

40

INFORME DE ACTIVIDADES



Dr. Manuel Martínez Justo

2017-2021





Cuarto Informe de Actividades 2017-2021 FES Acatlán

Coordinación de la edición: Lic. Samuel Ornelas Rosales
Lic. Laura Gutiérrez Ochoa

Diseño y formación: D.G. Jael Huerta Morales

Corrección: Eric Caballeros Medina

Primera edición electrónica: 2021

D.R. © UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
Ciudad Universitaria, Alcaldía Coyoacán,
C.P. 04510, Ciudad de México, México.

FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES ACATLÁN
Av. Alcanfores y San Juan Totoltepec, s/n,
C.P. 53150, Naucalpan de Juárez, Estado de México.

*Esta edición y sus características son propiedad
de la Universidad Nacional Autónoma de México.*

*“Prohibida la reproducción total o parcial
por cualquier medio sin la autorización escrita
del titular de los derechos patrimoniales”.*

Editado y hecho en México
Edited and made in Mexico

Más información en la página: www.acatlan.unam.mx



Dr. Enrique Luis Graue Wiechers
Rector

Dr. Leonardo Lomelí Vanegas
Secretario General

Dr. Alfredo Sánchez Castañeda
Abogado General

Dr. Luis Agustín Álvarez Icaza Longoria
Secretario Administrativo

Dr. Alberto Ken Oyama Nakagawa
Secretario de Desarrollo Institucional

Lic. Raúl Arcenio Aguilar Tamayo
Secretario de Prevención, Atención
y Seguridad Universitaria

Dra. Guadalupe Valencia García
Coordinadora de Humanidades

Dr. William Henry Lee Alardín
Coordinador de la Investigación Científica

Dr. Jorge Volpi Escalante
Coordinador de Difusión Cultural

Mtro. Juan Manuel Romero Ortega
Coordinador de Innovación y Desarrollo

Mtro. Néstor Martínez Cristo
Director General de Comunicación Social



Dr. Manuel Martínez Justo
Director

Mtra. Nora del Consuelo Goris Mayans
Secretaria General

Dr. David Morales González
Secretario de la Dirección

Mtro. José Luis Castañón Zurita
Secretario Administrativo

Dr. Alejandro Byrd Orozco
Secretario de Extensión Universitaria
y Vinculación Institucional

Mtro. Carlos Nandayapa Hernández
Secretario de Estudios Profesionales

Dra. Laura Páez Díaz de León
Secretaria de Posgrado e Investigación

Mtro. Fernando Martínez Ramírez
Coordinador de Servicios Académicos

Lic. Samuel Ornelas Rosales
Jefe de la Unidad de Planeación

Mtro. Christian Roberto Salazar Montiel
Coordinador de Gestión

CONTENIDO

PRESENTACIÓN	6
1. VIDA ACADÉMICA	9
1.1 PLANES DE ESTUDIO	9
Acreditaciones	12
Matrícula	15
Actividades académicas	16
Programa de Inducción Universitaria (PIU)	17
Feria de Posgrado	18
1.2 POSGRADOS DE CALIDAD	18
1.3 MODELO HÍBRIDO DE ENSEÑANZA	19
Asignaturas a Distancia (ADI)	19
Sitios de apoyo para las licenciaturas	20
1.4 EGRESO Y TITULACIÓN	21
Egreso	21
Titulación	23
Evolución de titulados 2017-2020	23
Obtención de grado alumnos de posgrado	23
1.5 FORTALECIMIENTO DE LA FORMACIÓN DEL ALUMNADO	24
Becas	24
Becas otorgadas a estudiantes de Posgrado	25
Tutorías	25
Movilidad	25
<i>Movilidad interna saliente</i>	25
<i>Movilidad nacional saliente</i>	26
<i>Movilidad internacional entrante</i>	27
Movilidad en Posgrado	27
Premios y distinciones	27
1.6 EDUCACIÓN CONTINUA	28
1.7 DOCENTES	29
Composición de la planta docente	29
Inducción a la docencia universitaria en línea y con perspectiva de género	30
Actualización docente	30
Capacitación Docente para la Educación a Distancia	31
Evaluación docente	31
Estímulos	32
Premios y distinciones	32

Participación en el Sistema Nacional de Investigadores (SNI)	34
Concursos de oposición	34
2. INVESTIGACIÓN	36
2.1 INICIACIÓN TEMPRANA A LA INVESTIGACIÓN	37
2.2 SEMINARIOS DE INVESTIGACIÓN	37
2.3 PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN	38
2.4 RESULTADOS Y DIFUSIÓN DE LA INVESTIGACIÓN	40
<i>Figüras</i> , revista digital de la FES Acatlán	40
2.5 VINCULACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN	41
Congreso de Investigación Multidisciplinaria	41
3. PROYECCIÓN AL EXTERIOR	44
3.1 VINCULACIÓN	44
Convenios y bases de colaboración	44
3.2 VINCULACIÓN CON EGRESADOS	47
Magno desayuno de egresados	47
3.3 PROYECCIÓN AL EXTERIOR	47
Servicio Social Comunitario	47
Atención psicológica y salud emocional	48
Escuela para adultos	49
FES Amigo	50
3.4 PARTICIPACIÓN EN EL DESARROLLO LOCAL, REGIONAL Y METROPOLITANO	51
Festival Universitario de Cortometraje	51
Conferencias magistrales, simposios, seminarios y congresos	52
4. FORMACIÓN INTEGRAL	55
4.1 ORIENTACIÓN EDUCATIVA	55
Cursos de recuperación académica	55
Orientación vocacional	56
Promoción de la salud	57
Atención psicológica personalizada	59
4.2 DEPORTE Y RECREACIÓN	60
4.3 ARTE Y CULTURA	61
Cursos y talleres	61
Promoción de la cultura	63
Grupos representativos	66
4.4 ENSEÑANZA DE IDIOMAS	66
Sedes alternas	67
Exámenes de certificación y requisito	67
Feria gastronómica	68
4.5 TRANSICIÓN LABORAL	69
4.6 EMPRENDIMIENTO	70

5. GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN	73
5.1 FACULTAD DEL SIGLO XXI	74
Sistematización de los procesos	74
Atención y procesamiento	75
Infraestructura tecnológica	75
<i>PC PUMA</i>	75
Mantenimiento a la infraestructura de red y a los equipos de cómputo	77
Mantenimiento, infraestructura y equipamiento	77
<i>Espacios dignos</i>	77
Obras y conservación	78
Adquisición de equipo	79
Aprovechamiento de las Tecnologías de la Información y Comunicación	81
<i>Capacitación en TIC</i>	81
5.2 ADMINISTRACIÓN EFICIENTE	82
Calidad en los servicios	82
Capacitación al personal de base y de confianza	83
Fomento editorial	83
Centro de Información y Documentación	84
5.3 SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN	85
Presupuesto	85
Planeación y evaluación	85
5.4 COMUNICACIÓN INTERNA Y EXTERNA	86
Medios de comunicación institucionales	86
Redes sociales	87
6. COMPROMISO CON LA COMUNIDAD	89
6.1 COMISIÓN INTERNA PARA LA IGUALDAD DE GÉNERO	89
6.2 COMISIÓN LOCAL DE SEGURIDAD	91
6.3 RED DE RESPONSABILIDAD SOCIAL	92
Aulas limpias, espacios dignos	93
REDMIA	93
Tecnología ambiental	94
Reciclaje y organización de recursos	94
Uso eficiente de los recursos	95
CONCLUSIÓN	97

PRESENTACIÓN

En 2017 fui designado director de la Facultad de Estudios Superiores Acatlán, compromiso que acepté con gran orgullo y alta responsabilidad. Desde el inicio de la gestión, las y los alumnos, docentes y trabajadores han sido prioridad para la administración, lo que condujo a realizar diversas acciones en favor de la mejora continua, expresadas en los ocho programas estratégicos definidos en el Plan de Desarrollo Institucional 2017-2021.

Con estricto apego a la Legislación Universitaria, y convencido de que la transparencia y la rendición de cuentas son elementos fundamentales en toda administración, presento el cuarto informe de gestión 2017-2021, documento en el que se exponen los resultados obtenidos, acompañados de un análisis de las contribuciones aportadas en las líneas de acción emprendidas, el impacto de los proyectos realizados y la valoración de las actividades llevadas a cabo para dar respuesta a los retos que, en el transcurrir de este periodo, pusieron a prueba la capacidad de respuesta de esta administración y de la comunidad universitaria.

Debe resaltarse que las acciones realizadas en lo que atañe a la evaluación, actualización, acreditación y reacreditación de los planes de estudio garantizan una oferta educativa de calidad y vanguardia. Así mismo, la actualización y formación docente permiten contar con una planta académica de excelencia. Todo ello implica que la comunidad estudiantil sea atendida con eficacia y eficiencia, para formarse de manera óptima.

Para apoyar a la comunidad en el ámbito de la tecnología computacional, con el proyecto PC PUMA se dotó de cobertura de red inalámbrica a todo el campus, se prestó equipo de cómputo portátil a las y los alumnos y docentes

y se creó el laboratorio iOS Lab para el desarrollo de aplicaciones móviles. Por otra parte, la instalación de la Comisión Local de Equidad de Género, hoy Comisión Interna para la Igualdad de Género de la FES Acatlán, permitió realizar diversas acciones de capacitación y prevención, todas ellas en el marco de la legalidad y con el compromiso que la Universidad demanda.

Es importante mencionar que el trabajo realizado por las y los alumnos, docentes y trabajadores para continuar con las funciones sustantivas de la Universidad en el marco de la emergencia sanitaria a través de su acción comprometida, una crítica propositiva y reflexiva y su capacidad de adaptación a las nuevas circunstancias, coadyuvó a la obtención de resultados satisfactorios, en particular en este último año.

La adopción de nuevas tecnologías, la mejora en infraestructura y la disposición de aprendizaje de los alumnos permitieron que cada vez más nuestra Institución transite a consolidarse como una Facultad del siglo XXI, asimilando las exigencias que el presente siglo plantea para la educación superior, y demostrando que no se detiene, aun ante circunstancias excepcionales.

Dr. Manuel Martínez Justo

1

VIDA ACADÉMICA



1

VIDA ACADÉMICA

Uno de los principales compromisos durante la gestión fue mantener la calidad educativa que caracteriza a la Facultad de Estudios Superiores (FES) Acatlán y ampliar la oferta educativa a nivel licenciatura y posgrado, con la finalidad de contribuir al compromiso insoslayable de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM).

En este último año de gestión la vida académica se ha reconfigurado para atender los retos impuestos por la contingencia sanitaria del SARS-CoV-2: se realizaron grandes esfuerzos, con liderazgo e innovación, para continuar con las actividades académicas de manera remota, lo que implicó un esfuerzo coordinado de toda la comunidad que conforma la Facultad.

Mención especial merece el compromiso que mostró la planta docente para actualizarse y dar continuidad a las actividades académicas. El resultado de dichos esfuerzos se ve reflejado en los logros de la comunidad estudiantil en cada una de las etapas de su proceso formativo.

1.1 PLANES DE ESTUDIO

Los Planes de Estudio estructuran la vida académica; en ellos se consolida el proyecto curricular de la Facultad y se delimita el perfil de excelencia de su comunidad, razón por la cual su evaluación, actualización y modificación resultan no sólo relevantes, sino también necesarios para responder a las exigencias sociales.

En marzo de 2017, de los 19 Planes de Estudio de la FES Acatlán nueve se encontraban en implantación, dos en evaluación y ocho en modificación.

Estado de Planes de Estudio 2017

Implantación	Evaluación	Modificación
Actuaría	Diseño Gráfico	Ciencias Políticas y Administración Pública
Arquitectura	Pedagogía	Economía
Comunicación		Filosofía
Derecho (presencial)		Historia
Derecho (abierto)		Lengua y Literatura Hispánicas
Enseñanza de Inglés		LICEL
Ingeniería Civil		Relaciones Internacionales (presencial)
Matemáticas Aplicadas y Computación		Relaciones Internacionales (abierto)
		Sociología

En la gestión 2017-2021 se lograron importantes avances de los Planes de Estudio en los tres momentos antes mencionados.

En lo que se refiere al proceso de modificación, se logró la aprobación de los cuatro Planes de Estudio de la División de Ciencias Socioeconómicas: para las licenciaturas en Ciencias Políticas y Administración Pública y en Relaciones Internacionales (modalidad presencial) en agosto de 2019; para la licenciatura en Economía en septiembre de 2020 y con respecto a la licenciatura en Sociología su Plan fue aprobado por el H. Consejo Técnico y se espera que en agosto de 2021 concluya el proceso.

Algunos de los grandes logros en materia de actualización de los Planes de Estudio fue la incorporación del idioma inglés de manera curricular; la Línea de investigación con perspectiva de género en la licenciatura en Economía, y la asignatura obligatoria de Estudios de Género en la licenciatura en Sociología.

Así mismo, se aprobaron ocho Resultados del Programa de Evaluación (diagnósticos) de los Planes de Estudio correspondientes a las licenciaturas en: Pedagogía, Derecho (modalidad presencial), Enseñanza de Inglés y Comunicación. Las otras licenciaturas corresponden a Economía, Sociología, Filosofía, Historia y Lengua y Literatura Hispánicas, las cuales continuaron con su proceso de modificación. En el caso de las licenciaturas del Programa de Humanidades, a inicios de 2020 realizaron una consulta a su comunidad con una importante participación de estudiantes, docentes y egresados que aportaron observaciones y sugerencias de mejora para la propuesta de Modificación de los Planes de Estudios de Filosofía, Historia y Lengua y Literatura Hispánicas, mismas que actualmente presentan un 50% de avance.

En la etapa de implantación, desde 2019 la FES Acatlán es sede de la nueva licenciatura en Ciencia de Datos, la cual es de ingreso indirecto para las licenciaturas en Actuaría y en Matemáticas Aplicadas y Computación.

Asignatura obligatoria de **Estudios de Género** en la licenciatura en Sociología

Se aprobaron ocho resultados del Programa de Evaluación

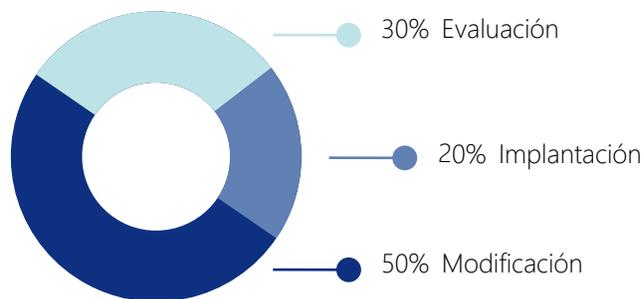
Parte importante del avance en los Planes de Estudio fue el trabajo colaborativo y de capacitación con las Divisiones Académicas. En 2018 se solicitó el apoyo de la Coordinación de Desarrollo Educativo e Innovación Curricular (CODEIC) de la Secretaría General de la UNAM para impartir dos talleres: “Apuntes para el diseño, modificación y evaluación curricular” y “Elaboración de programas de estudios”, los cuales contaron con la participación de 52 funcionarios de las Divisiones Académicas. Estos talleres contribuyeron al reconocimiento de los elementos técnicos y pedagógicos fundamentales para el desarrollo de los proyectos de evaluación y modificación curricular.

Por otra parte, cabe señalar el avance en el diseño curricular e instruccional de los proyectos de adecuación de las licenciaturas en Actuaría, Derecho, Economía y Pedagogía a la modalidad a distancia.

Con todo ello, durante la gestión 2017-2021 se logró un importante avance en los tres momentos que conforman el proceso curricular de los Planes de Estudio. Hasta este momento se reportan cuatro Planes en Implantación, seis en Evaluación y 10 en Modificación. En conclusión, es preciso señalar que 70% de los Planes de Estudio están en proceso de Modificación o ya están implantándose, lo cual asegura su pertinencia al abordar temas actuales y emergentes.

Estado de Planes de Estudio 2021		
Implantación	Evaluación	Modificación
Ciencia de Datos	Actuaría	Comunicación
Ciencias Políticas y Administración Pública	Arquitectura	Derecho (modalidad presencial)
Economía	Derecho (modalidad abierta)	Enseñanza de Inglés
Relaciones Internacionales (modalidad presencial)	Diseño Gráfico	Filosofía
	Ingeniería Civil	Historia
	Matemáticas Aplicadas y Computación	Lengua y Literatura Hispánicas
		LICEL
		Pedagogía
		Sociología
		Relaciones Internacionales (modalidad abierta)

Planes de Estudio en 2021



Acreditaciones

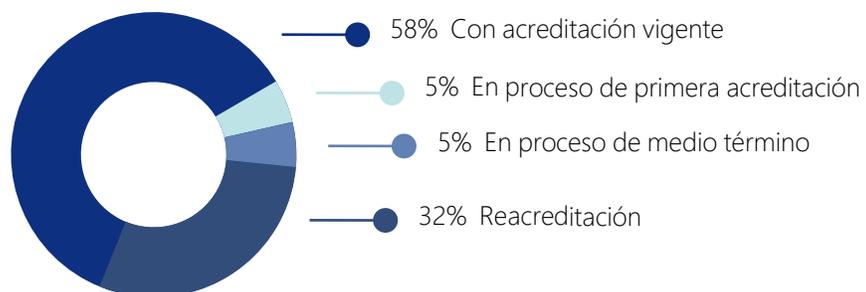
Otro de los procesos fundamentales para consolidar la calidad educativa de las licenciaturas de la FES Acatlán son las acreditaciones. Con base en las áreas de conocimiento de las 19 licenciaturas que se imparten, se contó con el apoyo de los organismos acreditadores: Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior, A.C. (CIEES), Acreditadora Nacional de Programas de Arquitectura y Disciplinas del Espacio Habitable, A.C. (ANPADEH), Asociación para la Acreditación y Certificación de Ciencias Sociales, A. C. (ACCECISO), Consejo para la Acreditación de la Enseñanza del Derecho, A.C. (CONAED), Consejo Mexicano para la Acreditación de Programas de Diseño, A.C. (COMAPROD), Consejo Nacional de Acreditación de la Ciencia Económica, A.C. (CONACE), Consejo para la Acreditación de Programas Educativos en Humanidades, A.C. (COAPEHUM), Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería, A.C. (CACEI), Consejo Nacional de Acreditación en Informática y Computación, A.C. (CONAIC), Comité de Evaluación de Programas de Pedagogía y Educación, A.C. (CEPPE).



Acreditación Derecho

En 2017, de las 19 licenciaturas de la FES, 11 contaban con una acreditación vigente, una estaba en un proceso de medio término, seis en reacreditación y una en el proceso para acreditarse por primera vez.

Acreditaciones en 2017



Para los años 2017 y 2020 se continuó en tales procesos con puntual atención al estado de cada licenciatura. Para las que ya se encontraban en un proceso de Reacreditación se llevaron a cabo las gestiones para la visita de los acreditadores y las actividades correspondientes. Con ello se consiguió concluir satisfactoriamente el proceso de Reacreditación de once licenciaturas.

Primera acreditación de la Licenciatura en Enseñanza de (Alemán), (Español), (Francés), (Inglés) e (Italiano) como Lengua extranjera (LICEL)

Cabe destacar el proceso que llevó a cabo la Licenciatura en Enseñanza de (Alemán), (Español), (Francés), (Inglés) e (Italiano) como Lengua Extranjera (LICEL), debido a que para 2017 no contaba con ninguna acreditación; sin embargo, cumplió con los procesos necesarios y consiguió la acreditación del Comité de Evaluación de Programas de Pedagogía y Educación, A.C. (CEPPE) con una vigencia de diciembre de 2018 a diciembre de 2023.

En 2021 se continúa con el proceso de Reacreditación de otras cinco licenciaturas, de las cuales cuatro ya recibieron la visita de los representantes del organismo acreditador y una, Arquitectura, está por recibirla en 2021.

Asimismo, se recibió la visita virtual de los evaluadores del Comité de Evaluación de Programas de Pedagogía y Educación, A.C. (CEPPE), con la que se finalizó el seguimiento al proceso de medio término de la licenciatura en Pedagogía, la cual tiene una reacreditación con vigencia a cumplirse en diciembre de 2021.

Debe subrayarse que pese a la contingencia sanitaria observada en 2020, la Facultad dio seguimiento a los procesos de Acreditación y Reacreditación mediante visitas virtuales.

En suma, entre 2017 y 2021 se logró la Acreditación y Reacreditación del 74% de las licenciaturas de la FES Acatlán y se avanza en el proceso de reacreditación del otro 26%.

74%

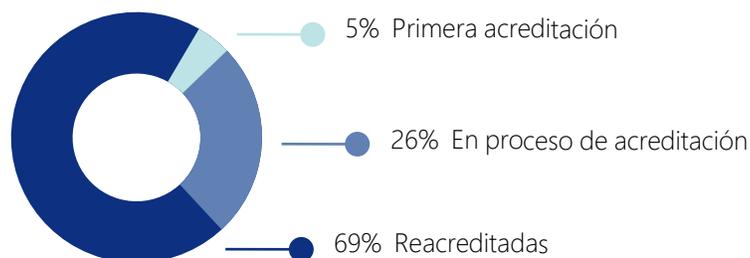
de licenciaturas acreditadas



Primera acreditación de LICEL

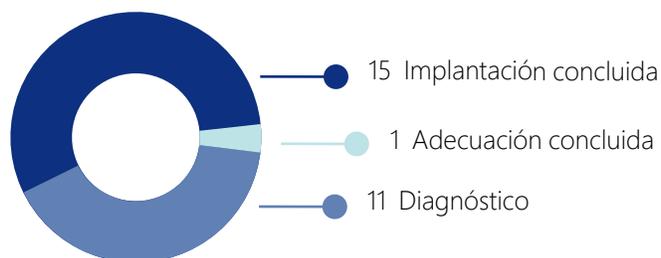
Estado de acreditaciones al 2021	
En proceso de reacreditación	Acreditación - reacreditación
Arquitectura	Actuaría
Ciencias Políticas y Administración Pública	Comunicación
Economía	Derecho (presencial)
Relaciones Internacionales (presencial)	Derecho (abierto)
Relaciones Internacionales (abierto)	Diseño gráfico
	Enseñanza de Inglés
	Enseñanza de (Alemán), (Español), (Francés), (Inglés) e (Italiano) como Lengua Extranjera
	Filosofía
	Historia
	Ingeniería Civil
	Lengua y Literatura Hispánicas
	Matemáticas Aplicadas y Computación
	Pedagogía
	Sociología

Estado de acreditaciones al 2021



A nivel posgrado, durante 2020 continuó el seguimiento a los Planes de Estudio en siete posgrados en distintas fases: MADEMS concluyó con la adecuación e implantación de los programas de asignatura. Los posgrados en Ciencias Políticas y Sociales, además de Pedagogía, del mismo modo que las especializaciones en Costos en la Construcción, Geotecnia, Instituciones Administrativas de Finanzas Públicas y Sistemas de calidad iniciaron, continuaron y concluyeron sus respectivos diagnósticos.

Modificación de Planes de Estudio de Posgrado



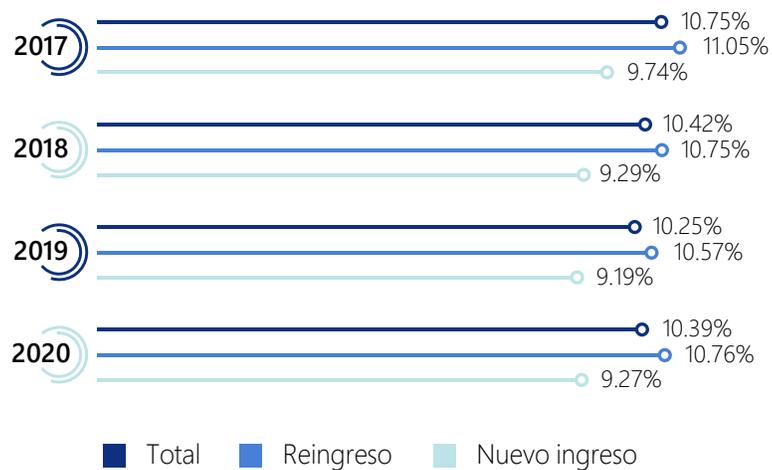
Matrícula

Durante la gestión, la FES Acatlán se consolidó como la entidad académica más grande de la UNAM por matrícula escolar. En promedio, entre 2017 y 2021 la Facultad albergó 10.5% de la población total de nivel licenciatura, 10.8% de la población de reingreso y 9.4% de la población de nuevo ingreso a licenciatura.



Población de alumnos Acatlán

Contribución de la matrícula de licenciatura de la FES Acatlán en el total de la población de licenciatura de la UNAM

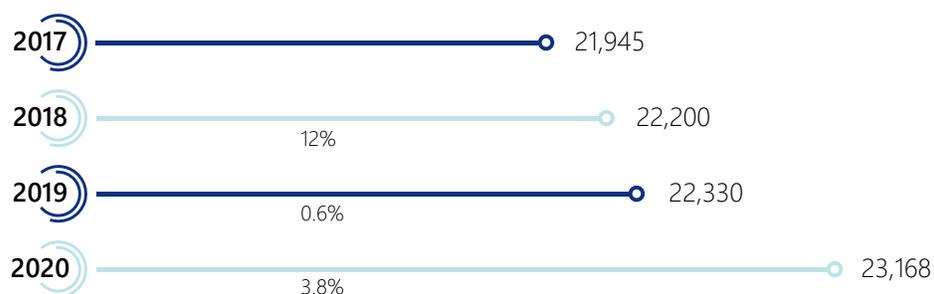


23,168

alumnos de licenciatura durante el periodo 2020-1

En términos absolutos, la matrícula escolar de licenciatura en 2017 fue de 21,945; en 2018 alcanzó los 22,200 estudiantes, lo que significa un incremento de 1.2% respecto de 2017; mientras que en 2019 y 2020 se ubicó en 22,330 y 23,168 respectivamente, lo que representa crecimientos del orden de 0.6% y 3.8%.

Matrícula total de licenciatura y crecimiento 2017-2020



En lo que se refiere al Posgrado, en 2020-1 se registraron 588 inscritos, cifra que representó un incremento de 100 educandos más en relación con 2019-1, equivalente al 20.5%

Matrícula de Posgrado 2017-2020



Actividades académicas

La Facultad, siempre comprometida con la formación integral de su comunidad, ofertó y participó en un total de 2,803 actividades académicas tales como coloquios, concursos, congresos, encuentros y foros, entre otros. En ellas se contó con un total de 275,263 participantes.

2,803

actividades académicas
internas

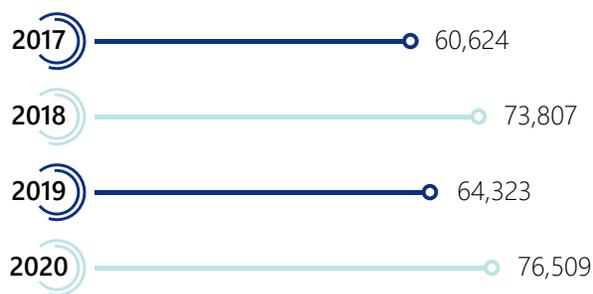
Actividades académicas internas y externas				
Tipo de actividad	2017	2018	2019	2020
Coloquios	65	87	42	10
Concursos	30	38	22	4
Conferencias	408	343	288	113
Congresos	40	71	15	6
Cursos	1	0	0	96
Encuentros	31	72	13	24
Foros	21	30	17	18
Jornadas	60	60	57	46
Mesas redondas	59	57	40	22

Cont.

Cont.

Tipo de actividad	2017	2018	2019	2020
Pláticas	58	100	115	62
Videoconferencias	16	27	5	114
Total	789	885	614	515

Participantes en actividades académicas 2017-2020



Programa de Inducción Universitaria (PIU)

Para orientar y atender las necesidades de los alumnos de nuevo ingreso y promover el sentido de pertenencia a su Facultad, en este cuatrienio se organizaron 43 eventos en los que se atendió a un total de 18,754 alumnos de nuevo ingreso y 4,970 padres de familia.

Programa de Inducción Universitaria (PIU)				
Total de asistentes				
	2017	2018	2019	2020
Alumnos de nuevo ingreso	4.500	4.457	4.639	5.158
Padres y madres de familia que asistieron	1.800	1.730	1.440	7,092*

*Accesos en línea

Para el año 2020 se realizaron ocho ceremonias a distancia con un total de 7,092 visitas al microsítio creado para atender exclusivamente a los alumnos de nuevo ingreso. En él se alojaron datos de contacto con autoridades, un recorrido virtual por las instalaciones de la Facultad, cápsulas informativas de trámites indispensables, información sobre áreas que brindan servicio a la comunidad estudiantil, así como información sobre las Comisiones de la Facultad que brindan apoyo a los alumnos y alumnas.



Programa de Inducción Universitaria 2020 (Micrositio)

18,754
alumnos de nuevo ingreso

y
4,970
padres de familia

7,092
visitas al microsítio

Feria de Posgrado

Durante la presente administración se realizó por primera vez la Feria del Posgrado con la finalidad de difundir la oferta de los programas de Posgrado que ofrece la Facultad e impulsar la investigación entre los alumnos de licenciatura. En total se realizaron tres ediciones donde la comunidad interna y externa fueron orientadas con información general sobre las convocatorias, características de los programas académicos, perfiles de ingreso y egreso, planes de estudio y becas.



<https://bit.ly/CharlaInfoPosgrado>

Charla informativa sobre maestrías y doctorados



Primera Feria de Posgrado

13,644

visitas a la Feria de Posgrado

Las primeras dos ediciones de la feria contaron con 2,322 asistentes. Durante 2020 se publicó la primera edición en línea vía *Facebook*, en la que se registraron 13,644 visitas.

1.2 POSGRADOS DE CALIDAD

El posgrado de la FES Acatlán no sólo se destaca por su oferta, sino por su calidad: doce posgrados forman parte del Padrón del Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT). Esto significa que su desempeño es evaluado de manera constante y rigurosa, con el fin de cumplir con los estándares de calidad señalados por este organismo.

Posgrados de calidad	
Posgrado	Programa
Ciencias Políticas y Sociales	Maestría en Comunicación
	Maestría en Estudios Políticos y Sociales
	Maestría en Gobierno y Asuntos Públicos
	Doctorado en Ciencias Políticas y sociales

Cont.

12

Posgrados de calidad

Cont.

Posgrado	Programa
Derecho	Maestría en Derecho
	Doctorado en Derecho
Docencia para la educación media superior (MADEMS)	MADEMS Filosofía
Economía	Maestría en Economía
	Doctorado en Economía
Urbanismo	Doctorado en Urbanismo
	Maestría en Pedagogía
Pedagogía	Doctorado en Pedagogía

1.3 MODELO HÍBRIDO DE ENSEÑANZA

Sin duda, un factor externo que impactó en el proceso de enseñanza-aprendizaje fue la contingencia sanitaria; sin embargo, esta gestión decidió desde el inicio encaminar los esfuerzos para integrar el modelo híbrido de enseñanza y de esta manera apoyar a la comunidad estudiantil al flexibilizar su modalidad de formación.

Asignaturas a Distancia (ADI)

Uno de los primeros pasos que dio la FES Acatlán para la integración del modelo híbrido fue seleccionar al menos una asignatura de los Planes de Estudio de las licenciaturas de las modalidades escolarizada y abierta para su desarrollo e impartición en la modalidad a distancia.

En total se seleccionaron 29 asignaturas, de las cuales 13 se encuentran en desarrollo y 16 se encuentran terminadas y listas para su puesta en marcha.

Asignaturas a distancia	
Licenciatura	Asignatura
Derecho	Teoría del Proceso
Matemáticas Aplicadas y Computación	Cálculo I
Ingeniería Civil	Probabilidad y Estadística
Sociología	Estadística Aplicada a las Ciencias Sociales I
Pedagogía	Paradigmas Psicológicos y Educación
Historia	Historia Mundial del Siglo XX (II)
Lengua y Literatura Hispánicas	Literatura Oriental y Grecolatina

Cont.

Cont.

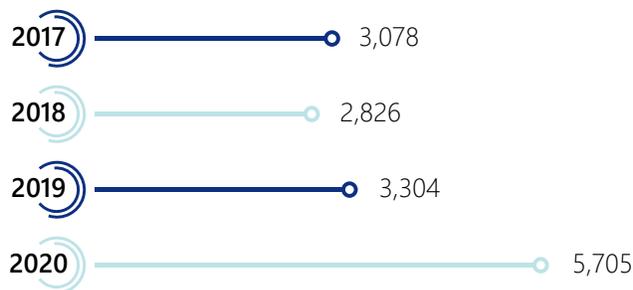
Licenciatura	Asignatura
Filosofía	Lógica II
Relaciones Internacionales SUA	Introducción a la Sociología
Arquitectura	Historia de la Arquitectura: Edad Media al Barroco
Comunicación	Desarrollo y Legislación de los Medios de Comunicación I
Ingeniería Civil	Métodos Determinísticos de Optimización
CPyAP	Modelos Lineales Aplicados a la Administración Pública II
Filosofía	Ontología II
MAC	Programación I
Lengua y Literatura Hispánicas	Teoría de la Creación Literaria

Sitios de apoyo para las licenciaturas

Una de las herramientas con mayor impacto entre la planta docente fue el Sitio Educativo Acatlán (SEA), que la Administración promovió como parte de las estrategias didácticas del profesorado. Durante 2020 este programa desempeñó un papel central para dar continuidad a las actividades académicas.

De 2017 a 2019 el promedio de sitios abiertos era de 3,069; durante 2020 se abrieron 5,705. Derivado de dicho impacto se actualizó el Taller de Capacitación SEA para capacitar a los profesores interesados en la apertura de un sitio para el semestre 2021-I.

Sitios Educativos para el Sistema Escolarizado, Abierto y a Distancia



3,323

sitios para exámenes extraordinarios

a

10,067

estudiantes en exámenes extraordinarios

Uno de los principales retos en los que coadyuvó el SEA fue la implementación de los Exámenes Extraordinarios 2020-II en línea, lo que implicó la apertura de 3,323 sitios para atender a 10,067 estudiantes inscritos en por lo menos un examen extraordinario, así como la matriculación de 1,249 sinodales, de

los cuales fueron capacitados 1,127. Dicha capacitación implicó la creación del Taller de Configuración Examen Extraordinario SEA, en el que se capacitó a la planta de sinodales de las diferentes licenciaturas para la creación, aplicación y evaluación de los exámenes; asimismo, según las características de las asignaturas se consideró la aplicación de exámenes escritos, orales y prácticos.



Sitio educativo SEA

1.4 EGRESO Y TITULACIÓN

Egreso

En 2017 la Facultad registró 2,730 alumnos que concluyeron la totalidad de los créditos de sus respectivos programas de estudio. Para 2018, como resultado de las diversas estrategias desarrolladas para fomentar la eficiencia terminal, egresaron 2,962 estudiantes.

En 2019 la cifra de egresados alcanzó 3,042, mientras para 2020 concluyeron sus estudios 3,358 estudiantes.

3,358

alumnos egresados
durante el año 2020

Evolución de egresados 2017-2020				
Licenciatura	2017	2018	2019	2020
Actuaría	114	138	138	201
Arquitectura	119	185	187	201
Ciencias Políticas y Administración Pública	157	139	164	197
Comunicación	253	230	247	280
Derecho	758	855	824	912
Diseño Gráfico	183	207	215	207
Economía	103	119	145	146
Enseñanza de Inglés	32	56	40	41
Filosofía	25	24	32	27
Historia	77	81	90	82
Ingeniería Civil	76	90	84	98
Lengua y Literatura Hispánicas	39	37	42	43
Matemáticas Aplicadas y Computación	127	135	111	101

Cont.

Cont.

Licenciatura	2017	2018	2019	2020
Pedagogía	210	171	202	204
Periodismo y Comunicación Colectiva	6	4	8	1
Relaciones Internacionales	200	207	225	287
Sociología	79	75	110	130
Derecho (SUA)	119	155	126	136
LICEL (SUA)	15	20	21	27
Relaciones Internacionales (SUA)	38	34	31	37
Total	2,730	2,962	3,042	3,358

crecimiento anual de

7.1%

alumnos egresados durante el año 2020

Durante la presente administración las cifras de egresados presentan una tendencia al alza respecto a 2017. De esta forma, para 2018 se observó un incremento del 8% respecto al año de inicio de la administración; en 2019 este indicador alcanzó un crecimiento del 11% respecto de 2017; y, finalmente, para 2020 se estima un aumento del 23%.

En promedio, durante la gestión, el indicador de egresados registró un crecimiento anual de 7.1%.



Alumnos recibiendo diploma de egreso de licenciatura

En el caso del Posgrado se realizaron firmas de convenios a través del Posgrado en Derecho, lo que permitió que durante 2017 se alcanzara la cifra de 312 alumnos egresados, mientras que para 2018 la cifra llegó a 329. Para 2019 se registró un total de 164 egresados, mientras que en 2020 se alcanzó un total de 178, lo que permitió registrar 983 graduados durante la gestión.

Egresados de posgrado 2017-2020				
	2017	2018	2019	2020
Egresados	312	329	164	178

14

modalidades para titulación aprobadas

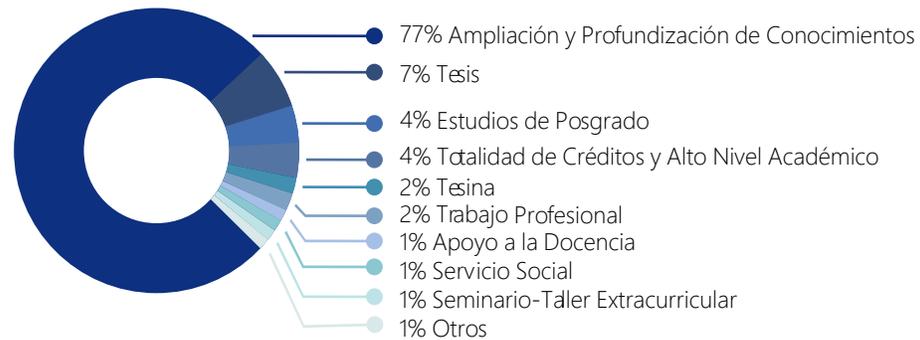
Titulación

Para la Facultad, la titulación representa la culminación de la trayectoria académica de sus alumnos y alumnas de licenciatura. Para la presente gestión, lograr que un mayor número de educandos alcanzaran la terminación de sus estudios con la correspondiente titulación fue tarea prioritaria.

Con 14 modalidades para titulación aprobadas por el H. Consejo Técnico, la Facultad ofrece una amplia variedad de opciones para contribuir a la eficiencia terminal.

Durante la gestión, 77% de los titulados optaron por la modalidad de Ampliación y profundización de conocimientos; le siguió en importancia la modalidad de Tesis, así como Estudios de posgrado, Totalidad de créditos y Alto nivel académico con 4% cada una.

Porcentaje de titulados por modalidad 2017-2021



6,801

alumnos titulados durante la gestión

Entre 2017 y marzo de 2021 la Facultad registró a 6,801 alumnos que obtuvieron su título universitario.

Evolución de titulados 2017-2021

Cabe observar que, como resultado de las gestiones de la Facultad ante la Dirección General de Administración Escolar (DGAE), desde 2019 la entrega de títulos se realiza en solemnes ceremonias en la FES Acatlán, lo que reafirma el sentido de identidad con la Facultad.

Así mismo, para dar continuidad a los procesos de titulación durante la pandemia, la Facultad ofreció diversos procedimientos en línea, celebró exámenes profesionales a distancia tanto de nivel licenciatura como de posgrado y dio atención presencial, bajo estricto apego a los protocolos de salud, a diversos trámites para dar continuidad a la titulación de cientos de egresados.

Obtención de grado alumnos de posgrado

Durante los primeros tres años de gestión 597 egresados del Posgrado obtuvieron el grado; adicionalmente, 98 alcanzaron tan importante logro en 2020.



<https://bit.ly/EntregaTítulosFESA>

Entrega de títulos por primera vez en la FES Acatlán

Es importante señalar que varios de ellos lo hicieron por medio de videoconferencia durante el periodo de confinamiento debido a la emergencia sanitaria. En suma, durante la gestión se alcanzó un total de 695 graduados en Posgrado.

Graduados de posgrado				
2017	2018	2019	2020	Total
221	199	177	98	695



Examen de grado en línea



<https://bit.ly/GraduadoOnline>

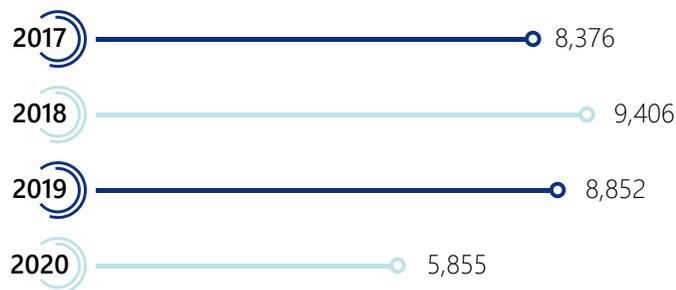
Examen de grado en línea

1.5 FORTALECIMIENTO DE LA FORMACIÓN DEL ALUMNADO

Becas

Con la finalidad de coadyuvar a la permanencia del alumnado en la Facultad, durante la gestión se otorgaron becas de diferentes programas públicos y privados a 32,489 alumnos. Los programas con mayor número de beneficiarios fueron: Manutención UNAM con 21,921 alumnos; Programa de Apoyo Nutricional con 3,918 y Beca para Disminuir el Bajo Rendimiento Académico (BDBRA) con 2,084 beneficiarios.

Beneficiarios de becas



32,489

becas otorgadas

Becas otorgadas a estudiantes de Posgrado

En lo que respecta a Posgrado, 527 alumnos obtuvieron becas de diferentes instituciones; entre ellas destacan las de los posgrados inscritos al Padrón Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) del CONACyT, que otorgó un total de 461 becas a alumnos de tales posgrados.

Becas otorgadas a estudiantes de Posgrado por institución	
Institución otorgante	Total
COMECYT	23
CONACyT	461
UNAM	43
Total	527

Tutorías

La tutoría fue una de las herramientas fundamentales impulsada por los programas académicos de licenciatura para mejorar el desempeño académico de los alumnos e impulsar su permanencia y egreso.

En esta gestión se tuvieron importantes avances para su estructuración a través del Consejo Tutoral de la Facultad, donde se encuentran representadas cada una de las licenciaturas. Derivado de dichos esfuerzos, durante la gestión fue posible dar seguimiento a 30,326 tutorados, con el apoyo en promedio de 500 tutores cada año.

Movilidad

Movilidad internacional saliente

Una experiencia que enriquece la formación de la comunidad estudiantil es la movilidad, por lo que se promovió entre estudiantes y egresados a través del Programa de Movilidad Internacional Semestral a nivel Licenciatura de la DGEI, el programa de estancias de investigación y los programas Becas proyecta Estado de México, Becas Edomex Apoyo a la educación, Becas de excelencia 2017, 2018 y Viajes al extranjero 2019. Gracias a ello se logró la participación de un total de 468 estudiantes y egresados.

30,326

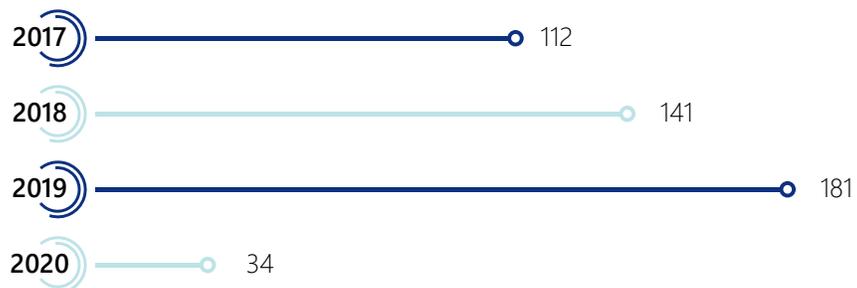
tutorados



Alumnos en programas de movilidad

Durante este periodo el número de integrantes de la Facultad en programas de internacionalización creció en una tasa sostenida del 42% anual, pasando de 100 a 204 de 2017 a 2019; desafortunadamente, las actividades de movilidad académica tuvieron que ser suspendidas dada la crisis sanitaria del 2020.

Alumnos de movilidad internacional



78%

de estudiantes eligieron IES de habla no hispanoparlante

Es importante resaltar que de los 468 estudiantes que realizaron estudios dentro del programa de movilidad semestral internacional 78% lo hizo en alguna IES de habla no hispanoparlante.

Movilidad nacional saliente

Durante el periodo 2017-2020, 28 estudiantes de 10 licenciaturas de la FES Acatlán participaron en el Programa de Movilidad Nacional del Espacio Común de Educación Superior (ECOES) y tuvieron presencia en 12 instituciones de educación superior.

Movilidad Nacional Saliente Distribución de estudiantes por licenciatura



Movilidad internacional entrante

La FES Acatlán recibió a ocho estudiantes de cuatro distintos países en el programa de movilidad estudiantil internacional de la UNAM durante el periodo 2017-2020

Movilidad en Posgrado

Las actividades académicas de intercambio en las que los alumnos de Posgrado realizan estancias de investigación ascendieron a 38 durante la gestión; debe resaltarse que los universitarios desempeñaron sus actividades en instituciones de varios países.

Premios y distinciones

En reconocimiento al esfuerzo de los alumnos se entregaron 54 medallas Gabino Barrera, la más alta distinción otorgada a nivel licenciatura; del mismo modo, se entregó un total de 10 medallas Alfonso Caso, reconocimiento otorgado a aquellos graduados más desatcados de cada especialización, maestría o doctorado.

En lo que se refiere a las medallas Gustavo Baz Prada, la FES Acatlán se mantuvo como una de las principales entidades académicas de la UNAM con el mayor número de medallas, con un total de 52 preseas durante la gestión. Dicha distinción es otorgada a aquellos alumnos que se hayan destacado por su participación en programas de impacto social que coadyuven a mejorar las condiciones de vida de la población, contribuyendo así al desarrollo económico, social, educativo y cultural del país; así como reconocer a los asesores o supervisores que hayan acompañado en el desarrollo del programa de servicio social a los alumnos galardonados.

En 2020 se suspendió el concurso por motivo de la pandemia; sin embargo, en 2021 se retomará para premiar dichos esfuerzos.

52

galardonados con la medalla Gustavo Baz Prada

Ganadores de la medalla Dr. Gustavo Baz Prada 2017-2019

Año	Participantes	Alumnos ganadores
2017	51	12
2018	50	23
2019	53	17
Total	154	52

En el contexto de la contingencia sanitaria, un alumno de la Maestría en Pedagogía ganó el primer lugar, en la categoría posgrado, en el II Concurso Universitario de Ensayo “Los pueblos y comunidades originarias ante la contingencia de Covid-19”. El objeto del concurso fue abordar desde un enfoque de interculturalidad y derechos humanos las afectaciones y realidades de los pueblos originarios en el contexto de la contingencia sanitaria.

1.6 EDUCACIÓN CONTINUA

El Centro de Educación Continua (CEC) consolidó el incremento en su oferta educativa, misma que durante el tercer año de gestión tuvo un crecimiento del 191% respecto a 2017.

En el periodo 2017-2021 se realizó un total de 681 actividades, entre las que destacan los cursos y diplomados en los que se atendió a un total de 11,993 usuarios, de los cuales 76% corresponden a la comunidad interna y 24% a la externa.

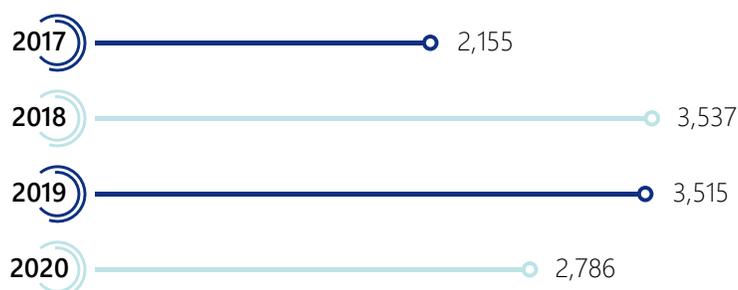
11,993

universitarios atendidos
en Educación Continua

Actividades de educación continua 2017-2020

Actividades	2017	2018	2019	2020
Conferencias	0	1	8	0
Cursos	32	115	222	23
Diplomados	67	66	64	73
Seminarios	3	2	3	2

Usuarios atendidos 2017-2020



Durante el año 2020 se aprobaron 13 diplomados nuevos, todos ellos como opción a titulación en las licenciaturas en Derecho, Comunicación, Ciencias Políticas y Administración Pública y Economía. Cabe mencionar que cuatro de ellos son los primeros diplomados aprobados en la Facultad para impartirse en la modalidad a distancia.

Así mismo, se aprobaron 15 cursos nuevos en las áreas de Psicopedagogía, Pedagogía, Literatura, Comunicación, Ciberseguridad y Derecho; cinco de ellos serán impartidos en la modalidad a distancia.

Cabe destacar que gracias a la renovación en la estrategia de comunicación y publicidad de actividades del Centro y al traslado de la oferta académica al sistema remoto se logró captar participantes de diferentes estados de la República y de países como Ecuador, Estados Unidos, Argentina y Panamá, logrando atender a egresados que no habían podido continuar su titulación.

El cartel anuncia una "SESIÓN VIRTUAL INFORMATIVA" para el "DIPLOMADO CIBERSEGURIDAD APLICADA". La sesión será impartida por la "Mtra. Georgina Eslava García, Coordinadora Académica". Se llevará a cabo el "Miércoles 29 de julio" a las "17:00 hrs" en vivo por Facebook Live. Se proporciona el enlace de acceso: "Entra a la sesión en @CECTESAcatlan". El cartel incluye logos de la Universidad de Acatlán, CECTES y el Centro de Educación Continua.

Sesiones informativas de diplomados
del Centro de Educación Continua

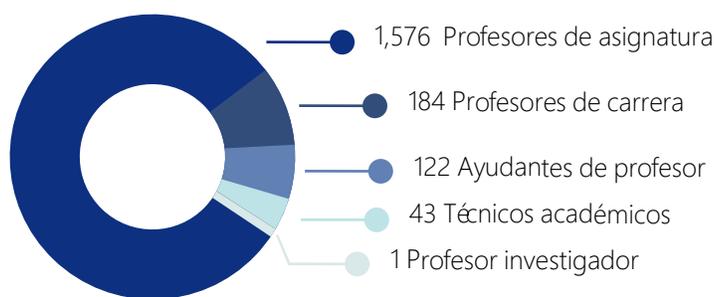
1.7 DOCENTES

Composición de la planta docente

Pieza indispensable en el desarrollo de la Facultad es la planta docente. Durante la gestión, Acatlán contó en promedio con un total de 1,926 nombramientos de profesores, de los cuales 1,576 (81.8%) son profesores de asignatura; 184 (9.6%), de carrera; 43 (2.2%), técnicos académicos; 122 (6.3%) ayudantes de profesor y un profesor investigador.

En esta administración se trabajó fundamentalmente en su estabilización, actualización y capacitación para hacer frente a las nuevas circunstancias.

Distribución de nombramientos 2020



Inducción a la docencia universitaria en línea y con perspectiva de género

Una de las principales acciones emprendidas durante la gestión fue la apertura de grupos sabatinos para atender la alta concentración de profesores de nuevo ingreso contratados por los Programas Académicos y facilitar su asistencia al curso en un horario que no interfiriera con sus actividades laborales.

Así mismo, en 2020 se logró la implantación del Curso de Inducción a la Docencia Universitaria en su modalidad en línea, a través del Sitio Educativo Acatlán (SEA), con la finalidad de facilitar la participación de los profesores. Debe resaltarse que en esta modalidad se han incluido temas para la sensibilización de la planta docente de nuevo ingreso ante la problemática de violencia de género y cómo ejercer una práctica docente más equitativa.

En resumen, durante la presente administración se atendieron las necesidades de capacitación de la planta docente de nuevo ingreso propuesta por los Programas Académicos, con la capacitación de un total de 14 grupos con 296 profesores acreditados.

Número de profesores atendidos 2017-2020



Actualización docente

Como parte del fortalecimiento académico y con el apoyo de la Dirección General de Apoyo al Personal Académico (DGAPA), durante la gestión se impartieron 203 cursos de actualización en los que participó un total de 3,607 docentes, lo que representa un incremento del 14% con respecto a 2017.

3,607

académicos participaron en cursos de actualización docente

Capacitación Docente para la Educación a Distancia

Como consecuencia de la contingencia sanitaria por Covid 19 los procesos educativos de licenciatura continuaron a partir del mes de marzo en la modalidad a distancia a través de diversos recursos tecnológicos de comunicación. El acelerado paso de una docencia presencial a una virtual evidenció diversas necesidades de capacitación del profesorado para llevarla a cabo.

Al cierre del semestre 2020-II se realizó un diagnóstico con el que se buscaba dar cuenta de las condiciones de la práctica docente de los profesores durante el periodo de trabajo a distancia. Derivado del ejercicio se identificaron siete ejes de capacitación. De esta manera se realizó la Primera Jornada de Capacitación para la Docencia a Distancia, en la que participaron 68 ponentes para ofertar en total 96 actividades formativas, todas ellas gratuitas; se registraron 1,860 inscripciones por parte del profesorado de la FES Acatlán.

Evaluación docente

En la FES Acatlán la evaluación de los profesores es un proceso permanente, sistemático, continuo e indispensable para elevar la calidad del proceso educativo. Durante la gestión 2017-2021 se impulsó la participación de la comunidad estudiantil para contestar el instrumento de evaluación, uno por cada profesor y asignatura, como se aprecia en la siguiente tabla:

Participación de la comunidad estudiantil en la evaluación docente por licenciatura		
Licenciatura	Semestre 2017-1	Semestre 2020-1
Arquitectura	58.11%	72.58%
Actuaría	68.78%	75.12%
Ingeniería Civil	58.32%	61.19%
Economía	77.07%	85.17%
Relaciones Internacionales	74.68%	88.29%
Sociología	65.49%	81.21%
Derecho	15.92%	81.69%
Diseño Gráfico	58.97%	76.61%
Comunicación	28.11%	74.46%
Filosofía	20.83%	61.91%
Historia	26.49%	61.32%
Enseñanza de Inglés	69.87%	78.62%
Lengua y Literatura Hispánicas	22.84%	75.93%
Pedagogía	77.06%	82.38%

Cont.



<https://bit.ly/JornadaCapacitacion-Doctentes>

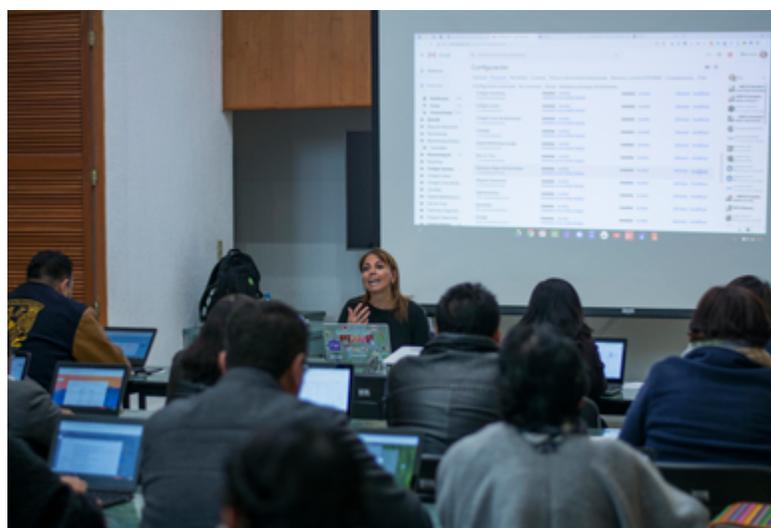
Capacitación a docentes

Cont.

Licenciatura	Semestre 2017-1	Semestre 2020-1
Matemáticas Aplicadas y Computación	56.35%	67.41%
Ciencias Políticas y Administración Pública	64.54%	86.34%

Estímulos

Dentro de los Programas Institucionales de Estímulos al Personal Académico correspondientes a la Facultad, de enero a diciembre de 2020 fueron beneficiados un total de 24 académicos a través de la gestión y apoyo de la Secretaría ante la Dirección General de Asuntos del Personal Académico de la UNAM, relativos a los programas de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo (PRIDE) y 2636 académicos para Estímulos a la Productividad y al Rendimiento del Personal Académico de Asignatura (PEPASIG), los cuales buscan impulsar y recompensar una carrera académica de alto desempeño y excelencia.



Académicos

En suma, durante la gestión se tramitaron 10,235 solicitudes de estímulos para docentes en los programas PRIDE y PEPASIG.

Premios y distinciones

En la presente administración el esfuerzo de los docentes fue reconocido por entidades externas y por la propia Facultad; en este sentido, 184 académicos recibieron medallas de antigüedad académica y 482 más fueron galardonados con la medalla al mérito universitario.

10,235

solicitudes de estímulos
para docentes



Medallas al mérito universitario

Entre los galardonados destacan la Dra. Ericka Judith Arias Guzmán, la Dra. Magdalena de Lourdes Espinosa y Gómez y la Dra. Mayra Olgúin Rosas, quienes recibieron el reconocimiento Sor Juana Inés de la Cruz por su sobresaliente labor en la docencia, la investigación y la difusión de la cultura.



Dra. Mayra Olgúin recibiendo medalla Sor Juana Inés de la Cruz



<https://bit.ly/DistincionAcademicos>

Profesoras obtienen la distinción Universidad Nacional para Jóvenes Académicos



<https://bit.ly/RELAPA2020>

Reconocimiento a la labor de profesores de asignatura

Adicionalmente, las doctoras Eufemia Basilio Morales y Jessica Mariela Tolentino Martínez fueron acreedoras a la distinción Universidad Nacional para Jóvenes Académicos en la rama de Ciencias Económico-Administrativas en el ámbito de la docencia y la investigación, respectivamente.

Factor fundamental para el exitoso funcionamiento de la Facultad se encuentra en la labor que realiza el profesorado de asignatura. En 2020 por primera vez se otorgó, con aprobación del H. Consejo Técnico, el Reconocimiento a la Labor Académica de las y los Profesores de Asignatura, con el que se reconoció la labor de 18 académicas y académicos.

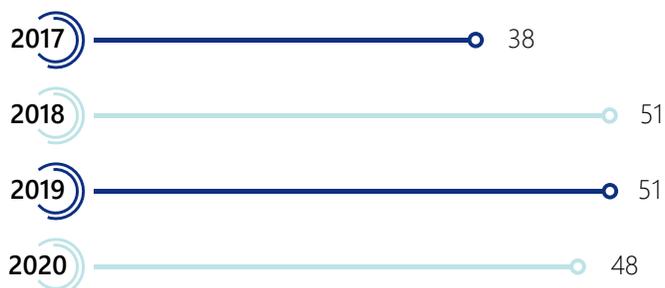
Participación en el Sistema Nacional de Investigadores (SNI)

Para fortalecer las actividades de investigación y su vinculación al exterior de la Facultad se emprendieron diversas estrategias a lo largo del cuatrienio. Entre ellas es muy importante la participación en el Sistema Nacional de Investigadores, en la que se alcanzó un total de 51 profesores inscritos, lo que representó un incremento del 26% con respecto a 2017.

26%

incremento de participación en el SNI

Profesores inscritos en el Sistema Nacional de Investigadores



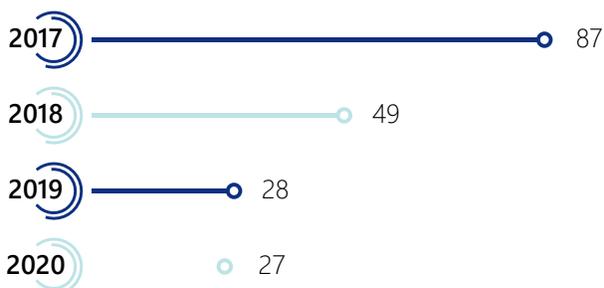
Concursos de oposición

Potenciar la estabilidad de la planta docente a través de la apertura de concursos de oposición contribuye al fortalecimiento de los programas académicos, razón por la que se realizó un total de 30 convocatorias de concursos de oposición en las que se puso a disposición un total de 191 plazas académicas de distintas categorías.

Concursos de oposición 2017-2020

	2017	2018	2019	2020	Total
Abiertos	87	49	28	27	191
Cerrados	27	19	15	16	77

Concursos de oposición abiertos 2017-2020



2

INVESTIGACIÓN



2 INVESTIGACIÓN

En el periodo de la gestión 2017-2021 la investigación fue una de las tareas sustanciales. Para fortalecerla, se fomentó la participación de la comunidad en proyectos de esta importante actividad.

Una de las acciones más relevantes en este rubro fue la vinculación entre los estudios de Posgrado y las actividades de investigación multidisciplinaria aplicada, lo que culminó en la creación de la Secretaría de Posgrado e Investigación (SPI), que tiene el objetivo de potenciar la innovación y la creación de productos de investigación.

Así mismo, la Facultad consolidó el proceso para actualizar y utilizar el formato *Cédula de registro de proyectos de investigación*, que facilita la inscripción sistematizada de los proyectos realizados por los académicos de la Facultad. Con esta acción se actualizó la base de datos *Red de investigación*, en la que se registran los proyectos en función de las líneas generales que rigen el ejercicio de esta actividad en la Institución.

Durante el cuatrienio se promovió la participación de la Facultad en programas de financiamiento de proyectos de investigación a partir de convocatorias externas. En este sentido, por primera vez para la Facultad se aprobaron tres proyectos CONACYT.

341%

de incremento en participantes durante la gestión

2.1 INICIACIÓN TEMPRANA A LA INVESTIGACIÓN

En materia de iniciación temprana a la investigación, la participación de alumnos creció de 51 en 2017 hasta 225 en el año 2020, lo que representa un incremento del 341 por ciento.

Iniciación temprana a la investigación				
	2017	2018	2019	2020
Alumnos participantes	51	195	230	225

2.2 SEMINARIOS DE INVESTIGACIÓN

A través de la Red de Investigación se actualizaron las cédulas de registro de los proyectos grupales de esta actividad, con lo que se conjuntó la información de 25 seminarios, de los cuales ocho tienen carácter permanente.

Proyectos grupales de investigación	
1	Seminario de análisis geopolítico
2	Tecnología educativa para la formación superior: herramientas digitales para la enseñanza-aprendizaje en las áreas de Comunicación, Español y Enseñanza de Inglés como Lengua Extranjera.
3	Apoyo al aprendizaje en el área de investigación en comunicación.
4	Seminario permanente de Estudios de la fiesta en México.
5	Las organizaciones partidistas en México: democracia interna y militancia.
6	La metodología de la historia conectada y su aplicación en una organización católica. El caso de la Unión de Damas Católicas Mexicanas (1912-1930).
7	Matemáticas educativas aplicadas a las ciencias sociales y humanidades.
8	Ciudad de papel y papeles urbanos: estudio geocrítico y cartografías literarias de la Ciudad de México contemporánea.
9	Las organizaciones partidistas en México: democracia interna y militancia.
10	Cambios en la empresa periodística: la estrategia del sensacionalismo. Su emergencia histórica en España y América (Argentina, México y Costa Rica).
11	Análisis y estudio de la "Cibercultura" para el desarrollo de competencias ciudadanas en alumnos universitarios.
12	Seminario de Retórica, literatura y docencia (nombre anterior: Seminario retórica y sociedad en la narrativa hispanoamericana del siglo XIX).
13	Seminario sobre identidad universitaria.
14	Seminario de Análisis Regional y Estudios Espaciales (SAREE).
15	Justicia y prácticas culturales en el mundo contemporáneo.
16	Seminario permanente de didáctica y escritura lúdico-creativa.
17	Proyecto de mejoramiento de la escritura académica de docentes y estudiantes de la FES Acatlán de la UNAM.
18	Seminario permanente de cultura, arte y diseño.

Cont.

Cont.

Proyectos grupales de investigación	
19	Sonidos al tiempo. La radio en la convergencia digital.
20	Derechos humanos y nuevos movimientos sociales.
21	Seminario permanente Prácticas de inclusión y exclusión en la configuración de imaginarios mexicanos.
22	Arquitectura y vida cotidiana en la Ciudad de México, de fines del siglo XVIII hasta principios del siglo XX.
23	Privatización e internacionalización de la economía en la crisis y crecimiento económico en el sexenio de Enrique Peña Nieto.
24	Seminario-taller de políticas públicas (para profesores).
25	Seminario-taller de políticas públicas (para alumnos).

2.3 PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN

En lo que se refiere a los programas institucionales para la investigación, la Facultad mantuvo en promedio 240 proyectos vigentes al año durante el cuatrienio que comprendió esta gestión.

Proyectos de investigación 2017-2020			
2017	2018	2019	2020
239	241	251	242

Por otra parte, se continuó con la participación en el Programa de Apoyo a Proyectos para Innovar y Mejorar la Educación (PAPIME) y el Programa de Apoyo a Proyectos de Investigación e Innovación Tecnológica (PAPIIT), coordinados ambos por la DGAPA de la UNAM. Adicionalmente la Facultad, en colaboración con la Secretaría General y la Secretaría Administrativa de la UNAM, dio continuidad al Programa de Apoyo a la Investigación para el Desarrollo y la Innovación (PAIDI). Para 2020 se mantuvieron vigentes 28 proyectos institucionales.

Proyectos PAPIIT vigentes en 2020	
Clave	Proyecto
AG400618	Justicia y prácticas culturales en el mundo contemporáneo.
AG400719	La radio a 100 años de historia. Pensar la radio del siglo XXI: ¿un medio resiliente?
BG400618	Justicia y prácticas culturales en el mundo contemporáneo.
IA104519	Formulación de un procedimiento de diseño sísmico basado en desplazamientos para edificios considerando efectos de torsión en planta.
IA303919	Ciclo financiero. Enfoques, retos y perspectivas en la gestión financiera de las corporaciones y el diseño de la política macroeconómica.

Cont.

Cont.

Clave	Proyecto
IN306418	La genealogía de la violencia en el contexto de la política y el derecho.
IN306618	Las vinculaciones internacionales de los gobiernos locales y la política exterior de México.
IN306919	La seguridad depredadora. La modelación matemática de la violencia.
IN308919	Restricciones económicas, financieras e institucionales para el desarrollo económico. Desafíos de los países en desarrollo ante la globalización.
IN403118	Edición de textos.
IN404319	Profesión e itinerarios académicos: voz y experiencia de académicas consolidadas y jóvenes de las FES Acatlán, Zaragoza y Cuautitlán; y UAM Azcapotzalco, Xochimilco y Lerma.
TA400120	Dimensiones y conexiones humanas del espacio urbano. El papel de la cartografía y de las humanidades digitales.

Proyectos PAIDI vigentes en 2020

Clave	Proyecto
001/20	Evaluación del potencial de fitoremediación del lirio acuático (<i>Eichhornia crassipes</i>) de aguas contaminadas con antibióticos.
002/20	Debates recientes sobre la metodología económica.
003/20	Geopolítica aplicada: modelo sobre el posicionamiento geopolítico de México en los inicios del siglo XXI.
004/20	Inclusión de Objetos de Aprendizaje en la enseñanza de la asignatura de Cálculo I de la licenciatura en Matemáticas Aplicadas y Computación.
005/20	Unificación de servicios de gestión de datos en ambiente virtualizado.
006/20	Análisis comparativo de los sistemas tributarios actuales y la gestión del gasto social en los diferentes municipios metropolitanos del Estado de México: estructura y resultados.
007/20	Aprendiendo con PCPUMA en la Facultad de Estudios Superiores Acatlán.
008/20	Diseño y construcción de reactores prototipo para estudiar el efecto del pH sobre los sistemas biológicos de la Planta de Tratamiento de Aguas Residuales (PTAR) de la Facultad.
009/20	Robótica educativa para la enseñanza de las matemáticas.
010/20	Red de investigación sobre el concepto de 'sistema' en la Filosofía Moderna.

Proyectos PAPIME vigentes en 2020

Clave	Proyecto
PE102720	Tecnologías para el aprendizaje y el conocimiento del álgebra requerida para la educación superior en el área de las matemáticas e ingeniería por medio de GeoGebra.
PE104020	Diseño de un manual de prácticas experimentales para la asignatura de Ingeniería Ambiental de la Carrera de Ingeniería Civil de la FES Acatlán.

Cont.

Cont.

Clave	Proyecto
PE300519	Derechos humanos, nuevos actores y movimientos sociales y responsabilidad social universitaria.
PE306019	Cursos B-learning de los programas técnicos profesionales en: Desarrollo de Software y Métodos de Optimización.
PE402320	Lectura y escritura en la formación académica de los estudiantes de la licenciatura en pedagogía de la FES Acatlán/UNAM.
PE402619	Lógica en Acatlán: difusión y aplicación de estrategias para mejorar el aprendizaje en Lógica y Filosofía de la Ciencia.

Proyectos institucionales vigentes por año				
	2017	2018	2019	2020
PAPIME	7	6	10	6
PAPIIT	5	8	13	12
PAIDI	7	9	17	10
CONACyT	0	2	1	0

2.4 RESULTADOS Y DIFUSIÓN DE LA INVESTIGACIÓN

Figūras, revista digital de la FES Acatlán

Figūras, una edición completamente realizada en la Facultad, permite que los académicos de la Institución publiquen artículos con los resultados de sus investigaciones.

En el periodo 2017-2021 vieron la luz dos ediciones de esta revista: la primera contó con tres volúmenes y la segunda, actualmente, con uno. En total fueron publicados 42 artículos, reseñas y ensayos.



Revista *Figūras*

Dato relevante es que se produjeron más de 645 resultados de investigación durante la gestión 2017–2021; entre ellos se cuenta la publicación de artículos en revistas arbitradas, en memorias de eventos académicos, en revistas electrónicas, en revistas no arbitradas, capítulos de libro y libros completos.

Resultados y difusión de la investigación por año				
	2017	2018	2019	2020
Resultados de investigación	201	211	233	192



Resultados de investigación

2.5 VINCULACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN

En el cuatrienio 2017-2021 destacó la participación de los docentes de la Facultad en 507 eventos académicos nacionales y 100 de carácter internacional, lo que arroja un total de 607 actividades de vinculación de la investigación. Lo anterior es fruto de la sólida experiencia en la docencia e investigación de los académicos de Acatlán.

507

actividades académicas
nacionales

y

100

actividades académicas
internacionales

Actividades académicas nacionales e internacionales

	2017	2018	2019	2020
Internacionales	20	18	41	21
Nacionales	79	200	102	126

Congreso de Investigación Multidisciplinaria

Uno de los eventos más significativos en materia de investigación es el bial Congreso de Investigación Multidisciplinaria, retos del desarrollo sostenible de la Agenda 2030, en donde se presentan propuestas de análisis desde los

cinco campos de conocimiento que ofrece la Facultad. En esta gestión se llevaron a cabo dos ediciones del congreso, en las que se recibieron más de 80 ponencias. En ambos eventos participaron más de 900 asistentes, se llevaron a cabo 17 mesas de trabajo y se programaron cuatro conferencias magistrales.



Congreso de Investigación Multidisciplinaria

3

PROYECCIÓN AL EXTERIOR



3

PROYECCIÓN AL EXTERIOR

A lo largo de la gestión se realizaron numerosas acciones para impulsar la presencia de la Facultad en los sectores público, privado y social con la finalidad de ser un referente en la zona norte del área metropolitana. Durante estos cuatro años se firmaron convenios y bases de colaboración con los niveles de gobierno municipal, estatal y federal. Así mismo, se dio continuidad a los programas de servicio social comunitario, educación para adultos, intervención y asesoría pedagógica para niños en situación vulnerable, entre otras acciones, lo que permitió el desarrollo de alumnos, profesores y trabajadores a través de actividades en beneficio de la sociedad.

3.1 VINCULACIÓN

Convenios y bases de colaboración

Para ampliar los horizontes de desarrollo y vinculación de la Facultad, a lo largo de la gestión se signó un total de 107 convenios de colaboración con instituciones de diferentes órdenes de gobierno, entre las que destacan la Secretaría de Bienestar, el Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS), la Secretaría del Trabajo y Previsión Social, la Exportadora de Sal (ESSA), la más grande del mundo, y la Agencia Reguladora del Transporte Ferroviario, con la que se realizó el Estudio Socioeconómico y de Transporte para el Proyecto del Tren de Pasajeros del Istmo de Tehuantepec.

Con el Instituto Electoral y de Participación Ciudadana de Tabasco y el Instituto Estatal Electoral de Hidalgo, a través de los convenios se realizaron auditorías a

107

convenios signados

la infraestructura tecnológica y a los sistemas de los Programas de Resultados Electorales Preliminares (PREP).

Así mismo, se celebraron convenios con distintas universidades nacionales y extranjeras y los municipios del Estado de México e Hidalgo; también con varias dependencias del gobierno de la Ciudad de México, Estado de México, Quintana Roo y Tamaulipas con el objetivo de realizar actividades académicas, científicas, en materia ambiental, de capacitación en administración municipal, gestión y de extensión de la cultura; además, con el Instituto de Transparencia, Acceso a la Información Pública y Protección de Datos Personales del Estado de México y Municipios (INFOEM) y diversos municipios del Estado de México para capacitar a funcionarios públicos en temáticas de protección de datos personales.



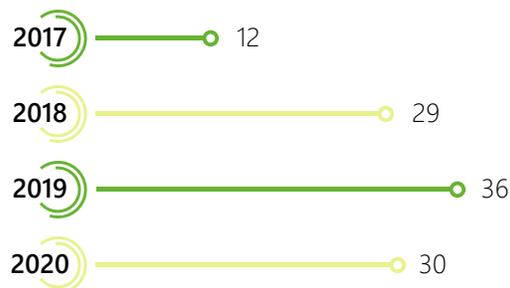
Firma de convenio

150%

incremento en la firma de convenios

Durante 2020 estuvieron vigentes 30 convenios de colaboración, con lo que se obtuvo un incremento del 150% en la firma de convenios con respecto al 2017.

Convenios firmados durante la gestión



Convenios vigentes en 2020

No.	Contraparte
1	Instituto de Investigaciones Jurídicas
2	Instituto de Investigaciones Económicas
3	Centro de Investigaciones Sobre América del Norte (CISAN)
4	Coordinación de la Investigación Científica
5	Instituto de Investigaciones Filosóficas
6	Tribunal de Justicia Administrativa del Estado de Quintana Roo
7	Universidad de Sevilla
8	Universidad de Jaén
9	Municipio de Jilotzingo, Estado de México
10	Ayuntamiento de Nicolás Romero
11	Secretaría de Educación de Tamaulipas
12	Cámara Nacional de Comercio, Servicios y Turismo de Chetumal (CANACO)
13	Municipio de Apaxco
14	Deutsche Gesellschaft Für Internationale Zusammenarbeit (GIZ) GMBH
15	Química y Farmacia, S.A. de C.V., Gelcaps Exportadora de México, S.A. de C.V., Laboratorios Diba, S.A. y Perrigo de México, S.A. de C.V.
16	SAP México, S.A. de C.V.
17	PALECH S.C.
18	Gobierno del Estado de México
19	Secretaría de Vivienda y Desarrollo Urbano de la Ciudad de México (SEDUVI)
20	Servicio de Transportes Eléctricos de la Ciudad de México
21	Fundación UNAM, A.C.
22	Gobierno de la Ciudad de México
23	Sistema de Aguas de la Ciudad de México (SACMEX)
24	Ayuntamiento de Metepec, Estado de México
25	Instituto de Transparencia, Acceso a la Información Pública y Protección de Datos Personales del Estado de México y Municipios (INFOEM)
26	Policía Auxiliar de la Ciudad de México
27	Municipio de Atizapán de Zaragoza
28	Instituto Estatal Electoral de Hidalgo
29	Agencia Reguladora del Transporte Ferroviario
30	Secretaría del Bienestar

3.2 VINCULACIÓN CON EGRESADOS

Magno desayuno de egresados

Para fortalecer el vínculo identitario de los egresados de la FES Acatlán, durante 2017, 2018 y 2019 se realizaron sendas ediciones del Magno Desayuno de Egresados, en las que se reunió a más de 1,100 exalumnos, quienes tuvieron la oportunidad de reencontrarse con compañeros de diversas generaciones además de conocer las actividades extracurriculares y la oferta de posgrado y educación continua que la Facultad ofrece para seguir apoyando su formación.



Desayuno de egresados



<http://bit.ly/3onlB5t>

3er Desayuno Multidisciplinario
de Egresados

En 2020, debido al confinamiento, se replantearon los mecanismos de acercamiento con la comunidad de egresados, para lo que se realizaron diferentes acciones con el fin de mantener abiertos los canales de comunicación y seguir proporcionándoles información respecto a los ámbitos académico y cultural.

En este sentido, se ha invitado a los egresados a participar en diferentes eventos a distancia. A través de las plataformas con las que cuenta la Facultad se comparte de manera continua la oferta de diplomados, cursos, talleres, eventos en línea, *webinars* y las agendas del Centro Cultural Acatlán, el Centro de Enseñanza de Idiomas y el Posgrado de la Facultad.

3.3 PROYECCIÓN AL EXTERIOR

Servicio Social Comunitario

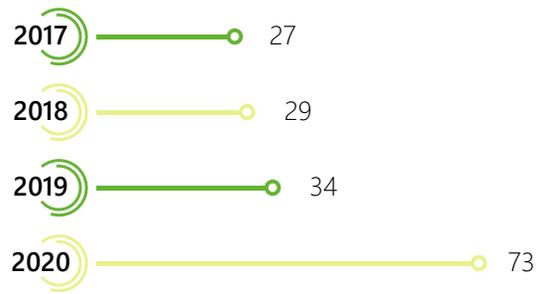
Para aplicar los conocimientos adquiridos en las aulas y reforzar el compromiso que la Universidad mantiene con la sociedad, durante esta gestión se incrementó en 170% la participación de los alumnos en el programa de Servicio Social Comunitario respecto a 2017: participaron un total de 163 alumnos.

Incremento del

170%

participantes en servicio
social comunitario

Alumnos participantes en Servicio Social Comunitario



Alumnos participantes en Servicio Social Comunitario

Atención psicológica y salud emocional

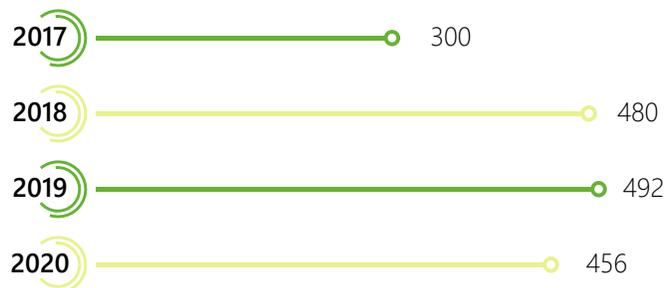
Atención especializada a

1,728

niños en situación de vulnerabilidad

Durante la gestión, la Sala de Intervención Pedagógica (SIAP) atendió las necesidades de la población a través de la impartición de talleres y cursos de capacitación sobre temas vinculados a las áreas de comunicación, desarrollo humano, trastornos en el desarrollo y procesos de relación e interacción humana, incluyendo el manejo de conflictos. Para el cierre de gestión se brindó atención especializada a 1,728 niños en situación de vulnerabilidad, lo que representó un incremento del 52% con respecto a 2017.

Comunidad infantil atendida en la Sala de Intervención y Asesoría Pedagógica (SIAP)



199

personas atendidas en primeros auxilios emocionales

Adicionalmente, en atención a la emergencia sanitaria por el coronavirus SARS-CoV-2 se diseñaron y aplicaron distintos programas de apoyo emocional a la comunidad a través de talleres para manejo de estrés y ansiedad, mismos que fueron impartidos a través de plataformas digitales. Dichas actividades contaron con un total de 356 inscripciones y 80 participantes por sesión. También se brindó orientación gracias a la creación de la línea telefónica de atención psicológica, que a raíz de la contingencia atendió a 199 personas.



Cartel de taller para el manejo de emociones durante la contingencia sanitaria

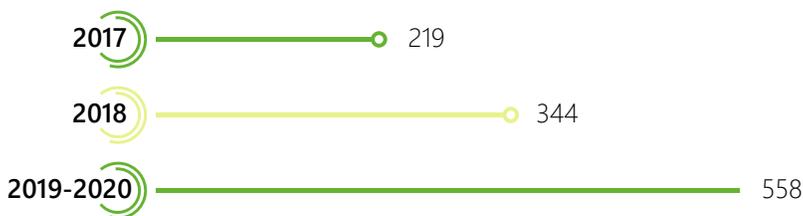
1,121

alumnos atendidos en la Escuela para adultos

Escuela para adultos

El área de educación para adultos incrementó la participación de su comunidad respecto a 2017: presentó un aumento del 155%, ya que se atendió durante la gestión a un total de 1,121 adultos que se formaron en los niveles de educación básica y media superior.

Alumnos inscritos en Escuela para adultos



155%

incremento en alumnos atendidos en Escuela para Adultos

FES Amigo

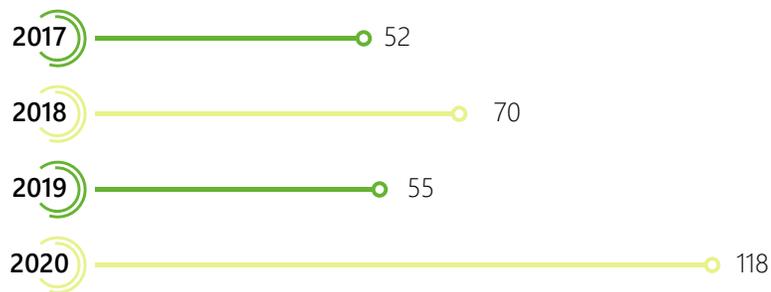
FES Amigo es un programa de servicio social registrado por la Asociación Civil Peraj México en el que participan 61 universidades, incluida la FES Acatlán, con el nombre oficial de "Peraj-Adopta un amigo".

La Facultad se ha consolidado y distinguido entre las sedes pioneras en la operación del programa en México con 15 generaciones de niños y niñas beneficiados. Durante esta gestión, el programa se fortaleció con la formación de 295 binomios compuestos por un niño o niña de educación básica apoyados por el estudiantado de la FES Acatlán. Del total de binomios conformados, 118 corresponden al año 2020, lo que representa un incremento del 126% con respecto al inicio de la gestión.

126%

incremento de
participantes FES Amigo

Alumnos participantes en el programa FES Amigo



Cabe destacar que para 2020 el programa cumplió 15 años y alcanzó la generación más grande en la historia de operación en la Facultad, con la característica particular de haber realizado la mentoría a distancia.



Participantes en programa FES Amigo

3.4 PARTICIPACIÓN EN EL DESARROLLO LOCAL, REGIONAL Y METROPOLITANO

Uno de los compromisos al inicio de la gestión fue convertir el Centro de Estudios Municipales y Metropolitanos (CEMM) en un referente nacional. Con los esfuerzos realizados durante este periodo se logró elaborar el Programa Metropolitano para la Zona Metropolitana del Valle de Toluca; el Plan de Estudios de la Licenciatura en Desarrollo Metropolitano para el Bienestar Comunitario, proyecto encargado por el gobierno de la Ciudad de México, y participar asiduamente en el Comité Técnico de Gobiernos Locales de la Agencia Mexicana de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AMEXCID), así como en el Consejo Asesor y el Comité Técnico del Instituto Nacional para el Federalismo y el Desarrollo Municipal (INAFED), lo que permitió diseñar en 2020 el primer diplomado en Políticas Públicas Municipales, inaugurado con la presencia de la Dra. Olga Sánchez Cordero, Secretaria de Gobernación, y el Dr. Enrique Graue Wiechers, Rector de la Universidad Nacional Autónoma de México.



<https://bit.ly/2LtausY>

Inauguración del Diplomado de Políticas Públicas Municipales



Inauguración del Diplomado de Políticas Públicas Municipales

Festival Universitario de Cortometraje

En conjunto con la Secretaría de Desarrollo Urbano y Metropolitano del Estado de México se organizaron y promovieron tres ediciones del Festival Universitario de Cortometraje, en las que se exhibieron 105 cortos que difundieron acciones y estrategias relacionadas con los objetivos de la Agenda 2030.



<https://bit.ly/3pSX88p>

Ceremonia de premiación del 3er Festival Universitario de Cortometraje



3er festival Universitario de Cortometraje

En el año 2020, su tercera edición, se observó un incremento en la participación de los alumnos, duplicándose la cifra de cortos e instituciones participantes. Cabe mencionar que alumnos de la FES Acatlán obtuvieron el primer lugar con el cortometraje *Mi nueva vida*.

Conferencias magistrales, simposios, seminarios y congresos

Con el fin de proyectar a la Facultad en el entorno se realizaron diversas acciones, entre las que destacan coloquios y simposios nacionales e internacionales, así como las visitas de diferentes personalidades, como el embajador en México de los Emiratos Árabes Unidos, Ahmed Almenhali, y del embajador de Portugal, Jorge Roza de Oliveira; así mismo, la Facultad se engalanó con la presencia de Rigoberta Menchú Tum, Premio Nobel de la Paz 1992, y Elena Poniatowska, Premio Cervantes 2012. Además se contó con la visita del reconocido arqueólogo mexicano Eduardo Matos Moctezuma y, mediante teleconferencia, del Secretario de Hacienda y Crédito Público: Mtro. Arturo Herrera Gutiérrez.



<https://bit.ly/3okL0wL>

Rigoberta Menchú en la FES Acatlán



Conversatorio con Elena Poniatowska

Por otra parte, se realizó la tercera edición del Simposio Universitario de Geopatrimonio y Geoparques, el primer Coloquio Internacional de Investigación Educativa y, en conjunto con la Embajada de Canadá en México, el Encuentro Regional de Mujeres Municipales, en el que participaron presidentas municipales, regidoras y síndicas de varios municipios del país, así como la alcaldesa de Pune, del estado de Maharashtra, India.



Tercera edición del Simposio de Geopatrimonio y Geoparques

4

FORMACIÓN INTEGRAL



4

FORMACIÓN INTEGRAL

El compromiso de la Facultad con sus alumnos no solo abarcó el ámbito académico: en esta gestión se generaron acciones y herramientas que permitieron la formación integral de la comunidad estudiantil a través de la cultura, el deporte y servicios de atención. Así mismo, se desarrollaron diversas actividades para facilitar su inserción en el mercado laboral.

Aunado a ello, la Facultad se proyectó al exterior a través de la oferta de enseñanza de idiomas, actividades artísticas, culturales, deportivas y recreativas que permitieron consolidarla, aún durante la pandemia, como un referente en la difusión de la cultura en la región norte de la zona metropolitana.

4.1 ORIENTACIÓN EDUCATIVA

Cursos de recuperación académica

A partir del diagnóstico de cada una de las licenciaturas y demanda de los alumnos, se diseñaron estrategias para apoyarlos en aquellas asignaturas de alto índice de reprobación. En este sentido, durante el presente cuatrienio se ofertaron 431 cursos de recuperación académica que beneficiaron a 8,878 alumnos.

Cursos de recuperación académica por licenciatura				
Licenciatura	2017	2018	2019	2020
Actuaría	20	21	17	8
Arquitectura	33	21	22	2

Cont.

431

cursos de recuperación académica

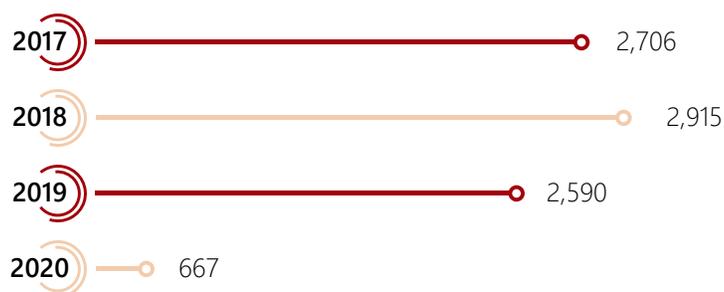
8,878

alumnos beneficiados

Cont.

Licenciatura	2017	2018	2019	2020
Ciencias Políticas y Administración Pública	8	12	13	0
Comunicación	12	9	9	2
Derecho	0	25	7	0
Derecho SUA	19	0	0	0
Diseño Gráfico	3	1	0	0
Economía	3	16	20	1
Enseñanza de Inglés	4	1	3	1
Lengua y Literatura Hispánicas	2	1	2	0
Matemáticas Aplicadas y Computación	22	13	14	14
Pedagogía	3	0	1	0
Relaciones Internacionales	10	5	12	0
Relaciones Internacionales SUA	14	0	0	0
Sociología	2	2	1	0

Alumnos inscritos en cursos de recuperación académica 2017-2020



Orientación vocacional

La Facultad fue promotora y partícipe en diferentes eventos de orientación vocacional para alumnos del nivel medio superior. En total se brindaron 195 pláticas, se impartieron 780 talleres, se atendió a 2,745 alumnos en ferias de oferta educativa a nivel superior organizadas interna y externamente, y a 4,257 en jornadas y capacitaciones de orientación vocacional.

Actividades de orientación educativa y vocacional				
Actividades	2017	2018	2019	2020
Al Encuentro del Mañana	3,228	1,503	4,000	100,000
Capacitación PROUNAM II e INVOCA	14	109	600	s/d

Cont.

Cont.

Actividades	2017	2018	2019	2020
El Estudiante Orienta al Estudiante	s/d	1,137	1,205	s/d
Jornada Universitaria de Orientación Vocacional	s/d	503	491	198
Ferias Educación Media Superior	850	190	1,455	250
Conferencias	50	45	34	300
Talleres	410	140	180	50
Pláticas	39	41	55	60

Debe resaltarse el impacto de la exposición de orientación vocacional Al Encuentro del Mañana, que en 2020 se desarrolló en línea, logrando 100 mil visitas al portal; de manera presencial en los años 2017, 2018 y 2019 atendió a un total de 8,731 personas, logrando en 2018 la mención honorífica en la categoría Local de Excelencia de la Facultades Multidisciplinarias, y en 2019 el primer lugar.



Premio Local de Excelencia

Promoción de la salud

Uno de los grandes esfuerzos que realizan la Universidad y la FES Acatlán es el diagnóstico y seguimiento de la salud de la comunidad estudiantil. Para ello se ofrecen servicios de asesoramiento sobre nutrición, odontológicos y de optometría, en los cuales, durante 2020, se atendió a un total de 4,566 alumnos; durante la gestión se realizaron más de 6,200 citas para dar seguimiento a cada uno de los servicios proporcionados.



Actividades de promoción de la salud

Alumnos atendidos en Salud integral

Servicio	2017	2018	2019	2020
Nutrición	332	797	530	153
Optometría	298	886	341	150
Odontología	219	462	338	60

44,154

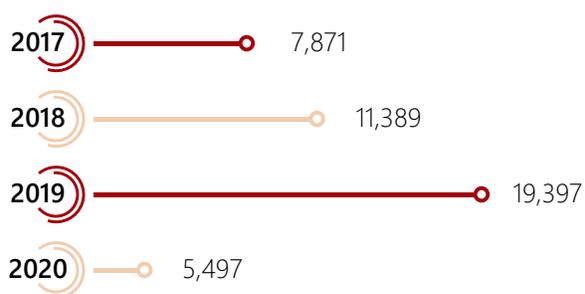
alumnos participantes

Durante la gestión, en colaboración con instituciones externas de educación y salud, se organizaron brigadas, campañas, cursos de capacitación, charlas de prevención y jornadas de sexualidad en las que participaron 44,154 alumnos.

Comunidad atendida en Promoción de la Salud

Evento o actividad	2017	2018	2019	2020
Actividades de difusión	s/d	s/d	47	s/d
Brigadas	679	615	381	208
Campañas	636	1,343	698	200
Canalizaciones	s/d	648	2,206	s/d
Capacitación y cursos	25	s/d	s/d	s/d
Charlas de prevención	139	681	111	s/d
Examen médico automatizado	6,219	6,305	6,298	4,607
Jornadas de atención a la sexualidad	97	1,144	376	241
Orientación para el cuidado de la salud	s/d	653	3,680	241
Talleres	76	s/d	s/d	s/d

Comunidad atendida en Promoción de la Salud 2017-2020



Atención psicológica personalizada

Parte crucial para la salud integral de los alumnos es la atención e intervención psicológica: en colaboración con la FES Iztacala y el Centro Eleia Actividades Psicológicas A. C. se logró canalizar y atender a 1,807 alumnos durante la gestión.

1,807

alumnos atendidos
en atención psicológica

Atención psicológica personalizada					
Licenciatura	2017	2018	2019	2020	Total
Actuaría	18	25	33	35	111
Arquitectura	13	42	23	24	102
Ciencias Políticas y Administración Pública	14	83	24	19	140
Comunicación	20	37	55	56	168
Derecho	33	171	46	56	306
Diseño Gráfico	38	55	23	27	143
Economía	18	40	17	21	96
Enseñanza de Inglés	11	14	5	10	40
Filosofía	8	23	11	5	47
Historia	14	16	15	17	62
Ingeniería Civil	11	14	12	13	50
Lengua y Literatura Hispánicas	15	13	14	9	51
Matemáticas Aplicadas y Computación	18	39	28	21	106
Pedagogía	44	67	17	18	146
Relaciones Internacionales	15	66	40	46	167
Sociología	13	13	17	11	54
Relaciones Internacionales SUA	1	1	1	1	4
Derecho SUA	6	1	1	1	9
LICEL SUA	1	2	1	1	5

4.2 DEPORTE Y RECREACIÓN

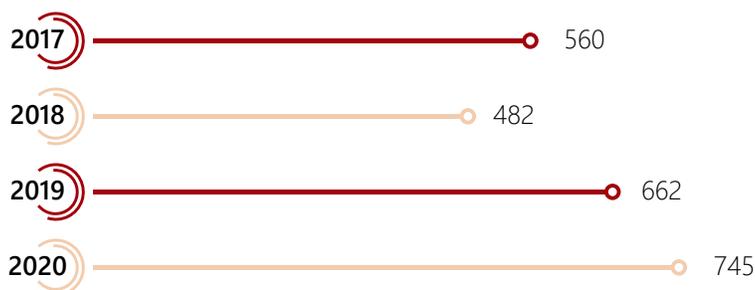
En los últimos cuatro años la participación de los alumnos de la Facultad en las 18 disciplinas deportivas y recreativas recompensó a la Institución con grandes logros.

En lo que respecta a los equipos representativos se registró un incremento de 33% en la participación de los alumnos, al pasar de 560 en 2017 a 745 para 2020.

33%

de incremento
en la participación en
equipos representativos

Atletas en equipos representativos 2017-2020



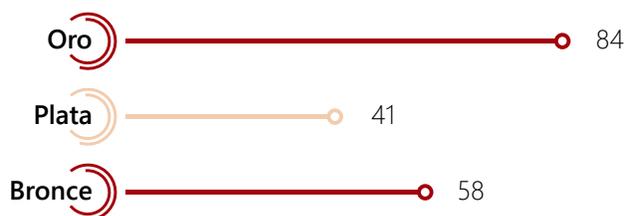
Como resultado de la participación en competencias como la Universiada Nacional, del Consejo Nacional del Deporte de la Educación (CONDDE), los Juegos Universitarios y los Inter FES, los atletas de la Facultad obtuvieron 183 medallas en las disciplinas de Ajedrez, Animación, Atletismo, Baloncesto, Boxeo, Fútbol, Halterofilia, Judo, Lima Lama, Luchas Asociadas, Tae Kwon Do, Tenis de Mesa, Tocho Bandera, Voleibol y Karate Do.

Debe destacarse el logro del equipo de fútbol americano, que obtuvo el bicampeonato en la categoría Intermedia de la Conferencia II-A perteneciente a la Organización Nacional Estudiantil de Fútbol Americano (ONEFA).

183

medallas obtenidas

Medallas obtenidas 2017-2020





Premios deportivos

En lo que respecta al uso de las instalaciones deportivas, 1,982 alumnos se inscribieron al gimnasio durante estos cuatro años; por su parte, la Ludoteca mantuvo en promedio 11,260 usuarios al año y se registró un total de 1,256 participantes en escuelas pumitas de las diversas disciplinas.



Equipo Pumitas de TKD de Acatlán

4.3 ARTE Y CULTURA

Cursos y talleres

La participación en cursos y talleres culturales fue promovida tanto en la comunidad interna como externa. Por la gran variedad de la oferta en este rubro se abrió un total de 595 grupos, en los que participaron 12,503 personas. Cabe destacar que aun durante la contingencia sanitaria de 2020 se realizaron actividades culturales a distancia, impartándose 156 cursos con 2,406

14,909

participantes

en

751

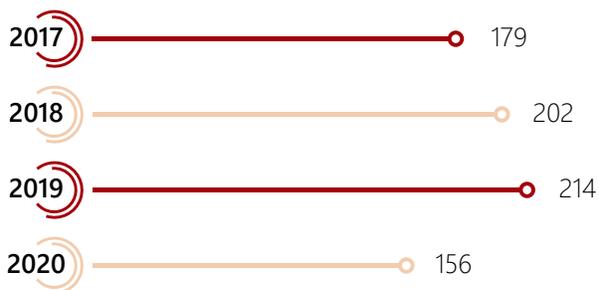
grupos

participantes. En suma, se atendió a 14,909 participantes en 751 grupos, de los cuales 66% fueron de la comunidad interna y 34% de la externa.



Talleres culturales

Cursos y talleres culturales 2017-2020

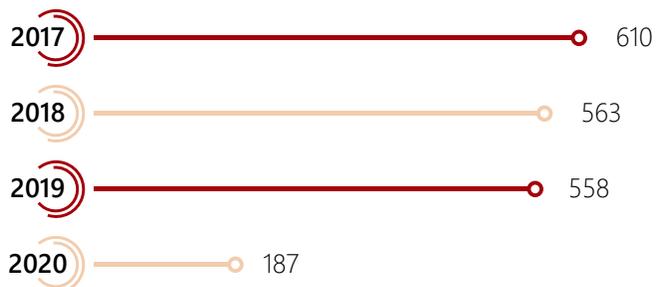


1,918

clases individuales durante la gestión

Adicionalmente, de canto, piano y violín se impartieron 1,918 clases individuales durante la gestión.

Clases individuales 2017-2020



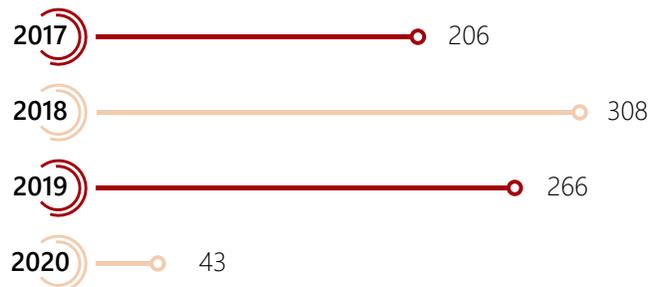


Impartición de clases individuales

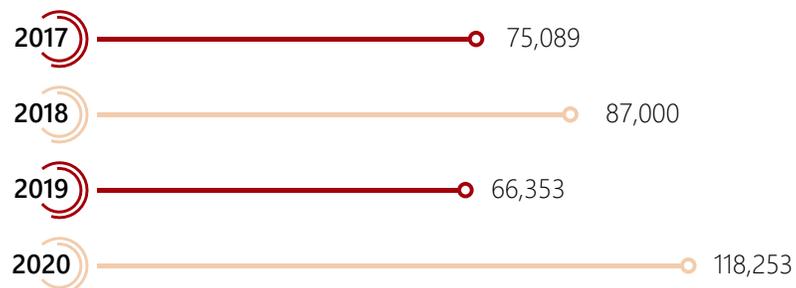
Promoción de la cultura

Una de las prioridades de esta gestión fue el impulso a la coordinación y difusión de actividades culturales de calidad. De 2017 a 2019 se realizó un total de 780 actividades presenciales que convocaron a 228,442 asistentes; durante 2020 hubo un total de 43 a distancia que generaron 118,253 reproducciones. En total, se realizaron 823 actividades culturales con un alcance de 346,695 personas.

Actividades culturales 2017-2020



Asistentes en actividades culturales 2017-2020



Mención especial merecen el magno concierto realizado en la Facultad por la Orquesta Filarmónica de la Universidad Nacional Autónoma de México (OFUNAM); la organización de los festivales de Día de Muertos; el primer y segundo Festival Cultural FES Acatlán; los concursos de ofrendas, puertas decoradas y escenas de hechos en las que participaron alumnos, docentes y trabajadores.

En el marco del 45 aniversario de la Facultad se organizaron importantes eventos culturales, entre los que destaca el ballet *Giselle*, presentado por la Compañía Nacional de Danza, con cuatro funciones a las que asistieron 2,165 personas. Así mismo, en colaboración con la Secretaría de Cultura del Estado de México se presentó el concierto *Beethoven por siempre*, interpretado por la Orquesta Sinfónica de la entidad mexicana.



<http://bit.ly/DanzaGiselle>

Inician celebraciones de los 45 años de la FES Acatlán con *Giselle*



Ballet *Giselle* en el Teatro Javier Barros Sierra de la Facultad



Presentación de la Orquesta Filarmónica de la UNAM en la Facultad

347,236

vistas a encuentros
y festivales culturales

Por iniciativa de la FES Acatlán se realizó el Primer Encuentro de Artes Interfacultades "FES a FES", que convocó en dos emisiones a todas las facultades de la UNAM. Por otra parte, se llevó a cabo la cuarta emisión del Festival Cultural de la FES Acatlán y el tercer Festival Folclórico en línea. En conjunto, estos eventos alcanzaron 347,236 vistas.



Primer Encuentro de Artes Interfacultades "FES a FES"



<http://bit.ly/CatrinaTikTok>

Concurso "Una Catrina o catrín muy tik tok"

La contingencia sanitaria abrió la oportunidad para la innovación en las expresiones culturales, de tal forma que el tradicional Día de Muertos y el concurso de Calaveritas literarias se realizaron en línea; se aprovecharon las nuevas tecnologías para realizar el concurso "Una Catrina o catrín muy tik tok" a través de esta popular red social y se organizaron dos video-ofrendas, con más de 160,000 interacciones en la página de Facebook del Centro Cultural Acatlán.



Convocatoria del concurso "Una Catrina o catrín muy tik tok"

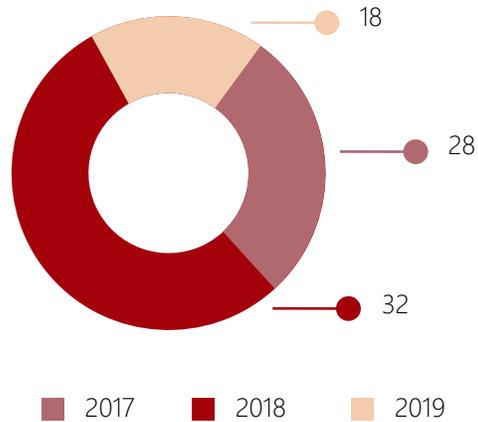
78

participaciones de los grupos representativos

Grupos representativos

La participación en la cultura y su difusión se vieron fortalecidas a través de la participación de los grupos representativos de coro, danza contemporánea, danza árabe, danza clásica, danza folclórica, danzas polinesias, hip hop, baile de salón, taller musical de jazz y actuación, los cuales tuvieron un total de 78 presentaciones.

Participación de grupos representativos en foros externos

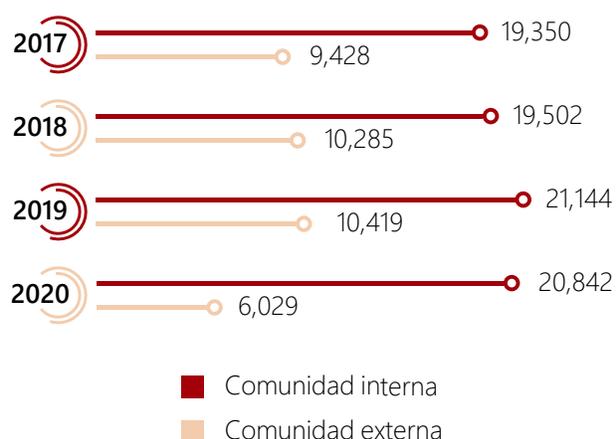


Teatro Universitario Acatlán

4.4 ENSEÑANZA DE IDIOMAS

Otra de las fortalezas de la FES Acatlán, por su calidad y amplia oferta, es el Centro de Enseñanza de Idiomas (CEI), el cual atendió a un total de 117,008 alumnos inscritos, de los cuales 69% corresponde a comunidad interna y 31% a comunidad externa. Derivado de la pandemia en 2020 se logró que 467 grupos continuaran sus actividades de manera remota por videoconferencia.

Matrícula de idiomas 2017-2020



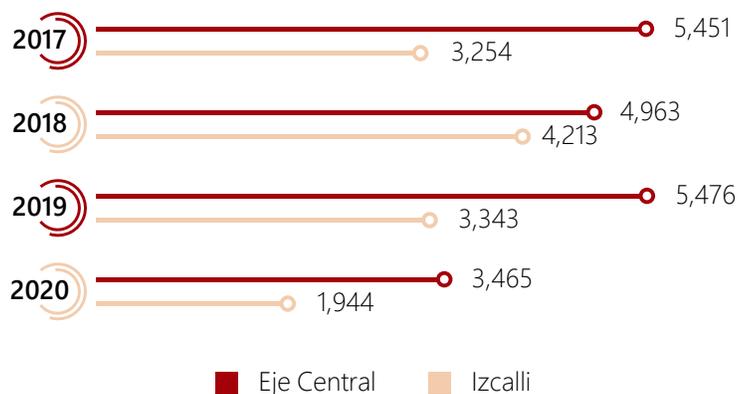
Sedes alternas

La expansión de la enseñanza de idiomas se dio con el apoyo a los Centros de Capacitación Ejecutiva e Idiomas ubicados en Eje Central e Izcalli, sedes que atendieron a un total de 32,109 alumnos inscritos en estos cuatro años.

32,109

alumnos inscritos
en sedes externas

Matrícula de idiomas en sedes externas 2017-2020



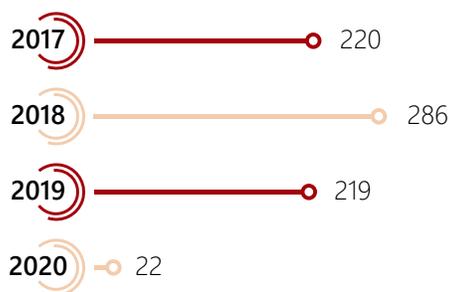
Exámenes de certificación y requisito

El Centro de Enseñanza de Idiomas se consolidó como instancia certificadora en las lenguas Alemán, Francés, Italiano, Portugués e Inglés, con las modalidades *First Certificate in English* (FCE) y *Certificate Advanced English* (CAE) de Cambridge; TOEFL y IELTS. Durante estos cuatro años se organizaron 109 cursos de preparación, lo que permitió que 747 personas fueran certificadas en alguno de estos idiomas.

747

personas certificadas

Certificados emitidos en 2017-2020



De 2017 a 2019, en atención a los requisitos de titulación establecidos en los planes de estudio de las licenciaturas, se emitió un total de 8,393 constancias para validar los conocimientos adquiridos a través de los cursos del Plan Global y Comprensión de Lectura

En 2020 se entregaron 596 constancias más, lo que suma un total de 8,989 durante la gestión.

8,989

constancias emitidas durante la gestión

Conscientes del importante papel que tiene el español a nivel internacional y las lenguas originarias dentro de la cultura mexicana, el CEI participó en la firma de dos importantes convenios de colaboración. El primero, con el Centro de Enseñanza para Extranjeros (CEPE) de la UNAM para la certificación de profesores de español, y el segundo, con el Instituto Hidalguense de Educación para colaborar en la difusión y conservación de la lengua hñähñú (otomí), a partir del cual se generaron cursos para la formación de los docentes de dicho Instituto.

Feria gastronómica

En el marco de los festejos por el 45 aniversario de la Facultad, por primera vez se realizó el Festival gastronómico y cultural del Centro de Enseñanza de Idiomas, con el objetivo de acercar a la comunidad la diversidad cultural internacional ofrecida por los países hablantes de los idiomas impartidos en el CEI.



Ceremonia de inauguración de la Feria gastronómica

4,904

asistentes a ferias de empleo

65%

de crecimiento en la participación de empresas

8%

de incremento en la participación de los estudiantes

4.5 TRANSICIÓN LABORAL

Tarea relevante para esta gestión fue brindar herramientas que facilitaran la inserción laboral de la comunidad estudiantil de la Facultad. Ejemplo de ello fueron las ferias del empleo organizadas en las instalaciones de la FES Acatlán, en las cuales participaron 4,904 alumnos, con la presencia de 329 instituciones públicas y privadas, lo que representó un incremento del 8% y 65%, respectivamente.

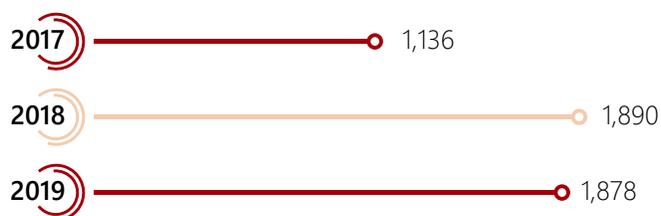


Ferias del empleo

Empresas e instituciones en ferias del empleo 2017-2019



Asistentes en ferias del empleo 2017-2019



72

sesiones de reclutamiento

Por otra parte, se realizaron 135 actividades de capacitación para la inserción laboral, en las que se atendió a 3,975 alumnos. Además, se difundieron 72 programas de reclutamiento de becarios y *trainees*, en los cuales participaron 4,880 alumnos. Finalmente, se ofertó un total de 360 programas de prácticas profesionales en las que participaron 918 alumnos, con lo que se logró que cada una de las licenciaturas de la FES tuviera, al menos, un programa de prácticas profesionales.

4,880

alumnos atendidos

Actividades de capacitación para la inserción laboral

	2017	2018	2019	2020
Eventos	32	18	21	64
Participantes	795	527	876	1,777

Programas de reclutamiento

	2017	2018	2019	2020
Reclutamientos	12	25	22	13
Participantes	1,282	1,047	1,681	870

Programas de prácticas profesionales

	2017	2018	2019	2020
Programas de práctica profesional	82	118	106	54
Participantes	317	259	259	83

Es importante mencionar que durante 2020 se brindó asesoría personalizada para la elaboración del *curriculum vitae* a través del correo electrónico y por medio de la plataforma Zoom, con lo cual se benefició a 400 universitarios.

4.6 EMPRENDIMIENTO

En materia de emprendimiento y proyección empresarial la Facultad mantuvo y fortaleció los vínculos con el sistema InnovaUNAM y con el Instituto Mexiquense del Emprendedor, lo que permitió la incubación de 19 empresas, nueve por parte del Sistema InnovaUNAM y 10 derivadas del convenio signado con el Instituto Mexiquense del Emprendedor.

Así mismo se organizaron seis talleres de emprendimiento InnovaUNAM en los que se contó con la participación de 275 asistentes. Por otra parte se realizaron 895 citas de pre incubación con 1,746 horas de asesorías, en las que se atendió a un total de 322 participantes.



Actividades InnovaUNAM

7,792

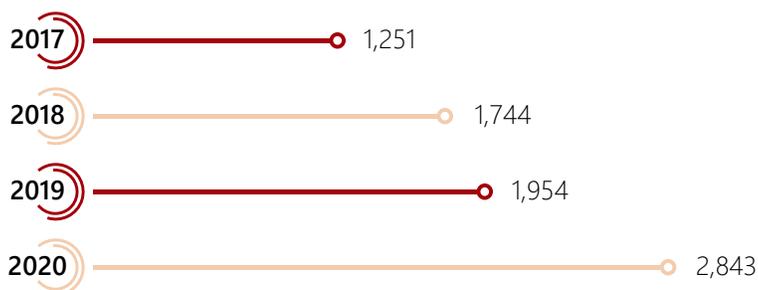
alumnos atendidos en actividades de capacitación

127%

de incremento en la gestión

Las actividades de capacitación y fomento del emprendimiento alcanzaron un total de 161, en las que se atendió a 7,792 alumnos de los cuales 2,843 fueron capacitados en 2020, lo que representa un incremento de 127% con respecto a 2017.

Alumnos en actividades de capacitación y fomento al emprendedurismo 2017-2020



Para complementar y compartir la experiencia, aprendizajes y éxito en las diferentes etapas del modelo de emprendimiento se contó con diversas actividades, como el programa “Miércoles emprendedor”; adicionalmente se realizaron eventos con temáticas para el fomento del ahorro y elaboración de un presupuesto, entre otras, en las que se atendió a 555 alumnos.



Elaboración de un presupuesto – miércoles emprendedor

5

GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN



5

GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN

En la gestión 2017-2021 fue prioridad la administración eficiente de los recursos de la Facultad. Las acciones en tal sentido fueron encaminadas a atender los retos que se presentaron; los sismos de 2017 y el confinamiento que inició desde marzo de 2019 debido a la pandemia provocada por el coronavirus SARS-CoV-2 fueron los mayores retos que tuvo que afrontar nuestra Universidad.

La sistematización de diversos procesos académico-administrativos, la apertura de la tienda virtual Acatlán, el informe de profesores de carrera y asignatura, el préstamo de equipo en PC PUMA y la apertura del Centro Regional PC PUMA para préstamo de equipo de cómputo durante la pandemia son algunas de las acciones realizadas por la Facultad en conjunto con la Administración Central, con el objetivo de generar escenarios propicios para los estudiantes.

La instalación, renovación y mantenimiento a la infraestructura de red cableada e inalámbrica de la Facultad implicó grandes esfuerzos. Por otra parte, la puesta en marcha del proyecto PC PUMA y la instalación de más de 500 antenas inalámbricas permitió establecer una eficiente zona de cobertura dentro del campus.

Para brindar una oferta educativa de calidad en los distintos talleres y laboratorios se trabajó en la obtención de la certificación ISO 9001:2015, la cual refrenda el compromiso de mantener actualizadas las instalaciones de la Facultad.

En los siguientes apartados se da cuenta de la actividad realizada durante el presente periodo en los ámbitos de gestión y administración, con la responsabilidad y el compromiso que implica ser una Facultad del siglo XXI.

5.1 FACULTAD DEL SIGLO XXI

Sistematización de los procesos

La Facultad, a través del Centro de Desarrollo Tecnológico (CEDETEC), desarrolló diversos sistemas de información durante la gestión: ODÍN, para el registro del intercambio y movilidad estudiantil; Sócrates, el cual permitió la captura de los informes académicos de carrera (en su primera versión) y en la segunda contempló a los profesores de asignatura; Prometeo, sistema de seguimiento del proceso editorial de la Facultad; KAIROS, un módulo de control de asistencia del personal de base; Mercurio, para realizar el pago de servicios en línea; PC PUMA, cuya función es el préstamo de laptops y Chromebooks; Sirius, para el seguimiento del proceso administrativo a fin de sistematizar pagos a profesores que imparten cursos que generan ingresos extraordinarios; la Tienda Acatlán, que permite acercar la producción editorial de nuestros académicos al público en general (en ella se puede adquirir los ejemplares y recibirlos en donde el comprador elija).



Tienda Virtual Acatlan

En 2020 se desarrolló el sistema Iris, para la gestión del proceso de servicio social; Censo, para controlar y gestionar el inventario del equipo de cómputo en la Facultad y la Red de Investigación, una plataforma que permitirá centralizar el seguimiento de los proyectos de investigación vigentes.



Sistema IRIS, registro de servicio social en línea

En atención a la pandemia, el CEDETEC puso en marcha un sistema de agenda de citas por internet para atender los procesos de la Unidad de Administración Escolar; asimismo, el control de acceso a los centros PC PUMA en apoyo a los académicos y alumnos que no cuentan con recursos tecnológicos. El sistema Andrómeda se enfoca a la emisión de constancias del Centro de Enseñanza de Idiomas, y próximamente se pondrá en marcha el sistema de registro de credenciales de acceso vehicular.



Sistema de pagos MERCURIO

Atención y procesamiento

Adicionalmente se realizó un total de 559 modificaciones a los sistemas institucionales con los que cuenta la Facultad y 509 reportes especializados para las distintas áreas. Finalmente, el CEDETEC mantuvo en promedio más de 4,600 alumnos inscritos al año.

Atención y procesamiento				
	2017	2018	2019	2020
Sistemas puestos en marcha	4	3	3	6
Modificaciones a los diversos sistemas con que cuenta la Facultad	78	139	94	248
Reportes especializados para las diversas áreas	140	110	158	101
Alumnos inscritos en CEDETEC	6,284	6,466	4,620	1,419

Infraestructura tecnológica

PC PUMA

En octubre de 2020 la Facultad, en colaboración con la Administración Central de la UNAM, puso en marcha el Centro de Acceso PC PUMA en el Centro de Estudios Municipales y Metropolitanos: con una capacidad para atender a 150 personas de manera simultánea, está equipado con equipos de cómputo y cuenta con todas las medidas sanitarias para su operación.



Centro de Acceso PC PUMA

Durante la gestión 2017-2021 se implementó el proyecto PC PUMA: en una primera etapa se instalaron 535 antenas WiFi y nueve kilómetros de fibra óptica, lo que permitió dotar de red inalámbrica a la Facultad. En la segunda etapa se construyó el primer módulo PC PUMA, el cual fue equipado con 280 dispositivos.

A partir de 2019 entró en funcionamiento el módulo PC PUMA con el servicio de préstamo de equipo de cómputo a docentes y alumnos, el cual atendió un total de 42,483 solicitudes, de las cuales 10,884 corresponden a los primeros meses de 2020.

42,483

solicitudes atendidas
en PC PUMA

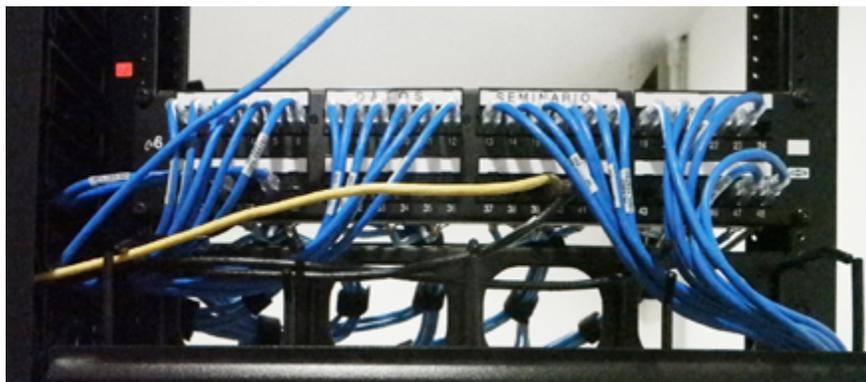


Préstamo de equipo PC PUMA

Así mismo se construyó un segundo módulo en la planta baja del edificio A11, el cual entrará en operación una vez que las condiciones sanitarias lo permitan.

Mantenimiento a la infraestructura de red y a los equipos de cómputo

La estabilidad de las redes alámbrica e inalámbrica es de vital importancia para el desarrollo de las actividades académico-administrativas; por ello, durante la gestión 2017-2021 se dio el mantenimiento necesario a las distintas áreas de la Facultad, con el reemplazo de cableado y conectores, pruebas de continuidad y reacomodo de equipos y espacios: en total se realizaron 972 servicios de mantenimiento y 1,411 incidentes de red.



Mantenimiento a infraestructura de red

Durante la emergencia sanitaria las actividades académicas y administrativas se han realizado a distancia, lo que no sería posible sin el mantenimiento preventivo y correctivo al equipo de cómputo, de red, hardware y software que se realizó durante la gestión; en total se realizaron 13,583 servicios.

	Servicio			
	2017	2018	2019	2020
Mantenimiento preventivo a equipo de cómputo	636	548	636	558
Mantenimiento correctivo a equipo de cómputo	558	558	558	558
Mantenimiento correctivo a nodos de red	324	324	324	324
Atención a incidentes de hardware y software	1,567	1,463	2,178	658
Atención a incidentes de red	493	492	426	400
Total	3,578	3,385	4,122	2,948

13,583

servicios realizados

Mantenimiento, infraestructura y equipamiento

Espacios dignos

Durante el presente cuatrienio se rehabilitó y dio mantenimiento al piso del escenario y el sistema de iluminación del Teatro *Javier Barros Sierra*; por otra

parte, se reacondicionaron 68 salones del Centro de Enseñanza de Idiomas con el cambio de puertas y cortinas, además, se adquirieron 240 mesas, 480 sillas, 1,250 pupitres y 50 televisores Smart tv.



Centro de Enseñanza de Idiomas

Así mismo se rehabilitaron los espacios de las ventanillas de atención y las salas de exámenes profesionales de la Unidad de Administración Escolar, la Unidad de Seminarios, la Unidad de Planeación, la Oficina Jurídica y la División de Ciencias Socioeconómicas.



Unidad de Administración Escolar

Obras y conservación

Durante la gestión se trabajó con el primer proyecto universitario de recolección de agua pluvial para la reutilización de red hidráulica (edificio A-15). Se realizaron trabajos de sustitución del asfaltado del estacionamiento "D" por concreto hidráulico. Además, se aplicó un total de 2,709 m² de pintura vinílica

en fachadas perimetrales de los edificios y 333 m² de pintura esmalte sobre rejas, muros, estelas de acceso y guarniciones.



Mantenimiento al estacionamiento de la Facultad

Adicionalmente, se construyeron 10 módulos para la regulación de los puntos de venta al interior de la Facultad.



Módulo de ventas

Adquisición de equipo

Durante la presente gestión se fortaleció el desarrollo académico y administrativo de la Facultad con la adquisición de equipo de cómputo de escritorio y portátil, tabletas y dispositivos móviles, proyectores y plotters para el equipamiento de los distintos laboratorios; así mismo, estaciones de trabajo, impresoras, multifuncionales, servidores y diversos dispositivos para garantizar la seguridad de la infraestructura de red al interior de la Institución.

En este sentido, se equipó al laboratorio de geomática con 39 laptops, un plotter, un proyector y una tableta; por otra parte, el laboratorio de desarrollo de aplicaciones iOS Lab fue equipado con 25 macbook pro, dos Apple Watch, dos Ipad y tres Apple TV.



Laboratorio de Geomática

306

luminarias instaladas
y renovadas

Se instalaron y renovaron 306 luminarias, con mayor atención a las zonas identificadas como de riesgo; además se estableció comunicación estrecha con las instancias de seguridad del municipio de Naucalpan de Juárez y el Estado de México con la finalidad de garantizar presencia y apoyo de seguridad pública de manera permanente.



Luminarias instaladas

Incremento del

40%

en equipo
de videovigilancia

Se colocó, renovó y dio mantenimiento a 109 cámaras de videovigilancia, lo que permitió contar con un total de 342 al cierre de la gestión, lo que representa un incremento del 40% con respecto a 2017.

Para hacer frente a la contingencia sanitaria la Facultad adquirió un total de 37,400 cubrebocas, 10,870 pares de guantes de nitrilo, 159 termómetros de infrarrojo, 460 litros de gel antibacterial, 850 caretas protectoras, 94 tapetes sanitizantes, más de 7 mil litros de sanitizante y tres equipos de desinfección por nebulización. Adicionalmente se sanitizaron 8,100 m² de superficies entre casetas de vigilancia, edificios, oficinas y núcleos sanitarios.



Arcos sanitizantes al ingresar a la Facultad

Aprovechamiento de las Tecnologías de la Información y Comunicación

Capacitación en TIC

Actividad muy importante durante la gestión fue el fortalecimiento del uso de las Tecnologías de la Información y Comunicación; para lograrlo, el Centro de Desarrollo Tecnológico impartió 105 cursos de manera presencial y en línea, de los cuales 28 se realizaron en 2020. En total se atendió a 1,019 usuarios.

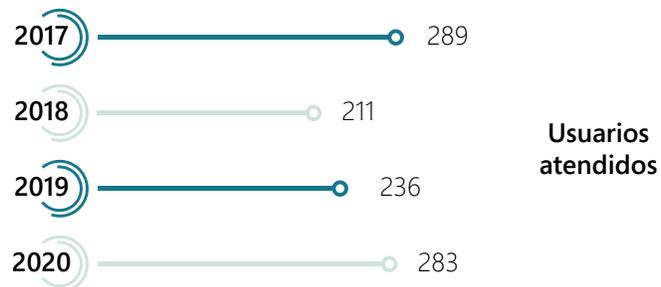
105

cursos

1,019

usuarios atendidos

Capacitación en TIC



Cursos de capacitación

Por otra parte, se llevaron a cabo tres ediciones del Festival Latinoamericano de Instalación de Software Libre (FLISOL), en las que fungieron como sedes la Unidad de Investigación Multidisciplinaria (UIM) y el Centro de Desarrollo Tecnológico (CEDETEC). El FLISOL es el evento de difusión de software libre más grande en Latinoamérica y estuvo dirigido a estudiantes, académicos, trabajadores y funcionarios de la Facultad; en total, se llevaron a cabo 56 actividades entre cursos, ponencias y talleres, y se contó con una participación de 1,670 asistentes.



Festival Latinoamericano de Instalación de Software Libre

25,515

cuentas de usuarios
creadas

3,755

nuevos sitios classroom

En apoyo a los servicios de cómputo se crearon 25,515 cuentas de correo electrónico en G-Suite para atender las necesidades de uso de recursos disponibles en línea. También se gestionaron 3,755 nuevos sitios Classroom, que permitieron sustituir el sistema presencial por clases a distancia a través de videoconferencias.

5.2 ADMINISTRACIÓN EFICIENTE

Calidad en los servicios

El compromiso en la calidad de los servicios permitió certificar los procesos del sistema de gestión de calidad con apego a la norma ISO 9001:2015; así mismo se obtuvo la segunda y tercera certificación de los laboratorios de Ingeniería Civil en la norma ISO 9001:2008 e ISO 9001:2015, respectivamente. Adicionalmente, los laboratorios de Física y Química, Electricidad, Hidráulica, Resistencia de Materiales y Mecánica recibieron el reconocimiento Calidad UNAM por parte de la Coordinación de la Investigación Científica de la Universidad.



Laboratorios de Ingeniería Civil

Capacitación al personal de base y de confianza

Los programas de capacitación al personal de base y de confianza tienen como principal objetivo el desarrollo personal y laboral de los trabajadores. Durante el cuatrienio se difundieron diversas convocatorias de capacitación, las cuales permitieron ofrecer 130 cursos de actualización en los que se atendió a 1,300 trabajadores.

Capacitación al personal de base y de confianza		
Subprograma	2017 - 2020	
	Cursos	Inscritos
Actualización	37	549
Cómputo	24	287
Desarrollo humano y superación personal	22	221
Promoción escalafonaria	5	60
Formación de instructores internos	1	8
PAC	22	119
SUA	15	46
Cursos Adicionales al Programa PAC	2	8
Cursos Adicionales al Programa SUA'S	2	2
Total	130	1,300

1,300

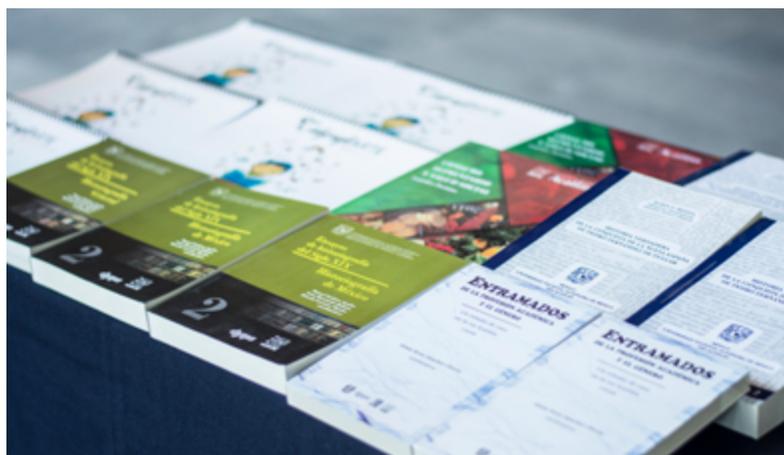
trabajadores inscritos en programas de capacitación

Fomento editorial

Las distintas acciones que desarrolló la Facultad para fortalecer la producción editorial comenzaron desde 2017: se reorganizó el Comité Editorial; se definieron los ejes rectores de la Política Editorial 2017-2021; se publicó y difundió el *Catálogo de Publicaciones de Ediciones Acatlán 2016-2017* y se

puso en marcha la tienda virtual de la librería en 2019. Todas estas acciones permitieron producir y publicar un total de 119 Ediciones Acatlán.

Fomento editorial				
	2017	2018	2019	2020
Obras publicadas de Ediciones Acatlán	44	30	36	9
Tiraje	15,532	8,723	5,275	1,950



Ediciones Acatlán

Centro de Información y Documentación

Durante la gestión 2017-2021 el Centro de Información y Documentación (CID), responsable de las adquisiciones bibliográficas de la Facultad, gestionó y realizó las compras de diversos materiales para cada una de las áreas académicas; en total se adquirió un total de 4,829 títulos y 13,390 volúmenes.

Adquisiciones bibliográficas por área 2017-2020		
	Títulos	Volúmenes
División de Matemáticas e Ingeniería	512	1,343
División de Humanidades	1,529	4,372
División de Diseño y Edificación	584	1,512
División de Ciencias Socioeconómicas	1,011	2,929
División de Ciencias Jurídicas	453	1,540
Coordinación del Centro de Información y Documentación	179	308
División del Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia	106	295
Unidad de Investigación Multidisciplinaria	42	81
Coordinación de especializaciones	36	86
Coordinación de maestrías y doctorados	377	924

Más de

7 millones

de servicios atendidos

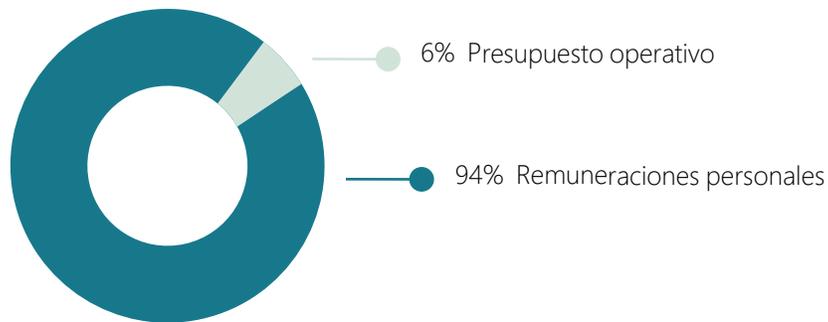
La atención que brinda el Centro de Información y Documentación es de vital importancia en la formación académica de los estudiantes: durante la gestión 2017-2021 se realizaron más de 7 millones de servicios, de los cuales 3,017 se llevaron a cabo en 2020.

5.3 SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN

Presupuesto

En 2020 la Facultad contó con un presupuesto de \$946,979,492.31, el cual fue asignado en un 6% a gastos de operación y en un 94% al pago de remuneraciones personales, prestaciones y estímulos.

Distribución del presupuesto autorizado



El gasto operativo de la Facultad fue distribuido en adquisición de acervo bibliográfico y hemerográfico, materiales, ediciones, mantenimiento de instalación y pago de servicios.

Descripción del gasto operativo	
	Total
Acervo bibliográfico y hemerográfico	\$1,920,046.40
Gastos de operación (materiales, prácticas escolares, viáticos, ediciones, servicios)	\$18,660,137.40
Mantenimiento de instalaciones	\$10,908,790.98
Servicios de operación de instalaciones (luz, teléfono, combustibles)	\$18,552,091.47
Total	\$50,041,066.25

Planeación y evaluación

La cultura de la planeación y evaluación es vital para la administración de la Facultad. Desde el inicio de la gestión 2017-2021 se establecieron 288 metas para desarrollar, de las cuales 94% fueron cubiertas satisfactoriamente, el 5% mostraron avances significativos y el restante 1% tuvieron que ser replanteadas o reformuladas.



Plan de Desarrollo Institucional 2017-2021

452

solicitudes de
transparencia atendidas

Durante la gestión se atendieron en tiempo y forma los planes de trabajo, así como los informes de actividades anuales; además se instrumentaron jornadas anuales de seguimiento y planeación.

Con respecto a informes sobre transparencia, en 2020 la Facultad recibió un total de 452 solicitudes en torno a este tema, las cuales fueron atendidas en tiempo y forma.

5.4 COMUNICACIÓN INTERNA Y EXTERNA

Medios de comunicación institucionales

La difusión de las actividades que se realizan en el campus es una prioridad para la Facultad. Por ello, el empleo de los medios de comunicación institucionales fue una herramienta que cobró gran relevancia durante 2020; a través de ellos la comunidad se acercó a las distintas actividades académicas, culturales y deportivas; así mismo se divulgó la oferta de educación continua, enseñanza de idiomas y los cursos de cómputo. En este sentido; durante la gestión 2017-2021 se editaron 58 ejemplares de Gaceta FES Acatlán y 314 números de NotIFES digital.



Medios de comunicación institucionales

1,350

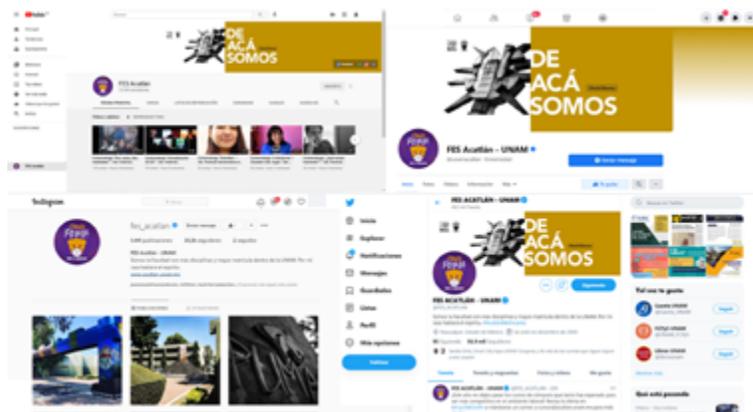
entrevistas producidas durante la gestión

En 2020, la Coordinación de Comunicación Social atendió un total de 91 eventos, se elaboraron 50 síntesis informativas y la Sala de Prensa NotiFES Online publicó 179 notas de prensa.

Adicionalmente, durante la gestión se realizó un total de 1,350 entrevistas a profesores de la Facultad en medios de comunicación nacionales e internacionales.

Redes sociales

En el 2020 las redes sociales fueron un baluarte para la comunicación: su alcance permite acercar información de primera mano a la comunidad universitaria. Las redes sociales en las cuales la Facultad genera mayor actividad son: Facebook, con 148,023 seguidores; Instagram, con 30,100 y Twitter con 56,775. Adicionalmente, en el canal de YouTube de la Institución se publicó un total de 103 videos para atender las diversas solicitudes de la comunidad.



Redes sociales de la Facultad

6

COMPROMISO CON LA COMUNIDAD



6

COMPROMISO CON LA COMUNIDAD

Para la FES Acatlán es primordial generar acciones en materia de cuidado ambiental, de los espacios de trabajo y equidad de género, así como salvaguardar la seguridad e integridad de la comunidad. Durante esta gestión las acciones de mayor relevancia estuvieron encaminadas a la integración de esta última, y para ello se realizaron actividades como impartición de conferencias, recolección de residuos y jornadas de equidad de género, entre otras.

6.1 COMISIÓN INTERNA PARA LA IGUALDAD DE GÉNERO

Para hacer frente a la prioridad de desarrollar un ambiente donde prime la equidad de género, desde el inicio de esta gestión se generaron acciones que llevaron a que el 31 de agosto de 2017 se instalara la Comisión Local de Equidad de Género (CLEG), ahora Comisión Interna para la Igualdad de Género de la FES Acatlán (CIIG), órgano responsable de promover una cultura libre de este tipo de discriminación entre la comunidad universitaria.

La CIIG cuenta con la participación de académicas, funcionarias, alumnas y trabajadoras, especialistas y con capacitación en materia de prevención y atención a la violencia de género, quienes brindan asesoría y acompañamiento en situaciones de violencia. Asimismo, promueven la realización de eventos y actividades para difundir la equidad en tal rubro. En este sentido, se atendieron 99 casos relacionados con la violencia de género a lo largo de esta gestión.

99

casos de violencia
de género atendidos



<https://bit.ly/2XNwvpH>

Instalación de la Comisión Local de Equidad de Género



Instalación de la Comisión

En este periodo se han realizado actividades informativas, académicas, culturales, lúdicas y deportivas entre las que destacan más de 80 eventos para difundir, sensibilizar y capacitar a nuestra comunidad en las diversas temáticas de género, en las cuales se contó con 9,011 asistentes. Así mismo, se llevó a cabo la campaña de difusión del *Violentómetro: observa, reflexiona y actúa*, cuya finalidad fue la de identificar los actos de violencia que tienen lugar entre la comunidad universitaria.

Adicionalmente, se realizaron actividades de inducción sobre equidad de género en las últimas tres generaciones, en las que se contó con una participación de más de 12,000 alumnos.

Durante esta gestión se publicó el sitio web de la CIIG, en el que se difunde información relativa a las actividades y conformación de la Comisión. En el sitio se incluyeron los protocolos vigentes en la UNAM para actuación en casos de violencia de género, así como información para consulta y denuncia.



<https://bit.ly/3oDqUhe>

Sitio de la Comisión Interna para la Igualdad de Género de la FES Acatlán



Actividades de la CIIG

6.2 COMISIÓN LOCAL DE SEGURIDAD

Durante el primer año de la gestión se renovó la Comisión Local de Seguridad, con la representación de los diversos sectores de la Facultad. La Comisión es responsable de desarrollar y actualizar planes, programas y acciones de Protección Civil y Seguridad. Como parte de sus funciones se realizaron múltiples actividades para lograr un campus seguro, entre las que destacan:

- Realización de diagnósticos para identificar las zonas de incidencia y riesgos, con la finalidad de proveerlas de mayor iluminación. En este sentido, se mejoró la iluminación en la parte trasera del edificio A-10, la zona deportiva, el área anexa al edificio de Apoyo a la Docencia y área verde y andador que conducen del edificio A-9 al edificio de Posgrado.
- Recorridos por los alrededores de la Facultad con apoyo de las unidades móviles de vigilancia, para observar las condiciones preexistentes y constatar la presencia de las corporaciones policíacas, de acuerdo con los programas de seguridad y vigilancia celebrados con la Policía Estatal y Municipal.
- Se instalaron y renovaron 306 luminarias, con mayor atención en las zonas identificadas como puntos de riesgo.
- Mantenimiento de extintores en áreas vulnerables de la Facultad.



Acciones de protección civil y seguridad

Es importante destacar que durante todo el periodo de esta gestión la Facultad participó en los mega-simulacros nacionales del 19 de septiembre y por primera vez, en atención a la comunidad del turno vespertino, se llevó a cabo un segundo simulacro. Lo anterior tuvo como fin contribuir a lograr una cultura de prevención y autoprotección.

Los protocolos de seguridad y reacción ante sismos fueron debidamente aplicados tras los eventos telúricos de septiembre de 2017, y la comisión técnica de la Comisión Local de Seguridad concluyó, tras revisar los inmuebles del campus, que las actividades de la Facultad podían realizarse sin ningún riesgo para la comunidad.



Inspección de edificios

Se celebraron reuniones de trabajo con la Fiscalía General de Justicia del Estado de México y con las demás facultades multidisciplinarias: Aragón, Cuautitlán, Iztacala y Zaragoza, que permitieron la instalación de un sistema de denuncia y atención ciudadana en cada uno de sus campus.



Módulo de denuncia express

6.3 RED DE RESPONSABILIDAD SOCIAL

La Red de Responsabilidad Social, anteriormente llamada Red de Sustentabilidad de la FES Acatlán, impulsa la vinculación con el entorno a fin de afianzar la identidad y cultura universitarias que refrenden el compromiso social y cultural de la sostenibilidad

La red cuenta con diversos proyectos en desarrollo, entre ellos: Aulas limpias, espacios dignos; REDMIA; campaña para la reforestación de la FES Acatlán;

reactivación de la campaña para reciclar baterías y disminución del uso de Unicel, por mencionar algunos.

Aulas limpias, espacios dignos

En un esfuerzo por lograr un entorno propicio para desarrollar las diferentes tareas sustantivas de la Institución, a lo largo de esta gestión se han desarrollado diversas acciones de mantenimiento, revitalización y modernización de las áreas de la Facultad, por lo que el 24 de enero de 2020 la red presentó la aplicación *REPORT-A*, la cual permite a estudiantes, profesores y trabajadores realizar reportes sobre problemas de higiene o seguridad en los espacios de la Facultad.



Espacios dignos

REDMIA

Es un proyecto que tiene la finalidad de lograr la reducción del micro impacto ambiental. Durante esta gestión, en las actividades realizadas por REDMIA han participado 1,172 alumnos en iniciativas ambientales, con el acompañamiento de 42 profesores. Estos alumnos realizaron 7,318 acciones de ecoeficiencia que dieron como resultado el ahorro de más de 731 m³ de agua, 1,070 m³ de gas y 14,850 kg de CO₂ reducido.



Reducción del Micro Impacto Ambiental

Tecnología ambiental

Durante esta gestión se realizó la reactivación de la Planta de Tratamiento de Aguas Residuales (PTAR) de la Facultad, con lo cual se logró iniciar el riego con agua tratada en el área deportiva, lo que permitió un ahorro de 7'634,016 litros.

Adicionalmente, se dio supervisión y mantenimiento a los 21 bebederos ubicados en la Facultad al menos dos veces al año, para lo que se realizaron 8,120 pruebas de calidad del agua. De igual forma se ajustaron llaves, válvulas y se realizó la limpieza de las charolas de estos útiles adminículos.

Pruebas de calidad del agua				
2017	2018	2019	2020	Total
1,638	2,900	2,831	751	8,120

La PTAR fue sede de la primera edición de la Escuela de Verano Anaerobia y Biogás. Además se organizaron 17 visitas guiadas para conocerla, las cuales contaron con un total de 306 asistentes.

En 2019 la Facultad inició un proceso de captación de agua de lluvia para su reciclaje, y se implantó nueva tecnología en el sistema de bombeo.



Monitoreo del agua

Reciclaje y organización de recursos

El reciclaje y la reducción de recursos contaminantes son tareas que la Facultad realiza como parte de sus acciones de sostenibilidad ambiental; durante esta gestión se llevaron a cabo diversas actividades en tal sentido, con las que se logró recolectar un total de 2,146 kg de PET, 620 kg de baterías, 1,192 kg de taparrosas y 1,500 kg de papel.



Recolección de taparrosas

Uso eficiente de los recursos

Durante 2020 se comenzó la campaña: *¿Unicel? ¡NO, gracias!*, cuyo objetivo fue erradicar el uso de este material contaminante. En este sentido, se incentivó a los alumnos para que recibieran en sus propios recipientes los alimentos que están a la venta dentro de la Facultad. Dicha campaña fue llevada a cabo en conjunto con alumnos de Diseño Gráfico, quienes participaron con la realización de carteles publicitarios.



<https://bit.ly/UnicelNOGracias>

Campaña para erradicar el unicel



Cartel realizado por alumnas de Diseño Gráfico para la campaña *¿Unicel? ¡NO, gracias!*



<https://bit.ly/ColillasCigarros>

Recolección de colillas de cigarro

Así mismo, en conjunto con alumnos de la Licenciatura en Derecho se creó la campaña *Recolección de colillas de cigarro*, que consiste en la colocación de contenedores de este contaminante, diseñados por los alumnos, alrededor de la FES Acatlán para evitar su contaminación y posteriormente trasladar ese desecho para que sea reciclado.

Finalmente, para crear conciencia en la comunidad en torno al cuidado del agua se realizaron diferentes proyectos en el marco del Día Mundial del Agua, entre los que destacan:

- Estrategias de uso eficiente del agua en la UNAM
- El agua en la FES Acatlán
- Caso de estudio sobre investigación multidisciplinaria del agua
- ¿Sostenibilidad del agua en la Ciudad de México?



Día Mundial del Agua

En el marco de las celebraciones por los 45 años de la FES Acatlán se organizó el evento "Reforestando con amor", en el cual participaron alumnos de las diferentes licenciaturas de la Facultad en la dinámica organizada por la Red de Responsabilidad Social con apoyo de la FES Iztacala y el municipio de Naucalpan de Juárez: los alumnos tuvieron la oportunidad de crear equipos para plantar 45 árboles de especies cuidadosamente seleccionadas para el tipo de zona en la que se encuentra la Facultad.

Cada equipo "adoptó" uno de estos árboles, plantándolo en el lugar asignado para su posterior cuidado y, finalmente, dejarlo como legado para las nuevas generaciones.



"Reforestando con amor"

CONCLUSIÓN

Comunidad universitaria:

Durante el último año de la gestión 2017-2021 se consolidaron diversos proyectos que iniciaron en marzo de 2017: hoy podemos decir con orgullo que los programas y proyectos establecidos en el Plan de Desarrollo Institucional han dejado importantes resultados, dignos de la Facultad más grande de la UNAM por su matrícula, vocación vanguardista y su enfoque en la excelencia, tanto al interior como al exterior de esta Casa de Estudios.

En el ámbito académico se obtuvieron logros como la evaluación, modificación, implementación, acreditación y reacreditación de los planes de estudio, la incorporación de una nueva licenciatura y programas de posgrado, así como el desarrollo de actividades y proyectos a partir de la firma de diversos convenios.

En materia de formación integral se realizaron acciones para fortalecer el desarrollo personal y profesional de las y los estudiantes: el arte, la cultura, los deportes y la enseñanza de idiomas han permitido que egresen con una preparación de alta calidad.

La actualización de la infraestructura tecnológica, la creación de la Comisión Interna para la Igualdad de Género y la Responsabilidad Social fueron otras acciones que permitieron contar con una sana convivencia al interior de la Facultad.

Quiero expresar mi más sincero agradecimiento a la Honorable Junta de Gobierno por brindarme la oportunidad de guiar a la Facultad de Estudios

Superiores Acatlán en el camino para consolidarse como la Facultad del siglo XXI que tanto necesita nuestro país.

Al señor Rector, Dr. Enrique Luis Graue Wiechers, por su confianza e invaluable apoyo en todos y cada uno de los proyectos emprendidos para fortalecer la gran labor tanto académica como administrativa de esta entidad universitaria.

Al H. Consejo Técnico de la Facultad por su valioso apoyo en todas y cada una de las iniciativas presentadas y aprobadas en busca de la mejora continua de esta Institución.

Mi reconocimiento a las y los alumnos, por su participación entusiasta y gran esfuerzo en su desarrollo profesional; a las y los docentes, por su vocación y entrega al adoptar nuevas herramientas tecnológicas para el desarrollo de sus actividades a distancia. Finalmente, a las y los trabajadores y colaboradores de esta administración les expreso mi gratitud por su dedicación, entusiasmo y compromiso por brindar servicios de calidad.

“Por mi raza, hablará el espíritu”

Dr. Manuel Martínez Justo

