

# **3er INFORME DE ACTIVIDADES**

Dr. Manuel Martínez Justo

Tercer Informe de Actividades 2021-2025 FES Acatlán

Coordinación de la edición:  
Mtro. Samuel Ornelas Rosales  
Lic. Alberto Guerrero Meneses

Diseño:  
Lic. Iván Ulises González García  
Guadalupe Micaela López Aniceto

Primera edición electrónica: 2024  
D.R. © UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO  
Ciudad Universitaria, Alcaldía Coyoacán,  
C.P. 04510, Ciudad de México, México.  
FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES ACATLÁN  
Av. Alcanfores y San Juan Totoltepec, s/n,  
C.P. 53150, Naucalpan de Juárez, Estado de México.

Esta edición y sus características son propiedad  
de la Universidad Nacional Autónoma de México.  
“Prohibida la reproducción total o parcial  
por cualquier medio sin la autorización escrita  
del titular de los derechos patrimoniales”.

Editado y hecho en México  
Edited and made in Mexico

Más información en la página: [www.acatlan.unam.mx](http://www.acatlan.unam.mx)



Dr. Leonardo Lomelí Vanegas  
Rector

Dra. Patricia Dolores Dávila Aranda  
Secretaria General

Mtro. Hugo Alejandro Concha Cantú  
Abogado General

Mtro. Tomás Humberto Rubio Pérez  
Secretario Administrativo

Dra. Diana Tamara Martínez Ruíz  
Secretaria de Desarrollo Institucional

Lic. Raúl Arcenio Aguilar Tamayo  
Secretario de Prevención, Atención  
y Seguridad Universitaria

Dr. Miguel Armando López Leyva  
Coordinador de Humanidades

Dra. María Soledad Funes Argüello  
Coordinadora de la Investigación Científica

Dra. Rosa Beltrán Álvarez  
Coordinadora de Difusión Cultural

Dr. Jorge Vázquez Ramos  
Coordinador de Vinculación y  
Transferencia Tecnológica

Mtro. Néstor Martínez Cristo  
Director General de Comunicación Social

Dra. Norma Blazquez Graf  
Coordinadora para la Igualdad de Género



Dr. Manuel Martínez Justo  
Director

Mtra. Nora del Consuelo Goris Mayans  
Secretaria General

Mtro. José Luis Castañón Zurita  
Secretario Administrativo

Dra. Claudia Márquez Díaz  
Secretaria de Extensión Universitaria  
y Vinculación Institucional

Mtro. Carlos Nandayapa Hernández  
Secretario de Asuntos Académicos  
Estudiantiles

Dra. Laura Páez Díaz de León  
Secretaria de Posgrado e Investigación

Lic. José Antonio Sixtos Ortega  
Coordinador de Cuerpos Colegiados

Mtro. Fernando Martínez Ramírez  
Coordinador de Servicios Académicos

Mtro. Samuel Ornelas Rosales  
Jefe de la Unidad de Planeación

Mtro. Christian Roberto Salazar Montiel  
Coordinador de Gestión

Lic. Alberto Guerrero Meneses  
Coordinador de Comunicación Social

## Eje 1. Oferta educativa de excelencia.....8

### 1.1 Fortalecimiento y desarrollo de la comunidad

<b>docente.....9</b>	
Consolidación de la planta académica.....9	
Evaluación docente.....10	
Capacitación y actualización docente.....11	
Programa de Actualización y Superación	
Docente.....12	
Jornada de capacitación docente.....13	
Bienvenidas académicas.....15	
Inducción a la Docencia Universitaria.....16	
Concursos de oposición.....17	
Estímulos.....17	
Reconocimiento a la labor docente.....18	

### 1.2 Fortalecimiento y desarrollo de la comunidad

<b>estudiantil.....21</b>	
Matrícula.....21	
Egreso y titulación.....22	
Servicio social.....26	
Profesionalización temprana.....29	
Becarios y Trainees.....30	
Desarrollo de capacidades integrales.....32	
Programa Institucional de Adjuntas PIA.....34	
Feria del empleo.....35	
Emprendimiento.....36	
Incubadora FES Acatlán.....36	
Feria InnovaFES.....37	
Movilidad.....38	
Movilidad Estudiantil Saliente.....38	
Movilidad Estudiantil Entrante.....41	
Actividades académicas.....43	
Premios y distinciones.....54	
Diplomas de generación.....58	

### 1.3 Planes de estudio y programas académicos

<b>de calidad.....59</b>	
1.4 Posgrado.....61	
Matrícula.....61	
Posgrados de Calidad.....63	
Eficiencia terminal.....64	
Semana del Posgrado.....69	
Bienvenida a los estudiantes de posgrado.....70	

## Eje 2. Investigación y vinculación con la sociedad..72

### 2.1 Fortalecimiento de la investigación.....73

Proyectos de Investigación.....73	
Seminarios Permanentes.....75	
Sistema Nacional de Investigadores.....76	
Iniciación temprana a la investigación.....77	
Resultados de investigación.....78	
Difusión de la investigación.....81	
Revista Figuras.....81	

### 2.2 Vinculación.....84

Convenios y bases de colaboración.....84	
Vinculación con egresados.....86	

### 2.3 Educación continua.....88

Diplomados de vanguardia.....89	
Capacitación y Profesionalización del entorno.....90	
Semana de Educación Continua .....94	

### 2.4 Estudios Municipales y Metropolitanos.....95

Observatorio de Suelo Vacante y Vivienda.....98	
Vinculación con municipios y servidores públicos.....99	

## Eje 3. Formación integral.....100

### 3.1 Cultura.....101

Promoción de la cultura .....103	
Grupos representativos .....107	
Acatickets y Aplicación del Centro Cultural	
Acatlán.....108	
Cine al aire libre.....108	
Festival Universitario de Cortometraje.....109	

### 3.2 Actividades deportivas.....110

Equipos representativos.....116	
Escuelas de extensión.....118	

### 3.3 Orientación educativa y servicios integrales para la comunidad estudiantil.....119

Promoción de la salud.....120	
Servicios de salud.....121	
Orientación psicológica.....122	
Campañas de Prevención.....124	
Servicios médicos.....126	
Feria de la sexualidad.....128	
Capacitación básica en primeros auxilios.....129	
Tutorías.....130	
Becas.....131	
Orientación vocacional.....132	
Cursos de Recuperación Académica.....133	

### 3.4 Enseñanza de idiomas.....134

Atención a la comunidad interna y externa.....135	
Sedes alternas.....136	
Certificación de idiomas.....136	
Mediateca.....137	
Exámenes de requisito.....138	
Actividades Académicas.....138	
Vinculación del Centro de Enseñanza de Idiomas con otras instituciones.....141	

### 3.5 Fomento a la lectura.....143

**Eje transversal 1. Modelo educativo híbrido.....146**

<b>T.1.1 Diseño e implantación de un modelo educativo híbrido.....</b>	<b>147</b>
Capacitación para la educación a distancia.....	147
Consolidar las plataformas educativas.....	153
Asignaturas a Distancia.....	154
PC-PUMA.....	155
Préstamo de tablets a la comunidad estudiantil.....	157

**Eje transversal 2. Igualdad de género y combate a la violencia de género.....158**

<b>T.2.1 Modelo educativo con perspectiva de género.....</b>	<b>159</b>
Actividades y capacitación sobre la igualdad de género y combate a la violencia.....	160

**Eje transversal 3. Gestión, administración, infraestructura y transparencia.....168**

<b>T.3.1 Gestión y administración.....</b>	<b>169</b>
Vida colegiada.....	169
Elecciones.....	170
Librería FES Acatlán.....	170
Recursos Bibliográficos.....	172
Presupuesto.....	174
Personal de base y confianza.....	175
<b>T.3.2 Infraestructura.....</b>	<b>176</b>
Mantenimiento a la infraestructura de red y a los equipos de cómputo.....	176
Mantenimiento de sistemas.....	176
Mantenimiento infraestructura y equipamiento.....	176
Atención y procesamiento.....	177
Mantenimientos preventivos y correctivos.....	178
<b>T.3.3 Facultad transparente y accesible.....</b>	<b>179</b>
Facultad transparente.....	179
Seguridad y protección civil.....	181
Rondines de seguridad.....	183
Obras y mantenimiento de la Facultad.....	183

**Eje transversal 4. Responsabilidad social, sostenible y cultura de paz.....186**

<b>T.4.1 Responsabilidad social y sostenibilidad.....</b>	<b>187</b>
Servicio social comunitario.....	187
FES Amigo.....	188
Iniciativas Universitarias para el alcance de los ODS...	189
Escuela para adultos.....	189
Croquetón 2023.....	190
Acciones para la sostenibilidad.....	191
Campañas de reciclaje.....	194
<b>T.4.2 Fomento de la cultura de paz.....</b>	<b>196</b>
Identidad Universitaria.....	200



# Presentación

A lo largo del año 2023, el trabajo de nuestra facultad se centró en consolidar los procesos para seguir construyendo una entidad académica del siglo XXI, con programas formativos de excelencia y calidad, adaptados a los nuevos tiempos; una planta docente más capacitada, con procesos cada vez más automatizados mediante el aprovechamiento tecnológico. Todo ello en un marco de sostenibilidad, responsabilidad y respeto al medio ambiente.

En estricto apego al Reglamento de Planeación Universitaria presento el tercer informe correspondiente a la gestión 2021-2025 en el que reafirmo nuestro compromiso con la rendición de cuentas y la transparencia, valores fundamentales para el crecimiento y la mejora continua.



## Eje 1. Oferta educativa de excelencia

Con la finalidad de dar seguimiento a las iniciativas de los dos primeros años de gestión, se llevó a cabo un esfuerzo continuo para perfeccionar la oferta educativa con el objetivo de mantener su excelencia y calidad. Además, se brindó un sólido respaldo a los estudiantes, buscando ampliar sus perspectivas formativas mediante actividades académicas, opciones de movilidad y programas de posgrado.

Los docentes, por su parte, tuvieron acceso a diversas actividades y respaldos institucionales que les proporcionaron las herramientas necesarias para desempeñar su labor de manera efectiva, adaptándose a los desafíos presentes en la sociedad contemporánea.

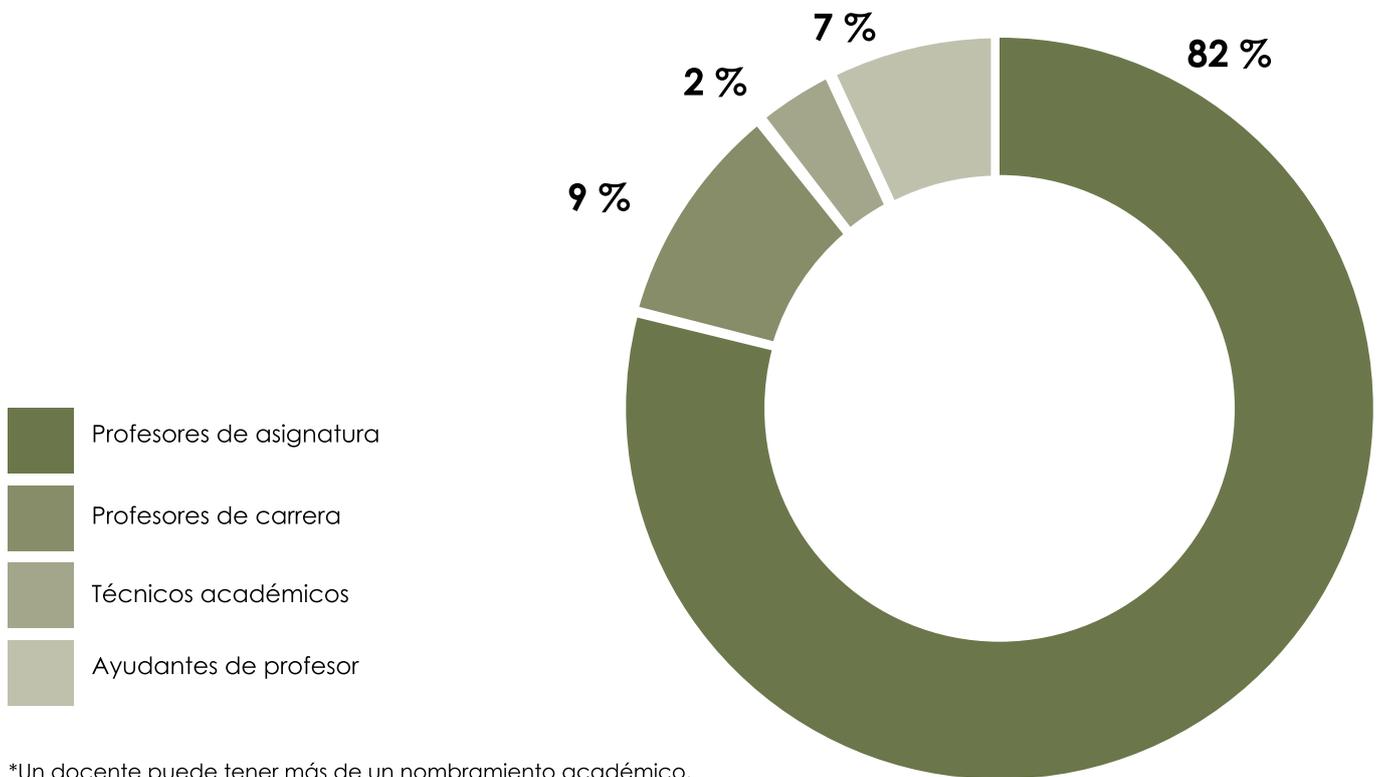


## 1.1 Fortalecimiento y desarrollo de la comunidad docente

### Consolidación de la planta académica

Durante el año 2023, la planta académica se conformó por un total de \*2,026 nombramientos; 1,660 son profesores de asignatura, 140 ayudantes de profesor, 180 profesores de carrera, 45 técnicos académicos y un profesor investigador.

Nombramientos académicos 2023



Asimismo, la planta académica por género se distribuye en 43% mujeres y 57% hombres.



### **Evaluación docente**

En la FES Acatlán la evaluación del profesorado es un proceso permanente, sistemático y continuo para elevar la calidad del proceso educativo, asegurar una oferta educativa de excelencia y fortalecer el desarrollo de la planta docente.

Este proceso se nutre de la opinión de la comunidad estudiantil, de tal manera que en 2023 se efectuaron dos procesos de evaluación docente para todas las licenciaturas que se imparten en la Facultad.

Durante esta gestión, se impulsó la participación de los estudiantes en este proceso, actualizando el instrumento de evaluación docente en el año 2022, a partir de cuatro ejes: la planeación del proceso de aprendizaje, el desarrollo de las clases, los aprendizajes logrados y el ambiente de trabajo para el desarrollo de las actividades académicas.

Es de destacar que, considerando las dinámicas y particularidades del sistema educativo de la División SUAyED, uno de los grandes logros fue la modificación del instrumento aplicado para la comunidad del sistema abierto, en el cual se consideran las características específicas de la modalidad.

Los resultados obtenidos se encuentran a disposición de las y los profesores, con la finalidad de hacer valer las opiniones de los estudiantes, que son de suma importancia para el desarrollo personal y profesional de los académicos, con ello, se construye cada día una planta docente más comprometida con su labor.



<http://bit.ly/3vCWkgc>

Difusión del proceso de evaluación docente en las redes sociales



### ***Capacitación y actualización docente***

Anualmente, la planta docente se enriquece con la oferta académica de cursos, talleres, conferencias y mesas de trabajo que se ofrecen como parte complementaria en la formación de los docentes.

Durante esta gestión, la dinámica académica experimentó una reconfiguración para hacer frente a los desafíos planteados por la contingencia sanitaria en el año 2020. Al día de hoy, esta reconfiguración continúa innovando para estar a la vanguardia.

### Programa de Actualización y Superación Docente

Una de las herramientas en las que se trabaja para que los docentes reciban formación continua, es el Programa de Actualización y Superación Docente PASD Licenciatura y PASD Bachillerato, mediante los cuales se forman grupos de capacitación entre pares que nutren de nuevos conocimientos a los docentes que se inscriben.

Durante el año 2023, asistieron 413 docentes a los cursos de PASD bachillerato y 1,026 en PASD licenciatura, en estos cursos, los académicos adquirieron nuevas herramientas necesarias para su actualización en el uso de Tecnologías de la Información, Tecnologías del Aprendizaje y Conocimiento, asimismo, es importante destacar que en este año se abrieron cursos para la sensibilización en el manejo de emociones dentro del aula, que actualmente son necesarios para complementar la formación de docentes y estudiantes.

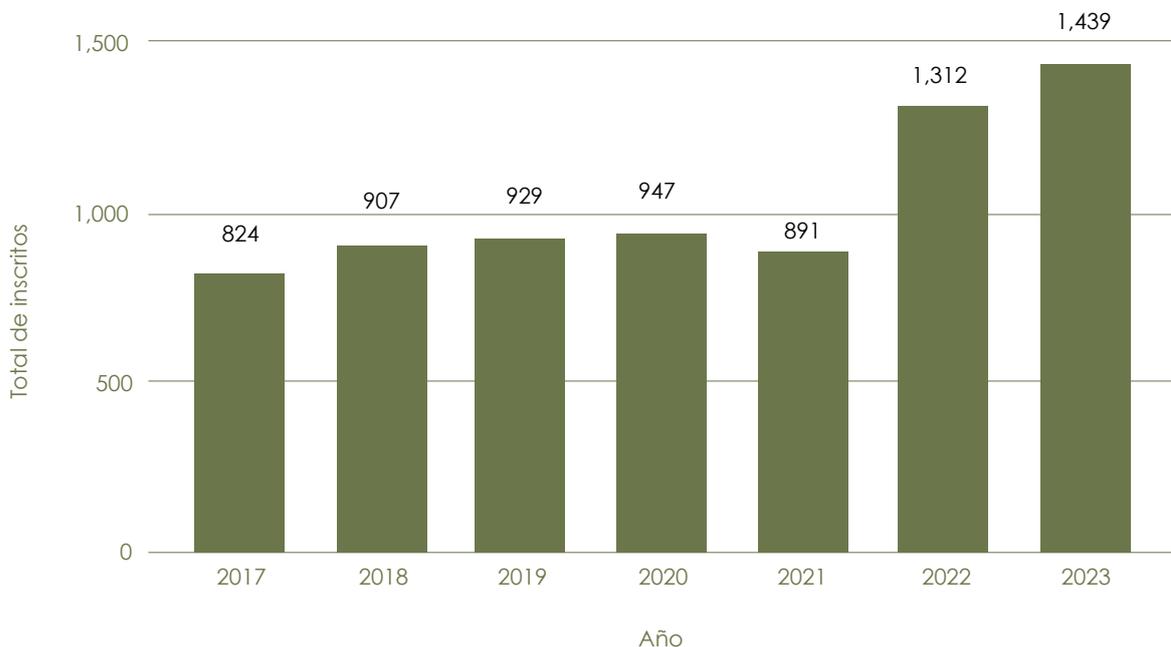
Participantes en cursos PASD 2023

2023		
PASD bachillerato	PASD licenciatura	Total
413	1,026	1,439

En este sentido, durante la gestión se ofrecieron en la Facultad un total de 349 cursos de actualización docente con una participación de 7,249 profesores.

## 349 Cursos de actualización docente con 7,249 participantes durante la gestión

Docentes inscritos PASD 2017-2023

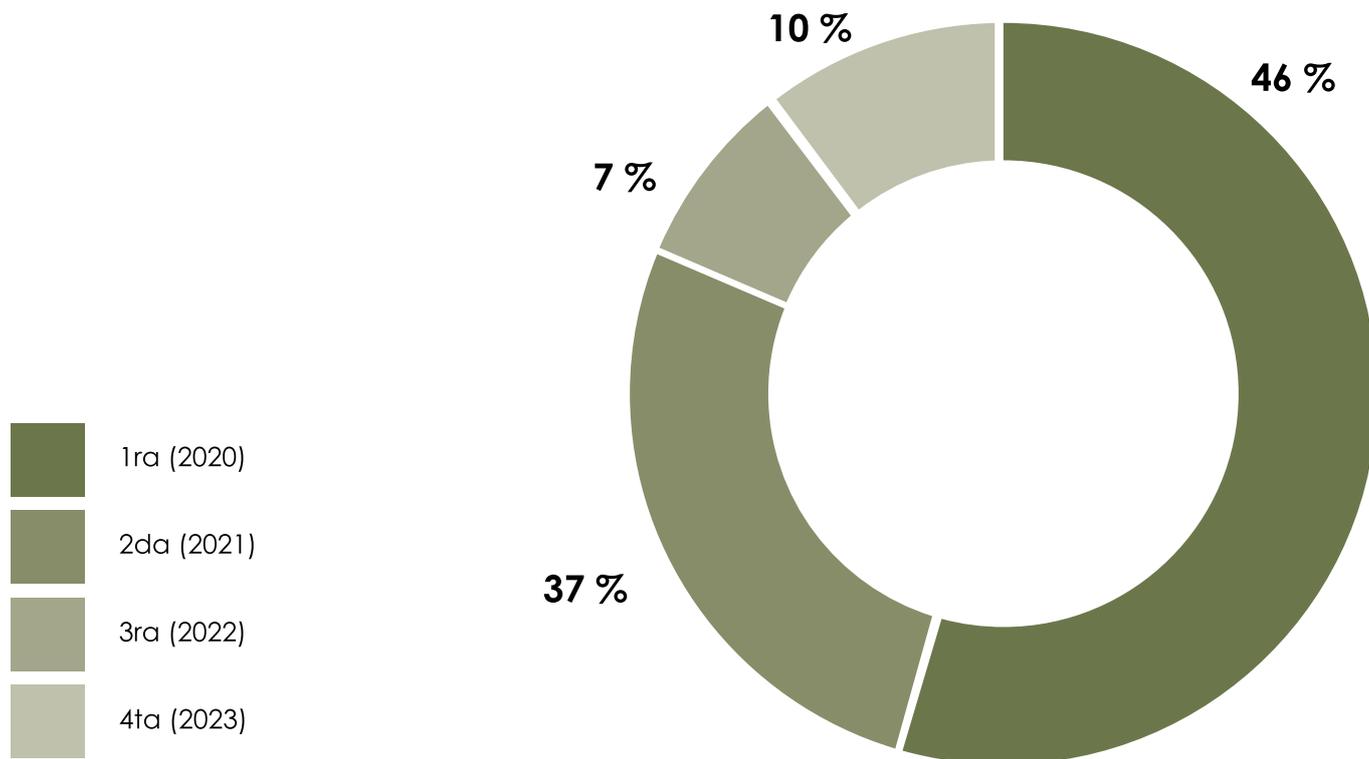




### ***Jornada de capacitación docente***

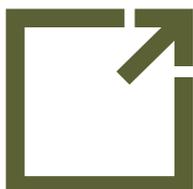
Un gran acierto de esta gestión que es digno de celebrar, es la creación de las Jornadas de Capacitación Docente, que a raíz de la pandemia, fueron necesarias para capacitar al personal académico en el periodo de contingencia en temas tecnológicos para que pudieran continuar brindando una educación de calidad al estudiantado, durante sus cuatro ediciones, han reunido un total de 4,013 inscripciones a los 277 cursos ofertados durante el periodo.

### Inscripciones a la Jornada de Capacitación Docente



En la IV edición de la Jornada de Capacitación Docente “Hacia una educación integral”, celebrada del 12 al 25 de junio de 2023, se presentaron bajo tres temáticas, un total de 58 cursos, de los cuales; se ofertaron 37 en el eje temático “Cognitivo intelectual”, seis en el eje “Afectivo emocional” y 15 en el tercer eje “Social y ético”. Estas jornadas, fueron organizadas en modalidad híbrida.

Es importante mencionar que en esta edición se inscribieron un total de 397 docentes.



<https://bit.ly/3Hw0NE1>

IV Jornada de Capacitación Docente



### ***Bienvenidas académicas***

Para acompañar a los docentes en un nuevo inicio de semestre y recibir una nueva generación de estudiantes, se realizaron las Bienvenidas Académicas 2024, inauguradas con la ceremonia "Un espacio de reflexión y convivencia docente", en donde se abordaron temáticas actuales que no pueden ser ajenas a la academia, entre ellas se encuentran; el uso de las inteligencias artificiales y su impacto en la educación y el empleo, el plagio, el trato emocional al interior del aula, entre otras.

En esta edición, se ofertaron 12 ponencias a las que asistieron un total de 290 docentes.

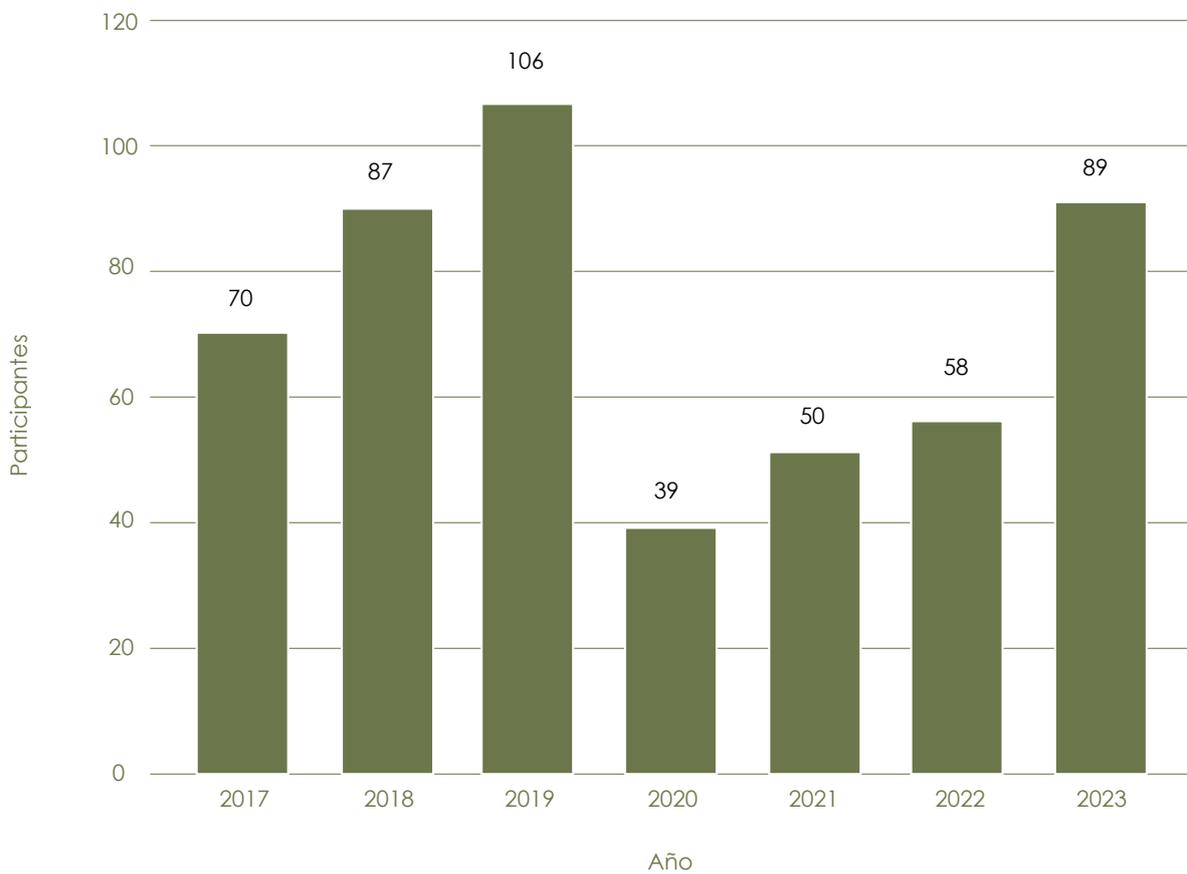
La creación de estas bienvenidas académicas en 2022, aportaron a la comunidad docente nuevos espacios formativos para el inicio de cada semestre, propiciando la reflexión, convivencia e intercambio de conocimientos, estimulando la mejora constante de los procesos enseñanza-aprendizaje, en estos dos años de bienvenidas, se han realizado 26 actividades entre cursos, talleres y conversatorios, a los que han asistido 622 docentes de esta Facultad.

### Inducción a la Docencia Universitaria

Durante este año, se realizaron dos cursos de Inducción a la Docencia Universitaria, en los que participaron 89 docentes de nuevo ingreso, a quienes se les comparten estrategias pedagógicas para el manejo de materiales de apoyo, elaboración de planeación didáctica, así como la sensibilización en temas importantes como la violencia de género, entre otros.

En suma, en el periodo de 2017 a 2023 se abrieron un total de 22 cursos de Inducción a la Docencia Universitaria para 499 docentes participantes.

Participantes en cursos de inducción a la docencia



**499 Docentes inscritos a cursos de inducción a la docencia durante la gestión**

### Concursos de oposición

Con la finalidad de renovar, fortalecer y estabilizar la planta docente, desde 2017 hasta la fecha concluyeron 59 concursos de oposición. Además, se incorporaron 30 personas mediante el Subprograma de Incorporación de Jóvenes Académicos de Carrera a la UNAM. También, se instrumentaron 26 concursos de oposición para plazas de carrera, de los cuales cuatro se concluyeron y 22 se llevarán a cabo en este semestre. Asimismo, se programaron 29 concursos de asignatura para obtener definitividades. En suma, durante este periodo se atendieron 144 procesos.

### Estímulos

Para continuar nutriendo el trabajo de la planta docente, en 2023 se otorgaron 2,745 estímulos de los distintos programas que la Universidad ofrece, entre los que se encuentran los siguientes: Programa de Estímulos a la Productividad y al Rendimiento del Personal Académico de Asignatura (PEPASIG), Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo (PRIDE), Programa de Estímulo por Equivalencia (PEE), Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Académico de Carrera de Medio Tiempo para el Fortalecimiento de la Docencia (PEDPACMeT), Programa de Estímulos al Desempeño de Profesores y Técnicos Académicos de Medio Tiempo (PEDMETI) y Cátedras Especiales.

Estímulos 2023

Estímulos	Otorgados
Cátedras especiales	4
PRIDE	18
PEPASIG	2,714
PEDMETI	7
PEE	2
<b>Total</b>	<b>2,745</b>

### **Reconocimiento a la labor docente**

En 2023, se aprobó la cuarta convocatoria por parte del H. Consejo Técnico para el Reconocimiento a la Labor Académica de los Profesores de Asignatura, resultando merecedores de dicho reconocimiento un total de 22 docentes.

Los docentes de asignatura desempeñan un papel fundamental en el desarrollo de las actividades de nuestra universidad. Por esta razón, durante esta administración, se instituyó este reconocimiento, lo que ha posibilitado que la Facultad otorgue esta distinción a 80 docentes, en reconocimiento a su ardua labor académica, desde el año 2020 hasta la fecha.

Por su parte, en el año que se informa, se realizaron las ceremonias de Reconocimiento al Mérito Universitario, en donde 53 docentes fueron galardonados en reconocimiento a su gran compromiso con la labor docente.

Asimismo, se entregaron las medallas y diplomas de Antigüedad Académica a 307 docentes que han brindado a la Facultad y a la Universidad 10, 15, 20, 25, 30, 35, 40, 45, 50 y 55 años de servicio.



<https://bit.ly/47C0NwZ>

**Entrega de Medallas de Antigüedad Académica 2023**

Es importante celebrar que durante estos años de gestión se entregaron un total de 1,672 medallas de Antigüedad Académica y 815 al Mérito Universitario.



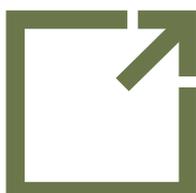
**Medallas de Antigüedad Académica Y Medallas al Mérito Universitario 2017-2023**

<b>Año</b>	<b>Medallas de Antigüedad Académica</b>	<b>Medallas al Mérito Universitario</b>
2017	266	67
2018	171	43
2019	139	43
2020	184	482
2021	247	-
2022	358	127
2023	307	53

Mención especial merece la doctora Laura Edith Bonilla de León, quien fue galardonada con el Reconocimiento Sor Juana Inés de la Cruz 2023 por su labor y aportaciones académicas que buscan fortalecer la equidad en la Universidad y el país.



En estos siete años de gestión, la Facultad ha tenido el honor de acompañar a cada una de las galardonadas desde 2017 a 2023.



<https://bit.ly/3vCXAjq>

**Dr. Laura Edith Bonilla de León recibe la medalla Sor Juana Inés de la Cruz**

## 1.2 Fortalecimiento y desarrollo de la comunidad estudiantil

### Matrícula

Durante el año 2023, se recibió a un total de 4,528 estudiantes de nuevo ingreso, por su parte, se reinscribieron un total de 18,165 estudiantes, que en suma representan una matrícula de 22,693 estudiantes de licenciatura, de los cuales 20,188 pertenecen al sistema escolarizado y 2,505 al Sistema de Universidad Abierta y Educación a Distancia.

## 22,693 Estudiantes en el semestre 2024-I

### Matrícula semestre 24-I

Licenciatura	Matrícula
Actuaría	1,426
Arquitectura	1,952
Ciencias Políticas y Administración Pública	903
Comunicación	1,728
Derecho	4,202
Diseño Gráfico	1,287
Economía	1,175
Enseñanza de Inglés	324
Filosofía	357
Historia	489
Ingeniería Civil	1,360
Lengua y Literatura Hispánicas	354
Matemáticas Aplicadas y Computación	1,478
Pedagogía	950
Relaciones Internacionales	1,586
Sociología	617
<b>Subtotal escolarizado</b>	<b>20,188</b>
Derecho (SUA)	1,288
LICEL (SUA)	465
Relaciones Internacionales (SUA)	752
<b>Subtotal SUAyED</b>	<b>2,505</b>
<b>Total</b>	<b>22,693</b>

### Egreso y titulación

En este año, un total de 3,340 estudiantes cubrieron satisfactoriamente el 100% de sus créditos, 3,124 de ellos pertenecen al sistema escolarizado y 216 al Sistema de Universidad Abierta y Educación a Distancia.

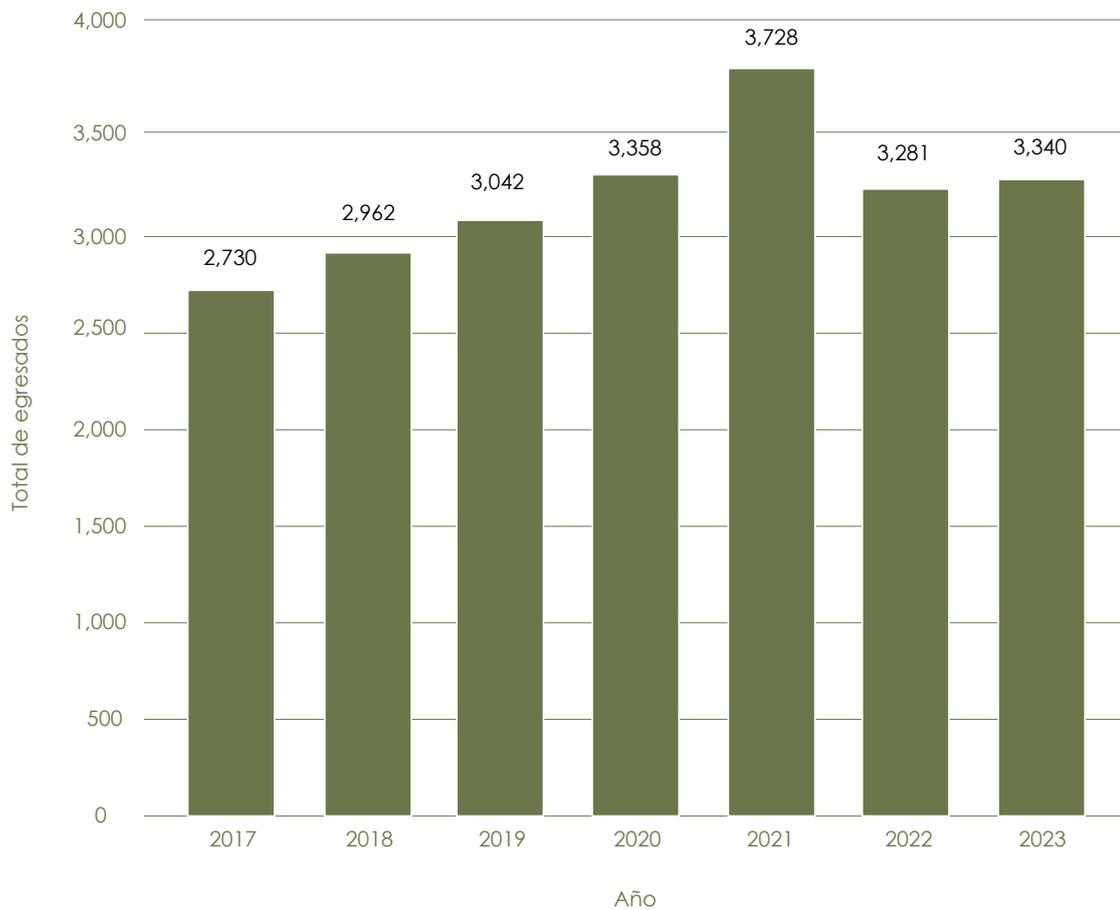
#### Egreso Licenciatura 2023

Licenciatura	Mujeres	Hombres
Actuaría	73	81
Arquitectura	96	125
Ciencias Políticas y Administración Pública	114	130
Comunicación	24	21
Derecho	712	607
Diseño Gráfico	30	23
Economía	100	119
Ingeniería Civil	12	37
Filosofía	19	25
Historia	26	41
Licenciatura en Enseñanza de Inglés	6	1
Lengua y Literatura Hispánicas	57	19
Matemáticas Aplicadas y Computación	68	171
Pedagogía	272	54
Relaciones Internacionales	22	11
Sociología	19	9
Derecho SUAyED	88	53
LICEL SUAyED	27	6
Relaciones Internacionales SUAyED	15	27
<b>Subtotal</b>	<b>1,780</b>	<b>1,560</b>
<b>Total</b>	<b>3,340</b>	

Cabe señalar que gracias a la sistematización de diversos procesos académicos administrativos orientados a fortalecer la eficiencia terminal, se logró un total de 22,441 egresados en la gestión.

## 22,441 egresados 2017-2023

Egresados 2017-2023





La función más importante que tiene la Universidad es la de formar profesionistas que cumplan con su tarea sustancial de servir a la sociedad, en este sentido, se continuó con las gestiones necesarias para incrementar la eficiencia terminal, acelerando los procesos de titulación, como resultado, se entregaron 2,560 títulos de licenciatura durante este año.

## 2,560 Titulados



<https://bit.ly/48Tp96p>

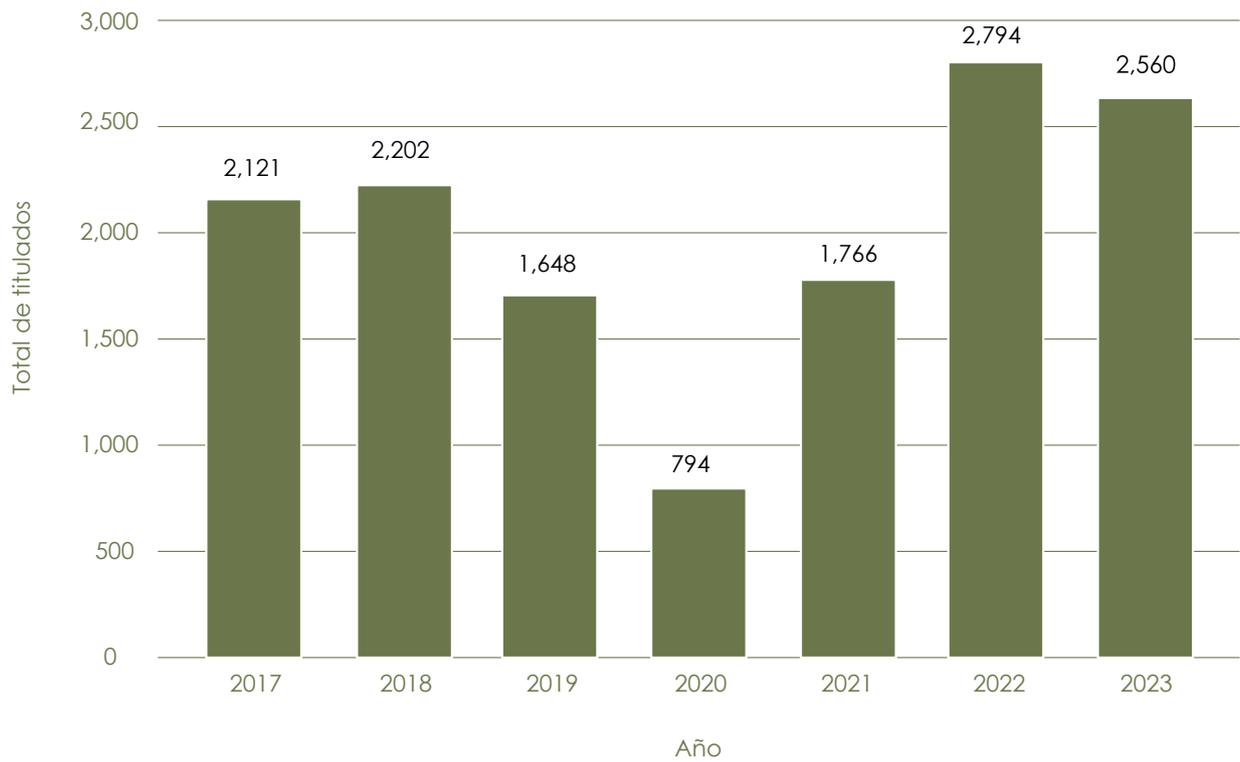
Entrega de títulos en la FES Acatlán



Cabe destacar que, en agosto del 2023, se tituló el primer alumno de la licenciatura en Ciencia de Datos, impartida en la Facultad, en conjunto con otras dependencias y facultades de la UNAM, bajo la modalidad de tesis, titulada "Clasificador automático de artículos web utilizando topic modeling".

Gracias al esfuerzo realizado para implementar estrategias encaminadas a acelerar los trámites de titulación en esta gestión, fue posible otorgar 13,921 títulos de licenciatura de 2017 a 2023, es destacable mencionar que en 2022 se ha logrado la cifra más alta de titulados en un año en la historia de Acatlán, asimismo es digno de celebrar, que como resultado de las gestiones de la Facultad ante la Dirección General de Administración Escolar (DGAE), desde 2019 la entrega de títulos se realiza en solemnes ceremonias en la Facultad, lo que reafirma el sentido de identidad de las y los egresados.

**Titulados 2017-2023**



### Servicio social

Dentro de las estrategias implementadas para que los estudiantes cuenten con la información necesaria sobre los trámites de servicio social, se impartieron tres sesiones informativas llamadas ¿Qué onda con mi servicio social?, las cuales tuvieron un alcance de 741 reproducciones en la página de Facebook del Departamento de Servicio Social, Desarrollo Profesional e Inserción Laboral.

Adicionalmente, se realizó una sesión informativa para la modalidad de titulación por servicio social, la cual obtuvo un total de 432 reproducciones.



Como resultado de lo anterior, en 2023, se otorgaron 4,132 liberaciones de servicio social a los estudiantes que participaron en alguno de los 7,499 programas ofertados en el Sistema de Servicio Social.

## 4,132 Estudiantes liberaron su servicio social en 2023

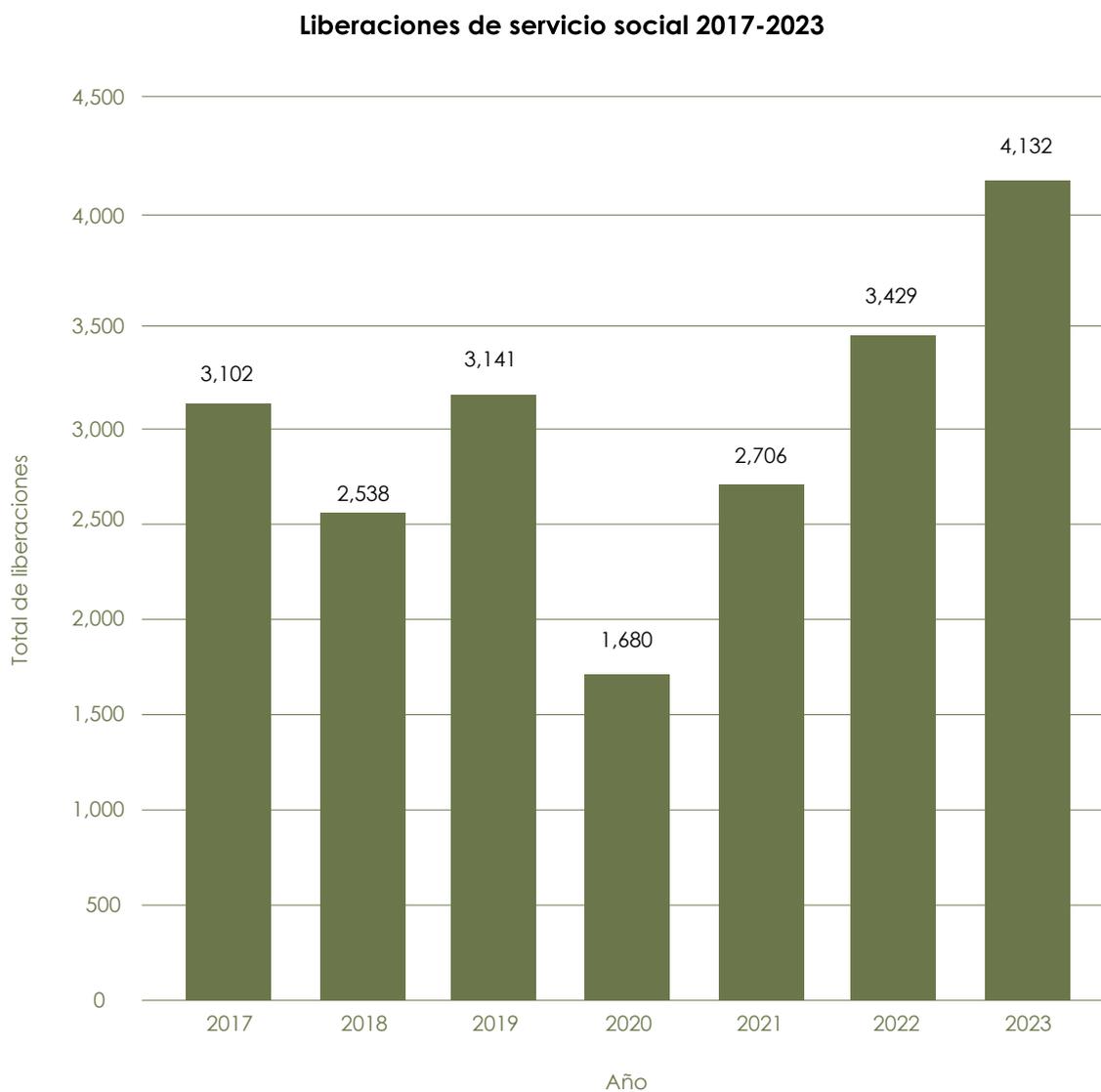
Es importante señalar que, debido a las gestiones realizadas durante el año pasado, en donde gracias al H. Consejo Técnico se aprobó el inicio del servicio social antes de cumplir el 70% de créditos, se incrementó en un 20% el porcentaje de estudiantes que liberaron el servicio social, con relación al año anterior; de igual forma, se incrementó en un 8% el número de programas registrados para la realización del servicio social.

#### Liberaciones de servicio social por licenciatura

Licenciatura	Total
Actuaría	229
Arquitectura	224
Ciencias Políticas y Administración Pública	228
Comunicación	303
Derecho	1,123
Derecho SUA	148
Diseño Gráfico	222
Economía	228
Enseñanza de Inglés	74
Filosofía	37
Historia	86
Ingeniería Civil	181
Lengua y Literatura Hispánicas	60
LICEL	59
Matemáticas Aplicadas y Computación	213
Pedagogía	230
Periodismo	5
Relaciones Internacionales	311
Relaciones Internacionales (SUA)	69
Sociología	102
<b>Total</b>	<b>4,132</b>

Finalmente, es importante mencionar que, a través de las diversas acciones realizadas para incentivar la participación de la comunidad estudiantil en programas de servicio social, de 2017 a 2023, 20,728 estudiantes han concluido satisfactoriamente.

## 20,728 Liberaciones de servicio social de 2017 a 2023



### Profesionalización temprana

Se continuó impulsando a los estudiantes para que se incorporen a alguno de los 822 programas de prácticas profesionales registrados en el Sistema de Información Automatizada de Prácticas Profesionales, durante este año se contó con 129 participantes, para ello se realizaron sesiones informativas con el propósito de aclarar las dudas de los estudiantes, en estas sesiones se abordaron temas como: ¿Cuál es la diferencia entre el servicio social y prácticas profesionales?, ¿Cómo registrarse en las prácticas profesionales ante la UNAM?, ¿Cómo buscar las mejores opciones para cada uno, trámites de registro y término?, así como diversas preguntas frecuentes.



<https://bit.ly/3Hibj1N>

Sesión informativa de prácticas profesionales 2023

### Participantes en prácticas profesionales 2023 por licenciatura

Licenciatura	Participantes
Actuaría	2
Arquitectura	4
Ciencias Políticas y Administración Pública	13
Comunicación	5
Derecho	56
Derecho SUA	2
Diseño Gráfico	7
Economía	5
Historia	7
Ingeniería Civil	2
Lengua y Literatura Hispánicas	2
Pedagogía	4
Relaciones Internacionales	15
Sociología	5
<b>Total</b>	<b>129</b>

Desde el inicio de la gestión hasta la fecha, 1,144 estudiantes han realizado prácticas profesionales en los programas de prácticas que se mantuvieron vigentes cada año.

## 1,144 Estudiantes han realizado prácticas profesionales durante la gestión

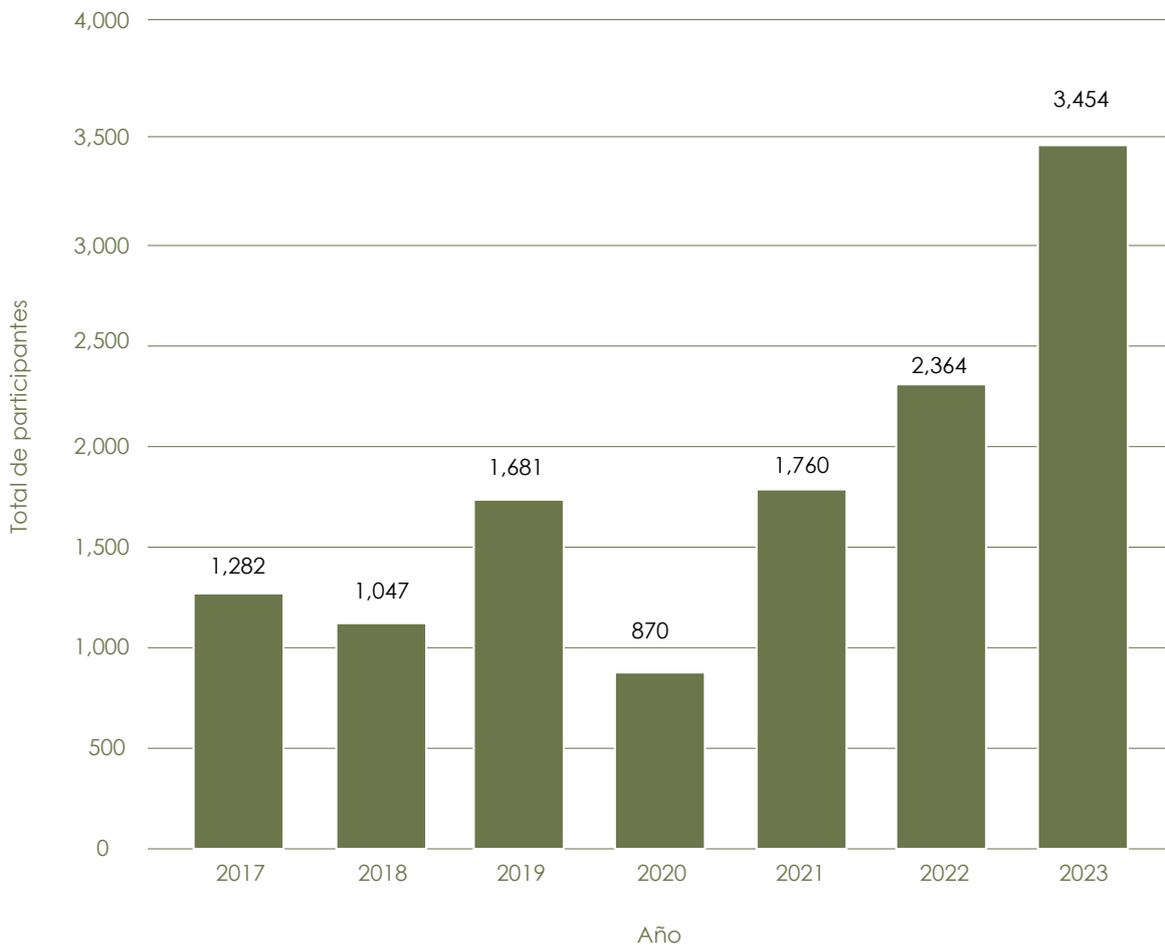
### Becarios y Trainees

En 2023, el programa de becarios y trainees difundió un total de 56 programas de empresas de impacto como: el programa de becarios BBVA- Cia de talento, el programa de Trainee Category- Walmart México, Trainees GEND- Danone, Trainees Grupo Modelo- Cia de Talentos, PepsiCo First Gen, entre otros, en estos programas se postularon un total de 3,454 miembros de la comunidad estudiantil.

## 3,454 Miembros de la comunidad postulados en programas de becarios y trainees en 2023

En suma, durante la gestión se difundieron 187 programas para becarios y trainees en los que participaron 12,458 universitarios, los cuales tuvieron un incremento del 169% en comparación con 2017.

Participantes en programas de becarios y trainees



Otro servicio con el que se apoya a la comunidad estudiantil y a los egresados para integrarse al mercado laboral, mediante la difusión de vacantes de empleo por distintos medios se ofertaron 835 vacantes a las que se postularon 2,838 universitarios en 2023. Las redes sociales fueron un instrumento de difusión en el cual se promocionaron 398 vacantes de empleo, a las cuales se postularon 1,386 estudiantes y egresados.

Además, se implementó el portal de empleo de la FES Acatlán como resultado del convenio firmado con Universia, en el cual se han registrado 279 empresas, que han publicado 401 vacantes, de las cuales se recibieron 1,440 postulaciones.

También, la Dirección General de Orientación y Atención Educativa de la UNAM, lanzó el Sistema Vincula-T, a partir del cual se dará difusión a las vacantes captadas por la red de responsables de Bolsas de Trabajo de la UNAM, para las licenciaturas que se ofertan en la Facultad se cuenta con un registro al momento de 29 empresas, 36 vacantes y 12 postulaciones de un total de 204 estudiantes y egresados registrados.

**Difusión de vacantes de empleo 2023**

	Total
Empresas registradas	308
Vacantes Publicadas	437
Postulaciones	1,452

En conjunto, de 2017 a 2023, fueron publicadas 38,206 ofertas de empleo de diversas empresas, a las que se postularon 18,094 estudiantes y egresados.



### Desarrollo de capacidades integrales

Con la finalidad de incrementar las habilidades necesarias para el desarrollo de los estudiantes en el campo laboral, en 2023 se dio continuidad al programa “Viernes de capacitación para la inserción laboral”, en el cual se realizaron 13 conferencias virtuales con diversos ponentes invitados, las cuales obtuvieron un total de 3,589 asistentes, prácticamente el doble de asistentes que el año anterior en 16 conferencias.

#### Viernes de capacitación para la inserción laboral 2023.

Nombre de la actividad	Asistentes
¿Estás preparado para tu primera entrevista? ¿Sabes cuáles son las plataformas digitales de mayor éxito para conseguir trabajo?	380
Elaboración de curriculum de alto impacto	487
Principios básicos para encontrar empleo y cómo identificar vacantes falsas	174
Taller sobre la relevancia de las habilidades blandas en el mercado laboral actual	40
Tendencias de empleabilidad y expectativas salariales	42
Detección de fortalezas y áreas de oportunidad	88
¿A qué te vas a enfrentar en una empresa? Habilidades que requieres practicar	85
Guía para mejorar el desarrollo profesional laboral	16
Búsqueda de empleo	122
Cómo preparar tu CV	285
Habilidades socioemocionales para fortalecer tu desarrollo profesional y personal	82
¿cómo prepararte y negociar en una entrevista de trabajo?	77
Liderazgo como clave para la vida profesional	1,711
<b>Total</b>	<b>3,589</b>

Adicionalmente, se organizaron tres webinars en colaboración con diversas empresas, obteniendo una asistencia de 1,613 universitarios.



## Nuestro **PROPÓSITO**



Mejorar la **CALIDAD DE VIDA**  
y **CONTRIBUIR** a un  
**FUTURO MÁS SALUDABLE**

Otra estrategia a la que se dio continuidad fue la asesoría personalizada para la elaboración de currículum vitae, servicio del cual fueron beneficiados 589 estudiantes.

Es importante mencionar que en 2023 se concluyó el diseño y montaje de los cursos autogestivos: "Diseño de currículum vitae de impacto" y "Preparación para la entrevista laboral".

Dichos cursos se empezarán a promover en 2024, los cuales representarán un nuevo servicio para la comunidad de estudiantes y egresados de la FES Acatlán, único en su tipo en la UNAM.

Una herramienta brindada a destacar, fue la promoción de becas para la obtención de certificaciones de Google en temáticas como; Soporte de TI, Gestión de Proyectos, Ciberseguridad, Marketing Digital E- Commerce, Diseño de UX Y Análisis de Datos.

A esta convocatoria se obtuvo el registro de 1,262 integrantes de la comunidad de la FES Acatlán, entre estudiantes, egresados y docentes. Dichas certificaciones permitirán desarrollar un mejor perfil para la inserción laboral y un óptimo desempeño profesional.



### ***Programa Institucional de Adjuntías PIA***

Este año, el PIA continuó activo, brindando a la comunidad que desee acercarse a la docencia la posibilidad de inscribirse y participar en las actividades de adjuntía con alguno de los docentes de su licenciatura desde la perspectiva de la creación de nuevos cuadros de docentes, este año 62 estudiantes fueron acreditados en el programa.



### ***Feria del empleo***

Un evento muy relevante que tuvo lugar este año fue la 14 Feria del Empleo y Servicio Social, llevada a cabo en las instalaciones de la Facultad el 20 de abril de 2023, la cual es la primera en realizarse después del periodo de pandemia. Acudieron 86 expositores de instituciones del sector público y privado a promocionar sus programas de servicio social, prácticas profesionales, becarios y vacantes de empleo. Asistieron al evento 2,981 estudiantes y egresados, cifra que es la más alta en las catorce ediciones de esta feria.



<https://bit.ly/3HDUeiT>

**Feria del empleo 2023**

### Emprendimiento

Durante este año se llevaron a cabo diversas acciones para fomentar la cultura emprendedora en la Facultad, como principal estrategia, fueron impartidas 45 conferencias nombradas: “Introducción al Emprendimiento” con el propósito de dar a conocer a la comunidad estudiantil las actividades que realiza la Incubadora de la FES-Acatlán, así como incentivar a los estudiantes a desarrollar proyectos de emprendimiento, a estas conferencias asistieron 1,689 participantes de diferentes licenciaturas.

De igual forma se realizaron 27 conferencias y talleres en los que se atendieron a un total de 1,476 estudiantes, que en suma, permitió capacitar a 3,165 participantes durante el año.

## Capacitación a 3,165 personas en temas de emprendimiento durante 2023

### Incubadora FES Acatlán

Actualmente, la incubadora brinda apoyo y asesoría a ocho empresas en proceso de pre-incubación, y a seis más en incubación, de las cuales tres son de nuevo ingreso y tres ya han concluido su proceso de incubación.

**Empresas atendidas en incubadora 2023**

Pre-incubación	Nuevo ingreso	Concluyeron
Orgasmo Cultural	PSYCORG	GEA de México
Salpitec	SALPITEC	Credit Cloud Solution
EpicSpeaking	DAKIRI	Mio Safe
Kapp		
Dakiri		
Instante viajero		
Huerto Verticales		
VSS		

## Feria InnovaFES

En 2023 se inauguró la primera feria InnovaFES, sobre Emprendimiento, la cual tiene como objetivo promover y fortalecer a los emprendedores, formando empresas y empresarios con competencias para robustecer el crecimiento económico y el desarrollo social; esta Feria, tendrá como sedes a las cinco Facultades de Estudios Superiores de la UNAM, la FES Acatlán fue la escogida para la inauguración a la que asistieron los directores de las Facultades y el director de Emprendimiento Universitario de la Coordinación de Vinculación y Transferencia Tecnológica (CVTT) de la UNAM, quien dio un mensaje a los Universitarios para que se involucren en las actividades que se ofrecen en el sistema INNOVA UNAM.

<https://bit.ly/41YTuhy>



Primera Feria InnovaFES Emprendimiento

En esta primera edición de la Feria, se realizó la mesa redonda “Estructura del ecosistema emprendedor”, en la que participaron invitados expertos en temas de emprendimiento como Arlette López López, gerente de la incubadora de la FES Iztacala; Noé Ulises Carbajal Torres, titular del Departamento de Emprendimiento y MIPYMES Tlalnepantla; Adriana Emir Martínez Peña, subdirectora de fomento económico de Naucalpan de Juárez, entre otros.

También se puso en marcha la ponencia magistral “La Importancia de las Startups en México” impartida por la maestra Yessica González Ceja, Coordinadora del sistema InnovaUNAM, transmitida vía facebook.

En suma se realizaron tres conferencias: El ecosistema emprendedor, la importancia de las Startup en Mx y Construyendo tu imagen emprendedora, en las que participaron 399 miembros de la comunidad Universitaria.



## Movilidad

### Movilidad Estudiantil Saliente

Como parte de la formación integral del estudiantado, se promovieron las convocatorias correspondientes para la movilidad estudiantil; durante este año 26 estudiantes de 11 licenciaturas participaron en el Programa de Movilidad Estudiantil Semestral a Nivel Licenciatura de la Dirección General de Cooperación e Internacionalización (DGEI).

Los estudiantes beneficiados por este programa tuvieron presencia en 11 países; Alemania, Argentina, Chile, Colombia, Corea del Sur, Dinamarca, España, Estados Unidos, Francia, Japón y Suecia.



<https://bit.ly/3S3apuG>

Estudiantes beneficiarios de Programa de Movilidad



Por otra parte, una estudiante de la licenciatura en Comunicación participó como representante de la Universidad en el International University for Intercultural Leadership Program 2023, en la Bau Bahcesehir University, Turquía.

En el marco del Programa de Becas UNAM DGEI Iniciación a la Investigación 2023, un estudiante de la Licenciatura en Relaciones Internacionales realizó una estancia de investigación en España.

Por lo que respecta a movilidad nacional saliente, cuatro estudiantes de la Licenciatura en Derecho y uno de la Licenciatura en Comunicación realizaron estudios semestrales en instituciones de diferentes estados de la República Mexicana como; Baja California, Ciudad de México, Guadalajara, Guanajuato y Yucatán.

**Movilidad Internacional Estudiantil; distribución de participantes por licenciatura**

Licenciatura	Participantes
Arquitectura	1
Ciencias Políticas y Administración Pública	1
Comunicación	5
Derecho	7
Diseño Gráfico	2
Economía	1
Enseñanza de Inglés	3
Ingeniería Civil	1
Pedagogía	2
Relaciones Internacionales	2
Sociología	1
<b>Total</b>	<b>26</b>

## Movilidad Internacional Estudiantil; distribución por país

País	Participantes
Alemania	2
Argentina	5
Chile	4
Colombia	5
Corea del Sur	1
Dinamarca	1
España	2
Estados Unidos	1
Francia	3
Japón	1
Suecia	1
<b>Total</b>	<b>26</b>

Es de destacar que de 2017 a 2023; 590 integrantes de la comunidad participaron en distintos programas de movilidad nacional e internacional.

## 590 Participantes en programas de movilidad durante la gestión

### **Movilidad Estudiantil Entrante**

Durante el semestre 2023-2, la Facultad recibió a cuatro estudiantes provenientes de Colombia y Francia para cursar asignaturas en las licenciaturas de Filosofía, Historia y Lengua y Literatura Hispánicas.

#### **Movilidad Internacional Entrante 2023; participantes por licenciatura**

<b>Licenciatura</b>	<b>Participantes</b>
Historia	2
Filosofía	1
Lengua y Literatura Hispánicas	1
<b>Total</b>	<b>4</b>

También, durante el periodo 2024-1, cuatro estudiantes de IES Nacionales eligieron a la Facultad para cursar asignaturas en las licenciaturas de Comunicación y Diseño Gráfico.

#### **Movilidad Nacional Entrante 2023; participantes por licenciatura**

<b>Licenciatura</b>	<b>Participantes</b>
Comunicación	3
Diseño Gráfico	1
<b>Total</b>	<b>4</b>

Por otra parte, los programas de movilidad también se extienden a los egresados de la Facultad, durante este año, 13 egresados realizaron actividades en el marco del Programa de Impulso a la Titulación por Actividades Académicas en el Extranjero (PITAAE); ocho de ellos realizaron prácticas profesionales en sedes de la UNAM en el extranjero y cinco más realizaron estancias de investigación vinculadas a sus proyectos de titulación.

**Programa de Impulso a la Titulación a través de Actividades Académicas en el Extranjero PITAAE; participantes por licenciatura**

<b>Licenciatura</b>	<b>Participantes</b>
Comunicación	2
Derecho	1
Diseño Gráfico	1
Enseñanza de español como lengua extranjera	2
Enseñanza de Inglés	2
Matemáticas Aplicadas y Computación	1
Pedagogía	1
Relaciones Internacionales	2
Sociología	1
<b>Total</b>	<b>13</b>

Como parte del Convenio de Colaboración para la incorporación de egresados en proyectos de desarrollo institucional del Centro de Enseñanza para Extranjeros CEPE- UNAM Canadá, este año concluyeron su estancia 4 egresadas y se incorporaron dos más.

### Actividades académicas

En 2023 las actividades académicas continuaron con la misión de divulgar temas de interés entre los estudiantes, a través de foros, conferencias, pláticas, entre otros eventos; impulsando el conocimiento fuera del aula e invitando a toda la comunidad a participar en alguna de las 641 actividades ofertadas, a las que asistieron un total de 62,538 universitarios, asimismo, 2,444 integrantes de la Facultad tuvieron la oportunidad de participar en 224 actividades celebradas al exterior de la Facultad.

#### Actividades académicas internas y externas

Tipo de evento	Número	Asistentes
Internas	641	62,538
Externas	224	2,444
<b>Total</b>	<b>865</b>	<b>64,982</b>



Una de las actividades más sobresalientes de este año, fue el Primer Coloquio Internacional: La humanidad Amenazada ¿Quién se hace cargo del futuro ?, del que la FES Acatlán fue una de las sedes en las que se llevó a cabo esta actividad transmitida en 10 organizaciones pertenecientes a la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior. La primera conferencia magistral fue impartida por el Dr. Eduardo Robledo Rincón, coordinador del Programa Universitario de Gobierno y la Dra. Cristina Monge Lasierra, socióloga y politóloga de la Universidad de Zaragoza, en este coloquio se abordaron distintos temas en torno al cambio climático y cómo actuar ante las diferentes problemáticas que esto conlleva.



<https://bit.ly/3S962yt>

Primer Coloquio Internacional: La Humanidad Amenazada, ¿Quién se hace cargo del futuro?

De igual forma, destaca el conversatorio “Un vistazo al mundo multipolar visto desde México y sus implicaciones” con el doctor Sergio Alcocer, ex director del Instituto de Ingeniería en la UNAM y actual presidente del Consejo Mexicano de Asuntos Internacionales (COMEXI), a este conversatorio asistieron estudiantes de la comunidad de la división de Ciencias Socioeconómicas y miembros del Frente Juvenil para la Nueva Política (FREJUNPO), con quién se organizó el evento.



<https://bit.ly/47L5THb>

Conferencia “Un Vistazo al Mundo Multipolar visto desde México y sus implicaciones”

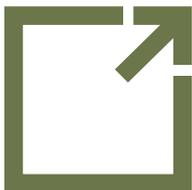
Otra actividad académica de vanguardia celebrada durante este año, fue la XIV edición del Modelo de Naciones Unidas del Sistema Incorporado de la UNAM (SIMUN), celebrado en colaboración con la Dirección General de Incorporación y Revalidación de Estudios (DGIRE) de la UNAM, en este evento los estudiantes tienen la oportunidad de comprender los procesos que se llevan a cabo en este tipo de modelos que les brindan herramientas de diálogo, entre otras.



<https://bit.ly/3U8Fla6>

XIV Edición SIMUN

También, se realizó el Primer Congreso de la democracia global. Instituciones, actores y representación política; en este congreso la maestra Karina Ivonne Vaquera Montoya, Consejera Electoral del Instituto Electoral del Estado de México (IEEM), dictó la mesa titulada “Elecciones y democracia, avances y retrocesos a nivel global”. Otra de las invitadas a este congreso fue la maestra Beatriz Tovar Guerrero, consejera del Instituto Electoral del Estado de Guanajuato, quien participó con la mesa “Instituciones electorales administrativas”.



<https://bit.ly/4962t2P>

Primer Congreso de la democracia global

Además, durante este año, fue el conversatorio “Los libros de texto gratuitos. Apuntes desde la pedagogía, la sociología y el diseño gráfico”. En esta actividad participaron docentes de la Facultad, así como funcionarios de la Secretaría de Educación Pública SEP.

Entre otras actividades; se realizó la séptima edición del Seminario de Negocios Internacionales, en donde se invitó al ex embajador de México en China Sergio Ley López, quien habló de la importancia de China a nivel internacional, entre otros temas.

Como cada fin de semestre, los estudiantes de las licenciaturas en Arquitectura y Diseño Gráfico, expusieron las muestras de los trabajos realizados; para Diseño Gráfico, se presentó la Expo DIS-Tinta en la Unidad de Talleres Multidisciplinarios, la cuál marcó el inicio de las celebraciones por los 35 años de la licenciatura en Acatlán.



Por su parte, la licenciatura en Arquitectura, llevó a cabo dos EXPO- Arquitectura, en donde se reunieron los trabajos realizados por los estudiantes durante el año.



Una actividad dirigida a la comunidad estudiantil de la licenciatura en Filosofía, fue la Jornada Estudiantil de Hermenéutica 2023, en donde los estudiantes presentaron sus trabajos de investigación, con pares y docentes, para compartir sus opiniones en torno al tema.



Asimismo, la división del Sistema de Universidad Abierta y Educación a Distancia, llevó a cabo el Coloquio de Primavera, con la temática “Rumbo al mercado laboral: habilidades y competencias”; de igual forma se realizó el Coloquio de Otoño con la temática central “La diáspora sin fin: éxodos, desplazamientos y movilidad”, ambos fueron inaugurados por las autoridades académicas de la FES Acatlán y de la División SUAyED, durante el desarrollo de las actividades se contó con la asistencia y participación de especialistas, egresados, docentes, estudiantes del Sistema y de toda la Facultad.



También, se realizaron las semanas académicas de la licenciatura en Actuaría: “El Actuario en el Siglo XXI” con la participación de más de 600 personas en donde se llevaron a cabo conferencias y eventos deportivos.



Por su parte, estudiantes de la licenciatura de Pedagogía, montaron la XXVI Muestra pedagógica en donde tuvieron la oportunidad de presentar y reflexionar las vivencias desarrolladas en sus prácticas profesionales.



En cuanto a la licenciatura en Comunicación, se abordó su 18ª Semana Académica: La Inteligencia Artificial en la Comunicación: retos y oportunidades, en donde se abordaron temas en torno a la inteligencia artificial desde diferentes ópticas por especialistas e invitados.



Otra de las semanas académicas realizadas durante 2023, fue la Semana de Derecho, en la cual se impartieron diversas conferencias por especialistas destacados en el ámbito jurídico, enriqueciendo los conocimientos de los estudiantes en el aula, fortaleciendo sus capacidades analíticas y críticas.



Por parte de la licenciatura en Sociología, se realizó su semana académica: "La Intervención Sociológica en la Reconfiguración de la Sociedad", inaugurada por el doctor Mario Luis Fuentes Alcalá, investigador del Programa Universitario de Estudios del Desarrollo (PUED) de la UNAM, quién dictó una conferencia magistral para los estudiantes de la licenciatura.



Se realizó también, la Semana de Economía, evento que representa la vinculación e intercambio de ideas con nuestra comunidad, en esta ocasión se tituló “Tendencias del pensamiento económico en el siglo XXI” en la que hubo diversas conferencias y foros académicos, así como actividades deportivas, lúdicas y culturales.



En suma, a lo largo de estos siete años de gestión, se han organizado para la comunidad universitaria más de 4,500 actividades académicas con la participación de más de 400 mil asistentes.

## Más de 400 mil asistentes a actividades académicas durante la gestión



### ***Premios y distinciones***

El apoyo a los estudiantes en las diversas actividades en las que se desarrollan es de suma importancia para la administración, en este sentido se reconoce a los acatlecos distinguidos los esfuerzos realizados.

Este año, se realizó la ceremonia de entrega de medallas Gabino Barrera, galardón otorgado a los estudiantes más sobresalientes de cada una de las licenciaturas.

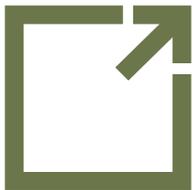
En ese mismo sentido, durante 2023, 16 estudiantes fueron acreedores al galardón Dr. Gustavo Baz Prada por el compromiso con la sociedad durante la realización de su servicio social.



<https://bit.ly/3U7ar7P>

Entregan Medallas Dr. Gustavo Baz Prada 2023

Por su parte, la alumna Sandra América García Ortíz de la Licenciatura en Derecho, obtuvo el segundo lugar en el concurso de Fotografía University Tower, en la categoría Paisaje Urbano.



<https://bit.ly/3U1h6A3>

Universitaria ganó el segundo lugar en concurso de fotografía



Asimismo, la alumna Jacqueline López Robles, estudiante de la licenciatura en Actuaría, obtuvo el primer lugar en el Hack Day 2023: Minsait Girls Power, en donde participó con alumnas del Instituto Tecnológico de Monterrey y el Instituto Politécnico Nacional, creando una aplicación para la disminución de la huella de carbono mediante la reducción del desperdicio de alimentos y ahorro de energía en el hogar.



<https://bit.ly/3TWPvAf>

Acatleca gana el Hack Day



Otra estudiante sobresaliente durante este año, fue Aketzali Díaz García, de la licenciatura en Diseño Gráfico, quien obtuvo el primer lugar en el concurso FANZINE del Museo del Chopo, para el que elaboró un libro dedicado a la poeta argentina Alejandra Pizarnik .

Entre los eventos a nivel internacional en los que tuvieron presencia los estudiantes de la Facultad, se encuentra la participación de la estudiante Fernanda Ortiz Garza, quien fue una de los cuatro representantes por México en la Conferencia de las Partes sobre Cambio Climático (COP28), organizada por la Conferencia de las Naciones Unidas sobre el Cambio Climático, la cual tuvo lugar en la ciudad de Dubái, Emiratos Árabes Unidos.

De igual forma, ocho estudiantes destacaron con su participación en el 27° Modelo de Naciones Unidas, realizado por la Universidad de La Habana, Cuba, en donde el objetivo de la actividad era promover los principios de las Naciones Unidas.



<http://bit.ly/3SCXmSp>

Destacan acatlecos en La Habana, Cuba



### ***Diplomas de generación***

Con el propósito de consolidar el sentido de pertenencia de los estudiantes, la Facultad organiza de manera semestral la entrega de Diplomas de Generación; este año se realizaron dos jornadas de entrega para los egresados de la Generación 2019 y para la generación 2020, en estas ceremonias se entregaron 2,522 reconocimientos.

### 1.3 Planes de estudio y programas académicos de calidad

En lo que concierne a la actualización de los planes de estudio de la Facultad, en este año; dos se encuentran en proceso de diagnóstico, quince en modificación y tres más en proceso de implantación.

El plan de estudios de la licenciatura en Derecho en su modalidad presencial, culminó con su primera versión del proyecto de modificación, se atendieron recomendaciones y en noviembre pasado se sometió a consulta con su comunidad.

El proyecto de modificación de la Licenciatura en Lengua y Literatura Hispánicas fue presentado ante la Comisión Permanente de Planes y Programas del Consejo Académico del Área de las Humanidades y de las Artes (CAAHyA) y se espera la aprobación del Pleno para su próxima implantación.

Los proyectos de las Licenciaturas en Historia y Relaciones Internacionales (modalidad abierta) se encuentran en revisión de la Unidad Coordinadora de Servicio de Apoyo Administrativo a los Consejos Académicos de Área (UCA) para su posterior envío y revisión por los Consejos Académicos de Área respectivos.

A su vez, se llevaron a cabo los Anteproyectos de creación de los planes de estudio de las Licenciaturas en Pedagogía y Actuaría en su modalidad a distancia, mismos que están en revisión de la Subdirección de Planes y Programas de Estudio de la CUAIEED. Y se elaboró el proyecto de la Licenciatura en Derecho en su modalidad a distancia.

#### Estatus de planes de estudio 2023

Evaluación	Modificación	Implantación
Ciencias Políticas y Administración Pública	Actuaría	Filosofía
Relaciones Internacionales	Arquitectura	Economía
	Ciencia de datos	Sociología
	Comunicación	
	Derecho	
	Derecho SUA	
	Diseño Gráfico	
	Enseñanza de Inglés	
	Historia	
	Ingeniería Civil	
	Lengua y Literatura Hispánicas	
	LICEL	
	Matemáticas Aplicadas y Computación	
	Pedagogía	
	Relaciones Internacionales SUA	

En resumen, durante la presente gestión, se actualizaron e iniciaron los procesos de implementación de los planes de estudio en: Ciencias Políticas y Administración Pública, Relaciones Internacionales en su modalidad presencial, Economía, Sociología y Filosofía.

En lo que respecta a la evaluación de los programas educativos ante los organismos acreditadores nacionales, es importante mencionar que durante 2023 fueron acreditadas bajo su cuarto ciclo las licenciaturas de Enseñanza de Inglés, Filosofía, Historia y Lengua y Literatura Hispánicas, por el Consejo para la Acreditación de Programas Educativos en Humanidades A.C. (COAPEHUM), de igual manera, fue acreditada por cuarta ocasión la licenciatura en Pedagogía, por el Comité para la Evaluación de Programas de Pedagogía y Educación, A.C. (CEPPE).



Para el año que se informa, se encuentran acreditados un total de 15 programas y cuatro más se encuentran en su proceso de reacreditación para concretar en el año 2024.

## 1.4 Posgrado

### Matrícula

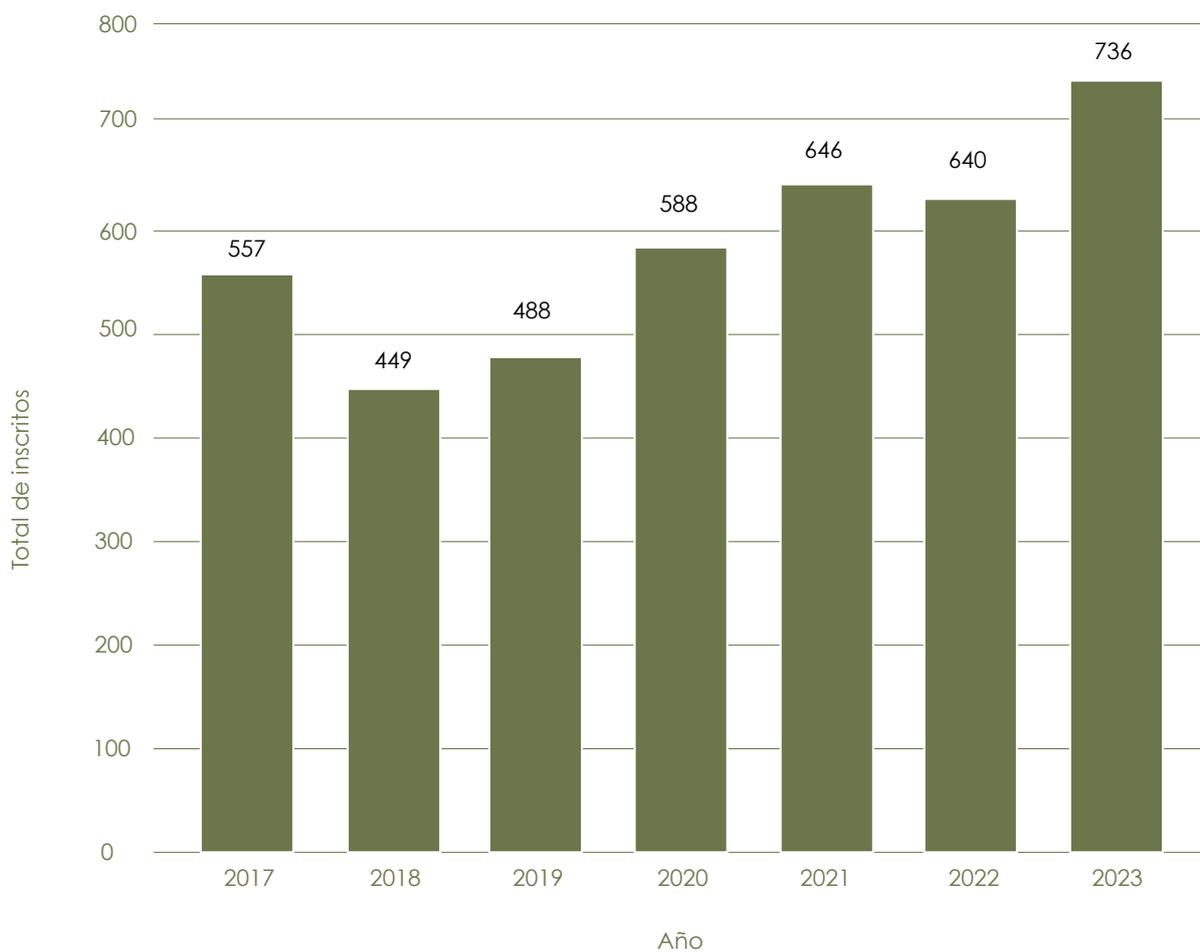
Para el semestre 24-I, la Facultad recibió a 736 estudiantes de posgrado, de los cuales 62 corresponden a doctorados, 233 a programas de maestría y 441 a especializaciones, de igual forma, la matrícula se compone por un total de 376 mujeres y 360 hombres.

#### Matrícula de posgrado 2024-I

Posgrado	Hombres	Mujeres	Total
<b>Doctorados</b>	<b>34</b>	<b>28</b>	<b>62</b>
Artes y Diseño	2	4	6
Ciencias Políticas y Sociales	13	8	21
Derecho	9	6	15
Economía	4	3	7
Pedagogía	4	5	9
Urbanismo	2	2	4
<b>Maestrías</b>	<b>117</b>	<b>116</b>	<b>233</b>
Comunicación	2	3	5
Derecho	48	50	98
Docencia para la Educación Media Superior	37	33	70
Economía	3	3	6
Estudios en Relaciones Internacionales	0	3	3
Estudios México Estados Unidos	1	1	2
Estudios Políticos y Sociales	5	3	8
Gobierno y Asuntos Públicos	3	2	5
Pedagogía	3	2	5
Política Criminal	11	13	24
Urbanismo	4	3	7
<b>Especializaciones</b>	<b>209</b>	<b>232</b>	<b>441</b>
Costos en la Construcción	40	14	54
Derecho Fiscal	30	27	57
Derechos Humanos	10	21	31
Derecho Notarial	13	17	30
Derecho Penal	27	20	47
Derecho de la Propiedad Intelectual	9	12	21
Derecho Sanitario	13	22	35
Finanzas Públicas	19	16	35
Género y Derecho	3	32	35
Geotecnia	10	1	11
Sistemas de Calidad	29	40	69
Tecnología Digital para la Enseñanza de Matemáticas	6	10	16
<b>Total Posgrado</b>	<b>360</b>	<b>376</b>	<b>736</b>

Es importante destacar, que la matrícula tuvo un incremento del 32.14% en comparación a la matrícula del 2017.

Matrícula de posgrado 2017-2023



### Posgrados de Calidad

En 2023, la oferta educativa de posgrado fue conformada por seis programas de doctorado, 11 programas de maestría y 12 programas de especializaciones, de los cuales, 14 programas se encuentran inscritos en el padrón de posgrados de calidad del Consejo Nacional de Humanidades, Ciencias y Tecnologías CONAHCYT, gracias a lo cual 143 estudiantes del posgrado fueron beneficiados con becas otorgadas por esta institución.

#### Becas otorgadas por CONAHCYT 2023

Programa	Becas CONAHCYT
<b>Doctorado</b>	<b>45</b>
Ciencias Políticas y Sociales	21
Derecho	7
Economía	5
Pedagogía	8
Urbanismo	4
<b>Maestría</b>	<b>98</b>
Comunicación	4
Derecho	53
Docencia para la Educación Media Superior	5
Economía	6
Estudios en Relaciones Internacionales	1
Estudios México Estados Unidos	1
Estudios Políticos y Sociales	6
Gobierno y Asuntos Públicos	2
Pedagogía	5
Política Criminal	11
Urbanismo	4
<b>Total general</b>	<b>143</b>

### Eficiencia terminal

En el año 2023 se continuó innovando en las estrategias para mejorar la eficiencia terminal de los estudiantes de posgrado, con el fin de facilitar los procesos administrativos se incorporó el acta de grado desde el Sistema Integral de Administración Escolar del Posgrado y se implementó la Firma Electrónica Universitaria desde el Sistema de Actas de Titulación y Graduación, con la finalidad de agilizar el trámite de los estudiantes que desean graduarse de alguno de los posgrados.

De igual forma, se actualizó la plataforma GRADUS posgrado logrando reducir el número de pasos para realizar los trámites de obtención de grado.

Lo anterior se sintetizó en los resultados de eficiencia terminal durante este año, cifra que llegó a los 330 graduados; 11 de doctorado, 87 de maestría y 232 de especialización, es de celebrar que es la cifra más alta de graduados desde 2017.

**Graduados de posgrado 2023**

Programa	Número de graduados
<b>Doctorado</b>	<b>11</b>
Ciencias Políticas y Sociales	2
Derecho	4
Economía	2
Pedagogía	3
<b>Maestría</b>	<b>87</b>
Derecho	47
Docencia para la Educación Media Superior	18
Relaciones Internacionales	1
Gobierno y Asuntos Públicos	1
Política Criminal	10
Pedagogía	2
Urbanismo	8
<b>Especialización</b>	<b>232</b>
Costos en la Construcción	9
Derecho Energético	11
Género y Derecho	9
Derecho Fiscal	36
Derechos Humanos	36
Derecho Penal	42
Derecho Sanitario	22
Finanzas Públicas	41
Geotecnia	14
Sistema Calidad	5
TEDIEM	7
<b>Total de graduados</b>	<b>330</b>

Es digno de destacar, que durante 2023, se graduó la primera alumna del doctorado en Ciencias Políticas y Sociales de la Facultad bajo la tesis: La nueva gobernanza pública, participación ciudadana y desarrollo sostenible: el caso de los consejeros consultivos de turismo municipales del estado de Quintana Roo.



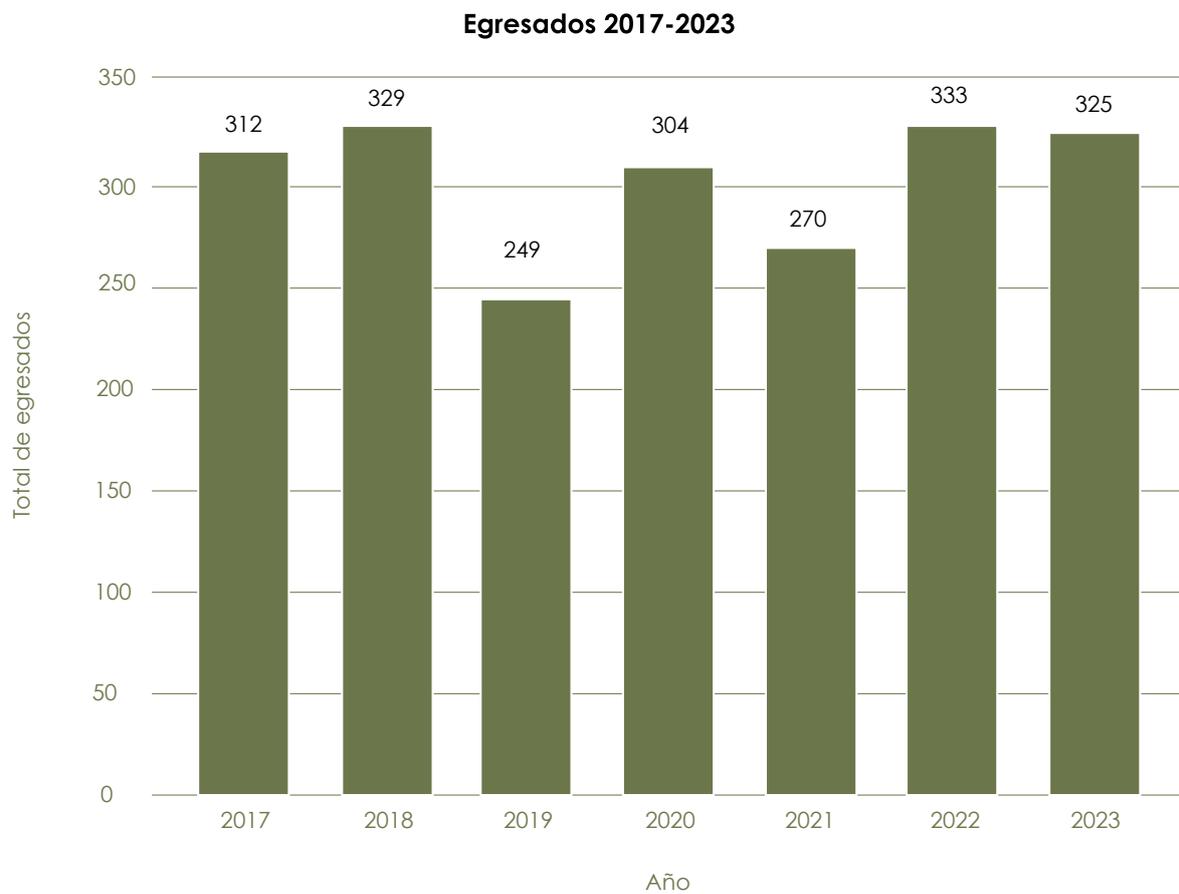
De igual forma, durante este año, egresaron 325 estudiantes de posgrado; de los cuales ocho pertenecen a doctorados, 105 a maestrías y 212 a especializaciones.

## Egreso posgrado 2023

Posgrado	Número de egresados
<b>Doctorado</b>	<b>8</b>
Ciencias Políticas y Sociales	3
Economía	4
Pedagogía	1
<b>Especialización</b>	<b>212</b>
Derechos Humanos	11
Derecho Fiscal	22
Derecho Penal	28
Derecho Energético	6
Género y Derecho	8
Derecho Sanitario	18
Costos en la construcción	28
Finanzas Públicas	49
Geotecnia	6
TEDIEM	15
Sistemas de Calidad	21
<b>Maestría</b>	<b>105</b>
Docencia para la Educación Media Superior	27
Artes Visuales	3
Derecho	52
Relaciones Internacionales	2
Gobierno y Asuntos Públicos	1
Estudios Políticos y Sociales	3
Pedagogía	2
Política Criminal	7
Urbanismo	8
<b>Total</b>	<b>325</b>

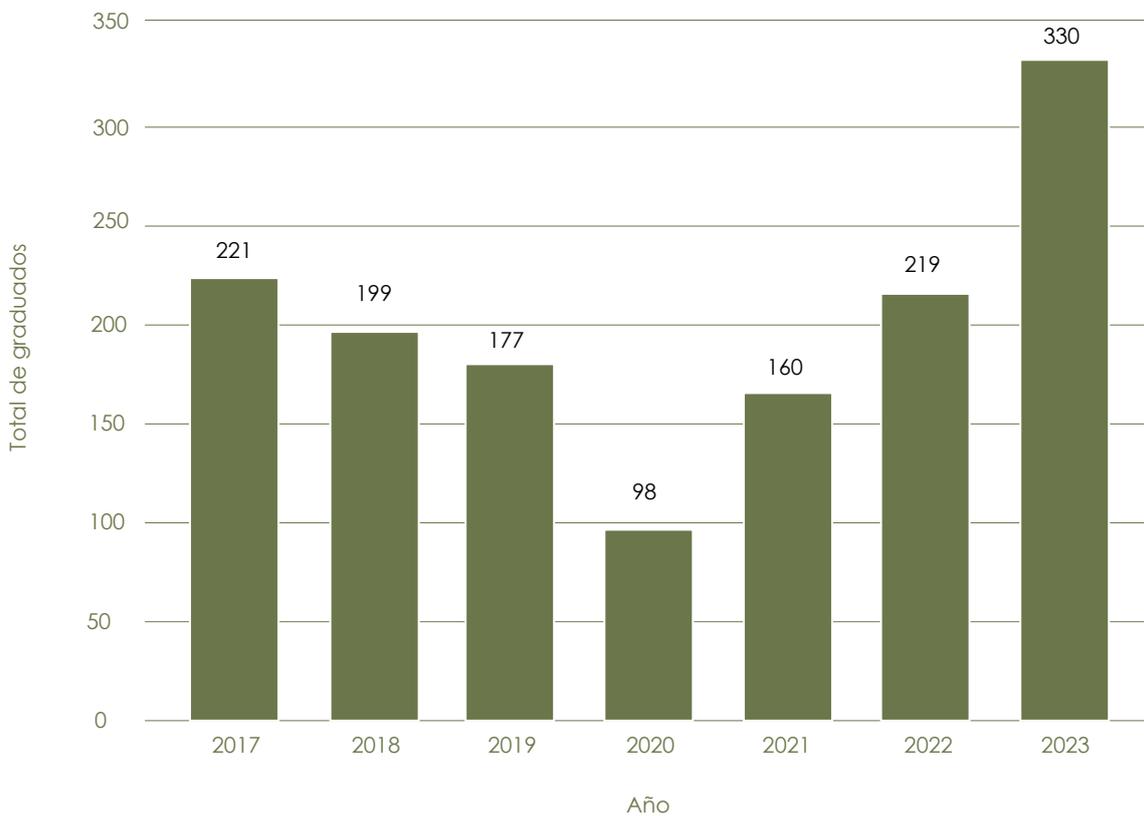
Todo lo anterior es reflejo de los esfuerzos realizados por la Facultad para avanzar en la mejora continua del posgrado durante la gestión, que en total graduó a 1,404 estudiantes y egresó a 2,122 más.

## 2,122 Egresados durante la gestión



# 1,404 graduados de posgrado durante la gestión

Graduados 2017-2023





### ***Semana del Posgrado***

Con la finalidad de incentivar a los estudiantes de licenciatura y comunidad externa a estudiar alguno de los posgrados ofertados por la Facultad, se llevó a cabo la segunda edición de la Semana del Posgrado, en donde se organizaron 21 actividades, entre talleres, conferencias, mesas redondas y presentaciones, en las que se difundieron las diversas áreas de conocimiento e investigación que se ofrecen.

En modalidad en línea se difundieron 16 transmisiones en las redes sociales institucionales que contaron con 1,862 vistas y más de 270 interacciones.

Adicionalmente se elaboraron 15 infografías con temáticas de interés para el estudiantado y para futuros aspirantes; infografías que tuvieron una afluencia digital grande al contar con 30,298 vistas y más de 877 interacciones. Asimismo, con la finalidad de divulgar la información sobre las actividades que el Posgrado realizaría durante la celebración de su segunda semana de difusión, se publicaron 19 flyers en el Facebook del Posgrado, el cual tuvo un impacto de 18,630 vistas y 459 interacciones de diferente tipo. Logrando un alcance total en redes sociales de 50,790 vistas y más de 1,606 interacciones, lo cual implica un crecimiento del 123% con respecto al evento del año pasado en cuanto al número de visualizaciones en la página del Posgrado.

Por otro lado, también se realizaron 14 actividades en modalidad presencial, tales como presentaciones de libros, mesas redondas y talleres; en dichas actividades se logró una afluencia de 622 participantes a lo largo de la semana.

## 622 Participantes en la primera semana del posgrado



### ***Bienvenida a los estudiantes de posgrado***

En la actual administración, los estudiantes de nuevo ingreso al posgrado de la FES Acatlán experimentaron, por primera vez en muchos años, una ceremonia de bienvenida. Desde la primera, celebrada en 2019, la respuesta por parte de los nuevos integrantes del posgrado fue de entusiasmo, sentido de pertenencia y responsabilidad al enfrentar una nueva etapa en sus trayectorias académicas.

Al igual que el carácter multidisciplinario de la FES Acatlán y del posgrado en particular, a lo largo de las cinco ediciones llevadas a cabo desde entonces, la ceremonia de bienvenida contó con la destacada presencia de un conferencista magistral en distintos ámbitos del quehacer académico.

Debido al confinamiento obligado en el contexto de la pandemia por la COVID-19, en 2020 y 2021, la correspondiente Ceremonia de Bienvenida se llevó a cabo de manera virtual. En 2022, regresó al Auditorio Miguel de la Torre, caracterizándose, al igual que en 2019, por su capacidad total. Esto significó, en términos generales, que dos de cada tres alumnos de posgrado respondieron a la convocatoria orgullosos de ser parte de un posgrado de la FES Acatlán.



## Eje 2. Investigación y vinculación con la sociedad

Fomentar la investigación constituye una de las funciones sustantivas de la Universidad. El desarrollo de conocimiento, innovación y emprendimiento tiene un impacto positivo en la comunidad docente y estudiantil. Esto se logra a través de una variedad de proyectos, programas y seminarios que han permitido cumplir con los objetivos establecidos por la presente administración.

Adicionalmente, esta labor va más allá de los límites académicos gracias a la vinculación con diversos sectores. Estas colaboraciones estratégicas posibilitan la transición de la teoría a la práctica, generando soluciones innovadoras que benefician a la sociedad y fortalezcan los lazos entre el ámbito académico y el sector productivo y social.



## 2.1 Fortalecimiento de la investigación

### Proyectos de Investigación

Durante el año que se informa, la Facultad organizó tres talleres de capacitación y asesoría con la finalidad de incentivar el desarrollo de proyectos de investigación; dos para proyectos PAPIME y uno para PAIDI, en los que se contó con la participación de 33 docentes, como resultado de ello se consignaron 37 proyectos, lo que permitió contabilizar un total de 252 proyectos, un 5% más que en 2022.

#### Distribución de proyectos de investigación 2023

Programa institucional	Proyectos vigentes
PAPIIT	8
PAPIME	6
PAIDI	23
Proyectos de investigación con recursos propios	215
<b>Total</b>	<b>252</b>

#### Proyectos PAPIIT Vigentes 2023

No.	Nombre del proyecto
1	La modernidad "en cuestión". Estudios críticos sobre la interpretación heideggeriana de la filosofía moderna
2	Ética y Biopolítica. Prácticas socioeducativas universitarias sobre tecnología y salud.
3	Política de endeudamiento y riesgo crediticio en los estados y municipios en México en el contexto de la crisis COVID-19.
4	Reflexiones filosóficas España-México: la justicia y sus prácticas contemporáneas.
5	Enfoque multivariado para mejorar la estimación del riesgo sísmico de las construcciones.
6	El Hospital General Dr. Rubén Leñero: reflexiones socio-antropológicas sobre la organización y la práctica médica en tiempos de pandemia.
7	Inestabilidad y concentración financiera durante ciclo económico, bajo el marco institucional y legal de la banca central
8	Ontología, estética y teoría cinematográfica

## Proyectos PAPIME vigentes 2023

No.	Nombre del proyecto
1	América Latina y el Caribe en el devenir económico político y social de doscientos años.
2	Responsabilidad social universitaria y diversidades sexo-genéricas
3	La Cátedra Digital
4	Formación de estudiantes para la docencia con perspectiva retórica y generación de objetos de aprendizaje en el área de literatura
5	Cursos híbridos y en línea para asignaturas con alto índice de reprobación
6	Derechos humanos para una nueva época

## Proyectos PAIDI 2022-2023 y 2023-2024

Proyectos 2022-2023	Proyectos 2023-2024
Reciclado de poliestireno expandido y su aplicación en procesos constructivos	Fabricación de eco ladrillos formulados con agregados reciclados
Ingeniería Eólica e infraestructura de comunicación	Reciclaje de residuos de poda para la elaboración de composta en la FES Acatlán
El efecto de la emergencia sanitaria por COVID-19 en los servicios públicos municipales. Diagnóstico y recomendaciones desde la cooperación	Pódcast Académico de Investigación
Innovación tecnológica en la gestión editorial digital	Laboratorio tecnopedagógico de formación
Alfabetización con sistema Braille para la comunidad sin discapacidad visual de Matemáticas Aplicadas y Computación de la FES Acatlán, UNAM	Historias Rebeldes. La plataforma digital e interactiva del Seminario Teoría e Historiografía de los Estudios de Género
Catálogo multimedia interactivo para una memoria colectiva de la FES Acatlán	Alfabetización a través del Sistema Braille para la comunidad de la División de Matemáticas e Ingeniería de la FES Acatlán
Comunicación, innovación y liderazgo: competencias y habilidades para universitarios del Siglo XXI	Cambios y continuidades de los partidos políticos en México a partir de la emergencia de la Cuarta Transformación
Aplicación del Proceso de Oxidación Avanzada Fenton en el Tratamiento de aguas de primer uso y aguas residuales tratadas	La innovación educativa a través de las miradas de la Educación Popular: garantizar el derecho a la educación en igualdad de oportunidades y equidad de condiciones
Diagnóstico de violencia de género de la FES Acatlán: percepciones y experiencias de la comunidad estudiantil	Curso Masive Online Open Courses (MOOC) Derecho Administrativo Disciplinario
Mapear el espacio, las redes y establecer nuevas narrativas para la historia europea: La Guerra Civil española	Ambiente Virtual de Aprendizaje para el Soporte Técnico Académico. Enseñanza tecnológica de la producción televisiva
Violencia contra las mujeres. Una revisión multidisciplinaria	Acciones para una universidad inclusiva
	Ciencia de datos: Aplicaciones en la investigación social

## Seminarios Permanentes

Uno de los espacios con mayor impacto en el fomento de la investigación son los seminarios de investigación. En el año 2023 se reportaron 35 seminarios, los cuales se distribuyen de la siguiente forma:

### Seminarios permanentes de investigación

Seminario de investigación	
Arquitectura y vida cotidiana en la Ciudad de México, de fines del siglo XVIII hasta principios del siglo XX	Seminario de Filosofía Política
Colonización, descolonización e interculturalidad: debates y consensos	Seminario de geopolítica aplicada
Didáctica híbrida en la educación superior	Seminario de Historiografía Lingüística
Género, ciencia y poder	Seminario de Investigación "«El extraño cortejo de otro mundo». Narrativas fantásticas y poéticas de la otredad"
Innovación democrática y electoral en México	Seminario de investigación en Sociología de la cultura
La Cátedra Digital	Seminario de la historiografía en torno a la historia de las mujeres y de género en México
La Justiciabilidad de los Derechos Económicos, Sociales y Culturales.	Seminario de Podcast académico de investigación
Problemas actuales de la interpretación histórica	Seminario de Retórica, literatura y docencia
Problemas del aprendizaje	Seminario Gobernanza del desarrollo sostenible: hacia la construcción de alianzas multi-actor efectivas para la sostenibilidad
Recuperación y resignificación de las pedagogías liberadoras latinoamericanas y mexicanas como alternativas al pensamiento hegemónico que rige la educación del siglo XXI	Seminario Internacional: Retos y Perspectivas de la Educación y la Pedagogía
Seminario Análisis Regional y Estudios Espaciales (SAREE)	Tendencias actuales en métodos para la investigación social
Seminario Crónicas y fuentes de origen indígena del siglo XVI novohispano	Seminario multidisciplinario: Rehabilitación de la Cuenca del Río Pánuco
Seminario "En la mirada de otros"	Seminario sobre Identidad universitaria
Seminario de Derecho Humanos	Seminario-Taller de análisis de fuentes para la historia europea de los siglos XIX y XX
Seminario de Epistemología, Enseñanza e Investigación Jurídica (SPEEIJ)	Sociología etnográfica
Seminario de Estudios de la Fiesta en México	Seminario Modernidad, Arte y Política
Seminario de Filosofía Moderna	Seminario Multidisciplinario de Estudios sobre la Prensa
	Seminario Prácticas de inclusión y exclusión en la configuración de imaginarios mexicanos.

### Sistema Nacional de Investigadores

La Facultad refrenda su compromiso con los docentes brindando asesoría personalizada para la elaboración del CVU del CONAHCyT con el objetivo de que los docentes puedan ingresar al Sistema Nacional de Investigadores (SNI), de tal forma que, al cierre de 2023, 89 docentes adscritos a la Facultad lograron el registro ante el SNI de la siguiente forma.

Docentes en el Sistema Nacional de Investigadores 2023 por nivel

Docentes en el SNI 2023	
Nivel	Total
Candidato	38
Nivel 1	39
Nivel 2	11
Nivel 3	1
<b>Total</b>	<b>89</b>

Es importante mencionar que en comparación con 2017, el total de docentes registrados en el SNI presentó un incremento del 134% este año.

## 134% De incremento en docentes registrados en el SNI

### *Iniciación temprana a la investigación*

El Programa de Iniciación Temprana a la Investigación tiene como principal objetivo fomentar la participación de los estudiantes en los distintos proyectos de investigación que se desarrollan en la Facultad, resultado de ello, 371 estudiantes mantuvieron una participación en los diversos proyectos, es importante mencionar que la licenciatura con mayor número de estudiantes participantes es Pedagogía con el 16% del total.

## 371 Estudiantes participantes en proyectos de investigación



### Resultados de investigación

Durante el presente año se desarrollaron 206 productos de investigación, de los cuales el 35% corresponde a artículos en revista electrónica, 16% a publicaciones de artículos en revistas arbitradas, 21% a libros, 20% a capítulos de libro, 5% a artículos en memoria de evento académico y 3% en revista no arbitrada.

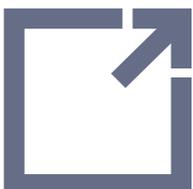
Asimismo, en 2023 fueron publicados 12 proyectos editoriales; siete títulos son de producción interna y cinco productos son con el apoyo de la Dirección General de Asuntos del Personal Académico (DGAPA).

#### Obras Publicadas 2023

Obras publicada	Edición
Lesen bildet. Curso de lectura en Alemán para estudiantes hispanohablantes	Edición impresa
La pandemia de COVID-19 en México: ¿Entre la economía o la salud? Una visión multidisciplinaria	Edición electrónica
La multidisciplinaria aplicada al proyecto geoparque Peña de Bernal Querétaro	Edición electrónica
Writing Skills and Activities to Develop Academic Writing at University	Edición electrónica
Reflexiones universitarias desde la pandemia: consideraciones y desafíos para tiempos de incertidumbre	Edición electrónica
Pensar la técnica. Vida, cultura y educación	Edición electrónica
La Cátedra Digital: Modelo Educativo HiFlex	Edición electrónica
Derecho electoral	Edición electrónica
Teoría General de las Obligaciones	Edición electrónica
Homo Audiens V. Conocer la radio: textos teóricos para aprehenderla	Edición impresa
Corrupción en México: aportes para su estudio, prevención y combate	Edición electrónica
Cantos de la Triple Alianza/cantares mexicanos, f. 16v a f. 26v/ Edición bilingüe (nahuatl-portugués)	Edición electrónica

De los 12 títulos publicados por la Facultad, diez se publicaron en formato de libro electrónico (epub y pdf), mientras que los dos restantes fueron impresos, más cinco reimpressiones. En suma, el tiraje total de las publicaciones fue de 1,300 ejemplares.

En este año, el sello Ediciones Acatlán tuvo participación en la 44° edición de la Feria Internacional del Libro del Palacio de Minería, con 26 actividades, 48 títulos y un total de 978 ejemplares ofertados.



<https://bit.ly/41Zc6hz>

FES ACATLÁN presente en la 44° Feria Internacional del Libro en el Palacio de Minería

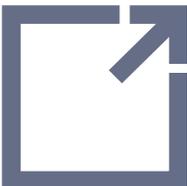
También, tuvo presencia en la 6a edición de la Feria Internacional del Libro de las Universitarias y los Universitarios, en la XXIII edición de la Feria Internacional del Libro en el Zócalo de la Ciudad de México y en la 37a Feria Internacional del Libro de Guadalajara con la oferta de 13 títulos de publicación reciente con un total de 325 ejemplares.



## Difusión de la investigación

### Revista FIGURAS

Uno de los medios de difusión de los resultados de investigación de mayor impacto en la Facultad es la revista Figuras, Revista Académica de Investigación, que durante 2023 se mantuvo con una publicación cuatrimestral en la que se publicaron tres números; Núm. 11. (vol. 4, núm. 2. marzo-junio 2023), Núm 12. (vol. 4, núm. 3 julio-octubre 2023) y el Núm. 13. (vol. 5, núm. 1 noviembre 2023-febrero 2024), en total, la revista tuvo un alcance de más de 47,553 consultas y/o descargas durante este año, además, cabe mencionar que la revista fue presentada en la Feria Internacional del Libro Universitario 2023.



<https://bit.ly/4aXHxQ>

Revista FIGURAS, presente en la Feria Internacional de libro Universitario 2023

Textos publicados revista FIGURAS

Edición	No. Textos
11	13
12	11
13	12

Es importante señalar, que el alcance de la revista continúa incrementando el número de países en los que es descargada y/o consultada, durante este año fue consultada en más de 90 países.

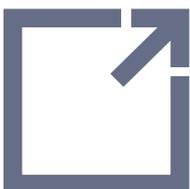
A lo largo de esta gestión, se le ha dado gran importancia al impulso de la publicación y difusión de la revista Figuras, gracias a lo que ha tenido un gran crecimiento a nivel nacional e internacional y continuará creciendo para fomentar la investigación en la comunidad acatleca, de 2019 a 2023, la revista ha tenido un total de 13 números, y 144 escritos entre artículos, ensayos y reseñas.



Los resultados de investigación de la Facultad tuvieron alcance nacional e internacional; durante 2023, se presentaron artículos de investigación en el XXIV Congreso Nacional de Ingeniería Sísmica, de la Sociedad Mexicana de Ingeniería Sísmica, celebrado en Guadalajara, Jalisco, México. En este congreso fueron presentados los artículos; Comportamiento eólico de monopolos del tipo anuncios espectaculares, Características de los sismos históricos en Michoacán y Evaluación estructural en Michoacán después del sismo del 19 de septiembre de 2022.

De igual manera, la Facultad fue sede del 3er Coloquio Internacional de Investigación Educativa Acatlán 2023. Experiencias, condiciones y tendencias bajo modalidad híbrida; en este Coloquio se contó con la participación de ocho ponentes de los países de España, Colombia, Brasil, Argentina y México, se realizaron 10 mesas de trabajo con un total de 73 ponencias y 93 ponentes, a las cuales asistieron 329 estudiantes y académicos en modalidad presencial y se tuvo un alcance live streaming con 25,978 vistas.

Asimismo, durante 2023, se realizó el Congreso Binacional México-Argentina. La inclusión de los derechos humanos en la dogmática penal actual, retos y perspectivas; iniciativa que reunió a especialistas argentinos para charlar sobre los derechos humanos a partir de temas como el lavado de activos, el respeto al debido proceso, los delitos fiscales o la legítima defensa en casos de violencia de género.



<https://bit.ly/3HwK4jY>

Congreso Binacional México-Argentina

## 2.2 Vinculación

### *Convenios y bases de colaboración*

La relevancia de la vinculación con los sectores productivos público, social y privado se destaca como un pilar fundamental para la Facultad, evidenciado por la firma de 32 convenios en 2023, de los cuales, 20 son firmados con el sector público, cuatro con el sector social y siete con el sector privado.



Desde 2017 hasta la fecha, la institución ha establecido más de 170 acuerdos, consolidándose como un agente activo en la colaboración entre la academia y los sectores productivos.

## Más de 170 acuerdos firmados durante la gestión

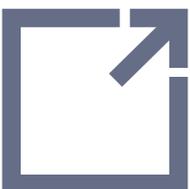
Actualmente, se mantienen vigentes 72 convenios suscritos con diversas entidades del gobierno federal, estatal y local, así como empresas e instituciones de educación superior nacionales y extranjeras, subrayando el compromiso continuo de la Facultad en promover la sinergia entre el ámbito académico y las distintas necesidades de los diversos sectores con los que se vincula.

### Convenios signados y bases de colaboración

Sector público	
Bases de Colaboración con las Facultades de Derecho, Ciencias Políticas y Sociales y la de Economía, así como el Programa Universitario de Gobierno.	Convenio de Colaboración con el Instituto de Administración Pública de Tabasco (IAP Tabasco).
Convenio de Colaboración con el Politécnico Gran colombiano (Colombia).	Convenio de Colaboración con el Colegio de San Ignacio de Loyola Vizcaínas.
Convenio Colaboración con el Municipio de Coatzacoalcos, Veracruz.	Convenio Específico de Colaboración con el Fondo Nacional para el Fomento de las Artesanías (FONART).
Convenio Colaboración con la Universidad Santander, (Panamá).	Convenio Específico de Colaboración con El Ejecutivo Federal, por conducto de la Secretaría de la Función Pública.
Convenio de Colaboración con el Centro Nacional de Prevención de Desastres (CENAPRED).	Convenio Específico de Colaboración con El Ejecutivo Federal, por conducto de la Secretaría de la Función Pública.
Convenio de Prórroga con el Instituto de Información e Investigación Geográfica Estadística y Catastral del Estado de México (IGECEM).	Instituto para la Seguridad de las Construcciones de la Ciudad de México.
Convenio de Colaboración con la Fundación Universitaria del Área Andina (Colombia).	Convenio Específico de Colaboración con el Fondo Nacional para el Fomento de las Artesanías (FONART).
Convenio de Colaboración con la Universidad para la Paz UPAZ (Costa Rica).	Convenio de Colaboración con la Universidad de Santo Tomás (Colombia).
Convenio de Colaboración con la Universidad UNIOESTE (Brasil).	Convenio de Colaboración con el Poder Ejecutivo del Gobierno del Estado de México, por conducto de la Oficialía Mayor, asistida por la Secretaría de las Mujeres.
Convenio de Colaboración con la Universidad "EAN" (Colombia).	Convenio de Colaboración con el Instituto de Transparencia, Acceso a la Información Pública y Protección de Datos Personales del Estado de México y Municipios, (INFOEM).
	Convenio de Colaboración con la Secretaría de Cultura, Radio Educación y el Instituto Nacional del Derecho de Autor
Sector Privado	Sector Social
Convenio de Prórroga al Convenio de Colaboración con MECANO Inmobiliarias S.A. de C.V	Convenio de Colaboración con el Partido de la Revolución Democrática (PRD).
Convenio de Colaboración con UNIVERSIA México.	Convenio de Colaboración con Memoria y Tolerancia, A.C.
Convenio de colaboración con R3M SOLUCIONES, SA. DE C.V.	Convenio de Colaboración con California-México Studies Center.
Convenio de Colaboración con SOFTSERVE TECHNOLOGY SERVICES MÉXICO S.A. DE C.V.	Convenio de Colaboración con Fundación UNAM.
Convenio de Colaboración con Promotora Deportiva Olímpica, S.A.P.I. DE C.V.	
Convenio de Colaboración con Expertos en Manejo de Maquinaria MAKRO, S.A. de C.V.	
Contrato de Coedición con Juan Pablos Editor, S.A.	

### Vinculación con egresados

En 2023, se realizó el 4º Desayuno Multidisciplinario de Egresados, con la participación de 386 exalumnos, que tuvieron la oportunidad de reunirse con sus compañeros de Facultad, para estrechar lazos de amistad, académicos y laborales con la administración de la Facultad, intercambiando experiencias de vida y del ámbito laboral en cada una de sus áreas de conocimiento, a este desayuno asistieron el Rector y el Secretario General de la Universidad Nacional Autónoma de México.



<https://bit.ly/3S0haxG>

4to. Desayuno de egresado 2023

El desayuno de egresados se convirtió en el referente de vinculación con exalumnos más importante creado durante esta gestión; esta actividad ha reunido a un total de 1,538 integrantes de la comunidad acatleca.

## 1,538 Asistentes a los desayunos de egresados durante la gestión

Adicionalmente, como parte del Programa de Vinculación con los egresados de la UNAM, se convocó a los exalumnos de la FES Acatlán y de toda la UNAM, que así desearan, a tramitar la credencial de exalumnos en el módulo de credenciales que se ubica dentro de la Facultad, en total, 475 ex-alumnos acudieron al módulo en alguna en las cuatro fechas en las que se ofreció el servicio durante el año.

## 475 Credenciales de exalumno tramitadas

En suma, en el periodo que comprende 2017 a 2023, se han expedido en la Facultad 3,371 credenciales de exalumnos, contribuyendo así a fortalecer la vinculación con los egresados.



## 2.3 Educación continua

El compromiso continuo de la Facultad con la actualización constante de conocimientos y habilidades es de vital importancia para el fortalecimiento del entorno. Reconociendo la necesidad de ampliar la oferta de educación continua, se aprobaron cuatro nuevos diplomados en 2023, contribuyendo a un total de 59 diplomados incorporados desde 2017. Este esfuerzo resultó en un crecimiento del 71% en los grupos de diplomados con respecto a 2017.

### Crecimiento del 71% en grupos de diplomados con respecto a 2017

Esta expansión ha posibilitado la atención de 4,259 participantes a lo largo de 2023, destacando el compromiso continuo de la institución con la oferta diversa y accesible de programas formativos de alta calidad.

Entre los diplomados aprobados, se encuentra el Diplomado de Buen Gobierno en Sociedades Complejas, el cual cuenta con la participación de las Facultades de Ciencias Políticas y Sociales, de Contaduría y Administración, de Derecho, de Economía, de Filosofía y Letras y el Programa Universitario de Gobierno. De este diplomado, se derivó una Carta de Intención con la Escuela de Gobierno de la Universidad Complutense de Madrid y el Programa Universitario de Gobierno de la UNAM, el cual tiene como objetivo establecer las bases de una relación de cooperación institucional que fomente y promueva el intercambio de conocimientos en temáticas de relevancia actual para la gobernanza democrática.



### *Diplomados de vanguardia*

En el año 2023, incorporaron 8 nuevos diplomados de vanguardia, los cuales han contribuido a la expansión de conocimientos en diversas áreas de formación dentro de la Facultad. En el período comprendido entre 2021 y 2023, se han introducido un total de 22 diplomados innovadores, generando nuevas áreas de enfoque, oportunidades y conocimientos que los graduados de la facultad han aprovechado para continuar su desarrollo profesional.

## 22 Diplomados de vanguardia de 2021 a 2023





### ***Capacitación y Profesionalización del entorno***

Con el objetivo de fomentar el aprendizaje continuo, actualizar conocimientos y fortalecer las relaciones estratégicas para el desarrollo comunitario, se llevaron a cabo 32 actividades en colaboración con diversas entidades del sector público y social. Empresas destacadas como Actinver, DARSG - UPL - Advanta Decco, SoftServe y Crosscultural México participaron activamente. Además, se establecieron colaboraciones significativas con el Fondo Nacional para el Fomento de las Artesanías, la Secretaría de la Función Pública, la Cámara de Senadores y la Comisión Federal de Competencia Económica.

Derivado de lo anterior, en colaboración con la empresa DAR Soluciones Globales, se realizaron cinco diplomados de carácter internacional para personal adscrito de las empresas UPL y Advanta Decco con participantes de diferentes países de Centroamérica, Colombia y México.

Además, durante el 2023, la Facultad impartió ocho cursos de capacitación al personal del Fondo Nacional para el Fomento de las Artesanías en temas como, preparación para la acreditación del Bachillerato General, Word Básico-Intermedio, Sistemas, software y TICS, Excel básico-intermedio, Igualdad y equidad de género, Control interno y administración de riesgos para FONART y Responsabilidad del servidor público.

Adicionalmente, se llevaron a cabo siete cursos autogestivos dirigidos al personal vinculado a la Secretaría de la Función Pública. Estos cursos contaron con la participación de expertos en diversas áreas, abarcando temas como Vinculación con la Sociedad, Combate a la Impunidad, Investigación de Mercados, Elementos Básicos del Derecho Internacional Público, Derechos Sociales, Políticos y de Género en la Administración Pública, Comunicación Estratégica, Archivonomía y Actitud de Servicio y Trato a la Ciudadanía.

UNAM-SFP    Página Principal (home)    Tablero    Mis cursos    Administración del sitio       CE    Modo de edición

## DERECHOS SOCIALES, POLÍTICOS Y DE GÉNERO EN LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA FEDERAL

Curso    Configuración    Participantes    Calificaciones    Reportes    Más

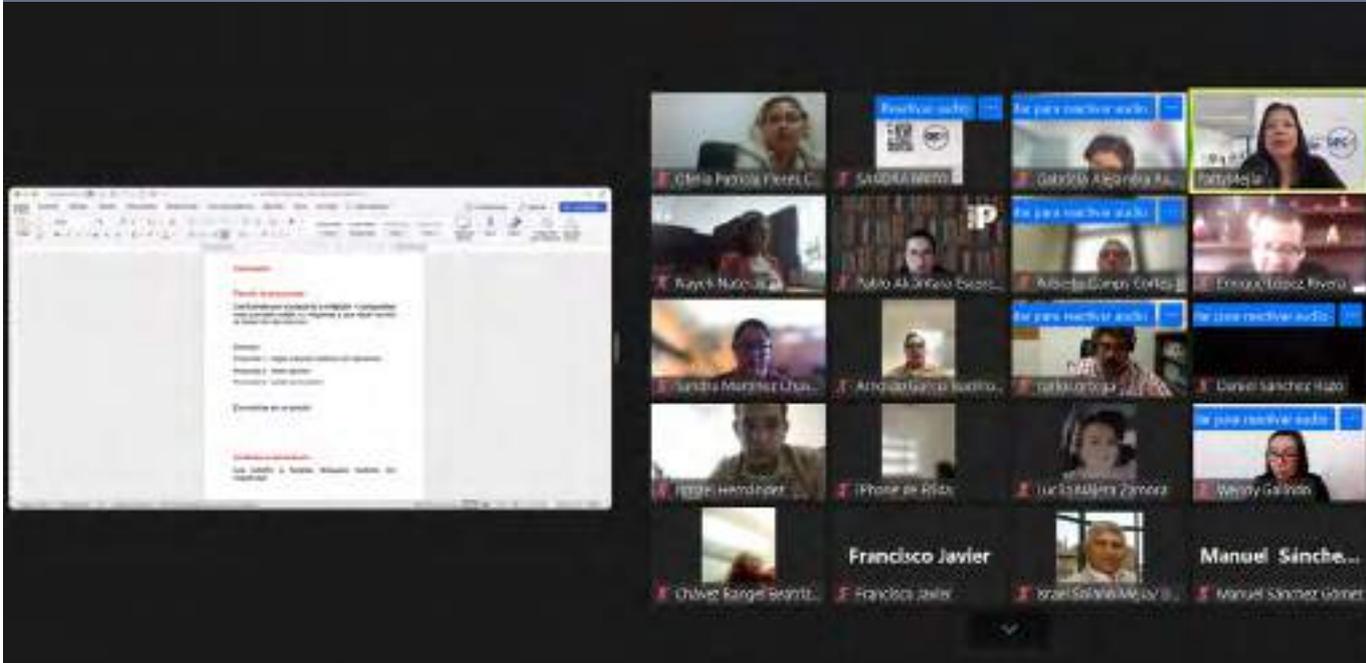
**Presentación**    Unidad 1    Unidad 2

### DERECHOS SOCIALES, POLÍTICOS Y DE GÉNERO EN LA APF

**PRESENTACIÓN**

Ficha de Identificación	
Nombre del Curso	Derechos sociales, políticos y de género en la Administración Pública Federal
Duración	<b>20 horas</b>
Dirección	Unidad de Administración y Finanzas Dirección General de Recursos Humanos

También se llevaron a cabo cinco cursos de capacitación para personal adscrito a la Cámara de Senadores bajo las temáticas de Redes Sociales; Poder Legislativo en México: atribuciones, procesos y agenda; Federalismo y Desarrollo Municipal: Agenda Legislativa; Elaboración de discursos orales y escritos, y Cabildeo y negociación política: El ABC para ganar.



Con la empresa Crosscultural México, se desarrolló un programa formativo enfocado en “La Aplicación de la Inteligencia Artificial para Docentes”, dirigido al cuerpo docente en Ecuador. Asimismo, se implementó el curso “Exploración de la Administración Pública en el Sector Petrolero” destinado a los empleados de PetroEcuador.

## 1. ¿Qué es la Inteligencia Artificial?



**Clásica:** Área de conocimiento de las ciencias de la computación que estudia cómo simular los procesos inteligentes:

- Aprendizaje
- Razonamiento
- Entendimiento de información simbólica contextual

**Moderna:** Es el estudio y diseño de Agentes Inteligentes

- Campo de estudio multidisciplinario
- Tiene conexión con las neurociencias, ciencias cognitivas, lógica matemática, psicología cognitiva y la ingeniería de sistemas.

Por otra parte, en colaboración con la Comisión Federal de Competencia Económica se impartió un curso en “Estadística y Modelos de Serie de Tiempo” para el personal adscrito a la institución.

Asimismo, en colaboración con SoftServe, una empresa líder a nivel global en tecnologías de la información, se implementó el programa EmpowerU. Este programa tuvo como finalidad proporcionar formación en las tecnologías más destacadas del mercado desde una perspectiva inclusiva, centrándose en mujeres, personas con discapacidades, veteranos de guerra, refugiados y otros grupos diversos.



### Semana de Educación Continua

Durante el año se realizaron la tercera y cuarta edición de la Semana de Educación Continua, con participación de instituciones del sector privado y del sector público, en ambas semanas se impartieron conferencias en torno a temas de Educación Financiera y Gobierno Abierto, respectivamente.

En las cuatro semanas de Educación Continua que han tenido lugar desde su implementación en el año 2022, se registró la participación de un total de 586 personas en alguna de las 23 conferencias ofrecidas. Estas sesiones informativas se han enfocado en presentar la diversidad de cursos y diplomados disponibles en la Facultad.

## 586 Participantes en las cuatro Semanas de Educación Continua desde 2022

**Facultad de Estudios Superiores Acatlán**  
Centro de Educación Continua

# 3ª Semana de Educación Continua

## EDUCACIÓN FINANCIERA

12 al 15 de junio de 2023  
13:00 a 15:00 hrs. y 18:00 a 20:00 hrs.

**Lunes 12**  
13:00-15:00  
**Valuación de Empresas**  
Lic. Héctor Carranza, Analista Equity de Grupo Activer.

**Martes 13**  
13:00-15:00  
**Economía, Finanzas y Relaciones Públicas**  
Mtro. Armando Mas Piter, Director de Relaciones Públicas de Grupo Activer.

18:00-20:00  
**Un análisis de la regla de Taylor y la política de metas de inflación en México**  
Mtra. Jessica Alicia Veloz Cava, Instituto de Investigaciones Económicas.

**Miércoles 14**  
13:00-15:00  
**SIC, acciones y ETFs**  
Esp. Gabriela Martínez, Analista Equity de Grupo Activer.

18:00-20:00  
**Analfabetismo Financiero: otro fallo en la política educativa**  
Mtra. Rene Rosado, Tecnológico de Monterrey.

**Jueves 15**  
13:00-15:00  
**El Salvador, una economía dolarizada ante la pandemia por covid-19: principales medidas de política económica**  
Mtra. Adriana Daniela Chacón Ortiz, Instituto de Investigaciones Económicas.

Activer **NETO** Activer **Activer** / 482.1155

Zoom **LIVE** @CICSAcatlán

Organizada conjuntamente por: Universidad de Ciencias Exactas e Ingenierías (UNICE) y Universidad de Ciencias Exactas e Ingenierías (UNICE)



## 2.4 Estudios Municipales y Metropolitanos

Con el propósito continuo de contribuir al bienestar de la sociedad mexicana y fortalecer las instituciones a nivel federal, estatal y municipal, el Centro de Estudios Municipales y Metropolitanos (CEMM) ha llevado a cabo labores de investigación de alta calidad, integrales e interdisciplinarias en el ámbito del desarrollo municipal y metropolitano. Además, se ha comprometido en establecer conexiones significativas con la vida municipal a través de redes de colaboración a nivel nacional e internacional. Asimismo, se ha dedicado a ofrecer servicios de actualización y capacitación profesional para servidores públicos, gestionando información especializada y proporcionando asesoría específica acordada. Estas acciones facilitan la transferencia de avances académicos a municipios y metrópolis, brindando nuevos conocimientos, herramientas e instrumentos que les permitan mejorar su rendimiento y ampliar sus capacidades institucionales.



Durante este año se continuó impulsando los proyectos realizados en años anteriores y fortaleciendo el Centro con nuevos proyectos que permitan a la Facultad convertirse en referente local, estatal y nacional en temas de desarrollo metropolitano.

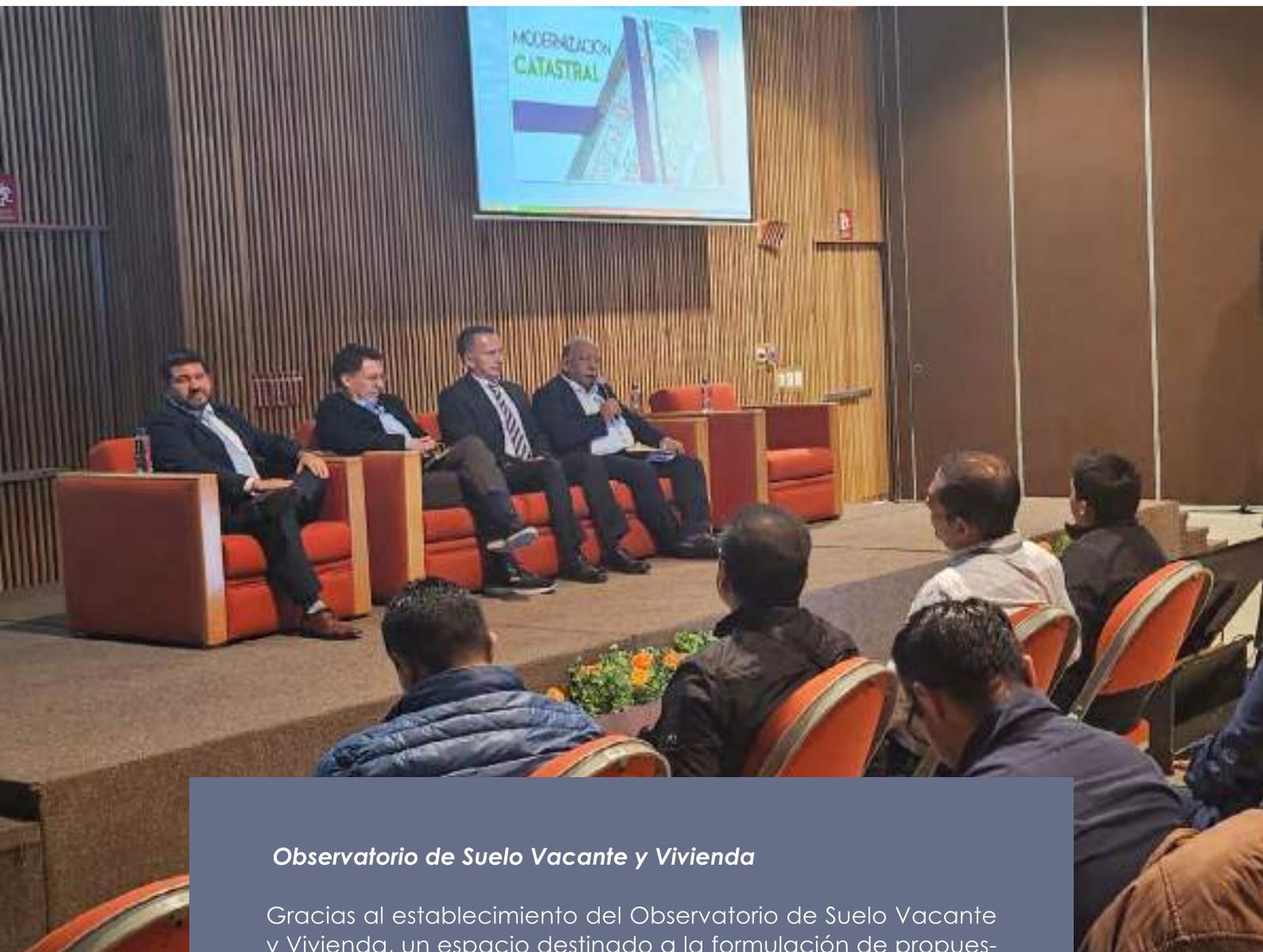
Como resultado de lo anterior, en colaboración con el Centro Nacional de Prevención de Desastres CENAPRED y el Instituto Nacional de Estadística y Geografía INEGI, se desarrollaron diferentes actividades como la Jornada de Diálogo denominada “Los impactos socioambientales a partir del crecimiento urbano”, dirigido a funcionarios municipales de todo el país, contando con una asistencia de 81 personas entre presidentes municipales, directores de: desarrollo urbano, protección civil, obras públicas e institutos de planeación municipal de forma presencial como virtual.

También, se realizó el Programa de Certificación como embajador de Información Estadística y Geográfica, Segunda Generación, el cual tuvo como fin dar una capacitación intensiva durante 39 horas a estudiantes de las carreras de economía, ciencias políticas, urbanismo y arquitectura, para otorgar conocimientos de la información y herramientas con las que cuenta el INEGI, aplicados en el análisis y la investigación en temas de ingeniería, arquitectura, economía y sociología.

Adicionalmente se llevó a cabo el "Cuarto ciclo de información estadística y geografía", el cual tuvo como propósito dar a conocer la información y su uso para facilitar la búsqueda de datos para las investigaciones que realizan estudiantes, docentes y funcionarios municipales en los temas de Directorio Estadístico, Encuesta Nacional de Gobierno, Mapa Digital WEB, SCINCE, Inventario Nacional de Vivienda y Sistema Automatizado de Datos. Este ciclo se desarrolló a lo largo de seis sesiones, lo que representó 26 horas de capacitación, en las que se contó con la asistencia de 78 participantes.

Finalmente, se llevaron a cabo las gestiones necesarias para obtener la acreditación ante el Sistema Nacional de Competencias CONOCER, un instrumento del Gobierno Federal que contribuye a la competitividad económica, al desarrollo educativo y al proceso social de México, basándose en el fortalecimiento de las competencias de las personas. El objetivo principal de este proceso fue convertir a la Facultad en un Organismo Certificador y Evaluador, permitiendo así la prestación de servicios a los municipios para su acreditación en seis estándares de competencia. Próximamente, la Facultad obtendrá la certificación.

Es importante mencionar que la FES Acatlán ha sido la primera instancia de la UNAM en lograr este proceso, lo cual brinda la oportunidad a otras entidades de la Universidad de sumarse a esta iniciativa.



### ***Observatorio de Suelo Vacante y Vivienda***

Gracias al establecimiento del Observatorio de Suelo Vacante y Vivienda, un espacio destinado a la formulación de propuestas para abordar los problemas relacionados con la vivienda, se lograron concretar actividades como el Curso de Catastro Municipal, con el propósito de brindar herramientas para la actualización de los catastros municipales y sentar las bases para optimizar y eficientar la recaudación del impuesto predial.

Además, se desarrolló la plataforma denominada “Brecha Catastral”, la cual tiene como objetivo servir como una herramienta que permita a las autoridades municipales conocer de manera comparativa la diferencia entre el valor catastral y el valor comercial. De esta manera, se busca identificar áreas de oportunidad para lograr una mayor recaudación.

## Vinculación con municipios y servidores públicos

Como resultado del convenio firmado con la Secretaría de las Mujeres del Gobierno del Estado de México, se llevaron a cabo tres procesos formativos dirigidos a jóvenes y mujeres de la entidad, abordando los siguientes temas: Proceso de formación para empoderamiento, Talleres sobre corresponsabilidad familiar, Talleres para el diseño de páginas web y Talleres en materia de derechos agrarios.

Paralelamente, con el propósito de cumplir con una de las funciones fundamentales del CEMM, se impartió un curso de capacitación en Comunicación Política. La meta principal de este curso

fue proporcionar herramientas para el desarrollo efectivo de la comunicación política gubernamental, promoviendo la ampliación de la participación ciudadana, impulsando la organización y fortaleciendo la democracia en los municipios.

El Centro de Estudios Municipales y Metropolitanos ha destacado como líder en el impulso del desarrollo de municipios, entidades federativas y zonas metropolitanas a nivel nacional. En el transcurso de esta gestión, se han establecido importantes redes de colaboración con diversas dependencias de la administración pública en distintos niveles gubernamentales, así como con centros e instituciones académicas tanto a nivel nacional como internacional.



**Comunicación Política**

**Objetivo**

Proporcionar las herramientas para el desarrollo efectivo de la comunicación política gubernamental, ampliar la participación ciudadana, impulsar la organización social y fortalecer la democracia en los municipios.

**Módulos**

1. Introducción a la comunicación política municipal.
2. Diagnóstico municipal, investigación social y monitoreo.
3. Formulación del plan de comunicación política.
4. Comunicación social y difusión comunitaria.
5. Comunicación digital.
6. Gobierno abierto y gobierno cercano.
7. Organización social.
8. Mecanismos de participación.

Febrero 2023 - 30 horas.  
Modalidad: híbrida

Registro: <https://forms.gle/vxgp8614oMPuj3of6>

55 5623 1750 Ext. 81540, 81535 y 81533  
basedatos.doc@acatlan.unam.mx

## Eje 3. Formación integral

Durante este año, las diversas áreas que integran la Facultad orientaron y sumaron esfuerzos para fortalecer la formación integral de la comunidad estudiantil, a través de actividades culturales, deportivas, de promoción de la salud, de orientación, tutorías y de enseñanza de idiomas; las cuales buscan contribuir al desarrollo, no solamente de habilidades académicas en el estudiantado, sino también emocionales, culturales, físicas y sociales.



### 3.1 Cultura

Una de las vías esenciales para promover la formación integral de la comunidad universitaria es la vinculación entre la academia y la cultura; en este sentido, la Facultad busca extender los beneficios de la apreciación artística y la expresión cultural hacia el entorno social, en virtud de lo cual, en 2023 el Centro Cultural Acatlán incrementó un 30% su oferta de cursos y talleres culturales, con respecto al año anterior, lo cual resultó en la participación total de 3,599 personas de la comunidad interna y externa, lo que representa un incremento de participación del 44%; estas actividades fueron distribuidas entre 166 talleres, 55 cursos y 414 clases individuales, sumando un total de 635 actividades culturales.

## Incremento del 44% de participación en cursos y talleres culturales

Participantes en cursos, talleres y clases individuales

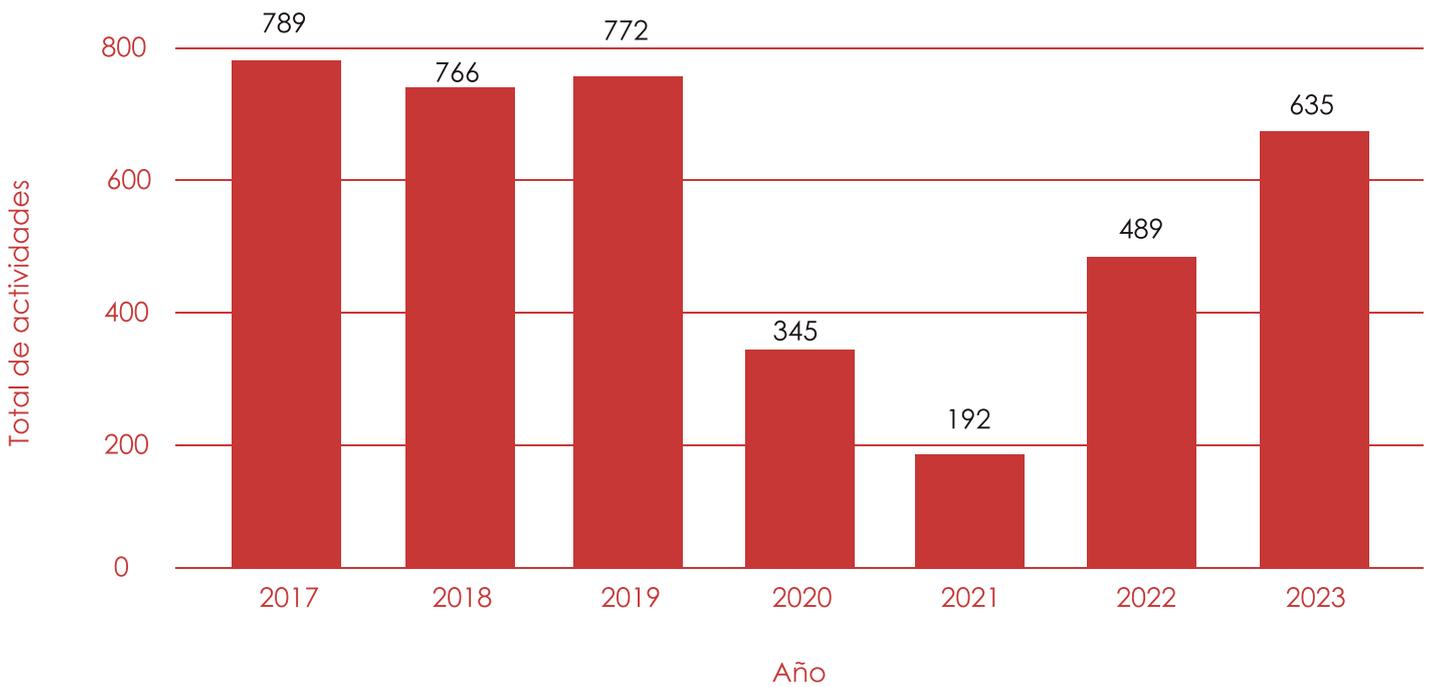
Actividad	Total de actividades ofertadas	Total de participantes
Talleres	166	2,700
Cursos	55	485
Clases individuales	414	414
<b>Total</b>	<b>635</b>	<b>3,599</b>



Gracias a la oferta diversa e innovadora del Centro Cultural Acatlán, se mantuvo el interés de la comunidad por practicar alguna actividad artística, de manera que, a lo largo de esta gestión se han aperturado más de 3,900 grupos de cursos y talleres culturales, en los que han participado cerca de 22 mil personas.

## 21,928 Participantes en 3,988 cursos y talleres culturales

Grupos abiertos de cursos y talleres culturales 2017-2013



### *Promoción de la cultura*

Acorde con el compromiso de la universidad de extender con la mayor amplitud posible los beneficios de la cultura, la Facultad ha trabajado en ser un referente local de difusión de diversas disciplinas artísticas como son el teatro, la música, la danza, la pintura y el cine, por lo que, durante 2023 se llevaron a cabo un total de 121 eventos culturales, que convocaron a 52,257 asistentes.

## 121 Eventos culturales en 2023



En ese sentido, con el objetivo de atraer la participación de la comunidad universitaria y del público en general, a lo largo del 2023 se organizaron diversas actividades artísticas y culturales durante fechas conmemorativas, entre las que se encuentran el Día Mundial del Teatro, el Día Internacional de la Danza, días en los que tuvieron lugar 50 actividades culturales; el Festival del Día del Niño; el Concierto del Día del Maestro; el 7° Festival de Folclor de la FES Acatlán, en el marco de las festividades patrias, y el concierto navideño del Cuarteto de Cuerdas.



Igualmente, destacan los eventos que fueron resultado de la vinculación del Centro Cultural Acatlán con instancias externas tanto nacionales como internacionales, entre las de mayor impacto se encuentra la exposición “Coleccionistas de historias, artistas plásticos de Costa Rica” en la cual 17 artistas de este país nos honraron con su obra artística y su presencia, esta actividad se realizó en colaboración con la Embajada de Costa Rica y representó un vínculo importante con dicho país.



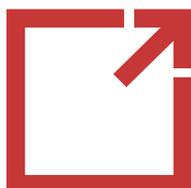
Este año la Facultad se consolidó nuevamente como la única sede universitaria del Festival Internacional de Cine de Horror de la Ciudad de México, "Macabro", durante el que se proyectaron filmes como Animacabro vol. 666, ¿Quién se ríe ahora?, Suck, Episode 13, O porao da rua do grito y Daddy's girl. Gracias a la vinculación con el Festival, se logró llevar a cabo el Primer Concurso Universitario de Cineminutos de Macabro "60 segundos antes de la medianoche".



Otro evento de suma importancia fue la organización de "Sin Máscaras, Más allá del Pancracio", con el apoyo del Consejo Mundial de Lucha Libre, actividad que se congratuló por la presencia del luchador más legendario de la escena de la lucha libre en México, Atlantis, en conjunto con esta conferencia se presentaron una serie de actividades entre charlas, presentaciones de libros, exhibiciones de cintas y documentales en torno al tema, y un taller de elaboración de máscaras.

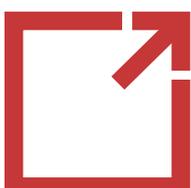


Destacan también la presentación de la Gala de Ballet con la Compañía Nacional de Danza, la presentación del Coro Gay de la Ciudad de México, eventos que contaron con una amplia recepción; así como el 26° Tour de Cine Francés, en el que se exhibieron siete cintas; tres conciertos de la Orquesta Sinfónica del Estado de México, y por otra parte, la participación de la Facultad en el Festival Universitario del día de muertos, "Megaofrenda UNAM", que en su 26° edición se desarrolló con el tema Mujeres en las Ciencias, Humanidades y Artes.



<https://bit.ly/3SISUao>

Presentación de la Gala de Ballet con la Compañía Nacional de Danza



<https://bit.ly/3u6cxtL>

Tour de Cine Francés en Acatlán

Se consolidó la relación con la Filmoteca UNAM e IMCINE, y se forma parte de la red de cineclubs de PROCINE de la Ciudad de México, gracias a las proyecciones que se realizan mensualmente por parte del Cineclub Cinema Acatlán del Centro Cultural.

Por otra parte, tuvieron lugar dos Muestras de Talleres Culturales, en las que se presentaron los talleres de Teatro y Actuación, Artes Plásticas y Audiovisuales, Baile y Danza, Música, Literatura, Actividades Infantiles, Cultura del Cuerpo y Clases Individuales, correspondientes a los semestres 2023-2 y 2024-1. En conjunto, estas muestras integraron un total de 56 presentaciones.

## 56 Presentaciones de talleres culturales

En resumen, de 2017 a la fecha, se han organizado 1,140 eventos culturales, con un alcance muy importante; cabe resaltar que durante el periodo de pandemia estos eventos se llevaron a cabo y se transmitieron a distancia, con el regreso a la presencialidad, algunos de ellos se continúan transmitiendo por medio de plataformas digitales, lo que ha permitido un mayor alcance en la promoción y difusión de la cultura.

## 1,140 eventos culturales

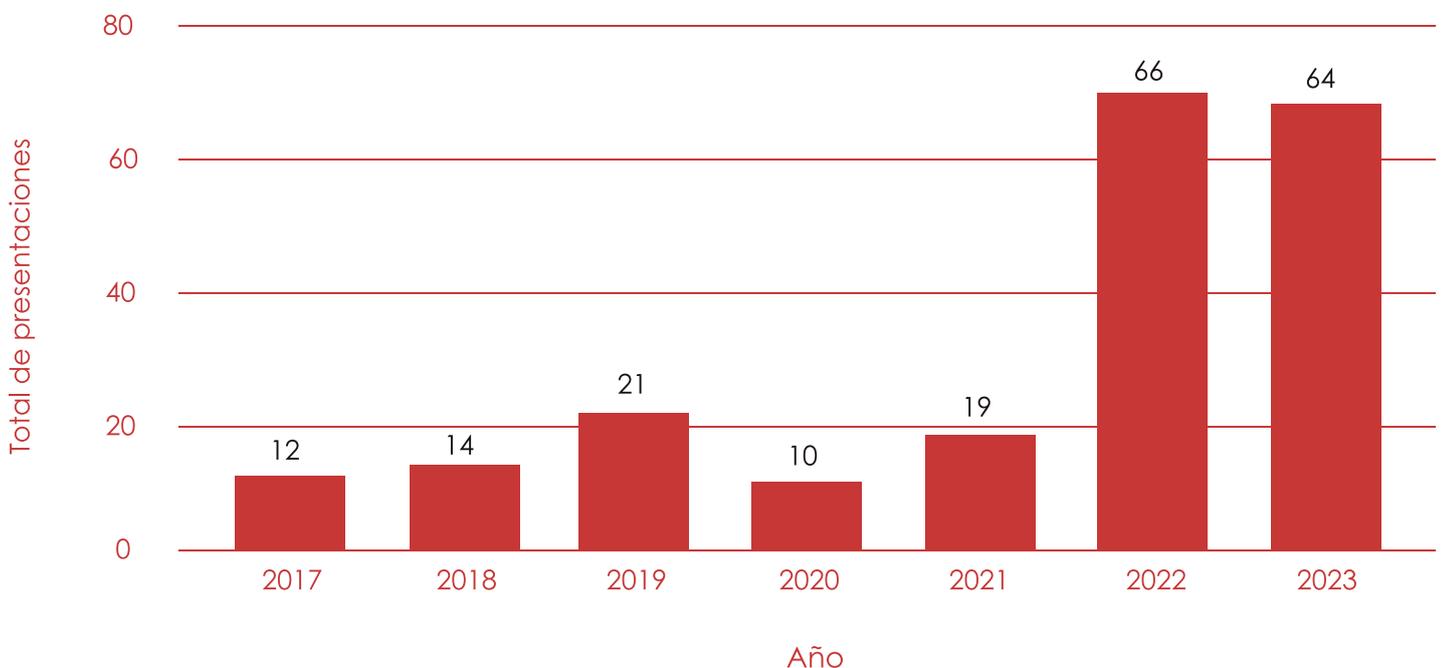
### Grupos representativos

Se continuó trabajando en consolidar la participación de los grupos representativos de la Facultad en eventos internos y externos, en ese sentido, durante 2023 el taller de la Big Band de Jazz de la FES Acatlán participó en cuatro presentaciones internas; el cuarteto de cuerdas de la FES Acatlán se presentó en 52 eventos internos; el Teatro Universitario Acatlán tuvo 7 participaciones internas y una externa, por invitación del Centro Cultural La Ladera, en Huitzilac, Morelos; en conjunto suman un total de 64 presentaciones de los grupos representativos.

## 64 Presentaciones de los grupos representativos

A lo largo de la gestión, se ha experimentado un aumento considerable en las presentaciones de los grupos representativos, debido a la participación activa de los estudiantes en las diversas actividades ofrecidas en el Centro Cultural. Desde 2017 hasta la fecha, se ha alcanzado un incremento del 433% en las presentaciones de estos grupos representativos.

Presentaciones de los grupos representativos



Este año, la Facultad de Música ha realizado la donación de un piano Bechstein a la FES Acatlán, el cual ahora se encuentra en la Sala de Arte Emma Rizo. Se extiende un agradecimiento a la Facultad de Música por esta generosa contribución. Gracias a esta donación, se ha brindado la oportunidad de programar conciertos de cámara que contribuyen significativamente a la formación integral de la comunidad universitaria. Asimismo, esta acción ha permitido la expansión de las clases particulares en esta disciplina.

### ***Acatickets y Aplicación del Centro Cultural Acatlán***

Durante 2023, se dio continuidad al programa Primera Fila Acatickets, el cual busca promover la participación de la comunidad universitaria en los eventos culturales y deportivos, mediante la carga de evidencias a la plataforma de asistencia a dichos eventos con el propósito de obtener Acatickets y canjearlos por premios al final del semestre. Desde su creación en 2022, hasta la fecha, cuenta con 148 participantes registrados.

Asimismo, se cuenta con la aplicación móvil del Centro Cultural Acatlán, en la que los usuarios pueden revisar la cartelera, descargar sus cortesías, visitar el sitio que alberga la oferta de talleres y cursos culturales, así como dirigirse al blog de la publicación mensual CineAdictos y el blog del Centro Cultural; este año se logró habilitar la aplicación para iOS. Actualmente cuenta con 3,000 usuarios.

### ***Cine al aire libre***

Durante 2023, se trabajó en la consolidación del programa de Cine al Aire Libre, llevando a cabo ocho proyecciones a lo largo del año. Este programa ha tenido un gran alcance y ha permitido ofrecer eventos de naturaleza distinta a la comunidad y enfrentar al mismo tiempo situaciones emergentes.

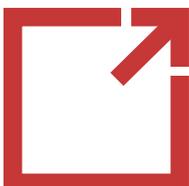
Desde su implementación, en 2021, a la fecha, se han llevado a cabo 35 proyecciones, entre las que destacan la película "Amalgama" de Carlos Cuarón y "Pinocho" de Guillermo del Toro.

## **35 Proyecciones en el Cine al Aire Libre**

### ***Festival Universitario de Cortometraje***

Este año, tuvo lugar la 6ª edición del Festival Universitario de Cortometraje, el cual organiza anualmente la Facultad en conjunto con el Estado de México, en esta edición, los jóvenes universitarios presentaron trabajos en torno al tema “Las mujeres y la ciudad”. El ganador del primer lugar fue Josué Santiago Hernández Palacios, estudiante de la Licenciatura en Comunicación de la FES Acatlán, con el corto titulado “Una ciudad para mí”.

Es de destacar que a lo largo de las seis ediciones del Festival, han participado 667 universitarios provenientes de 70 instituciones educativas del Estado de México, quienes en conjunto han creado 224 cortometrajes.



<https://bit.ly/3HyWqs1>

6ª edición del Festival Universitario de Cortometraje

## 3.2 Actividades deportivas

Comprometidos con la formación y el bienestar integral de la comunidad interna y externa de la Facultad, durante este año, se fortaleció la participación en actividades deportivas y recreativas, en ese sentido, se organizaron diversos torneos internos, carreras, activaciones físicas; asimismo, los equipos representativos retomaron su preparación física con miras a participar en sus respectivos torneos.



Durante 2023, se organizaron 51 actividades deportivas y recreativas correspondientes a 20 diferentes disciplinas, dirigidas a la comunidad interna y externa de la Facultad, en las que en conjunto, participaron un total de 16,708 asistentes; 14,975 pertenecen a la comunidad interna y 1,733 a la comunidad externa. Por su parte, el gimnasio brindó servicio a 732 usuarios, y la ludoteca a 773 usuarios.

De igual forma, tuvieron lugar 78 torneos y competencias a lo largo del año, en las que participaron un total de 1,236 personas de la comunidad interna y externa.

En suma, a lo largo de la gestión se han mantenido vigentes en promedio 19 disciplinas deportivas al año, las cuales han sido practicadas por un total de 176,102 miembros de la comunidad interna y externa; asimismo, 3,056 personas se han beneficiado del servicio del gimnasio y 49,490 de la ludoteca.

## 176,102 Participantes en actividades deportivas y recreativas

Actividades deportivas y recreativas 2017- 2023

Año	Total de participantes
2017	19,917
2018	26,232
2019	21,057
2020	1,035
2021	460
2022	21,372
2023	16,708



Este año, una de las actividades deportivas de mayor relevancia fue la 3ª Carrera Corre por el Agua, la cual se organizó en el marco de la celebración del Día Mundial del Agua, el 22 de marzo, con la intención de crear conciencia e inspirar acciones para abordar la crisis mundial de este vital líquido. Este evento reunió la participación de 503 corredores, entre estudiantes, docentes y trabajadores.

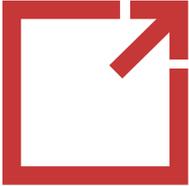


<https://bit.ly/3w1wVg9>

### Carrera Corre por el Agua



Sin duda, una de las actividades más destacadas fue la Segunda Carrera Conmemorativa rumbo al 50 aniversario de la FES Acatlán, de 4.5 kilómetros, que tuvo lugar en el marco de las celebraciones patrias, convocando una participación de 372 personas; 198 fueron hombres y 174 mujeres, de los cuales se premió a los tres primeros lugares tanto en la categoría varonil como femenil.



<https://bit.ly/3O7wInD>

### Segunda Carrera Conmemorativa



Por otro lado, la Secretaría de Asuntos Académicos Estudiantiles, en conjunto con la Coordinación de Actividades Deportivas y Recreativas, a lo largo de 2023, organizaron tres clases mixtas de Defensa Personal y una femenil, con el objetivo de brindar herramientas a la comunidad estudiantil para actuar frente a una situación de riesgo, las cuales en conjunto, reunieron la participación de 95 personas.



De la misma manera, con motivo del fin de los semestres 2023-II y 2024-I, se organizaron actividades recreativas que permitieron poner en práctica valores como el optimismo, el trabajo en equipo, la empatía y la creatividad; entre ellas un Rally de fin de semestre y dos Carreras de Botargas. En estas actividades se registraron un total de 97 participantes, mientras que un gran número de estudiantes se congregaron en el estadio para presenciar los eventos.



Entre otras actividades, se organizó el Baile Acatleco de San Valentín, el cual reunió a 462 asistentes; no solo con la finalidad de promover la activación física, sino también la convivencia entre la comunidad universitaria; en ese mismo sentido, como parte de las actividades de fin de semestre 2024-1, se organizó el concurso de baile Un, dos, tres...acá se baila, que atrajo la participación de 220 personas.



### Equipos representativos

Los equipos representativos de las diferentes disciplinas continuaron con sus entrenamientos y participaron en diversos torneos, entre ellos los Juegos Universitarios 2023, los Juegos Interfacultades 5F y diversos torneos de invitación, en los que obtuvieron resultados destacados. En conjunto, las preseas obtenidas durante 2023 suman 199; 69 de 1º lugar; 67 de 2º lugar y 63 de 3º lugar, lo que representa un incremento del 165% con relación a las medallas obtenidas el año anterior.

## 199 Medallas obtenidas en diversas disciplinas deportivas

### Premios y distinciones

Lugar	Total de distinciones
1ero	69
2do	67
3ero	63
<b>Lugar</b>	<b>199</b>

Vale la pena mencionar el destacado desempeño de la selección representativa de Lima Lama de la Facultad en los Juegos Interfacultades 5F, al convertirse en el equipo que más medallas obtuvo, con un total de 17; 4 de oro, 7 de plata y 6 de bronce.



De la misma manera, destacan los resultados obtenidos en los Juegos Universitarios 2023, en la disciplina de Taekwondo, pues los atletas representantes de Acatlán ganaron 17 medallas de oro, 15 medallas de plata y 24 de bronce.

Por lo que refiere a los deportes en conjunto, los equipos de animación y porra femenil, baloncesto 3X3 femenil, béisbol varonil y fútbol 7 varonil, obtuvieron los primeros lugares en sus competencias correspondientes, en los Juegos Interfacultades 5F.



Con respecto al programa de Fútbol Americano, es importante mencionar que por primera vez se califica de manera oficial a los cuartos de final en la categoría de Liga Mayor del grupo de "Los 14 Grandes".



### **Escuelas de extensión**

Este año, se dio continuidad a las actividades de extensión dirigidas a la comunidad externa, a través de la Coordinación de Actividades Deportivas y Recreativas, quien ofreció servicios y cursos de diversas disciplinas, entre las que se encuentran; atletismo, boxeo, cursos de verano, gimnasio, lima lama, la escuela Pumitas Soccer, taekwondo, tenis y voleibol, en las que en total se atendió a 917 personas de la comunidad externa.

Convencidos de los beneficios de la actividad física y recreativa para el bienestar integral de cada individuo, durante esta gestión se realizaron esfuerzos por fortalecer y ampliar la oferta de las escuelas de extensión, gracias a ello, en el periodo de 2017 a 2023 se atendieron a 5,196 personas de la comunidad externa.

## **5,196 Personas atendidas en escuelas de extensión**



### 3.3 Orientación educativa y servicios integrales para la comunidad estudiantil

Para esta gestión, la comunidad estudiantil es una prioridad, es por ello que se trabajó arduamente en brindar a los estudiantes el apoyo que requieren para mantener un óptimo desempeño académico, al mismo tiempo que logran un desarrollo y bienestar integral; en ese sentido, la Facultad proporcionó servicios de salud, atención psicológica, becas, tutorías, atención al rezago académico e idiomas; poniendo especial énfasis en los servicios de orientación psicológica, reconociendo la importancia de priorizar la salud mental del estudiantado.



### *Promoción de la salud*

Este año, en coordinación con la Dirección General de Atención a la Salud, fue posible retomar la aplicación presencial del Examen Médico Automatizado (EMA) como parte de las actividades de la Jornada de Bienvenida para la Generación 2024. Así, del 7 al 11 de agosto, se aplicaron las evaluaciones a 4,022 estudiantes, que representan el 92.31% de la matrícula de nuevo ingreso; el porcentaje de participación más alto desde el inicio de la gestión en 2017.



En suma, durante esta gestión, 28,161 estudiantes han dado respuesta al EMA, lo que ha permitido a la Facultad identificar las áreas de vulnerabilidad de la comunidad estudiantil para implementar estrategias de promoción de la salud.

### Servicios de salud

Con el propósito de fomentar hábitos de vida saludable entre la comunidad estudiantil, durante este año se continuó trabajando en colaboración con prestadores de servicio social de la Facultad de Estudios Superiores Iztacala, quienes desarrollaron materiales informativos acerca de hábitos alimenticios saludables, identificación de síntomas de trastornos de la alimentación y brindaron orientación nutricional presencial a 67 estudiantes.

Por lo que respecta a los servicios de odontología, durante 2023, prestadores de servicio social de la Licenciatura en Odontología ofrecieron 78 servicios de diagnóstico, aplicación de resinas, eliminación de cálculos y profilaxis, beneficiando a 38 integrantes de la comunidad.



Cabe destacar, que durante esta gestión, se benefició a un total de 4,797 estudiantes de la comunidad acatleca con los servicios de nutrición, odontología y optometría.

## 4,797 Estudiantes beneficiados con los servicios de salud

### *Orientación psicológica*

La orientación psicológica ha sido una de las preocupaciones primordiales de esta gestión; por lo que se busca promover la importancia de la salud mental entre todos los miembros de la comunidad universitaria, así como atender aquellas incidencias de carácter psicológico que puedan interferir en el desarrollo académico de los estudiantes, de tal manera que durante este año se trabajó en consolidar el funcionamiento del Servicio de Orientación Psicológica, a través de entrevistas, intervenciones grupales, contención de crisis y talleres en el plantel, en colaboración con otras instituciones.



En el año que se informa, se proporcionó contención de crisis mediante primeros auxilios psicológicos a 146 estudiantes de la comunidad y fue posible brindar servicios de orientación psicológica individual a 207 estudiantes. Asimismo, gracias al apoyo de la FES Iztacala y del Centro ELEIA, durante 2023 se canalizó a 144 estudiantes para recibir seguimiento terapéutico individual, presencial o a distancia.

De igual forma, con la finalidad de promover la salud mental, así como el desarrollo de habilidades socioemocionales en la comunidad, el área de Orientación Psicológica celebró 16 talleres, 11 pláticas y 10 intervenciones grupales; que suman un total de 37 actividades grupales, las cuales en conjunto convocaron la asistencia de 192 estudiantes y docentes; lo que representa un incremento del 156% de participación de la comunidad en actividades de orientación psicológica, con respecto al año anterior.

## **Incremento del 156% de participación en actividades de orientación psicológica**

Un aspecto imprescindible para poder brindar atención psicológica a los estudiantes, es que el personal académico y administrativo esté capacitado para intervenir en caso de crisis emocionales e identificar conductas de riesgo, en ese sentido, se llevaron a cabo 24 actividades de capacitación en temas relacionados con la salud mental para diferentes áreas académico-administrativas de la Facultad.

Es de destacar que durante esta gestión se implementó el Servicio de Orientación Psicológica, conformado por dos psicólogas, gracias a ello, se han realizado 216 intervenciones en crisis desde su implementación en 2022, hasta la fecha.

## **Se realizaron 216 intervenciones en crisis desde 2022**

### *Campañas de Prevención*

Con el apoyo del Centro de Salud San Mateo La Presa, del Instituto de Salud del Estado de México, ha sido posible dar continuidad a las jornadas de información y prevención en salud reproductiva. Durante el 2023, se aplicaron de forma gratuita 34 implantes subdérmicos anticonceptivos, se proveyó de métodos anticonceptivos hormonales a 118 estudiantes, se aplicaron 50 pruebas rápidas de VIH y se repartieron 400 preservativos femeninos y más de 2,000 masculinos entre la comunidad estudiantil.



Del mismo modo, con el apoyo de los Centros de Integración Juvenil Naucalpan, se llevaron a cabo diez actividades en torno a la prevención del consumo de alcohol y sustancias adictivas, al desarrollo de habilidades socioemocionales y a la prevención de la violencia en el noviazgo, en las cuales participaron un total de 476 estudiantes.

#### Actividades para la prevención

Nombre de la actividad	Mujeres	Hombres
Conversatorio. Prevención en el consumo de alcohol	16	19
Conversatorio. Qué son las drogas y propuestas saludables	9	13
Conversatorio. Prevención general en el consumo de alcohol y otras sustancias tóxicas	8	19
Conversatorio. Las emociones y cómo detectar la depresión	22	36
Taller: Factores de riesgo en las fiestas	11	10
Taller: Mitos y realidades de la marihuana	9	27
Taller: Habilidades socioemocionales	13	23
Taller: Benzodiacepinas, retos virales peligrosos	14	22
Conferencia. Violencia en el noviazgo	125	80
<b>Subtotal</b>	<b>227</b>	<b>249</b>
<b>Total</b>	<b>476</b>	

### Servicios médicos

El servicio médico de la Facultad, brinda atención de emergencia y consultas médicas a la comunidad estudiantil, durante 2023 proporcionó un total de 11,270 servicios a la comunidad acatleca.

#### Servicios médicos

Servicio	Atendidos
Consultas Primera Vez	4,275
Consultas Subsecuentes	1,408
Curaciones	489
Inyecciones	1,328
Somatometría y signos vitales	3,659
Urgencias	67
Certificados Médicos	62
<b>Total</b>	<b>11,270</b>

## 11,270 Servicios médicos en 2023

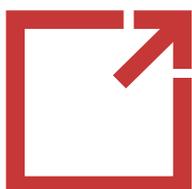
Asimismo, se organizaron las Jornadas Médicas en coordinación con el Instituto de Salud del Estado de México, a través de las cuales se brindó a la comunidad estudiantil, docente y de trabajadores los servicios de aplicación de vacunas contra la influenza, neumocócica 13, tétanos, además de pruebas rápidas de VIH, glucosa, lípidos, PSA (Antígeno Prostático Específico), citologías, exploración de mama, consulta externa y métodos de planificación familiar.



### **Feria de la sexualidad**

Como cada año, se organizó la Feria de la Sexualidad “Placer sí, responsabilidad también”, en esta ocasión celebró su onceava edición. Se instalaron 25 stands informativos de estudiantes y 15 stands de organizaciones civiles, los cuales, a través de actividades lúdicas difundieron entre la comunidad acatleca la importancia de la educación sexual. También se brindaron servicios de papanicolaou, colocación de implantes subdérmicos y exploración mamaria.

Finalmente, como parte de las actividades de la feria se llevó a cabo un Show Drag y el evento “Todos los cuerpos, todas las historias”.



<https://bit.ly/3Spvl0B>

**Feria de la sexualidad**



### **Capacitación básica en primeros auxilios**

Durante 2023, se impartieron 12 talleres y pláticas de capacitación básica en primeros auxilios para la comunidad universitaria, con una asistencia total de 263 participantes entre estudiantes, docentes y trabajadores.



**263 Estudiantes capacitados en primeros auxilios**

## Tutorías

Con el objetivo de complementar la formación integral de los estudiantes y brindarles un acompañamiento personalizado a lo largo de su trayectoria académica, en 2023 se dio continuidad al Programa Institucional de Tutorías, en el que participaron 491 tutores, quienes brindaron sesiones de orientación y tutoría a 13,052 estudiantes, lo que representa un incremento del 38% respecto al número de tutorados en 2017.

## 13,052 Estudiantes tutorados

## Aumento del 38% de tutorados con respecto a 2017

Por su parte, este año la Facultad participó en el 3° Encuentro de Tutorías InterFES “Retos de la Tutoría en la Formación Integral del Alumnado”, en el cual presentó ocho trabajos para dar a conocer ideas y compartir propuestas que nutrieron el ejercicio de la tutoría en el plantel.

En complemento a las actividades de tutoría, se implementaron talleres con diversas temáticas, entre ellas “Lettering: El arte de escribir”; “Técnicas de estudio”; “Gestión de tiempo” y “Mejorando mi oratoria”, los cuales buscan fomentar el desarrollo de habilidades y hábitos de estudio, brindando a los asistentes herramientas para mejorar su desempeño académico. Estos talleres contaron con la participación de 80 personas.



## Becas

La UNAM refrenda su compromiso con la comunidad estudiantil para brindar apoyos que les permitan concluir sus estudios universitarios, en ese sentido, durante 2023 la Facultad apoyó a la comunidad estudiantil en la gestión de las postulaciones a 17 convocatorias para programas de becas emitidas por la Dirección General de Atención y Orientación Educativa, con los que resultaron beneficiados 17,795 estudiantes, lo que representa un incremento del 112% en comparación con los apoyos otorgados en 2017. En suma, en esta administración se otorgaron más de 83 mil becas.

## Más de 83 mil becas otorgadas durante la gestión

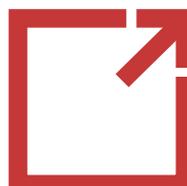
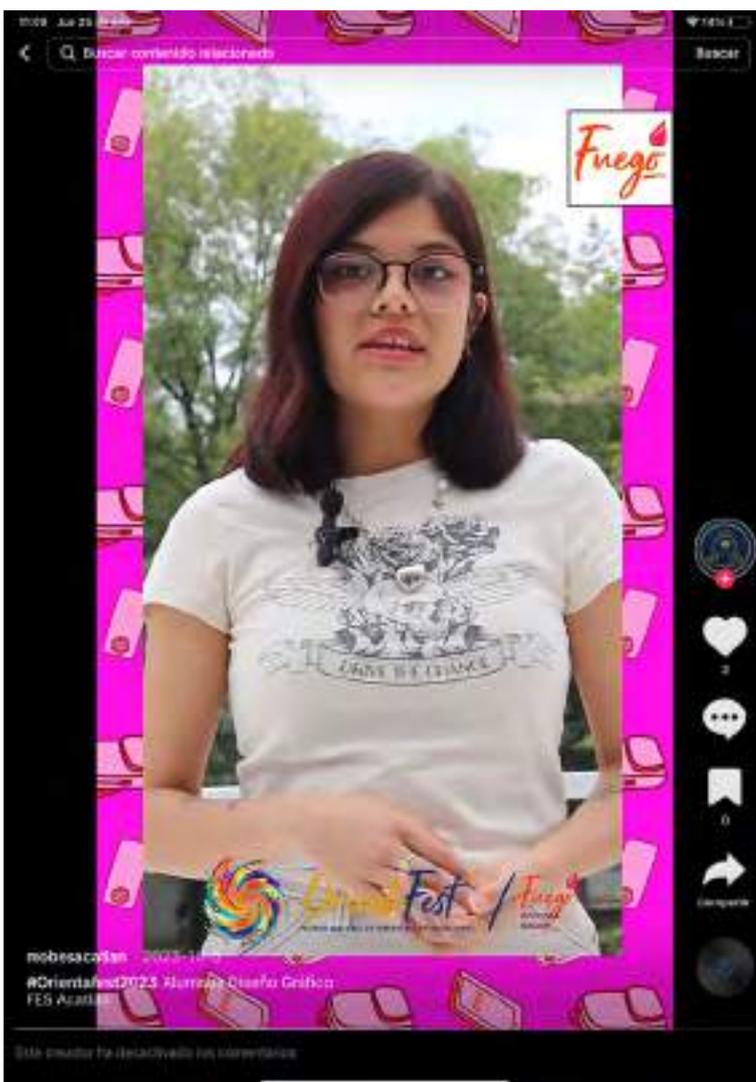


### Orientación vocacional

Durante 2023, la Facultad participó en los distintos eventos de orientación vocacional coordinados por la Dirección General de Atención y Orientación Educativa (DGOAE) con la finalidad de difundir la oferta académica de la UNAM.

Uno de ellos fue el programa “El estudiante orienta al estudiante 2023”, en el cual 60 estudiantes y 16 docentes de la Facultad visitaron 12 planteles del sistema de bachillerato de la UNAM, con la finalidad de intercambiar experiencias con estudiantes de nivel medio superior y así esclarecer las dudas que puedan tener acerca de los perfiles, áreas de desarrollo profesional y características de sus licenciaturas.

También se llevó a cabo el Primer Festival de Orientación Vocacional “ORIENTAFEST UNAM 2023”, en el que la DGOAE promovió un ambiente virtual interactivo con el objetivo de proporcionar a estudiantes de nivel medio superior información acerca de la oferta académica de la UNAM. Como parte del programa, la Facultad puso a disposición un micrositio en donde se pueden consultar los perfiles, objetivos y programas de estudio de cada una de las licenciaturas, asimismo, se elaboraron 55 videos hospedados en la plataforma Tik Tok con testimonios de estudiantes, docentes y orientadores para facilitar el acercamiento de los estudiantes del bachillerato con los perfiles de las carreras de la FES Acatlán.



<https://bit.ly/3SewRRF>

**ORIENTAFEST 2023**

### ***Cursos de Recuperación Académica***

Durante el año 2023 se concretó la apertura de 51 cursos de recuperación académica en modalidad de extraordinarios largos y dos cursos remediales, con los que se apoyó a 1,459 estudiantes de 7 licenciaturas. Lo anterior representa un incremento del 20.45% en el número de cursos ofertados y otro 52.3% en el número de estudiantes atendidos con respecto al año 2022.

A lo largo de la gestión, se ha beneficiado a 10,941 estudiantes con la apertura de 546 cursos de recuperación académica, los cuales representan estrategias orientadas a disminuir los índices de rezago académico.

## **10,491 Estudiantes en 546 cursos de recuperación académica**



### 3.4 Enseñanza de idiomas

La FES Acatlán se ha mantenido a la vanguardia en la enseñanza de idiomas, teniendo el firme compromiso de ofrecer una educación de excelencia en sintonía con los tiempos actuales, que enriquezca la formación académica de la comunidad universitaria, al mismo tiempo que brinda servicios de extensión para la comunidad externa.

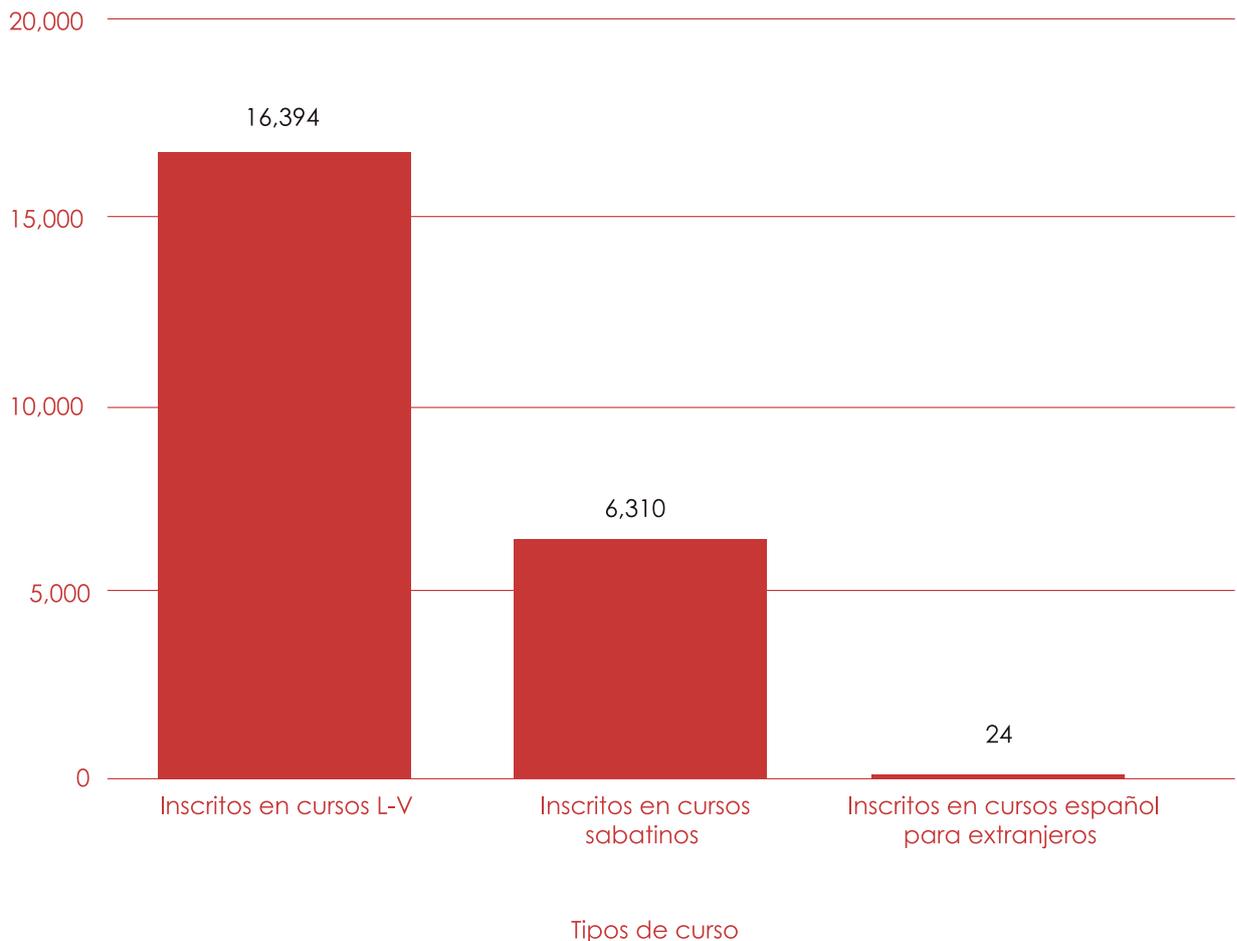


### Atención a la comunidad interna y externa

El Centro de Enseñanza de Idiomas (CEI) ha experimentado una progresiva recuperación postpandemia, actualmente ofrece cursos de 17 idiomas (alemán, árabe, chino, coreano, español para extranjeros, finés, francés, griego clásico, inglés, italiano, japonés, latín, náhuatl, otomí, portugués, ruso y turco), registrando un notable desempeño en 2023 al atender a 16,394 participantes en 888 cursos de lunes a viernes, a 6,310 participantes en cursos sabatinos y a 24 en 15 grupos de español para extranjeros.

En suma, durante 2023 se atendió a un total de 22,728 usuarios en 1,245 grupos de idiomas; el 74% de los usuarios pertenecen a la comunidad interna y el 26% a la comunidad externa, evidenciando un retorno significativo a la normalidad y una creciente demanda de programas de idiomas.

**Población atendida en cursos de idiomas**



### Sedes alternas

Durante 2023, la Facultad continuó trabajando en colaboración con Fundación UNAM para incrementar su oferta de idiomas en las distintas sedes alternas, gracias a ello, se logró la incorporación de la nueva sede “Coapa” contribuyendo a atender a 4,843 estudiantes inscritos en las ahora cinco sedes alternas con las que se cuenta.

Sedes alternas

Sede	Total inscritos
CEI Autonomía	816
CEI Cuernavaca	397
CEI Coapa	2,462
CEI Izcalli	197
CEI Milán	971
<b>Total</b>	<b>4,843</b>

### Certificación de idiomas

El Centro de Enseñanza de Idiomas se ha consolidado como sede de aplicación de ocho Exámenes de Certificación Internacional de Idiomas como Lengua Extranjera (ÖSD-Austria, CILS-Italia, DELF-Francia, FCE, CAE-Inglaterra, TOEFL ITP-EUA, Cambridge IELTS-E, y Centro de Avaliação de Português Língua Estrangeira (CAPLE).

Durante el año, se llevaron a cabo 18 periodos de certificación con la participación de 129 candidatos, además se impartieron 11 cursos preparatorios para exámenes de certificación.

## Mediateca

Como apoyo a la formación integral de la comunidad universitaria, así como a la preparación para liberar los exámenes de requisito de idioma; la Mediateca imparte idiomas en las modalidades de talleres y cursos para Comprensión de Lectura y para Plan Global, así como talleres intersemestrales en los que durante 2023 se atendió a un total de 1,060 usuarios.



### **Exámenes de requisito**

El Centro de Enseñanza de Idiomas contribuye de manera significativa a que los estudiantes de licenciatura cumplan sus requisitos de idiomas para titularse. Este año, se ampliaron los periodos de aplicación de exámenes de requisito en línea a 91.54% más que en 2017, en los cuales 743 candidatos presentaron sus evaluaciones correspondientes.

Además, se emitieron un total de 2,104 constancias de requisito digitales, brindando así un importante apoyo a los objetivos académicos de los estudiantes.

## **2,104 Constancias de idioma expedidas**

Por otro lado, el Centro Tecnológico para la Educación a Distancia también lleva a cabo la aplicación de exámenes en línea de requisito de Comprensión de Lectura de los idiomas alemán e inglés. Durante este año se llevaron a cabo cuatro aplicaciones a 94 usuarios que terminaron y aprobaron los cursos y talleres que se ofrecen en la Mediateca, de los cuales 83 lograron liberar el requisito.

### **Actividades Académicas**

Con el objetivo de fomentar el aprendizaje del idioma por medio de temas culturales y cotidianos, el CEI organizó diversas actividades académicas y culturales a lo largo del año, entre las cuales destaca el "Segundo Festival de Arte y Cultura Hñähñu en la Facultad de Estudios Superiores", para el que se impartieron tres conferencias y se organizaron presentaciones musicales y bailes tradicionales en la explanada del CEI.



A través del Seminario de Lingüística Teórica y Aplicada, se llevaron a cabo un total de 39 actividades de capacitación y actualización dirigidas a la plana docente del CEI. Además, se organizaron las "Segundas Jornadas Académicas del SELITA", en las que se presentaron 21 ponencias; y el "Segundo conversatorio sobre cultura e interculturalidad: el encuentro intercultural en la educación superior en México".



En el transcurso de este año, tuvo lugar el Festival del FADO, donde se organizó una exposición dedicada a la guitarra portuguesa en el pasillo del CEI, complementada con una conferencia ofrecida por el guitarrista Sandro Costa y el empresario Frederico Carmo. Además, se presentó el documental "Guitarras a la portuguesa" dirigido por Ivan Dias.



Entre otras actividades, se organizó el Conversatorio sobre el libro "Esa chica buena onda", de la escritora angolana-portuguesa Yara Monteiro, quien visitó México como parte de los escritores invitados a la FIL de Guadalajara; además se contó con presencia de Andrea Ferreira, encargada de asuntos culturales de la Embajada de Portugal en México y Karla Esparza, de Elefanta Editorial.



### Vinculación del Centro de Enseñanza de Idiomas con otras instituciones

Actualmente, el CEI mantiene relación interinstitucional con tres entidades de la Universidad Nacional Autónoma de México y con siete instituciones del sector público y privado.

#### Convenios del CEI con otras Instituciones

Convenios del CEI con otras instituciones
Bases de Colaboración con el Centro de Enseñanza de Español para Extranjeros (CEPE)
Bases de Colaboración con la Dirección General de Incorporación y Revalidación de Estudios
Participación con la Comisión Especial de Lenguas de la UNAM (COEL)
Convenio de Colaboración con la Embajada de México ante los Estados Unidos de América
Participación en el Programa de Financiamiento de la Agencia Nacional Finlandesa para la Educación
Convenio con el Instituto de Cooperação e da Língua (Camões)
Memorándum de Entendimiento con el Ministerio de Educación de Turquía
Participación con el Servicio Alemán de Intercambio Académico (DAAD)
Convenio de Colaboración con el California-México Studies Center, Inc.
Convenio de colaboración con Reviw Quality

Entre los resultados de estos vínculos, resaltan la participación con la Comisión Especial de Lenguas de la UNAM (COEL), con quien se rectificaron los exámenes de dominio en lenguas náhuatl y otomí con el propósito de continuar y preservar la formación de docentes de Lenguas Originarias.

Por otra parte, gracias al Memorándum de Entendimiento con el Ministerio de Educación de Turquía, se mantienen las clases gratuitas de turco en los cursos regulares de la Facultad, financiadas por el gobierno de Turquía. Del mismo modo, la participación con el Servicio Alemán de Intercambio Académico (DAAD), por el que se tiene asignada a una Lectora que además de impartir clases y conferencias, apoya a los docentes del Departamento de Alemán en cuestiones académicas.

Finalmente, como resultado del Convenio de Colaboración con el California-México Studies Center, Inc., se imparten cursos de español como lengua originaria a distancia para residentes de Estados Unidos, actualmente se está impartiendo clases a un grupo de 21 estudiantes.



### 3.5 Fomento a la lectura

El hábito de la lectura permite desarrollar en los estudiantes habilidades como la creatividad, la comprensión lectora, la redacción, la imaginación, entre otras, que fortalecen de manera significativa su formación académica, es por ello que la Facultad ha dado continuidad a los programas de fomento a la lectura.

En ese sentido, el "Círculo de lectura" del Centro de Información y Documentación (CID) cumplió su 11º aniversario. En esta actividad se invita a la comunidad interna y externa a leer en voz alta, a conocer e intercambiar experiencias multidisciplinarias de lectura en torno a destacados cuentos de literatura universal, además de difundir la colección bibliográfica del CID. Actualmente, se lleva a cabo en dos modalidades, presencial y en línea.

En la modalidad presencial, este año se realizaron 38 sesiones con 249 asistentes, mientras que en línea se desarrollaron 38 sesiones con 336 asistentes. Con el ánimo de motivar la lectura, se contó con la presencia de algunos de los autores de los cuentos, con quienes los asistentes dialogaron y conocieron su proceso creativo, entre los que se encuentran; José Joaquín López Cumes, Alejandra Rodríguez Montelongo, Martín Villa y Pancho Camacho.

FES ACATLAN

Departamento de Guía

**CÍRCULO DE LECTURA**

Leeremos **"Un teólogo en la muerte"**  
un cuento de  
**Emanuel Swedenborg**  
y al mismo tiempo de  
**Jorge Luis Borges.**

Un laberinto de símbolos... Un laberinto de tiempo invisible.

¡Demonios!

Presencial:  
Jueves 5 de octubre, 16:00 hrs.  
Sala auditorio I del CID

En línea:  
Viernes 6 de octubre, 13:00 hrs.  
Regístrate en:  
[circulodelectura@acatlan.unam.mx](mailto:circulodelectura@acatlan.unam.mx)

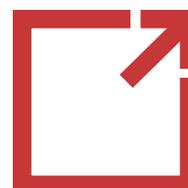
## 585 Asistentes al círculo de lectura

Con respecto al programa de fomento a la lectura “Letras y Café”, este año cumplió dos años de transmisión con 33 sesiones, 69 lectores y más de 60,000 vistas.



Por otra parte, se organizó el 15° Concurso Anual de Poesía “El libro que rompe nuestra mar congelada”, en el marco del Día Internacional del Libro, para el cual se recibieron 29 poemas y los tres primeros lugares fueron reconocidos y premiados con la publicación de su poema en los órganos informativos de la Facultad y con libros publicados por la FES Acatlán.

De igual forma, se celebró, como cada 12 de noviembre, el Día Nacional del Libro en el marco del natalicio de Sor Juana Inés de la Cruz, para lo cual se llevaron a cabo una serie de actividades como la presentación del libro “El ego de las hormigas”, del escritor Ángel Godínez Serrano, egresado de la licenciatura en Lengua y Literatura Hispánicas de Acatlán; un Taller de Cuento; un Rally Literario y la competencia “Escribe un haiku”.



<https://bit.ly/3U3Crc8>

Ganadores del 15° Concurso de Poesía “El libro que rompe nuestra mar congelada”



## Eje transversal 1. Modelo educativo híbrido

Buscando el aprovechamiento de los avances tecnológicos en beneficio de las actividades de docencia, investigación y extensión de la cultura, así como de la gestión institucional, durante este periodo se ha trabajado en implementar diversas estrategias que permitan brindar las herramientas necesarias para atender la oferta académica tanto de forma presencial como a distancia, contribuyendo a promover y desarrollar la implantación de un modelo educativo híbrido en la Facultad.



## T.1.1 Diseño e implantación de un modelo educativo híbrido

### *Capacitación para la educación a distancia*

Una de las acciones prioritarias para orientar a la comunidad universitaria hacia un modelo educativo híbrido, es la capacitación a estudiantes, docentes y funcionarios en el aprovechamiento de las tecnologías y en el desarrollo de habilidades digitales.

Por tal motivo, en 2023 se puso en marcha el diplomado “Educación superior en línea: Su diseño instruccional, implementación y evaluación”, el cual se oferta totalmente en línea, complementando con sesiones por videoconferencia al inicio de cada módulo. Cabe destacar que en su apertura, el diplomado atrajo a una matrícula inicial de 24 participantes.



Asimismo, durante 2023 se dio continuidad al “Programa de Acompañamiento: Mejora tu espacio SEA”, a través del cual se capacita a la comunidad docente para el desarrollo de competencias digitales en el manejo de plataformas educativas. Su propósito es proporcionar asesoría pedagógica y tecnológica con la finalidad de mejorar los sitios de las asignaturas que se encuentran albergadas en la plataforma del Sitio Educativo Acatlán (SEA). Este año, tuvieron lugar la 5ª y 6ª emisión del programa, en las que en conjunto se capacitó a 89 docentes.

En suma, desde la primera emisión del programa en 2021, hasta la fecha, se ha brindado acompañamiento y capacitación a 190 docentes, contribuyendo significativamente al mejoramiento de los entornos virtuales de aprendizaje destinados al estudio.

## 190 Docentes capacitados para mejorar su sitio SEA

The graphic features a dark blue background on the left with icons of a laptop, gears, a folder, and a wrench. On the right, a blurred image shows hands typing on a laptop keyboard. The text is arranged as follows:

- Top left: Universidad Nacional Autónoma de México (with logo)
- Top right: Facultad de Estudios Superiores Acatlán (with logo)
- Center: PROGRAMA DE ACOMPAÑAMIENTO MEJORA TU ESPACIO SEA
- Bottom right: 5a. Emisión

**Te invitamos al programa para mejorar tus asignaturas en SEA con herramientas didácticas y tecnológicas**

En ese mismo sentido, con el objetivo de compartir experiencias y fortalecer conocimientos tecnológicos y pedagógicos sobre educación virtual y a distancia; integrantes del Centro Tecnológico para la Educación a Distancia y del Programa Académico de Matemáticas Aplicadas y Computación participaron en el evento Moodlemoot México 2023, organizado por el Grupo Empresarial Emprove S.A. de C.V., los días 30 de noviembre y 1 de diciembre en la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, con las ponencias “Acompañamiento en la distancia: Moodle para docentes”; “Gestión de las plataformas Moodle de la FES Acatlán-UNAM. Una experiencia desde 2007”; “Proyectos Moodle de la FES Acatlán: Identidad gráfica y adaptación responsiva”; “Creación de Objetos de Aprendizaje Digitales: Taller autogestivo en Moodle”, y “H5P en el entorno educativo Moodle para la mejora del proceso enseñanza-aprendizaje”.





Por otra parte, reconociendo que las Tecnologías de la Información y Comunicación han generado nuevas formas de interactuar con la información, se llevó a cabo el curso “Introducción a la detección de coincidencias en textos académicos”, impartido por el Mtro. César Saavedra Alamillas, de la Biblioteca Central de la UNAM, con el fin de dar respuesta a las inquietudes de la comunidad docente en torno al plagio académico. El contenido del curso se enfocó en el uso del software “Ithenticate”. En las dos fechas ofertadas se contó con la asistencia de 78 docentes.

Es relevante destacar que, posteriormente, se gestionó la creación de cuentas de Ithenticate para docentes que tienen a su cargo la revisión final de trabajos de titulación de los estudiantes. Actualmente, la FES Acatlán dispone de 65 claves de acceso a dicho recurso.



Respecto a la capacitación de estudiantes, este año se actualizó el “Taller de Capacitación SEA” para adecuarse al cambio de versión de Moodle, con la finalidad de introducir a la comunidad estudiantil en el uso de las herramientas con las que cuenta la plataforma SEA para el desarrollo de sus actividades académicas. Asimismo, se ofreció el taller autogestivo “Introducción al estudio en línea del proyecto ADI”, con el propósito de orientar a los estudiantes en el uso de la plataforma de Asignaturas a Distancia; cabe resaltar que desde su puesta en marcha en 2021, han aprobado el curso un total de 431 participantes.

Facultad de Estudios Superiores  
**Acatlán**  
Centro de Información y Documentación  
Departamento de Control

Te invitamos a las

**Sesiones de inducción académica a los recursos de información y documentación**

en las cuales conocerás las colecciones y servicios a tu disposición

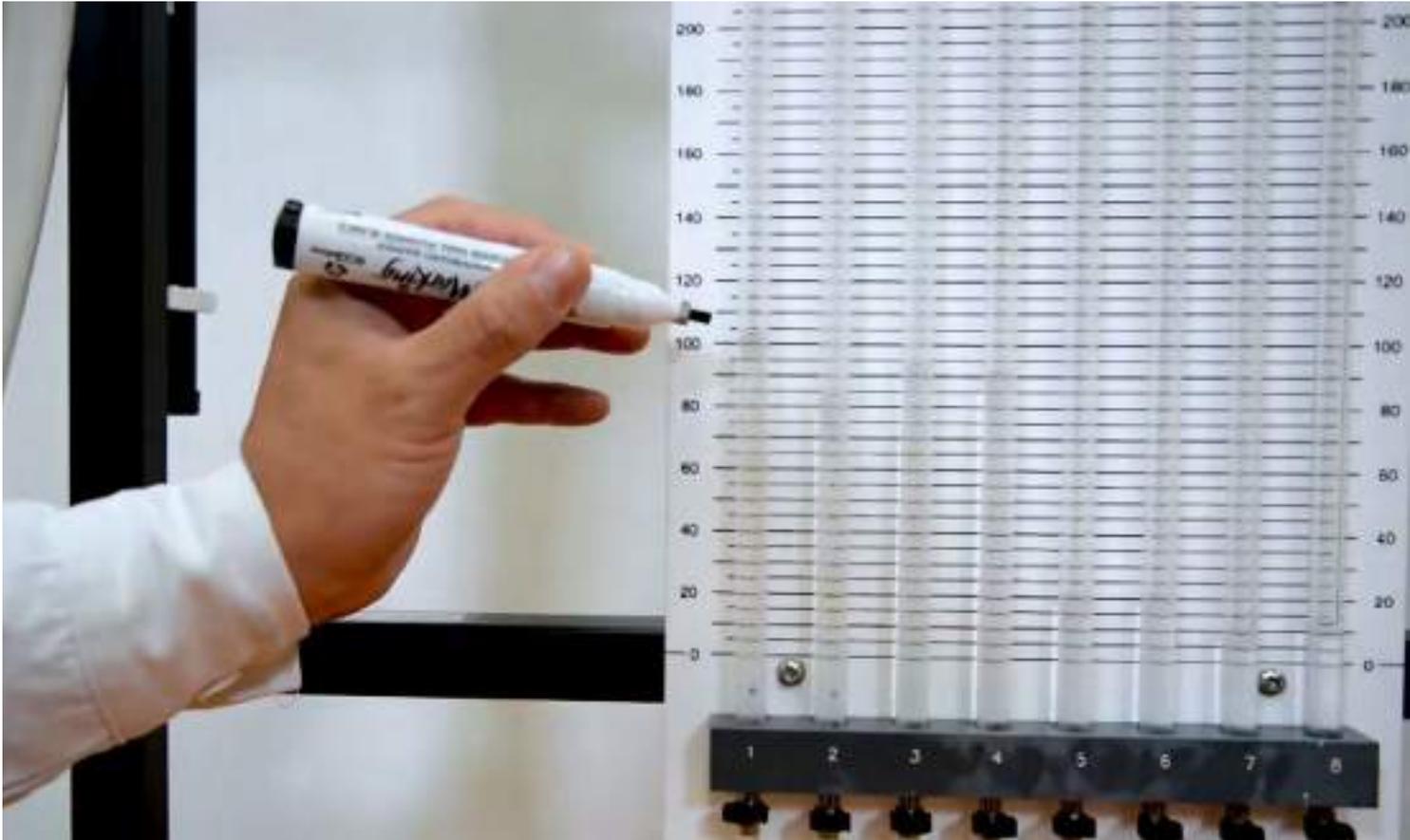
Dirigidas a: estudiantes de nuevo ingreso y también de semestres avanzados que requieran la información

¿Cómo puedo llevar libros a domicilio?  
¿Cómo usar biblioteca digital?  
¿Cómo ser usuario del CID?

**Duración:** 30 minutos  
**Horarios:** 11:00 o 18:00 hrs.  
**Lugar:** Sala Auditorio 1 del CID  
**Fechas:** del 21 al 25 de agosto 2023

Por otro lado, con el objetivo de capacitar a la comunidad universitaria en el uso de los recursos electrónicos de la UNAM y otras herramientas de recuperación de información digital, se impartieron durante 2023, 14 Sesiones de inducción a los Recursos Electrónicos de la UNAM, en las que se capacitó a 337 usuarios en temas como la solicitud de la clave de acceso remoto para ingresar a la Biblioteca Digital de la UNAM, hasta búsquedas refinadas para la localización de materiales a texto completo y nociones de uso de gestores de información bibliográfica.

De igual forma, se realizó la grabación de ocho prácticas académicas en los laboratorios de Ingeniería Civil, que sumadas a las 32 existentes conforman un total de 40 cápsulas de prácticas, de las cuales 37 ya se encuentran publicadas en el repositorio en línea creado por el Departamento de Talleres y Laboratorios, y se proporcionan a la licenciatura en Ingeniería Civil para su distribución y consulta por parte de docentes y estudiantes.



## 40 Cápsulas de prácticas de laboratorios

### **Consolidar las plataformas educativas**

En el transcurso de esta gestión, se ha trabajado en la consolidación del Sitio Educativo Acatlán (SEA) como una plataforma educativa de apoyo a la cátedra presencial y a distancia, con el objetivo primordial de mejorar y enriquecer los procesos de enseñanza y aprendizaje, resultado de dicho esfuerzo, durante los semestres 2023-II y 2024-I se habilitaron 466 sitios para el sistema abierto y a distancia, así como 2,674 sitios para el sistema escolarizado, atendiendo a un total de 10,256 estudiantes matriculados en el semestre 2023-II y 16,689 en el semestre 2024-I.

**Sitios SEA 2023**

<b>Sitios SEA</b>	<b>2023-II</b>	<b>2024-I</b>	<b>Totales</b>
Sitios habilitados del sistema abierto en la plataforma SEA	221	245	466
Sitios habilitados del sistema presencial en la plataforma SEA	1,422	1,252	2,647
Número de estudiantes matriculados	10,256	16,689	26,945

Con relación a la plataforma Criptón, del Posgrado, este año se habilitaron 17 espacios para diferentes asignaturas del Posgrado en Derecho y de la Maestría en Docencia para la Educación Media Superior, modalidad a distancia.

Estas acciones contribuyen de manera significativa al fortalecimiento e implementación del modelo educativo híbrido en todos los ámbitos de la Facultad.

### Asignaturas a Distancia

El proyecto de Asignaturas a Distancia (ADI), implementado durante la presente gestión, ofrece a los estudiantes una serie de asignaturas desarrolladas en la modalidad a distancia como alternativas para cursar de forma regular las asignaturas de los Planes de Estudios de las modalidades escolarizada y abierta. Durante este año, en el semestre 2023-II se pusieron en marcha 24 grupos que corresponden a 16 asignaturas de 10 licenciaturas diferentes; mientras que en el semestre 2024-I, se abrieron 14 grupos de 11 diferentes asignaturas, correspondientes a 8 licenciaturas.

En suma, durante la gestión se han abierto 105 grupos de un total de 45 Asignaturas a Distancia desarrolladas, promoviendo así la transversalización del modelo educativo híbrido en los planes de estudio de la Facultad.

#### Asignaturas a Distancia

Licenciatura	Total
Arquitectura	1
Comunicación	4
Ciencias Políticas y Administración Pública	4
Derecho	9
Diseño Gráfico	4
Economía	1
Enseñanza de Inglés	3
Filosofía	2
Historia	3
Ingeniería Civil	2
Lengua y Literatura Hispánicas	3
Matemáticas Aplicadas y Computación	4
Pedagogía	2
Relaciones Internacionales (SUA)	1
Sociología	2
<b>Total asignaturas</b>	<b>45</b>

## 105 Grupos de 45 asignaturas a distancia

## PC-PUMA

Con relación al proyecto PC PUMA – Solicita, en 2023 se realizaron un total de 41,687 préstamos de iPads, tabletas, laptops y Chromebooks. Desde su apertura en 2019, se han llevado a cabo más de 115,000 préstamos de equipos a la comunidad estudiantil y docente para el desarrollo de sus actividades académicas.



**Más de 115,000 préstamos de equipos de cómputo**

Es relevante destacar que la Facultad fue pionera en el proyecto PC PUMA y, en colaboración con la Secretaría de Desarrollo Institucional de la UNAM, brindó apoyo para implementar el sistema PC PUMA v2.0 en los CCH's Oriente y Sur, las Facultades de Medicina y Psicología, y la Unidad de Extensión Universitaria Oaxaca. A la fecha, 10 dependencias de la UNAM cuentan con este sistema implementado.

**Dependencias que implementaron PC-PUMA V2.0**

<b>Dependencia UNAM</b>
FES Acatlán
CCH Plantel Oriente
CCH Plantel Sur
ENES León
FES Aragón
Facultad de Arquitectura
Facultad de Medicina
Facultad de Psicología
Instituto de Física
Unidad de Extensión Universitaria Oaxaca

### *Préstamo de tablets a la comunidad estudiantil*

Desde el año 2022, el Centro de Información y Documentación (CID) fue seleccionado por parte de la Dirección General de Cómputo y de Tecnologías de Información y Comunicación de la UNAM (DGTIC) para brindar el servicio de préstamo de tablets con conectividad a internet a la comunidad estudiantil.

En 2023 se publicaron dos convocatorias semestrales, como resultado de las mismas, se prestaron 109 tablets a integrantes de la comunidad estudiantil de la Facultad.

## 109 Préstamos de tablets con conectividad



# PRÉSTAMO DE TABLETAS A DOMICILIO

## SALA DE CONSULTA ESPECIALIZADA

- ✓ Préstamo para estudiantes
- ✓ Convocatoria abierta del 14 de agosto al 15 de septiembre 2023
- ✓ La vigencia del préstamo será del 12 de septiembre de 2023 al 17 de enero de 2024
- ✓ Con 10 gigas de datos móviles al mes
- ✓ Requisitos e inscripción, accede al enlace aquí: 

Encuétranos en el:  
 Centro de Información y Documentación (planta alta)

Estas acciones refrendan el compromiso de la Facultad de brindar a su comunidad las herramientas necesarias para desenvolverse en un modelo educativo híbrido.

## Eje transversal 2. Igualdad de género y combate a la violencia de género

El fomento de la igualdad de género en los distintos ámbitos de la vida institucional, así como el combate a la violencia de género, representan una encomienda prioritaria impulsada por la Universidad Nacional Autónoma de México en todas sus dependencias y entidades. En sintonía con este compromiso, en la FES Acatlán, a lo largo de esta gestión se ha trabajado de manera activa en implementar estrategias y acciones conducidas a promover la igualdad sustantiva entre hombres, mujeres y diversidades sexogenéricas de la comunidad universitaria, incentivando así un ambiente caracterizado por el respeto, la igualdad y la inclusión en todas las actividades universitarias.



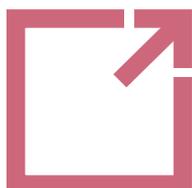
## T.2.1 Modelo educativo con perspectiva de género

Durante este periodo, se han integrado de manera progresiva y transversal contenidos con perspectiva de género en los planes de estudio de diversas licenciaturas. Entre las carreras que actualmente incluyen este enfoque se encuentran; Ciencias Políticas y Administración Pública, Relaciones Internacionales, Economía, Sociología, Filosofía, Lengua y Literatura Hispánicas, Historia y Relaciones Internacionales del Sistema de Universidad Abierta y Educación a Distancia. Asimismo, se han emprendido acciones para extender esta iniciativa al ámbito del posgrado.



### *Actividades y capacitación sobre la igualdad de género y combate a la violencia*

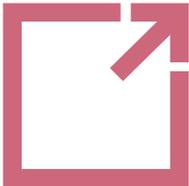
Con el compromiso ineludible de combatir la violencia de género, la Facultad ha organizado durante este año diferentes actividades que promueven la discusión y la reflexión en torno a esta temática; entre las que se encuentran los talleres, conferencias y conversatorios para conmemorar fechas relevantes como el Día Internacional de la Mujer; el Día Internacional de las Mujeres, Jóvenes y Niñas en la Ciencia; el Día Internacional de los Cuidados y Apoyo, así como el Día Internacional de la Eliminación de la Violencia contra las Mujeres.



<https://bit.ly/3HGuRwF>

Género, salud mental y representaciones

Entre las actividades que destacan, se encuentran las realizadas en el marco de la Jornada del 25N, en donde fueron impartidas cinco ponencias, una conferencia magistral y dos cursos y talleres, bajo los temas de; "Análisis del papel de la mujer en los libros de texto en inglés", "Acciones para prevenir la violencia de género en el ámbito deportivo", "Acciones para prevenir la violencia contra las mujeres en las IES", "Masculinidades positivas y pedagogías crítico-feministas para prevenir la violencia contra las mujeres en la educación superior" y "Violencias en las relaciones erótico y/o afectivas".

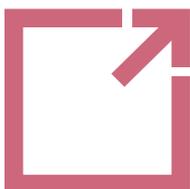


<https://bit.ly/3SxKL2G>

Herramientas para construir relaciones más sanas



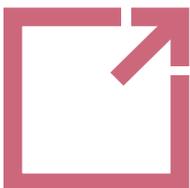
Otra de las actividades a destacar, fue el Conversatorio con la activista Kenya Cuevas, considerada como una de las 100 mujeres más poderosas de México por la revista Forbes en 2021, gracias a su activismo y lucha social a favor de los derechos de las personas trans. Kenya compartió su experiencia de vida con la comunidad estudiantil en el Teatro Javier Barros Sierra, logrando convocar una audiencia de 540 personas.



<https://bit.ly/3SAgTTE>

Conversatorio con la activista Kenya Cuevas

También destaca la conferencia dictada por la Mtra. Norma Irene de la Cruz Magaña, Consejera Electoral del Instituto Nacional Electoral, que con el objetivo de dar a conocer las acciones para contribuir a la lucha contra la violencia de género, presentó el tema: “Protocolo de Violencia Política contra las Mujeres en Razón de Género”.



<https://bit.ly/42dayAs>

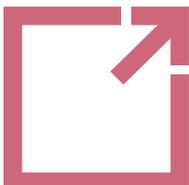
“Protocolo de Violencia Política contra las Mujeres en Razón de Género”

Entre otras acciones implementadas para sensibilizar e invitar a la comunidad académico-administrativa a sumarse a las iniciativas por una Facultad sin disparidades, al inicio del semestre 2024-1 se proporcionó a estudiantes, docentes y funcionarios de la Facultad, a través de su correo institucional, el “Kit de estudiantes, por una convivencia igualitaria, incluyente y libre de violencia”, el “Decálogo para la prevención de la violencia de género en la práctica docente” y el “Violentómetro”.

De igual forma, con el propósito de visibilizar las diversidades por orientación sexual e identidad de género, se celebró en la Facultad el mes del orgullo a través de una serie de actividades, sumando así a la lucha de la comunidad LGBTQ+ para exigir sus derechos fundamentales; las festividades iniciaron con el conversatorio “Cantando por la diversidad, la visibilidad y el reconocimiento de todas las personas” interpretadas por el “Coro Gay” de la Ciudad de México.



También tuvieron lugar diversas proyecciones cinematográficas, como el documental "Somos Dignas", realizado por 29 estudiantes de la licenciatura en Comunicación en colaboración con la fundación Casa de las Muñecas Tiresias A.C. Este proyecto fue elaborado para la clase de Periodismo Digital, y habla sobre el trabajo sexual y las vivencias de las personas trans, sumado a esta proyección, también fue presentado un episodio de "Los 41 tropiezos de la heteronorma en México", un programa producido por TV UNAM, que "Fomenta la reflexión y el debate sobre las diversidades sexo-genéricas para contribuir a la erradicación de la intolerancia"...



<https://bit.ly/4bgADTB>

Mes del orgullo

Durante la gestión, se han implementado en la Facultad diferentes estrategias para prevenir y erradicar la violencia de género, invitando a la comunidad a participar en las diversas actividades de sensibilización y capacitación, realizando campañas de difusión y prevención, impulsando la transversalización de la perspectiva de género en los planes y programas de estudio; refrendando así el compromiso que la Universidad tiene de construir un espacio de igualdad y libre de violencia para toda su comunidad.





## Eje transversal 3. Gestión, administración, infraestructura y transparencia

Impulsar una gestión eficiente, transparente y participativa es fundamental para brindar una atención integral a la comunidad universitaria, que beneficie y facilite el desarrollo de las actividades académicas y administrativas; persiguiendo tal objetivo, durante esta gestión se ha promovido activamente la vida colegiada para la toma de decisiones, se sistematizaron procesos administrativos, se ha capacitado al personal, se han implementado estrategias para garantizar la seguridad en el entorno de las instalaciones y se ha dado mantenimiento constante a la infraestructura física y tecnológica de la Facultad, todo ello eficientando el ejercicio de los recursos presupuestales y desplegando esfuerzos significativos para mantener informada a la comunidad acerca de las actividades llevadas a cabo.



## T.3.1 Gestión y administración

### *Vida colegiada*

El H. Consejo Técnico de la Facultad tiene como función abordar los diversos asuntos que surgen diariamente en el desarrollo de las actividades académico-administrativas, siendo su objetivo primordial apoyar la toma de decisiones. De conformidad con el artículo 14 del Reglamento del H. Consejo Técnico de la Facultad, este órgano colegiado está designado para sesionar mensualmente de manera ordinaria y extraordinariamente cuando sea necesario abordar asuntos específicos que requieran atención y resolución.

En el transcurso de 2023, el H. Consejo Técnico celebró once sesiones ordinarias y seis extraordinarias, dando respuesta a los temas de mayor importancia para la comunidad de la Facultad.

Como parte del respaldo a estas actividades, las diversas Comisiones que apoyan al H. Consejo Técnico llevaron a cabo un total de 113 reuniones, tanto ordinarias como extraordinarias, distribuidas entre las Comisiones Evaluadoras, Comisiones Dictaminadoras y las Comisiones de Personal Académico, Trabajo Académico, Honor y Justicia, Normas y Reglamentos y la Comisión de Extensión Universitaria.

### *Elecciones*

Durante el año 2023, se llevó a cabo la convocatoria para la elección de Representantes de los Profesores ante el H. Consejo Técnico. La Coordinación de Cuerpos Colegiados desempeñó un papel crucial al coordinar y organizar eficazmente los procesos correspondientes, logrando así una integración completa del H. Consejo Técnico de la Facultad.

Este proceso no solo garantiza la representación plena de los docentes en el Consejo, sino que también contribuye a la estabilidad y legalidad en la toma de decisiones que afectan directamente la vida cotidiana de nuestra institución.

Estas acciones subrayan el compromiso continuo con la eficiencia y la atención oportuna de los asuntos que impactan a la comunidad en general.



### **Librería FES Acatlán**

La librería de la Facultad, tiene como propósito promover, gestionar y asegurar el adecuado desarrollo de las transacciones de adquisición y venta de material bibliográfico, abarcando tanto el acervo de Ediciones Acatlán como el de la Dirección General de Publicaciones y Fomento Editorial, además de otras editoriales reconocidas.

En este sentido, se implementaron diversas iniciativas con el objetivo de mejorar la difusión, promoción y comercialización de los productos editoriales disponibles en la Librería Universitaria, entre ellas, se diseñaron y organizaron contenidos de las redes socio-digitales, integrando elementos de diseño, corrección de estilo y medios audiovisuales, logrando establecer una comunicación fluida con los usuarios.

Además, se implementaron dinámicas dirigidas a la comunidad de la Facultad, como los proyectos “Librería en tu División”, “Casi de a grapa” y “FESA Nómada”. De igual forma, se gestionaron donaciones con el fin de enriquecer las actividades de cada una de las Divisiones Académicas.



<https://bit.ly/47NOLkg>

**Casi de a grapa 2023**

La Librería Ambulante desempeñó un papel crucial en la difusión de Ediciones Acatlán, al cubrir diversos eventos, se ofrecieron descuentos y se llevaron a cabo diversas actividades culturales que complementaron la oferta editorial.



También, se llevó a cabo un taller de escultura en papel, con el propósito de invitar a la comunidad a conocer la librería y promover la oferta de libros. Este evento tuvo lugar en la terraza de la librería y se inspiró en el libro "Zoológico de Moctezuma", el cual está disponible para la venta en dicho establecimiento.





Además, se llevaron a cabo campañas en redes sociales con el fin de promover la lectura y acercar a la comunidad universitaria de la Facultad a descubrir el sello Ediciones Acatlán, así como los productos de otras editoriales destacadas. Se seleccionaron 40 autores y tres de sus frases más representativas, buscando fomentar la interactividad de los usuarios en las redes de la Librería e invitándolos a adoptar el hábito de la lectura.

### Recursos Bibliográficos

El Centro de Información y Documentación de la FES Acatlán (CID), mantiene su liderazgo a nivel local en la provisión de acceso a una amplia gama de recursos bibliográficos. En el transcurso de este año, la colección bibliográfica ha alcanzado un total de 96,934 títulos y 333,383 volúmenes.



También, se han sumado 1,446 títulos nuevos, con un total de 3,604 ejemplares, donde 3,439 corresponden a libros impresos y 164 a libros electrónicos. Además, se ha realizado la adquisición de la base de datos V-LEX, que proporciona información jurídica inteligente y respalda la realización de investigaciones a través de su biblioteca. Esta base de datos engloba libros y revistas en formato completo, junto con formatos y formularios listos para su uso, periódicos, legislación y jurisprudencia.

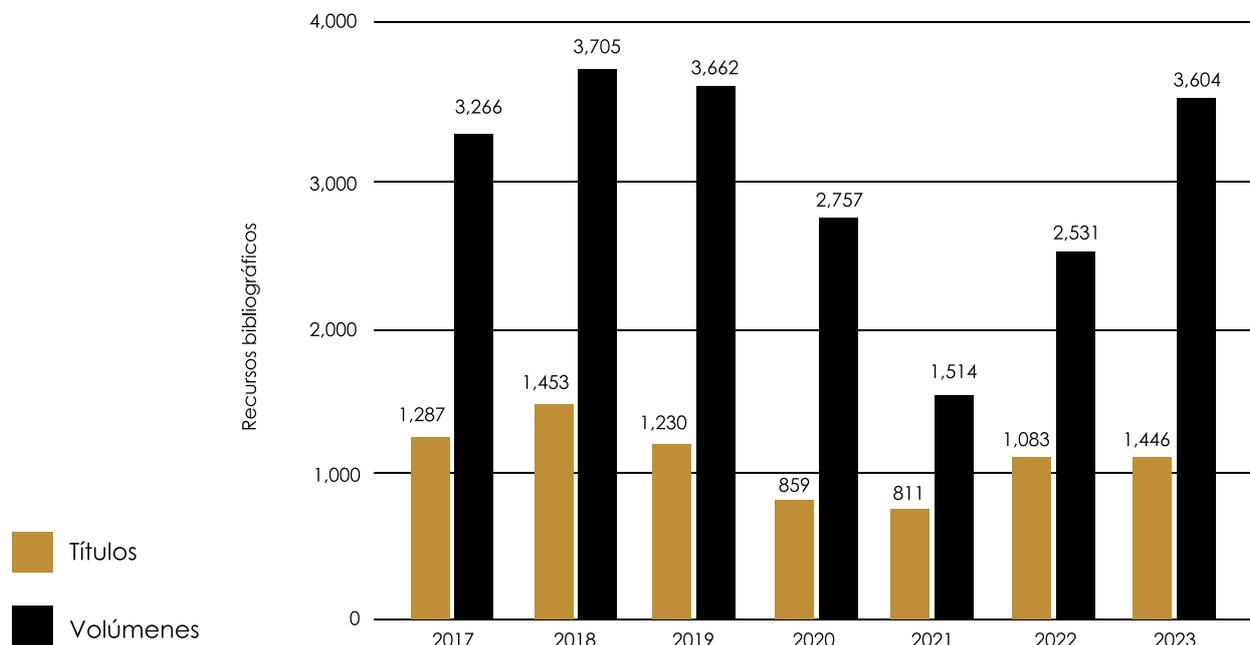
#### Adquisición de nuevos títulos

Producto	Títulos	Ejemplares
Base de datos V-LEX	1	-
Libro Impreso	1,281	3,439
Libro Electrónico	164	164
<b>Total</b>	<b>1,446</b>	<b>3,604</b>

Referente a las donaciones de dependencias de la UNAM o de otras instituciones públicas y de personas físicas, durante 2023 se tramitaron para registro de títulos en el sistema ALEPH un total de 221 títulos y 284 ejemplares.

En suma, desde 2017 a la fecha se han adquirido un total de 8,169 títulos de material bibliográfico con 21,039 ejemplares.

#### Incremento en adquisición de material bibliográfico 2017-2023



En cuanto a la actualización del material hemerográfico, en 2023, con la aprobación de la Comisión de Biblioteca, se renovó la suscripción de 141 títulos de revistas, además, se recibieron 51 revistas por donación con un total de 676 fascículos.

Dentro de las nuevas incorporaciones disponibles en la Hemeroteca, destaca la plataforma INFOSEL, esta herramienta ofrece un servicio profesional de información financiera en tiempo real, siendo líder y estándar en la comunidad financiera mexicana.

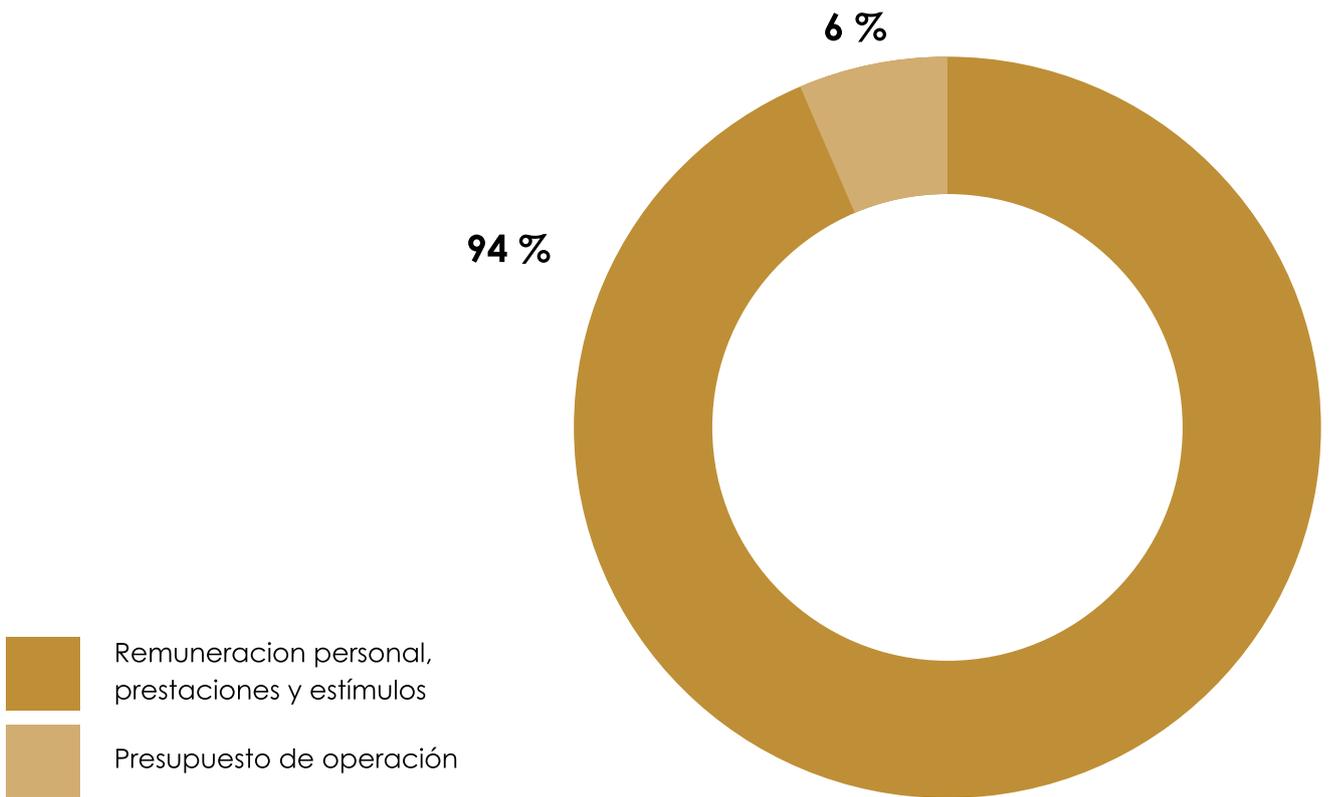
### Presupuesto

El presupuesto asignado a la Facultad de Estudios Superiores Acatlán para el ejercicio fiscal 2023, ascendió a los \$1,158,597,278.47.

La distribución general de este presupuesto se llevó a cabo con 94% destinado a gastos para remuneraciones del personal, prestaciones y estímulos, el 6% restante se distribuyó en el presupuesto de operación; adquisición de material bibliohemerográfico 3%, materiales para prácticas escolares, viáticos, ediciones y servicios 38%, mantenimiento de instalaciones 3% y para operación de las instalaciones 56%.

Por su parte los ingresos extraordinarios generados por la Facultad, ascendieron a un total de \$81,884,641.40 pesos, cifra destinada a mantenimiento y mejoras de las instalaciones.

Distribución del presupuesto asignado a la Facultad



### **Personal de base y confianza**

El enriquecimiento de las actividades del personal de base y de confianza se considera una prioridad, para lograrlo se han implementado diversas iniciativas de desarrollo de competencias. En este contexto, se llevaron a cabo varios programas de capacitación, entre los cuales se destaca el Subprograma de Actualización, que comprendió 39 cursos con la participación de 171 trabajadores.

Además, se ofrecieron dieciséis cursos de cómputo, con un total de 65 inscritos, y se realizaron veinticuatro cursos de desarrollo humano y superación personal, con la asistencia de 298 personas.

#### **Capacitación al personal de base y confianza**

<b>Subprograma</b>	<b>Cursos</b>	<b>Inscritos</b>
Actualización	39	171
Cómputo	16	65
Desarrollo humano y superación personal	24	298

Es importante resaltar que desde 2017 hasta la fecha, se ha capacitado a un total de 1,953 trabajadores a través de más de 230 cursos de formación. Este hecho reafirma el compromiso de la Facultad con toda la comunidad al proporcionar herramientas para el desarrollo humano y la superación personal.

## T.3.2 Infraestructura

### *Mantenimiento a la infraestructura de red y a los equipos de cómputo* *Mantenimiento de sistemas*

La mejora continua en materia tecnológica y fortalecimiento de los diversos procesos académico-administrativos de la Facultad, es una prioridad que durante el presente año se continuó trabajando, incluyendo nuevas funcionalidades y mejoras a los sistemas, respondiendo a las solicitudes de los diversos usuarios. En total, se llevaron a cabo 166 trabajos de mantenimiento en los sistemas que respaldan el funcionamiento de la Facultad.

Es relevante resaltar que durante el año 2023 se llevó a cabo el desarrollo de un sistema de registro y seguimiento de las actividades del Centro de Educación Continua, denominado FÉNIX. Con la implementación del sistema se ha beneficiado a 2,804 usuarios.



Universidad Nacional  
Autónoma de México



Facultad de Estudios Superiores  
**Acatlán**  
Centro de Investigación Tecnológica  
Departamento de Sistemas

### *Mantenimiento infraestructura y equipamiento*

Durante este año, se llevó a cabo la planificación y diseño de una instalación de cableado estructurado para el primer y segundo nivel del edificio del Centro de Enseñanza de Idiomas, necesario para asegurar la conectividad a la infraestructura de red de la Facultad.



Se instalaron dos antenas inalámbricas por nivel para difundir la red PC PUMA, ampliando así la cobertura del servicio y generando prestaciones donde antes no existían. Estos trabajos permitieron contar con cuatro servicios de red en cada cubículo y cobertura wifi, satisfaciendo plenamente la demanda de conectividad para los usuarios, ya sea a través de conexiones cableadas o inalámbricas.

## Atención y procesamiento

Gracias a las actualizaciones y mejoras implementadas en el Escritorio Virtual, plataforma tecnológica de la Unidad de Administración Escolar, se ha conseguido que los trámites se realicen en menor tiempo, de tal forma que durante 2023 se logró gestionar un total de 115,793 solicitudes de trámites escolares.

### Trámites del Escritorio Virtual

Trámite	Solicitudes
Créditos	2,752
Estudios	3,907
Historias Académicas	9,589
Pensión	4,937
TELMEX	2,052
Vacacional	7,957
Suspensión Temporal	780
Cierres	12,000
Solicitud de Certificados de Estudios	3,959
Validación	26,201
Solicitud de Credenciales	1,239
Revisión de Exámenes	720
Cuestionarios de Opinión	39,700
<b>Total</b>	<b>115,793</b>



<https://bit.ly/3ShwndA>

Trámites del escritorio virtual

### **Mantenimientos preventivos y correctivos**

El mantenimiento correctivo a los sistemas de cableado estructurado continua como tarea prioritaria para garantizar la operatividad de los espacios utilizados por la comunidad, en este sentido, semestralmente se realizaron trabajos de pruebas de continuidad de cableado, reemplazo de conectores dañados, verificación de continuidad después de la reparación, arreglo de conexiones y reacomodo de mesas de trabajo.

Por su parte, se realizaron mantenimientos preventivos a los equipos de cómputo para garantizar la atención a estudiantes y docentes en los laboratorios de cómputo, para ello, se realizaron trabajos de limpieza de hardware (mouse, teclado, monitor y CPU), limpieza de memorias, aplicación de pasta disipadora en procesador y aplicación de líquido antiestático sobre placas madre, con estos trabajos se logró el mantenimiento de 303 equipos semestralmente.

Adicionalmente, a lo largo del año se llevaron a cabo mantenimientos preventivos y correctivos solicitados por las áreas académico administrativas, en total, durante el año 2023 se realizaron 5,121 servicios de mantenimiento en la Facultad para garantizar el correcto funcionamiento de la infraestructura tecnológica.

#### **Servicios de mantenimiento infraestructura tecnológica**

<b>Servicio</b>	<b>Cantidad</b>
Mantenimientos Preventivos a equipo de cómputo	1,212
Mantenimiento Correctivo a equipo de cómputo	1,212
Mantenimiento Correctivo a nodos de red	840
Atención a incidentes de hardware y software	942
Atención a incidentes de red	915
<b>Total</b>	<b>5,121</b>

### T.3.3 Facultad transparente y accesible

#### Facultad transparente

La accesibilidad a la información y la transparencia de datos constituyen elementos fundamentales en la gestión administrativa de la Facultad, por ello, con el fin de dar a la comunidad administrativa las herramientas necesarias para el almacenamiento y manejo ideal de la información, se realizó el curso regional sobre "Seguridad de la Información y protección de datos personales", impartido por la Dra. Lorena Pichardo Flores, Coordinadora de Protección de Datos Personales de la Unidad de Transparencia de la UNAM.

En este curso, se abordaron temas como: protección de datos personales en posesión de sujetos obligados; seguridad y protección de la información; análisis de riesgo; relación entre el responsable y el encargado; comunicaciones de datos personales y sanciones; estándares, sistema de gestión de seguridad de la información, frameworks y certificaciones; documento de seguridad de datos personales, y atención a incidentes de vulneración de información y datos personales.

Este curso contribuyó a enriquecer a la Facultad con buenas prácticas en la gestión de datos personales y su manejo adecuado. Asegura que la información sea accesible y comprensible, aplicando las medidas de seguridad correspondientes, facilitando así la rendición de cuentas en temas de transparencia sin comprometer los derechos de la comunidad académico administrativa.



<https://bit.ly/3OoHfpb>

Seguridad de la Información y protección de datos personales

Para garantizar el acceso a la información de manera oportuna, se cambió el enfoque de la transparencia tradicional a una transparencia proactiva, con lo cuál se puso en marcha el portal de transparencia de la Facultad, alojada en [www.acatlan.unam.mx/transparencia/](http://www.acatlan.unam.mx/transparencia/) con la finalidad de cumplir con la normatividad vigente y la transparencia, pilar de esta administración.



En 2023, la Facultad priorizó la mejora de la comunicación con la comunidad, buscando un flujo informativo transparente para prevenir desinformación y destacar las actividades estudiantiles. A través de medios internos y digitales como NotiFES FES Acatlán, Gaceta FES Acatlán y Sala de Prensa, se difundieron 747 notas informativas, entrevistas y reportajes.



Adicionalmente, se crearon 313 boletines distribuidos a medios locales, nacionales y de la UNAM, logrando la publicación de noticias de la Facultad en medios destacados como Gaceta UNAM, El Universal, La Jornada, y su difusión en canales televisivos como Foro TV, TV Azteca, Canal Once, entre otros.

En el ámbito impreso, NotiFES tuvo 87 números con 329 notas, y Gaceta FES Acatlán, con 10 ediciones mensuales, presentó 85 notas destacadas. En redes sociales, la página de Facebook alcanzó 172K "Me gusta" y 187K seguidores, mientras que otras plataformas como "X", Instagram, YouTube y TikTok sumaron su contribución al alcance y divulgación efectiva de las actividades de la Facultad.

### *Seguridad y protección civil*

Durante 2023, se llevó a cabo la Jornada de Protección Civil, en la que se organizaron una serie de actividades informativas y de sensibilización, las cuales buscaron brindar herramientas para actuar frente a un siniestro dentro y fuera de la Facultad.

Como parte de las actividades, tuvo lugar una exhibición de binomios caninos de búsqueda y de rescate, además de un taller de elaboración de Kit de primeros auxilios, también se realizó un taller de Maniobras básicas de primeros auxilios, en donde la comunidad estudiantil participó activamente.



Por otro lado, se continuó con la oferta de los cursos-taller de protección civil en colaboración con la Dirección de Protección Civil de la UNAM, la Dirección de Protección Civil de la Alcaldía de Azcapotzalco y la Dirección de Protección Civil de Naucalpan de Juárez del Estado de México, en estos talleres participaron un total de 76 personas entre estudiantes, docentes y personal administrativo.

Como cada año, en conmemoración del sismo del 19 de septiembre, la Facultad se unió al simulacro nacional. Con el propósito de involucrar a toda la comunidad, se organizaron dos simulacros dentro de las instalaciones: uno por la mañana, en concordancia con el simulacro nacional, y otro a nivel local, que se llevó a cabo en el horario vespertino. Esta iniciativa busca promover una cultura de prevención tanto entre la comunidad interna como externa.

Con la misma intención, la Facultad también participó en el 1er Simulacro Nacional 2023 en el mes de abril.



Con el objetivo de garantizar la seguridad de la comunidad universitaria, se ha dado continuidad al programa “Sendero Seguro”, el cual busca prevenir y abordar situaciones de violencia en los alrededores de la Facultad, mediante una estrecha colaboración y coordinación con los niveles de gobierno estatal y municipal, las autoridades universitarias y la comunidad estudiantil.

### ***Rondines de seguridad***

Para dar seguimiento al programa de “Rondines nocturnos de seguridad”, durante este año se realizaron 25 rondines con el personal de vigilancia y el apoyo de docentes, estudiantes y personal administrativo de las divisiones académicas, el objetivo principal es contribuir a la seguridad al interior del plantel.

### ***Obras y mantenimiento de la Facultad***

Con el propósito de mantener las instalaciones de la Facultad en óptimas condiciones para el desarrollo de las actividades académicas y recreativas, durante 2023, se ejecutaron diferentes acciones de mantenimiento y restauración en distintos espacios de la Facultad.

Bajo el programa “Espacios Dignos”, se brindó mantenimiento integral a las áreas de la Facultad que así lo requerían; tal es el caso de la División de Diseño y Edificación, la División de Matemáticas e Ingeniería, de los cubículos académicos y pasillos del edificio administrativo del Centro de Enseñanza de Idiomas, y del set de TV 2 y Taller de Audiovisuales y Fotografía Artística, ubicados en el edificio de la Unidad de Talleres.

Asimismo, de acuerdo con las necesidades de infraestructura en las aulas, fueron instaladas 94 pantallas tipo LED y 55 proyectores en los salones de clases de los edificios A-1 al A-15.



Entre otras acciones, se realizó el mantenimiento al piso de madera dañado en el taller de danza del Edificio de Apoyo a la Docencia. De igual forma, se llevó a cabo la impermeabilización en azoteas de los edificios A-11, Teatro Javier Barros Sierra, Gimnasio PUMAS, baños y vestidores. También se realizaron trabajos de pintura en el corredor fotográfico y Departamento de Actividades Culturales del Centro Cultural, en los patios de maniobras de los Departamentos de Transportes y Servicios Generales, en las fachadas del Gimnasio PUMAS y en la cancha de fútbol soccer.

De igual manera, se realizó mantenimiento al sistema de video-vigilancia de diversos edificios, se llevaron a cabo trabajos de mantenimiento correctivo en 626 extensiones y 200 troncales, y se implementaron acciones preventivas y correctivas en los 18 postes de emergencia. Además, se realizaron trabajos de poda continua en zonas deportivas y se llevó a cabo el mantenimiento del estadio mediante la nivelación del terreno y la aplicación de tierra negra vegetal.

Todos los trabajos llevados a cabo a lo largo de la gestión, han sido resultado del esfuerzo por mantener la Facultad con espacios dignos y funcionales para la comunidad estudiantil, fomentando el sentido de pertenencia y la identidad Universitaria.





## Eje transversal 4. Responsabilidad social, sostenible y cultura de paz

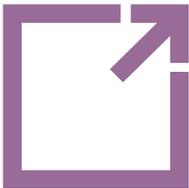
Conducirse con responsabilidad social y ambiental en el desarrollo de sus actividades cotidianas para contribuir al mejoramiento de las condiciones de vida de su entorno es uno de los compromisos de la Facultad, por lo cual esta gestión se ha ocupado en promover la sensibilización en el uso sostenible y eficiente de los recursos entre la comunidad universitaria, de impulsar programas de servicio social comunitario, así como de fomentar una cultura de paz, mediante el respeto y el ejercicio del diálogo en la convivencia tanto dentro como fuera de la Universidad.



## T.4.1 Responsabilidad social y sostenibilidad

### Servicio social comunitario

Dentro de las actividades de responsabilidad social que vale la pena destacar, se encuentra un proyecto de intervención pedagógica profesional, desarrollado por quince estudiantes de la licenciatura en Pedagogía, quienes capacitaron al personal del DIF con herramientas pedagógicas y técnicas de enseñanza que serán de gran utilidad para asistir de la mejor manera a las niñas, niños y adolescentes del Centro de Asistencia Social Padre Chinchachoma, así como a las y los adultos mayores que asisten a las Casas de Día. Como agradecimiento, el Sistema Nacional para el Desarrollo Integral de la Familia (DIF) Cuautitlán, reconoció a las alumnas involucradas con un diploma por el trabajo realizado.



<https://bit.ly/3vNQ2dB>

### Estudiantes son reconocidos por su labor

Este tipo de acciones se continuarán fomentando en la comunidad, con la intención de que los estudiantes apliquen los conocimientos adquiridos a lo largo de su trayectoria escolar y puedan brindar a la sociedad los servicios de calidad que necesitan.



### FES Amigo

Este año, el programa FES Amigo tuvo un gran acierto al integrar un curso autogestivo de Desarrollo de Habilidades Socioemocionales creado por la Facultad, el cual tuvo impacto a nivel nacional para los mentores del programa Peraj, fomentando en ellos conocimientos para fortalecer la inteligencia emocional y estar en posibilidad de proporcionar un mejor servicio a los niños tutorados.

Asimismo, durante este año la Facultad recibió a la 17ª generación del Programa FES Amigo, en la que participaron 94 niños y 100 mentores universitarios.



### Iniciativas Universitarias para el alcance de los ODS

En 2023, once estudiantes de seis licenciaturas de la Facultad implementaron cuatro proyectos de impacto social en sus comunidades, relacionados con la agenda de los Objetivos de Desarrollo Sostenible.

El primer proyecto nombrado “Todos somos importantes”, promueve la inclusión de personas con discapacidad visual, desarrollando menús en sistema braille para restaurantes y proponiendo adecuaciones en la infraestructura de los mismos.

El segundo proyecto “Por un parque limpio en Naucalpan”, consiste en realizar gestiones para mejorar la limpieza en algunos parques y áreas verdes importantes de este municipio.

Los dos proyectos restantes, se enfocan a la creación de materiales para la difusión de los Objetivos de Desarrollo Sostenible y comparten conocimientos en un taller de huertos familiares.

Los resultados obtenidos de estos cuatro proyectos fueron compartidos con otro grupo de pares de la asignatura de Responsabilidad Social de la carrera Gestión del Talento Humano, del Instituto Tecnológico Universitario Cordillera, quienes también implementaron dos proyectos de impacto comunitario en su país.

### Escuela para adultos

Como parte del compromiso que la Facultad tiene por extender los servicios educativos en todos los sectores de la sociedad, se continuó con la oferta de la escuela para adultos, renovando el convenio con la Dirección General de Bachilleratos de la Secretaría de Educación Pública, lo que le permitió beneficiar a un total de 354 estudiantes inscritos en alguno de los niveles educativos ofertados por la Facultad.

**Estudiantes Inscritos en la Escuela para Adultos**

Nivel	Estudiantes inscritos en 2023		
	Internas	Externas	Total
Primaria	2	5	7
Secundaria	1	7	8
Preparatoria	23	316	339
<b>Total</b>	<b>26</b>	<b>328</b>	<b>354</b>

Es importante mencionar que, adicionalmente a los cursos preparatorios por nivel, fueron generados 28 materiales de apoyo al aprendizaje y se organizaron cursos en modalidad presencial y en línea para los estudiantes de preparatoria abierta en temas como: Inteligencias Múltiples, Búsqueda de información especializada en internet, Proceso lector para un análisis estratégico de textos, Técnicas de estudio, Administración del tiempo, Estilos de aprendizaje y Estrategias de aprendizaje.

### Croquetón 2023

Como una actividad de compromiso con el entorno; y con el objetivo de sensibilizar a la comunidad universitaria respecto a la sobrepoblación de animales callejeros, la importancia de la esterilización y el papel crucial de los refugios, se llevó a cabo el Croquetón 2023, evento que permitió recaudar 1,803 kilos de alimentos y 137 piezas de herramientas e insumos, que fueron donados al albergue "Pergatuzoo", todo gracias a la participación activa de la comunidad acatlense.



### ***Acciones para la sostenibilidad***

En el año que se informa, se trabajó bajo el compromiso de concientizar a la comunidad en temas de cuidado del medio ambiente y los recursos naturales, derivado de ello, se dió continuidad a las distintas estrategias que ha adoptado la Facultad para estos fines, como campañas, talleres, conferencias y actividades deportivas y recreativas.

En ese sentido, la FES Acatlán implementa campañas permanentes y actividades que generan beneficios cuantificables, no solo para la población universitaria, sino para la sociedad misma. Se describen las que más sobresalen y han recibido excelente respuesta por parte de la comunidad, como el reuso del papel, la cultura del reciclaje y la conciencia ecológica.



Este año se llevaron a cabo dos eventos de restauración ecológica, que consistieron en plantar árboles seleccionados de acuerdo con el ecosistema en distintos puntos de la Facultad, la primera restauración se realizó en conmemoración del 48 aniversario de la FES Acatlán, plantando un árbol en representación de cada año de la Facultad, en donde se dieron cita 515 participantes entre estudiantes, docentes y trabajadores.

El segundo evento de restauración ecológica tuvo lugar en el mes de septiembre, en donde participaron 300 estudiantes y docentes, quienes plantaron 39 árboles.



De igual forma, una actividad que generó un impacto significativo fue el video 3D “Reportaje del Edificio A-15 Sustentable”, el cual logró alcanzar 70 mil reproducciones en las redes sociales de la Facultad.

Por otra parte, en conmemoración del Día del Maestro, se llevó a cabo la “Primera Caminata Nocturna”, la cual convocó la asistencia de 105 participantes. Asimismo, para celebrar el Día Mundial de la Salud, se impartieron una serie de conferencias, tituladas “La importancia de la salud mental”, “¿Sabes qué es la depresión y cómo evitarla?” y “El cuidado de nuestra salud”.



### Campañas de reciclaje

La práctica del reciclaje es fundamental para mantener un equilibrio entre el consumo y la elaboración de materiales para la vida cotidiana, en este sentido, se organizaron las campañas para la recolección de tapitas, PET, pilas y papel, a partir de las cuales se obtuvieron los siguientes resultados:

Recolección de residuos

Tipo de residuo	2023
Pilas	48 kg
PET	300 kg
Tapitas	1/2 tonelada
Papel	3 toneladas

En suma, en el periodo de 2017 a 2023, se han recolectado un total de 2,192 kg de tapitas, 928 kg de pilas, 64.406 toneladas de papel y 2,446 kg de PET, con la finalidad de que estos desechos se depositen en lugares adecuados para su correcto reciclaje.

A la par, se realizaron diversas publicaciones durante las fiestas decembrinas para invitar a la comunidad a evitar el consumismo desmedido y a utilizar material natural o reciclado para la envoltura de sus regalos; promoviendo así la cultura del consumo sustentable entre los universitarios.



En suma, durante este año, se llevaron a cabo 30 actividades de fomento a la sustentabilidad, abarcando campañas, conferencias, cursos, talleres, videos, así como eventos culturales y deportivos.

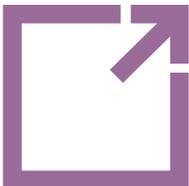
### Actividades de la Red de Responsabilidad Social

Tema	No. de Participantes
Vulnerabilidad y Rehabilitación de la Cuenca del Río Pánuco	50
Carrera rumbo a los 50 años de la FES Acatlán	372
Hidroponía	36
Corre por el agua	503
Día mundial del agua, Comisión de la presa Madín	65
El cuidado de nuestra salud	60
¿Sabes que es la depresión y cómo evitarla?	60
La importancia de la salud mental	60
Día Mundial de la salud	418
Agenda Desarrollo sostenible	55
Cómo elaborar la composta en casa	23
Inserción Laboral en empresas socialmente responsables	59
Caminata nocturna	105
"Poema en Inglés acerca de la Biodiversidad"	900
"La Red de Responsabilidad Social en la Vida Universitaria"	10
Video 3D: "Reportaje del Edificio A-15 sustentable"	N/A
Participación de la FES Acatlán en la campaña UNAMONOS por el hambre cero	120
Espacio libre de humo de tabaco	50
Alternativas de reciclado de UNICEL	43
Empresas Socialmente Responsables: Webinar: Caso Nestlé	1,444
Prevención de adicciones, Centros de Integración Juvenil (CIJS).	33
Agenda 2030 para el desarrollo sostenible	50
Prevención de adicciones, Centros de Integración Juvenil (CIJS)	150
La calidad del agua en Acatlán	27
Compostaje de Residuos Orgánicos	40
Difusión de los objetivos de desarrollo sostenible	100
Taller de Huertos Familiares	2,416
Difusión de los Objetivos del Desarrollo Sostenible (ODS), a través de redes sociales, mediante la creación de materiales e infografías.	N/A
Uso de Material Reciclado y/o Natural para la envoltura de regalos navideños.	N/A

## T.4.2 Fomento de la cultura de paz

Como parte del desarrollo de habilidades sociales para mantener una cultura de paz dentro de la Facultad, durante este año se organizaron distintas actividades para la sana convivencia de los estudiantes.

Un evento de gran impacto en la Facultad y a nivel nacional, que obtuvo múltiples notas y publicaciones en diarios, redes sociales y medios radiofónicos, fue “El Ciclo Swiftie”, cuyo objetivo fue reconocer el trabajo musical y poético de la artista Taylor Swift a través de diferentes actividades organizadas para fortalecer el desarrollo y la formación integral de la comunidad, entre ellas; un conversatorio de “Violencias en las relaciones”, dos talleres de escritura de diarios y poesía como ejercicio personal para expresar y gestionar emociones, un taller de origami y para finalizar el ciclo, se realizó un picnic, creando un ambiente de convivencia sana para escuchar canciones de la artista. Cabe destacar que la participación en estas actividades ascendió a los 719 participantes.

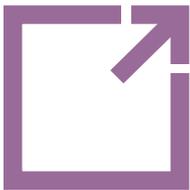


<https://bit.ly/3vOXpl8>

### Nota de El Universal “Ciclo Swiftie”



De igual manera, se llevó a cabo la “Jornada Ciclista”, en colaboración con la biciescuela Pedaliers, con el objetivo de promover el uso responsable de bicicletas como medio de transporte urbano, a través de metodologías amigables con la comunidad estudiantil. En esta jornada se realizaron prácticas de ciclismo dirigidas por tres instructoras de la biciescuela; una conferencia de ciclismo urbano impartida por el Lic. Merak Liceraga Méndez, coordinador y representante de la Biciescuela Pedaliers de la Ciudad de México, y un taller de mecánica básica, con la intención de brindar herramientas para hacer frente a los incidentes causados por esta actividad. Esta jornada atrajo la participación de un total de 70 estudiantes.



<https://bit.ly/3Hxq5lc>

Jornada ciclista



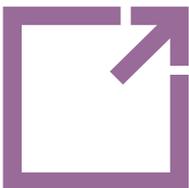
Asimismo, se organizaron eventos para promover la diversidad de hobbies en la comunidad estudiantil, entre ellos se encuentra el “Primer Torneo de Mario Kart”, en donde los aficionados de los videojuegos se dieron cita para competir en este concurso que convocó la participación de 174 estudiantes en dos sesiones ofertadas.



<https://bit.ly/3SzHzDZ>

Primer torneo Mario Kart

También se llevó a cabo la muestra de Cosplay, que es una actividad recreativa en la cual los participantes usan accesorios y trajes representando a un personaje específico. Los practicantes de cosplay a menudo interactúan para crear una subcultura centrada en la interpretación de roles, en esta actividad participaron un total de 79 estudiantes en el pasillo multidisciplinario de la Facultad.



<https://bit.ly/47RwNNU>

Muestra de Cosplay

### Identidad Universitaria

Para generar lazos de arraigo e identidad universitaria entre los estudiantes de nuevo ingreso, se organizó, como cada año, el Programa de Inducción Universitaria de la UNAM. Estas Jornadas de Bienvenida en la FES Acatlán destacaron por su enfoque integral, pues incluyeron nueve ceremonias para estudiantes, con una asistencia total de 4,050 estudiantes, y cinco ceremonias para padres de familia, en las que se contó con 2,250 participantes.



Durante las jornadas, se realizaron diversas evaluaciones para los estudiantes, entre ellas el "Ticómetro", para evaluar habilidades en TIC; exámenes médicos para conocer el estado de salud general, y exámenes de conocimientos generales. Estas evaluaciones tienen como objetivo identificar áreas donde los estudiantes pueden necesitar apoyo adicional y adaptar los recursos educativos a sus necesidades específicas.

Además, en las ceremonias se presentaron muestras de talleres culturales, actividades deportivas y servicios de la FES Acatlán, permitiendo a los nuevos estudiantes explorar las diversas oportunidades que ofrece la Facultad. Se destacó también un conversatorio digital a través de Instagram, donde los estudiantes participaron en una discusión sobre la importancia de tener un plan de vida.



Para los padres de familia, las pláticas se centraron en la importancia de su papel durante la etapa universitaria de sus hijos, promoviendo una colaboración integral con la Facultad. Al finalizar las ceremonias, se organizaron recorridos guiados por las instalaciones, mostrando a los estudiantes las diferentes áreas y servicios disponibles. Estas actividades colectivas refuerzan el compromiso de la UNAM con fomentar una experiencia universitaria enriquecedora y completa para sus estudiantes.







# Conclusiones

En estos siete años, hemos trabajado incansablemente en mantener a esta Facultad innovadora y de excelencia, orgullo de nuestra comunidad y de la Universidad Nacional.

Hemos logrado importantes avances, unos continuando con la labor que hicieron nuestros antecesores como fue la actualización y acreditación de planes de estudio; otros dinamizando la eficiencia terminal, alcanzando cifras históricas de titulados y graduados, así como el número de docentes que se encuentran en el SNI; algunos más adaptándonos a las necesidades de los nuevos tiempos, como fue el caso del programa de atención psicológica y manejo de crisis para estudiantes, la conexión y el préstamo de dispositivos a través de PCPUMA, creando sistemas que facilitarían y automatizarían contrataciones y trámites académicos, o haciendo los cambios necesarios para el mantenimiento de nuestras instalaciones y el trabajo en la sostenibilidad, que nos llevó a generar ahorros de hasta el 34% en el consumo de energía eléctrica y otros reconociendo la labor de nuestros docentes de asignatura y dándoles mayor estabilidad. Todo ello se hizo con el fin de contar con una Facultad sustentable del siglo XXI.

De las metas del Plan de Desarrollo Institucional 2021-2025, el 72% están cumplidas, el 23% tiene avances significativos y el 5% restante se reorientó o queda pendiente.

Sin embargo, aún hay mucho por trabajar y hay que reconocer que esta es una labor dinámica en la que siempre hay que aprender, evaluar, retroalimentar y seguir adelante con una visión de mejora continua y permanente. Por mi parte, no me queda más que expresar la renovación de mi compromiso con la FES Acatlán y con la UNAM, para poner a su servicio mi mayor talento y responsabilidad para hacer de ella una institución cada día mejor.

De Acá somos, Acatlán me encanta.  
Por mi raza, hablará el espíritu.

Dr. Manuel Martínez Justo  
Director

