorporar estos talleres a las semanas académicas o eventos similares, lo cual permitió la participación de 795 asistentes de distintas carreras.

En este primer año, 1,165 alumnos participaron en 53 talleres de capacitación, entre otros, para la elaboración de currículo laboral, preparación de la entrevista de trabajo, desarrollo de habilidades buscadas por reclutadores, liderazgo, marketing personal y negociación laboral.

También se impulsaron las prácticas profesionales extracurriculares, contando con 82 programas de prácticas y la participación de 317 alumnos.

Y para enriquecer la formación profesional del alumnado y propiciar el desarrollo de proyectos emprendedores que fomenten la innovación y el auto empleo, se realizaron 10 conferencias sobre emprendurismo e innovación. Se brindaron 80 asesorías especializadas y se atendió a 29 alumnos en el *Taller de Emprendimiento 2017*. Adicionalmente, en el proyecto de empresas en incubación, se tuvieron cinco en activo y se incorporaron tres nuevas.

### **Vinculación con el ámbito laboral**

El Sistema de *Bolsa de Trabajo Institucional* ha facilitado la búsqueda de empleo al alumnado y la comunidad de egresados: durante este año se tuvieron 3,075 alumnos o egresados con registro vigente en la Bolsa de Trabajo. También se recibieron 11,069 ofertas de empleo para las cuales se contabilizaron 3,122 postulaciones de alumnos o egresados. Durante el primer año se tuvo vinculación con 3,207 empresas e instituciones de diversos sectores.

Se realizaron 12 jornadas de reclutamiento con empleadores como: AT&T, Walmart México y Centroamérica, Dell, Procter & Gamble, AXA, *Secretaría de Gobernación*, entre otros. En dichos eventos participaron 1,282 alumnos.

Entre otras actividades, se impulsó la vinculación de la academia con el campo laboral para la mejora de planes y programas de estudio, organizando por primera vez nueve reuniones de trabajo con diversas licenciaturas, a éstas acudieron 72 invitados del sector público y privado.



# Programa Estratégico 7

IDENTIDAD Y CULTURA  
UNIVERSITARIA



# IDENTIDAD Y CULTURA UNIVERSITARIA

La construcción de la identidad y cultura universitaria es resultado de un largo y complejo proceso de definiciones y reconocimientos individuales y colectivos, a través de los cuales la comunidad da sentido, significado y apropiación de los más altos valores universitarios como son: el libre pensamiento, el respeto a la pluralidad y diversidad, el pensamiento crítico y propositivo, la responsabilidad social y la construcción de símbolos, cuya permanencia a lo largo del tiempo se vuelven referentes de una historia común que hermana a generaciones pasadas y presentes, y cuya expresión más destacada se observa en el monolito pictórico de la Facultad conocido como “La Piedra”; o más recientemente, en las letras monumentales de la Facultad, alrededor de las cuales se celebra la conclusión de un ciclo de estudios universitarios.

Es precisamente por su contribución estratégica en la formación de una comunidad universitaria madura, unida y comprometida con la Facultad y con los valores que de ella emanan, que durante este primer año de administración se emprendieron importantes acciones para refrendar y fortalecer la identidad y cultura universitaria acatleca, destacando: la revitalización de los medios de comunicación institucionales para promover una comunicación asertiva y de alto impacto entre la comunidad; el aprovechamiento de las tecnologías de información y de las redes sociales como medio estratégico de comunicación del siglo XXI; el lanzamiento de la campaña multimedia **#AcatlánMeEncanta**; la exposición fotográfica *Acatlán donde los caminos se cruzan*, así como la recepción de letras monumentales de la Facultad y la instalación de la Comisión Local de Equidad de Género que, entre otras acciones, han refrendado los más arraigados valores e identidades de nuestra Facultad, al tiempo que acercan a las nuevas generaciones el sentido de pertenencia e identificación con la gran comunidad universitaria acatleca.

## 7.1 COMUNICACIÓN INTERNA Y EXTERNA

Entre las principales acciones para difundir el quehacer de la Facultad, se desarrollaron diferentes iniciativas tendientes a mejorar su proyección, tanto interna como externa, para lo cual se diseñó e implementó una estrategia orientada a revitalizar los medios de comunicación institucionales, aprovechar las tecnologías de la información y redes sociales, así como impulsar la presencia de docentes y alumnos de la Facultad en medios de comunicación con cobertura nacional e internacional.

### Medios de comunicación institucionales

Para mantener informada a la comunidad universitaria sobre las tareas cotidianas de administración y gobierno y al mismo tiempo promover la investigación, la docencia, el deporte y la extensión de la cultura, se publicaron 11 ejemplares de *Gaceta FES ACATLÁN* y 88 números de *NotiFES* impresa y en internet, los cuales permitieron difundir un total de 576 eventos. En cuanto a números extra de *NotiFES* y de *Gaceta FES ACATLÁN*, durante 2017 se registraron 18 publicaciones, con información sobre procesos de elección y resultados de cuerpos colegiados, además de convocatorias de nuestra Facultad y comunicados de la Dirección, el H. Consejo Técnico y la Comisión Local de Seguridad.

# 576

Eventos académicos, deportivos,  
culturales y vinculación cubiertos



Facebook institucional #AcatlánMeEncanta.

Del mismo modo se diseñaron 252 boletines que fueron enviados a los diferentes medios de comunicación, tanto de la UNAM como los diarios de circulación nacional y algunos medios locales. La información generada en la Facultad y que fue retomada por órganos de difusión externos se publicó en medios de comunicación como *Gaceta UNAM*, *El Universal*, *La Jornada*, *Reforma*, *Excélsior*, *Milenio*, *Crónica*, *El Sol de México*, *Ovaciones*, *El Financiero*, *Récord*, *La Razón*, *El Heraldo de México*, *Capital Media*, *Publimetro*, *Más por Más*, así como en portales de internet y otros medios, lo que arrojó un total de 998 menciones.

En 2017 se elaboraron 204 síntesis informativas, que incluyeron notas, entrevistas, reportajes, artículos, columnas de *Gaceta UNAM* y la información más relevante de diez periódicos nacionales y del semanario *Proceso*, relacionadas con rubros como FES Acatlán, UNAM, educación superior y el ámbito educativo.

### Proyección

Medios electrónicos		Medios impresos	
Noticiarios de televisión	36	Periódicos de circulación nacional y el interior del país	67
Radio	4	Revistas	8
Agencias de noticias e internet	18		
Medios internacionales	2		

### Transmisiones de TV y *streaming*

El 20 de mayo la FES Acatlán transmitió, por primera vez con señal propia vía internet, la final de Fútbol Americano de la Categoría Intermedia el encuentro entre Pumas Acatlán vs. Lobos de la BUAP.

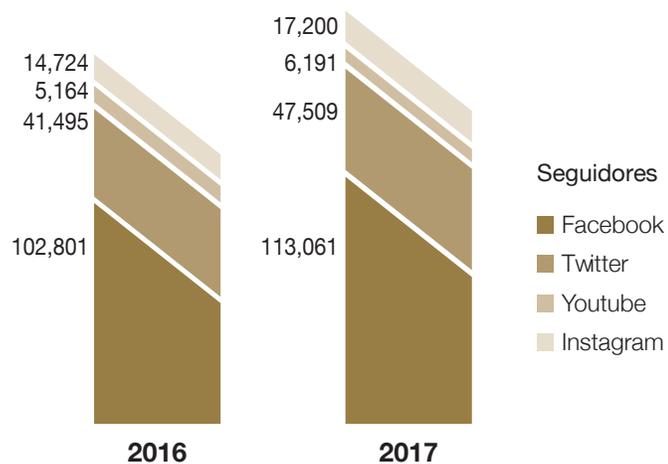
En junio, personal y equipo técnico del programa Creadores Universitarios asistieron a la Facultad para realizar la grabación de un programa especial con lo mejor de esa transmisión en lo que va del año.

En septiembre, la Facultad comenzó a transmitir la temporada de Fútbol Americano de Liga Mayor con señal propia vía *streaming*, en internet por *Máximo Avance* y en el Sistema de Radio Público de Radiodifusión del Estado Mexicano para su transmisión por televisión abierta en el canal 14.1.

### Redes sociales

Al inicio de la actual administración se determinó que las redes sociales pasaran a ser administradas por la Coordinación de Comunicación Social, para homologar la difusión social en todas las plataformas y lograr que las redes sociales sirvieran como medio noticioso periodístico de las actividades que se desarrollan en la Facultad y conseguir mayor alcance y penetración de la información.

Bajo el primer año de la administración se logró aumentar el número de seguidores en las redes sociales de la Facultad. Destaca el aumento que observó la red social Facebook al pasar de 102,801 seguidores a 113,061 para finales de año. Del mismo modo, la interacción, reacciones, contenido compartido y comentarios con las diferentes publicaciones de las redes sociales mostró un acercamiento más profundo de la comunidad acatleca con la información de la Facultad.



**332 mil**

minutos de reproducción alcanzaron los videos de la Facultad en Facebook

## 7.2 IDENTIDAD UNIVERSITARIA

### Programas de inducción

Para favorecer la incorporación y adaptación a la vida universitaria de los alumnos de nuevo ingreso a la Facultad, el *Programa de Inducción Universitaria (PIU)* 2017 impulsó diferentes iniciativas para orientar al alumnado en su nueva estancia formativa, así como para difundir los servicios y apoyos que brinda la Facultad para su formación integral. Del mismo modo se realizaron ceremonias de bienvenida para los padres y madres de los estudiantes de nuevo ingreso.

En total participaron 4,500 alumnos de nuevo ingreso y 1,800 padres y madres de familia en el *PIU* 2017.



Recibe Acatlán  
a una nueva generación



### Exposición fotográfica y letras monumentales

Entre las acciones desarrolladas para contribuir a la identidad acatleca en las nuevas generaciones y recordar los inicios de la entonces ENEP Acatlán, se inauguró en octubre la retrospectiva fotográfica *Acatlán, donde los caminos se cruzan*, que, a través de 69 fotografías en 49 cuadros colocados en la reja perimetral de la zona deportiva revivieron un pasado común por el cual

transitaron los primeros universitarios y que hoy es recorrido con la mira puesta en el futuro por las nuevas generaciones de la Facultad.



*Exposición fotográfica Acatlán: donde los caminos se cruzan.*



Inauguración de la retrospectiva  
fotográfica: Acatlán. donde los  
caminos se cruzan



Finalmente destaca, en el marco de las estrategias impulsadas por la Administración Central para reforzar la identidad y pertenencia de la comunidad universitaria, la recepción por parte de la Secretaría de Atención a la Comunidad Universitaria de las letras monumentales de la FES Acatlán UNAM.



*Letras monumentales de la Facultad.*

## Reconocimientos institucionales

La Facultad entregó a 266 profesores de las diferentes licenciaturas que se imparten, medallas por antigüedad académica por 10, 15, 20, 25, 30, 35, 40 y 45 años, así como a 67 académicos que fueron galardonados con la Medalla y Diploma al *Mérito Universitario*.



*Ceremonia de entrega de reconocimiento a la antigüedad docente.*

## 266 profesores de la Facultad reconocidos por su antigüedad académica y 67 académicos galardonados con la medalla y diploma universitario

En ceremonia solemne, 18 egresados de la Facultad de Estudios Superiores Acatlán recibieron la Medalla Gabino Barreda 2017, la más alta distinción otorgada por la Universidad Nacional Autónoma de México a nivel licenciatura. Del mismo modo, una académica de la Facultad recibió por parte de la UNAM el reconocimiento Sor Juana Inés de la Cruz en reconocimiento a su trayectoria académica e investigaciones en el área de sociolingüística y socioantropología.

### Vinculación con egresados

En el marco de los 40 y 35 años de las primeras generaciones de egresados de las licenciaturas de Derecho y Matemáticas Aplicadas y Computación (MAC) respectivamente, se llevaron a cabo ceremonias de reconocimiento.



*Vinculación con egresados de las primeras generaciones.*

De igual manera se celebró el Desayuno con Egresados, al cual se dieron cita egresados de las diferentes licenciaturas de la Facultad; con dicha acción se fortaleció la comunicación entre graduados y universitarios, se reforzó la identidad de la comunidad acatleca y se aprovechó su experiencia y vinculación con Bolsa de Trabajo y Extensión Universitaria.

### **7.3 DERECHOS HUMANOS Y EQUIDAD DE GÉNERO**

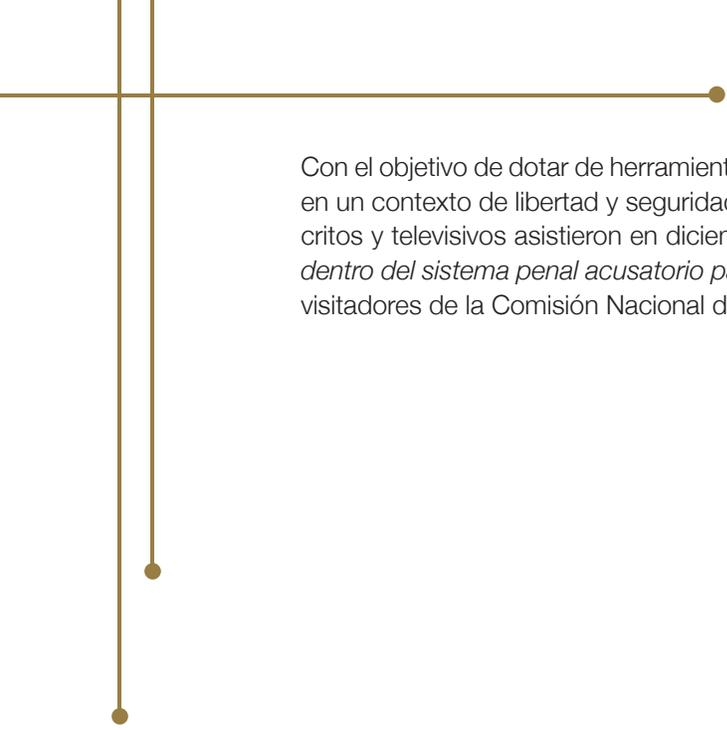
Hoy en día, es de interés nacional que tanto hombres y mujeres sean reconocidos igualmente; motivo por el cual la FES Acatlán –preocupada por la equidad de género–, desde sus primeros días de administración estableció los lineamientos necesarios para que el 31 de agosto de 2017 –por primera vez en la Facultad– se instalara la Comisión Local de Equidad de Género (CLEG). Con la participación de académicos especialistas y personal administrativo la CLEG ha llevado a cabo cuatro sesiones ordinarias en las cuales se abordaron temáticas relevantes para asegurar la equidad de género en el campus.

La Abogada General de la UNAM, Dra. Mónica González Contró, dictó una conferencia magistral en el marco de las *V Jornadas Equidad de Género* del Sistema de Universidad Abierta y Educación a Distancia (SUAYED) celebrada en la Unidad de Congresos de la Unidad de Investigación Multidisciplinaria (UIM).



Equidad de género y  
jornadas SUAYED





Con el objetivo de dotar de herramientas jurídicas y reforzar el ejercicio de la profesión periodística en un contexto de libertad y seguridad, reporteros de 19 diferentes medios de comunicación escritos y televisivos asistieron en diciembre pasado al curso-taller *Derechos humanos y derechos dentro del sistema penal acusatorio para el ejercicio periodístico* impartido en la Facultad por dos visitantes de la Comisión Nacional de Derechos Humanos y una catedrática de la FES.



# Programa Estratégico 8

RESPONSABILIDAD SOCIAL  
Y SOSTENIBILIDAD



# RESPONSABILIDAD SOCIAL Y SOSTENIBILIDAD

Una Facultad involucrada con su entorno no puede ser ajena a los problemas que se presentan día con día; por ello, en nuestra institución se prestan diversos servicios a través de programas institucionales para la atención de grupos vulnerables, educación para adultos y niños, entre otros servicios de enorme calidad e impacto.

## **8.1** RESPONSABILIDAD SOCIAL

Este compromiso con el entorno es también un compromiso con la comunidad, por lo cual se aplicaron diversas acciones que permitieron brindar apoyos a niños, jóvenes y adultos logrando aportaciones importantes que a continuación se mencionan.

### **Servicio social comunitario**

Durante el año, 27 alumnos de la Facultad realizaron su servicio social en el Programa de Servicio Social Comunitario registrado por el Gobierno del Estado de México, trabajando en la Red de jóvenes “Por una convivencia sin violencia y con equidad de género, desarrollo comunitario, prevención del delito y permanencia escolar”, logrando un impacto de 1,050 personas beneficiadas en los municipios de Naucalpan de Juárez, Nicolás Romero y Tultitlán.



*Premio al servicio social Dr. Gustavo Baz.*

# 1,050

personas beneficiadas a través del Programa de Servicio Social Comunitario con el Estado de México

Adicionalmente, en 2017 la Facultad participó en la convocatoria del Programa Comunidad Inglés Computación del Gobierno del Estado de México, en el que 17 alumnos realizaron actividades de apoyo en la impartición de clases de inglés y computación en escuelas primarias como parte de su servicio social o bien, como prácticas profesionales. En promedio cada alumno colaboró en dos grupos de 30 niños de primaria, por lo que se atendió a más de 1,000 beneficiarios.

Adicionalmente, como reconocimiento a las actividades de servicio social con impacto en población socialmente vulnerable, se entregó la *medalla al Servicio Social Gustavo Baz Prada* a 11 alumnos y 15 asesores de la FES Acatlán.

### **FES Amigo**

La FES Acatlán se ha consolidado y distinguido entre las sedes pioneras en la operación de este programa en México con 12 generaciones de beneficiarios. Durante 2017 se atendió a 101 beneficiados.

Ante la necesidad de atención y la falta de cupo en el programa FES Amigo, por primera vez en la Facultad surgió una práctica innovadora, la cual consistió en invitar a los 123 alumnos de 5to. grado de la Escuela Cuauhtémoc a las instalaciones de la Facultad, con la finalidad de que pudieran experimentar de primera mano la vida universitaria, hacer deporte en las canchas, practicar diferentes idiomas, escuchar un concierto del cuarteto de cuerdas y conocer los auditorios de la FES Acatlán.

# 224

alumnos atendidos por FES Amigo

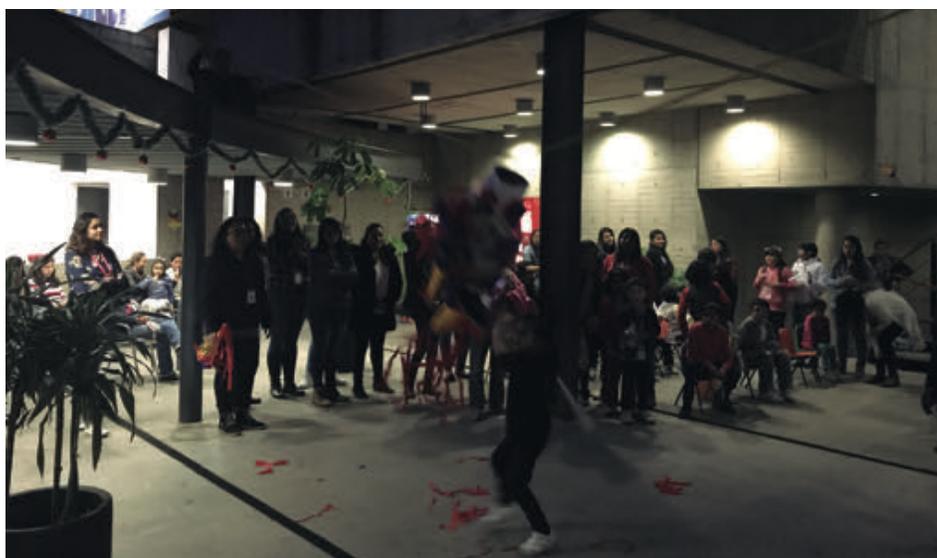


Ceremonia de clausura  
FES Amigo



## SIAP

Por otra parte, en la Sala de Intervención y Asesoría Pedagógica (SIAP) se atendió a 30 niños que presentan dificultades de aprendizaje escolar en las siguientes áreas: Trastorno de Déficit de Atención e Hiperactividad (TDAH), problemas de aprendizaje, problemas de lenguaje y problemas de psicomotricidad.



*Sala de Intervención y Asesoría Pedagógica (SIAP).*

## Educación para adultos

La educación de adultos en modalidad abierta es muy importante para la Facultad: durante el 2017 se atendió en los niveles de primaria, secundaria y preparatoria a 219 alumnos.

# 219

adultos beneficiados a través del  
Grupo de Trabajo de Educación para Adultos



*Grupo de Trabajo de Educación para Adultos (GTEA).*

### **Centros de acopio**

Cabe destacar que, tras los sismos de septiembre de 2017, la comunidad de la FES Acatlán refrendó su compromiso con la sociedad mexicana recabando más de siete toneladas de víveres, medicamentos, herramientas y alimento para mascotas en los centros de acopio establecidos para esa finalidad en este campus universitario. Del mismo modo, estudiantes, egresados y profesores de las licenciaturas de Arquitectura e Ingeniería Civil coordinaron y realizaron brigadas para revisar el estado de los edificios tanto de la Facultad como de otras entidades universitarias, como CCH Naucalpan y FES Iztacala. Con el mismo ánimo, colaboraron en la revisión de viviendas y escuelas de diferentes colonias de Naucalpan, Nezahualcóyotl y Tlalnepantla.

## **Siete toneladas de víveres recolectados en los centros de acopio**

---



*Apoyo de la FES Acatlán ante la emergencia del 19s.*



Acatlán participa en el sistema anticorrupción del municipio de Naucalpan



## 8.2 INNOVACIÓN CON SOSTENIBILIDAD

En el marco de trabajo en sostenibilidad la Facultad realizó diversas acciones al respecto, en la participación de la REDMIA para reducir el Micro-impacto Ambiental.

### REDMIA

La Facultad, como parte de su proyecto de responsabilidad social se integró el 27 de abril de 2017 a la iniciativa de la Procuraduría Ambiental y de Ordenamiento Territorial de la CDMX (PAOT). Esta Red de colaboración tiene como objetivo reducir el Micro-impacto Ambiental, a través de la aplicación de acciones sencillas de Eco-eficiencia que reduzcan el Micro-impacto Ambiental en los hogares con la utilización de una aplicación Web. En este sentido participaron en la iniciativa siete profesores y 187 alumnos de las licenciaturas en Arquitectura, Comunicación, Ciencias Políticas y Administración Pública, Derecho, Derecho SUA, Matemáticas Aplicadas y Computación y Relaciones Internacionales.

# 187

alumnos participantes en iniciativas ambientales



*Reforestación*

## Reciclaje y optimización de recursos

Para la Facultad es muy importante establecer mecanismos que permitan optimizar los recursos: durante 2017 se redujo el tiraje de las NotiFes pasando de 2,000 a 1,000, lo que significó un ahorro del 50% de los materiales destinados para su impresión.

Como parte de los programas en sustentabilidad, la Facultad entregó 390 kilogramos de pilas a la Dirección General del Medio Ambiente del H. Ayuntamiento de Naucalpan de Juárez, Estado de México. Adicionalmente se recolectaron 1,440 kilogramos de envases de PET con lo cual se contribuye al cuidado del medio ambiente en la Facultad y su entorno.

**390 kg de pilas y 1,440 de PET  
recolectados**

---



**CONCLUSIONES**



# CONCLUSIONES

**D**urante el primer año de gestión se puso especial énfasis en todo lo concerniente a la oferta educativa de licenciatura en los sistemas escolarizado, abierta y a distancia; los posgrados, la educación continua, así como en acciones y estrategias para fortalecer la formación del alumnado y el personal académico. No obstante, aceptamos los retos por venir como oportunidades para crecer.

En ese sentido, uno de los grandes retos propuestos es optimizar la oferta de las licenciaturas del sistema escolarizado y del sistema abierto y a distancia con las necesidades científicas, disciplinarias y sociales del país. La revisión y actualización de los planes de estudio alcanzó logros que dan cuenta del compromiso de todos los actores involucrados, sin embargo, es preciso mantener y dar continuidad a este pacto para alcanzar en tiempo una oferta educativa competente.

En el terreno de la investigación y posgrado, la recién formada Secretaría de Investigación y Posgrado ha dado pasos firmes para fortalecer las tareas de docencia, investigación, difusión e innovación. Se espera avanzar para alcanzar los resultados previstos que en materia de investigación están consignados en el Plan de Desarrollo Institucional.

Así mismo, posicionar a la Facultad como una entidad de vanguardia ante los retos del siglo XXI, es una tarea sobre la cual ya se trabaja en firme. No obstante se debe concluir la modernización de la infraestructura tecnológica, el uso de las TIC y de los desarrollos tecnológicos en el aula y en los procesos administrativos propios. Por otro lado, la internacionalización de los saberes demanda aún esfuerzos para lograr que un mayor número de nuestros alumnos accedan a las oportunidades de la movilidad estudiantil.

En lo que respecta a la vinculación para el desarrollo local, regional, nacional e internacional la Facultad alcanzó logros importantes; prueba de ello son los diferentes convenios de colaboración signados entre las diferentes instancias del orden municipal, estatal, nacional y nuestra Facultad. Toca ahora profundizar y concluir los primeros proyectos en beneficio de nuestro entorno. Sin duda el papel del CEMM será decisivo en ello.

Durante el primer año el uso racional de los recursos de la Facultad significó un importante proceso de mantenimiento, renovación y modernización de espacios e infraestructura. De este modo, las tareas de planeación dieron seguimiento a las estrategias y objetivos planteados en el Plan de Desarrollo Institucional, queda ahora por delante fortalecer una relación sinérgica entre la Secretaría Administrativa y la Unidad de Planeación, y concluir la transición a la ISO: 9001 2015.

En lo que se refiere a la formación integral se creó un amplio espectro de intervenciones orientadas a promover el desarrollo integral de la colosal comunidad acatlense. Sin duda, los próximos años tendrán grandes retos: mantener actualizada nuestra oferta formativa, cultural y deportiva, y hacer frente a las necesidades de una comunidad cuyas demandas son cada vez más complejas.

En el ámbito de la identidad y cultura universitaria se reforzó el sentido de pertenencia a nuestra gran Facultad a través de la campaña multimedios #AcatlánMeEncanta, sello de nuestra comunidad. En este sentido, nuestros hitos como la Piedra y, ahora, las letras monumentales siguen siendo testigos honorarios de cada generación de egresados. Para fortalecer la equidad de género se realizaron acciones orientadas a promover la integración de la Comisión Local de Equidad de género como muestra de nuestro compromiso. Los años venideros serán, sin lugar a dudas, culminación y maduración de una sólida identidad acatleca.

Finalmente en responsabilidad social y sostenibilidad la Facultad contribuyó decisivamente con su entorno a través de encomiables iniciativas como FES Amigo, Grupo de Trabajo de Educación para Adultos, la Sala de Intervención y Asesoría Pedagógica. Del mismo modo el compromiso de nuestra comunidad quedó de manifiesto con su entusiasta participación en los centros de acopio y brigadas tras los sismos de septiembre de 2017.

En tanto, acciones como la recolección de PET, pilas alcalinas, y la participación de la Facultad en REDMIA para reducir el micro impacto ambiental fueron las iniciativas de sostenibilidad que se implementaron en el campus.

En suma, tras un año de esfuerzos, de un equipo de trabajo comprometido, y de un sólido apoyo institucional por parte de la Universidad Nacional; la Facultad de Estudios Superiores Acatlán avanza decididamente como digna integrante de la Universidad de la Nación.

#AcatlánMeEncanta

*Por mi raza hablará el espíritu.*



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO