



Universidad Nacional Autónoma de México  
Facultad de Estudios Superiores Zaragoza



# 1 Primer Informe de Actividades

**Dr. Vicente Jesús Hernández Abad**

**Gestión 2022 - 2026**

1 de Noviembre de 2023

**Primer Informe de Actividades**

**FES Zaragoza 2022-2026**

**Noviembre de 2023**

**D.R. 2023 Universidad Nacional Autónoma de México**

**Ciudad Universitaria, Alcaldía de Coyoacán, CP 04510**

**Ciudad de México, México**

**Facultad de Estudios Superiores Zaragoza**

**Av. Guelatao 66, Ejército de Oriente, Alcaldía de Iztapalapa, CP 09230**

**Ciudad de México, México**

## **DIRECTORIO UNAM**

Dr. Enrique Luis Graue Wiechers  
Rector

Dr. Leonardo Lomelí Vanegas  
Secretario General

Dr. Luis Agustín Álvarez-Icaza Longoria  
Secretario Administrativo

Dra. Patricia Dolores Dávila Aranda  
Secretaria de Desarrollo Institucional

Lic. Raúl Arcenio Aguilar Tamayo  
Secretario de Prevención, Atención y Seguridad Universitaria

Mtro. Hugo Alejandro Concha Cantú  
Abogado General

## **DIRECTORIO FES ZARAGOZA**

Dr. Vicente Jesús Hernández Abad  
Director

Dra. Mirna García Méndez  
Secretaria General

Dr. José Luis Alfredo Mora Guevara  
Secretario De Desarrollo Académico

C.D. Yolanda Lucina Gómez Gutiérrez  
Secretaria de Asuntos Estudiantiles

Mtro. Luis Alberto Huerta López  
Secretario Administrativo

Dra. María Susana González Velázquez  
Jefa de la División de Planeación Institucional

Dr. David Nahum Espinosa Organista  
Jefe de la División de Estudios de Posgrado e Investigación

Mtra. Rosalva Rangel Corona  
Jefa de la División de Vinculación

Mtro. Rodrigo Alejandro Rosas Gómez  
Jefe de la Unidad Jurídica

Lic. Carlos Raziel Leños Castillo  
Coordinador de Comunicación Social y Gestión de medios.

Mtra. Yolanda Flores Cabrera  
Secretaria Particular de la Dirección



## Índice

<b>1. Presentación</b>	<b>1</b>
<b>2. Marco de referencia del informe</b>	<b>3</b>
<b>3. Primer informe de actividades de la gestión 2022-2026 de la FES Zaragoza</b>	<b>7</b>
<b>Programa Institucional 1. Docencia de calidad para la formación de los profesionales que requiere nuestra sociedad</b>	<b>9</b>
<b>Programa Institucional 2 Investigación y desarrollo tecnológico</b>	<b>119</b>
<b>Programa Institucional 3. Vinculación, impacto en la sociedad e internacionalización</b>	<b>189</b>
<b>Programa Institucional 4 Formación y desarrollo integral</b>	<b>209</b>
<b>Programa Institucional 5 Salud de las y los universitarios</b>	<b>223</b>
<b>Programa Institucional 6 Campus seguro, libre de violencia e igualitario</b>	<b>243</b>
<b>Programa Institucional 7 Fortalecimiento de la comunidad académica de la FES Zaragoza</b>	<b>271</b>
<b>Programa Institucional 8. Personal administrativo de base comprometido con la institución</b>	<b>295</b>
<b>Programa Institucional 9 Infraestructura de calidad para el desarrollo de las funciones sustantivas</b>	<b>303</b>
<b>Programa Institucional 10 Gestión eficaz, responsable y transparente</b>	<b>341</b>



## **1 Presentación**

Concretar la misión de la Facultad de Estudios Superiores Zaragoza (FESZ) en el período 2022-2026 requiere, sin duda, una visión totalmente innovadora y actual que, si bien no omite los avances obtenidos en más de 47 años de trayectoria como entidad académica de la UNAM, contempla de forma renovada, moderna y con visión estratégica, el logro de las metas institucionales encomendadas a nuestra Facultad, con firmes valores institucionales como principio, ordenada en sus actividades y consciente de los desafíos a los que se enfrenta nuestra universidad en el presente y el futuro cercano. Estoy convencido de que todas y todos estamos obligados a luchar por conservar a la Universidad Nacional Autónoma de México como una universidad pública, laica, nacional, dedicada a la resolución de los problemas de nuestra sociedad y hoy, más que nunca, indeclinablemente autónoma. Es mi convicción fortalecer a la institución y mantener la institucionalidad en el trabajo cotidiano. Para todo lo anterior, estoy seguro que formamos parte de una comunidad vital, crítica, comprometida y orgullosa de su institución, por lo que este trabajo, sin dejar de ser arduo, será siempre colaborativo y fructífero por el bien de la Facultad de Estudios Superiores Zaragoza, de la Universidad y de nuestra Nación.

**Dr. Vicente Jesús Hernández Abad**

**Director 2022-2026**



---

## 2 Marco de referencia del informe

### Objetivos y líneas generales de trabajo propuestos para la gestión 2022-2026

Se presentan en el Plan de Desarrollo Institucional 2022-2026 (PDI) de la FESZ una serie de objetivos generales por cubrir a través de la sistematización del plan de trabajo en tres ejes principales (docencia, investigación y vinculación) y siete ejes transversales<sup>1</sup>. Los objetivos se operan a partir de diez programas institucionales desglosados en subprogramas y estos, a su vez, en proyectos que serán puestos en marcha a través de sus respectivas líneas de acción, mismas que permitirán atender las problemáticas y necesidades específicas derivadas del diagnóstico institucional, y que orientarán el trabajo de la gestión 2022-2026 de la FESZ. Estos parten de la Misión y nutrirán la Visión institucional en el horizonte de planeación a cuatro años.

### Misión institucional

Formar profesionales de excelencia, éticos y con un firme compromiso social, en las áreas de las Ciencias de la Salud, del Comportamiento, Sociales, Químico-Biológicas, y de las Ingenierías. Llevar a cabo investigación y generar conocimiento encaminado a la resolución de los problemas de nuestro país. Extender con la mayor amplitud posible los beneficios del quehacer universitario, estableciendo un beneficio académico y en diversos ámbitos, tanto para la institución como para los sectores con los que se relaciona. Todo esto en un marco de convivencia institucional armónico, respetuoso, incluyente, tolerante e igualitario.

### Visión

La Facultad de Estudios Superiores Zaragoza, como entidad académica multidisciplinaria de excelencia y parte fundamental de la Universidad Nacional Autónoma de México, formará integralmente a profesionales que son ciudadanas y ciudadanos aptos para afrontar los retos del mundo contemporáneo y resolver los problemas que les aquejan, con un alto compromiso social y respetuosos de sí mismos, de sus semejantes y de su entorno. Lo anterior, derivado de una educación científica sólida impartida por personal académico de excelencia, apoyado por personal

---

<sup>1</sup> [https://www.zaragoza.unam.mx/wp-content/2023/Plan de trabajo/PDI FESZ22 26 B.pdf](https://www.zaragoza.unam.mx/wp-content/2023/Plan%20de%20trabajo/PDI_FESZ22_26_B.pdf)

---

administrativo comprometido con su deber institucional, con planes de estudio permanentemente actualizados, programas académicos reconocidos por pares tanto en México como en el extranjero que responden a las necesidades de la sociedad de nuestra nación y del mundo. Desarrollarán investigación de vanguardia que dé una amplia respuesta a los diversos problemas de la sociedad en la que está inmersa y de la que se nutre. Todas sus acciones se desplegarán considerando que su vinculación con la sociedad es indisoluble y debe traducirse en el beneficio de la población y de la propia comunidad universitaria. Todas las actividades en esta entidad académica se realizarán en un ambiente respetuoso, igualitario, participativo, regido por un estricto código de valores y siempre en el marco de la ética institucional característica de la Universidad Nacional Autónoma de México.

### **Valores institucionales**

- Autocuidado y cuidado de todas las personas
- Colegialidad en la toma de decisiones
- Compromiso con la institución
- Compromiso con la sociedad
- Cuidado del entorno y los recursos naturales
- Cumplimiento irrestricto del marco normativo
- Equidad en las oportunidades para todas las personas
- Fomento del ser y del deber ser universitario
- Igualdad en derechos y obligaciones
- Lealtad a los principios rectores universitarios
- Orgullo por pertenecer a nuestra institución
- Perseverancia en el trabajo y el logro de objetivos

- Reconocimiento al trabajo de las personas
- Respeto a la diversidad en todos los ámbitos
- Responsabilidad en el quehacer institucional
- Rigor científico
- Tolerancia ante todas las opiniones
- Toma de decisiones fundamentada en hechos
- Trabajo armónico y colaborativo
- Transparencia y racionalidad en el manejo de los recursos de la institución
- Trato digno y respetuoso para todas las personas

El primer informe de la gestión 2022-2026 de la FESZ toma como base los 10 programas institucionales y los 54 proyectos propuestos en el PDI. En las siguientes páginas, se dará cuenta de manera puntual de los avances en cada proyecto durante el periodo que se informa.



### **3 Primer informe de actividades de la gestión 2022-2026 de la FES Zaragoza**



## **Programa Institucional 1. Docencia de calidad para la formación de los profesionales que requiere nuestra sociedad**

El objetivo general de este Programa es el de encauzar los esfuerzos institucionales hacia la formación de ciudadanas y ciudadanos profesionales útiles a la sociedad. El programa está conformado por cuatro subprogramas:

1.1 Docencia en licenciatura,

1.2 Docencia en posgrado,

1.3 Docencia en educación continua, y

1.4 Recursos académicos de calidad para la enseñanza y el aprendizaje

Se dará cuenta de los resultados obtenidos en cada uno de estos subprogramas y sus respectivos proyectos.

---

## Subprograma 1.1 Docencia en licenciatura

En la FESZ se imparten nueve licenciaturas, todas en sistema escolarizado:

- Biología
- Cirujano Dentista (CD)
- Desarrollo Comunitario para el Envejecimiento (DCE)
- Enfermería
- Ingeniería Química (IQ)
- Médico Cirujano (MC)
- Nutriología
- Psicología
- Química Farmacéutico Biológica (QFB)

Durante el ciclo escolar 2023, se atendió a 12477 alumnas y alumnos pertenecientes a las nueve carreras que se imparten en la FES Zaragoza (Tabla 1), lo que representó el 6.5% de toda la matrícula de licenciatura de la UNAM<sup>2</sup>, y un 6.37% más de alumnos que en el ciclo 2018. Cerca del 61% del alumnado de la FESZ está conformado por mujeres. El primer ingreso a la FESZ había tenido un incremento paulatino, hasta alcanzar en la 2022 una cifra 8.5% mayor a la observada para la generación 2018<sup>3</sup>; sin embargo, se estabilizó para el ciclo escolar 2023.

---

<sup>2</sup> UNAM. Agenda 2023 <https://www.planeacion.unam.mx/Agenda/2023/>

<sup>3</sup> [www.zaragoza.unam.mx/wp-content/Portal2015/InformesGestion/archivos\\_gestion/IV\\_Informe\\_14-18.pdf](http://www.zaragoza.unam.mx/wp-content/Portal2015/InformesGestion/archivos_gestion/IV_Informe_14-18.pdf)

El informe sobre el examen diagnóstico de conocimientos reportado por CUAIEED<sup>4</sup>, en donde se comparan los resultados de las generaciones 2018 y 2022, da evidencia de un incremento importante en el número de aciertos obtenidos por el alumnado en el examen de admisión en las diferentes áreas que lo componen. En la Tabla 2 se exponen las cifras correspondientes al alumnado de primer ingreso para el ciclo escolar 2023: 2783 personas (1113 hombres y 1670 mujeres).1946 provinieron del bachillerato universitario, lo que representa el 70 % de la población, mientras que 837 (30 %) ingresaron por examen de selección<sup>5</sup>.

---

<sup>4</sup> <https://cuaieed.unam.mx/descargas/evaluacion/publicacion-lic-gen2022.pdf>. 2022.

<sup>5</sup> Hernández-Abad VJ. Cuarto informe de actividades gestión 2018-2022. p. 9. 2022. [https://www.zaragoza.unam.mx/wp-content/Portal2015/Informes de Actividades/Cuarto informe 2022.pdf](https://www.zaragoza.unam.mx/wp-content/Portal2015/Informes_de_Actividades/Cuarto_informe_2022.pdf)

Tabla 1. Matrícula por carrera y año escolar en la FES Zaragoza (alumnado que concluyó su inscripción al ciclo)

Carrera	Categoría <sup>a</sup>	2018		2019		2020		2021		2022		2023	
		H <sup>b</sup>	M <sup>b</sup>										
Biología	PI	173	203	170	206	184	228	167	242	186	215	160	179
	R	585	621	617	698	601	697	572	709	551	703	582	672
	Total	<b>758</b>	<b>824</b>	<b>787</b>	<b>904</b>	<b>785</b>	<b>925</b>	<b>739</b>	<b>951</b>	<b>737</b>	<b>918</b>	<b>742</b>	<b>851</b>
		<b>1582</b>		<b>1691</b>		<b>1710</b>		<b>1690</b>		<b>1655</b>		<b>1593</b>	
CD	PI	123	258	126	249	124	265	137	263	126	274	120	244
	R	436	807	420	828	420	854	402	839	393	798	405	817
	Total	<b>559</b>	<b>1065</b>	<b>546</b>	<b>1077</b>	<b>544</b>	<b>1119</b>	<b>539</b>	<b>1102</b>	<b>519</b>	<b>1072</b>	<b>525</b>	<b>1061</b>
		<b>1624</b>		<b>1623</b>		<b>1663</b>		<b>1641</b>		<b>1591</b>		<b>1586</b>	
DCE	PI	8	29	5	20	5	7	14	17	10	22	13	35
	R	8	26	15	51	16	61	12	45	18	40	22	41
	Total	<b>16</b>	<b>55</b>	<b>20</b>	<b>71</b>	<b>21</b>	<b>68</b>	<b>26</b>	<b>62</b>	<b>28</b>	<b>62</b>	<b>35</b>	<b>76</b>
		<b>71</b>		<b>91</b>		<b>89</b>		<b>88</b>		<b>90</b>		<b>111</b>	
Enfermería	PI	132	332	146	280	143	311	151	310	156	277	129	260
	R	310	796	335	840	365	817	354	807	321	745	346	746
	Total	<b>442</b>	<b>1128</b>	<b>481</b>	<b>1120</b>	<b>508</b>	<b>1128</b>	<b>505</b>	<b>1117</b>	<b>477</b>	<b>1022</b>	<b>475</b>	<b>1006</b>
		<b>1570</b>		<b>1601</b>		<b>1636</b>		<b>1622</b>		<b>1499</b>		<b>1481</b>	
IQ	PI	193	104	184	119	206	126	208	125	188	113	156	105
	R	608	386	636	389	651	402	705	431	752	455	732	452
	Total	<b>801</b>	<b>490</b>	<b>820</b>	<b>508</b>	<b>857</b>	<b>528</b>	<b>913</b>	<b>556</b>	<b>940</b>	<b>568</b>	<b>888</b>	<b>557</b>
		<b>1291</b>		<b>1328</b>		<b>1385</b>		<b>1469</b>		<b>1508</b>		<b>1445</b>	

Tabla 1. Matrícula por carrera y año escolar en la FES Zaragoza (alumnado que concluyó su inscripción al ciclo, continuación)													
Carrera	Categoría <sup>a</sup>	2018		2019		2020		2021		2022		2023	
		H <sup>b</sup>	M <sup>b</sup>										
MC	PI	83	190	85	189	92	191	81	204	97	201	117	201
	R	477	832	482	861	485	878	463	884	441	899	476	979
	Total	<b>560</b>	<b>1022</b>	<b>567</b>	<b>1050</b>	<b>577</b>	<b>1069</b>	<b>544</b>	<b>1088</b>	<b>538</b>	<b>1100</b>	<b>593</b>	<b>1180</b>
		<b>1582</b>	<b>1617</b>	<b>1646</b>	<b>1632</b>	<b>1638</b>	<b>1773</b>						
Nutriología	PI	0	0	8	48	12	54	13	82	21	124	25	118
	R	0	0	0	0	6	46	18	97	28	166	39	242
	Total	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>48</b>	<b>18</b>	<b>100</b>	<b>31</b>	<b>179</b>	<b>49</b>	<b>290</b>	<b>64</b>	<b>360</b>
		<b>0</b>	<b>56</b>	<b>118</b>	<b>210</b>	<b>339</b>	<b>424</b>						
Psicología	PI	181	386	188	368	202	350	207	373	182	396	178	361
	R	563	1081	562	1092	561	1114	568	1079	551	1025	562	1032
	Total	<b>744</b>	<b>1467</b>	<b>750</b>	<b>1460</b>	<b>763</b>	<b>1464</b>	<b>775</b>	<b>1452</b>	<b>733</b>	<b>1421</b>	<b>740</b>	<b>1393</b>
		<b>2211</b>	<b>2210</b>	<b>2227</b>	<b>2227</b>	<b>2154</b>	<b>2133</b>						
QFB	PI	139	192	126	194	147	199	136	229	132	225	164	179
	R	646	821	641	853	640	887	641	920	638	965	623	965
	Total	<b>785</b>	<b>1013</b>	<b>767</b>	<b>1047</b>	<b>787</b>	<b>1086</b>	<b>777</b>	<b>1149</b>	<b>770</b>	<b>1190</b>	<b>787</b>	<b>1144</b>
		<b>1798</b>	<b>1814</b>	<b>1873</b>	<b>1926</b>	<b>1960</b>	<b>1931</b>						
Total FESZ	PI	1032	1694	1038	1673	1115	1731	1114	1845	1098	1847	1062	1682
	R	3633	5370	3708	5612	3745	5756	3735	5811	3693	5796	3787	5946
	Total	<b>4665</b>	<b>7064</b>	<b>4746</b>	<b>7285</b>	<b>4860</b>	<b>7487</b>	<b>4849</b>	<b>7656</b>	<b>4791</b>	<b>7643</b>	<b>4849</b>	<b>7628</b>
		39.77%	60.23%	39.45%	60.55%	39.36%	60.64%	38.78%	61.22%	38.53%	61.47%	38.86%	61.13%
<b>11729</b>	<b>12031</b>	<b>12347</b>	<b>12505</b>	<b>12434</b>	<b>12477</b>								

Fuente: Unidad de Administración Escolar. Secretaría de Desarrollo Estudiantil. Periodo: 1 de agosto 2022 al 30 de junio de 2023.  
a: PI= Primer Ingreso, R= Reingreso; b: H= Hombres, M=Mujeres

<b>Tabla 2. Fuente de la matrícula de primer ingreso a la FESZ por carrera y año (todo el primer ingreso, incluidos los que no concluyeron trámites)</b>											
<b>Carrera</b>	<b>Categoría</b>	<b>2019</b>		<b>2020</b>		<b>2021</b>		<b>2022</b>		<b>2023</b>	
		<b>Hombres</b>	<b>Mujeres</b>								
<b>Biología</b>	<b>Total</b>	<b>376</b>		<b>412</b>		<b>409</b>		<b>401</b>		<b>354</b>	
	<b>PR</b>	124	156	121	160	114	194	142	159	125	125
	<b>%</b>	32.98	41.49	29.37	38.83	27.87	47.43	35.41	39.65	35.31	35.31
	<b>EA</b>	46	50	63	68	53	48	44	56	43	61
	<b>%</b>	12.23	13.30	15.29	16.50	12.96	11.74	10.97	13.97	12.14	17.23
<b>CD</b>	<b>Total</b>	<b>375</b>		<b>389</b>		<b>400</b>		<b>400</b>		<b>400</b>	
	<b>PR</b>	94	189	101	182	108	193	92	190	99	184
	<b>%</b>	25.07	50.40	25.96	46.79	27.00	48.25	23.00	47.50	24.76	46.00
	<b>EA</b>	32	60	23	83	29	70	34	84	35	82
	<b>%</b>	8.53	16.00	5.91	21.34	7.25	17.50	8.50	21.00	8.75	20.50
<b>DCE</b>	<b>Total</b>	<b>25</b>		<b>12</b>		<b>31</b>		<b>32</b>		<b>48</b>	
	<b>PR</b>	0	0	1	0	0	1	0	1	2	4
	<b>%</b>	0.00	0.00	8.33	0.00	0.00	3.23	0.00	3.13	4.17	8.34
	<b>EA</b>	5	20	4	7	14	16	10	21	11	31
	<b>%</b>	20.00	80.00	33.33	58.33	45.16	51.61	31.25	65.63	22.91	64.58
<b>Enfermería</b>	<b>Total</b>	<b>426</b>		<b>454</b>		<b>461</b>		<b>433</b>		<b>421</b>	
	<b>PR</b>	93	180	98	174	106	203	114	163	98	159
	<b>%</b>	21.83	42.25	21.59	38.33	22.99	44.03	26.33	37.64	23.28	37.77
	<b>EA</b>	53	100	45	137	45	107	42	114	42	122
	<b>%</b>	12.44	23.47	9.91	30.18	9.76	23.21	9.70	26.33	9.97	28.97
<b>IQ</b>	<b>Total</b>	<b>303</b>		<b>332</b>		<b>333</b>		<b>301</b>		<b>264</b>	
	<b>PR</b>	130	79	147	72	154	85	139	81	61	35
	<b>%</b>	42.90	26.07	44.28	21.69	46.25	25.53	46.18	26.91	23.11	13.26
	<b>EA</b>	54	40	59	54	54	40	49	32	95	73
	<b>%</b>	17.82	13.20	17.77	16.27	16.22	12.01	16.28	10.63	35.98	27.65

<b>Tabla 2. Fuente de la matrícula de primer ingreso a la FESZ por carrera y año (todo el primer ingreso, incluidos los que no concluyeron trámites, continuación)</b>											
<b>Carrera</b>	<b>Categoría</b>	<b>2019</b>		<b>2020</b>		<b>2021</b>		<b>2022</b>		<b>2023</b>	
		<b>Hombres</b>	<b>Mujeres</b>								
<b>MC</b>	<b>Total</b>	<b>274</b>		<b>283</b>		<b>285</b>		<b>298</b>		<b>242</b>	
	<b>PR</b>	56	166	71	164	58	177	80	171	104	91
	<b>%</b>	20.44	60.58	25.09	57.95	20.35	62.11	26.85	57.38	42.98	37.60
	<b>EA</b>	29	23	21	27	23	27	17	30	21	26
	<b>%</b>	10.58	8.39	7.42	9.54	8.07	9.47	5.70	10.07	8.67	10.74
<b>Nutriología</b>	<b>Total</b>	<b>56</b>		<b>66</b>		<b>95</b>		<b>145</b>		<b>152</b>	
	<b>PR</b>	3	39	10	37	8	66	15	107	12	94
	<b>%</b>	5.36	69.64	15.15	56.06	8.42	69.47	10.34	73.79	7.69	61.82
	<b>EA</b>	5	9	2	17	5	16	6	17	15	31
	<b>%</b>	8.93	16.07	3.03	25.76	5.26	16.84	4.14	11.72	9.87	20.39
<b>Psicología</b>	<b>Total</b>	<b>556</b>		<b>552</b>		<b>580</b>		<b>578</b>		<b>556</b>	
	<b>PR</b>	152	233	147	251	165	299	156	316	142	312
	<b>%</b>	27.34	41.91	26.63	45.47	28.45	51.55	26.99	54.67	25.54	56.12
	<b>EA</b>	36	135	55	99	42	74	26	80	44	58
	<b>%</b>	6.47	24.28	9.96	17.93	7.24	12.76	4.50	13.84	7.91	10.43
<b>QFB</b>	<b>Total</b>	<b>320</b>		<b>346</b>		<b>365</b>		<b>357</b>		<b>346</b>	
	<b>PR</b>	105	170	113	172	115	197	106	204	142	157
	<b>%</b>	32.81	53.13	32.66	49.71	31.51	53.97	29.69	57.14	41.04	45.37
	<b>EA</b>	21	24	34	27	21	32	26	21	22	25
	<b>%</b>	6.56	7.50	9.83	7.80	5.75	8.77	7.28	5.88	6.36	7.22
<b>Total FESZ</b>	<b>Total</b>	<b>2711</b>		<b>2846</b>		<b>2959</b>		<b>2945</b>		<b>2783</b>	
	<b>PR</b>	757	1212	809	1212	828	1415	844	1392	785	1161
	<b>%</b>	27.92	44.71	28.43	42.59	27.98	47.82	28.66	47.27	28.21	41.72
	<b>EA</b>	281	461	306	519	286	430	254	455	328	509
	<b>%</b>	10.37	17.00	10.75	18.24	9.67	14.53	8.62	15.45	11.79	18.29

Fuente: Unidad de Servicios Escolares. Secretaría de Desarrollo Estudiantil  
 Periodo: 1 de agosto 2022 al 30 de junio de 2023

De las personas egresadas de la Facultad en el período que concluyó en 2021, ocho recibieron la medalla Gabino Barreda:

Biología Selma Karime Castillo Vázquez

CD Elisa Arisbeth Tinajero Nava

DCE Frida Angélica Mercado Martínez

Enfermería Esmeralda Malvárez Valencia

IQ Elisa Zabdi Zepeda Rosas

MC Antonio Mares Botello

Psicología Fátima del Rayo Reyes Chávez

QFB Diana Paola Torres López

En el periodo que se informa, 514 estudiantes recibieron distinciones por su desempeño académico, entre quienes se distinguen nueve por haber recibido el Premio Universitario al Servicio Social Dr. Gustavo Baz Prada.

- Biología: Andrea Yatsil Aguilar Jiménez
- CD: Alejandra Josselyn Gutiérrez Reyes
- DCE: Odeth Arias Méndez
- Enfermería: Mario Rosales Sánchez
- IQ: Osiris Santillán Cadena
- MC: Luis Fernando Salazar López
- PSIC. García Martines Abigail y Ramírez Bustamente Gerardo Iván
- QFB: Kevin Axel Romero Sedglach

Durante el décimo foro de la Red Regional de Servicio Social CRAM-ANUIES, celebrado en la Universidad Pedagógica Nacional, estudiantes de la licenciatura en DCE, Campus III, recibieron el Premio a las Mejores Experiencias de Servicio Social 2023<sup>6</sup>.

El Subprograma 1, incluye los proyectos institucionales:

- 1.1.1 Mejora continua de los planes de estudio de las licenciaturas de la FESZ
- 1.1.2 Acreditación de los Programas Académicos
- 1.1.3 Fortalecimiento de la trayectoria escolar en licenciatura
- 1.1.4 Incremento de la titulación
- 1.1.5 Gestión de la calidad en espacios de docencia
- 1.1.6 Prácticas en los campos del ejercicio profesional

---

<sup>6</sup> FES Zaragoza. Reconocen labor de alumnas de la FESZ Premio Mejores Experiencias de servicio social-2023. [Internet]. 2023 [ Consultado el 21 de agosto de 2023];11(164): 8. Disponible en [https://www.zaragoza.unam.mx/wp-content/Portal2015/gaceta\\_zaragoza/numeros/182/gaceta\\_zaragoza\\_182.pdf](https://www.zaragoza.unam.mx/wp-content/Portal2015/gaceta_zaragoza/numeros/182/gaceta_zaragoza_182.pdf)

### **Proyecto 1.1.1 Mejora continua de los planes de estudio de las licenciaturas de la FESZ**

La carrera de Nutriología fue la primera de las nueve licenciaturas que se imparten en la Facultad de Estudios Superiores Zaragoza en reinstalar su Comité de Mejora Continua del Programa Académico (CMC-PA), mismo que trabajará en apego al Plan de Desarrollo Institucional, lo que ocurrió el 14 de junio de 2023. En una primera sesión, profesoras y profesores de la licenciatura; la jefa de carrera, maestra Mariana Isabel Valdés Moreno, y el director de esta entidad académica, hablaron sobre los CMC-PA que fueron creados para mejorar las condiciones en las que se imparte la Licenciatura en Nutriología. Uno de ellos tendría como objetivo desarrollar un Examen Por Objetivos (EPO), como una opción de titulación para las y los estudiantes, la primera propuesta es realizar un taller para elaborar los reactivos. Otros comités buscarán desarrollar manuales de práctica de laboratorio para el área químico-biológica; buscar la acreditación de la licenciatura, revisar el plan de estudios, concretar encuentros entre alumnos y egresados, el desarrollo de eventos como el Día del Nutriólogo, llevar a cabo cursos de inducción y el coloquio de Servicio Social, entre otros. En su oportunidad, el profesorado abordó la posibilidad de generar más espacios para las y los alumnos, por ejemplo, donde pueda ofrecerse atención integral y mejorar el proceso de acreditación de lenguas extranjeras; en ese sentido, se abordó el éxito que ha tenido el programa de asesorías por pares. Se prevé que el próximo encuentro ocurra en dos meses<sup>7</sup>.

---

<sup>7</sup> FES Zaragoza. Nutriología Reinstala Comité De Mejora Continua Del Programa Académico [Internet]. 2023 [ Consultado el 21 de agosto de 2023]; Disponible <https://www.zaragoza.unam.mx/nutriologia-reinstala-comite-de-mejora-continua-del-programa-academico/>

### **Proyecto 1.1.2 Acreditación de los Programas Académicos**

El programa de seguimiento permanente a la acreditación de programas académicos, establecida desde la Secretaría de Desarrollo Académico (SDA), a través del departamento de Acreditación Académica y Planes de Estudios, continúa con su comprometida labor. Las fechas de vigencia de las acreditaciones se muestran en la Tabla 3.

Representantes del Comité de Acreditación y Certificación de la Licenciatura de Biología (CACEB) AC, los días 12 y 13 de septiembre de 2022 y bajo el liderazgo de la maestra Elizabeth Escandón Bojórquez, llevaron a cabo la verificación del programa académico de Biología, con el propósito de dar seguimiento a las recomendaciones vertidas por el organismo acreditador después de la segunda acreditación. Posteriormente, los días 19, 20 y 21 de abril de 2023, se realizó la visita con fines de reacreditación nacional y de acreditación internacional por parte de los evaluadores Dr. Raymundo Rivas Cáceres, evaluador de la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez, Mtro. Mauricio Ramírez Ruano, Coordinador de acreditaciones del CACEB y Dr. Sergio Antonio Castro Morales, evaluador internacional de la Red de Administradores Americanos (RAUI América) e investigador adscrito a la Universidad de Santiago de Chile. Se espera el dictamen correspondiente.

Los procesos de visita con fines de acreditación de las licenciaturas en CD, QFB e IQ están en proceso, por lo que las acreditaciones de ambas, así como la del programa de Biología se encuentran vigentes.

<b>Tabla 3. Vigencia de las acreditaciones de los programas académicos de licenciatura de la FES Zaragoza</b>		
<b>Carrera</b>	<b>Organismo acreditador</b>	<b>Vigencia</b>
Biología	Comité de Acreditación y Certificación de la Licenciatura en Biología A.C	15/01/2023*
CD	Consejo Nacional para la Acreditación de la Educación Odontológica A.C.	22/02/2023*
DCE	Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior	No Aplica
Enfermería	Consejo Mexicano para la Acreditación de Enfermería A.C	19/04/2026
IQ	Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería A.C.	05/11/2022*
MC	Consejo Mexicano para la Acreditación de la Educación Médica A.C.	25/09/2024
Nutriología	Consejo Nacional para la Calidad de Programas Educativos en Nutriología A.C.	Requiere el egreso de cinco generaciones
Psicología	Consejo Nacional para la Enseñanza e Investigación en Psicología A.C.	03/01/2024
QFB	Consejo Mexicano para la Acreditación de la Educación Farmacéutica A.C	22/11/2022*
<p>Fuente Departamento de Acreditación Académica y Planes de Estudios Secretaría de Desarrollo Académico            Periodo: 1 de agosto 2022 al 30 de junio de 2023            * Periodo de acreditación vigente porque se encuentran en proceso</p>		

### **Proyecto 1.1.3 Fortalecimiento de la trayectoria escolar en licenciatura**

En lo que respecta al fortalecimiento de la trayectoria escolar en la licenciatura, se observa en las Tablas 4, 4bis y 5 los siguientes datos:

- a)** 2400 alumnas y alumnos regulares con promedio  $\geq 9$
- b)** El 40.2 % de los alumnas y alumnos no han reprobado asignaturas y/o módulos durante su vida académica en la FESZ
- c)** El 9.7% de alumnas y alumnos concluyeron sus estudios en tiempo curricular
- d)** El 13% de egresadas y egresados lo hizo con promedio  $\geq 8$

Tabla 4. Indicadores de trayectoria escolar, ciclos 2019 a 2022

Indicador	Biología										CD									
	2019		2020		2021		2022		2023		2019		2020		2021		2022		2023	
	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M
<b>Estudiantes regulares con promedio <math>\geq 9</math></b>	10	17	16	21	21	39	19	36	30	49	14	62	33	85	77	208	55	171	57	170
<b>Estudiantes que no han reprobado actividades académicas</b>	65	94	84	115	121	176	156	226	157	215	104	248	143	369	214	499	205	486	210	502
<b>Estudiantes que no se inscriben para el segundo año o el tercer semestre</b>	55	61	86	94	64	109	68	76	72	85	23	37	40	57	29	50	23	50	25	60
<b>Estudiantes egresados con promedio <math>\geq 8</math></b>	63	95	59	90	90	122	64	125	92	110	64	143	82	189	68	224	76	194	66	155
<b>Estudiantes con más del 50% de las asignaturas o módulos reprobados en el primer semestre o año</b>	61	80	63	85	22	32	41	49	47	40	24	24	21	25	9	11	11	21	19	16
<b>Estudiantes que cubren al menos el 50% de los créditos del plan de estudios y no se inscriben al siguiente semestre o año</b>	40	45	58	43	12	18	19	18	50	45	36	51	26	35	20	31	27	25	49	62
<b>Estudiantes que cubren al menos el 50% de los créditos del plan de estudios y no se inscriben al siguiente semestre o año (Sin contar art. 22 RGI)</b>	11	23	18	13	12	18	19	18	25	22	14	26	11	15	20	31	25	23	30	35

Tabla 4. Indicadores de trayectoria escolar, ciclos 2019 a 2022 (continuación)

Indicador	DCE										Enfermería									
	2019		2020		2021		2022		2023		2019		2020		2021		2022		2023	
	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M
<b>Estudiantes regulares con promedio <math>\geq 9</math></b>	1	11	2	6	5	13	5	14	5	17	70	203	62	227	114	386	116	337	114	374
<b>Estudiantes que no han reprobado actividades académicas</b>	1	17	2	15	12	21	13	23	2	26	288	661	299	702	298	677	296	668	296	669
<b>Estudiantes que no se inscriben para el segundo año o el tercer semestre</b>	3	10	4	2	4	3	1	7	1	7	27	49	51	91	53	85	48	72	49	76
<b>Estudiantes egresados con promedio <math>\geq 8</math></b>	0	0	2	15	2	17	2	11	1	9	76	213	81	206	103	286	103	223	86	239
<b>Estudiantes con más del 50% de las asignaturas o módulos reprobados en el primer semestre o año</b>	2	9	1	1	3	2	0	3	2	2	13	23	15	26	15	10	14	16	22	25
<b>Estudiantes que cubren al menos el 50% de los créditos del plan de estudios y no se inscriben al siguiente semestre o año</b>	0	0	4	5	2	4	1	3	2	5	5	19	5	12	6	8	3	8	7	15
<b>Estudiantes que cubren al menos el 50% de los créditos del plan de estudios y no se inscriben al siguiente semestre o año (Sin contar art. 22 RGI)</b>	0	0	4	5	2	4	1	3	2	5	3	18	4	10	6	8	3	7	7	12

Tabla 4. Indicadores de trayectoria escolar, ciclos 2019 a 2022 (continuación)

Indicador	IQ										MC									
	2019		2020		2021		2022		2023		2019		2020		2021		2022		2023	
	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M
<b>Estudiantes regulares con promedio <math>\geq 9</math></b>	19	12	16	24	17	7	37	40	37	40	34	67	24	58	73	168	115	306	103	238
<b>Estudiantes que no han reprobado actividades académicas</b>	60	45	85	69	130	118	157	123	155	122	102	268	86	237	144	363	186	459	233	508
<b>Estudiantes que no se inscriben para el segundo año o el tercer semestre</b>	40	27	57	27	71	48	54	36	57	35	29	46	16	52	36	65	26	59	18	50
<b>Estudiantes egresados con promedio <math>\geq 8</math></b>	45	43	46	34	62	49	69	57	1	9	73	135	82	115	68	143	66	123	3	2
<b>Estudiantes con más del 50% de las asignaturas o módulos reprobados en el primer semestre o año</b>	47	35	61	28	37	14	47	29	85	54	10	14	4	18	5	5	3	5	1	8
<b>Estudiantes que cubren al menos el 50% de los créditos del plan de estudios y no se inscriben al siguiente semestre o año</b>	17	5	27	18	5	1	18	5	36	15	4	5	5	6	7	5	7	12	3	13
<b>Estudiantes que cubren al menos el 50% de los créditos del plan de estudios y no se inscriben al siguiente semestre o año (sin contar art. 22 RGI)</b>	8	1	12	9	5	1	13	5	16	5	4	4	5	5	7	5	7	12	3	11

Tabla 4. Indicadores de trayectoria escolar, ciclos 2019 a 2022 (continuación)

Indicador	Nutriología										Psicología									
	2019		2020		2021		2022		2023		2019		2020		2021		2022		2023	
	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M
Estudiantes regulares con promedio $\geq 9$	1	32	2	61	16	136	24	203	24	203	156	495	172	490	189	520	167	516	166	509
Estudiantes que no han reprobado actividades académicas	4	43	14	94	25	165	36	238	37	235	268	700	265	677	288	669	272	672	233	675
Estudiantes que no se inscriben para el segundo año o el tercer semestre	2	4	1	7	4	9	4	4	3	8	15	31	36	57	31	60	29	57	32	64
Estudiantes egresados con promedio $\geq 8$	0	0	0	0	0	0	6	37	9	50	147	316	142	319	140	330	143	361	142	267
Estudiantes con más del 50% de las asignaturas o módulos reprobados en el primer semestre o año	1	2	1	1	0	2	1	2	2	4	12	12	17	23	20	18	30	37	5	18
Estudiantes que cubren al menos el 50% de los créditos del plan de estudios y no se inscriben al siguiente semestre o año	0	0	0	0	1	1	0	5	0	3	38	34	33	33	44	44	48	57	62	86
Estudiantes que cubren al menos el 50% de los créditos del plan de estudios y no se inscriben al siguiente semestre o año (sin contar art. 22 RGI)	0	0	0	0	1	1	0	5	0	3	29	31	27	26	44	44	48	57	54	60

Tabla 4. Indicadores de trayectoria escolar, ciclos 2019 a 2022 (continuación)

Indicador	QFB										Total FESZ									
	2019		2020		2021		2022		2023		2019		2020		2021		2022		2023	
	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M
<b>Estudiantes regulares con promedio <math>\geq 9</math></b>	31	67	71	114	73	142	84	173	81	183	336	966	398	1086	585	1619	622	1796	617	1783
<b>Estudiantes que no han reprobado actividades académicas</b>	172	251	244	356	270	431	278	471	277	463	1064	2327	1222	2634	1502	3119	1599	3366	1600	3415
<b>Estudiantes que no se inscriben para el segundo año o el tercer semestre</b>	18	17	16	12	39	58	13	24	17	29	212	282	307	399	331	487	266	385	274	414
<b>Estudiantes egresados con promedio <math>\geq 8</math></b>	53	80	61	83	83	120	75	116	95	165	521	1025	555	1051	616	1291	604	1247	495	1006
<b>Estudiantes con más del 50% de las asignaturas o módulos reprobados en el primer semestre o año</b>	20	15	4	6	6	7	3	8	13	9	190	214	187	213	117	101	150	170	196	176
<b>Estudiantes que cubren al menos el 50% de los créditos del plan de estudios y no se inscriben al siguiente semestre o año</b>	23	23	30	24	6	11	8	12	28	41	163	182	188	176	103	123	131	145	237	285
<b>Estudiantes que cubren al menos el 50% de los créditos del plan de estudios y no se inscriben al siguiente semestre o año (sin contar art. 22 RGI)</b>	4	3	10	7	6	11	7	8	7	17	73	106	91	90	103	123	123	138	144	170

Con relación a la cantidad de personas egresadas durante el periodo que se informa, esta se muestra en la Tabla 5. En la Tabla 6, se puede notar que el porcentaje de personas egresadas en tiempo curricular se mantuvo durante el ciclo escolar 2023, así como el número de personas egresadas en tiempo reglamentario.

De relevancia especial para la mejora de las trayectorias escolares resulta el Programa Institucional de Tutorías. En el periodo que se reporta, el total de profesores y profesoras tutores es de 649, quienes atendieron a 12,871 alumnas y alumnos, predominando la tutoría grupal y mixta (Tabla 7). Se ha alcanzado más del 98% de la cobertura; sin embargo, la satisfacción dista mucho de ser la deseada, ya que poco menos del 15% de las alumnas y alumnos expresaron sentirse satisfechos con este programa (Tabla 8).

Tabla 4 bis. Regularidad en los diferentes ciclos escolares												
Período	Regulares			Irregulares			Población FES Zaragoza (Reingreso)			Porcentaje de regularidad (Reingreso)		
	Mujeres	Hombres	Total	Mujeres	Hombres	Total	Mujeres	Hombres	Total	Mujeres	Hombres	Total
2019-1	2752	1359	4111	2643	2241	4884	5395	3600	8995	51.01	37.75	45.70
2019-2	3266	1648	4914	2756	2390	5146	6022	4038	10060	54.23	40.81	48.85
2020-1	2830	1354	4184	2714	2254	4968	5544	3608	9152	51.05	37.53	45.72
2020-2	3378	1751	5129	2746	2341	5087	6124	4092	10216	55.16	42.79	50.21
2021-1	3198	1597	4795	2394	2021	4415	5592	3618	9210	57.19	44.14	52.06
2021-2	3713	1890	5603	2117	1762	3879	5830	3652	9482	63.69	51.75	59.09
2022-1	3271	1626	4897	2421	2017	4438	5692	3643	9335	57.47	44.63	52.46
2022-2	4165	2141	6306	2154	1917	4071	6319	4058	10377	65.91	52.76	60.77
2023-1	3702	1861	5563	2050	1843	3893	5752	3704	9456	64.36	50.24	58.83
2023-2	4112	2170	6282	2157	1892	4049	6269	4062	10331	65.59	53.42	60.81

Fuente: Unidad de Administración Escolar. Secretaría de Desarrollo Estudiantil

Tabla 5. Egresadas y egresados en los ciclos escolares 2019 a 2023

Carrera	2019-1		2019-2, 2019-0		2020-1		2020-2, 2020-0		2021-1		2021-2, 2021-0		2022-1		2022-2, 2022-0		2023-1		2023-2, 2023-0	
	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H
Biología	61	43	54	51	38	32	86	58	70	65	83	63	70	43	89	63	62	52	74	72
CD	0	0	190	94	0	0	263	128	0	0	285	129	0	0	249	108	0	0	172	85
DCE	0	0	0	0	0	0	17	3	0	0	17	2	0	0	11	4	0	0	12	2
Enfermería	0	0	230	84	0	0	224	95	0	0	293	116	0	0	227	106	0	0	240	88
IQ	32	49	42	52	33	33	40	63	42	72	37	46	25	42	51	85	39	65	36	72
MC	156	86	0	0	129	94	0	0	164	80	0	0	125	73	0	0	190	98	0	0
Nutriología	Primeros tres años de la licenciatura														37	6	0	0	50	9
Psicología	24	18	288	125	26	17	294	129	16	16	301	121	35	12	331	138	34	23	237	122
QFB	62	34	88	70	78	43	78	68	67	58	116	86	80	67	94	62	102	69	119	76
<b>Total</b>	<b>335</b>	<b>230</b>	<b>892</b>	<b>476</b>	<b>304</b>	<b>219</b>	<b>1002</b>	<b>544</b>	<b>359</b>	<b>291</b>	<b>1132</b>	<b>563</b>	<b>335</b>	<b>237</b>	<b>1089</b>	<b>572</b>	<b>427</b>	<b>307</b>	<b>940</b>	<b>526</b>
	<b>565</b>		<b>1368</b>		<b>523</b>		<b>1546</b>		<b>650</b>		<b>1695</b>		<b>572</b>		<b>1661</b>		<b>734</b>		<b>1466</b>	
	<b>1933</b>				<b>2069</b>				<b>2345</b>				<b>2233</b>				<b>2200</b>			

Fuente: Unidad de Administración Escolar. Secretaría de Desarrollo Estudiantil  
H= Hombres, M= Mujeres

Tabla 6. Egreso en tiempo curricular y en tiempo reglamentario por ciclo escolar						
Carrera	Generación curricular	Primer ingreso (personas)	Egreso curricular		Generaciones en tiempo reglamentario	Egreso reglamentario (personas)
			Personas	Porcentaje		
<b>2019</b>						
Biología	2016	362	64	17.68	2015,2014	109
CD	2016	361	93	25.76	2015,2014	142
DCE	2016	10	0	0	2015	0
Enfermería	2016	388	254	65.46	2015,2014	52
IQ	2015	267	77	28.84	2014,2013	75
MC	2014	270	219	81.11	2013,2012,2011	81
Psicología	2016	551	359	65.15	2015,2014	66
QFB	2015	325	64	19.69	2014,2013	142
<b>Total</b>		<b>2524</b>	<b>1130</b>	<b>44.70</b>	<b>Total</b>	<b>667</b>
<b>2020</b>						
Biología	2017	398	47	11.81	2016,2015	77
CD	2017	357	109	30.53	2016,2015	188
DCE	2017	29	1	3.45	2016,2015	2
Enfermería	2017	435	263	60.46	2016,2015	50
IQ	2016	296	22	7.43	2016,2015,2014	123
MC	2015	269	159	59.11	2014,2013,2012	62
Psicología	2017	583	366	62.78	2016,2015	65
QFB	2016	336	67	19.94	2015,2014	127
<b>Total</b>		<b>2703</b>	<b>1034</b>	<b>38.26</b>	<b>Total</b>	<b>694</b>

Tabla 6. Egreso en tiempo curricular y en tiempo reglamentario por ciclo escolar (continuación)						
Carrera	Generación curricular	Primer ingreso (personas)	Egreso curricular		Generaciones en tiempo reglamentario	Egreso reglamentario (personas)
			Personas	Porcentaje		
<b>2021</b>						
Biología	2018	377	67	17.77	2016,2017	150
CD	2018	389	174	44.73	2016,2017	172
DCE	2018	36	14	38.88	2016,2017	5
Enfermería	2018	463	322	69.54	2016,2017	74
IQ	2017	274	38	13.86	2015,2016,2017	76
MC	2016	271	175	64.57	2013,2014,2015	64
Psicología	2018	575	386	67.13	2016,2017	76
QFB	2017	327	113	34.55	2015,2016	167
<b>Total</b>		<b>2662</b>	<b>1289</b>	<b>48.42</b>	<b>Total</b>	<b>784</b>
<b>2022</b>						
Biología	2019	373	63	16.89	2017,2018	158
CD	2019	371	191	51.48	2017,2018	118
DCE	2019	24	7	29.16	2017,2018	5
Enfermería	2019	422	292	69.19	2017,2018	35
IQ	2018	293	22	7.50	2016,2017,2018	149
MC	2017	276	141	51.08	2014,2015,2016	54
Nutriología	2019	55	43	78.18	2017,2018	0
Psicología	2019	556	352	63.30	2017,2018	113
QFB	2018	331	93	28.09	2016,2017	151
<b>Total</b>		<b>2701</b>	<b>1204</b>	<b>44.57</b>	<b>Total</b>	<b>783</b>

Tabla 6. Egreso en tiempo curricular y en tiempo reglamentario por ciclo escolar (continuación)						
Carrera	Generación curricular	Primer ingreso (personas)	Egreso curricular		Generaciones en tiempo reglamentario	Egreso reglamentario (personas)
			Personas	Porcentaje		
<b>2023</b>						
Biología	2020	406	80	19.70	2019,2018	132
CD	2020	406	140	34.48	2019,2018	97
DCE	2020	12	5	41.67	2019,2018	4
Enfermería	2020	452	288	63.72	2019,2018	36
IQ	2019	298	31	10.40	2019,2018,2017	156
MC	2018	306	193	63.07	2017,2016,2015,2014	92
Nutriología	2020	66	56	84.85	2019,2018	3
Psicología	2020	546	296	54.21	2019,2018	69
QFB	2019	323	127	39.32	2018,2017,2016	207
<b>Total</b>		<b>2815</b>	<b>1216</b>	<b>45.71</b>	<b>Total</b>	<b>796</b>
Fuente Unidad de la Administración Escolar. Secretaría de Desarrollo Estudiantil 1 de agosto de 2022 a 30 de junio de 2023						

Tabla 7. Cobertura de la Tutoría

Carrera	2019					2020					2021					2022					2023				
	Tutoradas	Tutorados	Tutoras	Tutores	% Cobertura*	Tutoradas	Tutorados	Tutoras	Tutores	% Cobertura*	Tutoradas	Tutorados	Tutoras	Tutores	% Cobertura*	Tutoradas	Tutorados	Tutoras	Tutores	% Cobertura*	Tutoradas	Tutorados	Tutoras	Tutores	% Cobertura*
<b>Biología</b>	862	688	48	23	90.2	691	528	48	25	71.0	953	675	39	20	96.3	762	607	40	19	82.7	910	795	73	33	100
<b>CD</b>	747	353	39	22	66.1	845	402	40	22	74.9	1083	536	34	19	98.6	1019	492	39	20	95.0	944	478	37	17	94.6
<b>DCE</b>	66	17	8	5	88.3	69	18	7	3	97.8	64	26	6	5	100	60	25	3	6	100	77	35	5	6	100
<b>Enfermería</b>	652	296	10	49	59.4	1107	492	53	11	97.6	1007	450	56	11	89.8	1003	482	57	11	99.3	1034	492	54	12	98.5
<b>IQ</b>	368	573	7	8	71.0	488	698	7	8	85.6	578	846	7	9	96.9	611	999	11	13	100	1108	757	22	30	100
<b>MC</b>	670	352	42	23	63.2	719	336	39	22	64.1	635	277	38	18	55.9	462	214	38	18	41.3	994	634	76	38	95.8
<b>Nutriología</b>	48	8	2	0	100	100	18	1	1	99.2	178	30	2	2	98.6	297	49	3	2	100	368	68	3	2	100
<b>Psicología</b>	1884	891	52	39	100	1559	707	50	41	100	976	547	51	38	100	1170	590	51	38	100	1189	896	84	58	100
<b>QFB</b>	1033	736	36	16	97.5	1220	863	32	13	100	1640	1090	32	16	100	1427	900	33	17	100	1154	938	65	34	100
<b>Total</b>	10244		429		84.7	10860		423		89.2	11591		403		92.9	11169		419		90.9	7778	5093	419	230	98.8

Fuente Departamento de Orientación, Tutorías y Becas: Secretaría de Desarrollo Estudiantil  
1 de agosto de 2022 a 30 de junio de 2023

\*Número total de estudiantes en tutoría/Número total de estudiantes en la carrera \* 100

Tabla 8. Porcentaje de estudiantes satisfechos en el Programa Institucional de Tutorías

Carrera	Ciclo escolar														
	2019			2020			2021			2022			2023		
	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total
<b>Biología</b>	7.85	5.92	6.77	50.63	53.77	52.24	41.99	49.08	49.78	51,21	57,14	54,37	34,61	40,47	38,23
<b>CD</b>	27.48	24.63	25.55	53.77	52.65	53.03	53.03	56.73	55.49	26,5	56,26	40,73	57,12	50,81	52,65
<b>DCE</b>	41.18	60.61	56.63	62.5	76.92	74.46	66.66	77.41	73.91	69,23	72	71,05	69,23	34,09	42,1
<b>Enfermería</b>	21.62	17.02	18.46	54.5	48.34	50.28	53.68	47.24	49.25	18.02	44,98	46,54	14.02	52,56	50,43
<b>IQ</b>	9.60	6.79	8.50	48.99	47.71	48.52	47.98	48.63	48.23	53,43	55,91	54,34	61,53	57,3	59,81
<b>Nutriología</b>	37.50	52.08	50.00	51.38	47.49	48.88	47.05	48.68	48.18	*	*	*	29,27	31,31	30,59
<b>Psicología</b>	7.30	6.79	6.95	21.42	34.72	61.62	44.44	51.92	50.81	38,88	46,81	45,7	20	44,03	41,12
<b>QFB</b>	13.72	14.33	14.08	53.93	60.69	58.32	56.75	62.84	60.45	24.02	60,58	59,01	67,85	53,03	57,44
<b>Total</b>	11.39	11.25	11.30	48.43	42.5	45.02	54.58	56.25	55.58	56,46	57,64	57,18	54,6	59,89	57,59

Fuente Departamento de Orientación, Tutorías y Becas Secretaría de Desarrollo Estudiantil

En este sentido, es relevante mencionar dos eventos en los que participó la FES Zaragoza. El primero de ellos fue el Segundo Encuentro de Tutorías InterFES, celebrado en septiembre del 2022, donde se habló del impacto positivo de la tutoría en la vida académica de los estudiantes, ya que favorece la detección temprana de distintas problemáticas y la canalización oportuna que previene el rezago académico y el abandono escolar.<sup>8</sup> El segundo, organizado por la Secretaría de Desarrollo Estudiantil de esta multidisciplinaria, fue el Encuentro de Tutorías y Tutores 2023, el cual tuvo como objetivo reflexionar sobre la formación holística de los universitarios<sup>9</sup>.

En el periodo que se informa el 62.8 % de las alumnas y alumnos fueron beneficiados con alguna de las becas que ofrece la UNAM (Tabla 9). La beca de manutención es la que predomina, al tener el mayor número de alumnos: 5686, en donde la carrera de enfermería es la más beneficiada con 1029 estudiantes apoyados; la otra beca que cuenta con el mayor número de alumnos es la de Fortalecimiento Académico de los Estudios de Licenciatura y Beca de Alta Exigencia Académica con 1503 miembros de la comunidad estudiantil favorecidos, siendo la carrera de Psicología la más beneficiada.

---

<sup>8</sup> FES Zaragoza. Zaragoza presente en el Encuentro de Tutorías InterFES.[Internet]. 2023 [ Consultado el 21 de agosto de 2023];11(151): 9. Disponible en [https://www.zaragoza.unam.mx/wp-content/Portal2015/gaceta\\_zaragoza/numeros/170/gaceta\\_zaragoza\\_170.pdf](https://www.zaragoza.unam.mx/wp-content/Portal2015/gaceta_zaragoza/numeros/170/gaceta_zaragoza_170.pdf)

<sup>9</sup> FES Zaragoza. Analizan los retos de las tutorías en la FES Zaragoza.[Internet]. 2023 [ Consultado el 21 de agosto de 2023];11(166):7. Disponible en [https://www.zaragoza.unam.mx/wp-content/Portal2015/gaceta\\_zaragoza/numeros/184/gaceta\\_zaragoza\\_184.pdf](https://www.zaragoza.unam.mx/wp-content/Portal2015/gaceta_zaragoza/numeros/184/gaceta_zaragoza_184.pdf)

<b>Tabla 9. Alumnado con beca por programa</b>																			
<b>Programas</b>	<b>Carrera</b>																		<b>Total</b>
	<b>Biología</b>		<b>CD</b>		<b>DCE</b>		<b>Enfermería</b>		<b>IQ</b>		<b>MC</b>		<b>Nutriología</b>		<b>Psicología</b>		<b>QFB</b>		
	<b>H</b>	<b>M</b>	<b>H</b>	<b>M</b>	<b>H</b>	<b>M</b>	<b>H</b>	<b>M</b>	<b>H</b>	<b>M</b>	<b>H</b>	<b>M</b>	<b>H</b>	<b>M</b>	<b>H</b>	<b>M</b>	<b>H</b>	<b>M</b>	
<b>Manutención UNAM</b>	275	183	619	260	18	14	733	296	177	218	679	296	147	27	607	263	552	322	5686
<b>Bécalos-UNAM Licenciatura</b>	2	0	14	5	0	0	31	8	9	11	25	7	5	1	22	5	8	1	154
<b>Fortalecimiento Académico de los Estudios de Licenciatura y Beca de Alta Exigencia Académica</b>	28	29	154	55	7	5	164	58	15	41	142	63	127	20	298	97	127	73	1503
<b>Fortalecimiento Académico para las Mujeres Universitarias</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	40	0	0	0	0	0	0	0	0	0	40
<b>Equipos Representativos Licenciatura</b>	6	5	9	6	1	1	12	4	9	18	1	2	1	0	0	1	7	7	90
<b>Disminuir el Bajo Rendimiento Académico</b>	3	1	5	7	0	0	1	3	4	11	0	1	1	0	0	0	10	8	55
<b>Apoyo a grupos vulnerables provenientes de zonas marginadas del país Licenciatura</b>	11	9	24	4	4	1	36	9	6	10	52	24	14	3	19	10	15	13	264
<b>Conectividad UNAM</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1	0	0	0	0	0	0	3
<b>Total</b>	327	231	825	337	30	21	978	379	261	312	904	397	303	54	954	378	726	430	7847

Fuente: Unidad de Servicios Escolares. Secretaría de Desarrollo Estudiantil  
Periodo: 1 de agosto 2022 al 30 de junio de 2023

De la misma forma, destaca la beca con la cual Fundación UNAM A.C. apoya a la comunidad de la licenciatura de MC, ya que para el año 2023, gracias al convenio 61366-396-28-VI-23, se benefició a 5 pasantes y 58 internos de pregrado con un monto de \$1,814,400.00 (Tabla 10). Cada una de las y los beneficiados recibieron un total de \$28,800.00 repartidos en doce meses, es decir, \$2,400.00 mensuales.

<b>Tabla 10. Beca Fundación UNAM AC para apoyo a alumnas y alumnos de la Carrera de Médico Cirujano</b>				
<b>Año</b>	<b>Convenio</b>	<b>Monto</b>	<b>Alumnado beneficiado</b>	
			<b>Servicio Social</b>	<b>Internado de Pregrado</b>
<b>2020</b>	57268-448-14-IV-20	\$1'670,400.00	10	48
<b>2021</b>	58377-408-24-V-21	\$1'468,800.00	31	20
<b>2022</b>	59683-330-18-III-22	\$3'168,000.00	0	110
<b>2023</b>	61366-396-28-VI-23	\$1'814,400.00	5	58
Total en cuatro años		\$8'121,600.00	46	236
Fuente: Unidad Jurídica				

Por su parte, la Dirección General del Deporte Universitario, a través de la Asociación de Deportes Electrónicos de la UNAM, otorgó la beca para Alumnos Deportistas de Alto Rendimiento a las y los jugadores del equipo de E-sports de la FES Zaragoza, quienes han mantenido una participación destacada tanto en su vida académica como en los torneos dentro y fuera del país.<sup>10</sup>

De los múltiples servicios que brinda el Centro de Orientación y Formación Integral Estudiantil (COFIE) a los alumnos, el de mayor demanda es el correspondiente a las becas, donde el 100% de las personas solicitantes fue atendido. Otro de los servicios que tiene una gran demanda es el de apoyo psicológico con un total de 665 solicitudes, se cubrió el 73 % de ellas (Tabla 11).

<sup>10</sup> FES Zaragoza. El equipo zaragozano E-sports obtuvieron becas. [Internet]. 2023 [ Consultado el 21 de agosto de 2023];11(164):14. Disponible en [https://www.zaragoza.unam.mx/wp-content/Portal2015/gaceta\\_zaragoza/numeros/182/gaceta\\_zaragoza\\_182.pdf](https://www.zaragoza.unam.mx/wp-content/Portal2015/gaceta_zaragoza/numeros/182/gaceta_zaragoza_182.pdf)

**Tabla 11. Atención en el Centro de Orientación y Formación Integral Estudiantil (COFIE)**

Carrera	Bolsa de trabajo				Tutorías				Becas				Apoyo psicológico				Orientación vocacional			
	Número de Solicitudes		Número de Atendidas		Número de Solicitudes		Número de Atendidas		Número de Solicitudes		Número de Atendidas		Número de Solicitudes		Número de Atendidas		Número de Solicitudes		Número de Atendidas	
	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M
<b>Biología</b>	3	4	3	4	0	0	0	0	75	42	75	42	24	62	17	45	3	4	3	4
<b>CD</b>	2	5	2	5	0	1	0	1	428	132	428	132	15	35	15	28	3	3	3	3
<b>DCE</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	17	2	17	2	0	6	0	6	0	1	0	1
<b>Enfermería</b>	1	9	1	9	0	0	0	0	383	113	383	113	13	75	11	54	15	11	15	11
<b>IQ</b>	24	10	23	10	0	0	0	0	42	56	42	56	40	32	28	22	2	3	2	3
<b>MC</b>	0	2	0	1	1	0	1	0	268	108	268	108	43	75	26	58	4	3	4	3
<b>Nutriología</b>	3	8	3	8	0	0	0	0	37	9	37	9	5	31	1	25	5	8	5	8
<b>Psicología</b>	25	58	25	58	0	1	0	1	329	142	329	142	41	82	20	64	3	8	3	8
<b>QFB</b>	19	26	19	26	0	0	0	0	85	74	85	74	30	56	21	42	0	2	0	2
<b>Total</b>	77	122	76	121	1	2	1	2	1664	678	1664	678	211	454	139	344	35	43	35	43

Fuente: Unidad de Servicios Escolares. Secretaría de Desarrollo Estudiantil  
 Periodo: 1 de agosto 2022 al 30 de junio de 2023

Una de las líneas de acción de este proyecto es el desarrollo de un diagnóstico del cumplimiento de los perfiles intermedios de las últimas cinco generaciones en cada programa de licenciatura. De las carreras que conforman la oferta académica de la institución, cinco, debido a la vigencia de sus planes de estudio, no están previstas para esta acción; tres se contemplan en el plan de estudios, pero no se han diagnosticado; mientras que las licenciaturas de CD y Enfermería han evaluado solo el perfil intermedio de la primera generación de su plan de estudios.

Con relación al desarrollo de un proyecto institucional de seguimiento de egresadas y egresados para cada programa de licenciatura, es importante mencionar que todas las carreras cuentan con un directorio, lo que permite estar en contacto con 5255 egresados de diferentes generaciones. Un aspecto relevante es el desarrollo de un proyecto de recopilación de información de las instancias que reclutan a las y los egresados de cada programa de licenciatura, para ello, cinco carreras se han entrevistado con empleadores y con expertos. Se espera que las otras cuatro carreras empiecen a desarrollar estos proyectos.

### Proyecto 1.1.4 Incremento de la titulación

En la Tabla 12 se muestra el número de opciones de titulación registradas durante el período agosto de 2022 a julio de 2023, donde se puede observar que la alternativa de titulación con el mayor número de registros es el Examen Profesional por Objetivos (EPO) o su equivalente según la denominación que tenga en las licenciaturas donde se ha implementado, con un 45.85 %, seguida por la de Ampliación y profundización de conocimientos con un 27.42%. Éstas, en virtud del esfuerzo institucional para la generación de diplomados y cursos de educación continua, han desplazado a la Tesis y tesina como primera opción seleccionada por el alumnado para obtener el título.

Como muestra de la importancia que ha tomado el Examen Profesional Objetivo para la conclusión de la formación académica de la comunidad estudiantil, se puede dar cuenta de los 200 sustentantes que presentaron en octubre de 2022 en línea, el XIX Examen Profesional Objetivo de la carrera de Enfermería<sup>11</sup>, del mismo modo que 289 pasantes de la licenciatura de MC, durante el mes de enero del presente año, eligieron esta alternativa para optar por la titulación<sup>12</sup>. En la Tabla 13 se muestra la aprobación del EPO en cuatro licenciaturas.

---

<sup>11</sup> FES Zaragoza. Sustentan XIX EPO alumnas y alumnos de Enfermería.[Internet]. 2023 [ Consultado el 21 de agosto de 2023];10(152):8 . Disponible en [https://www.zaragoza.unam.mx/wp-content/Portal2015/gaceta\\_zaragoza/numeros/171/gaceta\\_zaragoza\\_171.pdf](https://www.zaragoza.unam.mx/wp-content/Portal2015/gaceta_zaragoza/numeros/171/gaceta_zaragoza_171.pdf)

<sup>12</sup> FES Zaragoza. Eligen plazas de servicio social.[Internet]. 2023 [ Consultado el 21 de agosto de 2023];11(157): 6. Disponible en [https://www.zaragoza.unam.mx/wp-content/Portal2015/gaceta\\_zaragoza/numeros/175/gaceta\\_zaragoza\\_175.pdf](https://www.zaragoza.unam.mx/wp-content/Portal2015/gaceta_zaragoza/numeros/175/gaceta_zaragoza_175.pdf)

<b>Tabla 12. Registros de opciones de titulación por carrera</b>				
<b>Opción de titulación</b>	<b>Ciclo escolar</b>			
	<b>2023</b>			
	<b>Hombres</b>	<b>Mujeres</b>	<b>Total</b>	<b>% de registros</b>
<b>Examen Profesional Objetivo</b>	231	493	724	45.85%
<b>Ampliación y profundización de conocimientos</b>	132	301	433	27.42%
<b>Tesis o tesina</b>	116	138	254	16.09%
<b>Totalidad de créditos y alto nivel académico</b>	16	62	78	4.94%
<b>Informe de servicio social</b>	12	30	42	2.66%
<b>Créditos de posgrado</b>	3	19	22	1.39%
<b>Trabajo Profesional</b>	6	7	13	0.82%
<b>Actividad de investigación</b>	2	8	10	0.63%
<b>Actividad de apoyo a la docencia</b>	2	1	3	0.19%
<b>Total</b>	520	1059	1579	100.00%
Fuente: Unidad de Administración Escolar. Secretaría de Desarrollo Estudiantil Periodo: 1 de agosto 2022 al 30 de junio de 2023				

<b>Tabla 13. Aprobación del Examen Profesional Objetivo</b>		
<b>Carrera</b>	<b>Personas que presentaron el examen</b>	<b>Personas aprobadas</b>
<b>CD</b>	247	229
<b>Enfermería</b>	262	213
<b>MC</b>	334	274
<b>Psicología</b>	34	25
<b>Total</b>	<b>877</b>	<b>741</b>
Fuente: Secretaría General Período 1 de agosto de 2022 al 30 de junio de 2023		

En el periodo que se informa y en el contexto del Programa para el Impulso a la Titulación por Actividades Académicas en el Extranjero (PITAAE), seis alumnos de cuatro carreras fueron becados para su titulación en instituciones extranjeras (Tabla 14).

<b>Tabla 14. Becarios del Programa para el Impulso a la Titulación por Actividades Académicas en el Extranjero (PITAAE)</b>		
<b>Nombre</b>	<b>Carrera</b>	<b>Institución extranjera</b>
Carlos Daniel Barrera Velázquez	QFB	Universidad de Buenos Aires
Citlalli Chávez Gracia	Psicología	UNAM-Canadá
Christopher Kurt Sandoval Barrientos	Enfermería	UNAM-Tucson
Guadalupe Monserrath Vera Lemus	QFB	Universidad Miguel Hernández
Eduardo Tonameyotzin Guzmán Rojas	Biología	Universidad Miguel Hernández
María Guadalupe Vertiz Amalio	Biología	Universidad Miguel Hernández
Fuente: Unidad de Administración Escolar. Secretaría de Desarrollo Estudiantil Período: 1 de agosto 2022 al 31 de junio de 2023		

En la Tabla 15 se reporta la titulación por carreras en este periodo. Se observa que las licenciaturas de CD, Psicología y MC presentan el índice de titulación más alto. En los últimos cinco años, se ha titulado el 18% del total de las personas que obtuvieron un título en la FES Zaragoza durante sus 47 años de existencia (7,692 de 40,413). De acuerdo con la información de la Agenda Estadística de la UNAM, las 1578 personas tituladas en la FES Zaragoza representan el 5.12% el total de titulados de toda nuestra universidad en el periodo que se informa<sup>13</sup>.

Se desarrolló un programa institucional de promoción de las opciones de titulación por carrera. Se destacan algunas de sus acciones:

- Biología: orientaciones terminales para la carrera de Biología y sobre las alternativas de titulación.
- CD: curso de actualización para pasantes y egresados de la carrera, dos reuniones anuales de las opciones de titulación, difusión del reglamento de titulación en el blog de titulación de la carrera y en reuniones y difusión de las opciones de titulación en el blog de titulación de la carrera. Todas las reuniones se realizaron vía zoom.
- Enfermería: reuniones anuales con los alumnos de primer año y cuarto año de titulación, implementación de blog por cada área de coordinación, implementación de blog por secretaria técnica específico para titulación, implementación de trípticos de tramites de titulación por las diferentes modalidades para orientación y seguimiento, utilización de página de Facebook para la comunicación y seguimiento con el alumnado, seguimiento de alumnos de manera personalizada para favorecer la titulación oportuna.
- IQ: impartición de pláticas a estudiantes de 9°, 8° y 7° semestre, amplia difusión, entre estudiantes terminales y de nuevo ingreso, de los diplomados ofertados con opción a titulación.
- MC: primer Curso para Examen Profesional por Objetivos (EPO), apertura de dos periodos para la presentación del EPO.
- Nutriología: impartición de al menos una sesión de tutoría al semestre con temática de titulación en los grupos de 3° y 4° año, Elaboración de diagramas de flujo con temática de las formas de titulación con y sin trabajo escrito. Difusión de dicha información y de la normatividad (Reglamento de titulación de la FESZ) a través del blog de la licenciatura y una jornada de pláticas interactivas “Prepárate para tu egreso”.
- Psicología: curso de preparación para el XXXIX Examen Profesional por Objetivos
- QFB: a los grupos de 8° y 9° semestre de cada una de las salidas terminales.

<sup>13</sup> <https://www.planeacion.unam.mx/Agenda/2023/index.html#>

**Tabla 15. Titulación durante los ciclos 2019 a 2023**

Carrera	Ciclo escolar*																
	2019			2020			2021			2022			2023			Histórico (1976-2023)	
	Hombres	Mujeres	Anual	Hombres	Mujeres	Anual	Hombres	Mujeres	Anual	Hombres	Mujeres	Anual	Hombres	Mujeres	Anual	Titulación histórica FESZ	% del total histórico**
<b>Biología</b>	44	60	104	37	41	78	31	45	76	58	86	144	42	44	86	3008	16.22
<b>CD</b>	103	163	266	100	201	301	89	169	258	118	276	394	108	256	364	10195	15.52
<b>DCE</b>	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	6	7	3	6	9	17	100
<b>Enfermería</b>	85	203	288	70	206	276	48	117	165	101	278	379	94	267	361	4105	35.78
<b>IQ</b>	73	67	140	55	42	97	58	40	98	84	67	151	41	23	64	2317	23.73
<b>MC</b>	74	136	210	89	128	217	92	170	262	72	124	196	89	171	260	7475	15.31
<b>Psicología</b>	133	377	510	78	176	254	33	65	98	123	367	490	112	252	364	9309	15.11
<b>QFB</b>	94	130	224	46	76	122	48	63	111	80	117	197	31	39	70	3987	18.43
<b>Total</b>	<b>606</b>	<b>1136</b>	<b>1742</b>	<b>475</b>	<b>870</b>	<b>1345</b>	<b>400</b>	<b>669</b>	<b>1069</b>	<b>637</b>	<b>1321</b>	<b>1958</b>	<b>520</b>	<b>1058</b>	<b>1578</b>	<b>40413</b>	<b>18.16</b>

\*Cada ciclo abarca el periodo anual agosto-julio

\*\* Se refiere al porcentaje de los titulados en el periodo 2019-2023 con respecto al total de titulados en la historia de la FESZ

Fuente: Unidad de Administración Escolar. Secretaría de Desarrollo Estudiantil

Es importante destacar las menciones honoríficas de las alumnas y alumnos de cinco carreras, las cuales suman 46 en el periodo que se informa, destacándose la carrera de Psicología con 29 alumnas y alumnos acreedores a la mención honorífica (Tabla 16).

<b>Tabla 16. Mención honorífica en titulación por carrera (2022 - 2023)</b>			
<b>Carrera</b>	<b>Número de menciones honoríficas</b>		<b>Total</b>
	<b>Hombres</b>	<b>Mujeres</b>	
<b>Biología</b>	3	4	7
<b>CD</b>	1	1	2
<b>DCE</b>	0	2	2
<b>Enfermería</b>	0	6	6
<b>Psicología</b>	13	16	29
<b>Total</b>	<b>17</b>	<b>29</b>	<b>46</b>
Fuente: Unidad de Administración Escolar. Secretaría de Desarrollo Estudiantil Periodo: 1 de agosto 2022 al 31 de julio de 2023			

### Proyecto 1.1.5 Gestión de la calidad en espacios de docencia

Como parte del Sistema de Gestión de Calidad (SGC) se llevó a cabo la auditoría de los laboratorios utilizados para docencia de la FES Zaragoza, para la cual se consideró desde la actualización de los manuales de laboratorio de los módulos y unidades de aprendizaje, hasta la calificación final del alumnado. Los 40 laboratorios fueron recertificados por Certificación Mexicana A.C. (CERTIMEX) el 11 de noviembre del 2021, con una vigencia hasta el 10 de noviembre del 2024. Asimismo, se llevó a cabo una auditoría interna por parte de la CGCI el 17 y 18 de agosto del 2022, con el doble propósito de incluir tres laboratorios más y unir los laboratorios de docencia y las actividades de las CUAS al Sistema de Gestión de Calidad. Después del recurso interno se dio el visto bueno para afrontar la auditoría de certificación. Del 26 al 28 de septiembre del 2022 se llevó a cabo la auditoría de certificación por parte de CERTIMEX a los laboratorios y a las CUAS. El 20 de octubre de 2022 se actualizó el certificado donde se incorporan los 3 laboratorios y la unificación con las CUAS. (esto no generó una ampliación del periodo de certificación). Los días 11, 12 y 30 de mayo del 2023 se llevó a cabo una auditoría interna por parte de la CGCI. Se espera la auditoría de seguimiento para los meses de septiembre-octubre del 2023. Así mismo, se incorporaron tres académicos de las carreras de Biología, Enfermería e IQ como auditores en el Sistema de Gestión. En la Tabla 17 se enumeran los laboratorios que forman parte del SGC.

En el SGC de la FES Zaragoza se cuenta con una Matriz de Riesgos SGC-FESZ-AMC-05, misma que de forma anual se revisa y actualiza conforme a la evaluación del contexto del mismo SGC, así como de los riesgos que se pueden y se han presentado en las actividades dentro de los laboratorios y de los pasantes en las CUAS, durante distintas etapas (Planeación, Ejecución, Seguimiento y Externos) y se asigna un nivel de clasificación (Alto, Medio y/o Bajo) otorgado mediante una evaluación entre la probabilidad y el impacto, así como acciones para su mitigación y corrección (Tabla 18).

La evaluación/actualización de la Matriz de Riesgos se lleva a cabo mediante una comisión formada con un miembro de cada carrera (incorporada al SGC), misma comisión deriva del Comité del Sistema de Gestión de la Calidad (CSGC).

La última actualización de la Matriz se llevó a cabo el 4 de mayo de 2023, donde ahora se tiene considerado un total de 37 riesgos, donde:

- 11 riesgos son de clasificación Alta
- 20 riesgos son de clasificación Media
- 6 riesgos son de clasificación Baja



<b>Tabla 17. Espacios de docencia certificados</b>				
<b>Carrera</b>	<b>Espacios certificables</b>	<b>Espacios certificados</b>	<b>Fecha de certificación</b>	<b>Fecha de Vigencia del certificado</b>
Biología	12	10	11 de noviembre de 2021	11 de octubre de 2024
CD	23	17	11 de noviembre de 2021	11 de octubre de 2024
DCE	0	0	No aplica	No aplica
Enfermería	2	2	11 de noviembre de 2021	11 de octubre de 2024
IQ	10	4	11 de noviembre de 2021	11 de octubre de 2024
MC	10	6	11 de noviembre de 2021	11 de octubre de 2024
Nutriología	1*	0	No aplica	No aplica
Psicología	4	4	11 de noviembre de 2021	11 de octubre de 2024
QFB	28	12	11 de noviembre de 2021	11 de octubre de 2024
<b>Total</b>	<b>89</b>	<b>53</b>	<b>11 de noviembre de 2021</b>	<b>11 de octubre de 2024</b>
Fuente. Secretaría de Desarrollo Académico. Período 1 de agosto 2022 al 31 de julio de 2023 *Aula de preparación de alimentos				

<b>Tabla 18. Análisis de riesgos de los espacios incorporados al SGC; Desglosando los riesgos con clasificación Alta</b>				
<b>Etapa</b>	<b>Riesgo</b>	<b>Aplica</b>		<b>Observaciones</b>
		<b>Laboratorios Campus 1 y 2</b>	<b>CUAS</b>	
Planeación	No se cuenten con Manuales y/o Protocolos vigentes, así como que estén aprobados por Cuerpo Colegiado y Comité de Ética	X	X	9 veces se ha presentado en laboratorios
	No se cumpla la demanda de pasantes solicitados por los docentes para cubrir la demanda de cada CUAS		X	No se ha reportado
Ejecución	No contar con los insumos necesarios para realizar las prácticas/proyectos /experimentos/actividades	X		No se ha reportado
	Inasistencia del docente para la realización de la práctica/proyecto /experimento, por actividades académicas, administrativas o institucionales	X		2 veces se ha presentado
	Falla en funcionamiento del equipo necesario para la práctica/proyecto /experimento.		X	No se ha reportado
	No realización de salidas al campo de los estudiantes por omisión de un trámite administrativo.	X		No se ha reportado
	Aumento en el deterioro de los equipos e instrumentos por falta de uso o uso excesivo	X		Ha aumentado los mantenimientos correctivos
	Disminución de la disponibilidad de reactivos vigentes.	X		No se ha reportado
	Falta de cultura para la preservación de equipo e infraestructura por parte de los estudiantes y docentes.	X	X	Ha aumentado los mantenimientos correctivos y de infraestructura
	Capacidad de atención limitada frente a la alta demanda de pacientes		X	La demanda incrementa en CUAS EDOMEX y Zaragoza
Seguimiento	Que la plataforma del EVALAB no funcione	X		Se presentó durante los primeros 3 meses del 2023
<b>TOTAL</b>		<b>8</b>	<b>5</b>	
Fuente. Secretaría de Desarrollo Académico. Período 1 de agosto 2022 al 31 de julio de 2023				

### **Proyecto 1.1.6 Prácticas en los campos del ejercicio profesional**

Los Modelos Estomatológicos de Práctica Profesional e Integral (MEPPI) ubicados en Nezahualcóyotl, San Lázaro, Valle Verde e Internado Infantil Guadalupano permiten a los estudiantes de Cirujano Dentista poner en práctica sus conocimientos clínicos, integrando la salud pública en su práctica cotidiana, para ello se realizaron procedimientos en un total de 2,766 ocasiones. Lo anterior, representa un incremento de casi un 400% con respecto al periodo anterior en donde se atendió un total de 652 personas, como puede observarse en la Tabla 19.

El número de usuarios que se atienden en las CUAS es un indicador fundamental para la vida académica de esta Facultad, toda vez que se correlaciona directamente con la posibilidad de que el estudiantado adquiera habilidades suficientes y diversas que le sean de utilidad en su vida profesional. En el periodo que se informa se observa un incremento de pacientes atendidos con respecto al periodo anterior, ya que en éste se realizaron 13,772 servicios, mientras que en el periodo que se informa se reporta un total de 32436 servicios, predominando el odontológico como el de mayor demanda entre la población (Tabla 20).

<b>Tabla 19. Procedimientos odontológicos realizados en los MOSEA/MEPPI durante los ciclos escolares 2019 a 2023</b>					
<b>Ciclo escolar</b>	<b>MOSEA/MEPPI</b>				
	<b>San Lázaro</b>	<b>Valle verde</b>	<b>Guadalupano</b>	<b>Nezahualcóyotl</b>	<b>Total anual</b>
<b>2019</b>	1169	1451	2244	No operaba en ese año	4864
<b>2020</b>	734	489	565	1339	3127
<b>2021</b>	No se otorgó atención				
<b>2022</b>	53	113	236	250	652
<b>2023</b>	358	710	908	790	2766
Fuente: Licenciatura de CD. Secretaría General.					

A partir de que se retomaron en su totalidad las actividades presenciales en todos los espacios de la facultad, se atendió un total de 9,902 pacientes nuevos en el ciclo escolar 2023, siendo la CUAS Zaragoza la clínica donde se atendieron más consultas, con 2,385 pacientes tratados, esto se presenta en la Tabla 21.

Tabla 20. Número de servicios ofrecidos en las CUAS en cada ciclo escolar										
Tipo de servicio	Año	Clínica								Total
		Aurora	Benito Juárez	Estado de México	Los Reyes	Nezahualcóyotl	Reforma	Tamaulipas	Zaragoza	
Análisis clínicos	2019	1	2	0	0	21	0	0	78	102
	2020	0	0	0	4	4	0	0	45	53
	2021	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2022	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2023	0	0	7	3	0	0	0	87	97
Médico	2019	31	58	16	27	9	11	531	51	734
	2020	39	0	28	15	1	8	4	48	143
	2021	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2022	7	12	15	3	3	0	2	17	59
	2023	32	194	21	44	9	698	4	54	1056
Odontológico	2019	1818	7321	5565	3045	5595	6990	5016	9956	45306
	2020	3157	3052	7280	3227	2899	3638	2551	9840	35644
	2021	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2022	391	796	1190	641	493	480	877	7151	12019
	2023	2442	1982	2194	3721	1750	2745	5030	4850	24714
Psicológico (Clínico)	2019	239	0	0	1	26	0	74	0	340
	2020	181	0	33	95	0	0	106	43	458
	2021	3	0	15	8	0	9	5	12	52
	2022	23	0	43	14	0	0	35	55	170
	2023	160	205	49	505	4	215	507	128	1773

Tabla 20. Número de servicios ofrecidos en las CUAS en cada ciclo escolar (continuación)

Tipo de servicio	Año	Clínica								Total
		Aurora	Benito Juárez	Estado de México	Los Reyes	Nezahualcóyotl	Reforma	Tamaulipas	Zaragoza	
Psicología (Educativo)	2019	0	174	0	0	40	0	407	0	621
	2020	316	12	64	85	8	16	415	125	1041
	2021	0	6	26	13	0	14	12	14	85
	2022	37	274	95	93	21	40	232	105	897
	2023	433	233	21	256	185	49	1274	940	3391
Otros	2019	0	0	0	399	0	0	0	86	485
	2020	0	82	0	691	0	0	276	76	1125
	2021	0	0	0	0	0	0	0	13	13
	2022	0	287	3	19	1	0	297	20	627
	2023	0	2	4	251	5	5	1029	109	1405
Total por ciclo escolar	2019	2089	7555	5581	3472	5691	7001	6028	10171	47588
	2020	3693	3146	7405	4117	2912	3662	3352	10177	38464
	2021	3	6	41	21	0	23	17	39	150
	2022	458	1369	1346	770	518	520	1443	7348	13772
	2023	3067	2616	2296	4780	1953	3712	7844	6168	32436
Total en el periodo 2019-2023		9310	14692	16669	13160	11074	14918	18684	33903	132410

Fuente: Jefatura de Unidad de las CUAS. Secretaría de Desarrollo Académico.

<b>Tabla 21. Consultas a pacientes nuevos en las CUAS en cada ciclo escolar</b>						
<b>Clínica</b>	<b>2019</b>	<b>2020*</b>	<b>2021*</b>	<b>2022**</b>	<b>2023</b>	<b>Total</b>
<b>Aurora</b>	604	1596	3	212	576	2991
<b>Benito Juárez</b>	1230	748	6	665	1297	3946
<b>Estado de México</b>	951	1645	41	814	1001	4452
<b>Los Reyes</b>	1058	1658	21	487	532	3756
<b>Nezahualcóyotl</b>	488	1091	0	330	1134	3043
<b>Reforma</b>	1590	1383	23	259	1558	4813
<b>Tamaulipas</b>	1563	1055	17	691	1419	4745
<b>Zaragoza</b>	9193	5456	26	4796	2385	21856
<b>Total</b>	16677	14632	137	8254	9902	49602
<p>* Se suspendió la atención de nuevos pacientes desde el 23 de marzo de 2020  **La admisión de pacientes inició en enero de 2022  Fuente: Coordinación de CUAS  Periodo 2023: 1 de agosto de 2022 a 31 de julio de 2023</p>						

En el período que se reporta, cuatro alumnas y alumnos de Nutriología, tres de Psicología y uno de IQ realizaron estancias en diferentes programas e instituciones de salud (Tabla 22).

**Tabla 22. Estudiantes que realizaron estancias profesionales en Instituciones de Salud**

<b>Carrera</b>	<b>Institución</b>	<b>Programa</b>	<b>Periodo</b>
<b>Nutriología</b>	Federación Mexicana de Diabetes	Desarrollo y revisión de contenido sobre diabetes	22 de noviembre 2022 al 22 de junio 2023
<b>Psicología</b>	Instituto Nacional de Ciencias Médicas y Nutrición Salvador Zubiran.	Proyecto de Reingeniería de Procesos y Programas de Participación ciudadana	29 de noviembre 2022 al 29 de junio del 2024
<b>IQ</b>	MANPOWER	Desarrollo y mejoras en programas de mantenimiento.	22 de enero 2022 al 22 de septiembre 2022
<b>Nutriología</b>	Federación Mexicana de Diabetes	Creación y difusión de contenido sobre diabetes	08 de mayo 2023 al 08 de noviembre 2023
<b>Nutriología</b>	Federación Mexicana de Diabetes	Creación y difusión de contenido sobre diabetes	02 de enero 2023 al 03 de junio 2023
<b>Nutriología</b>	Federación Mexicana de Diabetes	Desarrollo y revisión de contenido sobre diabetes	23 de enero 2022 al 23 de julio 2023
<b>Psicología</b>	Secretaría de trabajo y fomento al empleo	Procuración de Justicia Laboral y Fomento al Empleo	20 de abril 2023 al 20 de octubre 2023
<b>Psicología</b>	Hospital Psiquiátrico Fray Bernardino Álvarez,	Intervención Psicológica en Pacientes con Enfermedad Mental	29 de mayo de 2023 al 30 de noviembre 2023
Fuente: Departamento de Internacionalización. Secretaría de Desarrollo Estudiantil Periodo: 1 de agosto 2022 al 31 de julio de 2023			

Resulta impensable la evolución en la trayectoria educativa dentro de la carrera de Biología sin el desarrollo de prácticas de campo. Durante el periodo 2023, se desarrollaron las prácticas mencionadas en la Tabla 23.

Tabla 23. Prácticas de campo de la Carrera de Biología en los ciclos escolares 2023-1 y 2023-2

Ciclo escolar	Semestre	Grupo	Destino	Estudiantes	Profesores	Salidas
2022	2023-1	1701, 1751, 1802	Amozoc, Puebla y San Luis Atexcac, estado de Puebla	10	1	3
2022	2023-1	1801, 1702	Huayacocotla, Municipio de Huayacocotla, estado de Veracruz	8	1	3
2022	2023-1	1801, 1701, 1702	Xalostoc, Cuautla y Oaxtepec, estado de Morelos	10	1	3
2022	2023-1	1801, 1702	Sierra de Taxco, Municipios de Taxco de Alarcón e Iguala, estado de Guerrero	10	2	3
2022	2023-1	1701, 1751, 1802	Oyametepec y San Juan de los Llanos, municipios de Ixtacamaxtitlán y Tepeyehualco, estado de Puebla	11	1	3
2022	2023-1	1801, 1702	Puerto Ángel, Pochutla, estado de Oaxaca	10	1	3
2022	2023-1	1801, 1701, 1702	Sierra de Taxco: Parque El Huixteco y Rancho El Romerito (Mpio. Taxco), El Naranjo (Mpio. Iguala), estado de Guerrero	12	1	3
2022	2023-1	1801, 1702	Municipios: Amecameca, Atlautla, Ecatingo, Tetela del Volcán, Santa Rita Tlahuapan, San Salvador El Verde, San Felipe Teotlalcingo, Chiautzingo, Huejotzingo, San Nicolás de los Ranchos, Calpan, Tianguismanalco, Tochmilco, Atlixco, Izúcar de Matamoros, Hueyapan, Tetela del Volcán. Localidades: Amecameca, Zona alta del Declive Oriental del Iztaccíhuatl, Apatlaco, Buenavista, Xalizintla, San Nicolás de los Ranchos, Nealtican, Santa Isabel Cholula, San Andrés Calpan, San Mateo Ozolco, San Baltazar Atlimeyaya, Santa Cruz Cuatomatitla, Hueyapan, Tetela del Volcán, San Martín Zacatempa, Guadalupe Cuilotepec, San Jerónimo Coyula. Izúcar de Matamoros. Estados de México, Puebla y Morelos.	10	1	5
2022	2023-1	1701, 1751, 1802	Municipios de la zona de influencia del Parque Nacional Iztaccíhuatl - Popocatepetl y región del alto Balsas y correspondientes a los estados de Puebla Morelos, México y Guerrero.	11	1	5
2022	2023-1	1801, 1702	Zapotitlán de Méndez, Hueytamalco, estado de Puebla.	6	2	3
2022	2023-1	1801, 1701, 1702	Camino a Peña del Cuervo, Mineral del Chico, estado de Hidalgo.	5	1	3
2022	2023-1	1801, 1702	Ahila y Xolotla, Municipio de Pahuatlán, estado de Puebla.	9	1	3
2022	2023-1	1751 y 1851	Tezonapa y Zongolica, estado de Veracruz.	7	1	3
2022	2023-1	1702 y 1802	Laguna de Tres Palos, Municipio de Acapulco, estado de Guerrero.	5	1	4
2022	2023-1	1701 y 1801	Limón Chiquito, Cazones de Herrera, estado de Veracruz.	9	2	3
2022	2023-1	1801	Rosario Nuevo, Tezoatlán de Segura y Luna Huajuapán de León, estado de Oaxaca.	4	1	3
2022	2023-1	1701, 1702, 1801	Santiago Tilantongo (Monte Negro), Santiago Nejapilla, Magdalena Yodocono de Porfirio Díaz, San Pedro Tidaá y Nochixtlán, estado de Oaxaca.	10	3	3

Tabla 23. Prácticas de campo de la Carrera de Biología en los ciclos escolares 2023-1 y 2023-2 (continuación)

Ciclo escolar	Semestre	Grupo	Destino	Estudiantes	Profesores	Salidas
2022	2023-1	1701 y 1802	San Miguel Tlaixpan, Texcoco, Estado de México	2	1	3
2022	2023-1	1701, 1702, 1801	Parque Nacional El Chico, Mpio. Mineral del Chico, estado de Hidalgo	7	1	3
2022	2023-1	1701 y 1801	Localidad Vega de Alatorre; Mpio. Vega de Alatorre, estado de Veracruz	6	1	3
2022	2023-1	1552	Parque Recreativo El Huixteco, Tetipac, Guerrero. El Naranjo Iguala, Guerrero. Taxco, estado de Guerrero.	38	3	2
2022	2023-1	1551	Localidades: "La Mesa" Comunidad de San Francisco, "Las Antenas" Comunidad el Dedhó, Cañada del Dedhó, "Río Tecozautla", cerro "La Petaca". Municipio de Tecozautla, estado de Hidalgo.	36	3	2
2022	2023-1	1301	Localidad 1. Universidad Tecnológica de la Sierra Hidalguense. Carretera México-Tamaulipas, Pachuca-Huejutla de Reyes Km 100, Zacualtipán, estado de Hidalgo. Localidad 2. Río Malila. Carretera México-Tamaulipas, Pachuca-Huejutla de Reyes, Molango, estado de Hidalgo. Localidad 3. Desviación Otongo. Carretera México-Tamaulipas, Pachuca-Huejutla de Reyes, Tlanchinol, estado de Hidalgo. Localidad 4. Paradero La Montaña. Carretera México-Tamaulipas, Pachuca-Huejutla de Reyes, Tlanchinol, estado de Hidalgo.	46	4	1
2022	2023-1	1151	San Juan Raya (Valle de las Turritelas), Zapotitlan, estado de Puebla. Tepeji de Rodríguez, estado de Puebla Tepeji de Rodríguez, Cantera Tlayúa y Pie de Vaca, estado de Puebla.	47	4	1
2022	2023-1	1303	Zacatlán, Zapotitlán, Cuetzalán, estado de Puebla.	47	4	1
2022	2023-1	1152	San Juan Raya (Valle de las Turritelas), Zapotitlan, estado de Puebla. Tepeji de Rodríguez, estado de Puebla. Tepeji de Rodríguez, Cantera Tlayúa y Pie de Vaca, estado de Puebla.	27	4	1
2022	2023-1	1302	Cascada La Gloria Zacapoaxtla Apulco, 73685 Zacapoaxtla, estado de Puebla. Cuetzalan del Progreso, estado de Puebla. Cascada de la Olla, Zacapoaxtla, estado de Puebla.	47	4	1
2022	2023-1	1501	Apulco, Zacapoaxtla, Puebla: alrededores de Jonotla, Jonotla, Puebla; alrededores de Zapotitlán, Zapotitlán, estado de Puebla y alrededores de Zacatlán, Zacatlán, estado de Puebla.	36	3	2
2022	2023-1	1352	Zacualtipan , Río Malila municipio de Molango, Desviación a Otongo municipio de Tlanchinol, Paradero "La Montaña" municipio de Tlanchinol, estado de Hidalgo.	47	4	1
2022	2023-1	1502	Localidad: Zacango, Temalacatzingo, Tecolapa, Huehutlan; Municipio de Olinala, estado de Guerrero.	37	3	1
2022	2023-1	1103	Santa Ana Teloxtoc Municipio Tehuacán Estado Puebla San Juan Raya Municipio Zapotitlán Estado Puebla Tepexi de Rodríguez Municipio Tepexi de Rodríguez, estado Puebla.	43	4	1

Tabla 23. Prácticas de campo de la Carrera de Biología en los ciclos escolares 2023-1 y 2023-2 (continuación)

Ciclo escolar	Semestre	Grupo	Destino	Estudiantes	Profesores	Salidas
2022	2023-1	1154	Localidad 1. San Juan Raya, municipio de Zapotitlán, estado de Puebla. Localidad 2. Museo Regional Mixteco "Tlayua" (Inst. de Geología, UNAM), Cuapiaxtla - Acatlán de Osorio, Col. Morelos, estado de Puebla. Localidad 3. Cantera Tlayua, a 1.0Km, aprox. del Museo Regional Mixteco "Tlayua", Col. Morelos, estado de Puebla.	47	4	1
2022	2023-1	1201 y 1251	Paso de Cortés, Amecameca, estado de México	39	3	1
2022	2023-1	1351	Localidad 1. Universidad Tecnológica de la Sierra Hidalguense. Carretera México-Tamaulipas, Pachuca-Huejutla de Reyes Km 100, Zacualtipán, estado de Hidalgo. Localidad 2. Río Malila. Carretera México-Tamaulipas, Pachuca-Huejutla de Reyes, Molango, estado de Hidalgo. Localidad 3. Desviación Otongo. Carretera México-Tamaulipas, Pachuca-Huejutla de Reyes, Tlanchinol, estado de Hidalgo. Localidad 4. Paradero La Montaña. Carretera México-Tamaulipas, Pachuca-Huejutla de Reyes, Tlanchinol, estado de Hidalgo.	36	4	1
2022	2023-1	1102	San Juan Raya, municipio de Zapotitlán Salinas, Tepexi de Rodríguez, estado de Puebla.	44	4	1
2022	2023-1	1101	San Juan Raya; Zapotitlán; Puebla. Tepexi de Rodríguez, estado de Puebla.	33	4	1
2022	2023-1		Loc. Santa Cruz Nuevo, Mpio. de Totolpec de Guerrero; Loc. Río Magdalena, Municipio. San Martín Atexcal; Loc. Museo Regional Mixteco, Loc. Pie de Vaca, Loc. Tlayua, Municipio. Tepexi de Rodríguez, Estado de Puebla.	10	2	1
2022	2023-1		Museo de la Evolución, Calz. Ejército de Ote. s/n Zona de los Fuertes, Av. Ocote, Centro Histórico de Puebla, estado de Puebla.	8	2	1
2022	2023-1	1601, 1602, 1651	Parque Nacional El Chico, El Mineral el Chico y Pachuca de Soto, estado de Hidalgo	150	6	2
2023	2023-2	2701, 2751, 2802	Zona arqueológica de Teotihuacán, estado de México	4	1	3
2023	2023-2	2801, 2702	Santa Catarina, Texcoco Estado de México - Tlapanaloya - Tequixquiac, Estado de México.	3	1	3
2023	2023-2	2801, 2701, 2702	Municipios de Ayala (localidad de Xalostoc) y Tepalcingo (localidad Huitchila), Cuautla, Oaxtepec y Tlayacapan, estado de Morelos.	10	1	3
2023	2023-2	2701, 2702, 2801	Zona rural, bosque mesófilo y visita guiada al jardín botánico Francisco Javier Clavijero, Xalapa, estado de Veracruz.	9	1	3
2023	2023-2	2701, 2702, 2802	Nealtican, Xalitlintla, Calpan y Atlixco Puebla Amecameca y Atlautla estado de México.	12	1	3

Tabla 23. Prácticas de campo de la Carrera de Biología en los ciclos escolares 2023-1 y 2023-2 (continuación)

Ciclo escolar	Semestre	Grupo	Destino	Estudiantes	Profesores	Salidas
2023	2023-2	2801, 2702, 2802	Municipio Amecameca, Atlautla, Ecatzingo, Tetela del Volcán, Santa Rita Tlahuapan, San Salvador El Verde, San Felipe Teotlalcingo, Chiautzingo, Huejotzingo, San Nicolás de los Ranchos, Calpan, Tianguismanalco, Tochimilco, Atlixco, Izúcar de Matamoros, Hueyapan, Tetela del Volcán. Localidades: Amecameca, Zona alta del Declive Oriental del Iztaccíhuatl, Apatlaco, Buenavista, Xalizintla, San Nicolás de los Ranchos, Nealtican, Santa Isabel Cholula, San Andrés Calpan, San Mateo Ozolco, San Baltazar Atlimeyaya, Santa Cruz Cuatomatitla, Hueyapan, Tetela del Volcán, San Martín Zacatempa, Guadalupe Cuilotepec, San Jerónimo Coyula. Izúcar de Matamoros. Estados de México, Puebla y Morelos.	10	1	3
2023	2023-2	2801, 2701, 2702	Rosario Nuevo, Santa Ma Tindu, Rancho Juárez, SJ Diquiyu Municipio de Tezoatlan de Segura y Luna, estado de Oaxaca.	9	2	3
2023	2023-2	2701, 2702, 2801	Tamazulapam, Chilapa, Teposcolula, San Pedro Yucunama, estado de Oaxaca.	8	1	3
2023	2023-2	2701, 2702, 2801	Localidad 1: Santa Rosa (El Fraile), Municipio de Taxco de Alarcón, Localidad 2: Granja Dos Puertas, Municipio de Taxco El Viejo, estado de Guerrero.	5	2	3
2023	2023-2	2701, 2702, 2802	Xolotla y Ahila, municipio Pahuatlán, estado de Puebla	6	1	3
2023	2023-2	2801, 2702, 2802	Limón Chiquito, Cazones de Herrera, estado de Veracruz.	9	1	3
2023	2023-2	2801, 2701, 2702	Puerto Ángel, Pochutla, estado de Oaxaca.	10	1	3
2023	2023-2	2701, 2702, 2801	Municipio de Amozoc, Puebla. Lagos Volcánicos de Puebla: San Luis Atexcac, Puebla; Alchichica, Perote estado de Veracruz.	10	1	3
2023	2023-2	2702, 2802	Laguna de Tres Palos, municipio de Acapulco estado de Guerrero.	6	1	4
2023	2023-2	2801, 2701	Valle del Mezquital, Barranca de Metztlán, Atotonilco el Grande, Omítlán y libramiento paso de la montaña, estado de Hidalgo.	2	1	3
2023	2023-2	2701, 2702, 2801	Zapotitlán de Méndez, estado de Puebla	7	2	3
<b>Totales</b>				<b>1100</b>	<b>113</b>	<b>137</b>

Fuente: Jefatura de la Carrera de Biología. Secretaría General

En el ciclo 2023-2 la mayoría de las prácticas de campo fueron canceladas con motivo de la toma de las instalaciones de la FES Zaragoza

## Subprograma 1.2 Docencia en posgrado

La Facultad de Estudios Superiores Zaragoza tiene a su cargo cinco programas de especialización y es entidad académica participante en siete programas de maestría y cuatro de doctorado. La matrícula de estudiantes en los diferentes programas de posgrado impartidos en la FESZ en los ciclos escolares 2019 a 2022 se muestra en la Tabla 24. La matrícula total ha sufrido un incremento en el periodo que se informa, pasando de 277 a 325 estudiantes activos en el ciclo 2023. En el ciclo escolar 2023, se atendió en la FESZ al 2.90, 1.53 y 0.47% del total de estudiantes de especializaciones no médicas, maestría y doctorado de la UNAM.<sup>14</sup>

El reconocimiento a las trayectorias sobresalientes en el Posgrado es otorgado a través del otorgamiento de la Medalla Alfonso Caso a las y los egresados más distinguidos de cada programa. En el caso de las especializaciones, las y los merecedores de este reconocimiento en los ciclos escolares 2019 a 202 se mencionan en la Tabla 25.

---

<sup>14</sup> <https://www.planeacion.unam.mx/Agenda/2023/index.html#>

**Tabla 24. Población escolar en los ciclos 2019 a 2023 en el posgrado FESZ**

Grado académico	Programa	Primer ingreso										Reingreso										Total 2023	
		2019		2020		2021		2022		2023		2019		2020		2021		2022		2023		H	M
		H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M				
<b>Especialización</b>	Estomatología del Niño y del Adolescente (EENA)	4	10	1	9	1	8	0	10	2	6	3	21	6	21	2	13	1	18	2	16	4	22
	Estomatología en Atención Primaria (EEAP)	10	9	3	17	2	10	3	5	3	7	3	10	8	12	4	17	5	13	4	9	7	16
	Salud en el Trabajo (EST)	5	9	4	9	5	10	6	7	6	7	9	8	3	10	4	8	13	20	6	8	12	15
	Farmacia Industrial, (Procesos Farmacéuticos, EFIPF)	7	5	10	9	9	6	5	8	9	7	5	6	4	6	9	9	14	13	7	13	16	20
	Farmacia Industrial (Desarrollo Farmacéutico, EFIDF)	2	1	9	5	5	3	4	1	2	3	1	1	2	1	7	4	8	4	5	1	7	4
	Ortodoncia y ortopedia maxilofacial (EOM)	6	10	9	7	6	10	0	0	4	13	0	0	5	10	13	16	15	16	13	23	17	36
	<b>Población escolar en especialización</b>	<b>34</b>	<b>44</b>	<b>36</b>	<b>56</b>	<b>28</b>	<b>47</b>	<b>18</b>	<b>31</b>	<b>26</b>	<b>43</b>	<b>21</b>	<b>46</b>	<b>28</b>	<b>60</b>	<b>39</b>	<b>67</b>	<b>56</b>	<b>84</b>	<b>37</b>	<b>70</b>	<b>63</b>	<b>113</b>
	<b>78</b>	<b>92</b>	<b>75</b>	<b>49</b>	<b>69</b>	<b>67</b>	<b>88</b>	<b>106</b>	<b>140</b>	<b>107</b>	<b>176</b>												

**Tabla 24. Población escolar en los ciclos 2019 a 2023 en el posgrado FESZ (continuación)**

Grado académico	Programa	Primer ingreso										Reingreso										Total 2023	
		2019		2020		2021		2022		2023		2019		2020		2021		2022		2023		H	M
		H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M				
Maestría	Administración en Sistemas de Salud	4	8	4	12	0	8	8	10	9	9	13	16	7	10	4	23	10	26	17	19	26	28
	Ciencias Biológicas	5	1	0	3	1	2	7	4	10	4	7	5	5	1	3	5	5	5	10	6	20	10
	Enfermería	0	3	4	4	1	3	2	5	0	1	0	3	4	4	1	3	2	5	0	1	0	2
	Psicología	3	7	7	20	7	13	7	19	3	12	6	18	3	7	18	37	13	29	12	23	15	35
	Población escolar en Maestría	12	19	15	39	9	26	24	38	22	26	26	42	19	22	26	68	30	65	39	49	61	75
		31		54		35		62		48		68		41		94		95		88		136	
Doctorado	Ciencias Biológicas	1	1	2	3	1	2	3	1	0	1	13	7	11	9	11	11	11	11	6	7	6	8
	Enfermería	No existía el programa								0	2	No existía el programa								0	0	0	2
	Psicología	2	3	11	9	1	0	0	0	1	0	6	2	5	8	9	7	9	4	3	1	4	1
	Población escolar en Doctorado	3	4	13	12	2	2	3	1	1	3	19	9	16	17	20	18	20	15	9	8	10	11
		7		25		4		4		4		28		33		38		35		17		21	
Población escolar en posgrado		44	71	63	105	38	78	46	67	48	65	66	97	63	99	85	153	106	164	85	127	133	192
		115		168		116		113		113		163		162		238		270		212		325	

Fuente: Coordinación de Estudios de Posgrado. División de Estudios de Posgrado e Investigación

<b>Tabla 25. Egresadas y egresados que recibieron la medalla <i>Alfonso Caso</i></b>	
<b>Programa</b>	<b>2020</b>
<b>EEAP</b>	María Guadalupe Garduño Picazo
<b>EENA</b>	Violeta Pacheco Rosas
<b>EFIDF</b>	Hugo López Ávila
<b>EFIPF</b>	Desierto
<b>EST</b>	Ruth Neyra Estrada
Fuente: Coordinación de Estudios de Posgrado. División de Estudios de Posgrado e Investigación	

La planeación del desarrollo del Posgrado en la FES Zaragoza durante el período que se informa se centró en la concreción de cinco proyectos institucionales:

- 1.2.1 Mejora continua de los planes de estudio de las especializaciones de la FESZ
- 1.2.2 Evaluación de la calidad de los programas académicos de especialización
- 1.2.3 Fortalecimiento de la participación de la FESZ en los programas de maestría y doctorado de la UNAM
- 1.2.4 Fortalecimiento de la trayectoria escolar en posgrado
- 1.2.5 Incremento de la graduación

Los logros obtenidos en las líneas de acción que conforman cada Proyecto se mencionan a continuación.

### **Proyecto 1.2.1 Mejora continua de los planes de estudio de las especializaciones de la FESZ**

Dentro de la mejora continua de los planes de estudio de las especializaciones, se realizó el diagnóstico de la Especialización en Estomatología del Niño y Adolescente, así como de la Especialización en Salud en el Trabajo.

**Proyecto 1.2.2 Evaluación de la calidad de los programas académicos de especialización**

Con las nuevas políticas de estudios de Posgrado que se implementaron en CONAHCYT, tuvo lugar la desaparición del Padrón Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC) y se abrió paso al Sistema Nacional de Posgrados (SNP). Hasta el momento, se están actualizando los listados de los Programas de posgrado para cada categoría de acuerdo con los criterios y requisitos establecidos en los Lineamientos del Sistema Nacional de Posgrado. Por consiguiente, hasta ahora, la evaluación de los diferentes Posgrados de la FES se ha realizado con base en los lineamientos del antiguo PNPC, esperando incorporar en un futuro las evaluaciones de los posgrados a los nuevos Lineamientos propuestos en el SNP.

### **Proyecto 1.2.3 Fortalecimiento de la participación de la FESZ en los programas de maestría y doctorado de la UNAM**

En este período, la facultad se integró al programa de doctorado en Enfermería. Es importante destacar que la facultad participa cada semestre en las evaluaciones realizadas a los profesores y tutores de los diferentes programas de posgrado, ejemplo de ello, Ciencias Biológicas, Psicología y Enfermería (Tabla 26)

De la población total de las alumnas y alumnos de posgrado, el 25.5% cuenta con algún tipo de beca que apoya sus estudios, como se observa en la Tabla 27, predominando las becas CONAHCYT.

Tabla 26. Tutores de posgrado activos

Programa	2019			2020			2021			2022			2023		
	M	H	Total												
Maestría Administración en Sistemas de Salud	4	7	11	4	7	11	4	6	10	4	6	10	4	5	9
Maestría Ciencias Biológicas	14	16	32	14	18	32	15	18	33	15	19	34	19	18	37
Maestría Enfermería	6	6	12	5	6	11	5	5	10	5	3	8	8	3	11
Maestría Psicología (Psicología Social y Ambiental)*	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1
Maestría Psicología (Terapia familiar)	0	0	0	0	0	0	2	0	8	2	0	2	2	0	2
Maestría Psicología (Residencia en Educación Especial)	5	1	6	5	1	6	6	0	6	7	0	7	6	0	6
Maestría Psicología (Residencia en Neuropsicología Clínica)	4	1	5	4	3	7	3	4	7	3	1	4	1	3	4
Maestría Psicología (Residencia en Medicina Conductual)*	0	0	0	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2
Maestría Trabajo Social	3	2	5	3	2	5	3	2	8	4	4	8	2	3	5
<b>Total Maestría</b>	36	34	72	36	39	75	39	37	85	41	35	76	43	34	77
Doctorado Ciencias Biológicas	10	10	20	10	12	22	10	11	21	11	12	23	11	12	23
Doctorado Psicología	9	3	12	9	3	12	9	3	12	8	3	12	8	3	11
Doctorado Enfermería	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	3	5
<b>Total Doctorado</b>	19	13	32	19	15	34	19	14	33	19	15	35	21	18	39
<b>Total anual</b>	55	47	104	55	54	109	58	51	118	60	50	111	64	52	116

Fuente: Coordinación de Estudios de Posgrado. División de Estudios de Posgrado e Investigación  
 \*Ambas residencias tienen tutores, aun cuando no forman parte de la oferta académica de la FES Zaragoza

<b>Tabla 27. Número de estudiantes de posgrado beneficiados con alguna beca</b>				
<b>Nombre del Programa</b>	<b>Hombres</b>	<b>Mujeres</b>	<b>Total</b>	<b>Tipo de beca</b>
<b>Maestría Administración en Sistemas de Salud</b>	2	2	4	UNAM Y CONAHCYT
<b>Maestría Ciencias Biológicas</b>	14	8	22	CONAHCYT
<b>Maestría Enfermería</b>	1	0	1	CONAHCYT
<b>Maestría Psicología (Terapia Familiar)</b>	5	11	16	CONAHCYT
<b>Maestría Psicología (Residencia en Educación Especial)</b>	2	6	8	CONAHCYT
<b>Maestría Psicología (Residencia en Neuropsicología Clínica)</b>	5	6	11	CONAHCYT
<b>Doctorado Ciencias Biológicas</b>	7	8	15	CONAHCYT
<b>Doctorado en Enfermería</b>	0	2	2	UNAM
<b>Doctorado Psicología</b>	3	1	4	CONAHCYT
<b>Total</b>	<b>39</b>	<b>44</b>	<b>83</b>	
Fuente: Coordinación de Posgrado. División de Investigación y Posgrado Período 1 de agosto de 2022 al 31 de julio de 2023				

#### **Proyecto 1.2.4 Fortalecimiento de la trayectoria escolar en posgrado**

Ha dado inicio por parte de la DEPI el diagnóstico de los indicadores de trayectoria escolar del alumnado de Posgrado. Con respecto a los programas de especialización, los datos se muestran en la Tabla 28. Como puede observarse, los índices de permanencia y egreso son superiores al 85% en todos los casos durante las últimas cinco generaciones.

Con respecto a la Maestría y el doctorado, en la Tabla 29 se muestran los resultados de trayectoria escolar del alumnado que está inscrito en los programas de Maestría y Doctorado en los cuales la FESZ es entidad participante activa.

Tabla 28. Indicadores de trayectoria escolar de los programas de especialización de la FES Zaragoza															
Programa	Generación	Personas que ingresaron		Personas que permanecieron		Índice de permanencia %		Personas egresadas		Índice de egreso %		Personas graduadas		Índice de graduación %	
		H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M
EEAP	2019	10	9	7	9	70.0	100.0	7	9	70.0	100.0	2	2	20.0	22.0
	2020	3	17	3	12	100.0	70.5	1	12	33.3	70.5	1	1	33.3	5.88
	2021	2	10	2	5	100.0	50.0	2	5	100.0	50.0	0	0	0.0	0.0
	2022	3	5	2	4	66.6	80.0	2	4	66.6	80.0	0	0	0.0	0.0
	2023	3	7	3	7	100.0	100.0	En proceso							
	Promedio	4.2	9.6	3.4	7.4	87.3	80.1	3	7.5	67.4	75.1	0.75	0.75	13.3	6.97
EENA	2019	4	10	4	10	100.0	100	4	8	100.0	80.0	4	8	100.0	80.0
	2020	1	9	1	9	100.0	100	1	8	100.0	88.9	1	5	100.0	55.5
	2021	1	8	1	7	100.0	87.5	1	6	100.0	75.0	0	0	0.0	0.0
	2022	0	10	0	10	SI	100.0	SI	10	SI	100.0	SI	0	SI	0.0
	2023	2	6	2	6	100.0	100.0	En proceso							
	Promedio	1.6	8.6	1.6	8.4	100.0	97.5	2.0	8.0	100.0	86.0	1.7	3.3	66.7	33.9
EFIDF	2019	2	1	2	1	100.0	100.0	2	1	100.0	100.0	0	0	0.0	0.0
	2020	9	5	8	5	88.8	100.0	8	5	88.8	100.0	3	2	33.3	40.0
	2021	5	3	3	3	60.0	100.0	3	3	60.0	100.0	1	0	20.0	0.0
	2022	4	1	4	1	100.0	100.0	4	1	100.0	100.0	0	0	0.0	0.0
	2023	2	3	2	3	100.0	100.0	En proceso							
	Promedio	4.4	2.6	3.8	2.6	89.8	100.0	4.3	2.5	87.2	100.0	1.0	0.5	13.3	10.0

**Tabla 28. Indicadores de trayectoria escolar de los programas de especialización de la FES Zaragoza (continuación)**

Programa	Generación	Personas que ingresaron		Personas que permanecieron		Índice de permanencia %		Personas egresadas		Índice de egreso %		Personas graduadas		Índice de graduación %	
		H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M
EFIPF	2019	7	5	7	5	100.0	100.0	7	5	100.0	100.0	2	4	28.5	80.0
	2020	10	9	8	9	80.0	100.0	8	9	80.0	100.0	2	3	20.0	33.3
	2021	9	6	9	6	100.0	100.0	9	6	100.0	100.0	3	2	33.3	33.3
	2022	5	8	5	8	100.0	100.0	5	7	100.0	87.5	0	0	0.0	0.0
	2023	9	7	9	7	100.0	100.0	En proceso							
	Promedio	8.0	7.0	7.6	7.0	96.0	100.0	7.3	6.8	95.0	96.9	1.8	2.3	20.5	36.7
EOOM	2019	6	10	5	10	83.3	100.0	5	10	83.3	100.0	3	6	50.0	60.0
	2020	9	7	8	6	88.8	85.7	7	6	77.7	85.7	0	0	0.0	0.0
	2021	6	10	6	10	100.0	100.0	6	10	100.0	100.0	0	0	0.0	0.0
	2022	SI													
	2023	4	13	4	12	100.0	92.3	En proceso							
	Promedio	6.3	10.0	5.8	9.5	93.0	94.5	6.0	8.7	87.0	95.2	1.0	2.0	16.7	20.0
EST	2019	5	9	5	9	100.0	100.0	3	8	60.0	88.8	0	2	0.0	22.2
	2020	4	9	4	9	100.0	100.0	4	8	100.0	88.8	2	4	50.0	44.4
	2021	5	10	5	10	100.0	100.0	4	10	80.0	100.0	0	1	0.0	10.0
	2022	6	7	3	7	50.0	100.0	1	5	16.6	71.4	0	0	0.0	0.0
	2023	6	7	6	7	100.0	100.0	En proceso							
	Promedio	5.0	8.8	5.0	8.8	100.0	100.0	3.7	8.7	80.0	92.5	0.7	2.3	16.7	25.5
Gran Promedio		4.9	7.8	4.5	7.3	94.4	95.4	4.4	7.0	86.1	91.0	1.2	1.9	24.5	22.2
Fuente: DEPI. Coordinación de Estudios de Posgrado. SI= Sin Ingreso. H= Hombres, M= Mujeres															

Programa	Generación	Personas que ingresaron		Personas que permanecieron		Índice de permanencia %		Personas egresadas		Índice de egreso %		Personas graduadas		Índice de graduación %	
		H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M
Maestría en Administración (Sistemas de Salud)	2019	4	8	4	8	100.0	100.0	4.0	5.0	100.0	62.5	2	5	50.0	62.5
	2020	4	12	4	12	100.0	100.0	3	11	75.0	91.7	2	2	50.0	16.7
	2021	SI	8	0	8	SI	100.0	0	7	SI	87.5	SI	0	SI	0.0
	2022	8	10	7	10	87.5	100.0	5	6	62.5	60.0	0	0	0.0	0.0
	2023	9	9	9	8	100.0	88.9	En proceso							
	Promedio	5.0	9.4	4.8	9.2	96.9	97.8	3.0	7.3	79.2	75.4	1.0	1.8	25.0	19.8
Maestría en Ciencias Biológicas	2019	5	1	5	1	100.0	100.0	5.0	1.0	100.0	100.0	4	1	80.0	100.0
	2020	SI	3	SI	3	SI	100.0	SI	3	SI	100.0	SI	3	SI	100.0
	2021	1	2	1	2	100.0	100.0	1	2	100.0	100.0	0	0	0.0	0.0
	2022	7	4	7	4	100.0	100.0	0	0	0.0	0.0	0	0	0.0	0.0
	2023	10	4	10	4	100.0	100.0	En proceso							
	Promedio	4.6	2.8	4.6	2.8	100.0	100.0	2.0	1.5	66.7	75.0	1.0	1.0	26.7	50.0
Maestría en Enfermería	2019	0	1	0	1	SI	100.0	1	1	SI	100	0	1	SI	100
	2020	1	2	1	2	100.0	100.0	0	1	0.0	50	0	1	0	50
	2021	2	2	2	2	100.0	100.0	2	2	100	100	1	0	50.0	0
	2022	2	4	2	4	100.0	100.0	2	4	100	100	1	1	50.0	25
	2023	0	2	0	2	SI	100.0	En proceso							
	Promedio	1.0	1.2	1.0	1.2	100.0	100.0	1.0	2.0	66.6	93.7	0.5	0.75	33.3	43.7

Tabla 29. Indicadores de trayectoria escolar de los programas de Maestría y Doctorado de la FES Zaragoza (continuación)															
Programa	Generación	Personas que ingresaron		Personas que permanecieron		Índice de permanencia %		Personas egresadas		Índice de egreso %		Personas graduadas		Índice de graduación %	
		H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M
Maestría en Psicología	2019	3	7	3	7	100.0	100.0	3	7	100.0	100.0	2	4	66.7	57.1
	2020	7	20	7	20	100.0	100.0	7	20	100.0	100.0	0	3	0.0	15.0
	2021	7	13	7	13	100.0	100.0	7	13	100.0	100.0	0	1	0.0	7.7
	2022	7	19	7	19	100.0	100.0	5	14	71.4	73.7	0	0	0.0	0.0
	2023	3	12	3	12	100.0	100.0	En proceso							
	Promedio	5.4	14.2	5.4	14.2	100.0	100.0	5.5	13.5	92.9	93.4	0.5	2.0	16.7	20.0
Doctorado en Ciencias Biológicas	2019	1	1	1	1	100.0	100.0	1	1	100.0	100.0	1	0	100.0	1
	2020	2	3	2	3	100.0	100.0	En proceso							
	2021	1	2	1	2	100.0	100.0								
	2022	3	1	3	1	100.0	100.0								
	2023	SI	1	SI	1	SI	100.0								
	Promedio	1.4	1.6	1.4	1.6	100.0	100.0								
Doctorado en Psicología	2019	3	2	3	2	100.0	100.0	3	2	100.0	100.0	1	1	33.3	50
	2020	2	1	2	1	100.0	100.0	2	1	100.0	100.0	0	0	0.0	0
	2021	1	SI	1	SI	100.0	SI	En proceso							
	2022	SI													
	2023	1	SI	1	SI	100.0	SI	En proceso							
	Promedio	1.4	0.6	1.8	0.8	100.0	100.0								

Fuente: DEPI. Coordinación de Estudios de Posgrado. SI= Sin Ingreso. H= Hombres, M= Mujeres

### **Proyecto 1.2.5 Incremento de la graduación**

Con relación al desarrollo de un diagnóstico de la graduación histórica por cada programa, la Coordinación del Posgrado ha agendado talleres para realizar el diagnóstico específico de graduación por cada especialidad durante las últimas cinco generaciones, con la finalidad de tenerlo listo en diciembre de 2023.

En lo que respecta al desarrollo de un directorio de egresadas y egresados por cada programa, donde se detecten aquellas personas que han obtenido el grado y las que no se han graduado, la Coordinación de Posgrado cuenta con datos desde 2018. Lo anterior permite estar en contacto con 308 egresados de las especialidades, 93 de las maestrías y 14 de los doctorados. Cabe mencionar, que existe un importante trabajo por realizar con respecto a la graduación de este grupo de personas egresadas (Tabla 30).

En la Tabla 31 se presenta el número de personas graduadas. En el periodo que se informa, se graduaron por la modalidad de tesis 29 alumnos y alumnas, siendo la opción con mayor número de estudiantes graduados. Un aspecto a destacar es la implementación y primera aplicación de un Examen General de Conocimientos en las especializaciones de Estomatología del niño y del Adolescente y en la de Ortodoncia y Ortopedia Maxilofacial.

<b>Tabla 30. Directorio de personas egresadas de Posgrado</b>			
<b>Programa</b>	<b>Con grado</b>	<b>Sin grado</b>	<b>Total</b>
<b>Especialización</b>			
<b>Estomatología de niño y del adolescente</b>	21	27	48
<b>Estomatología en atención primaria</b>	21	62	83
<b>Salud en el trabajo</b>	31	67	98
<b>Farmacia industrial (Procesos farmacéuticos)</b>	14	7	21
<b>Farmacia industrial (Desarrollo de fármacos)</b>	8	8	16
<b>Ortodoncia y ortopedia maxilofacial</b>	10	32	42
<b>Subtotal</b>	<b>105</b>	<b>203</b>	<b>308</b>
<b>Maestrías</b>			
<b>Administración en Sistemas de Salud</b>	0	36	36
<b>Ciencias Biológicas</b>	2	20	22
<b>Enfermería</b>	8	0	8
<b>Psicología (Residencia en Neuropsicología Clínica)</b>	4	6	10
<b>Psicología (Residencia en Terapia Familiar)</b>	0	7	7
<b>Psicología (Residencia en Educación Especial)</b>	3	7	10
<b>TOTAL</b>	<b>17</b>	<b>76</b>	<b>93</b>
<b>Doctorado</b>			
<b>Ciencias biológicas</b>	5	2	7
<b>Psicología</b>	4	3	7
<b>Total</b>	<b>9</b>	<b>5</b>	<b>14</b>
<b>TOTAL</b>	<b>131</b>	<b>284</b>	<b>415</b>
Fuente: Coordinación de Posgrado. División de Investigación y Posgrado			

Tabla 31. Personas graduadas en el posgrado de la FES Zaragoza, ciclos 2019 a 2023												
Nombre del Programa	2019		2020		2021		2022		2023		Total	
	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M
Especialización Estomatología del Niño y el Adolescente	5	14	1	1	0	1	4	9	3	11	13	36
Especialización Estomatología en Atención Primaria	2	5	1	6	1	0	1	1	2	2	7	14
Especialización Salud en el Trabajo	2	6	7	5	1	2	3	1	2	4	15	18
Especialización Farmacia Industrial	0	0	4	6	0	1	2	2	5	4	11	13
Subtotal especializaciones	9	25	13	18	2	4	10	13	12	19	46	81
	34		31		6		23		31		127	
Maestría Administración (Sistemas de Salud)	1	1	0	0	0	2	0	0	0	0	1	3
Maestría Ciencias Biológicas	4	5	3	1	3	1	1	2	1	1	12	10
Maestría Enfermería	0	0	4	10	1	4	0	1	1	1	6	16
Maestría Psicología (Educación Especial)	0	3	1	5	0	3	0	0	1	3	2	14
Maestría Psicología (Neuropsicología Clínica)	0	4	0	2	1	6	1	2	1	3	3	17
Subtotal maestría	5	13	8	18	5	16	2	5	4	8	24	60
	18		26		21		7		12		84	
Doctorado en Ciencias Biológicas	0	1	0	2	0	0	2	0	1	4	3	7
Doctorado Psicología	4	4	0	0	4	1	0	3	2	4	10	12
Subtotal doctorado	4	5	0	2	4	1	2	3	3	8	13	19
	9		2		5		5		11		32	
Total	18	43	21	38	11	21	14	21	19	35	83	160
	61		59		32		35		54		243	

Fuente: Coordinación de Estudios de Posgrado. División de Estudios de Posgrado e Investigación

### **Subprograma 1.3 Docencia en educación continua**

La Facultad de Estudios Superiores Zaragoza genera diversos espacios de desarrollo profesional para sus egresadas y egresados una vez que ya están inmersos en el mercado laboral, así como para aquellas personas y organizaciones que buscan alternativas de educación continua. A través de la Unidad de Desarrollo Académico y Profesional, se ha atendido durante el ciclo escolar 2023 a cerca de 7500 personas en 140 eventos, que incluyen diplomados, cursos, congresos, entre otras actividades, ya sea desarrolladas por el personal académico de la propia Facultad dentro de sus instalaciones, o avaladas y supervisadas por la FES Zaragoza en el marco de convenios específicos que están regulados a través del Reglamento de Educación Continua aprobado por el H. Consejo Técnico el 28 de julio de 2020 ([www.zaragoza.unam.mx/wp-content/Portal2015/Reglamentos/ReglamentoEducacionContinua2020.pdf](http://www.zaragoza.unam.mx/wp-content/Portal2015/Reglamentos/ReglamentoEducacionContinua2020.pdf)). Las actividades de educación continua desarrolladas en los ciclos escolares 2019 a 2023, se enumeran en la Tabla 32.

En cinco de las nueve carreras, así como en la división de Estudios de Posgrado e Investigación (DEPI) de la FES Zaragoza, existen hasta el momento 16 diplomados como opción de titulación por Ampliación y profundización de conocimientos aprobados por el H. Consejo Técnico. En ellos se inscribieron 679 estudiantes, de los cuales 673 lo concluyeron para realizar el trámite de titulación durante el periodo escolar 2023 (Tabla 33).

Los diplomados externos a la Facultad son el resultado de diversos convenios con las instituciones que los imparten, donde la FES Zaragoza brinda su aval académico. Estos se enumeran en la Tabla 34.

Tabla 32. Actividades desarrolladas por la Unidad de Desarrollo Académico y Profesional												
Tipo de actividad	2019		2020		2021		2022		2023			
	Número de actividades	Población beneficiada	Número de actividades		Población beneficiada							
	No reportado	I	E	I	E							
Diplomado	117	2470	86	1138	107	1662	77	1467	20	25	1425	183
Curso postécnico	24	510	49	504	79	678	66	582	0	39	0	435
Curso	90	7641	72	752	31	538	16	234	12	28	105	1933
Curso-Taller	0	0	1	138	0	0	0	0	0	0	0	0
Encuentro	0	0	2	130	4	464	12	391	3	0	446	0
Congreso	10	4437	5	130	5	509	1	558	3	3	692	1044
Seminario	0	0	1	28	1	182	0	0	0	1	0	111
Foro	0	0	0	0	1	95	2	82	0	2	0	295
Jornada	6	2541	7	2598	1	57	4	298	1	1	48	731
Taller	0	0	2	18	1	11	1	13	0	2	0	65
<b>Total</b>	<b>247</b>	<b>17599</b>	<b>225</b>	<b>5436</b>	<b>230</b>	<b>4196</b>	<b>149</b>	<b>3317</b>	39	101	2716	4797
									<b>140</b>		<b>7513</b>	

Fuente: Unidad de Desarrollo Académico y Profesional. División de Vinculación Institucional  
I: Interno, E: Externo a la FESZ

<b>Tabla 33. Personas inscritas a diplomados reconocidos por el H. Consejo Técnico como opción de titulación</b>							
<b>Carreras/Area</b>	<b>Nombre del diplomado</b>	<b>Personas inscritas</b>			<b>Personas que concluyeron</b>		
		Mujeres	Hombres	<b>Total</b>	Mujeres	Hombres	<b>Total</b>
Biología	Restauración Ecológica de Zonas Semiáridas	22	17	39	22	17	39
CD	Administración y Gestión en Servicios de Salud	14	5	19	14	5	19
	Manejo Clínico en Endodoncia	8	5	13	8	5	13
	Odontología Legal y Forense	55	23	78	55	23	78
IQ	Gestión Integral de Residuos	27	16	43	27	16	43
	Servicios Auxiliares en el Funcionamiento de Plantas de Proceso	8	25	33	8	25	33
	Seguridad e Higiene en el Trabajo y Salud Ocupacional	13	14	27	11	10	21
	Sistema de gestión integral en materia de seguridad y salud en el trabajo, calidad y medio ambiente	35	34	69	35	34	69
DEPI	Docencia Universitaria	76	37	113	76	37	113
	Investigación Clínica y Epidemiológica	16	14	30	16	14	30
	Gerontología	39	7	46	39	7	46
	Administración Farmacéutica	17	13	30	17	13	30
Psicología	Terapia Sistémica y Enfoques Afines	5	4	9	5	4	9
	Psicología Organizacional	23	8	31	23	8	31
QFB	Química Legal	48	29	77	48	29	77
	Estadística Práctica para el Análisis de Datos	14	8	22	14	8	22
<b>Total</b>		420	259	679	418	255	673

Fuente: Unidad de Educación Continua y Desarrollo Académico. División de Vinculación Institucional  
Período 1 de agosto de 2022 al 31 de julio de 2023

Tabla 34. Diplomados externos avalados							
Entidad Externa	Nombre del Diplomado	Personas inscritas			Personas que concluyeron		
		Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total
Centro Universitario Intelimaster, S. C.	Técnico en necropsias y embalsamador	1	4	5	1	4	5
Clínica de Prevención del Riesgo Coronario S.A. de C.V.	Actualización en el tratamiento clínico de la obesidad	4	4	8	4	4	8
Instituto Panamericano de Profesionales Científicos y de Investigación	Medicina estética	11	41	52	11	41	52
Colegio Mexicano de Psicología Criminal y Forense S.C.	Psicometría y evaluación psicológica	4	12	16	4	12	16
Quality Academics, S. C.	Inmunohematología	31	71	102	31	71	102
	Diplomado Virtual en Control de la Calidad Analítica en el Laboratorio Clínico	8	20	28	8	20	28
Fundación AESCULAP México, A. C.	Enfermería perioperatoria y seguridad del paciente quirúrgico"	4	11	15	4	11	15
ASPID, S.A. de C.V.	Estetocosmetología	4	163	167	4	163	167
	Cosmiatría	0	76	76	0	76	76
Centro de Docencia e Investigación en Patología del Tracto Genital y Colposcopia	Capacitación en colposcopia y patología del tracto genital y del complejo ano-perineal.	6	11	17	6	11	17
Fundación LAMB para el Crecimiento Científico y Humano del Personal de la Salud en Pro del Paciente, A. C.	Administración, supervisión y liderazgo de áreas de enfermería	2	15	17	2	15	17
	Diplomado a distancia en Administración y gestión de servicios de enfermería	2	23	25	2	23	25
	Tutoría tanatológica	1	11	12	1	11	12
	Diplomado a distancia en Administración de unidades de salud enfoque por competencias	12	29	41	12	29	41

<b>Tabla 34. Diplomados externos avalados (continuación)</b>							
<b>Entidad Externa</b>	<b>Nombre del Diplomado</b>	<b>Personas inscritas</b>			<b>Personas que concluyeron</b>		
		<b>Hombres</b>	<b>Mujeres</b>	<b>Total</b>	<b>Hombres</b>	<b>Mujeres</b>	<b>Total</b>
Colegio de Trabajadores Sociales de México A.C.	Administración y desarrollo gerencial de los servicios de salud	2	19	21	2	19	21
Instituto Mexicano Naturales Ain Spa, S. C.	Medicina estética	0	10	10	2	7	9
Colegio Médico de Salud y Bienestar Integral A.C	Diplomado universitario semipresencial en medicina estética y salud integral	4	15	19	4	15	19
María del Pilar González Peñalver	Educación sexo-afectiva. De la información a la formación.	2	6	8	2	6	8
	Diplomado a Distancia en Psicoterapia Gestalt (Adultos)	0	8	8	0	8	8
Instituto Nacional de Educación Médica Continua, A. C.	Diplomado universitario presencial en medicina estética	28	121	159	28	121	159
<b>Total</b>		<b>126</b>	<b>670</b>	<b>806</b>	<b>128</b>	<b>667</b>	<b>805</b>
Fuente: Unidad de Desarrollo Académico y Profesional. 1 de agosto de 2022 a 30 de julio de 2023							

La ejecución de este subprograma se llevó a cabo durante el periodo que se informa a través de tres proyectos institucionales:

1.3.1 Mejora continua de la calidad de los programas de educación continua

1.3.2 Desarrollo de alianzas estratégicas para la educación continua

1.3.3 Incremento de la cobertura en educación continua

Los logros obtenidos en cada proyecto institucional se mencionan en las siguientes páginas.

### Proyecto 1.3.1 Mejora continua de la calidad de los programas de educación continua

Con respecto a la actualización de los programas de educación continua, propios o avalados de conformidad con el reglamento respectivo, en el periodo que se informa se actualizaron seis diplomados y se crearon cuatro internos. De manera externa se crearon cuatro diplomados: Dirección, Gestión y Administración Estratégica; Cosmiatría Estética; Atención Médica Prehospitalaria, y Tricología; asimismo, se actualizaron dos: Cardiología Preventiva y Educación Positiva. Lo anterior se muestra en las tablas 35 y 36.

Área	Diplomado	Coordinación académica	Año de aprobación o actualización	Año de creación
CD	Manejo clínico en endodoncia	Mtra. Olivia Zamira Islas Manzur	2019	
	Administración y gestión en servicios de salud	Dr. Jorge Barona Cárdenas	2017	
	Odontología legal y forense	Dr. Oscar Manuel Hernández Quiroz	2022	
	Control de infecciones y bioseguridad para el ejercicio odontológico	Dra. Alejandra Gómez Carlos	2022	
	Implantología	CD. Andrés Alcauter Zavala	2022	
	Ortopedia maxilar	CD. Gerardo Pérez Guarneros	2022	
Biología	Restauración ecológica de zonas semiáridas	Dra. Claudia Janette De la Rosa Mera	2022	
Enfermería	Enfermería oncológica pediátrica	Dr. José Cruz Rivas Herrera		2022
Nutriología	Atención integral y multidisciplinaria de la nutrición y la salud	Mtra. Mariana Isabel Valdés Moreno		2023

Tabla 35. Lista de diplomados internos con registro vigente en la FES Zaragoza (continuación)

Área	Diplomado	Coordinación académica	Año de aprobación o actualización	Año de creación
IQ	Servicios auxiliares en el funcionamiento de plantas de proceso	Biol. María Eugenia Ibarra Hernández.	2019	
	Gestión integral de residuos	Mtro. Everardo Antonio Feria Hernández	2019	
	Selección, operación y mantenimiento de sistemas de tratamiento de agua residual	Mtro. Everardo Antonio Feria Hernández	2019	
	Sistema de gestión integral en materia de seguridad y salud en el trabajo, calidad y medio ambiente	Mtro. Everardo Antonio Feria Hernández	2019	
	Seguridad e higiene en el trabajo y salud ocupacional	IQ. Ivonne Martínez Juárez/ CONIQQ	2023	
	Sistema de gestión de la seguridad y salud en el trabajo ISO 45001:2018, interpretación, implantación y auditoría	Mtro. Everardo Antonio Feria Hernández.	2019	
	Sistema de gestión ambiental ISO 14001:2015, Interpretación, implementación y auditoría	Mtro. Everardo Antonio Feria Hernández	2020	
	Sistema de gestión de la calidad ISO 9001:2015, Interpretación, implantación y auditoría.	Mtro. Everardo Antonio Feria Hernández	2019	
Psicología	Psicología organizacional	Dr. Sergio Antonio Bastar Guzmán	2020	
	Psicoterapia breve en intervención en crisis	Dr. Jorge Arturo Manrique Urrutia	2019	
	Terapia sistémica y enfoques afines	Mtra. Lidia Beltrán Ruiz	2020	
	Psicología forense	Dra. Norma Romero Sánchez	2022	
	Introducción a los fundamentos de la clínica psicoanalítica: Freud-Lacan; en la vida cotidiana	Mtra. Cecilia Amézquita Landeros	2022	
	Psicología criminal	Dra. Norma Romero Sánchez		2023
	Fundamentos de neuropsicología clínica	Dr. César Augusto de León Ricardi	2019	
SDA	Docencia universitaria	Dra. Esmeralda Bellido Castaños	2021	

Tabla 35. Lista de diplomados internos con registro vigente en la FES Zaragoza (continuación)

Área	Diplomado	Coordinación académica	Año de aprobación o actualización	Año de creación
DEPI	Investigación clínica y epidemiológica	Dr. Víctor Manuel Mendoza	2023	
	Gerontología	Mtra. Elsa Correa Muñoz	2017	
	Fisiología pulmonar general de trabajo y enfermedades broncopulmonares de trabajo	Dr. Andrés Eduardo Soto de la Fuente	2019	
	Administración farmacéutica	Dra. Elizabeth Guadalupe Sánchez González	2019	
	Cromatografía de líquidos de alta resolución y análisis farmacéutico	Dr. Vicente Jesús Hernández Abad	2021	
QFB	Química legal	Dr. Valentín Islas Pérez	2023	
	Estadística práctica para el análisis de datos	Mtro. Armando Cervantes.	2017	
	Emprendimiento y desarrollo de proyectos	IQ. Luis Manuel Pérez Pérez	2020	
Departamento de Educación Continua	Atención medica prehospitalaria	E.E.A.E.C. Alejandro Lozano Méndez		2022
	Tolerancia e inclusión en la salud	Dra. Guadalupe Marcela Torres Escutia	2021	
Fuente: Unidad de Educación Continua y Desarrollo Académico. División de Vinculación Institucional 1 de agosto de 2022 a 31 de julio de 2023				

Tabla 36. Lista de diplomados externos con registro vigente en la FES Zaragoza

Diplomado	Coordinador académico	Convenio			Plan de estudios	
		Número	Año de inicio	Año de renovación	Año de actualización	Año de creación
Regulación, Normalización y Estandarización	Ing. Anabel Hernández Pineda	59143-1174-16-XI-21	2021			2021
Diplomado en Fisioterapia Respiratoria.	Mtra. Claudia Elma Pacheco Soto	59346-1377-17-XII-21	2021			2021
Diplomado Rehabilitación Física para Personal de la Salud.	Dra. Yolanda Zavala García	59066-1097-4-XI-21		2021	2020	
Medicina Estética	Mtra. Blanca Miller Kobisher	59594-241-22-II-22		2022	2023	
Tricología	Mtra. Blanca Miller Kobisher	59594-241-22-II-22		2022		2023
Diplomado en Ozonoterapia Médica	Mtra. Blanca Miller Kobisher	59594-241-22-II-22		2022		2019
Diplomado Cardiología Preventiva.	Dr. Héctor Hernández y Hernández	59491-138-31-I-22		2022	2023	
Diplomado en Actualización en el Tratamiento Clínico de la Obesidad.	Dr. Héctor Hernández y Hernández	59491-138-31-I-22		2022	2021	
Salud Mental del Niño y el Adolescente en el Contexto Familiar.	Dra. Diana Patricia Guizar Sánchez	59182-1213-22-XI-21		2021	2019	
Diplomado en Psicología Victimal	Dra. Norma Romero Sánchez	59073-1104-4-XI-21	2021			2022
Diplomado en Psicometría y Evaluación Psicológica.	Dra. Norma Romero Sánchez	59073-1104-4-XI-21	2021			2022
Criminalística, Ciencia y Arte.	Mtro. Carlos Robles Vera	60412-1059-6-IX-22		2022	2021	
Sistema de Justicia Penal Acusatoria.	Mtro. Carlos Robles Vera	60412-1059-6-IX-22		2022	2021	
Medicina Legal.	Mtro. Carlos Robles Vera	60412-1059-6-IX-22		2022	2021	
Técnico en Necropsia y Embalsamador.	Mtro. Carlos Robles Vera	60412-1059-6-IX-22		2022	2021	
Dirección de Organizaciones de Vanguardia en Salud, Docencia y Gestión de la Calidad	L.E.O David Aguilar Camacho	60367-1014-26VIII-22		2022		2022
Diplomado en Medicina Estética	Dr. Miguel Ángel Alanís Cerecedo	60616-1263-17-X-22	2022			2022
Diplomado Técnico en Cosmiatría.	Lic. Claudia Carla Rizo Flores	60616-1263-17-X-22	2022			2022

Tabla 36. Lista de diplomados externos con registro vigente en la FES Zaragoza (continuación)

Diplomado	Coordinador académico	Convenio			Plan de estudios	
		Número	Año de inicio	Año de renovación	Año de actualización	Año de creación
Diplomado Universitario Semipresencial en Medicina Estética y Salud Integral.	M.C. Bonifacia Matías Juan	60913-1560-13-XII-22	2022		2022	
Diplomado en Cosmiatría Estética.	Lic. Oscar Prieto Muñoz	60957-1604-16-XII-22	2022			2022
Diplomado Capacitación en Colposcopia y Patología del Tracto Genital y del Complejo Ano-perineal	Dr. Drusso Vera Gaspar	61027-57-19-I-23		2023	2021	
Diplomado a Distancia en Administración de Unidades de Salud Enfoque por Competencias.	Lic. Luis Macías Becerril	60956-1603-16-XII-22		2022		2021
Diplomado en Tutoría Tanatológica.	Dr. Rodrigo Ochoa Rubio	60956-1603-16-XII-22		2022		2019
Diplomado a distancia en Administración y Gestión de Servicios de Enfermería.	Lic. María Teresa Orozco Salinas	60956-1603-16-XII-22		2022		2019
Diplomado en Administración, Supervisión y Liderazgo en las Áreas de Enfermería.	Dra. Ana Tricia Archundia González	60956-1603-16-XII-22		2022		2022
Diplomado en Cosmiatría.	Lic. Gladys Robles Sánchez	60989-19-11-I-23		2023		2021
Diplomado de Estetocosmetología.	Lic. Gladys Robles Sánchez	60989-19-11-I-23		2023		2021
Diplomado a Distancia en Psicoterapia Gestalt (Adultos)	Dra. María del Pilar González Peñalver	61166-196-20-II-23	2023		2022	
Diplomado en Educación Sexo-afectiva. De la información a la formación.	Dra. María del Pilar González Peñalver	61166-196-20-II-23	2023			2020
Diplomado a Distancia: Psicoterapia Gestalt en niños y adolescentes.	Dra. María del Pilar González Peñalver	61166-196-20-II-23	2023		2022	
Diplomado universitario presencial en medicina estética	Dr. Federico Rafael Bonilla Marín	61033-63-20-I-23		2022	2021	
Diplomado avanzado de actualización y capacitación en obesidad y síndrome metabólico	Dr. Federico Rafael Bonilla Marín	61033-63-20-I-23		2022		2022
Diplomado en medicina de la obesidad y bases del abordaje multidisciplinario	Dr. Federico Rafael Bonilla Marín	61033-63-20-I-23		2022		2022
Diplomado Administración Gerencial Hospitalaria.	Lic. Jovita Torres Rivera	60958-1605-16-XII-22	2022		2020	
Diplomado de Administración y Desarrollo Gerencial en los Servicios de la Salud.	María de la Luz Juana Guzmán Ledesma	59987-634-24-V-22		2022	2021	
Diplomado Fundamentos teóricos, Prácticos y Clínicos de Ortodoncia.	Dr. José Carlos Ramón Franco	61470-500-29-V-23	2023			

Tabla 36. Lista de diplomados externos con registro vigente en la FES Zaragoza (continuación)

Diplomado	Coordinador académico	Convenio			Plan de estudios	
		Número	Año de inicio	Año de renovación	Año de actualización	Año de creación
Diplomado Introducción a la Grafología	Mtra. Eloísa Belem Vizcarra Martínez	58597-628-26-VII-21		2021		2020
Enfermería Perioperatoria y Seguridad del Paciente Quirúrgico	Clementina Verónica Ramos Terrazas	58545-576-30-VI-21	2021			2021
Diplomado Internacional en gestión de la Calidad Según ISO 15189	BACT. Claudia Márquez Espinosa	57570-750-31-VII-20	2020			2021
Diplomado en Inmunohematología.	Lic. Ana Claudia Perón	57570-750-31-VII-20	2020			2020
Diplomado virtual en control de la calidad analítica en el laboratorio clínico	BACT. Ana Lucía Aguirre Mejía	57570-750-31-VII-20	2020			2018
Diplomado Manejo Avanzado de Heridas, Estomas y Quemaduras; Seguridad y Calidad en la Atención de Enfermería.	Dra. María Guadalupe Jara Saldaña	58984-1015-20-X-21		2022		
Diplomado en Vacunología	Dra. María Guadalupe Jara Saldaña	58984-1015-20-X-21		2022		2020
Diplomado en Tamiz Neonatal, prevención y Detección de Enfermedades Metabólicas Congénitas	Dra. María Guadalupe Jara Saldaña	58984-1015-20-X-21		2022		2021
Diplomado Proceso Atención Enfermería	Dra. María Guadalupe Jara Saldaña	58984-1015-20-X-21		2022		2021
Diplomado en Salud Materno Infantil	Dra. María Guadalupe Jara Saldaña	58984-1015-20-X-21		2022		2021
Diplomado de Legislación en Enfermería	Dra. María Guadalupe Jara Saldaña	58984-1015-20-X-21		2022		2021
Diplomado de Enfermería en Cuidados Paliativos	Dra. María Guadalupe Jara Saldaña	58984-1015-20-X-21		2022		2021
Diplomado en Terapia de Infusión y Accesos Vasculares	Dra. María Guadalupe Jara Saldaña	58984-1015-20-X-21		2022		2022
Diplomado de Enfermería en Trasplantes	Mtra. Martina Tapia Brito	58984-1015-20-X-21		2022		2019
Diplomado de Enfermería en Urgencias	Dra. María Guadalupe Jara Saldaña	58984-1015-20-X-21		2022		2021

Fuente: Unidad de Educación Continua y Desarrollo Académico. División de Vinculación Institucional

### **Proyecto 1.3.2 Desarrollo de alianzas estratégicas para la educación continua**

Se creó un programa de búsqueda de entidades de los sectores público y privado que llevan a cabo el desarrollo de programas de educación continua, esto permitió que de manera externa se realizaran diversas actividades. La carrera de Médico Cirujano participó con seis, nutriología con una, Psicología con cuatro y QFB con dos actividades. Asimismo, se firmaron convenios con instituciones públicas y privadas como se muestra en la Tabla 37.

La FESZ participó en las convocatorias publicadas por la Coordinación Sectorial de Fortalecimiento Académico (COSFAC) de la Secretaría de Educación Pública, a través de las cuales obtuvo la posibilidad de desarrollar e impartir el Curso de implementación del área de conocimiento de Ciencias Sociales dirigido a la formación de 1500 profesores de nivel medio superior. Las actividades realizadas con la COSFAC se enumeran en la Tabla 38.

<b>Tabla 37. Convenios en materia de avales académicos de educación continua signados en 2023</b>			
<b>Número</b>	<b>Registro</b>	<b>Institución o persona contraparte</b>	<b>Fecha de formalización</b>
1	61213-243-28-II-23	Escuela de Dietética y Nutrición ISSSTE	4/01/2023
2	60905-1552-13-XII-22	Instituto de Estudios Avanzados Universitarios IDEAUNI	5/01/2023
3	60913-1560-13-XII-22	Colegio Médico de Salud y Bienestar Integral, A. C.	5/01/2023
4	60957-1604-16-XII-22	Corporativo Gorena KC, S.A. de C.V.,	5/01/2023
5	61027-57-19-I-23	Centro de Docencia e Investigación en Patología del Tracto Genital y Colposcopia	8/01/2023
6	60956-1603-16-XII-22	Fundación LAMB para el Crecimiento Científico y Humano del Personal de la Salud en Pro del Paciente A. C.	31/01/2023
7	60955-1602-16-XII-22	Fundación Educativa para el Desarrollo Académico y Profesional, A. C.	31/01/2023
8	60923-1570-14-XII-22	IMECE Instituto Mexicano de Educación Continua en Enfermería S. C.	1/02/2023
9	60989-19-11-I-23	ASPID, S.A. de C.V.	1/02/2023
10	61166-196-20-II-23	María del Pilar González Peñalver	1/02/2023
11	61033-63-20-I-23	INEMEC Instituto Nacional de Educación Médica Continua, A. C.	7/02/2023

<b>Tabla 37. Convenios en materia de avales académicos de educación continua signados en 2023 (continuación)</b>			
<b>Número</b>	<b>Registro</b>	<b>Institución o persona contraparte</b>	<b>Fecha de formalización</b>
12	60958-1605-16-XII-22	Consultoría en Desarrollo Integral Humano S.C.	8/02/2023
13	61019-49-18-I-23	Fundación de Estudios y Apoyo Tanatológico, CEYAT, A. C.	9/02/2023
14	61172-202-21-II-23	Salud y Educación Médico Dental, A. C.	24/03/2023
15	61234-264-6-III-23	Fundación La Aurora de un Nuevo Ser, A. C.	30/03/2023
16	60974-4-9-I-23	Adrián Barragán Rangel	30/03/2023
17	61179-209-22-II-23	Biospace Latín América, S. de R.L. de C. V.	10/04/2023
18	61107-137-8-II-23	PEMEX	8/05/2023
Fuente: Unidad de Educación Continua y Desarrollo Académico. División de Vinculación Institucional. Unidad Jurídica. Período 1 de agosto de 2022 al 31 de julio de 2023			

Tabla 38. Cursos y diplomados generados e impartidos a partir de la convocatoria COSFAC-FESZ 2019 a 2023

Año	Curso	Docentes asistentes al curso	Número de cursos	Número de convenio	Personal de FESZ que intervino	Personal que intervino COSFAC
2019	Crecimiento económico y desarrollo sustentable	942	1	55880-1381-11-IX-19	15 Facilitadores 3 Monitores 2 Coordinadores 1 Jefe de Unidad 2 Soporte Técnico	4
2019	Didáctica para la enseñanza de la formación técnica y profesional	999	1	55880-1381-11-IX-19	15 Facilitadores 3 Monitores 2 Coordinadores 1 Jefe de Unidad 2 Soporte Técnico	4
2019	Innovación de la enseñanza contra el abandono escolar	1934	1	55880-1381-11-IX-19	30 Facilitadores 6 Monitores 2 Coordinadores 1 Jefe de Unidad 2 Soporte Técnico	4
2019	Habilidades de la expresión escrita del docente de la educación media superior	1346	1	56275-1776-22-X-19	25 Facilitadores 4 Monitores 2 Coordinadores 1 Jefe de Unidad 2 Soporte Técnico	4
2019	Atención a la diversidad en los diferentes contextos educativos	435	1	56275-1776-22-X-19	10 Facilitadores 2 Monitores 2 Coordinadores 1 Jefe de Unidad 2 Soporte Técnico	4
2020	Estrategia para la enseñanza de las humanidades	1500	1	57434-614-24-VI-20	19 Facilitadores 8 Monitores 2 Coordinadores 1 Jefe de Unidad 2 Soporte Técnico	4
2020	Lenguaje y cultura	1000	1	57434-614-24-VI-20	13 Facilitadores 5 Monitores 2 Coordinadores 1 Jefe de Unidad 2 Soporte Técnico	4
2020	Aplicación de las ciencias sociales a través de problemáticas integradoras	1307	1	57434-614-24-VI-20	19 Facilitadores 8 Monitores 2 Coordinadores 1 Jefe de Unidad 2 Soporte Técnico	4

Tabla 38. Cursos y diplomados generados e impartidos a partir de la convocatoria COSFAC-FESZ 2019 a 2023 (continuación)

Año	Curso	Docentes asistentes al curso	Número de cursos	Número de convenio	Personal de FESZ que intervino	Personal que intervino COSFAC
2023	Implementación del área de conocimiento de ciencias sociales 1	1500	1	61435-465-22-V-23	38 Facilitadores 5 Supervisores 1 Subir aula 2 Coordinadores 1 Jefe de Unidad 2 Soporte Técnico	4
2023	Implementación del área de conocimiento de ciencias sociales 2	Estimado 500 (En Curso)	1	61435-465-22-V-23	14 Facilitadores 2 supervisores 1 Subir aula 2 Coordinadores 1 Jefe de Unidad 2 Soporte Técnico	4
Diplomados						
2022	Diplomado en línea en el Recurso Socioemocional de Responsabilidad Social	1000	1	60115-762-21-VI-22	24 Facilitadores 5 Supervisores 1 Diseñador de Aula 1 Coordinadora Académica 1 Coordinador Logístico 1 Jefe de Unidad 2 Soporte Técnico	4

Fuente. Unidad de Educación Continua y Desarrollo Académico. División de Vinculación Institucional

### Proyecto 1.3.3 Incremento de la cobertura en educación continua

Uno de los aspectos fundamentales de educación continua es la ampliación de la oferta de opciones en sus modalidades presencial, a distancia o mixta debido a la migración de los programas de los diplomados derivada del confinamiento por la pandemia COVID-19, lo cual ha permitido incrementar la cobertura. En el periodo que se informa se desarrollaron 140 actividades con un total 7513 participantes, como ya se había mencionado anteriormente (Tabla 33).

La FES Zaragoza reconoció a egresadas y egresados que concluyeron satisfactoriamente su formación en distintos diplomados. Por un lado, el 20 de septiembre de 2022 egresó la primera generación del Diplomado Manejo Clínico en Endodoncia, el cual está a cargo de la Dra. Olivia Zamira Islas Manzur y tiene un doble objetivo: El primero, lograr que los egresados de la carrera de Cirujano Dentista actualicen sus conocimientos sobre los nuevos materiales y los sistemas rotatorios para realizar tratamientos endodónticos efectivos; el segundo, contribuir con la eficiencia terminal de la licenciatura<sup>15</sup>. Por otro, las y los estudiantes de la vigésima generación del Diplomado en Odontología Legal y Forense fueron acreditados como odontólogos forenses<sup>16</sup>. Asimismo, al interior del Campus II, recibieron sus diplomas las y los egresados de la 11° y 12° generaciones del Diplomado de Seguridad e Higiene en el Trabajo y Salud Ocupacional. El maestro Iván Palomares Hofmann, coordinador y ponente del diplomado por parte del Colegio Nacional de Ingenieros Químicos y Químicos (CoNIQQ), visibilizó el interés de las empresas por la seguridad de sus trabajadores<sup>17</sup>.

---

<sup>15</sup> FES Zaragoza. Zaragoza formó la primera generación de diplomantes en Endodoncia .[Internet]. 2023 [ Consultado el 21 de agosto de 2023];10(150):8 . Disponible en [https://www.zaragoza.unam.mx/wp-content/Portal2015/gaceta\\_zaragoza/numeros/169/gaceta\\_zaragoza\\_169.pdf](https://www.zaragoza.unam.mx/wp-content/Portal2015/gaceta_zaragoza/numeros/169/gaceta_zaragoza_169.pdf)

<sup>16</sup> FES Zaragoza. FES Zaragoza entregó la generación 20 del Diplomado en Odontología Legal y Forense.[Internet]. 2023 [ Consultado el 21 de agosto de 2023];10(152):10 . Disponible en [https://www.zaragoza.unam.mx/wp-content/Portal2015/gaceta\\_zaragoza/numeros/171/gaceta\\_zaragoza\\_171.pdf](https://www.zaragoza.unam.mx/wp-content/Portal2015/gaceta_zaragoza/numeros/171/gaceta_zaragoza_171.pdf)

<sup>17</sup> FES Zaragoza. Cuso virtual. Entregan diplomas de seguridad laboral.[Internet]. 2023 [ Consultado el 21 de agosto de 2023];11(157):5 . Disponible en [https://www.zaragoza.unam.mx/wp-content/Portal2015/gaceta\\_zaragoza/numeros/175/gaceta\\_zaragoza\\_175.pdf](https://www.zaragoza.unam.mx/wp-content/Portal2015/gaceta_zaragoza/numeros/175/gaceta_zaragoza_175.pdf)

### **Subprograma 1.4 Recursos académicos de calidad para la enseñanza y el aprendizaje**

El objetivo de este subprograma es el de Incrementar la disponibilidad de materiales educativos de calidad para la docencia en la FESZ. Esto, con la finalidad de fomentar una docencia más adecuada y adaptada a las necesidades de una comunidad con mayores necesidades tecnológicas para su formación.

El subprograma, se compone de los siguientes proyectos institucionales:

- 1.4.1 Fortalecimiento de los productos para el mejoramiento de la enseñanza y el aprendizaje
- 1.4.2 Fortalecimiento de la evaluación de los aprendizajes

### **Proyecto 1.4.1 Fortalecimiento de los productos para el mejoramiento de la enseñanza y el aprendizaje**

A través del Centro de Tecnologías y Aprendizaje (CETA) se han generado diferentes materiales educativos para las diversas actividades de aprendizaje en las carreras, como son aulas virtuales, blogs, infografías, apps, entre otros, los cuales se presentan en la Tabla 39. Así mismo, se desarrollaron los siguientes materiales digitales: serie de tres videos titulados Diagnóstico y curaduría de recursos digitales para facilitar la búsqueda de información en la Biblioteca de Campus II de la Facultad de Estudios Superiores Zaragoza, la instalación de venoclisis y el podcast sobre red de frío para la carrera de Enfermería. Además de videos informativos que promueven el lavado de manos<sup>18</sup>.

Se cuenta con 535 aulas virtuales generadas en el CETA (Tabla 40), de las cuales 89% son curriculares en las carreras. La carrera que cuenta con mayor número de aulas es de Psicología, además existen otras áreas de apoyo a la facultad que cuentan con este recurso para la docencia.

---

<sup>18</sup> FES Zaragoza. Día mundial del lavado de manos. [Internet]. 2023 [ Consultado el 21 de agosto de 2023];10(153):10. Disponible en [https://www.zaragoza.unam.mx/wp-content/Portal2015/gaceta\\_zaragoza/numeros/172/gaceta\\_zaragoza\\_172.pdf](https://www.zaragoza.unam.mx/wp-content/Portal2015/gaceta_zaragoza/numeros/172/gaceta_zaragoza_172.pdf)

<b>Carrera/área</b>	<b>Tipo de recurso didáctico</b>									<b>Total</b>
	Aulas virtuales	Blogs	sitio web	Video tutorial	Diseño digital	Infografías	Apps	Video educativo	Podcast	
Biología	1	1	0	0	1	0	0	0	0	3
CD	3	0	0	0	0	0	0	0	0	3
Enfermería	1	0	0	0	3	0	0	4	13	21
IQ	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1
MC	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Nutriología	2	0	0	0	0	0	0	0	0	2
Psicología	2	0	0	0	0	0	0	0	0	2
QFB	9	0	0	0	0	7	0	1	0	17
Lenguas extranjeras	2	0	0	0	0	0	0	0	0	2
CETA	0	0	3	5	8	0	0	0	0	16
SDA	0	0	0	0	11	0	0	0	0	11
SDE	1	0	0	0	0	0	1	0	0	2
Educación continua	2	0	0	0	0	0	0	0	0	2
DEPI	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1
División de Planeación	0	0	0	0	2	0	0	0	0	2
Biblioteca CII	0	0	0	0	0	0	0	3	0	3
<b>Total</b>	<b>25</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>25</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>8</b>	<b>13</b>	<b>89</b>

Fuente: Centro de Tecnologías y Aprendizaje. División de Planeación  
Periodo del 1 de agosto de 2022 al 30 de junio de 2022

Carrera/Instancia	Número de Aulas Virtuales			
	2020	2021	2022	2023
Biología	22	57	9	89
Biblioteca	2	0	0	0
CETA	0	0	0	3
CD	36	26	8	78
Culturales	2	0	0	2
DCE	11	3	0	14
DeLEx*	16	18	1	26
DFODEE	13	15	1	4
DEPI	59	6	0	55
Enfermería	4	34	4	31
Formación Integral	0	0	0	2
IQ	11	7	2	13
MC	10	8	2	30
Nutriología	10	0	1	8
Psicología	57	57	10	125
QFB	26	35	8	55
<b>Total</b>	<b>279</b>	<b>266</b>	<b>91</b>	<b>535</b>
Fuente: Centro de Tecnologías para el Aprendizaje. División de Planeación Institucional *DeLEx: Departamento de Lenguas Extranjeras, DFODEE: Departamento de Formación Docente y Evaluación Educativa				

En el rubro de materiales educativos innovadores en plataformas digitales, se reportan manuales en los diferentes diplomados que se ofrecen en educación continua; asimismo, a través del Centro de Tecnologías y Aprendizajes (CETA) se elaboraron aulas virtuales como recursos educativos en línea y a distancia para los diplomados Recurso Socioemocional de Responsabilidad Social y Formación Socioemocional en la Educación Media Superior, así como para el Curso de Implementación del Área de Conocimiento de Ciencias Sociales 1 comprometido con la COSDAC de la SEP (Tabla 41).

<b>Tabla 41. Recursos educativos en línea y a distancia generados para educación continua</b>			
<b>Programa de actividad de educación continua que apoya</b>	<b>Tipo de recurso</b>	<b>Curso: Nombre del recurso/dirección donde se aloja</b>	<b>Año de creación</b>
Diplomados	Manual	Manual para las y los coordinadores 1	2023
Diplomados	Manual	Manual para las y los coordinadores 2	2023
Diplomados	Manual	Manual para las y los coordinadores 3	2023
Diplomados	Manual	Cuadernos de trabajo 1, 2 y 3	2023
COSFAC	Aula Virtual	Diplomado en el Recurso Socioemocional de Responsabilidad Social <a href="https://ec.zaragoza.unam.mx/curso/course/view.php?id=2">https://ec.zaragoza.unam.mx/curso/course/view.php?id=2</a>	2022
COSFAC	Aula Virtual	Curso de Implementación del Área de Conocimiento de Ciencias Sociales 1 <a href="https://ec.zaragoza.unam.mx/curso/course/view.php?id=3">https://ec.zaragoza.unam.mx/curso/course/view.php?id=3</a>	2023
COSFAC	Aula Virtual	Diplomado Formación Socioemocional en la Educación Media Superior <a href="https://ec.zaragoza.unam.mx/curso/course/view.php?id=4">https://ec.zaragoza.unam.mx/curso/course/view.php?id=4</a>	2023
Fuente: Unidad de Educación Continua y Desarrollo Académico. División de Vinculación Institucional Período 1 de agosto de 2022 al 31 de julio de 2023			

Uno de los aspectos clave para fortalecer los productos utilizados en el mejoramiento de la enseñanza y el aprendizaje han sido los apoyos de Programa de Apoyo a Proyectos para Innovar y Mejorar la Enseñanza (PAPIME), de los cuales se han derivado diferentes materiales didácticos para la enseñanza-aprendizaje. En el periodo que se informa, la FESZ logró el financiamiento de 55 proyectos, de los cuales 23 fueron nuevos (Tabla 42). Como se observa en la Tabla 43, el monto total del financiamiento este año fue de \$5.2 millones de pesos.

Tabla 42. Proyectos PAPIME vigentes del 1 de agosto 2022 al 31 de julio de 2023

Número	Registro	Nombre del proyecto	Carrera/ área	Responsable del proyecto	Monto	Nuevo
1	PE307021	Diseño de un aula virtual para la enseñanza de metodología de la investigación para estudiantes de Psicología	Psicología	Ángel Francisco García Pacheco	\$178,060.00	Si
2	PE107923	Elaboración de material didáctico para la enseñanza de temas ambientales en la carrera de Ingeniería Química en el área de especialización de ambiental	IQ	Ana Lilia Maldonado Arellano	\$137,350.00	Si
3	PE111523	Elaboración de guion experimental para la torre de destilación de platos	IQ	Elisa Blanca Viñas Reyes	\$189,205.00	Si
4	PE112423	Integración de tópicos para control tolerante a fallas en la actualización del programa de dinámica y control de procesos de ingeniería química	IQ	Francisco Vidal Caballero Domínguez	\$161,942.00	Si
5	PE200523	Curaduría de fuentes de información digitales básicas del plan de estudios de la carrera de Q.F.B. para facilitar el acceso a los contenidos a través del sitio web de la biblioteca digital Zaragoza de campus ii, de la facultad de estudios superiores Zaragoza	DEPI	Feliciano Palestino Escoto	\$45,000.00	Si
6	PE200723	Generación y aplicación de material didáctico digital, multimedia e interactivo como soporte para materias relacionadas con fisicoquímica en la carrera de QFB de la FES Zaragoza como un medio para facilitar el proceso de enseñanza-aprendizaje.	QFB	Juan Carlos Vázquez Lira	\$43,700.00	Si
7	PE201823	Diseño y elaboración de un E-BOOK de patología bucal por zonas anatómicas, para el mejoramiento de la enseñanza y aprendizaje en el módulo medicina y patología estomatológica	CD	María del Carmen Salazar Vera	\$104,160.00	Si

Tabla 42. Proyectos PAPIME vigentes del 1 de agosto 2022 al 31 de julio de 2023 (continuación)

Número	Registro	Nombre del proyecto	Carrera/ área	Responsable del proyecto	Monto	Nuevo
8	PE204823	Propagación de especies medicinales nativas del Valle de México y agroecología como estrategias de conservación de la biodiversidad	Biología	María del Socorro Orozco Almanza	\$215,200.00	Si
9	PE205023	Elaboración de material didáctico digital para el estudio de indicadores de calidad ecológica aplicados a ambientes ribereños, para su aplicación en enseñanza híbrida	Biología	Eloísa Adriana Guerra Hernández	\$148,200.00	Si
10	PE206923	Inserción de las pedagogías críticas feministas en la medicina. diagnóstico y diseño de un sistema de acompañamiento para el fomento de recursos preventivos/educativos a estudiantes ante la violencia de género en la carrera de Médico Cirujano	MC	Azucena Ojeda Sánchez	\$80,200.00	Si
11	PE207623	Mejoramiento de la integración clínica-biológica-social en el diagnóstico integral y manejo	CD	Cecilia Mecalco Herrera	\$182,852.00	Si
12	PE210523	Programa de fortalecimiento de la red académica asesora de revisiones sistemáticas de la FES Zaragoza para la elaboración de tesis de grado de licenciatura	DEPI	Víctor Manuel Mendoza Núñez	\$187,499.00	Si
13	PE210923	"Determinación potenciométrica de la natriuresis para evaluar el efecto de fármacos diuréticos en un modelo no invasivo de rata y su implementación para la enseñanza experimental de la farmacología	QFB	Valentín Islas Pérez	\$13,335.00	Si
14	PE211323	Diseño de una metodología de enseñanza basada en estudios de casos, aplicable a educación superior en el área de las ciencias químico – biológicas	Biología	Benny Weiss Steider	\$157,559.00	Si

Tabla 42. Proyectos PAPIME vigentes del 1 de agosto 2022 al 31 de julio de 2023 (continuación)

Número	Registro	Nombre del proyecto	Carrera/ área	Responsable del proyecto	Monto	Nuevo
15	PE213123	Diseño y elaboración de recursos didácticos digitales para el mejoramiento del proceso enseñanza-aprendizaje de la farmacología en el módulo de sistemas de mantenimiento, regulación y relación del organismo humano	Psicología	Inés Vázquez Díaz	\$209,600.00	Si
16	PE213723	Creación del programa de servicio social de prevención, tratamiento y control de la diabetes en la CUAS Nezahualcóyotl de la FES Zaragoza UNAM.	MC	José Antonio Vargas Pérez	\$39,925.00	Si
17	PE214423	Actualización de las prácticas y elaboración de material didáctico para el manual del laboratorio de investigación formativa IV	Biología	Genaro Montaña Arias	\$117,046.00	Si
18	PE301123	Documentación de experiencias pedagógicas innovadoras de aprendizaje-servicio. construcción de conocimiento con compromiso social	CD	Andrea Olmos Roa	\$35,000.00	Si
19	PE302023	Perfil de alumnos con aptitudes sobresalientes en las carreras de la FES Zaragoza	Psicología	Gabriela Ordaz Villegas	\$37,496.00	Si
20	PE302923	Adecuación de la modalidad de practica supervisada a un modelo de aprendizaje con recursos digitales para teleasistencia	Psicología	Pedro Vargas Avalos	\$107,305.00	Si
21	PE303023	La tutoría. una estrategia de intervención educativa para mejorar las trayectorias escolares	CD	Yolanda Lucina Gómez Gutiérrez	\$92,890.00	Si

Tabla 42. Proyectos PAPIME vigentes del 1 de agosto 2022 al 31 de julio de 2023 (continuación)

Número	Registro	Nombre del proyecto	Carrera/ área	Responsable del proyecto	Monto	Nuevo
22	PE306023	Funciones cognitivas y rendimiento académico en estudiantes de la carrera de Psicología: diagnóstico e intervención	Psicología	José Gabriel Sánchez Ruiz	\$91,200.00	Si
23	PE308923	Desarrollo de un modelo para el mejoramiento de la enseñanza sobre las estrategias para el envejecimiento saludable a nivel comunitario.	Psicología	Otilia Aurora Ramírez Arellano	\$45,000.00	Si
24	PE200722	Elaboración de un manual didáctico electrónico para el mejoramiento de la enseñanza de la metodología de la investigación	CD	Olga Taboada Aranza	\$6,000.00	No
25	PE204822	Cuaderno de prácticas computarizadas para biología pesquera	Biología	Isaías Hazarmabeth Salgado Ugarte	\$116,536.00	No
26	PE206022	El vlog como opción para la enseñanza-aprendizaje del uso de herramientas cuantitativas en ecología y en la difusión de temas biológicos.	Biología	Armando Cervantes Sandoval	\$141,348.00	No
27	PE206322	Formación remedial en línea en pasantes de enfermería durante el servicio social	Enfermería	María Susana González Velázquez	\$25,302.00	No
28	PE206722	Elaboración de material de apoyo para la enseñanza-aprendizaje del laboratorio de histología-embriología del primer año de la carrera de Médico Cirujano de la FES-Zaragoza en un modelo de enseñanza híbrido.	MC	Ramon Lozano Calderón	\$89,768.00	No

Tabla 42. Proyectos PAPIME vigentes del 1 de agosto 2022 al 31 de julio de 2023 (continuación)

Número	Registro	Nombre del proyecto	Carrera/ área	Responsable del proyecto	Monto	Nuevo
29	PE209722	Recursos digitales para fortalecer la enseñanza aprendizaje de cuidados paliativos domiciliarios en alumnos de Enfermería de la FES Zaragoza	Enfermería	Beatriz Carmona Mejía	\$48,768.00	No
30	PE211422	Entornos de aprendizaje mixtos para el diagnóstico ambiental, en sistemas naturales o impactados por actividades humanas para la conservación y manejo de los recursos naturales	Biología	Faustino López Barrera	\$107,027.00	No
31	PE302622	Manual digital para la enseñanza de la terapia narrativa	Psicología	Lidia Beltrán Ruiz	\$79,580.00	No
32	PE303222	Recursos didácticos para la formación y capacitación de estudiantes del área de la salud en	Psicología	Marlene Rodríguez Martínez	\$66,337.00	No
33	PE403022	Diseño y aplicación de recursos didácticos físicos y digitales para la mejora del aprendizaje en entornos híbridos	Psicología	Alma Xóchitl Herrera Márquez	\$138,624.00	No
34	PE307021	Diseño de un aula virtual para la enseñanza de metodología de la investigación para estudiantes de Psicología	Psicología	Ángel Francisco García Pacheco	\$178,060.00	No
35	PE304421	Diseño e integración de propuesta didáctica que promueva el Pensamiento estratégico y Aprendizaje autorregulado en los estudiantes de Psicología durante el proceso de enseñanza aprendizaje	Psicología	María del Socorro Contreras Ramírez	\$12,000.00	No

Tabla 42. Proyectos PAPIME vigentes del 1 de agosto 2022 al 31 de julio de 2023 (continuación)

Número	Registro	Nombre del proyecto	Carrera/ área	Responsable del proyecto	Monto	Nuevo
36	PE303121	Construcción de materiales didácticos para el aprendizaje de metodología en psicología	Psicología	Luz María Flores Herrera	\$165,260.00	No
37	PE301221	Uso de la realidad aumentada (RA) para facilitar el aprendizaje de las bases biológicas de los procesos psicológicos en estudiantes de la carrera de Psicología.	Psicología	Lilia Mestas Hernández	\$106,528.00	No
38	PE300521	Entrevista clínica conductual en estudiantes de psicología: diseño de materiales digitales para el entrenamiento online	Psicología	Ana Leticia Becerra Gálvez	\$2,410.00	No
39	PE208821	Indicadores biofísicos de diagnóstico y evaluación de la calidad ecológica en sistemas ribereños de la Cuenca del Balsas mediante la creación de materiales didácticos digitales interactivas y plataformas educativas, con fines de enseñanza y conservación	Biología	Gerardo Cruz Flores	\$103,279.00	No
40	PE208021	Desarrollo de material didáctico dentro de las tecnologías de la información y comunicación para la enseñanza en línea o mixta de la Ecología Acuática en la Carrera de Biología.	Biología	Justo Salvador Hernández Avilés	\$95,574.00	No
41	PE206121	Mejora del proceso enseñanza-aprendizaje en tiempos de COVID para la impartición del Laboratorio de Genética Clínica de la Carrera de QFB de la FES Zaragoza	DEPI	Martha Legorreta Herrera	\$96,812.00	No
42	PE205721	Diagnóstico del proceso enseñanza-aprendizaje en los profesores de la Facultad de Estudios Superiores Zaragoza, de las buenas prácticas alimentarias asociadas a la prevención de las Enfermedades No Transmisibles	MC	María Luisa Ponce López	\$3,500.00	No

Tabla 42. Proyectos PAPIME vigentes del 1 de agosto 2022 al 31 de julio de 2023 (continuación)

Número	Registro	Nombre del proyecto	Carrera/ área	Responsable del proyecto	Monto	Nuevo
43	PE204221	Aprendizaje Basado en Proyectos Sostenibles de Agua limpia y Saneamiento Ecológico en Biología y Arquitectura	Biología	Eliseo Cantellano De Rosas	\$111,580.00	No
44	PE203421	Programa para la enseñanza a distancia de la metodología de revisiones sistemáticas para la elaboración de tesis de grado de licenciatura en la FES Zaragoza	DEPI	Víctor Manuel Mendoza Núñez	\$159,072.00	No
45	PE203221	Diseño de un escenario virtual innovador, en el manejo de residuos peligrosos biológicos e infecciosos RPBI, para el mejoramiento del proceso de enseñanza aprendiza, como parte de las Buenas Prácticas de Laboratorio en el área Químico Biológicas	QFB	David Arturo Granados Maguey	\$46,812.00	No
46	PE203021	Elaboración de material didáctico digital para la asignatura de Restauración Ecológica	Biología	Arcadio Monroy Ata	\$5,000.00	No
47	PE202021	Desarrollo y aplicación de material interactivo para el mejoramiento de la enseñanza de la Físicoquímica en la Licenciatura de Química-Farmacéutico-Biológica en la FES Zaragoza	QFB	Juan Carlos Vázquez Lira	\$71,300.00	No
48	PE201121	Diagnóstico y curaduría de recursos digitales para facilitar búsqueda de información en la Biblioteca de Campus II de la Facultad de Estudios Superiores Zaragoza.	QFB	Feliciano Palestino Escoto	\$36,144.00	No
49	PE105721	Desarrollo de un guión experimental para un proceso de intercambio de calor	IQ	Rodolfo Alberto Herrera Toledo	\$176,986.00	No

Tabla 42. Proyectos PAPIME vigentes del 1 de agosto 2022 al 31 de julio de 2023 (continuación)

Número	Registro	Nombre del proyecto	Carrera/área	Responsable del proyecto	Monto	Nuevo
50	PE105121	Absorción con reacción química en un reactor-absorbedor empacado y en un reactor de película descendente	IQ	Mariano Pérez Camacho	\$88,768.00	No
51	PE307222	Escala de motivación académica en contextos de educación en línea y a distancia	Psicología	Cesar Augusto de León Ricardi	\$46,178.00	No
52	PE302122	Evaluación de competencias y actitudes éticas en beneficio de la formación profesional de estudiantes universitarios	Psicología	Rubén Andrés Miranda Rodríguez	\$75,268.00	No
53	PE211122	Desarrollo de capsulas educativas de vinculación con recursos digitales para fortalecer la práctica de exploración morfofuncional y de hábitos alimentarios en etapa básica e intermedia de la carrera de Nutriología	Nutriología	Wendy Daniella Rodríguez García	\$94,812.00	No
54	PE202422	Material didáctico para la mejora del proceso de enseñanza-aprendizaje como apoyo a las asignaturas de historia de la Biología.	Biología	Fabiola Juárez Barrera	\$100,966.00	No
55	PE200322	Diseño y elaboración de una guía didáctica para la enseñanza del curso práctico de la asignatura de microbiología, parasitología e inmunología del segundo año de la carrera Médico Cirujano	MC	José Fernando Arellano Cobián	\$5,472.00	No
Fuente: Departamento de Proyectos. Secretaría Administrativa Periodo del 1 de agosto de 2022 al 30 de junio de 2023						

Tabla 43. Proyectos PAPIME desarrollados en la FES Zaragoza en los ciclos escolares 2019 a 2023

<b>Año</b>	<b>Proyectos desarrollados por año FESZ</b>	<b>Proyectos desarrollados por año UNAM*</b>	<b>Monto asignado proyectos FESZ por año</b>	<b>Monto ejercido PAPIME UNAM por año (Millones de pesos) *</b>	<b>% aproximado del presupuesto PAPIME ejercido FESZ*</b>
<b>2019</b>	46	505	\$4,441,305.00	68.7	6.46
<b>2020</b>	44	559	\$4,755,581.00	62.2	7.65
<b>2021</b>	56	534	\$5,274,644.00	68.2	7.73
<b>2022</b>	56	414	\$5'274,644.00	46.4	11.3
<b>2023</b>	55	330	\$5,220,795.00	41.6	12.5
<b>Total</b>	257	2342	\$19'692,325.00	287.1	9.12

\* [https://www.estadistica.unam.mx/series\\_inst/index.php](https://www.estadistica.unam.mx/series_inst/index.php)  
Fuente: Unidad de Recursos Financieros. Secretaría Administrativa

La producción editorial para la generación de materiales educativos se refleja en la publicación de libros de distintas carreras (Tabla 44), algunos de los cuales fueron presentados en la 44° edición de la Feria Internacional de Libro del Palacio de Minería<sup>19</sup> y uno más en el contexto del Quinto Congreso Internacional de Psicología<sup>20</sup>. Estos 20 libros se suman a los publicados en años anteriores (Tabla 45).

<sup>19</sup> FES Zaragoza. FESZ brilla en el Palacio de Minería. [Internet]. 2023 [ Consultado el 21 de agosto de 2023];11(159):4. Disponible en [https://www.zaragoza.unam.mx/wp-content/Portal2015/gaceta\\_zaragoza/numeros/177/gaceta\\_zaragoza\\_177.pdf](https://www.zaragoza.unam.mx/wp-content/Portal2015/gaceta_zaragoza/numeros/177/gaceta_zaragoza_177.pdf)

<sup>20</sup> FES Zaragoza. Intercambio de ideas. Debaten sobre problemáticas de actualidad. [Internet]. 2023 [ Consultado el 21 de agosto de 2023];11(159):5. Disponible en [https://www.zaragoza.unam.mx/wp-content/Portal2015/gaceta\\_zaragoza/numeros/177/gaceta\\_zaragoza\\_177.pdf](https://www.zaragoza.unam.mx/wp-content/Portal2015/gaceta_zaragoza/numeros/177/gaceta_zaragoza_177.pdf)

Tabla 44. Libros publicados durante el periodo agosto 2022 a julio 2023

Carrera/Área	Autores	Título	ISBN	Versión	Año
Biología	Arcadio Monroy Ata	Ecología experimental en el laboratorio	978-607-30-7423-0	Electrónico	2023
CD	Rosa Diana Hernández Palacios, Olga Taboada Aranza, Martha Carolina Fuentes Martínez, Grisel Alicia Corona González, Herwink Jorge Caballero Navarrete	Patología bucal en el adulto mayor	978-607-30-6339-5	Electrónico	2022
DEPI	María de la Luz Martínez Maldonado, Blanca Margarita Andrea Padilla Mendoza, Carolina Angélica González Cuevas, Cristhian Alexis Naranjo Reyes, Juan Pablo Vivaldo Martínez, Marissa Vivaldo Martínez, Moisés Mecalco López, Montserrat Olvera Grande	El Aprendizaje servicio como metodología para la formación profesional	978-607-30-6590-0	Electrónico	2022
Enfermería	María Susana González Velázquez, Dolly Marlene Blanco Borjas, Adiel Agama Sarabia, Belinda de la Peña León, Nadia Berenice Pluma Villicaña, Juana Maygualidia Aguilar Gutiérrez, David Pérez Gómez	Administración de medicamentos y fluidoterapia por vía parenteral para enfermería	978-607-30-7672-2	Electrónico	2023
IQ	Edtson Emilio Herrera Valencia, Mayra Luz-Sánchez-Villavicencio, Fausto Calderas García, Luis Antonio Ramírez Torres, Dominga Ortiz Bautista, Catalina Soriano Correa, Diola Marina Núñez Ramírez, Luis Medina Torres, Vicente Jesús Hernández Abad	Fenómenos de transporte y reología de fluidos complejos: flujo pulsátil de sangre humana	978-607-30-6436-1	Electrónico	2022
	Edtson Emilio Herrera Valencia, Mayra Luz-Sánchez-Villavicencio, Fausto Calderas García, Luis Antonio Ramírez Torres, Dominga Ortiz Bautista, Catalina Soriano Correa, Diola Marina Núñez Ramírez, Luis Medina Torres, Vicente Jesús Hernández Abad	Fenómenos de transporte y reología de fluidos complejos: flujo pulsátil de sangre humana	978-607-30-7018-8	Impreso	2022

Tabla 44. Libros publicados durante el periodo agosto 2022 a julio 2023 (continuación)

Carrera/Área	Autores	Título	ISBN	Versión	Año
IQ	Edtson Emilio Herrera Valencia, Luis Antonio Ramírez Torres, Mayra Luz-Sánchez-Villavicencio, Fausto Calderas García, Dominga Ortiz Bautista, Catalina Soriano Correa, Diola Marina Núñez Ramírez, Luis Medina Torres, Vicente Jesús Hernández Abad	Fenómenos de transporte y reología de fluidos estructurados	978-607-30-7606-7	Impreso	2023
	Edtson Emilio Herrera Valencia, Luis Antonio Ramírez Torres, Mayra Luz-Sánchez-Villavicencio, Fausto Calderas García, Dominga Ortiz Bautista, Catalina Soriano Correa, Diola Marina Núñez Ramírez, Luis Medina Torres, Vicente Jesús Hernández Abad	Fenómenos de transporte y reología de fluidos estructurados	978-607-30-7605-0	Electrónico	2023
MC	Irma Araceli Aburto López, Erick Daniel Granados Monroy, Paulette Mariel Arellano Aldama, Lizeth Carcaño Santillán	Acotaciones Humanistas. Ideas sociales para primer año de medicina	978-607-30-6320-3	Impreso	2022
	Irma Araceli Aburto López, Erick Daniel Granados Monroy, Paulette Mariel Arellano Aldama, Lizeth Carcaño Santillán	Acotaciones Humanistas. Ideas sociales para primer año de medicina	978-607-30-6319-7	Electrónico	2022
	Mercedes Esmirna Ríos Bustos	Una mirada desde lo sistémico, la complejidad y la transdisciplina a un protagonismo estudiantil	978-607-30-7013-3	Electrónico	2022
	Noé Contreras González	Casos clínicos integradores para discusión por aparatos y sistemas	978-607-30-7391-2	Electrónico	2023
Psicología	Raúl Rocha Romero	Estilos de pensamiento en políticos profesionales	978-607-30-6335-7	Electrónico	2022
	Azucena Ojeda Sánchez	Corpografías juveniles. Escuela y malestares sobre género y sexualidad en clave digital.	978-607-30-6588-7	Impresa	2022

Tabla 44. Libros publicados durante el periodo agosto 2022 a julio 2023 (continuación)

Carrera/Área	Autores	Título	ISBN	Versión	Año
Psicología	Rubén Andrés Miranda-Rodríguez	Avances en psicología moral. Una revisión de teorías e investigaciones	978-607-30-6989-2	Impreso	2022
	Rubén Andrés Miranda-Rodríguez	Avances en psicología moral. Una revisión de teorías e investigaciones	978-607-30-6991-5	Electrónico	2022
	Ana Leticia Becerra Gálvez	Entrevista conductual: Pautas y recomendaciones para psicólogos en formación	978-607-30-6972-4	Impreso	2022
	Raquel del Socorro Guillén Riebeling, Pedro Vargas Ávalos	Análisis y Contenidos de la Psicología Clínica y de la Salud: Nuevas Contribuciones	978-607-30-6990-8	Electrónico	2022
	Ana María Baltazar Ramos	Intervenciones psicológicas: estudios de caso y grupos	978-607-30-7835-1	Electrónico	2023
QFB	Roberto Cruz González Meléndez, Manuel Orduña Sánchez, Georgina Guadalupe Bermejo Torres, Rosalba Cervantes Cruz, Ana Laura Loreto Pérez, Angélica Ramon Olivera, Antonio Avilés Villada, Stefhany Liliana Ortega Cortés	Tomas de muestras básicas para el módulo de Bacteriología y Micología Médicas: un enfoque ilustrado	978-607-30-6316-6	Electrónico	2022
SDA	Vicente Jesús Hernández Abad, José Luis Alfredo Mora Guevara, Feliciano Palestino Escoto, Gloria Margarita Reyes Iriar	Perspectivas de la docencia multidisciplinaria	978-607-30-7016-4	Electrónico	2022
Fuente: Coordinación de Difusión Institucional y Gestión de Medios					

<b>Tabla 45. Libros editados en la FES Zaragoza ciclos 2019 a 2023</b>											
<b>Carrera</b>	<b>Versión</b>										<b>Total</b>
	<b>Impresa</b>	<b>Electrónica</b>									
	<b>2019</b>		<b>2020</b>		<b>2021</b>		<b>2022</b>		<b>2023</b>		
<b>Biología</b>	2	0	1	1	2	4	1	1	0	1	13
<b>CD</b>	1	2	1	1	0	2	0	2	0	1	10
<b>DCE</b>	0	0	2	2	0	0	0	0	0	0	4
<b>Enfermería</b>	0	1	0	1	0	0	0	0	0	1	3
<b>IQ</b>	1	0	0	0	0	1	0	1	2	2	7
<b>MC</b>	1	0	0	0	0	1	0	0	1	3	6
<b>Psicología</b>	0	5	1	5	4	9	5	6	3	4	42
<b>QFB</b>	0	1	0	0	2	3	0	1	0	1	8
<b>DeLEx</b>	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1
<b>SDA</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
<b>Total</b>	<b>5</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>20</b>	<b>6</b>	<b>11</b>	<b>6</b>	<b>14</b>	<b>95</b>

Fuente: Coordinación de Difusión Institucional y Gestión de Medios

### **Proyecto 1.4.2 Fortalecimiento de la evaluación de los aprendizajes**

El CETA ha seguido fortaleciendo la evaluación de los aprendizajes a través de diferentes actividades académicas dirigidas a las profesoras y profesores de las carreras y de las áreas que imparten docencia. Para ello se llevaron a cabo, once actividades entre cursos y talleres, las cuales contaron con una asistencia de 122 profesoras y 63 profesores, esto es, un total de 185 docentes participantes (Tabla 46).

Durante el periodo que se informa, se presentaron 96,017 exámenes ordinarios, de los cuales 83,725 se aprobaron, lo que representa un 87.24 % de aprobación (Tabla 47). En la Tabla 48 se muestra el histórico de aprobación de exámenes ordinarios durante los ciclos 2019 a 2023.

Con respecto a la aprobación de exámenes extraordinarios, se observa en la Tabla 49 que el EC22, correspondiente al período de diciembre 2022, fue aprobado por el 90.8 % de las presionas sustentantes; mientras que, en el EB23, presentado en junio 2023, solo el 31.0% de los sustentantes aprobaron el examen. Es importante mencionar que estos exámenes fueron realizados totalmente en su modalidad presencial.

Tabla 46. Cursos de uso de TIC en la enseñanza						
Título o tema	Tipo	Número de docentes asistentes		Número de docentes aprobados		Docentes aprobados
		Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	
Conceptos Básicos de Excel	Taller	11	13	11	13	24
El podcast como herramienta didáctica y recurso para la evaluación del aprendizaje	Taller	2	14	2	14	16
Una evaluación flexible para mejorar el rendimiento de los estudiantes en un curso presencial o mixto	Curso	3	3	3	3	6
Recursos para la evaluación del aprendizaje en Classroom (DGAPA)	Curso	11	17	11	17	28
Planeación de la experiencia de usuario para el Desarrollo de Apps educativas	Taller	1	2	1	2	3
Podcasting educativo: una alternativa para la transmisión de conocimiento	Taller	7	7	7	7	14
La infografía interactiva con PowerPoint, para favorecer el aprendizaje en un curso	Taller	4	14	4	14	18
Taller: Elaboración del Examen Extraordinario Periodo EA23-0, EM23-0, EA23-1, EF23-1 y EY23-1	Taller	15	31	15	31	46
Instrumentos de evaluación y su incorporación a entornos virtuales	Taller	5	17	5	17	22
Taller para el manejo de herramientas avanzadas de Moodle	Taller	2	1	2	1	3
Conjugando el verbo "evaluar" en el marco de la alternancia	Curso	2	3	2	3	4
<b>TOTAL</b>	11	63	122	63	122	185
Fuente Centro de Tecnologías para el Aprendizaje. División de Planeación Institucional Periodo del 1 de agosto de 2022 al 31 de junio de 2023						

<b>Tabla 47. Exámenes ordinarios aplicados por carrera, periodo 2023</b>									
<b>Carrera</b>	<b>Inscritos</b>			<b>Acreditados</b>			<b>% de acreditación</b>		
	<b>Hombres</b>	<b>Mujeres</b>	<b>Total</b>	<b>Hombres</b>	<b>Mujeres</b>	<b>Total</b>	<b>Hombres</b>	<b>Mujeres</b>	<b>Total</b>
Biología	7360	8818	16178	5589	7091	12680	75.94	80.42	78.38
CD	3937	8223	12160	3291	7317	10608	83.59	88.98	87.24
DCE	413	855	1268	344	762	1106	83.29	89.12	87.22
Enfermería	2296	5005	7301	2088	4743	6831	90.94	94.77	93.56
Psicología	8367	16003	24370	7369	14735	22104	88.07	92.08	90.70
IQ	6150	4040	10190	4811	3357	8168	78.23	83.09	80.16
Nutriología	882	4990	5872	836	4844	5680	94.78	97.07	96.73
QFB	4731	6890	11621	4056	5943	9999	85.73	86.26	86.04
MC	2256	4801	7057	2095	4454	6549	92.86	92.77	92.80
<b>Total</b>	<b>36392</b>	<b>59625</b>	<b>96017</b>	<b>30479</b>	<b>53246</b>	<b>83725</b>	<b>83.75</b>	<b>89.30</b>	<b>87.20</b>
Fuente: Unidad de Administración Escolar. Secretaría de Desarrollo Estudiantil Periodo: 1 de agosto 2022 al 31 de junio de 2023									

<b>Tabla 48. Aprobación de exámenes ordinarios en los ciclos escolares 2019 a 2022</b>									
<b>Período</b>	<b>Inscritos</b>			<b>Aprobados</b>			<b>% de aprobación</b>		
	<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Total</b>	<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Total</b>	<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Total</b>
<b>2019-1</b>	18113	13735	31848	15641	10872	26513	86.35	79.16	83.25
<b>2019-2</b>	17422	13038	30460	14881	10258	25139	85.41	78.68	82.53
<b>2019-0</b>	17101	7803	24904	14931	6500	21431	87.31	83.30	86.05
<b>2020-1</b>	18342	13957	32299	15766	11163	26929	85.96	79.98	83.37
<b>2020-2</b>	17136	12868	30004	15919	11061	26980	92.90	85.96	89.92
<b>2020-0</b>	18563	8463	27026	17246	7523	24769	92.91	88.89	91.65
<b>2021-1</b>	19212	14360	33572	17642	12395	30037	91.83	86.32	89.47
<b>2021-2</b>	15887	11056	26943	14535	9388	23923	91.49	84.91	88.79
<b>2021-0</b>	16429	6822	23251	15729	6262	21991	95.74	91.79	94.58
<b>2022-1</b>	18991	14066	33057	16685	11513	28198	87.85	81.84	85.30
<b>2022-2</b>	18206	13218	31424	16184	10990	27174	88.89	83.14	86.47
<b>2022-0</b>	17360	6883	24243	16144	6096	22240	92.99	88.56	91.73
2023-1	18337	13569	31906	15729	11012	26741	85.78	81.16	83.81
2023-2	17369	13039	30408	15395	10836	26231	88.63	83.10	86.26
2023-0	23874	9784	33658	22111	8652	30763	92.62	88.43	91.40
Fuente: Unidad de Administración Escolar. Secretaría de Desarrollo Estudiantil									

Tabla 49. Aprobación de exámenes extraordinarios en los ciclos escolares 2019 a 2023

Período	Sustentantes			Personas aprobadas			% de aprobación		
	Mujeres	Hombres	Total	Mujeres	Hombres	Total	Mujeres	Hombres	Total
<b>EC18</b>	263	199	462	182	137	319	69.20	68.84	69.05
<b>EA19</b>	2240	2323	4563	855	823	1678	38.17	35.43	36.77
<b>EB19</b>	2929	2689	5618	1358	1014	2372	46.36	37.71	42.22
<b>EC19</b>	425	282	707	298	193	491	70.12	68.44	69.45
<b>EA20</b>	2841	2758	5599	1002	885	1887	35.27	32.09	33.70
<b>EB20</b>	3154	2828	5982	2029	1676	3705	64.33	59.26	61.94
<b>EC20</b>	82	61	143	66	49	115	80.49	80.33	80.42
<b>EA21</b>	2167	2075	4242	1313	1155	2468	60.59	55.66	58.18
<b>EB21</b>	2127	1808	3935	1332	942	2274	62.62	52.10	57.79
<b>EC21</b>	86	67	153	64	44	108	74.41	65.67	70.58
<b>EA22</b>	1677	1703	3380	865	845	1710	51.58	49.61	50.59
<b>EB22</b>	2163	1892	4055	1259	1011	2270	58.20	53.43	55.98
<b>EC22</b>	257	126	383	236	112	348	91.83	88.89	90.86
<b>EA23</b>	2523	2412	4935	1250	1189	2439	49.54	49.30	49.42
<b>EB23</b>	1858	1789	3647	642	490	1132	34.55	27.39	31.04

Fuente: Unidad de Administración Escolar. Secretaría de Desarrollo Estudiantil



## **Programa Institucional 2 Investigación y desarrollo tecnológico**

El objetivo general de este Programa es el de desarrollar investigación y desarrollo de tecnologías de vanguardia, impacto y trascendencia. El programa está conformado por dos subprogramas:

2.1 Ampliación de la capacidad de generación de conocimiento en la FESZ

2.2 Mejora de la calidad en la investigación

Se dará cuenta de los resultados obtenidos en cada uno de estos subprogramas y sus respectivos proyectos.

## Subprograma 2.1 Ampliación de la capacidad de generación de conocimiento en la FESZ

Actualmente, la investigación en la FESZ se lleva a cabo a través de diez unidades de investigación conformadas por líneas de trabajo (Tabla 50). Un logro importante fue la aprobación de la Unidad de Investigación en Bioingeniería UI-FESZ-110323, cuyo responsable es el Dr. Edtson Emilio Herrera Valencia de la licenciatura en Ingeniería Química. También se trabaja en 46 líneas de investigación independientes de unidades (Tabla 51), o mediante proyectos específicos desarrollados por académicos de tiempo completo no adscritos a líneas de investigación. Es necesario continuar con la consolidación de las unidades y líneas de investigación, y fortalecer su trabajo colaborativo.

<b>Tabla 50. Unidades de investigación</b>			
<b>Número</b>	<b>Unidad</b>	<b>Línea de Investigación</b>	<b>Responsable</b>
1	Biología de la reproducción UI-FESZ-010506 Responsable Dr. Roberto Domínguez Casalá	Biología del desarrollo Registro: LUI-FESZ-020506	Dr. Roberto Domínguez Casalá, M en IBSh. Angélica Flores Ramírez
		Fisiología reproductiva Registro: LUI-FESZ-030506	Dra. Leticia Morales Ledesma
		Neuroinmunoendocrinología Registro: LUI-FESZ-050506	Dra. Patricia Rosas Saucedo
		Pubertad Registro: LUI-FESZ-060506	Dra. María Elena Ayala Escobar
2	Genética y toxicología ambiental UI-FESZ-020506 Responsable Dr. Juan José Rodríguez Mercado	Toxicología reproductiva Registro: LUI-FESZ-070506	Dr. Juan José Rodríguez Mercado
		Biología Molecular y Toxicología de Metales Registro: LUI-FESZ-470521	Dr. Rodrigo Aníbal Mateos Nava
		Teratogénesis Registro: LUI-FESZ-090506	Dra. Lucila Álvarez Barrera
		Toxicología genética Registro LUI-FESZ-410516	Dr. Juan José Rodríguez Mercado

<b>Tabla 50. Unidades de investigación (continuación)</b>			
<b>Número</b>	<b>Unidad</b>	<b>Línea de Investigación</b>	<b>Responsable</b>
3	Diferenciación celular y cáncer UI-FESZ-030506 Responsable Dr. Benny Weiss Steider	Transducción de señales Registro: LUI-FESZ-110506	Dra. María Isabel Soto Cruz
		Biomembranas y uso de liposomas Registro: LUI-FESZ-120506	Dr. Benny Weiss Steider, Dra. María Teresa Corona Ortega
		Genes de la familia de histocompatibilidad MIC-A y células dendríticas Registro: LUI-FESZ-130506	Dr. Jorge Flavio Mendoza Rincón
		Inmunología tumoral, participación de citocinas en transformaciones neoplásicas y uso de proteínas de fusión Registro: LUI-FESZ-140506	M en C. Rosalva Rangel Corona
		Inmunobiología Registro: LUI-FESZ-150506	Dr. Alberto Monroy García
		Estudio de la expresión de las moléculas participantes en el procesamiento antigénico HLA Clase I en tejidos tumorales de cáncer cérvico-uterino Registro: LUI-FESZ-160506	Dra. María de Lourdes Mora García
		Cáncer cérvico-uterino como modelo de estudio en la generación de linfocitos T citotóxicos específicos antitumorales Registro: LUI-FESZ-170506	Dr. Jorge Hernández Montes
		Hematopoyesis y Leucemia Registro: LUI-FESZ-180506	Dr. Edelmiro Santiago Osorio
		Purificación y caracterización de proteínas, líneas celulares Registro: LUI-FESZ-190506	M en C. Luis Sánchez Sánchez
		Actividad antineoplásica de compuestos vegetales Registro: LUI-FESZ-460220	Dra. Itzen Aguiñiga Sánchez
4	Ecología vegetal UI-FESZ-040506 Responsable Dr. Arcadio Monroy Ata	Restauración ecológica Registro: LUI-FESZ-200506	Dr. Arcadio Monroy Ata
		Fitorremediación Registro: LUI-FESZ-210506	Dr. Arcadio Monroy Ata
		Zonas Áridas Registro: LUI-FESZ-220506	Dra. Rosalva García Sánchez
		Ecofisiología vegetal Registro: LUI-FESZ-230506	Dra. María del Socorro Orozco Almanza

<b>Tabla 50. Unidades de investigación (continuación)</b>			
<b>Número</b>	<b>Unidad</b>	<b>Línea de Investigación</b>	<b>Responsable</b>
5	Gerontología UI-FESZ-050506 Responsable Dr. Víctor Manuel Mendoza Núñez	Bioquímica clínica y envejecimiento Registro: LUI-FESZ-240506	Dra. Martha Asunción Sánchez Rodríguez
		Nutrición y envejecimiento Registro: LUI-FESZ-250506	Mtra. Elsa Correa Muñoz
		Estrés oxidativo y enfermedades crónicas Registro: LUI-FESZ-260506	Dra. Raquel Retana Ugalde
		Formación de recursos humanos en Gerontología Registro: LUI-FESZ-270506	Dra. María de la Luz Martínez Maldonado
		Programa de Gerontología comunitaria Registro: LUI-FESZ-280506	Mtra. Alicia Arronte Rosales
		Proceso inflamatorio crónico y enfermedades crónicas Registro: LUI-FESZ-290506	Dra. Mirna Ruiz Ramos
		Odontogeriatría Registro: LUI-FESZ-300506	Dra. Rosa Diana Hernández Palacios
6	Biología comparada y biodiversidad UI-FESZ-070506 Responsable Dr. Antonio Alfredo Bueno Hernández	Ciencias de la Tierra Registro: LUI-FESZ-340506	Dra. María Patricia Velasco de León
		Biogeografía histórica, sistemática y conservación Registro: LUI-FESZ-350506	Dr. David Nahum Espinosa Organista
		Historia y filosofía de la Biología comparada Registro: LUI-FESZ-360506	Dr. Antonio Alfredo Bueno Hernández
7	Unidad de Investigación en Sistemática Vegetal y Suelo UI-FESZ-080506 Responsable: M. en C. Faustino López Barrera	Sistemática, fitogeografía, morfología y anatomía de plantas vasculares Registro: LUI-FESZ-390208	M. en C. Faustino López Barrera
		Relación suelo vegetación Registro: LUI-FESZ-380208	M en C Ramiro Ríos Gómez

<b>Tabla 50. Unidades de investigación (continuación)</b>			
<b>Número</b>	<b>Unidad</b>	<b>Línea de Investigación</b>	<b>Responsable</b>
8	Unidad de Investigación en Química Computacional, Síntesis y Farmacología de Interés Biológico UI-FESZ-090416 Responsable: Dra. Martha Legorreta Herrera	Regulación de la respuesta inmune en Malaria Registro: LUI-FESZ-030506	Dra. Martha Legorreta Herrera
		Estructura electrónica de sistemas de interés biológico Registro: LUI-FESZ-200506	Dra. Catalina Soriano Correa
		Síntesis farmacéutica Registro: LUI-FESZ-060506	Dr. Adelfo Natalio Reyes Ramírez
9	Unidad de Investigación en Psicología, Educación y Sociedad UI-FESZ-100318 Responsable: Dra. Guadalupe Acle Tomasini	Modelo Ecosistémico de riesgo/resiliencia en ámbitos de inclusión educativa y social Registro: LUI-FESZ-420318	Dra. Guadalupe Acle Tomasini
		Atención Educativa para alumnos con aptitud sobresaliente Registro: LUI-FESZ-430318	Dra. Fabiola Zacatelco Ramírez
		Relaciones interpersonales: Pareja y familia Registro: LUI-FESZ-440318	Dra. Mirna García Méndez
		Neuropsicología del desarrollo normal y patológico: Alteraciones neurológicas, psiquiátricas y rehabilitación Registro: LUI-FESZ-450318	Dra. Judith Salvador Cruz
10	Unidad de Investigación en Bio-Ingeniería UI-FESZ-110323 Responsable: Dr. Edtson Emilio Herrera Valencia	Fenómenos de transporte y reología de fluidos complejos Registro: LUI-FESZ-420415	Dr. Edtson Emilio Herrera Valencia
		Reología teórica y reometría de fluidos estructurados Registro: LUI-FESZ-570619	Dr. Fausto Calderas García
		Bio-energía a partir de tratamiento de residuos Registro: LUI-FESZ-671122	Dra. María Guadalupe Salinas Juárez

Fuente: Coordinación de Investigación. División de Investigación y Posgrado  
Periodo del 1 de agosto de 2022 al 30 de junio de 2023

<b>Tabla 51. Líneas de investigación independientes</b>				
<b>Número</b>	<b>Línea de investigación</b>	<b>Responsable</b>	<b>Participantes</b>	
			<b>Hombres</b>	<b>Mujeres</b>
1	Desarrollo de conducta ambiental sustentable Clave: LI-FESZ-120506	Dr. José Marcos Bustos Aguayo	Dr. Javier Pérez Durán	Dra. Luz Ma. Flores Herrera Dra. María Cristina Venegas Rico Dra. Cristina Barrientos Durán
2	Limnología Clave: LI-FESZ-070506	Dr. José Luis Gómez Márquez	Dr. Isaías Hazarmabeth Salgado Ugarte Dr. Salvador Hernández Avilés	Dra. Eloísa A. Guerra Hernández
3	Relaciones suelo-agua-vegetación en el manejo de cuencas Clave: LI-FESZ-190506	Dr. Gerardo Cruz Flores	M. en C. Juan Manuel Valderrábano Gómez Dr. Jorge Gutiérrez Gallegos M. en C. Armando Cervantes Sandoval	Dra. Eloísa A. Guerra Hernández Dra. Lourdes Castillo Granada
4	La Educación universitaria, problemas, retos y perspectivas Clave: LI-FESZ-240506	Dra. María del Socorro Contreras Ramírez	Lic. Eduardo Arturo Contreras Ramírez Dr. José Manuel García Cortés Lic. Alan Alexis Mercado Ruiz	Dra. Ana Teresa Rojas Ramírez Mtra. Julieta Becerra Castellanos Dra. Gabriela Carolina Valencia Chávez
5	Ciencias farmacéuticas Clave: LI-FESZ-210506	Dr. Vicente Jesús Hernández Abad	QFB Humberto Daniel Rodríguez Gaspar	Dra. Elizabeth Guadalupe Sánchez González Mtra. Cynthia Espinosa Contreras
6	Síntesis de fármacos Clave: LI-FESZ-090506	Dr. Manuel López Ortiz	M. en C. Alejandro Eduardo Aguilera Cruz	
7	Genecología Clave: LI-FESZ-150506	M en C. Fernando Tapia Pastrana		
8	Caracterización inmunológica de la exocrinopatía mostrada por el ratón cd1 et/et Clave: LI-FESZ-010506	Dr. José Luis Alfredo Mora Guevara	Dr. Vicente Jesús Hernández Abad	M en C. Claudia Fabiola Martínez Rodríguez Mtra. Yolanda Flores Cabrera
9	Alteraciones cráneo-faciales y maloclusiones dentarias Clave: LI-FESZ-110506	Dra. Ana María Wintergerst Lavín	Mtro. Carlos Ernesto Contreras Castellanos Esp. Cesar Abad Hernández Higuera Esp. Manuel Tomas Valdez Fierro Esp. Pedro David Adán Díaz	Mtra. Silvia Victoria Servín Hernández Mtra. Angélica Rosalva Martínez Rodríguez Mtra. Leticia Orozco Cuanalo Esp. Martha Patricia Ortega Moreno

Tabla 51. Líneas de investigación independientes				
Número	Línea de investigación	Responsable	Participantes	
			Hombres	Mujeres
10	Investigación clínica y epidemiológica en salud bucal y prevención Clave: LI-FESZ-080506	Mtra. María Rebeca Romo Pinales	CD. Javier Gutiérrez Ortiz Dr. José Francisco Murrieta Pruneda CD. Jaime Rubio Cisneros Esp. Andrés Alcauter Zavala	CD. María de los Ángeles Chagoy del Valle CD. María Silvia Hernández Zavala
11	Oclusión dental Clave: LI-FESZ-230506	Dr. José Francisco Murrieta Pruneda	Mtro. Pedro David Adán Díaz	Dra. María Lilia Adriana Juárez López M.S.P. Arcelia Meléndez Ocampo Mtra. Josefina Morales Vázquez
12	Odontopediatría clínica y epidemiológica Clave: LI-FESZ-050506	Dra. María Lilia Adriana Juárez López	MC. Alejandro Mayorga Muñoz Esp. Luis Fernando García Chacón CD. Omar Reyes Ortiz Dr. Juan Carlos Hernández Guerrero	Esp. Georgina López Jiménez Dra. Dolores Jiménez Farfán Dra. Miriam Marín Miranda CD. Rosita Palma Pardinez
13	Obesidad desde una perspectiva cognitivo conductual Clave: LI-FESZ-170909	Dra. Raquel del Socorro Guillén Riebeling	Mtro. Pedro Vargas Ávalos	M.C. Dolores Patricia Delgado Jacobo Mtra. Ana Lilia Muñoz Corona
14	Salud ambiental y laboral Clave: LI-FESZ-160506	Dr. José Horacio Tovalín Ahumada	M. en C. Eliseo Cantellano de Rosas	M en C Marlene Rodríguez Martínez Dra. Sara Unda Rojas
15	Salud, adolescencia y familia Clave: LI-FESZ-250506	Dra. Blanca Estela Barcelata Eguiarte	Mtro. David Arturo Granados Maguey	
16	Química vegetal (biotransformaciones) Clave: LI-FESZ-040506	Dra. Francisca Leonora Sánchez y García Figueroa		
17	Terapia molecular Clave: LI-FESZ-260506	Mtra. Catalina Machuca Rodríguez		
18	Evaluación de instituciones educativas Clave: LI-FESZ-280506	Dra. María Susana González Velázquez	Dr. José Luis Alfredo Mora Guevara Mtro. Adiel Agama Sarabia	Mtra. Yolanda Flores Cabrera Mtra. Belinda de la Peña León Mtra. Guadalupe Colmenares López

Tabla 51. Líneas de investigación independientes (continuación)				
Número	Línea de investigación	Responsable	Participantes	
			Hombres	Mujeres
19	Salud pública en estomatología Clave: LI-FESZ-041110	Dra. María del Pilar Adriano Anaya	Dr. Tomás Caudillo Joya	
20	Biofarmacéutica Clave: LI-FESZ-400415	Dra. Leticia Cruz Antonio	M. en F. Jorge Antonio Carlin Hernández	M. en F. María de Lourdes Cervantes Martínez Q.F.B. Irma Alejandre Razo M. en DIIIE. Francisca Robles López M. en C. Alma Elena Ibarra Cazarez Q.F.B. Mónica Elizabeth Mendoza Jacobo
21	Factores Culturales y Psicológicos del Comportamiento Violento en Hombres y Mujeres Clave: LI-FESZ-370415	Dra. Blanca Inés Vargas Núñez	Mtro. Eduardo Cortés Martínez	Dra. María Sughey López Parra
22	Citogenética y mutagénesis Clave: LI-FESZ-350115	Dra. Elia Roldán Reyes		M. en C. Soledad Guevara Chávez
23	Diabetes: un programa de atención multidisciplinaria Clave: LI-FESZ-440915	Dr. Marco Antonio Cardoso Gómez	M.C. Alejandro Zarco Villavicencio	L.E. Irma Cortés Escárcega M. C. Irma Araceli Aburto López Psic. Gloria Marina Moreno Baena Dra. Cristina Flores Bello Dra. Lilia Mestas Hernández Dra. María Luisa Ponce López
24	Docencia Universitaria Clave: LI-FESZ-180506	Dra. María Esmeralda Bellido Castaños	Mtro. Guillermo González Martínez Mtro. Osvaldo Garrido Acosta Dr. José Luis Alfredo Mora Guevara	Lic. Cindy Malinalli Cruz Gama Dra. Ana Lilia Maldonado Arellano
25	Psicología de la salud Clave: LI-FESZ-430915	Dr. Mario Enrique Rojas Russell		Lic. Karina Serrano Alvarado
26	Sistemática, ecología y distribución de algas Clave: LI-FESZ-360315	Dra. Alejandrina Graciela Ávila Ortiz	Dr. Sergio Díaz Martínez M. en C. Lisandro Hernández Anaya Dr. Jesús Javier Alvarado Sansininea	Biól. Rocío Espitia Licea

Tabla 51. Líneas de investigación independientes (continuación)				
Número	Línea de investigación	Responsable	Participantes	
			Hombres	Mujeres
27	Ambiente sociofísico y desarrollo del comportamiento Clave: LI-FESZ-450916	Dra. Luz María Flores Herrera	Dr. Marcos Bustos Aguayo Juan Jiménez Flores	Lic. Patricia Villegas Zavala Dra. Gabriela Carolina Valencia Chávez
28	Cardiología conductual Clave: LI-FESZ-461116	Dr. Carlos Gonzalo Figueroa López		Dra. Bertha Ramos del Rio
29	Biodiversidad y Conservación de Coleóptera Clave: LI-FESZ-470817	Biól. María Magdalena Ordóñez Reséndiz	Dr. Geovanni Miguel Rodríguez Mirón	
30	Educación, multimedia interactiva y virtual Clave: LI-FESZ-490318	Dr. Juan Carlos Vázquez Lira	Dr. José Luis Alfredo Mora Guevara M. en C. José Luis Trejo Miranda	Mtra. Yolanda Flores Cabrera
31	Investigación educativa en el área Químico Biológica y de la Salud Clave: LI-FESZ-500518	Dr. José Luis Alfredo Mora Guevara	Dr. Juan Carlos Vázquez Lira Esp. Andrés Alcauter Zavala	Mtra. Yolanda Flores Cabrera M. en C. Rosalva Rangel Corona
32	Prevención de Conductas Violentas en alumnos de educación básica con y sin aptitudes sobresalientes Clave: LI-FESZ-510518	Mtra. Aurora González Granados		Dra. Fabiola Zacatelco Ramírez Dra. Blanca Ivet Chávez Soto
33	Programa para la Investigación Bibliográfica Científica sobre Salud (PBCIS) Clave: LI-FESZ-520918	Dr. Víctor Manuel Mendoza Núñez	Dr. Osvaldo Daniel Castelaín Martínez	Dra. Raquel Retana Ugalde Dra. Martha A. Sánchez Rodríguez Dra. Juana Rosado Pérez Dra. Mirna Ruiz Ramos Dra. Elsa Correa Muñoz
34	Visión ecosistémica de las características de alumnos con necesidades educativas especiales y sus entornos Clave: LI-FESZ-531018	Dra. Gabriela Ordaz Villegas	Dr. Gabriel Villeda Villafaña	
35	Aprendizaje Mediado por Recursos Digitales, Innovación y Buenas Prácticas Educativas Clave: LI-FESZ-541018	Dr. José Antonio Jerónimo Montes		Mtra. Amparo García González Mtra. Inés Vázquez Díaz Mtra. Lucía Ramírez Patlán Mtra. Lorena Segura González Mtra. Angélica Rosalba Martínez Rodríguez

Tabla 51. Líneas de investigación independientes (continuación)				
Número	Línea de investigación	Responsable	Participantes	
			Hombres	Mujeres
36	Subjetividad y Política Clave: LI-FESZ-550219	Dr. Raúl Rocha Romero	Dr. Rodolfo Hipólito Corona Miranda Mtro. José Sánchez Barrera Mtro. Luis Manuel Fernández Hernández	Dra. Ana María Rosado Castillo
37	Regulación de la glucemia mediante detección hipotalámica de nutrientes circulantes Clave: LI-FESZ-580619	Dr. Roger Gutiérrez Juárez		Dra. Isabel Arrieta Cruz
38	Regulación de la glucemia mediante detección hipotalámica de nutrientes circulantes Clave: LI-FESZ-580619	Dra. Marta Elena Castro Manreza		
39	Cuidado, familia y enfermería Clave: LI-FESZ-600719	Dr. José Cruz Rivas Herrera		Dra. María Susana González Velázquez Mtra. Cecilia Reyes Juárez Mtra. Belinda de la Peña León Mtra. Inés Vázquez Díaz
40	Didáctica en ciencias de la salud Clave: LI-FESZ-610819	Mtro. Ramón Lozano Calderón		MC Olga Viridiana Barajas Román MC Karina Cárdenas Mendoza Dra. María de los Ángeles Martínez Suárez
41	Farmacología Clínica CLAVE: LI-FESZ-631119	Dr. Osvaldo Daniel Castelán Martínez		
42	Estudios ecológicos y ambientales para conservación del bosque templado. Clave: LI-FESZ-330513	M. en C. Germán Calva Vázquez		
43	Antimutagénesis, anticarcinogénesis y antiteratogénesis ambiental Registro: LI-FESZ-641221	Dra. María del Carmen García Rodríguez		
44	Regulación de la expresión genética, procesos epigenéticos y mecanismos celulares asociados a la respuesta fármacos: Estudio del desarrollo de patologías en sistemas eucariotas Clave: LI-FESZ-650622	Dra. Gabriela Figueroa González	Dr. Octavio Daniel Reyes Hernández Mtro. Ramón Lozano Calderón	

<b>Tabla 51. Líneas de investigación independientes (continuación)</b>				
<b>Número</b>	<b>Línea de investigación</b>	<b>Responsable</b>	<b>Participantes</b>	
			<b>Hombres</b>	<b>Mujeres</b>
45	Endocrinología Clave: LI-FESZ-660622	Dra. Rosa Linares Culebro		Dra. Leticia Morales Ledesma Dra. Gabriela Rosas Gavilán
46	Biomecánica aplicada a la odontología y biomateriales dentales Clave: LI-FESZ-680323	Dra. Miriam Marín Miranda		Dra. Ma. Lilia Adriana Juárez López Dra. Ana María Wintergest Lavin Esp. Leticia Orozco Cuanalo Esp. Rosita Palma Pardinez Esp. Gabriela Alejandra Albiter Farfán
Fuente: Coordinación de Investigación. División de Investigación y Posgrado Periodo del 1 de agosto de 2022 al 30 de junio de 2023				

### Proyecto institucional 2.1.1 Fortalecimiento de la capacidad de desarrollo de proyectos

En lo referente al desarrollo de investigación mediante proyectos financiados, se reportan tres con inversión del CONAHCYT (Tabla 52), con un monto financiado de \$2,7014.00. En el quinquenio más reciente se ha contado con 23 financiamientos de este tipo (Tabla 53).

Tabla 52. Proyectos financiados por CONAHCYT			
Número de registro	Nombre del proyecto	Responsable del proyecto	Monto
A1S-37838	Delimitación de especies, sistemática molecular y biogeografía de los géneros <i>Scincella</i> (Squamata: Scincidae), <i>Gerrhonotus</i> (Squamata: Anguidae) y <i>Rhadinaea</i> (Squamata: Dipsadidae: grupos taeniata y decorata) utilizando la técnica de secuenciación de nueva generación RADseq.	Dr. Uri Omar García Vázquez	\$1,436,400,00
258156	Papel del receptor para Hidrocarburos arilo (AHR) en el mecanismo de la degradación de la oncoproteína E7-VPH16, vía proteasamol	Dr. Octavio Daniel Reyes Hernández	\$1,000,000,00
296554	Resilient people, resilient ecosystem in smart cities (respires)	Dr. Justo Salvador Hernández Avilés	\$265,000,00
Fuente: Unidad de Recursos Financieros. Secretaría Administrativa			
Periodo del 1 de agosto de 2022 al 300 de junio de 2023			

<b>Tabla 53. Número de Proyectos financiados por CONACYT/CONAHCYT 2018-2023</b>		
<b>Año</b>	<b>Proyectos</b>	<b>Monto</b>
<b>2019</b>	6	\$6'066,400.00
<b>2020</b>	5	\$2'279,025.00
<b>2021</b>	5	\$5'810,400.00
<b>2022</b>	4	\$4'310,400.00
<b>2023</b>	3	\$2'701,400.00
<b>Total 2019 a 2022</b>	23	\$21'167,625.00
Fuente: Unidad de Recursos Financieros. Secretaría Administrativa		

En cuanto a las investigaciones apoyadas por el Programa de Apoyo a Proyectos de Investigación e Innovación Tecnológica (PAPIIT), se registran en el periodo que se informa 62 (Tabla 54), con un monto de financiamiento de \$10'812,512.00. En la Tabla 55, se da cuenta del financiamiento en este programa desde 2019.

Tabla 54. Proyectos financiados por PAPIIT ciclo escolar						
Número	Registro	Nombre del proyecto	Carrera/ área	Responsable del proyecto	Monto	Nuevo
1	IA201123	Efectos sobre el desarrollo embrionario, daño a los cromosomas, estrés oxidante y niveles de expresión de genes en embriones de ratonas tratadas con talio	MC	Lucila Álvarez Barrera	\$153,384,00	Sí
2	IA204523	Estudio de mediadores implicados en la seguridad gástrica de la interacción farmacodinámica entre compuestos de origen natural aislados de plantas medicinales en el daño gástrico por diclofenaco en un modelo murino	MC	Elizabeth Arlen Pineda Peña	\$170,363,00	Sí
3	IA205222	Efecto del híbrido de <i>Sechium edule</i> H387 07 sobre la reducción de los niveles de glucosa, translocación de GLUT4, modulación de marcadores de estrés oxidativo e inflamación en un modelo de ratón diabético	Biología	Itzen Aguiñiga Sánchez	\$210,000,00	No
4	IA205322	Sistemática y evolución morfológica de Megalopodidae (Coleoptera: Chrysomeloidea)	Biología	Geovanni Miguel Rodríguez Mirón	\$194,877,00	No
5	IA208422	Evaluación de la actividad anti-proliferativa, pro-apoptótica y anti-migratoria del carbonato de litio y cloruro de litio en un modelo in vitro de cáncer de cérvix	DEPI	Gabriela Figueroa González	\$210,000,00	No
6	IA209723	Efecto del resveratrol sobre marcadores de estrés oxidante e inflamación crónica y la evolución clínica de la enfermedad periodontal en una población de adultos en proceso de envejecimiento	DEPI	Beatriz Hernández Monjaraz	\$190,000,00	Sí

Tabla 54. Proyectos financiados por PAPIIT ciclo escolar 2023 (continuación)						
Número	Registro	Nombre del proyecto	Carrera/ área	Responsable del proyecto	Monto	Nuevo
7	IA400622	Las disyunciones biogeográficas: desarrollo histórico del concepto y sus interpretaciones para el caso mexicano	Biología	Fabiola Juárez Barrera	\$151,075,00	No
8	IN100721	Estudio paleobotánico y geológico de las Paleocuencas sedimentarias del Jurásico en el terreno Mixteco	Biología	María Patricia Velasco De León	\$133,972,00	No
9	IN102823	Modelado matemático y simulación computacional de fluidos complejos con aplicación a bioingeniería	IQ	Edtson Emilio Herrera Valencia	\$202,200,00	Sí
10	IN112122	Formación de patrones y oscilaciones en sistemas catalíticos heterogéneos: simulación y modelado del Oxígeno subsuperficial.	IQ	Francisco Vidal Caballero Domínguez	\$42,000,00	No
11	IN207022	Interrelación funcional entre el sistema nervioso y endocrino en la etiología del Síndrome de Ovario Poliquístico. La rata como	DEPI	Leticia Morales Ledesma	\$220,000,00	No
12	IN207322	Estudio comparativo entre la eficacia cariostática del nanofluoruro de plata y el Diamino fluoruro de plata en lesiones de caries de	CD	María Lilia Adriana Juárez López	\$114,300,00	No
13	IN209222	Efecto de metileugenol sobre la lesión gástrica en ratas por lesión traumática de médula espinal en presencia de acetaminofén,	QFB	Leticia Cruz Antonio	\$179,145,00	No
14	IN210023	Estudio computacional, síntesis, evaluación biológica y toxicológica de moléculas antichagásicas derivadas del imidazol	QFB	Catalina Soriano Correa	\$190,000,00	Sí

Tabla 54. Proyectos financiados por PAPIIT ciclo escolar						
Número	Registro	Nombre del proyecto	Carrera/ área	Responsable del proyecto	Monto	Nuevo
15	IN211822	Análisis de la participación de la vía CD73-adenosina en la regulación de la expresión de PD-L1 en células tumorales de cáncer	Biología	María de Lourdes Mora García	\$190,000,00	No
16	IN215022	Composición del procarioplankton y rutas metabólicas asociadas con los ciclos del carbono y azufre en el Lago maar Atexcac,	Biología	Justo Salvador Hernández Avilés	\$210,500,00	No
17	IN215321	Florística, fitogeografía y diversidad de la flora de los cerros Negro-Yucaño de la Mixteca Alta de Oaxaca	Biología	David Nahum Espinosa Organista	\$190,000,00	No
18	IN216122	Efecto dosis-respuesta in vivo de los polifenoles contra el daño genotóxico inducido por cromo hexavalente: vías mecanicistas	Biología	María del Carmen García Rodríguez	\$190,000,00	No
19	IN217222	Fitosociología y cartografía estandarizada multiescalar de las comunidades vegetales de Las Sierras Triqui Mixteca, Oaxaca	Biología	Faustino López Barrera	\$149,337,00	No
20	IN217321	Utilidad pronóstica de los niveles séricos de calcidiol y catelicidina para predecir la aparición de episodios de neutropenia febril en	QFB	Osvaldo Daniel Castelán Martínez	\$220,000,00	No
21	IN218022	Filogenia, límites de especie y Biogeografía de los géneros <i>Conopsis</i> (Squamata: Colubridae) y <i>Storeria</i> (Squamata: Natricidae)	Biología	Uri Omar García Vázquez	\$220,000,00	No
22	IN218121	Funcionalidad ecosistémica del mezquite ( <i>Prosopis laevigata</i> ) en la estructura y composición de mosaicos vegetales en zonas	Biología	Arcadio Monroy Ata	\$159,000,00	No

Tabla 54. Proyectos financiados por PAPIIT ciclo escolar						
Número	Registro	Nombre del proyecto	Carrera/ área	Responsable del proyecto	Monto	Nuevo
23	IN219221	Actividad antitumoral y antimetastásica de productos naturales y sintéticos in vitro e in vivo	DEPI	Luis Sánchez Sánchez	\$170,000,00	No
24	IN221423	Análisis de la capacidad inmunorreguladora de microvesículas liberadas por células troncales mesenquimales derivadas de tejido	CD	Marta Elena Castro Manreza	\$205,000,00	Sí
25	IN222023	Potencial antineoplásico del caseinato de sodio sobre la línea celular de leucemia mielomonocítica WEHI-3 resistente a Ara-C y	Biología	Edelmiro Santiago Osorio	\$190,000,00	Sí
26	IN222121	Inhibición de la comunicación entre el receptor de muerte celular CD95 y la vía de señalización JAK/STAT para inducir apoptosis	DEPI	María Isabel Soto Cruz	\$220,000,00	No
27	IN222321	Evaluación de la actividad antiproliferativa, citotóxica, apoptótica y anti-metastásica de la lactona sesquiterpénica Cacalol y su	Biología	Octavio Daniel Reyes Hernández	\$190,000,00	No
28	IN222521	Degradación de la lignina y su contribución como fuente de carbono al humus del suelo	Biología	Ramiro Ríos Gómez	\$198,176,00	No
29	IN222623	Diseño, caracterización y estudios de compatibilidad y estabilidad para una formulación de un sistema liposomal con interleucina	Biología	Benny Weiss Steider	\$190,000,00	Sí
30	IN223923	Efecto del consumo de fruto de <i>Sechium edule</i> sobre marcadores clínicos, inflamatorios y de estrés oxidativo en adultos con	QFB	Juana Rosado Pérez	\$190,000,00	Sí
31	IN302922	Programa de Intervención psicosocial para prevenir y atender Tecnoestrés, Síndrome de Quemarse por el Trabajo y síntomas	Psicología	Sara Guadalupe Unda Rojas	\$123,362,00	No

<b>Tabla 54. Proyectos financiados por PAPIIT ciclo escolar 2023 (continuación)</b>						
<b>Número</b>	<b>Registro</b>	<b>Nombre del proyecto</b>	<b>Carrera/área</b>	<b>Responsable del proyecto</b>	<b>Monto</b>	<b>Nuevo</b>
32	IN303022	Factores relacionados con el envejecimiento saludable en población mexicana. Un análisis de la cohorte del ENASEM	QFB	Martha Asunción Sánchez Rodríguez	\$59,787,00	No
33	IN303122	Instituciones políticas y mecanismos psicosociales en la adquisición de las nociones política y democracia en niños y jóvenes	Psicología	Raúl Roncha Romero	\$130,480,00	No
34	IN305023	Aplicación de un programa multicomponente para la atención del paciente con diabetes mellitus tipo 2: psicoeducación en	Psicología	Carlos Gonzalo Figueroa López	\$195,590,00	Sí
35	IN306121	Efecto del entrenamiento vía remota por internet de tai chi en comparación con el ejercicio de fuerza sobre marcadores biológicos,	DEPI	Víctor Manuel Mendoza Núñez	\$270,000,00	No
36	IN306821	Factores que influyen en conductas de riesgo asociadas con los entornos virtuales de los jóvenes	Psicología	María Del Pilar Méndez Sánchez	\$89,000,00	No
37	IN306823	Pedagogías emergentes y el movimiento educativo abierto en tiempos de incertidumbre para una modalidad educativa	CD	José Antonio Jerónimo Montes	\$199,000,00	Sí
38	IT101923	Análisis termoeconómico y de irreversibilidad en ciclos combinados con integración solar para condiciones climáticas mexicanas	IQ	Rodolfo Alberto Herrera Toledo	\$162,678,00	Sí
39	IT200323	Efectividad antihiper glucemiante de las matrices monolíticas de silicio que contienen glibenclamida preparadas por el método	DEPI	Vicente Jesús Hernández Abad	\$200,371,00	Sí

Tabla 54. Proyectos financiados por PAPIIT ciclo escolar 2023 (continuación)						
Número	Registro	Nombre del proyecto	Carrera/ área	Responsable del proyecto	Monto	Nuevo
40	IT300223	Indicadores y procesos de riesgo-protección psicosocial individuales y familiares de adaptación en adolescentes de contextos	Psicología	Blanca Estela Barcelata Eguiarte	\$197,020,00	Sí
41	IT300621	Diseño y evaluación de una intervención motivacional para la promoción de la lactancia materna exclusiva	Psicología	Mario Enrique Rojas Rusell	\$104,000,00	No
42	IA200721	Estudio de mediadores y de la seguridad gástrica de compuestos aislados de <i>Caesalpinia coriaria</i> (Jacq) en el daño gástrico en un	MC	Elizabeth Arlen Pineda Peña	\$136,532,00	No
43	IA204921	Sistemática molecular y diversidad de algas en el Atlántico mexicano. I. Órdenes Bryopsidales (Ulvophyceae) y Dictyotales	Biología	Sergio Diaz Martínez	\$204,385,00	No
44	IA206221	Análisis multitemporal de la conectividad estructural y funcional de los paisajes de la Sierra Norte de Puebla, México (1989-2018)	Biología	Ezequiel Hernández Pérez	\$209,668,00	No
45	IA206321	Interacción nerviosa entre el nervio ovárico superior y el núcleo supraquiasmático en los mecanismos que regulan el desarrollo	DEPI	Deyra De Los Ángeles Ramírez Hernández	\$190,000,00	No
46	IA303021	Alimentación emocional y factores psicológicos asociados a la obesidad ante el confinamiento por COVID-19	Psicología	Ana Teresa Rojas Ramírez	\$98,086,00	No
47	IN215821	Efecto del consumo de fruto de <i>Sechium edule</i> sobre la longitud telomérica, el daño oxidativo y los niveles de expresión relativa	QFB	Juana Rosado Pérez	\$150,000,00	No

Tabla 54. Proyectos financiados por PAPIIT ciclo escolar 2023 (continuación)						
Número	Registro	Nombre del proyecto	Carrera/ área	Responsable del proyecto	Monto	Nuevo
48	IN216521	Desarrollo de un sistema liposomal para la liberación sitio específico de D-Penicilamina contra artritis reumatoide	Biología	Benny Weiss Steider	\$220,000,00	No
49	IN218721	Nuevas isoindolonas como inhibidores duales de colinesterasas (AChE & BuChE) y su potencial aplicación en la enfermedad de	QFB	Adelfo Natalio Reyes Ramírez	\$190,000,00	No
50	IN218920	Serotonina y enzimas de la esteroidogénesis en el testículo y ovario	Biología	María Elena Ayala Escobar	\$190,040,00	No
51	IN222721	Uso de un nanosistema liposomal para reducir el síndrome de activación de macrófagos y agotamiento de células T	Biología	Rosalva Rangel Corona	\$190,000,00	No
52	IN226420	Evaluación de la actividad antitumoral y antimetastásica de compuestos glicoconjugados esteroidales in vitro e in vivo	Biología	Hugo López Muñoz	\$190,000,00	No
53	IN228620	Efecto inmunomodulador de los andrógenos en la respuesta inmune contra Plasmodium	DEPI	Martha Legorreta Herrera	\$245,000,00	No
54	IN229220	Estudio del efecto de los óxidos de vanadio sobre las proteínas que controlan la proliferación celular de linfocitos humanos	QFB	Juan José Rodríguez Mercado	\$190,000,00	No
55	IN229820	Efecto del caseinato de sodio combinado o no con citarabina o daunorubicina en la eliminación de líneas de leucemia mieloide	Biología	Edelmiro Santiago Osorio	\$200,000,00	No
56	IN300521	Estudio psicológico sobre creencias de supremacía absoluta hacia la vida, la muerte, la salud y la enfermedad presentes en	Psicología	José de Jesús Silva Bautista	\$90,613,00	No

<b>Tabla 54. Proyectos financiados por PAPIIT ciclo escolar 2023 (continuación)</b>						
<b>Número</b>	<b>Registro</b>	<b>Nombre del proyecto</b>	<b>Carrera/área</b>	<b>Responsable del proyecto</b>	<b>Monto</b>	<b>Nuevo</b>
57	IN301921	Resiliencia Familiar: Estrategias Psicoeducativas para atender las necesidades emocionales de los niños derivadas por el	Psicología	Blanca Ivet Chávez Soto	\$182,006,00	No
58	IN306921	Capital psicológico, expectativas y compromiso: Motivadores del desempeño en profesionistas durante el teletrabajo por	Psicología	José Marcos Bustos Aguayo	\$64,140,00	No
59	IN308120	Efecto de la administración oral de resveratrol sobre los marcadores de estrés oxidante, inflamación y funciones cognitivas en una	QFB	Mirna Ruiz Ramos	\$175,790,00	No
60	IN308121	Procesos de organización comunitaria de colectivos de mujeres envejecidas en contextos urbanos y rurales de Tlaxcala con el	DEPI	Gabriela Aldana González	\$158,136,00	No
61	IN308420	Desarrollo de modelos psicológicos de evaluación-intervención para promover la adaptación positiva en adolescentes y familias	Psicología	Blanca Estela Barcelata Eguiarte	\$197,375,00	No
62	IN309820	Política pública, participación y bienestar social: impacto de la pensión para el bienestar de las personas adultas mayores en cuatro municipios de Tlaxcala	Psicología	María de la Luz Martínez Maldonado	\$167,124,00	No
<b>Total</b>			<b>\$1'812,512.00</b>			
Fuente: Unidad de Recursos Financieros. Secretaría Administrativa Periodo del 1 de agosto de 2022 al 30 de junio del 2023						

<b>Tabla 55. Número de Proyectos financiados por el PAPIIT 2019-2023</b>				
<b>Año</b>	<b>Proyectos vigentes</b>	<b>Proyectos nuevos</b>	<b>Monto</b>	<b>Financiamiento promedio</b>
<b>2019</b>	39	18	\$7'800,231.00	\$183,558.71
<b>2020</b>	40	13	\$7'084,324.00	\$177,108.10
<b>2021</b>	53	25	\$10'444,489.00	\$197,794.89
<b>2022</b>	69	16	\$13'950,396.00	\$202,179.65
<b>2023</b>	62	14	\$10'812,512.00	\$174,395.35
<b>Total</b>	263	86	\$50'091,952.00	\$187,007.34
Fuente: Unidad de Recursos Financieros. Secretaría Administrativa GEDGAPA/PAPIIT/Gestión administrativa de proyectos				

Se desarrollaron eventos de difusión de la investigación en nuestra Facultad, los cuales se presentan en la Tabla 56.

<b>Tabla .56 Eventos de difusión de la investigación desarrollados en la FES Zaragoza</b>		
<b>Evento</b>	<b>Fecha</b>	<b>Ponentes externos a la FES Zaragoza</b>
XXIX Foro de Investigación Escolar en Biología	17,18 y 19 agosto de 2022	Rocío Santos Gally, UNAM, Instituto de Ecología, Laboratorio de Ecología Evolutiva de las Interacciones Bióticas Jesús Chimal Monroy, UNAM, Instituto de Investigaciones Biomédicas. Departamento de Medicina Genómica y Toxicología Ambiental Gastón Contreras Jiménez, UNAM, Instituto de Ecología. Laboratorio de Microscopía y Microdissección Láser
XVIII Congreso de Investigación La salud pública en la pospandemia: retos y perspectivas	5 al 9 de septiembre 2022	Marlín Pérez Suárez, Universidad Autónoma del Estado de México Instituto de Ciencias Agropecuarias y Rurales Magaly García Galicia, Instituto Mexicano de Infertilidad Verónica Monserrat Rodríguez Sánchez, UNAM, Facultad de Ciencias David Alonso Ramos Puga, UNAM, Estudiante de posgrado
11° Congreso Iberoamericano de Aprendizaje Mediado por Tecnología (CIAMTE) y 12° Congreso Internacional de Computación (CICOM)	5, 6 y 7 de octubre 2022	Dra. Rosario Lucero Cavazos Salazar, Universidad Autónoma de Nuevo León Dr. Antonio Delgado Pérez, Universidad de Puerto Rico - Puerto Rico Dra. Mónica Vargas Grande y Dr. Carlos Arturo Alatríste Montiel, Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, México Dra. Marta Patricia Domínguez, Universidad Veracruzana Dr. Juan Carlos Medrano Rodríguez, Universidad Autónoma de Zacatecas, México Dra. Mabel Osnaya Moreno, Universidad Autónoma del Estado de Morelos, México Dr. Tomás Vásquez Arrieta, Universidad Distrital Francisco José de Caldas, Colombia
XIII Congreso Estudiantil y VIII Congreso Internacional de Investigación en Psicología	23, 24 y 25 de octubre de 2022	Dra. Andrómeda Valencia Ortiz, Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo Dra. Violeta del C. Fajardo Vargas, UNAM, Facultad de Psicología Dr. Jesús Higareda Sánchez, Universidad La Salle Pachuca

Tabla 56. Eventos de difusión de la investigación desarrollados en la FES Zaragoza (continuación)

Evento	Fecha	Ponentes externos a la FES Zaragoza
VIII Jornada de Investigación y Docencia en Lenguas	20 y 21 de octubre 2022	Dr. Javier Vivaldo Lima y Dra. Margaret Lee Meno, Universidad Autónoma Metropolitana Mtra. Micaela Guzmán Morales, Instituto Nacional de Antropología e Historia (INAH) y Escuela Nacional de Antropología e Historia Mtra. Emma Navarrete Hernández, UNAM, Facultad de Estudios Superiores Acatlán
10° Foro Nacional Desarrollo Positivo de la Adolescencia: De Regreso a la Nueva Normalidad	8 y 9 de noviembre de 2022	Dra. Marina Reyes Sandoval, UNAM, Facultad de Psicología
8o Foro de Investigación en Psicología Discursiva y Análisis Multimodal	22 y 29 de noviembre de 2022	Dr. Jorge A. Moreno Ruiz, Universidad Pedagógica Nacional (México) Mtra. Itzel A. Capistran Caballero, Universidad Autónoma Metropolitana-Iztapalapa
Foro de práctica clínica	12, 13 y 14 de diciembre 2022	Leo Boix y Cristina Valdera. CeDeC. Extremadura, España. Fernando Flores Guzmán, The University of Chicago María Fernanda González Robles, Marcela López González y Adriana Isabel Cejudo Contreras, APYCE Jakciry Dayan Solano Villa y Kenneth Gael Krauss Reyes, UPEM Marcela López Pacheco, UNAM, Facultad de Ciencias Políticas y Sociales Magda Lillalí Rendón García, UNAM, Facultad de Ciencias Políticas y Sociales Jhuleny Maritza Padilla Morales, Instituto Mexicano de Psicooncología Oswaldo Yael Gámez Pineda, UPEM Isabel Martínez Sanabria, UNAM, Facultad de Odontología Héctor Sixto Barrón Soto, Universidad Monter Luis Fernando Olvera Castaños y Noemí Ruth Medina Lezama, CECyTE-ITACE Altamira y Universidad del Noreste. México

Tabla 56. Eventos de difusión de la investigación desarrollados en la FES Zaragoza (continuación)

Evento	Fecha	Ponentes externos a la FES Zaragoza
XXX Foro de Investigación Escolar en Biología "En el Marco del Decenio de las Naciones Unidas sobre la Restauración de los Ecosistemas"	8,9 y 10 de febrero 2023	<p>Dra. Norma Fernández Buces, Grupo Selome</p> <p>Dr. Vidal Guerra de la Cruz, Instituto Nacional de Investigaciones Forestales y Agrícolas y Pecuarias INIFAP</p> <p>M. en C. Salvador Arellano Velázquez, Coordinador de Sustentabilidad, Recuperadora de Metales Orizaba</p> <p>Biol. Berenice Levario Martínez, directora de Ecología, Ixtapaluca</p> <p>Biol. Bryan García Cuevas, director general de ciudad sostenible, cambio climático y recursos hídricos del municipio. Ocoyoacac, Estado de México</p> <p>Biol. Braulio Manuel Gómez Díaz, Gestión integral de residuos sólidos, SEDEMA</p>
Mini simposio en el marco de la celebración del día del biólogo: El biólogo en el espectro profesional	24 de febrero de 2023	<p>Dra. María Antonieta Chávez González, Instituto Mexicano del Seguro Social, Centro Médico Nacional Siglo XXI</p> <p>Dr. Raúl Flores Mejía, Instituto Politécnico Nacional, Escuela Superior de Medicina</p> <p>Mtra. Verónica Trinidad Martínez Melo, Centro Educativo Serrano Montalbán CESMAC. AC</p> <p>Dr. José Antonio Alvarado Moreno, Instituto Mexicano del Seguro Social, Hospital General Regional No 1.</p> <p>Dr. Javier Horacio Marín Serafín, Gobierno de la Ciudad de México, Agencia de protección sanitaria</p> <p>Dr. Rommel Chacón Salinas, Instituto Politécnico Nacional, Departamento de Inmunología</p> <p>Dr. Marco Antonio Ávila Chávez, SEMARNAT, Jefe de la Unidad de Aprovechamiento y Restauración de Recursos Naturales</p> <p>Biól. Aynet Olimpia García Barajas, Jefa de Unidad Departamental de Ecología, Alcaldía Iztacalco</p> <p>Dra. Elvira Jaramillo Monterrubio, Escuela Normal de Chalco, Estado de México.</p>

Tabla 56. Eventos de difusión de la investigación desarrollados en la FES Zaragoza (continuación)

Evento	Fecha	Ponentes externos a la FES Zaragoza
4o Simposio de Nutriología en el marco del día de las y los nutriólogos (jornada académica)	27 de enero de 2023	Dra. Viridiana Alcántara Alonso, University of Reading (Reading, Reino Unido) Lic. Diego Jaramillo Navarro, Secretaría de Cultura Federal Mn. Sara Guillén López, Instituto Nacional de Pediatría Dr. Javier Berjón De Gortari, UNAM, Facultad de Ciencias Dra. Laura Flores Cisneros, Secretaría de Salud, Dirección General de Epidemiología Dr. César Hernández Alcaraz, Instituto Nacional de Salud Pública
3er. Foro de Prácticas en Terapia Sistémica y Discursos Afines	16 y 17 de febrero de 2023	Dr. Gilberto Limón Arce, UNAM, Facultad de Psicología Mtro. Guillermo H. Gómez Montes de Oca, Benemérita Universidad Autónoma de Puebla
5ª Jornada de la Investigación de la Enfermería Universitaria	20 y 21 de abril 2023	Dra. Paz Fernández Ortega, Departamento de Salud Pública, Mental y Materno-infantil. Bellvitge Campus, Universidad de Barcelona Dr. Víctor Manuel Pedrero Castillo, Facultad de Enfermería, Universidad Andrés Bello, Santiago de Chile.
10° Encuentro de Modelos Cognitivos. 3° Encuentro Internacional de Modelos en Psicología	24,25 y 26 de abril de 2023	Dr. Claudio A. Carpio Ramírez, UNAM, Facultad de Estudios Superiores Iztacala Dr. Arturo Silva Rodríguez, UNAM, Facultad de Estudios Superiores Iztacala Dr. Ulises Delgado Sánchez, Universidad Autónoma del Estado de Morelos Dra. Esperanza Guameros Reyes, UNAM, Facultad de Estudios Superiores Iztacala
Mesa de Análisis del Comité Académico de la Carrera De Psicología del CAACS Divulgación Científica de la Psicología A través de Redes Sociales	16 de mayo de 2023	Dra. Nazira Calleja Bello, UNAM, Facultad de Psicología Lic. Carlos Prado Romero, UNAM, Facultad de Estudios Superiores Iztacala

Con la misma finalidad de difundir los hallazgos de las y los investigadores zaragozanos, se llevó a cabo el conversatorio “Los sistemas acuáticos y su funcionalidad”, donde cuatro docentes investigadores de la carrera de Biología presentaron un panorama de sus trabajos en torno al agua<sup>21</sup>. Del mismo modo, docentes de la licenciatura en Psicología presentaron sus proyectos en torno a la influencia de las nuevas tecnologías en la enseñanza de su disciplina durante la mesa virtual de análisis: “Divulgación científica de psicología en redes sociales”<sup>22</sup>. En otros momentos, la divulgación de los hallazgos se realizó por medio de publicaciones, tal es el caso del trabajo de la doctora Sara López y el doctor Geovanni Rodríguez, ambos de la carrera de Biología de esta Facultad, quienes en colaboración con investigadores del Instituto de Ecología AC y el Instituto de Biología de la UNAM, participaron en el proyecto “Luciérnagas de México” que dio luz al estudio, publicado en la Revista Mexicana de Biodiversidad, “Luciérnagas del norte occidente de México”. El estudio da cuenta del descubrimiento de 48 nuevas especies de luciérnagas<sup>23</sup>. También, se ha posibilitado establecer un vínculo directo entre la comunidad estudiantil zaragozana y los resultados de las investigaciones, gracias a eventos como el Quinto Congreso Internacional de Psicología, donde se ofrecieron tres talleres, cuatro conferencias magistrales, además de la presentación de material bibliográfico<sup>24</sup>.

Dentro del Programa Becas Posdoctorales, en este periodo se recibieron 10 Posdoctorantes en la FES para la realización de diferentes proyectos (Tabla 57).

---

<sup>21</sup> FES Zaragoza. Investigación. Agua, recurso cada vez más limitado.[Internet]. 2023 [Consultado el 21 de agosto de 2023];11(161):4 . Disponible en [https://www.zaragoza.unam.mx/wp-content/Portal2015/gaceta\\_zaragoza/numeros/179/gaceta\\_zaragoza\\_179.pdf](https://www.zaragoza.unam.mx/wp-content/Portal2015/gaceta_zaragoza/numeros/179/gaceta_zaragoza_179.pdf)

<sup>22</sup> FES Zaragoza. Enseñanza. Aprovechan redes sociales para difundir la Psicología.[Internet]. 2023 [Consultado el 21 de agosto de 2023];11(164):6. Disponible en [https://www.zaragoza.unam.mx/wp-content/Portal2015/gaceta\\_zaragoza/numeros/182/gaceta\\_zaragoza\\_182.pdf](https://www.zaragoza.unam.mx/wp-content/Portal2015/gaceta_zaragoza/numeros/182/gaceta_zaragoza_182.pdf)

<sup>23</sup> FES Zaragoza. Entomólogos de la FESZ descubren nuevas especies de luciérnagas.[Internet]. 2023 [Consultado el 21 de agosto de 2023];11(159):11 . Disponible en [https://www.zaragoza.unam.mx/wp-content/Portal2015/gaceta\\_zaragoza/numeros/177/gaceta\\_zaragoza\\_177.pdf](https://www.zaragoza.unam.mx/wp-content/Portal2015/gaceta_zaragoza/numeros/177/gaceta_zaragoza_177.pdf)

<sup>24</sup> FES Zaragoza. Intercambio de ideas. Debaten sobre problemáticas de actualidad.[Internet]. 2023 [Consultado el 21 de agosto de 2023];11(159):5 . Disponible en [https://www.zaragoza.unam.mx/wp-content/Portal2015/gaceta\\_zaragoza/numeros/177/gaceta\\_zaragoza\\_177.pdf](https://www.zaragoza.unam.mx/wp-content/Portal2015/gaceta_zaragoza/numeros/177/gaceta_zaragoza_177.pdf)

<b>Tabla 57. Estancias Posdoctorales en la FES Zaragoza</b>		
<b>Posdoctorante</b>	<b>Proyecto</b>	<b>Asesor</b>
Arturo Eduardo Villalpando Flores	"Los parques que hacen ciudad. Aportes teórico metodológicos de la Psicología Ambiental al estudio de la sustentabilidad Urbano-Ambiental de la Naturaleza Urbana próxima".	Dr. José Marcos Bustos Aguayo
Alicia Franco Ramírez	"Diversidad y distribución de abundancias relativas de vegetación y de hongos micorrizógenos arbusculares en un gradiente altitudinal en el Cerro de la Estrella, Ciudad de México"	Dr. Arcadio Monroy Ata
Edgar Yebrán Villegas Vázquez	"Evaluación de las propiedades antitumorales sales de litio en un modelo in vitro de cáncer cervical"	Dr. Octavio Daniel Reyes Hernández
Marysol Trujano Ortega	Proyecto de Investigación: La evolución de las selvas secas de México a partir de la sistemática y biogeografía de lepidópteros diurnos.	: Dr. David Nahum Espinosa Organista
Víctor Hugo Salazar Castañón	Efecto inmunomodulador de los andrógenos en la respuesta inmune contra Plasmodium.	Dra. Martha Legorreta Herrera
David Hernández Álvarez	Efecto del ejercicio físico de intensidad moderada (Tai Chi), sobre el daño en la región telomérica del ADN y evaluación de la maquinaria de reparación por escisión de bases en adultos mayores	Dr. Víctor Manuel Mendoza Núñez
Jessica Berenice Flores Mendoza	Programa Psicocardiológico sensible a la cultura mexicana/4/ para la adherencia al tratamiento farmacológico de la Cardiopatía Isquémica	Dra. Judith Salvador Cruz
Ricardo Muñoz Godínez	Análisis de la expresión de CD73/PD-L1 y CDB+/ PD-1 en tejidos tumorales de cáncer cérvico-uterino y su asociación con el grado de evolución de la enfermedad.	Dra. María de Lourdes Mora García
Edith Sierra Mondragón	Evaluación del efecto terapéutico de nanoliposomas 1/ cargados con moléculas antiinflamatorias en macrófagos peritoneales activados	Dr. Benny Weiss Steider
Brenda Karina Guevara Olivar	Propiedades físicas, químicas y biológicas del Microhábitat de la Biocostra en ambientes semiáridos, fundamento de los estados estables alternativos	Dra. Rosalva García Sánchez
Fuente H. Consejo Técnico. Secretaría general Periodo del 1 de agosto de 2022 al 30 de junio de 2023		

Con respecto a profesoras que han solicitado Comisión con goce de sueldo del Programa de Apoyos para la Superación del Personal Académico de la UNAM (PASPA) para realizar estudios de doctorado, el H. Consejo Técnico en su Acuerdo No. 23/01-SEI/2.1 aprobó las mencionadas en la Tabla 58.

<b>Tabla 58. Apoyos de beca PASAPA</b>		
<b>Profesora</b>	<b>Categoría</b>	<b>Programa al que se inscribe</b>
Mtra. Cristina Flores Bello	Profesora de Carrera Asociada "C" de Tiempo Completo Definitiva	Doctorado en Enfermería
Mtra. Guadalupe Nohemí López Colmenares	Profesora de Carrera Asociada "C" de Tiempo Completo Definitiva	Doctorado en Enfermería

### **Proyecto institucional 2.1.2 Redes institucionales de investigación**

En el mes de septiembre se llevó a cabo el XVIII Congreso de Investigación en donde participaron 417 ponentes de instituciones nacionales de gran prestigio como el Instituto Nacional de Salud Pública, CINVESTAV, Universidad de Guanajuato, Universidad de Sonora, así como un ponente internacional procedente de la Chemical Engineering Department, McGill University, Montreal, Quebec, Canadá. El congreso registró una asistencia de 860 participantes inscritos.

Otro evento relevante fue el XV Coloquio de Experiencias de Investigación en Psicología Ambiental, realizado en la modalidad virtual, en donde se difundieron los trabajos de investigación llevados a cabo por las y los estudiantes de licenciatura, maestría y doctorado, e incluso participantes de posdoctorado, interesados en el campo de la Psicología ambiental, así como en los problemas ambientales.

### **Subprograma 2.2 Mejora de la calidad en la investigación**

El 9 de enero del 2023 se instaló el Comité de Ética en la Facultad, el cual se conformó en tres comités: Investigación, Docencia y Gestión. En la Tabla 59 se enuncian a los integrantes de estos cuerpos colegiados.

<b>Tabla 59 Comité de Ética de la FES Zaragoza</b>	
<b>Cargo</b>	<b>Nombre</b>
<b>Comité de Ética en Investigación</b>	
Presidenta	Dra. Judith Salvador Cruz
Secretario	Dr. José Marcos Bustos Aguayo
Vocal	Dra. María Emilia Lucio y Gómez Maqueo
Vocal	Dra. Juana Monroy Moreno
Vocal	MVZ Román Hernández Meza
Vocal	Dra. Irma Cortés Escárcega
<b>Comité de Ética en docencia</b>	
Presidenta	Mtra. Carina Gutiérrez Iglesias
Secretario	Dr. Carlos Gonzalo Figueroa López
Vocal	Dra. Inés Fuentes Noriega
Vocal	Dra. Laura María Martínez Basurto
Vocal	Dra. Wendy Daniella Rodríguez García
Vocal	Dra. Ana Wintergerst Lavín
<b>Comité de Ética en la Gestión</b>	
Presidente	Mtro Axeel Becerril Ramírez
Secretaria	Mtra. Karina García Rangel
Vocal	Lic. Ariadna Servín Castañeda
Vocal	Dr. Gerardo García Luna
Vocal	Dra. Ana Lilia Maldonado Arellano
Vocal	QFB Humberto Daniel Rodríguez Gaspar
Fuente: Coordinación de investigación. División de Estudios de Posgrado e Investigación	

### Proyecto 2.2.1 Ética en la investigación

En el período que se informa, se ha llegado a los siguientes acuerdos en el Comité de Ética:

- a) Publicar en la página de la FES Zaragoza los documentos que debe contener la solicitud para la revisión del proyecto para la obtención del aval (<https://www.zaragoza.unam.mx/cuerpos-colegiados/comites-de-etica>)
- b) Publicar en la página los tiempos de atención una vez recibida la solicitud para revisión de proyecto
- c) Si un proyecto no es aprobado o se aprueba con recomendaciones se hará saber al responsable en el oficio de respuesta que cuenta con 15 días hábiles para re-enviar su proyecto modificado para poderlo revisar en la sesión inmediata mensual programada.
- d) Obtener algún medio o plataforma que permita acceso virtual a todos los documentos o archivos a revisar y compartir por parte de los miembros del Comité.

Así mismo el subcomité de ética en docencia revisó diez proyectos. de los cuales cuatro fueron aprobados con alguna recomendación y seis no se pudieron dictaminar debido a la carencia de algún componente en el proyecto presentado (Tabla 60).

En lo referente al trabajo del Comité de Ética en Investigación, este revisó 20 proyectos, de los cuales aprobó 11 (Tabla 61).

<b>Tabla 60. Proyectos aprobados por el Subcomité de ética de la docencia durante el periodo</b>		
<b>Carrera</b>	<b>Título del proyecto</b>	<b>Responsable(s)</b>
Enfermería	La construcción experiencial de los estudiantes de enfermería respecto al binomio vocación-identidad profesional	Mtra. Miriam Paola Bretado de los Ríos Mtra. Belinda de la Peña León
Psicología	Indicadores y procesos de riesgo-protección psicosocial individuales y familiares de adaptación en adolescentes de contextos adversos	Dra. Blanca E. Barcelata Eguairte
Psicología	Perfil de alumnos con aptitudes sobresalientes en las carreras de la FES Zaragoza	Dra. Gabriela Ordaz Villegas
Psicología	Diferentes representaciones semióticas de niños de 4 y 5 años, que realizan de un cuento videograbado	Dra. Ana María Baltazar Ramos Dr. Eduardo Alejandro Escotto Córdova

<b>Tabla 61. Proyectos aprobados por el Subcomité de ética en la investigación durante el periodo</b>		
<b>Año</b>	<b>Título del proyecto</b>	<b>Responsable(s)</b>
2023	Estudio de la participación de la testosterona sobre la expresión de ARNm que codifica para los genes reloj y la respuesta inmune en un modelo de malaria	Dra. Martha Legorreta Herrera
2023	Efecto de la administración de resveratrol aunada a la estimulación cognitiva sobre los marcadores de estrés oxidante, inflamación y funciones cognitivas en adultos mayores con diabetes mellitus tipo 2	Dra. Mirna Ruiz Ramos
2023	Programa de evaluación e intervención nutricional y entrenamiento sistemático para la conservación y aumento del ángulo de fase en académicos de la Universidad Nacional Autónoma de México	Dra. Wendy Daniella Rodríguez García
2023	Efecto de la suplementación aguda con capsaicina en el rendimiento del ejercicio composición corporal y medidas	Dra. Azucena Ojeda Sánchez
2023	Influencia de la hiperactividad simpática en el desarrollo de alteraciones metabólicas en el modelo del animal con Síndrome del Ovario Poliquístico	Dra. Rosa Linares Culebro
2023	Efecto de la combinación del híbrido de <i>Sechium edule</i> H387 07 con glibenclamida como hipoglucemiante en un modelo de ratón diabético	Dra. Itzen Aguiñiga Sánchez
2023	Formulación multidisciplinaria para el control de la diabetes mellitus tipo 2	Dr. Marco Antonio Cardoso Gómez
2023	Evaluación de la actividad antitumoral y anti-metastásica de la patuleína en un modelo de cáncer de mama in vitro e in vivo	Dr. Octavio Daniel Reyes Hernández
2023	Toxicología celular in vitro por Óxidos de Vanadio: Biomonitoreo mediante Micronúcleos y Alteraciones Cromosómicas	Dra. Elia Roldán Reyes
2023	Efecto del entrenamiento de Tai Chi vs. Ejercicio de Fuerza, aunados a la estimulación mental, sobre capacidad funcional física y cognitiva en adultos	Dr. Víctor Manuel Mendoza Núñez
2023	Papel del nervio ovárico superior en el proceso de proliferación y apoptosis de las células foliculares ováricas en la rata adulta	Dra. Deyra de los Ángeles Ramírez Hernández
Fuente: División de Estudios de Posgrado e Investigación 1 de agosto de 2022 a 31 de julio de 2023		

### **Proyecto institucional 2.2.2 Fortalecimiento de la difusión de resultados de la investigación**

Uno de los aspectos más relevantes en el desarrollo de la investigación en nuestra Facultad es el ingreso del personal académico al Sistema Nacional de Investigadores. En la Tabla 62 se enlista a los 40 integrantes del personal académico de Asignatura de la FES Zaragoza que fueron distinguidos con este nombramiento; así como en la Tabla 63 a los 79 Profesores de Tiempo Completo. Un aspecto a destacar es que por vez primera hay profesores de todas las carreras pertenecientes al SNI. En total son 119 profesores con la distinción (Tabla 64). Además, importa destacar el nombramiento del doctor Víctor Manuel Mendoza Núñez como investigador emérito del Sistema Nacional de Investigadores del CONAHCYT, quien se convirtió en el primer investigador zaragozano en obtener esta distinción. Entre sus aportaciones está el impulso a la creación de la carrera Desarrollo Comunitario para el Envejecimiento y la Unidad de Investigación en Gerontología<sup>25</sup>.

---

<sup>25</sup> FES Zaragoza. Una vida, a la ciencia. Reconocen aportes en el estudio de la vejez. [Internet]. 2023 [ Consultado el 21 de agosto de 2023];11(161):7 . Disponible en [https://www.zaragoza.unam.mx/wp-content/Portal2015/gaceta\\_zaragoza/numeros/179/gaceta\\_zaragoza\\_179.pdf](https://www.zaragoza.unam.mx/wp-content/Portal2015/gaceta_zaragoza/numeros/179/gaceta_zaragoza_179.pdf)

<b>Tabla 62. Integrantes del personal académico de asignatura en el SNI periodo 2023</b>				
<b>Consecutivo</b>	<b>Nombre</b>	<b>Nivel SNI</b>	<b>Carrera/área</b>	<b>Área</b>
1	Alvarado Sansininea Jesús Javier	C	Biología	II
2	Chaparro Ortega Andrea	C	Biología	II
3	Díaz Ramos Juan Antonio	C	Biología	II
4	Flores Guzmán Fernando	I	Biología	II
5	Aleman Sanchezshultz Gilberto	C	Biología	II
6	Gutierrez Granados Gabriel	I	Biología	II
7	Kariño Betancourt Eunice	I	Biología	II
8	Ledesma Martinez Edgar	I	Biología	II
9	Lopez Perez Sara	I	Biología	II
10	Mateos Nava Rodrigo Anibal	I	Biología	II
11	Mendoza Cariño Mayra	I	Biología	VII
12	Saito Quezada Veronica Mitsui	C	Biología	VII
13	Silva Méndez Carlos Camilo	I	Biología	II
14	Soriano Martinez Ana Maria	C	Biología	II
15	Marín Miranda Miriam	C	CD	IX
16	Aguillón Solís Cristina	C	DEPI	IV
17	Don Lopez Christian Azucena	I	DEPI	II
18	Durán Fonseca Thamir Danir Danulkan	I	DEPI	II
19	Espinoza Moreno Julieta Azucena	C	DEPI	II
20	García Rocha Rosario	I	DEPI	III

<b>Tabla 62. Integrantes del personal académico de asignatura en el SNI periodo 2023</b>				
<b>Consecutivo</b>	<b>Nombre</b>	<b>Nivel SNI</b>	<b>Carrera/área</b>	<b>Área</b>
21	Hernández Montes Jorge	C	DEPI	II
22	Martínez Basurto Laura María	C	DEPI	IV
23	Sánchez Nieto José Miguel	C	DEPI	IV
24	Vieyra Valdez Elizabeth	I	DEPI	II
25	Gascón Lucas Alberto	I	DCE	VI
26	Vivaldo Martínez Juan Pablo	I	DCE	VI
27	Gómez Cruz Brenda Magali	C	Psicología	VI
28	Cantú Reyes Margarita	I	IQ	II
29	Blanco Blanco Fátima Arizbeth	C	Psicología	V
30	Bouquet Escobedo Geraldine Stephanie	C	Psicología	V
31	Moreno Martínez Veronica	C	Psicología	VI
32	Orozco Rosales Angélica Daniela	C	Psicología	V
33	Vanegas Rico María Cristina	C	Psicología	V
34	Campos Fernández Linda Veronica	C	QFB	II
35	Contreras Cruz David Atahualpa	C	QFB	II
36	Obregón Mendoza Marco Antonio	C	QFB	II
37	Rodríguez Rodríguez Jessica Edith	I	QFB	II
38	Rosas Gavilán Gabriela	C	QFB	II
39	Vidal Romero Gustavo	C	QFB	III
40	Corona Ortega María Teresa	I	QFB	II
Fuente: Coordinación de investigación. División de Estudios de Posgrado e Investigación Periodo del 1 de agosto de 2022 al 30 de junio de 2023				

<b>Tabla 63. Personal académico de Tiempo Completo integrantes del SNI 2023</b>						
<b>Consecutivo</b>	<b>Nombre</b>	<b>Nivel</b>	<b>Grado</b>	<b>Carrera/Área</b>	<b>Área</b>	<b>Nombramiento</b>
1	Ayala Escobar María Elena	I	Doctorado	Biología	II	Profesor de Carrera Titular B
2	Bueno Hernández Antonio Alfredo	I	Doctorado	Biología	V	Profesor de Carrera Titular C
3	Díaz Martínez Sergio	C	Doctorado	Biología	II	Profesor de Carrera Asociado C
4	Espinosa Organista David Nahum	I	Doctorado	Biología	II	Profesor de Carrera Titular C
5	Feria Ortiz Manuel	I	Doctorado	Biología	II	Profesor de Carrera Titular B
6	García Vázquez Uri Omar	I	Doctorado	Biología	II	Profesor de Carrera Titular B
7	Hernández Avilés Justo Salvador	I	Doctorado	Biología	I	Profesor de Carrera Titular B
8	Juárez Barrera Fabiola	C	Doctorado	Biología	V	Profesor de Carrera Asociado C
9	Pérez Malvaez Carlos	I	Doctorado	Biología	V	Profesor de Carrera Titular A
10	Ramírez Hernández Deyra de los Angeles	I	Doctorado	Biología	II	Profesor de Carrera Asociado C
11	Reyes Hernández Octavio Daniel	II	Doctorado	Biología	III	Profesor de Carrera Titular B
12	Reyes Rivera Jorge	I	Doctorado	Biología	VII	Profesor de Carrera Asociado C
13	Rodríguez Mirón Geovanni Miguel	I	Doctorado	Biología	II	Profesor de Carrera Asociado C
14	Salgado Ugarte Isaías Hazarmabeth	I	Doctorado	Biología	VII	Profesor de Carrera Titular C
15	Sánchez Sánchez Luis	I	Doctorado	Biología	III	Profesor de Carrera Titular B
16	Velasco De León María Patricia	I	Doctorado	Biología	I	Profesor de Carrera Titular C
17	Weiss Steider Benny	II	Doctorado	Biología	III	Profesor de Carrera Titular C
18	Castro Manreza Marta Elena	I	Doctorado	CD	III	Profesor de Carrera Titular A
19	Hernández Monjaraz Beatriz	C	Doctorado	CD	II	Profesor de Carrera Asociado C

<b>Tabla 63. Personal académico de Tiempo Completo integrantes del SNI 2023 (continuación)</b>						
<b>Consecutivo</b>	<b>Nombre</b>	<b>Nivel</b>	<b>Grado</b>	<b>Carrera/Área</b>	<b>Área</b>	<b>Nombramiento</b>
20	Juarez López María Lilia Adriana	I	Doctorado	CD	III	Profesor de Carrera Titular C
21	Acle Tomasini Guadalupe	II	Doctorado	DEPI	V	Profesor de Carrera Titular C
22	García Rodríguez María Del Carmen	I	Doctorado	DEPI	III	Profesor de Carrera Titular B
23	Legorreta Herrera Martha	I	Doctorado	DEPI	III	Profesor de Carrera Titular C
24	López Muñoz Hugo	I	Doctorado	DEPI	III	Profesor de Carrera Titular A
25	Martínez Maldonado María de la Luz	I	Doctorado	DEPI	VI	Profesor de Carrera Titular A
26	Mendoza Núñez Víctor Manuel	III	Doctorado	DEPI	V	Profesor de Carrera Titular C
27	Mora García María De Lourdes	I	Doctorado	DEPI	III	Profesor de Carrera Titular C
28	Morales Ledesma Leticia	II	Doctorado	DEPI	II	Profesor de Carrera Titular C
29	Rodríguez Mercado Juan José	I	Doctorado	DEPI	II	Profesor de Carrera Titular B
30	Salvador Cruz Judith	II	Doctorado	DEPI	V	Profesor de Carrera Titular B
31	Santiago Osorio Edelmiro	II	Doctorado	DEPI	II	Profesor de Carrera Titular C
32	Soto Cruz María Isabel	I	Doctorado	DEPI	II	Profesor de Carrera Titular C
33	Hilario Martínez Jazmín Ciciolil	C	Doctorado	DEPI	II	Posdoctorante
34	Herrera Flores Jorge Alfredo	I	Doctorado	DEPI	II	Posdoctorante
35	Aldana González Gabriela	C	Doctorado	DCE	VI	Profesor de Carrera Asociado C
36	De León Ricardi César Augusto	C	Doctorado	DCE	II	Profesor de Carrera Asociado C
37	González Velázquez María Susana	I	Doctorado	Enfermería	IV	Profesor de Carrera Titular C
38	Caballero Díaz Marina	C	Doctorado	IQ	VIII	Profesor de Carrera Asociado C
39	Caballero Domínguez Francisco Vidal	I	Doctorado	IQ	VIII	Profesor de Carrera Titular A

<b>Tabla 63. Personal académico de Tiempo Completo integrantes del SNI 2023 (continuación)</b>						
<b>Consecutivo</b>	<b>Nombre</b>	<b>Nivel</b>	<b>Grado</b>	<b>Carrera/Área</b>	<b>Área</b>	<b>Nombramiento</b>
40	Calderas García Fausto	I	Doctorado	IQ	VIII	Profesor de Carrera Asociado B
41	Herrera Valencia Edtson Emilio	I	Doctorado	IQ	II	Profesor de Carrera Titular A
42	Salinas Juárez María Guadalupe	I	Doctorado	IQ	I	Profesor de Carrera Asociado C
43	Aguñiga Sánchez Itzen	I	Doctorado	MC	VII	Profesor de Carrera Asociado C
44	Álvarez Barrera Lucila	I	Doctorado	MC	II	Profesor de Carrera Titular A
45	Figueroa González Gabriela	I	Doctorado	MC	II	Profesor de Carrera Asociado C
46	Gutiérrez Juarez Roger	II	Doctorado	MC	II	Profesor de Carrera Asociado C
47	Linares Culebro Rosa	I	Doctorado	MC	II	Profesor de Carrera Asociado C
48	Pineda Peña Elizabeth Arlen	C	Doctorado	MC	III	Profesor de Carrera Asociado C
49	Rodríguez García Wendy Daniella	I	Doctorado	Nutriología	III	Profesor de Carrera Asociado C
50	Baltazar Ramos Ana María	I	Doctorado	Psicología	IV	Profesor de Carrera Titular A
51	Barcelata Eguiarte Blanca Estela	I	Doctorado	Psicología	V	Profesor de Carrera Titular B
52	Becerra Galvez Ana Leticia	C	Doctorado	Psicología	IV	Profesor de Carrera Asociado C
53	Bustos Aguayo José Marcos	I	Doctorado	Psicología	V	Profesor de Carrera Titular C
54	Cardoso Gómez Marco Antonio	I	Doctorado	Psicología	V	Profesor de Carrera Titular B
55	Chávez Soto Blanca Ivett	I	Doctorado	Psicología	IV	Profesor de Carrera Asociado C
56	Figueroa López Carlos Gonzalo	I	Doctorado	Psicología	IV	Profesor de Carrera Titular B
57	Flores Herrera Luz María	I	Doctorado	Psicología	V	Profesor de Carrera Titular C
58	García Méndez Mirna	I	Doctorado	Psicología	V	Profesor de Carrera Titular C
59	García Torres Michelle	C	Doctorado	Psicología	V	Profesor de Carrera Asociado C

<b>Tabla 63. Personal académico de Tiempo Completo integrantes del SNI 2023 (continuación)</b>						
<b>Consecutivo</b>	<b>Nombre</b>	<b>Nivel</b>	<b>Grado</b>	<b>Carrera/Área</b>	<b>Área</b>	<b>Nombramiento</b>
60	Guevara Ruiseñor Elsa Susana	I	Doctorado	Psicología	VI	Profesor de Carrera Titular B
61	Méndez Sanchez María Del Pilar	I	Doctorado	Psicología	V	Profesor de Carrera Asociado C
62	Mestas Hernández Lilia	I	Doctorado	Psicología	V	Profesor de Carrera Asociado C
63	Miranda Rodríguez Rubén Andrés	C	Doctorado	Psicología	IV	Profesor de Carrera Asociado B
64	Ojeda Sánchez Azucena	C	Doctorado	Psicología	V	Profesor de Carrera Asociado C
65	Ordaz Villegas Gabriela	I	Doctorado	Psicología	V	Profesor de Carrera Asociado C
66	Peñalosa Gómez Rafael	I	Doctorado	Psicología	V	Profesor de Carrera Asociado C
67	Rocha Romero Raul	I	Doctorado	Psicología	V	Profesor de Carrera Titular B
68	Rojas Russell Mario Enrique	I	Doctorado	Psicología	V	Profesor de Carrera Titular B
69	Valencia Chávez Gabriela Carolina	C	Doctorado	Psicología	V	Profesor de Carrera Asociado C
70	Rosas Álvarez Daniel	C	Doctorado	Psicología	V	Profesor de Carrera Titular A
71	Castelán Martínez Osvaldo Daniel	I	Doctorado	QFB	III	Profesor de Carrera Titular A
72	Cruz Antonio Leticia	II	Doctorado	QFB	III	Profesor de Carrera Titular B
73	Hernández Abad Vicente Jesús	I	Doctorado	QFB	II	Profesor de Carrera Titular C
74	Reyes Ramírez Adelfo Natalio	I	Doctorado	QFB	II	Profesor de Carrera Titular B
75	Rosado Pérez Juana	I	Doctorado	QFB	III	Profesor de Carrera Titular A
76	Ruiz Ramos Mirna	C	Doctorado	QFB	II	Profesor de Carrera Asociado C
77	Sánchez Rodríguez Martha Asunción	II	Doctorado	QFB	II	Profesor de Carrera Titular C
78	Soriano Correa Catalina	I	Doctorado	QFB	II	Profesor de Carrera Titular C
79	González Olvera Rodrigo	I	Doctorado	QFB	II	Profesor de Carrera Asociado C

Fuente: Coordinación de investigación. División de Estudios de Posgrado e Investigación  
Periodo del 1 de agosto de 2022 al 30 de junio de 2023

<b>Tabla 64. Personal académico de la FESZ reconocido en el SNI ciclos 2018 a 2023</b>																		
<b>Año</b>	<b>Profesores de Carrera</b>										<b>Profesor de Asignatura</b>						<b>Totales</b>	
	<b>Nivel SIN</b>									<b>Total de la categoría</b>		<b>Nivel SNI</b>				<b>Total de la categoría</b>		
	<b>Candidatura</b>		<b>1</b>		<b>2</b>		<b>3</b>		<b>Candidatura</b>			<b>1</b>						
	<b>M</b>	<b>H</b>	<b>M</b>	<b>H</b>	<b>M</b>	<b>H</b>	<b>M</b>	<b>H</b>	<b>M</b>	<b>H</b>	<b>M</b>	<b>H</b>	<b>M</b>	<b>H</b>	<b>M</b>	<b>H</b>		
<b>2018</b>	2		34		8		2		46		12		5		17		63	
<b>2019</b>	0	6	18	19	4	4	0	2	22	31	12	4	4	2	16	6	38	37
	6		37		8		2		53		16		6		22		75	
<b>2020</b>	6	5	20	17	4	5	0	2	30	29	10	5	6	2	16	7	46	36
	11		37		9		2		59		15		8		23		82	
<b>2021</b>	2	6	17	19	4	3	0	2	23	30	10	4	4	2	14	6	37	36
	8		36		7		2		53		14		6		20		73	
<b>2022</b>	11	5	25	21	3	4	0	1	39	31	12	11	8	3	20	14	59	45
	16		46		7		1		70		23		11		34		104	
<b>2023</b>	11	4	28	26	5	4	0	1	44	35	15	8	10	7	25	15	69	50
	15		54		9		1		79		23		17		40		119	

Fuente: Coordinación de Investigación. División de Estudios de Posgrado e Investigación

La productividad académica de los profesores de la Facultad en revistas indizadas y arbitradas por pares se muestra en la Tabla 65, y la subdivisión en índices JCR y no JCR en las Tablas 66 y 67.

<b>Tabla 65. Reportes de investigación publicados en revistas</b>			
<b>Año</b>	<b>JCR (WoS)</b>	<b>En índices diferentes al JCR</b>	<b>Total</b>
<b>2018</b>	45	10	55
<b>2019</b>	48	39	87
<b>2020</b>	80	47	127
<b>2021</b>	93	43	136
<b>2022</b>	98	21	119
<b>2023</b>	108	24	132
<b>Total 2019-2022</b>	472	184	656
Fuente: Coordinación de Investigación. División de Estudios de Posgrado e Investigación			

Tabla 66. Relación de artículos publicados en revistas indizadas en Journal Citation Report (WoS) 2023

Consecutivo	Autores	Carrera/área	Título del artículo	Nombre de la revista	DOI
1	Ramírez-Sánchez Marcia M., Ávila-Valle Zamira A., Ospina-Garcés Sandra M., Saïto-Quezada Verónica Mitsui, Salgado-Ugarte Isaías Hazarmabeth	Biología	A geometric morphometric reappraisal of the shell morphology during growth in the pearl oyster <i>Pinctada mazatlanica</i>	Biología	<a href="https://doi.org/10.1007/s11756-022-01160-1">https://doi.org/10.1007/s11756-022-01160-1</a>
2	Castro-Cruz A., Echeverría O.M., Juárez-Chavero S., Sánchez-Sánchez L., Torres-Ramírez N., Vázquez-Nin G.H., Muñoz-Velasco I., Escobar M.L.	Biología	Transcriptional activity and splicing factors are preserved during physiological apoptosis	Journal of Structural Biology	<a href="https://doi.org/10.1016/j.jsb.2022.107884">https://doi.org/10.1016/j.jsb.2022.107884</a>
3	Hill Matthew J., Thornhill Ian, Tiegs Scott D., Castro-Castellón Ana, Hernández-Avilés J. Salvador, Daw Arantza, Salinas-Camarillo Víctor Hugo, Hobbs Sarah	Biología	Organic-matter decomposition in urban stream and pond habitats	Ecological Indicators	<a href="https://doi.org/10.1016/j.ecolind.2022.109232">https://doi.org/10.1016/j.ecolind.2022.109232</a>
4	Contreras-Medina, Raúl, Santiago-Alvarado, Margarita, Espinosa David, Rivas Gerardo, Luna-Vega Isolda	Biología	Distributional patterns and conservation of the genus <i>Habromys</i> (Rodentia: Cricetidae) in Mesoamerica	Studies on Neotropical Fauna and Environment	<a href="https://doi.org/10.1080/01650521.2022.2085071">https://doi.org/10.1080/01650521.2022.2085071</a>
5	Fusaro Carmine, Chávez-Romero Yosef A., Gómez Prada Sonia Liliana, Serrano-Silva Nancy, Bernal Jaime E., González-Jiménez Francisco Erik, Sarria-Guzmán Yohanna	Biología	Burden and Epidemiology of Human Intestinal <i>Giardia duodenalis</i> Infection in Colombia: A Systematic Review	Tropical Medicine and Infectious Disease	<a href="https://doi.org/10.3390/tropicalmed7100325">https://doi.org/10.3390/tropicalmed7100325</a>
6	Ballinas Mónica, Morales-Santiago Sara Ivonne, Barradas Víctor L., Lira Adriana, Oliva-Salinas Gerardo	Biología	Is PET an Adequate Index to Determine Human Thermal Comfort in Mexico City?	Sustainability	<a href="https://doi.org/10.3390/su141912539">https://doi.org/10.3390/su141912539</a>
7	Feria-Ortiz Manuel, García-Vázquez Uri Omar, Pavón-Vázquez Carlos Joaquín, Nieto-Montes de Oca Adrián.	Biología	Reproductive traits and change in body shape of neonates in the Oak Forest Skink, <i>Plestiodon lynx</i>	Acta Zoologica	<a href="https://doi.org/10.1111/azo.12444">https://doi.org/10.1111/azo.12444</a>
8	Olivares-Juárez Ma. Isabel, Burgos-Hernández Mireya, Santiago-Alvarado Margarita.	Biología	Patterns of Species Richness and Distribution of the Genus <i>Laelia</i> s.l. vs. <i>Laelia</i> s.s. (Laeliinae: Epidendroideae: Orchidaceae) in Mexico: Taxonomic Contribution and Conservation Implications	Plants	<a href="https://doi.org/10.3390/plants11202742">https://doi.org/10.3390/plants11202742</a>

Tabla 66. Relación de artículos publicados en revistas indizadas en Journal Citation Report (WoS) 2023 (continuación)

Consecutivo	Autores	Carrera/área	Título del artículo	Nombre de la revista	DOI
9	Gómez-Rodríguez Ruth A., Sánchez-Cordero Víctor, Boyer Denis, Schondube Jorge E., Rodríguez-Moreno Ángel, Gutiérrez-Granados Gabriel.	Biología	Risk of infection of white-nose syndrome in North American vesperilionid bats in Mexico	Ecological Informatics	<a href="https://doi.org/10.1016/j.ecoinf.2022.101869">https://doi.org/10.1016/j.ecoinf.2022.101869</a>
10	Sandoval Aparicio Juan Carlos, Gutiérrez Castorena Ma. Del Carmen, Cruz Flores Gerardo, Ortiz Solorio Carlos Alberto	Biología	Reservas de carbono y micromorfología de la materia orgánica en suelos ribereños en tres ecosistemas de alta montaña: volcán Iztaccíhuatl	Madera y Bosques	<a href="https://doi.org/10.21829/myb.2022.2822469">https://doi.org/10.21829/myb.2022.2822469</a>
11	Del Moral-Flores L. F., Salgado-Ugarte I. H., Alejo-Plata M. C	Biología	First Record of the Family Emmelichthyidae in Mexico: Presence of <i>Erythrocles monodi</i> in the Southwestern Gulf of Mexico	Journal of Ichthyology	<a href="https://doi.org/10.1134/S0032945223010034">https://doi.org/10.1134/S0032945223010034</a>
12	Barragán-Reséndiz Lesly Montserrat, Pavón-Vázquez Carlos J., Cervantes-Burgos Romina Itzel, Trujano-Ortega Marysol, Canseco-Márquez Luis, García-Vázquez Uri Omar	Biología	A New Species of Snake of the <i>Geophis sieboldi</i> Group (Squamata: Dipsadidae) from Estado de México, Mexico	Herpetologica	<a href="https://doi.org/10.1655/Herpetologica-D-22-00011">https://doi.org/10.1655/Herpetologica-D-22-00011</a>
13	Castro-Torreblanca Marisol, Espinosa David, Bueno-Hernández Alfredo, Luna-Vega Isolda	Biología	Historical relationships of the Mesoamerican highlands, with emphasis on tropical montane cloud forests: a temporal cladistic biogeographical analysis	Journal of Mountain Science	<a href="https://doi.org/10.1007/s11629-021-7184-6">https://doi.org/10.1007/s11629-021-7184-6</a>
14	Alvarado-Sizzo Hernán, Alcántara-Ayala Othón, Espinosa David, Rivas Gerardo, Oyama Ken, Luna-Vega Isolda.	Biología	Genomic-based microsatellite development for <i>Temstroemia</i> (Pentaphragaceae) and transferability to other Ericales	Molecular Biology Reports	<a href="https://doi.org/10.1007/s11033-023-08258-y">https://doi.org/10.1007/s11033-023-08258-y</a>
15	Jiménez-Zamora Tonatiuh, Galicia Leopoldo, Espinosa David, Rivera-González Irán, Luna-Vega Isolda.	Biología	Understanding perspectives of current palynology: using science with practical discourse	Botanical Sciences	<a href="https://doi.org/10.17129/botsci.3180">https://doi.org/10.17129/botsci.3180</a>
16	Castro-Cruz Abraham, Echeverría Olga M., Sánchez-Sánchez Luis, Muñoz-Velasco Israel, Juárez-Chavero Silvia, Torres-Ramírez Nayeli, Vázquez-Nin Gerardo H., Escobar María Luisa.	Biología	Dissection of the autophagic route in oocytes from atretic follicles	Biology of the Cell	<a href="https://doi.org/10.1111/boc.202200046">https://doi.org/10.1111/boc.202200046</a>

Tabla 66. Relación de artículos publicados en revistas indizadas en Journal Citation Report (WoS) 2023 (continuación)

Consecutivo	Autores	Carrera/área	Título del artículo	Nombre de la revista	DOI
17	Ordóñez-Reséndiz María Magdalena, Corcuera Pablo, Ballesteros-Barrera Claudia, Zaragoza-Caballero Santiago.	Biología	Scarabaeidae diversity (Insecta: Coleoptera) in the Priority Conservation Region Sierras de Taxco-Huautla, Mexico	Biologia	<a href="https://doi.org/10.1007/s11756-023-01380-z">https://doi.org/10.1007/s11756-023-01380-z</a>
18	Zaragoza-Caballero Santiago, López-Pérez Sara, González-Ramírez Mireya, Rodríguez-Mirón Geovanni M., Vega-Badillo Viridiana, Domínguez-León Daniel E., Cifuentes-Ruiz Paulina.	Biología	Luciérnagas (Coleoptera: Lampyridae) del norte-occidente de México, con la descripción de 48 especies nuevas	Revista Mexicana de Biodiversidad	<a href="https://doi.org/10.22201/ib.20078706e.2023.94.5028">https://doi.org/10.22201/ib.20078706e.2023.94.5028</a>
19	Hernández-Parra Héctor, Reyes-Hernández Octavio D., Figueroa-González Gabriela, Gonzáles-Del Carmen Manuel, González-Torres Mayjel, Peña-Corona, Sheila I., Florán Benjamín, Hernán Cortés, Leyva-Gómez Gerardo.	Biología	Alteration of the blood-brain barrier by COVID-19 and its implication in the permeation of drugs into the brain	Frontiers in Cellular Neuroscience	<a href="https://doi.org/10.3389/fncel.2023.1125109">https://doi.org/10.3389/fncel.2023.1125109</a>
20	Rodríguez-Martínez Eder Alejandro, Rivas Cindy U., Ayala María E., Blanco-Rodríguez Rodolfo, Juárez Nancy, Hernández-Vargas Esteban A., Aragón Andrés.	Biología	A new computational approach, based on images trajectories, to identify the subjacent heterogeneity of sperm to the effects of ketanserin	Cytometry	<a href="https://doi.org/10.1002/cyto.a.24732">https://doi.org/10.1002/cyto.a.24732</a>
21	Álvarez-Fuentes Carlos J., Tovar-Ávila Javier, Payan-Alejo Jorge, Chávez-Arrenquín Darío A., Salgado-Ugarte Isaías H.	Biología	Reproductive Ecology of the Chilean Round Ray ( <i>Urotrygon chilensis</i> , Günther, 1872) in the Southern Gulf of California	Fishes	<a href="https://doi.org/10.3390/fishes8040193">https://doi.org/10.3390/fishes8040193</a>
22	Medina-Chávez Nahui-Olin, Viladomat-Jasso Mariette, Zarza Eugenia, Islas-Robles África, Valdivia-Anistro Jorge, Thalasso-Siret Frédéric, Eguiarte Luis E., Olmedo-Álvarez Gabriela, Souza Valeria, De la Torre-Zavala Susana.	Biología	A Transiently Hypersaline Microbial Mat Harbors a Diverse and Stable Archaeal Community in the Cuatro Ciénegas Basin, Mexico	Astrobiology	<a href="https://doi.org/10.1089/ast.2021.0047">https://doi.org/10.1089/ast.2021.0047</a>
23	Bueno-Hernández Alfredo, Barahona Ana, Morrone Juan J., Espinosa David, Juárez-Barrera Fabiola.	Biología	Historiographical approaches to biogeography: a critical review	History and Philosophy of the Life Sciences	<a href="https://doi.org/10.1007/s40656-023-00580-9">https://doi.org/10.1007/s40656-023-00580-9</a>
24	Rodríguez-Mirón Geovanni Miguel, Moctezuma Víctor, López-Pérez Sara	Biología	New Distribution and Feeding Records for <i>Onthophagus durangoensis</i> Balthasar, 1939 (Coleoptera: Scarabaeidae: Scarabaeinae: Onthophagini)	The Coleopterists Bulletin	<a href="https://doi.org/10.1649/0010-065X-77.2.228">https://doi.org/10.1649/0010-065X-77.2.228</a>

Tabla 66. Relación de artículos publicados en revistas indizadas en Journal Citation Report (WoS) 2023 (continuación)

Consecutivo	Autores	Carrera/área	Título del artículo	Nombre de la revista	DOI
25	Madrigal-Trejo David, Sánchez-Pérez Jazmín, Espinosa-Asuar Laura, Valdivia-Anistro Jorge A., Valeria Souza, Eguiarte Luis.	Biología	A Metagenomic Time-Series Approach to Assess the Ecological Stability of Microbial Mats in a Seasonally Fluctuating Environment	Microbial Ecology	<a href="https://doi.org/10.1007/s00248-023-02231-9">https://doi.org/10.1007/s00248-023-02231-9</a>
26	Mendoza-Cariño Mayra, Cruz-Flores Gerardo, Mendoza Cariño Daniel	Biología	Gallery forest and riparian ecosystem health	Madera y Bosques	<a href="https://doi.org/10.21829/myb.2023.2912387">https://doi.org/10.21829/myb.2023.2912387</a>
27	Flores-Barragán Miguel Ángel, Velasco-de León María Patricia, Moreno-Bedmar Josep Antón	Biología	Advances in the knowledge of the macroflora of the Tuzancoa Formation, Hidalgo, Mexico, lower Permian	Revista Mexicana de Ciencias Geológicas	<a href="https://doi.org/10.22201/cgeo.20072902e.2023.1.1694">https://doi.org/10.22201/cgeo.20072902e.2023.1.1694</a>
28	García-Navarrete Patricia G., Escalante Tania, Espinosa David, Morrone Juan J.	Biología	Evolutionary biogeography of the Revillagigedo Archipelago, Mexico	Journal of Natural History	<a href="https://doi.org/10.1080/00222933.2023.2203337">https://doi.org/10.1080/00222933.2023.2203337</a>
29	Cerda-Molina Ana Lilia, Borráz-León Javier I., Matamoros-Trejo Gilberto, de la O. Claudio, Estudillo-Mendoza Gema R., Mayagoitia-Novales Lilian, Maestriperri Darío.	Biología	Testing the Challenge Hypothesis in Stumptail Macaque Males: The Role of Testosterone and Glucocorticoid Metabolites in Aggressive and Mating Behavior	Biology-Basel	<a href="https://doi.org/10.3390/biology12060813">https://doi.org/10.3390/biology12060813</a>
30	Jiménez-Estrada Manuel, Tavera-Hernández Rosario, Alvarado-Sansininea J. Javier, Huerta-Reyes Maira.	Biología	Preparation of 2-Nitrocacalol Acetate From a Sesquiterpene Isolated From Roots of Psacalium decompositum. Evaluation of $\alpha$ -Glucosidase and Acetylcholinesterase Inhibition	Natural Product Communications	<a href="https://doi.org/10.1177/1934578X231188846">https://doi.org/10.1177/1934578X231188846</a>
31	Cortés Hernán, Cariño-Calvo Lizbeth, Reyes-Hernández Octavio D., Rojas-Márquez Martín, Magaña Jonathan J., Vizcaino-Dorado Pablo A., Villegas-Vázquez Edgar Y., Quintas-Granados Laura Itzel, Jiménez-Islas Elizabeth, Cortés-Mollinedo Valeria A., Leyva-Gómez Gerardo, González-Del Carmen Manuel.	Biología	High Levels of Anxiety, Depression, Risk of Suicide, and Implications for Treatment in Patients with Lamellar Ichthyosis	Healthcare	<a href="https://doi.org/10.3390/healthcare11142071">https://doi.org/10.3390/healthcare11142071</a>

Tabla 66. Relación de artículos publicados en revistas indizadas en Journal Citation Report (WoS) 2023 (continuación)

Consecutivo	Autores	Carrera/área	Título del artículo	Nombre de la revista	DOI
32	Mendoza-Cariño Mayra, Bautista-Olivas Ana L., Duarte-Tagles Héctor F., Celaya-Michel Hernán.	Biología	Economic value of aboveground mangrove biomass carbon storage in Sonora, Mexico	Revista Chapingo, Serie Ciencias Forestales y del Ambiente	<a href="https://doi.org/10.5154/r.rchscfa.2021.09.056">https://doi.org/10.5154/r.rchscfa.2021.09.056</a>
33	Marín-Miranda Miriam, Wintergerst Ana María, Moreno-Vargas Yoshamin Abnoba, Juárez-López María Lilia Adriana, Tavera-Ruiz Cesar.	CD	Photoelasticity for Stress Concentration Analysis in Dentistry and Medicine	Materials	<a href="https://doi.org/10.3390/ma15196819">https://doi.org/10.3390/ma15196819</a>
34	Gómez-Zúñiga Roberto S., Wintergerst Ana.	CD	Effect of food portion on masticatory parameters in 8- to 10-year-old children	Journal of Texture Studies	<a href="https://doi.org/10.1111/jtxs.12724">https://doi.org/10.1111/jtxs.12724</a>
35	Cortés-Morales Víctor Adrián, Chávez-Sánchez Luis, Rocha-Zavaleta Leticia, Espíndola-Garibay Sandra, Monroy-García Alberto, Castro-Manreza Marta Elena, Fajardo-Orduña Guadalupe Rosario, Apresa-García Teresa, Gutiérrez-de la Barrera Marcos, Mayani Héctor, Montesinos Juan José.	CD	Mesenchymal Stem/Stromal Cells Derived from Cervical Cancer Promote M2 Macrophage Polarization	Cells	<a href="https://doi.org/10.3390/cells12071047">https://doi.org/10.3390/cells12071047</a>
36	Muñoz de la Torre Luz Patricia, Trujillo Hernández Angélica, Eguibar José R., Cortés Carmen, Morales-Ledesma Leticia.	DEPI	Sex-specific hypothalamic expression of kisspeptin, gonadotropin releasing hormone, and kisspeptin receptor in progressive demyelination model	Journal of Chemical Neuroanatomy	<a href="https://doi.org/10.1016/j.jchemneu.2022.102120">https://doi.org/10.1016/j.jchemneu.2022.102120</a>
37	García-Martínez Beatriz Isabel, Ruiz-Ramos Mirna, Pedraza-Chaverri José, Santiago-Osorio Edelmiro, Mendoza-Núñez Víctor Manuel.	DEPI	Influence of Age and Dose on the Effect of Resveratrol for Glycemic Control in Type 2 Diabetes Mellitus: Systematic Review and Meta-Analysis	Molecules	<a href="https://doi.org/10.3390/molecules27165232">https://doi.org/10.3390/molecules27165232</a>

Tabla 66. Relación de artículos publicados en revistas indizadas en Journal Citation Report (WoS) 2023 (continuación)

Consecutivo	Autores	Carrera/área	Título del artículo	Nombre de la revista	DOI
38	García-Rocha Rosario, Monroy-García Alberto, Carrera-Martínez Monserrat, Hernández-Montes Jorge, Don-López Christian Azucena, Weiss-Steider Benny, Monroy-Mora Katia Alhelí, Ponce-Chavero María de los Ángeles, Montesinos-Montesinos Juan José, Escobar-Sánchez María Luisa, Molina Castillo Gabriela, Chacón-Salinas Rommel, Vallejo-Castillo Luis, Pérez-Tapia Sonia Mayra, Mora-García María de Lourdes.	DEPI	Evidence that cervical cancer cells cultured as tumorspheres maintain high CD73 expression and increase their protumor characteristics through TGF- $\beta$ production	Cell Biochemistry and Function	<a href="http://doi.org/10.1002/cbf.3742">http://doi.org/10.1002/cbf.3742</a>
39	Rivas Cindy, Flores Maribel, Pérez Julio, Gallegos Eloir, Cárdenas Mario, Ayala María Elena, Aragón Andrés.	DEPI	Acute effects of para-chloroamphetamine on testosterone and markers of apoptosis in seminiferous epithelium of prepubertal male rats	Systems Biology in Reproductive Medicine	<a href="https://doi.org/10.1080/19396368.2022.2116369">https://doi.org/10.1080/19396368.2022.2116369</a>
40	Salazar-Castañón Víctor H., Juárez-Avelar Imelda, Legorreta-Herrera Martha, Rodríguez-Sosa Miriam.	DEPI	Macrophage migration inhibitory factor contributes to immunopathogenesis during <i>Plasmodium yoelii</i> 17XL infecti	Frontiers in Cellular and Infection Microbiology	<a href="https://doi.org/10.3389/fcimb.2022.968422">https://doi.org/10.3389/fcimb.2022.968422</a>
41	González-Guzmán Saúl, González-Cano Patricia, Bagu Edward T., Vázquez-Vega Salvador, Martínez-Salazar Martha, Juárez-Montiel Margarita, Gutiérrez-Hoya Adriana, Crescencio-Trujillo José A., Sánchez-Montes Sokani, Fernández-Figueroa Edith, Contreras-López Erik A., Guerra-Márquez Ángel, Arroyo-Anduiza Carla I., Ángeles-Márquez Laura E., Rodríguez-Trejo Eduardo, Bekker-Méndez Carolina, Guerra-Castillo Francisco X., Regalado-Santiago Citlalli, Tesoro-Cruz Emiliano, Oviedo Norma, Victoria-Jardón Ana M., Bautista-Olvera Jesús, García-Ramírez Pedro, Vázquez-Meraz José E., Contreras-Lozano María C., Castillo-Flores Verónica S., Guevara-Reyes Rogelio, Girón-Sánchez Alma R., Arenas-Luis HD., Pecero-Hidalgo María José, Ríos-Antonio Emiliano, Ramírez-Pereda Natividad, Martínez-Mora Adalberto, Paredes-Cervantes Vladimir.	DEPI	Seroprevalence of <i>Trypanosoma cruzi</i> in Eight Blood Banks in Mexico	Archives of Medical Research	<a href="https://doi.org/10.1016/j.arcmed.2022.08.007">https://doi.org/10.1016/j.arcmed.2022.08.007</a>

Tabla 66. Relación de artículos publicados en revistas indizadas en Journal Citation Report (WoS) 2023 (continuación)

Consecutivo	Autores	Carrera/área	Título del artículo	Nombre de la revista	DOI
42	Aguilar-Castro Jesús, Cervantes-Candelas Luis Antonio, Buendía-González Fidel Orlando, Fernández-Rivera Omar, Nolasco-Pérez, Teresita de Jesús, López-Padilla Monserrat Sofía, Chavira-Ramírez David Roberto, Cervantes-Sandoval Armando Legorreta-Herrera Martha.	DEPI	Testosterone induces sexual dimorphism during infection with <i>Plasmodium berghei</i> ANKA	Frontiers in Cellular and Infection Microbiology	<a href="https://doi.org/10.3389/fcimb.2022.968325">https://doi.org/10.3389/fcimb.2022.968325</a>
43	Delgado-Tiburcio Eugenia Elisa, Cadena-Iñiguez Jorge, Santiago-Osorio Edelmiro, Ruiz-Posadas Lucero del Mar, Castillo-Juárez Israel, Aguiñiga-Sánchez Itzen, Soto-Hernández Marcos.	DEPI	Pharmacokinetics and Biological Activity of Cucurbitacins	Pharmaceuticals	<a href="https://doi.org/10.3390/ph15111325">https://doi.org/10.3390/ph15111325</a>
44	García-Rodríguez María del Carmen, Hernández-Cortés Lourdes Monserrat, Arenas-Huertero Francisco.	DEPI	Green tea catechins: antigenotoxic and genotoxic effects. Systematic review	Archivos Latinoamericanos de Nutricion	<a href="https://doi.org/10.37527/2022.72.3.006">https://doi.org/10.37527/2022.72.3.006</a>
45	Vieyra Elizabeth, García Julio C., Zarco Hugo A., Linares Rosa, Rosas Gabriela, Ramírez Deyra A., Chaparro Andrea, Espinoza Julieta A., Domínguez Roberto, Morales-Ledesma Leticia.	DEPI	Suprachiasmatic nucleus and vagus nerve trigger preovulatory LH and ovulation	Reproduction	<a href="https://doi.org/10.1530/REP-22-0119">https://doi.org/10.1530/REP-22-0119</a>
46	Monroy-Mora Alberto, Mora-García María de Lourdes, Monroy Mora Katia Alheli, Hernández-Montes Jorge, García-Rocha Rosario, Don-López Christian Azucena, Weiss-Steider Benny, Montesinos-Montesinos Juan José, Monroy-García Alberto.	DEPI	Inhibition of adenosine deaminase activity reverses resistance to the cytotoxic effect of high adenosine levels in cervical cancer cells	Cytokine	<a href="https://doi.org/10.1016/j.cyto.2022.155977">https://doi.org/10.1016/j.cyto.2022.155977</a>
47	Tapia-Pastrana Fernando.	DEPI	Karyotypic Analysis of Two Diploid Species of <i>Crotalaria</i> (Fabaceae, Papilionoideae) with Different Degrees of Floral and Foliar Specialization	Cytologia	<a href="https://doi.org/10.1508/cytologia.87.339">https://doi.org/10.1508/cytologia.87.339</a>
48	García-Rodríguez María del Carmen, Valle-Castillo Gabriela Abigail, Hernández-Cortés Lourdes Monserrat.	DEPI	Antigenotoxicity of the soy isoflavone genistein in mice exposed to carcinogenic hexavalent chromium compounds	Nutricion Hospitalaria	<a href="https://doi.org/10.20960/nh.04163">https://doi.org/10.20960/nh.04163</a>

Tabla 66. Relación de artículos publicados en revistas indizadas en Journal Citation Report (WoS) 2023 (continuación)

Consecutivo	Autores	Carrera/área	Título del artículo	Nombre de la revista	DOI
49	Hernández-Álvarez David, Rosado-Pérez Juana, Gavia-García Graciela, Arista-Ugalde Taide Laurita, Aguiñiga-Sánchez Itzen, Santiago-Osorio Edelmiro, Mendoza-Núñez Víctor Manuel.	DEPI	Aging, Physical Exercise, Telomeres, and Sarcopenia: A Narrative Review	Biomedicines	<a href="https://doi.org/10.3390/biomedicines11020598">https://doi.org/10.3390/biomedicines11020598</a>
50	Carrera-Martínez Monserrat, Mora-García María de L., García-Rocha Rosario, Weiss-Steider Benny, Montesinos-Montesinos Juan J., Hernández-Montes Jorge, Don-López Christian A., Monroy-García Alberto.	DEPI	Inhibition of CD73 expression or A2AR blockade reduces MRP1 expression and increases the sensitivity of cervical cancer cells to cisplatin	Cell Biochemistry & Function	<a href="https://doi.org/10.1002/cbf.3784">https://doi.org/10.1002/cbf.3784</a>
51	Espinoza Julieta A., Navarrete María I., Linares Rosa, Chaparro-Ortega Andrea, Ramírez Deyra A., Rosas Gabriela, Vieyra Elizabeth, Domínguez Roberto, Morales-Ledesma Leticia.	DEPI	Effects of chronic exposure to cold stress on ovarian functions in prepubertal rats	Reproductive Biology	<a href="https://doi.org/10.1016/j.repbio.2023.100756">https://doi.org/10.1016/j.repbio.2023.100756</a>
52	García-Martínez Beatriz Isabel, Ruiz-Ramos Mirna, Pedraza-Chaverri José, Santiago-Osorio Edelmiro, Mendoza-Núñez Víctor Manuel.	DEPI	Effect of Resveratrol on Markers of Oxidative Stress and Sirtuin 1 in Elderly Adults with Type 2 Diabetes	International Journal of Molecular Sciences	<a href="https://doi.org/10.3390/ijms24087422">https://doi.org/10.3390/ijms24087422</a>
53	Tapia-Pastrana Fernando	DEPI	Cytogenetics of Four Common Shrub Species of the Mexican Xerophile Scrub in the Mezquital Valley, Hidalgo, Mexico	Cytologia	<a href="https://doi.org/10.1508/cytologia.88.9">https://doi.org/10.1508/cytologia.88.9</a>
54	Delgado-Waldo Izamary, Contreras-Romero Carlos, Salazar-Aguilar Sandra, Pessoa João, Mitre-Aguilar Irma, García-Castillo Verónica, Pérez-Plasencia Carlos, Jacobo-Herrera Nadia Judith.	DEPI	A triple-drug combination induces apoptosis in cervical cancer-derived cell lines	Frontiers in Oncology	<a href="https://doi.org/10.3389/fonc.2023.1106667">https://doi.org/10.3389/fonc.2023.1106667</a>
55	Gavia-García Graciela, Rosado-Pérez Juana, Arista-Ugalde Taide Laurita, Aguiñiga-Sánchez Itzen, Santiago-Osorio Edelmiro, Mendoza-Núñez Víctor Manuel.	DEPI	The consumption of <i>Sechium edule</i> (chayote) has antioxidant effect and prevents telomere attrition in older adults with metabolic syndrome	Redox Report	<a href="https://doi.org/10.1080/13510002.2023.2207323">https://doi.org/10.1080/13510002.2023.2207323</a>
56	García-Rodríguez María Del Carmen, Hernández-Cortés Lourdes Monserrat, Mendoza-Núñez Víctor Manuel, Arenas-Huertero Francisco.	DEPI	Effects of green tea polyphenols against metal-induced genotoxic damage: underlying mechanistic pathways	Journal of Toxicology and Environmental Health, Part B	<a href="https://doi.org/10.1080/10937404.2023.2224119">https://doi.org/10.1080/10937404.2023.2224119</a>

Tabla 66. Relación de artículos publicados en revistas indizadas en Journal Citation Report (WoS) 2023 (continuación)

Consecutivo	Autores	Carrera/área	Título del artículo	Nombre de la revista	DOI
57	Martínez-Becerril Ana Gabriela, Vasco Alejandra.	DEPI	<i>Elaphoglossum auralolitae</i> , a New Species of Elaphoglossum Sect. Lepidoglossa (Dryopteridaceae) from Guatemala	American Fern Journal	<a href="https://doi.org/10.1640/0002-8444-113.2.126">https://doi.org/10.1640/0002-8444-113.2.126</a>
58	Nolasco-Pérez Teresita de Jesús, Cervantes-Candelas Luis Antonio, Buendía-González Fidel Orlando, Aguilar-Castro Jesús, Fernández-Rivera Omar, Salazar-Castañón Víctor Hugo, Legorreta-Herrera Martha.	DEPI	Immunomodulatory effects of testosterone and letrozole during Plasmodium berghei ANKA infection	Frontiers in Cellular and Infection Microbiology	<a href="https://doi.org/10.3389/fcimb.2023.1146356">https://doi.org/10.3389/fcimb.2023.1146356</a>
59	Correa-Muñoz Elsa, Retana-Ugalde Raquel, Mendoza-Núñez Víctor Manuel.	DEPI	Detection of Insomnia and Its Relationship with Cognitive Impairment, Depression, and Quality of Life in Older Community-Dwelling Mexicans	Diagnostics	<a href="https://doi.org/10.3390/diagnostics13111889">https://doi.org/10.3390/diagnostics13111889</a>
60	García Rodríguez María del Carmen, Santiago Moreno Yolanda, Molina Álvarez Bertha, Altamirano Lozano Mario.	DEPI	Evaluation of Clastogenic/Aneugenic Damage Using the FISH Micronucleus Assay in Mice Exposed to Chromium (VI)	in vivo	<a href="https://doi.org/10.21873/invivo.13252">https://doi.org/10.21873/invivo.13252</a>
61	López Lanuza Alejandra, Mateos Nava Rodrigo Aníbal, Álvarez Barrera Lucila, Rodríguez Mercado Juan José.	DEPI	Interesting metals of family III A: Pollution, toxicokinetic and genotoxicity of gallium, indium, and thallium	Revista Internacional de Contaminación Ambiental	<a href="https://doi.org/10.20937/RICA.54784">https://doi.org/10.20937/RICA.54784</a>
62	Valle-Mendiola Arturo, Gutiérrez-Hoya Adriana, Soto-Cruz Isabel.	DEPI	JAK/STAT Signaling and Cervical Cancer: From the Cell Surface to the Nucleus	Genes	<a href="https://doi.org/10.3390/genes14061141">https://doi.org/10.3390/genes14061141</a>
63	Luna David, Alcorta-Garza Adelina, Moncada-Heredía Surya, Miranda-Mercado Fernando S., Urquiza-Flores Diana I., Figuerola-Escoto Rosa P., Lezana-Fernández Miguel A., Meneses-González Fernando.	Enfermería	Empatía general y empatía médica en estudiantes mexicanos de medicina: integración de un perfil empático	Cirugía y Cirujanos	<a href="https://doi.org/10.24875/CIRU.21000102">https://doi.org/10.24875/CIRU.21000102</a>
64	Medina-Torres Luis, Calderas Fausto, Ramírez-Torres Luis Antonio, Núñez-Ramírez Diola-Marina, Navarrete Castro Andrés, Bernad-Bernad Ma. Josefa, Octavio Manero.	IQ	Rheological behavior of blood in Wistar rats with different total cholesterol levels	Korea-Australia Rheology Journal	<a href="https://doi.org/10.1007/s13367-022-00040-z">https://doi.org/10.1007/s13367-022-00040-z</a>

Tabla 66. Relación de artículos publicados en revistas indizadas en Journal Citation Report (WoS) 2023 (continuación)

Consecutivo	Autores	Carrera/área	Título del artículo	Nombre de la revista	DOI
65	Ramírez-Zamora Juan Daniel, Dominguez-Ramírez Omar Arturo, Ramos-Velasco Luis Enrique, Sepulveda-Cervantes Gabriel, Parra-Vega Vicente, Jarillo-Silva Alejandro, Escotto-Cordova Eduardo Alejandro.	IQ	HRpI System Based on Wavenet Controller with Human Cooperative-in-the-Loop for Neurorehabilitation Purposes	Sensors	<a href="https://doi.org/10.3390/s22207729">https://doi.org/10.3390/s22207729</a>
66	Montejo-Álvaro F., Alfaro-López H. M., Salinas-Juárez M. G., Rojas-Chávez H., Peralta-González M. S., Mondaca-Espinoza F. J., Cruz-Martínez H.	IQ	Metal clusters/modified graphene composites with enhanced CO adsorption: a density functional theory approach	Journal of Nanoparticle Research	<a href="https://doi.org/10.1007/s11051-022-05656-4">https://doi.org/10.1007/s11051-022-05656-4</a>
67	Ramírez-Torres Luis Antonio, Medina-Torres Luis, Calderas Fausto, Núñez-Ramírez Diola Marina, Manero Octavio.	IQ	Rheology and Hydrodynamics of Iron Ore Mineral Pulps during a Bioleaching Process in a Continuous Stirred-Tank Reactor	Chemical Engineering and Technology	<a href="https://doi.org/10.1002/ceat.202200438">https://doi.org/10.1002/ceat.202200438</a>
68	Pérez Camacho Mariano, Chicas Reyes Angelica Vianney, Pérez Camacho Ricardo.	IQ	Response of a first-order series system to the transfer function, the liquid level of two interacting tanks	EPRA International Journal of Multidisciplinary Research	<a href="https://doi.org/10.36713/epra12165">https://doi.org/10.36713/epra12165</a>
69	Mancera-López María Elena, Barrera-Cortés Josefina, Mendoza-Serna Roberto, Ariza-Castolo Armando, Santillán Rosa.	IQ	Polymeric Encapsulate of Streptomyces Mycelium Resistant to Dehydration with Air Flow at Room Temperature	Polymers	<a href="https://doi.org/10.3390/polym15010207">https://doi.org/10.3390/polym15010207</a>
70	García-Guzmán Perla, Medina-Torres Luis, Bernad-Bernad Ma. Josefa, Calderas Fausto, Manero Octavio.	IQ	Study of the cholesterol adsorption and characterization of montmorillonite and bentonite clay	Materials Today Communications	<a href="https://doi.org/10.1016/j.mtcomm.2023.105604">https://doi.org/10.1016/j.mtcomm.2023.105604</a>
71	Herrera-Valencia Edtson Emilio, Rey Alejandro D.	IQ	Fluctuating Flexoelectric Membranes in Asymmetric Viscoelastic Media: Power Spectrum through Mechanical Network and Transfer Function Models	Symmetry	<a href="https://doi.org/10.3390/sym15051004">https://doi.org/10.3390/sym15051004</a>

Tabla 66. Relación de artículos publicados en revistas indizadas en Journal Citation Report (WoS) 2023 (continuación)

Consecutivo	Autores	Carrera/área	Título del artículo	Nombre de la revista	DOI
72	Soriano-Correa Catalina, Vichi-Ramírez Micheel Merari, Herrera-Valencia Edtson E., Barrientos-Salcedo Carolina.	QFB	The role of ETFS amino acids on the stability and inhibition of p53-MDM2 complex of anticancer p53-derivatives peptides: Density functional theory and molecular docking studies	Journal of Molecular Graphics and Modelling	<a href="https://doi.org/10.1016/j.jmngm.2023.108472">https://doi.org/10.1016/j.jmngm.2023.108472</a>
73	Arellano-González Miguel Ángel, López-Ordaz Pedro, Palmerín-Carreño Dulce María, Gracida-Rodríguez Jorge, Arce-Vázquez María Belem, Mondragón-Cisneros Analiz, Melgarejo-Torres Rodrigo.	IQ	Study of a light hydrocarbon fraction spill migration that occurred in an area of the Mexican southeast using computational fluid dynamics	Environmental Science and Pollution Research	<a href="https://doi.org/10.1007/s11356-023-26381-y">https://doi.org/10.1007/s11356-023-26381-y</a>
74	Meléndez-López A., Cruz-Castañeda J., Negrón-Mendoza A., Ramos-Bernal S., Heredia A., Castro-Sanpedro L.G., Aguilar-Flores D.	IQ	Gamma irradiation of adenine and guanine adsorbed into hectorite and attapulgite	Heliyon	<a href="https://doi.org/10.1016/j.heliyon.2023.e16071">https://doi.org/10.1016/j.heliyon.2023.e16071</a>
75	Medina-Torres, L., Guillen, I. H. G., Núñez-Ramírez, D. M., García-Guzmán, P., Calderas, F., González Laredo, R. F., González Lozano, M. A., RamirezTorres, L. A., Manero, O.	IQ	Rheological behavior and modeling of an ultrafiltration process for Aloe vera	Journal of Food Process Engineering	<a href="https://doi.org/10.1111/jfpe.14416">https://doi.org/10.1111/jfpe.14416</a>
76	Muñoz-Clares Rosario A., Fernández-Silva Arline, Mújica-Jiménez Carlos, Martínez-Flores Sebastián.	IQ	Substrate Specificity in Promiscuous Enzymes: The Case of the Aminoaldehyde Dehydrogenases from <i>Pseudomonas aeruginosa</i>	Journal of the Mexican Chemical Society	<a href="https://doi.org/10.29356/jmcs.v67i3.2022">https://doi.org/10.29356/jmcs.v67i3.2022</a>
77	Cadena-Iñiguez Jorge, Aguiñiga-Sánchez Itzen, Uriostegui-Arias María Teresa, Santiago-Osorio Edelmiro, Ruiz-Posadas Lucero del Mar, Soto-Hernández Marcos.	MC	Antiproliferative Effect of <i>Sechium edule</i> (Jacq.) Sw., cv. Madre Negra Extracts on Breast Cancer In Vitro	Separations	<a href="https://doi.org/10.3390/separations9090230">https://doi.org/10.3390/separations9090230</a>
78	Silva-Tinoco Rubén, Cuatecontzi-Xochitotzi Teresa, Bernal-Ceballos Fernanda, de la Torre-Saldaña Viridiana, Galíndez-Fuentes Ana, Castillo-Martínez Lilia.	MC	Adherence to antidiabetic treatment in primary health care in individuals with type 2 diabetes. A survey including socio-demographic, patient related and clinical factors	Primary Care Diabetes	<a href="https://doi.org/10.1016/j.pcd.2023.09.002">https://doi.org/10.1016/j.pcd.2023.09.002</a>

Tabla 66. Relación de artículos publicados en revistas indizadas en Journal Citation Report (WoS) 2023 (continuación)

Consecutivo	Autores	Carrera/área	Título del artículo	Nombre de la revista	DOI
79	Pineda-Peña Elizabeth Arlen, Capistran-Amezcu David, Reyes-Ramírez Adelfo, Xolalpa-Molina Santiago, Chávez-Piña Aracely Evangelina, Figueroa Mario, Navarrete Andrés.	MC	Gastroprotective effect methanol extract of <i>Caesalpinia coriaria</i> pods against indomethacin- and ethanol-induced gastric lesions in Wistar rats	Journal of Ethnopharmacology	<a href="https://doi.org/10.1016/j.jep.2022.116057">https://doi.org/10.1016/j.jep.2022.116057</a>
80	Velázquez-Alva María C., Irigoyen-Camacho María E., Zepeda-Zepeda Marco A., Rangel-Castillo Itzam, Arrieta-Cruz Isabel, Mendoza-Garcés Luciano, Castalo-Seiquer Antonio, Flores-Fraile Javier, Gutiérrez-Juárez Roger.	MC	Comparison of body fat percentage assessments by bioelectrical impedance analysis, anthropometrical prediction equations, and dual-energy X-ray absorptiometry in older women	Frontiers in Nutrition	<a href="https://doi.org/10.3389/fnut.2022.978971">https://doi.org/10.3389/fnut.2022.978971</a>
81	Villegas-Vázquez Edgar Yebrán, Quintas-Granados Laura Itzel, Hernán Cortés, González-Del Carmen Manuel, Leyva-Gómez Gerardo, Rodríguez-Morales Miguel, Bustamante-Montes Lilia Patricia, Silva-Adaya Daniela, Pérez-Plasencia Carlos, Jacobo-Herrera Nadia, Reyes-Hernández Octavio Daniel, Figueroa-González Gabriela.	MC	Lithium: A Promising Anticancer Agent	LIFE	<a href="https://doi.org/10.3390/life13020537">https://doi.org/10.3390/life13020537</a>
82	Martínez-Coria Hilda, Arrieta-Cruz Isabel, Gutiérrez-Juárez Roger, López-Valdés Héctor Eduardo.	MC	Anti-Inflammatory Effects of Flavonoids in Common Neurological Disorders Associated with Aging	International Journal of Molecular Sciences	<a href="https://doi.org/10.3390/ijms24054297">https://doi.org/10.3390/ijms24054297</a>
83	Romero-Feregrino Rodrigo, Romero-Cabello Raul, Rodríguez-León Mario Alfredo, Romero-Feregrino Raúl, Muñoz-Cordero Berenice, Aguilar-Feregrino Julieta Isabel.	MC	Report of 16 Years of the BCG Vaccine under the Expanded Program on Immunizations in Mexico (2006–2021)	Vaccines	<a href="https://doi.org/10.3390/vaccines11020337">https://doi.org/10.3390/vaccines11020337</a>
84	Hernán Cortes, Hernández-Parra Héctor, Bernal-Chávez Sergio A., Caballero-Florán Isaac H., Aguilar-Vázquez Rocío, Del Prado-Audelo María L., González-Torres Maykel, Reyes-Hernández Octavio Daniel, Figueroa-González Gabriela, Leyva-Gómez Gerardo.	MC	Current Status of the Therapeutic Approach for Dysmenorrhea	Cellular and Molecular Biology	<a href="http://dx.doi.org/10.14715/cm/2023.69.3.7">http://dx.doi.org/10.14715/cm/2023.69.3.7</a>

Tabla 66. Relación de artículos publicados en revistas indizadas en Journal Citation Report (WoS) 2023 (continuación)

Consecutivo	Autores	Carrera/área	Título del artículo	Nombre de la revista	DOI
85	Corona-Trejo Andrea, Gonsebatt María E., Trejo-Solís Cristina, Campos-Peña Victoria, Quintas-Granados Laura Itzel, Villegas-Vázquez Edgar Yebrán, Reyes-Hernández Octavio Daniel, Hernández-Abad Vicente Jesús, Figueroa-González Gabriela, Silva-Adaya Daniela.	MC	Transsulfuration pathway: a targeting neuromodulator in Parkinson's disease	Reviews in the Neurosciences	<a href="https://doi.org/10.1515/revneuro-2023-0039">https://doi.org/10.1515/revneuro-2023-0039</a>
86	Baez-Gonzalez Andrea S., Carrasco-Carrillo Jaime A., Figueroa-González Gabriela, Quintas-Granados Laura Itzel, Padilla-Benavides Teresita, Reyes-Hernández Octavio Daniel.	MC	Functional effect of indole-3 carbinol in the viability and invasive properties of cultured cancer cells	Biochemistry and Biophysics Reports	<a href="https://doi.org/10.1016/j.bbrep.2023.101492">https://doi.org/10.1016/j.bbrep.2023.101492</a>
87	Gómez-Martínez Manuel, Rodríguez-García Wendy, González-Islas Dulce, Orea-Tejeda Arturo, Keirns-Davis Candace, Salgado-Fernández Fernanda, Hernández-López Samantha, Jiménez-Valentín Argelia, Ríos-Pereda Alejandra Vanessa, Márquez-Cordero Juan Carlos, Salvatierra-Escobar Mariana, López-Vásquez Iris.	Nutriología	Impact of Body Composition and Sarcopenia on Mortality in Chronic Obstructive Pulmonary Disease Patients	Journal of Clinical Medicine	<a href="https://doi.org/10.3390/jcm12041321">https://doi.org/10.3390/jcm12041321</a>
88	Cruz Carlos-Adrián, Bustos José-Marcos, Flores Luz-María.	Psicología	Scale to measure motives for car use and personal norms for reducing car use in the metropolitan area of the Valley of Mexico	Psychology	<a href="https://doi.org/10.1080/21711976.2023.2170826">https://doi.org/10.1080/21711976.2023.2170826</a>
89	Serrano-Alvarado Karina, Castro-Porras Lilia V., Astudillo-García Claudia I., Rojas-Russell Mario Enrique.	Psicología	Sociodemographic and Personal Predictors of Exclusive Breastfeeding in Pregnant Mexican Women Using Public Health Services	Healthcare	<a href="https://doi.org/10.3390/healthcare10081432">https://doi.org/10.3390/healthcare10081432</a>
90	Agudelo-Botero M., Giraldo-Rodríguez L., Rojas-Russell Mario Enrique.	Psicología	Systematic and Comparative Analysis of the Burden of Alzheimer's Disease and Other Dementias in Mexico. Results at the National and Subnational Levels, 1990-2019	The Journal of Prevention of Alzheimer's Disease	<a href="https://doi.org/10.14283/jpad.2022.92">https://doi.org/10.14283/jpad.2022.92</a>
91	Angulo-Chavira, Armando Q., Castellón-Flores, Alejandra M., Barrón-Martínez, Julia B., Arias-Trejo, Natalia.	Psicología	Word prediction using closely and moderately related verbs in Down syndrome	Frontiers in Psychology	<a href="https://doi.org/10.3389/fpsyg.2022.934826">https://doi.org/10.3389/fpsyg.2022.934826</a>

Tabla 66. Relación de artículos publicados en revistas indizadas en Journal Citation Report (WoS) 2023 (continuación)

Consecutivo	Autores	Carrera/área	Título del artículo	Nombre de la revista	DOI
92	Gil-Monte Pedro R., Espejo Begoña, Checa Irene, Gil-LaOrden Pedro, Kezia Angeline J, Carlotto Mary Sandra, Converso Daniela, Deroncele-Acosta Ángel, Figueiredo-Ferraz Hugo, Galarza Laura, Gómez-Ortiz Viviola, Grau-Alberola Ester, Labarthe Javier, Llorca-Pellicer Marta, Christy Mekala V, Misiolek-Marín Alejandra, Román-Cao Eldis, Salas-Blas Edwin, Schoenenberger Sandrine, Unda-Rojas Sara, Viotti Sara.	Psicología	Factor Structure and Measurement Invariance of the Spanish Burnout Inventory Among Professionals Across 17 Countries and Regions	Applied Research in Quality of Life	<a href="https://doi.org/10.1007/s11482-022-10108-1">https://doi.org/10.1007/s11482-022-10108-1</a>
93	Núñez-Hernández Eduardo David, García-Méndez Mirna.	Psicología	Physical-Verbal and Relational Aggressiveness Scale for Mexican Children	Revista Iberoamericana de Diagnóstico y Evaluación – e Avaliação Psicológica	<a href="https://doi.org/10.21865/RIDEP65.4.11">https://doi.org/10.21865/RIDEP65.4.11</a>
94	Salvador-Cruz Judith, Becerra-Arcos Jessica Paola.	Psicología	The Relationship Between Executive Functions and Externalizing and Internalizing Behaviors in Mexican Preschoolers	Developmental Neuropsychology	<a href="https://doi.org/10.1080/87565641.2023.2166939">https://doi.org/10.1080/87565641.2023.2166939</a>
95	Figuroa Carlos, Ayala Andrés, Trejo Luis A., Ramos Bertha, Briz Clara L., Noriega Isabella, Chávez Alejandro.	Psicología	Measuring the Effectiveness of a Multicomponent Program to Manage Academic Stress through a Resilience to Stress Index	Sensors	<a href="https://doi.org/10.3390/s23052650">https://doi.org/10.3390/s23052650</a>
96	Costa-Agudo Miriam, Arenilla Villalba, María José, Alarcón David, Peñaloza-Gómez Rafael, Ponce-Carbajal Nancy, Jaenes Sánchez José Carlos.	Psicología	Psychological effects of confinement by COVID-19 in rowing competitors	Revista de Psicología del deporte	<a href="https://www.rpd-online.com/index.php/rpd/article/view/1040/385">https://www.rpd-online.com/index.php/rpd/article/view/1040/385</a>
97	Juárez-López María Lilia A., Vanessa Salazar-Treto Leslie, Hernández-Monjaraz Beatriz, Molina-Frechero Nelly.	Psicología	Etiological Factors of Molar Incisor Hypomineralization: A Systematic Review and Meta-Analysis	Dentistry Journal	<a href="https://doi.org/10.3390/dj11050111">https://doi.org/10.3390/dj11050111</a>
98	Becerra-Gálvez Ana L., Pérez-Ortiz Alejandro, Campos-González Karla D., Hernández-Gálvez Guadalupe A.	Psicología	Depression, anxiety, and behavioral activation in Mexican cancer patients: comparisons and predictive factors	Gaceta Mexicana de Oncología	<a href="https://doi.org/10.24875/j.gamo.M23000242">https://doi.org/10.24875/j.gamo.M23000242</a>

Tabla 66. Relación de artículos publicados en revistas indizadas en Journal Citation Report (WoS) 2023 (continuación)

Consecutivo	Autores	Carrera/área	Título del artículo	Nombre de la revista	DOI
99	Villalobos Nelson, Magdaleno-Madrigal Víctor Manuel.	Psicología	Pallidal GABA B receptors: involvement in cortex beta dynamics and thalamic reticular nucleus activity	The Journal of Physiological Sciences	<a href="https://doi.org/10.1186/s12576-023-00870-8">https://doi.org/10.1186/s12576-023-00870-8</a>
100	Campos-Fernández Linda, Ortiz-Muñiz Rocío, Cortés-Barberena Edith, Mares-Sámano Sergio, Garduño-Juárez Ramón, Soriano-Correa Catalina.	QFB	Imidazole and nitroimidazole derivatives as NADH-fumarate reductase inhibitors: Density functional theory studies, homology modeling, and molecular docking	Journal of Computational Chemistry	<a href="https://doi.org/10.1002/jcc.26959">https://doi.org/10.1002/jcc.26959</a>
101	Quiñonez-Bastidas Geovanna Nallely, Osuna-Martínez Ulises, Reda-Licea Ana Laura, López-Ortiz Manuel, Regla Ignacio, Navarrete Andrés.	QFB	Synergistic action between a synthetic cannabinoid compound and tramadol in neuropathic pain rats	Acta Pharmaceutica	<a href="https://doi.org/10.2478/acph-2022-0037">https://doi.org/10.2478/acph-2022-0037</a>
102	Sánchez-Mendoza María Elena, López-Lorenzo Yaraset, Cruz-Antonio Leticia, Arrieta-Baez Daniel, Pérez-González Miranda Carolina, Arrieta Jesús.	QFB	First Evidence of Gastroprotection by Schinus molle: Roles of Nitric Oxide, Prostaglandins, and Sulfhydryls Groups in Its Mechanism of Action	Molecules	<a href="https://doi.org/10.3390/molecules27217321">https://doi.org/10.3390/molecules27217321</a>
103	Juárez-Cedillo Teresa, Martínez-Rodríguez Nancy, Vargas-Alarcón Gilberto, Juárez-Cedillo Enrique, Valle-Medina Antonio, Garrido-Acosta Osvaldo, Ramírez Alfredo.	QFB	Synergistic influence of cytokine gene polymorphisms over the risk of dementia: A multifactor dimensionality reduction analysis	Frontiers in Aging Neuroscience	<a href="https://doi.org/10.3389/fnagi.2022.952173">https://doi.org/10.3389/fnagi.2022.952173</a>
104	Buendía-González Fidel Orlando, Legorreta-Herrera Martha.	QFB	The Similarities and Differences between the Effects of Testosterone and DHEA on the Innate and Adaptive Immune Response	Biomolecules	<a href="https://doi.org/10.3390/biom12121768">https://doi.org/10.3390/biom12121768</a>
105	Soriano-Correa Catalina, Pérez de la Luz Alexander, Sainz-Díaz C. Ignacio.	QFB	Adsorption of Capsaicin into the Nanoconfined Interlayer Space of Montmorillonite by DFT Calculations	Journal of Pharmaceutical Sciences.	<a href="https://doi.org/10.1016/j.xphs.2022.10.024">https://doi.org/10.1016/j.xphs.2022.10.024</a>

Tabla 66. Relación de artículos publicados en revistas indizadas en Journal Citation Report (WoS) 2023 (continuación)

Consecutivo	Autores	Carrera/área	Título del artículo	Nombre de la revista	DOI
106	Legorreta-Herrera Martha, Rodríguez-Sosa Miriam, Satoskar Abhay R.	QFB	Editorial: Regulation of the host's immune system by parasitic infections and its implications	Frontiers in Cellular and Infection Microbiology	<a href="https://doi.org/10.3389/fcimb.2022.1118692">https://doi.org/10.3389/fcimb.2022.1118692</a>
107	Romo-Castillo Mariana, Flores-Bautista Víctor Andrés, Guzmán-Gutiérrez Silvia Laura, Reyes-Chilpa Ricardo, León-Santiago Mayra, Luna-Pineda Víctor Manuel.	QFB	Synergy of Plant Essential Oils in Antibiotic Therapy to Combat <i>Klebsiella pneumoniae</i> Infections	Pharmaceuticals	<a href="https://doi.org/10.3390/ph16060839">https://doi.org/10.3390/ph16060839</a>
108	Sánchez-Rodríguez Martha A., Zacarías-Flores Mariano, Correa-Muñoz Elsa, Mendoza-Núñez Víctor Manuel.	QFB	Advanced Activities of Daily Living in Community-Dwelling Older Adults: A Cross-Sectional Study of the Mexican Health and Aging Study (MHAS 2018)	Healthcare	<a href="https://doi.org/10.3390/healthcare11142107">https://doi.org/10.3390/healthcare11142107</a>

Fuente: Coordinación de Investigación. División de Estudios de Posgrado e Investigación  
Periodo del 1 de agosto de 2022 al 31 de julio de 2023

Tabla 67. Relación de artículos publicados en revistas no indizadas en Journal Citation Report WoS

Consecutivo	Autor (apellido paterno, materno y nombre)	Carrera/área	Título del artículo	Nombre de la revista	DOI
1	Sánchez-Vega José Trinidad, Morales-Galicia Arnulfo Eduardo, Ricardo Hernández López, Hernández-Covarrubias Rodrigo Idelfonso., Sánchez-Aguilar Diego Iván, Tapia-Castor Ana Citlali, Navez-Valle Alondra, Coquis-Téllez Brenda, Morales-Reyes Eunice Galilea	Biología	Análisis retrospectivo de un protozoo emergente en México: <i>Blastocystis</i> spp.	Memorias del Instituto de Investigaciones en Ciencias de la Salud	<a href="http://dx.doi.org/10.18004/em.iics/1812-9528/2022.020.02.101">http://dx.doi.org/10.18004/em.iics/1812-9528/2022.020.02.101</a>
2	Villagómez-Guijón Jorge, Martínez-Fuentes Rodrigo Gabriel, Valdenegro-Brito Antonio Esaú, García-Vázquez Uri Omar, Trujano-Ortega Marysol	Biología	Confirmation and new records of herpetofauna for the Chapultepec forest, Mexico City.	Revista Latinoamericana de Herpetología	<a href="https://doi.org/10.22201/rlh.25942158e.2022.4.477">https://doi.org/10.22201/rlh.25942158e.2022.4.477</a>
3	Solano Eloy, Medrano-Guerrero Alberto, Carranza Eleazar, Ruiz-Padilla Alan Joel, Alonso-Castro Angel Josabad	Biología	Plantas medicinales utilizadas en comunidades rurales del municipio de Dolores Hidalgo, Guanajuato, México.	Boletín Latinoamericano y del Caribe de Plantas Medicinales y Aromáticas	<a href="https://blacpma.ms-editions.cl/index.php/blacpma/article/view/357">https://blacpma.ms-editions.cl/index.php/blacpma/article/view/357</a>
4	Valdivia-Anistro Jorge, Cruz Córdova Ariadna, Souza Valeria, Castillo Villanueva Elizabeth, Rosas-Pérez Irma.	Biología	Diversity of cultivated methylotrophs from the extremely oligotrophic system in the Cuatro Ciénegas Basin, Mexico: An unexplored ecological guild.	Journal of Microbiology & Experimentation	<a href="https://medcraveonline.com/JMEN/JMEN-10-00375.pdf">https://medcraveonline.com/JMEN/JMEN-10-00375.pdf</a>
5	Alvarado-Sansininea Jesús Javier, Díaz-Martínez Sergio, Hernández-Anaya Lisandro, Rangel-Corona Rosalva, Ávila-Ortiz Alejandrina Graciela. Tavera-Hernández Rosario, Jiménez Estrada Manuel, Coronado Aceves Enrique Wenceslao, Espitia-Pinzón Clara Inés	Biología	Antibacterial, Antidiabetic, and Toxicity Effects of Two Brown Algae: <i>Sargassum buxifolium</i> and <i>Padina gymnospora</i>	International Journal of Plant Biology	<a href="https://doi.org/10.3390/ijpb14010006">https://doi.org/10.3390/ijpb14010006</a>
6	Rodríguez-García Clarisa, Mendoza-Verdugo Edgar. Mendoza-Verdugo Edgar, Acosta-Rangel Mónica Consuelo, Flores-Meza Beatriz.	Cirujano Dentista	Presencia de dientes natales o neonatales en pacientes pediátricos con y sin labio y paladar hendido.	Acta Odontológica Colombiana	<a href="https://doi.org/10.15446/AOC">https://doi.org/10.15446/AOC</a>
7	Vivaldo Martínez Marissa, Lloyd-Sherlock Peter, Arcos Soto Arturo, Montes de Oca Verónica, Cunha Saddi Fabiana da	DCE	Cuidado de largo plazo para la vejez ante el COVID-19.	Revista Mexicana de Sociología	<a href="https://www.scielo.org.mx/pdf/rms/v85nspe/2594-0651-rms-85-spe-169.pdf">https://www.scielo.org.mx/pdf/rms/v85nspe/2594-0651-rms-85-spe-169.pdf</a>

Tabla 67. Relación de artículos publicados en revistas no indizadas en Journal Citation Report WoS (Continuación)

Consecutivo	Autor (apellido paterno, materno y nombre)	Carrera/área	Título del artículo	Nombre de la revista	DOI
8	Vivaldo, Juan Pablo.	DCE	A peaceful old age? Pensions in Mexico's history, 1850-2021.	Signos Históricos	<a href="https://signoshistoricos.izt.uam.mx/index.php/historicos/article/view/806/750">https://signoshistoricos.izt.uam.mx/index.php/historicos/article/view/806/750</a>
9	Carmona Mejía Beatriz Ayala Salinas Rosa Aidee, Gómez Ponce Gandhi	Enfermería	Palliative healthcare needs in the Complex Chronic Degenerative Patient.	Enfermería Global	<a href="https://doi.org/10.6018/eglobal.513611">https://doi.org/10.6018/eglobal.513611</a>
10	Gómez Cruz Brenda Magali	Enfermería	Lo digital es político: universitarias frente a la violencia digital hacia las mujeres.	Revista Pueblos y fronteras digital	<a href="https://doi.org/10.22201/cim-sur.18704115e.2023.v18.640">https://doi.org/10.22201/cim-sur.18704115e.2023.v18.640</a>
11	Enciso-Olalde José Antonio, González-Velázquez María Susana, De la Peña-León Belinda	Enfermería	Asociación entre las prácticas comunitarias y la inserción laboral de egresados al primer nivel de atención.	Revista de Educación y Desarrollo	<a href="https://www.cucs.udg.mx/revistas/edu_desarrollo/anteriores/65/65_Enciso.pdf">https://www.cucs.udg.mx/revistas/edu_desarrollo/anteriores/65/65_Enciso.pdf</a>
12	González Velázquez María Susana, Blanco Borjas Dolly Marlene, Agama Sarabia Adiel, de la Peña León Belinda, Pluma Villicaña Nadia Berenice, Mendoza Membrilla Magali Yolotzi.	Enfermería	Diagnóstico de la formación de los pasantes de enfermería para la atención en los escenarios clínicos durante la pandemia COVID-19.	Horizonte De Enfermería	<a href="https://doi.org/10.7764/HorizEnferm.34.1.50-62">https://doi.org/10.7764/HorizEnferm.34.1.50-62</a>
13	Anell Sol Carlos. Vega Morales Alexis Quetzalcóatl, Soto Sánchez José Antonio, Mancera Mireles Gerardo, Maldonado Mendoza Itzel Karina.	MC	Staghorn Calculus: A Comprehensive Review of Epidemiology, Clinical, Diagnosis and Treatment.	International Journal of Medical Science and Clinical Research Studies	<a href="https://doi.org/10.47191/ijmscrs/v3-i7-32">https://doi.org/10.47191/ijmscrs/v3-i7-32</a>
14	Torres-Cruz M.N, Torres-Cruz M.N, López-López C.O., Martínez-Torres S., Vázquez-Jasso A.J, Jiménez-Galicia G.J., Díaz-Alvarado A.	MC	Efficacy of rehabilitation treatment for carpal tunnel syndrome: A randomized controlled clinical trial.	Fisioterapia	<a href="https://doi.org/10.1016/j.ft.2022.11.010">https://doi.org/10.1016/j.ft.2022.11.010</a>
15	Sabbagh-Sánchez Elizabeth. Gutiérrez-Espindola Guillermo Rodolfo, Medrano-Contreras Jesús, Martínez-Castro Raúl, Campa-Monroy Dafne.	MC	Clinical evolution of 31 adult patients with immune thrombocytopenia treated with rituximab.	Revista Médica del Instituto Mexicano del Seguro Social.	<a href="https://europepmc.org/article/med/36542424">https://europepmc.org/article/med/36542424</a>

Tabla 67. Relación de artículos publicados en revistas no indizadas en Journal Citation Report (JCR).

Consecutivo	Autor (apellido paterno, materno y nombre)	Carrera/área	Título del artículo	Nombre de la revista	DOI
16	Anell Sol Carlos, García Padilla Fernando, Vega Morales Alexis Quetzalcóatl, Soto Sánchez José Antonio, Mancera Mireles Gerardo.	MC	Diagnosis and Treatment of Prostatic Sarcoma: Advances in the Understanding of a Rare and Aggressive Disease.	International Journal of Medical Science and Clinical Research Studies	<a href="https://doi.org/10.47191/ijmscrs/v3-i6-27">https://doi.org/10.47191/ijmscrs/v3-i6-27</a>
17	Becerra-Gálvez Ana Leticia, Pérez-Ortiz, Alejandro, Sáenz-Pardo-Reyes, Erik, Ortega-Luyando Mayaro, Martínez-Moreno, Alma Gabriela	Psicología	Velocidad al comer en personas con normopeso y sobrepeso-obesidad: un análisis experimental.	Revista Mexicana de Trastornos Alimentarios	<a href="https://doi.org/10.22201/fesi.20071523e.2022.1.719">https://doi.org/10.22201/fesi.20071523e.2022.1.719</a>
18	Ramírez-Burgos Wendy, Flores-Lázaro Julio César, Chávez-Oliveros Mireya, Durán Meza Haydee	Psicología	Sequential production of motor-action verb subtypes in Parkinson's disease patients.	Dementia & Neuropsychologia	<a href="https://doi.org/10.1590/1980-5764-DN-2022-0027">https://doi.org/10.1590/1980-5764-DN-2022-0027</a>
19	Méndez Sánchez María del Pilar, Peñaloza Gómez Rafael, García Méndez Mirna, Jaenes Sánchez José Carlos, Reynoso Sánchez Luis Felipe	Psicología	Percepción Sobre la Participación de la Mujer en el Deporte Mexicano.	Retos	<a href="https://doi.org/10.47197/RETOS.V48.94474">https://doi.org/10.47197/RETOS.V48.94474</a>
20	García Ángel Omar Aldape, Bustos Aguayo José Marcos, Patiño Palomares Marco Luis.	Psicología	Exploring Narratives to Find Effective Strategies to Dispose Stray Dogs' Carcasses and Reduce Pollution in Public Spaces.	Trends in Psychology	<a href="https://doi.org/10.1007/s43076-022-00212-4">https://doi.org/10.1007/s43076-022-00212-4</a>
21	Torres Castro Hilda Soledad, Gallardo Miranda Alberto.	Psicología	Propiedades psicométricas de la escala conciencia de la meta (ECM).	Europub Journal of Education	<a href="https://doi.org/10.54745/ejerv3n1-010">https://doi.org/10.54745/ejerv3n1-010</a>
22	Torres Castro Hilda Soledad, Gallardo Miranda Alberto.	Psicología	Propiedades psicométricas de la escala motivación a la meta (EMM) en estudiantes de nivel superior.	South Florida Journal of Development	<a href="https://doi.org/10.46932/sfjdv3n6-003">https://doi.org/10.46932/sfjdv3n6-003</a>

Tabla 67. Relación de artículos publicados en revistas no indizadas en Journal Citation Report (JCR)

Consecutivo	Autor (apellido paterno, materno y nombre)	Carrera/área	Título del artículo	Nombre de la revista	DOI
23	Antonio Hernández, Ramón Soto Vázquez, Murillo Cisneros Ligia Mariana, Parra Cervantes Patricia, Herrera Márquez Alma Xóchitl	QFB	Desarrollo de vacunas contra el sars-cov-2: relaciones entre regulación sanitaria y la propiedad intelectual.	Revista Ciencia, Tecnología e Innovación	<a href="http://www.scielo.org.bo/pdf/rcti/v20n26/2225-8787-rcti-20-26-45.pdf">http://www.scielo.org.bo/pdf/rcti/v20n26/2225-8787-rcti-20-26-45.pdf</a>
24	González-Meléndez Roberto Cruz, Sánchez-Rodríguez Martha Asunción, Robles-López Francisca	QFB	Validez y confiabilidad de un instrumento para evaluación de la microenseñanza en ciencias químico biológicas	Revista Digital De investigación En Docencia Universitaria-RIDU	<a href="https://doi.org/10.19083/ridu.2023.1581">https://doi.org/10.19083/ridu.2023.1581</a>

Fuente: Coordinación de Investigación. División de Estudios de Posgrado e Investigación  
Periodo del 1 de agosto de 2022 al 31 de julio de 2023

### **Proyecto institucional 2.2.3 Innovación, Desarrollo Tecnológico y protección a la inventiva**

Para contribuir al fortalecimiento de la Unidad de Patentamiento, Emprendimiento y Vinculación (UniPEV) de la FES Zaragoza, se ha establecido un programa anual de actividades en materia de emprendimiento. Se destacan en este programa:

- Segunda y Tercera Jornadas Anuales de Emprendimiento en FES Zaragoza,
- Tercer Conversatorio Anual de Mujeres Emprendedoras,
- Primer Encuentro InterFES sobre Emprendimiento (con un alcance 9023 personas), y
- Feria InnovaFES de Emprendimiento en FES Zaragoza (4342 asistentes)

Las dos últimas actividades tuvieron como objetivo acercar a la comunidad de las cinco multidisciplinarias a los programas de incubación del Sistema InovaUNAM para desarrollar proyectos de emprendimiento, así como dar a conocer, entre los miembros de la comunidad universitaria de la Facultad, los avances y alcances de los proyectos empresariales que actualmente son incubados a través del Sistema InnovaUNAM Unidad Zaragoza, además, de promover la interacción de emprendedores exitosos con aquellos que se encuentran en incubación, a fin de que haya un intercambio de experiencia que enriquezcan su proceso de incubación y al mismo tiempo motivan a los asistentes a buscar iniciar su propio negocio. Es importante mencionar que los diversos eventos promovidos por la División de Vinculación Institucional (DVI), a través de la UniPEV Zaragoza alcanzaron una cobertura de 17,229 personas (Tabla 68). Existe un incremento sostenido de la participación de alumnos 1.1% (134) y profesores 21% (256) de la facultad en las actividades de emprendimiento ofertadas.

<b>Tabla 68. Fortalecimiento de la UniPEV Zaragoza</b>						
<b>Evento</b>	<b>Año</b>	<b>Ponentes</b>	<b>Asistentes</b>			<b>Alcance en Facebook</b>
			<b>Hombres</b>	<b>Mujeres</b>	<b>Total</b>	
El ABC de las marcas	2022	1	7	32	39	0
Memorias de un examinador de patentes	2022	2	9	31	40	0
2a Jornada de Emprendimiento	2022	13	9	24	33	495
3er Conversatorio Mujeres Emprendedoras	2023	6	27	67	94	3336
La importancia de publicar en el emprendimiento	2023	1	12	76	88	0
Conferencia sobre Cannabidiol	2023	1	21	39	60	363
Primer encuentro INTERFES sobre emprendimiento	2023	14	27	32	59	9023
1ra Feria InnovaFES de Emprendimiento	2023	10	21	63	84	4342
<b>Total</b>		<b>48</b>	<b>133</b>	<b>364</b>	<b>497</b>	<b>17229</b>
Fuente: División de Vinculación Institucional. 1 de agosto de 2022 a 31 de julio de 2023						

El programa Incuba Zaragoza de la facultad, actualmente incuba a cuatro empresas; ISBI que está por concluir su proceso de incubación, Soppi, firmará su convenio de colaboración en materia de incubación y dará inicio con su proceso, para Block-e, esperamos el cumplimiento de su condicionamiento para dar inicio a su proceso de incubación y para Gastro-Draco se ha enviado su convenio a la Dirección General de Estudios de la Legislación Universitaria DGELU para su validación (Tabla 69). La operatividad de Incuba Zaragoza se realiza en concordancia con los lineamientos de la Coordinación de Vinculación y Transferencia Tecnológica, lo cual fortalece su funcionamiento y le permite brindar las consultorías especializadas en Estudio y Análisis de Mercado, Aspectos Legales para Registro de Marca y Otorgamiento de Convenio de Coexistencia, Diseño de comunicación de Marca y Estados Financieros, validación de modelo de negocios, mercadotecnia, propiedad intelectual. Servicios otorgados a la empresa ISBI (Tabla 70). Con estas acciones Incuba Zaragoza, continúa promoviendo la cultura de emprendimiento como una alternativa para el autoempleo.

<b>Tabla 69. Incuba Zaragoza (Empresas incubadas)</b>			
<b>Proyecto Empresarial</b>	<b>Tipo de proyecto</b>	<b>Fecha de ingreso al Sistema InnovaUNAM Unidad Zaragoza</b>	<b>Estatus</b>
ISBI BIOSCIENCES	Servicios profesionales y culturales	2 de julio 2020	Término de periodo de incubación
Soppi	Tecnología Intermedia	30 de noviembre 2020	Próximo a firmar convenio
Block-e	Tecnología Intermedia	24 de junio 2021	Condicionado a presentar constancia de cumplimiento de Taller de Emprendimiento
Gastro Draco	Tecnología Intermedia	17 de noviembre 2022	Convenio de colaboración enviado para revisión DGELU
Fuente: División de Vinculación Institucional. 1 de agosto de 2022 a 31 de julio de 2023			

**Tabla 70. Consultorías como apoyo a la incubación**

Título de consultoría	Especialista	Tema	Entregables
Estudio y análisis de mercado	R&D Consultores	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Diagnóstico general de la empresa</li> <li>-Determinación de los objetivos estratégicos</li> <li>-Descripción del servicio y la necesidad que satisface</li> <li>-Actualización del Matriz FODA</li> <li>-Determinación de los pilares institucionales (misión, visión y valores de la empresa)</li> <li>-Propuesta de valor</li> <li>-Conceptos de marca</li> <li>-Beneficios, Atributos y características de marca</li> <li>-Factores diferenciadores e innovadores</li> <li>-Ventajas competitivas</li> <li>-Análisis de la competencia</li> <li>-Segmentación del mercado</li> <li>-Estrategias comerciales</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Cuadro de problemas y soluciones</li> <li>-Matriz FODA</li> <li>-Concepto de Marca</li> <li>-Perfil de consumidor y mercado meta</li> <li>-Material de apoyo para ventas</li> </ul>
Aspectos legales relacionados con el registro de marca y el otorgamiento de convenio de coexistencia	Cassis, Chamlati, Madrazo y Asociados, S.C.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Asesoría legal en signos distintivos</li> <li>-Clasificación de la marca de acuerdo con los arreglos de Niza y Viena de productos y/o servicios</li> <li>-Búsqueda fonética de anterioridades Marcarias</li> <li>-Búsqueda figurativa de anterioridades Marcarias</li> <li>-Opinión legal de registro de marca en de acuerdo con el panorama marcario</li> <li>-Recomendaciones sobre la mejor estrategia legal de presentación de solicitud de marca ante el IMPI</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Búsqueda exhaustiva de anterioridades marcarias</li> <li>-Comunicaciones con la contraparte de la marca ISBI para la negociación de uso de marca</li> <li>-Carta consentimiento de coexistencia de marca</li> </ul>
Diseño de comunicación de marca y estados financieros	AGENCIA DEUZ	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Proceso de recaudación de información (BRIEF de branding)</li> <li>-Procesamiento de datos para identificar el perfil de marca</li> <li>-Entrega de propuesta de camino de proyección visual identificado</li> <li>-Características visuales de diferenciación</li> <li>-Creación de propuestas visuales</li> <li>-Integración al brandbook</li> <li>-Aplicación en imagen digital para redes sociales (lineamientos de uso)</li> <li>-Diseño de aplicación en papelería oficial de la empresa</li> <li>-Aplicación en diseño especulativo de en estilo visual para promocional</li> <li>-Entrega de la liberación oficial de imagen de marca</li> <li>-Formatos originales y editables en extensión .EPS Y .PDF</li> <li>-Formatos png para el uso web</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Identidad gráfica del proyecto</li> <li>-Reglas oficiales de uso de marca</li> <li>-Manual de tono de comunicación de marca para rrss y medios digitales</li> <li>-Diseño de papelería oficial de la empresa</li> </ul>
Planeación financiera	Especialista de la Facultad de Economía, UNAM	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Planeación financiera a corto, mediano y largo plazo</li> <li>-Punto de equilibrio global</li> <li>-Palanca y riesgo financiero</li> <li>-Árboles de decisión</li> <li>-Arrendamiento financiero</li> <li>-Activos e inversiones necesarias</li> <li>-Pasivos o fuentes de financiación</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Proyecciones financieras de diversos escenarios a corto, mediano y largo plazo</li> </ul>

Fuente: División de Vinculación Institucional. 1 de agosto de 2022 a 31 de julio de 2023

A través, del programa de formación en protección Intelectual, se ofrecen cursos sobre propiedad intelectual para estudiantes, profesores e investigadores brindando información sobre los diferentes tipos de propiedad intelectual. Las estrategias para promover la protección intelectual fomentan la creatividad y la innovación de los miembros de la comunidad, lo que ha permitido incrementar el número de solicitudes de patente, registros de marcas y signos distintivos, los cuales han sido ingresados ante el Instituto Mexicano de Propiedad Industrial. Por otro lado, se ha promovido la protección ante INDAUTOR de la obra literaria producto de la investigación educativa (Tabla 71). Hasta febrero de 2023, la facultad ocupa el décimo lugar de todas las entidades de la UNAM con más concesiones de protección, y el quinto entre las Facultades, con un total de 25 (<https://pi.unam.mx/home>). Los títulos de patente obtenidos facilitan el transferir los desarrollos tecnológicos al sector privado.

La FES Zaragoza apoya a las MiPyMES internas (carreras de Biología, CD, IQ y QFB) y externas proporcionando asesorías y cursos para fortalecer las habilidades y conocimientos de los emprendedores de las MiPYMES. También les orienta en temas de planificación estratégica, gestión financiera, marketing, ventas, recursos humanos, análisis de competencia para que las MiPYMES comprendan mejor su entorno empresarial y tomen decisiones informadas, todos estos aspectos claves para el éxito de una empresa. Otro aspecto en que se brinda asesoría es en el de propiedad intelectual ya que los activos intelectuales, impulsan el crecimiento económico y fomentan la innovación en las empresas.

Tabla 71. Propiedad Intelectual y su explotación

Año	Trámite realizado	Modalidad de Protección	Patente/Registro número	Instancia ante la que se presenta	Estatus
2022	Protección Obra Literaria "Matemáticas introductorias para QFB"	Obra Literaria		INDAUTOR	Presentada en mayo 2022
	Presentación de Solicitud de Patente "Formulación de <i>Sargassum buxifolium</i> en vesículas liposomales para el tratamiento de carcinoma de cérvix".	Patente	Expediente MX/a/2022/007065	IMPI	Presentada en agosto 2022
2023	<i>Pirroloisindolonas nuevos inhibidores de la enzima convertidora de angiotensina (IECAS) para el tratamiento de la hipertensión arterial.</i>	Regularización de la solicitud de patente Mx/a/2018/005359	Título de patente No. 397824 de la solicitud	IMPI	Título de co-titularidad con FES- Iztacala otorgado 2023
	Presentación de la solicitud mixta de Registro de marca y diseño "Química"	Registro de marca y diseño	Folio de recepción 132787	IMPI	Presentada en abril de 2023
	Presentación de Solicitud de Patente "Proceso novedoso para la síntesis de un lípido anfipático catiónico"	Patente	Expediente Mx/a/2023/006579	IMPI	Presentada en junio 2023
	Presentación de Solicitud de Patente "Formulación de Interleucina 2 en vesículas liposomales para la reducción del Síndrome de macrófagos activados"	Patente	Expediente Mx/a/2023/010957	IMPI	Presentada en septiembre de 2023
	Título de registro de marca a "Química"	Registro de Marca	Registro 2594213	IMPI	registro Otorgado en septiembre 2023
	Trámite de Patente en cotitularidad BUAP-FESZ "Síntesis orgánica de 1,2 dipalmitopil-rac-glicerol-3-fosfatidiletanolamina por una ruta de seis pasos"	Patente		Áreas de vinculación de FES Zaragoza-BUAP	Gestión para presentación de solicitud de patente ante el IMPI

Fuente: División de Vinculación Institucional. Agosto de 2022 a julio de 2023

### **Programa Institucional 3. Vinculación, impacto en la sociedad e internacionalización**

El objetivo general de este Programa es el de Incrementar el desarrollo de actividades de la FESZ vinculadas con la sociedad, las instituciones y las diferentes comunidades en México y el extranjero. Se informará en las siguientes páginas acerca de los avances en sus subprogramas:

3.1 Vinculación nacional

3.2 Internacionalización

### **Subprograma 3.1 Vinculación nacional**

A través de este subprograma se busca ofrecer la capacidad de la FESZ para resolver los problemas de su competencia, derivados de las solicitudes de apoyo por parte de instituciones de los sectores privado, gubernamental o de la sociedad civil.

En este sentido, es necesario considerar que las características de nuestra Facultad en cuanto a sus programas académicos, así como su ubicación en varios municipios de tres entidades federativas, permiten una vinculación natural con entidades de gobierno, empresas diversas y de la sociedad civil.

### Proyecto 3.1.1 Vinculación para la atención a necesidades de la sociedad

Con relación al desarrollo de convenios con el sector gubernamental, en donde se busca exista un impacto social y con un enfoque en la resolución de problemas de interés local, estatal o federal, se encuentra en proceso la formalización del convenio con la Comisión Nacional de Derechos Humanos 59252-1283-1-XII-21, el cual tendrá una duración de 2 años.

Por otro lado, se confirmó un convenio entre la FES Zaragoza y el H. Ayuntamiento de Ciudad Nezahualcóyotl con la finalidad de responder a las necesidades de atención odontológica de la población del municipio y, en especial, del personal de Seguridad Ciudadana. Alumnas, alumnos y docentes zaragozanos de la licenciatura en Cirujano Dentista colaboraron con el municipio<sup>26</sup>. En ese sentido, otra acción relevante realizada durante el periodo que se informa fue la celebración de las Jornadas de Salud Bucal, realizadas de noviembre de 2022 a mayo de 2023 en el marco del Proyecto de Investigación e Incidencia (PRONAI) en Salud Integral Comunitaria escolar, donde se atendió a la comunidad de primarias de cuatro entidades de la República<sup>27</sup>.

Así mismo, el trabajo colaborativo entablado entre el Ayuntamiento de Nezahualcóyotl y la Facultad posibilitó que miembros de la comunidad estudiantil zaragozana recibieran, de manos del presidente municipal, computadoras personales en reconocimiento a su alto desempeño académico<sup>28</sup>.

Se han signado diversos instrumentos consensuales durante el periodo que se informa, los cuales se enlistan en la Tabla 72.

<sup>26</sup> FES Zaragoza. FES Zaragoza signa convenio con Municipio de Nezahualcóyotl. [Internet]. 2023 [ Consultado el 21 de agosto de 2023];10(152):3. Disponible en [https://www.zaragoza.unam.mx/wp-content/Portal2015/gaceta\\_zaragoza/numeros/171/gaceta\\_zaragoza\\_171.pdf](https://www.zaragoza.unam.mx/wp-content/Portal2015/gaceta_zaragoza/numeros/171/gaceta_zaragoza_171.pdf)

<sup>27</sup> FES Zaragoza. Vocación de servicio. Concluyen jornadas de Salud Bucal. [Internet]. 2023 [ Consultado el 21 de agosto de 2023];11(165):10. Disponible en [https://www.zaragoza.unam.mx/wp-content/Portal2015/gaceta\\_zaragoza/numeros/183/gaceta\\_zaragoza\\_183.pdf](https://www.zaragoza.unam.mx/wp-content/Portal2015/gaceta_zaragoza/numeros/183/gaceta_zaragoza_183.pdf)

<sup>28</sup> FES Zaragoza Beneficiados. Neza otorga laptops a estudiantes destacados. [Internet]. 2023 [ Consultado el 21 de agosto de 2023];11(162): 14. Disponible en [https://www.zaragoza.unam.mx/wp-content/Portal2015/gaceta\\_zaragoza/numeros/180/gaceta\\_zaragoza\\_180.pdf](https://www.zaragoza.unam.mx/wp-content/Portal2015/gaceta_zaragoza/numeros/180/gaceta_zaragoza_180.pdf)

Tabla 72. Convenios de Colaboración para diferentes Actividades Académicas celebrados de junio de 2022 a junio de 2023

Consecutivo	Número de convenio	Contraparte	Fecha de suscripción	Fecha de vencimiento	Carreras o Área beneficiadas
1	60458-1105-14-IX-22	Comisión Nacional para el Conocimiento y Uso de la Biodiversidad	01/06/2022	01/11/2023	DEPI / Biología
2	59735-382-1-IV-22	Hospital General Dr. Manuel Gea González	23/06/2022	Indefinida.	Enfermería
3	60045-692-6-VI-22	ISSSTE	15/07/2022	31/12/2022	UDAP
4	59987-634-24-V-22	Colegio de Trabajadores Sociales de México, A. C.	01/08/2022	01/08/2024	UDAP.
5	59940-587-13-V-22	Instituto Nacional de las Personas Adultas Mayores (INAPAM)	19/09/2022	Indefinida.	DCE
6	59608-255-25-II-22	H. Ayuntamiento de Nezahualcóyotl.	13/10/2022	31/12/ 2024.	CD
7	59542-189-14-II-22 /1	Fundación Universidad Nacional Autónoma de México, A.C.	23/01/2023	23/01/2024	DVI
8	61213-243-28-II-23	Escuela de Dietética Y Nutrición (ISSSTE).	13/02/2023	31/12/2023.	SDA
9	58372-403-20-V-21/1	Coordinación de Universidad Abierta, Innovación Educativa y Educación a Distancia (CUAIEED)	17/02/2023	17/02/2026	Psicología.
10	61248-278-8-III-23	Instituto Mexicano del Seguro Social, Delegación Sur.	10/03/2023	17/09/2025	Enfermería
11	61366-396-28-VI-23	Fundación Universidad Nacional Autónoma de México, A.C.	15/03/2023	15/03/2024	MC
12	60085-732-13-VI-22	Hospital Regional de Alta Especialidad Ixtapaluca.	21/03/2023	21/03/2027	Todas las Carreras
13	61472-502-29-V-23	Internado Infantil Guadalupano, A. C.	30/03/2023	30/03/2026	CD
14	61107-137-8-II-23	PEMEX	08/05/2023	30/11/2024.	SDA
15	59429-76-19-I-22	Instituto Nacional de Enfermedades Respiratorias	22/05/2023	02/08/2026	Nutriología
16	61838-868-23-VIII-23	Instituto Mexicano del Seguro Social, Delegación Sur	31/05/2023	17/09/2025	MC
17	61869-899-29-VIII-23	Instituto Mexicano del Seguro Social, Delegación Sur.	31/05/2023	17/09/2025	MC
18	61868-898-29-VIII-23	Instituto Mexicano del Seguro Social, Delegación Sur.	31/05/2023	17/09/2025	MC
19	61685-715-24-VIII-23	Heroico Cuerpo de Bomberos del Distrito Federal, Hoy Ciudad de México	16/06/2023	16/06/2025	SDA

Fuente: Unidad Jurídica  
1 de junio de 2022 a 3° de junio de 2023

Dentro del desarrollo de un programa de consultoría y servicios de apoyo para las pequeñas y medianas empresas, en el periodo que se informa, se trabajaron actividades de incubación en el área técnica con las carreras de Ingeniería Química, otro con la carrera de QFB, y uno más con personas egresadas. Las asesorías que se brindan están relacionadas con aspectos de emprendimiento, como establecer la oferta de valor para la empresa, seleccionar el sector del mercado al que va dirigido el producto y brindar orientación sobre aspectos legales y financieros para la pequeña empresa.

### Proyecto 3.1.2 Vinculación con las y los egresados

Uno de los objetivos es sistematizar los esfuerzos institucionales para vincular a la FESZ con las personas que han egresado de sus programas académicos de licenciatura; en ese sentido, una acción implementada es la de ofrecer diplomados con opción de titulación, mediante la opción de ampliación de conocimientos. En este periodo se han abierto 15 diplomados (Tabla 73).

Carrera/área	Diplomados	Personas asistentes		Opción a Titulación	
		Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
Biología	Restauración Ecológica de Zonas Semiáridas	17	22	17	22
	Estadística Práctica para el Análisis de Datos	8	15	8	15
CD	Administración y Gestión en Servicios de Salud	5	16	5	14
	Manejo Clínico En Endodoncia	11	12	5	8
	Odontología Legal y Forense	23	55	23	55
IQ	Gestión Integral de Residuos	16	27	16	27
	Servicios Auxiliares en el Funcionamiento de Plantas de Proceso	32	11	25	8
	Seguridad e Higiene en el Trabajo y Salud Ocupacional	14	13	10	11
	Sistema de gestión integral en materia de seguridad y salud en el trabajo, calidad y medio ambiente	34	37	24	21

<b>Tabla 73. Diplomados para personas egresadas como opción a titulación (continuación)</b>					
<b>Carrera/área</b>	<b>Diplomados</b>	<b>Personas asistentes</b>		<b>Opción a Titulación</b>	
		<b>Hombres</b>	<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Mujeres</b>
<b>DEPI</b>	Docencia Universitaria	80	175	37	76
	Investigación Clínica y Epidemiológica	18	19	14	16
	Gerontología	8	49	7	39
	Administración Farmacéutica	13	17	13	17
<b>Psicología</b>	Psicología Organizacional	9	22	9	22
<b>QFB</b>	Química Legal	29	51	29	48
<b>Total</b>		<b>317</b>	<b>541</b>	<b>242</b>	<b>399</b>
Fuente: Unidad de Educación Continua y Desarrollo Académico. División de Vinculación Institucional Periodo 1 de agosto de 2022 al 31 de julio del 2023					

### Proyecto institucional 3.1.3 Intercambio académico nacional

Se generó una instancia académico-administrativa encargada del intercambio académico estudiantil entrante y saliente, así como de las prácticas profesionales, el Departamento de Internacionalización, dependiente de la Secretaría de Desarrollo Estudiantil.

En la Tabla 74 se enlistan los intercambios nacionales salientes de personas estudiantes de la FESZ.

<b>Tabla 74. Programa de Movilidad Estudiantil Nacional</b>					
<b>Carrera</b>	<b>Universidad(es) Destino</b>	<b>Alumnado</b>		<b>Total</b>	<b>Estado(s)</b>
		<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>		
<b>Biología</b>	Universidad Autónoma de Yucatán	1	0	1	Yucatán
<b>Psicología</b>	Benemérita Universidad Autónoma de Puebla	0	1	1	Puebla
<b>Psicología</b>	Universidad Autónoma de Yucatán	0	1	1	Yucatán
<b>Total</b>		<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	
Fuente: Departamento de Internacionalización. Secretaría de Desarrollo Estudiantil Periodo 1 de agosto de 2022 al 31 de julio del 2023					

### Proyecto 3.1.4 Vinculación con la UNAM

Se realizaron actividades por parte de la SDE para el fortalecimiento de la formación en bachillerato, entre las que se encuentran: *Al Encuentro del Mañana*, que contó con la participación de orientadores educativos y donde se presentaron panoramas de las licenciaturas que conforman la oferta académica de la institución<sup>29</sup>; *Estudiante Orienta al Estudiante*, la cual se desarrolló en los nueve planteles de la Escuela Nacional Preparatoria y en los cuatro planteles del Colegio de Ciencias y Humanidades; así como la *Jornada Universitaria de Orientación Vocacional* (Tabla 75). Durante ésta, el Departamento de Orientación, Tutorías y Becas presentó materiales y actividades en los campus 1 y 2 de esta multidisciplinaria, con el objetivo brindar información sobre las nueve licenciaturas que se imparten en la facultad. La actividad se difundió, con el apoyo de responsables de Orientación Educativa de facultades y escuelas, por la Secretaría General de la UNAM, a través de la Dirección General de Orientación y Atención Educativa<sup>30</sup>.

El Departamento de Movilidad y cooperación Internacional, se encuentra vinculado con dependencias de la UNAM, entre ellas la Dirección General de Cooperación e Internacionalización (DGEI), con la cual se ha trabajado dentro de comisiones.

- Comisión para la Atención de la Irregularidad Académica por Movilidad Estudiantil (CAIAXME). En esta comisión se trabajaron los nuevos lineamientos de movilidad estudiantil y un Catálogo de buenas prácticas para minimizar el impacto negativo de la movilidad en la regularidad académica.
- Comisión COIL. (Collaborative Online International Learning) Tiene como objetivo difundir y generar cursos COIL en nuestra entidad académica.
- Comisión para la Integración de Escalas de Calificaciones (CIEC). Tiene como objetivo construir una tabla de referencia con las escalas de calificaciones de diferentes países, que, de manera consensuada pueda ser útil para las entidades y dependencias que colaboran en la gestión de los procesos de movilidad estudiantil.

<sup>29</sup> FES Zaragoza. [Internet]. 2023 [ Consultado el 21 de agosto de 2023];10(153): 5. Disponible en [https://www.zaragoza.unam.mx/wp-content/Portal2015/gaceta\\_zaragoza/numeros/172/gaceta\\_zaragoza\\_172.pdf](https://www.zaragoza.unam.mx/wp-content/Portal2015/gaceta_zaragoza/numeros/172/gaceta_zaragoza_172.pdf)

<sup>30</sup> FES Zaragoza. Orienta FESZ a alumnado de nivel bachillerato. [Internet]. 2023 [ Consultado el 21 de agosto de 2023];11(160):4 . Disponible en [https://www.zaragoza.unam.mx/wp-content/Portal2015/gaceta\\_zaragoza/numeros/178/gaceta\\_zaragoza\\_178.pdf](https://www.zaragoza.unam.mx/wp-content/Portal2015/gaceta_zaragoza/numeros/178/gaceta_zaragoza_178.pdf)

- Comisión para la Integración de una Guía de atención a Emergencias en Movilidad (CIGuEME), la cual tiene como objetivo elaborar una guía para apoyar a las áreas involucradas en la atención de emergencias de alumnos, estudiantes y egresados en movilidad, mediante la colaboración interinstitucional.

Esta instancia trabaja también con la Dirección General de Orientación y Atención Educativa (DGOAE), con la que se gestionan pláticas para la difusión del programa de prácticas profesionales. Se ha trabajado de manera conjunta con las sedes de UNAM-Canadá y UNAM-Tucson para elaborar programas de prácticas profesionales de las carreras de Psicología, CD, Enfermería, MC y Nutriología. La DGOAE generó un total de 17 convocatorias de becas en las que las FES Zaragoza se encargó de realizar difusión con el alumnado, egresadas y egresados y posteriormente llevar a cabo la operación en estas convocatorias. Se realizó el *Encuentro Virtual de Empleabilidad UNAM*, en el que participaron empresas del sector privado, así como instituciones del sector público y social para ofertar puestos laborales y brindar información sobre las habilidades que las egresadas y egresados preferiblemente deben de contar en su búsqueda de empleo. En conjunto con esta Dirección se realizó la invitación a las instancias con las que nuestra Facultad tiene contacto, además de invitar al alumnado principalmente que se encuentran próximos a egresar, así como a egresados y egresadas de la Facultad. Por último, a egresadas y egresados de la FES Zaragoza que aún no contaban con registro en el programa de Vinculación Laboral de la Facultad, se les invitó a registrarse al programa para dar seguimiento de sus necesidades de formación y proporcionar información sobre las vacantes con las que se cuenta.

Con el mismo objetivo y en el contexto de las actividades de promoción, difusión y vinculación, el Campus III recibió a estudiantes de bachillerato para dar a conocer su oferta académica y los servicios y programas ofrecidos por la UNAM<sup>31</sup>.

También, se realizó la revisión de la documentación probatoria de los requisitos de las becas que solicitaron que el enlace de becas postulara a la población de aspirantes y validara segundos pagos para el caso las becas de titulación, cabe mencionar que para los apoyos para la titulación es la Secretaría General, a través del Programa de Vinculación con los Egresados de la UNAM (PVEU). Por último, gracias a la información recopilada en el sistema Integra, generado por la DGOAE, se da seguimiento a los casos de alumnas y alumnos con algún pendiente en su procedimiento de solicitud de beca.

---

<sup>31</sup> FES Zaragoza. Acercamiento. Campus III abre sus puertas a bachilleratos. [Internet]. 2023 [ Consultado el 21 de agosto de 2023];11(163):12. Disponible en [https://www.zaragoza.unam.mx/wp-content/Portal2015/gaceta\\_zaragoza/numeros/181/gaceta\\_zaragoza\\_181.pdf](https://www.zaragoza.unam.mx/wp-content/Portal2015/gaceta_zaragoza/numeros/181/gaceta_zaragoza_181.pdf)

A partir de 2020, a causa de la pandemia por Covid-19, se generó el vínculo con la Dirección General de Cómputo y de Tecnologías de Información y Cómputo (DGTIC), ya que se crearon dos nuevos apoyos que buscaron apoyar la conexión a internet durante las actividades a distancias, las becas fueron la de Conectividad y Tablet con Conectividad.

<b>Tabla 75. Actividades desarrolladas para el fortalecimiento de la formación en bachillerato</b>		
<b>Ciclo escolar</b>	<b>Nombre del evento</b>	<b>Plantel en dónde se realizó</b>
2023	Al Encuentro del Mañana	FES Zaragoza
2023	Estudiante Orienta al Estudiante	Escuela Nacional Preparatoria 1 Escuela Nacional Preparatoria 2 Escuela Nacional Preparatoria 3 Escuela Nacional Preparatoria 4 Escuela Nacional Preparatoria 5 Escuela Nacional Preparatoria 6 Escuela Nacional Preparatoria 7 Escuela Nacional Preparatoria 8 Escuela Nacional Preparatoria 9 Colegio de Ciencias y Humanidades Azcapotzalco Colegio de Ciencias y Humanidades Oriente Colegio de Ciencias y Humanidades Sur Colegio de Ciencias y Humanidades Vallejo
2023	Jornada Universitaria de Orientación Vocacional	FES Zaragoza
Fuente: Secretaría de Desarrollo Estudiantil Periodo 1 de agosto de 2022 al 31 de julio del 2023		

### **Proyecto 3.2 Internacionalización**

El objetivo que se persigue con este programa es el de fomentar el desarrollo de proyectos con las IES y otras organizaciones extranjeras, que fortalezcan la formación del alumnado, la investigación y el prestigio de nuestra Facultad. La idea es que, mediante la colaboración con instituciones de otros países, será posible allegar a la FESZ recursos de diversa índole y proyectos que permitan la mejora de los programas académicos, así como una formación del estudiantado y la actualización del profesorado de calidad y con una nueva perspectiva.

### **Proyecto 3.2.1 Gestión de la Internacionalización**

Con el propósito de generar un plan de desarrollo específico para la internacionalización, se han realizado por carrera acciones que permitan a los alumnos cubrir este objetivo. En la Tabla 76 se muestra, por carrera, el número de personas que han solicitado la movilidad estudiantil internacional. La carrera de Psicología, con 24 candidatos, es la que más estudiantes postuló, seguida de QFB con 10 candidatos. En total, se registraron 65 aspirantes.

Durante el ciclo escolar 2023, un total de 33 personas estudiantes realizaron movilidad internacional en diferentes Universidades, siendo España, con 14 alumnos, el país que más estudiantes por movilidad estudiantil recibió. Se reporta a Psicología, con diez estudiantes, como la carrera que tuvo más alumnos favorecidos por los distintos programas; seguida por la carrera de Nutriología con cinco alumnas, como se observa en la Tabla 77.

<b>Tabla 76. Acciones para la internacionalización del alumnado</b>		
<b>Carreras</b>	<b>Acciones</b>	<b>Candidaturas</b>
Biología	Postulación a movilidad	4
CD	Postulación a movilidad	5
Enfermería	Postulación a movilidad	6
IQ	Postulación a movilidad	4
MC	Postulación a movilidad	5
Nutriología	Postulación a movilidad	7
Psicología	Postulación a movilidad	24
QFB	Postulación a movilidad	10
<b>Total</b>		<b>65</b>
Fuente: Departamento de Movilidad y Cooperación Internacional. SDE Periodo 1 de agosto de 2022 al 31 de julio del 2023		

En relación con la movilidad estudiantil entrante, se reporta una alumna de la carrera de Salud Pública proveniente de la Universidad de Tucson, Arizona, Estados Unidos, para realizar prácticas profesionales y un alumno de la Universidad de Antioquia Colombia en la carrera de Nutriología, para quienes la movilidad les ha permitido cubrir sus objetivos académicos.

Tabla 77. Movilidad estudiantil internacional ciclo escolar 2023

País	Universidad	Carrera	Estudiantes	Tipo de programa
Argentina	Universidad de Mendoza	Nutriología	1	Convocatoria de Movilidad Estudiantil Internacional de Licenciatura
Argentina	Universidad de Mendoza	Psicología	1	Convocatoria de Movilidad Estudiantil Internacional de Licenciatura
Argentina	Universidad de Congreso	Psicología	1	Convocatoria de Movilidad Estudiantil Internacional de Licenciatura
Argentina	Universidad de Buenos Aires	QFB	1	Programa de Impulso a la Titulación por Actividades Académicas en el Extranjero (PITAAE) de la UNAM
Brasil	Universidad de Sal Paulo	IQ	1	Convocatoria de Movilidad Estudiantil Internacional de Licenciatura
Canadá	UNAM-Canadá	Psicología	2	Programa de Impulso a la Titulación por Actividades Académicas en el Extranjero (PITAAE) de la UNAM
Chile	Universidad de la Frontera	Psicología	1	Convocatoria de Movilidad Estudiantil Internacional de Licenciatura
Colombia	Universidad de Antioquia	Enfermería	1	Convocatoria de Movilidad Estudiantil Internacional de Licenciatura
Colombia	Universidad Cooperativa de Colombia	Psicología	1	Convocatoria de Movilidad Estudiantil Internacional de Licenciatura
Colombia	Universidad de Antioquia	Psicología	1	Convocatoria de Becas UNAM-DGECI Iniciación a la Investigación
Reino Unido	University East Anglia	Biología	1	Convocatoria de Movilidad Estudiantil Internacional de Licenciatura
España	Universidad de Jaén	Psicología	1	Convocatoria de Movilidad Estudiantil Internacional de Licenciatura
España	Universidad de Barcelona	Biología	1	Convocatoria de Movilidad Estudiantil Internacional de Licenciatura
España	Universidad de Coruña	Enfermería	1	Convocatoria de Movilidad Estudiantil Internacional de Licenciatura
España	Universidad de Barcelona	IQ	1	Convocatoria de Movilidad Estudiantil Internacional de Licenciatura
España	Universidad de Barcelona	Psicología	1	Convocatoria de Becas UNAM-DGECI Iniciación a la Investigación
España	Universidad Miguel Hernández	QFB	1	Convocatoria de Becas UNAM-DGECI Iniciación a la Investigación
España	Universidad Miguel Hernández	QFB	1	Programa de Impulso a la Titulación por Actividades Académicas en el Extranjero (PITAAE) de la UNAM
España	Universidad Cardenal Herrera	Nutriología	1	Convocatoria de Becas UNAM-DGECI Iniciación a la Investigación
España	Universidad de Salamanca	Psicología	1	Convocatoria de Becas UNAM-DGECI Iniciación a la Investigación

Tabla 77. Movilidad estudiantil internacional ciclo escolar 2023 (continuación)

País	Universidad	Carrera	Estudiantes	Tipo de programa
España	Universidad Autónoma de Madrid	Nutriología	2	Convocatoria de Becas UNAM-DGECI Iniciación a la Investigación
España				Convocatoria de Movilidad Estudiantil Internacional de Licenciatura
España	Universidad Miguel Hernández	Biología	2	Programa de Impulso a la Titulación por Actividades Académicas en el Extranjero (PITAAE) de la UNAM
España	Universidad de Cantabria	QFB	1	Programa Para Actividades Especiales de Cooperación Interinstitucional (PAECI) con Fines De Internacionalización para Alumnos y Egresados De Licenciatura De La UNAM
Estados Unidos	Wesleyan University	Biología	1	Convocatoria de Becas UNAM-DGECI Iniciación a la Investigación
Estados Unidos	UNAM- Tucson	Enfermería	1	Programa de Impulso a la Titulación por Actividades Académicas en el Extranjero (PITAAE) de la UNAM
Francia	Université de Lillé	Nutriología	1	Convocatoria de Becas UNAM-DGECI Iniciación a la Investigación
Italia	Universita Degli Studi Di Verona	MC	1	Convocatoria de Movilidad Estudiantil Internacional de Licenciatura
Paraguay	Universidad Nacional de Asunción	Enfermería	1	Convocatoria de Movilidad Estudiantil Internacional de Licenciatura
Paraguay	Universidad Nacional de Asunción	MC	1	Convocatoria de Movilidad Estudiantil Internacional de Licenciatura
Uruguay	Universidad de la República	CD	1	Convocatoria de Movilidad Estudiantil Internacional de Licenciatura
Total			33	
Fuente: Departamento de Movilidad y Cooperación Internacional. Secretaría de Desarrollo Estudiantil Periodo 1 de agosto de 2022 al 31 de julio del 2023				

### Proyecto 3.2.2 Personal académico invitado

Adicionalmente a las y los profesores extranjero invitados para los eventos enunciados en la Tabla 56, se desarrollaron seminarios específicos con las y los profesionales que se enumeran a continuación, en calidad de académicos invitados (Tabla 78).

<b>Tabla 78. Internacionalización entrante de personas académicas 2023</b>	
<b>Profesor Invitado para impartir Seminarios (zoom)</b>	<b>Entidad</b>
Profesor Emérito Dr. Alejandro D. Rey	McGill University.
PhD Student David Uriel Zamora Cisneros	PhD Student, McGill University.
PhD Student Victoria Tello Hernández	PhD Student, McGill University.
Dr. Shaden Dagash	McGill University.
Dr. Samuel Mathews	McGill University.
Dr. Shaden Dagash	McGill University.
Fuente: División de Planeación y Desarrollo Institucional Agosto de 2022 a Julio de 2023	

### Proyecto institucional 3.2.3 Vinculación para la internacionalización

En cuanto al establecimiento de un programa de colaboración con la Secretaría de Desarrollo Institucional (SDI) para el desarrollo de actividades con las sedes en el extranjero de la UNAM, se llevaron a cabo Estancias de Prácticas profesionales. Una, de un estudiante de Enfermería, en la Universidad de Tucson, Arizona en Estados Unidos; otra, de unas alumnas de Psicología en la sede de UNAM- Canadá. Además de la estancia, en la Universidad de Buenos Aires, de un egresado de QFB quien recibió una beca de la Dirección General de Cooperación e internacionalización para colaborar en el Laboratorio de Inmunología y Virología Clínica del Hospital de Clínicas “José Martín”<sup>32</sup>.

Con respecto a los diferentes programas (PAECI, PITAAE, Estancias de Investigación) que ofrece la Universidad para la movilidad internacional de los estudiantes, se registraron 39 solicitudes. Como resultado, se reporta un total de 16 estudiantes, cinco de la carrera de Psicología, cuatro de la carrera de Química-Farmacéutico-Biológica, tres de la carrera de Biología, tres de Nutriología y uno de la carrera de Enfermería, con estancia en once universidades de cuatro países.

Para llevar a cabo estos programas es importante contar con recursos que brinden los apoyos necesarios a la comunidad estudiantil con estancias en el extranjero. En la Tabla 79 se muestran las cifras correspondientes del apoyo económico, donde 17 alumnas y alumnos realizaron un semestre durante el periodo 2023, asimismo recibieron la exención del pago de colegiatura e inscripción en las universidades, se incluye el recurso económico para el alumnado beneficiario en los programas de PITAAE, PAECI y Estancias de Investigación. El apoyo total fue de \$2'737,526.00 para todos los programas.

---

<sup>32</sup> FES Zaragoza. Contra clamidiasis. Egresado de QFB realiza investigación en Buenos Aires. [Internet]. 2023 [ Consultado el 21 de agosto de 2023];11(165):14 . Disponible en [https://www.zaragoza.unam.mx/wp-content/Portal2015/gaceta\\_zaragoza/numeros/183/gaceta\\_zaragoza\\_183.pdf](https://www.zaragoza.unam.mx/wp-content/Portal2015/gaceta_zaragoza/numeros/183/gaceta_zaragoza_183.pdf)

Tabla 79. Apoyo para la internacionalización de las y los alumnos

Carrera	Tipo de apoyo	Monto	Estudiantes	Tipo de Programa
Biología	Económico y exención del pago de colegiatura e inscripción	\$218,000.00	2	Convocatoria de Movilidad Estudiantil Internacional de Licenciatura
CD	Económico y exención del pago de colegiatura e inscripción	\$99,000.00	1	Convocatoria de Movilidad Estudiantil Internacional de Licenciatura
Enfermería	Económico y exención del pago de colegiatura e inscripción	\$16,9000.00	2	Convocatoria de Movilidad Estudiantil Internacional de Licenciatura
IQ	Económico y exención del pago de colegiatura e inscripción	\$225,000.00	2	Convocatoria de Movilidad Estudiantil Internacional de Licenciatura
MC	Económico y exención del pago de colegiatura e inscripción	\$178,000.00	2	Convocatoria de Movilidad Estudiantil Internacional de Licenciatura
Nutriología	Económico y exención del pago de colegiatura e inscripción	\$151,000.00	2	Convocatoria de Movilidad Estudiantil Internacional de Licenciatura
Nutriología	Económico y exención del pago de colegiatura e inscripción	€5260.00	1	Convocatoria de Movilidad Estudiantil Internacional de Licenciatura
Psicología	Económico y exención del pago de colegiatura e inscripción	\$401,000.00	5	Convocatoria de Movilidad Estudiantil Internacional de Licenciatura
QFB	Económico	\$79,422.00	1	Programa para el Impulso a la Titulación por Actividades Académicas en el Extranjero
Psicología	Económico	\$48,464.00	1	Programa para el Impulso a la Titulación por Actividades Académicas en el Extranjero
Psicología	Económico	86,162.00	1	Programa para el Impulso a la Titulación por Actividades Académicas en el Extranjero
Enfermería	Económico	\$70,604.00	1	Programa para el Impulso a la Titulación por Actividades Académicas en el Extranjero
QFB	Económico	\$54,232.00	1	Programa para Actividades Especiales de Cooperación Interinstitucional (PAECI) con fines de internacionalización para alumnos y egresados de licenciatura de la UNAM
Biología	Económico	\$90,583.00	1	Programa para el Impulso a la Titulación por Actividades Académicas en el Extranjero

Tabla 79. Apoyo para la internacionalización de las y los alumnos

Carrera	Tipo de apoyo	Monto	Estudiantes	Tipo de Programa
QFB	Económico	\$98,016.00	1	Programa para el Impulso a la Titulación por Actividades Académicas en el Extranjero
Biología	Económico	\$90,583.00	1	Programa para el Impulso a la Titulación por Actividades Académicas en el Extranjero
Psicología	Económico	\$65,000.00	1	Convocatoria de Becas UNAM-DGECI Iniciación a la Investigación
Biología	Económico	\$96,000.00	1	Convocatoria de Becas UNAM-DGECI Iniciación a la Investigación
QFB	Económico	\$76,000.00	1	Convocatoria de Becas UNAM-DGECI Iniciación a la Investigación
Nutriología	Económico	\$65,000.00	1	Convocatoria de Becas UNAM-DGECI Iniciación a la Investigación
Psicología	Económico	\$49,000.00	1	Convocatoria de Becas UNAM-DGECI Iniciación a la Investigación
Psicología	Económico	\$76,000.00	1	Convocatoria de Becas UNAM-DGECI Iniciación a la Investigación
Nutriología	Económico	\$65,000.00	1	Convocatoria de Becas UNAM-DGECI Iniciación a la Investigación
Nutriología	Económico	\$76,000.00	1	Convocatoria de Becas UNAM-DGECI Iniciación a la Investigación
Total		\$2'737,526.00	33	
Fuente: Departamento de Movilidad y Cooperación Internacional. Secretaría de Desarrollo Estudiantil Periodo 1 de agosto de 2022 al 31 de julio del 2023				

## **Programa Institucional 4 Formación y desarrollo integral**

El objetivo general de este programa institucional es el de dotar a la comunidad de herramientas que le permita afrontar de mejor manera los retos de un escenario profesional incierto, cambiante y competitivo.

Los Subprogramas que componen este son:

4.1 Fomento a la formación de ciudadanía

4.2 Desarrollo de competencias transversales

#### **Subprograma 4.1 Fomento a la formación de ciudadanía**

El objetivo particular que se persigue con este programa, es el de dotar a la comunidad de herramientas que les permitan convivir de mejor manera en la sociedad, esto mediante la adquisición en las y los universitarios de habilidades interpersonales, competencias sociales y habilidades metódicas, que les permitan afrontar en mejor medida los retos en su vida profesional, así como mediante su formación en el ámbito de la ética universitaria y la deontología en las disciplinas que se imparten en la FESZ.

#### **Proyecto 4.1.1 Desarrollo de habilidades para la vida**

En el periodo que se informa se ha desarrollado, con la colaboración de personas empleadoras, egresadas y expertas en desarrollo organizacional; un programa de cursos y talleres para la obtención de habilidades para la vida, en el cual ha participado alumnado de todas las carreras. En la Tabla 80 se muestra el tipo de evento realizado, así como el número de actividades y asistentes durante los últimos cinco años.

Tabla 80. Actividades encaminadas al desarrollo de competencias transversales en el alumnado										
Tipo de evento	2019		2020		2021		2022		2023*	
	Actividades	Asistentes	Actividades	Asistentes	Actividades	Asistentes	Actividades	Asistentes	Actividades	Asistentes
Curso	103	2706	90	1486	74	2117	140	5276	107	4370
Curso-taller	26	523	28	679	13	130	42	300	58	992
Taller	35	472	29	481	22	708	20	672	53	754
Coloquio	5	733	4	433	1	45	8	377	3	75
Foro	10	333	7	562	6	248	4	146	10	579
Conferencia	20	670	23	355	23	1559	34	2252	13	977
Feria	1	487	1	17	0	0	0	0	4	337
Congreso	2	356	0	0	0	0	0	0	2	142
Simposio	8	633	12	3641	1	220	3	677	7	920
Seminario	3	312	5	176	4	766	1	20	3	75
Mesa Redonda	3	398	0	0	0	0	0	0	0	0
Encuentro	4	340	2	293	2	92	3	135	4	74
Jornada	6	832	7	191	14	1924	5	391	14	806
Concurso	3	209	0	0	1	16	0	0	2	100
Exposición	0	0	1	11	0	0	0	0	3	5000
<b>Total</b>	<b>229</b>	<b>9004</b>	<b>212</b>	<b>8325</b>	<b>161</b>	<b>7825</b>	<b>260</b>	<b>10246</b>	<b>283</b>	<b>15201</b>

Fuente: Unidad de Formación Integral. Secretaría de Desarrollo Estudiantil  
\* Período del 1 de agosto de 2022 al 31 de julio de 2023

Desde hace tiempo ha existido en la Facultad un Programa permanente de eventos comunitarios relacionados con fechas de celebración y conmemorativas, entre los que se puede mencionar la *Feria del libro y la rosa*, el *Festival del día de muertos*, *Festival de la mexicanidad* entre otros (Tabla 81).

<b>Tabla 81. Eventos comunitarios en la FES Zaragoza</b>			
<b>Festival</b>	<b>Fecha</b>	<b>Actividades</b>	<b>Asistentes</b>
<i>Festival de la Mexicanidad</i>	12,13 y 14 de septiembre 2022	2 conferencias, 3 conciertos, 4 talleres, 2 muestras de danza, 3 capsulas literarias, 3 proyecciones de cine	500
<i>Festival de Día de Muertos (Campus 3)</i>	26 de octubre 2022	2 talleres, 4 concursos	100
<i>Festival del terror (Campus 3)</i>	30 de octubre 2022	Puesta en escena, Casa del terror	400
<i>Festival de Invierno</i>	29 de noviembre, 7 y 8 de diciembre de 2022	6 talleres, 2 funciones de cine, 2 concursos, 2 conciertos, 2 conferencias	500
<i>Festival del amor y la amistad</i>	13 y 14 de febrero 2023	2 obras de teatro, 2 karaokes, 2 concierto, 2 concursos, 2 proyecciones de cine	500
Total			2000
Fuente: Secretaría de Desarrollo Estudiantil Agosto de 2022 a julio de 2023			

### Proyecto institucional 4.1.2 Ética y desarrollo profesional

Durante 2023 se desarrollaron eventos académicos cuya finalidad era establecer fundamentos de la ética y deontología en las diferentes carreras de la FESZ, como se muestra en la Tabla 82.

<b>Tabla 82. Eventos sobre ética y deontología en las diferentes carreras de la FESZ</b>	
<b>Carrera</b>	<b>Evento</b>
IQ	Conversatorio: Ingenieras, mujeres, ciencia y trascendencia
IQ	Introducción al Sistema de Gestión de Calidad para alumnos de nuevo ingreso
MC	Curso de inducción a la profesión médica, Bioética y Deontología.
MC	Conferencias sobre Ética en la práctica y en la enseñanza medica
QFB	Taller para Docentes: Ética y Bioética en Docencia e Investigación
QFB	Plática para los alumnos de 5° Semestre: Normatividad en la Experimentación Animal
Fuente: Jefaturas de las Carreras. Agosto de 2022 a julio de 2023	

### **Proyecto institucional 4.2.1 Fomento de la cultura en la FESZ**

La FESZ ofrece diversos talleres culturales entre los que la comunidad puede elegir la opción que más le agrade para continuar con su formación integral. En la Tabla 83 se enumera la oferta de talleres y la cifra de personas inscritos en cada uno de ellos en los últimos cinco años.

Como parte de las actividades de extensión que el Departamento de Actividades Culturales (DAC) ofrece a la comunidad en general de los campus de la Facultad, se reportan 15 conciertos, dos exposiciones, tres obras de teatro, entre otras, las cuales contaron con una asistencia de 1,944 personas (Tabla 84). La oferta cultural se presenta de manera continua en el sitio <https://www.zaragoza.unam.mx/actividades-culturales/>. Cabe resaltar que se continúa con la actividad constante de difusión en Facebook por parte del DAC (<https://www.facebook.com/people/DAC-Zaragoza/100063522579625/>), así como en el micrositio de bienvenida del alumnado de primer ingreso (<https://www.zaragoza.unam.mx/bienvenida-primer-ingreso/programas-y-servicios/actividades-culturales/>).

Tabla 83. Participantes en talleres culturales en la FES Zaragoza, 2018- a 2023

Taller	Ciclo escolar														
	2019			2020			2021			2022			2023*		
	H	M	Total	H	M	Total	H	M	Total	H	M	Total	H	M	Total
¡Actívate ya!	No existía ese año			18	143	161	6	55	61	2	45	47	1	1	2
Apreciación musical	12	9	21	5	6	11	4	14	18	13	17	30	14	11	25
Bailes de salón	17	34	51	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Coro	7	31	38	3	11	14	0	17	17	10	17	27	1	3	4
Creación literaria	13	8	21	8	2	10	5	12	17	9	21	30	2	0	2
Danza contemporánea	8	22	30	1	35	36	0	0	0	0	0	0	1	18	19
Dibujo y pintura	13	52	65	11	39	50	7	32	39	5	53	58	4	16	20
Didáctica de la escritura universitaria	No existía ese año			3	2	5	0	3	3	5	13	18	0	4	4
Escritura de textos	1	4	5	2	5	7	1	1	2	2	4	6	1	0	1
Escultura, modelado y cerámica	5	9	14	3	3	6	4	19	23	6	32	38	1	4	5
Guitarra clásica	18	14	32	13	10	23	11	17	28	26	28	54	21	7	28
Introducción al yoga y manejo del estrés	3	35	38	2	20	22	1	28	29	6	60	66	2	8	10
Las expresiones artísticas: un acercamiento	279	417	696	152	277	429	272	507	779	298	314	612	380	520	900
Lectura y redacción	1	8	9	0	3	3	2	12	14	5	11	16	1	2	3
Ortografía	0	2	2	16	31	47	7	7	14	2	11	13	0	0	0
Ponte en forma bailando salsa y bachata	29	41	70	5	6	11	0	0	0	0	0	0	19	23	42
Ritmos cubanos	No existía ese año			24	167	191	1	17	18	7	38	45	4	6	10
Teatro	18	13	31	6	12	18	9	23	32	17	31	48	5	9	14
<b>Total anual</b>	424	699	1123	272	772	1044	330	764	1094	413	695	1108	457	632	1089

Fuente: Departamento de Actividades Culturales. Secretaría de Desarrollo Estudiantil  
\*Periodo del 1 de agosto de 2022 al 31 de julio de 2023

**Tabla 84. Actividades de extensión de la cultura**

Tipo	2019		2020		2021		2022		2023			
	Actividades	Asistentes										
										Hombres	Mujeres	Total
Conciertos	65	1127	41	1044	54	1095	84	1065	15	350	650	1000
Exposición									2	200	300	500
Lectura y veladas literarias									1	10	15	25
Obra de teatro									3	60	90	150
Taller									19	102	167	269
<b>Total</b>									40	722	1222	1944

Fuente: Departamento de Actividades Culturales. Secretaría de Desarrollo Estudiantil  
Período del 1 de agosto de 2022 al 31 de julio de 2023

### **Proyecto institucional 4.2.2 Fortalecimiento de la enseñanza de lenguas extranjeras**

El Departamento de Lenguas Extranjeras (DeLEx) impartió cursos para acreditar el dominio del idioma inglés, esto como apoyo a la titulación. En el periodo que se informa, se registraron 3687 personas y acreditaron 2125 (Tabla 85). Durante el semestre 2023-2 se impartieron cursos presenciales de inglés, francés, portugués y alemán. Mediante examen, acreditaron el idioma inglés 1321 de 2362 sustentantes (Tabla 86). Así mismo, mediante la modalidad “en línea” 277 personas acreditaron el idioma inglés por un curso diseñado *ex profeso* para ello, que se ha operadfo desde 2019 y que en esta generación alcanzó un máximo de personas inscritas (Tabla 87).

Tabla 85. Cursos de idiomas en la FES Zaragoza

Idioma	Modalidad	Nivel	2019				2020				2021				2022				2023			
			Personas inscritas		Personas aprobadas		Personas inscritas		Personas aprobadas		Personas inscritas		Personas aprobadas		Personas inscritas		Personas aprobadas		Personas inscritas		Personas aprobadas	
			H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M
Inglés	Semestral	Comprensión	28	69	15	49	69	168	45	121	86	199	65	100	37	84	21	69	149	210	56	97
		Posesión	298	650	123	294	660	1536	338	947	589	1464	293	855	100	263	41	108	615	1181	259	502
	Sabatino	Posesión	318	701	247	562	732	1385	568	1132	510	1236	375	894	152	370	104	300	289	543	263	535
	Intensivo	Comprensión	91	189	76	170	86	189	86	189	79	192	64	177	102	198	95	190	132	235	100	150
Totales Inglés			735	1609	461	1075	1547	3278	1037	2389	1264	3091	797	2026	391	915	261	667	1185	2169	678	1284
			2344		1536		4825		3426		4355		2823		1306		928		3354		1962	
% acreditación inglés en cursos			65.53				71.01				64.82				71.06				58.49			
Francés	Semestral	Comprensión	19	4	0	3	13	25	3	17	23	55	7	13	8	18	2	12	7	6	6	6
		Posesión	28	50	16	24	94	180	37	95	72	207	21	89	31	90	8	37	61	122	29	40
	Sabatino	Posesión	23	43	9	13	90	210	59	175	104	268	74	193	35	86	20	70	13	35	13	32
Totales Francés			70	97	25	40	197	415	99	287	199	530	102	295	74	194	30	119	81	163	48	78
			167		65		612		386		729		397		268		149		244		126	
% acreditación francés en cursos			38.92				63.07				54.46				55.60				51.63			

**Tabla 85. Cursos de idiomas en la FES Zaragoza (continuación)**

Idioma	Modalidad	Nivel	2019				2020				2021				2022				2023			
			Personas inscritas		Personas aprobadas		Personas inscritas		Personas aprobadas		Personas inscritas		Personas aprobadas		Personas inscritas		Personas aprobadas		Personas inscritas		Personas aprobadas	
			H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M
Alemán	Sabatino	Posesión	53	56	17	16	100	118	62	101	43	64	14	40	19	30	11	20	14	15	5	9
<b>Totales Alemán</b>			109		33		218		163		107		54		49		31		29		14	
<b>% acreditación alemán en cursos</b>			30.28				74.77				50.47				63.27				48.27			
Portugués	Semestral	Comprensión	1	0	1	0	2	5	1	3	3	25	2	8	0	5	0	3	1	2	1	2
		Posesión	3	5	2	3	25	43	9	18	29	63	7	18	2	6	1	5	25	32	6	14
<b>Totales Portugués</b>			4	5	3	3	27	48	10	21	32	88	9	26	2	11	1	8	26	34	7	16
			9		6		75		31		120		35		13		9		60		23	
<b>% acreditación portugués curso</b>			66.67				41.33				29.17				69.23				38.33			
<b>Total idiomas</b>			862	1767	506	1134	1871	3859	1208	2798	1538	3773	922	2387	486	1150	303	814	1306	2381	738	1387
			2629		1640		5730		4006		5311		3309		1636		1117		3687		2125	
<b>% acreditación idiomas</b>			62.38				69.91				62.30				68.28				57.63			

Fuente: Departamento de Lenguas Extranjeras (DeLEx), Secretaría de Desarrollo Estudiantil  
H: Hombres, M: Mujeres

Idioma	2019				2020				2021				2022				2023			
	Personas inscritas		Personas acreditadas		Personas inscritas		Personas acreditadas		Personas inscritas		Personas acreditadas		Personas inscritas		Personas acreditadas		Personas inscritas		Personas acreditadas	
	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M
Inglés	632	1246	377	716	616	1491	483	1232	1426	2895	1237	2585	823	1060	578	728	850	1512	459	862
<b>Total</b>	1878		1093		2107		1715		4321		3822		1883		1306		2362		1321	
<b>Porcentaje de acreditación</b>	58.20				81.39				88.45				69.36				55.92			

Fuente: Departamento de Lenguas Extranjeras. Secretaría de Desarrollo

Estudiantil H: Hombres, M: Mujeres  
1 de agosto de 2022 a 31 de julio de 2023

Población	2019				2020				2021				2022				2023			
	Personas inscritas		Personas acreditadas		Personas inscritas		Personas acreditadas		Personas inscritas		Personas acreditadas		Personas inscritas		Personas acreditadas		Personas inscritas		Personas acreditadas	
	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M
Alumnos FESZ	47	125	29	114	59	136	49	126	14	35	6	27	14	25	5	16	20	45	20	39
Población externa	60	127	49	119	64	164	55	154	32	180	27	171	21	55	14	44	111	250	73	145
<b>Total</b>	107	252	78	233	123	300	104	280	46	215	33	198	35	80	19	60	131	295	93	184
<b>Porcentaje de acreditación</b>	359		311		423		384		261		231		115		79		426		277	
	86.62				90.78				88.51				68.70				65.02			

Fuente: Departamento de Lenguas Extranjeras. Secretaría de Desarrollo Estudiantil

\*En el periodo 2023-2 no se reportaron todos los aprobados debido a que el DeLEx se encuentra aún en semana de evaluación  
H= Hombres, M=Mujeres

También es importante mencionar que, como parte de las acciones para fortalecer la enseñanza de las lenguas extranjeras e involucrar a las y los universitarios en el proceso de enseñanza-aprendizaje de éstas; se llevó a cabo la *VIII Jornada de Investigación y Docencia en Lenguas*, la cual se celebró en modalidad híbrida. Durante el evento, profesores e investigadores de distintas instituciones socializaron sus experiencias en torno a la docencia y la investigación de la enseñanza de lenguas<sup>33</sup>.

---

<sup>33</sup> FES Zaragoza. VIII Jornada de Investigación y Docencia en Lenguas. [Internet]. 2023 [ Consultado el 21 de agosto de 2023];10(153): 3. Disponible en [https://www.zaragoza.unam.mx/wp-content/Portal2015/gaceta\\_zaragoza/numeros/172/gaceta\\_zaragoza\\_172.pdf](https://www.zaragoza.unam.mx/wp-content/Portal2015/gaceta_zaragoza/numeros/172/gaceta_zaragoza_172.pdf)

## **Programa Institucional 5 Salud de las y los universitarios**

El objetivo general de este programa institucional es el de fomentar la salud de la comunidad universitaria de la FESZ, en los ámbitos físico, social y mental.

Los Subprogramas que componen este son:

5.1 Fomento de la salud de la comunidad

5.2 Atención a la salud de la comunidad universitaria

### **Subprograma 5.1 Fomento de la salud de la comunidad**

El objetivo de este subprograma es el de Generar una cultura del fomento de la salud y del autocuidado entre la población universitaria. Se compone de proyectos institucionales:

5.1.1 Promoción de la salud de la comunidad,

5.1.2 Deporte y actividad física

Se reportan los resultados de ambos proyectos durante este año de gestión en las siguientes páginas.

### **Proyecto institucional 5.1.1 Promoción de la salud de la comunidad**

Un programa fundamental, puesto que contribuye con el bienestar estudiantil, es el de Promoción a la Salud Universitaria. Este tiene como finalidad mitigar los riesgos y vulnerabilidades que se identifican en la población universitaria, para así promover el autocuidado y la adopción de estilos saludables de vida. En este programa se han desarrollado varias acciones, por ejemplo, la aplicación del Examen Médico Automatizado a la generación de pregrado 2023 y a las y los egresados. Así mismo, se realizaron campañas sobre sexualidad, detección de riesgos metabólicos, campañas de vacunación contra la influenza, entre otros. Lo anterior se puede observar en la Tabla 88. Es de hacer notar que, para impulsar este proyecto, en este período se capacitaron a 35 pasantes de las licenciaturas de MC y CD como personas promotoras de salud.

Se realizaron dos pláticas de alimentación saludable y la relación con la diabetes, otra fue la participación con el Programa Universitario de Manejo, Uso y reúso de Agua en el Festival Universitario del Agua, se realizó la semana de la conciencia del consumo de sal con participaciones del Instituto Nacional de Salud Pública, entre otras. En lo que respecta a discapacidad se realizó el Cuestionario para identificar población con Discapacidad en la comunidad universitaria de la FES Zaragoza en conjunto con la Unidad de Atención para las personas con Discapacidad de la UNAM.

<b>Tabla 88. Actividades de Promoción a la Salud de la comunidad</b>				
<b>Actividad</b>	<b>Número de actividades</b>	<b>Número de participantes</b>		
		<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Total</b>
Aplicación de examen médico automatizado (primer ingreso y egreso 2023)	2	1931	828	2759
Campañas donación de sangre	2	106	45	151
Detección de riesgo metabólicos	20	349	149	498
Pláticas sobre sedentarismo y actividad física en casa	4	39	17	56
Aplicación de vacunas diferentes a la de COVID 19	8	1783	764	2547
campañas de salud sexual y reproductiva	22	633	271	904
Pláticas para mejorar los hábitos alimenticios de la comunidad universitaria	16	109	47	156
Campaña de vacunación contra la influenza	6	910	390	1300
Modelos o cuidados ante el comportamiento de la pandemia COVID-19	3	178	150	328
Jornada de conferencias: Lo que sabemos sobre la viruela del mono	4	713	713	1426
Jornada de conferencias en conmemoración al día internacional de la lucha contra el uso de drogas	5	1356	842	2198
Conferencias sobre Universidades promotoras de Salud	16	319	137	456
Feria y pláticas para brindar a la comunidad estudiantil información relevante para tener prácticas sexuales responsables, en conjunto con Marie Stopes, MEXFAM, COFIE, licenciatura de Nutriología	22	2450	1050	3500
Filtros de Seguridad Sanitarios para verificar el estado de salud de las personas que ingresan a la Facultad en diferentes actividades	8	298	128	426
<b>Total</b>	<b>138</b>	<b>11174</b>	<b>5531</b>	<b>16705</b>
Fuente: Departamento de Promoción de la Salud Universitaria. Secretaría de Asuntos Estudiantiles Período del 1 de agosto de 2022 al 3° de junio de 2023				

Los resultados del Examen Médico Automatizado (EMA) son relevantes, ya que permiten identificar la vulnerabilidad del alumnado. Aun cuando la población estudiantil se ha modificado de manera sustancial en los últimos años, siguen prevaleciendo, entre sus miembros, las enfermedades crónico-degenerativas. Por esta causa, se busca trabajar con las y los estudiantes que presenten esta condición. En la Tabla 89 se reportan, por carrera, las cifras de alumnas y alumnos detectados como vulnerables, esto es 2,733 en total, siendo las mujeres las más vulnerables con 1,700 integrantes en riesgo, de las cuales 1,402 presentan una vulnerabilidad baja.

<b>Tabla 89. Atención de alumnos vulnerables</b>				
<b>Carreras</b>	<b>Estudiantado en vulnerabilidad</b>		<b>Tipo de vulnerabilidad</b>	
	<b>Hombres</b>	<b>Mujeres</b>	<b>Alta</b>	<b>baja</b>
<b>Biología</b>	149	176	178	148
<b>CD</b>	127	253	170	209
<b>DCE</b>	11	35	32	14
<b>Enfermería</b>	133	272	213	192
<b>IQ</b>	136	97	117	116
<b>MC</b>	119	213	123	209
<b>Nutriología</b>	25	121	62	84
<b>Psicología</b>	178	359	289	248
<b>QFB</b>	155	174	147	182
<b>Total</b>	<b>1033</b>	<b>1700</b>	<b>1331</b>	<b>1402</b>
Fuente: Departamento de Promoción de la Salud Universitaria. Secretaría de Asuntos Estudiantiles Período del 1 de agosto de 2022 al 3° de junio de 2023				

Como parte de las actividades de capacitación se realizaron cursos de reanimación cardio pulmonar y de primeros auxilios a los alumnos de la carrera de Biología y de CD, entre otras (Tabla 90). Además de la atención a urgencias médicas las cuales se han atendido conforme a protocolo las cuales han permitido tener una atención oportuna conforme a las necesidades específicas.

<b>Tabla 90. Cursos realizados por el Departamento de Promoción a la Salud Universitaria</b>					
<b>Curso</b>	<b>Carrera</b>	<b># de cursos brindados</b>	<b>Personas beneficiadas</b>	<b>Hombres</b>	<b>Mujeres</b>
<b>Primeros Auxilios</b>	Biología	7	1409	639	770
	CD/Enfermería	1	22	4	18
	Externos	2	38	9	29
<b>RCP Protección Civil</b>	CD/Enfermería	1	45	14	31
	CD	12	383	111	272
	CD/Enfermería	1	23	12	11
<b>Primer respondiente</b>	FES Aragón	1	57	38	19
<b>Primeros auxilios / Protección civil</b>	IQ	1	15	9	6
<b>Total</b>		26	1992	836	1156
Fuente: Departamento de Promoción de la Salud Universitaria. Secretaría de Asuntos Estudiantiles Período del 1 de agosto de 2022 al 3° de junio de 2023					

Dentro del trabajo en ambientes saludables, se mantenido una revisión continua a espacios como los de alimentación en cafeterías y módulos de alimentación (Tabla 91), además de las verificaciones a pedaleras de gel antibacterial además de la asignación de espacios para proveedores de productos.

<b>Tabla 91. Actividades realizadas para el mantenimiento de espacios y ambientes saludables</b>		
<b>Espacios</b>	<b>Cantidad por espacio</b>	<b>Total de revisiones</b>
Revisiones a cafeterías	5 por cafetería (3 cafeterías)	12
Revisiones a Módulos de alimentación y barra de alimentos	5 por modulo (12 módulos de alimentación y 1 barra)	45
Revisión de pedaleras de Gel	25 revisiones por pedaleras (74 pedaleras)	1850
Revisión para asignación de espacio para proveedores de servicios o ventas de productos en la Facultad	75 revisiones	75
Total		1982
Fuente: Departamento de Promoción de la Salud Universitaria. Secretaría de Asuntos Estudiantiles Período del 1 de agosto de 2022 al 3º de junio de 2023		

Un evento de suma importancia en torno a la salud de las y los universitarios fue la *Feria de la Salud Sexual*, realizada en el Foro y Pasaje Cultural del Campus I por alumnas y alumnos de segundo año de la carrera de Médico Cirujano de la FES Zaragoza, evento que regresó a esta multidisciplinaria después de dos años de suspensión debido a la pandemia por Covid-19.

Las diversas actividades de promoción a la salud han cobrado importancia para la comunidad estudiantil. Entre ellas, es posible dar cuenta de cursos de primeros auxilios, pláticas de autocuidado, talleres, entre otras. El número de participantes en estas actividades fue de 4999 alumnas y alumnos, lo que representa el 40% de la población estudiantil. De este porcentaje, la mayoría pertenece a la población de mujeres (Tabla 92).

<b>Tabla 92. Actividades para promoción de la salud Universitaria</b>				
<b>Actividades para promoción de la salud Universitaria</b>		<b>Número de participantes</b>		
<b>Área</b>	<b>Actividades</b>	<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Total</b>
Biología	95	297	127	424
CD	65	561	241	802
DCE	8	109	47	156
Enfermería	10	743	318	1061
IQ	8	297	127	424
MC	10	576	247	823
Nutriología	16	298	128	426
Psicología	8	307	132	439
QFB	10	272	117	389
Posgrado	13	38	17	55
<b>TOTAL</b>	<b>243</b>	<b>3498</b>	<b>1501</b>	<b>4999</b>
Fuente: Departamento de Promoción de la Salud Universitaria. Secretaría de Asuntos Estudiantiles Período del 1 de agosto de 2022 al 3° de junio de 2023				

### Proyecto institucional 5.1.2 Deporte y actividad física

Como universidad promotora de la salud, uno de los objetivos importantes es consolidar al deporte y la actividad física como medios idóneos para preservar la salud y erradicar hábitos nocivos entre la comunidad. En la Tabla 93 se puede apreciar, el número de personas estudiantes inscritas por carrera en las diferentes actividades deportivas. En total se registraron 863 personas, con una mayor participación de estudiantes hombres, con 556. Se contó con la participación de 35 docentes, de los cuales 23 fueron profesores.

Con respecto a la participación de la Facultad en eventos deportivos, fueron 28 torneos en seis actividades con 79 premios obtenidos (Tabla 94). El estudiante del cuarto año de la carrera de Enfermería de la FES Zaragoza, Pedro Bryan Flores Salazar, volvió a portar los colores de México, luego de haber conquistado el primer lugar en el Tercer Campeonato Nacional Selectivo de Luchas Asociadas, certamen organizado por la Federación Medallistas de Luchas Asociadas (FEMELA) en Oaxtepec, Morelos, en el que venció en la final, en la categoría de 61 kilogramos, al representante del Instituto Politécnico Nacional. Además de hacerse acreedor al Premio Puma 2022 como Mejor Estudiante Deportista<sup>34</sup>.

---

<sup>34</sup> FES Zaragoza. Atleta zaragozano recibe galardón. [Internet]. 2023 [ Consultado el 21 de agosto de 2023];11(158):6. Disponible en [https://www.zaragoza.unam.mx/wp-content/Portal2015/gaceta\\_zaragoza/numeros/176/gaceta\\_zaragoza\\_176.pdf](https://www.zaragoza.unam.mx/wp-content/Portal2015/gaceta_zaragoza/numeros/176/gaceta_zaragoza_176.pdf)

Tabla 93. Personas usuarias oficialmente inscritas en actividades deportivas y recreativas

Carrera/Sector	Número de personas											
	2019		2020		2021		2022		2023		Total	
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
<b>Biología</b>	140	46	80	25	40	10	40	11	112	53	412	145
<b>CD</b>	40	13	25	7	12	4	20	8	33	15	130	47
<b>DCE</b>	7	1	5	0	27	10	2	1	1	3	42	15
<b>Enfermería</b>	20	63	12	40	15	13	11	35	27	23	85	174
<b>IQ</b>	150	65	65	15	45	10	45	8	128	34	433	132
<b>MC</b>	132	56	30	12	12	5	80	24	45	62	299	159
<b>Nutriología</b>	7	10	4	5	3	2	20	9	14	22	48	48
<b>Psicología</b>	124	63	90	41	28	7	40	16	84	33	366	160
<b>QFB</b>	324	163	80	52	90	30	50	11	74	42	618	298
<b>DEPI</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	15	8	15	8
<b>Académicos</b>	20	5	10	3	40	21	26	6	23	12	119	47
<b>Administrativos</b>	40	22	14	3	60	15	20	4	0	0	134	44
<b>Escuelas UNAM</b>	40	14	29	10	15	7	2	1	0	0	86	32
<b>Comunidad Externa</b>	100	41	60	20	80	29	28	6	0	0	268	96
<b>Total</b>	<b>1144</b>	<b>562</b>	<b>506</b>	<b>233</b>	<b>467</b>	<b>163</b>	<b>384</b>	<b>140</b>	<b>556</b>	<b>307</b>	<b>3055</b>	<b>1405</b>

Fuente: Departamento de Actividades Deportivas. Secretaría de Desarrollo Estudiantil  
Período del 1 de agosto de 2022 al 3° de junio de 2023

Tabla 94. Eventos deportivos y recreativos con participación del alumnado de la FES Zaragoza											
Tipo de actividad	Eventos	Participantes						Premios obtenidos			
		Externos		Total	Internos		Total	1°	2°	3°	Total
		Hombres	Mujeres		Hombres	Mujeres					
Ajedrez	5	137	5	142	7	2	9	3	2	1	6
Atletismo	8	15	9	24	262	224	486	2	5	6	17
Béisbol	2	0	0	0	16	2	18	0	0	0	0
Futbol soccer	6	0	0	0	410	116	526	1	1	1	3
Boxeo	6	0	0	0	159	57	216	34	16	1	51
F-5 Fisiculturismo Potencia	1	0	0	0	5	6	11	2	0	0	2
<b>Total</b>	<b>28</b>	<b>152</b>	<b>14</b>	<b>166</b>	<b>859</b>	<b>407</b>	<b>1266</b>	<b>42</b>	<b>24</b>	<b>9</b>	<b>79</b>

Fuente: Departamento de Actividades Deportivas. Secretaría de Asuntos Estudiantiles  
Período del 1 de agosto de 2022 al 3° de junio de 2023

Otras y otros deportistas zaragozanos destacados son Michelle Zavala Pérez, de Ingeniería Química; Ángel de Jesús Delgado Bordonave, egresado de la carrera de Biología; Pedro Bryan Flores Salazar, pasante profesional de Enfermería y Emanuel Arzola Flores, alumno de la misma licenciatura, por competir en el Campeonato Panamericano de Sambo 2022 realizado en Alajuela, Costa Rica, donde ganaron medallas para la selección nacional, colocando a nuestro país en el primer lugar a nivel panamericano<sup>35</sup>. Por su parte, Wendy Alejandra Aguilar Villagrán, alumna de quinto

<sup>35</sup> FES Zaragoza. Zaragozanos obtienen medallas al representar a México en Panamericano de Sambo. [Internet]. 2023 [ Consultado el 21 de agosto de 2023];10(152):14. Disponible en [https://www.zaragoza.unam.mx/wp-content/Portal2015/gaceta\\_zaragoza/numeros/171/gaceta\\_zaragoza\\_171.pdf](https://www.zaragoza.unam.mx/wp-content/Portal2015/gaceta_zaragoza/numeros/171/gaceta_zaragoza_171.pdf)

---

semestre de la carrera de Ingeniería Química, ganó el primer lugar en el Campeonato Nacional de Powerlifting 2023, celebrado en Mérida, Yucatán<sup>36</sup>. Una alumna más, de la licenciatura en Nutriología, Estefanía Casas Reyes, ganó preseas de plata y de bronce en natación al participar en los Juegos Universitarios 2022-2023<sup>37</sup>. Luna Joanna Ángeles Macedo, quien concluye el tercer año de la carrera de Cirujano Dentista en la FES Zaragoza, formó parte del equipo representativo de rugby femenino de la UNAM que compitió en Ovalyonne 2023, evento que reunió a equipos femeniles de Europa, América, Asia y África<sup>38</sup>.

Con respecto a la evaluación física realizada a los alumnos de primer ingreso, en el periodo que se informa, se valoraron a 1307 alumnas y alumnos, la mayoría de la carrera de QFB. Tabla 95.

---

<sup>36</sup> FES Zaragoza. Logro deportivo. FES Zaragoza gana campeonato de powerlifting.[Internet]. 2023 [ Consultado el 21 de agosto de 2023];11(161): 14. Disponible en [https://www.zaragoza.unam.mx/wp-content/Portal2015/gaceta\\_zaragoza/numeros/179/gaceta\\_zaragoza\\_179.pdf](https://www.zaragoza.unam.mx/wp-content/Portal2015/gaceta_zaragoza/numeros/179/gaceta_zaragoza_179.pdf)

<sup>37</sup> FES Zaragoza. FES Zaragoza, sede de encuentros deportivos 5-F FES-UNAM.[Internet]. 2023 [ Consultado el 21 de agosto de 2023];11(162): 9. Disponible en [https://www.zaragoza.unam.mx/wp-content/Portal2015/gaceta\\_zaragoza/numeros/180/gaceta\\_zaragoza\\_180.pdf](https://www.zaragoza.unam.mx/wp-content/Portal2015/gaceta_zaragoza/numeros/180/gaceta_zaragoza_180.pdf)

<sup>38</sup> FES Zaragoza. Zaragozana representa a la UNAM en rugby.[Internet]. 2023 [ Consultado el 21 de agosto de 2023];11(164):12 . Disponible en [https://www.zaragoza.unam.mx/wp-content/Portal2015/gaceta\\_zaragoza/numeros/182/gaceta\\_zaragoza\\_182.pdf](https://www.zaragoza.unam.mx/wp-content/Portal2015/gaceta_zaragoza/numeros/182/gaceta_zaragoza_182.pdf)

Tabla 95. Evaluación física por carrera y campus al alumnado de primer ingreso							
Carrera/sector	C-I		C-II		Total		Total
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	
Biología	0	0	52	99	52	99	151
CD	47	91	0	0	47	91	138
Enfermería	33	100	0	0	33	100	133
IQ	0	0	103	54	103	54	157
MC	43	82	0	0	43	82	125
Nutriología	27	103	0	0	27	103	130
Psicología	40	80	0	0	40	80	120
QFB	0	0	153	200	153	200	353
<b>Total</b>	<b>190</b>	<b>456</b>	<b>308</b>	<b>353</b>	<b>498</b>	<b>809</b>	<b>1307</b>
Fuente: Departamento de Actividades Deportivas. Secretaría de Asuntos Estudiantiles Período del 1 de agosto de 2022 al 3º de junio de 2023							

### **Subprograma 5.2 Atención a la salud de la comunidad**

El objetivo de este subprograma es el de atender a la comunidad que presenta problemas de salud que limitan el pleno desarrollo de su vida universitaria. Se compone de tres proyectos institucionales:

5.2.1 Salud mental de la comunidad,

5.2.2 Salud física de la comunidad

5.2.3 Atención de las adicciones

Se reportan los resultados de los tres proyectos durante este año de gestión en las siguientes páginas.

### Proyecto institucional 5.2.1 Salud mental de la comunidad

Para atender la salud mental de la comunidad se puso a disposición del alumnado, en suma a la atención psicológica presencial, la actividad organizada por el Centro de Orientación y Formación Integral Estudiantil “Hora libre e ansiedad y estrés”, durante la cual se realizaron distintas acciones como el círculo de reflexión “La importancia del autocuidado”<sup>39</sup>, la clase abierta de Tai Chi y terapia Clown<sup>40</sup>, una hora de baile<sup>41</sup>, una tarde de picnic y una hora al aire libre organizada por Risoterapia México AC<sup>42</sup>. Además de la Jornada “COFIE por tu salud mental”, evento organizado en siete módulos informativos con temáticas relativas a la salud mental que tuvo por objetivo fomentar entre la comunidad estudiantil una trayectoria escolar exitosa y saludable<sup>43</sup>.

Durante agosto a diciembre del año 2022, en el Centro de Orientación y Formación Integral Estudiantil (COFIE) se recibieron un total de 298 solicitudes de apoyo psicológico, las cuales tuvieron como principal motivo de consulta problemas de ansiedad y estrés, tristeza profunda, relaciones de interpersonales, problemas académicos y problemas familiares. Para atender estas problemáticas se llevaban a cabo principalmente sesiones individuales, además de talleres intersemestrales en los que se abordaban estrategias para favorecer una mejor resolución de estas problemáticas.

---

<sup>39</sup> FES Zaragoza. Luchan contra ansiedad y estrés.[Internet]. 2023 [ Consultado el 21 de agosto de 2023];11(158):13 . Disponible en [https://www.zaragoza.unam.mx/wp-content/Portal2015/gaceta\\_zaragoza/numeros/176/gaceta\\_zaragoza\\_176.pdf](https://www.zaragoza.unam.mx/wp-content/Portal2015/gaceta_zaragoza/numeros/176/gaceta_zaragoza_176.pdf)

<sup>40</sup> FES Zaragoza. Alivian ansiedad. Proporcionan alternativas ante el estrés.[Internet]. 2023 [ Consultado el 21 de agosto de 2023];11(159): 14. Disponible en [https://www.zaragoza.unam.mx/wp-content/Portal2015/gaceta\\_zaragoza/numeros/177/gaceta\\_zaragoza\\_177.pdf](https://www.zaragoza.unam.mx/wp-content/Portal2015/gaceta_zaragoza/numeros/177/gaceta_zaragoza_177.pdf)

<sup>41</sup> FES Zaragoza. Hora libre de estrés. Le dan “baile” a la ansiedad.[Internet]. 2023 [ Consultado el 21 de agosto de 2023];11(160):14 . Disponible en [https://www.zaragoza.unam.mx/wp-content/Portal2015/gaceta\\_zaragoza/numeros/178/gaceta\\_zaragoza\\_178.pdf](https://www.zaragoza.unam.mx/wp-content/Portal2015/gaceta_zaragoza/numeros/178/gaceta_zaragoza_178.pdf)

<sup>42</sup> FES Zaragoza. Enseñan habilidades para una mejor vida.[Internet]. 2023 [ Consultado el 21 de agosto de 2023];11(162):10 . [https://www.zaragoza.unam.mx/wp-content/Portal2015/gaceta\\_zaragoza/numeros/180/gaceta\\_zaragoza\\_180.pdf](https://www.zaragoza.unam.mx/wp-content/Portal2015/gaceta_zaragoza/numeros/180/gaceta_zaragoza_180.pdf)

<sup>43</sup> FES Zaragoza. Equilibrio emocional. Fomentan el cuidado de la salud mental.[Internet]. 2023 [ Consultado el 21 de agosto de 2023];11(162):12 . [https://www.zaragoza.unam.mx/wp-content/Portal2015/gaceta\\_zaragoza/numeros/180/gaceta\\_zaragoza\\_180.pdf](https://www.zaragoza.unam.mx/wp-content/Portal2015/gaceta_zaragoza/numeros/180/gaceta_zaragoza_180.pdf)

Se realizaron las siguientes actividades de atención a la salud mental:

- Sesiones individuales: Se continuó con la atención de hasta siete sesiones por cada solicitante, lo que permitió atender un total de 327 alumnas y alumnos, con lo que se trabajó sobre un objetivo específico, en estas sesiones se realizan las siguientes acciones complementarias:
- Derivación: Si la alumna o alumno requiere atención especializada se deriva con alguna de las áreas externas a la FES Zaragoza y se da seguimiento sobre el caso, complementando el tratamiento con actividades propias del COFIE
- Generación de plan de trabajo individual: Si el motivo de consulta se puede atender a partir de las actividades generadas en el COFIE, se realiza con la alumna o alumno un plan de trabajo individual que buscará favorecer las fortalezas de la persona o fortalecer sus áreas de oportunidad
- Atención de urgencias psicológicas: Se brindó atención inmediata a 67 alumnos y alumnas que refirieron alguna urgencia psicológica, además de este tipo de atención, se brindó seguimiento, incorporando a la persona a las actividades del COFIE, anteriormente descritas.

## Proyecto institucional 5.2.2 Salud física de la comunidad

A partir del año 2023 se realizaron acciones alternas a la atención individual, que contemplen la prevención de problemáticas relacionadas con la salud psicológica, actividades para la promoción de la salud mental, y atención en caso de crisis psicológica. A continuación, se desglosan las actividades que se realizaron a partir del mes de febrero de 2023 en torno a la salud mental:

- Promoción:
  - Ferias de Salud: Se llevaron a cabo tres ferias en los diferentes días conmemorativos en torno a la salud psicológica, con participación del personal de la Facultad e invitados expertos en temas de salud mental
  - Jueves Saludablemente Zaragozano: Se realizaron 4 días de actividades enmarcados en los jueves Saludablemente Zaragozano, los cuales continuarán de manera permanente el último jueves de cada mes, con participación del personal de la Facultad e invitados expertos en temas de salud mental
- Prevención:
  - Talleres permanentes e intersemestrales: se impartieron un total de 53 talleres intersemestrales en los que asistieron 415 alumnas y alumnos y 17 talleres durante el ciclo escolar con un total de 59 asistentes, en ellos se abordaron temáticas relacionadas con los diferentes motivos de consulta identificados en las solicitudes del alumnado. De igual manera se atendieron a solicitud del profesorado, tutoras y tutores.
  - Círculos emocionales: se llevaron a cabo 14 círculos con 53 alumnas y alumnos asistentes, en ellos se abordaron problemáticas compartidas y a través de dinámicas vivenciales y actividades guiadas se generaron ideas para generar un cambio en su propia problemática. No se trató de terapia grupal, sino de un espacio compartido en el que se promovieron diversas herramientas de afrontamiento.
  - Hora libre de estrés y ansiedad: A partir de actividades principalmente lúdicas, cada miércoles se llevó a cabo la actividad en la explanada de Campus I y Campus II, siendo un total de 11 actividades de este tipo las que se realizaron, lo que permitió que los y las alumnas acudieran a alguna actividad que genere la posibilidad de alejarse del estrés que pueda llegar a causar la vida cotidiana.

El número de atenciones otorgadas a través de los programas de COFIE se muestra en la Tabla 96.

<b>Tabla 96. Actividades de atención a la salud mental COFIE</b>		
<b>Actividad de Salud</b>	<b>Número de actividades</b>	<b>Número de asistentes</b>
Ferías de salud mental	3	389
Jueves Saludablemente Zaragozano	4	298
Talleres intersemestrales	53	415
Talleres permanentes	17	59
Círculos emocionales	14	53
Hora libre de ansiedad y estrés	11	235
Atención individual	327	
Urgencias psicológicas	67	
<b>Total</b>	<b>102</b>	<b>1843</b>

### Proyecto institucional 5.2.3 Atención de las adicciones

Destacan, de igual manera, algunos eventos virtuales, tales como la *Jornada por el día mundial sin tabaco*, realizada los días 24 y 25 de mayo de 2023, durante la cual se reflexionó sobre el impacto del tabaquismo en la salud de los mexicanos y de la población mundial<sup>44</sup> y el evento llamado “COVID-19 y su impacto en el consumo de drogas”, llevado a cabo el 20 de junio de 2023.

---

<sup>44</sup> <https://www.zaragoza.unam.mx/alertan-sobre-los-peligros-del-tabaquismo/>



## **Programa Institucional 6 Campus seguro, libre de violencia e igualitario**

El objetivo general de este programa institucional es el de establecer las condiciones fundamentales de convivencia dentro y en el entorno del campus universitario de la FESZ, que sea seguro, igualitario y libre de violencia. Los Subprogramas que componen este son:

6.1 Fomento del apego institucional

6.2 Campus seguro

6.3 Campus libre de violencia

6.4 Campus igualitario

### **Subprograma 6.1 Identidad institucional**

El objetivo de este subprograma es el de generar condiciones que permitan fortalecer la identidad de las y los universitarios, su orgullo por pertenecer a la universidad y a la FESZ y su identificación con los valores de la institución. Se compone de dos proyectos institucionales:

6.1.1 Fomento al apego institucional,

6.1.2 Participación estudiantil en la vida universitaria

5.2.3 Atención de las adicciones

Se reportan los resultados de los tres proyectos durante este año de gestión en las siguientes páginas.

### Proyecto 6.1.1 Fomento del apego institucional

La Secretaría de Desarrollo Estudiantil, mediante un programa de bienvenida e inducción a las alumnas y los alumnos de primer ingreso, proporciona la información necesaria y oportuna para que el alumnado tenga una visión amplia de todos los servicios que les ofrece la Facultad. Para ello se actualizó el micrositio de bienvenida (<https://www.zaragoza.unam.mx/bienvenida-primer-ingreso/>) en donde se ofertan módulos con la información pertinente sobre: exposición de apoyos y servicios para el alumnado; Examen Médico Automatizado (EMA), curso de inducción El arte de ser estudiante universitaria /universitario; pláticas sobre medidas de prevención y seguridad en el entorno de la FES Zaragoza; curso de inducción sobre perspectiva de género y pruebas de aptitud física.

Durante la semana de bienvenidas, realizadas de manera presencial en el foro cultural de Campo 1, se colocaron stands con la información en trípticos e infografías para que tanto la comunidad estudiantil como las madres y padres de familia que asistieron realizaran preguntas específicas. También es posible mencionar que en el marco de la bienvenida al estudiantado de la Generación 2023 las carreras ofrecieron actividades para recibir al alumnado de nuevo ingreso, por ejemplo, el entomólogo autodidacta Omar de Jesús Romero Guzmán asistió, por invitación de la carrera de Biología, al auditorio Doctor Roberto Domínguez Casalá de la Unidad Multidisciplinaria de Investigación Experimental Zaragoza (UMIEZ) y al Pasaje Cultural del Campus II para hablar de sus colecciones de insectos<sup>45</sup>.

---

<sup>45</sup> FES Zaragoza. Con exposición de insectos, Biología da la bienvenida a la Generación 2023. [Internet]. 2023 [Consultado el 21 de agosto de 2023];10(150):10 Disponible en [https://www.zaragoza.unam.mx/wp-content/Portal2015/gaceta\\_zaragoza/numeros/169/gaceta\\_zaragoza\\_169.pdf](https://www.zaragoza.unam.mx/wp-content/Portal2015/gaceta_zaragoza/numeros/169/gaceta_zaragoza_169.pdf)

### Proyecto institucional 6.1.2 Participación estudiantil en la vida universitaria

Uno de los pasos más importantes en la vida colegiada en la Facultad ha sido la instalación de nueva cuenta de los Comités de Mejora Continua Estudiantil (CoMeCE) de cada licenciatura, propuestos desde el Plan de Desarrollo Institucional 2018-2022, cuyo objetivo es el de mejorar las condiciones en las que ocurre el proceso de enseñanza-aprendizaje, mediante la comunicación con las personas representantes de cada carrera para que externen a las diferentes autoridades de la Facultad sus dudas y peticiones de mejora, a fin de dar el seguimiento correspondiente. Estos cuerpos colegiados estudiantiles son dependientes del H. Consejo Técnico de la FES Zaragoza<sup>46</sup>, y se componen por los jefes de grupo, quienes eligen a un representante general y un co-representante de carrera quienes, junto con las y los consejeros técnicos representantes del alumnado, conforman a su vez el CoMeCE General.

Los primeros comités en conformarse fueron los de las carreras en Biología y Nutriología<sup>47</sup>; posteriormente, se instalaron los COMECE de las siete licenciaturas restantes (Tabla 97). Estos cuerpos colegiados tenderán un puente de comunicación entre el alumnado y el Comité de Planeación<sup>48</sup>. Los primeros trabajos realizados en estos CoMeCE se abocaron a la resolución de diferentes demandas plasmadas por las comunidades estudiantiles de las carreras de esta Facultad, mismas que han alcanzado un avance significativo al corte de este informe. Como ejemplo también del trabajo colaborativo entre la Unidad de Formación Integral y el Comité de Mejora Continua Estudiantil de la licenciatura en Nutriología, se celebró la jornada “*Prepárate para tu egreso,*” evento en el que se abordaron los trámites académico-administrativos que deben realizar los pasantes de esta carrera.<sup>49</sup>

---

<sup>46</sup> [https://www.zaragoza.unam.mx/wp-content/2023/Cuerpos\\_Colegiados/Consejo\\_Tecnico/actas/14\\_junio\\_2023\\_ORD.pdf](https://www.zaragoza.unam.mx/wp-content/2023/Cuerpos_Colegiados/Consejo_Tecnico/actas/14_junio_2023_ORD.pdf)

<sup>47</sup> FES Zaragoza. Nutriología y Biología instalan sus COMECE. Gaceta Zaragoza.[Internet]. 2023 [Consultado el 21 de agosto de 2023]; 11(164): 3. Disponible en [https://www.zaragoza.unam.mx/wp-content/Portal2015/gaceta\\_zaragoza/numeros/182/gaceta\\_zaragoza\\_182.pdf](https://www.zaragoza.unam.mx/wp-content/Portal2015/gaceta_zaragoza/numeros/182/gaceta_zaragoza_182.pdf)

<sup>49</sup> FES Zaragoza. Aclaran dudas sobre el proceso de egreso.[Internet]. 2023 [Consultado el 21 de agosto de 2023]; 11(166):14. Disponible en [https://www.zaragoza.unam.mx/wp-content/Portal2015/gaceta\\_zaragoza/numeros/184/gaceta\\_zaragoza\\_184.pdf](https://www.zaragoza.unam.mx/wp-content/Portal2015/gaceta_zaragoza/numeros/184/gaceta_zaragoza_184.pdf)

<b>Tabla 97. Fechas de instalación e integrantes fundadores de los CoMeCE de las diferentes licenciaturas</b>		
<b>Carrera</b>	<b>Fecha de instalación</b>	<b>Personas estudiantes fundadoras</b>
<b>Biología</b>	22 de mayo de 2023	Saúl David Razo González (Representante) Ángel Maximiliano Rangel Ambriz (Co-Representante) Bryan Abimael Hernández Basurto Natalia Ruth Rojas Monroy Dulce Ibeth Troncoso Aguilar Daniela Sostenes García Andrea López Parra Jalil Esmeralda Rutiaga Jiménez Natalia Isabel Cano Mondragón Frida Fernanda Olvera Maldonado
<b>CD</b>	5 de junio de 2023	Patricia Robles de la Cruz (Representante) Nidia Fernanda Nieto del Olmo (Co-Representante) Ana Laura Toxqui Colula Danna Pamela Vázquez Espinosa Fernanda Janeth Ramírez Ortiz Luis Guillermo Torres Alvarado Miguel Ángel León López Pedro Barba Gutiérrez
<b>DCE</b>	13 de junio de 2023	Hiroshi Izquierdo Gutiérrez (Representante) Luis Alberto Rodríguez Alcántara (Co-Representante) Amanda Melina García Zepeda Arcelia Yael Santiago Sánchez Andrea Ximena González Castillo Karem Samantha Gaona Mayol
<b>Enfermería</b>	21 de junio de 2023	Yesica Paola Frías Fernández (Representante) Leonardo Emanuel González Blanco (Co-Representante) Brandon Bonilla Martínez Michelle Guadalupe Hidalgo Castañeda Oscar Eduardo Osorio Martínez Ana Karen Hernández Espinosa Sara Mariel Sánchez López Rayenari Samir Pérez Guzmán María Fernanda Hernández Nazario Nadia Arizbel Castillo Vázquez Ángel García Pedroza Iván Téllez Girón Segura Daniela Bautista Vega Olga América Vázquez Delgado

<b>Tabla 97. Fechas de instalación e integrantes fundadores de los CoMeCE de las diferentes licenciaturas (continuación)</b>		
<b>Carrera</b>	<b>Fecha de instalación</b>	<b>Personas estudiantes fundadoras</b>
<b>IQ</b>	9 de junio de 2023	Ethan Yael Cruz Aguilar (Representante) Emilio González Bravo (Co-Representante) Wendy Alejandra Aguilar Villagrán Aaron Eduardo López Lazcano Fátima Leticia Chavarría Ramírez Brandon Licona Pérez Germán González Ramos
<b>MC</b>	8 de junio de 2023	Daniela Patricia Gómez Rojas (Representante) Jesús Uriel Ramírez Martínez (Co-Representante) Airam Guadalupe Vega Rivas Maribel Vázquez Hernández Alexis Eduardo Ayala García Dominik Pérez Sierra América Martínez Árias Erick Trejo López Guadalupe Rubi Galicia Aguilar
<b>Nutriología</b>	13 de mayo de 2023	Eréndira Elizabeth Hernández Trejo (Representante) Amairany Torres Álvarez Ana Sarahy Rodríguez Espitia Ángela Sofía Méndez Estrada Catalina Yosmar Ramírez Guzmán Dana Melisa López Soto Ingrid Vanessa Martínez Martínez Johana Rodríguez Badillo Karina Alejandra Copado Cayetano María Fernanda Garduño Tejeda Oswaldo Cervantes Monroy Rodrigo Guerrero Guerrero Verónica Jazmín Paz Lozano
<b>Psicología</b>	30 de mayo de 2023	Alí Ernesto Said Contreras (Representante) Ramsés García Serrano (Co-Representante) Noemí Adriana Herrera Huerta Karen Alexa Rampirez Contreras Raúl Torres Torres Guadalupe Hernpandez Peña Itzel Joy Anzúres Dávila Shaday Castillo Núñez
<b>QFB</b>	13 de junio de 2023	Marcel Flores Garza (Representante) Ingrid Getzemaní Cabello García (Co-Representante) Arturo Vázquez Silva Frida Libertad Oliván Velásquez Bryan Gutiérrez García
Fuente: Secretaría Técnica de la Secretaría General		

La Comisión de Asuntos Estudiantiles del H. Consejo Técnico de la FES Zaragoza y la Unidad de Formación Integral (UFI) llevaron a cabo, en el Foro de Usos Múltiples del Campus I, el Primer Torneo de Exhibición por Apertura de E-Sports, primero en realizarse oficialmente en esta entidad académica. En este certamen compitieron de manera individual, en dúo y en equipo más de 120 gamers, mismos que mostraron sus habilidades en los videojuegos League of Legends, Super Smash Bros Ultimate y Mobile Legends<sup>50</sup>. En la Tabla 98 se presentan los diferentes torneos que se desarrollaron en el periodo que se informe con el número de asistentes a los mismos. Al dar detalles de este concurso, el consejero alumno propietario del H. Consejo Técnico, Bryan García Gutiérrez, estudiante de quinto semestre de la carrera de Química Farmacéutico Biológica (QFB) manifiesta que la Liga de E-Sports se ha convertido en una plataforma esencial para fomentar la participación activa de los estudiantes en el ámbito de los deportes electrónicos. El objetivo principal es brindar un espacio de competencia saludable y promover valores como el trabajo en equipo, el espíritu deportivo y el desarrollo de habilidades tecnológicas.

Para fortalecer la infraestructura de la Liga de E-Sports de la FESZ, se ha acondicionado una sala especial en la biblioteca de Campus 2, así como se han adquirido consolas de videojuegos, juegos, controles y computadoras para los entrenamientos y para el uso de toda la comunidad gamer.

---

<sup>50</sup> FES Zaragoza. Primer torneo de exhibición de eSports en FES Zaragoza REVISAR EN 152.[Internet]. 2023 [Consultado el 21 de agosto de 2023]; 10(152):12. Disponible en [https://www.zaragoza.unam.mx/wp-content/Portal2015/gaceta\\_zaragoza/numeros/171/gaceta\\_zaragoza\\_171.pdf](https://www.zaragoza.unam.mx/wp-content/Portal2015/gaceta_zaragoza/numeros/171/gaceta_zaragoza_171.pdf)

<b>Tabla 98. Desarrollo de E-Sports en FES Zaragoza</b>	
<b>Tipo de torneo</b>	<b>Asistentes</b>
Torneo de exhibición Smash Bros ultimate individual por apertura	3000
Torneo de exhibición Mobile Legends Individual por apertura	3000
Torneo de exhibición Mobile Legends en equipo (5 vs 5) por apertura	3000
Torneo de exhibición League of Legends individual por apertura	3000
Torneo de exhibición League of Legends en equipo (5 vs 5) por apertura	3000
EGS	15000
Torneo del Pavo League of Legends en equipo (5 vs 5) - Online	2783
Torneo del Pavo COD Mobile en equipo (5 vs 5) - Online	2783
Torneo del Pavo Smash Bros individual - Online	2783
El amor en los juegos Smash Bros libre	5000
Fuente: Unidad de Formación Integral. Secretaría de Asuntos Estudiantiles. Periodo del 1 de agosto de 2022 al 30 de junio de 2023	

## **Subprograma 6.2 Campus seguro**

El objetivo de este subprograma es el de fortalecer un ambiente seguro y que permita la protección de la comunidad al interior y en el entorno de los escenarios académicos. Sus proyectos son:

6.2.1 Entornos seguros

6.2.2 Transporte seguro

6.2.3 Prevención y atención de riesgos

Se reportan los resultados obtenidos de los tres proyectos durante este año de gestión en las siguientes páginas.

### Proyecto institucional 6.2.1 Entornos seguros

La FES Zaragoza cuenta con un sistema de equipos de monitoreo y sistemas tecnológicos para el cuidado de los bienes patrimoniales de la UNAM y la integridad física de la comunidad. Las cámaras se encuentran distribuidas de la siguiente manera: Campus I 234, Campus II 387, Campus III 40 y en las CUAS 118 lo que da un total de 779 cámaras.

Se ha continuado con las acciones de seguridad para la comunidad en los tres Campus, así como en las CUAS. Se han realizado diversas actividades que inciden en la procuración de seguridad en la Facultad. Dentro de estas acciones se encuentran las de prevención y autocuidado, reuniones mensuales de la Comisión Local de Seguridad (CLS), y reuniones con Sendero Oasis y en CIII. En la Tabla 99 se pueden observar las diferentes acciones de seguridad que se han realizado.

<b>Tabla 99. Acciones de seguridad para la comunidad.</b>					
<b>Acciones</b>	<b>Campus I</b>	<b>Campus II</b>	<b>Campus III</b>	<b>CUAS</b>	<b>Total</b>
Prevención y autocuidado	25	14	10	5	54
Seguridad Cuidado (Rondines)	912	1216	915	6295	9338
Reuniones de la CLS	9	9	9	9	36
Reuniones Sendero Oasis	21	21	No aplica	No aplica	42
Reuniones Sendero Campus III	No aplica	No aplica	4	No aplica	4
Reuniones Sendero Clínicas	No aplica	No aplica	No aplica	23	23
Secretaría de Seguridad Ciudadana. En Campus I se encuentra instalada en la Calzada Zaragoza elementos a pie de tierra pasando Calle Batallón de Zacapoaxtla					
Secretaría de Seguridad Ciudadana. En campus II se encuentra célula a pie de tierra en 5 de mayo y Fuerte Loreto de manera aleatoria					
Fuente: Departamento de Ambiente Seguro. Coordinación de Seguridad y Atención a la Comunidad. Periodo del 1 de agosto del 2022 al 30 de junio del 2023					

La Coordinación de Seguridad y Atención a la Comunidad (COSAC) en conjunto con la Dirección General de Análisis, Protección y Seguridad Universitaria. (DGAPSU), han realizado tres talleres; dos presenciales en el mes de septiembre y en mayo y uno por zoom en el mes de junio. Los datos se presentan en la Tabla 100.

Tabla 100. Asistentes a talleres de Seguridad							
Taller	CI	Participantes	CII	Participantes	CIII	Participantes	Total
Fuga de gas, sismo e incendio	1	150	1	75	1	12	237
Uso y manejo de extintores	1	92	1	66	1	4	162
Manejo de sustancia peligrosas (vía zoom)	1	28	1	25	1	8	61
<b>Total</b>	<b>3</b>	<b>270</b>	<b>3</b>	<b>166</b>	<b>3</b>	<b>24</b>	<b>460</b>
Fuente: Departamento de Ambiente Seguro. Coordinación de Seguridad y Atención a la Comunidad. Periodo del 1 de agosto del 2022 al 30 de junio del 2023							

Así mismo, la COSAC informó que se han instalado 125 botones de pánico distribuidos en los sanitarios de la FES Zaragoza, con base en la respuesta emitida por el H. Consejo Técnico a las necesidades expuestas por el estudiantado de la FES Zaragoza y con la finalidad de salvaguardar la integridad de nuestra comunidad. Este sistema de seguridad está compuesto del botón físico que activa el sonido de alertamiento y un estrobo de luz que identifica el área donde se origina la emergencia<sup>51</sup>.

En el mes de enero, se programaron las primeras reuniones para establecer programas de seguridad con la participación de las diferentes instancias de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), gobierno local, municipal y estatal con el objetivo de fortalecer estrategias ambientales y de prevención de delitos hacia nuestra comunidad, así como los entornos de Campus I, Campus II, las Clínicas y los Modelos Estomatológicos de Práctica Profesional Integral (MEPPI), antes MOSEA.

<sup>51</sup> <https://www.zaragoza.unam.mx/seguridad-atencion/medidas-seguridad/protocolo-boton-de-panico/>

Como parte de los acuerdos con el Gobierno de la Ciudad de México, la Alcaldía de Iztapalapa realizó, el martes 14 de marzo del presente año, un recorrido por mercados y vía pública para realizar apercibimientos al comercio informal.

Por otro lado, y con el objetivo de mantener la integridad de la comunidad zaragozana, la Secretaría de Desarrollo Académico organizó el Foro vía Webin@r: Estrategias de Prevención, intervención y Seguridad en la Educación Superior 2022, el cual sirvió para reflexionar sobre la prevención, la intervención y la seguridad dentro y fuera de los entornos académicos<sup>52</sup>.

---

<sup>52</sup> FES Zaragoza. Examinan en foro webinar estrategias de prevención y seguridad en la educación superior. [Internet]. 2023 [ Consultado el 21 de agosto de 2023];10(151):8. Disponible en [https://www.zaragoza.unam.mx/wp-content/Portal2015/gaceta\\_zaragoza/numeros/170/gaceta\\_zaragoza\\_170.pdf](https://www.zaragoza.unam.mx/wp-content/Portal2015/gaceta_zaragoza/numeros/170/gaceta_zaragoza_170.pdf)

### Proyecto institucional 6.2.2 Transporte seguro

La Coordinación de Seguridad y Atención a la Comunidad, en colaboración con el Departamento de Ambiente Seguro, restauró el servicio de transporte público gratuito para los estudiantes de la FES Zaragoza, lo anterior como resultado de las encuestas realizadas para determinar las rutas y los horarios del servicio de la Red de Transporte de Pasajeros (RTP), el cual está en funcionamiento desde el 29 de agosto de 2022. En la Tabla 101 se mencionan los datos relevantes de este sistema de transporte.

En lo que se refiere al programa de transporte a escenarios clínicos, este ha continuado de manera ininterrumpida durante el periodo que se reporta (Tabla 102).

<b>Periodo escolar</b>	<b>Ruta</b>	<b>Número de usuarios promedio al día</b>
2019	FES Zaragoza Campus 2 a Campus 1 metro Puebla 20:40 horas FES Zaragoza CCH-Oriente a Campus 2 con destino a metro Santa Martha 21:20 horas.	120
2020	FES Zaragoza Campus 2 a Campus 1 metro Puebla 20:40 horas FES Zaragoza CCH-Oriente a Campus 2 con destino a metro Santa Martha 21:20 horas	75
2022	Metro Constitución de 1917 a FES Zaragoza Campus 2 a Campus 1: 06:20 horas FES Zaragoza Campus 1 a Campus 2 a Metro Constitución de 1917: 21:20 horas FES Zaragoza Campus 2 a Campus 1 metro Puebla: 20:40 horas	59
2023	Metro Constitución de 1917 a FES Zaragoza Campus 2 a Campus 1: 06:30 horas FES Zaragoza Campus 1 a Campus 2 a Metro Constitución de 1917: 21:30 horas	40
Fuente: Coordinación de Seguridad y Atención a la Comunidad		

<b>Tabla 102. Usuarios que utilizan el transporte seguro a las CUAS</b>				
<b>Ruta</b>	<b>CUAS o destino</b>	<b>Hombres</b>	<b>Mujeres</b>	<b>Total</b>
47	Aurora	529	1123	1652
47	Benito Juárez	1760	3741	5501
47	Tamaulipas	886	1884	2770
47	Primaria Augusto	30	65	95
47	Especial Odontología	103	219	322
83	Nezahualcóyotl	67	141	208
83	Reforma	1341	2851	4192
83	La perla	104	222	326
83	Los Reyes	1621	3444	5065
83	Moctezuma	52	110	162
83	UMF 14	53	112	165
105	Estado de México	2460	5228	7688
105	MOSEA	42	90	132
105	Instituto de la Mujer	60	127	287
<b>Total</b>				<b>28565</b>
Fuente: Departamento de Ambiente Seguro. Coordinación de Seguridad y Atención a la Comunidad Periodo del 1 de agosto del 2022 al 30 de junio del 2023				

Sin lugar a duda, la cobertura de este transporte ha incrementado de manera significativa en los últimos años (Tabla 103).

<b>Tabla 103. Usuarios de transporte a clínicas por ciclo escolar</b>	
<b>Periodo escolar</b>	<b>Número de usuarios en el periodo escolar</b>
2019	17559
2020	4615
2022	11973
2023	28565
Fuente: Coordinación de Seguridad y Atención a la Comunidad	

### **Proyecto institucional 6.2.3 Prevención y atención de riesgos**

Con el objetivo de promover la cultura de la protección civil y aumentar la capacidad de reacción de las unidades y brigadas internas ante desastres naturales, la FES Zaragoza se sumó al Simulacro Nacional 2022 convocado por la Secretaría de Seguridad y Protección Ciudadana y la Coordinación Nacional de Protección Civil por petición del Gobierno de México.

Los tres campus de la Facultad de Estudios Superiores Zaragoza, así como las Clínicas Universitarias de Atención a la Salud tomaron parte del simulacro de sismo convocado por la Coordinación Nacional de Protección civil. Miembros de la Comisión Local de Seguridad participaron activamente para brindar orientación al alumnado. El número de participantes fue de 7.256 (2,817 hombres y 4,439 mujeres). Así mismo, se realizaron tres simulacros de sismos con una participación de 9,055 personas, es importante mencionar que los simulacros se realizaron simultáneamente. Se han desarrollado diversos eventos encaminados a fortalecer la prevención de la comunidad. Estos eventos se enumeran en la Tabla 104.

<b>Tabla 104. Número de asistentes a eventos de prevención de riesgos 2023</b>											
<b>Eventos de Prevención</b>	<b>Campus I</b>		<b>Campus II</b>		<b>Campus III</b>		<b>CUAS</b>		<b>Total</b>		<b>Total</b>
	<b>Hombres</b>	<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Mujeres</b>	
Sismo	307	604	382	478	13	24	5	2	<b>707</b>	<b>1108</b>	<b>1815</b>
Fuga de Gas	45	51	34	24	5	2	9	4	<b>93</b>	<b>81</b>	<b>174</b>
Incendio	45	51	34	24	5	2	9	4	<b>93</b>	<b>81</b>	<b>174</b>
Asaltos	278	583	347	441	29	53	0	0	<b>654</b>	<b>1077</b>	<b>1731</b>
Transporte	264	536	347	441	10	22	0	0	<b>621</b>	<b>999</b>	<b>1620</b>
Sendero seguro	278	583	347	441	10	22	0	0	<b>635</b>	<b>1046</b>	<b>1681</b>
Botón de pánico	14	47	0	0	0	0	0	0	<b>14</b>	<b>47</b>	<b>61</b>
<b>Total</b>	<b>1231</b>	<b>2455</b>	<b>1491</b>	<b>1849</b>	<b>72</b>	<b>125</b>	<b>23</b>	<b>10</b>	<b>2817</b>	<b>4439</b>	<b>7256</b>
Fuente: Departamento de Ambiente Seguro. Coordinación de Seguridad y Atención a la Comunidad. Periodo del 1 de agosto del 2022 al 30 de junio del 2023											

Destaca también la impartición de un taller de protección civil organizado por la Coordinación de Seguridad y Atención a la Comunidad, con el apoyo del Departamento de ambiente, el cual fue impartido por el Ingeniero Gilberto Navarro León, de la Dirección General de Análisis, Protección y Seguridad Universitaria, y estuvo dirigido a la comunidad zaragozana. Durante el taller se realizaron ejercicios y simulacros de fuego incipiente y fuga de gas, con el propósito de sensibilizar a la comunidad universitaria sobre la importancia de realizar ejercicios y simulacros que pongan en práctica los protocolos de acción frente a emergencias<sup>53</sup>. Otra capacitación relevante fue la realizada durante el Curso de Uso y Manejo de Extintores. El evento teórico-práctico, dirigido al funcionariado y a la comunidad docente, estuvo a cargo del personal del H. Cuerpo de Bomberos UNAM.<sup>54</sup>

Se han realizado Jornadas de información sobre riesgos y procesos de mitigación, además se ha dado difusión a los siguientes protocolos que se aplican a la comunidad:

- Protocolo en caso de Accidente o Lesión
- Protocolo en caso de Activación de Botón de Pánico
- Protocolo en caso Delictivo
- Protocolo en caso de Sismo
- Protocolo en caso de Fuga de Gas
- Protocolo en caso de Incendio

---

<sup>53</sup>\_FES Zaragoza. Imparten taller de protección civil. [Internet]. 2023 [ Consultado el 21 de agosto de 2023];11(161):3 Disponible en [https://www.zaragoza.unam.mx/wp-content/Portal2015/gaceta\\_zaragoza/numeros/179/gaceta\\_zaragoza\\_179.pdf](https://www.zaragoza.unam.mx/wp-content/Portal2015/gaceta_zaragoza/numeros/179/gaceta_zaragoza_179.pdf)

<sup>54</sup> FES Zaragoza. Capacitan a comunidad sobre uso de extintores. [Internet]. 2023 [Consultado el 21 de agosto de 2023];11(165): 3. Disponible en [https://www.zaragoza.unam.mx/wp-content/Portal2015/gaceta\\_zaragoza/numeros/183/gaceta\\_zaragoza\\_183.pdf](https://www.zaragoza.unam.mx/wp-content/Portal2015/gaceta_zaragoza/numeros/183/gaceta_zaragoza_183.pdf)

### **Subprograma 6.3 Campus libre de violencia**

El objetivo de este subprograma es el de establecer un programa encaminado al combate y a la erradicación de la violencia entre la comunidad, que permita la formación de ciudadanos respetuosos de los derechos de las personas y que eviten las conductas nocivas para la sociedad en este ámbito. Sus proyectos son:

6.3.1 Facultad libre de violencia

6.3.2 No a la violencia de género

Se reportan los resultados obtenidos de los dos proyectos durante este año de gestión en las siguientes páginas.

### Proyecto institucional 6.3.1 Facultad libre de violencia

En el periodo que se informa se han presentado denuncias de violencia por parte del alumnado, profesorado y personal administrativo en las diferentes áreas ante la Defensoría de los Derechos Universitarios, Igualdad y Atención a la Violencia de Género, mismas que se han atendido y sancionado al 100%, como se muestra en la Tabla 105.

**Tabla 105. Quejas formales por violencia de género en la FES Zaragoza, periodos escolares 2019-2023**

Periodo	Sector al que pertenece la víctima						Sector al que pertenece la persona agresora			Instancia donde se presentó la queja		Atendida por la UJ	Concluida
	Alumna	Alumno	Académica	Académico	Trabajadora administrativa	Trabajador administrativo	Alumnado	Ptoesorado	Personal administrativo	UNAD/ DDU	UJ**		
<b>2019</b>	13	3	0	0	3	0	16	3	0	0	19	19	19
<b>2020</b>	3	0	0	0	2	0	1	4	0	0	5	5	5
<b>2021</b>	3	2	2	1	0	0	7	1	0	6	2	8	8
<b>2022</b>	8	0	0	0	2	0	3	5	2	10	0	10	10
<b>2023</b>	16	4	9	0	12	0	16	13	12	41	0	41	41

Fuente: Unidad Jurídica de la FES Zaragoza

\*Durante 2019 no operaron las quejas directas ante la Unidad de Atención a Denuncias (UNAD). A partir de 2020 las quejas pueden presentarse ante la Defensoría de los Derechos Universitarios, Igualdad y Atención a la Violencia de Género (DDU) o ante la Unidad Jurídica de la FES Zaragoza

\*\*UJ= Unidad Jurídica de la FES Zaragoza

### Proyecto institucional 6.3.2 No a la violencia de género

Como parte de las acciones emprendidas por la Facultad de Estudios Superiores Zaragoza para impulsar la equidad de género entre nuestra comunidad, se han realizado diversas actividades de formación promovidas por la Comisión Interna de Igualdad de Género (CIInIG), lo que permite ir fortaleciendo las actividades de esta Comisión. En la Tabla 106 se pueden observar las actividades a las cuales acudieron 1,765 personas, en su mayoría mujeres.

<b>Tabla 106. Actividades de formación sobre No a la violencia de género</b>			
<b>Nombre de la actividad</b>	<b>Asistentes</b>		
	<b>Mujeres</b>	<b>Hombres</b>	<b>Total</b>
Jornada Día Internacional de la Eliminación de la Violencia contra la mujer	12	9	21
Día Internacional de la Mujer y la Niña en la Ciencia	50	28	78
Jornada de Conmemoración Día Internacional de la Mujer	34	20	54
Curso de Inducción a la perspectiva de género	1289	323	1612
<b>Total</b>	<b>1385</b>	<b>380</b>	<b>1765</b>
Comisión interna de igualdad de género Periodo del 1 de agosto de 2022 al 30 de junio de 2023			

Así mismo, se presentan tanto los acuerdos establecidos en la Comisión Interna de Igualdad de Género, como los que se han cumplido (Tabla 107).

<b>Tabla 107. Sesiones de la Comisión Interna de Igualdad de Género</b>	
<b>Número de acuerdos establecidos</b>	<b>Acuerdos cumplidos</b>
Sesión Ordinaria Número: 2022-11: 3 acuerdos	3
Sesión Ordinaria Número: 2023-01: 5 acuerdos	3
Sesión Ordinaria Número: 2023-02: 10 acuerdos	6
Sesión Ordinaria Número: 2023-03: 4 acuerdos	1
Fuente: Comisión interna de igualdad de género Periodo del 1 de agosto de 2022 al 30 de junio de 2023	

Dentro de la CInIG se ha llegado a los siguientes acuerdos:

- Acuerdo 22/11/29-1: Conformación de cuatro subcomisiones de trabajo, que acorde a las necesidades irán variando sus actividades.
  - Subcomisión 1. Eventos con perspectiva de género
  - Subcomisión 2. Publicidad y sensibilización del profesorado
  - Subcomisión 3. Integración de información solicitada por la CIGU
  - Subcomisión 4. Construcción de indicadores
- Acuerdo 22/11/29-2. Elaboración del cuestionario “Conformación de directorio de académicas/os que realizan investigación en Estudios de Género en la FES Zaragoza”.
- Acuerdo 22/11/29-3. Las subcomisiones enviarán la información pertinente para reportar ante la CIGU, la realización de actividades que fomenten la igualdad de género en la UNAM.
- Acuerdo 23/01/24-1. Realización de actividades para la conmemoración del 11 de febrero “Día Internacional de la mujer y la niña en la Ciencia”.

- Acuerdo 23/01/24-4. Vaciado de información sobre participantes de la CInIG y actividades que fomentan la igualdad de género en la UNAM en la plataforma de la CIGU.
- Acuerdo 23/01/24-5. Las reuniones de la CInIG de la FES Zaragoza, se llevarán a cabo la última semana de cada mes.
- Acuerdo 23/02/21-1. Elaboración y compartición de documentos de trabajo para reportar las actividades enfocadas a la Perspectiva de Género (conforme lo solicita la plataforma de la CIGU y el registro para la Boletina) que realicen todas las subcomisiones.
- Acuerdo 23/02/21-2. Todas las subcomisiones acuerdan reportar por medio de las hojas de trabajo, las actividades realizadas.
- Acuerdo 23/02/21-3. Se solicitará correo institucional para la CInIG y los documentos de trabajo serán compartidos por Drive para que todas las subcomisiones tengan acceso a ellos.
- Acuerdo 23/02/21-4: Realización de actividades para la conmemoración del 8 de marzo "*Día Internacional de la mujer*".
- Acuerdo 23/02/21-7: Construcción de la página web de la comisión
- Acuerdo 23/02/21-8. Elaborar el formulario con el cuestionario "Conformación del directorio de académicas/os que hacen investigación sobre Estudios de Género en la FES Zaragoza".
- Acuerdo 23/03/21-3. Subir la información de las actividades realizadas con PG al forms para subirlas a la plataforma del STIG (llenar un formulario por actividad). Fecha límite: 25 de marzo de 2023

Como parte de la difusión permanente de los mecanismos y procesos de levantamiento de quejas ante la Defensoría de los Derechos Universitarios Igualdad y Atención de la Violencia de Género, en el periodo que se informa, se actualizaron y divulgaron en la página de la FES y en el 100% de las aulas, laboratorios, clínicas y todos los espacios de la FESZ dos infografías: *¿Cómo identifico si fui víctima de violencia de género?* y *¿Qué hago si fui víctima de acoso, violencia de género y hostigamiento sexual?*. Estas infografías están disponibles en la página de la FESZ <https://www.zaragoza.unam.mx/igualdad-de-genero/>.

De igual manera, se han desarrollado y organizado, por distintas instancias, acciones de prevención contra la violencia de género. En la Tabla 108 se presentan las actividades desarrolladas en el periodo que se informa.

Tabla 108. Acciones de prevención de la violencia de género

Tipo de acción	Instancia organizadora	Asistentes
Taller: Educación en y para los Derechos Humanos	Carrera de Psicología	30
Curso de Inducción a la Perspectiva de Género para alumnos de primer ingreso	Secretaría de Desarrollo Estudiantil	1622
Curso Género y masculinidades	Departamento de Orientación Educativa, Tutoría y Becas	10
Exposición artística: Violencia de género, violencia, convivencia escolar	Departamento de Actividades Culturales	30
Taller: Entornos familiares donde la violencia de género está presente	Carrera de Psicología	19
Taller: Tal vez no te pega, pero hay heridas que no se ven	Departamento de Orientación Educativa, Tutoría y Becas	3
Grupo de reflexión para hombres	Departamento de Orientación Educativa, Tutoría y Becas	10
Conferencia Del imperialismo tecnológico al patriarcado tecnológico	Secretaría de Desarrollo Estudiantil	1800 reproducciones
Conferencia. Recuperando el concepto de opresión y desigualdades en las luchas feministas	Secretaría de Desarrollo Estudiantil	500 reproducciones
Conferencia. Lenguaje inclusivo, Una forma más de violencia contra las mujeres.	Secretaría de Desarrollo Estudiantil	500 reproducciones
Plática no todas las heroínas llevan capa... muchas llevan bata.	Secretaría de Desarrollo Estudiantil	60
Conversatorio. Mujeres que hacen ciencia en la FES Zaragoza	Secretaría de Desarrollo Estudiantil	50
Conversatorio. Ingenieras, Mujeres, Ciencia y Trascendencia.	Secretaría de Desarrollo Estudiantil	80
Taller. Violencia en el noviazgo	Departamento de Orientación Educativa, Tutoría y Becas	10
Taller. Mitos del amor romántico	Departamento de Orientación Educativa, Tutoría y Becas	12
Taller. Depresión en mujeres	Departamento de Orientación Educativa, Tutoría y Becas	10
Taller. Banderas verdes y rojas en las relaciones de pareja	Departamento de Orientación Educativa, Tutoría y Becas	10

<b>Tabla 108. Acciones de prevención de la violencia de género</b>		
<b>Tipo de acción</b>	<b>Instancia organizadora</b>	<b>Asistentes</b>
Video: Transporte Seguro	Coordinación de Seguridad y Atención a la comunidad	13781
Video: Instalación de Botón de Pánico	Coordinación de Seguridad y Atención a la comunidad	13781
Video: Mantener Entornos Iluminados	Coordinación de Seguridad y Atención a la comunidad	13781
Video: Videoseguridad	Coordinación de Seguridad y Atención a la comunidad	13781
Taller. "Primeros Auxilios Psicológicos en casos de violencia de género"	Personas Orientadoras Comunitarias y CInIG	118
Taller. "Violencia de género en el cine: una mirada a su normalización"	Personas Orientadoras Comunitarias y CInIG	13
Campaña de difusión, cultura de Prevención y Seguridad dentro y fuera de la FES Zaragoza	Coordinación de Seguridad y Atención a la comunidad	13781
Curso. "Género y Masculinidades"	Personas Orientadoras Comunitarias y CInIG	23
Actividad lúdica "Visibilización explosiva: Mujeres en la ciencia"	Personas Orientadoras Comunitarias y CInIG	80
Actividad lúdica "Mujeres Científicas"	Personas Orientadoras Comunitarias y CInIG	80
Fuente: CInIG, SDE 1 de agosto de 2022 a 30 de junio de 2023		

Así mismo y en el contexto del Día internacional de la Mujer, se realizó la plática "*Tu derecho no es ofender mi cuerpo*", donde la licenciada Marcela Díaz González, de la revista Brujas, habló sobre la violencia estética<sup>55</sup>.

<sup>55</sup> FES Zaragoza. Ven agresivo opinar sobre otros cuerpos. [Internet]. 2023 [ Consultado el 21 de agosto de 2023];11(160):11. Disponible en [https://www.zaragoza.unam.mx/wp-content/Portal2015/gaceta\\_zaragoza/numeros/178/gaceta\\_zaragoza\\_178.pdf](https://www.zaragoza.unam.mx/wp-content/Portal2015/gaceta_zaragoza/numeros/178/gaceta_zaragoza_178.pdf)

### **Subprograma 6.4 Campus igualitario**

El objetivo de este subprograma es el de implantar estrategias institucionales que permitan el acceso al mismo trato y oportunidades para el reconocimiento, goce o ejercicio de los derechos humanos y las libertades fundamentales para la comunidad universitaria. Sus proyectos son:

6.4.1 Igualdad sustantiva de género

6.4.2 Ejercicio pleno de los derechos de las y los universitarios

Se reportan los resultados obtenidos de los dos proyectos durante este año de gestión en las siguientes páginas.

### Proyecto institucional 6.4.1 Igualdad sustantiva de género

Para buscar la igualdad de género se organizaron diversas actividades, entre ellas las realizadas en conmemoración del *Día internacional de la Mujer*, como son, el *Conversatorio de Mujeres Emprendedoras*<sup>56</sup>, y el de *Mujeres en el espacio digital*<sup>57</sup>, así como también la *Jornada de Enfermería* donde la comunidad de esta licenciatura propugnó por una sociedad equitativa<sup>58</sup>.

Como se mencionó anteriormente, con el propósito de atender la necesidad sustantiva de alcanzar la igualdad de género y los beneficios que conlleva, se han intervenido los planes de estudio a partir de un análisis con perspectiva de género que permita a las y los estudiantes de la Facultad desarrollarse plenamente y consolidar una formación integral. De esta manera, destacan los esfuerzos de siete licenciaturas. La carrera en Cirujano Dentista ha creado materiales audiovisuales y fomentado la asistencia a conferencias con temas en torno al género para, de esta manera, conseguir que su alumnado adquiera herramientas que le permitan incorporar la perspectiva de género tanto a su práctica como a su vida cotidiana. Otras carreras imparten asignaturas que responden a esta demanda. Desarrollo Comunitario para el Envejecimiento ofrece las cátedras, Construcción Social del Género y Género y envejecimiento; Enfermería y Nutriología, Perspectiva de género; Médico Cirujano, Equidad de género; Psicología, Masculinidad y Femenidad y Salud sexual y Configuración Social de la Sexualidad Humana; y Química Farmacéutica Biológica, Seminario Permanente Sobre Perspectiva de Género 2022. Así, esta multidisciplinaria camina hacia la búsqueda de la igualdad de género como parte de su formación académica y como un estilo de vida.

---

<sup>56</sup> FES Zaragoza. Reflexiones sobre retos de la mujer. Impulso financiero. Emprender transforma vidas. [Internet]. 2023 [ Consultado el 21 de agosto de 2023];11(160): 8. Disponible en [https://www.zaragoza.unam.mx/wp-content/Portal2015/gaceta\\_zaragoza/numeros/178/gaceta\\_zaragoza\\_178.pdf](https://www.zaragoza.unam.mx/wp-content/Portal2015/gaceta_zaragoza/numeros/178/gaceta_zaragoza_178.pdf)

<sup>57</sup> FES Zaragoza. Redes sociales. Espacio digital influye en mujeres. [Internet]. 2023 [ Consultado el 21 de agosto de 2023];11(160):9 . Disponible en [https://www.zaragoza.unam.mx/wp-content/Portal2015/gaceta\\_zaragoza/numeros/178/gaceta\\_zaragoza\\_178.pdf](https://www.zaragoza.unam.mx/wp-content/Portal2015/gaceta_zaragoza/numeros/178/gaceta_zaragoza_178.pdf)

<sup>58</sup> FES Zaragoza. Jornada de enfermería. Abogan por una sociedad más equitativa. [Internet]. 2023 [ Consultado el 21 de agosto de 2023];11(160): 12. Disponible en [https://www.zaragoza.unam.mx/wp-content/Portal2015/gaceta\\_zaragoza/numeros/178/gaceta\\_zaragoza\\_178.pdf](https://www.zaragoza.unam.mx/wp-content/Portal2015/gaceta_zaragoza/numeros/178/gaceta_zaragoza_178.pdf)



## **Programa Institucional 7 Fortalecimiento de la comunidad académica de la FES Zaragoza**

El objetivo de este programa institucional es el de Consolidar el reconocimiento y la labor del personal académico en todas sus figuras dentro de la FESZ. Este se compone de dos subprogramas

7.1 Mejora institucional para las y los académicos

7.2 Fortalecimiento de la comunidad académica de la FESZ

Los resultados obtenidos para cada subprograma en e año que se informa, se detallan en las siguientes páginas.

### **Subprograma 7.1 Mejora institucional para las y los académicos**

En el periodo que se informa, las actividades académicas fueron conducidas por 1,772 académicas y académicos, de acuerdo con lo descrito en la Tabla 109. 70.3 % fueron de asignatura (1,172 de con nombramiento interino), 13.8 % de carrera (53 interinos), 1.4 % técnicos académicos y 14.2% ayudantes de profesor. El 54.5 % de la planta docente son académicas.

<b>Tabla 109. Personal académico de la FES Zaragoza</b>										
<b>Nombramiento</b>	<b>2019</b>		<b>2020</b>		<b>2021</b>		<b>2022</b>		<b>2023</b>	
	<b>H</b>	<b>M</b>								
Ayudante de profesor	116	126	116	137	119	146	111	146	106	147
	242		253		265		257		253	
Profesor de asignatura A	499	563	565	638	552	633	554	648	561	649
	1062		1203		1185		1202		1201	
Profesor de asignatura B	79	94	20	30	19	27	20	29	18	22
	173		50		46		47		40	
Profesor de Asignatura	1235		1253		1231		1249		1241	

Tabla 109. Personal académico de la FES Zaragoza (continuación)										
Nombramiento	2019		2020		2021		2022		2023	
	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M
Técnico Académico Asociado A por obra determinada	1	0	1	0	0	1	0	1	0	0
	1		1		1		1		0	
Técnico Académico Asociado A Definitivo	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0
	2		2		2		2		1	
Técnico Académico Asociado B Definitivo	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1
	1		1		1		1		1	
Técnico Académico Asociado C Interino	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1
	1		1		1		1		2	
Técnico Académico Asociado C por obra determinada	1	2	2	2	2	2	3	2	2	1
	3		4		4		5		3	
Técnico Académico Asociado C Definitivo	2	0	1	0	1	1	1	1	1	2
	2		1		2		2		3	
Técnico Académico Titular A Interino	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1
	1		1		1		1		1	
Técnico Académico Titular A por obra determinada	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1
	1		1		1		1		1	
Técnico Académico Titular A Definitivo	1	5	1	4	1	4	1	4	1	4
	1		5		5		5		5	
Técnico Académico Titular B Definitivo	3	4	3	5	3	5	3	4	3	3
	7		8		8		7		6	
Técnico Académico Titular C Definitivo	0	3	0	3	0	3	0	3	0	2
	3		3		3		3		2	
Técnicos Académicos	23		28		29		29		25	

<b>Tabla 109. Personal académico de la FES Zaragoza (continuación)</b>										
<b>Nombramiento</b>	<b>2019</b>		<b>2020</b>		<b>2021</b>		<b>2022</b>		<b>2023</b>	
	<b>H</b>	<b>M</b>								
Profesor de Carrera Asociado B Interino	1	2	1	1	1	1	1	0	2	0
	3		2		2		1		2	
Profesor de Carrera Asociado B por obra determinada	1	0	2	0	4	0	4	0	3	0
	1		2		4		4		3	
Profesor de Carrera Asociado B Definitivo	2	3	2	2	2	2	2	1	2	1
	5		4		4		3		3	
Profesor de Carrera Asociado B Total	9		10		10		8		8	
Profesor de Carrera Asociado C Interino	8	8	15	22	13	22	12	20	10	10
	16		37		35		32		20	
Profesor de Carrera Asociado C por obra determinada	9	6	5	6	10	15	10	17	7	19
	15		11		25		27		26	
Profesor de Carrera Asociado C Definitivo	37	42	33	41	33	40	31	39	26	36
	79		74		73		70		62	
Profesor de Carrera Asociado C Total	110		122		133		129		108	
Profesor de Carrera Titular A por obra determinada	0	0	0	0	0	1	0	1	1	1
	0		0		0		1		2	
Profesor de Carrera Titular A Definitivo	26	27	28	25	27	23	25	26	28	36
	53		53		50		51		64	
Profesor de Carrera Titular A Total	53		53		50		52		66	
Profesor de Carrera Titular B Definitivo	19	11	19	11	18	12	19	10	19	10
	30		30		30		29		29	
Profesor de Carrera Titular C Definitivo	16	17	17	16	16	17	15	18	15	18
	33		33		33		33		33	
Profesor de Carrera Total	235		248		256		251		244	
<b>Total</b>	<b>814</b>	<b>925</b>	<b>832</b>	<b>948</b>	<b>822</b>	<b>981</b>	<b>813</b>	<b>994</b>	<b>807</b>	<b>965</b>
	<b>1739</b>		<b>1780</b>		<b>1803</b>		<b>1807</b>		<b>1772</b>	

Fuente: Registro Único del Personal Académico. Dirección General de Asuntos del Personal Académico  
Los cortes fueron realizados a la quincena 14 de cada año

El Subprograma integra dos proyectos institucionales:

7.1.1 Fomento a la estabilidad del personal académico, y

7.1.2 Evaluación de la docencia y reconocimiento institucional.

En las siguientes páginas, se da cuenta de los logros obtenidos en ambos durante este primer año de gestión.

### Proyecto institucional 7.1.1 Fomento a la estabilidad del personal académico

Con respecto a la estabilidad del personal académico, 36 profesoras y profesores solicitaron concursos de oposición cerrados, de los cuales, 12 correspondieron a definitividad de Profesor de Carrera; 13 Profesores de Carrera solicitaron Promoción y 10 profesores de Asignatura A solicitaron su promoción a Asignatura B definitivo. Es importante destacar que ningún Técnico Académico solicitó su definitividad. Todo lo anterior se resume en la Tabla 110.

Tabla 110. Concursos de oposición cerrados en cada ciclo escolar										
Proceso	2019		2020		2021		2022		2023	
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
Promoción Asignatura A a Asignatura B definitivo	3	4	0	2	0	3	2	3	4	6
Definitividad Profesor de Carrera	1	1	1	0	1	3	2	2	2	10
Definitividad Técnico Académico	0	1	0	0	0	0	0	1	0	1
Promoción Técnico Académico	0	2	0	1	0	0	0	0	0	0
Promoción Profesor de Carrera	4	2	2	2	2	4	3	3	2	11
<b>Total</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>10</b>	<b>7</b>	<b>9</b>	<b>8</b>	<b>28</b>

Fuente: Departamento de Promociones y Dictámenes Académicos. Secretaría General  
Periodo: del 1 de agosto de 2022 al 30 de junio de 2023

Ahora bien, en el marco del Programa para Promover la Definitividad del Personal Académico de Asignatura y después de la participación de académicas y académicos en el concurso de oposición para ingreso o abiertos como profesores de asignatura “A” definitivos, se otorgaron 85 nombramientos de definitividad a profesoras y profesores de las carreras de Biología, CD, MC, Enfermería, IQ, Nutriología, Psicología y QFB (Tabla 111)<sup>59</sup>.

<b>Tabla 111. Número de concursos que se convocaron en Gaceta UNAM dentro del Programa para Promover la Definitividad del Personal Académico de Asignatura</b>			
<b>Carrera</b>	<b>Concursos</b>	<b>Definitividades obtenidas</b>	
		<b>Hombres</b>	<b>Mujeres</b>
<b>Biología</b>	15	6	9
<b>Cirujano Dentista</b>	14	3	10
<b>Enfermería</b>	18	3	10
<b>Ingeniería Química</b>	9	3	5
<b>Médico Cirujano</b>	8	2	1
<b>Nutriología</b>	2	-----	1
<b>Q.F.B.</b>	17	3	13
<b>Psicología</b>	19	5	12
<b>Total</b>	102	23	58

Fuente: Gaceta UNAM 28/abril/2022 y Gaceta Comunidad Zaragoza

<sup>59</sup> FES Zaragoza. Docentes de asignatura de la FES Zaragoza obtuvieron su definitividad. [Internet]. 2023 [ Consultado el 21 de agosto de 2023];10(150):11. Disponible en [https://www.zaragoza.unam.mx/wp-content/Portal2015/gaceta\\_zaragoza/numeros/169/gaceta\\_zaragoza\\_169.pdf](https://www.zaragoza.unam.mx/wp-content/Portal2015/gaceta_zaragoza/numeros/169/gaceta_zaragoza_169.pdf)

De igual manera, cuatro Profesores de Carrera, de las licenciaturas en Biología, Enfermería, IQ y QFB, solicitaron sus concursos de oposición abiertos, de los cuales resultaron ganadores. Con los resultados de concursos diversos, el porcentaje de nombramientos definitivos en las diferentes figuras académicas a la fecha de corte de este informe es el que se muestra en la Tabla 112. Si bien el incremento es marginal, este es el año en que mayor porcentaje de personas tienen algún nombramiento académico definitivo en la FESZ en toda su historia.

<b>Tabla 112. Personal académico con nombramiento interino o definitivo (sin considerar ayudantes de profesor)</b>							
<b>Tipo de nombramiento</b>	<b>Sexo</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>
<b>Solamente Interino</b>	Hombres	542	548	569	568	570	468
	Mujeres	582	632	647	663	678	520
	Total	1124	1180	1216	1231	1248	988
<b>Con al menos un nombramiento Definitivo</b>	Hombres	271	260	249	237	249	224
	Mujeres	289	277	267	261	312	287
	Total	560	537	516	498	561	511
<b>% Nombramientos definitivos</b>	Hombres	33.33	32.18	30.44	29.44	30.40	32.36
	Mujeres	33.18	30.47	29.21	28.25	36.66	35.56
	Total	33.25	31.28	29.79	28.80	31.01	34.09
Fuente: Departamento de Promociones y Dictámenes Académicos. Secretaría General							

La asignación de grupos de interinato es un proceso indispensable debido a la necesidad de cobertura de vacantes cada inicio de ciclo escolar, o como resultado de situaciones fortuitas. Como se muestra en la Tabla 113, en el periodo que se informa, 298 han sido asignados de acuerdo con la Ruta crítica autorizada por el H. Consejo Técnico, seis por Extensión de definitividad (Artículo 70 EPA\*) y 29 por Asignación directa (Artículo 46 EPA).

**Tabla 113. Asignación de horas por vacantes en las diferentes áreas académicas de la FES Zaragoza**

Carrera	Forma de asignación														
	Ruta crítica HCT					Extensión de definitividad (Artículo 70 EPA*)					Asignación directa (Artículo 46 EPA)				
	2019	2020	2021	2022	2023	2019	2020	2021	2022	2023	2019	2020	2021	2022	2023
Biología	329	172	170	7	4	12	0	0	1	1	15	33	56	0	3
CD	59	38	45	3	132	32	13	0	2	5	0	12	12	0	3
DCE	0	8	30	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4
Enfermería	160	74	44.5	12	3	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
IQ	111	142	165	0	18	0	0	0	0	0	22	12	10	0	9
MC	113	10	0	8	7	14	1	0	1	0	46	165	274	0	10
Nutriología	65	40	29	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10
Psicología	343	432	304	8	19	0	10	0	0	0	94	134	110	0	0
QFB	302	154	73	10	12	0	4	4	2	0	0	11	37	0	0
<b>Total</b>	<b>1482</b>	<b>1070</b>	<b>860.5</b>	<b>66</b>	<b>298</b>	<b>58</b>	<b>28</b>	<b>4</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>177</b>	<b>367</b>	<b>499</b>	<b>0</b>	<b>29</b>
<b>Por forma</b>	<b>3776.5</b>					<b>103</b>					<b>1072</b>				

Fuente: Secretaría General

### **Proyecto institucional 7.1.2 Evaluación de la docencia y reconocimiento institucional**

La UNAM, a través del rector Enrique Graue Wiechers, otorgó el Reconocimiento Sor Juana Inés de la Cruz a la licenciada Bertha Cruz López, por su destacada trayectoria docente en la FES Zaragoza. En el marco del Día Internacional de la Mujer, 83 destacadas académicas recibieron en el Teatro Juan Ruiz de Alarcón, en Ciudad Universitaria, dicha distinción con el nombre de la séptima musa, entre ellas Cruz López, quien cuenta con 44 años de trayectoria docente en esta multidisciplinaria. Por otra parte, la académica María del Socorro Contreras Ramírez, recibió reconocimiento universitario por su trayectoria docente de 50 años<sup>60</sup>.

En el periodo que se informa se evaluó favorablemente a 905 integrantes del personal académico de Asignatura en el PEPASIG, durante la Convocatoria 2023. La mayoría de las personas participantes fueron profesoras (Tabla 114).

---

<sup>60</sup> FES Zaragoza. 50 años como docente. Reconocen trayectoria de la doctora Socorro Contreras. [Internet]. 2023 [ Consultado el 21 de agosto de 2023];11(164): 7. Disponible en [https://www.zaragoza.unam.mx/wp-content/Portal2015/gaceta\\_zaragoza/numeros/182/gaceta\\_zaragoza\\_182.pdf](https://www.zaragoza.unam.mx/wp-content/Portal2015/gaceta_zaragoza/numeros/182/gaceta_zaragoza_182.pdf)

Tabla 114. Personal académico en el PEPASIG 2023													
Carrera/área	Artículo 36*		Licenciatura		Especialización		Maestría		Doctorado		Total		Total
	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	
Biología	0	0	10	7	0	1	12	20	12	11	34	39	73
CD	0	0	27	16	19	29	22	29	5	6	73	80	153
DCE	0	0	5	4	0	0	2	3	2	0	9	7	16
Enfermería	0	0	12	30	6	12	14	58	0	3	32	103	135
IQ	0	0	13	13	0	0	16	3	3	1	32	17	49
MC	0	0	20	31	13	11	10	15	3	4	46	61	107
Nutriología	0	0	4	4	0	0	1	9	2	2	7	15	22
Psicología	0	0	24	20	1	1	26	35	5	14	56	70	126
QFB	0	0	22	39	1	1	18	39	15	12	56	91	147
EPI	0	0	4	4	7	6	9	10	1	4	21	24	45
DeLEx	1	4	2	7	0	0	0	0	0	0	3	11	14
Actividades deportivas	5	0	4	1	0	0	2	1	1	0	12	2	14
Actividades culturales	1	1	0	0	0	0	2	0	0	0	3	1	4
<b>Total</b>	<b>7</b>	<b>5</b>	<b>147</b>	<b>176</b>	<b>47</b>	<b>61</b>	<b>134</b>	<b>222</b>	<b>49</b>	<b>57</b>	<b>384</b>	<b>521</b>	<b>905</b>
Fuente: Departamento de Promociones y Dictámenes. Secretaría General Periodo: del 1 de agosto de 2022 al 30 de junio de 2023 H: Hombres, M: Mujeres													

Con respecto al Programa de Estímulos PRIDE para el profesorado de Tiempo Completo, en la convocatoria 2022, en dos períodos resultaron beneficiados 67 profesoras y profesores. En la Tabla 115 se observan los resultados del periodo que se informa.

Carrera/área	Cuota fija		Nivel								Subtotal	Nivel "B" por Equivalencia		Exención de evaluación		Total
			A		B		C		D			H	M	H	M	
	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M						
Biblioteca	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1
Biología	1	1	0	0	0	0	5	1	0	0	8	0	0	3	2	13
CD	0	0	0	0	0	0	1	2	0	0	3	0	0	3	9	15
Enfermería	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	1	3
IQ	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	2	0	0	0	0	2
MC	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	2	4
DEPI	0	0	0	0	1	0	0	2	0	2	5	0	0	2	0	7
Psicología	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	2	0	0	7	2	11
QFB	1	0	0	0	0	0	3	3	0	1	8	0	0	0	2	10
SDA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1
<b>Total</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>13</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>31</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>67</b>

Fuente: Departamento de Promociones y Dictámenes. Secretaría General  
Periodo: del 1 de agosto de 2022 al 30 de junio de 2023

En la Tabla 116 se resumen los datos del personal académico reconocidos de forma anual por los diferentes programas de estímulos. En el FOMDOC, el cual ha sido derogado a partir de la quincena 10/2023, había 12 profesoras y profesores de Tiempo Completo; en el PRIDE hay 261 profesoras y profesores y en el PEPASIG 905.

Tabla 116. Integrantes del personal académico merecedores de estímulos a la labor académica

Carrera/área	FOMDOC					PRIDE					PEPASIG				
	2019	2020	2021	2022	2023	2019	2020	2021	2022	2023	2019	2020	2021	2022	2023
Actividades culturales	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	3	5	5	4
Actividades deportivas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12	14	15	16	14
Biblioteca	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0
Biología	4	4	3	3	2	45	48	47	46	44	68	69	74	68	73
CD	5	3	3	3	2	32	32	32	33	32	157	157	160	157	153
DCE	0	0	0	0	0	0	1	1	1	2	6	10	9	13	16
Enfermería	1	1	1	1	1	13	15	16	16	15	120	132	136	130	135
Informática	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0
IQ	0	0	0	0	0	14	16	16	17	17	51	51	50	49	49
DeLEx	0	0	0	0	0	0	0	1	2	2	12	13	14	12	14
MC	4	2	2	2	1	14	15	19	20	20	91	86	97	101	107
Nutriología	0	0	0	0	0	0	1	1	2	2	0	2	13	17	22
DEPI	5	4	4	4	4	32	32	32	32	28	30	31	36	43	45
Psicología	4	4	3	3	2	58	67	66	68	67	128	130	126	125	126
QFB	0	0	0	0	0	34	34	32	30	28	132	137	149	145	147
SDA	0	0	0	0	0	2	2	2	1	1	0	0	0	0	0
DPDI	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0
Total	23	18	16	16	12	245	265	267	271	261	810	835	884	881	905

Fuente: Departamento de Promociones y Dictámenes académicos. Secretaría General  
Período del 1 de agosto de 2022 al 30 de junio de 2023

Dentro de los programas de incentivos se encuentra el Programa de Estímulos de Iniciación de la Carrera Académica, cuyo objetivo está dirigido al personal académico de tiempo completo con menos de cinco años de antigüedad. Actualmente, son beneficiados un profesor (Biología) y tres profesoras Enfermería, MC y Nutriología).

Un aspecto que no debe dejar de considerarse es el número de docentes que forman parte de organismos evaluadores en acreditación de programas académicos, hasta ahora son un total de 22 académicas y académicos (Tabla 117).

<b>Tabla 117. Integrantes del personal académico reconocidos como evaluadores en organismos de acreditación</b>		
<b>Carrera</b>	<b>Organismo Acreditador</b>	<b>No</b>
Biología	CACEB	1
CD	CONAEDO	12
Enfermería	COMACE	2
MC	COMAEM	3
IQ	CACEI	1
Psicología	CNEIP	1
QFB	COMAEF	2
<b>Total</b>		<b>22</b>
Fuente: Secretaría de Desarrollo Académico Periodo del 1 de agosto de 2022 al 30 de junio de 2023		

## **Subprograma 7.2 Fortalecimiento de la comunidad académica de la FES Zaragoza**

El objetivo de este subprograma es el de robustecer la capacidad de la comunidad de académicas y académicos de la FESZ para el cumplimiento de las funciones sustantivas. Se compone de dos proyectos institucionales:

7.2.1 Formación y actualización del personal académico, y

7.2.2 Reforzamiento de la plantilla académica de la FES Zaragoza.

Los resultados de ambos proyectos institucionales se enumeran en las siguientes páginas.

### **Proyecto 7.2.1 Formación y actualización del personal académico**

En el Programa de Superación Académica se desarrollaron 60 actividades académicas disciplinares con una asistencia de 1,243 docentes. En el área pedagógica se realizaron 39 actividades con 499 asistentes; un diplomado por parte del Departamento de Formación y Actualización Docente con 10 asistentes y un Diplomado de Tutorías con 12 asistentes. En la formación en las TIC se realizaron 30 actividades con 437 asistentes. Con relación al Programa de Actualización y Superación Docente (PASD-Licenciatura) DGAPA, se hicieron 9 actividades con 147 asistentes (Tabla 118).

La evaluación docente se realizó en el semestre 2023-1 en cinco carreras, en donde participaron 6,387 alumnos, lo que representó el 51 % de la población estudiantil de pregrado (Tabla 119). En DeLEX se realizó la evaluación del estudiante al ejercicio docente en las modalidades sabatino y semestral, con una participación de 2021 estudiantes (Tabla 120).

Tabla 118. Docentes en los cursos de formación y actualización del personal académico 2023

Carrera o área	Área Académica: Disciplinar			Área Académica: Pedagógica				Área Académica: TIC				
	Superación Académica	DGAPA	Totales	Superación Académica	DGAPA	Diplomado DFAD	Diplomado Tutorías	Totales	Superación Académica	DGAPA	Diplomado MEDIA XXI	Totales
Biología	118	30	148	0	0	1	0	1	44	0	0	44
CD	310	0	310	219	9	0	4	232	24	0	0	24
DCE	0	0	0	9	0	0	0	9	0	14	0	14
Enfermería	80	32	112	0	11	1	5	17	18	16	0	34
IQ	73	39	112	19	0	2	2	23	10	20	0	30
MC	90	0	90	28	0	1	1	30	117	0	0	117
Nutriología	22	13	35	0	0	2	0	2	2	39	0	41
Psicología	133	20	153	8	16	1	0	25	41	0	0	41
QFB	75	13	88	80	0	2	0	82	64	14	0	78
Posgrado	49	0	49	16	0	0	0	16	11	0	0	11
SDA	9	0	9	33	0	0	0	33	3	0	0	3
DVI	71	0	71	0	0	0	0	0	0	0	0	0
DFODEE	213	0	213	29	0	0	0	29	0	0	0	0
Total participantes	1243	147	1390	441	36	10	12	499	334	103	0	437
Total actividades	60	9	69	34	3	1	1	39	24	6	0	30

Fuente Departamento de Formación y Actualización Académica. Secretaría de Desarrollo Académico  
Período del 1 de agosto de 2022 al 30 de junio de 2023

Carrera	Población estudiantil que participó		Porcentaje de la población total	Total de evaluaciones realizadas
	Hombres	Mujeres		
Biología	650	759	86.18	7798
IQ	790	502	88.49	4809
Psicología	662	1283	89.34	11423
QFB	715	1026	89.19	9700
<b>Total</b>	<b>2817</b>	<b>3570</b>	<b>88.30</b>	<b>24030</b>

Fuente Departamento de Formación y Actualización Académica. Secretaría de Desarrollo Académico  
Periodo del 1 de agosto de 2022 al 30 de junio de 2023

Modalidad	Participantes		% de la población	Total de evaluaciones	Periodo
	Hombres	Mujeres			
Sabatino a	100	227	51.82	327	Sabatino a 2022-A
Sabatino b	96	204	69.28	300	Sabatino b 2022-B
Sabatino c	81	155	57.28	236	Sabatino c 2022-C
Sabatino d	113	212	61.9	325	Sabatino d 2022-D
Semestral	130	378	38.34	548	Semestral 2022-1
Semestral	88	237	30.55	347	Semestral 2022-2
<b>Total</b>	<b>608</b>	<b>1413</b>		<b>2083</b>	

Fuente: Departamento de Lenguas Extranjeras. Secretaría de Asuntos Estudiantiles.  
Periodo del 1 de agosto de 2022 al 30 de junio de 2023

### Proyecto 7.2.2 Reforzamiento de la plantilla académica de la FES Zaragoza

Por grado académico del personal académico, se registra que más del 55% cuenta con este en el ciclo escolar 2023, lo que representa una clara diferencia con respecto al 2018, momento en el que contaba con grado menos del 45%. Del profesorado de tiempo completo, el 61.5% cuenta con doctorado y 31.9% con maestría (Tabla 121).

Ciclo	Figura académica	Sexo	Título o grado					
			Sin licenciatura	Licenciatura	Especialización	Maestría	Doctorado	
2018	Ayudante de profesor	Hombres	38	64	40	3	1	
		Mujeres	32	74	34	5	0	
	Profesor de Asignatura	Hombres	15	308	76	94	39	
		Mujeres	8	381	57	126	31	
	Técnico Académico	Hombres	0	7	1	0	1	
		Mujeres	0	8	1	6	3	
	Profesor de Carrera	Hombres	0	16	2	36	70	
		Mujeres	0	15	10	31	60	
	Total			93	873	221	301	205
	%			<b>5.49</b>	<b>51.57</b>	<b>13.05</b>	<b>17.78</b>	<b>12.11</b>
2019	Ayudante de profesor	Hombres	31	58	38	4	3	
		Mujeres	14	63	43	5	1	
	Profesor de Asignatura	Hombres	19	320	81	97	34	
		Mujeres	29	410	72	131	33	
	Técnico Académico	Hombres	0	7	0	1	1	
		Mujeres	0	9	1	5	4	
	Profesor de Carrera	Hombres	0	13	3	31	73	
		Mujeres	0	16	11	32	55	
	Total			77	896	249	306	204
	%			<b>4.45</b>	<b>51.73</b>	<b>14.38</b>	<b>17.67</b>	<b>11.78</b>

Ciclo	Figura académica	Sexo	Título o grado					
			Sin licenciatura	Licenciatura	Especialización	Maestría	Doctorado	
2020	Ayudante de profesor	Hombres	21	64	36	4	1	
		Mujeres	32	76	42	2	0	
	Profesor de Asignatura	Hombres	18	306	85	124	37	
		Mujeres	18	348	84	171	32	
	Técnico Académico	Hombres	0	6	0	2	1	
		Mujeres	0	5	1	8	5	
	Profesor de Carrera	Hombres	0	12	2	33	75	
		Mujeres	0	10	2	45	67	
	Total			89	827	252	389	218
	%			<b>5.01</b>	<b>46.59</b>	<b>14.20</b>	<b>21.92</b>	<b>12.28</b>
2021	Ayudante de profesor	Hombres	17	58	44	5	2	
		Mujeres	16	79	48	6	0	
	Profesor de Asignatura	Hombres	12	291	84	133	41	
		Mujeres	12	332	90	189	41	
	Técnico Académico	Hombres	0	5	0	3	1	
		Mujeres	0	5	1	8	5	
	Profesor de Carrera	Hombres	0	12	1	35	76	
		Mujeres	0	10	2	47	74	
	Total			57	792	270	426	240
	%			<b>3.19</b>	<b>44.37</b>	<b>15.13</b>	<b>23.87</b>	<b>13.45</b>

Tabla 121. Máximo nivel de estudios para el personal académico de la FES Zaragoza (continuación)								
Ciclo	Figura académica	Sexo	Título o grado					
			Sin licenciatura	Licenciatura	Especialización	Maestría	Doctorado	
2022	Ayudante de profesor	Hombres	11	45	50	7	2	
		Mujeres	9	62	64	8	3	
	Profesor de Asignatura	Hombres	12	267	96	144	46	
		Mujeres	20	309	97	211	43	
	Técnico Académico	Hombres	0	6	0	3	1	
		Mujeres	0	5	1	8	4	
	Profesor de Carrera	Hombres	0	9	1	34	76	
		Mujeres	0	8	1	47	75	
	<b>Total</b>			<b>52</b>	<b>711</b>	<b>310</b>	<b>462</b>	<b>250</b>
	<b>%</b>			<b>2.91</b>	<b>39.83</b>	<b>17.37</b>	<b>25.88</b>	<b>14.01</b>
2023	Ayudante de profesor	Hombres	4	46	48	6	3	
		Mujeres	11	63	62	8	2	
	Profesor de Asignatura	Hombres	4	262	95	142	45	
		Mujeres	11	319	90	199	37	
	Técnico Académico	Hombres	0	6	0	3	1	
		Mujeres	0	5	1	7	3	
	Profesor de Carrera	Hombres	0	6	1	32	74	
		Mujeres	0	8	1	46	76	
	<b>Total</b>			<b>30</b>	<b>715</b>	<b>298</b>	<b>443</b>	<b>241</b>
	<b>%</b>			<b>1.74</b>	<b>41.40</b>	<b>17.26</b>	<b>25.65</b>	<b>13.95</b>
Fuente: Registro Único del Personal Académico. Dirección General de Asuntos del Personal Académico Los cortes fueron realizados a la quincena 14 de cada año								

En los últimos años, se han incorporado como personal académico de Tiempo Completo por Artículo 51 del Estatuto del Personal Académico (EPA) las personas académicas listadas en la Tabla 122.

<b>Tabla 122. Plazas académicas de tiempo completo otorgadas por Artículo 51 del EPA</b>			
Persona	Categoría y Nivel	Carrera o área de Asignación	A partir del
Aguilar Gutiérrez Juana Maygualidia, Mtra.	Profesor de Carrera Asociado "C"	Enfermería	16 de noviembre, 2020
Aguiñiga Sánchez Itzen	Profesor de Carrera Asociado "C"	Médico Cirujano	16 de noviembre, 2020
Almazán Ruiz Francisco Javier; Mtro.	Profesor de Carrera Asociado "B"	Ingeniería Química	16 de septiembre, 2019
Álvarez Barrera Lucila, Dra.	Profesor de Carrera Titular "A"	Médico Cirujano	16 de noviembre, 2020
Bretado de los Ríos Miriam Paola, Mtra.	Profesor de Carrera Asociado "C"	Enfermería	16 de noviembre, 2020
Bustos Cruz Felipe, Mtro.	Profesor de Carrera Asociado "B"	Lenguas Extranjeras	16 de noviembre, 2020
Cruz Silva Vicente, Mtro.	Profesor de Carrera Asociado "C"	Psicología	01 de junio, 2022
Díaz Martínez Sergio, Mtro.	Profesor de Carrera Asociado "C"	Biología	16 de octubre, 2019
Escalera Zúñiga Enrique, Mtro.	Técnico Académico Asociado "C"	Planeación Institucional	16 de agosto, 2021
Figueroa González Gabriela, Dra.	Profesor de Carrera Asociado "C"	Médico Cirujano	16 de octubre, 2019
García Torres Michelle, Dra.	Profesor de Carrera Asociado "C"	Psicología	16 de noviembre, 2020
Gómez Cruz Brenda Magali, Dra.	Profesor de Carrera Asociado "C"	Psicología	16 de enero, 2023

Tabla 122. Plazas académicas de tiempo completo otorgadas por Artículo 51 del EPA (continuación)

Persona	Categoría y Nivel	Carrera o área de Asignación	A partir del
Gopar Silva María de los Remedios Alma, Mtra.	Profesor de Carrera Asociado "C"	Lenguas Extranjeras	16 de marzo, 2021
Hernández Monjaraz Beatriz, Dra.	Profesor de Carrera Asociado "C"	Cirujano Dentista	16 de noviembre, 2020
Juárez Barrera Fabiola, Dra.	Profesor de Carrera Asociado "C"	Biología	01 de enero, 2021
Linares Culebro Rosa, Dra.	Profesor de Carrera Asociado "C"	Médico Cirujano	16 de noviembre, 2020
López Colmenares Guadalupe Nohemí, Mtra.	Profesor de Carrera Asociado "C"	Enfermería	16 de noviembre, 2020
Mendoza Cruz Luis Manuel, Mtro.	Técnico Académico Asociado "C"	Enfermería	01 de febrero, 2019
Peñaloza Gómez Rafael, Dr.	Profesor de Carrera Asociado "C"	Psicología	16 de septiembre, 2019
Pineda Peña Elizabeth Arlen, Dra.	Profesor de Carrera Asociado "C"	Médico Cirujano	16 de agosto, 2019
Rodríguez García Wendy Daniella, Dra.	Profesor de Carrera Asociado "C"	Nutriología	16 de enero, 2019
Rodríguez Mirón Geovanni Miguel, Dr.	Profesor de Carrera Asociado "C"	Biología	16 de octubre, 2019
Rojas Ramírez Ana Teresa, Dra.	Profesor de Carrera Asociado "C"	Psicología	16 de septiembre, 2019
Roldán Hernández Jazmín, Mtra.	Profesor de Carrera Asociado "C"	Psicología	01 de junio, 2022
Solis Ponce Clara Haydee, Mtra.	Profesor de Carrera Asociado "C"	Psicología	01 de junio, 2022
Torres Corioriles Edgar Iván, Mtro.	Profesor de Carrera Asociado "B"	Médico Cirujano	16 de noviembre, 2020
Valdés Moreno Mariana Isabel, Mtra.	Profesor de Carrera Asociado "C"	Nutriología	16 de marzo, 2021
Fuente: Oficina del H. Consejo Técnico de la FESZ			

## **Programa institucional 8. Personal administrativo de base comprometido con la institución**

El objetivo de este programa institucional es el de fortalecer el compromiso del personal administrativo de base con la UNAM y, en particular, con la FESZ. Este se compone de dos subprogramas:

8.1 Gestión de las necesidades de capital humano, y

8.2 Fortalecimiento de la comunidad de personal administrativo de la FESZ

Los resultados obtenidos para cada subprograma en el año que se informa se detallan en las siguientes páginas.

### Subprograma 8.1 Gestión de las necesidades de capital humano

En el periodo que se informa, la Facultad contó con 883 personas trabajadoras administrativas de base, de las cuales 420 laboraron en el turno matutino, 423 en el vespertino, y 40 en turno especial, conforme se enumeran en la Tabla 123. El 52.5% de la población administrativa son mujeres.

Tabla 123. Personal administrativo de base por lugar de trabajo y turno									
Turno	Campus I		Campus II		Campus III		CUAS		Total
	H	M	H	M	H	M	H	M	
Matutino	56	100	69	83	10	7	37	58	420
Vespertino	97	113	80	45	2	6	50	30	423
Especial	5	8	3	6	3	2	7	6	40
Total	158	221	152	134	15	15	94	94	883
	379		286		30		188		
Fuente: Unidad de Recursos Humanos. Secretaría Administrativa H: Hombres, M: Mujeres Periodo del 1 de agosto de 2022 al 30 de junio de 2023									

En la Tabla 124 se presenta a la distribución del personal administrativo de base por lugar de trabajo y rama a la que pertenecen.

Tabla 124 Personal administrativo de base por rama de trabajo													
Rama	Campus 1			Campus 2			Campus 3			CUAS			Total
	H	M	Total	H	M	Total	H	M	Total	H	M	Total	
Administrativa	17	83	100	15	37	52	1	2	3	15	27	42	197
Obrera	20	2	22	16	1	17	2	0	2	0	0	0	41
Auxiliar de administración	51	73	124	38	41	79	6	13	19	56	59	115	337
Obrera Especializada	35	2	37	17	0	17	1	0	1	7	5	12	67
Técnica especializada	30	60	90	59	48	107	5	0	5	16	2	18	220
Profesional	5	6	11	5	4	9	0	0	0	0	1	1	21
<b>Total</b>	158	226	384	150	131	281	15	15	30	94	94	188	883
Fuente: Unidad de Recursos Humanos. Secretaría Administrativa H: Hombres, M: Mujeres Periodo del 1 de agosto de 2022 al 30 de junio de 2023													

En las siguientes páginas, se enumeran los logros obtenidos en los proyectos institucionales que forman parte de este subprograma

### Proyecto 8.1.1 Cobertura de necesidades de personal administrativo de base

En relación con la cobertura de necesidades de personal administrativo de base, en la Tabla 125 se observa que el 91% de las plazas asignadas cubren las necesidades de las áreas, restando solo un 8.5 de plazas vacantes que habrá que asignar de acuerdo con las prioridades detectadas.

Tabla 125. Relación de plazas asignadas con las plazas ocupadas					
Plazas asignadas	Porcentaje	Plazas ocupadas	Porcentaje	Plazas Vacantes	Porcentaje
1140	100%	1043	91.49%	97	8.51%
<p>La plantilla conciliada con la Dirección General de presupuesto nos indica el total de plazas asignadas a la FES Zaragoza 1140 plazas, cabe señalar que un trabajador puede tener hasta cuatro plazas (plaza, media plaza, complementario y zona geográfica) por lo que las plazas vacantes pueden incluir al nombramiento del ganador más de una plaza.</p> <p>Fuente: Unidad de Recursos Humanos. Secretaría Administrativa Periodo 1 de agosto del 2022 al 31 de julio de 2023</p>					

## **Subprograma 8.2 Fortalecimiento de la comunidad de personal administrativo de la FESZ**

El objetivo de este subprograma es el de robustecer la capacidad de la comunidad de personal administrativo de base de la FESZ para el cumplimiento de las actividades de apoyo a las funciones sustantivas. Se compone de dos proyectos institucionales:

8.2.1 Capacitación y adiestramiento efectivo del personal administrativo

8.2.2 Reconocimiento institucional al personal administrativo

### Proyecto 8.2.1 Capacitación y adiestramiento efectivo del personal administrativo

Para responder a las necesidades del personal de base en los diferentes procesos administrativos, se realizaron actividades de actualización, capacitación y adiestramiento en la Facultad y en Ciudad Universitaria, mismos que se presentan en la Tabla 126. Éstas sumaron un total de 354 asistentes, 78 hombres y 198 mujeres; así como 161 personas acreditadas, 40 hombres y 121 mujeres.

Tabla 126. Cursos de capacitación y desarrollo administrativo								
Tipo de curso	FES-Zaragoza				Ciudad Universitaria			
	Asistentes		Acreditados		Asistentes		Acreditados	
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
Actualización	32	84	18	54	5	8	2	6
Cómputo	23	34	11	21	1	16	0	4
Desarrollo Humano	8	40	8	31	6	15	1	3
Promoción	0	0	0	1	3	1	0	1
<b>Total</b>	63	158	37	107	15	40	3	14
Fuente: Departamento de Recursos Humanos. Secretaría Administrativa Periodo del 1 de agosto de 2022 al 30 de junio de 2023								

### Proyecto 8.2.2 Reconocimiento institucional al personal administrativo

Durante el período que se informa, el programa de Calidad y Eficiencia para los trabajadores administrativos de base reconoció a un total de 821 personas trabajadoras (Tabla 127), de las cuales 460 son mujeres y 361 son hombres.

Tabla 127. Personal administrativo de base reconocido en programas de estímulos								
Campus I		Campus II		Campus III		Clínicas		Total
Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	
126	219	140	135	15	14	80	92	821
Fuente: Unidad de Recursos Humanos. Secretaría Administrativa Período del 1 de agosto de 2022 al 30 de junio de 2023								

En la Tabla 128 se presentan las cifras correspondientes a las personas reconocidas en programas de estímulos por lugar de trabajo y sexo. Se observa que 715 trabajadoras y trabajadores fueron acreedores a la Categoría de evaluación Alta, 14 en evaluación media y 92 evaluación baja.

Tabla 128. Calificación en el programa de Calidad y Eficiencia del Personal administrativo de base evaluado por lugar de trabajo y sexo.									
Categoría de evaluación	Campus I		Campus II		Campus III		Clínicas		Total
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	
Alta	99	201	121	116	9	13	72	84	715
Media	3	0	4	2	5	0	0	0	14
Baja	24	18	15	17	1	1	8	8	92
Total	126	219	140	135	15	14	80	92	821
Fuente: Unidad de Recursos Humanos. Secretaría Administrativa Período del 1 de agosto de 2022 al 30 de junio de 2023									



## **Programa Institucional 9 Infraestructura de calidad para el desarrollo de las funciones sustantivas**

El objetivo de este programa institucional es el de fortalecer la infraestructura para el desarrollo de las labores de docencia, investigación y extensión en la FESZ. Este se compone de tres subprogramas:

9.1 Edificios e instalaciones confortables y seguros,

9.2 Equipamiento moderno y suficiente para la docencia y la investigación, y

9.3 Campus virtual

Los resultados obtenidos para cada subprograma en el año que se informa se detallan en las siguientes páginas.

### **Subprograma 9.1 Edificios e instalaciones confortables y seguros**

La FESZ tiene una superficie aproximada de 31 hectáreas de terreno, 5.7 de ellas en Campus 1, casi 11 en Campus 2, 12 en campus 3 y en las CUAS 2.8. El área construida en campus 1 y en las clínicas es casi equivalente (alrededor de 1.8 hectáreas en campus 1). Existen 89 aulas en Campus 1, 55 en Campus 2, 19 en Campus 3 y 14 en las CUAS. La FESZ cuenta con 32 laboratorios en Campus 1, 60 en Campus 2 (de los cuales, a causa de la explosión suscitada en marzo de 2022, no están habilitados actualmente 10 de docencia), seis en campus 3 y dos para análisis clínicos en las CUAS. Así mismo, cuenta con espacios al aire libre para eventos diversos y pequeños auditorios en los tres campus. En las CUAS se dispone de 267 unidades odontológicas cuya revisión es necesaria a más de un lustro de su adquisición, 44 consultorios médicos, 7 cámaras de Gesell y 74 cubículos. En el Campus 2 se encuentran ubicados la Unidad Multidisciplinaria de Investigación Experimental Zaragoza (UMIEZ), el jardín botánico, el museo zoológico, el herbario, el invernadero, el bioterio, dos viveros y el aula de preparación de alimentos de la carrera de Nutriología. La elevada densidad de grupos en Campus 1 y 2 ha llevado a un importante nivel de sobrecupo en algunos escenarios de actividades prácticas, que merece continuar con su atención.

La apertura reciente de la nueva biblioteca de campus 2 ha venido a brindar una alternativa moderna y eficiente para el desarrollo de diversos servicios educativos, pero deja en clara desventaja a la de campus 1 al hacer evidente no solamente diferencias en infraestructura, sino la necesidad de una nueva forma de expresar los conceptos de Centro de Recursos para el Aprendizaje y la Enseñanza. La biblioteca de campus 3 es suficiente en infraestructura, y crece considerablemente en acervo. Estas tres instalaciones, requieren adicionar a sus servicios la capacidad de ser centros de desarrollo cultural.

En el caso particular de Campus 3, se habilitaron nuevos espacios de práctica, y su equipamiento es de lo más moderno y completo; sin embargo, esta infraestructura para la docencia no se ha aprovechado del todo, como resultado de la baja matrícula que registran las carreras en dicho campus.

Las instalaciones deportivas son vastas en campus 2 y 3, y suficientes en campus 1. Es necesario continuar con la rehabilitación de estos espacios y la mejora de su infraestructura, ya que van de la mano de la promoción de la salud de la comunidad.

Sin duda alguna, el deterioro derivado del paso del tiempo en las diversas edificaciones de la Facultad hizo necesaria una revisión permanente de las mismas, lo que condujo a un programa permanente de dignificación de espacios académicos, que se deberá continuar e intensificar en los próximos años, aunado a la constante coparticipación de la comunidad en la vigilancia del buen funcionamiento de las instalaciones y de su equipamiento.

### Proyecto 9.1.1 Programa de adecuación y dignificación de edificaciones e instalaciones en general

En colaboración con el Departamento de Bienes Artísticos y Culturales de la Dirección General de Patrimonio Universitario de la UNAM, la FES Zaragoza restauró la escultura “*Migraciones*” del arquitecto Federico Silva Lombardo, la cual es parte del inventario artístico del Campus 1<sup>61</sup>. De igual manera, personal de la Dirección General de Patrimonio Universitario restaura la “Rotonda del Recuerdo”. La escultura edificada en 1998 por la Superintendencia de obras de la FES Zaragoza y creada por Mariano Izasmendi, Francisco J. Cuevas, y Duane Orville rememora a los miembros fallecidos de la comunidad zaragozana<sup>62</sup>.

En relación con los entornos, el cactario ubicado en el Campus II de la FES Zaragoza recibió mantenimiento para preservar el bienestar de su colección y cumplir con los objetivos de conservación, difusión y reproducción de sus ejemplares<sup>63</sup>. Así como la comunidad estudiantil y docente de la licenciatura en Biología colabora para mantener, reforestar y mejorar el estado del vivero Chimalxochipan. Éste, ubicado en Campus 2, cuenta con más de 40 especies, por lo que constituye un área verde importante para la Facultad<sup>64</sup>.

---

<sup>61</sup> FES Zaragoza. Restauran estanque de Migraciones. [Internet]. 2023 [Consultado el 21 de agosto de 2023];11(158):15 Disponible en [https://www.zaragoza.unam.mx/wp-content/Portal2015/gaceta\\_zaragoza/numeros/176/gaceta\\_zaragoza\\_176.pdf](https://www.zaragoza.unam.mx/wp-content/Portal2015/gaceta_zaragoza/numeros/176/gaceta_zaragoza_176.pdf)

<sup>62</sup> FES Zaragoza. In Memoriam. Restauran la “Rotonda del Recuerdo”. [Internet]. 2023 [ Consultado el 21 de agosto de 2023];11(159): 15. Disponible en [https://www.zaragoza.unam.mx/wp-content/Portal2015/gaceta\\_zaragoza/numeros/177/gaceta\\_zaragoza\\_177.pdf](https://www.zaragoza.unam.mx/wp-content/Portal2015/gaceta_zaragoza/numeros/177/gaceta_zaragoza_177.pdf)

<sup>63</sup> FES Zaragoza. Embellecen cactario de Campus II. [Internet]. 2023 [ Consultado el 21 de agosto de 2023];11(159):8 y 9. Disponible en [https://www.zaragoza.unam.mx/wp-content/Portal2015/gaceta\\_zaragoza/numeros/177/gaceta\\_zaragoza\\_177.pdf](https://www.zaragoza.unam.mx/wp-content/Portal2015/gaceta_zaragoza/numeros/177/gaceta_zaragoza_177.pdf)

<sup>64</sup> FES Zaragoza. Vivero Chimalxochipan. Alistan reforestación con plantas medicinales. [Internet]. 2023 [ Consultado el 21 de agosto de 2023];11(166):10. Disponible en [https://www.zaragoza.unam.mx/wp-content/Portal2015/gaceta\\_zaragoza/numeros/184/gaceta\\_zaragoza\\_184.pdf](https://www.zaragoza.unam.mx/wp-content/Portal2015/gaceta_zaragoza/numeros/184/gaceta_zaragoza_184.pdf)

### **Proyecto institucional 9.1.2 Programa de mantenimiento preventivo y correctivo para edificaciones e instalaciones en general**

En los edificios LI y L2 del Campus 1 se realizó mantenimiento mayor y se reconstruyeron las jardineras en esa área. Se dio mantenimiento a las instalaciones de luz, gas, agua, se revisó y dio manutención semestral a las unidades dentales; también se realizó el lavado de las cisternas, la revisión de todos los hidroneumáticos para que funcionen al 100%, así como a la parte de iluminación del Campus. El Campus 2 de la FES Zaragoza recibió trabajos de mantenimiento como respuesta a las necesidades de su alumnado. Entre las áreas que obtuvieron labores de sustento se encuentra el Gimnasio; el Edificio de Tecnología, planta purificadora de agua, aulas, laboratorios de QFB y la planta piloto de la carrera de Ingeniería Química; y el invernadero de la carrera de Biología<sup>65</sup>. En Campus 3 se realizaron trabajos de impermeabilización indispensables para el buen funcionamiento de las edificaciones. El resumen de estos trabajos se muestra en la Tabla 129.

A través de los CoMeCE se ha instaurado un programa de alertamiento inmediato ante el daño en instalaciones o mal funcionamiento de las mismas en los diferentes espacios académicos, lo que ha funcionado para corregir de manera expedita y mantener el funcionamiento eficaz de la infraestructura.

---

<sup>65</sup> FES Zaragoza. Proporcionan mantenimiento al Campus II. [Internet]. 2023 [Consultado el 21 de agosto de 2023];11(162):6. Disponible en [https://www.zaragoza.unam.mx/wp-content/Portal2015/gaceta\\_zaragoza/numeros/180/gaceta\\_zaragoza\\_180.pdf](https://www.zaragoza.unam.mx/wp-content/Portal2015/gaceta_zaragoza/numeros/180/gaceta_zaragoza_180.pdf)

Tabla 129. Trabajos de mantenimiento de instalaciones en el ciclo escolar 2023

Espacio	Periodo	Acción
CUAS	Agosto a diciembre de 2022	Dictamen y mantenimiento a las instalaciones de gas en la Clínica Aurora
		Dictamen y mantenimiento a las instalaciones de gas en la Clínica Tamaulipas
		Dictamen y mantenimiento a las instalaciones de gas en la Clínica Reforma
		Dictamen y mantenimiento a las instalaciones de gas en la Clínica Los Reyes
		Dictamen y mantenimiento a las instalaciones de gas en la Clínica Estado de México
		Dictamen y mantenimiento a las instalaciones de gas en la Clínica Benito Juárez
		Mantenimiento bimestral a los equipos de aire comprimido, vacío e hidroneumático de las Clínicas Aurora, Benito Juárez, Nezahualcóyotl, Estado de México, Los Reyes, Reforma y Tamaulipas en el mes de agosto y octubre
		Dictamen y mantenimiento a las instalaciones de gas en la Clínica Nezahualcóyotl
		Fabricación de mueble de madera (escritorio con gabinete) en la Clínica Benito Juárez
		Fabricación y colocación de closet en aula de la clínica Benito Juárez
		Fabricación y colocación de librero en la Clínica Benito Juárez
		Mantenimiento al equipo receptor de la señal de alerta sísmica de todas las Clínicas
		Mantenimiento a unidades dentales de la Clínica Tamaulipas de agosto a noviembre
		Trabajos de albañilería en pisos de acceso a la Clínica Tamaulipas
		Trabajos de albañilería en áreas exteriores de la Clínica Los reyes
		Mantenimiento a unidades dentales de clínicas Nezahualcóyotl y Zaragoza octubre y noviembre
		Mantenimiento a unidades dentales de las clínicas Benito Juárez, Reforma, Los Reyes, octubre y noviembre
		Mantenimiento a unidades dentales de la Clínica Universitaria Tamaulipas
		Mantenimiento a unidades dentales de las Clínicas: Aurora, Benito Juárez, Reforma y Los Reyes
		Mantenimiento a unidades dentales de la Clínica Universitaria Zaragoza
Rehabilitación de comedor para trabajadores en la Clínica Benito Juárez		
Adecuación de bodega para herramientas de jardinería en la Clínica Tamaulipas		

Tabla 129. Trabajos de mantenimiento de instalaciones en el ciclo escolar 2023 (continuación)

Espacio	Periodo	Acción
CUAS	Enero a julio 2023	Mantenimiento correctivo a equipo de succión de la Clínica Zaragoza
		Colocación de plafón modular y cambio de lámparas en el comedor de la Clínica Reforma
		Rehabilitación de escaleras de concreto en la Clínica Benito Juárez
		Adecuación de vestidores en la Clínica Reforma
		Cambio de cancelería de aluminio en sala de espera de la Clínica Tamaulipas
		Mantenimiento al equipo de aire comprimido Clínica Reforma, cambio de tanques y gabinete de control automático
		Fabricación de puertas abatibles para barras de lavabos en la Clínica Universitaria Zaragoza
		Mantenimiento a las bombas del equipo hidroneumático de la Clínica Universitaria Los Reyes
		Mantenimiento bimestral a los equipos de aire comprimido, vacío e hidroneumático de las Clínicas Aurora, Benito Juárez, Nezahualcóyotl, Estado de México, Los Reyes, Reforma y Tamaulipas en los meses de enero, marzo y mayo
		Reparación de portones de acceso de servicio a la Clínica Universitaria Tamaulipas
Trabajos de columna y cimentación para portón de servicio en la Clínica Universitaria Tamaulipas		

<b>Tabla 129. Trabajos de mantenimiento de instalaciones en el ciclo escolar 2023 (continuación)</b>		
<b>Espacio</b>	<b>Periodo</b>	<b>Acción</b>
<b>Campus 3</b>	<b>Agosto a diciembre de 2022</b>	Dictamen y mantenimiento a las instalaciones de gas en el comedor
		Dictamen y mantenimiento a las instalaciones de gas en el laboratorio
		Mantenimiento al equipo receptor de la señal de alerta sísmica
	<b>Enero a julio de 2023</b>	Impermeabilización de losa de azotea
		Trabajos de albañilería para la reparación de filtración de agua en el auditorio
<b>MEPPI</b>	<b>Enero a julio 2023</b>	Suministro y colocación de compresor en el MEPPI Valle Verde
		Suministro y colocación de compresor en el MEPPI Nezahualcóyotl
<b>Campus 1</b>	<b>Agosto a diciembre de 2022</b>	Mantenimiento al equipo de inyección de aire de la biblioteca.
		Mantenimiento preventivo y correctivo al elevador del edificio A7 correspondiente a los meses de agosto a diciembre
		Mantenimiento al sistema de control de acceso vehicular y peatonal torniquetes
		Instalación de proyectores en aulas de los edificios A1, A2, A3 y Biblioteca
		Mantenimiento al equipo receptor de la señal de alerta sísmica
		Trabajos de albañilería para la reparación de los puentes de los edificios L1 y L2

<b>Tabla 129. Trabajos de mantenimiento de instalaciones en el ciclo escolar 2023 (continuación)</b>		
<b>Espacio</b>	<b>Periodo</b>	<b>Acción</b>
<b>Campus 1</b>	<b>Enero a julio de 2023</b>	Mantenimiento preventivo al elevador del edificio A-7 de enero a julio
		Colocación de botones de pánico en sanitarios del edificio A-7
		Cambio de control automático del equipo hidroneumático de Campo I
		Reparación de piso en el puente de los edificios A3-A4, segundo nivel
		Colocación de persianas enrollables nuevas en aulas del edificio A-3, primer y segundo nivel
		Canalización para red de datos en el departamento de publicaciones y comunicación grafica
		Trabajos de albañilería en la rotonda del recuerdo de Campo I
		Rehabilitación de escaleras de concreto de los edificios A1 y A2
		Trabajos de albañilería para resane de elementos de concreto de los edificios L1 y L2
		Instalación de botones de pánico en núcleos sanitarios de los edificios L1-L2, A1- A2 y A3-A4
		Construcción de rampas en los edificios L1 y L2
		Nivelación de adocreto en andadores y explanadas de los edificios L1 y L2
		Trabajos de albañilería para la reparación de jardineras del edificio L2
		Colocación de adocreto en palapas alrededor del edificio L2
		Fumigación en diversas áreas de Campo 1 durante el mes de febrero
		Retiro de cascajo y basura del contenedor, producto de la poda de jardines en el mes de abril
		Mantenimiento preventivo y reparación a 4 equipos de extracción y ventilación de la biblioteca
		Mantenimiento de baños de alumnos en Campo I
		Mantenimiento a las plantas de emergencia de Campo I y edificio A7
		Mantenimiento a la subestación eléctrica secundaria de Campo I y edificio A7
		Mantenimiento al alumbrado interior de la biblioteca P.B. instalación de tecnología LED
Reparación de muros de azulejo en sanitarios de hombres COFIE		
		Subtotal

<b>Tabla 129. Trabajos de mantenimiento de instalaciones en el ciclo escolar 2023 (continuación)</b>	
<b>Espacio</b>	<b>Acción</b>
<b>Campus 2</b>	Trabajos de Mantenimiento a equipos de aire acondicionado y extracción de Bioterio
	Trabajos de mantenimiento en azotea del edificio UMIEZ
	Trabajos de mantenimiento a plantas de emergencia de Campus II
	Trabajos de reparación de plafón y pisos en Sala de Juntas y terraza del Edificio UMIEZ
	Trabajos de mantenimiento a postes de alumbrado y reflectores en cancha de fútbol Campus II
	Trabajos de colocación de botones de pánico en baños Edificio Tecnologías
	Trabajos de colocación de película en ventanas de Biblioteca Campus II
	Trabajos de colocación de botones antipánico en baños Edificio A-6
	Trabajos de colocación de botones antipánico en baños Edificio A-5
	Trabajos de reparación de alimentadores eléctricos dañados por fuga de agua de SACMEX
	Trabajos de sustitución de tablero de control y bombas del equipo hidroneumático UMIEZ
	Reparación, suministro y colocación de lámina de arcotecho en canchas deportivas
	Trabajos de albañilería para reparación de registros eléctricos dañados por fuga de agua SACMEX en Campus II
	Trabajos de mantenimiento general en áreas deportivas y polideportivo
	Trabajos de reparación de campana de extracción en CERFYS Campus II
	Trabajos de reparación de bebederos en Campus II
	Trabajos de mantenimiento a unidad condensadora del Bioterio Campus II
	Trabajos de mantenimiento de albañilería y pintura en Invernadero del Campus II (Acreditación Biología)
	Trabajos de impermeabilización y pintura en techumbre del invernadero del Campus II (Acreditación Biología)
Trabajos de mantenimiento general en Museo Herbario (Acreditación Biología)	

<b>Tabla 129. Trabajos de mantenimiento de instalaciones en el ciclo escolar 2023 (continuación)</b>	
<b>Espacio</b>	<b>Acción</b>
<b>Campus 2</b>	Trabajos de mantenimiento en pisos de baños y vestidores
	Trabajos de sustitución de láminas de arcotecho dañadas en canchas deportivas
	Trabajos de impermeabilización en Edificio Vestidores Campus II
	Trabajos de albañilería para habilitar rampa para personas con discapacidad en Campus II
	<b>Subtotal</b>
<b>Total \$7,982,412.10</b>	

### Proyecto institucional 9.1.3 Necesidades urgentes y especiales en infraestructura

A poco más de un año del infortunado accidente del Edificio L3, se han continuado con las obras de reparación, prueba de ello son los avances de la obra que se presentan en la Tabla 130. Lamentablemente estas obras se han detenido durante meses como consecuencia de las tomas de instalaciones, lo que ha impedido su conclusión en tiempo y forma.

Tabla 130. Avance en las obras del edificio L3		
Actividad	Responsable de la realización	Seguimiento (Descripción del avance)
Reparación de Elementos Estructurales en Edificio L-3	DGOC	Trabajo concluido de forma que se reforzó la losa, muros laterales y cimentación dañados de planta baja.
Sustitución de Instalaciones Eléctricas, Especiales, Sanitarias e Hidráulicas en Edificio L-3	DGOC	Trabajo concluido en planta baja.
Sustitución de transformadores eléctricos que dan servicio a Edificio L-3	DGOC	Trabajo concluido.
Sustitución de piso de terrazo y colocación de muros de block vidriado en Edificio L-3	DGOC	Trabajo concluido en Planta Baja
Colocación de cancelería de aluminio y puertas de lámina esmaltada porcewoll	DGOC	Trabajo concluido en Planta Baja
Trabajos de Demoliciones y albañilería en Edificio L-3	FESZ	Trabajo concluido de forma que se retiraron todos los muros, pisos y cancelerías dañados.
Resane de plafones y aplicación de pintura vinílica en Edificio L-3 segundo nivel.	FESZ	Trabajo concluido.
Fabricación de muros de panel para Interlaboratorios en Edificio L-3 segundo nivel.	FESZ	Trabajo concluido.
Desbaste, pulido y abrillantado de piso de terrazo en edificio L-3 segundo nivel.	FESZ	Trabajo concluido.
Suministro y colocación de alimentadores eléctricos de tableros de distribución en Edificio L-3	FESZ	Trabajo concluido en Segundo Nivel
Suministro y colocación de impermeabilizante prefabricado en Edificio L-3.	FESZ	Trabajo concluido.
Instalación de Mesas de trabajo, tarjas y campanas de extracción	FESZ	Avance 70%
Fuente: Secretaría Administrativa. DGOC: Dirección General de Obras y Conservación, Secretaría Administrativa de la UNAM Periodo del 1 de agosto 2022 al 30 de junio de 2023		

### **Subprograma 9.2 Equipamiento moderno y suficiente para la docencia y la investigación**

Ante una matrícula creciente, y dada la naturaleza de las carreras que se imparten en la FESZ, el equipamiento analítico de vanguardia es una necesidad que se atiende a pesar de las limitaciones de recursos por las que atraviesa la institución. Es necesario hacer mayor énfasis en el equipamiento de laboratorios, consultorios, clínicas y otros espacios de docencia e investigación.

Parte del equipamiento indispensable es aquel que se refiere a equipos audiovisuales y de proyección para la docencia en diferentes espacios de la FESZ.

### **Proyecto institucional 9.2.1 Equipamiento audiovisual y digital en espacios académicos**

A través de los CoMeCE se ha instaurado un programa de alertamiento inmediato ante la falla en equipos audiovisuales en los diferentes espacios académicos, mismo que ha funcionado para corregir de manera expedita y mantener el funcionamiento eficaz de la infraestructura. Se cuenta con un censo de equipo audiovisual en espacios físicos. La meta es lograr la cobertura casi total durante el periodo de gestión.

### Proyecto institucional 9.2.2 Equipamiento e instrumental para la docencia práctica y la investigación

La Secretaría Administrativa, a través del departamento de servicios generales, ha seguido un programa de mantenimiento permanente, preventivo o correctivo de equipos que utilizan las diferentes carreras y/o áreas para el ejercicio de la docencia en aulas, laboratorios, CUAS, así como la investigación en la UMIEZ como se observa en la Tabla 131.

Tabla 131. Mantenimiento de equipos							
Área solicitante	Tipo de mantenimiento	Tipo de Equipo					Total
		Mecánico	Electromecánico	Óptico	Medición	Instrumentación	
Enfermería	Preventivo	1	6	0	55	95	157
	Correctivo	5	3	0	4	3	15
MC	Preventivo	5	11	49	2	7	74
	Correctivo	2	5	1	0	0	8
CD	Preventivo	8	30	0	1	14	53
	Correctivo	0	10	0	0	1	11
CUAS	Preventivo	28	208	6	154	524	920
	Correctivo	1	221	1	2	20	245
CERFyS	Preventivo	0	22	355	5	15	397
	Correctivo	1	15	19	0	1	36
Investigación	Preventivo	0	0	0	12	46	58
	Correctivo	0	0	0	0	0	0
Psicología	Preventivo	0	0	0	30	33	63
	Correctivo	0	0	0	0	0	0

Tabla 131. Mantenimiento de equipos (continuación)							
Área solicitante	Tipo de mantenimiento	Tipo de Equipo					
		Mecánico	Electromecánico	Óptico	Medición	Instrumentación	Total
QFB	Preventivo	0	7	17	4	4	32
	Correctivo	0	0	0	0	0	0
UMIEZ	Preventivo	8	4	1	1	10	24
	Correctivo	0	0	0	0	0	0
Otros	Preventivo	0	0	0	0	0	0
	Correctivo	0	3	0	0	1	4
Total	Preventivo	50	288	428	264	745	1775
	Correctivo	9	257	21	6	29	322
	Totales	59	545	449	270	774	2097

Fuente: Departamento de Servicios Generales. Secretaría Administrativa  
Periodo del 1 de agosto 2022 al 30 de junio de 2023

En este periodo se inició el trabajo colaborativo entre la FES Zaragoza y el ILSI Latinoamérica, este trabajo beneficiará a los estudiantes zaragozanos de Nutriología. Muestra de ello es la donación de básculas digitales, estadímetros portátiles y maletas para transportar los equipos realizada por el ILSI<sup>66</sup>.

<sup>66</sup> FES Zaragoza. Dona ILSI Latinoamérica equipos para carrera de Nutriología. [Internet]. 2023 [ Consultado el 21 de agosto de 2023];10(153):7. Disponible en <https://www.zaragoza.unam.mx/wp->

Como parte del equipamiento moderno y suficiente para la docencia el Centro de Recursos Físicos y Servicios (CeRFyS) recibió nuevo instrumental y equipo, con el objetivo de mantenerse al día y responder a las actividades experimentales de las carreras de QFB, IQ y Biología. Entre el material de reciente arribo hay cinco balanzas analíticas de la marca Ohaus®, 10 potenciómetros, buretas de 10 y de 25 mililitros, vasos de precipitado de 10, 50, 100 y 150 mililitros, así como material diverso a microescala para síntesis de fármacos y química orgánica. La compra beneficiará principalmente al alumnado y profesorado de Campus II de esta multidisciplinaria; “se hizo una gran adquisición de material de cristalería”, explicó en entrevista el maestro Gerardo Díaz Vázquez, jefe del CeRFyS<sup>67</sup>.

La Facultad de Estudios Superiores Zaragoza trabajó en colaboración con el Laboratorio Rivera de Querétaro la ampliación del acervo de laminillas histológicas, una necesidad expresada por el alumnado de la licenciatura de Médico Cirujano, quienes se verán beneficiados por su uso en laboratorio. “El objetivo es fortalecer la práctica en el laboratorio de histología y embriología del primer año de la carrera de Médico Cirujano, pero esta mejora también incide en la carrera de Odontología”, explicó en entrevista la doctora Itzen Aguiñiga Sánchez, profesora de tiempo completo, quien desarrolló esta colección<sup>68</sup>.

En la Tabla 132, se enumeran algunos de los equipos e instrumentos adquiridos para diversos académicos en el transcurso del año. Destacan las que se refieren a la adquisición de equipo para la operación del proyecto PCPUMA en CUAS y Campus 3. De manera general, nunca se había realizado en la FESZ una inversión tan cuantiosa en equipamiento para la docencia.

---

<sup>67</sup> FES Zaragoza. Reequipan laboratorios. [Internet]. 2023 [Consultado el 21 de agosto de 2023];11(159):3. Disponible en [https://www.zaragoza.unam.mx/wp-content/Portal2015/gaceta\\_zaragoza/numeros/177/gaceta\\_zaragoza\\_177.pdf](https://www.zaragoza.unam.mx/wp-content/Portal2015/gaceta_zaragoza/numeros/177/gaceta_zaragoza_177.pdf)

<sup>68</sup> FES Zaragoza. Laboratorios. La FESZ amplía su banco de laminillas histológicas. [Internet]. 2023 [Consultado el 21 de agosto de 2023];11(165):7. Disponible en [https://www.zaragoza.unam.mx/wp-content/Portal2015/gaceta\\_zaragoza/numeros/183/gaceta\\_zaragoza\\_183.pdf](https://www.zaragoza.unam.mx/wp-content/Portal2015/gaceta_zaragoza/numeros/183/gaceta_zaragoza_183.pdf)

<b>Tabla 132. Lista parcial de equipo para docencia adquirido en el ciclo escolar 2023</b>				
<b>Fecha Solicitud</b>	<b>Equipo/Material</b>	<b>Unidades</b>	<b>Lugar de Instalación</b>	<b>Monto</b>
04/08/2022	Campana de Flujo Laminar Cf101	1	CUAS Estado de México	\$51,739.84
11/08/2022	Medidor Portátil Para Oxígeno	1	Biología	\$38,164.00
11/08/2022	Centrifuga P/24 Dsc-100mh1	1	QFB	\$33,116.29
15/08/2022	Autoclave Semiautomática	1	CUAS Nezahualcóyotl	\$93,264.00
16/08/2022	J00105 Dinamómetro Hidráulico Para Mano. Marca Lafayette Cinta Antropométrica Metálica Plicómetro Para Val. Nutricional Kit De Replicas Plato Del Bien Plicómetro Para Val Nutricional Paquete De Replicas #1.	10 50 10 5 5 5	Nutriología	\$325,115.87
16/08/2022	Analizador De Impedancia Bioel Electrodos Paquete Con 500 Relay Para Refrigerador Vr-26.	2 1 1	Nutriología	\$184,423.76
16/08/2022	Bascula Electrónica De Piso Estadímetro Portátil	15 15	Nutriología	\$121,436.86
16/08/2022	Mesa De Trabajo Con Alambrin y Entrepaña Para Horno De Microondas	3	Nutriología	\$39,532.80
01/09/2022	Módulo De Purificación Q-Gar Cartucho Quantum Ex (Resina Or	1 1	Biología	\$18,315.94

Tabla 132. Lista parcial de equipo para docencia adquirido en el ciclo escolar 2023 (continuación)				
01/09/2022	Cortadora De Mesa Bascula Digital Comerial Rhino	1 1	Biología	\$9,263.76
01/09/2022	Gato Hidráulico (Base De Acero Inoxidable	6	QFB	\$4,955.52
02/09/2022	Videocámara HERO 8 Black	1	Biología	\$6,080.72
06/09/2022	Computadora Marca: ACER   Modelo: ACER VX2 Monitor LED ACER V2225HQLBBI 2	1 1	CUAS Benito Juárez	\$15,671.65
06/09/2022	Computadora Marca: ACER   Modelo: VX2665 M Monitor LED ACER V225HQLBBI 21	1 1	CUAS Benito Juárez	\$15,638.51
20/09/2022	Tinaco Tricapa 2500 L Negro Co	2	IQ	\$18,398.16
21/09/2022	Computadora Marca: ACER   Modelo: VX2665 M	1	Cuas Los Reyes	\$31,277.01
21/09/2022	C-05x Adaptador De Montura C Con Lente 0.55 Y Tv55 Tubo Tv Para Cabezal Triocular Modelo T O F	1	Biología	\$19,000.00
27/09/2022	Econokit Universal 13-5pku-lp	1	IQ	\$5,506.06
27/09/2022	Jaula de Acrílico Para Alojjar Roedores	6	QFB	\$5,185.20

<b>Tabla 132. Lista parcial de equipo para docencia adquirido en el ciclo escolar 2023 (continuación)</b>				
06/10/2022	C Golden Wall, Bascula Digital	1	Biología	\$4,636.52
07/10/2022	Parilla de Calentamiento	3	IQ	\$20,823.28
10/10/2022	Equipo De Diagnostico Mini 300 Termómetros Para Uso Clinico	5 10	CeRFyS Campus 1	\$58,754.70
10/10/2022	Pizarrón Blanco Reforzado De 1	1	CUAS Benito Juárez	\$3,370.96
11/10/2022	Lmápara De Foto curado Led 3m	1	CUAS Benito Juárez	\$19,684.49
12/10/2022	Computadora Marca: DELL   Modelo: M70A   P	1	CUAS Estado de México	\$23,670.96
12/10/2022	Computadora Marca: LENOVO   Modelo:   Pro	1	CUAS Reforma	\$20,444.94
12/10/2022	Computadora Marca: LENOVO   Modelo:   Pro	1	CUAS Tamaulipas	\$20,444.94
12/10/2022	Estetoscopio Litman Electronic	1	CeRFyS Campus 1	\$19,708.40
13/10/2022	Refrigerador Top Mount	1	IQ	\$16,240.00
13/10/2022	Lampara Elipar Deepcure-L 100v	1	CUAS Benito Juárez	\$12,851.43
14/10/2022	Impresora Multifuncional	1	CUAS Aurora	\$8,044.60
18/10/2022	Succionador de Aire Portátil	1	CUAS Estado de México	\$5,788.40
28/10/2022	Marca: LENOVO   Modelo: V50A	1	CUAS Estado de México	\$23,671.11
30/10/2022	Ups X De 2200 Va Rack Torre Lc	1	CUAS Tamaulipas	\$39,150.00

Tabla 132. Lista parcial de equipo para docencia adquirido en el ciclo escolar 2023 (continuación)				
01/11/2022	Computadora Marca: ASUS   Modelo: VIVOBOOK	1	CeRFyS Campus 1	\$21,486.68
06/11/2022	Corta Setos Inalámbrico	1	CUAS Nezahualcóyotl	\$14,847.01
07/11/2022	Proyector Epson W01	1	CUAS Estado de México	\$10,799.00
09/01/2023	Centrifuga Sin Refrigerar Incubadora De Convención Mecánica Con Control Digital	3 4	Biología	\$461,896.92
10/01/2023	Balanza Analítica Autoclave Horizontal De Vapor	4 4	Biología	\$586,830.08
23/01/2023	Lámpara de Diagnostico	1	CeRFyS Campus 1	\$4,486.09
25/01/2023	Zip Pipete Dispensor 3.-Gabinete De Almacenamiento	2	CeRFyS Campus 1	\$72,852.64
01/02/2023	Switch Acceso. Aruba 6200f 24g Transceptor Tipo 1 (Sr). Aruba Transceptor Tipo 2 (Base T). A Licencia De Gestión Y Monitor Antena Tipo 1. Aruba Ap-635 (R Antena Tipo 2, Aruba Ap-535 (R Antena Tipo 3, Aruba Ap-575 (R Inyector Poe (Power Over Ether Licencia De Gestión Y Monitor	VARIOS	Jefatura de Unidad CUAS	\$4,219,319.40

<b>Tabla 132. Lista parcial de equipo para docencia adquirido en el ciclo escolar 2023</b>				
07/02/2023	Aparato Rayos X Corix Plus 70	1	CUAS Zaragoza	\$33,900.00
08/02/2023	Mufla De Mesa, Modelo Fb1415m,	12	CeRFyS Campus 2	\$453,165.60
15/02/2023	Equipo De Rayos X	1	CUAS Zaragoza	\$29,944.43
16/02/2023	Autoclave Manual Modelo 2540m.	1	CUAS Zaragoza	\$95,116.52
20/02/2023	Refrigerador 11 Pies Mabe	1	QFB	\$11,629.56
21/02/2023	Eyector Quirúrgico Portátil	1	CUAS Zaragoza	\$9,180.00
23/02/2023	Axypet Pipetas Unicanal Combina	3	QFB	\$30,519.60
27/02/2023	Proyector Nec Lcd/ 5500l/ Wxga	1	Nutriología	\$48,952.00
02/03/2023	Agitador Eléctrico Digital Bdc	1	QFB	\$60,327.24
02/03/2023	Baño Ultrasónico De 3 Lts.	1	QFB	\$30,756.53
03/03/2023	Microscopio Compuesto Tubo Bin Microscopio Estereoscópico	4 4	CeRFyS Campus 2	\$279,621.94
06/03/2023	Agitador P/8 Pipetas A-03 Pera De Silicon De 5ml Sb8003 Micropipeta Digital De 20-200u Micropipeta Digital De 100-100 Cámara Neubauer Doble S/Clips	2 2 2	QFB	\$90,631.14

<b>Tabla 132. Lista parcial de equipo para docencia adquirido en el ciclo escolar 2023</b>				
06/03/2023	Lampara Uv Para Carcasa 12ssuv Ozonificador Generador e dOzono Reactor Con Potenciómetro	2	QFB	\$22,687.28
07/03/2023	Ultrasonido Us13 De Terapia 1	2	Jefatura de Unidad CUAS	\$107,540.35
07/03/2023	Geo posición Satelital Navegad Clisimetro 6-1/4" Site Pro Acc Cinta Métrica Fibra Vidrio 50	5	Biología	\$38,279.19
07/03/2023	Clisimetro De Aluminio Pm-5/360	2	Biología	\$11,824.29
10/03/2023	Marca: HP   Modelo:   Procesa	2	CUAS Estado de México	\$40,518.17
10/03/2023	Marca: HP   Modelo: 280SFF G5	1	CUAS Estado de México	\$20,259.09
15/03/2023	Balanza Electrónica De Precisión	1	QFB	\$6,414.80
16/03/2023	Lampara De Deuterio, Para El E	1	QFB	\$33,825.60
16/03/2023	Locker Con 4 Puertas	6	QFB	\$20,184.00
22/03/2023	Lampara Foto curado Mini	1	CUAS Reforma	\$4,524.00
23/03/2023	Ultra congelador -86°C	1	QFB	\$180,000.01
23/03/2023	Espectrómetro UV-Vis Modelo Ge	3	CeRFyS Campus 2	\$171,831.96

<b>Tabla 132. Lista parcial de equipo para docencia adquirido en el ciclo escolar 2023 (continuación)</b>				
23/03/2023	Microscopio Estereoscopio Digital	1	Biología	\$43,355.00
23/03/2023	Aparato Rayos X Corix Plus 70	1	CUAS Reforma	\$33,900.00
23/03/2023	Radiovisiógrafo Corix Intra-Or	1	CUAS Tamaulipas	\$29,589.45
23/03/2023	Radiovisiógrafo Corix Intra-Or	1	CUAS Tamaulipas	\$29,589.45
23/03/2023	Hidro lavadoras 1800 Psi	2	IQ	\$16,426.28
24/03/2023	Viscosímetro Analogo C/4 Aguja	1	QFB	\$170,411.78
27/03/2023	Proyector Marca Benq, Modelo M	2	CUAS Estado de México	\$26,192.80
28/03/2023	Pantalla Proyección Manual 10	1	Cuas Los Reyes	\$1,571.68
29/03/2023	Jarra De Anaerobiosis Gaspak 10	6	CeRFyS Campus 1	\$93,270.96
31/03/2023	Computadora Marca: LENOVO   Modelo: M70S	1	CUAS Tamaulipas	\$24,737.00
31/03/2023	Estuche De Diagnostico De 3.5	2	CUAS Benito Juárez	\$15,660.00
10/04/2023	Bascula Mecánica De Piso Seca	1	CUAS Benito Juárez	\$4,882.44

Tabla 132. Lista parcial de equipo para docencia adquirido en el ciclo escolar 2023 (continuación)				
12/04/2023	Interruptor De Presión Asco M	1	CUAS Estado de México	\$5,100.94
13/04/2023	Micropipeta F123600 2a 20 Gils Pipeta F123601 De 20 A 200 Gil Pipeta F123602 200 A 1000 Gils Pipeta Fa10011 Multicanal 20-2	1 1 1 1	QFB	\$73,278.05
14/04/2023	Congelador Vertical Control Di	1	Biología	\$28,648.99
14/04/2023	Centrifuga Icb-Fuge 1, 8 Plaza	1	Biología	\$15,142.18
17/04/2023	Pantallas Samsung 55 Pulgas 4k	2	Biología	\$20,306.96
02/05/2023	Lámpara Para Foto curado Led Co	1	CUAS Reforma	\$11,600.00
03/05/2023	Lámpara de Resina Elipar Deepc	1	CUAS Reforma	\$16,240.00
15/05/2023	Marca: Epson Multifuncional	1	CUAS Reforma	\$4,394.67
16/05/2023	Cámara de Germinación Control	1	Biología	\$75,110.00
19/05/2023	Parrilla De Calentamiento Y Agitación	2	Biología	\$26,016.48
22/05/2023	Autoclave 19lt De Sobremesa	1	CUAS Estado de México	\$111,281.12
25/05/2023	Locker de 2 Puertas Metálico	23	CeRFyS Campus 2	\$85,376.00
05/06/2023	Autoclave 23lt de Sobremesa	1	CUAS Benito Juárez	\$95,116.52

Tabla 132. Lista parcial de equipo para docencia adquirido en el ciclo escolar 2023 (continuación)				
06/06/2023	Medidor de pH de Mesa Stara-21	2	QFB	\$66,712.88
06/06/2023	Medidor de pH de Mesa Stara-21	2	QFB	\$66,712.88
06/06/2023	Medidor de pH Mv/Temp.Portátil	2	QFB	\$25,891.20
06/06/2023	Medidor De pH/Mv/Temp.Portátil	2	QFB	\$25,891.20
08/06/2023	Cámara Termográfica Marca Flu	1	IQ	\$50,833.52
09/06/2023	Ve-210 Balanza Electrónica Ana	1	Biología	\$34,684.00
09/06/2023	Marca: HEWLET PACKARD   Modelo	1	CUAS Zaragoza	\$7,828.84
09/06/2023	Nobreak Cdp -Rsmart 010	1	CUAS Benito Juárez	\$7,636.28
09/06/2023	Nobreak 5416r Koblenz	1	CUAS Benito Juárez	\$5,436.80
12/06/2023	Aparato Rayos X Corix Junior 7	1	CUAS Estado de México	\$29,900.00
13/06/2023	Marca: BROTHER   Modelo: DCPB7	1	CUAS Tamaulipas	\$6,979.00
13/06/2023	Monitor Dell E2222hs 21.5 Fhd	1	Biología	\$2,879.12
14/06/2023	Laboratorio Portátil	1	Biología	\$37,410.00

Fecha	Descripción del equipo	Cantidad	Centro de destino	Valor unitario
14/06/2023	Refrigerador 26 Pies	1	Nutriología	\$33,048.40
14/06/2023	Equipo De Aire Acondicionado	1 PZA	CUAS Benito Juárez	\$22,986.56
15/06/2023	Rayos X Portátil Marca Roentgen	1 PZA	CUAS Benito Juárez	\$34,800.00
19/06/2023	Proyector Samsung Dlp Led 550	1 PZA	Biología	\$15,202.99
19/06/2023	Radiómetro Marca Cutok	1 PZA	CUAS Benito Juárez	\$1,820.04
20/06/2023	Impresora Epson L3250	1 PZA	Biología	\$6,206.00
20/06/2023	Escalera De Aluminio Tijera	1 PZA	CUAS Estado de México	\$5,765.20
21/06/2023	Impresora Multifuncional Broth	1 PZA	CUAS Tamaulipas	\$6,978.98
21/06/2023	Fuente De Poder Interrumpida	2 PZA	QFB	\$3,364.00
26/06/2023	Badger Meter Inc. Eva 1xba 0 C	1 PZA	IQ	\$53,478.99
26/06/2023	"Y" En Acero Inoxidable Con V	1 PZA	IQ	\$53,128.00
25/07/2023	Homogeneizador De Mano Interval	1 PZA	Biología	\$40,000.00
27/07/2023	Cámara Marca Nikon Coolpix P	1 PZA	Biología	\$21,808.00
27/07/2023	Pantalla de Proyección Multimedia	1 PZA	CUAS Reforma	\$3,433.60
Total				\$10,285,537.03

### Proyecto 9.2.3 Modernización del parque vehicular

Se adquirieron los vehículos enlistados en la Tabla 133, en sustitución de los más obsoletos a la fecha de compra.

Tabla 133. Renovación de parque vehicular						
Inventario	Tipo del Vehículo	Tipo de Uso	Marca	Modelo	Año	Costo
02581020	Tractor	Equipo jardinería	MTD cub cadet	2022	17 de agosto 2022	\$107,702.75
02588235	Camioneta	Pasajeros	Chevrolet	2023	27 de marzo 2023	\$535,900.00
02589545	Camioneta	Pasajeros	Nissan	2023	3 de mayo 2023	\$735,900.00
Fuente: Departamento de adquisiciones, almacén e inventarios. Secretaría Administrativa Periodo 1 de agosto de 2022 a 31 de julio 2023						

### Proyecto 9.2.4 Bibliotecas como centros de Recursos para la Enseñanza y el Aprendizaje

En la Tabla 134 se presenta la adquisición de recursos para la enseñanza y el aprendizaje, destinada a las bibliotecas, realizada a lo largo de este periodo que se informa. Para este trabajo es de suma importancia la Comisión de Bibliotecas, la cual ha sesionado de manera ininterrumpida en 14 reuniones (<https://www.zaragoza.unam.mx/cuerpos-colegiados/comision-biblioteca/actas-comision-biblioteca/>), lo que ha permitido la adquisición de libros y revistas en tiempo y forma.

Tabla 134. Adquisición de recursos para la enseñanza y el aprendizaje							
Acervo	Año	Biblioteca	Tipo	Títulos	Ejemplares	Total títulos	Total ejemplares
Libros	2019	Biblioteca Campus 1	Compra	223	1173	223	1173
			Donación	11	11		
		Biblioteca Campus 2	Compra	774	1681	820	1749
			Donación	46	68		
		Biblioteca Campus 3	Compra	412	969	472	1039
			Donación	60	70		
Revistas	2019	Biblioteca Campus 1	Compra	4	4	4	4
		Biblioteca Campus 2	Compra	3	36	3	36
Libros	2020	Biblioteca Campus 1	Compra	254	2085	254	2085
		Biblioteca Campus 2	Compra	560	1219	560	1219
		Biblioteca Campus 3	Compra	391	1471	402	1491
			Donación	11	20		
Revistas	2020	Biblioteca Campus 1	Compra	1	6	1	6
		Biblioteca Campus 2	Compra	3	3	3	3

<b>Tabla 134. Adquisición de recursos para la enseñanza y el aprendizaje</b>							
<b>Acervo</b>	<b>Año</b>	<b>Biblioteca</b>	<b>Tipo</b>	<b>Títulos</b>	<b>Ejemplares</b>	<b>Total títulos</b>	<b>Total ejemplares</b>
<b>Libros</b>	<b>2021</b>	Biblioteca Campus 1	Compra	254	2085	254	2085
		Biblioteca Campus 2	Compra	560	1219	560	1219
		Biblioteca Campus 3	Compra	391	1471	402	1491
			Donación	11	20		
<b>Revistas</b>		Biblioteca Campus 1	Compra	1	6	1	6
		Biblioteca Campus 2	Compra	3	3	3	3
<b>Libros</b>	<b>2022</b>	Biblioteca Campus 1	Compra	95	503	95	503
		Biblioteca Campus 2	Compra	141	493	250	625
			Donación	109	132		
		Biblioteca Campus 3	Compra	258	707	341	907
Donación	89		200				
<b>Revistas</b>		Biblioteca Campus 1	Compra	1	6	1	6
		Biblioteca Campus 2	Compra	3	3	3	3
<b>Libros</b>	<b>2023</b>	Biblioteca Campus 1	Compra	435	1927	435	1927
		Biblioteca Campus 2	Compra	676	1140	951	1592
			Donación	275	452		
		Biblioteca Campus 3	Compra	246	598	324	722
Donación	78		124				
<b>Revistas</b>		Biblioteca Campus 1	Compra	36	Digital	36	Digital
		Biblioteca Campus 2	Compra	3	Digital	3	Digital
<b>Total</b>				<b>6418</b>	<b>19905</b>	<b>6401</b>	<b>19894</b>
Fuente: Departamentos de Bibliotecas de Campus 1, 2 y 3. Secretaría de Desarrollo Académico							

En la Tabla 135 se presenta, por Campus, la existencia de los acervos físicos en cada una de las bibliotecas.

<b>Tabla 135. Acervos físicos de las bibliotecas de la FESZ</b>					
<b>Campus</b>	<b>Acervo</b>	<b>2022</b>		<b>2023</b>	
		<b>Títulos</b>	<b>Ejemplares</b>	<b>Títulos</b>	<b>Ejemplares</b>
<b>1</b>	Libros	15,900	97,945	15,856	101,697
	Revistas	407	3,3862	567	11,227
	Otros	3,276	3,276	3,276	3,276
<b>2</b>	Libros	25,477	80,407	26,099	82,036
	Revistas	412	412	413	8,418
	Otros	250	250	250	250
<b>3</b>	Libros	1,162	5,700	1934	6,415
	Otros	22	22	22	22
<b>Total</b>	Libros	42,539	184,052	43,889	190,148
	Revistas	819	34,274	980	19,645
	Otros	3,548	3,548	3,548	3,548
Fuente: Jefaturas de los Departamentos de Bibliotecas, Campus 1, 2 y 3. Secretaría de Desarrollo Académico					

### **Subprograma 9.3 Campus virtual**

Finalmente, pero de forma no menos importante, debe fortalecerse el gran avance que ya se tiene en materia de conectividad desde los campus y el desarrollo de espacios virtuales de enseñanza y aprendizaje. El impulso a la conectividad en el 100% de las instalaciones universitarias de la FESZ es necesario, así como la habilitación de una mayor capacidad en los sistemas informáticos que permiten atender a la comunidad de esta entidad académica.

---

### Proyecto 9.3.1 Infraestructura para el campus virtual

El mantenimiento del campus virtual de la FES Zaragoza se realiza de manera permanente gracias al trabajo conjunto del Departamento De Educación en Línea y a Distancia, así como con la Unidad de Desarrollo de Sistemas Computacionales. Implica diversos procesos que van desde el monitoreo permanente de los servidores con los que cuenta la Facultad, con la finalidad de detectar fallas y garantizar un correcto funcionamiento, hasta la instalación de las versiones más recientes del software con el que opera el campus virtual, tal es el caso de Moodle 3.3.

Con respecto al Programa de seguridad de los sistemas informáticos de la FESZ, se han instalado entre 40 y 50 dispositivos cortafuegos en toda la facultad con el objetivo de proteger la red interna de la FES. Así mismo, en este periodo se ha realizado la compra de 163 puntos de acceso (antenas) para el incremento de la cobertura de la red inalámbrica en las CUAS y Campus 3, así como la renovación del equipo de cómputo (157) para las unidades dentales en todas las clínicas.

Con el propósito de ampliar la capacidad de la red de la FESZ en las CUAS, se diseñó un proyecto el cual fue sometido a concurso para la instalación de infraestructura de la red en la CUAS. Se espera en los próximos meses iniciar los trabajos con el propósito de concluir a finales del año.

Como parte del mantenimiento y mejoramiento de la infraestructura en las telecomunicaciones se han realizado las siguientes actividades:

- Instalación y preparación para DGB de los nuevos servidores de base de datos de Biblioteca Campus 1 y 2 para el proyecto Koha.
- Nuevo cableado estructurado de datos y wi-fi en el Departamento de Publicaciones y Comunicación Gráfica
- Incremento de ancho de banda en Campus I de 300 Mb/s a 700 Mb/s
- Cableado subterráneo telefónico multipar de cuarto principal de datos a edificio de Gobierno Campus 1.
- Instalación de puntos de acceso a la red inalámbrica en áreas administrativas de Gobierno, Almacén, Auditorio, Lenguas Extranjeras, Sala de maestros, Ludoteca en Campus 1 y Gobierno Campus 2.

### Proyecto institucional 9.3.2 Gestión digital de la información

En lo referente a la consolidación de bases de datos institucionales, se han seguido fortaleciendo los sistemas de información relacionados con los Programas de estímulos para Profesores de Tiempo Completo (PRIDE) y de Asignatura (PEPASIG), así como para los Concursos de Oposición Abierto tanto para profesores de Asignatura como de Tiempo Completo.

El Centro de Tecnologías para el Aprendizaje (CETA) da servicio a las distintas áreas de la Facultad, recibiendo diariamente en promedio 600 estudiantes que acuden a las salas de cómputo o las aulas de idiomas, del mismo modo se habilitan espacios para llevar a cabo exámenes de acreditación de inglés y los EPO de las carreras de MC, CD, Enfermería y Psicología, recibiendo entre 120 y 180 sustentantes por periodo. Sumando a lo anterior se programan diversas reuniones colegiadas, congresos, mesas redondas o seminarios, todo lo cual se traduce en un constante flujo de usuarios durante el día.

Para administrar las actividades y los espacios físicos el área de tecnología y estadística del CETA ha desarrollado:

- El Sistema de Registro de Ingreso (SIREI) el cual, a través de código QR permite llevar un control eficiente de los usuarios que ingresan al CETA.
- El Sistema de Registro a los cursos y talleres del Programa de Fortalecimiento Digital que ofrece el CETA, el cual, a partir del 2024 permitirá que cada una de las áreas formadoras cuente con la información necesaria de los docentes que se incorporan a este programa.

Para agendar los espacios físicos durante el periodo escolar y dada la naturaleza de las actividades que se llevan a cabo en el CETA, es importante destacar la utilidad de una agenda digital, la cual se alimenta de la información proporcionada y validada por las áreas responsables en cada carrera. Es necesario señalar que, una vez confirmada la disponibilidad de los espacios físicos y que estos han quedado agendados, pero, sobre todo, si el tipo de actividad académica lo amerita, la información se sube al Sistema de asignación de espacios físicos de la FES Zaragoza.

El Departamento de Educación en Línea y a Distancia cuenta con dos formularios de registro para solicitar:

- Apertura de aulas virtuales
- Dirección para Blog (dominio institucional)

Durante el periodo que se informa se ha seguido con el mantenimiento, actualización e innovación del Sistema de Administración de Espacios Físicos (SAEF). Este sistema permite apoyar al personal encargado de administrar los espacios físicos, en la asignación de las aulas y laboratorios para los cursos curriculares y extracurriculares que se imparten por diferentes carreras, posgrado y diplomados que se llevan a cabo dentro de las instalaciones de la Facultad. Se le han incorporado nuevos módulos:

Módulo ocupación por carrera: en donde se puede consultar la disponibilidad de espacios por día en aquellos espacios asignados por carrera y en espacios generales como por ejemplo las CUAS,

Módulo permuta: este módulo permite autogestionar las permutas de aquellos espacios que ya tiene asignados las carreras con la finalidad de mejorar la asignación y realizar movimiento de grupos y profesores en el SAEF, siempre y cuando tengan el mismo horario (día y horario) dentro de la misma carrera,

Módulo reporte de incidencias: a principios del año 2023 se procedió a realizar por día, una inspección del estatus que guardaban los espacios físicos asignados al proceso de enseñanza-aprendizaje; revisión que abarcó la mayoría del total de aulas, laboratorios y áreas comunes ubicadas en Campus I y Campus II. Como resultado del proceso anterior, se propuso la incorporación de un nuevo Módulo en el Sistema de Administración de Espacios Físicos (SAEF) que permitiese ir atendiendo los hallazgos detectados, y así apoyar la labor que realizan los Comités de Mejora de las ocho carreras, y mejorar el proceso de atención a la infraestructura. En el módulo señalado se puede realizar un seguimiento a la atención de los hallazgos por parte de los responsables de su atención, además de ir incorporando nuevos hallazgos, y

Módulo declaración: Se actualiza el módulo de declaración de cupos donde las carreras podrán visualizar todos los cursos que darán de alta en servicios escolares, resaltando aquellos grupos donde no han declarado el cupo solicitado (que será necesario para la asignación de espacios).

En lo referente al fortalecimiento del sistema de gestión digital de la información, se han realizado las acciones enumeradas en la Tabla 136. En la Tabla 137 se enlistan adquisiciones de equipos necesarias también para dicho sistema.

Tabla 136. Fortalecimiento del sistema de gestión de la información

Lugar	Acción	Área y carreras beneficiadas
<b>Campus 1</b>	Mantenimiento y continuidad a más de 40 Routers-firewalls	Equipos de CCTV Puntos de Acceso a la red inalámbrica PC PUMA (161) Personal administrativo Profesores y alumnos
	Instalación y preparación para DGB de los nuevos servidores de base de datos de Biblioteca	Profesores y alumnos
	Nuevo cableado estructurado de datos y wi-fi en el Departamento de Publicaciones y Comunicación Gráfica	Personal administrativo
	Incremento de ancho de banda en Campus I de 300 Mb/s a 700 Mb/s	Profesores y alumnos Personal administrativo
	Cableado subterráneo telefónico multipar de cuarto principal de datos a edificio de Gobierno	Personal administrativo
	Instalación de puntos de acceso a la red inalámbrica en áreas de Gobierno, Almacén, Auditorio, Lenguas Extranjeras, Sala de maestros, y Ludoteca	Personal administrativo Profesores y alumnos
<b>Campus 2</b>	Mantenimiento y continuidad a más de 40 Routers-firewalls	Equipos de CCTV Puntos de Acceso a la red inalámbrica PC PUMA (160) Personal administrativo Profesores y alumnos
	Instalación y preparación para DGB de los nuevos servidores de base de datos de Biblioteca	Profesores y alumnos
	Instalación de puntos de acceso a la red inalámbrica en áreas de Gobierno, Almacén, Auditorio, Lenguas Extranjeras, Sala de maestros, Ludoteca y Gobierno Campus 2	Personal administrativo
Fuente: División de Planeación y Desarrollo Institucional 1 de agosto de 2022 a 31 de julio de 2023		

Tabla 137. Adquisiciones para el fortalecimiento del Sistema de Gestión de la información				
Lugar	Adquisición	Área y carreras beneficiadas	Monto	Acción
Campus 3	163 puntos de acceso a la red inalámbrica y equipos de comunicación	Biología DCE Enfermería Psicología Personal administrativo	\$ 4,219,319.39	Mantenimiento y continuidad a más de 40 Routers-firewalls
				Proyecto de infraestructura de cableado de red estructurado para conexión inalámbrica
CUAS	125 equipos de cómputo para unidades dentales 8 computadoras de escritorio 8 servidores	Medicina Psicología CD QFB DCE Personal administrativo	\$ 2,485,408.58	Mantenimiento y continuidad a más de 40 Routers-firewalls
		CD Cajas Archivos CAADySS Odontología		Proyecto de infraestructura de cableado de red estructurado para conexión inalámbrica



## **Programa Institucional 10 Gestión eficaz, responsable y transparente**

El objetivo de este programa institucional es el de establecer una gestión eficaz, responsable y transparente que aproveche el capital intelectual y los recursos institucionales para el óptimo desarrollo de las funciones sustantivas. Se divide en tres subprogramas:

10.1 Planeación institucional,

10.2 Fortalecimiento institucional de la toma de decisiones, y

10.3 Uso racional de los recursos

Los resultados obtenidos para cada subprograma en el año que se informa, se detallan en las siguientes páginas.

### **Subprograma 10.1 Planeación institucional**

Una gestión actual requiere de funcionarios competentes quienes, además de dar trámite a las diferentes situaciones administrativas cotidianas, puedan ser capaces de responder con prontitud, creatividad, eficiencia e inteligencia a las demandas de comunidades cada vez más exigentes y que tienen un menor grado de confianza en las instituciones y en la autoridad. En este sentido, es necesaria la elaboración de un análisis profundo de las cualidades del personal de confianza en su conjunto, y la actualización y mejora de dichas cualidades.

### **Proyecto institucional 10.1.1 Planificación del desarrollo institucional**

La estructura que definió el Plan de Desarrollo Institucional 2022-2026 estableció una correspondencia entre los diez programas institucionales y los subprogramas que los integran. Con el fin de ser incluyente y socializar el plan de trabajo propuesto, el director convocó a cuatro sesiones colaborativas con el Comité de Planeación y una con el Comité de Planeación Ampliado para revisar las políticas que se desarrollarían en la presente administración. Otro aspecto importante para la estructuración del PDI fue la convocatoria publicada en la página de la FESZ, donde se invitó a la comunidad zaragozana a participar en la creación de propuestas para el Plan de Desarrollo Institucional 2022-2026. Las sugerencias se recopilaron en un buzón electrónico, activo del quince de enero al quince de febrero, creado con este propósito. Se recibieron veintiocho aportaciones de docentes y alumnos para los diez programas estratégicos. Todas fueron consideradas. Se incorporaron a los programas institucionales del PDI aquellas que mejor respondían a las necesidades de la comunidad. De tal manera, el Plan de Desarrollo Institucional abarca 10 programas estratégicos, con 69 proyectos, 64 líneas de acción definidas y 369 indicadores. Puede consultarse en [https://www.zaragoza.unam.mx/wp-content/2023/Plan\\_de\\_trabajo/PDI\\_FESZ22\\_26\\_B.pdf](https://www.zaragoza.unam.mx/wp-content/2023/Plan_de_trabajo/PDI_FESZ22_26_B.pdf).

Un aspecto que se considera de suma importancia es el desarrollo de un programa permanente de capacitación, para el funcionariado y el personal de confianza, en diversos temas como: tópicos sobre género, violencia de género, emprendimiento, mitigación de fugas de gas, acciones favorables en caso de sismo e incendio, así como uso y manejo de extintores, Plan Maestro de Seguridad UNAM 2021-2024: capacitación para CLS y EPU de la UNAM, entre otros.

### Proyecto institucional 10.1.2 Seguimiento y comunicación de logros institucionales

La División de Planeación, en este periodo, ha recopilado la información reportada por las diferentes áreas de la Facultad. Entre los datos solicitados están los indicadores trimestrales de seguimiento programático de la Matriz de Indicadores 2022-2023.

Uno de los cambios en el organigrama fue la reorientación de la Coordinación de Comunicación Institucional, la cual se convirtió en Coordinación de Comunicación Social y Gestión de Medios. Ahora se encuentran concentrados todos los esfuerzos de comunicación en una sola área, desde el diseño gráfico institucional hasta la difusión de la vida académica a través de los medios impresos y electrónicos con los que cuenta la Facultad. Esto requirió un reestructura que responde a las necesidades actuales de la FES Zaragoza y la UNAM en general, creando canales de comunicación directos y accesibles para los nuevos tiempos, siempre considerando de vital importancia el generar materiales con perspectiva de género. En este sentido, las áreas que resultaron fortalecidas fueron:

- **Gaceta Zaragoza:** Se renovó la imagen y el contenido, ponderando las actividades y logros estudiantiles, obteniendo una mayor aceptación entre la comunidad. También se regularizó la periodicidad de la misma, logrando tener una difusión continua y eficaz.
- **Redes Sociales:** Se fortalecieron y recuperaron las redes sociales existentes (Facebook, Instagram y X-Twitter) teniendo un mayor número de publicaciones e interacciones, las cuales se realizan de manera diaria para mantener informada a la comunidad. De igual manera, se abrió la cuenta institucional de Tik Tok, en la que además de publicar contenido meramente de entretenimiento, también se realizan publicaciones de índole informativo, para poder llegar al sector más joven de nuestra Facultad.
- **Página Web:** Se realizó un rediseño y depuración del sitio web de la FES Zaragoza, atendiendo a las inquietudes y necesidades de la comunidad, de tener un sitio más accesible en su navegación y diseño. En esta actualización se realizaron cambios sustanciales en la ubicación de documentación oficial (actas, formatos, oficios, etc.), sin dejar de lado la difusión de eventos académicos, culturales y deportivos que se llevan a cabo en los 3 campus de nuestra Facultad, así como los logros alcanzados, dentro y fuera del país, por miembros de la comunidad.

### **Subprograma 10.2 Fortalecimiento institucional de la toma de decisiones**

Este subprograma busca robustecer la estructura para la operación del plan de desarrollo institucional y el logro de los objetivos planteados. Sin duda alguna, a través de la colegialidad se fortalece la toma de decisiones y se tiene logros más sólidos en pro de la vida académica institucional.

### **Proyecto institucional 10.2.1 Conciliación de la estructura académico-administrativa**

A partir de la reestructuración del Comité de Planeación, se integraron al mismo la Unidad de Asuntos Jurídicos, la Coordinación de Comunicación Social y Gestión de Medios, la Coordinación de Seguridad y Atención a la Seguridad y la Coordinación de Proyectos especiales; lo anterior con el objetivo de hacer más eficientes los trámites necesarios para resolver las diferentes situaciones que se presentan cotidianamente en la facultad tanto en el ámbito académico como en el estudiantil y administrativo.

A partir del PDI se generó la matriz de responsabilidades por Secretarías, Divisiones y Coordinaciones. En ella quedan explícitas las funciones a realizar a lo largo de la administración en cada Programa estratégico, proyecto y línea de acción, esto en función de las metas requeridas para así lograr su implementación y evaluación en diferentes momentos y al final de la gestión. La matriz forma parte del PDI ([https://www.zaragoza.unam.mx/wp-content/2023/Plan\\_de\\_trabajo/PDI\\_FESZ22\\_26\\_B.pdf](https://www.zaragoza.unam.mx/wp-content/2023/Plan_de_trabajo/PDI_FESZ22_26_B.pdf)).

### Proyecto institucional 10.2.2 Colegialidad en la toma de decisiones

Como parte de la colegialidad en nuestra Facultad, el H. Consejo Técnico ha llevado las sesiones mensuales programadas, así como las extraordinarias derivadas de situaciones que las ameritaban. En la Tabla 138 se presenta el tipo de sesión, así como el número de sesiones y acuerdos que trascienden la vida académica de docentes, alumnas y alumnos.

<b>Tabla 138. Sesiones del H. Consejo Técnico ciclos escolares 2019-2023</b>				
<b>Año</b>	<b>Tipo de sesión</b>			
	<b>Ordinaria</b>		<b>Extraordinaria</b>	
	<b>Número de reuniones</b>	<b>Número de asuntos tratados</b>	<b>Número de reuniones</b>	<b>Número de asuntos tratados</b>
2019	10	166	6	12
2020	6	79	18	89
2021	7	58	21	139
2022	6	103	13	87
2023	10	220	11	34
Total	39	626	69	361
Fuente: H. Consejo Técnico				

Otros procesos importantes en torno a los cuerpos colegiados han sido, en primer lugar, el establecimiento del Comité de Ética en la Facultad, el cual se conformó en tres comités: Investigación, Docencia y Administración y se instaló de manera formal el 9 de enero del 2023; en segundo, la aprobación del Reglamento Interno del Comité de Ética de la FES Zaragoza por parte del H. Consejo Técnico con el Acuerdo No. 22/08-SE13/2.1, lo que permite la operación total del Comité de Ética y de los subcomités de Ética en Docencia, Ética en la Administración y Ética en la investigación.

En esta nueva administración, con el propósito de fortalecer la Comisión Local y el Comité Interno de Protección Civil (<https://www.zaragoza.unam.mx/cuerpos-colegiados/comite-proteccion-civil/>) y con el cambio de algunas áreas y estructuras; se conformó, el día 18 de enero del 2023 la Comisión Local de Seguridad (<https://www.zaragoza.unam.mx/cuerpos-colegiados/comision-local-seguridad/>). Hasta el momento se han realizado ocho sesiones, una cada mes.

Como ya se mencionó en el Programa 6, uno de los pasos más importantes para la vida colegiada de la Facultad ha sido la instalación de los Comités de Mejora Continua Estudiantil (CoMeCE), cuyo objetivo es el de mejorar las condiciones en las que ocurre el proceso de enseñan-aprendizaje, mediante la comunicación de los representantes de cada carrera con las diferentes autoridades de la Facultad para que, de esta manera, externen sus dudas y peticiones de mejoras, favoreciendo con esto el seguimiento correspondiente. Sus acuerdos están disponibles en la página <https://www.zaragoza.unam.mx/alumnos/comeces/>.

El Subcomité de Adquisiciones, Arrendamientos y Servicios es un cuerpo colegiado clave en la toma de decisiones de conformidad con la normatividad institucional en la materia. Se instaló de nueva cuenta en sesión ordinaria en el mes de enero de 2023, y sesionó en las ocasiones requeridas para cumplir con su función.

### **Subprograma 10.3 Uso racional de los recursos**

Se debe fortalecer el uso eficiente de los recursos presupuestales y de los ingresos extraordinarios, aprovechándolos al máximo en el logro de las metas institucionales.

En la Tabla 139 se presenta la distribución del presupuesto asignado. La principal asignación es en el concepto de remuneraciones personales (partida 100), donde se incluyen los salarios de personal académico, personal administrativo de base, personal de confianza y funcionarios, y la segunda fuente de erogaciones es el rubro de prestaciones y estímulos (partida 300), que se distribuye en las mismas personas. En estas partidas, ha habido un incremento presupuestal del 5.23 y del 7.11% con relación al año anterior, respectivamente. Las partidas 100 y 300 representaron el 88.35% del presupuesto anual 2023 de la FESZ.

La partida 200 concentra las erogaciones por energía, mantenimiento de equipos, impresiones, viáticos, pasajes, entre otros servicios. Esta ha tenido un aumento del 14.15% de 2022 a 2023, y corresponde al 2.59% del presupuesto total de la FESZ.

En lo referente a la partida 700, esta representa actualmente el 6.27% del presupuesto total de la Facultad.

Las únicas dos partidas de presupuesto operativo de las que la FESZ dispone son la 400 y la 500. En lo referente a la 400, esta ha disminuido en un 1.38% de 2022 a 2023, y la 500 ha disminuido en un 7.49% en el mismo periodo. En este año se asignaron recursos para obra nueva con motivo de la reparación del edificio L3.

Lo anteriormente expuesto, aunado a una inflación acumulada de 2019 a 2023 de alrededor del 30%, han generado una importante presión presupuestal en toda la Universidad, y la FES Zaragoza no es la excepción. Por ese motivo, se requerido mantener un flujo de ingresos propios que permitan mantener los programas y las funciones sustantivas de la Facultad. En la Tabla 140, se mencionan los montos y fuentes de ingresos extraordinarios obtenidos durante el periodo que se informa. La adquisición de insumos y equipos, así como de nuevo parque vehicular, depende casi en su totalidad de la obtención de ingresos extraordinarios.

Tabla 139. Distribución del presupuesto asignado a la FES Zaragoza, ejercicios 2019 a 2023

Partida	Ejercicio presupuestal				
	2019	2020	2021	2022	2023
100 Remuneraciones personales	\$554,169,528	\$591,921,368	\$607,621,114.00	\$641,904,970.00	\$675,504,599.00
200 Servicios	\$27,693,939	\$ 25,863,250	\$25,683,513.00	\$32,204,624.00	\$36,761,798.00
300 Prestaciones y estímulos	\$478,866,791	\$491,892,079	\$507,538,556.00	\$540,628,290.00	\$579,096,568.00
400 Artículos y materiales de consumo	\$11,784,609	\$12,837,264	\$13,081,904.00	\$11,756,724.00	\$11,593,761.00
500 Inmuebles, mobiliario y equipo	\$9,610,586	\$9,225,067	\$9,680,032.00	\$7,247,360.00	\$6,704,803.00
700 Asignaciones para programas de colaboración y desarrollo académico	\$105,744,139	\$110,663,890	\$60,874,956.00	\$59,733,475.00	\$89,070,102.00
600 Obra Nueva	\$58,000,000	0	0	0	\$21,267,825.57
<b>Total</b>	<b>\$1,245,869,592.00</b>	<b>\$1,242,402,918.00</b>	<b>\$1,224,480,075.00</b>	<b>\$1,293,475,443.00</b>	<b>\$1,419,999,456.57</b>

Fuente: Unidad de Recursos Financieros. Secretaría Administrativa

Tabla 140. Ingresos extraordinarios generados por la FESZ en el periodo que se informa					
Área generadora	Noviembre 2018- Julio 2019	Agosto 2019- Julio 2020	Agosto 2020- Julio 2021	Agosto 2021- Julio 2022	Agosto 2022-Julio 2023
<b>Caja Campo I</b>	\$3,464,264.00	\$13,472,103.10	\$16,423,207.30	\$12,312,017.00	\$17,274,399.00
<b>Caja Campo II</b>	\$1,953,095.00	\$5,223,902.63	\$2,225,177.62	\$1,202,383.00	\$3,563,231.00
<b>CUAS Aurora</b>	\$232,027.00	\$347,864.00	0	\$147,320.00	\$511,395.00
<b>CUAS Benito Juárez</b>	\$859,654.00	\$820,255.00	0	\$317,799.00	\$1,139,020.00
<b>CUAS Estado de México</b>	\$1,020,950.00	\$1,283,164.00	0	\$470,802.00	\$1,253,257.00
<b>CUAS Los Reyes</b>	\$661,192.00	\$683,818.00	0	\$248,058.00	\$637,607.00
<b>CUAS Nezahualcóyotl</b>	\$310,041.00	\$356,707.00	0	\$280,355.00	\$949,310.00
<b>CUAS Reforma</b>	\$755,471.00	\$426,146.00	0	\$144,049.00	\$531,615.00
<b>CUAS Tamaulipas</b>	\$773,203.00	\$975,301.00	0	\$732,338.00	\$1,165,065.00
<b>CUAS Zaragoza</b>	\$1,387,349.00	\$1,231,161.00	0	\$409,294.00	\$819,796.00
<b>Educación Continua</b>	\$26,202,576.00	\$24,890,410.00	\$23,415,777.00	\$36,861,079.00	\$32,700,337.00
<b>Total</b>	<b>\$37,619,822.00</b>	<b>\$49,710,831.73</b>	<b>\$42,064,161.92</b>	<b>\$53,125,494.00</b>	<b>\$60,545,032.00</b>
Fuente: Unidad de Recursos Financieros. Secretaría Administrativa					

Como puede observarse en la Tabla 140, la generación de ingresos extraordinarios ha aumentado en casi un 61% en los últimos cinco años, lo que ha permitido mantener de manera sana la operatividad de la FESZ.

**Proyecto institucional 10.3.1 Planeación de la dotación de insumos**

En las CUAS se cuenta con el Sistema de Almacenes, Inventarios y Consumibles (SAIC) donde se registran las entradas y salidas de insumos. El sistema del SAIC se desarrolló para el manejo y control de insumos que se otorgan del Almacén General de la FES Zaragoza a las CUAS, es operado por los almacenistas de cada CUAS y los movimientos de entradas y salidas quedan registrados en el sistema. El Jefe de Clínica y su responsable de almacén se encargan de la solicitud de material mediante la requisición del formato de “vale de salida del almacén”, dicho vale se entrega durante los cinco primeros días hábiles del mes en la Unidad de Clínicas Universitarias, donde se concentran las solicitudes de las ocho clínicas y posteriormente se entregan al Departamento de Adquisiciones, Almacén e Inventarios para que los insumos sean surtidos en la tercera semana del mes correspondiente. En caso de requerir con urgencia algún insumo con el que no se cuente en la clínica, se establece comunicación con las otras CUAS para cubrir esa necesidad y ofrecer este insumo, la clínica que otorga el insumo realiza un vale de salida para la clínica que requiere el material y esta a su vez realiza un vale de entrada que queda registrado en el SAIC.

### Proyecto institucional 10.3.2 Vigilancia del uso racional de los recursos

Como parte de las medidas de fortalecimiento del Departamento de Enlace Administrativo y Prevención, este cuenta a partir de esta gestión con la libertad de llevar a cabo las revisiones propuestas en su Plan Anual de Trabajo, así como dar seguimiento a las observaciones y sugerencias emitidas, además de participar como área de Enlace ante instancias fiscalizadoras internas y externas. Por el momento, el Departamento cuenta con 2 elementos, se espera que en 2024 se sume un elemento más al equipo de trabajo, para lograr una mayor cobertura de acción. Sus acciones durante el periodo que se informa se resumen a continuación:

1. Inventario al 100% Farmacia Universitaria (diciembre 2022 y Julio 2023),
2. Inventario Librería 100%. Se establece el compromiso de implementar antes de finalizar 2023, sistema electrónico de inventario y punto de venta,
3. Emisión de Dictamen y revisión de la documentación Legal y Financiera para concursos de Equipo de Laboratorio para la Carrera de Biología, Equipo de Comunicación por red, Transporte Escolar Intercampus y Equipo de Cómputo para las CUAS.
4. Elaboración de Actas de Entrega-Recepción de funcionarios y Académicos con 11 eventos en el periodo indicado.
5. Revisión Especial a los procesos de la Unidad de Educación Continua y Desarrollo Académico.
6. Revisión Especial a la Unidad de Recursos Financieros sobre la conciliación de ingresos extraordinarios.
7. Revisión a procesos de Caja, CAADySS y Almacén en las Clínicas Universitarias de Atención a la Salud.

Con relación a las obligaciones de transparencia estipuladas en la legislación universitaria, se respondió el 100% de las 13 solicitudes recibidas entre el 1 de agosto de 2022 y el 31 de julio de 2023.

### **Proyecto institucional 10.3.3 Gestión para el desarrollo institucional sustentable**

En lo que respecta a la carrera de Biología, en las prácticas obligatorias y actividades de proyectos de investigación del Laboratorio de Investigación Formativa V y VI, se ha migrado a microescala en relación (1:10), lo que implica disminuir en 90% el uso de reactivos, el consumo de agua destilada y en la misma proporción la generación de residuos. Así mismo, se ha disminuido el número de prácticas obligatorias con animales de experimentación, que implica su sacrificio, particularmente en Laboratorio de Investigación Formativa IV. Se ha dejado de realizar la determinación de la Demanda Química de Oxígeno (DQO) en aguas residuales, por su impacto ambiental significativo que implica usar Dicromato de Potasio en exceso, ácido sulfúrico concentrado, ftalato de hidrógeno y potasio y sulfato de mercurio; se ha sustituido por la determinación de Carbono Orgánico Total a microescala.

En los laboratorios de campus 2 se ha reducido el almacenamiento particular de reactivos por parte del personal académico, y se fracciona solamente la cantidad de reactivos que se ocupará en cada práctica. El personal docente y el alumnado han dejado de tener acceso a los frascos con reactivos no fraccionados.

Se creó el “laboratorio de procesos manejo y confinamiento de residuos”, antes denominado “Centro de acopio”, mismo que se asignó al Departamento de Certificación, dando así inicio con la incorporación de este espacio al Sistema de Gestión de la calidad de los laboratorios y CUAS de la FESZ. Se cuenta con el procedimiento SGC-FESZ-PO06 Manejo de residuos generados.

En el caso de la carrera de Biología, se ha reducido la colecta de muestras de campo, como agua residual, suelo, flora y fauna.

Bajo la supervisión de personal académico de la licenciatura de Biología, e incrementó la diversidad de especies de flora en campo I y II. Se introdujeron 10 especies de árboles y arbustos. Se recuperó el cactario de campo II, con la introducción de 10 especies de la familia cactácea y crasulácea. Al mismo tiempo que se han controlado plagas y enfermedades, mejorando su estado fitosanitario. Algunas de las especies se están propagando para su nueva reintroducción. Se ambientó la fuente “Migraciones” en campus 1 con cinco especies de plantas arvenses ornamentales. En todas las instalaciones de la FESZ se ha iniciado el retiro de muérdago del arbolado.

### **Coordinación e integración del documento**

Dr. Vicente Jesús Hernández Abad

Director

Dra. María Susana González Velázquez

Jefa de la División de Planeación Institucional

Fis. Carlos Javier Martínez Gómez

Jefe del Departamento de Desarrollo Institucional

### **Colaboración**

Mtra. Dalia Cano Estévez

Mat. Ricardo Jasso Elizalde

Ing. Felipe Ramos García