

3^{er}

INFORME DE ACTIVIDADES

DR. MANUEL MARTÍNEZ JUSTO
2017-2021





Tercer Informe de Actividades 2017-2021 FES Acatlán

Coordinación de la edición: Lic. Samuel Ornelas Rosales,
Lic. Laura Gutiérrez Ochoa

Diseño y formación: D.G. Jael Huerta Morales

Corrección: Eric Caballeros Medina

Primera edición electrónica: 2020

D.R. © UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
Ciudad Universitaria, Alcaldía Coyoacán,
C.P. 04510, Ciudad de México, México.

FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES ACATLÁN
Av. Alcanfores y San Juan Totoltepec, s/n,
C.P. 53150, Naucalpan de Juárez, Estado de México.

*Esta edición y sus características son propiedad
de la Universidad Nacional Autónoma de México.*

*“Prohibida la reproducción total o parcial
por cualquier medio sin la autorización escrita
del titular de los derechos patrimoniales”.*

Editado y hecho en México
Edited and made in Mexico

Más información en la página: www.acatlan.unam.mx



Dr. Enrique Luis Graue Wiechers
Rector

Dr. Leonardo Lomelí Vanegas
Secretario General

Dra. Mónica González Contró
Abogada General

Dr. Luis Agustín Álvarez Icaza Longoria
Secretario Administrativo

Dr. Alberto Ken Oyama Nakagawa
Secretario de Desarrollo Institucional

Lic. Raúl Arcenio Aguilar Tamayo
Secretario de Prevención, Atención
y Seguridad Universitaria

Dra. Guadalupe Valencia García
Coordinadora de Humanidades

Dr. William Henry Lee Alardín
Coordinador de la Investigación Científica

Dr. Jorge Volpi Escalante
Coordinador de Difusión Cultural

Mtro. Juan Manuel Romero Ortega
Coordinador de Innovación y Desarrollo

Mtro. Néstor Martínez Cristo
Director General de Comunicación Social



Dr. Manuel Martínez Justo
Director

Mtra. Nora del Consuelo Goris Mayans
Secretaria General

Dr. David Morales González
Secretario de la Dirección

Mtro. José Luis Castañón Zurita
Secretario Administrativo

Dr. Alejandro Byrd Orozco
Secretario de Extensión Universitaria
y Vinculación Institucional

Mtro. Carlos Nandayapa Hernández
Secretario de Estudios Profesionales

Dra. Laura Páez Díaz de León
Secretaria de Posgrado e Investigación

Mtro. Fernando Martínez Ramírez
Coordinador de Servicios Académicos

Lic. Samuel Ornelas Rosales
Jefe de la Unidad de Planeación

Mtro. Christian Roberto Salazar Montiel
Coordinador de Gestión

CONTENIDO

Presentación	6
1. VIDA ACADÉMICA	8
1.1 ALUMNOS	9
Oferta académica	9
Planes de estudio	10
Acreditaciones	12
Matrícula	13
Actividades académicas y cursos	15
<i>Programa de Inducción Universitaria (PIU)</i>	<i>15</i>
<i>Feria del posgrado</i>	<i>16</i>
<i>Cursos</i>	<i>16</i>
1.2 POSGRADOS DE CALIDAD	17
1.3 SUAyED	18
Sitios de apoyo para las licenciaturas	18
Videoconferencias	19
1.4 EGRESO Y TITULACIÓN	19
1.5 FORTALECIMIENTO DE LA FORMACIÓN DEL ALUMNADO	21
Becas	21
Becas otorgadas a estudiantes de posgrado	21
Tutorías	22
Movilidad	22
<i>Movilidad internacional alumnos</i>	<i>22</i>
<i>Movilidad nacional</i>	<i>24</i>
<i>Movilidad internacional de egresados</i>	<i>24</i>
<i>Movilidad Posgrado</i>	<i>24</i>
Premios y distinciones	25
1.6 EDUCACIÓN CONTINUA	27
1.7 DOCENTES	28
Composición de la planta docente	28
SNI	28
Inducción a la docencia	28
Actualización docente	28
Evaluación docente	29
Estímulos	30
Premios y distinciones	31
Concursos de oposición	31

2. INVESTIGACIÓN	33
2.1 INICIACIÓN TEMPRANA A LA INVESTIGACIÓN	33
2.2 PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN	34
Proyectos de vinculación externa	37
2.3 RESULTADOS Y DIFUSIÓN DE LA INVESTIGACIÓN	38
Revista digital de la FES Acatlán	38
2.4 VINCULACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN	38
3. PROYECCIÓN AL EXTERIOR	41
3.1 VINCULACIÓN	41
Convenios y bases de colaboración	41
3.2 VINCULACIÓN CON EGRESADOS	43
Desayuno con egresados	43
3.3 PROYECCIÓN AL EXTERIOR	44
Servicio social comunitario	44
SIAP	44
Escuela para adultos	45
FES Amigo	46
3.4 PARTICIPACIÓN EN EL DESARROLLO LOCAL, REGIONAL Y METROPOLITANO	46
Conferencias magistrales, simposios, seminarios y congresos	47
4. FORMACIÓN INTEGRAL	50
4.1 ORIENTACIÓN EDUCATIVA	50
Cursos de recuperación académica	50
Orientación vocacional	51
Atención psicopedagógica	51
Promoción de la salud	51
4.2 DEPORTE Y RECREACIÓN	53
4.3 ARTE Y CULTURA	57
Cursos y talleres	57
Promoción de la cultura	58
4.4 ENSEÑANZA DE IDIOMAS	61
Sedes alternas	61
Exámenes de certificación y requisito	61
4.5 TRANSICIÓN LABORAL	63
4.6 EMPRENDIMIENTO	64
5. GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN	67
5.1 FACULTAD DEL SIGLO XXI	68
Sistematización de procesos	68
<i>Sócrates</i>	68
<i>Sirius</i>	68

<i>Tienda Acatlán</i>	68
<i>Atención y procesamiento</i>	68
Infraestructura tecnológica	69
<i>PC PUMA</i>	69
<i>Mantenimiento a la Red</i>	71
<i>Mantenimiento a los equipos de cómputo</i>	71
<i>Adquisición de equipamiento</i>	72
Aprovechamiento de las Tecnologías de la Información y Comunicación	72
<i>Capacitación en TIC</i>	72
5.2 ADMINISTRACIÓN EFICIENTE	73
Calidad en los servicios	73
Capacitación al personal de base y confianza	74
Fomento editorial	74
Centro de Información y Documentación	75
5.3 SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN	77
Presupuesto	77
Planeación y evaluación	78
5.4 COMUNICACIÓN INTERNA Y EXTERNA	79
Medios de comunicación institucionales	79
<i>Transmisiones de TV y Streaming</i>	79
<i>Redes sociales</i>	80
6. COMPROMISO CON LA COMUNIDAD	82
6.1 COMISIÓN LOCAL DE EQUIDAD DE GÉNERO	82
6.2 COMISIÓN LOCAL DE SEGURIDAD	84
6.3 RED DE RESPONSABILIDAD SOCIAL	85
Aulas limpias, espacios dignos	85
REDMIA	86
Tecnología ambiental	86
Reciclaje y organización de recursos	87
Uso eficiente de los recursos	88
Conclusión	89

PRESENTACIÓN

En nuestra Universidad la transparencia, rendición de cuentas y reflexión sobre los resultados logrados son elementos importantes dado el carácter y compromiso social que distinguen a esta casa de estudios. Por lo anterior, y en apego a la Legislación Universitaria en materia de planeación, en este informe se dan a conocer a la comunidad los resultados y valoración de las actividades desarrolladas durante el 2019, tercer año de la gestión 2017-2021 en la FES Acatlán.

En el transcurrir de este año se presentaron grandes retos que requirieron poner en juego nuestras capacidades y el trabajo conjunto con nuestra comunidad; gracias a ello y con su acción comprometida, crítica, propositiva y reflexiva es que hoy las acciones emprendidas rinden grandes frutos.

En este trayecto anual, y con las experiencias adquiridas previamente, se avisa un horizonte con amplias fortalezas que a su vez nos han permitido vislumbrar áreas de oportunidad, en las cuales continuaremos trabajando con empeño y compromiso, convencidos siempre de que la excelencia es la meta por lograr.

Para llegar a ello pondremos todo nuestro esfuerzo y tiempo a fin de continuar y consolidar las acciones que hemos emprendido, ampliando sus beneficios y alcances para nuestra comunidad interna, la UNAM y la sociedad en su conjunto, de acuerdo con lo planteado para la Facultad y que es ineludible en función de las exigencias que el siglo XXI plantea para la educación superior y las universidades.

Dr. Manuel Martínez Justo

1



VIDA ACADÉMICA

1

VIDA ACADÉMICA

Para la Facultad de Estudios Superiores Acatlán la comunidad docente y de alumnos es el eje central de todas sus actividades, en el entendido de que son parte primordial de su razón de ser y poseen un carácter fundamental en toda la vida universitaria.

Durante el tercer año de la actual gestión dicho proceso ha logrado continuidad, en busca de su consolidación y perfeccionamiento. Así, la gran cantidad de acciones realizadas para atender a los alumnos y docentes fueron variadas y amplias, en concordancia con el dinamismo y exigencia característicos de la comunidad universitaria.

En el año resaltan los avances logrados en los temas de actualización y revisión de los planes de estudio de licenciatura; los procesos para el aseguramiento de la calidad académica de toda la oferta de licenciatura y posgrado; la optimización de los trámites de titulación, así como la flexibilización y fortalecimiento de la formación académica mediante la movilidad y el uso de la tecnología en los procesos de enseñanza y aprendizaje.

En el transcurrir de este año las experiencias adquiridas respecto a la vida académica de docentes y alumnos resultan sumamente significativas y constituyen un sólido trayecto al cual se dará continuidad para cumplir los objetivos trazados.

1.1 ALUMNOS

Oferta académica

20

licenciaturas

En 2019 la oferta educativa de la Facultad se conformó por 20 licenciaturas: 17 del Sistema Escolarizado y tres impartidas en el Sistema de Universidad Abierta y Educación a Distancia (SUAYED). De las licenciaturas impartidas en el Sistema Escolarizado destaca la reciente incorporación de Ciencia de Datos, con la participación conjunta del Instituto de Investigaciones en Matemáticas Aplicadas y en Sistemas (IIMAS) de la UNAM.



<https://bit.ly/2VIkOBO>

Registro para la Licenciatura
en Ciencia de Datos



Clases diarias de licenciatura

32

posgrados ofertados

Durante el año que se informa el área de posgrado ofertó 32 programas, de los cuales 10 se encuentran inscritos en el Programa de Posgrados de Calidad. Adicionalmente, la Facultad se incorporó como sede de dos nuevos: Especialización en Derecho y Especialización en Derecho Sanitario.



Alumnos del posgrado

Planes de estudio

Respecto a las 17 licenciaturas que considera el Plan de Desarrollo Institucional (PDI) 2017-2021, en 2019 se logró: un programa de reciente implantación, dos con inicio en 2019; en tanto, tres se encuentran en proceso de aplicación, cinco en evaluación diagnóstica, uno bajo integración de comisión revisora, cinco para proceso de modificación y por último un programa con aprobación interna de modificación.

Etapas de evaluación y modificación de los planes de estudio de licenciatura	
Etapa	Licenciatura
Reciente implantación	Ciencia de Datos
Inicio del proceso de implantación en 2019	Relaciones internacionales (escolarizado)
	Ciencias Políticas y Administración Pública
En proceso de Implantación	Actuaría
	Ingeniería Civil
	Matemáticas Aplicadas y Computación
Evaluación diagnóstica	Arquitectura
	Diseño gráfico
	Comunicación
	Enseñanza del inglés
	Derecho (escolarizado y SUA)
Integración de comisión revisora para modificación	Pedagogía
Proceso de modificación	Filosofía
	Historia
	Lengua y Literatura Hispánicas
	LICEL
	Relaciones Internacionales (SUA)
Aprobación interna de la modificación	Economía

Es importante mencionar que en este año se renovó la Comisión de Trabajo Académico del H. Consejo Técnico, con la que se realizó una propuesta para la mejora del proceso de revisión curricular.

En materia de posgrado, se dio seguimiento a los planes de estudios de siete de ellos en distintas fases; a saber: cinco programas iniciaron o continuaron con diagnósticos; uno llevó a cabo una modificación parcial en cuatro áreas disciplinares; uno más terminó la actualización y dos concluyeron con la implantación.

Etapas de evaluación y modificación de los planes de estudio de posgrado	
Etapa	Posgrado
Diagnóstico	1. Doctorado en Economía 2. MADEMS 2.1 Presencial <ul style="list-style-type: none"> • Español • Historia • Filosofía • Matemáticas 2.2 A distancia <ul style="list-style-type: none"> • Español • Francés • Inglés • Matemáticas 3. Doctorado en Pedagogía 4. Maestría en Artes Visuales 5. Maestría en Estudios México Estados Unidos
Modificación parcial	MADEMS a distancia <ul style="list-style-type: none"> • Matemáticas • Francés • Español • Inglés
Actualización concluida	Maestría en Ingeniería

(Cont.)

(Cont.)

Etapa	Posgrado
Implantación concluida	1. Posgrado en Derecho 1.1 Doctorado en Derecho 1.2 Maestría en Derecho 1.3 Maestría en Política Criminal 2. MADEMS 2.1 Presencial • Filosofía • Español • Historia • Matemáticas 2.2 A distancia • Español • Matemáticas • Inglés 2.3 Francés

Acreditaciones

Con el propósito de asegurar la pertinencia y calidad de la oferta educativa de la Facultad, durante 2019 se dio seguimiento a los trabajos académico-administrativos necesarios para llevar a cabo, con el apoyo de la Unidad de Planeación, las visitas de reacreditación de las siguientes licenciaturas:

- Comunicación ante la Asociación para la Acreditación y Certificación de Ciencias Sociales, A.C. (ACCECISO).
- Sociología ante la misma Asociación.

En el caso de las licenciaturas en Ciencias Políticas y Administración Pública, Relaciones Internacionales (modalidades escolarizada y abierta), Economía y Arquitectura, concluyeron sus informes de auto evaluación, que se entregaron a sus respectivos organismos acreditadores.

Además, el Programa de Pedagogía concluyó el Informe de Seguimiento de Medio Término ante el Comité para la Evaluación de Programas de Pedagogía y Educación (CEPPE), al igual que el Programa de Ingeniería Civil ante el Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la ingeniería (CACEI). Mientras que el Programa de Matemáticas Aplicadas y Computación también concluyó su tercer informe anual en atención a las recomendaciones de la acreditación ante el Consejo Nacional de Acreditación en Informática y Computación (CONAIC).

En el resto de las licenciaturas que cuentan con acreditación vigente se realizan trabajos de seguimiento y gestión a fin de atender las recomendaciones de mejora de sus respectivos organismos acreditadores, y así prepararse con miras al proceso de re acreditación posteriormente.

Cabe mencionar que durante este año se recibió la constancia de acreditación de la Licenciatura en Derecho SUA , que logró la categoría de acreditación internacional por parte del Consejo para la Acreditación de la Enseñanza del Derecho (CONAED).



<http://bit.ly/Acreditacion-Derecho>

Logra Acatlán acreditación internacional de derecho



Acreditación de la Licenciatura en Derecho SUA

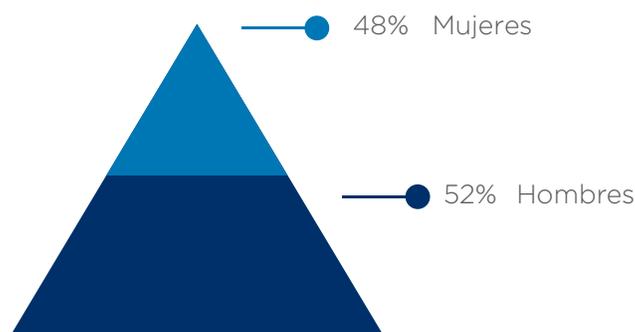
Matrícula

22,330

alumnos de licenciatura

En 2019 la matrícula de licenciatura llegó a 22,330 alumnos, de los cuales el 52% corresponde a hombres y el 48% a mujeres.

Población de alumnos de licenciatura



<https://bit.ly/3ezSTtD>

Bienvenida Generación 2020

20,202

alumnos en el Sistema
Escolarizado

2,128

de SUAyED

De la matrícula total, 20,202 alumnos pertenecen a las 17 licenciaturas del sistema escolarizado y 2,128 a las tres del Sistema de Universidad Abierta y a Distancia (SUAYED).

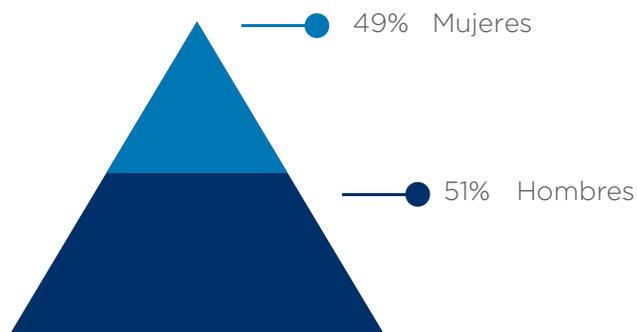
Matrícula de licenciatura					
Licenciatura	Hombres	Mujeres	Reingreso	Ingreso	Total
Actuaría	719	634	1,069	284	1,353
Arquitectura	1,097	703	1,442	358	1,800
Ciencia de Datos	3	2	0	5	5
Ciencias Políticas y Administración Pública	675	439	897	217	1,114
Comunicación	801	906	1,345	362	1,707
Derecho	2,139	2,210	3,479	870	4,349
Diseño Gráfico	427	751	934	244	1,178
Economía	797	437	950	284	1,234
Enseñanza de Inglés	151	173	255	69	324
Filosofía	175	121	208	88	296
Historia	319	222	405	136	541
Ingeniería Civil	1,038	247	1,008	277	1,285
Lengua y Literatura Hispánicas	110	239	262	87	349
Matemáticas Aplicadas y Computación	1,110	390	1,109	391	1,500
Pedagogía	151	706	643	214	857
Relaciones Internacionales	604	1,051	1,312	343	1,655
Sociología	262	393	508	147	655
Derecho (SUA)	623	594	1,064	153	1,217
LICEL (SUA)	100	186	237	49	286
Relaciones Internacionales (SUA)	263	362	533	92	625
Total	11,564	10,766	17,660	4,665	22,330

488

alumnos de Posgrado

Por su parte, el sistema de posgrado recibió a un total de 488 alumnos, de los cuales 242 son mujeres y 246 hombres en los 32 programas de especialidades, maestrías y doctorados que ofertó la Facultad durante el año pasado.

Población de alumnos de Posgrado



Actividades académicas y cursos

614

actividades académicas

con

64,323

asistentes

Para fortalecer la divulgación del conocimiento y la cultura, durante este año se realizaron diferentes actividades académicas tanto nacionales como internacionales organizadas por docentes e investigadores de todas las áreas de la facultad. Así, se realizaron un total de 614 actividades académicas internas a las que asistieron 64,323 personas. Adicionalmente se contó con la participación de 362 asistentes en actividades externas a la Facultad.

Actividades académicas		
Tipo de evento	Cantidad	Asistentes
Coloquios	42	6,591
Concursos	22	1,861
Conferencias	288	30,624
Congresos	15	2,241
Encuentros	13	2,427
Foros	17	1,805
Jornadas	57	3,561
Mesas redondas	40	4,608
Pláticas	115	10,233
Videoconferencias	5	372
Total	614	64,323

Programa de Inducción Universitaria (PIU)

Para favorecer la incorporación y adaptación a la vida universitaria los alumnos de nuevo ingreso participaron en el Programa de

Inducción Universitaria (PIU), que busca facilitar la incorporación a la vida universitaria y en 2019 tuvo una participación de 4,639 alumnos de nuevo ingreso y 1,440 padres y madres de familia.



<https://bit.ly/2VoMSbR>

¡Somos Pumas Acatlán!



Programa de Inducción Universitaria

Feria del posgrado

En este periodo se incrementó en casi 300 el número de asistentes a la segunda edición de la Feria de Posgrado, con un promedio de 1,297 personas registradas, lo que significó un incremento de 26.5 por ciento con respecto a 2018. En el marco de la Feria de Posgrado se organizaron actividades académicas que consistieron en:

- Ceremonia de inauguración con la presencia del Coordinador General de Estudios de Posgrado
- Impartición de la conferencia magistral “Ciudades sin/con futuro”.
- Dos presentaciones de tesis publicadas en la Colección Posgrado

Cursos

Mediante la impartición de cursos para la recuperación académica se brindó apoyo para mejorar el desempeño escolar del alumnado. Durante 2019 se impartieron 121 de estos cursos, con lo que se benefició a 2,591 alumnos de las distintas licenciaturas impartidas en la Facultad.

121

cursos

con

2,591

alumnos participantes



Alumnos tomando cursos

1.2 POSGRADOS DE CALIDAD

11

posgrados inscritos
al PNPC

Actualmente, 11 de los posgrados que ofrece la FES Acatlán están inscritos en el Padrón Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) del CONACyT, además de contar con dos con el reconocimiento de Competencia Internacional.

Programas de posgrado inscritos al PNPC

Doctorado en Ciencias Políticas y Sociales	PNPC
Doctorado en Derecho	Competencia internacional
Doctorado en Economía	PNPC
Doctorado en Pedagogía	PNPC
Doctorado en Urbanismo	PNPC
Maestría en Economía	PNPC
Maestría en Pedagogía	PNPC
Maestría en Estudios Políticos y Sociales	PNPC
Maestría en Ingeniería	PNPC
Maestría en Derecho	PNPC
Maestría en Comunicación	Competencia internacional

1.3 SUAYED

Para continuar a la vanguardia, en el Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia un equipo de docentes, pedagogos y el CETED modernizaron la plataforma del Sitio Educativo Acatlán (SEA), mejorando su imagen y fundamento metodológico.



Nuevo Sitio Educativo Acatlán

Durante 2019 se modificaron y actualizaron los exámenes de inglés, alemán y español después de 14 años de haberse elaborado.

A lo largo de este año se continuó trabajando en los proyectos para en el futuro incorporar en la modalidad a distancia las licenciaturas de Economía, Derecho, Pedagogía y Actuaría. Actualmente se realiza la adecuación de 44 de las 250 asignaturas pertenecientes a las cuatro licenciaturas que se ofertarán en la modalidad a distancia para el semestre lectivo 2020-2.

Se continuaron los trabajos de las Asignaturas a Distancia (ADI) en las licenciaturas de Derecho, Arquitectura, RRII (SUA), Filosofía, Lengua y Literatura Hispánicas, Historia, Pedagogía, Sociología, Ingeniería Civil y Matemáticas Aplicadas y Computación.

Sitios de apoyo para las licenciaturas

En el Sitio Educativo Acatlán (SEA) se habilitaron 210 sitios Moodle para las carreras en Sistema de Universidad Abierta en el semestre 2019-II y 267 en el semestre 2020-I, con lo que se contabilizaron un total de 477 sitios en el año.

Se acondicionaron y actualizaron 30 sitios de materias para la LICEL a distancia en el semestre 2019-II y 33 para el 2020-I.

Así mismo, para el apoyo al sistema presencial se habilitaron 293 sitios en el semestre 2019-II y 515 en el 2020-I.

Durante este periodo se organizaron grupos e impartieron cuatro cursos remediales de la Licenciatura en Derecho y de la Licenciatura en Relaciones Internacionales (SUAYED). Adicionalmente, también se realizaron tres cursos remediales en línea: dos de la Licenciatura en Comunicación y otro de la Licenciatura en Pedagogía, en coordinación con el Centro de Orientación Educativa y Servicios Integrales (COESI).

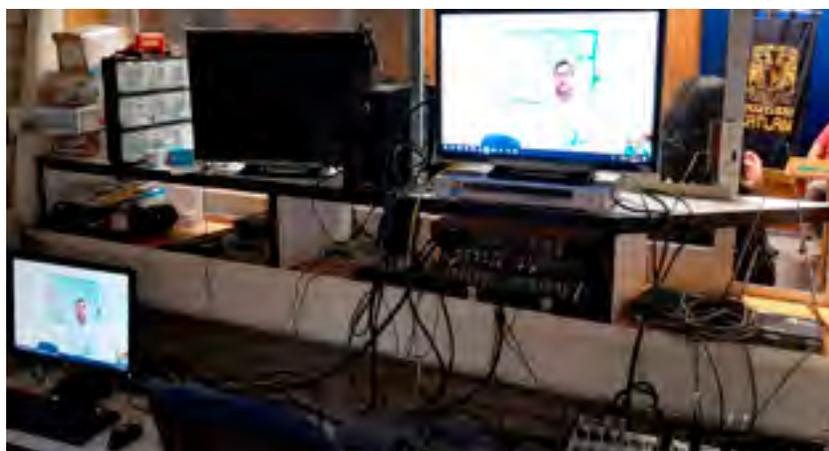
Así mismo se implementaron 14 sitios en la plataforma Moodle para Cursos Remediales a Distancia.

Videoconferencias

22
videoconferencias
con

537
asistentes

Para fortalecer los procesos educativos a distancia, se estableció el enlace con 22 videoconferencias a nivel nacional e internacional mediante tecnología tipo códec Tandberg y servicios en línea como Google Hangouts, Skype, Zoom, Webex y Blue Jeans, a las que asistieron 537 alumnos.



Videoconferencia en CETED

1.4 EGRESO Y TITULACIÓN

Durante 2019 egresó un total de 3,042 alumnos; además 1,684 obtuvieron su grado de licenciatura: 72% por ampliación y profundización de conocimientos, 11% mediante tesis y tesina, y 17% por otras modalidades de titulación.

Como resultado de los trabajos institucionales se logró la gestión ante la DGAE de la entrega, por primera vez, de los títulos de licenciatura en el campus, con lo que además de eficientar los procesos de titulación se afianza el sentido de pertenencia a la Facultad.

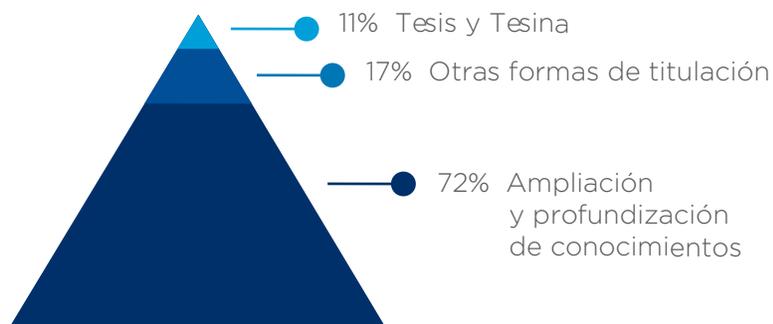
3,042

alumnos egresados



Dr. Manuel Martínez Justo en la primera entrega de títulos en la Facultad

Obtención de grado de licenciatura

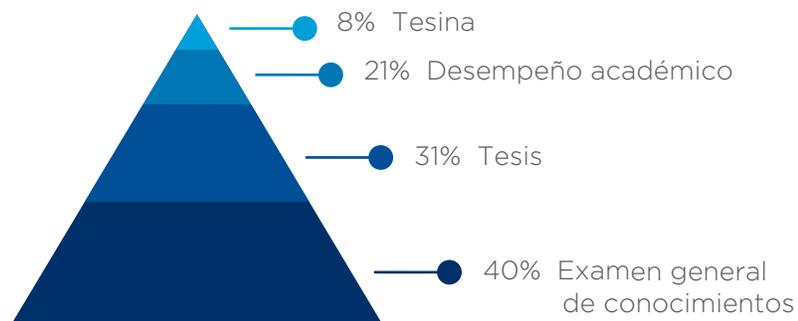


177

alumnos graduados de Posgrado

Durante este periodo se tuvo un egreso de: cinco alumnos de doctorado, 51 de maestría y 108 de especializaciones, lo que arrojó un total de 164 alumnos egresados. Por su parte, el número de graduados por niveles fue de 177, de los cuales 71 realizaron examen general de conocimientos; 54 tesis; 38 se graduaron por desempeño académico y, finalmente, 14 presentaron tesina.

Obtención de grado en Posgrado



1.5 FORTALECIMIENTO DE LA FORMACIÓN DEL ALUMNADO

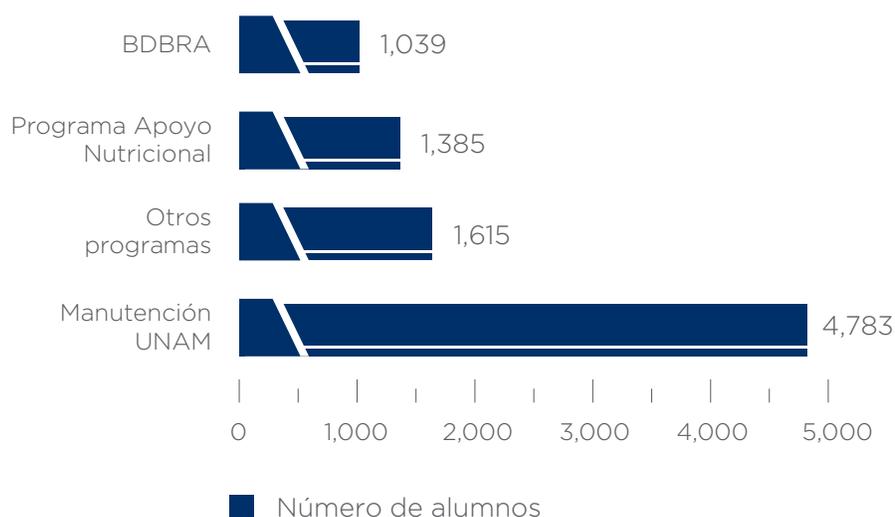
Becas

8,822

alumnos de licenciatura
becados

Para favorecer la permanencia académica del alumnado y apoyar su regularidad se otorgaron becas a 8,822 alumnos de la Facultad. Los programas con mayor número de beneficiarios fueron: Manutención UNAM con 4783 alumnos, Programa de Apoyo Nutricional con 1,385 y Beca para Disminuir el Bajo Rendimiento Académico (BDBRA) con 1,039. Además 1,615 alumnos fueron becados por diversos programas, entre ellos: Titulación UNAM, Grupos vulnerables UNAM y Permanencia escolar EDOMEX.

Alumnos beneficiados en programas de becas



77

becas para cursos
y diplomados

De la misma forma, se otorgaron 77 becas para cursos y diplomados de educación continua, con lo que se atiende la misión social de la Universidad al facilitar el ingreso a los diplomados con opción a titulación a egresados con bajos recursos económicos.

Becas otorgadas a estudiantes de posgrado

Del mismo modo, se otorgaron nueve becas de la UNAM a los alumnos del Posgrado de Artes y Diseño, Economía y Urbanismo, además de 112 por parte del CONACyT a los posgrados en Ciencias Políticas y Sociales, Derecho, Economía, Ingeniería Civil, MADEMS y Pedagogía.

Becas otorgadas a los Programas de Posgrado

Posgrado	Programa	No. alumnos becados	Institución que otorga la beca
Artes y Diseño	Doctorado en Diseño Gráfico	3	UNAM
Economía	Maestría en Economía	1	UNAM
Urbanismo	Maestría en Urbanismo	5	UNAM
Ciencias Políticas y Sociales	Doctorado en Ciencias Políticas y Sociales	3	CONACyT
	Maestría en Comunicación	5	CONACyT
	Maestría en Estudios Políticos y Sociales	1	CONACyT
Derecho	Doctorado en Derecho	6	CONACyT
	Maestría en Derecho	52	CONACyT
Economía	Doctorado en Economía	11	CONACyT
	Maestría en Economía	3	CONACyT
Ingeniería	Maestría en Ingeniería Civil	2	CONACyT
MADEMS	MADEMS Filosofía	10	CONACyT
Pedagogía	Doctorado en Pedagogía	8	CONACyT
	Maestría en Pedagogía	11	CONACyT
Total de becas otorgadas		121	

Tutorías

De acuerdo con el Sistema Institucional de Tutoría de la UNAM se dio continuidad al Plan de Acción Tutorial en cada licenciatura con acciones específicas de acuerdo con las necesidades y características del alumnado. A la par, las estrategias para fomentar la incorporación de docentes y alumnado a las actividades de tutoría redundó en que al cierre del 2019 se contara con 334 tutores, los cuales atendieron a 4,326 alumnos.

4,326

alumnos atendidos

por

334

tutores

Movilidad

Movilidad internacional alumnos

La movilidad estudiantil es un espacio de desarrollo académico y formativo que fue aprovechado por un total de 181 alumnos, quienes viajaron a 20 diferentes países, lo que representa un 28.36% de incremento respecto al año anterior.

181

alumnos en programas
de movilidad

28.36%

de incremento

Países destino de estudiantes

País	Alumnos
Alemania	5
Argentina	5
Austria	1
Bélgica	1
Brasil	2
Canadá	92
Chile	6
China	1
Costa Rica	1
Cuba	6
España	33
Estados Unidos	5
Francia	3
Irlanda	4
Japón	4
Noruega	1
Países Bajos	1
Portugal	1
Reino Unido	7
Suiza	2
Total	181



Alumna en estancia de prácticas profesionales UNAM-Canadá

Respecto a la movilidad internacional entrante, la FES Acatlán recibió a seis estudiantes en el programa de movilidad estudiantil

internacional de la UNAM provenientes de Colombia, Puerto Rico, Chile y Estados Unidos.

Movilidad nacional

En el marco del Espacio Común de Educación Superior que promueve la movilidad estudiantil a nivel nacional, 11 estudiantes de la FES Acatlán realizaron estudios correspondientes a un semestre académico en otras universidades de los estados de Aguascalientes, Baja California Sur, Baja California Norte, Guanajuato, Quintana Roo y Yucatán.

11

alumnos participantes en movilidad nacional

En cuanto a la comunidad entrante, la Facultad fue receptora de 11 estudiantes de siete universidades de los estados de Oaxaca, Baja California, Chiapas, Jalisco y Tabasco.

Movilidad internacional de egresados

En el año que se informa 38 egresados realizaron actividades de internacionalización, 11 formaron parte de programas de prácticas profesionales, 10 desarrollaron estancias de investigación con fines de titulación y 17 realizaron estudios de perfeccionamiento de idioma en 7 países diferentes (Estados Unidos, Canadá, Costa Rica, Sudáfrica, Chile, España e Italia).

Egresados participantes en programas de internacionalización	
Distribución por carrera	
Carrera	Participantes
Ciencias Políticas y Administración Pública	1
Comunicación	2
Derecho	3
Diseño Gráfico	7
Enseñanza de Inglés	7
Historia	1
Lengua y Literatura Hispánicas	3
Matemáticas Aplicadas y Computación	2
Pedagogía	1
Relaciones Internacionales	11
Total	38

Movilidad Posgrado

A través de tres programas de posgrado se fomentó la movilidad de nueve alumnos, principalmente a España, Italia y Colombia.

Distribución de alumnos participantes en programas de movilidad en posgrado		
Programa	Número de alumnos	Institución destino
Posgrado en Ciencias Políticas y Sociales	2	Universidad de Carlos III, Madrid, España
Posgrado en Derecho	5	Universidad Complutense de Madrid, España Universidad de Alicante, España Universidad de los Andes, Colombia Universidad Sergio Arboleda, Colombia
Posgrado en Urbanismo	2	Politécnico di Torino, Italia Università IUAV di Venezia, Italia
Total	9	

Premios y distinciones

En reconocimiento a la permanencia y compromiso de alumnos y docentes, durante 2019 se hizo entrega de medallas y diplomas para premiar su esfuerzo y dedicación.

El desempeño académico de los estudiantes de licenciatura fue premiado con la entrega de 18 medallas Gabino Barreda. Del mismo modo, los alumnos de posgrado también fueron galardonados; para tal fin se entregaron dos medallas Alfonso Caso, otorgadas por la Universidad Nacional Autónoma de México a los educandos más destacados.



Entrega de medallas Gabino Barreda



<https://bit.ly/2XPOP4k>

Acatlecos reciben premio INAH

En este mismo sentido, un alumno del posgrado de Ingeniería recibió el premio que otorga la Sociedad Mexicana de Ingeniería Estructural a la mejor tesis, en la categoría de maestría.

Entre otros reconocimientos otorgados a alumnos de la Facultad por actividades destacadas, debe mencionarse el Premio INAH, en el que egresados de la FES Acatlán obtuvieron el primer lugar y una mención honorífica del Premio Francisco Javier Clavijero por su tesis de licenciatura.

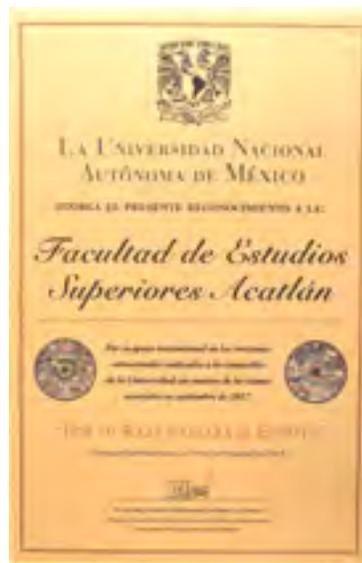
Dentro de los galardones obtenidos por ex alumnos se cuentan: el Premio Estatal de la Juventud, que es otorgado a jóvenes destacados en actividades académicas, de investigación o por sus aportaciones sobresalientes en el ámbito académico, y el premio “Ojo Lúcido”, otorgado en el Festival Internacional de la Imagen, que se concede en cada edición al trabajo, profesionalismo y trayectoria de un fotógrafo destacado de nuestro país.

En el marco de las acciones realizadas por la FES Acatlán para el apoyo a los afectados por el sismo del año 2017, la Universidad Nacional Autónoma de México le otorgó un reconocimiento “Por su apoyo institucional en las revisiones estructurales realizadas a los inmuebles de la Universidad con motivo de los sismos ocurridos en septiembre de 2017”.



<https://bit.ly/2Y2MmlB>

Reconocimiento a brigadistas del 19S



Reconocimiento con motivo del apoyo brindado en revisiones estructurales 19S

3,515

usuarios atendidos

en

297

actividades

1.6 EDUCACIÓN CONTINUA

Con el propósito de apoyar la actualización profesional de la comunidad se continuó trabajando en la diversificación y ampliación de la oferta educativa que se ofrece en la Facultad. Para tal fin, durante 2019 se ofertaron 297 actividades de Educación Continua por 265 profesores, mismas que atendieron a 3,515 usuarios.

En este periodo, el Centro de Educación Continua se reincorporó a las actividades de la Red de Educación Continua (REDEC) de la UNAM, participando en las plenarios, conferencias y talleres de trabajo que ofrecen en la plataforma para favorecer, complementar y fomentar el aprendizaje.

Así mismo se impulsó la promoción de actividades académicas de modalidad semipresencial y en línea, además de que se fortaleció la oferta académica existente con la programación de grupos consecutivos, lo que permitió consolidar nueve diplomados en modalidad semipresencial.

Consolidación de nueve diplomados en modalidad semipresencial



Exposición de alumnos del diplomado

De igual manera, el Centro de Educación Continua (CEC) implementó tres programas de servicio social: CEC Universitario, CEC en Movimiento y CEC Asesor Pedagógico, los cuales contaron con 22 prestadores de servicio social entre alumnos y egresados de las diferentes licenciaturas de la facultad.

Cabe destacar que un logro importante de la Facultad fue la firma de un acuerdo de colaboración con el Instituto de Transparencia, Acceso a la Información Pública y Protección de Datos Personales del Estado de México y Municipios (INFOEM); en consecuencia, se impartirá un diplomado sobre rendición de cuentas, transparencia, acceso a la información y protección de datos.



<https://bit.ly/3bBbv1l>

Firma de acuerdo de colaboración
INFOEM

Durante este año la UNAM, a través de la Facultad de Estudios Superiores Acatlán y el Centro de Educación Continua obtuvo, por parte de la Red de Educación Continua de Latinoamérica y Europa (RECLA), el reconocimiento internacional a las mejores prácticas de educación continua por el diplomado Ambientes Virtuales y Objetos de Aprendizaje.

1.7 DOCENTES

Composición de la planta docente

Durante el año 2019 la Facultad contó con un total de 1,992 nombramientos de profesores, de los cuales 1,635 son de asignatura, 186 de carrera, 128 ayudantes de profesor y 43 técnicos académicos. Los grados académicos de la planta docente se componen de la siguiente forma: 54% cuenta con licenciatura, 2% con especialización, 31% con maestría y 13% con doctorado.

SNI

Un considerable número de académicos de la FES Acatlán forman parte del Sistema Nacional de Investigadores, lo que da cuenta de su calidad y aportaciones a la generación de conocimiento. Durante 2019 se contó con 51 docentes inscritos en dicho sistema, de los cuales el 45% pertenece al área de ciencias sociales y económicas; 41% a humanidades y ciencias de la conducta; 6% a física, matemáticas y ciencias de la tierra y 1% a ingeniería e industria.

Docentes inscritos al SNI	
Tipo de inscripción	Académicos inscritos
Candidato	14
Nivel I	22
Nivel II	15
Total general	51

Inducción a la docencia

Mediante el Departamento de Formación Docente y Superación Académica se gestionó la apertura de seis grupos del Curso de Inducción a la Docencia Universitaria, cuatro de ellos con recursos obtenidos del Programa de Actualización y Superación Docente de la Dirección General de Asuntos del Personal Académico (DGAPA) y dos con recursos propios de la Facultad; en dichos

6

cursos de inducción a la docencia

106

docentes de nuevo ingreso
atendidos

cursos se atendió a 106 docentes de nuevo ingreso, quienes acreditaron dicho requisito con la finalidad de proveer formación que coadyuve a la excelencia académica para el ejercicio de la docencia en beneficio del alumnado.

Así mismo, durante el segundo semestre del año se realizaron los trabajos para contar con una versión en línea del Curso de Inducción a la Docencia Universitaria, para que se encuentre hospedado en el Sistema Educativo Acatlán (SEA) del Centro de Educación Tecnológico de Educación a Distancia (CETED). Con estas acciones se avanza en efficientar los procesos de inducción a la docencia universitaria, buscando atender permanentemente las necesidades de formación para el ejercicio de esta labor.

Actualización docente

Durante el año que se reporta se impartieron 57 cursos dentro de los programas PASD, los cuales contaron con la participación de 929 académicos, quienes tuvieron una eficiencia terminal del 82%, resultado superior a la media de la UNAM. Mediante los cursos de actualización se brindan conocimientos de frontera en cuanto a las diversas disciplinas que se imparten, así como para promover las habilidades para el uso y aprovechamiento de las Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC), el desarrollo de aplicaciones para la Red Universitaria de Aprendizaje (RUA), proveer apoyo y formación pedagógica para la preparación de los procesos de los programas PAPIME e INFOCAB; se trata de una oferta integral y amplia para lograr una planta docente sólida y actualizada.

57

cursos

a

929

académicos



Actividades para la actualización de docentes en la Facultad

Evaluación docente

Durante este periodo se dio seguimiento al programa de evaluación docente, el cual se ha caracterizado por ser un proceso permanente, sistemático e indispensable para elevar la calidad del proceso educativo. Se trata de un programa integral en el cual la opinión de los alumnos es sólo uno de los referentes para la evaluación del desempeño de los profesores, ya que se articula con los informes de actividades de cada profesor, así como con un balance de la propia práctica docente.

Este programa se realiza cerca del final de semestre, y para los que tuvieron lugar en 2019 destaca el aumento de la participación, respecto al 2018, en más del 7% del alumnado de cada una de las licenciaturas en Actuaría, Arquitectura, Ciencias Políticas y Administración Pública, Derecho, Diseño Gráfico, Economía, Relaciones Internacionales y Sociología. Como resultado, todas las licenciaturas, incluyendo Ciencia de Datos, recientemente incorporada, cuentan con resultados de la evaluación docente que les permiten retroalimentar la labor de los profesores y proponer acciones de formación.

Estímulos

Dentro de los Programas Institucionales de Estímulos al Personal Académico correspondientes a la Facultad, a través de la gestión y apoyo de la Secretaría de la Dirección ante la DGAPA de la UNAM, de enero a diciembre de 2019 se realizaron los trámites académicos relativos a los programas de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo (PRIDE) y de Estímulos a la Productividad y al Rendimiento del Personal Académico de Asignatura (PEPASIG), así como las Cátedras Especiales, los cuales buscan impulsar y recompensar una carrera académica de alto desempeño y excelencia.

Programa de estímulos	
Programa	Solicitudes
Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo (PRIDE)	7
Productividad y Rendimiento del Personal Académico de Asignatura (PEPASIG)	2,562
Cátedras Especiales	4
Total	2,573

Premios y distinciones

En el marco del Día Internacional de la Mujer, la Dra. Magdalena de Lourdes Espinosa y Gómez, catedrática de la licenciatura y posgrado en Derecho de la Facultad, recibió la *Medalla Sor Juana Inés de la Cruz* de manos del Rector y mujeres integrantes de la H. Junta de Gobierno de la Máxima Casa de Estudios.



Dra. Magdalena de Lourdes Espinosa con su reconocimiento y medalla, acompañada del director del Plantel, Dr. Manuel Martínez Justo

Concursos de oposición

Se promovió la estabilidad de la planta docente durante 2019 al gestionar la apertura de cuatro convocatorias para otorgar definitividades a profesores de asignatura, 22 para ocupar la plaza de profesor de carrera y 2 más para técnicos académicos.

Concursos de oposición 2019			
Plaza	Concursos concluidos	Concursos en proceso	Total de concursos
Profesor de Asignatura	1	3	4
Profesor de Carrera	3	19	22
Técnico Académico	1	1	2
Total	5	23	28

Así mismo, se atendieron 15 solicitudes de concursos de oposición cerrados de profesores de asignatura, de carrera y técnicos académicos para obtener promoción o definitividad.

2



INVESTIGACIÓN

2

INVESTIGACIÓN

La investigación es una tarea fundamental en el quehacer universitario: es a través de esta actividad que la comunidad de Acatlán genera conocimientos que ayudan a comprender y atender las situaciones del entorno y enriquecer la formación académica al interior y exterior.

Durante el tercer año de esta gestión se fomentó ampliamente la participación de los académicos y alumnos de licenciatura y posgrado en los proyectos institucionales de investigación: PAPIME, PAPIIT y PAIDI. Asimismo, hubo una constante y activa colaboración en proyectos locales, regionales y nacionales que denota la relevancia e impacto que tiene la Facultad con el entorno.

En las actividades de investigación se continúa trabajando para dar mayor énfasis a la articulación entre la investigación y la vida académica; en ello se vislumbra un horizonte caracterizado por la difusión e impacto de la investigación generada en la FES Acatlán.

2.1 INICIACIÓN TEMPRANA A LA INVESTIGACIÓN

A través de diversas estrategias para incorporar a los alumnos en proyectos de investigación, en 2019 se contó con la participación de 230 de diversas licenciaturas en programas de iniciación temprana a esta importante actividad, lo que representa un incremento del 19% con respecto a 2018.

230

alumnos participantes

Alumnos participantes en proyectos de iniciación temprana a la investigación	
Licenciatura	Total
Actuaría	2
Arquitectura	14
Ciencias Políticas y Administración Pública	22
Comunicación	4
Diseño Gráfico	13
Economía	53
Enseñanza de Inglés	2
Filosofía	7
Ingeniería Civil	30
Matemáticas Aplicadas y Computación	15
Pedagogía	31
Relaciones Internacionales	22
Sociología	15
Total	230

2.2 PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN

Para la Facultad es de vital importancia impulsar el desarrollo de la investigación; por tal motivo, durante 2019 se alcanzó un total de 251 proyectos de investigación en curso, de los cuales 13 fueron apoyados con recursos del Programa de Apoyo a Proyectos de Investigación e Innovación Tecnológica (PAPIIT), 10 del Programa de Apoyo a Proyectos para Innovar y Mejorar la Educación (PAPIME), 17 correspondientes al Programa de Apoyo a la Investigación para el Desarrollo y la Innovación (PAIDI), cuyo propósito es actuar con recursos propios de la Facultad, un proyecto con el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACyT) y 209 proyectos de la Red de Investigación.

Proyectos de investigación	
Área	Total
Artes y Diseño	24
Humanidades	74
Idiomas	27
Jurídicas	5
Matemáticas e Ingeniería	34

(Cont.)

(Cont.)

Área	Total
Posgrado	22
Socioeconómicas	42
SUAYED	3
Investigación aplicada	19
Total	250

Tipo de financiamiento	
PAPIIT	13
PAPIME	10
PAIDI	17
CONACyT	1
Proyectos internos	209
Total	250

Proyectos PAPIME vigentes durante 2019	
Clave	Nombre del proyecto
PE306019	Cursos B-learning de los programas técnicos profesionales en: Desarrollo de Software y Métodos de Optimización.
PE305719	Diseño de una propuesta metodológica educativa a distancia adaptada a la disciplina de Relaciones Internacionales del SUAYED, para mejorar la formación académica de los estudiantes.
PE104919	Fortalecimiento de la enseñanza de la programación en el nivel medio-superior y superior.
PE104718	Desarrollo, Implementación y Evaluación del Curso de Investigación de operaciones con objetos de aprendizaje.
PE300618	La Sociología en la Universidad de Chicago.
PE400117	Géneros, textos, medios. Sus fronteras.
PE104718	Desarrollo, implementación y evaluación del curso de investigación de operaciones con objetos de aprendizaje.
PE300618	La sociología en la sociedad de Chicago .
PE304717	Independencia Intelectual de los universitarios del siglo XXI: Factor estratégico para el desarrollo de México.
PE300317	Libro electrónico y complementos didácticos en medios computacionales para el fortalecimiento en la enseñanza de la econometría y la economía regional.

Proyectos PAPIIT Vigentes durante 2019

	Nombre del proyecto
IN404319	Profesión e itinerarios académicos: Voz y experiencia de académicas consolidadas y jóvenes de la FES Acatlán, Zaragoza y Cuautitlán; y UAM Azcapotzalco, Xochimilco y Lerma.
IN310919	Partidos políticos en México: democracia interna y militancias.
IN308919	Restricciones económicas, financieras e institucionales para el desarrollo económico. Desafíos de los países en desarrollo ante la globalización.
IN306919	La seguridad depredadora. La modelación matemática de la violencia.
IG400719	La radio a 100 años de historia; Pensar la radio del siglo XXI ¿un medio resiliente?.
IA303919	Ciclo financiero. Enfoques, retos y perspectivas en la gestión financiera de las corporaciones y el diseño de la política macroeconómica.
IA104519	Formulación de un procedimiento de diseño sísmico basado en desplazamientos para edificios considerando efectos de torsión en planta.
IG400618	Justicia y prácticas culturales en el mundo contemporáneo.
IN306418	La genealogía de la violencia en el contexto de la política y el derecho.
IN306618	Las vinculaciones internacionales de los gobiernos locales y la política exterior de México.
IN403118	Edición de textos.
IG400618	Justicia y prácticas culturales en el mundo contemporáneo.
IN306618	Las vinculaciones internacionales de los gobiernos locales y la política exterior de México.

Proyectos PAIDI Vigentes durante 2019	
	Nombre del proyecto
1	Política criminal y prevención. El entorno personal del individuo y su espacio de movilidad situacional, en los Municipios de Naucalpan de Juárez y Atizapán de Zaragoza.
2	Evaluación de residuos orgánicos de la FES Acatlán como sustratos para la producción de lombricomposta.
3	Los problemas en la administración de los procesos electorales en México: un estudio del Instituto Nacional Electoral.
4	Muro de llantas retenedor de suelo, estructura de hospedaje de vegetación para la depuración de aguas negras.
5	Educación para la solidaridad.
6	Las organizaciones partidistas en México: democracia interna y militancia.
7	El marco institucional de las indicaciones geográficas en México y su relevancia para el desarrollo territorial.
8	Filosofía y comunicación: relaciones e implicaciones del problema de la verdad, su comunicación y la configuración del mundo.
9	Estudios de modelos de nueva física usando machine learning.
10	Evaluación de la biosorción de residuos de antibióticos, como contaminantes, con lirio acuático (<i>Eichhornia crassipes</i>).
11	Generación de programas de educación en apoyo a la titulación de estudios de licenciatura.
12	Regeneración Integral del Ecosistema de la Cañada de San Miguel Hila, Nicolás Romero, Estado de México.
13	La militancia de los partidos políticos en México: democracia interna y procesos de toma de decisiones.
14	El posgrado de Pedagogía de la UNAM. La formación orientada a la graduación desde la experiencia de los estudiantes.
15	Propiedades dinámicas experimentales de estructuras.
16	Coloraciones y grosor en gráficas.
17	El pensamiento algorítmico como estrategia para la enseñanza de las matemáticas a nivel medio superior.

Proyectos de vinculación externa

Uno de los grandes logros en materia de investigación fue que, a través de un convenio de colaboración entre la Agencia Reguladora de Transporte Ferroviario y la FES Acatlán, se realizó el proyecto denominado “Estudio Socioeconómico y de Transporte para el Proyecto del Tren de Pasajeros del Istmo de Tehuantepec”.

2.3 RESULTADOS Y DIFUSIÓN DE LA INVESTIGACIÓN

La difusión de la investigación generada por la Facultad en el 2019 se apoyó en 233 publicaciones de diversa índole, dentro de las cuales sobresalen los artículos en revista electrónica con 67 publicaciones a lo largo del año.

233

resultados de investigación

Difusión de la investigación generada en la FES Acatlán	
Producto	No. de publicaciones
Artículos en revista arbitrada	37
Artículos en memoria de evento académico	36
Artículos en revista electrónica	67
Capítulos de libro	30
Libros	63
Total	233

Cabe destacar también que se realizó el primer Foro de Investigación Educativa y Políticas Públicas en la Educación, en el que se contó con la participación de cuatro destacados especialistas en el terreno de la investigación educativa y atrajo a numerosos alumnos de la Licenciatura en Pedagogía y la Maestría en Docencia para la Educación Superior.

Revista digital de la FES Acatlán



<https://bit.ly/2Ycs5Kg>

Revista *Figūras*

El 1 de noviembre de 2019 se publicó el primer número de *Figūras*: publicación cuatrimestral de investigación científica y humanística editada por la Facultad que divulga, en español o inglés, artículos originales, ensayos y reseñas críticas en los cinco campos de conocimiento cultivados en la entidad con los objetivos de intensificar la participación del diálogo académico, contribuir en la configuración de la investigación básica y aplicada, además de promover y difundir sus resultados en México y en el extranjero.

2.4 VINCULACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN

En 2019 la FES Acatlán formó parte de 143 actividades de vinculación con la investigación, de las cuales 102 fueron organizadas internamente y 41 en el exterior a nivel nacional e internacional con ponentes de la Institución que asistieron a países como Canadá, Ecuador, Bolivia, España y Estados Unidos.

En este año la Facultad fue sede de la primera edición del Encuentro Internacional Cioran en México, organizado por la Universidad Nacional Autónoma de México, la Universidad Autónoma de Zacatecas y con el apoyo de la Embajada de Rumanía en México.



<https://bit.ly/3f2za5U>

Encuentro Internacional Cioran



Encuentro Internacional Cioran

3



PROYECCIÓN AL EXTERIOR

3

PROYECCIÓN AL EXTERIOR

Durante 2019 la Facultad fue sede de importantes conversatorios, conferencias y simposios a nivel nacional e internacional; así mismo se recibieron las distinguidas visitas de embajadores de varias naciones. Con estas actividades se afianzaron los vínculos con representaciones diplomáticas de diversos países, lo que contribuyó a ampliar la proyección de la Facultad al exterior.

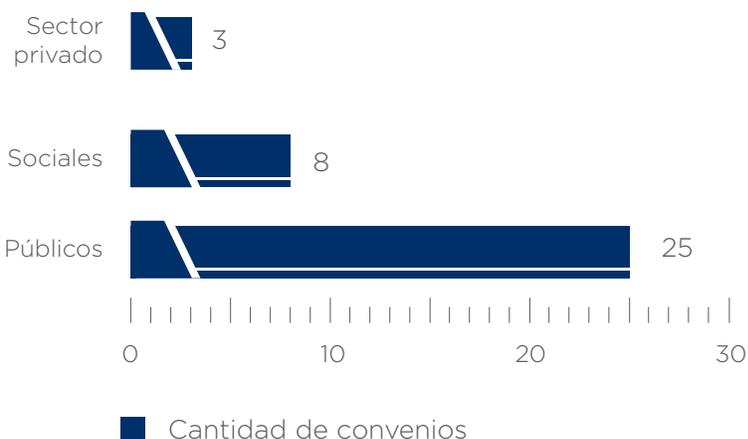
También durante este tercer año de gestión se firmó una gran cantidad de convenios de colaboración con instituciones públicas y privadas de carácter nacional e internacional; con ello la Facultad refrenda su compromiso de contribuir con su entorno, lo cual contribuye a la atención de las necesidades sociales a través de la comprometida labor de docentes y alumnos.

3.1 VINCULACIÓN

Convenios y bases de colaboración

En 2019 se firmaron un total de 36 convenios, de los cuales 25 fueron de carácter público, 8 de naturaleza social y tres con el sector privado.

Convenios



Dentro de esos 36 convenios resaltan los firmados con la Fiscalía General de Justicia del Estado de México (en conjunción con las demás Facultades multidisciplinarias: Aragón, Cuautitlán, Iztacala y Zaragoza) que permitieron la instalación de un sistema de denuncia y atención ciudadana en cada uno de sus campus. Por otro lado, resaltan por su impacto socioeconómico los signados con el Sistema Público de Radiodifusión de la Ciudad de México, el Instituto Mexiquense del Emprendedor, el Claustro de Sor Juana, la Liga de Fútbol Americano Profesional y diversos municipios y alcaldías.

A los 36 convenios aludidos se suman 17 para un total de 53 vigentes, a los que próximamente se sumarán 15 más, entre los que sobresalen los pactados con la Universidad de Regina, en Canadá; la Universidad de Sevilla, España; la Universidad de Jaen; la Facultad de Música; el Instituto de Investigaciones Filosóficas; el Instituto Nacional de los Pueblos Indígenas y la Secretaría de Educación del Gobierno del Estado de Tamaulipas, entre otros.

Por otra parte, es necesario mencionar que uno de los convenios de mayor impacto para la Facultad fue el firmado con la Agencia Reguladora de Transporte Ferroviario con el fin de estrechar vínculos entre ambas instituciones para la realización, promoción y difusión de eventos académicos y culturales; el establecimiento de programas de servicio social, prácticas profesionales y asesorías en proyectos de investigación; la puesta en marcha de cursos de actualización y eventos de capacitación; la realización conjunta de estudios en materia de transporte y desarrollo integrado urbano y regional, y la formación de alumnos en diversas disciplinas como expertos del sector ferroviario.

53

convenios de colaboración
vigentes



Firma del Convenio con la Agencia Reguladora de Transporte Ferroviario

3.2 VINCULACIÓN CON EGRESADOS

Desayuno con egresados

Se organizó el Tercer Desayuno Multidisciplinario con Egresados, en el que se contó con la asistencia y participación de cerca de 400 ex alumnos de todas las licenciaturas y del posgrado, además del apoyo de profesores, funcionarios e invitados especiales del sector público y social. Cabe mencionar que en esta tercera edición se pudo contar con la distinguida presencia del Rector de la UNAM, Dr. Enrique Luis Graue Wiechers, y el Secretario General de la UNAM, Dr. Leonardo Lomelí Vanegas.

400

asistentes al desayuno con egresados



<https://bit.ly/35x8ZQA>

3er desayuno con egresados



Desayuno con egresados

3.3 PROYECCIÓN AL EXTERIOR

Servicio social comunitario

12%

más de participantes
en proyectos de servicio social
comunitario

Con el impulso que se brindó a la participación en nuevos programas de servicio social comunitario, la suma total de alumnos participantes en proyectos de este tipo fue de 201, lo cual representa un incremento del 12% con respecto al año anterior.

Durante 2019 se dio continuidad al proyecto Lab Social Ideal FES Acatlán, con el que se impulsa la creación de comunidades sustentables en México con una visión a corto, mediano y largo plazo con brigadas de servicio social y voluntariado que intervienen en comunidades de bajos recursos.

El proyecto se vio beneficiado por la alianza con Fomento Mexicano para implementarse en la comunidad de Llano Grande, en el municipio de Nicolás Romero, con la participación de 10 alumnos, quienes además de impulsar un invernadero autosustentable para la comunidad cultivaron un huerto urbano y crearon campañas de capacitación para que los habitantes pudieran generar una economía sustentable a través de los productos elaborados por ellos.

Adicionalmente, en 2019 se participó en la convocatoria “Formación de promotoras y promotores por la igualdad y la no discriminación” promovida por el Consejo Nacional para Prevenir la Discriminación, con la cual 16 alumnos de las licenciaturas en Ciencias Políticas y Administración Pública, Comunicación, Derecho, Pedagogía, Relaciones Internacionales y Sociología fueron capacitados en torno a la igualdad de género, no discriminación, combate al discurso de odio y transformación cultural, entre otros, para posteriormente realizar un proyecto de servicio social/práctica profesional comunitaria dentro y fuera de la FES Acatlán.

SIAP

351

niños atendidos

Por otro lado, la Sala de Intervención y Atención Pedagógica dio asistencia a un total de 351 niños, quienes participaron en diferentes programas como: desarrollo motriz, comunicación y lenguaje, orientación para el desarrollo y atención a crisis.



Sala de Intervención
y Atención Psicopedagógica

Escuela para adultos

Se brindó atención a un total de 364 personas en el programa de escuela para adultos en los niveles de primaria, secundaria y preparatoria, contabilizándose un total de 31 alumnos de la comunidad interna y 333 externos.

364

alumnos atendidos

Alumnos inscritos en 2019			
Nivel	Internos	Externos	Total
Primaria	1	11	12
Secundaria	3	16	19
Preparatoria	27	306	333
Total	31	333	364



Alumnos en clases de escuela para adultos

Cabe mencionar que el Grupo de Trabajo de Educación para Adultos de la Facultad obtuvo el primer lugar como Centro de Asesoría de la Ciudad de México, incorporado a la Dirección General del Bachillerato (DGB) de la Secretaría de Educación Pública.

FES Amigo

Es tarea de la Facultad llevar a cabo estrategias para que la comunidad universitaria tenga conciencia de su entorno; es por ello que, en el año 2019, se continuó con la aplicación de programas de vinculación con el exterior, como FES Amigo, que durante este año consolidó la generación número 14 con un total de 125 beneficiarios en rubros como autoestima, hábitos de estudio, habilidades sociales y ampliación de cultura general, así como la oportunidad de experimentar la vida universitaria.

125

beneficiarios del Programa
FES Amigo



FES amigo

3.4 PARTICIPACIÓN EN EL DESARROLLO LOCAL, REGIONAL Y METROPOLITANO

Para fomentar la participación del Centro de Estudios Municipales y Metropolitanos (CEMM) en la discusión internacional, nacional y local de los grandes problemas emergentes y temas prioritarios de investigación metropolitana y municipal, el Centro se dio a la tarea de participar en diversas actividades; en este sentido, durante 2019 tuvo presencia en eventos como el Segundo Congreso Internacional de Derecho Municipal, el Segundo Diálogo por el Federalismo y el Desarrollo Municipal, el Tercer Foro “Gobierno



<https://bit.ly/3fmO2wb>

Foro Seguridad humana
en el municipio de Naucalpan
de Juárez

Abierto: Compromisos y Retos desde lo Local”, y el Conversatorio “La construcción de Ciudades Sostenibles”, entre otros.

La participación del CEMM también se ha enfocado en la gestión y seguimiento de convenios de colaboración con gobiernos locales, estatales y federales; en tal sentido destacan los firmados con el Tribunal Federal de Justicia Administrativa, el Instituto Nacional de los Pueblos indígenas y con la Secretaría del Bienestar.

Conferencias magistrales, simposios, seminarios y congresos

En materia de vinculación con instancias de gobierno de otros países, destaca que durante 2019 se recibió la visita de dos embajadores.

Uno de ellos fue el embajador de Portugal, Jorge Roza de Oliveira, quien mantuvo una conversación con integrantes de las licenciaturas de Ciencias Políticas y Administración Pública, Relaciones Internacionales y Comunicación.



Charla del embajador de Portugal con alumnos



<https://bit.ly/2YyEN6l>

Visita del embajador de Portugal

Así mismo, se contó con la presencia del embajador en México de los Emiratos Árabes Unidos, Ahmed Almenhali, acompañado por Mohammed Alkaitub, tercer secretario y responsable de Asuntos Políticos, y Majid Al Falasi, agregado de la Embajada y coordinador de Asuntos Administrativos.



<https://bit.ly/3c8NYOK>

Visita del embajador
de los Emiratos Árabes Unidos



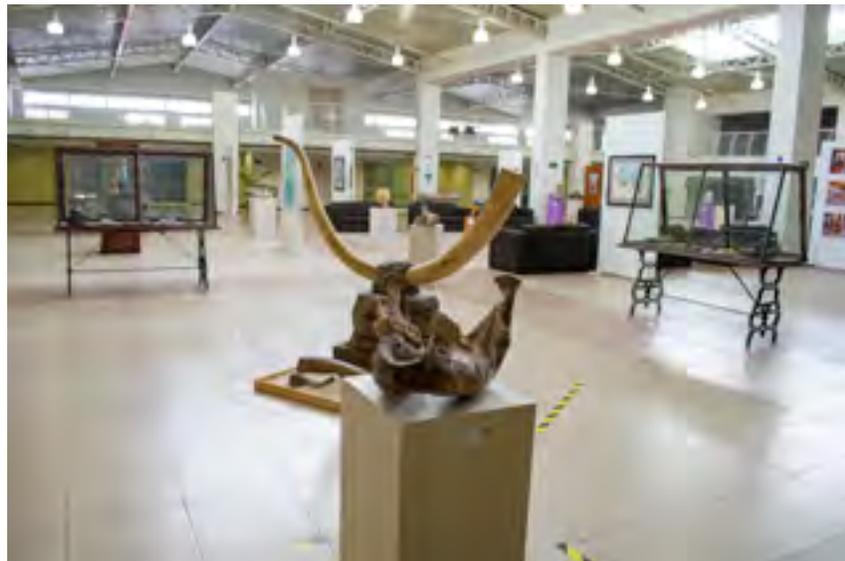
Visita del Embajador de los Emiratos Árabes Unidos



<https://bit.ly/35x67Dq>

Simposio Mexicano
de Geopatrimonio
y Geoparques

En 2019 se inauguró el III Simposio Mexicano de Geopatrimonio y Geoparques organizado por la Escuela Nacional de Ciencias de la Tierra, la Sociedad Mexicana de Geomorfología y el Seminario Universitario de Geopatrimonio y Geoparques, en el Centro de Estudios Municipales y Metropolitanos (CEMM), en donde participó el doctor Artur Abreu Sá, investigador de la Universidad de Trás-os-Montes e Alto Douro, de Portugal, quien impartió la conferencia magistral “Geoturismos y geoparques”.



Simposio Mexicano de Geopatrimonio y Geoparques

4



FORMACIÓN INTEGRAL

4

FORMACIÓN INTEGRAL

Desde el inicio de esta gestión se considera que la formación integral es relevante en el contexto actual, dado que complementa y potencia la formación de los alumnos, a la par de servir de refuerzo para los valores humanistas y sociales de la UNAM.

En este sentido, el actual proyecto ha adquirido mayor ímpetu y ha llevado a ampliar y diversificar aún más, la oferta de actividades artísticas, culturales, deportivas y recreativas, así como la enseñanza de idiomas y aquellas enfocadas en la orientación educativa, el cuidado de la salud y la transición laboral.

Con ello se logró atender a un mayor número de personas de las comunidades interna y externa, así como lograr la consolidación de la FES Acatlán como referente interno para nuestra Universidad, y al exterior como líder educativo, cultural y artístico en el norte de la zona metropolitana.

4.1 ORIENTACIÓN EDUCATIVA

Cursos de recuperación académica

Para impulsar la regularidad académica del alumnado y coadyuvar a la eficiencia terminal, durante 2019 se llevaron a cabo 49 cursos extraordinarios largos, 68 remediales y 4 extracurriculares, lo que arroja un total de 121 cursos en los cuales se atendió a 2,591 alumnos de las diferentes licenciaturas de la Facultad.

2,591

alumnos atendidos

Orientación vocacional

La Facultad, mediante el Departamento de Orientación Educativa, organizó y participó en diversos eventos para brindar orientación vocacional y difusión de su oferta académica. Entre dichos eventos destacan: la exposición El estudiante orienta al estudiante, la Jornada Universitaria de Orientación Vocacional y la feria de orientación vocacional Al Encuentro del Mañana, así como diversas ferias y exposiciones de orientación vocacional en instituciones de los municipios de Atizapán, Naucalpan, Nicolás Romero, Teoloyucan, Tlalnepantla y Tultepec.

En suma, con la participación en estos eventos se logró difundir la oferta de la Facultad y brindar información para la orientación vocacional a más de 7 mil personas.



Participación de la Facultad en la expo Al Encuentro del Mañana

Atención psicopedagógica

En el área de atención psicopedagógica se brindan asesorías, atención personalizada e intervención en crisis para el alumnado de nuestra Facultad; en 2019 se dieron 380 atenciones, de las cuales el 64% fueron para mujeres y 36% para hombres.

Promoción de la salud

Para promover el cuidado de la salud y brindar atención a la comunidad se ofrecen los servicios de nutrición, odontología y optometría, en los cuales fueron atendidos 1,209 alumnos en total.

Así mismo, se llevó a cabo la aplicación del Examen Médico Automatizado (EMA) tanto de ingreso como de egreso para la comunidad del sistema escolarizado y del SUAyED. Dicho examen se aplicó a 6,298 miembros de la comunidad, y derivado de la aplicación del EMA de ingreso se canalizó a 2,206 universitarios a los servicios médicos de la UNAM a fin de que recibieran atención especializada.

De la misma manera, mediante diversas ferias, charlas, pláticas y brigadas se brindó atención a 3,511 miembros de la comunidad de la FES.

Alumnos atendidos en actividades para la promoción y atención de la salud	
Actividad	Atendidos
Feria de sexualidad y equidad de género	2,400
Feria de la salud de la FES Acatlán	500
Brigada de detección de ojo seco (dos ediciones)	375
Plática informativa de Neuróticos Anónimos (dos ediciones)	97
Charla de prevención sobre la pastilla del día siguiente (Postday)	64
Campaña de salud sexual (pruebas rápidas de VIH y aplicación de métodos anticonceptivos)	60
Plática informativa Estrategias de prevención de adicciones	15
Total	3,511



Actividades para la promoción y atención de la salud

Por otra parte, se realizaron dos ediciones del Taller para primeros auxilios con la participación de 50 personas; dos talleres de Resucitación Cardio Pulmonar (RCP) con 35 participantes y dos campañas de donación de sangre, en colaboración con la Cruz Roja Mexicana, con la comprometida participación de 131 universitarios.

4.2 DEPORTE Y RECREACIÓN

Los equipos representativos de la Facultad compitieron en las siguientes 17 disciplinas:

Equipos representativos de la Facultad		
Ajedrez	Atletismo	Baloncesto
Judo	Boxeo	Futbol Asociación
Futbol Rápido	Luchas Asociadas	Tae Kwon Do
Tenis de Mesa	Voleibol	Animación
Halterofilia	Lima Lama	Futbol 7
Tocho bandera	Karate do	

Entre los logros de dichos equipos destacan los siguientes:

Ajedrez

Durante 2019 el equipo representativo de ajedrez obtuvo la victoria en tres categorías de los Juegos Universitarios: Ajedrez Clásico, Femenil, primer lugar; Ajedrez Rápido, Femenil, primer lugar; Ajedrez Blitz, Femenil, primer lugar.

Animación

El grupo de animación obtuvo primer lugar en 4 categorías de los Juegos Universitarios 2018 (realizados en 2019) y 2019: Femenil Nivel 2, Femenil Nivel 3, Cuarteta y Mixto. Del mismo modo se obtuvo el segundo lugar en la categoría de Animación y Porras Nivel 3, Cuarteta.

Atletismo

El grupo de atletismo que compitió en el CONDDE Regional 2019 fue acreedor a un primer lugar en la categoría de Atletismo, Varonil, Salto de Longitud, del mismo modo se obtuvo el primer lugar en la categoría a nivel regional Atletismo, Varonil, Salto

Triple. También en la categoría de Atletismo Final 200 Metros Planos, Varonil se obtuvieron primer y tercer lugar.

En cuanto al CONDDE Estatal 2019, se obtuvieron primer lugar en Atletismo, Varonil, Salto de Longitud y en Atletismo, Final 4X100 Metros Planos, Varonil. Los segundos lugares se obtuvieron en las categorías de Atletismo 400 Metros Planos, Varonil y Atletismo, Varonil, Salto Triple. Del mismo modo se obtuvo el tercer lugar de la categoría Atletismo Varonil, salto triple.

Baloncesto

Los equipos de baloncesto participaron durante 2019 en los encuentros deportivos 5-f, en donde se obtuvo primer lugar en tres categorías: Baloncesto Femenil, Baloncesto 3x3 Femenil y Varonil. Además se obtuvo segundo lugar en esta última categoría.

Otro evento en el que se tuvo participación del equipo de baloncesto fue en los Juegos Universitarios, donde se obtuvo segundo lugar en categoría Baloncesto Femenil.



Alumnas practicando deporte en Acatlán

Boxeo

En el marco de los Juegos Universitarios 2019, alumnos representantes de boxeo Acatlán obtuvieron 3 medallas de primer lugar.

Futbol

Los equipos de futbol representativos de la Facultad participaron en los Encuentros Deportivos 5-F, en los cuales ganaron tercer y primer lugar en las categorías de Futbol Asociación, Femenil y Futbol Rápido, Femenil, respectivamente.

Así mismo, durante el Torneo Interuniversitario Municipio de Naucalpan el equipo de futbol 7 femenino fue acreedor al primer lugar.



El representativo femenino de fútbol rápido

Halterofilia

Las representantes del grupo de halterofilia participaron en la Universiada Nacional 2019 y en los Juegos Universitarios 2019, en donde se reconoció su habilidad con el premio de primer lugar en ambos eventos. Cabe destacar que la alumna Diana Laura García Hernández fue acreedora al PREMIO PUMA como la mejor estudiante deportista 2019 de la UNAM.

Judo

Por otra parte, el equipo de Judo Acatlán fue acreedor al segundo lugar de los Juegos Universitarios 2019.



El alumno representante en Judo puso en alto el nombre de Acatlán

Lima Lama

Alumnos representantes de Lima Lama fueron acreedores a premios de primer lugar en los Juegos Universitarios en tres categorías: Combate Cinta Café, Femenil, Cinta Negra Varonil y Forma Estricta Cinta Café, Femenil, primer y segundo lugar.

Luchas Asociadas

Los participantes en los Juegos Universitarios en luchas asociadas obtuvieron dos primeros lugares y dos premios de segundo lugar en la categoría Varonil libre, greco.

Tae Kwon Do

Los deportistas de la actividad de Tae Kwon Do obtuvieron un total de 11 premios en los Juegos universitarios, de los cuales cinco pertenecen a categorías femeniles y seis a varoniles.



La escuadra acatleca de Tae Kwon Do se adjudicó cuatro primeros lugares, tres segundos y nueve terceros

Tenis de Mesa

Los equipos de Tenis de mesa, participantes en CONDDE Estatal 2019 en los Juegos Universitarios, obtuvieron dos terceros lugares en categoría femenil y un tercer lugar en categoría varonil.

Tocho Bandera

En cuanto a los equipos de Tocho bandera ambos equipos (femenil y varonil) obtuvieron premios de segundo y primer lugar respectivamente en los Encuentros Deportivos 5-F.

Voleibol

Durante los Encuentros Deportivos 5-F los equipos femeniles de playa y sala obtuvieron segundo y primer lugar respectivamente, por su parte, los equipos varoniles obtuvieron segundo lugar en dichas categorías.



El equipo de la disciplina preparándose para competir

Karate Do

Por último, representantes de Karate Do Acatlán obtuvieron el primer lugar en los Juegos Universitarios 2019.

Los equipos de la Facultad sumaron más de 24,000 integrantes durante el año y participaron en diversos torneos, competencias y prácticas realizadas fuera del campus, en donde contendieron un total de 11,231 atletas. Así mismo, nuestra Facultad fue sede de una amplia gama de eventos en los cuales se contó con la participación de 24,662 atletas externos.

Por su parte, la ludoteca de la Facultad, espacio destinado a las actividades recreativas y sano esparcimiento de la comunidad, atendió a un total de 10,756 alumnos.

4.3 ARTE Y CULTURA

Cursos y talleres

En cuanto a los cursos y talleres artísticos y culturales, durante 2019 se ofertaron en total 31 cursos, 181 talleres, dos equipos

4,502

personas inscritas
en

772

actividades artísticas
y culturales

representativos y 558 clases individuales. En suma, se atendió a un total de 4,502 personas en 772 actividades; del total de inscritos 3,197 pertenecen a la comunidad interna y 1,305 a la externa. Con ello se registró un incremento del 6.01 % respecto al año 2018 en cuanto a la participación del estudiantado en cursos y talleres.

Las clases individuales que tuvieron mayor afluencia fueron piano, canto y violín; por otra parte, los cursos Decoración de interiores, Historia del arte: arte islámico, génesis y primera expansión y Arte en el Imperio Turcomano: siglos XIV-XIX, registraron la mayor cantidad de inscritos.

El grupo representativo de Teatro Universitario Acatlán cumplió 30 años de su fundación, por tal motivo, el Segundo Encuentro de Teatro celebrado del 12 al 18 de octubre en la FES Acatlán concentró 21 actividades para celebrar su aniversario. Así mismo, destaca la asistencia del grupo a las Jornadas conmemorativas del Día Internacional de la Mujeres Trabajadoras de Tlalnepantla, así como en el FITU y la X RED de Teatro Universitario, entre otros.



Puesta en escena del Teatro Universitario Acatlán

Promoción de la cultura

En el marco del Día Internacional de la Danza en la FES Acatlán se realizaron concursos, presentaciones, flashmobs, clases abiertas y la mega clase de Body dance; también se programaron 21 actividades donde participaron todos los talleres de esta disciplina.



El Día de la Danza en los espacios abiertos de la Facultad

Se realizó el Segundo Festival Cultural FES Acatlán con 30 actividades que se desarrollaron en distintos espacios como las explanadas, auditorios y en el teatro Barros Sierra, con el objetivo de promover los proyectos culturales que se desarrollan en la Facultad.

Como parte del 2º Festival de Danza Folclórica de la FES Acatlán se establecieron vínculos con propuestas artísticas externas, a fin de ampliar los referentes culturales para la comunidad. Derivado de lo anterior se contó con la participación de dos grupos externos que participaron con los de folclor de la Facultad en diferentes presentaciones para celebrar las fiestas patrias.

En el 2º Encuentro de Teatro Acatlán, 30 años del TUA, se programaron talleres, clases magistrales, conferencias, videoconferencias, presentaciones de los grupos de Actuación, Teatro Contemporáneo y Transdisciplina escénica de Acatlán, además de las presentaciones de grupos invitados.

Por su parte, el festival del día de muertos involucra a toda la comunidad universitaria: en 2019 se incorporó a los concursos de puertas decoradas, ofrendas y escenas de hechos; un concurso de pasarela de catrinas y catrines y Zapatas, este último en conmemoración del centenario del Caudillo del Sur.



Participación en el festival de día de muertos

El Cuarteto de Cuerdas de la FES Acatlán, conformado por músicos profesionales, presentó dos temporadas y el concierto navideño con un total de 8 presentaciones que se llevaron a cabo en el Auditorio Miguel de la Torre. Así mismo, intervinieron en entregas de diplomas y reconocimientos a los alumnos egresados de las diferentes licenciaturas; inauguraciones de exposiciones; ceremonias de bienvenida de los alumnos de nuevo ingreso y premiaciones especiales a fin de dar realce a dichos eventos y difundir la música clásica entre la comunidad.

La FES Acatlán brinda dos alternativas en el campo de las disciplinas musicales: las clases individuales y los talleres grupales; dichas disciplinas presentaron recitales, ensambles y conciertos. En 2019 se incorporaron a las actividades de clases individuales las de canto, piano y violín, así como los talleres de batería y guitarra eléctrica. En las opciones de talleres grupales el coro de la FES Acatlán reanudó actividades durante el semestre 2020-I, presentando su primer concierto durante dicho periodo.

Por otra parte, se ofrecen foros de difusión a los alumnos de los talleres de artes visuales, realizando exposiciones para los talleres de artes plásticas y fotografía, así como la proyección de los trabajos audiovisuales del taller de Realización Cinematográfica en el Teatro Javier Barros Sierra; destaca la participación de estos trabajos en el Concurso de Cortometrajes de Día de Muertos en el Centro Histórico y en el concurso *48 Hour Film Project 2019*.

4.4 ENSEÑANZA DE IDIOMAS

Mediante el Centro de Enseñanza de Idiomas se apoya a los estudiantes en el cumplimiento de sus requisitos curriculares de idiomas y se ofrece a la comunidad externa formación para el aprendizaje de otras lenguas. Durante 2019 se impartieron 15 idiomas: alemán, árabe, chino, español (para extranjeros), finés, francés, griego clásico, inglés, italiano, japonés, latín, náhuatl, otomí (hñähñú), portugués y ruso, en cursos regulares, es decir, los que se imparten de lunes a viernes.

20,542

alumnos en cursos regulares

10,962

alumnos en cursos sabatinos

59

alumnos de español para extranjeros

En cursos sabatinos se abrieron grupos de los idiomas: alemán, árabe, chino, coreano, finés, francés, inglés, italiano, japonés, portugués, ruso y sueco.

En los cursos regulares se abrieron 951 grupos con un total de 20,542 alumnos inscritos, lo que representa un incremento del 8.3% respecto al 2018. Por su parte, a los cursos sabatinos se inscribieron 10,962 alumnos en 587 grupos, un incremento del 1.6% respecto al año anterior. A ello se suman los 16 grupos regulares de español para extranjeros, que tuvieron una inscripción de 59 alumnos.

Sedes alternas

Los centros de Capacitación Ejecutiva e Idiomas (CEI) ubicados en Izcalli y Eje Central operan mediante el trabajo conjunto entre Fundación UNAM y la FES Acatlán, y brindan una propuesta integral dirigida a los negocios con programas académicos de alta calidad; en lo que se refiere a la enseñanza de idiomas se registraron las siguientes cifras:

Sedes alternas			
Sede	Grupos	Alumnos	Exámenes de requisito
Eje Central	114	5,476	36
Izcalli	95	3,343	20
Total	209	8,819	56

Exámenes de certificación y requisito

La Facultad, a través del Centro de Enseñanza de Idiomas, es sede de aplicación de ocho Exámenes de Certificación Internacional de Idiomas como Lengua Extranjera: ÖSD-Austria, CILS-Italia, DELF-Francia, TOEFL ITP Estados Unidos, FCE y CAE-Inglaterra,

Cambridge IELTS-E, y Centro de Avaliação de Português Língua Estrangeira (CAPLE). En dichas certificaciones se atendió a 219 alumnos, de acuerdo con la siguiente distribución:

Exámenes de certificación y requisito			
Idioma	Nombre de la certificación	Periodos de aplicación	Alumnos atendidos
Alemán	Ösd Zertifikation	2	35
Francés	Diplome d'études en langue française	1	19
Inglés	Cambridge First Certificate in English (FCE) Cambridge Advanced (CAE) TOEFL ITP International English Language Testing System (IELTS)	7	89
Italiano	Examen de Certificazione d'italiano come Lingua Straniera (CILS), de la Universidad para Extranjeros de Siena.	2	25
Portugués	Centro de Avaliação de Português Língua Estrangeira (CAPLE)	2	51
Total general		14	219

8

exámenes de certificación

219

alumnos atendidos

Para apoyar a los interesados en presentar exámenes de certificación de idiomas se organizaron 23 cursos preparatorios: 16 para el FCE-CAE, dos para el TOEFL-IBT, tres para el CILS y dos para el CAPLE.

El CEI realiza la gestión correspondiente con miras a ser sede para la aplicación del Servicio Internacional de Evaluación de Lengua Española (SIELE).

En cuanto a los exámenes para la obtención de constancias de requisito en los programas de Plan Global y Comprensión de Lectura, durante 2019 se abrieron más periodos para su presentación respecto al año anterior, con un total de 73 periodos de aplicación y 839 alumnos atendidos, siendo inglés, francés y portugués, respectivamente, los idiomas con mayor cantidad de periodos y alumnos examinados. Con ello se emitieron 2,060 constancias de idiomas, entre las obtenidas por examen de requisito, la aprobación de los niveles correspondientes en los cursos regulares y sabatinos, así como la de los niveles en las sedes alternas.

2,060

constancias emitidas

4.5 TRANSICIÓN LABORAL

Para fomentar la transición laboral del alumnado, durante 2019 se consolidó el Programa de Inserción del Talento Universitario, mediante la realización de diversos eventos dirigidos a la difusión de programas de becarios y *trainees* para alumnos y egresados. En dichos eventos se contó con la participación de empresas e instituciones entre las que destacan: Servicio de Administración Tributaria, Museo Interactivo de Economía, Secretaría de Finanzas del Estado de México, Penitenciaría Modelo en Nezahualcóyotl, Fundación UNAM, Contraloría Interna Municipal de Tlalnepantla, Secretaría de Relaciones Exteriores, Deloitte, Franslux, Mobiik, Google-Inroads, Ingram Micro, AXA Seguros, CIA de Talentos, Cetelem y Silent4Business.

En suma, dichos eventos sumaron 22 sesiones de reclutamiento con 1,681 alumnos asistentes, lo cual significa un incremento del 60% de participación en este tipo de actividades respecto al año anterior.



Actividades para la inserción laboral

Así mismo, se realizó la 13ª Feria del Empleo y Servicio Social en el marco de la Jornada de Inserción Laboral que se organizó por primera vez en la Facultad, con la asistencia de 114 expositores del sector público y privado que ofertaron sus programas de servicio social, prácticas profesionales y vacantes de empleo a los alumnos y egresados de todas las licenciaturas. Este evento ha sido el más grande de este tipo organizado en la Facultad desde 2012.

La Jornada de Inserción Laboral estuvo integrada por la 13ª Feria del Empleo y Servicio Social y 12 conferencias de reclutamiento y capacitación de habilidades para el trabajo; en toda la jornada se tuvo una afluencia de más de 1,800 alumnos y egresados, lo cual representa un incremento del 52% en la asistencia, al compararla con la del 2018.



13ª Feria del Empleo y Servicio Social

Se continuó la aplicación del programa de prácticas profesionales, con la colaboración de diversas instituciones y empresas, mediante las cuales se ofertaron 106 opciones de prácticas profesionales y se contó con la participación de 259 alumnos.

Además, como parte de las semanas académicas de 7 licenciaturas de la Facultad se impartieron conferencias enfocadas en el servicio social y la transición laboral, en las cuales se brindó información a 782 alumnos.

Por otra parte, se organizó por primera vez la Jornada de Vinculación Empresarial, con el tema: Los nuevos desafíos en la gestión de talento en México, con el objetivo de dar a conocer las nuevas tendencias en reclutamiento, selección y desarrollo de talento en las organizaciones, y con ello generar estrategias de vinculación eficientes con las bolsas universitarias de trabajo.

4.6 EMPRENDIMIENTO

Se dio continuidad a las actividades para generar cultura y formación para el emprendimiento entre la comunidad; para ello se realizaron las siguientes actividades:

- 40 Miércoles Emprendedor, con el tema: Elaboración de un Presupuesto
- 41 Miércoles Emprendedor, con el tema: Ahorro
- 42 Miércoles Emprendedor, con el tema: ¿Cómo emprender en la industria de la construcción?
- 43 Miércoles Emprendedor, con el tema: ¿Por qué quieres emprender?



Miércoles del Emprendedor, un proyecto que rinde frutos

El objetivo de estas reuniones es compartir con los alumnos sus experiencias, éxitos y desatinos en su camino como emprendedores; en dichos eventos se contó con la asistencia de 109 asistentes.

Mediante las asesorías para la pre incubación e incubación de empresas, durante 2019 se atendió a un total de 125 alumnos, que representan un incremento de más del 30% en relación al 2018.

También se llevaron a cabo 39 eventos para capacitación y fomento de la cultura emprendedora, los cuales tuvieron una asistencia de 1,954 alumnos, que representan un incremento del 12% respecto a la cantidad de alumnos capacitados durante el año anterior.

En el mismo tema, mediante el Departamento de Servicio Social y Bolsa de Trabajo y con apoyo de la Fundación Emprende se realizó un taller con varias sesiones a lo largo de un mes en el cual participaron 28 alumnos: 16% más que el año anterior.

A photograph of a campus scene featuring several large trees in the foreground with fallen leaves on the ground. In the background, a multi-story building with a red base and white upper sections is visible. The image is overlaid with a semi-transparent grey diagonal band in the upper left and a solid blue diagonal band in the lower right.

5

GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN

5

GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN

La administración, pilar fundamental para el desarrollo de una Facultad del siglo XXI, aporta relevantes resultados al atender las necesidades tanto de la academia como de los procesos de gestión. La automatización de éstos al interior de la Institución permite reducir tiempos para su realización.

La actualización de las herramientas ofimáticas y el correo institucional, en este sentido, permite facilitar los procesos que contribuyen a una mejor administración de la Facultad.

Una Facultad del siglo XXI requiere de los mantenimientos a la infraestructura tecnológica realizados durante 2019 y del aprovechamiento de las Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC) y las del Aprendizaje y el Conocimiento (TAC) que permiten evolucionar y acercar capacitación al personal que labora en la Institución.

Con el mismo fin, aunado al de vincular los resultados de la investigación y la academia con el entorno, se puso en marcha la Tienda en Línea Acatlán, que permite acercar los productos académicos elaborados por los investigadores y docentes del campus a sus lectores sin necesidad de que éstos salgan de casa.

Finalmente, la administración eficiente de los recursos financieros, la evaluación y el seguimiento de los objetivos planteados permiten avanzar con paso firme rumbo a una Facultad del siglo XXI.

5.1 FACULTAD DEL SIGLO XXI

Sistematización de procesos

Durante 2019, el Centro de Desarrollo Tecnológico puso en marcha tres sistemas en línea para la mejora, innovación y homologación de los procesos instruccionales.

97%

de informes registrados
en Sócrates

Sócrates

Sistema que contiene el módulo para realizar el informe semestral de profesores de asignatura; permitió recabar el 97% de los informes de profesores de asignatura de toda la Facultad.

Sirius

Este sistema da el seguimiento al proceso administrativo para sistematizar pagos a profesores que imparten cursos de ingresos extraordinarios, al personal de servicios profesionales, a los integrantes del equipo de trabajo en los proyectos de vinculación y contiene el registro del presupuesto asignado a las áreas académicas.

Tienda Acatlán

Durante este periodo se inauguró la Tienda Acatlán en línea, la cual permite acercar, al público en general, los productos editoriales que realizan académicos de la Facultad. Por medio de esta página pueden realizarse pagos con tarjetas bancarias o fichas de depósito, para después validar el pago ante el patronato universitario y realizar el envío de comprobante de pago o factura vía *e-mail*. Una vez terminado el proceso, los libros se envían al domicilio proporcionado a la plataforma.



<https://tienda.acatlan.unam.mx/>

Página Tienda Acatlán



Tienda Acatlán

Atención y procesamiento

En 2019 se realizó la migración del correo institucional apolo a G Suite con el dominio *acatlan.unam.mx*, el cual permite contar con espacio ilimitado de almacenamiento de correo, acceso al

conjunto de herramientas de apoyo conocido como G-Suite y mayor control sobre el SPAM.

Se realizaron 94 mantenimientos de los sistemas de producción, 849 servicios de atención a usuarios y 1,775 actualizaciones a las bases de datos. Todo esto para atender el seguimiento de los 23 sistemas liberados.



Centro de Desarrollo Tecnológico

Infraestructura tecnológica

PC PUMA

Es un proyecto que inicia sus servicios en febrero del 2019, por medio del préstamo de equipos portátiles (Chromebook, iPad y Laptops). La solicitud de un equipo se hace en el módulo de PC PUMA, donde el personal de atención registra en el sistema la huella del alumno o profesor y le asigna un equipo que puede utilizar por un tiempo aproximado de dos horas con la opción de renovarlas.

31,599

alumnos y profesores
atendidos

Durante 2019 se brindó el servicio de préstamo de equipos a una cantidad total de 31,599 alumnos y profesores, de los cuales 11,533 fueron atendidos en el semestre 2019-II y 20,066 en el 2020-I.



Módulo PC PUMA

Al ser la FES Acatlán pionera en el desarrollo del sistema PC PUMA, el Centro de Desarrollo Tecnológico (CEDETEC) brindó soporte a la Facultad de Arquitectura y la FES Aragón para implementar el proyecto PC PUMA en sus instalaciones.

Para mantener la atención a la demanda de préstamos de equipo de cómputo, en la planta baja del edificio A-11 se construyó el segundo módulo PC PUMA en la Facultad, el cual se pondrá en funcionamiento a la brevedad y dará atención a una mayor parte de la población escolar.



Módulo dos PC PUMA

Mantenimiento a la RED

Con la finalidad de mantener un servicio eficiente para los alumnos y contribuir al cumplimiento de observaciones generadas en procesos de acreditación y certificación de las licenciaturas, se realizaron trabajos de mantenimiento a la infraestructura de red con la que cuentan los espacios de atención a usuarios.

324

servicios de mantenimiento correctivo de red

Se llevaron a cabo pruebas de continuidad de cableado, remplazo de conectores dañados, verificación de continuidad después de reparación, arreglo de conexiones y reubicación de mesas de trabajo; para tales efectos se realizaron un total de 324 servicios durante 2019.

En este año se realizó la remodelación de la infraestructura de red en las ventanillas de atención a alumnos ubicadas en la Unidad de Administración Escolar. En conjunto con la Superintendencia de Obras, se llevó a cabo el diseño y la supervisión de la instalación de 40 servicios de datos en categoría 6A con capacidad de transmisión de hasta 10 Gb/s.

Dicha instalación actualiza el cableado que contaba con más de 10 años de antigüedad y comenzaba a presentar deterioro en las comunicaciones de los servicios ofrecidos por el área.

Mantenimiento a los equipos de cómputo

Para continuar con las mejoras al equipo de cómputo de la Facultad, durante este periodo se realizaron 636 servicios de mantenimiento preventivo a este tipo de equipo en los distintos laboratorios, salas y espacios destinados para el uso de los alumnos y se atendieron 2,178 incidentes de hardware y software.

3,486

servicios realizados

Servicios de mantenimiento a equipos	
Tipo de servicio	Cantidad de servicios
Mantenimiento preventivo a equipo de cómputo	636
Mantenimiento correctivo a equipo de cómputo	558
Mantenimiento correctivo a nodos de red	324
Atención a incidentes de hardware y software	2178
Atención a incidentes de red	426
Total	3,486

22

áreas beneficiadas

Adquisición de equipamiento

En concordancia con las políticas de austeridad emitidas por la Universidad Nacional Autónoma de México, la Facultad adquirió 17 equipos de cómputo, tres estaciones de trabajo, tres laptops y ocho multifuncionales de uso compartido. Adicionalmente se rehabilitaron 110 computadoras mediante el incremento de la memoria RAM y el cambio a discos duros de estado sólido, lo cual benefició a 22 áreas de la Facultad.

Aprovechamiento de las Tecnologías de la Información y Comunicación

Capacitación en TIC

El Centro de Desarrollo Tecnológico ofertó 24 cursos durante 2019, los cuales contaron con un total de 236 asistentes.

Cursos del Centro de Desarrollo Tecnológico				
Curso	Cantidad	Asistentes comunidad interna	Asistentes comunidad externa	Total
Autocad 2d	1	11	3	14
Base de Datos (SQL server básico)	1	0	6	6
Excel avanzado	5	14	34	48
Excel básico	13	55	85	140
Introducción a la programación	3	6	14	20
Windows	1	2	6	8
Totales	24	88	148	236

¿Deseas conocer más?, consulta:



<http://bit.ly/2SO7kkJ>

Festival Latinoamericano de Instalación de Software Libre (FLISoL)

El Festival Latinoamericano de Instalación de Software Libre (FLISoL) se realizó en la Facultad con el objetivo de promover el uso de este tipo de software, y dio a conocer al público en general su filosofía, alcances, avances y desarrollo por medio de conferencias, talleres, instalación de software y torneo de videojuegos. Estas actividades se realizaron del 24 al 26 de abril, y asistieron 330 personas a 9 ponencias; como resultado, se impartieron 12 talleres con 134 asistentes.



FLISOL 2019

5.2 ADMINISTRACIÓN EFICIENTE

Calidad en los servicios

Más de **1,200**
servicios realizados

Más de **18,000**
alumnos atendidos

El organismo Certificación Mexicana, S.C. realizó la auditoría externa de primera vigilancia anual a los laboratorios de Ingeniería Civil de la Facultad (certificados en 2018 bajo la norma ISO 9001:2015), y dictaminó una calificación aprobatoria sin ningún hallazgo. Finalmente otorgó la aprobación de primera vigilancia anual de certificación de los laboratorios de Física y Química, Electricidad, Hidráulica, Resistencia de Materiales y Mecánica de Suelos de la Facultad. Anualmente los laboratorios ofrecen más de 1,200 servicios en los que atienden a más de 18,000 alumnos.



Talleres de Ingeniería Civil

523

trabajadores participantes
en programas de capacitación

Servicios en laboratorios		
Laboratorio	Servicios realizados	Alumnos atendidos
Electricidad	97	1,974
Física y Química	355	5,033
Hidráulica	200	2,862
Resistencia de Materiales	258	3,734
Mecánica de Suelos	330	5,067
Totales	1,240	18,670

Capacitación al personal de base y confianza

En cumplimiento del Contrato Colectivo de Trabajo del personal administrativo de base y del Programa Anual de Capacitación, se realizó un total de 70 cursos correspondientes a dicho Programa y a los subprogramas de Actualización, Desarrollo Humano y Cómputo del personal de base así como para el personal de confianza. Esta actividad benefició a un total de 523 trabajadores.

Cursos de capacitación para personal de base y confianza		
Programa	Total de cursos	Inscritos
Programa Anual de Capacitación	10	36
SUA ´S 2019	6	18
Cursos Adicionales al Programa PAC 2019	2	8
Cursos Adicionales al Programa SUA ´S 2019	2	2
Subprograma de actualización	18	205
Subprograma de desarrollo humano y superación personal	6	62
Subprograma de promoción escalafonaria oficinista de servicios escolares	4	37
Subprograma de cómputo	15	155
Total	63	523

Fomento editorial

El Comité Editorial de la FES Acatlán sostuvo cuatro sesiones ordinarias (el 5 de marzo, el 23 de abril, el 26 de junio y el 15 de noviembre), una plenaria y tres de comité técnico, en las que el jefe de la unidad participó como Secretario de Actas.

36

publicaciones realizadas

En dichas sesiones se aprobaron 23 títulos; de éstos, cuatro son fruto de proyectos apoyados por la Dirección General de Asuntos del Personal Académico (DGAPA) y 19 de producción interna. A los 23 títulos aprobados durante el periodo es menester sumar 12 reimpresiones, además de las publicaciones en proceso (17 títulos), lo que arroja un total de 52 proyectos con los que se trabajó durante el lapso que se informa.

De los proyectos gestionados, 26 títulos son de producción interna, ocho producto de apoyo de la Dirección General de Asuntos del Personal Académico (DGAPA), seis coediciones y 12 reimpresiones, mientras que 16 de ellos se encuentran en proceso de edición. Esto representa un aumento del 20% en la producción y registro de títulos, tomando como referencia lo reportado el año anterior.



Publicaciones 2019

De los 36 títulos publicados por nuestra Facultad, dos se realizaron en soporte de disco compacto (con una producción de 500 discos en total) y diez en formato de libro electrónico (epub, pdf y html), mientras que los 24 restantes fueron impresos en papel. En suma, el tiro total de las publicaciones fue de 5,275 ejemplares.

154

sesiones realizadas

4,796

usuarios atendidos

Centro de Información y Documentación

La misión del Centro de Información y Documentación consiste en proporcionar servicios bibliográficos, hemerográficos, documentales, electrónicos y digitales, así como llevar a cabo las actividades de extensión bibliotecaria que requiere la comunidad académica para el fortalecimiento de la calidad de los programas educativos de la Facultad. Para tal fin, durante 2019 se impartieron 154 sesiones a 4,796 usuarios.



Centro de Información y Documentación

En atención a las solicitudes de las distintas áreas de la Facultad, se adquirió un total de 1,230 títulos y 3,662 volúmenes.

Adquisición de productos bibliohemerográficos		
Producto	Títulos	Volúmenes
Base de datos	1	1
Libros impresos	1,190	3622
Libros electrónicos	39	39
Total	1,230	3,662

1,670

títulos en total
y

4,204

volúmenes

Así mismo, se adquirieron 39 libros electrónicos, 67 DVD's y se renovó la suscripción a la base de datos V-Lex. Por otra parte, se recibió un total de 440 títulos y 542 volúmenes por donación.

Los servicios proporcionados por el CID son de vital importancia para la vida académica de la Facultad, y muestra de ello es que en 2019 se brindó un total de 1,251,363 servicios de consulta en sala y 50,870 préstamos a domicilio con un total de 14,360 usuarios vigentes.

1,251,363

servicios de consulta en sala

Número de servicios del CID	
Tipo de servicio	No. de servicios
Pláticas de introducción a la biblioteca	154
Consulta en sala (Colección General)	1,251,363
Acervo General (alumnos que ingresan al CID)	325,245

(Cont.)

(Cont.)

Tipo de servicio	No. de servicios
Préstamos a domicilio	50,870
Libros en devolución	50,317
Resellos	5,870
Credenciales emitidas	181
Credenciales vigentes	14,360
Consulta especializada (atención a usuarios)	19,595
Hemeroteca (atención a usuarios)	18,590
Consultas en sala (Hemeroteca)	39,216
Consulta (atención a usuarios)	3,283
Consulta de la Colección de Reserva	2,680
Consultas en sala (Colección Consulta)	32,751
Asistentes a pláticas de introducción a la biblioteca	5,439
Recorridos informativos a alumnos de secundaria	24
Alumnos de secundaria atendidos para recorridos por los acervos del CID	385
Colecciones especiales (Material de vitrina)	380
Escáner	19
Suministro de material	22
Videoteca	167
Préstamo Interbibliotecario	27
Visitas guiadas	205
Archivo vertical	92,897
Resellos vía web	32,392
Suministro de material, solicitudes/páginas digitalizadas	11/1722
Uso de salas Auditorio 1 y 2	243

Así mismo, el CID ofreció 14 cursos y talleres sobre recursos electrónicos con una asistencia de 268 alumnos.

5.3 SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN

Presupuesto

El presupuesto asignado a la Facultad para el ejercicio fiscal 2019 fue de \$936,213,541.00, lo que representa un incremento del 5.8% con respecto al año 2018.

La distribución general del presupuesto asignado de este ejercicio fue de 4% al presupuesto de operación, lo que equivale a \$41,962,724.00, así como 96% para remuneraciones personales, prestaciones y estímulos, que representa la cantidad de \$ 894,250,817.00.

Distribución del presupuesto asignado



Gasto operativo		
Descripción del gasto operativo	Monto ejercido	Porcentaje
Acervo bibliográfico y hemerográfico	\$2,036,731.00	5%
Gastos de operación (materiales, prácticas escolares, viáticos, ediciones, servicios)	\$20,695,775.00	52%
Mantenimiento de instalaciones	\$4,159,970.00	11%
Servicios de operación de instalaciones (luz, teléfono, combustibles)	\$12,838,938.00	32%
Total	\$39,731,414.00	100%

Planeación y evaluación

Para dar seguimiento y realizar la evaluación de los compromisos establecidos en el Plan de Desarrollo Institucional 2017-2021 se dio seguimiento a los indicadores establecidos en la Matriz de Indicadores de Resultados que forman parte de la programación y presupuesto 2019 de la Universidad, lo que dio como resultado la generación de ocho reportes estadísticos.

En seguimiento a las actividades de la Dirección General de Planeación se elaboró la *Memoria UNAM 2019*, publicación anual que reúne los informes de todas las entidades universitarias en relación con las actividades más importantes y en el que la Facultad participa año con año.

Así mismo se realizó la Encuesta de Educación Superior 2019 INEGI-ANUIES, en la que se entregaron 50 reportes de información estadística de la Facultad para poder mantener actualizados los datos de interés nacional.

En este periodo, y con apego a la normatividad universitaria en materia de planeación, se realizó el Plan Anual de Trabajo 2020 a partir de lo establecido en el Plan de Desarrollo Institucional 2017-2021.

Mientras que con la finalidad de establecer los requerimientos financieros a partir de las metas a cumplir, mediante el trabajo conjunto de varias áreas de la Facultad se elaboró el Anteproyecto de Presupuesto 2020.

En materia de transparencia, durante 2019 se recibieron 162 solicitudes de información mediante el enlace de transparencia universitaria, las cuales fueron atendidas en su totalidad.

100%

de solicitudes de transparencia
atendidas

5.4 COMUNICACIÓN INTERNA Y EXTERNA

Medios de comunicación institucionales

Una de las tareas cotidianas de la Facultad es mantener informada a la comunidad de alumnos, exalumnos, docentes y trabajadores; por ello, a lo largo del año 2019 se imprimieron y publicaron 88 números de *NotiFES*; lo que dio como resultado 176 ediciones de este boletín. Así mismo, la *Gaceta FES Acatlán* contabilizó 12 números impresos e igual cantidad en forma digital, los cuales son publicados mes a mes.

88

números de *NotiFES*

363

notas de prensa

Por su parte, la Sala de Prensa *NotiFES Online* publicó 363 notas de prensa, mismas que se distribuyeron en las distintas redes sociales institucionales.

Transmisiones de TV y Streaming

En este ciclo la FES Acatlán fue locación para seis programas de TV del canal Capital 21, en los que participaron estudiantes y profesores con puntos de vista sobre temas de actualidad.

De igual forma, el Canal del Congreso grabó un programa unitario con 60 estudiantes de la licenciatura en Derecho.

Aunado a ello se realizaron seis transmisiones *streaming* con temáticas referentes al equipo de futbol americano Pumas

Acatlán; en tal sentido, se realizó la transmisión en vivo de ocho eventos, mismos que tuvieron duración de entre una y seis horas de producción, respectivamente.

Transmisiones en <i>Streaming</i>		
Evento	Red social	Duración
“Los Fabuladores” Conferencia Magistral	Facebook	(1 h 8 min)
“Acciones Pedagógicas”	Facebook	(1 h 4 min)
“Mediación y Conciliación Escolar”	Facebook	(5 h 24 min)
Dr. Ciro Murayama en la FES Acatlán	Facebook	(1 h 38 min)
Jornadas de Ciberseguridad	Facebook	(3 h 12 min)
“Violencia Digital de Género”	YouTube	(1 h 12 min)
“De Aquí Somos”	YouTube	(6 h 30 min)
2do Informe de Actividades Dr. Manuel Martínez Justo	YouTube	(1 h 33 min)

Redes sociales

Las redes sociales institucionales han mostrado gran dinamismo en los últimos meses. Instagram y Facebook fueron las de mayor crecimiento tanto en seguidores como en interacción.

En 2019 se aumentó el número de seguidores en el Facebook institucional: crecieron de 125,135 en el año anterior a 134,249. Mientras que las interacciones mediante las reacciones “me gusta” registraron también un aumento, particularmente en el último trimestre del año.

134,249

seguidores en Facebook

Número de seguidores por red social	
Red social	Total de seguidores
Facebook	134,249
Instagram	25,700
Twitter	53,892
YouTube	9,800

6

Opciones de información
sobre aborto con
medicamentos

12 de marzo de 2019



Acatlán
Dr. Aristóteles Morales Celaya

COMPROMISO CON LA COMUNIDAD

6

COMPROMISO CON LA COMUNIDAD

Para esta gestión la seguridad y el bienestar de la comunidad acatlense son tareas sustanciales y cotidianas. En este sentido, durante 2019 se llevaron a cabo diversas acciones y estrategias encaminadas a atender situaciones de riesgo a través de las decisiones colegiadas de la Comisión Local de Equidad de Género y la Comisión Local de Seguridad, las cuales tienen como finalidad salvaguardar la integridad de toda la colectividad.

Este propósito se complementa con las acciones en pro del medio ambiente que se realizan mediante la Red de Responsabilidad Social, que ha logrado consolidar operaciones para el desarrollo de una Facultad comprometida y responsable con el medio ambiente. Durante este año, alumnos, trabajadores y docentes encaminaron proyectos de sustentabilidad que harán una gran diferencia al interior de la Facultad y que crearán conciencia ambiental al exterior.

6.1 COMISIÓN LOCAL DE EQUIDAD DE GÉNERO

La Comisión Local de Equidad de Género tiene como objetivo promover una cultura de igualdad, no violencia y no discriminación entre la comunidad universitaria de la FES Acatlán a través de actividades informativas, académicas, culturales, lúdicas y deportivas desde la Perspectiva de Género. Además, con base en el Protocolo para la Atención de Casos de Violencia de Género en la UNAM, se escucha, orienta y da seguimiento a los casos relacionados con violencia dentro de la Facultad.



Mesa de diálogo con los jóvenes universitarios sobre el Protocolo para la Atención de Casos de Violencia de Género en la UNAM

Durante el año 2019 se publicó el sitio de la Comisión Local de Equidad de Género (CLEG), con información relativa a las actividades y conformación de la Comisión. En el sitio se incluyeron los protocolos de actuación vigentes en la UNAM en casos de violencia de género, así como información para consulta y denuncia. De igual manera en el año se llevaron a cabo tres sesiones de la Comisión; en ellas se contó con la participación de 26 integrantes entre académicos, funcionarios, estudiantes y trabajadores; en este año se atendieron 32 casos de violencia. Cabe mencionar que dentro de la Comisión se encuentran profesoras especialistas en Estudios de Género reconocidas a nivel nacional e internacional.

Dentro de las actividades de la Comisión en 2019 destacan las Jornadas Universitarias por la Equidad de Género, que por medio de talleres, obras de teatro, ferias y conferencias magistrales han tenido la finalidad de generar una reflexión sobre los retos para alcanzar la equidad en este ámbito.



Jóvenes universitarios participantes en la mesa de diálogo



bit.ly/MesaDialogoFESA

Mesa de diálogo de la Comisión Local de Equidad de Género

5,576

participantes

35

conferencias magistrales

Estas actividades tuvieron una asistencia de 5,576 personas que de igual forma participaron en actividades como mesas de debate, talleres, mesas redondas, obras de teatro y ferias de la sexualidad que fueron organizadas con el apoyo de más de 25 organizaciones gubernamentales y de Sociedad Civil para fomentar una Facultad con equidad de género.

En conjunto con ello se impartieron 35 conferencias magistrales sobre diversos tópicos en torno al tema, como fueron los feminicidios, violencia de género, identidad de género, sexualidad, acoso y hostigamiento sexual, juventud, violencia escolar, masculinidad, equidad e igualdad de género, entre otros.

6.2 COMISIÓN LOCAL DE SEGURIDAD

Como parte de las tareas permanentes de prevención, atención y reducción de factores de riesgo para garantizar la integridad y seguridad de la comunidad universitaria que lleva a cabo la Comisión Local de Seguridad, se realizaron diversas acciones de mantenimiento, reposición e instalación de cámaras y sistemas de CCTV de varios edificios.

Así mismo, se llevaron a cabo tareas para garantizar la seguridad en todos los accesos de la Facultad; entre ellas, el mantenimiento preventivo menor y mayor a 16 torniquetes ubicados en accesos y salidas peatonales principales, la actualización del sistema de plumas vehiculares de funcionamiento inalámbrico, el mantenimiento preventivo y correctivo a 42 cámaras de videovigilancia ubicadas en áreas exteriores de la Facultad, así como la instalación de cuatro de estas cámaras en la entrada y salida del estacionamiento del Centro de Estudios Municipales y Metropolitanos (CEMM).



Mantenimiento preventivo del acceso vehicular

También se realizó mantenimiento preventivo a las alarmas ubicadas en los edificios del CEDETEC, CETED, Apoyo a la Docencia y Unidad de Talleres Multidisciplinarios.

En materia de iluminación, se colocaron tres postes para este fin en el campo de prácticas de fútbol americano, además de la instalación de 10 más para luminarias suburbanas en el área anexa al edificio de Apoyo a la Docencia y la zona jardinada y andador que conducen del edificio A-9 al edificio de Posgrado.

6.3 RED DE RESPONSABILIDAD SOCIAL

Este programa es el encargado de coordinar la correcta implementación y seguimiento de 11 proyectos para lograr la optimización de recursos (energía, papel, agua), además de la realización de campañas educativas para lograr una cultura sostenible entre la comunidad, entre otras actividades.

En las cuatro sesiones efectuadas en 2019 las subcomisiones se encargaron de dar seguimiento a todos y cada uno de los proyectos planteados. De igual forma se logró la integración de miembros del Consejo Técnico y alumnos de las licenciaturas de Diseño Gráfico, Arquitectura y Derecho a la Red.

Aulas limpias, espacios dignos

Este proyecto se encarga de mantener los espacios académicos de la facultad con decoro y salubridad para los jóvenes universitarios. Tiene como principal objetivo crear conciencia en la comunidad estudiantil para mantener las aulas y el mobiliario limpios y en buen estado.



Aula de clases

REDMIA

1,674

acciones de ecoeficiencia

Es un proyecto que tiene la finalidad de lograr la Reducción del Micro Impacto Ambiental (REDMIA), al cual en 2019 se inscribieron un total de 241 alumnos y 5 profesores de las licenciaturas en Ingeniería Civil, Pedagogía y Ciencias Políticas. Cabe destacar que se lograron realizar 1,674 acciones de eco-eficiencia con las cuales se alcanzó un ahorro de 98.23m³ de agua y 79.6 m³ de gas.

	
	enero-noviembre 2019
Alumnos	241
Acciones de ecoeficiencia	1,674
Actividades	2,252
kwh ahorrados	5,897.40
m ³ de agua ahorrados	98.23
m ³ de gas ahorrados	79.6
Gasto reducido (pesos)	12,416
kg de CO ² reducidos	2,755.10
kg de So _x reducidos	68.69
kg de No _x reducidos	0.89

Resultados del proyecto REDMIA

Tecnología ambiental

Se brindó supervisión y mantenimiento a los 21 bebederos de la FES Acatlán en los meses de marzo y junio, lo cual garantizó que el estado del agua fuera óptimo para el consumo de la comunidad universitaria. De igual forma se ajustaron las llaves, válvulas y se realizó una limpieza de las charolas; en conjunto con esto se revisó el funcionamiento de las tomas de agua y la corriente eléctrica.



Limpieza a los bebederos

En el periodo que se informa se inició en la Facultad un proceso de captación de agua de lluvia para su reciclaje; además de que se implantó nueva tecnología en el sistema de bombeo.

Reciclaje y organización de recursos

La Facultad realiza estas acciones como parte de sus tareas de sostenibilidad ambiental. A través de las campañas de recolección de taparroschas y del primer *Papelotón*, en 2019 se logró acopiar 1,191.77 kilos de este tipo de tapas que fueron donadas para ayudar a personas con cáncer, y se reciclaron 1.5 toneladas de papel.

1,191.77

kilos de taparroschas donadas

1.5

toneladas de papel recicladas



bit.ly/Papeloton

¡Tonelada para la reciclada!



Alumnos participantes en el *Papelotón*



bit.ly/TapitasFESA

¡ACÁ por los niños y jóvenes con cáncer!



Acopio de taparroschas

Uso eficiente de los recursos

Dentro de las actividades organizadas para el Día Mundial del Agua se llevaron a cabo diferentes ponencias para lograr una mayor conciencia sobre el uso eficiente del vital líquido.

Algunas de ellas fueron:

- Estrategias de uso eficiente de agua en la UNAM
- El agua en la FES Acatlán
- Caso de estudio sobre investigación multidisciplinaria del agua
- ¿Sostenibilidad del agua en la Ciudad de México?



bit.ly/DíadelAgua2019

Actividades por el Día Mundial
del Agua



Actividades en el Día Mundial del Agua 2019

CONCLUSIÓN

En el tercer año de trabajo de la gestión 2017-2021 se logró consolidar los cimientos para alcanzar las metas establecidas en el Plan de Desarrollo Institucional acorde a la Facultad más grande de la UNAM por su matrícula y su vocación vanguardista y de excelencia al interior y exterior de esta casa de estudios.

Los avances obtenidos en la academia se ven reflejados en la incorporación de la licenciatura en Ciencia de Datos; la implantación de los nuevos planes de estudio de las licenciaturas en Ciencias Políticas y Administración Pública y Relaciones Internacionales; las reacreditaciones de las licenciaturas en Comunicación y Sociología ante la Asociación para la Acreditación y Certificación de Ciencias Sociales, A.C. (ACCECISO); así como en el buen logro de las gestiones conjuntas con la Dirección General de Administración Escolar de la UNAM, mediante las cuales se logró la entrega de títulos profesionales directamente en la FES Acatlán.

En materia de investigación, se mantiene la participación de valiosos académicos en el Sistema Nacional de Investigadores. Así mismo se incrementó la participación en proyectos institucionales y se materializó el proyecto denominado Estudio Socioeconómico y de Transporte para el Proyecto del Tren de Pasajeros del Istmo de Tehuantepec, cuyo propósito es analizar la factibilidad del tren de pasajeros que correrá desde Salina Cruz, Oaxaca, hasta Coatzacoalcos, Veracruz, que se concretó a través de estudios antropológicos, sociológicos, económicos y de demanda. Finalmente, académicos de la Facultad participaron en foros nacionales e internacionales a fin de adentrarse en temas de frontera y difundir sus estudios e investigaciones.

El fortalecimiento para lograr una Facultad del siglo XXI se dio mediante acciones para renovar y dar mantenimiento a la infraestructura tecnológica, la adquisición de nuevo equipamiento y la definición de políticas que permiten el aprovechamiento de los

recursos tecnológicos en beneficio de los procesos académicos y administrativos de la Institución.

Con respecto a la proyección con el exterior, se establecieron diversos convenios y bases de colaboración que permitieron contribuir al desarrollo de actividades en el ámbito local, estatal y nacional.

Mientras que la formación integral, característica fundamental de los egresados de la Facultad, se desarrolló con actividades de alto impacto en las que se conjugan la enseñanza de idiomas acompañada de las diversas actividades culturales y deportivas que proveen de habilidades a los alumnos a la par que potencian su formación académica. Así mismo, estas actividades permiten que la Facultad extienda sus servicios y beneficios a la comunidad externa.

La responsabilidad social mantiene programas de gran significado para la Facultad: Educación para adultos, la Sala de Intervención y Asesoría Pedagógica, el Servicio social comunitario y la Red de Responsabilidad Social continúan generando acciones en beneficio de diversas comunidades.

Durante el tercer año de gestión se dieron importantes logros en las metas establecidas, se reorientaron algunas otras y se establecieron los caminos a seguir en el último año de gestión a fin de lograr una Facultad del Siglo XXI.

