



*primer*  
**INFORME DE  
ACTIVIDADES**

FES IZTACALA 2020

María del Coro **Arizmendi**



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO  
FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES IZTACALA



Universidad Nacional Autónoma  
de México



Facultad de Estudios Superiores  
IZTACALA

Facultad de Estudios Superiores  
Iztacala



María del Coro **Arizmendi**



Dr. Enrique Luis Graue Wiechers  
RECTOR

Dr. Leonardo Lomelí Vanegas  
SECRETARIO GENERAL

Dr. Alfredo Sánchez Castañeda  
ABOGADO GENERAL

Dr. Luis Álvarez Icaza Longoria  
SECRETARIO ADMINISTRATIVO

Dr. Alberto Ken Oyama Nakagawa  
SECRETARIO DE DESARROLLO INSTITUCIONAL

Lic. Raúl Arcenio Aguilar Tamayo  
SECRETARIO DE PREVENCIÓN, ATENCIÓN Y SEGURIDAD UNIVERSITARIA



Dra. María del Coro Arizmendi Arriaga  
DIRECTORA

Dr. Ignacio Peñalosa Castro  
SECRETARIO GENERAL ACADÉMICO

Dr. Luis Ignacio Terrazas Valdés  
SECRETARIO DE DESARROLLO Y RELACIONES INSTITUCIONALES

Dr. Raymundo Montoya Ayala  
SECRETARIO DE PLANEACIÓN Y CUERPOS COLEGIADOS

CP Reina Isabel Ferrer Trujillo  
SECRETARIA ADMINISTRATIVA

Dr. Hugo Virgilio Perales Vela  
JEFE DE LA CARRERA DE BIOLOGÍA

Mtra. Betsy Flores Atilano  
JEFA DE LA CARRERA DE ENFERMERÍA

Dr. Adolfo René Méndez Cruz  
JEFE DE LA CARRERA DE MÉDICO CIRUJANO

Esp. Rossana Senties Castellá  
JEFA DE LA CARRERA DE CIRUJANO DENTISTA

Esp. Oscar Antonio Ramos Montes  
JEFE DE LA CARRERA DE OPTOMETRÍA

Dra. Ana Elena Del Bosque Fuentes  
JEFA DE LA CARRERA DE PSICOLOGÍA

Dra. Anabel De la Rosa Gómez  
COORDINADORA DE EDUCACIÓN A DISTANCIA

Dra. Yolanda Irasema Chirino López  
JEFA DE LA DIVISIÓN DE INVESTIGACIÓN Y POSGRADO

CP Adriana Arreola Jesús  
JEFA DE LA DIVISIÓN DE EXTENSIÓN UNIVERSITARIA

Dr. Eugenio Camarena Ocampo  
COORDINADOR DE DISEÑO Y EVALUACIÓN CURRICULAR

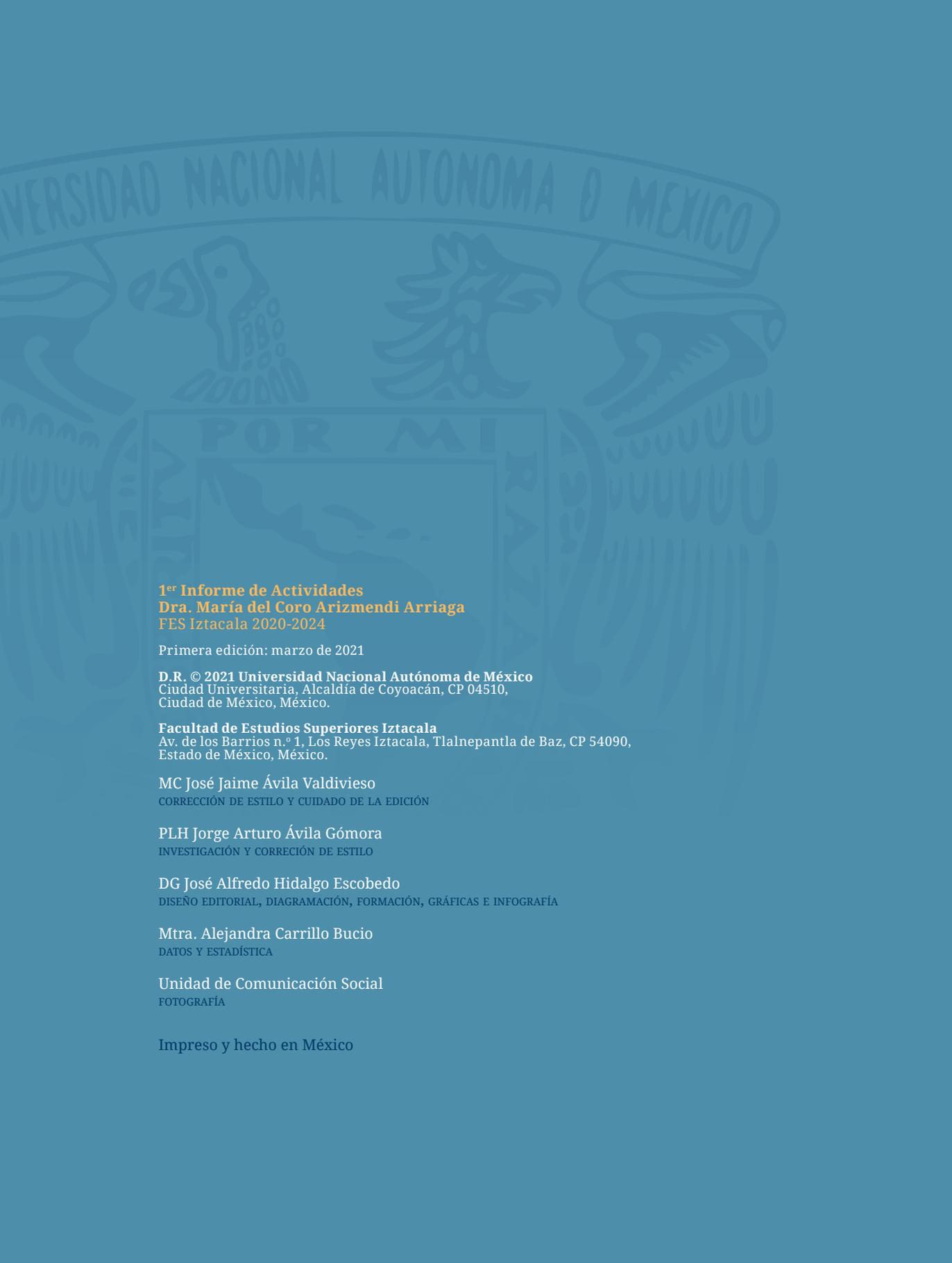
**Universidad Nacional Autónoma de México**  
Facultad de Estudios Superiores Iztacala



María del Coro **Arizmendi**



Facultad de Estudios Superiores Iztacala  
**2021**



**1<sup>er</sup> Informe de Actividades**  
**Dra. María del Coro Arizmendi Arriaga**  
**FES Iztacala 2020-2024**

Primera edición: marzo de 2021

**D.R. © 2021 Universidad Nacional Autónoma de México**  
Ciudad Universitaria, Alcaldía de Coyoacán, CP 04510,  
Ciudad de México, México.

**Facultad de Estudios Superiores Iztacala**  
Av. de los Barrios n.º 1, Los Reyes Iztacala, Tlalnepantla de Baz, CP 54090,  
Estado de México, México.

**MC José Jaime Ávila Valdivieso**  
CORRECCIÓN DE ESTILO Y CUIDADO DE LA EDICIÓN

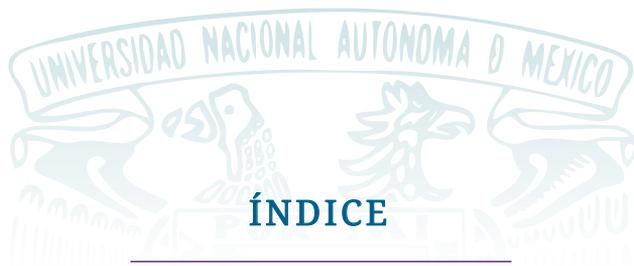
**PLH Jorge Arturo Ávila Gómora**  
INVESTIGACIÓN Y CORRECCIÓN DE ESTILO

**DG José Alfredo Hidalgo Escobedo**  
DISEÑO EDITORIAL, DIAGRAMACIÓN, FORMACIÓN, GRÁFICAS E INFOGRAFÍA

**Mtra. Alejandra Carrillo Bucio**  
DATOS Y ESTADÍSTICA

**Unidad de Comunicación Social**  
FOTOGRAFÍA

Impreso y hecho en México



## ÍNDICE

---

1.	Introducción	1
2.	Fortalecimiento Académico	7
3.	Licenciatura	21
4.	Posgrado	39
5.	Coordinación de Diseño y Evaluación Curricular	43
6.	Investigación	45
7.	Servicios Administrativos	51
8.	Comisiones	59
9.	Educación Continua y Extensión Universitaria	63
10.	Actividades Editoriales	67
11.	Actividades Deportivas	69
12.	Actividades Culturales	71
13.	Identidad y Comunicación Social	73
14.	Premios y Distinciones	77
15.	Conclusiones	81





## INTRODUCCIÓN

---

**L**a Facultad de Estudios Superiores Iztacala celebró, en este año, su 45 aniversario; en estos años ha crecido, madurado y se ha consolidado como una dependencia donde la docencia y la investigación, en sus diferentes facetas, forman estudiantes de excelencia, proyectos que contribuyen a buscar soluciones a las preguntas de investigación relevantes para el desarrollo del país, así como espacios para el desarrollo de la cultura, las artes y el deporte nacional.

En los ocho años de la administración anterior, la FESI tuvo grandes avances tanto académicos como administrativos. Las carreras presenciales revisaron, modernizaron e implantaron sus planes de estudio, mientras que nuestra carrera a distancia, SUAyED Psicología, terminó la revisión de su plan de estudios y está en proceso de revisión en cuerpos colegiados.

Las instalaciones mejoraron considerablemente, tanto por medio del mantenimiento correctivo y preventivo como por la construcción de nuevos edificios y la modernización de espacios. Tenemos ahora una Facultad más funcional, con espacios modernos, limpios y dignos para realizar las labores de investigación y docencia que nos han sido

encomendadas. También tenemos espacios de cómputo y virtuales adecuados que nos permitieron sobrevivir durante la pandemia. La administración se modernizó haciéndose más eficiente. No tengo la menor duda de que hay que continuar con estos tremendos logros, consolidarlos y avanzar siempre hacia la excelencia académica de la institución.

Este año, indudablemente peculiar y trágico por la pandemia producida por el covid-19, ha impuesto retos difíciles que han requerido un esfuerzo considerable por parte de todas y todos para resolverlos. La Universidad se convirtió, de la noche a la mañana, en un espacio virtual, lo cual ha requerido esfuerzos grandísimos por parte de los alumnos, pero también de los profesores que hemos tenido que aprender, a veces desde cero, a dar y tomar clases en línea, a hacer prácticas virtuales, todo en ambientes que conocíamos poco o nada. Todo esto enfrentando una enfermedad también desconocida y que ha mermado nuestras familias, ánimos y corazones.

Este informe, sin duda alguna, lo tengo que dedicar a todos nuestros profesores y estudiantes que estuvieron en primera línea luchando contra el virus, poniendo su esfuerzo y dedicación para cuidar de todos. También a todos aquellos que con su conocimiento y dedicación contribuyeron a buscar las soluciones, las terapias y el camino hacia las vacunas; equipos de investigación destacados en cada uno de estos campos están en nuestra Facultad. En esta realidad virtual, la Unidad de Comunicación Social nos permitió comunicarnos y seguir todos en un solo camino; también nos dieron alegrías, entretenimiento y nos compartieron conocimientos acerca de la pandemia, de la salud mental, así como consejos para que nuestra comunidad se mantuviera más saludable. La educación a distancia y la educación continua nos enseñaron que los caminos andados deberían ser usados más y mejor. Por supuesto, también a todos aquellos que continuaron trabajando y arriesgándose al contagio para poder tener a la

FESI funcionando y en buenas condiciones, aun en tiempos en donde esto sonaba muy difícil. Al personal administrativo que luchó contra las fechas inmutables y atendió los trámites con prisa y con pocas manos, y también a todos los vigilantes que cuidaron las instalaciones, los compañeros que formaron el puesto sanitario, el equipo de Pagaduría que atendió quincena a quincena a quienes lo necesitaron, así como jardineros, intendentes, y a todos los que siendo grupos vulnerables tuvieron que dejar de asistir. Todos juntos hacemos posible que la FESI y la UNAM, no se detengan.

Presento este informe en cumplimiento del Artículo 9 del Reglamento de Planeación de la UNAM, que incluye las actividades realizadas en el año 2020, enmarcado en el Plan de Desarrollo Institucional de la FES Iztacala 2020-2024, bajo los lineamientos del Plan de Desarrollo de la Universidad, encabezado por el Sr. Rector, Dr. Enrique Graue Wiechers.

### **DIAGNÓSTICO PARTICIPATIVO**

Al inicio de esta administración, se emprendió un diálogo con la comunidad que en persona duró poco y tuvo que transformarse en un diálogo virtual para poder entender las necesidades, plantear los problemas y poder formular el Plan de Desarrollo Institucional 2020-2024.

### **PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL 2020-2024**

El Plan de desarrollo comprende siete programas con 22 subprogramas y 69 proyectos estratégicos, que engloban las funciones sustanciales de la Facultad.

Desglose del Plan de Desarrollo Institucional 2020-2024

PROGRAMA	SUBPROGRAMAS	PROYECTOS	
<b>1. Fortalecimiento académico</b>	1.1	Licenciatura. Planes de estudio: evaluación, implantación y adecuación	18
	1.2	Licenciatura. Planes de estudio: transversalidad e interdisciplina en la FESI	
	1.3	Mejora del desempeño escolar	
	1.4	Fortalecimiento de la planta académica	
	1.5	Posgrado: fortalecimiento, diversificación de la oferta en la FESI	
	1.6	Fortalecimiento de la investigación	
	1.7	Uso de las TIC: aulas de cómputo, de proyección 360° y de realidad virtual para el apoyo docente	
	1.8	Impulso a la movilidad académica: alumnos y profesores	
	1.9	Educación a distancia	
	1.10	Enseñanza con modelos de aprendizaje híbridos	
<b>2. Fortalecimiento de servicios de apoyo a las funciones académicas sustantivas de la FESI</b>	2.1	Fortalecimiento de los servicios administrativos	10
	2.2	Fortalecimiento de los servicios de cómputo y telecomunicaciones	
	2.3	Derechos humanos e igualdad de género	
	2.4	Prevención, atención y seguimiento de asuntos de orden jurídico	

<b>PROGRAMA</b>	<b>SUBPROGRAMAS</b>	<b>PROYECTOS</b>
3. <b>Fortalecimiento del trabajo en cuerpos colegiados</b>	3.1 Fortalecimiento a la transparencia, la solidez y la equidad en los procesos de evaluación en cuerpos colegiados	2
4. <b>Fortalecimiento de la planeación y la evaluación institucional</b>	4.1 Impulso a la planeación y fortalecimiento a los sistemas de evaluación institucional	1
5. <b>Promoción a la cultura y al bienestar de la comunidad</b>	5.1 Impulso de la vida cultural: diversidad y amplitud en la oferta que atienda las demandas específicas de la comunidad	11
	5.2 Promoción del bienestar de la comunidad: seguridad, salud y recreación	
6. <b>Comunicación social y vinculación</b>	6.1 Fortalecer la imagen institucional y fomentar una mejor comunicación con la sociedad	26
	6.2 Promover la vinculación de las labores de la FESI con los sectores productivo, social y gubernamental	
	6.3 Promover la internacionalización de la FESI, de sus estudiantes, de sus profesores y de sus resultados en investigación y docencia	
7. <b>Contingencia sanitaria por covid-19</b>	7.1 Acciones desarrolladas para implementar la nueva normalidad	1
<b>Total</b>	<b>22</b>	<b>69</b>

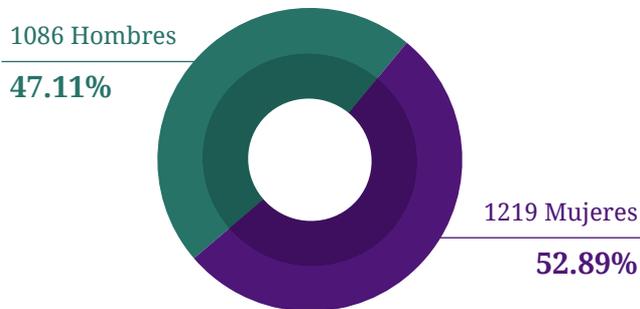


# 2



## PERSONAL ACADÉMICO

**H**oy día, la Facultad cuenta con 2305 académicos, 52.89% mujeres y 47.11% hombres. De ellos, 390 son profesores de carrera, un profesor emérito de carrera; 1678 de asignatura; 146 ayudantes de profesor y 90 técnicos académicos.



Distribución del personal académico en relación con el sexo.

Distribución del personal académico  
en relación con su categoría

PERSONAL ACADÉMICO			
CATEGORÍA	MUJERES	HOMBRES	TOTAL
Profesor de Asignatura	895	783	1678
Ayudante de Profesor	79	67	146
Profesor de Carrera	186	204	390
Profesor Emérito	0	1	1
Técnico Académico	59	31	90
<b>Total</b>	<b>1219</b>	<b>1086</b>	<b>2305</b>

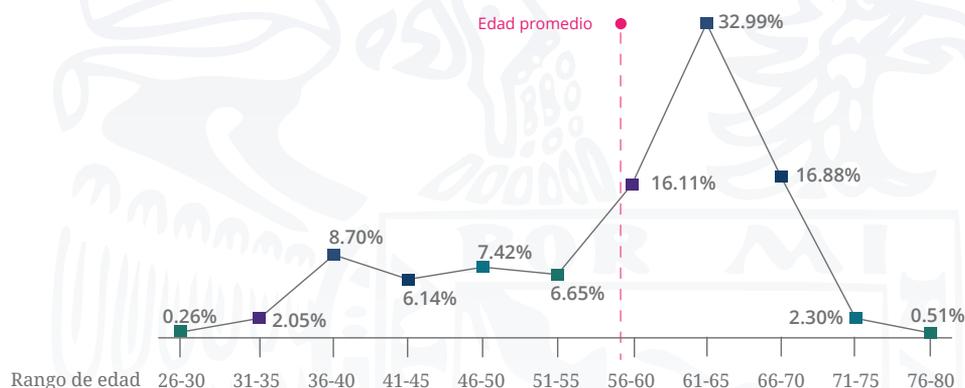
La planta académica ha tenido un crecimiento constante tanto en números absolutos como en estabilidad laboral. En 2020 se incorporaron 14 profesores, de los cuales 11 son profesores de carrera y tres técnicos académicos. Es importante continuar con la renovación y crecimiento de la planta docente a través de los años.

Asimismo, durante el año que reporto, se sumaron seis profesores de carrera al programa SIJA, continuando su desarrollo en este programa dos técnicos académicos más. En este sentido, será política de esta administración la contratación de jóvenes académicos que cubran las necesidades de las diferentes áreas, siempre que cumplan con los requisitos y los perfiles que apuntalen el desarrollo académico de la Facultad.

Sin embargo, algunos otros docentes de tiempo completo cerraron su etapa de enseñanza en la Facultad por diversos motivos, entre los que destacan jubilación y renuncia; siendo un total de 11 docentes, de ellos siete corresponden a profesores de carrera y cuatro a técnicos académicos.

En relación con las sensibles bajas por defunciones, varios académicos fallecieron por diversas causas, a todos ellos rendimos un sentido homenaje por su incansable labor y honramos su memoria luchando como ellos por ser cada día mejores.

La edad promedio de los profesores de carrera es de 58 años. El 22.76% tiene entre 51 y 60 años, el 49.87% entre 61 y 70 años, y el 2.81% entre 71 y 80 años. La presente administración dará continuidad a la renovación gradual de la planta docente que comenzó años atrás.

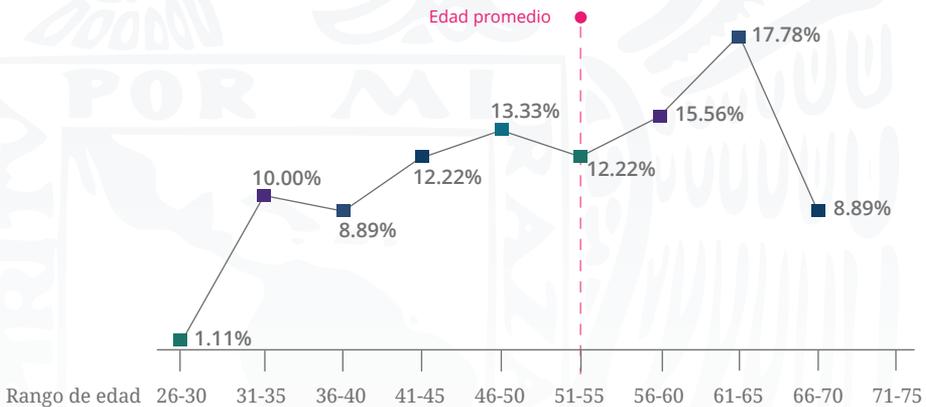


Rango de edad de los profesores de carrera

RANGO DE EDAD	PROFESOR CARRERA	PROFESOR EMÉRITO	TOTAL		SUMATORIA
De 26 a 30	1	-	1	0.26%	0.26%
De 31 a 35	8	-	8	2.05%	10.74%
De 36 a 40	34	-	34	8.70%	
De 41 a 45	24	-	24	6.14%	13.55%
De 46 a 50	29	-	29	7.42%	
De 51 a 55	26	-	26	6.65%	22.76%
De 56 a 60	63	-	63	16.11%	
De 61 a 65	129	-	129	32.99%	49.87%
De 66 a 70	66	-	66	16.88%	
De 71 a 75	8	1	9	2.30%	2.81%
De 76 a 80	2	-	2	0.51%	
<b>Total</b>	<b>390</b>	<b>1</b>	<b>391</b>		<b>100%</b>

En cuanto a los técnicos académicos, en la Facultad tenemos un total de 90, de los cuales 65.56% son mujeres y 34.44%, hombres. Esta cifra continúa siendo baja respecto a otras dependencias de la UNAM. Si bien este número ha aumentado en los últimos años aún existe la necesidad de este tipo de contrataciones en la dependencia.

La edad promedio de los técnicos académicos es de 51 años. El 25.56% tiene entre 41 y 50 años; el 27.78% entre 51 y 60 años y el 26.67% entre 61 y 70 años.

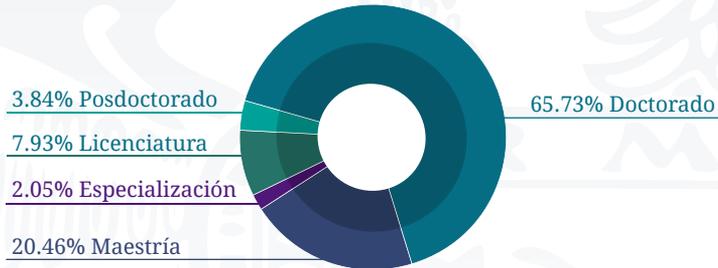


Rango de edad de los técnicos académicos

RANGO DE EDAD	TÉCNICO ACADÉMICO		SUMATORIA
De 26 a 30	1	1.11%	1.11%
De 31 a 35	9	10.00%	18.89%
De 36 a 40	8	8.89%	
De 41 a 45	11	12.22%	25.56%
De 46 a 50	12	13.33%	
De 51 a 55	11	12.22%	27.78%
De 56 a 60	14	15.56%	
De 61 a 65	16	17.78%	26.67%
De 66 a 70	8	8.89%	
<b>Total</b>	<b>90</b>		<b>100%</b>

## SUPERACIÓN DEL PERSONAL ACADÉMICO

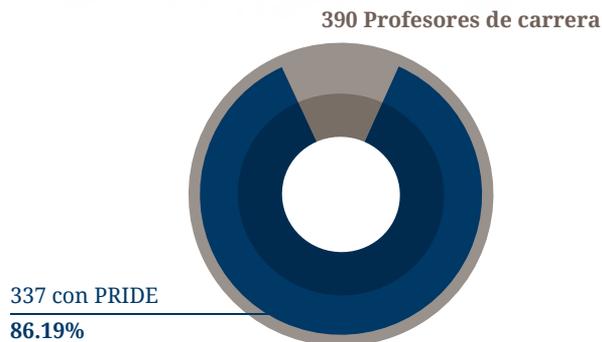
De los 391 profesores de carrera, el 92.07% tiene estudios de posgrado; el 3.84%, posdoctorado; el 65.73%, doctorado; el 20.46%, maestría; el 2.05%, una especialización y el 7.93%, solo licenciatura.



Profesores de carrera con estudios de posgrado.

Los profesores de la FESI se han superado académicamente en los últimos años. En 2020, 10 concluyeron sus estudios de posgrado, cinco en maestría y cinco en doctorado.

Con respecto al PRIDE, en el 2020 el 86.19% de los profesores de carrera lo obtuvo, 1.19% el nivel A, 11.87% el B, 74.78% el C y 12.17% el D.



Profesores de carrera con PRIDE.

Distribución por nivel de las/los profesores de carrera con PRIDE

NIVELES PRIDE	PROFESORAS DE CARRERA	PROFESORES DE CARRERA	TOTAL	
A	3	1	4	1.19%
B	21	19	40	11.87%
C	120	132	252	74.78%
D	23	18	41	12.17%
<b>Total</b>	<b>167</b>	<b>170</b>	<b>337</b>	<b>100%</b>

En cuanto a los técnicos académicos, el 74.44% cuenta con dicho estímulo. El 2.99% obtuvo el nivel A, 17.91% el B, 73.13% el C y 5.97% el D.



Distribución por nivel de las/los técnicos académicos con PRIDE

NIVELES PRIDE	TÉCNICAS ACADÉMICAS	TÉCNICOS ACADÉMICOS	TOTAL	
A	1	1	2	2.99%
B	6	6	12	17.91%
C	33	16	49	73.13%
D	2	2	4	5.97%
<b>Total</b>	<b>42</b>	<b>25</b>	<b>67</b>	<b>100%</b>

Asimismo, durante el año se evaluaron a 27 docentes y técnicos académicos, de los cuales:

- Nueve profesores de carrera y 10 técnicos académicos que cumplieron los cinco años de ser beneficiados por el PEE y tuvieron derecho para ingresar al PRIDE, lo hicieron.
- Cuatro profesores de carrera y un técnico académico tuvieron renovación del estímulo.
- Dos profesores de carrera y un técnico académico reingresaron al PRIDE.

Resultados de la evaluación de profesores de carrera y técnicos académicos para asignación de PRIDE

QUE ERA PEE Y TUVIERON DERECHO PARA INGRESAR AL PRIDE (2020-1 Y 2020-2)	NIVEL DE PRIDE		TOTAL
	A	C	
Profesores de carrera	0	9	9
Técnicos académicos	1	9	10
<b>Total</b>	<b>1</b>	<b>18</b>	<b>19</b>

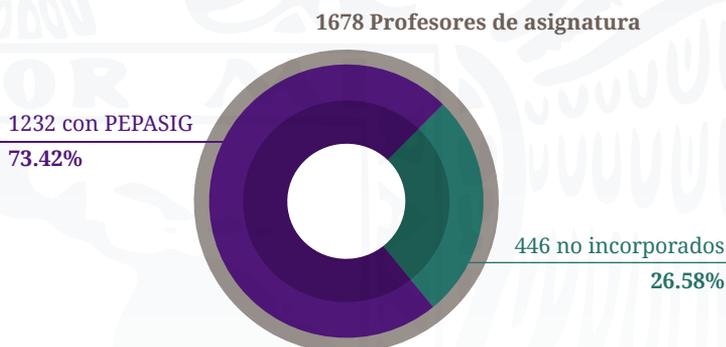
ACADÉMICOS QUE RENOVARON EL PRIDE (2020-1 Y 2020-2)	NIVEL DE PRIDE			TOTAL
	A	C	D	
Profesores de carrera	0	3	1	4
Técnicos académicos	1	0		1
<b>Total</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>5</b>

ACADÉMICOS QUE RE-INGRESARON AL PRIDE (2020-1 Y 2020-2)	NIVEL DE PRIDE		TOTAL
	0	C	
Profesores de carrera	1	1	2
Técnicos académicos	0	1	1
<b>Total</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>

En cuanto al Programa de Estímulos por Equivalencia, 68 profesores cuentan con el estímulo, de los cuales 54 son profesores de carrera y 14, técnicos académicos. En este periodo se gestionaron 12 estímulos, 10 para profesores de carrera y dos para técnicos académicos.

En relación con el Programa de Estímulos de Iniciación de la Carrera Académica para Personal de Tiempo Completo (PEI), 20 académicos cuentan con este estímulo, de los cuales 18 son profesores de carrera y dos, técnicos académicos. De los académicos que cuentan con este estímulo, seis se gestionaron en la actual administración, cinco son profesores de carrera y una técnica académica.

Por su parte, de los 1678 profesores de asignatura, 73.42% están incorporados al PEPASIG.



Profesores de asignatura incorporados al PEPASIG

GRADO ACADÉMICO	ACADÉMICOS
Artículo 36	23
Doctorado	80
Especialidad	334
Licenciatura	405
Maestría	390
<b>Total</b>	<b>1232</b>

En este año de contingencia, me es grato informar que se continuó con la organización de actividades de actualización docente y desarrollo académico, adaptando las actividades para que se realizaran a distancia. Dentro del Programa de Superación Académica de

Profesores de Iztacala (PROSAP) se organizaron 492 actividades. En estos eventos participaron 1088 académicos como ponentes, se inscribieron a ellos 3657 académicos y 10 523 alumnos.

Actividades del Programa de Superación Académica de Profesores de Iztacala (PROSAP)

ACTIVIDAD PROSAP	ACTUALIZACIÓN	FORMACIÓN	PERFECCIONAMIENTO	SUPERACIÓN	TOTAL
Ciclo de conferencias	2	4	1	0	<b>7</b>
Coloquio	1	1	0	1	<b>3</b>
Conferencia	5	14	4	0	<b>23</b>
Curso	46	86	12	14	<b>158</b>
Estancia clínica	4	7	4	1	<b>16</b>
Foro	1	4	2	0	<b>7</b>
Mesas de discusión	3	3	1	1	<b>8</b>
Seminario	21	41	6	7	<b>75</b>
Simposio	2	1	0	0	<b>3</b>
Taller	91	56	28	17	<b>192</b>
<b>Total</b>	<b>176</b>	<b>217</b>	<b>58</b>	<b>41</b>	<b>492</b>

Número de inscritos en las actividades del Programa de Superación Académica de Profesores de Iztacala (PROSAP)

	TIPO DE ACTIVIDAD				TOTAL
	ACTUALIZACIÓN	FORMACIÓN	PERFECCIONAMIENTO	SUPERACIÓN	
Profesores	1880	1251	404	122	<b>3657</b>
Alumnos	1910	6371	1344	898	<b>10 523</b>

Además, con el apoyo de la DGAPA, se realizaron 25 actividades en las que participaron 46 ponentes y se inscribieron 916 académicos.

Actividades desarrolladas con apoyo de la DGAPA

MODALIDAD	TIPO DE ACTIVIDAD				TOTAL
	ACTUALIZACIÓN	CAPACITACIÓN	FORMACIÓN	PERFECCIONAMIENTO	
Curso	8	3	11	0	22
Diplomado	0	0	0	3	3
<b>Total</b>	<b>8</b>	<b>3</b>	<b>11</b>	<b>3</b>	<b>25</b>

Durante el 2020, un total de 4573 académicos participaron en alguna de las 517 actividades de superación académica.

Académicos participantes en actividades de superación académica

	NÚMERO DE ACTIVIDADES	PROFESORES INSCRITOS
PROSAP	492	3657
DGAPA	25	916
<b>Total</b>	<b>517</b>	<b>4573</b>

### MOVILIDAD ACADÉMICA

La pandemia, indudablemente, afectó de manera negativa la movilidad académica; sin embargo, esto también se reconvirtió y los académicos y estudiantes pudieron desarrollar y participar en un nuevo modelo de evento académico a distancia y en línea.

Un total de 1214 profesores participaron en eventos nacionales e internacionales. De ellos, 953 lo hicieron en eventos nacionales y 261 en internacionales, que se llevaron a cabo en 22 países.

Sedes de los eventos nacionales e internacionales  
donde participaron académicos de la FESI

MOVILIDAD ACADÉMICA																										
EVENTOS	DOCENTES PARTICIPANTES	ENTIDADES																								
Nacionales	953	<p><b>26</b></p>  <p>Baja California • Chiapas • Chihuahua • Coahuila • Colima • Ciudad de México • Durango • Estado de México • Guanajuato • Guerrero • Jalisco • Morelos • Nuevo León • Oaxaca • Puebla • Querétaro • Quintana Roo • San Luis Potosí • Sinaloa • Sonora • Tabasco • Tamaulipas • Tlaxcala • Veracruz • Yucatán • Zacatecas</p>																								
Internacionales	261	<p><b>22</b></p> <table border="0"> <tr> <td> Argentina</td> <td> Australia</td> <td> Austria</td> </tr> <tr> <td> Birmania</td> <td> Bolivia</td> <td> Brasil</td> </tr> <tr> <td> Canadá</td> <td> Chile</td> <td> Colombia</td> </tr> <tr> <td> Costa Rica</td> <td> Ecuador</td> <td> España</td> </tr> <tr> <td> Estados Unidos</td> <td> Francia</td> <td> India</td> </tr> <tr> <td> Italia</td> <td> Noruega</td> <td> Perú</td> </tr> <tr> <td> Polonia</td> <td> Portugal</td> <td></td> </tr> <tr> <td> Reino Unido - Inglaterra</td> <td></td> <td> Uruguay</td> </tr> </table>	 Argentina	 Australia	 Austria	 Birmania	 Bolivia	 Brasil	 Canadá	 Chile	 Colombia	 Costa Rica	 Ecuador	 España	 Estados Unidos	 Francia	 India	 Italia	 Noruega	 Perú	 Polonia	 Portugal		 Reino Unido - Inglaterra		 Uruguay
 Argentina	 Australia	 Austria																								
 Birmania	 Bolivia	 Brasil																								
 Canadá	 Chile	 Colombia																								
 Costa Rica	 Ecuador	 España																								
 Estados Unidos	 Francia	 India																								
 Italia	 Noruega	 Perú																								
 Polonia	 Portugal																									
 Reino Unido - Inglaterra		 Uruguay																								
<b>Total</b>	<b>1214</b>																									

## PROFESIONALIZACIÓN DE LA DOCENCIA PRESENCIAL Y A DISTANCIA

En el ámbito de la profesionalización docente, se inscribieron 76 académicos en los cinco diplomados que se desarrollaron durante el 2020. Por otra parte, un total de 3657 académicos participaron en 492 actividades que ofreció Iztacala, a través del Programa de Superación Académica Permanente, PROSAP; el 76.99% de ellos participaron en talleres y cursos, mientras que el 23.01% restante lo hizo en otras modalidades. Además, se organizaron 60 cursos de capacitación de las TIC en los que participaron 1017 docentes.

Participantes en actividades  
de profesionalización docente

	Número de actividades	Académicos asistentes	
Diplomados	5	76	<b>1.60%</b>
Actividades PROSAP	492	3657	<b>76.99%</b>
Actividades de capacitación de las TIC	60	1017	<b>21.41%</b>
<b>Total</b>	<b>557</b>	<b>4750</b>	<b>100%</b>

Adicionalmente, dentro del Programa de Actualización y Superación Docente (PASD), que ofrece la DGAPA, se impartieron 25 cursos en los que 916 académicos se fortalecieron con las actividades en ellos consideradas; finalmente, 658 académicos se inscribieron en 310 actividades organizadas por otras dependencias. De esta manera, teniendo un total de 5160 inscritos en las diferentes actividades, y en atención a que la planta docente asciende a 2100 académicos, se tiene que, en general, cada docente participa en más de dos actividades de profesionalización al año.

Con respecto al Programa Institucional de Tutoría, se ofertaron 19 cursos en donde participaron profesores de la Facultad; además,

se efectuó la captura de información en el Sistema de Seguimiento de la Tutoría.

### **FORTALECIMIENTO DOCENTE**

La difícil situación de este año obligó a la administración central a suspender los concursos de oposición, tanto cerrados como abiertos, por lo que nuestros académicos no tuvieron acceso a mejorar su estatus; sin embargo, las actividades de fortalecimiento docente no se detuvieron.

Se obtuvieron 13 becas posdoctorales, de las cuales ocho fueron de primera ocasión y cinco renovaciones.

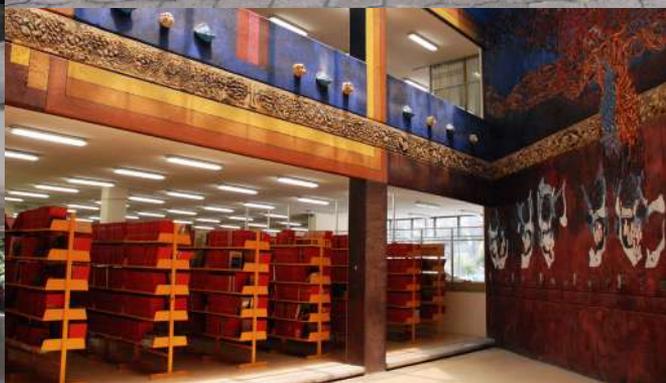
Es de resaltar que algunos académicos decidieron aplazar sus actividades debido a la pandemia, 22 docentes solicitaron gozar del derecho de año sabático y cuatro de semestre sabático; 40 docentes solicitaron diferimiento de año sabático, conforme lo establece el EPA.

### **CUERPOS COLEGIADOS**

Los cuerpos colegiados de la FESI, así como aquellos de la UNAM en los que participa, han continuado sus labores convirtiéndose en cuerpos colegiados en línea.

El Consejo Técnico de la FESI sesionó en 11 ocasiones en el 2020, de las cuales cinco fueron ordinarias y seis extraordinarias, donde se trataron 962 asuntos de diversa índole. Desde que comenzó la pandemia las sesiones fueron virtuales, lo cual se mantiene hasta el día de hoy.

Los cuerpos colegiados de la UNAM también han continuado de manera virtual, en ellos se discuten todas las medidas que se han implementado para que la Universidad no se detenga.



# 3



## LICENCIATURA

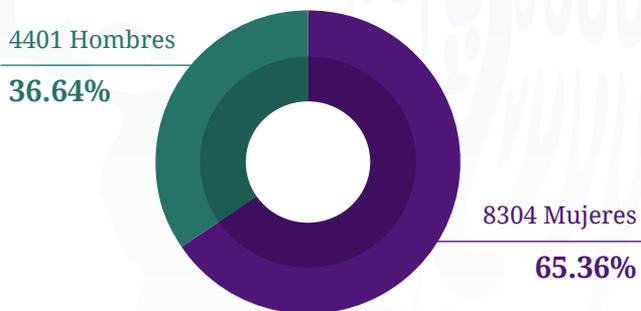
---

**L**as licenciaturas escolarizadas de la FESI están en el tiempo de implantación de sus nuevos planes de estudio. En los próximos años, y conforme se llegue al tiempo de evaluación, se revisarán y, en su caso, se propondrán las modificaciones pertinentes.

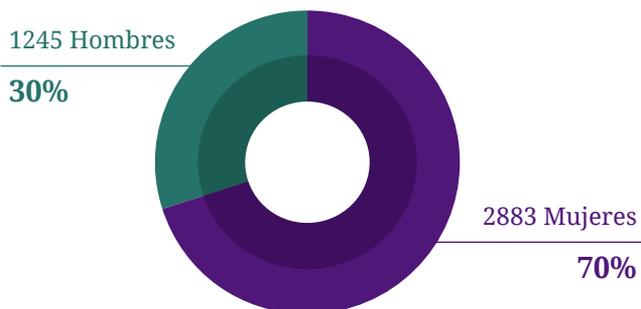
Asimismo, durante la administración pasada, las carreras escolarizadas se acreditaron de acuerdo con los cuerpos colegiados externos que acreditan las disciplinas. La carrera de Médico Cirujano está, en estos momentos, preparando de manera colegiada su re-acreditación. Durante los pasados meses se han llevado a cabo reuniones colegiadas a distancia para preparar todo el material que se requiere, ya que en los primeros meses del 2021 se llevará a cabo la re-acreditación ante el Consejo Mexicano para la Acreditación de la Educación Médica. Durante el siguiente año, se llevará a cabo la acreditación de la carrera de Psicología y, de manera escalonada, las demás carreras escolarizadas.

## POBLACIÓN ESTUDIANTIL

La matrícula total de alumnos, en el semestre 2021-1, fue de 16 823, de los cuales 12 705 corresponden a las carreras presenciales; de estos, 34.64% son hombres y 65.36%, mujeres. Esto representa un incremento del 3.99% con respecto al año anterior. En el sistema escolarizado, las carreras con mayor número de alumnos son Médico Cirujano, Psicología, Cirujano Dentista y Biología, con el 29.5, 20.95, 19.2 y 15.95%, respectivamente. El Sistema de Universidad Abierta y Educación a Distancia, SUAyED Psicología, tiene 4118 estudiantes, de los cuales 70% son mujeres y 30%, hombres.



Población escolarizada presencial.



Población estudiantil a distancia.

### Distribución por carrera de la matrícula 2020

	ESCOLARIZADO			
	HOMBRES	MUJERES	TOTAL	
Biología	858	1168	<b>2026</b>	12.04%
Cirujano Dentista	799	1640	<b>2439</b>	14.49%
Enfermería	321	981	<b>1302</b>	7.73%
Médico Cirujano	1249	2499	<b>3748</b>	22.27%
Optometría	216	312	<b>528</b>	3.14%
Psicología	958	1704	<b>2662</b>	15.81%
<b>Subtotal</b>	<b>4401</b>	<b>8304</b>	<b>12 705</b>	<b>75.48%</b>
SUAyED Psicología	1245	2883	<b>4128</b>	24.52%
<b>TOTAL</b>	<b>5646</b>	<b>11 187</b>	<b>16 833</b>	<b>100%</b>



Distribución por sexo de la matrícula total de la FESI.

### NUEVO INGRESO: NIVEL DE CONOCIMIENTOS

Como cada año, y con el propósito de tener un diagnóstico del nivel de conocimientos de los alumnos de nuevo ingreso, se aplicó el Examen Diagnóstico de Conocimientos. Cabe señalar que debido a las condiciones generadas por la emergencia sanitaria, por primera vez, se realizó en línea a 3101 estudiantes, lo que representa el 79.59%

de la matrícula total de nuevo ingreso de las siete licenciaturas. Los resultados indican que, en lo que concierne a los conocimientos en el área de Ciencias Biológicas, Químicas y de la Salud, el 56.98% obtuvo una calificación satisfactoria. En cuanto al manejo del español, los datos muestran que el 72.28% obtuvo calificaciones aceptables; mientras que, en el manejo del inglés, solamente el 14.81% tiene un nivel intermedio, el 45.18% se situó en el nivel principiante y el 40.01% no clasificó.

### **APROBACIÓN Y EGRESO**

Dos factores que ayudan a medir el desempeño estudiantil son la aprobación y el egreso. En este año tan complicado fueron factores importantes a considerar.

La aprobación en exámenes ordinarios del sistema escolarizado en 2020 alcanzó 88.72%, lo que representa un aumento de 3.62 puntos porcentuales al compararlo con el 85.10% que se obtuvo en 2019.

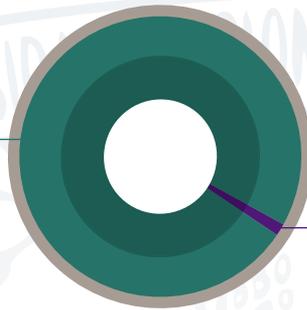
En 2020 tuvimos 2225 egresados, de los cuales el 59.37% lo hicieron en tiempo curricular. En tiempo reglamentario se alcanzó la cifra de 2062 egresados.

En SUAyED Psicología, la aprobación en exámenes ordinarios llegó a 69.90%, significando un importante aumento en relación con la obtenida en 2019 que fue de 64.34%.

En 2020, debido a la pandemia, solicitaron suspensión temporal 176 estudiantes, lo cual representa el 1.04% del total de estudiantes de la Facultad.

16 657 estudiantes

**98.96%**



176  
suspensiones temporales

**1.04%**

Matrícula total 16 833.

Distribución por carrera de los alumnos que solicitaron suspensión temporal

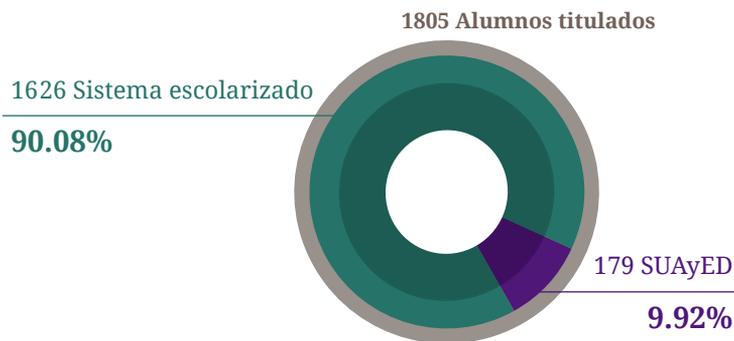
Biología	19
Cirujano Dentista	41
Enfermería	19
Médico Cirujano	47
Optometría	6
Psicología	37
SUAyED Psicología	7
<b>Total</b>	<b>176</b>

## EFICIENCIA TERMINAL

El año 2020 es singular en cuanto a titulación y eficiencia terminal, dado que por casi seis meses se suspendieron totalmente los exámenes de titulación de todas las modalidades debido a la pandemia. Sin embargo, se titularon en total 1805 alumnos, de los cuales el 90.08% correspondió a las licenciaturas del sistema escolarizado y el 9.92% a SUAyED Psicología.

**ALUMNOS TITULADOS EN 2020**

<b>MODALIDAD</b>	<b>BIOLOGÍA</b>	<b>CIRUJANO DENTISTA</b>	<b>ENFERMERÍA</b>	<b>MÉDICO CIRUJANO</b>	<b>OPTOMETRÍA</b>	<b>PSICOLOGÍA</b>	<b>SUAYED</b>	<b>TOTAL</b>
Examen por objetivos	0	307	62	800	81	0	0	1250
Seminario	0	0	0	0	0	0	164	164
Tesis	65	14	15	0	0	47	0	141
Ampliación y profundización de conocimientos (cursos y/o diplomados)	1	49	16	0	5	67	0	138
Servicio social	2	18	1	0	0	0	7	28
Programa de especialización	0	0	21	0	0	0	0	21
Tesina	1	0	4	0	0	13	0	18
Reporte de investigación	0	0	0	0	0	9	8	17
Ampliación y profundización de conocimientos (asignaturas adicionales)	0	0	0	0	0	6	0	6
Promedio	0	0	0	0	0	5	0	5
Apoyo a la docencia	0	0	2	0	0	3	0	5
Proceso atención enfermería	0	0	5	0	0	0	0	5
Artículo publicado	0	0	0	0	0	4	0	4
Desempeño escolar	0	0	0	0	0	2	0	2
Experiencia profesional	0	0	0	0	0	1	0	1
Reporte de trabajo	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>69</b>	<b>388</b>	<b>126</b>	<b>800</b>	<b>86</b>	<b>157</b>	<b>179</b>	<b>1805</b>



Alumnos titulados en 2020.

OPCIONES DE TITULACIÓN MÁS UTILIZADAS					
MODALIDAD	TOTAL				
Examen por objetivos	1250	1a. Opción	69.25%	86.15%	1555 Alumnos
Seminario	164	2a. Opción	9.09%		
Tesis	141	3a. Opción	7.81%		
Ampliación y profundización de conocimientos (cursos y/o diplomados)	138		7.65%	13.85%	250 Alumnos
Servicio social	28		1.55%		
Programa de especialización	21		1.16%		
Tesina	18		1.00%		
Reporte de investigación	17		0.94%		
Ampliación y profundización de conocimientos (asignaturas adicionales)	6		0.33%		
Promedio	5		0.28%		
Apoyo a la docencia	5		0.28%		
Proceso atención enfermería	5		0.28%		
Artículo publicado	4		0.22%		
Desempeño escolar	2		0.11%		
Experiencia profesional	1		0.06%		
Reporte de trabajo	0		0.00%		

La Agenda Estadística de la UNAM 2020, ofrece los datos más recientes que permiten comparar el indicador de la UNAM que se refiere a la proporción de alumnos titulados de licenciatura respecto a los egresados, obteniéndose para Iztacala en el sistema escolarizado un valor de 85.09%, que supera al 71.19% correspondiente a la UNAM; al 76.83% que alcanzaron en su conjunto las facultades de Ciencias, Odontología, Medicina, Psicología y la ENEO, que ofrecen las licenciaturas que se imparten en Iztacala; y al 78.76% que corresponde al

resto de las facultades de estudios superiores. Sin embargo, este indicador disminuyó en Iztacala en el año que reporto, pues a pesar de los esfuerzos, no se lograron contrarrestar del todo los efectos provocados por la pandemia, que determinaron que el valor del citado indicador se ubicara en 72.45%.

Por las mismas razones, en el SUAyED Psicología también se vio afectada la proporción titulación/egreso en el año, disminuyendo en relación con el valor obtenido con los datos de la Agenda Estadística UNAM 2020 de 93.36 a 69.38%, sin embargo, este indicador sigue siendo superior al que se obtiene para el SUAyED en la UNAM, que corresponde a 59.45%, o para la Licenciatura Abierta en Psicología que ofrece la Facultad de Psicología con el 41.94%.

Las opciones de titulación más recurrentes fueron el examen por objetivos con 1250, seminario con 164 y tesis con 141 alumnos titulados; estas opciones corresponden a 69.25, 9.09 y 7.81%, respectivamente, haciendo un total de 1555 alumnos, que equivale al 86.15% del total de alumnos titulados en 2020.

### **ACTIVIDADES ACADÉMICAS PARA ALUMNOS**

En el Plan de Apoyo Integral al Desempeño Escolar de los Alumnos (PAIDEA), se realizaron 542 actividades de formación o superación que beneficiaron a 11 854 alumnos, de los cuales 1331 correspondieron a actividades de enfermería y 10 523 al PROSAP. También se impartieron un total de 440 cursos en asignaturas de alta reprobación, en los que participaron 2783 alumnos, logrando acreditar la asignatura pendiente un total de 1236 alumnos con rezago, que corresponde al 44.41%. En suma, se llevaron a cabo 982 actividades referentes al desempeño escolar con la participación de 14 637 alumnos.

Con respecto al área de idiomas, en este año se atendieron un total de 15 866 alumnos en los diferentes cursos. Se realizaron 1328

exámenes de colocación de nivel para inglés y francés, 895 de los cuales se aplicaron totalmente en línea. Cabe destacar que a partir del inicio de la contingencia sanitaria, todos los cursos presenciales y semipresenciales se migraron a las modalidades en línea y a distancia.

#### Actividades académicas para alumnos

<b>542</b> actividades de superación	
<b>11 854</b> alumnos participantes	
<b>11.23%</b> Actividades de Enfermería	<b>88.77%</b> PROSAP

La Facultad cuenta con 1202 tutores activos que participaron atendiendo a 5211 alumnos en el Programa de Becas de Manutención, a 576 en el de Alta Exigencia Académica, a 11 966 en el de tutorías institucionales y a 120 en el Programa de Becas Iztacala. De estos tutores, 1005 fueron profesores y 197 alumnos se desempeñaron como tutores pares.

### EDUCACIÓN A DISTANCIA

A partir de marzo del 2020, toda la educación en la FESI se volvió a distancia. Este cambio abrupto, repentino y para el que a todas luces no estábamos preparados ni profesores, ni alumnos y tampoco los sistemas de cómputo, ha sido objeto de grandes esfuerzos individuales y colectivos.

Se cuenta con 1799 aulas virtuales alojadas en plataforma Moodle de la FES Iztacala: 953 de carreras presenciales y 846 del SUAyED.

Se han implementado recursos como el uso de plataformas virtuales tales como Zoom, Webex, Blackboard Collaborate, Microsoft Teams, Starleaf, Skype e incluso, WhatsApp. También se han utilizado

herramientas como Google Classroom para la organización de los cursos a distancia.

De acuerdo con los Datos de la Coordinación de Universidad Abierta, Innovación Educativa y Educación a Distancia, hasta el momento, 1517 profesores de la FES Iztacala han solicitado: 597 aulas Moodle, 413 aulas Blackboard Collaborate, 1461 licencias para el uso de Zoom y 258 para el uso de Webex.

CARRERA	AULAS VIRTUALES EN PLATAFORMA MOODLE FES IZTACALA				TOTAL POR CARRERA
	Ordinario	Optativas	Exámenes ordinarios	Exámenes extraordinarios	
Biología	208	68	32	62	370
Cirujano Dentista	10	1	19	12	42
Enfermería	19	7	0	0	26
Médico Cirujano	250	0	34	0	284
Optometría	19	0	0	0	19
Psicología	201	7	4	0	212
<b>Subtotal</b>					<b>953</b>
Psicología SUAyED	639	0	0	207	846
<b>Total</b>					<b>1799</b>

Se realizaron 18 cursos y talleres de capacitación sobre tecnologías del aprendizaje que apoyaron a 802 docentes. Se crearon 26 recursos digitales educativos como apoyo para los docentes de todas las carreras de la FESI, así como el sitio web “Programa de Formación en Tecnologías para el Aprendizaje”

En las licenciaturas, se trabajó en diferentes esquemas para regresar a las clases presenciales. Un sistema híbrido con clases presenciales y a distancia, según la materia de trabajo de cada asignatura. Se elaboró un sistema de clases presenciales escalonadas en un esquema de cuatro días presenciales por 10 de confinamiento por grupo de alumnos. Al final, solamente hemos podido tener cursos

a distancia, pero regresaremos a la modalidad presencial siempre hacia adelante y sin detenernos.

Muchas carreras, con apoyo de la Unidad de Servicios de Cómputo y de la jefatura del SUAyED, avanzaron en la implementación de sistemas automatizados para realización de trámites en línea. Se mejoraron los sistemas de comunicación con la adición de microsítios y el uso de redes sociales.

En cuanto el semáforo cambió por pocos meses a naranja, se implementaron los exámenes profesionales en línea, tanto en la modalidad de conocimientos generales como en las defensas orales de tesis. Se desarrollaron, junto con Servicios Escolares y Servicios de Cómputo, los requisitos y sistemas que se usaron. No es un sistema perfecto, pero funciona. Se requiere aún avanzar en que el trámite no requiera, para culminarse, de firmas autógrafas, pero se está trabajando dado que tiene implicaciones legales que deben resolverse de manera central.

Además, se trabajó en la implementación de los exámenes departamentales, extraordinarios y profesionales, utilizando la experiencia de la Coordinación de Diseño y Evaluación Curricular, Servicios de Cómputo y el SUAyED. De igual manera, se implementó la asignación en modalidad híbrida de plazas en campos clínicos y de Servicio Social de Enfermería y Médico Cirujano.

Asimismo, se trabajó en la elaboración de manuales para la educación y la evaluación en línea, así como de prácticas virtuales y materiales multimedia como apoyo de la docencia. Se conformó un microsítio sobre covid-19, con material de consulta para docentes, estudiantes y pasantes.

Se expandieron en el país programas en los que la FESI imparte cursos de capacitación como los postécnicos en Enfermería, con gran éxito. Igualmente, se implementó el ingreso en línea a estos cursos.

En Optometría se iniciaron actividades de capacitación en línea a partir de un aula virtual sobre temas relacionados con el Programa de

Atención Comunitaria, y se generaron, por medio del PROSAP, cursos masivos a distancia para alumnos y profesores. Además, se concretó la colaboración de esta carrera con la DGOAE, quien entregó un espacio para ubicar un consultorio de Optometría de la FES Iztacala, en sus instalaciones en ciudad universitaria, al igual que la donación de equipo especializado.

### **INDUCCIÓN E INTEGRACIÓN DE ALUMNOS**

Para motivar a los alumnos de primer ingreso y evitar su deserción temprana, sobre todo en este año en donde la pandemia ha hecho imposible las actividades presenciales, se llevó a cabo una ceremonia de bienvenida virtual pero transmitida en vivo, en donde se presentaron todas las actividades académicas y complementarias que la Facultad ofrece. Se presentaron todas las carreras mediante un video informativo, así como mediante un mensaje motivacional grabado por cada uno de las jefas y los jefes de estas. Las áreas de cultura, deportes, comunicación, idiomas, servicios y becas, entre otros, presentaron su oferta. Presidí la ceremonia y contesté preguntas al final. A esta ceremonia asistieron de manera virtual 2 mil personas y lleva, al momento, más de 20 mil reproducciones.

### **UNIVERSIDAD SALUDABLE**

El Examen Médico Automatizado se aplicó a 3121 alumnos de nuevo ingreso, lo que equivale al 95.26% del sistema escolarizado. Los resultados arrojan que 1591 alumnos se encontraron en un nivel alto de vulnerabilidad y fueron canalizados a las diferentes áreas de apoyo y, en su caso, a las entidades de salud gubernamentales correspondientes.



### Aplicación del Examen Médico Automatizado y población con Alta Vulnerabilidad

Matrícula de primer ingreso escolarizado		3276	
Alumnos a quienes se aplicó el EMA		3121	<b>95.26%</b>
Con alta vulnerabilidad			
Hombres	Mujeres	<b>Total</b>	
491	1100	<b>1591</b>	<b>50.88%</b>
<b>30.86%</b>	<b>69.14%</b>		

El seguimiento en cuanto al mantenimiento de la salud de los estudiantes, para poder ejecutar programas de prevención, diagnóstico y atención a los problemas, es un factor que contribuye a disminuir el rezago estudiantil. Varios son los programas que existen para apoyar a los estudiantes y mejorar su rendimiento:

#### a) Becas

Los problemas económicos a los que se enfrentan los alumnos son una de las principales causas del rezago académico. Durante 2020 se obtuvieron un total de 11 430 becas, correspondientes a 46 programas, que equivale a \$125 003 958<sup>00</sup>.

Programas de becas a los que la FESI está inscrita

	<b>NOMBRE DEL PROGRAMA</b>	<b>TOTAL</b>	<b>MONTO</b>
1	Manutención UNAM	5211	\$62 532 000
2	PROBI: Programa de Becas Iztacala	120	\$300 000
3	Programa de movilidad internacional	33	\$3 145 000
4	Programa de movilidad estudiantil nacional	1	\$25 000
5-6	Becas Elisa Acuña de inicio y conclusión de titulación (son dos programas)	84	\$336 000
7-9	Becas SEP: Vinculación, Excelencia y Servicio Social (son tres programas)	67	\$268 000
10	Sistema de becas para estudiantes indígenas	35	\$1 260 000
11	Programa de becas de permanencia escolar para escuelas públicas del Estado de México	700	\$8 400 000
12-14	Programa de becas de apoyo a tesis de la licenciatura, tesis de posgrado y estudios de posgrado Consejo Mexiquense de Ciencia y Tecnología (COMECyT) (son tres programas)	110	\$880 000
15	Becas de titulación del programa de vinculación con los egresados de la UNAM especialidades	30	\$240 000
16	Becas de titulación para proyectos de investigación para la UNAM	35	\$315 000
17	Becas de titulación de egresados alto rendimiento académico UNAM	1079	\$8 632 000
18	Becas para titulación del programa de vinculación con los egresados-egresados extemporáneos UNAM	131	\$1 048 000
19	Becas de servicio social comunitario Estado de México	71	\$426 000
20	Becas de aprovechamiento académico para escuelas públicas del Estado de México	20	\$192 000
21	Becas jóvenes escribiendo el futuro	235	\$2 820 000
22	Beca para disminuir el bajo rendimiento académico UNAM	592	\$3 552 000
23	Iniciación a la investigación CNBBBJ-UNAM 2020 en el extranjero SEP	29	\$2 755 000
24	Programa de becas Iztacala de titulación	3	\$9000
25	PAPIT becas para estudios e investigaciones de México en el país	237	\$2 400 000
26	Beca de excelencia Bécalos UNAM	184	\$2 208 000

27	Becas apoyo a madres mexicanas jefas de familia de CONACyT	4	\$144 000
28	Beca para hijos de trabajadores AAPAUNAM	25	\$341 100
29	Becas PAPIME	80	\$1 992 000
30	Beca de fortalecimiento académico de los estudios de licenciatura y beca de alta exigencia académica UNAM	586	\$6 912 000
31	Movilidad estudiantil y académica de la alianza del Pacífico	1	\$10 800
32	Programa de estudiantes destacados COMECyT	15	\$180 000
33	Becas Universidad Autónoma de Madrid SANTANDER UNAM	1	\$120 000
34	Consejo Nacional de Fomento Educativo	15	\$180 000
35	Becas Prospera SEP	304	\$3 648 000
36	PAECI con fines de internacionalización para el desarrollo de proyectos de cooperación alumnos y egresados	15	\$400 358
37	Movilidad estudiantil internacional nivel licenciatura ERASMUS+KA107 Universidad de Cádiz	1	\$120 000
38	Apoyo para estancias de investigación Estado de México (este programa es por el que se realizó la movilidad académica de la Universidad de Idaho)	1	\$89 000
39	Convocatoria Nacional de Becas 2020, Maestrías en Educación "Maestros con Maestría"	2	\$420 000
40	Becas económicas de los ayuntamientos	11	\$99 000
41	Becas para hijos de trabajadores de PEMEX	15	\$300 000
42	Estancias de capacitación-fortalecimiento lingüístico en el extranjero UNAM	7	\$612 500
43	Becas para grupos vulnerables provenientes de zonas marginadas del país, UNAM	560	\$6 720 000
44	Beca para alumnos deportistas de equipos representativos de la UNAM	20	\$240 000
45	Beca de conectividad UNAM	758	\$682 200
46	Programa de titulación para egresados de la UNAM a través de estancia académica en el extranjero (TEE)	2	\$50 000
<b>Total</b>		<b>11 430</b>	<b>\$125 003 958</b>

## b) Apoyo nutricional

Durante la convocatoria publicada para el semestre 2020-2, se recibieron 693 solicitudes de ingreso al Programa de Apoyo Nutricional en Iztacala (PANI), de las cuales se aceptaron un total de 628.

Programa de Apoyo Nutricional en Iztacala PANI	Semestre 2020-2		Total
	Mujeres	Hombres	
Biología	222	173	395
Cirujano Dentista	13	6	19
Enfermería	9	6	15
Médico Cirujano	54	22	76
Optometría	18	10	28
Psicología	53	42	95
<b>Total</b>	<b>369</b>	<b>259</b>	<b>628</b>

## c) Apoyo y Orientación para Estudiantes

El Centro de Apoyo y Orientación para Estudiantes, CAOPE, con el propósito de mantener su ayuda a nuestra comunidad estudiantil, transformó también sus actividades a virtuales, ofreciendo servicios de atención psicológica a nivel individual y grupal mediante 14 estrategias de apoyo al alumnado en los ámbitos personal, académico, social y de salud. Durante este año, se atendieron a 1020 personas del campus Iztacala y a 651 de otras instituciones de la UNAM como CCH Naucalpan y las FES Aragón y Cuautitlán.

## UNIVERSIDAD SUSTENTABLE

Los programas que implican la educación hacia la sustentabilidad mediante acciones de mejora en el uso de los recursos, se encuentran suspendidos debido a que las instalaciones permanecen cerradas por la contingencia sanitaria. Sin embargo, aprovechando esta situación, hemos avanzado en las obras para incrementar la cobertura de la red de agua tratada para uso en jardines, llegando a cubrir 50% de la superficie total de la FESI.

Asimismo, se mantuvieron los bebederos de agua potable, se cubrieron para preservarlos en condiciones óptimas hasta el regreso al igual que los contenedores de botellas de PET y el sistema de separación de basura. Se continuó con el programa de manejo de residuos peligrosos.





# 4



**L**a FESI participa en 18 programas de posgrado, incluyendo ocho maestrías, cinco doctorados y cinco especializaciones. Los académicos de la FESI que son tutores de los programas de posgrado continuaron después del cierre por la pandemia en marzo con las clases en línea tanto en los programas de maestría, doctorado como en los cinco de especialización que se imparten en la Facultad.

### ALUMNOS

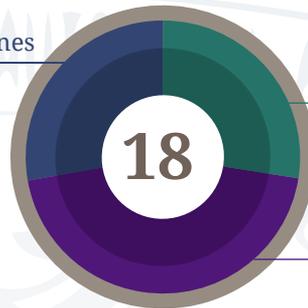
Se cuenta con 532 alumnos de posgrado, inscritos 86 en una especialización, 296 en maestría y 150 en doctorado. El 70.48% cuentan con beca. En 2020 obtuvieron su grado 78 alumnos, 10 a nivel de especialización, 50 de maestría y 18 de doctorado.



ALUMNOS DE POSGRADO						
TIPOS DE POSGRADO	NOMBRE DEL PROGRAMA	ALUMNOS			TOTAL ALUMNOS POR PROGRAMA	
		H	M	T		
ESPECIALIZACIÓN	1 Endoperiodontología	4	14	<b>18</b>	<b>86</b>	
	2 Enfermería Nefrológica	5	16	<b>21</b>		
	3 Estomatología Pediátrica	1	11	<b>12</b>		
	4 Enfermería en Salud Laboral	2	6	<b>8</b>		
	5 Ortodoncia	5	22	<b>27</b>		
MAESTRÍA	1 Enfermería	0	5	<b>5</b>	<b>296</b>	
	2 Docencia para la Educación Media Superior (MADEMS) Biología	19	45	<b>64</b>		
	3 Docencia para la Educación Media Superior (MADEMS) Psicología	11	20	<b>31</b>		
	4 Ciencias Biológicas	24	11	<b>35</b>		
	5 Ciencias del Mar y Limnología	6	5	<b>11</b>		
	6 Ciencias Neurobiología	4	6	<b>10</b>		
	7 Ciencias Médicas, Odontológicas y de la Salud	0	0	<b>0</b>		
	8 Psicología	Terapia Familiar	7	18		<b>25</b>
		Gestión Organizacional	12	17		<b>29</b>
		Medicina Conductual	11	31		<b>42</b>
Educación Especial		3	5	<b>8</b>		
	Neuropsicología Clínica	8	28	<b>36</b>		
DOCTORADO	1 Ciencias Biológicas	20	23	<b>43</b>	<b>150</b>	
	2 Ciencias Biomédicas	14	10	<b>24</b>		
	3 Ciencias Médicas, Odontológicas y de la Salud	0	0	<b>0</b>		
	4 Ciencias del Mar y Limnología	6	9	<b>15</b>		
	5 Psicología	37	31	<b>68</b>		
<b>Total</b>		<b>199</b>	<b>333</b>	<b>532</b>		

ALUMNOS DE POSGRADO CON BECA						
TIPO DE POSGRADO	NOMBRE DEL PROGRAMA	NÚMERO DE ALUMNOS			ALUMNOS POR PROGRAMA	
		H	M	ST		
ESPECIALIZACIÓN	1 Endoperiodontología	0	3	3	11	
	2 Enfermería Nefrológica	0	1	1		
	3 Estomatología Pediátrica	0	2	2		
	4 Enfermería en Salud Laboral	0	0	0		
	5 Ortodoncia	0	5	5		
MAESTRÍA	1 Enfermería	0	0	0	217	
	2 Docencia para la Educación Media Superior (MADEMS) Biología	0	0	0		
	3 Docencia para la Educación Media Superior (MADEMS) Psicología	11	18	29		
	4 Ciencias Biológicas	23	11	34		
	5 Ciencias del Mar y Limnología	6	5	11		
	6 Ciencias Neurobiología	4	6	10		
	7 Ciencias Médicas, Odontológicas y de la Salud	0	0	0		
	8 Psicología	Terapia Familiar	6	17		23
		Gestión Organizacional	11	15		26
		Medicina Conductual	11	30		41
Educación Especial		3	5	8		
	Neuropsicología Clínica	7	28	35		
DOCTORADO	1 Ciencias Biológicas	19	23	42	147	
	2 Ciencias Biomédicas	14	10	24		
	3 Ciencias Médicas, Odontológicas y de la Salud	0	0	0		
	4 Ciencias del Mar y Limnología	6	9	15		
	5 Psicología	35	31	66		
<b>Total</b>		<b>156</b>	<b>219</b>	<b>375</b>		

5 Especializaciones



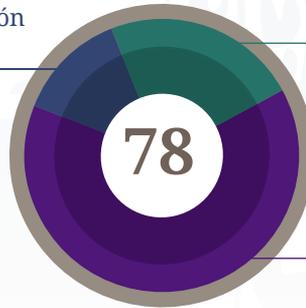
5 Doctorados

8 Maestrías

Programas de posgrado.

Especialización  
10

12.82%



Doctorado  
18

23.07%

Maestría  
50

64.11%

Alumnos de posgrado titulados en 2020.

### TUTORES DE POSGRADO

La FESI tiene 267 tutores de posgrado quienes dirigen 535 tesis, de las que 137 se concluyeron en 2020.





**E**n el contexto en el que nuestra Universidad continuó desarrollándose durante la pandemia, la Coordinación de Diseño y Evaluación Curricular (CODEC) propuso metodologías didácticas, lineamientos y planeaciones para apoyar los procesos de evaluación del aprendizaje a distancia, mediante exámenes departamentales, finales, extraordinarios y generales de conocimientos. Por consiguiente, se realizaron 78 exámenes departamentales y extraordinarios en las carreras de Biología, Cirujano Dentista, Enfermería, Médico Cirujano y Optometría. La metodología aplicada en los exámenes a distancia permitió fortalecer y redefinir acciones que potenciarán el Sistema de Exámenes en Línea (EXLI) de nuestra Facultad. De noviembre a diciembre de 2020, la FESI realizó mediante EXLI los primeros exámenes generales de conocimientos a distancia en las carreras de Optometría (81 aprobados), Enfermería (62 aprobados) y Cirujano Dentista (307 aprobados). De 653 alumnos que presentaron el examen en las tres carreras, 450 aprobaron, es decir, el 68.91% de los egresados.

Utilizando una plataforma Moodle, se realizaron dos promociones del examen profesional de la carrera de Médico Cirujano. En diciembre del 2020, se presentaron 663 sustentantes, aprobando el

83.2%, mientras que en enero del 2021, se presentaron 139, aprobando 78.4%.

Ante la contingencia sanitaria, se generó la necesidad de contar con información objetiva para la toma de decisiones con respecto a los procesos de formación escolar. Por ello, se construyeron instrumentos y documentos que permitieran conocer la situación de la comunidad escolar. Se elaboró la encuesta Percepción de los alumnos sobre su participación en actividades de aprendizaje mediante el uso de las TIC (contestada por 5229 alumnos de pregrado y posgrado), y se presentó la encuesta sobre condiciones académicas de vulnerabilidad ante la covid-19 (respondida por 1029 profesores).

Además, como un apoyo adicional para los docentes de la FESI, la CODEC elaboró el documento “Instrumentos para la evaluación de los aprendizajes”, que tiene como finalidad brindar orientación respecto a nuevas formas de evaluación que los profesores pueden implementar en estas circunstancias.

Finalmente, se rediseñó el Cuestionario de Opinión sobre el desempeño docente para conocer el parecer de los alumnos respecto a la actuación que los profesores han tenido al impartir sus cursos a distancia en el semestre 2021-1, así como identificar los aspectos que se pueden mejorar en la práctica docente. Todas estas acciones coadyuvan en la mejora para la organización y desarrollo de las prácticas educativas en nuestra Facultad.





## INVESTIGACIÓN

---

**L**a investigación en la FESI es una actividad primordial que se realiza en las carreras y en la División de Investigación y Posgrado, en la que colaboran todas las secretarías de la Facultad. Todas las actividades de investigación tienen un componente esencial que es nuestro alumnado, el cual cristaliza el objetivo de dichas investigaciones, ya que no solo se genera conocimiento científico en todas las disciplinas, sino que formamos a las siguientes generaciones que dirigirán la ciencia en nuestro país.

Si bien la pandemia frenó súbitamente las actividades de investigación que se llevaban a cabo, lo hizo solo de manera momentánea. Las actividades esenciales se mantuvieron abiertas tomando en cuenta todas las medidas sanitarias con un aforo máximo de 30%, y gracias al alto nivel de organización y coordinación entre trabajadores, académicos y administrativos, se han realizado actividades que han permitido avanzar, en cierta medida, un buen número de proyectos de investigación.

Asimismo, la emergencia sanitaria resultó en una ventana de oportunidad, pues a partir de ella se detonaron proyectos para enfrentarla, como la investigación que se desarrolla en pacientes con la enfermedad causada por el virus SARS-CoV2 en colaboración con el Instituto Nacional de Enfermedades Respiratorias, así como un proyecto titulado “Desarrollo de prototipos de vacunas hacia el SARS-CoV2 enfocados al dominio de reconocimiento del receptor RBD”, el cual se encuentra en fase preclínica. Esto nos enorgullece debido a que la capacidad de nuestros académicos para participar en la resolución de problemas nacionales de esta magnitud es sobresaliente.

Por otra parte, en el mes de noviembre, la División de Investigación y Posgrado llevó a cabo Jornadas de Reflexión y Análisis en Investigación, en las que participaron todas las carreras de la Facultad y el SUAyED, con el objetivo de escuchar los retos enfrentados en la investigación durante la pandemia, y la respuesta de nuestros académicos fue sorprendente. Se organizaron 17 mesas de análisis en las que 70 académicos de la FESI y de otras instituciones invitadas expusieron sus puntos de vista y compartieron su visión sobre los retos que tenemos en 2021, y en el mediano plazo. El evento tuvo 28 horas de transmisión en vivo en los sitios web oficiales de nuestra Facultad y se registraron 15 mil vistas a las diferentes mesas de discusión. Este espacio creó una atmósfera de solidaridad y fue notable la reiterada intención de los académicos a fortalecer las redes de colaboración ahora más que nunca, entre todas las áreas de investigación.

En general, podemos decir que la pandemia nos ha limitado en las actividades de investigación y posgrado, pero no nos ha detenido, al contrario, ha conducido a encontrar soluciones creativas e innovadoras para enfrentar este gran reto.

## PUBLICACIONES

En el 2020 se publicaron 761 contribuciones científicas, de las cuales el 73.06% corresponden a artículos en revistas nacionales e internacionales, 5.78% a libros y 21.15% a capítulos de libro, lo que equivale a un decremento del 16.55% en comparación con 2019, posiblemente atribuible a la pandemia. Es también de destacarse la calidad de las publicaciones que son reconocidas por su factor de impacto, métrica que es variable entre disciplinas, pero estandarizada a nivel internacional, así como por su relevancia y pertinencia.

Publicaciones de investigación en 2020

TIPO DE PUBLICACIONES			TOTAL	2020	2019
Artículos en revista	Nacional 132	Internacional 424	<b>556</b>	<b>761</b>	<b>912</b>
Libros			<b>44</b>		
Capítulos de libro			<b>161</b>		
Libros de texto			<b>3</b>		
Capítulos de libro			<b>6</b>		
Memorias			<b>63</b>		
		<b>Total</b>	<b>833</b>		

## PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN

Los profesores de la FESI obtuvieron financiamiento en 160 proyectos de investigación de PAPIIT, PAPIME, Conabio, CONACyT y otras fuentes por un monto de \$31 122 672<sup>00</sup>, lo cual es 18.7% menos que en el año anterior.

## SISTEMA NACIONAL DE INVESTIGADORES

Me siento profundamente satisfecha con nuestra participación en el Sistema Nacional de Investigadores, actualmente tenemos 200 profesores incorporados al SNI, siete más que en el ciclo anterior. De ellos, 38 son candidatos a investigador, 120 están en el nivel I, 33 en el nivel II y 9 en el nivel III.

Actualmente, la FES Iztacala es la tercer Facultad de la UNAM con más investigadores adscritos al SNI.

Académicos incorporados al SNI

ADSCRIPCIÓN	NIVEL				TOTAL
	CANDIDATO	I	II	III	
Biología	3	28	3	0	<b>34</b>
Cirujano Dentista	2	6	0	0	<b>8</b>
Enfermería	1	0	0	0	<b>1</b>
División de Investigación y Posgrado	21	52	22	9	<b>104</b>
Médico Cirujano	5	9	4	0	<b>18</b>
Optometría	2	1	0	0	<b>3</b>
Psicología	2	18	4	0	<b>24</b>
SUAyED Psicología	2	6	0	0	<b>8</b>
<b>Total</b>	<b>38</b>	<b>120</b>	<b>33</b>	<b>9</b>	<b>200</b>

## EL LABORATORIO NACIONAL

Las actividades del Laboratorio Nacional fueron severamente afectadas por la pandemia, principalmente en el rubro de prestación de servicios, debido a que varias de las compañías a las que se les prestan estos fueron cerradas. Por dicho concepto se obtuvieron ingresos extraordinarios por apenas 50 mil pesos. En cambio, en apoyo a la comunidad académica y debido a la falta de recursos de varios de sus

usuarios, prestó la mayor parte de sus servicios sin costo. Por lo que en este año se analizaron 2201 muestras en los diferentes servicios que ofrece.

También se obtuvieron recursos de CONACyT y la Coordinación de la Investigación Científica con lo que se atendió el mantenimiento del 100% de los equipos que se utilizan en el laboratorio.

No obstante las condiciones, la productividad científica y académica se mantuvieron activas. Se publicaron 19 artículos internacionales en revistas indizadas y dos capítulos de libro internacionales. Se tituló una estudiante de maestría y dos de doctorado. Dos más están en trámites de titulación y ocho están en proceso de formación.

Por otro lado, las gestiones administrativas requeridas para llevar a cabo la auditoría interna al Laboratorio Nacional se realizaron sin problema, así como los convenios de colaboración y prestación de servicio con hospitales, empresas y universidades extranjeras.







## SERVICIOS ADMINISTRATIVOS

---

**L**a Secretaría Administrativa trabajó en este inusual 2020 en avanzar en la agilización de los trámites que se realizan en la Facultad. Se buscó apoyar a trabajadores administrativos, académicos y de confianza para la realización a distancia de muchos de los trámites requeridos. Muchos otros no pudieron ser atendidos debido a que se suspendieron de manera central. Es muy importante señalar que la Secretaría Administrativa trabajó con alrededor del 30% o menos de su personal, en situaciones de semáforo naranja, y aún menos en semáforo rojo.

Se mantuvieron reuniones periódicas a distancia con los representantes de los trabajadores sindicalizados, en donde escuchamos sus peticiones, demandas y, en ocasiones, quejas. Se les atendió tratando de mantener ante todo las condiciones de seguridad sanitaria en el trabajo. Se les proporcionaron los materiales de trabajo (ropa, lentes, cubrebocas, gel) necesarios para llevar a cabo su labor. Se implementaron junto con ellos los protocolos de seguridad y sanidad para permitir el acceso al personal que acude a realizar actividades esenciales en la Facultad, así como en los días de cobro.

También se trabajó con un equipo reducido de personal de intendencia, jardinería y de atención al Bioterio, gracias a los que logramos el mantenimiento mínimo de las instalaciones.

El personal administrativo de base está constituido por 893 trabajadores activos. Con mucho pesar, quiero reconocer la labor de compañeros que perdieron la vida este año; a quienes, rindo un homenaje, y a sus familiares les presento mis condolencias y mi más profundo respeto. También quiero destacar la labor de todo nuestro personal de vigilancia, quienes de manera valiente nos ayudaron a mantener nuestras instalaciones seguras y resguardadas en este difícil momento. Mi reconocimiento a todos ellos.

La Secretaría Administrativa, a pesar de lo reducido de su personal, realizó un mayor número de trámites relacionados con el personal académico y de confianza que los que se hicieron en 2019 (3888 trámites de altas, bajas y licencias). En su área de compras, pudieron realizarse 988 trámites. Muchos de estos comenzaron en septiembre, lo cual hizo que fueran muy difíciles de procesar, continuando en enero del 2021, algunos de ellos aún se encuentran en proceso. Sin embargo, se pudo instalar el subcomité de compras de la FESI que continuará operando a lo largo de los siguientes años.

Se manejaron un total de 160 proyectos de investigación, con recursos 18.7% menores que los del año anterior. De igual manera, los ingresos extraordinarios generados por las diferentes áreas disminuyeron en 59% con respecto al 2019. Esto sin duda se relaciona con la pandemia en la que estamos inmersos. La buena noticia es que seguimos adelante y que sin duda alguna nos recuperaremos. Cabe destacar el hecho que, durante este año, el personal por honorarios que apoya las labores académico-administrativas pudo mantenerse activo y con su ingreso completo.

Se continuó con el programa de manejo de recursos peligrosos, vidrio y medicamentos caducados. El Bioterio siguió en funcionamiento, así como la atención a los trámites administrativos en apoyo a la titulación de los estudiantes.

Se lograron realizar 50% de las obras planeadas, y se llevaron a cabo otras para la adecuación de los espacios para el regreso a actividades presenciales. Se les dio mantenimiento a los equipos eléctricos y de transporte de la FESI. Aprovechando que el campus estuvo cerrado durante lapsos prolongados, se llevaron a cabo tres etapas de la inserción de tubería para el riego de áreas verdes con agua tratada, con lo que se completo el 50% del proyecto. Se instalaron casetas de vigilancia en dos edificios y se trabajó en la prevención de fugas y mantenimiento general del campus central y las clínicas periféricas.

Para atender la pandemia, se instalaron puntos de acceso, los cuales se equiparon con arcos de desinfección y equipos para leer la temperatura y dispensar gel desinfectante en la entrada principal y en la entrada al centro PC-Puma de conectividad.

En las clínicas odontológicas y las CUSI se hicieron obras importantes para tratar de prepararlas para el regreso seguro. Se instalaron lavabos externos para inducir el lavado de manos antes del ingreso a la clínica para docentes, estudiantes y pacientes. Se instalaron vestidores con casilleros para permitir que los estudiantes puedan cambiar su ropa y portar uniformes dentro de las clínicas. Las unidades odontológicas se separaron usando mamparas y acrílicos para evitar la contaminación con las gotículas provenientes del tratamiento.

Se hicieron trabajos de mantenimiento y de seguridad en las clínicas, siendo claro que hace falta mucho para que estén en condiciones óptimas, pero en eso continuamos trabajando.

## SISTEMAS Y TELECOMUNICACIONES

Para apoyar las labores de educación virtual y a distancia, recibimos de la rectoría una mesa Sectra con la que se pretende reforzar la enseñanza virtual y a distancia en primera instancia de anatomía humana, aunque se vislumbra su utilidad en la enseñanza en carreras como Enfermería, Optometría, Cirujano Dentista e incluso, Biología y Psicología.

El edificio que albergará a todos los sistemas informáticos y de comunicación, así como a la Coordinación del SUAyED ha avanzado en su construcción, aunque lentamente y con complicaciones relativas principalmente a la pandemia.

Para proporcionar acceso a Internet a los alumnos que no pueden hacerlo en sus casas por no tener servicio y/o equipo de cómputo, se instaló y puso en funcionamiento el Centro de Acceso a Internet PC-Puma en la FESI habilitando el gimnasio, así como una de las salas de la biblioteca, para poder prestar más de 200 computadoras a los estudiantes de la FESI y de otras dependencias de la UNAM que lo soliciten. Estos centros están pensados para dar el servicio en diferentes puntos del Valle de México, con lo que los estudiantes podrán tener acceso al más cercano a sus domicilios y con esto minimizar los riesgos asociados al uso de transporte público.



Se concluyó con la instalación en el campus central de la FESI del sistema PC-Puma para el Internet inalámbrico en salones y otras áreas de uso público. Para esto se instalaron 470 antenas y 32 switches de 24 puertos. Se les dio mantenimiento preventivo y correctivo a los cuartos de telecomunicaciones y a los servidores que dan diferentes servicios informáticos a la comunidad iztacalteca. Adicionalmente, y como parte de la protección de dicho equipamiento, se efectuó la instalación de 32 tierras físicas en los cuartos del campus central y clínicas periféricas.

Con apoyo adicional de la administración central, se efectuó el cambio de la fibra óptica del campus, sustituyendo en su totalidad 7 km, aproximadamente. Ahora, la red de Internet del campus es de alta velocidad. Para llevar estos mismos beneficios a nuestros alumnos que se encuentran en las ocho clínicas periféricas se están realizando visitas de obra. Con estos proyectos se están revisando las necesidades de cada una de ellas.

Se generó un correo institucional (@iztacala.unam.mx), donde los alumnos, profesores y administrativos de nuestra Facultad cuentan con la G-Suite de Gmail, la cual permite el manejo integral de documentos, hojas de cálculo, presentaciones, videoconferencias, que además permite la sincronización, compartición segura y colaboración de múltiples usuarios. Actualmente, 7769 miembros de nuestra comunidad tramitaron ya su cuenta de correo.

En el área de servidores y sistemas se desarrollaron diversos sistemas e interfases para la realización de trámites en línea de las carreras de Médico Cirujano, Enfermería, Cirujano Dentista y Optometría.

Para el área de idiomas se creó un módulo en el Sistema de Control Escolar de Idiomas para la inscripción de alumnos "TEENS". El sistema de Exámenes en Línea Iztacala se modificó para incrementar su seguridad con diferentes medidas, las cuales apoyaron la aplicación de los exámenes generales de conocimiento.

Gracias al apoyo de la DGTIC, se migraron 21 dominios web de la FES Iztacala a la infraestructura virtual de dicha dirección, con estos cambios se logró tener mayor espacio y velocidad en los procesos de mayor demanda.

Se videograbaron 11 sesiones de revisión de casos para el H. Consejo Técnico, así como la realización de 479 enlaces de videoconferencia como apoyo a la comunidad académica, administrativa, estudiantil y de posgrado.

En el área de Desarrollo Web se brindó el apoyo para la publicación de 370 documentos, edición de 385 imágenes y creación de 260 páginas informativas para su difusión en la página principal de la Facultad y en apoyo a las carreras de Médico Cirujano, Psicología, Cirujano Dentista y Optometría.

También se brindó el espacio y apoyo técnico para la creación del sitio “Capacitación para Médicos de Internado y Servicio Social, Contingencia Covid-19” que al momento cuenta con cerca de 50 mil visitas.

En el área de cómputo se realizaron 445 solicitudes en mantenimiento, preventivo y/o correctivo, instalación de programas, cambio de hardware, eliminación de virus, reparación de nodos, cambio de cableado y configuración de dispositivos (impresoras, escáner, fotocopadoras), así como reparación en líneas telefónicas.

Se retiraron los videoproyectores de las carreras de Psicología, Odontología y Médico Cirujano para su limpieza y, a su vez, se emplearon con la finalidad de resguardarlos para su posterior instalación.

Como parte del Plan de Mejoramiento de la Infraestructura de Telecomunicaciones, se compró un servidor donde se hospedan los cursos en línea del Departamento de Idiomas y la Unidad de Seminarios. Además, se realizó la renovación de 53 nodos de categoría 5E a 6A.

Adicionalmente, se impulsó el programa “Dale una Segunda Oportunidad” en el que profesores, trabajadores y alumnos donaron ocho equipos de cómputo usados en condiciones razonables que

se revisó y rehabilitó en los casos posibles, y se entregó a manera de donación a los alumnos que lo requerían.

### **UNIDAD DE DOCUMENTACIÓN CIENTÍFICA**

Con respecto a la Unidad de Documentación Científica les comento que es un área de apoyo fundamental para alumnos y personal académico. Este año se adquirieron 1221 títulos nuevos, 717 de ellos en español y 504 en inglés, con un total de 2285 y 550 ejemplares, respectivamente, habiéndose ejercido un presupuesto total de \$3 872 573<sup>00</sup>. También se renovaron 239 títulos de revistas científicas.

Durante el año se impartieron 24 cursos de las diferentes carreras y 16 de biblioteca digital, atendiendo a un total de 2111 asistentes.

Debido a la contingencia sanitaria, la asistencia de usuarios a la UDC disminuyó considerablemente, reportándose 43 891 visitas durante el primer trimestre.







## COMISIONES

---

### COMISIÓN LOCAL DE SEGURIDAD

**C**on respecto a la contingencia sanitaria por covid-19, se elaboró y aprobó el nuevo protocolo para el regreso a las actividades presenciales, el cual será el pilar fundamental para retomar nuestras actividades académicas y administrativas en un futuro cercano. Adicionalmente, en septiembre se instaló el primer filtro sanitario con la intención de salvaguardar la seguridad de los académicos, alumnos, personal administrativo y funcionarios que se han mantenido realizando actividades y trámites indispensables para mantener en operación nuestra Facultad.

En apego a los lineamientos de la Comisión de Seguimiento de la Pandemia covid-19 de la UNAM, se designó a un Responsable Sanitario en nuestra Facultad y se llevaron a cabo los registros de personas contagiadas por el virus SARS-CoV-2 en nuestra comunidad. Desafortunadamente, como en todo el país, hemos sufrido el embate de esta pandemia en lo más preciado que es la salud y la vida.

Con respecto a la Comisión Local de Seguridad, reporto que esta se renovó y llevó a cabo cuatro reuniones ordinarias en las que se

trabajaron diversos temas de seguridad y, sobre todo, los aspectos relevantes de la contingencia sanitaria. Asimismo, se ha mantenido en estrecha comunicación con las autoridades del Gobierno del Estado de México y del Municipio de Tlalnepantla de Baz en materia de seguridad. Durante el periodo, se realizaron dos pruebas de funcionamiento de los botones de emergencia silenciosos, así como la gestión de la cobertura policial durante la contingencia sanitaria, tanto en el campus central como en las clínicas periféricas.

En materia de protección civil, se actualizó el Plan Interno de Protección Civil, en el que se realizaron y sumaron tres nuevos protocolos de seguridad: a) Actuación ante un paquete u objeto extraño, b) Actuación en situación de riesgo inminente de autolesión o suicidio y c) Preservación del lugar donde se realizó un hecho ilícito. Adicionalmente, se realizaron nueve recorridos de seguridad, dos pruebas al sistema de perifoneo y alertamiento sísmico, se atendieron 45 lesionados dentro del campus y se mantuvieron de forma permanente las acciones de control animal.

### **COMISIÓN INTERNA PARA LA IGUALDAD DE GÉNERO (CINIG)**

De acuerdo con los lineamientos publicados por la Coordinación Universitaria para la Igualdad de Género, el Consejo Técnico de la FESI formó la Comisión Interna para la Igualdad de Género, la cual comenzó a trabajar junto con las demás comisiones de la UNAM, la Defensoría de los Derechos Universitarios y la Oficina de la Abogacía General a principios del 2021. Será un punto de apoyo para mejorar la atención a los delitos de género, para promover la prevención y lograr la erradicación de estas conductas en la UNAM.

En febrero del 2020, se abrió la oficina de la Unidad de Atención para los Delitos de Género. Se adecuó un espacio provisional, y se tiene ya un espacio definitivo que podrían ocupar al fin de la pandemia. La Defensoría de los Derechos Universitarios se re-estructuró durante la pandemia y absorbió el tratamiento de los delitos de género, siendo ahora el primer punto de contacto. La atención se hace en línea y es el punto inicial de asesoramiento para levantar las quejas que DEBEN ser formalizadas ante la Unidad de Asuntos Jurídicos de la FESI. Durante 2020, se atendieron las denuncias levantadas y se dio puntual seguimiento a ellas. Es importante señalar que el Tribunal Universitario estuvo cerrado, por lo que se tienen importantes retrasos que estamos trabajando para subsanar.







## EDUCACIÓN CONTINUA Y EXTENSIÓN UNIVERSITARIA

**E**n 2020, se abrieron 119 actividades de educación continua, distribuidas en dos conferencias, tres talleres, 28 cursos-taller, 50 webinar y 36 diplomados, con 56 145 participantes y 550 académicos. De estas actividades, 28 iniciaron en modalidad presencial y 91 lo hicieron durante la pandemia.

Actividades de educación continua en 2020

<b>56 145</b> participantes	<b>119</b> actividades	<b>28</b> presenciales	<b>2</b> conferencias <b>3</b> talleres <b>28</b> cursos-taller
<b>550</b> académicos		<b>91</b> durante la pandemia	<b>50</b> webinar <b>36</b> diplomados

Con respecto a los diplomados con opción a titulación, se abrieron 33 con la siguiente distribución: uno para Biología, tres de Enfermería, tres de Cirujano Dentista, tres multidisciplinarios, seis de Optometría y 17 de Psicología, con una inscripción de 460 egresados de la UNAM.

Diplomados con opción a titulación

<p><b>33</b> diplomados</p>	<p><b>1</b> Biología</p>	<p><b>460</b> egresados inscritos</p>
	<p><b>3</b> Enfermería</p>	
	<p><b>3</b> Cirujano Dentista</p>	
	<p><b>3</b> Multidisciplinarios</p>	
	<p><b>6</b> Optometría</p>	
	<p><b>17</b> Psicología</p>	

Además, se llevaron a cabo 44 webinar que se transmitieron por Zoom y Facebook de manera simultánea, con temáticas que ha generado la pandemia, con asistencia de 54 800 personas de 15 países. Se organizaron 13 cursos de formación docente sobre el uso y manejo educativo de recursos digitales, de los cuales cinco se implementaron en línea con la asistencia de 103 académicos, uno de apoyo para el personal adscrito a áreas de educación continua de la UNAM con la asistencia de 80 académicos y siete webinars con la asistencia de 183 académicos adscritos a la DEU.

Se apoyó con cuatro conferencias para La Red de Educación Continua de la UNAM (REDEC), en relación con La Formación en Educación a Distancia y Herramientas Digitales dirigidas a la comunidad académica y estudiantil del Instituto de Geofísica, y las facultades de Arquitectura y de Odontología.

La FESI preside la Comisión de Capacitación de la REDEC; por ello, se llevaron a cabo 22 seminarios web para capacitar en diferentes temáticas a alumnos, profesores y académicos de toda la UNAM de manera gratuita, con una asistencia de 9143 personas. También se participó en el proyecto UNAM-COPARMEX con dos seminarios web.

En capacitación y colaboración con otras entidades del sector público o privado del país, se realizaron 52 actividades académicas, distribuidas en 36 cursos-taller y 16 diplomados con 1160 participantes y 252 académicos, signando 28 convenios, de los cuales dos son con el

sector gubernamental y 21 con el sector privado y cinco internacionales. Además, se llevaron a cabo 28 cursos internacionales: 18 presenciales con 340 participantes y 10 con apoyo digital con 246 inscritos.

Actividades académicas en colaboración con otras entidades públicas y privadas

<b>1160</b> participantes	<b>52</b> actividades	<b>36</b> cursos-taller	<b>28</b> convenios firmados	<b>2</b> sector gubernamental
<b>252</b> académicos		<b>16</b> diplomados		<b>21</b> sector privado

Cursos internacionales en colaboración con otras entidades públicas y privadas

<b>18</b> presenciales	<b>340</b> participantes
<b>10</b> con apoyo digital	<b>246</b> participantes

En coordinación con la Facultad de Derecho, se está estructurando el diplomado “Gestión Ambiental Integral”, para ser opción a titulación para los egresados de dicha facultad y de la carrera de Biología de la FES-Iztacala.

En 2020, la bolsa de trabajo realizó 28 actividades académicas, de las cuales fueron 14 cursos, 13 webinar y un taller, con la participación de 34 docentes, 8013 estudiantes egresados de la Facultad y comunidad en general. Se inscribieron a bolsa de trabajo 970 estudiantes y egresados de la FESI.

Actividades académicas de la bolsa de trabajo en 2020

<b>34</b> docentes	<b>28</b> actividades	<b>14</b> cursos
<b>8013</b> estudiantes		<b>13</b> Webinar
		<b>1</b> taller

En este año se firmaron 36 convenios de los cuales 29 fueron signados para actividades de la División de Extensión Universitaria; cuatro son bases de colaboración entre entidades de la UNAM, 13 son convenios con el sector gubernamental y cuatro con el sector privado.

Convenios firmados para actividades de educación continua

**36**  
convenios

**29** División de Extensión Universitaria

**4** Bases de colaboración entre entidades UNAM

**13** internacionales



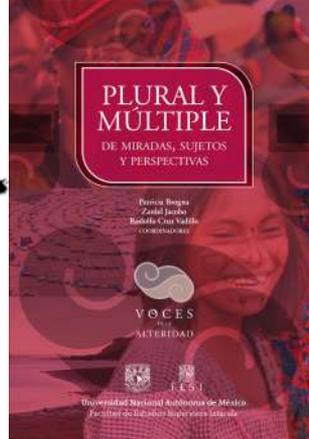
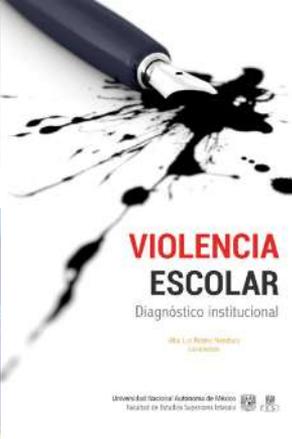
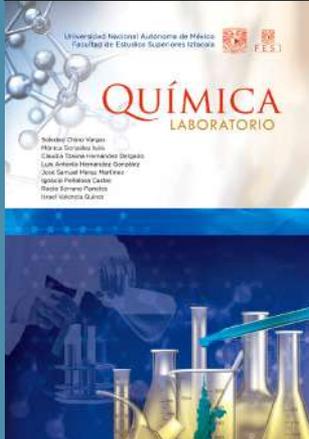
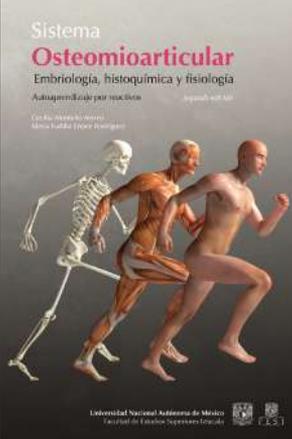
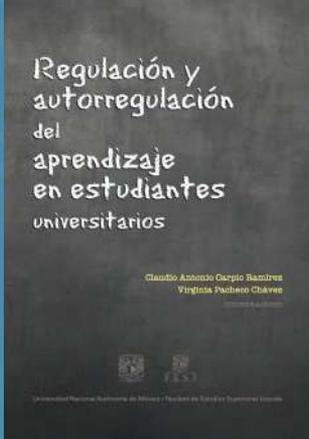
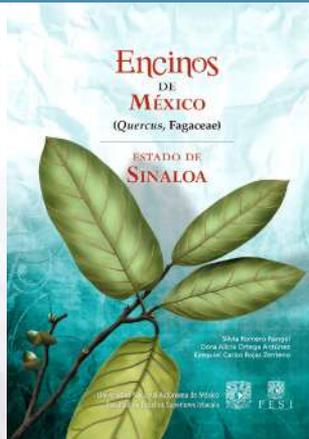
# 10



**D**urante el año, la Coordinación Editorial publicó 43 nuevas ediciones, 30 en formato impreso y 13 digitales, en las que participaron 426 académicos e investigadores de la Facultad. Además, se hicieron 35 reimpressiones de títulos anteriores, con un total de 13 590 ejemplares impresos. Asimismo, se recibieron 16 propuestas de publicación y el Comité Editorial emitió 26 dictámenes. Por su parte, la Librería captó, durante el primer trimestre del año, ingresos extraordinarios por \$382 361<sup>00</sup>, que sumados a financiamientos de PAPIME y PAPIIT, ascienden a la cantidad de \$696 361<sup>00</sup>.

### Publicaciones

<b>43</b> Nuevas ediciones	<b>30</b> Impresos	<b>426</b> Académicos e investigadores
	<b>13</b> Digitales	
<b>35</b> Reimpressiones	<b>13 590</b> Ejemplares	



## ACTIVIDADES DEPORTIVAS

**D**urante el periodo de marzo a noviembre del 2020, el Departamento de Actividades Deportivas y Recreativas, tuvo que adaptar su forma de promocionar en la comunidad sus dinámicas de activación física y recreativa, todas y cada una de sus actividades se adaptaron a las nuevas demandas de comunicación de las redes sociales y plataformas, tales como Facebook, Instagram, Zoom o Google Meet, esto con la intención de mantenerse a la vanguardia y en constante contacto con nuestros usuarios.

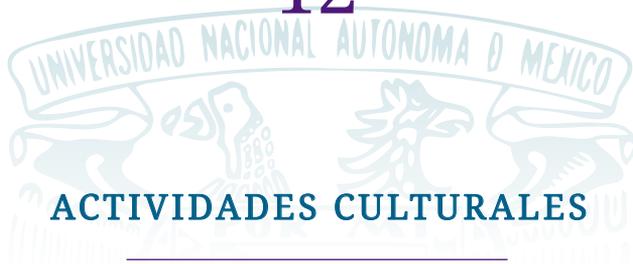
Dentro de lo más relevante en tiempos de pandemia y de la nueva normalidad, se destaca la participación de cinco equipos representativos de nuestra Facultad en el 1er rally virtual 5F, el cual reunió a todas las multidisciplinarias de la UNAM en una serie de retos de actividad física y de conocimiento, con un total de 37 equipos representativos.



Además, se realizaron 66 videos de activación en pro de nuestra comunidad a cargo de los entrenadores y deportistas de la Facultad, con un total de 6973 visualizaciones y con el 20% de participación en tiempo real del público objetivo, y cuatro clases grupales a través de la plataforma Zoom, con un total de 46 participantes en vivo y 1414 visualizaciones.

También, la jefatura del Departamento participó en dos ciclos de conferencias y en el 9º. Encuentro de Responsables del Deporte de la UNAM.





## ACTIVIDADES CULTURALES

---

**E**n el ámbito de la cultura se realizaron siete exposiciones fotográficas virtuales y a distancia durante la contingencia sanitaria, con más de 10 mil asistentes; se organizó el 9º festival de día de muertos virtual y a distancia, FESIztacalaveras que dedicó al estado de San Luis Potosí “El Xantolo en Iztacala” con 22 235 asistentes. Se realizaron intercambios artísticos nacionales e internacionales, principalmente en las disciplinas de música y danza. Se participó en el evento colaborativo “FES a FES: Ciclo de Actividades Artísticas y Culturales” con todas las FES de la UNAM. Se sumó junto con alumnos y profesores de las carreras de Enfermería, Médico Cirujano y Psicología al libro “Memorial de la Pandemia: poesía y crónica literaria”, organizado por la Dirección de Literatura y Fomento a la Lectura UNAM. También se apoyó la creación de la Tuna Femenil de la FES Iztacala, que es una actividad del tipo incluyente de igualdad de género, uno de los ejes del PDI rector y del PDI de esta Facultad.

En materia de Divulgación Científica, se inició la operación del Programa “Nuestros Eméritos en Iztacala”, con la participación del Dr. Antonio Lazcano y del Dr. Felipe Tirado, con más de 3 mil vistas.

La FESI fue sede de la Fiesta de las Ciencias y de las Humanidades, que se organizó en colaboración con la Dirección General de Divulgación de la Ciencia de la UNAM, la División de Investigación y Posgrado y las cuatro unidades de investigación de nuestra Facultad, con 18 103 asistentes.





## IDENTIDAD Y COMUNICACIÓN SOCIAL

---

**L**a comunicación en la pandemia ha sido fundamental para unirnos entre universitarios en Iztacala y colaborar con el resto de la Universidad, el país y el mundo.

En años anteriores, la comunicación social en nuestra Facultad se limitaba a la edición e impresión de la Gaceta Iztacala. Su evolución era necesaria, y por ello pasó de ser un material impreso y de consumo local, a una central de información electrónica a través de un sitio en Internet, que sirve como fuente no sólo para la comunidad de la FESI, sino para cualquier persona.

La transformación y adaptación del formato y la estrategia de comunicación y posicionamiento potenció el número de visitas este 2020, marcando 219 932 consultas. Para darnos una idea contundente, igualar el impacto de la Gaceta en Internet en el año que reporto, al formato impreso le hubiera tomado más de 30 años de diseño, producción y distribución; esta es la razón principal por la que la FES Iztacala fue la primera dependencia en prescindir del papel en este medio de comunicación. Esta decisión ha tenido un triple impacto

positivo, el primero en el alcance de lectores e interesados, el segundo en el cuidado al medio ambiente y la sustentabilidad al no usarse papel, y el tercero en el ahorro de miles de pesos al prescindir de la publicación impresa.

Parte del éxito en la comunicación digital depende de las redes sociales, ya que son los canales más efectivos y utilizados a nivel global; a través de ellos, no solo enviamos mensajes institucionales, coordinamos actividades académicas, culturales y deportivas, y difundimos información; también escuchamos a nuestra comunidad; recibimos comentarios, aclaramos dudas, atendemos quejas y canalizamos a todas y todos quienes han necesitado de nuestro apoyo.

Actualmente, superamos los 100 mil seguidores: 72 mil en Facebook, 17 200 en Instagram, 11 100 en Twitter y 4700 en YouTube. Haciendo uso de estas plataformas, en 2020 digitalizamos la ceremonia de bienvenida para la nueva generación, transmitiéndola en vivo a través de Facebook Live, misma que registró más de 42 mil reproducciones, tuvo 3 mil comentarios y un alcance orgánico de 106 374 personas.

Para ponernos en contexto, en la ceremonia de bienvenida de 2019 se recibieron en el campus cerca de 8 mil asistentes a lo largo de ocho horas de trabajo, con un equipo integrado por 250 personas y con una inversión económica de 250 mil pesos. En el 2020, las métricas arrojadas por las plataformas de streaming indicaron un incremento del 500% en el número de asistentes en comparación con el 2019; el equipo de trabajo se redujo a seis integrantes, en una jornada de cuatro horas y con una inversión económica igual a cero; es decir, recibimos cinco veces más personas, reduciendo en 97% el personal operativo, en el 50% del tiempo y sin generar un gasto a nuestra Facultad. También, como parte de la estrategia para esta bienvenida, se diseñó y programó el sitio especial en Internet que registró 196 012 consultas.



Se creó y produjo “El Viral”, un proyecto informativo a razón de la pandemia, liderado por jóvenes académicos e investigadores con el objetivo de impactar a la sociedad en general, tan necesitada de información científica, veraz y objetiva ante la emergencia sanitaria y el confinamiento. Actualmente, estamos produciendo la tercera temporada, que se transmite en vivo una vez por semana en Facebook Live y sus 32 episodios registran 150 362 reproducciones al momento.

Ante la necesidad de escenarios virtuales que permitieran la interacción, la Unidad de Comunicación Social diseñó el protocolo logístico para eventos a distancia, que pueden ser grabados o en vivo; en salas de acceso controlado; o abiertos y de asistencia libre, a través de las redes sociales.

Para eventos que lo han requerido, se adaptó una sede de transmisión física desde nuestro campus, ubicada en el Aula Magna, lo que posibilita que la comunidad académica y de investigación, reciba apoyo y asesoría para continuar con sus eventos a distancia. Se realizaron 42 eventos, en ellos, 69 transmisiones y hemos estado en vivo por 110 horas, con una audiencia de 543 667 personas. Este trabajo es una de las opciones de divulgación científica con mayor alcance, por ello, esta área logró absorber proyectos de divulgación de la ciencia con

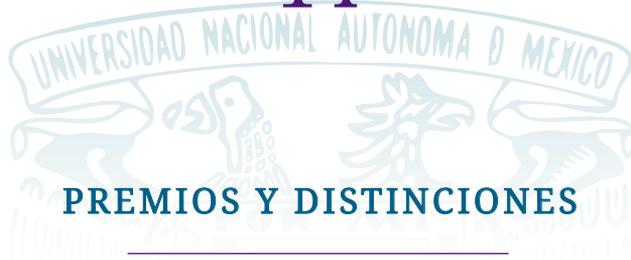
financiamiento, generando ingresos extraordinarios superiores a los 90 mil pesos tan solo en los dos últimos meses del año.

Con respecto al préstamo de servicios a la comunidad de la Facultad en materia de comunicación, durante el periodo de enero a marzo se brindaron 753 servicios de salas audiovisuales a 9776 usuarios asistentes. En el mismo periodo, el Aula Magna dio servicio a 33 eventos académicos con una asistencia total de 2870 alumnos y profesores.

Se realizó el registro videográfico de 42 eventos académicos, sumando 16 horas totales de video. Además, se registraron videografías en tiempo de contingencia que incluyeron las acciones de sanitización, mantenimiento de instalaciones, asistencia de trabajadores a pagaduría, actividades de jardinería y limpieza, así como actividades de investigación.

Durante el primer trimestre del año se realizaron más de 4600 impresiones en diferentes formatos y tipos de papel, que fueron utilizados para exámenes, constancias, trípticos, carteles y manuales. Se atendieron también más de 200 solicitudes de trabajo logrando captar en el año cerca de 110 mil pesos. Se realizaron cerca de 2200 trabajos para diferentes soportes impresos y digitales, estos últimos, fueron los más solicitados en el periodo de pandemia.

Por otro lado, el departamento apoyó de manera fundamental el diseño de la campaña para el regreso seguro a las actividades basada en el Protocolo de Seguridad Sanitaria de la UNAM, en la señalización del edificio de Gobierno, en diferentes congresos que requirieron apoyo de imagen y constancias, en el CAOPE y en la promoción de eventos científicos y culturales.



## PREMIOS Y DISTINCIONES

---

**P**or último, quiero felicitar amplia y merecidamente a alumnos y profesores que recibieron reconocimientos y premios en el 2020.

### ALUMNOS

En la carrera de Médico Cirujano, Estefanía Domínguez Polanco obtuvo el premio a la excelencia académica a estudiantes de Medicina por el Instituto Científico Pfizer y la AMFEM.

En la carrera de Optometría, tres estudiantes obtuvieron premios:

- Premio Líderes Futuros (Future Leaders) para Ana Jeissy García Blanquel otorgado por la Agencia Internacional para la prevención de la ceguera (International Agency for the Prevention of Blindness)



Ana Jeissy García Blanquel

- El primer lugar del campeonato VARILUX para Ángela Abril Suárez Ajoleza por la AMFECCO



Ángela Abril Suárez Ajoleza

- Reconocimiento a la excelencia académica (Acknowledgment of fellowship excellence) para Rubén Vázquez Guerrero otorgado por IACLE.



Rubén Vázquez Guerrero

## PROFESORES

La Dra. Blanca Estela Zardel Jacobo de la UIICSE fue investida con el Doctorado Honoris Causa por parte del Centro de Estudios Latinoamericanos de Educación Inclusiva (CELEI) de Chile.



Dra. Blanca Estela Zardel Jacobo

El grupo de trabajo del doctor Martín Isaías Rodríguez Rodríguez de la carrera de Optometría, obtuvo una patente para la formulación de un sistema de medición corneal. Esta es la tercera patente registrada en la FESI en sus 45 años de existencia.



Dr. Martín Isaías Rodríguez Rodríguez

Dos jóvenes investigadores de la División de Investigación y Posgrado obtuvieron el reconocimiento a investigaciones médicas Miguel Alemán, se trata de la Dra. Fabiola Méndez Catalá y del Dr. José Bustos Arriaga.

La Dra. María del Rosario Sánchez Rodríguez fue acreedora al reconocimiento "Sor Juana Inés de la Cruz" 2019.

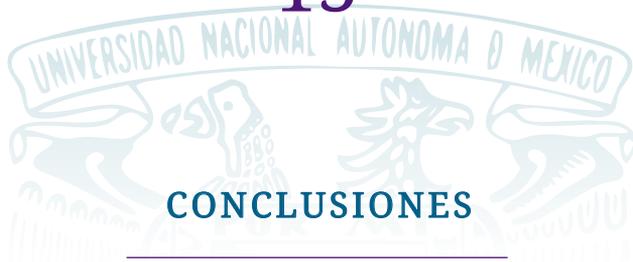
El reconocimiento al "Mérito Académico 2020" para Profesores de Asignatura lo obtuvieron las maestras María Reyes Altigracia González López y Deyanira Etaín Varona Graniel; el de profesores de carrera fue para Dr. Sergio Cházaro Olvera, y el de técnico académico se declaró desierto.



Dr. Sergio Cházaro Olvera

UNIVERSIDAD





## CONCLUSIONES

---

**C**ierro la presentación de este informe que someto a la consideración del Sr. Rector, de la Junta de Gobierno, de las autoridades de la UNAM y, sobretodo, de la comunidad de Iztacala. Este informe representa la labor de todos los académicos, funcionarios y trabajadores administrativos y de confianza de Iztacala, así como la dedicación y esfuerzo de todos nuestros alumnos. En este año difícil, en donde todo el país, y el mundo, nos encontramos enfrentando situaciones complejas para mantener la salud de todos, hicimos esfuerzos muy importantes por adaptarnos y continuar, por avanzar y mejorar día con día, por acercarnos a nuestros estudiantes, darles apoyo además de una formación académica sólida. Nos dimos cuenta del valor que tienen nuestros sistemas de comunicación. De la necesidad de mantener, perfeccionar y expandir los sistemas de comunicaciones electrónicos de la Facultad. De la necesidad que todos los profesores tenemos de aprender y perfeccionar nuestra capacidad para dar clases en línea, para lograr transmitir nuestros conocimientos utilizando estas nuevas plataformas y de, al mismo tiempo, poder atender y conocer a nuestros alumnos. De las necesidades de mantenimiento para conservar una escuela digna. De la indivisible necesidad

de trabajo conjunto entre los académicos, los estudiantes y los trabajadores de base y de confianza para mantener las condiciones laborales y académicas. Y también nos dimos cuenta de las carencias, de las necesidades que todos tenemos en este nuevo mundo al que nos tendremos que adaptar de la mejor manera posible.

En el año venidero esperamos tener mejores condiciones de desarrollo. Esperamos recibir a los estudiantes para actividades semi-presenciales o presenciales y continuar apoyando la educación en línea y a distancia.

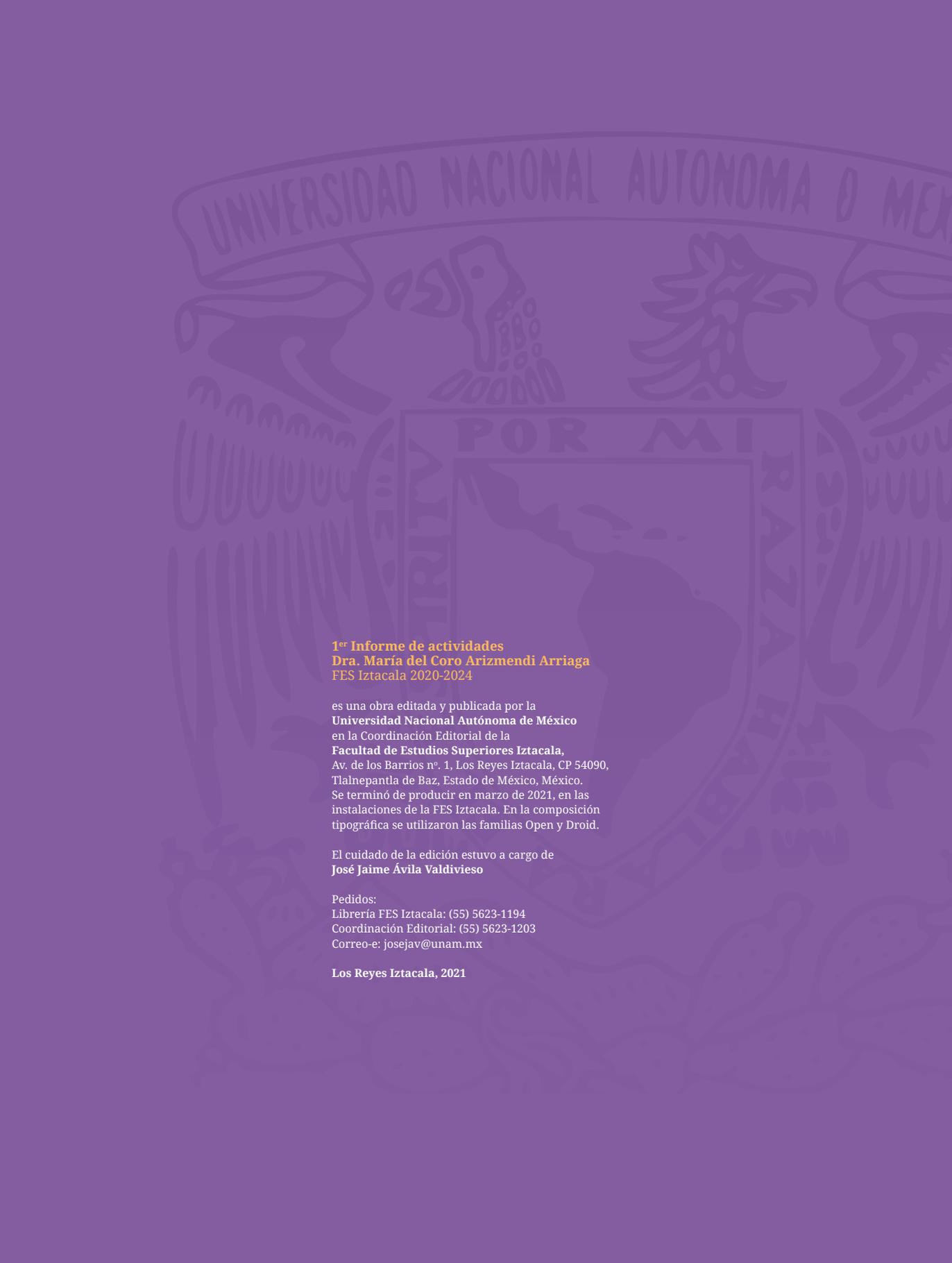
El edificio que albergará las TIC se terminará y en él se pretende tener tecnología de punta que apoye la educación virtual y a distancia. Para ello se trabajará con el equipo de proyectos especiales para incluir en el edificio un centro de simulación que se utilice por las siete carreras de la Facultad, así como una sala de realidad virtual y salas de cómputo con tecnología de punta para reforzar la enseñanza y la investigación.

Esperamos también continuar con la implementación del Plan de Desarrollo Institucional, reforzar los programas de comunicación, de seguridad y de sustentabilidad. Continuar con la política de prevención de la violencia de género, de promoción de igualdad de condiciones y de cero tolerancia a los delitos de género, y a la violencia en general. Se actuará de manera decidida en toda denuncia presentada y se atenderán todas las quejas que se presenten al respecto.

Reforzar la planta académica y buscar mejorar las condiciones laborales de profesores y trabajadores será siempre una prioridad. Sustentar el avance académico y de investigación en la mejora de la salud y de las condiciones de infraestructura de la escuela será otra prioridad. Para que todo esto suceda sin duda alguna, la cultura, el arte y el deporte son pilares que hay que fomentar. Estoy segura que todos trabajaremos juntos, como hasta ahora, para lograrlo.

**“Por mi raza hablará el espíritu”**





**1º Informe de actividades**  
**Dra. María del Coro Arizmendi Arriaga**  
FES Iztacala 2020-2024

es una obra editada y publicada por la  
**Universidad Nacional Autónoma de México**  
en la Coordinación Editorial de la  
**Facultad de Estudios Superiores Iztacala,**  
Av. de los Barrios nº. 1, Los Reyes Iztacala, CP 54090,  
Tlalnepantla de Baz, Estado de México, México.  
Se terminó de producir en marzo de 2021, en las  
instalaciones de la FES Iztacala. En la composición  
tipográfica se utilizaron las familias Open y Droid.

El cuidado de la edición estuvo a cargo de  
**José Jaime Ávila Valdivieso**

Pedidos:  
Librería FES Iztacala: (55) 5623-1194  
Coordinación Editorial: (55) 5623-1203  
Correo-e: josejav@unam.mx

**Los Reyes Iztacala, 2021**