

INFORME DE ACTIVIDADES 2021-2022

M. en I. Fernando Macedo Chagolla



Attribution-NonCommercial-ShareAlike
4.0 International (CC BY-NC-SA 4.0)

Segunda edición

D.R. 2022 © Universidad Nacional Autónoma de México
Ciudad Universitaria, C.P. 04510, Coyoacán, Ciudad de México.

Facultad de Estudios Superiores Aragón, UNAM

Av. Rancho Seco S/N Col. Impulsora
C.P. 57130, Nezahualcóyotl, Estado de México.

Unidad de Planeación

Jefe de la Unidad

Arturo Sámano

Recopilación, análisis y síntesis de información

Mario Rodríguez
Mario Chávez
Dulce Angélica Escartín
Celia Flores
Yarel García

Macarena Pineda
Tayde Prieto
Zaira Ramírez
Fernando Covarrubias

Departamento de Comunicación Social

Jefa del Departamento

Gabriela Aréizaga

Rocío Cabrera
Ivonne Aguayo
Yamileth Reza
Karina Martínez

Denisse Fuentes
Alejandro Orozco
Diana Cote
Rodrigo Castillo

Corrección de estilo

Ivonne Aguayo
Rocío Cabrera
Cynthia Vázquez

Julio Gómez
Erik Pliego

Diseño y formación

Alejandro Orozco
Jenifer Luna

Marlene Camacho
Yazmín Oliva

Se prohíbe la reproducción parcial o total de esta obra, así como de sus características de diseño editorial, por cualquier forma o medio analógico o digital, permanente o temporal así como su comunicación pública, distribución y transformación, sin autorización previa y por escrito de los titulares de los derechos protegidos conforme a la Ley Federal del Derecho de Autor y a la Ley de la Propiedad Intelectual. El incumplimiento de lo antes mencionado dará lugar al ejercicio de las acciones que correspondan conforme a la legislación administrativa, civil y penal aplicable en materia de la Propiedad Intelectual.

Segundo Informe de Actividades 2021-2022 fue editado por la Facultad de Estudios Superiores Aragón, UNAM. La composición se realizó con el tipo Poppins, la edición estuvo al cuidado del Departamento de Comunicación Social y la Unidad de Planeación.



El Segundo Informe de Actividades 2021-2022 está bajo una
Licencia Creative Commons Atribución-NoComercial-CompartirIgual 4.0 Internacional.

PRESENTACIÓN

LA FES ARAGÓN EN CIFRAS

1. BIENESTAR DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA

2. UNA DOCENCIA CON CALIDAD E INNOVACIÓN EDUCATIVA

4. UNA COMUNIDAD PARTICIPATIVA EN LA CULTURA Y EL DEPORTE

3. IMPULSO Y FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN PARA SU POSICIONAMIENTO

5. ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE LA FACULTAD

ANEXOS

CONCLUSIONES



CONTENIDO

PRESENTACIÓN

LA FES ARAGÓN EN CIFRAS

1. BIENESTAR DE LA
COMUNIDAD UNIVERSITARIA

2. UNA DOCENCIA CON CALIDAD
E INNOVACIÓN EDUCATIVA

3. IMPULSO Y FORTALECIMIENTO
DE LA INVESTIGACIÓN PARA SU
POSICIONAMIENTO

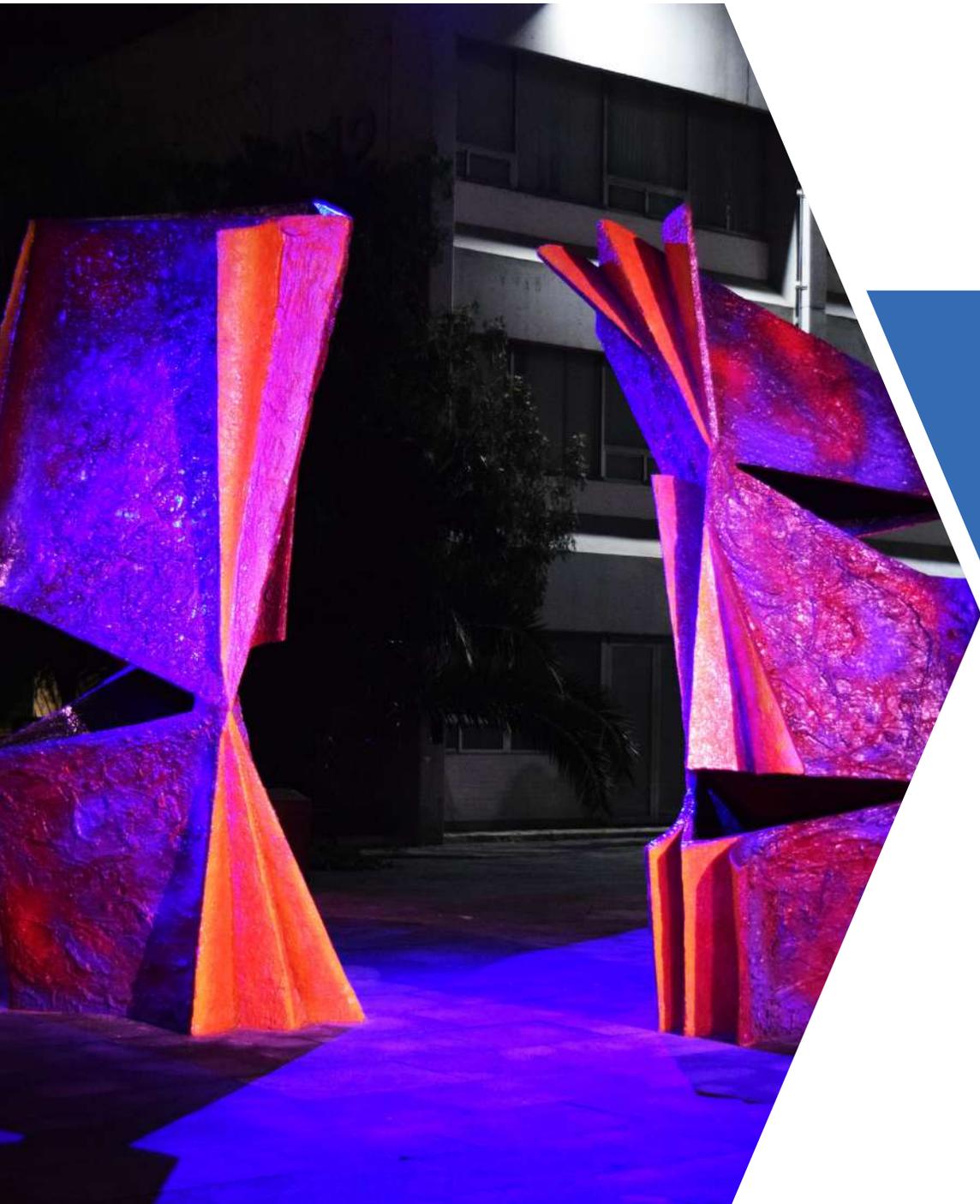
4. UNA COMUNIDAD PARTICIPATIVA
EN LA CULTURA Y EL DEPORTE

5. ADMINISTRACIÓN Y
GESTIÓN DE LA FACULTAD

CONCLUSIONES

ANEXOS

DIRECTORIO



PRESENTACIÓN

2 Informe de actividades 2021-2022 • FES Aragón-UNAM • M. en I. Fernando Macedo Chagolla

CONTENIDO		PRESENTACIÓN	LA FES ARAGÓN EN CIFRAS	1. BIENESTAR DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA	2. UNA DOCENCIA CON CALIDAD E INNOVACIÓN EDUCATIVA
3. IMPULSO Y FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN PARA SU POSICIONAMIENTO	4. UNA COMUNIDAD PARTICIPATIVA EN LA CULTURA Y EL DEPORTE	5. ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE LA FACULTAD	CONCLUSIONES	ANEXOS	DIRECTORIO

Durante este segundo año de gestión se refrenda el compromiso asumido en beneficio de la comunidad universitaria que fue instituido en el Plan de Desarrollo 2020-2024 de la FES Aragón, dando continuidad a los proyectos, objetivos y funciones sustantivas de la Universidad.

El reinicio de las actividades presenciales, después de un largo periodo de contingencia sanitaria por la COVID-19, favoreció la modificación de las funciones académicas y administrativas que se desarrollan en el quehacer diario de la Facultad, permitiendo aprovechar los beneficios de las tecnologías de la información y comunicación, generando esquemas de innovación educativa.

En este segundo informe se presentan los avances de las actividades modificadas para su funcionamiento en las modalidades presencial e híbrida, y del acompañamiento a la comunidad en el retorno a clases y actividades presenciales, siendo una prioridad adecuar los espacios para la seguridad, conforme a los protocolos de salud implementados por las autoridades universitarias y que aún son monitoreados para asegurar el bienestar de las aragonesas y aragoneses.

Cabe destacar que la FES Aragón asumió un rol importante en beneficio de la sociedad en general, siendo sede del módulo de vacunación en automóvil contra la COVID-19, por lo cual apoyó durante catorce jornadas, de marzo de 2021 a febrero de 2022, en las cuales se aplicaron aproximadamente ciento ochenta y cuatro mil ochocientos cuarenta y cinco dosis de vacunas Sinovac, Sputnik y AstraZeneca.

CONTENIDO

PRESENTACIÓN

LA FES ARAGÓN EN CIFRAS

1. BIENESTAR DE LA
COMUNIDAD UNIVERSITARIA

2. UNA DOCENCIA CON CALIDAD
E INNOVACIÓN EDUCATIVA

3. IMPULSO Y FORTALECIMIENTO
DE LA INVESTIGACIÓN PARA SU
POSICIONAMIENTO

4. UNA COMUNIDAD PARTICIPATIVA
EN LA CULTURA Y EL DEPORTE

5. ADMINISTRACIÓN Y
GESTIÓN DE LA FACULTAD

CONCLUSIONES

ANEXOS

DIRECTORIO



LA FES ARAGÓN EN CIFRAS

2 Informe de actividades 2021-2022 • FES Aragón-UNAM • M. en I. Fernando Macedo Chagolla

DIVISIÓN DE HUMANIDADES Y ARTES

Arquitectura

Matrícula
1557



56.33%



43.67%



Egreso
87



Titulación
122

Acreditación

Vigente hasta 8 de diciembre de 2025

Diseño Industrial

Matrícula
568



49.12%



50.88%



Egreso
60



Titulación
16

Acreditación

Vigente hasta 17 de enero de 2023

Pedagogía

Matrícula
1432



21.93%



78.07%



Egreso
191



Titulación
299

Acreditación

Vigente hasta 25 de mayo de 2026

DIVISIÓN DE CIENCIAS FÍSICO – MATEMÁTICAS Y DE LAS INGENIERÍAS

Ing. Civil

Matrícula
1536



81.45%



18.55%



Egreso
187



Titulación
266

Acreditación

Vigente hasta 8 de julio de 2024

**Ing. en
Computación**

Matrícula
1592



84.92%



15.08%



Egreso
206



Titulación
168

Acreditación

Vigente hasta 10 de diciembre de 2025

**Ing.
Eléctrica
Electrónica**

Matrícula
888



88.51%



11.49%



Egreso
130



Titulación
71

Acreditación

Vigente hasta 4 de diciembre de 2024

DIVISIÓN DE CIENCIAS FÍSICO – MATEMÁTICAS Y DE LAS INGENIERÍAS

Ing. Industrial

Matrícula
894



73.60%



26.40%



Egreso
134



Titulación
90

Acreditación

Vigente hasta 8 de julio de 2024

Ing. Mecánica

Matrícula
796



90.70%



9.30%



Egreso
119



Titulación
75

Acreditación

Vigente hasta 4 de diciembre de 2024

DIVISIÓN DE CIENCIAS SOCIALES

Comunicación y Periodismo

Matrícula
2112



51.14%



48.86%



Egreso
253



Titulación
29

Acreditación

Vigente hasta 21 de enero de 2024

Derecho

Matrícula
6244



50.82%



49.18%



Egreso
970



Titulación
745

Acreditación

Vigente hasta 30 de septiembre de 2025

Economía

Matrícula
1205



66.56%



33.44%



Egreso
159



Titulación
131

Acreditación

Vigente hasta 26 de octubre de 2027

DIVISIÓN DE CIENCIAS SOCIALES

Planificación para el Desarrollo Agropecuario



42.92%

Egreso
70

Acreditación

Vigente hasta 20 de marzo de 2024

Matrícula
452

57.08%

Titulación
81

Acreditación

Vigente hasta 20 de marzo de 2024

Relaciones Internacionales



34.53%

Egreso
250

Acreditación

Vigente hasta 25 de febrero de 2024

Matrícula
1471

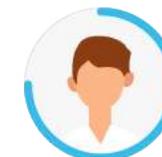
65.47%

Titulación
191

Acreditación

Vigente hasta 25 de febrero de 2024

Sociología



46.48%

Egreso
71

Acreditación

Vigente hasta 21 de enero de 2024

Matrícula
469

53.52%

Titulación
38

Acreditación

Vigente hasta 21 de enero de 2024

SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA

**SUAYED
Derecho**



50.76%



**Egreso
121**

Acreditación

Vigente hasta 30 de septiembre de 2025

**Matrícula
1320**



49.24%



**Titulación
21**

**SUAYED
Economía**



64.68%



**Egreso
46**

Acreditación

Vigente hasta 22 de junio de 2022

**Matrícula
620**



35.32%



**Titulación
2**

**SUAYED
Relaciones
Internacionales**



44.38%



**Egreso
51**

Acreditación

Vigente hasta 4 de noviembre de 2027

**Matrícula
640**



55.63%



**Titulación
5**

DIVISIÓN DE ESTUDIOS DE POSGRADO E INVESTIGACIÓN

Especialización en Puentes Matrícula **10**



90%



10%



Personas
graduadas
2

Especialización en Derecho Civil Matrícula **3**



33.33%



66.67%

Maestría en Arquitectura

Matrícula
16



43.75%



56.25%

Programa
Nacional
de
Posgrados
de Calidad
Consolidado



Personas
graduadas
1

Especialización en Derecho Penal Matrícula **6**



66.67%



33.33%

Maestría en Derecho

Matrícula
76



51.32%



48.68%

Programa
Nacional
de
Posgrados
de Calidad
Consolidado



Personas
graduadas
17

**Maestría
en Política
Criminal**

35.71%

Matrícula
14

64.29%

**Maestría
en Economía**

75%

Matrícula
4

25%

**Maestría
en Pedagogía**

44.44%

Matrícula
18

55.56%

Personas
graduadas
2Programa Nacional de
Posgrados de Calidad
ConsolidadoPrograma
Nacional
de
Posgrados
de Calidad
ConsolidadoPersonas
graduadas
3

CONTENIDO	PRESENTACIÓN	LA FES ARAGÓN EN CIFRAS	1. BIENESTAR DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA	2. UNA DOCENCIA CON CALIDAD E INNOVACIÓN EDUCATIVA
3. IMPULSO Y FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN PARA SU POSICIONAMIENTO	4. UNA COMUNIDAD PARTICIPATIVA EN LA CULTURA Y EL DEPORTE	5. ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE LA FACULTAD	CONCLUSIONES	ANEXOS
DIRECTORIO				

Maestría en Ingeniería

Matrícula
17



82.35 %



17.65 %



Personas graduadas

1

Maestría en Estudios Políticos y Sociales

Matrícula
3



100 %

Doctorado en Derecho

Matrícula
7



57.14 %



42.86 %

Programa Nacional de Posgrados de Calidad
Competencia Internacional



Personas graduadas

1

DIVISIÓN DE ESTUDIOS DE POSGRADO E INVESTIGACIÓN

Doctorado en Economía



83.33%

Programa
Nacional
de
Posgrados
de Calidad
Consolidado

Matrícula 6



16.67%



Personas
graduadas
2

Doctorado en Pedagogía



28.57%

Matrícula 21



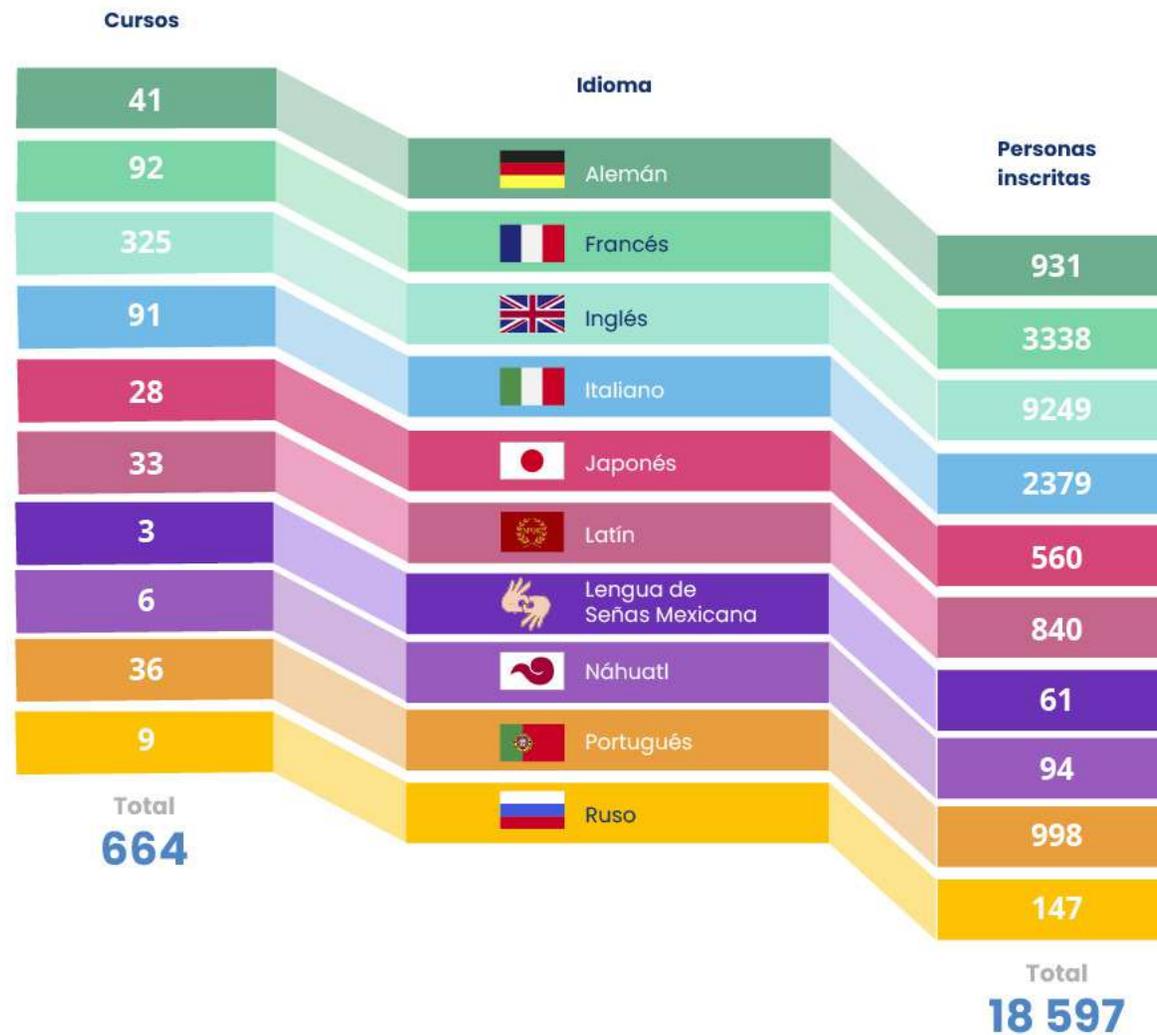
71.43%

Programa Nacional
de Posgrados de Calidad
En desarrollo

También se imparten la especialidad en Derecho Constitucional y el doctorado en Arquitectura

Consolidado

Centro de Lenguas



CONTENIDO	PRESENTACIÓN	LA FES ARAGÓN EN CIFRAS	1. BIENESTAR DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA	2. UNA DOCENCIA CON CALIDAD E INNOVACIÓN EDUCATIVA
3. IMPULSO Y FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN PARA SU POSICIONAMIENTO	4. UNA COMUNIDAD PARTICIPATIVA EN LA CULTURA Y EL DEPORTE	5. ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE LA FACULTAD	CONCLUSIONES	ANEXOS
				DIRECTORIO

Educación Continua



Servicio Social



Programas de Becas



Profesores SNI

Profesores SNI con carga académica en la FES Aragón adscritos a otras instituciones

19

Profesores SNI adscritos a la Facultad

18

Total
37

Proyectos de Investigación

18

En Humanidades y Ciencias Sociales

En Ciencias y Desarrollo Tecnológico

17

12

Programa de Apoyo a Proyectos para Innovar y Mejorar la Educación (PAPIME)

Programa de Apoyo a Proyectos de Investigación e Innovación Tecnológica (PAPIIT)

11

Convenios en investigación

4

4

Proyectos de posdoctorantes

Total
66

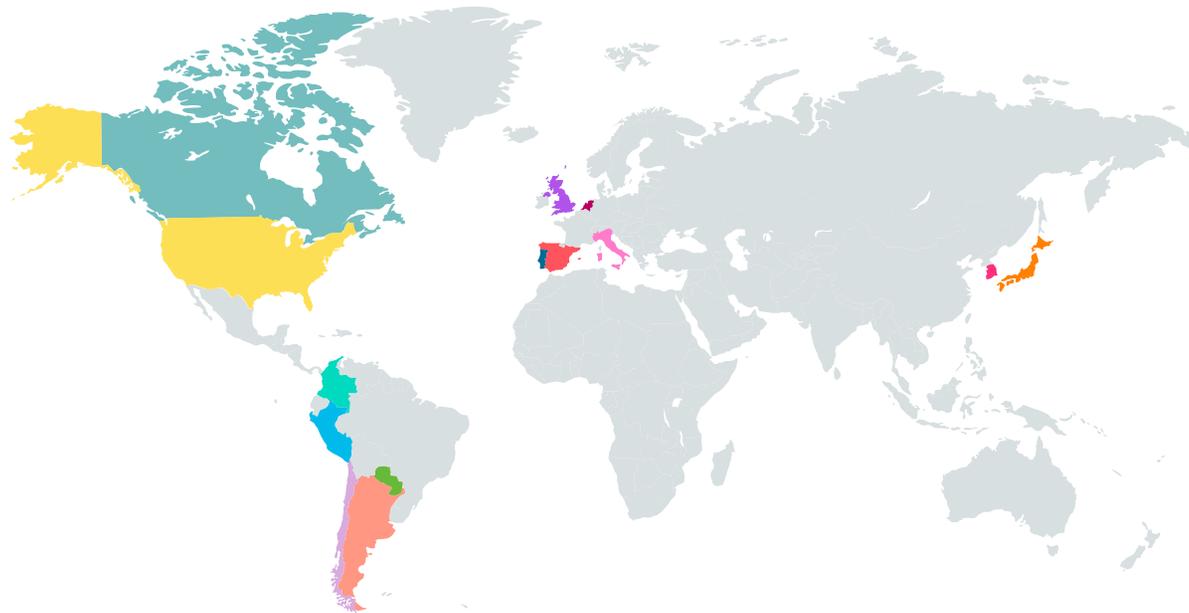
Programa de Actualización y Superación Docente (PASD DGAPA)

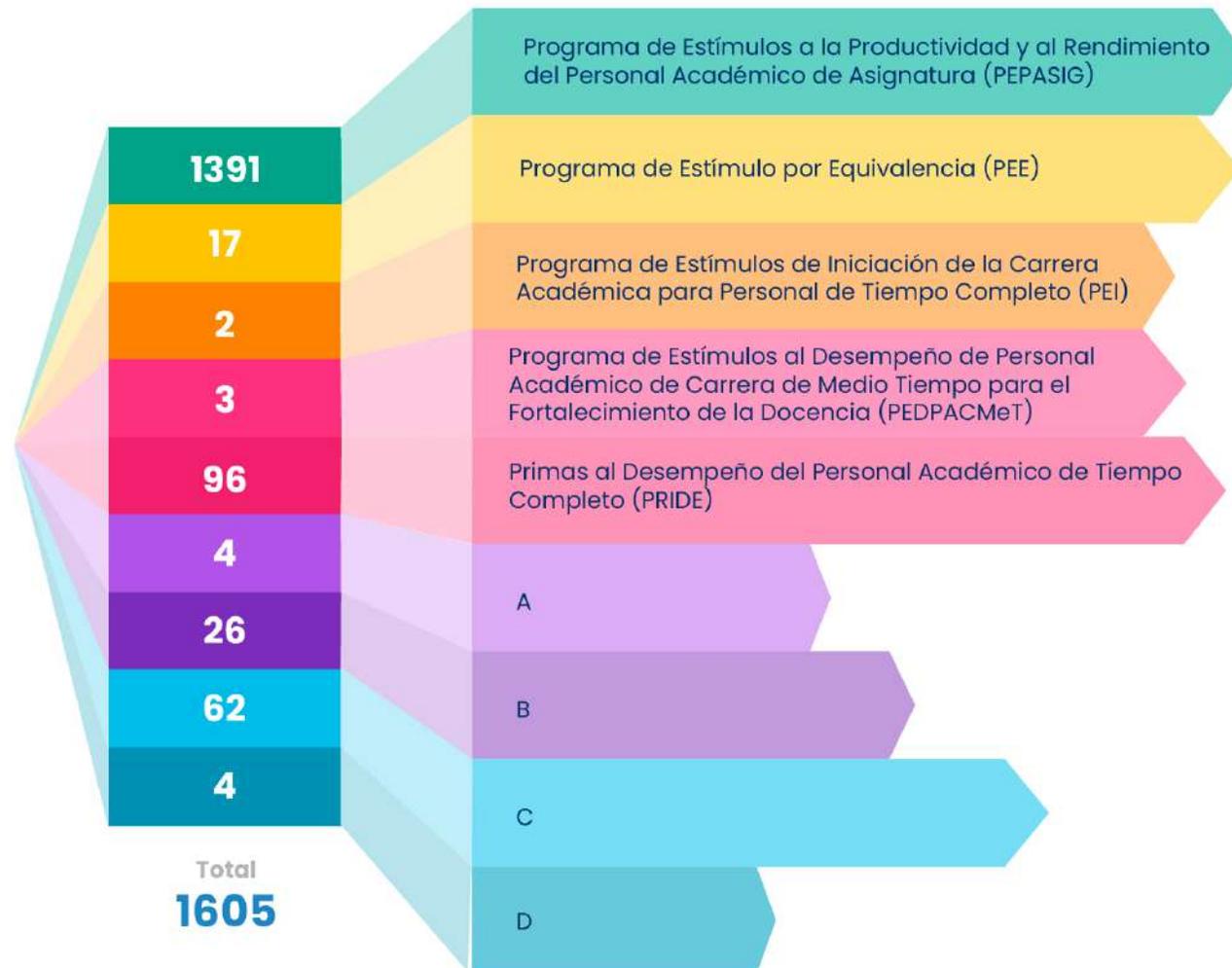


Dependencias participantes con el mayor número de personas inscritas



Intercambio Estudiantil Internacional Saliente





Personal docente

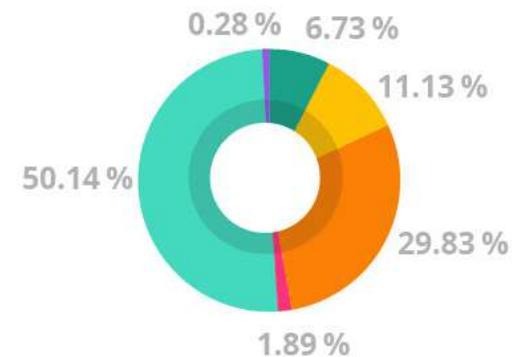


Se calcula quitando duplicados, solo se quedan valores únicos.
El orden es: carrera, técnicos, asignatura B y A, ayudantes de profesor

Grado académico del personal docente



Gráfica 1. Grado académico del Personal docente

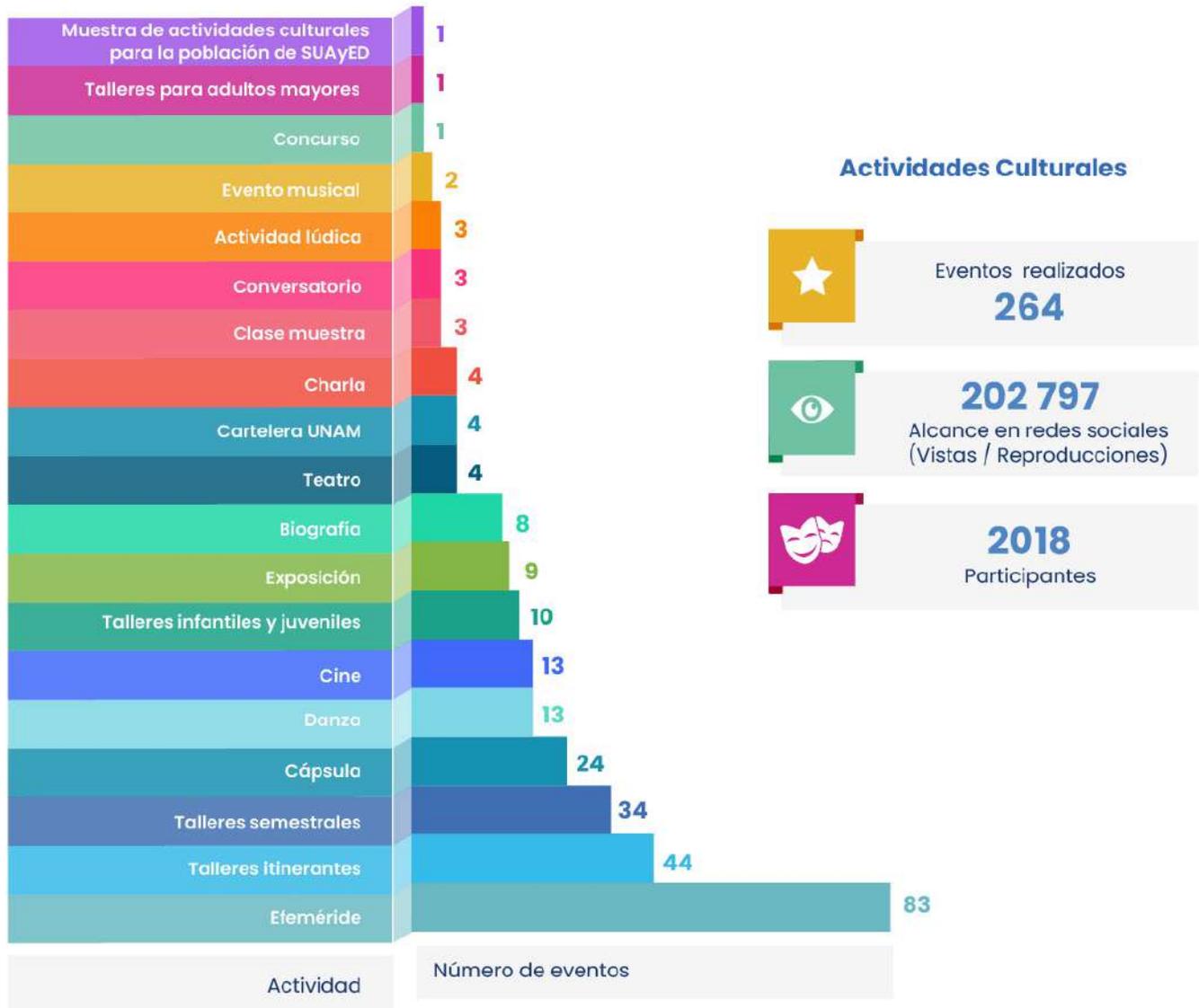


● Doctorado ● Maestría ● Especialidad ● Licenciatura ● Técnicos ● Pasante de licenciatura

Personal administrativo y de base

Año		2022-1	2022-2	2023-1
Personal	Base 	627	605	602
	Confianza 	59	57	56
	Funcionariado 	90	93	93
Total		776	755	751

CONTENIDO	PRESENTACIÓN	LA FES ARAGÓN EN CIFRAS	1. BIENESTAR DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA	2. UNA DOCENCIA CON CALIDAD E INNOVACIÓN EDUCATIVA
3. IMPULSO Y FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN PARA SU POSICIONAMIENTO	4. UNA COMUNIDAD PARTICIPATIVA EN LA CULTURA Y EL DEPORTE	5. ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE LA FACULTAD	CONCLUSIONES	ANEXOS
				DIRECTORIO





Publicaciones producidas desde 2013 a 2022



CONTENIDO		PRESENTACIÓN	LA FES ARAGÓN EN CIFRAS	1. BIENESTAR DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA	2. UNA DOCENCIA CON CALIDAD E INNOVACIÓN EDUCATIVA	
3. IMPULSO Y FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN PARA SU POSICIONAMIENTO	4. UNA COMUNIDAD PARTICIPATIVA EN LA CULTURA Y EL DEPORTE	5. ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE LA FACULTAD		CONCLUSIONES	ANEXOS	DIRECTORIO

Actividades de remozamiento



CONTENIDO

PRESENTACIÓN

LA FES ARAGÓN EN CIFRAS

1. BIENESTAR DE LA
COMUNIDAD UNIVERSITARIA

2. UNA DOCENCIA CON CALIDAD
E INNOVACIÓN EDUCATIVA

3. IMPULSO Y FORTALECIMIENTO
DE LA INVESTIGACIÓN PARA SU
POSICIONAMIENTO

4. UNA COMUNIDAD PARTICIPATIVA
EN LA CULTURA Y EL DEPORTE

5. ADMINISTRACIÓN Y
GESTIÓN DE LA FACULTAD

CONCLUSIONES

ANEXOS

DIRECTORIO



1. BIENESTAR DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA

2 Informe de actividades 2021-2022 • FES Aragón-UNAM • M. en I. Fernando Macedo Chagolla

	CONTENIDO	PRESENTACIÓN	LA FES ARAGÓN EN CIFRAS	1. BIENESTAR DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA	2. UNA DOCENCIA CON CALIDAD E INNOVACIÓN EDUCATIVA
3. IMPULSO Y FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN PARA SU POSICIONAMIENTO	4. UNA COMUNIDAD PARTICIPATIVA EN LA CULTURA Y EL DEPORTE	5. ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE LA FACULTAD	CONCLUSIONES	ANEXOS	DIRECTORIO

Para fortalecer la formación de mujeres y hombres para que integren una sociedad justa y con un desarrollo humano favorable, la Facultad promueve la atención a la comunidad en temas transversales dirigiendo los esfuerzos a la promoción, el respeto y la defensa de la igualdad de género, los derechos humanos, la seguridad y los valores universitarios. Es así que se plantearon acciones como respuesta a los proyectos estratégicos de este primer eje dirigidos al bienestar de todas y todos, trabajando en la formación integral y promoviendo actividades que desde diferentes aristas contribuyen a la preservación de una cultura que dignifique a las y los universitarios al interior y exterior de la FES Aragón.

La primera temática abordada en este eje es la igualdad de género, se presentan las acciones realizadas por diversas áreas y los resultados en este periodo, los cuales han establecido un precedente importante en la historia de la Facultad.

Posteriormente, se exponen los temas de seguridad, salud e integración a la vida universitaria donde se presentan los avances que suman a la promoción de una cultura de la prevención y atención oportuna de diferentes escenarios y situaciones posibles. Este eje concluye con los resultados de los esfuerzos realizados por las diferentes instancias para contribuir al bienestar de la población de la Facultad.

1.1 IGUALDAD DE GÉNERO E INCLUSIÓN

1.1.1 Difundir y coadyuvar con las acciones institucionales y académicas del Programa Universitario de Derechos Humanos, la Comisión para la Igualdad de Género UNAM y el Centro de Investigaciones y Estudios de Género al interior de la Facultad

Con fundamento en el Documento Básico para el Fortalecimiento de la Política Institucional de Género en la UNAM, en su objetivo 3 donde se propone nombrar tanto a mujeres como hombres al hablar y escribir, evitar los pronombres y las determinantes que hagan distinción de género, el empleo de dobles formas, diagonales y evitar la asimetría en el tratamiento de mujeres y hombres, nuestra Facultad se ha sumado al uso cotidiano del lenguaje incluyente en la comunicación oral y escrita. Asimismo, se continúan difundiendo entre el personal docente las Herramientas para una docencia igualitaria incluyente y libre de violencias, que incluyen contenidos como:

1. Buenas prácticas docentes
2. Uso del lenguaje incluyente y no sexista
3. Información institucional sobre la igualdad de género y atención a casos de violencia de género
4. ¿Qué hacer si tienes conocimiento de un caso de violencia de género?
5. Recursos de la Coordinación de Igualdad de Género UNAM (CIGU)
6. Glosario
7. Referencias de consulta



Se trabaja por una Facultad libre e incluyente

	CONTENIDO	PRESENTACIÓN	LA FES ARAGÓN EN CIFRAS	1. BIENESTAR DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA	2. UNA DOCENCIA CON CALIDAD E INNOVACIÓN EDUCATIVA
3. IMPULSO Y FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN PARA SU POSICIONAMIENTO	4. UNA COMUNIDAD PARTICIPATIVA EN LA CULTURA Y EL DEPORTE	5. ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE LA FACULTAD	CONCLUSIONES	ANEXOS	DIRECTORIO

Entre las actividades realizadas se enlistan las siguientes:

- Difusión y promoción de los cursos propuestos por la Coordinación para la Igualdad de Género UNAM (CIGU) a través del Programa de Actualización y Superación Docente (PASD) de la Dirección General de Asuntos del Personal Académico (DGAPA), para fomento entre la comunidad universitaria la igualdad sustantiva y la prevención de la violencia de género en el aula.
- Realización de actividades en el marco del Día Internacional de la Mujer, del 8 al 15 de marzo, con la temática de la mujer y su importancia e impacto en la sostenibilidad, desarrollándose un total de cuarenta y un actividades entre las que destacan talleres, conferencias y mesas redondas en formato híbrido.
- Programación de una conferencia para el funcionariado impartida por Tamara Martínez quien encabeza la CIGU, el día 15 de marzo con el objetivo de compartir las acciones realizadas desde la creación de la misma y la importancia de la promoción de la igualdad sustantiva en la UNAM, se desarrolló con una participación de ciento treinta asistentes, fue retransmitida en el canal de YouTube de la FES Aragón.
- Participación en el desarrollo de la Primera consulta universitaria sobre condiciones de igualdad de género de la comunidad LGBTTTIQ+ en la UNAM realizada en su primera etapa de octubre a noviembre de 2021; y en la segunda etapa de marzo a mayo de 2022. El objetivo fue ampliar la representatividad del sector estudiantil, académico y administrativo de todas las instancias universitarias en esta estrategia de política institucional.
- Participación en la convocatoria sobre Círculos de reflexión para hombres impulsado por la CIGU donde participaron trece estudiantes de licenciatura y veintitrés académicos.
- Participación en la jornada del 11 de febrero en conmemoración del Día de la Mujer y la Niña en la Ciencia, con diversas actividades, entre ellas el conversatorio Mujeres en el SNI, el cual alcanzó más de cinco mil visitas.
- Se realizó la difusión y participación en la conmemoración del Día Internacional del Orgullo LGBTQ+ (28J) y la Jornada internacional por la eliminación de la violencia contra la Mujer #25N, con treinta y cuatro actividades tales como: mesa de reflexión, exposición interactiva, talleres, conferencias, cápsulas, entrenamiento deportivo, muestra fotográfica, *collage*, conversatorios, entre otras.
- La Comisión Interna para la Igualdad de Género (CInIG) emitió un comunicado oficial sobre la declaración de tolerancia cero de esta Facultad en contra de la violencia hacia las mujeres.
- Se realizó la campaña “Mujeres Reconociendo Mujeres” promovida por la División de Humanidades y Artes, y los programas de Servicio Social Comunitario, Programa Educativo y de Atención a la Violencia Escolar (PEAVE), así como el Programa de Formación Complementaria Académica y Profesional (PROFOCAP).

1.1.2 Fortalecer las estrategias de la Facultad enfocadas a la difusión de la igualdad de género, promoción de la cultura de la denuncia; prevención y atención de la violencia de género, entre toda la comunidad

En función de continuar fortaleciendo las estrategias de promoción de la cultura de denuncia, las Personas Orientadoras Comunitarias gestionaron la transmisión de la videoconferencia Procedimiento alternativo y justicia restaurativa, impartida por la Defensoría de los Derechos Universitarios Igualdad y Atención de la Violencia de Género.

	CONTENIDO	PRESENTACIÓN	LA FES ARAGÓN EN CIFRAS	1. BIENESTAR DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA	2. UNA DOCENCIA CON CALIDAD E INNOVACIÓN EDUCATIVA
3. IMPULSO Y FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN PARA SU POSICIONAMIENTO	4. UNA COMUNIDAD PARTICIPATIVA EN LA CULTURA Y EL DEPORTE	5. ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE LA FACULTAD	CONCLUSIONES	ANEXOS	DIRECTORIO

Adicionalmente, se consolidó el programa de servicio social Igualdad de género en la FES Aragón, coordinado por Servicios a la Comunidad, la Unidad de Extensión Universitaria y Comunicación Social. El objetivo de este programa es coadyuvar en la formación de espacios y relaciones libres de violencia entre la comunidad universitaria, mediante el desarrollo de actividades interdisciplinarias con un enfoque desde la perspectiva de género y de los derechos humanos. Cabe destacar también la participación en actividades de corte investigativo, extensión de la cultura, espacios educativos y promoción de la perspectiva de género. Asimismo, estuvo presente en el desarrollo de actividades durante los eventos: Día Internacional de la Mujer y la Niña en la Ciencia (11F), Día Internacional de la Mujer (8M) y Jornada internacional por la eliminación de la violencia contra la mujer #25N realizaron las siguientes acciones:

- Creación del cuestionario de “Música y misoginia” aplicado a nivel UNAM
- Creación de la cartilla de apoyo en contra de la violencia de género “De mujer a mujer”
- Creación del *podcast* titulado *Equalicast*, sobre las mujeres mexicanas en la ciencia

La primera generación de veinticuatro personas prestadoras de servicio social, culminaron su participación en el mes de febrero. Por otra parte, durante el mes de marzo, posterior a la publicación de su convocatoria se inició un nuevo periodo de desarrollo de este programa. Actualmente se cuenta con la participación de doce personas de diferentes carreras e instituciones de la UNAM desarrollando actividades en formato híbrido en el desarrollo de material de promoción de la perspectiva de género.

Asimismo, se realizaron sesiones de trabajo para la creación de los Lineamientos Generales para el Nombramiento o Renombramiento de Espacios en la Facultad de Estudios Superiores Aragón con nombres de mujeres destacadas, fueron aprobados por el H. Consejo Técnico en el mes de agosto.

1.1.3 Continuar fortaleciendo la participación de la Facultad con instituciones de educación superior para favorecer la igualdad y equidad de género

Dentro de las actividades que se desarrollaron en la Facultad con el propósito de fortalecer su colaboración con instituciones de educación superior, se enlistan las siguientes:

- La FES Aragón pertenece a la Red Nacional de Instituciones de Educación Superior: Caminos por la igualdad de género (RENIES-Igualdad). Desde su integración en el año 2014, ha colaborado activamente con esta organización asistiendo en este periodo a cinco reuniones donde se abordaron las siguientes temáticas:
 1. Directrices para elaborar e implementar mecanismos de prevención, atención y sanción de hostigamiento y acoso sexual en las Instituciones de Educación Superior (IES).
 2. Cambios en la legislación y normatividad institucional gracias a las diversas instituciones participantes.

	CONTENIDO	PRESENTACIÓN	LA FES ARAGÓN EN CIFRAS	1. BIENESTAR DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA	2. UNA DOCENCIA CON CALIDAD E INNOVACIÓN EDUCATIVA
3. IMPULSO Y FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN PARA SU POSICIONAMIENTO	4. UNA COMUNIDAD PARTICIPATIVA EN LA CULTURA Y EL DEPORTE	5. ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE LA FACULTAD	CONCLUSIONES	ANEXOS	DIRECTORIO

3. Desarrollo de una ruta que permita su aplicación y fortalecimiento, apoyo a otras instituciones de educación superior hermanas y todas las comunidades universitarias.
4. Con el apoyo sororo de la RENIES continuará el trabajo fecundo entre todas las IES que la integran.

Se reitera el compromiso de seguir trabajando a favor de universidades incluyentes, equitativas, haciendo realidad la igualdad sustantiva y espacios libres de violencia de género.

- Desarrollo del 4.º Congreso internacional. *Mujeres y niñas desde una doble perspectiva: género y derechos humanos en el marco de los Objetivos de Desarrollo Sostenible* durante el mes de octubre. Fue organizado a través del Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia (SUAYED) de la División de Universidad Abierta, Continua y a Distancia (DUACyD), en colaboración con dieciocho distintas IES y dependencias.
- Participación en el diplomado de Formación de Facilitadores para el Programa Integral de Trabajo con Hombres promovido por la CIGU, el cual dio inicio en agosto de 2021 y concluyó en abril de 2022. Contó con la asistencia de varones de carreras como Pedagogía, Sociología, Relaciones Internacionales, Economía, Diseño Industrial, Ingeniería en Computación, así como participantes del Programa Institucional de Tutorías que coordina la División de Humanidades y Artes. Debido a las condiciones sanitarias derivadas de la pandemia por COVID-19, la modalidad del programa fue híbrida (virtual y presencial) tanto para el proceso de formación como para la realización de actividades comunitarias.
- Como iniciativa de Comunicación Social de la FES Aragón y en colaboración con el Centro de Investigaciones y Estudios de Género (CIEG) se concluyó el Manual de lenguaje no sexista.
- La División de Humanidades y Artes de nuestra Facultad participó en las siguientes actividades:
 - Con motivo del 8M y el Día de la Mujer Académica, con invitación de la AAPAUNAM, se tuvo participación en el conversatorio virtual Lenguaje académico, empoderamiento de la mujer y construcción de nuevos paradigmas.
 - Asistencia al curso cerrado, organizado por la Universidad Iberoamericana, Análisis de las violencias contra las mujeres, con duración de ocho sesiones en línea.
 - Participación de manera virtual el 6 de abril 2022 en la mesa ¿Por qué no hay rectoras en México? Construcción de liderazgos de mujeres en seis universidades públicas: Colima, Guanajuato, Jalisco, Michoacán, Nayarit y Sinaloa.
 - Asistencia a la conferencia virtual Mujeres e identidades de género, efectuada por la Universidad de Sinaloa con motivo del 8M.
 - En el marco del *Congreso Nacional Género y Currículum: Construir la igualdad en y desde los espacios escolares*, organizado por el Instituto Politécnico Nacional (IPN), una ponente participó en el Panel de expertas: desafíos de la transversalidad curricular de la perspectiva de género en las instituciones de educación superior,

	CONTENIDO	PRESENTACIÓN	LA FES ARAGÓN EN CIFRAS	1. BIENESTAR DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA	2. UNA DOCENCIA CON CALIDAD E INNOVACIÓN EDUCATIVA
3. IMPULSO Y FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN PARA SU POSICIONAMIENTO	4. UNA COMUNIDAD PARTICIPATIVA EN LA CULTURA Y EL DEPORTE	5. ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE LA FACULTAD	CONCLUSIONES	ANEXOS	DIRECTORIO

con la intención de gestar un espacio de reflexión en torno a las implicaciones y desafíos teóricos, éticos, metodológicos y operativos que conlleva la incorporación de la perspectiva de género como un eje transversal en el currículum de la educación superior en México. A manera de reflexión se aporta desde la FES Aragón lo siguiente:

“Incorporar la perspectiva de género en el currículo puede ser una estrategia útil a mediano y largo plazo para atender la violencia de género contra las mujeres, dentro y fuera de las universidades. En la medida en que el currículo supone, en su construcción, una conversación en la que participan muchos agentes es necesario que se cuente de inicio con una sensibilidad y una conciencia auténtica sobre los temas de género. Así se detonarán procesos de reflexión y análisis crítico en torno a cómo los planes de estudio y las prácticas de enseñanza están permeadas por la cultura patriarcal y machista en la que germinan las violencias. Frente a esta situación, la demanda de incorporar una perspectiva de género atañe e interpela de manera especial y directa a las instituciones de educación superior. Estas deben responder con las herramientas que poseen, siendo el currículo una de ellas. Además de establecer y redimensionar la noción de este como un constructo complejo que, aunque la incorpora, está más allá de la idea de plan de estudios. Porque los estereotipos de género se anclan y reproducen en la educación que recibimos dentro y fuera de la escuela”.

- Participación en la XII Reunión Nacional de la Dirección de Igualdad y Derechos de las Personas de la Universidad Autónoma de Tamaulipas en el marco de la Red Nacional de Instituciones de Educación Superior Caminos para la Igualdad de Género (RENIES-Igualdad), donde se refrendó el compromiso y reconocimiento a los logros que se han alcanzado para institucionalizar y transversalizar la perspectiva de género, con preocupación en la suspensión de los apoyos federales para construir la igualdad e instancias infantiles de las IES, así como atender aspectos urgentes como las violencias en su interior y otras medidas que establece la Ley General de Educación Superior (LGED) y la declaratoria de la RENIES.

1.1.4 Posicionar la presencia del Comité de Género de la Facultad, impulsando los programas, proyectos y acciones de fomento enfocados en la igualdad de género y respeto de los derechos humanos entre la comunidad

Con base en los Lineamientos Generales para Guiar la Conformación y El Funcionamiento de las Comisiones Internas para la Igualdad de Género en Entidades Académicas y Dependencias Universitarias de la UNAM, y los Lineamientos para la Integración y Funcionamiento de la Comisión Interna para la Igualdad de Género de la Facultad de Estudios Superiores Aragón aprobados por el H. Consejo Técnico en octubre de 2021; en marzo de 2022 se realizó la instalación de la Comisión Interna para la Igualdad de Género de la FES Aragón.

Asimismo, se realizaron actividades para el nombramiento y renombramiento de espacios académicos, logrando desarrollarse el documento: Lineamientos para el Nombramiento o Renombramiento de Espacios en la Facultad de Estudios Superiores Aragón con Nombres de Mujeres Destacadas.

	CONTENIDO	PRESENTACIÓN	LA FES ARAGÓN EN CIFRAS	1. BIENESTAR DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA	2. UNA DOCENCIA CON CALIDAD E INNOVACIÓN EDUCATIVA
3. IMPULSO Y FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN PARA SU POSICIONAMIENTO	4. UNA COMUNIDAD PARTICIPATIVA EN LA CULTURA Y EL DEPORTE	5. ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE LA FACULTAD	CONCLUSIONES	ANEXOS	DIRECTORIO

Desde marzo del 2022 la CInIG de nuestra Facultad se reestructuró conforme a los lineamientos que establece la CIGU. Se crearon las subcomisiones de transversalización de la perspectiva de género en la docencia, investigación, cultura y políticas institucionales, las cuales comenzaron la adecuación de sus actividades como parte del plan de trabajo general de la CInIG.

Como parte de la reestructuración de la CInIG las subcomisiones antes conformadas son:

- Subcomisión de asuntos estudiantiles
- Subcomisión de asuntos de las trabajadoras y trabajadores administrativos
- Subcomisión académica

Se reestructuraron en cumplimiento a la normativa que establece la CIGU, conformándose actualmente las siguientes subcomisiones:

- Subcomisión de políticas institucionales para prevenir cualquier tipo de violencia y discriminación por razones de género
- Subcomisión para transversalización de la perspectiva de género en la docencia
- Subcomisión para la investigación
- Subcomisión para la cultura

Estas subcomisiones dan continuidad a las estrategias y acciones del plan de trabajo anterior, el cual también ha sido actualizado.

La Subcomisión de Asuntos Estudiantiles, responsable de los diálogos con mujeres de distintas colectivas, ha realizado varias acciones conjuntas, desde campañas de capacitación, acompañamiento de distintos eventos de salud y deporte y también la campaña #UnaXUna, cuyo objetivo es apoyar a las alumnas, trabajadoras y académicas de la Facultad con productos básicos de higiene femenina en situaciones de emergencia. La campaña de lanzamiento se inició con videos en Facebook y con un módulo para la recolección y donación de los productos de higiene menstrual. Las mujeres que requieran de un producto de higiene femenina pueden acudir a Servicio Médico para que se le otorgue de manera gratuita y posteriormente la persona deberá donar uno o varios productos para el stock. Asimismo, se elabora material de difusión sobre la menstruación, derechos sexuales y reproductivos de la mujer.

Igualmente, se cuenta con la capacitación impartida por la CIGU. En colaboración con el Departamento de Comunicación Social se elaboraron diversos materiales audiovisuales en el marco del confinamiento por la COVID-19 en prevención y atención de la violencia, inclusión, igualdad de género y derechos humanos.

De manera masiva al interior del plantel se difundió la presencia de la Unidad Local de Defensoría, Derechos Universitarios, Igualdad y Violencia de Género para atender casos de violencia de género.

CONTENIDO		PRESENTACIÓN	LA FES ARAGÓN EN CIFRAS	1. BIENESTAR DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA	2. UNA DOCENCIA CON CALIDAD E INNOVACIÓN EDUCATIVA
3. IMPULSO Y FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN PARA SU POSICIONAMIENTO	4. UNA COMUNIDAD PARTICIPATIVA EN LA CULTURA Y EL DEPORTE	5. ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE LA FACULTAD	CONCLUSIONES	ANEXOS	DIRECTORIO

1.1.5 Fortalecer las políticas institucionales e internas con relación al acompañamiento integral de la comunidad universitaria mediante una atención adecuada, coordinada y oportuna entre la Defensoría de los Derechos Universitarios, Igualdad y Atención de la Violencia de Género, la Oficina Jurídica y el área administrativa de la Facultad en observancia de la normatividad institucional

Las actividades principales de las Personas Orientadoras Comunitarias (POC) en la Facultad son: sensibilización, formación para la orientación, guía y acompañamiento en temas de violencia de género, primer contacto y procedimientos jurídicos universitarios. Para fortalecer esta labor, se capacitaron en el Taller especializado para el trabajo comunitario con perspectiva de género y enfoque interseccional. En este mismo sentido, las POC participaron impartiendo charlas para el alumnado de la Facultad, y en eventos como: El Día Internacional de la Mujer y la Niña en la Ciencia (IIF) y el Día Internacional de la Mujer (8M).

Asimismo, la Delegación de la Defensoría de los Derechos Universitarios, Igualdad y Atención de la Violencia de Género (DDUIVG) retomó sus funciones para la atención directa y canalización oportuna en casos de violencia de género en la Facultad; para ello se fortalecieron las acciones de difusión para el acercamiento de la comunidad a esta instancia. Por otro lado, se trabajó en coordinación con la Oficina Jurídica y el área administrativa para la canalización de los casos, con apego a los principios de confidencialidad, información oportuna, accesibilidad y debida diligencia. Actualmente se está trabajando en la elaboración de una agenda conjunta para fortalecer el trabajo comunitario.

1.1.6 Fomentar la incorporación transversal de la perspectiva de género y derechos humanos en todas las labores y procesos sustantivos y de acompañamiento que se realizan en la Facultad

Dentro de las acciones en favor de la incorporación de la transversalización de la perspectiva de género y los derechos humanos en la FES Aragón, se han comenzado los trabajos del Plan Tutorial Integral con Perspectiva de Género a través del Programa Institucional de Tutoría (PIT) con el objetivo de promover entre las tutoras y tutores el uso de fundamentos conceptuales y metodológicos. Se han formulado los objetivos generales y se trabajará en colaboración con las y los Enlaces Académicos del PIT para presentarlo en el semestre 2023-I a la Comisión Interna de Igualdad de género Aragón (CInIG). A su vez se trabajó en el diseño de estrategias para difundir la igualdad sustantiva y prevención de la violencia que forma parte de las actividades de bienvenida del alumnado de primer ingreso.

CONTENIDO		PRESENTACIÓN	LA FES ARAGÓN EN CIFRAS	1. BIENESTAR DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA	2. UNA DOCENCIA CON CALIDAD E INNOVACIÓN EDUCATIVA
3. IMPULSO Y FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN PARA SU POSICIONAMIENTO	4. UNA COMUNIDAD PARTICIPATIVA EN LA CULTURA Y EL DEPORTE	5. ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE LA FACULTAD	CONCLUSIONES	ANEXOS	DIRECTORIO

1.1.7 Fortalecer las acciones enfocadas a promover la inclusión, accesibilidad y apoyo para la comunidad con discapacidad de la Facultad

La FES Aragón mantiene acciones permanentes que atienden diversas necesidades para el bienestar de la comunidad, específicamente desde hace varios años se promueve la inclusión, accesibilidad, así como el apoyo a personas con discapacidad.

De esta forma se realizó la actualización del Censo de Personas con Discapacidad 2022 identificadas dentro de la comunidad a través de novecientas cincuenta entrevistas individuales, y de un instrumento de campo que permitió identificar a veinticinco alumnas y alumnos de nuevo ingreso de la generación 2023, con el fin de conocer a detalle su condición y en función de esta brindar la atención oportuna y eficaz. Además, se dio seguimiento a ciento noventa y ocho estudiantes que requirieron atender necesidades específicas.

En lo referente a eventos para concientizar y sensibilizar a la comunidad estudiantil se realizaron los siguientes eventos:

- Cuarta Jornada de inclusión y discapacidad, del 29 de noviembre al 3 de diciembre, se contó con la participación de trece ponentes de diferentes instituciones distribuidos en diversas actividades transmitidas de manera virtual a través de las plataformas de Facebook y Zoom, con dos intérpretes de lengua de señas y un taller para el profesorado en línea donde participaron dieciséis docentes. Las temáticas de esta jornada fueron: inclusión, toma de conciencia hacia la discapacidad, accesibilidad, ámbito profesional y laboral en las personas con discapacidad. Este evento tuvo un alcance total de ocho mil setecientos veintiséis personas.
- En el marco del 8M se presentaron a la comunidad tres entrevistas a Hilda Laura Vázquez, María del Carmen Cárdenas y Aquetzalli Lemus, a través de cápsulas informativas con el nombre de “Mujeres líderes y con discapacidad”.
- En el marco de la *Feria Salud, Cultura y Deporte (SACUDE)* se presentó el *performance* del activista Guz Guevara; contó con la asistencia de cuarenta personas.
- Instalación del Túnel de Memoria y Tolerancia; se presentó del 11 de mayo al 7 de junio, se capacitó a veinte estudiantes como anfitriones, quienes atendieron a un promedio de quinientos visitantes.
- La *Feria de Valores* tuvo lugar el 11 de mayo, donde se presentaron veinte módulos y se atendieron a dos mil asistentes aproximadamente.
- Los cursos intersemestrales tuvieron como temáticas la discapacidad, concientización, inclusión y los derechos humanos, se atendió a sesenta y un personas.
- A través de las plataformas Zoom y Facebook se realizaron actividades informativas y de sensibilización las cuales sumaron cuatro mil quinientos treinta y tres espectadores.

CONTENIDO		PRESENTACIÓN	LA FES ARAGÓN EN CIFRAS	1. BIENESTAR DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA	2. UNA DOCENCIA CON CALIDAD E INNOVACIÓN EDUCATIVA
3. IMPULSO Y FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN PARA SU POSICIONAMIENTO	4. UNA COMUNIDAD PARTICIPATIVA EN LA CULTURA Y EL DEPORTE	5. ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE LA FACULTAD	CONCLUSIONES	ANEXOS	DIRECTORIO

Además, en favor de la comunidad académica se ofertó un curso que cumple con las bases de colaboración entre la Dirección General de Asuntos del Personal Académico (DGAPA), la Unidad de Atención para Personas con Discapacidad (UNAPDI) y demás facultades de la UNAM, cuyo nombre fue Inclusión de estudiantes con discapacidad en la educación superior, el cual contó con la participación de treinta docentes. También, se realizó el taller en línea Retos y propuestas en la atención a estudiantes con discapacidad, con la asistencia de dieciséis profesoras y profesores (Tabla 1.1.7).

ACTIVIDADES DE SENSIBILIZACIÓN Y CONCIENTIZACIÓN PARA LA COMUNIDAD			
ESTUDIANTES			
NÚM.	EVENTO	NOMBRE DEL EVENTO	ASISTENTES
1	Jornada	Cuarta Jornada de inclusión y discapacidad	8726
2	Exposición	Túnel de Memoria y Tolerancia	500
3	Feria	<i>Feria de los valores</i>	2000
4	Cursos intersemestrales	Introducción a la Lengua de Señas Mexicana	26
		Aprendiendo lecto-escritura en Braille	12
		¿Y qué tal el semestre? Grupo reflexivo (dirigido a estudiantes con discapacidad)	6
		Toma de conciencia hacia la discapacidad	17
5	Actividades realizadas por Zoom y Facebook	Mesa redonda: Programas institucionales de inclusión en la UNAM	873
		Foro: El ámbito profesional y laboral de las personas con discapacidad	674
		Mesa redonda: Aportes y desafíos en la formación inclusiva de estudiantes con discapacidad	2521
		Conversatorio: Mi experiencia académica en la UNAM	363
		Videoconferencia: Cambio de paradigma de la discapacidad	102
DOCENTES			
1	Taller en línea	Retos y propuestas en la atención a estudiantes con discapacidad	16
2	Curso DGAPA	Inclusión de estudiantes con discapacidad en la educación superior	30

Tabla 1.1.7 Actividades de sensibilización y concientización para la comunidad.

CONTENIDO		PRESENTACIÓN	LA FES ARAGÓN EN CIFRAS	1. BIENESTAR DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA	2. UNA DOCENCIA CON CALIDAD E INNOVACIÓN EDUCATIVA
3. IMPULSO Y FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN PARA SU POSICIONAMIENTO	4. UNA COMUNIDAD PARTICIPATIVA EN LA CULTURA Y EL DEPORTE	5. ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE LA FACULTAD	CONCLUSIONES	ANEXOS	DIRECTORIO

1.1.9 Fortalecer los cursos de lengua inglesa para atención a personas con discapacidad visual y el curso de Lengua de Señas Mexicana

El Centro de Lenguas (CLe) contó con la segunda generación de lengua inglesa para atención a personas con discapacidad visual, donde se impartieron seis cursos con un total de doscientos diez asistentes. Además, se dio continuidad al curso de Lengua de Señas Mexicana (LSM), con un total de cuarenta participantes, entregando en este periodo un total de once constancias para el alumnado que concluyó el curso.

El éxito de estos cursos y de la posibilidad de impartirlos en la modalidad en línea permitió generar un mayor alcance a nivel internacional; por ello se ha logrado captar la participación de quince estudiantes de diversos países tales como Colombia, Costa Rica, Argentina, Nicaragua, Uruguay y Venezuela.

Adicionalmente, se han llevado a cabo actividades que realizan los docentes del Centro de Lenguas en beneficio de las personas con discapacidad, a continuación se enlistan las siguientes:

- Invitación para que una docente de lengua francesa participe en las actividades del Proyecto PAPIIT *Discapacidad y universidad: panorama sobre docencia, investigación y gestión de las necesidades de estudiantes con discapacidad, actores, estrategias, redes y políticas*.
- Participación en el *Congreso Internacional Virtual Universidad y Discapacidad*; sumándose a la Propuesta de colaboración para el impulso institucional de la red internacional de instituciones de educación superior para la investigación transdisciplinar en discapacidad en la UNAM.
- Cooperación en la Propuesta de colaboración para el impulso institucional de la red internacional de instituciones de educación superior para la investigación transdisciplinar en discapacidad, en el grupo de trabajo Diagnóstico sobre problemas y ejes temáticos prioritarios en investigación disciplinaria. Para lo cual está en construcción una WebApp denominada Aulas inclusivas en la universidad.



Se atienden las necesidades de las personas con discapacidad

CONTENIDO		PRESENTACIÓN	LA FES ARAGÓN EN CIFRAS	1. BIENESTAR DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA	2. UNA DOCENCIA CON CALIDAD E INNOVACIÓN EDUCATIVA
3. IMPULSO Y FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN PARA SU POSICIONAMIENTO	4. UNA COMUNIDAD PARTICIPATIVA EN LA CULTURA Y EL DEPORTE	5. ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE LA FACULTAD	CONCLUSIONES	ANEXOS	DIRECTORIO

1.1.10 Continuar apoyando a la comunidad externa, concretamente a personas con situación de violencia, a través del Programa Educativo y de Atención a la Violencia Escolar (PEAVE), así como al estudiantado y al personal administrativo de la Facultad, para la reducción de conductas destructivas, disruptivas y generar ambientes de sana convivencia

Con la finalidad de continuar apoyando y promover el bienestar de la comunidad externa, al estudiantado y personal administrativo, durante este periodo, por parte de la División de Humanidades y Artes (DHYA), a través del Programa Educativo y de Atención a la Violencia Escolar (PEAVE), se llevaron a cabo las siguientes actividades:

- Se logró dar atención psicopedagógica a sesenta personas, de las cuales catorce fueron adultos, ocho adolescentes, dos estudiantes de Ingeniería en Computación, tres estudiantes de Pedagogía y treinta y ocho menores. Cabe destacar que para brindar las atenciones se elaboraron materiales didácticos de acuerdo con las necesidades de cada persona y ciertas temáticas como gestión emocional y habilidades socioemocionales.
- Se continuó con la implementación del modelo ACI (aceptación, crianza e inclusión) en el área académica correspondiente a Pedagogía, ahora de forma presencial y de acuerdo con las necesidades de las y los estudiantes.
- Se llevaron a cabo talleres de orientación dirigidos a padres de familia, niños, niñas y adolescentes, los cuales tuvieron una duración de entre ocho y diez sesiones en línea de forma semanal; para los que se conformaron tres grupos. Se contó con noventa participantes (Tabla 1.1.10).

TALLERES DE ORIENTACIÓN DENTRO DEL PROGRAMA PEAVE				
NÚM.	NOMBRE DEL TALLER	DIRIGIDO A	OBJETIVO	PARTICIPANTES
1	¿Cómo me siento?	Niños y niñas	Identificación de las emociones	30
2	Emociones al poder	Adolescentes	Gestión emocional	30
3	Crianza positiva	Padres y madres de familia	Identificación del tipo de relación que han formado con sus hijas e hijos	30

Tabla 1.1.10 Talleres de orientación dentro del programa PEAVE.

- Se impartieron ocho pláticas de orientación para padres de familia en las que se abordaron los siguientes temas:
 - Autoestima
 - Autoconcepto
 - Adaptación al cambio

	CONTENIDO	PRESENTACIÓN	LA FES ARAGÓN EN CIFRAS	1. BIENESTAR DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA	2. UNA DOCENCIA CON CALIDAD E INNOVACIÓN EDUCATIVA
3. IMPULSO Y FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN PARA SU POSICIONAMIENTO	4. UNA COMUNIDAD PARTICIPATIVA EN LA CULTURA Y EL DEPORTE	5. ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE LA FACULTAD	CONCLUSIONES	ANEXOS	DIRECTORIO

- Se asistió en dos ocasiones al Seminario universitario interdisciplinario de violencia escolar, en el que se abordaron las causas y consecuencias del *ciberbullying*.
- Se trabajó en conjunto con el Programa de formación complementaria, académica y profesional (PROFOCAP) y se realizó un curso intersemestral de veinte horas sobre Entrevista de trabajo, dirigido a la comunidad estudiantil.
- Se efectuaron cinco eventos:
 - *Stand* Valores, cámara, acción
 - Celebremos el verano, en el que se contó con treinta asistentes
 - Día de la No Violencia y la Paz, en el que participaron cuarenta asistentes del turno matutino y veinte del turno vespertino
 - Por el Día Internacional de la Mujer se realizaron infografías hechas por las veinte niñas del programa
 - Festejo del Día del Niño y la Niña, al que acudieron veinte personas
- Se integraron seis prestadores de servicio social a los que se les impartieron cursos de capacitación con una duración de veinte horas, en cuanto a primeros auxilios psicológicos e inteligencia emocional, con la finalidad de prepararlos para brindar atención y contención a los usuarios del programa. Se le dio seguimiento a la labor de las y los prestadores a partir de reuniones grupales en las que se dieron sugerencias de trabajo respecto a las atenciones psicopedagógicas brindadas, elaboración de materiales didácticos e informes mensuales.

1.1.11 Impulsar las acciones de sensibilización, capacitación y actualización para la comunidad de la Facultad y coadyuvar a la transversalización de la perspectiva de género en educación que impacte en la docencia y en la investigación

Para mantener la transversalización de la perspectiva de género con impacto en la planta docente y la investigación, la Unidad de Planeación en el marco del Programa de Actualización y Superación Docente de la Dirección General de Asuntos del Personal Académico (PASD-DGAPA), a través de cursos y diplomados busca promover la actualización y superación académica en diversas áreas de formación y conocimiento, entre las que se encuentra el área de Igualdad de Género organizada en tres niveles:

1. Sensibilización
2. Instrumentación y aplicación de conceptos de género
3. Especialización

	CONTENIDO	PRESENTACIÓN	LA FES ARAGÓN EN CIFRAS	1. BIENESTAR DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA	2. UNA DOCENCIA CON CALIDAD E INNOVACIÓN EDUCATIVA
3. IMPULSO Y FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN PARA SU POSICIONAMIENTO	4. UNA COMUNIDAD PARTICIPATIVA EN LA CULTURA Y EL DEPORTE	5. ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE LA FACULTAD	CONCLUSIONES	ANEXOS	DIRECTORIO

De esta manera, se llevaron a cabo ocho cursos referentes a esta temática, los cuales tuvieron un total de doscientos setenta y cuatro participantes. Los cursos ofertados se enlistan a continuación:

- Humanizando la educación con perspectiva de género
- Sensibilización e incorporación de la perspectiva de género para las y los docentes de la FES Aragón
- Economía feminista: retos y perspectivas
- Género, diversidad y derechos en la construcción de la ciudadanía y la función pública
- Podcast con perspectiva de género, herramienta pedagógica para la igualdad
- Feminismo: corrientes, actualización y aplicación en la experiencia docente
- Masculinidades y cuidados en las familias: una aproximación desde los derechos humanos y la interseccionalidad
- Género y derechos humanos

Además, se presentó la propuesta, en colaboración con la DUACyD, para el acercamiento a temas de género dirigida a la comunidad interna y externa de la Facultad, conformada por seis cursos asíncronos:

1. Curso básico de género
2. Igualdad de género y no discriminación
3. Tipos y modalidades de violencia de género
4. Sororidad
5. Lenguaje Incluyente
6. Masculinidades

Y cuatro seminarios impartidos de forma híbrida:

1. Sororidad
2. Masculinidades
3. Violencia de género y contra las mujeres
4. Igualdad y no discriminación

Asimismo, en el marco de los trabajos realizados por la CInIG se planteó la estrategia de fortalecimiento de la oferta de asignaturas y contenidos sobre la perspectiva de género (PEG), en todos los niveles educativos y en la docencia con los siguientes objetivos:

- Incorporar a las prácticas docentes, y también a los planes y programas de estudio, la PEG.
- Sensibilizar como núcleo y primer paso, en el camino de una formación en género: formación y capacitación.
- Dotar de sentido a la formación para visibilizar buenas prácticas en el accionar docente.
- Incorporar la PEG en la docencia y acción tutorial: plan integral tutorial con perspectiva de género.
- Reforzar el derecho a la igualdad desde la multidisciplinaria y visualizar los problemas de manera integral.

CONTENIDO	PRESENTACIÓN	LA FES ARAGÓN EN CIFRAS	1. BIENESTAR DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA	2. UNA DOCENCIA CON CALIDAD E INNOVACIÓN EDUCATIVA
3. IMPULSO Y FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN PARA SU POSICIONAMIENTO	4. UNA COMUNIDAD PARTICIPATIVA EN LA CULTURA Y EL DEPORTE	5. ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE LA FACULTAD	CONCLUSIONES	ANEXOS
				DIRECTORIO

1.1.13 Articular acciones a través de las diferentes áreas y cuerpos colegiados de la Facultad para abordar temas relacionados con los cuidados con perspectiva de género y derechos humanos para la prevención de la violencia

En la conformación de la Subcomisión Académica de la CInIG integrada por una académica y POC, un académico, una jefa de división y un jefe de división, se realizó la encuesta Impactos en los procesos de enseñanza y de aprendizaje a distancia en confinamiento por COVID-19, aplicada con el objetivo de identificar los obstáculos del proceso de enseñanza-aprendizaje a distancia del alumnado y del profesorado relacionados directamente con la violencia de género y cuidados de la familia en el marco del confinamiento a causa de la COVID-19.

Los principales resultados de esta encuesta que respondió poco más del 10% de la comunidad, ordenados por jerarquía de acuerdo con el porcentaje alcanzado, fueron los siguientes:

- Población
 1. Hombres
 2. Mujeres
 3. No binario
- Permanencia
 1. Con su familia
 2. Parcialmente en casa y con su familia
 3. Permaneció totalmente en casa
- Espacio para actividades académicas
 1. Espacio exclusivo
 2. Espacio compartido con otros familiares
 3. Espacio improvisado
 4. No contó con algún espacio adecuado
- Dificultades para realizar actividades académicas, por parte del profesorado:
 1. Red de internet
 2. Combinar las actividades académicas con las laborales
 3. Carencia de equipo de cómputo adecuado
- Sucesos que interfirieron en las actividades académicas
 1. Labores domésticas
 2. Trabajo en casa de manera simultánea a las actividades académicas

	CONTENIDO	PRESENTACIÓN	LA FES ARAGÓN EN CIFRAS	1. BIENESTAR DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA	2. UNA DOCENCIA CON CALIDAD E INNOVACIÓN EDUCATIVA
3. IMPULSO Y FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN PARA SU POSICIONAMIENTO	4. UNA COMUNIDAD PARTICIPATIVA EN LA CULTURA Y EL DEPORTE	5. ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE LA FACULTAD	CONCLUSIONES	ANEXOS	DIRECTORIO

3. No presentaron dificultades
4. Trabajo fuera de casa

- Dificultades con referencia a violencia en los hogares
 1. Episodios de ansiedad y depresión
 2. Dificultades de concentración y prestar atención
 3. Administración del tiempo
- Autoevaluación del desempeño durante el confinamiento
 1. Muy bueno
 2. Bueno
 3. Excelente
 4. Deficiente
- Factores que más afectaron el desarrollo de actividades académicas
 1. No contar con equipo de cómputo adecuado
 2. Exceso de actividades
 3. Problemas de salud de personales o familiares
- Evaluación de la experiencia
 1. Parcialmente satisfactoria
 2. Satisfactoria
 3. Totalmente satisfactoria
 4. Insatisfactoria
- Modalidad educativa posterior al confinamiento
 1. Preferencia por modalidad híbrida
 2. Presencial
 3. Virtual

Se encuentran en proceso de diseño encuestas diferidas por sector de la población aragonesa de diagnóstico para detectar los diversos factores de riesgo y vulnerabilidad ante la violencia de género con el objetivo de proponer acciones específicas que coadyuven a la atención y prevención de la violencia de género en el espacio universitario.

Por otra parte, se logró la incorporación a la Coalición por el Derecho al Cuidado Digno y Tiempo Propio de las Mujeres (STPGI) y se realizó el Conversatorio sobre Familias y cuidados en México y Colombia, sobre cuidados y familias de manera virtual.

Asimismo, se inició el proyecto *Masculinidades y paternidades con profesorado de la Facultad de Educación y Ciencias Sociales* en Colombia y nuestra Facultad.

CONTENIDO		PRESENTACIÓN	LA FES ARAGÓN EN CIFRAS	1. BIENESTAR DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA	2. UNA DOCENCIA CON CALIDAD E INNOVACIÓN EDUCATIVA
3. IMPULSO Y FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN PARA SU POSICIONAMIENTO	4. UNA COMUNIDAD PARTICIPATIVA EN LA CULTURA Y EL DEPORTE	5. ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE LA FACULTAD	CONCLUSIONES	ANEXOS	DIRECTORIO

1.1.14 Desarrollar acciones para sensibilizar a la comunidad en cuanto a la violencia de género a través de infografías y objetos audiovisuales con amplio alcance de difusión a través de los medios institucionales disponibles. En caso de contingencia se instrumentarán acciones específicas

Para fomentar e impulsar la perspectiva de género mediante la sensibilización de la comunidad, se mantuvieron las acciones de difusión al interior de la Facultad en cuanto a la presencia de la Unidad Local de Defensoría, Derechos Universitarios, Igualdad y Violencia de Género para la atención en casos de violencia de género.

Asimismo, se elaboraron diversos materiales audiovisuales en el marco del confinamiento por COVID-19 en prevención y atención de la violencia, inclusión, igualdad de género y derechos humanos.

En redes sociales se mantienen campañas colaborativas con los *hashtags* #IgualdadAragón y #TodxsSomosUNAM, ambas dirigidas a explicar conceptos, protocolos institucionales y ampliar el conocimiento al respecto del género y las diversidades.

Es destacable informar que la mascota de la Facultad, Goyo Pangí, en múltiples campañas es presentado con una identidad fluida, apareciendo incluso como *drag* en ocasión de la semana LGBT+.

1.2 SEGURIDAD

1.2.1 Evaluar el Plan Local de Seguridad con perspectiva de género y derechos humanos para fortalecer las estrategias y acciones que contribuyan a garantizar la seguridad integral de la comunidad universitaria

En sesión ordinaria 02/22 del 9 de agosto de 2022, la Comisión Local de Seguridad compartió a las personas integrantes de la misma, el Plan Maestro de Seguridad UNAM 2021-2024, con la finalidad de proponer estrategias y acciones para ser integradas en el Plan Local de Seguridad con la instrumentación en su contenido de la perspectiva de género y derechos humanos que se está elaborando para la Facultad.

Actualmente se están integrando las propuestas y en la sesión ordinaria 04/2022, que se llevó a cabo el 08 de noviembre de 2022, se acordó someter a consideración de la CLS los avances que se tienen en el Plan Local de Seguridad de la Facultad, para su revisión y en su caso sea aprobado para iniciar su implementación en enero de 2023.

CONTENIDO		PRESENTACIÓN	LA FES ARAGÓN EN CIFRAS	1. BIENESTAR DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA	2. UNA DOCENCIA CON CALIDAD E INNOVACIÓN EDUCATIVA
3. IMPULSO Y FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN PARA SU POSICIONAMIENTO	4. UNA COMUNIDAD PARTICIPATIVA EN LA CULTURA Y EL DEPORTE	5. ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE LA FACULTAD	CONCLUSIONES	ANEXOS	DIRECTORIO

1.2.2 Evaluar, actualizar y difundir de manera permanente los distintos protocolos del Programa Interno de Protección Civil y de Seguridad Física enfocados a la seguridad de la comunidad universitaria

La Comisión Local de Seguridad continúa los trabajos para la evaluación, actualización y difusión de los distintos protocolos de los programas que incluyen el Plan Local de Seguridad. Tal es el caso del Programa Interno de Protección Civil, dentro del cual se integra el Protocolo de actuación ante sismo en el marco del COVID-19, para el cual se trabaja en su actualización; este se difundirá de manera más eficiente con el apoyo del Departamento de Comunicación Social en la página web de la Facultad al generar un rubro exclusivo para el Departamento de Prevención y Seguridad Universitaria.

Cabe destacar, como parte de los trabajos de dicho programa, la actualización de los planos de todas las áreas de la Facultad considerando las modificaciones estructurales más recientes.

Asimismo, en el marco del Programa de Seguridad Física, el Departamento de Prevención y Seguridad Universitaria, en coordinación con la Oficina Jurídica y con la colaboración de las jefaturas de carrera, se implementó una estrategia de sensibilización y concientización a través de la campaña “Una semana, un semestre”, impulsada por la Dirección y la Secretaría Administrativa, la cual consiste en la difusión de los efectos en el consumo de bebidas alcohólicas y estupefacientes; sus repercusiones en la salud e implicaciones normativas. Estas acciones han impactado de manera importante en la baja de incidencias.

Dicha campaña se complementó con pláticas de sensibilización, impartidas por secretarías y secretarios técnicos, así como jefaturas de carrera aula por aula; y con la difusión de medidas de prevención en redes sociales oficiales de la Facultad.

1.2.3 Desarrollar un programa de formación permanente al personal de vigilancia en los temas relacionados con la normatividad en derechos humanos, género, comunidades incluyentes y legislación universitaria, además para el fortalecimiento en medidas de prevención y atención de emergencias, en colaboración con la Subcomisión Mixta de Capacitación y Adiestramiento

A partir del regreso a las actividades presenciales, durante este año, en colaboración con la Subcomisión Mixta de Capacitación y Adiestramiento, se retomó el Programa de Formación Permanente del Personal de Vigilancia. Generando durante este año dos cursos:

- Derechos humanos y prevención de la violencia de género, con el objetivo de generar un espacio de reflexión para prevenir la violencia en la comunidad y pugnar por una vida universitaria libre de violencia, este curso se impartió del 28 de febrero al 4 de marzo, con una duración de veinte horas, dirigido a las y los vigilantes del turno matutino y vespertino; donde participaron veintiún personas.

	CONTENIDO	PRESENTACIÓN	LA FES ARAGÓN EN CIFRAS	1. BIENESTAR DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA	2. UNA DOCENCIA CON CALIDAD E INNOVACIÓN EDUCATIVA
3. IMPULSO Y FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN PARA SU POSICIONAMIENTO	4. UNA COMUNIDAD PARTICIPATIVA EN LA CULTURA Y EL DEPORTE	5. ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE LA FACULTAD	CONCLUSIONES	ANEXOS	DIRECTORIO

- Habilidades socioemocionales con el objetivo de desarrollar herramientas que permitan canalizar y gestionar de manera adecuada los momentos críticos originados en su espacio laboral, este curso se impartió para las y los vigilantes del 25 al 29 de julio de 2022, con una participación de catorce personas.

Actualmente se trabaja en el programa de capacitación 2023, el cual integra temáticas como actividades básicas frente a contingencias, psicología del conductor para vigilante operador de unidad móvil, derechos humanos, equidad de género y construyendo comunidades incluyentes.

1.2.4 Reforzar, en el ámbito de competencia de esta H. Comisión Local de Seguridad, las estrategias permanentes de difusión enfocadas a la prevención del delito y sanciones a conductas en contra del orden y disciplina universitaria, así como las que se encuentren fuera de la ética universitaria

La difusión de acciones encaminadas a la prevención del delito, así como sanciones a conductas en contra del orden y de ética universitaria continúa siendo un compromiso de nuestra Facultad.

En este sentido, la difusión de la iniciativa para la campaña de sensibilización y concientización denominada “Una semana, un semestre” se integró con mensajes en tres aspectos relevantes para la autoprotección de la comunidad universitaria:

- Uso del servicio de transporte seguro a través de la bahía vehicular de la Facultad
- Conocimiento y uso del programa Sendero Seguro, que permite un transporte seguro del metro Nezahualcóyotl a la Facultad y viceversa, el cual cuenta con vigilancia permanente por elementos de seguridad tanto municipal como estatal.
- No ingresar a la Facultad en estado de ebriedad, cuidando la salud y evitando sanciones.

Para este propósito se utilizaron medios tanto presenciales como virtuales; contando con el apoyo de diferentes áreas y departamentos, así como con la participación de las jefaturas de carrera de la Facultad.



El Sendero Seguro beneficia a todas y todos

	CONTENIDO	PRESENTACIÓN	LA FES ARAGÓN EN CIFRAS	1. BIENESTAR DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA	2. UNA DOCENCIA CON CALIDAD E INNOVACIÓN EDUCATIVA
3. IMPULSO Y FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN PARA SU POSICIONAMIENTO	4. UNA COMUNIDAD PARTICIPATIVA EN LA CULTURA Y EL DEPORTE	5. ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE LA FACULTAD	CONCLUSIONES	ANEXOS	DIRECTORIO

1.2.5 Fortalecer la participación de la comunidad en los programas internos de protección civil y de seguridad física con estrategias periódicas y permanentes, para fomentar la cultura de la corresponsabilidad en el cuidado y la protección

El regreso a las actividades presenciales ha permitido retomar los programas internos de protección civil y de seguridad física a través de la participación de la comunidad aragonesa, es por ello que se llevó a cabo una reunión de Brigadas Universitarias y de Seguridad Física con diferentes instituciones universitarias y de salud de Nezahualcóyotl, donde se propuso trabajar en un esquema de acercamiento con la comunidad para abordar temas de protección civil en la atención de emergencias a través de la conformación de brigadas universitarias; el primer paso sería implementar una macrocapacitación. Posteriormente, se integró una Brigada de Protección Civil para la revisión de las rutas de evacuación y del Sistema de Alertamiento Sísmico de todas las áreas de la Facultad antes y después de los simulacros de evacuación de inmuebles.

Dando continuidad a los Programas Internos de Protección Civil y derivado de los sismos del mes de marzo de 2022, se llevó a cabo una revisión de los inmuebles, alertas sísmicas y rutas de evacuación; todo esto para garantizar su óptimo funcionamiento. También se realizaron tres ejercicios de simulacro de evacuación de inmuebles los días 21 de junio, 25 de julio y 19 de septiembre de 2022, con el apoyo de las Brigadas de Protección Civil y con el objetivo de fortalecer la participación de toda la comunidad universitaria en el Programa Interno de Protección Civil. Asimismo, se revisaron y verificaron las instalaciones de gas de los laboratorios L1, L2 y L4, el tanque de almacenamiento y la red de tuberías instaladas para su distribución de acuerdo con el Manual de mantenimiento de la planta física, así como su señalización.

Se actualizó el Protocolo de Prevención y Seguridad Interno conforme al protocolo institucional y se encuentra actualmente en revisión para su aprobación por la Comisión Local de Seguridad para su implementación a partir del 2023.

Se colocaron señalizaciones de seguridad tales como: uso obligatorio de cubrebocas, aforo limitado de acuerdo con las características de las aulas, adoptar medidas de higiene y uso de gel antibacterial en los doce edificios donde se imparten clases y los cuatro laboratorios de la Facultad. Durante el mes de agosto se realizaron recorridos para la detección de riesgos donde participaron la Comisión Local de Seguridad, personal académico, administrativo, representantes del AAPAUNAM y el STUNAM; también se reforzaron algunas zonas donde era necesario colocar señalizaciones de Protección Civil, indicadores de seguridad, etcétera, con la finalidad de fomentar la cultura de la prevención en la comunidad universitaria.

La Facultad, a través del Departamento de Prevención y Seguridad Universitaria, participó en la *Feria de protección civil en tu comunidad*, llevada a cabo el 7 de julio en el Centro Nacional para la Prevención de Desastres (CENAPRED), evento organizado por la Comisión Nacional de Protección Civil (CNPC), con el objetivo de fomentar entre la comunidad universitaria y población en general una cultura de la prevención y autoprotección, reafirmando el compromiso de la corresponsabilidad.

	CONTENIDO	PRESENTACIÓN	LA FES ARAGÓN EN CIFRAS	1. BIENESTAR DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA	2. UNA DOCENCIA CON CALIDAD E INNOVACIÓN EDUCATIVA
3. IMPULSO Y FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN PARA SU POSICIONAMIENTO	4. UNA COMUNIDAD PARTICIPATIVA EN LA CULTURA Y EL DEPORTE	5. ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE LA FACULTAD	CONCLUSIONES	ANEXOS	DIRECTORIO

Se trabajó en una estrategia para identificar a quienes ingresan a la FES Aragón bajo los efectos de bebidas alcohólicas y estupefacientes, así como su repercusión en el ámbito académico por la aplicación del artículo 95 del Estatuto General de la UNAM, donde colaboran el Departamento de Prevención y Seguridad Universitaria junto con la Oficina Jurídica, las jefaturas de carrera y las y los secretarios técnicos. Esto con la finalidad de unificar los criterios y el procedimiento a seguir de acuerdo con el Programa de Seguridad Física y el reforzamiento de medidas preventivas por la seguridad de todas y todos. Además, se trabajó en una campaña en redes sociales con el Departamento de Comunicación Social para sensibilizar y concientizar a la comunidad estudiantil sobre las diversas problemáticas a las que se pueden enfrentar por consumir bebidas alcohólicas y estupefacientes, destacando videos en TikTok, Instagram y Facebook, y reforzándolos vía WhatsApp. Adicionalmente, el Departamento de Prevención y Seguridad Universitaria llevó a cabo una campaña de seguridad para el ingreso a la Facultad con credenciales de la Universidad con el propósito de salvaguardar la integridad física y patrimonial de la comunidad universitaria evitando el ingreso de personas ajenas a la institución, ayudando a fortalecer las medidas de prevención y autoprotección.

Las brigadas de Protección Civil, Mantenimiento y Primeros Auxilios Psicológicos, junto con la Comisión Local de Seguridad y personal de vigilancia sumaron esfuerzos para ejecutar el Protocolo ante el sismo ocurrido el 19 de septiembre con magnitud de 7.7 en la escala de Richter, ante lo cual se brindó atención a personas en estado de crisis, traslados al Servicio Médico y la evacuación total de las instalaciones. Además, se realizaron recorridos de las Brigadas de Protección Civil, Mantenimiento y expertos de Ingeniería Civil con la finalidad de hacer la revisión postsísmica de los inmuebles de la Facultad.

También, se realizó la revisión postsísmica a causa del sismo ocurrido en la madrugada del 22 de septiembre como parte del protocolo de actuación mediante el método de evaluación rápida, nivel 1, fase de auxilio de cada inmueble de la Facultad con el apoyo de las Brigadas de Protección Civil, la Brigada de Mantenimiento y las Brigadas de Ingeniería Civil (conformada por un ingeniero experto del área de estructuras o de construcción y tres estudiantes de séptimo semestre de la misma carrera, egresadas, egresados y personas voluntarias), con el objetivo de verificar la seguridad estructural. Derivado de dicha revisión, se identificó clara y visiblemente que son seguros, pues los problemas identificados en algunos muros, escaleras de emergencia y módulos de baños son problemas cosméticos y no representan riesgo estructural en donde se localizaron.

1.2.6 Desarrollar, implementar e impulsar el programa de servicio social en Protección Civil, que fomente la participación temprana y activa de la comunidad estudiantil

Una vez que se obtuvo la clave del programa del servicio social, se llevó a cabo una capacitación de los Programas Internos de Protección Civil, los Protocolos de actuación y Lineamientos universitarios para prestadores de servicio social de la carrera de Ingeniería Industrial.

Con el regreso gradual de las actividades presenciales dentro de la FES Aragón y el semáforo epidemiológico en color verde, se realizó una campaña para la difusión del servicio social en el área de Protección Civil con el objetivo de fomentar la participación activa de la comunidad estudiantil.

CONTENIDO		PRESENTACIÓN	LA FES ARAGÓN EN CIFRAS	1. BIENESTAR DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA	2. UNA DOCENCIA CON CALIDAD E INNOVACIÓN EDUCATIVA
3. IMPULSO Y FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN PARA SU POSICIONAMIENTO	4. UNA COMUNIDAD PARTICIPATIVA EN LA CULTURA Y EL DEPORTE	5. ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE LA FACULTAD	CONCLUSIONES	ANEXOS	DIRECTORIO

1.2.7 Fomentar la cultura de la denuncia de actos delictivos y violentos a través de convenios de colaboración con autoridades competentes y la difusión en medios institucionales

El fomento de la cultura de denuncia contra actos delictivos y violentos continúa fortaleciéndose a través de estrategias de difusión implementadas de manera permanente a través de las redes sociales oficiales y las acciones presenciales llevadas a cabo por diferentes áreas de la Facultad.

En este sentido, el programa “Una semana, un semestre”, impulsado por la Dirección, además de contar con la participación de las áreas involucradas y las jefaturas de carrera, fue reforzado para un mayor impacto con pláticas de las personas responsables de la Oficina Jurídica y la Secretaría Administrativa en las actividades de bienvenida a la generación 2023, y en las pláticas con las madres y padres de familia en el marco del Programa de Inducción e Integración del Alumnado de Nuevo Ingreso y Trayectorias Escolares (PIIANITE) llevadas a cabo en el mes de agosto del presente año.

Asimismo, con el objetivo de fomentar la cultura de la denuncia, Comunicación Social colocó una infografía física en cada aula, laboratorio y sanitario, información relativa a números de primera respuesta, los contactos de POC y la DDUAIVG, así como los números telefónicos de autoridades estatales para realizar denuncias anónimas ante diversos delitos, incluidos los relacionados con la violencia de género.

1.2.8 Continuar el fortalecimiento del programa de transporte directo punto a punto a la FES Aragón, a través de promover la ampliación de los servicios de transporte ante las autoridades municipales y estatales correspondientes

A partir del retorno a las actividades presenciales se incrementó la afluencia de docentes y alumnado a la Facultad, reactivando de esta manera el servicio de transporte directo punto a punto por una de las rutas del Sendero Seguro de Metro Impulsora a la Facultad y viceversa. Como parte del fortalecimiento continuo que se realiza al Programa de Transporte se llevaron a cabo las siguientes actividades:

- Reunión con el director general de Movilidad, zona IV, transportistas de las rutas 3, 18, 47, 48 y taxistas SECOMM para acordar un costo preferencial para la comunidad universitaria de seis pesos (\$6.00) para así apoyar a la economía y transporte directo, cuidando el cumplimiento de los protocolos de higiene y sanidad frente a la COVID-19 de acuerdo con el semáforo epidemiológico y el servicio directo partiendo de la bahía vehicular de la Facultad.
- Realización de dos reuniones con el enlace ciudadano de Nezahualcóyotl para abordar temas tales como: transporte seguro, la implementación de la *app* Neza segura, definir las medidas y protocolos para difundirse a través de carteles dentro de las unidades, así como la fecha para reactivar el servicio.

	CONTENIDO	PRESENTACIÓN	LA FES ARAGÓN EN CIFRAS	1. BIENESTAR DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA	2. UNA DOCENCIA CON CALIDAD E INNOVACIÓN EDUCATIVA
3. IMPULSO Y FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN PARA SU POSICIONAMIENTO	4. UNA COMUNIDAD PARTICIPATIVA EN LA CULTURA Y EL DEPORTE	5. ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE LA FACULTAD	CONCLUSIONES	ANEXOS	DIRECTORIO

- Reunión con los delegados de las rutas que ofrecen el servicio directo en el Sendero Seguro para acordar la fecha de inicio del servicio punto a punto, así como la implementación de protocolos de prevención sanitaria.
- Reuniones programadas en la FES Aragón entre la Secretaría Administrativa, el Departamento de Prevención y Seguridad Universitaria y representantes de la ruta 47 que brindan el servicio del transporte seguro, para establecer y acordar oportunidades de mejora del servicio atendiendo las quejas y comentarios recibidos por parte de la comunidad que hace uso de este servicio y situaciones que se presentan en la bahía vehicular.
- Se llevaron a cabo reuniones de trabajo sobre problemáticas y necesidades en materia de movilidad de las entidades académicas de la UNAM ubicadas en el EDOMEX con la secretaría de Prevención, Atención y Seguridad Universitaria (SPASU), a fin de establecer líneas de acción y propuestas para llevar a las reuniones con la Secretaría de Movilidad del Estado de México (SEMOVI).
- Con el inicio del ciclo escolar 2023-I, el servicio dio inicio oficialmente el día 15 de agosto cumpliendo con los protocolos de higiene y sanidad frente a la COVID-19 conforme lo establece el Gobierno federal y estatal de acuerdo con el semáforo epidemiológico respectivo. Lo anterior para garantizar la seguridad, salud y bienestar de la comunidad universitaria. Este semestre se logró que la oferta del servicio de transporte seguro tenga un horario fijo y corrido desde las 6:30 h hasta las 22:30 h.
- Además, gracias a las gestiones realizadas en la Delegación Regional de la Zona IV de la SEMOVI del EDOMEX y en coordinación con los representantes de la ruta 47, se logró tener dos servicios más como parte del transporte seguro. Uno es exclusivo para las mujeres, con el que se busca mejorar las condiciones de seguridad para la comunidad femenina de nuestra Facultad.
- Se logró implementar el servicio exclusivo para la comunidad del Sistema de Universidad Abierta y comunidad en general que acude los días sábados a la Universidad.
- Para reforzar la difusión de este servicio hacia la comunidad se desarrollaron dos videos de los servicios de transporte seguro para la comunidad universitaria y se compartieron por medio de las páginas oficiales de la FES Aragón, lonas, redes sociales e infografías.
- Se realizaron tres reuniones con autoridades de la SEMOVI y de las delegaciones de zona correspondientes a la ubicación de las entidades académicas de la UNAM del EDOMEX en las que se comentaron las problemáticas y necesidades en materia de movilidad de cada comunidad universitaria, asimismo se establecieron propuestas de solución o de mejora a los servicios de transporte seguro.
- Durante los meses de agosto y septiembre se llevaron a cabo dos recorridos de inspección por parte de la Subdelegación Regional de la Zona IV en los que revisaron la documentación de los operadores y el estado de las unidades que ofrecen el servicio.

Adicionalmente, la Facultad, en colaboración con la Dirección General de Atención a la Comunidad (DGACO), realizó la aplicación de la Encuesta de movilidad en su primera fase, la cual tiene como objetivo principal conocer los actuales patrones de transporte de la comunidad estudiantil y obtener información que permita identificar las diferentes necesidades en este rubro, lo cual permitirá plantear propuestas que atiendan las demandas de la comunidad de la FES Aragón para el bienestar común.

	CONTENIDO	PRESENTACIÓN	LA FES ARAGÓN EN CIFRAS	1. BIENESTAR DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA	2. UNA DOCENCIA CON CALIDAD E INNOVACIÓN EDUCATIVA
3. IMPULSO Y FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN PARA SU POSICIONAMIENTO	4. UNA COMUNIDAD PARTICIPATIVA EN LA CULTURA Y EL DEPORTE	5. ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE LA FACULTAD	CONCLUSIONES	ANEXOS	DIRECTORIO

1.2.9 Dar seguimiento y evaluar las acciones del programa Sendero Seguro, con autoridades municipales o estatales, para salvaguardar la integridad de la comunidad universitaria

La seguridad de la comunidad de la Facultad es un tema primordial, por lo que se ha dado seguimiento a las acciones del programa de Sendero Seguro tanto al interior como al exterior de nuestra Facultad. Para ello se efectuaron veinticinco reuniones de trabajo con diferentes autoridades estatales y municipales con el fin de enmarcar las pautas de actuación en materia de seguridad y prevención. Se trabajó con el director general de Seguridad Ciudadana de Nezahualcóyotl, el Subdirector Operativo Regional Oriente, el jefe de la XXXIX Región Nezahualcóyotl, Zona Norte, el jefe de Servicios del 1.er agrupamiento, Las Armas de la XXXIX Región Nezahualcóyotl, Zona Norte, el enlace ciudadano de Nezahualcóyotl, de Seguridad Ciudadana y de Protección Civil del municipio, la Secretaría de Prevención, Atención y Seguridad Universitaria (SPASU) de la UNAM, los transportistas de las rutas que dan el servicio a la comunidad universitaria, entre otros. Derivado de estas reuniones se obtuvieron las siguientes acciones:

- La conformación del Proyecto de Territorio de Paz C-026 en el que se abordan temas como: comercios establecidos, venta ilegal, puestos informales en vía pública, transporte seguro, vigilancia externa en las entradas y salidas de la Facultad, fortalecer los rondines en el Sendero Seguro, grupos delincuenciales, balizamiento y poda al exterior de la Facultad.
- Se reforzaron los rondines que realizan las patrullas de autoridades municipales y estatales durante todo el día en las diferentes rutas del Sendero Seguro y en los accesos de Rancho Seco y Bosques de África, así como en la bahía vehicular.
- Se solicitó revisar y garantizar el buen funcionamiento de las luminarias de todo el Sendero Seguro, el retiro de los tráileres ubicados en la reja perimetral de la Facultad, colocar las tapas de las coladeras que se encuentran a un costado de la entrada peatonal de Rancho Seco, la adecuación y mejora de las condiciones de las bases de las rutas que dan servicio a la comunidad universitaria, así como el retiro de los puestos ambulantes que se colocan en este mismo espacio.
- Se realizaron cuatro bitácoras por parte de las autoridades municipales y estatales donde se reportan los rondines del Sendero Seguro de la Facultad por parte de las autoridades correspondientes.
- Mantener comunicación e información 24/7 los 365 días del año a través de WhatsApp con las autoridades de seguridad.
- Se realizó un Encuentro interinstitucional con Rodrigo Sigfrid Martínez-Celis Wogau, secretario de Seguridad Ciudadana del EDOMEX, en el marco de la conmemoración del Día Naranja.

Todo esto con la finalidad de salvaguardar la integridad de la comunidad de la FES Aragón con base en el análisis de riesgos, además de la actualización de las rutas de Sendero Seguro.

Adicionalmente, en estas reuniones se reforzaron algunas otras solicitudes hechas en la reunión del 13 de octubre con la SEMOVI del EDOMEX relativas al servicio del transporte seguro:

- Que el servicio no dependa del número de usuarios (cupó), para iniciar el servicio.
- Que los tarjetones de identificación de los operadores se encuentren visibles en las unidades que brindan el servicio.

	CONTENIDO	PRESENTACIÓN	LA FES ARAGÓN EN CIFRAS	1. BIENESTAR DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA	2. UNA DOCENCIA CON CALIDAD E INNOVACIÓN EDUCATIVA
3. IMPULSO Y FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN PARA SU POSICIONAMIENTO	4. UNA COMUNIDAD PARTICIPATIVA EN LA CULTURA Y EL DEPORTE	5. ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE LA FACULTAD	CONCLUSIONES	ANEXOS	DIRECTORIO

- Que en la bahía vehicular y trayectos del servicio únicamente se encuentren los operadores de las unidades.
- Que se establezca con precisión el punto de ascenso y descenso en la estación del Metro Impulsora.
- Que haya un checador en el metro Impulsora para verificar que el transporte se dé en las condiciones establecidas.
- Que se coloque en un lugar visible y en todas las unidades el cartel de la ruta de atención a incidencias en el transporte seguro.

1.2.10 Mantener, renovar e incrementar las luminarias de bajo consumo de energía y alto rendimiento en los espacios que lo requieran, para fortalecer la seguridad al interior de la Facultad

De forma continua se realizan diagnósticos para identificar el tipo, cantidad de luminarias y espacios donde se encuentran colocadas, con el objetivo de garantizar una buena iluminación en las áreas de la Facultad.

Derivado del análisis desarrollado durante este periodo se identificaron áreas donde se requería la instalación o sustitución de luminarias, colocándose un total de mil quinientas ochenta lámparas de tipo LED, instaladas en cuatrocientos veinticinco gabinetes de los edificios: A1, salones del segundo piso; A3, en los salones del primer, segundo y tercer piso; A5, salones y pasillos de todo el edificio; y A6, salones de la planta baja. Con estas acciones se contribuye en la reducción del consumo de energía al interior de la Facultad, se mantienen espacios con iluminación adecuada para el tránsito de la comunidad y se minimizan riesgos por accidentes.

1.2.11 Mantener y fortalecer la operación del centro de monitoreo digital de la Facultad conforme a lo establecido en los Lineamientos que Regulan el uso de Equipos de Monitoreo y Sistemas Tecnológicos para la Prevención y Gestión de Riesgos en las Instalaciones Universitarias

Para dar continuidad a las mejoras del centro de monitoreo digital y mantener un sistema estable de videovigilancia, se realizó la conexión de cuatro dispositivos en la zona perimetral de la avenida Hacienda de Rancho Seco teniendo como resultado el control del acceso por medio de los accesos vehiculares y cámaras de identificación facial (biométricos). Además de la realización de mantenimiento de cuarenta y cinco cámaras ubicadas en el estacionamiento 3, áreas deportivas de beisbol, futbol, cactario y Centro Tecnológico; permitiendo monitorear constantemente las áreas con bajo flujo de personas para reforzar la seguridad al interior de la Facultad.

	CONTENIDO	PRESENTACIÓN	LA FES ARAGÓN EN CIFRAS	1. BIENESTAR DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA	2. UNA DOCENCIA CON CALIDAD E INNOVACIÓN EDUCATIVA
3. IMPULSO Y FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN PARA SU POSICIONAMIENTO	4. UNA COMUNIDAD PARTICIPATIVA EN LA CULTURA Y EL DEPORTE	5. ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE LA FACULTAD	CONCLUSIONES	ANEXOS	DIRECTORIO

1.2.12 Coadyuvar con las instancias internas y externas a que se atiendan de manera inmediata y eficiente las denuncias y reportes realizados por la comunidad universitaria de la Facultad, sobre incidentes de inseguridad y delitos en flagrancia

Con el propósito de atender de manera inmediata y eficiente las denuncias de la comunidad de la Facultad en torno a incidentes de inseguridad y delitos en flagrancia, las autoridades de nuestra entidad académica mantienen una colaboración cercana a través de reuniones periódicas y permanentes con diferentes áreas del Gobierno del Estado de México relacionadas con la prevención, seguridad pública, procuración de justicia y movilidad urbana.

Resultado de ello han sido los canales de comunicación a través del *chat* en tres grupos diferentes:

- Seguridad Zona Oriente UNAM
- Sector 2 Seguridad Escolar
- Territorio de Paz C-026

Los cuales permiten una respuesta casi inmediata de atención ante delitos ocurridos en la periferia de la Facultad que atentan contra la integridad física y patrimonial de nuestra comunidad universitaria.

Asimismo, al interior opera un equipo de primera respuesta conformado por distintas áreas, en él se brinda apoyo inmediato mediante el WhatsApp de la Facultad a cada estudiante que solicita apoyo.

1.2.13 Coadyuvar en la gestión para la instalación de un mayor número de botones de emergencia al interior de la Facultad

La actual Comisión para la gestión de botones de emergencia, conformada por las áreas de Prevención y Seguridad Universitaria, Superintendencia de Obras, Vinculación y Desarrollo Institucional y Comunicación Social, en colaboración con las Personas Orientadoras Comunitarias (POC) de la Facultad, realiza un diagnóstico de pertinencia y factibilidad para ampliar la instalación de más botones de emergencia; considerando nuevas áreas como los sanitarios de mujeres, y de esta manera continuar fortaleciendo la integridad física del alumnado.

	CONTENIDO	PRESENTACIÓN	LA FES ARAGÓN EN CIFRAS	1. BIENESTAR DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA	2. UNA DOCENCIA CON CALIDAD E INNOVACIÓN EDUCATIVA
3. IMPULSO Y FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN PARA SU POSICIONAMIENTO	4. UNA COMUNIDAD PARTICIPATIVA EN LA CULTURA Y EL DEPORTE	5. ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE LA FACULTAD	CONCLUSIONES	ANEXOS	DIRECTORIO

1.2.14 Actualizar el Plan Local de Seguridad en relación con las instalaciones de la Facultad, diseñado con perspectiva de género y derechos humanos, que garantice la integridad de la comunidad

De acuerdo con la estrategia planteada por la Comisión Local de Seguridad (CLS) para actualizar el Plan Local de Seguridad de la Facultad, bajo una perspectiva de género y derechos humanos, se están integrando las propuestas por parte de las personas integrantes de la misma para la aprobación e implementación en el año 2023 con la colaboración de la Comisión Interna de Igualdad de Género (CInIG) de la FES Aragón para enriquecer los trabajos realizados.

1.2.15 Coordinar, monitorear y retroalimentar de manera oportuna y adecuada los protocolos de atención a la contingencia para preservar la salud de la comunidad

Ante el retorno a actividades presenciales se dio atención y continuidad a las acciones ya implementadas durante el periodo pasado. Este año se llevaron a cabo las siguientes actividades:

- Actualización y aprobación del documento Estrategia, Lineamientos Técnicos, Medidas y Protocolos para el Regreso Ordenado, Gradual y Seguro a las Actividades Universitarias en la FES Aragón, dictaminado por el Comité de Seguimiento COVID-19, con el objetivo de dar cumplimiento a los protocolos para preservar la salud de la comunidad universitaria.
- Desarrollo de la herramienta denominada: Bitácora del Responsable Sanitario, que registra y da seguimiento a la información importante sobre los casos sospechosos y confirmados, comunidad vacunada, dotación de equipo de protección personal y medidas de prevención implementadas, entre otras. Esta se mantiene actualizada con la información de la comunidad universitaria.
- Sigue en operación el micrositio COVID-19 <https://www.aragon.unam.mx/fes-aragon/#!/covid-19>, el cual está alojado en el portal web de la Facultad. En él se publican documentos e información como los protocolos y medidas a seguir durante la contingencia sanitaria, el documento Estrategia, Lineamientos Técnicos, Medidas y Protocolos para el Regreso Ordenado, Gradual y Seguro a las Actividades Universitarias en la FES Aragón, los medios de contacto con las responsables sanitarias, información relacionada con los servicios psicológicos de apoyo a la comunidad universitaria, temas relacionados con COVID-19 y género, entre otros.
- Se realizaron dos reuniones y cinco recorridos con la Comisión Mixta de Seguridad y Salud en el Trabajo del STUNAM, así como con representantes de la delegación sindical, de la Secretaría Administrativa y la jefatura del Departamento de Prevención y Seguridad Universitaria y Responsable Sanitaria para verificar la implementación de las medidas de prevención en los auditorios de la DUACyD y del Centro Tecnológico Aragón.
- Se llevó a cabo un recorrido para la revisión del cumplimiento de las medidas sanitarias y los Lineamientos Generales para las Actividades Universitarias en el Marco de la Pandemia de COVID-19 en todas las instalaciones de la Facultad.
- Se realizaron adecuaciones y modificaciones en materia de infraestructura en la Biblioteca Jesús Reyes Heróles con la finalidad de garantizar el cumplimiento de las medidas sanitarias.
- Por parte del Departamento de Prevención y Seguridad Universitaria y Servicios a la Comunidad, se efectuaron dos campañas de vacunación contra la COVID-19 dirigidas a la comunidad de la FES Aragón en colaboración con la Clínica 94 del IMSS y el ISSEMyM.

CONTENIDO		PRESENTACIÓN	LA FES ARAGÓN EN CIFRAS	1. BIENESTAR DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA	2. UNA DOCENCIA CON CALIDAD E INNOVACIÓN EDUCATIVA
3. IMPULSO Y FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN PARA SU POSICIONAMIENTO	4. UNA COMUNIDAD PARTICIPATIVA EN LA CULTURA Y EL DEPORTE	5. ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE LA FACULTAD	CONCLUSIONES	ANEXOS	DIRECTORIO

1.4 SALUD E INTEGRACIÓN A LA VIDA UNIVERSITARIA

1.4.1 Impulsar estrategias para garantizar que toda la comunidad estudiantil esté registrada en las instituciones de salud y seguridad social

Contar con la garantía de la atención de salud para el alumnado es una prioridad que suma a la salud integral y para ello se requiere de la inscripción a la seguridad social; es así que en este periodo se realizaron acciones dirigidas al alumnado de primer ingreso de la generación 2023 de los sistemas escolarizado y abierto. Para alcanzar este objetivo a través de pláticas, asesorías y el seguimiento de este trámite, se realizaron catorce pláticas referentes al seguro de salud para los estudiantes, donde se incentivó a realizar el registro para la seguridad social a un total de tres mil ochenta y seis participantes. A partir de las charlas, se atendieron ciento veinticinco solicitudes de registro de alta; veinticinco de manera presencial en el cubículo de Servicios a la Comunidad y seiscientos vía correo electrónico y Facebook.

Lo anterior se logró con el trabajo conjunto del personal del Programa Institucional de Tutorías (PIT) de la Facultad y teniendo como herramienta el micrositió del Programa de Inducción e Integración de Alumnado de Nuevo Ingreso y Trayectorias Escolares (PIIANITE) donde se publicaron dos videos para promover la importancia de este proceso. Esto permitió optimizar tiempos, espacios y comunicación, logrando fortalecer los procesos para generar una mayor cobertura de este servicio en la comunidad estudiantil.

1.4.2 Continuar con las acciones en la comunidad enfocadas a promover la salud sexual y reproductiva

Para promover y fomentar en la comunidad estudiantil la salud integral debe considerarse también la sexual y reproductiva. En este año se contó con la colaboración de organizaciones e instituciones enfocadas en el tema.

Ejemplo de lo anterior es la Unidad de Medicina Familiar (UMF) 94 del IMSS, que apoyó a la Facultad con la realización de dos campañas para el estudio de Papanicolau a noventa y cinco alumnas. Posterior a esto se realizó la canalización a la especialidad de ginecología en su clínica correspondiente.

Por parte de la Subcomisión para Asuntos Estudiantiles de la CInIG y la comunidad estudiantil se realizó la campaña “UnaxUna”, con el objetivo de generar conciencia en el tema de higiene menstrual y la donación de productos para que las personas que lo requieran tengan acceso a los mismos de forma gratuita. Para la recolección se realizaron dos eventos donde se presentaron cuatro módulos informativos sobre higiene menstrual femenina, el resultado de esta campaña es la reunión de un stock ubicado en el Servicio Médico de la Facultad. Se ha promovido también la participación activa de la comunidad estudiantil en proyectos donde los principales actores y beneficiarios son alumnas y alumnos.

	CONTENIDO	PRESENTACIÓN	LA FES ARAGÓN EN CIFRAS	1. BIENESTAR DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA	2. UNA DOCENCIA CON CALIDAD E INNOVACIÓN EDUCATIVA
3. IMPULSO Y FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN PARA SU POSICIONAMIENTO	4. UNA COMUNIDAD PARTICIPATIVA EN LA CULTURA Y EL DEPORTE	5. ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE LA FACULTAD	CONCLUSIONES	ANEXOS	DIRECTORIO

Otra acción que favoreció la sensibilización hacia el cuidado de la salud sexual, fue la aplicación de pruebas de detección de VIH a trescientos once estudiantes, mismas que tuvieron lugar en el marco de la *Feria Salud, Cultura y Deporte (SACUDE)* y la *Feria 6.9 Sexualidad*, convocadas por Extensión Universitaria y Servicios a la Comunidad, en esta última asistieron un promedio de cinco mil alumnas y alumnos, quienes tuvieron la oportunidad de participar en veinte módulos informativos de instituciones de salud como la Casa de las muñecas Tiresias A. C., DIVERSEX, INJUVE, Udiversidad, Sexus, Marie Stopes, la UMF No. 94, UMF No. 92 (ambas del IMSS), Unidad de salud integral para personas trans, centros de integración juvenil, DKT México. Esto permitió promover la reflexión, así como el intercambio de ideas y aprendizaje. En el marco de este evento se presentaron siete pláticas con la asistencia de doscientas personas: Aprender a tocarnos: tips para sentir mayor placer (treinta y cinco); Conoce cómo estimular el pene (veintiocho); Conoce tus zonas erógenas, ¡autoexplórate! (veintiocho); Violencia en el noviazgo (veintiocho); Aprende sobre el arte de estimular una vulva (veintiocho); Orgasmo femenino (veintiocho) y ¡Listo para la acción! Tips para llevar una relación sana (veinticinco).

Como parte de la promoción de estas temáticas, se impartieron dos talleres virtuales de salud sexual y reproductiva: Amor romántico y juventudes, y Creatividad y erotismo, con cuarenta participantes cada uno; asimismo, se impartió una plática de Autocuidado y sexualidad, con veinticinco participantes.

Por último, como parte de la Cátedra UNESCO, académicas de la Facultad han tomado los resultados de las Encuestas de sexualidad publicadas cada año en la *Gaceta FES Aragón* para estudiar los patrones de conducta y espacios de intervención de acuerdo con los resultados de la misma.



Se fomenta la vida sexual responsable

CONTENIDO		PRESENTACIÓN	LA FES ARAGÓN EN CIFRAS	1. BIENESTAR DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA	2. UNA DOCENCIA CON CALIDAD E INNOVACIÓN EDUCATIVA
3. IMPULSO Y FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN PARA SU POSICIONAMIENTO	4. UNA COMUNIDAD PARTICIPATIVA EN LA CULTURA Y EL DEPORTE	5. ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE LA FACULTAD	CONCLUSIONES	ANEXOS	DIRECTORIO

1.4.3 Fortalecer el programa de salud física de la Facultad orientado a la prevención, detección, atención y seguimiento de problemas como sobrepeso, obesidad, entre otros

Una vez retomadas las actividades presenciales se han organizado y realizado aquellas que están dirigidas a fortalecer la salud física de la comunidad estudiantil así como las enfocadas a la prevención y atención de problemas como el sobrepeso, la obesidad y la enseñanza y promoción de alimentación saludable.

Entre las más sobresalientes está la *Feria Salud, Cultura y Deporte (SACUDE)* que se coordina de manera conjunta entre las áreas de Servicios a la Comunidad y la Unidad de Extensión Universitaria; esta edición contó con un aproximado de mil quinientos participantes en los doce módulos informativos con el apoyo de instituciones como Cajita del Placer, Marie Stopes, IMSS, Centro de Salud Malinche, AISEC, centros de integración juvenil oriente y el Centro de Atención Primaria en Adicciones, Neza Jardines.

También se realizó la Jornada de salud con el programa de PREVENIMSS dirigida al alumnado de primer ingreso, con la participación de cuatro mil ciento ochenta y cuatro personas donde se dotó a las y los estudiantes de preservativos, cepillos dentales y pastillas reveladoras de placa dental. En esta actividad se realizó la detección de enfermedades crónico degenerativas y vacunación contra la hepatitis B con una participación de doscientas sesenta y tres personas; a la comunidad mayor de veinte años se le aplicó un tamizaje de toma de presión arterial, glucosa, peso y talla.

Para promover la salud integral se llevaron a cabo ocho pláticas: seis con el tema Prácticas saludables mientras aprendes, donde asistieron doscientas treinta y nueve personas; ¿Qué tanto sabemos sobre la COVID-19?, con cincuenta; y ¿Qué tanto afectamos al cuerpo con nuestros hábitos alimenticios?, con cuarenta y cinco asistentes.

1.4.4 Intensificar el programa de Salud Psicológica de la Facultad orientado a la prevención, detección, atención y seguimiento de problemas como depresión, adicciones, ansiedad, entre otros

La atención psicológica de la comunidad estudiantil de la Facultad continúa siendo un tema de relevancia; en este semestre se enfatizaron temáticas que abordaron el manejo de estrés, manejo de emociones, relaciones interpersonales, organización del tiempo y el fomento al cuidado de la salud mental. En este año Servicios a la Comunidad ha implementado distintos servicios y ampliado programas existentes, entre ellos:

- El servicio de cabina telefónica, que tiene como objetivo conectar al estudiantado con una institución que ofrezca apoyo psicológico a distancia y así recibir orientación con respecto a la problemática que presentan, el cual registró la atención a veinte alumnas y alumnos.

	CONTENIDO	PRESENTACIÓN	LA FES ARAGÓN EN CIFRAS	1. BIENESTAR DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA	2. UNA DOCENCIA CON CALIDAD E INNOVACIÓN EDUCATIVA
3. IMPULSO Y FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN PARA SU POSICIONAMIENTO	4. UNA COMUNIDAD PARTICIPATIVA EN LA CULTURA Y EL DEPORTE	5. ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE LA FACULTAD	CONCLUSIONES	ANEXOS	DIRECTORIO

El servicio de asesorías brindó a través de videollamadas, vía telefónica y de manera presencial, mil ciento cuarenta y cuatro sesiones a un total de trescientos once solicitantes. A partir de ello, se realizaron setenta y un canalizaciones al área especializada del Departamento de Psiquiatría y Salud Mental de la Facultad de Medicina y a la Unidad Morelos del IMSS a través del convenio que se tiene con la UMF.

En lo que respecta a la promoción de la salud mental, se impartieron cincuenta y cinco pláticas con la asistencia de dos mil doscientas noventa personas. Las temáticas fueron manejo de estrés, ansiedad, relaciones interpersonales, depresión, autoestima y organización del tiempo; además de cuatro talleres con cincuenta y seis participantes donde se abordaron temas como organización de tiempo, relación de pareja, manejo de ansiedad y duelo. Por último, se ofertaron cuatro cursos en el periodo intersemestral con una asistencia de cuarenta y un estudiantes.

1.4.5 Robustecer y continuar con las acciones de la promoción de la salud de la comunidad mediante los estilos de vida saludable

El instrumento para realizar el diagnóstico de salud de la comunidad estudiantil es el Examen Médico Automatizado (EMA), mismo que se aplica al alumnado de nuevo ingreso así como a los de cuarto año, en este periodo, se realizó de manera virtual a dos mil trescientos treinta y nueve estudiantes de primer ingreso de los sistemas escolarizado y abierto, y a mil setecientos trece de cuarto año.

Dentro de las acciones que se realizaron al interior de la Facultad para promover la prevención de enfermedades en la comunidad fueron siete jornadas de salud; las programadas por Servicios a la Comunidad donde se aplicaron mil seiscientos seis vacunas; cuatrocientas cinco contra la hepatitis, ciento treinta y seis contra el neumococo, cuatrocientas uno contra la influenza y seiscientos sesenta y cuatro contra COVID-19. Este esfuerzo se logró con el apoyo de la UMF No. 94 del IMSS y el Instituto de Seguridad Social del Estado de México y Municipios (ISSEMyM) de la colonia Impulsora.

También se impartieron quince pláticas con temáticas como Autoestima y concepto, Manejo de estrés, Dependencia emocional, ¿Qué tanto dependemos de las redes sociales?, Consumo responsable del alcohol, Habilidades para la vida para la prevención del consumo de sustancias adictivas, Medidas y protocolos en la viruela símica, COVID-19 y Primeros auxilios en casos de epilepsia; todas ellas atendieron a un total de seiscientos sesenta y dos asistentes, a los que se le suman las ciento trece asesorías de higiene bucal y el Taller de primeros auxilios básicos, dirigido a la División de Ciencias Físico-Matemáticas y las Ingenierías, donde participaron sesenta personas.

	CONTENIDO	PRESENTACIÓN	LA FES ARAGÓN EN CIFRAS	1. BIENESTAR DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA	2. UNA DOCENCIA CON CALIDAD E INNOVACIÓN EDUCATIVA
3. IMPULSO Y FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN PARA SU POSICIONAMIENTO	4. UNA COMUNIDAD PARTICIPATIVA EN LA CULTURA Y EL DEPORTE	5. ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE LA FACULTAD	CONCLUSIONES	ANEXOS	DIRECTORIO

Uno de los logros más importantes en beneficio de la comunidad de mujeres en la Facultad fue la inauguración del Lactario Universitario Aragón, proyecto que tiene como objetivo generar entornos protectores de la salud de forma igualitaria promoviendo el ejercicio de la lactancia materna segura y libre de violencia en las mujeres lactantes adscritas como estudiantes o trabajadoras en la Facultad de Estudios Superiores Aragón. Las instalaciones y el servicio brindan a las mujeres en periodo de lactancia un espacio cálido, higiénico y adecuado en donde pueden extraer la leche materna, almacenarla y hacer uso de ella al término de sus actividades. De esta manera se garantiza el cumplimiento de los artículos 8 y 13 de la Ley para la Protección, Apoyo y Promoción a la Lactancia Materna del Estado de México, en un ambiente acondicionado y digno para las personas usuarias. En este proyecto participaron dos estudiantes y un académico que estuvieron a cargo del diseño del mobiliario; para la atención se cuenta con cuatro mujeres capacitadas por personal de enfermería, quienes dieron a conocer el reglamento, la técnica adecuada y la importancia de la lactancia materna.



El lactario es espacio cómodo y libre de violencia

CONTENIDO		PRESENTACIÓN	LA FES ARAGÓN EN CIFRAS	1. BIENESTAR DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA	2. UNA DOCENCIA CON CALIDAD E INNOVACIÓN EDUCATIVA
3. IMPULSO Y FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN PARA SU POSICIONAMIENTO	4. UNA COMUNIDAD PARTICIPATIVA EN LA CULTURA Y EL DEPORTE	5. ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE LA FACULTAD	CONCLUSIONES	ANEXOS	DIRECTORIO

1.4.6 Reforzar el funcionamiento del servicio médico de la Facultad para garantizar la atención oportuna de la comunidad estudiantil

La atención médica que se brinda en cualquier espacio dedicado a ello debe ofrecer un servicio de calidad, donde el paciente encuentre condiciones de seguridad, eficacia y eficiencia, equidad y que esté centrada en cada paciente. En la Facultad, el área de Servicio Médico es la encargada de garantizar la atención oportuna para la comunidad, por ello en este año se desarrolló una plataforma que el día de hoy agiliza el registro de citas considerando las agendadas y las que se generan en el momento. Con esto se logró distribuir a las y los solicitantes en los diferentes horarios del servicio (de lunes a viernes de 7 a 22 h y los sábados de 8 a 14 h) para así otorgar una atención eficaz y de mayor calidad.

De esta manera se tiene un total de doscientas personas registradas en la plataforma, mismas a las que se realiza seguimiento médico de acuerdo con las diferentes solicitudes de atención como el lactario, consulta, certificado médico, somatometría, aplicación de inyección, curaciones, urgencias médicas y administración de medicamento. En este sentido se realizaron mil cuatrocientas noventa y dos acciones de salud, de las cuales ciento cinco fueron urgencias médicas.

1.4.7 Continuar con las acciones del Programa de Inducción e Integración de Alumnos de Nuevo Ingreso (PIANI) para la incorporación rápida a la vida universitaria de alumnas y alumnos de nuevo ingreso, reforzando actividades para la integración temprana en la cultura y deporte, el uso de los servicios institucionales, así como de temas transversales que mejoren la convivencia, seguridad social y bienestar

A partir de la reanudación de actividades académicas presenciales, la Unidad de Planeación realizó la reestructuración del Programa de Inducción e Integración de Alumnas y Alumnos de Nuevo Ingreso (PIANI), ahora Programa de Inducción e Integración del Alumnado de Nuevo Ingreso y las Trayectorias Escolares (PIANITE) con el objetivo de formar un sentido de identidad y pertenencia en las nuevas generaciones que se integran a la comunidad aragonesa a través del acompañamiento y participación en los programas y servicios que se ofrecen en la Facultad para su permanencia y desarrollo de actividades académicas, investigación y difusión de la cultura durante la trayectoria escolar de cada alumna y alumno con perspectiva de inclusión e igualdad de género.



Acompañamiento en la incorporación a la vida universitaria

CONTENIDO		PRESENTACIÓN	LA FES ARAGÓN EN CIFRAS	1. BIENESTAR DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA	2. UNA DOCENCIA CON CALIDAD E INNOVACIÓN EDUCATIVA
3. IMPULSO Y FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN PARA SU POSICIONAMIENTO	4. UNA COMUNIDAD PARTICIPATIVA EN LA CULTURA Y EL DEPORTE	5. ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE LA FACULTAD	CONCLUSIONES	ANEXOS	DIRECTORIO

La característica principal de este nuevo programa es brindar un acompañamiento integral al alumnado desde su integración a la Facultad y durante toda su trayectoria escolar que contempla diversas actividades integradas en tres momentos:

- Nuevo ingreso. Actividades de inducción que promoverán la retención, permanencia al primer año de la carrera e información general sobre servicios académicos, administrativos y de bienestar de la comunidad.
- Formación educativa. Actividades de reforzamiento de los procesos académicos, administrativos y de bienestar de la comunidad. Así como, la promoción de la participación en los proyectos de investigación y vinculación académica.
- Egreso. Promover actividades que contribuyan a informar los procesos académicos y administrativos para la titulación y la incorporación de los estudios de posgrado.

Asimismo, está conformado por cinco componentes que se describen a continuación:

- Trámites y TIC. En este primer componente se llevará a cabo el proceso de inscripción, credencialización, acceso a la Plataforma Educativa Aragón, acceso a las redes sociales.
- Expediente y diagnósticos. Llevando de la cédula de registro del alumnado de nuevo ingreso, evaluación diagnóstica de licenciatura que incluye exámenes generales de conocimientos, español e inglés y el diagnóstico integral de detección de necesidades y problemas de los programas de estudio de forma anual, aplicación del TICómetro por parte de la (DGTIC), Examen Médico Automatizado (EMA) y el registro de seguro de salud.
- Plan de estudios. Presentación de los responsables de las carreras y plan de estudios, materias de alto índice de reprobación, logros destacados y experiencias de egresados, programas de estudio en idiomas, Instrumento de Percepción del Estudiante en la Práctica Docente (IPEPD), posgrado e investigación.
- Programas y servicios de apoyo académico. Pláticas e información sobre servicios escolares/Centro Integral de Servicios al Estudiante (CISE), servicio de biblioteca, becas, Programa Institucional de Tutorías (PIT), Servicios a la Comunidad, Servicio Social, Intercambio Académico, Bolsa de Trabajo.
- Fortalecimiento de la identidad y bienestar universitario. Recorrido a las instalaciones, bienvenida y toma de protesta, promoción de la misión, visión y valores universitarios, igualdad de género e inclusión, promoción de la salud, promoción del deporte y la cultura, promoción de la sustentabilidad y promoción de la seguridad y protección civil.

Durante este periodo se recibió a la generación 2022-II del Sistema de Universidad Abierta y Educación a Distancia (SUAYED), con una matrícula total de doscientos setenta inscritos. Asimismo, en el mes de agosto se recibió a la generación 2023-I con una matrícula de doscientos sesenta y cuatro estudiantes del sistema abierto y cuatro mil doscientos sesenta y ocho estudiantes para el sistema escolarizado.

Como parte de las acciones que se realizaron durante la jornada de bienvenida, fueron las siguientes:

- La Unidad de Extensión Universitaria realizó una actividad masiva de integración para todo el alumnado de nuevo ingreso, tuvo como objetivo principal dar a conocer la oferta cultural y deportiva con la que actualmente cuenta

	CONTENIDO	PRESENTACIÓN	LA FES ARAGÓN EN CIFRAS	1. BIENESTAR DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA	2. UNA DOCENCIA CON CALIDAD E INNOVACIÓN EDUCATIVA
3. IMPULSO Y FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN PARA SU POSICIONAMIENTO	4. UNA COMUNIDAD PARTICIPATIVA EN LA CULTURA Y EL DEPORTE	5. ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE LA FACULTAD	CONCLUSIONES	ANEXOS	DIRECTORIO

la Facultad, a través de clases muestra de los talleres de Danza árabe, Bachata, Salsa (en línea), Salsa cubana, Danza contemporánea, Danza jazz y *Rockabilly*; así como cascaritas deportivas, dominadas, vencidas, beisbol, el juego de jalar la cuerda, entre otros.

- Se llevaron a cabo pláticas informativas en el Teatro José Vasconcelos por parte del área de Servicios a la Comunidad, Prevención y Seguridad Universitaria, Departamento Jurídico y Defensoría, así como de la CINIG con temas de igualdad y equidad de género.
- Durante el proceso de inscripción se realizó la jornada de salud que estuvo a cargo de Servicios a la Comunidad en colaboración con el IMSS, donde se les tomó la presión, la glucosa y se practicaron exámenes de la vista, así como de manera virtual las y los alumnos respondieron el examen médico automatizado (EMA).
- A la par, se realizaron actividades con madres y padres de familia, que incluyeron recorridos por las instalaciones de nuestra Facultad, además de pláticas en el Teatro José Vasconcelos a cargo del director Fernando Macedo Chagolla.
- Se entregó, por quinto año consecutivo la gaceta de bienvenida de generación con la información pertinente más importante y de primera necesidad para toda la población estudiantil de nuevo ingreso escolarizada y SUAYED.

1.4.8 Desarrollar un programa para el cumplimiento del requisito de formación complementaria de los nuevos planes y programas de estudio que fortalezca la participación temprana y activa de la comunidad estudiantil como promotores de salud

En seguimiento al programa que se crea a partir de la aprobación de planes y programas de estudio que integran el requisito denominado formación complementaria en actividades de promoción de la salud, este año se realizaron tres acciones que contribuyen a la formación de estudiantes como promotores de la salud:

- Capacitación: su función es dotar a los participantes de los conocimientos y habilidades mínimas para que a su vez ellos brinden apoyo de forma inmediata a las personas para restablecer su estabilidad personal a nivel emocional, conductual, física y cognitiva. Este ejercicio se realiza con apoyo de la FES Iztacala a través del proyecto *Metanoia*, cuyo objetivo es desarrollar procesos de transformación y cambio, teniendo como agentes facilitadores al personal académico de la carrera de Psicología de la FES Iztacala, así como las personas prestadoras de servicio social de la práctica avanzada desde la reflexión existencial humanista. Brindando acciones grupales como talleres, pláticas, grupos de reflexión, grupos de crecimiento, sensibilización y capacitación al docente. También se contó con el apoyo de la UMF No. 94 del IMSS; treinta y dos personas fueron capacitadas para la atención en temáticas como el suicidio, autocuidado, sexualidad responsable, actividad física, prevención de adicciones.
- Talleres: se realizaron dos sobre salud y primeros auxilios psicológicos, con la participación de cinco instituciones y áreas dedicadas a estos temas como DKT México, Marie Stopes, Servicio Médico y las áreas de Inclusión y discapacidad y de salud mental del área de Servicios a la Comunidad de la Facultad, en los que se atendieron a treinta y dos promotores.
- Módulo informativo: se presentó el tema Violencia en el noviazgo a un promedio de mil doscientos asistentes.

CONTENIDO		PRESENTACIÓN	LA FES ARAGÓN EN CIFRAS	1. BIENESTAR DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA	2. UNA DOCENCIA CON CALIDAD E INNOVACIÓN EDUCATIVA
3. IMPULSO Y FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN PARA SU POSICIONAMIENTO	4. UNA COMUNIDAD PARTICIPATIVA EN LA CULTURA Y EL DEPORTE	5. ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE LA FACULTAD	CONCLUSIONES	ANEXOS	DIRECTORIO

1.4.9 Continuar las acciones de comunicación permanente entre la Facultad y su comunidad a través del diseño y actualización de contenidos digitales en los distintos medios institucionales de la FES, con el propósito de involucrar y concientizar en temáticas como la prevención de la salud física, mental y emocional, identidad institucional, normatividad, género, entre otros

La comunicación con la comunidad ha crecido a través de los canales de difusión institucionales donde se presenta información del interés de la comunidad buscando la concientización y el involucramiento en diferentes actividades y temáticas. De esta manera, continúan las siguientes categorías:

- Género y diversidad sexogenérica: contenido sobre las temáticas de erradicación de la violencia contra las mujeres, género y discapacidad, masculinidades positivas, lenguaje incluyente y no sexista, ecofeminismos, mujeres en la ciencia, género y sostenibilidad, androcentrismo, violencia en el noviazgo (ciento doce infografías, cuarenta y tres videos, tres *podcast*, cuarenta y seis videos, cuatro cápsulas de entrevistas y reportajes, y una cartilla informativa).

En esta categoría se destaca la contribución del programa de servicio social Igualdad de Género en la FES Aragón, a través del cual se lograron consolidar actividades dirigidas a la igualdad, el respeto y la normatividad en temas de género. A su vez, estas actividades se vieron orientadas en diferentes ocasiones por eventos a nivel UNAM, conmemorando fechas específicas en jornadas de trabajo especializadas, como la Jornada 25N que tiene el objetivo de erradicar la violencia contra de la mujer durante el mes de noviembre y la Jornada 8M, conmemorando el Día Internacional de la Mujer que tuvo el tema central de la mujer y su importancia para lograr un futuro sostenible en el mes de marzo.



Jornadas para promover la igualdad

	CONTENIDO	PRESENTACIÓN	LA FES ARAGÓN EN CIFRAS	1. BIENESTAR DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA	2. UNA DOCENCIA CON CALIDAD E INNOVACIÓN EDUCATIVA
3. IMPULSO Y FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN PARA SU POSICIONAMIENTO	4. UNA COMUNIDAD PARTICIPATIVA EN LA CULTURA Y EL DEPORTE	5. ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE LA FACULTAD	CONCLUSIONES	ANEXOS	DIRECTORIO

- Inclusión y discapacidad: en esta categoría participó el equipo multidisciplinario de servicio social con la elaboración de material audiovisual sobre temas de inclusión y discapacidad, buscando que fueran accesibles y con el principal objetivo de informar, capacitar y sensibilizar a la comunidad (ciento un videos, nueve infografías y diecisiete cápsulas).
- Salud: el equipo multidisciplinario de servicio social de salud física elaboró material visual de temas sobre alimentación, adicciones, salud sexual y reproductiva, estilos de vida saludable, seguro social (cincuenta y dos infografías, diecisiete videos y un GIF).

Los *hashtags* que se usaron en este año fueron: bienestar, derechos humanos y género: #PorSalud (salud integral en sus dimensiones emocional, física y mental); #EsMiDerecho (derechos humanos, legislación universitaria, temas jurídicos); #MeCuido (seguridad física y protección civil); #CompromisoUNAM (sentido de responsabilidad comunitaria y el rol de la Universidad para el país); #TodxsSomosUNAM e #IgualdadAragón (equidad de género, feminismo, igualdad e inclusión); #AmoMiPlaneta (desarrollo sustentable y cuidado al medio ambiente); para la comunicación centrada en la persona: #DifusiónAragón (invitaciones, convocatorias, anuncios y recordatorio de fechas de trámite); #AragónInforma (comunicados emitidos por la Dirección o Comunicación Social); #GacetaAragón #PrimerMiércolesDeMes (se emite al referirse a la *Gaceta Aragón* o al día de su publicación mensual); #AgendaEnLunes (todos los lunes a las 6:00 h se publican los eventos de la semana); #EsdeÑoñxs (ciencia, tecnología, innovación y curiosidades); #FESTivo (conmemoraciones y días festivos); para cultura y deporte: #MásCulturaMásFES (cartelera y programación de eventos artísticos y culturales); #ViveAragón (actividades recreativas y deportivas); #FanFES (concursos y actividades ofertadas desde plataformas virtuales, así como colaboraciones de la comunidad) y para identidades y valores: #ValorAragón (valores que nos identifican como universidad); #OrgulloAragón (celebración de logros de la comunidad); #EstamosEstrenando (inauguración de espacios, instalaciones y oferta académica). Las publicaciones en redes sociales con hashtag alcanzaron: Twitter, mil ochocientos noventa y ocho; Facebook, mil trescientas noventa y tres; Instagram, quinientas treinta y cuatro; TikTok, ciento sesenta y cuatro; y en YouTube cincuenta y ocho videos.

En este año se publicaron once números de la *Gaceta FES Aragón*, con los temas de salud mental, finanzas, bienestar, inteligencia artificial, género, lenguaje, el espacio, medio ambiente, especial de bienvenida (generación 2023), matemáticas y sexualidad.

1.4.10 Seguir ofreciendo ayuda y acompañamiento psicológico a la comunidad, para que pueda afrontar de la mejor manera los obstáculos provocados por la pandemia

En este año se retomaron las actividades presenciales y con ello nuevas inquietudes y cambios en el proceso de adaptación e integración social de las y los estudiantes. Para responder a estas necesidades se plantearon acciones que brindarán estrategias emocionales y sociales, y así favorecer el reingreso a las aulas y las dinámicas para la sana convivencia. De esta forma, se mantiene actualizado el directorio de instituciones que brindan apoyo psicológico y psiquiátrico; se impartieron veintisiete pláticas con novecientos setenta y seis asistentes y dos talleres con veintiocho participantes, estos eventos manejaron temáticas como manejo de estrés, duelo, habilidades sociales, resiliencia e inteligencia emocional.

1.4.11 Crear esquemas de colaboración con instituciones de seguridad y salud para la programación y ejecución de acciones encaminadas a preservar la integridad de la comunidad

Las acciones dirigidas a la preservación de la integridad de la comunidad continúan realizándose a través de eventos que cuentan con el apoyo de diversas instituciones de salud, presentando de manera conjunta temas de interés logrando realizar los siguientes (Tabla 1.4.11).

ACTIVIDADES EN COLABORACIÓN CON ORGANIZACIONES O INSTITUCIONES				
ACTIVIDAD	EVENTOS	OBJETIVO	COLABORACIÓN	ASISTENTES
Campañas de vacunación	15	Aplicar a la comunidad vacunas para neumococo y hepatitis (5 campañas) y para COVID-19 (10 campañas)	Clínicas de UMF No. 94 y 92 del IMSS	1456
Talleres	7	Conjuntar esfuerzos con instituciones y fundaciones de salud con el fin de generar espacios de información, reflexión, de intercambio y aprendizaje.	Mexfam Marie Stopes IMSS UMF 94 Centro de Salud Malinche CAPA Centros de Integración Juvenil	221
Oferta del servicio para pruebas VIH	2	Aplicar pruebas de detección de VIH	UMF No. 94 del IMSS	211
Campaña de realización del Papanicolaou	2	Realizar pruebas de Papanicolaou a alumnas de la Facultad		95
Entrevistas	1	Respondiendo dudas sobre el cáncer de mama	Grupo Reto México	Alcance en redes sociales digitales: 200
Sesiones en vivo	1	Depresión y estrés	Proyecto Metanoia	Alcance en redes sociales digitales: 500
Pláticas	2	Brindar información referente a adicciones	Centros de Integración Juvenil	43

Tabla 1.4.11 Actividades en colaboración con organizaciones o instituciones.

	CONTENIDO	PRESENTACIÓN	LA FES ARAGÓN EN CIFRAS	1. BIENESTAR DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA	2. UNA DOCENCIA CON CALIDAD E INNOVACIÓN EDUCATIVA
3. IMPULSO Y FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN PARA SU POSICIONAMIENTO	4. UNA COMUNIDAD PARTICIPATIVA EN LA CULTURA Y EL DEPORTE	5. ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE LA FACULTAD	CONCLUSIONES	ANEXOS	DIRECTORIO

1.5 PARTICIPACIÓN Y VINCULACIÓN DE LA COMUNIDAD PARA EL BIENESTAR

1.5.1 Fortalecer las actividades académicas, culturales y deportivas para la comunidad circundante a la Facultad, que refuercen la importancia de la institución como un ente detonador de desarrollo social

Las actividades programadas en la Facultad por las distintas áreas tienen como alcance principal la comunidad específica de la disciplina y de las otras licenciaturas de la institución, sin embargo, no limita la participación de la comunidad externa. Durante este periodo las licenciaturas realizaron los siguientes eventos.

División de Humanidades y Artes:

- Diseño Industrial: durante el regreso gradual a las actividades presenciales estableció visitas a recintos como el Museo Nacional de Antropología e Historia, Ex Convento de Churubusco, Museo de Arte Popular, Museo del Risco, Memoria y Tolerancia, Museo Franz Mayer, Museo Universitario de Arte Contemporáneo (MUAC), Dolores Olmedo y Museo Soumaya; con ello se busca sensibilizar al alumnado con las actividades artísticas, así como el uso de diferentes materiales, colores y formas.
- Pedagogía: difundió aproximadamente cuarenta y seis eventos, con la finalidad de fortalecer las actividades académicas, culturales y deportivas; de los cuales se desprenden tres conversatorios, cuatro videoconferencias, diez mesas de análisis, tres conferencias magistrales, tres paneles magistrales, dos cine debates, dos ferias, un coloquio, una presentación del Ballet Folklórico de México de Amalia Hernández, un taller de origami, una Kermés juegos y tradiciones mexicanas, una guía mensual de actividades, dos exposiciones, una carrera deportiva y caminata 8M, una convocatoria, una invitación, una campaña, una conferencia, un conversatorio. Por mencionar algunos de ellos: Jornadas de educación pedagógica: experiencias y prospectivas; Entre mujeres: conversando sobre violencia de género en el espacio universitario: construyendo redes sonoras, conferencia La violencia digital, una mirada desde la pedagogía y La educación con perspectiva de género, Foro virtual de experiencias formativas decoloniales, Semana de lo prohibido: género y deseo en condición de confinamiento y el evento magistral Diálogos entre México y Brasil: Conmemoración del nacimiento de Paulo Freire.

División de Ciencias Físico-Matemáticas y de las Ingenierías:

- Ingeniería Civil, a través de las redes sociales oficiales de la carrera, se compartieron alrededor de sesenta y dos publicaciones relacionadas con el área deportiva y cultural de las que se mencionan algunas:

Actividades culturales: los talleres de Introducción a teatro, Lettering, así como los del Chopo, *Los siete pecados capitales* de Ópera Cinema, Conoce la cartelera cultural de marzo, Descarga Cultura UNAM, invitación para inscribirse a las actividades culturales con el #MásCulturaMásFES, presentación de la Escuela Ballet Folklórico de México de Amalia Hernández, el Programa de actividades Juegos y tradiciones mexicanas y la invitación a inscribirse mediante formulario al gran concurso de Catrinas vivientes.

	CONTENIDO	PRESENTACIÓN	LA FES ARAGÓN EN CIFRAS	1. BIENESTAR DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA	2. UNA DOCENCIA CON CALIDAD E INNOVACIÓN EDUCATIVA
3. IMPULSO Y FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN PARA SU POSICIONAMIENTO	4. UNA COMUNIDAD PARTICIPATIVA EN LA CULTURA Y EL DEPORTE	5. ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE LA FACULTAD	CONCLUSIONES	ANEXOS	DIRECTORIO

Actividades deportivas: Día Internacional del Deporte, Día Internacional para el Deporte y la Paz, las invitaciones para el curso *online* Iniciación al ajedrez, para unirse al club de ajedrez, a la clase muestra de gimnasia, para formar parte de las disciplinas deportivas y dos avisos para inscribirse a estas, para participar en la Carrera a campo traviesa FES Aragón 4.5 km y una para formar parte del equipo representativo de fútbol rápido femenino; tres publicaciones referentes a inscripciones para actividad deportiva y la *Feria Salud, Cultura y Deporte (SACUDE)*; el Capítulo Estudiantil de FES Aragón del American Concrete Institute (ACI) presenta a los participantes en el concurso nacional de boliche; la dinámica sorpresa: Participa y gana boletos para el fútbol americano.

Actividades académicas realizadas se mencionan: Un vistazo a la ingeniería civil; regionalizando el futuro de la ingeniería civil con la ponencia: La importancia de la administración de proyectos; el Centro de Actualización Profesional e Innovación Tecnológica; dos publicaciones de conferencia de la serie: Cátedra de los grandes maestros de la ingeniería civil mexicana; 1er Seminario Académico AMAAC promueve la convocatoria Asfaltando la ruta hacia la sustentabilidad; Martes de la Academia de Ingeniería con el tema La crisis de los chips y la cadena de suministros; tercer Engineering Challenge organizado por el Instituto de la UNAM y Hilti Mexicana; la conferencia virtual Cavidades, producto de la explotación de minas de arena, bajo un edificio en construcción al poniente de la Ciudad de México. El club de estudiantes del Colegio de Ingenieros Civiles de México invita al curso Gerencia de proyectos aplicado a la infraestructura; presentación del documento de análisis Perspectiva del agua en México. Propuestas hacia la seguridad hídrica, *MiniCongreso GII. Nexa agua-energía-ambiente-seguridad alimentaria y ciudades inteligentes. Conociendo nuestras capacidades*; el 1er Foro hídrico de financiamiento, la segunda edición del *Congreso internacional estudiantil de geotecnia*, tema Técnica de re nivelación de edificios; Capítulo Estudiantil de ACI FES Aragón presente en el concurso nacional de boliche en ENACE Saltillo 2022; dos diálogos con los temas La ingeniería en la infraestructura hospitalaria, Ingeniería Civil. Experiencia y acciones para la seguridad estructural y resiliencia ante los sismos; el Colegio de Ingenieros Civiles invita a participar en el homenaje a Oscar Vega Roldán, así como el *webinar*: Viernes del acero con el tema Interacción dinámica suelo-estructura en estructuras con pilotes de acero.

A su vez se realizó la difusión de las actividades de la Semana de la Ingeniería, tales como tres conferencias: La ingeniería en un evento de streaming, El futuro de la construcción, metodologías y tendencias, y Sistemas de impermeabilización con el tema Impermeabilizantes de alta resistencia ante la implementación del nuevo plan de estudios y la necesidad de acercar a la comunidad estudiantil al uso de nuevas tecnologías. También se llevó a cabo el evento Experiencias estudiantiles en ingeniería civil, con la ponencia: El Ingeniero civil empresario en la industria de la construcción; la publicación Momentos de la Semana de la Ingeniería; y la conferencia Mejoramiento de suelo con fibras de pet.

Otras publicaciones como: Festival de valores universitarios; Movilidad estudiantil internacional; invitación a formar parte del voluntariado, Día del Amor y la Amistad, y la muestra de talleres infantiles.

	CONTENIDO	PRESENTACIÓN	LA FES ARAGÓN EN CIFRAS	1. BIENESTAR DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA	2. UNA DOCENCIA CON CALIDAD E INNOVACIÓN EDUCATIVA
3. IMPULSO Y FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN PARA SU POSICIONAMIENTO	4. UNA COMUNIDAD PARTICIPATIVA EN LA CULTURA Y EL DEPORTE	5. ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE LA FACULTAD	CONCLUSIONES	ANEXOS	DIRECTORIO

- Ingeniería en Computación incorporó a ciento cuarenta y nueve alumnas y alumnos en las actividades de formación complementaria como parte de un requisito para titulación, que comprende las áreas deportivas, culturales, investigación y emprendimiento; las cuales tienen un alto impacto para el desarrollo social.
- Ingeniería Industrial, a través de sus redes sociales, publicó y difundió cuarenta y seis actividades académicas, once culturales y seis deportivas para incentivar la participación de la comunidad. De igual manera durante la Semana de Ingeniería se tuvieron exposiciones orientadas al desarrollo de la carrera lo que permite que los estudiantes conozcan y tengan un acercamiento con el campo laboral de igual manera la carrera programó diecisiete conferencias, por mencionar algunas: Mi primer empleo, Pensamiento cyber en 2022, Atracción y talento, Desarrollando perfiles tecnológicos en El Puerto de Liverpool, en la que participaron empresas como Liverpool, Unilever y Danone. Además, nuestra Facultad fue sede nuevamente del Rally Latinoamericano de Innovación 2022, aunado a ello estudiantes de nuestra comunidad estudiantil colaborarán con el colectivo cultural de la CDMX Aletheia, mediante una plática del sector aeroespacial como parte del proyecto *Libro Club Colibrí*, el cual busca acercar a niñas y niños a la literatura.
- Ingeniería Mecánica, a través de sus redes sociales, ha trabajado en promover en el alumnado la participación en actividades culturales, académicas y deportivas que favorezcan su formación, gracias a ello cincuenta y un alumnas y alumnos han realizado su actividad de formación complementaria, la cual debe dar cumplimiento al requisito de titulación, este tiene un alto impacto en el desarrollo social.

División de Ciencias Sociales:

- La carrera de Relaciones Internacionales organizó diecisiete eventos, los cuales difundió a través de la página oficial de Facebook, porque reconoce la importancia que tiene el dar a conocer estas actividades de manera interna como externa; por ello compartió una publicación del Boletín de la UNAM titulado Trabajo en equipo para terminar con la violencia en el fútbol, la mesa de diálogo Reflexión, diagnóstico y soluciones al problema de la violencia en los estadios, Huateque en la FES Aragón, 8M FES Aragón dentro del marco de la Jornada 8M, además difundió el Día Internacional de la Danza, la cartelera de la Muestra Internacional de Cine, la ponencia Fútbol de prosa y fútbol de poesía, así como la convivencia deportiva que organizó con los alumnos de su comunidad, el *Festival de valores universitarios*, Descarga Cultura UNAM, talleres culturales 2023-I, la obra *Papá está en la Atlántida*, curso de lengua náhuatl, *Feria 69 sexualidad responsable*, el Programa Personas promotoras para la igualdad de género en la FES Aragón y la Carrera a campo traviesa FES Aragón 4.5 km.
- Economía, Derecho, Planificación para el Desarrollo Agropecuario y Sociología: publicación de eventos programados por la Unidad de Extensión Universitaria mediante el uso de las redes sociales. Además del uso del correo electrónico y el grupo de WhatsApp para difusión entre la comunidad docente.

División de Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia:

- Sistema de Universidad Abierta: para conmemorar el cincuenta aniversario del SUAyED en la UNAM se realizaron ocho eventos tanto deportivos como culturales, los cuales permitieron que el estudiantado se identificara con el sistema, además de manera colaborativa ha trabajado con la Unidad de Extensión Universitaria para gestionar un módulo con estas actividades los sábados para su comunidad.

CONTENIDO	PRESENTACIÓN	LA FES ARAGÓN EN CIFRAS	1. BIENESTAR DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA	2. UNA DOCENCIA CON CALIDAD E INNOVACIÓN EDUCATIVA
3. IMPULSO Y FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN PARA SU POSICIONAMIENTO	4. UNA COMUNIDAD PARTICIPATIVA EN LA CULTURA Y EL DEPORTE	5. ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE LA FACULTAD	CONCLUSIONES	ANEXOS
				DIRECTORIO

1.5.2 Promover la participación de la Facultad con diversas instancias públicas y privadas en iniciativas y programas orientados al bienestar, desarrollo social y cuidado del medio ambiente

La preocupación por reducir el deterioro ambiental en nuestro país y en el mundo ha propiciado el desarrollo de iniciativas conjuntas desde distintas esferas de la sociedad, todo ello con la finalidad de mitigar el impacto ambiental negativo y elevar la calidad de vida de las personas. Sin lugar a dudas desde el ámbito académico se asume el compromiso y responsabilidad sumando esfuerzos con las instancias públicas y privadas que trabajan en asuntos de índole social y sustentable.

Asimismo, se han llevado a cabo directrices en la modificación y actualización de los planes y programas de estudios donde desde la formación universitaria se contemplen asignaturas orientadas a incorporar conocimientos y prácticas sustentables y socialmente responsables.

En este mismo sentido, se han realizado diferentes actividades que promueven el bienestar universitario y de la comunidad desde un enfoque sustentable por parte de las personas responsables de los programas de estudio que se imparten en la Facultad (Tabla 1.5.2.).

PARTICIPACIÓN EN INICIATIVAS Y PROGRAMAS ORIENTADOS AL BIENESTAR, DESARROLLO SOCIAL Y CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE	
DIVISIÓN	ACTIVIDADES
División de Humanidades y Artes	<p>Arquitectura</p> <ul style="list-style-type: none"> - Concurso <i>Multiconfort Student Contest</i> de Saint Gobain que tiene por objetivo promover una visión desde el estudiantado de arquitectura hacia la importancia de la sustentabilidad en las construcciones modernas, donde participan alrededor de 32 países y con la participación de 6 estudiantes de la carrera de Arquitectura de nuestra Facultad. <p>Diseño Industrial</p> <ul style="list-style-type: none"> - Realización del Coloquio de Sustentabilidad durante la Semana de Diseño 2021, donde también se abordó el proyecto PAPIME <i>Gestión de una articulación educativa que promueva la enseñanza y generación de diseños sustentables</i>, con apoyo de TIC con la participación de ponentes internos y externos que propicio el intercambio de experiencias. - Se dio continuidad al proyecto colaborativo con artesanos de las comunidades de Hidalgo donde participan un profesor y una profesora en conjunto con alumnado de la carrera de Diseño Industrial, se integraron a esta práctica promoviendo el trabajo con material de Ixtle.

PARTICIPACIÓN EN INICIATIVAS Y PROGRAMAS ORIENTADOS AL BIENESTAR, DESARROLLO SOCIAL Y CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE

DIVISIÓN	ACTIVIDADES
División de Humanidades y Artes	<p style="text-align: center;">Pedagogía</p> <ul style="list-style-type: none"> - Se dio mayor impulso a las tareas de investigación del Programa Multidisciplinario de Estudios de Género (PROMUEG) con el objetivo de que la comunidad académica desarrolle investigaciones en colaboración con el Comité de Género de la Facultad. - Se organizó el seminario permanente transversal, Equidad de género: posibilidad de transformación y erradicación de la violencia. - Se llevaron a cabo diversos talleres como: Taller de sensibilización para personal administrativo y académico, Encuentros y desencuentros con la diversidad y el género, Taller de sensibilización sobre la violencia de género para profesores y el Taller de violencia de género a estudiantes. - Una charla sobre beneficios del ejercicio en la salud mental, un conversatorio salud y medicalización de los cuerpos trans en América Latina, un círculo de reflexión para hombres en la UNAM y tres campañas de salud.
División de Físico- Matemáticas y de las Ingenierías	<p style="text-align: center;">Ingeniería Civil</p> <ul style="list-style-type: none"> - El capítulo estudiantil ANEIC, retomó su proyecto de recolección de colillas y a su vez organizó una colecta de despensas y artículos escolares para donar a la Casa hogar Emmanuel I.A.P, por su parte, ACI recolectó ropa. - Difusión en las redes sociales de la carrera de las siguientes actividades: <ul style="list-style-type: none"> Plática: ANEIC FES Aragón ¿Sabes que sucede con las colillas después de que las desechas? Conferencia: Retos de México ante las sequías. Primer Foro infraestructura medio ambiente y sustentabilidad 2022. Artículo de la <i>Gaceta UNAM</i>: La creciente utilización de aparatos digitales conectados a internet, así como el almacenamiento virtual de documentos y la descarga de videojuegos, películas y música, es la nueva forma de contaminación ambiental. Infografías: "Continuas medidas de cuidado", "Uso adecuado de cubrebocas". Información referente a: objetivos de desarrollo sostenible, Índice de radiación UV. <p style="text-align: center;">Ingeniería Industrial</p> <ul style="list-style-type: none"> - La FES Aragón fue sede del Rally latinoamericano de innovación 2021 y 2022, dicha competencia propone resolver desafíos de problemas reales que requieran una solución creativa, no limitados al ámbito tecnológico, pudiendo ser de varios sectores o temas sociales, ambientales, organizacionales, artísticos, logísticos o de otro tipo con un total de 286 participantes, conformando 32 equipos. El equipo Alfa Buena Maravilla Onda Dinamita Escuadrón Lobo quedó en 2º lugar a nivel nacional. - Se integró al nuevo plan de estudios la asignatura Sustentabilidad y Energía.

CONTENIDO	PRESENTACIÓN	LA FES ARAGÓN EN CIFRAS	1. BIENESTAR DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA	2. UNA DOCENCIA CON CALIDAD E INNOVACIÓN EDUCATIVA
3. IMPULSO Y FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN PARA SU POSICIONAMIENTO	4. UNA COMUNIDAD PARTICIPATIVA EN LA CULTURA Y EL DEPORTE	5. ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE LA FACULTAD	CONCLUSIONES	ANEXOS
				DIRECTORIO

PARTICIPACIÓN EN INICIATIVAS Y PROGRAMAS ORIENTADOS AL BIENESTAR, DESARROLLO SOCIAL Y CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE	
DIVISIÓN	ACTIVIDADES
División de Ciencias Sociales	<p>Economía</p> <ul style="list-style-type: none"> - Se promueven proyectos de investigación con financiamiento interno correspondientes al Programa de Apoyo a <i>Proyectos de Investigación e Innovación Tecnológica</i> (PAPIIT), con los cuales se abordan temas socioambientales y de la pandemia COVID 19, situaciones relevantes para el bienestar de los habitantes de la zona de Ecatepec, Nezahualcóyotl, de la comunidad estudiantil, docente y trabajadora de la Facultad titulados La pandemia por COVID-19 y su impacto socioambiental en la cantidad y condiciones de vida de los habitantes de Ecatepec y Nezahualcóyotl, Estado de México. Propuestas y alternativas y Repercusión de la pandemia del COVID 19 entre la comunidad estudiantil, docente y trabajadora de la FES Aragón.
	<p>Planificación para el Desarrollo Agropecuario</p> <ul style="list-style-type: none"> - Realizó dos videoconferencias denominadas Mujeres activistas y defensoras de los territorios para conmemorar el Día Internacional de la Eliminación de la Violencia contra la Mujer y El acceso de las mujeres a la propiedad de los territorios agrarios y la importancia de su participación en las organizaciones civiles. - Celebró el simposio Día Mundial del Suelo quien contó con la participación de ocho profesores y tres estudiantes. - Se llevó a cabo una actividad de reforestación en áreas verdes de la Facultad con participación de alumnado de la Carrera, conmemorando el Día Mundial del Medio Ambiente. - En el Foro de experiencias profesionales que se efectúa anualmente se presentó cuatro proyectos orientados al desarrollo del medio ambiente denominados Cooperativa Despensa Solidaria, Huella Verde/Agrofaro, Santiago Tulyehualco, Xochimilco y tours agroecológicos en la zona Chinampera de San Pedro Tláhuac.
	<p>Relaciones Internacionales</p> <ul style="list-style-type: none"> - Promovió en la página oficial de Facebook, 60 eventos con temas relacionados con el desarrollo sostenible, recursos naturales, cambio climático, medio ambiente, género y derechos humanos; entre los que se mencionan conferencias, documentos de análisis, etcétera. - Profesores y un egresado fueron entrevistados sobre temas de La necesidad de EE.UU. en Taiwán podría causar catástrofes armados y ambientales; Jugada crítica 20-07: crecimiento poblacional, riesgo para el desarrollo sostenible global; Corte Suprema de EE.UU. de un nuevo golpe: limita la capacidad de la Agencia de Protección Ambiental (EPA) para regular las emisiones de carbono. - El proyecto de una profesora de la licenciatura que vincula los contenidos de su materia e impulsa temáticas del medio ambiente llamado <i>Plant to Inspire</i>. - Realización de dos artículos denominados <i>Green Logistics, Essential for Sustainability in the supply chain and the urgent need for its implementation by Organizations or Companies - International</i>, protocolos de protección a migrantes o protocolos de violación de derechos humanos. - Entrevistas tituladas: Estados Unidos, en retroceso por posible eliminación de Roe vs. Wade, el caso que permitió el derecho al aborto a nivel nacional; La necesidad de EE. UU. en Taiwán podría causar catástrofes armados y ambientales; Corte Suprema de EE.UU. de un nuevo golpe: limita la capacidad de la Agencia de Protección

CONTENIDO	PRESENTACIÓN	LA FES ARAGÓN EN CIFRAS	1. BIENESTAR DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA	2. UNA DOCENCIA CON CALIDAD E INNOVACIÓN EDUCATIVA
3. IMPULSO Y FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN PARA SU POSICIONAMIENTO	4. UNA COMUNIDAD PARTICIPATIVA EN LA CULTURA Y EL DEPORTE	5. ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE LA FACULTAD	CONCLUSIONES	ANEXOS
				DIRECTORIO

PARTICIPACIÓN EN INICIATIVAS Y PROGRAMAS ORIENTADOS AL BIENESTAR, DESARROLLO SOCIAL Y CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE	
DIVISIÓN	ACTIVIDADES
División de Ciencias Sociales	<p>Relaciones Internacionales</p> <p>Ambiental (EPA) para regular las emisiones de carbono; Jugada crítica 20-07: crecimiento poblacional, riesgo para el desarrollo sostenible global; Nichele Nicholas, la actriz que fue pionera de los derechos de la comunidad afroamericana en EE. UU.; Qué pasó con "La bestia", el tren de la muerte que movían a miles de migrantes.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mesa de análisis: Emergencia climática y relaciones internacionales. - Videoconferencia: Reflexiones teóricas sobre humanismo, posthumanismo y transhumanismo.
	<p>Sociología</p> <ul style="list-style-type: none"> - Organizó siete actividades: Racismo en México; De la Sociología teórica a la práctica; Mi vida sociológica haciendo TV y documentales; participación en la Ludoteca cívica del Instituto Electoral de la CDMX; taller Recursos de información para sociólogas/os/es; webinar Partidos políticos; visita al Senado de la República para reforzar los conocimientos de la materia Sistema Político Mexicano. - Participó en la convocatoria del Instituto Nacional Electoral (INE) que tiene como objetivo realizar un estudio para un programa integral de prevención de la violencia política contra las mujeres en razón de género.
División de Universidad Abierta, Continua y a Distancia	Se realizó el Foro internacional de análisis económico con el apoyo del Centro de Estudios Hacendarios del SUAYED.

Tabla 1.5.2 Actividades realizadas por las carreras orientadas al desarrollo social y cuidado del medio ambiente.

1.5.3 Impulsar actividades con compromiso social de vinculación con escuelas de educación media superior aledañas a la Facultad, con el objetivo de orientar vocacionalmente a las y los jóvenes de este nivel, involucrar y concientizar en temas relacionados con el bienestar y cuidado del entorno, inclusión, promoción de la vida universitaria y la oferta educativa de la FES Aragón

Durante este año se mantuvieron las acciones que realiza el Departamento de Intercambio Académico de la Facultad en colaboración con la Dirección General de Orientación y Atención Educativa (DGOAE) para la organización de los eventos de orientación profesiográfica, los cuales fueron:

- Orientatón UNAM virtual. "Las entidades académicas abren sus puertas y estudiantes y profesores te orientan", en el que integrantes de la comunidad tuvieron participación en las siguientes actividades:

	CONTENIDO	PRESENTACIÓN	LA FES ARAGÓN EN CIFRAS	1. BIENESTAR DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA	2. UNA DOCENCIA CON CALIDAD E INNOVACIÓN EDUCATIVA
3. IMPULSO Y FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN PARA SU POSICIONAMIENTO	4. UNA COMUNIDAD PARTICIPATIVA EN LA CULTURA Y EL DEPORTE	5. ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE LA FACULTAD	CONCLUSIONES	ANEXOS	DIRECTORIO

- El estudiante orienta al estudiante, en el que cuatro alumnos participaron como panelistas y dos como moderadores. Efectuado del 28 de marzo al 1 de abril.
- Las y los profesores universitarios se orientan para elegir una carrera. Cuatro profesoras y profesores participaron como panelistas y dos profesoras como moderadoras. Efectuado del 4 al 8 de abril.
- Vigésimo quinta Exposición de Orientación Vocacional Virtual Al Encuentro del Mañana 2022. Realizado del 19 al 28 de octubre a través del sitio web: <https://alencuentrodelmanana.unam.mx/>

En estos eventos de orientación vocacional, la Facultad brinda información referente de las catorce carreras del sistema escolarizado y las tres del Sistema de Universidad Abierta, Continua y a Distancia.

1.5.4 Fortalecer el trabajo conjunto de vinculación con las diferentes entidades públicas y de la sociedad civil, para llevar a cabo acciones enfocadas al bienestar de la comunidad

Con la finalidad de generar un vínculo con la comunidad y llevar a cabo acciones en su beneficio, así como contribuir a que el alumnado adquiera experiencia en el campo laboral, se realizaron las siguientes acciones:

En la División de Humanidades y Artes:

- Arquitectura: se realizaron convenios con el Instituto Mexicano del Seguro Social para la realización de la elaboración de los estudios de infraestructura de servicios, diseño y desarrollo del anteproyecto conceptual y proyecto ejecutivo para la sustitución de los Hospitales Generales Regionales de ciento ochenta camas. Conformación de dos equipos con treinta y cinco docentes, estudiantes, egresadas y egresados de la carrera.
- Diseño Industrial: desarrollo de trabajo colaborativo entre el profesorado, el grupo de Taller de Diseño Industrial V, Taller de Diseño Básico II, Técnicas para la Representación II y miembros de la comunidad de Ixmiquilpan, Hidalgo, para desarrollar propuestas que diversifiquen la gama con la que cuentan y producen dichas comunidades. Actualmente se está trabajando con artesanas de esta comunidad en el ámbito textil, tomando como material base el de la zona que es el ixtle. Por otra parte, se está desarrollando un papalote a partir de una especie de fauna mexicana proyecto en el cual también estuvo presente el Jardín Botánico de Ciudad Universitaria.
- Pedagogía: continuidad a diversas actividades como: charlas en conjunción con Brasil para los festejos de aniversario del natalicio de Paulo Freire dirigido a toda la comunidad universitaria de pedagogos, así como actividades de investigación. *Webinar* con la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla (BUAP) en materia curricular. Seminarios: Básicos de la construcción del campo de la pedagogía por parte del Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación (IISUE); Docencia universitaria y formación de profesionales indígenas. Trayectorias escolares y universitarias: etnicidad, género y generación y perspectivas de género. Conferencias: El currículo frente a la perspectiva de formación comunitaria, Pobreza, desigualdades y violencias de género durante la pandemia por COVID-19 en México.

	CONTENIDO	PRESENTACIÓN	LA FES ARAGÓN EN CIFRAS	1. BIENESTAR DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA	2. UNA DOCENCIA CON CALIDAD E INNOVACIÓN EDUCATIVA
3. IMPULSO Y FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN PARA SU POSICIONAMIENTO	4. UNA COMUNIDAD PARTICIPATIVA EN LA CULTURA Y EL DEPORTE	5. ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE LA FACULTAD	CONCLUSIONES	ANEXOS	DIRECTORIO

Dos casos de estudio: Ecatepec de Morelos y Nezahualcóyotl, Estado de México; La complejidad humana un acercamiento transdisciplinar por parte de la división de Posgrado; UNAMambiente seguro: de lo virtual a lo presencial y la transmisión en vivo de El género como determinante social del cáncer cervicouterino. *Congreso de Bibliotecas por la educación. ¿Cómo prepararse para el futuro de las bibliotecas?* Coloquio internacional en el campo de las artes en Iberoamérica. Historias y formas de transmisión, así como Tendencia de los sistemas y las políticas de educación superior, por parte de La Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO). Conversatorio Hablemos con orgullos de la diversidad. Curso de actualización para docentes Prevención de la violencia hacia las mujeres en espacios universitarios. Jornada de reflexión: Pon fin al racismo, construye la paz; jornadas pedagógicas sobre perspectivas y perspectivas curriculares. Talleres: Trazar caminos hacia la equidad; redes de sororidad, así como jornadas de inclusión y discapacidad. Presentaciones de libros: *¿Por qué luchamos? Investigar la educación desde la educación* y la invitación a la presentación del libro *Dimensiones de la diferencia*, así como del texto *Experiencias del proceso de enseñanza aprendizaje de alumnos y alumnas en la FES Aragón y Facultad de Filosofía y Letras* desde la modalidad *online* durante la pandemia. *Live* sobre La nueva reforma educativa explicada a los maestros; invitación al conversatorio ¿Realmente están las humanidades en la actual reforma del Marco del currículum de Bachillerato? Encuentro interinstitucional de estudiantes universitarios 2022, en conjunto con la división de Posgrado en su modalidad híbrida. Se dieron a conocer los Lineamientos para fomentar la inclusión de las personas con discapacidad en la UNAM.

En lo referente a los temas de género, se han realizado programas radiofónicos con la intención que la comunidad de estudiantes y profesores participen de forma activa sobre estas temáticas actuales.

División de Ciencias Físico-Matemáticas y de las Ingenierías:

- Ingeniería Civil: se difundieron en las redes sociales de la carrera veinte publicaciones enfocadas al bienestar de la comunidad que consisten en: curso de capacitación para candidatos a brigadistas de inspección postsísmicas. Aspectos Teóricos; inspecciones postsísmicas, como fue el caso del sismo del mes de septiembre; venta de libros; asesoría psicológica, actividades recreativas y de convivencia; exámenes médicos; ofertas de becas por parte de distintas instituciones vinculadas con la Facultad; actividades filantrópicas: Colecta de alimentos no perecederos y útiles escolares en buen estado, diálogos con ingenieros con el tema Planeación democrática de la Ciudad de México, Encuentro virtual de empleabilidad UNAM.
- Ingeniería Industrial: se llevó a cabo el Rally Latinoamericano que es una competencia internacional que tiene como propósito fomentar la innovación abierta en estudiantes universitarios de Latinoamérica y que se desarrolla por equipos durante 28 horas consecutivas. Cabe mencionar que la FES Aragón ha sido sede del evento por dos años consecutivos, 2021 y 2022. En esta edición se registraron doscientos ochenta y seis participantes, se estableció que durante la competencia se debían resolver desafíos que consistirán en problemas reales que requieran de una solución creativa, no estando limitados únicamente al ámbito tecnológico, pudiendo ser de varios sectores de actividades o temas sociales, ambientales, organizacionales, artísticos, logísticos o de otro tipo.

	CONTENIDO	PRESENTACIÓN	LA FES ARAGÓN EN CIFRAS	1. BIENESTAR DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA	2. UNA DOCENCIA CON CALIDAD E INNOVACIÓN EDUCATIVA
3. IMPULSO Y FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN PARA SU POSICIONAMIENTO	4. UNA COMUNIDAD PARTICIPATIVA EN LA CULTURA Y EL DEPORTE	5. ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE LA FACULTAD	CONCLUSIONES	ANEXOS	DIRECTORIO

En suma se ha desarrollado y difundido los trabajos realizados por la comunidad estudiantil con el propósito de impulsar la vinculación de la comunidad estudiantil con las diferentes entidades públicas y privadas.

División de Ciencias Sociales:

- Economía: se continúan realizando dos proyectos del Programa de Apoyo a Proyectos de Investigación e Innovación Tecnológica (PAPIIT) titulados *La pandemia por COVID-19 y su impacto socioambiental en la cantidad y condiciones de vida de los habitantes de Ecatepec y Nezahualcóyotl, Estado de México*; y *Propuestas y alternativas, y la Repercusión de la pandemia del COVID 19 entre la comunidad estudiantil, docente y trabajadora de la FES Aragón*; los cuales beneficiaran a la comunidad aledaña a la Facultad.
- Planificación para el Desarrollo Agropecuario ha realizado cuatro acciones de difusión de convocatorias e información de instancias públicas y privadas a través de sus redes sociales; asimismo, se llevaron a cabo dos videoconferencias, con los temas: Mujeres activistas y defensoras de los territorios, en conmemoración del Día Internacional de la Eliminación de la Violencia contra la Mujer; y El acceso de las mujeres a la propiedad de los territorios agrarios y la importancia de su participación en las organizaciones civiles; así como el Simposio del Día Mundial del Suelo, con la participación de ocho docentes y tres estudiantes.
- Relaciones Internacionales organizó diversos eventos con ponentes que laboran en instancias públicas y la sociedad civil con el fin de acercar al estudiantado al quehacer de la licenciatura. Además, por medio de Facebook, compartió talleres, becas, pláticas, boletines, coloquios, conversatorios, conferencias, convocatorias, cursos, mesas redondas, seminarios, videoconferencias que promovieron otras instituciones como por ejemplo los centros de Enseñanza y Análisis sobre la Política Exterior; de Estudios Internacionales “Gilberto Bosques”; de Inteligencia y Análisis Estratégicos; de Estudios de Derecho e Investigaciones Parlamentarias; Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades de la Universidad de Guadalajara, Instituto Matías Romero, Colegio de México, FES Acatlán, Tribunal Universitario, Suprema Corte de Justicia de la Nación, Cámara Nacional de la Industria de Transformación (CANACINTRA), Cineteca Nacional, Secretaría de Cultura, ENES Juriquilla, TEC de Monterrey, Center for Global Economy and Geopolitics, IE Business School, entre otros, con el propósito de fortalecer la enseñanza del alumnado; además solicitaron al Departamento de Servicios a la Comunidad cuatro pláticas para reforzar los temas de violencia y cuidado de la salud; también realizaron una visita al Museo de las Intervenciones para consolidar el aprendizaje adquirido. Aunado a lo anterior, once docentes participaron en congresos anuales de la Asociación Mexicana de Estudios Internacionales (AMEI), lo que permite la actualización en sus áreas de conocimiento.
- Sociología ha realizado diversas actividades con instancias públicas y privadas donde participaron en charlas, pláticas y conferencias para acercarse a las y los alumnos.

División de Universidad Abierta, Continua y a Distancia:

- Se trabajó en la organización y coordinación de la 4.a edición del *Congreso internacional mujeres y niñas desde dos perspectivas: género y derechos humanos en el marco de los objetivos de Desarrollo Sostenible* efectuado de manera virtual.

	CONTENIDO	PRESENTACIÓN	LA FES ARAGÓN EN CIFRAS	1. BIENESTAR DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA	2. UNA DOCENCIA CON CALIDAD E INNOVACIÓN EDUCATIVA
3. IMPULSO Y FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN PARA SU POSICIONAMIENTO	4. UNA COMUNIDAD PARTICIPATIVA EN LA CULTURA Y EL DEPORTE	5. ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE LA FACULTAD	CONCLUSIONES	ANEXOS	DIRECTORIO

Secretaría de Vinculación y Desarrollo:

- Se generó el vínculo con el proyecto *Metanoia* de la FES Iztacala UNAM, el cual tiene como objetivo contribuir al bienestar emocional de las y los universitarios. Derivado de este compromiso se han realizado las siguientes actividades:
 - Dos charlas transmitidas por Facebook live con un total de ciento cincuenta y dos participantes
 - Un taller con once participantes
 - Cuatro grupos de reflexión con cuarenta y dos participantes
 - Una capacitación con once participantes

- En el tema de género y diversidad sexogenérica se realizaron las siguientes actividades:
 - Colaboración con la institución Hombres diversos A. C.: impartieron el taller El uso del poder en las relaciones de género, con una asistencia de treinta participantes.
 - Colaboración con la institución GENDES A. C.: participó con la plática Violencia sexual e intrafamiliar con una asistencia de veinticinco personas.
 - Colaboración con la institución Casa de las Muñecas Tiresias: realizó doscientas veintiocho pruebas rápidas de VIH y sífilis, asimismo brindó consejería a la comunidad de la diversidad sexogenérica de la Facultad durante su participación en la *Feria SACUDE 2022*, que tuvo una asistencia aproximada de mil quinientas personas, así como en la *Feria 6.9 sexualidad responsable*, que tuvo una asistencia aproximada de cuatro mil personas.
 - Se llevaron a cabo catorce pláticas sobre género, feminismo, diversidad sexogenérica, machismos cotidianos y derechos humanos; con una participación de seiscientas personas aproximadamente; el taller Mi sexualidad, con una participación de quince asistentes; además de dos módulos sobre género y derechos reproductivos, con una asistencia de doscientas personas.

- Con diferentes instancias de la UNAM se realizaron las siguientes actividades:
 - La Defensoría de los Derechos Universitarios, Igualdad y Atención de la Violencia de Género impartió la videoconferencia Proceso alternativo y justicia restaurativa.
 - La Dirección General de Atención a la Comunidad (DGACO), desarrolló el taller Amor romántico + igualdad de género en nuestros espacios universitarios.
 - La Coordinación para la Igualdad de Género (CIGU) impartió la videoconferencia Igualdad de género en los espacios universitarios, con la participación de Tamara Martínez Ruiz, con un total de ciento treinta participantes.
 - La Unidad de Atención para Personas con Discapacidad (UNADPI), en la cuarta Jornada de inclusión y discapacidad, impartió el taller Retos y propuestas en la atención de estudiantes con discapacidad, con dieciséis asistentes.
 - El Instituto de las Personas con Discapacidad (INDISCAPACIDAD) impartió el taller intersemestral Aprendiendo lecto-escritura en braille, con veinticuatro asistentes.

	CONTENIDO	PRESENTACIÓN	LA FES ARAGÓN EN CIFRAS	1. BIENESTAR DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA	2. UNA DOCENCIA CON CALIDAD E INNOVACIÓN EDUCATIVA
3. IMPULSO Y FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN PARA SU POSICIONAMIENTO	4. UNA COMUNIDAD PARTICIPATIVA EN LA CULTURA Y EL DEPORTE	5. ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE LA FACULTAD	CONCLUSIONES	ANEXOS	DIRECTORIO

- Se consolidó el trabajo del programa de servicio social Igualdad de género en la FES Aragón, el cual tuvo en su primera generación veinticuatro personas prestadoras de servicio social, quienes desarrollaron diferentes actividades de corte investigativo, extensión de la cultura y espacios de educación, culminando su participación en el mes de febrero, por lo cual durante el mes de marzo se inició un nuevo periodo de desarrollo de este programa teniendo una participación actual de doce personas de diferentes carreras e instituciones de la UNAM, mientras que en la primera generación todas las personas servidoras correspondían a la Facultad.
- Se realizaron acciones para el nombramiento y renombramiento de espacios generando un reglamento avalado por la UNAM, así como el reconocimiento de los espacios dentro de la Facultad.
- En el desarrollo de la *Feria de valores* se fomentó la participación de las siguientes instituciones con módulos informativos y acciones complementarias: Indiscapacidad, Colectivo Chuhcan A. C., PUDH UNAM, UNAPDI, Casa de las Muñecas Tiresias A. C., Comisión de los Derechos Humanos del Estado de México, Comisión de los Derechos Humanos de la CDMX, Defensoría UNAM, INJUVE de la CDMX, MarieStopes, Museo de Memoria y Tolerancia, DGACO; así como los diferentes programas de servicio social del Departamento de Servicios a la Comunidad en temática de género, salud mental, salud física e inclusión y discapacidad. Se estima la participación de aproximadamente dos mil asistentes.
- Por parte del Museo de Memoria y Tolerancia y la DGACO se presentó el Túnel Itinerante de Memoria y Tolerancia con la participación de quinientas personas durante su estancia en la Facultad.
- En la *Feria 6.9 sexualidad responsable* se desarrolló la participación de las siguientes instituciones con pláticas y módulos informativos: INJUVE de la CDMX, Casa de las Muñecas Tiresias A. C., Unidad de Salud Integral para Personas Trans de la CDMX, U Diversidad, DKT, MarieStopes, Sexus, UMF No. 94 y No. 92 del IMSS, El encanto del condón, CIJ, MEXFAM, Unidad Malinche, Eko Lockos, así como los diferentes programas de servicio social de Servicios a la Comunidad en temáticas de género, salud mental, salud física e inclusión y discapacidad. Se calcula una participación aproximada de cuatro mil asistentes. Además, se realizaron trescientas diecinueve pruebas rápidas de VIH y sífilis.
- Para la *Feria de salud mental* se realizó el vínculo de participación con el Centro de Apoyo y Orientación para Estudiantes (CAOPE) de la FES Iztacala, del proyecto *Metanoia* de la FES Iztacala, Departamento de Psiquiatría y Salud Mental, Facultad de Psicología UNAM, Instituto Nacional de Psiquiatría Ramón de la Fuente, Voz Pro Salud Mental, CAPA, CIJ, Centro de atención y evaluación psicológica "Dr. Benjamín Domínguez".
- Las Personas Orientadoras (POC) de la FES Aragón impartieron charlas sobre atención a la violencia de género y ruta de atención de casos de violencia de género.



La salud mental y física son prioritarias en la FES Aragón

CONTENIDO	PRESENTACIÓN	LA FES ARAGÓN EN CIFRAS	1. BIENESTAR DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA	2. UNA DOCENCIA CON CALIDAD E INNOVACIÓN EDUCATIVA
3. IMPULSO Y FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN PARA SU POSICIONAMIENTO	4. UNA COMUNIDAD PARTICIPATIVA EN LA CULTURA Y EL DEPORTE	5. ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE LA FACULTAD	CONCLUSIONES	ANEXOS
				DIRECTORIO

1.5.5 Formalizar el proyecto Top 5 y convertirlo en el programa Top 10 para vincular a las alumnas y alumnos con el ámbito laboral durante todos los semestres, a través de clases compartidas, cursos, talleres, visitas de la empresa y a la empresa, programas de becarios, prácticas profesionales, programas trainee, reclutamiento interno y externo

Con la intención de vincular a la comunidad estudiantil y egresada al campo laboral, y a su vez generar lazos con empresas e instituciones que se encuentren en el top 10 de organizaciones con las cuales el alumnado quiera desarrollar sus habilidades profesionales, así como aplicar los conocimientos adquiridos en su formación académica, durante este periodo se llevaron a cabo las siguientes actividades (Tabla 1.5.5.A).

VINCULACIÓN DE LA COMUNIDAD ESTUDIANTIL Y EGRESADA CON EL ÁMBITO LABORAL	
DIVISIÓN	ACTIVIDADES
Humanidades y Artes	<p>Arquitectura</p> <ul style="list-style-type: none"> - La empresa Saint Gobain impartió la plática sobre los materiales propios de la empresa, vidrios y paneles entre otros, para apoyar el desarrollo del concurso Multiconfort Student Contest. - Adicionalmente la empresa imparte en línea, un curso para la utilización del cálculo de los niveles de <i>confort</i> dentro de las propuestas que diseñan de diseño. <p>Diseño Industrial</p> <ul style="list-style-type: none"> - Participación del grupo de Taller de Diseño Industrial III con IMINOX y su presentación de proyectos en formato mixto. - Visita a HELVEX para la elaboración de un proyecto a partir del tema de accesorios de baño para el Taller de Diseño Básico II. - Visita a Gokartmanía como trabajo de investigación para la elaboración de un proyecto a partir del tema de accesorios de baño. <p>Pedagogía</p> <p>196 estudiantes participaron en el Programa de Prácticas Profesionales con la finalidad que al alumnado adquiera experiencia profesional y pueden realizarlas sedes de la UNAM, en instituciones públicas o privadas tales como: Aeropuerto y Servicios Auxiliares (ASA); Bisquets Obregón; Casa del adulto mayor; Casa Gaviota; CCH Vallejo; CECATI 28, Centro de Atención Primaria contra las Adicciones (CAPA); Centro de la Imagen; CETIS 30; CETIS 54; CETIS 56; Centro de Investigaciones y estudios de Género (CIEG); Colegio Cedros; Escuela Militar de Medicina; Escuela Militar de Odontología; Escuela Militar de Sanidad; FORCAP; Consultores; Fotobservatorio; Grupo Estrella Blanca;</p>

CONTENIDO	PRESENTACIÓN	LA FES ARAGÓN EN CIFRAS	1. BIENESTAR DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA	2. UNA DOCENCIA CON CALIDAD E INNOVACIÓN EDUCATIVA
3. IMPULSO Y FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN PARA SU POSICIONAMIENTO	4. UNA COMUNIDAD PARTICIPATIVA EN LA CULTURA Y EL DEPORTE	5. ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE LA FACULTAD	CONCLUSIONES	ANEXOS
				DIRECTORIO

VINCULACIÓN DE LA COMUNIDAD ESTUDIANTIL Y EGRESADA CON EL ÁMBITO LABORAL	
DIVISIÓN	ACTIVIDADES
Humanidades y Artes	Instituto de Salud para el Bienestar (INSABI); IPM Montessori; IUISA; Jacobo Rosseau; Museo de la Memoria y Tolerancia, Museo Nacional de Arte (MUNAL); Museo del Estanquillo; Museo Nacional de la Acuarela (MUNACUA); Museo Nacional de San Carlos; Omnibus; Programa Tutorial PERAJ; Red de género CECYT 3; Steak House; Unidad Pedagógica y Word Visión.
Ciencias Físico-Matemáticas y de las Ingenierías	<p style="text-align: center;">Ingeniería Civil</p> <ul style="list-style-type: none"> - Se difundieron 28 actividades como cursos, congresos, pláticas y webinars que tienen relación con la carrera. - Se promovieron 41 opciones de oferta laboral como: Colegio de Ingenieros Civiles del Estado de México, puesto supervisor externo de obra para la construcción de naves industriales; gerente Comercial por Seguros Monterrey New York Life; ingenieros civiles por parte de la Secretaría de Movilidad del Estado de México; ingeniero auxiliar; ingeniero geotecnista en la Secretaría de la Defensa Nacional para trabajar en el Tren Maya; Programa de Jóvenes Profesionales de Techint; ofertas vacantes de distintas áreas en Viva Aerobús; residente de obra auxiliar y prácticas profesionales por parte de la Bolsa de Trabajo de la FES Aragón; ingenieras e ingenieros por parte de RIOBOO, SA de C.V; ingeniero civil en GSA Texcoco, para trabajo en planta de prefabricados para aprender como residente de producción; supervisor en superestructuras por Consultores DTP; ingeniero civil para proyecto en Dos Bocas, Tabasco; proyectos de obra civil o edificaciones; técnico de licitaciones <ul style="list-style-type: none"> - Efectuaron dos visitas técnicas por parte del Capítulo Estudiantil al laboratorio LIEC y Alambres y Refuerzos DAC S.A. de C.V. - Programa docente invitado: Jorge Antonio López Molina impartió la plática virtual Aplicación de la mecánica de rocas a un proyecto de ingeniería <p style="text-align: center;">Ingeniería Industrial</p> <ul style="list-style-type: none"> - Durante la Semana de ingeniería participaron 15 empresas de talla nacional e internacional como: Unilever, Liverpool, Danone, Ford, Walmart, Ey, Tautenet, Randstad, Scitum, Qualitas, Infra, AIESEC, P&G y Koura, las cuales brindaron 16 conferencias beneficiando a 700 alumnas y alumnos. <p style="text-align: center;">Ingeniería Mecánica</p> <ul style="list-style-type: none"> - En la materia Introducción a la Ingeniería se han impartido pláticas por parte de ponentes expertos en las áreas del Plan de Estudios beneficiando a 197 alumnos y alumnas aproximadamente. - Por medio de la actividad tutorial y el Departamento de Bolsa de Trabajo se han ofrecido pláticas al alumnado de los últimos semestres lo que ha permitido un acercamiento con el campo laboral. - Se ofrecieron diversas actividades durante la Semana de ingeniería, permitiendo el acercamiento de la comunidad con el campo laboral y de la investigación. Realización de 14 conferencias.

CONTENIDO	PRESENTACIÓN	LA FES ARAGÓN EN CIFRAS	1. BIENESTAR DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA	2. UNA DOCENCIA CON CALIDAD E INNOVACIÓN EDUCATIVA
3. IMPULSO Y FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN PARA SU POSICIONAMIENTO	4. UNA COMUNIDAD PARTICIPATIVA EN LA CULTURA Y EL DEPORTE	5. ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE LA FACULTAD	CONCLUSIONES	ANEXOS
				DIRECTORIO

VINCULACIÓN DE LA COMUNIDAD ESTUDIANTIL Y EGRESADA CON EL ÁMBITO LABORAL	
DIVISIÓN	ACTIVIDADES
División de Ciencias Sociales	<p>Derecho</p> <ul style="list-style-type: none"> - Difusión en Facebook de talleres, cursos, pláticas que contribuyan en la formación profesional del alumnado, promovidos por el Departamento de Bolsa de Trabajo. <p>Economía</p> <ul style="list-style-type: none"> - Por medio de las redes sociales se fomentan las actividades que ofrecen las empresas. <p>Planificación para el Desarrollo Agropecuario</p> <ul style="list-style-type: none"> - Los profesores invitaron a expertos para pláticas en temas específicos como políticas públicas de fomento a la agroecología en México y del campo a la mesa desde la perspectiva de la nutrigenómica con el fin de enriquecer el conocimiento. - Promueven por medio de los medios digitales los eventos organizados por las empresas para que el estudiantado se acerque al campo laboral. <ul style="list-style-type: none"> - Se efectuó el Foro de experiencias profesionales. <p>Relaciones Internacionales</p> <ul style="list-style-type: none"> - Publicó en Facebook 36 vacantes de empleo, cursos, ferias impulsadas por el Departamento de Bolsa de Trabajo de la Facultad. - Impartió cuatro pláticas a grupos tutorados con respecto al ámbito laboral denominadas: El internacionalista en el ámbito de la consultoría; Opciones profesionales en la licenciatura en Relaciones Internacionales; Emprendimiento empresarial: Tacanijo restaurante e Iniciando mi formación profesional como internacionalista. Lo anterior es para que el alumnado se inmiscuya en el ambiente laboral con lo cual va adquirir habilidades como herramientas para el desarrollo de competencias. - Impartió el curso Liderazgo y comunicación empresarial con la participación de 49 asistentes. <ul style="list-style-type: none"> - Envió de correo brindando información con respecto a las prácticas profesionales con el fin de apoyarlos en su formación profesional. <p>Sociología</p> <ul style="list-style-type: none"> - Invitó a tres expertas en temas para llevar a cabo clases compartidas, como; Lisbeth Anayance Brizuela Ochoa, Modelo social de la discapacidad; Cinthia González Ordaz, Recursos de información para sociólogas/os/es y Carolina del Ángel Cruz, Partidos políticos.

Tabla 1.5.5 A Actividades realizadas por las carreras orientadas a la vinculación de la comunidad estudiantil y egresada con el ámbito laboral.

	CONTENIDO	PRESENTACIÓN	LA FES ARAGÓN EN CIFRAS	1. BIENESTAR DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA	2. UNA DOCENCIA CON CALIDAD E INNOVACIÓN EDUCATIVA
3. IMPULSO Y FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN PARA SU POSICIONAMIENTO	4. UNA COMUNIDAD PARTICIPATIVA EN LA CULTURA Y EL DEPORTE	5. ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE LA FACULTAD	CONCLUSIONES	ANEXOS	DIRECTORIO

Para este mismo fin, el Departamento de Bolsa de Trabajo, durante este segundo año, realizó las siguientes acciones (Tabla 1.5.5.B).

ACTIVIDADES DE VINCULACIÓN DE LA COMUNIDAD ESTUDIANTIL Y EGRESADA AL ÁMBITO LABORAL			
ACTIVIDAD	DESCRIPCIÓN	EVENTOS	PARTICIPANTES
Clases enriquecidas	Las clases enriquecidas son impartidas por profesores de la Facultad en conjunto con un especialista en el tema a tratar durante una o más sesiones.	71	2065
Pláticas o conferencias	Compartidas a través de redes sociales, se difundieron aquellas que fueron compartidas por las empresas, así como a las organizadas en conjunto con el Departamento de Bolsa de Trabajo Las empresas fueron: Accenture, Deloitte, Intel, Ozarú, AIESEC, EATON, CitiBanamex, Ey, Prosa, Santander, Amazon, P&G, Inroads de México, BBVA, El puerto de Liverpool, Thomson Reuters, CEMEX, Oracle y HIR Casa	65	1844
Cursos	<ul style="list-style-type: none"> - Elaboración de CV y habilidades laborales - Entrevista Efectiva de Trabajo, de Infra - Elaboración de CV, de Cía de Talentos -LinkedIn Tips & Tricks Thomson Reuters -Tips para CV y entrevistas, de OMG -El Candidato Ideal, de Banorte -Básicos para elaborar un CV, de ACH Foods -Rockstar CV, de <i>worldwide internships</i> -Elaboración de un CV de alto impacto, de Dentegra -Prepárate para una entrevista exitosa, de Inroads 	10	823
Talleres	<ul style="list-style-type: none"> - Guía para sobrevivir un Assesment, de Deloitte -Habilidades socioemocionales, de Enseña por México -Taller de Empleabilidad, de Nestlé - CV y entrevista de Trabajo dirigido a la comunidad de Sociología, del departamento de Bolsa de Trabajo -Elaboración de CV de alto impacto, del departamento de Bolsa de Trabajo -Tips de entrevista de trabajo, del departamento de Bolsa de Trabajo 	6	943

	CONTENIDO	PRESENTACIÓN	LA FES ARAGÓN EN CIFRAS	1. BIENESTAR DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA	2. UNA DOCENCIA CON CALIDAD E INNOVACIÓN EDUCATIVA
3. IMPULSO Y FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN PARA SU POSICIONAMIENTO	4. UNA COMUNIDAD PARTICIPATIVA EN LA CULTURA Y EL DEPORTE	5. ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE LA FACULTAD	CONCLUSIONES	ANEXOS	DIRECTORIO

ACTIVIDADES DE VINCULACIÓN DE LA COMUNIDAD ESTUDIANTIL Y EGRESADA AL ÁMBITO LABORAL			
ACTIVIDAD	DESCRIPCIÓN	EVENTOS	PARTICIPANTES
Prácticas profesionales	Las empresas que compartieron su oferta fueron: novo nordisk, Deloitte, Ey, Ericsson, Suburbia, ab-inveb, Revista Proceso, Red Nacional Última Milla, Dentis+a, El puerto de Liverpool, Telesites, Talento Universitario, Ancabe, Aniq, Colgate palmolive, Fivasa, PKC group, Celekta, Lala, Amnistía Internacional México, Devlyn y periódico El Universal	46	131
<i>Trainees</i>	Las empresas que compartieron su oferta fueron: Iconn, novo nordisk, Santander, Volaris, Quala, Oral B, El puerto de Liverpool, Pinsa, Prosa, Intelisis, Axity, Dell, Walmart, Cia de Talentos, Henkel, Grupo Modelo, Cemex, Netcracke, BBVA, Aniq, Pilgrim's, PepsiCo, Mondelēz, Ryder y Barcel	51	764
Becarios	Las empresas que compartieron su oferta fueron: BBVA, Cía de Talentos, Thomson Reuters, DHL, Acciona, Telmex, Talento Universitario, Sanborns, CTIN, Nissan, Sears, AMX Contenido, Bisba, Librerías Gandhi, Databyte Networks, Ancabe, P&G, Aniq, Cisco, Nokia, Universal Music, Probecarios, El puerto de Liverpool, Worldwide Interships, Eli Lilly, Acciona, Gesdes, BASF, Scentec, Sistemas Electrónicos Globales, Change Parts Manufacturing & Co, Notaria 63 Edo. Méx., Global Solutions, DB Schenker, SCITUM, Change Parts, CAMSA Protexa, Sferea.mobi, Nacobre, Pharma Insumos, Aerotec Publicidad y Santander	188	1848
Reclutamientos	11º y 12º ExpoFuturo Profesional Virtual (Empresas / registros)	99	14818
	Vacantes compartidas en Facebook (Vacantes / postulantes)	1242	4016
	Eventos de reclutamiento exclusivos realizados por: Oracle, Pilgrim's, CitiBanamex, Undostres, Prosa, DHL, BBVA, Walmart y BASAF (Ofertas / postulantes)	10	336

Tabla 1.5.5 B Actividades de vinculación con comunidad estudiantil y egresada.

CONTENIDO

PRESENTACIÓN

LA FES ARAGÓN EN CIFRAS

1. BIENESTAR DE LA
COMUNIDAD UNIVERSITARIA

2. UNA DOCENCIA CON CALIDAD
E INNOVACIÓN EDUCATIVA

3. IMPULSO Y FORTALECIMIENTO
DE LA INVESTIGACIÓN PARA SU
POSICIONAMIENTO

4. UNA COMUNIDAD PARTICIPATIVA
EN LA CULTURA Y EL DEPORTE

5. ADMINISTRACIÓN Y
GESTIÓN DE LA FACULTAD

CONCLUSIONES

ANEXOS

DIRECTORIO



2. UNA DOCENCIA CON CALIDAD E INNOVACIÓN EDUCATIVA

2 Informe de actividades 2021-2022 • FES Aragón-UNAM • M. en I. Fernando Macedo Chagolla

CONTENIDO		PRESENTACIÓN	LA FES ARAGÓN EN CIFRAS	1. BIENESTAR DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA	2. UNA DOCENCIA CON CALIDAD E INNOVACIÓN EDUCATIVA	
3. IMPULSO Y FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN PARA SU POSICIONAMIENTO	4. UNA COMUNIDAD PARTICIPATIVA EN LA CULTURA Y EL DEPORTE	5. ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE LA FACULTAD	CONCLUSIONES	ANEXOS	DIRECTORIO	

El compromiso de atención y fortalecimiento de la planta docente en la Facultad ha generado acciones y estrategias que contribuyen a la calidad en diferentes aspectos del proceso de enseñanza-aprendizaje y la innovación educativa.

Muestra de ello es la atención a la comunidad docente en respecto a la estabilidad laboral, así como las acciones que contribuyen a la formación, actualización y profesionalización de las y los académicos y la adecuación en diversas plataformas de acompañamiento en su práctica como docentes frente a un grupo.

También se presentan los avances alcanzados en los procesos de actualización de planes y programas de estudio, así como en los académico-administrativos que contribuyen a atender casos de retención escolar, eficiencia terminal, egreso y titulación en los niveles de licenciatura y posgrado de la oferta educativa de la Facultad. Asimismo, se exponen los resultados de las acciones dedicadas a la transición de la modalidad presencial a una en línea y los alcanzados en lo referente a la extensión y vinculación de la docencia.

CONTENIDO		PRESENTACIÓN	LA FES ARAGÓN EN CIFRAS	1. BIENESTAR DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA	2. UNA DOCENCIA CON CALIDAD E INNOVACIÓN EDUCATIVA	
3. IMPULSO Y FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN PARA SU POSICIONAMIENTO	4. UNA COMUNIDAD PARTICIPATIVA EN LA CULTURA Y EL DEPORTE	5. ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE LA FACULTAD	CONCLUSIONES	ANEXOS	DIRECTORIO	

2.1 FORTALECIMIENTO ACADÉMICO DE LA PLANTA DOCENTE

2.1.1 Gestionar la creación de nuevas plazas con el propósito de cumplir con los requisitos establecidos por los distintos organismos acreditadores

Con la finalidad de ocupar el 100% de los recursos disponibles en la Facultad, durante este año se llevó a cabo la ocupación de las plazas disponibles concernientes a Profesores de carrera y Técnicos académicos de tiempo completo, de acuerdo con la siguiente categoría y nivel: cuatro plazas para Profesores de carrera asociados "C" de tiempo completo, dos plazas para Profesores de carrera asociados "B" de tiempo completo. Robusteciendo con ello la planta académica del Centro Tecnológico Aragón y cuatro carreras de nuestra Facultad: Comunicación y Periodismo, Sociología, Planificación para el Desarrollo Agropecuario y Economía (SUAYED), destacando que, por primera vez, se incorporó un Profesor de carrera de tiempo completo al Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia (SUAYED) (Tabla 2.1.1).

PLAZAS OCUPADAS DURANTE EL PERIODO			
NÚM.	CATEGORÍA	ADSCRIPCIÓN	ÁREA
1	Profesor de carrera asociado "C" de tiempo completo	Centro Tecnológico Aragón	Comportamiento de Materiales
2		Comunicación y Periodismo	Televisión
3		Sociología	Instituciones y Procesos Sociales
4		Planificación para el Desarrollo Agropecuario	Planeación
5	Profesor de carrera asociado "B" de tiempo completo	Centro Tecnológico Aragón	Diseño Mecánico
6		Economía SUAYED	Economía Internacional

Tabla 2.1.1 Plazas ocupadas.

CONTENIDO		PRESENTACIÓN	LA FES ARAGÓN EN CIFRAS	1. BIENESTAR DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA	2. UNA DOCENCIA CON CALIDAD E INNOVACIÓN EDUCATIVA	
3. IMPULSO Y FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN PARA SU POSICIONAMIENTO	4. UNA COMUNIDAD PARTICIPATIVA EN LA CULTURA Y EL DEPORTE	5. ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE LA FACULTAD	CONCLUSIONES	ANEXOS	DIRECTORIO	

Cabe mencionar que, para dar transparencia a los procesos académico-administrativos, dichas contrataciones se realizaron en estricto apego al Artículo 51 del Estatuto del Personal Académico (EPA) de la UNAM, siendo avaladas además por la Comisión de Planes y Programas de Estudios a fin; por lo que, las contrataciones fueron aprobadas por el H. Consejo Técnico de esta Facultad, oyendo la opinión de las comisiones dictaminadoras respectivas.

Por otra parte, una vez realizadas las gestiones para ocupar dichas plazas disponibles el pasado mes de septiembre, se realizó la solicitud ante la Secretaría General de la UNAM para incorporar nuevas plazas de Profesores de carrera de tiempo completo a esta entidad.

CONTENIDO	PRESENTACIÓN	LA FES ARAGÓN EN CIFRAS	1. BIENESTAR DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA	2. UNA DOCENCIA CON CALIDAD E INNOVACIÓN EDUCATIVA
3. IMPULSO Y FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN PARA SU POSICIONAMIENTO	4. UNA COMUNIDAD PARTICIPATIVA EN LA CULTURA Y EL DEPORTE	5. ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE LA FACULTAD	CONCLUSIONES	ANEXOS
				DIRECTORIO

2.1.2 Continuar apoyando la estabilidad laboral del personal académico de la Facultad promoviendo concursos de oposición abiertos que permitan acceder a definitividades en asignaturas, así como a plazas de tiempo completo, esto con mecanismos de transparencia que den certidumbre en cada uno de los procesos

Derivado de las condiciones sanitarias impuestas por la pandemia durante los años 2020 y 2021, este año se reanudaron los Concursos de Oposición para Ingreso o Abiertos (COA) detenidos y correspondientes a las convocatorias publicadas en *Gaceta UNAM* en octubre del 2019, logrando con ello la culminación de las pruebas establecidas en el Estatuto del Personal Académico (EPA), atendiendo así a doscientos sesenta y dos participantes a partir de la reanudación de dichos COA, divididos en cuarenta y ocho asignaturas concursadas correspondientes a las divisiones de Ciencias Físico-Matemáticas y de las Ingenierías, Ciencias Sociales, así como Humanidades y Artes, con un total de ciento nueve definitividades ofertadas (Tabla 2.1.2.A).

RESUMEN DE CONCURSOS DE OPOSICIÓN REANUDADOS Y CONCLUIDOS			
DIVISIÓN	CARRERA	TOTAL DE ASIGNATURAS	TOTAL DE DEFINITIVIDADES
DIVISIÓN DE CIENCIAS SOCIALES	Comunicación y Periodismo	4	12
	Derecho	5	20
	Economía	3	8
	Planificación para el Desarrollo Agropecuario	6	7
	Relaciones Internacionales	5	12
	Sociología	3	8
DIVISIÓN DE CIENCIAS FÍSICO-MATEMÁTICAS Y DE LAS INGENIERÍAS	Ingeniería Civil	3	3
	Ingeniería Eléctrica Electrónica	2	2
	Ingeniería Industrial	3	3
	Ingeniería Mecánica	3	3
DIVISIÓN DE HUMANIDADES Y ARTES	Arquitectura	4	10
	Diseño Industrial	3	13
	Pedagogía	4	8
TOTAL		48	109

Tabla 2.1.2.A Concursos de oposición concluidos.

	CONTENIDO	PRESENTACIÓN	LA FES ARAGÓN EN CIFRAS	1. BIENESTAR DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA	2. UNA DOCENCIA CON CALIDAD E INNOVACIÓN EDUCATIVA
3. IMPULSO Y FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN PARA SU POSICIONAMIENTO	4. UNA COMUNIDAD PARTICIPATIVA EN LA CULTURA Y EL DEPORTE	5. ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE LA FACULTAD	CONCLUSIONES	ANEXOS	DIRECTORIO

En seguimiento al Programa para Promover la Definitividad del Personal Académico de Asignatura (PAPPA), se enviaron cinco convocatorias a la DGAPA, divididas en dos etapas (2.ª y 3.ª etapa), ofertando para la 2.ª etapa concursos de las divisiones de Ciencias Sociales, Humanidades y Artes y Ciencias Físico-Matemáticas y de las Ingenierías; para la 3.ª etapa, las divisiones de Ciencias Sociales y, Humanidades y Artes. Con ello, se espera la publicación en *Gaceta UNAM* de cincuenta y una asignaturas a concursar, adicionales a la 1.ª etapa, bajo este programa (Tabla 2.1.2.B y Tabla 2.1.2.C).

RESUMEN DE CONCURSOS DE OPOSICIÓN (PAPPA) A LLEVARSE A CABO EN UNA 2ª ETAPA			
DIVISIÓN	CARRERA	TOTAL DE ASIGNATURAS	TOTAL DE DEFINITIVIDADES
DIVISIÓN DE CIENCIAS SOCIALES	Comunicación y Periodismo	3	3
	Derecho	2	3
	Relaciones Internacionales	4	4
	Sociología	3	3
DIVISIÓN DE CIENCIAS FÍSICO-MATEMÁTICAS Y DE LAS INGENIERÍAS	Ingeniería Civil	7	8
	Ingeniería Eléctrica Electrónica	3	3
	Ingeniería Industrial	2	2
	Ingeniería en Computación	5	5
DIVISIÓN DE HUMANIDADES Y ARTES	Arquitectura	7	13
	Diseño Industrial	4	4
Total		40	48

Tabla 2.1.2.B Concursos de posición 2.a etapa.

RESUMEN DE CONCURSOS DE OPOSICIÓN (PAPPA) A LLEVARSE A CABO EN UNA 3ª ETAPA			
DIVISIÓN	CARRERA	TOTAL DE ASIGNATURAS	TOTAL DE DEFINITIVIDADES
DIVISIÓN DE CIENCIAS SOCIALES	Derecho	2	2
DIVISIÓN DE HUMANIDADES Y ARTES	Arquitectura	9	11
Total		11	13

Tabla 2.1.2.C Concursos de oposición 3.a etapa.

CONTENIDO		PRESENTACIÓN	LA FES ARAGÓN EN CIFRAS	1. BIENESTAR DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA	2. UNA DOCENCIA CON CALIDAD E INNOVACIÓN EDUCATIVA
3. IMPULSO Y FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN PARA SU POSICIONAMIENTO	4. UNA COMUNIDAD PARTICIPATIVA EN LA CULTURA Y EL DEPORTE	5. ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE LA FACULTAD	CONCLUSIONES	ANEXOS	DIRECTORIO

En el mismo sentido, se enviaron cuatro convocatorias para llevar a cabo el Concurso de Oposición Abierto para cuatro plazas como Profesor de carrera asociado "C" de tiempo completo interino, correspondientes al Subprograma de Incorporación de Jóvenes Académicos (SIJA), mismas que fueron aprobadas el pasado mes de junio del presente año por la Dirección General de Asuntos del Personal Académico (DGAPA), para su publicación en *Gaceta UNAM* (Tabla 2.1.2.D).

RESUMEN DE CONVOCATORIAS SIJA APROBADAS PARA PUBLICACIÓN EN <i>GACETA UNAM</i>			
NÚM.	CATEGORÍA	ADSCRIPCIÓN	ÁREA
1	Profesor de carrera asociado "C" de tiempo completo, interino	Economía	Formación Metodológica y Laboratorio
2			Política Económica
3		Ingeniería Civil	Geotecnia
4		Ingeniería en Computación	Matemáticas

Tabla 2.1.2.D Convocatorias SIJA para publicación en *Gaceta UNAM*.

Con relación a la transición para llevar a cabo actividades en línea de los Concursos de Oposición para Ingreso o Abiertos (COA), se trabajó para hacer uso de las herramientas brindadas por la Dirección General de Cómputo y de Tecnologías de Información y Comunicación (DGTIC). Entre las herramientas a utilizar se destacan los sellos digitales y la Firma Electrónica Universitaria (FEU), esta última estará disponible, además de quienes tienen adscripción a la UNAM, para todas aquellas personas externas a la comunidad UNAM, de manera temporal y únicamente para este proceso.

En el marco del PAPP y a fin de fortalecer los elementos teóricos, metodológicos y técnicos de los COA, durante los meses de enero y junio, se brindaron tres cursos de apoyo a setenta y seis docentes que manifestaron interés. Dichos cursos, titulados Experiencias Didácticas en la Presentación de los Concursos de Oposición Abiertos en la FES Aragón, se efectuaron en el marco del Programa de Actualización y Superación Docente (PASD).



Compromiso por la superación de las y los docentes

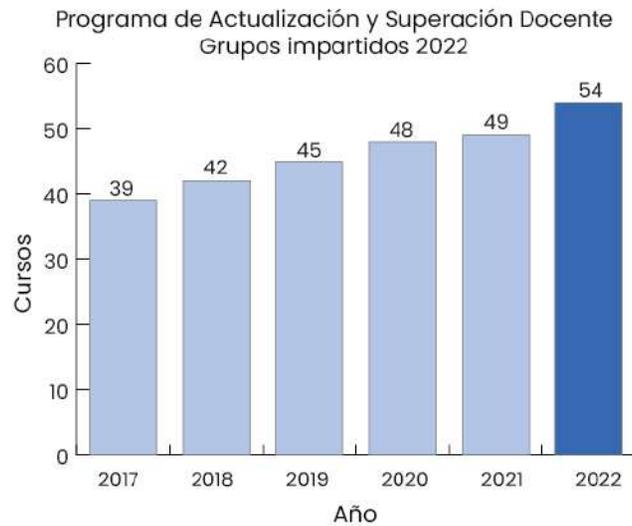
	CONTENIDO	PRESENTACIÓN	LA FES ARAGÓN EN CIFRAS	1. BIENESTAR DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA	2. UNA DOCENCIA CON CALIDAD E INNOVACIÓN EDUCATIVA
3. IMPULSO Y FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN PARA SU POSICIONAMIENTO	4. UNA COMUNIDAD PARTICIPATIVA EN LA CULTURA Y EL DEPORTE	5. ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE LA FACULTAD	CONCLUSIONES	ANEXOS	DIRECTORIO

2.1.3 Formalizar y fortalecer un programa integral de formación, actualización y profesionalización académica acorde a las necesidades institucionales derivadas de los distintos instrumentos de seguimiento, del Programa de Actualización y Superación Docente (PASD) y temas de relevancia institucional

Derivado del análisis de las diversas fuentes de detección de necesidades de formación docente, se consolidó un Programa de Actualización Docente (PASD) de la Dirección de Asuntos del Personal Académico (DGAPA) de la FES Aragón, actualmente el programa se integra de siete categorías dirigidas a objetivos específicos que fortalecen la práctica docente desde una perspectiva integral, siendo las siguientes:

1. Actualización disciplinar
2. Docencia inicial: diplomado en Docencia universitaria y curso de inducción y formación para las y los docentes de licenciatura de nuevo ingreso y reingreso
3. Fortalecimiento de habilidades docentes y estrategias didácticas: planeación didáctica, habilidades didácticas y pedagógicas, proceso de evaluación, práctica docente; y habilidades docentes
4. Conocimiento y uso de las TIC: básico, intermedio y avanzado
5. Conocimiento en temas para la igualdad de género: sensibilización, instrumentación y aplicación de conceptos de género; y especialización
6. Apoyo al desarrollo de proyectos de investigación: iniciación a la investigación; desarrollo de proyectos de investigación; y desarrollo de productos científicos
7. Bienestar de la salud: discapacidad e inclusión; derechos humanos; promoción de la salud emocional y psicológica

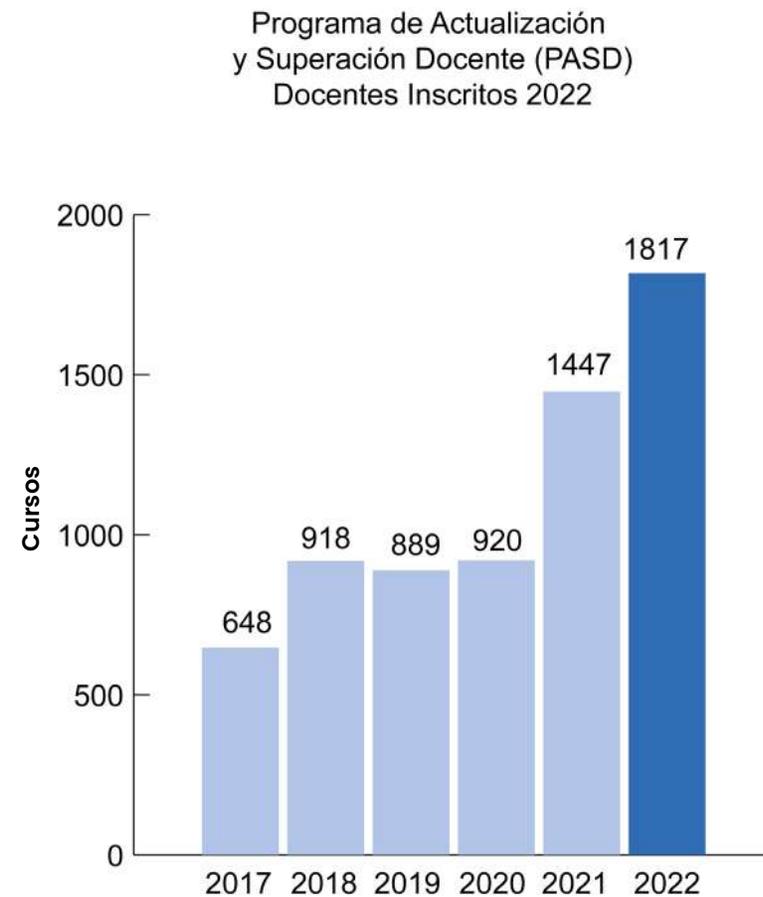
De esta forma, al cierre del periodo 2022, se logró alcanzar una cifra histórica para la Facultad con la impartición de cincuenta y cuatro cursos y mil ochocientos diecisiete inscripciones, siendo la FES Aragón de las dependencias de la UNAM que imparte el mayor número de cursos y participantes en el programa, todo ello, derivado de la amplia difusión en redes sociales, estrategias de las áreas académicas y del seguimiento a las necesidades de la planta académica, así como la participación de cincuenta y tres dependencias de la UNAM (Gráfica 2.1.3 A y B), cumpliendo al 100% con las horas asignadas. Los cursos ofertados fueron de las siguientes categorías (Tabla 2.1.3, Anexos 2.1.3 A-E).



Gráfica 2.1.3 A PASD, cursos impartidos 2022.

Año	Cursos
2017	39
2018	42
2019	45
2020	48
2021	49
2022	54

Tabla 2.1.3 A PASD, cursos impartidos 2022.



Gráfica 2.1.3 B PASD, docentes inscritos 2022.

	CONTENIDO	PRESENTACIÓN	LA FES ARAGÓN EN CIFRAS	1. BIENESTAR DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA	2. UNA DOCENCIA CON CALIDAD E INNOVACIÓN EDUCATIVA
3. IMPULSO Y FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN PARA SU POSICIONAMIENTO	4. UNA COMUNIDAD PARTICIPATIVA EN LA CULTURA Y EL DEPORTE	5. ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE LA FACULTAD	CONCLUSIONES	ANEXOS	DIRECTORIO

CATEGORÍAS DE CURSOS IMPARTIDOS EN EL PASD-DGAPA 2022			
NÚM.	CATEGORÍAS	CURSOS IMPARTIDOS	PERSONAS INSCRITAS
1	Disciplinar	16	474
2	Docencia inicial	1	19
3	Didáctico-pedagógicas	14	528
4	Tecnologías de la información y comunicación	11	367
5	Igualdad de género	8	274
6	Apoyo al desarrollo de la investigación	4	155
7	XII Diplomado en docencia universitaria	1	34
	Total	55	1851

Tabla 2.1.3 Cursos impartidos en el marco del PASD-DGAPA durante el 2022.

CONTENIDO		PRESENTACIÓN	LA FES ARAGÓN EN CIFRAS	1. BIENESTAR DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA	2. UNA DOCENCIA CON CALIDAD E INNOVACIÓN EDUCATIVA
3. IMPULSO Y FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN PARA SU POSICIONAMIENTO	4. UNA COMUNIDAD PARTICIPATIVA EN LA CULTURA Y EL DEPORTE	5. ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE LA FACULTAD	CONCLUSIONES	ANEXOS	DIRECTORIO

Asimismo, se llevó a cabo el XIII Diplomado en docencia universitaria en modalidad híbrida, con un total de ciento cuarenta horas, contando con la participación de treinta y cuatro personas inscritas, cumpliendo con el objetivo de fortalecer a la planta académica en temas de iniciación a la docencia.

Adicionalmente, se está trabajando en la propuesta, y promoviendo ante la Comisión Interna de Igualdad de Género (CInIG) de la FES Aragón, de una oferta de diplomado de 120 h, en la temática de igualdad de género que contribuya a incorporar la perspectiva de género en la práctica docente.

2.1.4 Desarrollar una estrategia integral que articule, amplíe y potencie los recursos digitales institucionales como: el Portal docente de la FES Aragón, la Plataforma Educativa Aragón y el Programa de Formación Docente en Línea Aragón

En continuidad del proyecto del Portal Docente de la FES Aragón, el Departamento de Comunicación Social y la Unidad de Planeación, han logrado alcanzar un avance del 90%; este integra diversos contenidos que tienen como objetivo proporcionar información en temas de interés para las profesoras y los profesores, lo que representa una mejora significativa del actual portal docente. Se espera implementar esta nueva plataforma en 2023.

2.1.5 Instaurar un reconocimiento público para las académicas y los académicos que destaquen en la acción tutorial

La División de Humanidades y Artes (DHya), con el apoyo de la Unidad de Planeación, diseñaron un documento normativo que tiene por objetivo entregar, mediante una ceremonia, el Reconocimiento a la Acción Tutorial en la Facultad que se espera llevar a cabo en el 2023.

Asimismo, la DHya, como responsable del Programa Institucional de Tutorías (PIT), ha dado continuidad a las siguientes acciones que forman parte del reconocimiento y apoyo a la labor tutorial:

- Una reunión con tutoras y tutores para darles la bienvenida al semestre 2022-II, presentación del programa y las actividades a realizar durante el semestre
- En el semestre 2022-I, se entregaron doscientas treinta y ocho constancias emitidas por parte del Sistema Institucional de Tutorías (SISeT)
- En el semestre 2022-II, se entregaron doscientas seis constancias emitidas por parte del Sistema Institucional de Tutorías (SISeT)
- Veinticinco reuniones de trabajo internas

CONTENIDO	PRESENTACIÓN	LA FES ARAGÓN EN CIFRAS	1. BIENESTAR DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA	2. UNA DOCENCIA CON CALIDAD E INNOVACIÓN EDUCATIVA
3. IMPULSO Y FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN PARA SU POSICIONAMIENTO	4. UNA COMUNIDAD PARTICIPATIVA EN LA CULTURA Y EL DEPORTE	5. ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE LA FACULTAD	CONCLUSIONES	ANEXOS
				DIRECTORIO

- Quinientas dieciséis atenciones a tutores que así lo requirieron
- Catorce reuniones de trabajo con jefes de carrera y secretarios técnicos
- Dos reuniones de trabajo con la DHyA y enlaces
- Un evento de bienvenida del semestre 2023-I, en el que se presentó el Plan de Acción Tutorial (PAT) y las actividades a realizar durante el semestre



Planta docente de calidad

2.1.6 Continuar el apoyo mediante las comisiones con goce de sueldo a las y los docentes que realicen estudios de posgrado

Continuando con el fortalecimiento a la profesionalización a partir del apoyo a la planta académica que realiza estudios de posgrado, durante este año se autorizaron comisiones con goce de sueldo para dos profesoras; una para de Derecho y otra para la carrera de Pedagogía, con nombramiento de Técnica académica y Profesora de asignatura, respectivamente.

2.1.7 Fortalecer la programación de actividades del programa PASD para la formación académica en línea, con temáticas dirigidas al desarrollo de habilidades y uso de herramientas tecnológicas, así como para el diseño y empleo de elementos didácticos y pedagógicos en la impartición de la docencia en ambientes de aprendizaje a distancia

Las herramientas tecnológicas han contribuido al desarrollo de prácticas multidisciplinarias, permitiendo difundir información a un gran número de personas al mismo tiempo, sin límites geográficos, permitiendo generar diferentes tipos de aprendizaje: cooperativo, orientado al diálogo, por proyectos y por desafíos/problemas/casos. En este sentido, y para continuar fortaleciendo el desarrollo en la innovación educativa en el marco del Programa de Actualización y Superación Docente (PASD) de la Dirección General de Asuntos del Personal Académico (DGAPA), se impartieron once cursos con temáticas acordes a las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC), donde se tuvo una participación de trescientos sesenta y siete académicos y académicas (Tabla 2.1.7).

TIC		
NÚM.	NOMBRE DEL CURSO	INSCRITOS
1	Aplicación de las redes sociales en la educación	48
2	Google Classroom como herramienta digital para clases en línea	32
3	Relación de base de datos para la creación de reportes inteligentes en apoyo a la toma de decisiones	27
4	Uso de herramientas digitales para la enseñanza en línea	25
5	Creación de videos con fines educativos	28
6	Desarrollo de aplicaciones de realidad virtual y realidad aumentada enfocadas a la educación	50
7	Actualización Google Classroom nivel intermedio para profesoras y profesores	22
8	Creación de contenidos interactivos en los procesos de enseñanza	50
9	Introducción a documentos accesibles	22
10	Desarrollo de materiales digitales y objetivos de aprendizaje para la educación superior	21
11	Uso de hojas de cálculo de Google para docentes	42
Total		367

Tabla 2.1.7 cursos impartidos relacionados con el tema de TIC.

2.2 GESTIÓN E IMPARTICIÓN DE LA DOCENCIA EN LA LICENCIATURA

2.2.1 Concluir con la actualización o modificación de todos los planes y programas de estudio, con base en la metodología institucional diseñada para este propósito e impulsando modelos mixtos de educación, así como el seguimiento para su implementación

La administración mantiene los procesos permanentes para la conclusión de la actualización y modificación de la totalidad de sus planes y programas de estudio; con la convicción de que la calidad de los programas educativos se sustenta en una evaluación constante y actualización oportuna para consolidar sus fortalezas académicas en los procesos de transmisión del conocimiento y la formación pertinente de la comunidad estudiantil.

De esta manera, derivado del acompañamiento y seguimiento puntual a los programas; se impulsa la presentación de los diferentes proyectos de actualización y modificación ante las instancias correspondientes, en atención a los procesos y plazos que marca la normatividad universitaria. Lo que asegura el fortalecimiento y la pertinencia del perfil de egreso, la flexibilidad y adaptabilidad del currículo, la movilidad académica, la incorporación de nuevas tecnologías, la inserción profesional de la comunidad universitaria y la identificación de nuevas áreas de oportunidad profesional, de acuerdo con las directrices establecidas al inicio de la gestión.

En este sentido, cabe resaltar que las nuevas propuestas de actualización o modificación establecen la atención a temas específicos de carácter transversal como la inclusión, identidad universitaria, género, ética y responsabilidad social, entre otros, lo que asegura su incorporación en la malla curricular de la totalidad de los planes de estudio.

Como resultado de los aspectos señalados, se avanza de acuerdo con los datos expuestos en la Tabla 2.2.1.

AVANCE DE LA ACTUALIZACIÓN O MODIFICACIÓN DE LOS PLANES Y PROGRAMAS DE LICENCIATURA		
DIVISIÓN	CARRERA	AVANCE
HUMANIDADES Y ARTES	Arquitectura	Aprobación general del Plan de Estudios (Tomo I y Tomo II) por el Comité Académico de Carrera y la Comisión de Planes de Estudio y Titulación. Atención de observaciones y complemento de Tomo II para su presentación ante el H. Consejo Técnico
	Diseño Industrial	Trabajo conjunto con UCA, DGAE y CUAIEED. Atención de observaciones para su presentación en CAAHYA
	Pedagogía	Atención a observaciones de CUAIEED. Próximo envío del Plan de Estudios al Comité Académico de Carrera para su aprobación general

CONTENIDO	PRESENTACIÓN	LA FES ARAGÓN EN CIFRAS	1. BIENESTAR DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA	2. UNA DOCENCIA CON CALIDAD E INNOVACIÓN EDUCATIVA
3. IMPULSO Y FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN PARA SU POSICIONAMIENTO	4. UNA COMUNIDAD PARTICIPATIVA EN LA CULTURA Y EL DEPORTE	5. ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE LA FACULTAD	CONCLUSIONES	ANEXOS
				DIRECTORIO

AVANCE DE LA ACTUALIZACIÓN O MODIFICACIÓN DE LOS PLANES Y PROGRAMAS DE LICENCIATURA		
DIVISIÓN	CARRERA	AVANCE
CIENCIAS SOCIALES	Comunicación y Periodismo	Atendiendo observaciones de asesoría por parte de CUAIEED. Próxima presentación en Comité Académico de Carrera para su aprobación general
	Derecho	Plan de Estudios aprobado por el H. Consejo Técnico el 18 de agosto de 2022 Envío del Tomo I y II de la propuesta de modificación del Plan de Estudios a la UCA, para su revisión y aprobación en los Consejos Académicos de Área
	Economía	Envío de fundamentación ante la UCA, de la propuesta de actualización para su visto bueno y gestión de claves, para nuevas asignaturas
	Planificación para el Desarrollo Agropecuario	Implementado en su totalidad. Egreso de la primera generación con el plan de estudios implementado (2019-1/2022-2)
	Relaciones Internacionales	Plan de Estudios aprobado en sus Tomos I y II por el Consejo Académico de Área de las Ciencias Sociales. Implementación de Plan de Estudios en su primera generación 2023-1
	Sociología	Trabajo de Tomo I y II en el Comité Académico de Carrera
CIENCIAS FÍSICO-MATEMÁTICAS Y DE LAS INGENIERÍAS	Ingeniería Civil	Aprobado por la Plenaria del Consejo Académico de Área de las Ciencias Físico Matemáticas y de las Ingenierías. Próxima implementación
	Ingeniería en Computación	Implementación del nuevo Plan de Estudios en su 4ª. generación
	Ingeniería Eléctrica Electrónica	Plan de estudios aprobado para su implementación. Implementado en su 2ª. generación
	Ingeniería Industrial	Plan de Estudios aprobado para su implementación. Implementado en su 2ª. generación
	Ingeniería Mecánica	Plan de estudios aprobado para su implementación. Implementado en su 2ª. generación
SUAYED	Derecho	Terminados el Tomo I y II, así como las aulas virtuales. Próximo envío del Plan de Estudios al Comité Académico de Carrera para su aprobación general
	Economía	Aplicación y análisis del Instrumento Diagnóstico
	Relaciones Internacionales	Terminación de aulas virtuales y gestión para revisión oficial. Culminación de guías de asignaturas para el semestre 1º y 2º

Tabla 2.2.1 Avance de la actualización o modificación de los planes y programas de licenciatura.

	CONTENIDO	PRESENTACIÓN	LA FES ARAGÓN EN CIFRAS	1. BIENESTAR DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA	2. UNA DOCENCIA CON CALIDAD E INNOVACIÓN EDUCATIVA
3. IMPULSO Y FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN PARA SU POSICIONAMIENTO	4. UNA COMUNIDAD PARTICIPATIVA EN LA CULTURA Y EL DEPORTE	5. ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE LA FACULTAD	CONCLUSIONES	ANEXOS	DIRECTORIO

Para este segundo año de gestión, la División de las Ciencias Físico-Matemáticas y de las Ingenierías concluyó sus procesos de actualización y se encuentra con la totalidad de sus planes aprobados.

- Ingeniería en Computación implementa su nuevo plan de estudios en su 4.ª generación.
- Ingeniería Eléctrica Electrónica, Industrial y Mecánica implementan su plan de estudios en su 2.ª generación.
- Ingeniería Civil se encuentra en la etapa preliminar para la implementación de su nuevo plan de estudios en la nueva generación.

La División de las Ciencias Sociales se encuentra en la última etapa técnico-normativa para la aprobación de sus planes y programas de estudio.

- Derecho, una vez aprobado su plan de estudios por el H. Consejo Técnico, atiende las observaciones resultado de la revisión conjunta de la Unidad Coordinadora de Apoyo (UCA) a los consejos académicos de área, la Coordinación de Universidad Abierta, Innovación Educativa y Educación a Distancia (CUAIEED) y la Dirección General de Administración Escolar (DGAE).
- Economía realiza la gestión final ante los UCA y el Consejo Académico del Área de Ciencias Sociales (CAACS) para poner a disposición de su alumnado la nueva actualización de plan y programas de estudio.
- Planificación para el Desarrollo Agropecuario se encuentra con nuevo plan de estudios implementado al 100% y con la primera generación egresada con dicho plan.
- Relaciones Internacionales concluyó su proceso de modificación e implementa su plan y programas de estudio para esta generación 2023.
- Los programas de Comunicación y Periodismo y Sociología, desarrollan su propuesta de modificación para llevarla a su aprobación en un plazo cercano, por parte del H. Consejo Técnico de la Facultad.

Por su parte, los programas que conforman la División de Humanidades y Artes, realizan la gestión para la aprobación de sus respectivos planes y programas de estudio en un corto plazo, ante instancias de la Facultad.

- Arquitectura atiende las últimas observaciones para la aprobación de su proyecto de modificación, por parte del H. Consejo Técnico.
- Diseño Industrial atiende observaciones de las últimas instancias institucionales para la aprobación de su plan y programas de estudio.
- Pedagogía desarrolla su propuesta de modificación para su próxima aprobación ante el H. Consejo Técnico.

CONTENIDO		PRESENTACIÓN	LA FES ARAGÓN EN CIFRAS	1. BIENESTAR DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA	2. UNA DOCENCIA CON CALIDAD E INNOVACIÓN EDUCATIVA	
3. IMPULSO Y FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN PARA SU POSICIONAMIENTO	4. UNA COMUNIDAD PARTICIPATIVA EN LA CULTURA Y EL DEPORTE	5. ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE LA FACULTAD		CONCLUSIONES	ANEXOS	DIRECTORIO

Por otra parte, los programas que conforman al Sistema de Universidad Abierta y Educación a Distancia (SUAYED) continúan las gestiones necesarias para la pronta aprobación de sus proyectos de modificación de sus planes y programas de estudio en un plazo cercano.

- Derecho trabaja para la pronta aprobación de su plan y programas por el Comité Académico de Carrera y futura presentación ante instancias institucionales.
- Economía realiza los últimos trabajos para la presentación de su diagnóstico ante los diferentes cuerpos colegiados de la Facultad.
- Relaciones Internacionales agiliza los trabajos de su plan y programas de estudio, para su presentación ante instancias institucionales.



Se trabaja en una constante actualización de los planes de estudio

	CONTENIDO	PRESENTACIÓN	LA FES ARAGÓN EN CIFRAS	1. BIENESTAR DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA	2. UNA DOCENCIA CON CALIDAD E INNOVACIÓN EDUCATIVA
3. IMPULSO Y FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN PARA SU POSICIONAMIENTO	4. UNA COMUNIDAD PARTICIPATIVA EN LA CULTURA Y EL DEPORTE	5. ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE LA FACULTAD	CONCLUSIONES	ANEXOS	DIRECTORIO

2.2.2 Realizar el seguimiento permanente y acciones pertinentes con la finalidad de refrendar las acreditaciones en todos los programas de estudio bajo estándares nacionales e internacionales

Mediante un esquema de seguimiento y acompañamiento en la mejora continua de los programas educativos a través de la incorporación administrativa del Departamento de Planes y Programas, dependiente de la Unidad de Planeación, se promovió la acreditación y reacreditación de la totalidad de los programas de licenciatura de la Facultad en sus diferentes modalidades. Beneficiando así la formación académica de la comunidad estudiantil y sentando las bases para asegurar una oferta educativa competitiva y de proyección internacional.

Como resultado de dicha estrategia, se logró la acreditación o reacreditación de la totalidad de las licenciaturas del sistema escolarizado presencial y sistema escolarizado abierto, cuatro de ellas bajo un marco de referencia internacional, incluidas las recientes reacreditaciones de los programas de Economía del sistema escolarizado presencial y Relaciones Internacionales del sistema escolarizado abierto.

Cabe resaltar que el programa de Derecho del sistema escolarizado abierto ha obtenido el sello Kalos Virtual Iberoamérica (KVI) del Proyecto Común de la Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura (OEI) y la Red Iberoamericana para el Aseguramiento de la Calidad en Educación Superior (RIACES), distintivo que se otorga a programas universitarios a distancia de alta calidad.

Dichos resultados constituyen información fidedigna y objetiva sobre la calidad de los programas de nuestra Facultad, garantizan la excelencia y dan certidumbre a la sociedad respecto a la calidad de los recursos humanos formados y de los diferentes procesos que tienen lugar en nuestra Facultad, los cuales son respaldados por la intervención de ocho organismos acreditadores en total, siendo estos:

- Asociación para la Acreditación y Certificación en Ciencias Sociales, A. C. (ACCECISO)
- Acreditadora Nacional de Programas de Arquitectura y Disciplinas del Espacio Habitable, A. C. (ANPADEH)
- Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería, A. C. (CACEI)
- Comité para la Evaluación de Programas de Pedagogía y Educación, A. C. (CEPPE)
- Consejo Mexicano para la Acreditación de Programas de Diseño, A. C. (COMAPROD)
- Consejo Nacional de Acreditación de la Ciencia Económica, A. C. (CONACE)
- Consejo para la Acreditación de la Enseñanza del Derecho, A. C. (CONAED)
- Consejo Nacional de Acreditación en Informática y Computación A. C. (CONAIC)

CONTENIDO		PRESENTACIÓN	LA FES ARAGÓN EN CIFRAS	1. BIENESTAR DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA	2. UNA DOCENCIA CON CALIDAD E INNOVACIÓN EDUCATIVA
3. IMPULSO Y FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN PARA SU POSICIONAMIENTO	4. UNA COMUNIDAD PARTICIPATIVA EN LA CULTURA Y EL DEPORTE	5. ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE LA FACULTAD	CONCLUSIONES	ANEXOS	DIRECTORIO

Todos ellos dependientes del Consejo para la Acreditación de la Educación Superior, A. C. (COPAES), instancia autorizada a nivel nacional y ante la cual se llevan dichos procedimientos de acuerdo con el marco de referencia correspondiente (Tabla 2.2.2).

ORGANISMOS ACREDITADORES DE LOS PROGRAMAS LICENCIATURA EN LA FACULTAD			
DIVISIÓN	CARRERA	ORGANISMO ACREDITADOR	VIGENCIA
CIENCIAS SOCIALES	Comunicación y Periodismo	ACCECISO	21/01/2024
	Derecho	CONAED	30/09/2025
	Economía	CONACE	26/10/2027
	Planificación para el Desarrollo Agropecuario	ACCECISO	20/03/2024
	Relaciones Internacionales	ACCECISO	25/02/2024
	Sociología	ACCECISO	21/01/2024
HUMANIDADES Y ARTES	Arquitectura	ANPADEH	12/08/2025
	Diseño Industrial	COMAPROD	17/01/2023
	Pedagogía	CEPPE	25/05/2026
CIENCIAS FÍSICO-MATEMÁTICAS Y DE LAS INGENIERÍAS	Ingeniería Civil	CACEI	08/07/2024
	Ingeniería en Computación	CONAIC	10/12/2025
	Ingeniería Eléctrica Electrónica	CACEI	04/12/2024
	Ingeniería Industrial	CACEI	08/07/2024
	Ingeniería Mecánica	CACEI	04/12/2024
SUAYED	Derecho	CONAED	30/09/2025
	Economía	CONACE	22/06/2022
	Relaciones Internacionales	ACCECISO	04/11/2027

Tabla 2.2.2 Organismos acreditadores de los programas de licenciatura en la Facultad.

CONTENIDO		PRESENTACIÓN	LA FES ARAGÓN EN CIFRAS	1. BIENESTAR DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA	2. UNA DOCENCIA CON CALIDAD E INNOVACIÓN EDUCATIVA
3. IMPULSO Y FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN PARA SU POSICIONAMIENTO	4. UNA COMUNIDAD PARTICIPATIVA EN LA CULTURA Y EL DEPORTE	5. ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE LA FACULTAD	CONCLUSIONES	ANEXOS	DIRECTORIO

Como parte de la cultura de mejora continua que promueven los organismos acreditadores, es necesario que los programas presenten la atención a posibles observaciones de medio término. De acuerdo con este requerimiento, cuatro de los programas que integran a la División de Ciencias Físico-Matemáticas y de las Ingenierías (Ingeniería Civil, Ingeniería Eléctrica Electrónica, Ingeniería Industrial e Ingeniería Mecánica) han presentado ya su respectivo informe de seguimiento con lo cual conservan la vigencia de su acreditación. Todas ellas bajo los parámetros internacionales de calidad del organismo acreditador CACEI.

De la misma manera, se mantienen de forma paralela y permanente, los procesos de acompañamiento para ejecutar las estrategias y acciones pertinentes que tienen el propósito de integrar los informes y gestionar las visitas de medio término para cinco programas integrantes de la División de Ciencias Sociales:

- Comunicación y Periodismo
- Derecho
- Planificación para el Desarrollo Agropecuario
- Relaciones Internacionales
- Sociología

Siendo dichas visitas el antecedente para los futuros procesos de reacreditación de los programas educativos al término de su vigencia, propiciando en la FES Aragón una cultura de evaluación permanente.

2.2.3 Llevar a cabo las gestiones académico-administrativas para ampliar la oferta educativa de licenciatura en el sistema escolarizado con la carrera de Ciencia de Datos

A partir de 2019 la licenciatura de Ingeniería en Computación de la FES Aragón funge como carrera origen participante para los estudios en Ciencia de Datos, en los primeros cuatro semestres el alumno o alumna decide una de las nueve opciones de planes de estudio que se imparten en diversos planteles de la UNAM para ingreso indirecto a esta nueva licenciatura. Durante este periodo se dio inicio a la gestión, ante las instancias correspondientes, para que la Facultad sea integrada al Comité de la licenciatura de Ciencia de Datos con el objetivo de realizar acciones para ser considerada como entidad sede en la impartición en la totalidad de este plan de estudios. Actualmente la jefatura de carrera de Ingeniería en Computación se integra al Comité de Inscripciones para la realización de entrevistas a las alumnas y alumnos candidatos a dicha licenciatura.

CONTENIDO		PRESENTACIÓN	LA FES ARAGÓN EN CIFRAS	1. BIENESTAR DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA	2. UNA DOCENCIA CON CALIDAD E INNOVACIÓN EDUCATIVA
3. IMPULSO Y FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN PARA SU POSICIONAMIENTO	4. UNA COMUNIDAD PARTICIPATIVA EN LA CULTURA Y EL DEPORTE	5. ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE LA FACULTAD	CONCLUSIONES	ANEXOS	DIRECTORIO

2.2.4 Concluir los proyectos de implantación de las licenciaturas en Pedagogía y en Derecho y Seguridad Ciudadana en el Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia

El Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia (SUAYED) se encuentra desarrollando el anteproyecto de creación del plan de estudios de la licenciatura en Pedagogía que contempla los estudios de pertinencia social y la factibilidad del plan propuesto con un avance del 30%. En atención a los aspectos de carácter normativo, técnico y pedagógico, se continúa la gestión en las diferentes instancias universitarias, con avances importantes en el desarrollo de aulas virtuales y guías de trabajo; requisito inicial para su aprobación.

2.2.5 Impulsar la implementación académico-administrativa de los Lineamientos Internos para la Titulación de Licenciatura y promover la adopción y ampliación de las distintas opciones de titulación en los planes de estudios de licenciatura de la Facultad

Buscando la simplificación, homologación y sistematización de los trámites administrativos referentes a la titulación, la FES Aragón ha realizado tres acciones principales: la implementación de los Lineamientos Internos para la Titulación de Licenciatura en la Facultad de Estudios Superiores Aragón (LITL FES Aragón), la integración como Facultad al Sistema de Actas de Titulación y Graduación de la Dirección General de Administración Escolar (DGAE) y sumarse a los trabajos para el diseño, desarrollo e implantación del sistema de seguimiento del proceso de titulación universitaria, coordinados por la DGAE y la Dirección General de Cómputo y de Tecnologías de Información y Comunicación (DGTIC).

Referente a la homologación en la normatividad aplicable a la titulación en la Facultad, y ya con la aprobación de los LITL FES Aragón por parte de todas las instancias académicas correspondientes, este año se trabajó con las diferentes jefaturas de carrera para lograr dicha implementación, dando como resultado que en febrero del 2022 fueran aprobadas por el H. Consejo Técnico de la Facultad, las Reglas de Operación de las Opciones de Titulación, tanto del sistema escolarizado como del sistema de universidad abierta, con ello nuestra Facultad sentó las bases normativas para sumarse a los trabajos en dos grandes proyectos institucionales: el Sistema de Actas de Titulación y Graduación y el Sistema de Seguimiento del proceso de Titulación Universitaria, lo anterior con miras de simplificar, sistematizar, facilitar y agilizar los trámites asociados a este proceso.

CONTENIDO		PRESENTACIÓN	LA FES ARAGÓN EN CIFRAS	1. BIENESTAR DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA	2. UNA DOCENCIA CON CALIDAD E INNOVACIÓN EDUCATIVA
3. IMPULSO Y FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN PARA SU POSICIONAMIENTO	4. UNA COMUNIDAD PARTICIPATIVA EN LA CULTURA Y EL DEPORTE	5. ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE LA FACULTAD	CONCLUSIONES	ANEXOS	DIRECTORIO

En el mismo sentido, y desarrollando acciones para agilizar el proceso de titulación en la FES Aragón, a finales del año 2021 y durante los primeros meses de este año, la Facultad realizó los trabajos para sumarse al proyecto institucional del Sistema de Actas de Titulación y Graduación desarrollado por la Subdirección de Diseño de Proyectos de la DGAE, este sistema permite la carga de información para la generación de actas de titulación en cualquier opción de titulación aprobadas en las reglas de operación de las opciones de titulación de cada carrera, logrando así la firma de dichas actas mediante la Firma Electrónica Universitaria (FEU), obteniendo beneficios como el de firmar en cualquier computadora con conexión a internet, además de la rapidez para la firma de las actas de titulación, ya que si se elige la modalidad virtual para llevar a cabo el examen profesional o la toma de protesta, se pueden recabar inmediatamente las firmas necesarias y así terminar dicho proceso e integrarlo en los respectivos expedientes de titulación. Cabe recalcar que el pasado mes de febrero se firmó la primera acta de titulación emitida por este sistema y actualmente todas las actas se elaboran mediante este proceso; hasta el mes de octubre del 2022 se han firmado mil setecientos sesenta y cuatro actas con la FEU.

Por otra parte, en diciembre del 2021 la FES Aragón se sumó al proyecto institucional con la DGAE y la DGTIC para diseñar, desarrollar e implementar el Sistema de seguimiento del proceso de titulación universitaria (<https://seguimientotitulacion.unam.mx/>). Este permite a la comunidad egresada de la Facultad y al personal académico-administrativo llevar un seguimiento puntual en las distintas etapas del proceso asociado a la titulación que va desde la solicitud de registro de la opción de titulación hasta la información relacionada al inicio del proceso de emisión del título.

El Sistema de seguimiento del proceso de titulación universitaria empezó a dar servicio en el mes de marzo de este año y presenta un beneficio tanto para la comunidad estudiantil como para el personal académico-administrativo, ya que ambos pueden ver el avance del proceso de titulación en tiempo real y ofrece un gestor de archivos con una interfaz amigable; hasta el mes de octubre de 2022, se tienen seiscientos cuarenta y tres registros en el sistema.

Los esfuerzos antes mencionados, enfocados a la mejora del proceso de titulación en nuestra Facultad, han llevado a la integración y envío a la DGAE de dos mil novecientos cincuenta y cuatro expedientes para la emisión del título, desde noviembre del 2021 a octubre de 2022.



Labores para facilitar los trámites del proceso de titulación

CONTENIDO		PRESENTACIÓN	LA FES ARAGÓN EN CIFRAS	1. BIENESTAR DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA	2. UNA DOCENCIA CON CALIDAD E INNOVACIÓN EDUCATIVA
3. IMPULSO Y FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN PARA SU POSICIONAMIENTO	4. UNA COMUNIDAD PARTICIPATIVA EN LA CULTURA Y EL DEPORTE	5. ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE LA FACULTAD	CONCLUSIONES	ANEXOS	DIRECTORIO

2.2.6 Reforzar las acciones y estrategias implementadas para incrementar los índices de retención escolar, eficiencia terminal, egreso y titulación

Las jefaturas de carrera, con la finalidad de apoyar al alumnado en asignaturas que presentan rezago académico, llevaron a cabo diversas acciones tales como cursos intersemestrales, en tres categorías, remediales, de nivelación y de formación extracurricular, con un total de cuatrocientos setenta cursos con ocho mil ciento tres personas inscritas en el sistema presencial; en sistema abierto se impartieron veintiún cursos con novecientos aprobados, así como videoconferencias, grupos de recursamiento y alternos, de extraordinario largo, pláticas, conferencias, foros, entre otros. Las actividades que realizó cada área son las siguientes:

División de Humanidades y Artes:

- Arquitectura solicitó los programas de curso, criterios de evaluación y bibliografía a los docentes con la finalidad de brindar certeza en las evaluaciones a alumnas y alumnos. También se abrieron cursos remediales intersemestrales. Se ofertaron asesorías previas a la presentación de exámenes extraordinarios en las asignaturas de Estática y Resistencia de Materiales. Asimismo, se asignaron tutores a veinticuatro grupos para incrementar los índices de retención. Por otra parte, el diplomado de Planeación del Desarrollo Urbano y Vivienda, 1.ª generación 2022, tuvo treinta egresadas y egresados.
- Diseño Industrial realizó cursos intersemestrales para la preparación del examen extraordinario de Taller de Seminario de Titulación 1 y 2 en semestre non y par. Cabe destacar que está en proceso la autorización de nuevas opciones de titulación. También se ha incrementado el número de trámites para titulación en las modalidades vigentes. Adicionalmente, varios estudiantes optaron por la modalidad de semestre adicional dentro y fuera de la Facultad.
- Pedagogía realiza el seguimiento sobre los procesos de titulación a través de la atención vía correo electrónico. Se logró la inscripción de ochenta y cuatro alumnas y alumnos a cursos remediales para disminuir los índices de rezago respecto a las materias con alto índice de reprobación.

División de Ciencias Físico-Matemáticas y de las Ingenierías:

- Ingeniería Civil integró, en conjunto con el profesorado de otras ingenierías, el proyecto de aula virtual, el cual es un programa piloto, donde se han atendido alrededor de ciento setenta y tres estudiantes. Llevó a cabo veintiocho cursos intersemestrales para materias con alto índice de reprobación, siete remediales, diez de nivelación, veintidós intersemestrales de actualización y extracurricular. A su vez seis profesores dieron asesoría personalizada en materias que presentan mayor dificultad tales como Álgebra, Estática, Química en Ingeniería, Mecánica de Materiales I, Ecuaciones Diferenciales y Geometría Analítica, beneficiando a ciento treinta y seis personas aproximadamente. En el programa de tutorías de pares se brindó asesoría a ciento cuarenta y ocho estudiantes; se obtuvo un máximo de veintinueve grupos tutorados, en los que se atiende a un aproximado de mil nueve personas.

	CONTENIDO	PRESENTACIÓN	LA FES ARAGÓN EN CIFRAS	1. BIENESTAR DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA	2. UNA DOCENCIA CON CALIDAD E INNOVACIÓN EDUCATIVA
3. IMPULSO Y FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN PARA SU POSICIONAMIENTO	4. UNA COMUNIDAD PARTICIPATIVA EN LA CULTURA Y EL DEPORTE	5. ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE LA FACULTAD	CONCLUSIONES	ANEXOS	DIRECTORIO

Asimismo, se creó el aula virtual para el programa de servicio social El estudiante orienta al estudiante, en el cual se proporciona orientación en asignaturas y en generar material para consulta, también se difundió Cursos de Apoyo, Nivelación y Acreditación (CANA) en materia de autoCAD y civilCAD con los temas de Instalaciones en edificación, Comportamiento de suelos, Estática en ingeniería y Análisis estructural.

- Ingeniería en Computación efectuó diez cursos de regularización para materias con alto índice de reprobación, además, un profesor del área brindó asesoría personalizada y se asignó a treinta y ocho grupos de tutorías.
- Ingeniería Eléctrica Electrónica impartió diez cursos de regularización para la preparación de exámenes extraordinarios. Además, se reforzó la labor tutorial en los dos primeros semestres de la carrera y participaron en el programa piloto para simplificar los trámites de titulación.
- Ingeniería Industrial realizó seguimiento de los procesos de titulación por correo electrónico. Se programaron cuarenta y un cursos, y tres asesorías en apoyo del estudiantado. A partir del semestre 2023-I, derivado de las necesidades detectadas, se pusieron en marcha dos cursos en línea denominados Exámenes extraordinarios largos.

División de Ciencias Sociales:

- Comunicación y Periodismo programó diez grupos alternos para las asignaturas de Guionismo en Radio y Televisión y Seminario de Investigación en Apoyo a la Titulación I, las cuales son materias que presentan alto índice de reprobación, también siete grupos de recursamiento para asignaturas como Edición de Libros, Relaciones Humanas para el Desarrollo Profesional del Comunicador Social, Seminario de Investigación en Apoyo a la Titulación II, Propaganda y Apreciación Cinematográfica. Con relación a los grupos extraordinarios fueron en total ciento noventa y seis, ya que aplican para las asignaturas del plan 73 (1994 a 2007) y del plan 1274 vigente de 2007 a la fecha.
- Derecho ha implementado acciones para incrementar los índices de retención, eficiencia terminal, egreso y titulación; a través del Programa de Apoyo para Incrementar la Eficiencia Curricular (PAIEC); el Programa de Apoyo Académico a Asignaturas con Alto Índice de Reprobación (PAAAIR) y el Programa de Apoyo al Rezago Académico (PARA). Con respecto al egreso-titulación, de manera constante se difunde información sobre trámites de titulación entre la comunidad.
- Economía realizó diecinueve cursos remediales con materias que presentan alto índice de reprobación tales como Matemáticas I, II, III, IV y V, Econometría I y II, Economía Política II, Economía Mexicana Contemporánea I, Macroeconomía I y II, Microeconomía I y II, con ciento ochenta y siete alumnas y alumnos inscritos. Además, realizaron dos videoconferencias para las y los estudiantes de séptimo semestre, exponiendo los seminarios de profesionalización y otra para difundir las formas de titulación.
- Planificación para el Desarrollo Agropecuario. Durante este periodo se impartieron trece cursos de nivelación con la asistencia de ciento veinticinco estudiantes para incrementar el índice de retención escolar. A su vez se ofertan ocho cursos online masivos y abiertos (MOOC, por sus siglas en inglés) de paquetería básica para contribuir con el incremento del índice de eficiencia terminal y de titulación, dos cursos MOOC de inglés, y dos cursos bajo el Programa Apoyo Académico a Asignaturas de Alto Índice de Reprobación (PAAAIR).
- Relaciones Internacionales abrió veinticuatro grupos de recursamiento con doscientas diecisiete personas inscritas, doce grupos alternos con ciento catorce alumnas y alumnos, ocho grupos de seminario de titulación

	CONTENIDO	PRESENTACIÓN	LA FES ARAGÓN EN CIFRAS	1. BIENESTAR DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA	2. UNA DOCENCIA CON CALIDAD E INNOVACIÓN EDUCATIVA
3. IMPULSO Y FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN PARA SU POSICIONAMIENTO	4. UNA COMUNIDAD PARTICIPATIVA EN LA CULTURA Y EL DEPORTE	5. ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE LA FACULTAD	CONCLUSIONES	ANEXOS	DIRECTORIO

con doscientos cincuenta y nueve personas inscritas, diez grupos de extraordinarios largos con ciento setenta y cinco inscritos, veinticinco pláticas entre las que se mencionan: La experiencia de la lectura; El internacionalista en el ámbito de la consultoría; Violencia digital en espacios universitarios; Operaciones aéreas; Consumo responsable del alcohol; Violencia sexual e intrafamiliar; Salud mental en tiempos de pandemia: cómo cuidar de mí; Inquietudes y actividades recreativas de nuestra licenciatura; Opciones profesionales en la licenciatura en Relaciones Internacionales; ¿Nueva normalidad? Tácticas para retomar tus actividades, etcétera.

Además organizó treinta y cuatro eventos entre los que se mencionan conferencias: Migración y derechos humanos en la política exterior de México y La acción exterior de los gobiernos locales en México, Conflicto en el estrecho de Taiwán: trasfondo histórico y político; foros de negocios internacionales: El tráfico y el comercio internacional en el mundo post pandemia, La crisis de los contenedores y sus impactos en el comercio internacional; mesa de análisis: La controversia del Parlamento Europeo contra el gobierno de AMLO; panel virtual: Balance de la política exterior feminista mexicana a dos años de su lanzamiento; presentación de libros: *2030: Nuevos paradigmas en las Relaciones Internacionales, Diplomáticas Mexicanas, Cine Bélico en Asia, Principled Pragmatism in Mexico's Foreign Policy. Variables and Assumptions*; taller: Analizando micromachismos y nuevas masculinidades con gafas moradas; y videoconferencias: La exposición universal de Dubai, Balance de la política exterior del gobierno de López Obrador, Hungary today-Elections, European Union and Ukraine; contando con la participación de dos mil ochocientos sesenta y un asistentes aproximadamente. También difundió siete diplomados con los temas de Economía empresarial internacional, Las nuevas tendencias de los proyectos turísticos internacionales, Derechos humanos en las ciencias sociales, Inteligencia comercial y desarrollo de negocios internacionales, Retos y tendencias tecnológicas en el siglo XXI en la nueva era digital, Logística y operación aduanera y Logística y cadena de suministro.

Se impartieron veintiún cursos intersemestrales con cuatrocientos veintidós asistentes. Finalmente, se brindó apoyo al alumnado a través del correo electrónico sobre trámites de titulación.

- Sociología abrió diez materias de recursamiento. Además, se programan cursos intersemestrales para atender materias con alto índice de reprobación.

En el Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia se han realizado las siguientes acciones: continuidad al programa de tutorías entre pares contando con la participación en dos semestres de cincuenta y cuatro tutoras y tutores, atendiendo un total de quinientas veintiún personas. Además, una persona apoya a los egresados con la finalidad de brindar atención personalizada sobre los trámites de titulación.

El Departamento de Comunicación Social por su parte abrió una nueva área dedicada a la Comunidad Egresada, uno de sus fines específicos es coadyuvar a dicha población a culminar su proceso de titulación y reintegrar a la comunidad rezagada.

CONTENIDO		PRESENTACIÓN	LA FES ARAGÓN EN CIFRAS	1. BIENESTAR DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA	2. UNA DOCENCIA CON CALIDAD E INNOVACIÓN EDUCATIVA
3. IMPULSO Y FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN PARA SU POSICIONAMIENTO	4. UNA COMUNIDAD PARTICIPATIVA EN LA CULTURA Y EL DEPORTE	5. ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE LA FACULTAD	CONCLUSIONES	ANEXOS	DIRECTORIO

2.2.7 Continuar las acciones que se llevan a cabo para la comunidad estudiantil en situación de rezago académico e irregularidad, mediante un programa institucional

Con la finalidad de continuar y mejorar los mecanismos de atención al rezago académico se reestructuró el informe semestral de Materias de Alto Índice de Reprobación (MAIR), cuyo objetivo es analizar y evaluar las tendencias en las asignaturas con mayor número de alumnas y alumnos reprobados, además de presentar las tendencias históricas de reprobación con base a los semestres en que se concentra la mayor reprobación de acuerdo con los planes de estudio. Lo anterior permite a las personas responsables académicas generar acciones preventivas, remediales y correctivas del desempeño en la trayectoria escolar. Derivado de esta información, se continúan programando cursos intersemestrales por carrera para atender las tres asignaturas con alto índice de reprobación y de las dos asignaturas de mayor complejidad del último semestre de los planes de estudio.

Paralelamente, se está desarrollando un proyecto integral por parte de la Secretaría Académica y la Unidad de Planeación para acompañar los procesos de atención al rezago académico e irregularidad del alumnado con el apoyo de esquemas a distancia autogestivos que puedan contribuir para disminuir esta problemática. Actualmente se lleva un 20% de avance del proyecto y se espera su conclusión e implementación para mediados de 2023.

2.2.8 Incorporar mecanismos que midan el impacto del Programa Institucional de Tutorías en el desempeño escolar, a partir de acciones encaminadas a fortalecer la participación activa de las jefaturas de carrera

La División de Humanidades y Artes, con el fin de seguir mejorando la acción tutorial dentro de la Facultad, dio continuidad a las labores de seguimiento al Programa Institucional de Tutorías (PIT) por medio del instrumento generado en el proyecto PAPIIT: *Proyecto de innovación y fortalecimiento de la tutoría en la FES Aragón: la formación para la acción tutorial*, con clave: IG401020; a partir de las observaciones derivadas del instrumento de percepción de las y los profesores tutores instrumentado por el Sistema Institucional de Tutorías (SIT-UNAM).

Asimismo, durante este periodo, se trabajó en el desarrollo de un mecanismo de evaluación del desempeño tutorial, para lo que se diseñó una matriz FODA, que está por instrumentarse; cabe mencionar que para este instrumento se tomaron como base los indicadores del Sistema Institucional de Tutorías (SIT-UNAM) de la UNAM.

De igual forma, a fin de conocer el impacto y el funcionamiento del PIT, se hizo el envío de un formulario de opinión a mil trescientos veinticinco correos, a modo de consulta virtual. Los resultados vertidos en dicha consulta se incorporarán al programa de formación de tutores.

	CONTENIDO	PRESENTACIÓN	LA FES ARAGÓN EN CIFRAS	1. BIENESTAR DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA	2. UNA DOCENCIA CON CALIDAD E INNOVACIÓN EDUCATIVA
3. IMPULSO Y FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN PARA SU POSICIONAMIENTO	4. UNA COMUNIDAD PARTICIPATIVA EN LA CULTURA Y EL DEPORTE	5. ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE LA FACULTAD	CONCLUSIONES	ANEXOS	DIRECTORIO

Por otra parte, las labores de reforzamiento del programa siguen en marcha:

- Se asignaron un total de trescientas cincuenta y cinco tutoras y tutores, para el semestre 2022-II; para el semestre 2023-I se asignaron trescientos setenta y cinco.
- Durante el semestre 2022-II, se contó con doscientos doce tutoras y tutores activos y cinco mil doscientos veintisiete tutorados de doscientos setenta y tres grupos activos. Asimismo, durante el semestre 2023-I, de doscientos treinta y cuatro grupos activos, se tuvieron activas a cuatrocientas ochenta y cuatro personas tutoras y se alcanzó el número de dos mil cuatrocientos cuarenta tutorados.
- Promover la participación de todas y todos los actores en el 2.º Encuentro de tutorías InterFES, y la recuperación de conclusiones en la temática del impacto de la tutoría.

2.2.10 Impulsar los estudios de lenguas impartidos en la Facultad, manteniendo las certificaciones en beneficio de las y los estudiantes

Resultado de las estrategias implementadas se ha impulsado el alcance de la oferta para los estudios de lenguas en la Facultad, en este periodo se impartieron seiscientos trece cursos con un total de diecisiete mil cuatrocientas cincuenta y cinco inscripciones. Actualmente se continúa trabajando en el incremento de cupos y el diagnóstico permanente de la demanda de los mismos de acuerdo con el interés de la comunidad estudiantil.

Al mismo tiempo, el retorno a las actividades presenciales permitió reanudar la aplicación de los exámenes de certificación de lenguas, dado que la Facultad es sede de certificaciones en los idiomas de alemán, francés, inglés, italiano, japonés y portugués, de manera que se llevó a cabo la primera aplicación del examen de Certificación CAPLE de Lengua Portuguesa en el LAPE Aragón, correspondiente al año 2022, en la que se certificaron cinco personas; también la primera aplicación del examen de certificación DELF de lengua francesa, correspondiente al año 2022, en el que cinco estudiantes lograron certificarse.

Además, se impartieron cursos de preparación para la presentación de los exámenes de certificación de alemán en los niveles 9 y 10 con cinco inscripciones; francés en los niveles 7 y 9 con siete inscripciones; inglés en los niveles 7 y 8 con diecinueve inscripciones; italiano en los niveles 7 y 8 con cuatro inscripciones; japonés en los niveles 7, 8 y 9 con once inscripciones; y portugués en los niveles 5 y 6 con dieciocho inscripciones.

Adicionalmente se realizó, los días 19 y 20 de mayo, la *Feria de las Lenguas y sus Culturas*, con la finalidad de incentivar el interés por los cursos de idiomas y sensibilizar acerca de la importancia de la certificación en alguna lengua. En este marco se realizaron diversas actividades académicas, culturales, y recreativas como: taller de máscaras venecianas, exposiciones, conferencias, muestras culinarias, actividades lúdicas, presentaciones, foros y espacios de opinión, talleres y clases. En dicho evento, con la colaboración de veintiocho docentes de distintas lenguas y diferentes áreas de la FES Aragón (Extensión Universitaria, Bolsa de Trabajo y Comunicación Social), se presentaron cincuenta y ocho actividades.

CONTENIDO	PRESENTACIÓN	LA FES ARAGÓN EN CIFRAS	1. BIENESTAR DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA	2. UNA DOCENCIA CON CALIDAD E INNOVACIÓN EDUCATIVA
3. IMPULSO Y FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN PARA SU POSICIONAMIENTO	4. UNA COMUNIDAD PARTICIPATIVA EN LA CULTURA Y EL DEPORTE	5. ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE LA FACULTAD	CONCLUSIONES	ANEXOS
				DIRECTORIO

2.2.11 Impulsar el desarrollo docente, fortaleciendo el trabajo colegiado, a través de programas y proyectos innovadores que mejoren la calidad de los planes y programas de estudio

Durante este periodo la Facultad y las jefaturas de carrera continuaron realizando actividades con el propósito de mantener la calidad educativa de las licenciaturas a través del trabajo colegiado de la planta académica, para ello se llevaron a cabo concursos de oposición abiertos, proyectos PAPIME y PAPIIT, así como proyectos de investigación independientes, también se celebraron conferencias, mesas de diálogo, mesas redondas y cursos con el apoyo de la DGAPA. Lo que significa que ha sido una labor de manera colaborativa; en la tabla se exponen las actividades específicas de cada área (Tabla 2.2.11).

PROGRAMAS Y PROYECTOS INNOVADORES	
DIVISIÓN	ACTIVIDADES POR CARRERA
HUMANIDADES Y ARTES	<p style="text-align: center;">Arquitectura</p> <ul style="list-style-type: none"> - Se atendió a 18 docentes inscritos en el curso de Estrategias proactivas para la didáctica de la arquitectura, incorporando recursos de la era digital apoyado por la Dirección General de Asuntos del Personal Académico - Se atendió a 27 docentes inscritos en el curso de Evaluación estructural de las construcciones de daños en edificios apoyado por la Dirección General de Asuntos del Personal Académico <p style="text-align: center;">Diseño Industrial</p> <ul style="list-style-type: none"> - Con el desarrollo de trabajos colegiados, se logró la aprobación de nuevas opciones de titulación: Tesis o tesina y examen profesional en modalidad con trabajo escrito y réplica oral; Actividad de investigación en su alternativa de tesis o tesina en modalidad: con trabajo escrito y réplica oral; Actividad de apoyo a la docencia en la modalidad: con trabajo escrito, sin réplica oral; Trabajo profesional en la modalidad con trabajo escrito, sin réplica oral; Servicio social en modalidad: con trabajo escrito, sin réplica oral; Actividad de investigación en su alternativa de artículo académico en modalidad: con trabajo escrito, sin réplica oral; Totalidad de créditos y alto nivel académico en modalidad: sin trabajo escrito; Estudios de posgrado en modalidad sin trabajo escrito; Ampliación y profundización de conocimientos en su alternativa de semestre adicional en modalidad sin trabajo escrito; Ampliación y profundización de conocimientos en su alternativa de cursos o diplomados de educación continua en modalidad sin trabajo escrito - Se aprobaron nuevos programas para realizar servicios sociales o prácticas profesionales en la carrera <p style="text-align: center;">Pedagogía</p> <ul style="list-style-type: none"> - Se desarrollaron los siguientes proyectos PAPIIT que atienden dos áreas de la carrera la acción tutorial y la incorporación de los egresados al campo laboral: <i>Proyecto de innovación de la tutoría en la FES Aragón: la formación para la acción tutorial</i> y <i>La inserción laboral de egresados de la licenciatura en pedagogía de la FES Aragón y el diseño curricular</i>

PROGRAMAS Y PROYECTOS INNOVADORES

DIVISIÓN	ACTIVIDADES POR CARRERA
CIENCIAS FÍSICO- MATEMÁTICAS Y DE LAS INGENIERÍAS	<p style="text-align: center;">Ingeniería Civil</p> <ul style="list-style-type: none"> - Se están trabajando 3 proyectos por parte del profesorado de la carrera - Se ha hecho el registro de 5 proyectos de investigación - Un evento denominado Programa técnico encuentro académico 31 Congreso Nacional de Ingeniería Civil Infraestructura para un futuro sostenible relacionado con la divulgación de trabajos en diferentes áreas de investigación - Registro del proyecto PAPIME <i>Construcción del Gemelo Digital de la FES Aragón</i> - El profesorado de carrera, registra y trabaja en proyectos innovadores en los cuales puedan incluir la participación de estudiantes, con la finalidad de propulsar el desarrollo académico de la comunidad estudiantil y generar aportes al conocimiento <p style="text-align: center;">Ingeniería en Computación</p> <ul style="list-style-type: none"> - Realizó dos reuniones con el Comité Académico de Carrera para revisar aspectos relacionados con la titulación, específicamente diplomados y su reglamento <p style="text-align: center;">Ingeniería Eléctrica Electrónica</p> <ul style="list-style-type: none"> - Planta académica trabaja de manera colaborativa para actualizar los programas de estudio incluyendo los temas sobre inclusión, igualdad de género, desarrollo sostenible y cuidado del medio ambiente <p style="text-align: center;">Ingeniería Industrial</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dio a conocer a su planta académica los resultados que se obtuvieron del Instrumento de Percepción en la Práctica Docente - Solicitó la apertura de tres concursos de oposición para las materias de Físico-química, Métodos Numéricos y Comunicación Oral y Escrita, con el propósito de que los docentes obtengan una definitividad en la materia que imparte - Refuerza la convocatoria para inscribirse a los cursos de capacitación que se ofrecen <p style="text-align: center;">Ingeniería Mecánica</p> <ul style="list-style-type: none"> - Continuidad a tres clubes de estudiantes - Desarrollo de tres proyectos PAPIIT denominados: <i>Investigación y desarrollo de algoritmos computacionales para su implementación en la validación numérica-experimental de métodos no invasivos de identificación de desbalance para sistemas rotodinámicos, Estudio teórico-experimental del efecto de la anisotropía mecánica en la compatibilidad de deformaciones durante la transformación martensítica inducida por esfuerzos en aleaciones con memoria de forma policristalinas base de cobre; e Investigación e implementación de modelos de inercia rotacional en un aerogenerador no convencional de eje vertical retráctil</i> - Desarrollo de cuatro proyectos independientes

CONTENIDO	PRESENTACIÓN	LA FES ARAGÓN EN CIFRAS	1. BIENESTAR DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA	2. UNA DOCENCIA CON CALIDAD E INNOVACIÓN EDUCATIVA
3. IMPULSO Y FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN PARA SU POSICIONAMIENTO	4. UNA COMUNIDAD PARTICIPATIVA EN LA CULTURA Y EL DEPORTE	5. ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE LA FACULTAD	CONCLUSIONES	ANEXOS
				DIRECTORIO

PROGRAMAS Y PROYECTOS INNOVADORES	
DIVISIÓN	ACTIVIDADES POR CARRERA
CIENCIAS SOCIALES	<p>Derecho</p> <ul style="list-style-type: none"> - Organizaron tres conferencias tituladas: Anticorrupción, transparencia y rendición de cuentas; Derechos de las víctimas de delito, con perspectiva de género; Rompiendo estereotipos de género para erradicar la violencia <ul style="list-style-type: none"> - Llevó a cabo dos mesas de diálogo denominadas: Pregunta a tu persona orientadora; y Reflexión, diagnóstico y soluciones al problema de violencia - Efectuó una clase magistral: Regularización de inmuebles y constitución de empresas - Realizó una mesa redonda nombrada: Aspectos jurídicos en torno a la revocación del mandato <ul style="list-style-type: none"> - Impartió una plática: El acceso al trabajo decente de la mujer racializada <p>Relaciones Internacionales</p> <p>Organizó diversas actividades tales como:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Reuniones plenarias para que los docentes compartan temáticas que fortalezcan la licenciatura <ul style="list-style-type: none"> - Difusión de eventos derivados de los proyectos PAPIIT y PAPIME con el fin impulsar la investigación dentro de la comunidad académica como estudiantil <ul style="list-style-type: none"> - Aprobación de modalidades de titulación - Difusión del tercer encuentro académico en estudios regionales, el coloquio denominado Coyunturas mundiales estratégicas desde la geopolítica crítica ambos organizados por la Facultad de Estudios Superiores Acatlán teniendo participación por parte de los docentes de la carrera <ul style="list-style-type: none"> - Trabajos del Comité de Carrera y alumnado para generar un instrumento denominado Necesidades del Estudiantado - Participación de profesores y profesoras en la Asociación Mexicana de Estudios Internacionales, A.C. <ul style="list-style-type: none"> - Un curso de Inglés dirigido a profesores de Inglés de la licenciatura - Trabajo colegiado del Subcomité de inglés para elaborar el examen de exención de Inglés I <ul style="list-style-type: none"> - Revisión por parte del Comité de carrera de tres diplomados con opción a titulación, aprobándose dos nuevos <p>Sociología</p> <ul style="list-style-type: none"> - Realización de trabajo colectivo para atender la actualización o modificación del plan de estudios
SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA Y EDUCACIÓN A DISTANCIA	<p>Programación de cursos a 21 profesores de nuevo ingreso con las temáticas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Inducción al SUAyED - Estrategias de enseñanza en línea - Construcción de aulas virtuales

Tabla 2.2.II Programas y proyectos innovadores para el fortalecimiento del trabajo colegiado y la calidad de los planes y programas de estudio.

	CONTENIDO	PRESENTACIÓN	LA FES ARAGÓN EN CIFRAS	1. BIENESTAR DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA	2. UNA DOCENCIA CON CALIDAD E INNOVACIÓN EDUCATIVA
3. IMPULSO Y FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN PARA SU POSICIONAMIENTO	4. UNA COMUNIDAD PARTICIPATIVA EN LA CULTURA Y EL DEPORTE	5. ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE LA FACULTAD	CONCLUSIONES	ANEXOS	DIRECTORIO

2.2.12 Impulsar la formación permanente para la acción tutorial, como estrategia de reforzamiento al acompañamiento de las y los estudiantes y como elemento clave para fortalecer el Programa Institucional de Tutorías

Dentro de las actividades realizadas para continuar impulsando la formación para la acción tutorial y así fortalecer el Programa Institucional de Tutorías, durante este periodo se han realizado las siguientes actividades:

- Dos enlaces académicos asistieron al curso La salud mental como elemento clave para promover el bienestar y el éxito académico, del SIT y la Secretaría de Prevención, Atención y Seguridad Universitaria.
- Un enlace académico asistió al Simposio internacional sobre Cognición sensorial 2021.
- Un enlace académico participó como ponente en el XVIII Coloquio de neurohumanidades y en el II Coloquio iberoamericano: imaginación transdisciplinaria, neurociencias y artes escénicas/neurodanza y salud mental.
- Un enlace participó como moderadora en el conversatorio Re-conociendo a nuestras mujeres universitarias (experiencia profesional en el proyecto Aprende en casa), en el Día Internacional de las Mujeres. Este evento fue transmitido por la página de Facebook de la carrera de Pedagogía.
- Un enlace concluyó el XII Diplomado docencia universitaria, en el cual el último módulo se enfoca en la tutoría.
- Se tuvo la destacada participación por parte de los enlaces en la presentación de cada una de las ponencias en el Segundo encuentro de tutorías InterFES, donde se desarrollaron temáticas relacionadas al trabajo activo del PIT Aragón y se expusieron temas para la formación en la acción tutorial.
- Un curso de formación por pares tutores.
- Un curso de formación para la gestión de la tutoría.
- Se llevó a cabo la segunda etapa de la jornada de formación para implementar la acción de tutoría grupal.
- Cinco sesiones de oficina virtual para compartir experiencias de tutoría.

2.2.13 Asegurar la continuidad en la programación y ejecución de exámenes extraordinarios, cursos intersemestrales y tutorías a distancia

Las acciones emergentes implementadas durante el periodo de contingencia, y el uso de la Plataforma Educativa Aragón, permitieron una transición eficaz de la modalidad presencial a la modalidad a distancia, asegurando de esta manera la continuidad en la aplicación de exámenes extraordinarios, la programación de cursos intersemestrales y la ejecución de las tutorías en sus diversas formas.

Actualmente, pese a que se retomaron las actividades con normalidad, la Facultad cuenta con mecanismos consolidados y sistemas informáticos para garantizar la continuidad de las actividades académicas y administrativas, en caso de alguna eventualidad que imposibilite nuevamente las actividades presenciales.

CONTENIDO		PRESENTACIÓN	LA FES ARAGÓN EN CIFRAS	1. BIENESTAR DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA	2. UNA DOCENCIA CON CALIDAD E INNOVACIÓN EDUCATIVA
3. IMPULSO Y FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN PARA SU POSICIONAMIENTO	4. UNA COMUNIDAD PARTICIPATIVA EN LA CULTURA Y EL DEPORTE	5. ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE LA FACULTAD	CONCLUSIONES	ANEXOS	DIRECTORIO

2.3 GESTIÓN E IMPARTICIÓN DE LA DOCENCIA EN EL POSGRADO

2.3.1 Generar acciones de cumplimiento y seguimiento para los procesos de evaluación de los posgrados de la Facultad con miras a que se integren al Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC) del CONACyT

La División de Estudios de Posgrado e Investigación realiza acciones para fortalecer y posicionar la presencia de los programas que conforman su oferta educativa, y así mantener la permanencia de los mismos, o bien, ingresar al Sistema Nacional de Posgrado (SNP), antes Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC) perteneciente al Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACyT).

En este sentido, continuaron las actividades académico-administrativas que sumaron al logro de lo anterior y que se realizaron en cada uno de los programas de posgrado, por lo que los resultados alcanzados en este año fueron:

- Seguimiento a un promedio de ciento quince alumnas y alumnos becados a partir de su ingreso, durante su permanencia y concluyendo hasta su graduación.
- Registro y seguimiento a un promedio de ciento treinta y dos docentes tutoras y tutores:
 - a. Programa de posgrado en Derecho: cincuenta personas tutoras y una profesora candidata a SNI.
 - b. Programa de posgrado en Pedagogía: treinta y dos tutoras y tutores de los cuales cuatro pertenecen al SNI, nivel 1, y un profesor candidato a SNI.
 - c. Programa de posgrado en Arquitectura: doce personas tutoras.
 - d. Programa de posgrado en Economía: diez tutoras y tutores, de los cuales dos pertenecen al SNI, nivel 3 y nivel 1.
 - e. Maestría en Ingeniería: nueve tutores, de los cuales tres pertenecen al SNI, nivel 1.
 - f. Especialización en Puentes: diez personas tutoras.
 - g. Maestría en Política Criminal: diez personas tutoras.
 - h. Maestría en Estudios de Ciencias Políticas y Sociales: ocho tutores, de los cuales tres pertenecen al SNI, nivel 1 y una profesora es candidata.

CONTENIDO		PRESENTACIÓN	LA FES ARAGÓN EN CIFRAS	1. BIENESTAR DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA	2. UNA DOCENCIA CON CALIDAD E INNOVACIÓN EDUCATIVA
3. IMPULSO Y FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN PARA SU POSICIONAMIENTO	4. UNA COMUNIDAD PARTICIPATIVA EN LA CULTURA Y EL DEPORTE	5. ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE LA FACULTAD	CONCLUSIONES	ANEXOS	DIRECTORIO

- Realización y continuidad a doscientos cuarenta eventos académicos que contribuyen a la investigación y graduación en tiempo y forma. A este respecto, destacan el XXV Coloquio interno de diseño arquitectónico y tecnologías, con veinticinco asistentes en presencial y la modalidad virtual con la plataforma de Zoom; el XIX Coloquio de investigación de doctorado y maestría en Derecho, con setenta y dos asistentes; XVIII Coloquio de investigación de maestría en Política Criminal, con treinta asistentes; pláticas informativas y de bienvenida; sesiones mensuales de trabajo, en donde los profesores adscritos a los comités de tutores de doctorado y de revisión de maestría de los diferentes programas realizan la retroalimentación a los proyectos de investigación del alumnado; un curso en línea sobre Metodología para la elaboración de textos académicos-jurídicos y un curso propedéutico sobre Elaboración de protocolos de investigación; así como talleres de elaboración de tesina.

El resultado final de los esfuerzos de los diferentes programas que se ofertan en la División de Estudios de Posgrado e Investigación es la continuidad en el SNP de los siguientes (Tabla 2.3.1).

SISTEMA NACIONAL DE POSGRADO		
MAESTRÍA	Arquitectura	Consolidado
	Derecho	
	Economía	
	Pedagogía	
DOCTORADO	Arquitectura	Competencia internacional
	Economía	
	Derecho	En desarrollo
	Pedagogía	

Tabla 2.3.1 Programas incluidos en el Sistema Nacional de Posgrado.



Enriquecimiento de los estudios en posgrado

	CONTENIDO	PRESENTACIÓN	LA FES ARAGÓN EN CIFRAS	1. BIENESTAR DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA	2. UNA DOCENCIA CON CALIDAD E INNOVACIÓN EDUCATIVA
3. IMPULSO Y FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN PARA SU POSICIONAMIENTO	4. UNA COMUNIDAD PARTICIPATIVA EN LA CULTURA Y EL DEPORTE	5. ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE LA FACULTAD	CONCLUSIONES	ANEXOS	DIRECTORIO

2.3.2 Revisar la factibilidad y viabilidad para la creación de un programa de especialización: Cultura, Equidad de Género y Derechos Humanos

Para presentar una propuesta de un plan de estudios, la Universidad norma los elementos que debe integrar, así como los procedimientos a seguir desde su creación. El primer momento de este proceso es la adopción de un anteproyecto que contemple los estudios de pertinencia social y la factibilidad del plan propuesto, seguido del diseño del plan de estudios para concluir con los programas de las asignaturas, módulos o aquellas actividades académicas que se tengan consideradas para la oferta educativa. Es así que, la División de Estudios de Posgrado e Investigación (DEPI) conformó un equipo de trabajo para realizar el anteproyecto de la *Especialidad en Género, Cultura y Derechos Humanos* y logró avances importantes en lo que se refiere a los aspectos que consideran la elaboración de diagnósticos específicos, que exponen las condiciones y necesidades académicas, educativas, sociales y científicas para la creación de esta especialidad, a partir de las cuales se justifique la generación e implementación de este programa formativo.

Los resultados en este año son cuatro productos que contribuirán en la integración del anteproyecto:

1. Diagnóstico técnico de la oferta educativa donde se identifican los programas de estudio afines con la especialidad, su distribución por nivel académico (especialidad, maestría y doctorado) y por entidad federativa.
2. Documento histórico sobre los diferentes eventos académicos relacionados a género y derechos humanos que fueron organizados por la DEPI de la FES Aragón, y que presenta el interés para promover la difusión del conocimiento y el intercambio de experiencias sobre un tema de interés para la comunidad universitaria.
3. Diagnóstico técnico referente a las tesis de la UNAM que han abordado la problemática educativa, social y académica que justifica un marco de referencia con enfoque interdisciplinar para la especialidad.
4. Documento integrado con los avances de la especialidad que permite un seguimiento puntual para fortalecer y consolidar la propuesta educativa.

Al cierre de este informe, el equipo de trabajo se encuentra integrando las aportaciones de especialistas en diseño curricular de la DEPI de la FES Aragón, con la finalidad de definir los enfoques que serán el sustento de cada uno de los componentes del modelo educativo: filosófico, psicológico, pedagógico y curricular.

	CONTENIDO	PRESENTACIÓN	LA FES ARAGÓN EN CIFRAS	1. BIENESTAR DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA	2. UNA DOCENCIA CON CALIDAD E INNOVACIÓN EDUCATIVA
3. IMPULSO Y FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN PARA SU POSICIONAMIENTO	4. UNA COMUNIDAD PARTICIPATIVA EN LA CULTURA Y EL DEPORTE	5. ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE LA FACULTAD	CONCLUSIONES	ANEXOS	DIRECTORIO

2.3.3 Seguir impulsando las estrategias enfocadas a elevar la presencia tanto nacional como internacional de la División de Estudios de Posgrado e Investigación

Las estrategias para promover y consolidar la oferta de los programas de la División de Estudios de Posgrados e Investigación continúan fortaleciéndose a través de la reestructuración de los planes de estudio existentes y de las iniciativas de creación de nuevos que den respuesta a las necesidades sociales actuales. De esta manera, se reportaron los siguientes avances:

- La reestructuración de la Especialidad en Puentes y la apertura de los programas de Ingeniería Mecánica y Urbanismo se ha planteado desde una propuesta integral de especializaciones con enfoque profesionalizante interdisciplinario, en donde el alumnado profundice conocimientos y desarrolle capacidades para responder a los retos que se presentan en el ejercicio de la ingeniería, fortaleciendo las habilidades para desarrollo profesional en un ambiente de trabajo inter y multidisciplinario. El nombre de este diseño de organización es Programa Interdisciplinario de Especializaciones en Ingeniería e integra las cinco disciplinas de la ingeniería que se imparten en la FES Aragón. Los campos de especialización que contempla son:
 - Campo I: Gestión y administración
 - Campo II: Computación y sistemas
 - Campo III: Eléctrica y electrónica
 - Campo IV: Mecánica y materiales
 - Campo V: Estructuras y construcción

Sumando a lo anterior se tienen los siguientes logros en lo que respecta a las especialidades en Género, Redes Sociales Digitales y el Programa Único de Especialidades en Pedagogía (PUEPED):

- Especialidad en Género, Cultura y Derechos Humanos: se integraron diagnósticos que permiten evaluar las condiciones y necesidades académicas, educativas, sociales y científicas, y con base en los resultados justificar la generación e implementación de este programa formativo.
- Programa Único de Especialidades en Pedagogía (PUEPED): se consolidó el anteproyecto que integra las condiciones y necesidades científicas por campo de conocimiento de cada especialidad, así como el estudio de factibilidad atendiendo las observaciones de la Coordinación de Universidad Abierta, Innovación Educativa y Educación a Distancia (CUAIEED). Se encuentra en espera de la aprobación para continuar el proceso ante la siguiente instancia. Además, se trabaja en la primera propuesta de los planes de estudios de las ocho especialidades.

	CONTENIDO	PRESENTACIÓN	LA FES ARAGÓN EN CIFRAS	1. BIENESTAR DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA	2. UNA DOCENCIA CON CALIDAD E INNOVACIÓN EDUCATIVA
3. IMPULSO Y FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN PARA SU POSICIONAMIENTO	4. UNA COMUNIDAD PARTICIPATIVA EN LA CULTURA Y EL DEPORTE	5. ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE LA FACULTAD	CONCLUSIONES	ANEXOS	DIRECTORIO

Mención aparte, la Especialidad en Redes Sociales Digitales se elaboró inicialmente como una propuesta que integra la Secretaría General de la UNAM, acompañada de la Secretaría Ejecutiva del Colegio de Directores de Facultades y Escuelas (SECODIFE), el Departamento de Comunicación Social y la Coordinación de la Unidad de Planeación, al que se integraría más adelante la División de Estudios de Posgrado e Investigación para conformar el anteproyecto, que responde al proceso para crear la propuesta de un plan de estudios e integra el modelo educativo, marco jurídico y diagnóstico de factibilidad y pertinencia social; el documento fue aprobado por el H. Consejo Técnico de la Facultad, por lo que se ha iniciado el desarrollo de la siguiente etapa que refiere a la creación del plan de estudios.

Por último, se consolidó la gestión para la apertura del programa de posgrado en Ciencias Políticas y Sociales, abriendo la convocatoria en el semestre 2023-I con la oferta de la maestría en Estudios Políticos y Sociales, programa que ha iniciado la atención para la primera generación inscrita.

2.3.4 Continuar fortaleciendo las estrategias y acciones para el seguimiento de la trayectoria académica y obtención del grado

El Programa de Trayectorias Académicas de la División de Estudios de Posgrado e Investigación recibió los registros de ingreso de las generaciones 2022-II y 2023-I de nueve programas que se ofertan en la Facultad: doctorado en Economía, doctorado en Pedagogía, maestría en Arquitectura, maestría en Derecho, maestría en Economía, maestría en Estudios Políticos y Sociales, maestría en Ingeniería, maestría en Pedagogía, maestría en Política Criminal; cabe mencionar que la maestría en Estudios Políticos y Sociales recién se implementó en el semestre 2023-I, por lo que se acordó una reunión con el responsable de la maestría y con el personal de apoyo académico para presentar los propósitos del Programa de Trayectorias Académicas y la forma de operación. De esta manera, se tiene el registro de noventa y seis inscritos de primer ingreso en el periodo reportado, así como las carpetas personales de cada uno para realizar el seguimiento de su trayectoria académica. Es importante señalar que a partir del semestre 2022-I se comenzaron a implementar los nuevos instrumentos de ingreso, permanencia y egreso, mismos que comprenden rubros adicionales, donde se integra información referente al perfil y el desempeño académico de los estudiantes de posgrado de la FES Aragón. En este seguimiento se registraron también la permanencia y el egreso de los posgrados de Especialización en Puentes (generaciones 2019-II, 2020-II y 2021-II); maestría en Derecho (generación 2022-I); maestría en Política Criminal (generación 2022-I); maestría en Arquitectura (generaciones 2021-I y 2022-I); maestría en Pedagogía (2020-I y 2021-II); doctorado en Derecho (generaciones 2020-II y 2022-I); maestría en Ingeniería (generación 2022-I); maestría en Economía (2021-I y 2022-II); y doctorado en Pedagogía (generaciones 2018-II, 2019-II, 2020-II y 2021-II). Con estas acciones se ha integrado una base de datos que permite identificar las características y condiciones de los estudiantes de posgrado, así como el desempeño académico hasta la conclusión del programa.

	CONTENIDO	PRESENTACIÓN	LA FES ARAGÓN EN CIFRAS	1. BIENESTAR DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA	2. UNA DOCENCIA CON CALIDAD E INNOVACIÓN EDUCATIVA
3. IMPULSO Y FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN PARA SU POSICIONAMIENTO	4. UNA COMUNIDAD PARTICIPATIVA EN LA CULTURA Y EL DEPORTE	5. ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE LA FACULTAD	CONCLUSIONES	ANEXOS	DIRECTORIO

En este sentido, para procurar el egreso en tiempo y forma, así como el proceso de graduación, cada programa realiza actividades donde los tutores especialistas retroalimentan los avances de los trabajos de investigación, de esta manera, se realizaron las siguientes actividades: coloquio, presentación de avances de investigación, actas de seguimiento con el tutor principal, planes de actividades para el desarrollo de su investigación, informes de actividades y reuniones de tutorías.

2.3.5 Impulsar la interdisciplinariedad con enfoque de frontera cibercultural y bioética (respeto a los derechos inalienables de las personas, a su integridad física, psicológica y social)

Para impulsar los enfoques cibercultural y bioética en el ejercicio de la investigación, la División de Estudios de Posgrado e Investigación cuenta con el Laboratorio de Cultura, Educación e Innovación Digital, que este año realizó veintiún actividades con la participación de trece ponentes y seiscientos veintinueve espectadores en vivo, quienes se conectaron a través de la página de la división en las plataformas de YouTube y Facebook:

- Presentación del videojuego *Ukúx Ixim* (demo) (30 de agosto de 2022): esta etapa del proyecto contó con el apoyo de la Escuela Normal Bilingüe Intercultural de Guatemala, participando: María Salomé Huinac Xiloj, Rosa Liberta Xiap Riscajche, Juan Vicente Puac Rosales y Otilia Cristina Zapeta García.
- Conferencias:
 - La complejidad humana: Un acercamiento transdisciplinar (11 de agosto de 2022), dirigida a la comunidad académica de la UNAM y al público en general interesado con el tema de los sistemas complejos, presentando como ponente a Rafael Pérez Taylor, quien explicó conceptos fundamentales para comenzar a comprender la complejidad humana.
 - Tradición y cultura del yiahutli o pericón (17 de febrero de 2022) contó con la participación de Aurora Montúfar López (Instituto Nacional de Antropología e Historia), Edmundo Zayas Peña (Colectivo IZTAAZTATON “Pequeñas Garzas Blancas”) y Fernando Corona Méndez (Colectivo IZTAAZTATON “Pequeñas Garzas Blancas”).
- Compartencia de saberes: arte y diseño en la producción artesanal de México y América Latina (22 de septiembre de 2022), evento dirigido a la comunidad académica de la UNAM y al público en general interesado con el tema de la artesanía en la producción de prendas de vestir, así como conocer las experiencias de las y los artesanos al crear estas prendas; contó con la participación de Alejandro Vera Guzmán (artesano), Angela Liliana Dotor Robayo (Universidad de Bogotá Jorge Tadeo Lozano), Karla Pérez Canoa (Escuela Nacional de Antropología e Historia), Dolores María Pérez Pérez (artesana), Alma Martínez Cruz (Facultad de Arte y Diseño, UNAM) y Karla Rodríguez Hamilton (Facultad de Arte y Diseño, UNAM).
- Conversatorios:
 - Los museos comunitarios y la movilización comunal de la memoria (28 de abril de 2022), realizado como parte del Proyecto PAPIIT *Cultura e innovación digital: el impacto en las prácticas sociales, culturales y lingüísticas de los pueblos originarios*, con la participación de María Teresa Morales Lersch (asesora de la Unión de Museos Comunitarios de Oaxaca, A. C.) y Cuauhtémoc Camarena Ocampo (asesor de la Unión de Museos Comunitarios de Oaxaca, A. C.).

	CONTENIDO	PRESENTACIÓN	LA FES ARAGÓN EN CIFRAS	1. BIENESTAR DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA	2. UNA DOCENCIA CON CALIDAD E INNOVACIÓN EDUCATIVA
3. IMPULSO Y FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN PARA SU POSICIONAMIENTO	4. UNA COMUNIDAD PARTICIPATIVA EN LA CULTURA Y EL DEPORTE	5. ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE LA FACULTAD	CONCLUSIONES	ANEXOS	DIRECTORIO

- Alternativas comerciales para la producción artesanal en México (17 de marzo de 2022), con la participación de Rita Martínez Ramírez (barista, Museo del Café, Municipio de Córdoba, Veracruz) y Sandra Weber (fundadora de Hilos en Nogada).
- Testimonios 8M. Mujeres fotoperiodistas (8 de marzo de 2022), con la participación de Sáshenka Gutiérrez (Agencia EFE), Leslie Pérez (*El Herald de México*) y Gabriela Esquivel (24 horas).
- Educación y racionalidad de la naturaleza (24 de febrero de 2022), realizado como parte del proyecto PAPIIT *Cultura e innovación digital: el impacto en las prácticas sociales, culturales y lingüísticas de los pueblos originarios*; con la participación de Mario Castillo Hernández (Instituto de Investigaciones Antropológicas, UNAM).
- Experiencias de mujeres en la ciencia y tecnología (14 de febrero de 2022), con la participación de Gabriella Piccinelli Bocchi (FES Aragón, UNAM), Ana María Martínez Sánchez (FES Aragón, UNAM), Alma Elia Vera Morales (FES Aragón, UNAM) y Daniela Contreras Velasco (FES Aragón, UNAM).
- Experiencias de mujeres investigadoras en el Posgrado de la FES Aragón (11 de febrero de 2022), con la participación de Abril López (posgrado en Arquitectura), Sofía Chávez (posgrado en Arquitectura), Maribel Hernández (posgrado en Economía), María Elena Orta (posgrado en Derecho), Ebelia Mendoza (posgrado en Derecho), Reinalda Soriano (posgrado en Pedagogía) y Yolanda Jurado (posgrado en Pedagogía).
- Saberes colectivos y riesgos de las prácticas artesanales femeninas (18 de noviembre de 2021), con la participación de Silvia Mendoza Mendoza (Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo), Diana Brenda Lugo Soto (docente y artesana textil) y Karina Arriaga Chiapa (Secretaría de Cultura del Estado de Hidalgo).
- Formación de jóvenes en la producción artística y artesanal: experiencias desde la familia y la escuela (18 de agosto de 2022), con las ponencias de Alfonso Canseco Pérez (especialista en grabado y artesanía en flor inmortal), Marco Antonio Ruíz (especialista en piezas tridimensionales en totemoztle) y Jaime Vargas (especialista textil).
- La interculturalidad en los procesos de producción artesanal y en la formación del artesano(a) (19 de mayo de 2022), contó con las participaciones de Julia Yude (artesana wirarika), Luis Francisco Equihua Zamora (coordinador del Centro de Investigaciones de Diseño Industrial en la Universidad Nacional Autónoma de México), Elizabeth Romualdo Mondragón (artesana), Rogelio García Chávez (artesano) y el Colectivo Ts'irajna ne dyeb'e - Flor de Lluvia: Mazahua "El arte que no termina"; moderó Rosalba Acevedo Avilés del Instituto de Estudios Superiores "Rosario Castellanos".
- Lo jurídico de la comercialización para las personas artesanas, experiencias y reflexiones (16 de junio de 2022), evento virtual que presentó las ponencias de Elizabeth García Hernández (Recosur), María del Socorro García Hernández (Artemalli) y Verónica López García (Delipasta).
- Talleres:
 - El tejate como elemento identitario en las tradiciones de la comunidad zapoteca de San Baltazar Guelavila, Oaxaca (21 de abril de 2022); participación de Yulisa Hernández García (FES Aragón, UNAM) y Ana Laura Gallardo Gutiérrez (IISUE, UNAM) como moderadora.
 - El chocolate como elemento identitario en las tradiciones del pueblo Ñuu Savi (Coicoyán de las Flores) (21 de abril de 2022); ponencia de Maricela Tenorio Flores (JulyMar Chocolatería Tradicional); moderó Rosario Berenice Silva Banda (FES Aragón, UNAM).

	CONTENIDO	PRESENTACIÓN	LA FES ARAGÓN EN CIFRAS	1. BIENESTAR DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA	2. UNA DOCENCIA CON CALIDAD E INNOVACIÓN EDUCATIVA
3. IMPULSO Y FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN PARA SU POSICIONAMIENTO	4. UNA COMUNIDAD PARTICIPATIVA EN LA CULTURA Y EL DEPORTE	5. ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE LA FACULTAD	CONCLUSIONES	ANEXOS	DIRECTORIO

- Mesa de diálogo:
 - Arte y mujeres en la ciencia (15 de febrero de 2022), con Alma Azucena Vela Jiménez (posgrado en Arquitectura, FES Aragón) y María Georgina Salgado López (Vinculación Regional y Actividades Culturales de la Unidad Académica de Estudios Regionales, UNAM).
- Muestras fotográficas:
 - 2da. Muestra fotográfica virtual: EmpoderARTE. Mujeres en acción (25 de noviembre al 10 de diciembre de 2021), se recibieron un total de ciento once fotografías en las siguientes categorías: activismo: veinticuatro, cuerpos: veintiocho, vida cotidiana: veintiuna, violencia: treinta y ocho.
- Presentación de libro:
 - *La compañía de Rosete Aranda y el Festival Internacional de Títeres de Tlaxcala* (26 de octubre de 2021), participaron Yolanda Jurado Rojas (FES Aragón, UNAM) y comentaron María Esther Aguirre Lora (FES Aragón, UNAM) y Antonio Carrillo Avelar (FES Aragón, UNAM).
 - *Diidxa. Mis primeras palabras. Zapoteco-Español* (27 de octubre de 2021) donde presentaron Liliana García Montesinos (Laboratorio de Cultura, Educación e Innovación Digital, FES Aragón, UNAM), Martita Elía Aguilar García y Emilio Santiago Ambrosio; comentó María Elena Jiménez Zaldivar (jefa de la División de Estudios de Posgrado e Investigación, FES Aragón, UNAM) y moderó Yulisa Hernández García (FES Aragón, UNAM).
 - *Reconstruyendo la educación superior a partir de la pandemia por COVID-19* (28 de octubre de 2021), evento que contó con la participación de Alicia Rivera Morales (FES Aragón, UNAM), Miguel Ángel Zabalza Beraza (Universidad de Santiago Compostela, España), Ángel Pérez Gómez (Universidad de Málaga, España), Clemente Lobato Fraile (Universidad del País Vasco, España), Óscar Comas Rodríguez (Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Cuajimalpa), Nicanor Rebolledo Reséndiz (Universidad Pedagógica Nacional), Carlos Moya Ureta (Instituto Latinoamericano de Altos Estudios Sociales), Amador Romero Barrios (Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Xochimilco) y Luis García Galiano de Rivas (Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Xochimilco).

2.3.6 Fortalecer la capacitación y el manejo de la Plataforma Educativa Aragón en posgrado para garantizar la continuidad de las actividades académicas a distancia

La División de Estudios de Posgrado e Investigación hace uso de la Plataforma Educativa Aragón (<https://plataformaeducativa.aragon.unam.mx/>), así como de los recursos que se tienen en la plataforma de la Coordinación de Universidad Abierta, Innovación Educativa y Educación a Distancia (CUAIEED) (<https://aulas-virtuales.cuaieed.unam.mx/>) para cumplir con los objetivos académicos de cada asignatura. En este sentido, el personal de cada uno de los programas de posgrado brinda apoyo académico al personal docente para el desarrollo de sus clases, para ello, se ha logrado que la totalidad de la planta académica y del alumnado tenga una cuenta institucional con el dominio @aragon.unam.mx.

	CONTENIDO	PRESENTACIÓN	LA FES ARAGÓN EN CIFRAS	1. BIENESTAR DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA	2. UNA DOCENCIA CON CALIDAD E INNOVACIÓN EDUCATIVA
3. IMPULSO Y FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN PARA SU POSICIONAMIENTO	4. UNA COMUNIDAD PARTICIPATIVA EN LA CULTURA Y EL DEPORTE	5. ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE LA FACULTAD	CONCLUSIONES	ANEXOS	DIRECTORIO

Lo anterior ha permitido la realización de las siguientes actividades:

- Avance de los proyectos de investigación.
- Curso en línea sobre Metodología para la elaboración de textos académicos-jurídicos, donde se conectaron aproximadamente diecisiete asistentes.
- Curso propedéutico sobre Elaboración de protocolos de investigación, conectándose veinte asistentes.
- *Congreso Internacional de Economía. “Alternativas para la reactivación, el crecimiento y desarrollo económicos sostenibles”*; celebrado a través de internet del 22 al 26 de agosto de 2022.
- Presentación del libro *Medición de los principales impactos económico-urbanos en el sector construcción en la región centro de México, 2015-2019: un enfoque espacial con insumo-producto regional*, el 28 de septiembre de 2022.
- Transmisión de la charla ¿A las puertas de la recesión?
- Encuentro interinstitucional de estudiantes universitarios 2022 “Implicación de los estudiantes universitarios en sus aprendizajes”, los días 7 y 8 de junio de 2022.

En total, en este periodo se reportaron ciento veinte actividades académicas desarrolladas en línea entre tutorías, talleres, seminarios, asignaturas y cursos.

2.4 DESARROLLO DE PROYECTOS PARA LA INNOVACIÓN EDUCATIVA

2.4.1 Promover la elaboración de recursos digitales enfocados a fortalecer el proceso de enseñanza-aprendizaje en todas las licenciaturas con miras a transitar a planes y programas de estudio en modalidad mixta (híbrida)

Es importante el reconocimiento al profesorado por el uso de los recursos digitales que significó un apoyo durante la etapa de contingencia por la pandemia de COVID-19. Por ello, es pertinente resaltar que se continúa con la elaboración y actualización de recursos digitales que auxilian a la planta docente en la impartición de sus asignaturas, siendo un elemento importante para la mejora del proceso de enseñanza. En cada área se realizaron las siguientes acciones:

División de Humanidades y Artes:

- Arquitectura: desarrollo de aulas Google Classroom en todas las asignaturas que se imparten, así como aulas de la plataforma Educatic de las siguientes asignaturas: Diseño Arquitectónico Integral I, II, III, IV; TMN IV; TMF VI, VII y VIII; Composición I y II; Fundamentos del Diseño I, II y III; Dibujo Arquitectónico I; Organización del Proceso Arquitectónico I; Introducción a la Computación y Diseño Asistido por Computadora. Actualmente se cuenta también con aulas virtuales de tutoría.
- Diseño Industrial: cursos de materias de 1.º y 2.º semestre como: Matemáticas, Taller de Diseño Básico I y II, Dibujo Técnico, Dibujo al Natural y Panorama Social y Económico de México.

	CONTENIDO	PRESENTACIÓN	LA FES ARAGÓN EN CIFRAS	1. BIENESTAR DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA	2. UNA DOCENCIA CON CALIDAD E INNOVACIÓN EDUCATIVA
3. IMPULSO Y FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN PARA SU POSICIONAMIENTO	4. UNA COMUNIDAD PARTICIPATIVA EN LA CULTURA Y EL DEPORTE	5. ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE LA FACULTAD	CONCLUSIONES	ANEXOS	DIRECTORIO

- **Pedagogía:** se continuó con el programa de acompañamiento con once equipos docentes de la carrera para brindar treinta y una asesorías individuales en promedio a la semana en la Plataforma Educativa Aragón y otras herramientas digitales de la Google Workspace para el mejor desarrollo de las actividades docentes. A su vez se diseñaron infografías y trece videos explicativos sobre las principales herramientas de la Google Workspace, que se difunden mediante las redes sociales.

División de Ciencias Físico-Matemáticas y de las Ingenierías:

- **Ingeniería Civil:** se continuó con el desarrollo de materiales digitales como hojas de cálculo, apuntes, presentaciones, entre otros. A su vez, por medio de los programas denominados Apoyo a la Docencia e Investigación y El Estudiante Orienta al Estudiante se generó material orientado a la explicación sencilla de temas considerados de alta dificultad entre la comunidad estudiantil de la carrera, entre ellos: Álgebra, Métodos Numéricos, Estática, Cálculo Diferencial e Integral y Estructuras Isostáticas.
- **Ingeniería en Computación:** se dio prioridad a la creación de veintiún objetos de aprendizaje.
- **Ingeniería Industrial:** se realizaron nueve videos nuevos en el canal de la Plataforma Educativa Aragón con el apoyo de nueve servidores sociales en actividades de apoyo a la planta docente, tres servidores sociales en actividades de investigación y dos egresados en proceso de titulación bajo la modalidad de Apoyo a la docencia.
- **Ingeniería Eléctrica Electrónica:** con el apoyo de la DGAPA y en el marco del PASD, se impartieron dos cursos sobre elaboración de videos. A su vez, se incentivó a la planta académica para crear ochenta videos, los cuales están alojados en el canal oficial de YouTube.
- **Ingeniería Mecánica:** se ha fomentado la participación de la comunidad estudiantil en la generación de material didáctico en apoyo a las asignaturas del plan de estudios; derivado de ello, actualmente se han generado siete videos educativos y un curso de la asignatura Mecánica de Fluidos para la presentación de exámenes extraordinarios.

División de Ciencias Sociales:

- **Derecho:** difusión constante para que las y los docentes se inscriban al Taller de apoyo permanente aulas virtuales Google Classroom, en el cual se capacita en uso de las herramientas de Google Workspace, Kahoot, pizarrón para videoconferencias Meet. Además, se ofertaron cursos donde se pudo inscribir la planta académica, con los temas de Aplicación de herramientas didácticas digitales para la elaboración edición y manipulación de documentos de investigación en educación superior y Relación de base de datos para la creación de reportes inteligentes en apoyo a la toma de decisiones. También se difundió la revista digital *Estrategias de Intervención Psicopedagógicas*, para favorecer la enseñanza-aprendizaje.
- **Economía:** un curso para actualizar a la planta docente con relación a Google Classroom nivel intermedio, con veintidós profesoras y profesores inscritos.
- **Planificación para el Desarrollo Agropecuario:** cursos de capacitación con la finalidad de mejorar las técnicas y habilidades en el proceso de enseñanza y aprendizaje. Adicionalmente difundió la oferta de los servicios digitales con los que cuenta para favorecer la modalidad mixta.

CONTENIDO		PRESENTACIÓN	LA FES ARAGÓN EN CIFRAS	1. BIENESTAR DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA	2. UNA DOCENCIA CON CALIDAD E INNOVACIÓN EDUCATIVA	
3. IMPULSO Y FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN PARA SU POSICIONAMIENTO	4. UNA COMUNIDAD PARTICIPATIVA EN LA CULTURA Y EL DEPORTE	5. ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE LA FACULTAD	CONCLUSIONES	ANEXOS	DIRECTORIO	

- **Relaciones Internacionales:** difusión de cinco cápsulas académicas con base en el proyecto *En voz de tus profesores, tres podcast titulados Tendencias en la inteligencia de los negocios, La propaganda en la guerra: caso Rusia-Ucrania y Las elecciones locales en Venezuela*. En Facebook se publicó en la sección de “Observatorio de la realidad internacional”, la cual tiene el propósito de que el estudiantado aprenda cómo se publica un evento relevante de carácter internacional; “Efeméride internacional” y “Mujeres excelsas en las RRII”, lo que permite que la comunidad esté informada de una manera dinámica sobre acontecimientos que atañen a la disciplina. Además, se difundieron once videos sobre temas como el proyecto *Miércoles de libros gratis*; modalidades de titulación; servicios de la Facultad; entrevista a egresados y semana de bienvenida.
- **Sociología:** difusión de cuatro objetos de aprendizaje titulados Esquema para un análisis político en Easton, La crónica, Estadística: técnica de conteo de probabilidad y Los sinkies y dinkys como fenómeno social. De igual manera se han transmitido conferencias, charlas, eventos académicos, entre otras actividades que están alojados en la página, para que los estudiantes los consulten.
- **El Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia (SUAYED):** con base en la actualización de los programas y planes de estudio en el área de Derecho y Relaciones Internacionales, se crearon doce aulas virtuales por carrera y doce guías de trabajo, respectivamente, con el apoyo de docentes del SUAYED y del equipo pedagógico.



Adopción de herramientas digitales en el proceso de enseñanza-aprendizaje

CONTENIDO		PRESENTACIÓN	LA FES ARAGÓN EN CIFRAS	1. BIENESTAR DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA	2. UNA DOCENCIA CON CALIDAD E INNOVACIÓN EDUCATIVA
3. IMPULSO Y FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN PARA SU POSICIONAMIENTO	4. UNA COMUNIDAD PARTICIPATIVA EN LA CULTURA Y EL DEPORTE	5. ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE LA FACULTAD	CONCLUSIONES	ANEXOS	DIRECTORIO

2.4.2 Continuar con la estrategia de homologar los planes y programas de estudio que se imparten en el SUAyED y en el sistema escolarizado con miras a construir modelos mixtos (híbridos)

Durante este periodo se dio continuidad a las actividades emprendidas por parte de las jefaturas de carrera de las licenciaturas del sistema escolarizado a distancia y presencial, cuya meta es homologar los planes y programas de estudio conforme a la normatividad universitaria y de acuerdo con las necesidades académicas de cada sistema. Las acciones efectuadas fueron:

- La licenciatura en Derecho presencial ha atendido observaciones emitidas por la Unidad Coordinadora de Servicios de Apoyo Administrativo a los consejos académicos de área para continuar con la modificación de los planes y programas con la carrera del sistema abierto.
- La licenciatura de Economía a distancia está trabajando con la propuesta de la modificación de su plan de estudios para poder homologarla con la carrera presencial.
- La carrera de Relaciones Internacionales del sistema escolarizado presencial cuenta con la aprobación del *Proyecto de modificación de planes y programas de estudio* por parte los programas del Comité Académico de Área de las Ciencias Sociales (CAACS), así como el alta de las claves de las asignaturas del nuevo plan de estudios. Se está en espera de la aprobación del proyecto de la licenciatura del sistema a distancia para realizar acciones que fortalezcan ambos planes.

2.4.4 Continuar con el incremento de las aulas virtuales en las distintas plataformas educativas con las que cuenta la Facultad y la UNAM, para las materias de alto índice de reprobación, con el propósito de favorecer la regularidad de las y los estudiantes

Con el fin de apoyar al alumnado en la regularización de las materias que son consideradas como de alto índice de reprobación, cada programa de licenciatura identifica las tres materias con el mayor número de reprobados y con tendencia a incrementar, así como las asignaturas que son impartidas en los últimos semestres y en las que la comunidad estudiantil presenta dificultades para su egreso.

A su vez, se emplearon diversas estrategias entre las que destacan la creación de aulas virtuales, Cursos de Apoyo, Nivelación y Acreditación (CANA) y asesorías personalizadas.

Durante este año se trabajó en un proyecto de aula virtual y se promovió la participación de la planta docente, con la finalidad de que se incorporen a los diversos proyectos.

CONTENIDO	PRESENTACIÓN	LA FES ARAGÓN EN CIFRAS	1. BIENESTAR DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA	2. UNA DOCENCIA CON CALIDAD E INNOVACIÓN EDUCATIVA
3. IMPULSO Y FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN PARA SU POSICIONAMIENTO	4. UNA COMUNIDAD PARTICIPATIVA EN LA CULTURA Y EL DEPORTE	5. ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE LA FACULTAD	CONCLUSIONES	ANEXOS
				DIRECTORIO

La Plataforma Educativa Aragón, como herramienta para la mejora del proceso enseñanza-aprendizaje, contribuyó durante este periodo de contingencia como principal medio de comunicación, como complemento a la formación académica a través de aulas virtuales y como apoyo para dar continuidad a las clases en la modalidad a distancia. Ahora que se han retomado las clases presenciales, permite fungir como una plataforma en la que se generan cursos para las materias de alto índice de reprobación, además de almacenar información académica para que las y los estudiantes, de forma asincrónica, puedan tener acceso al material de consulta, realizar actividades adicionales a sus clases o bien consultar información en apoyo de su aprendizaje (Tabla 2.4.4).

ACCIONES PARA FAVORECER LA REGULARIDAD DEL ESTUDIANTADO	
DIVISIÓN	ACCIÓN
HUMANIDADES Y ARTES	<p>Arquitectura</p> <p>Cuenta con aulas Classroom y Educatic de las materias de Estática, Resistencia de Materiales, Elementos y Sistemas Constructivos V, Elementos y Sistemas Constructivos IV, Elementos y Sistemas Constructivos III, Diseño Arquitectónico Integral III, Diseño Arquitectónico Integral IV, otras específicas para tutoría</p> <p>Diseño Industrial</p> <p>Los profesores se han capacitado en las herramientas digitales muestra de ello es la aplicación en las materias que imparten actualmente, por otro lado en la propuesta de modificación del plan de estudios por lo menos 18 asignaturas están en modalidad mixta</p> <p>Pedagogía</p> <p>Difusión de 12 cursos de nivelación, cada uno de ellos se realizó en la modalidad a distancia empleado las aulas virtuales y los recursos que brinda la Facultad en la plataforma Aragón</p>

ACCIONES PARA FAVORECER LA REGULARIDAD DEL ESTUDIANTADO

DIVISIÓN	ACCIÓN
CIENCIAS FÍSICO-MATEMÁTICAS Y DE LAS INGENIERÍAS	<p style="text-align: center;">Ingeniería Civil</p> <ul style="list-style-type: none"> - Se impartieron cursos bajo la modalidad CANA (Cursos de Apoyo, Nivelación y Acreditación): Instalaciones en Edificación, Comportamiento de Suelos, Estática en Ingeniería, Análisis Estructural - Programa de Formación Complementaria, Académica y Profesional (PROFOCAP) ofertaron 27 cursos donde se abordaron diversos temas tales como introducción a la computación, la búsqueda y selección de información en la red, Microsoft Word y Excel básico, derechos humanos, psicología del testimonio, técnicas de producción audiovisual, el nuevo modelo de justicia laboral, cálculo diferencial e integral, comunicación oral, protocolo de tesis y redacción con el fin de apoyar a la comunidad estudiantil. - Cuenta con cinco profesores de asignatura que imparten asesorías personalizadas en las materias de alto índice de reprobación - Se cambió la modalidad de asesoría personalizada por la integración de tres profesores al programa de aula virtual en el que participan todas las carreras del área de fisicomatemáticas y de las ingenierías - Se creó el aula virtual llamada El estudiante orienta al estudiante, en la cual, se buscó que las y los alumnos de semestres avanzados orienten a compañeros en temas de difícil comprensión por ejemplo Álgebra, Cálculo Diferencial, Ecuaciones Diferenciales, Estática, Geometría Analítica y Métodos Numéricos <p style="text-align: center;">Ingeniería en Computación</p> <p style="text-align: center;">Creación de 21 objetos de aprendizaje</p> <p style="text-align: center;">Ingeniería Eléctrica Electrónica</p> <p>Brindó asesoría al 95% de los profesores del área para que cada docente abriera el aula virtual, sin embargo los cursos que están enfocados a las materias con alto índice de reprobación fueron de manera presencial de acuerdo con el retorno a clases</p>

ACCIONES PARA FAVORECER LA REGULARIDAD DEL ESTUDIANTADO

DIVISIÓN	ACCIÓN
CIENCIAS FÍSICO-MATEMÁTICAS Y DE LAS INGENIERÍAS	<p style="text-align: center;">Ingeniería Industrial</p> <ul style="list-style-type: none"> - Se crearon aulas virtuales enfocadas en brindar asesoría sobre las asignaturas con altos índices de reprobación - 8 aulas virtuales de asesorías Fundamentos de Mecánica, Manufactura Integrada por Computadora, Álgebra, Calculo Diferencial e Integral, Cálculo Vectorial en los cuales se tuvieron 27 estudiantes inscritos - Se creó un aula virtual para mejorar la comprensión de los temas relacionados con Geometría Analítica, a través de la resolución de ejercicios que ayuden al entendimiento de la asignatura - 2 aulas para cursos de exámenes extraordinarios largos para Modelado de Sistemas Físicos y Fundamentos de Computación atendiendo a 35 estudiantes <p style="text-align: center;">Ingeniería Mecánica</p> <ul style="list-style-type: none"> - Por medio del programa de El estudiante adopta al estudiante se brinda asesoría a la comunidad estudiantil atendiendo a las Materias con Alto Índice de Reprobación (MAIR), además para apoyarlos en la presentación de los exámenes extraordinarios por ello se crearon 19 aulas en total
CIENCIAS SOCIALES	<p style="text-align: center;">Comunicación y Periodismo</p> <ul style="list-style-type: none"> - Abrió 6 grupos de extraordinario largo para las materias de: Seminario de Investigación en Apoyo a la Titulación I, Guionismo en Radio y Televisión, Opinión Pública, Computación Aplicada a los Medios Electrónicos, Reportaje, Sociedad y Política del México Actual I - Impartió 6 materias con alto índice de reprobación en modalidad híbrida utilizando Google Classroom y Google Meet

ACCIONES PARA FAVORECER LA REGULARIDAD DEL ESTUDIANTADO

DIVISIÓN	ACCIÓN
CIENCIAS SOCIALES	<p>Derecho</p> <ul style="list-style-type: none"> - Retomó los programas Programa de Apoyo Académico a Asignaturas con Alto Índice de Reprobación (PAAAIR) y el Programa de Apoyo al Rezago Académico (PARA) atendiendo al alumnado en aulas virtuales - Se está considerando que en sábado se programen los recursamientos - Impartió un intersemestral 2022-II en su modalidad de remediales - Efectuó 8 intersemestrales de preparación para extraordinario, aulas virtuales y presenciales - Abrió 42 aulas virtuales correspondientes a las asignaturas de sexta materia <p>Economía</p> <ul style="list-style-type: none"> - Impartió 19 cursos remediales con materias de alto índice de reprobación: Matemáticas I, II, III, IV y V, Macroeconomía I y II, Microeconomía I y II, Econometría I y II, Economía Política II y Economía Mexicana Contemporánea I <p>Planificación para el Desarrollo Agropecuario</p> <ul style="list-style-type: none"> - 8 cursos MOOC de paquetería básica enfocado a la eficiencia terminal y titulación atendiendo a 63 alumnos y alumnas - 2 cursos MOOC de inglés con 267 inscritos - En el Programa de Apoyo Académico a Asignaturas de Alto Índice de Reprobación (PAAAIR) efectuaron 2 cursos con la asistencia de 10 estudiantes <p>Relaciones Internacionales</p> <ul style="list-style-type: none"> - Programación de 175 aulas virtuales en Classroom para las Materias de Alto Índice de Reprobación <p>Sociología</p> <ul style="list-style-type: none"> - Uso de la plataforma Educativa Aragón para atención especializada para el alumnado que cursa el Seminario de Investigación, seguimiento a tesis, programación de exámenes extraordinarios y control de actividades de clases

Tabla 2.4.4 Actividades desarrolladas por las carreras para favorecer la regularidad del estudiantado.

CONTENIDO		PRESENTACIÓN	LA FES ARAGÓN EN CIFRAS	1. BIENESTAR DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA	2. UNA DOCENCIA CON CALIDAD E INNOVACIÓN EDUCATIVA	
3. IMPULSO Y FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN PARA SU POSICIONAMIENTO	4. UNA COMUNIDAD PARTICIPATIVA EN LA CULTURA Y EL DEPORTE	5. ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE LA FACULTAD	CONCLUSIONES	ANEXOS	DIRECTORIO	

2.4.5 Impulsar la tutoría académica remota, a partir de la generación de aulas virtuales y materiales de uso abierto en apoyo al tutor y al tutorado.

Dando seguimiento a las actividades vía remota, y con la finalidad de alcanzar un mayor impacto en la acción tutorial, la División de Humanidades y Artes (DHya) concretó doscientas ochenta y una pláticas virtuales, en las que se trabajaba la tutoría compartida, que comprende la convergencia de dos grupos y dos personas tutoras que han encontrado necesidades en común; y la tutoría transversal, que se configura a partir de la impartición de diversos temas que se pueden aplicar en diferentes niveles educativos, pero que se vinculan con la formación de los individuos por igual.

Las pláticas se impartieron para las diferentes divisiones y sus carreras correspondientes. En ellas, se abordaron temáticas concernientes a la comunidad como la oferta de actividades culturales, servicios psicológicos y salud mental, tutorías, becas, orientación profesional, modalidades de titulación, servicios de biblioteca, servicios de bolsa de trabajo, perspectiva de género, inteligencia emocional, técnicas de estudio, búsqueda de empleo, competencias profesionales, entre otras.

2.4.6 Implementar cursos propedéuticos semipresenciales que apoyen los procesos de admisión en los programas de posgrado

Los procesos de admisión, así como los parámetros de ingreso para los solicitantes a estudios de posgrado son establecidos por cada uno de los diferentes programas que se ofertan. De esta manera, se ofertaron veintidós cursos para preparar y apoyar a noventa y cuatro aspirantes en los programas de maestría en Política Criminal, Pedagogía, Derecho y Arquitectura; para doctorado en Economía y Pedagogía, y la Especialización en Puentes.

Las temáticas de estos cursos están enfocados para la elaboración de protocolos de investigación, asesorías para participar en los exámenes de ingreso, cursos de actualización para alumnas y alumnos aceptados en alguno de los programas; ejemplo de estas actividades son: el seminario de Mecánica de las estructuras, que integra dos cursos: Mecánica de materiales y Mecánica de las estructuras; Investigación en la arquitectura, hoy; Herramientas metodológicas para la elaboración del protocolo de investigación, Diseño de investigación, Matemáticas, Macroeconomía y Microeconomía.

CONTENIDO		PRESENTACIÓN	LA FES ARAGÓN EN CIFRAS	1. BIENESTAR DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA	2. UNA DOCENCIA CON CALIDAD E INNOVACIÓN EDUCATIVA
3. IMPULSO Y FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN PARA SU POSICIONAMIENTO	4. UNA COMUNIDAD PARTICIPATIVA EN LA CULTURA Y EL DEPORTE	5. ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE LA FACULTAD	CONCLUSIONES	ANEXOS	DIRECTORIO

2.4.7 Promover y ampliar las modalidades *e-learning* y *b-learning* para los cursos de lenguas

Los recientes modelos de formación que combina el aprendizaje presencial con las actividades *online* a distancia (*e-learning* y *b-learning*) representan un esquema educativo con un amplio potencial para brindar mayor cobertura de las actividades académicas, en este sentido el Centro de Lenguas continúa ampliando su oferta educativa en estas modalidades, mismas que mantienen una demanda sostenida y que brindan una solución para facilitar el acceso de este conocimiento a la comunidad estudiantil.

Derivado de esta estrategia, se impartieron un total de noventa y tres cursos de lenguas en la modalidad de cursos en línea asíncronos, en línea síncronos y *b-learning* programados con la participación de novecientos seiscientos treinta y dos alumnos y alumnas: diez de alemán; trece de francés; cuarenta y dos de inglés; nueve de japonés; ocho de italiano; dos de latín; siete de portugués y dos de ruso.

2.4.8 Continuar mejorando la Plataforma Educativa Aragón, mediante la incorporación de nuevas funciones que permitan a estudiantes y docentes tener mejor interacción desde un solo sitio

Durante este último año se ha fortalecido la Plataforma Educativa Aragón, la cual ha servido como principal medio de comunicación y herramienta para dar continuidad a la formación académica de alumnas y alumnos a través de aulas virtuales, ya que se integra con las aplicaciones de Google Workspace, siendo de acceso libre para la comunidad de la Facultad utilizando la cuenta institucional @aragon.unam.mx.

Actualmente la plataforma ofrece los siguientes servicios:

- Acceso a las aulas virtuales: sirven como apoyo para las clases presenciales.
- Correo electrónico institucional: da acceso a todos los servicios.
- Consulta e impresión del horario de clases del semestre actual.
- Avisos: para mantenerse al tanto de lo que sucede en la FES Aragón.
- Calendario: para consultar las fechas importantes del calendario escolar.
- Elementos compartidos: recursos académicos que comparten las y los profesores con sus estudiantes.
- Mapa de servicios en la FES Aragón donde se pueden ubicar los servicios que ofrece la Facultad.
- Herramientas de Google Workspace para utilizar los complementos que ofrece Google.

CONTENIDO		PRESENTACIÓN	LA FES ARAGÓN EN CIFRAS	1. BIENESTAR DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA	2. UNA DOCENCIA CON CALIDAD E INNOVACIÓN EDUCATIVA
3. IMPULSO Y FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN PARA SU POSICIONAMIENTO	4. UNA COMUNIDAD PARTICIPATIVA EN LA CULTURA Y EL DEPORTE	5. ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE LA FACULTAD	CONCLUSIONES	ANEXOS	DIRECTORIO

2.4.9 Ampliar la cobertura de la Plataforma Educativa Aragón a todos los programas de la Facultad, incluyendo Posgrado y Extensión Universitaria

Con la ampliación de las funcionalidades de la Plataforma Educativa Aragón también se incorporó al alumnado de estudios de posgrado y de actividades culturales para su uso, al otorgarles cuentas institucionales con el dominio @aragon.unam.mx.

De esta manera, aunque las actividades para el semestre 2023-I son nuevamente presenciales, se siguen generando aulas virtuales y otorgando correos electrónicos a estudiantes y docentes de reciente incorporación.

Durante este periodo se generaron las siguientes estadísticas (Tabla 2.4.9):

ESTADÍSTICAS DE LA PLATAFORMA EDUCATIVA ARAGÓN (PEA)	
INDICADOR	TOTAL
SEMESTRE 2023-1	
Número de clases activas, promedio por día, en Google Classroom	2541
Número de clases creadas en Google Classroom	5151
Número de grupos que cuentan con Aula Virtual	4486
INICIO DE LA PEA	
Número de cuentas de correo electrónico de docentes	1740
Número de cuentas de correo electrónico de estudiantes	39 633

Tabla 2.4.9 Numeralía de la Plataforma Educativa Aragón.

CONTENIDO		PRESENTACIÓN	LA FES ARAGÓN EN CIFRAS	1. BIENESTAR DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA	2. UNA DOCENCIA CON CALIDAD E INNOVACIÓN EDUCATIVA
3. IMPULSO Y FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN PARA SU POSICIONAMIENTO	4. UNA COMUNIDAD PARTICIPATIVA EN LA CULTURA Y EL DEPORTE	5. ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE LA FACULTAD	CONCLUSIONES	ANEXOS	DIRECTORIO

2.4.10 Continuar impulsando el proyecto de Creación de Objetos de Aprendizaje, para que todo el personal docente de la Facultad puedan contar con los recursos necesarios que les permitan de manera voluntaria desarrollar sus contenidos para usar en sus asignaturas y compartirlas a toda la comunidad

Las jefaturas de carrera, en busca de contribuir con la regularidad del alumnado y en la mejora del proceso de enseñanza-aprendizaje, continúan con el fomento a la creación de materiales digitales (videos, apuntes, ejercicios) denominados objetos de aprendizaje, con la finalidad de contar con herramientas que ayuden en el desarrollo de las clases y complementen los temas de las distintas asignaturas de los planes de estudio. Dentro de las actividades realizadas destacan las siguientes:

- Incentivar a la planta docente en capacitarse para elaborar el material que se requiere en temas específicos.
- Publicación de videos en la plataforma YouTube.
- Creación de videotutoriales, infografías, medios de aprendizaje, entre otros; los cuales se difunden entre la comunidad educativa de la Facultad.

El resultado que se obtuvo durante este año por parte de las y los prestadores de servicio social del Programa Apoyo a la Docencia e Investigación, de académicos y académicas, fue de doscientos cincuenta objetos de aprendizaje, sumando un total de setecientos ochenta y siete (Tabla 2.4.10).

OBJETOS DE APRENDIZAJE CREADOS EN LA FES ARAGÓN	
ÁREA	NÚM. DE PRODUCTOS
División de Estudios de Posgrado e Investigación	3
Centro de Lenguas	1
DIVISIÓN DE HUMANIDADES Y ARTES	
Diseño Industrial	10
Pedagogía	6

CONTENIDO	PRESENTACIÓN	LA FES ARAGÓN EN CIFRAS	1. BIENESTAR DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA	2. UNA DOCENCIA CON CALIDAD E INNOVACIÓN EDUCATIVA
3. IMPULSO Y FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN PARA SU POSICIONAMIENTO	4. UNA COMUNIDAD PARTICIPATIVA EN LA CULTURA Y EL DEPORTE	5. ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE LA FACULTAD	CONCLUSIONES	ANEXOS
				DIRECTORIO

OBJETOS DE APRENDIZAJE CREADOS EN LA FES ARAGÓN	
ÁREA	NÚM. DE PRODUCTOS
DIVISIÓN DE CIENCIAS FÍSICO-MATEMÁTICAS Y DE LAS INGENIERÍAS	
Ingeniería Civil	91
Ingeniería en Computación	63
Ingeniería Eléctrica Electrónica	130
Ingeniería Industrial	33
Ingeniería Mecánica	13
Laboratorio 1	34
Laboratorio 2	56
Laboratorio 3	218
DIVISIÓN DE CIENCIAS SOCIALES	
Comunicación y Periodismo	60
Derecho	6
Economía	9
Planificación para el Desarrollo Agropecuario	8
Relaciones Internacionales	14
Sociología	4
DIVISIÓN DE UNIVERSIDAD ABIERTA, CONTINUA Y A DISTANCIA	
Derecho	10
Economía	9
Relaciones Internacionales	9
Total	787

Tabla 2.4.10 Objetos de Aprendizaje de la FES Aragón.

	CONTENIDO	PRESENTACIÓN	LA FES ARAGÓN EN CIFRAS	1. BIENESTAR DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA	2. UNA DOCENCIA CON CALIDAD E INNOVACIÓN EDUCATIVA
3. IMPULSO Y FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN PARA SU POSICIONAMIENTO	4. UNA COMUNIDAD PARTICIPATIVA EN LA CULTURA Y EL DEPORTE	5. ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE LA FACULTAD	CONCLUSIONES	ANEXOS	DIRECTORIO

2.5 EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN DE LA DOCENCIA Y LOS SERVICIOS EDUCATIVOS

2.5.1 Continuar promoviendo la movilidad nacional e internacional de alumnos y alumnas de licenciatura

Para promover la movilidad estudiantil en la comunidad de la Facultad, en este periodo se difundieron siete convocatorias:

1. Iniciación a la Investigación CNBBBJ-UNAM 2021 (otoño 2021)
2. Convocatoria de Movilidad Estudiantil Internacional 2022-2, nivel licenciatura, (primavera 2022)
3. Convocatoria de Becas UNAM-DGECI 2021. Estancias de Capacitación Fortalecimiento Lingüístico Académico
4. Programa de Titulación por Estancias en el Extranjero (TEE)
5. Convocatoria de Becas UNAM-DGECI. Iniciación a la Investigación 2022
6. Convocatoria del Programa Delfín de Investigación: Programa Interinstitucional para el Fortalecimiento de la Investigación y el Posgrado del Pacífico
7. Movilidad Estudiantil Internacional de Licenciatura en la UNAM (primavera 2022)

A través de la Convocatoria de Becas UNAM-DGECI. Iniciación a la Investigación y del programa de becas Iniciación a la Investigación, de la Coordinación Nacional de Becas para el Bienestar Benito Juárez y la UNAM, ochenta y ocho estudiantes realizaron estancias en Argentina, Canadá, Colombia, Corea del Sur, España, Italia y Reino Unido. Además, un estudiante de Ingeniería Mecánica logró el beneficio de la Beca ExxonMobil para la Investigación 2021-22 (Tablas 2.5.1 A y B).

CONVOCATORIA DE BECAS UNAM-DGECI INICIACIÓN A LA INVESTIGACIÓN 2022

NOMBRE DE LA PERSONA ESTUDIANTE	LICENCIATURA	IES DESTINO	PAÍS	NOMBRE DEL PROYECTO	PERIODO
DIVISIÓN DE CIENCIAS SOCIALES					
López Farfán Diego	Comunicación y Periodismo	Université du Québec en Outaouais	Canadá	<i>Propaganda política en México y Canadá: estudio y comparación del mensaje político</i>	4 de julio a 23 de septiembre de 2022
Albiter Cruz Daniel Alejandro	Derecho	Universidad Complutense de Madrid	España	<i>Libertad de expresión y su análisis jurídico</i>	1 de junio a 5 de agosto de 2022
Carrillo Jiménez Alan Javier		Universidad de Granada		<i>El procedimiento abreviado en el Sistema Jurídico Mexicano y su comparativo con el procedimiento abreviado español, atendiendo a la figura de la conformidad</i>	1 de junio a 5 de agosto de 2022
Contreras Serrano Concepción		Universidad de Santiago de Compostela		<i>Concepto de dignidad humana</i>	1 de junio a 3 de agosto de 2022
Flores Ocampo Mauricio		Universidad de Zaragoza		<i>Fortalecimiento del sistema penal acusatorio a raíz de un Derecho Comparado</i>	18 de julio a 26 de septiembre de 2022
Galicia Hernández Erick Alberto		Universidad de Oviedo		<i>Delitos cibernéticos en México y España</i>	16 de septiembre al 31 de octubre de 2022
García Mendieta Julissa Nathalie		Universidad de Granada		<i>Políticas públicas en consideración de los derechos humanos. Comparativa México y España</i>	29 de agosto al 31 de octubre de 2022
González Nieto Evelyn Mabel		Universidad de Cantabria		<i>Derecho comparado sobre la firma electrónica</i>	1 de junio a 3 de agosto de 2022

CONVOCATORIA DE BECAS UNAM-DGECI INICIACIÓN A LA INVESTIGACIÓN 2022

NOMBRE DE LA PERSONA ESTUDIANTE	LICENCIATURA	IES DESTINO	PAÍS	NOMBRE DEL PROYECTO	PERIODO
Hernández Correa Elizabeth	Derecho	Universidad de Oviedo	España	<i>Comparativa en centros penitenciarios, mujeres embarazadas que cumplen condenas en las cárceles de la CDMX y el sistema penitenciario injusto en las mujeres</i>	16 de septiembre al 31 de octubre de 2022
Lázaro Yáñez Mayra Melanie		Universidad de Sevilla		<i>Análisis comparativo del Impuesto al valor agregado en los productos de gestión menstrual en México y España</i>	2 de junio a 4 de agosto de 2022
Lozano Vivas Alejandro		Universidad de Zaragoza		<i>Vulnerabilidad patrimonial y personal: retos jurídicos</i>	1 de junio a 15 de julio de 2022
Macías Cruz Diana Karina		Universidad Complutense de Madrid		<i>Análisis coparativo de los delitos ciberbéticos entre España y Mexico Análisis comparativo de los delitos cibernéticos entre España y México</i>	7 de septiembre al 20 de octubre de 2022
Martínez Aldarán Joselyn		Universidad de Zaragoza		<i>Penas en el derecho Ambiental (Derecho Comparado)</i>	18 de julio a 26 de septiembre de 2022
Mata González Héctor Yahir		Universidad de Cádiz		<i>Influencia de la pandemia Covid-19 en los delitos contra el libre desarrollo de la personalidad</i>	4 de junio a 5 de agosto de 2022
Monje Flores Luis David		Universidad CEU Cardenal Herrera		<i>El derecho: más allá de la capacidad objetiva al percibirlo</i>	19 de septiembre al 31 de octubre de 2022

CONVOCATORIA DE BECAS UNAM-DGECI INICIACIÓN A LA INVESTIGACIÓN 2022

NOMBRE DE LA PERSONA ESTUDIANTE	LICENCIATURA	IES DESTINO	PAÍS	NOMBRE DEL PROYECTO	PERIODO
Nava Galindo Diego	Derecho	Universidad Complutense de Madrid	España	<i>Eutanasia y Ley de Voluntad Anticipada: El derecho a una muerte digna en México y España</i>	13 de junio a 29 de julio de 2022
Orozco Hernández Omar Alejandro		Universidad de Valladolid		<i>Violaciones a los derechos de los migrantes en México</i>	1 de junio a 3 de agosto de 2022
Peralta Rodríguez Yazmín		Universidad de Granada		<i>Análisis de la comparativa del marco normativo para la prevención del blanqueo de capitales entre España y México</i>	1 de junio a 4 de agosto de 2022
Pérez Franco Jessica Araceli		Universidad de Jaén		<i>Tráfico ilegal de fauna silvestre en España y México</i>	1 de septiembre al 15 de octubre de 2022
Rivera Copca Jennifer Marcela		Universidad de Deusto		<i>Derecho y nuevas tecnologías</i>	16 de septiembre al 28 de octubre de 2022
Sanjuán Sámano Maura Gabriela		Universidad de Zaragoza		<i>Reparación integral a víctimas indirectas del delito de feminicidio: los menores</i>	1 de junio a 15 de julio de 2022
Santana Vargas Erick Arturo		Universidad de Sevilla		<i>Análisis comparativo entre el derecho tributario empresarial en México y España</i>	2 de junio a 4 de agosto de 2022
Soto Álvarez Damara		Universidad de Granada		<i>Derecho Comparado del contrato individual de trabajo: México y España</i>	
Tapia Tlapanco Karla Gabriela		Universidad Complutense de Madrid		<i>El foro concurrente y facultativo internacional en el derecho mercantil</i>	1 de junio a 5 de agosto de 2022

CONVOCATORIA DE BECAS UNAM-DGECI INICIACIÓN A LA INVESTIGACIÓN 2022

NOMBRE DE LA PERSONA ESTUDIANTE	LICENCIATURA	IES DESTINO	PAÍS	NOMBRE DEL PROYECTO	PERIODO
Torres Ríos Ariel	Derecho	Universidad de Zaragoza	España	<i>Suministros digitales: contratos propiedad intelectual y su regulación en internet</i>	4 de junio a 5 de agosto de 2022
Vega Sánchez Gabriela		Universidad de Cantabria		<i>El juicio intestamentario a la luz del derecho mexicano y español, su realidad ante el COVID-19</i>	1 de junio a 3 de agosto de 2022
Velázquez Barceinas Janneth		Universidad de Granada		<i>Un análisis de derecho comparado sobre las fallas del sistema penitenciario con respecto a una adecuada reinserción social post-liberacional</i>	6 de junio a 22 de julio de 2022
Zuart Fernández Arcipreste José de Jesús		Universidad de Zaragoza		<i>Los impuestos, el traspaso de una solución histórica a un problema de la sociedad moderna</i>	4 de junio a 5 de agosto de 2022
Barajas Santibáñez Víctor Hugo	Economía	Universitat de València		<i>La influencia de la inversión China en el panorama económico de la Unión Europea</i>	5 de junio a 24 de julio de 2022
Cuevas Garrido Alfonso		Universidad Autónoma de Madrid		<i>Impacto económico en las familias de España por la pandemia mundial de Covid-19 durante 2019-2022</i>	1 de junio a 31 de julio de 2022
Villaseñor Sandoval Evelyn Vianney		Universidad Complutense de Madrid		<i>La nueva herencia del capitalismo globalizado: progreso meritocracia y desigualdades</i>	1 de junio a 15 de julio de 2022

CONVOCATORIA DE BECAS UNAM-DGECI INICIACIÓN A LA INVESTIGACIÓN 2022

NOMBRE DE LA PERSONA ESTUDIANTE	LICENCIATURA	IES DESTINO	PAÍS	NOMBRE DEL PROYECTO	PERIODO
Alcántara Chaparro Mariana Berenice	Relaciones Internacionales	Universitat de Barcelona	España	<i>Las ventajas logísticas del puerto inteligente: caso del Puerto de Rotterdam</i>	1 de septiembre al 31 de octubre de 2022
Anduaga Enríquez Sofía		Pontificia Universidad Javeriana	Colombia	<i>Cambios de la Política Migratoria de Colombia a partir del Éxodo Venezolano 2014-2019</i>	1 de agosto a 23 de septiembre de 2023
Ángulo Benhumea Darian Aline		Universidad Complutense de Madrid	España	<i>Israel y Palestina: una historia de legitimación del genocidio durante las últimas dos décadas</i>	1 de septiembre al 31 de octubre de 2022
Esparza García Cynthia		Universidad Complutense de Madrid		<i>Experiencias en materia de Política Exterior Feminista: México-España de 2015 a 2022</i>	12 de septiembre al 31 de octubre de 2022
Espinosa Rayón Mariana Ramona		Universidad Miguel Hernández de Elche		<i>Potencial de destinos insulares en sistema turístico mundial: el caso de Cabo Verde</i>	
González González Andrea		Universidad de Málaga		<i>La migración estratégica y el control geopolítico en el conflicto entre Marruecos y España</i>	
Guzmán Sánchez Naid Paola		Carleton University	Canadá	<i>Análisis de la construcción de la política exterior feminista y la entrada en vigor del Tratado entre México, Estados Unidos y Canadá (TMEC): implicaciones para las actividades económicas de las mujeres canadienses y mexicanas y (2020-2022)</i>	13 de junio a 22 de agosto de 2022

CONTENIDO		PRESENTACIÓN	LA FES ARAGÓN EN CIFRAS	1. BIENESTAR DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA	2. UNA DOCENCIA CON CALIDAD E INNOVACIÓN EDUCATIVA
3. IMPULSO Y FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN PARA SU POSICIONAMIENTO	4. UNA COMUNIDAD PARTICIPATIVA EN LA CULTURA Y EL DEPORTE	5. ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE LA FACULTAD	CONCLUSIONES	ANEXOS	DIRECTORIO

CONVOCATORIA DE BECAS UNAM-DGECI INICIACIÓN A LA INVESTIGACIÓN 2022					
NOMBRE DE LA PERSONA ESTUDIANTE	LICENCIATURA	IES DESTINO	PAÍS	NOMBRE DEL PROYECTO	PERIODO
Jiménez Quijas Luisa Fernanda	Relaciones Internacionales	Universidad Complutense de Madrid	España	<i>La violación de los derechos de los niños soldados de la Guerra Civil de Sudán del Sur 2013-2020</i>	1 de septiembre al 31 de octubre de 2022
Juárez Alvarado Kelly Jocelyne		Universidad del Rosario	Argentina	<i>La importancia de la administración estratégica de las pymes de México y Colombia en el entorno de los negocios internacionales</i>	1 de agosto al 21 de octubre de 2022
Moreno Jaime Dayana Monserrat		Universidad Complutense de Madrid	España	<i>Militarización del espacio ultraterrestre en la administración de Donald Trump: deficiencias del derecho del despacho</i>	5 de septiembre al 21 de octubre de 2022
Saldaña Hernández Frida Adamari		Universidade de Santiago de Compostela		<i>El desplazamiento forzado y la violación de los derechos humanos de la población del Sahara</i>	6 de junio a 8 de agosto de 2022
Valdés Herrera Guadalupe Elizabeth		Universidad de Salamanca		<i>China una potencia en ascenso: El papel del comercio electrónico en la nueva ruta de seda (2017-2020)</i>	12 de septiembre al 24 de octubre de 2022

CONTENIDO	PRESENTACIÓN	LA FES ARAGÓN EN CIFRAS	1. BIENESTAR DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA	2. UNA DOCENCIA CON CALIDAD E INNOVACIÓN EDUCATIVA
3. IMPULSO Y FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN PARA SU POSICIONAMIENTO	4. UNA COMUNIDAD PARTICIPATIVA EN LA CULTURA Y EL DEPORTE	5. ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE LA FACULTAD	CONCLUSIONES	ANEXOS
DIRECTORIO				

CONVOCATORIA DE BECAS UNAM-DGECI INICIACIÓN A LA INVESTIGACIÓN 2022					
NOMBRE DE LA PERSONA ESTUDIANTE	LICENCIATURA	IES DESTINO	PAÍS	NOMBRE DEL PROYECTO	PERIODO
DIVISIÓN DE CIENCIAS FÍSICO-MATEMÁTICAS Y LAS INGENIERÍAS					
González Silva Miryam Monserrat	Ingeniería Civil	Universitat Politècnica de Catalunya	España	<i>Análisis del funcionamiento de la aplicación móvil TMB App en la ciudad de Barcelona y la factibilidad de su adaptación en la App CDMX en el sistema de transporte público de la Ciudad de México</i>	1 de junio a 29 de julio de 2022
Luna Camacho Diego		Universidad Politécnica de Madrid		<i>Incidencia civil ambiental</i>	1 de junio a 5 de agosto de 2022
Barón García Stephanny Itzel	Ingeniería Industrial	Dong-A University	Corea del Sur	<i>Sistema de seguridad para la prevención de accidentes automovilísticos mediante visión computacional</i>	12 de junio a 20 de agosto de 2022
DIVISIÓN DE HUMANIDADES Y ARTES					
González Oliveros Diana	Arquitectura	Universidad Politécnica de Madrid	España	<i>Centro interactivo en parque urbano Aztlán en el Bosque de Chapultepec</i>	1 de septiembre al 31 de octubre de 2022
Aparicio Santos Rodolfo Alejandro	Diseño Industrial	Universidad de Málaga		<i>El impacto de una artesanía sincrética del virreinato en el Diseño Industrial, la Talavera</i>	12 de septiembre al 24 de octubre de 2022

CONTENIDO		PRESENTACIÓN	LA FES ARAGÓN EN CIFRAS	1. BIENESTAR DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA	2. UNA DOCENCIA CON CALIDAD E INNOVACIÓN EDUCATIVA
3. IMPULSO Y FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN PARA SU POSICIONAMIENTO	4. UNA COMUNIDAD PARTICIPATIVA EN LA CULTURA Y EL DEPORTE	5. ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE LA FACULTAD	CONCLUSIONES	ANEXOS	DIRECTORIO

CONVOCATORIA DE BECAS UNAM-DGECI INICIACIÓN A LA INVESTIGACIÓN 2022					
NOMBRE DE LA PERSONA ESTUDIANTE	LICENCIATURA	IES DESTINO	PAÍS	NOMBRE DEL PROYECTO	PERIODO
DIVISIÓN DE HUMANIDADES Y ARTES					
Alvarado Álvarez Karen	Pedagogía	Universidad Austral de Chile	Chile	<i>Pedagogía hacia una genealogía etnográfica de lo penitenciario</i>	1 de agosto al 22 de octubre de 2022
García Jiménez Evelyn Amairany		Universidad Austral de Chile		<i>Pedagogía hacia una genealogía etnográfica de lo penitenciario</i>	
González Ordoñez Alix Aylin		Universidad Autónoma de Madrid	España	<i>Rusia y Estados Unidos: miradas confrontadas tras la Guerra Fría</i>	22 de agosto al 31 de octubre de 2022
Guerrero Calderón Brenda		Universidad de Sevilla		<i>Implementación de estrategias didácticas en la educación a partir del confinamiento en España</i>	6 de junio a 22 de julio de 2022
DIVISIÓN DE UNIVERSIDAD ABIERTA, CONTINUA Y A DISTANCIA					
Sánchez Toxtli Griselda	Derecho	Universidad de Sevilla	España	<i>Análisis comparativo de la violencia familiar en su modalidad psicoemocional en el Estado de México, México y Sevilla durante la pandemia por COVID 19</i>	22 de agosto al 31 de octubre de 2022

Tabla 2.5.1 A Convocatoria de Becas UNAM-DGECI Iniciación a la Investigación 2022.

CONTENIDO	PRESENTACIÓN	LA FES ARAGÓN EN CIFRAS	1. BIENESTAR DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA	2. UNA DOCENCIA CON CALIDAD E INNOVACIÓN EDUCATIVA
3. IMPULSO Y FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN PARA SU POSICIONAMIENTO	4. UNA COMUNIDAD PARTICIPATIVA EN LA CULTURA Y EL DEPORTE	5. ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE LA FACULTAD	CONCLUSIONES	ANEXOS
			DIRECTORIO	

INICIACIÓN A LA INVESTIGACIÓN CNBBJ-UNAM					
NOMBRE DE LA PERSONA ESTUDIANTE	LICENCIATURA	IES DESTINO	PAÍS	DURACIÓN	NOMBRE DEL PROYECTO
DIVISIÓN DE CIENCIAS SOCIALES					
Flores Rodríguez Ariadna	Comunicación y Periodismo	Universidad de Málaga	España	diciembre de 2021 a febrero de 2022	<i>Programa estatal de fomento de la investigación científica y técnica de excelencia (retos). Nuevos consumos frente a viejos estereotipos</i>
Gallardo Ramírez Irving Rogelio		Universidad de Sevilla		noviembre de 2021 a febrero de 2022	Tema de investigación en géneros audiovisuales e imágenes
González Cruz Adriana Isabel		Universidad de Sevilla		enero a febrero de 2022	<i>La violencia obstétrica en el parto y postparto que sufren las mujeres en los hospitales públicos de la Ciudad de México</i>
Martínez Pineda Pedro Antonio		Universitat de Barcelona		enero a febrero de 2022	Tema de investigación enfocado a la comunicación de la ciencia y bienestar social. Análisis de campaña que formó parte de estrategias de comunicación para persuadir los comportamientos individuales ante la emergencia sanitaria por COVID-19
Rodríguez Villegas Sarahi Jocelyne		Universidad de Ottawa	Canadá	noviembre de 2021 a enero de 2022	Tema de investigación en comunicación y la importancia de las ciencias de la comunicación

INICIACIÓN A LA INVESTIGACIÓN CNBBJ-UNAM

NOMBRE DE LA PERSONA ESTUDIANTE	LICENCIATURA	IES DESTINO	PAÍS	DURACIÓN	NOMBRE DEL PROYECTO
DIVISIÓN DE CIENCIAS SOCIALES					
Andrade Nieto Priscila Paulette	Derecho	Universidad de Navarra	España	noviembre de 2021 a febrero de 2022	<i>Migración irregular en México y España: la repuesta del Derecho</i>
Armenta García Litzzy Verónica		Universidad de Salamanca		noviembre de 2021 a enero de 2022	<i>Análisis comparado de la aplicación del principio acusatorio al proceso penal en España y México</i>
Avendaño Correa Yaretzi Yitzel		Universitat de Lleida		diciembre de 2021 a febrero 2022	<i>Vulnerabilidad patrimonial y personal: retos jurídicos</i>
Bazán Robledo Daniela		Universidad de Granada		enero a febrero de 2022	<i>Régimen jurídico del matrimonio en las relaciones privadas internacionales</i>
Degante Hernández Ingrid Montserrat		Universidad de Málaga		noviembre de 2021 a enero de 2022	Tema de investigación en feminismos, comunicación y cooperación para la justicia social
Gallardo Rivera Moisés David		Universidad de San Buenaventura Cali	Colombia	noviembre de 2021 a enero de 2022	<i>Aplicación de métodos y técnicas de investigación cualitativas y cuantitativas</i>
García Carrasco Erick Axel		Universidad de Salamanca	España	noviembre de 2021 a enero de 2022	<i>Análisis comparado del traslado de la demanda para su contestación en España y México</i>
García Escobar Dafne Berenice		Universidad de Jaén		noviembre a diciembre 2021	<i>Administración Pública y Ciudadanos: régimen jurídico</i>

CONTENIDO		PRESENTACIÓN	LA FES ARAGÓN EN CIFRAS	1. BIENESTAR DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA	2. UNA DOCENCIA CON CALIDAD E INNOVACIÓN EDUCATIVA	
3. IMPULSO Y FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN PARA SU POSICIONAMIENTO	4. UNA COMUNIDAD PARTICIPATIVA EN LA CULTURA Y EL DEPORTE	5. ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE LA FACULTAD		CONCLUSIONES	ANEXOS	DIRECTORIO

INICIACIÓN A LA INVESTIGACIÓN CNBBJ-UNAM					
NOMBRE DE LA PERSONA ESTUDIANTE	LICENCIATURA	IES DESTINO	PAÍS	DURACIÓN	NOMBRE DEL PROYECTO
DIVISIÓN DE CIENCIAS SOCIALES					
García Santiago Miriam Arleth	Derecho	Universidad de Salamanca	España	enero a febrero de 2022	Tema de investigación en Derecho Internacional
Hernández Alemán Raúl Alejandro		Universidad de Málaga		enero a febrero de 2022	
Huerta Barrera Viridiana		Universidad de Granada		diciembre de 2021 a febrero 2022	
Jiménez Santoyo Rene		Universidad de Málaga		diciembre de 2021 a febrero 2022	
Landeta Chávez Ana Karen		Universidad de Lleida		diciembre de 2021 a febrero 2022	<i>Los Derechos de las mujeres y las Políticas Públicas</i>
Martínez Maldonado Karla Pamela		Universidad de Granada		enero a febrero de 2022	<i>Análisis de la capacidad contributiva en relación con los impuestos ambientales</i>
Mendoza Ortega Kenya Michelle		Universidad de Málaga		noviembre de 2021 a enero de 2022	Tema de investigación enfocado en feminismo comunicación y cooperación para la justicia social

INICIACIÓN A LA INVESTIGACIÓN CNBBBJ-UNAM

NOMBRE DE LA PERSONA ESTUDIANTE	LICENCIATURA	IES DESTINO	PAÍS	DURACIÓN	NOMBRE DEL PROYECTO
DIVISIÓN DE CIENCIAS SOCIALES					
Ramírez Villanueva Erick David	Derecho	Universidad de Buenos Aires	Argentina	noviembre de 2021 a febrero de 2022	Tema de investigación enfocado en el ámbito del derecho penal comparado y la cuestión relativa al delito de femicidio o feminicidio
Rodríguez Becerra Genaro		Universidad de Coruña	España	diciembre de 2021 a febrero 2022	Tema de investigación enfocado al derecho de consumo y protección del consumidor, derecho de la competencia y derecho de seguros y daños
Rodríguez Perdomo Yalendi Nathaly		Universidad de Málaga		diciembre de 2021 a febrero 2022	La capacidad jurídica de las personas tras la Convención de 13 de diciembre de 2006: análisis comparado de derecho mexicano y español
Rosas González Carlos Aarón		Universidad de Granada		noviembre de 2021 a enero de 2022	Tema de investigación enfocado a los derechos humanos en la era digital
Valencia Valdivia Jonathan Jovani				noviembre a diciembre 2021	Tema de investigación enfocado en derecho civil
Ruiz Martínez Diego Leonardo	Economía	Universidad de Antioquia	Colombia	noviembre de 2021 a febrero de 2022	Tema de investigación enfocado al empleo informal
Castro Sosa José Ángel	Relaciones Internacionales	Universidad del Rosario		diciembre de 2021 a febrero 2022	Tema de investigación en la facultad de jurisprudencia y asuntos internacionales

CONTENIDO		PRESENTACIÓN	LA FES ARAGÓN EN CIFRAS	1. BIENESTAR DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA	2. UNA DOCENCIA CON CALIDAD E INNOVACIÓN EDUCATIVA
3. IMPULSO Y FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN PARA SU POSICIONAMIENTO	4. UNA COMUNIDAD PARTICIPATIVA EN LA CULTURA Y EL DEPORTE	5. ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE LA FACULTAD	CONCLUSIONES	ANEXOS	DIRECTORIO

INICIACIÓN A LA INVESTIGACIÓN CNBBBJ-UNAM					
NOMBRE DE LA PERSONA ESTUDIANTE	LICENCIATURA	IES DESTINO	PAÍS	DURACIÓN	NOMBRE DEL PROYECTO
DIVISIÓN DE CIENCIAS SOCIALES					
Escandón López Magali	Relaciones Internacionales	Universidad de Ottawa	Canadá	enero a febrero de 2022	<i>More than Numbers: Labour Market Experiences and Immigrant Resilience in the interprovincial and bilingual context of Ottawa-Gatineau, Canada's National Capital Region</i>
García Oliver Priscila		King's College London	Reino Unido	enero a febrero de 2022	<i>Migration, human rights and children rights</i>
Leandro Gómez Josué Nahum		Universidad de Navarra	España	diciembre de 2021 a febrero 2022	<i>La migración africana que llega a Europa por medio de las ciudades de Ceuta y Melilla</i>
Rodríguez Salgado Zaira Montserrat		Universidad del Rosario	Colombia	noviembre de 2021 a enero de 2022	Tema de investigación enfocado en estudios internacionales, políticos y urbanos
Sánchez González Arely Xiomara		Universidad de Huelva	España	diciembre de 2021 a febrero 2022	Tema de investigación enfocado al derecho patrimonial y comparado; cooperación en materia de derechos humanos

CONTENIDO	PRESENTACIÓN	LA FES ARAGÓN EN CIFRAS	1. BIENESTAR DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA	2. UNA DOCENCIA CON CALIDAD E INNOVACIÓN EDUCATIVA
3. IMPULSO Y FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN PARA SU POSICIONAMIENTO	4. UNA COMUNIDAD PARTICIPATIVA EN LA CULTURA Y EL DEPORTE	5. ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE LA FACULTAD	CONCLUSIONES	ANEXOS
				DIRECTORIO

INICIACIÓN A LA INVESTIGACIÓN CNBBBJ-UNAM					
NOMBRE DE LA PERSONA ESTUDIANTE	LICENCIATURA	IES DESTINO	PAÍS	DURACIÓN	NOMBRE DEL PROYECTO
DIVISIÓN DE CIENCIAS FÍSICO MATEMÁTICAS Y LAS INGENIERÍAS					
Luna Ramírez Yomara Lizet	Ingeniería Mecánica	Pontificia Universidad Javeriana	Colombia	noviembre de 2021 a enero de 2022	<i>Diseño e implementación de una arquitectura de un sistema ciber-físico de producción centrado en el humano</i>
DIVISIÓN DE HUMANIDADES Y ARTES					
Mendoza Domínguez Wendy Elizabeth Lucero	Pedagogía	Universita di Verona	Italia	enero a febrero de 2022	Tema de investigación enfocado en ciencias humanas
SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA					
Alcibar Cruz Edén	SUAyED Derecho	Universidad de Barcelona	España	diciembre de 2021 a febrero 2022	<i>Estado Garente 2: el nuevo régimen de regulación de los servicios locales en el paradigma de la sociedad</i>

Tabla 2.5.1 B Iniciación a la Investigación 2022 CNBBBJ-UNAM.

CONTENIDO		PRESENTACIÓN	LA FES ARAGÓN EN CIFRAS	1. BIENESTAR DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA	2. UNA DOCENCIA CON CALIDAD E INNOVACIÓN EDUCATIVA
3. IMPULSO Y FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN PARA SU POSICIONAMIENTO	4. UNA COMUNIDAD PARTICIPATIVA EN LA CULTURA Y EL DEPORTE	5. ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE LA FACULTAD	CONCLUSIONES	ANEXOS	DIRECTORIO

Para promover el perfeccionamiento del idioma inglés, diecisiete estudiantes de las carreras de Derecho, Economía, Relaciones Internacionales, Arquitectura, Economía SUAyED y las ingenierías Eléctrica Electrónica, Industrial y Mecánica realizaron una estancia en San Antonio, Estados Unidos (Tabla 2.5.1 C).

CONVOCATORIA DE BECAS UNAM DGECI ESTANCIAS DE CAPACITACIÓN Y FORTALECIMIENTO LINGÜÍSTICO ACADÉMICO	
NOMBRE DE LA PERSONA ESTUDIANTE	LICENCIATURA
DIVISIÓN DE CIENCIAS SOCIALES	
Barragán González Andrea Fernanda	Derecho
Juárez Romero Ingrid Paulina	
Muñoz Molina Diana Laura	
Villaseñor Sandoval Evelyn Vianney	Economía
DIVISIÓN DE CIENCIAS FÍSICO-MATEMÁTICAS Y DE LAS INGENIERÍAS	
Castillo Gómez Héctor Abraham	Ingeniería Eléctrica Electrónica
Núñez Ángeles Jimena	Ingeniería Industrial
Alvizuri Martínez Fernanda Monserrat	Ingeniería Mecánica
DIVISIÓN DE HUMANIDADES Y ARTES	
Álvarez Reyes Stephanie Michelle	Arquitectura
Velasquillo Reyes Diana Laura	
SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA	
Bartolo Domínguez Francisco Noé	Economía SUAyED

CONVOCATORIA DE BECAS UNAM DGECI ESTANCIAS DE CAPACITACIÓN Y FORTALECIMIENTO LINGÜÍSTICO ACADÉMICO	
NOMBRE DE LA PERSONA ESTUDIANTE	LICENCIATURA
DIVISIÓN DE CIENCIAS FÍSICO-MATEMÁTICAS Y DE LAS INGENIERÍAS	
Castillo Gómez Héctor Abraham	Ingeniería Eléctrica Electrónica
Núñez Ángeles Jimena	Ingeniería Industrial
Alvizuri Martínez Fernanda Monserrat	Ingeniería Mecánica
DIVISIÓN DE HUMANIDADES Y ARTES	
Álvarez Reyes Stephanie Michelle	Arquitectura
Velasquillo Reyes Diana Laura	
SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA	
Bartolo Domínguez Francisco Noé	Economía SUAyED

Tabla 2.5.1 C Convocatoria de becas UNAM DGECI estancias de capacitación y fortalecimiento lingüístico académico.

CONTENIDO	PRESENTACIÓN	LA FES ARAGÓN EN CIFRAS	1. BIENESTAR DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA	2. UNA DOCENCIA CON CALIDAD E INNOVACIÓN EDUCATIVA
3. IMPULSO Y FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN PARA SU POSICIONAMIENTO	4. UNA COMUNIDAD PARTICIPATIVA EN LA CULTURA Y EL DEPORTE	5. ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE LA FACULTAD	CONCLUSIONES	ANEXOS
			DIRECTORIO	

En el marco de la convocatoria de Movilidad Estudiantil Internacional Licenciatura, treinta y ocho estudiantes de las carreras Comunicación y Periodismo, Derecho, Economía, Relaciones Internacionales, Arquitectura, Diseño Industrial y las ingenierías Civil, Industrial y Mecánica, viajaron a Argentina, Chile, Colombia, Corea del Sur, España, Estados Unidos, Japón, Países Bajos, Paraguay y Perú (Tabla 2.5.1 D).

CONVOCATORIA DE MOVILIDAD ESTUDIANTIL INTERNACIONAL DE LICENCIATURA				
NOMBRE DE LA PERSONA ESTUDIANTE	LICENCIATURA	IES DESTINO	PAÍS	DURACIÓN
DIVISIÓN DE CIENCIAS SOCIALES				
Alvarado Rivera Samuel Daniel	Comunicación y Periodismo	Universidad de Investigación y Desarrollo (UDI)	Colombia	Un semestre
Ávila Díaz Daniel Leonardo				
Barajas Vargas Alejandro				
Bárceñas Castillo Juan Alberto				Un semestre en modalidad virtual
Cuellar Rubio Valeria		Universidad Nacional de Cuyo	Argentina	Un semestre
Gómez Vergara Diana Haydee		Universidad de Investigación y Desarrollo (UDI)	Colombia	
Hinojosa Bobadilla Dania Rebeca		Pontificia Universidad Católica de Chile	Chile	
Lua Ceja Viridiana		Pontificia Universidad Javeriana (Bogotá)	Colombia	
Muñoz Uriarte Nara Gabriela		University of Twente	Países Bajos	
Souza Anaya Jeimy Alin		Universidad de Investigación y Desarrollo (UDI)	Colombia	
Zárate Tobón Delia		Universidad Nacional Mayor de San Marcos	Perú	Un semestre en modalidad virtual
Castillo Montoya Luis Antonio		Derecho	Universidad de Investigación y Desarrollo (UDI)	Colombia
Hernández Jiménez Ricardo Shamed	Universidad Industrial de Santander			
Juárez Romero Ingrid Paulina	University Of Illinois - At Chicago		Estados Unidos	
Mendoza Mónica Samantha			Argentina	
Sánchez Barroso Alonso Yael	Universidad Nacional de Tucumán			
Vargas Aparicio Adriana	Universidad Nacional de Rosario			

CONVOCATORIA DE MOVILIDAD ESTUDIANTIL INTERNACIONAL DE LICENCIATURA

NOMBRE DE LA PERSONA ESTUDIANTE	LICENCIATURA	IES DESTINO	PAÍS	DURACIÓN	
DIVISIÓN DE CIENCIAS SOCIALES					
Vargas García Dulce Celeste	Derecho	Chuo University	Japón	Un semestre en modalidad virtual	
Cabrera Zenteno Katya Arely	Economía	Universidad Nacional del Sur	Argentina	Un semestre	
Ruiz García Verónica Vianney		Universidad Nacional de la Plata			
Alcázar Pérez Estephania Faridee	Relaciones Internacionales	Universidad de la Salle Bogotá	Colombia		
Barrera Valdez Armando		Universidad de Investigación y Desarrollo (UDI)			
Becerra González Samantha		Universidad de Congreso	Argentina		
Carrillo González Jorge Luis		Universidad Nacional de Asunción	Paraguay		
Hernández Juárez Fátima Denisse		Universidad de Investigación y Desarrollo (UDI)	Colombia		
Morales Rayón Alan		Universidad del Rosario			
Oliva Fuentes Jocelyn		Universidad de Málaga	España		
Patiño Olvera Víctor Alexis		Universidad de la Salle Bogotá	Colombia		
Roldan Peña Gabriela Dolores		Keimyung University	Corea del Sur		
DIVISIÓN DE CIENCIAS FÍSICO MATEMÁTICAS Y LAS INGENIERÍAS					
Martínez Rodríguez Gabriel Eduardo	Ingeniería Civil	Universidad Técnica Federico Santa María	Chile		Un semestre
Moreno Rubio Leonardo Daniel	Ingeniería Industrial	Pontificia Universidad Javeriana	Colombia		
Alarcón Peralta Eduardo	Ingeniería Mecánica	Universidad Nacional de Rosario	Argentina		
Escobar Mendoza Jesús Ángel		Universidad de Chile	Chile		
Lugo Nieto Sebastián Alejandro					
Zamora Martínez Daniel Tonatiah		Universidad Industrial de Santander	Colombia		
DIVISIÓN DE HUMANIDADES Y ARTES					
Durán Ramírez Valeria	Arquitectura	Universidad Nacional de Rosario	Argentina	Un semestre	
Pérez Morales Tania Montserrat		Universidad Nacional de Asunción	Paraguay		
García Domínguez Alondra	Diseño Industrial	Universidad Nacional de Cuyo	Argentina		

Tabla 2.5.1 D Convocatoria de Movilidad Estudiantil Internacional, licenciatura.

CONTENIDO		PRESENTACIÓN	LA FES ARAGÓN EN CIFRAS	1. BIENESTAR DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA	2. UNA DOCENCIA CON CALIDAD E INNOVACIÓN EDUCATIVA
3. IMPULSO Y FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN PARA SU POSICIONAMIENTO	4. UNA COMUNIDAD PARTICIPATIVA EN LA CULTURA Y EL DEPORTE	5. ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE LA FACULTAD	CONCLUSIONES	ANEXOS	DIRECTORIO

Para obtener la titulación por estancia en el extranjero, tres egresados de la carrera de Derecho viajaron a España y Portugal (Tabla 2.5.1 E).

TITULACIÓN POR ESTANCIAS EN EL EXTRANJERO (TEE)			
NOMBRE DE LA PERSONA ESTUDIANTE	LICENCIATURA	IES DESTINO	PAÍS
Cárdenas Cuautle Marlene	Derecho	Universidad De Salamanca	España
Chimal Cardona Andrea Gabriela		Universidade De Coimbra	Portugal
García Téllez Javier Sacbe		Universidad De Valladolid	España

Tabla 2.5.1 E Programa de Titulación por Estancias en el Extranjero.

Además, la Facultad contó con la presencia de cuatro estudiantes que cursaron un semestre en los programas de Comunicación y Periodismo, Economía y Pedagogía, así como una estancia de investigación en el marco del Programa de Investigación del Programa Delfin - Universidad Católica de Colombia, por parte de un estudiante (Tabla 2.5.1 F).

MOBILIDAD ENTRANTE						
PROGRAMA	NOMBRE DE LA PERSONA ESTUDIANTE	LICENCIATURA	IES ORIGEN	PAÍS	OBJETIVO	PERIODO
Programa de Investigación del Programa Delfin-Universidad Católica de Colombia	Gómez Campos Luis Alberto	Ingeniería Industrial	Universidad Católica de Colombia	Colombia	Estancia de Investigación en la FES Aragón	junio a agosto de 2022
Movilidad Estudiantil Internacional de Licenciatura en la UNAM	Gallego Cardona Dahiana Andrea	Comunicación y Periodismo	Universidad del Quindío		Perú	Cursar un semestre en la FES Aragón
	Ponce Hernández Carol Estefanía		Universidad del Quindío			
	Camiloaga Chozo Bryan Rommel	Economía	Universidad Nacional Mayor de San Marcos			
	Castro Rada María Paula	Pedagogía	Universidad de la Salle (Bogotá)	Colombia		

Tabla 2.5.1 F Movilidad entrante.

CONTENIDO		PRESENTACIÓN	LA FES ARAGÓN EN CIFRAS	1. BIENESTAR DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA	2. UNA DOCENCIA CON CALIDAD E INNOVACIÓN EDUCATIVA
3. IMPULSO Y FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN PARA SU POSICIONAMIENTO	4. UNA COMUNIDAD PARTICIPATIVA EN LA CULTURA Y EL DEPORTE	5. ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE LA FACULTAD	CONCLUSIONES	ANEXOS	DIRECTORIO

2.5.2 Promover la movilidad nacional e internacional del personal docente mediante estancias sabáticas y posdoctorales o por estudios de posgrado

En el marco del Programa para Actividades Especiales de Cooperación Interinstitucional (PAECI) con fines de internacionalización para personal académico, convocatoria 2021 (segundo periodo), de la Dirección General de Cooperación e Internacionalización (DGECI) de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), la profesora Carolina Hernández Valerio, adscrita a la carrera de Ingeniería Civil, realizó una estancia académica de investigación en la Universidad Politécnica de Cataluña, España, con el proyecto *Reconocimiento de equipo y pruebas de laboratorio/monitoreo de ensayos*, del 5 de enero al 5 de marzo de 2022. El académico Daniel Velázquez Velázquez, del mismo programa de estudio, impartió un curso al profesorado de nivel superior y en formación en la Universidad Autónoma de Madrid, España, en los meses de abril y mayo.

Por último, la académica de Sociología, Silvia Fuentes Amaya, presentó una ponencia en el seminario especializado de posgrado de la Universidad Nacional de Córdoba, Argentina, impartió una conferencia magistral y fue comentarista de avances de tesis, todo ello en el marco del Programa de Investigación Comunicación y Educación: Estudios de la mediatización en los escenarios socioeducativos y en la línea de Comunicación y Cultura.

2.5.4 Incluir la enseñanza del náhuatl dentro de la oferta educativa del Centro de Lenguas

Con el acuerdo número 19040, el H. Consejo Técnico de la FES Aragón aprobó el Programa Académico de Lengua Náhuatl, en sesión del 19 de mayo de 2022; en el semestre 2023-I se dio inicio con su implantación mediante la programación de seis cursos de nivel I. En esta primera generación de estudiantes de lengua náhuatl se cuenta con setenta y seis personas inscritas.

2.5.5 Crear un centro de adaptación de materiales a formatos digitales accesibles y a formato braille para los cursos de lengua inglesa para personas con discapacidad visual y evaluar la posibilidad de incluir otras lenguas y discapacidades

En conjunto con la División de Ciencias Sociales se llevó a cabo la impresión de ochenta y siete libros en braille y de once macrotipos (impresión con un tamaño de letra más grande para personas con baja visión). Estos materiales se utilizan en los seis cursos de lengua inglesa para personas con discapacidad visual que se imparten actualmente en el Centro de Lenguas (CLe), en los que ochenta y nueve alumnas y alumnos se han beneficiado con este apoyo. Cabe destacar la amplia difusión que se ha realizado por parte del CLe mediante página de Facebook, con un alcance de doscientos treinta mil espectadores al año, noventa y seis mil visitas a la página e incremento de cinco mil *likes*. Hasta el momento, no se han presentado necesidades de atención por parte de la comunidad. Sin embargo, el servicio se encuentra disponible en el horario de atención del CLe, el cual es de lunes a viernes de 09:00 a 14:00 h y de 16:00 a 20:00 h, así como los sábados de 09:00 a 14:00 h.

CONTENIDO		PRESENTACIÓN	LA FES ARAGÓN EN CIFRAS	1. BIENESTAR DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA	2. UNA DOCENCIA CON CALIDAD E INNOVACIÓN EDUCATIVA	
3. IMPULSO Y FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN PARA SU POSICIONAMIENTO	4. UNA COMUNIDAD PARTICIPATIVA EN LA CULTURA Y EL DEPORTE	5. ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE LA FACULTAD	CONCLUSIONES	ANEXOS	DIRECTORIO	

2.5.6 Impulsar el desarrollo del Centro de Capacitación y Certificación de Intérpretes de Lengua de Señas Mexicana

El Centro de Lenguas en conjunto con el Centro de Educación Continua, ambos pertenecientes a la División de Universidad Abierta, Continua y a Distancia (DUACyD), trabajan en la propuesta de un convenio de colaboración con la Universidad Autónoma del Estado de Morelos, para poder impartir un diplomado para la certificación de intérpretes de Lengua de Señas Mexicana (LSM). Se pretende que este diplomado se realice en línea con la infraestructura digital avanzada de la FES Aragón y con la participación de un modelo lingüístico de Morelos. El modelo es una persona sorda de la comunidad con educación superior, y reconocida por su prestigio en la LSM por la propia comunidad. El documento base cubre el 55% de la propuesta final del diplomado y el resto se encuentra en proceso: diseño instruccional, cobertura de los requisitos institucionales establecidos por la Red de Educación Continua (REDEC) de la UNAM, entre otros que deberán identificarse en su momento.



Un estudio de las lenguas más incluyente

CONTENIDO		PRESENTACIÓN	LA FES ARAGÓN EN CIFRAS	1. BIENESTAR DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA	2. UNA DOCENCIA CON CALIDAD E INNOVACIÓN EDUCATIVA
3. IMPULSO Y FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN PARA SU POSICIONAMIENTO	4. UNA COMUNIDAD PARTICIPATIVA EN LA CULTURA Y EL DEPORTE	5. ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE LA FACULTAD	CONCLUSIONES	ANEXOS	DIRECTORIO

2.5.7 Elaboración del proyecto del Plan de Estudios de la Licenciatura en Enseñanza del Español como Lengua Extranjera.

El Centro de Lenguas Aragón (Cle), en colaboración con expertos de la licenciatura en Pedagogía, elaboró el anteproyecto de creación del plan de estudios de la licenciatura en Enseñanza de Español como Lengua Extranjera, que contempla los estudios de pertinencia social y la factibilidad del plan propuesto, mismo que será presentado ante el H. Consejo Técnico de la Facultad a fin de lograr su aprobación y continuar con el proceso que establece la normatividad universitaria.

2.5.8 Impulsar y ampliar la oferta educativa y los eventos académicos de Educación Continúa, diversificándolos en las distintas modalidades educativas con el uso de nuevas herramientas tecnológicas, para llegar a más sectores de la comunidad nacional e internacional

El área de Educación Continua implementó una estrategia para desarrollar un programa de diseño instruccional que posibilite diversificar los eventos académicos y poder programarlos en la modalidad a distancia con el apoyo del uso de herramientas tecnológicas, que contribuyan en captar un mayor número de participantes tanto para actualización como para titulación por la opción de ampliación y profundización de conocimientos. Como resultado, durante este periodo se ofertaron cincuenta y dos eventos académicos con la participación de mil setecientos setenta y cinco personas inscritas.

2.5.9 Fortalecer el programa de exención de pago para la comunidad en eventos académicos de Educación Continua de la Facultad

Como parte de las acciones que realiza la institución para la capacitación y profesionalización de las labores del personal administrativo, se ha dado continuidad a las exenciones de pago fundamentados en los contratos colectivos de trabajo, generando posibilidades para inscribirse a programas y cursos de las diferentes áreas de nuestra Facultad. Las exenciones de pago que se otorgaron fueron cuarenta y seis por la AAPAUNAM, treinta y siete de la STUNAM, y cuarenta y cinco institucionales. Los eventos en los que fueron beneficiados son los siguientes:

- Administración y aplicación de tecnologías de diseño de proyectos
- Comercio y negocios internacionales para la diversificación comercial de la empresa mexicana
- Costos en la construcción
- Derecho de empresarial y corporativo
- Derecho familiar, nuevos paradigmas
- Derechos humanos: su portabilidad en diversas instituciones familiares
- Economía empresarial internacional

CONTENIDO		PRESENTACIÓN	LA FES ARAGÓN EN CIFRAS	1. BIENESTAR DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA	2. UNA DOCENCIA CON CALIDAD E INNOVACIÓN EDUCATIVA
3. IMPULSO Y FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN PARA SU POSICIONAMIENTO	4. UNA COMUNIDAD PARTICIPATIVA EN LA CULTURA Y EL DEPORTE	5. ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE LA FACULTAD	CONCLUSIONES	ANEXOS	DIRECTORIO

- Economía financiera y bursátil
- El juicio oral civil, mercantil y familiar
- Finanzas corporativas
- Habilidades docentes
- Inglés comprensión de lectura online
- Inteligencia comercial y desarrollo de negocios internacionales
- Intervención pedagógica en problemas de aprendizaje
- Juicio oral familiar litigio estratégico
- La actualidad del derecho fiscal mexicano
- La capacitación en las nuevas organizaciones
- Las nuevas tendencias de los proyectos turísticos internacionales
- Logística y operación aduanera
- Planeación y control de manufactura e inventarios
- Práctica forense del juicio oral penal
- Producción transmedia
- Redes IP de voz y datos
- Régimen de propiedad en condominio
- Reingeniería en remanufactura mecánica. Caso especial motores de combustión
- Valuación de bienes nacionales
- Valuación de inmuebles en la Ciudad de México

2.5.10 Expandir las alianzas estratégicas de la Facultad con dependencias públicas, privadas y sociales tanto nacionales como internacionales, a fin de atender requerimientos de capacitación, asesoría y servicios

La colaboración con instituciones, realizadas en periodos anteriores y la percepción que tienen sobre la calidad de los servicios prestados por parte de Educación Continua de la Facultad, han permitido mantener vigentes programas para la realización de eventos de capacitación y asesoría. Durante este periodo se realizaron cinco convenios con instituciones públicas y privadas, las cuales se enlistan a continuación:

- Consejería Jurídica y de Servicios Legales
- Universidad Latina UNILA
- Órgano Interno de Control ISSSTE
- Subdirección de Personal ISSSTE
- Instituto Nacional Electoral

Como resultado, se realizaron ciento quince cursos para instituciones públicas con una participación total de tres mil cuatrocientos cuarenta y tres personas; y dos cursos para instituciones privadas con un total de setenta participantes.

CONTENIDO		PRESENTACIÓN	LA FES ARAGÓN EN CIFRAS	1. BIENESTAR DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA	2. UNA DOCENCIA CON CALIDAD E INNOVACIÓN EDUCATIVA
3. IMPULSO Y FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN PARA SU POSICIONAMIENTO	4. UNA COMUNIDAD PARTICIPATIVA EN LA CULTURA Y EL DEPORTE	5. ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE LA FACULTAD	CONCLUSIONES	ANEXOS	DIRECTORIO

2.5.11 Implementar una difusión de alto impacto, a través de medios digitales al interior y al exterior de la Facultad, de los distintos eventos académicos que se ofrecen

La red de comunicación con la comunidad universitaria se fortalece con las diferentes acciones dirigidas a la difusión oportuna de eventos realizados por las áreas de la Facultad o bien, en los eventos externos donde se participa como aragoneses. Ejemplo de ello es el portal web de la FES Aragón y las redes sociales institucionales donde se publican carteles informativos y noticias de relevancia. También se habilitó el calendario de eventos y la agenda semanal con el *hashtag* #AgendaEnLunes tanto en redes sociales (Facebook y Twitter) como en la página de la FES Aragón. Todo esto con ayuda de un formulario que se abre y cierra cada mes para que las áreas registren sus eventos y sea más ágil la difusión y cobertura de actividades.

Además, el Sistema de Información y Redes Sociales (SIRSe) del Departamento de Comunicación Social permite alcanzar a la comunidad en su totalidad en menos de treinta minutos vía WhatsApp Business. SIRSe tiene una eficiencia que ha merecido el reconocimiento institucional que, a solicitud de la Secretaría Ejecutiva del Colegio de Directores de Facultades y Escuelas (SECODIFE), ha creado el Curso de comunicación universitaria, mismo con el que ha capacitado a veintinueve dependencias de la UNAM: sistema de comunicación, gestión de la información y redes sociales. Así mismo, participó como entidad convocante del *Congreso Retos y oportunidades en la gestión de redes sociales de las Instituciones de Educación Superior* con el mismo objetivo.

2.5.12 Generar un programa de vinculación con la comunidad cercana, para apoyar en la solución de problemáticas de la sociedad de acuerdo con el ámbito de competencia de las diferentes licenciaturas

Con la finalidad de continuar con la creación de vínculos con la comunidad aledaña a la Facultad para dar apoyo y solución de problemáticas, diferentes carreras se han encargado de realizar las siguientes acciones:

División de Humanidades y Artes:

- Arquitectura: dos reuniones con la alcaldesa del municipio de Los Reyes, La Paz del Estado de México, donde se realizó un convenio con la Dirección General de Desarrollo Urbano para atender requerimientos del ayuntamiento con el fin de desarrollar proyectos en atención a la recuperación de espacios públicos, donde participaron tres grupos de séptimo semestre.
- Diseño Industrial: acercamiento con personas artesanas del estado de Hidalgo por parte de un grupo de Taller de Diseño Básico y Técnicas para la Representación II, esto para trabajar con textiles a partir de la iconografía amuzga. También se trabaja en un concurso interno de un papalote de la biodiversidad mexicana de la región de Xochistlahuaca,

	CONTENIDO	PRESENTACIÓN	LA FES ARAGÓN EN CIFRAS	1. BIENESTAR DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA	2. UNA DOCENCIA CON CALIDAD E INNOVACIÓN EDUCATIVA
3. IMPULSO Y FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN PARA SU POSICIONAMIENTO	4. UNA COMUNIDAD PARTICIPATIVA EN LA CULTURA Y EL DEPORTE	5. ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE LA FACULTAD	CONCLUSIONES	ANEXOS	DIRECTORIO

Guerrero, en conjunto con el Jardín Botánico de Ciudad Universitaria, aunado a esto se trabajará con Betterware y con IMINOX donde se llevarán a cabo seminarios y cursos de manera presencial.

- Pedagogía: apoyo en la solución a problemáticas de la sociedad, atención a la comunidad circundante a través de sus programas:
 - Programa de Atención y Servicio para la Orientación Integral y Multidisciplinaria (PASOIM)
 - Programa de Vinculación con Instituciones y Empresas (prácticas profesionales)
 - Programa de Atención Psicopedagógica a Personas en Situación de Violencia y Gestión Emocional
 - Programa Peraj Amig@s de la FES Aragón
 - Programa de Investigación y Estudios de Género, Sexualidad y Educación
 - Programa de Apoyo Comunitario a la Educación de Adultos (PACEA)
 - Programa de Atención Psicopedagógica

División de Ciencias Físico-Matemáticas y de las Ingenierías:

- Ingeniería Civil: se retomó proyecto *Apoyo al mejoramiento de la vivienda*, como programa de servicio social y el cual surgió a partir de las necesidades de la comunidad aledaña a nuestra Facultad a través del cual el alumnado aplica los conocimientos adquiridos en el aula mediante la solución de problemas reales en su entorno más cercano y, con base en el retorno a clases presenciales, se incorporen alumnas y alumnos. A su vez, prestadores de servicio social, personal docente y egresados formaron brigadas de revisión *post* sísmica en las instalaciones de la FES Aragón, FES Zaragoza, viviendas de los municipios de Ecatepec, Atizapán de Zaragoza, y la delegación Cuauhtémoc, así como en la Preparatoria Oficial #336 del Estado de México, con el fin de realizar inspecciones técnicas y visuales para informar sobre las condiciones de los inmuebles tras los sismos ocurridos en el mes de septiembre. El área invitó a la comunidad estudiantil y docente, así como de Arquitectura, a participar en el curso Revisión postsísmica de daños en estructuras, impartido por el Departamento de Estructuras de la División de Ingeniería Civil y Geomática de la Facultad de Ingeniería en una modalidad híbrida con duración de 20 h.
- Ingeniería Industrial: Rally Latinoamericano, la cual es una competencia internacional que tiene como propósito fomentar la innovación abierta en estudiantes universitarios de Latinoamérica y que se desarrolla por equipos durante 28 horas consecutivas. Cabe mencionar que la FES Aragón ha sido sede del evento por dos años consecutivos, 2021 y 2022. En esta edición del 2022 se registraron doscientos ochenta y seis participantes, en la cual se estableció que durante la competencia se debían resolver desafíos que consistirán en problemas reales que requieran de una solución creativa, no estando limitados únicamente al ámbito tecnológico, pudiendo ser de varios sectores de actividades o temas sociales, ambientales, organizacionales, artísticos, logísticos o de otro tipo. Los desafíos presentados fueron: Inclusión laboral de personas del espectro autista, Transformación de residuos de una cafetería, Trazas ferroviarias desafectadas, Ahorro energético en el sector gastronómico, Neumáticos amigables con el medio ambiente, Mordeduras de serpiente a la vista, Aludes de barro, Desinfectante personal biodegradable.
- Ingeniería Mecánica: cuenta con el programa permanente de recolección de pilas en la FES Aragón.

CONTENIDO		PRESENTACIÓN	LA FES ARAGÓN EN CIFRAS	1. BIENESTAR DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA	2. UNA DOCENCIA CON CALIDAD E INNOVACIÓN EDUCATIVA
3. IMPULSO Y FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN PARA SU POSICIONAMIENTO	4. UNA COMUNIDAD PARTICIPATIVA EN LA CULTURA Y EL DEPORTE	5. ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE LA FACULTAD	CONCLUSIONES	ANEXOS	DIRECTORIO

División de Ciencias Sociales:

- Economía: por medio de los proyectos PAPIIT se ha contribuido con el análisis de las problemáticas que presenta la sociedad debido a que uno aborda el impacto socioambiental de la pandemia y las condiciones de vida de los habitantes de las zonas de Ecatepec, Nezahualcóyotl; y el otro la repercusión de la COVID-19 entre la comunidad estudiantil, docente y trabajadora de la Facultad.
- Sociología: a través de programas de servicio social aborda temas de género, los prestadores de servicio social apoyan a los docentes en realizar investigaciones cuyas acciones inciden en la población.



La Facultad colabora con instituciones, empresas y autoridades locales

CONTENIDO

PRESENTACIÓN

LA FES ARAGÓN EN CIFRAS

1. BIENESTAR DE LA
COMUNIDAD UNIVERSITARIA

2. UNA DOCENCIA CON CALIDAD
E INNOVACIÓN EDUCATIVA

3. IMPULSO Y FORTALECIMIENTO
DE LA INVESTIGACIÓN PARA SU
POSICIONAMIENTO

4. UNA COMUNIDAD PARTICIPATIVA
EN LA CULTURA Y EL DEPORTE

5. ADMINISTRACIÓN Y
GESTIÓN DE LA FACULTAD

CONCLUSIONES

ANEXOS

DIRECTORIO



3. IMPULSO Y FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN PARA SU POSICIONAMIENTO

2 Informe de actividades 2021-2022 • FES Aragón-UNAM • M. en I. Fernando Macedo Chagolla

CONTENIDO		PRESENTACIÓN	LA FES ARAGÓN EN CIFRAS	1. BIENESTAR DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA	2. UNA DOCENCIA CON CALIDAD E INNOVACIÓN EDUCATIVA	
3. IMPULSO Y FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN PARA SU POSICIONAMIENTO	4. UNA COMUNIDAD PARTICIPATIVA EN LA CULTURA Y EL DEPORTE	5. ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE LA FACULTAD	CONCLUSIONES	ANEXOS	DIRECTORIO	

El fomento para el desarrollo de proyectos de investigación ha sido una tarea continua para la Facultad, ya que es un instrumento esencial para promover la participación del alumnado y comunidad académica en la mejora de la enseñanza, desarrollo de nuevas directrices de conocimiento e innovaciones tecnológicas.

Durante este año, con el regreso a las actividades presenciales se continuó promoviendo entre la planta académica el desarrollo de proyectos con financiamiento institucional, a través del Programa de Apoyo a Proyectos de Investigación e Innovación Tecnológica (PAPIIT) y del Programa de Apoyo a Proyectos para Innovar y Mejorar la Educación (PAPIME), priorizando temas de trascendencia para la Facultad y la sociedad, con el objetivo de hacer frente a las problemáticas generadas durante el periodo de contingencia sanitaria. De la misma manera se promovió el ingreso de profesores investigadores y profesoras investigadoras al Sistema Nacional de Investigadores (SNI) que coordina el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACyT), alcanzando una cifra histórica para la FES Aragón.

Los resultados obtenidos reflejan un camino sólido para lograr la consolidación de las líneas de investigación que desarrollan los y las académicas de la Facultad, quienes también han sido acompañados por el funcionariado durante toda la gestión administrativa de los proyectos institucionales, promoviendo también la difusión y extensión de los productos a través de publicaciones internas, publicaciones arbitradas y por medio de las redes sociales digitales.

CONTENIDO		PRESENTACIÓN	LA FES ARAGÓN EN CIFRAS	1. BIENESTAR DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA	2. UNA DOCENCIA CON CALIDAD E INNOVACIÓN EDUCATIVA	
3. IMPULSO Y FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN PARA SU POSICIONAMIENTO	4. UNA COMUNIDAD PARTICIPATIVA EN LA CULTURA Y EL DEPORTE	5. ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE LA FACULTAD		CONCLUSIONES	ANEXOS	DIRECTORIO

3.1 PARTICIPACIÓN E INCORPORACIÓN DE LA COMUNIDAD EN LA INVESTIGACIÓN

3.1.1 Fomentar entre la comunidad docente y estudiantil de la Facultad la cultura de emprendimiento y de la solución de problemas mediante el desarrollo e implementación de cursos y pláticas

El Centro Tecnológico Aragón (CTA), en coordinación con el programa InnovaUNAM, continúa promoviendo las actividades de emprendimiento a través de asesorar y acompañar a las alumnas y alumnos que deciden emprender para generar un proyecto empresarial basado en un modelo de negocio. Para ello se llevó a cabo la programación de dos talleres presenciales y uno virtual con quinientos asistentes, diez pláticas donde participaron mil ciento cincuenta estudiantes de nuevo ingreso, y dos conferencias con un total de trescientos cuarenta asistentes, las cuales tuvieron por objetivo difundir el Modelo de Emprendimiento InnovaUNAM.



FES Aragón impulsa el emprendimiento estudiantil

En este sentido, algunos de los proyectos de investigación que se desarrollan en la Facultad promueven actividades de emprendedurismo y cursos de capacitación para la solución de problemas. Durante este año, se encuentran en desarrollo un total de sesenta y seis proyectos de investigación (Anexo 3.1.1).

	CONTENIDO	PRESENTACIÓN	LA FES ARAGÓN EN CIFRAS	1. BIENESTAR DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA	2. UNA DOCENCIA CON CALIDAD E INNOVACIÓN EDUCATIVA
3. IMPULSO Y FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN PARA SU POSICIONAMIENTO	4. UNA COMUNIDAD PARTICIPATIVA EN LA CULTURA Y EL DEPORTE	5. ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE LA FACULTAD	CONCLUSIONES	ANEXOS	DIRECTORIO

3.1.2 Promover el desarrollo de nuevas investigaciones en temas de frontera, transversales y de problemáticas sociales

En el mes de junio de 2022 la FES Aragón se integró como sede (NODO) a la Cátedra UNESCO, una iniciativa de la Organización de las Naciones Unidas (ONU) cuyo objetivo es avanzar y mejorar el desenvolvimiento de la investigación, la capacitación y los programas de desarrollo de la educación superior, a través de la construcción de redes universitarias, del fomento de la cooperación interuniversitaria y de la transferencia de conocimientos. De esta forma se busca lograr con la Facultad una participación en el proyecto *Universidad e Integración Regional*, con la finalidad de contribuir en el impulso de estudios comparados y acciones alternativas alineadas tanto a los trabajos estratégicos como a las distintas áreas académicas.

La Cátedra UNESCO contiene cuatro ejes fundamentales:

- Investigación
- Formación difusión
- Acompañamiento
- Asesorías

En particular, la Facultad, en adhesión a las primeras directrices de dicha Cátedra, elaboró un programa general de trabajo específico para las siguientes líneas eje de investigación:

- Equidad de género y grupos vulnerables
- Sistema y políticas educativas universitarias
- Responsabilidad social universitaria
- Educación, identidad, artes y cultura

Lo anterior con el propósito de generar procesos y proyectos de investigación, innovación, formación, difusión, asesoría en procesos educativos, centralidad pedagógica y fomento de una responsabilidad social universitaria.

3.1.3 Promover proyectos de investigación interdisciplinarios que respondan a las necesidades de la comunidad

El desarrollo de proyectos de investigación por parte la comunidad se realiza desde diversos enfoques y con temáticas acorde a los intereses de cada persona, cuyos temas en su mayoría se encuentran alineados a problemáticas de trascendencia para el entorno social.

CONTENIDO		PRESENTACIÓN	LA FES ARAGÓN EN CIFRAS	1. BIENESTAR DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA	2. UNA DOCENCIA CON CALIDAD E INNOVACIÓN EDUCATIVA
3. IMPULSO Y FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN PARA SU POSICIONAMIENTO	4. UNA COMUNIDAD PARTICIPATIVA EN LA CULTURA Y EL DEPORTE	5. ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE LA FACULTAD	CONCLUSIONES	ANEXOS	DIRECTORIO

Por ello, durante este periodo se contabiliza el desarrollo de un total de ciento cincuenta y tres tesis por parte de los egresados y egresadas de licenciatura, quienes optaron por esta opción de titulación.

Otro resultado importante fue la continuidad de tres proyectos y el ingreso de uno nuevo en el programa de vinculación entre la Facultad y el Programa de Jóvenes Emprendedores e Innovadores del COMECyT-EDOMEX (Tabla 3.1.3).

JÓVENES EMPRENDEDORES E INNOVADORES COMECyT-EDOMEX			
PROYECTO	INTEGRANTES	CARRERAS	ESTADO
<i>Válvula economizadora de agua potable termorregulada</i>	Gabriel Saúl Báez Nieves Sandra Karina Alva Licea Alberto Daniel Aguilar Guzmán	Ingeniería Mecánica Arquitectura	Continuidad
<i>Muro divisorio nodular con materiales reciclados para espacios comerciales</i>	Samantha Victoria Torija Cruz	Ingeniería Industrial	Continuidad
<i>Sistema de cultivo vertical rotatorio para horticultura urbana en interiores</i>	Jesús Fabián Salazar Domínguez Luis Uriel Vera Cordero	Planificación para el Desarrollo Agropecuario Ingeniería Eléctrica Electrónica	Continuidad
<i>Válvulas hidrodinámicas</i>	Jorge Luis Perrusquia Castro	Ingeniería Mecánica	Nuevo Ingreso

Tabla 3.1.3 Proyectos en el marco del programa “Jóvenes Emprendedores e Innovadores COMECyT-EDOMEX”.

3.1.4 Fomentar la investigación con perspectiva de equidad de género y derechos humanos, además de realizar un proyecto para otorgar un reconocimiento especial a las profesoras de la Facultad por las aportaciones que realizan en la investigación

En el nivel licenciatura se ha promovido el desarrollo de investigaciones para titulación relacionadas con los temas emergentes de perspectiva de género y derechos humanos, teniendo como resultado un total de cinco tesis con los siguientes temas: *La migración en tránsito de mujeres hondureñas por México: su vulnerabilidad migratoria y derechos humanos en los años 2006-*

	CONTENIDO	PRESENTACIÓN	LA FES ARAGÓN EN CIFRAS	1. BIENESTAR DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA	2. UNA DOCENCIA CON CALIDAD E INNOVACIÓN EDUCATIVA
3. IMPULSO Y FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN PARA SU POSICIONAMIENTO	4. UNA COMUNIDAD PARTICIPATIVA EN LA CULTURA Y EL DEPORTE	5. ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE LA FACULTAD	CONCLUSIONES	ANEXOS	DIRECTORIO

2016; *Feminización del trabajo doméstico: origen y evolución de la discusión en torno al trabajo no remunerado de las mujeres y las encuestas sobre uso del tiempo en México y América Latina*; *Los estereotipos sobre hombres gay en los contenidos emitidos vía streaming: Netflix México*; *La discriminación de la mujer en el espacio periodístico mexicano y Análisis del tipo penal del feminicidio en el ámbito sociológico*.

De igual manera, la División de Estudios de Posgrado e Investigación (DEPI), a través del programa de posgrado en Derecho, ha fomentado el desarrollo de cinco investigaciones por parte del alumnado con los siguientes proyectos: *Propuesta para mejorar la protección de los derechos humanos de los atletas menores de edad asociados a la Federación Mexicana de Taekwondo*; *Impacto del sistema electoral de la Ciudad de México, en el sufragio pasivo de los derechos humanos indígenas 2021*; *Derecho a la alimentación. Análisis comparativo desde el enfoque de los derechos humanos y la seguridad alimentaria en México*; *Matrimonios forzados en niñas menores de 17 años en la montaña de Guerrero y catálogo de prácticas promisorias para prevenir la trata de personas con fines de explotación sexual en México*.

Adicionalmente, en contribución con el fortalecimiento para la visibilización de estos temas por la comunidad, la DEPI, a través de las redes sociales del Laboratorio de Cultura, Educación e Innovación Digital, se realizaron los siguientes eventos académicos:

- Conversatorio Testimonios 8M. Mujeres fotoperiodistas, realizado de forma virtual, contando con la participación de una ponente invitada de la agencia de noticias internacionales EFE, una ponente invitada del *Heraldo de México*, una ponente invitada de 24 horas y una moderadora invitada de la FES Aragón, UNAM. Se tuvo un alcance total de noventa espectadores simultáneos.
- Mesa de diálogo Arte y mujeres en la ciencia, realizado de forma virtual, contando con la participación de una ponente invitada del posgrado en Arquitectura de la FES Aragón, una ponente invitada de Vinculación Regional y Actividades Culturales de la Unidad Académica de Estudios Regionales de la UNAM, y una moderadora invitada de la FES Aragón. Se tuvo un alcance total de cincuenta y un espectadores simultáneos.
- Conversatorio Experiencias de mujeres en la ciencia y tecnología; realizado de forma virtual, contando con la participación de cuatro ponentes invitadas de la FES Aragón y de una moderadora invitada de la Facultad. Se tuvo un alcance total de cincuenta y un espectadores simultáneos.
- Conversatorio Experiencias de mujeres investigadoras en el Posgrado de la FES Aragón, realizado de forma virtual, contando con la participación de dos ponentes del posgrado en Arquitectura, dos ponentes del posgrado en Derecho, dos ponentes del posgrado en Pedagogía, una ponente del posgrado en Economía y una moderadora. Todas las participantes adscritas a la FES Aragón. Se tuvo un alcance total de treinta y siete espectadores simultáneos.
- Taller Subvirtiendo (IN)visibilidades: arte, género y feminismo, impartido en modalidad híbrida por Irene Ballester Buigues de la Universitat de Valencia, España. Se contó con un total de dieciséis asistentes.
- Conversatorio Prácticas encaminadas a la erradicación de la violencia hacia la comunidad LGBTIQ+. Orientación sexual, identidad y expresión de género, realizado de forma virtual, con un total de tres ponentes y un alcance de veintidós espectadores simultáneos.

CONTENIDO		PRESENTACIÓN	LA FES ARAGÓN EN CIFRAS	1. BIENESTAR DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA	2. UNA DOCENCIA CON CALIDAD E INNOVACIÓN EDUCATIVA	
3. IMPULSO Y FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN PARA SU POSICIONAMIENTO	4. UNA COMUNIDAD PARTICIPATIVA EN LA CULTURA Y EL DEPORTE	5. ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE LA FACULTAD	CONCLUSIONES	ANEXOS	DIRECTORIO	

También se realizó la 2da Muestra fotográfica virtual EmpoderARTE. Mujeres en acción, donde se tuvo participación de la comunidad con fotografías que reflejan el repudio a cualquier forma de violencia hacia las mujeres en la vida cotidiana y la diversidad de la población. Estas fotografías fueron categorizadas en cuatro secciones: activismo, cuerpos, vida cotidiana y violencia. La exposición puede ser consultada a través de la siguiente página web: <https://labculturaeducacio.wixsite.com/mujerenaccion>

En el marco del VI Congreso Internacional de Economía, se realizó la mesa de análisis La economía social y solidaria en México, en la cual los participantes, miembros de asociaciones civiles y de representación popular, presentaron su exposición sobre las realidades que experimentan los sectores económicamente desfavorecidos, y cómo han sido vulnerados los derechos humanos con las prácticas de explotación laborales y en la omisión al impulso del desarrollo. En este mismo evento un alumno egresado del programa de maestría en Economía, presentó la ponencia titulada Indicadores de capacidades financieras en México por género y nivel educativo de 2012 a 2018; y una docente de la Facultad dio a conocer el trabajo titulado: Vulnerabilidad social, cultural y cuidados en confinamiento por COVID-19, un análisis de la perspectiva de género: el caso de los municipios de Ecatepec y Nezahualcóyotl, Estado de México.



El congreso arrojó importantes análisis de la realidad contemporánea

CONTENIDO		PRESENTACIÓN	LA FES ARAGÓN EN CIFRAS	1. BIENESTAR DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA	2. UNA DOCENCIA CON CALIDAD E INNOVACIÓN EDUCATIVA
3. IMPULSO Y FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN PARA SU POSICIONAMIENTO	4. UNA COMUNIDAD PARTICIPATIVA EN LA CULTURA Y EL DEPORTE	5. ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE LA FACULTAD	CONCLUSIONES	ANEXOS	DIRECTORIO

3.1.5 Fortalecer las estrategias de acompañamiento a docentes de la Facultad para que se incorporen al Sistema Nacional de Investigadores (SNI)

De manera continua se realizan acciones impulsadas por el Comité Interno de Fomento a la Investigación Aragón (CIFI-AR), contando con estrategias de acompañamiento a la planta académica de la Facultad para su incorporación al Sistema Nacional de Investigadores (SNI) que coordina el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACyT); para lo cual se implementaron las siguientes acciones:

- Reuniones con las jefaturas de división con la finalidad de solicitar propuestas de profesoras y profesores que cumplen los requisitos para ser posibles candidatos de integrarse al padrón del SNI con el apoyo de la Facultad.
- Pláticas y asesoría a profesoras y profesores de asignatura, carrera y becarios del Programa de Becas Posdoctorales en la UNAM (POSDOC), para proporcionar orientación en el proceso de solicitud para la adscripción al SNI.

El resultado de estas acciones contribuyó al incremento de profesoras y profesores adscritos al padrón del SNI, siendo un total de veintitrés: catorce de carrera, dos posdoctorantes y siete de asignatura; esta cifra representa la más alta alcanzada históricamente en la FES Aragón.

Adicionalmente se cuenta con diecinueve profesoras y profesores de asignatura cuyas adscripciones se encuentran en otras facultades o en instituciones públicas o privadas (Anexo 3.1.5).

3.1.6 Promover la participación del personal académico de la Facultad en convocatorias nacionales e internacionales para el desarrollo de proyectos de innovación y desarrollo tecnológico con financiamiento, así como en la investigación en temas de la agenda nacional para la solución de problemas

En la Universidad, el desarrollo de proyectos de investigación con financiamiento institucional, por medio del Programa de Apoyo a Proyectos de Investigación e Innovación Tecnológica (PAPIIT), representa un área de oportunidad para que la planta docente que realiza investigaciones pueda publicar y difundir sus resultados entre la comunidad científica y académica; además de producir patentes o desarrollos tecnológicos que puedan transferirse para impulsar el crecimiento y el acceso a los nuevos conocimientos.

CONTENIDO		PRESENTACIÓN	LA FES ARAGÓN EN CIFRAS	1. BIENESTAR DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA	2. UNA DOCENCIA CON CALIDAD E INNOVACIÓN EDUCATIVA
3. IMPULSO Y FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN PARA SU POSICIONAMIENTO	4. UNA COMUNIDAD PARTICIPATIVA EN LA CULTURA Y EL DEPORTE	5. ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE LA FACULTAD	CONCLUSIONES	ANEXOS	DIRECTORIO

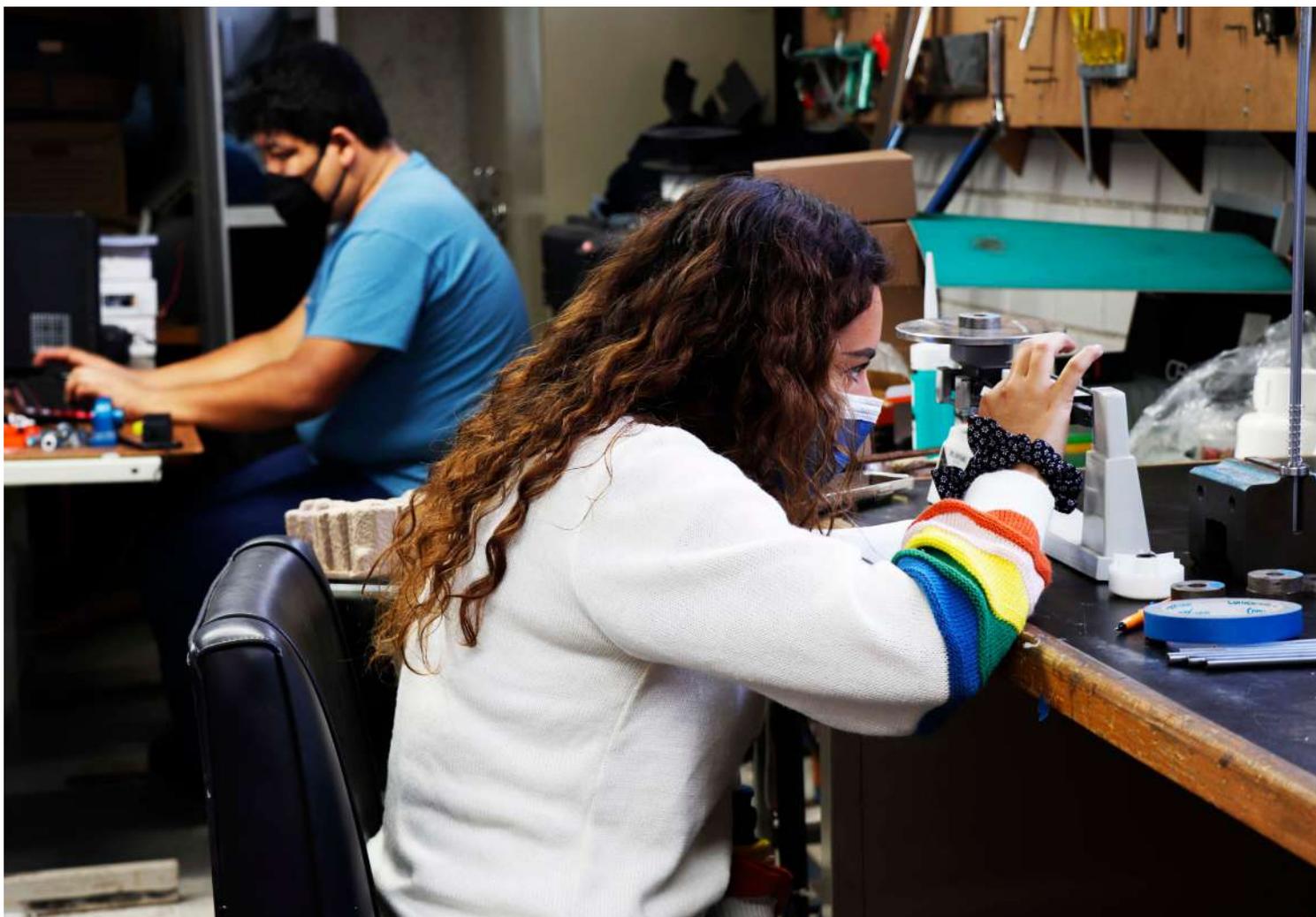
Durante este año, las y los docentes de carrera de la Facultad desarrollaron un total de once proyectos PAPIIT donde participan un promedio de veintidós profesoras y profesores de tiempo completo y asignatura, y al menos diez estudiantes en temas prioritarios como:

- Sociales
- Humanidades
- Enfermedades emergentes y de importancia nacional
- Desarrollo de materiales avanzados
- Conectividad informática y desarrollo de las tecnologías de la información, la comunicación y las telecomunicaciones
- Estudios de astronomía y cosmología

3.1.7 Desarrollar un programa que fortalezca la participación estudiantil en actividades de investigación, que coadyuve en el cumplimiento de la formación complementaria de los planes y programas de estudio de las licenciaturas y que también impulse la participación de la comunidad de posgrado

En continuidad con las acciones implementadas para promover la investigación desde la actividad de formación complementaria de los planes y programas de estudio, actualmente, en la División de Ciencias Físico-Matemáticas y de las Ingenierías, se cuenta con cinco programas de estudio que fueron aprobados y que incluyen esta alternativa como una opción de titulación.

En este sentido, continúa operando el programa de semilleros de investigación en el cual la participación de la comunidad estudiantil ha incrementado en proyectos desarrollados por la planta académica.



La participación estudiantil en el desarrollo de la ciencia es de vital importancia

CONTENIDO		PRESENTACIÓN	LA FES ARAGÓN EN CIFRAS	1. BIENESTAR DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA	2. UNA DOCENCIA CON CALIDAD E INNOVACIÓN EDUCATIVA
3. IMPULSO Y FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN PARA SU POSICIONAMIENTO	4. UNA COMUNIDAD PARTICIPATIVA EN LA CULTURA Y EL DEPORTE	5. ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE LA FACULTAD	CONCLUSIONES	ANEXOS	DIRECTORIO

Como resultado de este programa, durante este periodo:

- Se otorgaron setenta becas, con duración de seis meses, para estudiantes de licenciatura y una para estudiantes de posgrado, participantes en proyectos dentro del Programa de Apoyo a Proyectos de Investigación e Innovación Tecnológica (PAPIIT) y el Programa de Apoyo a Proyectos para Innovar y Mejorar la Educación (PAPIME).
- Se otorgaron veintisiete becas, con duración de seis meses, para estudiantes de licenciatura y dos para estudiantes de posgrado participantes en proyectos de vinculación dentro de la Facultad.
- El Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACyT) otorgó doce becas a estudiantes con discapacidad que buscan ingresar a maestrías de calidad.
- Participación de sesenta y nueve estudiantes en el programa de servicio social del Centro Tecnológico Aragón.

3.1.8 Implementar estrategias con miras a la formación e incorporación de jóvenes docentes a la investigación

En el Comité Interno de Fomento a la Investigación Aragón (CIFI-AR) se han consolidado estrategias para impulsar la participación de jóvenes recién incorporados a la Facultad como docentes de carrera en los proyectos de investigación vigentes y en la creación de nuevos a través de las convocatorias de los programas PAPIIT y PAPIME que coordina la Dirección General de Asuntos del Personal Académico (DGAPA); manteniendo durante este año un total de veintitrés proyectos en desarrollo. Asimismo, se realizó la invitación directa a profesoras y profesores de asignatura para fomentar su colaboración.



El apoyo a la innovación científica es una prioridad

CONTENIDO		PRESENTACIÓN	LA FES ARAGÓN EN CIFRAS	1. BIENESTAR DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA	2. UNA DOCENCIA CON CALIDAD E INNOVACIÓN EDUCATIVA
3. IMPULSO Y FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN PARA SU POSICIONAMIENTO	4. UNA COMUNIDAD PARTICIPATIVA EN LA CULTURA Y EL DEPORTE	5. ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE LA FACULTAD	CONCLUSIONES	ANEXOS	DIRECTORIO

Por otra parte, se propusieron candidatos para postularse en el Programa de Estancias Posdoctorales en la UNAM (POSDOC), así como en las convocatorias del CONACyT, y en las convocatorias del Consejo Mexiquense de Ciencia y Tecnología (COMECyT). Como resultado de lo anterior, se promovió una participante en el POSDOC, tres en el Programa de Investigadores e Investigadoras del Estado de México y tres en el programa de posdoctorantes del CONACyT.

3.1.9 Generar mecanismos institucionales que fomenten la interacción académica entre pares internos y externos a la Facultad para favorecer la participación e incorporación de la comunidad académica a los proyectos de investigación en apoyo a los procesos de evaluación y acreditación de las licenciaturas

El desarrollo de proyectos de investigación y la firma de convenios son los principales mecanismos que impulsan la participación en el desarrollo de innovaciones y nuevos conocimientos, tanto de pares académicos internos como externos a la Facultad. Esta actividad, sustantiva para la Universidad, ha sido promovida principalmente por profesoras y profesores de carrera de las distintas licenciaturas y programas de posgrado, quienes, dentro de sus funciones, derechos y obligaciones, según el Estatuto de Personal Académico (EPA), pueden realizar aportaciones académicas y científicas dentro de su carga académica; ya que, actualmente, dentro del personal que labora en la Facultad no existe la figura de investigador.

En contribución con lo anterior, el CIFI-AR, dentro de sus tres principales funciones, destaca el fomento a la incorporación, impulso y reconocimiento del personal académico y de apoyo a la investigación; donde se han propuesto acciones para promover el desarrollo de proyectos con el trabajo colaborativo de la comunidad universitaria y externa en investigaciones institucionales, investigaciones internas y convenios con instituciones públicas y privadas.

Con los resultados obtenidos en investigación se han podido atender los criterios observables en los marcos de referencia de los organismos que evalúan a los planes y programas; en particular a las licenciaturas que realizaron su proceso de reacreditación durante este último año.

3.1.10 Establecer estrategias que permitan incrementar los niveles de calidad de los proyectos de investigación, así como de sus productos, a partir de la identificación de los perfiles académicos y profesionales de las y los docentes, técnicas y técnicos académicos de la FES Aragón

En seguimiento a las estrategias propuestas para la gestión y acompañamiento en el desarrollo de proyectos de investigación con financiamiento interno e institucional, el equipo técnico del CIFI-AR y el enlace académico con la DGAPA llevaron a cabo un diagnóstico de los perfiles académicos y profesionales de la planta académica que permitió identificar a las candidatas y candidatos de acuerdo con las reglas de operación en las convocatorias 2023 de los programas institucionales de investigación; obteniendo como resultado seis propuestas de proyectos para el programa PAPIIT y veintiuna para el programa PAPIME, las cuales fueron ingresadas ante la DGAPA.

	CONTENIDO	PRESENTACIÓN	LA FES ARAGÓN EN CIFRAS	1. BIENESTAR DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA	2. UNA DOCENCIA CON CALIDAD E INNOVACIÓN EDUCATIVA
3. IMPULSO Y FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN PARA SU POSICIONAMIENTO	4. UNA COMUNIDAD PARTICIPATIVA EN LA CULTURA Y EL DEPORTE	5. ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE LA FACULTAD	CONCLUSIONES	ANEXOS	DIRECTORIO

3.2 FORTALECIMIENTO Y ACOMPAÑAMIENTO EN LA GESTIÓN Y REALIZACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN

3.2.2 Difundir y capacitar sobre los procesos de registro, protección y respeto de la propiedad intelectual, así como de las patentes, para los productos de investigación desarrollados por la comunidad de la Facultad

El Centro Tecnológico Aragón, en conjunto con el programa InnovaUNAM, ha promovido la capacitación de la comunidad académica y el alumnado en temas de protección de la propiedad intelectual y registro de patentes, con lo cual se busca impulsar la cultura del emprendimiento, la generación de empleos y la atracción de inversiones que fomenten la creación de proyectos sostenibles e innovadores que destaquen e impacten en cualquier sector económico.

Durante este periodo se han gestionado tres proyectos de emprendimiento llamados *Stravik*, *Multidesign* y *RayArte*, los cuales fueron desarrollados por la comunidad estudiantil. Asimismo, se logró el registro de la marca *Multidesign* por parte de un profesor de la carrera de Diseño Industrial.



El estudiantado ha generado excelentes propuestas en el CTA

	CONTENIDO	PRESENTACIÓN	LA FES ARAGÓN EN CIFRAS	1. BIENESTAR DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA	2. UNA DOCENCIA CON CALIDAD E INNOVACIÓN EDUCATIVA
3. IMPULSO Y FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN PARA SU POSICIONAMIENTO	4. UNA COMUNIDAD PARTICIPATIVA EN LA CULTURA Y EL DEPORTE	5. ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE LA FACULTAD	CONCLUSIONES	ANEXOS	DIRECTORIO

3.2.3 Fortalecer el acompañamiento académico y administrativo de la Facultad para el ingreso y desarrollo de proyectos con financiamiento institucional (PAPIIT y PAPIME)

Durante este periodo se fortalecieron las estrategias emprendidas por el CIFI-AR para el acompañamiento académico y administrativo en la gestión de los proyectos que cuentan con un financiamiento institucional, concentrando estas actividades en una de sus tres funciones principales; las cuales tienen como objetivo el fomento a programas institucionales, nacionales e internacionales.

Este acompañamiento académico y administrativo consiste en las siguientes actividades:

- Diagnósticos e invitaciones personalizadas dirigidas a las profesoras y profesores de carrera y de asignatura que cumplen con los requisitos de las convocatorias institucionales para participar en el desarrollo de proyectos.
- Pláticas informativas sobre los beneficios de desarrollar proyectos con financiamiento.
- Plática de capacitación sobre los requisitos para el registro de proyectos en la plataforma de la DGAPA.
- Cursos de capacitación en el marco del Programa de Actualización y Superación Docente (PASD), donde se impartieron tres cursos orientados a la metodología para el desarrollo de proyectos y productos de investigación.

Con estas actividades, en la convocatoria 2023 para el PAPIIT se sometieron a consideración seis propuestas de proyectos. Al cierre de este informe, han sido aceptadas un total de cuatro, una se encuentra en proceso de reconsideración y una fue rechazada. Por otra parte, en cuanto al PAPIME, se ingresaron veintiún propuestas de proyectos cuyos resultados se encuentran pendientes.

3.2.4 Sistematizar la información que genera el personal académico de tiempo completo tales como informes, evaluaciones, proyectos e investigaciones para fortalecer el uso de la información y promover los resultados de la producción académica

La política institucional ha brindado prioridad a la simplificación y automatización de trámites y servicios que se ofrecen en beneficio de la comunidad universitaria y para impulsar el tránsito hacia una gestión sostenible de los recursos.

En apoyo al personal docente de carrera de la Facultad, se ha trabajado de forma continua en el desarrollo de una aplicación para facilitar la entrega de informes de actividades anuales, donde se reportan productos académicos y de investigación solicitados por los cuerpos académicos institucionales. Actualmente, se cuenta con un avance del 30% en su desarrollo, ya que durante el periodo de contingencia sanitaria se dio prioridad al desarrollo y administración de plataformas que permitieran la continuidad a las actividades académicas y administrativas en la modalidad a distancia.

CONTENIDO		PRESENTACIÓN	LA FES ARAGÓN EN CIFRAS	1. BIENESTAR DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA	2. UNA DOCENCIA CON CALIDAD E INNOVACIÓN EDUCATIVA
3. IMPULSO Y FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN PARA SU POSICIONAMIENTO	4. UNA COMUNIDAD PARTICIPATIVA EN LA CULTURA Y EL DEPORTE	5. ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE LA FACULTAD	CONCLUSIONES	ANEXOS	DIRECTORIO

3.2.6 Promover entre nuestras académicas y académicos la realización de proyectos de vinculación con organismos gubernamentales que contribuyan a resolver problemáticas muy concretas, sustituyendo la importación de conocimiento y tecnología además de desarrollar cuadros de expertas y expertos mexicanos

Una de las actividades importantes que realiza el Centro Tecnológico Aragón es la búsqueda de colaboración y cooperación con otras instituciones de educación superior y dependencias públicas o privadas.

En este periodo se concretaron un total de cuatro convenios de colaboración cuyos objetivos fueron impulsar los siguientes trabajos:

- Desarrollo de un sistema de medición del índice de rugosidad del asfalto
- Muro divisorio modular con material reciclado para espacios comerciales
- Fabricación de una válvula economizadora de agua potable termorregulada
- Auditoría al sistema informático y a la infraestructura tecnológica de el PREP
-

El equipo profesional en estos proyectos de colaboración se conforma con el alumnado de la Facultad y con profesores y profesoras expertos en estas áreas de conocimiento.



La cooperación garantiza el éxito de los proyectos innovadores

CONTENIDO		PRESENTACIÓN	LA FES ARAGÓN EN CIFRAS	1. BIENESTAR DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA	2. UNA DOCENCIA CON CALIDAD E INNOVACIÓN EDUCATIVA
3. IMPULSO Y FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN PARA SU POSICIONAMIENTO	4. UNA COMUNIDAD PARTICIPATIVA EN LA CULTURA Y EL DEPORTE	5. ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE LA FACULTAD	CONCLUSIONES	ANEXOS	DIRECTORIO

3.2.7 Promover, entre académicas y académicos de la Facultad que realizan investigación, la cultura de someter sus publicaciones a arbitrajes externos a la Facultad, preferentemente en editoriales internacionales de alto impacto

Los académicos y académicas adscritos al Centro Tecnológico Aragón producen proyectos de investigación que derivan en la publicación de artículos sometidos a los arbitrajes de revistas indexadas con alcance nacional e internacional, obteniendo en este periodo la publicación de cinco artículos científicos (Tabla 3.2.7).

ARTÍCULOS PUBLICADOS POR DOCENTES DE LA FACULTAD			
NÚM.	NOMBRE DEL ARTÍCULO	PERSONAS AUTORAS	REVISTA / MEMORIA DE CONGRESO
1	<i>Understanding of Benzimidazole Based Ionic Liquid as an Efficient Corrosion Inhibitor for Carbon Steel: Experimental and Theoretical Studies</i>	Daniel Tecuapa Flores José Guadalupe Hernández Hernández Iván Alejandro Reyes Domínguez David Turcio Ortega Julián Cruz Borbolla Pandiyan Thangarasu	<i>Journal of Molecular Liquids, Elsevier</i>
2	<i>Influence of Wall Thickness on the Response of Gasketed Bell and Spigot Joint in Small Diameter PVC Pipes Subjected to a Combination of Shear, Rotation, and Diameter Changes</i>	David Becerril García Jacinto Cortés Pérez	<i>Tunnelling and Underground Space Technology Incorporating Trenchless Technology Research, Elsevier</i>
3	<i>A Mechanism Design Automatic for Hospital Mobile Unit Deployment</i>	Jacinto Cortes Pérez	<i>Journal of Engineering Research</i>
4	<i>Analysis of the Martensite Variant Selection in a Single Crystal CU-AL-BE Shape Memory Alloy in a Tensile Test</i>		

CONTENIDO		PRESENTACIÓN	LA FES ARAGÓN EN CIFRAS	1. BIENESTAR DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA	2. UNA DOCENCIA CON CALIDAD E INNOVACIÓN EDUCATIVA
3. IMPULSO Y FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN PARA SU POSICIONAMIENTO	4. UNA COMUNIDAD PARTICIPATIVA EN LA CULTURA Y EL DEPORTE	5. ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE LA FACULTAD	CONCLUSIONES	ANEXOS	DIRECTORIO

ARTÍCULOS PUBLICADOS POR DOCENTES DE LA FACULTAD			
NÚM.	NOMBRE DEL ARTÍCULO	PERSONAS AUTORAS	REVISTA / MEMORIA DE CONGRESO
5	<i>Block Programming to Develop Interactive Activities in the Analysis of Passive Filters Using an RC Circuit for Distance Classes</i>	Edgar Alfredo González Galindo Aldo Omar Carrillo Moreno Francisco Javier Domínguez Romero Jorge Pérez García	<i>Journal of Computational Systems and ICTs</i>

Tabla 3.2.7 Artículos publicados en revistas y congresos por profesores de carrera y técnicos académicos.

Para promover el proceso editorial en la publicación de artículos científicos por parte de la comunidad académica en el marco del PASD, se realizaron los siguientes cursos de capacitación:

- Normas APA séptima edición y redacción académica
- Criterios esenciales para la publicación de productos de investigación
- Iniciación en la escritura de artículos científicos

En estos eventos académicos se contó con una inscripción de ciento veintidós participantes.

3.3 EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN

3.3.1 Promover la realización y el desarrollo de un mayor número de convenios apoyados por el COMECyT y CONACyT para el desarrollo de proyectos de investigación e innovación tecnológica con micro y pequeñas empresas, así como con empresas sociales

En el mundo, las micro y pequeñas empresas representan un poco más de la mitad de los empleos formales. En contraste, en México, el 3.2% de las personas económicamente activas se encuentran desempleadas. Estas cifras hacen necesaria la implementación de acciones para promover el desarrollo de modelos de negocio socialmente responsables que fomenten el autoempleo y trabajos para cubrir una necesidad social.

	CONTENIDO	PRESENTACIÓN	LA FES ARAGÓN EN CIFRAS	1. BIENESTAR DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA	2. UNA DOCENCIA CON CALIDAD E INNOVACIÓN EDUCATIVA
3. IMPULSO Y FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN PARA SU POSICIONAMIENTO	4. UNA COMUNIDAD PARTICIPATIVA EN LA CULTURA Y EL DEPORTE	5. ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE LA FACULTAD	CONCLUSIONES	ANEXOS	DIRECTORIO

En este sentido, y con la intención de promover la participación de la comunidad universitaria en el desarrollo proyectos de investigación e innovación tecnológica que puedan transformarse en micro o pequeñas empresas, en la Facultad se ha impulsado la firma de convenios con instituciones públicas. Durante este periodo se logró la firma de un convenio con el Consejo Mexiquense de Ciencia y Tecnología (CONACyT) para el desarrollo del proyecto NEDOX, cuyo objetivo es el desarrollo de un sistema de información geográfica capaz de ubicar y cuantificar las fallas y costos en la carpeta asfáltica de caminos y carreteras para su mantenimiento. Adicionalmente, se logró concretar un convenio con el Consejo Mexiquense de Ciencia y Tecnología (COMECyT) para el impulso al proyecto denominado *LA EMPRESARIA*, el cual tiene como objetivo desarrollar muros divisorios modulares con materiales reciclados para espacios comerciales.

3.3.3 Promover los esquemas de capacitación y modelos de emprendimiento de la Incubadora de Empresas InnovaUNAM de la Facultad para su reconocimiento en la comunidad

En la Universidad, el programa institucional de InnovaUNAM realiza acciones de capacitación dirigidos a la comunidad universitaria para incubar proyectos de diversos tipos, como: de base tecnológica, tecnología intermedia, servicios profesionales y culturales o de innovación social.



En el emprendimiento la innovación es un factor clave

CONTENIDO		PRESENTACIÓN	LA FES ARAGÓN EN CIFRAS	1. BIENESTAR DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA	2. UNA DOCENCIA CON CALIDAD E INNOVACIÓN EDUCATIVA
3. IMPULSO Y FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN PARA SU POSICIONAMIENTO	4. UNA COMUNIDAD PARTICIPATIVA EN LA CULTURA Y EL DEPORTE	5. ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE LA FACULTAD	CONCLUSIONES	ANEXOS	DIRECTORIO

Durante este año en la Facultad se llevaron a cabo un total de quince actividades; principalmente talleres, conferencias y pláticas, atendiendo un total de dos mil cuarenta alumnas y alumnos. El resultado de estas acciones han contribuido los siguientes logros:

Continuidad de tres proyectos, y uno de nuevo ingreso, en el programa de Jóvenes Emprendedores e Innovadores COMECyT-EDOMEX (Tabla 3.3.3.A).

JÓVENES EMPRENDEDORES E INNOVADORES COMECyT-EDOMEX		
PROYECTO	INTEGRANTES	CARRERAS
<i>Válvula economizadora de agua potable termorregulada</i>	Gabriel Saúl Báez Nieves Sandra Karina Alva Licea Alberto Daniel Aguilar Guzmán	Ingeniería Mecánica Arquitectura
<i>Muro divisorio nodular con materiales reciclados para espacios comerciales</i>	Samantha Victoria Torija Cruz	Ingeniería Industrial
<i>Sistema de cultivo vertical rotatorio para horticultura urbana en interiores</i>	Jesús Fabián Salazar Domínguez Luis Uriel Vera Cordero	Planificación para el Desarrollo Agropecuario Ingeniería Eléctrica Electrónica
<i>Válvulas hidrodinámicas</i>	Jorge Luis Perrusquia Castro	Ingeniería Mecánica

Tabla 3.3.3 A Proyectos en el marco del programa “Jóvenes Emprendedores e Innovadores COMECyT - EDOMEX”.

CONTENIDO		PRESENTACIÓN	LA FES ARAGÓN EN CIFRAS	1. BIENESTAR DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA	2. UNA DOCENCIA CON CALIDAD E INNOVACIÓN EDUCATIVA
3. IMPULSO Y FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN PARA SU POSICIONAMIENTO	4. UNA COMUNIDAD PARTICIPATIVA EN LA CULTURA Y EL DEPORTE	5. ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE LA FACULTAD	CONCLUSIONES	ANEXOS	DIRECTORIO

Continuidad de tres convenios, además de uno nuevo en proceso (Tabla 3.3.3.B).

CONVENIOS FIRMADOS CON INNOVAUNAM		
PROYECTO	NOMBRE	CARRERA
<i>Stravik</i>	Alberto García Reyes	Relaciones Internacionales
<i>Multidesign</i>	Miguel Ángel Varela Bonilla	Diseño Industrial
<i>RayArte</i>	Emmanuel Ramírez Morales	Economía
<i>*Válvulas Hidrodinámicas</i>	Jorge Luis Perrusquia Castro	Ingeniería Mecánica

*Al corte del mes de octubre este convenio aún se encuentra en proceso.

Tabla 3.3.3.B Proyectos de la comunidad apoyados por InnovaUNAM.

Dos proyectos presentados ante el Comité de InnovaUNAM (Tabla 3.3.3.C).

PROYECTOS PRESENTADOS EN COMITÉ INNOVAUNAM		
PROYECTO	NOMBRE	CARRERA
<i>Válvulas Hidrodinámicas</i>	Jorge Luis Perrusquia Castro	Ingeniería Mecánica
<i>Válvula economizadora de agua potable termorregulada</i>	Gabriel Saúl Báez Nieves Sandra Karina Alva Licea Alberto Daniel Aguilar Guzmán	Ingeniería Mecánica Arquitectura

Tabla 3.3.3.C Proyectos de nuevo ingreso presentado ante el Comité de InnovaUNAM.

CONTENIDO		PRESENTACIÓN	LA FES ARAGÓN EN CIFRAS	1. BIENESTAR DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA	2. UNA DOCENCIA CON CALIDAD E INNOVACIÓN EDUCATIVA
3. IMPULSO Y FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN PARA SU POSICIONAMIENTO	4. UNA COMUNIDAD PARTICIPATIVA EN LA CULTURA Y EL DEPORTE	5. ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE LA FACULTAD	CONCLUSIONES	ANEXOS	DIRECTORIO

Registro de una marca (Tabla 3.3.3.D).

MARCAS REGISTRADAS		
PROYECTO	NOMBRE	CARRERA
Multidesign	Miguel Ángel Varela Bonilla	Diseño Industrial

Tabla 3.3.3 D Marcas registradas derivadas de proyectos de la comunidad.

3.3.4 Crear nuevas redes académicas y redes de investigación, además de fortalecer las ya existentes, para promover la participación de la Facultad con instituciones públicas y privadas para el desarrollo de proyectos en temas emergentes de relevancia nacional e internacional

Con el propósito de fortalecer el desarrollo de proyectos de investigación que atiendan a las problemáticas sociales consideradas dentro de la agenda nacional, la Facultad, a través del Centro Tecnológico Aragón, ha integrado cinco de los laboratorios con los que cuenta para conformar una red interna de investigación que permita a la comunidad docente y estudiantil construir nuevos conocimientos y desarrollar innovaciones tecnológicas; promoviendo así la participación en convocatorias institucionales, nacionales, internacionales y la creación de convenios de colaboración. Gracias a esto se logró integrar nueve proyectos a partir de las siguientes redes: (Tabla 3.3.4).

REDES DE INVESTIGACIÓN DEL CENTRO TECNOLÓGICO ARAGÓN				
NÚM.	LABORATORIO	PROYECTOS	TIPO DE PROYECTO	RESPONSABLE
1	Laboratorio de Cómputo	<i>Auditoría al sistema informático y a la infraestructura tecnológica de "El PREP" organismo público local electoral del estado de Veracruz</i>	Vinculación	Marcelo Pérez Medel
2	Laboratorio de Mecánica	<i>Desarrollo de un sistema de información geográfica, capaz de ubicar y cuantificar las fallas y costos en la carpeta asfáltica de caminos y carreteras para su mantenimiento</i>		Jacinto Cortés Pérez

REDES DE INVESTIGACIÓN DEL CENTRO TECNOLÓGICO ARAGÓN

NÚM.	LABORATORIO	PROYECTOS	TIPO DE PROYECTO	RESPONSABLE
3	Laboratorio de Mecánica	<i>Muro divisorio modular con material reciclado para espacios comerciales</i>	Vinculación	Jacinto Cortés Pérez
4		<i>Fabricación de una válvula economizadora de agua potable termorreguladora</i>		
5		<i>Estudio de los mecanismos que rigen la formación de variantes de martensita durante la transformación martensítica inducida por esfuerzos en aleaciones con memoria de forma policristalinas base cobre</i>	PAPIIT	
6		<i>Operación de equipos de laboratorio a distancia</i>	PAPIME	
7	Laboratorio de Diagnóstico Energético	<i>Investigación e implementación de modelos de inercia rotacional en un aerogenerador no vertical retráctil</i>	PAPIIT	David Franco Martínez
8	Laboratorio de Estudios Ambientales	<i>Perturbaciones cosmológicas en modelos de inflación que incorporan invariantes de curvatura o derivadas de los campos escalares a órdenes superiores</i>		Gabriella Piccinelli Bocchi
9	Laboratorio de Ingeniería Ambiental	<i>Aplicación de situaciones de enseñanza con base en TIC y sistemas interactivos de respuesta, para fomentar el aprendizaje activo en asignaturas del área ambiental para la carrera de Ingeniería Civil</i>	PAPIME	Marjorie Márquez Vázquez

Tabla 3.3.4 Redes de investigación del Centro Tecnológico Aragón.

CONTENIDO		PRESENTACIÓN	LA FES ARAGÓN EN CIFRAS	1. BIENESTAR DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA	2. UNA DOCENCIA CON CALIDAD E INNOVACIÓN EDUCATIVA
3. IMPULSO Y FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN PARA SU POSICIONAMIENTO	4. UNA COMUNIDAD PARTICIPATIVA EN LA CULTURA Y EL DEPORTE	5. ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE LA FACULTAD	CONCLUSIONES	ANEXOS	DIRECTORIO

3.3.6 Fortalecer el alcance y difusión dentro y fuera de la Facultad de las revistas de divulgación existentes en la FES

Las revistas de divulgación científica son el principal mecanismo utilizado por la comunidad investigadora para poder difundir nuevos conocimientos en forma de resultados, avances o hallazgos, propiciando un punto de convergencia del conocimiento para generar el estado del arte en alguna de las áreas de Ciencias Sociales; Humanidades y Artes; Ciencias Físico-Matemáticas y de las Ingenierías.

En este sentido, la División de Estudios de Posgrado e Investigación promueve la publicación de productos científicos a través de dos revistas digitales:

- *Revista Digital de Posgrado (RDP)*: con una periodicidad de publicación semestral. Se han editado dos números (septiembre 2021-febrero 2022 y marzo-agosto de 2022), en los cuales se integran un total de seis artículos, dos ensayos y tres reseñas bibliográficas.
- *Revista académica digital Voces y Saberes*: con una periodicidad de publicación cuatrimestral. Se han editado tres números (noviembre 2021-febrero 2022, marzo-junio y julio-octubre 2022), donde se han integrado un total de dos ensayos, seis artículos, una infografía y seis reseñas.

3.3.8 Diseñar e implementar acciones de divulgación de la investigación en la FES Aragón, para dar a conocer las investigaciones, los productos y su impacto, pero también a las y los profesores, técnicas y técnicos académicos y estudiantes participantes

La visibilización de las investigaciones y contribuciones de los académicos y académicas de la Facultad en la solución de las problemáticas se realiza a través de la publicación o difusión de los productos de investigación (artículos científicos, patentes, prototipos, entre otros).

Por lo anterior, el Comité Interno de Fomento a la Investigación Aragón (CIFI-AR), ha consolidado dentro de sus tres funciones principales el fomento e impulso a la publicación, difusión y extensión de los productos de investigación. Actualmente se encuentra en desarrollo la propuesta de creación de un portal digital de divulgación científica para beneficio de la comunidad de la FES Aragón.

En este sentido, el Departamento de Comunicación Social publicó en la web oficial de la Facultad la sección denominada #ProyecciónAragón, donde se difunden cápsulas con información de los proyectos realizados por el profesorado que genera líneas de investigación y la participación del alumnado de las distintas disciplinas del conocimiento.



La difusión es una parte vital de la ciencia y la cultura

CONTENIDO		PRESENTACIÓN	LA FES ARAGÓN EN CIFRAS	1. BIENESTAR DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA	2. UNA DOCENCIA CON CALIDAD E INNOVACIÓN EDUCATIVA
3. IMPULSO Y FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN PARA SU POSICIONAMIENTO	4. UNA COMUNIDAD PARTICIPATIVA EN LA CULTURA Y EL DEPORTE	5. ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE LA FACULTAD	CONCLUSIONES	ANEXOS	DIRECTORIO

3.3.10 Continuar realizando eventos, investigaciones, congresos, foros, coloquios, con la participación interinstitucional con otras facultades e instituciones de educación superior públicas a nivel nacional e internacional

Durante este periodo se realizaron los siguientes eventos académicos: cinco congresos, doce conferencias, veintiún coloquios, conversatorios, seminarios, entre otros (Tabla 3.3.10).

PARTICIPACIONES EN EVENTOS ACADÉMICOS INTERINSTITUCIONALES		
NOMBRE DEL EVENTO	DESCRIPCIÓN Y PARTICIPANTES	FECHA
CONGRESOS		
<p><i>XV Congreso Internacional Multidisciplinario de Investigación</i></p> <p>Edición virtual</p>	<p>11 ejes temáticos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ciencias Biológicas, Químicas y de la Salud 2. Ciencias de la Educación 3. Ciencias Físico-Matemáticas y de las Ingenierías 4. Ciencias Sociales 5. Competitividad e Innovación 6. Desarrollo Ambiental para la Sustentabilidad y Cambio Climático 7. Humanidades y Artes 8. Manufactura y Tecnología 9. Procesos de Formación en Investigación 10. Tecnologías de la Información y de la Comunicación 11. Investigación en Estudios de Género <p>61 trabajos de investigación:</p> <ul style="list-style-type: none"> 60 nacionales 1 extranjero 106 participantes 12 moderadores <p>Países participantes:</p> <ul style="list-style-type: none"> México Uruguay 	<p>25 al 28 de octubre de 2022</p>

PARTICIPACIONES EN EVENTOS ACADÉMICOS INTERINSTITUCIONALES

NOMBRE DEL EVENTO	DESCRIPCIÓN Y PARTICIPANTES	FECHA
CONGRESOS		
<p style="text-align: center;"><i>XV Congreso Internacional Multidisciplinario de Investigación</i></p> <p style="text-align: center;">Edición virtual</p>	<p style="text-align: center;">Estados participantes: Puebla Veracruz Estado de México Jalisco Hidalgo Baja California Sinaloa Campeche Chiapas</p> <p style="text-align: center;">Instituciones participantes: Universidad Veracruzana Facultad de Estudios Superiores Aragón Facultad de Estudios Superiores Acatlán Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán Facultad de Estudios Superiores Zaragoza Facultad de Ingeniería, UNAM Facultad de Química, UNAM Instituto de Profesionalización del Magisterio Poblano Universidad de Guadalajara Instituto Superior de Ciencias de la Educación del Estado de México Universidad Autónoma del Estado Hidalgo Benemérita Universidad Autónoma de Puebla Instituto Politécnico Nacional Instituto Tecnológico Superior de Zacapoaxtla Universidad Autónoma de Sinaloa Universidad Autónoma de Campeche Universidad Autónoma del Carmen Universidad Nacional de Asunción Universidad del Valle de México Universidad Autónoma de Chiapas</p> <p style="text-align: center;">12 presentaciones de libros 46 participantes</p> <p style="text-align: center;">28 videos publicados en la página oficial de Facebook del Congreso https://www.facebook.com/CONGRESOCIMIARAGON</p>	<p style="text-align: center;">25 al 28 de octubre de 2022</p>

PARTICIPACIONES EN EVENTOS ACADÉMICOS INTERINSTITUCIONALES

NOMBRE DEL EVENTO	DESCRIPCIÓN Y PARTICIPANTES	FECHA
CONGRESOS		
4to Congreso Internacional Mujeres y niñas desde una doble perspectiva: Género y Derechos Humanos en el marco de los Objetivos de Desarrollo Sostenible	<p>40 Trabajos de Investigación 4 Mesas de diálogo 5 Paneles de expertos 4 Conferencias magistrales 1 Conversatorios 2 Talleres presenciales 4 Talleres virtuales</p> <p>14 videos publicados en la página oficial de Facebook del Congreso https://www.facebook.com/CongresoMyN/ 18 infografías publicadas en la página web oficial del Congreso https://generofesaragon.com.mx/4to-congreso-internacional-mujeres-y-ninas/infografias2022/</p>	7, 8, 12, 13 y 14 de octubre 2022
Congreso <i>La transversalización de la igualdad de género, los derechos humanos y el acceso a la justicia</i>	<p>4 mesas de diálogo 2 conferencias magistrales 22 ponentes</p>	28 y 29 de marzo 2022
Congreso Internacional de Economía	<p>73 ponentes (4 internacionales y 69 nacionales) 3 estudiantes de la Maestría 4 estudiantes del Doctorado</p> <p>23 actividades: 3 conferencias 14 mesas de análisis 2 presentaciones de libros 1 presentación de revista</p>	22 al 26 de agosto de 2022

PARTICIPACIONES EN EVENTOS ACADÉMICOS INTERINSTITUCIONALES

NOMBRE DEL EVENTO	DESCRIPCIÓN Y PARTICIPANTES	FECHA
CONGRESOS		
Congreso <i>Retos y Oportunidades en la Gestión de Redes Sociales de las Instituciones de Educación Superior</i>	<p>Temas:</p> <ol style="list-style-type: none"> Retos, oportunidades y riesgos en la gestión de redes sociales de las Instituciones de Educación Superior (IES), caso UNAM Las redes sociales y sus implicaciones en el proceso de Enseñanza-Aprendizaje <p>Número de ponentes: 18 personas de distintas dependencias de la UNAM y de otras universidades</p> <p>Alcance YouTube: 1294 personas Talleres: 285 personas</p>	8 y 9 de noviembre de 2022

PARTICIPACIONES EN EVENTOS ACADÉMICOS INTERINSTITUCIONALES

NOMBRE DEL EVENTO	DESCRIPCIÓN Y PARTICIPANTES	FECHA
CONFERENCIAS		
Modelos policiales y diferencia entre seguridad pública y seguridad ciudadana	1 ponente 46 asistentes	29 de octubre de 2021
Prueba y argumentación	1 ponente 45 asistentes	4 de noviembre de 2021
Justicia restaurativa	1 ponente 47 asistentes	16 de noviembre de 2021

PARTICIPACIONES EN EVENTOS ACADÉMICOS INTERINSTITUCIONALES

NOMBRE DEL EVENTO	DESCRIPCIÓN Y PARTICIPANTES	FECHA
CONFERENCIAS		
La etapa del juicio oral	1 ponente 50 asistentes	17 de noviembre de 2021
Prueba testimonial	1 ponente 49 asistentes	
Análisis de la violencia de género a causa del confinamiento por pandemia	4 ponentes 30 asistentes	8 de marzo de 2022
Derecho procesal civil	1 autor 3 comentaristas 112 asistentes	20 de abril de 2022
Protección jurídica de los animales	3 ponentes 50 asistentes	28 de abril de 2022
Testamento electrónico	3 ponentes 52 asistentes	
Testamento electrónico	3 ponentes 1 moderador 52 asistentes	9 de mayo de 2022
Metodología para la elaboración de textos académicos-jurídicos	1 ponente 17 asistentes	13 al 17 de junio de 2022
Foro de discusión de la reforma electoral 2022	5 ponentes 45 asistentes	14 de septiembre de 2022

PARTICIPACIONES EN EVENTOS ACADÉMICOS INTERINSTITUCIONALES

NOMBRE DEL EVENTO	DESCRIPCIÓN Y PARTICIPANTES	FECHA
OTROS EVENTOS ACADÉMICOS		
Curso Comunicación universitaria	<p>Temas:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Comunicación Universitaria 2. Herramientas y plataformas 3. Medios masivos <p>Participantes: 29 dependencias de la UNAM Número de ponentes: 22 personas de la FES Aragón</p>	noviembre de 2021 a junio de 2022
XIX Coloquio virtual de Maestría en Derecho	<p>5 ponentes 5 comentaristas 1 moderador 53 asistentes</p>	11 de noviembre de 2021
XIX Coloquio virtual de Doctorado	<p>2 ponentes 2 comentaristas 1 moderador</p>	29 de noviembre de 2021
Curso en línea Elaboración de protocolos de investigación	12 asistentes	24, 25 y 27 de enero de 2022
Curso en línea Comités revisores	16 asistentes	27 de enero de 2022
XIX Coloquio presencial de Investigación del Doctorado y Maestría en Derecho	<p>8 ponentes (7 Estudiantes nacionales y 1 extranjero) 8 comentaristas 2 moderadoras 54 asistentes</p>	9 de mayo de 2022

PARTICIPACIONES EN EVENTOS ACADÉMICOS INTERINSTITUCIONALES

NOMBRE DEL EVENTO	DESCRIPCIÓN Y PARTICIPANTES	FECHA
OTROS EVENTOS ACADÉMICOS		
Taller de Preparación y creación de un semillero de investigación	1 ponente extranjera 1 ponente nacional 17 asistentes	24 al 26 de mayo de 2022
Curso en línea Participación Política de las Mujeres en México	1 ponente 43 asistentes	6 al 10 de junio de 2022
Curso en línea Divorcio incausado: Requisitos del convenio para su procedencia	1 ponente 25 asistentes	
Coloquio de avances de investigación del Programa de Posgrado en Economía, semestre 2022-2	12 alumnos ponentes (6 Maestría, 6 Doctorado) 12 profesores comentaristas (11 internos, 1 externo)	1 y 2 de junio de 2022
Charla ¿A las puertas de la recesión?	1 ponente internacional	5 de octubre de 2022
La ejecución de la pena en el sistema penal acusatorio oral	1 ponente 15 asistentes	13 al 17 de junio de 2022
La Seguridad pública de Felipe Calderón Hinojosa	4 ponentes 1 moderador 64 asistentes	4 de mayo de 2022
XVIII Coloquio de investigación de Maestría en Política Criminal	3 ponentes 1 moderador 4 comentaristas 23 asistentes	9 de mayo de 2022

PARTICIPACIONES EN EVENTOS ACADÉMICOS INTERINSTITUCIONALES

NOMBRE DEL EVENTO	DESCRIPCIÓN Y PARTICIPANTES	FECHA
OTROS EVENTOS ACADÉMICOS		
Encuentro interinstitucional de estudiantes universitarios 2022 "Implicación de los estudiantes universitarios en sus aprendizajes"	De la UPN asistieron 71 participantes: 2 académicos 3 alumnos de maestría 66 estudiantes de licenciatura De la Facultad, asistieron 18 participantes: 14 alumnos de maestría 2 académicos 1 egresado de maestría 1 egresado de doctorado.	7 y 8 de junio de 2022
Laboratorio de Cultura, Educación e Innovación Digital	1. Presentación del videojuego Ukúx Ixim (Demo) 30 de agosto de 2022 30% de avance en la creación del videojuego 2. Seminario permanente "Prácticas culturales, lengua y tecnología: otras formas de enseñar y aprender", incluido en el proyecto PAPIIT "Cultura e innovación digital: el impacto en las prácticas sociales, culturales y lingüísticas de los pueblos originarios", clave: IT400320 Conferencia "La complejidad humana: Un acercamiento transdisciplinar" 11 de agosto de 2022 1 ponente 1 moderador Espectadores simultáneos en Youtube: 10 Espectadores simultáneos en Facebook: 7 Espectadores simultáneos totales: 17 Youtube https://youtu.be/MCJEZ6v6wEY Facebook https://fb.watch/fSdA4DgXhJ/	mayo, junio, agosto y septiembre de 2022

PARTICIPACIONES EN EVENTOS ACADÉMICOS INTERINSTITUCIONALES

NOMBRE DEL EVENTO	DESCRIPCIÓN Y PARTICIPANTES	FECHA
OTROS EVENTOS ACADÉMICOS		
Laboratorio de Cultura, Educación e Innovación Digital	<p>3. Seminario permanente Interdisciplinario de Artesanía. Voces, saberes y haceres: nuevas formas de pensamiento 22 de septiembre de 2022 3 participantes nacionales 1 participante internacional 2 moderadores Espectadores simultáneos en Youtube: 6 Espectadores simultáneos en Facebook: 13 Espectadores simultáneos totales: 19 Youtube https://youtu.be/69Vk_Har26c Facebook https://fb.watch/fSbtIEJgTK/</p> <p>4. Conversatorio "Formación de jóvenes en la producción artística y artesanal: experiencias desde la familia y la escuela" 18 de agosto de 2022 3 participantes 2 moderadores Espectadores simultáneos en Youtube: 5 Espectadores simultáneos en Facebook: 12 Espectadores simultáneos totales: 17 Youtube https://youtu.be/o8BMSspGHbo Facebook https://fb.watch/fR_J8vu2u0/</p>	mayo, junio, agosto y septiembre de 2022

PARTICIPACIONES EN EVENTOS ACADÉMICOS INTERINSTITUCIONALES

NOMBRE DEL EVENTO	DESCRIPCIÓN Y PARTICIPANTES	FECHA
OTROS EVENTOS ACADÉMICOS		
Laboratorio de Cultura, Educación e Innovación Digital	<p>5. Conversatorio virtual “Lo jurídico de la comercialización para las personas artesanas, experiencias y reflexiones” 16 de junio de 2022 4 participantes 2 moderadores Espectadores simultáneos en Youtube: 11 Espectadores simultáneos en Facebook: 18 Espectadores simultáneos totales: 29 Youtube https://youtu.be/7BwZF1Jpt9g Facebook https://fb.watch/fSczwHS5G6/</p> <p>6. Conversatorio “La interculturalidad en los procesos de producción artesanal y en la formación del artesano(a)” 19 de mayo de 2022 4 participantes 1 moderador Espectadores simultáneos en Youtube: 16 Espectadores simultáneos en Facebook: 22 Espectadores simultáneos totales: 39 Youtube https://youtu.be/7WSwKUtHR4M Facebook https://fb.watch/fSbKECAVnQ/</p>	mayo, junio, agosto y septiembre de 2022



4. UNA COMUNIDAD PARTICIPATIVA EN LA CULTURA Y EL DEPORTE

2 Informe de actividades 2021-2022 • FES Aragón-UNAM • M. en I. Fernando Macedo Chagolla

CONTENIDO		PRESENTACIÓN	LA FES ARAGÓN EN CIFRAS	1. BIENESTAR DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA	2. UNA DOCENCIA CON CALIDAD E INNOVACIÓN EDUCATIVA
3. IMPULSO Y FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN PARA SU POSICIONAMIENTO	4. UNA COMUNIDAD PARTICIPATIVA EN LA CULTURA Y EL DEPORTE	5. ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE LA FACULTAD	CONCLUSIONES	ANEXOS	DIRECTORIO

Para nuestra Facultad la participación de la comunidad en actividades culturales y deportivas representa uno de los pilares más importantes para la formación de profesionistas con visión integral del ser humano, capacidades personales, esto con el propósito de fomentar una mejor calidad de vida a través de hábitos saludables.

Es así que una vez reiniciadas las actividades presenciales fue necesario implementar estrategias que permitieran su desarrollo en el mejor escenario posible para las personas cuidando su salud e integridad. Además, se fortalecieron las acciones emprendidas para ofertar al alumnado actividades culturales y deportivas en cumplimiento del requisito de formación complementaria, el cual fue incluido en los planes y programas de estudio actualizados recientemente.

Asimismo, la Unidad de Extensión Universitaria de la Facultad continúa con la atención para las licenciaturas del Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia y la División de Universidad Abierta, Continua y a Distancia, así como para la comunidad cercana a la Facultad a través de la programación de eventos culturales y deportivos ofertados los días sábados, lo cual permite una asistencia recurrente.

4.1 CULTURA

4.1.1 Integrar en los diversos eventos culturales, efectuados en la FES Aragón, actividades que sumen en temas transversales como: derechos humanos, ética, género, sustentabilidad, inclusión, etcétera

La importancia de abordar las diversas situaciones problemáticas que afectan a nuestra sociedad en general y a la comunidad universitaria en particular, es sin duda una tarea que desde la perspectiva de la difusión de la cultura y el deporte puede contribuir positivamente a una mejor convivencia y calidad de vida. De esta manera se llevaron a cabo eventos artísticos y culturales para la comunidad interna y externa con un enfoque en temas transversales tales como: igualdad de género, derechos humanos, inclusión, entre otros (Tabla 4.1.1).

EVENTOS CULTURALES CON TEMAS TRANSVERSALES			
NÚM.	EVENTOS	TÍTULO DEL EVENTO	INTERACCIONES EN REDES SOCIALES
1	Charla	Cineasta, conferencista y activista Sandra Jiménez. Cambio de paradigma de la discapacidad	759
2		11F. Día Internacional de las Mujeres, las Jóvenes y las Niñas en las Ciencias. Tema: De niña a científica	1714
3		"Semáforo test". Tema: Identificación los diferentes tipos de violencia en las relaciones de pareja y amistad	695
4	Conversatorio	La música como forma de resistencia, cuerpos, disidencias e imaginarios	651
5		Danzas por el 25N	448
6		Rockeras contra la violencia	9600
7		Jornada 8M. Arte y sustentabilidad: Las visiones de las mujeres creadoras	1448
8		Jornada 8M. Los retos de la prevención, atención y sanción de la violencia contra las mujeres	1216

EVENTOS CULTURALES CON TEMAS TRANSVERSALES			
NÚM.	EVENTOS	TÍTULO DEL EVENTO	INTERACCIONES EN REDES SOCIALES
9	Dramatización	11F. Día Internacional de las Mujeres, las Jóvenes y las Niñas en las Ciencias. La vida de Matilde Montoya	2402
10	Encuesta	Consumo musical y repercusiones que se generan por escuchar contenido violento y misógino en las canciones	1459
11	Exposición digital interactiva	Música y misoginia en la Jornada 25N de la UNAM	747
12	Infografía	Jornada 8M. Mujeres notables UNAM	2852
13		Campaña "1 de 8", difusión de infografías sobre mujeres destacadas en diferentes áreas de estudio	4581
Total			28 572

* Cifra al corte del mes de octubre de acuerdo con las notificaciones, vistas, reproducciones, etcétera, obtenidas de redes sociales de la Unidad de Extensión Universitaria.

Tabla 4.1.1 Actividades en temas transversales.

4.1.2 Fortalecer las actividades culturales y lúdicas itinerantes en los diferentes espacios de la Facultad que fomenten el interés de la comunidad estudiantil

Derivado de la mejora gradual en las condiciones durante la emergencia sanitaria, se logró retomar el programa de eventos culturales y lúdicos itinerantes de forma presencial al interior de la Facultad, en el que se llevaron a cabo un total de cincuenta actividades con la participación de quinientas cuarenta y ocho personas.

Asimismo, se continuó impulsando la programación de actividades en línea, donde se realizaron diecisiete presentaciones de talleres itinerantes con un alcance aproximado de trece mil seiscientos veintiocho interacciones en redes sociales, entre las que destaca el taller de Coordinación y malabarismo, a través de la página oficial del Facebook de Extensión Universitaria FES Aragón, a cargo de Gustavo Palacios, fundador del Colectivo Circense Circum Somnia.

Por otra parte, en el programa de necesidades para cubrir con la demanda de las horas de formación complementaria en la modificación de planes de estudio se amplió la oferta de las actividades culturales con eventos como: patio de letras, juegos tradicionales mexicanos, twister y maratón gigante; los cuales se programan en las diferentes explanadas para lograr un mayor alcance e interacción entre la comunidad estudiantil a fin de incrementar las opciones para el cumplimiento de este requisito por el alumnado.



Aragonesas en la Kermés juegos y tradiciones mexicanas

CONTENIDO		PRESENTACIÓN	LA FES ARAGÓN EN CIFRAS	1. BIENESTAR DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA	2. UNA DOCENCIA CON CALIDAD E INNOVACIÓN EDUCATIVA
3. IMPULSO Y FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN PARA SU POSICIONAMIENTO	4. UNA COMUNIDAD PARTICIPATIVA EN LA CULTURA Y EL DEPORTE	5. ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE LA FACULTAD	CONCLUSIONES	ANEXOS	DIRECTORIO

4.1.3 Implementar mecanismos de medición y análisis de la asistencia de espectadores a los eventos culturales y artísticos para la programación de actividades acordes a los intereses de la comunidad

El diagnóstico permanente de los intereses de la comunidad respecto a los eventos culturales y artísticos es una tarea que ha permitido encaminar los esfuerzos al robustecimiento de la planeación de los mismos, siendo la encuesta electrónica uno de los mecanismos más eficaces, por lo que para este periodo se dio continuidad a su aplicación logrando consolidar una muestra representativa y acumulativa de ochocientas veintitrés respuestas.

Asimismo, se aplicó el sistema de medición de espectadores en algunos eventos masivos durante la reanudación de las actividades académicas presenciales, contabilizando la asistencia de mil novecientos sesenta y ocho espectadores en quince talleres itinerantes, doce actividades lúdicas, la obra de teatro *Papá está en la Atlántida* y la presentación del Ballet Folklórico de México de Amalia Hernández.

Dichos mecanismos permiten recabar información para la toma de decisiones; actualmente se trabaja en instrumentos complementarios que puedan aplicarse al inicio y final de los eventos con el propósito de medir la satisfacción y calidad de estos.

4.1.4 Desarrollar un plan para el cumplimiento del requisito de formación complementaria de los nuevos planes y programas de estudio, fortaleciendo la participación de las y los estudiantes en actividades culturales desde su ingreso a la Facultad

Con la finalidad de impulsar las actividades de formación complementaria en los planes de estudio que actualmente ya cuentan con este requisito, se implementaron tres instrumentos que fortalecen el programa y la participación del alumnado en actividades culturales, siendo los siguientes:

1. Criterios para la formación complementaria en la Unidad de Extensión Universitaria, actividades artísticas, culturales, deportivas y recreativas
2. Menú de opciones de actividades culturales y deportivas para el Programa Institucional de Tutorías y carreras de la FES Aragón
3. Programa de otorgamiento de horas de formación complementaria en eventos culturales

	CONTENIDO	PRESENTACIÓN	LA FES ARAGÓN EN CIFRAS	1. BIENESTAR DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA	2. UNA DOCENCIA CON CALIDAD E INNOVACIÓN EDUCATIVA
3. IMPULSO Y FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN PARA SU POSICIONAMIENTO	4. UNA COMUNIDAD PARTICIPATIVA EN LA CULTURA Y EL DEPORTE	5. ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE LA FACULTAD	CONCLUSIONES	ANEXOS	DIRECTORIO

También se llevaron a cabo intervenciones de promoción y difusión de las actividades, tales como:

- Reunión para la presentación del plan de estudios de Ingeniería Eléctrica Electrónica.
- Promoción de la oferta de talleres que ofrecen horas de formación complementaria a través de carteles y del Facebook de Extensión Universitaria FES Aragón.
- Pláticas dentro del Programa Institucional de Tutorías (PIT) acerca de actividades culturales, meditación y sensibilización artística.
- Recorridos guiados para las y los alumnos de las licenciaturas en Derecho, Economía y Relaciones Internacionales.
- Participación de los talleres de Bachata, Salsa en línea, Salsa cubana, *Rockabilly*, Danza jazz, Danza contemporánea, Danza árabe, Danzas polinesias y la Kermés juegos y tradiciones mexicanas en el marco del Programa de Inducción e Integración del Alumnado de Nuevo Ingreso y Trayectorias Escolares (PIIANITE) para dar a conocer el Programa de Formación Complementaria.
- Presentación de la obra de teatro *Papá está en la Atlántida* y del Ballet Folklórico de México de Amalia Hernández.

4.1.5 Articular una estrategia de comunicación con las divisiones y jefaturas de carrera para desarrollar una oferta artística y cultural dirigida a las comunidades específicas

Durante este periodo se implementaron acciones estratégicas para efectuar eventos artísticos y culturales en conjunto con las distintas licenciaturas de acuerdo con sus intereses específicos y con el objetivo de promover una mayor participación de la comunidad. Las actividades realizadas son las siguientes:

En la División de Humanidades y Artes:

- **Arquitectura:** presentación del libro *Arquitectura, enterramientos y cerámica en Teotihuacán. Reconstrucciones virtuales hipotéticas*, en colaboración con el INAH, dentro de la *33 Feria Internacional del Libro de Antropología e Historia*.
- **Pedagogía:** Conmemoración de los cien años del nacimiento de Paulo Freire: diálogos entre México y Brasil; la semana de lo prohibido Operación pandemia: Género y deseo en condición de confinamiento; conferencia Igualdad de género entre mujeres, asimismo se llevó a cabo el 1º Foro virtual internacional de jóvenes investigadores México y Brasil, el conversatorio Hablemos con orgullo de la diversidad; y un cine debate: Salud, autocuidado y seguridad.

De igual manera se difundieron actividades afines con la comunidad de la carrera como el coloquio El campo de las artes en Iberoamérica. Historias y formas de transmisión: procesos, relatos y contextos; las convocatorias para el 2º Encuentro de tutorías InterFES y el X Encuentro de cuerpos académicos y grupos de investigación; el seminario Temas emergentes de análisis: perspectiva de género y su uso teórico-práctico. Así como la conferencia Cuál es el enfoque pedagógico en el nuevo currículo 2022.

	CONTENIDO	PRESENTACIÓN	LA FES ARAGÓN EN CIFRAS	1. BIENESTAR DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA	2. UNA DOCENCIA CON CALIDAD E INNOVACIÓN EDUCATIVA
3. IMPULSO Y FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN PARA SU POSICIONAMIENTO	4. UNA COMUNIDAD PARTICIPATIVA EN LA CULTURA Y EL DEPORTE	5. ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE LA FACULTAD	CONCLUSIONES	ANEXOS	DIRECTORIO

En la División de Ciencias Físico-Matemáticas y de las Ingenierías:

- Ingeniería Civil: con la visibilización de sus diferentes poblaciones: mujeres, padres de familia, comunidad LGBTTTIQ+, personas con algún tipo de discapacidad (motriz, auditiva, visual) y comunidades indígenas, se ha logrado programar y compartir en redes sociales actividades específicas como el Día Internacional de la Mujer donde se realizaron las actividades de: “Semblanza Día de la Mujer”, los talleres “Slam poetry” y “¿Dónde está mi voz?”, la publicación de las infografías “No se felicita, se lucha ¿Por qué no felicitar a las mujeres el 8 de marzo?” y “Expresiones sexistas”. Así como, la exposición interactiva “Extensión UNAM FES Música y misoginia”. A su vez, se llevó a cabo la exposición “El rol de la mujer en el desarrollo de proyectos sostenibles”. Además de las conferencias, “Estereotipos y roles de género”, en el área de las ingenierías, “Empoderamiento en la mujer en la Ingeniería Civil” y el conversatorio Mujeres en el SNI.

Con respecto a los temas de discapacidad, se llevó a cabo la Jornada de Inclusión y discapacidad, el taller para profesores Retos y propuestas en la atención de estudiantes con discapacidad y Toma de conciencia hacia la discapacidad, este último en línea; #TodxsSomosUNAM aborda la inclusión de personas con discapacidad desde el enfoque de valorar la diversidad como un elemento enriquecedor para la enseñanza y aprendizaje, y el curso en línea Inclusión de estudiantes con discapacidad en la educación superior.

Respecto a la comunidad LGBTTTIQ+: se difundió información referente al Día Internacional contra la Homofobia, la Transfobia y la Bifobia, además se dio a conocer a la comunidad la Primera Consulta Universitaria sobre Condiciones de Igualdad de Género de la Comunidad LGBTTTIQ+ en la UNAM y un recordatorio de la misma. En junio, mes del orgullo LGBTTTIQ+, se reconoce a Brenda Howard, quien le dio el nombre de orgullo y los colores a la bandera gay en el paso peatonal de Avenida Juárez y Luis Moya, además de la celebración de los cuarenta y tres años de dicha bandera.

Se publicaron las infografías “Barbara Crawford” y “1º de marzo Día de la Cero Discriminación”; información referente al mes de la concientización sobre el cáncer de cérvix; y acerca de “¿Sabes qué hace la Defensoría UNAM? Defensoría de los Derechos Universitarios”. A su vez, por parte de Bolsa de Trabajo se llevó a cabo la plática Deloitte.

Así como, el conversatorio Incorporación de la perspectiva de género al plan de estudios de Ingeniería Civil.

Además, las Personas Orientadoras Comunitarias (POC) compartieron en sus redes sociales información referente a Tejiendo comunidades igualitarias; al Día Internacional para la Eliminación de la Violencia contra las Mujeres para que la población conozca las actividades como la transmisión en vivo del taller Tejiendo redes de sororidad; la charla en vivo De tóxicos y tóxicas, violencia en las relaciones de pareja; la conferencia Estereotipos y roles de género en el área de la ingeniería; el mural de reconocimiento Cree en lo que puedes llegar a ser; y de radio por internet con el tema Violencia sexual digital. Se generó la invitación a formar parte del Programa de Personas Promotoras para la Igualdad de Género en la FES Aragón. Así como la convocatoria Beca para Estudiantes de Pueblos Indígenas y Afrodescendientes de la UNAM SBEI 2023; además del aviso de resultados de los estudios de Papanicolaou practicados a mujeres de la comunidad universitaria durante las jornadas de salud.

CONTENIDO		PRESENTACIÓN	LA FES ARAGÓN EN CIFRAS	1. BIENESTAR DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA	2. UNA DOCENCIA CON CALIDAD E INNOVACIÓN EDUCATIVA
3. IMPULSO Y FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN PARA SU POSICIONAMIENTO	4. UNA COMUNIDAD PARTICIPATIVA EN LA CULTURA Y EL DEPORTE	5. ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE LA FACULTAD	CONCLUSIONES	ANEXOS	DIRECTORIO

- Ingeniería en Computación impartió dos pláticas con el tema de género El movimiento LGBTTTIQ+; Equidad, empoderamiento y desarrollo; La apuesta Agenda 2030; y una más sobre inteligencia artificial titulada Aplicaciones de matemáticas discretas en la inteligencia artificial y robótica.
- Ingeniería Industrial e Ingeniería Mecánica difundieron en redes sociales para su comunidad las actividades: Recorre el Túnel Memoria y Tolerancia; Foro Tok 2022; Presentación del Ballet Folklórico de México de Amalia Hernández; *Feria 6.9 sexualidad responsable*; Kermés juegos y tradiciones mexicanas; Muestra de catrinas, y una plática acerca del sector aeroespacial como parte del proyecto *Libro Club Colibrí*.

En la División de Ciencias Sociales:

- Comunicación y Periodismo organizó el Foro Tok 2022 donde durante tres días, veintidós influencers impartieron conferencias, esto le permitió a la comunidad estudiantil de la FES Aragón acercarse a figuras de la red social TikTok para abordar temas enfocados en las carreras de Relaciones Internacionales, Derecho, Ingenierías, Sociología y de la propia carrera.
- Derecho realizó tanto actividades deportivas como lúdicas con el fin de acercar a la comunidad estudiantil a este tipo de eventos; de igual manera fueron promovidas para el alumnado de primer ingreso durante la semana de bienvenida.
- Sociología a través de la Comisión Interna para la Igualdad de Género (CInIG) genera acciones sobre temas académicos y culturales con diversas áreas.
- Economía, Planificación para el Desarrollo Agropecuario y Relaciones Internacionales difundieron en sus redes sociales oficiales los talleres culturales y artísticos que se efectúan en la Facultad.

4.1.6 Implementar una difusión de alto impacto, a través de medios digitales en áreas comunes de la Facultad, de las distintas actividades culturales.

El uso de la red social Facebook ha representado un medio eficaz para la difusión de alto impacto de las actividades culturales que se ofertan en la Facultad, con alcance entre el alumnado, docentes, egresadas, egresados y la comunidad externa. Como resultado de lo anterior, durante este año se incrementó el número de seguidores de la página de Facebook de Extensión Universitaria a diecinueve mil setecientos dieciséis, representando un aumento del 27% con respecto al 2021.

A través de este medio se han difundido ochenta y ocho efemérides, doce cápsulas acerca de arte y cultura, treinta clases muestra de los talleres culturales y la transmisión de cuarenta y cinco eventos en vivo.

Al mismo tiempo, se han difundido diversos eventos culturales por medio de un avisador electrónico y pantallas que se ubican en el costado de las instalaciones de la Unidad de Extensión Universitaria.

	CONTENIDO	PRESENTACIÓN	LA FES ARAGÓN EN CIFRAS	1. BIENESTAR DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA	2. UNA DOCENCIA CON CALIDAD E INNOVACIÓN EDUCATIVA
3. IMPULSO Y FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN PARA SU POSICIONAMIENTO	4. UNA COMUNIDAD PARTICIPATIVA EN LA CULTURA Y EL DEPORTE	5. ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE LA FACULTAD	CONCLUSIONES	ANEXOS	DIRECTORIO

4.1.7 Organizar actividades de divulgación y extensión de la cultura en colaboración con las áreas académicas de la Facultad en el marco de sus eventos calendarizados

Como cada año, las licenciaturas programan actividades académicas relacionadas con su campo de conocimiento en las que se imparten conferencias, coloquios, pláticas, talleres y concursos.

Adicionalmente se busca integrar actividades culturales para la extensión y difusión de la cultura, auxiliándose de medios digitales y redes sociales. Las actividades realizadas durante este año son las siguientes:

En la División de Humanidades y Artes:

- Diseño Industrial efectuó visitas a museos en distintas asignaturas, se tuvo la participación de diferentes profesores en el Coloquio de sustentabilidad y el 5.º Encuentro de escuelas de diseño; se llevó a cabo una visita a Gokartmania con alumnos de Taller de Diseño Industrial IV y a HELVEX por parte de Taller de Diseño Básico II. Asimismo, presencialmente se impartieron conferencias de materiales sustentables como el algodón y el agave.

En la División de Ciencias Físico-Matemáticas y de las Ingenierías:

- Ingeniería Civil, durante la semana del 25N, presentó el conversatorio Incorporación de la perspectiva de género al plan de estudios de Ingeniería Civil FES Aragón y la sesión de un programa de radio de una profesora de la carrera, abordando el tema de Violencia sexual digital. Con motivo del 8M se llevaron a cabo las pláticas Empoderamiento de la mujer en la ingeniería civil y El rol de la mujer en el desarrollo de proyectos sostenibles, ambos impartidos por egresadas de la carrera.
- Ingeniería Industrial participó en el Rally Latinoamericano de Innovación 2022, que tiene como propósito fomentar la innovación abierta en estudiantes universitarios de Latinoamérica, del cual fue sede nuestra Facultad.

En la División de Ciencias Sociales:

- Comunicación y Periodismo organizó la XX edición del Encuentro Internacional de Fotografía Caleidoscopio con la participación de fotógrafas, fotógrafos, grupos de canto y música en vivo que tuvieron como sedes la sala Diego Rivera y el Teatro José Vasconcelos de la Unidad de Extensión Universitaria; el Auditorio A1 y el remodelado jardín de la Biblioteca Jesús Reyes Heróles.
- Relaciones Internacionales tuvo participación en el Foro de negocios internacionales con las actividades de El tráfico y el comercio internacional en el mundo post pandemia y La crisis de los contenedores y sus impactos en el comercio internacional. Presentó el libro *La administración y el nuevo orden mundial* y el libro *Diplomáticas Mexicanas*. Celebró el XVII Foro de Política Exterior de México con la conferencia magistral La acción exterior de los Gobiernos locales

CONTENIDO		PRESENTACIÓN	LA FES ARAGÓN EN CIFRAS	1. BIENESTAR DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA	2. UNA DOCENCIA CON CALIDAD E INNOVACIÓN EDUCATIVA
3. IMPULSO Y FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN PARA SU POSICIONAMIENTO	4. UNA COMUNIDAD PARTICIPATIVA EN LA CULTURA Y EL DEPORTE	5. ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE LA FACULTAD	CONCLUSIONES	ANEXOS	DIRECTORIO

de México, la conferencia Migración y derechos humanos en la política exterior de México, las videoconferencias Balance de la política exterior del gobierno de López Obrador y Tópicos selectos de la política exterior.

- Sociología llevó a cabo la presentación de libros y resultados de los proyectos de PAPIME y PAPIIT, además se efectuó el XXI Encuentro de Sociología.

4.1.8 Difundir información y realizar eventos conmemorando efemérides culturales y artísticas a través de los medios digitales institucionales

En continuidad a la estrategia para difundir información de carácter cultural se publicaron sesenta y dos efemérides con distintas temáticas sobre arte y cultura, algunas de ellas dirigidas a fechas específicas conmemorativas tales como el Día Internacional de la Danza, el Día Internacional del Músico, celebración del inicio de la Independencia de México, entre otras con el apoyo de materiales audiovisuales. También se llevó a cabo la presentación de cuarenta y cinco eventos en vivo, entre las que destacan, la Compañía Nacional de Danza con *Giselle*, la escuela del Ballet Folklórico de México de Amalia Hernández con la presentación *Sones de nuestra tierra*, así como la presentación de los talleres musicales, de artes escénicas y de los talleres infantiles y adolescentes, la Kermés juegos y tradiciones mexicanas, asimismo, la inauguración del Encuentro fotográfico.

En adición, en las redes sociales institucionales se realizan publicaciones con efemérides de este tipo tanto las generales como aquellas específicas por área disciplinar.



La danza como medio recreativo

	CONTENIDO	PRESENTACIÓN	LA FES ARAGÓN EN CIFRAS	1. BIENESTAR DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA	2. UNA DOCENCIA CON CALIDAD E INNOVACIÓN EDUCATIVA
3. IMPULSO Y FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN PARA SU POSICIONAMIENTO	4. UNA COMUNIDAD PARTICIPATIVA EN LA CULTURA Y EL DEPORTE	5. ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE LA FACULTAD	CONCLUSIONES	ANEXOS	DIRECTORIO

4.1.9 Promover la participación de la comunidad de Educación Continua en actividades relacionadas con la cultura y su vínculo con la sociedad

El fortalecimiento de las actividades dirigidas a promover la participación de la comunidad perteneciente a la División de Universidad Abierta, Continua y a Distancia (DUACyD) permitió lograr un mayor impacto llevando a cabo la presentación de los eventos culturales siguientes:

- La Orquesta Sinfónica del Instituto de la Juventud de la Ciudad de México
- Ópera cinema musicalizada en vivo
- Clases de baile de salón y salsa cubana
- Cine al aire libre
- Presentación de los talleres de Malabarismo, Meditación, actividad de baile y cultura árabe, actividad de origami y cultura japonesa en el marco de la *Feria de las Lenguas y sus Culturas*

4.1.10 Presentar una oferta de talleres artísticos y culturales sabatinos dirigida a la comunidad del SUAyED.

Con la finalidad de continuar incentivando la participación de la comunidad del SUAyED en talleres artísticos y culturales se incrementó su oferta en un horario sabatino para aquellas actividades de mayor interés y demanda. De esta manera se impartieron seis talleres: Bachata, Meditación, Salsa en línea, Danza contemporánea, *Pole dance* y Guitarra con la participación de sesenta y dos personas.

CONTENIDO		PRESENTACIÓN	LA FES ARAGÓN EN CIFRAS	1. BIENESTAR DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA	2. UNA DOCENCIA CON CALIDAD E INNOVACIÓN EDUCATIVA
3. IMPULSO Y FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN PARA SU POSICIONAMIENTO	4. UNA COMUNIDAD PARTICIPATIVA EN LA CULTURA Y EL DEPORTE	5. ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE LA FACULTAD	CONCLUSIONES	ANEXOS	DIRECTORIO

4.1.11 Fortalecer las estrategias encaminadas a promover e incrementar la participación de la comunidad en las distintas actividades culturales organizadas dentro de la FES Aragón y la UNAM

Se continúa el trabajo coordinado con las personas responsables de jefaturas de carrera para mantener la estrategia de difusión utilizando como medio principal el correo electrónico institucional y las redes sociales como Facebook, donde se hace del conocimiento a la comunidad los diversos eventos programados y adicionalmente de la guía quincenal de actividades culturales de La Coordinación de Difusión Cultural de la UNAM.

Por otra parte, se establecieron vínculos colaborativos en actividades culturales con la Coordinación de Igualdad de Género de la UNAM (CIGU), la Facultad de Música de la UNAM, FES Acatlán, FES Cuautitlán y FES Iztacala para participar en los conservatorios: La música como forma de resistencia, cuerpas, disidencias e imaginarios, como parte de la Jornada del 25N; y Arte y sustentabilidad: las visiones de las mujeres creadoras dentro del marco del 8M. También se establecieron vínculos culturales con:

- El Ballet Folklórico de México de Amalia Hernández con la presentación de dos eventos
- La coordinación de Difusión Cultural de la UNAM en la presentación de la obra de teatro *Dónde está papá; Cuando soñé que podía recordar* y Danza Cyber Love
- La Cineteca Nacional de México con una Muestra Internacional de Cine
- La Dirección General de Atención a la Comunidad (DGACO) en la Mega Ofrenda UNAM

También se compartió la convocatoria al Segundo Programa de Tutoría en Novela, de la Dirección de Literatura y Fomento a la Lectura; y un evento de la *Feria Internacional del Libro de las Universitarias y de los Universitarios* en su edición 2022 con motivo del aniversario de la revista *Punto en Línea*.



La cultura se impulsa en Aragón

	CONTENIDO	PRESENTACIÓN	LA FES ARAGÓN EN CIFRAS	1. BIENESTAR DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA	2. UNA DOCENCIA CON CALIDAD E INNOVACIÓN EDUCATIVA
3. IMPULSO Y FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN PARA SU POSICIONAMIENTO	4. UNA COMUNIDAD PARTICIPATIVA EN LA CULTURA Y EL DEPORTE	5. ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE LA FACULTAD	CONCLUSIONES	ANEXOS	DIRECTORIO

4.1.12 Continuar el impulso a la creación y desarrollo artístico a través del Programa Talento Aragón

El Programa Talento Aragón contribuye a promover el desarrollo artístico de la comunidad estudiantil y de forma periódica se realiza una difusión masiva a través de las redes sociales, lo que ha permitido gradualmente incentivar la participación integrando a más personas al programa. Actualmente cuenta con la participación de veintiséis alumnas y alumnos de las carreras de Comunicación y Periodismo, Ingeniería Industrial, Planificación para el Desarrollo Agropecuario y Sociología.

4.1.13 Colaborar con las otras Facultades de Estudios Superiores de la UNAM a través del ciclo de actividades culturales FES a FES para generar una programación conjunta

En colaboración con la FES Acatlán, FES Cuautitlán y FES Iztacala se logró la participación en los conservatorios: La música como forma de resistencia, cuerpas, disidencias e imaginarios, como parte de la Jornada del 25N y Arte y sustentabilidad: las visiones de las mujeres creadoras dentro del marco del 8M.

Actualmente con el retorno a las actividades académicas presenciales se están realizando reuniones de trabajo en una agenda conjunta entre disciplinas a fin de crear un programa de actividades culturales robustecido y con mayor alcance.

4.1.14 Promocionar el programa Puntos Cultura UNAM dentro de la comunidad universitaria y realizar las gestiones para incorporar las actividades culturales de la Facultad a este

Se brindó información sobre la oferta de la Coordinación de Difusión Cultural de la UNAM y del programa Puntos Cultura UNAM como parte de los recorridos de la generación de nuevo ingreso del SUAyED. Dicha información fue impartida a doscientos once estudiantes de las carreras de Derecho, Economía y Relaciones Internacionales.

De igual manera, dentro de la *Feria Salud, Cultura y Deporte* (SACUDE) se presentó un módulo del programa Puntos Cultura UNAM, asimismo, se llevó a cabo una plática presencial en la explanada de la Facultad, ambas actividades con la intención de dar información a la comunidad sobre la oferta cultural de la UNAM. Aunado a ello, se difundió en la plataforma de Comunidad Cultura UNAM la presentación de la Escuela del Ballet Folklórico de Amalia Hernández, donde se entregaron cincuenta pases para la función en el Teatro José Vasconcelos.

	CONTENIDO	PRESENTACIÓN	LA FES ARAGÓN EN CIFRAS	1. BIENESTAR DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA	2. UNA DOCENCIA CON CALIDAD E INNOVACIÓN EDUCATIVA
3. IMPULSO Y FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN PARA SU POSICIONAMIENTO	4. UNA COMUNIDAD PARTICIPATIVA EN LA CULTURA Y EL DEPORTE	5. ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE LA FACULTAD	CONCLUSIONES	ANEXOS	DIRECTORIO

4.1.15 Incrementar la participación de los talleres culturales de la FES Aragón al interior de la UNAM y promover su presencia a nivel nacional e internacional

La difusión de la cultura es un instrumento fundamental que deben implementar las instituciones para fomentar el desarrollo cultural e integral de su comunidad estudiantil y académica a través de la propagación y conservación del arte y de la ciencia.

Por esta razón, con la intención de hacer participe a la comunidad tanto interna como externa se llevaron a cabo distintos eventos donde se presentó un total de veintitrés actividades y que al ser su mayoría transmitidas por redes sociales tuvieron un alcance nacional e internacional.

- *Feria Salud, Cultura y Deporte*
 - Plática: No te cierres, sal y abre tu mente a través de la meditación
 - Actividad: Bailes de TikTok: de tu dispositivo móvil a la FES Aragón
 - Actividad: Mural colectivo
- 50 aniversario del SUAyED
 - Taller de Bachata en clase abierta
 - Taller de Salsa en línea en clase abierta
 - Taller de Meditación en línea en clase abierta
- Día Internacional de la Danza (función virtual)
 - Participación de los talleres culturales de Danza árabe, Danzas polinesias, Baile de salón y Danza contemporánea
 - Participación del Ballet de la Universidad Nacional de San Marcos, Perú
- Día Internacional de la Danza (función presencial)
 - Participación de los talleres culturales de Danza árabe, Danzas polinesias, Baile de salón y Danza contemporánea
 - Participación del Ballet Folklórico Colombiano Candela Viva, México en Trance Compañía y las Facultades de Estudios Superiores de la UNAM
 - Participación del taller de Danza contemporánea con el video de TikTok *Saoko* de Rosalía
- Evento inaugural del conjunto escultórico *La Puerta de Manú*
 - Participación del taller de Orquesta de guitarras
- *Feria de valores*
 - Participación del taller de Origami
 - Microtaller El coro como herramienta de trabajo en equipo
 - Taller Danza terapia
 - Grabación TikTok *About Damn Time* con la participación del taller de Danza jazz
- Celebrando la docencia
 - *Flashmob* bailes de salón 2022

	CONTENIDO	PRESENTACIÓN	LA FES ARAGÓN EN CIFRAS	1. BIENESTAR DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA	2. UNA DOCENCIA CON CALIDAD E INNOVACIÓN EDUCATIVA
3. IMPULSO Y FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN PARA SU POSICIONAMIENTO	4. UNA COMUNIDAD PARTICIPATIVA EN LA CULTURA Y EL DEPORTE	5. ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE LA FACULTAD	CONCLUSIONES	ANEXOS	DIRECTORIO

- Galas de verano 2022
 - Participación de los talleres culturales de Danzas polinesias, Danza jazz y Danza contemporánea
 - Participación de los talleres culturales de Piano, Canto, Guitarra y Violín
 - Participación de los talleres culturales infantiles de Piano, Guitarra, Danza folklórica, Pintura y Teatro
- Grabación TikTok *Te felicito y Tus bellacos favoritos* con la participación del taller de Danza jazz
- Instalación de la exposición Día Internacional de la Fotografía a cargo del taller de Introducción a la fotografía en la Sala Diego Rivera

4.1.16 Consolidarse como un centro cultural referente en la zona y participar con diversas organizaciones con objetivos similares.

Dando continuidad a las estrategias para posicionar a la Facultad y los eventos culturales gestados en su interior como un referente; en este periodo se realizaron dos vínculos, uno por parte de la Dirección del Centro Regional de Ecatepec en el Estado de México y otro de la Subdirección de Fomento a la Cultura de la Delegación Cuauhtémoc, de quienes se recibieron dos invitaciones para participar en el primer conversatorio Rumbo al XXVIII Certamen de Teatro Morelos de Bronce, en el que se pretendió la compartencia de experiencias en el ámbito de las artes escénicas.

Aunado a esto, se refrendó el vínculo con la Escuela de Ballet Folklórico de México de Amalia Hernández, la cual presentó el evento: Sones de la tierra, y en colaboración con la Coordinación de Difusión Cultural como parte del programa Puntos Cultura UNAM, se presentó la obra de teatro *Papá está en la Atlántida*.

4.1.19 Generar campañas específicas para la comunidad docente, el personal de base y de confianza para promover su participación en las actividades culturales

Con la intención de abrir un espacio de participación para el personal de confianza en actividades culturales, la Unidad de Planeación promovió dentro de su programa Ruta para la igualdad de género, actividades para bienestar integral de las mujeres colaboradoras de la Unidad de Planeación, propiciando que las colaboradoras de esta área participaran en clases muestra de las actividades culturales y deportivas ofertadas en la Unidad de Extensión Universitaria. Resultado de ello, actualmente se cuenta con la participación de seis colaboradoras en las siguientes actividades culturales:

- Danza árabe - cuatro inscripciones
- Taller de pintura - una inscripción
- Danzas polinesias - una inscripción

Esto ha permitido contribuir al bienestar físico, mental y emocional, así como de integración y sororidad entre ellas.

CONTENIDO		PRESENTACIÓN	LA FES ARAGÓN EN CIFRAS	1. BIENESTAR DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA	2. UNA DOCENCIA CON CALIDAD E INNOVACIÓN EDUCATIVA
3. IMPULSO Y FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN PARA SU POSICIONAMIENTO	4. UNA COMUNIDAD PARTICIPATIVA EN LA CULTURA Y EL DEPORTE	5. ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE LA FACULTAD	CONCLUSIONES	ANEXOS	DIRECTORIO

4.1.20 Incrementar la oferta de talleres para el público infantil y adolescente con la finalidad de brindar un espacio de extensión, difusión de la cultura y creatividad

El acercamiento de la niñez y de las y los adolescentes a las actividades culturales repercute directamente en la mejora de sus capacidades cognitivas, análisis del entorno y en la comunicación asertiva. Por ello en la Facultad se realiza la oferta continua de actividades como: ballet infantil y adolescente, guitarra, piano, danza folclórica, creatividad y teatro infantil. Durante este periodo se contó con la asistencia de cuarenta y cuatro niñas, niños y adolescentes.

4.1.21 Realizar actividades culturales y artísticas con la finalidad de contribuir a la salud mental y bienestar de la comunidad. Se instrumentarán acciones específicas para atender las contingencias

A pesar del regreso gradual en el desarrollo de actividades presenciales, se continuó con la programación de acciones para contribuir a la salud mental y bienestar de la comunidad, cuyo resultado fue la oferta de once clases de baile de salón en línea transmitido por medio del uso de las redes sociales de la Unidad de Extensión Universitaria.

En este mismo sentido, también se programaron actividades presenciales durante la *Feria de las ciencias y las humanidades*, realizándose sesiones de activación física con la participación de los talleres de: Danza jazz, Salsa cubana, Meditación y *Personal branding*. Adicionalmente se impartieron las conferencias: La ciencia de la meditación; y Emojis y comunicación.



Actividades que contribuyen a la salud mental de todas y todos

4.2 DEPORTE

4.2.1 Desarrollar actividades para combatir el sedentarismo en los distintos espacios de la Facultad, apoyados en programas institucionales como el de fomento a la cultura física mediante la activación, la recreación y el deporte formativo.

El retorno a la presencialidad en los distintos espacios de la Facultad ha permitido retomar y promover eventos que fomentan la actividad física en beneficio de la salud de las personas de la comunidad aragonesa. Por ello, en continuidad a las diversas actividades programadas de forma periódica, se realizaron un total de treinta y nueve eventos deportivos con la participación de nueve mil quinientos cincuenta y siete alumnas y alumnos en las distintas disciplinas, apoyados en programas institucionales de fomento a la cultura física (Tabla 4.2.1).

ACTIVIDADES DEPORTIVAS	
ACTIVIDAD	PERSONAS INSCRITAS
Acondicionamiento físico general	47
Ajedrez	99
Atletismo	143
Bádminton	23
Basquetbol	219
Béisbol	46
Entrenamiento funcional	57
Fútbol siete	177
Fútbol asociación	221
Fútbol rápido	118
Gimnasia	103
Gimnasio de pesas	787
Karate-do	57

ACTIVIDADES DEPORTIVAS

ACTIVIDAD	PERSONAS INSCRITAS
Luchas asociadas	63
Montañismo	37
Porras y animación	100
Rugby	40
Taekwondo	109
Tenis de mesa	42
Tocho bandera	246
Voleibol	175
Zumba	13
Torneo del Día del amor y la amistad	27
Clase de Zumba 8M	7
Caminata y carrera 8M	72
<i>Feria SACUDE</i>	60
Espacio Puma de Activación Física (EPAF)	1446
Ludoteca y deporteca	1766
Club de juegos de mesa	54
Club de calistenia y crossfit	34
Curso intersemestral: Introducción a la defensa personal	58
Pausa activa	60
Kermés 15 de septiembre	1235
Día Internacional del Deporte Universitario	273
Deporteando	45

CONTENIDO		PRESENTACIÓN	LA FES ARAGÓN EN CIFRAS	1. BIENESTAR DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA	2. UNA DOCENCIA CON CALIDAD E INNOVACIÓN EDUCATIVA
3. IMPULSO Y FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN PARA SU POSICIONAMIENTO	4. UNA COMUNIDAD PARTICIPATIVA EN LA CULTURA Y EL DEPORTE	5. ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE LA FACULTAD	CONCLUSIONES	ANEXOS	DIRECTORIO

ACTIVIDADES DEPORTIVAS	
ACTIVIDAD	PERSONAS INSCRITAS
Diverpuma	15
Martes y jueves de SPORTMANÍA	108
Torneo mundialista de fútbol rápido	625
Evento de bienvenida generación 2023-1	750
Total	9557

Tabla 4.2.1 Participantes inscritos en las actividades deportivas.

Además, se continúa incluyendo dentro de los distintos programas un conjunto de actividades en la modalidad a distancia que permite lograr una mayor cobertura de beneficiarios, teniendo un registro en la cuenta de Facebook de Extensión Universitaria FES Aragón de la transmisión de un total de setenta y siete actividades con ciento veintinueve mil ochocientos once reproducciones.

4.2.2 Desarrollar estrategias de medición y análisis de los intereses de la comunidad universitaria para la programación y oferta de actividades recreativas y deportivas

Es de suma importancia para la Facultad brindar una oferta de servicios recreativos y deportivos de alto impacto para la comunidad, por lo que se han desarrollado e implementado mecanismos de diagnóstico y medición para identificar las preferencias particulares del alumnado. De esta forma se cuenta con una estructura de seguimiento basada en los parámetros de interacciones, reproducciones y alcances de las diversas actividades obtenidas del Facebook de Extensión Universitaria de la FES Aragón; bases de datos integradas de la inscripción; contabilización de la audiencia; y el uso de códigos QR.

Resultado de ello, la información permite la toma de las decisiones para el diseño o redireccionamiento de estrategias para brindar mejores servicios, así como la programación de nuevas actividades de acuerdo con los recursos e infraestructura con las que cuenta la Facultad, además de una mayor difusión de las actividades deportivas y recreativas.

	CONTENIDO	PRESENTACIÓN	LA FES ARAGÓN EN CIFRAS	1. BIENESTAR DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA	2. UNA DOCENCIA CON CALIDAD E INNOVACIÓN EDUCATIVA
3. IMPULSO Y FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN PARA SU POSICIONAMIENTO	4. UNA COMUNIDAD PARTICIPATIVA EN LA CULTURA Y EL DEPORTE	5. ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE LA FACULTAD	CONCLUSIONES	ANEXOS	DIRECTORIO

4.2.3 Implementar mecanismos de medición y análisis en la participación en actividades y eventos recreativos y deportivos para la programación de actividades acordes a los intereses de la comunidad.

En este periodo se dio inicio al desarrollo de la plataforma de inscripciones a las actividades deportivas que se ofertan para la comunidad, con ello se consolidará un control interno eficaz para generar estadísticas de participación en cada una de las disciplinas deportivas y de los eventos. Por otra parte, contribuirá para facilitar el proceso de planeación de eventos y programación de horarios de las actividades, esto representa una herramienta automatizada, simplificada y ágil en la gestión, la cual se auxiliará de las siguientes fuentes de información:

- Página web para la inscripción a actividades deportivas para la comunidad universitaria
- Formularios de inscripción a las distintas actividades que se ofertan en la FES Aragón
- Medición de los participantes en actividades realizadas a través del Facebook de Extensión Universitaria de la FES Aragón

4.2.4 Desarrollar un plan para el cumplimiento del requisito de formación complementaria de los nuevos planes y programas de estudio, fortaleciendo la participación de las y los estudiantes en actividades deportivas desde su ingreso a la Facultad

Con la aprobación de la modificación a cinco planes de estudio en el área de conocimiento de las Ciencias Físico-Matemáticas y de las Ingenierías que incorporaron el requisito denominado formación complementaria en la modalidad de actividad deportiva, se han llevado a cabo un total de veintisiete intervenciones, con un alcance estimado de tres mil cuatrocientos ochenta y un personas en línea y de setecientos veinticuatro asistentes de forma presencial, con mayor énfasis en la comunidad de nuevo ingreso de las modalidades presencial y a distancia.

Para ello se elaboró un documento informativo de las áreas de Actividades Culturales y Actividades Deportivas y Recreativas que da a conocer a la comunidad estudiantil los procedimientos, requisitos y normas de operación para el cumplimiento de horas de formación complementaria basado en este esquema curricular.



Aragón aboga por las actividades deportivas

	CONTENIDO	PRESENTACIÓN	LA FES ARAGÓN EN CIFRAS	1. BIENESTAR DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA	2. UNA DOCENCIA CON CALIDAD E INNOVACIÓN EDUCATIVA
3. IMPULSO Y FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN PARA SU POSICIONAMIENTO	4. UNA COMUNIDAD PARTICIPATIVA EN LA CULTURA Y EL DEPORTE	5. ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE LA FACULTAD	CONCLUSIONES	ANEXOS	DIRECTORIO

4.2.5 Implementar una difusión de alto impacto a través de medios digitales en áreas comunes de la Facultad de las distintas actividades deportivas

El retorno gradual de las actividades presenciales al interior del plantel representa un reto que implica la reestructuración de los mecanismos de difusión y su seguimiento, mismo que se encuentra en una etapa de desarrollo en coexistencia con los medios digitales que actualmente funcionan una herramienta eficaz y eficiente para la difusión de las actividades deportivas con un mayor impacto y facilidad de acceso a más personas. Por lo que se dio continuidad a esta estrategia por medio del Facebook de Extensión Universitaria FES Aragón, a través de pósters, videos y *flyers* en donde se dan a conocer todas las actividades ofertadas, asimismo se colocaron carteles en diferentes espacios de la Facultad.

4.2.7 Consolidar el Curso de Verano de la FES Aragón como referente de formación a través de la iniciación deportiva y la recreación para la comunidad universitaria y las zonas aledañas a la Facultad

El curso de verano tiene como objetivo contribuir a la salud y formación de las niñas y niños a través de la iniciación deportiva y cultural; donde les imparten actividades como basquetbol, origami, bádminton, cantos y juegos, cartonería, *crossfit*, gimnasia, montañismo, teatro, tochito, taekwondo, pintura, danza jazz, futbol y recreación; implementando también en este año un nuevo taller llamado Mi huerto. Para este evento se realizó la difusión a través de las redes sociales de la Facultad, se colocaron pósters y se hizo entrega de *flyers* al interior de la institución así como en zonas aledañas; además de la colocación de lonas en las entradas y el Teatro José Vasconcelos.

Durante este periodo se realizó nuevamente este curso de forma presencial, invitando a las niñas y niños de entre cinco y doce años para formar parte de estas actividades; contando con la participación de cincuenta y cuatro infantes, de los cuales veintitrés son niñas y treinta y uno son niños.

	CONTENIDO	PRESENTACIÓN	LA FES ARAGÓN EN CIFRAS	1. BIENESTAR DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA	2. UNA DOCENCIA CON CALIDAD E INNOVACIÓN EDUCATIVA
3. IMPULSO Y FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN PARA SU POSICIONAMIENTO	4. UNA COMUNIDAD PARTICIPATIVA EN LA CULTURA Y EL DEPORTE	5. ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE LA FACULTAD	CONCLUSIONES	ANEXOS	DIRECTORIO

4.2.8 Posicionar la Escuela del Deporte como referente de formación y fomento de una cultura deportiva, a través de la ampliación de sus programas, para incrementar la participación de la comunidad interna y externa de todas las edades

Se han desarrollado diversas estrategias para posicionar a la Escuela del Deporte como referente de formación y fomento de una cultura deportiva a través de la ampliación de sus programas y la difusión de los mismos, y así incrementar la participación de la comunidad interna y externa de todas las edades. Las estrategias de difusión implementadas son las siguientes:

- Facebook de Extensión Universitaria FES Aragón
- Correos electrónicos
- WhatsApp
- A través de *flyers* de manera presencial a las personas interesadas

Actualmente se cuenta con la participación de un total de ciento setenta y seis personas en las siete diferentes actividades, de las cuales ciento diez son hombres y sesenta y seis mujeres (Tabla 4.2.8).

PARTICIPANTES DE LAS ACTIVIDADES DEPORTIVAS OFERTADAS EN LA ESCUELA DEL DEPORTE			
ACTIVIDADES	MUJERES	HOMBRES	TOTAL
Acondicionamiento	11	6	17
Ajedrez	0	1	1
Basquetbol	15	30	45
Futbol	1	52	53
Gimnasia y porras	15	1	16
Karate	1	0	1
Taekwondo	23	20	43
Total general	66	110	176

Tabla 4.2.8 Participación en la Escuela del Deporte.

CONTENIDO		PRESENTACIÓN	LA FES ARAGÓN EN CIFRAS	1. BIENESTAR DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA	2. UNA DOCENCIA CON CALIDAD E INNOVACIÓN EDUCATIVA
3. IMPULSO Y FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN PARA SU POSICIONAMIENTO	4. UNA COMUNIDAD PARTICIPATIVA EN LA CULTURA Y EL DEPORTE	5. ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE LA FACULTAD	CONCLUSIONES	ANEXOS	DIRECTORIO

4.2.9 Promover y fortalecer la participación de la comunidad estudiantil de la FES Aragón en el deporte competitivo

Se han desarrollado estrategias para promover y fortalecer la participación de la comunidad estudiantil de la Facultad, realizando difusión a través de las redes sociales de la Unidad de Extensión Universitaria y de manera presencial en distintos puntos de la Facultad.

Como resultado de estas acciones, se postularon un total de mil trescientas siete alumnas y alumnos en los equipos representativos, de los cuales setecientos noventa y dos fueron hombres y quinientas trece mujeres. Los torneos en los que participaron son los siguientes:

- Consejo Nacional del Deporte de la Educación A. C. (CONDDE). Torneo en el que participan instituciones de educación superior (IES) tanto públicas como privadas de toda la República Mexicana.
- Juegos Universitarios. Torneo en el que participan todas las Facultades de la UNAM. Las competencias se llevan a cabo en las instalaciones de Ciudad Universitaria, así como en las diferentes Facultades de Estudios Superiores.
- Torneo de Copa Universitaria de Voleibol de Sala FES Aragón 2022, 8.a edición (realizado en la FES Aragón).
- 1.er Torneo metropolitano de futbol 7 FES Aragón 2022 (realizado en la FES Aragón).
- Universiada Nacional 2022. Competencias deportivas con la participación de atletas de distintas instituciones de educación superior, tanto públicas como privadas de todo el país.
- Campeonato Nacional de Gimnasia Artística Femenil y Varonil 2022.
- Encuentros Deportivos 5F UNAM 2022. Torneo en el que participan las cinco Facultades de Estudios Superiores de la UNAM.

En apoyo las y los atletas de la Facultad se otorgaron becas deportivas, donde se postularon un total de trescientos noventa y un alumnas y alumnos; doscientos doce hombres y ciento setenta y nueve mujeres.

	CONTENIDO	PRESENTACIÓN	LA FES ARAGÓN EN CIFRAS	1. BIENESTAR DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA	2. UNA DOCENCIA CON CALIDAD E INNOVACIÓN EDUCATIVA
3. IMPULSO Y FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN PARA SU POSICIONAMIENTO	4. UNA COMUNIDAD PARTICIPATIVA EN LA CULTURA Y EL DEPORTE	5. ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE LA FACULTAD	CONCLUSIONES	ANEXOS	DIRECTORIO

4.2.10 Articular de manera permanente conferencias y pláticas relacionadas con el deporte y temas transversales como: derechos humanos, ética, género, sustentabilidad, inclusión, etcétera

Es una tarea prioritaria y permanente para la Facultad el programar conferencias y pláticas relacionadas con el deporte y temas transversales (derechos humanos, ética, género sustentabilidad, inclusión y temas de interés para el alumnado y planta académica) buscando el bienestar de la comunidad construyendo una cultura de respeto e inclusión.

Durante este periodo se contabilizaron un total de tres actividades realizadas de forma remotas y otras tres de manera presencial con los siguientes temas:

A distancia a través de la cuenta de Facebook de la Unidad:

- Charla en torno al deporte con motivo del Día Internacional de la Tolerancia llamada La filosofía del taekwondo
- Charla en torno al deporte en el marco del Día Internacional de las Montañas llamada Deporte y sustentabilidad
- Charla en torno al deporte en el marco del Día Internacional de las Mujeres llamada Empoderamiento femenino deportivo

Presenciales:

- Charla en torno al deporte con el tema Valores en el deporte
- Actividad con equipos representativos para fomentar los valores en el deporte. Diversas actividades lúdico-deportivas realizadas por los profesores de algunas disciplinas deportivas
- Clase muestra del taller de Defensa Personal. Enfocada principalmente a mujeres

4.2.11 Incrementar la oferta deportiva sabatina para hacer uso de las instalaciones deportivas

La oferta deportiva sabatina está diseñada para ampliar el servicio y atender al alumnado que tiene actividades académicas o bien por ser un día que puede destinar a realizar alguna actividad deportiva, principalmente para la comunidad de la División de Universidad Abierta, Continua y a Distancia (DUACyD), lo que representa un complemento importante para lograr una formación integral; de igual manera, se promueve la participación en estos eventos de la población aledaña a la Facultad.

Es por ello, que se implementaron cuatro actividades enfocadas especialmente para alumnas y alumnos del SUAYED; y doce para el público en general. En total se cuenta con la participación de quinientos cincuenta y cinco estudiantes del SUAYED y un total de trescientos cincuenta y un asistentes de toda la comunidad (Tablas 4.2.11 A-B).

CONTENIDO		PRESENTACIÓN	LA FES ARAGÓN EN CIFRAS	1. BIENESTAR DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA	2. UNA DOCENCIA CON CALIDAD E INNOVACIÓN EDUCATIVA
3. IMPULSO Y FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN PARA SU POSICIONAMIENTO	4. UNA COMUNIDAD PARTICIPATIVA EN LA CULTURA Y EL DEPORTE	5. ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE LA FACULTAD	CONCLUSIONES	ANEXOS	DIRECTORIO

ACTIVIDADES DEPORTIVAS SABATINAS	
ACTIVIDAD	PERSONAS INSCRITAS
Futbol rápido y 7 del equipo representativo varonil	63
Acondicionamiento físico enfocado al montañismo	13
Taekwondo, realizado en el gimnasio multidisciplinario de la FES Aragón	33
Tocho bandera, realizado en el campo anexo de la Facultad	14
Porras y animación	14
Escuela del Deporte Pumitas de futbol, realizada en la cancha de futbol 7	7
Escuela del Deporte, Pumitas de taekwondo, realizada en el gimnasio multidisciplinario	17
Escuela del Deporte, Pumitas de gimnasia y porras, realizada en el gimnasio multidisciplinario	4
Gimnasio de pesas. Entrenamientos deportivos para la comunidad universitaria	80
Taekwondo. Entrenamientos deportivos para la comunidad universitaria	36
Montañismo. Entrenamientos deportivos para la comunidad universitaria	24
Porras y animación. Entrenamientos deportivos para la comunidad universitaria	46
Total	351

Tabla 4.2.11 A Actividades sabatinas implementadas en la FES Aragón.

ACTIVIDADES DEPORTIVAS-SUAYED	
ACTIVIDAD	PERSONAS INSCRITAS
Evento de bienvenida a la generación 2023-1 de la comunidad SUAYED	250
Espacio Puma de Activación Física (EPAF) y préstamo de material, alojado en las instalaciones del DUACyD	261
Cáscaras de futbol, básquetbol y voleibol organizadas para los alumnos del SUAYED	18
Gimnasio de pesas. Entrenamientos deportivos para la comunidad universitaria en el gimnasio multidisciplinario	26
Total	555

Tabla 4.2.11 B Actividades sabatinas implementadas para el Sistema Universidad Abierta y de Educación a Distancia (SUAYED).



Una Facultad comprometida con el bienestar social

	CONTENIDO	PRESENTACIÓN	LA FES ARAGÓN EN CIFRAS	1. BIENESTAR DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA	2. UNA DOCENCIA CON CALIDAD E INNOVACIÓN EDUCATIVA
3. IMPULSO Y FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN PARA SU POSICIONAMIENTO	4. UNA COMUNIDAD PARTICIPATIVA EN LA CULTURA Y EL DEPORTE	5. ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE LA FACULTAD	CONCLUSIONES	ANEXOS	DIRECTORIO

4.2.12 Fomentar la participación de la comunidad docente, de trabajadoras y trabajadores administrativos, el funcionariado y el personal de confianza, en actividades de activación física, recreación y deporte, a través de acciones específicas

En continuidad con la iniciativa dirigida a incentivar la participación de las y los trabajadores de la Facultad en eventos deportivos para la activación física y recreación, se realizaron clases de Zumba, Gimnasio de pesas y Entrenamiento funcional con una participación de treinta asistentes.

Para fomentar nuevamente la participación presencial de la comunidad docente después del periodo de contingencia sanitaria se realizó el evento cultural y deportivo Cáscaras deportivas de beisbol, basquetbol y futbol, en el cual se tuvo una participación de sesenta y siete profesoras y profesores de las distintas carreras que se ofertan en la Facultad.

4.2.13 Poner en marcha el programa de Deporte Aragón 360 en el que se brindarán espacios para invitar y atender a la comunidad deportista, mediante servicios de orientación nutricional y psicología del deporte

En seguimiento al programa de Deporte Aragón 360 que tiene como objetivo brindar espacios para atender a la comunidad deportista, se ha realizado una campaña vía Google Meet con profesores de las diferentes disciplinas deportivas para dar a conocer los servicios en psicología y nutrición que brindan el área de Actividades Deportivas y Recreativas de la FES Aragón, en la que estuvieron presentes aproximadamente veintinueve entrenadoras y entrenadores de la Facultad. Además, se realizó una mesa de trabajo con el servicio médico de la FES Aragón para implementar el programa de primera respuesta a lesiones deportivas.

4.2.14 Generar acciones coordinadas y de colaboración con organismos deportivos y demás organizaciones afines, de carácter nacional e internacional

Durante este periodo la Facultad colaboró con la Escuela Lázaro Cárdenas, prestando las instalaciones para el desarrollo de actividades recreativas y deportivas con la participación de estudiantes de la institución invitada.

Además, un funcionario de la Facultad participó en una charla para el programa Economía con Sazón, transmitido en el Canal 22.1 de televisión abierta y en varios canales de paga, opinando sobre el tema de economía deportiva en la Ciudad de México; cuya emisión tuvo impacto nacional e internacional.

CONTENIDO	PRESENTACIÓN	LA FES ARAGÓN EN CIFRAS	1. BIENESTAR DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA	2. UNA DOCENCIA CON CALIDAD E INNOVACIÓN EDUCATIVA
3. IMPULSO Y FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN PARA SU POSICIONAMIENTO	4. UNA COMUNIDAD PARTICIPATIVA EN LA CULTURA Y EL DEPORTE	5. ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE LA FACULTAD	CONCLUSIONES	ANEXOS
				DIRECTORIO

En este mismo sentido, se implementaron ocho acciones para fortalecer la colaboración en el deporte con otras entidades de la UNAM en las que participaron doscientas treinta y siete personas.

- Clase de combate impartida por el entrenador de la disciplina de Taekwondo de la FES Aragón y transmitida a través del Facebook de DEPORTE UNAM
- Difusión de la convocatoria para ser beneficiarias o beneficiarios los deportistas de equipos representativos de la UNAM
- Apoyo en la realización del Torneo selectivo de taekwondo para los Juegos Nacionales CONADE
- Mesa de diálogo, reflexión, diagnóstico y soluciones al problema de la violencia en los estadios
- *Feria SACUDE*
- Reunión plenaria encuentros deportivos 5F UNAM 2022
- Juntas técnicas donde se define la forma de competencia, reglamentos y demás asuntos relacionados a las diferentes disciplinas participantes en los encuentros deportivos 5F UNAM
- Sesión de entrenamiento impartida por el entrenador de la disciplina de Karate-do de la FES Aragón transmitida a través del Facebook de Deporte UNAM



Talento nacional aragonés

	CONTENIDO	PRESENTACIÓN	LA FES ARAGÓN EN CIFRAS	1. BIENESTAR DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA	2. UNA DOCENCIA CON CALIDAD E INNOVACIÓN EDUCATIVA
3. IMPULSO Y FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN PARA SU POSICIONAMIENTO	4. UNA COMUNIDAD PARTICIPATIVA EN LA CULTURA Y EL DEPORTE	5. ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE LA FACULTAD	CONCLUSIONES	ANEXOS	DIRECTORIO

4.2.15 Realizar actividades deportivas y lúdicas con la finalidad de contribuir a la salud física, mental y emocional de la comunidad. Se instrumentarán acciones específicas para atender las contingencias

Se continuaron realizando actividades de entretenimientos en línea de las disciplinas deportivas, sin embargo, se ha abierto de manera escalonada el aforo de personas de manera presencial en las actividades deportivas.

Actualmente el área deportiva cuenta con un plan estratégico para ofertar y realizar actividades a distancia, capacitando de forma continua a las y los entrenadores para impartir sus disciplinas deportivas de manera remota.

4.2.16 Organizar actividades de divulgación y extensión del deporte en colaboración con las áreas académicas de la Facultad en el marco de sus eventos calendarizados

Se continuó con el trabajo de organización actividades de divulgación y extensión del deporte en colaboración con las áreas académicas de la Facultad logrando un mayor alcance a través de los siguientes eventos:

- Espacio Puma de Activación Física (EPAF) instalado en la explanada de los edificios de la carrera de Derecho. Enfocados en el alumnado de la misma licenciatura
- Pausa activa realizada para las y los alumnos de la carrera de Planificación para el Desarrollo Agropecuario
- Deporteando. Plática informativa acerca de las actividades deportivas y recreativas ofertadas en la FES Aragón. Además de actividades para la integración de las y los estudiantes en los grupos
- Diverpuma. Actividades recreativas organizadas para la carrera de Comunicación y Periodismo

Contando con la participación de doscientos cincuenta y una personas, de las cuales una prefirió no decir su sexo, ciento sesenta fueron hombres y noventa, mujeres.

En el marco del Programa de Inducción e Integración del Alumnado de Nuevo Ingreso y Trayectorias Escolares (PIIANITE), se llevó a cabo una actividad deportiva masiva donde participó aproximadamente el 70% del alumnado de nuevo ingreso de la generación 2023 de los sistemas escolarizado y abierto de todos los programas educativos que se imparten la Facultad con el objetivo de promover el deporte desde el inicio de la trayectoria escolar y como un hábito en el estilo de vida saludable.



Formación de hábitos saludables desde el ingreso a la Facultad

CONTENIDO

PRESENTACIÓN

LA FES ARAGÓN EN CIFRAS

1. BIENESTAR DE LA
COMUNIDAD UNIVERSITARIA

2. UNA DOCENCIA CON CALIDAD
E INNOVACIÓN EDUCATIVA

3. IMPULSO Y FORTALECIMIENTO
DE LA INVESTIGACIÓN PARA SU
POSICIONAMIENTO

4. UNA COMUNIDAD PARTICIPATIVA
EN LA CULTURA Y EL DEPORTE

5. ADMINISTRACIÓN Y
GESTIÓN DE LA FACULTAD

CONCLUSIONES

ANEXOS

DIRECTORIO



5. ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE LA FACULTAD

2 Informe de actividades 2021-2022 • FES Aragón-UNAM • M. en I. Fernando Macedo Chagolla

	CONTENIDO	PRESENTACIÓN	LA FES ARAGÓN EN CIFRAS	1. BIENESTAR DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA	2. UNA DOCENCIA CON CALIDAD E INNOVACIÓN EDUCATIVA
3. IMPULSO Y FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN PARA SU POSICIONAMIENTO	4. UNA COMUNIDAD PARTICIPATIVA EN LA CULTURA Y EL DEPORTE	5. ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE LA FACULTAD	CONCLUSIONES	ANEXOS	DIRECTORIO

La FES Aragón refrenda el compromiso asumido con el alumnado, planta académica y trabajadora y con la sociedad en general, al continuar con el desarrollo de acciones y estrategias formuladas para consolidarse como una Facultad socialmente responsable.

Se ha promovido el uso eficiente de los recursos con los que cuenta, fomentando de manera constante el desarrollo y uso de tecnologías. Además, se está trabajando en la primera etapa para la obtención del Distintivo Ambiental UNAM el cual evalúa el desempeño ambiental de las entidades que integran a la universidad en miras de transitar a una dependencia sustentable y sostenible. Por lo tanto, se continúa con las labores de sensibilización a partir de la difusión y elaboración de programas e iniciativas dirigidas a la comunidad con la intención de que se involucre y contribuya con el cuidado del medio ambiente.



El cuidado ambiental es responsabilidad de toda la comunidad

Por otra parte, en este año se ha intensificado con la simplificación de los procesos académico-administrativos a partir del seguimiento al proyecto de digitalización documental y el uso de plataformas para agilizar trámites y servicios. Asimismo, se han efectuado acciones para mantener un nivel óptimo y ágil enfocado en el buen servicio, a través de certificaciones por el Sistema de Gestión de la Calidad.

CONTENIDO		PRESENTACIÓN	LA FES ARAGÓN EN CIFRAS	1. BIENESTAR DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA	2. UNA DOCENCIA CON CALIDAD E INNOVACIÓN EDUCATIVA
3. IMPULSO Y FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN PARA SU POSICIONAMIENTO	4. UNA COMUNIDAD PARTICIPATIVA EN LA CULTURA Y EL DEPORTE	5. ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE LA FACULTAD	CONCLUSIONES	ANEXOS	DIRECTORIO

5.1 UNA FACULTAD CON RESPONSABILIDAD SOCIAL

5.1.2 Cumplir con las obligaciones de transparencia de manera oportuna, ágil y confiable, mediante procedimientos y criterios que vinculen a las distintas áreas de la Facultad garantizando el acceso a la información pública y protección de datos personales en posesión de la FES Aragón

El derecho a la información es un componente clave que toda persona posee y que contribuye en su libertad de pensamiento y expresión, el cual consiste en solicitar y recibir datos en posesión de cualquier institución u órganos públicos. Exceptuando aquella información clasificada que se encuentre protegida por la normatividad para el resguardo de datos personales.

Este año la Unidad de Transparencia de la FES Aragón recibió un total de cuarenta y ocho solicitudes, logrando el aproximadamente el 95.83% de calidad en el cumplimiento de la información solicitada.

Por otra parte, el portal de transparencia de la Facultad se continúa fortaleciendo con información que es de competencia de los sujetos obligados. Dicho portal puede ser consultado a través del siguiente enlace:

<https://www.aragon.unam.mx/fes-aragon/#!/nuestra-facultad/transparencia>

5.1.3 Fortalecer los mecanismos de transparencia que permitan difundir, de manera oportuna y periódica, el ejercicio porcentual del gasto ejercido por la Facultad y los rubros aplicados, para dar certeza de la administración adecuada de estos a la comunidad

Consolidando los mecanismos de transparencia presupuestal, se ha continuado con la estrategia implementada de difundir de forma periódica en el apartado de transparencia del portal web de la Facultad el reporte trimestral del ejercicio presupuestal a través de la publicación de infografías. Las cuales pueden ser consultadas en el siguiente enlace:

<https://www.aragon.unam.mx/fes-aragon/#!/nuestra-facultad/transparencia>

De acuerdo con lo anterior, en el reporte nominado Presupuesto Asignado Ejercido Acumulado al 3er trimestre de 2022 se encuentra distribuido de la siguiente manera:

- 47.08% prestaciones y estímulos
- 49.37% remuneraciones personales

CONTENIDO		PRESENTACIÓN	LA FES ARAGÓN EN CIFRAS	1. BIENESTAR DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA	2. UNA DOCENCIA CON CALIDAD E INNOVACIÓN EDUCATIVA
3. IMPULSO Y FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN PARA SU POSICIONAMIENTO	4. UNA COMUNIDAD PARTICIPATIVA EN LA CULTURA Y EL DEPORTE	5. ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE LA FACULTAD	CONCLUSIONES	ANEXOS	DIRECTORIO

- 1.88 % servicios
- 0.63 % mobiliario y equipo
- 0.04 % asignaciones condicionadas y becas
- 1.00 % artículos y materiales de consumo

5.1.4 Continuar con las acciones enfocadas a la reducción, reciclaje, uso responsable y reúso de los recursos destinados para las actividades cotidianas de la comunidad administrativa, promoviendo y aprovechando al máximo los recursos digitales

Siguiendo con las acciones para el empleo eficiente de los recursos de los que dispone la Facultad, en función de aportar al desarrollo sostenible a partir de su reducción, reciclaje y uso responsable de los recursos, se continúa con la sensibilización de la comunidad universitaria sobre el uso de Google Workspace para el almacenamiento de información en la nube, elaboración de documentos colaborativos, desarrollo de clases virtuales, videoconferencias, uso de pizarras electrónicas, calendarización de actividades, uso de formularios, entre otras aplicaciones que son gratis para la comunidad aragonesa.

Por otra parte, de manera institucional, se realizan acciones para facilitar los trámites y servicios administrativos, como la implementación del Sistema Institucional de Compras (SIC); el cual comenzó a utilizarse con el 100% de sus funcionalidades, lo que ha permitido optimizar tiempos y recursos materiales, obteniendo mejores resultados en los procesos de adquisiciones; gracias a la sistematización, simplificación y automatización de procedimientos.

Se está consolidando el Programa Aragón 2030 de disposición de desechos de la Facultad, que se encarga de fomentar las acciones de reciclaje de la FES Aragón.

5.1.5 Coadyuvar en la promoción de actividades que favorezcan un entorno laboral saludable

Para ofrecer un retorno seguro de la comunidad a las instalaciones de la Facultad y de acuerdo con los protocolos de sanidad para las actividades universitarias, se realizó la instalación de mamparas para asegurar el distanciamiento físico en todas las áreas de atención a alumnas y alumnos, personal administrativo, académico y externos.

Por otro lado, para las actividades académicas se realizaron una serie de adecuaciones que permitieron garantizar un entorno saludable, dentro de las que destaca la instalación de ventanas para generar ventilación cruzada en todos los salones de clase, así como dispensadores de gel antibacterial en todas las entradas a núcleos sanitarios y pasillos de cada edificio en los tres niveles. Asimismo, se implementaron los dispositivos de medición automatizada de temperatura en las entradas peatonales de la Facultad, así como el retiro temporal de torniquetes para evitar el contacto físico.



La adecuación consideró las necesidades de la comunidad aragonesa

5.1.6 Desarrollar un programa de sustentabilidad para la Facultad con proyectos a corto, mediano y largo plazo

El Programa Universitario de Medio Ambiente (PUMA) otorga el Distintivo Ambiental UNAM, también se encarga de evaluar el desempeño ambiental de las entidades administrativas y académicas de la institución y propone mejoras a través de cuatro ejes de acción: energía, agua, residuos y consumo responsable, esto con base en los diagnósticos *in situ* realizados en colaboración con la Dirección General de Atención a la Comunidad (DGACO). Actualmente se está en espera de los resultados y oportunidades de mejora.

CONTENIDO		PRESENTACIÓN	LA FES ARAGÓN EN CIFRAS	1. BIENESTAR DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA	2. UNA DOCENCIA CON CALIDAD E INNOVACIÓN EDUCATIVA
3. IMPULSO Y FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN PARA SU POSICIONAMIENTO	4. UNA COMUNIDAD PARTICIPATIVA EN LA CULTURA Y EL DEPORTE	5. ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE LA FACULTAD	CONCLUSIONES	ANEXOS	DIRECTORIO

A partir del desarrollo de procesos productivos sostenibles, en armonía y respeto con el medio ambiente, se creó la siguiente estrategia con metas a corto, mediano y largo plazo.

- Corto plazo: se estableció un cronograma (diagrama de Gantt), en el que se programaron las actividades que coadyuvarán a la elaboración del diagnóstico ambiental en colaboración con la DGACO, que permita a la Facultad obtener el Distintivo Ambiental UNAM.
- Mediano plazo: autorización por parte de la jefatura de Ingeniería Industrial del desarrollo de titulación por caso práctico de un grupo de estudiantes, quienes desarrollarán la aplicación de una metodología propuesta para alcanzar el siguiente nivel del distintivo ambiental.
- Largo plazo: obtención del nivel oro e implementación del Sistema Ambiental, alineado a la norma ISO 14001.

5.1.7 Sensibilizar e involucrar a la comunidad de la Facultad a través de eventos académicos, materiales didácticos y una participación activa en programas y proyectos sobre la importancia de la sustentabilidad y cuidado del medio ambiente

Crear conciencia ambiental implica realizar labores de sensibilización con el fin de que la comunidad universitaria se involucre en los cambios necesarios para la mejora del entorno.

Con la finalidad de implementar y hacer crecer los programas, actividades y proyectos de sustentabilidad y cuidado del medio ambiente dentro de la Facultad, se han realizado las siguientes estrategias:

- Elaboración de un programa de capacitación gradual en materia de sustentabilidad y cuidado del medio ambiente.
- Difusión de programas en las redes sociales oficiales y en el sitio web de la Facultad de proyectos y actividades relativas a esta temática.

5.1.8 Plantear estrategias, objetivos y acciones que fortalezcan la práctica sustentable en las tareas sustantivas de la Facultad

La FES Aragón busca mantener el equilibrio de su comunidad con los recursos de su entorno, para ello, se han llevado a cabo un conjunto de procesos que ayudarán a crear un avance social y vivir una vida más sana y respetuosa con el planeta. Como actividad posterior al desarrollo del diagnóstico de la Dirección General de Atención a la Comunidad (DGACO) para obtener el Distintivo Ambiental UNAM, se llevaron a cabo reuniones en las que se plantearon y establecieron estrategias con la finalidad de fortalecer las prácticas sustentables al interior de la Facultad.



Toda la comunidad aragonesa participa en la sustentabilidad

CONTENIDO		PRESENTACIÓN	LA FES ARAGÓN EN CIFRAS	1. BIENESTAR DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA	2. UNA DOCENCIA CON CALIDAD E INNOVACIÓN EDUCATIVA
3. IMPULSO Y FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN PARA SU POSICIONAMIENTO	4. UNA COMUNIDAD PARTICIPATIVA EN LA CULTURA Y EL DEPORTE	5. ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE LA FACULTAD	CONCLUSIONES	ANEXOS	DIRECTORIO

5.2 SIMPLIFICACIÓN, SISTEMATIZACIÓN Y CALIDAD EN LOS PROCESOS ACADÉMICO-ADMINISTRATIVOS

5.2.1 Continuar con el proyecto de digitalización documental administrativo, para el uso responsable de papel y disminución del tiempo en los distintos procesos

Con el regreso a las actividades presenciales se ha promovido en las diferentes áreas administrativas el uso del correo electrónico institucional como medio para el envío de oficios, circulares y documentos de forma digital, lo cual ha permitido reducir la cantidad en el uso de papel y elementos consumibles de oficina.

En este mismo sentido, también se ha promovido la digitalización de documentos y el desarrollo de respaldos digitales a través de la nube que ofrece el correo institucional, ya que al ser parte de Google Workspace se ofrece una herramienta para elaborar, editar y compartir documentos en línea.

Por otro lado, el uso de la plataforma TramiFES por parte del alumnado, ha sido una herramienta importante; a través de ella se realizan trámites totalmente en línea y en menor tiempo al ser un sistema automatizado.

5.2.2 Gestionar la creación de nuevas plazas para atender las diversas necesidades académico-administrativas dentro de la Facultad

Se realizó un diagnóstico de la planta académica de las áreas que integran a la Facultad a través del proyecto *Fortalecimiento de la estructura académica de la FES Aragón-2022*, identificando con ello plazas vacantes.

Como resultado de este análisis se identificaron plazas para contratar personal académico que realizará una obra determinada y las cuales deberán de ser aprobadas por el H. Consejo Técnico de la Facultad, otorgando un total de seis plazas por este esquema y otras tres que aún se encuentran en proceso de dictaminación para cubrir las siguientes áreas de conocimiento:

Plazas con dictamen:

- Comportamiento de materiales
- Diseño mecánico
- Televisión
- Economía internacional
- Instituciones y procesos sociales
- Planeación

CONTENIDO		PRESENTACIÓN	LA FES ARAGÓN EN CIFRAS	1. BIENESTAR DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA	2. UNA DOCENCIA CON CALIDAD E INNOVACIÓN EDUCATIVA
3. IMPULSO Y FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN PARA SU POSICIONAMIENTO	4. UNA COMUNIDAD PARTICIPATIVA EN LA CULTURA Y EL DEPORTE	5. ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE LA FACULTAD	CONCLUSIONES	ANEXOS	DIRECTORIO

Plazas en proceso de dictaminación:

- Estudios globales
- Control
- Eléctrica

En este mismo sentido, también se realizó una solicitud a las instancias correspondientes para la creación de diez plazas de Profesor de carrera de tiempo completo de acuerdo con las necesidades de cuatro divisiones del conocimiento:

- Ciencias Físico-Matemáticas y de las Ingenierías (dos plazas)
- Universidad Abierta, Continua y a Distancia (dos plazas)
- Ciencias Sociales (cuatro plazas)
- Humanidades y Artes (dos plazas)

5.2.5 Promover la cultura de mejora continua en los procesos administrativos de la Facultad

La mejora continua tiene por objetivo perfeccionar y optimizar los procesos sin la necesidad de implementar cambios drásticos dentro de la organización. Por ello la Facultad se auxilia del Sistema de Gestión de Calidad (SGC) como principal herramienta para alcanzar los estándares óptimos para los trámites y servicios en beneficio de toda la comunidad universitaria.

Se han recibido visitas técnicas por parte de orientadores técnicos de la Dirección General de Servicios Administrativos (DGSA), contabilizando un total de ocho revisiones, en las cuales se ha realizado la supervisión y confiabilidad de la información del SGC.



Con estas acciones la comunidad opera de forma más eficiente

CONTENIDO		PRESENTACIÓN	LA FES ARAGÓN EN CIFRAS	1. BIENESTAR DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA	2. UNA DOCENCIA CON CALIDAD E INNOVACIÓN EDUCATIVA
3. IMPULSO Y FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN PARA SU POSICIONAMIENTO	4. UNA COMUNIDAD PARTICIPATIVA EN LA CULTURA Y EL DEPORTE	5. ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE LA FACULTAD	CONCLUSIONES	ANEXOS	DIRECTORIO

Con el enfoque de mejora continua, la Secretaría Administrativa realizó las siguientes acciones:

- Revisión del catálogo de servicios del Departamento de Recursos Humanos, con el objetivo de identificar las desviaciones y proponer mejoras en el proceso.
- Mapeo de los procesos de la Librería y elaboración de los procedimientos del área, con el objetivo de integrarlos al Sistema de Gestión de Calidad.
- Derivado del incumplimiento del indicador del porcentaje de pago a proveedores, se realizó un muestreo del proceso para la identificación de puntos críticos que no permiten la liquidación en tiempo. La acción de mejora a implementar será un control con la información crítica para el seguimiento e identificación de posibles desviaciones en tiempos.

Los compromisos para mejorar los servicios y los procesos derivados de la revisión al SGC por parte de la dirección, son los siguientes:

- Capacitación del 22% del personal administrativo en la cultura de la calidad mediante la metodología de las 5S.
- Gestionar y supervisar el avance de los proyectos del Programa para la Modernización del Sistema de Captación, Almacenamiento y Abastecimiento de Agua de la FES Aragón. Este programa está formado por cinco proyectos, de los cuales, en el 2021, se concluyó la actualización de la toma municipal de agua, y en este 2022 se le está dando seguimiento al proyecto de *Modernización del sistema de agua*, de la primera fase que comprende el 50% del proyecto, se tiene un avance del 95%.
- Concluir con la puesta en marcha de la plataforma de automatización para solicitudes de servicio de intendencia y jardinería. Se está dando seguimiento por el Departamento de Sistemas, contabilizando un avance del 85%.
- Fortalecer la supervisión de la información entregada al SGC mediante las revisiones semanales y reuniones trimestrales (ocho visitas técnicas y cinco reuniones trimestrales).
- Fortalecer la supervisión del seguimiento a las líneas de acción del Plan de Trabajo Anual que realizan las diferentes áreas responsables.
- Creación del programa de capacitación para el Comité del SGC de la Secretaría Administrativa donde se consideran los siguientes temas: liderazgo, formación de equipos Kaizen, Adaptación al cambio y control interno, Interpretación de la Norma ISO 9001:2015.
- Desarrollo e implementación de formatos de control para medición de tiempos de atención por parte del Departamento de Recursos Humanos. Se encuentra en proceso de revisión y actualización del catálogo de servicios.

5.2.6 Coadyuvar a las certificaciones de calidad con las que cuenta la Facultad e incluir procesos que garanticen la estabilidad y consistencia de los servicios esenciales para la comunidad

Para el seguimiento a los procesos de certificación y recertificación de calidad en las áreas académicas y administrativas de la Facultad, se realizaron las siguientes acciones:

	CONTENIDO	PRESENTACIÓN	LA FES ARAGÓN EN CIFRAS	1. BIENESTAR DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA	2. UNA DOCENCIA CON CALIDAD E INNOVACIÓN EDUCATIVA
3. IMPULSO Y FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN PARA SU POSICIONAMIENTO	4. UNA COMUNIDAD PARTICIPATIVA EN LA CULTURA Y EL DEPORTE	5. ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE LA FACULTAD	CONCLUSIONES	ANEXOS	DIRECTORIO

- Posterior a la elaboración del plan y programa de auditoría de 2021, se concluyó la auditoría de seguimiento por parte del organismo experto en certificación de sistemas de gestión European Quality Assurance (EQA) en la que se obtuvo un resultado satisfactorio para la División de Universidad Abierta, Continua y a Distancia (DUACyD). Asimismo, se dio continuidad a las actividades concernientes a la auditoría de certificación, tales como:
 - Encuesta de clima laboral
 - Auditoría de 5S
 - Auditoría de procesos
 - Revisión de los procesos de ingresos y egresos
- En los laboratorios de las ingenierías se concluyó la auditoría de seguimiento por parte del Instituto Mexicano de Normalización y Certificación, A. C. (IMNC) con resultado satisfactorio. Por otra parte, referente al Centro de Apoyo Extracurricular (CAE), se actualizaron los procesos al 100%. Además, se realizó la integración del proceso de préstamo de salas virtuales y se llevó a cabo una auditoría interna con resultado de una no conformidad correspondiente a la identificación de salidas.
- En la Secretaría Administrativa se obtuvo como resultado de la auditoría una observación en el tratamiento de oportunidades y observación en el análisis del contexto.

En apoyo para mantener los estándares requeridos por el Sistema de Gestión de Calidad, se implementarán acciones para mantener una capacitación continua para el personal que participa en la atención de estos procesos.



La capacitación continua garantiza la excelencia

CONTENIDO		PRESENTACIÓN	LA FES ARAGÓN EN CIFRAS	1. BIENESTAR DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA	2. UNA DOCENCIA CON CALIDAD E INNOVACIÓN EDUCATIVA
3. IMPULSO Y FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN PARA SU POSICIONAMIENTO	4. UNA COMUNIDAD PARTICIPATIVA EN LA CULTURA Y EL DEPORTE	5. ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE LA FACULTAD	CONCLUSIONES	ANEXOS	DIRECTORIO

5.2.7 Implementar mecanismos automatizados para la titulación y los trámites administrativos en línea

Durante este año, la FES Aragón colaboró en el proyecto del *Sistema de seguimiento del proceso de titulación universitaria* de la Dirección General de Administración Escolar (DGAE), donde también participaron la Dirección General de Cómputo y de Tecnologías de Información y Comunicación (DGTIC), la Facultad de Derecho, ENES León y la ENES Morelia. La Facultad participó en el desarrollo y pruebas del dicho sistema, el cual puede ser consultado a través del siguiente enlace:

<https://seguimientotitulacion.unam.mx>

Esta plataforma permite a los egresados, egresadas y personal académico-administrativo, llevar un seguimiento de los procesos de titulación, a partir de la solicitud de la opción hasta conformar el expediente digital.

En este sistema el proceso se encuentra dividido en ocho pasos principales:

- Registro de la solicitud
- Aceptación de la solicitud
- Aprobación, desarrollo y conclusión del trabajo académico
- Entrega electrónica y física de documentos
- Incorporación del acta de titulación
- Integración de carpeta física
- Entrega de carpeta física a DGAE
- Inicia proceso de emisión del título

A partir de la implementación de este sistema se han registrado seiscientos cuarenta y ocho egresadas y egresados.

CONTENIDO		PRESENTACIÓN	LA FES ARAGÓN EN CIFRAS	1. BIENESTAR DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA	2. UNA DOCENCIA CON CALIDAD E INNOVACIÓN EDUCATIVA
3. IMPULSO Y FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN PARA SU POSICIONAMIENTO	4. UNA COMUNIDAD PARTICIPATIVA EN LA CULTURA Y EL DEPORTE	5. ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE LA FACULTAD	CONCLUSIONES	ANEXOS	DIRECTORIO

5.2.8 Visita de entidades universitarias para el fomento editorial

Las actividades realizadas por el área de Publicaciones de Comunicación Social fueron las siguientes:

- Presencia editorial en la *IV Feria Internacional del Libro de las Universitarias y los Universitarios (FILUNI)*, celebrada del 30 de agosto al 4 de septiembre de 2022.
- La Facultad participó en la convocatoria eLibros con la Dirección General de Publicaciones y Fomento Editorial (DGPYFE) en la plataforma www.libros.unam.mx; para la conversión de veinticinco títulos de formato impreso a digital en ePub 3.0, estos se alojan en la dirección <http://www.libros.unam.mx/facultad-de-estudios-superiores-aragon.html> y están a la venta con un precio 60% inferior al del libro en papel. Se ha dado seguimiento y apoyo a las personas autoras para que aprueben este nuevo modelo de distribución, así como los beneficios en el índice de citación para su venta en plataformas digitales además de Libros UNAM, como Gandhi, Amazon, El Sótano, etcétera.
- Como continuidad al proyecto con la Coordinación de Universidad Abierta, Innovación Educativa y Educación a Distancia (CUAIEED) se retomó la actividad editorial de los libros digitales en ePub para la División de Universidad Abierta, Continua y a Distancia (DUACyD) para los proyectos del Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia (SUAYED) y la Coordinación de Educación Continua y el Centro de Lenguas, publicando diez libros digitales, mismos que se encuentran alojados en la Plataforma de Publicaciones de la FES Aragón <https://www.aragon.unam.mx/fes-pub/#!/> con sus respectivos registros ISBN y DOI institucionales.
- Se desarrolló el programa para libros digitales en Acceso Abierto (*Open Access*) en formato digital, tanto en PDF interactivo, como ePub, fomentando así la generación y difusión de cultura y conocimiento a través del libro digital sobre el impreso, de acuerdo con las disposiciones universitarias vigentes.
- Se culminó el convenio de colaboración con el Instituto Nacional de Antropología e Historia y la Facultad, el cual comenzó hace 15 años, en este periodo la comunidad estudiantil de las carreras de Arquitectura, Pedagogía, Diseño Industrial, entre otras de la FES Aragón, ha participado junto a personas expertas para crear un vasto repertorio de material de investigación. La primera etapa arroja un libro impreso, mismo que participó en la Feria Internacional del Libro; y su homólogo en PDF interactivo de nombre *Arquitectura, enterramientos y cerámica de Teotihuacán. Reconstrucciones virtuales hipotéticas*.
- Como parte también de este convenio se presentó el sitio y aplicación web *Reconstrucciones virtuales hipotéticas de las zonas arqueológicas de México. Arquitectura, enterramientos y cerámica de Teotihuacán* en el Museo Nacional de Antropología dentro de su auditorio Jaime Torres Bodet, reforzando la continuidad al mutuo apoyo de ambas instituciones.

Facultad de Estudios Superiores Aragón
Página oficial de información

INICIO INFORMACIÓN GACETA LIBROS REVISTAS RECURSOS FESARAGÓN ACTIVIDAD EDITORIAL

Arquitectura, enterramientos y cerámica en Teotihuacán

Reconstrucciones virtuales hipotéticas

Roberto Pliego Martínez, Ignacio Rodríguez García, Luis Alfonso González Miranda

Compartir:

DOI: <https://doi.org/10.22201/fesa.978807305303p.2021>
 ISBN: 978-607-30-6892-5 (UNAM) 978-607-639-700-9 (NAH DIGITALES)
 Páginas: 159
 Precio: Open access
 Fecha de edición: 2022
 Cómo citar:
 (APA, CHICAGO, y MLA)

TÍTULO AUTOR AÑO PALABRAS CLAVE

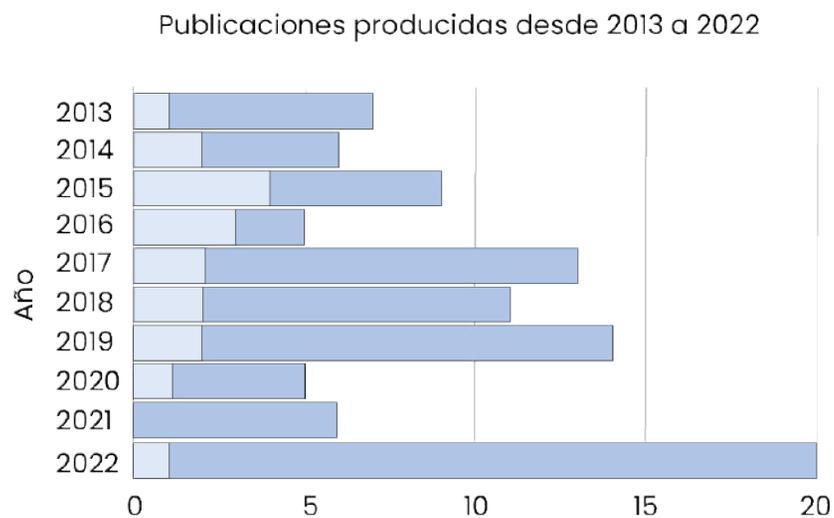
Otras obras

Los nuevos títulos contribuirán al desarrollo académico de la comunidad

El comportamiento de las publicaciones producidas desde 2013 al presente año, se expresan en la siguiente gráfica:

AÑO	REIMPRESIÓN	NOVEDADES
2013	1	6
2014	2	4
2015	4	5
2016	3	2
2017	2	11
2018	2	9
2019	2	12
2020	1	4
2021	0	6
2022	1	19

Gráfica 5.2.8 Publicaciones producidas desde 2013 a 2022.



(Gráfica 5.2.8)

CONTENIDO		PRESENTACIÓN	LA FES ARAGÓN EN CIFRAS	1. BIENESTAR DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA	2. UNA DOCENCIA CON CALIDAD E INNOVACIÓN EDUCATIVA
3. IMPULSO Y FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN PARA SU POSICIONAMIENTO	4. UNA COMUNIDAD PARTICIPATIVA EN LA CULTURA Y EL DEPORTE	5. ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE LA FACULTAD	CONCLUSIONES	ANEXOS	DIRECTORIO

5.3 MEJORA DEL AMBIENTE UNIVERSITARIO

5.3.1 Generar estrategias que den sustentabilidad a la Facultad, priorizando el uso eficiente de los recursos hídricos

El cambio de paradigma en la gestión de recursos hídricos de una institución donde convergen una cantidad de personas, es una tarea que se orienta en la implementación de actividades hacia un manejo eficiente y racional de este recurso, es por ello que se continúan implementando estrategias tales como:

- Mantenimiento de equipos hidroneumáticos. Contribuye a que los sellos de las válvulas antirretorno estén en las mejores condiciones; permitiendo con esta acción el arranque innecesario de estos equipos por descargas de presión anticipadas.
- Recorridos al inicio de semana con brigadas de personal de mantenimiento en cada uno de los núcleos sanitarios, reparando principalmente fugas de agua al momento con la finalidad de evitar su desperdicio.
- La construcción en su primera etapa de la nueva red de agua potable permitió la disminución de fugas de agua en un 40%. Actualmente, tiene un avance del 50% del total de la red.

5.3.2 Gestionar los recursos económicos ante instancias de la administración central para la construcción de nuevos espacios dedicados a la docencia

Actualmente se trabaja en el análisis y elaboración de un proyecto basado en las normas respectivas para la construcción de un edificio acondicionado para actividades académicas con dimensiones que consideren en cada nivel siete aulas y su respectivo núcleo sanitario. Se espera que la viabilidad técnica, operativa y financiera sea favorable para que se pueda concretar el proyecto en el mediano plazo.

5.3.3 Elaborar un diagnóstico ambiental de la Facultad con miras a la obtención del Distintivo Ambiental UNAM

El Programa Universitario de Medio Ambiente (PUMA) desarrolló el Distintivo ambiental UNAM, en el que se lleva a cabo una revisión orientada a medir el impacto ambiental en cuatro rubros: eficiencia energética, gestión del agua, gestión de residuos y consumo responsable.

Lo que implica un conjunto de acciones para identificar problemas en el manejo de los recursos y realizar el análisis que permita llevar a cabo el planteamiento de alternativas de solución para optimizar el desempeño ambiental de dependencias y organizaciones educativas y administrativas.

CONTENIDO		PRESENTACIÓN	LA FES ARAGÓN EN CIFRAS	1. BIENESTAR DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA	2. UNA DOCENCIA CON CALIDAD E INNOVACIÓN EDUCATIVA	
3. IMPULSO Y FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN PARA SU POSICIONAMIENTO	4. UNA COMUNIDAD PARTICIPATIVA EN LA CULTURA Y EL DEPORTE	5. ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE LA FACULTAD	CONCLUSIONES	ANEXOS	DIRECTORIO	

5.3.5 Seguir con el fortalecimiento del programa PC PUMA mediante el incremento del número de equipos para préstamo dentro de la Facultad

El programa representa un espacio de conectividad móvil al interior de la Facultad que ha contribuido a proveer de acceso con amplia cobertura, así como fortalecer el acceso a internet inalámbrico en aulas, laboratorios, espacios comunes y al aire libre. Actualmente con el regreso a las actividades académicas presenciales se abrió el espacio para el préstamo de equipo y se cuenta con seiscientos cuarenta y cinco equipos disponibles entre Ipad, y Chromebooks.

5.3.6 Desarrollar proyectos con acciones encaminadas a la recolección, distribución y uso de aguas residuales o pluviales para el riego de áreas verdes

En contribución a los proyectos encaminados a el aprovechamiento del agua pluvial, actualmente se desarrolla una propuesta de un trabajo de tesis donde se propone la utilización para este propósito de las azoteas de los edificios A5 y A3 y sus celdas de cimentación, además de la cotización e implementación de un sistema de tuberías para conectar las celdas de cimentación del Laboratorio L3 hasta las canchas de futbol soccer y beisbol.

5.3.7 Continuar con la modernización de los espacios de la biblioteca para brindar un servicio de calidad y eficiencia para la comunidad

Con el objetivo de brindar un servicio adecuado y de calidad a la comunidad que solicita el servicio de biblioteca, se realizaron diversas acciones que generaron las condiciones idóneas para la reapertura de esta área, ya que por el periodo de contingencia sanitaria se mantenía el servicio únicamente de préstamo de libros a domicilio bajo la modalidad de estantería cerrada.



La biblioteca es un espacio vital en la formación profesional

	CONTENIDO	PRESENTACIÓN	LA FES ARAGÓN EN CIFRAS	1. BIENESTAR DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA	2. UNA DOCENCIA CON CALIDAD E INNOVACIÓN EDUCATIVA
3. IMPULSO Y FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN PARA SU POSICIONAMIENTO	4. UNA COMUNIDAD PARTICIPATIVA EN LA CULTURA Y EL DEPORTE	5. ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE LA FACULTAD	CONCLUSIONES	ANEXOS	DIRECTORIO

Dentro de las actividades realizadas se enlistan las siguientes:

- Acervo general de libros: se continuó con el proyecto de modernización de los espacios de la biblioteca, siendo una de las acciones principales reubicar todo el acervo general de libros en la planta baja. Por otra parte, con personal especializado se realizó la limpieza profunda de la colección de materiales documentales y estantería, asimismo se recorrió y reorganizó toda la colección por parte del personal bibliotecario, para liberar espacio con el fin de ingresar las novedades adquiridas en los dos últimos años.
- Jardín de exposiciones: se concluyó la colocación de láminas de policarbonato en la techumbre, así como malla sombra en todo el perímetro del techo del jardín para evitar el ingreso de aves y plagas nocivas que puedan afectar las colecciones de materiales documentales y proteger la salud de los usuarios y trabajadores. Adicionalmente, se colocó loseta de porcelanato en el piso de toda el área del jardín y la ubicaron diez arriates de concreto, forradas de recinto negro y cinco mesas metálicas con cuatro lugares cada una, las cuales cuentan con instalación eléctrica y con cobertura a las redes de PC PUMA y la RIU.
- Catálogo en línea: los catorce catálogos al público se configuraron de manera inalámbrica usando antenas WiFi, los cuales ya están en servicio para los usuarios de la biblioteca.
- Préstamo de tabletas: la biblioteca participa con ciento sesenta equipos en colaboración con el programa de Servicio de tabletas con conectividad en bibliotecas de la UNAM coordinado por la Dirección General de Bibliotecas y Servicios Digitales de Información (DGBSDI) y la Dirección General de Cómputo y de Tecnologías de Información y Comunicación (DGTIC), el cual consiste en el préstamo semestral de tabletas al alumnado de licenciatura, con una conectividad de diez *gigas* mensuales. El total de equipos en servicio se encuentran en préstamo, solicitando el incremento de cuarenta equipos más.
- Adquisición de libros impresos y libros electrónicos: con el Programa de Adquisición de Libros 2022 para las carreras de licenciatura y posgrado que se imparten en la Facultad, y con el fin de satisfacer la demanda de títulos nuevos, se adquirieron mil ciento siete ejemplares impresos y trescientos cuarenta y dos digitales.

CONTENIDO

PRESENTACIÓN

LA FES ARAGÓN EN CIFRAS

1. BIENESTAR DE LA
COMUNIDAD UNIVERSITARIA

2. UNA DOCENCIA CON CALIDAD
E INNOVACIÓN EDUCATIVA

3. IMPULSO Y FORTALECIMIENTO
DE LA INVESTIGACIÓN PARA SU
POSICIONAMIENTO

4. UNA COMUNIDAD PARTICIPATIVA
EN LA CULTURA Y EL DEPORTE

5. ADMINISTRACIÓN Y
GESTIÓN DE LA FACULTAD

CONCLUSIONES

ANEXOS

DIRECTORIO

CONCLUSIONES

2 Informe de actividades 2021-2022 • FES Aragón-UNAM • M. en I. Fernando Macedo Chagolla

	CONTENIDO	PRESENTACIÓN	LA FES ARAGÓN EN CIFRAS	1. BIENESTAR DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA	2. UNA DOCENCIA CON CALIDAD E INNOVACIÓN EDUCATIVA
3. IMPULSO Y FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN PARA SU POSICIONAMIENTO	4. UNA COMUNIDAD PARTICIPATIVA EN LA CULTURA Y EL DEPORTE	5. ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE LA FACULTAD	CONCLUSIONES	ANEXOS	DIRECTORIO

En el segundo año de esta gestión se han logrado avances importantes en los objetivos planteados para el periodo 2020-2024. El compromiso de formación de profesionistas de excelencia continúa latente, y más aún con el regreso a las actividades presenciales, donde la atención a la comunidad y a las generaciones de jóvenes que han vivido una transformación histórica a causa de la pandemia ha tenido un esmero particular.

En el eje uno, **Bienestar de la comunidad universitaria**, se presentan los resultados que las áreas han alcanzado en materia de igualdad de género, inclusión, seguridad y salud integral que, sin duda, contribuyen al desarrollo individual de la comunidad aragonesa. Ejemplo de ello es la instalación de la Comisión Interna para la Igualdad de Género de la FES Aragón (marzo de 2022), integrada conforme a los lineamientos establecidos por la Coordinación para la Igualdad de Género en la Universidad Nacional Autónoma de México (CIGU).

Los resultados de las acciones de este año suman a la conformación de una cultura que engrandece a la comunidad universitaria y se expande al exterior de la Facultad.

En el eje dos, **Una docencia con calidad e innovación educativa**, se exponen los logros a favor de la formación de la planta docente, así como el mejoramiento de los recursos digitales institucionales de apoyo para el desarrollo de su práctica en las aulas. En este sentido, también se presentan los resultados de los procesos de actualización y modificación de los planes y programas de estudio para potenciar las fortalezas académicas dirigidas a la formación del estudiantado. Por último, se exponen las actividades realizadas en este periodo dirigidas a aprovechar las ventajas de la educación en línea impartida en los años pasados y recuperadas para las que se desarrollan actualmente de manera presencial.

En el eje tercero, **Impulso y fortalecimiento de la investigación para su posicionamiento**, se destaca el incremento de docentes inscritos en el Sistema Nacional de Investigadores, con lo cual se refuerza la labor académica de los planes y programas de estudios a los que se encuentran adscritos. Un logro importante para la Facultad fue su adscripción a la Cátedra UNESCO, Universidad e Integración Regional, donde se buscará fomentar el desarrollo de procesos y proyectos que favorezcan la innovación, formación, difusión, asesoría en procesos educativos, centralidad pedagógica y fomento de la responsabilidad social universitaria. De igual manera, se mantiene firme el impulso al desarrollo de proyectos de investigación con financiamiento institucional del Programa de Apoyo a Proyectos de Investigación e Innovación Tecnológica (PAPIIT) y del Programa de Apoyo a Proyectos para Innovar y Mejorar la Educación (PAPIME). En general, se han intensificado las acciones de la administración para fomentar el desarrollo de investigaciones, nuevos conocimientos y proyectos por parte de toda la comunidad; y a través de mecanismos de divulgación como publicaciones, congresos y redes sociales, entre otros, se hacen visibles al exterior los productos de investigación gestados en la FES Aragón.

	CONTENIDO	PRESENTACIÓN	LA FES ARAGÓN EN CIFRAS	1. BIENESTAR DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA	2. UNA DOCENCIA CON CALIDAD E INNOVACIÓN EDUCATIVA
3. IMPULSO Y FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN PARA SU POSICIONAMIENTO	4. UNA COMUNIDAD PARTICIPATIVA EN LA CULTURA Y EL DEPORTE	5. ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE LA FACULTAD	CONCLUSIONES	ANEXOS	DIRECTORIO

En el cuarto eje, **Una comunidad participativa en la cultura y el deporte**, se detalla la promoción de los talleres itinerantes en línea y, con el regreso gradual a las actividades presenciales, se programaron acciones para contribuir con la salud mental y el bienestar de la comunidad universitaria. Derivado de la reciente actualización de planes y programas de estudio de algunas carreras, se incluyó el requisito denominado Formación Complementaria en Actividades Culturales y en Actividades Deportivas, con lo cual se hizo necesaria la implementación de un programa para focalizar los intereses del alumnado inscrito a estos programas de estudio; así como acciones para brindar información relacionada con el procedimiento, requisitos y normas de operación para el cumplimiento de las horas formación. En este mismo sentido, el uso de las redes sociales como medio de difusión masivo de las actividades ofertadas en la Facultad fue un aspecto clave para llegar a más integrantes de la comunidad universitaria, con un alto impacto también en la sociedad.

En el último eje, **Administración y gestión de la Facultad**, se puntualiza el fortalecimiento a las plataformas informáticas que durante la pandemia fueron indispensables para dar continuidad a las actividades cotidianas, las cuales se seguirán utilizando para ofertar clases híbridas y para la automatización de trámites y servicios. Con las acciones realizadas para la reducción, reciclaje, uso y reúso de los recursos, se han alcanzado resultados importantes; por ello se están realizando acciones para obtener el Distintivo Ambiental UNAM, como prueba del compromiso social de la Facultad con el desarrollo sustentable y sostenible.

Durante este periodo de transición se logró retomar las actividades y funciones de manera normal, teniendo como resultado mejoras importantes en la vida académica y en la administración de la institución. La FES Aragón mantiene el compromiso e inercia para poder atender los requerimientos de la comunidad y las necesidades de las nuevas generaciones de alumnas y alumnos.

CONTENIDO		PRESENTACIÓN	LA FES ARAGÓN EN CIFRAS	1. BIENESTAR DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA	2. UNA DOCENCIA CON CALIDAD E INNOVACIÓN EDUCATIVA	
3. IMPULSO Y FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN PARA SU POSICIONAMIENTO	4. UNA COMUNIDAD PARTICIPATIVA EN LA CULTURA Y EL DEPORTE	5. ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE LA FACULTAD	CONCLUSIONES	ANEXOS	DIRECTORIO	

LÍNEAS DE ACCIÓN		ESTADO		
		NO INICIADO	EN DESARROLLO	CONCLUIDO
EJE 1				
BIENESTAR DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA				
PROYECTO 1.1 IGUALDAD DE GÉNERO E INCLUSIÓN				
1.1.1	Difundir y coadyuvar con las acciones institucionales y académicas del Programa Universitario de Derechos Humanos, la Comisión para la Igualdad de Género UNAM y el Centro de Investigaciones y Estudios de Género al interior de la Facultad.		X	
1.1.2	Fortalecer las estrategias de la Facultad enfocadas a la difusión de la igualdad de género, promoción de la cultura de la denuncia; prevención y atención de la violencia de género, entre toda la comunidad.		X	
1.1.3	Continuar fortaleciendo la participación de la Facultad con instituciones de educación superior para favorecer la igualdad y equidad de género.		X	
1.1.4	Posicionar la presencia del Comité de Género de la Facultad, impulsando los programas, proyectos y acciones de fomento enfocados a la igualdad de género y al respecto de los derechos humanos entre la comunidad.		X	
1.1.5	Fortalecer las políticas institucionales e internas con relación al acompañamiento integral a la comunidad universitaria, mediante una atención adecuada, coordinada y oportuna entre la Defensoría de los Derechos Universitarios, Igualdad y Atención de la Violencia de Género, la Oficina Jurídica y el área administrativa de la Facultad, en observancia de la normatividad institucional.		X	
1.1.6	Fomentar la incorporación transversal de la perspectiva de género y de derechos humanos en todas las labores y procesos sustantivos y de acompañamiento que se realizan en la Facultad.		X	
1.1.7	Fortalecer las acciones enfocadas a promover la inclusión, accesibilidad y apoyo para la comunidad con discapacidad de la Facultad.		X	

	CONTENIDO	PRESENTACIÓN	LA FES ARAGÓN EN CIFRAS	1. BIENESTAR DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA	2. UNA DOCENCIA CON CALIDAD E INNOVACIÓN EDUCATIVA
3. IMPULSO Y FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN PARA SU POSICIONAMIENTO	4. UNA COMUNIDAD PARTICIPATIVA EN LA CULTURA Y EL DEPORTE	5. ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE LA FACULTAD	CONCLUSIONES	ANEXOS	DIRECTORIO

LÍNEAS DE ACCIÓN		ESTADO		
		NO INICIADO	EN DESARROLLO	CONCLUIDO
EJE 1				
BIENESTAR DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA				
PROYECTO 1.1 IGUALDAD DE GÉNERO E INCLUSIÓN				
1.1.8	Sensibilizar e involucrar a la comunidad universitaria de la Facultad a través de materiales didácticos, foros y su participación activa en programas y proyectos sobre la importancia de la cultura universitaria de respeto, inclusión y paz.	X		
1.1.9	Fortalecer los cursos de lengua inglesa para atención a personas con discapacidad visual y el curso de Lengua de Señas Mexicana.		X	
1.1.10	Continuar apoyando a la comunidad externa concretamente a personas con situación de violencia a través del Programa Educativo y de Atención a la violencia Escolar (PEAVE), así como al estudiantado y al personal administrativo de la Facultad, para la reducción de conductas destructivas, disruptivas y generar ambientes de sana convivencia.		X	
1.1.11	Impulsar las acciones de sensibilización, capacitación y actualización para la comunidad de la Facultad y coadyuvar a la transversalización de la perspectiva de género en educación que impacten en la docencia y en la investigación.		X	
1.1.12	Establecer convenios de colaboración con instituciones públicas y privadas de carácter nacional e internacional orientadas a la prevención y atención de la violencia de género		X	
1.1.13	Articular acciones a través de las diferentes áreas y cuerpos colegiados de la Facultad para abordar temas relacionados con los cuidados con perspectiva de género y derechos humanos para la prevención de la violencia.		X	
1.1.14	Desarrollar acciones para sensibilizar a la comunidad en cuanto a la violencia de género a través de infografías y objetos audiovisuales, con amplio alcance de difusión a través de los medios institucionales disponibles. En caso de contingencia se instrumentarán acciones específicas.		X	

LÍNEAS DE ACCIÓN		ESTADO		
		NO INICIADO	EN DESARROLLO	CONCLUIDO
EJE 1				
BIENESTAR DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA				
PROYECTO 1.2 SEGURIDAD				
1.2.1	Evaluar el Plan Local de Seguridad con perspectiva de género y derechos humanos para fortalecer las estrategias y acciones que contribuyan a garantizar la seguridad integral de la comunidad universitaria.		X	
1.2.2	Evaluar, actualizar, y difundir de manera permanente los distintos protocolos del Programa Interno de Protección Civil y de Seguridad Física enfocados a la seguridad de la comunidad universitaria.		X	
1.2.3	Desarrollar un programa de formación permanente al personal de vigilancia en los temas relacionados con la normatividad en derechos humanos, género, comunidades incluyentes y legislación universitaria, además para el fortalecimiento en medidas de prevención y atención de emergencias; en colaboración con la Subcomisión Mixta de Capacitación y Adiestramiento.		X	
1.2.4	Reforzar, en el ámbito de competencia de esta H. Comisión Local de Seguridad, las estrategias permanentes de difusión enfocadas a la prevención del delito y sanciones a conductas en contra del orden y disciplina universitaria, así como las que se encuentren fuera de la ética universitaria.		X	
1.2.5	Fortalecer la participación de la comunidad en los programas internos de protección civil y de seguridad física con estrategias periódicas y permanentes, para fomentar la cultura de la corresponsabilidad en el cuidado y la protección.		X	
1.2.6	Desarrollar, implementar e impulsar el programa de servicio social en Protección Civil, que fomente la participación temprana y activa de la comunidad estudiantil.		X	
1.2.7	Fomentar la cultura de la denuncia de actos delictivos y violentos a través de convenios de colaboración con autoridades competentes y la difusión en medios institucionales.		X	

LÍNEAS DE ACCIÓN		ESTADO		
		NO INICIADO	EN DESARROLLO	CONCLUIDO
EJE 1				
BIENESTAR DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA				
PROYECTO 1.2 SEGURIDAD				
1.2.8	Continuar el fortalecimiento del programa de transporte directo punto a punto a la FES Aragón, a través de promover la ampliación de los servicios de transporte ante las autoridades municipales y estatales correspondientes.		X	
1.2.9	Dar seguimiento y evaluar las acciones del programa Sendero Seguro, con autoridades municipales o estatales, para salvaguardar la integridad de la comunidad universitaria.		X	
1.2.10	Mantener, renovar e incrementar las luminarias de bajo consumo de energía y alto rendimiento en los espacios que lo requieran, para fortalecer la seguridad al interior de la Facultad.		X	
1.2.11	Mantener y fortalecer la operación del centro de monitoreo digital de la Facultad conforme a lo establecido en los "Lineamientos que Regulan el uso de Equipos de Monitoreo y Sistemas Tecnológicos para la Prevención y Gestión de Riesgos en las Instalaciones Universitarias".		X	
1.2.12	Coadyuvar con las instancias internas y externas a que se atiendan de manera inmediata y eficiente las denuncias y reportes realizados por la comunidad universitaria de la Facultad, sobre incidentes de inseguridad y delitos en flagrancia.		X	
1.2.13	Coadyuvar en la gestión para la instalación de un mayor número de botones de emergencia al interior de la Facultad.		X	
1.2.14	Actualizar el Plan Local de Seguridad en relación a las instalaciones de la Facultad, diseñado con perspectiva de género y derechos humanos, que garantice la integridad de la comunidad.		X	
1.2.15	Coordinar, monitorear y retroalimentar de manera oportuna y adecuada los protocolos de atención a la contingencia para preservar la salud de la comunidad.		X	

CONTENIDO		PRESENTACIÓN	LA FES ARAGÓN EN CIFRAS	1. BIENESTAR DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA	2. UNA DOCENCIA CON CALIDAD E INNOVACIÓN EDUCATIVA	
3. IMPULSO Y FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN PARA SU POSICIONAMIENTO	4. UNA COMUNIDAD PARTICIPATIVA EN LA CULTURA Y EL DEPORTE	5. ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE LA FACULTAD	CONCLUSIONES	ANEXOS	DIRECTORIO	

LÍNEAS DE ACCIÓN		ESTADO		
		NO INICIADO	EN DESARROLLO	CONCLUIDO
EJE 1				
BIENESTAR DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA				
PROYECTO 1.3 FOMENTO DE LA IDENTIDAD Y ÉTICA UNIVERSITARIA				
1.3.1	Crear y fortalecer un programa Integral de Imagen Institucional, con acciones que difundan y promuevan una participación en actividades referentes al sentido de pertenencia, identidad, ética y valores universitarios.	X		
1.3.2	Crear un Comité de Ética orientado a los principios señalados en el Código de Ética de la Universidad Nacional Autónoma de México que guíe la conducta de la comunidad universitaria.	X		
1.3.3	Promover el desarrollo transversal de la ética y los valores en las actividades universitarias	X		
1.3.4	Realizar actividades que fomenten el conocimiento, la apropiación y el ejercicio de la autonomía universitaria.	X		

LÍNEAS DE ACCIÓN		ESTADO		
		NO INICIADO	EN DESARROLLO	CONCLUIDO
EJE 1				
BIENESTAR DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA				
PROYECTO 1.4 SALUD E INTEGRACIÓN A LA VIDA UNIVERSITARIA				
1.4.1	Impulsar estrategias para garantizar que toda la comunidad estudiantil esté registrada en las instituciones de salud y seguridad social.		X	
1.4.2	Continuar con las acciones en la comunidad enfocadas a promover la salud sexual y reproductiva.		X	
1.4.3	Fortalecer el programa de Salud Física de la Facultad orientado a la prevención, detección, atención y seguimiento de problemas de la comunidad de la Facultad como: sobrepeso, obesidad, entre otros.		X	
1.4.4	Intensificar el programa de salud psicológica de la Facultad orientado a la prevención, detección, atención y seguimiento de problemas como depresión, adicciones, ansiedad, entre otros.		X	
1.4.5	Robustecer y continuar con las acciones de la promoción de la salud de la comunidad mediante los estilos de vida saludable.		X	
1.4.6	Reforzar el funcionamiento del servicio médico de la Facultad para garantizar la atención oportuna de la comunidad estudiantil.		X	
1.4.7	Continuar con las acciones del Programa de Inducción e Integración de Alumnos de Nuevo Ingreso (PIANI) para la incorporación rápida a la vida universitaria de alumnas y alumnos de nuevo ingreso, reforzando actividades para la integración temprana en la cultura y deporte, el uso de los servicios institucionales, así como de temas transversales que mejoren la convivencia, seguridad social y bienestar.		X	
1.4.8	Desarrollar un programa para el cumplimiento del requisito de formación complementaria de los nuevos planes y programas de estudio que fortalezca la participación temprana y activa de los estudiantes como promotores de salud.		X	
1.4.9	Continuar las acciones de comunicación permanente entre la Facultad y su comunidad a través del diseño y actualización de contenidos digitales en los distintos medios institucionales de la FES, con el propósito de involucrar y concientizar en temáticas como: la prevención de la salud física, mental y emocional, identidad institucional, normatividad, género, entre otros.		X	

LÍNEAS DE ACCIÓN		ESTADO		
		NO INICIADO	EN DESARROLLO	CONCLUIDO
EJE 1				
BIENESTAR DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA				
PROYECTO 1.4 SALUD E INTEGRACIÓN A LA VIDA UNIVERSITARIA				
1.4.I0	Seguir ofreciendo ayuda y acompañamiento psicológico a la comunidad, para que pueda afrontar de la mejor manera los obstáculos provocados por la pandemia.		X	
1.4.II	Crear esquemas de colaboración con instituciones de seguridad y salud para la programación y ejecución de acciones encaminadas a preservar la integridad de la comunidad.		X	
PROYECTO 1.5 PARTICIPACIÓN Y VINCULACIÓN DE LA COMUNIDAD PARA EL BIENESTAR				
1.5.1	Fortalecer las actividades académicas, culturales y deportivas para la comunidad circundante a la Facultad, que refuercen la importancia de la institución como un ente detonador de desarrollo social.		X	
1.5.2	Promover la participación de la Facultad con diversas instancias públicas y privadas en iniciativas y programas orientados al bienestar, desarrollo social y cuidado del medio ambiente.		X	
1.5.3	Impulsar actividades con compromiso social de vinculación con escuelas de educación media superior aledañas a la Facultad, con el objetivo de orientar vocacionalmente a las y los jóvenes de este nivel, involucrar y concientizar en temas relacionados con el bienestar y cuidado del entorno, inclusión, promoción de la vida universitaria y la oferta educativa de la FES Aragón.		X	
1.5.4	Fortalecer el trabajo conjunto de vinculación con las diferentes entidades públicas y de la sociedad civil, para llevar a cabo acciones enfocadas al bienestar de la comunidad.		X	
1.5.5	Formalizar el proyecto Top 5 y convertirlo en el programa Top 10 para vincular a las alumnas y alumnos con el ámbito laboral durante todos los semestres, a través de clases compartidas, cursos, talleres, visitas de la empresa y a la empresa, programas de becarios, prácticas profesionales, programas trainee, reclutamiento interno y externo.		X	

CONTENIDO		PRESENTACIÓN	LA FES ARAGÓN EN CIFRAS	1. BIENESTAR DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA	2. UNA DOCENCIA CON CALIDAD E INNOVACIÓN EDUCATIVA	
3. IMPULSO Y FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN PARA SU POSICIONAMIENTO	4. UNA COMUNIDAD PARTICIPATIVA EN LA CULTURA Y EL DEPORTE	5. ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE LA FACULTAD	CONCLUSIONES	ANEXOS	DIRECTORIO	

EJE 2 UNA DOCENCIA CON CALIDAD E INNOVACIÓN EDUCATIVA				
LINEAS DE ACCIÓN		ESTADO		
		NO INICIADO	EN DESARROLLO	CONCLUIDO
PROYECTO 2.1 FORTALECIMIENTO ACADÉMICO DE LA PLANTA DOCENTE				
2.1	Gestionar la creación de nuevas plazas con el propósito de cumplir con los requisitos establecidos por los distintos organismos acreditadores.		X	
2.1.2	Continuar apoyando la estabilidad laboral de los académicos de la Facultad promoviendo concursos de oposición abiertos que permitan acceder a definitividades en asignaturas, así como a plazas de tiempo completo, con mecanismos de transparencia que den certidumbre en cada uno de los procesos.		X	
2.1.3	Formalizar y fortalecer un programa integral de formación, actualización y profesionalización académica acorde a las necesidades institucionales derivadas de los distintos instrumentos de seguimiento, del Programa de Actualización y Superación Docente (PASD) y temas de relevancia institucional.		X	
2.1.4	Desarrollar una estrategia integral que articule, amplíe y potencie los recursos digitales institucionales como: el Portal docente de la FES Aragón, la Plataforma Educativa Aragón y el Programa de Formación Docente en Línea Aragón.		X	
2.1.5	Instaurar un reconocimiento público para las académicas y los académicos que destaquen en la acción tutorial.		X	
2.1.6	Continuar el apoyo mediante las comisiones con goce de sueldo a las y los docentes que realicen estudios de posgrado.		X	
2.1.7	Fortalecer la programación de actividades del programa PASD para la formación académica en línea, con temáticas dirigidas al desarrollo de habilidades y uso de herramientas tecnológicas, así como, para el diseño y empleo de elementos didácticos y pedagógicos en la impartición de la docencia en ambientes de aprendizaje a distancia		X	

CONTENIDO	PRESENTACIÓN	LA FES ARAGÓN EN CIFRAS	1. BIENESTAR DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA	2. UNA DOCENCIA CON CALIDAD E INNOVACIÓN EDUCATIVA
3. IMPULSO Y FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN PARA SU POSICIONAMIENTO	4. UNA COMUNIDAD PARTICIPATIVA EN LA CULTURA Y EL DEPORTE	5. ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE LA FACULTAD	CONCLUSIONES	ANEXOS
				DIRECTORIO

EJE 2 UNA DOCENCIA CON CALIDAD E INNOVACIÓN EDUCATIVA				
LINEAS DE ACCIÓN		ESTADO		
		NO INICIADO	EN DESARROLLO	CONCLUIDO
PROYECTO 2.2 GESTIÓN E IMPARTICIÓN DE LA DOCENCIA EN LA LICENCIATURA				
2.2.1	Concluir con la actualización o modificación de todos los planes y programas de estudio, con base en la metodología institucional diseñada para este propósito e impulsando modelos mixtos de educación, así como el seguimiento para su implementación.		X	
2.2.2	Realizar el seguimiento permanente y acciones pertinentes con la finalidad de refrendar las acreditaciones en todos los programas de estudio bajo estándares nacionales e internacionales.		X	
2.2.3	Llevar a cabo las gestiones académico-administrativas para ampliar la oferta educativa de licenciatura en el Sistema Escolarizado con la licenciatura en Ciencias de Datos.		X	
2.2.4	Concluir los proyectos de implantación de las licenciaturas en Pedagogía y en Derecho y Seguridad Ciudadana en el Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia.		X	
2.2.5	Impulsar la implementación académico-administrativa de los Lineamientos Internos para la Titulación de Licenciatura y promover la adopción y ampliación de las distintas opciones de titulación en los planes de estudios de licenciatura de la Facultad.		X	
2.2.6	Reforzar las acciones y estrategias implementadas para incrementar los índices de retención escolar, eficiencia terminal, egreso y titulación.		X	
2.2.7	Continuar las acciones que se llevan a cabo para la comunidad estudiantil en situación de rezago académico e irregularidad, mediante un programa institucional.		X	

CONTENIDO		PRESENTACIÓN	LA FES ARAGÓN EN CIFRAS	1. BIENESTAR DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA	2. UNA DOCENCIA CON CALIDAD E INNOVACIÓN EDUCATIVA	
3. IMPULSO Y FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN PARA SU POSICIONAMIENTO	4. UNA COMUNIDAD PARTICIPATIVA EN LA CULTURA Y EL DEPORTE	5. ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE LA FACULTAD	CONCLUSIONES	ANEXOS	DIRECTORIO	

EJE 2 UNA DOCENCIA CON CALIDAD E INNOVACIÓN EDUCATIVA				
LINEAS DE ACCIÓN		ESTADO		
		NO INICIADO	EN DESARROLLO	CONCLUIDO
PROYECTO 2.2 GESTIÓN E IMPARTICIÓN DE LA DOCENCIA EN LA LICENCIATURA				
2.2.8	Incorporar mecanismos que midan el impacto del Programa Institucional de Tutorías en el desempeño escolar, a partir de acciones encaminadas a fortalecer la participación activa de las jefaturas de carrera.		X	
2.2.9	Implementar un programa de seguimiento de egresadas y egresados de la Facultad, con estrategias homologadas y transversales a todas las licenciaturas.	X		
2.2.10	Impulsar los estudios de lenguas impartidos en la Facultad, manteniendo las certificaciones en beneficio de las y los estudiantes.		X	
2.2.11	Impulsar el desarrollo docente, fortaleciendo el trabajo colegiado, a través de programas y proyectos innovadores que mejoren la calidad de los planes y programas de estudio.		X	
2.2.12	Impulsar la formación permanente para la acción tutorial, como estrategia de reforzamiento al acompañamiento de las y los estudiantes y como elemento clave para fortalecer el Programa Institucional de Tutorías.		X	
2.2.13	Asegurar la continuidad en la programación y ejecución de exámenes extraordinarios, cursos intersemestrales y tutorías a distancia.		X	

CONTENIDO		PRESENTACIÓN	LA FES ARAGÓN EN CIFRAS	1. BIENESTAR DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA	2. UNA DOCENCIA CON CALIDAD E INNOVACIÓN EDUCATIVA	
3. IMPULSO Y FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN PARA SU POSICIONAMIENTO	4. UNA COMUNIDAD PARTICIPATIVA EN LA CULTURA Y EL DEPORTE	5. ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE LA FACULTAD	CONCLUSIONES	ANEXOS	DIRECTORIO	

EJE 2 UNA DOCENCIA CON CALIDAD E INNOVACIÓN EDUCATIVA				
LINEAS DE ACCIÓN		ESTADO		
		NO INICIADO	EN DESARROLLO	CONCLUIDO
PROYECTO 2.3 GESTIÓN E IMPARTICIÓN DE LA DOCENCIA EN EL POSGRADO				
2.3.1	Generar acciones de cumplimiento y seguimiento para los procesos de evaluación de los posgrados de la Facultad con miras a que se integren al Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC) del CONACyT.		X	
2.3.2	Revisar la factibilidad y viabilidad para la creación de un programa de especialización: Cultura, Equidad de Género y Derechos Humanos.		X	
2.3.3	Seguir impulsando las estrategias enfocadas a elevar la presencia tanto nacional como internacional de la División de Estudios de Posgrado e Investigación.		X	
2.3.4	Continuar fortaleciendo las estrategias y acciones para el seguimiento de la trayectoria académica y obtención del grado.		X	
2.3.5	Impulsar la interdisciplinariedad con enfoque de frontera cibercultural y bioética (respeto a los derechos inalienables de las personas, a su integridad física, psicológica y social).		X	
2.3.6	Fortalecer la capacitación y el manejo de la Plataforma Educativa Aragón en posgrado para garantizar la continuidad de las actividades académicas a distancia		X	

CONTENIDO	PRESENTACIÓN	LA FES ARAGÓN EN CIFRAS	1. BIENESTAR DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA	2. UNA DOCENCIA CON CALIDAD E INNOVACIÓN EDUCATIVA
3. IMPULSO Y FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN PARA SU POSICIONAMIENTO	4. UNA COMUNIDAD PARTICIPATIVA EN LA CULTURA Y EL DEPORTE	5. ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE LA FACULTAD	CONCLUSIONES	ANEXOS
				DIRECTORIO

EJE 2 UNA DOCENCIA CON CALIDAD E INNOVACIÓN EDUCATIVA				
LINEAS DE ACCIÓN		ESTADO		
		NO INICIADO	EN DESARROLLO	CONCLUIDO
PROYECTO 2.4 DESARROLLO DE PROYECTOS PARA LA INNOVACIÓN EDUCATIVA				
2.4.1	Promover la elaboración de recursos digitales enfocados a fortalecer el proceso de enseñanza - aprendizaje en todas las licenciaturas con miras a transitar a planes y programas de estudio en modalidad mixta (híbrida).		X	
2.4.2	Continuar con la estrategia de homologar los planes y programas de estudio que se imparten en el SUAYED y en el sistema Escolarizado, con miras a construir modelos mixtos (híbridos).		X	
2.4.3	Evaluar la posibilidad de impartir de manera semipresencial los programas de posgrado que se ofertan en la Facultad.	X		
2.4.4	Continuar con el incremento de las aulas virtuales en las distintas plataformas educativas con las que cuenta la Facultad y la UNAM, para las Materias de Alto Índice de Reprobación, con el propósito de favorecer la regularidad de las y los estudiantes.		X	
2.4.5	Impulsar la tutoría académica remota, a partir de la generación de aulas virtuales y materiales de uso abierto en apoyo al tutor y al tutorado.		X	
2.4.6	Implementar cursos propedéuticos semipresenciales que apoyen los procesos de admisión en los programas de posgrado.		X	
2.4.7	Promover y ampliar las modalidades <i>e-learning</i> y <i>b-learning</i> para los cursos de lenguas.		X	

CONTENIDO	PRESENTACIÓN	LA FES ARAGÓN EN CIFRAS	1. BIENESTAR DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA	2. UNA DOCENCIA CON CALIDAD E INNOVACIÓN EDUCATIVA
3. IMPULSO Y FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN PARA SU POSICIONAMIENTO	4. UNA COMUNIDAD PARTICIPATIVA EN LA CULTURA Y EL DEPORTE	5. ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE LA FACULTAD	CONCLUSIONES	ANEXOS
				DIRECTORIO

EJE 2 UNA DOCENCIA CON CALIDAD E INNOVACIÓN EDUCATIVA				
LINEAS DE ACCIÓN		ESTADO		
		NO INICIADO	EN DESARROLLO	CONCLUIDO
PROYECTO 2.4 DESARROLLO DE PROYECTOS PARA LA INNOVACIÓN EDUCATIVA				
2.4.8	Continuar mejorando la Plataforma Educativa Aragón, mediante la incorporación de nuevas funciones que permitan a estudiantes y docente tener mejor interacción desde un sólo sitio.		X	
2.4.9	Ampliar la cobertura de la Plataforma Educativa Aragón a todos los programas de la Facultad, incluyendo posgrado y extensión universitaria.		X	
2.4.10	Continuar impulsando el proyecto de Creación de Objetos de Aprendizaje, para que todo el personal docente de la Facultad pueda contar con los recursos necesarios que les permitan de manera voluntaria desarrollar sus contenidos para usar en sus asignaturas y compartirlas a toda la comunidad.		X	
2.4.11	Finalizar la construcción del Laboratorio de Desarrollo de Contenidos (LADECO), para impulsar la creación de Objetos de Aprendizaje con edición profesional.	X		

CONTENIDO	PRESENTACIÓN	LA FES ARAGÓN EN CIFRAS	1. BIENESTAR DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA	2. UNA DOCENCIA CON CALIDAD E INNOVACIÓN EDUCATIVA
3. IMPULSO Y FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN PARA SU POSICIONAMIENTO	4. UNA COMUNIDAD PARTICIPATIVA EN LA CULTURA Y EL DEPORTE	5. ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE LA FACULTAD	CONCLUSIONES	ANEXOS
				DIRECTORIO

EJE 2 UNA DOCENCIA CON CALIDAD E INNOVACIÓN EDUCATIVA				
LINEAS DE ACCIÓN		ESTADO		
		NO INICIADO	EN DESARROLLO	CONCLUIDO
PROYECTO 2.5 EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN DE LA DOCENCIA Y LOS SERVICIOS EDUCATIVOS				
2.5.1	Continuar promoviendo la movilidad nacional e internacional de alumnas y alumnos de licenciatura		X	
2.5.2	Promover la movilidad nacional e internacional de los académicos mediante estancias sabáticas y posdoctorales o por estudios de posgrado.		X	
2.5.3	Modificar la operación del departamento de Intercambio Académico y Vinculación para que se transforme en una Coordinación de movilidad e internacionalización.	X		
2.5.4	Incluir la enseñanza del Náhuatl dentro de la oferta educativa del Centro de Lenguas.		X	
2.5.5	Crear un centro de adaptación de materiales a formatos digitales accesibles y a formato Braille para los cursos de Lengua Inglesa para personas con discapacidad visual y evaluar la posibilidad de incluir otras lenguas y discapacidades.		X	
2.5.6	Impulsar el desarrollo del Centro de Capacitación y Certificación de Intérpretes de Lengua de Señas Mexicana.		X	
2.5.7	Elaboración del proyecto del Plan de Estudios de la Licenciatura en Enseñanza de Español como Lengua Extranjera.		X	

	CONTENIDO	PRESENTACIÓN	LA FES ARAGÓN EN CIFRAS	1. BIENESTAR DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA	2. UNA DOCENCIA CON CALIDAD E INNOVACIÓN EDUCATIVA
3. IMPULSO Y FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN PARA SU POSICIONAMIENTO	4. UNA COMUNIDAD PARTICIPATIVA EN LA CULTURA Y EL DEPORTE	5. ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE LA FACULTAD	CONCLUSIONES	ANEXOS	DIRECTORIO

EJE 2 UNA DOCENCIA CON CALIDAD E INNOVACIÓN EDUCATIVA				
LINEAS DE ACCIÓN		ESTADO		
		NO INICIADO	EN DESARROLLO	CONCLUIDO
PROYECTO 2.5 EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN DE LA DOCENCIA Y LOS SERVICIOS EDUCATIVOS				
2.5.8	Impulsar y ampliar la oferta educativa y los eventos académicos de Educación Continua, diversificándolos en las distintas modalidades educativas con el uso de nuevas herramientas tecnológicas, para llegar a más sectores de la comunidad nacional e internacional.		X	
2.5.9	Fortalecer el programa de exención de pago para la comunidad en eventos académicos de Educación Continua de la Facultad.		X	
2.5.10	Expandir las alianzas estratégicas de la Facultad con dependencias públicas, privadas y sociales tanto nacionales como internacionales, a fin de atender requerimientos de capacitación, asesoría y servicios.		X	
2.5.11	Implementar una difusión de alto impacto a través de medios digitales al interior y al exterior de la Facultad, de los distintos eventos académicos que se ofrecen.		X	
2.5.12	Generar un programa de vinculación con la comunidad cercana, para apoyar en la solución de problemáticas de la sociedad de acuerdo con el ámbito de competencia de las diferentes licenciaturas.		X	

CONTENIDO	PRESENTACIÓN	LA FES ARAGÓN EN CIFRAS	1. BIENESTAR DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA	2. UNA DOCENCIA CON CALIDAD E INNOVACIÓN EDUCATIVA
3. IMPULSO Y FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN PARA SU POSICIONAMIENTO	4. UNA COMUNIDAD PARTICIPATIVA EN LA CULTURA Y EL DEPORTE	5. ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE LA FACULTAD	CONCLUSIONES	ANEXOS
				DIRECTORIO

EJE 3 IMPULSO Y FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN PARA SU POSICIONAMIENTO				
LINEAS DE ACCIÓN		ESTADO		
		NO INICIADO	EN DESARROLLO	CONCLUIDO
PROYECTO 3.1 PARTICIPACIÓN E INCORPORACIÓN DE LA COMUNIDAD EN LA INVESTIGACIÓN				
3.1.1	Fomentar entre la comunidad docente y estudiantil de la Facultad la cultura de emprendimiento y de solución de problemas mediante el desarrollo e implementación de cursos y pláticas.		X	
3.1.2	Promover el desarrollo de nuevas investigaciones en temas de frontera, transversales y de problemáticas sociales.		X	
3.1.3	Promover proyectos de investigación interdisciplinarios que respondan a las necesidades de la comunidad.		X	
3.1.4	Fomentar la investigación con perspectiva de equidad de género y derechos humanos, además de realizar un proyecto para otorgar un reconocimiento especial a las profesoras de la Facultad por las aportaciones que realizan en la investigación.		X	
3.1.5	Fortalecer las estrategias de acompañamiento a profesores de la Facultad para que se incorporen al Sistema Nacional de Investigadores (SNI).		X	
3.1.6	Promover la participación del personal académico de la Facultad en convocatorias nacionales e internacionales para el desarrollo de proyectos de innovación y desarrollo tecnológico con financiamiento, así como en la investigación en temas de la agenda nacional para la solución de problemas.		X	

CONTENIDO	PRESENTACIÓN	LA FES ARAGÓN EN CIFRAS	1. BIENESTAR DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA	2. UNA DOCENCIA CON CALIDAD E INNOVACIÓN EDUCATIVA
3. IMPULSO Y FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN PARA SU POSICIONAMIENTO	4. UNA COMUNIDAD PARTICIPATIVA EN LA CULTURA Y EL DEPORTE	5. ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE LA FACULTAD	CONCLUSIONES	ANEXOS
				DIRECTORIO

EJE 3				
IMPULSO Y FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN PARA SU POSICIONAMIENTO				
LINEAS DE ACCIÓN		ESTADO		
		NO INICIADO	EN DESARROLLO	CONCLUIDO
PROYECTO 3.1 PARTICIPACIÓN E INCORPORACIÓN DE LA COMUNIDAD EN LA INVESTIGACIÓN				
3.1.7	Desarrollar un programa que fortalezca la participación estudiantil en actividades de investigación, que coadyuve en el cumplimiento de la formación complementaria de los planes y programas de estudio de las licenciaturas, y que también impulse la participación de la comunidad de posgrado.		X	
3.1.8	Implementar estrategias con miras a la formación e incorporación de jóvenes docentes a la investigación.		X	
3.1.9	Generar mecanismos institucionales que fomenten la interacción académica entre pares internos y externos a la Facultad para favorecer la participación e incorporación de la comunidad académica a los proyectos de investigación en apoyo a los procesos de evaluación y acreditación de las licenciaturas.		X	
3.1.10	Establecer estrategias que permitan incrementar los niveles de calidad de los proyectos de investigación, así como de sus productos, a partir de la identificación de los perfiles académicos y profesionales de las y los docentes, técnicas y técnicos académicos de la FES Aragón		X	
3.1.11	Promover el reconocimiento institucional a profesoras y profesores, así como a las técnicas y técnicos académicos y estudiantes que participen en proyectos de investigación tanto institucionales como de vinculación académica y con entes externos.	X		

EJE 3 IMPULSO Y FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN PARA SU POSICIONAMIENTO				
LINEAS DE ACCIÓN		ESTADO		
		NO INICIADO	EN DESARROLLO	CONCLUIDO
PROYECTO 3.2 FORTALECIMIENTO Y ACOMPAÑAMIENTO EN LA GESTIÓN Y REALIZACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN				
3.2.1	Propiciar el traslado de desarrollos académicos entre la Facultad y los sectores de la sociedad que lo requieran, creando mecanismos que faciliten la colaboración, el desarrollo y transferencia de tecnología, patentes, entre otros.	X		
3.2.2	Difundir y capacitar sobre los procesos de registro, protección y respeto de la propiedad intelectual, así como de las patentes, para los productos de investigación desarrollados por la comunidad de la Facultad.		X	
3.2.3	Fortalecer el acompañamiento académico y administrativo de la Facultad para el ingreso y desarrollo de proyectos con financiamiento institucional (PAPIIT y PAPIIME).		X	
3.2.4	Sistematizar la información que genera el personal académico de tiempo completo tales como informes, evaluaciones, proyectos e investigaciones para fortalecer el uso de la información y promover los resultados de la producción académica.		X	
3.2.5	Promover entre la comunidad académica de la Facultad el desarrollo de convenios de colaboración con instituciones tanto nacionales como internacionales que permitan fortalecer la infraestructura científica con la que contamos		X	
3.2.6	Promover entre nuestras académicas y académicos la realización de proyectos de vinculación con organismos gubernamentales que contribuyan a resolver problemáticas muy concretas, sustituyendo la importación de conocimiento y tecnología además de desarrollar cuadros de expertas y expertos mexicanos.		X	
3.2.7	Promover entre nuestras académicas y académicos la realización de proyectos de vinculación con organismos gubernamentales que contribuyan a resolver problemáticas muy concretas, sustituyendo la importación de conocimiento y tecnología además de desarrollar cuadros de expertas y expertos mexicanos.		X	

CONTENIDO	PRESENTACIÓN	LA FES ARAGÓN EN CIFRAS	1. BIENESTAR DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA	2. UNA DOCENCIA CON CALIDAD E INNOVACIÓN EDUCATIVA
3. IMPULSO Y FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN PARA SU POSICIONAMIENTO	4. UNA COMUNIDAD PARTICIPATIVA EN LA CULTURA Y EL DEPORTE	5. ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE LA FACULTAD	CONCLUSIONES	ANEXOS
				DIRECTORIO

EJE 3 IMPULSO Y FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN PARA SU POSICIONAMIENTO				
LINEAS DE ACCIÓN		ESTADO		
		NO INICIADO	EN DESARROLLO	CONCLUIDO
PROYECTO 3.3 EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN				
3.3.1	Promover la realización y el desarrollo de un mayor número de convenios apoyados por el COMECyT y CONACyT para el desarrollo de proyectos de investigación e innovación tecnológica con micro y pequeñas empresas, así como con empresas sociales.		X	
3.3.2	Fortalecer la colaboración de la Facultad con la Coordinación de Vinculación y Transferencia Tecnológica para el desarrollo de proyectos de investigación.	X		
3.3.3	Promover los esquemas de capacitación y modelos de emprendimiento de la Incubadora de Empresas InnoVAUNAM de la Facultad para su reconocimiento en la comunidad.		X	
3.3.4	Crear nuevas redes académicas y redes de investigación; además de fortalecer las ya existentes para promover la participación de la Facultad con instituciones públicas y/o privadas para el desarrollo de proyectos en temas emergentes de relevancia nacional e internacional.		X	
3.3.5	Fomentar la participación de académicas y académicos en redes y foros nacionales e internacionales donde socialicen los avances y resultados de sus investigaciones o para que se incorporen a la solución de problemas emergentes y de prioridad global.		X	
3.3.6	Fortalecer el alcance y difusión dentro y fuera de la Facultad de las revistas de divulgación existentes en la FES.		X	

CONTENIDO	PRESENTACIÓN	LA FES ARAGÓN EN CIFRAS	1. BIENESTAR DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA	2. UNA DOCENCIA CON CALIDAD E INNOVACIÓN EDUCATIVA
3. IMPULSO Y FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN PARA SU POSICIONAMIENTO	4. UNA COMUNIDAD PARTICIPATIVA EN LA CULTURA Y EL DEPORTE	5. ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE LA FACULTAD	CONCLUSIONES	ANEXOS
				DIRECTORIO

EJE 3 IMPULSO Y FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN PARA SU POSICIONAMIENTO				
LINEAS DE ACCIÓN		ESTADO		
		NO INICIADO	EN DESARROLLO	CONCLUIDO
PROYECTO 3.3 EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN				
3.3.7	Acompañar y dar seguimiento a los procesos para la publicación de textos académicos y científicos, así como patentes, prototipos, etc. derivados de los proyectos de investigación desarrollados por los académicos de la Facultad para ampliar en el ámbito nacional e internacional la difusión de la investigación.	X		
3.3.8	Diseñar e implementar acciones de divulgación de la investigación en la FES Aragón, para dar a conocer las investigaciones, los productos y su impacto, pero también a las y los profesores, técnicas y técnicos académicos y estudiantes participantes.		X	
3.3.9	Impulsar la participación de la Facultad con la comunidad aledaña para el desarrollo de proyectos de impacto social y cultural.	X		
3.3.10	Continuar realizando eventos, investigaciones, congresos, foros, coloquios, con la participación interinstitucional con otras Facultades y/o Instituciones de Educación Superior Públicas, a nivel nacional e internacional.		X	

EJE 4 FORMACIÓN EN LA CULTURA Y EL DEPORTE				
LINEAS DE ACCIÓN		ESTADO		
		NO INICIADO	EN DESARROLLO	CONCLUIDO
PROYECTO ESTRATÉGICO 4.1 CULTURA				
4.1.1	Integrar en los diversos eventos culturales, efectuados en la FES Aragón, actividades que sumen en temas transversales como: derechos humanos, ética, género, sustentabilidad, inclusión, etcétera.		X	
4.1.2	Fortalecer las actividades culturales y lúdicas itinerantes en los diferentes espacios de la Facultad que fomenten el interés de la comunidad estudiantil.		X	
4.1.3	Implementar mecanismos de medición y análisis de la asistencia de espectadores a los eventos culturales y artísticos, para la programación de actividades acordes a los intereses de la comunidad.		X	
4.1.4	Desarrollar un plan para el cumplimiento del requisito de formación complementaria de los nuevos planes y programas de estudio, fortaleciendo la participación de las y los estudiantes en actividades culturales desde su ingreso a la Facultad.		X	
4.1.5	Articular una estrategia de comunicación con las divisiones y jefaturas de carrera para desarrollar una oferta artística y cultural dirigida a las comunidades específicas.		X	
4.1.6	Implementar una difusión de alto impacto, a través de medios digitales en áreas comunes de la Facultad, de las distintas actividades culturales.		X	
4.1.7	Organizar actividades de divulgación y extensión de la cultura en colaboración con las áreas académicas de la Facultad en el marco de sus eventos calendarizados.		X	
4.1.8	Difundir información y realizar eventos conmemorando efemérides culturales y artísticas a través de los medios digitales institucionales.		X	
4.1.9	Promover la participación de la comunidad de Educación Continua en actividades relacionadas con la cultura y su vínculo con la sociedad.		X	
4.1.10	Presentar una oferta de talleres artísticos y culturales sabatinos dirigida a la comunidad del SUAyED.		X	

EJE 4 FORMACIÓN EN LA CULTURA Y EL DEPORTE

LINEAS DE ACCIÓN	ESTADO			
	NO INICIADO	EN DESARROLLO	CONCLUIDO	
PROYECTO ESTRATÉGICO 4.1 CULTURA				
4.1.11	Fortalecer las estrategias encaminadas a promover e incrementar la participación de la comunidad en las distintas actividades culturales organizadas dentro de la FES Aragón y la UNAM.		X	
4.1.12	Continuar el impulso a la creación y desarrollo artístico a través del Programa Talento Aragonés.		X	
4.1.13	Colaborar con las otras Facultades de Estudios Superiores de la UNAM a través del ciclo de actividades culturales FES a FES para generar una programación conjunta.		X	
4.1.14	Promocionar el programa Puntos Cultura UNAM dentro de la comunidad universitaria y realizar las gestiones para incorporar las actividades culturales de la Facultad a este.		X	
4.1.15	Incrementar la participación de los talleres culturales de la FES Aragón al interior de la UNAM y promover su presencia a nivel nacional e internacional.		X	
4.1.16	Consolidarse como un centro cultural referente en la zona y participar con diversas organizaciones con objetivos similares.		X	
4.1.17	Desarrollar cursos y diplomados dirigidos a la gestión de proyectos y apreciación cultural.	X		
4.1.18	Realizar campañas de difusión de los recintos, espacios y oferta cultural de la Facultad con instituciones aledañas.	X		
4.1.19	Generar campañas específicas para la comunidad docente y el personal de base y de confianza para promover su participación en las actividades culturales.		X	
4.1.20	Incrementar la oferta de talleres para el público infantil y adolescente con la finalidad de brindar un espacio de extensión, difusión de la cultura y creatividad.		X	
4.1.21	Realizar actividades culturales y artísticas con la finalidad de contribuir a la salud mental y bienestar de la comunidad. Se instrumentarán acciones específicas para atender las contingencias.		X	

EJE 4 FORMACIÓN EN LA CULTURA Y EL DEPORTE				
LINEAS DE ACCIÓN		ESTADO		
		NO INICIADO	EN DESARROLLO	CONCLUIDO
PROYECTO ESTRATÉGICO 4.2 DEPORTE				
4.2.1	Desarrollar actividades para combatir el sedentarismo en los distintos espacios de la Facultad, apoyados en programas institucionales como el de fomento a la cultura física mediante la activación, la recreación y el deporte formativo.		X	
4.2.2	Desarrollar estrategias de medición y análisis de los intereses de la comunidad universitaria para la programación y oferta de actividades recreativas y deportivas.		X	
4.2.3	Implementar mecanismos de medición y análisis en la participación en actividades y eventos recreativos y deportivos para la programación de actividades acordes a los intereses de la comunidad.		X	
4.2.4	Desarrollar un plan para el cumplimiento del requisito de formación complementaria de los nuevos planes y programas de estudio, fortaleciendo la participación de las y los estudiantes en actividades deportivas desde su ingreso a la Facultad.		X	
4.2.5	Implementar una difusión de alto impacto a través de medios digitales en áreas comunes de la Facultad de las distintas actividades deportivas.		X	
4.2.6	Promover las distintas actividades y eventos recreativos y deportivos utilizando medios digitales en áreas comunes de la Facultad.			X
4.2.7	Consolidar el Curso de Verano de la FES Aragón como referente de formación a través de la iniciación deportiva y la recreación para la comunidad universitaria y las zonas aledañas a la Facultad.		X	
4.2.8	Posicionar la Escuela del Deporte como referente de formación y fomento de una cultura deportiva, a través de la ampliación de sus programas, para incrementar la participación de la comunidad interna y externa de todas las edades.		X	

EJE 4 FORMACIÓN EN LA CULTURA Y EL DEPORTE

LINEAS DE ACCIÓN		ESTADO		
		NO INICIADO	EN DESARROLLO	CONCLUIDO
PROYECTO ESTRATÉGICO 4.2 DEPORTE				
4.2.9	Promover y fortalecer la participación de la comunidad estudiantil de la FES Aragón en el deporte competitivo.		X	
4.2.10	Articular de manera permanente conferencias y pláticas relacionadas con el deporte y temas transversales como: derechos humanos, ética, género, sustentabilidad, inclusión, etcétera.		X	
4.2.11	Incrementar la oferta deportiva sabatina para hacer uso de las instalaciones deportivas.		X	
4.2.12	Fomentar la participación de la comunidad docente, de trabajadoras y trabajadores administrativos, el funcionariado y el personal de confianza, en actividades de activación física, recreación y deporte, a través de acciones específicas.		X	
4.2.13	Poner en marcha el programa de Deporte Aragón 360 en el que se brindarán espacios para invitar y atender a la comunidad deportista, mediante servicios de orientación nutricional y psicología del deporte.		X	
4.2.14	Generar acciones coordinadas y de colaboración con organismos deportivos y demás organizaciones afines, de carácter nacional e internacional.		X	
4.2.15	Realizar actividades deportivas y lúdicas, con la finalidad de contribuir a la salud física, mental y emocional de la comunidad. Se instrumentarán acciones específicas para atender las contingencias.		X	
4.2.16	Organizar actividades de divulgación y extensión del deporte en colaboración con las áreas académicas de la Facultad en el marco de sus eventos calendarizados.		X	

EJE 5 ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE LA FACULTAD				
LINEAS DE ACCIÓN		ESTADO		
		NO INICIADO	EN DESARROLLO	CONCLUIDO
PROYECTO 5.1 UNA FACULTAD CON RESPONSABILIDAD SOCIAL				
5.1.1	Eficientar una comunicación dinámica, oportuna y veraz de las distintas áreas y sus responsables, así como de los diversos órganos de la Facultad y sus representados, como un ejercicio de transparencia en las funciones y responsabilidades en las tomas de decisiones.	X		
5.1.2	Cumplir con las obligaciones de transparencia de manera oportuna, ágil y confiable, mediante procedimientos y criterios que vinculen a las distintas áreas de la Facultad garantizando el acceso a la información pública y protección de datos personales en posesión de la FES Aragón.		X	
5.1.3	Fortalecer los mecanismos de transparencia que permiten difundir de manera oportuna y periódica, el ejercicio porcentual del gasto ejercido por la Facultad y los rubros aplicados, para dar certeza de la administración adecuada de estos a la comunidad.		X	
5.1.4	Continuar con las acciones enfocadas a la reducción, reciclaje, uso responsable y reúso de los recursos destinados para las actividades cotidianas de la comunidad administrativa, promoviendo y aprovechando al máximo los recursos digitales.		X	
5.1.5	Coadyuvar en la promoción de actividades que favorezcan un Entorno Laboral Saludable		X	
5.1.6	Desarrollar un programa de sustentabilidad para la Facultad con proyectos a corto, mediano y largo plazo.		X	
5.1.7	Sensibilizar e involucrar a la comunidad de la Facultad a través de eventos académicos, materiales didácticos y una participación activa en programas y proyectos sobre la importancia de la sustentabilidad y cuidado del medio ambiente.		X	
5.1.8	Plantear estrategias, objetivos y acciones que fortalezcan la práctica sustentable en las tareas sustantivas de la Facultad.		X	

CONTENIDO	PRESENTACIÓN	LA FES ARAGÓN EN CIFRAS	1. BIENESTAR DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA	2. UNA DOCENCIA CON CALIDAD E INNOVACIÓN EDUCATIVA
3. IMPULSO Y FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN PARA SU POSICIONAMIENTO	4. UNA COMUNIDAD PARTICIPATIVA EN LA CULTURA Y EL DEPORTE	5. ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE LA FACULTAD	CONCLUSIONES	ANEXOS
				DIRECTORIO

EJE 5 ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE LA FACULTAD				
LINEAS DE ACCIÓN		ESTADO		
		NO INICIADO	EN DESARROLLO	CONCLUIDO
PROYECTO 5.2 SIMPLIFICACIÓN, SISTEMATIZACIÓN Y CALIDAD EN LOS PROCESOS ACADÉMICO-ADMINISTRATIVOS				
5.2.1	Continuar con el proyecto de digitalización documental administrativo, para el uso responsable de papel y disminución del tiempo en los distintos procesos.		X	
5.2.2	Gestionar la creación de nuevas plazas para atender las diversas necesidades académico-administrativas dentro de la Facultad.		X	
5.2.3	Fortalecer los sistemas administrativos mediante la incorporación de nuevas funciones para la gestión de trámites y servicios.		X	
5.2.4	Continuar la simplificación y sistematización de los procesos académicos administrativos del Centro Integral de Servicios Estudiantiles (CISE) mediante la implementación y mejora continua de la plataforma TRAMIFES.		X	
5.2.5	Promover la cultura de mejora continua en los procesos administrativos de la Facultad.		X	
5.2.6	Coadyuvar a las certificaciones de calidad con las que cuenta la Facultad e incluir procesos que garanticen la estabilidad y consistencia de los servicios esenciales para la comunidad.		X	
5.2.7	Implementar mecanismos automatizados para la titulación y los trámites administrativos en línea.		X	
5.2.8	Visita de entidades universitarias para el fomento editorial.		X	

CONTENIDO	PRESENTACIÓN	LA FES ARAGÓN EN CIFRAS	1. BIENESTAR DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA	2. UNA DOCENCIA CON CALIDAD E INNOVACIÓN EDUCATIVA
3. IMPULSO Y FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN PARA SU POSICIONAMIENTO	4. UNA COMUNIDAD PARTICIPATIVA EN LA CULTURA Y EL DEPORTE	5. ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE LA FACULTAD	CONCLUSIONES	ANEXOS
				DIRECTORIO

EJE 5 ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE LA FACULTAD				
LINEAS DE ACCIÓN		ESTADO		
		NO INICIADO	EN DESARROLLO	CONCLUIDO
PROYECTO 5.3 MEJORA DEL AMBIENTE UNIVERSITARIO				
5.3.1	Generar estrategias que den sustentabilidad a la Facultad, priorizando el uso eficiente de los recursos hídricos.		X	
5.3.2	Gestionar los recursos económicos ante instancias de la administración central para la construcción de nuevos espacios dedicados a la docencia.		X	
5.3.3	Elaborar un diagnóstico ambiental de la Facultad con miras a la obtención del Distintivo Ambiental UNAM.		X	
5.3.4	Fomentar una cultura de consumo sustentable a través de la implementación de las acciones necesarias para lograr el Distintivo Ambiental UNAM, a través de los cuatro ejes: energía, agua, residuos y consumo responsable		X	
5.3.5	Seguir con el fortalecimiento del programa PC PUMA mediante el incremento del número de equipos para préstamo dentro de la Facultad.		X	
5.3.6	Desarrollar proyectos con acciones encaminadas a la recolección, distribución y uso de aguas residuales o pluviales para el riego de áreas verdes.		X	
5.3.7	Continuar con la modernización de los espacios de la Biblioteca para brindar un servicio de calidad y eficiencia para la comunidad.		X	

CONTENIDO

PRESENTACIÓN

LA FES ARAGÓN EN CIFRAS

1. BIENESTAR DE LA
COMUNIDAD UNIVERSITARIA

2. UNA DOCENCIA CON CALIDAD
E INNOVACIÓN EDUCATIVA

3. IMPULSO Y FORTALECIMIENTO
DE LA INVESTIGACIÓN PARA SU
POSICIONAMIENTO

4. UNA COMUNIDAD PARTICIPATIVA
EN LA CULTURA Y EL DEPORTE

5. ADMINISTRACIÓN Y
GESTIÓN DE LA FACULTAD

CONCLUSIONES

ANEXOS

DIRECTORIO



ANEXOS

2 Informe de actividades 2021-2022 • FES Aragón-UNAM • M. en I. Fernando Macedo Chagolla

ANEXO 2.1.3 A

DISCIPLINAR		
NÚM.	NOMBRE DEL CURSO	PERSONAS INSCRITAS
1	Evaluación estructural de las construcciones de daños en edificios	34
2	Normas APA 7 edición y redacción académica	44
3	Estrategias proactivas para la didáctica de la arquitectura, incorporando recursos de la era digital	20
4	Generalidades para el estudio del derecho constitucional comparado	22
5	Historia y sociedad en México. Reflexiones y estrategias para mejorar el trabajo docente	20
6	Los sujetos procesales (sujetos del procedimiento penal)	27
7	Inclusión de estudiantes con discapacidad en la educación superior	39
8	Construcción de estrategias y habilidades para la vida en el aula	29
9	Tramar para navegar. Manejo de citación y referenciación con el modelo APA 7 para trabajos	39
10	Bases para el desarrollo de la teoría del cambio y marco lógico	21
11	La importancia de China, Japón y la península coreana para las relaciones internacionales del siglo XXI: política, economía, seguridad y sociedad	36
12	Relaciones interpersonales y de comunicación en el ámbito académico	30
13	Taller de diseño de indicadores y herramientas para su implementación en proyectos de innovación educativa	20
14	Aspectos socioculturales en el diseño	19
15	Construcción de E-Book como recurso en el aula	45
16	Técnicas probatorias en el procedimiento penal: etapa de investigación y etapa intermedia	29
Total		474

ANEXO 2.1.3 B

DOCENCIA INICIAL		
NÚM.	NOMBRE DEL CURSO	PERSONAS INSCRITAS
1	Inducción y formación para las y los docentes de licenciatura de nuevo ingreso y reingreso	19
Total		19

ANEXO 2.1.3 C

DIDÁCTICO-PEDAGÓGICAS		
NÚM.	NOMBRE DEL CURSO	PERSONAS INSCRITAS
1	Evaluar para aprender: ¿qué hay más allá del examen?	33
2	Diseño de estrategias para la educación y el aprendizaje híbrido	49
3	Herramientas digitales para la interacción en el aula virtual, un acercamiento a la gamificación	50
4	Educando mis emociones: buscando el bienestar del docente	44
5	Evaluar para aprender, estrategias para una evaluación auténtica	30
6	Inteligencia emocional, manejo de emociones y sentimientos en el aula	54
7	El método del caso: práctica y escritura	29
8	Las habilidades blandas y el rol del docente en la formación del estudiante	35
9	¿Qué es el aprendizaje activo? (nociones básicas)	50
10	Herramientas digitales para el diseño de material didáctico visual	33
11	Planear, enseñar y evaluar por competencias	32
12	Diseño pedagógico para clases híbridas y plataformas digitales	32
13	Factores de riesgo psicosocial en estudiantes en el aula	25
14	Diseño de estrategias para la educación y el aprendizaje híbrido	32
Total		528

ANEXO 2.1.3 D

TIC		
NÚM.	NOMBRE DEL CURSO	PERSONAS INSCRITAS
1	Aplicación de las redes sociales en la educación	48
2	Google Classroom como herramienta digital para clases en línea	32
3	Relación de base de datos para la creación de reportes inteligentes en apoyo a la toma de decisiones	27
4	Uso de herramientas digitales para la enseñanza en línea	25
5	Creación de videos con fines educativos	28
6	Desarrollo de aplicaciones de realidad virtual y realidad aumentada enfocadas a la educación	50
7	Actualización Google Classroom nivel intermedio para profesoras y profesores	22
8	Creación de contenidos interactivos en los procesos de enseñanza	50
9	Introducción a documentos accesibles con Office 360	22
10	Desarrollo de materiales digitales y objetivos de aprendizaje para la educación superior	21
11	Uso de hojas de cálculo de Google para docentes	42
Total		367

ANEXO 2.1.3 E

IGUALDAD DE GÉNERO		
NÚM.	NOMBRE DEL CURSO	PERSONAS INSCRITAS
1	Humanizando la educación con perspectiva de género	22
2	Sensibilización e incorporación de la perspectiva de género para las y los docentes de la FES Aragón	57

CONTENIDO	PRESENTACIÓN	LA FES ARAGÓN EN CIFRAS	1. BIENESTAR DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA	2. UNA DOCENCIA CON CALIDAD E INNOVACIÓN EDUCATIVA
3. IMPULSO Y FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN PARA SU POSICIONAMIENTO	4. UNA COMUNIDAD PARTICIPATIVA EN LA CULTURA Y EL DEPORTE	5. ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE LA FACULTAD	CONCLUSIONES	ANEXOS
				DIRECTORIO

IGUALDAD DE GÉNERO		
NÚM.	NOMBRE DEL CURSO	PERSONAS INSCRITAS
3	Economía feminista: retos y perspectivas	20
4	Género, diversidad y derechos en la construcción de la ciudadanía y la función pública	30
5	Podcast con perspectiva de género, herramienta pedagógica para la igualdad	43
6	Feminismo: corrientes, actualización y aplicación en la experiencia docente	45
7	Masculinidades y cuidados en las familias: una aproximación desde los derechos humanos y la interseccionalidad	17
8	Género y derechos humanos	40
	Total	274

ANEXO 3.1.1

PROGRAMA DE APOYO A PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN TECNOLÓGICA (PAPIIT)	
NÚM.	NOMBRE DEL PROYECTO
1	<i>Conflictos comerciales China-Estados Unidos y sus impactos en las relaciones trilaterales entre México, China y los Estados Unidos</i>
2	<i>Cultura e innovación digital: el impacto en las prácticas sociales, culturales y lingüísticas de los pueblos originarios</i>
3	<i>Desarrollo de un sistema computacional aumentativo-alternativo de comunicación mediante el interfaz visual, modelos productivos y síntesis de voz</i>
4	<i>Estudio de los mecanismos que rigen la formación de variantes de martensita durante la transformación martensítica inducida por esfuerzos en aleaciones con memoria de forma policristalinas base cobre</i>
5	<i>Investigación e implementación de modelos de inercia rotacional en un aerogenerador no convencional de eje vertical retráctil</i>
6	<i>Investigación y desarrollo de algoritmos computacionales para su implementación en la validación numérica-experimental de métodos no invasivos de identificación de desbalance para sistemas rotodinámicos</i>

	CONTENIDO	PRESENTACIÓN	LA FES ARAGÓN EN CIFRAS	1. BIENESTAR DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA	2. UNA DOCENCIA CON CALIDAD E INNOVACIÓN EDUCATIVA
3. IMPULSO Y FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN PARA SU POSICIONAMIENTO	4. UNA COMUNIDAD PARTICIPATIVA EN LA CULTURA Y EL DEPORTE	5. ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE LA FACULTAD	CONCLUSIONES	ANEXOS	DIRECTORIO

PROGRAMA DE APOYO A PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN TECNOLÓGICA (PAPIIT)	
NÚM.	NOMBRE DEL PROYECTO
7	<i>La pandemia por COVID-19 y su impacto socioambiental en la calidad y condiciones de vida de los habitantes de Ecatepec y Nezahualcóyotl, Estado de México. Propuestas y alternativas</i>
8	<i>Los movimientos estudiantiles en el proceso de transición democrática mexicana a medio siglo del 68</i>
9	<i>Perturbaciones cosmológicas en modelos de inflación que incorporan invariantes de curvatura o derivadas de los campos escalares a órdenes superiores</i>
10	<i>Proyecto de innovación y fortalecimiento de la tutoría en la FES Aragón: la formación para la acción tutorial</i>
11	<i>Repercusiones de la pandemia del COVID-19 entre la comunidad estudiantil, docente y trabajadora de la FES Aragón</i>

PROGRAMA DE APOYO A PROYECTOS PARA INNOVAR Y MEJORAR LA EDUCACIÓN (PAPIME)	
NÚM.	NOMBRE DEL PROYECTO
1	<i>Aplicación de situaciones de enseñanza con base en tic y sistemas interactivos de respuesta, para fomentar el aprendizaje activo en asignaturas del área ambiental para la carrera de Ingeniería Civil</i>
2	<i>Casos prácticos de inteligencia artificial y robótica para la enseñanza de matemáticas discretas en Ingeniería en Computación</i>
3	<i>Diccionario electrónico (versiones en app y papel) ruso-español de México</i>
4	<i>Diseño aplicación de una metodología para el aprendizaje en planeación y control de la producción, con el uso de actividades didácticas mediante la creación y empleo de un sitio web</i>
5	<i>Enseñanza a través de realidad aumentada basada en marcadores para asignaturas de diseño electrónico</i>
6	<i>Generación de videoclases como recursos educativos abiertos para la enseñanza de la asignatura de Álgebra lineal en las ingenierías de la FES Aragón y la UNAM</i>
7	<i>Internacionalización y educación intercultural entre tres licenciaturas, a nivel interinstitucional en contextos de confinamiento: el caso de México-Brasil</i>
8	<i>La articulación teórica metodológica para el fortalecimiento del proceso de enseñanza-aprendizaje de investigación en la carrera de Sociología de la FES Aragón</i>

	CONTENIDO	PRESENTACIÓN	LA FES ARAGÓN EN CIFRAS	1. BIENESTAR DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA	2. UNA DOCENCIA CON CALIDAD E INNOVACIÓN EDUCATIVA
3. IMPULSO Y FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN PARA SU POSICIONAMIENTO	4. UNA COMUNIDAD PARTICIPATIVA EN LA CULTURA Y EL DEPORTE	5. ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE LA FACULTAD	CONCLUSIONES	ANEXOS	DIRECTORIO

PROGRAMA DE APOYO A PROYECTOS PARA INNOVAR Y MEJORAR LA EDUCACIÓN (PAPIME)	
NÚM.	NOMBRE DEL PROYECTO
9	<i>Laboratorio interactivo y personalizado de soporte para clases virtuales y presenciales a nivel licenciatura en el área de ingeniería</i>
10	<i>Operación de equipos de laboratorio a distancia</i>
11	<i>Revista entre Ciencia y Sociedad. Una publicación digital inclusiva desde la comunicación de la ciencia</i>
12	<i>Sistema adaptativo de aprendizaje para métodos numéricos mediante casos prácticos asistido por un sistema experto</i>

PROYECTOS INTERNOS-CIENCIAS Y DESARROLLO TECNOLÓGICO	
NÚM.	NOMBRE DEL PROYECTO
1	<i>Administración de operaciones y cadena de suministro</i>
2	<i>Administración, operación y mantenimiento de infraestructura de cómputo, Red de Laboratorio de Seguridad Informática, Aula Docencia en Cómputo</i>
3	<i>Análisis y monitoreo de la red en el Centro Tecnológico Aragón</i>
4	<i>Can Sat</i>
5	<i>Desarrollo de firmware y hardware para la implementación de módulos para la instrumentación remota para los laboratorios de comunicaciones</i>
6	<i>Desarrollo de material digital para el Laboratorio de Diseño Lógico</i>
7	<i>Diagnóstico de la conservación de la infraestructura del transporte en México</i>
8	<i>EOLOFESA (Eoloenergía localizada en la FES Aragón)</i>
9	<i>Estudio de los medios granulares tomando en cuenta su naturaleza discreta</i>
10	<i>Inflación tibia en presencia de campos magnéticos</i>
11	<i>Metodología de ahorro de energía</i>
12	<i>Microturbina de gas para la utilización de biogás (MIGAS)</i>
13	<i>Monitoreo de un sector del sistema de abastecimiento de agua potable de Guanajuato</i>

PROYECTOS INTERNOS-CIENCIAS Y DESARROLLO TECNOLÓGICO

NÚM.	NOMBRE DEL PROYECTO
14	<i>Operación y mantenimiento de sitio web de seguridad informática</i>
15	<i>Plan de manejo integral de residuos sólidos urbanos del Centro Tecnológico Aragón</i>
16	<i>Programa de aplicación de métodos de análisis del consumo de electricidad en edificios no residenciales (método usos finales aplicado a FES Aragón)</i>
17	<i>Robots de competencia</i>

PROYECTOS INTERNOS-HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES

NÚM.	NOMBRE DEL PROYECTO
1	<i>Análisis de los procedimientos administrativos ante la Secretaría de Educación Pública</i>
2	<i>Banca trasnacional y entorno financiero de negocios internacionales en el siglo XXI</i>
3	<i>Derecho internacional humanitario</i>
4	<i>Dinámica global de los negocios internacionales en el siglo XXI</i>
5	<i>Diseño industrial y ergonomía. Estudio de caso: los artesanos productores de muebles de bambú en Monte Blanco, Veracruz</i>
6	<i>Herencia sónica para diseñadores</i>
7	<i>Importancia de la planeación estratégica en la formulación de proyectos de importación: retos y oportunidades para las Pymes Mexicanas</i>
8	<i>La formación disciplinar y profesional del pedagogo de la FES Aragón, UNAM</i>
9	<i>La nueva geopolítica de América Latina en un mundo multipolar</i>
10	<i>La participación social en la planeación del desarrollo urbano, caso Nezahualcóyotl, Estado de México</i>
11	<i>Los procedimientos administrativos ante la Secretaría de Gobernación</i>
12	<i>Los procedimientos administrativos ante la Secretaría de Relaciones Exteriores</i>
13	<i>Los proyectos de diseño industrial en el ámbito académico de la FESAR. Análisis y evaluación del concepto de diseño, como reflejo del proceso, el resultado y su propósito</i>
14	<i>Prensa y poder durante los tres primeros años de gobierno de Ernesto Zedillo Ponce de León, de 1995 a 1997</i>

CONTENIDO	PRESENTACIÓN	LA FES ARAGÓN EN CIFRAS	1. BIENESTAR DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA	2. UNA DOCENCIA CON CALIDAD E INNOVACIÓN EDUCATIVA
3. IMPULSO Y FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN PARA SU POSICIONAMIENTO	4. UNA COMUNIDAD PARTICIPATIVA EN LA CULTURA Y EL DEPORTE	5. ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE LA FACULTAD	CONCLUSIONES	ANEXOS
				DIRECTORIO

PROYECTOS INTERNOS-HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES	
NÚM.	NOMBRE DEL PROYECTO
15	<i>Procedimientos administrativos ante la Secretaría del Trabajo y Previsión</i>
16	<i>Proyecto verde y los objetivos del desarrollo sostenible</i>
17	<i>Sustento teórico de un proyecto arquitectónico y de un edificio para realizar su análisis post-ocupacional</i>
18	<i>Tecnología para la producción artesanal de muebles de bambú LPA (listos para armarse)</i>

POSDOCTORANTES		
NÚM.	NOMBRE DEL POSDOCTORANTE	NOMBRE DEL PROYECTO
1	Ana Paula Montes	<i>La dimensión social y cultural de la habitabilidad urbana en el contexto de la pandemia por COVID-19, el estudio de caso de Nezahualcóyotl, Estado de México</i>
2	Javier Hernández Santiago	<i>Conflictos escolares y educación para la paz en universidades interculturales en México</i>
3	Fernando Néstor García Castillo	<i>Estudio teórico-experimental micro-macro en materiales con comportamiento mecánico no convencional</i>
4	Dionisio Abel Piña Velázquez	<i>Manejo institucional de los conflictos agrarios en el estado de Morelos</i>

CONVENIOS DE COLABORACIÓN EN INVESTIGACIÓN		
NÚM.	ENTIDAD	TEMA
1	NEDOX S.A. DE C.V.	Desarrollo de un sistema de medición del índice de rugosidad del asfalto
2	La Empresaria	Muro divisorio modular con material reciclado para espacios comerciales
3	El Empresario	Fabricación de una válvula economizadora de agua potable termorregulada
4	Organismo Público Local Electoral del estado de Veracruz (OPLE)	Auditoría al sistema informático y a la infraestructura tecnológica del PREP

ANEXO 3.1.5

DOCENTES EN EL SISTEMA NACIONAL DE INVESTIGADORES (SNI)			
NÚM.	NOMBRE	NOMBRAMIENTO	ADSCRIPCIÓN
1	Arturo Rodríguez García	Profesores de carrera	Profesor SNI adscrito a la Facultad
2	David Becerril García		
3	Gabriella Piccinelli Bocchi		
4	Georgina Cárdenas Acosta		
5	Guadalupe García Balderas		
6	Hugo Luis Sánchez Gudiño		
7	José Guadalupe Hernández Hernández		
8	Jacinto Cortés Pérez		
9	Jaime Retama Velasco		
10	José René Rivas Ontiveros		
11	María Elena Jiménez Zaldivar		
12	Oliverio Cruz Mejía		
13	Sergio Guillermo Torres Cedillo		
14	Xuedong Liu Sun		
15	Ana Paula Montes Ruiz	Posdoctorantes	
16	Arturo Aguilar Pérez	Profesor de asignatura	
17	Claudia Edith Serrano Solares		
18	Benjamín Maldonado Alvarado		
19	Heriberto García Zamora		
20	Svetlana Iakovleva		

DOCENTES EN EL SISTEMA NACIONAL DE INVESTIGADORES (SNI)

NÚM.	NOMBRE	NOMBRAMIENTO	ADSCRIPCIÓN
21	Luz María Galindo Vilchis	Profesor de asignatura	Profesor SNI adscrito a la Facultad
22	Omar Rojas García		
23	Rosario Berenice Silva Banda		
24	Armando Rosales García		
25	César Adrián Ramírez Miranda		
26	Edith Gutiérrez Álvarez		Profesor SNI con carga académica en la FES Aragón adscrito a otras instituciones
27	Enrique Farfán Mejía		
28	Fabiola Martínez Ramírez		
29	Gervasio Montero Gutenberg		
30	Horacio Aldo Hernández Hernández		
31	Jaime Arturo Verdín Pérez		
32	Jorge González Gutiérrez		
33	José Miguel Omaña Silvestre		
34	Juan Bello Domínguez		
35	Juan Carlos Cervantes Gómez		
36	Mariana del Rocío Aguilar Bobadilla		
37	Miguel Acosta Mireles		
38	Polux Alfredo García Cerda		
39	Reinalda Soriano Peña		
40	Roberto Hernández Hernández		
41	Silvia Fuentes Amaya		
42	Yolanda Jurado Rojas		

PREMIO AL SERVICIO SOCIAL DR. GUSTAVO BAZ PRADA

NÚM.	ESTUDIANTE	CARRERA
SERVICIO SOCIAL DURANTE EL AÑO 2021		
1	Andrés Galicia Pérez	Ingeniería Eléctrica Electrónica
2	Rodrigo Govea Vázquez	Ingeniería en Computación
3	Natalia Maldonado Luna	Diseño Industrial
4	Brenda Rojas Orozco	
5	Laura Fabiola Aguilar Valencia	Pedagogía
6	Zaida Nayeli Gómez Mariscal	
7	Lisset Mata González	Derecho
8	Columba Angélica Álvarez Valencia	Economía (SUAYED)
9	Areli Jazmín Flores Romo	Planificación para el Desarrollo Agropecuario
10	Paris Mújica Herrera	Sociología

RECONOCIMIENTO AL MÉRITO UNIVERSITARIO: MEDALLA GABINO BARREDA

NÚM.	EGRESADA/EGRESADO	CARRERA
GENERACIÓN 2017		
1	Ricardo Ernesto Alcántara Rancaño	Derecho
2	Mariana Alfaro Cruz	Sociología
3	Hugo Daniel Lira Castro	Ingeniería Industrial
4	Estefanía del Carmen Marín Sosa	Ingeniería Civil
5	Laura Gabriela Maya Marín	Pedagogía
6	Beusara Jazmín Meléndez Vergara	Arquitectura
7	Gerardo Mendoza Olivera	Ingeniería en Computación

RECONOCIMIENTO AL MÉRITO UNIVERSITARIO: MEDALLA GABINO BARREDA

NÚM.	EGRESADA/EGRESADO	CARRERA
8	Kevin Yair Moreno Hernández	Ingeniería Mecánica
9	Pedro Daniel Orozco Arreola	Comunicación y Periodismo
10	Miriam Quiroz Tapia	Relaciones Internacionales
11	Miroslava Ailed Rodríguez Terán	Planificación para el Desarrollo Agropecuario
12	Guadalupe Tendilla Herrera	Economía
13	Sergio Zaleta Andrade	Ingeniería Eléctrica Electrónica
GENERACIÓN 2018		
14	Brenda Liliana Alonso Sandoval	Arquitectura
15	Eduardo Francisco Colín Lomas	Pedagogía
16	Jazmín Colon Ventura	Relaciones Internacionales
17	Karla Isela Contreras Muñoz	Derecho
18	Hebert Alberto Estrada Urbina	Diseño Industrial
19	Jessica Guadalupe Gómez Campos	Pedagogía
20	Estephany Daniela Gómez Gaytán	
21	Sergio Alberto González Zazueta	Ingeniería en Computación
22	Jaime Arturo Linares Buitrón	Ingeniería Eléctrica Electrónica
23	Gabriela Nieto Estévez	Comunicación y Periodismo
24	Cynthia Lizeth Núñez Juárez	Ingeniería Industrial
25	Brenda Vanessa Suárez García	Sociología
26	Aline Torres Sánchez	Pedagogía
27	Francisco Ernesto Torres Solís	Ingeniería Mecánica
28	Montserrat Yllan Hernández	Economía

CONTENIDO	PRESENTACIÓN	LA FES ARAGÓN EN CIFRAS	1. BIENESTAR DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA	2. UNA DOCENCIA CON CALIDAD E INNOVACIÓN EDUCATIVA
3. IMPULSO Y FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN PARA SU POSICIONAMIENTO	4. UNA COMUNIDAD PARTICIPATIVA EN LA CULTURA Y EL DEPORTE	5. ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE LA FACULTAD	CONCLUSIONES	ANEXOS
				DIRECTORIO

RECONOCIMIENTO AL MÉRITO UNIVERSITARIO: MEDALLA GABINO BARREDA		
NÚM.	EGRESADA/EGRESADO	CARRERA
GENERACIÓN 2019		
29	Jocsan Zuriel Arteaga Martínez	Derecho
30	Hugo Alberto Barrera Aguirre	Planificación para el Desarrollo Agropecuario
31	Abraham Cuevas González	Diseño Industrial
32	Edwin Sebastián Espinosa Téllez	Ingeniería Mecánica
33	Diana Laura Gómez Rojas	Comunicación y Periodismo
34	Zurisadai Hernández Cisneros	Pedagogía
35	Jharin Fernanda Kuri García	Arquitectura
36	Ivonne Martínez Mateos	Ingeniería Civil
37	Katherine Martínez Almonaci	Relaciones Internacionales
38	Rodrigo Alberto Meza Gutiérrez	Ingeniería Eléctrica Electrónica
39	Juan Carlos Mondragón Suárez	Derecho
40	Hugo Darío Orozco López	Ingeniería Civil
41	Guillermo Ortega Ramos	Sociología
42	Carlos Octaviano Santiago Saladino	Economía
43	Luis Fernando Torres Ríos	Ingeniería en Computación
44	Valeria Uribe Acevedo	Ingeniería Industrial

ARTÍCULOS PUBLICADOS POR LA COMUNIDAD DE LA FES ARAGÓN (2021-2022)

CARRERA	COMUNIDAD ESTUDIANTIL/EGRESADA/DOCENTE	PERSONAS AUTORAS	TÍTULO DE LA PUBLICACIÓN	PLATAFORMA DIGITAL O EDITORIAL
Diseño Industrial	Docente	Jesús Alejandro Sánchez González	<i>Metales 2 doblado de lámina</i>	Plataforma Educativa Aragón-Diseño Industrial
		Octavio Augusto Quiroz García	<i>Uso de medios digitales en las TIC</i>	
		Román de Jesús Montes Medina	<i>Sociedad global</i>	
		Iliana Corona López	<i>Extensiones de Chrome para reuniones en Meet</i>	
		Martín Villa Omaña	<i>Ergonomía cognitiva: la memoria</i>	
		Arturo Díaz Hernández	<i>Clasificación y características de la madera</i>	
		Felipe de Jesús Chacón Ramos	<i>Biomecánica</i>	
		Filiberto Bernal Reyes	<i>Análisis y destrucción de materiales</i>	
		Patricia Díaz Pérez, Javier Sombrerero Hernández, Filiberto Bernal Reyes, Felipe Cornejo Cárdenas, Arturo Díaz Hernández, Martín Villa, Omaña, Jesús Alejandro Sánchez González, Miguel Ángel Luna Guzmán	<i>Bienvenidos al Laboratorio LI</i>	

ARTÍCULOS PUBLICADOS POR LA COMUNIDAD DE LA FES ARAGÓN (2021-2022)

CARRERA	COMUNIDAD ESTUDIANTIL/ EGRESADA/ DOCENTE	PERSONAS AUTORAS	TÍTULO DE LA PUBLICACIÓN	PLATAFORMA DIGITAL O EDITORIAL
Ingeniería Industrial	Docente	David Becerril García, Jacinto Cortés-Pérez	<i>Influence of wall thickness on the response of gasketed bell and spigot joint in small diameter PVC pipes subjected to a combination of shear, rotation, and diameter changes</i>	<i>Revista Internacional: Tunnelling and Underground Space Technology</i>
		Oliverio Cruz Mejía (UNAM - FES Aragón) José Mejía (UACJ) Alfredo Acosta Favela (UACJ) Alejandra Mendoza Carreón (UACJ) René Noriega (UACJ)	<i>Smart architecture for software-defined networking</i>	<i>Revista Nacional: CULCYT Cultura Científica y Tecnológica</i>
Arturo Ponce Urquiza		<i>El lado correcto de la geohistoria</i>	https://www.contrapesociudadano.com/el-lado-correcto-de-la-geohistoria/	
Michelle Calderón García		<i>Implicaciones políticas del pacto de seguridad entre China y las Islas Salomón</i>	https://www.elsoldemexico.com.mx/analisis/implicaciones-politicas-del-pacto-de-seguridad-entre-china-y-las-islas-salomon-8263884.html#!	
Arturo Ponce Urquiza		<i>Repensar el modelo geopolítico de Cohen</i>	https://www.contrapesociudadano.com/repensar-el-modelo-geopolitico-de-cohen/	
Alejandro Martínez Serrano		<i>La matriz energética de la República Popular China. presente, pasado y futuro</i>	<i>Revista Perspectivas Energéticas</i>	
Relaciones Internacionales				

ARTÍCULOS PUBLICADOS POR LA COMUNIDAD DE LA FES ARAGÓN (2021-2022)

CARRERA	COMUNIDAD ESTUDIANTIL/EGRESADA/DOCENTE	PERSONAS AUTORAS	TÍTULO DE LA PUBLICACIÓN	PLATAFORMA DIGITAL O EDITORIAL
Relaciones Internacionales	Docente	Michelle Calderón García	<i>Los juegos olímpicos de invierno de Beijing 2022 como muestra de la política de neutralidad de carbono de la República Popular China</i>	<i>Revista Perspectivas Energéticas</i>
		Arturo Ponce Urquiza	<i>El modelo geopolítico González Aguayo de México para el mundo</i>	https://www.contrapesociudadano.com/el-modelo-geopolitico-gonzalez-aguayo-de-mexico-para-el-mundo/
			<i>Los escenarios del cambio geopolítico</i>	https://www.contrapesociudadano.com/los-escenarios-del-cambio-geopolitico/
			<i>El arte de la guerra, visión OTAN</i>	https://www.contrapesociudadano.com/el-arte-de-la-guerra-vision-otan/
		Juan Manuel Aguilar Antonio	<i>Análisis del uso de la fuerza en la guardia nacional y las fuerzas armadas en México (2019-2020)</i>	https://www.researchgate.net/publication/361648902_Analisis_del_uso_de_la_fuerza_en_la_Guardia_Nacional_y_las_Fuerzas_Armadas_en_Mexico_2019-2020
		Arturo Ponce Urquiza	<i>México frente a la zona geopolítica</i>	https://www.contrapesociudadano.com/mexico-frente-a-las-zonas-geopoliticas/
		Arturo Meneses Mata	<i>La República Federativa del Brasil: aceleración y contención entre Bolsonaro y Lula</i>	https://www.masclaro.mx/nota.php?d=6398
		Arturo Ponce Urquiza	<i>La incertidumbre geopolítica</i>	https://www.contrapesociudadano.com/la-incertidumbre-geopolitica/
			<i>Irracional, poder y geopolítico</i>	https://www.contrapesociudadano.com/irracional-poder-y-geopolitica/

ARTÍCULOS PUBLICADOS POR LA COMUNIDAD DE LA FES ARAGÓN (2021-2022)

CARRERA	COMUNIDAD ESTUDIANTIL/EGRESADA/DOCENTE	PERSONAS AUTORAS	TÍTULO DE LA PUBLICACIÓN	PLATAFORMA DIGITAL O EDITORIAL
Relaciones Internacionales	Docente	Arturo Meneses Mata	<i>¿Qué ha ocurrido en los últimos años con la política exterior de Brasil?</i>	https://www.masclaro.mx/nota.php?d=6579
		Ricardo Orozco	<i>La URSS y el socialismo que nunca fue</i>	https://rebellion.org/la-urss-y-el-socialismo-que-nunca-fue/
		Arturo Meneses Mata	<i>Primer debate presidencial, elecciones Brasil 2022</i>	https://www.masclaro.mx/nota.php?d=6755
	<i>La gobernabilidad y el rol de las fuerzas militares en Brasil</i>		https://www.masclaro.mx/nota.php?d=6975	
	Egresado	Jorge Luis Aguirre	<i>Protocolos de protección para migrantes... o protocolos de violación de derechos humanos</i>	Digital
Alumno	Carlos Alexis Jonguitud Cárcamo	<i>¿Las redes sociales son un arma contra la salud mental? Reflexiones sobre el impacto psicológico que puede tener nuestra presencia digital</i>	https://puedjs.unam.mx/gooyya_dev/las-redes-sociales-son-un-arma-contr-la-salud-mental/	
Sociología	Docente	Georgina Cárdenas Acosta	<i>Mujeres gobernando lo local</i>	Letras libres
		Adán Salgado Andrade	<i>La oportunista, muy peligrosa energía nuclear</i>	https://adansalgadoandrade.blogspot.com/2021/11/la-oportunista-muy-peligrosa-energia.html
			<i>El muy contaminante complejo militar estadounidense Howard Fast y su novela Poder</i>	https://adansalgadoandrade.blogspot.com/2021/11/el-muy-contaminante-complejo-militar.html

ARTÍCULOS PUBLICADOS POR LA COMUNIDAD DE LA FES ARAGÓN (2021-2022)

CARRERA	COMUNIDAD ESTUDIANTIL/EGRESADA/DOCENTE	PERSONAS AUTORAS	TÍTULO DE LA PUBLICACIÓN	PLATAFORMA DIGITAL O EDITORIAL
Sociología	Docente	Adán Salgado Andrade	<i>El dictador chino Xi Jinping incrementa represión y cambia la negra historia china</i>	https://adansalgadoandrade.blogspot.com/2021/11/el-dictador-chino-xi-jinping-incrementa.html
			<i>Mailuu-Suu, pueblo ex soviético, basurero de peligrosos residuos radioactivos</i>	https://adansalgadoandrade.blogspot.com/2021/11/mailuu-suu-pueblo-ex-sovietico-basurero.html
			<i>Las Muertas, novela de Jorge Ibargüengoitia, sobre una infamia</i>	https://adansalgadoandrade.blogspot.com/2021/11/las-muertas-novela-de-jorge.html
			<i>Los ricos, con sus envidias y problemas mentales</i>	https://adansalgadoandrade.blogspot.com/2021/11/los-ricos-con-sus-envidias-y-problemas.html
			<i>Las infecciones con hongos, se intensificarán por el calentamiento global</i>	https://adansalgadoandrade.blogspot.com/2021/11/las-infecciones-con-hongos-se.html
			<i>Soldados de EEUU roban armas y explosivos que terminan vendiéndose a criminales</i>	https://adansalgadoandrade.blogspot.com/2022/01/soldados-de-eeuu-roban-armas-y.html
			<i>En cualquier momento se aplicará unilateralmente la geoingeniería</i>	https://adansalgadoandrade.blogspot.com/2021/12/en-cualquier-momento-se-aplicara.html
			<i>Cuatro niños murieron sucesivamente por gen mutado y su madre fue acusada de asesinato</i>	https://adansalgadoandrade.blogspot.com/2021/12/cuatro-ninos-murieron-sucesivamente-por.html

ARTÍCULOS PUBLICADOS POR LA COMUNIDAD DE LA FES ARAGÓN (2021-2022)

CARRERA	COMUNIDAD ESTUDIANTIL/EGRESADA/DOCENTE	PERSONAS AUTORAS	TÍTULO DE LA PUBLICACIÓN	PLATAFORMA DIGITAL O EDITORIAL
Sociología	Docente	Adán Salgado Andrade	<i>Clemencia, novela en donde las apariencias, engañan</i>	https://adansalgadoandrade.blogspot.com/2021/12/clemencia-novela-en-donde-las.html
			<i>El Día de Muertos de Cromwell Murray</i>	https://adansalgadoandrade.blogspot.com/2021/12/el-dia-de-muertos-de-cromwell-murray.html
			<i>Elefantes de Sri Lanka mueren por comer basura con plástico, a falta de alimentos</i>	https://adansalgadoandrade.blogspot.com/2022/01/elefantes-de-sri-lanka-mueren-por-comer.html
			<i>La minería ilegal de oro en la selva brasileña del Amazonas</i>	https://adansalgadoandrade.blogspot.com/2022/01/la-mineria-ilegal-de-oro-en-la-selva.html
			<i>Los incesantes ataques judíos a Gaza, han dejado montañas de cascajo</i>	https://adansalgadoandrade.blogspot.com/search?q=Los+incesantes+ataques+jud%C3%ADos+a+Gaza%2C+han+dejado+monta%C3%Blas+de+cascajo
			<i>Cuando el glaciar Doomsday se derrita, se elevará tres metros el nivel del mar</i>	https://adansalgadoandrade.blogspot.com/2022/01/cuando-el-glaciar-doomsday-se-derrita.html
			<i>En Líbano, la gente hasta puede matar por basura</i>	https://adansalgadoandrade.blogspot.com/2022/01/en-libano-la-gente-hasta-puede-matar.html
			<i>El reloj que indica el fin del mundo, se movió a 100 segundos de la media noche</i>	https://adansalgadoandrade.blogspot.com/search?q=El+reloj+que+indica+el+Fin+del+Mundo%2C+se+movi%C3%B3+a+100+segundos+de+la+media+noche
			<i>El derretimiento del permahielo está liberando más gases efecto invernadero</i>	https://adansalgadoandrade.blogspot.com/2022/01/el-derretimiento-del-permahielo-esta.html

ARTÍCULOS PUBLICADOS POR LA COMUNIDAD DE LA FES ARAGÓN (2021-2022)

CARRERA	COMUNIDAD ESTUDIANTIL/EGRESADA/DOCENTE	PERSONAS AUTORAS	TÍTULO DE LA PUBLICACIÓN	PLATAFORMA DIGITAL O EDITORIAL
Sociología	Docente	Silvia Fuentes Amaya	<i>Funcionamiento ideológico y orientación identitaria. Modelos de identificación profesional docente y reforma educativa</i>	Universidad Veracruzana
			<i>Innovación en educación: un reto a la identidad docente</i>	BUAP
		Ricardo Olín García	<i>Una liga donde se sienten fuera de lugar</i>	<i>Revista Proceso</i>
		Adán Salgado Andrade	<i>El negocio del trasplante de órganos de cerdos</i>	https://adansalgadoandrade.blogspot.com/2022/01/el-negocio-del-trasplante-de-organos-de.html
			<i>Soldados de EEUU roban armas y explosivos que terminan vendiéndose a criminales</i>	https://adansalgadoandrade.blogspot.com/2022/01/soldados-de-eeuu-roban-armas-y.html
			<i>Hasta los juegos invernales, se están afectando por el calentamiento global</i>	https://adansalgadoandrade.blogspot.com/2022/02/hasta-los-juegos-invernales-se-estan.html
			<i>Un esfuerzo conjunto, rescató de la extinción a pez de río mexicano</i>	https://adansalgadoandrade.blogspot.com/2022/02/un-esfuerzo-conjunto-rescato-de-la.html
			<i>El extremo calor oceánico es ya un grave problema</i>	https://adansalgadoandrade.blogspot.com/2022/02/el-extremo-calor-oceanico-es-ya-un.html
		<i>EEUU cazó a un terrorista del Ei, y mató, de paso, a varios niños</i>	https://adansalgadoandrade.blogspot.com/2022/02/eeuu-cazo-un-terrorista-del-ei-y-mato.html	

ARTÍCULOS PUBLICADOS POR LA COMUNIDAD DE LA FES ARAGÓN (2021-2022)

CARRERA	COMUNIDAD ESTUDIANTIL/ EGRESADA/ DOCENTE	PERSONAS AUTORAS	TÍTULO DE LA PUBLICACIÓN	PLATAFORMA DIGITAL O EDITORIAL
Sociología	Docente	Adán Salgado Andrade	<i>Los lucrativos romances fraudulentos por internet</i>	https://adansalgadoandrade.blogspot.com/2022/02/los-lucrativos-romances-fraudulentos.html
			<i>Una chica secuestrada por el Estado islámico, testifica el infierno que vivió</i>	https://adansalgadoandrade.blogspot.com/2022/02/una-chica-secuestrada-por-el-estado.html
			<i>La elitista cripto especulación</i>	https://adansalgadoandrade.blogspot.com/2022/02/la-elitista-criptoespeculacion.html
			<i>La pornografía deforma la sexualidad y acentúa el dominio machista</i>	https://adansalgadoandrade.blogspot.com/2022/02/la-pornografia-deforma-la-sexualidad-y.html
			<i>Rescate de especies extintas, buenas ganancias</i>	https://adansalgadoandrade.blogspot.com/2022/02/rescate-de-especies-extintas-buenas.html
			<i>Se tiene que quitar un viejo puente, para que pase el súper yate de Jeff Bezos</i>	https://adansalgadoandrade.blogspot.com/2022/02/se-tiene-que-quitar-un-viejo-puente.html
			<i>Hackers incriminan a gente inocente de delitos que no cometieron</i>	https://adansalgadoandrade.blogspot.com/2022/02/hackers-incriminan-gente-inocente-de.html
			<i>Las copias digitales del cerebro</i>	https://adansalgadoandrade.blogspot.com/2022/02/las-copias-digitales-del-cerebro.html
			<i>Mineros de bitcoins revivieron contaminante carboeléctrica</i>	https://adansalgadoandrade.blogspot.com/2022/02/mineros-de-bitcoins-revivieron.html

ARTÍCULOS PUBLICADOS POR LA COMUNIDAD DE LA FES ARAGÓN (2021-2022)

CARRERA	COMUNIDAD ESTUDIANTIL/EGRESADA/DOCENTE	PERSONAS AUTORAS	TÍTULO DE LA PUBLICACIÓN	PLATAFORMA DIGITAL O EDITORIAL
Sociología	Docente	Adán Salgado Andrade	<i>Los esfuerzos por salvar de la extinción a un murciélago mexicano</i>	https://adansalgadoandrade.blogspot.com/2022/02/los-esfuerzos-por-salvar-de-la.html
			<i>Militares retirados de EEUU, han muerto por tomar agua contaminada sin saberlo</i>	https://adansalgadoandrade.blogspot.com/2022/02/militares-retirados-de-eeuu-han-muerto.html
			<i>Lord Vanity, una novela sobre la hipocresía del éxito materialista</i>	https://adansalgadoandrade.blogspot.com/2022/02/lord-vanity-una-novela-sobre-la.html
			<i>Las destructivas y contaminantes guerras</i>	https://adansalgadoandrade.blogspot.com/2022/02/las-destructivas-y-contaminantes-guerras.html
			<i>En África, se conserva la bárbara tradición de mutilar los genitales femeninos</i>	https://adansalgadoandrade.blogspot.com/2022/03/en-africa-se-conserva-la-barbara.html
			<i>África, la que más sufre los embates del cambio climático</i>	https://adansalgadoandrade.blogspot.com/2022/03/africa-la-que-mas-sufre-los-embates-del.html
			<i>Crece los libros prohibidos en Estados Unidos</i>	https://adansalgadoandrade.blogspot.com/2022/03/crecen-los-libros-prohibidos-en-estados.html
			<i>Los insectos pueden sustituir a la carne y abonar cultivos</i>	https://adansalgadoandrade.blogspot.com/2022/03/los-insectos-pueden-sustituir-la-carne.html
			<i>A hackers norcoreanos, les bloquearon el internet</i>	https://adansalgadoandrade.blogspot.com/2022/03/a-hackers-norcoreanos-les-bloquearon-el.html

ARTÍCULOS PUBLICADOS POR LA COMUNIDAD DE LA FES ARAGÓN (2021-2022)

CARRERA	COMUNIDAD ESTUDIANTIL/EGRESADA/DOCENTE	PERSONAS AUTORAS	TÍTULO DE LA PUBLICACIÓN	PLATAFORMA DIGITAL O EDITORIAL
Sociología	Docente	Adán Salgado Andrade	<i>Ericsson sobornó al Estado islámico con tal de seguir haciendo negocios en Irak</i>	https://adansalgadoandrade.blogspot.com/2022/03/ericsson-soborno-al-estado-islamico-con.html
			<i>La muy lucrativa y oportuna invasión a Ucrania</i>	https://adansalgadoandrade.blogspot.com/2022/03/la-muy-lucrativa-y-oportuna-invasion.html
			<i>La Amazonia brasileña ya no se está regenerando y se convertirá en sabana</i>	https://adansalgadoandrade.blogspot.com/2022/03/la-amazonia-brasilena-ya-no-se-esta.html
			<i>Por qué un Uber autónomo atropelló a una ciclista</i>	https://adansalgadoandrade.blogspot.com/2022/03/porque-un-uber-autonomo-atropello-una.html
			<i>La medicina funcional de precisión</i>	https://adansalgadoandrade.blogspot.com/2022/03/la-medicina-funcional-de-precision.html
			<i>Los tramposos bancos de ADN</i>	https://adansalgadoandrade.blogspot.com/2022/03/los-tramposos-bancos-de-adn.html
			<i>El análisis de las aguas negras, ayuda a detectar enfermedades y patógenos</i>	https://adansalgadoandrade.blogspot.com/2022/03/el-analisis-de-las-aguas-negras-ayuda.html
			<i>La falsa historia de las dentaduras devueltas 11 años después a su supuesto dueño</i>	https://adansalgadoandrade.blogspot.com/2022/03/la-falsa-historia-de-las-dentaduras.html
			<i>Con la mutagénesis, se mutan cultivos con peligrosa radioactividad</i>	https://adansalgadoandrade.blogspot.com/2022/03/con-la-mutagenesis-se-mutan-cultivos.html

ARTÍCULOS PUBLICADOS POR LA COMUNIDAD DE LA FES ARAGÓN (2021-2022)

CARRERA	COMUNIDAD ESTUDIANTIL/EGRESADA/DOCENTE	PERSONAS AUTORAS	TÍTULO DE LA PUBLICACIÓN	PLATAFORMA DIGITAL O EDITORIAL
Sociología	Docente	Adán Salgado Andrade	<i>Ya también se está derritiendo el permahielo existente bajo el mar</i>	https://adansalgadoandrade.blogspot.com/2022/03/ya-tambien-se-esta-derritiendo-el.html
			<i>Los de abajo, novela sobre los desilusionados revolucionarios</i>	https://adansalgadoandrade.blogspot.com/2022/03/los-de-abajo-novela-sobre-los.html
			<i>El caro coleccionismo de relojes antiguos y de famosos</i>	https://adansalgadoandrade.blogspot.com/2022/03/el-car-coleccionismo-de-relojes.html
			<i>Cómo un intenso huracán influyó para que se formara Bangladesh</i>	https://adansalgadoandrade.blogspot.com/2022/03/como-un-intenso-huracan-influjo-para.html
			<i>Exmilitar de EEUU dirigía un giro de explotación sexual de menores</i>	https://adansalgadoandrade.blogspot.com/2022/04/ex-militar-de-eeuu-dirigia-un-giro-de.html
			<i>Crónica de una revocación</i>	https://adansalgadoandrade.blogspot.com/2022/04/cronica-de-una-revocacion.html
			<i>El capitalismo salvaje se autodestruye</i>	https://adansalgadoandrade.blogspot.com/2022/04/el-capitalismo-salvaje-se-autodestruye.html
			<i>Los monocultivos están siendo muy afectados por el calentamiento global</i>	https://adansalgadoandrade.blogspot.com/2022/04/los-monocultivos-estan-siendo-muy.html
			<i>Las máquinas expendedoras facilitan el consumo de comida chatarra y otras cosas</i>	https://adansalgadoandrade.blogspot.com/2022/04/las-maquinas-expendedoras-facilitan-el.html

ARTÍCULOS PUBLICADOS POR LA COMUNIDAD DE LA FES ARAGÓN (2021-2022)

CARRERA	COMUNIDAD ESTUDIANTIL/EGRESADA/DOCENTE	PERSONAS AUTORAS	TÍTULO DE LA PUBLICACIÓN	PLATAFORMA DIGITAL O EDITORIAL
Sociología	Docente	Adán Salgado Andrade	<i>El calentamiento oceánico altera los patrones de sonido de los animales marinos</i>	https://adansalgadoandrade.blogspot.com/2022/04/el-calentamiento-oceanico-altera-los.html
			<i>Por qué las plantas se volvieron carnívoras</i>	https://adansalgadoandrade.blogspot.com/2022/04/porque-las-plantas-se-volvieron.html
			<i>La refinación del grafito para las baterías eléctricas de autos es muy contaminante</i>	https://adansalgadoandrade.blogspot.com/2022/04/la-refinacion-del-grafito-para-las.html
		Ricardo Olín García	<i>Fórmula 1. Comprar carne...o llantas, el dilema de la familia de Checo Pérez</i>	Revista Proceso
			<i>Por qué las plantas se volvieron carnívoras</i>	
			<i>Veleta, la mujer que se vistió de hombre para jugar fútbol</i>	Revista Medio Tiempo
			<i>Sócrates, el orquestador del fútbol democrático</i>	
		<i>Soda Stereo: la noche que tocó en unos XV años en Ecatepec, Estado de México</i>		
		Guadalupe Regina Dorantes Díaz	<i>El milagro guadalupano en la televisión</i>	El Universal
		Tania Lizbeth Meléndez Elizalde	<i>Orden de género y consecuencias en la salud de los hombres</i>	La silla Rota

ARTÍCULOS PUBLICADOS POR LA COMUNIDAD DE LA FES ARAGÓN (2021-2022)

CARRERA	COMUNIDAD ESTUDIANTIL/ EGRESADA/ DOCENTE	PERSONAS AUTORAS	TÍTULO DE LA PUBLICACIÓN	PLATAFORMA DIGITAL O EDITORIAL
Sociología	Alumna	Ana Laura	<i>Orden de género y consecuencias en la salud de los hombres</i>	La silla Rota
	Egresada	Karla Hernández	<i>La belleza: causa de violencia estética contra las mujeres</i>	
	Docente	Tania Lizbeth Meléndez Elizalde		<i>Educación, desigualdad sociodigital y pandemia. Un recuento latinoamericano</i>
		Abel Pérez Ruiz	Resonancias	
		Manuel Ramírez Mercado	<i>Pablo González Casanova a 100 años de su nacimiento, 100 años 100 voces</i>	Revista Figuras
		Miguel Ángel Mata-Salazar	<i>La universidad necesaria en el siglo XXI de Pablo González Casanova</i>	TEPJF
		Rafael Caballero Álvarez	<i>El recurso de revisión del procedimiento especial sancionador</i>	Consúltanos en Emprendimiento A. C.
Lilia Félix León Ramírez	<i>Encuentro entre artesanas y diseñadores</i>			
Diseño Industrial	Arturo León Candanedo	<i>8vo Encuentro universitario de mejores prácticas de uso de TIC en la educación</i>	Dirección de Innovación y Desarrollo Tecnológico de la DGTIC	
	Javier García Figueroa			
	Patricia Díaz Pérez			

LIBROS O CAPÍTULOS PUBLICADOS POR LA COMUNIDAD DE LA FES ARAGÓN (2021-2022)

CARRERA	COMUNIDAD ESTUDIANTIL/EGRESADA/DOCENTE	PERSONAS AUTORAS	TÍTULO DE LA PUBLICACIÓN	PLATAFORMA DIGITAL O EDITORIAL
Arquitectura	Docentes	Luis Alfonso González Miranda, Ignacio Rodríguez García y Roberto Pliego Martínez	<i>Arquitectura, enterramientos y cerámica en Teotihuacán. Reconstrucciones virtuales hipotéticas</i>	INAH / FES ARAGÓN
			<i>Arquitectura, enterramientos y cerámica en Teotihuacán. Reconstrucciones virtuales hipotéticas (digital)</i>	Plataforma de publicaciones de la FES Aragón
Centro de Lenguas	Docente	Svetlana Iakovleva	<i>Trayectoria Innovadora de la investigación lingüística (dictaminadora)</i>	Centro IC y TEC-ILE RUDN
			<i>Funcionalidad social de la traducción de documentos legales</i>	
Leumig Torrealba Sanoja		<i>WebApp: Uso del velo islámico</i>	WebApp: Piensa más Allá	
Comunicación y Periodismo		Hugo Sánchez Gudiño	<i>#YOSOY132: Rebelión estudiantil 2.0 en tiempos del Silicon Valley. La lucha de los indignados y blogueros por la democratización de los medios en México-2012</i>	Plataforma de publicaciones de la FES Aragón
		Carlos García Benítez	<i>Tramar para navegar. Apuntes para orientar la Preparación de tesis y trabajos de investigación (apunte)</i>	Fesarnotes
		Alcis Rodríguez García	<i>Redacción básica para el ejercicio periodístico (apunte)</i>	
Derecho		Elías Polanco Braga	<i>Derecho procesal civil</i>	Porrúa
		Alberto Del Castillo Del Valle	<i>Curso de derechos humanos y garantías</i>	Jurídicas Alma
		Elías Polanco Braga	<i>Procedimiento penal nacional acusatorio y oral</i>	Porrúa

LIBROS O CAPÍTULOS PUBLICADOS POR LA COMUNIDAD DE LA FES ARAGÓN (2021-2022)

CARRERA	COMUNIDAD ESTUDIANTIL/EGRESADA/DOCENTE	PERSONAS AUTORAS	TÍTULO DE LA PUBLICACIÓN	PLATAFORMA DIGITAL O EDITORIAL
División de Estudios de Posgrado e Investigación	Docentes	María Elena Jiménez Zaldivar, Enrique Francisco Antonio, Antonio Carrillo Avelar	<i>Los docentes interculturales: sus procesos formativos y sus prácticas. Diversidad y cruce de culturas</i>	FES Aragón
		Gunther Dietz, María Elena Jiménez Zaldivar y Antonio Carrillo Avelar	<i>Formación en educación y docencia intercultural en América Latina Vol. 1 Puntos de encuentro de la interculturalidad</i>	
		Gunther Dietz, María Elena Jiménez Zaldivar y Antonio Carrillo Avelar	<i>Formación en educación y docencia intercultural en América Latina Vol. 1 Puntos de encuentro de la interculturalidad</i>	Plataforma de publicaciones de la FES Aragón
Economía		José Ricardo Ramírez Brun	<i>Perspectivas de la economía a la mitad del camino (digital)</i>	FES Aragón
			<i>Perspectivas de la economía a la mitad del camino (impreso)</i>	
Posgrado	Docente	Bonifacio Vuelvas Salazar	<i>Destilando la cultura política. Estudios en representaciones sociales de jóvenes</i>	Innovación Editorial Lagares México
		María Guadalupe Villegas Tapia	<i>Representaciones sociales del Coronavirus SARS-COV-2/SARS-COV-2. Acentuando el cambio</i>	
			<i>Después del Armagedón...?</i>	
Sociología		Georgina Cárdenas Acosta	<i>Violencia política en razón de género: experiencias regionales en México</i>	FES Aragón
		Luz María Galindo Vilchis	<i>Familias y diversidades</i>	UNAM-Escuela Nacional de Trabajo Social-Instituto Mora

CONTENIDO	PRESENTACIÓN	LA FES ARAGÓN EN CIFRAS	1. BIENESTAR DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA	2. UNA DOCENCIA CON CALIDAD E INNOVACIÓN EDUCATIVA
3. IMPULSO Y FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN PARA SU POSICIONAMIENTO	4. UNA COMUNIDAD PARTICIPATIVA EN LA CULTURA Y EL DEPORTE	5. ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE LA FACULTAD	CONCLUSIONES	ANEXOS
				DIRECTORIO

LIBROS O CAPÍTULOS PUBLICADOS POR LA COMUNIDAD DE LA FES ARAGÓN (2021-2022)				
CARRERA	COMUNIDAD ESTUDIANTIL/EGRESADA/DOCENTE	PERSONAS AUTORAS	TÍTULO DE LA PUBLICACIÓN	PLATAFORMA DIGITAL O EDITORIAL
Sociología	Docente	Georgina Cárdenas Acosta	<i>Violencia política en razón de género: experiencias regionales en México</i>	Plataforma de publicaciones de la FES Aragón
SUAyED Derecho		David Zanicotti Segura	<i>Derecho penal I</i> <i>La caída del contrato social: estrés o muerte (reimp. 1)</i>	
SUAyED Relaciones Internacionales		Alonso Abraham Sosa Aguilar	<i>Inglés I</i>	Plataforma de publicaciones de la FES Aragón
		Luis Javier Cruz Morales	<i>Introducción a la computación. Tomo I</i> <i>Introducción a la computación. Tomo II</i>	
SUAyED Derecho		Esmeralda Ornelas Garnica	<i>Teoría del Estado</i>	Plataforma de publicaciones de la FES Aragón
		David Zanicotti Segura	<i>Derecho romano II</i>	
		Claudia Aguilar Silva	<i>Técnicas de la investigación</i>	
SUAyED Economía		Inés Castro Pérez	<i>Derecho del trabajo I</i>	Plataforma de publicaciones de la FES Aragón
		Yolanda Angelina Altamirano Sánchez	<i>Matemáticas financieras</i>	

PARTICIPACIÓN DE DOCENTES EN CONGRESOS (2021-2022)

CARRERA O DEPARTAMENTO	DOCENTE	NOMBRE DE LA PONENCIA / PREMIO O RECONOCIMIENTO	NOMBRE DEL CONGRESO/ NOMBRE DEL EVENTO DONDE SE REALIZÓ LA CONFERENCIA/ NOMBRE DEL EVENTO DONDE RECIBIÓ EL PREMIO O RECONOCIMIENTO/ ETCÉTERA
Arquitectura	Gabriel Genaro López Camacho	La evaluación del aprendizaje en la FES Aragón UNAM: caso de estudio carrera de Arquitectura en su etapa de formación	<i>XV Congreso Internacional Multidisciplinario de Investigación</i>
	María del Carmen Ulloa del Río	Fortaleza pedagógica del modelo virtual para la asignatura Evolución de los Asentamientos Humanos de la FES Aragón Arquitectura	
	Héctor García Escorza, Enrique J. Díaz Barreiro y Saavedra y Humberto Islas Ramos	Modelo epistemológico para formar arquitectos hacia el futuro	
	Humberto Islas Ramos, Salvador Rosas Barrera y Eduardo Iván Velázquez Richards	Sistemas de programación arquitectónica. Habilidades del pensamiento aplicadas al diseño	
	Heriberto García Zamora	Constancia otorgada por el Centro Peninsular en Humanidades y Ciencias Sociales (CEPHCIS UNAM) y la Red Internacional de Investigadores sobre Problemas Sociourbanos Regionales y Ambientales	Quinto seminario nacional: ciudades y sus retos. Cultura, territorio y recursos naturales en la ciudad de Mérida, Yucatán
Constancia otorgada por la Universidad Nacional Autónoma de México, programa de maestría y doctorado en Urbanismo		Ponente en el debate: Proyecto y construcción del Tren Maya	

PARTICIPACIÓN DE DOCENTES EN CONGRESOS (2021-2022)

CARRERA O DEPARTAMENTO	DOCENTE	NOMBRE DE LA PONENCIA / PREMIO O RECONOCIMIENTO	NOMBRE DEL CONGRESO/ NOMBRE DEL EVENTO DONDE SE REALIZÓ LA CONFERENCIA/ NOMBRE DEL EVENTO DONDE RECIBIÓ EL PREMIO O RECONOCIMIENTO/ ETCÉTERA
Arquitectura	Heriberto García Zamora	Problemas sociourbanos regionales y ambientales	<i>XV Congreso internacional: estudios ambientales y del territorio. El papel de los actores y organizaciones sociales, públicas y privadas, frente a los problemas territoriales, realizado en la ciudad de Popayán, Cauca, Colombia</i>
		Miembro del Comité Científico Académico	
		Ponente en la mesa de análisis: La economía urbana y los retos para la reactivación y crecimiento económico	<i>6.º Congreso internacional de economía</i>
		La actividad minera de Calica en los programas de ordenamiento ecológico del corredor Cancún-Riviera Maya, en la mesa 2: Región, Recursos naturales y Problemas socioambientales en la insustentabilidad	<i>5.º Seminario nacional: estudios ambientales y del territorio en la ciudad de Mérida, Yucatán. El eje temático: Ciudades y sus retos. Cultura, territorio y recursos naturales</i>
		El Tren Maya y la cuestión regional. La planeación territorial y la reestructuración socioespacial en Playa del Carmen	<i>6.º Congreso internacional de economía. Facultad de Estudios Superiores Aragón. Universidad Nacional Autónoma de México</i>
		El Tren Maya en el contexto de la planeación ambiental en el estado de Quintana Roo	<i>XV Congreso internacional: estudios ambientales y del territorio. El papel de los actores y organizaciones sociales, públicas y privadas, frente a los problemas territoriales, realizado en la ciudad de Popayán, Cauca, Colombia</i>

PARTICIPACIÓN DE DOCENTES EN CONGRESOS (2021-2022)

CARRERA O DEPARTAMENTO	DOCENTE	NOMBRE DE LA PONENCIA / PREMIO O RECONOCIMIENTO	NOMBRE DEL CONGRESO/ NOMBRE DEL EVENTO DONDE SE REALIZÓ LA CONFERENCIA/ NOMBRE DEL EVENTO DONDE RECIBIÓ EL PREMIO O RECONOCIMIENTO/ ETCÉTERA
Arquitectura	Heriberto García Zamora	Conversatorio: Producción y reproducción de la arquitectura. Enfoques académicos en el desarrollo de la investigación científica. Universidad Nacional Autónoma de México. Facultad de Arquitectura. Programa de maestría y doctorado en Arquitectura	Conversatorio: Participar en el campo de conocimiento de arquitectura. Desarrollo y sustentabilidad
		Foro: Ciudad al aire libre	Foro de discusión y encuentro de ideas respecto al programa gubernamental denominado Ciudad al aire libre
Comunicación y Periodismo	Hugo Sánchez Gudiño	Comunicación política en la primera mitad del sexenio: AMLO vs los medios y periodistas críticos de la 4T	<i>XV Congreso Internacional Multidisciplinario de Investigación</i>
	Édgar Ernesto Liñán Ávila	El caso de los crímenes en Ciudad Juárez: un libro referente	
Diseño Industrial	Carlos Chávez Aguilera	Panorama social, económico y cultural de la artesanía de muebles de bambú en México	
	María Fernanda Gutiérrez Torres	Hasta la cocina. Ergonomía aplicada al diseño industrial	
Economía	Fernando Palma Galván y Brandon Said Beltrán Flores	Impacto social de los megaproyectos de infraestructura en los pueblos originarios, el caso de la construcción y cancelación del Nuevo Aeropuerto Internacional de México	

PARTICIPACIÓN DE DOCENTES EN CONGRESOS (2021-2022)

CARRERA O DEPARTAMENTO	DOCENTE	NOMBRE DE LA PONENCIA / PREMIO O RECONOCIMIENTO	NOMBRE DEL CONGRESO/ NOMBRE DEL EVENTO DONDE SE REALIZÓ LA CONFERENCIA/ NOMBRE DEL EVENTO DONDE RECIBIÓ EL PREMIO O RECONOCIMIENTO/ ETCÉTERA
Economía	Jaime Linares Zarco	Evolución de la industria electrónica en el marco del TLCAN-TMEC y la pandemia del Covid-19, 1994-2022	<i>XV Congreso Internacional Multidisciplinario de Investigación</i>
Estudios de Género	Sandra Ramírez Morales	La familia y su influencia en el acceso de las mujeres indígenas a la educación superior	
Ingeniería	Arturo Rodríguez García	Casos prácticos de inteligencia artificial y robótica para la enseñanza de matemáticas discretas en Ingeniería en Computación	
	Imelda De La Luz Flores Díaz y Octavio Alejandro Arredondo Flores	El proceso de enseñanza y de aprendizaje en la educación superior y el Covid 19: FES Aragón 2023-2025	
	David González Maxinez	Laboratorio interactivo y personalizado de soporte para clases virtuales y presenciales a nivel licenciatura en el área de ingeniería	
	Rafael Antonio Márquez Ramírez	Cálculo del resumen de SHA1 del proceso de <i>handshake</i> para la aceptación de solicitud de conexión de <i>WebSockets</i> para un servidor mínimo implementado en FPGA	
	Ricardo Aldair Tirado Torres, Ismael Díaz Rangel, Alejandro Andrés Serapio Carmona y Juan Manuel Hernández Contreras	Desarrollo e incorporación de capacidad para envío-recepción de SMS y redes sociales a un sistema aumentativo y alternativo de comunicación	

PARTICIPACIÓN DE DOCENTES EN CONGRESOS (2021-2022)

CARRERA O DEPARTAMENTO	DOCENTE	NOMBRE DE LA PONENCIA / PREMIO O RECONOCIMIENTO	NOMBRE DEL CONGRESO/ NOMBRE DEL EVENTO DONDE SE REALIZÓ LA CONFERENCIA/ NOMBRE DEL EVENTO DONDE RECIBIÓ EL PREMIO O RECONOCIMIENTO/ ETCÉTERA
Ingeniería	Fernando Camilo Mateos Peña, Ismael Díaz Rangel, Juan Manuel Hernández Contreras y Alejandro Andrés Serapio Carmona	Sistema controlador de iluminación RGB para estimulación sensorial	<i>XV Congreso Internacional Multidisciplinario de Investigación</i>
	Yamil Omar Díaz Bustos y Helios Padilla Zazueta	Estudios críticos sobre la política económica en México en el siglo XXI	
Pedagogía	Mónica Morales Barrera	Grado de ajuste entre los contenidos curriculares de la licenciatura de Pedagogía de la FES Aragón y el mundo laboral de sus egresados	
Pedagogía / Ingeniería	María Teresa Barrón Tirado y Arcelia Bernal Díaz	Comunidades de aprendizaje multidisciplinares en la educación virtual durante la emergencia de la pandemia COVID-19	
Sociología	Manuel Ramírez Mercado	Representaciones sociales de la participación ciudadana en las elecciones en México	
		América Latina y El Caribe, elecciones y virajes políticos	
Economía	Eduardo Josué Pérez Rodríguez y Cristian Nayely Sánchez Pacheco	Totalitarismo en América Latina 1960-2022	
Ingeniería Industrial	Oliverio Cruz Mejía	Ponencia: Aceptación de drones en México: conocimiento, actitudes y práctica	<i>Congreso Internacional de Ingeniería Industrial - UNAM 2022</i> https://www.aragon.unam.mx/congreso-industrial/

PARTICIPACIÓN DE DOCENTES EN CONGRESOS (2021-2022)

CARRERA O DEPARTAMENTO	DOCENTE	NOMBRE DE LA PONENCIA / PREMIO O RECONOCIMIENTO	NOMBRE DEL CONGRESO/ NOMBRE DEL EVENTO DONDE SE REALIZÓ LA CONFERENCIA/ NOMBRE DEL EVENTO DONDE RECIBIÓ EL PREMIO O RECONOCIMIENTO/ ETCÉTERA
Ingeniería Industrial	Oliverio Cruz Mejía	Ponencia: Impacto del crecimiento del comercio electrónico y el tramo logístico "Última milla" en grandes ciudades	Congreso Internacional de Ingeniería Industrial - UNAM 2022 https://www.aragon.unam.mx/congreso-industrial/
	María Susana Hernández Bonilla	Ponencia: La estrategia y los procesos de negocio: una relación enigmática	
	Hilda Citlalli Alvarado Grecco	Ponencia: Estado del arte de la implantación y aprovechamiento de la <i>Big Data</i> en Latinoamérica	
	Gerzayn Alejandro Ugarte Mendoza	Ponencia: El Impacto de los datos en la nueva industria 4.0 y como la ingeniería industrial lo aprovecha	
	Marcos Francisco Esparza Posadas	Ponencia: Industria 4.0: detonante de la transformación digital de las PyMES en México	

PARTICIPACIÓN DE LA COMUNIDAD EGRESADA EN CONGRESOS (2021-2022)

CARRERA O DEPARTAMENTO	ALUMNO	NOMBRE DE LA PONENCIA / PREMIO O RECONOCIMIENTO RECIBIDO	NOMBRE DEL EVENTO / NOMBRE DEL EVENTO DONDE RECIBIÓ EL PREMIO O RECONOCIMIENTO
Relaciones Internacionales	Juan Manuel Aguilar Antonio	Seguridad nacional y tiempos de incertidumbre. Decisiones políticas desde México	Congreso de la Ciudad de México

PREMIOS O RECONOCIMIENTOS OBTENIDOS POR ALUMNAS Y ALUMNOS DE LA COMUNIDAD DE LA FES ARAGÓN (2021-2022)

CARRERA	ESTUDIANTE	PREMIO O RECONOCIMIENTO RECIBIDO	NOMBRE DEL EVENTO DONDE RECIBIÓ EL PREMIO	
Arquitectura	Galia Pamela López Corona	1.º lugar en la disciplina de Fútbol 7 femenino	Encuentros Deportivos 5F UNAM	
	Janet Villegas Sánchez			
	Edgar Andre Magaña Saldaña	3.º lugar en la disciplina de Fútbol 7 varonil		
	Janet Villegas Sánchez	3.º lugar en la disciplina de Fútbol femenino		
	Iván Ali Bravo Munguía	2.º lugar en la disciplina de Tocho bandera varonil		
	Gerardo Sandoval Ruiz			
	Daniel Osmani Gutiérrez Gálvez	1.º lugar en la disciplina de Voleibol de playa varonil		Juegos Universitarios 2024
	Carlos Ian López China			Juegos Universitarios 2025
	Miriam Hananel Ramos Alvarado	1.º lugar en la disciplina de Tocho bandera femenino		Encuentros Deportivos 5F UNAM
	Diana Zavala Castro			Torneo Copa Universitaria de Voleibol de Sala FES Aragón 2022, 8.a edición
	Georgina Palacio González			Torneo Metropolitano de fútbol 7
	Georgina Palacio González	2.º lugar en la disciplina de fútbol 7 femenino		Campeonato Nacional de Gimnasia Artística Varonil
Kevin Santiago Vergara	3.º lugar en la disciplina de Barras paralelas			
Comunicación y Periodismo	Mariana Rojas Ramos	1.º lugar en la disciplina de Tocho bandera femenino	Encuentros Deportivos 5F UNAM	
	Mariana Alejandra Ambriz Martínez	1.º lugar en la disciplina de Fútbol 7 femenino		
	Nadia Cecilia Ángeles Ocampo			
	Mauricio Raúl Celestino Arandas	3.º lugar en la disciplina de Fútbol 7 varonil		
	Hugo Armando Limón Moreno			
Luis David Partida Alcántara				

PREMIOS O RECONOCIMIENTOS OBTENIDOS POR ALUMNAS Y ALUMNOS DE LA COMUNIDAD DE LA FES ARAGÓN (2021-2022)

CARRERA	ESTUDIANTE	PREMIO O RECONOCIMIENTO RECIBIDO	NOMBRE DEL EVENTO DONDE RECIBIÓ EL PREMIO
Comunicación y Periodismo	Mariana Alejandra Ambriz Martínez	3.º lugar en la disciplina de Fútbol femenino	Encuentros Deportivos 5F UNAM
	Nadia Cecilia Ángeles Ocampo		
	Mauricio Raúl Celestino Arandas	3.º lugar en la disciplina de Fútbol varonil	
	Hugo Armando Limón Moreno		
	Eduardo Daniel Ortiz González	2.º lugar en la disciplina de Tocho bandera varonil	
	Guadalupe Gerónimo José Marcos		
	Mauro Alejandro Pérez Ahumada	Medalla de oro en Luchas asociadas femenino	
	Guillermo Fabricio Cortés Rodríguez	3.º lugar en la disciplina de Basquetbol 3x3 varonil	
	Ricardo Hernández Capulín	1.º lugar en la disciplina de Tocho bandera femenino	
	Vanessa Bolaños Córdova		
	Melina Itzel Ortiz Monroy	2.º lugar en la disciplina de Basquetbol femenino	
	Lidia Valeria Becerra Salazar		
	Mariana Alejandra Ambriz Martínez	1.º lugar en la disciplina de Voleibol de sala femenino	
Mariana Alejandra Ambriz Martínez	2.º lugar en la disciplina de Fútbol 7 femenino	Torneo Metropolitano de Fútbol 7	
María José Esparza Medina	Medalla de plata en la disciplina de Basquetbol mixto 3x4	Juegos Universitarios 2022	
Derecho	Marco Antonio Rodríguez Hernández	1.º lugar en el Desafío quema grasa	Premiación Desafío quema grasa y gana con tu plantel

PREMIOS O RECONOCIMIENTOS OBTENIDOS POR ALUMNAS Y ALUMNOS DE LA COMUNIDAD DE LA FES ARAGÓN (2021-2022)

CARRERA	ESTUDIANTE	PREMIO O RECONOCIMIENTO RECIBIDO	NOMBRE DEL EVENTO DONDE RECIBIÓ EL PREMIO
Derecho	Diana Verónica Echeverría Ramírez	1.º lugar en la disciplina de Fútbol 7 femenino	Encuentros Deportivos 5F UNAM
	Estefany Ariadne Escobar Cruz		
	Zaira Jatzire Ibarra Herrera		
	Laura Guadalupe Luna Delgadillo		
	Abigail Martínez Ramos		
	Rebeca Ruiz Solana		
	Emily Jassel Soto Ramírez		
	Karla Trias Meza		
	Román Armando Villaseñor	1 medalla de oro, 2 medallas de plata y 1 medalla de bronce	Campeonato sudamericano de judo brasileño
	Alejandro Anzures Martínez	3.º lugar en la disciplina de Fútbol 7 varonil	Encuentros Deportivos 5F UNAM
	Francisco Yahir Hernández Uribe		
	Adair Genaro Martínez Macías		
	Iker Jacobo Torres Osnaya		
	Diana Verónica Echeverría Ramírez	3.º lugar en la disciplina de Fútbol femenino	Encuentros Deportivos 5F UNAM
	Zaira Jatzire Ibarra Herrera		
	Laura Guadalupe Luna Delgadillo		
	Abigail Martínez Ramos		
Emily Jassel Soto Ramírez			
Karla Trias Meza			
Alejandro Anzures Martínez	3.º lugar en la disciplina de Fútbol varonil		

PREMIOS O RECONOCIMIENTOS OBTENIDOS POR ALUMNAS Y ALUMNOS DE LA COMUNIDAD DE LA FES ARAGÓN (2021-2022)

CARRERA	ESTUDIANTE	PREMIO O RECONOCIMIENTO RECIBIDO	NOMBRE DEL EVENTO DONDE RECIBIÓ EL PREMIO
Derecho	Francisco Yahir Hernández Uribe	3.º lugar en la disciplina de Fútbol varonil	Encuentros Deportivos 5F UNAM
	Genaro Martínez Macías Adair		
	Josép Ruiz Lara		
	Iker Jacobo Torres Osnaya	2.º lugar en la disciplina de Tocho bandera varonil	
	Mario Axel González Durán		
	Alberto Francisco Juárez Martínez		
	José Ramón López Contreras		
	Eduardo Paredes Correa	2.º lugar en la disciplina de Voleibol de sala femenil	
	Mario Saúl Ramírez Robles		
	Naomi Gisele Lara González	Medalla de oro en Luchas asociadas femenil	
	Fernanda Mejía Reyes		
	Xiomara Hernández Fátima	1.º lugar en la disciplina de Basquetbol 3x3 femenil	
	Heindall Hernández Vergara		
	Mariana Arreola Orozco	1.º lugar en la disciplina de Tocho bandera femenil	
	Bárbara Zoe Arellano Copado		
	Olga Nathalia Axotla González	2.º lugar en la disciplina de Basquetbol femenil	
	Mariana Arreola Orozco		
Miriam Campos Martínez			
Jessica Saray Ronces Domínguez			
Luisa Fernanda Valle Hernández			

PREMIOS O RECONOCIMIENTOS OBTENIDOS POR ALUMNAS Y ALUMNOS DE LA COMUNIDAD DE LA FES ARAGÓN (2021-2022)

CARRERA	ESTUDIANTE	PREMIO O RECONOCIMIENTO RECIBIDO	NOMBRE DEL EVENTO DONDE RECIBIÓ EL PREMIO
Derecho	Hilda Hernández Jiménez	1.º lugar en la disciplina de Voleibol de sala femenino	Torneo Copa Universitaria de Voleibol de Sala FES Aragón 2022, 8.a edición
	Abigail Martínez Ramos		
	Rebeca Ruiz Solana		
	Emily Jassel Soto Ramírez		
	Geraldine Galán Gaona		
	Rebeca Ruiz Solana		
	Hilda Hernández Jiménez	2.º lugar en la disciplina de Futbol 7 femenino	Torneo Metropolitano de Futbol 7
	Abigail Martínez Ramos		
	Rebeca Ruiz Solana		
	Emily Jassel Soto Ramírez		
	Geraldine Galán Gaona		
	Rebeca Ruiz Solana	Medalla de bronce en la disciplina de Luchas asociadas	Universiada Nacional 2022
	Luz María Hernández		
	Mariana Arreola Orozco	Medalla de plata en la disciplina de Basquetbol mixto 3x3	Juegos Universitarios 2022
	Hannia Rodríguez Cordero	Medalla de oro en la disciplina de Rugby	Universiada Nacional 2022
	Luisa Fernanda Amezcua Espinosa		
	Luz María Hernández Hernández	1.º lugar en la categoría de 76 kg	Campeonato Nacional Universitario de Luchas Asociadas 2021, CONDDE
	Hannia Rodríguez Cordero y Luisa Fernanda Amezcua Espinosa	Medalla de oro, equipo representativo de Rugby de la UNAM	Universiada Nacional 2022
Mariana Arreola Orozco	Medalla de plata, Basquetbol 3x3 mixto	Juegos Universitarios 2022	

PREMIOS O RECONOCIMIENTOS OBTENIDOS POR ALUMNAS Y ALUMNOS DE LA COMUNIDAD DE LA FES ARAGÓN (2021-2022)

CARRERA	ESTUDIANTE	PREMIO O RECONOCIMIENTO RECIBIDO	NOMBRE DEL EVENTO DONDE RECIBIÓ EL PREMIO
Derecho	Luz María Hernández	Medalla de bronce Luchas asociadas	Universiada Nacional 2022
Desconocido	Abraham Bello Reveles	2.º lugar en la disciplina de Voleibol de sala varonil	Torneo Copa Universitaria de Voleibol de Sala FES Aragón 2022, 8.a edición
	Pedro Mauricio Ambrosio Ramírez		
	Hugo Armando Limón Moreno		
	Axel Joel Muñoz Rojas		
	Mauricio Raúl Celestino Arandas		
	Emanuel Sánchez Camargo		
	Jesús Emanuel Pérez Herrera		
Raúl Alonso Camargo González			
Diseño Industrial	Pamela Hernández García	2.º lugar en la disciplina de Voleibol de sala femenil	Encuentros Deportivos 5F UNAM
	Saúl Vázquez	Medalla de bronce en la disciplina de Gimnasia	Universiada Nacional 2022
Economía	Jorge Ricardo Osornio Monteagudo	3.º lugar en la disciplina de Futbol varonil	Encuentros Deportivos 5F UNAM
	Jonathan Martínez Ruiz	2.º lugar en la disciplina de Tocho bandera varonil	
	Alan Axayacatl Sánchez Juárez		
	Takafumi Mario Balbuena Torres	Medalla de oro en Luchas asociadas femenil	
	Carolina Paola Andrade Martínez	1.º lugar en la disciplina de Basquetbol 3x3 femenil	
	Saúl Cerecero Aguilera	3.º lugar en la disciplina de Basquetbol 3x3 varonil	
	Brenda Yanelly Reyes Barajas	1.º lugar en la disciplina de Tocho bandera femenil	

PREMIOS O RECONOCIMIENTOS OBTENIDOS POR ALUMNAS Y ALUMNOS DE LA COMUNIDAD DE LA FES ARAGÓN (2021-2022)

CARRERA	ESTUDIANTE	PREMIO O RECONOCIMIENTO RECIBIDO	NOMBRE DEL EVENTO DONDE RECIBIÓ EL PREMIO	
Economía	Carolina Paola Andrade Martínez	2.º lugar en la disciplina de Basquetbol femenino	Encuentros Deportivos 5F UNAM	
	Diana Laura Monsalvo Altamira			
	Abigail Salomón Flores	Medalla de bronce en la disciplina de Halterofilia	Universiada Nacional 2022	
Ingeniería Civil	Jennifer Alcántara Anaya	1.º lugar en la disciplina de Futbol 7 femenino	Encuentros Deportivos 5F UNAM	
	Ana Karen Ramírez Flores			
	Gustavo Ángel Maya Guijosa	3.º lugar en la disciplina de Futbol 7 varonil		
	Emanuel Sánchez Camargo			
	Jennifer Alcántara Anaya	3.º lugar en la disciplina de Futbol femenino		
	Ana Karen Ramírez Flores			
	Gustavo Ángel Maya Guijosa	3.º lugar en la disciplina de Futbol varonil		
	Emanuel Sánchez Camargo			
	Pedro Mauricio Ambrosio Ramírez			
	Carlos Isaac Linares Escobar	Medalla de oro en Luchas asociadas femenino		
	Gilles Clemente Reyes Sosa			
	Alan Becerra Rodríguez	1.º lugar en la disciplina de Voleibol de playa varonil		Juegos Universitarios 2022
	Juan Carlos Domínguez Ortiz			Juegos Universitarios 2023
Carlos Isaac Linares Escobar	2.º lugar en la disciplina de Voleibol de sala varonil	Torneo Copa Universitaria de Voleibol de Sala FES Aragón 2022, 8.a edición		

PREMIOS O RECONOCIMIENTOS OBTENIDOS POR ALUMNAS Y ALUMNOS DE LA COMUNIDAD DE LA FES ARAGÓN (2021-2022)

CARRERA	ESTUDIANTE	PREMIO O RECONOCIMIENTO RECIBIDO	NOMBRE DEL EVENTO DONDE RECIBIÓ EL PREMIO
Ingeniería Eléctrica y Electrónica	Axel Joel Muñoz Rojas	3.º lugar en la disciplina de Fútbol 7 varonil	Encuentros Deportivos 5F UNAM
	David Zúñiga Canto	Medalla de oro en Luchas asociadas femenil	
Ingeniería en Computación	Joel Giovanni Garnica Arriaga	3.º lugar en la disciplina de Fútbol 7 varonil	
	Karla Garduño Alonso	1.º lugar en la disciplina de Fútbol 7 femenil	
	Yahir Adrián Ruiz Machuca	3.º lugar en la disciplina de Fútbol 7 varonil	
	Perla Ivonne Gallegos Chuc	2.º lugar en la disciplina de Ajedrez rápidos femenil	
	Karla Garduño Alonso	3.º lugar en la disciplina de Fútbol femenil	
	Giovanni Joel Garnica Arriaga	3.º lugar en la disciplina de Fútbol varonil	
	Aarón González Pablo		
	Eric Armando Reyes Pichardo		
	Yajir Adrián Ruiz Machuca		
	Ángel Alberto Cruz Troncoso	2.º lugar en la disciplina de Tocho bandera varonil	
	Axel Karim González Rubio		
	José Santiago Hernández Terán		
	Axel Uriel Neri Lucero	2.º lugar en la disciplina de Voleibol de sala femenil	
	Guadalupe Sugeily Cruz Cervantes		
	Gema Guadalupe Peláez		
	Fernanda Vidkar Sordía Olvera		
Pamela Hernández Garduño	1.º lugar en la disciplina de Basquetbol 3x3 femenil		

PREMIOS O RECONOCIMIENTOS OBTENIDOS POR ALUMNAS Y ALUMNOS DE LA COMUNIDAD DE LA FES ARAGÓN (2021-2022)

CARRERA	ESTUDIANTE	PREMIO O RECONOCIMIENTO RECIBIDO	NOMBRE DEL EVENTO DONDE RECIBIÓ EL PREMIO
Ingeniería en Computación	Javier Omar Andrade Martínez	3.º lugar en la disciplina de Basquetbol 3x3 varonil	Encuentros Deportivos 5F UNAM
	Gabriel Elías Cajero Salazar		
	Andrés Eduardo Morales Cervantes	1.º lugar en la disciplina de Voleibol de playa varonil	Juegos Universitarios 2027
	Pamela Hernández Garduño	2.º lugar en la disciplina de Basquetbol femenino	Encuentros Deportivos 5F UNAM
	Joel Giovanni Garnica Arriaga	2.º lugar en la disciplina de Voleibol de sala varonil	Torneo Copa Universitaria de Voleibol de Sala FES Aragón 2022, 8.a edición
	Javier Omar Andrade Martínez	Medalla de plata en la disciplina de Basquetbol mixto 3x5	Juegos Universitarios 2022
	Moisés Iván Navarro Gómez	Medalla de plata en la disciplina de Basquetbol mixto 3x6	
Ingeniería Industrial	Adriana Guadalupe López Covarrubias	1.º lugar en la disciplina de Futbol 7 femenino	Encuentros Deportivos 5F UNAM
	Alejandra Serrano Sánchez	3.º lugar en la disciplina de Futbol 7 varonil	
	Abraham Bello Reveles		
	Jesús Emanuel Pérez Herrera		
	Adriana Guadalupe López Covarrubias	3.º lugar en la disciplina de Futbol femenino	
	Alejandra Serrano Sánchez	3.º lugar en la disciplina de Futbol varonil	
	Jesús Emanuel Pérez Herrera		
	Francisco Luis Galeana García	2.º lugar en la disciplina de Tocho bandera varonil	
	Davio Reyes Chapela		
Alan Román Saavedra Reyes			

PREMIOS O RECONOCIMIENTOS OBTENIDOS POR ALUMNAS Y ALUMNOS DE LA COMUNIDAD DE LA FES ARAGÓN (2021-2022)

CARRERA	ESTUDIANTE	PREMIO O RECONOCIMIENTO RECIBIDO	NOMBRE DEL EVENTO DONDE RECIBIÓ EL PREMIO	
Ingeniería Industrial	Daniela Belén García Núñez	2.º lugar en la disciplina de Voleibol de sala femenil	Encuentros Deportivos 5F UNAM	
	Laisha Nicole Villar Corona			
	Martin Alexis García Silva	Medalla de oro en Luchas asociadas femenil		
	Edgar Gómez Wences			
	María De Jesús Pérez Tamayo			
	Víctor Arturo Velasco Tovar	1.º lugar en la disciplina de Voleibol de playa varonil		Juegos Universitarios 2026
	Ruth Sofía Ramírez Manzo	2.º lugar en la disciplina de Basquetbol femenil		Encuentros Deportivos 5F UNAM
	Adriana Guadalupe López Covarrubias	1.º lugar en la disciplina de Voleibol de sala femenil		Torneo Copa Universitaria de Voleibol de Sala FES Aragón 2022, 8.a edición
	Adriana Guadalupe López Covarrubias			
	Ali Mauricio Palomino Ruiz	2.º lugar en la disciplina de Voleibol de sala varonil		
	Colín Pérez Miguel Eduardo			
Adriana Guadalupe López Covarrubias	2.º lugar en la disciplina de Futbol 7 femenil	Torneo Metropolitano de Futbol 7		
Ingeniería Mecánica	Gabriel Augusto Guzmán Alvarado	2.º lugar en la disciplina de Ajedrez relámpago varonil	Encuentros Deportivos 5F UNAM	
	Franqui Alva Martínez	3.º lugar en la disciplina de Futbol 7 varonil		
	Edson Aldair Guzmán Rosales			
	Ulises Juárez Juan			
Ingeniería Mecánica	Edson Aldair Guzmán Rosales	3.º lugar en la disciplina de Futbol varonil		

PREMIOS O RECONOCIMIENTOS OBTENIDOS POR ALUMNAS Y ALUMNOS DE LA COMUNIDAD DE LA FES ARAGÓN (2021-2022)

CARRERA	ESTUDIANTE	PREMIO O RECONOCIMIENTO RECIBIDO	NOMBRE DEL EVENTO DONDE RECIBIÓ EL PREMIO
Ingeniería Mecánica	Ulises Juárez Juan	3.º lugar en la disciplina de Fútbol varonil	Encuentros Deportivos 5F UNAM
Odontología	Karla Gabriela Hernández Cureño	1.º lugar en la disciplina de Voleibol de sala femenil	Torneo Copa Universitaria de Voleibol de Sala FES Aragón 2022, 8va Edición
	Karla Gabriela Hernández Cureño	2.º lugar en la disciplina de Fútbol 7 femenil	Torneo Metropolitano de Fútbol 7
Pedagogía	Ana Zaira Galicia Huitrón	1.º lugar en la disciplina de Fútbol 7 femenil	Encuentros Deportivos 5F UNAM
	Lizbeth González Cerón		
	Ana Paula Ramírez González		
	Marco Antonio Sanabria Montelongo	3.º lugar en la disciplina de Fútbol 7 varonil	
	Ana Zaira Galicia Huitrón	3.º lugar en la disciplina de Fútbol femenil	
	Lizbeth González Cerón		
	Ana Paula Ramírez González		
	Marco Antonio Sanabria Montelongo	3.º lugar en la disciplina de Fútbol varonil	
	Fátima Estefanía Alvarado Sarabia	2.º lugar en la disciplina de Voleibol de sala femenil	
	Valeria Martínez García		
	María Del Carmen Gutiérrez Fragoso	1.º lugar en la disciplina de Tocho bandera femenil	
	Hannia Sofía Maldonado Guzmán		
	Frida Vanessa Pérez Pérez	2.º lugar en la disciplina de Basquetbol femenil	
Guadalupe Itzel Luciano Palacios	1.º lugar en la disciplina de Voleibol de sala femenil	Torneo Copa Universitaria de Voleibol de Sala FES Aragón 2022, 8.a edición	

PREMIOS O RECONOCIMIENTOS OBTENIDOS POR ALUMNAS Y ALUMNOS DE LA COMUNIDAD DE LA FES ARAGÓN (2021-2022)

CARRERA	ESTUDIANTE	PREMIO O RECONOCIMIENTO RECIBIDO	NOMBRE DEL EVENTO DONDE RECIBIÓ EL PREMIO
Pedagogía	Guadalupe Itzel Luciano Palacios	1.º lugar en la disciplina de Voleibol de sala femenil	Torneo Copa Universitaria de Voleibol de Sala FES Aragón 2022, 8.a edición
	Ana Paoula Ramírez González		
	Marco Antonio Sanabria Montelongo	2.º lugar en la disciplina de Voleibol de sala varonil	
	Guadalupe Itzel Luciano Palacios	2.º lugar en la disciplina de Futbol 7 femenil	
	Ana Paoula Ramírez González		
Planificación para el Desarrollo Agropecuario	José Alberto Guzmán Rico	3.º lugar en la disciplina de Futbol 7 varonil	Encuentros Deportivos 5F UNAM
	Delia Yunuen Correa Muñoz	2.º lugar en la disciplina de Voleibol de sala femenil	
	Montserrat Romero Cedillo	1.º lugar en la disciplina de Voleibol de sala femenil	Torneo Copa Universitaria de Voleibol de Sala FES Aragón 2022, 8.a Edición
	Montserrat Romero Cedillo	2.º lugar en la disciplina de Futbol 7 femenil	Torneo Metropolitano de Futbol 7
Relaciones Internacionales	Esmeralda De Los Ángeles Aldaco Lemus	1.º lugar en la disciplina de Futbol 7 femenil	Encuentros Deportivos 5F UNAM
	Sharon Itzel Castañeda Olmedo	3.º lugar en la disciplina de Futbol femenil	
	Sharon Itzel Castañeda Olmedo		
	Jordi Reyes Sosa	2.º lugar en la disciplina de Tocho bandera varonil	
	Danna Karemy Almanza Ruiz	2.º lugar en la disciplina de Voleibol de sala femenil	
	Andrea Natalie López Pérez		
	Karoline Sahory Yescas Vázquez	1.º lugar en la disciplina de Basquetbol 3x3 femenil	
Yahel Aranza Reyes Martínez			

PREMIOS O RECONOCIMIENTOS OBTENIDOS POR ALUMNAS Y ALUMNOS DE LA COMUNIDAD DE LA FES ARAGÓN (2021-2022)

CARRERA	ESTUDIANTE	PREMIO O RECONOCIMIENTO RECIBIDO	NOMBRE DEL EVENTO DONDE RECIBIÓ EL PREMIO
Relaciones Internacionales	Ixchel Alexandra Carrillo Arias	1.º lugar en la disciplina de Tocho bandera femenil	Encuentros Deportivos 5F UNAM
	Kelly Regina García García		
	Diana Andrea Gutiérrez Valencia		
	Shany Erandi Silva Lizaola		
	Yahel Aranza Reyes Martínez	2.º lugar en la disciplina de Basquetbol femenil	
	Esmeralda de los Ángeles Aldaco Lemus	1.º lugar en la disciplina de Voleibol de sala femenil	
	Anali Montes Aranda		
	Anali Montes Aranda		
	Ximena Valeria Quezada Alarcón		
	Cuevas Rodríguez José Eduardo	2.º lugar en la disciplina de Voleibol de sala varonil	
	Esmeralda De Los Ángeles Aldaco Lemus	2.º lugar en la disciplina de Futbol 7 femenil	Torneo Metropolitano de Futbol 7
	Anali Montes Aranda		
Ximena Valeria Quezada Alarcón			
Sociología	Jacqueline Isabel González Mejía	3.º lugar en la disciplina de Ajedrez relámpago femenil	Encuentros Deportivos 5F UNAM
	Alin Osbeidy Balcón Pérez	1.º lugar en la disciplina de Tocho bandera femenil	
	Cassandra Raquel López González	2.º lugar en la disciplina de Basquetbol femenil	

PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS OBTENIDOS POR LA COMUNIDAD EGRESADA DE LA FES ARAGÓN (2021-2022)

CARRERA	EGRESADA/EGRESADO	PREMIO O RECONOCIMIENTO RECIBIDO	NOMBRE DEL EVENTO DONDE RECIBIÓ EL PREMIO O RECONOCIMIENTO
Derecho	Maribel Bautista Paredes	Nombramiento	Magistrada del Tribunal Superior de Justicia del Estado de México
	Marco Antonio Vargas Ramírez	Segundo lugar en la categoría de Licenciatura con la tesis: <i>La inteligencia artificial como nuevo sujeto de derecho desde la perspectiva del sistema jurídico mexicano</i>	Premio AFIRME-FUNAM 2021 2.ª edición
	Pablo Lorenzo Ventura	Primer lugar	10.º Concurso de tesis sobre discriminación en la Ciudad de México
Relaciones Internacionales	Oscar Alcantar Camuñas	Mejor atleta varonil	Liga de tenis de mesa

PARTICIPACIONES POR PARTE DE LA COMUNIDAD EGRESADA DE LA FES ARAGÓN (2021-2022)

CARRERA	EGRESADA/EGRESADO	NOMBRE DE LA PONENCIA EN EL CONGRESO/ NOMBRE DE LA CONFERENCIA/ PREMIO O RECONOCIMIENTO RECIBIDO/ ETCÉTERA	NOMBRE DEL CONGRESO/ NOMBRE DEL EVENTO DONDE SE REALIZÓ LA CONFERENCIA/ NOMBRE DEL EVENTO DONDE RECIBIÓ EL PREMIO O RECONOCIMIENTO/ ETCÉTERA
Diseño Industrial	David Méndez Sánchez	Sustentabilidad a través del diseño	Coloquio de sustentabilidad en el diseño enseñanza y práctica
	Hernán Troyo Gutiérrez	Reducción del impacto ambiental en el diseño museográfico de exposiciones dentro del Museo del Palacio de Bellas Artes	
	Miguel Ángel Elorriaga Soler	Participación en el diseño y producción del "LUA"	Inauguración del Lactario Universitario Aragón "LUA"
Ingeniería Industrial	Marco Cisneros Mendoza	Nota deportiva- "La perseverancia y el trabajo duro"	LFA – Liga de Football Americano Profesional https://lfa.mx/marco-cisneros-la-perseverancia-y-el-trabajo-duro

3. IMPULSO Y FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN PARA SU POSICIONAMIENTO	4. UNA COMUNIDAD PARTICIPATIVA EN LA CULTURA Y EL DEPORTE	5. ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE LA FACULTAD	CONCLUSIONES	ANEXOS	DIRECTORIO
--	---	--	--------------	--------	------------

PARTICIPACIONES POR PARTE DE LA COMUNIDAD EGRESADA DE LA FES ARAGÓN (2021-2022)			
CARRERA	EGRESADA/EGRESADO	NOMBRE DE LA PONENCIA EN EL CONGRESO/ NOMBRE DE LA CONFERENCIA/ PREMIO O RECONOCIMIENTO RECIBIDO/ ETCÉTERA	NOMBRE DEL CONGRESO/ NOMBRE DEL EVENTO DONDE SE REALIZÓ LA CONFERENCIA/ NOMBRE DEL EVENTO DONDE RECIBIÓ EL PREMIO O RECONOCIMIENTO/ ETCÉTERA
Ingeniería Industrial	Ayotzin Tamara García Molina	Ponencia-Análisis del factor de riesgo ergonómico; asociación de sobrecarga postural con sintomatología de trastornos musculoesqueléticos en una planta galletera en Hidalgo	Congreso Internacional de Ingeniería Industrial - UNAM 2022 https://www.aragon.unam.mx/congreso-industrial/
	Eder Ruiz Hernández	Ponencia - La importancia de la evaluación de proyectos para la toma de decisiones empresariales	
	Rubén Darío Rivera Monterrubio	Participación - Asteroid Search Campaign	Programa de ciencia ciudadana de la NASA: International Astronomical Search Collaboration http://iasc.cosmossearch.org/
	Ayotzin Tamara García Molina	Conferencia - Inserción a la seguridad y salud ocupacional en la educación superior	Día Mundial de la Seguridad y Salud en el Trabajo https://www.facebook.com/FESAragon.industrial/videos/521161206273398
	Melissa Prado May		
	Ángela Zamora Díaz	Reconocimiento - 1.º lugar a nivel sede en la categoría Impacto social dentro del Rally Latinoamericano de Innovación 2021	Rally Latinoamericano de Innovación 2022 https://www.rallydeinnovacion.org/
Planificación para el Desarrollo Agropecuario	Fernando Cortez Bueno	Diploma	Comercio internacional
	Alexia Eslava Hidalgo	Constancia	Taller de elaboración de carnitas - Preparación de cochinita pibil. Actividades con motivo del quinto aniversario de las actuales instalaciones del Taller de Procesos Agroindustriales

PARTICIPACIONES POR PARTE DE LA COMUNIDAD EGRESADA DE LA FES ARAGÓN (2021-2022)

CARRERA	EGRESADA/EGRESADO	NOMBRE DE LA PONENCIA EN EL CONGRESO/ NOMBRE DE LA CONFERENCIA/ PREMIO O RECONOCIMIENTO RECIBIDO/ ETCÉTERA	NOMBRE DEL CONGRESO/ NOMBRE DEL EVENTO DONDE SE REALIZÓ LA CONFERENCIA/ NOMBRE DEL EVENTO DONDE RECIBIÓ EL PREMIO O RECONOCIMIENTO/ ETCÉTERA
Planificación para el Desarrollo Agropecuario	Kimberly Anel Martínez Herrera	Constancia	Taller de preparación de crepas. Actividades con motivo del quinto aniversario de las actuales instalaciones del Taller de Procesos Agroindustriales
	Pamela Yaritza Vargas Carreola		Taller de elaboración de roles de canela. Actividades con motivo del quinto aniversario de las actuales instalaciones del Taller de Procesos Agroindustriales
	Evelyn Galván Cárdenas		Foro de experiencias profesionales
	Mónica Edith Ponce Ortiz		
	Andrea Salinas Dehesa		
	David Francisco Villanueva Torres		
	Blanca Ivette Mendoza Hernández		
	José Luis Torres Betanzos		
	Isaac Ramírez Martínez		
	Marco Antonio Castro Martínez		
	José Luis Torres Betanzos		
	Liliana Alejandra Sánchez Hernández	Diplomado	Diplomado en Evaluación del Impacto Ambiental en Sistemas Rurales
	Marcos Eduardo Rojas Gutiérrez		

PARTICIPACIONES POR PARTE DE LA COMUNIDAD EGRESADA DE LA FES ARAGÓN (2021-2022)

CARRERA	EGRESADA/EGRESADO	NOMBRE DE LA PONENCIA EN EL CONGRESO/ NOMBRE DE LA CONFERENCIA/ PREMIO O RECONOCIMIENTO RECIBIDO/ ETCÉTERA	NOMBRE DEL CONGRESO/ NOMBRE DEL EVENTO DONDE SE REALIZÓ LA CONFERENCIA/ NOMBRE DEL EVENTO DONDE RECIBIÓ EL PREMIO O RECONOCIMIENTO/ ETCÉTERA
Planificación para el Desarrollo Agropecuario	Sebastián Martínez Hernández	Diploma	Diplomado en Evaluación del Impacto Ambiental en Sistemas Rurales
	Mary Xochiquetzal López Pérez		
	Diana Laura López Pérez		
	Jesús Francisco López González		
	Mauricio Jiménez Espíndola		
	Sharon Scarlett Hernández Morales		
	Claudia Berenice Juárez Ricardo		
	German Hernández Fernández		
	Cecilia Flores Rodríguez		
	José Juan Dorantes Aparicio		
	Cesar Uriel De la Paz Ortega		
	Viridiana Corona Macías		
	Joana Mariel Chávez Romero		
Marcos Alberto Castellanos Gómez			

PARTICIPACIONES POR PARTE DE LA COMUNIDAD EGRESADA DE LA FES ARAGÓN (2021-2022)

CARRERA	EGRESADA/EGRESADO	NOMBRE DE LA PONENCIA EN EL CONGRESO/ NOMBRE DE LA CONFERENCIA/ PREMIO O RECONOCIMIENTO RECIBIDO/ ETCÉTERA	NOMBRE DEL CONGRESO/ NOMBRE DEL EVENTO DONDE SE REALIZÓ LA CONFERENCIA/ NOMBRE DEL EVENTO DONDE RECIBIÓ EL PREMIO O RECONOCIMIENTO/ ETCÉTERA
Planificación para el Desarrollo Agropecuario	Guadalupe Ángel Bautista	Diploma	Diplomado en Evaluación del Impacto Ambiental en Sistemas Rurales
Relaciones Internacionales	Bárbara Bolaños López	La ley de libertad sexual convertirá a las mujeres en víctimas y delincuentes	Comité de Apoyo a las Trabajadoras del Sexo (CATS)
	Edgar Alí López Villascán	La cuarta Revolución Industrial y su impacto en el sistema internacional	Centro de Estudios Internacionales MAYAB
	Luis Armando Pichardo Blanquel	Seminario político Relevo generacional	H. Cámara de Diputados
	Pablo Lorezano	Discriminación	Desde la Sierra con Maricela
	Syanya Velázquez Martínez	Proyección internacional de la crisis humanitaria de los Rohingya	Facultad de Estudios Superiores Aragón
	Teca	Historia para tontos	Foro Tok
Sociología	Kassandra Barajas Mata	Mesa de egresados	Encuentro de Sociología: sociología en México, nuevos campos de estudio
	Rafael Caballero Álvarez		
	Ymowen Cassandra Walles Martínez	Presentación del libro: <i>Representaciones sociales: Universidad, género y mercado laboral</i>	
		Ponencia: La representación social de las elecciones en jóvenes universitarios de la FES Aragón	
	Mariana Alfaro Cruz	Plática: Experiencias en el extranjero	Actividades de la jefatura de Sociología

	CONTENIDO	PRESENTACIÓN	LA FES ARAGÓN EN CIFRAS	1. BIENESTAR DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA	2. UNA DOCENCIA CON CALIDAD E INNOVACIÓN EDUCATIVA
3. IMPULSO Y FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN PARA SU POSICIONAMIENTO	4. UNA COMUNIDAD PARTICIPATIVA EN LA CULTURA Y EL DEPORTE	5. ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE LA FACULTAD	CONCLUSIONES	ANEXOS	DIRECTORIO

PARTICIPACIONES POR PARTE DE LA COMUNIDAD EGRESADA DE LA FES ARAGÓN (2021-2022)			
CARRERA	EGRESADA/EGRESADO	NOMBRE DE LA PONENCIA EN EL CONGRESO/ NOMBRE DE LA CONFERENCIA/ PREMIO O RECONOCIMIENTO RECIBIDO/ ETCÉTERA	NOMBRE DEL CONGRESO/ NOMBRE DEL EVENTO DONDE SE REALIZÓ LA CONFERENCIA/ NOMBRE DEL EVENTO DONDE RECIBIÓ EL PREMIO O RECONOCIMIENTO/ ETCÉTERA
Sociología	María Guadalupe Galván García	Plática: Experiencias en el extranjero	Actividades de la jefatura de Sociología
	Isaura Villamil		
	Oswaldo Ramsés García		
	Mauricio Israel Rivera Ibarra	Ponencia: Mecanismo cultural: propuesta teórica para el análisis holístico de la cultura	Semana de Sociología 2022: Temas contemporáneos de sociología
	Edgar Belmont Cortés	Ponencia: La Sociología del trabajo en México. Alcances y límites	
	Edwiges Torres Campos	Conferencia magistral: La cosmovisión del mexicanoamericano, analizado a partir de un referente empírico de cuatro descendientes terracalentanos	
	Jesús García Campos	Conferencia: La experiencia participativa en el tránsito de la infancia a la adolescencia. Las voces de chicos y chicas de Barcelona, Buenos Aires y Ciudad de México	
	Oswaldo Ramsés Cervantes García	Foro Tok 2022	Foro Tok 2022

	CONTENIDO	PRESENTACIÓN	LA FES ARAGÓN EN CIFRAS	1. BIENESTAR DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA	2. UNA DOCENCIA CON CALIDAD E INNOVACIÓN EDUCATIVA
3. IMPULSO Y FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN PARA SU POSICIONAMIENTO	4. UNA COMUNIDAD PARTICIPATIVA EN LA CULTURA Y EL DEPORTE	5. ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE LA FACULTAD	CONCLUSIONES	ANEXOS	DIRECTORIO

PARTICIPACIONES POR PARTE DE LA COMUNIDAD ESTUDIANTIL DE LA FES ARAGÓN (2021-2022)			
CARRERA	ESTUDIANTE	NOMBRE DE LA PONENCIA EN EL CONGRESO/ NOMBRE DE LA CONFERENCIA/ PREMIO O RECONOCIMIENTO RECIBIDO/ ETCÉTERA	NOMBRE DEL CONGRESO/ NOMBRE DEL EVENTO DONDE SE REALIZÓ LA CONFERENCIA/ NOMBRE DEL EVENTO DONDE RECIBIÓ EL PREMIO O RECONOCIMIENTO/ ETCÉTERA
Centro de Lenguas	Luis David Partida Alcántara	Seleccionado para estudiar la carrera de Cine y Audiovisual en la Universidad de la Integración Latinoamericana en Brasil (UNILA)	Convocatoria para el ingreso de estudiantes internacionales de la UNILA
Derecho	Mildred Núñez Núñez	Mesa de diálogo: Pregunta a tu Persona Orientadora. Ponentes: Xóchitl Elvira Serrato Minjárez, Brenda Paola Méndez Romero (personas orientadoras comunitarias)	FES Aragón - Día Internacional de las Mujeres
Diseño Industrial	Natalia Maldonado Luna	Herramientas de análisis en el ecodiseño para proyectos de diseño industrial	Coloquio la Sustentabilidad en el diseño. Enseñanza y práctica
	Pedro Issac Medina Pérez		
	Jesús Yadah Echeverría Ramírez		
	Jocelyn Vázquez Rivas	Valorando nuestras raíces: una práctica sustentable para el diseño industrial	
	Leslye García Hernández		
	Diego Jesús Serrano Cruz	1.º lugar Reto Diseño industrial 2021-2. Utensilios para la preparación de alimentos mexicanos	Premiación Betterware
	Brenda Jael Espinosa Lagunas		
	Carla Carrillo Garduño	2.º lugar Reto Diseño industrial 2021-2. Utensilios para la preparación de alimentos mexicanos	
	Jaqueline Barrios Vázquez		
	Brian de la Cruz Evangelista	3.º lugar Reto Diseño industrial 2021-2. Utensilios para la preparación de alimentos mexicanos	
Jesús Misael Fierros Cruz			
Anna Valeria Martínez Sosa	1.º lugar Reto Diseño industrial 2021-2. Practimuebles SMART		

PARTICIPACIONES POR PARTE DE LA COMUNIDAD ESTUDIANTIL DE LA FES ARAGÓN (2021-2022)

CARRERA	ESTUDIANTE	NOMBRE DE LA PONENCIA EN EL CONGRESO/ NOMBRE DE LA CONFERENCIA/ PREMIO O RECONOCIMIENTO RECIBIDO/ ETCÉTERA	NOMBRE DEL CONGRESO/ NOMBRE DEL EVENTO DONDE SE REALIZÓ LA CONFERENCIA/ NOMBRE DEL EVENTO DONDE RECIBIÓ EL PREMIO O RECONOCIMIENTO/ ETCÉTERA
Diseño Industrial	Sandra Yosabet Arévalo Monroy	1.º lugar Reto Diseño industrial 2021-2. Practimuebles SMART	Premiación Betterware
	Josie Valentina Larralde Campa	2.º lugar Reto Diseño industrial 2021-2. Practimuebles SMART	
	Alan Mauricio Morales Ascencio		
	Valeria Abigail Franco Martínez	3.º lugar Reto Diseño industrial 2021-2. Practimuebles SMART	
	José Antonio Prado Villanueva		
Ingeniería Civil	Ingrid Mariana Rascon Pérez	Delegada ANEIC UNAM FES Aragón	ANEIC UNAM FES Aragón
	Rocío Areli Nanco Bernal	Secretaria general	
	Luis Jiram Prestegui Mejía	Secretario de Planeación y Logística/ secretario de Difusión y Relaciones Públicas	
	Brayan Alexis Rodela Ramírez	Promotor de Planeación y Logística	
	Carolina Jaimes Pérez	Secretaria de Filantropía	
	Carlos Alberto Sánchez Trigotenco	Promotor de Filantropía	
	Christian Axel Ortega Quintana		
	Alexis Ceballos Palomo	Secretario de Deportes	
	Daniela de la Cruz Ramírez	Secretaria de Sostenibilidad	

PARTICIPACIONES POR PARTE DE LA COMUNIDAD ESTUDIANTIL DE LA FES ARAGÓN (2021-2022)

CARRERA	ESTUDIANTE	NOMBRE DE LA PONENCIA EN EL CONGRESO/ NOMBRE DE LA CONFERENCIA/ PREMIO O RECONOCIMIENTO RECIBIDO/ ETCÉTERA	NOMBRE DEL CONGRESO/ NOMBRE DEL EVENTO DONDE SE REALIZÓ LA CONFERENCIA/ NOMBRE DEL EVENTO DONDE RECIBIÓ EL PREMIO O RECONOCIMIENTO/ ETCÉTERA
Ingeniería Civil	Miryam Monserrat González Silva	Secretaria de Equidad de Género	ANEIC UNAM FES Aragón
	Anayanci Díaz Reyes	Promotora de Técnica	
	Yiré Raymundo Santoyo Albores	Secretario de Cultura	
	Leonardo Sevilla Huerta	Tesorero y Promotor de Cultura	
	Valeria Bravo Reyes	Promotora de Cultura	
	Gerardo Edgar Olivares Hernández	Promotor de Cultura	
	Israel Avelino Apolonio	Clasificación de las rocas	Programa de Intercambio de Ponencias Estudiantiles (PIPE)
	Rocío Nanco Bernal	Técnica de renivelación de edificios	Congreso Internacional Estudiantil de Geotecnia (PIPE) en el que participan asociaciones estudiantiles de México, Chile, Perú y Colombia
	Estrada Lupercio Antonio Donovan	Sistemas de impermeabilización	Semana de Ingeniería 2022
Ingeniería Industrial	Rodrigo Lozano Vázquez	2.º lugar a nivel nacional en la categoría Impacto social	Ganadores del Rally Latinoamericano de Innovación 2021
	Karla de la Cruz Hernández		
	Francisco Alejandro Hernández Murillo		
	Néstor Alejandro Jiménez Juárez		
	Emiliano Jurado		

PARTICIPACIONES POR PARTE DE LA COMUNIDAD ESTUDIANTIL DE LA FES ARAGÓN (2021-2022)

CARRERA	ESTUDIANTE	NOMBRE DE LA PONENCIA EN EL CONGRESO/ NOMBRE DE LA CONFERENCIA/ PREMIO O RECONOCIMIENTO RECIBIDO/ ETCÉTERA	NOMBRE DEL CONGRESO/ NOMBRE DEL EVENTO DONDE SE REALIZÓ LA CONFERENCIA/ NOMBRE DEL EVENTO DONDE RECIBIÓ EL PREMIO O RECONOCIMIENTO/ ETCÉTERA
Ingeniería Industrial	Samuel Morán Flores	2.º lugar a nivel nacional en la categoría Impacto social	Ganadores del Rally Latinoamericano de Innovación 2021
	Regina Rosas Sánchez		
	Irene Sandoval Lima		
	Jeremy Vargas Oliver		
	Citlali Blanco Morales	1.º lugar concurso de catrinas vivientes	Gaceta FES Aragón, número 421, diciembre 2021, página 12
	Itzayana Abigail Santana Vázquez	2.º lugar concurso de catrinas vivientes	
	Samantha de la Rosa Morales	3.º lugar concurso de catrinas vivientes	
	Stephanny Itzel Barón García	Aceptada en el programa - Emergent Future Technology Virtual Training Program 2022	Programa de Mirai Innovation Research Institute. Instituto de investigación ubicado en Osaka, Japón
	Ángela Zamora Díaz	Lean Manufacturing: en tiempos de pandemia	Congreso Internacional de Ingeniería Industrial - UNAM 2022
	Miguel Ángel Mendoza Rodríguez	La evolución que han tenido las tiendas online en la actualidad (marketing y e-Commerce)	
	Nancy Aguilar Escobedo		
	Stephanny Itzel Barón García		
	Citlalli Blanco Morales	La importancia de la mujer en la ingeniería y la equidad de género	
	Nancy Aguilar Escobedo		
Stephanny Itzel Barón García	Aceptada en estancia de investigación	Dong-A University. Corea del Sur	

PARTICIPACIONES POR PARTE DE LA COMUNIDAD ESTUDIANTIL DE LA FES ARAGÓN (2021-2022)

CARRERA	ESTUDIANTE	NOMBRE DE LA PONENCIA EN EL CONGRESO/ NOMBRE DE LA CONFERENCIA/ PREMIO O RECONOCIMIENTO RECIBIDO/ ETCÉTERA	NOMBRE DEL CONGRESO/ NOMBRE DEL EVENTO DONDE SE REALIZÓ LA CONFERENCIA/ NOMBRE DEL EVENTO DONDE RECIBIÓ EL PREMIO O RECONOCIMIENTO/ ETCÉTERA
Ingeniería Industrial	Adrián Esteban Martínez Ramos	Participación en Asteroid Search Campaign	Programa de ciencia ciudadana de la NASA: International Astronomical Search Collaboration
	Carlos Eduardo Anaya García		
	Ricardo Díaz Bautista		
	Samantha de la Rosa Morales		
	Itzayana Abigail Santana Vázquez		
	Laisha Nicole Villar Corona		
	Ricardo Mendoza Velázquez		
	Sebastián Hernández Crescencio		
	Stephanny Itzel Barón García		
	Vincent Adair Rosario Hernández		
	Stephanny Itzel Barón García	1.º lugar a nivel sede en la categoría Innovación	Rally Latinoamericano de Innovación 2022
	Nancy Aguilar Escobedo		
	Alexis David Canepa Escobar		
	Ana Karen Contreras Tamayo		

PARTICIPACIONES POR PARTE DE LA COMUNIDAD ESTUDIANTIL DE LA FES ARAGÓN (2021-2022)

CARRERA	ESTUDIANTE	NOMBRE DE LA PONENCIA EN EL CONGRESO/ NOMBRE DE LA CONFERENCIA/ PREMIO O RECONOCIMIENTO RECIBIDO/ ETCÉTERA	NOMBRE DEL CONGRESO/ NOMBRE DEL EVENTO DONDE SE REALIZÓ LA CONFERENCIA/ NOMBRE DEL EVENTO DONDE RECIBIÓ EL PREMIO O RECONOCIMIENTO/ ETCÉTERA
Ingeniería Industrial	Ángeles Marín Canseco	1.º lugar a nivel sede en la categoría Innovación	Rally Latinoamericano de Innovación 2022
	Miguel Ángel Mendoza Rodríguez		
	Brenda Berenice Rivas Olvera		
	Lilian Michel Torres Muñoz		
	Yael Emmanuel Jácome Santillán	2.º lugar a nivel sede en la categoría Innovación	
	Pedro Álvarez Alberto		
	Baltazar Florentino Escalera		
	Oscar Aarón Franco Contreras		
	José Fernando Gutiérrez González		
	Irvin Martínez Marín		
	Guillermo Mora		
	Ethan Kenay Nery Torres		
	Dafne Anahis Rocha Domínguez		
	Leslie Tamara Sánchez Hernández		
Eduardo Javier Velázquez	3.º lugar a nivel sede en la categoría Innovación		

PARTICIPACIONES POR PARTE DE LA COMUNIDAD ESTUDIANTIL DE LA FES ARAGÓN (2021-2022)

CARRERA	ESTUDIANTE	NOMBRE DE LA PONENCIA EN EL CONGRESO/ NOMBRE DE LA CONFERENCIA/ PREMIO O RECONOCIMIENTO RECIBIDO/ ETCÉTERA	NOMBRE DEL CONGRESO/ NOMBRE DEL EVENTO DONDE SE REALIZÓ LA CONFERENCIA/ NOMBRE DEL EVENTO DONDE RECIBIÓ EL PREMIO O RECONOCIMIENTO/ ETCÉTERA
Ingeniería Industrial	Hugo Armando De La Cruz Montiel	3.º lugar a nivel sede en la categoría Innovación	Rally Latinoamericano de Innovación 2022
	Fátima Stephania García Pierson		
	Carlos Alejandro Hernández Andrade		
	Gustavo Hernández Basilio		
	Josué Hernández Ontiveros		
	Cristopher Méndez Flores		
	Kevin Caleb Muñoz Galicia		
	Mauricio Villagómez Ramírez		
	José Alfonso Villegas Cornejo	1.º lugar a nivel sede en la categoría Impacto social	
	Aztlán Daniel Juárez Pardo		
	Andrea Elayne Bautista Rivera		
	Verónica Naomi Domínguez Fajardo		
	Alan González Acosta		
	Diana Gabriela Noriega Mejía	2.º lugar a nivel sede en la categoría Impacto social	
	Fernando Leonel Pérez Juárez		
Alondra Ruiz Estrada			
Daniel Ernesto Arriaga Alatríste			

PARTICIPACIONES POR PARTE DE LA COMUNIDAD ESTUDIANTIL DE LA FES ARAGÓN (2021-2022)

CARRERA	ESTUDIANTE	NOMBRE DE LA PONENCIA EN EL CONGRESO/ NOMBRE DE LA CONFERENCIA/ PREMIO O RECONOCIMIENTO RECIBIDO/ ETCÉTERA	NOMBRE DEL CONGRESO/ NOMBRE DEL EVENTO DONDE SE REALIZÓ LA CONFERENCIA/ NOMBRE DEL EVENTO DONDE RECIBIÓ EL PREMIO O RECONOCIMIENTO/ ETCÉTERA
Ingeniería Industrial	Derek Jafet Hernández González	3. ^{er} lugar a nivel sede en la categoría Impacto social	Rally Latinoamericano de Innovación 2022
	Sebastián Morales Alonso		
	Citlalli Núñez Mateo		
	Cesar Ramírez		
	Carolina Pachón Osorio		
	Ricardo Daniel Arauza García		
	Jiovani Espinoza Prado		
	Jair Guadalupe García Vargas		
	Mauricio René González De Los Santos		
	Sergio Huchim Servin		
	Jorge Emilio Peña Montaño		
	Axel Gail Reséndiz Urbina		
	Omar Alejandro Viveros Márquez		
Carlos Eduardo Ríos Villeda			
Relaciones Internacionales	Alumnos del grupo 2661	Modelo de simulación: La expansión geopolítica y comercial de China	Facultad de Estudios Superiores Aragón
	Alumnos de los grupos 2412 y 2414	Modelo de simulación: Reunión de alto nivel sobre la crisis en Ucrania	

PARTICIPACIONES POR PARTE DE LA COMUNIDAD ESTUDIANTIL DE LA FES ARAGÓN (2021-2022)

CARRERA	ESTUDIANTE	NOMBRE DE LA PONENCIA EN EL CONGRESO/ NOMBRE DE LA CONFERENCIA/ PREMIO O RECONOCIMIENTO RECIBIDO/ ETCÉTERA	NOMBRE DEL CONGRESO/ NOMBRE DEL EVENTO DONDE SE REALIZÓ LA CONFERENCIA/ NOMBRE DEL EVENTO DONDE RECIBIÓ EL PREMIO O RECONOCIMIENTO/ ETCÉTERA
Relaciones Internacionales	Brandon Ortiz Martín	Visiones estudiantiles sobre el conflicto Rusia-Ucrania	Facultad de Estudios Superiores Aragón
	Alumnos de los grupos 2213 y 2214	Ejercicio académico: Derecho de petición	
	Fátima Yulenne Cervantes Vázquez Vania Angélica García Ramírez Reyna Luz Chávez Taboada Diana Leticia Canchola Raygoza	Reunión de Parlamentarios estadounidenses y mexicanos	Senado de la República
	Nadia de la Luz Montes Dávila	Plan To Inspire	Facultad de Estudios Superiores Aragón
	Pedro Daniel Ángeles Villafan		
	Erika Areli Vega González		
	Diana Guadalupe Silva Galván		
	Oliver Díaz Rojas		
	Gala Troyo Gutiérrez		
	María de los Ángeles Moreno		
	Luis Fernando Aguilar Barrientos		
Luis Marco Puebla López	Intercambio internacional en la Universidad Bahcesheir (BAU) en Estambul, Turquía		

PARTICIPACIONES POR PARTE DE LA COMUNIDAD ESTUDIANTIL DE LA FES ARAGÓN (2021-2022)

CARRERA	ESTUDIANTE	NOMBRE DE LA PONENCIA EN EL CONGRESO/ NOMBRE DE LA CONFERENCIA/ PREMIO O RECONOCIMIENTO RECIBIDO/ ETCÉTERA	NOMBRE DEL CONGRESO/ NOMBRE DEL EVENTO DONDE SE REALIZÓ LA CONFERENCIA/ NOMBRE DEL EVENTO DONDE RECIBIÓ EL PREMIO O RECONOCIMIENTO/ ETCÉTERA
Relaciones Internacionales	Estudiantes del grupo 1314	Un día en la UNAM para los dreamers	MUAC
Sociología	Ángel Santiago Huerta	La construcción de la identidad en jóvenes universitarios a partir de los procesos de participación ciudadana. El caso de la FES Aragón	Encuentro de Sociología: sociología en México, nuevos campos de estudio
	Roberto Carlos Farías	La representación de jóvenes universitarios de la FES Aragón, sobre la participación ciudadana	
	Alan Atilano Castañeda Montes	Presentación del libro: <i>Representaciones sociales: Universidad, género y mercado laboral</i>	
	Christian Yael García Reynosa	Conversatorio: Cómo ser sociólogo/a/e y no odiar las matemáticas	Actividades de la jefatura de carrera
	Bianca Pérez Espinoza		
	Nicky	Foro: Las universidades son diversas	Actividades en el marco del mes del orgullo LGBTTTIQ+
Diseño Industrial	Isela Chacón Tapia	Unimoda	Participación en el concurso de accesorios
	Erick Magdiel García Ramos	Participación en el diseño y producción del LUA	Inauguración de Lactario Universitario Aragón (LUA)

PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS OBTENIDOS POR DOCENTES DE LA COMUNIDAD DE LA FES ARAGÓN (2021-2022)

ÁREA	DOCENTE	NOMBRE DE LA PONENCIA EN EL CONGRESO/ NOMBRE DE LA CONFERENCIA/ PREMIO O RECONOCIMIENTO RECIBIDO/ ETCÉTERA	NOMBRE DEL CONGRESO/ NOMBRE DEL EVENTO DONDE SE REALIZÓ LA CONFERENCIA/ NOMBRE DEL EVENTO DONDE RECIBIÓ EL PREMIO O RECONOCIMIENTO/ ETCÉTERA
Actividades Deportivas y Recreativas	Oscar Alcántar Camuñas	Primer lugar por equipos y premio al mejor atleta varonil (tenis de mesa)	Liga de tenis de mesa de la Ciudad de México
		Subcampeonato en el Nacional de Tercera Fuerza (tenis de mesa)	Subcampeonato en el Nacional de Tercera Fuerza
Derecho	Silvia Elizabeth Aznar Cortés	Ratificación jueza del Tribunal Superior de Justicia	Ciudad de México
	Martha Rodríguez Ortiz	Reconocimiento Sor Juan Inés de la Cruz, distinción por su labor y aportaciones académicas	FES Aragón UNAM #OrgulloAragón

PARTICIPACIONES POR PARTE DE DOCENTES DE LA COMUNIDAD DE LA FES ARAGÓN (2021-2022)

CARRERA/ ÁREA	DOCENTE	NOMBRE DE LA PONENCIA EN EL CONGRESO/ NOMBRE DE LA CONFERENCIA/ PREMIO O RECONOCIMIENTO RECIBIDO/ ETCÉTERA	NOMBRE DEL CONGRESO/ NOMBRE DEL EVENTO DONDE SE REALIZÓ LA CONFERENCIA/ NOMBRE DEL EVENTO DONDE RECIBIÓ EL PREMIO O RECONOCIMIENTO/ ETCÉTERA
Arquitectura	Armando Rosales García	Electo como presidente de la representación en la Ciudad de México	Asociación Mexicana de Urbanistas
		Moderador de la sesión III: Retos en el financiamiento de la planeación	Seminario: Es tiempo de la planeación. Asociación Mexicana de Urbanistas
		Ponencia: El gran reto de la infraestructura y los servicios en el desarrollo de México: agua y saneamiento en la Ciudad de México	Ponente en el seminario: Territorio, urbanización y ciudadanía, Universidad Autónoma de Zacatecas
		Ponente en el 1.er Foro informativo del Plan General de Desarrollo	Programa General de Ordenamiento Territorial de la Ciudad de México: Rumbo a la Consulta Indígena y Ciudadana. Colegio de Arquitectos de la Ciudad de México

PARTICIPACIONES POR PARTE DE DOCENTES DE LA COMUNIDAD DE LA FES ARAGÓN (2021-2022)

CARRERA/ ÁREA	DOCENTE	NOMBRE DE LA PONENCIA EN EL CONGRESO/ NOMBRE DE LA CONFERENCIA/ PREMIO O RECONOCIMIENTO RECIBIDO/ ETCÉTERA	NOMBRE DEL CONGRESO/ NOMBRE DEL EVENTO DONDE SE REALIZÓ LA CONFERENCIA/ NOMBRE DEL EVENTO DONDE RECIBIÓ EL PREMIO O RECONOCIMIENTO/ ETCÉTERA
Arquitectura	Armando Rosales García	Ponente en el debate 2: Conectividad eficiente en el poniente de la Zona Metropolitana del Valle de México, del ciclo: La metrópoli a debate	Colegio de Arquitectos del Estado de México, Colegio de Arquitectos de Hidalgo, Colegio de Arquitectos de la Ciudad de México
		Ponente en la mesa: La perspectiva académica, del Seminario de ordenamiento territorial y vivienda con enfoque en gestión integral del riesgo y resiliencia. Las perspectivas institucional, gremial y académica	Colegio Mexicano de Profesionales en Gestión de Riesgos y Protección Civil, Universidad DUCENS, AMU Ciudad de México
		Panelista en la mesa de Vivienda sustentable del 7.º Foro universitario de vivienda 2022: vivienda disruptiva, ¿es asequible?	UNAM, Facultad de Arquitectura, Grupo En Concreto
	Heriberto García Zamora	Constancia otorgada por el Sistema Nacional de Información Estadística y Geográfica del Instituto Nacional de Estadística y Geografía. Versión 6.3.0 (intermedio)	Mapa Digital de México para escritorio
		Constancia otorgada por el Instituto Nacional de Estadística y Geografía	Mapa Digital de México para escritorio versión 6.3.0
		Constancia otorgada por el Centro Peninsular en Humanidades y Ciencias Sociales (CEPHCIS UNAM) y la Red Internacional de Investigadores sobre Problemas Sociourbanos Regionales y Ambientales	Quinto seminario nacional: ciudades y sus retos. Cultura, territorio y recursos naturales, en la Ciudad de Mérida, Yucatán

PARTICIPACIONES POR PARTE DE DOCENTES DE LA COMUNIDAD DE LA FES ARAGÓN (2021-2022)

CARRERA/ ÁREA	DOCENTE	NOMBRE DE LA PONENCIA EN EL CONGRESO/ NOMBRE DE LA CONFERENCIA/ PREMIO O RECONOCIMIENTO RECIBIDO/ ETCÉTERA	NOMBRE DEL CONGRESO/ NOMBRE DEL EVENTO DONDE SE REALIZÓ LA CONFERENCIA/ NOMBRE DEL EVENTO DONDE RECIBIÓ EL PREMIO O RECONOCIMIENTO/ ETCÉTERA
Arquitectura	Heriberto García Zamora	Constancia otorgada por la Escuela Superior de Administración Pública y la Red Internacional de Investigadores sobre problemas sociourbanos regionales y ambientales	<i>XV Congreso internacional: estudios ambientales y del territorio. El papel de los actores y organizaciones sociales, públicas y privadas, frente a los problemas territoriales, realizado en la ciudad de Popayán, Cauca, Colombia</i>
		Ponente en la mesa de análisis: La economía urbana y los retos para la reactivación y crecimiento económico	<i>6.º Congreso Internacional de Economía</i>
		La disputa por Tulum, para su presentación; en la mesa temática 2. Sustentabilidad frágil o de acumulación	<i>5.º Seminario internacional: territorios, sustentabilidad, movimientos sociales y administración solidaria y 3.er Simposio internacional: gestión del conocimiento, economía y medio ambiente para el desarrollo sostenible, en la Ciudad de Neiva, Huila, Colombia</i>
		La actividad minera de calica en los programas de ordenamiento ecológico del corredor Cancún-Riviera Maya, para ser presentado en la mesa 2: Región, recursos naturales y problemas socioambientales en la insustentabilidad	<i>5.º Seminario nacional: estudios ambientales y del territorio en la ciudad de Mérida, Yucatán. El eje temático: Ciudades y sus retos. Cultura, territorio y recursos naturales</i>
		El Tren Maya y la cuestión regional. La planeación territorial y la reestructuración socioespacial en Playa del Carmen	<i>6.º Congreso internacional de economía. Facultad de Estudios Superiores Aragón. Universidad Nacional Autónoma de México</i>

PARTICIPACIONES POR PARTE DE DOCENTES DE LA COMUNIDAD DE LA FES ARAGÓN (2021-2022)

CARRERA/ ÁREA	DOCENTE	NOMBRE DE LA PONENCIA EN EL CONGRESO/ NOMBRE DE LA CONFERENCIA/ PREMIO O RECONOCIMIENTO RECIBIDO/ ETCÉTERA	NOMBRE DEL CONGRESO/ NOMBRE DEL EVENTO DONDE SE REALIZÓ LA CONFERENCIA/ NOMBRE DEL EVENTO DONDE RECIBIÓ EL PREMIO O RECONOCIMIENTO/ ETCÉTERA
Arquitectura	Heriberto García Zamora	El Tren Maya y la planeación ambiental. El Tren Maya en el contexto de la planeación ambiental en el estado de Quintana Roo, para participar en el XV Congreso internacional: estudios ambientales y del territorio en la mesa temática 5. La toma de decisiones públicas	XV Congreso internacional: estudios ambientales y del territorio en la ciudad de Popayán, Colombia
Centro de Lenguas	Ariadna Benavides Higuera	Miembro del Comité Académico del congreso	Congreso internacional de aprendizaje de lenguas 2022
	Leumig Torrealba Sanoja	Propuesta de diseño instruccional para la comprensión de lectura de francés en plataformas educativas virtuales	II Congreso internacional de aprendizaje de lenguas de la ENES Morelia
	Luis Alejandro Sánchez Celis	Propuesta de enseñanza y materiales didácticos sobre las formas de tratamiento del portugués europeo	
		As formas de tratamento do português europeu na sala de aula	II Jornada de estudos em português. Língua internacional de la Universidade do Estado do Rio de Janeiro, Brasil
	Svetlana Iakovleva	Miembro del comité organizador de la conferencia Trayectoria innovadora de la investigación lingüística	Conferencia científica internacional
Curso de capacitación para profesores Metodología de la enseñanza de ruso como lengua extranjera. Desarrollo del léxico		VIII Encuentro internacional de lengua y cultura rusa, VI Foro regional latinoamericano de asociaciones del idioma ruso y XVI Encuentro nacional del idioma ruso	

PARTICIPACIONES POR PARTE DE DOCENTES DE LA COMUNIDAD DE LA FES ARAGÓN (2021-2022)

CARRERA/ ÁREA	DOCENTE	NOMBRE DE LA PONENCIA EN EL CONGRESO/ NOMBRE DE LA CONFERENCIA/ PREMIO O RECONOCIMIENTO RECIBIDO/ ETCÉTERA	NOMBRE DEL CONGRESO/ NOMBRE DEL EVENTO DONDE SE REALIZÓ LA CONFERENCIA/ NOMBRE DEL EVENTO DONDE RECIBIÓ EL PREMIO O RECONOCIMIENTO/ ETCÉTERA
Centro de Lenguas	Svetlana Iakovleva	Ponente magistral: La actualización del vocabulario en la enseñanza de RLE: enfoque pragmático y sistémico	VIII Encuentro internacional de lengua y cultura rusa, VI Foro regional latinoamericano de asociaciones del idioma ruso y XVI Encuentro nacional del idioma ruso
		Participación en el Comité Organizador	
		Integrante de la Subcomisión de Evaluación del Idioma Ruso de la Comisión Especial de Lenguas adscrita al Consejo Académico del Área de las Humanidades y de las Artes	III Sesión Plenaria Ordinaria del 4 de junio de 2021 del CAAHyA
Derecho	Marisela Villegas Pacheco	Conferencia: Derechos de las víctimas de delito, con perspectiva de género	Derecho, FES Aragón
	Irma Liliana Juárez Cervantes	Conferencia: El movimiento feminista en la actualidad	
	Santiago Nieto Castillo	Anticorrupción, transparencia y rendición de cuentas	Semana universitaria de conferencias magistrales
	Carlos Octavio Cruz Valencia Jonathan Octavio Peña Obando	Mesa de diálogo: Reflexión, diagnóstico y soluciones al problema de la violencia. Ponelistas: Hugo Luis Sánchez Gudiño, moderadora: Georgina Cárdenas Acosta	Derecho, FES Aragón
	Raúl Campos Martínez, Alberto Del Castillo Del Valle, Arturo Echaniz Aguiñaga, Leonardo Fragoso Cruz, Arturo García Jiménez	Mesa redonda: Aspectos jurídicos en torno a la revocación del mandato	
	José Alberto Vázquez Cruz	Clase magistral: Regularización de inmuebles y constitución de empresas. Ponente: notario Ponciano López Juárez	

PARTICIPACIONES POR PARTE DE DOCENTES DE LA COMUNIDAD DE LA FES ARAGÓN (2021-2022)

CARRERA/ ÁREA	DOCENTE	NOMBRE DE LA PONENCIA EN EL CONGRESO/ NOMBRE DE LA CONFERENCIA/ PREMIO O RECONOCIMIENTO RECIBIDO/ ETCÉTERA	NOMBRE DEL CONGRESO/ NOMBRE DEL EVENTO DONDE SE REALIZÓ LA CONFERENCIA/ NOMBRE DEL EVENTO DONDE RECIBIÓ EL PREMIO O RECONOCIMIENTO/ ETCÉTERA
Derecho	José Alberto Vázquez Cruz	Plática Modelo óptimo de registros públicos y catastros municipales. Ponente: Griselda Martínez, directora general de Inventarios y Modernización Registral y Catastral de la Secretaría de Desarrollo Agrario, Territorial y Urbano (SEDATU)	Derecho, FES Aragón
	Alberto Castillo del Valle	Conferencia: Derechos humanos en la procuración de justicia	
	Angélica Chávez Gutiérrez	Conferencia: Convivencia escolar desde la perspectiva de los derechos humanos	
	Pedro Pablo Carmona Sánchez	Conferencia: Estándares internacionales en los derechos humanos	
	Bernabé Luna Ramos	Conferencia: Tópicos sobre la audiencia inicial en el proceso penal acusatorio	
	Marisela Villegas Pacheco	Participación en el programa El uso de la argumentación y el debate en la enseñanza universitaria de la Serie Tertulia de Educación Universitaria, temporada 4	
	Angélica Chávez Gutierrez	Clase espejo: La deontología jurídica y su aplicación en el derecho contemporáneo; los códigos de ética. Moderador: Fernando de Alvarega Barbosa de la Universidad UNESA Estácio de Sá, Brazil; ponentes: Isabel Cristina Ribeiro Dos Reis de la Universidad UNESA Estácio de Sá	
Diseño Industrial	Carlos Chávez Aguilera	Ponente en la mesa: La sustentabilidad en los materiales y la responsabilidad del diseñador	Coloquio de sustentabilidad en el diseño enseñanza y práctica

PARTICIPACIONES POR PARTE DE DOCENTES DE LA COMUNIDAD DE LA FES ARAGÓN (2021-2022)

CARRERA/ ÁREA	DOCENTE	NOMBRE DE LA PONENCIA EN EL CONGRESO/ NOMBRE DE LA CONFERENCIA/ PREMIO O RECONOCIMIENTO RECIBIDO/ ETCÉTERA	NOMBRE DEL CONGRESO/ NOMBRE DEL EVENTO DONDE SE REALIZÓ LA CONFERENCIA/ NOMBRE DEL EVENTO DONDE RECIBIÓ EL PREMIO O RECONOCIMIENTO/ ETCÉTERA
Diseño Industrial	María Fernanda Gutiérrez Torres	Ponente en la mesa: El diseño con bambú. Una contribución al desarrollo sostenible	Coloquio de sustentabilidad en el diseño enseñanza y práctica
	Patricia Herrera Macías	Ponente en la mesa: Teoría y práctica para la formación de diseñadores industriales	
	Patricia Díaz Pérez	Ponente en la mesa: Proyecto colaborativo con generación de TIC para la enseñanza de la sustentabilidad en el diseño industrial	
	Miguel Ángel Rodríguez Arroyo	Ponente en la mesa: El impacto del plástico en la industria farmacéutica y su correlación con el diseño industrial	
	Felipe Chacón Ramos	Ponente en la mesa: Diseño sustentable, reto o utopía	
	Arturo León Candanedo	Ponente en la mesa: Experiencias de diseño y San Martín Tecorrales	
	Lilia Félix Ramírez León		
	Javier García Figueroa	Ponente en la mesa: Desarrollo de productos en ixtle y la economía circular	
	Omar Alfredo Osorno Marcial		
	Miguel Ángel Luna Guzmán	Ponente en la mesa: Certificados ecoambientales y el diseño industrial	
	Norma Edith Alonso Hernández	Entrevista para <i>Somos Aragón</i>	UNAM, FES Aragón, canal de YouTube FES Aragón UNAM
	Ricardo Alberto Obregón Sánchez	Colaboración técnica en la <i>Puerta de Manú</i>	Placa en la <i>Puerta de Manú</i> , UNAM, FES Aragón
	Luis Daniel Zamora Flores		
Javier García Figueroa			

PARTICIPACIONES POR PARTE DE DOCENTES DE LA COMUNIDAD DE LA FES ARAGÓN (2021-2022)

CARRERA/ ÁREA	DOCENTE	NOMBRE DE LA PONENCIA EN EL CONGRESO/ NOMBRE DE LA CONFERENCIA/ PREMIO O RECONOCIMIENTO RECIBIDO/ ETCÉTERA	NOMBRE DEL CONGRESO/ NOMBRE DEL EVENTO DONDE SE REALIZÓ LA CONFERENCIA/ NOMBRE DEL EVENTO DONDE RECIBIÓ EL PREMIO O RECONOCIMIENTO/ ETCÉTERA
Diseño Industrial	Carlos Maya Chávez	Entrevista para <i>Somos Aragón</i>	UNAM, FES Aragón, canal de YouTube FES Aragón UNAM
	Patricia Díaz Pérez	Ponente en la mesa: Autonomía universitaria en la enseñanza del diseño	Quinto encuentro de escuelas de diseño CAAHYA-UNAM
	María Fernanda Gutiérrez Torres	Ponente en la mesa: La conformación de planes y programas de estudio en diseño en un contexto autónomo	
	Patricia Herrera Macías	Ponente en la mesa: La libertad de investigación en el diseño	
	Martín Villa Omaña	Ponente en la mesa: La autonomía como ideal del diseño para crear y difundir la cultura	
	Ricardo Alberto Obregón Sánchez	Moderador en la mesa: La visión autónoma del diseño frente a los debates de la equidad y la inclusión	
	Norma Edith Alonso Hernández	Ponente en la mesa: La visión autónoma del diseño frente a los debates de la equidad y la inclusión	
	Javier García Figueroa	Ponente en la mesa: La cátedra digital e híbrida en el diseño, los cambios a partir de la pandemia	
	Lilia Félix León Ramírez	Diseñando identidades	UNAM, FES Aragón
	Arturo León Candanedo		
	Javier García Figueroa	8.º Encuentro universitario de mejores prácticas de uso de TIC en la educación	Dirección de Innovación y Desarrollo Tecnológico de la DGTIC
	Patricia Díaz Pérez		

PARTICIPACIONES POR PARTE DE DOCENTES DE LA COMUNIDAD DE LA FES ARAGÓN (2021-2022)

CARRERA/ ÁREA	DOCENTE	NOMBRE DE LA PONENCIA EN EL CONGRESO/ NOMBRE DE LA CONFERENCIA/ PREMIO O RECONOCIMIENTO RECIBIDO/ ETCÉTERA	NOMBRE DEL CONGRESO/ NOMBRE DEL EVENTO DONDE SE REALIZÓ LA CONFERENCIA/ NOMBRE DEL EVENTO DONDE RECIBIÓ EL PREMIO O RECONOCIMIENTO/ ETCÉTERA
Diseño Industrial	Carlos Chávez Aguilera	Consejo Académico del Área de Humanidades y Artes	CAAHyA
	Ricardo Alberto Obregón Sánchez		
Ingeniería Civil	Mario Sosa Rodríguez	Recomendaciones para la elaboración de ponencias 2022	Webinar ANFEI
	Berenice Itzel Falcón Arellano	Estereotipos y roles de género en el área de ingeniería	Ciclo de conferencias en conmemoración del 8M 2022
	Maribel Trujillo	Equipos de alto rendimiento para auscultación de pavimentos	Ciclo de conferencias 2021
	Rodrigo Murillo Fernández	El agua y el suelo (hidráulica y geotecnia)	Los grandes maestros de la ingeniería civil
	Carolina Hernández Valerio	Mejoramiento de suelos finos con fibra de PET (obtenido de botellas de plástico recicladas que es polietileno tereftalato)	Colegio de Ingenieros de Pichincha
Ingeniería en Computación	Omar Mendoza González	Big Data como herramienta de negocios	Coordinación de Licenciatura en Inteligencia de Negocios e Innovación de CETYS Universidad, campus Mexicali
Ingeniería Industrial	Marcos Francisco Esparza Posadas	Participación - Asteroid Search Campaign	Programa de ciencia ciudadana de la NASA: International Astronomical Search Collaboration
	Héctor Omar Israel Bautista Martínez		
	Jazmani Arturo Ramírez Díaz	Ponencia - Retos de Seguridad y Salud Ocupacional en la Educación Superior	Día mundial de la Seguridad y Salud en el Trabajo
	Kiev Alejandro Maza Luna	Ponencia - Seguridad en el Trabajo a través de la vigilancia y seguimiento empresarial	

PARTICIPACIONES POR PARTE DE DOCENTES DE LA COMUNIDAD DE LA FES ARAGÓN (2021-2022)

CARRERA/ ÁREA	DOCENTE	NOMBRE DE LA PONENCIA EN EL CONGRESO/ NOMBRE DE LA CONFERENCIA/ PREMIO O RECONOCIMIENTO RECIBIDO/ ETCÉTERA	NOMBRE DEL CONGRESO/ NOMBRE DEL EVENTO DONDE SE REALIZÓ LA CONFERENCIA/ NOMBRE DEL EVENTO DONDE RECIBIÓ EL PREMIO O RECONOCIMIENTO/ ETCÉTERA	
Ingeniería Industrial	Esteban Ramírez Lazos	Ponencia - Implementación y desarrollo de actividades académicas para el mejoramiento del proceso educativo durante la cuarentena	XLIX Conferencia Nacional de Ingeniería - ANFEI	
	Noé Ávila Esquivel			
	Mariela Vianey Rivero Picazo			
	Nelly Rigaud Téllez	Ponencia - Consideraciones preliminares para la definición de nuevas competencias matemáticas digitales en estudiantes de ingeniería		
	Noé Ávila Esquivel	Ponencia - Actualización de planes de estudios bajo el esquema de aprendizaje integrador y perspectiva de género		
	Esteban Ramírez Lazos			
	Kiev Alejandro Maza Luna	Ponencia - Vinculación institucional y su importancia para la capacitación profesional a través de modelos académicos virtuales		
	Noé Ávila Esquivel			
	Esteban Ramírez Lazos			
	Esteban Ramírez Lazos	Ponencia - Impulso de actividades de formación complementaria como método para la mejora de la perspectiva de los estudiantes en asignaturas de difícil comprensión		2.º Encuentro de Tutorías InterFES
	Rosario Susana Corona Arroyo	Ponencia - Acciones de formación para tutores		
	Noé Ávila Esquivel	Ponencia - La importancia del acompañamiento tutorial en modelos educativos basados en objetivos y competencias		

PARTICIPACIONES POR PARTE DE DOCENTES DE LA COMUNIDAD DE LA FES ARAGÓN (2021-2022)

CARRERA/ ÁREA	DOCENTE	NOMBRE DE LA PONENCIA EN EL CONGRESO/ NOMBRE DE LA CONFERENCIA/ PREMIO O RECONOCIMIENTO RECIBIDO/ ETCÉTERA	NOMBRE DEL CONGRESO/ NOMBRE DEL EVENTO DONDE SE REALIZÓ LA CONFERENCIA/ NOMBRE DEL EVENTO DONDE RECIBIÓ EL PREMIO O RECONOCIMIENTO/ ETCÉTERA
Ingeniería Mecánica	Daniela Contreras Velasco	Los sistemas de gestión de calidad en laboratorios de ingeniería y su operación a distancia	XLIX Conferencia Nacional de Ingeniería
	Gustavo Cuauhtémoc Ruiz Cerezo		
	Estela Escalona Gómez	Gamificación, propuesta para docentes y estudiantes de Ingeniería Mecánica: del modelo virtual al híbrido	
	Joel García Zárraga		
Inglés	Azucena Luna Estrada	Estrategias de atención	Curso: Estrategias de enseñanza y atención para alumnos con discapacidad en el marco del modelo educativo del CCH, modalidad en línea
		Mesa redonda: Aportes y desafíos en la formación inclusiva de estudiantes con discapacidad	4.ª Jornada de inclusión y discapacidad
Portugués	Luis Alejandro Sánchez Celis	Las formas de tratamiento del portugués europeo. Una propuesta didáctica	Coloquio de maestría y doctorado de invierno del posgrado de maestría y doctorado en Lingüística de la UNAM
		Organizador representante de la FES Aragón	Colóquio sobre língua portuguesa, literaturas e culturas, CLIPO 2022, Além do cânone e do estereótipo
		Ensino/aprendizagem das formas de tratamento do português europeu no México	II Congresso de PLE na Columbia University
Relaciones Internacionales	Alejandro Martínez Serrano	Los conflictos de baja intensidad en el siglo XXI	Centro de análisis e investigación sobre la paz, seguridad y desarrollo en el siglo XXI
	Rubén Peña Carmona	La enseñanza sobre África en las universidades de México	Canal de Beafrika

PARTICIPACIONES POR PARTE DE DOCENTES DE LA COMUNIDAD DE LA FES ARAGÓN (2021-2022)

CARRERA/ ÁREA	DOCENTE	NOMBRE DE LA PONENCIA EN EL CONGRESO/ NOMBRE DE LA CONFERENCIA/ PREMIO O RECONOCIMIENTO RECIBIDO/ ETCÉTERA	NOMBRE DEL CONGRESO/ NOMBRE DEL EVENTO DONDE SE REALIZÓ LA CONFERENCIA/ NOMBRE DEL EVENTO DONDE RECIBIÓ EL PREMIO O RECONOCIMIENTO/ ETCÉTERA
Relaciones Internacionales	José Antonio Hernández Macías	Colombia-Venezuela exilio y migración	V Coloquio internacional: intelectuales, migración y exilio en Iberoamérica
	Arturo Ponce Urquiza	La teoría de las relaciones internacionales en el orden internacional post COVID-19	Universidad del Salvador (USAL)
	José Luis Ayala Cordero	Apuntes sobre paradiplomacia: La cooperación cultural entre Quebec y Jalisco en el ejército del poder suave	Centro de Investigaciones sobre América del Norte
	Arturo Ponce Urquiza	Guerras de alta y baja intensidad	Centro de Análisis e Investigación sobre Paz, Seguridad y Desarrollo Olof Palme
	Alejandro Martínez Serrano	¿Bipolarismo, multipolarismo, policentrismo? El poder mundial en el siglo XXI	Centro de Análisis e Investigación sobre Paz, Seguridad y Desarrollo Olof Palme
	Lars Pernice	Los países balcánicos: entre la soberanía nacional y los intereses geopolíticos	Facultad de Estudios Superiores Aragón
	Daniel Edgar Muñoz Torres	Un día en la UNAM, para los dreamers	UNAM
	Melanie Vences Maceo Patricia Baranda Carmona Adán Miguel Rodríguez Pérez Victor Olguín Monroy	El papel de Mijail Gorbachov en la construcción del mundo contemporáneo	Facultad de Estudios Superiores Aragón
	Michelle Calderón García	La comunicación para el desarrollo y la diplomacia de las vacunas de la República Popular China	Las relaciones económicas transpacíficas y temas contemporáneos de Asia pacífico en el escenario pospandémico
	Marlene Zamarripa Ruiz Juana Otilia Martínez Ramírez Lars Pernice Daniel Muñoz Torres	Perspectivas de la monarquía británica ante el ascenso de Carlos III	Facultad de Estudios Superiores Aragón

	CONTENIDO	PRESENTACIÓN	LA FES ARAGÓN EN CIFRAS	1. BIENESTAR DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA	2. UNA DOCENCIA CON CALIDAD E INNOVACIÓN EDUCATIVA
3. IMPULSO Y FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN PARA SU POSICIONAMIENTO	4. UNA COMUNIDAD PARTICIPATIVA EN LA CULTURA Y EL DEPORTE	5. ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE LA FACULTAD	CONCLUSIONES	ANEXOS	DIRECTORIO

PARTICIPACIONES POR PARTE DE DOCENTES DE LA COMUNIDAD DE LA FES ARAGÓN (2021-2022)			
CARRERA/ ÁREA	DOCENTE	NOMBRE DE LA PONENCIA EN EL CONGRESO/ NOMBRE DE LA CONFERENCIA/ PREMIO O RECONOCIMIENTO RECIBIDO/ ETCÉTERA	NOMBRE DEL CONGRESO/ NOMBRE DEL EVENTO DONDE SE REALIZÓ LA CONFERENCIA/ NOMBRE DEL EVENTO DONDE RECIBIÓ EL PREMIO O RECONOCIMIENTO/ ETCÉTERA
Relaciones Internacionales	Lars Pernice	La reina Isabel II, su significado, legado, y retos futuros para el UK	Centro de Estudios Europeos UNAM
	Alejandro Martínez Serrano	La seguridad nacional en la administración Biden	Universidad Nacional de Colombia
	Michelle Calderón García Alejandro Martínez Serrano	Importancia de China y Corea para las relaciones internacionales	Universidad La Salle
	Adán Miguel Rodríguez Pérez	Situación en Irán tras el asesinato de mujer a manos de la policía de la moral	UNAM Global
Sociología	Jaime Linares Zarco	Presentación del libro: Del TLCAN al T-MEC: 25 años de dependencia comercial de México	Encuentro de Sociología: sociología en México, nuevos campos de estudio
	Javier Lazarín Guillén		
	Librada Moreno Castro		
	Manuel Ramírez Mercado	Presentación del libro: <i>Metodología cualitativa: uso y aplicación de técnicas para el estudio social</i>	
	Ana María Martínez Ponce		
	Ulises Reyes Hernández		
	Arelí Alarcón Sánchez		
	Manuel Ramírez Mercado	Presentación del libro: <i>Representaciones sociales: Universidad, género y mercado laboral</i>	
	Ana María Martínez Ponce	Conferencia magistral: Secularización en la teoría social, una breve introducción	
	María Cristina Camacho Ramos	Conferencia magistral: Cultura, imaginarios sociales y desencantamiento	
Luis Gerardo Díaz Núñez	Conferencia magistral: Sujetos e identidades desde un horizonte de la dislocación		
Silvia Fuentes Amaya			

PARTICIPACIONES POR PARTE DE DOCENTES DE LA COMUNIDAD DE LA FES ARAGÓN (2021-2022)

CARRERA/ ÁREA	DOCENTE	NOMBRE DE LA PONENCIA EN EL CONGRESO/ NOMBRE DE LA CONFERENCIA/ PREMIO O RECONOCIMIENTO RECIBIDO/ ETCÉTERA	NOMBRE DEL CONGRESO/ NOMBRE DEL EVENTO DONDE SE REALIZÓ LA CONFERENCIA/ NOMBRE DEL EVENTO DONDE RECIBIÓ EL PREMIO O RECONOCIMIENTO/ ETCÉTERA
Sociología	Alicia Layla Sánchez Kuri	Charla: Mary Shelley y su monstruosidad	Actividades en el marco del Día Internacional de la Eliminación de la Violencia contra las Mujeres
	Ricardo Olín García		
	Georgina Cárdenas Acosta	Conversatoria: Mujeres en el SNI	Actividades en el marco del Día de la Mujer y la Niña en la Ciencia
	Luz María Galindo Vilchis		
	Librada Moreno Castro	Mesa de análisis: conflicto Rusia-Ucrania	Actividades desarrolladas por la FES Aragón
	Tania Lizbeth Meléndez Elizalde	Foro: Reflexiones en torno al 8M, los retos para la igualdad sustantiva	Actividades en el marco del 8M
	Rosa Elvira Cedillo		
	Luz María Galindo Vilchis		
	Rosa Elvira Cedillo	Conversatorio: Cómo ser sociólogo/a/e y no odiar las matemáticas	Actividades de la jefatura de carrera
	Abel Pérez Ruiz	Ponencia: La Sociología del trabajo en México. Alcances y límites	Semana de Sociología: temas contemporáneos de sociología
	Manuel Ramírez Mercado	Conferencia magistral: La cosmovisión del mexicanoamericano, analizado a partir de un referente empírico de cuatro descendientes terracalcentanos	
	Guadalupe Regina Dorantes Díaz	Conferencia: La experiencia participativa en el tránsito de la infancia a la adolescencia. Las voces de chicos y chicas de Barcelona, Buenos Aires y Ciudad de México	
	Jonathan Juárez Melgoza	Conferencia: Mecanismo cultural: propuesta teórica para el análisis holístico de la cultura	

PARTICIPACIONES POR PARTE DE DOCENTES DE LA COMUNIDAD DE LA FES ARAGÓN (2021-2022)

CARRERA/ ÁREA	DOCENTE	NOMBRE DE LA PONENCIA EN EL CONGRESO/ NOMBRE DE LA CONFERENCIA/ PREMIO O RECONOCIMIENTO RECIBIDO/ ETCÉTERA	NOMBRE DEL CONGRESO/ NOMBRE DEL EVENTO DONDE SE REALIZÓ LA CONFERENCIA/ NOMBRE DEL EVENTO DONDE RECIBIÓ EL PREMIO O RECONOCIMIENTO/ ETCÉTERA
Sociología	Ana María Martínez Ponce	Conferencia: Mecanismo cultural: propuesta teórica para el análisis holístico de la cultura	Semana de Sociología: temas contemporáneos de sociología
	Manuel Ramírez Mercado	Conversatorio: Sociología y elecciones. Reflexiones desde la experiencia laboral	
	Jonathan Juárez Melgoza	La vida sin nosotros, la desaparición de personas en México, Chile, Argentina y el Kurdistán, voces de las víctimas y especialistas	
	María Cristina Camacho Ramos	Conferencia magistral: ¡Se va a caer! Hacia la reconstrucción feminista de la sociología	
	Luz del Carmen Cordero Pineda	Conferencia magistral: Historia, ideas y novelas: un matrimonio ejemplar	
	Georgina Cárdenas Acosta	Conferencia magistral: Voto informado	
	Georgina Cárdenas Acosta	Conferencia magistral: Jóvenes investigadores/as en materia electoral	
	Luz María Galindo Vilchis	Presentación del libro: <i>Familias y diversidad</i> Foro: Las universidades son diversas	Actividades en el marco del mes del orgullo LGBTTTIQ+
	Layla Sánchez Kury	Las cooperativas una alternativa económica al capitalismo	Evento extracurricular
	Luz María Galindo Vilchis	Diversidad familiar: aproximaciones desde lo multidisciplinario	Actividades en el marco del mes del orgullo LGBTTTIQ+
	Tania Lizbeth Meléndez Elizalde		
	Rosa Elvira Cedillo Villar	Presentación del libro: <i>Diccionario de los cuidados</i>	Presentación de libro
	Luz María Galindo Vilchis		

PARTICIPACIONES POR PARTE DE DOCENTES DE LA COMUNIDAD DE LA FES ARAGÓN (2021-2022)

CARRERA/ ÁREA	DOCENTE	NOMBRE DE LA PONENCIA EN EL CONGRESO/ NOMBRE DE LA CONFERENCIA/ PREMIO O RECONOCIMIENTO RECIBIDO/ ETCÉTERA	NOMBRE DEL CONGRESO/ NOMBRE DEL EVENTO DONDE SE REALIZÓ LA CONFERENCIA/ NOMBRE DEL EVENTO DONDE RECIBIÓ EL PREMIO O RECONOCIMIENTO/ ETCÉTERA
Sociología	Carolina del Ángel Cruz	Charla: Un caso de violación a la privacidad	Política de género por internet
	Georgina Cárdenas Acosta	Curso: Taller de cuentos con perspectiva de género	Curso intersemestral
	Guadalupe Regina Dorantes Díaz		
	Eduardo Mateo Cruz	Curso: Pienso en mi masculinidad, luego existo	
	Jonathan Juárez Melgoza	<i>El ABC del sistema político en los Estados Unidos de América</i>	Presentación de libro
	María del Rosario Melgarejo		
	Luz María Galindo Vilchis	Género y derechos humanos en el marco de los Objetivos de Desarrollo Sostenible	4.º Congreso internacional mujeres y niñas desde una doble perspectiva
	Georgina Cárdenas Acosta	Presentación del libro: <i>Violencia política en razón de género</i>	Presentación de libro
	Jaime Linares Zarco	La importancia de las remesas en crecimiento económico de México	Video Proyección Aragón
	Georgina Cárdenas Acosta	Avances de la igualdad de género en nuestro entorno	Módulos: Programa de personas promotoras para la igualdad de género en la FES Aragón
	Guadalupe Regina Dorantes Díaz	Presentación del libro: <i>Familias y diversidad</i>	Encuentro de Sociología 2022
	Georgina Cárdenas Acosta		
	Eduardo Mateo Cruz	Mesa de análisis: La violencia de género en fútbol femenino	
	Jonathan Juárez Melgoza	Ponencia: Las herramientas de la sociología frente a otras disciplinas en el campo laboral	

PARTICIPACIONES POR PARTE DE DOCENTES DE LA COMUNIDAD DE LA FES ARAGÓN (2021-2022)

CARRERA/ ÁREA	DOCENTE	NOMBRE DE LA PONENCIA EN EL CONGRESO/ NOMBRE DE LA CONFERENCIA/ PREMIO O RECONOCIMIENTO RECIBIDO/ ETCÉTERA	NOMBRE DEL CONGRESO/ NOMBRE DEL EVENTO DONDE SE REALIZÓ LA CONFERENCIA/ NOMBRE DEL EVENTO DONDE RECIBIÓ EL PREMIO O RECONOCIMIENTO/ ETCÉTERA
Sociología	María del Rosario Melgarejo	Ponencia: El mercado de trabajo en los profesionistas ¿Qué pasa con los sociólogos?	Encuentro de Sociología 2022
	Jonathan Juárez Melgoza		
	Jaime Linares Zarco	Presentación del anuario: Anuario de migración y remesas, 2022	
Arquitectura	Armando Rosales García	Electo como presidente de la representación en la Ciudad de México	Asociación Mexicana de Urbanistas
		Moderador de la sesión III: Retos en el financiamiento de la planeación	Seminario: Es tiempo de la planeación. Asociación Mexicana de Urbanistas
		Ponencia: El gran reto de la infraestructura y los servicios en el desarrollo de México: agua y saneamiento en la Ciudad de México	Seminario: Territorio, urbanización y ciudadanía, Universidad Autónoma de Zacatecas
		Moderador de la sesión III: Retos en el financiamiento de la planeación	Seminario: Es tiempo de la planeación. Asociación Mexicana de Urbanistas
		Ponencia: El gran reto de la infraestructura y los servicios en el desarrollo de México: agua y saneamiento en la Ciudad de México	Seminario: Territorio, urbanización y ciudadanía, Universidad Autónoma de Zacatecas
		Rumbo a la Consulta indígena y ciudadana. Colegio de Arquitectos de la Ciudad de México	Foro informativo del Plan General de Desarrollo y del Programa General de Ordenamiento Territorial de la Ciudad de México
		Debate 2: Conectividad eficiente en el poniente de la Zona Metropolitana del Valle de México	Del ciclo: La metrópoli a debate. Colegio de Arquitectos del Estado de México, Colegio de Arquitectos de Hidalgo, Colegio de Arquitectos de la Ciudad de México

CONTENIDO	PRESENTACIÓN	LA FES ARAGÓN EN CIFRAS	1. BIENESTAR DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA	2. UNA DOCENCIA CON CALIDAD E INNOVACIÓN EDUCATIVA
3. IMPULSO Y FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN PARA SU POSICIONAMIENTO	4. UNA COMUNIDAD PARTICIPATIVA EN LA CULTURA Y EL DEPORTE	5. ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE LA FACULTAD	CONCLUSIONES	ANEXOS
				DIRECTORIO

PARTICIPACIONES POR PARTE DE DOCENTES DE LA COMUNIDAD DE LA FES ARAGÓN (2021-2022)			
CARRERA/ ÁREA	DOCENTE	NOMBRE DE LA PONENCIA EN EL CONGRESO/ NOMBRE DE LA CONFERENCIA/ PREMIO O RECONOCIMIENTO RECIBIDO/ ETCÉTERA	NOMBRE DEL CONGRESO/ NOMBRE DEL EVENTO DONDE SE REALIZÓ LA CONFERENCIA/ NOMBRE DEL EVENTO DONDE RECIBIÓ EL PREMIO O RECONOCIMIENTO/ ETCÉTERA
Arquitectura	Armando Rosales García	Ponente en la mesa: La perspectiva académica. Las perspectivas institucional, gremial y académica	Colegio Mexicano de Profesionales en Gestión de Riesgos y Protección Civil, Universidad DUCENS, AMU Ciudad de México
		Panelista en la mesa de Vivienda sustentable	7.º Foro universitario de vivienda 2022: vivienda disruptiva, ¿es asequible? UNAM, Facultad de Arquitectura, Grupo En Concreto

PARTICIPACIÓN EN MEDIOS DE COMUNICACIÓN DE LA COMUNIDAD DE LA FES ARAGÓN (2021-2022)			
CARRERA	DOCENTE	TEMA	MEDIO DE COMUNICACIÓN
Comunicación y Periodismo	Hugo Luis Sánchez Gudiño	¿Hasta dónde llega la libertad de expresión de los políticos y autoridades?	<i>Cuestione</i>
		La injerencia del crimen organizado en las elecciones que concluyen el domingo y cómo ve el panorama para los nuevos gobernadores en este tema	<i>24 Horas</i>
		Elecciones en Tamaulipas	<i>El País</i>
	Norma Rosales León	¿Cómo influirá políticamente en la oposición de la CDMX lo que ha sucedido con la alcaldesa, de la delegación Cuauhtémoc?	<i>Reporte Índigo</i>
	Ricardo Olín García	Peligro de las redes sociales, la adicción a los "likes"	Televisa
Comunicación y Periodismo y Centro Tecnológico Aragón	Antonio Rosas Omar Rojas	Proyecto UNAmbiente	DGCS

PARTICIPACIÓN EN MEDIOS DE COMUNICACIÓN DE LA COMUNIDAD DE LA FES ARAGÓN (2021-2022)

CARRERA	DOCENTE	TEMA	MEDIO DE COMUNICACIÓN
Derecho	Alberto Del Castillo Del Valle	Agua, recursos y derecho humano en pugna en la CDMX	Reporte Índigo
	Axel Antonio González Ortiz	Semana origen constitucional de derecho a la educación y los problemas que enfrenta	Congreso TV 21.2
	Bernabé Luna Ramos	¿Qué deben hacer las autoridades para mitigar la trata de personas bajo la falsa oferta de trabajo?	Reporte Índigo
	Carmen Lluvia Campa Morales	¿Felipe Calderón puede ser enjuiciado, por el operativo Rápidos y furiosos?	Milenio
		Grabar a un policía en la CDMX ¿es un delito?	
		Presunción de Inocencia ¿qué es y cuándo se aplica?	
		¿Qué es exhumar un cuerpo y cuándo se puede hacer?	
	Cristian García Reynoso	La evaluación de organismos autónomos de la Ciudad de México	Reforma
	Eduardo Esquivel Jasso	Advierten sobre el nuevo tipo de estafa en plazas comerciales de la CDMX; ¿de qué se trata?	El Heraldo de México
	Gabriela Limón García	Titular del Órgano Interno de Control de la Fiscalía General de Justicia de la Ciudad de México	Somos Aragón
	Iván Nochebuena Mendoza	Sandra Cuevas, la alcaldesa de Cuauhtémoc	El Sol de México
	Janeth Mendoza Gandara	Privatización de las zonas costeras de México	Evlyn Online
	Jesús Ángel Cadena Alcalá	Inviabile y contradictoria, reforma electoral	IMER Noticias
Manuel Plata García	Impartición de justicia en el Poder Judicial de la Federación	Sin Embargo	
Marisela Villegas Pacheco	Análisis de la procedibilidad de las denuncias a López Gatell referente a su falta de deber de cuidado, negligencia al debido ejercicio de su función pública en atención de víctimas de la pandemia	El País	

CONTENIDO	PRESENTACIÓN	LA FES ARAGÓN EN CIFRAS	1. BIENESTAR DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA	2. UNA DOCENCIA CON CALIDAD E INNOVACIÓN EDUCATIVA
3. IMPULSO Y FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN PARA SU POSICIONAMIENTO	4. UNA COMUNIDAD PARTICIPATIVA EN LA CULTURA Y EL DEPORTE	5. ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE LA FACULTAD	CONCLUSIONES	ANEXOS
				DIRECTORIO

PARTICIPACIÓN EN MEDIOS DE COMUNICACIÓN DE LA COMUNIDAD DE LA FES ARAGÓN (2021-2022)			
CARRERA	DOCENTE	TEMA	MEDIO DE COMUNICACIÓN
Derecho	Sonia Juárez Moreno	Implicaciones que podría haber de confirmarse actos de racismo por parte de algún restaurante	<i>Enlace Judío</i>
		Industria minera en México	JusticiaTV Canal del Poder Judicial de la Federación
Economía	Daniel Garay	Decisión del Tribunal Supremo de Estados Unidos de limitar el poder de la agencia de protección medioambiental	<i>Reporte Índigo</i>
	Edgar Arenas Sánchez	Bear market	<i>Sin Embargo</i>
	Jorge Peña	¿Estás pagando casa, auto, tarjeta? Así pega a tu crédito el alza a tasas del Banxico	
Pedagogía	José Alejandro Ramírez Cruz	El regreso a clases en nivel medio superior y superior, ha significado problemas de adaptación a las aulas, por parte de los alumnos, tras dos años de clases en línea o semipresencial: expertos	Imagen Radio y TV
	Rosa María Martínez Medrano	Es útil no reprobar a los alumnos de educación básica	<i>Cuestione</i>
		El regreso a clases presenciales para los menores de 15. Los retos y desafíos	<i>El Heraldo de México</i>
	Sara Jaramillo Politrón	Life skills, habilidades blandas	Dalia Empower
	Teresa Barrón	¿Cómo la alimentación influye en los menores para mejorar su aprendizaje y qué tanto impacto tienen acciones como las de comedores calientes en escuelas de nivel básico?	<i>Reforma</i>
		Rezago educativo durante la pandemia	<i>Xinhua</i>
Planificación para el Desarrollo Agropecuario	Marco Antonio Castañeda Plascencia	Plan antiinflacionario	<i>Esencias</i>

CONTENIDO	PRESENTACIÓN	LA FES ARAGÓN EN CIFRAS	1. BIENESTAR DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA	2. UNA DOCENCIA CON CALIDAD E INNOVACIÓN EDUCATIVA
3. IMPULSO Y FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN PARA SU POSICIONAMIENTO	4. UNA COMUNIDAD PARTICIPATIVA EN LA CULTURA Y EL DEPORTE	5. ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE LA FACULTAD	CONCLUSIONES	ANEXOS
				DIRECTORIO

PARTICIPACIÓN EN MEDIOS DE COMUNICACIÓN DE LA COMUNIDAD DE LA FES ARAGÓN (2021-2022)			
CARRERA	DOCENTE	TEMA	MEDIO DE COMUNICACIÓN
Planificación para el Desarrollo Agropecuario	Miguel Acosta Mireles	Sequías	ADN 40
Posgrado	Alberto del Castillo del Valle	Represión en Acteal y la matanza en El Bosque, Chiapas, ocurrida el 10 de junio de 1998	Canal Once
	Liliana García Montesinos	Las ventajas de los videojuegos a nivel educativo, cómo puede beneficiar a la infancia	<i>Reporte Índigo</i>
	Xuedong Liu Sun	Construcción del centro financiero internacional de Shanghái	TV China CGNT
Posgrado Derecho	Jessica Rojas Alegría	Hasta donde permite la ley que los gobernadores y la jefa de gobierno hagan campañas políticas	<i>Reforma</i>
		Panorama político electoral en la CDMX y cómo ha cambiado en el último año y rumbo a 2024. Y un análisis sobre el gobierno capitalino y las acusaciones de precampaña anticipada	
	Milca Judith Calzada Lemus	Impacto económico en la prohibición de vapeadores	Radio Fórmula
		Tardanza de sentencias en México	<i>Publimetro</i>
		Prisión preventiva oficiosa: ¿existen las condiciones para que en el delito de autotransporte de carga se dé un análisis o debate objetivo entre las partes? ¿Se puede pensar que si se modifica el artículo 19 de la Constitución se beneficiará la puerta giratoria en el robo al autotransporte? ¿Qué deben hacer para llevar a sus agresores a la cárcel?	<i>Revista Transportes y Turismo</i>
Sergio López Molina	Sobre el cártel inmobiliario en Benito Juárez, CDMX, y ¿cómo se podría proteger a las víctimas o cuál sería la ruta a seguir?	<i>Publimetro</i>	
Posgrado Economía	Raúl Ignacio Morales Chávez	Plan contra la inflación que propuso López Obrador	<i>Cuestione</i>

PARTICIPACIÓN EN MEDIOS DE COMUNICACIÓN DE LA COMUNIDAD DE LA FES ARAGÓN (2021-2022)

CARRERA	DOCENTE	TEMA	MEDIO DE COMUNICACIÓN
Posgrado Economía	Salvador Rosas Barrera	Retiro de rótulos en la alcaldía Cuauhtémoc	24 Horas
		¿El desarrollo inmobiliario y las zonas construidas como exclusivas promueven el racismo y la segregación?	Reporte Índigo
		¿Qué es la inflación?	NewsWeek en Español
Relaciones Internacionales	Adán Miguel Rodríguez Pérez	Misión de OIEA parte de Viena hasta Zaporíyia	Milenio TV
		Disturbios en Irán	Comunicación Social
	Alejandro Martínez Serrano	Cine bélico	Facebook de Relaciones Internacionales FES Aragón
		Visas temporales de trabajo de EE. UU, mitiga problema migratorio por el momento	Meganoticias Mx
		¿Por qué ha sido tan importante la monarquía de la reina Isabel II?	Meganoticias MX
	Alejandro Martínez Serrano y Adán Miguel Rodríguez Pérez	Liz Truss la nueva dama de hierro	Sputnik
	Andrea Navarro de la Rosa	Mujeres en Irán toman las calles por la muerte de esta joven	MVS Noticias
	Arcelia Flores Castro	Presencia de México en la capital diplomática de África	Facebook de Relaciones Internacionales FES Aragón
	Arturo Ponce Urquiza	Disputa por el Ártico: el ajedrez marítimo mundial	Vértice Internacional
		La guerra en Ucrania	Milenio TV
Carlos Manuel López Alvarado	El gobierno de Israel se disuelve	Reporte Índigo	

PARTICIPACIÓN EN MEDIOS DE COMUNICACIÓN DE LA COMUNIDAD DE LA FES ARAGÓN (2021-2022)

CARRERA	DOCENTE	TEMA	MEDIO DE COMUNICACIÓN
Relaciones Internacionales	Claudia Edith Serrano Solares Óscar Abad Corral	América no es EE. UU: la lección que debería de aprender la OEA	Sputnik
		EE.UU. ha sido desafiado: ¿cederá aún más frente a Cuba y Venezuela?	
		Mientras Rusia y Ucrania buscan soluciones en Ankara, EE.UU., engolosina a Kiev con más armas	
		Programa nuclear de Irán con pocas posibilidades de renegociar a pesar de la intervención de Emmanuel Macron	Reporte Índigo
		¿Qué pasó con La Bestia, el tren de la muerte que movía a miles de migrantes?	Expansión Política
		La razón detrás de la desesperada puesta de Biden por inyectar millones en el conflicto de Ucrania	Sputnik
		La jugada de Argentina, Brasil y México ante la crisis política y económica de EE.UU.	
		La gira de AMLO a Centroamérica	Milenio TV
		Presidente de Brasil, Jair Bolsonaro, se verá beneficiado por la visita de Elon Musk a su país	Reporte Índigo
		Elecciones en Colombia y el impacto que podría tener en México	Latinus
		La detención del religioso Rolando Álvarez en Nicaragua; ¿qué representa para el gobierno del presidente Daniel Ortega	Reporte Índigo
		Medidas que debe tomar el gobierno de Puerto Rico para afrontar el huracán Fiona	
		México presente en Centroamérica tras viaje de AMLO a cinco países	

PARTICIPACIÓN EN MEDIOS DE COMUNICACIÓN DE LA COMUNIDAD DE LA FES ARAGÓN (2021-2022)

CARRERA	DOCENTE	TEMA	MEDIO DE COMUNICACIÓN
Relaciones Internacionales	Cristina Godos González	Muerte del Ex Primer ministro de Japón	López Dóriga
	Daniel Edgar Muñoz Torres	La muerte de la reina Isabel II, y el futuro de la Monarquía Británica	Foro TV, UNAM Global y La Razón
	Daniel Edgar Muñoz Torres Michelle Calderón García	Conflicto en el estrecho de Taiwán: trasfondo histórico y político	Facebook de Relaciones Internacionales FES Aragón
	Daniel Edgar Muñoz Torres y Juan Daniel Garay Saldaña	EE. UU., con imagen de sociedad violenta tras tiroteo en la escuela primaria de Texas	Reporte Índigo
	Daniel Edgar Muñoz Torres	Fallecimiento de la reina Isabel de Inglaterra	Comunicación Social, UNAM Global y redes
		¿Qué sigue con el fallecimiento de la reina Isabel? protocolos, sucesión de la corona	El Heraldo de México
		Fallecimiento de la Reina Isabel de Inglaterra	Enfoque Noticias
			TV Mexiquense
			Milenio TV
			Grupo Imagen
		¿Qué sigue después de la muerte de la reina Isabel?	Contracara
		La reina Isabel, su fallecimiento, lo que representó, el futuro de la Corona en Inglaterra y la llegada de Carlos III	Radio y TV Guanajuato
		Primer Ministro de Reino Unido	Reporte Índigo
El BREXIT despertó ánimos nacionalistas y separatistas en el resto de Europa		Cuestione	
¿Qué pasará con la Corona británica?	Milenio TV		

PARTICIPACIÓN EN MEDIOS DE COMUNICACIÓN DE LA COMUNIDAD DE LA FES ARAGÓN (2021-2022)

CARRERA	DOCENTE	TEMA	MEDIO DE COMUNICACIÓN
Relaciones Internacionales	Daniel Garay Saldaña	Definir prioridades y evitar tensiones	<i>Sputnik</i>
		Analistas mexicanos creen que visita de Blinken a México pretende imponer la agenda hegemónica de los EE. UU.	Portal de la televisión china CGTN
	Daniela López Rubí	Afganistán: un año de la llegada del Talibán al poder	Radio UNAM
	David García Contreras	Reflexiones teóricas sobre humanismo, posthumanismo y transhumanismo	Facebook de FES Acatlán
		Discriminación racial: un tumor arraigado en la sociedad estadounidense	Portal de la televisión china CGTN
		Nueva acusación contra Cristina Fernández de Kirchner, por actos de corrupción	Milenio TV
		Los posibles escenarios del conflicto China-Taiwán	<i>Reforma</i>
		Racismo en Estados Unidos	TV China CGNT
		Proceso para encarcelar a la expresidenta de Argentina	Milenio TV
	Érick Lucio López Ávila	La Cumbre de las Américas y la cooperación regional	Foro TV
	Gabriela Medellín	Proyecto <i>Somos Aragón</i>	YouTube
	Jorge Luis Aguirre Ramírez	¿Cómo está la política migratoria de América del Norte?	Foro TV
	José Antonio Hernández Macías	Centroamérica: López Obrador continúa gira regional	teleSUR TV
		Boric, va por una nueva constitución para Chile	<i>Reporte Índigo</i>
Jugada crítica 20-07: crecimiento poblacional, riesgo para el desarrollo sostenible global		teleSUR TV	
Pueblos indígenas de Chile, incluidos en la constitución		<i>Reporte Índigo</i>	

PARTICIPACIÓN EN MEDIOS DE COMUNICACIÓN DE LA COMUNIDAD DE LA FES ARAGÓN (2021-2022)

CARRERA	DOCENTE	TEMA	MEDIO DE COMUNICACIÓN	
Relaciones Internacionales	José Antonio Hernández Macías	Gobiernos latinoamericanos apoyan a Cristina Kirchner	Canal de TV Sur	
		Evo Morales, de vuelta en México por motivos de las fiestas patrias	<i>Reporte Índigo</i>	
	EE. UU., en retroceso por posible eliminación de Roe vs Wade, el caso que permitió el derecho al aborto a nivel nacional			
	Corte Suprema de EE.UU., da un nuevo golpe militar			
	Juan Daniel Garay Saldaña	Migración y energía en temas prioritarios en el encuentro bilateral México-EE. UU.	Meganoticias TV	
		¿Cambiará algo en el tema migratorio tras la gira de AMLO a Estados Unidos?		
		Nichelle Nichols, la actriz que fue pionera de los derechos de la comunidad afroamericana en EE.UU.	<i>Reporte Índigo</i>	
		Los desafíos de cooperación entre México y EE. UU. por la reducción de agua en el Río Colorado	Sputnik	
		La verdadera razón de Texas para declarar "terroristas" a los carteles mexicanos		
		Biden enfrenta rechazo en EE.UU. por su política bélica en Ucrania		
		EE. UU. enviará a México a migrantes venezolanos; se quedarán con los 24 mil mejor calificados	<i>Reporte Índigo</i>	
		Retroceso que tendría Estados Unidos si se elimina el caso Roe contra Wade		
		Lizbeth Soto Morales	Agenda de negocios internacionales	<i>Podcast Bróker Internacional</i>
		Luis Carlos Ortega Robledo	Estas son las causas y consecuencias de la paridad del euro con el dólar	<i>Revista Expansión</i>

PARTICIPACIÓN EN MEDIOS DE COMUNICACIÓN DE LA COMUNIDAD DE LA FES ARAGÓN (2021-2022)

CARRERA	DOCENTE	TEMA	MEDIO DE COMUNICACIÓN
Relaciones Internacionales	Luis Gerardo Becerra Ramírez	Canal de YouTube <i>Con Destino</i>	YouTube
	María Cristina Godos González	Efectos del asesinato del exprimer ministro de Japón, Shinzo Abe	Programa de Joaquín López Dóriga en Radio Fórmula
		Repercusiones sobre ejercicios militares norcoreanos cerca de Japón	<i>El Heraldo de México</i>
	María del Rocío Méndez Bautista	¿Por qué iniciar un negocio de exportación?	Grupo GASE
	Marlene Zamarripa	El avance de la ultra derecha en Italia, con el posible triunfo de Giorgia Meloni en las elecciones	Canal Once
	Michelle Calderón García	La presencia de China en América Latina en vista como injerencia por EE. UU.	<i>Sputnik</i>
		Contexto general de la visita de Nancy Pelosi a Taiwán	Imagen Radio y Telefórmula
		La necesidad de EE.UU., en Taiwán podría causar catástrofes armadas y ambientales	<i>Sputnik</i>
		La estrategia de China en México para ganar la guerra comercial a EE. UU.	
		Taiwán	Telefórmula
	Taiwán	Imagen Radio y TV	
	Oscar Abad Corral	Juntos contra el odio	<i>Reporte Índigo</i>
		EE. UU. en su peor momento	
		Jefe de gobierno de Buenos Aires cuestionado por lenguaje inclusivo	
		Crece el kirchnerismo	
Los retos del nuevo monarca			

PARTICIPACIÓN EN MEDIOS DE COMUNICACIÓN DE LA COMUNIDAD DE LA FES ARAGÓN (2021-2022)

CARRERA	DOCENTE	TEMA	MEDIO DE COMUNICACIÓN	
Relaciones Internacionales	Oscar Abad Corral	Iniciativa por la paz entre Ucrania y Rusia, AMLO	<i>Reporte Índigo</i>	
	Patricia Baranda	La situación en Rusia y Ucrania y conflictos bélicos	<i>La Razón</i>	
	Penélope García Aranda	Países del mundo donde no hay contrapesos entre poderes: riesgos y beneficios, si los hay. Los países en específico, Cuba, Nicaragua y Venezuela	<i>Cuestione</i>	
	Rubén Peña Carmona	Aniversario de la guerra de Libia	TV Mexiquense	
	Rubén Ramos Muñoz	Sin subsidio a combustibles habría caos: Nahle	<i>La Jornada</i>	
	Shirley Hermann Alejandre	Ven escenario alentador en Irán, pero sin garantías de cambios	<i>Diario La Razón</i>	
	Víctor Olguín Monroy		La fiebre del litio: ¿hacia un bloque latinoamericano?	Vértice Internacional
			Ayman al Zawahiri era uno de los terroristas más buscados después del asesinato de Osama Bin Laden	<i>Enfoque Noticias</i>
			Acuerdos firmados por Ucrania y Rusia, mediados por la ONU y Turquía	ADN 40
			Acuerdo de Estambul	

PARTICIPACIÓN EN MEDIOS DE COMUNICACIÓN DE LA COMUNIDAD DE LA FES ARAGÓN (2021-2022)

CARRERA	DOCENTE	TEMA	MEDIO DE COMUNICACIÓN
Relaciones Internacionales	Víctor Olguín Monroy	Acuerdos firmados por Ucrania y Rusia, mediados por la ONU y Turquía en junio para permitir la salida de 22 millones de toneladas de cereales ucranianos bloqueadas por la guerra iniciada el pasado 24 de febrero, y mitigar así una crisis alimentaria e inflacionaria mundial	ADN 40
		El acuerdo de Estambul del 22 de julio, que también permite a Rusia exportar sus cereales y fertilizantes, contempla que los buques naveguen por corredores seguros tras salir de Odesa y de otros dos puertos ucranianos sobre el Mar Negro	
		En un informe actualizado sobre seguridad alimentaria, el Banco Mundial (BM) advirtió este martes que el cargamento del buque Razoni apenas modificará el escenario de "creciente inseguridad alimentaria" en todo el mundo, dominada por los "precios récord" que gatillaron "una crisis global que conducirá a millones de personas más a la pobreza extrema"	
		Al-Qaeda, por el asesinato del sucesor de Bin Laden	
			<i>Enfoque Noticias</i>
			Milenio TV
		¿Qué es el grupo Daesh y por qué es una amenaza?	<i>NewsWeek en Español</i>
Sociología	Eduardo Mateo Cruz	Niñeras digitales	Diálogos en Confianza
	Pablo Ventura	Desde la Sierra con Marisela	Desde la Sierra con Marisela
	Regina Guadalupe Dorantes Díaz	Día de las y los solteros	TV Azteca
		Las madres mexicanas y su rol en la sociedad actual.	ADN 40
		¿Niñeras digitales? ¡No, por favor!	Diálogos en Confianza

PARTICIPACIÓN EN MEDIOS DE COMUNICACIÓN DE LA COMUNIDAD DE LA FES ARAGÓN (2021-2022)

CARRERA	DOCENTE	TEMA	MEDIO DE COMUNICACIÓN
Sociología	Rosa Elvira Cedillo Villar	Incremento de suicidios en el país	Televisa
	Tania Lizbeth Meléndez Elizalde	Alucine	TV DN+
		Nuevas formas de hacer familia	Diálogos en confianza
		Moda por las narco novelas en México	Televisa
	Ulises Adrián Reyes Hernández	La procrastinación	Diálogos en Confianza
Derecho	Sonia Juárez Moreno	Cuatro años de gobierno de Claudia Sheinbaum	<i>La Razón</i>
Relaciones Internacionales	Shirley Hermann Alejandre	La situación en Irán con las protestas de las mujeres contra el régimen y si estas producirán algún cambio en la región	
Derecho	Nathali Hernández Islas	Los nacimientos en el país de mujeres migrantes en situación irregular	<i>El Heraldo de México</i>
Centro de Cómputo	Virginia Mendoza Figueroa	Día Mundial del Correo	DGCS
Posgrado Economía	Salvador Rosas Barrera	El paquete contra la inflación actualizado por el Gobierno federal	<i>Sin Embargo</i>
Relaciones Internacionales	Margarita Vilchis Rodríguez	Programa Quédate en México	Univisión
	Juan Daniel Garay Saldaña	La medida de EE. UU. de regresar a México a inmigrantes venezolanos que buscan entrar ilegalmente al país	<i>Reporte Índigo</i>
Derecho	Sonia Juárez Moreno	Divorcios en los últimos dos años y medio, que coincidan con la pandemia	Radio Fórmula
Posgrado Derecho	Nathali Hernández Islas	Hay empresas a las que las alcaldías les adjudican hasta cinco contratos por adjudicación directa, ¿esto es un acto de corrupción o una irregularidad?	<i>Reporte Índigo</i>
Relaciones Internacionales	Margarita Vilchis Rodríguez	La Secretaría de Relaciones Exteriores anunció el fin del programa Quédate en México	Univisión

PARTICIPACIÓN EN MEDIOS DE COMUNICACIÓN DE LA COMUNIDAD DE LA FES ARAGÓN (2021-2022)

CARRERA	DOCENTE	TEMA	MEDIO DE COMUNICACIÓN
Comunicación y Periodismo	Rubén Darío Vázquez	¿Qué es el algoritmo, hay muchos o es uno con diferencias, cómo se aplica el algoritmo a las redes sociales, podemos librarnos de ser parte u obedecer al algoritmo, podemos tener un provecho de este?	<i>NewsWeek en Español</i>
Posgrado Economía	Salvador Rosas Barrera	Alianza entre Airbnb y la CDMX para promover el turismo creativo en la CDMX, ¿ese tipo de turismo no agravará la situación de gentrificación que hay en la CDMX?	<i>Reporte Índigo</i>
Relaciones Internacionales	Daniel Garay Saldaña	Las elecciones legislativas de EE. UU., enfocado al tema de la violencia política estadounidense	<i>Sputnik</i>
	Claudia Serrano Solares	¿Qué viene no solo en Brasil, sino en toda América Latina tras el triunfo de Lula da Silva y los retos que tiene en su país?	El Café de la Mañana
Posgrado Derecho	Francisco Jesús Ferrer Vega	La iniciativa de reforma al TFJA, propuesta por el ejecutivo federal	<i>El Economista</i>
Sociología	Javier Lazarín Guillén	Es posible que la CDMX está en proceso de ser una "ciudad mercancía" por el impulso al turismo, la renovación de espacios y la promoción a qué habitantes de otros países vengan	<i>Reporte Índigo</i>
	Guadalupe Regina Dorantes	Impacto del síndrome post COVID-19 en México. Quieren un enfoque menos médico y más social, más global	<i>Xinhua</i>
Derecho	Nicolás Vázquez Flores	Cómo funciona la Corte Penal Internacional	<i>Animal Político</i>
Posgrado	María Teresa Reyes Ruiz	Qué hace falta en la educación de México para que no haya más discriminación, en el marco del Día de la Tolerancia	Canal Once Noticias
Posgrado Pedagogía	María Eugenia Hernández Baltazar	La educación en la Ciudad de México y en este Gobierno	<i>Podcast Escuela Secreta, de Sonoro Media</i>

CONTENIDO		PRESENTACIÓN	LA FES ARAGÓN EN CIFRAS	1. BIENESTAR DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA	2. UNA DOCENCIA CON CALIDAD E INNOVACIÓN EDUCATIVA	
3. IMPULSO Y FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN PARA SU POSICIONAMIENTO	4. UNA COMUNIDAD PARTICIPATIVA EN LA CULTURA Y EL DEPORTE	5. ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE LA FACULTAD	CONCLUSIONES	ANEXOS	DIRECTORIO	

PARTICIPACIÓN EN MEDIOS DE COMUNICACIÓN DE LA COMUNIDAD DE LA FES ARAGÓN (2021-2022)			
CARRERA	DOCENTE	TEMA	MEDIO DE COMUNICACIÓN
Economía	Ángel Octavio Dorantes Zamora	Diferencia entre el milagro mexicano y las condiciones recientes del buen desempeño del peso	Agencia francesa AFP
Posgrado Pedagogía	Carlos Aguilar Herrera	¿Por qué en México los profesionistas son mal pagados y por qué se gana mejor ejerciendo un oficio?	Canal Once
Derecho	Marisela Villegas Pacheco	La prisión preventiva oficiosa	El Heraldó TV
Posgrado Economía	Raúl Ignacio Morales Chávez	La diversificación global que tiene lugar en el contexto de cambios en el panorama geopolítico	<i>Sputnik</i>
Relaciones Internacionales	Claudia Serrano Solares	La nueva ola de izquierda en América Latina y la búsqueda de unificarla por parte del presidente de México y otros países	<i>Sin Embargo</i>
Posgrado Derecho	Milca Judith Calzada Lemus	Fraudes con pensiones a partir de robo de identidad	Televisa
Derecho	Marisela Villegas Pacheco	Prisión preventiva	Milenio TV

	CONTENIDO	PRESENTACIÓN	LA FES ARAGÓN EN CIFRAS	1. BIENESTAR DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA	2. UNA DOCENCIA CON CALIDAD E INNOVACIÓN EDUCATIVA
3. IMPULSO Y FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN PARA SU POSICIONAMIENTO	4. UNA COMUNIDAD PARTICIPATIVA EN LA CULTURA Y EL DEPORTE	5. ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE LA FACULTAD	CONCLUSIONES	ANEXOS	DIRECTORIO

ACCIONES DE REMOZAMIENTO Y MANTENIMIENTO HECHAS EN LAS INSTALACIONES DE LA FACULTAD (2021-2022)				
NÚM.	ACTIVIDAD	DESCRIPCIÓN	ESPACIO	ÁREA DONDE SE LLEVÓ A CABO LA ACTIVIDAD
1	Impermeabilización total	Se realizó el retiro total de impermeabilizante en la azotea que se encontraba en mal estado por intemperización; sustituyendo por material nuevo prefabricado en la totalidad de la misma.	Espacios académicos, de investigación y administrativos	Edificio administrativo del Centro de Investigación Multidisciplinaria Aragón
2	Reacondicionamiento de patio de la biblioteca	Se realizó el retiro total de impermeabilizante en la azotea que se encontraba en mal estado por intemperización; sustituyendo por material nuevo prefabricado en la totalidad de la misma. Al construir la cimentación de la techumbre el piso se hundió y dañó por lo cual tuvo que ser demolido en su totalidad, acondicionado el suelo con tratamiento de material mejorado y compactado con rodillo vibrador, obteniendo estabilidad por hundimientos diferenciales; se aplicó concreto con un espesor de 10 cm, reforzado con malla electrosoldada y una resistencia de $f'c = 200 \text{ kg/cm}^2$. Revistiendo este con porcelanato pulido de 60 x 60 cm en acabado aparente de mármol oscuro.	Espacio común	Biblioteca Jesús Reyes Heróles

CONTENIDO		PRESENTACIÓN	LA FES ARAGÓN EN CIFRAS	1. BIENESTAR DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA	2. UNA DOCENCIA CON CALIDAD E INNOVACIÓN EDUCATIVA
3. IMPULSO Y FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN PARA SU POSICIONAMIENTO	4. UNA COMUNIDAD PARTICIPATIVA EN LA CULTURA Y EL DEPORTE	5. ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE LA FACULTAD	CONCLUSIONES	ANEXOS	DIRECTORIO

ACCIONES DE REMOZAMIENTO Y MANTENIMIENTO HECHAS EN LAS INSTALACIONES DE LA FACULTAD (2021-2022)				
NÚM.	ACTIVIDAD	DESCRIPCIÓN	ESPACIO	ÁREA DONDE SE LLEVÓ A CABO LA ACTIVIDAD
3	Reacondicionamiento de la entrada principal	En el área de piso y jardineras de la parte frontal de edificio se encontraba desgastado por erosión el adoquín y desnivelado; se retiraron 480 m ² sustituyéndolo por piso de recinto, renivelando y revistiendo jardineras.	Espacios deportivos o culturales	Gimnasio y oficinas de las áreas de deportivas
4	Instalación de ventanas para ventilación	Colocación de ventanas en salones de clase y espacios administrativos.	Espacios académicos, de investigación y administrativos	Todos los edificios de la FES Aragón
5	Reacondicionamiento de gimnasio al aire libre	Se sustituyó todos los perfiles dañados y corroídos por oxidación de los aparatos de ejercicios, además de reubicar aparatos con mecanismos para ejercicios específicos; se mejoraron las bases de concreto de cada aparato y el entorno del suelo del área. Repintando estructuras de acero y colocando gravilla de tezontle.	Espacios deportivos o culturales	Gimnasio
6	Sustitución de red de agua potable, primera fase (1/3)	Colocación de tubería nueva para la red de agua potable realizándose en una primera fase para la zona crítica de la antigua red, que presentaba mayor cantidad de fugas y reparaciones.	Espacio común	Conexión desde hidroneumático principal hasta Edificio de Gobierno



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

- ◆ Dr. Enrique Luis Graue Wiechers
Rector
- ◆ Dr. Leonardo Lomelí Vanegas
Secretario General
- ◆ Ing. Leopoldo Silva Gutiérrez
Secretario Administrativo
- ◆ Dr. Alberto Ken Oyama Nakagawa
Secretario de Desarrollo Institucional
- ◆ Lic. Raúl Arcenio Aguilar Tamayo
Secretario de Prevención, Atención y
Seguridad Universitaria
- ◆ Dra. Mónica González Contró
Abogada General
- ◆ Lic. Enrique del Val Blanco
Director General de Planeación



FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES ARAGÓN

- ◆ M. en I. Fernando Macedo Chagolla
Director
- ◆ Lic. Mario Marcos Arvizu Cortés
Secretario General
- ◆ Ing. Alexis Sampredo Pinto
Secretario Académico
- ◆ M. en C. Felipe de Jesús Gutiérrez López
Secretario de Vinculación y Desarrollo
- ◆ Mtro. Arturo Sámano Coronel
Jefe de la Unidad de Planeación
- ◆ Lic. Gabriela Paola Aréizaga Sánchez
Jefa del Departamento de
Comunicación Social



Attribution-NonCommercial-ShareAlike
4.0 International [CC BY-NC-SA 4.0]