



Universidad Nacional Autónoma de México
Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán

TERCER INFORME DE ACTIVIDADES 2024

Dr. David Quintanar Guerrero
Director

3er. Informe de Actividades 2024

D.R. 2024. ©

Universidad Nacional Autónoma de México
Ciudad Universitaria, Alcaldía de Coyoacán, CP 04510, CDMX, México.

Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán
Carretera Cuautitlán-Teoloyucan Km. 2.5, San Sebastian Xhala
54714 Cuautitlán Izcalli, Edo. de Méx.

Prohibida la reproducción total o parcial por cualquier medio sin la autorización escrita del titular de los derechos patrimoniales.

Diseño editorial:

Lic. Jennifer Aspeitia León

Formación editorial:

Lic. Myriam Vera Aguilar

Corrección de estilo:

Lic. Edith Reyes Jiménez

Coordinación de edición:

Secretaría de Planeación y Vinculación Institucional
Coordinación de Comunicación Social

Hecho en México

Directorio

UNAM

Dr. Leonardo Lomelí Vanegas
Rector

Dra. Patricia Dolores Dávila Aranda
Secretaria General

Mtro. Hugo Concha Cantú
Abogado General

Mtro. Tomás Humberto Rubio Pérez
Secretario Administrativo

Dra. Diana Tamara Martínez Ruiz
Secretaria de Desarrollo Institucional

Mtro. Fernando Macedo Chagolla
*Secretario de Servicio y Atención a la Comunidad
Universitaria*

Lic. Raúl Arcenio Aguilar Tamayo
*Secretario de Prevención y Apoyo a la Movilidad
y Seguridad Universitaria*

Dra. María Soledad Funes Argüello
Coordinadora de la Investigación Científica

Dr. Miguel Armando López Leyva
Coordinador de Humanidades

Dra. Norma Blazquez Graf
Coordinadora para la Igualdad de Género

Dra. Rosa Beltrán Álvarez
Coordinadora de Difusión Cultural

Mtro. Néstor Martínez Cristo
Director General de Comunicación Social

FESC

Dr. David Quintanar Guerrero
Director

Dr. Benjamín Velasco Bejarano
Secretario General

Dr. Luis Rubén Martínez Ortega
Secretario Administrativo

I.A. Alfredo Álvarez Cárdenas
Secretario de Planeación y Vinculación Institucional

Dra. Susana Elisa Mendoza Elvira
Secretaria de Posgrado e Investigación

Lic. Ricardo Carbajal Guevara
Secretario de Gestión Integral Estudiantil

I.A. Laura Margarita Cortazar Figueroa
*Secretaria de Evaluación y Desarrollo de Estudios
Profesionales*

Mtra. Sandra Margarita Rueda Enriquez
Jefa de Campo Uno

Mtra. Elizabeth Miranda Hernández
Departamento de Ciencias Biológicas

Dr. José Guillermo Penieres Carrillo
Departamento de Ciencias Químicas

Dra. Elizabeth Piñón Segundo
Departamento de Ingeniería y Tecnología

Ing. Fernando Ortiz Salgado
Departamento de Ciencias Agrícolas

Mtra. Bricia Plata Anaya
Departamento de Ciencias Pecuarias

Dr. Ignacio Rivera Cruz
Departamento de Ciencias Administrativas

Mtro. Aldo Viguera García
Departamento de Ciencias Sociales

Mtro. Eduardo Oliva Mendoza
Departamento de Diseño y Comunicación Visual

Ing. Ángel Rueda Ángeles
Departamento de Física

Mtro. Pedro López Fajardo
Departamento de Ingeniería

Dr. Jorge Altamira Ibarra
Departamento de Matemáticas

Q.F.B. Lourdes Aguilera Arreola
*Departamento de Gestión del Sistema de Universidad
Abierta y Educación a Distancia*

Dr. Víctor Manuel Díaz Sánchez
Centro de Enseñanza Agropecuaria

Dr. Carlos Manzo Arenas
Hospital de Equinos

Dr. Esp. Marco Antonio De Paz Campos
Hospital de Pequeñas Especies

Mtra. Judith García Arellanes
Coordinación de Química

Mtra. María del Carmen Campo Garrido
Coordinación de Química Industrial

Q.F.B. Laura Gricelda Martínez Méndez
Coordinación de Bioquímica Diagnóstica

Mtra. Paulina Fuentes Vázquez
Coordinación de Farmacia

Dra. María Guadalupe Sosa Herrera
Coordinación de Ingeniería en Alimentos

MVZ Esp. Hugo César López Farías
Coordinación de Medicina Veterinaria y Zootecnia

Mtro. Juan Roberto Guerrero Agama
Coordinación de Ingeniería Agrícola

Mtra. Melisa Carmen Vargas Oliva
Coordinación de Ingeniería Mecánica Eléctrica

I. Q. Guillermo Martínez Morua
Coordinación de Ingeniería Química

Dr. Gilberto García Salazar
Coordinación de Tecnología

Ing. Alma Denisse Almazan Mendoza
Coordinación de Ingeniería Industrial

Ing. Marcelo Bastida Tapia
*Coordinación de Ingeniería en Telecomunicaciones,
Sistemas y Electrónica*

Lic. Israel David López Galindo
Coordinación de Contaduría

Lic. Ivonne Yadhira Flores Benítez
Coordinación de Administración

Mtra. Maricela Lara Martínez
Coordinación de Informática

Lic. Alejandro Ocaña Cabrera
Coordinación de Diseño y Comunicación Visual

Lic. Gloria Virginia Rangel Rodríguez
*Coordinación de la Licenciatura en Diseño y
Comunicación Visual a Distancia*

CONSEJO TÉCNICO (2022-2026)

Dr. Hugo Ramírez Álvarez
Secretario del H. Consejo Técnico

Departamento de Ciencias Administrativas
Dr. Carlos Matías Armas
Propietario

Mtra. Isabel Ortega Mondragón
Suplente

Departamento de Ciencias Agrícolas
Dr. Gustavo Mercado Mancera
Propietario

Dr. Joob Anastacio Zaragoza Esparza
Suplente

Departamento de Ciencias Biológicas
Dr. Misael Rubén Oliver González
Propietario

Mtra. María Eugenia Rosalía Posada Galarza
Suplente

Departamento de Ciencias Pecuarias
Mtro. Enrique Flores Gasca
Propietario

Mtro. Felipe De Jesús Cortés Delgadillo
Suplente

Departamento de Ciencias Químicas
Dr. Fernando Ortega Jiménez
Propietario

I.Q. Rafael Sampere Morales
Suplente

Departamento de Ciencias Sociales
Dr. Joaquín Flores Paredes
Propietario

Lic. Arturo Vidal Viñas Huicochea
Suplente

Departamento de Diseño y Comunicación Visual
Lic. Blanca Miriam Granados Acosta
Propietaria

Departamento de Física
Dr. Pedro Guzmán Tinajero
Propietario

Dr. Ramón Osorio Galicia
Suplente

Departamento de Ingeniería
Ing. Jorge Ramírez Rodríguez
Propietario

Dr. Víctor Hugo Hernández Gómez
Suplente

Departamento de Ingeniería y Tecnología
Dra. María Elena Vargas Ugalde
Propietaria

Dr. José Juan Escobar Chávez
Suplente

Departamento de Matemáticas
Dr. Armando Aguilar Márquez
Propietario

Dr. Omar García León
Suplente

Representantes de Técnicos Académicos
Ing. Jesús Moisés Hernández Duarte
Propietario

Dr. Roberto Díaz Torres
Suplente



Consejeros Técnicos Alumnos (2024 – 2026)
Est. Zeus Tonoami Montiel Brito
Propietario

Est. Fernanda Guerrero Mejía
Suplente

Est. Axel Yahir Torres García
Propietario

Est. Abril Askaretzy Bernal Aguilar
Suplente

Consejeros Universitarios
Representantes de Profesores (2022-2026)
Dr. José Juan Contreras Espinosa
Propietario

Consejeros Universitarios
Representantes de Alumnos (2024-2026)
Rogelio Ricárdez Curiel
Propietario

Est. Leslie Denisse Castro Pérez
Suplente

Índice

Introducción

13

Eje estratégico 1 Fortalecimiento académico

14

Programa 1.1	Personal docente de calidad	15
1.1.1	Planta y nivel académico	15
1.1.2	Programa de superación académica	16
1.1.3	Evaluación del desempeño docente	19
1.1.4	Repositorio Universitario de la FES Cuautitlán (RU-FESC)	20
1.1.5	Proyectos PAPIME y PIAPIME	21
1.1.6	Bibliotecas y hemerotecas	22
1.1.7	Certificación ISO 9001:2025 del Sistema de Gestión de la Calidad Corporativo de la FES Cuautitlán (SGC-C-FESC)	29
Programa 1.2	Estabilidad laboral	31
1.2.1	Personal académico con definitividad	31
1.2.2	Estímulos al trabajo académico	35
1.2.3	Consejo Técnico	37
Programa 1.3	Docencia en los Hospitales de Equinos y de Pequeñas Especies	37
1.3.1	Hospital de Equinos	37
1.3.2	Hospital de Pequeñas Especies (HPE)	38

Eje estratégico 2 Formación integral del estudiante

42

Programa 2.1	Administración escolar	43
Programa 2.2	Cómputo	45
Programa 2.3	Cultura	50
2.3.1	Actividades culturales	50
2.3.2	Enseñanza artística	51
Programa 2.4	Actividades deportivas	54
2.4.1	Escuela de Formación Deportiva Pumitas	54
2.4.2	Modernación y equipamiento de los espacios deportivos	54
2.4.3	Representatividad deportiva	54
2.4.4	Actividades deportivas	54
2.4.5	Difusión de las actividades deportivas	57
2.4.6	Premios y reconocimientos	59
Programa 2.5	Orientación psicológica	59
2.5.1	Convenios de colaboración en materia de atención psicológica	61
Programa 2.6	Promoción de la salud	62
Programa 2.7	Becas y movilidad	68
2.7.1	Becas	68
2.7.2	Movilidad	70

Programa 2.8	Servicio Social	72
	2.8.1 Participación en actividades de Servicio Social	74
	2.8.2 Constancia de Liberación del Servicio Social	75
	2.8.3 Premio al Servicio Social "Dr. Gustavo Baz Prada"	75
	2.8.4 Otras participaciones del Departamento de Servicio Social	77
Programa 2.9	Idiomas	77
Programa 2.10	Titulación	80
Programa 2.11	Educación Continua	83
Programa 2.12	Seguridad interna y externa	87
Programa 2.13	Atención a la comunidad estudiantil	88
Programa 2.14	Situación actual de la comunidad estudiantil	89
Programa 2.15	Actualización y modernización de espacios académicos y de servicios, infraestructura perimetral	90
Eje estratégico 3 Posgrado e Investigación		94
Programa 3.1	Fomento y fortalecimiento a la investigación	95
	3.1.1 Proyectos PAPIIT	95
	3.1.2 Proyectos CONAHCyT	96
	3.1.3 Programa Cátedras de Investigación	97
	3.1.4 Producción en investigación	97
	3.1.5 Ingreso y permanencia en el Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores	98
	3.1.6 Eventos de investigación y actividades académicas	99
	3.1.7 Redes de investigación	104
Programa 3.2	Posgrado de calidad	104
	3.2.1 Anteproyectos de programas de posgrado	106
	3.2.2 Planta académica que participa como tutores de posgrado en la UNAM	107
	3.2.3 Egreso y titulación en posgrado	108
	3.2.4 Actividades académicas del Posgrado	108
Programa 3.3	Premios y reconocimientos	111
	3.3.1 Premios y reconocimientos otorgados al personal académico	111
Eje estratégico 4 Fortalecimiento de la docencia		114
Programa 4.1	Planes y Programas de Estudio	115
Programa 4.2	Acreditación de programas educativos	118
Programa 4.3	Formación integral del alumnado	119
	4.3.1 Premios y reconocimientos a estudiantes	122
Programa 4.4	Fortalecimiento al Programa Institucional de Tutoría (PIT)	126
Programa 4.5	Consolidación del Plan de Apoyo Integral para el Desempeño Escolar de los Alumnos (PAIDEA)	131
	4.5.1 Aplicación del Examen Diagnóstico de Conocimientos	131
	4.5.2 Egreso de licenciatura	134
Programa 4.6	Apoyo a la práctica docente	136

Eje estratégico 5 Comunicación social y vinculación	140
Programa 5.1 Imagen institucional	141
5.1.1 Fortalecimiento de la identidad y pertenencia institucional	141
Programa 5.2 Vinculación	151
5.2.1 Convenios de colaboración	151
5.2.2 Patentamiento	153
5.2.3 Extensionismo	155
5.2.4 Vinculación social	156
Programa 5.3 Incubación de empresas	157
Programa 5.4 Bolsa de Trabajo	160
Programa 5.5 Prácticas profesionales	163
Eje estratégico 6 Gestión Administrativa	170
Programa 6.1 Fortalecimiento de los servicios administrativos	171
6.1.1 Capacitación del personal administrativo, de base, confianza y funcionarios	172
6.1.2 Compras e inventarios	173
6.1.3 Sistema de Gestión de Calidad de la Secretaría Administrativa	174
Programa 6.2 Recursos financieros	176
6.2.1 Ingresos extraordinarios	178
6.2.2 Destino de los ingresos extraordinarios	179
6.2.3 Centro de Enseñanza Agropecuaria (CEA) – Delegación Administrativa	181
Programa 6.3 Mantenimiento de la infraestructura	182
Eje transversal 1 Gestión Institucional ante el SARS-CoV-2	190
Programa transversal 1.1 Vida Universitaria en ambiente sanitario seguro	191
Eje transversal 2 Modelo híbrido (educación a distancia)	192
Programa transversal 2.1 Modelo Educativo Híbrido	193
Programa transversal 2.2 Proyectos complementarios para la práctica académica	194
Eje transversal 3 Comunidad universitaria igualitaria y con valores	196
Programa transversal 3.1 Comunidad incluyente con igualdad de género	197
Eje transversal 4 Sustentabilidad universitaria	202
Programa transversal 4.1 Cuautitlán sustentable	203
4.1.1 Manejo integral de residuos químicos peligrosos, biológico infecciosos y de manejo especial	203
4.1.2 Actividades en beneficio del medio ambiente	204
Conclusiones	207

Introducción

La Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán es una entidad académica de la Universidad Nacional Autónoma de México, organizada de forma matricial y departamental que tiene como misión el de formar profesionistas de licenciatura y posgrado con un alto nivel académico, con estricto rigor científico, valores éticos, que promueve el liderazgo y la innovación, además de ser una entidad socialmente responsable. Con la visión de ser una Facultad líder en la formación de profesionales de alta competitividad académica, de excelencia en su producción científica, con un enfoque multidisciplinario, interdisciplinario y transdisciplinario en todas las áreas del conocimiento, además de ser un referente en la zona noroeste del área metropolitana del Valle de México, así como a nivel internacional por la calidad de sus programas académicos acreditados, con énfasis en la responsabilidad social e igualdad de género; además, que coadyuven al mejoramiento de su entorno, al desarrollo científico, tecnológico, socioeconómico y sostenible de la sociedad.

Durante estos 50 años de vida académica, la Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán ha sido congruente en sus funciones sustantivas realizadas con los Planes de Desarrollo Institucional de la UNAM y de la propia Facultad; por ejemplo, lleva a cabo de manera continua la actualización y la acreditación de los programas y planes de estudios por consejos acreditadores. La Facultad, al igual que las otras unidades multidisciplinarias hermanas, debe de evolucionar de manera constante a las necesidades de su ámbito, impactándolo de manera positiva y superando cualquier adversidad.

Este tercer informe de actividades está sustentado en el Plan de Desarrollo 2021-2025 de la FES Cuautitlán, congruente con el Plan de Desarrollo Institucional de la UNAM, documentos que permiten una adecuada planeación de las acciones estratégicas para mejorar la vida académica e institucional de nuestra Facultad, cumpliendo con las funciones sustantivas de la UNAM en la docencia, la investigación y la extensión de la cultura. El Plan de Desarrollo de la FES Cuautitlán es plural, incluyente y multidisciplinario, diseñado para ser guía de las acciones que emprende la actual administración, con la finalidad de mejorar sustancialmente la vida universitaria dentro de la Facultad.

Este documento, fue elaborado a partir de seis ejes estratégicos y cuatro ejes transversales, es producto del trabajo en equipo realizado por la comunidad académica, estudiantil, funcionarios, personal de confianza y de base de la Facultad, tiene el propósito de presentar los resultados de un tercer año de intensa actividad académica y administrativa. Integra la situación actual y los logros que en los ámbitos académicos y administrativos se obtuvieron de las actividades realizadas por cada una de las Secretarías, Coordinaciones, Unidades, Centros, Comisiones Colegiadas, Departamentos y Secciones que, como estructura organizativa, intervienen en el quehacer universitario.

La evaluación y el seguimiento de los ejes que conforman el Plan de Desarrollo 2021-2025, permiten verificar la efectividad de las acciones y estrategias planteadas, procurando que no pierda dinamismo y flexibilidad para ajustar o reorientar el propio plan de desarrollo, aplicando siempre una mejora continua para el cabal cumplimiento de las funciones fundamentales universitarias.



1

Eje estratégico:

Fortalecimiento académico

Programa 1.1 Personal docente de calidad

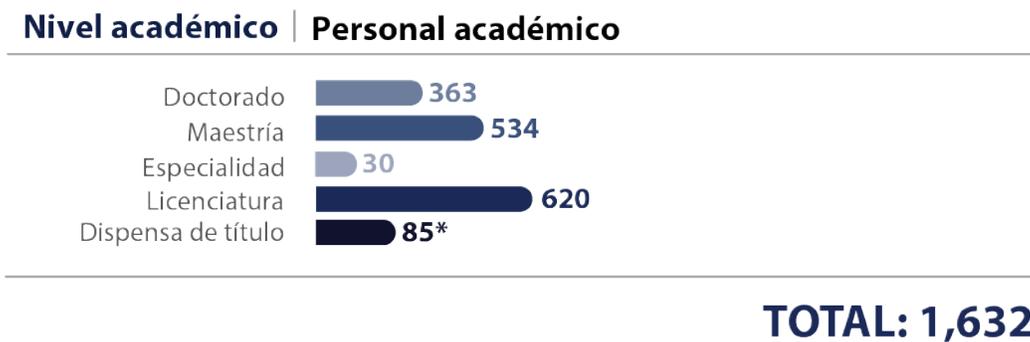
1.1.1 Planta y nivel académico

La planta docente de la FES Cuautitlán ha permanecido estable en este periodo de la administración, aumentando menos del 1 % con relación a al ciclo anterior; actualmente está integrada por 1,632 académicos, cuya distribución es de 214 profesoras y profesores de Carrera, 1,258 profesoras y profesores de Asignatura, 80 Ayudantes de Profesor, 78 Técnicos Académicos, un Profesor Emérito y un Investigador.

El 56 % de la planta académica de la Facultad cuenta con estudios de posgrado, en este contexto, en el periodo que se informa el nivel académico de doctorado se incrementó en un 13 %, mientras que el de maestría aumentó en un 6 %.

Nivel académico de la planta docente::

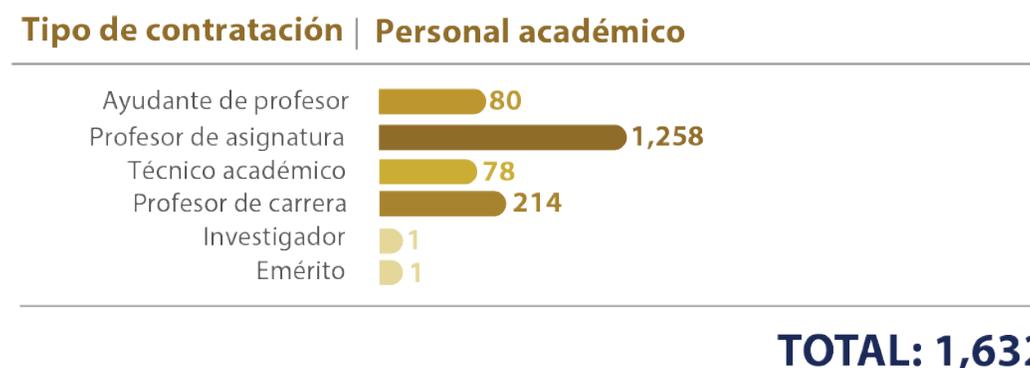
Figura 1. Planta académica



Fuente: Unidad de Superación y Asuntos del Personal Académico, Secretaría General

*Artículo 36, numeral 2 del Estatuto del Personal Académico de la UNAM

Figura 2. Planta académica



Fuente: Unidad de Superación y Asuntos del Personal Académico, Secretaría General

1.1.2 Programa de Superación Académica

En el año reciente se difundieron varios programas y se llevaron a cabo acciones que mejoraron el perfil del personal académico. Con el apoyo de la Dirección General de Asuntos del Personal Académico (DGAPA), mediante el Programa de Actualización y Superación Docente (PASD) para la Licenciatura, se impartieron 1,296 horas de cursos de actualización en las que participaron 1,114 académicos.

Figura 3. Actividad Académica



Fuente: Unidad de Superación y Asuntos del Personal Académico, Secretaría General

De todas las dependencias de la UNAM, la FES Cuautitlán se encuentra actualmente en el 3er lugar como la entidad con mayor cantidad de cursos generados y horas de actualización proporcionadas al personal académico.

Figura 4. Actividades de capacitación



Fuente: Unidad de Superación y Asuntos del Personal Académico, Secretaría General

En ese mismo sentido, y como parte de los 43 cursos impartidos mediante el Programa de Actualización y Superación Docente, 23 de los cursos impartidos estuvieron relacionados con las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC). Por su parte, el Curso de Inducción y Formación Docente contó con la participación de 43 académicos.

Asimismo, se impartió el Diplomado en Docencia Universitaria (7ª generación) en el que participaron ocho ponentes y asistieron 25 académicos.

Las actividades académicas han mostrado su eficacia para la actualización, formación y desarrollo del personal académico, el cual ha reconocido su importancia tanto a nivel disciplinar como en la utilización de las herramientas tecnológicas. Este año 264 académicos asistieron a 166 cursos de formación y actualización y 350 participaron en eventos de formación y profundización como congresos, conferencias, seminarios, simposios, entre otros. Adicionalmente, nuestro personal académico impartió 233 ponencias en actividades diversas de formación y profundización.

La cantidad de profesores que participan en congresos, seminarios, coloquios y conferencias ha aumentado en 51 % desde el inicio de la administración al periodo actual, lo cual es un indicador de la calidad y el reconocimiento de los profesores de la Facultad en eventos académicos tanto nacionales como internacionales.

Con base en la Legislación Universitaria, el H. Consejo Técnico autorizó comisiones para realizar estudios de posgrado: cinco académicos para doctorado, nueve para maestría, dos para especialidad y dos para realizar estancias de investigación. Asimismo, 98 académicos se encuentran realizando estudios de posgrado mientras continúan con sus actividades docentes y cinco académicos participan en actividades de intercambio académico.

Figura 5. Comisiones de acuerdo al EPA, por Artículo 95 inciso b y Artículo 96 b



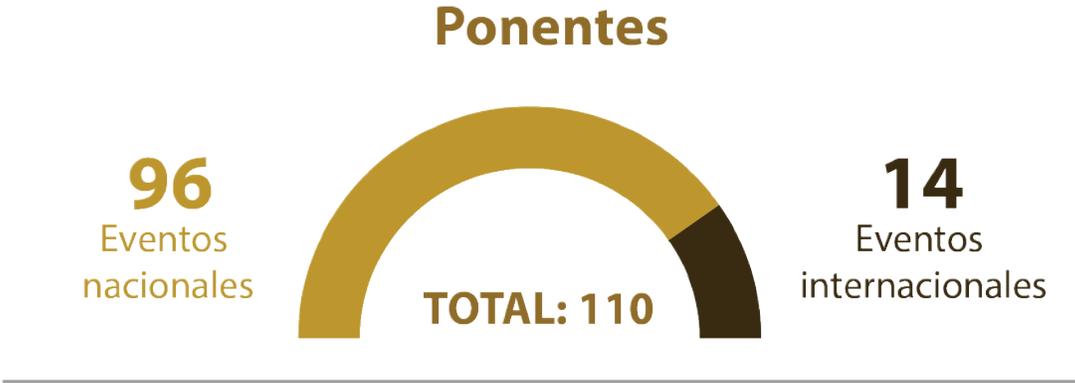
TOTAL: 18

Fuente: Unidad de Superación y Asuntos del Personal Académico, Secretaría General

Con relación al Programa de Becas Posdoctorales en la UNAM (POSDOC), se otorgó una nueva beca y se renovaron cuatro más en las áreas de las Ciencias Biológicas, Químicas y de la Salud, y en las Ciencias Fisiomatemáticas y de las Ingenierías.

De acuerdo con el Artículo 97, incisos b y c del Estatuto del Personal Académico (EPA) de la UNAM, se autorizaron 110 licencias para los docentes de esta entidad quienes participaron como ponentes y 240 como asistentes a eventos académicos nacionales e internacionales, éstos últimos realizados en países como Canadá, Colombia, Costa Rica, China, España, Polonia, Portugal, Serbia, entre otros.

Figura 6 . Licencias a académicos ponentes, de acuerdo al EPA, Artículo 97, inciso b



Fuente: Unidad de Superación y Asuntos del Personal Académico, Secretaría General

Por otro lado, 240 académicos participaron como ponentes y/o como asistentes en diversos eventos nacionales e internacionales, acudiendo a congresos, videoconferencias, conferencias, seminarios web, encuentros, simposios, webinar, coloquios, talleres, etc.

Figura 7 . Licencias a académicos asistentes a eventos diversos, de acuerdo al EPA, Artículo 97, inciso c



Fuente: Unidad de Superación y Asuntos del Personal Académico, Secretaría General

Con relación al Programa de Apoyos para la Superación del Personal Académico (PASPA), participó una académica, quien realizó una estancia sabática en Yale, EUA.

Estas actividades refrendan el compromiso del personal académico con la formación continua y el intercambio de conocimientos en sus áreas de especialización.

1.1.3 Evaluación del desempeño docente

Durante el semestre 2024-II fueron evaluados 2,293 grupos-profesor de asignatura, por medio de 20,688 cuestionarios contestados por el alumnado. De acuerdo con la estructura departamental de la Facultad, existe personal académico que imparte una o más asignaturas en la misma licenciatura o en otras; sin embargo, el resultado de la evaluación se comunica de forma individual a cada profesor con el fin de retroalimentar y apoyar el mejoramiento de la práctica docente.

En la Tabla 1 se presenta el total de grupos-profesor evaluados por licenciatura.

Tabla 1. Grupos-profesor evaluados		
Licenciatura	Grupos- profesor(a) evaluados	Cuestionarios contestados
Administración	235	3,190
Bioquímica Diagnóstica	147	971
Contaduría	260	4,451
Diseño y Comunicación Visual	142	452
Farmacia	71	306
Informática	118	1,124
Ingeniería Agrícola	116	476
Ingeniería en Alimentos	124	1,634
Ingeniería Industrial	96	215
Ingeniería Mecánica Eléctrica	146	835
Ingeniería Química	138	1,305
Ingeniería en Telecomunicaciones, Sistemas y Electrónica	97	422
Medicina Veterinaria y Zootecnia	433	4,615
Química	106	468
Química Industrial	47	185
Tecnología	17	39
TOTAL	2,293	20,688

Fuente: Unidad de Superación y Asuntos del Personal Académico, Secretaría General

Esta evaluación considera el desempeño del profesorado en los aspectos de: relación con el alumnado, compromiso docente y habilidades didácticas. Cabe mencionar que en la evaluación estos tres aspectos obtuvieron una valoración favorable, no obstante, sobresale el desempeño del profesorado y su relación con el alumnado, obteniendo un 50 %, lo cual denota un nivel de desempeño muy alto.

En promedio, el 65 % del alumnado señaló que el profesorado realiza siempre las actividades evaluadas; 20 % indicó que se realizaron frecuentemente, mientras que solo el 9 % consideró que esto ocurrió algunas veces. El porcentaje que señaló las opciones casi nunca y nunca fue de 3 y 2 %, respectivamente. A juicio del alumnado, los aspectos que sobresalen como los más frecuentes en la práctica docente, incluyen el trato respetuoso (78 %) y el comportamiento ético del profesorado (76 %).

El desarrollo de recursos educativos para Entornos Virtuales de Enseñanza Aprendizaje (EVEA), son cada vez más demandados por el estudiantado y el docente. Hoy estos recursos se han convertido en un apoyo para la docencia presencial, cuando los temas expuestos en el aula no se alcanzan a comprender del todo por su amplitud o alto grado de complejidad. En este contexto, el profesorado de la FES Cuautitlán busca el apoyo del Departamento de Gestión del SUAyED, para brindar opciones a sus estudiantes que coadyuven con su proceso de enseñanza-aprendizaje.

Muestra del trabajo realizado como apoyo a la docencia presencial, es la reciente ejecución en la plataforma Moodle versión 4.2 de la asignatura Nutrición Animal de la Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia, cuyo desarrollo fue propiciado por la complejidad y amplitud del tema, lo cual impactaba negativamente en los índices de reprobación y deserción del alumnado. Con lo anterior, se espera que para el ciclo escolar 2025-I la asignatura refleje datos positivos para el estudiantado y, mediante el monitoreo del Departamento de Gestión del SUAyED, se logre conocer el impacto que tendrá este recurso educativo en el ejercicio de la docencia. Actualmente se encuentran 181 estudiantes inscritos en la plataforma.

Como parte importante del acompañamiento docente, se lleva a cabo un monitoreo permanente de la actividad en la plataforma de la Licenciatura en Diseño y Comunicación Visual a Distancia, con el fin de que el alumnado reciba la atención adecuada y suficiente en su proceso de enseñanza-aprendizaje.

1.1.4 Repositorio Universitario de la FES Cuautitlán (RU-FESC)

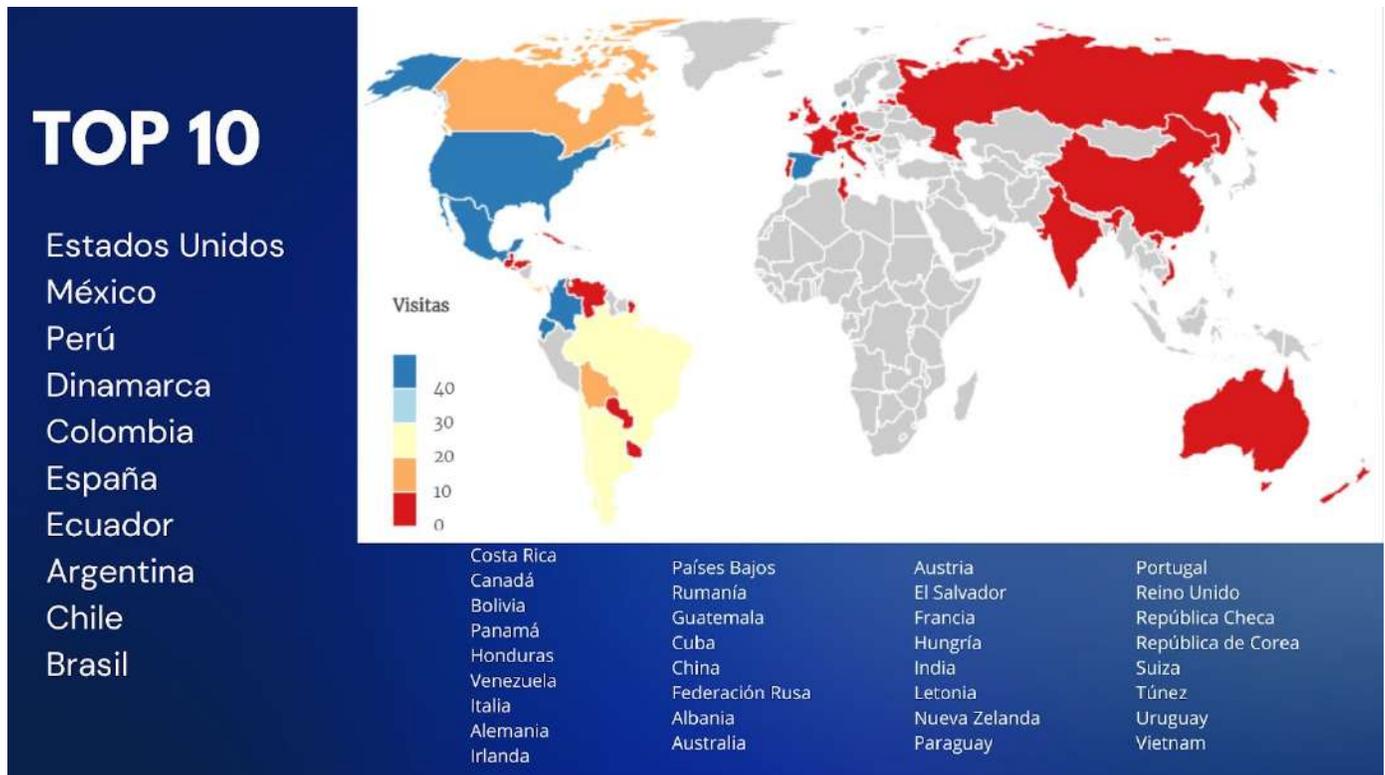
Actualmente, el personal del Departamento de Gestión del SUAyED, la Comisión de Catalogación y Seguimiento de Recursos Digitales y los responsables Jurídico, Administrativo y Operativo del RU-FESC trabajan en la capacitación y mejora continua para lograr establecer mecanismos y filtros que abonen a la calidad, en todos los aspectos, de los recursos digitales alojados en el repositorio. Prueba de ello, es la elaboración de una rúbrica de evaluación específica para los recursos digitales de la FES Cuautitlán que busca una evaluación lo más objetiva posible, así como la creación del Manual de buenas prácticas del RU- FES Cuautitlán.

En este periodo, la capacitación dirigida a los 71 evaluadores de las cuatro áreas del conocimiento estuvo enfocada al manejo óptimo de una rúbrica de evaluación para lograr estándares de calificación internacionales. Asimismo, en el periodo que se informa se capacitó a 82 docentes interesados en elaborar recursos digitales susceptibles de publicarse en el repositorio.

La elaboración de productos audiovisuales con fines pedagógicos, informativos y de divulgación son una constante en el Departamento de Gestión del SUAyED. Así es como en el periodo que se informa se produjeron materiales audiovisuales entre los que destacan cinco videos dirigidos a la capacitación de profesores y evaluadores interesados en participar en el RU-FESC, los cuales fueron difundidos y puestos a disposición para su consulta.

El RU-FES Cuautitlán aloja actualmente 314 recursos digitales de las cuatro áreas del conocimiento, un aumento del 30 % con respecto al año anterior. En proceso de evaluación se encuentran 104 recursos, con las comisiones respectivas. Actualmente se trabaja en una planeación estratégica para incentivar la participación de las áreas de las Ciencias Sociales y de las Humanidades y de las Artes cuyo porcentaje es menor con relación a las otras áreas.

Cabe hacer mención que el RU-FES Cuautitlán está siendo consultado desde los siete continentes del mundo, lo cual conlleva una gran responsabilidad y un gran orgullo para la FES Cuautitlán al tener la posibilidad de contribuir al conocimiento en el mundo. Los 10 países que más consultan el repositorio son: USA, México, Perú, Dinamarca, Colombia, España, Ecuador, Argentina, Chile y Brasil.



1.1.5 Proyectos PAPIME y PIAPIME

De la Convocatoria 2024 del Programa de Apoyo a Proyectos para Innovar y Mejorar la Educación (PAPIME), la FES Cuautitlán recibió un apoyo económico de \$4'567,297.00 a través del desarrollo de 25 proyectos, con la participación de 149 académicos y académicas, 30 integrantes del alumnado de licenciatura y uno de posgrado. La Facultad se mantiene en cuarta posición de participación respecto al resto de las dependencias de la UNAM. La distribución de los proyectos se realizó de la siguiente manera:

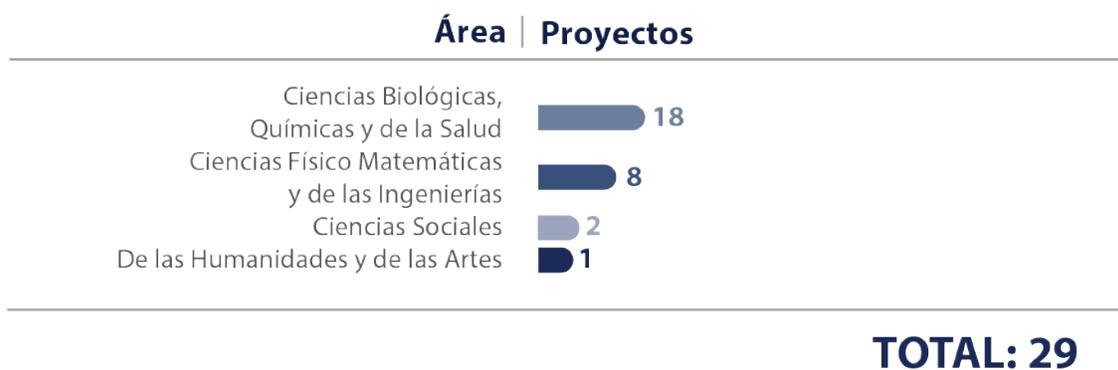
Figura 8. Proyectos PAPIME



Fuente: Unidad de Superación y Asuntos del Personal Académico, Secretaría General

Con el propósito de incentivar la generación de productos o estrategias para fortalecer el proceso de enseñanza-aprendizaje, se impulsó el Programa Interno de Apoyo para Proyectos de Innovación y Mejoramiento de la Enseñanza (PIAPIME) a través del cual económicamente se apoyaron 29 proyectos, en los que participaron 132 integrantes de la planta académica y 49 alumnas y alumnos. La distribución de los proyectos por área se llevó a cabo de la siguiente forma:

Figura 9 . Proyectos PIAPIME



Fuente: Unidad de Superación y Asuntos del Personal Académico, Secretaría General

1.1.6 Bibliotecas y hemerotecas

La Coordinación de Bibliotecas y Hemerotecas de la FES Cuautitlán forma parte del Sistema Bibliotecario y de Información de la UNAM (SIBIUNAM), el cual está integrado por 140 bibliotecas coordinadas por la Dirección General de Bibliotecas y Servicios Digitales de Información (DGBSDI).

La DGBSDI agrupa en subsistemas a las bibliotecas, de acuerdo con similitudes, actividades y nivel educativo. En este caso, las bibliotecas de la FES Cuautitlán pertenecen al subsistema: Licenciatura y Posgrado (Escuelas, Facultades y Unidades Multidisciplinarias), integrado por 52 bibliotecas.

Por pertenecer a una Unidad Multidisciplinaria, las bibliotecas de la FES Cuautitlán cuentan con uno de los mayores acervos bibliográficos de la UNAM, por consiguiente, el presupuesto asignado para su adquisición es de los más grandes de la DGBSDI. A este respecto, las adquisiciones que se gestionan desde la Coordinación de Bibliotecas y Hemerotecas de la Facultad, principalmente en el rubro de libros digitales, contribuyen para brindar a la comunidad universitaria material bibliográfico actualizado y de calidad.

Con la finalidad de optimizar el presupuesto asignado para la compra de libros, material de consulta y videos, la Coordinación de Bibliotecas y Hemerotecas ha formado alianzas con grupos académicos de las áreas de las Ciencias Sociales, de las Humanidades y de las Artes, de las Ciencias Biológicas, Químicas y de la Salud, así como de las Ciencias Físico Matemáticas y de las Ingenierías, quienes sugieren el tipo de recursos digitales a adquirir con el fin maximizar su aprovechamiento.

Debido a que en la actualidad en la biblioteca se adquiere y se suscribe, en gran medida, material bibliográfico en formato digital, se han implementado cursos y talleres de capacitación para que se conozcan y utilicen los recursos de información en este formato. En el periodo referido se impartieron 19 cursos en modalidad presencial y cuatro en línea, contando con la asistencia de 238 alumnos y 21 profesores. Estos cursos, en su mayoría, fueron solicitados por los profesores, quienes dedican algunas horas de sus clases para que sus alumnos se acerquen a la gran riqueza de recursos digitales con los que cuenta la UNAM.

También se gestionaron y realizaron dos talleres presenciales para investigadores y estudiantes de posgrado, impartidos por la editorial Wiley, el primero "El proceso de evaluación editorial" y el segundo "Herramientas de Inteligencia Artificial para el autor de artículos científicos".

Asimismo, en el marco de la *Fiesta del libro, la lectura y la oferta editorial: el autor va a la plaza*, la Dirección General de Bibliotecas y Servicios Digitales de Información (DGBSDI) presentó dos conferencias: "Por qué leer en tiempos de la Inteligencia Artificial" y "Buscar información académica en acceso abierto".

Como cada año, la Coordinación de Bibliotecas y Hemerotecas ejerció el presupuesto asignado para la compra de material bibliográfico, la adquisición estuvo conformada por 1,864 títulos (impresos más digitales) con 3,565 volúmenes, de los cuales, 846 fueron libros digitales (con 1,346 acceso multiusuario y a perpetuidad) que se integraron a la Biblioteca Digital de la UNAM.

A continuación se presentan las adquisiciones realizadas durante 2024.

Figura 10. Adquisiciones bibliográficas 2024



Fuente: Coordinación de Bibliotecas y Hemerotecas, Secretaría General

Cabe destacar el apoyo económico de la DGBSDI para continuar suscribiendo las bases de datos: *Documentavet*, principalmente para la carrera de MVZ, y Access Pharmacy, para la Licenciatura en Farmacia.

La adquisición de libros digitales la lleva a cabo esta Coordinación directamente con los proveedores y con la participación de grupos formados por bibliotecas de la UNAM con el fin de favorecer el acceso a un número mayor de recursos disponibles para toda la Universidad.

Los grupos y las colecciones en los que se participó en el periodo que se informa se muestran en la siguiente tabla.

Tabla 2. Grupos de Bibliotecas en los que participó la Facultad

Grupo de Bibliotecas en Ciencias

Centro de Ciencias de la Atmósfera, Centro de Ciencias Genómicas, Centro de Ciencias Matemáticas, Centro de Investigaciones en Geografía, Centro de Nanociencias y Nanotecnología, Instituto de Radioastronomía y Astrofísica, Dirección General de Cómputo y de Tecnologías de Información y Comunicación, Escuela Nacional Preparatoria, Facultad de Ciencias, Facultad de Ingeniería, Facultad de Química, Instituto de Investigaciones en Matemáticas Aplicadas y Sistemas, Instituto de Astronomía, Instituto de Biología, Instituto de Biotecnología, Instituto de Ciencias Nucleares, Instituto de Ecología, Instituto de Energías Renovables, Instituto de Fisiología Celular, Instituto de Geofísica, Instituto de Geología, Instituto de Ingeniería, Instituto de Investigaciones Biomédicas, Instituto de Investigaciones en Materiales, Instituto de Matemáticas, Instituto de Química y Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán.

Grupo JoVE Science Education

Facultad de Ciencias, Centro de Nanociencias y Nanotecnología, Dirección General de la Escuela Nacional Preparatoria, Dirección General del Colegio de Ciencias y Humanidades y Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán.

Grupo BIOS

Instituto de Investigaciones Biomédicas, Instituto de Biología, Instituto de Fisiología Celular, Instituto de Ecología, Facultad de Medicina, Instituto de Biotecnología y Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán.

Fuente: Coordinación de Bibliotecas y Hemerotecas, Secretaría General

En conjunto con los diferentes grupos de bibliotecas de la UNAM, durante 2024 se llevó a cabo la adquisición de 14,680 recursos digitales, los cuales a continuación se mencionan.

Figura 11. Adquisiciones bibliográficas 2024



Fuente: Coordinación de Bibliotecas y Hemerotecas, Secretaría General

Durante este periodo la Dirección General de Bibliotecas y Servicios Digitales firmó nueve Acuerdos Transformativos más, los cuales se agregan a los 13 que ya existían, haciendo un total de 22, lo cual permite diversificar la oferta de revistas científicas de sellos editoriales internacionales donde nuestros investigadores pueden publicar exentando el pago de tarifas *Article Processing Charge* (APC).

Las editoriales con las que se firmaron los Acuerdos Transformativos(*) son las siguientes:

Tabla 3. Cobertura de área temática por editorial				
No.	Editorial	No. de revistas elegibles para publicar	No. de artículos con APC incluido (por año)	Temáticas
1	ACS Chemistry for Life	86	47	Química, Bioquímica, Medioambiente
2	ACM	67	7	Ciencias de la Computación y Tecnologías de la Información
3	AIMS	9	Ilimitado	Matemáticas y Estadística
4	AIP Publishing	22	117	Ciencias Físicas e Ingeniería, Química
5	Bioscientifica	4	Ilimitado	Endocrinología, Obstetricia y Ginecología
6	Cambridge University Press	380	Ilimitado	Multidisciplinaria
7	De Gruyter	287	18	Multidisciplinaria
8	Elsevier	1,666	391	Multidisciplinaria
9	IOP Publishing	78	Ilimitado	Ciencias Físicas e Ingeniería, Química
10	IWA Publishing	15	Ilimitado	Ciencias de la Tierra y Medio Ambiente, Ciencias Físicas e Ingeniería
11	Karger	95	5	Medicina, Ciencias de la Vida
12	Msp	9	Ilimitado	Matemáticas y Estadística, Ciencias de la Computación
13	Microbiology Society	6	Ilimitado	Ciencias de la Vida
14	Oxford Academic	476	Ilimitado	Multidisciplinaria
15	Plos	14	Ilimitado	Ciencias de la Vida, Medicina, Ciencias de la Tierra
16	Portland Press	7	Ilimitado	Química, Medicina, Ciencias de la Vida
17	Rockefeller University Press	3	Ilimitado	Ciencias de la Vida, Medicina
18	Royal Society of Chemistry	37	33	Química, Ciencias Físicas e Ingeniería, Ciencias de la Tierra
19	Springer Nature	19	320	Multidisciplinaria
20	The Company of Biologists	5	Ilimitado	Medicina, Ciencias de la Vida

21	The Royal Society Publishing	9	Ilimitado	Historia de la Ciencia, Ciencias de la vida, Ciencias Físicas e Ingeniería
22	Wiley	1,851	250	Multidisciplinaria

Fuente: <https://conecta-sibi.dgb.unam.mx/index.php/avisos-recientes/conoce-los-13-acuerdos-transformativos-que-la-unam-ha-firmado-con-diversas-editoriales-y-el-numero-de-revistas-hibridas-y-gold-elegibles-para-publicar-en-acceso-abierto-sin-pagar-apc>

La adquisición de libro digital en las bibliotecas ha sido fundamental para ampliar el acceso al conocimiento, de manera flexible y asequible, facilitando la consulta de fuentes de información actualizadas en cualquier lugar y momento, sin restricciones físicas, ofreciendo herramientas de búsqueda y recuperación de información que maximizan la experiencia de aprendizaje e investigación.

Actualmente, el acervo bibliográfico de las bibliotecas de la Facultad es el siguiente:

Figura 12. Acervo bibliográfico



Fuente: Coordinación de Bibliotecas y Hemerotecas, Secretaría General

Durante 2024 se registró la visita de 8,166 usuarios en las bibliotecas, como se muestra en el cuadro siguiente.

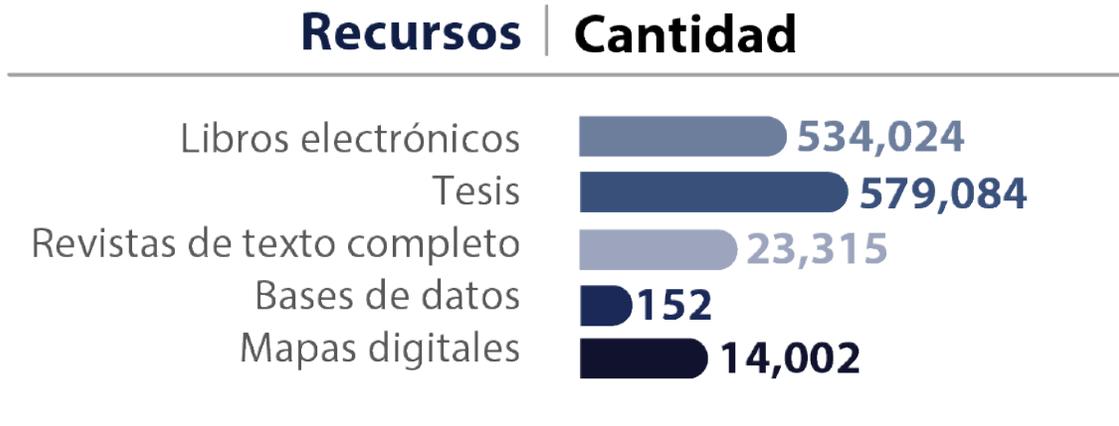
Figura 13. Usuarios registrados en las bibliotecas



Fuente: Coordinación de Bibliotecas y Hemerotecas, Secretaría General

La Biblioteca Digital (Bi-Di) de la UNAM pone a disposición recursos digitales para toda la comunidad universitaria, los cuales pueden ser consultados en los propios planteles de la Universidad o vía remota desde cualquier lugar a través de diversos dispositivos con conexión a internet, siempre y cuando cuenten con clave de acceso como alumno, profesor o investigador.

Figura 14. Recursos digitales en la Bi-Di UNAM



Fuente: <https://www.dgb.unam.mx/index.php/sistema-bibliotecario/censo-sibiunam/resultados-censo-2023/753-3-colecciones>

Con la finalidad de mejorar el sistema bibliotecario de la FES Cuautitlán, el 17 de junio de 2024 inició formalmente la migración al nuevo sistema de gestión Koha, en las bibliotecas de Campo Uno y Campo Cuatro, luego del proceso de separación de los acervos de las dos bibliotecas y de concluir las revisiones y normalización de las bases de datos.

Ya para el 26 de junio de 2024 las bibliotecas que conforman esta Coordinación comenzaron a proporcionar el servicio de circulación de libros en el Sistema Koha. Sin embargo, sigue en proceso de implementación de otros servicios como el de la App Móvil de la UNAM.

En abril de 2024, el H. Consejo Técnico de la FES Cuautitlán aprobó la más reciente modificación de los criterios para el análisis de coincidencias en los trabajos de titulación, ello como parte de las medidas que coadyuvan a la calidad de los trabajos y al cabal cumplimiento del Código de Ética de nuestra Universidad. Así fue como el 7 de mayo de este año se llevó a cabo la primera revisión mediante la utilización de la herramienta *iThenticate*.

Al corte del 26 de septiembre de 2024 se habían solicitado 238 trabajos.

Figura 15. Solicitudes de trabajos para revisión con el programa de coincidencias

Campo Uno



Campo Cuatro



A continuación se muestra un cuadro con las estadísticas de este proceso, por cada licenciatura.

Tabla 4. Campo Uno			
Carrera	Número de trabajos de titulación (A)	Trabajos con similitudes menor al 40 %	Trabajos con similitudes mayores al 40 %
Ingeniería en Alimentos	10	9	1
Farmacia	14	13	1
Bioquímica Diagnóstica	33	29	4
Licenciatura en Diseño y Comunicación Visual	5	5	0
Ingeniería Química	15	15	0
Química Industrial	3	3	0
Química	16	15	1
Química Farmacéutico Biológica	3	3	0
Posgrado en Ciencias Químicas	2	2	0
	101	94	7
			93.1 % Trabajos aprobados

Tabla 5. Campo Cuatro

Carrera	Número de trabajos de titulación (A)	Trabajos con similitudes menor al 40 %	Trabajos con similitudes mayores al 40 %
Ingeniería Mecánica Eléctrica	9	7	2
Licenciatura en Administración	14	10	4
Medicina Veterinaria y Zootecnia	54	50	4
Licenciatura en Contaduría	7	6	1
Ingeniería en Telecomunicaciones, Sistemas y Electrónica	7	7	0
Licenciatura en Informática	4	4	0
Ingeniería Industrial	4	4	0
Ingeniería Agrícola	13	13	0
	112	101	11
			90.2 % Trabajos aprobados

1.1.7 Certificación ISO 9001:2015 del Sistema de Gestión de la Calidad Corporativo de la FES Cuautitlán (SGC-C-FESC)

En el año que se informa se recibió una auditoría externa que ratificó la certificación bajo la Norma Internacional ISO 9001:2015 de las 104 áreas que conforman el Sistema de Gestión de la Calidad Corporativo (SGC-C-FESC); con ello, la FES Cuautitlán mantiene el liderazgo de la UNAM en materia de certificación, representando el 33.3 % del total de la certificación.

El Departamento de Certificación realizó, en el periodo que se informa, las siguientes actividades:

1. Organización de 21 actividades con la asistencia de 488 universitarios de nuestra Facultad y de otras entidades universitarias (Instituto de Investigaciones Biomédicas, FES Acatlán, FES Iztacala y FES Zaragoza). Dos de las actividades fueron realizadas con expertos de distintos organismos de certificación y se realizó el curso Aplicación de la ISO 10004, gestión de la calidad-satisfacción al cliente, a través de la Dirección General de Asuntos del Personal Académico (DGAP).
2. En cumplimiento de la Norma ISO 19011:2018, se ejecutaron siete auditorías internas a las áreas certificadas de la Facultad, así como dos al SGC de la FES Acatlán y al Laboratorio Nacional de Citometría de Flujo del Instituto de Investigaciones Biomédicas, con la colaboración de los auditores de la FES Cuautitlán.

3. Durante este año se ratificaron a 21 auditores del Departamento de Certificación.
4. Se inició la implementación del SGC-C-FESC en otros laboratorios docentes y áreas pertenecientes a los Departamentos de Ciencias Pecuarias, Diseño y Comunicación Visual e Ingeniería y Tecnología

En colaboración con la Comisión Local de Seguridad y el equipo de trabajo de la Unidad de Apoyo Técnico a la Docencia e Investigación (UNATEDI), se realizaron tres cursos en materia de residuos, así como otras actividades prácticas sobre mantenimiento y reparación de equipos e instrumentos.

Tabla 6. Áreas certificadas

Servicio	Áreas	Cantidad
Enseñanza Experimental en el Nivel Licenciatura	Departamentos académicos: <ul style="list-style-type: none"> ● Ciencias Agrícolas: 9 laboratorios ● Ciencias Biológicas: 26 laboratorios ● Ciencias Químicas: 19 laboratorios ● Física: 8 laboratorios ● Ingeniería: 13 laboratorios ● Ingeniería y Tecnología: 4 laboratorios 	79 laboratorios
Formación de Recursos Humanos en Laboratorios de Investigación	Laboratorios de investigación: <ul style="list-style-type: none"> ● Virología y Microbiología de las Enfermedades Respiratorias del Cerdo ● Farmacología del Miocardio ● Ciencia y Tecnología de Alimentos ● Propiedades Reológicas y Funcionales en Alimentos ● Inmunología ● Ensayos de Desarrollo Farmacéutico ● Bioconservación ● Química Inorgánica 	8 laboratorios
Servicio de Apoyo a la Docencia Agropecuaria	Módulos pecuarios: <ul style="list-style-type: none"> ● Apicultura ● Aves ● Bovinos ● Caprinos ● Cunicultura ● Equinos ● Ovinos ● Carnes ● Embutidos ● Lácteos 	

	Módulos agrícolas:	
	<ul style="list-style-type: none"> ● Hidroponía ● Pastoreo ● Producción de forrajes ● Maquinaria Agrícola 	14 módulos
Servicio de Apoyo a la Docencia Agropecuaria para la Gestión de Prácticas de Campo	Departamentos académicos:	3 secciones académicas
	<ul style="list-style-type: none"> ● Ciencias Pecuarias 	
TOTAL		104 áreas

Fuente: Departamento de Certificación, Secretaría General

Las áreas certificadas brindan servicios de calidad al 61 % del estudiantado de la FES Cuautitlán en aquellas licenciaturas en las que se imparten asignaturas experimentales o de prácticas.

El Departamento de Certificación impulsa la inclusión de áreas y laboratorios interesados en formar parte del SGC-C-FESC, el cual beneficia el desarrollo de las actividades en el cumplimiento de los programas de asignaturas vigentes, en el aprovechamiento de los recursos económicos, materiales y humanos, en el cumplimiento de estándares de seguridad e higiene, en la detección de riesgos y oportunidades de mejora a través de resultados y en la vinculación con los procesos de acreditación de las licenciaturas beneficiadas.

Programa 1.2 Estabilidad laboral

1.2.1 Personal académico con definitividad

Durante este año fueron publicadas, a través de los medios oficiales, 18 convocatorias de concursos de oposición abiertos, para obtener plazas de Profesor de Carrera Interino y de Técnico Académico Interino, una vez que fueron aprobadas por el H. Consejo Técnico de la Facultad, tras el dictamen final de la Dirección General de Asuntos del Personal Académico (DGAPA) UNAM.

Tabla 7. Clasificación de participantes en los concursos de oposición abiertos para plazas de Profesor de Carrera Interino y Técnico Académico Interino

Categoría y nivel	Área	Departamento	Mujeres	Hombres	Total
Profesor de Carrera Asociado "C" de tiempo completo, interino, plaza 20213-71, Gaceta 5495, 15 de agosto de 2024	Producción de aves	Ciencias pecuarias	1	3	4
Profesor de Carrera Asociado "C" de tiempo completo, interino, plaza 07002-23, Gaceta 5495, 15 de agosto de 2024	Producción integral de bovinos	Ciencias pecuarias	4	4	8

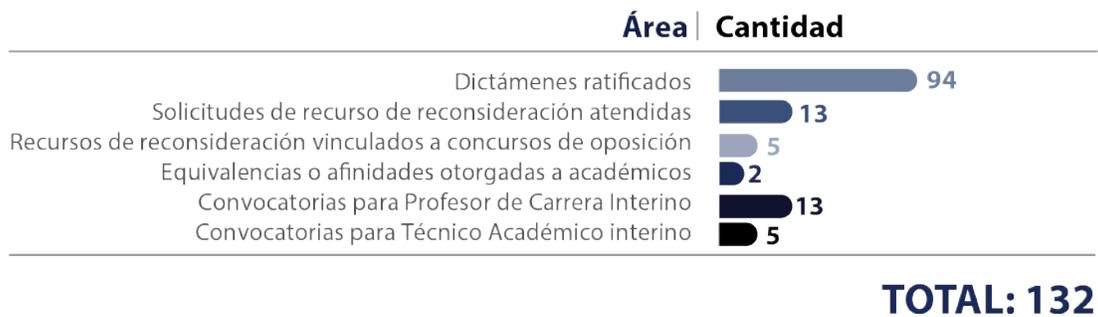
Profesor de Carrera Asociado "C" de tiempo completo, interino, plaza 20193-47, Gaceta 5495, 15 de agosto de 2024	Equilibrio químico	Ciencias químicas	1	0	1
Profesor de Carrera Asociado "C" de tiempo completo, interino, plaza 20268-26, Gaceta 5495, 15 de agosto de 2024	Taxonomía vegetal, manejo y curación de herbario	Ciencias biológicas	0	2	2
Profesor de Carrera Asociado "C" de tiempo completo, interino, plaza 20245-32, Gaceta 5495, 15 de agosto de 2024	Electroquímica analítica	Ciencias químicas	0	2	2
Profesor de Carrera Asociado "C" de tiempo completo, interino, plaza 58109-10, Gaceta 5495, 15 de agosto de 2024	Bioquímica veterinaria	Ciencias biológicas	3	1	4
Profesor de Carrera Asociado "C" de tiempo completo, interino, plaza 20233-75, Gaceta 5496, 19 de agosto de 2024	Genética y mejoramiento animal	Ciencias biológicas	6	4	10
Profesor de Carrera Asociado "C" de tiempo completo, interino, plaza 04077-71, Gaceta 5496, 19 de agosto de 2024	Pedagogía del diseño	Diseño y comunicación visual	3	4	7
Profesor de Carrera Asociado "C" de tiempo completo, interino, plaza 20256-69, Gaceta 5496, 19 de agosto de 2024	Biotecnología vegetal	Ciencias pecuarias	3	3	6
Profesor de Carrera Titular "A" de tiempo completo, interino, plaza 20224-08, Gaceta 5496, 19 de agosto de 2024	Enfermedades virales veterinarias	Ciencias biológicas	1	2	3
Profesor de Carrera Titular "A" de tiempo completo, interino, plaza 20277-93, Gaceta 5496, 19 de agosto de 2024	Fenomenología de la dispersión de neutrinos con núcleos y electrones	Física	2	1	3
Profesor de Carrera Titular "A" de tiempo completo, interino, plaza 63474-84, Gaceta 5496, 19 de agosto de 2024	Farmacología humana del sistema cardiovascular	Ciencias biológicas	1	3	4
Profesor de Carrera Asociado "C" de tiempo completo, interino, plaza 20162-16, Gaceta 5497, 22 de agosto de 2024	Medicina interna en perros y gatos	Ciencias pecuarias	0	2	2

Técnico Académico Asociado "C" de tiempo completo, interino, plaza 65614-46, Gaceta 5497, 22 de agosto de 2024	Mecánica	Ingeniería	0	1	1
Técnico Académico Asociado "C" de tiempo completo, interino, plaza 20295-37, Gaceta 5497, 22 de agosto de 2024	Conservación, propagación y mantenimiento de especies vegetales	Ciencias biológicas	0	2	2
Técnico Académico Asociado "C" de tiempo completo, interino, plaza 20292-47, Gaceta 5497, 22 de agosto de 2024	Electrónica	Ingeniería	0	1	1
Técnico Académico Asociado "B" de medio tiempo, interino, plaza 62516-75, Gaceta 5497, 22 de agosto de 2024	Clinica y cirugía en caninos y felinos	Ciencias pecuarias	3	2	5
Técnico Académico Titular "A" de medio tiempo, interino, plaza 20288-20, Gaceta 5497, 22 de agosto de 2024	Mantenimiento de equipos de laboratorio de termofluidos (LIMEI)	Ingeniería	2	1	3
			30	38	68

Fuente: Secretaría del H. Consejo Técnico, Secretaría de Comisiones Dictaminadoras

Las Comisiones Dictaminadoras realizaron 132 actividades relacionadas con los concursos de oposición, tanto abiertos como cerrados.

Figura 16. Actividades inherentes a concursos de oposición



Fuente: Secretaría del H. Consejo Técnico – Comisiones Dictaminadoras

Las Comisiones Dictaminadoras tienen en curso 618 Concursos de oposición abiertos para plazas de Profesor de Asignatura con 2,656 concursantes registrados.

Tabla 8. Concursos de oposición abiertos para plazas de Profesor de Asignatura por las Comisiones Dictaminadoras

N/C	Comisión Dictaminadora	Concursantes registrados	Mujeres	Hombres	Plazas convocadas*
1	Ciencias Administrativas	350	131	219	95
2	Ciencias Agrícolas	91	39	52	14
3	Ciencias Biológicas	421	249	172	66
4	Diseño y Comunicación Visual	369	204	165	92
5	Física	31	3	28	6
6	Idiomas	17	11	6	2
7	Ingeniería	84	17	67	26
8	Ingeniería y Tecnología	123	76	47	38
9	Matemáticas	250	80	170	100
10	Ciencias Pecuarias	334	151	183	78
11	Ciencias Químicas	193	70	123	22
12	Ciencias Sociales	393	181	212	79
TOTAL		2,656	1,212	1,444	618

Tabla 9. Concursos de oposición abiertos para plazas de Profesor de Asignatura, por carrera

N/C	Carrera	No. de Concursos
1	Administración	38
2	Bioquímica Diagnóstica	20
3	Contaduría	33
4	Diseño y Comunicación Visual	54
5	Diseño y Comunicación Visual (SUAYED)	44
6	Farmacia	15
7	Informática	26
8	Ing. Agrícola	29
9	Ing. Alimentos	19
10	ITSE	13
11	Ing. Industrial	13
12	IME	19
13	Ing. Química	18

14	MVZ	59
15	Química	13
16	Química Industrial	6
17	Tecnología	9
TOTAL		428

Fuente: Secretaría del H. Consejo Técnico, Secretaría de Comisiones Dictaminadoras

En este periodo se realizaron los siguientes concursos de oposición cerrados.

Figura 17. Concursos de oposición cerrados



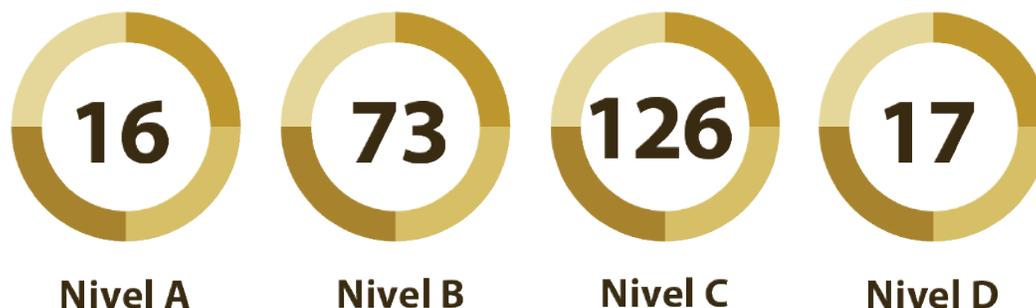
Fuente: Secretaría del H. Consejo Técnico, Secretaría de Comisiones Dictaminadoras

Con la finalidad de fortalecer la docencia, la investigación y la difusión de la cultura se gestionó el ingreso de tres académicos de la Facultad al Subprograma de Incorporación de Jóvenes Académicos de Carrera (SIJA), sumando así un total de 24 profesores y profesoras de carrera y técnicos académicos de tiempo completo que se encuentran en el subprograma contribuyendo con su conocimiento, experiencia y vitalidad a la realización de las labores sustantivas de la Universidad.

1.2.2 Estímulos al trabajo académico

Con relación al Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo (PRIDE) este año se benefició al 78.11 % de los Profesores de Carrera y Técnicos Académicos, de ese porcentaje, el 5.39 % obtuvo nivel A, el 24.58 % nivel B, el 42.42 % nivel C y el 5.72 % nivel D.

Figura 18. Académicos participantes en el Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo (PRIDE)

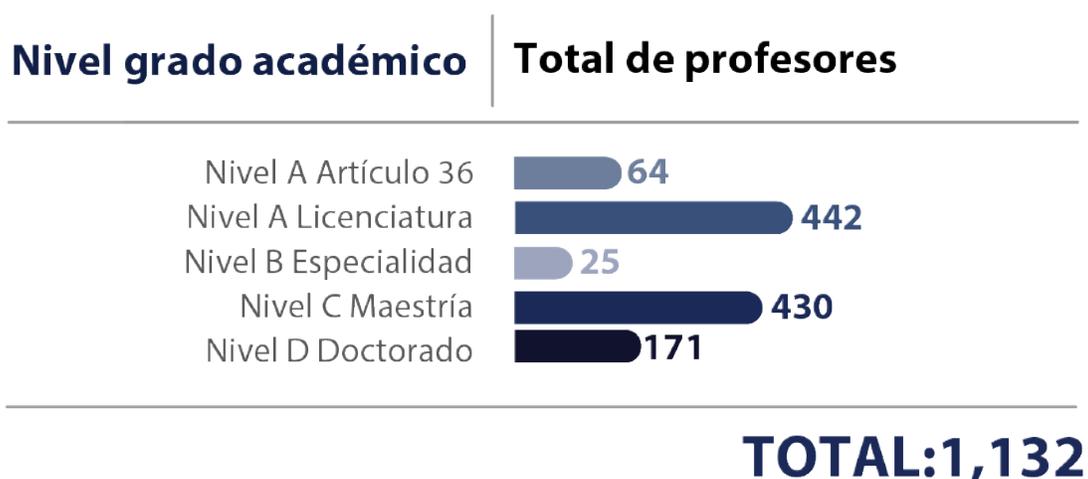


TOTAL: 232

Fuente: Secretaría del H. Consejo Técnico

Con el fin de motivar la actividad del profesorado de asignatura que ha realizado una labor sobresaliente y fortalecer la docencia en la institución, la Facultad promueve el Programa de Fomento a la Docencia (FOM-DOC) con el cual 11 académicos e investigadores son beneficiados, así como el Programa de Estímulos a la Productividad y al Rendimiento del Personal Académico de Asignatura (PEPASIG) el cual beneficia a 1,132 académicos de la Facultad (quienes representan el 87.41 % del total del profesorado) y cuya distribución se muestra en el cuadro siguiente.

Figura 19. Estímulos a la Productividad y al Rendimiento del Personal Académico de Asignatura (PEPASIG)



Fuente: Unidad de Superación y Asuntos del Personal Académico, Secretaría General

1.2.3 H. Consejo Técnico

Durante el periodo que se informa, aproximadamente 564 profesores y profesoras participaron en cuerpos y órganos colegiados, como: H. Consejo Técnico, Comisiones Evaluadoras y Comisiones Revisoras del PRIDE, Comisiones Dictaminadoras, Equidad de Género, Revisión de Planes de Estudio, Inscripciones, Biblioteca, Comités de Elaboración de Exámenes de Conocimientos y Evaluadores de Programas de Servicio Social-Titulación, entre otros.

El H. Consejo Técnico de la Facultad sesionó 11 veces, ocho de manera ordinaria y tres de forma extraordinaria; dando respuesta a un total de 3,590 casos. Estos resultados son producto del trabajo colegiado al interior del H. Consejo Técnico, conforme lo marca la Legislación Universitaria y los valores universitarios para la toma de decisiones por consenso.

En el rubro de reconocimientos y distinciones, en 2024, el H. Consejo Técnico propuso a la doctora María del Pilar Zepeda Moreno para recibir el *Reconocimiento Sor Juana Inés de la Cruz 2024*. Para el *Premio Universidad Nacional 2024*, postuló a la doctora Laura Patricia Martínez Padilla en el área de “Innovación tecnológica y diseño industrial” y al doctor Jesús Abraham Méndez Albores en el área de “Investigación en ciencias naturales”. Respecto al *Reconocimiento Distinción Universidad Nacional para Jóvenes Académicos* postuló a la doctora Alma Elisa Delgado Coellar en el área de “Docencia en artes”.

El H. Consejo Técnico en concordancia con el Acuerdo por el que se Establecen los Lineamientos para la Integración, Conformación y Registro de los Comités de Ética en la Universidad Nacional Autónoma de México, aprobó la *Guía de Funcionamiento Interno del Comité Multidisciplinario de Ética en Investigación y Docencia de la FES Cuautitlán*.

Parte importante de la actividad del personal académico es su participación en cuerpos colegiados y asociaciones de instituciones de educación superior y colegios de profesionistas, lo cual promueve el trabajo colaborativo, la reflexión, el análisis y la vinculación, necesarios para su crecimiento profesional. Actualmente, el personal académico de la FES Cuautitlán participa en 210 cuerpos colegiados y en 106 asociaciones de instituciones de educación superior y colegios de profesionistas.

Programa 1.3 Docencia en los Hospitales de Equinos y de Pequeñas Especies

1.3.1 Hospital de Equinos

El Hospital de Equinos, desde su creación, ha contribuido significativamente en las actividades de docencia de la Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia, fortaleciendo los conocimientos, las habilidades y las aptitudes del alumnado en su trayectoria escolar. En este sentido, se presentan las actividades realizadas.

1. Durante el periodo que se informa, ingresaron 132 casos clínicos, 59 correspondieron a patologías del sistema digestivo, 18 a problemas del aparato reproductor y 55 al aparato locomotor (por mencionar los más representativos). De éstos, 40 fueron quirúrgicos con aplicación de anestesia inhalada.

2. La práctica médica se complementó con la realización de 132 estudios de gabinete, de los cuales 77 correspondieron a ultrasonografías y 55 a estudios radiológicos (por mencionar los más importantes).
3. En los programas académicos adscritos al Hospital se dio cabida a 150 alumnas y alumnos de los cuales 66 han concluido satisfactoriamente sus actividades, mientras que 84 se encuentran en desarrollo. Cabe mencionar que 107 alumnos son del Programa de realización de horas prácticas para distintas asignaturas, 10 del Programa de Servicio Social, 31 del Programa de voluntariado y 2 de Prácticas profesionales para titulación.
4. El Hospital de Equinos es sede del *Diplomado en Anestesia, Medicina, Cirugía, Nutrición y Alimentación en Equinos* (5ª Generación), Módulo 1, el cual se llevó a cabo en el mes de septiembre de 2024, contando con la participación de 16 alumnos que se encuentran cursando el diplomado actualmente.
5. Se dictaron 26 conferencias, tres de las cuales fueron dictadas por médicos externos a la Facultad acerca de diferentes especialidades y en las que se incluyó el diplomado. El personal, clínicos y residentes del Hospital aportaron las otras 23 ponencias, cumpliendo con la misión de apoyar el aprendizaje de los alumnos y reforzar los conocimientos de los futuros Médicos Veterinarios Zootecnistas.
6. Asimismo, con la intención de contar con una base de datos precisa y confiable que apoye en el diagnóstico y tratamiento de los equinos, se lleva a cabo la digitalización de la información referente a los casos clínicos de los pacientes equinos que han ingresan a esta unidad hospitalaria.

Uno de los propósitos del Hospital de Equinos es el fortalecimiento de los conocimientos del alumnado, adquiridos durante su carrera, por ello se ha puesto especial atención al aumento de la casuística de los casos clínicos de los équidos. La finalidad es que los alumnos que participan en los programas de Servicio Social, Prácticas profesionales y Estancias clínicas puedan tener disponible el mayor número de casos clínicos que les permita involucrarse en todo el proceso que implica la atención del paciente como: la revisión médica, la obtención de un diagnóstico, la instauración de un tratamiento y el seguimiento de la evolución de éste.

El Hospital de Equinos ha establecido una red de comunicación y colaboración bidireccional con diferentes universidades del país como: Universidad Autónoma de Querétaro, Universidad del Valle de México, Universidad Autónoma de Tlaxcala, así como la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia de la UNAM, principalmente en actividades académicas y procedimientos quirúrgicos determinados.

El Hospital de Equinos está comprometido con el servicio a la comunidad del área rural de la región donde se encuentra, por ello promueve el desarrollo reproductivo y el mejoramiento de la salud de los équidos de trabajo para coadyuvar con el desarrollo social del entorno.

1.3.2 Hospital de Pequeñas Especies (HPE)

El Hospital de Pequeñas Especies tiene entre sus objetivos contribuir al fortalecimiento de la docencia en la Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia, por ello, en el año que se informa, se llevaron a cabo diversas actividades enmarcadas por diferentes programas académicos, los cuales se muestran a continuación.

Tabla 10. Actividades de docencia realizadas en el Hospital de Pequeñas Especies

Programas académicos	Alumnos participantes
Servicio Social <i>Medicina en el Hospital de Pequeñas Especies</i>	50
Servicio Social <i>Anestesiología, analgesia y urgencia en perros y gatos</i>	9
Campaña de concientización a los propietarios para la tenencia responsable de mascotas	7
Laboratorio clínico	10
Servicio Social con opción a titulación <i>Atención médico-quirúrgica de pacientes dentro del HPE-FES Cuautitlán</i>	30
Prácticas profesionales en el HPE	20
Maestría profesionalizante	6
Otros: Estudiantes voluntarios, estudiantes de horas para apoyo a diversas materias	103
TOTAL	235

Fuente: Hospital de Pequeñas Especies

Los diferentes programas en el Hospital favorecieron la titulación de 32 alumnos de licenciatura y cinco de maestría, de la misma forma, contribuyeron a que 85 alumnos concluyeran su Servicio Social. Se brindó asesorías a 20 alumnos de diversas materias y se recibieron 98 alumnos que cursan diversas materias de la licenciatura para que tuvieran un acercamiento a la práctica clínica.

Tabla 11. Cursos y actividades organizadas por el HPE

Cursos/actividades	
1° Carrera y Caminata Canina 2024	2ª Jornada de Oftalmología del Hospital de Pequeñas Especies Bases de la Exploración Neurológica en Pequeñas Especies
Concurso y Exposición de Arte <i>Animaux</i>	1ª Jornada de Farmacología Clínica en Perros y Gatos del Hospital de Pequeñas Especies
Campaña permanente de educación y concientización del propietario para la tenencia responsable de mascotas	

Fuente: Hospital de Pequeñas Especies

Además de participar en dos proyectos PAPIIT y una Cátedra de Investigación, en el Hospital de Pequeñas Especies se realizaron las siguientes actividades en el rubro de investigación.

Tabla 12. Actividades de investigación realizadas por el alumnado en el HPE

Actividad	Participantes
Presentación de ponencia en congreso internacional	15 alumnos presentando ponencias
Publicación en revista de difusión del área	3 artículos de alumnos
Publicación de artículos de difusión por el Grupo de investigación del HPE-FESC	5 artículos de difusión
Publicación de artículos indexado en JCR (Journal Citation Reports) por el Grupo de investigación del HPE-FESC	2 artículos
Tesinas	45 tesinas terminadas
Tesis	2 tesis terminadas

Fuente: Hospital de Pequeñas Especies

Durante el año el Hospital de Pequeñas Especies brindó al público en general alrededor de 5,191 servicios diversos, los cuales se mencionan en la siguiente Figura:

Figura 20 . Servicios brindados al público por el HPE



TOTAL: 5,191

Fuente: Hospital de Pequeñas Especies

En el Hospital también se brindó apoyo a algunas pequeñas especies de la comunidad interna integrada por funcionarios, estudiantes, profesores y trabajadores con:

123

Consultas

39

Estudios de
imagenología

18

Cirugías

87

Estudios de
laboratorio

Total: 267

La comunidad de la zona también se ha visto beneficiada con la campaña de desparasitación que mantiene el HPE de forma permanente y durante este periodo se atendieron 245 pacientes.

El Hospital se vio beneficiado con la contratación de un académico cuyo apoyo ha agilizado algunos procesos y la supervisión de los estudiantes se ha realizado de forma más puntual.

Asimismo, en este periodo se adquirieron 3 bombas volumétricas y 2 básculas para bebe, equipos que han facilitado el manejo de los pacientes y favorecido la enseñanza de los estudiantes.





2

Eje estratégico:

**Formación integral
del estudiante**

Programa 2.1 Administración escolar

La FES Cuautitlán atendió durante el semestre 2025-I a 16,571 estudiantes (8,029 alumnas y 8,542 alumnos); 3,134 fueron de nuevo ingreso. Como se aprecia en la tabla 13, las licenciaturas con mayor matrícula son: Administración, Contaduría, Diseño y Comunicación Visual a Distancia, Ingeniería Mecánica Eléctrica y Medicina Veterinaria y Zootecnia.

Tabla 13. Alumnado de licenciatura		
Licenciaturas	Población total de alumnos	
	2024-II	2025-I
<i>Área de las Ciencias Biológicas, Químicas y de la Salud</i>		
Bioquímica Diagnóstica	851	888
Farmacia	426	478
Ingeniería Agrícola	438	448
Ingeniería en Alimentos	705	776
Medicina Veterinaria y Zootecnia	3,027	3,248
Química	634	631
Química Industrial	359	380
<i>Área de las Ciencias Físico Matemáticas y de las Ingenierías</i>		
Ingeniería en Telecomunicaciones, Sistemas y Electrónica	701	787
Ingeniería Industrial	477	574
Ingeniería Mecánica Eléctrica	872	1,001
Ingeniería Química	572	627
Tecnología	26	25
<i>Área de las Ciencias Sociales</i>		
Administración	1,640	2,003
Contaduría	1,757	2,103
Informática	492	586
<i>Área de las Humanidades y de las Artes</i>		
Diseño y Comunicación Visual	536	648
Diseño y Comunicación Visual a Distancia	1,288	1,368
TOTAL	14,801	16,571

Fuente: Unidad de Administración Escolar, Secretaría General

Tabla 14. Matrícula de licenciatura, primer ingreso y reingreso, semestre 2025-I		
	Nuevo ingreso 2025-I	Reinscripción 2025-I
<i>Área de las Ciencias Biológicas, Químicas y de la Salud</i>		
Bioquímica Diagnóstica	155	733
Farmacia	107	371
Ingeniería Agrícola	87	361
Ingeniería en Alimentos	170	606
Medicina Veterinaria y Zootecnia	493	2,755
Química	73	558
Química Industrial	80	300
<i>Área de las Ciencias Físico Matemáticas y de las Ingenierías</i>		
Ingeniería en Telecomunicaciones, Sistemas y Electrónica	157	630
Ingeniería Industrial	116	458
Ingeniería Mecánica Eléctrica	200	801
Ingeniería Química	110	517
Tecnología	1	24
<i>Área de las Ciencias Sociales</i>		
Administración	408	1,595
Contaduría	480	1,623
Informática	117	469
<i>Área de las Humanidades y de las Artes</i>		
Diseño y Comunicación Visual	135	513
Diseño y Comunicación Visual a Distancia	245	1,123
TOTAL	3,134	13,437

Fuente: Unidad de Administración Escolar, Secretaría General

Uno de los mayores retos que ha enfrentado la FES Cuautitlán en los años recientes, es la adaptación a las nuevas necesidades del alumnado tras la pandemia. Las y los estudiantes ahora demandan una atención personalizada y eficiente, con tiempos de respuesta significativamente reducidos, por ello la Unidad de Administración Escolar ha ponderado el incremento de trámites disponibles en línea, facilitando su acceso, poniendo a la disposición de los usuarios: tutoriales en formatos accesibles a los estudiantes, videos e infografías, lo cual ha permitido agilizar gran parte de los procesos administrativos, tales como, la solicitud y emisión de constancias a través de la ventanilla virtual; asimismo, para los coordinadores de carrera se ha implementado el sistema de programación de exámenes extraordinarios, permitiendo la validación en tiempo real de los datos de los profesores asignados como sinodales.

Conviene subrayar que, con el propósito de asegurar una atención expedita y eficiente, es indispensable continuar revisando los procesos administrativos e incorporar más herramientas tecnológicas, que optimicen la interacción con el alumnado. Esta dinámica permitirá seguir introduciendo mejoras a los sistemas de la Unidad de Administración Escolar.

Asimismo, para que el proceso de reinscripción sea eficiente, se han fortalecido y mejorado las herramientas administrativas disponibles, tanto para el alumnado como para los coordinadores de carrera. Actualmente, el sistema incluye un módulo para las coordinaciones de carrera, el cual facilita a las y los estudiantes la gestión de sus procesos de reinscripción y cambios (de altas y bajas), en tiempo real, así como realizar los ajustes indicados por las comisiones de inscripciones. También, se ha facilitado la programación de exámenes extraordinarios, creando un módulo automatizado de carga para los coordinadores de carrera, que permite validar la integridad de los datos del personal académico que funge como sinodal para, con ello, reducir al mínimo el margen de error en la emisión de las actas de evaluación.

Para el alumnado de primer ingreso se ha implementado con éxito el sistema de inscripción en línea, el cual beneficia principalmente a la carrera de Diseño y Comunicación Visual a Distancia. En este módulo del sistema se desarrolló un listado de opciones de verificación de documentos, lo cual ha facilitado la comunicación durante el proceso de validación, agilizando la emisión del comprobante de inscripción.

Al realizar la inscripción en línea, se prioriza la asistencia de las y los estudiantes de primer ingreso a las actividades de bienvenida, logrando su integración efectiva a la FES Cuautitlán desde su primera visita. Esto no solo optimiza el tiempo, sino que contribuye a tener una experiencia de incorporación más fluida y enriquecedora.

Programa 2.2 Cómputo

El Centro de Tecnologías en Cómputo y Comunicación (CTCyC) brinda el servicio de cómputo a los estudiantes y apoyo a las actividades académicas de las asignaturas que requieren el uso de recursos informáticos dentro de las salas de Cómputo que tiene a su cargo, tanto para préstamo, como para cursos curriculares y extracurriculares. En Campo Cuatro contamos con 15 salas equipadas con un total de 490 computadoras y en Campo Uno hay seis salas equipadas con 154 computadoras en total, todas conectadas a la Red UNAM y a Internet.

Comprendiendo la importancia que tiene que los alumnos aprendan a manejar las herramientas computacionales que les serán útiles a lo largo de su carrera y en su vida profesional, el CTCyC impartió en este periodo, 20 cursos de Iniciación al Cómputo con un total de 325 participantes.

Figura 21. Cursos de Iniciación al Cómputo



Fuente: Centro de Tecnologías en Cómputo y Comunicación, Secretaría General

Asimismo, se ofertaron nuevos cursos extracurriculares sobre temas de actualidad e interés disciplinar, tanto para los alumnos como para la comunidad externa, los cuales fueron: Inteligencia Artificial (Clasificación), Inteligencia Artificial (Redes Neuronales), Python, Programación AutoLisp, Blender Introductorio, Cómputo Cuántico y NodeJS y AngularJS.

La intención de los cursos de cómputo extracurriculares es ampliar las competencias informáticas y tecnológicas del alumnado y de la comunidad externa con fines de superación profesional y personal; en este contexto, se abrieron 43 cursos de cómputo extracurriculares a los cuales se inscribieron 443 personas.

Tabla 15. Cursos de Cómputo Extracurriculares		
Cursos	Grupos	Personas inscritas
Cómputo para adultos I	3	11
Cómputo para adultos III	2	7
Cómputo para adultos IV	1	3
Excel para contadores y administradores	1	21
Hoja de cálculo Excel básico	8	123
Hoja de cálculo Excel avanzado	5	39
Paquetería Contable COI, NOI, SAE	5	92
Modelado en AutoCAD 2D	3	17

Análisis de datos con Power BI	2	11
Diseño para emprendedores y pymes	2	17
Introducción a la Inteligencia Artificial (tres módulos)	2	11
Nóminas con Excel	1	11
Taller de paquetes administrativos y contables	2	34
Programación Autolisp	2	25
Phyton	1	6
Blender introductorio	1	5
Cómputo cuántico	1	3
NodeJS y AngularJS	1	7
TOTAL	43	443

Fuente: Centro de Tecnologías en Cómputo y Comunicación, Secretaría General

Para mantener en funcionamiento la infraestructura de la red cableada y brindar los servicios de red que requieren el estudiantado, el profesorado y los administrativos de la Facultad, se realizó la instalación y configuración de un Switch Planet, y de un servidor de red Firewalls y de puerta de enlace, en Campo Uno. También se instaló y configuró un servidor DHCP para la asignación de direcciones IP de forma dinámica, en Campo Cuatro.

El Centro de Operación de RedUNAM apoyó a la FES Cuautitlán para la realización de los trabajos de cableado de la fibra óptica que corre desde anillo o red de Telmex hasta el *site* de telecomunicaciones, la colocación e instalación del equipo demarcador nuevo en repisa del rack, la configuración y renovación de router Cisco, la realización de pruebas RFC necesarias para la activación del nuevo enlace de Internet, tanto en Campo Cuatro como en Campo Uno, así como de la ventana de mantenimiento con el objetivo de entregar y poner en operación el equipo nuevo de SD-WAN en los enlaces de Internet agregados.

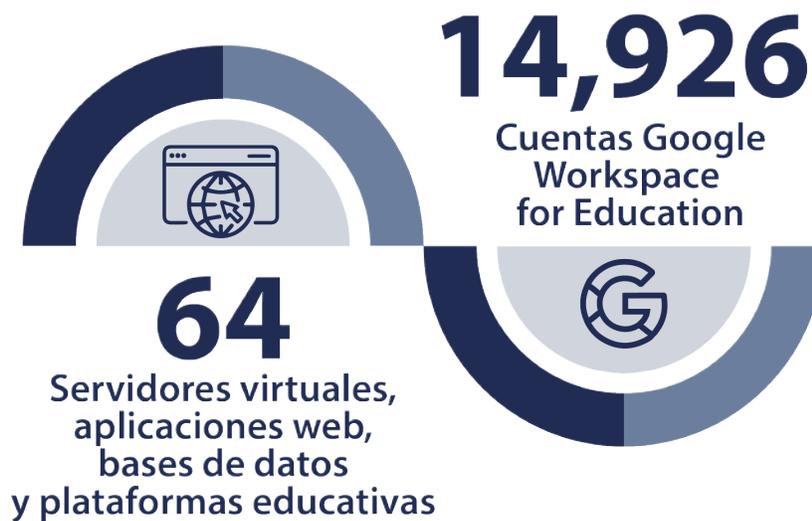
En el Campo Uno el acceso a los servicios digitales disponibles en la RedUNAM e Internet se lleva a cabo a través de dos enlaces WAN, uno principal al cual se le incrementó el ancho de banda de 200 Mbps a 500 Mbps y otro secundario con ancho de banda de 500 Mbps. En el Campo Cuatro el acceso se lleva a cabo a través de dos enlaces WAN, uno principal al que se le incrementó el ancho de banda de 400 Mbps a 1 Gbps y otro secundario con un ancho de banda de 1 Gbps; por lo que permanentemente se monitorean y supervisan estos enlaces de telecomunicaciones proporcionados por el Centro de Operación de RedUNAM.

En este año se solicitó a la Dirección General de Cómputo y de Tecnologías de Información y Comunicación (DGTIC) la renovación de un certificado SSL con vigencia de un año, el cual será instalado en los subdominios necesarios correspondientes a *cuautitlan.unam.mx*, principalmente para reforzar la seguridad de los servidores que operan para docencia en línea y de aquellos que manejan datos personales y requieren de una conexión cifrada.

Para promover el servicio virtual y físico de alojamiento digital institucional, el Centro de Datos de la DGTIC cuenta con cinco servidores que da alojamiento a 64 servidores virtuales con portales web académicos y administrativos, aplicaciones web, bases de datos y plataformas educativas.

Dentro del convenio establecido entre la empresa Google y la UNAM denominado 'Google para la Educación' que permite a la FES Cuautitlán hacer uso de la plataforma educativa *Google Workspace for Education*, se tienen registrados alrededor de 14,926 usuarios, de los cuales 7,865 son alumnos del Campo Cuatro y 7,061 son alumnos del Campo Uno.

Figura 22. Servicios Prestados en el Centro de Datos



Fuente: Centro de Tecnologías en Cómputo y Comunicación, Secretaría General

En el periodo que se informa el CTCyC recibió 422 licencias de gestión y monitoreo en la nube, marca HPE Aruba, adquiridas por el Proyecto de Mantenimiento que considera la renovación del licenciamiento de los puntos de acceso inalámbricos del Campo Cuatro por un periodo de tres años, dicho licenciamiento ha sido asignado y cargado en la plataforma Aruba Central, trabajando de forma eficiente para seguir ofreciendo el servicio de conectividad inalámbrica como parte del Programa de Conectividad Móvil PC PUMA.

Para que los estudiantes tengan acceso a recursos digitales a través del Programa de Conectividad Móvil PC Puma, se cuenta en Campo Cuatro con 422 puntos de acceso inalámbrico, distribuidos en 36 edificios interconectados con fibra óptica. Mientras que Campo Uno cuenta con 14 enlaces de fibra óptica, uno para cada edificio y 193 puntos de acceso inalámbrico. En el Centro de Asimilación Tecnológica (CAT) se cuentan con 44 puntos de acceso inalámbrico en ocho edificios interconectados con fibra óptica.

Telmex realizó la instalación de cableado de fibra óptica en sustitución del cableado de cobre en Campo Cuatro, implementándose la tecnología GPON (*Gigabit Passive Optical Network*) a través de siete terminales que se conectan con 16 enrutadores Wifi mediante una conexión por cable Ethernet, con el fin de mejorar el servicio de conectividad inalámbrica que se ofrece al estudiantado, a una velocidad de 60 Mbps en los

espacios abiertos como las explanadas de los edificios, A1, A2, A3, A4, A7, A8, A10, A11, A12 y L1. Así como en los espacios cerrados de la Biblioteca, del edificio de Extensión Universitaria y de la Unidad de Seminarios “Dr. Jaime Keller Torres”.

En el nuevo edificio (14), ubicado en la parte posterior del Hospital de Pequeñas Especies en Campo Cuatro, se configuraron cinco switches de red; también se realizó la instalación de los servicios de red en cada una de las mesas de trabajo de los laboratorios de cómputo para conectar 132 equipos de cómputo a la RedUNAM y a Internet.

Se participó en la Convocatoria 2023 del Consejo Asesor en Tecnologías de Información y Comunicación (CATIC) para la asignación de equipos de cómputo con recursos de la partida 514 de la UNAM, resultado de ésta se otorgaron a la Facultad 59 equipos Dell OptiPlex SFF Plus 7010 destinados al uso del estudiantado de licenciatura. Estos equipos reemplazaron a algunos ya obsoletos de las salas de Cómputo de Campo Cuatro: 12 equipos del edificio A10 de Administración, 10 equipos del salón A102 de Agrícola, 30 equipos de los salones A812 y A813 de las licenciaturas de Ingeniería. En Campo Uno fueron reemplazados 7 equipos de la Sala A de las licenciaturas de Química Industrial, Farmacia, Química y Bioquímica Diagnóstica.

El CTCyC se encargó de la instalación y puesta en funcionamiento de los laboratorios de cómputo del Edificio 14 (nuevo) para la Licenciatura en Informática. De esta forma, los salones A14111, A14112 y A14113 fueron dotados con 25 equipos de cómputo cada uno. Por su parte, al salón A14114, del mismo edificio, le fueron asignados 57 equipos de cómputo para la Licenciatura en Contaduría.

En el Salón A311 del Laboratorio de Cómputo de Ciencias Agropecuarias se sustituyeron siete equipos de cómputo Acer Veriton M480G por equipos HP Compaq Pro 6300 SFF actualizados con memoria RAM de 8 GB con teclado y mouse USB. Para mitigar la saturación que se presenta en algunas asignaturas de Contaduría se sumaron diez equipos de cómputo HP Pro 3405 Series MT cada uno actualizado con disco SSD de 240 Gb, memoria RAM de 8 Gb y teclado y mouse USB en el Salón A102 de Agrícola.

Adicionalmente, fueron realizados 142 servicios de mantenimiento preventivo y correctivo en telefonía, se atendieron 166 reportes de fallas de software y hardware en equipos de cómputo y se solucionaron 385 fallas del servicio de red en la Facultad.

Figura 23 . Servicios de cómputo y telefonía



Fuente: Centro de Tecnologías en Cómputo y Comunicación, Secretaría General

Programa 2.3 Cultura

2.3.1 Actividades culturales

La Coordinación de Comunicación y Extensión Universitaria, por medio del Departamento de Difusión Cultural, impulsa el acercamiento de la comunidad universitaria al arte y la cultura mediante la utilización de un modelo híbrido (presencial y a distancia). Éste ha permitido que las actividades culturales que se desarrollan en los Campos Uno y Cuatro también puedan ser apreciadas en línea, en tiempo real, por medio de la página oficial de Facebook.

Durante este periodo, se realizaron un total de 217 eventos, con una asistencia presencial y virtual que alcanzó a 101,225 espectadores. De acuerdo con las mediciones y registros del Departamento de Difusión Cultural se ha determinado que en los recientes tres años se han incrementado en un 5 % las actividades culturales y los asistentes a las mismas.

Entre los eventos más destacados figuran las conmemoraciones de las Jornadas #11F y #8M, la celebración del 50 Aniversario de la Facultad, el Día Internacional de la Danza y el Tour *Diez años y contando: Universo de Letras, al encuentro con jóvenes*, entre otros.

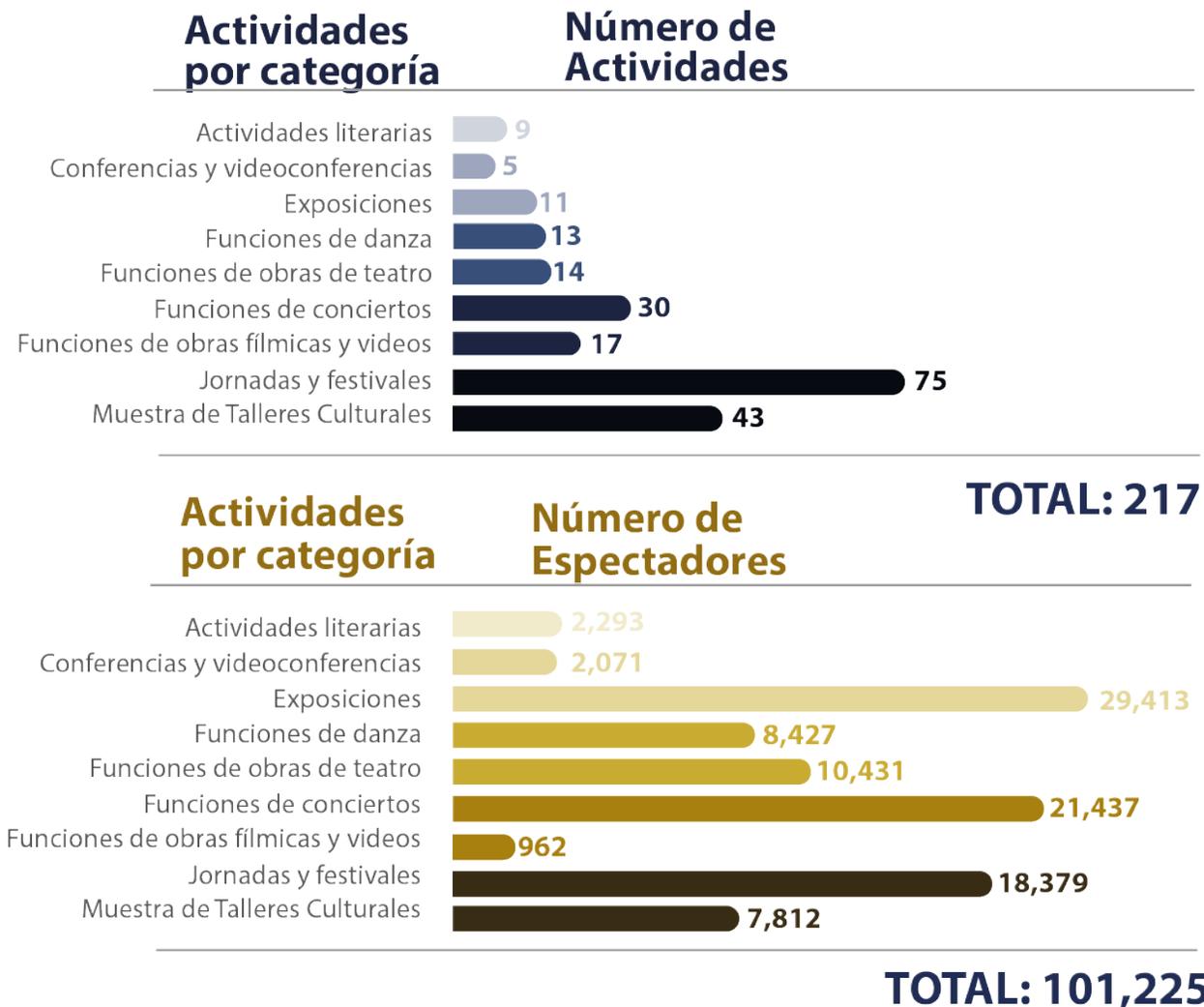
Entre las actividades culturales, resaltó la participación de renombradas agrupaciones como Calacas Jazz Band, una charla con la escritora Laura García Arroyo, El Carro de Comedias y el Taller Coreográfico de la UNAM.

Por cuarto año consecutivo, la FES Cuautitlán fue una de las sedes del Tour Universitario del Festival de Cine Histórico de Tepotzotlán, además de continuar con el ciclo FESCine, con la proyección mensual de seis películas en ambos campos. A su vez, el acervo filmográfico de la Facultad se ha incrementado, contando ya con 303 películas en formato DVD de diversos géneros y temas de directores de talla internacional.

En el ámbito de las artes visuales, la Sala "Alas de Libertad" acogió exposiciones como *Ensueños de la memoria* de Mónica de la Cruz Hinojos, la retrospectiva *FES Cuautitlán: 50 años de multidisciplina*, y la exhibición de escultura en acero *Narrativas acuosas*, de Ulises Solano; así como, las exposiciones virtuales *La noche de ayer llovió todo el día*, *Adarrak Lehorrak*, *Post mortem*, *Espíritus y Fragmentada 2024*, éstas últimas presentadas en colaboración con el Claustro de profesores de Fotografía de DCV y la Coordinación de la Licenciatura en Diseño y Comunicación Visual



Figura 24. Total de actividades por categoría



Fuente: Coordinación de Comunicación y Extensión Universitaria, Secretaría General

Gran parte de estas actividades se han logrado gracias a los lazos de colaboración que la FES Cuautitlán ha establecido con instancias de la Coordinación de Difusión Cultural de la Universidad, como Música, Teatro, Literatura y Danza UNAM, así como con el programa Comunidad Cultura UNAM, con la Escuela Nacional de Artes Cinematográficas (ENAC), con la Facultad de Música y otras dependencias externas como el Fondo de Cultura Económica y la Secretaría de Cultura del gobierno federal.

2.3.2 Enseñanza artística

En el ámbito de la enseñanza artística, la FES Cuautitlán continúa ofreciendo 19 Talleres Culturales disponibles para la comunidad universitaria y para el público en general, en los Campos Uno y Cuatro. La calidad de su enseñanza y el compromiso del profesorado y el alumnado ha permitido el incremento de su participación en diversas actividades académicas, como la entrega de diplomas de generación, encuentros de egresados, foros de investigación y jornadas culturales.

Asimismo, estos talleres han contribuido a fortalecer los convenios de colaboración que ha firmado la FES Cuautitlán con algunos municipios aledaños del Estado de México y también han promovido la vinculación con otras Facultades de la UNAM, todo ello ha generado un impacto social positivo de la Facultad hacia las comunidades vecinas, ampliando su alcance cultural y académico.

Figura 25. Comunidad inscrita en los Talleres Culturales



Taller y alumnos externos



TOTAL: 373

Fuente: Coordinación de Comunicación y Extensión Universitaria, Secretaría General

En junio de 2024, al grupo representativo de teatro de la FES Cuautitlán, Compañía Antonio González Caballero, le fue otorgado un galardón por la presentación de la obra *Amanda y la noche*, en el marco del XXXVI Encuentro Nacional de los Amantes del Teatro en el Centro Cultural El Foco. La doctora Magdalena Copca Santana, profesora titular de la compañía fue la encargada de recibirlo.

Nuestra Facultad tiene el potencial de convertirse en un referente cultural en esta zona del área metropolitana; por ello, para 2025 se debe trabajar en fortalecer la difusión cultural y promover un ambiente inclusivo y participativo entre la comunidad universitaria, Para lo cual, se pretende crear programas culturales que fomenten una identidad cultural compartida, tales como festivales multiculturales con el apoyo de dependencias universitarias y externas.

Cabe hacer mención la participación activa de la Coordinación de Comunicación y Extensión Universitaria y del Departamento de Difusión Cultural como parte del Consejo de Difusión Cultural de nuestra Máxima Casa de Estudios.

Asimismo, involucrar activamente a la comunidad estudiantil en la planificación de las actividades culturales, asegurando propuestas que reflejen sus intereses para crear nuevos públicos.

Debemos preservar y promover, a través del arte y la cultura, la memoria histórica de la Facultad, mediante la organización y exposición de su evolución y logros, involucrando a egresados y docentes.

Uno de los retos más apremiantes para 2025 que se tienen en materia cultural es la dignificación de espacios que permitan ampliar la oferta de talleres culturales e integrar un mayor número de grupos representativos.

Programa 2.4 Actividades deportivas

2.4.1 Escuela de Formación Deportiva Pumitas

La Escuela de Formación Deportiva Pumitas imparte cinco disciplinas. Actualmente cuenta con 100 alumnos, un incremento del 10 % respecto del año anterior. Las disciplinas que se imparten en Campo Uno son: básquetbol, tenis, taekwondo y tocho bandera. En el CAT: fútbol y tocho bandera. En Campo Cuatro: básquetbol y tenis.

El Curso de Verano 2024 contó con la asistencia de 203 participantes de entre 5 y 16 años de edad (12 % más participantes que en 2023).

Ambas actividades han tenido una alta aceptación entre la población del entorno de la Facultad.

2.4.2 Modernización y equipamiento de los espacios deportivos

Para Campo Cuatro se adquirió equipo de gimnasio, se mejoró la distribución de los aparatos de pesas y se adecuaron algunos otros aparatos para su mejor aprovechamiento por parte de los usuarios. Se rehabilitó la pista de atletismo, emparejándola y dándole mantenimiento. También se dio mantenimiento y pintura a las canchas de básquetbol.

En Campo Uno el complejo deportivo está conformado por dos canchas de basquetbol, una cancha de voleibol, una cancha de tenis y un área de box y recientemente se adaptó un nuevo espacio para la ludoteca, que ya cuenta con horarios de servicio.

2.4.3 Representatividad deportiva

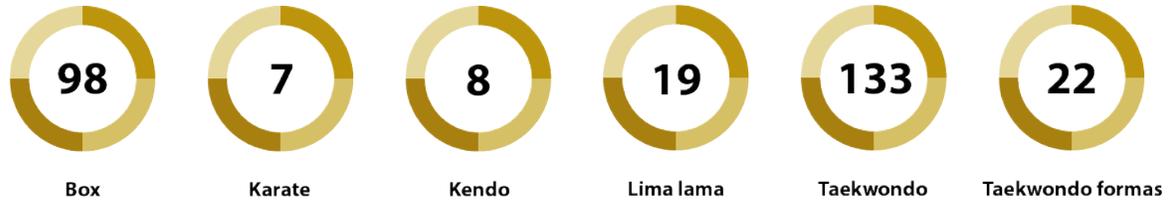
En lo que respecta a la representatividad deportiva, la Facultad participó con 226 alumnos en 12 disciplinas deportivas, femenino y varonil, en los torneos 5-F, donde participan las cinco FES de la UNAM, obteniendo diez medallas para la FES Cuautitlán. Mientras que, en los juegos universitarios, donde se dan cita todas las Facultades de la Universidad, participaron 370 alumnos en 19 disciplinas deportivas, femenino y varonil.

2.4.4 Actividades deportivas

En el año que se informa, como promoción deportiva se han impartido de forma constante 34 disciplinas, en el semestre 2025-I se incorporaron tres de estas: Evaluaciones físicas, taekwondo Formas y FES *Cubing*. En el periodo se atendió a 1,464 miembros de la comunidad universitaria quienes cuentan con su credencial deportiva que les permite el acceso a las áreas deportivas y al uso de los equipos.

Figura 26 . Disciplinas deportivas impartidas y número de inscritos (semestre 2025-1)

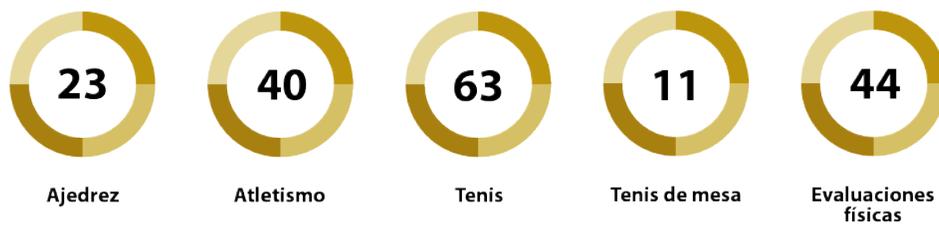
Actividades de combate



Deportes de conjunto con pelota



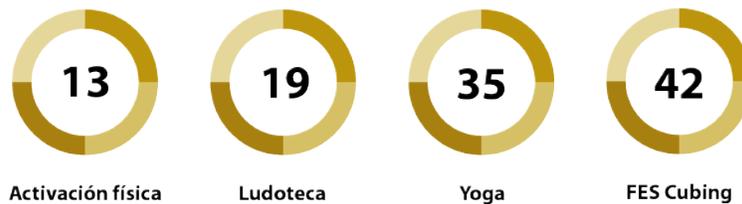
Deportes individuales



Fitness



Programas integrales para una mejor salud



Programa de identidad universitaria



Banda cívica
universitaria

TOTAL: 1,464

Fuente: Departamento de Actividades Deportivas y Recreativas,
Secretaría de Gestión Integral Estudiantil

Se realizaron cuatro programas: Zonas interactivas, FES *Cubing*, Ludoteca y Pruebas físicas, en beneficio de la comunidad universitaria, con un total de 8,416 participantes.

En el semestre 2025-I, la Coordinación de Actividades Deportivas y Recreativas integró los servicios de Fisioterapia, Nutrición y Medicina deportiva, para brindar atención a integrantes de la comunidad universitaria y durante el periodo se dieron 3,628 consultas en total. En Campo Cuatro: medicina deportiva 1,500, nutrición 720 y fisioterapia 800. En Campo Uno: fisioterapia 480 y nutrición 128. Cabe mencionar que estos servicios se brindan a través de Prácticas Profesionales con alumnos de la UNITEC.

Figura 27. Programas en beneficio de la comunidad universitaria



Fuente: Departamento de Actividades Deportivas y Recreativas,
Secretaría de Gestión Integral Estudiantil

2.4.5 Difusión de las actividades deportivas

Con la finalidad de combatir el sedentarismo y las diferentes enfermedades ocasionadas por la ausencia de actividad física, se realizaron 27 eventos masivos, los cuales contaron con la participación de 17,502 personas de la comunidad interna y externa, como se muestra en la tabla siguiente.

Tabla 16. Eventos para promocionar las actividades deportivas	
Eventos	Comunidad interna y externa
Juegos de la amistad	250
Día internacional de la mujer	300
Festival deportivo 50 aniversario	9,350
Serial de atletismo (letra F), 1 a 4 carreras	420
Día de la actividad física universitaria	180
Serial de atletismo (letra E), 2 a 4 carreras	420
Ligas de fútbol fut 7	360
Semana de Alimentos (carrera de inflables y función de box)	600
Carrera pijama animal	200

Juegos de la independencia (torneos relámpago de fut 7 y fut rápido)	550
Serial de atletismo (letra S), 3 a 4 carreras	420
Semana de Ingeniería (rally, torneo de frontón y concurso de baile)	280
Semana de Farmacia (juegos tradicionales y carrera de súper héroes)	300
Torneo interno de fut 7 Campo cuatro	350
Copa FESC (básquetbol, fútbol asociación, fútbol rápido y voleibol)	480
Semana de Química	300
1ª. Carrera nocturna	1,000
Serial de atletismo (letra "C") 4 de 4 carreras	420
1er torneo Cubing	80
Función de box C-4	250
Try Out de Atletismo	150
Carrera de Cross Fit	100
Ajedrez "Copa FESC"	60
Torneo 3x3 básquetbol	60
Torneo relámpago fútbol rápido de la química	72
Macro clase de Taekwondo	100
Carrera del pavo 3, 5 y 10 km	450
TOTAL	17,502

Fuente: Departamento de Actividades Deportivas y Recreativas,
Secretaría de Gestión Integral Estudiantil

Con motivo del 50 Aniversario de la FES Cuautitlán, se organizó un festival deportivo con diez actividades promocionales de diferentes disciplinas, con una participación de 9,350 estudiantes.

Tabla 17. Actividades deportivas del 50 Aniversario de la FES Cuautitlán	
Actividad	Comunidad universitaria
Carrera 3, 5 y 10 km 50 Aniversario	700
Inauguración de canchas de Campo Uno	250
Torneo de básquetbol Campo Uno	250
Función de lucha libre Campo Cuatro	2,000

Carrera de botargas	1,500
Festival deportivo	1,800
Concurso de bandas de guerra	350
Carrera de MTB ciclismo	450
Serial de atletismo letra "F"	550
Macro evento de Tae kwon do	1,500
TOTAL	9,350

Fuente: Departamento de Actividades Deportivas y Recreativas,
Secretaría de Gestión Integral Estudiantil

2.4.6 Premios y reconocimientos

Se obtuvieron 10 medallas en los juegos 5-F, competencia donde participan las 5 FES. Asimismo, la FES Cuautitlán cuenta con tres medallistas de la Universiada Nacional 2024, en bádminton (segundo y tercer lugar) y en karate, logrando una medalla de tercer lugar por equipos.

En los juegos universitarios participaron 370 alumnos en 19 disciplinas deportivas, femenino y varonil, quienes obtuvieron 68 medallas: 21 de oro, 26 de plata y 21 de bronce.

También se obtuvo un premio en el torneo Pumas Básquetbol 3x3 por una participante de la licenciatura de Química.

Programa 2.5 Orientación psicológica

Como parte de los servicios integrales que la FES Cuautitlán otorga a su comunidad estudiantil, se han logrado ampliar la atención en ámbito de la salud mental y pedagógica, este año tuvo un aumento del 43.6 %, con la finalidad de coadyuvar con los procesos de enseñanza aprendizaje, así como del propio bienestar de la comunidad ante los retos constantes de deserción y bajo rendimiento escolar, aunado a los altos índices de trastornos relacionados con la depresión y ansiedad que afectan en distinto grado a la comunidad en general. Por lo que ha sido importante para la facultad establecer estrategias tanto de atención oportuna a las crisis, como de prevención y educación en distintas temáticas sensibles y necesarias para el fortalecimiento de una comunidad más resiliente. Aunado a esto y con la finalidad de tener una opción de tratamiento efectivo para los casos graves relacionados con la depresión, ansiedad y consumo de sustancias, que en semestres anteriores eran referidos a otras instituciones para su tratamiento, la administración tuvo a bien invertir para proporcionar Estimulación Magnética Transcraneal, mediante la cual se trata efectivamente la sintomatología de estos trastornos, junto a la terapia psicológica, con una buena efectividad en su proceso conductual y de pensamientos, en este periodos se han atendido 22 casos.

Por un lado el aumento en las horas de colaboradores para prestar atención oportuna, ha tenido un crecimiento importante en beneficio de la comunidad estudiantil, tanto de colaboradores trabajadores del Departamento de Orientación, como del fortalecimiento de los convenios de colaboración con diversas

instituciones para la realización de prácticas profesionales y servicio social, lo que ha generado la oportunidad de fortalecer los programas de prevención como la estrategia denominada *Apoyo a la Tutoría desde la Orientación Psicológica y Pedagógica* la cual ha permitido acercarnos a los salones de clase con temáticas de fortalecimiento a la salud mental y pedagógica.

A continuación, se presentan las actividades desarrolladas durante este último periodo, en donde su alcance de atención suma 7,191, superior al del año pasado y con una vinculación directa y efectiva dentro de los salones de clase, generando un vínculo directo con el personal de Orientación.

Tabla 18. Sesiones y participantes en los programas de la Secretaría de Gestión Integral Estudiantil		
Actividad	Sesiones por actividad	Participantes
Acompañamiento y orientación psicológica Campo Cuatro	20	456
Acompañamiento y orientación psicológica Campo Uno	20	96
Acompañamiento y orientación pedagógica Campo Cuatro	6	13
Acompañamiento y orientación pedagógica Campo Uno	10	37
Acompañamiento y orientación psicológica a distancia	13	53
Orientación educativa Campo Uno	2	34
Orientación educativa Campo Cuatro	12	57
Estudiante orienta al estudiante	14	600
Feria profesiográfica Tepeyac	1	25
Programa gestión del estrés y la ansiedad	3	52
Valores universitarios para transportistas	1	22
Estimulación magnética	7	6
El hábito de la postergación	8	241
¿Cómo gestionas tu enojo?	4	108
Reconectando con mis emociones	1	25
Estilos y estrategias de aprendizaje	5	170
Hábitos de estudio	7	289
Quioscos universitarios Campo Uno	1	500

Depresión, ¿Qué es y cómo identificarlo?	1	43
Introducción a la inteligencia emocional	4	70
Comunicación efectiva	2	120
Procrastinar, ¿Cómo evitarlo?	4	58
Elementos para el aprendizaje	1	16
Técnica para el manejo de estrés	1	16
Apoyo emocional en situaciones de crisis	3	77
Administración del tiempo	2	52
Habilidades sociales	2	36
Elaboración de currículum	1	25
Pláticas de bienvenida	17	2,540
Escuela para padres (bienvenida)	31	1,354
TOTAL	204	7,191

Fuente: Departamento de Orientación Psicológica y Pedagógica,
Secretaría de Gestión Integral Estudiantil

Dentro de las actividades de inducción para las nuevas generaciones, se llevaron a cabo las pláticas de escuela para padres, con dos charlas de apoyo, la primera correspondió a las dudas más comunes sobre el ingreso de sus hijos a la educación superior y la segunda fue de sensibilización sobre las problemáticas socioemocionales que presenta el estudiantado y el apoyo que pueden recibir de su estructura familiar. A continuación, se presentan las actividades desarrolladas durante el año.

Por otra parte, se continúa colaborando en el desarrollo de actividades de orientación de la oferta educativa de la Facultad, asistiendo a las ferias profesiográficas organizadas por la Dirección General de Orientación y Atención Educativa (DGOAE), en las nueve preparatorias de la UNAM y los cinco Colegios de Ciencias y Humanidades (CCH). En la exposición profesiográfica *Estudiante orienta al estudiante* se tuvieron 600 participantes.

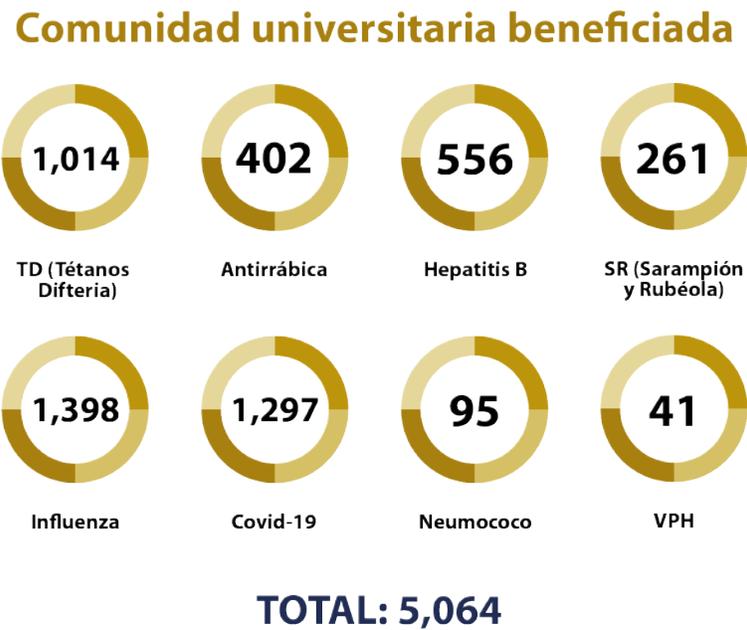
2.5.1 Convenios de colaboración en materia de atención psicológica

Con la finalidad de brindar una atención oportuna a la comunidad universitaria, se continúan reforzando los convenios de colaboración con instituciones como Centro ELEIA, Universidad Insurgentes, Universidad Intercontinental y la Facultad de Estudios Superiores Iztacala (METANOIA y CAOPE), a través del ofrecimiento de espacios dignos para de colaboración académica y del desarrollo profesional de los alumnos de dichas instituciones; así como, la colaboración de una nueva institución (Universidad Intercontinental) a través del servicio en línea para acompañamiento psicológico.

Programa 2.6 Promoción de la salud

Con el apoyo de diferentes instituciones de salud, como el Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS), Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores del Estado (ISSSTE), la Dirección General de Atención a la Salud (DGAS) UNAM, el Instituto de Salud del Estado de México (ISEM) y la Clínica Universitaria de Salud Integral Almaraz (CUSI), en 2024 se realizaron 47 campañas de salud, por medio de las cuales se fomentó la promoción, prevención y el autocuidado de la salud en la comunidad universitaria, logrando completar los siguientes esquemas de vacunación:

Figura 28. Aplicación de vacunas



Fuente: Departamento de Servicios Médicos, Secretaría de Gestión Integral Estudiantil

Se realizó de manera continua la revisión y reemplazo de los materiales de primeros auxilios de los botiquines de todas las áreas de la Facultad y la entrega de cajas metálicas para botiquín, en caso necesario.

Figura 29. Entrega de material de primeros auxilios



Fuente: Departamento de Servicios Médicos, Secretaría de Gestión Integral Estudiantil

Existe capacitación constante del personal de salud del Departamento de Servicios Médicos mediante el apoyo de la Dirección General de Atención a la Salud (DGAS) con el *Curso anual de actualización en medicina del adolescente y adulto joven*, en los siguientes temas:

- Soporte vital básico (BLS)
- Soporte vital cardiovascular avanzado (ACLS)
- Capacitación en uso de desfibriladores (DEA)
- La salud emocional en estudiantes universitarios
- Salud mental y adicciones
- Novedades en el manejo de heridas
- Código infarto
- Factores de riesgo cardiovascular
- Rehabilitación cardíaca
- Medicina conductual y psicología de la salud: hacia la prevención de la salud emocional
- Promoción del bienestar emocional y prevención de los trastornos mentales
- Metas internacionales de seguridad en el paciente aplicadas a un primer nivel de atención
- Presentación de la *Guía para urgencias médicas en la atención de intoxicaciones por abuso de sustancias psicoactivas*
- Consumo de sustancias psicoactivas y salud mental
- Protocolo de Atención, Canalización y Seguimiento (PACSE) y núcleos urbanos de bienestar emocional
- Esguince cervical
- Luxación de hombro
- Lesiones ligamentarias y meniscales de rodilla
- Fractura de fémur en paciente politraumatizado
- Esguince y fractura de tobillo

El Departamento de Servicios Médicos de la Facultad en coordinación con la Dirección General de Atención a la Salud (DGAS), llevaron a cabo el Examen Médico Automatizado (EMA) 2025-I en modalidad presencial, para ello, se aplicaron 3,259 exámenes (al alumnado de los sistemas escolarizado y a distancia) y se obtuvo un porcentaje de respuesta del 70 % total de la población de interés.

Figura 30. Examen Médico Automatizado (EMA)



Fuente: Departamento de Servicios Médicos, Secretaría de Gestión Integral Estudiantil

En la siguiente figura se muestran los tipos de atención médica proporcionados por el Departamento de Servicios Médicos en 2024, durante el cual se otorgaron un total de 5,300 atenciones médicas, de las cuales 3,717 fueron consultas médicas de primera vez y 1,583 consultas médicas subsecuentes.

Figura 31 . Informe de atención médica



Fuente: Departamento de Servicios Médicos, Secretaría de Gestión Integral Estudiantil

Por otro lado, en la Figura 32 se muestra el informe total de urgencias atendidas, referencias realizadas, revisiones de EMA y constancias emitidas por el Departamento de Servicios Médicos durante el 2024, en donde se realizaron un total de 94 consultas de urgencias; así mismo, se han emitido 229 referencias a hospitales de segundo o tercer niveles, 121 constancias médicas y 174 revisiones de EMA de alta vulnerabilidad.

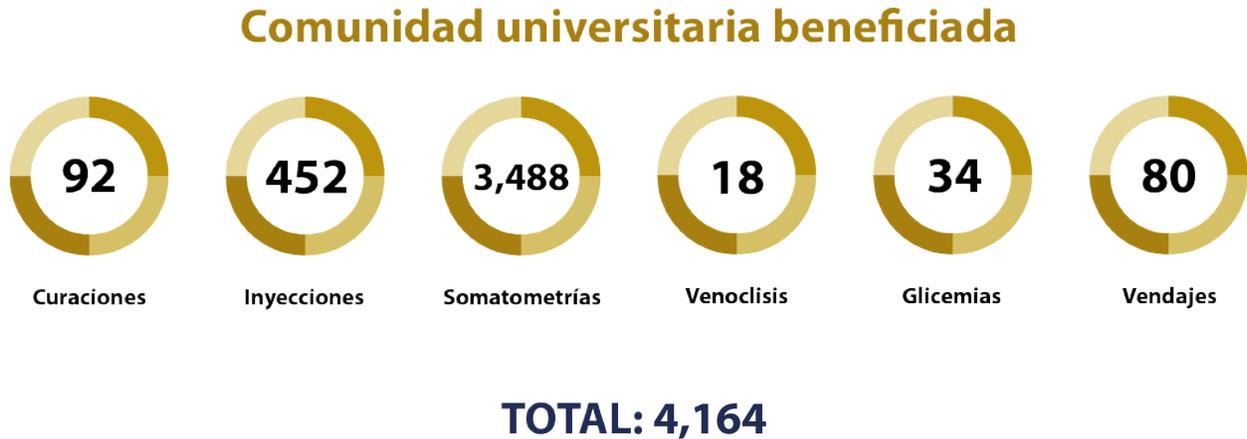
Figura 32. Informe de urgencias médicas



Fuente: Departamento de Servicios Médicos, Secretaría de Gestión Integral Estudiantil

En el periodo que se informa en el Departamento de Servicios Médicos se realizaron un total de 4,163 procedimientos de enfermería: 92 curaciones, 452 inyecciones, 3,488 somatometrías, 18 venoclisis, 34 glicemias y 80 vendajes.

Figura 33. Informe de procedimientos de enfermería



Fuente: Departamento de Servicios Médicos, Secretaría de Gestión Integral Estudiantil

De las 47 jornadas y campañas con las instituciones de salud antes mencionadas, se llevaron a cabo las siguientes actividades en PrevenIMSS y PrevenISSSTE:

- a) Toma de glucosa, 847
- b) Toma de presión arterial, 771
- c) Somatometría, 2,821
- d) Salud visual, 178
- e) Detección de antígeno prostático, 29
- f) Desparasitación, 1,023
- g) Orientación en salud bucal y entrega de material, cepillos, 2,852
- h) Pastillas reveladoras, 1,809
- i) Activación física, 2,824
- j) Orientación en nutrición, 2,824
- k) Orientación en salud mental, 2,302

- l) Orientación en adicciones, 2,250
- m) Orientación en violencia familiar, 1,325
- n) Administración de ácido fólico, 1,211

En total, se realizaron tres campañas de papanicolaou, durante las cuales se efectuaron 158 tomas de muestra y exploración de mama.

Respecto a métodos de planificación familiar, se realizaron campañas de métodos anticonceptivos definitivos y temporales; de los métodos definitivos, se realizaron un total de 36 Vasectomías Sin Bisturí a hombres de toda la comunidad universitaria; de los métodos anticonceptivos temporales, se aplicaron y entregaron un total de 2,803 métodos: 164 implantes subdérmicos (Implanon y Jadelle), 65 DIU/Kyleena, 33 DIU/Mirena, 153 parches hormonales, 29 pastillas, 17 inyectables (mensual y trimestral), se entregaron preservativos masculinos a 1,620 personas y se entregaron preservativos femeninos a 722 personas.

Tabla 19. Campañas de salud		
Servicios	Cantidad	Personas atendidas
Campañas de vacunación en coordinación con el IMSS, ISSSTE e ISEM (Influenza, TD, Hepatitis B, SR y Antirrábica)	15	5,064
Campañas de salud en coordinación PrevenIMSS y PrevenISSSTE (otros tópicos)	11	2,514
Papanicolaou	3	158
Métodos de planificación familiar (implante subdérmico, DIU, parches hormonales, pastillas, inyectables, preservativos masculinos y preservativos femeninos)	11	2,803
Otras (Campañas de salud visual, Campañas de donación de sangre, Ferias de la salud y Campaña de Vasectomía Sin Bisturí)	7	3,015
TOTAL	47	13,554

Fuente: Departamento de Servicios Médicos, Secretaría de Gestión Integral Estudiantil

De igual manera, se ha experimentado un notable aumento en la cantidad y diversidad de actividades, diseñadas para concientizar sobre la igualdad de género y la inclusión. En el periodo se realizaron 13 actividades en modalidad virtual y presencial (11 campañas de métodos anticonceptivos, un conversatorio informativo sobre la vasectomía sin bisturí y una campaña de vasectomía sin bisturí) con la asistencia de más de 2,900 personas. Las campañas de métodos anticonceptivos (permanentes y temporales) están dirigidas tanto a hombres y mujeres, debido a que es muy importante que ambos géneros reciban información sobre la planificación familiar y se interesen en recibir métodos anticonceptivos que los protejan a ambos. Por otro lado, la participación entusiasta de todos los sectores de nuestra comunidad ha sido fundamental en el éxito de estas iniciativas.

a) Ferias de Salud Universitaria

Con el apoyo de diferentes instituciones de salud como la Dirección General de Atención a la Salud (DGAS), el Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS), el Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores del Estado (ISSSTE), el Instituto de Salud del Estado de México (ISEM), el Instituto Municipal de la Juventud de Cuautitlán Izcalli y empresas como Yakult, se realizaron tres Ferias de Salud Universitaria, en donde se fomentó la promoción, prevención y el autocuidado de la salud en la comunidad universitaria.

Las actividades realizadas en las Ferias de Salud Universitaria abordaron temas como: adicciones, salud sexual y reproductiva, sobrepeso, obesidad, violencia, salud bucal, salud visual, salud mental, actividades deportivas, entre otras. En el siguiente esquema se muestran los números totales de participantes que hubo en cada una de las Ferias Universitarias.

Figura 34. Ferias de Salud Universitaria 2024

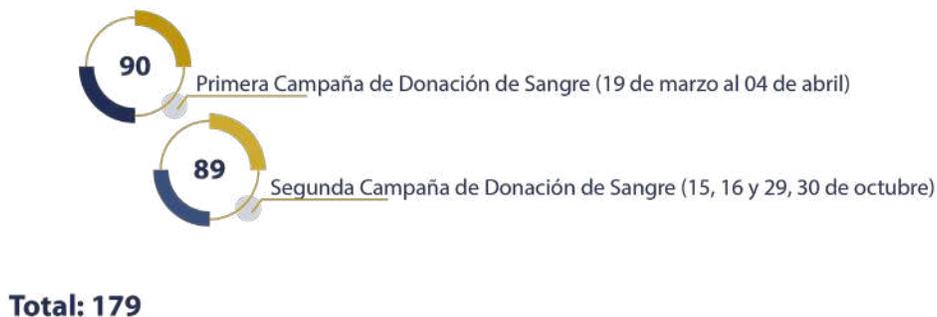


Fuente: Departamento de Servicios Médicos, Secretaría de Gestión Integral Estudiantil

b) Campañas de Donación de Sangre

Con el apoyo de la Cruz Roja Mexicana y el Hospital General del Centro Médico Nacional la Raza, se realizaron dos campañas de Donación de Sangre, en las que hubo un total de 179 participantes.

Figura 35. Participantes de las Campañas de Donación de Sangre



Fuente: Departamento de Servicios Médicos, Secretaría de Gestión Integral Estudiantil

De manera integral, con las acciones de promoción a la salud se logró aumentar en promedio un 50 % los servicios y cantidad de personas atendidas.

Programa 2.7 Becas y movilidad

2.7.1 Becas

En lo que respecta a los Programas de Becas, para ampliar la difusión se realizaron 7 pláticas informativas con el alumnado de las diferentes licenciaturas en ambos campus, teniendo una audiencia presencial de 795 asistentes. Para hacer más extensiva esta difusión se realizó la publicación de 2 pláticas informativas por parte de la Dirección de Becas y Enlace con la Comunidad de DGOAE en las redes sociales oficiales de la FES Cuautitlán, detallando los requisitos y beneficios de cada una de las convocatorias y resaltando las que pueden aplicar a la licenciatura a distancia.

En este año se contó con 27 programas activos de becas para favorecer la permanencia diligente del alumnado y apoyar su regularidad académica; en este sentido, se gestionó el otorgamiento de becas en los diversos programas, tres de los cuales tuvieron un mayor número de beneficiarios:



2,691

programa de apoyo
nutricional



8,088

apoyo a la
manutención



1,243 becas

programa para la
disminución del bajo
rendimiento académico

Dentro de las estrategias institucionales para apoyar la permanencia de los alumnos en la universidad e incentivar a aquellos que reportan un buen desempeño académico, se encuentran los programas de becas y los aportes económicos de distintas organizaciones públicas y privadas, los cuales constituyen también una excelente herramienta para estimular la mejora de la trayectoria escolar y de la eficiencia terminal en las licenciaturas.

Durante el periodo 2024-II, el 31 % de la población estudiantil resultó beneficiada con alguno de los programas de becas, para el periodo 2025-1 se benefició el 44.57 % del alumnado, tanto a nivel licenciatura como egresados en proceso de titulación. De los 4 programas de becas de titulación, un 61 % de los egresados solicitantes recibieron el apoyo de estas becas. Cabe mencionar que, dependiendo la convocatoria y los criterios de compatibilidad, un alumno o alumna pueden ser beneficiados con más de una beca. Con relación al número de alumnado beneficiado, este año se tuvo un aumento del 7.46 %.

Tabla 20. Programa de becas.	
Programa	Alumnos beneficiados
Programa de apoyo nutricional Semestre 2024-2	1,089
Segunda Convocatoria Programa de apoyo nutricional 2024-2	250
Beca Manutención UNAM 2024-2	4,083
Apoyo a Grupos Vulnerables provenientes de zonas marginadas del país 2024	93
Beca para Apoyo a Grupos Vulnerables Provenientes de zonas marginadas del país 2024 Convocatoria Extraordinaria Licenciatura	17
Programa de apoyo nutricional Semestre 2025-1	1,198
Segunda Convocatoria Programa de apoyo nutricional 2025-1	154
Programa de Becas para Desarrollo del Deporte Universitario 2024-2025 Lic	3
Programa Universitario de Estudios de la Diversidad cultural y la Interculturalidad (Sistema de Becas para Estudiantes pertenecientes a Pueblos Indígenas y Afromexicanos (SEIBA) de la UNAM. Convocatoria 2024 Semestre 2025-1 Licenciatura	29
Becas para Alumnos Deportistas de equipos representativos UNAM	30
Beca UNAM para alumnos/as en Situación de Discapacidad 2024-2025	1
Beca Matilde Montoya Lafragua 2025-1	133
Beca para Apoyo a grupos vulnerables provenientes de zonas marginales del país 2024-2025	31
Programa de Fortalecimiento Académico para las Mujeres Universitarias Ciclo Escolar 2024-2025 (PFMU)	47
Beca Manutención UNAM 2025-1	4,005
Programa de Fortalecimiento de los Estudios de Licenciatura y Beca de Alta exigencia académica ciclo escolar 2024-2025	639

Beca para Disminuir el Bajo Rendimiento Académico 2025-1	1,243
Beca de Excelencia Formativa Bécalos UNAM Licenciatura 2024-2025	30
Programa de Becas de Excelencia Moisés Itzkowich ciclo 2024-2025 (FUNAM)	6
TOTAL	13,081

Fuente: Departamentos de Becas y Asuntos Estudiantiles de Campo Uno y Campo Cuatro, Secretaría de Gestión Integral Estudiantil.

Como un servicio a la comunidad, se emitieron constancias de estudios por periodo vacacional, para trámites especiales y para becas externas; así como, la emisión de credenciales provisionales, con un total de 579 alumnas y alumnos atendidos.

Figura 36. Constancias y credenciales provisionales emitidas



Fuente: Departamentos de Becas y Asuntos Estudiantiles de Campo Uno y Campo Cuatro, Secretaría de Gestión Integral Estudiantil

2.7.2 Movilidad

Derivado de la Convocatoria de Movilidad Estudiantil Internacional gestionada por la Dirección General de Cooperación e Internacionalización (DGECI) UNAM, 17 estudiantes de la FES Cuautitlán de: Administración, Bioquímica Diagnóstica, Contaduría, Diseño y Comunicación Visual, Ingeniería en Alimentos, Ingeniería Agrícola, Ingeniería Industrial, Ingeniería Mecánica y Eléctrica, Medicina Veterinaria y Zootecnia y Química, obtuvieron el beneficio de cursar asignaturas en: Argentina, Austria, Colombia, Corea del Sur, España, Estados Unidos, Países Bajos, Reino Unido, Suecia y Suiza.

En el marco de la Convocatoria de Becas UNAM-DGECI Movilidad Nacional Semestral gestionada por la DGECI, obtuvieron beca dos alumnas de la Licenciatura en Diseño y Comunicación Visual para cursar asignaturas en la Universidad de Guadalajara. En coordinación con la DGECI fueron recibidos dos estudiantes de la Universidades Autónoma de Guerrero y de la Universidad Nacional de Colombia, quienes se encuentran cursando asignaturas en las carreras de Informática, Ingeniería Agrícola y Medicina Veterinaria y Zootecnia.

Con relación a las estancias de investigación, dentro del Programa de Becas UNAM-DGCI Iniciación a la Investigación, cuatro alumnas de las carreras de Bioquímica Diagnóstica, Medicina Veterinaria y Zootecnia y Química obtuvieron beca para realizar actividades en la Universidad de Castilla-La Mancha, en la Universidad Complutense, en la Universidad de la Laguna, las tres instituciones de España y una más en la Universidad de Medicina Veterinaria de Viena, Austria.

En la convocatoria del Programa para el Impulso a la Titulación por Actividades Académicas en el Extranjero (PITAAE), cinco egresados resultaron acreedores a este beneficio. Tres egresados de la carrera de Diseño y Comunicación Visual, quienes realizaron Prácticas Profesionales con Opción a Titulación en la sede UNAM Tucson; una egresada de la carrera de Medicina Veterinaria y Zootecnia realizando actividades de investigación en la Universidad de León, España, cuyos resultados coadyuvarán a su titulación por tesis y, por último, una egresada de la carrera de Bioquímica Diagnóstica, realizando actividades de investigación en la Universidad de Illinois mediante el apoyo de la sede UNAM Chicago y cuyos resultados servirán para concluir su tesis para titulación.

Se recibió a un estudiante del Centro Universitario del Sur de la Universidad de Guadalajara, quien se encuentra realizando prácticas profesionales en el Laboratorio 2 de la Unidad de Investigación Multidisciplinaria (UIM) de la FES Cuautitlán.

Adicionalmente, se participa en el Programa COIL (*Collaborative Online International Learning*). Los cursos COIL UNAM son cursos de colaboración internacional en línea y representan una oportunidad para enriquecer tanto la labor docente como el aprendizaje multicultural. Durante estas experiencias, estudiantes y docentes participan en actividades que incluyen discusiones, proyectos colaborativos e intercambio de perspectivas culturales. Esto no solo amplía su visión académica, sino que también permite desarrollar habilidades interculturales esenciales en este mundo globalizado.

Actualmente, se han concretado dos cursos COIL en colaboración con la Universidad de Lima (ULIMA), Perú:

1. Curso: Manufactura esbelta
Carrera: Ingeniería Industrial
Docente: Mtro. Oscar Sánchez Baños
2. Curso: Nomenclatura y estequiometría
Carrera: Química Industrial
Docente: Mtra. Marina Morales Galicia

Hay otros cursos en vías de concretarse y como ellos, existe la posibilidad de que puedan participar todos los docentes que así lo deseen y brindar a sus estudiantes una experiencia de movilidad sin salir del país.

Se colaboró en el proyecto de la DGECl denominado *International Week*, con el objetivo de desarrollar proyectos entre facultades, escuelas, centros e institutos de la UNAM y con universidades internacionales.

Hay tres egresadas que viajan en octubre para realizar actividades dentro del Programa PITAAE: dos de DCV que realizarán prácticas profesionales en la sede UNAM Tucson y otra egresada estará en la Universidad de Zaragoza, con un proyecto de investigación que coadyuvará a su proceso de titulación por tesis.

El compromiso de la FES Cuautitlán se denota en su participación activa en las actividades por los 15 años de la DGECl, en la Jornada COIL en la ENES Mérida y en el 1er Encuentro de Exbecarios de Movilidad (ExMo-FESC)

Programa 2.8 Servicio Social

Por décimo año consecutivo la FES Cuautitlán conserva el liderazgo en registro de programas de Servicio Social en la UNAM, al contar con 534 programas activos, 12 % más que al año anterior, de los cuales 448 se actualizaron por estar activos en el 2023, 78 son de nueva creación y ocho de Servicio Social Titulación.

En total los alumnos de la FES Cuautitlán tuvieron disponibles 7,781 programas para realizar su Servicio Social, mismos que pudieron consultar en www.siaas.unam.mx, 3,355 de los cuales pertenecen a dependencias del sector público y social, 3,892 a facultades, escuelas e institutos de la UNAM y 534 a la FES Cuautitlán, como se muestra en el cuadro siguiente.

Figura 37 . Programas de Servicio Social registrados



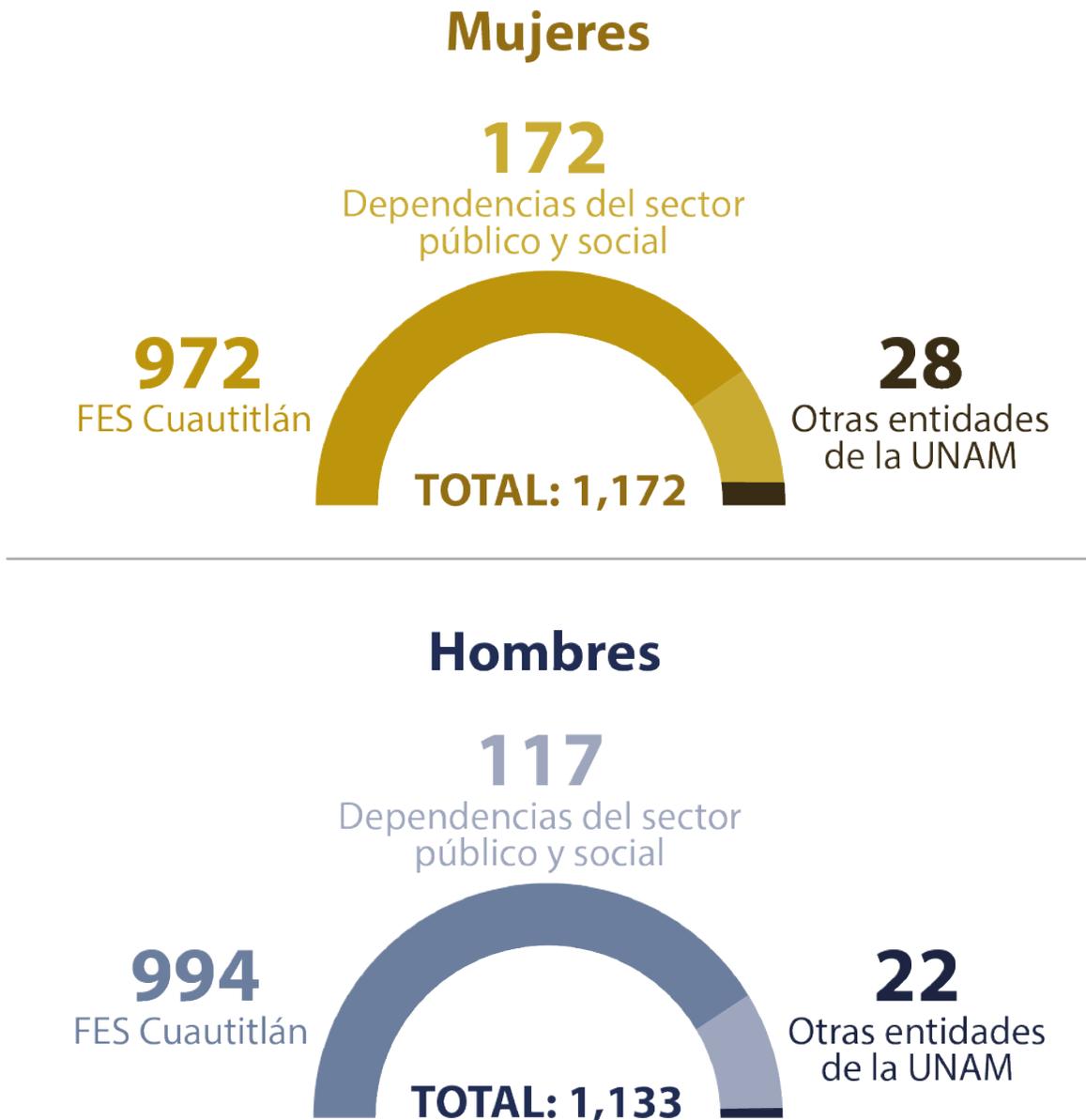
Fuente: Departamento de Servicio Social, Secretaría General

Actualmente, el registro, seguimiento y liberación del Servicio Social ya aparece en la historia académica del alumnado a través de Ecosistema UNAM, y puede saber cuándo está disponible su Constancia de Liberación del Servicio Social para solicitarla en línea.

A la fecha, el 96 % de los trámites administrativos del Servicio Social ya se realizan en línea, desde la inscripción hasta la conclusión, también el registro y actualización de programas de Servicio Social y el registro anual al Premio al Servicio Social "Dr. Gustavo Baz Prada".

De enero a septiembre de este año se han inscrito 2,305 alumnos en el Servicio Social, de los cuales 451 corresponden a Medicina Veterinaria y Zootecnia, 402 a Administración y 335 a Contaduría, quienes representan el 51.5 % del total de inscritos en el presente año.

Figura 38. Alumnos inscritos en un Programa de Servicio Social



Fuente: Departamento de Servicio Social, Secretaría General

Tabla 21. Alumnos inscritos en programas de Servicio Social por carrera	
Carrera	Alumnos
Administración	402
Bioquímica Diagnóstica	152
Contaduría	335
Diseño y Comunicación Visual	95
Diseño y Comunicación Visual a Distancia	34
Farmacia	69
Informática	102
Ingeniería Agrícola	74
Ingeniería en Alimentos	96
Ingeniería Industrial	66
Ingeniería Mecánica Eléctrica	113
Ingeniería Química	91
Ingeniería en Telecomunicaciones, Sistemas y Electrónica	82
Medicina Veterinaria y Zootecnia	451
Química	80
Química Industrial	61
Química Farmacéutico Biológica	0
Tecnología	2
TOTAL	2,305

Fuente: Departamento de Servicio Social, Secretaría General

2.8.1 Participación en actividades de Servicio Social

En el 7.º Foro Estudiantil Universitario de Servicio Social, Voluntariado Universitario y Prácticas Profesionales, realizado el 18 y 19 de abril de 2024 en el Antiguo Colegio de San Ildefonso, participaron cinco alumnos: Jesús Gibrán Juárez Rojas de Química Industrial, con el programa “Desarrollo de métodos de preparación de muestra para el análisis cromatográfico y espectrofotométrico de contaminantes emergentes”; Lizeth Samantha Durón Trejo de Medicina Veterinaria y Zootecnia, con el programa “Anestesia, analgesia y urgencias de perros y gatos”; Lesly Itzel Rosas Rodríguez de Ingeniería en Alimentos, con el programa “Desarrollo de material para cursos de capacitación a población indígena en materia de conservación y procesamiento de alimentos en municipios que lo necesiten”; Mónica Zaldívar Díaz de Química Industrial, con el programa “Apoyo a LEM Farmacia y fitofármacos” y finalmente Leilani Aislinn Estrada Roque, alumna de la FMVZ de

Ciudad Universitaria, quien participó en el programa de la FES Cuautitlán “Integral de Servicio Social en la comunidad de la Ventanilla, Oaxaca”.

También se participó en el 8.º Foro Estudiantil Universitario de Servicio Social, Voluntariado Universitario y Prácticas Profesionales, el 17 y 18 de octubre de 2024, en el Museo Universitario del Chopo.

El 41.º Congreso Nacional y 15.º Internacional de Servicio Social y Voluntariado Universitario, son otros foros en los que participa el Servicio Social de la FES Cuautitlán. Estos tuvieron lugar en la Universidad Iberoamericana, Campus Tijuana, del 22 al 25 de octubre de 2024.

2.8.2 Constancia de Liberación del Servicio Social

Desde agosto de 2020 que se comenzó a emitir en línea la Constancia Digital de Servicio Social, el Departamento de Servicio Social ha enviado 8,117 constancias digitales a los alumnos que concluyen satisfactoriamente este requisito, lo que representa un importante avance en este rubro, el cual ha sido posible gracias al acuerdo de colaboración entre la DGAE, DGOAE y los departamentos de Servicio Social de facultades y escuelas de la UNAM.

2.8.3 Premio al Servicio Social “Dr. Gustavo Baz Prada”

En este año, 17 alumnos de 15 carreras de la Facultad obtuvieron la medalla del Premio al Servicio Social “Dr. Gustavo Baz Prada”, lo que representa un orgullo para la Facultad por la excelente participación de su alumnado; en la carrera de Ingeniería Mecánica Eléctrica se declaró desierto el premio.

Tabla 22. Alumnos ganadores del Premio al Servicio Social “Dr. Gustavo Baz Prada”		
Carrera	Alumnos(as) ganadores(as)	Programa
Bioquímica Diagnóstica	Evelin Damara Méndez González	Servicio Social multidisciplinario en aportación a la administración de justicia
Farmacia	Shaina Yolisbeth Zenil Ruiz	Vinculación de la FES Cuautitlán con los sectores público y social
Ingeniería en Alimentos	Wendy Yadira Méndez Mercado	Jóvenes ayudando a niñas y niños
Química	Yuliana Guadalupe López Tafoya Javier Iván García Mendoza	Desarrollo de métodos de preparación de muestra para el análisis cromatográfico y espectrofotométrico de contaminantes emergentes
Química Industrial	Jair Alejandro Temis Cortina	Microbiología industrial
Ingeniería Química	Luis David González García	Procesos fermentativos utilizando residuos agroindustriales y pesqueros
Medicina Veterinaria y Zootecnia	Alejandra Ivette Rojas Onofre	Análisis de riesgo para especies acuícolas
Ingeniería Agrícola	Paola de la O Aguilar	Autorización y aprobación de personas físicas y morales para implementar operación orgánica

Tecnología	María Guadalupe Quijano Escalera	Investigación en genotoxicología
Administración	Adriana Alejandra Islas Corona Samantha de la Luz Cruz	Somos el cambio UNAM
Contaduría	Fernanda Sepúlveda Torres	Contribuye al desarrollo municipal desde la administración pública
Informática	Marco Antonio Vargas Ledesma	Desarrollo e implementación de sistemas y creación de material de apoyo académico para la gestión de la información
Ingeniería Industrial	Luis Roberto Cruz Pantoja	Sistema de Aguas de la Ciudad de México
Ingeniería en Telecomunicaciones, Sistemas y Electrónica	Jorge Alberto Romero Flores	Apoyo a mantenimiento y monitoreo de equipo de producción audiovisual, redes de datos y telefonía
Diseño y Comunicación Visual	Hazel Poulette Terán Galicia	Actividades de apoyo en el Departamento de Difusión Cultural de la FES Cuautitlán

Fuente: Departamento de Servicio Social, Secretaría General

Reciben también reconocimiento los 17 asesores de estos alumnos, ocho de los cuales pertenecen a la FES Cuautitlán, dos asesoras a la UNAM y siete son del sector público y social.

Tabla 23. Asesores de los ganadores del Premio al Servicio Social “Dr. Gustavo Baz Prada”

Carrera	Nombre del Asesor	Dependencia
Bioquímica Diagnóstica	M. en C. Carolina León Campos	Instituto de Servicios Periciales y Ciencias Forenses de la CDMX
Farmacia	Q.F.B. Amparo Ramos Aguilar	Hospital General José Vicente Villada, ISEM
Ingeniería en Alimentos	Mtra. Salomé Aguilar Llanes	Proeducación, IAP
Química	Dr. José de Jesús Olmos Espejel	FES Cuautitlán
Química Industrial	Dra. Raquel Gómez Pliego	FES Cuautitlán
Ingeniería Química	M. en I. BQ. Ana María Sixto Berrocal Dr. Martín Rogelio Cruz Díaz	FES Cuautitlán
Medicina Veterinaria y Zootecnia	MVZ Oscar Montiel Velázquez	SENASICA
Ingeniería Agrícola	Mtro. José Luis Lara de la Cruz	SENASICA
Tecnología	Dra. Sandra Díaz Barriga	FES Cuautitlán
Administración	Lic. Celeste Cruz Avilés	DGOAE, UNAM

Contaduría	Prof. Andrea Vargas López	H. Ayuntamiento Constitucional de Teoloyucan, Estado de México
Informática	Dr. Leonel Gualberto López Salazar	FES Cuautitlán
Ingeniería Industrial	Lic. Jaqueline Vera López	Sistema de Aguas de la CDMX
Ingeniería en Telecomunicaciones, Sistemas y Electrónica	Lic. Amira Scherezada Pastrana Tanus	TV UNAM
Diseño y Comunicación Visual	Lic. Claudia Vanessa Joachin Bolaños Lic. Alejandro Emmanuel Suberza Luque	FES Cuautitlán

Fuente: Departamento de Servicio Social, Secretaría General

2.8.4 Otras participaciones del Departamento de Servicio Social

La Dirección General de Orientación y Atención Educativa (DGOAE) invitó al Departamento de Servicio Social a su programa Martes de Vinculación Universitaria realizado el 10 de septiembre para participar con el tema: “La Universidad en la comunidad: asesoría técnica agrícola en comunidades marginadas del estado de Puebla” en el cual intervinieron el doctor Gustavo Mercado Mancera, responsable del programa, la ingeniera Dinorah Merino García y el ingeniero Pedro Caballero Martínez, participantes del programa.

Programa 2.9 Idiomas

En el Centro de Idiomas de la FES Cuautitlán se imparten 10 idiomas: Alemán, Chino, Coreano, Francés, Inglés, Inglés Conversación, Inglés Juvenil (para alumnado de secundaria), Italiano, Japonés, Náhuatl, Portugués y Ruso.

Para el estudiantado de la Facultad la oferta de idiomas se da en dos modalidades:

a) Comprensión de lectura

La comprensión de lectura de un idioma impacta de manera directa e importante en el proceso de enseñanza-aprendizaje del alumnado, en la medida que las asignaturas, cursos y talleres de su carrera lo exponen, a lo largo de su trayectoria universitaria, a información académica escrita en otros idiomas, de tal forma que, entre más temprano tome cursos de idiomas su aprendizaje se verá favorecido. A la vez, el alumnado estará cumpliendo con el requisito de idiomas que le exige la currícula.

b) Dominio del idioma

El estudiantado tiene la posibilidad de estudiar y concluir el programa del idioma que desee y dominar alguno de los idiomas ofertados en la Facultad. El impacto que ello tiene en los aspectos académico, laboral o lúdico es innegable y abre un abanico de posibilidades como: acceso a los programas de intercambio estudiantil a nivel internacional, estudios de posgrado (maestría, doctorado...) y en lo laboral acceder a mayores y mejores oportunidades con mejor remuneración y posibilidades de crecimiento no sólo en nuestro país.

En la comunidad externa, el Centro de Idiomas de la FES Cuautitlán ha impactado de forma positiva ya que atiende estudiantes desde nivel secundaria, alumnado de CCH, de la ENP, a universitarios de otras instituciones y a profesionistas ya integrados a la vida económica del país.

Las actividades del Centro de Idiomas se concentran en la siguiente tabla:

Tabla 24. Centro de idiomas		
Actividad	2024-II	2025-I
Cursos de dominio de algún idioma	304	305
Cursos Comprensión lectora como materia optativa	25	25
Talleres Comprensión lectora online (dirigidos a egresados)	13	7
TOTAL de alumnos en clases	5,318	6,030

Fuente: Centro de Idiomas, Secretaría General

Actividades del Centro de Idiomas en el año que se informa:

- Incremento del 6.2 % (de 8,510 en 2023 a 9,039 en 2024) en la matrícula de cursos de dominio de idioma en los recientes dos semestres.
- Cursos de comprensión de Lectura, con 1,185 en 2023 y 1,145 en 2024, un aumento alrededor del 5 %.
- Constancias de Comprensión de lectura, se incrementó la atención a alumnos que tramitaron constancia en un 9 %, de 858 en 2023 a 934 en 2024.
- Exámenes de comprensión de lectura: se incrementó la atención a alumnos internos inscritos a materias optativas en un 14 %, de 2,050 en 2023 a 2,200 en 2024.
- Participación en las actividades interuniversitarias organizadas por el Colectivo de Escuelas de Cuautitlán.
- Participación en las Jornadas de Bienvenida a las nuevas generaciones de las 17 carreras de la FES Cuautitlán.
- Realización de más de 20 actividades culturales teniendo presentes a las tres sedes donde se imparten idiomas (Campo Uno, Campo Cuatro y CAT).
- Incremento permanente de los ingresos extraordinarios generados por el Centro de Idiomas.
- Expansión del proceso de credencialización hacia el Campo Cuatro, con el fin de atender a la población estudiantil total y evitar que se traslade a Campo Uno.
- Incremento del 3 % en los cursos ofertados en línea.
- Terminación de la primera generación del programa de alemán en curso sabatino, en el semestre 2024-II
- Consolidación, semestre a semestre, de la oferta de cursos juveniles y el uso de más espacios en el CAT.
- Organización y realización de pláticas informativas con las coordinaciones de carrera y el alumnado para la obtención de Constancias de Comprensión de Lectura.
- Suscripción de convenios y descuentos con algunas escuelas y universidades de la zona (Universidad Mexicana, UAEM, CBTIS 160).

- Crecimiento de la oferta de talleres para apoyo a la titulación para especialidades y programas de posgrado.
- Participación en un curso propedéutico organizado por el Posgrado con candidatos para maestría y doctorado.
- Reconocimiento al Centro de Idiomas de la FES Cuautitlán, por parte de The Oxford Tutorial College Certificate, por su participación en direccionar a los alumnos interesados en certificarse.

Tabla 25. Comunidad interna en el Centro de Idiomas				
Cursos	Grupos		Alumnado	
	2024-II	2025-I	2024-II	2025-I
Curso de Formación de Profesores	-	-	-	-
Alemán	12	13	63	83
Chino	1	1	6	3
Coreano	4	2	13	21
Francés	24	21	104	127
Inglés	199	196	1,503	1,732
Inglés conversación	3	3	11	8
Italiano	14	13	78	95
Japonés	4	3	37	34
Náhuatl	4	3	11	7
Portugués	7	7	29	45
Ruso	3	3	5	5
TOTAL	275	265	1,860	2,160

Fuente: Centro de Idiomas, Secretaría General

Tabla 26. Comunidad externa en el Centro de Idiomas				
Cursos	Grupos		Alumnado	
	2024-II	2025-I	2024-II	2025-I
Curso de Formación de Profesores	2	1	20	19
Alemán	13	13	60	58
Chino	1	1	3	4
Coreano	2	2	33	15
Francés	26	26	111	144
Inglés	204	204	1,680	1,937
Inglés Conversación	3	3	14	12

Inglés Juvenil	17	18	286	350
Italiano	15	15	69	76
Japonés	4	4	17	23
Náhuatl	6	6	15	24
Portugués	8	8	37	36
Ruso	3	3	7	3
TOTAL	304	304	2,352	2,701

Fuente: Centro de Idiomas, Secretaría General

Programa 2.10 Titulación

Durante el periodo se titularon 1,631 egresadas y egresados. La modalidad de titulación prevaleciente fue Ampliación y profundización de conocimientos: Diplomado, representando 67.14 % del total y que este año presentó un aumento del 17.79 % con respecto a 2023; seguida de la opción Tesis y examen profesional con 9.87 % del total. La modalidad Examen General de Conocimientos ha buscado implementarse en diversas carreras, por ahora representa el 2.27 % de las opciones elegidas, posicionándose como la séptima opción de titulación seleccionada por los alumnos.

Ampliación y profundización de conocimientos: Diplomado ha tenido su mayor crecimiento en las carreras impartidas en Campo Cuatro, ya que representa la opción por medio de la cual se ha titulado el 70 % de los alumnos, mientras que en Campo Uno el 62 % lo ha hecho por esta opción. La segunda opción de titulación para las carreras impartidas en Campo Cuatro es Trabajo o práctica profesional que alcanzó un porcentaje de 7.43 % del total de alumnos graduados de este campus, mientras que para las carreras de Campo Uno la opción de Tesis y examen profesional es la segunda opción elegida por los alumnos con 21 % del total de titulados. Una opción de titulación que se perfila para crecer es la de trabajo o prácticas profesional, que presentó este año un incremento del 7 % respecto de 2023, toda vez que permite al alumnado ingresar al mundo laboral y al mismo tiempo trabajar en su proceso de titulación.

Tabla 27. Titulación por opción

Opciones	Alumnado	
	Mujeres	Hombres
Ampliación y Profundización de Conocimientos: Diplomado	605	490
Semestre Adicional	34	37
Actividad de Apoyo a la Docencia	19	19
Examen General de Conocimientos	21	16
Trabajo o Práctica Profesional	51	59
Tesis y Examen Profesional	89	72
Totalidad de Créditos y Alto Nivel Académico	58	23

Servicio Social	12	2
Premio al Servicio Social Dr. Gustavo Baz Prada	4	4
Reconocimiento al Mérito Universitario Medalla de Plata Gabino Barreda	1	2
Estudios de Posgrado	2	5
Actividad de Investigación	4	2
TOTAL	900	731

Fuente: Departamento de Titulación, Secretaría General

La aportación porcentual de cada una de las licenciaturas fue: Contaduría 15.14 %, Medicina Veterinaria y Zootecnia 16.31 %, Administración 17.29 %, Ingeniería en Alimentos 6.50 %, Bioquímica Diagnóstica 6.44 %, Ingeniería Química 5.03 %, Ingeniería Mecánica Eléctrica 7.05 %. Se puede observar que las licenciaturas con mayor matrícula proporcionan mayor número de egresados titulados.

Tabla 28. Alumnado titulado			
Licenciatura	Titulados	Mujeres	Hombres
<i>Área de las Ciencias Biológicas, Químicas y de la Salud</i>			
Bioquímica Diagnóstica	105	76	29
Farmacia	45	31	14
Ingeniería Agrícola	47	27	20
Ingeniería en Alimentos	106	76	30
Medicina Veterinaria y Zootecnia	266	176	90
Química	45	18	27
Química Farmacéutica Biológica	31	18	13
Química Industrial	50	27	23
<i>Área de las Ciencias Físico Matemáticas y de las Ingenierías</i>			
Ingeniería en Telecomunicaciones, Sistemas y Electrónica	36	9	27
Ingeniería Industrial	36	13	23
Ingeniería Mecánica Eléctrica	115	14	101
Ingeniería Química	82	36	46
Tecnología	3	3	6
<i>Área de las Ciencias Sociales</i>			
Administración	282	160	122
Contaduría	247	139	108
Informática	62	25	37

Área de las Humanidades y las Artes			
Diseño y Comunicación Visual	50	27	13
Diseño y Comunicación Visual a Distancia	20	14	6
TOTAL	1,631	900	731

Fuente: Departamento de Titulación, Secretaría General

El Sistema de Firma de Actas implementado ha permitido la firma de 1,631 actas de titulación en este periodo, gracias a este sistema y a las acciones realizadas al respecto se han reducido los tiempos del proceso, permitiendo conformar la carpeta de titulación en la misma semana en que se realiza la réplica oral o en que los alumnos entregan documentos, en opciones sin réplica oral. En este sentido, se enviaron 1,631 carpetas de graduación a la Dirección General de Administración Escolar (DGAE).

Se gestionó con organismos externos la aplicación del Examen General de Conocimientos para 37 egresados de las licenciaturas en Administración, Contaduría, Medicina Veterinaria y Zootecnia e Informática, quienes aprobaron el examen. Actualmente, se está trabajando en la elaboración de los Exámenes Generales de Conocimientos Internos para las licenciaturas del área química.

A partir de este año, se comenzaron a aplicar los criterios de análisis de coincidencias en los trabajos escritos de las opciones de titulación que así lo precisan y que son todas aquellas donde se realiza réplica oral: Tesis y examen profesional, Actividad de apoyo a la docencia, Actividad de investigación, Trabajo o práctica profesional y Servicio Social.

El proceso de análisis de coincidencias inicia con el envío del trabajo escrito por parte del egresado, a la Coordinación de Bibliotecas y Hemerotecas de la FES Cuautitlán, para su análisis por medio del *software iThenticate*. El resultado y la constancia de verificación se le entrega al alumno. Si el porcentaje de coincidencias es menor a 40 %, la Coordinación de la carrera sellará la constancia de verificación y entregará al egresado el oficio de asignación de jurado, para continuar con sus trámites de titulación.

Cuando el porcentaje de coincidencias es mayor a 40 %, se puede optar por corregir el documento para disminuir el porcentaje de coincidencias y someterlo a una segunda revisión, o bien, el asesor y egresado deberán justificar ante un Comité Académico el excedente del porcentaje.

Si el comité aprueba, la Coordinación de la carrera sellará la constancia de verificación y entregará al egresado el oficio de asignación de jurado para continuar con sus trámites. Si el comité no lo aprueba el trabajo se deberá corregir.

También se puede optar por corregir el documento para disminuir el porcentaje de coincidencias y someterlo a una segunda revisión en el software especializado. Si el trabajo escrito tiene hasta 40 % de coincidencias, se podrá continuar con los trámites de titulación. En caso contrario, se someterá el trabajo nuevamente ante un comité académico, para dictaminar si el trabajo se acepta o rechaza.

Además del análisis de coincidencias, se comenzó a solicitar la constancia de Inglés como idioma adicional, para la conformación de la carpeta de titulación, así como la incorporación de la *Protesta Universitaria de Integridad y Honestidad Académica*; lo que ha llevado a actualizar la guía de requisitos para el trámite de

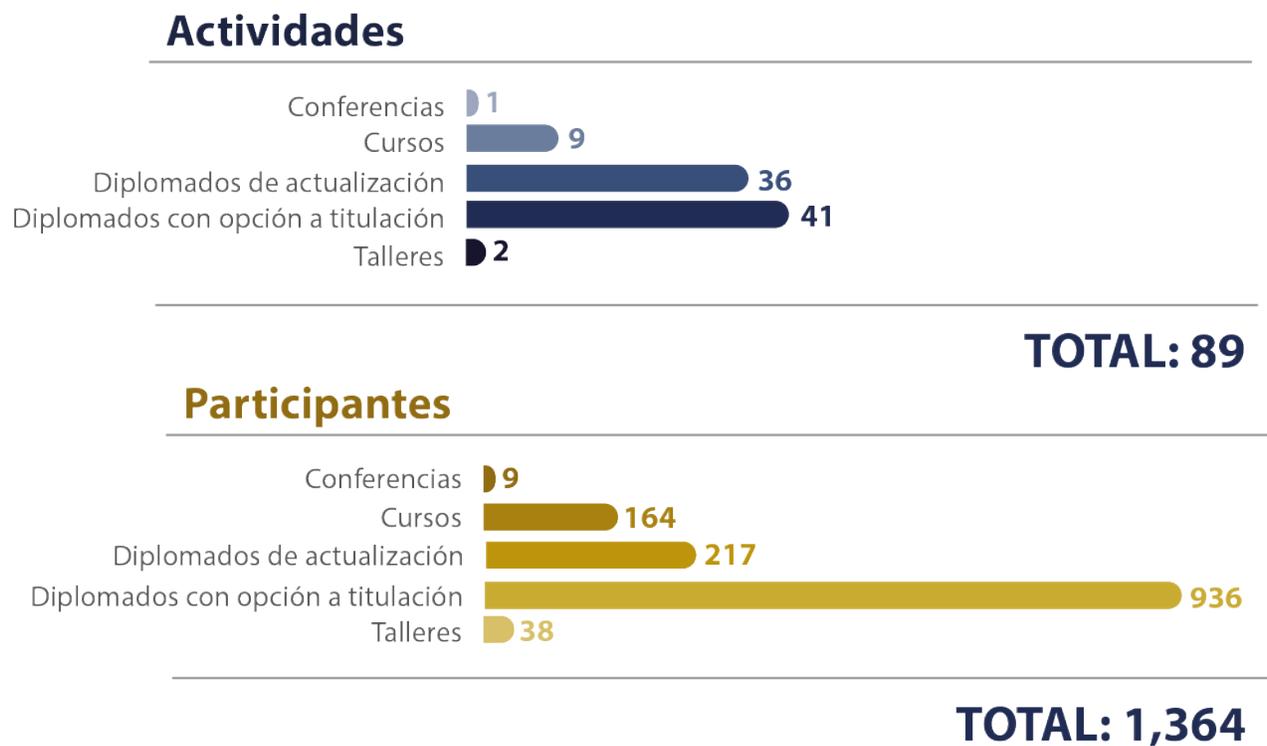
titulación y exitosamente se han implementado nuevos procesos en el Departamento de Titulación con el fin asegurar que los titulados de nuestra Facultad cumplan con los criterios esperados de integridad y excelencia académica.

Adicional a lo anterior, el Departamento de Titulación se encuentra trabajando en conjunto con la DGAE para la realización de ceremonias de entrega de títulos en la Facultad, para todas las modalidades.

Programa 2.11 Educación Continua

En este periodo se contabilizaron 89 actividades de Educación Continua que beneficiaron a 1,364 participantes de la comunidad universitaria y del público en general.

Figura 39. Actividades académicas de Educación Continua



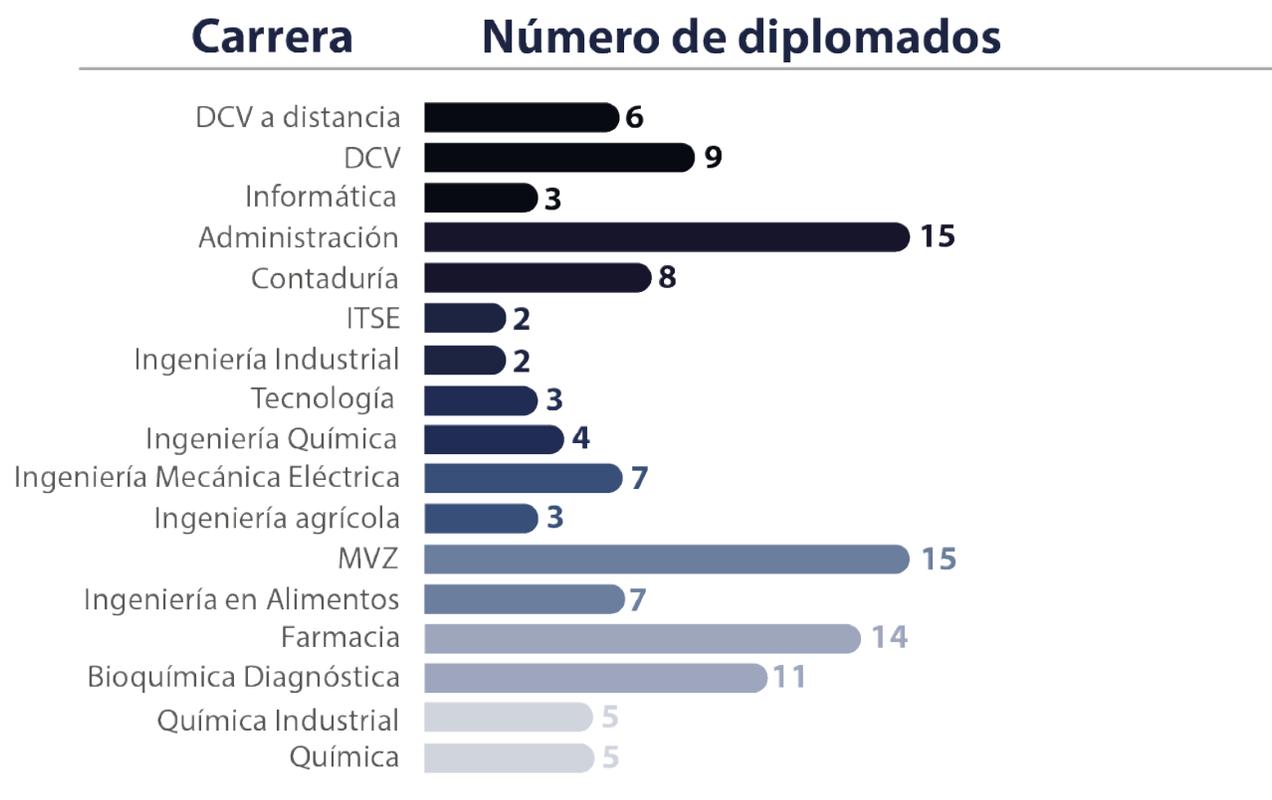
Fuente: Departamento de Educación Continua, Secretaría General

A través de la labor del Comité de Educación Continua, se aprobaron nuevos diplomados para titulación, con lo que se incrementó en un 10 % la oferta de actividades en este rubro y se consiguió que todas las carreras de la Facultad tengan acceso a esta modalidad de titulación. Además, se amplió el alcance de los diplomados que ya se ofertaban, para ser considerados para otras licenciaturas, brindando a los egresados diversas opciones de formación e innovación en su campo laboral. En la Figura 40, se hace referencia al número de diplomados para titulación que a la fecha han sido aprobados para cada licenciatura.

Asimismo, se han incorporado nuevas propuestas de actualización profesional, con lo que se incrementará en un 15 % la oferta educativa del Departamento en este ámbito:

- Curso: Cultura fiscal desde cero
- Curso: Gestión financiera para emprendedores
- Curso: Workshop de negociación estratégica
- Taller: Prevención de la violencia en todas sus formas: acoso y hostigamiento sexual

Figura 40. Diplomados con opción a titulación por licenciatura



Fuente: Departamento de Educación Continua, Secretaría General

Con la ampliación de la oferta de diplomados, igualmente se incrementó en un 10 % la participación de egresados de las diferentes licenciaturas, durante el primer semestre de 2024, respecto del mismo periodo del año anterior, como se observa en la Tabla 29.

Tabla 29. Egresados participantes en actividades de educación continua por licenciatura

Carrera	Egresados	
	2024-II	2025-I
Licenciatura en Administración	185	63
Bioquímica Diagnóstica	59	19
Licenciatura en Contaduría	194	36
Licenciatura en Diseño y Comunicación Visual	23	14
Farmacia	20	9
Licenciatura en Informática	13	14
Ingeniería Agrícola	3	1
Ingeniería en Alimentos	75	14
Ingeniería en Telecomunicaciones, Sistemas y Electrónica	12	6
Ingeniería Industrial	4	3
Ingeniería Mecánica Eléctrica	65	31
Ingeniería Química	42	23
Medicina Veterinaria y Zootecnia	70	44
Química	23	18
Química Farmacéutica Biológica	34	17
Química Industrial	15	6
Licenciatura en Tecnología	1	1
TOTAL	838	319

Fuente: Departamento de Educación Continua, Secretaría General

Se suscribieron convenios de colaboración con la Secretaría de Hacienda y Crédito Público (SHCP), Secretaría de la Defensa Nacional (SEDENA), las alcaldías Xochimilco, Venustiano Carranza y Benito Juárez, por ello, se impartieron un total de 102 actividades académicas de capacitación, beneficiando a 2,631 servidores públicos. (Tabla 30)

En la SEDENA se impartió el curso *Prevención de la violencia en todas sus formas, hostigamiento y acoso sexuales en el Sistema Educativo Militar*, el cual fue replicado 68 veces para los discentes de las diferentes escuelas de la Universidad del Ejército y Fuerza Aérea; con lo que la Facultad refrenda su compromiso por una educación con enfoque en el respeto y la igualdad de género.

Tabla 30. Actividades académicas externas

Institución	Actividades	Participantes
<i>Cursos</i>		
Secretaría de Hacienda y Crédito Público (SHCP)	Técnicas para mejorar la productividad institucional	22
	Calidad total y mejora continua	17
	Fundamentos y realización de auditorías	55
	Procesos presupuestarios del Gasto Público Federal	61
	Microsoft Office Profesional 2016 Excel avanzado	100
	Régimen en prevención de lavado de dinero y financiamiento al terrorismo	95
	Interpretación y análisis de estados financieros	65
	Cómo construir un liderazgo efectivo	19
	Control interno y mejora de la gestión pública	100
	Administración de riesgos financieros	73
	Contabilidad gubernamental	77
	Desarrollo de presentaciones efectivas de alto impacto en Power Point	20
	Protección y conservación del patrimonio cultural	25
	Programación SQL	25
Alcaldía Venustiano Carranza	Prevención de la violencia en todas sus formas, hostigamiento sexual y acoso sexual en el Sistema Educativo Militar (68 cursos)	1,569
	Administración de sistemas operativos de red (introducción a las redes informáticas, utilidades TCP/IP, servicios de red, configuración de servidores)	20
	Programación en PHP	20
	Manejo de residuos sólidos	25
Alcaldía Xochimilco	Instalación y mantenimiento de luminarias	25
	Estimaciones de obra pública en la CDMX	20
	Atención de calidad en el servicio	25
	Manejo de incidentes y emergencias por la presencia de la abeja africana (apicultura)	25
	Precios unitarios de obra pública	25
	Modificación de conductas y solución de conflictos	25
Alcaldía Xochimilco	Uso y manejo de gas LP	25
	Ley digital	25

Crecer Talento Humano Tecnologías S. C.	Marketing digital	4
	Selección y reclutamiento de personal operativo y administrativo	7
<i>Diplomados</i>		
Sociedad de Químicos Cosmetólogos de México A.C.	Tecnología de productos cosméticos	21
	Inteligencia emocional y neuroeducación	6
Fundación Carlos Eduardo Almanza A.C.	Programas neuroeducativos	10
	TOTAL	2,631

Fuente: Departamento de Educación Continua, Secretaría General

En el marco de los convenios de colaboración que la Facultad tiene con los municipios aledaños, se retomó la participación del Departamento de Educación Continua en diferentes ferias y exposiciones, con el fin de incrementar la difusión externa y promover nuestra oferta educativa entre la comunidad y las empresas de la zona.

Actualmente, se trabaja en el fortalecimiento de la oferta educativa, enriqueciéndola con programas de vanguardia y alto nivel académico, para mantener el liderazgo en la extensión de conocimientos en la zona de influencia de la Facultad, asimismo, en ampliar la oferta de diplomados de titulación que es una de las opciones más demandada por los egresados de la FES Cuautitlán.

Programa 2.12 Seguridad interna y externa

La seguridad es un rubro en el que la administración ha puesto especial atención y con relación a la seguridad interna, se cuenta con una plantilla de 81 vigilantes (75 trabajadores de base y seis de interinato en los cinco turnos), cinco supervisores y cinco jefes de servicio. Entre las acciones más sobresalientes, realizadas en el año y que coadyuvan a la seguridad, destacaron: los círculos de protección a la comunidad universitaria, la salvaguarda de las instalaciones (recintos, aulas y áreas administrativas), los recorridos en las inmediaciones de la Facultad revisando los puntos de oportunidad y coadyuvando con Seguridad Pública para salvaguarda de la comunidad universitaria. En el interior de la Facultad, en sus tres campus, el personal realizó recorridos de las áreas a su encomienda, apoyando al reporte de mantenimiento, apertura y cierre de recintos y aulas, apagado y encendido de luces.

La continuidad del programa de la UNAM Sendero Seguro permite la detección de necesidades, seguimiento de solicitudes, acompañamiento de casos y una comunicación constante con la comunidad, para coadyuvar a crear un ambiente con los elementos mínimos indispensables para su seguridad, dentro y en el entorno de los campus de la Facultad; es un trabajo de mejora continua cuyo seguimiento es indispensable para su fortalecimiento.

La Comisión Local de Seguridad (CLS) sesionó en seis ocasiones, durante las cuales atendió los siguientes temas: i) Revisión del Plan de Atención de Emergencias durante las prácticas de la carrera de Ingeniería Agrícola, ii) Programa Local de Seguridad y Protección para el primer periodo vacacional 2024, iii) Capaci-

taciones en materia de protección civil y, iv) Capacitaciones en materia de seguridad en el laboratorio. En este contexto, se gestionó la impartición de 20 cursos de capacitación a los cuales asistieron más de 200 integrantes de la comunidad universitaria.

En enero de 2024 se solicitó el apoyo del Cuerpo de Bomberos UNAM para la revisión de extintores de los tres campus de la Facultad: funcionamiento, determinación de su caducidad y posible recarga. Actualmente, se están renovando los extintores caducos o se van rellenando aquellos que han sido utilizados en alguna contingencia, con la finalidad de salvaguardar la seguridad de la comunidad universitaria.

En este año se actualizó el padrón de brigadistas que atienden las situaciones de contingencia en la entidad y que asciende a 300 personas.

En el Simulacro Nacional 2024, llevado a cabo el 19 de septiembre, la FES Cuautitlán contó con la participación de toda su comunidad, aproximadamente 12 mil personas, y de todos sus brigadistas quienes reportaron un ejercicio exitoso, con tiempos de respuesta muy cortos y ningún incidente.

Programa 2.13 Atención a la comunidad estudiantil

La Secretaría de Gestión Integral Estudiantil (SEGIE), ha mantenido el alcance de sus metas en cuanto al desarrollo de actividades integrales dirigidas a la comunidad universitaria de la Facultad, que apoyan en su desarrollo continuo desde diferentes acciones estratégicas. La salud física y mental juegan un rol vital en la formación profesional, permiten que el enfoque que tenga el estudiantado sea más claro y objetivo al alcance de sus metas; aunado a eso, los servicios integrales que brinda la Secretaría permiten que la relación entre el alumnado y la institución sea de una manera más cercana, fomenta una identidad universitaria dado en un ambiente más humano y cálido, donde los y las universitarios pueden tener un lugar a dónde acudir para la solución de problemáticas en su vida escolar.

En materia de seguridad, la SEGIE tiene presencia en el Colegio de Responsables de Atención a la Comunidad Estudiantil (CRACE) y participación en la Comisión Local de Seguridad (CLS), este trabajo colegiado a nivel FES Cuautitlán - UNAM, permite la implementación de estrategias que colaboran con la prevención y



atención de situaciones que ponen en riesgo la integridad de la comunidad. Es importante señalar que el trabajo en conjunto de esta Secretaría con las autoridades municipales y estatales es de vital importancia. Se tiene comunicación directa y continua con dichas autoridades para colaborar en el tema de transporte, vialidades, seguridad, comercio informal e ilegal, entre otras variables a considerar para establecer mecanismos de atención y solución por la naturaleza de estas y donde la comunidad universitaria es vulnerable a dichas situaciones.

El seguimiento al programa a nivel UNAM llamado Sendero Seguro permite la detección de necesidades, seguimiento de solicitudes, acompañamiento de casos y una comunicación constante con la comunidad, para coadyuvar en crear un ambiente que cuente con los elementos mínimos indispensables para la seguridad dentro y en el entorno de los Campus de la Facultad; es un trabajo de mejora continua donde no se puede dejar de lado el seguimiento para fortalecerlo.

La orientación y difusión de las actividades que se ofertan en la SEGIE y la institución en general, también han sido elementos importantes; la comunicación de los recursos con los que cuenta la Facultad ha sido determinante para crear confianza de la comunidad, que se tenga el conocimiento y la certeza que la Facultad se preocupa por una comunidad informada; difundir que en su andar universitario, la escuela cuenta con mecanismos de atención para sus diferentes tipos de problemas, pues es una necesidad que seguirá siendo fomentada para crear una comunidad que se sienta escuchada, comprendida y apoyada para generar un tejido social donde las y los universitarios sientan una Facultad con la que pueden contar en muchos sentidos.

Programa 2.14 Situación actual de la comunidad estudiantil

En 2024, la Facultad ha dado seguimiento muy puntual a los acuerdos que ha tenido con la comunidad estudiantil, mismos que en su mayoría ya se atendieron y en otros casos, se encuentran en atención, que van desde situaciones académicas de las diferentes áreas de enseñanza, así como en materias de infraestructura y transporte.

La Facultad estableció mecanismos de diálogo con la comunidad estudiantil para evitar la suspensión de actividades; con ello la creación de la Coordinación de Asuntos Estudiantiles que permite haya un área específica que le de atención pronta, oportuna y continua a dichos temas; es por ello que se han implementado reuniones mensuales con la comunidad para que conozcan a fondo el avance de los diferentes proyectos institucionales, mismos que se presentan con evidencia y plena transparencia cada una de las etapas, o conclusión en dichos proyectos.

Hay muchas cosas que se han realizado y otras más se encuentran en proceso, por ello la necesidad de informar a la comunidad estudiantil de manera pertinente y oportuna cada uno de los avances sobre sus demandas, con la finalidad de darles a conocer los beneficios que se están generando.

La transparencia es un elemento esencial en la reconstrucción del lazo entre la comunidad y la autoridad, de ahí que para que la comunicación sea expedita. Se han establecido los canales y medios para ser atendidos de manera inmediata en el entendido que son nuestros alumnos parte de la razón de ser de la Universidad Nacional y, por ende, de nuestra Facultad.

Es importante señalar que se han llevado a cabo, en lo que va del año conjuntamente con la comunidad estudiantil, 23 mesas de trabajo, con alrededor de 325 acuerdos firmados y en atención continua, con diferentes instancias e instituciones. Los acuerdos firmados conllevan un compromiso con los estudiantes, en donde la administración tiene el firme objetivo de dar seguimiento y cumplimiento a cada uno de los puntos acordados.

De igual manera, con la finalidad de llegar a acuerdos que permitan construir soluciones a las áreas de oportunidad, se continuará el diálogo con toda la comunidad para coadyuvar a mitigar cualquier otra situación que conlleve a una suspensión de actividades.

También a través de estos diálogos se han establecido actividades de integración en la comunidad como la reforestación que se llevó en simultáneo en ambos planteles de la facultad, que contó con una participación colaborativa de más de 200 personas para plantar más de 403 árboles y contribuir a este objetivo sustentable.

Programa 2.15 Actualización y modernización de espacios académicos y de servicios, infraestructura perimetral

a) Proyecto Librería FESC

La librería se encuentra en un espacio anexo a la Biblioteca de Campo Uno, ahí la comunidad universitaria adquiere publicaciones editadas por la FES Cuautitlán con el aval de su Comité Editorial. Junto con las publicaciones, se venden productos promocionales (artículos y textiles) marca Puma, UNAM y FES Cuautitlán. Esta estrategia permitió, en el año que se informa, un incremento del 40 % de los recursos captados por estos conceptos en la librería del campus.

Conjuntamente con esta estrategia, se continuará con la actividad semestral *Fiesta del libro, la lectura y la oferta editorial: el autor va a la plaza*, la cual está concebida para que nuestros autores tengan un acercamiento con la comunidad universitaria de ambos campus y se establezca un diálogo académico que enriquezca la experiencia de autores y lectores.



b) Proyecto renovación de mobiliario para las bibliotecas de Campo Uno y Campo Cuatro

Se realizaron gestiones con la Dirección General del Programa de Vinculación con los Egresados y Académicos Jubilados de la UNAM y se logró la asignación de recursos económicos para la renovación del mobiliario de las bibliotecas de los campos Uno y Cuatro, el cual ya se encontraba en malas condiciones. La intención fue generar un ambiente más formal y agradable en estos espacios a fin de que la estancia del alumnado sea cómoda y favorezca su concentración para el estudio. En este sentido, a raíz de la instalación del nuevo mobiliario la afluencia de estudiantes se incrementó en un 112 % en la biblioteca de Campo Uno y en un 35 % en Campo Cuatro.

En una primera etapa de la remodelación que se lleva a cabo en las dos bibliotecas de la FES Cuautitlán, se realizó el cambio de mobiliario, principalmente de las mesas y estaciones de trabajo de las salas de lectura.

El mobiliario adquirido fue:

Campo Uno:

- 10 mesas de trabajo para 6 usuarios
- 10 mesas de trabajo para 4 usuarios
- 10 estaciones de trabajo para 4 personas
- 4 estaciones de trabajo para 4 personas
- 3 sofás curvos con 3 piezas cada uno
- 3 taburetes cilíndricos
- 3 mesas circulares de centro

Campo Cuatro:

- 20 mesas de trabajo para 6 usuarios
- 20 mesas de trabajo para 4 usuarios
- 25 estaciones de trabajo para 4 personas
- 10 estaciones de trabajo para 2 personas
- 4 sofás curvos con 3 piezas cada uno
- 3 taburetes cilíndricos
- 3 mesas circulares de centro

Sala de Usos Múltiples, Biblioteca de Campo Cuatro, se adquirieron:

- 20 mesas de trabajo para 2 personas
- 45 sillas de diferentes colores

c) Proyecto de construcción de salones de docencia en el Centro de Enseñanza Agropecuaria (CEA) en Campo Cuatro

Otra de las gestiones con la Dirección General del Programa de Vinculación con los Egresados y Académicos Jubilados de la UNAM, consiguió la asignación de recursos económicos para la construcción de seis salones para docencia con mobiliario incluido, en el Centro de Enseñanza Agropecuaria, con la finalidad de

incrementar los espacios de docencia para atender a la población estudiantil. Este proyecto se turnó a la Dirección General de Obras y Conservación de la UNAM para iniciar los trabajos de construcción.

d) Proyecto de construcción de un Reloj Monumental en Campo Uno y de un Reloj Floral en Campo Cuatro con motivo del 50 Aniversario de la FES Cuautitlán

Como símbolos conmemorativos de medio siglo de docencia, investigación y extensión de la cultura de la FES Cuautitlán, se construyeron el reloj monumental de Campo Uno, y el reloj floral de Campo Cuatro, los cuales fueron inaugurados por el rector de la UNAM, el doctor Leonardo Lomelí Vanegas, el 22 de abril de este año.

e) Colocación de las letras monumentales “UNAM FES CUAUTITLÁN” en Campo Uno

Con la finalidad de fortalecer la identidad institucional de la comunidad universitaria de Campo Uno se gestionó la colocación de las letras monumentales UNAM FES Cuautitlán en una de las explanadas del campus. Ello permitirá que alumnos, profesores y trabajadores puedan reconocerse como parte integral de la FES Cuautitlán y por ende de la UNAM.

f) Proyecto construcción y colocación de la primera fase de la barda perimetral de Campo Cuatro

A través de la gestión con la Dirección General del Programa de Vinculación con los Egresados y Académicos Jubilados de la UNAM, se logró la asignación de recursos económicos para la construcción de la primera fase de la barda perimetral del Campo Cuatro. Derivado de este proyecto se construyeron un total de 507 metros lineales de reja perimetral del lado que colinda con la avenida Dr. Jorge Jiménez Cantú, lo cual permitió incrementar la seguridad de las instalaciones del campus.

g) Proyecto para la adquisición de equipo para los talleres de fotografía, de técnicas de sistemas de impresión y para el foro de televisión para la Licenciatura en Diseño y Comunicación Visual de Campo Uno.

A través de la gestión con la Dirección General del Programa de Vinculación con los Egresados y Académicos Jubilados de la UNAM, se logró una asignación de recursos económicos para la adquisición de equipos de audio, video, iluminación y grabación, para los talleres de fotografía, de técnicas de sistemas de impresión y para el foro de televisión de la Licenciatura en Diseño y Comunicación Visual. Este moderno equipamiento permitirá que los alumnos de esta licenciatura egresen mejor preparados para la vida laboral, así como enriquecer el patrimonio de la FES Cuautitlán para la docencia.



En resumen, las principales obras que se realizan en la Facultad son:

a) En Campo Uno

- Remodelación de ágora.
- Construcción de reloj monumental para conmemorar los 50 años de la Facultad.
- Construcción de gimnasio al aire libre.
- Construcción de cubículos para profesores en bioterio.
- Remodelación de aula magna.
- Rehabilitación de techumbre bancas de tocho.
- Rehabilitación de techumbre gimnasio al aire libre.

b) En Campo Cuatro

- Construcción de reloj monumental (floral) para conmemorar los 50 años de la FES Cuautitlán.
- Construcción de la unidad de apoyo para prácticas con équidos.
- Fabricación de reja perimetral para colocación sobre Av. Jimenez Gallardo (503 metros lineales).
- Rehabilitación de mobiliario en laboratorio del I9.





3

Eje estratégico:

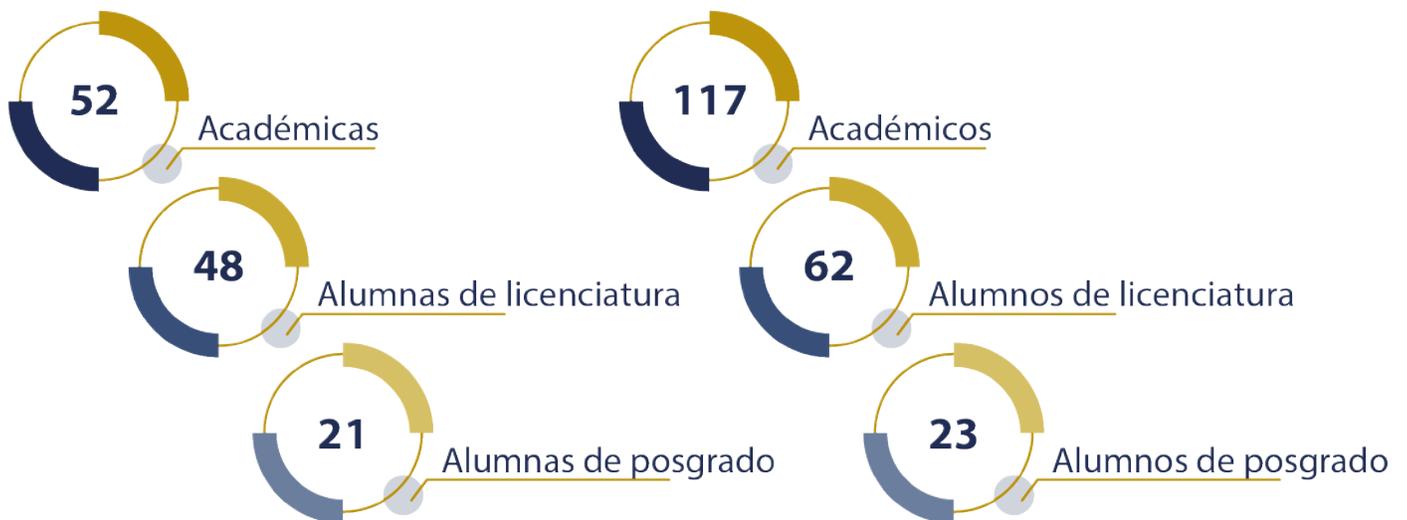
Posgrado e Investigación

Programa 3.1 Fomento y fortalecimiento a la investigación

3.1.1 Proyectos PAPIIT

Las actividades de investigación multidisciplinaria e interdisciplinaria tienen como finalidad atender las necesidades del ámbito nacional e internacional. En este sentido, en este año se aprobaron 22 nuevos proyectos en el Programa de Apoyo a Proyectos de Investigación e Innovación Tecnológica (PAPIIT), los cuales se sumaron a los 37 vigentes haciendo un total de 59 proyectos; el presupuesto asignado fue de \$12,570,183.00, y se contó con la participación de 52 académicas y 117 académicos, 48 alumnas y 62 alumnos de licenciatura, 21 alumnas y 23 alumnos de posgrado.

59 Proyectos PAPIIT



3.1.2 Proyectos CONAHCyT

En este periodo se desarrollaron cinco proyectos del Consejo Nacional de Humanidades, Ciencias y Tecnologías (CONAHCYT), con un presupuesto asignado de \$1,758,411.00. En estos proyectos participaron 14 académicas y 21 académicos, ocho alumnas y ocho alumnos de licenciatura, 14 alumnas y 11 alumnos de posgrado.

5 Proyectos CONAHCYT



14

Académicas



21

Académicos



8

Alumnas de
licenciatura



8

Alumnos de
licenciatura



14

Alumnas de
posgrado



11

Alumnos de
posgrado

La Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán mantiene la colaboración con el Consejo Mexiquense de Ciencia y Tecnología, este año se participó activamente en el Programa de Investigadoras e Investigadores COMECYT 2024, con el que se financia a dos posgraduados de maestría para realizar labores de investigación científica; así como, actividades relacionadas a dar acceso universal al conocimiento. De igual forma, este año se promovió la participación de los académicos y estudiantes en la Convocatoria *Apoyos a Estudiantes, Profesores e Investigadores destacados en ciencia y tecnología COMECyT* con el objetivo de impulsar la presentación de los resultados de los proyectos de investigación en eventos estatales, nacionales e internacionales.

En este programa dos académicos y un estudiante de doctorado de la Facultad resultaron beneficiados para participar en:

- The 7th Mediterranean International Conference of Pure & Applied Mathematics and Related Areas (MICOPAM 2024) realizado en Antalya, Turquía.
- XXII Congreso Internacional de Ovinocultura “M. en C. Arturo Ángel Trejo González”, realizado en Facultad Autónoma de Guerrero.
- XXII Reunión Mexicana de Físicoquímica Teórica que se celebró en Chihuahua, México.

3.1.3 Programa Cátedras de Investigación

Se continuó con el apoyo a la investigación a través del Programa Interno de Cátedras de Investigación, con el objetivo de fomentar la creación de proyectos de investigación entre el personal académico de la Facultad. Se aprobaron 82 proyectos, que representaron un 10 % más respecto a los aprobados el año pasado; el presupuesto asignado fue de \$1,543,000.00. Se contó con la participación de 135 académicas y 146 académicos, 127 alumnas y 106 alumnos de licenciatura, 23 alumnas y 25 alumnos de posgrado.

82 Cátedras de investigación



3.1.4 Producción en investigación

Con relación a la productividad en investigación generada por la planta académica de la FES Cuautitlán, las cifras de este año se presentan en la Tabla 41 donde aprecia la asesoría de 104 tesis de licenciatura, 18 tesis de maestría y 11 tesis de doctorado, además de la publicación de 130 artículos en revistas indizadas y 33 en revistas no arbitradas.

Figura 41. Productividad en investigación



Fuente: Secretaría de Posgrado e Investigación

En la Unidad de Investigación Multidisciplinaria (UIM), 81 alumnos realizaron su Servicio Social, y se desarrollaron más de 60 tesis de licenciatura, lo que promueve su incorporación a proyectos de investigación para que amplíen su experiencia y obtengan otras habilidades, aplicando los conocimientos adquiridos en el aula; de esta forma se estimula no solo la formación de recursos humanos sino también la integración de los egresados en proyectos de investigación.

Adicionalmente, la productividad de los departamentos académicos tuvo el siguiente comportamiento en el periodo que se informa:

Figura 42. Productividad de los departamentos académicos



Fuente: Departamentos Académicos

3.1.5 Ingreso y permanencia en el Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores

Durante este periodo y hasta agosto de 2024, 127 académicas y académicos investigadores de la FES Cuautitlán ingresaron al Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores (SNII), lo que representó un aumento del 12 % respecto del año anterior.

Figura 43. Personal académico que pertenece al Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores (SNII)



Fuente: Secretaría de Posgrado e Investigación

3.1.6 Eventos de investigación y actividades académicas

Con relación a la asistencia del personal académico y alumnado a las actividades de investigación (externas e internas), tales como: congresos, simposios, conferencias, talleres, seminarios, etcétera, se efectuó de la siguiente manera.

Figura 44. Participación en eventos académicos



Fuente: Secretaría de Posgrado e Investigación

De la misma manera, se ha logrado 75 % de avance en la integración del Catálogo de Investigadores de la Facultad, con información especializada de cada uno de los miembros que lo conforman y se ha avanzado también 75 % en la elaboración de video cápsulas de estos. En este sentido, 43 académicos y académicas se encuentran involucrados con servicios a la industria (LabUNAM), además de formar parte del Laboratorio Nacional de Nutrigenómica y Microbiómica Digestiva Animal.

Adicionalmente, los departamentos académicos organizaron 140 actividades (entre presenciales y virtuales), tales como: conferencias, visitas, congresos, entre otras, a las que asistieron 14,172 integrantes de la comunidad universitaria.

3.1.6.1 Congresos, simposios y otras actividades académicas organizadas en la facultad en 2024

Los departamentos académicos de la Facultad participan activamente en la difusión de tópicos y temas selectos que enriquecen los procesos enseñanza-aprendizaje de los programas académicos de algunas asignaturas.

a) Ciencias Administrativas:

- Se realizaron la Tercera Jornada Académica y la Segunda Jornada Académica Conmemorativa del Día del Contador por parte del Departamento de Ciencias Administrativas, con un total de 9 eventos con la asistencia de 1,100 personas incluyendo docentes y alumnos, en donde se trataron temas como: La gestión empresarial, Valoración fiscal, Desarrollo personal para el éxito en la administración y contadores, etc.

b) Ciencias Agrícolas:

- Simposio Sanidad Vegetal, ocho ponentes, 90 asistentes, de los cuales 81 fueron alumnos.

c) Ciencias Biológicas:

- Jornadas de Virología, siete ponentes, 558 asistentes, de los cuales 530 fueron alumnos
- Feria de las Ciencias de la Salud Animal, 15 participantes y 200 alumnos
- Simposio de Parasitología, cuatro ponentes, 150 asistentes (140 alumnos)
- Décimo Simposio de Enfermedades Infecciosas, tres ponentes (60 asistentes alumnos)
- 2ª. Exposición Anatomía Veterinaria, 400 asistentes
- Día Nacional de Jardín Botánico 2024, 14 participantes y 150 asistentes
- 3ª. Jornada de Anatomía Veterinaria, seis ponentes y 450 asistentes
- 4º. Simposio de Investigación en Botánica, ocho ponentes y 200 asistentes
- 5º. Simposio de Anatomía Aplicada a la Práctica Veterinaria Actual (SAAPVA), seis ponentes y 450 asistentes
- Quincuagésimo Coloquio de Bioquímica de Sistemas, 120 participantes y 140 alumnos como asistentes
- Quincuagésimo primero Coloquio de Bioquímica de Sistemas, 120 participantes y 150 alumnos como asistentes
- Simposio de Parasitología

d) Ciencias Pecuarias:

- Exposición artística: Felinos mexicanos, 14 participantes y 80 asistentes que fueron alumnos
- Pajareada por el 50 aniversario de la FES Cuautitlán, 4 participantes y 25 asistentes alumnos
- 19 jornadas de Etología, cinco ponentes, 220 participantes, de los cuales 200 fueron alumnos
- XXVIII Foro Caprino CAPRIFESC, un ponente y 84 asistentes alumnos
- XXIX Foro Caprino CAPRIFESC, un ponente, 112 asistentes alumnos
- Segunda Exposición y Concurso OvinArte, cuatro asistentes y 55 asistentes alumnos

e) Ciencias Químicas:

- Día Internacional del Agua, dos académicas que organizaron el evento, 45 participantes y 47 alumnos asistentes

- Mes de la Química, organizado por las Coordinaciones de Química, Ingeniería Química, Química Industrial, el Departamento de Ciencias Químicas y el Departamento de Ingeniería y Tecnología, se realizaron los siguientes eventos:

Cantidad de Eventos	Tipo de Evento
56	Conferencias
2	Bootcamp
3	Talleres
1	Mesa de Experimentos
2	Actividades Deportivas
2	Exposiciones de Carteles
3	Actividades Desportivas y Recreativas
1	Feria de la empleabilidad
1	Encuentro Estudiantil
2	Develaciones de placa
2	Entregas de diplomas
1	Exposición oral de trabajos

f) Ciencias Sociales:

- 4° Seminario espacial sobre potencialidades productivas: empleo y políticas de desarrollo sectorial en México, 16 ponentes y 121 asistentes que fueron alumnos

g) Diseño y Comunicación Visual:

- Día Internacional de la Mujer, 2024, en dos fechas diferentes, 12 ponentes, 100 asistentes, de los cuales 40 fueron alumnos
- 4° Congreso Internacional de Coincidencias y Divergencias Fotográficas, cinco ponentes, 40 asistentes (35 alumnos)
- Simposio Internacional sobre Educación en Artes y Diseño, cinco ponentes, 40 asistentes, de los cuales 35 fueron alumnos
- Día Diseño, diez ponentes, 560 asistentes (500 alumnos)
- Coloquio de Historia, Teorías y Práctica sobre Arte y Diseño en México, siete ponentes, 90 asistentes, de los cuales 80 fueron alumnos
- Exposición: En Memoria de Edward Weston, diez participantes, 40 asistentes (30 alumnos)
- Exposición: La Ilustración como Reserva y Enlace de la Música con la Representación Pictórica, 10 participantes, 40 asistentes, de los cuales, 30 fueron alumnos
- Segundo Festival Estenopeco de Fotografía, seis participantes, 100 asistentes, de los cuales 90 fueron alumnos

- Como cosede, de manera presencial: En el Festival de Cine Histórico de Tepetzotlán, en el Ágora de Diseño y Comunicación Visual, asistencia de 100 alumnos, 12 de septiembre de 2024.
- Como sede, de manera virtual: Coloquio Internacional de Diseño Fotográfico, tema Pictorialismo, Foro de Televisión y Galería Virtual, asistencia de 60 alumnos, 24 de septiembre de 2024.
- Como sede, de manera virtual: Constructivismo, 78 asistentes, 23 de octubre de 2024

h) Física:

- 19° Congreso Científico–Tecnológico de las Carreras de Ingeniería (IME, Industrial e ITSE) y 2° Congreso de la Física Teórica y Práctica, 63 ponentes

i) Ingeniería:

- El Departamento de Ingeniería de la FES-Cuautitlán pertenece a la Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Ingeniería y en octubre de 2024 fue una de las 33 sedes del Rally de Innovación Tecnológica Latinoamericano que organiza dicha Asociación, se inscribieron 18 alumnos y tres profesores estuvieron inscritos como jurado
- Organizó el Día Ford permitiendo una integración con la comunidad estudiantil con una asistencia en promedio de 500 alumnos por día en los diferentes eventos
- Adicionalmente fue sede del 3^{er}. Congreso Internacional de Ingeniería Industrial - UNAM 2024 Impacto de las ODS, retos y oportunidades de Ingeniería Industrial, en el marco 2030, buscando contribuir a la acreditación de las carreras en apoyo al Eje 4, asistieron 97 alumnos (la Coordinación de Ingeniería Industrial lo reportó a la SEDEP)
- Encuentro: Celdas Robóticas, cuatro ponentes, 26 asistentes, de los cuales 21 fueron alumnos
- Semana de Ingeniería, 11 eventos, ocho ponentes, asistieron 62 profesores y 1,140 alumnos y 12 staff de Ford
- Se organizaron visitas a Bacardi, Alka USA, Ford, CFE Subestación Eléctrica Naucalpan, CFE Subestación Eléctrica Cuautitlán y Central Nuclear Laguna Verde, 138 alumnos asistieron

j) Matemáticas:

- Organización del 16.º Congreso Internacional sobre la Enseñanza y Aplicación de las Matemáticas en forma híbrida, 94 ponentes, 1,220 asistentes (400 alumnos), ya se prepara el congreso de 2025: <https://congresomatematicas.cuautitlan2.unam.mx/>
- Círculo de lectura Descifrando las matemáticas, siete ponentes y 175 asistentes
- Semana de las Matemáticas, 11 ponentes, asistentes: 32 académicos y 850 alumnos
- Rally de Matemáticas, ocho coordinaron, 52 académicos participaron y 220 alumnos asistieron
- 2.º Simposio de Informática, 14 ponentes, asistieron: 25 académicos y 1,224 alumnos

A continuación, se tabula la participación de las 17 coordinaciones de carrera en las diferentes actividades especiales realizadas durante el año en conmemoración del 50 aniversario de la Facultad.

Evento	Licenciatura	Área que organizó	Número de actividades	Número de participantes
Semana de la licenciatura en Tecnología y 1 ^{er} Congreso Interuniversitario de las licenciaturas en Tecnología (mes de abril)	Tecnología	Solo la coordinación	7	475
Conferencia Magistral (mes de abril)	Bioquímica Diagnóstica	Departamento de Ciencias Biológicas	1	333
Mes de las Ciencias Administrativas y Contables (mes de mayo)	Administración y Contaduría	Solo la coordinación	3	289
Congreso Internacional de Ingeniería Industrial UNAM (mes de mayo)	Ingeniería Industrial	Facultad de Ingeniería Departamento de Ingeniería Departamento de Ciencias Administrativas Departamento de Ciencias Sociales	31	164
Mes de la Bioquímica Diagnóstica (mes de junio)	Bioquímica Diagnóstica	Solo la coordinación	13	525
En los Festejos del 50 aniversario de la FES Cuautitlán en La coordinación de MVZ (mes de agosto)	Medicina Veterinaria y Zootecnia	Solo la coordinación	1	88
Semana de la Ingeniería en Alimentos (mes de agosto)	Ingeniería en Alimentos	Sección de Ingeniería en Alimentos. Comité de aniversario.	32	2,207
Semana de la Ingeniería (mes de septiembre)	Ingeniería en Telecomunicaciones, Sistemas y Electrónica Ingeniería Mecánica y Eléctrica Ingeniería Industrial Tecnología	Departamento de Ingeniería	9	1,233
Mes del Farmacéutico (mes de septiembre)	Farmacia	Sección de Tecnología Farmacéutica, Departamento de Ingeniería y Tecnología	14	1,174
Congreso Universitario de Informática (mes de octubre)	Informática	Solo la coordinación	10	530

Aniversario de la Ingeniería Agrícola (mes de octubre)	Ingeniería Agrícola	Departamento de Ciencias Agrícolas	7	97
Mes de las Químicas (mes de noviembre)	Química	Departamento de Ciencias Químicas	72	
	Química Industrial	Departamento de Ingeniería y Tecnología		
	Ingeniería Química			

3.1.7 Redes de investigación

En este aspecto, 29 académicos de la FES Cuautitlán participan en diferentes redes de investigación nacionales e internacionales, como son: Real Academia de Ciencias Veterinarias de España (RACVE), Asociación Mexicana de Veterinarios Especialistas en Cerdos A.C. (AMVEC), International Papillomavirus Society (IPVS), Academia Mexicana de Veterinaria, Red Mexicana de Bioeconomía Circular, Red Internacional del Seminario Interdisciplinaria de Arte y Diseño (SIAYD).

Otras actividades académicas organizadas por la Secretaría de Posgrado e Investigación fueron:

- Ciclo *In Memoriam* de profesores de posgrado de la FES Cuautitlán
- *In Memoriam* Arturo Trejo
- 2.º Congreso Nacional e Internacional de Ciencias Multidisciplinarias
- *Simposium Ciencia y tecnología a 15 años de la UIM*
- Curso *Dónde y cómo publicar artículos en acceso abierto*, sin costos adicionales para la comunidad de la FES Cuautitlán

Programa 3.2 Posgrado de calidad

En la Tabla 31, se muestra la distribución del alumnado en cada uno de los programas de posgrado ofertados en la FES Cuautitlán.

Nombre del programa	Plan de estudios	Clave	Alumnado	
			2024-II	2025-I
Especialización en Farmacia Hospitalaria y Clínica	Especialización en Farmacia Hospitalaria y Clínica	3171	15	14
Especialización en Producción de Ovinos y Caprinos	Especialización en Producción de Ovinos y Caprinos	3162	5	13
Especialización en Valuación Rural	Especialización en Valuación Rural	3165	15	15

Posgrado en Ciencias de la Producción y Salud Animal	Maestría en Ciencias de la Producción y Salud Animal	4169	16	20
	Doctorado en Ciencias de la Producción y Salud Animal	5071	15	15
	Maestría en MVZ	4170	13	15
Posgrado en Ciencias Químicas	Maestría en Ciencias Químicas	4154	19	25
	Doctorado en Ciencias Químicas	5112	15	12
Maestría en Docencia para la Educación Media Superior (MADEMS) Química	Maestría en Docencia para la Educación Media Superior (Química)	4066	6	3
Posgrado en Ciencia e Ingeniería de la Computación	Maestría en Ciencia e Ingeniería de la Computación	4167	0	0
	Doctorado en Ciencia e Ingeniería de la Computación	5090	0	0
Posgrado en Ciencias de la Administración	Maestría Administración	4189	39	43
	Maestría en Finanzas	4190	50	94
TOTAL			208	269

Fuente: Secretaría de Posgrado e Investigación

La Facultad participa en nueve programas de posgrado, cinco de estos se encuentran acreditados por el Programa Nacional de Posgrados de Calidad del CONAHCyT, por encontrarse en niveles de desarrollo, consolidación y competencia internacional.

Actualmente, 58 estudiantes del Programa de Posgrado de Ciencias de la Producción y Salud Animal están becados por el CONAHCyT.

Tabla 32. Programas de posgrado en los que participa la FES Cuautitlán

Nombre del programa	Nivel			Colaboración como		Padrón de excelencia (Si/No)
	Especialización	Maestría	Doctorado	Participante	Invitado	
Maestría y Doctorado en Ciencias de la Producción y Salud Animal*		X	X	X		Si
Maestría y Doctorado en Ciencias Químicas		X	X	X		Si

Posgrado en Ciencia e Ingeniería de la Computación		X	X	Si
Especialización en Producción de Ovinos y Caprinos	X			No
Maestría en Docencia para la Educación Media Superior (MADEMS) Química		X		En evaluación
Especialización en Valuación Rural	X			No
Especialización en Farmacia Hospitalaria y Clínica	X			No
Posgrado en Ciencias de la Administración**		X	X	Si

*Incluye dos maestrías: en Ciencias de la Producción y Salud Animal y en Medicina Veterinaria y Zootecnia.

** Incluye dos maestrías: en Administración con orientación en Organizaciones y en Finanzas Corporativas

Fuente: Secretaría de Posgrado e Investigación

En los programas de Movilidad Estudiantil se beneficiaron seis estudiantes cuya preparación académica se enriqueció durante su estancia en: Universidad de Sao Paulo-Brasil, Zoológico de Dublin-Irlanda, Universidad Complutense de Madrid-España, Oasis Wildlife Fuerteventura-España, según el área de estudio de cada uno.

3.2.1 Anteproyectos de programa de posgrado

La Secretaría de Posgrado e Investigación de la Facultad realiza las gestiones y el seguimiento de los nuevos programas de posgrado propuestos, ante la Coordinación de Evaluación, Innovación y Desarrollo Educativos CEIDE. Los avances de cada uno se presentan en la Tabla 33. Es importante señalar que la Especialidad en Farmacia Hospitalaria y Clínica será impartida en la modalidad a distancia.

Tabla 33. Gestión y seguimiento de nuevos programas de posgrado		
Programa	Proceso	Instancia
Especialidad en Nutrición Animal	Se están atendiendo correcciones	CGEP (Coordinación General de Estudios de Posgrado)

Especialidad en Farmacia Hospitalaria y Clínica (modalidad a distancia)	El anteproyecto se encuentra en fase de revisión	CUAED (Coordinación de Universidad Abierta y Educación Digital)
Especialidad en Artes y Estudio de la Imagen	Se encuentra en discusión	CGEP
Especialización en Medicina Interna de Perros y Gatos Especialización en Cirugía de Perros y Gatos	Se está adecuando bajo lineamientos específicos	CGEP
Especialidad en Microbiología	En realización del anteproyecto	Comité en la Secretaría de Posgrado e Investigación
Ciencias Físicas	Aceptado	Comité Académico del Posgrado en Ciencias Físicas
Programa Único de Especializaciones Agroveterinario	En revisión	CEIDE

Fuente: Unidad de Evaluación de Planes y Programas de Estudio, Secretaría de Evaluación y Desarrollo de Estudios Profesionales y Secretaría de Posgrado e Investigación

Adicionalmente, la Secretaría de Posgrado e Investigación está realizando el seguimiento para cumplir los requisitos que marca la normatividad y avala la Coordinación de Universidad Abierta y Educación Digital (CUAED), para que la MADEMS (Química) pueda ser impartida en la modalidad a distancia. En 2024 tres de las profesoras/tutoras acreditaron el curso de *Moodle* como primera fase de preparación que acredite la capacidad para llevar adelante el proyecto.

3.2.2 Planta académica que participa como tutores de posgrado en la UNAM

La FES Cuautitlán cuenta con 166 académicos que participan como tutores activos en programas de posgrado externos a la Facultad.

Figura 45. Tutores de los programas de posgrado



TOTAL: 166

Fuente: Secretaría de Posgrado e Investigación



3.2.3 Egreso y titulación en posgrado

En este año egresaron 103 alumnos de los programas de posgrado y se graduaron 72 de ellos. En la Tabla 34, se muestra el número de alumnado egresado y la titulación para cada programa ofertado en la Facultad.

Tabla 34. Egreso y titulación en los programas de posgrado				
Programa	Plan de estudios	Clave	Alumnos egresados	Alumnos titulados
Especialización en Farmacia Hospitalaria y Clínica	Especialización en Farmacia Hospitalaria y Clínica	3171	19	23
Especialización en Producción de Ovinos y Caprinos	Especialización en Producción de Ovinos y Caprinos	3162	6	1
Especialización en Valuación Rural	Especialización en Valuación Rural	3165	9	14
Posgrado en Ciencias de la Producción y Salud Animal	Maestría en Ciencias de la Producción y Salud Animal	4011	5	5
	Doctorado en Ciencias de la Producción y Salud Animal	5071	3	4
	Maestría en Medicina Veterinaria y Zootecnia	5011	7	6
Posgrado en Ciencias Químicas	Maestría en Ciencias Químicas	4154	6	1
	Doctorado en Ciencias Químicas	5112	4	1
Maestría en Docencia para la Educación Media Superior (MADEMS) Química	Maestría en Docencia para la Educación Media Superior (MADEMS) Química	4066	5	3
Posgrado en Ciencias de la Administración	Maestría en Administración (Organizaciones)	4189	16	9
	Maestría en Finanzas (Corporativas)	4190	23	5
TOTAL			103	72

Fuente: Secretaría de Posgrado e Investigación

3.2.4. Actividades académicas del Posgrado

1. Plática de difusión del Posgrado en Ciencias de la Producción y Salud Animal en conjunto con los otros posgrados y especializaciones de la FES Cuautitlán, 24 de enero de 2024. Vía Zoom, 28 asistentes.
2. Plática de difusión de los programas de Maestría en Administración (Organizaciones) y Maestría en Finanzas (Corporativas), con una duración de 3.5 horas, 24 de enero de 2024. Vía Zoom.

3. Pláticas propedéuticas del programa de la Especialización en Producción de Ovinos y Caprinos, 26 de enero 2024. Presencial, FES Cuautitlán, Campo Cuatro, 43 asistentes.
4. Sesiones informativas acerca de los trámites administrativos de Maestría y Doctorado en Ciencias de la Producción y Salud Animal, 2 y 4 de abril de 2024, 10 y 16 horas, respectivamente. Vía Zoom, 31 asistentes.
5. Primer Curso Propedéutico para el ingreso a los programas de Maestría y Doctorado en Ciencias de la Producción y Salud Animal, del 3 al 28 de junio de 2024. Vía Zoom, 21 asistentes.
6. Sesión informativa acerca de los trámites administrativos de Maestría y Doctorado en Ciencias de la Producción y Salud Animal, 24 de septiembre de 2024, 10 horas. Vía Zoom, 13 asistentes.
7. Curso preparatorio para estudiantes aceptados en el programa de la Especialización en Farmacia Hospitalaria y Clínica, 12, 19 y 26 de enero, 2 y 9 de febrero de 2024, de 9 a 16 horas.
8. Conferencias (de 2 horas de duración), realizadas de enero a septiembre de 2024, como parte de las actividades de actualización de la Especialización en Farmacia Hospitalaria y Clínica. Se llevan a cabo en la sesión práctica, se evalúa al alumnado mediante asistencia, participación e integración a la práctica correspondiente.
 - *Polifarmacia en el paciente geriátrico*, expositor Dr. Carlos Gustavo Boyzo Jiménez, 24 de febrero.
 - *Farmacia en lesión renal aguda y enfermedad renal crónica*, expositor Dr. Julio César Arriaga García Rendón, 2 de marzo.
 - *Generalidades de Colitis Ulcerosa Crónica Inespecífica (CUCI) y su tratamiento*, expositora Dra. Jesica Naanous Rayek, 9 de marzo.
 - *Estatus clínico post COVID-19, seguimiento farmacéutico*, expositora Dra. Alma Rosa Contreras Contreras, 16 de marzo.
 - *Transportadores de membrana dependientes de ATP*, expositor Dr. Alejandro Noguez Ramos, 23 de marzo.
 - *Cambios fisiológicos durante el embarazo y el uso de medicamentos*, expositor Dr. Jaime Antonio Hidalgo Carrera, 6 de abril.
 - *Uso de medicamentos y la transición a la vida extrauterina: tarea fácil o una compleja maravilla*, expositora Dra. Diana Paulina Orozco Romero, 13 de abril.
 - *Tipos de transporte membranal*, expositora Dra. Xchelha Martínez Montiel, 20 de abril.
 - *Importancia clínica en la elección antimicrobiana*, expositora Dra. Genny Sánchez Hernández, 27 de abril.

- *Criterios de Beers, Stopp y Start*, expositor Dr. Juan Pablo Arriaga García Rendón, 4 de mayo.
 - *Cambios fisiológicos en el paciente pediátrico y el uso de medicamentos*, expositor Dr. Juan Pablo Arriaga García Rendón, 11 de mayo.
 - *Uso de sondas enterales para medicación*, expositora Especialización en Enfermería del Adulto en Estado Critico (EEAEC) Pamela Hernández Muñoz, 18 de mayo.
 - *Catéteres, tipos y usos*, expositora, Especialización en Enfermería del Adulto en Estado Critico (EEAEC) Alma Pamela Hernández Muñoz, 10 de agosto.
9. Plática de difusión de la Maestría en Docencia para la Educación Media Superior (MADEMS) Química, impartida en la FES Cuautitlán, 24 de enero de 2024. Vía Zoom, 28 asistentes.
 10. Organización de los cursos propedéuticos para el examen de admisión a la Maestría en Ciencias Químicas, con una duración de 28 horas, del 26 de enero al 8 de marzo de 2024 en la FES Cuautitlán, Campo Uno, 98 registrados.
 11. Organización de recorridos por laboratorios relacionados con el área química de la FES Cuautitlán para conocer a los investigadores, sus líneas de investigación, equipo y área de trabajo. De 11 a 14 horas en la UIM, Campo Cuatro, 16 de mayo. En Campo Uno, 17 de mayo de 2024, en el mismo horario, 10 asistentes.
 12. Plática informativa de la Maestría en Docencia para la Educación Media Superior (MADEMS) Química. 8 de mayo de 2024, 11:30 a 12:30 horas, Auditorio de la Unidad de Seminarios Dr. Jesús Guzmán, Campo Uno, 76 asistentes.
 13. Organización de cursos propedéuticos para la preparación de aspirantes a ingresar a la Maestría en Docencia para la Educación Media Superior (MADEMS) Química. Modalidad presencial, 5 de agosto al 23 de septiembre de 2024, FES Cuautitlán, Campo Uno, 61 registrados.
 14. Organización del XVII Coloquio de Maestros MADEMS, celebrado de forma virtual, 22 al 26 de enero, 20 horas de duración, 50 asistentes.
 15. Organización, coordinación y participación en el Comité de Admisión que realizó las entrevistas a los aspirantes a ingresar al Programa de Maestría en Docencia para la Educación Media Superior (MADEMS) Química, con una duración de 7 horas, 26 de abril de 2024.
 16. Plática informativa del Posgrado en Ciencias Químicas (maestría y doctorado), 8 de mayo de 2024, 11:30 a 12:30 horas, en el Auditorio de la Unidad de Seminarios Dr. Jesús Guzmán, Campo Uno, 76 asistentes.
 17. Organización conjunta de todos los programas de posgrado para dar seguimiento a la acreditación de la comprensión de lectura o auditiva del idioma inglés, 6 de febrero de 2024, 50 registrados.

- 18.** Organización de los cursos propedéuticos para el examen de admisión a la Maestría en Docencia para la Educación Media Superior (MADEMS) Química, con una duración de 28 horas, del 26 de enero al 8 de marzo de 2024, en la FES Cuautitlán, Campo Uno, 98 registrados.
- 19.** Organización de los cursos propedéuticos para la preparación de aspirantes a ingresar a la Maestría y al Doctorado en Ciencias Químicas. Modalidad presencial, 5 de agosto al 23 de septiembre de 2024, FES Cuautitlán, Campo Uno, 61 registrados.
- 20.** Organización del *Simposium Ciencia y Tecnología a 15 años de la UIM*. Con duración de 6 horas, el 12 de agosto de 2024 en la Unidad de Investigación Multidisciplinaria (UIM), Campo Cuatro.
- 21.** Se organizaron dos diplomados en colaboración con el Programa Universitario de Alimentación Sostenible (PUAS), actualmente está en curso la 3.^a generación y se han caracterizado por ser generadores de ingresos extraordinarios: Diplomado en Alimentación Sostenible y Diplomado en Producción Porcina Sostenible.
- 22.** Organización del 2.º Congreso Nacional e Internacional de Ciencias Multidisciplinarias, FES Cuautitlán Campo Uno. Del 22 al 26 de abril 2024, 360 asistentes.
- 23.** Diplomado en Una Salud, con opción a titulación (varias carreras).

Actualmente hay 50 laboratorios de la FES Cuautitlán registrados en LabUNAM, tres de los cuales son generadores de ingresos extraordinarios. Se estableció el Laboratorio Universitario de Diagnóstico Clínico (LUDC) en Campo Uno, el cual ya se encuentra prestando servicio a la comunidad universitaria y al público en general.

Proyección a corto y mediano plazo:

- a)** Aumentar el ingreso de nuestros investigadores al Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores (SNII).
- b)** Incrementar la participación de los proyectos de investigación de la FES Cuautitlán en diferentes instancias (CONAHCyT, COMECyT...) que estimulan e impulsan la investigación.
- c)** Ingresar a otros programas de Posgrado como entidad participante.

Programa 3.3 Premios y reconocimientos

3.3.1 Premios y reconocimientos otorgados al personal académico

En este periodo, seis académicos fueron reconocidos por diversas instituciones nacionales e internacionales; la Facultad se honra de tenerlos en su planta docente y refrenda su compromiso de promover y fortalecer permanentemente el desarrollo docente y la investigación.

Personal Académico	Premio/Reconocimiento
Dr. Miguel Ángel Cornejo Cortés	Nombrado Integrante de la Asamblea de Representantes del Consejo Nacional de Educación de la Medicina Veterinaria y Zootecnia, A.C. (CONEVET)
Dr. Salvador Fonseca Coronado	Nombrado Vocal del Área de Ciencias de Datos (Bioinformática e Inteligencia Artificial) de la Red Mexicana de Investigación en Tuberculosis y otras Micobacteriosis A.C. (REMExTB)
Dra. Raquel López Arellano	Participante en las actividades del Subgrupo Técnico de Buenas Prácticas Regulatorias del Consejo Científico de COFEPRIS, para la revisión de la Guía para la Valoración, Manejo y Mitigación de Riesgos por la Presencia de Impurezas de Nitrosaminas en Fármacos y Medicamentos en México
Dra. Susana Elisa Mendoza Elvira	Ingresó a la Real Academia de Ciencias Veterinarias de España. Académica Emérita de la Academia Veterinaria Mexicana.
Dr. David Quintanar Guerrero	Ganador del Reconocimiento a la Excelencia Farmacéutica 2024, en la Categoría Trayectoria Profesional en Investigación por el Colegio Nacional de Químicos Farmacéuticos Biólogos (CNQFB).
DAR Juan José Díaz Esquivel	Ganador del Reconocimiento a la Excelencia Farmacéutica 2024, en la Categoría Trayectoria Profesional en Docencia por el Colegio Nacional de Químicos Farmacéuticos Biólogos (CNQFB).
Dra. Angélica María Terrazas García	Elegida Consejera Suplente para representar a los profesores de la FES Cuautitlán en el Consejo Académico de Área de las Ciencias Biológicas, Químicas y de la Salud de la UNAM
Dra. Sara Esther Valdés Martínez	Recibe reconocimiento por 10 años de inestimable contribución en la fundación y desarrollo del <i>International Life Sciences Institute (ILSI) Mesoamérica</i>
Dr. Rubén Misael Oliver González Dr. Jorge Luis Rico Pérez	Doctorados Honoris Causa "Luis Pasteur" por el Colegio de Médicos Veterinarios Zootecnistas del Estado de Quintana Roo.
MPA. Saulo Blanco García	Incorporación al Sistema Nacional de Creadores de Arte. Secretaria de Cultura del Gobierno Federal. Sistema de Apoyos a la Creación y Proyectos Culturales.

Fuente: Departamentos académicos





4

Eje estratégico:

**Fortalecimiento
de la docencia**

Programa 4.1 Planes y Programas de Estudio

Una parte esencial del Plan de Desarrollo de la actual administración es mantener los planes y programas de estudio actualizados a fin de garantizar la calidad académica de las licenciaturas que oferta la Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán y con ello brindar certeza al egresado y egresada de que podrán enfrentar los desafíos que les presente su ejercicio profesional. La Secretaría de Evaluación y Desarrollo de Estudios Profesionales (SEDEP) es responsable de guiar, asesorar y gestionar los procesos de evaluación, actualización y modificación de los 17 planes y programas de las licenciaturas que se imparten en la Facultad, a través de la Unidad de Evaluación de Planes y Programas de Estudio y de las coordinaciones de carrera. Su trabajo está enmarcado por la normativa que establece el Reglamento General para la Presentación y Aprobación de Planes y Programas de Estudio (RGPAPPE, 2023) y por el apoyo de materiales generados por la Dirección de Evaluación Educativa (DEE), a través de la Subdirección de Evaluación de Procesos y Programas Académicos de la Secretaría General de la UNAM.

El proceso es complejo y con una gran cantidad de retos, en primer término, para integrar el documento de Evaluación Diagnóstica se debe considerar una panorámica actualizada de los programas de estudio atendiendo factores internos y factores externos, entre ellos, encuestas a egresados, con sus respectivos análisis, a empleadores, a alumnos, a profesores, análisis global de la profesión que incluye la comparación con otras universidades nacionales e internacionales, revisión de objetivos y perfiles, estructura y contenidos de la malla curricular, los recursos materiales y educativos, la planta académica que le da servicio a la licenciatura en cuestión, la investigación y vinculación de las áreas, la infraestructura, la gestión académico-administrativa, entre otros elementos.

En este contexto, las licenciaturas: Medicina Veterinaria y Zootecnia, Química Industrial, Ingeniería en Telecomunicaciones, Sistemas y Electrónica, Ingeniería Industrial, Ingeniería Mecánica y Eléctrica, Tecnología, Contaduría y Diseño y Comunicación Visual (SUAYED), se encuentran en el desarrollo del Informe de Evaluación, con diferentes porcentajes de avance.

Una vez que el documento de Evaluación Diagnóstica ha sido conformado, se presenta ante el H. Consejo Técnico para su aprobación y posterior presentación a la comunidad universitaria para su conocimiento y comentarios de retroalimentación, los cuales se reciben y se toman en consideración en el documento para su aprobación por el H. Consejo Técnico (HCT), previo a su presentación ante los Consejos Académicos de Área (CAA), según el área a la que pertenezca la licenciatura. Este órgano colegiado solicita la presentación del informe ante subcomisiones especiales y, posterior a ello, al pleno, de donde surgirán comentarios y observaciones que deberán atenderse para que otorguen el aval y se proceda con la modificación o actualización del plan de estudios, según sea el caso, a través de los Tomos I y II del programa.

En el caso de la Licenciatura de Administración, su Informe de Evaluación se ha presentado al H. Consejo Técnico, el cual ha solicitado ajustes que se atenderán y enviarán para su aprobación para posteriormente ser remitido a los CAA; la Licenciatura en Diseño y Comunicación Visual, modalidad presencial, se encuentra en espera de que se agende en los CAA. Las licenciaturas de Farmacia, Bioquímica Diagnóstica, Química, Ingeniería Química, Ingeniería en Alimentos e Informática, ya han pasado por los CAA correspondientes y han sido aprobados para su modificación, por lo que en cada comisión se está trabajando con las propuestas de modificación, con el apoyo de las áreas académicas a través de los claustros de profesores para la generación y ajuste de la malla curricular y la redacción de los Tomos I y II. En la Tabla 35 se muestran los avances.

Tabla 35. Procesos de actualización y modificación de los planes de estudio de la FES Cuautitlán

Licenciatura	Estatus del Informe de Evaluación	Presentación ante CT	Presentación en el CAA	Avance en la modificación/ actualización del PE (Tomo I y Tomo II)	
<i>Área de las Ciencias Biológicas, Químicas y de la Salud</i>					
1	Bioquímica Diagnóstica	100 %	100 %	CAABQYS 20/01/2023	50 %
2	Farmacia	100 %	100 %	CAABQYS 20/01/2023	50 %
3	Ingeniería Agrícola	100 %	Pendiente para agendar		
4	Ingeniería en Alimentos	100 %	100 %	CAABQYS 26/09/2023	50 %
5	Medicina Veterinaria y Zootecnia	50 %			
6	Química	100 %	100 %	CAABQYS 20/09/2023	50 %
7	Química Industrial	75 %			
<i>Área de las Ciencias Físico Matemáticas y de las Ingenierías</i>					
8	Ingeniería en Telecomunicaciones, Sistemas y Electrónica	90 %			
9	Ingeniería Industrial	50 %			
10	Ingeniería Mecánica Eléctrica	40 %			
11	Ingeniería Química	100 %	100 %	CAACFMI 21/02/2024	50 %
12	Tecnología	80 %			
<i>Área de las Ciencias Sociales</i>					
13	Administración	100 %	Agendado para aprobación y envío al CAA		
14	Contaduría	50 %			
15	Informática	100 %	100 %	CAACS 19/06/2024	Iniciando

Área de las Humanidades y de las Artes

16	Diseño y Comunicación Visual Escolarizada	100 %	100 %	Esperando fecha de pre- sentación en CAAHYA
17	Diseño y Comunicación Visual Sistema de Educación a Distancia	20 %		

Fuente: Unidad de Evaluación de Planes y Programas de Estudio,
Secretaría de Evaluación y Desarrollo de Estudios Profesionales

La Licenciatura en Química Cosmética Industrial, de nueva creación, fue presentada el 13 de marzo de 2024 ante el H. Consejo Técnico para su aprobación y, habiendo recibido el visto bueno del pleno, se envió a la Secretaría General el 20 de septiembre. Cuatro días después (24 de septiembre de 2024), la Unidad de los Consejos Académicos de Área recibieron el documento para su revisión.

Los proyectos de adecuación de las 17 carreras de la FES Cuautitlán, para incorporar a la currícula las asignaturas: *Género, igualdad y cultura de paz e Introducción al desarrollo sostenible*, ya fueron aprobados por el H. Consejo Técnico de esta entidad académica y están en proceso de aprobación por parte de los Consejos Académicos de Área. Se estima que a partir del ingreso de la generación 2026, y generaciones posteriores, todo el alumnado de la FES Cuautitlán podrá cursar las asignaturas como requisito de permanencia o como una actividad extracurricular.



Programa 4.2 Acreditación de programas educativos

Otra área que se encuentra incorporada a la SEDEP es la Unidad de Acreditación, con la cual en conjunto gestionan los procesos de evaluación de las licenciaturas por parte de organismos externos y apoyan a las coordinaciones de carrera en esta actividad tan importante para la FES Cuautitlán.

Los procesos de evaluación por organismos acreditadores otorgan el aval a los programas de las diferentes licenciaturas de la FES Cuautitlán, para garantizar educación de calidad con una visión global; la evaluación incluye el plan de estudios, los recursos humanos, financieros, infraestructura, servicios, etc. El proceso implica el llenado y entrega de un instrumento de autoevaluación y la revisión exhaustiva de todos estos aspectos por parte de una Comisión enviada por el propio organismo evaluador, cuya gestión para su visita corresponde a la SEDEP.

Durante este año se han tenido avances importantes en estos procesos; en los meses de abril y mayo se tuvo la visita de la Comisión del CONAECQ para evaluar las licenciaturas de Química, Bioquímica Diagnóstica y Química Industrial. Se está en espera del dictamen final, aunque las observaciones vertidas al término de las visitas fueron alentadoras.

En la Tabla 36, se presenta una síntesis de los avances respecto a la evaluación realizada por diferentes órganos acreditadores. Actualmente, se están preparando los Instrumentos de Autoevaluación de las Licenciaturas en Administración, Contaduría e Ingeniería Agrícola, cuya entrega se prevé se lleve a cabo en este ciclo 2025-I, con el fin de que en los primeros meses de 2025 se realice la visita de las comisiones respectivas. Por otro lado, en octubre de 2025 se tiene programada la visita de medio término de la Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia.

Tabla 36. Estatus de los procesos de acreditación y reacreditación de las licenciaturas

Licenciatura	Acciones emprendidas	Grado de avance
<i>Área de las Ciencias Biológicas, Químicas y de la Salud</i>		
Bioquímica Diagnóstica	En espera de dictamen favorable de parte del CONAECQ.	100 %
Farmacia	Cambió el instrumento del COMAEF y se retomó el proceso desde el inicio.	30 %
Ingeniería en Alimentos	El marco de referencia del CACEI cambió de 2018 a 2025, por lo que se harán ajustes.	50 %
Medicina Veterinaria y Zootecnia	Visita de medio término programada para octubre de 2025 para lograr la extensión a 5 años con CONEVET.	100 %
Química	En espera de dictamen favorable de parte del CONAECQ.	100 %
Química Industrial	En espera de dictamen favorable de parte del CONAECQ.	100 %
Ingeniería Agrícola	Entrega de Instrumento de Autoevaluación al COMEAA, programada para el semestre 2025-I.	70 %

<i>Área de las Ciencias Físico Matemáticas y de las Ingenierías</i>		
Ingeniería Química	El marco de referencia del CACEI cambió de 2018 a 2025, por lo que se harán ajustes.	30 %
Tecnología	En los recientes semestres ha disminuido considerablemente la matrícula, imposibilitando la realización de algún análisis para llevar a cabo un proceso de evaluación externa.	Pendiente
Ingeniería Mecánica Eléctrica	El marco de referencia del CACEI cambió de 2018 a 2025, por lo que se harán ajustes.	30 %
Ingeniería en Telecomunicaciones, Sistemas y Electrónica	El marco de referencia del CACEI cambió de 2018 a 2025, por lo que se harán ajustes.	30 %
Ingeniería Industrial	El marco de referencia del CACEI cambió de 2018 a 2025, por lo que se harán ajustes.	30 %
<i>Área de las Ciencias Sociales</i>		
Administración	Entrega de Instrumento de Autoevaluación al CACECA, programada para el semestre 2025-I.	80 %
Contaduría	Entrega de Instrumento de Autoevaluación al CACECA, programada para el semestre 2025-I.	80 %
Informática	Se inició el llenado del Instrumento de Autoevaluación del CONAIC.	30 %
<i>Área de las Humanidades y de las Artes</i>		
Diseño y Comunicación Visual presencial	El Instrumento de Autoevaluación del COMAPROD cambió, por lo que se harán ajustes.	30 %
Diseño y Comunicación Visual a distancia	Se encuentra en análisis la posibilidad de realizar el proceso de evaluación junto con la licenciatura en modalidad presencial.	Pendiente

Fuente: Unidad de Acreditación, Secretaría de Evaluación y Desarrollo de Estudios Profesionales

Programa 4.3 Formación integral del alumnado

La Cartilla de Formación Integral de uso entre el profesorado y las y los tutores y en general con todo el cuerpo docente, es un medio que apoya al alumnado para acceder a: actividades culturales, deportivas, de género, de salud y orientación, académicas y de tutoría. Durante este periodo se ha extendido su utilización y se han buscado estrategias para que las áreas de apoyo ofrezcan gran diversidad de actividades.

En este año se han ofrecido diferentes recursos que se enmarcan en el Programa para la Prevención y Remediación de Asignaturas con Alto Índice de Reprobación en Apoyo a la Mejora de la Trayectoria Escolar, como se puede ver en la Tabla 37. Para ello las coordinaciones de Carrera han trabajado intensamente y ello

se refleja en los números de participación y la oferta de recursos. La estrategia que mayormente prefiere el alumnado es la de Asignatura grupo remedial, ya que le da la oportunidad de integrarse a un grupo que se apertura en el semestre.

Tabla 37. Participantes atendidos en actividades para prevenir el rezago

Licenciatura	Asignatura grupo remedial	Cursos propedéuticos	Cursos para preparación de exámenes extraordinarios	Cursos de nivelación
Administración	47	0	0	0
Bioquímica Diagnóstica	270	0	0	0
Contaduría	39	0	4	2
Diseño y Comunicación Visual presencial	3	10	0	0
Diseño y Comunicación Visual a distancia	13	5	0	0
Farmacia	78	0	2	36
Informática	16	0	0	0
Ingeniería Agrícola	20	0	0	0
Ingeniería en Alimentos	145	0	0	0
Ingeniería Industrial	5	0	1	0
Ingeniería Mecánica Eléctrica	64	0	0	0
Ingeniería Química	132	4	1	0
Ingeniería en Telecomunicaciones, Sistemas y Electrónica	51	0	27	0
Medicina Veterinaria y Zootecnia	132	0	0	0
Química	197	238	102	365
Química Industrial	83	96	25	147
Tecnología	2	0	0	5
TOTAL	1,297	353	162	555

Fuente: Secretaría de Evaluación y Desarrollo de Estudios Profesionales

Asimismo, para atender la formación integral, las coordinaciones de Carrera no sólo generan cursos que apoyan a la currícula de cada una, también atienden a la formación humanística, cultural y de innovación del estudiantado. En la Tabla 38 se aprecia un resumen de lo logrado al respecto. Igualmente, gestionan visitas y prácticas escolares y, en este periodo, se llevaron a cabo un total de 132 actividades de esta índole con una participación de 14,140 alumnas y alumnos.

Tabla 38. Participantes en actividades extracurriculares, humanísticas, científicas y tecnológicas

Licenciatura	Alumnado participante
Administración	2,404
Bioquímica Diagnóstica	463
Contaduría	1,738
Diseño y Comunicación Visual	453
Diseño y Comunicación Visual a Distancia	1,748
Farmacia	556
Informática	208
Ingeniería Agrícola	569
Ingeniería en Alimentos	1,896
Ingeniería Industrial	771
Ingeniería Mecánica Eléctrica	276
Ingeniería Química	379
Ingeniería en Telecomunicaciones, Sistemas y Electrónica	484
Medicina Veterinaria y Zootecnia	1,010
Química	931
Química Industrial	204
Tecnología	50
TOTAL	14,140



4.3.1 Premios y reconocimientos a estudiantes

En la Tabla 39 se enlistan por licenciatura los alumnos y alumnas que obtuvieron algún premio de índole académico. Ellos y ellas son motivo de orgullo, sus logros enaltecen el nombre de nuestra Facultad y de la Universidad.

Tabla 39. Premios académicos recibidos por el alumnado de licenciatura			
Nombre	Licenciatura	Premio	Sede del Evento
Pablo Jared Martínez Rivas Carolina Rubí Villarreal Hernández	Contaduría	Primer lugar en el <i>1^{er} Rally de Emprendimiento de la FES Cuautitlán</i>	FES Cuautitlán
Víctor Uriel Orta Hernández	Diseño y Comunicación Visual presencial	Primer lugar en el <i>Concurso de Diseño del Logotipo del 30 Aniversario de la Licenciatura en Diseño y Comunicación Visual</i>	
Sabdi Jiménez Romero	Ingeniería Industrial	Primer lugar en el <i>2.º InnovaFEST de Emprendimiento 2024</i>	
Adrián Castro Carpinteiro	Química	Mención Honorífica en el <i>XXXVI Congreso Nacional de Química Analítica y en el XXVI Simposio Estudiantil</i>	Universidad Autónoma del Estado de México (UAEM) Toluca
Alan Milton Morales Pascacio Mario Gabriel González Venegas Mauricio Salcedo Nava Javier Damián Burguete Vázquez Víctor Osvaldo Hernández Lima	Química	Primer lugar en la presentación de carteles en el área de Ciencias en el <i>2.º Congreso Nacional e Internacional de Ciencias Multidisciplinarias</i>	FES Cuautitlán
Manuel Álvarez Hernández	Química	Primer lugar en la presentación de carteles en el área de Matemáticas e Ingeniería en el <i>2.º Congreso Nacional e Internacional de Ciencias Multidisciplinarias</i>	

Julieta Arreola Delgado	Química	Tercer lugar en el concurso de carteles de la Sección Estudiantil del <i>XXXVI Congreso Nacional de Química Analítica y XXVI Simposio Estudiantil</i>	Universidad Autónoma del Estado de México (UAEM) Toluca
Abigail Medina Miranda	Química	Mención Honorífica en el <i>XXXVI Congreso Nacional de Química Analítica y XXVI Simposio Estudiantil</i>	
Andrea Araiza S. Fernanda Itzel Calzada González	Química	Mención Honorífica en su Examen Profesional	FES Cuautitlán-UNAM
Juan Carlos Valencia P.	Química	Primer lugar en el <i>5.º Congreso Internacional de Medio Ambiente del IPN "Nuestro planeta, nuestro futuro"</i>	Instituto Politécnico Nacional (IPN)
María del Rosario Martínez D.	Química	Segundo lugar en la modalidad de cartel en el área de Ciencias Químicas en el <i>3er Congreso Iberoamericano de Ciencia, Educación y Tecnología</i>	FES Cuautitlán-UNAM
Fernanda Itzel Calzada González	Química	Mención Honorífica por su cartel "Estudio de la extracción verde de la plumbagina" en el <i>Congreso Internacional de la Sociedad Química de México</i> , realizado en San Luis Potosí	Universidad Autónoma de San Luis Potosí (UASLP)
Adán Jesús Ángeles Miranda	Química Industrial	Segundo lugar en el <i>XXXVI Congreso Nacional de Química Analítica y XXVI Simposio Estudiantil</i>	Universidad Autónoma del Estado de México (UAEM) Toluca
Adrián Morales García	Química Industrial	Mención Honorífica en el <i>XXXVI Congreso Nacional de Química Analítica y XXVI Simposio Estudiantil</i>	
Jesús Gibran Juárez Rojas	Química Industrial	Participación en el <i>7º Foro Estudiantil Universitario "Buenas prácticas de servicio social, voluntariado universitario y prácticas profesionales"</i>	Colegio de San Ildefonso, CDMX

Sergio David Zavaleta Iglesias Alfredo Nava Villeda	Tecnología	Primer lugar de la categoría Biología del 1 ^{er} Congreso Interuniversitario de las Licenciaturas en Tecnología 2024	FES Cuautitlán
Francisco Javier García Juárez	Tecnología	Segundo lugar en el 2.º InnovaFEST de Emprendimiento 2024	

Fuente: Coordinaciones de carrera, Secretaría de Evaluación y Desarrollo de Estudios Profesionales



La Medalla al Mérito Universitario “Gabino Barreda” instituida por la UNAM para reconocer al alumnado con el más alto promedio de calificación de su carrera, se otorgó a 37 estudiantes de nuestra Facultad en una ceremonia organizada por la SEDEP el 26 de enero de 2024. En la Tabla 40, se consignan los nombres de quienes tuvieron una trayectoria académica de excelencia.

Tabla 40. Alumnos que recibieron la Medalla al Mérito Universitario “Gabino Barreda”	
Nombre	Licenciatura
Jhoana Karen Argueta Serrano Eduardo Vicente González Álvarez Ana Karen Poblano Rodríguez	Administración
Amellali Bazán Córdoba Jennifer Jeanette Leyva Camorlinga	Bioquímica Diagnóstica
Karen Arsinue González Cuevas Mariana Hernández Márquez Luis Ignacio Trejo Rodríguez	Contaduría

Mishele Arely Aguilera Santos
José Iván López Álvarez
Cinthya Lorena de la O Correa
Enid Selene Escalante Arechiga

Diseño y Comunicación Visual

Jessica Jaqueline Alvarado Martínez
María Monserrat Bonilla García
Daniela Isabel Hernández Pérez

Informática

Karen Elizabeth Aguilar Velázquez
Patricia Sevilla García

Ingeniería Agrícola

Claudia Vergara Vizuet
Saúl Zaragoza González

Ingeniería en Alimentos

Mauricio Byrd Victorica
Oscar Hernández Vega

Ingeniería en Telecomunicaciones, Sistemas y Electrónica

Daniela Karen Aldana Salas
Bianca Itzel Díaz Romero
Dalia Aide Ramírez Mendoza

Ingeniería Industrial

Lucero Yarely de la O Franco
David García Jaime
Jessy Ham López

Ingeniería Mecánica Eléctrica

Yocelin Bibian González González
Luis Fernando Martínez Espinosa
Manuel Alejandro Márquez Rosas

Ingeniería Química

Nancy Alavez Cervantes
Andrea Conde Lenk
Emilio Ratz Flores

Medicina Veterinaria y Zootecnia

Enrique Cárdenas Yong
Diana Ramírez Cruz
Héctor Uriel Rosas Santiago

Química Industrial

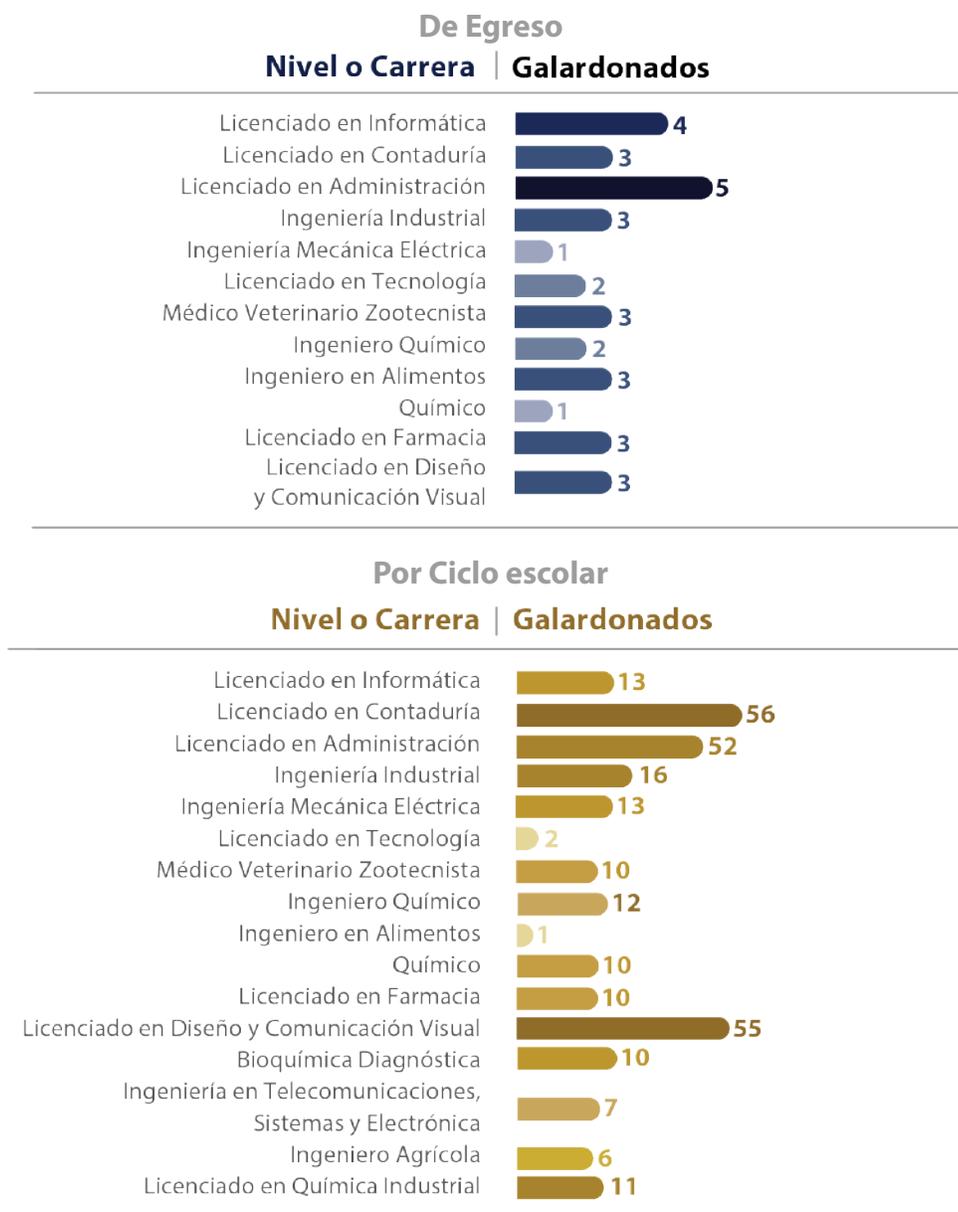
Lucero Monserrat Arenas Cordero

Tecnología

Fuente: Secretaría de Evaluación y Desarrollo de Estudios Profesionales



Figura 46. Diplomas de Aprovechamiento



Fuente: Unidad de Administración Escolar, Secretaría General

Programa 4.4 Fortalecimiento al Programa Institucional de Tutoría (PIT)

La tutoría en la FES Cuautitlán se encuentra enmarcada en el Programa Institucional de Tutoría (PIT), su implementación comienza con el Plan de Acción Tutorial (PAT) que genera cada Coordinación de carrera, en conjunto con sus claustros de tutores, con el fin de garantizar que las actividades conlleven a una buena práctica tutorial.

El PIT como programa de apoyo a la trayectoria escolar de alumnos y alumnas, contribuye de manera importante en su formación integral y es un acompañamiento durante su estancia en la Facultad. Los actores principales son el tutor/profesor y las coordinaciones de carrera, además de otras áreas de apoyo y servicio que participan.

Las principales características de los PAT es que son informativos, formativos y de orientación, para alumnas y alumnos. Esto se logra a través de la organización y conformación de grupos/asignatura (un grupo vigente se considerado como grupo de tutoría y el profesor es el tutor); de grupo/tutor (un grupo de estudiantes se asigna a un profesor tutor); de tutoría de pares (alumnos de semestres avanzados son asignados como tutores de grupos de semestres anteriores); de tutoría individual (un alumno(a) con alguna problemática es asignado(a) a un tutor). En el semestre 2024-II, en la Licenciatura en Bioquímica Diagnóstica se ofertaron grupos de tutoría con tutores externos (egresados con trayectoria reconocida que apoyan a un grupo de alumnas y alumnos).

En general, la tutoría se organiza en tres niveles de intervención: primer nivel (de primero a tercer semestre) con las temáticas principales de introducción y fortalecimiento de la persona, incluyendo temas de integración, identidad, plan de estudios, becas, derechos y obligaciones; segundo nivel (de cuarto a sexto semestre), fortalecimiento de la disciplina y superación permanente, incluyendo conocimiento del plan de estudios que cursará el estudiantado, toma de decisiones sobre su propia trayectoria, opciones de titulación, servicio social, movilidad; tercer nivel (del séptimo al noveno o décimo semestres) se tocan temas relacionados con el ejercicio profesional, opciones de titulación, preparación del curriculum vitae, entrevista de trabajo, entre otros.

La tutoría de primer nivel se garantiza para todos los alumnos de primer ingreso, este aspecto ha sido fundamental en la medida que se logra generar un sentimiento de pertenencia y arraigo a la UNAM y a la FES Cuautitlán.

En la Tabla 41 se presentan las participaciones de alumnos y alumnas en la tutoría. Es importante resaltar que varios de ellos participan en un mismo semestre, en más de un grupo de tutoría debido a la irregularidad que presentan, por tanto, las cifras representan las tutorías más que la cantidad de tutores.

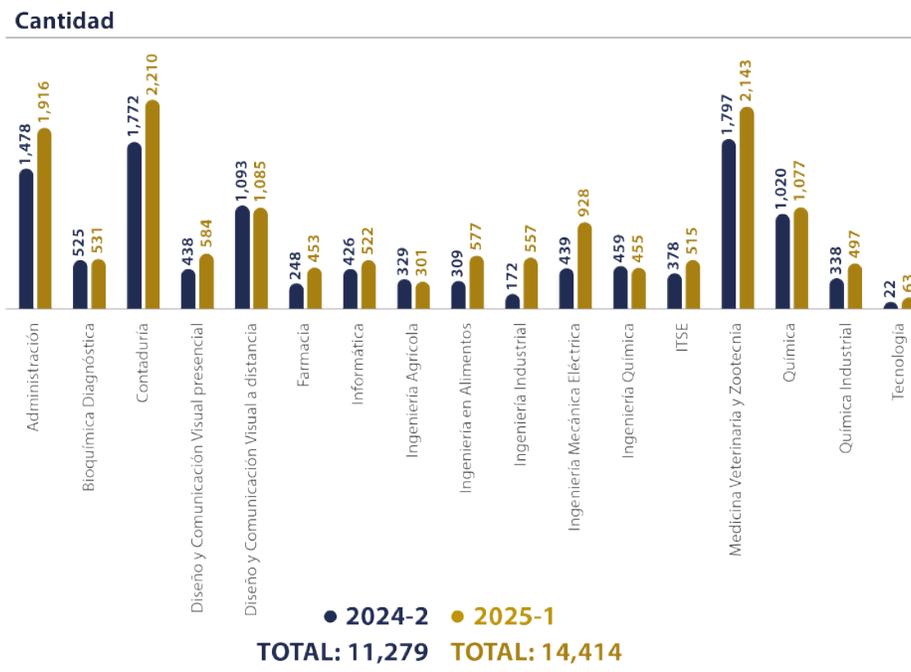


Tabla 41. Participación del alumnado en el Programa Institucional de Tutoría (PIT)		
Licenciatura	Alumnado	
	2024-II	2025-I
Administración	1,478	1,916
Bioquímica Diagnóstica	525	531
Contaduría	1,772	2,210
Diseño y Comunicación Visual presencial	438	584
Diseño y Comunicación Visual a distancia	1,093	1,085
Farmacia	284	453
Informática	426	522
Ingeniería Agrícola	329	301
Ingeniería en Alimentos	309	577
Ingeniería Industrial	172	557
Ingeniería Mecánica Eléctrica	439	928
Ingeniería Química	459	455
Ingeniería en Telecomunicaciones, Sistemas y Electrónica	378	515
Medicina Veterinaria y Zootecnia	1,797	2,143
Química	1,020	1,077
Química Industrial	338	497
Tecnología	22	63
TOTAL	11,279	14,414

Fuente: Coordinaciones de Carrera, Secretaría de Evaluación y Desarrollo de Estudios Profesionales

En la Figura 47, se observa que las licenciaturas de mayor matrícula en la FES Cuautitlán son las de mayor participación en los diferentes grupos de tutoría: Contaduría, Medicina Veterinaria y Zootecnia y Administración, sin embargo, las licenciaturas en Diseño y Comunicación Visual a distancia y Química, sobresalen por su amplia participación, en especial ésta última, que pese a que su matrícula no es numerosa, tiene resultados importantes. Otro aspecto que resaltar de las tutorías es que, en forma general, las coordinaciones de carrera han logrado aumentar en el ciclo 2025-I la participación de sus estudiantes respecto del anterior (2024-II).

Figura 47. Participación del alumnado en grupos de tutoría por licenciatura



Fuente: Secretaría de Evaluación y Desarrollo de Estudios Profesionales

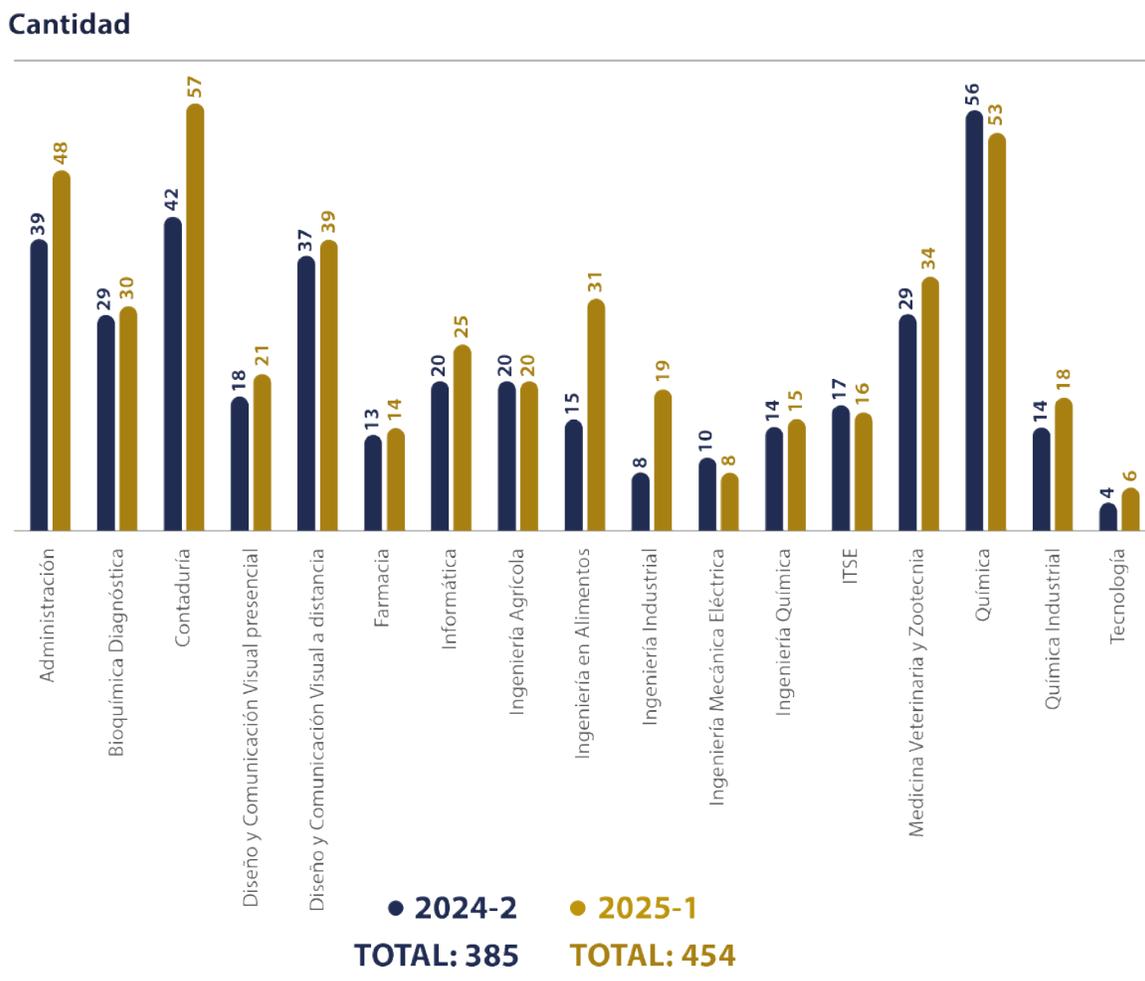
Los principales actores del PIT son los tutores, docentes que con su entrega y compromiso son el corazón del programa. En la Tabla 42, se presenta la participación de tutores y tutoras por licenciatura y en la Figura 48 se expresa el comportamiento. Resalta la participación de la Licenciatura en Química, que presenta la mayor cantidad de tutores unidos al programa. Le siguen Contaduría, Administración, Diseño y Comunicación Visual a Distancia y Medicina Veterinaria y Zootecnia, todas licenciaturas de matrícula elevada y, por lo tanto, de una planta académica numerosa. Es digno de mención el incremento que han presentado las licenciaturas de Ingeniería Mecánica Eléctrica, Ingeniería en Alimentos e Informática, con respecto al semestre 2024-II.

Tabla 42. Tutores participantes		
Licenciatura	Tutores participantes	
	2024-II	2025-I
Administración	39	48
Bioquímica Diagnóstica	29	30
Contaduría	42	57
Diseño y Comunicación Visual	18	21
Diseño y Comunicación Visual a Distancia	37	39
Farmacia	13	14
Informática	20	25
Ingeniería Agrícola	20	20

Ingeniería en Alimentos	15	31
Ingeniería Industrial	8	19
Ingeniería Mecánica Eléctrica	10	8
Ingeniería Química	14	15
Ingeniería en Telecomunicaciones, Sistemas y Electrónica	17	16
Medicina Veterinaria y Zootecnia	29	34
Química	56	53
Química Industrial	14	18
Tecnología	4	6
TOTAL	385	454

Fuente: Secretaría de Evaluación y Desarrollo de Estudios Profesionales

Figura 48. Participación de tutores por licenciatura



Fuente: Secretaría de Evaluación y Desarrollo de Estudios Profesionales

La FES Cuautitlán fue sede del 4.º Encuentro de Tutoría Inter FES, evento organizado por la SEDEP en conjunto con las otras Facultades de Estudios Superiores (FES) de la UNAM, el 22 y 23 de agosto del año en curso, evento en el cual se reveló la madurez del PIT de nuestra Facultad. Se contó con la participación de las coordinaciones de Carrera, de tutores, tutorados y en general de toda la comunidad universitaria. Se presentaron en total 97 trabajos, clasificados de la siguiente manera: 37 ponencias presenciales; 28 ponencias en línea; 19 carteles presenciales y 13 carteles en línea. Durante este evento participaron 1,665 alumnos y alumnas de las diferentes licenciaturas de la Facultad.

El PIT de la FES Cuautitlán cuenta con una evaluación semestre a semestre, que se apoya en la Dirección de Evaluación Educativa (DEE), y en conjunto se genera el instrumento de evaluación, un formulario que se aplica en línea a los tutores y tutorados, para evaluar el desarrollo y los resultados del programa. En fecha reciente, la DEE compartió el Informe 2024-II de la Evaluación de la docencia y la tutoría en el que se reportaron 224 tutores evaluados y se especifica que la gran fortaleza de nuestra tutoría es el respeto (79 %) y disposición de comunicación, la empatía y la escucha de los tutores con sus tutorados (72 %). Como áreas de oportunidad, considerando que fue el porcentaje más bajo de los aspectos evaluados (59 %), fue el de apoyar para el diseño de un plan de trabajo para la atención de las necesidades académicas.

La percepción general de los alumnos y alumnas dentro de los grupos de tutoría es que les ayudó a mejorar su desempeño académico y a la integración con su Facultad y con ello se garantiza el logro de los objetivos planteados

Programa 4.5 Consolidación del Plan de Apoyo Integral para el Desempeño Escolar de los Alumnos (PAIDEA)

El Plan de Apoyo Integral para el Desempeño Escolar de los Alumnos (PAIDEA) de la FES Cuautitlán tiene como objetivo la gestión y logro de planes de apoyo permanente en los ámbitos: académico, cognitivo, socioemocional, de salud, escolar, cultural y deportivo, que favorezcan la retención y la eficiencia terminal de los estudiantes. Cuenta con seis ejes que incluyen la Trayectoria escolar y de egreso, Apoyo para mejorar el rendimiento escolar, Apoyo a la titulación, Sistema Institucional de Tutoría, Inducción e integración para alumnado de nuevo ingreso, Universidad saludable. La SEDEP, en congruencia con esos seis ejes, atiende los programas que favorecen tanto a la formación disciplinar, como a la formación integral del alumnado.

4.5.1 Aplicación del Examen Diagnóstico de Conocimientos

El Examen Diagnóstico de Conocimientos se realizó en línea del 7 al 11 de agosto de 2023, para todas las licenciaturas de la FES Cuautitlán, generación 2024, sin embargo, como la Licenciatura en Diseño y Comunicación Visual a Distancia también tiene ingreso en el semestre 2024-II, realizaron su examen entre el 22 y el 26 de enero de 2024

Tabla 43. Examen diagnóstico de conocimientos generales aplicado por licenciatura	
Licenciatura	Exámenes aplicados
<i>Área de las Ciencias Biológicas, Químicas y de la Salud</i>	
Bioquímica Diagnóstica	114
Farmacia	66
Ingeniería Agrícola	53
Ingeniería en Alimentos	146
Medicina Veterinaria y Zootecnia	344
Química	42
Química Industrial	74
<i>Área de las Ciencias Físico Matemáticas y de las Ingenierías</i>	
Ingeniería en Telecomunicaciones, Sistemas y Electrónica	105
Ingeniería Industrial	95
Ingeniería Mecánica Eléctrica	107
Ingeniería Química	88
Tecnología	4
<i>Área de las Ciencias Sociales</i>	
Administración	311
Contaduría	337
Informática	100
<i>Área de las Humanidades y de las Artes</i>	
Diseño y Comunicación Visual presencial	118
Diseño y Comunicación Visual a distancia	225*
TOTAL	2,329

*Se sumaron los ingresos de los semestres 2024-I y 2024-II

Fuente: Secretaría de Evaluación y Desarrollo de Estudios Profesionales

El análisis de la información aporta datos que coadyuvan al establecimiento de estrategias como la generación de cursos de nivelación o propedéuticos, para apoyar la inserción de alumnos y alumnas de primer ingreso a su licenciatura, asimismo, contribuyen a tomar otras acciones de tipo académico y de tutoría. Entre los datos de relevancia se encuentra que la forma de ingreso en general es por concurso de selección, a excepción de las licenciaturas en Medicina Veterinaria y Zootecnia, Bioquímica Diagnóstica y Diseño y Comunicación Visual presencial, y esto tiene que ver con la demanda y matrícula de estas carreras. En la Tabla 44, se presenta la cantidad de exámenes aplicados, la cual está en relación directa con la matrícula que se recibió.

Con relación al dominio del idioma inglés, se observa muy bajo nivel en nuestros alumnos de primer ingreso con un 65.5 % en el rubro de No Clasifica. Este elemento da lugar a convocar a nuestro estudiantado de primer ingreso a incorporarse a los diferentes cursos que ofrece el Centro de Idiomas.

En el área de español, los resultados refieren que el nivel de dominio con mayor frecuencia es el medio, aunque el porcentaje es muy similar para el nivel alto y el bajo. En el caso de Diseño y Comunicación Visual a Distancia (DCVD), existe una diferencia importante en el porcentaje que se ubica entre alto y medio.

Respecto del conocimiento de las áreas de formación que impactan en las diferentes licenciaturas, destaca que los niveles en Matemáticas, Física, Química y Biología, en forma general, se encuentran en los niveles de medio a bajo. Es preocupante este hecho porque repercute desde los primeros semestres. Ejemplo de ello es que en Matemáticas y Física en las licenciaturas de Ingenierías en Telecomunicaciones, Sistemas y Electrónica e Ingeniería en Alimentos se obtuvieron elevados porcentajes del nivel bajo. En tanto que, para Biología, los niveles bajos se encontraron en las licenciaturas de Química Industrial y Bioquímica Diagnóstica.

Otro aspecto relevante encontrado es que las áreas de Historia Universal, Literatura y Geografía se ubican en los niveles entre alto y medio.

Respecto a los resultados del examen diagnóstico, estos serán de utilidad, tanto para las Coordinaciones de Carrera, como para las áreas académicas, de acuerdo a las diferentes áreas, les permitirá generar acciones de remediación ante las deficiencias que se detectan en los estudiantes de primer ingreso. Estas acciones pueden ser cursos de nivelación, cursos propedéuticos, difusión y apoyo de idiomas en donde también se revelaron deficiencias.



4.5.2 Egreso de licenciatura

Respecto al egreso de nuestro alumnado, una de las opciones de titulación que ha tenido prevalencia en algunas licenciaturas es el Examen General de Conocimientos (EGC). De los logros más importantes en este sentido, es la generación por parte de la FES Cuautitlán, de los EGC de las licenciaturas en Administración y Contaduría.

En la Tabla 45 se observa la cantidad de profesores participantes para la elaboración de reactivos de las licenciaturas que han realizado este proceso. Los EGC se llevaron a cabo como sigue:

- **Informática:** El EGC se realizó en marzo de 2024, con 11 sustentantes. Se requirieron cuatro talleres para la elaboración y la validación de los reactivos y diez sesiones para la posvalidación y para la revisión de los resultados.
- **Medicina Veterinaria y Zootecnia:** El EGC se llevó a cabo a través del CENEVAL y se realizó en abril de 2024, con 50 sustentantes.
- **Administración:** Se realizó en mayo de 2024, con 34 sustentantes. Se efectuaron seis talleres para elaboración y validación de reactivos y 34 sesiones de trabajo para posvalidación y revisión.
- **Contaduría:** Se llevó a cabo en mayo de 2024, con 44 sustentantes. Se hicieron cuatro talleres y 32 sesiones de trabajo de posvalidación y revisión.

El EGC de la Licenciatura en Química está programado para octubre de 2024 y hasta ahora se han realizado seis talleres y siete sesiones de validación.

Tabla 44. Docentes participantes en la generación de reactivos para los Exámenes Generales de Conocimiento (EGC)

Licenciatura	Reactivos generados	Elaboradores	Validadores	Posvalidadores	Revisores cualitativos
Administración	380	46	39	47	34
Contaduría	352	47	43	41	47
Informática	120	27	51	17	18
Química	93	26	46	32	*
TOTAL	945	146	179	137	99

Fuente: Secretaría de Evaluación y Desarrollo de Estudios Profesionales

Las acciones realizadas como seguimiento al PAIDEA y en el que se incluyen el Programa para la Prevención y Remediación de las Asignaturas con Alto Índice de Reprobación, el Programa Institucional de Tutoría y el Programa de Asesorías Académicas, han permitido incrementar el índice de egreso de nuestro alumnado.

En la Tabla 45 se muestran las cifras de egreso durante los semestres 2024-I y 2024-II, de cada una de las licenciaturas ofertadas en la Facultad, reportando 2,043 egresados en total.

Tabla 45. Alumnado de licenciatura egresado durante los semestres 2024-I y 2024-II		
Licenciaturas	Egreso	
	2024-I	2024-II
<i>Área de las Ciencias Biológicas, Químicas y de la Salud</i>		
Bioquímica Diagnóstica	58	68
Farmacia	31	36
Ingeniería Agrícola	18	51
Ingeniería en Alimentos	35	54
Medicina Veterinaria y Zootecnia	143	223
Química	27	43
Química Farmacéutica Biológica	2	3
Química Industrial	17	31
<i>Área de las Ciencias Físico Matemáticas y de las Ingenierías</i>		
Ingeniería en Telecomunicaciones, Sistemas y Electrónica	32	22
Ingeniería Industrial	58	22
Ingeniería Mecánica Eléctrica	61	42
Ingeniería Química	53	37
Tecnología	2	0
<i>Área de las Ciencias Sociales</i>		
Administración	288	45
Contaduría	260	56
Informática	78	11
<i>Área de las Humanidades y de las Artes</i>		
Diseño y Comunicación Visual	84	13
Diseño y Comunicación Visual a Distancia	21	18
TOTAL	1,268	775

*El reporte considera el año escolar, la variación de los datos se debe a la duración del Plan de Estudios de cada carrera (corte al 24 de septiembre de 2024).

Fuente: Unidad de Administración Escolar, Secretaría General

De manera coordinada, la Unidad de Administración Escolar, las coordinaciones de todas las carreras y el Departamento de Titulación, continuaron con la simplificación de los procesos de atención, reasignándolos a su respectivo campus. Además, se rediseñó el proceso para la emisión de certificados y la revisión de estudios para el trámite de titulación. Este rediseño se realizó con el objetivo de incorporar a la FES Cuautitlán al Sistema de Integración de la Carpeta de Titulación UNAM que implicaría la reducción de tiempos, traslados del alumnado y entrar al esquema de “cero papel”, puesto en marcha por la Dirección General de Administración Escolar (DGAE); es decir, el Departamento de Titulación comenzará a implementar la entrega de papeles a través de esta plataforma, asegurando una transición eficiente hacia este nuevo modelo para todas las carreras de la Facultad.

El Programa de Seguimiento Interno de Egresados (SIE), es la plataforma de la Facultad que da seguimiento a los egresados de las diferentes licenciaturas. La SEDEP en conjunto con el Departamento de Titulación, aplican una encuesta a todos los egresados que realizan sus trámites de titulación, cuyos resultados permiten contar con información de contacto actualizada y tener estadísticas para diferentes procesos como el de evaluación de los planes y programas de estudio y el de acreditación. Actualmente, desde el 27 de junio de 2018, se cuenta con una base de datos de egresados de 11,626 de todas las licenciaturas. De este total, 1,750 registros corresponden al periodo comprendido del 6 de enero al 30 de septiembre de 2024.

Programa 4.6 Apoyo a la práctica docente

Entre las acciones de apoyo a la práctica docente se tienen las siguientes:

- a) En el marco de la capacitación continua, el Departamento de Certificación y el Departamento de Ingeniería y Tecnología y a través de la Unidad de Apoyo Técnico para la Docencia e Investigación (UNATEDI), realizaron diversas actividades académicas de apoyo a la actualización de profesores y laboratoristas en aspectos técnicos de equipo de laboratorio, elaboración de guías de uso y cuidados básicos de equipo e instrumento y manejo de residuos utilizados para la docencia. Los cursos impartidos se describen en la Tabla 46.

Tabla 46. Actividades académicas organizadas por la UNATEDI	
Curso/ fecha y duración	Impartido a:
<i>Manejo integral de residuos en el CEA</i> (11/01/2024, 4.5 horas)	Profesorado del Centro de Enseñanza Agropecuaria
<i>Manejo integral de residuos químicos</i> (12/01/2024, 4.5 horas)	Profesorado del Departamento de Ingeniería Agrícola
<i>Manejo y cuidado de pHmetros, autoclaves y campana de flujo laminar</i> (22/01/2024, 4.5 horas)	Profesorado del Departamento de Ingeniería Agrícola
<i>Manejo integral de residuos químicos biológicos y especiales</i> (23/01/2024, 5 horas)	Académicos(as) de la FES Zaragoza (en línea)

<i>Cuidados y manejo de microscopio óptico y estereoscópico</i> (10/06/2024, 4 horas)	Profesorado de la Sección de Ciencias de la Salud Humana
<i>Uso y cuidados de centrifuga refrigerada</i> (13/06/2024, 4 horas)	Profesorado de la Sección de Ciencias de la Salud Humana
<i>Cuidados y manejo de microscopio óptico y estereoscópico</i> (17/06/2024, 4 horas)	Profesorado de la Sección de Bioquímica y Farmacología Humana
<i>Procesos para elaborar las guías de uso y cuidados básicos de los equipos e instrumentos del LEM Ingeniería Química</i> (16-19/01/2024, 20 horas)	Alumnado de Ingeniería Química
<i>Mantenimiento, una actividad de mejora continua que dé un servicio de calidad en los procesos industriales</i> (10 junio al 27 de julio de 2024, 40 horas)	Alumnado del Departamento de Ingeniería y Tecnología

Fuente: UNATEDI Campo Uno

- b) La Unidad Didáctica de Apoyo para Prácticas con Équidos (UDAPE) es un proyecto básico de apoyo a la práctica docente que tiene entre sus propósitos llevar a cabo el manejo reproductivo de equino, con la participación del alumnado y profesorado apoyados por el Hospital de Equinos.
- c) El Departamento de Gestión del Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia (SUAYED), en el rubro de apoyo a la docencia, realizó las siguientes actividades:
- Con el propósito de capacitar y actualizar al profesorado interesado en formarse como asesor en línea del SUAYED y mejorar sus habilidades digitales (manejo de tecnologías de la información y la comunicación), se diseñaron e impartieron los cursos en la modalidad mixta: Iniciación al SUAYED de la FES Cuautitlán y Buenas prácticas del asesor en línea de la FES Cuautitlán, con duración de 40 y 24 horas, respectivamente. Para su impartición se utilizaron la plataforma Moodle versión 3.11 y las herramientas propias de este ambiente virtual de aprendizaje, así como algunas otras plataformas complementarias que poseen herramientas tecnológicas diseñadas para garantizar la comunicación e interacción con los estudiantes y su intervención en la elaboración y uso de materiales didácticos y de evaluación para fortalecer y enriquecer los procesos de aprendizaje de los estudiantes. Alrededor de 80 académicos se vieron beneficiados con estos cursos.
 - El Departamento de Gestión del SUAYED FES Cuautitlán, con el apoyo de la Coordinación de Universidad Abierta y Educación Digital (CUAED), UNAM, es el encargado de administrar la plataforma Moodle versión 3.11 para la Licenciatura en Diseño y Comunicación Visual a Distancia (LDCVD) y durante este periodo se atendieron a 1,378 usuarios en diversos procesos, tales como inscripción, remediales, exámenes extraordinarios, consultas varias, etcétera.

- Se creó una nueva plantilla de registro y control para facilitar la comunicación con los revisores de las incidencias de la plataforma Moodle, derivado de ello se han modificado y actualizado, en los dos meses recientes, siete recursos digitales de seis asignaturas.
 - Dentro del seguimiento de los indicadores del Departamento de Gestión del SUAyED se contabilizan en total 34 recursos digitales desarrollados para el diseño de materias y cursos en línea, 504 docentes de licenciatura beneficiados con las actividades de capacitación y asesoría pedagógica, 49 actividades de capacitación y asesoría para docentes de licenciatura y 44 reportes de usuarios de la plataforma Moodle de la LDCVD.
- d) También en apoyo a la docencia se dio seguimiento a los sistemas de producción agrícola establecidos en la FES Cuautitlán, diversificando los cultivos y aumentando la cantidad de asignaturas que se apoyan de las áreas productivas para la enseñanza práctica; además, se generó vinculación con otras carreras que se imparten en la Facultad, así como con otras universidades. A lo largo del año, los académicos se ocuparon en la generación de 63 nuevos materiales de apoyo docente: apuntes, manuales, presentaciones, entre otros; cabe mencionar que se actualizó el material que ya formaba parte del Repositorio Universitario de la Facultad.
- e) El Departamento de Ciencias Químicas realizó 877 talleres y cursos de reforzamiento de conocimientos, acerca de temas que son de interés para las y los estudiantes, con el fin de incidir en el aprendizaje de temas detectados que se consideran de dificultad durante el semestre, para la preparación de los exámenes extraordinarios o de cursos instrumentales. Los profesores de las secciones académicas colaboran en la planeación de dichos talleres y cursos intersemestrales, los talleres ofertados están dirigidos a preparar al alumnado para los exámenes extraordinarios y los cursos para actualizar a los estudiantes con la finalidad de que tengan mayores oportunidades en el campo laboral, incluso, estos cursos resultan de interés para egresados, no sólo de nuestra Facultad, sino de otras instituciones educativas.
- f) El Departamento de Matemáticas diseñó la página web <https://masam.cuautitlan.unam.mx/matematicas/> para el uso del alumnado y los docentes, con la finalidad de ofrecer soluciones educativas enfocadas a las matemáticas, donde el aprendizaje esté basado en recursos de enseñanza que fomenten la creatividad, reflexión y el análisis de los contenidos matemáticos, con el apoyo de la tecnología.
- g) Actividades de apoyo a la docencia en el Centro de Enseñanza Agropecuaria (CEA):
- Participó en la coordinación de las actividades relacionadas con la bienvenida del alumnado de primer ingreso, organizando recorridos y actividades en los diferentes módulos del CEA, las cuales permitieron al alumnado ubicarlos y saber su función y finalidad en el proceso de enseñanza-aprendizaje.
 - También como apoyo a la práctica docente, está el proyecto de construcción de dos aulas en el Centro de Enseñanza Agropecuaria, el cual dotará de más espacios a la Facultad para la impartición de clases, cursos, talleres que beneficiarán al alumnado.
 - Se ha implementado el Módulo de Cerdos y se ha reactivado el Módulo de Producción Aviar, lo cual permitirá la mejora en la enseñanza para los estudiantes de Medicina Veterinaria y Zootecnia, impactando en asignaturas como: Introducción a la zootecnia, Etología, Bienestar animal, Nutrición animal, Formulación de dietas, Propedéutica, Zootecnia porcina, Clínica porcina, Zootecnia de aves y Clínica de aves. Asimismo, se han introducido nuevas razas en los Módulos de Ovinos y de Caprinos, lo que permitirá el

aprendizaje sobre producción y la comparación entre razas, así como sus manejos y cuidados específicos, lo cual podrá también impactar en asignaturas como: Introducción a la zootecnia, Alimentación animal, Zootecnia ovina y Clínica ovina.

- Actualmente se está reactivando el área de pastoreo, ello permitirá complementar la alimentación de los bovinos, además del aprendizaje, por parte del alumnado, de este sistema de producción que se utiliza en campo, impactando también en asignaturas como: Introducción a la zootecnia y Zootecnia, así como Clínica bovina.
- El Centro de Enseñanza Agropecuaria (CEA) brinda "Servicio de Apoyo a la Docencia Agropecuaria". Tiene a su cargo 12 módulos certificados que brindan servicio principalmente a las licenciaturas en Medicina Veterinaria y Zootecnia, Ingeniería Agrícola e Ingeniería en Alimentos. Atiende a más de 40 mil estudiantes durante el año, los cuales realizan prácticas, voluntariado, Servicio Social, tesis y posgrado. En el CEA se realizan alrededor de 2,000 prácticas anuales.





5

Eje estratégico:

**Comunicación social
y vinculación**

Programa 5.1 Imagen institucional

5.1.1 Fortalecimiento de la identidad y pertenencia institucional

La Facultad de Estudios Superiores (FES) Cuautitlán ha desarrollado diversas acciones de comunicación social a lo largo del año, con el objetivo de promover sus actividades académicas, culturales y de investigación, así como fortalecer la relación con la comunidad estudiantil y la sociedad en su conjunto.

Este año se conmemoró el 50 Aniversario de la FES Cuautitlán y fue propicio para que la comunidad universitaria conociera la historia y los valores institucionales que han forjado a esta entidad multidisciplinaria; por ello, se generaron diversas estrategias encaminadas a este fin.

Se generó una imagen institucional acorde con esta importante celebración, la cual fue reproducida por medio de materiales gráficos y redes sociales institucionales, además de la campaña **#SiCuentaLaFESC** con diversos “*hashtags*” que reconocen la importancia de cada componente que conforma nuestra identidad.

Esta campaña tuvo como objetivo destacar la importancia de la multidisciplinariedad y de las áreas que fortalecen a nuestra Facultad y permeó positivamente entre la comunidad, reafirmando su pertenencia e identidad con la FES Cuautitlán.

Mensualmente se publicaron en las redes sociales, fechas conmemorativas que referían a hechos o eventos importantes en la historia de esta multidisciplinaria a lo largo de sus 50 años de vida. Igualmente, se realizó un libro conmemorativo que recopiló las noticias relevantes publicadas en la *Gaceta UNAM* acerca de la investigación, la academia, la cultura y el deporte en la Facultad.

Se publicaron más de 20 comunicados y circulares en el portal web de la FES Cuautitlán, para mantener informada a la comunidad universitaria acerca de temas relevantes y de su interés.

Durante este periodo, se gestionaron 237 solicitudes de trabajo de diseño gráfico, que en total implicaron la elaboración de 944 diseños, los cuales correspondieron principalmente a carteles, programas, invitaciones, trípticos, diplomas, constancias, reconocimientos, volantes, mantas, logotipos, banners y trípticos, entre otros materiales gráficos.

Figura 49. Diseño de materiales



Fuente: Coordinación de Comunicación y Extensión Universitaria, Secretaría General

Durante este periodo se ha avanzado significativamente en la gestión de la página web de la Facultad, con actualizaciones acordes con el Plan de Desarrollo 2021-2025. En septiembre, tras una exhaustiva revisión por parte de la Dirección General de Cómputo y de Tecnologías de Información y Comunicación (DGTIC) de la UNAM, se logró la aprobación de la seguridad de la información, lo que permitirá programar la migración y publicación del nuevo diseño de la página web.

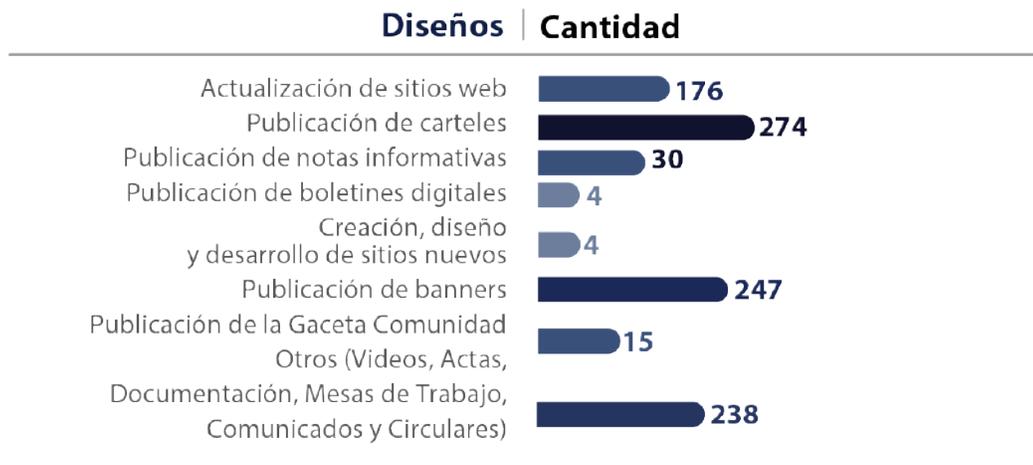
Como parte de este proyecto, se crearon cuatro sitios específicos para atender necesidades puntuales de comunicación y gestión:

- Elecciones 2024.
- 50 Aniversario de la FES Cuautitlán.
- Revista Transdisciplinar de Investigación e Innovación (RevTII).
- Servicios de asesorías fiscal, contable y legal.

También se realizaron actualizaciones en los sistemas de gestión, incluyendo altas y bajas de usuarios y ajustes en la documentación tanto del Sistema de Gestión de Calidad Corporativo como de los Laboratorios de Investigación y Ensayos Multidisciplinarios (LIEM), cuya información ya estaba desfasada; se implementaron nuevas herramientas tecnológicas, lo cual ha permitido que los coordinadores de cada área puedan gestionar sus respectivos sitios de manera independiente.

Este esfuerzo ha sido clave para modernizar la infraestructura digital de la Facultad, mejorando la eficiencia operativa y facilitando una mayor autonomía en la gestión de los recursos digitales. En este año se reportaron 683,000 visitas a la página web de la Facultad.

Figura 50. Diseños para portal web



TOTAL: 988

Fuente: Coordinación de Comunicación y Extensión Universitaria, Secretaría General

La página oficial de Facebook de la FES Cuautitlán (fescunamoficial) actualmente cuenta con 56,143 seguidores. La cuenta oficial en X (anteriormente Twitter) tiene 11,533 seguidores, mientras que en Instagram ha alcanzado los 15,281 seguidores. Se sumaron 494 suscriptores este año en el canal Oficial de Youtube, haciendo un total de 3,699 suscriptores en este mismo canal oficial.

Se han llevado a cabo diversas actividades que buscan fortalecer la interacción con la comunidad, como sesiones fotográficas y concursos que incentivan la identidad institucional entre la comunidad.

Con relación a las redes sociales, se dio seguimiento y apoyo a 50 páginas de Facebook: 12 pertenecientes a departamentos académicos, 17 de coordinaciones de Carrera y 21 de áreas administrativas, con el objetivo de fortalecer la identidad institucional y reforzar la comunicación interna.

Se llevó a cabo una capacitación sobre el uso de la herramienta de diseño Canva, para los funcionarios encargados de las páginas, y se ha brindado seguimiento constante a los resultados de dicha formación. Se compartió el manual digital *Especificaciones de estilo de diseño gráfico*, al tiempo que tuvo lugar una capacitación en video, con la asistencia de 30 personas. Esta estrategia de personalización en la comunicación permite obtener una retroalimentación continua sobre la percepción de los servicios educativos y administrativos que brinda la Facultad. Parte de esta estrategia incluyó el diseño de más de 800 portadas e íconos para las diversas páginas institucionales.

Una de las estrategias implementadas para proporcionar información puntual, especialmente aquella dirigida a la comunidad estudiantil, fue la difusión de información en TikTok, en esta red social fescunamoficial ha experimentado un crecimiento exponencial, alcanzando los 5,400 seguidores y 27,600 “me gusta”. A la fecha, se han publicado alrededor de 169 videos informativos, conmemorativos y sobre diversos eventos, con una destacada interacción por parte de los usuarios.

Asimismo, se implementó un canal de WhatsApp por medio del cual diariamente se comparte información institucional. Actualmente cuenta con 1,584 seguidores, quienes interactúan con un promedio de 10 a 12 publicaciones semanales, relacionadas con actividades multidisciplinarias, la *Gaceta UNAM*, la *Gaceta UNAM Comunidad*, convocatorias y comunicados, entre otros.

Figura 51. Usuarios de redes sociales



Fuente: Coordinación de Comunicación y Extensión Universitaria, Secretaría General

Se grabaron y editaron más de 146 videos en apoyo a las diversas áreas y actividades académicas, tales como cápsulas en video de Investigación y Posgrado, transmisión del Segundo Informe del Dr. David Quintanar Guerrero, spot publicitario para Ingeniería Industrial FESC-Aragón-UNAM, video de la Semana de Festejos del 50 Aniversario de la FES Cuautitlán, video Homenaje al Dr. Armando Shimada Miyasaka, video del 7.º Congreso Nacional de Tecnología CONATEC, video institucional FES CUAUTITLÁN 2024, video de la obra de teatro *Amanda y la noche*, ganadora del Festival Internacional de Teatro Universitario (FITU), así como un video del 15 Aniversario de la Unidad de Investigación Multidisciplinaria (UIM).

En el periodo que se informa se elaboraron un total de 61 animaciones, destacando el logotipo del 50 Aniversario de la Facultad, las aperturas del video del 15 Aniversario de la UIM y de las 17 carreras que se imparten en la FES Cuautitlán, así como de las fachadas más representativas de los campus, realizadas en vectores para diversos usos institucionales.

Figura 52. Videos y animaciones



Respecto al trabajo de difusión interna y externa, se realizaron 16 ediciones de la *Gaceta UNAM Comunidad*, con la publicación de 435 notas informativas.

Figura 53. Difusión en medios de comunicación internos



Como parte de estos números, se realizaron dos ediciones especiales durante el año en curso: "FES Cuautitlán, 50 años de historia" y "¡Bienvenida Generación 2025!".

También en el marco del 50 Aniversario de la Facultad, se trabajó en la creación de gacetas especiales que conformaran una colección conmemorativa; para lo cual, se invitó a los profesores fundadores y a los egresados de la primera y segunda generación de las carreras con las que inició la Facultad, a participar redactando el editorial de estos números quincenales. Con esto, se contribuye a recuperar y reconstruir la memoria histórica de la FES Cuautitlán.

Como parte del trabajo diario, se incrementó la cantidad de coberturas, a fin de reportar en su totalidad las actividades que cada Coordinación de Carrera organizó para festejar las cinco décadas de vida de nuestra Facultad, abarcando así la totalidad de comunidad que integra la primera unidad multidisciplinaria.

Asimismo, se realizaron reportajes conmemorativos sobre diferentes efemérides, como el 8M "Día Internacional de la Mujer" y el 30 Aniversario de la Licenciatura en Diseño y Comunicación Visual, junto con otras notas de divulgación científica enfocadas a abordar temas de actualidad con el objetivo principal de atraer el interés e informar tanto de la comunidad interna como externa, destacando el valioso trabajo de las y los investigadores de esta multidisciplinaria.

Se habilitaron diversos canales que permitieron a los académicos e investigadores de la FES Cuautitlán colaborar con varios medios de comunicación, posicionándolos como líderes de opinión en distintos temas de relevancia para la sociedad. Aunado a esto, se logró impulsar la presencia de nuestra comunidad universitaria en periódicos, programas de radio, espacios televisivos, portales web y redes sociales, alcanzando con ello el 80 % de la meta establecida para el cuatrienio. Este enfoque ha brindado una mayor visibilidad y ha fortalecido nuestra contribución al diálogo público, sobre asuntos de importancia social y científica.

A lo largo de este año, se gestionó la difusión de muchas de las noticias más destacadas: premios, nombramientos, creaciones, desarrollos e investigaciones, por mencionar algunos, en los medios de comunicación universitarios, como *Gaceta UNAM* y *UNAM Global TV*, con lo cual se visibilizó de manera institucional el trabajo arduo que nuestros académicos y estudiantes realizan diariamente.

A su vez, esto posibilitó incrementar el impacto de nuestros boletines de prensa en distintos portales de noticias, teniendo alcance en territorio nacional e internacional. Algunos de estos medios son: *La Jornada*, *El Universal*, *N+*, *TV Azteca*, *El Heraldo de México*, *Investigación y Desarrollo*, *Uno TV* y *Canal Once*, por mencionar algunos.

Figura 54. Difusión en medios de comunicación externos



El desafío de la comunicación social es consolidar la imagen institucional y mejorar la comunicación con sus públicos internos y externos esenciales para su desarrollo y posicionamiento:

- Definir canales de comunicación específicos para estudiantes, egresados, académicos y administrativos y adaptar los contenidos que sean relevantes para cada uno de estos grupos; asimismo, desarrollar una estrategia de marketing digital que fortalezca la presencia de la FES Cuautitlán en las redes sociales, para extender sus servicios a la comunidad aledaña.
- Fortalecer las relaciones públicas con los medios locales a fin de continuar proyectando una imagen positiva, así como difundiendo aquellos logros académicos, de investigación y contribuciones sociales de la Facultad.

En el periodo que se reporta, se cumplió con el objetivo de brindar un servicio de calidad, cimentado en la planeación, organización y administración de recintos (auditorios, aulas, salas, salones, etcétera), para satisfacer la demanda de la comunidad universitaria, facilitando las instalaciones o espacios acordes a las actividades y otorgando el servicio técnico y de equipo audiovisual para el mejor desarrollo de las mismas, las cuales promueven la ciencia, la academia, el bienestar, la recreación, la cultura y el arte, como parte de la formación y desarrollo integral del estudiantado, razón de ser de nuestra Universidad.

Se continuó con el equipamiento y adecuación de los espacios, se adquirió equipo para los auditorios como consolas, micrófonos, bocinas, accesorios de audio y video, necesarios para brindar el apoyo logístico a los eventos, tanto presenciales como a distancia, que se desarrollan en la Facultad.

En fechas recientes inició la remodelación del Aula Magna de Campo Uno, un espacio icónico por tratarse del primer auditorio con el que contó la Facultad.

Figura 55. Actividades desarrolladas en los recintos de la Facultad



Se atendieron las necesidades editoriales de los estudiantes de las 17 carreras de la Facultad, y se generaron ingresos extraordinarios significativos a través de colaboraciones con académicos, que este año fue de \$218,742.50.

En el tema editorial, las publicaciones del sello *Ediciones FESC* atendieron la demanda del estudiantado de las 17 carreras de la Facultad, gracias a la colaboración de nuestros autores: académicos e investigadores que generosamente comparten su conocimiento. Este año, los ingresos extraordinarios por este concepto alcanzaron la cifra de \$218,742.50.

Adicionalmente, se actualizaron los Lineamientos Editoriales en busca de la mejora continua y en pro de la claridad de los procesos y políticas editoriales, promoviendo la transparencia.

Se continúa trabajando en la integración del *Catálogo de Dictaminadores*, basado en las sugerencias de los miembros del Comité Editorial. Asimismo, se realizó la incorporación de dos proyectos al catálogo de revistas de la Facultad, para los cuales se tramitaron los registros de ISSN y la reserva de derechos de título ante el Instituto Nacional del Derecho de Autor (INDAUTOR).

Durante este periodo, la Facultad en cumplimiento de la normatividad jurídico-administrativa llevó a cabo la donación de ocho títulos y 250 ejemplares a diversas bibliotecas de la UNAM y de la FES Cuautitlán.

Tabla 47. Proyectos académicos editoriales	
	Cantidad
Proyectos asesorados	21
Títulos editados	4
Tiraje de ediciones nuevas	400
Títulos reimpresos	5
Tiraje de reimpresión	410
Revistas digitales (gestión)	2
Ejemplares a consignación en la DGPyFE	670
Ejemplares a consignación en la Tienda UNAM	125
Ediciones entregadas a la DGPyFE (jurídico-administrativo)	258

Fuente: Coordinación de Comunicación y Extensión Universitaria, Secretaría General.

Con relación a la comercialización, 670 ejemplares de nuestro sello editorial fueron entregados a la Dirección General de Publicaciones y Fomento Editorial (DGPyFE) para distribución y venta en la Red de Librerías UNAM. Esto ha permitido que la presencia editorial de la Facultad sea permanente y continua.

En el ámbito del fomento editorial, la FES Cuautitlán ha mantenido una participación constante en la *Feria Internacional del Libro del Palacio de Minería*, cumpliendo 25 años de presencia ininterrumpida. Asimismo, en la *Feria Internacional del Libro de las Universitarias y los Universitarios*, que este año llegó a su 6.ª edición, la Facultad han mantenido presencia con sus publicaciones impresas y periódicas en el stand de la UNAM. La realización de conferencias y talleres, en el marco de esta actividad, ha permitido la capacitación y actualización del conocimiento sobre el mundo editorial, lo que ha llevado a mejorar el área editorial de la institución.

En la edición 2024 de la *Feria Internacional del Libro de Guadalajara*, uno de los eventos editoriales más importantes de América Latina, la FES Cuautitlán presentará un título en el stand de la UNAM, lo que refuerza su proyección a nivel nacional e internacional.

En el segundo semestre del año, la Facultad organizó la *Fiesta del libro, la lectura y la oferta editorial: el autor va a la plaza* en los campus Uno y Cuatro, actividad que incluyó exhibición y presentaciones de libros, y actividades culturales, con el objetivo de fomentar el interés de la comunidad estudiantil y académica por nuestras publicaciones y de generar un diálogo entre autores y lectores.

En el marco de la celebración del Centenario de la IUSS (*International Union of Soil Sciences*), la doctora Laura Bertha Reyes Sánchez, académica de nuestra Facultad, presentó el libro *Soil is a source of life, water and food*, del proyecto educativo “La IUSS va a la escuela”, actividad que tuvo lugar en Florencia, Italia.

Adicional a la labor editorial, el Departamento brindó apoyo de corrección de estilo y diseño editorial a otras áreas, para la elaboración de informes de evaluación de plan de estudios, planes de estudios y otros documentos institucionales.

Figura 56. Procesos editoriales



Tabla 48. Presentación de libros en las Ferias Editoriales:

Feria	Título	Autor(es)	Fecha
Feria Internacional del Libro del Palacio de Minería (FILPM)	Equilibrio químico en sistemas de dos componentes	Julio César Botello Pozos María del Rosario Moya Hernández Juan Carlos Rueda Jackson Alberto Rojas Hernández Filiberto Aguilar Vázquez Yessica Alejandra Jiménez Alvarado	24 de febrero de 2024 12:00 a 12:45 Auditorio Sotero Prieto
	Climatización sustentable en edificaciones	Víctor Hugo Hernández Gómez David Morillón Gálvez Omar Olvera García Pedro Guzmán Tinajero	24 de febrero de 2024 13:00 a 13:45 Salón de firmas
	Colección Aprendiendo estadística Volumen 3. Probabilidad Volumen 4. Distribuciones de probabilidad	Omar García León Miguel Pineda Becerril Armando Aguilar Márquez Jorge Altamira Ibarra	24 de febrero de 2024 14:00 a 14:45 Salón El Caballito
	Técnicas de microbiología para la identificación de bacterias y hongos en leche y productos lácteos de acuerdo con la NOM-243-SSA1-2010	Rocío Angélica Ruiz Romero Sara Esther Valdés Martínez Verónica Montes de Oca Basilio Sofía Méndez Rivera Ma. de los Ángeles Ruiz Ortiz	3 de marzo de 2024 11:00 a 11:45 Salón Filomeno Mata
	Conferencia: Química verde experimental	René Miranda Ruvalcaba José Guillermo Penieres Carrillo Adolfo Eduardo Obaya Valdivia Benjamín Velasco Bejarano Agustín Palma de la Cruz Bernardo Frontana Uribe María Inés Nicolás Vázquez Yolanda Marina Vargas Rodríguez Joel Omar Martínez Osnieski Martín Hernández Laura Bertha Reyes Sánchez Mercedes Guadalupe Llano Lomas María Antonia Dosal Gómez Gabriel Arturo Arroyo Razo María Olivia Noguez Córdova María Yolanda Ríos Gómez María Lucía Morales Galicia	3 de marzo de 2024 12:00 a 12:45 Auditorio Sotero Prieto

Feria Internacional del Libro de las Universitarias y los Universitarios (FILUNI)	Colección Aprendiendo estadística Volumen 4. Distribuciones de probabilidad	Omar García León Miguel de Nazareth Pineda Becerril Armando Aguilar Márquez Jorge Altamira Ibarra	29 de agosto de 2024 14:00 a 14:50 horas Salón Matilde Montoya
	Climatización sustentable en edificaciones	Víctor Hugo Hernández Gómez David Morillón Gálvez Omar Olvera García Pedro Guzmán Tinajero	30 de agosto de 2024 11:00 a 11:50 horas Salón Beatriz de la Fuente
Fiesta del libro, la lectura y la oferta editorial: el autor va a la plaza	Equilibrio químico en sistemas de dos componentes	Julio César Botello Pozos María del Rosario Moya Hernández Juan Carlos Rueda Jackson Alberto Rojas Hernández Filiberto Aguilar Vázquez Yessica Alejandra Jiménez Alvarado	3 de septiembre de 2024 Campo Uno Explanada de la Biblioteca
	Química verde experimental	Coordinador: René Miranda Ruvalcaba Colaboradora: María Olivia Noguez Córdova	3 de septiembre de 2024 Campo Uno Explanada de la Biblioteca
	Cálculo de parámetros de rapidez en cinética química, cinética enzimática y catálisis heterogénea	Yolanda Marina Vargas Rodríguez Adolfo Eduardo Obaya Valdivia	3 de septiembre de 2024 Campo Uno Explanada de la Biblioteca
	Etología (Manual de prácticas)	Marisol Paredes Alvarado Karen Guadalupe Ayala Pereyro Rosalba Soto González	5 de septiembre de 2024 Campo Cuatro Explanada de la Biblioteca
	Química de los suelos ácidos, templados y tropicales	Arturo Aguirre Gómez	5 de septiembre de 2024 Campo Cuatro Explanada de la Biblioteca
	Climatización sustentable en edificaciones	Víctor Hugo Hernández Gómez David Morillón Gálvez Omar Olvera García Pedro Guzmán Tinajero	5 de septiembre de 2024 Campo Cuatro Explanada de la Biblioteca

Fuente: Coordinación de Comunicación y Extensión Universitaria, Secretaría General.

En materia de producción editorial, en un corto plazo, el propósito es transitar de ediciones impresas a formatos digitales (cuando su función y uso lo permita), cuya demanda ha aumentado significativamente; para ello habrá que aprovechar los recursos tecnológicos disponibles e impulsar la capacitación del personal del área.

Es necesario plantear el uso de tecnologías de gestión de derechos digitales para proteger las ediciones; además de continuar con la sensibilización sobre la propiedad intelectual entre el estudiantado y la comunidad académica y sobre la importancia del respeto de los derechos de autor y evitar la piratería.

Asimismo, es necesario continuar con la capacitación y asesoría constante a la comunidad académica para incentivarla a participar en proyectos editoriales con contenido editorial de calidad, resultado de su labor académica y de investigación.

Se tiene el propósito de incrementar la presencia de las Ediciones FESC en eventos de carácter académico como ferias de libros, conferencias, congresos, donde puedan ser presentadas.

Programa 5.2 Vinculación

5.2.1 Convenios de colaboración

La Unidad de Patentamiento, Emprendimiento y Vinculación (UNIPEV), realizó diversas actividades de difusión que dieron como resultado la firma de 16 convenios de colaboración formalizados y firmados.

Figura 57. Convenios formalizados y firmados



TOTAL: 16

Se celebró un convenio con el Tecnológico de Estudios Superiores de Jilotepec, en beneficio mutuo de la docencia y la investigación, impulso de programas de Servicio social y prácticas profesionales, educación continua y otras que se deriven en convenios específicos.

Tabla 49. Convenios y bases de colaboración formalizados con instituciones educativas nacionales

Institución educativa	Número de Registro	Vigencia
Tecnológico de Estudios Superiores de Jilotepec	62934-507-8-V-24	Del 6 de mayo de 2024 al 31 de diciembre de 2025

Fuente: Unidad de Patentamiento, Emprendimiento y Vinculación, Secretaría de Planeación y Vinculación Institucional

En el rubro de los convenios de colaboración internacionales, existen propuestas y primeros acercamientos de la Facultad con instituciones extranjeras.

Respecto a los convenios formalizados con los sectores público y privado, el objetivo principal va encaminado a posicionar a la Facultad con su oferta de educación continua y la impartición de cursos y diplomados, el desarrollo de proyectos específicos en beneficio de ambas partes, el intercambio de servicios, asesorías, capacitaciones, ente otros. En la Tabla 50 se muestran los convenios formalizados.

Tabla 50. Convenios de colaboración formalizados con los sectores público y privado

Sectores público y privado	Número de registro	Vigencia
Fundación Carlos Quinto A.C.	62496-69-22-I-24	Del 16 de enero de 2024 al 31 de diciembre de 2024
Doc. Com., INC	DGAJ-DPI-210224-1349	Del 01 de marzo de 2024 al 01 de septiembre 2025
Secretaría de Hacienda y Crédito Público	63168-741-20-VI-24	Del 21 de marzo de 2024 al 31 de diciembre de 2024
Secretaría de la Defensa Nacional	62857-430-19-IV-24	Del 19 de abril de 2024 al 31 de diciembre de 2024
Servicios Administrativos OKR, S. A. de C. V.	62856-429-19-IV-24	Del 30 de abril de 2024 al 31 de diciembre de 2025
Talento Universitario Becario, A.C.	62937-510-8-V-24	Del 3 de mayo de 2024 al 31 de diciembre de 2025
Sistemas Ecológicos para el Control de Plagas, S.A. de C.V.	62938-511 -8-V-24	Del 13 de mayo de 2024 al 31 de diciembre de 2025
Enhance Productivity, S. C.	63033-606-28-V-24	Del 17 de mayo de 2024 al 31 de diciembre de 2025
Alcaldía Venustiano Carranza	63189-762-25-VI-24	Del 20 de junio de 2024 al 31 de diciembre de 2024

Dirección General de la Comisión de Recursos Naturales y Desarrollo Rural de la Secretaría del Medio Ambiente del Gobierno de la Ciudad de México	63261 -834-25-VII-24	Del 28 de junio de 2024 al 30 de septiembre de 2024
Colegio de Valuación Rural, Inmobiliaria e Industrial, A.C.	63210-788-26-VI-24	Del 22 de julio de 2024 al 22 de julio de 2027
Starpharma, S. de R.L. de C.V.	63272-845-26-VII-24	Del 29 de julio de 2024 al 31 de diciembre de 2025
Becton Dickinson de México S.A. de C.V.	60199-846-29-VII-22/1	Del 12 de agosto de 2024 al 1 de diciembre de 2025
Alcaldía Xochimilco	63491-1064-30-VII-24	Del 26 de agosto de 2024 al 31 de diciembre de 2024

Fuente: Unidad de Patentamiento, Emprendimiento y Vinculación, Secretaría de Planeación y Vinculación Institucional

En el periodo que se reporta, también se formalizó un convenio con un municipio del Estado de México, para atender diversas problemáticas sociales en temas de educación, sistema de salud, alimentación, entre otros, éste se muestra en la Tabla 51.

Tabla 51. Convenios suscritos con gobiernos municipales		
Municipio	Número de registro	Vigencia
H. Ayuntamiento de Nicolás Romero	62855-428-19-IV-24	Del 15 de abril de 2024 al 31 de diciembre de 2024

Fuente: Unidad de Patentamiento, Emprendimiento y Vinculación, Secretaría de Planeación y Vinculación Institucional

Entre las próximas acciones, se tiene considerado aumentar 10 % los convenios formalizados, que tengan el objeto de establecer las bases y mecanismos operativos para realizar actividades académicas y científicas en áreas de interés en los campos de la docencia e investigación.

5.2.2 Patentamiento

En el rubro de patentamiento, durante el periodo que se informa hubo reuniones con investigadores e investigadoras, presididas también por la Coordinación de Vinculación y Transferencia Tecnológica (CVTT), con el fin de orientar y analizar la viabilidad de registrar patentes, diseños industriales, marcas, entre otros, con relación a las investigaciones e invenciones realizadas por ellos y ellas en la Facultad. Derivado de ello, durante este año se han llevado a cabo tres solicitudes de patentes que ya fueron otorgadas y que se consignan en la Tabla siguiente.

Tabla 52. Patentes otorgadas.

Título de la patente	Inventor
ÁCIDO (11-[(1R,5S,7R,8R,10S,)-1,8-DIHI-DROXI-5,10-DIMETIL-4-OXODECAHIDROAZULEN-7-IL] ACRÍLICO, proceso de obtención del mismo, composiciones que lo comprenden y su uso como agente larvicida para el control de infecciones causadas por helmintos	Dr. Luis David Arango de la Pava, Dra. Rosa Isabel Higuera Piedrahita, Dra. Raquel López Arellano, M. en C. Jorge Alfredo Cuéllar Ordaz, M. en C. Héctor Alejandro de la Cruz Cruz, Dr. Alejandro Zamilpa Álvarez, Dr. Manasés González Cortázar
Dispositivo con estructura del campo de trayectoria de flujo biointerdigitado para ser usado en celdas de almacenamiento de energía electroquímica	Dr. Gustavo Aparicio Mauricio; Dr. Martin R. Cruz Díaz; Dr. Isidro J. González Panzo; Dr. Eligio Pastor Rivero Martínez
Sistema bioelectroquímico para manipular la fermentación ruminal mediante electrofermentación	Dra. María Ofelia Mora Izaguirre, M. en C. Rocío López Hernández, M. en C. María Laura González Dávalos, Dr. Armando Shimada Miyasaka

Fuente: Unidad de Patentamiento, Emprendimiento y Vinculación, Secretaría de Planeación y Vinculación Institucional

Respecto a las marcas, se gestionó un registro de marca ante el Instituto Nacional del Derecho de Autor (INDAUTOR) de diferentes áreas de la Facultad, como se muestra en la Tabla 53.

Tabla 53. Registros de marca en INDAUTOR

Título de la obra	Número de registro
UDVSA Unidad de Diagnóstico Veterinario en Salud Animal FES CUAUTITLÁN	2622952

Fuente: Unidad de Patentamiento, Emprendimiento y Vinculación, Secretaría de Planeación y Vinculación Institucional

La UNIPEV ha trabajado en conjunto con la Coordinación de Comunicación y Extensión Universitaria para la edición y registro del derecho de autor de la *Revista de la Asociación Mexicana de Técnicos Especialistas en Ovinocultura*, de divulgación científica e investigación educativa, que actualmente se encuentran en circulación.

Se continúan realizando acciones para fortalecer la promoción y difusión de las patentes disponibles para licenciamiento, destacando la participación de la FES Cuautitlán en la *Exhibición de Innovación y Patentes Latinoamericanas*, organizado por la Secretaría de Relaciones Exteriores y la Red de Oficinas de Transferencia de Tecnología (OTT), y la integración al acervo digital de dicha oferta. Además de estar trabajando con el Catálogo de Patentes para buscar licenciamiento de estas.

5.2.3 Extensionismo

- a) La UNATEDI coordinó prácticas de estadías para estudiantes del Centro de Bachillerato Tecnológico “Dr. Carlos Graef Fernández” (CBT Jaltenco). Se atendieron a 55 estudiantes en las diferentes áreas de Campo Uno: Sección de Química Analítica (14), LEM Farmacia (cinco), Nave 2000 (dos), Ciencia Básica (nueve), Posgrado (cuatro), Química Orgánica (10), Almacén (dos), Físicoquímica (cuatro) y Laboratorio Universitario de Diagnóstico Clínico (LUDC) (cinco).
- b) Con la finalidad de brindar una atención oportuna a la comunidad universitaria, se continúan reforzando los convenios de colaboración con las siguientes instituciones: Centro Eleia, Universidad Insurgentes, Universidad Intercontinental y la Facultad de Estudios Superiores Iztacala (Metanoia y CAOPE), proporcionándoles espacios dignos para la colaboración académica y desarrollo profesional de los alumnos de dichas instituciones; así como la colaboración de una nueva institución (Universidad Intercontinental) a través del servicio en línea para acompañamiento psicológico.
- c) Como parte del extensionismo y colaboración entre instituciones, la UNATEDI de la FES Cuautitlán realizó mantenimiento correctivo a un microscopio óptico y a un microscopio este-reoscópico y verificó varios equipos del laboratorio de conservación del Museo Nacional del Virreinato de Tepetzotlán, utilizados en investigaciones de conservación de colecciones y patrimonio histórico.
- d) Se fortaleció la vinculación con los municipios aledaños a la FES Cuautitlán, con la impartición de talleres de manejo agroecológico de plagas y enfermedades y uso eficiente del agua en la agricultura, así como acompañamiento a productores, principalmente de los municipios de Villa del Carbón, Aculco, Nicolás Romero, Coyotepec y la zona sur de la Ciudad de México.
- e) El Departamento de Ciencias Biológicas ha estado trabajando en diferentes proyectos que ofrecen servicios, tanto a la comunidad interna como externa a la Facultad, sin embargo, el avance de cada uno es diferente, pues para algunos la suficiencia presupuestal no permite alcanzar el 100 %; en este caso se encuentran:
 - La Unidad de Diagnóstico y Salud Animal que, aunque hay un gran avance en cuanto a equipamiento (95 %) y reactivos (90 %), aún no se consolida.
 - El Museo de Cactáceas, mantiene el avance del 50 % en su infraestructura

No obstante, otros proyectos del Departamento de Ciencias Biológicas reunieron lo necesario para afianzar su servicio, como lo fue:

- El servicio de cremación de mascotas, con y sin recuperación de cenizas, apoyado logísticamente por el Hospital de Pequeñas Especies en la recepción de la mascota y entrega de urnas; durante el período del 8 de enero al 30 de septiembre de 2024, se realizaron 58 cremaciones con un ingreso de \$56,266.28.
- El Jardín Botánico con la propagación y venta de especies botánicas que no se encuentran en el listado de especies en peligro de extinción; pues a partir de la generación del inventario actualizado de especímenes, el personal académico con apoyo de la laboratorista ha participado con la colocación de stands de venta en algunas actividades académicas, lo cual ha beneficiado a los trabajos realizados de reacondicionamiento del invernadero de venta, el cual presenta un avance del 70 %.

- f) El área de Medicina Preventiva colabora con el Tecnológico de Estudios Superiores de Cuautitlán Izcalli, llevando a cabo una plática y un taller para la comunidad estudiantil, con el objetivo de que el alumnado obtenga información y participe con el bienestar animal en el Estado de México.
- g) En colaboración con el H. Ayuntamiento de Nextlalpan, se trabaja en la elaboración de un convenio que coadyuve con las actividades prácticas de la carrera de MVZ y, por otro lado, se provea al Ayuntamiento de información acerca del bienestar animal para diferentes centros educativos del municipio.
- h) El Centro de Enseñanza Agropecuaria en conjunto con la Coordinación de Comunicación y Extensión Universitaria desarrolla un catálogo de servicios del Centro para su difusión entre la comunidad interna y externa, a fin de atender las necesidades de productos agropecuarios, así como de actualización en temas de producción animal y agrícola.

El Centro de Enseñanza Agropecuaria ha logrado proyectos de vinculación con organizaciones y empresas para la impartición de cursos y desarrollo de investigaciones, así como para la donación de material, infraestructura e insumos para la alimentación animal.

El Centro de Enseñanza Agropecuaria ha organizado recorridos y prácticas por sus instalaciones a instituciones como: la Facultad de Estudios Superiores Aragón para su Licenciatura en Planificación para el Desarrollo Agropecuario; la Facultad de Química, el UNITEC, la Universidad del Valle de México, la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla y la Universidad Mesoamericana, recorridos en los cuales los estudiantes conocen las actividades agropecuarias dentro de los módulos, así como los procesos de transformación de la leche y de los productos cárnicos. El CEA también brinda cursos a los municipios aledaños y organizaciones interesadas en la actualización sobre temas que lo involucran. Por último, recibe también a grupos de niños que realizan cursos de verano dentro de la Facultad.

- i) Siguiendo con el tema del extensionismo, en el periodo que se informa, los departamentos académicos reportaron la realización de 12 diversas actividades de vinculación. El Departamento de Ingeniería pertenece a la Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Ingeniería (ANFEI) y en octubre de 2024 la Facultad también fue sede del *Rally Latinoamericano de Innovación Tecnológica* que organiza dicha asociación. Asimismo, organizó el *Día Ford* promoviendo la integración de la comunidad estudiantil cuya asistencia se calculó en promedio de 500 alumnos por día. Adicionalmente, el departamento promovió que la FES Cuautitlán fuera sede del *3er Congreso Internacional de Ingeniería Industrial: Impacto de los ODS, retos y oportunidades de Ingeniería Industrial en el marco 2030*.

5.2.4 Vinculación Social

Se está trabajando en propuestas de integración de la comunidad universitaria, a partir de un ejercicio de convivencia que hubo entre las áreas administrativas del Edificio de Gobierno en Campo Cuatro. El objetivo es hacerlo extensivo a profesores y alumnos de otras áreas, considerando que los ejercicios de integración mejoran el ambiente laboral y redundan en salud y bienestar para todos y en mejoras en el trabajo.

Las principales actividades de voluntariado social que se han realizado este año son: donación de material de laboratorio para análisis microbiológico y/o fisicoquímicos al CBT de Jaltenco y al Museo Nacional del

Virreinato (Tepetzotlán); campaña de bienvenida a los alumnos de primer ingreso (alumno acompaña al alumno), voluntariado para realizar el concurso de ofrendas por motivo del “Día de muertos” y, el concurso de piñatas entre las áreas académicas y administrativas, del cual se destinaron 22 piñatas a los DIF de los municipios de Cuautitlán y de Teoloyucán y 38 piñatas al sistema DIF Nacional.

En el Comité de Planeación se analizan las actividades que pudieran llevarse a cabo para no afectar los servicios que presta la Facultad y respetando los protocolos de seguridad.

Programa 5.3 Incubación de empresas

La Unidad de Incubación de Empresas FES Cuautitlán, como parte del sistema InnovaUNAM, se rige bajo los siguientes protocolos: planeación de la operación estratégica, prospección, evaluación y selección de proyectos, además de la implementación del modelo de negocios Canvas, mediante el análisis compuesto por nueve ejes, sobre los cuales se desarrollará el proyecto a incubar, así como la prestación de asesorías en diversos temas como servicios complementarios a las y los alumnos emprendedores.

Lo antes expuesto se encuentra plasmado en los Estándares de Competencias para la Dirección de Centros de Incubación y Desarrollo Empresarial, desarrollados por el Consejo Nacional de Normalización y Certificación de Competencias Laborales (CONOCER), entidad paraestatal compuesta de manera tripartita con representantes de los trabajadores, empresarios y el gobierno; dicha normativa rige el funcionamiento de atención del sistema InnovaUNAM.

El propósito central es brindar acompañamiento al emprendedor para la implementación de su proyecto de negocios, el cual debe ser desarrollado a través de capacitaciones y asesorías de consultores externos a la UNAM, tomando como eje principal el Modelo InnovaUNAM, basado en tres procesos fundamentales:

- a) Preincubación: selección y planeación de los modelos de negocios planteados por los emprendedores
- b) Incubación: desarrollo del producto y operación de la empresa por medio del plan de negocios
- c) Egreso: cierre administrativo de la incubación y la graduación misma

En este sentido, se brindaron asesorías a cinco miembros de la comunidad universitaria en temas de servicios complementarios y las temáticas abordadas fueron: Proceso de preincubación e incubación.

Uno de los objetivos de la Unidad de Incubación de Empresas de la FES Cuautitlán, es impulsar la cultura emprendedora entre la comunidad universitaria, a través de cursos y conferencias para el desarrollo e integración del plan de negocios, mediante la consultoría especializada de manera presencial y en línea. En el periodo que se informa se realizaron cuatro capacitaciones con 339 participantes.

Tabla 54. Conferencias impartidas

Actividad académica	Plataforma utilizada	Fecha	Asistentes
1. Definición del proyecto a partir del lienzo del Modelo de negocios Canvas Ponente: Dra. Adriana Patiño Cabrera	Zoom	21/02/2024	92
2. Antes de emprender, conoce las acciones de fiscalización del SAT Ponente: Mtro. Benito Rivera Rodríguez	Zoom	20/03/2024	170
3. ¿Has pensado en cómo mejorar tu entorno? Ingresa a la charla sobre Emprendimiento social Ponente: Lic. Luis Morales Rivera	Zoom	18/04/2024	73
4. Taller de ideas Ponente: Mtra. Nancy Silva Castro	Presencial	Del 22/07/2024 al 25/07/2024	4
TOTAL			339

Fuente: Unidad de Patentamiento, Emprendimiento y Vinculación, Secretaría de Planeación y Vinculación Institucional.

El Taller de ideas se realizó en el periodo intersemestral 2024-II, de cuyos grupos de emprendimiento surgieron cuatro proyectos que se encuentran en la etapa de Preincubación y se presentan de la siguiente manera:

Tabla 55. Alumnos que participaron en el *Taller de ideas*

Nombre	Carrera	Proyecto
Castañeda Arrazola María Elena	Ingeniería Mecánica Eléctrica	<i>Fast fashion</i> (ropa de segundo uso)
Rodríguez Téllez Aldo Alfonso	Ingeniería Industrial	Cortinas para casas y oficinas
García Robles Zibdy Silvia Noemí	Diseño y Comunicación Visual a distancia	Agencia de identidad visual
Cantoya Reyes Pedro	Ingeniería Mecánica Eléctrica	App para la biblioteca Vasconcelos

Fuente: Unidad de Patentamiento, Emprendimiento y Vinculación, Secretaría de Planeación y Vinculación Institucional.

La Unidad de Incubación de Empresas de la FES Cuautitlán participó, junto con las otras 19 incubadoras que conforman el Sistema InnovaUNAM, en dos conferencias que se dieron en línea a través de la plataforma Zoom a la que asistieron 125 personas.

Tabla 56. Conferencias a distancia organizados en colaboración con InnovaUNAM y otras incubadoras de la UNAM		
Curso	Plataforma utilizada	Participantes
<i>Tips fiscales para emprendedores</i> Ponente: Dr. Miguel Ángel Moreno Contreras Sistema Innova UNAM 3/04/2024	Zoom	80
<i>Aspectos fiscales básicos para emprendedores</i> Ponente: Dr. Miguel Ángel Moreno Contreras Incubadora de la Facultad de MVZ 23/05/2024	Zoom	45
TOTAL		125

Fuente: Unidad de Patentamiento, Emprendimiento y Vinculación, Secretaría de Planeación y Vinculación Institucional.

Además, se participó en el taller virtual *Modelo contable, financiero y fiscal*, realizado en colaboración con la Secretaría de Educación, Ciencia, Tecnología e Innovación de la Ciudad de México, con duración de cuatro horas y 15 participantes.

Del 12 al 16 de agosto de 2024 se organizó, en conjunto con Innova UNAM y las otras unidades de incubación de empresas de las multidisciplinarias, la *2^{da} Feria InnovaFEST Emprendimiento*, con el objetivo de compartir conocimientos y experiencias de proyectos de éxito, teniendo un total 2,847 participantes.

Tabla 57. Comunidad UNAM que participo en la 2^{da} Feria InnovaFEST Emprendimiento en la FES Cuautitlán								
QR de la página	QR presencial	Facebook Innova	Zoom Innova	Registros LimeSurvey	Visitantes	Página Landing page	Rally	Presencial
39	153	2,331	35	14	18	31	24	202
TOTAL								2,847

Fuente: Unidad de Patentamiento, Emprendimiento y Vinculación, Secretaría de Planeación y Vinculación Institucional.

Dentro de la *2^{da} Feria InnovaFEST Emprendimiento*, se llevó a cabo el *Primer Rally del Emprendedor* en colaboración con la Confederación Patronal de la República Mexicana (COPARMEX), en el cual participaron 24 alumnos de las distintas carreras de la Facultad, formando cinco equipos de emprendimiento y desarrollando proyectos a nivel prototipo.

El fomento del emprendimiento mediante la generación de alianzas internas con coordinadores de carrera, profesorado, investigadores, investigadoras y unidades de la FES Cuautitlán para aumentar los servicios que se brindan en la UNIPEV es una tarea que deberá hacerse firmemente para la consecución de los objetivos.

Programa 5.4 Bolsa de Trabajo

El Departamento de Bolsa de Trabajo y Prácticas Profesionales, con la misión de vincular al alumnado y a la comunidad de egresados de la FES Cuautitlán con el sector productivo del país, tuvo reuniones con diversos sectores productivos y de servicios para la obtención de ofertas de empleo y prácticas profesionales.

A través de la Dirección General de Orientación y Atención Educativa (DGOAE), asistió a cinco reuniones virtuales de trabajo con las áreas de Bolsa de trabajo de escuelas y facultades de la UNAM. Y con el objetivo de tener un mayor acercamiento con el sector industrial y de servicios, el Departamento de Bolsa de Trabajo y Prácticas Profesionales asistió a tres reuniones de trabajo presenciales, teniendo como resultado un mayor impacto en la difusión de las vacantes de dichos sectores.

En este año, se atendieron 128 usuarios en el servicio de Bolsa de Trabajo; se publicaron 288 vacantes de trabajo para las diferentes licenciaturas que se imparten en la Facultad, de las cuales resultaron contratados 190 usuarios.

Tabla 58. Alumnado egresado por licenciatura que participó en la selección para su colocación laboral

Licenciatura	Vacantes publicadas	Alumnado atendido	Alumnado enviado a entrevista	Alumnado contratado
Administración	36	15	15	25
Bioquímica Diagnóstica	9	4	4	7
Contaduría	63	30	30	44
Diseño y Comunicación Visual (presencial y a distancia)	8	3	3	7
Farmacia	11	5	5	7
Informática	17	8	8	12
Ingeniería Agrícola	4	2	2	2
Ingeniería en Alimentos	16	7	7	11
Ingeniería Industrial	29	11	11	20
Ingeniería Mecánica Eléctrica	16	5	5	11
Ingeniería Química	16	2	2	5
Ingeniería en Telecomunicaciones, Sistemas y Electrónica	21	13	13	14
Medicina Veterinaria y Zootecnia	8	7	7	3
Química	6	4	4	6
Química Farmacéutica Biológica	4	5	5	2

Química Industrial	18	6	6	12
Tecnología	6	1	1	2
TOTAL	288	128	128	190

Fuente: Unidad de Patentamiento, Emprendimiento y Vinculación.
Secretaría Planeación y Vinculación Institucional

Con la finalidad de tener mayor certeza de las necesidades reales y planificar acciones que beneficien al alumnado el Departamento de Bolsa de Trabajo y Prácticas Profesionales organizó talleres y sesiones de difusión del área, orientación y servicios que coadyuvan con su incorporación al campo laboral. Los talleres y sesiones se desglosan en la siguiente tabla.

Tabla 59. Actividades académicas organizadas por otras dependencias de la UNAM, en las que participa la FES Cuautitlán

Actividad	Expositor(a)	No. de alumnos	Carrera
Programa de capacitaciones y conferencias de Bolsa de Trabajo y Prácticas Profesionales de la FES Cuautitlán	Mtra. Nancy Silva Castro (UNIPEV)	8	Administración
		7	Bioquímica Diagnóstica
		8	Contaduría
		2	Diseño y Comunicación Visual (presencial y a distancia)
		12	Farmacia
		6	Informática
		8	Ingeniería Agrícola
		7	Ingeniería en Alimentos
		4	Ingeniería Industrial
		3	Ingeniería Mecánica Eléctrica
		1	Ingeniería Química
		2	Ingeniería en Telecomunicaciones, Sistemas y Electrónica
		10	Medicina Veterinaria y Zootecnia
		5	Química
		1	Química Farmacéutica Biológica
8	Química Industrial		
0	Tecnología		
TOTAL		92	

Fuente: Unidad de Patentamiento, Emprendimiento y Vinculación.
Secretaría Planeación y Vinculación Institucional

Actividad	Expositor(a)	No. de alumnos	Carrera
Ford: Cómo crear un CV exitoso y cómo prepararte para tu primera entrevista	Lic. Luis Enrique Prieto (Ford)	20	Administración
		9	Bioquímica Diagnóstica
		81	Contaduría
		7	Diseño y Comunicación Visual (presencial y a distancia)
		4	Farmacia
		23	Informática
		3	Ingeniería Agrícola
		12	Ingeniería en Alimentos
		11	Ingeniería Industrial
		22	Ingeniería Mecánica Eléctrica
		6	Ingeniería Química
		19	Ingeniería en Telecomunicaciones, Sistemas y Electrónica
		6	Medicina Veterinaria y Zootecnia
		5	Química
0	Química Farmacéutica Biológica		
4	Química Industrial		
0	Tecnología		
TOTAL		232	

Fuente: Unidad de Patentamiento, Emprendimiento y Vinculación.
Secretaría Planeación y Vinculación Institucional

Actividad	Expositor(a)	No. de alumnos	Carrera
Presentación de la plataforma universitaria de empleo Vincula-T UNAM (Sistema Integral de Vinculación Laboral)	Lic. Yazmin Barrales Zarza Jefa del Departamento de Bolsa Universitaria de Trabajo	5	Alimentos
		55	Bioquímica Diagnóstica
		23	Farmacia
		11	Química
TOTAL		94	

Fuente: Unidad de Patentamiento, Emprendimiento y Vinculación.
Secretaría Planeación y Vinculación Institucional

Actividad	Expositor(a)	No. de alumnos	Carrera
XXIII Jornadas de Farmacia	Lic. Ángeles de Santiago Morales, Bolsa de trabajo	24	Farmacia
TOTAL		24	

Fuente: Unidad de Patentamiento, Emprendimiento y Vinculación.
Secretaría Planeación y Vinculación Institucional

Programa 5.5 Prácticas profesionales

Respecto al Programa de prácticas profesionales, el Departamento de Bolsa de Trabajo y Prácticas Profesionales realizó el trámite para la vinculación de alumnas y alumnos egresados, con instancias receptoras de los sectores público y privado.

Se elaboraron 45 cartas de presentación para la categoría de Desarrollo de competencias y adquisición de experiencia laboral y 92 cartas de presentación de prácticas profesionales como Opción de titulación; modalidad mayormente demandada por egresados y egresadas de la Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia.

En el periodo que se informa, se elaboraron 72 oficios de Liberación de prácticas profesionales, para quienes concluyeron y ya están en proceso de titulación.

En la Figura 58 se muestran las acciones realizadas por el Departamento durante el periodo, relacionadas con prácticas profesionales, con la finalidad de coadyuvar con el alumnado para su integración a la vida profesional.



Figura 58 . Acciones realizadas por el Departamento de Bolsa de Trabajo y Prácticas Profesionales



TOTAL: 137

Fuente: Unidad de Patentamiento, Emprendimiento y Vinculación, Secretaría de Planeación y Vinculación Institucional

Se actualizó el Sistema de Información Automatizada de Prácticas Profesionales (SIAPP), portal de la UNAM que permite publicar las ofertas de prácticas profesionales y facilitar la búsqueda al alumnado para encontrar la opción que más se adapte a su perfil e intereses.

De acuerdo con la Tabla 60, en este año se tuvo una curva de crecimiento del 51 % respecto del año anterior, en el rubro de alumnos registrados en el Departamento de Bolsa de Trabajo y Prácticas Profesionales como opción de titulación y para adquisición de experiencia y desarrollo de competencias.



Tabla 60. Prácticas profesionales como opción de titulación

No	Empresa	Alumnos registrados	Carrera
1	Enlace de Capacitación y Servicio Social, Subprocuraduría Ambiental, de Protección y Bienestar a los Animales	1	Medicina Veterinaria y Zootecnia
2	Africam Safari S.A. de C.V	1	
3	AMHVET - FES Cuautitlán	1	
4	Aqua-Michin Ciudad de México	1	
5	Centro de Desarrollo de Capacidad Productiva y Mejoramiento Genético de la Ganadería Dr. Jorge R. Arnáez	1	
6	Hospital Veterinario 24h Animalitos, Polanco	1	
7	Clínica Veterinaria Del Lago	2	
8	Exotic Animal Healt	2	
9	Hospital de Pequeñas Especies - FES Cuautitlán	40	
10	Hospital Veterinario SOS	1	
11	Módulo de Carnes y Embutidos CEA - FESC	1	
12	Organismo de Certificación de Establecimientos TIF, A.C. (OCETIF)	1	
13	SENASICA	2	
14	Sociedad Cooperativa de Servicios Ecoturísticos de la Ventanilla S.A. de R.L. de C.V.	1	
15	UMDI Sisal-Facultad de Ciencias, UNAM	1	
16	Unidad Multidisciplinaria de Docencia e Investigación, Facultad de Ciencias, UNAM	1	
17	VETME Hospital Veterinario	1	
18	Zoológico Parque del Pueblo	3	
19	Zoológico Zochilpan	1	
20	Hacienda Metepec, S.A. de C.V.	1	
21	Punto Zero Creative Studio	1	
22	Agencia Espacial Mexicana	1	
23	Programa de Estudios de la Diversidad Cultural y la Interculturalidad	1	Diseño y Comunicación Visual
24	Refaccionaria Lince, S.A. de C.V.	1	
25	Instituto Nacional de los Pueblos Indígenas	1	

26	Centro de Investigación Científica de Yucatán (CICY), Mérida	1	
27	Centro Internacional de Mejoramiento de Maíz y Trigo	2	
28	Huatanmex, S.A de C.V.	1	Ingeniería Agrícola
29	Karma Verde Fresh, SAPI de C.V.	1	
30	Labycel Micropropagación y Cultivos Celulares S.A. de C.V	1	
31	Instituto Nacional de Perinatología "Isidro Espinosa de los Reyes"	1	Bioquímica Diagnóstica
32	Museo Nacional de Antropología	1	
33	Solec Sistemas, S.A. de C.V.	1	Informática
34	Centro Pedagógico JLZ, A.C.	1	
35	Centro Institucional de Farmacovigilancia del Instituto Nacional de Cancerología	1	Farmacia
36	Instituto Mexicano del Petróleo	3	
37	Centro de Investigación en Polímeros	1	
38	Comisión Federal de Electricidad (CFE)	1	Ingeniería Química
39	Fundación NEMI A.C.	1	
40	Hyperion Materials & Technologies	1	
41	Instituto Mexicano del Petróleo (IMP)	1	
42	COMAU Automatización, S de R.L. de C.V.	1	Química Industrial
43	Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial	1	
44	Dynacast México	1	Ingeniería Mecánica Eléctrica
45	Instituto de Ciencias de la Atmósfera y Cambio Climático	1	Ingeniería en Telecomunicaciones, Sistemas y Electrónica
TOTAL		92	

Fuente: Unidad de Patentamiento, Emprendimiento y Vinculación.
Secretaría Planeación y Vinculación Institucional

Tabla 61. Prácticas profesionales para adquisición de experiencia y desarrollo de competencias

No	Empresa	Alumnos registrados	Carrera
1	Aeropuertos y Servicios Auxiliares	7	Administración
2	Corporativo Atlas Copco Mexicana S.A de C.V.	4	
3	HCM Servicios, S.A. de C.V.	1	
4	Letra Por Letra, S.A de C.V.	1	
5	Nilfisk Advance de Mexico Manufacturing, S. de R.L. de C.V.	1	
6	Secretaría de Relaciones Exteriores	1	
7	Hospital General Hueyopxtla "Hermenegildo Galeana"	1	Bioquímica Diagnóstica
8	Tribunal Superior de Justicia de la Ciudad de México	1	
9	Corporativo Atlas Copco Mexicana, S. A de C. V.	4	Contaduría
10	Edilar S.A de C.V	2	
11	Primeko, S. A. de C. V.	1	
12	Servicio de Administracion Tributaria – SAT	1	
13	Servicios Administrativos Ricasa, S.A. de C.V.	1	
14	Instituto Nacional de Ecología y Cambio Climático	1	Diseño y Comunicación Visual a distancia
15	Promotora de Urbanismo Moderno	1	
16	AXIS Clinicals Latina, S. A de C. V.	1	Farmacia
17	Comisión Federal para la Protección Contra Riesgos Sanitarios - Comisión de Autorización Sanitaria	1	
18	Promesurgical, S. A. de C.V.	1	
19	Momatt S.A. de C.V.	1	Ingeniería Industrial
20	Sociedad Nacional Promotora de Becarios, S.C.	2	
21	Alimentarios y Técnica, S. de R.L. de C. V. (Altesa)	1	Ingeniería Mecánica Eléctrica
22	Muebles y Mudanzas Amado, S. A. de C. V.	1	
23	Instituto Mexicano del Petróleo	4	Ingeniería Química
24	Petróleos Mexicanos	1	

25	AT&T	1	
26	CNH de México, S. A. de C. V.	1	
27	Huawei Technologies Co., LTD	2	Ingeniería en Telecomunicaciones, Sistemas y Electrónica
28	Instituto Gerencial de Talentos	1	
29	Secretaría de la Defensa Nacional. Fuerza Aérea Mexicana	2	
30	Servicios Administrativos Ricasa, S.A. de C.V.	1	
31	Servicio Nacional de Sanidad, Inocuidad y Calidad Agroalimentaria	1	Medicina Veterinaria y Zootecnia
32	CECSA Enterprise Solutions, S.C.	1	Química
33	Centro de Enseñanza Agropecuaria - FESC	1	
TOTAL		52	

Fuente: Unidad de Patentamiento, Emprendimiento y Vinculación.
Secretaría Planeación y Vinculación Institucional

Dentro del Sistema de Información Automatizada de Prácticas Profesionales (SIAPP) se tiene un registro de 852 programas de instancias receptoras, para las carreras de la FES Cuautitlán, las cuales se enumeran en la Tabla 62.

Tabla 62. Número de Programas registrados por licenciatura en el Sistema de Información Automatizada de Prácticas Profesionales (SIAPP)

No.	Carrera	Programas
1	Administración	202
2	Contaduría	68
3	Bioquímica Diagnóstica	4
4	Diseño y Comunicación Visual	49
5	Farmacia	5
6	Informática	67
7	Ingeniería Agrícola	4
8	Ingeniería en Alimentos	5
9	Ingeniería Mecánica Eléctrica	7
10	Ingeniería Química	26
11	Ingeniería en Telecomunicaciones, Sistemas y Electrónica	21
12	Ingeniería Industrial	343
13	Ingeniería Química	6

14	Tecnología	16
15	Medicina Veterinaria y Zootecnia	11
16	Química	6
17	Química Farmacéutica Biológica	18
TOTAL		858

Fuente: Unidad de Patentamiento, Emprendimiento y Vinculación.
Secretaría Planeación y Vinculación Institucional

El Departamento también participó en la conferencia Requisitos de egreso, coordinada por la Licenciatura en Bioquímica Diagnóstica, para dar a conocer el Programa de prácticas profesionales como opción de titulación.

Tabla 63. Participaciones de Prácticas profesionales en actividades organizadas por las coordinaciones de carrera

Actividad	Coordinación	Alumnado
Plática acerca del Programa de prácticas profesionales como opción de titulación	Licenciatura en Bioquímica Diagnóstica	45

Fuente: Unidad de Patentamiento, Emprendimiento y Vinculación.
Secretaría Planeación y Vinculación Institucional

Asimismo, se realizó una conferencia en sesión Zoom con la DGOAE, dirigida a la Licenciatura en Química, acerca de las prácticas profesionales y sus objetivos.

Tabla 64. Actividades organizadas por Prácticas profesionales y otras dependencias de la UNAM

Actividad	Instituciones	Coordinaciones	Alumnado
Conferencia: ¿Qué son las Prácticas profesionales? Vía Zoom	Dirección General de Orientación y Atención Educativa (DGOAE) y el Departamento de Bolsa de Trabajo y Prácticas Profesionales	Licenciatura en Química	25

Fuente: Unidad de Patentamiento, Emprendimiento y Vinculación.
Secretaría Planeación y Vinculación Institucional



6

Eje estratégico:

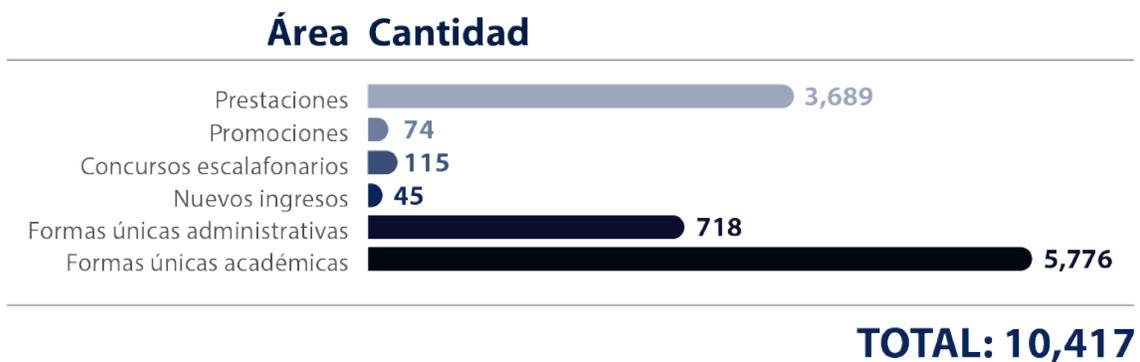
Gestión Administrativa

Programa 6.1 Fortalecimiento de los servicios administrativos

Durante este periodo concluyó la implementación del subsistema de control de inventarios; el control de reactivos químicos ha sido implementado al 100 % y el control equipo de cómputo, equipo instrumental y artículos materiales y útiles diversos ha comenzado su operación.

Durante este periodo se realizaron un total de 10,417 servicios al personal, sumando las prestaciones y contratos, manteniendo la calidad y buen trato a nuestros usuarios, con resultados significativos.

Figura 59. Servicios del Departamento de Personal



Fuente: Secretaría Administrativa



Figura 60. Prestaciones tramitadas



Fuente: Secretaría Administrativa

Las prestaciones tramitadas contemplan los diferentes periodos de evaluaciones de los estímulos al personal, dando un total de 10,162 gestiones ante instancias centralizadoras realizadas en tiempo y forma.

6.1.1 Capacitación del personal administrativo, de base, confianza y funcionarios

Durante el año se ha mantenido la gestión y difusión de cursos de capacitación ofertados por la Dirección General de Personal (DGPe) y por la Dirección General de Servicios Administrativos (DGSA) al personal administrativo de base, confianza y funcionarios, así como los impartidos en la Facultad al personal administrativo de base, en su carácter de sede externa, esto con el fin de encaminar y mejorar la adquisición de habilidades, conocimientos y actitudes del personal para la mejora continua de la atención y calidad de los servicios.

Se generaron los Diagnósticos de Necesidades de Capacitación para el personal de base, confianza y funcionarios, los cuales servirán para la creación de los calendarios de capacitación del próximo año; el primer calendario, para el personal administrativo de confianza y funcionarios, mediante el Programa de Capacitación para el Personal de Confianza y Funcionarios de la Subdirección de Capacitación y Evaluación. El segundo, para el personal administrativo de base mediante la aprobación, por parte de la Subdirección de Capacitación y Desarrollo y la Comisión Mixta Permanente de Capacitación y Adiestramiento (CMPCA), al calendario propuesto por la Subcomisión Mixta de Capacitación y Adiestramiento de la Facultad.

En este contexto, en el presente año se capacitaron a 69 trabajadores de confianza y funcionarios y 108 trabajadores de base, mediante cursos y adiestramiento en temas específicos de sus áreas: de integra-

ción, calidad en el trabajo, eficiencia, eficacia y desarrollo humano; en general, se logró la capacitación del 17.7 % del personal administrativo de base, confianza y funcionarios.

Un punto importante por mencionar es la remodelación de las salas de capacitación en Los Silos, que implicó la unión de dos de ellas, pasando de una sala de 15 espacios a 30, ello con el fin de permitir la impartición de cursos a un grupo más numeroso de personas.

Tabla 65. Capacitación al personal de base, confianza y funcionarios en la Facultad		
Programas	Cursos	Participantes inscritos*
Programa de Capacitación para Personal de Base	67	189
Programa de Capacitación para Personal de Confianza y Funcionarios	71	142
TOTAL	138	331

* Un participante puede estar inscrito en varios cursos.

Fuente: Secretaría Administrativa.

6.1.2 Compras e inventarios

El Departamento de Adquisiciones en conjunto con el Departamento de Almacén e Inventarios, brindaron 7,861 servicios, como se muestra en la Figura 61.

Figura 61. Servicios de Bienes y Suministros



Fuente: Secretaría Administrativa

Además de los servicios proporcionados, el Departamento de Adquisiciones llevó a cabo un procedimiento de Licitación Pública Nacional para la adquisición de muebles para biblioteca y un procedimiento de Licitación Pública Internacional para la adquisición de equipos de audio, video, iluminación y grabación para la Licenciatura en Diseño y Comunicación Visual.

Área	Cantidad \$
Valor del Inventario en el Almacén al inicio del año	2,209,195.21
Valor del Inventario en el Almacén al mes de septiembre de 2024	689,064.35
Valor de entradas al Almacén del 1 de enero a septiembre de 2024	1,186,972.82
Valor total de artículos entregados al mes de septiembre de 2024	1,468,144.84

6.1.3 Sistema de Gestión de la Calidad de la Secretaría Administrativa

a) Certificaciones de calidad

Para garantizar la ejecución de las actividades sustantivas de la UNAM, el Sistema de Gestión de Calidad permite mejorar la eficiencia administrativa y satisfacción de las necesidades de la comunidad, mediante el desarrollo de sus funciones de manera estandarizada a través de cuatro procesos operativos: personal, presupuesto, servicios generales, así como bienes y suministros.

En este año, las actividades de mejora realizadas fueron:

- Análisis de Contexto y Plan de Trabajo Administrativo junto con los programas anuales de capacitación, comunicación, mantenimiento a parque vehicular e infraestructura, adquisiciones, comunicación, conciliación de bienes patrimoniales.
- La Facultad no participó en las auditorías internas y externas; sin embargo, se realizó el análisis del plan de atención de hallazgos de auditoría interna, sin necesidad de generar correcciones.
- Encuestas de satisfacción de usuario y de ambiente de trabajo con resultados positivos, con una aceptación por arriba del 90 %.
- Se han atendido las solicitudes de información de la Dirección General de Servicios Administrativos (DGSA), dentro de los tiempos establecidos y se trabaja en la mejora continua.
- Actualización de los catálogos de servicio, con el fin de informar a los usuarios la descripción y requisitos necesarios para la realización de los servicios, los cuales son difundidos en la página de la Facultad.

Entre los fines y resultados principales de las actividades anteriores se encuentran: coadyuvar en la simplificación de los trámites y servicios administrativos, brindar servicios de calidad que satisfagan las necesidades de los usuarios y del gobierno universitario, asegurar el cumplimiento de la normatividad vigente, impulsar interacciones de cooperación y conocimiento entre la comunidad administrativa, así como el uso eficiente de los recursos.

b) Actualización de manuales de procedimientos

Uno de los proyectos establecidos por la actual administración consiste en la elaboración o actualización de los manuales de procedimientos de todas las áreas de la Facultad; por ello, en el presente año, se ha iniciado la primera etapa que consta del proceso de análisis, desarrollo y revisión de los mismos.

Entre los objetivos que se pretenden alcanzar con los manuales se encuentran:

- Especificar los lineamientos que regulan el adecuado funcionamiento de cada una de las áreas que integran la Facultad.
- Guía de funciones del personal.
- Inducción y capacitación del personal de nuevo ingreso.
- Facilitar la toma de decisiones mediante información clara y precisa de los procesos.
- Ser usados como herramienta para realizar estudios de métodos y sistemas que redunden en la mejora de tiempos y costos administrativos.
- Mejorar la calidad de los servicios que se proporcionan a la comunidad universitaria.

Dada la cantidad de áreas y complejidad de sus actividades, al momento se ha logrado el análisis, desarrollo y revisión interna de 127 procedimientos de 25 áreas (aproximadamente un 70 % de avance):

Área	Procedimientos
Secretaría General	1
Secretaría Técnica del Consejo Técnico	6
Sección Académica de Comisiones Dictaminadoras	5
Coordinación de Comunicación y Extensión Universitaria	11
Coordinación de Idiomas	5
Departamento de Superación y Asuntos del Personal Académico	7
Unidad de Administración Escolar	6
Coordinación de Bibliotecas y Hemerotecas	10
Departamento de Certificación	1
Departamentos Académicos	8
Hospital de Equinos	6
Secretaría de Evaluación y Desarrollo de Estudios Profesionales	3
Departamento de Acreditación y Certificación Académica	1
Coordinaciones de Carrera	9
Secretaría de Posgrado e Investigación	5
Secretaría de Atención a la Comunidad	15
Secretaría de Planeación y Vinculación Institucional	4

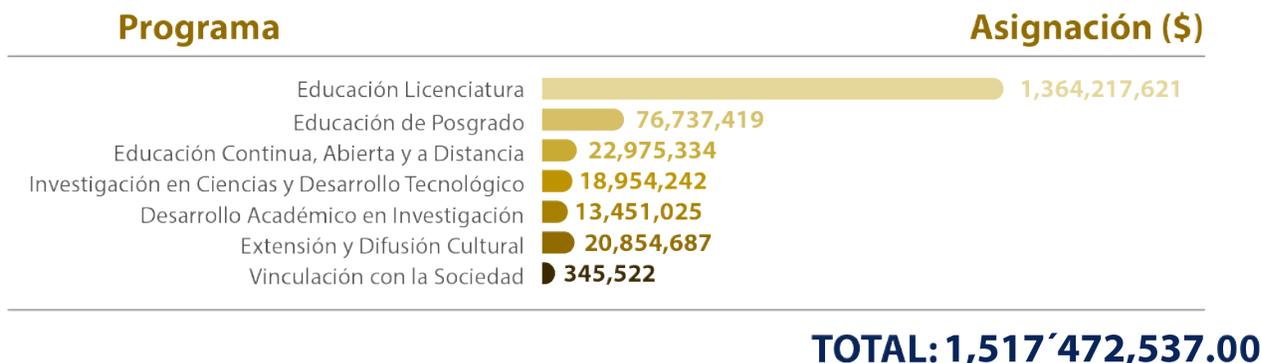
Unidad de Patentamiento, Emprendimiento y Vinculación	5
Secretaría Administrativa	
Unidad de Recursos Humanos y Financieros	1
Departamento de Ingresos	2
Departamento de Adquisiciones	4
Departamento de Evaluación de Sistemas y Procedimientos Administrativos	3
Superintendencia de Obras y Conservación	4
Departamento de Mantenimiento Campo Cuatro	1
Jefatura de Campo Uno	4
TOTAL	127

Fuente: Secretaría Administrativa

Programa 6.2 Recursos financieros

La Facultad recibió una asignación presupuestal para el ejercicio 2024 de \$1,517'472,537.00. Dichos recursos se distribuyeron en siete programas institucionales, los cuales se muestran en la Figura 62.

Figura 62. Distribución de recursos financieros



Fuente: Secretaría Administrativa

De la misma manera, durante este periodo, la FES Cuautitlán recibió \$19,377,298 de parte de la Administración Central de la UNAM; en la Tabla 66 se desglosan los conceptos para los cuales fueron destinados dichos apoyos.

Tabla 66. Destino de los apoyos obtenidos de la Administración Central	
Concepto	Monto del apoyo recibido (Cifras en millones de pesos)
Implementación del Taller de fotografía, técnicas y sistemas de impresión y Foro de televisión	4,801,212
Programa de mantenimiento institucional de invierno 2023	4,000,000
Unidad de apoyo para prácticas con équidos en Campo Cuatro	3,500,007
Programa de mantenimiento de verano 2024	3,000,000
Equipamiento especializado para bibliotecas	2,532,935
Programa para el Impulso a la Titulación por Actividades Académicas en el Extranjero (PITAAE) 2024	510,629
Apoyo para la reacreditación con el Consejo de Acreditación en Ciencias Administrativas, Contables y Afines (CACECA)	300,440
Diplomado Bienestar Aplicado y Sostenibilidad 4ª Generación	270,000
Diplomado en Alimentación Sostenible 2ª Generación	150,000
Apoyo para pago de la primera acreditación del Programa Educativo de la Licenciatura en Ingeniería Agrícola, con el Comité Mexicano de Acreditación de la Educación Agronómica, A.C. (COMEAA)	116,000
Programa de Apoyo a Estudios de Posgrado en Ciencias Químicas	94,075
Programa de Vinculación con Egresados y Jubilados de la UNAM para movilidad internacional	60,000
Programa para capacitación especializada con el Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería, A.C. (CACEI)	42,000
TOTAL	19,377,298

Fuente: Secretaría Administrativa

Se firmaron tres convenios de colaboración con el Consejo Nacional de Humanidades, Ciencias y Tecnologías (CONAHCYT) por un monto global de \$3,030,000.00.

Es importante resaltar que la Secretaría Administrativa lleva a cabo las operaciones financieras, con estricto apego a la normatividad; de la misma manera se ha cumplido en tiempo y forma con la entrega del Anteproyecto de presupuesto 2025, así como con la entrega de los indicadores correspondientes al seguimiento programático del ejercicio 2024.

Con respecto a las operaciones financieras aprobadas a través del Sistema Institucional de Compras (SIC), a la fecha de corte se cuenta con un total de 4,002 operaciones financieras aprobadas (solicitudes de compra, solicitudes de transporte para prácticas de campo, solicitudes para la adquisición de boletos de avión, solicitudes de pagos de becarios, solicitudes de reembolsos de gastos, solicitudes de pagos a prestadores de servicios independientes, vales de abastecimiento), todo esto, al término del tercer trimestre del ejercicio 2024.

Asimismo, es importante señalar que, la mayor parte de las compras que se realizan se pagan a través del SIC por medio de solicitud de pago a los proveedores de bienes y servicios; asimismo, se han incorporado los pagos a los becarios y los reembolsos de gastos de los proyectos PAPIIT y PAPIIME, así como los pagos a prestadores de servicios independientes del régimen simplificado de confianza (RESICO).

Hasta la fecha del corte se han generado 2,225 solicitudes de pago a través del SIC y más de 1,815 formas múltiples de pago del Sistema Contable Presupuestal del Patronato Universitario.

6.2.1 Ingresos extraordinarios

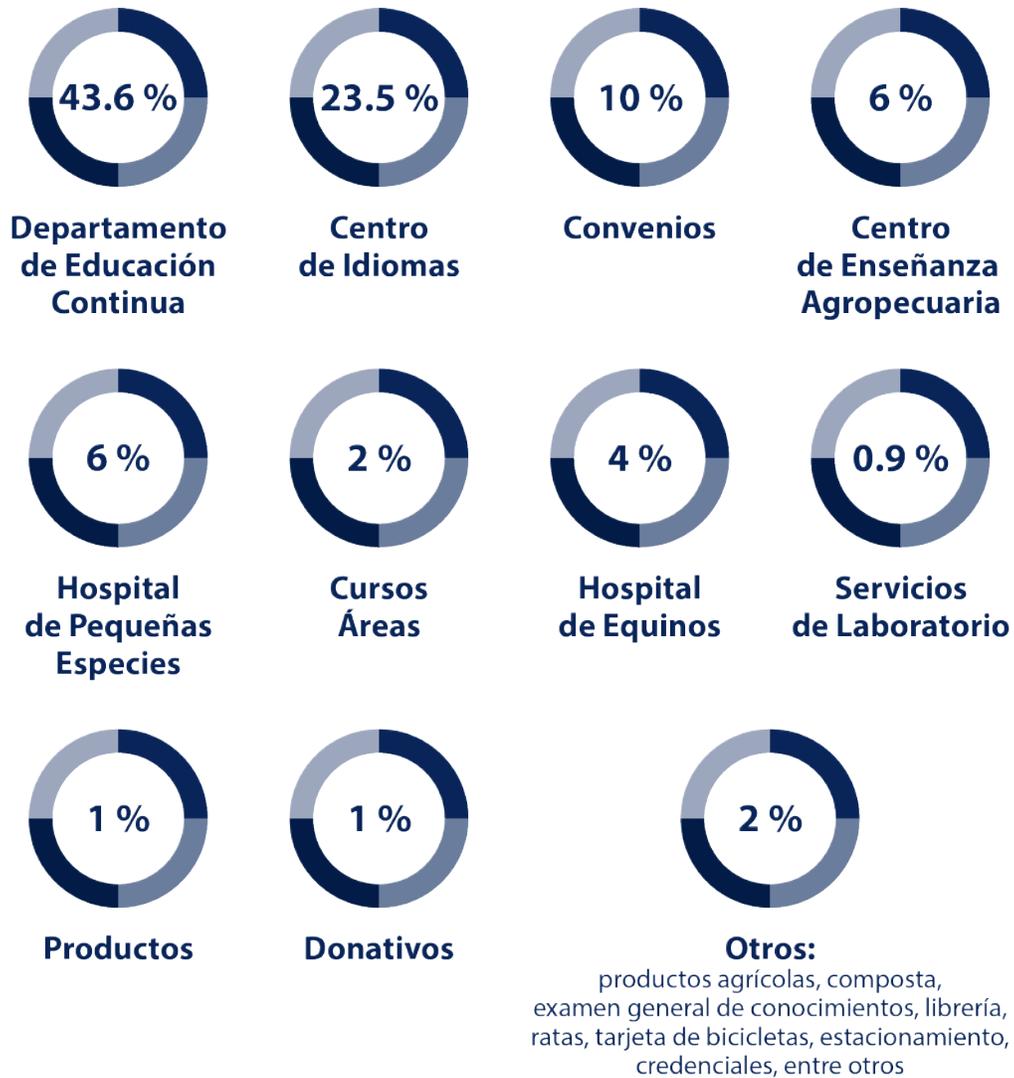
Para el pago de los servicios que ofrece la Facultad, el Departamento de Ingresos generó 40,254 recibos de servicios, 17,300 recibos de servicios de educación, 4,752 comprobantes fiscales digitales por internet, ocho conciliaciones mensuales de ingresos extraordinarios ante la Dirección General de Control Presupuestal, 104 conciliaciones de ingresos extraordinarios con las áreas generadoras y 6,502 fichas referenciadas a través del sistema de facturación de la UNAM, generando un ingreso extraordinario total de \$65,502.627.43. La generación de dichos ingresos extraordinarios proviene de diversas actividades, entre las que se encuentran: la impartición de cursos, talleres y diplomados por parte del Departamento de Educación Continua, cursos de idiomas, cursos de cómputo, cursos de extensión universitaria, actividades deportivas, servicios de atención médica que brindan los hospitales de Pequeñas Especies y de Equinos, convenios de colaboración con diferentes instituciones públicas y privadas, servicios de laboratorio y venta de productos. Otros servicios que ofrece la Facultad se encuentran en el Centro de Enseñanza Agropecuaria (CEA), la venta de productos lácteos, carnes y semovientes.

La captación de los ingresos extraordinarios mostró un aumento del 21 % respecto a lo captado en la misma fecha del año 2023.

La sistematización de los procesos y la actualización de las plataformas para el reconocimiento y verificación de los depósitos disminuye el tiempo de conciliación y registro de CFDI en la Dirección General de Finanzas, facilitando así, el uso de los ingresos extraordinarios.



Figura 63. Generación de ingresos extraordinarios



TOTAL: 100 %

Fuente: Secretaría Administrativa

6.2.2 Destino de los Ingresos Extraordinarios

La Facultad ha ejercido recursos por ingresos extraordinarios, a la fecha de corte, por la cantidad de \$55,832,886.54, los cuales se requirieron para cubrir distintas necesidades en el rubro académico y administrativo buscando el mejor aprovechamiento de estos y fortaleciendo la infraestructura con la que se cuenta a través de diversos conceptos de gasto como: adquisición de materiales, equipos, mobiliario, obra, rehabilitación de espacios, servicios de mantenimiento, entre otros. El ejercicio de los ingresos se muestra en la siguiente Tabla 67.

Tabla 67. Partidas presupuestales a las que se destinaron los ingresos extraordinarios

Partida	Descripción	Cantidad destinada	%
154	Tiempo extraordinario al personal administrativo de base	4,500,000	8.06
173	Erogaciones por apoyo académico - administrativo	7,000,741	12.40
196	Compensaciones al sueldo del personal administrativo por laborar en días festivos o de descanso obligatorio	1,500,000	2.69
211	Viáticos para el personal	113,873	0.20
212	Pasajes aéreos	14,045	0.03
214	Gastos de intercambio	45,960	0.08
215	Gastos de trabajo de campo	277,166	0.50
216	Gastos por reuniones de trabajo	16,874	0.03
218	Otros pasajes	17,400	0.03
219	Prácticas profesionales y estancias cortas de alumnos(as) y egresados(as)	570,629	1.02
222	Edición y digitalización de revistas	7,124	0.01
223	Encuadernaciones e impresiones	677,274	1.21
231	Servicios de mantenimiento de equipo de laboratorio y diverso	415,629	0.74
232	Servicios de mantenimiento por contrato para edificios e instalaciones	7,649,786	13.70
235	Servicios de talleres externos para equipo de transporte	27,376	0.05
243	Otros servicios comerciales	2,113,513	3.79
244	Comisiones bancarias y financieras	78,811	0.14
245	Gastos por derechos y otros impuestos	3,307	0.01
248	Cuotas de afiliación e inscripción	21,049	0.04
249	Licencias de sistemas informáticos	17,839	0.03
253	Mensajería, correos y telégrafos	327,47	0.01
281	Erogaciones por servicios profesionales independientes para operación de programas administrativos	708,182	1.27
282	Erogaciones por servicios profesionales independientes para operación de programas académicos	12,403,592	22.22
344	Estímulos y gratificaciones complementarias	553,584	0.99
347	Ropa y artículos de protección	251,233	0.45
411	Artículos, materiales y útiles diversos	8,644,867	15.48
412	Artículos deportivos	161,728	0.29
413	Combustibles y lubricantes	224,635	0.40

431	Mobiliario, equipo e instrumental menores	300,030	0.54
511	Mobiliario	268,528	0.48
512	Equipo e instrumental	2,709,353	4.85
514	Equipo de cómputo	384,792	0.69
516	Equipo y mobiliario para bibliotecas	2,426,519	4.35
622	Mantenimiento mayor y/o correctivo, rehabilitación y reacondicionamiento de inmuebles e instalaciones	1,353,711	2.42

Fuente: Secretaría Administrativa

6.2.3 Centro de Enseñanza Agropecuaria (CEA) – Delegación Administrativa

Durante el periodo se dio seguimiento a la adquisición de 36 requerimientos solicitados por los diferentes módulos a la jefatura del Centro de Enseñanza Agropecuaria, por medio del Sistema Integral de Compras (SIC) y por compra directa en 220 facturas consignadas en 43 oficios.

En coordinación con la jefatura del Centro de Enseñanza Agropecuaria, se analizaron y se obtuvieron los vistos buenos de la Secretaría Administrativa, para actualizar el precio de 68 productos generados en el CEA.

Ante la Secretaría Administrativa y por medio de 35 oficios, se realizó la gestión de solicitud de tiempo extraordinario, requerido por la jefatura del Centro de Enseñanza Agropecuaria. De acuerdo con las necesidades de mantenimiento y reparación de la infraestructura del CEA, se gestionaron 81 solicitudes de mantenimiento con la instancia correspondientes. Se entregaron al Departamento de Personal, 17 incidencias del personal administrativo de base del CEA para su respectivo seguimiento.

Se gestionaron ante la Coordinación de Servicios Generales, 62 solicitudes de servicio para: el traslado de productos (lácteos, carnes y embutidos) de las áreas generadoras al módulo de ventas, compras de insumos, etc.

En coordinación con la jefatura del CEA, la Secretaría Administrativa y la Delegación Administrativa del mismo Centro, se han establecido mecanismos transparentes y eficaces para la venta de ganado mayor, con este mecanismo se realizó la venta de 31 bovinos y 45 ovinos; se supervisó la venta, se elaboró y se resguardó expediente: orden de pago, orden de salida, recibos de pago y oficio con visto bueno para su venta.

Mensualmente, se ha dado seguimiento a los inventarios de semovientes, para ello ha sido necesario recopilar, revisar y enviar a Patronato Universitario, de manera electrónica, 88 inventarios de semovientes.

Se han elaborado y distribuido formatos para el control de la producción de los diferentes módulos del CEA: 1,121 órdenes de pago, 505 listas de envío, 635 reportes de transferencias, 96 listas de devoluciones y vales de entrada y de salida.

Se ha gestionado y dado seguimiento al tema del control de plagas en los diferentes módulos del CEA, según las necesidades establecidas por cada uno de ellos.

En este año se sembraron 22 hectáreas de maíz, de las cuales se espera un rendimiento de 600 toneladas, en promedio, para la producción de silo que se utilizará para la alimentación de los rumiantes del CEA. Adicional a esto, se cultivaron: cuatro hectáreas de alfalfa, de las cuales se han obtenido, hasta el momento, 30 toneladas de forraje fresco para la alimentación animal; 15 hectáreas de avena, de las cuales se obtuvieron 2,600 pacas, con un peso promedio de 22 kg, obteniendo 57,200 kg de forraje henificado para la alimentación animal.

En este año aumentó la transformación de carne en subproductos, como pollo entero despiezado, costilla de res, milanesa de cerdo y res, hamburguesa de res, paté de cerdo, canal de conejo, pulpa de cerdo en trozo, chuleta de cerdo, bistec de cerdo, entre otros, para la venta a la comunidad interna y externa.

Programa 6.3 Mantenimiento de la infraestructura

La Unidad de Apoyo Técnico para la Docencia e Investigación (UNATEDI) atendió los siguientes rubros:

En Campo Uno

- Realizó 177 servicios de mantenimiento preventivo y correctivo a equipos de laboratorio de docencia de las secciones académicas: Bioquímica y Farmacología Humana (90), Ciencias de la Salud Humana (74), Ciencia Básica (diez), Fisicoquímica (tres).
- Llevó a cabo nueve servicios de mantenimiento correctivo a equipos e instrumentos para laboratorios de investigación.
- Ejecutó 95 servicios de mantenimiento correctivo y arranque de equipos de proceso de la Nave 1000 de Ingeniería Química para docencia.

En Campo Cuatro

- Efectuó 22 servicios de mantenimiento preventivo y correctivo y modificaciones de sistemas eléctricos a equipos e instrumentos de laboratorios de docencia de las secciones académicas: Ciencias de la Salud Animal (tres), Ciencias Morfológicas Agropecuarias (12), Bioquímica y Fisiología Agropecuaria (dos), Zootecnia (dos) y Agrosistemas y Sanidad Vegetal (tres).
- Realizó dos servicios de mantenimiento correctivo para laboratorios de investigación de la UIM.

En el CAT

- Ejecutó tres servicios de mantenimiento preventivo y correctivo a equipos e instrumentos de la Unidad de Investigación en Granos y Semillas (UNIGRAS).
- Se coordinan actividades y necesidades de mantenimiento en el campus con el Departamento de Mantenimiento y la Unidad Administrativa tanto de Campo Uno como del CAT y se les da seguimiento.

Otros trabajos realizados por la UNATEDI en diferentes áreas académicas

- En la Sección de Ciencias Morfológicas Agropecuarias, mantenimiento preventivo, asesoría en insumos, modificación de la línea de salida de la compresora marca Porter Cable, ubicada en el Laboratorio de Apoyo Técnico a Anatomía.
- Operación y monitoreo del destilador para la producción de agua destilada, generando 5,875 litros, de enero a septiembre de 2024, para abastecer a todos los laboratorios de docencia e investigación de Campo Uno y CAT.
- Se realizó mantenimiento preventivo al destilador ubicado en Campo Uno.
- Se llevó a cabo la modificación de la línea de alimentación de vapor y accesorios a la torre de enfriamiento del LEM Nave 1000.

La Superintendencia de Obras y Conservación coordina los trabajos de remodelación, restauración, reacondicionamiento, rehabilitación, ampliación, obra nueva y también los trabajos de electromecánica como los mantenimientos preventivo y correctivo de los equipos e instalaciones de la FES Cuautitlán Campo Uno, Campo Cuatro y CAT.

Con la finalidad de dar seguimiento al Plan de Desarrollo de la Facultad, la Superintendencia de Obras y Conservación ha atendido diversas necesidades a través de las siguientes acciones:

a) Áreas deportivas

Debido al deterioro que presentaban las áreas de actividades deportivas de la Facultad, se realizó el reacondicionamiento de las canchas deportivas, la construcción de un drenaje pluvial, la rehabilitación de las techumbres del gimnasio al aire libre y de la zona de bancas en la cancha de tocho a base de multipanel; así como, la construcción de techumbre para el gimnasio de barras, de Campo Uno. Estas acciones permiten contar con espacios e instalaciones deportivas dignas, modernas y funcionales.

b) Seguridad interna y externa

Con la finalidad de ampliar la videovigilancia interna en el Campo Cuatro, se está llevando a cabo un proyecto para la instalación de 39 cámaras que ayudarán a fortalecer las condiciones de seguridad dentro de la Facultad.

c) Mantenimiento de la infraestructura

Se realizó la construcción de dados de cimentación para la colocación de reja perimetral, así como la fabricación y montaje de módulos de rejillas en el límite de Campo Cuatro con la Av. Jesús Jiménez Gallardo, lo cual refuerza la seguridad en la demarcación de la Facultad.

Se da seguimiento al programa anual de mantenimiento preventivo para conservar en buen estado la infraestructura de los campus, atendiendo: plantas de emergencia, instalaciones de gas, elevadores de pasajeros, montacargas, subestaciones eléctricas, equipos hidroneumáticos, generadores de vapor, cámaras de refrigeración, aire acondicionado y campanas de extracción. En lo que va del año se realizó el 100 % de los mantenimientos programados, además de haber realizado 19 mantenimientos correctivos a dichos equipos.

Se remodeló el Ágora de la Licenciatura en Diseño y Comunicación Visual, cerrando y techando el espacio con el propósito de dignificar los espacios culturales con que cuenta la Facultad, en este sentido, se encuentra en remodelación el Aula Magna de Campo Uno, ampliando el foro, rehabilitando las butacas e instalando una salida de emergencia.

Se realizó la instalación de piso epóxico en el laboratorio del LEM Farmacia, Campo Uno y la reparación de puertas y ventanas en diversas áreas del mismo campus y de Campo Cuatro, la redistribución de espacios en las aulas de la Casa Digital de Idiomas (CADI), la construcción de una rampa de acceso al edificio de Servicios Escolares, la pintura de anaqueles y la rehabilitación de mesas de trabajo en los laboratorios del Edificio L 9 de Campo Cuatro, el cambio de luminarias en el Auditorio de Extensión Universitaria, el bacheo del estacionamiento principal del acceso 2, el cambio de reflectores en azoteas de Campo Uno, la creación de cubículos para profesores en el Bioterio de Campo Uno, además de estar en proceso la instalación de una caldera nueva y el movimiento de una caldera existente, todo esto con el objetivo de seguir mejorando las aulas, laboratorios, edificios, espacios abiertos, espacios académicos, etc.

La Unidad de Apoyo para Prácticas con Équidos está en construcción con el fin de asegurar el bienestar y la salud animal y mejorar los espacios de enseñanza.

Finalmente, se da mantenimiento continuo a los hospitales con los que cuenta la Facultad, y en este periodo se atendió la solicitud para la reparación del piso de loseta en diversas áreas del Hospital de Pequeñas Especies.

d) Imagen Institucional

Con el propósito de promover entre la comunidad de la FES Cuautitlán el sentido de pertenencia y en el marco de la celebración del 50 Aniversario de la Facultad, se construyó un reloj floral monumental en Campo Cuatro, con letras de identidad; en Campo Uno se realizó un tratamiento de renovación a los escudos, se colocaron letras de identidad y también se construyó un reloj monumental.

e) Trabajos de Mantenimientos

En las siguientes se integran los diferentes tipos de mantenimiento realizados a lo largo del año.



Figura 64. Mantenimiento preventivo a equipos

Servicios realizados de enero a septiembre



Fuente: Secretaría Administrativa

Tabla 68. Trabajos de remodelación, reacondicionamiento y rehabilitación

Obras	Cantidad	Unidad
Reacondicionamiento de canchas deportivas en Campo Uno	3,350.00	m ²
Construcción de dren de aguas pluviales para canchas deportivas, Campo Uno	111.08	m
Construcción de reloj floral monumental, Campo Cuatro	221.67	m ²
Obra civil y estructura para la construcción del reloj monumental, Campo Uno	145.00	m ²
Remodelación del Ágora, Campo Uno	105.00	m ²
Remodelación del Aula Magna, Campo Uno	214.00	m ²
Instalación de 39 cámaras IP, 7 postes y 3 NVRS, en Campo Cuatro, con conexión inalámbrica independiente a la red UNAM	1.00	Conjunto
Unidad de Apoyo para Prácticas con Équidos, Campo Cuatro	3,530.00	m ²

Fuente: Secretaría Administrativa

Tabla 69. Mantenimientos correctivos a equipos

Mantenimientos	Cantidad	Unidad
Sustitución de intercambiador de casco del Chiller, ubicado en el cuarto de enfriamiento entre la Nave 1000 y la Nave 2000, Campo Uno	1.00	Servicio
Suministro y colocación de pressuretrol en la Caldera # 2 de Nave 1000, Campo Uno	1.00	Servicio
Cambio de motor ventilador de la unidad condensadora y unidad evaporadora, de la cámara de refrigeración del Taller de Lácteos, Campo Cuatro	1.00	Servicio
Reparación de fuga en línea de líquido del sistema de refrigeración de la cámara de porcinos del Taller de Carnes del CEA, Campo Cuatro	1.00	Servicio
Reparación de congelador vertical marca Torrey ubicado en Módulo de Ventas de Campo Cuatro	1.00	Servicio
Mantenimiento correctivo a cámara fría en el CATyV	1.00	Servicio
Mantenimiento correctivo a tanque receptor de condensados, Campo Uno	1.00	Servicio
Mantenimiento correctivo a horno incinerador, Campo Cuatro	1.00	Servicio
Mantenimiento correctivo a equipo de aire acondicionado en conmutador de Campo Uno	1.00	Servicio
Mantenimiento correctivo a equipo de aire acondicionado en el SITE de la UIM, Campo Cuatro	1.00	Servicio
Mantenimiento correctivo a cámara fría del Taller de Lácteos, Campo Cuatro	1.00	Servicio
Mantenimiento correctivo a Cámara de Refrigeración de Porcinos, Campo Cuatro	1.00	Servicio
Mantenimiento correctivo a Cámara de Refrigeración de Sala de Deshuese, Campo Cuatro	1.00	Servicio
Mantenimiento correctivo a Cámara de Refrigeración de Necropsias, Campo Cuatro	1.00	Servicio
Suministro e instalación de equipo de aire acondicionado en SITE de UIM, Campo Cuatro	1.00	Servicio
Mantenimiento correctivo a equipo de aire acondicionado del SITE de Campo Cuatro	1.00	Servicio
Suministro y colocación de quemador de caldera con canastilla difusora en caldera de 60 H.P. No. 1, Campo Uno	1.00	Servicio
Suministro e instalación de control contra fallo de flama en caldera de 60 H.P. No. 1, Campo Uno	1.00	Servicio

Mantenimiento correctivo a bomba de captación en LEM Farmacia, Campo Uno	1.00	Servicio
Mantenimiento correctivo a Hidroneumático Norte, Campo Cuatro	1.00	Servicio
Mantenimiento correctivo a bomba de vacío del edificio L1, Campo Uno	1.00	Servicio
Suministro e instalación de manguera flexible de acero inoxidable en caldera de 60 H.P. No. 1, Campo Uno	1.00	Servicio
Mantenimiento correctivo en Planta de Emergencia de la Subestación 4, Campo Cuatro	1.00	Servicio
Mantenimiento correctivo en cámara de refrigeración del L-702, Campo Cuatro	1.00	Servicio
Mantenimiento correctivo a refrigeradores del Módulo de ventas, Campo Cuatro	1.00	Servicio
Instalación de dos minisplit en conmutador, Campo Uno	1.00	Servicio
Instalación de minisplit en sala de juntas en la Nave 1000, Campo Uno	1.00	Servicio
Suministro e instalación de piso a base de resina epóxica en LEM Farmacia, Campo Uno	1.00	Servicio
Techumbre a base de multipanel para gimnasio al aire libre, Campo Uno	300.00	m ²
Techumbre a base de multipanel para zona de bancas en cancha deportiva, Campo Uno	82.00	m ²
Albañilería para acceso y andadores en zona deportiva, así como tratamiento de renovación en escudo de identidad, Campo Uno	1.00	Conjunto
Instalación caldera horizontal, en el edificio LIME II, Campo Cuatro	1.00	Servicio
Mantenimiento correctivo a dos cristales en Biblioteca, Campo Cuatro	1.00	Servicio
Maniobras para caldera de 20 H.P. existente y cambio a Módulo de lácteos, Campo Cuatro	1.00	Servicio
Barandal perimetral en reloj monumental, así como movimiento de letras de identidad, Campo Uno	145.00	m ²
Suministro e instalación de vegetación en jardinera del reloj monumental, Campo Uno	145.00	m ²
Mantenimiento correctivo en tres cristales de Módulo de ventas, Campo Cuatro	1.00	Servicio
Mantenimiento correctivo en cristal de Biblioteca, Campo Uno	1.00	Servicio

Mantenimiento correctivo en cristal de Edificio de Extensión Universitaria, Campo Cuatro	1.00	Servicio
Adecuación y generación de cubículos para profesores en Bioterio, Campo Uno	40.29	m ²
Ampliación de techumbre para el gimnasio al aire libre, Campo Uno	140.00	m ²
Rehabilitación de drenaje pluvial a un costado del Hospital de Equinos, Campo Cuatro	1.00	Conjunto
Mantenimiento correctivo en cristal del Módulo de carnes, Campo Cuatro	1.00	Servicio
Mantenimiento correctivo en cristales de aula 320B del Edificio A3, Campo Uno	1.00	Servicio
Mantenimiento correctivo en dos cristales del Edificio de Diseño y Comunicación Visual, Campo Uno	1.00	Servicio
Mantenimiento correctivo en cristales de cafetería, Campo Uno	1.00	Servicio
Mantenimiento correctivo en carretillas del L504, Campo Uno	1.00	Servicio
Mantenimiento correctivo en cristales del L314, Campo Uno	1.00	Servicio
Suministro e instalación de cancel en L312, Campo Uno	1.00	Servicio
Suministro e instalación de mampara en L523, Campo Uno	1.00	Servicio
Mantenimiento correctivo de puerta de acceso principal del Hospital de Pequeñas Especies, Campo Cuatro	1.00	Servicio

Fuente: Secretaría Administrativa

Tabla 70. Mantenimientos por Cláusula 15

Mantenimientos	Cantidad	Unidad
Retiro de láminas de policarbonato en el Gimnasio al aire libre, Campo Uno	19.00	Pzas.
Aplicación de pintura en estructura del Gimnasio, Campo Uno	115.00	m ²
Retiro y colocación de arbustos frente al Edificio A-1, Campo Uno	18.00	Pzas.
Cambio de luminarias LED en el Auditorio de Extensión Universitaria, Campo Cuatro	111.00	Pzas.
Construcción de dados de cimentación para barda perimetral, Campo Cuatro	498.00	m

Bacheo de estacionamiento principal puerta de acceso 2, Campo Cuatro	140.00	m ²
Cambio de piso de loseta cerámica en diversas áreas del Hospital de Pequeñas Especies, Campo Cuatro	90.00	m ²
Fabricación y montaje de reja tipo UNAM, sobre límite de la Facultad con Av. Jesús Jiménez Gallardo, Campo Cuatro	498.00	m
Construcción de rampa para discapacitados en acceso este de Servicios Escolares, Campo Cuatro	1.00	Pza.
Desmantelamiento y colocación de muros y plafón de tablaroca para redistribución de espacios en aulas del CADI, Campo Cuatro	55.50	m ²
Pintura de anaqueles de los laboratorios del L9, Campo Cuatro	14.00	Pzas.
Reacondicionamiento de mesas de trabajo en laboratorios del Edificio L9, Campo Cuatro	18.00	Pzas.
Retiro y colocación de reflectores en azotea, Campo Uno	7.00	Pzas.
Construcción de covacha bajo escaleras de edificio de Diseño y Comunicación Visual planta baja, Campo Uno	1.00	Conjunto

Fuente: Secretaría Administrativa

En general, por Cláusula 15 se realizaron ocho trabajos de remodelación, reacondicionamiento y rehabilitación, 27 servicios de mantenimiento correctivo a equipos diversos, 23 servicios de mantenimiento correctivo a instalaciones y 14 servicios de mantenimiento correctivo a infraestructura e instalaciones.

Asimismo, se hizo una remodelación general de la unidad de Enseñanza Quirúrgica y una remodelación de la Nave para aves del CEA.

Los trabajos realizados por el Departamento de Mantenimiento corresponden a 1,570 órdenes de servicio.

Figura 65. Servicios de Mantenimiento



Fuente: Secretaría Administrativa



1

Eje transversal:

**Gestión Institucional ante
el SARS-CoV-2**

Programa transversal 1.1 Vida universitaria en ambiente sanitario seguro

La FES Cuautitlán se ha asegurado de que todas y cada una de las funciones sustantivas propias de la Universidad se desarrollen en un clima de seguridad ante las cuestiones sanitarias que surgen día a día. Respecto al tema, a pesar de que el 9 de mayo de 2023 se dio término a la emergencia sanitaria por SARS-CoV-2 en México, en la Facultad se continúan implementando las recomendaciones de la Comisión Especial de Seguridad, garantizando espacios limpios, ventilados y abastecidos con insumos como: jabón, papel de baño y toallas de papel para las manos. Aunado a esto, se sigue fomentando el uso de cubrebocas en caso de presentar alguna sintomatología de enfermedad respiratoria. Actualmente, se ha retirado en su totalidad la señalética de emergencia sanitaria por SARS-CoV-2 en los tres campus de la FES Cuautitlán.

Por otra parte, la bitácora del responsable sanitario continúa actualizándose, y se ha observado una notable reducción en el número de casos confirmados y sospechosos de COVID-19 en el alumnado y en la comunidad administrativa. En los informes realizados en esta bitácora se señala la fecha en que el individuo resultó positivo, si presenta alguna enfermedad crónica que pueda agravar el caso, la sintomatología y severidad de ésta, esquema de vacunación, fecha en que se reincorpora a sus actividades y medidas preventivas, de ser necesarias, de acuerdo con su evolución. Hasta el mes de septiembre se registraron únicamente cuatro casos.

Respecto a la alerta sanitaria por presencia de chinches de cama (*Cimex lectularius*), en el mes de julio de 2024 se realizó una fumigación general de cada uno de los campus, y desde entonces, en cada ocasión que se ha identificado la presencia de esta especie, se recurre a fumigar el área donde se ubicó el parásito.





2

Eje transversal:

**Modelo híbrido
(educación a distancia)**

Programa transversal 2.1 Modelo Educativo Híbrido

Con la finalidad de mejorar la utilidad, eficiencia y seguridad de la plataforma Moodle, la Coordinación de Universidad Abierta y Educación Digital (CUAED) UNAM, proporcionó a la FES Cuautitlán un nuevo sitio: suayed-campusvirtual.cuautitlan.unam.mx/moodle/ donde se instaló la plataforma Moodle versión 4.2 para hospedar sus recursos educativos. Así es como se pasa de una plataforma de desarrollo a una plataforma productiva. Actualmente se encuentra configurada para las cuatro áreas del conocimiento y un área multidisciplinaria.

En esta plataforma se integró la asignatura *Nutrición Animal*, de la carrera de Medicina Veterinaria y Zootecnia, con nueve unidades de aprendizaje y diversos recursos en video, documentos descargables, recursos desplegados, autoevaluaciones y actividades de aprendizaje, que lo mismo sirven para la modalidad a distancia como para la modalidad híbrida o mixta, ésta última puesta en marcha en la FES Cuautitlán el periodo 2025-I, con el alumnado que cursa la asignatura en forma presencial. Actualmente se encuentran 181 estudiantes inscritos en la plataforma.

Con el fin de enriquecer la experiencia virtual de los recursos educativos que se elaboran en el Departamento de Gestión del SUAyED, se cuenta con un equipo conformado por diseñadores gráficos, por expertos en la elaboración y manejo de recursos audiovisuales y por programadores e integradores en plataforma, quienes se enfocan en el diseño de la comunicación gráfica de cada uno de los recursos, de acuerdo con la temática a abordar.



En este contexto, en el periodo que se informa se realizaron aproximadamente 18 propuestas de diseño de la comunicación visual para cursos y otras actividades promovidas por el Departamento de Gestión del SUAyED, así como recursos multimedia y recursos gráficos digitales. Aunado a lo anterior, se llevó a cabo la actualización e integración de contenidos de actividades de las asignaturas de la Licenciatura en Diseño y Comunicación Visual a Distancia (LDCVD) y la consecuente programación, configuración de actividades, autoevaluaciones y foros. Hubo también necesidad de realizar modificaciones a los diseños ya elaborados relacionados con cambios de color y composición.

Se desarrollaron, asimismo, ocho propuestas de imagotipo para diversos sitios, entre ellos el de Donaciones FESC.

El diseño de la comunicación visual de las Unidades de Apoyo para el Aprendizaje (UAPA) que se trabajan en el Departamento de Gestión del SUAyED resulta fundamental, no sólo en su visualización sino en la propia usabilidad del recurso. En este periodo, se trabajó la imagen gráfica de las UAPA: *Procesos de ensilaje, Componentes de los alimentos (agua y materia seca), Modelado de sistemas de ingeniería en espacio de estado e Introducción al estilo bibliográfico APA 7.ª Edición.*

Con relación al desarrollo de asignaturas para la modalidad a distancia, el Departamento de Gestión del SUAyED participa activamente en el desarrollo de dos asignaturas del área de las Ciencias Sociales que próximamente formarán parte del plan de estudios de las 17 carreras (una a distancia) que se imparten en la Facultad y que abordan temas importantes para nuestra Universidad y para la sociedad en general: *Género, igualdad y cultura de paz e Introducción al desarrollo sostenible.*

Programa transversal 2.2 Proyectos complementarios para la práctica académica

En este rubro de la docencia, el Departamento de Gestión del SUAyED promovió entre el profesorado de la FES Cuautitlán el Taller de Formación en Experiencias COIL (*Collaborative Online International Learning*), programa encabezado por la Coordinación de Universidad Abierta y Educación a Distancia (CUAED) Internacional de la UNAM, con el fin de que los docentes se integren y desarrollen una base de conocimiento sobre la metodología COIL y se promueva la movilidad a distancia. Actualmente, el Departamento de Gestión del SUAyED cuenta con el desarrollo didáctico con la metodología COIL Moodle, para el intercambio con instituciones extranjeras.

La FES Cuautitlán fue elegida por la Coordinación de Universidad Abierta y Educación Digital (CUAED) UNAM para realizar la Prueba Piloto del Asistente IA, diseñado como un sistema de apoyo virtual dirigido a docentes que utilizan el API (plataforma que permite a los usuarios crear chatbots basados en Inteligencia Artificial) de Chat GPT, con el objetivo de procesar información del ámbito educativo que contribuya a la mejora de los procesos de enseñanza-aprendizaje.

Concluyeron esta primera fase de prueba 89 docentes de la FES Cuautitlán, quienes fueron capacitados en la elaboración de perfiles de usuario y elaboración de *prompts* personalizados, necesarios para interactuar con este sistema virtual de Inteligencia Artificial Generativa el cual, además, ha sido alimentado con la producción intelectual de la CUAED que provee de información pedagógica, tecnológica o procedimental para la actividad docente.

Esta “herramienta puma para la docencia”, que ya ha sido puesta al servicio de la comunidad académica de la UNAM en <https://aulas-virtuales.cuaed.unam.mx/docentes.html> no sólo facilita el proceso de enseñanza-aprendizaje, sino también ofrece a los docentes nuevas formas de interactuar con sus estudiantes y de personalizar su enseñanza (Gaceta UNAM, 2024, agosto 29).





3

Eje transversal:

**Comunidad universitaria
igualitaria y con valores**

Programa transversal 3.1 Comunidad incluyente con igualdad de Género

La Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán siempre comprometida con la promoción de la equidad de género y garantizar un entorno inclusivo para su comunidad, renovó a los integrantes de su Comisión Interna para la Igualdad de Género (CInIG), a fin de cumplir con los lineamientos generales establecidos para tal fin en las entidades académicas de la UNAM.

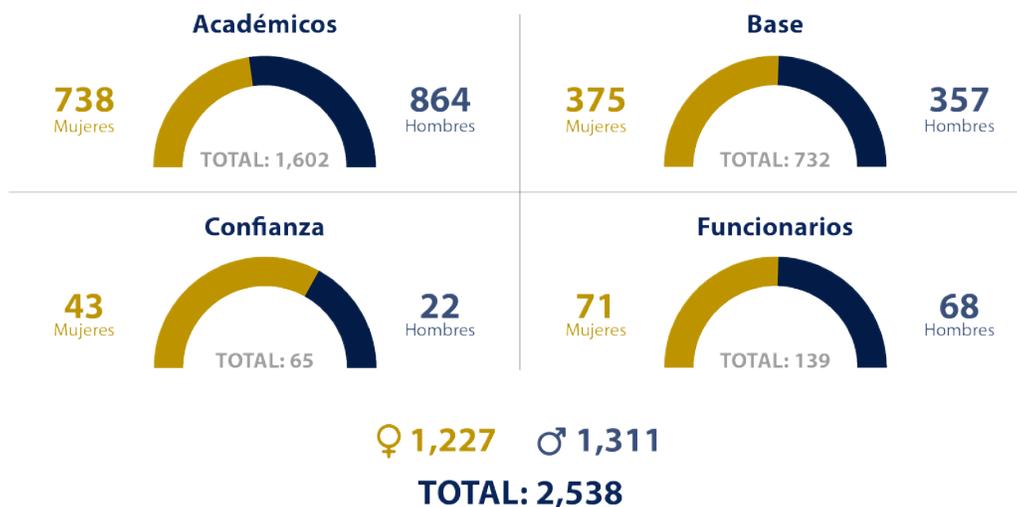
La CInIG llevó a cabo cinco sesiones para tratar diversas temáticas, incluyendo la organización y participación en actividades relevantes de la Facultad, así como la campaña de sensibilización en temáticas de género entre su comunidad. La Comisión reafirmó su compromiso con la igualdad de género al unirse a diversas campañas organizadas por la UNAM.

El H. Consejo Técnico, con base en los numerales 3 segundo párrafo, 6 inciso b) y 7 inciso b) fracción II, de los Lineamientos Generales para Guiar la Conformación y el Funcionamiento de las Comisiones Internas para la Igualdad de Género (CInIG) en entidades académicas y dependencias de la UNAM, acordó la designación de representantes del alumnado ante el H. Consejo Técnico, para la conformación de la CInIG.

En concordancia con las guías para incorporar la perspectiva de género, el H. Consejo Técnico aprobó el proyecto de adecuación a los Planes y Programas de Estudio de las 17 licenciaturas que se imparten en la Facultad, con la finalidad de incorporar la asignatura *Género, igualdad y cultura de paz*.

Para la Facultad es prioridad generar en la comunidad universitaria un ambiente incluyente y con igualdad de género y mostrar que hombres y mujeres tienen las mismas oportunidades, como sucede en el ámbito laboral de nuestra institución, en la cual las comunidades de académicos, funcionarios y trabajadores de base y confianza mantienen un equilibrio, como se muestra en la Figura 66:

Figura 66. Población de la Facultad por género



Fuente: Departamento de Personal, Secretaría Administrativa



A lo largo del año se han realizado diversas actividades y programas orientados a fomentar la igualdad de derechos y oportunidades entre hombres y mujeres, así como a concientizar a la comunidad sobre la importancia de la equidad de género. En ese marco, se realizaron más de 25 actividades, entre ellas: conferencias, obras de teatro, cine, jornadas de sensibilización y salud, entre otras.

Se llevaron a cabo varios talleres dirigidos al estudiantado y personal docente, enfocados en la equidad de género y el combate a la violencia de género. Estos talleres incluyeron dinámicas y discusiones sobre roles de género, estereotipos y derechos humanos. Tal es el caso del taller *Sensibilización, perspectiva de género y fomento de un ambiente laboral sano* y la conferencia *Herramientas para una docencia igualitaria, incluyente y libre de violencias*.

En tal sentido, se ha experimentado un notable aumento en la cantidad y diversidad de actividades académicas diseñadas para concientizar sobre igualdad de género e inclusión, a fin de promover una cultura de la igualdad y la no discriminación, entre las actividades destacaron este año: *Día Internacional de la Mujer 2024, Por Mi Raza la Igualdad, Semana de las Diversidades, Curso Construcción de la Igualdad de Género en la UNAM y Tertulias, El cine, Tertulias, Cuentos latinoamericanos, Taller de maquillaje DRAG, Cine Diversidades, documentales cortos y conversatorios*, entre otros, con 762 asistentes, en modalidad virtual y presencial. La participación entusiasta de todos los sectores de nuestra comunidad ha sido fundamental en el éxito de estas iniciativas.

Se impartió un curso sobre *Igualdad de género*, adscrito al Programa de Actualización y Superación Docente (PASD) Licenciatura.

Se realizaron campañas visuales dentro del campus para concientizar sobre la problemática de la violencia de género y promover un ambiente seguro y respetuoso. Estas campañas, en las que participaron activamente alumnado y comunidad académica, incluyeron carteles y dinámicas interactivas invitando a la comunidad a reflexionar sobre sus actitudes y comportamientos.

Se actualizaron y difundieron los protocolos de atención a casos de violencia de género, garantizando que todos los miembros de la comunidad estudiantil conozcan sus derechos y las medidas a seguir en caso de enfrentar situaciones de acoso o violencia.

Se dio continuidad a la campaña para informar a la comunidad estudiantil y académica sobre los recursos disponibles en la Universidad para la prevención de la violencia de género, incluyendo información sobre cómo denunciar ante la Defensoría de los Derechos Universitarios, Igualdad y Atención de la Violencia de Género (DDUIAVG).

Se concluyó la adecuación de los requisitos de permanencia de los planes de estudio vigentes, para incorporar la asignatura *Género, igualdad y cultura de paz*; una asignatura obligatoria, sin créditos, para las 17 carreras que se imparten en la Facultad, incluyendo la Licenciatura en Diseño y Comunicación Visual a Distancia, para la cual se está preparando la plataforma.

Igualmente, se trabaja en un proyecto de sensibilización para identidades elegidas, en colaboración con la Coordinación para la Igualdad de Género de la UNAM (CIGU), en una primera etapa para la carrera de Diseño y Comunicación Visual, pero con la visión de que en un futuro cercano pueda permear a todas las carreras de la FES Cuautitlán y de la UNAM.

En conclusión, las actividades realizadas en la FES Cuautitlán reflejan un compromiso constante hacia la promoción de la equidad de género y la participación de estudiantes, docentes y administrativos es fundamental para construir un entorno inclusivo y seguro.

Se continuará trabajando en la implementación de nuevas iniciativas y en el fortalecimiento de las existentes, con el objetivo de avanzar hacia una verdadera igualdad de oportunidades, así como hacia la procuración de espacios de diálogo y formación en temas de género.

De igual manera, también se ha experimentado un notable aumento en la cantidad y diversidad de actividades deportivas, diseñadas para concientizar sobre la igualdad de género y la inclusión. En el periodo que se informa se realizaron dos actividades deportivas macro con perspectiva de género, en modalidad virtual y presencial, con la asistencia de más de 550 personas, las cuales se muestran en la Tabla 71.

Tabla 71. Actividades deportivas con perspectiva de género			
Actividad	Fecha	Campus	Participantes
Juegos de la Amistad mixto	14/02/24	Uno y Cuatro	250
Día Internacional de la Mujer mixto	07/03/24	Uno y Cuatro	300
TOTAL			550

Fuente: Departamento de Actividades Deportivas y Recreativas, SEGIE

En este año se realizaron 13 actividades con perspectiva de género en modalidad virtual y presencial (11 campañas de métodos anticonceptivos, un conversatorio informativo sobre la vasectomía sin bisturí y una campaña de vasectomía sin bisturí), con la asistencia de más de 2,900 personas. Las campañas de métodos anticonceptivos (permanentes y temporales) están dirigida a hombres y mujeres, debido a que ambos géneros comparten la responsabilidad de informarse sobre temas de planificación familiar y sobre el uso de métodos anticonceptivos para proteger su salud y planear su futuro.

La Unidad Jurídica de la Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán fortaleció su labor en la defensa de los intereses de la Máxima Casa de Estudios y el cumplimiento de la Legislación Universitaria, logrando importantes avances y cumpliendo sus metas.

Asimismo, trabaja en la promoción y defensa de quienes integran nuestra comunidad universitaria, logrando la conclusión de todos los asuntos de violencia por razones de género que fueron remitidos por la Defensoría de los Derechos Universitarios, Igualdad y Atención a la Violencia de Género (DDUIAVG) en el año 2023. Con relación a los asuntos remitidos en 2024, se ha dado seguimiento puntual y oportuno a cada uno.

En ese tenor, se han recibido 13 quejas de violencia por razones de género, clasificadas en el siguiente orden:

Figura 67. Violencia por razones de género
Clasificación por persona señalada



Fuente: Unidad Jurídica

De las quejas recibidas de violencia por razones de género, cuya persona señalada es parte del personal académico y administrativo, los casos han concluido en su totalidad.

Figura 68. Violencia por razones de género. Sanciones
(personal académico y administrativo)



Fuente: Unidad Jurídica

Con relación a las quejas recibidas cuya persona señalada es parte del alumnado, es pertinente señalar que a todas se les ha dado seguimiento oportuno y actualmente se tienen implementadas medidas de protección en favor de los(las) promoventes.

Figura 69. Violencia por razones de género. Sanciones (alumnado)



Fuente: Unidad Jurídica

Uno de los logros más importantes en el periodo es el avance en materia archivística relacionada con la clasificación de la documentación que maneja esta Unidad Jurídica, lo cual coadyuva con la organización de los asuntos y con el seguimiento puntual de los casos, permitiendo tener un mejor control y en consecuencia una reducción en los tiempos de respuesta.





4

Eje transversal:

Sustentabilidad universitaria

Programa transversal 4.1 FES Cuautitlán sostenible

4.1.1 Manejo integral de residuos químicos peligrosos, biológico infecciosos y de manejo especial

Con el fin de sumarnos a las iniciativas internacionales en temas de mejoramiento ambiental y sostenibilidad y promover acciones al interior de nuestra Universidad sobre estos temas, en 2023 y por medio de la Unidad de Apoyo Técnico a la Docencia e Investigación (UNATEDI), se presentaron los lineamientos para implementar el procedimiento de Manejo integral de residuos químicos peligrosos, biológico infecciosos y de manejo especial en las diferentes áreas académicas de la FES Cuautitlán.

Se estableció el marco de gestión para la clasificación y manejo de estos con base en el marco jurídico aplicable, así como el programa de manejo de residuos químicos, biológicos y especiales a través de cinco acciones básicas.

- a) Cuantificación de residuos generados
- b) Lugar de almacenamiento primario identificado
- c) Etiquetado conforme a la normatividad
- d) Fechas y horarios de traslado al almacenamiento secundario
- e) Metodologías de identificación, minimización y tratamiento de residuos

Durante el año 2024 se realizaron dos recolecciones de residuos químicos y biológicos generados en el Campo Uno y en el Campo Cuatro, con la finalidad de que no se tengan en resguardo este tipo de materiales en los campus y tengan una disposición final de acuerdo a la normatividad nacional aplicable.

Las actividades que realizó la UNATEDI en este tema fueron:

- La planificación y ejecución del sistema de manejo integral de residuos químicos peligrosos, biológico-infecciosos y especiales para todas las áreas de docencia e investigación de Campo Uno, Campo Cuatro, CAT, Laboratorio Universitario de Diagnóstico Clínico (LUDC) y hospitales de Pequeñas Especies y Equinos.
- Se coordinó la logística para la recolección y entrega de los residuos químicos generados por los diferentes laboratorios de docencia, tanto de Campo Uno como de Campo Cuatro, a una empresa externa la cual aplica a los residuos tratamiento por incineración, reciclado de materiales o confinamiento, según corresponda.

En este periodo, la Sección de Físicoquímica realizó la modificación de los manuales con el objetivo de disminuir la cantidad de residuos generados de sustancias químicas y mezclas. En dichos manuales de actividades se propuso una disminución de 8-10 % con relación a la cantidad de residuos generados anteriormente.

Respecto al estudio de generación de residuos sólidos urbanos (RSU), se llevó a cabo la gestión para la adquisición de los contenedores de residuos, para realizar la clasificación de acuerdo con la naturaleza y características de cada residuo sólido.

4.1.2 Actividades en beneficio del medio ambiente

Se creó la Unidad Interdisciplinaria de Sostenibilidad (UIS), la cual tiene como objetivo principal “Fomentar actividades de docencia, investigación y difusión que contribuyan, desde una perspectiva interdisciplinaria y holística, a la solución de los problemas ambientales, sociales y económicos que aquejan a la humanidad, además de promover una cultura de colaboración y aprendizaje integral entre los miembros de la comunidad universitaria para hacer de la FES Cuautitlán un campus sostenible”.

La Unidad Interdisciplinaria de Sostenibilidad (UIS) depende de la Secretaría General de la FES Cuautitlán, con la que esta entidad académica se propone participar activamente en la Estrategia de Resiliencia y Sustentabilidad (ERES) de la UNAM y en los Objetivos del Desarrollo Sostenible (ODS) de Naciones Unidas.

Su objetivo principal es fomentar actividades de docencia, investigación y difusión que contribuyan a la solución de los problemas ambientales, sociales y económicos que aquejan a la humanidad, desde una perspectiva interdisciplinaria y holística, donde además se promueva una cultura de colaboración y aprendizaje integral entre los miembros de la comunidad universitaria para hacer de la FES Cuautitlán un campus sostenible.

Su misión es: Incorporar principios éticos e iniciativas sostenibles a las actividades sustantivas y cotidianas de la FES Cuautitlán. Así, a través de planes de estudio actualizados, proyectos de investigación innovadores, colaboraciones estratégicas con los diversos sectores de la sociedad y prácticas sostenibles dentro de sus instalaciones, esta entidad académica pretende contribuir a la solución de los grandes desafíos ambientales, sociales y económicos por los que atraviesa la humanidad.

Y su visión es: Que la FES Cuautitlán sea un referente en materia de sostenibilidad a nivel nacional, contribuyendo activamente desde sus actividades académicas al equilibrio entre el cuidado del ambiente, la prosperidad social y el desarrollo económico, siendo además un ejemplo de campus sostenible.

Para ello, ha establecido las siguientes líneas de acción:

- a)** Promover al menos una asignatura de sostenibilidad (preferentemente transversal) para todos planes de estudio de la FES Cuautitlán. El H. Consejo Técnico ya aprobó el proyecto de adecuación a los Planes y Programas de Estudios de las diecisiete licenciaturas pertenecientes a esta Facultad con la finalidad de incorporar la asignatura “Introducción al desarrollo sostenible”. Lo anterior, relacionado a las guías para incorporar la perspectiva de sostenibilidad.
- b)** Coordinar investigaciones interdisciplinarias que atiendan conjuntamente problemas ambientales, sociales y económicos.
- c)** Fomentar la vinculación y los trabajos transdisciplinarios con organizaciones de los sectores público, privado y social.
- d)** Impulsar la difusión de resultados académicos y de una cultura en favor de un mundo más sostenible para todas y todos.
- e)** Dirigir las actividades de la comunidad universitaria tendientes a instaurar un campus sostenible.

- También a través de los diálogos con la comunidad estudiantil se han establecido actividades de integración como la reforestación que se llevó a cabo de manera simultánea en los Campo Uno y Cuatro de la Facultad, que contó con una participación colaborativa de más de 200 personas para plantar más de 403 árboles, entre los cuales se encontraban siete ahuehuetes obtenidos del Árbol de la Noche Victoriosa.
- En la Secretaría de Posgrado e Investigación se continúa trabajando con el proyecto de Composta industrial, artesanal y ruda, y a la fecha se han vendido 15 toneladas, lo que ha contribuido a los ingresos extraordinarios de nuestra Facultad.
- La UNATEDI ha realizado las siguientes actividades: 1) la revisión del estado de almacenamiento de residuos químicos de diversas áreas del Centro de Enseñanza Agropecuaria y asesoría técnica para la adecuación del almacenamiento y manejo de residuos apegado a normatividad oficial, 2) el diagnóstico de las condiciones de almacenamiento de reactivos ubicados en el Almacén General y de Solventes de Campo Uno y, 3) la elaboración y ejecución en proceso de la propuesta de modificación de condiciones de almacenamiento de reactivos y reubicación de solventes del Almacén General de Campo Uno y de Solventes.
- Actualmente se realizan investigaciones sobre el uso eficiente de agua, suelo y nutrientes en la agricultura; con lo que se busca tener mejoras en los sistemas de producción establecidos en la Facultad y así generar alternativas de manejo que se puedan llevar a las comunidades y podamos continuar impactando positivamente nuestro entorno.
- El Departamento de Ciencias Químicas ha trabajado con una serie de conferencias enfocadas principalmente al área ambiental y a conmemorar fechas importantes, como lo son el Día Mundial del Agua, 50 Aniversario de la FES Cuautitlán y el Día Mundial del Medio Ambiente, con el objetivo de concientizar a la comunidad universitaria y seguir siendo precedente en estas fechas importantes. Asimismo, se impartió una conferencia sobre sostenibilidad como estrategia para reducir el impacto ambiental y formar profesionistas comprometidos con el medio ambiente, con la propuesta de implementar una iniciativa que coloque a la FES Cuautitlán en el rumbo de la sustentabilidad.
- Siguiendo con el objetivo planteado por el Departamento de Ciencias Químicas de hacer conciencia en la comunidad universitaria sobre el cuidado del medio ambiente y todo lo que engloba, por décima vez se celebró el día mundial del agua, con la participación de alumnos y profesores que imparten la asignatura de tratamiento de aguas a las diferentes licenciaturas de la FES Cuautitlán, particularmente las alumnas y los alumnos que participaron fueron de las Licenciaturas en Química Industrial y Química.
- En los laboratorios L-121 y L-122 de investigación se sigue promoviendo la práctica de la Química Verde en muchos de los proyectos que se realizan en ellos.
- Se ha utilizado el estiércol como abono para las áreas de producción de forraje.
- Se mantiene, durante todo el año, un control de plagas durante todo el año en los diferentes módulos del Centro de Enseñanza Agropecuaria.

A corto y mediano plazo, la UIS se ha propuesto lograr las siguientes metas:

- La incorporación de una asignatura sobre sostenibilidad en los 17 planes de estudio que se imparten en la FES Cuautitlán para las generaciones que ingresen en 2026.
- Lograr que la FES Cuautitlán se integre como entidad participante en el Posgrado en Ciencias de la Sostenibilidad de la UNAM para el 2026.

- Lograr al menos un proyecto de investigación interdisciplinario que atienda problemas económicos y socioambientales (2025-2026).
- Generar un plan de trabajo con indicadores, que permitan medir el grado de avance de la FES Cuautitlán como campus sostenible (2025).

Conclusiones

Las actividades realizadas en la FES Cuautitlán reflejan un compromiso ascendente y de responsabilidad constante en la implementación y promoción de nuevas estrategias para alcanzar o superar las metas proyectadas; así como, el fortalecimiento de las existentes, con el propósito de avanzar hacia una verdadera igualdad de oportunidades y paridad de género entre los miembros de nuestra comunidad, cumplir como Facultad satisfactoriamente con las funciones sustantivas y, continuar consolidándose como una excelente opción de la enseñanza superior y de posgrado.

Es primordial la procuración de espacios de diálogo con un trabajo armónico y productivo en todos los ámbitos académicos y administrativos. Precisamente gracias a las estrategias de diálogo abierto y comunicación responsable funcional con los estudiantes, se ha tenido una continuidad en las actividades docentes durante el actual periodo lectivo.

Para la Facultad es prioridad generar en la comunidad universitaria un ambiente incluyente y con igualdad de género y, mostrar que hombres y mujeres tienen las mismas oportunidades en el quehacer académico universitario.

Las evidencias del trabajo realizado hacen indiscutibles los logros mencionados en este informe de actividades. La cadena de resultados es el reflejo de integrar los logros de cada eslabón de trabajo comprometido con la misión y visión de la Facultad.

Seguiremos fortaleciendo los esfuerzos en acciones estratégicas para:

- Consolidar un programa de formación, superación y estabilidad docente; así como, el fortalecimiento del posgrado y la investigación. En consecuencia, propiciar una mejora ascendente en la productividad del personal académico.
- Superar el gran reto de alta prioridad para esta administración: la actualización curricular y la acreditación de los planes de estudios de las 17 licenciaturas.
- Continuar revisando los procesos administrativos e incorporar las herramientas tecnológicas que faciliten en mayor medida la simplificación administrativa y la interacción con toda la comunidad, buscando siempre que la atención sea expedita y eficiente.
- Optimizar la planificación, operatividad y mantenimiento de la Red UNAM e internet, acorde a la extensión y necesidades de comunicación, para ello, se ha iniciado con un programa modernización o actualización, según el caso, de los equipos de cómputo de servicio académico y administrativo.
- Aprovechamiento máximo de las nuevas tecnologías de la información y de las redes sociales en beneficio de los procesos enseñanza-aprendizaje, la comunicación y promoción de la imagen institucional.
- Continuar generando ingresos extraordinarios propios que coadyuven al cumplimiento del nuestro Plan de Desarrollo, para lo cual es relevante mejorar las actividades de apoyo académico, de servicio a la industria y atención a la comunidad externa.
- Fortalecer los programas de apoyo a la comunidad estudiantil, como las actividades deportivas, de recreación, culturales, de pertenencia universitaria, de campo profesional, entre otras.

- Generar acciones de voluntariado social entre la comunidad interna de la Facultad y comunidad externa de los municipios de la región de Cuautitlán.

Quisiera manifestar un agradecimiento especial a todo el personal que me acompañan en esta administración, por el doble esfuerzo para realizar con entusiasmo, tanto sus actividades cotidianas; así como, las actividades del 50 aniversario de nuestra Facultad. También el apoyo invaluable de las asociaciones de egresados y de egresados todas las licenciaturas, con quienes hemos iniciado un proceso de vinculación que deseamos sea una participación permanente para fortalecer los procesos enseñanza-aprendizaje en todos los ámbitos del conocimiento.

Aún restan muchas actividades por concluirse y consolidarse, sin duda alguna, continuaremos trabajando con el mismo entusiasmo, compromiso e institucionalidad.

"POR MI RAZA HABLARÁ EL ESPÍRITU"
DR. DAVID QUINTANAR GUERRERO



Tercer Informe de Actividades 2024