



2º

INFORME DE
ACTIVIDADES



Dr. Manuel Martínez Justo
— 2017-2021 —



Segundo Informe de Actividades 2017-2021 FES Acatlán

Coordinación de la edición: Mtro. Carlos Nandayapa Hernández,
D.G. Norma G. Rojas Borja

Formación: D.G. Jael Huerta Morales,
Zita Patricia Flores Angeles

Corrección: Eric Caballeros Medina

Primera edición electrónica: 2019

D.R. © UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
Ciudad Universitaria, Alcaldía Coyoacán,
C.P. 04510, Ciudad de México, México.

FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES ACATLÁN
Av. Alcanfores y San Juan Totoltepec, s/n,
C.P. 53150, Naucalpan de Juárez, Estado de México.

*Esta edición y sus características son propiedad
de la Universidad Nacional Autónoma de México.*

*“Prohibida la reproducción total o parcial
por cualquier medio sin la autorización escrita
del titular de los derechos patrimoniales”.*

Editado y hecho en México
Edited and made in Mexico

Más información en la página: www.acatlan.unam.mx



Dr. Enrique Luis Graue Wiechers
Rector

Dr. Leonardo Lomeli Vanegas
Secretario General

Dra. Mónica González Contró
Abogada General

Ing. Leopoldo Silva Gutiérrez
Secretario Administrativo

Dr. Alberto Ken Oyama Nakagawa
Secretario de Desarrollo Institucional

Lic. Raúl Arcenio Aguilar Tamayo
Secretario de Prevención, Atención
y Seguridad Universitaria

Dr. Domingo Alberto Vital Díaz
Coordinador de Humanidades

Dr. William Henry Lee Alardín
Coordinador de la Investigación Científica

Dr. Jorge Volpi Escalante
Coordinador de Difusión Cultural

Mtro. Juan Manuel Romero Ortega
Coordinador de Innovación y Desarrollo

Mtro. Néstor Martínez Cristo
Director General de Comunicación Social



Dr. Manuel Martínez Justo
Director

Mtra. Nora del Consuelo Goris Mayans
Secretaria General

Dr. David Morales González
Secretario de la Dirección

Mtro. José Luis Castañón Zurita
Secretario Administrativo

Dr. Alejandro Byrd Orozco
Secretario de Extensión Universitaria
y Vinculación Institucional

Lic. José Rodrigo Zenteno Gaeta
Secretario de Estudios Profesionales

Dra. Laura Páez Díaz de León
Secretaria de Posgrado e Investigación

Mtro. Fernando Martínez Ramírez
Coordinador de Servicios Académicos

Mtro. Carlos Nandayapa Hernández
Jefe de la Unidad de Planeación

Mtro. Christian Roberto Salazar Montiel
Coordinador de Gestión

CONTENIDO

Presentación	7
Programa Estratégico 1	8
Fortalecimiento de la vida académica	9
1.1 Oferta educativa de excelencia	10
Planes de estudio	10
Acreditaciones	11
Matrícula	13
Actividades académicas	15
1.2 Fortalecimiento de la formación del alumnado	15
Tutorías	15
Becas	16
Egreso y titulación	17
1.3 Fortalecimiento del personal académico	19
Composición de la planta docente	19
Inducción y actualización docente	21
Estímulos para el personal docente	21
Evaluación docente	22
Concursos de oposición	22
1.4 Universidad Abierta y a Distancia	23
1.5 Estudios de posgrado	27
Oferta educativa	27
Posgrado: matrícula, egreso y titulación	28
Posgrados de calidad	29
Movilidad estudiantil en posgrado	30
Actualización de planes de estudio en Posgrado	30
1.6 Educación Continua	31
Programa estratégico 2	33
Vinculación docencia-investigación-difusión-innovación	34
2.1 Docencia-Investigación	34
Seminarios de Investigación	35
Sistema Nacional de Investigadores	36
2.2 Iniciación y formación para la investigación	36
Iniciación temprana a la investigación	36
Fomento	37
2.3 Innovación y emprendedurismo	37
2.4 Expansión de las actividades de investigación y proyectos institucionales	38
Proyectos de investigación	38

2.5 Resultados y difusión de la investigación	40
Revista digital de la FES Acatlán	41
Vinculación de la investigación	42
Programa estratégico 3	43
Facultad del siglo XXI	44
3.1 Estructura organizacional y flexibilidad académica	44
Estructura orgánica de la Facultad	44
Movilidad estudiantil	45
3.2 Modernización de la gestión	46
Sistematización de procesos	46
Atención y procesamiento	46
3.3 Infraestructura tecnológica	47
PC PUMA	47
Laboratorio de Geomática	49
Mantenimiento a la red (cableada e inalámbrica)	49
Mantenimiento a los equipos de cómputo	50
Adquisición de equipamiento	50
3.4 Aprovechamiento de las Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC)	51
Capacitación en TIC	51
Programa estratégico 4	53
Vinculación para el desarrollo local, regional, nacional e internacional	54
4.1 Proyección en el entorno	54
Conferencias magistrales, simposios, seminarios y congresos	54
Proyección en materia editorial	56
4.2 Vinculación con el entorno	57
4.3 Participación en el desarrollo local, regional y metropolitano	60
4.4 Proyección hacia el exterior	61
Programa estratégico 5	63
Administración eficiente	64
5.1 Gestión y desarrollo institucional	64
Modernización administrativa y gestión de calidad	64
Capacitación al personal de base y confianza	66
Fomento editorial	67
Centro de Información y Documentación (CID)	68
5.2 Presupuesto y gasto	70

5.3 Mantenimiento, infraestructura y equipamiento	73
Espacios dignos	73
Infraestructura y mantenimiento	73
Obra y conservación	74
5.4 Seguridad	76
5.5 Planeación y evaluación	77
Seguimiento y evaluación	78
Programa anual de trabajo	79
Proyecto de presupuesto	80
5.6 Vida colegiada	80
Programa estratégico 6	81
Formación integral	82
6.1 Orientación educativa	82
Cursos para recuperación académica	82
Orientación vocacional	83
Atención psicopedagógica	83
6.2 Promoción de la salud	84
6.3 Deporte y recreación	87
Equipos representativos	88
Reconocimientos	89
6.4 Arte y cultura	92
Promoción de la cultura	92
Cursos, talleres y grupos representativos	96
6.5 Enseñanza de idiomas	97
Cursos abiertos y matrícula	97
Enseñanza de idiomas en sedes alternas	98
Exámenes de certificación y requisito	98
6.6 Transición laboral	99
Vinculación y capacitación para la inserción laboral	99
Programa estratégico 7	101
Identidad y cultura universitaria	102
7.1 Comunicación interna y externa	102
Medios de comunicación institucionales	102
Transmisiones de TV y <i>Streaming</i>	104
Redes sociales	105
7.2 Identidad universitaria	105
Programas de inducción	105
Reconocimientos institucionales	106
Vinculación con egresados	107
Torneos de administrativos, trabajadores de base y académicos	107
7.3 Derechos humanos y equidad de género	108

Programa estratégico 8	111
Responsabilidad social y sostenibilidad	112
8.1 Responsabilidad social	112
Servicio social comunitario y desarrollo social	112
FES Amigo	114
SIAP	115
Educación para adultos	115
8.2 Innovación con sostenibilidad	116
Red de Responsabilidad Social	116
REDMIA	116
Tecnología ambiental	117
Reciclaje y organización de recursos	118
Conservación, mantenimiento y reforestación de la arboleda	118
Conclusiones	120

PRESENTACIÓN

Con apego al artículo 5, fracción VIII, del Reglamento de Planeación de la Universidad Nacional Autónoma de México, presento el 2° Informe de Actividades de mi gestión al frente de la Facultad de Estudios Superiores Acatlán.

Durante el segundo año de actividades de esta administración, las líneas de acción emprendidas en el primero han madurado y contribuido a lograr varias metas previstas para el cuatrienio y consignadas en el Plan de Desarrollo Institucional. Es el caso del proyecto *PC PUMA*, el cual permitió, en menos de dos años, que los servicios de internet estén disponibles en el 100% de los edificios del campus.

En este segundo periodo los esfuerzos se dirigieron a consolidar los proyectos iniciados en 2017, para colocar a la Facultad en la ruta trazada y avanzar en el cumplimiento de las metas previstas para cada uno de los ocho programas estratégicos que integran el Plan de Desarrollo Institucional.

Como en todo ejercicio de síntesis e integración de resultados, se advierten las oportunidades que deberán ser atendidas, y sobre las cuales es necesario redoblar esfuerzos. En este sentido, la evaluación y monitoreo permanente de nuestras líneas de acción y proyectos será siempre el medio para ubicar adecuadamente dónde estamos, y qué acciones son necesarias para mantenernos en el camino proyectado.

Finalmente, hago manifiesto mi compromiso para seguir trabajando los siguientes dos años de mi administración en pro de una Facultad de excelencia, vanguardia y a la altura de las necesidades y retos que plantea el siglo XXI.

Dr. Manuel Martínez Justo



PROGRAMA ESTRATÉGICO

1

Fortalecimiento de la vida académica

FORTALECIMIENTO DE LA VIDA ACADÉMICA

9

Durante el 2018 se trabajó de manera intensa para dar continuidad a los esfuerzos que, durante el primer año de gestión, sentaron las bases y fundamentos necesarios para potenciar el fortalecimiento de la vida académica de la FES Acatlán.

Se avanzó de forma considerable en adaptar la formación universitaria que promueven los planes de estudio, a fin de que guarden correspondencia con las nuevas condiciones del entorno; además, considerando la necesidad de flexibilizar las opciones de formación mediante el uso de ambientes virtuales de aprendizaje.

Estas acciones darán pie a modificaciones de carácter estructural que permearán la forma en que se desarrolla la vida académica de la Facultad. En este sentido el trabajo se centró en el perfeccionamiento de la oferta educativa para conservar su excelencia y calidad, y en el apoyo a los alumnos para incrementar sus horizontes formativos con actividades académicas, tutorías, becas, opciones de movilidad y posgrado.

Por su parte, los docentes contaron con diversas actividades y apoyos institucionales que les permitieron desarrollar su labor con las herramientas necesarias y acordes con los retos que impone la sociedad actual.

Asimismo, se impulsó de manera importante a las actividades de actualización y educación continua dada su relevancia para proveer a nuestros egresados de los conocimientos y habilidades emergentes que les permitan ejercer su labor profesional desde una visión integral de la realidad social.

1.1 Oferta educativa de excelencia

Planes de estudio

Con la finalidad de desarrollar proyectos innovadores de evaluación y diseño curricular se capacitó a funcionarios y profesores de cada uno de los Programas Académicos de la FES Acatlán a través de dos talleres: *Apuntes para el diseño, modificación y evaluación curricular*, con 60 participantes, y *Elaboración de programas de estudio*, que contó con 52; ambos impartidos con apoyo de la Coordinación de Desarrollo Educativo e Innovación Curricular (CODEIC), dependencia de la Secretaría General de nuestra Universidad.

Se dio seguimiento a las acciones de diagnóstico, modificación e implementación de los planes de estudio de las licenciaturas de la Facultad. En este sentido, las licenciaturas en Arquitectura, Comunicación, Derecho (modalidades escolarizada y abierta), Diseño Gráfico, Economía, Enseñanza de Inglés, Pedagogía y Sociología se encuentran en proceso de diagnóstico de sus planes de estudio.

9

planes de estudio en diagnóstico

Además se trabaja en la modificación de los planes de estudio de las licenciaturas en Ciencias Políticas y Administración Pública; Enseñanza de (Alemán), (Español), (Francés), (Inglés), (Italiano) como Lengua Extranjera (LICEL); Filosofía; Historia; Lengua y Literatura Hispánicas y Relaciones Internacionales (modalidades escolarizada y abierta).

En las licenciaturas en Actuaría, Ingeniería Civil y Matemáticas Aplicadas y Computación se dio seguimiento a los trabajos de implantación de los planes de estudio y se les brindó orientación para preparar el proceso de diagnóstico.

7

planes de estudio en modificación

3

planes de estudio
concluyendo implantación

En las propuestas de modificación se consideraron dos elementos importantes para la formación de los estudiantes: la enseñanza del inglés integrada al plan de estudios y la incorporación de los productos de investigación elaborados por los profesores de la FES Acatlán.

En el primer caso, se realizan acciones para lograr que, en sus respectivos proyectos de modificación, la licenciatura en Relaciones Internacionales incorpore la enseñanza del inglés curricularmente y la licenciatura en Economía lo considere como un doble requisito de



Ceremonia de reacreditación de la licenciatura en Derecho.

permanencia. Cabe destacar que en la totalidad de proyectos de modificación se incorporaron a la bibliografía básica diez o más referencias de productos de las investigaciones desarrolladas por los profesores de la Facultad.

Con el fin de fortalecer los procesos de evaluación curricular se trabajó en colaboración con la Comisión de Trabajo Académico del H. Consejo Técnico para la revisión de los anteproyectos de modificación enviados durante el último trimestre de 2018. Se revitalizaron las comisiones revisoras de varias de las licenciaturas en proceso de diagnóstico, lo que ha permitido una participación más activa de los académicos.

Asimismo, se logró el trabajo conjunto y la retroalimentación entre el sistema presencial y el abierto de la licenciatura en Derecho: las comisiones evaluadoras se reunieron con el propósito de comentar y analizar los avances en sus respectivos procesos de evaluación curricular con la finalidad de mejorar los diagnósticos que presentarán más adelante ante el H. Consejo Técnico.

Destaca, como parte de las acciones orientadas a ampliar y fortalecer la oferta académica, la aprobación reciente por el H. Consejo Técnico para que la Facultad sea sede de la licenciatura en Ciencia de Datos.

Acreditaciones

Durante el 2018 se obtuvieron grandes logros en materia de reacreditación de las licenciaturas de la Facultad. Se consiguieron las reacreditaciones de las licenciaturas en Enseñanza de Inglés, Filosofía, Historia y Lengua y Literatura Hispánicas para el periodo 2018-2023, por parte del

Consejo para la Acreditación de Programas Educativos en Humanidades, A.C. (COAPEHUM). También se lograron las correspondientes a las licenciaturas en: Derecho (modalidad escolarizada) ante el Consejo para la Acreditación de la Enseñanza del Derecho, A.C. (CONAED); en Actuaría ante los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior, A.C. (CIEES); así como la primera acreditación de la licenciatura en Enseñanza de (Alemán), (Español), (Francés), (Inglés), (Italiano) como Lengua Extranjera (LICEL), en sus modalidades abierta y a distancia, ante el Comité para la Evaluación de Programas de Pedagogía y Educación, A.C. (CEPPE); con esta última se logró evaluar el 100% de los programas de licenciatura que se imparten en la Facultad.

100%

de las licenciaturas
acreditadas



Por otra parte, se concluyó el informe de autoevaluación de la licenciatura en Derecho (modalidad abierta), y se realizó la visita de los pares evaluadores del CONAED para evaluar dicho programa.

Asimismo se dio seguimiento a la elaboración de los informes de medio término de atención a las recomendaciones de mejora que, como parte del proceso de reacreditación, fueron emitidas a las licenciaturas en Arquitectura y en Pedagogía por parte de la Acreditadora Nacional de Programas de Arquitectura y Disciplinas del Espacio Habitable, A.C. (ANPADEH) y el del CEPPE, respectivamente. Al respecto, se entregó el informe de la licenciatura en Arquitectura y se programa una visita de revisión y seguimiento; mientras que la licenciatura en Pedagogía trabaja en la conclusión del informe.

Continuaron en la elaboración del informe de autoevaluación las licenciaturas en: Ciencias Políticas y Administración Pública, Comunicación, Relaciones Internacionales (modalidades escolarizada y abierta) y Sociología; lo anterior como parte del proceso para la reacreditación ante la Asociación para la Acreditación y Certificación en Ciencias Sociales, A.C. (ACCECISO).



Clausura de la visita de reacreditación de Actuaría.



Examen diagnóstico de la generación 2019-1.

Para la licenciatura en Economía se realizaron las gestiones administrativas iniciales, con la finalidad de comenzar el proceso de reacreditación ante el Consejo Nacional de Acreditación de la Ciencia Económica, A.C. (CONACE). Las mismas actividades se llevaron a cabo para dar inicio a la reacreditación de la licenciatura en Diseño Gráfico por parte del Consejo Mexicano para la Acreditación de Programas de Diseño, A.C. (COMAPROD).

Las licenciaturas en Ingeniería Civil y Matemáticas Aplicadas y Computación dieron continuidad a la implementación de los planes de mejora continua con la finalidad de atender las recomendaciones que emitieron, respectivamente, los organismos acreditadores: Consejo para la Acreditación de la Enseñanza de Ingeniería, A.C. (CACEI) y el Consejo Nacional para la Acreditación en Informática y Computación, A.C. (CONAIC). Para asegurar la atención a las recomendaciones, varias áreas de la Facultad brindaron asesoría y seguimiento a los funcionarios de dichas licenciaturas.

Matrícula

Se contó con una matrícula total de 22,200 educandos durante el semestre 2019-1. Esta cantidad estuvo integrada por 20,178 alumnos de las 16 de licenciaturas que se imparten en el sistema

escolarizado y 2,022 que forman parte del Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia. El 48% de la matrícula son mujeres y 52% son hombres.



22,200

matrícula total
de licenciatura

Licenciatura	Reingreso	Nuevo ingreso	Total
Actuaría	1,075	283	1,358
Arquitectura	1,428	324	1,752
Ciencias Políticas y Administración Pública	903	225	1,128
Comunicación	1,376	354	1,730
Derecho	3,527	831	4,358
Diseño Gráfico	974	232	1,206
Economía	935	276	1,211
Enseñanza de Inglés	259	73	332
Filosofía	224	74	298
Historia	442	143	585
Ingeniería Civil	1,004	256	1,260
Lengua y Literatura Hispánicas	269	80	349
Matemáticas Aplicadas y Computación	1,102	367	1,469
Pedagogía	658	198	856
Relaciones Internacionales	1,291	331	1,622
Sociología	533	131	664
Subtotal escolarizado	16,000	4,178	20,178
Derecho (SUA)	1,018	145	1,163
LICEL (SUA)	190	80	270
Relaciones Internacionales (SUA)	511	78	589
Subtotal SUAYED	1,719	303	2,022
Total	17,719	4,481	22,200

Actividades académicas

En la Facultad tuvieron lugar 557 eventos académicos con un total de 1,488 sesiones, en los cuales se difundieron y compartieron conocimientos y resultados de investigaciones entre toda la comunidad universitaria. Asimismo, académicos y alumnos asistieron a 328 eventos realizados fuera de los recintos de la Facultad, en donde se celebraron 894 sesiones.



Presentación de libro.

557

eventos académicos
internos

328

eventos académicos
externos

Tipo	Actividades internas		Actividades externas	
	Eventos	Sesiones	Eventos	Sesiones
Coloquios	49	138	38	69
Concursos	21	23	17	41
Conferencias	272	583	71	161
Congresos	13	77	58	255
Encuentros	21	129	51	150
Foros	12	19	18	32
Jornadas	34	105	26	122
Mesas redondas	48	131	9	11
Pláticas	85	281	15	26
Videoconferencias	2	2	25	27
Total	557	1.488	328	894

1.2 Fortalecimiento de la formación del alumnado

Tutorías

En el semestre 2018-II, el número de tutores en el sistema escolarizado fue de 325 y el de tutorados de 4,610. Mientras que en el semestre 2019-I, 217 de los primeros orientaron a

4,149 alumnos. Por otro lado, en el Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia, en el semestre 2018-II el número de tutores fue de 40 y el de tutorados de 296, mientras que en el semestre 2019-I, 46 profesores guiaron a 334 educandos.



Tutorías y asesorías a alumnos.

Estos resultados derivan del seguimiento a la implantación de los planes de acción tutorial que elabora cada licenciatura, en función de sus características y necesidades específicas. Asimismo, se impartieron cursos para la comunidad académica, en los que se atendió a 221 profesores; mientras que 181 alumnos participaron en cuatro cursos realizados para atender necesidades específicas de varias licenciaturas.

Cursos-talleres de tutoría para académicos

Cursos	Asistentes
Uso del Sistema Institucional de Seguimiento de Tutoría (SISeT)	143
Estrategias académicas y emocionales para favorecer el aprendizaje en jóvenes	26
Equidad de género en el aula	21
Aplicación de estrategias de lectura y escritura para potenciar los aprendizajes en el aula	20
Estrategias para desarrollar el aprendizaje autónomo en el estudiante	11
Total	221

Cursos-talleres de tutoría dirigidos a estudiantes

Cursos	Asistentes
<i>Coaching</i> y la responsabilidad personal	34
¿Dónde me ubico?	62
Enfoque de liderazgo	59
¿Cuál es mi canal para aprender?	26
Total	181

Becas

En total, los 10 programas de becas con que cuenta la Facultad beneficiaron a 9,406 alumnos, lo que representa un crecimiento del 11% respecto al año anterior. Los tres programas que tienen



Conclusión de una etapa formativa.

17

mayor cantidad de beneficiarios son: el de *Manutención*, con un total de 7,304, seguido del *Programa de apoyo nutricional*, con 843, y la *Beca para disminuir el bajo rendimiento académico*, con 464.

9,406

alumnos becados

Programa de beca	Beneficiarios
Manutención UNAM	7,304
Programa de Apoyo Nutricional – Fundación UNAM	843
Becas para Disminuir el Bajo Rendimiento Académico	464
Fortalecimiento Académico de los Estudios de Licenciatura (PFEL)	274
Becas para alumnos deportistas	175
UNAM – Titulación	164
Grupos vulnerables	130
Programa de Excelencia Bécalos Licenciatura	31
Programa de Fortalecimiento Académico para las Mujeres Universitarias (PFMU)	19
Programa de Excelencia Académica Lomnitz- Castaños	2
Total	9,406

Egreso y titulación

En 2018 se logró un egreso de 2,753 alumnos del sistema escolarizado, de los que 54% fueron mujeres y 46% hombres. Por su parte, en el SUAYED egresaron 209 alumnos, de dicha cantidad

51% fueron mujeres y 49% hombres. En total egresaron 2,962 alumnos, lo que representa un incremento del 8.5% respecto a la cantidad de egresados del 2017.

2,962
egresados

8.5%
más que en 2017



Licenciatura	Mujeres	Hombres	Total por carrera
Actuaría	60	78	138
Arquitectura	76	109	185
Ciencias Políticas y Administración Pública	61	78	139
Comunicación	147	83	230
Derecho	444	411	855
Diseño Gráfico	124	83	207
Economía	61	58	119
Enseñanza de Inglés	35	21	56
Filosofía	12	12	24
Historia	36	45	81
Ingeniería Civil	14	76	90
Lengua y Literatura Hispánicas	24	13	37
Matemáticas Aplicadas y Computación	51	84	135
Pedagogía	158	13	171
Periodismo y Comunicación Colectiva	3	1	4
Relaciones Internacionales	125	82	207
Sociología	47	28	75
Subtotal escolarizado	1,478	1,275	2,753
Derecho (SUA)	80	75	155
LICEL (SUA)	13	7	20
Relaciones Internacionales (SUA)	14	20	34
Subtotal SUAyED	107	102	209
Total	1,585	1,377	2,962

En cuanto a titulación, 2,202 egresados obtuvieron el grado de licenciatura, lo que significa un aumento del 3.6% respecto a lo observado en 2017. Las opciones con mayor número de titulados fueron: Ampliación y profundización de conocimientos con 1,695; Tesis con 139, Totalidad de créditos y alto nivel académico con 108 y Estudios de posgrado con 103.



Examen profesional de licenciatura.

3.6%

de aumento
en la titulación

Opción de titulación	Total por opción
Ampliación y profundización de conocimientos	1,695
Tesis	139
Totalidad de créditos y alto nivel académico	108
Estudios de posgrado	103
Trabajo profesional	47
Tesina	36
Servicio social	21
Seminario - Taller extracurricular	19
Apoyo a la docencia	18
Actividad de investigación	14
Seminario curricular	2
Total general	2,202

19

1.3 Fortalecimiento del personal académico

Composición de la planta docente

La vida académica de la Facultad no hubiera sido posible sin los 1,902 académicos que integran la planta docente, conformada por 41% de mujeres y 59% de hombres. De ellos, 1,620 fueron



Reunión de profesores.

profesores de asignatura, 196 de carrera, 45 técnicos académicos y 41 ayudantes de profesor. Los grados académicos se distribuyeron de la siguiente forma: 56% cuenta con licenciatura, 2% con especialización, 30% con maestría y 12% con doctorado.

1,902

académicos integraron
la planta docente

Nombramiento	Cantidad
Profesores de asignatura	1,620
Profesores de carrera	196
Técnicos académicos	45
Ayudantes de profesor	41
Total	1,902

Inducción y actualización docente

En el marco del Programa de Actualización y Superación Docente (PASD) de la Dirección General de Asuntos del Personal Académico (DGAPA), se ofertaron 50 cursos de actualización docente, con contenidos variados en función de cada licenciatura y los temas emergentes y de frontera; además se impartieron dos de inducción a la docencia, dirigidos a profesores de reciente ingreso.

52

cursos para docentes

En total, se tuvo la participación de 907 académicos inscritos, lo cual representa un incremento del 9.1% respecto a los que se inscribieron el año anterior. Para impartirlos se contó con la destacada labor de 76 ponentes, de los cuales 25 fueron profesores de carrera, 47 de asignatura, dos técnicos académicos y dos ponentes externos.

9.1%

más de profesores
inscritos en cursos

De acuerdo con datos de la DGAPA, la FES Acatlán se ubicó en el segundo lugar en cuanto a número de cursos impartidos.

Estímulos para el personal docente

La Facultad mantuvo una estrecha comunicación con la DGAPA a fin de brindar a sus académicos los beneficios de los estímulos a los que tienen derecho por pertenecer al Programa de Estímulos a la Productividad y al Rendimiento del Personal Académico de Asignatura (PEPASIG) y al Programa de Prima al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo (PRIDE). Con ellos fueron beneficiados un total de 2,585 académicos a través de las gestiones y apoyos brindados.

Programa	Solicitudes
Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo (PRIDE)	29
Estímulos a la Productividad y Rendimiento del Personal Académico de Asignatura (PEPASIG)	2,556
Totales	2,585

Evaluación docente

Se dio continuidad a la estrategia de evaluación docente, la cual se realiza mediante una encuesta aplicada a través de un sistema electrónico. A partir de 2018 se realizó la evaluación docente en las seis divisiones académicas de la Facultad. En cuatro de ellas (Ciencias Jurídicas, Ciencias Socioeconómicas, Diseño y Edificación y Humanidades) se utilizó el instrumento elaborado por el Departamento de Investigación Educativa de la Unidad de Investigación Multidisciplinaria de la Facultad. Dicha evaluación considera seis dimensiones: planeación didáctica, conducción de la clase, evaluación del aprendizaje, comunicación del profesor con los alumnos, uso de TIC y cumplimiento de aspectos institucionales.



La evaluación como medio de mejora.

La opinión de los alumnos es sólo uno de los referentes para la evaluación del desempeño de los profesores de la Facultad, que en articulación con los informes de actividades y un balance de la propia práctica docente permiten alcanzar los fines diagnósticos y formativos que persigue la evaluación como estrategia para la mejora de la enseñanza.

Concursos de oposición

Se promovieron y gestionaron 49 concursos de oposición abiertos para asignar 23 definitividades para profesores de asignatura, 24 profesores de carrera y dos técnicos académicos.

49

concursos de oposición
abiertos

Plaza	Concursos concluidos	Concursos en proceso	Total por tipo
Profesor de asignatura (definitividad)	13	10	23
Profesor de carrera	8	16	24
Técnico académico	1	1	2
Total	22	27	49

Respecto a los concursos de oposición cerrados, se gestionaron 19 solicitudes por parte de técnicos académicos y profesores de carrera para obtener definitividad, así como profesores de carrera y técnicos académicos para lograr promoción.

1.4 Universidad Abierta y a Distancia

Durante 2018, en las plataformas educativas del Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia (SUAYED) se habilitaron 426 sitios para atender las asignaturas de las licenciaturas en Derecho y Relaciones Internacionales, en la modalidad abierta; mientras que para la LICEL se hizo lo propio con 57. Por su parte, en apoyo a las asignaturas de las licenciaturas en sistema escolarizado, en el Sitio Educativo Acatlán (SEA) se habilitaron 382 sitios.

865
sitios educativos

Se dio continuidad al trabajo de los cursos remediales que se imparten a distancia, con la finalidad de apoyar a alumnos con asignaturas reprobadas. En este sentido, se abrieron 26 cursos para varias licenciaturas de la Facultad, en los cuales se atendió a 316 alumnos.



Jornadas SUAYED 2018.

Se iniciaron los trabajos para flexibilizar la formación de la licenciatura mediante la incorporación de asignaturas en modalidad a distancia. Para ello, se invitó a todas las licenciaturas de modalidad presencial y del sistema abierto a que presentaran una materia para desarrollar los contenidos en la modalidad a distancia; con tal fin se generaron células de trabajo con la participación de un asesor instruccional, uno pedagógico y el experto en contenido. Este proyecto, en su primera etapa, tiene un avance del 60%; actualmente se está trabajando con 15 asignaturas de diferentes licenciaturas y se programa una nueva etapa en la que se trabajarán nuevas materias.

Por otra parte, se organizaron cursos a distancia de Comprensión de Lectura que apoyan y preparan a los alumnos para presentar el examen correspondiente y así obtener la constancia para continuar con los trámites de titulación.

En 2018 se aplicaron exámenes de requisito para comprensión de inglés y alemán a 248 usuarios. En las cuatro aplicaciones se habilitaron los sitios en la plataforma correspondiente.

Exámenes de requisito CL 2018

Fecha y periodo	Usuarios
Abril	85
Junio	59
Septiembre	54
Noviembre	50
Total	248

Se dio servicio y atención a siete plataformas para la educación a distancia en cuanto a los requerimientos necesarios para atender 41 proyectos formativos de la Facultad.

7

plataformas

41

proyectos formativos

24

Entidad	Plataforma	Proyectos
CETED	Cursos de Comprensión de Lectura	• Curso CL alemán • Curso CL inglés
CETED	Cursos Remediales	• Curso Remedial de Estadística Aplicada
Educación Continua	Diplomados	• Diplomado en Análisis Geopolítico • Diplomado en Derecho Corporativo • Diplomado en Derecho Empresarial • Diplomado en Derecho Procesal Electoral • Diplomado en Políticas y Estrategias de Acción Internacional para el Desarrollo Local • Diplomado en Prospectiva Política del Estado en el proceso de Interdependencia Internacional • Diplomado en Seguridad Nacional e Internacional • Diplomado en Producción de Televisión • Diplomado Sistema Nacional Anticorrupción: Servidores Públicos y Empresas
Posgrado	MADEMS a distancia	• MADEMS español • MADEMS francés • MADEMS inglés • MADEMS Matemáticas

(Cont.)

(Cont.)

Entidad	Plataforma	Proyectos
Sistema Presencial	Sitio Educativo Acatlán	• Las 16 licenciaturas del Sistema Presencial
SUAyED	LICEL	• LICEL a distancia
SUAyED	Sitio Educativo Acatlán	• Derecho Sistema Abierto • LICEL Sistema Abierto • Relaciones Internacionales Sistema Abierto
SUAyED	Exámenes en línea a distancia	• Exámenes finales SUA • Exámenes Extraordinarios SUA • Exámenes de Dominio LICEL • Exámenes de Requisito CL

Se apoyó en el enlace de 37 videoconferencias con diversas instituciones y ponentes a nivel nacional e internacional. En estas actividades se contó con la asistencia de 596 personas y fueron realizadas mediante el uso de tecnología tipo códec Tandberg y servicios en línea como Google Hangouts, Skype, Zoom, Webex y Blue Jeans.

Evento	Sedes	Asistentes
Coordinación de Innovación y Desarrollo UNAM - Agencia IFAHTO	FES Acatlán - Agencia Ifahto	1
Videoconferencia UNAM Canadá Verano Puma Inglés y Francés	FES Acatlán - UNAM Canadá	35
Comité Académico de la Carrera de Derecho SUAyED	FES Acatlán, Facultad de Derecho, FES Aragón	5
Videoconferencia UNAM Canadá Verano Puma Inglés y Francés	FES Acatlán - UNAM Canadá	32
La Unificación Conceptual de los Derechos Humanos	FES Acatlán - Universidad Estatal de San Francisco	50
Comité Académico de la Carrera de Derecho SUAyED	FES Acatlán, Facultad de Derecho, FES Aragón	6
CLE International Francés Idiomas	FES Acatlán - CLE International	15
Videoconferencia UNAM Canadá Francés	FES Acatlán - UNAM Canadá	22
PAPIME Relaciones Internacionales SUA Revisando la Enseñanza de las Relaciones Internacionales	FES Acatlán	10
Genealogía y Heráldica	FES Acatlán - ICGenHer Catalunya	35
PAPIME Relaciones Internacionales SUA. Revisando la Enseñanza de las Relaciones Internacionales	FES Acatlán - Universidad Autónoma de Madrid - Universidad Autónoma de Hidalgo - Colegio de San Luis	20
Videoconferencia UNAM Canadá Verano Puma Inglés	FES Acatlán - UNAM Canadá	32

(Cont.)

(Cont.)

Evento	Sedes	Asistentes
Videoconferencia	FES Acatlán - El Colegio de México	3
Comité Académico de la Carrera de Derecho SUAYED	FES Acatlán, Facultad de Derecho, FES Aragón	6
Examen profesional FCPys - Sergio Sánchez Sánchez	FES Acatlán - Facultad de Ciencias Políticas y Sociales	5
Reunión Secretaría de la Dirección-Técnicos Académicos Representantes	FES Acatlán	5
Comité Académico de la Carrera de Derecho SUAYED	FES Acatlán, Facultad de Derecho, FES Aragón	6
Jornadas Antroponomásticas en FES Acatlán	Universidade Estadual do Oeste do Paraná, Brasil; UNAM - FES Acatlán, México; Universidad de Leipzig, Alemania	15
Jornadas Antroponomásticas en FES Acatlán	Universidade Estadual do Oeste do Paraná, Brasil; UNAM - FES Acatlán, México; Universidad de Leipzig, Alemania	13
Tertulias SUAYED	FES Acatlán	20
Comité Académico de la Carrera de Derecho SUAYED	FES Acatlán, Facultad de Derecho, FES Aragón	6
LEI. Procedimiento de apoyo a la docencia.	CETED Videoconferencias	10
Género y acceso a la justicia. Derecho SUA	FES Acatlán - Universidad de Costa Rica	25
Videoconferencia UNAM Canadá Verano Puma Inglés y Francés	FES Acatlán - UNAM Canadá	30
Comité Académico de la Carrera de Derecho SUAYED	FES Acatlán, Facultad de Derecho, FES Aragón	6
Cotejo de asignaturas CUAED	FES Acatlán - CUAED	5
Genealogía y Heráldica	FES Acatlán - ICGenHer Catalunya	34
Genealogía y Heráldica	FES Acatlán - ICGenHer Catalunya	33
Videoconferencias Acreditación LICEL - Entrevistas a alumnos	FES Acatlán - BlueJeans	6
Videoconferencias Acreditación LICEL - Entrevistas a egresados	FES Acatlán - BlueJeans	4
Videoconferencias Acreditación LICEL - Entrevistas a profesores	FES Acatlán - BlueJeans	9
Videoconferencia UNAM Canadá Verano Puma Inglés y Francés	FES Acatlán - UNAM Canadá	26

(Cont.)

(Cont.)

Evento	Sedes	Asistentes
Videoconferencias Acreditación LICEL - Entrevistas a empleadores	FES Acatlán - UNAM Canadá	5
Coahuila - Mtro. Lorenzo Recio	FES Acatlán - Universidad de Coahuila	10
La otredad étnica en la <i>Historia Romana</i> de Tito Livio.	FES Acatlán - Universidad de Córdoba, Argentina	24
Prácticas profesionales para estudiantes de LEI	FES Acatlán - UNAM Canadá	12
GeoParques en México	FES Acatlán, UNAM Juriquilla y Universidad Autónoma de Querétaro	15

A ellas se suman siete sesiones de dos órganos colegiados en los que tiene participación la licenciatura en Derecho del SUAYED. Estas actividades representan una opción para el trabajo colegiado, ya que disminuye costos y tiempos de traslado; en el año tuvieron participación 40 académicos y alumnos.

Se realizaron 61 producciones audiovisuales, 42 de ellas para apoyar las labores de enseñanza y aprendizaje de diversas licenciaturas de la Facultad y 19 para eventos académicos de gran relevancia.

61

producciones audiovisuales

1.5 Estudios de posgrado

Oferta educativa

La Facultad cuenta con ocho especializaciones, 12 maestrías y cinco doctorados que en conjunto brindan una oferta de 25 opciones de posgrado. Para los casos de maestrías y doctorados se participa conjuntamente con otras 25 entidades académicas.

25

opciones de posgrado

En el caso de las especializaciones, destacan los cinco programas que se imparten únicamente en nuestra Facultad, en las que se cuenta con una amplia participación de académicos, además de que ofrecen opciones de posgrado acordes con los campos de desarrollo que se cultivan



Primera Feria de Posgrado.

en las licenciaturas. A ellas se suman tres especializaciones que se imparten en colaboración con otras entidades académicas.

Se realizó la gestión y desarrollo de la apertura de las maestrías en: Gobierno y Asuntos Públicos; Estudios Políticos y Sociales, y Estudios en Relaciones Internacionales, así como el doctorado en Ciencias Políticas y Sociales. Dichas opciones forman parte del Programa de Posgrado en Ciencias Políticas y Sociales, e iniciarán clases en el semestre 2020-I.



Asimismo, se realizaron los trámites para la apertura de la especialización en Derecho Fiscal, como parte del Programa Único de Especializaciones de la Facultad de Derecho. Las actividades de esta especialización comenzaron en el semestre 2019-II.

Para difundir las opciones de posgrado de la Facultad, durante el mes de octubre se llevó a cabo la 1ª Feria del Posgrado.

Posgrado: matrícula, egreso y titulación

La matrícula de nuevo ingreso en el semestre 2019-I fue de 201 alumnos, de los cuales 99 se inscribieron en especializaciones, 97 en maestría y cinco en doctorado. En el mismo periodo, el reingreso se distribuyó de la siguiente forma: 48 en especialización, 164 en maestría y 36 en doctorado, lo que da un total de 248 alumnos de reingreso.



Examen de grado de especialidad.

En cuanto al egreso, concluyeron sus estudios de posgrado 161 alumnos de especialización, 160 de maestría y ocho de doctorado; por su parte, se graduaron 81 estudiantes de especialización, 112 de maestría y 6 de doctorado, conformando así un total de 199 educandos que obtuvieron el grado, como resultado de las diferentes estrategias de graduación que se implantaron en los distintos posgrados.

199
titulados en posgrado

Posgrados de calidad

Actualmente, 11 de los posgrados (maestrías y doctorados) que ofrece la Facultad están inscritos en el Padrón Nacional de Posgrado (PNP) del CONACYT, lo que significa estar en constante revisión de los procesos de docencia, eficiencia terminal y graduación, así como la permanente evaluación de la planta docente y tutores que participan en los diferentes programas a fin de alcanzar las metas requeridas por el CONACYT.

11
posgrados de calidad

Los posgrados que se encuentran en el Padrón Nacional son: Artes y Diseño (maestría y doctorado), Urbanismo (doctorado), Derecho (maestría y doctorado), Economía (maestría y doctorado), Pedagogía (maestría y doctorado), Ingeniería (maestría), posgrado de Ciencias Políticas (maestría en Comunicación, con nivel de competencia internacional). En agosto de 2018 CONACYT le otorgó a MADEMS Filosofía la categoría *En Desarrollo*.

Se colaboró con la sistematización de información, evidencia documental, administrativa y académica para fines de la evaluación del CONACYT realizada al posgrado en Ciencias Políticas y Sociales, como parte de los posgrados inscritos en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad.

Además se trabaja, en conjunto con otras entidades académicas, para lograr la incorporación de la maestría en Estudios México-Estados Unidos al Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) CONACYT.

Movilidad estudiantil en posgrado

Los alumnos de posgrado tienen la posibilidad de realizar actividades académicas de intercambio en universidades nacionales y extranjeras; en este tema se logró la participación de 14 alumnos, de ellos 13 viajaron al extranjero y uno a una universidad del país.

Programa	Número de alumnos	Institución destino 2018
Posgrado en Economía	7	• Universidad de Baja California Sur, México. • Universidad de Santiago de Compostela, España. • Universidad Complutense de Madrid, España. • Centro Internacional de Política Económica para el Desarrollo Sostenible, Costa Rica. • Università degli Studi di Napoli Parthenone, Italia. • Universidad de Oviedo, España.
Posgrado en Derecho	3	• Universidad Complutense de Madrid, España. • Universidad de Alicante, España.
Maestría en Comunicación	2	• Universidad de Carlos III, España. • Universidad de Montreal, Canadá.
Posgrado en Urbanismo	2	• Universidad Nacional de Colombia, Colombia.
Alumnos: 14		Instituciones visitadas: 11

Actualización de planes de estudio en Posgrado

Se terminó con la fase de revisión de los planes de estudio de la Especialización de Costos en la Construcción y la Especialización en Sistemas de Calidad, por lo que se cuenta con una versión final para que sea presentada ante el Consejo Interno del Posgrado y posteriormente al H. Consejo Técnico de la Facultad.

Durante este año el Posgrado continuó con la adecuación de los planes de estudio existentes, por lo que programas como la Especialización en Geotecnia y la Especialización en Instituciones Administrativas de Finanzas Públicas se encuentran en adecuación parcial de sus planes de estudio.

El plan de estudios del posgrado en Pedagogía inicia su etapa de diagnóstico para su actualización.

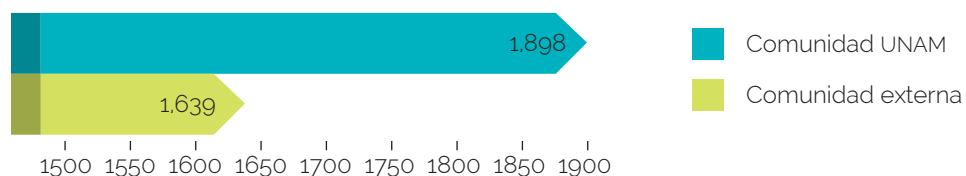
Los planes de estudio del posgrado en Derecho fueron actualizados en el año 2012, por lo que continúan vigentes. Se iniciará su revisión en 2019. El plan de estudios de la maestría y doctorado en Economía también se actualizó en 2015; a la fecha se logró su implantación al 100%. Por su parte, la maestría en Urbanismo continúa con la implementación del plan de estudios de 2016.

La MADEMS realizó un diagnóstico cuantitativo y cualitativo de las asignaturas a distancia, lo que significó el fin de la revisión de las asignaturas y el inicio de su adecuación. La culminación de dicho proceso se proyecta para el semestre 2020-I.

1.6 Educación Continua

El Centro de Educación Continua observó un proceso de consolidación, muestra de lo cual es el incremento en el número de alumnos inscritos como resultado de una oferta educativa pertinente y actualizada.

En 2018 el número de alumnos inscritos en las actividades académicas del CEC fue de 3,537, lo que representa un incremento de 64% respecto al alcanzado en 2017. De estos alumnos, 1,898 son parte de la comunidad UNAM y 1,639 son comunidad externa.



A esta cantidad se suman los 1,106 alumnos inscritos en actividades académicas que iniciaron anteriormente y concluyeron durante 2018; con ello se tiene un total de 4,643 alumnos.

Entre estos usuarios destacan 1,619 participantes inscritos en actividades académicas impartidas a través de convenios de colaboración con instancias del sector público y privado.



Diplomado en la Facultad.

La oferta de educación continua permitió contar con 184 actividades durante 2018, lo que representa un incremento del 80% con respecto a 2017.

Educación continua en la FES Acatlán

Actividad	Total
Conferencias	1
Cursos	115
Diplomados	66
Seminarios	2
Total	184

Se impulsó la promoción de actividades académicas en modalidad didáctica semipresencial y en línea: sesiones, pláticas y reuniones con profesores interesados en presentar nuevas propuestas de cursos, diplomados y seminarios. Además se fortaleció la oferta académica ya existente con la programación de grupos consecutivos, lo que permitió consolidar 12 diplomados que se impartieron en la modalidad didáctica semipresencial.

El incremento de programas académicos en modalidad semipresencial y en línea permitió diversificar la oferta, expandir el servicio a otros usuarios, resolver el problema de espacios físicos y promover ambientes virtuales de aprendizaje.



PROGRAMA ESTRATÉGICO

2

Vinculación docencia-investigación-difusión-innovación

VINCULACIÓN DOCENCIA-INVESTIGACIÓN- DIFUSIÓN-INNOVACIÓN

34

Para la Facultad, la investigación y la docencia son funciones sustantivas que brindan, con su integración, importantes oportunidades de retroalimentación. Por tal motivo, durante el segundo año de gestión se prestó especial interés a las tareas de promoción de la investigación. Al respecto, los proyectos PAPIME, PAPIIT y PAIDI, como medios institucionales por excelencia para apoyarla, mostraron consolidación y crecimiento. Asimismo, la Facultad profundizó sus labores de investigación con la aprobación de dos proyectos CONACYT.

2.1 Docencia-Investigación

En 2018 la Secretaría de Posgrado e Investigación, como parte de sus líneas de acción dirigidas a fortalecer la gestión de esta actividad, diseñó y aplicó el formato *Cédula de registro de proyectos de investigación* para inscribir sistemáticamente los realizados por los académicos de todas las áreas de la Facultad. Bajo esta iniciativa se creó la base de datos Red de Investigación, que permitió identificar y registrar las líneas generales de esta disciplina en la Facultad, lo que contribuyó a diseñar y aplicar las políticas de funcionamiento del Comité de Fomento a la Investigación.



Evento académico.

Seminarios de Investigación

El desarrollo de la investigación es una tarea prioritaria que se consolida colectivamente. Actualmente la Facultad cuenta con 25 seminarios, en los cuales académicos y alumnos de las diversas áreas de la Facultad participan activamente en labores de investigación en diferentes campos de conocimiento.



Seminario: Justicia y prácticas culturales en el mundo contemporáneo.

Sistema Nacional de Investigadores

El Sistema Nacional de Investigadores es un referente de calidad dentro de las instituciones de educación superior. Para 2018 la Facultad contó con un total de 51 profesores registrados en él, lo que representa un incremento del 34% con respecto a 2017.

Tipo de Inscripción	Académicos
Candidatos	20
Nivel I	19
Nivel II	12
Total	51

Incremento del

34%

en profesores inscritos en el SNI

2.2 Iniciación y formación para la investigación

Iniciación temprana a la investigación

Para atender las necesidades de iniciación temprana a la investigación la Facultad ofrece a los alumnos diversas formas de participar en proyectos en este ámbito.

A través del programa Acatlán Contigo se logró una participación de 195 prestadores de servicio social en proyectos de investigación. Asimismo, se registraron 25 alumnos como becarios en alguno de los nueve proyectos aprobados en la Convocatoria del Programa de Apoyo a la Investigación para el Desarrollo y la Innovación (PAIDI 2018).

195

alumnos en actividades de investigación

Incremento del

282%

en la participación de alumnos en actividades de investigación



Taller de emprendimiento InnovaUNAM.

Fomento

Para fomentar la participación de la comunidad académica en proyectos institucionales de investigación PAPIME y PAPIIT se impartieron dos talleres que contaron con la participación de 47 académicos.

2.3 Innovación y emprendedurismo

Durante 2018 se dio seguimiento a un total de 73 proyectos en 216 citas de atención, lo que representó 350 horas de trabajo. También se atendió a 11 empresas, de entre las cuales tres son de nuevo ingreso y dos se graduaron.

300

horas de asesoría

75%

de incremento con respecto a 2017

Se realizaron dos talleres de emprendimiento InnovaUNAM que constaron de 30 sesiones y en los que se dio atención a más de 100 participantes.

La Facultad fue sede del décimo congreso internacional Red Académica de Comercio y Negocios Internacionales (RACNI) *Innovación: del emprendimiento a la internacionalización de los negocios*, el cual reunió a 800 asistentes en 60 actividades como conferencias, mesas de trabajo y visitas empresariales.

60

actividades
con 800 asistentes



Para fortalecer el emprendimiento se realizaron diversas acciones, entre las que destaca Impulsa Mujeres Emprendedoras, programa de capacitación a mujeres emprendedoras en colaboración con JA México que atendió a un total de 75 participantes. Se realizaron dos actividades *Miércoles Emprendedor* con las temáticas: aprende cómo ser un inversionista y agentes de cambio, con una participación de 64 alumnos.

Finalmente, en el mes de diciembre la incubadora de empresas de la Facultad obtuvo

por primera vez el reconocimiento como Incubadora Básica del Instituto Nacional del Emprendedor (INADEM), el cual es otorgado a aquellas incubadoras que cumplen con casos de éxito, respaldo institucional y la realización de labores con apoyo de consultores de calidad e integración de diversas áreas de conocimiento.



2.4 Expansión de las actividades de investigación y proyectos institucionales

Proyectos de investigación

La actividad de investigación realizada por los académicos de la Facultad tiene un impacto muy importante, muestra de ello son los 241 proyectos vigentes dentro de los campos de conocimiento que se imparten en la Facultad.

Campo	Total
Arquitectura y Diseño	26
Humanidades	87
Jurídicas	11
Matemáticas e Ingeniería	40
Socioeconómicas	54
Idiomas	23

Se contabilizó un total de 23 proyectos en los programas institucionales PAPIME, PAPIIT y PAIDI y por primera vez se aprobaron dos con financiamiento del CONACYT.

Dos

proyectos aprobados por el CONACYT

Proyectos PAPIME vigentes

Clave	Proyecto
PE-104718	Desarrollo, implementación y evaluación del <i>Curso de investigación de operaciones con objetos de aprendizaje</i>
PE-300317	Libro electrónico y complementos didácticos en medios computacionales para el fortalecimiento en la enseñanza de la econometría y la economía regional
PE-300618	La Sociología en la Universidad de Chicago
PE-303718	Innovación en la enseñanza de la disciplina de Relaciones Internacionales, en la modalidad de SUA, mediante el uso de una metodología adaptada e integral para el desarrollo de los actores educativos
PE-304717	La independencia intelectual de los universitarios del siglo XXI
PE-400117	Géneros, textos, medios. Sus fronteras

Proyectos PAPIIT vigentes

Clave	Proyecto
IG-41061	Justicia y prácticas culturales en el mundo contemporáneo
IN-115817	Modelación de dependencias por medio de funciones subcópula
IN-306418	La genealogía de la violencia en el contexto de la política y el derecho
IN-306618	Las vinculaciones internacionales de los gobiernos locales y la política exterior de México
IN-3074	Riesgos y oportunidades de desarrollo en el actual marco institucional de las relaciones económicas internacionales
IN-403118	Edición de textos
IN-403516	Sonidos al tiempo. La radio mexicana en la convergencia multimedia
TA-101617	Desarrollo y validación de un método de diseño sísmico basado en el desempeño utilizando espectros de fragilidad uniforme para estructuras a base de marcos sismorresistentes

Proyectos PAIDI vigentes

Clave	Proyecto
01/18 R	Política criminal y prevención. El entorno personal del individuo y su espacio de movilidad situacional en los municipios de Naucalpan de Juárez y Atizapán de Zaragoza
002-18	Evaluación de residuos orgánicos de la FES Acatlán como sustratos para la producción de lombricomposta
003-18	Los problemas en la administración de los procesos electorales en México: un estudio del Instituto Nacional Electoral
004-18	Muro de llantas retenedor de suelo, estructura de hospedaje de vegetación para la depuración de aguas negras
005-18	Educación para la solidaridad
006-18	Las organizaciones partidistas en México: democracia interna y militancia
007-18	Estudios de modelos de nueva física usando <i>machine learning</i>
008-18	El marco institucional de las indicaciones geográficas en México y su relevancia para el desarrollo territorial
009-18	Filosofía y comunicación: relaciones e implicaciones del problema de la verdad, su comunicación y la configuración del mundo

Proyectos CONACYT

Clave	Proyecto
001	Guía para la evaluación de programas de ciencia, tecnología e innovación
002	Curso modular en diseño, implementación, monitoreo y evaluación de política social a nivel estatal y municipal

241

Proyectos de investigación
vigentes en 2018

2.5 Resultados y difusión de la investigación

En febrero de este año se llevó a cabo la presentación del *Catálogo de Publicaciones 2016-2017*, con la presencia de los miembros del Comité Editorial, académicos, autores y público en general.



Ediciones Acatlán.

Asimismo se generó un total de 211 resultados de investigación, de los cuales 28% corresponden a libros, 31% a artículos en revista electrónica y 13% a capítulos de libros, entre los más destacados.

Producto	Porcentaje
Artículos en memoria de eventos académicos	9.5
Artículos en revista arbitrada	12.3
Capítulos de libro	12.8
Artículos en revista no arbitrada	5.7
Artículos en revista electrónica	31.3
Libros	28.4

Revista digital de la FES Acatlán

Se presentó *FIGÜRAS*, la nueva revista de investigación de la FES Acatlán que ostenta las características de ser digital y bilingüe, y cuenta con todos los requisitos indispensables para pertenecer al acervo de publicaciones de CONACYT, SCOPUS y Scielo, con la finalidad de ser una publicación indexada y reconocida en los ámbitos nacional e internacional.

Para mayor información consultar:



Vinculación de la investigación

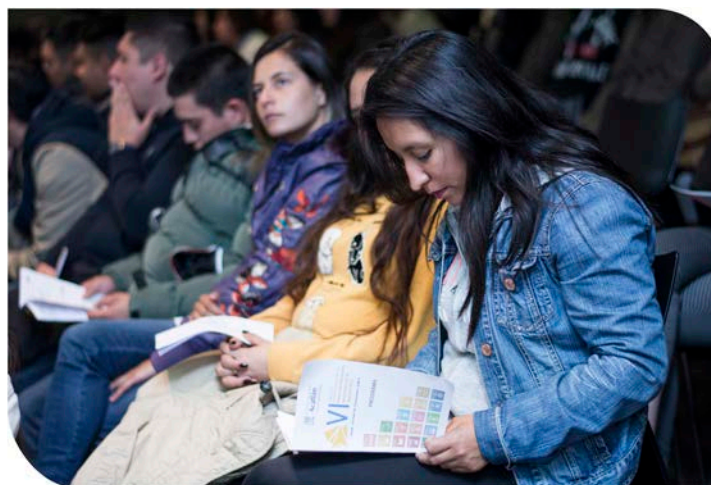
Se desarrollaron 200 actividades académicas como resultado de las investigaciones realizadas, en las cuales se contó con la participación de diversas instituciones educativas, entre las que destacan: Universidad de Quintana Roo, Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo, Universidad Autónoma de Aguascalientes, Universidad de Guadalajara, Benemérita Universidad Autónoma de Puebla y la Benemérita Universidad de Oaxaca.

En el ámbito internacional se participó en 18 actividades académicas organizadas por diversas Instituciones de Educación Superior, entre ellas: Universidad Técnica Federico Santa María, Santiago de Chile; Universidad UNIMINUTO, Bogotá, Colombia; Centro Studi Americanistici "Circolo Amerindiano", Barcelona, España; Universidad de Medellín, Colombia; Universidad Mayor de Bolivia, Universidad Mayor de San Andrés y la Academia Boliviana de Estudios Constitucionales, en la Paz, Bolivia; Universidad de Santiago de Chile; Universidad Nacional Agraria "La Molina", Lima, Perú y Universidad de Cuenca, Ecuador.

Para conocer más consultar:



En las instalaciones de la Facultad se realizó el VI Congreso de Investigación Multidisciplinaria: *Retos del Desarrollo Sostenible de la Agenda 2030 para Latinoamérica*, el cual constó de 64 ponencias, 17 mesas de trabajo y cuatro conferencias magistrales, acciones que tuvieron como resultado un aforo promedio de 4,500 asistentes durante los cinco días en que se llevó a cabo.



Congreso de Investigación Multidisciplinaria.



PROGRAMA ESTRATÉGICO

3

FACULTAD DEL SIGLO XXI

Dar cumplimiento al Programa Estratégico Facultad del Siglo *xxi* representa uno de los mayores retos de la presente administración. Por tal motivo, durante 2018 se realizaron importantes acciones de modernización a favor de las tareas académicas y administrativas. Prueba de ello es la puesta en marcha del programa *PC PUMA*, el cual, mediante distintas acciones, impulsa la conectividad móvil, el préstamo de equipo de cómputo y la creación de un Centro de Desarrollo de Aplicaciones Móviles.

El uso de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) y las Tecnologías del Aprendizaje y el Conocimiento (TAC), así como la modernización y renovación de equipo, fueron también objeto de importantes esfuerzos a favor de una Facultad moderna y funcional.

La mejora y adecuación de espacios para el desarrollo de actividades académicas, administrativas y de formación fueron también objeto de atención para contribuir a un entorno académico y laboral adecuado a las necesidades de alumnos, docentes, trabajadores y funcionarios.

Por otra parte, la movilidad es una ventana que permite a la comunidad estudiantil desarrollar habilidades y capacidades significativas para su formación profesional; en este sentido, la Facultad refrendó su compromiso signando diversos convenios con instituciones nacionales e internacionales que permitirán diversificar las posibilidades de participar en estas experiencias.

3.1 Estructura organizacional y flexibilidad académica

Estructura orgánica de la Facultad

En 2018, con base en el diagnóstico académico-administrativo elaborado en 2017, se redefinió el organigrama de la Secretaría de Posgrado e Investigación y áreas coordinadas para fortalecer su



Alumnos de la FES Acatlán en movilidad académica.

gestión y administración. Particularmente, la reestructuración está dirigida a optimizar los procesos de registro, promoción, difusión y monitoreo de los proyectos de investigación.



Monumento al Alma Mater.

Movilidad estudiantil

Como resultado de importantes acciones emprendidas alrededor de la movilidad estudiantil, se observó un incremento significativo de alumnos beneficiados respecto a lo alcanzado en 2017. En 2018 seis alumnos realizaron movilidad a alguna universidad nacional y 141 viajaron a univer-

sidades extranjeras, lo que representa un incremento del 16% con respecto a 2017. Del mismo modo, se recibió a 18 alumnos de universidades del país y seis más de instituciones extranjeras.

Tipo de movilidad	Entrante	Saliente
Internacional	6	141
Nacional	18	6
Total	24	147

147

alumnos en movilidad
estudiantil

16%

más que en 2017

3.2 Modernización de la gestión

Sistematización de procesos

Durante 2018 el Centro de Desarrollo Tecnológico puso en marcha tres sistemas que permitirán atender necesidades tanto académicas como administrativas. Son los casos de los sistemas *PC-PUMA*, el cual permite llevar el control de préstamos individual o grupal de tabletas, *laptops* y *Chromebooks*, todo esto mediante el registro de los alumnos por medio de su huella dactilar y una identificación oficial; Mercurio, que permite realizar el pago en línea y facturación de los cursos impartidos por el CEI, y Prometeo, el cual permite dar un seguimiento al proceso editorial dentro de la Facultad.



Sistema de préstamo de equipo.

Atención y procesamiento

En este año se realizó un total de 139 modificaciones a los diversos sistemas con que cuenta la Facultad, y se efectuaron 110 reportes especializados para las diversas áreas. El Centro de Desarrollo Tecnológico proporcionó servicio a todas las licenciaturas de la Facultad, lo que significó atender a 6,466 alumnos inscritos.

6,466

alumnos inscritos



Programa *PC PUMA*.

Finalmente se realizaron 46 eventos académicos dentro del Centro de Desarrollo Tecnológico, lo que representó atender a una comunidad de 18,985 alumnos.

3.3 Infraestructura tecnológica

PC PUMA

Para llevar a cabo la primera etapa del programa *PC PUMA* se instalaron nueve kilómetros de fibra óptica y 535 antenas WiFi que permiten dar servicio de internet en todo el campus.



Centro de Desarrollo Tecnológico.



Programa *PC PUMA*.



Centro de Desarrollo de Aplicaciones Móviles ios.

La segunda etapa consistió en la construcción del módulo *PC-PUMA*, donde se realizará el préstamo interno de tabletas, *laptops* y *Chromebooks*, que en total suman 280 equipos disponibles para uso de la comunidad universitaria.

535

antenas WiFi y

Nueve

kilómetros de fibra óptica

280

equipos *PC PUMA*

Finalmente, la tercera etapa implicó la adecuación de un espacio para el Laboratorio de Desarrollo de Aplicaciones Móviles ios en el edificio A-15; con esto se beneficia a una comunidad universitaria de más de 23,000 integrantes.

Para mayor información consultar:



PC PUMA



Cobertura en todos los edificios de la Facultad.

Laboratorio de Geomática

Se puso en marcha el Laboratorio de Geomática, que está equipado con 39 computadoras portátiles, un *plotter*, un videoproector, cuatro tabletas y 10 radios de comunicación. El laboratorio hace uso de tecnología, en especial la satelital, para generar levantamientos o planos topográficos y cuenta con la capacidad de atender hasta 80 alumnos de la licenciatura en Ingeniería Civil.



Laboratorio de Geomática.

Para mayor información consultar:



Mantenimiento a la red (cableada e inalámbrica)

El Centro de Desarrollo Tecnológico, a través del Departamento de Redes y Soporte Técnico, realizó trabajos de instalación de fibra óptica, lo que permitió incorporar a siete edificios a la red; con ello se alcanzó la cobertura

del 100% en todos los inmuebles de la Facultad. Los edificios que se incorporaron fueron: A-9, A-10, A-13, A-14, Gimnasio Pumas, Planta de Tratamiento de Aguas Residuales y Servicio Médico.

100%

de edificios conectados
a la Red

Mantenimiento a los equipos de cómputo

En 2018 se realizó un total de 3,385 servicios de mantenimiento correctivo y/o preventivo a los equipos de cómputo, nodos de red, atención de incidentes de *hardware* y *software*.

3,385

servicios realizados

Servicios y mantenimientos realizados en 2018

Servicio	Cantidad
Mantenimiento preventivo a equipo de cómputo	548
Mantenimiento correctivo a equipo de cómputo	558
Mantenimiento correctivo a nodos de red	324
Atención a incidentes de <i>hardware</i> y <i>software</i>	1,463
Atención a incidentes de red	492
Total	3,385

Con la llegada de nuevos enlaces de fibra óptica al conmutador central se realizaron tareas que permitieron la adecuación del espacio, eliminar instalaciones antiguas y realizar una nueva distribución de los equipos, lo que permite un acceso eficiente y oportuno para atender las necesidades que se presenten al interior. Del mismo modo, y con la finalidad de mantener un servicio eficiente en la red de la Facultad, se realizaron las adecuaciones pertinentes para el área de monitoreo, las cuales permitirán atender de manera expedita los incidentes que se presentan.

Adquisición de equipamiento

El uso de herramientas tecnológicas potencializa la formación de la comunidad universitaria. Por ello, aunado a los 280 equipos asignados al programa *PC-PUMA* y los 39 más para el laboratorio de Geomática, se adquirieron otros 127 equipos, entre computadoras, *laptops* y multifuncionales para realizar actividades académicas y administrativas. Adicionalmente se adquirieron dos servidores para mejorar procesos internos de la Facultad.



Festival Latinoamericano de Instalación de Software Libre 2018.

3.4 Aprovechamiento de las Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC)

Capacitación en TIC

En 2018 se impartieron 23 cursos de capacitación en *software* de *Office*, programación y otros *softwares* especializados. En estas actividades se atendió a 57 alumnos de la comunidad interna y a 154 externos, lo que hace un total de 211 usuarios.

Curso	Cantidad	Asistentes comunidad interna	Asistentes comunidad externa	Total de asistentes
Autocad 2D	1	7	4	11
Bases de Datos con SQL Server Básico	1	1	6	7
Excel Avanzado	5	11	40	51
Excel Básico	9	20	69	89
Introducción a la Programación	2	2	12	14
Word	2	6	8	14
Programación de Macros con Excel	1	0	6	6
Windows	2	10	9	19
Total	23	57	154	211

Los cursos de capacitación en TIC proveen formación complementaria para el alumnado de las licenciaturas y posgrados, y son una opción de actualización docente en cuanto al uso de las tecnologías.

Entre los eventos realizados destacó el Festival Latinoamericano de Instalación de Software Libre (FLISoL), con 387 participantes, y se realizaron 13 talleres con 157 asistentes.

13

talleres con un total
de 157 asistentes

Para mayor información consultar:





PROGRAMA ESTRATÉGICO

4

Vinculación para el desarrollo local, regional, nacional e internacional

VINCULACIÓN PARA EL DESARROLLO LOCAL, REGIONAL, NACIONAL E INTERNACIONAL

54

Durante 2018 la Facultad consolidó su proceso de vinculación con el exterior mediante una sólida política institucional de proyección de sus servicios y experticias hacia las instituciones públicas y privadas del ámbito local, nacional e internacional, observándose un importante incremento en el número de convenios y bases de colaboración suscritos, con los cuales se contribuye a la atención de los distintos desafíos del entorno.

Del mismo modo, la participación de la Facultad como coordinadora y promotora de los más variados espacios de reflexión y análisis culminó con la realización de importantes simposios y congresos nacionales e internacionales, en los que expertos de los más diversos campos de conocimiento expusieron y debatieron sus investigaciones en temas de relevancia para el desarrollo nacional.

Asimismo, la Facultad consolidó su vinculación con el exterior al ser anfitriona de personalidades reconocidas nacional e internacionalmente, tales como la Dra. Rigoberta Menchú Tum, la escritora Elena Poniatowska y el reconocido arqueólogo mexicano Eduardo Matos Moctezuma, entre otros.

4.1 Proyección en el entorno

Conferencias magistrales, simposios, seminarios y congresos

En el marco de la Cátedra Extraordinaria Rigoberta Menchú Tum, y con el apoyo de la Coordinación de Humanidades de la UNAM, la Facultad recibió a la ganadora del Premio Nobel de la Paz 1992,



Premio Nobel de la Paz 1992 imparte conferencia magistral.

55

quien dictó la conferencia *La mediación en los procesos de paz y resolución de conflictos*. Acto que se enmarcó dentro de los ejes temáticos de la cátedra que lleva su nombre y que forma parte de las actividades que realiza como investigadora extraordinaria de la UNAM.

En el mismo tenor, el pasado mes de octubre la Facultad recibió a la escritora ganadora del Premio Cervantes 2013, Elena Poniatowska, quien participó en un conversatorio magistral sobre el Movimiento Estudiantil del 68, celebrado en el teatro Javier Barros Sierra.



En noviembre, el reconocido arqueólogo mexicano Eduardo Matos Moctezuma dictó la conferencia magistral: *Etapas arquitectónicas del Templo Mayor y nuevos hallazgos*.



El arqueólogo mexicano Eduardo Matos en la Facultad.

Como resultado de las acciones para proyectar a la Facultad en el entorno, se celebraron diversos coloquios y simposios nacionales e internacionales, entre los que destacan: *Las pasiones en la prensa*, coloquio desarrollado por el Seminario Multidisciplinario de Estudios sobre la Prensa de la Facultad, el cual incluyó 21 mesas de trabajo y 73 ponentes de 32 instituciones; *Epistemología de la Historia y formación de los historiadores en el siglo XXI*, encuentro nacional e iberoamericano que reunió a profesores e investigadores de 23 entidades educativas del país, contó con 44 ponencias y dos conferencias magistrales; *Primer Coloquio Internacional de Investigación Educativa: escenarios y actores*, el cual contó con la participación de ponentes provenientes de Argentina y España, así como de distintas instituciones educativas del país; *Seminario Universitario de Geopatrimonio y Geoparques*, iniciativa a través de la cual la Facultad se une a otras instancias universitarias como los institutos de Biología, Ecología y Geografía, así como a las Facultades de Arquitectura, Filosofía y Letras, y el Centro de Investigaciones en Geografía Ambiental.



Presencia de la Facultad en la organización de simposios y congresos nacionales.

Proyección en materia editorial

En mayo pasado, con el apoyo de la Dirección General de Publicaciones y Fomento Editorial de la UNAM, se organizó por primera vez fuera del Campus de Ciudad Universitaria la Venta Especial de Libros UNAM (VELU). En más de 160 metros lineales dispuestos en el corredor multidisciplinario de la Facultad se puso al alcance de la comunidad universitaria y externa del noroeste de la zona metropolitana de la ciudad, la producción editorial de 16 dependencias universitarias a precios preferenciales.



Venta Especial de Libros UNAM (VELU) en el corredor multidisciplinario.



4.2 Vinculación con el entorno

Durante 2018 la Facultad consolidó su proceso de vinculación con el entorno a través de 62 convenios y bases de colaboración vigentes, lo que significó un incremento del 100% respecto a lo realizado en 2017.

62

convenios y bases de colaboración vigentes en 2018

Destacan los convenios de colaboración firmados en el marco de las elecciones federales y estatales del 1 de julio de 2018 para auditar el Programa de Resultados Electorales Preliminares (PREP) del Instituto Electoral y de Participación Ciudadana de Tabasco, y del Instituto Estatal Electoral de Hidalgo.



Convenio con Tabasco.

En el ámbito estatal sobresalen los convenios suscritos con el Tribunal de Justicia Administrativa de Quintana Roo para la realización de actividades académicas en materia jurisdiccional y administrativa, y con el Instituto de Información e Investigación Geográfica, Estadística y Catastral del Estado de México (IGECEM) para realizar actividades conjuntas en los campos de superación académica, formación y capacitación profesional, entre otros.



Convenio con Quintana Roo.



Vinculación con diversas instancias de la UNAM.

En el terreno educativo, se firmó en septiembre pasado el convenio de colaboración con la Universidad Digital del Estado de México para desarrollar el estudio de pertinencia de su nueva oferta académica.

A nivel intrainstitucional destaca la firma de las bases de colaboración con la Coordinación de Innovación y Desarrollo de la UNAM para realizar las actividades de planeación, puesta en marcha, operación y seguimiento de la Unidad de Patentamiento, Emprendimiento y Vinculación (UniPEV) en la Facultad.

En materia de proyección metropolitana y municipal, el Centro de Estudios Municipales y Metropolitanos de la Facultad fue sede del encuentro municipal *Los Retos de Cooperación Intermunicipal en el Desarrollo Urbano*, en el cual funcionarios de diferentes municipios del Estado de México discutieron alrededor de los desafíos políticos, sociales y económicos que enfrentan en la actualidad los gobiernos locales.

Convenios y bases de colaboración vigentes en 2018

Contraparte	Tipo
Alianza para la Formación en Investigación en Infraestructura para el Desarrollo de México, A.C.	Convenio
Asociación Mexicana de Profesionales de la Edición (AMPEAC)	Convenio
Club de Rotarios Distrito 4170, A.C.	Convenio
Comercialización e Integración de Tecnología e Ingeniería	Convenio

(Cont.)

(Cont.) **Convenios y bases de colaboración vigentes en 2018**

Contraparte	Tipo
Comisión de Derechos Humanos del Estado de México	Convenio
Consejería Jurídica y de Servicios Legales de la Ciudad de México	Convenio
Fundación UNAM (Eje Central)	Convenio
Fundación UNAM (Izcalli)	Convenio
Instituto de Evaluación y Desarrollo Educativo, S.C.	Convenio
Instituto Tecnológico Superior de Centla	Convenio
Instituto Electoral del Estado de México	Convenio
Municipio de Atizapán de Zaragoza	Convenio
Municipio de Metepec	Convenio
Municipio de Naucalpan de Juárez	Convenio
Municipio de Tepeapulco, Hidalgo	Convenio
Municipio de Tlalnepantla de Baz	Convenio
OAPAS	Convenio
Poder Judicial del Estado de México	Convenio
Telecomunicaciones de México	Convenio
Uluslararası Anadolu Dil Ve Kültür Merkezleri ADKM, A.C.	Convenio
Universidad Intercultural Indígena de Michoacán	Convenio
Universia México, S.A. de C.V. y TRABAJANDO PUNTO COM MÉXICO, S.A. de C.V.	Convenio
Universidad Tecnológica de Tula Tepeji	Convenio
Municipio de Tultepec	Convenio
Crece Talento Humano y Tecnologías, S.C.	Convenio
Periódico <i>Reforma</i>	Convenio
Municipio de Cuautitlán Izcalli	Convenio
Instituto Mexicano de Gestión Positiva del Conflicto, S.C.	Convenio
Arsoba Consultores, S.C.	Convenio
Asociación de Autoridades Locales de México, A.C. (AALMAC)	Convenio
ID-TEAM Identificación Humana Aplicada, S.A. de C.V.	Convenio
Instituto Electoral y de Participación Ciudadana de Tabasco	Convenio
Protectora de Bosques del Estado de México	Convenio
Asociación Nacional de Ayuntamientos y Alcaldes, A.C.	Convenio
Early Institute, AC.	Convenio
Universidad del Claustro de Sor Juana	Convenio
Universidad Digital del Estado de México	Convenio
Municipio de Nicolás Romero	Convenio
Instituto Estatal Electoral de Hidalgo	Convenio
Poder Judicial del Estado de México (Consejo de la Judicatura Edo. Méx.)	Convenio

(Cont.)

(Cont.) **Convenios y bases de colaboración vigentes en 2018**

Contraparte	Tipo
Servicio de Transportes Eléctricos de la Ciudad de México	Convenio
Museo Interactivo de Economía	Convenio
Junta de Asistencia Privada del Distrito Federal	Convenio
Oficialía Mayor del Gobierno de la Ciudad de México	Convenio
Alcaldía Xochimilco	Convenio
Instituto Nacional de Estadística y Geografía	Convenio
Universidad de Bucarest	Convenio
Facultad de Estudios Superiores Aragón	Convenio
Facultad de Estudios Superiores Iztacala	Convenio
Dirección General de Incorporación y Revalidación de Estudios	Convenio
Instituto de Investigaciones Antropológicas	Convenio
Instituto de Investigaciones Económicas	Convenio
Programa de Vinculación con los Egresados	Convenio
Coordinación de Universidad Abierta y Educación a Distancia	Base de colaboración
Instituto de Investigaciones Jurídicas	Base de colaboración
Centro de Enseñanza para Extranjeros	Base de colaboración
Dirección General de Incorporación y Revalidación de Estudios	Base de colaboración
Coordinación de Innovación y Desarrollo	Base de colaboración

4.3 Participación en el desarrollo local, regional y metropolitano

Para la Facultad, contribuir en el desarrollo local, regional y metropolitano es un objetivo estratégico consignado en el Plan de Desarrollo Institucional, muestra de ello son los distintos convenios y bases de colaboración suscritos con diferentes instancias locales y estatales. En este sentido el Centro de Estudios Municipales y Metropolitanos (CEMM), como instancia especializada en la prestación de servicios para contribuir a la atención de las problemáticas y necesidades del ámbito municipal y metropolitano, emprendió en 2018 un proceso de consolidación y fortalecimiento de su vinculación con el entorno.

Durante 2018, a través del CEMM se realizaron diversas actividades formativas de alta especialidad para gobiernos municipales, como son: *Prevención social de la violencia desde el ámbito municipal; Programas y recursos para municipios y Federalismo fiscal en México.*



Se construyen acuerdos con gobiernos locales.

Asimismo, en el marco del cambio de autoridades en distintos municipios se han celebrado acercamientos con los gobiernos entrantes de Cuautitlán, Cuautitlán Izcalli, Nezahualcóyotl, Tlalnepantla, Nicolás Romero y Naucalpan, para definir agendas de trabajo conjunto. Del mismo modo, se han establecido vinculaciones con instancias estatales como la Secretaría de Desarrollo Urbano y Metropolitano del Estado de México, el Gobierno de Veracruz y el Congreso del Estado de Guanajuato, entre otras.

Se firmaron convenios de colaboración con la Asociación de Autoridades Locales de México (AALMAC) y con la Asociación Nacional de Alcaldes (ANAC); también se encuentran en proceso de firma convenios con la Conferencia Nacional de Regidores de México (CONAREM) y la Conferencia Permanente de Congresos Locales (COPECOL).



4.4 Proyección hacia el exterior

Como resultado de las acciones emprendidas por la Facultad para proyectar a los gobiernos locales en el ámbito internacional, egresó la primera generación del diplomado *Políticas*

y estrategias de acción internacional para el desarrollo local, esfuerzo conjunto realizado con la Secretaría de Relaciones Exteriores (SRE), el Instituto Matías Romero y el Centro de Investigación y Docencia Económicas.



Primera generación concluye diplomado.

La proyección internacional de la Facultad se consolidó con la firma del convenio de colaboración con la Universidad de Bucarest, Rumania, para poner en marcha la *Cátedra Fabela-Titulescu*, la cual estará dirigida a estudios sobre la paz, así como a favorecer el intercambio académico de docentes y estudiantes entre ambas instituciones.



Se firma convenio con la Universidad de Bucarest, Rumania.

En el mismo sentido, se llevaron a cabo diversos acercamientos con las embajadas de países como la República de Azerbaiyán, Rumania y la República Popular de China, entre otras.



PROGRAMA ESTRATÉGICO

5

Administración eficiente

ADMINISTRACIÓN EFICIENTE

5.1 Gestión y desarrollo institucional

Modernización administrativa y gestión de la calidad

En 2018 la Facultad consolidó su proceso de modernización administrativa mediante la puesta en marcha de diversas iniciativas orientadas a hacer más eficientes los procesos de gestión y control de calidad en áreas y servicios estratégicos.

Durante el segundo año de la presente administración, la Secretaría Administrativa de la Facultad continuó con las tareas de optimización de procesos en las áreas de personal, presupuesto, bienes y suministros y servicios generales, lo que permitió obtener la certificación por implementar y mantener un sistema de gestión de la calidad con apego a la norma ISO 9001:2015.



Entre las tareas llevadas a cabo para asegurar una gestión de calidad, destaca la rehabilitación y modernización de los espacios de servicios escolares y archivo del personal.

Asimismo, como parte de las acciones de control y seguimiento del activo de la Facultad, en 2018 se realizaron 2,673 verificaciones de bienes patrimoniales y 11,830 revisiones físicas de bienes sujetos a control económico, lo que equivale a 37% y 36% del total de los bienes respectivos.

Entre los trabajos emprendidos para contribuir a una formación de excelencia, se desarrollaron importantes proyectos de gestión de la calidad en talleres y laboratorios. Al respecto, los laboratorios de Ingeniería Civil (física y química, electricidad, hidráulica, resistencia de materiales y mecánica de suelos) obtuvieron por tercera ocasión la certificación por la implementación de un sistema de gestión de calidad de conformidad con la ISO 9001:2015; adicionalmente, la Coordinación de la Investigación Científica de la UNAM les otorgó el reconocimiento Calidad UNAM.

El certificado de la norma ISO 9001: 2015 tiene una vigencia de tres años y en febrero de 2019 se efectuará la auditoría externa de primera vigilancia anual.

Con estas acciones a favor de la gestión de calidad se asegura un estándar que en 2018 alcanzó 1,109 servicios realizados y la atención a más de 16 mil alumnos.



Certificación ISO a Laboratorios.



Laboratorios de Ingeniería Civil.

Para mayor información consultar:



Como parte de la ampliación del Sistema de Gestión de la Calidad, durante 2018 los subcomités de calidad de Ingeniería Civil, Arquitectura, Comunicación y Diseño Gráfico iniciaron los trabajos para incorporar 10 talleres y laboratorios adicionales.



Unidad de Talleres Multidisciplinarios.

Capacitación al personal de base y confianza

Para mejorar la gestión administrativa se formuló y aplicó el Programa Anual de Capacitación, el cual tiene como objetivo fomentar la capacitación a personal administrativo de base y confianza en temas como desarrollo humano y superación personal, manejo de herramientas tecnológicas, gestión de procesos y actualización en tópicos administrativos y procedimentales, entre otros.

En total se impartieron 46 cursos en los subprogramas de Actualización, Desarrollo Humano y Cómputo, entre otros, a 403 trabajadores, lo que significó un incremento del 8% respecto al número de trabajadores beneficiados el año anterior.

403

trabajadores capacitados en 46 cursos de actualización

Subprograma	Cursos	Inscritos
Actualización	14	162
Cómputo	5	61
Desarrollo humano y superación personal	5	61
Formación de instructores internos	1	8
PAC	12	83
SUA	9	28
Total	46	403

Fomento editorial

Para la Facultad, el fomento editorial es una tarea toral para acercar el conocimiento generado por la comunidad académica al público interesado en las diversas líneas de investigación que se realizan, así como proveer del acervo editorial propio y externo a su comunidad. En este sentido, las acciones emprendidas en 2018 alrededor de la producción, comercialización y distribución editorial tuvieron como finalidad eficientar su proceso, fortalecer la vinculación interinstitucional y acercar los servicios editoriales a los proyectos de investigación institucionales PAPIME y PAPIIT.

En materia editorial se logró la aprobación y difusión de las directrices contenidas en el documento *Política y Lineamientos Editoriales de la FES Acatlán*, el cual provee el marco normativo diseñado para incentivar la producción editorial de materiales que se enfoquen en áreas prioritarias, como: apoyo a la enseñanza-aprendizaje, investigación básica, investigación aplicada, divulgación y cultura. Del mismo modo se publicó y difundió el *Catálogo de Publicaciones de Ediciones Acatlán 2016-2017*.



En 2018 se trabajó en 45 proyectos editoriales, de los cuales 30 fueron publicados y 15 están en proceso. En suma, el tiro total de las publicaciones fue de 8,723 ejemplares. Durante el periodo que se informa Ediciones Acatlán observó ventas por 5,408 de sus productos editoriales y por 9,802 de los de diversas casas editoras.

Proyectos editoriales

Ediciones Acatlán	22
Coediciones	5
Reimpresiones	4
Reediciones	1
Apoyo DGAPA	13
Totales	45



Centro de Información y Documentación (CID)

Entre las áreas fundamentales de la Facultad se encuentra el Centro de Información y Documentación, el cual desempeña una función crítica al proporcionar servicios de información bibliográfica, hemerográfica, documental y digital tanto a la comunidad interna como a la externa. En su interior se consolidaron diferentes procesos y gestiones para garantizar un servicio moderno y eficiente.

Entre las principales acciones emprendidas destaca la formación de usuarios, a través de más de 190 sesiones de inducción para el uso de servicios de información y documentación, las cuales atendieron a más de 4,900 asistentes.

Más de

4,900

usuarios atendidos en las sesiones
de introducción del CID

En cuanto a la actualización de los acervos bibliográficos del CID destaca la adquisición de 1,453 títulos y 3,705 volúmenes, lo que representa un incremento de 12.9% y 13.4%, respectivamente, respecto del año anterior. Bajo esta línea se modernizó el *Boletín de nuevas adquisiciones* mediante la incorporación gráfica de cada libro y una síntesis de su contenido.

Adquisiciones bibliográficas por área académica

Área	Títulos	Volúmenes
Coordinación de Especializaciones	13	29
Coordinación de Maestrías y Doctorados	125	233
Coordinación del Centro de Información y Documentación	103	158
División de Ciencias Jurídicas	77	189
División de Ciencias Socioeconómicas	279	785
División de Diseño y Edificación	213	561
División de Humanidades	431	1201
División de Matemáticas e Ingeniería	133	341
División del Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia	71	192
Unidad de Investigación Multidisciplinaria	8	16
Total	1,453	3,705

Para mayor información consultar:



Se continuó con la gestión de los convenios de intercambio con otras bibliotecas del sistema UNAM y de instituciones educativas públicas y privadas. Actualmente se tiene convenio de préstamo interbibliotecario con 219 de ellas.



Centro de Información y Documentación.

En total, a través de consulta en sala, préstamos a domicilio, consulta especializada y hemeroteca, entre otros, el CID proporcionó más de 2.5 millones de servicios, lo que representó 30% más que los brindados en 2017.

Más de

2.5

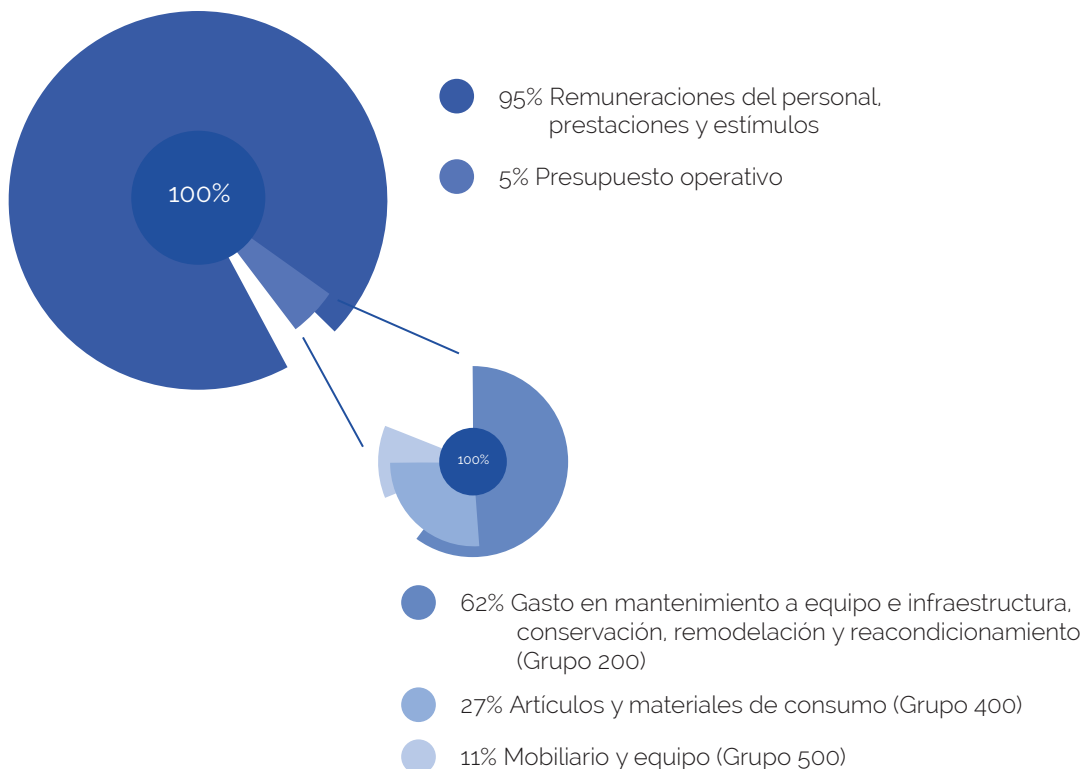
millones de servicios bibliotecarios

5.2 Presupuesto y gasto

En 2018 el presupuesto de la Facultad ascendió a \$884,578,946, del cual 95% se destinó para pago de remuneraciones del personal, prestaciones y estímulos, y 5% como presupuesto operativo.

La composición del presupuesto operativo se integró por tres grupos presupuestales: Grupo 200-Gasto en mantenimiento a equipo e infraestructura, conservación, remodelación y reacondicionamiento (62%); Grupo 400-Artículos y materiales de consumo (27%) y Grupo 500-Mobiliario y equipo (11%).

Composición del presupuesto asignado



Durante 2018 se dio seguimiento a las acciones iniciadas en 2017 para asegurar una Facultad funcional y moderna; en este sentido destaca la inversión de 22.3 millones de pesos en mejoras a la infraestructura e instalaciones, lo que representó un incremento de 11% respecto al año anterior.

Más de

22.3

millones de pesos destinados a mejorar la infraestructura e instalaciones

Especial atención se otorgó a la rehabilitación de espacios y mantenimiento a edificios e instalaciones, para lo cual se erogó más de 18.4 millones de pesos.

Gasto de presupuesto en mejoras a la infraestructura

Partida	Descripción	Ejercido
232	Servicios de mantenimiento para edificios e instalaciones	\$ 4,097,424.92
414	Materiales para mantenimiento de edificios e instalaciones	\$ 1,513,581.17
Subtotal (1)		\$ 5,611,006.09

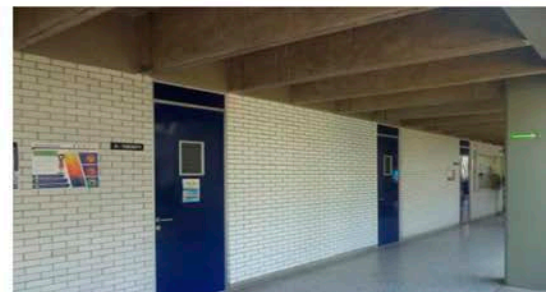
Gasto de ingresos extraordinarios en mejoras a la infraestructura

Partida	Descripción	Ejercido
232	Servicios de mantenimiento para edificios e instalaciones	\$ 14,385,187.41
414	Materiales para mantenimiento de edificios e instalaciones	\$ 2,340,002.06
Subtotal (2)		\$ 16,725,189.47
Gran total (3) = (1) + (2)		\$ 22,336,195.56

Como parte de los proyectos estratégicos consignados en el Plan de Desarrollo Institucional 2017-2021 para brindar las condiciones de conectividad y tecnología propias de una Facultad del Siglo XXI, se desarrolló, en conjunto con la Coordinación de Asesores del Rector y la Dirección General de Obras y Conservación, el proyecto tecnológico PC PUMA, el cual significó una inversión de 24.5 millones de pesos.

Asimismo, con apego a la normatividad vigente en materia de adquisiciones y para asegurar a la Facultad las mejores condiciones de precio, calidad, financiamiento y oportunidad se realizaron procesos licitatorios e *invitación a cuando menos tres* por más de 16.7 millones de pesos.

Adquisición	Modalidad	Monto
Adquisición (LAN) y puntos de acceso de red inalámbrica (WLAN)	Licitación pública	\$13,617,096.84
Adquisición de equipo de cómputo y periféricos	Licitación pública	\$2,052,390.32
Adquisición de equipo de cómputo	Invitación	\$1,073,005.22
Total		\$16,742,492.38



Mejoras en espacios de la Facultad.

5.3 Mantenimiento, infraestructura y equipamiento

Con apego a la línea de acción *5.3 infraestructura y equipamiento* del Plan de Desarrollo Institucional 2017-2021, las tareas de mantenimiento y mejora a infraestructura, instalaciones y equipamiento fueron objeto de especial atención durante 2018. Entre ellas sobresalen las siguientes:

Espacios dignos

La revitalización, mantenimiento y modernización de diversos espacios de la Facultad fue una labor de amplio alcance que dio continuidad a los proyectos iniciados en 2017 para lograr un campus funcional en lo que atañe a las necesidades académicas, de investigación y de difusión de la cultura que precisa la Universidad. Entre las acciones realizadas destacan:

- Mejora, reacondicionamiento y modernización de la Unidad de Servicios Escolares.
- Reubicación y mejora del Departamento de Servicios Escolares de Posgrado.
- Mantenimiento integral a cubículos del Programa de Matemáticas Aplicadas a la Computación (MAC), Edificio A-2.
- Mantenimiento integral al Auditorio 901.
- Mantenimiento integral a cubículos del edificio de Talleres y Laboratorios, planta alta.
- Reacondicionamiento del laboratorio audiovisual de Ingeniería, edificio A-1, segundo nivel.
- Sustitución de láminas de asbesto por cubierta de multipanel en techumbre y faldones del taller de aerografía.
- Colocación de piso vinílico en edificio de Gimnasio Pumas, planta baja.
- Control de acceso vehicular en el estacionamiento del CEMM.

Infraestructura y mantenimiento

Para contribuir a una eficiente gestión de recursos, la Facultad continuó desarrollando actividades de mantenimiento a la infraestructura e instalaciones, así como de modernización y ampliación para asegurar su funcionamiento y el debido servicio a la comunidad.



Mantenimiento a la infraestructura de la Facultad.

Entre ellas destacan:

- Mantenimiento correctivo a bombas de la Planta de Tratamiento de Aguas Residuales de la Facultad.
- Mantenimiento correctivo a calderas ubicadas en el edificio de baños y vestidores.
- Mantenimiento preventivo y correctivo a los 20 bebederos ubicados en diferentes áreas de la Facultad.
- Equipos de bombeo, tanque elevado, sistemas contra incendio, sistema de vacío y sistema de aire comprimido.
- Mantenimiento a 11 plantas generadoras de energía eléctrica de emergencia.
- Sistemas de pararrayos, ubicados en azoteas del Centro Cultural, A-8, A-2 y zona deportiva.
- Mantenimiento a 16 equipos acondicionadores de línea.
- Elevadores ubicados en el edificio de la Unidad de Talleres Multidisciplinarios, Unidad de Investigación Multidisciplinaria II, cafetería y librería.
- Mantenimiento a 16 torniquetes ubicados en los accesos peatonales norte y sur y a las 13 barreras de estacionamiento en acceso vehicular principal y los controlados A, B, C - D y E.

Obra y conservación

La Facultad emprendió diversas acciones para conservar y ampliar la infraestructura en el campus, entre las que cabe destacar:

- Construcción de módulo para PC PUMA y acondicionamiento de un laboratorio para desarrollo de aplicaciones.
- Tendido de nueve kilómetros de fibra óptica para dar cobertura de red inalámbrica a la totalidad de los edificios de la Facultad.



Acciones de conservación y obras en la Facultad.

- Ampliación de cabecero, archivo y salida de emergencia en la Unidad de Administración y Recursos, edificio A-7, planta baja.
- Mantenimiento a 2.163,68 m² de firmes de concreto ubicados en el acceso vehicular principal sur, explanada de maniobras del edificio de Almacenes e Inventarios y estacionamiento de alumnos "D".
- Impermeabilización de 10.136,50 m² en azoteas de los edificios de la Coordinación de Posgrado, Tutorías y Laboratorios de Posgrado, Unidad de Investigación Multidisciplinaria II, Apoyo a la Docencia, A-5, Gimnasio PUMAS, baños y vestidores, servicio médico, Unidad de Investigación Multidisciplinaria I, Unidad de Servicios a la Comunidad y Centro Tecnológico de Educación a Distancia.
- Aplicación de 9.659,17 m² de pintura en espacios interiores de edificios, guarniciones, muñones, franjas, flechas y cajones de estacionamientos, fachadas del edificio de Talleres y laboratorios y barandal de las gradas del estadio, en la zona deportiva.
- Poda de 35 árboles de entre 12 y 15 metros de altura en plazas, andadores y áreas verdes, así como tala de cuatro árboles secos que significaban riesgo para la comunidad.
- Construcción de 10 juegos de mesa de concreto con cuatro bancas cada uno, ubicados en el jardín posterior del edificio A-3 y jardín de la fachada oriente del edificio de la Unidad de Seminarios.
- Colocación de cuatro postes de iluminación en áreas de jardín en el perímetro de los edificios A-1 y A-2.
- Elaboración de rampa de concreto en salida de emergencia del edificio de la Unidad de Seminarios.
- Elaboración y colocación de barandal tubular en núcleo de escaleras de los edificios A-3 y A-4.
- Elaboración de piso antiderrapante en escaleras de la Unidad de Seminarios, planta alta.



Simulacro en la FES.

5.4 Seguridad

La seguridad de la comunidad universitaria es un tema prioritario para la Facultad. Es por ello que durante 2018 la Comisión Local de Seguridad, como cuerpo colegiado en el cual se discuten los temas relativos a esta materia, emprendió diversas acciones para lograr un campus seguro. Asimismo, se realizaron diversas gestiones con autoridades locales para reducir factores de riesgo al exterior de la Institución.

En materia de infraestructura se continuó con las tareas de diagnóstico, mantenimiento y reposición de extintores en el campus, así como con la instalación de postes de iluminación y cámaras de vigilancia en diversos puntos de la Facultad.

Para desarrollar capacidades en cultura de protección civil se gestionó, con la Dirección General de Prevención y Protección Civil de la UNAM, la impartición de tres cursos a miembros de la comunidad en materia de primeros auxilios y manejo de incendios, entre otros temas relevantes. De igual forma se organizaron eventos académicos donde especialistas trataron temas como: ciudades resilientes, daños en estructuras por los sismos y evaluación de daños para atención a emergencias, entre otros.

En consonancia con lo anterior, la Facultad participó en el megasimulacro nacional del 19 de septiembre de 2018, que tuvo como propósito contribuir a lograr una cultura de prevención y autoprotección. Cabe destacar que por primera vez, y en atención a la comunidad del turno vespertino, se celebró el mismo día un segundo simulacro en punto de las 17:30 horas.

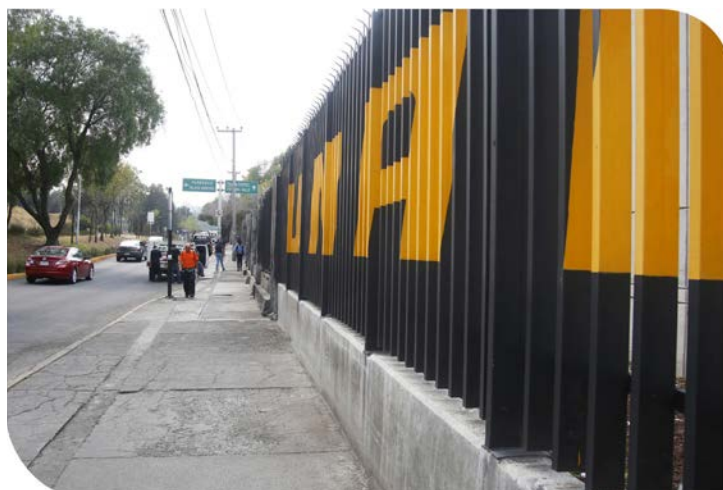
Los protocolos de seguridad y reacción ante sismos fueron debidamente aplicados tras los eventos telúricos del 16 y 19 de febrero del 2018: la comisión técnica de la Comisión Local de Seguridad concluyó, tras revisar los inmuebles del campus, que las actividades de la Facultad podían realizarse sin ningún riesgo para la comunidad.

Con el objetivo de reducir factores de riesgo en las inmediaciones de la Facultad se celebraron reuniones de trabajo con autoridades del gobierno del Estado de México y del municipio de Naucalpan. Como resultado de tales gestiones se logró contar con la presencia de una unidad móvil del Ministerio Público en la entrada de la Facultad localizada a un costado de Plaza San Mateo: dicho logro forma parte de las estrategias preventivas para inhibir la comisión de delitos en las inmediaciones de la FES Acatlán y complementa programas coordinados entre la UNAM y autoridades mexiquenses, como es el caso de *Sendero Seguro*.



Unidad móvil del Ministerio Público en las inmediaciones de la Facultad.

En el mismo sentido, tras las gestiones con autoridades municipales se logró el retiro de los puestos semifijos de la periferia de la Facultad, así como un mayor patrullaje en los alrededores del campus.



Aceras libres de obstáculos.

5.5 Planeación y evaluación

La planeación, el monitoreo y la evaluación son procesos permanentes orientados al logro de los objetivos plasmados en el Plan de Desarrollo Institucional 2017-2021. Durante el segundo año de gestión los procesos de seguimiento a las metas propuestas merecieron especial atención a fin de garantizar su ejecución, o bien valorar su replanteamiento.



Consejo de Planeación.

Seguimiento y evaluación

En 2018 se llevó a cabo el primer informe de actividades de la gestión, en el cual quedaron plasmados los avances y logros alcanzados. El evento tuvo lugar en la Unidad de Congresos del Centro de Estudios Municipales y Metropolitanos en presencia de autoridades de la UNAM, académicos, trabajadores, alumnos e invitados especiales. Se contó con la asistencia de más de 400 personas.

Para mayor información consultar:



Como parte del seguimiento a las metas del Plan de Desarrollo Institucional se realizó el análisis de las 288 que lo integran con el fin de conocer aquellas que se cumplieron, las que tuvieron avances significativos y las que deberán replantearse.

Adicionalmente se dio seguimiento a los indicadores establecidos en la Matriz de Indicadores de Resultados que forman parte de la programación y presupuestación 2018, lo que dio como resultado la generación de ocho reportes.

Se elaboró la *Memoria UNAM 2018*, la cual es publicada en los portales institucionales de la Universidad y provee un conjunto de datos estadísticos que permiten una visión general de la Facultad.

La FES Acatlán genera información tanto al interior como al exterior, por lo cual se le dio la debida atención a la Encuesta de Educación Superior 2018 INEGI-ANUIES, en la que se entregaron 50 reportes.

La evaluación de los servicios que ofrece la Facultad es una tarea prioritaria, con el fin de realizar acciones de mejora. Durante 2018 se llevó a cabo la primera encuesta de servicios de alimentos de la Facultad, la cual permitió realizar acciones en pro de la comunidad universitaria en esta materia. Asimismo se diseñaron las encuestas para evaluar los servicios ofrecidos por el Centro de Información y Documentación y el Centro de Desarrollo Tecnológico, las cuales serán aplicadas durante 2019.



Cafetería-Librería FES Acatlán.

La Unidad de Planeación, en conjunto con la Secretaría General de la Facultad, organizó cuatro reuniones de trabajo con profesores de carrera para dar a conocer todos los proyectos prioritarios de la gestión.

Del mismo modo acompañó a las licenciaturas en sus procesos de acreditación y reacreditación, lo que culminó en la obtención de las certificaciones respectivas.

Se recibió un total de 192 solicitudes de transparencia de información, de las cuales se atendió al 100% satisfactoriamente.

Programa anual de trabajo

Este programa es uno de los instrumentos de planeación institucional más importantes para la administración de la Facultad. En este sentido, en cumplimiento con el Reglamento de Planeación de la Universidad Nacional Autónoma de México, y con el apoyo de la Dirección General de

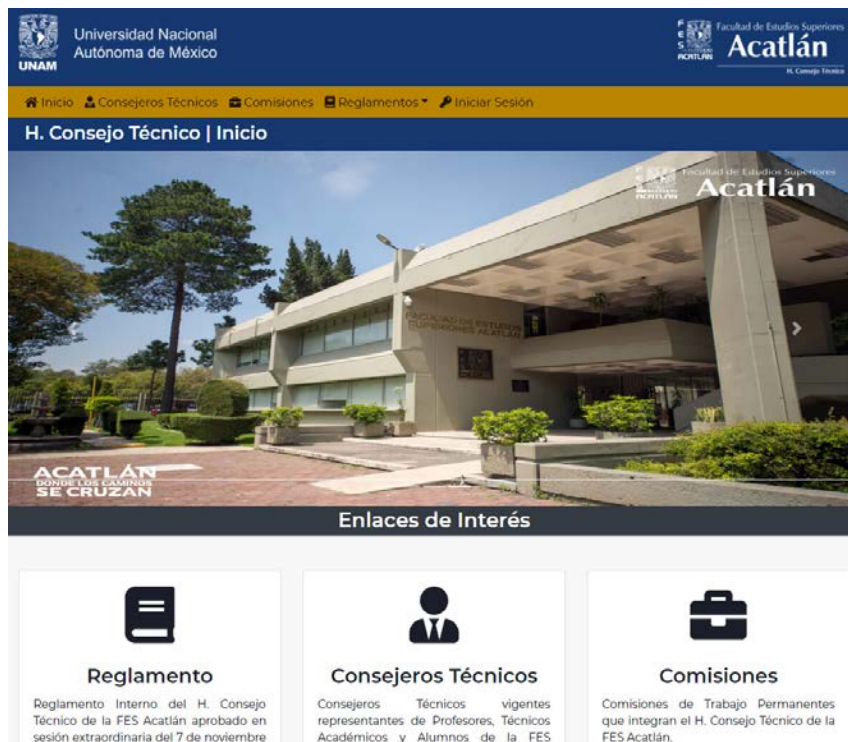
Planeación, se generó el Plan de Trabajo Anual 2019, el cual establece, en concordancia con el Plan de Desarrollo Institucional, los objetivos prioritarios para el año en curso.

Proyecto de presupuesto

A la par del diseño del plan de trabajo se formuló, con la Secretaría Administrativa, el Anteproyecto de Presupuesto 2019, en el cual se establecen los requerimientos financieros y metas por cumplir de la presente administración.

5.6 Vida colegiada

Para fortalecer la presencia de los cuerpos colegiados, en 2018 se actualizó y renovó la página electrónica del H. Consejo Técnico, se incluyó la normatividad universitaria y se le dotó de un acceso práctico y eficiente.



Página del H. Consejo Técnico.

Los cuerpos colegiados de la Facultad sesionaron un total de 122 veces, de las cuales 85 sesiones fueron ordinarias y 37 extraordinarias, para atender diversos asuntos relacionados con la vida académica de la Facultad, como fue el caso de la Comisión Local de Equidad de Género, la Comisión de Responsabilidad Social y la Comisión Local de Seguridad, por mencionar algunas.



PROGRAMA ESTRATÉGICO

6

Formación integral

FORMACIÓN INTEGRAL

Los trabajos emprendidos durante 2018 han permitido avanzar considerablemente en la consolidación de las actividades de orientación educativa, promoción de la salud, deporte y recreación, arte y cultura, enseñanza de idiomas y transición laboral como parte de una estrategia conjunta que desde una perspectiva integral potencie la formación del alumnado.

Dichas actividades son aprovechadas por la comunidad cercana a la Facultad y egresados, con lo cual se amplían los horizontes de la proyección social de la universidad como espacio no únicamente académico y científico, sino también como promotor de todas las actividades que se realizan dentro de los espacios universitarios.

6.1 Orientación educativa

Cursos para recuperación académica

Para apoyar a los alumnos con asignaturas reprobadas, y mejorar con ello la conclusión de sus estudios en el tiempo curricular, se realizaron 121 actividades de recuperación académica entre cursos extra largos, remediales y de apoyo en los que se atendió a 2,139 estudiantes.

Cursos de recuperación

	Extra largos	Remediales	De apoyo	Total
Grupos abiertos	52	64	5	121
Alumnos atendidos	1,026	1,026	87	2,139

2,139

alumnos en recuperación académica

Orientación vocacional

Se realizaron diversas actividades para orientar a los alumnos y aspirantes en la elección de una licenciatura o la continuación de la misma; en este rubro se brindaron 8,506 atenciones. Cabe destacar la participación en la 22ª exposición de orientación vocacional *Al Encuentro del Mañana 2018*, en la que se obtuvo mención honorífica en la categoría *Local de Excelencia de la Facultades Multidisciplinarias*.

Actividades	Atenciones
Programa <i>El estudiante orienta al estudiante</i>	1.137
Jornada universitaria de orientación vocacional	503
Orientación especializada	14
Estrategias de orientación educativa	525
Ceremonia de bienvenida a los alumnos de nuevo ingreso	4.430
Ceremonia de orientación para padres de familia de los alumnos de generación 2019	50
PROUNAM II e INVOCA	109
22ª exposición de orientación vocacional <i>Al Encuentro del Mañana 2018</i>	1.503
Orientación especializada	45
Ferias de orientación vocacional	190
Total de atenciones	8,506

Atención psicopedagógica

Mediante asesorías, atención e intervención en crisis, actividades que se realizan de manera personalizada, se atendió a 991 alumnos que requirieron apoyo en situaciones emocionales, interpersonales o académicas.

991

alumnos atendidos



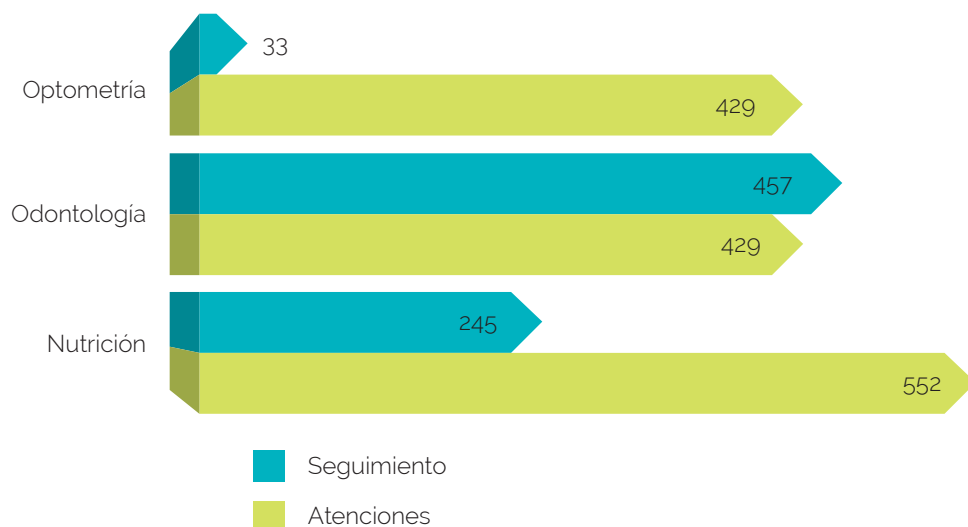
Alumnos en actividades de atención psicopedagógica.

Además, se impartió un taller de hábitos de estudio dirigido a la licenciatura en Actuaría y otro de estrategias de aprendizaje para alumnos de Enseñanza de Inglés; en conjunto, ambos talleres beneficiaron a 120 estudiantes. En todas estas actividades se contó con el apoyo de la FES Iztacala.



6.2 Promoción de la salud

En la Facultad se brindan servicios de nutrición, odontología y optometría, con los que se fortalecen las estrategias para la promoción de la salud integral. Durante 2018 se realizaron 1,410 nuevas atenciones y 735 de seguimiento.





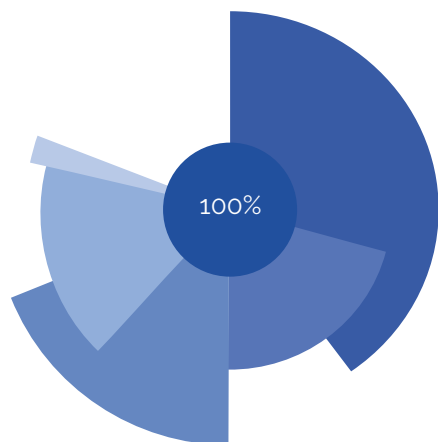
Cuidado y promoción de la salud.

Por otra parte, se llevaron a cabo campañas de vacunación contra la influenza, prevención de diabetes, pruebas rápidas de VIH, salud bucal, desparasitación, toma de peso y talla, donación de sangre y exploración de mamas; en conjunto en estas actividades se atendió a 1,343 alumnos. Asimismo, mediante las brigadas de detección de "ojo seco" se brindó servicio a 615 estudiantes.

En las jornadas de salud sexual y reproductiva se benefició a 653 alumnos, a través de actividades como la prueba de Papanicolaou así como la colocación del implante subdérmico y otros métodos anticonceptivos.

También se realizaron charlas en temas como prevención de adicciones, planificación familiar, métodos anticonceptivos, salud sexual, entre otros, en las que 695 universitarios recibieron información y capacitación. En este mismo rubro, se brindó atención personalizada para el cuidado de la salud a 72 alumnos.

Alumnos atendidos

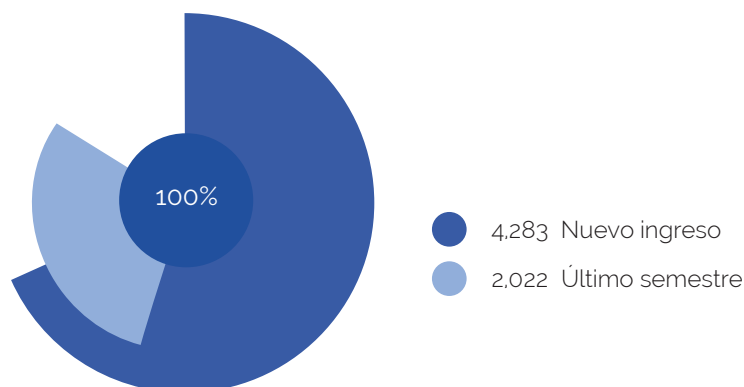


- 40% Campañas
- 19% Jornadas de salud sexual y reproductiva
- 21% Charlas de prevención
- 18% Brigadas de detección de "ojo seco"
- 2% Atención personalizada

Para conocer el estado de salud general de la comunidad, durante 2018 se aplicó el Examen Médico Automatizado (EMA) a 6,305 universitarios, de los cuales 4,283 fueron alumnos de nuevo ingreso -de todas las carreras- y 2,022 del último semestre de licenciatura. Estas actividades contribuyen a detectar situaciones de riesgo y a orientar la toma de decisiones sobre estrategias de atención.



Alumnos atendidos en el EMA



En el consultorio médico de la Facultad, el cual opera en colaboración con la Dirección General de Atención a la Salud de la UNAM, la comunidad cuenta con un espacio en el que se brinda atención básica y ante contingencias. Durante el año dio servicio a 10,945 pacientes en los 10 servicios con que cuenta.

Tipo de servicio	Pacientes atendidos
Certificado médico	53
Consultas primera vez	4,100
Consultas subsecuentes	806
Curaciones	418
Glicemias	250
Inyecciones	1,000
Revisión alumnos EMA	164
Somatometría y signos vitales	3,600
Urgencias	250
Vendajes	304
Total	10,945



Actividades deportivas en la Facultad.

6.3 Deporte y recreación

En las 21 disciplinas deportivas y recreativas que se ofertaron durante 2018 se inscribieron 5,747 alumnos. Además, 395 estudiantes hicieron uso regular de las instalaciones del gimnasio y 18,425 de la ludoteca. A ello se suman 243 usuarios de las escuelas PUMITAS de las disciplinas: beisbol, futbol americano, lucha y tae kwon do.

Durante 2018 participaron 17,644 usuarios en 1,062 torneos y competencias tanto internas como externas.

17,644

participantes en torneos
y competencias
internas y externas



El representativo de atletismo.

Equipos representativos

La Facultad contó con 17 equipos representativos: ajedrez, atletismo, baloncesto, beisbol, softbol, boxeo, futbol asociación, tocho flag femenino, tocho flag varonil, futbol rápido, luchas asociadas, tae kwon do, tenis, tenis de mesa, voleibol, animación y futbol americano.

17

equipos representativos

La participación de los equipos representativos de la Facultad se hizo presente en diferentes torneos y competencias celebradas durante el año, como en los Juegos Universitarios, los Encuentros Deportivos 5F (Facultades), CONDDE, ONEFA, Liga Proyección 2000, Sierra Nevada, así como en otros torneos de invitación.





El ajedrez, juego que promueve el desarrollo integral.

Reconocimientos

En los Juegos Universitarios 2018 realizados en el CECESDE de Ciudad Universitaria, en la disciplina de ajedrez, modalidad Clásico individual -1600 puntos, se obtuvieron el 1ro, 2do y triple empate en 3er lugar.

El equipo de animación logró el 2do lugar en el Campeonato Regional de la Organización Nacional de Porristas. En atletismo, un alumno de la Facultad obtuvo el sexto lugar en 3000 *steeple chase* en los Juegos Centroamericanos y del Caribe realizados en Barranquilla, Colombia.

Se organizó por primera vez la etapa estatal del campeonato del Consejo Nacional del Deporte de la Educación, A.C. (CONDDE), que recibió a más de 500 atletas de 18 universidades del Estado de México. En él, alumnos de nuestra Facultad obtuvieron: 1er el lugar en lanzamiento de disco femenino; en la rama varonil el 1er lugar en las categorías 5000 metros, 1500 metros, 800 metros, 3000 *steeple chase* y 4X400; el 2do lugar en las categorías: 100 metros, 400 metros, 400 con vallas, salto triple, salto de longitud, 4X100 metros y 4X400 metros, así como el 3er lugar en la rama femenil en 200 metros y lanzamiento de bala.

En el Campeonato CONDDE Regional se obtuvo el 1er lugar en 3000 *steeple chase*, 2do lugar en salto triple, así como el 3er sitio en 5000 metros, 1500 metros y 800 metros.

En los Juegos Universitarios se obtuvieron, en la rama varonil: 1er lugar en salto triple y 2do en 400 metros con vallas, salto triple, salto de longitud, salto de altura y 1500 metros. Mientras que en la rama femenil se logró el 2do lugar en lanzamiento de disco y salto de longitud; 3er lugar varonil en 100 metros, salto de longitud, salto de altura y 3ro rama femenil en lanzamiento de bala, disco y jabalina.



Integrantes del equipo de boxeo.

Por otra parte, en fútbol rápido femenino 1 se obtuvo el 1er y 3er lugar dentro de los Juegos Universitarios 2018. En baloncesto se obtuvo el 3er lugar en las ramas varonil y femenino de 3X3; mientras que en los Encuentros Deportivos 5-F se logró el campeonato en la rama femenino y 2do lugar en la rama varonil. En este mismo encuentro se logró el 3er lugar en beisbol.

Resaltan también los primeros lugares obtenidos en boxeo en las categorías de 64 kg, 56 kg y 49 kg y 2do lugar en 75 kg, todos ellos en la rama varonil. En este mismo deporte, pero en el Consejo Mundial de Boxeo Amateur, Torneo Cuna de Campeones, se obtuvieron tres segundos lugares en la rama varonil.

El equipo de fútbol americano se convirtió en bicampeón en la categoría Intermedia de la Conferencia II-A de ONEFA, mientras que en los Juegos Universitarios 2018 logró el 2do lugar de la categoría Interfacultades. Por su parte, el equipo juvenil de otoño llegó a semifinales y el equipo de primavera jugó la final de la Conferencia II. El programa infantil PUMITAS obtuvo dos campeonatos de las categorías Infantil AA e Infantil Especial, los cuales se celebraron en la FES Acatlán.





Campeona de halterofilia de la FES Acatlán.

Se obtuvo el 1er lugar de la categoría 69 kg femenil de halterofilia en la Universiada Nacional. Además, en esta misma disciplina, pero en la Etapa Regional de CONDDE, se obtuvieron dos primeros lugares, en 75 y 69 kg, respectivamente, al igual que en la etapa estatal. En el Torneo Nacional del Pavo en San Luis se ganaron el 1er y 2do lugares en la categoría de 71 kg femenil, y en los Juegos Universitarios se lograron dos primeros lugares: en 75 y 69 kg.

En judo, como parte del 1er Torneo Tomoyochi Yamaguchi, categoría 90 kg varonil, se obtuvo el 2do y 3er lugares en los Juegos Universitarios 2018. Mientras que en luchas asociadas, dentro de la Universiada Nacional, se logró el 1er lugar varonil. De igual forma, en el Campeonato CONDDE Regional se conquistaron tres primeros lugares en las categorías de 125 kg, 92 kg y 79 kg. En esta misma disciplina, dentro de los Juegos Universitarios 2018 se obtuvo el 1er lugar varonil en categoría de 57 kg y 3er lugar en 59 kg rama femenil.

Dentro de los Encuentros Deportivos 5-F el equipo de tocho bandera logró 1er lugar varonil y tercero en la rama femenil. Asimismo, en esta misma actividad el equipo de voleibol de sala obtuvo el 1er lugar en ambas ramas, además de que llegó a la semifinal de los Juegos Universitarios 2018. Por su parte, el representativo de tenis de mesa obtuvo su pase a la etapa regional en la rama varonil del Campeonato CONDDE Estatal. Mientras que en bádminton se logró el 1er lugar individual de la rama femenil dentro de los Juegos Universitarios.



Equipo femenil de tocho bandera.



Visita de la OFUNAM a la Facultad.

6.4 Arte y cultura

Promoción de la cultura

La cartelera del Centro Cultural Acatlán se ha enriquecido con propuestas de las más diversas disciplinas: música, teatro, cine, danza y exposiciones. Durante 2018 se organizó un total de 308 actividades culturales, a las que accedieron 87,000 personas. Con respecto al año anterior hubo un crecimiento del 33% en la cantidad de eventos y de 13% en la de asistentes.

En este año se realizaron 24 funciones en colaboración con las direcciones de Danza, Teatro, Literatura y la Dirección General de Música, que a través de los programas La música vive en la Universidad y Grupos de Cámara de la OFUNAM presentó a la Orquesta

308

actividades culturales

87,000

asistentes

Filarmónica de la UNAM, Orquesta de la Academia de Música Antigua, Orquesta Juvenil Universitaria Eduardo Mata, Cuarteto Kuarto, Cuarteto OFUscado, Quinteto OFUbrass, Cuarteto Tutti Archi así como un concierto de voz y piano con el bajo-tenor Sergio Meneses.



Escena del concierto de voces.

Al igual que cada año, la Dirección de Teatro brindó la oportunidad de apreciar el trabajo del Carro de Comedias con la puesta en escena *Jarry y la máquina del tiempo*; asimismo la Facultad fue sede de las eliminatorias del Festival Internacional de Teatro Universitario.

Como parte de los vínculos con la Coordinación de Difusión Cultural de la UNAM, nuevamente la Facultad fue sede de la *Cátedra Ingmar Bergman, Miradas al Cine Sueco Contemporáneo 2018*, ciclo de cine presentado por la Embajada de Suecia en México, actividad que contó con la presencia del director de cine de origen checo Hynek Pallas.

Se contó también con la colaboración de la Facultad de Música mediante la participación de la Orquesta de Jazz y el Taller de ópera con la puesta en escena *Reynaldo y Elina*. Cabe señalar que como parte de la vinculación de la Facultad con dependencias de la UNAM, a través de la Dirección General de Atención a la Comunidad se llevó a cabo el concierto de voces *Bellas Artes en la UNAM, el arte del canto*.

Con motivo de la celebración de las fiestas patrias se llevó a cabo el Primer Festival Folclórico, que contó con la participación de los grupos de danza de esta modalidad en el teatro Javier Barros Sierra; asimismo, se efectuaron *flashmob* en diversos espacios abiertos de la Facultad.



Celebración del Día Internacional de la Danza.

En el marco de las festividades por el Día de Muertos se realizó la procesión alusiva, con más de 2,500 asistentes, y el Concurso de Ofrendas, en el cual concurrieron 26 equipos conformados por participantes de diferentes licenciaturas, comunidad académica y personal de apoyo. También se llevó a cabo el *2do Concurso de Lugares de Hechos*, con la participación de 11 equipos integrados por alumnos de las diferentes divisiones académicas de la Facultad, dirigidos por académicos; asimismo tuvo lugar el *1er Concurso de*

Puertas Decoradas, con la participación de 11 equipos. Finalmente, en este mismo contexto se dio la participación de la Facultad en la *Megaofrenda 2018* en la Plaza de Santo Domingo.

Este año por primera vez se celebró en la Facultad el Día Internacional de la Danza, en el que se realizaron 21 presentaciones de los diversos talleres que se imparten de esta disciplina y se llevaron a cabo diversas actividades en el teatro Javier Barros Sierra, así como en espacios abiertos, donde se realizaron presentaciones *flashmob*. Asimismo se realizó el *2do Encuentro de Danza*, con 20 exhibiciones de los talleres artísticos de la Facultad.

De igual forma, se llevó a cabo el montaje *About a woman*, que constó de danza, música, multimedia y *social media* a cargo del taller de danza jazz. Por otra parte, en el marco del festejo del Día del Niño se ofreció el concierto *Cri-cri: música para todos*.



Concurso de puertas decoradas.

Durante el mes de mayo se llevó a cabo el *1er Festival de las Artes de la FES Acatlán*, que integró a los talleres artísticos que se imparten en la Facultad, en el cual se realizaron 32 actividades por parte de la comunidad estudiantil. Asimismo, se contó con la participación de la compañía Picando Piedra, con el musical *Hércules*.

En el periodo referido se llevó a cabo el *Encuentro Coral Universitario*, en el cual se desarrollaron diversas actividades lúdicas así como talleres de vocalización y expresión corporal, que estrecharon la convivencia entre los coros que conforman el programa que atiende a esta disciplina artística en la Máxima Casa de Estudios.

Tuvo lugar también el *2do Encuentro Literario*, en el que se realizaron los talleres de *Iniciación a la narrativa*, *Escritura en el cómic* y *La industria creativa*, y los conversatorios *Revistas digitales vs revistas impresas* y *Ser joven y escribir un libro*.

En colaboración con la Facultad de Artes y Diseño de la UNAM y la Coordinación de Redes e Investigación y Experimentación para los Diseños y las Artes se llevó a cabo el *Séptimo Encuentro Internacional de Arte Sonoro y Exploración Audiovisual*, que contó con la participación de destacados exponentes universitarios e independientes, tanto nacionales como extranjeros.

Asimismo, este año la Facultad se engalanó con la presencia de tres de las mejores agrupaciones de música culta de nuestro país: la Orquesta Filarmónica de la UNAM, la Orquesta Juvenil Universitaria Eduardo Mata y la Orquesta Filarmónica del Estado de México, esta última como resultado de las acciones de vinculación con la Secretaría de Cultura del Estado de México.

Se realizaron 38 actividades en colaboración con instituciones y grupos independientes, entre las cuales destacan la presentación del reconocido jazzista mexicano Alex Mercado y de la agrupación mexicana de ballet *México de colores*.

En lo que se refiere a las artes plásticas, se realizaron las exposiciones: *Mario Reyes, el artista silencioso*; *Los de abajo*, de Mariano Azuela; *Homenaje a Elizabeth Cattlet* y la colectiva *La tercera raíz afroamericana*. En las exposiciones fotográficas destacaron *Entre el olvido y la memoria, a 50 años del movimiento del 68* y *Huicholes y Rarámuris*.



Cursos, talleres y grupos representativos

Se ofertaron 23 talleres y 22 cursos culturales a una población total de 4,074 participantes, de los cuales 2,685 provinieron de la comunidad interna y 1,389 de la externa. De estas actividades se han conformado varios grupos representativos con relevancia tanto al interior como al exterior de la Facultad.



Talleres culturales, una tradición en la FES Acatlán.

4,074

participantes en cursos
y talleres culturales

En 2018 se efectuaron 32 exhibiciones en foros externos a la Facultad de los grupos representativos de coro, taller musical de jazz, danzas polinesias, danza contemporánea, danza árabe, bailes de salón, danza clásica, danza folclórica, hip hop, actuación y el Teatro Universitario de Acatlán (TUA).

Asimismo, de las disciplinas de música, danza y teatro se realizaron 18 presentaciones en diversos espacios externos a la UNAM, tales como: el Centro de Convenciones y Teatro Satélite, Sociedad General de Escritores de México, Escuela Preparatoria Oficial 324, Centro Regional de Cultura de Huixquilucan, Sala Manuel M. Ponce, Museo de Arte de la SHCP, Universidad Autónoma del Estado de México, Universidad Punta Arenas de Costa Rica, Instituto Politécnico Nacional, Ayuntamiento de Zumpango, Casa de Cultura de Nayarit, Ayuntamiento de Nextlalpan y Anfiteatro Simón Bolívar.



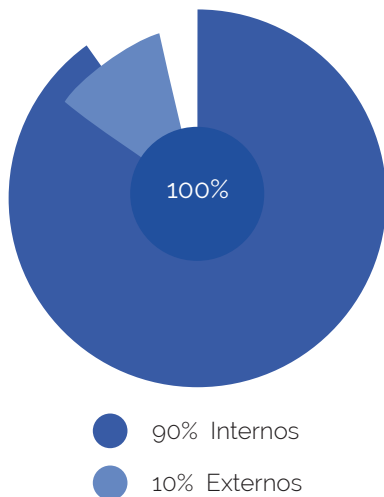
Presentaciones culturales en espacios abiertos.

6.5 Enseñanza de idiomas

Cursos abiertos y matrícula

Este año continuó la impartición de cursos de los idiomas: alemán, árabe, chino, francés, griego clásico, hñāhñu (otomí), inglés, italiano, japonés, latín, náhuatl, portugués y ruso. Con ellos se apoya a los alumnos de la Facultad en el cumplimiento de sus requisitos curriculares e intereses, por lo que la atención se centra prioritariamente en la comunidad interna, de la cual se atendió a 17,123 alumnos, así como a 1,843 personas de la comunidad externa.

Usuarios de cursos regulares de idiomas



Como parte de las acciones dirigidas a una gestión eficiente se optimizó el banco de horas para atender a más alumnos con un menor número de grupos: en 2017 en 957 grupos se atendió a 18,656 alumnos, mientras en 2018 se abrieron 9 menos y se impartió clases a 18,966 estudiantes, esto es, 310 más.

948

grupos

18,966

alumnos atendidos

Durante este año se abrieron 593 grupos de cursos sabatinos, en los cuales se atendió a 10,780 alumnos, de los que 2,379 forman parte de la comunidad interna y 8,401 de la externa.

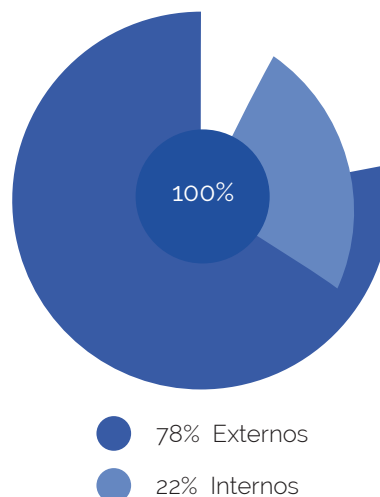
593

grupos

10,780

alumnos atendidos
en cursos sabatinos

Usuarios de cursos sabatinos de idiomas



Enseñanza de idiomas en sedes alternas

Mediante el proyecto de enseñanza de idiomas en sedes alternas se ofrece una opción académica con el prestigio de la UNAM y el respaldo de Fundación UNAM. Las sedes CEI Eje Central y CEI Izcalli en conjunto abrieron 232 grupos y atendieron a 9,176 alumnos, lo que representó un incremento del 5% respecto al año anterior. Además, en estas sedes fueron aplicados 107 exámenes de requisito.

232
grupos

9,176
alumnos atendidos
en sedes alternas

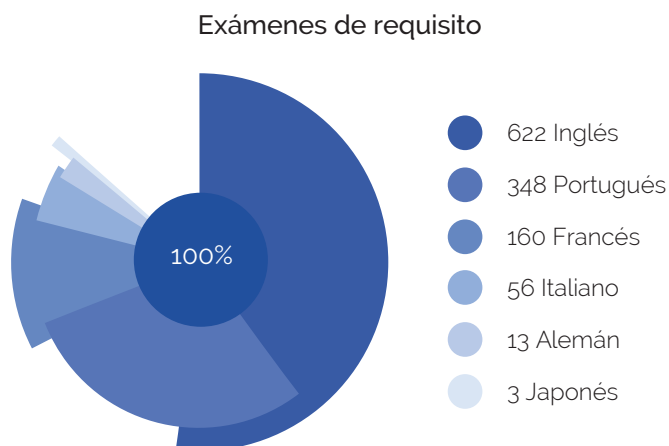
Exámenes de certificación y requisito

El Centro de Enseñanza de Idiomas es sede de aplicación de ocho Exámenes de Certificación Internacional de Idiomas como Lengua Extranjera: *ÖSD-Austria*, *CILS-Italia*, *DELTA-Francia*, *TOEFL ITP-EUA*, *FCE* y *CAE-Inglaterra*, *Cambridge IELTS-E*.

En 2018 se logró formalizar un examen internacional más con el *Centro de Avaliação de Português Língua Estrangeira (CAPLE)*. En total se atendió a 286 alumnos en 15 periodos de aplicación de los exámenes de certificación.

Idioma	Nombre de la certificación	Alumnos atendidos
Alemán	<i>Ösd Zertifikation</i>	39
Francés	<i>Diplome d'études en langue française</i>	111
Inglés	<i>Cambridge First Certificate in English (FCE)</i>	104
	<i>Cambridge Advanced (CAE)</i>	
	<i>TOEFL ITP</i>	
	<i>International English Language Testing System (IELTS)</i>	
Italiano	<i>Examen de Certificazione d'italiano come Lingua Straniera (CILS).</i> <i>Universidad para Extranjeros de Siena</i>	14
Portugués	<i>Centro De Avaliação de Português Língua Estrangeira (CAPLE)</i>	18
Total		286

El CEI desempeña un papel fundamental en la atención a los alumnos de la Facultad con respecto a la obtención de constancias de requisito en los programas de Plan Global y Comprensión de Lectura. Durante 2018 se abrieron 62 periodos de aplicación, en los que se atendió a 1,202 alumnos en seis idiomas. Como resultado y aunado a las constancias emitidas mediante la culminación de los cursos de idiomas, durante 2018 se emitieron 2,974 constancias.



6.6 Transición laboral

Vinculación y capacitación para la inserción laboral

Se llevaron a cabo 17 talleres y conferencias de capacitación. Algunos de ellos fueron: *Elaboración de CV*, *Herramientas básicas para obtención de empleo*, *Incursionando en el mundo laboral*, *Inteligencia emocional aplicada al ámbito laboral*, *CV de impacto y entrevista laboral exitosa* y *Personal branding*, entre otros, en los que en conjunto se atendió a 527 universitarios. A ello se suman 12 talleres impartidos a solicitud de algunas licenciaturas, entre los que destacaron: *Comercio electrónico*, *Marketing y comunicación*, *Riesgo cibernético*, *Herramientas de gestión de tus postulaciones a empleo*, *Industria 4.0*, *Busca tu primer empleo asertivamente*, *Agilidad: una nueva revolución industrial* y *Perfilando talento*, en el total de los cuales se atendió a 906 alumnos. En suma, durante 2018 las actividades de capacitación para la inserción laboral cubrieron a 1,433 estudiantes.



Conferencia sobre la inserción laboral

Se consolidó el Programa de Inserción del Talento Universitario mediante la difusión de varios programas de becarios y *trainees* para alumnos y egresados de alto perfil; en total se atendió a 1,047 alumnos. Entre las empresas e instituciones que tuvieron mayor número de asistentes se encuentran: Dell, P&G, la Secretaría de Gobernación, Deloitte y Walmart de México. En el marco de estas actividades se impulsó la inserción laboral a través de 25 reclutamientos de becarios y *trainees* con instituciones del sector público y privado, lo cual representa un incremento del 108% en comparación con el año anterior.

1,890

asistentes

110

expositores

Por otra parte, a través de la *12 Feria de Empleo y Servicio Social* se dio impulso a la vinculación con el sector público y privado y a la inserción laboral para todas las licenciaturas. La Feria contó con 110 expositores y 1,890 asistentes, 66% más que el año anterior.



12 Feria de Empleo y Servicio Social

En 2018 se registraron 118 programas de prácticas profesionales en los que participaron 259 alumnos, lo que representa un crecimiento del 43%. Para el apoyo a emprendedores se organizó, con la colaboración de Fundación Emprende, un taller en el cual se inscribieron 24 alumnos de varias licenciaturas de la Facultad.

Asimismo se organizaron reuniones de trabajo con las licenciaturas: Matemáticas Aplicadas y Computación, Ingeniería Civil, Filosofía, Historia, Lengua y Literatura Hispánicas, Relaciones Internacionales, Ciencias Políticas y Administración Pública, Derecho y Pedagogía, a fin de propiciar la vinculación de la academia con el campo laboral para el perfeccionamiento de planes y programas de estudios. A estas actividades acudieron 90 invitados del sector público y privado para dar su punto de vista sobre el desempeño de alumnos y egresados de la Facultad, así como para brindar sugerencias que contribuyeran a mejorar su formación académica.



PROGRAMA ESTRATÉGICO

7

Identidad y cultura universitaria

IDENTIDAD Y CULTURA UNIVERSITARIA

Para la Facultad, la identidad y cultura universitaria son valores y principios que se construyen por medio de experiencias colectivas e individuales que confluyen en un sentido de pertenencia a la institución, y en enarbolar los preceptos humanistas que la distinguen.

Durante 2018 la Facultad desarrolló diferentes iniciativas para fortalecer el arraigo de su comunidad; en tal sentido, los medios institucionales, impresos y digitales, se fortalecieron como canales por excelencia para difundir su quehacer y sus logros. Del mismo modo, los programas de inducción universitaria fueron pieza clave para inculcar a las nuevas generaciones los principios y valores de la Máxima Casa de Estudios, así como para mostrar las opciones que para su desarrollo integral dispone el campus.

La vinculación con egresados ocupó la atención de la Facultad en 2018. Síntesis de dichos esfuerzos fue el *II Magno Desayuno Multidisciplinario para Egresados*.

Los derechos humanos y la cultura de equidad de género fueron también esfuerzos emprendidos a través de distintas acciones a lo largo de 2018.

7.1 Comunicación interna y externa

Medios de comunicación institucionales

A través de los medios de comunicación institucionales es posible transmitir a la comunidad universitaria la información pertinente acerca de las acciones de administración y gobierno que se realizan, además de promover las diferentes actividades que la Facultad ofrece, tales como

difusión cultural, deporte, investigación y docencia, entre otras.

En 2018 se publicaron 12 números de *Gaceta FES Acatlán* y 84 de *NotiFES* (en versiones impresa y digital), los cuales cubrieron un total de 526 eventos.

526

eventos cubiertos



Perfil institucional de Facebook.

Adicionalmente se realizaron 25 números de *NotiFES extra* con información acerca de procesos de elección y resultados de cuerpos colegiados, además de convocatorias, comunicados de la Dirección, el H. Consejo Técnico y la Comisión Local de Seguridad.



Portadas de la versión electrónica de NotiFES.

A su vez se elaboró un total de 339 boletines que fueron enviados a diferentes medios de comunicación, tanto de la UNAM como a diarios de circulación nacional y algunos medios locales.

La información generada en la Facultad fue retomada por órganos de difusión externos y publicada en medios de comunicación como: *Gaceta UNAM*, *El Universal*, *La Jornada*, *Reforma*, *Excélsior*, *Milenio*, *Crónica*, *El Sol de*

México, *Ovaciones*, *El Financiero*, *Récord*, *La Crónica*, *La Razón*, *El Heraldo de México*, *Capital Media*, *Publimetro*, *Más por Más*, portales de Internet y otros canales, con un total de 1,148 notas.

1,148

menciones en medios de difusión externos



Transmisión en vivo desde la FES Acatlán

Transmisión en vivo Pumas Acatlán vs Potros UAEM.

104

Por primera vez, el número de entrevistas realizadas a académicos, alumnos e investigadores de nuestra Facultad ascendió a 370, que en comparación con el año anterior significó un incremento de 117%, lo cual denota que Acatlán se está convirtiendo en un referente de los diversos medios de comunicación en la consulta de los principales temas coyunturales a nivel nacional e internacional

Incremento del

117%

en entrevistas con respecto al año 2017

Transmisiones de TV y *Streaming*

Se transmitió el juego de la final entre *Pumas Acatlán* y *Centinelas* del CGP por televisión abierta en el canal 14.1 del SPR, así como por *Máximo Avance* y Facebook de Acatlán.

Se realizaron ocho transmisiones en vivo por *Facebook Live* y *YouTube Live*, entre ellas cuatro partidos de Liga Mayor FBA, un partido de Liga Intermedia y tres conferencias magistrales con la participación de la Dra. Rigoberta Menchú, el Dr. Eduardo Matos Moctezuma y la escritora Elena Poniatowska.

Redes sociales

Para el 31 de diciembre del 2018 se alcanzó un total de 125,110 seguidores en el perfil de Facebook de la Facultad; por su parte, en Twitter se alcanzaron 50,786 seguidores. Se publicaron 73 videos con contenido académico, informativo, cultural y deportivo en YouTube.

Además, se logró un total de 369 mil minutos reproducidos en videos publicados en Facebook.

Red social	Seguidores
Facebook	125,110
Twitter	50,786
YouTube	8,146
Instagram	20,400

Por otra parte, se recibieron 4,000 mensajes vía Inbox.

Para ver el video consultar:



105

7.2 Identidad universitaria

Programas de inducción

Para estimular el sentido de pertenencia e identidad como universitarios se llevaron a cabo las bienvenidas a los alumnos de la generación 2019 por medio del Programa de Inducción Universitaria (PIU) 2018, en el que participaron alumnos de todas las licenciaturas, así como áreas académicas, mediante recorridos, ceremonias y entrega de kits de bienvenida. Además, este año se incentivó especialmente la participación de los padres y madres de familia.

En total se contó con la participación de 4,457 alumnos de nuevo ingreso y 1,730 padres.



Jornadas de inducción.



Reconocimiento a académicos.

Reconocimientos institucionales

Con el objetivo de fomentar el reconocimiento a la trayectoria de la planta docente se hizo entrega de 171 Medallas de Antigüedad Académica, además de 43 Medallas al Mérito Universitario.

Del mismo modo, 18 universitarios de la Facultad fueron reconocidos por su desempeño sobresaliente con el más alto galardón a la excelencia académica: la Medalla Gabino Barreda 2018.



Ceremonia de entrega de medallas Gabino Barreda.



Desayuno con egresados.

Vinculación con egresados

En materia de vinculación con egresados, un total de 560 exalumnos de distintas generaciones de la Facultad se reunieron en el *II Magno Desayuno Multidisciplinario para Egresados*.

Otra de las iniciativas en este año fue la de realizar la segunda reunión multigeneracional de la licenciatura en Matemáticas Aplicadas y Computación (MAC), cuya asistencia alcanzó los 200 exalumnos.

Adicionalmente se establecieron dos periodos para el módulo de atención a exalumnos: del 14 al 18 de mayo, con la asistencia de 239 exalumnos, y del 12 al 16 de noviembre, con la afluencia de 349.

Torneos de administrativos, trabajadores de base y académicos

Con el fin de reforzar la convivencia entre el personal académico, administrativo y de base se realizaron dos torneos de fútbol; ambos tuvieron lugar en los campos de este deporte de la FES Acatlán, y en él participaron trabajadores y profesores de diferentes áreas de la Facultad.



Torneo de fútbol de trabajadores y académicos.

7.3 Derechos humanos y equidad de género

Una de las tareas prioritarias para la Facultad es fomentar y construir una cultura de equidad de género que de manera transversal permee todas las instancias de la Institución. En esta línea, la Comisión Local de Equidad de Género (CLEG) promovió diversas actividades informativas, lúdicas, culturales y deportivas, todas ellas orientadas a construir una cultura de igualdad, no violencia y no discriminación entre la comunidad universitaria.



Campaña de la Comisión Local de Equidad de Género.



108

Durante el 2018 se llevaron a cabo nueve sesiones de la Comisión; en ellas se contó con la participación de 23 integrantes entre académicos, funcionarios, estudiantes y trabajadores.

Para mayor información consultar:



Perspectiva de género.



Feria de la sexualidad.

Dentro de las actividades de la Comisión en 2018 destaca la campaña de difusión del *Violentómetro: observa, reflexiona y actúa*, cuya finalidad fue la de identificar los actos de violencia que se gestan entre los miembros de la comunidad universitaria.

Como resultado de las actividades que organizó la Comisión se reportó una asistencia de 3,435 personas, mismas que participaron en mesas de debate, talleres, mesas redondas, obras de teatro y la feria de la sexualidad, a la cual se sumaron más de 20 organizaciones gubernamentales y de la sociedad civil para fomentar una Facultad con equidad.



Adicionalmente se impartieron 36 conferencias magistrales con diversos temas, como: violencia feminicida, violencia de género, identidad de género, orientación sexual, acoso y hostigamiento sexual, diversidad sexual, juventudes, violencia en la escuela, masculinidades, equidad de género, igualdad de género y feminismos.



Jornadas por la Equidad de Género.

Como reconocimiento al esfuerzo de la CLEG, en el marco del foro *Políticas Públicas con Perspectivas de Género*, Patricia Durán Revels, presidenta municipal de Naucalpan, reconoció la labor de la Facultad en materia de cultura de equidad y libre de violencia de género.

Para saber más consultar:



Foro Políticas Públicas con Perspectivas de Género.





PROGRAMA ESTRATÉGICO

8

Responsabilidad social y sostenibilidad

RESPONSABILIDAD SOCIAL Y SOSTENIBILIDAD

112

Para la Facultad, contribuir al desarrollo social y sostenible es un compromiso insoslayable que abreva de la tradición humanista que distingue a la Universidad. En este sentido, durante 2018 se realizaron diversas acciones encaminadas a atender necesidades sociales y a grupos socialmente vulnerables o prioritarios.

El servicio social comunitario, el programa FES Amigo y la Sala de Intervención y Asesoría Pedagógica (SIAP) fueron ejemplo de importantes iniciativas consolidadas para contribuir al desarrollo social de la comunidad.

Por su parte, la Red de Responsabilidad Social se cimentó como instancia colegiada a través de la cual se diseñan e implementan proyectos específicos para la sostenibilidad del campus.

8.1 Responsabilidad social

Servicio social comunitario y desarrollo social

Durante 2018 se gestionaron 29 becas con el gobierno del Estado de México para alumnos de la Facultad y la participación en proyectos de prevención social del delito, fomento a la lectura

y uso adecuado de las tecnologías de información. Con estas iniciativas se beneficiaron 2,484 personas de los municipios de Naucalpan, Cuautitlán Izcalli, Nicolás Romero y Tultitlán.

2,484

personas beneficiadas en actividades
para el desarrollo social

La solidaridad de la comunidad estudiantil de la Facultad quedó de manifiesto al repuntar 14% su participación en programas de servicio social comunitario.

Incremento del

14%

en programas
de servicio social comunitario

113

Para 2018 se impulsó el proyecto *Lab Social Ideal FES Acatlán* que, en colaboración con *Lab Social por México* y *Fomento Mexicano*, promueve la creación de comunidades sustentables por medio de brigadas de servicio social y voluntariado que intervienen en comunidades de bajos recursos. En su primera edición, cinco alumnos de la Facultad participaron en la comunidad de Llano Grande, en el municipio de Nicolás Romero.

Adicionalmente, 13 alumnos participaron en nueve diferentes proyectos de impacto comunitario.



DEPARTAMENTO DE SERVICIO SOCIAL Y BOLSA DE TRABAJO

FOMENTO MEXICANO | Facultad de Estudios Superiores **Acatlán**

¡HAZ TU SERVICIO SOCIAL CON NOSOTROS!

SÉ PARTE DEL PROYECTO "COMUNIDAD AUTOSUSTENTABLE"
CON ACTIVIDADES RELACIONADAS A TU CARRERA

SESIONES INFORMATIVAS
FEBRERO
8, 12, 14 Y 20
13:30 a 15:00 hrs
Aula FES Amigo
(Planta alta del gimnasio)

Interesados registrarse en:
<http://bit.ly/RegistroLabesocial>
Fecha límite de inscripción:
22 DE FEBRERO

CONTACTO
Lic. Rodrigo Méndez Castillo
Cubículo 7 del COESI

Facebook, Twitter, Instagram, YouTube icons | @FomentoMexicano

Logos: FOMENTO MEXICANO, LabS

Convocatoria servicio social comunitario.



Entrega de medallas *Dr. Gustavo Baz Prada 2018* por servicio social.

La participación de nuestra comunidad en proyectos de servicio social fue reconocida con la entrega de la medalla *Dr. Gustavo Baz Prada 2018* a 23 alumnos y 16 asesores.

FES Amigo

En 2018 la Facultad recibió a la décima tercera generación de beneficiarios del programa FES Amigo, en la que se atendió a 122 niños provenientes de escuelas primarias de municipios aledaños, la cantidad más alta en la historia del programa. Adicionalmente se invitó a 125 alumnos de 5to grado de la Escuela Cuauhtémoc, localizada en el municipio de Naucalpan, para realizar diversas actividades culturales, de idiomas y deportivas.

Para mayor información consultar:



247

beneficiados por el programa
FES Amigo



Atención a niños en la SIAP.

SIAP

En 2018 la Sala de Intervención y Asesoría Pedagógica (SIAP) brindó asesoría a 40 alumnos en el área psicopedagógica, tanto en temas académicos como en intervención en crisis.

40

alumnos atendidos por la SIAP

Adicionalmente se dio servicio a 48 niños en las siguientes áreas: atención, aprendizaje, lenguaje, psicomotricidad y trastorno de déficit de atención e hiperactividad, lo que representa un incremento del 60% con respecto a 2017.

Incremento del

60%

en atención a niños por la SIAP

Educación para adultos

Se brindó atención a 344 alumnos: 60 de comunidad interna y 284 de comunidad externa en los niveles de primaria, secundaria y preparatoria, lo que representó un incremento del 57% respecto a lo alcanzado en 2017.

344

adultos beneficiados



Educación para adultos.

8.2 Innovación con sostenibilidad

Para mayor información consultar:

Red de Responsabilidad Social

El 21 de marzo de 2018 se integró la Red de Responsabilidad Social (RRS), cuya coordinación ejecutiva depende de la Secretaría General. Dicha red está conformada por seis comisiones: Investigación multidisciplinaria, Político-Económica, Técnica y Tecnológica, Comunicación y Difusión, Social-Jurídica y Educación y Cultura, que involucran a personal académico-administrativo, académicos, alumnos y voluntarios.



La RRS coordina la implantación y seguimiento de 18 proyectos relacionados con optimización del uso de recursos, como son la energía y el agua, y campañas de educación para el desarrollo de una cultura sostenible, entre otros.

REDMIA

En el proyecto de Reducción del Micro Impacto Ambiental (REDMIA) se inscribió un total de 27 alumnos y 10 profesores de las licenciaturas de Arquitectura, Ciencias Políticas y Administración Pública, Derecho, Matemáticas Aplicadas y Computación, Relaciones Internacionales y Sociología. En total se realizaron 1,803 acciones de ecoeficiencia, se ahorró 191.87 m³ de agua y 192 m³ de gas.

Indicadores consolidados			
No cuenta con alumnos inscritos.			
Histórico			
	Agosto-Noviembre 2018	Enero-Abril 2019	Total
1) Alumnos	55	0	55
2) Acciones de Ecoeficiencia	351	0	351
3) Actividades	240	0	240
4) Kwh ahorrados	1,306.00	0	1,306.00
5) M3 Agua ahorrados	30.10	0	30.10
6) M3 de Gas ahorrados	24.00	0	24.00
7) Gasto reducido (Pesos)	3,040.89	0	3,040.89
8) Kg de CO2 Reducidos	614.65	0	614.65
9) Kg de SOx reducidos	15.30	0	15.30
10) Kg de NOx reducidos	1.99	0	1.99

Sistema de REDMIA.



Riego de áreas deportivas.

Tecnología ambiental

En 2018 se realizó la reactivación de la Planta de Tratamiento de Aguas Residuales (PTAR) de la Facultad, con lo cual se logró iniciar el riego con agua tratada en el área deportiva, lo que permitió un ahorro de 2'352.105 litros en 45 eventos.

Además, se obtuvo el reconocimiento para dicha planta como sede de la primera edición de la Escuela de Verano Anaerobia y Biogás, y se organizaron 17 visitas guiadas para conocerla, las cuales contaron con un total de 306 asistentes.



Planta de Tratamiento de Aguas Residuales.



Arboleda FES Acatlán.

En cuanto a la supervisión y mantenimiento de los 21 bebederos de la FES Acatlán, se realizaron 2,900 pruebas de calidad del agua, con el resultado de que es óptima para su consumo.

Reciclaje y organización de recursos

El reciclaje y la reducción de recursos contaminantes son de las tareas que la Facultad realiza como parte de sus acciones de sostenibilidad ambiental: a través de las campañas de recolección de pilas y PET se logró acopiar 706 kilos de las primeras y 230 kilos del derivado plástico.

230

kilos de PET y

706

kilos de pilas acopiados



Levantamiento de muestras de agua.

Conservación, mantenimiento y reforestación de la arboleda

Históricamente, la Facultad ha albergado y preservado una significativa cantidad de especies vegetales a través de las cuales se obtienen importantes beneficios ambientales. Es por ello

que durante 2018, en colaboración con el área de Protección Civil de Naucalpan, se organizaron diversas actividades de conservación, sustitución y reforestación de la arboleda, además de emprender trabajos de poda y elaboración de un programa de sustitución de especies en atención a las características del suelo.



Reforestación.

Estas acciones se suman a otras emprendidas con anterioridad, como el Día Internacional del Medio Ambiente, cuando se plantaron más de 100 árboles alrededor del campus.

Con la suma de todos estos esfuerzos, la Facultad continuará siendo una entidad verde y vanguardista en el desarrollo de labores sustentables.



CONCLUSIONES

Durante el segundo año de trabajo de la presente administración se logró que la ruta trazada en el Plan de Desarrollo Institucional alcanzara su concreción y posicionara a la Facultad como una entidad de vanguardia, consolidada y de excelencia tanto al interior como al exterior de la UNAM.

En el ámbito académico, son muestra de los avances conseguidos el considerable avance en el diagnóstico y modificación de los planes de estudio de licenciatura; las cuatro reacreditaciones obtenidas; el incremento de egresados y titulados, así como la incorporación de cinco nuevas opciones de posgrado, junto con el crecimiento significativo de alumnos en educación continua.

En materia de investigación y difusión la Facultad obtuvo logros significativos, entre los que destacan la mayor participación de la comunidad estudiantil en actividades de iniciación temprana a la investigación, el crecimiento de académicos inscritos en el Sistema Nacional de Investigadores y la consolidación y crecimiento de los proyectos de investigación institucionales. Asimismo, las tareas de difusión dieron frutos con el surgimiento de la revista *FIGÜRAS*.

Para robustecer las acciones dirigidas a lograr una Facultad del Siglo XXI, se avanzó en la modernización tecnológica y conectividad del campus. En ello, el programa *PC PUMA* fue pieza fundamental con el fin de asegurar una conectividad del 100% en todos los edificios, así como en contribuir al aprovechamiento de las Tecnologías de la Información y Comunicación y las Tecnologías del Aprendizaje y del Conocimiento.

Por otra parte, las actividades de proyección de la Facultad se vieron reflejadas en la presencia en el campus de personalidades de la escena nacional e internacional, quienes compartieron experiencias y conocimientos con las comunidades interna y externa.

Se continuó con la importante tarea de signar convenios de colaboración con instituciones externas, lo que a la par de contribuir a estrechar vínculos institucionales permitió el desarrollo de actividades conjuntas y beneficios mutuos.

La formación integral continuó siendo eje fundamental del quehacer de la Facultad. En este sentido, mediante la conjugación del arte, la cultura, los deportes, la promoción de la salud, la orientación educativa y profesional, la inserción laboral y la enseñanza de idiomas, se aseguró una oferta amplia y diversa de servicios para beneficio de la comunidad universitaria.

Para realizar todo lo anterior se requieren instalaciones funcionales y adecuadas; por ello, durante 2018 las tareas de mantenimiento integral y oportuno fueron fundamentales.

En el ámbito de la identidad y cultura universitaria el programa de inducción universitaria, los reconocimientos institucionales a docentes y alumnos, así como la vinculación con egresados fueron piezas clave para inculcar y preservar el sentido de pertenencia e ideales humanistas que caracterizan a la Universidad. Destacan también las acciones desarrolladas a favor de una cultura de derechos y libre de violencia que se realizaron a través de la Comisión Local de Equidad de Género.

Finalmente, la Facultad consolidó sus acciones de responsabilidad social a través de proyectos como: Servicio social comunitario, FES Amigo, Red de Responsabilidad Social, Sala de Intervención y Asesoría Pedagógica, entre otros.

A dos años de iniciar esta administración se observan importantes logros y metas cumplidas, pero también oportunidades para lograr que la Facultad avance por la ruta trazada por el Plan de Desarrollo Institucional, y sobre ello se trabajará en los siguientes años.

