



Universidad Nacional Autónoma de México
Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán

SEGUNDO INFORME DE ACTIVIDADES 2023

Dr. David Quintanar Guerrero

Informe de Actividades 2023

D.R. 2024. ©

**Universidad Nacional Autónoma de México
Ciudad Universitaria, Alcaldía de Coyoacán, CP 04510, CDMX, México.**

**Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán
Carretera Cuautitlán-Teoloyucan Km. 2.5, San Sebastian Xhala
54714 Cuautitlán Izcalli, Edo. de Méx.**

Prohibida la reproducción total o parcial por cualquier medio sin la autorización escrita del titular de los derechos patrimoniales.

Diseño editorial:

Lic. Jennifer Aspeitia León

Formación editorial:

Lic. Myriam Vera Aguilar

Coordinación de edición:

**Secretaría de Planeación y Vinculación Institucional
Coordinación de Comunicación y Extensión Universitaria**

Hecho en México

Directorio

UNAM

Dr. Leonardo Lomelí Vanegas
Rector

Dra. Patricia Dolores Dávila Aranda
Secretaria General

Mtro. Hugo Concha Cantú
Abogado General

Mtro. Tomás Humberto Rubio Pérez
Secretario Administrativo

Dra. Diana Tamara Martínez Ruiz
Secretario de Desarrollo Institucional

Lic. Raúl Arcenio Aguilar Tamayo
*Secretario de Prevención, Atención
y Seguridad Universitaria*

Dra. María Soledad Funes Argüello
Coordinadora de la Investigación Científica

Dr. Miguel Armando López Leyva
Coordinador de Humanidades

Dra. Norma Blazquez Graf
Coordinadora para la Igualdad de Género

Dra. Rosa Beltrán Álvarez
Coordinadora de Difusión Cultural

Mtro. Néstor Martínez Cristo
Director General de Comunicación Social

FESC

Dr. David Quintanar Guerrero
Director

Dr. Benjamín Velasco Bejarano
Secretario General

Lic. Jaime Jiménez Cruz
Secretario Administrativo

I.A. Alfredo Álvarez Cárdenas
Secretario de Planeación y Vinculación Institucional

Dra. Susana Elisa Mendoza Elvira
Secretaria de Posgrado e Investigación

Dr. Luis Rubén Martínez Ortega
Secretario de Gestión Integral Estudiantil

I.A. Laura Margarita Cortazar Figueroa
*Secretaría de Evaluación y Desarrollo de Estudios
Profesionales*

Mtra. Sandra Margarita Rueda Enriquez
Coordinadora de Campos

Mtra. Elizabeth Miranda Hernández
Departamento de Ciencias Biológicas

Dr. José Guillermo Penieres Carrillo
Departamento de Ciencias Químicas

Dra. Elizabeth Piñón Segundo
Departamento de Ingeniería Y Tecnología

Ing. Fernando Ortiz Salgado
Departamento de Ciencias Agrícolas

M. en C. Bricia Plata Anaya
Departamento de Ciencias Pecuarias

Dr. Ignacio Rivera Cruz
Departamento de Ciencias Administrativas

Mtro. Aldo Vigueras García
Departamento de Ciencias Sociales

Mtro. Eduardo Oliva Mendoza
Departamento de Diseño y Comunicación Visual

Ing. Ángel Rueda Ángeles
Departamento de Física

Mtro. Pedro López Fajardo
Departamento de Ingeniería

Dr. Jorge Altamira Ibarra
Departamento de Matemáticas

Q.F.B. Lourdes Aguilera Arreola
*Departamento de Gestión del Sistema
de Universidad Abierta y Educación a Distancia*

Dr. Víctor Manuel Díaz Sánchez
Centro de Enseñanza Agropecuaria

Dr. J. Jesús Valdez Miranda
Hospital de Equinos

Dr. Esp. Marco Antonio De Paz Campos
Hospital de Pequeñas Especies

Mtra. Judith García Arellanes
Coordinación de Química

Mtra. María del Carmen Campo Garrido
Coordinación de Química Industrial

Q.F.B. Laura Gricelda Martínez Méndez
Coordinación de Bioquímica Diagnóstica

Mtra. Paulina Fuentes Vázquez
Coordinación de Farmacia

Dr. Ricardo Moisés González Reza
Coordinación de Ingeniería en Alimentos

MVZ Esp. Hugo César López Farías
Coordinación de Medicina Veterinaria y Zootecnia

Mtro. Juan Roberto Guerrero Agama
Coordinación de Ingeniería Agrícola

M. en C. Melisa Carmen Vargas Oliva
Coordinación de Ingeniería Mecánica Eléctrica

I. Q. Guillermo Martínez Morua
Coordinación de Ingeniería Química

Dr. Gilberto García Salazar
Coordinación de Tecnología

Ing. Alma Denisse Almazan Mendoza
Coordinación de Ingeniería Industrial

Ing. Marcelo Bastida Tapia
*Coordinación de Ingeniería en Telecomunicaciones,
Sistemas y Electrónica*

Mtra. Rosa María Olvera Medina
Coordinación de Contaduría

Lic. Ivonne Yadhira Flores Benítez
Coordinación de Administración

Mtra. Maricela Lara Martínez
Coordinación de Informática

Lic. Alejandro Ocaña Cabrera
Coordinación de Diseño y Comunicación Visual

Lic. Gloria Virginia Rangel Rodríguez
*Coordinación de la Licenciatura en Diseño
y Comunicación Visual A Distancia*

CONSEJO TÉCNICO (2022-2026)

Dr. Hugo Ramírez Álvarez
Secretario del H. Consejo Técnico

Departamento de Ciencias Administrativas

Dr. Carlos Matías Armas
Propietario

Mtra. Isabel Ortega Mondragón
Suplente

Departamento de Ciencias Agrícolas

Dr. Gustavo Mercado Mancera
Propietario

Dr. Joob Anastacio Zaragoza Esparza
Suplente

Departamento de Ciencias Biológicas

Dr. Misael Rubén Oliver González
Propietario

Mtra. María Eugenia Rosalía Posada Galarza
Suplente

Departamento de Ciencias Pecuarias

Mtro. Enrique Flores Gasca
Propietario

Mtro. Felipe De Jesús Cortés Delgadillo
Suplente

Departamento de Ciencias Químicas

Dr. Fernando Ortega Jiménez
Propietario

I.Q. Rafael Sampere Morales
Suplente

Departamento de Ciencias Sociales

Dr. Joaquín Flores Paredes
Propietario

Lic. Arturo Vidal Viñas Huicochea
Suplente

Departamento de Diseño y Comunicación Visual

Lic. Blanca Miriam Granados Acosta

Propietaria

Departamento de Física

Dr. Pedro Guzmán Tinajero

Propietario

Dr. Ramón Osorio Galicia

Suplente

Departamento de Ingeniería

Ing. Jorge Ramírez Rodríguez

Propietario

Dr. Víctor Hugo Hernández Gómez

Suplente

Departamento de Ingeniería y Tecnología

Dra. María Elena Vargas Ugalde

Propietaria

Dr. José Juan Escobar Chávez

Suplente

Departamento de Matemáticas

Dr. Armando Aguilar Márquez

Propietario

Dr. Omar García León

Suplente

Representantes de Técnicos Académicos

Ing. Jesús Moisés Hernández Duarte

Propietario

Dr. Roberto Díaz Torres

Suplente

**Consejeros Técnicos Alumnos
(2022 – 2024)**

Est. Miguel Ángel Salas Rivera
Propietario

Est. Estefanny Diana Quiroz León
Suplente

Est. Karla Medina González
Propietaria

Est. Jennifer Arely Jiménez Ramírez
Suplente

**Consejeros Universitarios Representantes de Profesores
(2022-2026)**

Dr. José Juan Contreras Espinosa
Propietario

**Consejeros Universitarios Representantes de Alumnos
(2022-2024)**

Est. Ofelia Cecilia Alpuche Hernández
Propietaria

Est. Braulio Luis Arturo Mora Hernández
Suplente

Índice

Introducción	15
Eje estratégico 1 Fortalecimiento académico	16
Programa 1.1 Personal docente de calidad	17
1.1.1 Planta y nivel académico	17
1.1.2 Programa de superación académica	17
1.1.3 Evaluación del desempeño docente	20
1.1.4 Repositorio Universitario de la FES Cuautitlán (RU-FESC)	22
1.1.5 Proyectos PAPIME y PIAPIME	22
1.1.6 Bibliotecas y hemerotecas	23
1.1.7 Certificación ISO 9001:2025 del Sistema de Gestión de Calidad Corporativo de la FES Cuautitlán (SGCC)	28
Programa 1.2 Estabilidad laboral	31
1.2.1 Personal académico con definitividad	31
Programa 1.3 Docencia en los Hospitales Equinos y Pequeñas Especies	37
1.3.1 Hospital de equinos	37
1.3.2 Hospital del pequeñas especies	37
Eje estratégico 2 Formación integral del estudiante	40
Programa 2.1 Administración escolar	41
Programa 2.2 Cómputo	43
Programa 2.3 Cultura	47
2.3.1 Talleres culturales	47
Programa 2.4 Actividades deportivas	50
2.4.1 Creación de la escuela de formación deportiva “Pumitas”	50
2.4.2 Modernación y equipamiento de los espacios deportivos	50
2.4.3 Representatividad deportiva	51
2.4.4 Actividades deportivas	51
2.4.5 Difusión de las actividades deportivas	53
2.4.6 Premios y reconocimientos	55
Programa 2.5 Orientación psicológica	55
Programa 2.6 Promoción de la salud	57
Programa 2.7 Becas y movilidad	62
2.7.1 Becas	62
2.7.2 Movilidad	64
Programa 2.8 Servicio Social	65
2.8.1 Participación en eventos de Servicio Social	67
2.8.2 Constancia de Liberación del Servicio Social	67
2.8.3 Premio al Servicio Social “Dr. Gustavo Baz Prada”	68
2.8.4 Otras participaciones del Departamento de Servicio Social	69
Programa 2.9 Idiomas	69
Programa 2.10 Titulación	71
Programa 2.11 Educación Continua	73
Programa 2.12 Seguridad interna y externa	75
Programa 2.13 Atención a la comunidad estudiantil	75

Programa 2.14	Situación actual de la comunidad estudiantil	76
Eje estratégico 3 Posgrado e Investigación		78
Programa 3.1	Fomento y fortalecimiento a la investigación	79
3.1.1	Proyectos PAPIIT	79
3.1.2	Proyectos CONAHCYT	79
3.1.3	Programa Cátedras de Investigación	79
3.1.4	Productos en investigación	80
3.1.5	Ingreso y permanencia al Sistema Nacional de Investigadores	81
3.1.6	Eventos de investigación y actividades académicas	82
3.1.7	Redes de Investigación	83
Programa 3.2	Posgrado de calidad	84
3.2.1	Anteproyectos de posgrado presentados ante la Dirección General de Posgrado de la UNAM	86
3.2.2	Planta académica que participan como tutores de posgrado en la UNAM	87
3.2.3	Egreso y titulación en posgrado	88
3.2.4	Participación del posgrado en actividades académicas	89
Programa 3.3	Premios y reconocimientos	92
3.3.1	Alumnos de posgrado ganadores de la Medalla Alfonso Caso	92
3.3.2	En lo concerniente al otorgamiento de premios y reconocimientos al personal académico	92
Eje estratégico 4 Fortalecimiento de la docencia		94
Programa 4.1	Planes y Programas de Estudio	95
Programa 4.2	Acreditación de programas educativos	97
Programa 4.3	Aplicación del examen diagnóstico de conocimientos	99
4.3.1	Premios y reconocimientos	100
Programa 4.4	Fortalecimiento al Programa Institucional de Tutoría	102
Programa 4.5	Consolidación del Plan de Apoyo Integral para el Desempeño Escolar de los Alumnos (PAIDEA)	105
4.5.1	Egreso de licenciatura	107
Programa 4.6	Apoyo a la práctica docente	108
Eje estratégico 5 Comunicación social y vinculación		112
Programa 5.1	Imagen institucional	113
5.1.1	Fortalecimiento de la identidad y pertenencia institucional	113
Programa 5.2	Vinculación	123
5.2.1	Convenios de colaboración	123
5.2.2	Patentamiento	126
5.2.3	Extensionismo	128
5.2.4	Vinculación social	129
Programa 5.3	Incubación de empresas	129
Programa 5.4	Bolsa de Trabajo	131
Programa 5.5	Prácticas profesionales	133
Eje estratégico 6 Gestión Administrativa		136
Programa 6.1	Fortalecimiento de los servicios administrativos	137

	6.1.1	Capacitación del personal administrativo, de base, confianza y funcionarios	138
	6.1.2	Compras e inventarios	138
	6.1.3	Sistema de Gestión de Calidad de la Secretaría Administrativa	140
Programa 6.2		Recursos financieros	141
	6.2.1	Ingresos extraordinarios	142
	6.2.2	Destino de los ingresos extraordinarios	143
Programa 6.3		Mantenimiento de la infraestructura	144
Eje transversal 1		Gestión Institucional ante el SARS-CoV-2	154
Programa transversal 1.1		Vida Universitaria en ambiente sanitario seguro	155
Eje transversal 2		Modelo híbrido (educación a distancia)	158
Programa transversal 2.1		Modelo Educativo Híbrido	159
Programa transversal 2.2		Proyectos complementarios para la práctica académica	161
Eje transversal 3		Comunidad universitaria igualitaria y con valores	164
Programa transversal 3.1		Comunidad incluyente con igualdad de género	165
Eje transversal 4		Sustentabilidad universitaria	170
Programa transversal 4.1		Cuautitlán sustentable	171
	4.1.1	Manejo integral de residuos químicos peligrosos, biológico infecciosos y de manejo especial	171
	4.1.2	Estudio de generación de residuos sólidos urbanos (RSU)	171
Conclusiones			173

Introducción

La Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán (FES Cuautitlán), es una entidad multidisciplinaria de la Universidad Nacional Autónoma de México, reconocida por la excelencia de sus programas tanto académicos como de investigación y extensión de la cultura; ocupada en mejorar los niveles de calidad y competitividad educativa a fin de ofrecer una formación integral a toda la comunidad universitaria. La visión es, por tanto, ser una institución de liderazgo académico a nivel nacional e internacional.

La FES Cuautitlán es un espacio de múltiples aprendizajes, donde la excelencia no es un ideal exclusivo de los conocimientos; también está presente en actitudes, valores y prácticas cotidianas, con el único objetivo de formar profesionistas que coadyuven a la construcción de un mejor país, acorde a las necesidades de la sociedad actual. Actualmente, un eslabón indispensable en esta cadena del conocimiento son las nuevas tecnologías de la información y la comunicación presentes en todos los ámbitos de nuestra vida, y desde luego en el educativo.

Este segundo informe de actividades tiene su base en el Plan de Desarrollo 2021-2025 (PD) de la FESC, que se fundamentó en el Plan de Desarrollo Institucional de la UNAM (PDI), documentos que permiten una adecuada planeación de las acciones estratégicas para mejorar la vida académica e institucional de nuestra Facultad, cumpliendo con las funciones sustantivas de la UNAM en la docencia, la investigación y la extensión de la cultura.

Este documento, elaborado a partir de seis ejes estratégicos y cuatro ejes transversales, es producto del trabajo en equipo realizado por la comunidad académica y estudiantil, funcionarios, personal de confianza y de base de la Facultad, tiene el propósito de presentar los resultados de un segundo año de intensa actividad académica y administrativa, un año atípico por acontecimientos internos que propiciaron trabajar algunas semanas en modalidad híbrida. Asimismo, se integran la situación actual y los logros que en los ámbitos académicos y administrativos se obtuvieron de las actividades realizadas por cada una de las Secretarías, Coordinaciones, Unidades, Centros, Comisiones Colegiadas, Departamentos y Secciones que, como estructura organizativa, intervienen en el quehacer universitario.

Es un plan de desarrollo plural, incluyente y multidisciplinario, que está diseñado para ser la guía de las acciones que emprende la actual administración, con la finalidad de mejorar sustancialmente la vida universitaria dentro de la Facultad.

La evaluación y el seguimiento de los ejes que conforman el Plan de Desarrollo 2021-2025, permiten verificar la efectividad de las acciones y estrategias planteadas, procurando que no pierda dinamismo y flexibilidad para ajustar o reorientar el propio plan de desarrollo, aplicando siempre una mejora continua para el cabal cumplimiento de las funciones fundamentales universitarias.

1

Eje
estratégico

Fortalecimiento académico



Programa 1.1 Personal docente de calidad

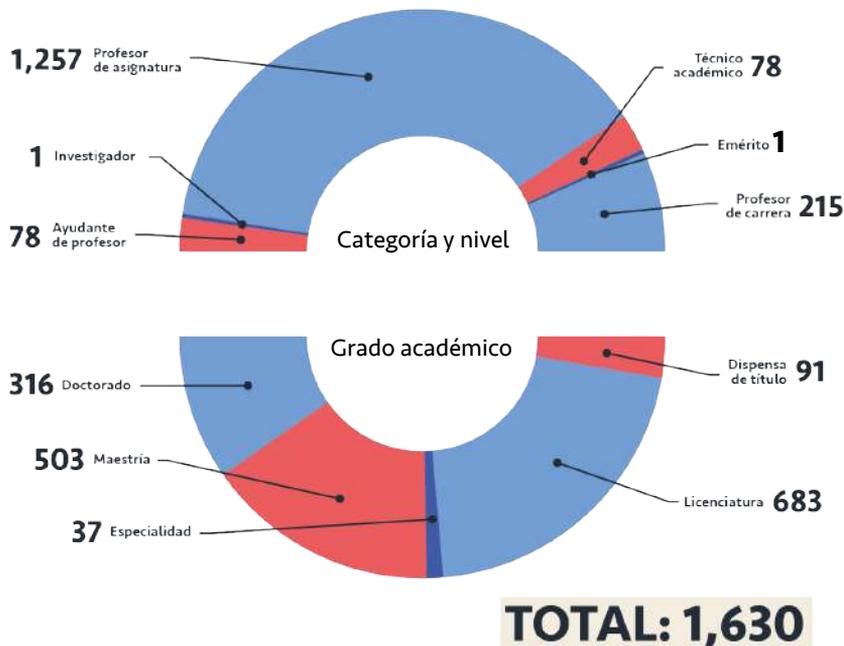
1.1.1 Planta y nivel académico

La planta docente de la FESC ha permanecido casi estable, está integrada por 1,630 académicos, cuya distribución es de 215 Profesoras y Profesores de Carrera, 1,257 Profesoras y Profesores de Asignatura, 78 Ayudantes de Profesor, 78 Técnicos Académicos, un Profesor Emérito y un Investigador.

Es importante mencionar que el nivel académico de doctorado de la planta docente, aumentó en un 7% con respecto al 2022.

Los niveles académicos de la planta docente son:

Gráfico 1. *Planta académica*



Fuente: Unidad de Superación y Asuntos del Personal Académico, Secretaría General. Artículo 36, numeral 2 del Estatuto del Personal Académico.

1.1.2 Programa de superación académica

En el 2023 se difundieron programas y acciones para mejorar el perfil académico del personal. Con el apoyo de la Dirección General de Asuntos del Personal Académico (DGAPA), a través del Programa de Superación Docente (PASD) para la Licenciatura, se impartieron 1,275 horas de actualización, participaron 1,015 académicos.



También, mediante el Programa de Actualización y Superación Docente, se impartieron 22 cursos relacionados con las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC). El curso de Inducción y Formación Docente tuvo una participación de 43 académicos. Se impartió el Diplomado en Docencia Universitaria (6ª generación) con seis ponentes y 23 académicos asistentes.

Con base en la Legislación Universitaria, el H. Consejo Técnico autorizó comisiones para realizar estudios de posgrado a nueve académicos para estudios de doctorado, cinco para realizar estudios de maestría, dos de especialidad, uno de posdoctorado y cinco en estancias de investigación. Con relación al Programa de Becas Posdoctorales en la UNAM (POSDOC), se otorgó una nueva beca y se renovaron cuatro más en las áreas de Ciencias Químicas, Biológicas y de la Salud, y en Ciencias Físico-matemáticas y de las Ingenierías. Asimismo, se autorizó una licencia por la Cláusula 69 Fracción IV para concluir tesis de Licenciatura.

Gráfico 2. Comisiones de acuerdo al EPA por Artículo 95 inciso b) y Artículo 96



Fuente: Unidad de Superación y Asuntos del Personal Académico, Secretaría General.

De acuerdo con el Artículo 97, Incisos b) y c) del Estatuto del Personal Académico (EPA) de la UNAM, se autorizaron 365 licencias para 237 docentes de esta entidad, que participaron como ponentes y 128 como asistentes en eventos académicos a nivel nacional e internacional, en países como Canadá, Colombia, Cuba, Chile, Eslovenia, España, Francia, Italia, Suecia, entre otros.

Gráfico 3. Académicos autorizados para asistir a eventos académicos conforme al Art. 97, Incisos b) y c)



Fuente: Unidad de Superación y Asuntos del Personal Académico, Secretaría General.

Como parte del Programa de Perfeccionamiento Académico, se tuvo la participación de tres académicos para asistir a eventos académicos de alta relevancia para la docencia y la investigación en Colombia y Panamá.

En relación al Programa de Apoyos para la Superación del Personal Académico, participaron dos académicas que actualmente se encuentran en San Diego, CA. y Turquía.

Por otro lado, los Departamentos Académicos organizaron eventos académicos que se resumen como:



1.1.3 Evaluación del desempeño docente

Durante el semestre 2023-2, se evaluaron a 2,717 profesores-grupo asignatura, a través de 25,289 cuestionarios contestados por las y los alumnos. Dada la estructura departamental de la Facultad, hay personal académico que imparten dos o más asignaturas en la misma licenciatura o en otras. Para retroalimentación y apoyo en el mejoramiento de la práctica docente, el resultado de la evaluación se comunica individualmente a cada grupo-profesor evaluado.

A continuación, en la tabla 1 se presenta el total de grupos-profesor evaluados por licenciatura:

Tabla 1. Grupos-profesor evaluados		
Licenciatura	Grupos-profesor(a) evaluados	Cuestionarios contestados
Administración	236	3,980
Bioquímica Diagnóstica	148	1,107
Contaduría	257	5,985
Diseño y Comunicación Visual	115	2,020
Farmacia	83	519
Informática	451	758
Ingeniería Agrícola	145	504
Ingeniería en Alimentos	136	1,911
Ingeniería Industrial	98	397
Ingeniería Mecánica Eléctrica	181	349
Ingeniería Química	127	1,003
Ingeniería en Telecomunicaciones, Sistemas y Electrónica	117	1,414
Medicina Veterinaria y Zootecnia	436	4,434
Química	112	611
Química Industrial	63	269
Tecnología	12	28
Total	2,717	25,289

Fuente: Unidad de Superación y Asuntos del Personal Académico. Secretaría General y Secretaría de Evaluación y Desarrollo de Estudios Profesionales.

Esta evaluación contempla el desempeño del profesorado en los aspectos de relación con el alumnado, compromiso docente y habilidades didácticas. Al respecto, estos tres aspectos obtuvieron una valoración favorable; no obstante, sobresale el desempeño del profesorado en relación con el alumnado, con 48%, en el nivel de desempeño muy alto.

En promedio, el 63% del alumnado señaló que las actividades descritas en el cuestionario fueron realizadas siempre; 20% indicó que se realizaron frecuentemente, mientras que solo el 10% considera que esto ocurrió algunas veces. El porcentaje que señaló las opciones casi nunca y nunca fue menor al 7%.

A juicio del alumnado, los aspectos que sobresalen como los más frecuentes en la práctica docente, incluyen el trato respetuoso (77%), el comportamiento ético (74%) y el dominio de los temas de las asignaturas que imparten (72%).

El Departamento de Gestión del SUAYED, cuya misión es la gestión y el desarrollo de contenidos académicos para la educación en las modalidades abierta y a distancia, durante el periodo que se informa, ha orientado sus esfuerzos al desarrollo de Unidades de Apoyo para el Aprendizaje (UAPA) y al diseño instruccional y asesoría pedagógica a los docentes para la elaboración de recursos educativos con el uso de las Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC) y de las Tecnologías del Aprendizaje y Conocimiento (TAC). También ha tenido una participación decidida en proyectos académicos como los auspiciados por el Programa Interno de Apoyo para Proyectos de Innovación y Mejoramiento de la Enseñanza (PIAPIME).

De igual forma, ha organizado sesiones informativas relacionadas con el uso de herramientas digitales y recursos de apoyo a la docencia, actividades todas que fortalecen la academia en la Facultad en beneficio de la comunidad universitaria, no solo de la Licenciatura en Diseño y Comunicación Visual, único programa de la Facultad que se imparte en las modalidades presencial y a distancia, sino de la comunidad en general.

En el gráfico 4 se muestran las participaciones en las diversas capacitaciones y asesorías:

Gráfico 4. Participantes en capacitaciones y asesorías



Fuente: Departamento de Gestión del Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia, Secretaría General.

1.1.4 Repositorio Universitario de la FES Cuautitlán (RU-FESC)

Consciente del gran valor y trascendencia que tiene para la academia, la investigación y la cultura, la presente administración inició y concluyó este año las gestiones ante la Dirección General de Repositorios Universitarios (DGRU), para la creación del Repositorio Universitario de la Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán (RU-FES Cuautitlán), el cual fue inaugurado el 28 de noviembre de 2023 y cuyo objetivo es preservar, organizar y administrar la producción académica, científica y cultural generada por su comunidad y que estará en acceso abierto al mundo como una contribución para el desarrollo de la sociedad.

La coordinación de estos trabajos quedó a cargo del Departamento de Gestión del SUAyED, quien, junto con la Comisión de Catalogación y Seguimiento de Recursos Digitales y los responsables Jurídico, Administrativo y Operativo del repositorio, recibieron capacitación por especialistas de la DGRU en temas como: derechos de autor, propiedad intelectual, evaluación de recursos digitales, catalogación y bases de datos, Dublin Core, entre otros.

Asimismo, especialistas de la DGRU capacitaron a más de 100 docentes de licenciatura de la FESC en materias como: creación de recursos digitales, normatividad, derechos de autor, licencias de uso, estándares de evaluación y catalogación de recursos digitales. Lo anterior, con el fin de conformar las subcomisiones de evaluadores académicos de las cuatro áreas del conocimiento, que quedaron integradas por 48 docentes.

El RU-FES Cuautitlán aloja, actualmente, 225 recursos digitales de las cuatro áreas del conocimiento y 35 recursos que se encuentran en proceso de evaluación con las subcomisiones respectivas. Esta primera etapa correspondió a las licenciaturas, el próximo año se tiene considerada la capacitación para docentes de posgrado y especializaciones.

Cabe señalar que la FESC participa con 56 recursos digitales catalogados en el Repositorio Universitario de Ciencias del Área de la Salud (RU-CAS), creado, de forma colaborativa en 2021, con la Escuela Nacional de Estudios Superiores (ENES) León y otras entidades de la UNAM.

1.1.5 Proyectos PAPIME y PIAPIME

En 2023, la Facultad obtuvo el tercer lugar como la entidad con más proyectos apoyados para la Convocatoria 2023 del Programa de Apoyo a Proyectos para Innovar y Mejorar la Educación (PAPIME). La FESC se benefició con un apoyo económico de \$3,498,881.00 y se desarrollaron 31 proyectos, con la colaboración de 165 académicos y académicas, 66 integrantes del alumnado de licenciatura y uno de posgrado. La distribución de los proyectos es:



Con el propósito de incentivar la generación de productos o estrategias que fortalezcan el proceso de enseñanza-aprendizaje, se impulsó el Programa Interno de Apoyo para Proyectos de Innovación y Mejoramiento de la Enseñanza (PIAPIME); económicamente se apoyaron 30 proyectos, en los que participaron 155 integrantes de la planta académica y 34 alumnas y alumnos. La distribución de los proyectos es:



1.1.6 Bibliotecas y hemerotecas

Se impartieron 41 cursos y talleres sobre búsqueda y recuperación de información a través de la Bi-Di (Biblioteca Digital de la UNAM), con un total de 1,174 asistentes, tanto alumnos como académicos. El principal objetivo es dar a conocer los recursos digitales que se localizan en la Bi-Di y que los usuarios aprovechen al máximo las ventajas que dichos recursos ofrecen, tanto en cantidad como en variedad.

En 2023, la Coordinación de Bibliotecas y Hemerotecas adquirió materiales bibliográficos, en formato digital, aunque también se compraron 1,628 libros impresos. La compra de libros digitales se realizó en dos modalidades: a perpetuidad y multiusuario y por suscripción.

La Biblioteca de la FESC tuvo una destacada participación en la adquisición de materiales bibliográficos en colaboración con Grupos de Bibliotecas de la UNAM, lo que permitió optimizar los recursos económicos asignados a esta Coordinación.



Los grupos y las colecciones en los que se participó se muestran en la siguiente tabla.

Tabla 2. Grupos de Bibliotecas en los que participó la Facultad

GBC IOP	120 IOP Collection 2022	Multiusuario a perpetuidad	Institute of Physics (IOP)
GBC	700 títulos de Intelligent Technologies and Robotics	Multiusuario a perpetuidad	Springer
GCB ACS	164 títulos	Multiusuario a perpetuidad	American Chemical Association
GBC De Gruyter	333 títulos Math Science Collection	Multiusuario a perpetuidad	De Gruyter
GBC Elsevier	37 enciclopedias de Chemistry, Molecular Sciences and Chemical Engineering	Suscripción 2023	Elsevier
Grupo Bios	100 títulos	Multiusuario a perpetuidad	Diversas editoriales
Grupo JoVE	14 revistas de PLOS con APC. Videos. Suscripción a toda la plataforma	Multiusuario	Journal of Visualized Experiment

Fuente: Coordinación de Bibliotecas y Hemerotecas, Secretaría General.

La Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán tiene acceso a los Acuerdos Transformativos que ha firmado la Dirección General de Bibliotecas y Servicios Digitales de Información de la UNAM con varias editoriales, en donde se hace la suscripción de revistas y a la vez se otorga un determinado número de artículos que pueden publicar los investigadores de la UNAM, sin pago de APC.

Las editoriales con las que se hicieron los Acuerdos Transformativos son las siguientes:

Cobertura de área temática por editorial	No.	Editorial	No. de revistas elegibles para publicar	No. de artículos con APC incluido (por año)	Temáticas
	1	American Institute of Physics (AIP Publishing)	22	113	Física, teoría del caos, matemáticas, energía, reología, acústica, plasmas y química
	2	Association for Computing Machinery	67	7	Ciencias de la computación
	3	Cambridge University Press	380	Ilimitado	Todas las áreas del conocimiento (ciencias naturales y exactas, ciencias sociales y humanidades)
	4	De Gruyter	287	18	Todas las áreas del conocimiento (ciencias naturales y exactas, ciencias sociales y humanidades)
	5	Institute of Physics (IOP Publishing)	78	Ilimitado	Física, nanotecnología, electroquímica, materiales, física biomédica, sensores, estructuras, física nuclear y de partículas, energía
	6	IWA	15	Ilimitado	Agua potable, saneamiento seguro, políticas de gestión de recursos hídricos e innovaciones en tecnología y sostenibilidad del agua
	7	Mathematical Sciences Publishers	9	Ilimitado	Álgebra, geometría, teoría de números y matemáticas
	8	Microbiology Society	6	Ilimitado	Microbiología, microorganismos, genómica, infecciones, patogénesis y virología
	9	PLOS	6	Ilimitado	Biología, genética, enfermedades tropicales, patogénesis, ciencias de la salud
	10	The Company of Biologist	5	Ilimitado	Biología
	11	Rockefeller University Press	3	Ilimitado	Medicina, biología y fisiología
	12	Springer Nature	1,996	313	Todas las áreas del conocimiento (ciencias naturales y exactas, ciencias sociales y humanidades)
	13	Wiley	1,905	250	Todas las áreas del conocimiento (ciencias naturales y exactas, ciencias sociales y humanidades)
Total			4,779		

Utiliza el **Buscador de revistas**, <http://digitalab-ssle.unam.mx/acuerdos/buscador>, para localizar qué revistas están incluidas en estos acuerdos

Fuente: <https://conecta-sibi.dgb.unam.mx/index.php/avisos-recientes/conoce-los-13-acuerdos-transformativos-que-la-unam-ha-firmado-con-diversas-editoriales-y-el-numero-de-revistas-hibridas-y-gold-elegibles-para-publicar-en-acceso-abierto-sin-pagar-apc>

Las adquisiciones de libros digitales permiten mantener actualizados los acervos para proporcionar la información requerida por los usuarios, tanto de esta Facultad como de toda la comunidad académica de la UNAM.

En el gráfico 5 se presentan las adquisiciones realizadas durante el año 2023:

Gráfico 5. Nuevas adquisiciones bibliográficas



Fuente: Coordinación de Bibliotecas y Hemerotecas, Secretaría General.

Se adquirieron 2,196 libros digitales de la siguiente manera:

Gráfico 6. Adquisición de Libros digitales



Fuente: Coordinación de Bibliotecas y Hemerotecas, Secretaría General.

Actualmente, el total de acervo bibliográfico impreso en ambos campos de la Facultad es:

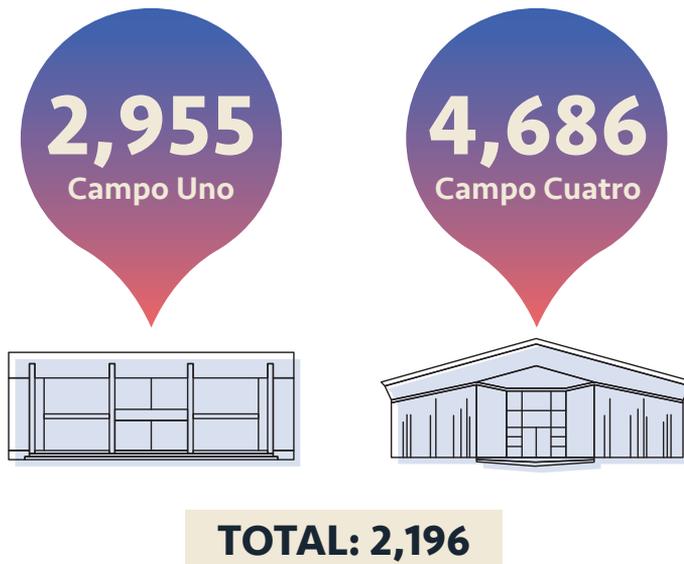
Gráfico 7. Acervo bibliográfico impreso



Fuente: Coordinación de Bibliotecas y Hemerotecas, Secretaría General.

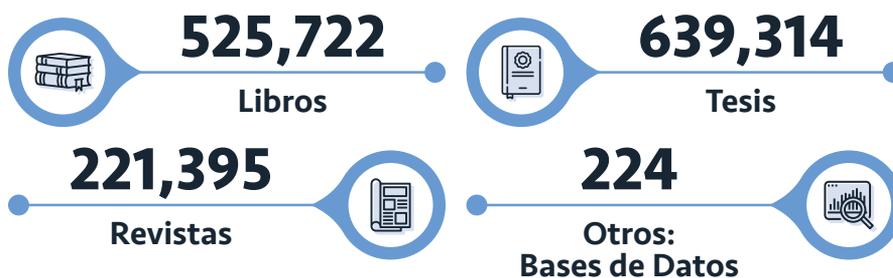
Durante 2023 se registraron 7,641 usuarios, como se puede observar en el siguiente gráfico:

Gráfico 8. Usuarios registrados en las Bibliotecas



Fuente: Coordinación de Bibliotecas y Hemerotecas, Secretaría General.

Referente a la prestación de servicios digitales, estos son proporcionados por la Dirección General de Bibliotecas y Servicios Digitales de Información de la UNAM, a través de la Biblioteca Digital (Bi-Di): <https://bidi.unam.mx/>. A continuación se desglosan los servicios digitales actualmente disponibles:



Fuente: Coordinación de Bibliotecas y Hemerotecas, Secretaría General

Migración al sistema *ILS KOHA*

En el año 2019, la Dirección General de Bibliotecas y Servicios Digitales de Información (DGBSDI) inició la migración del Sistema de Gestión Bibliotecario *Aleph*, al *Integrated Library System Koha (ILS Koha)*.

En 2023, la FESC inició dicha migración siguiendo algunos pasos como: notificaciones de la DGBSDI con instrucciones para el inicio del proceso, capacitaciones, revisiones y normalización de las bases de datos contenidas en nuestros servidores y la separación de acervos, ya que teníamos una sola colección de libros repartida en las dos bibliotecas. A partir de *Koha*, cada biblioteca tendrá su acervo con números de adquisición propios.

Una vez emigrados a *ILS Koha* se consolidarán servicios a través de la App Móvil de la UNAM, como son el autopréstamo, la renovación del préstamo de materiales impresos, consulta de los catálogos electrónicos, etc.

Implementación de la herramienta *iTHENTICATE*

Las modificaciones a la Legislación Universitaria aprobadas por el H. Consejo Universitario, incluyen cambios al Reglamento General del Sistema Bibliotecario y de Información de la UNAM, el cual establece, dentro de las funciones de la DGBSDI, el diseño e la implementación de cursos y talleres para el uso de herramientas tecnológicas de identificación de coincidencias en los trabajos escritos que requieran las diversas opciones de titulación. En la 15ª sesión ordinaria celebrada el 31 de enero del 2024, el H. Consejo Técnico de la FESC aprobó los criterios de análisis de coincidencias para las

Estas modificaciones también contemplan la colaboración del Sistema Bibliotecario para proveer el acceso a dichas herramientas.

La Coordinación de Bibliotecas y Hemerotecas de la FESC cuenta con personal académico que ha sido capacitado en la utilización de la herramienta *iThenticate*, la cual es proporcionada por la DGBSDI y, actualmente, se tienen cuatro licencias (dos para cada Campo), para el análisis de los trabajos escritos de las diversas formas de titulación.

También se han asignado dos computadoras para cada Campo, en las cuales el profesorado, asesores o quien lo requiera, puedan hacer las revisiones pertinentes a través de *iThenticate*.

Los lineamientos o políticas para las coincidencias o similitudes permitidas, la citación de los recursos utilizados, etcétera, en el uso de la herramienta, deberán aprobarse por el H. Consejo Técnico de la FES Cuautitlán.

Algunas de las acciones pendientes del área son las siguientes:

- a) Se tiene contemplada la remodelación y adaptación de espacios en ambos Campos, principalmente para ofrecer cubículos de estudio y mejores instalaciones de las salas de usos múltiples. También se hará una, el cambio de mobiliario en las salas de lectura: mesas, sillas y proveer espacios para la lectura recreativa.
- b) Elaboración de inventarios de acervos bibliográficos en las bibliotecas de Campo Uno y Campo Cuatro, que está solicitado la DGBSDI.
- c) Llevar a cabo el proceso de descarte, tanto bibliográfico como hemerográfico en ambas bibliotecas.

1.1.7 Certificación ISO 9001-2015 del Sistema de Gestión de Calidad Corporativo de la FES Cuautitlán (SGC-C)

En 2023 se recibió una auditoría externa que ratificó la certificación bajo la norma internacional ISO 9001:2015 de las 104 áreas que conforman el Sistema de Gestión de Calidad Corporativo (SGC-C-FESC); con ello, la FESC mantiene el liderazgo de la UNAM en materia de certificación, representando el 33.3% del total de la certificación.

En cumplimiento al Plan de Desarrollo, el Departamento de Certificación realizó las siguientes actividades:

1. Se organizaron 35 eventos con asistencia de 481 universitarios, en los que se incluyen tres realizados con expertos de distintos organismos de certificación, así como la propuesta de dos cursos a través de la Dirección General de Asuntos del Personal Académico (DGAPA).
2. En cumplimiento a la ISO 19011:2018, se ejecutaron diez auditorías internas a las áreas certificadas de la Facultad, así como dos al SGC de la FES Acatlán en colaboración con auditores de FES Cuautitlán.
3. Se fortaleció el equipo de auditores con la incorporación de ocho académicos.
4. Se inició la implementación del SGC-C de la FESC en otros laboratorios docentes de los Departamentos de Física e Ingeniería y Tecnología.
5. En colaboración con la Unidad de Apoyo Técnico a la Docencia e Investigación (UNATEDI), se realizaron dos cursos en materia de residuos y otras actividades prácticas sobre mantenimiento y la reparación de equipos e instrumentos.

Tabla 3. Áreas certificadas

Servicio	Áreas	Cantidad
Departamentos Académicos:		
Servicio Enseñanza Experimental en el Nivel Licenciatura	<ul style="list-style-type: none"> • Ciencias Agrícolas • Ciencias Biológicas • Ciencias Químicas • Física • Ingeniería • Ingeniería y Tecnología 	79 laboratorios
Servicio Formación de Recursos Humanos en los Laboratorios de Investigación	<ul style="list-style-type: none"> • Virología y Microbiología de las Enfermedades Respiratorias del Cerdo • Farmacología del Miocardio • Ciencia y Tecnología de Alimentos • Propiedades Reológicas y Funcionales en Alimentos • Inmunología • Ensayos de Desarrollo Farmacéutico • Bioconservación • Química Inorgánica 	8 laboratorios
Servicio de Apoyo a la Docencia Agropecuaria	<ul style="list-style-type: none"> • Módulos pecuarios: Apicultura, Aves, Bovinos, Caprinos, Cunicultura, Equinos, Ovinos, Carnes, Embutidos y Lácteos • Módulos agrícolas: Hidroponía, Pastoreo, Producción de forrajes y Maquinaria Agrícola 	14 módulos
Servicio de Apoyo a la Docencia en la Gestión de Prácticas de Campo	Secciones académicas: <ul style="list-style-type: none"> • Clínicas y Cirugías • Medicina Preventiva y Disciplinas de Apoyo • Zootecnia 	3 secciones
Total		104

Fuente: Departamento de Certificación, Secretaría General.

Por otro lado, en relación al Programa Institucional de Calidad para la Acreditación ante EMA del Laboratorio Universitario de Diagnóstico Clínico (LUDC), bajo la Norma ISO 15189:2022 y el Programa Institucional de Calidad para la Acreditación, autorización o aprobación bajo la Norma ISO-IEC 17025:2017 para los laboratorios de la FESC, los logros para este año fueron:

a) Capacitación del personal del laboratorio para la implementación del sistema de gestión:

- Curso Sensibilización al Sistema de Gestión de Calidad
- Curso Buenas Prácticas de Laboratorio
- Curso de Metrología básica
- Curso de la Norma NOM-007-SSA3-2017
- Curso ISO 15189:2022

- b) Establecer y coordinar una página web en donde se ofrecen las pruebas y los clientes pueden contactar los servicios que ofrecen los laboratorios.
- c) Establecer y coordinar una página web donde se encuentran los documentos actualizados y autorizados, donde los usuarios pueden acceder a los mismos.
- d) Coordinar y revisar la elaboración de Documentos ISO 15189. Avance del 40%.
- e) Se coordinó la auditoría interna para ISO 117025 por parte de la CGCI en febrero de 2023, con buenos resultados para el Laboratorio LAPRYFAL.
- f) Se recibió la auditoría externa de la Entidad Mexicana de Acreditación (EMA) con resultados satisfactorios.

Se implementó completamente el sistema de gestión ISO/IEC17025:2017 para el Laboratorio de Servicio de Análisis de Propóleos (LASAP), lográndose, particularmente lo siguiente:

- a) Se asesoró al Responsable Técnico de Calidad del laboratorio para la elaboración de: los documentos específicos de ensayo y validación, de las guías de uso de los equipos para las instrucciones de trabajo de limpieza de áreas y equipo, de un sistema de Evaluación de proveedores de servicios y suministros clave y para el control de plagas.
- b) Se recibió la última auditoría interna el 16 de junio de 2023 y se trabajó en las acciones correctivas para los hallazgos.
- c) Se realizó revisión por la Dirección y se obtuvo como parte de las conclusiones, una persona como Ayudante de Profesor.

También se asesoró a académicas y académicos que colaboran en los SGC de FES Acatlán y FES Zaragoza respecto al manejo integral de residuos, además se ejecutó la evaluación del desempeño del SGC de FES Acatlán a través de auditorías internas con la participación de auditores de la Facultad.

Se busca que las áreas certificadas continúen brindando servicios en beneficio del estudiantado de las licenciaturas en las que se imparten asignaturas con áreas experimentales o de prácticas y promover la inclusión de áreas y/o laboratorios interesados en formar parte del SGC, permitiendo algunos beneficios como el cumplimiento de los programas de asignatura vigentes, aprovechamiento de los recursos económicos, materiales y humanos, cumplimiento de estándares de seguridad e higiene, detección de riesgos y oportunidades de mejora a través de resultados y vinculación con los procesos de acreditación de las licenciaturas beneficiadas.

Programa 1.2 Estabilidad laboral

1.2.1 Personal académico con definitividad

En el periodo que se reporta, se realizaron las siguientes actividades que son inherentes a los concursos de oposición:

Tabla 4. Actividades inherentes a concursos de oposición	
Área	Cantidad
Dictámenes ratificados	115
Solicitudes de recurso de reconsideración atendidas	34
Dictámenes de comisiones especiales revisoras ratificados	19
Recursos de reconsideración vinculados a concursos de oposición	18
Equivalencias o afinidades otorgadas a académicos	6
Convocatorias para Profesor de Carrera Interino	13
Convocatorias para Técnico Académico interino	5
Convocatoria para Profesor de Asignatura-Programa PAPP	1(618 concursos)
Total	211

Fuente: Secretaría del H. Consejo Técnico – Secretaría de Comisiones Dictaminadoras.

Con la finalidad de reforzar la docencia, la investigación y la difusión de la cultura con profesionales preparados, durante 2023 ingresó un académico al Subprograma de Incorporación de Jóvenes Académicos a la UNAM (SIJA), sumando así un total de 32 profesores y profesoras de carrera y técnicos académicos de tiempo completo que aportan experiencia y juventud a nuestra Facultad.

En relación con la publicación de las convocatorias aprobadas por el H. Consejo Técnico para concursos de oposición abiertos, dirigidas a obtener plazas de Profesor de Carrera y Técnico Académico Interino, estas serán publicadas a través de los medios oficiales una vez que se tenga el dictamen final de la Dirección General de Asuntos del Personal Académico de la UNAM-DGAPA.

Tabla 5. Concursos gestionados					
Número	Nombramiento	Departamento	Área de la plaza	Tipo	Estatus
<i>Profesor de carrera asociado C</i>					
1	Profesor de carrera asociado C	Pecuarias	Producción de aves	Sija	En proceso
2	Profesor de carrera asociado C	Pecuarias	Producción integral de bovinos	Sija	En proceso
3	Profesor de carrera asociado C	Químicas	Equilibrio químico	Sija	En proceso

4	Profesor de carrera asociado C	Biológicas	Taxonomía vegetal, manejo y curación de herbario	Sija	En proceso
5	Profesor de carrera asociado C	Biológicas	Genética y mejoramiento animal	Sija	En proceso
6	Profesor de carrera asociado C	DCV	Pedagogía del diseño	Sija	En proceso
7	Profesor de carrera asociado C	Químicas	Electroquímica analítica	Sija	En proceso
8	Profesor de carrera asociado C	Biológicas	Bioquímica veterinaria	Sija	En proceso
9	Profesor de carrera asociado C	Agrícolas	Biotecnología vegetal	Sija	En proceso
10	Profesor de carrera asociado C	Pecuarías	Medicina interna en perros y gatos	Art 51	En proceso
<i>Profesor de carrera titular A</i>					
11	Profesor de carrera titular A	Biológicas	Enfermedades virales veterinarias	Sija	En proceso
12	Profesor de carrera titular A	Biológicas	Farmacología humana del sistema cardiovascular	Sija	En proceso
13	Profesor de carrera titular A	Física	Fenomenología de la dispersión de neutrinos con núcleos y electrones	Sija	En proceso
<i>Técnico académico asociado C</i>					
14	Técnico académico asociado C	Ingeniería	Mecánica	Sija	En proceso
15	Técnico académico asociado C	Biológicas	Conservación, propagación y mantenimiento de especies vegetales	Sija	En proceso
16	Técnico académico asociado C	Ingeniería	Electrónica	Sija	En proceso
<i>Técnico académico asociado B MT</i>					
17	Técnico académico asociado b mt	Pecuarías	Clínica y cirugía en caninos y felinos	Art.51	Aprobado por publicarse
<i>Técnico académico titular A MT INT</i>					
18	Técnico académico titular a mt int	Ingeniería	Mantenimiento de equipos de laboratorio de termofluidos (lime i)	Sija	Aprobado por publicarse

Respecto a la publicación de las convocatorias aprobadas por el H. Consejo Técnico para concursos de oposición abiertos, dirigidas a obtener plaza (Programa de Apoyo a la Permanencia del Personal Académico de la UNAM-PAPPA) de Profesor de Asignatura, estas ya fueron publicadas en Gaceta UNAM el 8 de enero del 2024, se convocan a concurso 618 plazas, distribuidas de la siguiente manera:

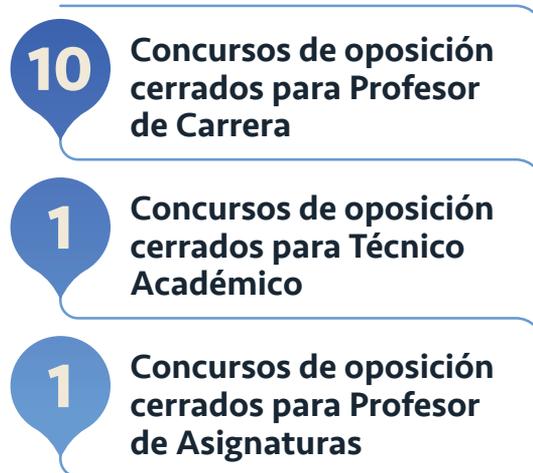
Tabla 6. Concursos de oposición abiertos

N/C	Comisión Dictaminadora	Concursantes registrados	Mujeres	Hombres	Concursos por departamento	Plazas convocadas*
1	Ciencias Administrativas	350	131	219	63	95
2	Ciencias Agrícolas	91	39	52	14	14
3	Ciencias Biológicas	421	249	172	42	66
4	Ciencias Pecuarias	334	151	183	37	78
5	Ciencias Químicas	193	70	123	20	22
6	Ciencias Sociales	393	181	212	58	79
7	Física	31	3	28	5	6
8	Idiomas	17	11	6	2	2
9	Ingeniería	84	17	67	25	26
10	Ingeniería y Tecnología	123	76	47	23	38
11	Matemáticas	250	80	170	70	100
12	Diseño y Comunicación Visual	369	204	165	69	92
Total		2656	1212	1444	428	618

* Existen concursos donde se oferta mas de una definitividad en la misma asignatura.

En este periodo se realizaron los siguientes concursos de oposición cerrados.

Gráfico 9. Participantes en concursos de oposición cerrados para las diferentes categorías



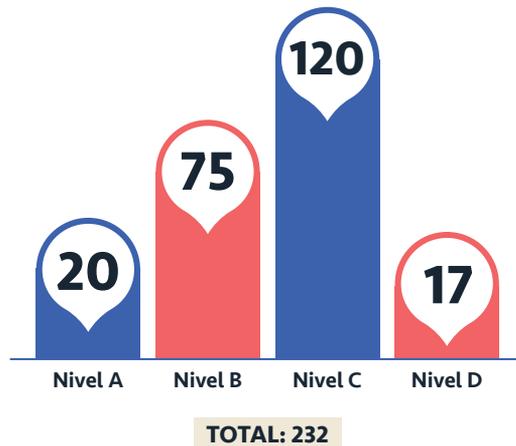
TOTAL: 12

*Falta uno de concluir

Fuente: Secretaría del H. Consejo Técnico-Secretaría de Comisiones Dictaminadoras.

Por otro lado, en el Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo (PRIDE), fueron beneficiados 232 Profesores y Profesoras de Carrera y Técnicos Académicos: 20 con nivel A, 75 con nivel B, 120 con nivel C y 17 con nivel D:

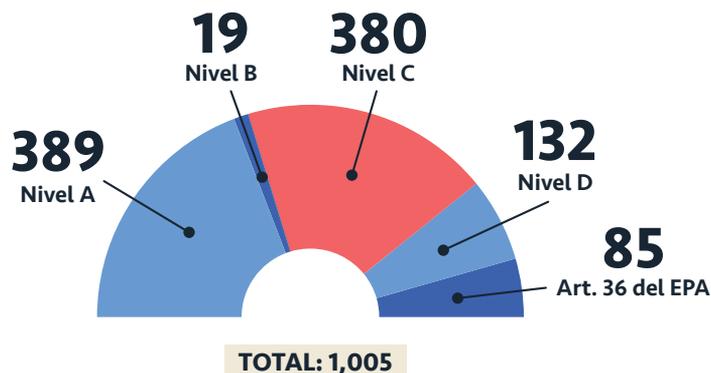
Gráfico 10. Académicos que participan en el Programa de Primas de Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo (PRIDE)



Fuente: Secretaría del H. Consejo Técnico.

Con el objetivo de motivar la actividad del profesorado de asignatura que han realizado una labor sobresaliente, así como fortalecer las actividades docentes en la institución, la Facultad se apoya con programas institucionales dirigidos a los académicos: Estímulos a la Productividad y al Rendimiento del Personal Académico de Asignatura (PEPASIG) con 1,005 académicos beneficiados (representando el 80 % del profesorado) y el Programa de Fomento a la Docencia (FOMDOC), con 15 académicos e investigadores beneficiados, cuya distribución se muestran en los gráficos siguientes:

Gráfico 11. Profesorado de asignatura inscritos en el PEPASIG



Fuente: Unidad de Superación y Asuntos del Personal Académico, Secretaría General.

Gráfico 12. Académicos en el Programa de Fomento a la Docencia de la UNAM (FOMDOC)

Fuente: Unidad de Superación y Asuntos del Personal Académico, Secretaría General.

Asimismo, por parte del H. Consejo Técnico, fueron aprobados 5,660 movimientos contractuales del personal académico conforme se presenta en el gráfico 13:

Gráfico 13. Movimientos contractuales del personal académico aprobados por el H. Consejo Técnico

Fuente: Unidad de Superación y Asuntos del Personal Académico, Secretaría General.

Durante este periodo se implementó como parte del Sistema de Gestión de la Facultad (GEFESC), la hoja de asignación electrónica con Firma Electrónica Universitaria para todos los académicos de la Facultad; reduciendo de manera considerable el tiempo de dicho proceso; en este mismo sentido la Facultad se apega al programa de racionalidad presupuestal de la UNAM, haciendo uso de sus sistemas de información para reducir el gasto de papel, solo para este proceso, un ahorro aproximado de 17,000 impresiones para el presente periodo.

Continuando con los trabajos de automatización de procesos e implementación de sistemas de información se comenzó con el desarrollo de la plataforma para control de inventarios, cuyo objetivo es tener un mejor control y uso de los recursos de la Facultad; por lo cual, en una primera etapa, se desarrolló el módulo de control de inventarios de reactivos químicos que se encuentra en periodo de prueba y, se trabaja en el módulo de inventarios de equipos de cómputo, equipos de laboratorio y otros materiales..

Aproximadamente 400 profesores y profesoras participaron en cuerpos y órganos colegiados como son el H. Consejo Técnico, Comisiones Evaluadoras y Comisiones Revisoras de PRIDE, Comisiones Dictaminadoras, Equidad de Género, Revisión de Planes de Estudio, Inscripciones, Biblioteca, Comités de Elaboración de Exámenes de Conocimientos y Evaluadores de Programas de Servicio Social-Titulación, entre otros.

Asimismo, 64 académicos tuvieron una participación en 80 Asociaciones de Instituciones de Educación Superior y Colegios de Profesionistas.

El H. Consejo Técnico de la Facultad realizó 23 sesiones, nueve ordinarias y 14 extraordinarias, dando respuesta a un total de 3,369 casos. Estos resultados son producto del trabajo colegiado al interior del H. Consejo Técnico conforme a la Legislación Universitaria y los valores universitarios para que las decisiones fuesen tomadas por consenso.

Con base en el Reglamento General para la Presentación, Aprobación, Evaluación y Modificación de Planes de Estudio (RGPAEMPE) de la UNAM, así como los Lineamientos para promover y conducir la participación de la comunidad universitaria de la FESC en la evaluación de los planes de estudio de licenciatura y en los procesos de modificación, el H. Consejo Técnico aprobó la modificación e integración de las Comisiones de Planes de Estudios de las licenciaturas de la FESC.

En el ámbito de reconocimientos y distinciones, en este año 2023, el H. Consejo Técnico propuso a la Dra. Sandra Díaz Barriga Arceo para recibir el Reconocimiento Sor Juana Inés de la Cruz. Respecto al Premio Universidad Nacional 2023, postuló a los académicos Dr. Vladislav Khartchenko y al Dr. Ricardo Gaitán Lozano, en el área de Docencia en Ciencias Exactas y al Dr. Alejandro Espinosa Calderón, en el área de Investigación en Ciencias Naturales. De igual manera, para el Premio Pablo González Casanova, se postuló a los académicos Blanca Miriam Granados Acosta, José Luis Diego Hernández Ocampo, Marisol Juárez Cuellar y Huberta Márquez Villeda.

El H. Consejo Técnico tomó conocimiento de la presentación realizada por parte de la Coordinadora de Bibliotecas y Hemerotecas de esta Facultad, respecto a la plataforma para la detección de similitudes y coincidencias en los trabajos recepcionales para titulación en la FES Cuautitlán. Lo anterior, en seguimiento al comunicado emitido por el Rector Dr. Enrique Graue Wiechers el 31 de diciembre del 2022, en relación con la necesidad de adoptar un conjunto de acciones adicionales para prevenir la repetición de plagios de tesis profesionales y de grado en la Universidad Nacional Autónoma de México.

Asimismo, el H. Consejo Técnico tomó conocimiento del acuerdo emitido por el Consejo Académico del Área de las Ciencias Biológicas, Químicas y de la Salud (CAABQYS), en el cual recomienda, en lo posible, se procure tener balance de género en la integración de comisiones, comités y demás designaciones. Lo anterior, con el propósito de contribuir con acciones en favor de la igualdad de género y la prevención de la violencia.

Con base en el Capítulo I, Numeral 3, segundo párrafo de los Lineamientos generales para guiar la conformación y el funcionamiento de las Comisiones Internas para la Igualdad de Género en entidades académicas y dependencias universitarias de la UNAM, se acordó aprobar el reglamento interno y el acta de conformación de la comisión interna para la igualdad de género de la FESC.

Programa 1.3 Docencia en los Hospitales de Equinos y Pequeñas Especies

1.3.1 Hospital de equinos

Es importante señalar que el Hospital ha contribuido significativamente en las actividades de docencia para la licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia, fortaleciendo conocimientos, habilidades y actitudes de la trayectoria escolar del alumnado. En este sentido, a continuación se presentan los logros alcanzados durante este periodo:

1. Se ingresaron 167 casos clínicos, de los cuales 68 corresponden a patologías del sistema digestivo, 14 a problemas de aparato reproductor y 21 de aparato locomotor (por mencionar los más representativos).
2. La práctica médica se complementó con la realización de 110 estudios de gabinete, de los cuales 78 corresponden a ultrasonografía, 32 estudios radiológicos (por mencionar los más importantes).
3. Los programas académicos dentro de este Hospital recibieron a 155 alumnas y alumnos de los cuales 117 han concluido sus actividades, mientras que 38 se encuentran actualmente participando en estos. Cabe mencionar que 20 alumnos corresponden al programa de realización de horas para distintas asignaturas, cinco al Servicio Social, 11 al programa de Voluntariado, dos a Prácticas Profesionales para titulación.
4. El Hospital para Equinos fue sede del Diplomado en Anestesia, Medicina, Cirugía, Nutrición y Alimentación en Equinos (4ª generación) Módulos I, II, III y IV, llevado a cabo en los meses de abril, mayo, junio y agosto del presente, contando con la participación de 16 alumnos, los cuales terminaron satisfactoriamente y ya se encuentran en proceso de titulación.
5. Se realizaron un total de 91 conferencias, de las cuales 40 fueron de médicos externos a esta Facultad de las diferentes especialidades, en las que se abarcó el diplomado; el personal, clínicos y residentes de este Hospital aportaron alrededor de 51 ponencias, cumpliendo así con la misión de apoyar al aprendizaje de los alumnos y el fortalecimiento de los conocimientos de los futuros Médicos Veterinarios Zootecnistas.
6. Asimismo, el personal adscrito continúa digitalizando la información referente a los casos clínicos de los pacientes equinos ingresados a esta Unidad Hospitalaria.

La misión y el reto de este Hospital a mediano y largo plazos es consolidarse como referente en la zona metropolitana, continuar apoyando el aprendizaje del estudiantado, fortalecer los conocimientos y el profesionalismo de los futuros Médicos Veterinarios Zootecnistas.

1.3.2 Hospital de pequeñas especies

De igual forma y contribuyendo a fortalecer las actividades de docencia para la licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia, se llevaron a cabo las siguientes actividades:

Tabla 7. Actividades de docencia realizadas en el Hospital de Pequeñas Especies

Programas educativos	Alumnos concluidos
Medicina en el Hospital de Pequeñas Especies	80 alumnos
Anestesiología, analgesia y urgencia en perros y gatos	11 alumnos
Campaña de concientización de los propietarios para la tenencia responsable de mascotas	20 alumnos
Laboratorio Clínico	15 alumnos
Servicio social con opción a titulación Atención Médico-quirúrgica de pacientes dentro del HPE- FES Cuautitlán	30 alumnos
Prácticas Profesionales en el HPE	25 alumnos
Maestría profesionalizante	6 alumnos
Diplomado de titulación "Tópicos de medicina interna en perros y gatos"	29 alumnos
Total	216 alumnos

Fuente: Hospital de pequeñas especies.

Con estos programas, se propició la titulación de 84 estudiantes y contribuyó a que 125 estudiantes concluyeran su servicio social. Más de 80 alumnos han tenido un acercamiento a la práctica clínica y tuvo 70 alumnos voluntarios de diversos semestres de la carrera de Medicina Veterinaria y Zootecnia (MVZ) que realizaron horas de prácticas de diferentes asignaturas.

Tabla 8. Cursos y eventos organizados por el Hospital de Pequeñas Especies

Curso /evento	Asistentes
Ciclo de conferencias de oftalmología	80
Traumatología y ortopedia en perros y gatos	120
Campaña permanente de educación y concientización del propietario para la tenencia responsable de mascotas	NA

Fuente: Hospital de pequeñas especies.



Además de participar en dos proyectos PAPIIT y una Cátedra de Investigación, en el Hospital de Pequeñas Especies se realizaron las siguientes actividades de investigación:

Tabla 9. Actividades de investigación realizadas por el Hospital de Pequeñas Especies

Actividad	Participante
Presentación de alumno en modalidad ponencia, en congreso internacional	Una participación
Publicación de alumno en revista de difusión del área	Un artículo
Publicación artículos de difusión por el grupo de investigación del HPE-FESC	Cuatro artículos
Publicación artículos indexado en JCR por el Grupo de investigación del HPE-FESC	Dos artículos
Tesinas terminadas	25 tesinas
Tesis terminadas	Cinco tesis

Fuente: Hospital de pequeñas especies.

Los principales retos del Hospital de pequeñas especies son:

- a) Aumentar la oferta educativa
- b) Mejorar la calidad de la enseñanza médica
- c) Favorecer la migración de expedientes impresos a digitales
- d) Elaborar un proyecto para el reemplazo de equipo diagnóstico y médico
- e) Agilizar los procesos durante la consulta
- f) Incorporar las redes sociales para la difusión del conocimiento en el área

2

Eje
estratégico

**Formación
integral del
estudiante**



Programa 2.1 Administración escolar

La FES Cuautitlán atendió durante el semestre 2024-1 a 8,199 alumnas y 8,761 alumnos; con 3,129 de nuevo ingreso. Como se aprecia en la tabla 10, las licenciaturas con mayor matrícula son: Medicina Veterinaria y Zootecnia, Contaduría y Administración.

Tabla 10. Alumnado a nivel licenciatura 2023		
Licenciatura	Población total de alumnos	
	2023-2	2024-1
<i>Área de las Ciencias Biológicas, Químicas y de la Salud</i>		
Bioquímica Diagnóstica	953	982
Farmacia	452	491
Ingeniería Agrícola	456	477
Ingeniería en Alimentos	728	809
Medicina Veterinaria y Zootecnia	3,033	3,283
Química	681	698
Química Industrial	347	404
<i>Área de las Ciencias Físico, Matemáticas y de las Ingenierías</i>		
Ingeniería en Telecomunicaciones, Sistemas y Electrónica	707	796
Ingeniería Industrial	481	571
Ingeniería Mecánica Eléctrica	943	989
Ingeniería Química	593	650
Tecnología	26	29
<i>Área de las Ciencias Sociales</i>		
Administración	1,724	2,043
Contaduría	1,770	2,165
Informática	499	604
<i>Área de las Humanidades y de las Artes</i>		
Diseño y Comunicación Visual	536	629
Diseño y Comunicación Visual a Distancia	1,208	1,340
Total	15,137	16,960

Fuente: Unidad de Administración Escolar, Secretaría General.

Tabla 11. Matrícula de primer ingreso y reingreso a nivel licenciatura en el semestre 2024-1

	Nuevo ingreso 2024-1	Reinscripción 2024-1
<i>Área de las Ciencias Biológicas, Químicas y de la Salud</i>		
Bioquímica Diagnóstica	154	828
Farmacia	93	398
Ingeniería Agrícola	68	409
Ingeniería en Alimentos	175	634
Medicina Veterinaria y Zootecnia	519	2,764
Química	83	615
Química Industrial	89	315
<i>Área de las Ciencias Físico, Matemáticas y de las Ingenierías</i>		
Ingeniería en Telecomunicaciones, Sistemas y Electrónica	151	645
Ingeniería Industrial	114	457
Ingeniería Mecánica Eléctrica	148	841
Ingeniería Química	101	549
Tecnología	8	21
<i>Área de las Ciencias Sociales</i>		
Administración	416	1,627
Contaduría	477	1,688
Informática	121	483
<i>Área de las Humanidades y de las Artes</i>		
Diseño y Comunicación Visual	135	494
Diseño y Comunicación Visual a Distancia	260	1,080
Total	3,112	13,848

Fuente: Unidad de Administración Escolar, Secretaría General.

Uno de los mayores retos que ha enfrentado laFES Cuautitlán en los últimos años es el constante crecimiento de su matrícula, como lo muestra la tabla 11. Por consiguiente, con la finalidad de mejorar la atención al alumnado en los procesos relacionados con la Administración Escolar, actualmente se ofrece un mayor número de trámites en línea. A partir del semestre 2024-1 se incorporó el uso de la ventanilla virtual y el desarrollo de un sistema en línea para la recepción de alumnos de primer ingreso, se busca tener un mayor número de trámites a través de la ventanilla virtual.

Conviene subrayar que con el propósito de que la atención sea expedita y eficiente, es indispensable continuar revisando los procesos administrativos e incorporar las herramientas tecnológicas que faciliten en mayor medida la interacción con el alumnado. Esta dinámica permitirá seguir incorporando mejoras al sistema.

Asimismo, para agilizar el proceso de inscripción, se ha continuado y se han mejorado las herramientas administrativas necesarias, tanto al alumnado como a los Coordinadores de Carrera.

El sistema actual incluye un módulo para Coordinaciones de Carrera con herramientas que facilitan al alumnado interno, la gestión de su proceso de reinscripción, altas y bajas en tiempo real, o efectuar los ajustes indicados por las comisiones de inscripciones.

Se logró implementar el sistema de inscripción en línea para el primer ingreso, con esto se favorece principalmente la carrera de Diseño y Comunicación Visual a Distancia.

También en un corto plazo se deberá rediseñar el proceso para emisión de certificados y revisión de estudios para titulación.

Programa 2.2 Cómputo

El Centro de Tecnologías en Cómputo y Comunicación (CTCyC), brinda el servicio de cómputo a estudiantes y el apoyo a las actividades académicas de las asignaturas que requieren el uso de recursos informáticos dentro de las Salas de Cómputo que tiene a su cargo, tanto para préstamo como para cursos curriculares y extracurriculares. En Campo Cuatro se cuenta con un total de 15 salas equipadas con 463 computadoras y en Campo Uno se tiene un total de cinco salas equipadas con 130 computadoras, todas ellas conectadas a la Red UNAM y a Internet.

Se actualizaron los temarios de los cursos de Iniciación al Cómputo de las áreas de Químico-Biológicas, Agropecuarias y Físico-Matemáticas, tomando en cuenta las necesidades formativas que los alumnos deban cubrir en sus estudios de licenciatura.

Es necesario que los alumnos aprendan a manejar las herramientas computacionales que utilizarán en sus asignaturas, lo que les permitirá un adecuado aprovechamiento de los conocimientos adquiridos y de los recursos computacionales que tienen a su disposición; por esto, se impartieron 33 cursos de Iniciación al Cómputo con un total de 433 participantes.

Gráfico 14. *Cursos de Iniciación al Cómputo*



Fuente: Centro de Tecnologías en Cómputo y Comunicación, Secretaría General.

Se ofertaron nuevos cursos extracurriculares sobre temas actuales y de interés disciplinar para los alumnos y la comunidad externa, los cuales son: Análisis de datos con *Power BI*, Diseño para emprendedores y Pymes, Introducción a la Inteligencia Artificial, Nóminas con Excel, Taller de paquetes administrativos y contables, SAE con Facturación Electrónica 4.0, Matlab para ingenieros y hoja de cálculo Excel intermedio.

La finalidad de los cursos de cómputo extracurriculares es integrar a los alumnos y la comunidad externa al conocimiento de las competencias informáticas, o tecnológicas requeridas para su superación profesional; se ofertaron 38 cursos de cómputo extracurriculares en donde se inscribieron 274 personas.

Tabla 12. Cursos de cómputo extracurriculares

Nombre del curso	Cantidad de grupos	No. de personas inscritas
Cómputo para adultos	3	16
Excel para contadores y administradores	1	12
Hoja de Cálculo Excel Básico	10	58
Hoja de Cálculo Excel Avanzado	8	80
Finiquitos e Indemnizaciones	1	2
Paquetería Contable COI, NOI, SAE	1	11
COI	1	3
NOI	2	13
SAE	1	2
Modelado en AutoCAD 2D	2	12
Análisis de Datos con Power BI	1	6
Diseño para Emprendedores y Pymes	1	3
Introducción a la Inteligencia Artificial	1	14
Nóminas con Excel	1	3
Taller de Paquetes Administrativos y Contables	1	14
SAE con Facturación Electrónica 4.0	1	7
Hoja de Cálculo Excel Intermedio	2	18
Total	38	274

Fuente: Centro de Tecnologías en Cómputo y Comunicación, Secretaría General.

Para dar continuidad al Proyecto de Conectividad UNAM, se realizó una licitación pública para la adquisición de equipo requerido en la renovación de la infraestructura de la red cableada de la Facultad y 25 licencias de gestión y monitoreo para LAN en la nube (cinco años).

Además, para mantener en funcionamiento la infraestructura de red y brindar los servicios de red que requieren los estudiantes, académicos y administrativos de la Facultad, se realizó la configuración y renovación de varios equipos activos.

El acceso a los servicios digitales disponibles en la Red UNAM e Internet en el Campo Uno se lleva a cabo a través de dos enlaces WAN síncronos, uno principal con un ancho de banda de 500 Mbps y otro secundario, con ancho de banda de 200 Mbps. Y en el Campo Cuatro se lleva a cabo a través de dos enlaces WAN síncronos, uno principal al que se incrementó el ancho de banda de 600 Mbps a 1 Gbps y otro secundario, con un ancho de banda de 400 Mbps; por lo que es necesario monitorear y supervisar estos enlaces de Telecomunicaciones proporcionados por parte del Centro de Operación de RedUNAM.

Se realizaron 236 servicios de mantenimiento preventivo y correctivo en telefonía, se atendieron 239 reportes de fallas de software y hardware en equipos de cómputo, y se solucionaron 242 fallas de servicios de red en la Facultad.

Gráfico 15. Servicios de cómputo y telefonía



Fuente: Centro de Tecnologías en Cómputo y Comunicación, Secretaría General.

Se solicitó a la DGTIC la renovación de un certificado SSL con vigencia de un año, debido a que los servidores que manejan docencia en línea y aquellos que manejan datos personales, requieren de una conexión cifrada para reforzar su seguridad.

Se renovó el servidor con nombre Virtual para seguir ofreciendo el servicio virtual y físico de alojamiento digital en el Centro de Datos. Para promover el servicio virtual y físico de alojamiento digital institucional, el Centro de Datos cuenta con cinco servidores que da alojamiento a 64 servidores virtuales con portales web académicos y administrativos, aplicaciones web, bases de datos y plataformas educativas.

Se tiene establecido el convenio "Google para la Educación" para hacer uso de la plataforma educativa *Google Workspace*, en la que se tienen 12,984 usuarios registrados, de los cuales 6,953 son alumnos de Campo Cuatro y 6,031 Campo Uno.

Gráfico 16. Servicios prestados en el centro de datos

Fuente: Centro de Tecnologías en Cómputo y Comunicación, Secretaría General.

La Secretaría de Desarrollo Institucional y la Coordinación de Proyectos Tecnológicos y de Innovación, apoyaron a la Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán para instrumentar el Programa de Conectividad Móvil PC Puma en el Centro de Asimilación Tecnológica (CAT) para ocho edificios interconectados con fibra óptica.

La Facultad está considerada en el Proyecto de Mantenimientos auspiciado por la Secretaría de Desarrollo Institucional de la UNAM, que contempla la renovación del licenciamiento en la nube de los puntos de acceso inalámbricos por un periodo de tres años, esto derivado porque la fecha del licenciamiento en la nube adquirida en Campo Cuatro está vencer y es indispensable seguir ofreciendo el servicio de conectividad inalámbrica como parte del Programa de Conectividad Móvil PC PUMA, que contempla un alcance de 422 licencias.

Se integró a la infraestructura del Programa de Conectividad Móvil PC Puma el nuevo edificio ubicado en Campo Cuatro de la Facultad, con 13 puntos de acceso inalámbrico.

Se empezará con la segunda etapa del Programa de Conectividad Móvil PC Puma, esta consiste en la implementación del préstamo de 180 tabletas electrónicas en la FES Cuautitlán.

Para que los estudiantes tengan acceso a recursos digitales a través del Programa de Conectividad Móvil PC Puma, en Campo Cuatro se cuenta con 452 puntos de acceso inalámbrico, distribuidos en 36 edificios interconectados con fibra óptica. Mientras que en Campo Uno consta de 14 enlaces de fibra óptica para cada edificio y 193 puntos de acceso inalámbrico.

De la participación en la Convocatoria 2023 del Consejo Asesor de Tecnologías de la Información (CATIC), para la asignación de equipos de cómputo con recursos de la partida 514 de la UNAM, con lo que se adquirieron 25 equipos Dell para sustituir los equipos de cómputo y realizar el corrimiento de estos equipos a las áreas administrativas académicas. Hasta diciembre se disponían de 56 equipos (84 en total) para docencia.

Se realizó la actualización de 153 equipos de cómputo con el sistema operativo Windows 10 y en algunos se aumentó su capacidad de memoria a 8 GB, estos están ubicados en la Salas de Cómputo de Ciencias Administrativas y Sociales, Ciencias Agropecuarias, Ingeniería Agrícola, Departamento de Matemáticas, Licenciatura en Informática, Ciencias Químico-Biológicas, Ingeniería en Alimentos e Ingeniería Química.

Programa 2.3 Cultura

2.3.1 Talleres culturales

A lo largo de 2023, la Coordinación de Comunicación y Extensión Universitaria, a través del Departamento de Difusión Cultural, ha modificado la forma en que la comunidad universitaria percibe y disfruta del arte y la cultura mediante la implementación de un modelo híbrido, el cual permite que las actividades que se presentan, tanto en los Campos Uno y Cuatro de esta Facultad, puedan observarse en línea de manera simultánea.

Durante el periodo comprendido de noviembre de 2022 a noviembre de este año, se han realizado 368 eventos, con una asistencia presencial y virtual de 99,254 espectadores, actividades que no solo se han realizado en la Facultad, también en magnos eventos universitarios como la Vigésima Sexta Edición del Festival Universitario de Día de Muertos, Megaofrenda UNAM, o el Festival Internacional de Teatro Universitario, entre otros.

Dentro de estas actividades se puede destacar la participación de importantes Compañías artísticas: artistas como las bandas BETA, Juan Carlos & Black Hat, la batucada Dambó y el Tendido de Libros del Fondo de Cultura Económica, con la presentación de escritores como Óscar de la Borbolla, Maricarmen Velasco, entre otros.

Por onceavo año consecutivo, la FES Cuautitlán fue una de las sedes de la Muestra Fílmica del ENAC y por tercer año consecutivo del Festival de Cine Histórico de Tepotzotlán, además de dar continuidad al ciclo "FESCine" con la proyección de cuatro funciones mensuales en ambos campus. Nuestro acervo filmográfico continúa con 303 filmes en formato DVD con diversas temáticas a través de la lente de directores reconocidos internacionalmente.

En materia de Artes Visuales, este año se presentaron en la Sala "Alas de Libertad" seis exposiciones, entre las que destacan: "Nosotras creadoras, tejiendo redes. Territorios sagrados: cuerpo, mente y corazón"; "Décadas", en colaboración con la Coordinación de la Licenciatura en Diseño y Comunicación Visual, la Primera Exposición de Anatomía Veterinaria, en colaboración con la Coordinación de la Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia, y la muestra "Artrópodos de Acero", realizada por la Mtra. Elizabeth Skinfill Vite y el Taller de Escultura en Metal.



Estas actividades continúan generando y fortaleciendo vínculos con instancias de la Coordinación de Difusión Cultural como Música, Teatro, Literatura y Danza UNAM; también con el programa Comunidad Cultura UNAM, la Escuela Nacional de Artes Cinematográficas (ENAC), la Facultad de Música y dependencias externas a nuestra Máxima Casa de Estudios, como el Fondo de Cultura Económica y la Secretaría de Cultura, entre otras.

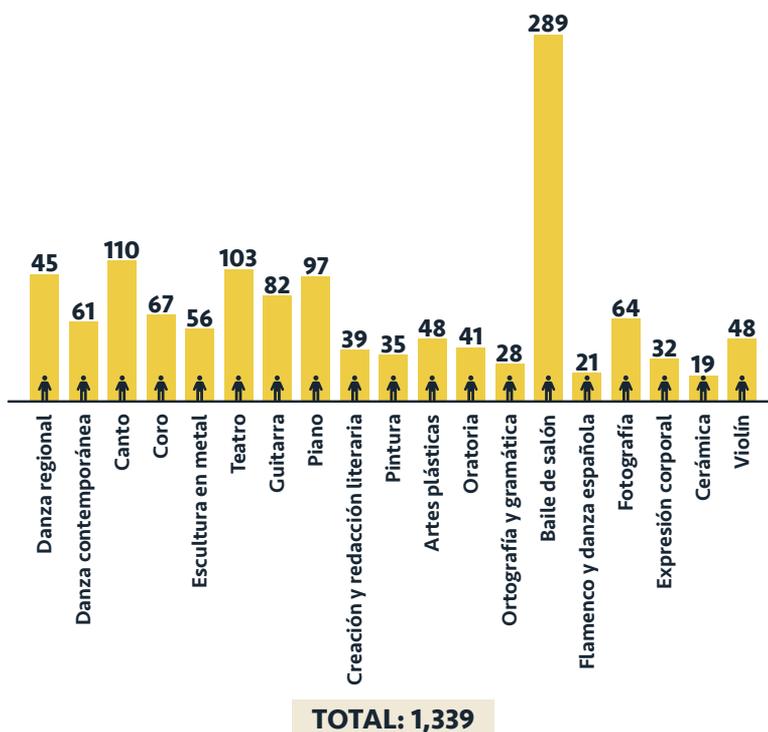
Gráfico 17. Total de actividades por categoría



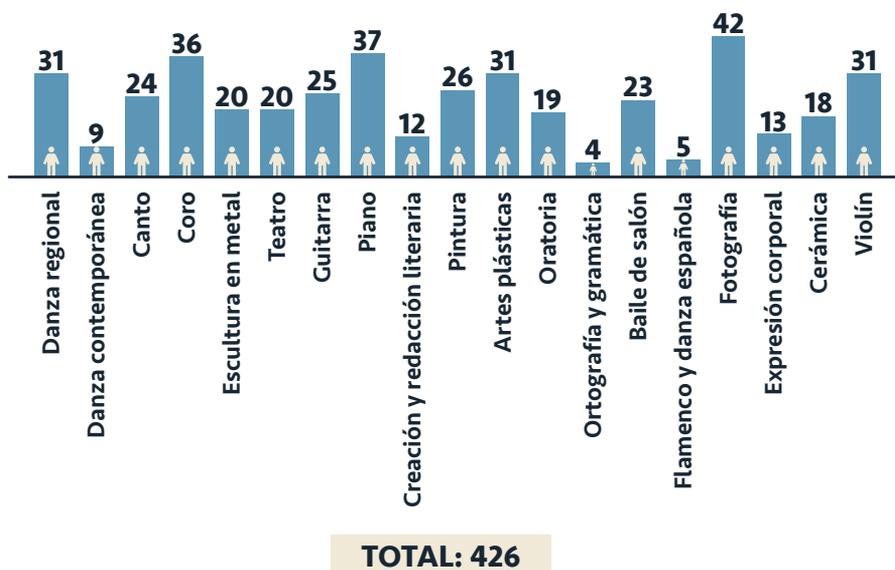
Fuente: Coordinación de Comunicación y Extensión Universitaria, Secretaría General.

En el área de Enseñanza Artística, se mantuvo la oferta de 19 Talleres Culturales a disposición de la comunidad universitaria y del público externo de esta unidad multidisciplinaria. Actualmente, hay una implementación de casi todos los talleres en los espacios académicos de la Facultad.

Esto ha permitido reforzar la participación de estos grupos en actividades académicas: entregas de diplomas de generación, encuentros de egresados, foros de investigación y festivales culturales, entre otros eventos, fortaleciendo los convenios de colaboración con municipios mexiquenses aledaños y la vinculación con otras Facultades universitarias, impulsando el impacto social que tiene la FES Cuautitlán en las comunidades cercanas.

Gráfico 18. Alumnado interno inscrito en Talleres Culturales

Fuente: Coordinación de Comunicación y Extensión Universitaria, Secretaría General.

Gráfico 19. Alumnado externo inscrito en Talleres Culturales

Fuente: Coordinación de Comunicación y Extensión Universitaria, Secretaría General.

En el mes de septiembre, el Ballet Folklórico Ne’i-Tsibi, grupo representativo del Taller de Danza Regional de Campo Uno de la Facultad, fue invitado al II Festival Folclórico Internacional de danza “Al son del Montubio” en Pinchincha- Manabí, Ecuador. De igual forma, durante el último trimestre de 2023, nuestra Facultad otorgó un reconocimiento a Martín Jonatan Díaz Plata, estudiante de la Licenciatura de Diseño y Comunicación Visual a Distancia, al ser el ganador de la convocatoria del Diseño del Logotipo del 50 aniversario de la FES Cuautitlán.

Tabla 13. Premios, reconocimientos y/o distinciones en Difusión Cultural

Premio y/o Distinción	Nombre de alumna/o	Licenciatura que estudia	Nombre de académica/o
Reconocimiento		Taller de Danza Regional, Campo Uno	Víctor Hugo Vallejo Ildelfonso
Reconocimiento	Martín Jonatan Díaz Plata	Diseño y Comunicación Visual a Distancia	

Fuente: Coordinación de Comunicación y Extensión Universitaria, Secretaría General.

Como parte del proyecto de difusión e integración universitaria, se instaló una librería en un espacio anexo a la Biblioteca de Campo Uno; aquí se pueden encontrar libros aprobados por el Comité Editorial de la propia FES Cuautitlán, productos marca PUMA y UNAM; así como productos distintivos de la Facultad. Con esta estrategia se estima dar mayor acceso a las publicaciones académicas y reforzar la identidad universitaria en la comunidad de la FES Cuautitlán.

Programa 2.4 Actividades deportivas

2.4.1 Creación de la escuela de formación deportiva “Pumitas”

La escuela de formación deportiva “Pumitas” imparte seis disciplinas: básquetbol, béisbol, fútbol, tae kwon do, tenis y tocha bandera. Actualmente se cuenta con 100 alumnos.

Se realizó el Curso de Verano 2023, con la asistencia de 180 participantes entre las edades de cinco a 16 años.

Ambas actividades han tenido una alta aceptación entre la población entorno de la Facultad.

2.4.2 Modernización y equipamiento de los espacios deportivos

En Campo Cuatro se adquirió equipo de gimnasio, se mejoró la distribución de los aparatos de pesas y se adecuaron algunos aparatos para un mejor aprovechamiento por parte de los usuarios. Se rehabilitó la pista de atletismo, dándole mantenimiento y emparejamiento. También se dio mantenimiento y pintura a las canchas de básquetbol.

Campo Uno se encuentra en la etapa final del complejo deportivo, donde contará con tres canchas de básquetbol, una cancha de voleibol, una cancha de tenis y un área de box. Se adecuó un nuevo espacio y horario para el área de ludoteca.

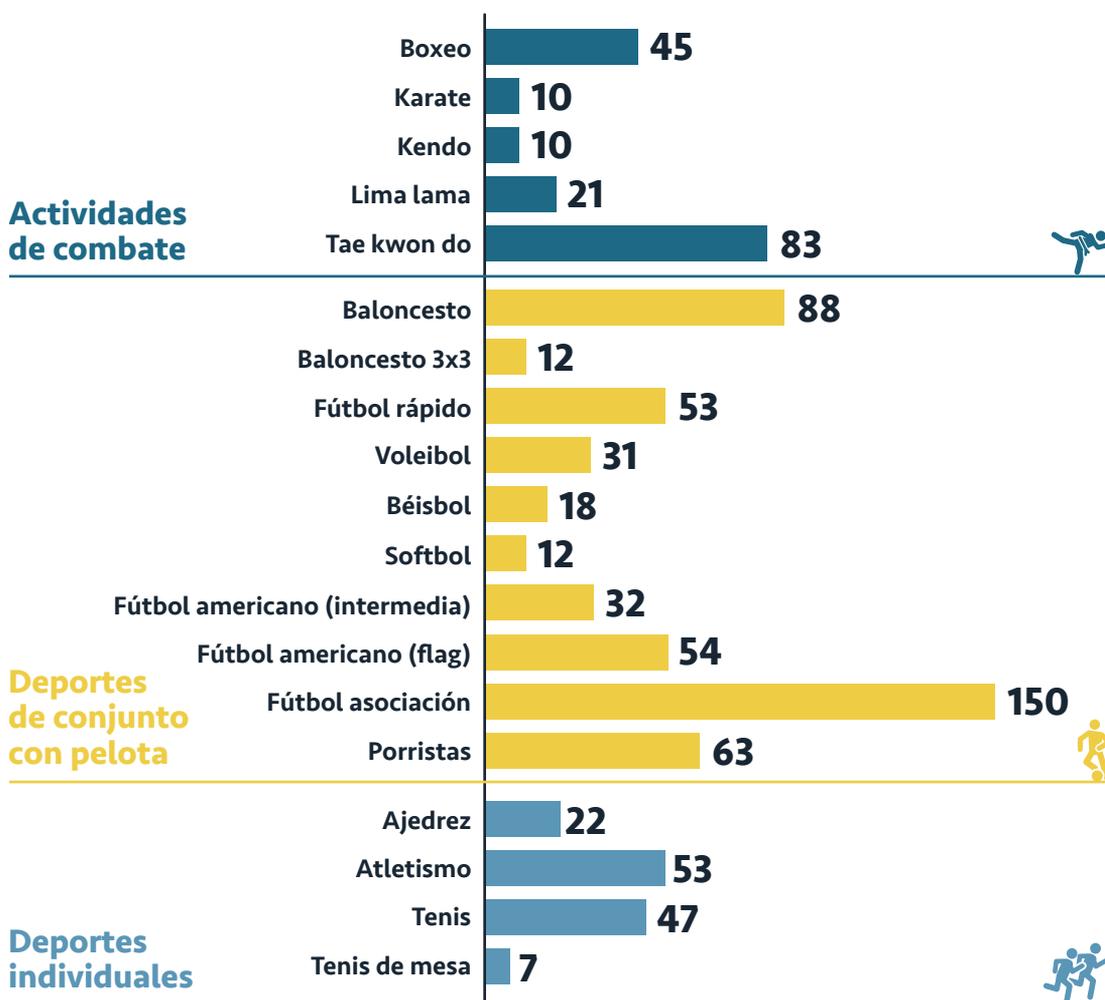
2.4.3 Representatividad deportiva

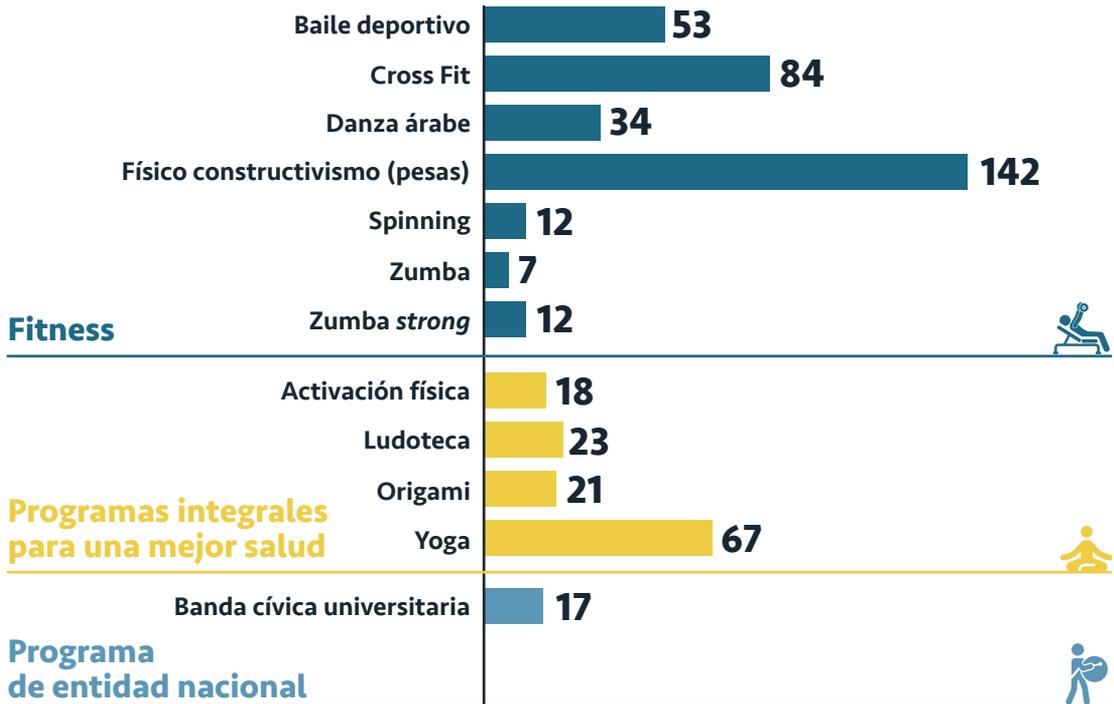
En lo que respecta a la representatividad deportiva, la Facultad participó en los torneos oficiales 5-F, donde compitieron las 5 FES, así como en los Juegos universitarios, donde se dan cita todas las Facultades de la UNAM. Se participó en 12 disciplinas deportivas femenil y varonil, con la colaboración de 278 alumnos, obteniendo 18 medallas para la FES Cuautitlán.

2.4.4 Actividades deportivas

En la promoción deportiva se impartieron 31 disciplinas de manera constante; la disciplina Banda de Cívica Universitaria y *Spinning* se incorporaron en el semestre 2024-1, se atendió a 1,301 miembros de la comunidad universitaria para la práctica deportiva (gráfico 20).

Gráfico 20. Disciplinas deportivas que se imparten en la Facultad y número de inscritos por disciplina semestral





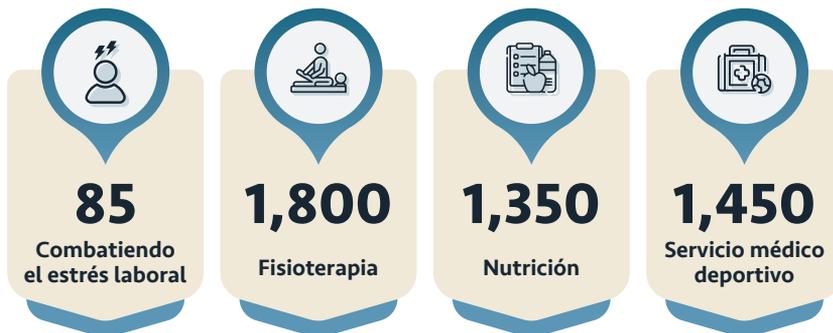
TOTAL: 1,301

Fuente: Departamento de Actividades Deportivas y Recreativas.

Se realizaron cuatro programas en beneficio de la comunidad universitaria: Combatiendo el estrés laboral (dirigido a funcionarios, académicos y administrativos), Fisioterapia, Nutrición y Servicio médico deportivo para toda la comunidad universitaria, con un total de 4,685 participantes.

Es importante mencionar que en el semestre 2024-1 se integraron los servicios de Nutrición y Fisioterapia en Campo Uno.

Gráfico 21. Programas en beneficio de la comunidad universitaria



TOTAL: 4,685

Fuente: Departamento de Actividades Deportivas y Recreativas.

2.4.5 Difusión de las actividades deportivas

Con la finalidad de activar, combatir el sedentarismo y las diferentes enfermedades que se ocasionan por la falta de actividad física, se realizaron 47 eventos masivos (obsérvese la tabla 14), con un total de 18,272 participantes (internos y externos).

Tabla 14. Eventos organizados para promocionar las actividades deportivas.	
Eventos	Comunidad Universitaria
Zonas interactivas	6,400
Semana de bienvenida	1,200
Juegos de la amistad	800
Día internacional de la mujer	650
Festival deportivo 49º Aniversario	5,902
Liga de basquetbol	120
Liga de futbol rápido	200
Liga de fut 7	250
Desafío universitario	190
Rally deportivo	260
Actividad de bienvenida	1,500
Juegos de la independencia	350
Otros (activaciones físicas)	100
Torneos de futbol y basquetbol pumitas	350
Total	18,272

Fuente: Departamento de Actividades Deportivas y Recreativas.

Con motivo del 49º aniversario de la FES Cuautitlán, se organizó un festival deportivo con 37 actividades promocionales de diferentes disciplinas, con una participación de 5,937 estudiantes.



Tabla 15. Eventos con motivo del 49º Aniversario de la FES Cuautitlán

Actividad	Comunidad Universitaria
Maratón de fútbol rápido	240
Feria de la salud y el deporte	430
Función de box	300
Carrera de 2 km	76
Deporte en tu plantel DGDU	350
Torneo de ajedrez	35
Torneo de tenis de mesa	30
Concurso de baile	50
Torneo interno de fútbol rápido	120
Concurso de fotografía deportiva	14
Zona interactiva	430
Feria de la salud y el deporte	560
Cuadrangular de fútbol	100
Torneo de retas nocturnas	140
Concurso de fotografía	14
Concurso de bandas de guerra	250
Torneo de Tae kwon Do	60
Torneo de ajedrez 5-F	60
Demostración de lima lama	65
Macro clase de zumba	45
Finales de juegos 5-F Básquetbol, fútbol asociación, tocho bandera y voleibol	834
Torneo de 3x3 basquetbol	80
Baile y danza	150
Carrera atlética 2.5 km	96
Carrera ciclista	80
Clausura de juegos 5-F	1,200
Torneo de egresados de básquetbol y fútbol asociación	128
Total	5,937

Fuente: Departamento de Actividades Deportivas y Recreativas.

2.4.6 Premios y reconocimientos

Se obtuvieron 18 medallas en los juegos 5-F, competencia donde participan las 5 FES. Asimismo, la Facultad cuenta con un medallista de la Universiada Nacional en la disciplina de karate, logrando una medalla de 3^{er} lugar por equipos.

En los juegos universitarios se participó en 27 disciplinas deportivas femenil y varonil con la colaboración de 457 alumnos, obteniendo 33 medallas, diez medallas de oro, diez medallas de plata y 13 de bronce.

Tabla 16. Premios deportivos recibidos

Premio	Sede	Ganadores	Licenciatura
3er lugar por equipos de Karate en la Universidad Nacional	Sonora	Emilio Jesús Dávila Llano	MVZ

Fuente: Departamento de Actividades Deportivas y Recreativas.

Programa 2.5 Orientación psicológica

Debido al aumento en la demanda de atención por problemas de salud mental, la FES Cuautitlán, a través del Departamento de Orientación Psicológica y Pedagógica, incrementó los acuerdos de colaboración con instituciones públicas para atender, mediante Prestadores de Servicio Social, una parte sustancial de la demanda solicitada por la comunidad estudiantil, aunado a la ampliación de los espacios disponibles dentro de Campo Uno y de la opción de atención a distancia.

Por otra parte, las estrategias de atención a la comunidad han sido reforzadas mediante los programas de prevención y concientización, enfocados en las complicaciones más prevalentes reportadas, poniendo gran atención y recursos en las relacionadas a los casos de depresión, suicidios y ansiedad, en donde también se ha conseguido una colaboración estrecha con la Dirección General de Atención a la Comunidad (DGACO), a través de sus programas de consumo de sustancias y de salud mental.

Como se observa en la tabla 17, el alcance en el acercamiento a los estudiantes mediante las distintas estrategias fue de 6,545 participantes, aunado a esto, con la finalidad de prevenir y aumentar el alcance en la población, el Comité de Salud Mental de la UNAM recomendó realizar más acciones grupales:



Tabla 17. Sesiones y cantidad de participantes en los programas de la Secretaría de Gestión Integral Estudiantil

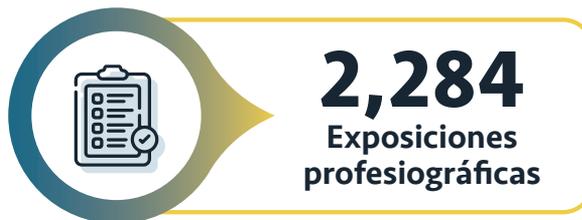
Actividad	Sesiones por actividad	Participantes
Acompañamiento y orientación psicológica y/o pedagógica	6	884
Talleres de crecimiento profesional y personal	5	646
Grupos de apoyo	5	129
Grupos de integración	2	50
Escuela para padres (bienvenida)	1	1,580
Programa gestión del estrés	4	60
Conferencias para el desarrollo de habilidades psicológicas	1	909
Orientación escolar	1	73
Orientación vocacional	1	2,214
Total	26	6,545

Fuente: Departamento de Orientación Psicológica y Pedagógica, Secretaría de Gestión Integral Estudiantil.

Respecto a las acciones de inducción a las nuevas generaciones, se llevaron a cabo las pláticas de Escuela para Padres, en donde se realizaron dos charlas de apoyo, una sobre dudas más comunes respecto al ingreso de sus hijos a la educación superior y otra de sensibilización en cuanto a las problemáticas socioemocionales que presentan los estudiantes y el apoyo que pueden recibir de su estructura familiar.

Además, las actividades de orientación vocacional fuera de la Facultad han sido recurrentes, en este periodo se participó en ocho ferias profesiográficas de distintas instituciones en los municipios de Teoloyucan, Huehuetoca, Atizapán, Zumpango y Tecámac, promoviendo la oferta académica de las 17 licenciaturas.

Gráfico 22. *Actividades internas de orientación*



Fuente: Departamento de Orientación Psicológica y Pedagógica, Secretaría de Gestión Integral Estudiantil.

Es importante continuar colaborando con la Dirección General de Orientación y Atención Educativa (DGOAE) en los procesos de orientación a nivel central de la UNAM, por ello se participó de manera virtual y presencial como entidad académica en los eventos de orientación.

Este año se participó en una nueva estrategia innovadora de orientación virtual, denominada "Orienta Fest", colaborando mediante la generación de cuatro videos donde académicos, estudiantes, egresados y orientadores pudieron transmitir la gran experiencia de pertenecer a nuestra comunidad. Por otro lado, se tuvo la gran oportunidad de invitar de manera presencial a los CCH's y las distintas Preparatorias incorporadas a la UNAM, recibéndolos dentro de nuestras instalaciones para proporcionarles recorridos e información relevante directamente de los académicos y comunidad escolar.

Gráfico 23. Sesiones y cantidad de participantes en los programas centrales universitarios

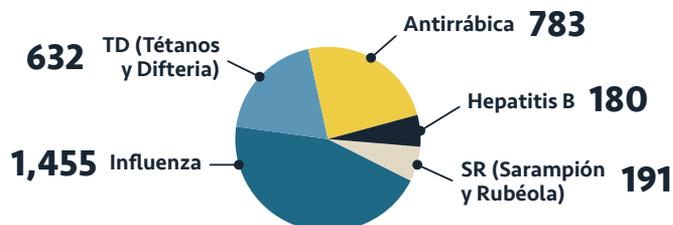


Fuente: Departamento de Orientación Psicológica y Pedagógica, Secretaría de Gestión Integral Estudiantil.

En cuanto a los convenios de colaboración en materia de atención psicológica, la colaboración con instituciones como el Centro ELEIA, Universidad Insurgentes, Universidad Intercontinental y la Facultad de Estudios Superiores Iztacala a través de los programas METANOIA y el Centro de Apoyo y Orientación para Estudiante (CAOPE), fueron fundamentales para sostener la gran oferta del Programa de Atención Universitarios, mediante la implementación de conferencias, grupos de apoyo y de escucha en el ámbito de la prevención de conductas de riesgo, de la atención mediante consultas individuales, presenciales y a distancia, para dar seguimiento y solución a las problemáticas demandadas por los estudiantes.

Programa 2.6 Promoción de la salud

Con el apoyo de diferentes instituciones de salud, como el Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS), Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores del Estado (ISSSTE), Instituto de Salud del Estado de México (ISEM) y la Clínica Universitaria de Salud Integral ALMARAZ (CUSI), en 2023 se realizaron 25 Campañas de Salud, en donde se fomentó la promoción, prevención y el autocuidado de salud de la comunidad universitaria, logrando completar los siguientes esquemas de vacunación (se indica número de personas atendidas):



Se realizó de manera continua la revisión y/o reemplazo de los materiales de los botiquines, o la entrega de cajas metálicas para botiquín en caso necesario:

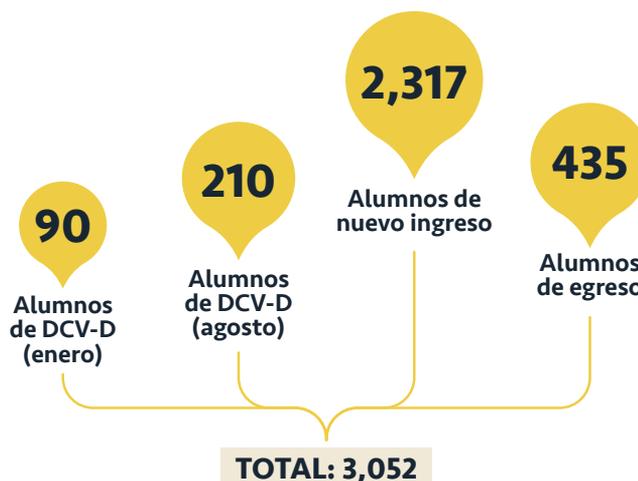


Existe una capacitación constante del personal de Salud del Departamento de Servicios Médicos (este año con apoyo de la Dirección General de Atención a la Salud, DGAS), principalmente con el Curso de Actualización Médica en RCP Básico, en modalidad presencial y otras capacitaciones en:

- Patógenos respiratorios, un riesgo permanente (COVID-19, influenza, difteria, tosferina, TB)
- Combate de la resistencia microbiana en el primer nivel de atención
- Prevención del VIH e ITS
- Atención médica a personas de diversidad sexo genérica
- Relación médico paciente
- Sin salud mental no hay salud
- Modelos de órdenes de riesgo suicida

El Departamento de Servicios Médicos de la Facultad, en coordinación con la Dirección General de Atención a la Salud (DGAS), se llevaron a cabo el Examen Médico Automatizado (EMA) 2024-1 en modalidad presencial, se aplicaron 3,052 exámenes (escolarizado y a distancia), se obtuvo un porcentaje de respuesta del 71.3% del total de población de interés.

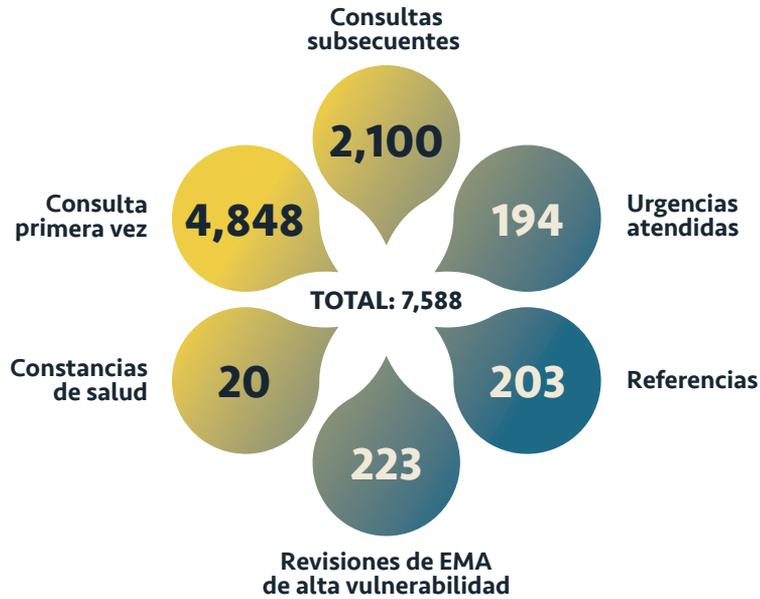
Gráfico 24. Examen Médico Automatizado (EMA)



Fuente: Departamento de Servicios Médicos, Secretaría de Gestión Integral Estudiantil.

En el gráfico 25 se muestra el informe de tipos de atención médica, proporcionados por el Departamento de Servicios Médicos durante el 2023, en donde se realizaron un total de 7,588 atenciones médicas de las cuales 4,848 fueron consultas médicas de primera vez, 2,100 consultas médicas subsecuentes, 194 consultas de urgencias; así mismo, se han emitido 203 referencias a hospitales de segundo o tercer niveles, 20 constancias médicas y 223 revisiones de EMA de alta vulnerabilidad.

Gráfico 25. Informe de atención médica

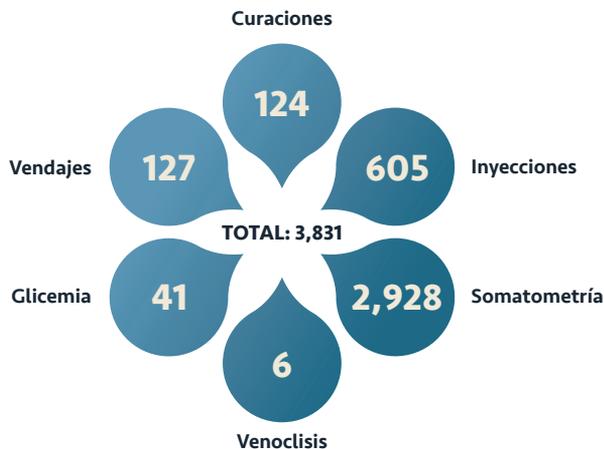


Fuente: Departamento de Servicios Médicos, Secretaría de Gestión Integral Estudiantil



En el gráfico 26, se muestran los servicios de salud proporcionados en el Departamento de Servicios Médicos durante 2023, donde se realizaron un total de 3,831 procedimientos de enfermería (124 curaciones, 605 inyecciones, 20,928 somatometrías, seis venoclisis, 41 glicemias y 127 vendajes).

Gráfico 26. Informe de atenciones de enfermería



Fuente: Departamento de Servicios Médicos, Secretaría de Gestión Integral Estudiantil.

De las 25 jornadas y campañas con las diferentes Instituciones de Salud antes mencionadas, se llevaron a cabo las siguientes actividades en PrevenIMSS y PrevenISSSTE:

- a) toma de glucosa, 168;
- b) toma de presión arterial 32;
- c) somatometría 530;
- d) salud visual 99;
- e) detección de antígeno prostático nueve;
- f) desparasitación 48;
- g) orientación en salud bucal y entrega de material, cepillos 2,136;
- h) y pastillas reveladoras 1,562;
- i) activación física 997;
- j) orientación en nutrición 1,609;
- k) orientación en salud mental 2,298;
- l) orientación en adicciones 1,000;

- m) orientación en violencia familiar 68;
- n) administración de ácido fólico 966.

En la campaña de papanicolau, se efectuaron 36 tomas y se realizó la exploración de mama.

Respecto a los Métodos de Planificación Familiar, se realizaron campañas de métodos anticonceptivos de larga duración (en esta campaña los métodos que se utilizaron fueron: implante subdérmico Jadelle con duración de cinco años, se colocaron 65; el Dispositivo Intrauterino Kayleena con duración de cinco años, se colocaron 44).

Tabla 18. Campañas de salud organizadas

Servicios	Cantidad	Personas atendidas
Campañas de vacunación en coordinación con el IMSS, ISSSTE e ISEM (Influenza, TD, Hepatitis B, SR y antirrábica)	10	3,241
Campañas de salud en coordinación PrevenIMSS, PrevenISSSTE (otros tópicos)	12	4,569
Papanicolau	2	36
Métodos de Planificación Familiar (KAYLEENA- JADELLE)	1	109

Fuente: Departamento de Servicios Médicos, Secretaría de Gestión Integral Estudiantil.

En conjunto con el Departamento de Actividades Deportivas y Recreativas, en el mes de abril se realizó una Feria de Salud y el Deporte, se atendieron 4,178 alumnos obteniendo los siguientes resultados:

Gráfico 27. Participantes en la Feria de Salud y el Deporte



TOTAL: 4,178

Fuente: Departamento de Servicios Médicos, Secretaría de Gestión Integral Estudiantil.

Programa 2.7 Becas y movilidad

2.7.1 Becas

En lo que respecta a los Programas de Becas, para ampliar la difusión se realizaron siete pláticas informativas con el alumnado de las diferentes licenciaturas en ambos campus, teniendo una audiencia presencial de 2,018 asistentes. Para hacer más extensiva esta difusión se realizó un video informativo, detallando los requisitos y beneficios de cada una de las convocatorias y resaltando las que pueden aplicar a la licenciatura a distancia, teniendo un alcance de 2.4 mil alumnos y alumnas.

Se contó con 26 programas activos de becas para favorecer la permanencia diligente del alumnado y apoyar su regularidad académica, en este sentido, se gestionó el otorgamiento de becas. Los programas con mayor número de beneficiarios fueron:

1. Programa de Apoyo Nutricional con 2,159,
2. Apoyo a la Manutención 8,991 y
3. Programa para la Disminución del Bajo Rendimiento Académico que se otorgó a 1,168 alumnos y alumnas.

Dentro de las estrategias institucionales para apoyar la permanencia de los alumnos en la universidad e incentivar a aquellos que lo hacen con un buen desempeño académico, se encuentran los programas de becas y los aportes económicos de las distintas organizaciones públicas y privadas, que constituyen también una excelente herramienta para estimular la mejora de la trayectoria escolar y de la eficiencia terminal en las licenciaturas.

Durante el periodo 2023-2, el 36 % de la población estudiantil resultó beneficiado con alguno de los programas de becas, para el periodo 2024-1 se benefició el 46 del alumnado, tanto a nivel licenciatura como egresados en proceso de titulación. De los cuatro programas de becas de titulación, un 69 % de los egresados solicitantes recibieron el apoyo de estas becas. Cabe mencionar que dependiendo la convocatoria y los criterios de compatibilidad, un alumno o alumna pueden ser beneficiados con más de una beca.



Gráfico 28. Programa de becas**TOTAL: 13,297**

Fuente: Departamentos de Becas y Asuntos Estudiantiles de Campo Uno y Campo Cuatro, Secretaría de Gestión Integral Estudiantil.

Como servicio a la comunidad, se emitieron constancias para el periodo vacacional, para trámites especiales y para becas externas, así como la emisión de credenciales provisionales con un total de 1,106 alumnas y alumnos atendidos.

Gráfico 29. Constancias y credenciales provisionales emitidas**TOTAL: 1,106**

Fuente: Departamentos de Becas y Asuntos Estudiantiles de Campo Uno y Campo Cuatro, Secretaría de Gestión Integral Estudiantil

2.7.2 Movilidad

Resultado de la Convocatoria de Movilidad Estudiantil Internacional gestionada por la Dirección de Cooperación e Internacionalización (DGECI), se obtuvo el beneficio de 20 alumnos de las licenciaturas: Administración, Contaduría, Diseño y Comunicación Visual, Informática, Ingeniería en Alimentos, Ingeniería Industrial, Ingeniería Mecánica Eléctrica, Química Industrial y Medicina Veterinaria y Zootecnia, enviados a cursar asignaturas en diferentes países como: Argentina, Colombia, Corea del Sur, Chile, España, Estados Unidos, Japón, Paraguay, Perú y Uruguay.

En el Marco de la Convocatoria de Becas para Movilidad Estudiantil Nacional, gestionada por la Dirección General de Cooperación e Internacionalización (DGECI), se beneficiaron a ocho alumnos de las licenciaturas: Administración, Diseño y Comunicación Visual, Ingeniería Agrícola, Química y Tecnología, quienes fueron a cursar asignaturas en la Universidad de Guadalajara, Universidad Autónoma de Baja California y Universidad Autónoma de Chapingo.

En colaboración con la DGECI, se recibieron a seis estudiantes de Perú, quienes cursaron asignaturas en las carreras de: Bioquímica Diagnóstica, Ingeniería en Alimentos, Ingeniería Química y Química Industrial.

Del programa de estancias de investigación en el extranjero, dos alumnas de las carreras de Bioquímica Diagnóstica y Diseño y Comunicación Visual, estuvieron en la Universität de Basel, en Suiza y la Universidad Autónoma de Barcelona, en España, dichas estancias gestionadas por la DGECI.

De la Convocatoria del Programa para el Impulso a la Titulación por Actividades Académicas en el Extranjero "PITAAE", fueron aceptados ocho alumnos para titularse mediante prácticas profesionales, también con el apoyo de las sedes de la UNAM como: UNAM Chicago, UNAM Francia, UNAM Tucson y la Universidad Cooperativa de Colombia UCC.

Se recibió a un estudiante de la Universidad Cooperativa de Nicaragua para realizar estancias académicas en el Hospital de Pequeñas Especies y otra estudiante de la Universidad de Manizales, Colombia, en el área de ciencias administrativas.

Se continúa trabajando en el manejo de las redes sociales para incrementar la difusión de los programas de movilidad, estancias y/o proyectos de investigación y titulación para la comunidad estudiantil, también se han realizado sesiones informativas virtuales con la finalidad de promocionar las convocatorias del 2024 como: PITAAE, PAECI y Convocatoria de Movilidad Internacional 2025-1.

Parte de los retos es continuar con la actualización en las redes sociales para incrementar la difusión de los programas de movilidad, estancias y/o proyectos de investigación para el alumnado y egresado interesado. Se está trabajando en un macrositio con temas referentes a la movilidad nacional e internacional, en la actualización de un video de la coordinación compartiendo lo que significa la movilidad, así como la planeación de un coloquio/jornada/encuentro de ex becarios.

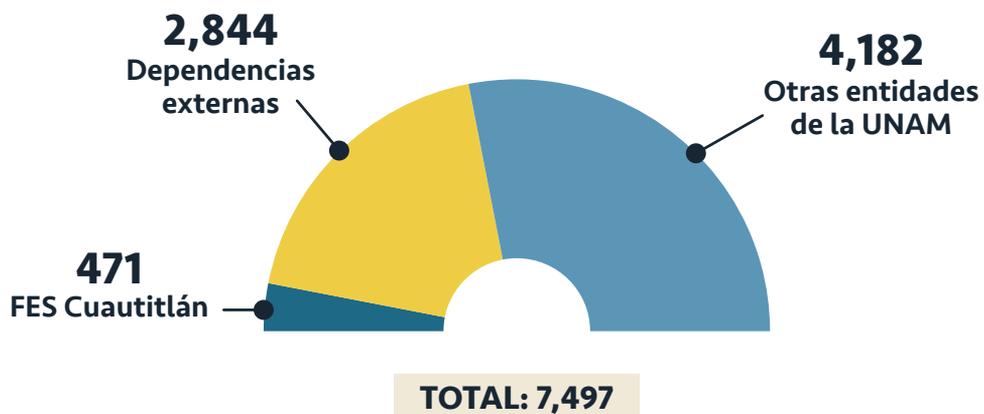
Se está acordando una plática con la sede UNAM-Reino Unido, para difundir en la Facultad el programa de Veranos PUMA y demás programas académicos.

Programa 2.8 Servicio Social

Por noveno año consecutivo, la FES Cuautitlán conserva el liderazgo en registro de programas de Servicio Social en la UNAM, al contar con 471 programas activos, 10% más que al año anterior, de los cuales 341 se actualizaron por estar vigentes en el 2022, 77 son de nueva creación y ocho de Servicio Social Titulación.

Para los alumnos de la FESC hubo disponibles 7,497 programas de servicio social, de los cuales 2,844 se desarrollaron en dependencias del sector público y social, 4,182 en Facultades, Escuelas e Institutos de la UNAM y 471 al interior de la FESC (gráfico 30).

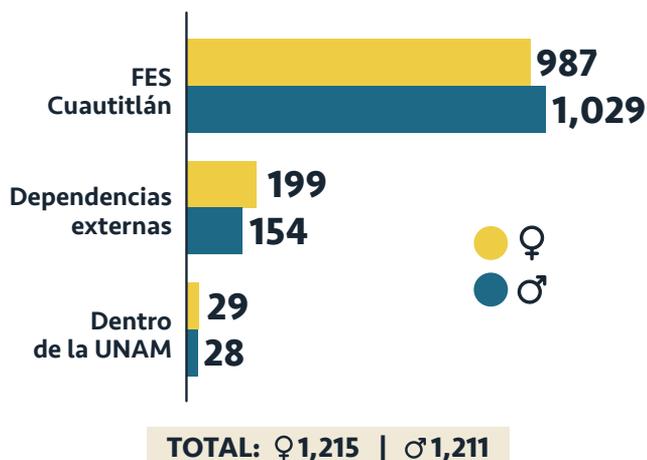
Gráfico 30. *Programas de servicio social registrados*



Fuente: Departamento de Servicio Social, Secretaría General.

En relación con los procedimientos administrativos, actualmente el registro, seguimiento y liberación del servicio social, aparecen en la historia académica de los alumnos a través de Ecosistema UNAM, pueden conocer cuándo está disponible su Constancia de Liberación del Servicio Social y solicitarla en línea. Todo el proceso administrativo, desde la inscripción hasta la conclusión, también el registro y actualización de programas de servicio social y el registro al premio anual de servicio social "Dr. Gustavo Baz Prada" es en línea, en resumen, el 95% de todos los trámites administrativos de servicio social ya son en línea.

En este año se inscribieron al servicio social 2,426 alumnos, el número más alto de alumnos que se ha tenido, lo que corresponde a un aumento del 3% con relación al año anterior; la carrera que más alumnos inscribió fue Medicina Veterinaria y Zootecnia con 442, le sigue Contaduría con 391 y Administración con 388 alumnos (gráfico 31). Son al rededor de 35 las Instituciones Públicas donde se realiza el Servicio Social.

Gráfico 31. Alumnos que se inscribieron en un programa de Servicio Social

Fuente: Departamento de Servicio Social, Secretaría General.

Tabla 19. Alumnos que inscribieron a programas de Servicio Social por carrera

Carrera	Cantidad de alumnos
Administración	388
Bioquímica Diagnóstica	156
Contaduría	391
Diseño y Comunicación Visual	145
Diseño y Comunicación Visual a Distancia	8
Farmacia	69
Informática	92
Ingeniería Agrícola	69
Ingeniería en Alimentos	113
Ingeniería Industrial	95
Ingeniería Mecánica Eléctrica	116
Ingeniería Química	98
Ingeniería en Telecomunicaciones, Sistemas y Electrónica	93
Medicina Veterinaria y Zootecnia	442
Química	95
Química Industrial	50
Química Farmacéutico Biológica	1
Tecnología	5
Total	2,426

Fuente: Departamento de Servicio Social, Secretaría General.

2.8.1 Participación en eventos de Servicio Social

Se tuvieron dos participaciones en el 5° Foro Estudiantil Universitario de Servicio Social, Voluntariado Universitario y Prácticas Profesionales, mismo que se desarrolló del 20 al 21 de abril teniendo como sede la ENES Mérida.

La FESC también tuvo una participación en el 6° Foro Estudiantil Universitario Buenas Prácticas del Servicio Social, Voluntariado Universitario y Prácticas Profesionales, llevado a cabo del 9 al 10 de noviembre en la FES Zaragoza.



Fuente: Departamento de Servicio Social, Secretaría General.

Se tuvo una excelente participación en el 40° Congreso Nacional y 14° Internacional de Servicio Social y Voluntariado Universitario, organizado por la Universidad Autónoma de Sinaloa, dando continuidad a nuestra presencia en dichos Congresos de manera ininterrumpida desde 2018.



Imagen _ . Imagen tomada del reporte final de servicio social 2023, alumno Santiago Méndez Aguilera (Diseño y Comunicación Visual).

2.8.2 Constancia de Liberación del Servicio Social

Desde que se comenzó a emitir la Constancia Digital de Servicio Social en línea (agosto del 2020), el Departamento de Servicio Social ha enviado a los alumnos que concluyen satisfactoriamente el servicio social 6,117 constancias digitales, lo que representa uno de los más importantes avances en la liberación del servicio social, gracias al acuerdo de colaboración entre la DGAE, DGOAE y los Departamentos de Servicio Social de Facultades y Escuelas de la UNAM.

2.8.3 Premio al Servicio Social “Dr. Gustavo Baz Prada”

En este año obtuvieron el premio “Dr. Gustavo Baz Prada” 17 alumnos de 15 carreras de la Facultad, y el reconocimiento como asesores de los alumnos ganadores a 17 académicos de diferentes instituciones, incluidos nueve de la FESC, cuatro de otras Instituciones de la UNAM y cuatro de Instituciones externas a la UNAM.

Tabla 20. Alumnos ganadores de la Medalla “Dr. Gustavo Baz Prada”

Carrera	Alumnos(as) ganadores(as)	Programa
Bioquímica Diagnóstica	Angélica Fitta Valdés	Biología celular y molecular del cáncer
Farmacia	Antonio de Jesús Rodríguez Medina	Estudio de transporte de sustancias por vía cutánea y/o mucosal
Ingeniería en Alimentos	Joanna Jocelyn Espinoza Rodríguez	Biotecnología
Química	Juan Carlos López Zárate	Monitoreo y vigilancia de contaminantes y residuos tóxicos
Química Industrial	Joseline Hernández Hernández	Estudio químico-biológico de recursos vegetales y animales usados en la medicina tradicional
Ingeniería Química	Karla Paola Castelán Muñoz	Ingeniería ambiental
Medicina Veterinaria y Zootecnia	Verónica Prado Hernández	Producción animal en el trópico
Ingeniería Agrícola	Guadalupe Silva Luna	Asesoría técnica agrícola en comunidades marginadas del Estado de Puebla
Tecnología	Rubén Martínez Escutia	Desarrollo de nanomateriales y su evaluación para el control de microorganismos y de vectores de importancia en el sector agropecuario
Administración	Sofía Montesinos Celaya	Inversión extranjera
Contaduría	Esbeidy Jasive Martínez Rodríguez	Asesoría fiscal, contable y financiera gratuita a las comunidades periféricas a la FES Cuautitlán
Informática	César Eduardo Ramírez Rebollar	Servicio Social en auxilio de la defensoría pública en materia penal y asesoría jurídica en materia civil, fiscal y administrativas federales

Fuente: Departamento de Servicio Social, Secretaría General.

2.8.4 Otras participaciones del Departamento de Servicio Social

Se participó en Radio UNAM en el programa “Brújula en Mano”; los temas tratados en la entrevista fueron: Los aprendizajes obtenidos en servicio social después de la pandemia, los pros y contras de manejar el servicio social en una Unidad Multidisciplinaria, los aportes más importantes del servicio social en la FES Cuautitlán y el futuro del servicio social en la Facultad.

También se participó en la Revista Digital SENDA, de Orientación y Atención Educativa en su Número 6, donde se otorgó una entrevista para comentar sobre los procesos de servicio social que se llevan en la Facultad y cómo la pandemia transformó los procesos administrativos presenciales convirtiéndolos a distancia. Así también se mencionan los programas exitosos que hemos desarrollado en los últimos años, haciendo énfasis en los cinco Premios Nacionales de Servicio Social que la Facultad ha obtenido en los últimos Congresos Nacionales de Servicio Social (<https://www.orienta.unam.mx/sendaf/>).

Este año 2023 fue un año muy fructífero para el Servicio Social, obteniendo el más alto número de alumnos inscritos en un año lectivo, lográndose reconocimientos para sus alumnos y académicos, conservando el liderazgo en el registro de programas a nivel UNAM; a pesar de las complejidades por las que se transitó en el año, se mantuvo su nivel de calidad en el servicio y el reconocimiento como uno de los mejores Departamentos de Servicio Social de Facultades y Escuelas de la UNAM.



Programa 2.9 Idiomas

La atención a la comunidad interna y externa por semestre aumentó en un 14% con relación al 2022:

	2023-2	2024-1
Curso de dominio de algún idioma	4,073	4,439
Cursos comprensión lectora como materia optativa	1,070	1,062
Talleres comprensión lectora online (dirigido a egresados)	80	28
Total de alumnos en clases	5,223	5,529

Durante el 2023, en el Centro de Idiomas se realizaron los siguientes avances:

1. Los tres sitios electrónicos del Centro de Idiomas se han actualizado con la versión más reciente de programación, además de contar finalmente con certificados de seguridad que brindan certeza a los usuarios.
2. Se logró un acuerdo con la Normal de Zumpango para la impartición de un curso de francés en sus instalaciones a partir de enero de 2024.
3. Se tiene en proceso un acuerdo de intercambio de publicidad por instrucción en el idioma inglés con la Televisión Mexiquense.
4. El número de cursos dictados en línea se incrementó en un 10 % en los idiomas inglés, coreano y japonés.
5. El número total de alumnos inscritos en los cursos de dominio se incrementó en 10 %, privilegiando el inglés.
6. Los cursos dirigidos a alumnos de secundaria crecieron en su modalidad semanal de dos a cuatro cursos actualmente.
7. El ingreso extraordinario aumentó atendiendo a un mayor número de alumnos.
8. El pago al profesorado por honorarios disminuyó durante el año en curso.
9. Aumentó la oferta de Talleres de Comprensión Lectora, de nueve a 13, dirigidos a exalumnos como apoyo en proceso de titulación.
10. Se retomó la estrategia para ofrecer inglés a empresas, buscando acrecentar los ingresos extraordinarios.
11. Se ratificó el convenio con el CBTIS 160 para ofrecer idiomas a sus alumnos.
12. Se abrió un convenio con la Universidad Mexicana para que cuenten con un 10 % de descuento en todos los idiomas semanales diferentes a inglés.
13. Está por comenzar un curso de francés a los alumnos y personal docente de la Normal de Zumpango.

Se superó el reto de mantener la atención a los alumnos de cursos de dominio ininterrumpidamente, durante los cierres de los dos Campos por motivos estudiantiles, se implementaron estrategias mediante el uso de plataformas y aplicaciones de videollamadas para concluir los cursos apropiadamente.

Programa 2.10 Titulación

Durante el periodo se logró la titulación de 2,251 egresadas y egresados, 13% más con respecto al año 2022. La modalidad de titulación prevaeciente fue por Ampliación y Profundización de Conocimientos opción Diplomado con 1,306 (58 % del total y un aumento del 20 % con respecto al 2022), seguido de la opción de Tesis y examen profesional con 245 (10.9 %), y el Examen General de Conocimientos con 195 (8.7 %).

Tabla 21. Titulación por opción		
Opción	Alumnado	
	Mujeres	Hombres
Ampliación y Profundización de Conocimientos: Diplomado	681	625
Semestre Adicional	100	60
Actividad Apoyo a la Docencia	28	31
Examen General de Conocimientos	102	93
Trabajo Profesional	47	97
Tesis y Examen Profesional	132	113
Totalidad de Créditos y Alto Nivel Académico	61	28
Servicio Social	7	6
Premio al Servicio Social Dr. Gustavo Baz Prada	11	8
Medalla Gabino Barreda	0	0
Estudios de Posgrado	7	8
Actividad de Investigación	2	4
Total	1,178	1,073

Fuente: Departamento de Titulación, Secretaría General.

La aportación porcentual de cada una de las licenciaturas fue: Contaduría 19.7 %, Medicina Veterinaria y Zootecnia 17.8 %, Administración 16.9 %, Ingeniería en Alimentos 6.9 %, Ingeniería Mecánica y Eléctrica 6.8 %, Bioquímica Diagnóstica 4.5 %, Ingeniería Química 4.2 %. En este sentido, se puede observar que las licenciaturas con mayor matrícula proporcionan mayor número de egresados titulados.

Tabla 22. Alumnado titulado			
Licenciatura	Titulados	Mujeres	Hombres
<i>Área de las Ciencias Biológicas, Químicas y de la Salud</i>			
Bioquímica Diagnóstica	102	65	37
Farmacia	55	36	19
Ingeniería Agrícola	43	28	15
Ingeniería en Alimentos	156	104	52

Medicina Veterinaria y Zootecnia	400	240	160
Química	43	19	24
Química Farmacéutica Biológica	49	28	21
Química Industrial	41	17	24
<i>Área de las Ciencias Físico, Matemáticas y de las Ingenierías</i>			
Ingeniería en Telecomunicaciones, Sistemas y Electrónica	58	8	50
Ingeniería Industrial	44	13	31
Ingeniería Mecánica Eléctrica	153	20	133
Ingeniería Química	95	39	56
Tecnología	7	1	6
<i>Área de las Ciencias Sociales</i>			
Administración	382	205	177
Contaduría	444	251	193
Informática	86	34	52
<i>Área de de las Humanidades y de las Artes</i>			
Diseño y Comunicación Visual	77	62	15
Diseño y Comunicación Visual a Distancia	16	8	8
Total	2,251	1,178	1,073

Fuente: Departamento de Titulación, Secretaría General.

Adicionalmente se realizaron ocho ceremonias de toma de protesta presenciales con la participación de 687 egresados titulados para las opciones sin réplica oral: Examen General de Conocimientos, Totalidad de Créditos y Alto Nivel Académico, Ampliación y Profundización de Conocimientos modalidad Semestre Adicional y Diplomado, Estudios de Posgrado y premio al Servicio Social Gustavo Baz Prada.

Se continuó con el uso del Sistema de Firma de Actas, el cual ha permitido la firma de las 2,251 actas de titulación; con el sistema y las acciones realizadas se han reducido hasta un 75% los tiempos del trámite, favoreciendo que la carpeta de titulación se conforme en una o dos semanas. Así mismo, se enviaron 2,283 carpetas de graduación a la Dirección General de Administración Escolar (DGAE).

Se gestionó con organismos externos la aplicación del Examen General de Conocimientos para 109 egresados de la carrera de Medicina Veterinaria y Zootecnia, mismos que fueron aprobados. Por otro lado, se está trabajando en la elaboración de los Exámenes Generales de Conocimientos Internos para las licenciaturas en Administración y Contaduría.

A partir de este año, se aplicarán los criterios de análisis de coincidencias para las opciones de titulación con trabajo escrito. Dichas opciones son: Tesis y examen profesional, Trabajo profesional, Prácticas profesionales, Actividad de apoyo a la docencia, Actividad de investigación, Servicio Social-Titulación y Seminario.

El egresado enviará el trabajo escrito a la Coordinación de Bibliotecas y Hemerotecas de la FES Cuautitlán para analizarlo en un software especializado, el cual identificará las coincidencias y marcará al final un porcentaje. Los resultados y la constancia de verificación se le entregarán al egresado.

Si el porcentaje de coincidencias es hasta 40 %, la coordinación de la carrera sellará la constancia de verificación y entregará el oficio de asignación de jurado al egresado para continuar con sus trámites de titulación.

En caso de que el porcentaje de coincidencias sea mayor a 40 %, el asesor y egresado deberán justificar ante un comité académico el excedente del porcentaje. Si el comité lo aprueba, la coordinación sellará la constancia de verificación y entregará el oficio de asignación de jurado al egresado para continuar con sus trámites de titulación. Si el comité no lo aprueba se tendrá que corregir el trabajo.

También se puede optar por corregir el documento para disminuir el porcentaje de coincidencias y someterlo a una segunda revisión en el Software especializado. Si el trabajo escrito tiene hasta 40% de coincidencias, se podrá continuar con los trámites de titulación.

En caso contrario, se someterá el trabajo nuevamente ante un comité académico, para dictaminar si el trabajo se acepta o rechaza.

Programa 2.11 Educación Continua

Durante el 2023 se llevaron a cabo 12 sesiones del Comité de Educación Continua para la evaluación de diplomados, con la finalidad de ampliar la opción de titulación de las diferentes licenciaturas de la Facultad, así como nuevas propuestas para incrementar la oferta de actividades en esta modalidad. De ello, se aprobaron un total de diez nuevos diplomados con lo que se incrementó en un 20% la oferta educativa de Educación Continua para titulación, beneficiando a las licenciaturas que contaban con pocas opciones de titulación por la modalidad de diplomado.

Como se muestra en el gráfico 32, el Departamento de Educación Continua generó durante 2023, 124 actividades académicas, atendiendo a un total de 2,259 participantes.

Gráfico 32. Actividades académicas de educación continua



TOTAL: 124 Actividades y 2,259 Participantes

Fuente: Departamento de Educación Continua, Secretaría General.

A través de la colaboración con consultores externos se retomó la formalización de convenios de colaboración con distintas instituciones públicas y privadas, por lo que en este año se impartieron 208 actividades académicas, beneficiando a un total de 3,021 participantes, lo que representó un incremento del 230 % en actividades impartidas y del 185 % en participantes atendidos. Con esto, la Facultad extiende sus fronteras y se posiciona como una importante institución de capacitación extramuros.

Las instituciones públicas y privadas con quienes se tienen convenios de colaboración son: Caminos y Puentes Federales de Ingresos y Servicios Conexos, Secretaría de la Defensa Nacional, Fideicomiso Centro Histórico de la Ciudad de México, Alcaldía Xochimilco, Alcaldía Benito Juárez, Sociedad de Químicos Cosmetólogos de México, A. C. y CRECER Talento Humano y Tecnologías, S. C., entre otras.

En la tabla 23 se muestra el número de participantes por cada licenciatura, integrando todas las actividades académicas.

Tabla 23. Sumatoria de todas las actividades de educación continua por licenciatura		
Carrera	Egresados	
	2023-2	2024-1
Licenciatura en Administración	171	104
Bioquímica Diagnóstica	42	34
Licenciatura en Contaduría	184	79
Licenciatura en Diseño y Comunicación Visual	22	10
Farmacia	19	11
Licenciatura en Informática	17	28
Ingeniería Agrícola	10	2
Ingeniería en Alimentos	95	30
Ingeniería en Telecomunicaciones, Sistemas y Electrónica	12	14
Ingeniería Industrial	1	3
Ingeniería Mecánica Eléctrica	62	41
Ingeniería Química	47	13
Medicina Veterinaria y Zootecnia	72	66
Química	18	9
Químico Farmacéutico Biólogo	29	19
Química Industrial	18	19
Licenciatura en Tecnología	0	1
Total	819	483

Fuente: Departamento de Educación Continua, Secretaría General.

Durante diciembre de 2023, se participó en las investigaciones de mercado que realiza la Secretaría de la Defensa Nacional, por lo que se elaboraron y enviaron dos propuestas técnico-económicas para la impartición de actividades académicas, consiguiendo la adjudicación del proyecto del curso denominado "Prevención de la violencia en todas sus formas, hostigamiento sexual y acoso sexual en el sistema educativo militar" para impartir, de manera presencial, a un total de 1,569 efectivos militares. Dicho proyecto se materializará durante el 2024.

Actualmente, el Departamento se enfrenta a retos importantes, entre ellos, continuar y consolidarse como la primera opción de titulación para los egresados de la Facultad mediante la ampliación de la oferta de diplomados en esta modalidad. Para principios del 2024, se encuentran en desarrollo 12 nuevos diplomados que se someterán a evaluación por el Comité de Educación Continua, para ser considerados como opción de titulación de las diferentes licenciaturas que se imparten en nuestra Facultad.

Con esto, el Departamento refrenda su compromiso de brindar diversidad en su oferta académica, garantizando la innovación y ampliación de conocimientos en las diferentes áreas del conocimiento con un alto nivel educativo.

Programa 2.12 Seguridad interna y externa

En lo que respecta a la seguridad interna, se cuenta con una plantilla de 98 vigilantes (87 trabajadores de base y 11 de interinato) en los cinco turnos, cinco supervisores y cinco jefes de servicio. Entre las acciones más sobresalientes realizadas en el año destacan la coordinación con la policía municipal y estatal para las acciones en materia de seguridad al exterior del campus, procuración de justicia y movilidad urbana, así como la persuasión de la venta de droga con los alumnos y la venta de diversos productos de trabajadores, académicos y gente externa; sin dejar de mencionar la venta de alcohol y del ingreso de alumnos con estado de ebriedad, tanto en el día como de noche. Asimismo, se realizan recorridos constantes en las áreas como salones, laboratorios, oficinas, auditorios, explanadas y pasillos de la Facultad.

Programa 2.13 Atención a la comunidad estudiantil

La Secretaría de Gestión Integral Estudiantil (SEGIE), ha alcanzado las metas en cuanto al desarrollo de actividades integrales dirigidas a la comunidad universitaria de la Facultad, que apoyan en su desarrollo continuo desde diferentes acciones estratégicas. La salud física y mental juegan un rol vital en la formación profesional, permiten que el enfoque que tenga el estudiantado sea más claro y objetivo al alcance de sus metas; aunado a eso, los servicios integrales que brinda la Secretaría permiten que la relación entre el alumnado y la institución sea de una manera más cercana, fomenta una identidad universitaria dado en un ambiente más humano y cálido, donde los y las universitarios pueden tener un lugar a dónde acudir para la solución de problemáticas en su vida escolar.

En materia de seguridad, la SEGIE tiene presencia en el Colegio de Responsables de Atención a la Comunidad Estudiantil (CRACE) y participación en la Comisión Local de Seguridad (CLS), este trabajo colegiado a nivel FES Cuautitlán - UNAM, permite la implementación de estrategias que colaboran

con la prevención y atención de situaciones que ponen en riesgo la integridad de la comunidad. Es importante señalar que el trabajo en conjunto de esta Secretaría con las autoridades municipales y estatales es de vital importancia. Se tiene comunicación directa y continua con dichas autoridades para colaborar en el tema de transporte, seguridad, comercio informal e ilegal, entre otras variables a considerar para establecer mecanismos de atención y solución por la naturaleza de las mismas y donde la comunidad universitaria es vulnerable a dichas situaciones.

La participación en el programa a nivel UNAM llamado “Sendero Seguro” permite la detección de necesidades, seguimiento de solicitudes, acompañamiento de casos y una comunicación constante con la comunidad, para coadyuvar en crear un ambiente que cuente con los elementos mínimos indispensables para la seguridad dentro y en el entorno de los Campus de la Facultad; es un trabajo de mejora continua donde no se puede dejar de lado el seguimiento para fortalecerlo.

La orientación y difusión de las actividades que se ofertan en la SEGIE y la institución en general, también han sido elementos importantes; la comunicación de los recursos con los que cuenta la Facultad ha sido determinante para crear confianza de la comunidad, que se tenga el conocimiento y la certeza que la Facultad se preocupa por una comunidad informada; difundir que en su andar universitario, la escuela cuenta con mecanismos de atención para sus diferentes tipos de problemas, pues es una necesidad que seguirá siendo fomentada para crear una comunidad que se sienta escuchada, comprendida y apoyada para generar un tejido social donde las y los universitarios sientan una Facultad con la que pueden contar en muchos sentidos.

Programa 2.14 Situación actual de la comunidad estudiantil

En 2023, la Facultad tuvo grandes retos, uno de estos fue la suspensión de actividades a causa de diversas manifestaciones estudiantiles, que mediante el diálogo respetuoso se logró llegar a acuerdos constructivos que han permitido generar estrategias de mejoras, así como, identificar y atender áreas de oportunidad.

Resultado de estos acuerdos es el seguimiento, en conjunto con la comunidad, a diversos puntos de los pliegos petitorios, mismos que en su mayoría ya se atendieron y en otros casos, se encuentran en atención.

La Facultad ha establecido mecanismos de diálogo con la comunidad estudiantil para evitar la suspensión de actividades en el futuro; es por ello que se han implementado reuniones mensuales con la comunidad para que conozcan a fondo el avance de los diferentes proyectos institucionales, mismos que se presentan con evidencia y plena transparencia cada una de las etapas, o conclusión en dichos proyectos.

Hay muchas cosas que se han realizado y otras más se encuentran en proceso, por ello la necesidad de informar a la comunidad estudiantil de manera pertinente y oportuna cada uno de los avances sobre sus demandas, con la finalidad de darles a conocer los beneficios que se están generando.

La transparencia es un elemento esencial en la reconstrucción del lazo entre la comunidad y la autoridad, de ahí que para que la comunicación sea expedita. Se han establecido los canales y medios

para ser atendidos de manera inmediata en el entendido que son nuestros alumnos parte de la razón de ser de la Universidad Nacional y, por ende, de nuestra Facultad.

Es importante señalar que se han llevado a cabo, conjuntamente con la comunidad estudiantil, 12 mesas de trabajo, cuatro recorridos simultáneos, siete acuerdos firmados y tres intervenciones a las vialidades que confluyen al exterior de la Facultad. Los acuerdos firmados conllevan un compromiso con los estudiantes, en donde la administración tiene el firme objetivo de dar seguimiento y cumplimiento a cada uno de los puntos acordados.

Antes de estos sucesos, se tenían contemplados algunos proyectos institucionales que se consolidarán durante 2024, tanto en el tema de infraestructura, como en la eficiencia de los procesos administrativos.

De igual manera, con la finalidad de llegar a acuerdos que permitan construir soluciones a las áreas de oportunidad, se continuará el diálogo con toda la comunidad para coadyuvar a mitigar cualquier otra situación que conlleve a una suspensión de actividades.



3

Eje
estratégico

Posgrado e
investigación



Programa 3.1 Fomento y fortalecimiento a la investigación

3.1.1 Proyectos PAPIIT

Este es un eje estratégico fundamental en el Plan de Desarrollo de la FES Cuautitlán (2021-2025). Tiene como finalidad impulsar las actividades de investigación multidisciplinaria e interdisciplinaria encaminadas a atender las necesidades del entorno nacional e internacional. En este sentido, en el 2023 se aprobaron 21 nuevos proyectos para el Programa de Apoyo a Proyectos de Investigación e Innovación Tecnológica (PAPIIT), sumando a los 27 vigentes; con ello la Facultad ocupa el lugar 11 en la UNAM; el presupuesto asignado es de \$8,692,428.00, contando con una participación de 106 académicas y 127 académicos, 25 alumnas y 30 alumnos de licenciatura, 15 alumnas y 14 alumnos de posgrado.

3.1.2 Proyectos CONACYT

Durante el 2023, se desarrollaron cuatro proyectos con recursos del Consejo Nacional de Humanidades Ciencias y Tecnologías (CONACYT), con un presupuesto de \$7,684,000.00. En dichos proyectos participaron 11 académicas y 19 académicos, nueve alumnas y diez alumnos de licenciatura, seis alumnas y cuatro alumnos de posgrado.

3.1.3 Programa Cátedras de Investigación

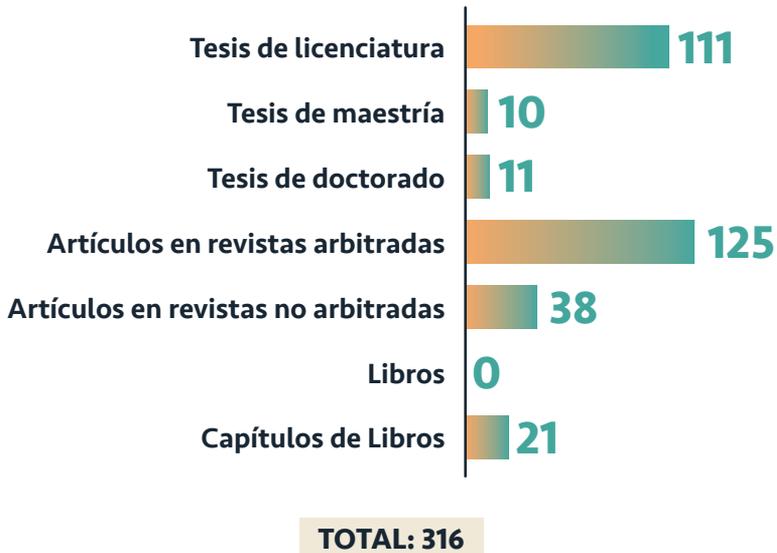
Durante el año 2023, se dio continuidad a un nuevo esquema de apoyo interno a la investigación a través de la Convocatoria para "Cátedras de Investigación", con el objetivo de apoyar y fomentar los proyectos de investigación entre el personal académico de la Facultad. En este nuevo esquema se aprobaron 75 proyectos con un presupuesto de \$1,837,111.00. Al respecto, en estas Cátedras de Investigación participaron 167 académicas y 204 académicos, 121 alumnas de licenciatura y 134 alumnos de licenciatura, 34 alumnas de posgrado y 30 alumnos de posgrado.



3.1.4 Producción en investigación

En lo que respecta a la productividad en investigación generada por la planta académica de la FES Cuautitlán, en el gráfico 33 se muestra que se asesoraron 111 tesis de licenciatura, diez tesis de maestría y 11 tesis de doctorado, además de la publicación de 125 artículos en revistas indizadas y 38 en revistas no arbitradas.

Gráfico 33. Productividad en investigación



Fuente: Secretaría de Posgrado e Investigación.

Por otro lado, 80 alumnos realizaron el servicio social en la Unidad de Investigación Multidisciplinaria (UIM).



Aunado a la productividad generada en posgrado e investigación, los departamentos académicos de licenciatura reportan:

Gráfico 34. Productividad de departamentos académicos



TOTAL: 116

Fuente: Departamentos Académicos.

Con el objetivo de fomentar la divulgación de la ciencia y tecnología a través de los medios escritos, el número de publicaciones en revistas de divulgación aumentó en un 80%.

3.1.5 Ingreso y permanencia al Sistema Nacional de Investigadores

Durante este periodo se tiene el registro de 114 (hasta octubre de 2023), académicas y académicos investigadores reconocidos por el SNI.

Gráfico 35. Personal académico que pertenece al Sistema Nacional de Investigadores (SNII)



Fuente: Secretaría de Posgrado e Investigación.

3.1.6 Eventos de investigación y actividades académicas

Con respecto a los eventos de investigación, se contó con la asistencia del personal académico e integrantes del alumnado en 12 congresos con 3,008 asistentes, seis simposios con 699 asistentes, un foro internacional con 120 asistentes y cuatro seminarios con 209 asistentes, entre otros eventos como cursos, talleres y *webinars*.

En las siguientes tablas se muestra la participación por tipo de actividad.



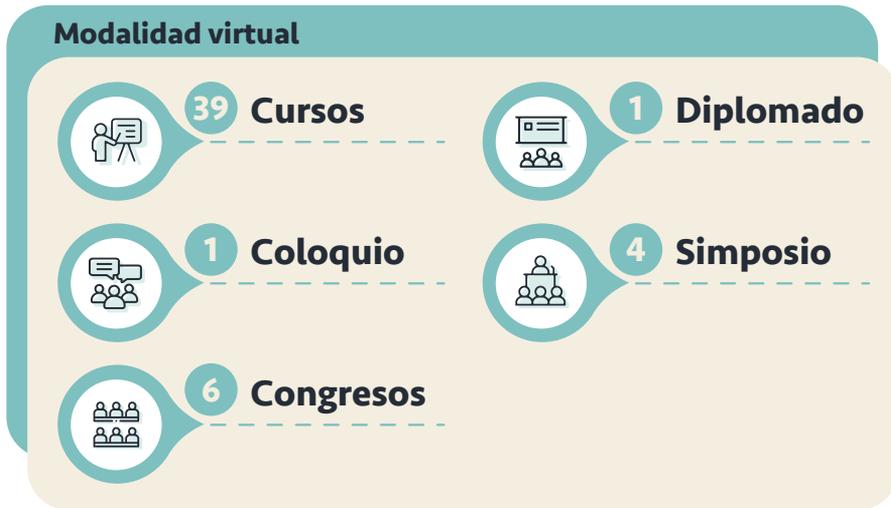
TOTAL: 42 Actividades

Fuente: Secretaría de Posgrado e Investigación.



TOTAL: 6 Actividades

Fuente: Secretaría de Posgrado e Investigación.



TOTAL: 51 Actividades

Fuente: Secretaría de Posgrado e Investigación

Respecto a la capacitación para la redacción de artículos científicos, se gestionaron dos cursos, en los cuales participaron 16 académicas y académicos investigadores.

De la misma manera, se ha logrado un 50% de avance en la integración del catálogo de investigadores de la Facultad con información especializada por cada uno de los miembros que lo conforman y un 50% en la elaboración de videos-cápsulas de estos. En este sentido, 45 académicos y académicas se encuentran involucrados con servicios a la industria (Lab UNAM).

3.1.7 Redes de investigación

En este aspecto, 29 académicos de la FESC participan en diferentes redes de investigación nacionales e internacionales, como son: Amecider, Asociación Mexicana de Control Automático, Asociación Mexicana de Médicos Micólogos, Colaboración FESC-CINVESTAV Zacatenco, Colaboración FESC-UAM Xochimilco, Colaboración FMVZ e Instituto de Pediatría, Comité dictaminador en Tip Revista Especializada en Ciencias Químico-Biológicas, Colaboración tripartita entre el Área Académica de la Licenciatura en Medicina Veterinaria de la Universidad de la Costa (UNCOS), Cuerpo Académico en Consolidación "Recursos Fitopecuarios con Aplicación en la Biotecnología" (UNACH-CA-171), Desarrollo de tecnologías de almacenamiento de bajo costo: baterías de flujo y celdas de combustible alcalinas, Grupo de Investigación de Sistemas Inteligentes (GISI), Ingeniería de tejidos y liberación controlada de agentes terapéuticos, Laboratorio Nacional en Nutrigenómica y Metabolómica Digestiva Animal, Metalmecánica, Mejoramiento Genético de maíz, Nanoparticles as a drug carriers, Ontologías y metafísicas multidisciplinares, Producción de ovino y caprinos México y Turquía, Red de investigación en Materiales, Red de investigación sobre innovación, empleo y manufactura (RIIEM), Red de usuarios de luz sincrotrón (REDTULS), Red de Investigación en Diseño, Red Iberoamericana de Investigadores en Micología, Red Internacional de Estudios Visuales Investigación y Producción, Red Latinoamericana de Cultura Gráfica, Red Latinoamericana de Tecnología en la Educación-México, Red Maíz, Red Mexicana de Bioeconomía, Red Mexicana de Virología, Research Network of Marine-Coastal Stressors (REMARCO), Red Nacional de Investigación en Tuberculosis en

México, RIPROMEX Red de Investigación de Propóleo Mexicano, Seminar On Fundamental Problems in Physics, Seminario Iberoamérica Contemporánea UNAM/CIALC, Seminario Interdisciplinario de Arte y Diseño, Seminario Interdisciplinario de Bibliología, Seminario Multidisciplinario de Estudios sobre la Prensa, Seminario Posdoctoral de Historia del Arte UNAM/IIE y Sociedad Mexicana de Fitogenética.

Aumentó un 38% el número de académicos participando en diferentes redes de investigación nacionales e internacionales.

Programa 3.2 Posgrado de calidad

En la tabla 24, se muestra la distribución del alumnado en cada uno de los programas de posgrado ofertados en la FES Cuautitlán.

Tabla 24. Alumnado en los programas de posgrado

Nombre del programa	Plan de estudios	Clave	Alumnado	
			2023-2	2024-1
Especialización en Farmacia Hospitalaria y Clínica	Especialización en Farmacia Hospitalaria y Clínica	3171	15	19
Especialización en Producción de Ovinos y Caprinos	Especialización en Producción de Ovinos y Caprinos	3162	4	7
Especialización en Valuación Rural	Especialización en Valuación Rural	3165	16	16
Maestría y Doctorado en Ciencias de la Producción y de la Salud Animal	Maestría en Ciencias de la Producción y de la Salud Animal	4011	20	20
	Doctorado en Ciencias de la Producción y de la Salud Animal	5071	23	19
	Maestría en Medicina Veterinaria y Zootecnia	4071	17	16
Maestría y Doctorado en Ciencias Químicas	Maestría en Ciencias Químicas	4154	10	15
	Doctorado en Ciencias Químicas	5112	18	19
Maestría en Docencia para la Educación Media Superior (Química)	Maestría en Docencia para la Educación Media Superior (Química)	4066	14	9

Posgrado en Ciencias e Ingeniería de la Computación	Maestría en Ciencias e Ingeniería de la Computación	4167	0	0
	Doctorado en Ciencias e Ingeniería de la Computación	5090	0	0
Posgrado en Ciencias de la Administración	Maestría en Administración (organizaciones)	4073	35	37
	Maestría en Administración (finanzas)	4074	48	54
Total			220	231

Fuente: Secretaría de Posgrado e Investigación.

La Facultad participa en nueve programas de posgrado, cuatro de estos se encuentran incorporados al Programa Nacional de Posgrados de Calidad promovidos por el CONAHCYT.

Actualmente, 47 estudiantes son beneficiarios del apoyo de CONAHCYT en el Programa de Posgrado de Ciencias de la Producción y Salud Animal.

Tabla 25. Programas de posgrado en los que participa la FES Cuautitlán

Nombre del programa	Nivel			Colaboración como		Padrón de excelencia (si/no)
	Especialización	Maestría	Doctorado	Participante	Invitado	
Maestría y Doctorado en Ciencias de la Producción y de la Salud Animal*		Sí	Sí	Sí		Sí
Maestría y Doctorado en Ciencias Químicas	No	Sí	Sí	Sí	No	Sí
Posgrado en Ciencias e Ingeniería de la Computación	-	Sí	Sí	Sí	No	Sí
Especialización en Producción de Ovinos y Caprinos	Sí	-	-	Sí	No	No
Maestría en Docencia para la Educación Media Superior (Química)	No	Sí	No	Sí	No	No
Especialización en Valuación Rural	Sí	-	-	Sí	No	No

Especialización en Farmacia Hospitalaria y Clínica	Sí	-	-	Sí	No	No
Posgrado en Ciencias de la Administración**	Maestría en Administración (Organizaciones)			X		No
	Maestría en Finanzas	(Corporativas)		X		Sí

*Incluye dos maestrías: en Ciencias de la Producción y de la Salud Animal y en Medicina Veterinaria y Zootecnia

** Incluye dos maestrías: en Administración con orientación en Organizaciones y en Finanzas Corporativas
Fuente: Secretaría de Posgrado e Investigación

En los programas de movilidad estudiantil se beneficiaron 18 estudiantes y su preparación académica se fortaleció a través de estancias en las universidades INIA Uruguay, Universidad Davis California y la Universidad Politécnica de Valencia, el Colegio de Ciencias y Humanidades Planteles Vallejo, Naucalpan y Azcapotzalco, CONALEP Cuautitlán 108, en el Instituto Tepeyac, en la Universidad Nacional de Mar de Plata, Facultad de Ciencias Económicas y Sociales.

3.2.1 Anteproyectos de posgrado presentados ante la Dirección General de Posgrado de la UNAM

Con relación a los nuevos programas, la Secretaría de Posgrado e Investigación, en conjunto con la Secretaría de Evaluación y Desarrollo de Estudios Profesionales de la Facultad, están realizando la gestión y el seguimiento de estos ante la Coordinación de Universidad Abierta, Innovación Educativa y Educación a Distancia (CUAIEED). Los avances de cada uno se presentan en la tabla 26. Es importante señalar que la Especialidad en Farmacia Hospitalaria será impartida en la modalidad a distancia.

Tabla 26. Nuevos programas de posgrado

Programa	Proceso	Instancia	Observaciones
Especialidad en Nutrición Animal	En Proceso	Secretaría General	
Especialidad en Farmacia Hospitalaria	En proceso	Secretaría General	
Especialidad en Farmacia Hospitalaria (modalidad a distancia)	En proceso	CUAIEED	
Especialidad en Artes y Estudio de la Imagen	Reevaluación	CUAIEED	
Especialidad en Medicina Interna de Perros y Gatos Especialidad en Cirugía de Perros y Gatos	En Proceso	Secretaría General	

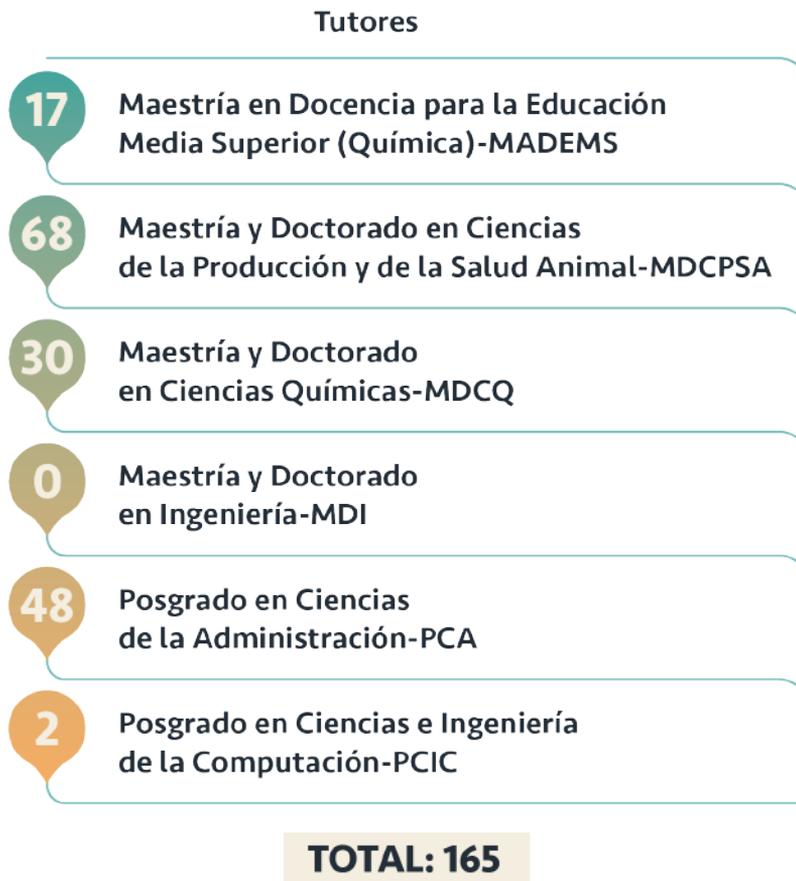
Especialidad en Microbiología	En Proceso	Comité Interno de la Especialización
Ciencias Físicas	Solicitud al Programa de Ciencias Físicas	Comité Académico

Fuente: Unidad de Evaluación de Planes y Programas de Estudio, Secretaría de Evaluación y Desarrollo de Estudios Profesionales y Secretaría de Posgrado e Investigación.

3.2.2 Planta académica que participa como tutores de posgrado en la UNAM

Participaron 165 académicos como tutores, un 23% más que en 2022, distribuidos como se presentan a continuación en el gráfico 36.

Gráfico 36. Tutores de los programas de posgrado



Fuente: Secretaría de Posgrado e Investigación.

Asimismo, 32 académicos participan como tutores activos en programas de posgrado externos a la FES Cuautitlán.

3.2.3 Egreso y titulación en posgrado

En 2023, egresaron 95 alumnos de los programas de posgrado y se graduaron 72. En la tabla 27, se muestra el número de alumnado egresado y la titulación para cada programa ofertado en la Facultad.

Tabla 27. Egreso y titulación en los programas de posgrado				
Nombre del programa	Plan de estudios	Clave	Alumnos egresados	Alumnos titulados
Especialización en Farmacia Hospitalaria y Clínica	Especialización en Farmacia Hospitalaria y Clínica	3171	9	13
Especialización en Producción de Ovinos y Caprinos	Especialización en Producción de Ovinos y Caprinos	3162	4	5
Especialización en Valuación Rural	Especialización en Valuación Rural	3165	13	9
Maestría y Doctorado en Ciencias de la Producción y de la Salud Animal	Maestría en Ciencias de la Producción y de la Salud Animal	4011	10	6
	Doctorado en Ciencias de la Producción y de la Salud Animal	5071	9	6
	Maestría en Medicina Veterinaria y Zootecnia	5011	5	9
Maestría y Doctorado en Ciencias Químicas	Maestría en Ciencias Químicas	4154	4	1
	Doctorado en Ciencias Químicas	5112	5	0
Maestría en Docencia para la Educación Media Superior (Química)	Maestría en docencia para la educación media superior (Química)	4066	8	3
Maestría y Doctorado en Ingeniería	Maestría en Ingeniería	4049		
Posgrado en Ciencias e Ingeniería de la Computación	Maestría en Ciencias e Ingeniería de la Computación	4167	0	0
	Doctorado en Ciencias e Ingeniería de la Computación	5090	0	0
Posgrado en Ciencias de la Administración	Maestría en Administración (organizaciones)	4073	14	7
	Maestría en Administración (finanzas)	4074	14	13
Total			95	72

Fuente: Secretaría de Posgrado e Investigación.

3.2.4. Participación del posgrado en actividades académicas

Se participó en las siguientes actividades académicas:

1. Plática Promocional “Conoce lo que ofrece la Especialidad de Ovinos y Caprinos”. 17 de febrero de 2023. FES Cuautitlán Campo Cuatro, Unidad de Seminarios. 79 asistentes.
2. Pláticas de difusión del Posgrado en Ciencias de la Producción y Salud Animal en conjunto con otros posgrados de la FES Cuautitlán. 18 de enero de 2023. A través de la Plataforma Zoom. 80 asistentes.
3. Taller “De la Idea a la Publicación: Como Escribir Artículos Científicos” Auditorio de UIM. FES Cuautitlán Campo Cuatro. 13 al 16 de junio 2023. 14 asistentes.
4. Pláticas “Propedéuticas para el Programa de Especialización en Producción de Ovinos y Caprinos” para estudiantes aceptados en la Especialidad. 4 de agosto 2023, FES Cuautitlán Campo Cuatro. Unidad de Seminarios. 40 asistentes.
5. Pláticas “Sesión informativa trámites administrativos Posgrado CPYSA FESC” Programa de Posgrado de Maestría y Doctorado en CPYSA. Matutino: martes 12 de septiembre de 2023 a las 10:00 horas y Vespertino: miércoles 13 de septiembre de 2023 a las 16:00 horas. A través de la Plataforma Zoom. 27 asistentes.
6. Curso de Posgrado: “La investigación en Ciencia y Tecnología de la Carne” Auditorio UIM, FES Cuautitlán Campo Cuatro. 25 al 29 de septiembre 2023.
7. Realización de siete sesiones del Comité Académico de la Especialización en Producción de Ovinos y Caprinos logrando acuerdos en beneficio de los académicos y alumnos del programa y conformación del nuevo Comité Académico por medio de proceso de convocatoria, quedando integrado por: Mtro. Paolo Cesar Cano Suarez. Académico. Representante del profesorado, Mtro. Alberto Jorge Cárdenas Padilla. Representante del profesorado, MVZ Angélica Ordoñez Gurrero. Representante del alumnado, MVZ. Miguel Jiménez Pérez. Representante del alumnado.
8. Pláticas de difusión de la Maestría en Docencia para la Educación Media Superior (Química) en conjunto con otros posgrados de FES Cuautitlán. 17, 18 y 26 de enero de 2023. A través de la Plataforma Zoom. 57 asistentes.
9. Coloquio MADEMS (Química) en colaboración de las tres entidades participantes (FES-Cuautitlán, Facultad de Química y FES-Morelia). Lunes 23 de enero de las 10:00 horas a las 19:30 horas. 65 asistentes.
10. Cursos Propedéuticos para la preparación de aspirantes al ingreso de la Maestría en Docencia para la Educación Media Superior del área Química. Modalidad Presencial, del 23 de enero al 3 de marzo de 2023, FES Cuautitlán Campo Uno. Edificio de Posgrado. 22 asistentes.
11. Taller Teórico-Práctico: Formulando Cosméticos “zero waste” (champú sólido, crema de barra, etcétera). 25 asistentes.

12. Teórico-Práctico: Modificaciones al Etiquetado Nutrimental en 2023. 20 asistentes.
13. Taller Teórico-Práctico: Producción de recubrimientos pelliculares para la conservación de alimentos mínimamente procesados.
14. Taller Teórico-Práctico: 1) Evaluación microbiológica de muestras farmacéuticas y biológicas veterinarias. 2) Análisis de diagnóstico clínico humano. 32 asistentes.
15. Recorridos por laboratorios relacionados al área de Química de la FES Cuautitlán para conocer a los investigadores, sus líneas de investigación, equipo y área de trabajo. De las 10:00 horas a las 13:00 horas en la UIM, Campo Cuatro de FES Cuautitlán el 15 de junio de 2023, y en Campo Uno el 19 de junio en el mismo horario. 10 asistentes.
16. Plática informativa de la Maestría en Docencia para la Educación Media Superior (Química). Jueves 8 de agosto de 2023. A través de la Plataforma Zoom. 19 asistentes.
17. Cursos Propedéuticos para la preparación de aspirantes al ingreso de la Maestría en Docencia para la Educación Media Superior del área Química. Modalidad Presencial, del 31 de julio al 15 de septiembre de 2023, FES Cuautitlán Campo Uno. Edificio de Posgrado. 50 asistentes.
18. Conversatorio-Retos para la formación de docentes de Educación Media Superior: (El caso de la MADEMS-UNAM). 24 de Octubre de las 10:00 horas a las 14:00 horas en la Sala 2 del Auditorio de la Unidad de Posgrado, Ciudad Universitaria. 25 asistentes.
19. Pláticas de difusión de la Maestría y Doctorado en Ciencias Químicas en conjunto con otros posgrados de FES Cuautitlán. 17, 18 y 26 de enero de 2023. A través de la Plataforma Zoom. 57 asistentes.
20. Cursos Propedéuticos para la preparación de estudiantes al ingreso de la Maestría y Doctorado en Ciencias Químicas. Modalidad presencial, del 23 de enero al 3 de marzo de 2023, FES Cuautitlán Campo Uno. Edificio de Posgrado. 22 asistentes.
21. Cursos Propedéuticos para la preparación de estudiantes al ingreso de la Maestría y Doctorado en Ciencias Químicas. Modalidad presencial, del 31 de julio al 15 de septiembre de 2023, FES Cuautitlán Campo Uno. Edificio de Posgrado. 50 asistentes.
22. Curso propedéutico de la Especialidad en Farmacia Hospitalaria y Clínica, generación 2023. Presencial. Aula 5 del Edificio de Posgrado, Campo Uno, FES Cuautitlán. Fechas: seis viernes a partir del 6 de enero 2023, horas por sesión: 7. Total de horas del curso: 42. 15 asistentes.
23. Pláticas de difusión de la Especialización en Farmacia Hospitalaria y Clínica en conjunto con otros posgrados de FES Cuautitlán. 17, 18 y 26 de enero de 2023. A través de la Plataforma Zoom. 12 asistentes. Tiempo: 20 minutos por día.
24. Pláticas de difusión de la Especialización en Valuación Rural en conjunto con otros posgrados de la FES Cuautitlán. 17, 18 y 26 de enero de 2023. A través de la Plataforma Zoom. 8 asistentes. Tiempo: 20 minutos por día.

25. Conferencia Manejo Holístico, producción agropecuaria libre de insumos: Búfalo de agua. Fecha: 12 de abril de 2023. Modalidad en línea. 17 asistentes.
26. Conferencia Impacto ambiental, servicios ecosistémicos y su relación con la valuación rural. Fecha: 14 de abril de 2023 Modalidad en línea. 8 asistentes.
27. Plática informativa. Posgrado de Especialización en Valuación Rural como opción a titulación. Dos sesiones. Presencial. Fecha 13 de septiembre 2023. Horarios 13:00 y 17:00 horas. Asistencia entre ambos horarios 12 asistentes.
28. Pláticas de difusión del Posgrado en Ciencias e Ingeniería de la Computación (maestría y doctorado) en conjunto con otros posgrados de la FES Cuautitlán. 17, 18 y 26 de enero de 2023. A través de la Plataforma Zoom. 4 asistentes. Tiempo: 20 minutos por día.
29. Plática “Trabajando con la otra mitad del mundo en la construcción de una cultura de diversidad, equidad e inclusión”. A través de Plataforma Zoom. 9 de febrero de 2023. 72 asistentes.
30. Participación y gestión en el Taller de Fortalecimiento institucional: UNAM Alemania (Fortalecimiento para la Internalización de la UNAM). 24 de mayo de 2023.
31. Plática para estudiantes de primer ingreso al posgrado “Desarrollo Sostenible”. A través de la Plataforma Zoom. 23 de octubre de 2023. 23 asistentes.

Asimismo, se llevó a cabo lo siguiente:

1. Se organizaron dos diplomados con el Programa Universitario de Alimentación Sostenible (PUAS) y la FES Cuautitlán, actualmente se emite la 3ª generación y son generadores de ingresos extraordinarios.
2. Diplomado en Una Salud, con opción a titulación (varias carreras).
3. Diplomado en Alimentación Sostenible, con opción a titulación (varias carreras).
4. Se tienen 43 laboratorios registrados en Lab UNAM, de los cuales tres son generadores de ingresos extraordinarios.
5. Se logró establecer el Laboratorio Universitario de Diagnóstico Clínico Ubicado en Campo Uno, el cual ya se encuentra prestando servicio.
6. Se tiene trabajando el proyecto de Composta industrial, artesanal y ruda, se llevan vendidas siete toneladas como ingresos extraordinarios.

Entre los principales retos del área se proyecta:

- a) Aumentar los ingresos al Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores (SNII).
- b) Aumentar los proyectos de investigación en diferentes opciones (CONACYT, COMECYT,

Cátedras de Investigación, PAPPIT, entre otros).

- c) Ingresar a nuevos programas de posgrado como entidades participantes.
- d) Aumentar el número de titulados con la obtención del grado en todos los niveles que se imparten.
- e) Aumentar el ingreso de participantes en los programas de posgrado.
- f) Aumentar y mejorar la calidad de los indicadores del área.

Programa 3.3 Premios y reconocimientos

3.3.1 Alumnos de posgrado ganadores de la Medalla Alfonso Caso

Se otorgó la Medalla Alfonso Caso a tres alumnos en programas de especialización:

Tabla 28. Medalla de plata Alfonso Caso

Nombre	Maestría o Especialización
Marcos Isaías Jalpa García	Especialización en Farmacia Hospitalaria y Clínica
Julio Cesar Lara Montalvo	Especialización en Valuación Rural
Raúl Quiroz Mora	Especialización en Valuación Rural

Fuente: Secretaría de Posgrado e Investigación.

3.3.2 En lo concerniente al otorgamiento de premios y reconocimientos al personal académico

A 12 miembros del personal académico les fue otorgado reconocimientos por diversas instituciones nacionales e internacionales. La Facultad aprecia estas distinciones y refrenda su compromiso de promover y fortalecer permanentemente el desarrollo docente e investigativo:

Personal Académico	Premio/Reconocimiento
Dra. Sandra Díaz Barriga	Medalla "Sor Juana Inés de la Cruz", reconocimiento por la UNAM
Lic. Blanca Miriam Granados Acosta	Premio "Pablo González Casanova", otorgado por el Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia (SUAYED)
Dr. Benjamín Velasco Bejarano	Premio "Asia Research Awards" (AIRA), en reconocimiento a la investigación y excelencia académica
Dra. Alma Elisa Delgado Coellar	Premio al "Talento EDOMÉX: Jóvenes Científicos e Investigadores"

Dr. Abel Ciprián Carrasco

Reconocimiento al “Mérito Pecuario para Personal Investigador de Reconocida Trayectoria en el Subsector” INIFAP

Las académicas: María del Carmen Espejel del Moral, Alicia Alcantar Rodríguez, Alma Elisa Delgado Coellar, Elizabeth Piñón Segundo, María Guadalupe Prado Ochoa, María Ofelia Mora Izaguirre, María del Rocío Azcárraga Rossette

Ganadoras de Becas para Investigadoras y Científicas EDOMÉX.

Dr. René Miranda Ruvalcaba

Distinción Investigador Nacional Emérito

4

Eje
estratégico

Fortalecimiento de la docencia



Programa 4.1 Planes y Programas de Estudio

La actualización de los planes y programas de estudio es una actividad continua que tienen las Instituciones de Educación Superior, con la finalidad de que sus contenidos estén acordes con las necesidades del contexto externo y poder garantizar que sus egresados y egresadas cumplan con las expectativas de la profesión. En este sentido, la Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán, se encuentra en la revisión de sus 17 programas de licenciatura, fomentando y favoreciendo la actualización y/o modificación según sea el caso, a través de la integración de los Informes de Evaluación, en un primer momento y con la autorización de este informe, se promueven las modificaciones necesarias en los Planes y Programas de Estudios, respetando los acuerdos, así como la normatividad establecida por la Facultad y la UNAM.

Es importante señalar que, en agosto de 2023, se modificó el Reglamento General para la Presentación y Aprobación de Planes y Programas de Estudio, el cual orienta a Facultades y Escuelas para guiar a los involucrados en la realización de los trabajos de actualización y/o modificación de planes y programas de estudio.

A pesar de que el semestre 2024-I fue atípico en las actividades académicas, el año 2023 ha sido fructífero en los avances de actualización, mismos que se presentan en la tabla 29. Cabe destacar que, para todas las licenciaturas, el H. Consejo Técnico designó a las nuevas comisiones para la Revisión de Planes de Estudio bajo los criterios dispuestos en los "Lineamientos para Promover y Conducir la Participación de la Comunidad Universitaria de la FES Cuautitlán en la Evaluación de los Planes de Estudio de Licenciatura y en los Procesos de Modificación" (2017).

Tabla 29. Porcentaje de avance del Programa de Evaluación de los planes de estudio

Núm.	Licenciatura	% de avance
<i>Área de las Ciencias Biológicas, Químicas y de la Salud</i>		
1	Bioquímica Diagnóstica	100
2	Farmacia	100
3	Ingeniería Agrícola	50
4	Ingeniería en Alimentos	100
5	Medicina Veterinaria y Zootecnia	25
6	Química	100
7	Química Industrial	40
<i>Área de las Ciencias Físico, Matemáticas y de las Ingenierías</i>		
8	Ingeniería en Telecomunicaciones, Sistemas y Electrónica	90
9	Ingeniería Industrial	65
10	Ingeniería Mecánica Eléctrica	50
11	Ingeniería Química	100
12	Tecnología	60

Área de las Ciencias Sociales

13	Administración	100
14	Contaduría	40
15	Informática	100

Área de las Humanidades y de las Artes

16	Diseño y Comunicación Visual	100
17	Diseño y Comunicación Visual a Distancia	25

Fuente: Unidad de Evaluación de Planes y Programas de Estudio, Secretaría de Evaluación y Desarrollo de Estudios Profesionales.

Respecto a los Informes de Evaluación que tienen el 100 % de avance, es importante señalar que las Licenciaturas de Bioquímica Diagnóstica, Farmacia, Ingeniería en Alimentos y Química, se encuentran en la integración del Tomo I y del Tomo II, con las adecuaciones referidas en los Informes de Evaluación que fueron aprobados y considerando los comentarios vertidos por el Consejo Académico del Área de Ciencias Biológicas, Químicas y de la Salud (CAABQYS).

El informe de evaluación de la Licenciatura de Ingeniería Química fue presentado ante la Comisión Especial de Planes y Programas del Consejo Académico de las Ciencias Físico Matemáticas y de las Ingenierías (CAACFMI). Esta comisión emitió al pleno del CAACFMI una opinión favorable.

También el H. Consejo Técnico aprobó el Informe de Evaluación de la Licenciatura de Diseño y Comunicación Visual para difundirse entre la comunidad universitaria de la Facultad.

El informe de la Licenciatura en Informática se presentará en breve al H. Consejo Técnico para su revisión. Así mismo, el Informe de Evaluación de Administración se encuentra en el área de diseño editorial, para que en su momento sea enviado a este órgano colegiado para su aprobación y difusión a la comunidad universitaria de la Facultad.

Actualmente, el resto de las licenciaturas se encuentran en la etapa de reorganización con las nuevas comisiones para la elaboración de sus Informes de Evaluación, con diferentes grados de avance.

En cuanto a la creación de nuevos planes, la Licenciatura en Química Cosmética Industrial ha concluido al 100 % los Tomo I y Tomo II.

El Departamento de Ciencias Sociales, junto con la Secretaría de Evaluación y Desarrollo de Estudios Profesionales y el Departamento de Gestión del Sistema de Universidad Abierta y Educación a Distancia de la FESC, integraron dos comisiones: una para la elaboración del programa de estudios de una asignatura con perspectiva de género y la otra para una asignatura en materia de sustentabilidad. Ambos programas tienen la finalidad de integrarse, como requisito de permanencia, a los 17 planes de estudio vigentes que se ofertan en esta entidad académica. El resultado de ambas comisiones ha avanzado significativamente y ya se tiene el programa y los contenidos temáticos de las dos asignaturas.

En el caso de la asignatura denominada "Género, igualdad y cultura de paz", el programa de estudios propuesto por la comisión correspondiente fue sometido a revisión ante la Coordinación para la Igualdad de Género (CIGU) de la UNAM y está lista para presentarla ante el H. Consejo Técnico

de la FES Cuautitlán, a los Consejos Académicos de Área y otras instancias. De esta forma, se está avanzando en el Programa Transversal 3.1 Comunidad incluyente con igualdad de género, del Plan de Desarrollo 2021-2025 de la FES Cuautitlán.

En lo que respecta a la asignatura titulada “Introducción al desarrollo sostenible”, el programa de estudios que elaboró la comisión respectiva, fue enviado a revisión ante la Coordinación Universitaria para la Sustentabilidad (CoUS) de la UNAM. Las recomendaciones al contenido de la asignatura que hizo esta dependencia fueron sustanciales, por lo que se le volverá a enviar el programa con los cambios sugeridos. Una vez que se obtenga la aprobación de la CoUS, la asignatura estará lista para continuar los trámites que permitan su incorporación a todos los planes de estudio de la Facultad. Estas acciones contribuirán con lo planteado en el Programa transversal 4.1 FES Cuautitlán sustentable, del Plan de Desarrollo de esta unidad multidisciplinaria.

La finalidad de someter los programas de estudio a evaluación ante los especialistas (CIGU y CoUS, respectivamente), es garantizar la pertinencia y la calidad académica de las asignaturas que se incorporarán a los planes de estudio vigentes de la Facultad.

Programa 4.2 Acreditación de programas educativos

En el caso de la evaluación por organismos externos, en la tabla 30 se presentan los avances por licenciatura. De estos avances destacan la acreditación lograda para la Licenciatura de Medicina Veterinaria y Zootecnia, cuya visita de acreditación se llevó a cabo del 20 al 25 de febrero 2023 y se tuvo el dictamen el 21 de abril de 2023 por tres años, con la posibilidad de extenderse a cinco con el informe de medio tiempo. Así mismo, ya se completó el instrumento para las Licenciaturas de Química, Química Industrial y Bioquímica Diagnóstica y fue entregado al Consejo Nacional para la Evaluación de Programas de Ciencias Químicas, A.C. (CONAECQ) para solicitar fecha de visita para la evaluación, se espera sea realizada en el semestre 2024-II.

Tabla 30. Estatus de los procesos de acreditación y reacreditación de las licenciaturas

Licenciatura	Acciones emprendidas	Grado de avance
<i>Área de las Ciencias Biológicas, Químicas y de la Salud</i>		
Bioquímica Diagnóstica	El instrumento se encuentra al 100% de su llenado y entregado al Consejo Nacional para la Evaluación de Programas de Ciencias Químicas, A.C. (Conaecq), con fecha 13 de septiembre y se está en espera de la confirmación de fechas para la visita de evaluación.	100%
Farmacia	Se está realizando la revisión y actualización de los indicadores y las evidencias.	50%
Ingeniería en Alimentos	El programa se encuentra acreditado hasta julio del 2024. Continúa con las actividades para la reacreditación; se está realizando la sábana docente, revisando el mapeo de los atributos de egreso en la currícula para su posterior trabajo con cuerpos colegiados.	100%

Medicina Veterinaria y Zootecnia	Se obtuvo la acreditación el 21 de abril del 2023, misma que cubre de esta fecha hasta el 2026, con posibilidad de extensión con el informe de medio tiempo.	100%
Química	El instrumento se encuentra al 100% de su llenado y entregado al Consejo Nacional para la Evaluación de Programas de Ciencias Químicas A.C. (Conaecq), con fecha 13 de septiembre y se está en espera de confirmación de fechas para la visita de evaluación.	100%
Química Industrial	El instrumento se encuentra al 100% de su llenado y entregado al Consejo Nacional para la Evaluación de Programas de Ciencias Químicas, A.C. (Conaecq), con fecha 13 de septiembre y se está en espera de confirmación de fechas para la visita de evaluación.	100%
Ingeniería Agrícola		
<i>Área de las Ciencias Físico, Matemáticas y de las Ingenierías</i>		
Ingeniería Química	Revisión de los objetivos educacionales y atributos de egreso para proseguir con el mapeo de la currícula, para su posterior trabajo con cuerpos colegiados.	30%
Tecnología	Se está trabajando con la redacción de los indicadores del instrumento.	30%
Ingeniería Mecánica Eléctrica	Se encuentra en la redacción de los objetivos educacionales y atributos de egreso.	30%
Ingeniería en Telecomunicaciones, Sistemas y Electrónica	Redacción y revisión de los objetivos educacionales y atributos de egreso para el inicio de mapeo de la currícula y su posterior trabajo con las áreas académicas.	30%
Ingeniería Industrial	Redacción y revisión de los objetivos educacionales y atributos de egreso para el inicio de mapeo de la currícula y su posterior trabajo con las áreas académicas.	30%
<i>Área de las Ciencias Sociales</i>		
Administración	Se está realizando la revisión y actualización de los indicadores y evidencias.	30%
Contaduría	Se está realizando la revisión y actualización de los indicadores y evidencias.	30%
Informática	Se trabaja sobre la sábana docente y la revisión de los indicadores.	30%
<i>Área de las Humanidades y de las Artes</i>		
Diseño y Comunicación Visual	Se está trabajando en la designación de responsables y recopilación de evidencias.	30%
Diseño y Comunicación Visual a Distancia	Se está trabajando en la designación de responsables y recopilación de evidencias.	30%

Fuente: Unidad de Acreditación, Secretaría de Evaluación y Desarrollo de Estudios Profesionales.

Programa 4.3 Aplicación del examen diagnóstico de conocimientos

La aplicación del Examen Diagnóstico de Conocimientos se llevó a cabo en línea, a un total de 2,225 alumnos de la Generación 2024, entre las fechas del 7 al 18 de agosto. La información que se obtiene del examen diagnóstico es muy importante, ya que permite identificar el nivel de conocimientos que domina sobre las áreas de Matemáticas, Física, Química, Literatura, Geografía, Biología, Historia de México e Historia Universal y para las licenciaturas de diseño, en Filosofía. A partir de esta información se establecen estrategias, sobre todo de nivelación, para que los estudiantes puedan afrontar de mejor manera su inicio en la universidad.

En la tabla 31, se presenta el número de evaluaciones aplicadas por licenciatura.

Tabla 31. Examen diagnóstico de conocimientos generales aplicado por licenciatura	
Licenciatura	Exámenes aplicados
<i>Área de las Ciencias Biológicas, Químicas y de la Salud</i>	
Bioquímica Diagnóstica	113
Farmacia	66
Ingeniería Agrícola	51
Ingeniería en Alimentos	146
Medicina Veterinaria y Zootecnia	343
Química	42
Química Industrial	74
<i>Área de las Ciencias Físico, Matemáticas y de las Ingenierías</i>	
Ingeniería en Telecomunicaciones, Sistemas y Electrónica	104
Ingeniería Industrial	95
Ingeniería Mecánica Eléctrica	106
Ingeniería Química	88
Tecnología	4
<i>Área de las Ciencias Sociales</i>	
Administración	310
Contaduría	336
Informática	99
<i>Área de las Humanidades y de las Artes</i>	
Diseño y Comunicación Visual	114
Diseño y Comunicación Visual a Distancia	134
Total	2,225

Fuente: Secretaría de Evaluación y Desarrollo de Estudios Profesionales

Del análisis de datos se puede rescatar lo siguiente:

Respecto a la forma de ingreso se observa que la mayoría de las licenciaturas recibieron alumnos que provienen del concurso de selección, siendo muy superior el porcentaje con respecto al pase reglamentado. Las excepciones son MVZ, Bioquímica Diagnóstica (BQD) y Diseño y Comunicación Visual presencial, coincidiendo que son licenciaturas de elevada matrícula y demanda.

En conocimientos generales destacan en niveles Muy alto y Alto: BQD, Química y Contaduría, entre porcentajes del 18 y 35% de la población y en contraste, en niveles Bajo y Muy bajo: Química Industrial, Diseño y Comunicación Visual presencial y Farmacia, con porcentajes alrededor del 35%.

En cuanto al nivel obtenido por materia, se observa que, para Matemáticas, Historia de México y Biología, los porcentajes más elevados están alrededor del 25% y se encuentran los niveles Medio y Bajo; en el caso de Física en el nivel Medio; en Química y Literatura, los porcentajes son muy parecidos para los niveles de Alto, Medio y Bajo; para Historia Universal y Geografía, Alto y Medio.

Es de resaltar que ninguna licenciatura marca una tendencia elevada a manejar las diferentes áreas del conocimiento en niveles Altos o Muy altos.

4.3.1 Premios y reconocimientos

De la participación en eventos académicos o por excelencia académica en sus estudios de licenciatura, estudiantes recibieron los siguientes premios y reconocimientos:

Tabla 32. Premios académicos recibidos por el alumnado de licenciatura

Nombre del alumnado	Licenciatura	Premio	Sede
Elio Teutli Cortés	Diseño y Comunicación Visual a Distancia	1er lugar en el Concurso de cartel para el 49 aniversario de la Facultad	Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán
Martín Jonatan Díaz Plata	Diseño y Comunicación Visual a Distancia	1er lugar en el Concurso del logo para el 50 aniversario de la Facultad	Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán
Martín Ramírez Morales	Ingeniería Química	1er lugar en la presentación del cartel: "Prototipo de un sistema para producir agua destilada con energía solar", en el Sexto Encuentro Estudiantil de Ingeniería Química	Facultad de Estudios Superiores Zaragoza, Campus II

Elisa Ortiz Hernández	Ingeniería Química	1er lugar en la presentación del cartel: "Prototipo de un sistema para producir agua destilada con energía solar", en el Sexto Encuentro Estudiantil de Ingeniería Química	Facultad de Estudios Superiores Zaragoza, Campus II
Víctor Antonio Cedillo Montesinos	Química Industrial	Mención Honorífica en el 2° Congreso Iberoamericano de Ciencia, Educación y Tecnología y 4° Encuentro de buenas prácticas docentes	Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán
Julieta Arreola Delgado	Química	3er lugar en carteles en el XXXV Congreso Nacional de Química Analítica	Puebla

Fuente: Secretaría de Evaluación y Desarrollo de Estudios Profesionales.

Tabla 33. Alumnado que recibió la Medalla Gabino Barreda

Nombre	Licenciatura
Luis Fernando Martínez Espinosa	Ingeniería Química
Yocelin Bibian González González	Ingeniería Química
Manuel Alejandro Márquez Rosas	Ingeniería Química
Claudia Vergara Vizuet	Ingeniería en Alimentos
Saúl Zaragoza González	Ingeniería en Alimentos
Héctor Uriel Rosas Santiago	Química Industrial
Diana Ramírez Cruz	Química Industrial
Enrique Cárdenas Yong	Química Industrial
Jennifer Jeanette Leyva Camorlinga	Bioquímica Diagnóstica
Amellalli Bazán Córdoba	Bioquímica Diagnóstica
Mishelle Arely Aguilera Santos	Diseño y Comunicación Visual
José Iván López Álvarez	Diseño y Comunicación Visual
Cintha Lorena de la O Correa	Diseño y Comunicación Visual
Enid Selene Escalante Arechiga	Diseño y Comunicación Visual
Johana Karen Argueta Serrano	Administración
Eduardo Vicente González Alvarez	Administración
Ana Karen Poblano Rodríguez	Administración
Karen Arsinue González Cuevas	Contaduría
Luis Ignacio Trejo Rodríguez	Contaduría

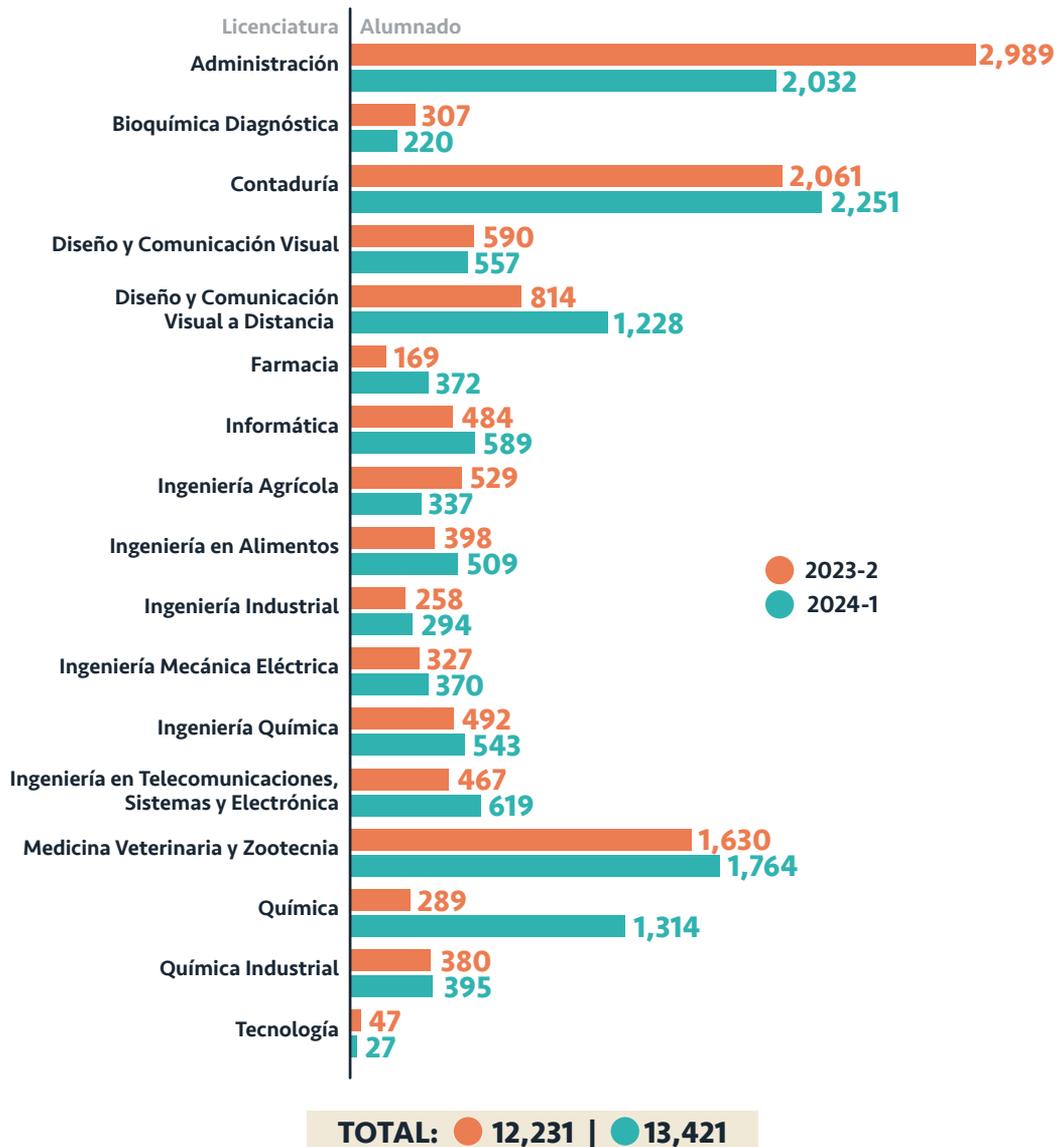
Mariana Hernández Márquez	Contaduría
María Monserrat Bonilla García	Informática
Daniela Isabel Hernández Pérez	Informática
Jessica Jaqueline Alvarado Martínez	Informática
Daniela Karen Aldana Salas	Ingeniería Industrial
Dalia Aide Ramírez Mendoza	Ingeniería Industrial
Bianca Itzel Díaz Romero	Ingeniería Industrial
David García Jaime	Ingeniería Mecánica Eléctrica
Jessy Ham López	Ingeniería Mecánica Eléctrica
Lucero Yarely de la O Franco	Ingeniería Mecánica Eléctrica
Mauricio Byrd Victoria	Ingeniería en Telecomunicaciones, Sistemas y Electrónica
Oscar Hernández Vega	Ingeniería en Telecomunicaciones, Sistemas y Electrónica
Patricia Sevilla García	Ingeniería Agrícola
Karen Elizabeth Aguilar	Ingeniería Agrícola
Lucero Monserrat Arenas Cordero	Tecnología
Nancy Alvarez Cervantes	Medicina Veterinaria y Zootecnia
Andrea Conde Lenk	Medicina Veterinaria y Zootecnia
Emilio Ratz Flores	Medicina Veterinaria y Zootecnia

Fuente: Secretaría de Evaluación y Desarrollo de Estudios Profesionales.

Programa 4.4 Fortalecimiento al Programa Institucional de Tutoría

Durante este periodo, el Programa Institucional de Tutoría (PIT) se ha fortalecido a través del trabajo de las coordinaciones y del profesorado entusiasta que participan en cada licenciatura. Es importante comentar que cada licenciatura ha definido sus acciones de acuerdo con su Plan de Acción Tutorial (PAT), en donde establecen las estrategias a utilizar para la implementación del PIT, es así como existen grupos creados para tutoría, grupos clase en donde se da la tutoría y los formatos individuales y de pares. En este periodo se han actualizado estos PAT's para garantizar que estén acordes a las necesidades actuales del alumnado.

La tutoría representa para el estudiantado, fortalecer su formación integral y contar con el acompañamiento de un profesor (en algunas ocasiones de un compañero o egresado) que lo oriente y guíe para facilitar su paso por la escuela y mejorar su desempeño durante este periodo de su vida escolar.

Gráfico 37. Participación del alumnado en los diferentes programas de tutoría

Nota: Un estudiante puede haber participado en varios grupos de tutoría.

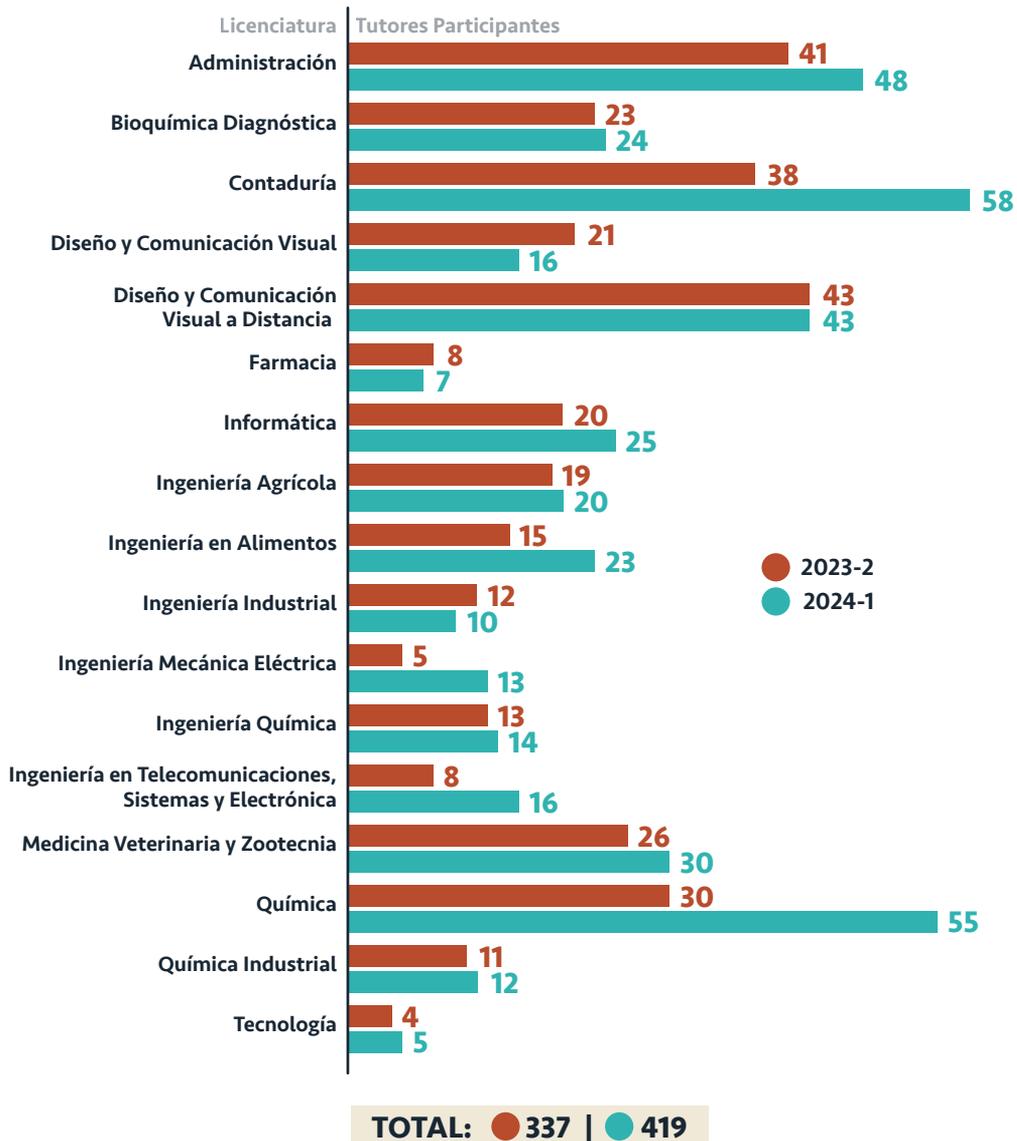
Fuente: Secretaría de Evaluación y Desarrollo de Estudios Profesionales.

Como se puede observar en el gráfico 37, la participación de alumnos y alumnas en los grupos de tutoría ha ido en aumento, y entre los semestres 2023-II y 2024-I hubo un incremento del 9.7% respecto al 2022, esto indica la posibilidad de que el impacto del programa sea mayor. Este alcance también va en paralelo con un aumento de tutores que participan; en este sentido, el crecimiento de tutores es del 24.3% entre los semestres referidos.

Es importante comentar que el efecto de este acompañamiento va desde la integración entre las y los alumnos, la orientación para identificar, canalizar y generar acciones para la atención de problemas emocionales y de socialización. Así mismo, el apoyo para evitar la deserción y el rezago escolar apoyando la generación de diferentes estrategias, como cursos complementarios, de nivelación, etcétera.

La fortaleza que tiene actualmente el PIT en la FES Cuautitlán, permitió la participación en el 3^{er} Encuentro de Tutoría que se llevó a cabo en la FES Aragón el 30 de agosto y 1^o de septiembre de 2023, con 13 trabajos de los tutores que apoyan en los programas.

Gráfico 38. *Tutores participantes*



Fuente: Secretaría de Evaluación y Desarrollo de Estudios Profesionales.

El PIT ha sido fundamental para el alumnado durante su trayectoria escolar en aspectos como identidad universitaria, orientación a la titulación, detección de deficiencias académicas, acompañamiento en aspectos de hábitos de estudio, información de los planes curriculares, becas y movilidad, recomendaciones de primeras entrevistas, entre otros.

De acuerdo a las necesidades detectadas por las autoridades de FES Cuautitlán en materia de salud mental, en donde se ha identificado un aumento significativo en el índice de problemáticas multifactoriales que recaen en sintomatologías depresivas y de ansiedad; así como, de complicaciones escolares, se toma la decisión de crear el Programa "Apoyo a la Tutoría desde la Orientación Psicológica y Pedagógica", este programa consiste en un tratamiento de neuromodulación o estimulación magnética transcraneal que es una técnica que se ocupa para producir, aumentar o disminuir la excitabilidad de los procesos neuronales en zonas específicas. La terapia se aplicará principalmente ante tres problemáticas de prevalencia importantes en la comunidad universitaria: ansiedad, depresión y consumo de sustancias, coadyuvando con los proceso de atención psicológica con los que ya cuenta el Departamento de Orientación Psicológica y Pedagógica.

Programa 4.5 Consolidación del Plan de Apoyo Integral para el Desempeño Escolar de los Alumnos (PAIDEA)

El PAIDEA tiene como objetivo la implementación de planes de apoyo permanente en los ámbitos: académico, cognitivo, socioemocional, de salud, escolar, cultural y deportivo, que favorezcan la retención y la eficiencia terminal de los estudiantes. Cuenta con seis ejes que incluyen la Trayectoria escolar y de egreso, Apoyo para mejorar el rendimiento escolar, Apoyo a la titulación, Sistema Institucional de Tutoría, Inducción e Integración para Alumnado de Nuevo Ingreso, Universidad Saludable. Para ello, se han impulsado estrategias que atienden todos los ámbitos resaltando las siguientes acciones:

1. Fomentar el uso de la Cartilla de Formación Integral entre el profesorado y las y los tutores y en general con todo el cuerpo docentes; esta cartilla apoya a la formación integral en los siguientes ámbitos: actividades culturales, deportivas, de género, de salud y orientación, académicas y de tutoría.
2. Aumentar la oferta de los diferentes recursos que establece el Programa para la Prevención y Remediación de asignaturas con alto índice de reprobación, en apoyo a la mejora de la trayectoria escolar. Aquí, las Coordinaciones de Carrera han trabajado intensamente y se refleja en los números de participación y la oferta de recursos que se presentan en la tabla 34.
3. Fomentar la opción de titulación del Examen General de Conocimientos. Durante este año se aplicaron los exámenes de las Licenciaturas en Química e Informática, que son exámenes propios de la Facultad. También se están actualizando los reactivos para la nueva aplicación en Informática, donde han participado 71 integrantes del profesorado entre elaboradores y validadores. En el caso de las Licenciaturas en Administración y Contaduría, durante este año se han conformado comisiones para la elaboración, revisión y validación de los reactivos para generar los exámenes propios de la Facultad. En la licenciatura en Administración han participado 122 profesores y profesoras entre elaboradores, validadores

y postvalidadores, mientras que en Contaduría fueron 133 académicas y académicos involucrados. Para la Licenciatura en Química, también se generaron nuevos reactivos con una participación de 109 docentes.

Tabla 34. Participantes atendidos en el Programa para la Prevención y Remediación de asignaturas de alto índice de reprobación

Licenciatura	Asignatura grupo remedial	Cursos propedéuticos	Cursos para preparación de extraordinarios	Cursos de nivelación
Administración	0	0	4	1
Bioquímica Diagnóstica	163	3	0	8
Contaduría	0	0	6	1
Diseño y Comunicación Visual	0	0	0	17
Diseño y Comunicación Visual a Distancia	6	3	9	19
Farmacia	46	2	3	16
Informática	0	8	0	3
Ingeniería Agrícola	17	0	2	0
Ingeniería en Alimentos	107	3	0	1
Ingeniería Industrial	2	9	2	0
Ingeniería Mecánica Eléctrica	22	1	1	7
Ingeniería Química	57	0	0	9
Ingeniería en Telecomunicaciones, Sistemas y Electrónica	12	3	5	3
Medicina Veterinaria y Zootecnia	88	0	6	0
Química	0	0	2	14
Química Industrial	41	0	0	8
Tecnología	2	2	2	7
Total	563	34	42	114

Fuente: Secretaría de Evaluación y Desarrollo de Estudios Profesionales.

Por otro lado, las Coordinaciones de Carrera tienen como una de sus actividades permanentes, ofrecer otras opciones a los alumnos y alumnas que coadyuven en su formación. Por ejemplo, se ofrecieron cursos y talleres extracurriculares de las diferentes disciplinas, en donde participaron un total de 11,343 estudiantes y actividades para la difusión de las humanidades, ciencia y tecnología, con un total de 7,158 participantes. Sobre las prácticas escolares, como visitas industriales, encuentros estudiantiles y congresos, se contabilizaron 3,902 alumnas y alumnos.

4.5.1 Egreso de licenciatura

A partir de las acciones realizadas en el seguimiento al PAIDEA, en el que se incluye el Programa para la Prevención y Remediación de las asignaturas con alto índice de reprobación, el Programa Institucional de Tutoría y el Programa de Asesorías Académicas, han permitido incrementar el egreso. En la tabla 35 se muestra el alumnado egresado durante los semestres 2023-1 y 2023-2, de cada una de las licenciaturas ofertadas en la Facultad, reportando un total de 2,009.

Tabla 35. Alumnado de licenciatura egresado durante los semestres 2023-1 y 2023-2*		
	Egreso 2023-1	Egreso 2023 - 2
<i>Área de las Ciencias Biológicas, Químicas y de la Salud</i>		
Bioquímica Diagnóstica	51	59
Farmacia	44	49
Ingeniería Agrícola	24	35
Ingeniería en Alimentos	58	52
Medicina Veterinaria y Zootecnia	146	193
Química	24	49
Química Farmacéutica Biológica	3	4
Química Industrial	20	21
<i>Área de las Ciencias Físico, Matemáticas y de las Ingenierías</i>		
Ingeniería en Telecomunicaciones, Sistemas y Electrónica	40	30
Ingeniería Industrial	47	14
Ingeniería Mecánica Eléctrica	42	43
Ingeniería Química	40	35
Tecnología	3	4
<i>Área de las Ciencias Sociales</i>		
Administración	295	33
Contaduría	275	57
Informática	62	11
<i>Área de las Humanidades y de las Artes</i>		
Diseño y Comunicación Visual	80	27
Diseño y Comunicación Visual a Distancia	14	25
Total	1,268	741

*El reporte considera el año escolar.

Fuente: Unidad de Administración Escolar, Secretaría General.

Con la finalidad de brindar un mejor servicio a los egresados, se realizó una revisión de los documentos y procedimientos para la titulación. De manera conjunta, con Coordinaciones de Carrera y el De-

partamento de Titulación, se simplificaron los procesos de atención, reasignándolos a su respectivo campus y eliminando la entrega de documentación innecesaria.

Respecto a la carrera de Diseño y Comunicación Visual a Distancia, se está realizando un esfuerzo adicional para gestionar la mayor parte del proceso de titulación utilizando herramientas en línea, que en la medida de lo posible eviten desplazamientos a la Facultad.

Asimismo, el Programa de Seguimiento Interno de Egresados (SIE), es una plataforma interna de la Facultad que da seguimiento a los egresados de las diferentes licenciaturas. A través de la SEDEP, y en conjunto con el Departamento de Titulación, se aplica una encuesta a todos los egresados que realizan trámites de titulación, con la finalidad de contar con información estadística importante para los procesos de evaluación de los planes y programas de estudio y para los procesos de acreditación. Actualmente se cuenta con una base de datos de 9,595 de egresados. En este total, 2,605 registros corresponden al periodo comprendido entre del 03 de enero al 30 de noviembre 2023.

Programa 4.6 Apoyo a la práctica docente

Dentro de las actividades que el Departamento de Gestión del SUAyED llevó a cabo para apoyar a la práctica docente, estuvo el diseño e impartición del curso *Introducción al SUAyED de la FES Cuautitlán*, con el objetivo de ofrecer a las y los docentes una formación inicial para comprender los fundamentos del SUAyED-UNAM y proporcionar información que les permita adquirir las competencias básicas para ejercer la docencia en las modalidades abierta y a distancia.

Se proporcionó asesoría personalizada a ocho docentes de la modalidad presencial, en el uso de herramientas de comunicación asincrónica y en la utilización de herramientas para el diseño de recursos digitales para la docencia.

Se llevaron a cabo cuatro sesiones de capacitación personalizada a docentes de nuevo ingreso a la modalidad a distancia, de tal forma que su asesoría académica resulte de calidad y constituya un verdadero acompañamiento para el estudiantado. Como parte importante del proceso educativo y medular de la evaluación docente, se lleva a cabo un monitoreo permanente de la actividad docente en la plataforma de la Licenciatura en Diseño y Comunicación Visual a Distancia, con el fin de que la asesoría y realimentación de actividades que recibe el alumnado sea adecuada y el acompañamiento suficiente en su proceso de enseñanza-aprendizaje.

Para reforzar esta actividad se impartió el curso *Monitoreo del desempeño docente en la plataforma Moodle*, mediante el cual recibieron capacitación los jefes de Sección Académica y sus colaboradores, para coadyuvar con sus académicos en el uso de la plataforma Moodle y sus herramientas para la evaluación y realimentación de actividades. En esta capacitación participaron 19 funcionarios.

Se fortaleció el proyecto de redes sociales del Departamento de Gestión del SUAyED, centrado en la atención al personal académico y al estudiantado, proyecto que se vio favorecido con una mayor interactividad y difusión de actividades académicas y estudiantiles, noticias de la Facultad y de otras instancias de la propia Universidad, promoción en la difusión de textos tales como la colección de Cuadernos de Investigación para la Práctica Docente Universitaria denominada *Caja de herramientas*, diseñada por la Coordinación de Universidad Abierta, Innovación Educativa y Educación a Distancia (CUAIEED).

La Unidad de Apoyo Técnico para la Docencia e Investigación (UNATEDI) también realizó eventos académicos como apoyo a la formación de los estudiantes de licenciatura. Los Cursos impartidos en Campo Uno y Campo Cuatro se describen en la tabla 36:

Tabla 36. Eventos académicos organizados por Unatedi	
Curso/duración	Impartido a
Guía básica de uso para la balanza digital/1 h.	Alumnado/Sección de Ingeniería Química
Guía de uso para el conductímetro/1 h. hora	Alumnado/Sección de Ingeniería Química
Almacenamiento y manejo de reactivos químicos/5 h.	Profesorado/Departamento de Ciencias Agrícolas
Microscopía óptica/4 h.	Alumnado/Coordinación de la Licenciatura en Farmacia
Microscopía óptica/4 h.	Alumnado/Coordinación de la Licenciatura de la carrera en Bioquímica Diagnóstica
Acciones bajo normativa oficial para el manejo y minimización de residuos químicos y biológicos en la Sección de Bioquímica y Farmacología Humana/6 h.	Profesorado/Sección de Bioquímica y Farmacología Humana
Implementación de un sistema de gestión de residuos químicos: Principios generales (impartido en las instalaciones de la FES Acatlán)/5 h.	Profesorado de FES Acatlán/ Dirección del Sistema de Gestión de la Calidad
Guía básica para la selección de válvulas en los procesos/2 h.	Alumnado/Sección de Ingeniería Química
Guía básica para la selección de manómetros y termómetros en los procesos/2 h.	Alumnado/Sección de Ingeniería Química
Programa de manejo de residuos químicos, biológicos y especiales/25 h.	Comunidad de la FES Cuautitlán (Departamento de Certificación)

Se generaron 175 materiales de apoyo docente, pero actualmente la necesidad de aprendizaje demanda recursos de enseñanza que fomenten la creatividad, reflexión y el análisis de los contenidos matemáticos, por consiguiente, el uso de la tecnología se convierte en una necesidad de aprendizaje integral.

Bajo esta premisa, el Departamento de Matemáticas diseñó y actualmente está en funcionamiento la página web localizada en la siguiente dirección: <https://virtual.cuautitlan.unam.mx/matematicas2023/>, donde se encuentran soluciones educativas enfocadas a las matemáticas para el uso del alumnado y las y los docentes. Se organizó un círculo de lectura donde se discutieron diversos escritos literarios que se relacionan con el quehacer de las matemáticas.

El profesorado de la sección de Química Inorgánica han seguido actualizándose en el uso de las TIC generando material didáctico de utilidad para las clases, tal como el que aparece en la siguiente

página: <https://aulavirtual.cuautitlan2.unam.mx/quimicafescenlinea/>, liga de un proyecto PAPIME que actualmente es utilizada para compartir material didáctico e inscribir a al alumnado para que tengan acceso al material académico complementario.

El Departamento de Ingeniería de la FES Cuautitlán pertenece a la Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Ingeniería; en septiembre fue sede del Rally de Innovación Tecnológica que organiza dicha Asociación y participó en el 5° Foro Metropolitano “Educación 4.0 para las carreras de ingeniería: Prospectiva al 2030”, buscando contribuir a la acreditación de las carreras.

Se integraron equipos multidisciplinares en las áreas de Producción de la FES Cuautitlán, logrando establecer sistemas productivos comerciales que permitieron el desarrollo de docentes con asignaturas correspondientes al Departamento de Ciencias Agrícolas, la integración de la comunidad externa mediante los cursos de verano y la oferta de cursos de aplicación de agroquímicos y maquinaria agrícola a productores de comunidades cercanas, con lo que se logró hacer un primer acercamiento y crear un impacto al exterior.

Como apoyo a la práctica docente es importante mencionar dos proyectos básicos:

1. La Unidad Didáctica de Apoyo para Prácticas con Equidos (UPADE) y
2. La construcción de dos aulas en el Centro de Enseñanza Agropecuaria.

5

Eje
estratégico

Comunicación social y vinculación



Programa 5.1 Imagen institucional

5.1.1 Fortalecimiento de la identidad y pertenencia institucional

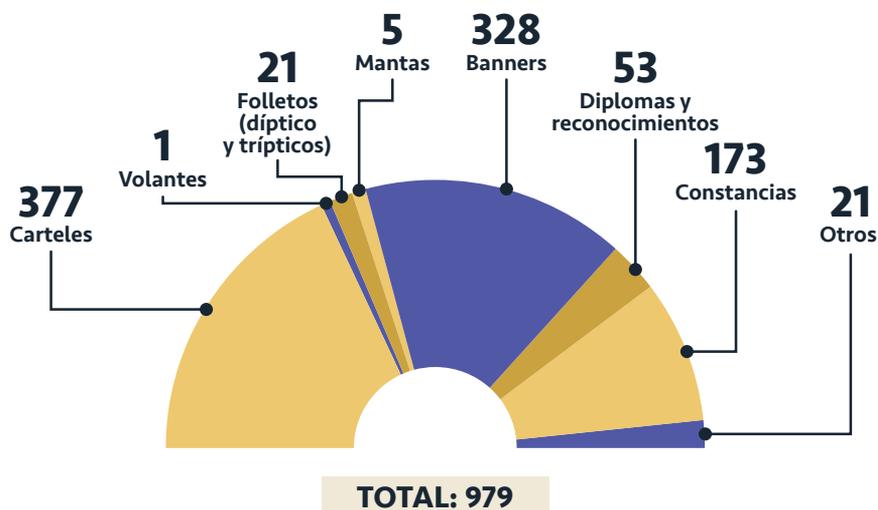
La Facultad, a través de la Coordinación de Comunicación y Extensión Universitaria (CCEU), ha llevado a cabo una serie de acciones destinadas a fortalecer su comunicación, diseño y presencia en medios, buscando ampliar su alcance y promover sus actividades, tanto internas como externas, con el firme propósito de consolidar su imagen institucional.

La CCEU se encuentra inmersa en la ejecución de proyectos orientados a satisfacer las necesidades de nuestra comunidad; está enfocada en adaptarse a las nuevas herramientas, canales y medios de comunicación para brindar un sólido respaldo a la comunidad académica y estudiantil. Así mismo, busca proyectar la imagen de nuestra Facultad y resaltar el amplio trabajo llevado a cabo en esta unidad multidisciplinaria. La meta en este año fue fortalecer la conexión con la comunidad a través de estrategias de comunicación innovadoras y altamente efectivas.

En ese sentido, se publicaron 53 comunicados en la página de la FES Cuautitlán para informar de temas relevantes y de interés para la comunidad universitaria. De igual manera, se elaboraron 25 infografías para apoyo de los diversos procesos, servicios y áreas de la Facultad, mismas que también fueron animadas para difundirse en video.

Durante este periodo, se gestionaron 265 solicitudes de trabajo que abarcaron un total de 979 diseños. Estos diseños correspondieron, principalmente, a carteles, programas, invitaciones, trípticos, diplomas, constancias, reconocimientos, volantes, mantas, logotipos, banners y trípticos, entre otros elementos.

Gráfico 39. *Diseño de materiales*



Fuente: Coordinación de Comunicación y Extensión Universitaria, Secretaría General.

Otra función esencial ha sido la administración del portal web de la Facultad. Actualmente se está trabajando en su rediseño, para lo cual se está gestionando el servicio de alojamiento de una máquina virtual en la Dirección General de Cómputo y Tecnologías de Información y Comunicación.

Se crearon nueve sitios para compartir información puntual:

- a) Elecciones que convoca el H. Consejo Técnico
- b) Lineamientos de WhatsApp
- c) Comité Multidisciplinario de Ética de la FES Cuautitlán
- d) Página de información sobre Alas de Libertad
- e) 49 Aniversario de la FES Cuautitlán
- f) 1er Congreso Nacional e Internacional de Ciencias Multidisciplinarias
- g) Programa de Prevención y Remediación de Asignaturas con Alto Índice de Reprobación en Apoyo a la Mejora de la Trayectoria Escolar
- h) Medios de Comunicación Oficiales
- i) Revista Universitaria Ovinos y Caprinos

Adicionalmente se llevaron a cabo modificaciones, altas/bajas de usuarios y documentación para el Sistema de Gestión de Calidad y el Sistema de los Laboratorios de Investigación y Ensayos Multidisciplinarios, así como 1,080 solicitudes de actualización de información y la toma fotográfica para el sitio oficial de la FES Cuautitlán. En este periodo se registró un total de 132,000 nuevos usuarios al portal web, que representó un incremento del 20% en el número de interacciones.



Gráfico 40. Diseños para portal web

Fuente: Coordinación de Comunicación y Extensión Universitaria, Secretaría General.

En 2024 se tiene proyectado actualizar la página web para que sea más amigable con el usuario, así como un menú más flexible en su acceso a todas las áreas que integran la Facultad e implementar un apartado del portal web en idioma inglés.

En cuanto a redes sociales, con el objetivo de fortalecer la identidad institucional y reforzar la comunicación interna, especialmente en los momentos de crisis, se crearon 48 páginas de Facebook: 12 de Departamentos Académicos, 17 de Coordinaciones de Carrera y 19 de las áreas administrativas.

El reto que se enfrenta es la capacitación a todos los administradores de las redes para publicar de manera inmediata y generar mayor público en cada una de estas, así como iniciar la transmisión “en vivo” de los eventos para alcanzar una mayor cantidad de público.

Se ofrecieron dos cursos de capacitación, de los cuales se generaron dos manuales digitales; la asistencia fue de 35 personas. Esta estrategia de personalización en la comunicación facilita una retroalimentación constante sobre la percepción de los servicios administrativos y educativos brindados por la Facultad.

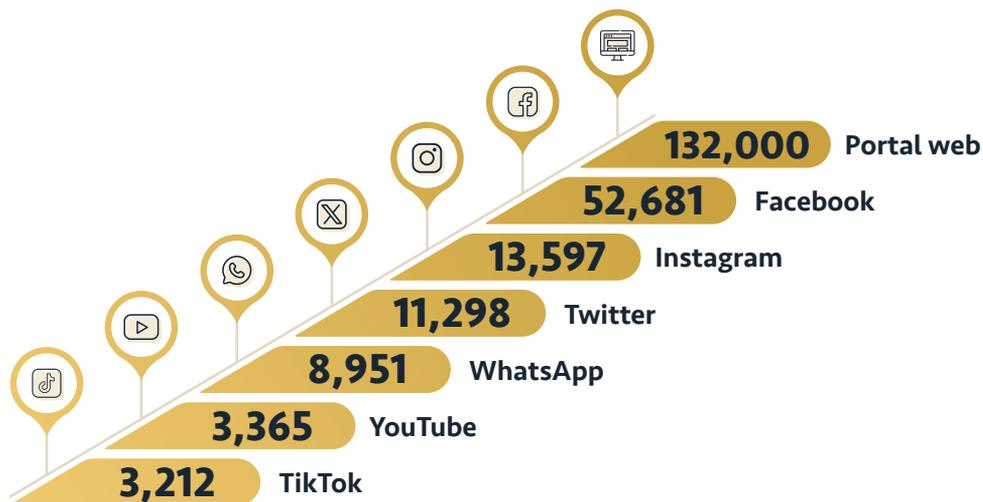
Parte de esta estrategia, incluyó el diseño de más de 400 imágenes para las diferentes páginas institucionales y sus respectivos carteles promocionales.

La página oficial de Facebook de la Facultad (Fescunamoficial) cuenta actualmente con 52,681 seguidores. Asimismo, la cuenta oficial de X (antes Twitter) cuenta con 11,298 seguidores; por su parte, la cuenta de Instagram cuenta con 13,597 seguidores, mientras que en YouTube se sumaron 523 nuevos suscriptores.

Una de las estrategias implementadas para brindar información puntual, sobre todo a la comunidad estudiantil, fue la difusión de materiales en Tik Tok desde el mes de abril. Desde entonces, esta red social ha crecido de manera exponencial, llegando a 3,212 seguidores con 13,200 likes, quienes han interactuado con más de 62 videos informativos, conmemorativos, de eventos o informativos publicados.

De igual manera, se implementó el *WhatsApp Business* como medio de comunicación con el profesorado y alumnado, a quienes diariamente se les envía información institucional. A la fecha se cuenta con 13 grupos de profesoras y profesores, 28 de la comunidad de egresados y 20 de la comunidad estudiantil de primer ingreso, que representan cerca de 9 mil contactos.

Gráfico 41. Usuarios de redes sociales



Fuente: Coordinación de Comunicación y Extensión Universitaria, Secretaría General

Se han producido y editado más de 170 videos en apoyo a diversas áreas y actividades académicas, como videocápsulas de investigación y posgrado, el video conmemorativo del aniversario de la transformación de ENEP a FESC, el Ciclo de Charlas Ciencia, Conciencia y Café 4.0 y un video presentado por el experto M. en C. Juan Pablo Martínez Labat sobre la Situación Actual de las Chinchas. Este último video logró alcanzar un total de 17,265 visualizaciones en el canal oficial de YouTube.

Como parte de la implementación de las actividades en formato híbrido, se han realizado más de 120 emisiones en vivo de las actividades culturales, académicas y mesas de trabajo en la página de Facebook.

Hasta la fecha, se han desarrollado un total de 48 animaciones, entre las cuales destacan las infografías para Prácticas de Campo de MVZ, las instrucciones para tramitar constancias en la ventanilla

virtual, la animación conmemorativa del logo del 49 Aniversario, así como las animaciones pertenecientes a la Colección Aprendiendo Estadística, Volúmenes 4 y 5.

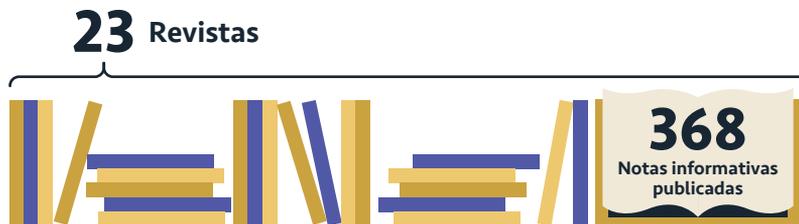
Gráfico 42. Videos y animaciones



Fuente: Coordinación de Comunicación y Extensión Universitaria, Secretaría General.

Respecto al trabajo de difusión interna y externa, además de la edición de la *Gaceta UNAM Comunidad*, se realizaron dos ediciones especiales durante el año en curso: "FES Cuautitlán, 49 años de la descentralización universitaria" y "¡Bienvenida generación 2024!".

Gráfico 43. Ediciones de *Gaceta UNAM Comunidad*



Fuente: Coordinación de Comunicación y Extensión Universitaria, Secretaría General.

Asimismo, se realizaron reportajes conmemorativos sobre diferentes efemérides, como el Día Internacional de la Mujer y la Niña en la Ciencia, junto con otras notas de divulgación científica enfocadas en abordar las demandas actuales. El objetivo principal es atraer el interés tanto de la comunidad interna como externa, destacando el valioso trabajo de las y los investigadores de esta multidisciplinaria.

Gracias a este esfuerzo, en calidad de líderes de opinión en distintos temas relevantes para la sociedad, se habilitaron diversos canales que permitieron a los académicos e investigadores de la FES Cuautitlán colaborar con varios medios de comunicación. En este sentido, se logró impulsar la presencia de nuestra comunidad universitaria en periódicos, programas de radio, espacios televisivos, portales web y redes sociales, alcanzando con ello el 82 % de la meta establecida para el cuatrienio.

Este enfoque ha brindado una mayor visibilidad y ha fortalecido nuestra contribución al diálogo público sobre asuntos de importancia social y científica.

Gráfico 44. Notas publicadas en medios de comunicación (prensa, radio, televisión y portal web)



Fuente: Coordinación de Comunicación y Extensión Universitaria, Secretaría General.

En materia de difusión, se pretende incrementar la presencia de la Facultad en los medios de comunicación, buscando aquellos especializados en las diversas áreas con que cuenta la Facultad, así como en la Gaceta UNAM y UNAM Global TV, para dar cuenta de todo el trabajo de los investigadores de esta multidisciplinaria.



De la misma manera, para 2024 se tiene programado concluir las cápsulas de divulgación de los investigadores de la FES Cuautitlán, los videos institucionales de carreras y áreas académicas y de servicios, y con ello dar a conocer a la comunidad universitaria sus funciones y objetivos.

Entre ambos campus, la Facultad dispone de cinco auditorios y diez salones de uso múltiple. Las instalaciones y los espacios se ajustan a las necesidades de las actividades solicitadas y se proporcionan servicios técnicos y equipamiento audiovisual para garantizar el óptimo desarrollo de las actividades programadas. Esto se hace con el propósito de promover la ciencia, el bienestar, la recreación, la cultura y el arte, considerándolos componentes fundamentales para la formación y el desarrollo integral de la comunidad universitaria.

Gráfico 45. *Actividades realizadas en los recintos universitarios*



Fuente: Coordinación de Comunicación y Extensión Universitaria, Secretaría General.

Para dignificar los espacios de apoyo a las actividades académicas y extracurriculares organizadas por las diversas áreas de la Facultad, se ha puesto en marcha un proyecto para el acondicionamiento adecuado de los recintos universitarios. Esto consiste en reemplazar el equipo obsoleto e inservible de los auditorios, remodelar los espacios para una mayor comodidad de los asistentes y una mejora significativa en la proyección audiovisual de las actividades.

El principal reto en materia cultural para el año 2024, es contar con espacios óptimos para la realización de las actividades culturales, tanto en el área de enseñanza artística como en la programación cultural, con el fin de incrementar el número de las y los alumnos inscritos a los Talleres Culturales y del público que acude a las actividades artísticas.

Otro objetivo clave es la conformación de nuevos grupos representativos que promuevan las actividades culturales que se realizan en la Facultad, esto permitirá presentar una oferta cultural de alta calidad para el 50 Aniversario de esta Unidad Multidisciplinaria, en colaboración con la Coordinación de Difusión Cultural y otras dependencias culturales.

Durante el transcurso de este año, el Departamento Publicaciones Académicas se enfocó en atender las necesidades editoriales de la comunidad estudiantil de las 17 licenciaturas. Se lograron ingresos significativos gracias al esfuerzo colaborativo con los académicos interesados en publicar o

solicitar reimpressiones de sus ediciones. Además, se abrió un espacio para la distribución de libros en Campo Uno, donde la venta de 1,198 ejemplares generó un ingreso de \$231,255.00.

Con el objetivo de enriquecer la enseñanza-aprendizaje en las asignaturas, la FES Cuautitlán se esfuerza por beneficiar a su comunidad, proporcionando ediciones dentro y fuera de la Facultad. Debido a la proyección tanto interna como externa de la Facultad a través de sus ediciones, se han destacado las fortalezas académicas, posicionándola como una institución con amplio conocimiento y destacada labor multidisciplinaria.

Además, se llevó a cabo la actualización de los Lineamientos Editoriales para lograr mayor claridad en el seguimiento editorial y en las políticas relacionadas con la materia editorial. El objetivo es que tanto la acción del Comité Editorial, como la de los autores, se desarrollen en un entorno de transparencia.

Asimismo, se implementó el Catálogo Digital de Manuales y se agregó el Catálogo Digital de Libros Académicos, acciones que buscan facilitar el acceso y la difusión de la producción editorial de la Facultad.

Tabla 37. Proyectos editoriales académicos	
	Cantidad
Proyectos asesorados	18
Títulos editados	3
Tiraje de nuevas ediciones	300
Títulos de reimpresión	7
Tiraje de reimpresión	950
Revistas digitales (gestión)	3
Ediciones a consignación en la DGPYFE (ejemplares)	30
Ediciones a consignación en la Tienda UNAM (ejemplares)	125
Donación a la DGPYFE (jurídico-administrativo)	162
Ebooks (en colaboración con la DGPYFE)	51

Fuente: Coordinación de Comunicación y Extensión Universitaria, Secretaría General.

Durante este periodo, se trabajó activamente para promover y difundir las ediciones de la Facultad en diversos espacios como ferias, eventos, Libros UNAM y Tienda UNAM. Se proporcionó material para la venta en la DGPYFE, que incluyó un título y 30 ejemplares.

La estrecha colaboración con la DGPYFE permitió la integración de 51 proyectos en su catálogo universitario, los cuales fueron difundidos en la Tienda Digital Libros UNAM. Asimismo, se ha mantenido y fortalecido la relación editorial con Fomento Editorial de la UNAM. Como resultado de esta alianza institucional, la Facultad ha estado presente y participó en la Feria Internacional del Libro de las Universitarias y los Universitarios durante cuatro años consecutivos, un evento clave para difundir las ediciones de la FES Cuautitlán.

Gráfico 46. *Procesos editoriales*

Fuente: Coordinación de Comunicación y Extensión Universitaria, Secretaría General.

Es notable y encomiable el compromiso y la participación constante de la Facultad en eventos editoriales de renombre, como la Feria Internacional del Libro del Palacio de Minería y la Feria Internacional del Libro de las Universitarias y los Universitarios.

El hecho de mantener una representación continua durante 24 años en la Feria Internacional del Libro del Palacio de Minería es un logro significativo, que resalta la dedicación y el esfuerzo institucional por promover y difundir las publicaciones editadas por la Facultad. Esta presencia constante ha sido reconocida incluso por instancias como el Consejo Universitario de la UNAM, destacando la importancia de la FES Cuautitlán en eventos editoriales y su contribución a las actividades culturales de la feria. Esta feria proporciona una plataforma valiosa para presentar las últimas publicaciones, participar en actividades como conferencias, talleres y premiaciones, y contribuir al desarrollo y la mejora de las áreas editoriales.

La constancia y el compromiso de la FES Cuautitlán de la UNAM en estos eventos editoriales no solo permiten la difusión de sus ediciones, sino que también promueven el intercambio de conocimientos y la actualización en el ámbito editorial, beneficiando a la comunidad académica y al público en general.



Tabla 38. Presentación de libros en las Ferias: Internacional del Palacio de Minería, FILUNI y de Guadalajara

Feria	Título	Autor(es)	Fecha
Feria Internacional del Libro del Palacio de Minería	La fotografía en las vanguardias de principios del Siglo XX	Oswaldo Archundia Gutiérrez	25 de febrero
	Identidad de marca social. Estrategias culturales y redes sociales en la creación de identidad corporativa	Alma Elisa Delgado Coellar Julieta Ascariz	25 de febrero
	Colección. Aprendiendo estadística Volumen 2. Medidas descriptivas: Medidas de tendencia central, variabilidad, posición y forma. Volumen 3. Probabilidad	Omar García León Miguel Pineda Becerril Armando Aguilar Márquez Jorge Altamira Ibarra	25 de febrero
	Conferencia: El metaverso y la educación universitaria: espejismo o realidad	Ponente: Melchor Sánchez Mendiola	26 de febrero
	Conferencia: Tabla periódica digital	Ponente: Violeta Mugica Álvarez	26 de febrero
Feria Internacional del Libro de las Universitarias y los Universitarios (FILUNI)	Identidad de marca social. Estrategias culturales y redes sociales en la creación de identidad corporativa	Alma Elisa Delgado Coellar Julieta Ascariz	29 de agosto
	Revista de Reflexiones del Muralismo en el Siglo XXI	María de las Mercedes Sierra Kehoe	30 de agosto

Fuente: Coordinación de Comunicación y Extensión Universitaria, Secretaría General.

Por otra parte, es importante resaltar la incorporación y actualización de la página electrónica editorial en la propia página Web de la Facultad, creando y añadiendo cambios en la liga del portal Web del Comité Editorial, como son: Presentación, Registro, Lineamiento Editorial, Plagio y Ética, Disposiciones Generales; asimismo, el Catálogo de los Manuales Didácticos y Libros Académicos.

Este año, como parte del programa de capacitación y actualización del Departamento Publicaciones Académicas, se asistió a 32 actividades (presencial y a distancia): Cursos, Coloquios, Conferencias, Seminarios, Talleres, Ferias y Eventos Especiales, tanto de la UNAM como de otras instituciones.

En materia de publicaciones académicas, se tiene la tarea de agilizar los procesos editoriales y generar una plataforma digital para que los autores puedan dar seguimiento a sus materiales. Igualmente, incrementar el apoyo a publicaciones periódicas en todas las áreas de la Facultad.

Con el propósito de mejorar la difusión de los materiales, se pretende incrementar los proyectos editoriales en versión ePub, así como generar internamente eventos y presentaciones de libros para una mayor promoción de los escritos de los académicos de nuestra Facultad.

Asimismo, apoyar a los autores a mejorar sus propuestas de publicación mediante conferencias, asesorías y materiales gráficos u otras acciones que permitan incrementar la calidad de libros y manuales que edita esta multidisciplinaria.

Programa 5.2 Vinculación

5.2.1 Convenios de colaboración

La Unidad de Patentamiento, Emprendimiento y Vinculación (UNIPREV) realizó diversas actividades de difusión que dieron como resultado la firma de 32 convenios formalizados y firmados de colaboración, repartidos de la siguiente manera:

6 • Convenios de cooperación con instituciones educativas nacionales y extranjeras

26 • Convenios con los sectores público y privado

En la tabla 39 se enlistan las instituciones educativas nacionales con las que se formalizaron convenios de colaboración en beneficio mutuo de la docencia y la investigación, impulso de programas de servicio social y prácticas profesionales, educación continua y otras que se deriven en convenios específicos.

Tabla 39. Convenios y bases de colaboración formalizados con instituciones educativas nacionales

Institución educativa	Número de Registro	Vigencia
Convenio Específico de Colaboración "Universidad Autónoma del Estado de México"	60630-1277-19-X-22	19/1/23 al 19/1/26
Convenio de Colaboración "Universidad de Cuautitlán Izcalli"	60326-973-22-VIII-22	8/9/22 al 31/12/25
Convenio de Colaboración Académica "Centro Educativo CBT Dr. Jaime Keller Torres, Huehuetoca"	60296-943-16-VIII-22	16/2/23 al 31/12/25
Convenio de Colaboración Académica "Centro Educativo CBT No. 2, Nextlalpan"	60179-826-25-VII-22	9/2/23 al 31/12/24
Convenio de Colaboración "Universidad Xicotepetl, A. C. del Estado de Puebla"	62258-1288-16-XI-23	6/12/23 al 6/12/26

Fuente: Unidad de Patentamiento, Emprendimiento y Vinculación, Secretaría de Planeación y Vinculación Institucional.

También se formalizó un convenio de colaboración internacional con la Universidad de Cundinamarca, (Colombia), el objetivo del próximo ciclo de actividades será gestionar y promocionar los servicios de la Facultad con instituciones extranjeras.

De los convenios formalizados con los sectores públicos y privados, el objetivo principal con estos organismos es la impartición de cursos y diplomados a través de Educación Continua, el posicionamiento de la Facultad, el desarrollo de proyectos específicos en beneficio de ambas partes, el intercambio de servicios, asesorías, capacitaciones, ente otros. En la tabla 40 se muestran los convenios formalizados.

Tabla 40. Convenios de colaboración formalizados con los sectores público y privado

Convenios formalizados con los sectores público y privado	Número de Registro	Vigencia
Convenio de Colaboración "Fundación Universidad Nacional Autónoma de México, A. C.	60862-1509-2-XII-22	23/11/22 al 1/12/25
Convenio de Colaboración "Fundación Carlos Eduardo Almanza, A. C."	61189-219-24-II-23	17/3/23 al 1/12/25
Convenio de Colaboración "Centro De Desarrollo y Difusión Técnica. A.C."	61134-164-13-II-23	15/1/23 al 31/12/25
Convenio de Colaboración "Centro Eleia, S.C."	60307-954-17-VIII-22	7/3/23 al 31/12/24
Convenio de Colaboración "Sistema Municipal para el Desarrollo Integral de la Familia de Tlalnepantla de Baz, Estado de México-DIF".	60459-1106-19-IX-22	13/1/23 al 31/12/25
Convenio de Colaboración para el Proceso de Evaluación con Fines de Acreditación "Consejo Nacional de Educación de la Medicina Veterinaria y Zootecnia, A. C. - CONEVET".	CONEVET	20/1/23 al 20/1/24
Convenio General de Colaboración "Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas de la República Argentina" (CONICET).	60370-1017-29-VIII-22	13/3/23 AL 13/4/28
Convenio de Confidencialidad Scire Clinical Solutions SCS, S.A.P.I. de C.V."	DGAJ-DPI-220323-1218 - PATENTE-359974	18/4/23 al 18/4/28
Convenio de Confidencialidad Scire Clinical Solutions SCS, S.A.P.I. de C.V.	DGAJ-DPI-220323-1219 - PATENTE 298633	18/4/23 al 18/4/28
Convenio de Colaboración "Instituto Para Devolver al Pueblo lo Robado" (INDEP)	UNAM:61060-90- 26-I-23	14/11/22 al 31/12/22
Convenio de Colaboración "Asociación Mexicana de Hospitales Veterinarios, A. C."	61152-182-15-II-23	25/4/23 al 31/12/25
Convenio de Colaboración "Consejo Mexiquense de Ciencia y Tecnología" - COMECYT	61778-808-14-VIII-23	2/6/23 al 31/12/23
Contrato de Prestación de Servicios de Transporte "Autobuses México-Coyotepec y Anexas, S. A. de C. V."	CA-21866-967-24-V-23	1/4/23 al 15/3/25

Convenio de Confidencialidad "Laboratorio Raam de Sahuayo, S. A. de C. V."	DGAJ-DPI-190523-1248	9/5/23 al 9/5/28
Convenio Específico de Colaboración "Fideicomiso Centro Histórico de la Ciudad de México"	61771-801-14-VIII-23	30/6/23 al 31/12/23
Convenio de Colaboración Empresa "Get Quality, S. A. de C. V."	61367-397-2-V-23	28/4/23 al 30/4/24
Convenio de Colaboración "Caminos y Puentes Federales de Ingresos y Servicios Conexos" (CAPUFE)	61647-677-28-VI-23	29/5/23 al 31/12/23
Convenio Específico de Colaboración "Secretaría de la Defensa Nacional (SEDENA)"	61337-367-18-IV-23	24/4/23 al 31/12/23
Convenio Específico de Colaboración "Alcaldía Xochimilco"	61852-882-25-VIII-23	18/8/23 al 31/12/23
Convenio de Colaboración "Grupo la Florida México, S.A. de C.V."	61656-686-29-VI-23	6/6/23 al 31/12/25
Convenio de Colaboración "Transpo S.A. de C.V."	61657-687-29-VI-23	6/6/23 al 31/12/25
Convenio de Colaboración "Centro Integral de Atención para la Mascota Coyoacán, S.A.P.I. de C.V."	61616-646-26-VI-23	13/9/23 al 31/12/24
Convenio Modificatorio "Becton Dickinson de México, S. A. de C. V."	60199-846-29-VII-22/1	27/10/23 al 1/12/25
Convenio de Colaboración "Alcaldía Venustiano Carranza"	62239-1269-13-XI-23	16/10/23 al 31/12/23
Convenio de Colaboración "Benito Juárez"	62026-1056-2-X-23	30/8/23 al 31/12/23
Convenio de Colaboración "Sistema para el Desarrollo Integral de la Familia de la CDMX"	62070-1100-11-X-23	12/10/23/ al 31/12/23

Fuente: Unidad de Patentamiento, Emprendimiento y Vinculación, Secretaría de Planeación y Vinculación Institucional.

En el periodo que se reporta, se formalizaron cinco convenios con municipios del Estado de México, mismos que se muestran en la tabla 41, para atender diversas problemáticas sociales en temas de educación, sistema de salud, alimentación, entre otros.

Tabla 41. Convenios suscritos con gobiernos municipales

Municipio	Número de Registro	Vigencia
Convenio de Colaboración "Municipio de Melchor Ocampo"	59706-353-24-III-22	27/5/22 al 31/12/24
Convenio De Colaboración "Municipio de Villa Del Carbón"	60278-925-11-VIII-22	2/3/23 al 31/12/24
Convenio de Colaboración "Municipio de Tlalnepantla de Baz, Estado De México"	60463-1110-19-IX-22	7/3/23 al 31/12/24
Convenio de Colaboración "Municipio de Huehuetoca"	61629-659-27-VI-23	26/10/23 al 31/12/24
Convenio de Colaboración "Municipio de Tultitlán"	59702-349-24-III-22	28/11/23 al 31/12/24

Fuente: Unidad de Patentamiento, Emprendimiento y Vinculación, Secretaría de Planeación y Vinculación Institucional.

Se concluyó la firma de un Convenio de Confidencialidad con el Laboratorio Raam de Sahuayo, S.A. de C.V. Dicho convenio tiene como objetivo intercambiar información relacionada con estudios de investigación en Sistemas Transdérmicos, con intenciones del licenciamiento de diez patentes afines.

Entre las próximas acciones a implementar se tiene considerado aumentar los indicadores cuantitativos KPI'S del periodo reportado para 2025 y disminuir los tiempos de dictamen, validación y firma de los convenios.

5.2.2 Patentamiento

Las actividades de este periodo para el patentamiento consistieron en el acercamiento con investigadores a través de diversas reuniones, acompañados por la Coordinación de Vinculación y Transferencia Tecnológica, que ayuda a analizar la viabilidad de las investigaciones e invenciones de los investigadores de la Facultad para los registros de patentes, diseños industriales, registros de marca, entre otros; sin embargo, en gran parte de las reuniones se ha concluido que no son susceptibles de protección por falta de novedad, o porque ya hay antecedentes protegidos.

Por el lado de las patentes, en 2023 se tuvieron 5 patentes concedidas, las cuales son:

Tabla 42. Patente otorgadas

Título de la patente	Inventor	Número de registro
Formulación farmacéutica para administración mucosal de materiales y sustancias sensibles o mezclas de los mismos y proceso para obtener la misma.	Dr. David Quintanar Guerrero	MX406178
Sistema transdérmico con base en un parche cargado con alendronato de sodio acoplado a un arreglo de microagujas poliméricas biodegradables para el tratamiento de la osteoporosis.	Dr. José Juan Escobar Chávez	MX403736
Nanoparticulas polimericas de poliestireno reciclado con propiedades interfaciales para la extraccion de aceites y liquidos en general, y proceso de obtencion de las mismas.	Dlaí Marín León; David Quintanar Guerrero; María de la Luz Zambrano Zaragoza; Mauricio Hernández Salgado	MX 404879 B

Sistema transdérmico de parche tipo reservorio cargado con esferificaciones y acoplado a un arreglo de microagujas para promover el paso de fármacos a través de la piel.	Dr. José Juan Escobar Chávez	MX403073
---	------------------------------	----------

Tortilla nutracéutica de harina fermentada, y proceso para obtención de la misma.	Dra. Yolanda Marina Vargas Rodríguez	MX402652
---	--------------------------------------	----------

Fuente: Unidad de Patentamiento, Emprendimiento y Vinculación, Secretaría de Planeación y Vinculación Institucional.

Respecto al registro de marcas, se han gestionado diez registros ante el Instituto Nacional de Derechos de Autor (INDAUTOR) de diferentes áreas de la Facultad, como se muestra en la tabla 43.

Tabla 43. Registro público del derecho de autor

Título de la obra	Número de registro
	2594214
Colegio de Técnicos Académicos de la FES Cuautitlán UNAM	2594215
	2594216
Centro Deportivo Pumitas FES Cuautitlán	2968300
UDVSA Unidad de Diagnóstico Veterinario en Salud Animal FES Cuautitlán	2955324
Librería Universitaria FES Cuautitlán	2619824
LUDC Laboratorio Universitario de Diagnóstico Clínico FES Cuautitlán	2619942
SUAYED Cuautitlán	2955320
Repositorio Universitario de la FES Cuautitlán	2955317
Laboratorio de Análisis Instrumental y Química Analítica Verde	3046731

Fuente: Unidad de Patentamiento, Emprendimiento y Vinculación, Secretaría de Planeación y Vinculación Institucional.

Es importante destacar que se ha trabajado en conjunto con la Coordinación de Comunicación y Extensión Universitaria para el desarrollo y registro de dos revistas de divulgación científica e investigación educativa y que actualmente se encuentran en circulación.

Tabla 44. Registro público del derecho de autor

Título de la obra
Revista de la Asociación Mexicana de Técnicos Especialistas en Ovinocultura
Revista de Investigación Educativa y Calidad Humana en Iberoamérica

Fuente: Unidad de Patentamiento, Emprendimiento y Vinculación, Secretaría de Planeación y Vinculación Institucional.

Se continúan realizando acciones para fortalecer la promoción y difusión de las Patentes disponibles para licenciamiento destacando la participación de la FES Cuautitlán en la "Exhibición de Innovación y Patentes Latinoamericanas", organizado por la Secretaría de Relaciones Exteriores y la Red de Oficinas de Transferencia de Tecnología (OTT) y la integración al acervo digital de dicha oferta. Además de estar trabajando con el Catálogo de Patentes para buscar licenciamiento de estas.

5.2.3 Extensionismo

- El Departamento de Ciencias Biológicas tiene diferentes proyectos que favorecen el extensionismo con la oferta de servicios tanto a la comunidad interna como externa.
- Unidad de Diagnóstico y Salud Animal. Constituido por seis áreas académicas de la licenciatura de MVZ, presenta un avance de 90 % en adquisición de equipos y un 80 % de reactivos, en el 2024 ya se ofertará el servicio.
- Servicio de cremación de mascotas (pequeñas especies) con y sin recuperación de cenizas; se realizaron 88 cremaciones con un ingreso de \$28,423.00.
- Se inauguró la Librería Universitaria FES Cuautitlán en Campo Uno.
- Museo de Cactáceas. Avance del 50 % de infraestructura.
- Jardín Botánico. Propagación y venta de especies registradas ante SEMARNAP. Se realizó la venta en algunos de los eventos académicos del jardín.
- El Centro de Enseñanza Agropecuaria ha brindado servicios de recorridos y prácticas a universidades como la Facultad de Estudios Superiores Aragón para la carrera de Desarrollo Agropecuaria y ha proveído de materia a esta Facultad para que pueda transformar la carne dentro de la misma. También han realizado visitas y prácticas, la Universidad del Valle de México y la Universidad Mesoamericana. Asimismo, se ha realizado la vinculación del Centro con los municipios aledaños para la impartición de cursos, principalmente en el área agrícola en el mantenimiento preventivo y correctivo de Maquinaria Agrícola con el Municipio de Tepetzotlán, Estado de México.
- El Hospital de Pequeñas Especies ha brindado al público en general los siguientes servicios:

Servicio	Número
Consultas de primer ingreso	1,930
Estudios de imagenología	885
Estudios de laboratorio	1,589
Procedimientos quirúrgicos	264
Servicios de medicina (Revisiones/hospitalización/canalizaciones/lavado de heridas/Quimioterapia/procedimientos varios)	1,511

Fuente: Hospital de Pequeñas Especies

Igualmente, en el Hospital se han realizados estas actividades:

1. Dos campañas de vacunación y desparasitación, atendiendo un total de 250 perros y 50 gatos.
2. El diseño de una aplicación del Hospital de Pequeñas Especies con un 80 % de avance.
3. Actividades sociales como el concurso de decoración de puertas del día de muertos y un torneo deportivo.

5.2.4 Vinculación social

A finales del 2023 se realizó un concurso sobre una actividad de integración e identidad universitaria, convocando a toda la comunidad de la Facultad; esta consistió en la elaboración manual de piñatas alusivas a las fiestas navideñas y al área que la proponía. La participación fue sobresaliente, se elaboraron 44 piñatas, se otorgaron premios a los tres primeros lugares y tres menciones honoríficas. Las piñatas fueron donadas al Sistema Nacional DIF para su distribución en albergues infantiles.

Programa 5.3 Incubación de empresas

La Unidad de Incubación de la Facultad, como parte del sistema de INNOVA UNAM, se rige bajo los siguientes elementos: la planeación de la operación estratégica, prospección, evaluación y selección de proyectos, además de la implementación del modelo de negocios CANVAS, mediante el análisis compuesto por nueve ejes en los cuales se desarrollará el proyecto a incubar, así como la prestación de asesorías en diversos temas como servicios complementarios a las y los alumnos emprendedores.

Lo antes expuesto se encuentra plasmado en los Estándares de Competencias para la dirección de centros de incubación y desarrollo empresarial, desarrollados por el Consejo Nacional de Normalización y Certificación de Competencias Laborales (CONOCER), entidad paraestatal compuesta de manera tripartita con representantes de los trabajadores, empresarios y el gobierno; dicha normativa rige el funcionamiento de atención del sistema INNOVA UNAM.

El propósito central es brindarle acompañamiento al emprendedor para la implementación de su proyecto de negocios, el cual debe de ser desarrollado por medio de capacitaciones y asesorías de consultores externos a la UNAM, tomando como eje principal el Modelo de INNOVA UNAM, basado en tres procesos fundamentales:

- Preincubación, que trata de la selección y planeación de los modelos de negocios elaborados por los emprendedores,
- Incubación, en donde se lleva a cabo el desarrollo del producto y operación de la empresa por medio del plan de negocios y
- Egreso, dando el cierre administrativo de la incubación y la graduación misma.

Tabla 45. Conferencias impartidas

Actividad académica	Plataforma utilizada	Fecha	Asistentes
1. Facultades de Comprobación de la Autoridad Fiscal Federal Ponente: Mtro. Benito Rivera Rodríguez	Zoom	13/04/2023	128
2. Master Class de Introducción al Emprendimiento Ponente: Mtra. Verónica Guadalupe Maldonado Pérez	Zoom	09/05/2023	82

3. ¿Qué es el Sistema INNOUNAM? Ponente: Mtra. Yessica González Ceja	Zoom	29/08/2023	80
4. Reducción de Riesgo Fiscal ante el SAT Ponente: Mtro. Benito Rivera Rodríguez	Zoom	07/09/2023	96
5. Taller de ideas Ponente: Mtra. Nancy Silva Castro	Presencial	Del 11 al 14 de septiembre de 2023	19
6. Trámites y procedimientos aduanales Ponente: Mtra. Verónica Guadalupe Maldonado Pérez	Zoom	20/09/2023	67
7. ¿Qué es una Incubadora de Empresas? Ponentes: Mtro. Miguel Ángel Moreno Contreras y Mtra. Nancy Silva Castro	Presencial	13/11/2023	35
8. La investigación de Mercados para tu emprendimiento Ponente: Dra. Alejandra Patiño Cabrera	Zoom	16/11/2023	72
Total			579

Fuente: Unidad de Patentamiento, Emprendimiento y Vinculación, Secretaría de Planeación y Vinculación Institucional.

Existe una gran vinculación con el Sistema INNOVA UNAM y las otras diecinueve Incubadoras que la forman junto con la Unidad de Incubación de FES Cuautitlán, por ello se participó en tres conferencias presenciales y dos en línea, a través de la plataforma Zoom, con 331 asistentes.

Tabla 46. Cursos presenciales y a distancia organizados en colaboración con InnovaUNAM y otras incubadoras de la UNAM

Curso	Plataforma utilizada	Participantes
Costos y Gastos Ponente: Mtro. Miguel Angel Moreno Contreras Incubadora de la FES Acatlán 07/06/2023	Zoom	6
Aspectos Básicos Fiscales para el Emprendedor Ponente: Mtro. Miguel Angel Moreno Contreras Incubadora de la FES Zaragoza 19/06/2023	Presencial	35
Mesa Redonda de las Unidades de Incubación de las Multidisciplinarias de la UNAM Ponente: Mtro. Miguel Angel Moreno Contreras Incubadora de la FES Zaragoza 19/06/2023	Presencial	30
Mesa Redonda de Emprendimiento Ponente: Mtro. Miguel Angel Moreno Contreras Incubadora de FES Acatlán 21/08/2023	Presencial	125

Regímenes Fiscales de Personas Físicas y Morales
 Ponente: Mtro. Miguel Angel Moreno Contreras
 Sistema INNOVAUNAM
 23/08/2023

Zoom 135

Total 331

Fuente: Unidad de Patentamiento, Emprendimiento y Vinculación, Secretaría de Planeación y Vinculación Institucional.

Además, se participó en una conferencia en colaboración con la Dirección de Desarrollo Económico del H. Ayuntamiento del Municipio de Cuautitlán Izcalli, en la Universidad Autónoma del Estado de México del mismo municipio.

Tabla 47. Cursos presenciales y a distancia organizados en colaboración con municipios y otras escuelas

Curso	Plataforma utilizada	Participantes
Modelo de Negocios Ponente: Mtro. Miguel Ángel Moreno Contreras 20/03/2023	Presencial en la UAEM de Cuautitlán Izcalli	55
Total		55

Fuente: Unidad de Patentamiento, Emprendimiento y Vinculación, Secretaría de Planeación y Vinculación Institucional.

La Incubadora de la FES Cuautitlán proporcionó asesorías en temas de servicios complementarios a siete miembros de la comunidad universitaria (MVZ, Contaduría y Tecnología). Las temáticas abordadas fueron: Proceso de preincubación e incubación, ¿Qué hace una incubadora de empresas de la UNAM?, Apoyo en su proyecto.

Del 21 al 25 de agosto del 2023 se organizó, en conjunto con INNOVAUNAM y las otras unidades de incubación de empresas de las multidisciplinarias, la Primera Feria de INNOVA FES de Emprendimiento, con el objetivo de compartir conocimientos y experiencias de proyectos de éxito. La Facultad fue sede de dicha feria el 23 de agosto, contando con un total de 317 asistentes y siete empresas de proyectos incubados en la UNAM.

Además, se participó en una conferencia en colaboración con la Dirección de Desarrollo Económico del H. Ayuntamiento del Municipio de Cuautitlán Izcalli, de manera presencial en la Universidad Autónoma del Estado de México del mismo municipio.

Es importante fomentar el emprendimiento de manera más concisa y directa para el registro de más emprendedores, generando alianzas internas con Coordinadores de Carrera, profesorado, investigadores, investigadoras y unidades de la FES Cuautitlán para aumentar los servicios que se brinda en la UNIPEV.

Programa 5.4 Bolsa de Trabajo

El Departamento de Bolsa de Trabajo y Prácticas Profesionales, con la misión de vincular al alumnado y la comunidad de egresados de la FES Cuautitlán, se reunió con diversos sectores productivos y de servicios para la obtención de ofertas de empleo y prácticas profesionales.

A través de la Dirección General de Orientación y Atención Educativa (DGOAE), se asistió a 18 reuniones virtuales de trabajo con las Bolsas de Trabajo de Escuelas y Facultades de la UNAM. Con el objetivo de tener un mayor acercamiento al sector Industrial y de Servicios se asistió a 19 reuniones de trabajo, teniendo como resultado un mayor impacto en las difusiones de las vacantes de dichos sectores.

En la tabla 48 se muestran las acciones realizadas por el Departamento de Bolsa de Trabajo y Prácticas Profesionales durante el periodo, con la finalidad de coadyuvar al alumnado en la integración a la vida profesional.

Tabla 48. Acciones realizadas en el Departamento de Bolsa de Trabajo y Prácticas Profesionales

Acciones	Cantidad
Atención usuarios de la Bolsa de Trabajo	223
Vacantes publicadas en redes sociales	256
Alumnado contratado	53
Eventos académicos organizados por otras dependencias de la UNAM, en los que participa la FES Cuautitlán	1
Asistencia a reuniones de trabajo con el sector industrial y Bolsas de Trabajo de la UNAM	27
Alumnado registrado en prácticas profesionales para adquirir experiencia y desarrollar competencias	22
Alumnado que registró prácticas profesionales como opción de titulación	67
Empresas participantes en eventos de la Facultad	9
Eventos académicos organizados en la Facultad	1

Fuente: Unidad de Patentamiento, Emprendimiento y Vinculación, Secretaría de Planeación y Vinculación Institucional.

De lo anterior, cabe destacar que se atendieron 223 usuarios en el servicio de Bolsa de Trabajo y se publicaron 256 vacantes para las diferentes licenciaturas que se imparten en la Facultad, de los cuales 53 usuarios fueron contratados.

Tabla 49. Alumnado, egresadas y egresados por licenciatura que participaron en la selección para su colocación laboral

Licenciatura	Vacantes publicadas	Alumnado atendido	Alumnado enviado a entrevista	Alumnado contratado
Administración	47	26	12	6
Bioquímica Diagnóstica	1	4	2	1
Contaduría	81	41	16	9
Diseño y Comunicación Visual	6	3	1	1
Diseño y Comunicación Visual a Distancia	6	4	3	2
Farmacia	7	8	3	3
Informática	9	5	2	2

Ingeniería Agrícola	1	2	1	1
Ingeniería en Alimentos	6	9	4	3
Ingeniería Industrial	21	16	6	5
Ingeniería Mecánica Eléctrica	23	21	8	6
Ingeniería Química	11	9	3	2
Ingeniería en Telecomunicaciones, Sistemas y Electrónica	12	5	3	2
Medicina Veterinaria y Zootecnia	12	59	14	9
Química	3	8	1	1
Química Farmacéutica Biológica	3	1	0	0
Química Industrial	2	2	0	0
Tecnología	0	0	0	0
Total	251	223	79	53

Fuente: Unidad de Patentamiento, Emprendimiento y Vinculación. Secretaría Planeación y Vinculación Institucional.

El Departamento de Bolsa de Trabajo y Prácticas Profesionales de la FES Cuautitlán, participó conjuntamente con la DGOAE y Bolsas de Trabajo de Escuelas y Facultades de la UNAM en la organización, planeación y difusión del Evento “Vincúlate al Mundo Laboral UNAM 2023”, realizado el 20 y 21 de septiembre de 2023 en el Auditorio Antonio Caso / DGOAE de manera presencial, con una asistencia de 37 alumnos y alumnas.

Tabla 50. Eventos académicos organizados por otras dependencias de la UNAM, en los que participa la FES Cuautitlán

Tipo de evento	Actividad académica	Instituciones	Alumnado
“Vincúlate al Mundo Laboral UNAM 2023”	Ciclo de Conferencias sobre Reclutamiento	DGOAE y Bolsas de Trabajo de la UNAM	37
Total			37

Fuente: Unidad de Patentamiento, Emprendimiento y Vinculación. Secretaría Planeación y Vinculación Institucional.

En colaboración con la DGOAE y Bolsas de Trabajo de Escuelas y Facultades de la UNAM, se estructuró la Plataforma de Empleo de la UNAM: “VINCULA-T”, con esta aplicación y herramienta tecnológica se va a optimizar el tiempo y los recursos en la búsqueda de empleo y que las empresas agilicen sus procesos en la selección del personal y publicación de las vacantes directamente en una plataforma de la UNAM.

Programa 5.5 Prácticas profesionales

Respecto al programa de Prácticas Profesionales, el Departamento de Bolsa de Trabajo y Prácticas Profesionales realizó el trámite para la vinculación de alumnas egresadas y alumnos egresados, con instancias receptoras tanto de los sectores público y privado.

Se elaboraron 22 cartas de presentación para la categoría de “Desarrollo de Competencias y Adquisición de Experiencia Laboral” y 67 cartas de presentación para prácticas profesionales como “Opción de Titulación”; cabe señalar que la licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia demandó mayormente esta modalidad de titulación.

Es importante mencionar que se han elaborado 39 Oficios de Liberación de Prácticas Profesionales para los practicantes que concluyeron y ya están en proceso de Titulación.

Se actualizó el Sistema de Información Automatizada de Prácticas Profesionales (SIAPP). Este portal de la UNAM permite publicar las ofertas de prácticas profesionales y la vinculación del alumnado de la Facultad facilitando la búsqueda y el acceso a la información.

6

Eje
estratégico

Gestión administrativa



Programa 6.1 Fortalecimiento de los servicios administrativos

Con relación a los servicios que presta el Departamento de Personal, se ha incrementado el rubro de prestaciones; también se ha tenido un incremento significativo en el rubro de concursos escalafonarios, ya que se tenía un desfase considerable derivado de la pandemia, quedado suspendidos este tipo de trámites.

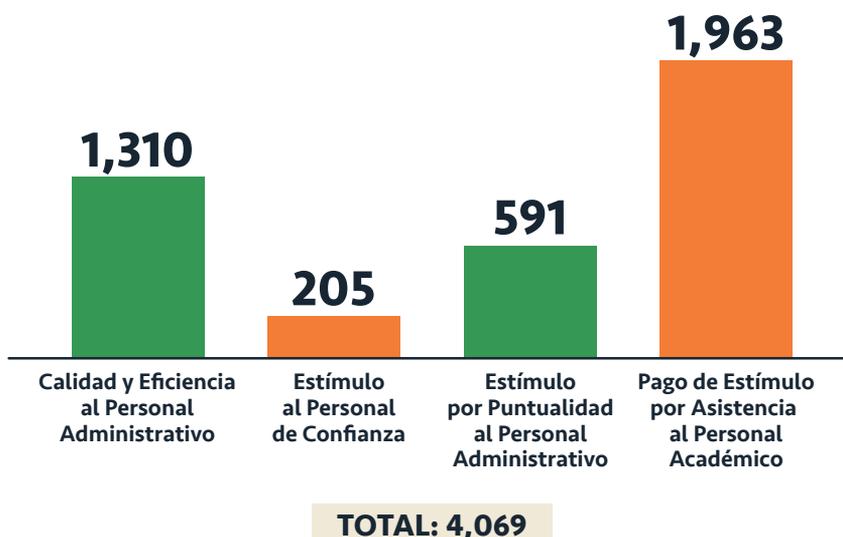
Gráfico 47. Servicios del Departamento de Personal



Fuente: Secretaría Administrativa.

Sobre las prestaciones tramitadas durante este periodo, en particular en el rubro de estímulos, todos fueron gestionados en tiempo y forma logrando dar cumplimiento a lo establecido por la normatividad aplicable de la UNAM.

Gráfico 48. Prestaciones tramitadas



Fuente: Secretaría Administrativa.

6.1.1 Capacitación del personal administrativo, de base, confianza y funcionarios

Parte fundamental del plan de desarrollo de la Facultad es la capacitación del personal, con el fin de garantizar una gestión administrativa consciente de las necesidades de los usuarios, brindando servicios de calidad y manteniendo el uso eficiente de los recursos; por ello, en el presente año se cumplió con la meta de generar los Diagnósticos de Necesidades de Capacitación para el personal de base, confianza y funcionarios, lo que servirá para generar los calendarios de capacitación de 2024: el primer calendario para el personal administrativo de confianza y funcionarios mediante el Programa de Capacitación para el Personal de Confianza y Funcionarios de la Subdirección de Capacitación y Evaluación, y el segundo, para el personal administrativo de base mediante la aprobación por parte de la Subdirección de Capacitación y Desarrollo y la Comisión Mixta Permanente de Capacitación y Adiestramiento (CMPCA), al calendario propuesto por la Subcomisión Mixta de Capacitación y Adiestramiento de la Facultad.

En este sentido, para el presente año se capacitaron a 80 trabajadores de confianza y funcionarios y 124 trabajadores de base, mediante cursos y adiestramiento en temas específicos de sus áreas, de integración, calidad en el trabajo, eficiencia, eficacia y desarrollo humano. En general, se logró la capacitación del 20.4 % del personal administrativo de base, confianza y funcionarios.

Tabla 51. Capacitación al personal de base, confianza y funcionarios en la Facultad

Programas	Cursos	Participantes Inscritos
Programa de Capacitación para Personal de Base	87	263
Programa de Capacitación para Personal de Confianza y Funcionarios	81	173
Total	168	436

Fuente: Secretaría Administrativa.

6.1.2 Compras e inventarios

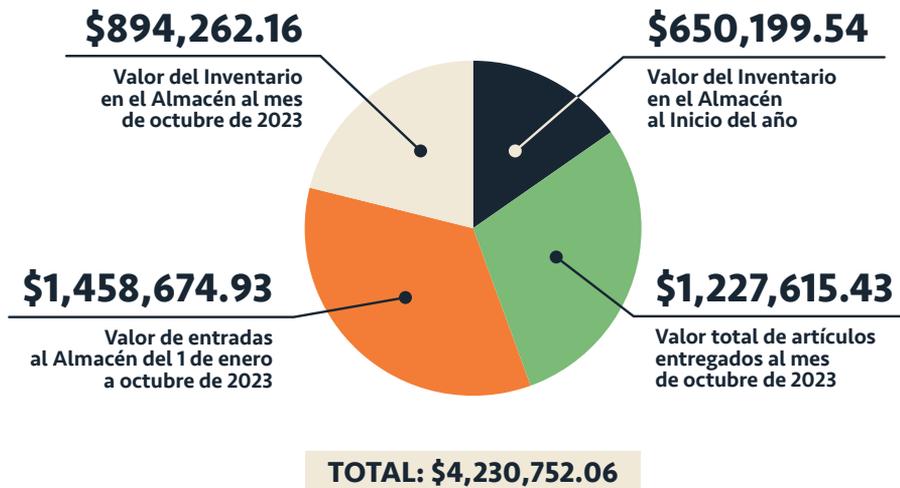
El Departamento de Adquisiciones, en conjunto con el Departamento de Almacén e Inventarios, brindaron 7,039 servicios, como se muestra en el gráfico 49.

Gráfico 49. *Servicios de Bienes y Suministros*

Fuente: Secretaría Administrativa.

Además de los servicios proporcionados, el Departamento de Adquisiciones llevó a cabo un procedimiento de invitación a cuando menos tres empresas para la adquisición de *switches* para la renovación de equipo del proyecto de conectividad PC Puma de la Facultad.

A continuación, en el gráfico 50 se presentan los valores de servicios de bienes y suministros que manejó el Área de Almacén durante el periodo.

Gráfico 50. *Servicios de Bienes y Suministros. (Artículos de uso recurrente)*

Fuente: Secretaría Administrativa.

La Facultad cuenta con 7,994 bienes patrimoniales y 2,530 de control económico, mediante el Programa de Control de Bienes Muebles Capitalizables, alcanzando un avance del 40 % en la identificación y etiquetado de dichos bienes.

6.1.3 Sistema de Gestión de la Calidad de la Secretaría Administrativa

El soporte esencial para la ejecución de las actividades sustantivas de la UNAM es el Sistema de Gestión de Calidad, el que permite la mejora continua al desempeño de la estructura administrativa, dando con ello a la UNAM una ventaja competitiva al permitir que se desarrollen sus funciones de manera estandarizada mediante cuatro procesos operativos de personal: presupuesto, servicios generales, así como bienes y suministros.

Entre sus fines principales se encuentra el coadyuvar a simplificar los trámites y servicios administrativos, brindar servicios de calidad que satisfagan las necesidades de los usuarios y del gobierno universitario, asegurar el cumplimiento de la normatividad vigente; impulsar interacciones de cooperación y conocimiento entre la comunidad administrativa, así como el uso eficiente de los recursos.

Para el presente año, la Facultad no participó en las auditorías internas o externas; sin embargo, en la revisión y el análisis del plan de atención de hallazgos de auditoría interna, se determinó la necesidad de generar una corrección con el fin de mejorar el análisis de la matriz de riesgos, atendándose dentro de los tiempos establecidos y trabajando en la mejora continua; así mismo, se mantienen actualizados los catálogos de servicio con el fin de informar a los usuarios la descripción y los requisitos necesarios para la realización de los servicios, mismos que se difunden en la página de la Facultad.

Programa 6.2 Recursos financieros

La Facultad recibió una asignación presupuestal de \$1,413,519,013.00, estos recursos se distribuyeron en siete programas institucionales, mismos que se muestran en el gráfico 51.

Gráfico 51. Distribución de recursos financieros

Programa	Asignación
Educación Licenciatura	\$ 1,266,593,734
Educación de Posgrado	\$ 75,048,070
Educación Continua, Abierta y a Distancia	\$ 24,751,610
Investigación en Ciencias y Desarrollo Tecnológico	\$ 17,994,174
Desarrollo Académico en Investigación	\$ 5,452,760
Extensión y Difusión Cultural	\$ 23,361,981
Vinculación con la Sociedad	\$ 316,684
TOTAL	\$ 1,413,519,013

Fuente: Secretaría Administrativa.

De la misma manera, durante este periodo, la Facultad recibió adicionalmente \$15,395,068.88, de apoyos obtenidos por parte de la Administración Central de la UNAM, en la tabla 52 se desglosan los conceptos para los cuales fueron obtenidos dichos apoyos.

Tabla 52. Apoyos obtenidos de la Administración Central

Concepto	Monto del apoyo recibido (Cifras en millones de pesos)
Fondo para el Fortalecimiento de las Funciones de Docencia en Apoyo de Estudiantado Universitario (FFDDEU)	\$1,712,889.66*
Programa de Mantenimiento Institucional de Invierno 2022	\$3,900,000.00
Programa de Apoyo a Estudios de Posgrado en Ciencias Químicas (PAEPCQ)	\$79,801.98
Programa para el Impulso a la Titulación por Actividades Académicas en el Extranjero (PITAAE) 2023	\$740,123.02
Apoyo Proyecto PC PUMA Wi Fi	\$4,968,230.93
Apoyo para Concursos de Oposición Cerrados	\$1,698,925.44
Programa de Mantenimiento Institucional de Verano (PNIV) 2023	\$700,000.00
Diplomado Bienestar Aplicado y Sostenibilidad	\$430,000.00

Programa de Fortalecimiento Académico (PFA)	\$56,000.00
Implementación del Taller de Fotografía, Técnicas y Sistemas de Impresión y Foro de Televisión	\$1,109,097.85
Total	\$15,395,068.88

Fuente: Secretaría Administrativa.

(*) correspondiente al periodo oct-21/sep. 22 reportado el 21 de dic. 22

A través del Sistema Institucional de Compras se realizó la reserva de recursos de 2,386 solicitudes de compra y se atendieron 3,180 solicitudes de pago a proveedores, becarios y prestadores de servicios profesionales independientes. En total, se tramitaron 5,913 formas múltiples ante la UPA Cuautitlán.

Es importante señalar que la mayor parte de las compras que se realizan se pagan a través del Sistema Institucional de Compras, por medio de solicitud de pago a los proveedores de bienes y servicios; así mismo, se han incorporado los pagos a los becarios y los reembolsos de gastos de los proyectos PAPIIT y PAPIME; también los pagos a prestadores de servicios independientes del Régimen Simplificado de Confianza (RESICO); hasta la fecha del corte se han tramitado más de 3,500 solicitudes de pago a través del Sistema Institucional de Compras y más de 2,400 formas múltiples de pago del Sistema Contable Presupuestal del Patronato.

6.2.1 Ingresos extraordinarios

Para el pago de los servicios que ofrece la Facultad; el Departamento de Ingresos generó 45,080 recibos, 4,996 comprobantes fiscales digitales por internet y 7,356 fichas referenciadas a través del sistema de facturación de la UNAM, generando un ingreso extraordinario total de \$63,315,127.70.

La generación de dichos ingresos extraordinarios proviene de diversas actividades, entre las que se encuentran: la impartición de cursos, talleres y diplomados por parte del Departamento de Educación Continua, cursos de idiomas, cursos de cómputo, cursos de extensión universitaria, actividades deportivas, servicios de atención médica que brindan los Hospitales de Pequeñas Especies y de Equinos, convenios de colaboración con diferentes instituciones públicas y privadas, servicios de laboratorio y venta de productos. Otros servicios que ofrece la Facultad se encuentran en el Centro de Enseñanza Agropecuaria (CEA), la venta de productos lácteos, carnes y semovientes.

Área	%
Educación Continua	46.5
Centro de Idiomas	16.4
Convenios	13.8
Centro de Enseñanza Agropecuaria	6.6
Hospital de Pequeñas Especies	6.1
Cursos Áreas	3.8
Hospital de Equinos	2.2
Servicios de Laboratorio	2.0
Servicios	1.9
Productos	0.7

Fuente: Secretaría Administrativa.

Se llevó a cabo una campaña para dar a conocer el catálogo de los diferentes productos ofertados por la Facultad y de esta forma ampliar los servicios a las instituciones públicas y privadas. También se realizaron proyectos de investigación para la captación de financiamiento externo a través de CONACYT por la cantidad de \$1,750,000.00.

Por otro lado, se firmaron siete convenios de colaboración con el Consejo Mexiquense de Ciencia y Tecnología por un monto global de \$687,452.66, provenientes del Fondo para la Investigación Científica y Desarrollo Tecnológico de Estado de México.

6.2.2 Destino de los ingresos extraordinarios

La Facultad ejerció recursos mediante ingresos extraordinarios por la cantidad de \$63,990,798.55, mismos que se ejercieron para cubrir las necesidades académicas y administrativas que demanda las actividades diarias y mejorar la infraestructura con la que se cuenta, a través de diversos conceptos de gasto como son: la adquisición de materiales, equipos, servicios de mantenimiento entre otros. El ejercicio de los ingresos se muestra en la tabla 53.

Tabla 53. Partidas presupuestales a las que se destinan los ingresos extraordinarios		
Partida	Descripción	%
411	Artículos, materiales y útiles diversos	18.19%
282	Erogaciones por servicios profesionales independientes para operación de programas académicos	16.89%
154	Tiempo extraordinario al personal administrativo de base	14.86%
173	Erogaciones por apoyo académico - administrativo	12.04%
196	Compensaciones al sueldo del personal administrativo por laborar en días festivos o de descanso obligatorio	9.06%
512	Equipo e instrumental	6.64%
243	Otros servicios comerciales	4.84%
514	Equipo de cómputo	3.66%
232	Servicios de mantenimiento por contrato para edificios e instalaciones	1.96%
213	Gastos de viaje del alumnado en prácticas escolares y a deportistas	1.52%
431	Mobiliario, equipo e instrumental menores	1.18%
219	Prácticas profesionales y estancias cortas de alumnos(as) y egresados(as)	1.10%
622	Mantenimiento mayor y/o correctivo, rehabilitación y reacondicionamiento de inmuebles e instalaciones	1.05%
344	Estímulos y gratificaciones complementarias	1.04%
524	Colecciones científicas y obras de arte	0.96%
511	Mobiliario	0.88%
413	Combustibles y lubricantes	0.76%

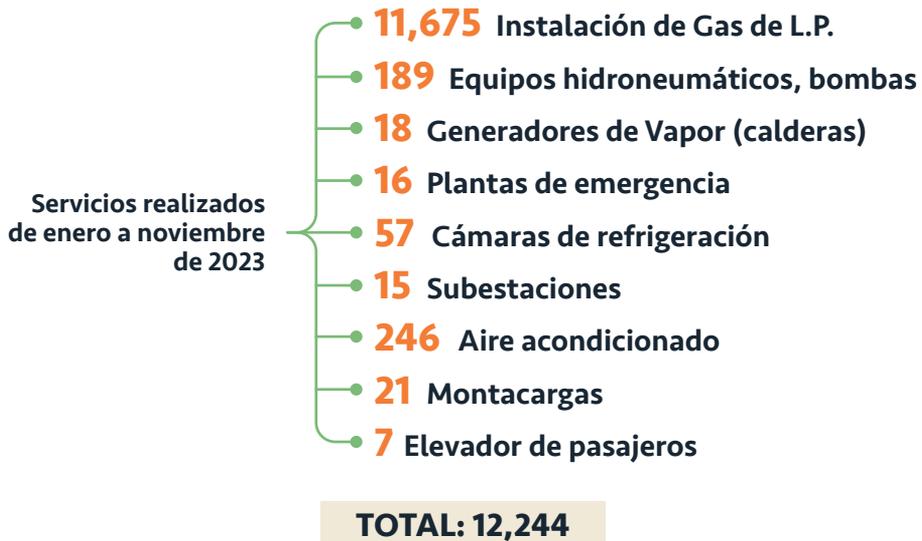
281	Erogaciones por servicios profesionales independientes para operación de programas administrativos	0.50%
231	Servicios de mantenimiento de equipo de laboratorio y diverso	0.49%
223	Encuadernaciones e impresiones	0.41%
215	Gastos de trabajo de campo	0.39%
515	Equipo deportivo	0.29%
347	Ropa y artículos de protección	0.22%
214	Gastos de intercambio	0.21%
412	Artículos deportivos	0.17%
216	Gastos por reuniones de trabajo	0.12%
211	Viáticos para el personal	0.11%
245	Gastos por derechos y otros impuestos	0.10%
235	Servicios de talleres externos para equipo de transporte	0.10%
218	Otros pasajes	0.09%
248	Cuotas de afiliación e inscripción	0.08%
212	Pasajes aéreos	0.04%
341	Calidad y eficiencia en el trabajo del personal administrativo	0.03%
253	Mensajería, correos y telégrafos	0.01%
174	Erogaciones por actividades docentes adicionales	0.01%
252	Teléfonos	0.00%
249	Licencias de sistemas informáticos	0.00%
233	Servicios de mantenimiento para equipo de cómputo	0.00%

Fuente: Secretaría Administrativa.

Programa 6.3 Mantenimiento de la infraestructura

La Superintendencia de Obras y Conservación de la Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán, coordina la realización de los trabajos de remodelación, restauración, reacondicionamiento, rehabilitación, ampliación, obra nueva y los trabajos del área electromecánica como los mantenimientos preventivos y correctivos de los equipos e instalaciones de Campo Uno, Campo Cuatro y el Centro de Asimilación Tecnológica y Vinculación (CATyV), se realizaron 3,772 servicios.

Se realizaron mantenimientos correctivos a equipos electromecánicos, atendiendo a los usuarios de la Facultad en Campo Uno, Campo Cuatro y CATyV a través de las Solicitudes de Servicio de Infraestructura que son presentadas en la Superintendencia de Obras y Conservación, registrando cada una de estas con un número de folio.

Gráfico 52. *Mantenimiento preventivo a equipos*

Fuente: Secretaría Administrativa.

Tabla 54. Trabajos de remodelación, reacondicionamiento y rehabilitación.

Obras	Cantidad	Unidad
Rehabilitación de sanitarios de hombres y mujeres en la Planta Baja y Planta Alta en el Edificio de Gobierno, Campo Cuatro	117.00	m ²
Rehabilitación de adocreto en la Explanada central, el andador anexo y acceso al Edificio de Gobierno, Campo Cuatro	2,070.00	m ²
Reacondicionamiento de cubículo académico en el Edificio Nave 3000, Campo Uno	20.00	m ²
Acondicionamiento del Laboratorio de Análisis Clínicos	270.00	m ²
Reacondicionamiento de canchas deportivas, Campo Uno (terraplén)	3,350.00	m ²
Elaboración de piso de concreto para canchas deportivas	335.00	m ³
Pintura a firme de concreto	3,350.00	m ²

Fuente: Secretaría Administrativa.

En general se realizaron 125 servicios de mantenimiento correctivo a equipos diversos, 127 servicios de mantenimiento correctivo a instalaciones y 44 servicios de mantenimiento correctivo a infraestructura e instalaciones por Cláusula 15.

Mantenimiento preventivo a equipos del área electromecánica

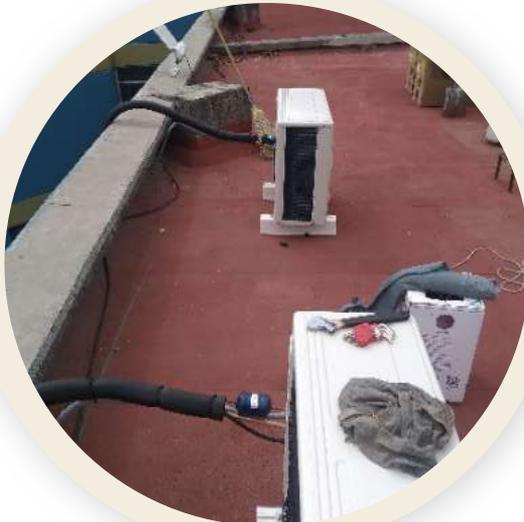
Horno crematorio



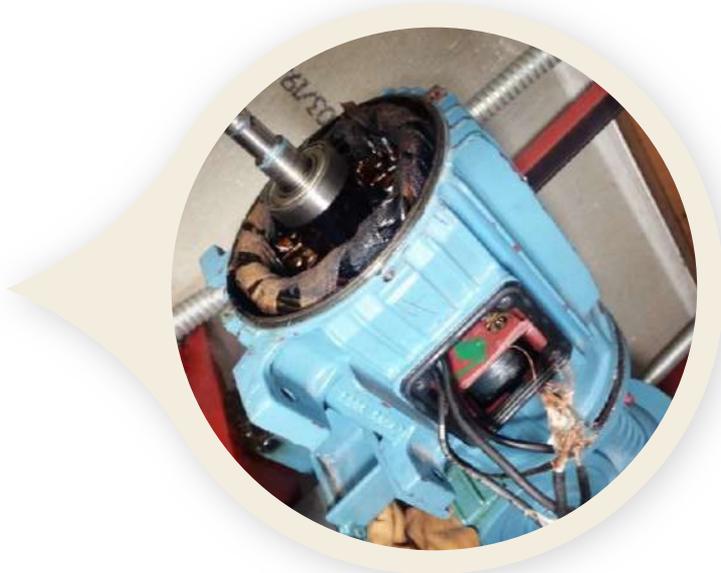
Plantas de emergencia y subestaciones



Hidroneumáticos



Aire acondicionado



Elevador montacargas



Cámaras de refrigeración



Rehabilitación de sanitarios de hombres y mujeres en la Planta Baja y Planta Alta del Edificio de Gobierno, Campo Cuatro



Acondicionamiento del Laboratorio de Analisis Clinicos, Campo Uno



Reacondicionamiento de canchas deportivas, Campo Uno



Reacondicionamiento de canchas deportivas, Campo Uno



Elaboración de firme de concreto para canchas deportivas, Campo Uno



Pintura de canchas deportivas, Campo Uno

Los trabajos y servicios realizados en el Centro de Asimilación Tecnológica fueron:

1. Se realizaron jardines desérticos alrededor de las naves, debido a que en la actualidad hay escasez de agua; asimismo, en los lugares apropiados se sembraron plantas de sombra.
2. Se pintaron guarniciones para la seguridad y protección de la comunidad.
3. Se colocaron reflectores para el alumbramiento del campus.
4. Se realizó la poda de árboles enfermos, con el objeto de combatir la plaga del gusano barrenador.
5. Se inició un programa de reforestación donde se empezaron a plantar árboles frutales como: limoneros, lichis, nísperos, higos, pinos, etcétera.
6. Se colocaron protecciones en la nave de postcosecha.
7. Se colocó concertina en la parte sur del CAT para evitar robos.
8. Se habilitaron cuatro salones, antes solo había seis salones, llegando con esto a un total de diez.

La Unidad de Apoyo Técnico para la Docencia e Investigación (Unatedi) atendió los siguientes rubros:

En Campo Uno:

- 309 servicios de mantenimiento preventivo y correctivo en algunas Secciones Académicas como Bioquímica y Farmacología Humana, Ciencia Básica, entre otras y
- 24 servicios de mantenimiento a equipos e instrumentos para Laboratorios de Investigación.

En Campo Cuatro:

- 75 servicios de mantenimiento a equipos e instrumentos en algunas Secciones Académicas como Ciencias de la Salud Animal, Zootecnia y para Laboratorios de Investigación, entre otras.

Otros trabajos realizados por la UNATEDI en diferentes áreas académicas:

- En la Sección de Ciencias Morfológicas Agropecuarias, mantenimiento preventivo, asesoría en insumos, instalación de sistema de filtrado - control de presión y modificación de la línea de válvulas de salida de la compresora marca Porter Cable.
- Revisión del estado de almacenamiento de reactivos químicos de diversos laboratorios de la carrera de Ingeniería Agrícola y asesoría técnica para la adecuación del almacenamiento apegado a normativa oficial.
- Contención y aplicación de medidas técnicas para limpieza y envasado como residuos químicos peligrosos, de los laboratorios L 113 -114, Campo Cuatro.
- Planificación y ejecución del sistema de manejo integral de residuos químicos peligrosos, biológico-infecciosos y de manejo especial.

- Verificación y mantenimiento del equipo de rayos X, ubicado en el Edificio L6, Campo Cuatro y la asesoría técnica en la revisión de las condiciones de seguridad, derivadas por el tipo de falla que presentó el equipo.
- Mantenimiento al Destilador. Se realiza mantenimiento correctivo al destilador ubicado en Campo Uno, destacando en este trabajo: cambio de caja principal de fusibles y cables conductores, ajuste de conexiones y limpieza.
- Instalación y prueba de la Torre de enfriamiento nueva en la Nave 1000.

1

Eje
transversal

Gestión Institucional ante el SARS-CoV-2



Programa transversal 1.1 Vida universitaria en ambiente sanitario seguro

La FES Cuautitlán ha asegurado que todas y cada una de las funciones sustantivas propias de la Universidad se desarrollen en un clima de seguridad ante las cuestiones sanitarias que surgen día a día. Respecto a esto, a pesar de que en el mes de mayo del 2023 se dio término a la emergencia sanitaria por SARS-CoV-2 en México, en la Facultad se continúa implementando las recomendaciones de la Comisión Especial de Seguridad, garantizando espacios limpios, abastecidos con insumos como: jabón, gel desinfectante, papel de baño y sanitas, y ventilados. Aunado a esto, se sigue fomentando el uso de cubrebocas en caso de presentar alguna sintomatología de enfermedad respiratoria.

En el mes de enero se realizaron recorridos en los tres campus, para determinar el correcto funcionamiento de los dispensadores de gel colocados en cada uno de los edificios y se detectó la necesidad de reemplazar 40 de los 250 equipos. La bitácora del responsable sanitario continúa actualizándose, y se ha observado una notable reducción en el número de casos confirmados y sospechosos de COVID-19 en el alumnado y la comunidad administrativa. En los informes realizados en esta bitácora se señala la fecha en que el individuo resultó positivo, si presenta alguna enfermedad crónica que pueda agravar el caso, la sintomatología y severidad de esta, esquema de vacunación, fecha en que se reincorpora a sus actividades y medidas preventivas en caso de ser necesarias, de acuerdo con su evolución. Hasta el mes de noviembre se registraron únicamente 12 casos.

Durante los meses de septiembre y octubre surgió una nueva alerta sanitaria en las instalaciones de varias dependencias de la UNAM, de manera formal no se reportó al responsable sanitario ningún hallazgo de chinches de cama (*Cimex lectularius*) en la Facultad; sin embargo, en atención a esta situación, se programaron jornadas de limpieza en los tres campus de la Facultad, así como servicios de fumigación que tomaron tres días en el Campo Cuatro y un día en los Campo Uno y CATyV.

Se desarrolló, en conjunto con la Jefa de Departamento de Servicios Médicos de la Facultad y la Secretaría de Gestión Integral Estudiantil, un protocolo de actuación, atención y rastreo ante un posible caso de presencia de estos insectos. Se creó material audiovisual informativo y se realizaron recorridos en conjunto con académicos expertos en los temas de parasitología, biología y medicina. Actualmente este material cuenta con 17,260 vistas y está disponible en el enlace: <https://www.youtube.com/watch?v=OYiHPr4NNg>

En cuanto a la seguridad de la comunidad fuera del contexto sanitario, se reinstaló la Comisión Local de Seguridad (CLS), nombrándose a nuevos integrantes debido a cambios en la administración. Esta comisión ha sesionado en cuatro ocasiones para revisar y aprobar el Protocolo de Seguridad para el periodo de suspensión de actividades, así como para asegurar las condiciones sanitarias óptimas para el desarrollo de las funciones sustantivas de la Universidad, como en el caso de la emergencia por chinches.

En febrero de 2023, se solicitó el apoyo de Bomberos UNAM para la revisión de extintores y la determinación de su caducidad y posible recarga. Actualmente se tiene un proyecto de renovación de extintores caducos o relleno de los que han sido utilizados, con la finalidad de salvaguardar la seguridad de la comunidad universitaria ante un posible incendio.

Al 30 de noviembre se cuenta con la lista actualizada y vigente de los 330 brigadistas que atienden las situaciones de contingencia en la entidad, se ha revisado la señalética de protección civil de toda la Facultad, con base a la NOM-003-SEGOB-2011, para este último tema se solicitó el apoyo de personal de Protección Civil UNAM.

Finalmente, el 19 de abril se realizó el primer macro simulacro nacional de sismo en las instalaciones de la Facultad a las 11:00 horas, se contó con una participación aproximada de 15,000 personas y el 19 de septiembre, la Facultad participó en el segundo macro simulacro nacional de sismo con una participación aproximada de 13,500 personas.

2 Eje transversal

Modelo híbrido (educación a distancia)



Programa transversal 2.1 Modelo Educativo Híbrido

Se continuó con el trabajo multidisciplinario para el desarrollo de Unidades de Apoyo para el Aprendizaje (UAPA), dirigido a las cuatro áreas del conocimiento y acerca de temas diversos. Las UAPA abordadas fueron: *Modelado de sistemas de ingeniería en el espacio de estados*, para la carrera de Ingeniería Mecánica Eléctrica, la cual ya se encuentra en desarrollo pedagógico. *Secuenciación de DNA, entendiendo el genoma*, del Área de las Ciencias Biológicas, Químicas y de la Salud, que se encuentra en etapa inicial. *Método de nodos y secciones para la solución de problemas de armaduras en 2D*, *La fuerza de fricción seca*, *Resultante de un sistema de fuerzas en 3D* y *El equilibrio de los cuerpos en 2D*, son cuatro UAPA de Física que se encuentran también en etapa inicial de su elaboración.

Asimismo, se concluyó la integración total de la asignatura *Nutrición animal* en la plataforma Moodle, correspondiente a la carrera de Medicina Veterinaria y Zootecnia, proyecto que ha implicado un trabajo multidisciplinario entre los expertos en contenido, asesoras pedagógicas, corrección de estilo y revisión de fuentes de información, diseñadores e integradores gráficos.

Para el desarrollo de esta asignatura se trabajaron 46 recursos visuales, entre los que destacan videos y recursos complementarios para la materia, tales como descargables en formato PDF con contenido temático y recursos en formato HTML. También se desarrollaron 22 actividades de aprendizaje, 63 estrategias didácticas, 30 recursos de evaluación del aprendizaje. Lo anterior refleja la intensa labor que conlleva el desarrollo de una asignatura en la modalidad a distancia.

La formación extracurricular es una de las tareas importantes de la Universidad y para impulsarla, el Departamento de Gestión del SUAyED y el Posgrado en Ciencias Biológicas de la FES Cuautitlán, unieron talentos para desarrollar el *Curso de actualización en Síndrome Agudo Respiratorio Severo por SARS-CoV-2 la enfermedad COVID-19*. La etapa de asesoría pedagógica y diseño instruccional ha concluido en este curso y actualmente está en la fase de integración en la plataforma Moodle. Se espera que tenga gran impacto en la sociedad por el tema coyuntural que aborda y porque está dirigido al público en general, con formación en el área de las ciencias biológicas, químicas y de la salud, que busca actualizarse en su campo de conocimiento sin descuidar sus actividades.

Otro de los proyectos que se están trabajando en el Departamento de Gestión del SUAyED en conjunto con el Centro de Enseñanza Agropecuaria (CEA) de la FES Cuautitlán es el desarrollo del curso teórico-práctico *Elaboración de salchicha y jamón de conejo para el autoemprendimiento*, el cual se haya en la etapa de asesoría pedagógica y que, sin duda, representará una gran oportunidad para quienes deseen emprender y tener su propio negocio.

Asimismo, en apoyo a la academia y para disminuir los altos índices de reprobación en algunas materias, el Departamento de Gestión del SUAyED ha formado equipo con el profesorado de la carrera de Medicina Veterinaria y Zootecnia y llevan adelante el proyecto PIAPIME Desarrollo de Unidades de Apoyo para el Aprendizaje (UAPA) para la asignatura Alimentos y Forrajes de la carrera de Medicina Veterinaria y Zootecnia de la FES Cuautitlán, UNAM. Actualmente, se encuentran en desarrollo los temas: Proceso de ensilaje para la elaboración de forrajes y Análisis Van Soest.

El correo de mensajería masiva Mail Puma, gestionado por la CUAIEED, es puesto a disposición de la Facultad por medio del Departamento de Gestión del SUAyED, el cual funge como administrador responsable del servicio que se brinda a todas las áreas de esta entidad, para el envío masivo de

mensajes y seguimiento de estos. Servicio que permite que las diferentes instancias mantengan comunicación con docentes y estudiantes, así como con la comunidad de egresados y con estudiantes rezagados o en riesgo de deserción. A la fecha, se han enviado 19 mensajes de instancias como: Secretaría General, Servicios Escolares y el Departamento de Gestión del SUAYED, con un total de 11,722 correos.

El Departamento de Gestión del SUAYED, con apoyo de la CUAIEED, pone especial cuidado en ofrecer ambientes virtuales de confianza donde la comunicación sea la parte medular de la modalidad a distancia, por ello, administra y da seguimiento continuo a la plataforma Moodle versión 3.11, que tiene a cargo y donde la carrera de Diseño y Comunicación Visual a Distancia opera con normalidad. Actualmente brinda atención a 1,371 usuarios, entre comunidad estudiantil y académica, supervisor educativo, integrador y administradores. En el periodo 2023-2 se matricularon 1,098 alumnos y en el periodo 2024-I, 1,245 alumnos.

En el periodo que se informa se proporcionó soporte técnico a la plataforma Moodle con un tiempo de respuesta máximo de 24 horas. Asimismo, se da seguimiento a los reportes de: revisión de enlaces y vínculos, integración de nuevos links, modificaciones mínimas en indicaciones de tarea, vinculación de texto a recurso, cambio de imagen, así como corroborar el funcionamiento de las UAPA, entre otros. La actualización y modificación de enlaces a video y recursos es un trabajo colaborativo entre la administradora de la plataforma y docentes, por lo que los tiempos de respuesta son variables.

Dentro de la plataforma de la Licenciatura en Diseño y Comunicación Visual a Distancia, se dio apertura al Aula informativa DCVD para atender a la comunidad de esta carrera y mantener comunicación fluida y permanente con estudiantes y docentes, fortaleciendo de esta forma al Eje Estratégico Formación Integral del Estudiante.

La información contenida en el aula está referido a quince tópicos como reporte de incidencias de la plataforma, Administración Escolar, normatividad, apoyo psicológico, Titulación, Servicio Social, Prácticas Profesionales, redes sociales, correo institucional, Servicios Médicos, etcétera.



En el periodo que se informa, se elaboró el *Manual de procesos* del Departamento de Gestión del SUAYED, como respuesta a la necesidad de fortalecer el trabajo que se desarrolla en el área. Fue

un trabajo colaborativo que enriqueció la práctica en el Departamento, ya que se establecieron de forma específica los procesos que se llevan a cabo y los puntos clave a tomarse en cuenta para el desarrollo de las funciones de cada uno de los colaboradores. Este trabajo se realizó con el propósito de certificar algunos procesos del Departamento, como parte del Sistema de Gestión de la Calidad Corporativo de la FES Cuautitlán bajo la Norma ISO 9001-2015, que mantiene en gran parte de sus áreas operativas.



Programa transversal 2.2 Proyectos complementarios para la práctica académica

Dado el porcentaje tan elevado de estudiantes del área de las ciencias biológicas, químicas y de la salud que tiene la Facultad, se realizó un trabajo colaborativo con catedráticos del área para el diseño e integración de la Unidad de Apoyo para el Aprendizaje (UAPA) titulada La tabla periódica contextualizada en la cotidianidad de un ambiente sostenible.

Este proyecto implicó el diseño de un recurso didáctico interactivo, así como la integración de tres autoevaluaciones, dos de estas lúdicas (un crucigrama y una sopa de letras) y una de completar eligiendo, autoevaluaciones retomadas y adaptadas del catálogo de recursos multimedia de la CUAIEED.

La tabla periódica contextualizada en la cotidianidad de un ambiente sostenible

Introducción Contenido Activaciones Resumen

Introducción

La tabla periódica contextualizada en la cotidianidad de un ambiente sostenible es un recurso interactivo que permite a los estudiantes de la Facultad de Ciencias Biológicas, Químicas y de la Salud de la FES Cuautitlán, comprender y aplicar los conocimientos adquiridos en el aula, a través de actividades lúdicas y prácticas que se realizan en un ambiente sostenible.

Este recurso es parte de la Unidad de Apoyo para el Aprendizaje (UAPA) titulada 'La tabla periódica contextualizada en la cotidianidad de un ambiente sostenible', que forma parte del programa de estudios de la Licenciatura en Ciencias Biológicas, Químicas y de la Salud.

Objetivo: El alumno del curso, al participar en:

- Identificar los elementos químicos presentes en un sistema cotidiano, a partir del estudio de la tabla periódica, para comprender su importancia en el ambiente.

Tabla Periódica de Elementos Químicos (según IUPAC)

Tabla Periódica de Elementos Químicos (según IUPAC)

Tabla Periódica de Elementos Químicos (según IUPAC)

Como respuesta a la solicitud, en junio de 2023 ingresó una egresada del área de Pedagogía de la FES Acatlán, cuyas funciones a desarrollar son: análisis de propuestas educativas viables para la modalidad a distancia, elaboración de guiones instruccionales y diseño pedagógico de recursos educativos para la modalidad a distancia.



Servicio Social
Modalidad a distancia en el SUAyED FES Cuautitlán

Si eres estudiante UNAM de la licenciatura en **Pedagogía** realiza tu servicio social a distancia con nosotros, desarrollando **material educativo a distancia** y **diseño instruccional**.
Clave de acceso: 2023-0240-881

CONTACTO
Departamento de Estudios SUAYED
C.U. de Estudios Agustinos Avenida
55542-8942
HaciendaAgustinos@cuautitlan.unam.mx

3

Eje
transversal

**Comunidad universitaria
igualitaria y con valores**



Programa transversal 3.1 Comunidad incluyente con igualdad de género

Durante esta administración, se ha priorizado el fortalecimiento de la cultura de la igualdad y equidad de género. En ese sentido, se renovó la Comisión Interna para la Igualdad de Género (CInIG), aprobada por el H. Consejo Técnico desde el inicio. Esta renovación implicó la inclusión de miembros representativos de la comunidad universitaria, con el fin de mantenerla actualizada de acuerdo con los Lineamientos generales establecidos para orientar la formación y el funcionamiento de las comisiones internas dedicadas a la igualdad de género en las entidades académicas y dependencias universitarias de la UNAM.

En 2023, la CInIG sesionó siete veces para tratar diversas temáticas como la elaboración del Plan de Trabajo Anual y la actualización del Acta de Conformación y los Lineamientos de Igualdad de Género de la FES Cuautitlán. Igualmente se integró a la Capacitación de Inducción para las Comisiones Internas y participó en el 2º Encuentro CInIG.

La Facultad reafirmó su compromiso con la igualdad de género y la inclusión al sumarse en las diversas campañas organizadas por la Coordinación para la Igualdad de Género de la UNAM, como las conmemoraciones del Día Internacional de las Mujeres, las Jóvenes y las Niñas en la Ciencia, Día Internacional de la Mujer, 9M, Mes del orgullo LGBTQ+, Mes de los Cuidados y 25N.

En este sentido, se han tenido diversos eventos como son: “Puertas abiertas, laboratorios de investigación dirigidos por mujeres”, en el día internacional de la mujer y la niña en la ciencia, del 10 al 15 de febrero; asimismo, se tuvieron las actividades del día 8 de marzo en conmemoración por el día de la mujer, con la programación “Cerremos la Brecha”, que consistía en diversas actividades con la finalidad de tener una reflexión profunda hacia la visibilización de la importancia, el reconocimiento y respeto a los derechos de la mujer.

Se ofrecieron diversos cursos para el personal académico, a fin de promover una cultura de la igualdad y la no discriminación en ese sector de la comunidad, como “Otras masculinidades son posibles. Creando vínculos libres de violencia de género en el contexto escolar”, “Prevención de la violencia de género en el aula”, “Lenguaje inclusivo y no sexista” y “Perspectiva de género y docencia”, entre otros.

Asimismo, se ha desarrollado Género, igualdad y cultura de paz como una asignatura obligatoria sin créditos, para incorporarse a los planes de estudio de las 17 carreras a partir del semestre 2025-1.

De igual manera, se ha experimentado un notable aumento en la cantidad y diversidad de actividades académicas, culturales y deportivas diseñadas para concienciar sobre esta importante causa. En el periodo se realizaron 65 actividades en modalidad virtual y presencial, con la asistencia de más de 19 mil asistentes. La participación entusiasta de todos los sectores de nuestra comunidad ha sido fundamental en el éxito de estas iniciativas.

Se organizó la Feria de Servicios en colaboración con el Municipio de Cuautitlán Izcalli, para ofrecer orientación, talleres de empoderamiento y pláticas sobre la violencia de género, igualdad y equidad entre hombres y mujeres, así como de planificación familiar.

Con apoyo de la comunidad de Diseño y Comunicación Visual, se realizaron tres exposiciones virtuales para sensibilizar a la comunidad sobre la violencia de género.

Para el alumnado de nuevo ingreso, se integró en la página de las CInG diversos documentos informativos para generar una convivencia igualitaria y libre de violencias.

Adicional a lo anterior, se lanzó una campaña para dar a conocer a la comunidad estudiantil y académica, los diferentes recursos con los que la Universidad cuenta en materia de prevención de la Violencia de Género.

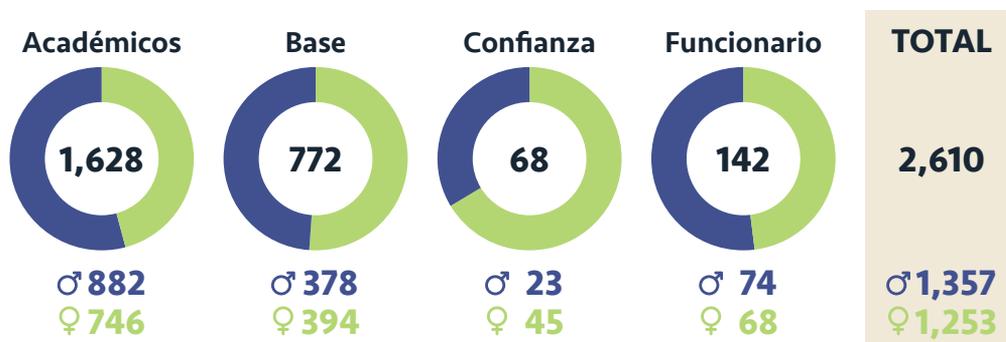
Se realizó la difusión de la información sobre cómo levantar una denuncia en la Defensoría de los Derechos Universitarios, Igualdad y Atención de la Violencia de Género, DDUIAVG.

Esto representa un hito significativo, evidenciando el compromiso institucional con la promoción de la igualdad de género y la erradicación de la violencia entre los miembros de su comunidad. La multiplicación de actividades destinadas a sensibilizar sobre estas temáticas ha permitido involucrar a todos los miembros de la comunidad, generando un impacto notable en la conciencia colectiva.

Es crucial destacar que la lucha por la igualdad de género y la inclusión no se limita a una sola campaña, sino que exige un compromiso continuo de acciones concretas. El seguimiento y la evaluación constante de estas actividades nos permitirán medir su efectividad y determinar áreas donde se puedan implementar estrategias adicionales o mejoras.

Es importante mencionar que para la Facultad es de suma importancia generar en la comunidad universitaria un ambiente incluyente y con igualdad de género. Al respecto, la población integrada por académicos, funcionarios y trabajadores de base y confianza, está distribuida como se muestra en el gráfico 53:

Gráfico 53. Población por género de la Facultad



Fuente: Secretaría Administrativa.

Para el alumnado de nuevo ingreso se impartió al inicio del semestre 2023-1, y como un requisito para su inscripción, el curso “Lo que necesitas saber sobre la violencia de género”, con el fin de sensibilizarles y construir un ambiente de respeto e igualdad entre la comunidad universitaria.

A la comunidad de nuevo ingreso como un requisito en su semana de inducción, uno de los rubros a cubrir es el curso “Lo que necesitas saber sobre la violencia de género”, esto permite que en su totalidad las nuevas generaciones de entrada tengan una formación sobre los temas de esta índole.

En el mismo sentido, desde la presentación en el mes de junio de la Cartilla Universitaria de buenas prácticas enfocadas a poblaciones LGBTQI+, se trabajó en la implementación de dicho instrumento, sensibilizando a la comunidad universitaria sobre expresiones y dinámicas cotidianas, enfatizando la vulnerabilidad de derechos humanos de dichas poblaciones, con una propuesta de alternativas respetuosas con la finalidad de fomentar un ambiente universitario incluyente para todas las personas.

Además, se ha realizado la capacitación a todo el personal funcionario de la Facultad referente a la Cartilla Universitaria de buenas prácticas enfocadas a poblaciones LGBTQI+, con la intención de generar un ambiente de sana convivencia entre la comunidad.

De igual manera, se llevaron a cabo ocho actividades deportivas con perspectiva de género, mismas que son mostradas en la tabla 55, con un total de 11,100 participantes.

Tabla 55. Actividades deportivas con perspectiva de género.

Actividad	Fecha	Campus	Comunidad Universitaria
Zonas interactivas	Enero - noviembre	Campo Uno y Campo Cuatro	6,400
Semana de bienvenida	Febrero	Campo Uno y Campo Cuatro	1,200
Juegos de la amistad	Febrero	Campo Uno y Campo Cuatro	800
Día internacional de la mujer	Marzo	Campo Uno y Campo Cuatro	650
Desafío universitario	Mayo	Campo Uno y Campo Cuatro	190
Rally deportivo	Junio	Campo Uno y Campo Cuatro	260
Semana de bienvenida	Agosto	Campo Uno y Campo Cuatro	1,500
Activaciones físicas	Agosto-noviembre	Campo Uno y Campo Cuatro	100
Total			11,100

Fuente: Departamento de Actividades Deportivas y Recreativas.

Congruentes con la política de igualdad de género y la prevención de la violencia emprendida por la UNAM, en el Departamento de SUAYED se redactaron, corrigieron y diseñaron dos folletos en sus versiones impresa, digital e interactiva, para proporcionar toda la información posible sobre el tema a estudiantes y docentes. Los folletos fueron: Convivencia igualitaria, incluyente y libre de violencias y Docencia igualitaria, incluyente y libre de violencias.



Durante el año 2023, la Oficina Jurídica de la Facultad logró importantes avances y metas que fortalecieron nuestra labor en la defensa de los intereses de esta Máxima Casa de Estudios y el cumplimiento de la Legislación Universitaria.

Uno de los logros más importantes es la apertura del correo institucional de esta Oficina Jurídica para la recepción de escritos de queja, lo que ha agilizado los tiempos en la formalización de las actas administrativas y de hechos que se presentan en esta oficina; gracias a esta acción, se tiene una mayor organización en la documentación y seguimiento de los casos. Así mismo, se ha logrado reducir los tiempos de respuesta en la atención de los asuntos.

La Oficina Jurídica ha trabajado arduamente en la promoción y defensa de todas las personas que integran nuestra comunidad universitaria, logrando la conclusión de 19 de los 21 asuntos de violencia por razones de género, que fueron remitidos por la Defensoría de los Derechos Humanos, Igualdad y Atención a la Violencia de Género.

Al margen de lo anterior, es pertinente referir que el compromiso de esta Oficina Jurídica con el cumplimiento de la legislación universitaria, así como en la protección, representación y defensa de los intereses de nuestra Máxima Casa de Estudios es lo más importante.

Tabla 56. Violencia de Género

Exhorto	Suspensión	Rescisión	Pendientes	Total
1	3	2	2	8

Fuente: Unidad Jurídica.

Tabla 57. Violencia de Género (continuación)

Carta compromiso	Amonestación	Suspensión	Expulsión	Sin sanción	Pendientes	Pendientes de resolver por el TU	Total
0	0	4	3	0	5	1	13

Fuente: Unidad Jurídica.

Por tanto, resulta indispensable continuar la difusión de los canales seguros para las denuncias de género y de las medidas disciplinarias efectivas, buscando estrategias para sensibilizar a la comunidad que contribuya a crear un entorno más equitativo en la FES Cuautitlán.

4 Eje transversal

Sustentabilidad universitaria



Programa transversal 4.1 FES Cuautitlán sustentable

4.1.1 Manejo integral de residuos químicos peligrosos, biológico infecciosos y de manejo especial

A través de la Unidad de Apoyo Técnico a la Docencia e Investigación, se presentaron los lineamientos para implementar el procedimiento de manejo de residuos químicos peligrosos, biológico infecciosos y de manejo especial en las diferentes áreas académicas.

Se estableció el marco teórico para la clasificación y el manejo de estos con base en el marco jurídico aplicable, así como el programa de manejo de residuos químicos, biológicos y especiales a través de cinco acciones básicas:

- a) Cuantificación de residuos generados
- b) Lugar de almacenamiento primario identificado
- c) Etiquetado conforme a la normatividad
- d) Fechas y horarios de traslado al almacenamiento secundario
- e) Metodologías de identificación, minimización y tratamiento de residuos

4.1.2 Estudio de generación de residuos sólidos urbanos (RSU)

Se cuenta con la Estrategia de Manejo de Residuos Sólidos Urbanos, la cual consiste principalmente en separar, acopiar y disponer adecuadamente de los residuos generados en los espacios universitarios, con el propósito de:

- a) Reducir el impacto ambiental provocado por la generación y disposición de los residuos.
- b) Recuperar los subproductos con potencial de aprovechamiento e incorporarlos a procesos de reciclaje.
- c) Dignificar y modernizar el sistema actual de gestión de Residuos Sólidos Urbanos de la UNAM.

Asimismo, la Dirección General de Atención a la Comunidad, mediante la Subdirección de Proyectos para Comunidades Seguras y Sustentables, realizó un estudio de generación de RSU en las instalaciones de la Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán, en Campo Uno y Campo Cuatro, con la finalidad de identificar a detalle la composición de los residuos, así como para tener un panorama general de su actual manejo e identificar las áreas de oportunidad para consolidar un programa de gestión integral y sostenible.

El peso total de la muestra utilizada en el estudio fue de 8,106 kilogramos de residuos, acopiados durante dos días de operación de ambos campos, lo que equivale a una generación de 4,053 kilogramos por día y un indicador per cápita de 0.23 kg/persona/día.

Al respecto, se está gestionando la adquisición de los contenedores de residuos para ser colocados de acuerdo con las características descritas en las Fichas técnicas de las Islas de Separación Sistema de Residuos UNAM.

El Departamento de Ciencias Químicas ha trabajado con una serie de conferencias enfocadas principalmente al área ambiental y a conmemorar fechas importantes como lo son el día el agua, aniversario de la FESC y el día del medio ambiente, con el objetivo de concientizar a la comunidad universitaria, dejar huella y seguir siendo precedente en estas fechas importantes. Asimismo, en el último trimestre del 2023 se impartió una conferencia sobre sustentabilidad como estrategia para reducir el impacto ambiental y formar profesionistas comprometidos con el medio ambiente, con la propuesta de implementar una iniciativa que coloque a la FESC en el rumbo de la sustentabilidad.

En marzo del 2023, los Departamentos de Ciencias Químicas e Ingeniería y Tecnología participaron representando a la Facultad en el Festival Universitario del Agua 2023, evento organizado por la Coordinación de la Red del Agua de la UNAM en las Islas CU.

Conclusiones

La multidisciplinariedad de la Facultad reflejada en sus 17 licenciaturas implica un trabajo comprometido y responsable para cumplir satisfactoriamente con sus funciones sustantivas, para consolidarse como una excelente opción de la enseñanza superior y de posgrado.

Además de los indiscutibles logros mencionados en este informe de actividades, resulta primordial encaminar esfuerzos en acciones estratégicas para:

- Consolidar el desarrollo y el fortalecimiento de la docencia e investigación, promoviendo programas de superación, actualización y estabilidad académica de su personal docente.
- En consecuencia, propiciar una mejora ascendente en la productividad del personal académico.
- La excelencia en la formación académica del estudiante requiere de la excelencia en la actualización curricular y en la acreditación de todos los planes de estudios de licenciatura, un gran reto de alta prioridad para esta administración.
- Es indispensable continuar revisando los procesos administrativos e incorporar las herramientas tecnológicas que faciliten en mayor medida la simplificación administrativa y la interacción con toda la comunidad, buscando siempre que la atención sea expedita y eficiente.
- La extensión de la Facultad y la comunidad universitaria requieren mayor atención en la planificación, operatividad y mantenimiento de la Red UNAM e internet. Es indispensable iniciar con un programa para modernizar o actualizar los equipos de cómputo de servicio académico y administrativo.
- Aprovechamiento máximo de las nuevas tecnologías de la información y de las redes sociales en beneficio de los procesos enseñanza-aprendizaje, la comunicación y promoción de la imagen institucional.
- Aprovechamiento de los recursos económicos, materiales y humanos, cumplimiento de estándares de seguridad e higiene, detección de riesgos y oportunidades de mejora a través de resultados y la vinculación docencia-investigación-industria.
- Aumentar y mejorar las actividades de apoyo académico, de servicio a la industria y atención a la comunidad externa, para generar ingresos extraordinarios propios que coadyuven al cumplimiento del nuestro Plan de Desarrollo.
- Es prioritario continuar con el fortalecimiento de la cultura de la igualdad y equidad de género, que lleve a generar en la comunidad universitaria un ambiente incluyente y con igualdad de género.
- Fortalecer los programas de apoyo a la comunidad estudiantil, como las actividades deportivas, de recreación, culturales, de campo profesional, entre otras.
- Generar acuerdos que permitan construir soluciones a las áreas de oportunidad, continuando con el diálogo abierto y responsable con toda la comunidad, esto coadyuvará a mitigar o evitar cualquier situación que conlleve a una suspensión de actividades.
- Generar acciones de vinculación e integración social con la comunidad externa de los municipios de la región de Cuautitlán.





**SEGUNDO
INFORME DE
ACTIVIDADES
2023**