Universidad Nacional Autónoma de México
Facultad de Estudios Superiores Zaragoza

2 Segundo Informe de Actividades

Dr. Vicente Jesús Hernández Abad

Gestión 2022 - 2026

Segundo Informe de Actividades

FES Zaragoza 2022-2026

Noviembre de 2024

D.R. 2024 Universidad Nacional Autónoma de México

Ciudad Universitaria, Alcaldía de Coyoacán, CP 04510

Ciudad de México, México

Facultad de Estudios Superiores Zaragoza

Av. Guelatao 66, Ejército de Oriente, Alcaldía de Iztapalapa, CP 09230

Ciudad de México, México

DIRECTORIO UNAM

Dr. Leonardo Lomelí Vanegas

Rector

Dra. Patricia Dolores Dávila Aranda

Secretaria General

Mtro. Tomás Humberto Rubio Pérez

Secretario Administrativo

Dra. Diana Tamara Martínez Ruíz

Secretaria de Desarrollo Institucional

Lic. Raúl Arcenio Aguilar Tamayo

Secretario de Prevención, Atención y Seguridad Universitaria

Mtro. Hugo Alejandro Concha Cantú

Abogado General

DIRECTORIO FES ZARAGOZA

Dr. Vicente Jesús Hernández Abad

Director

Dra. Mirna García Méndez

Secretaria General

Dr. José Luis Alfredo Mora Guevara

Secretario de Desarrollo Académico

C.D. Yolanda Lucina Gómez Gutiérrez

Secretaria de Asuntos Estudiantiles

Mtro. Luis Alberto Huerta López

Secretario Administrativo

Dra. María Susana González Velázquez

Jefa de la División de Planeación Institucional

Dr. David Nahum Espinosa Organista

Jefe de la División de Estudios de Posgrado e Investigación

Biol. Rosalva Rangel Corona

Jefa de la División de Vinculación

Mtro. Rodrigo Alejandro Rosas Gómez

Jefe de la Unidad Jurídica

Lic. Carlos Raziel Leaños Castillo

Coordinador de Comunicación Social y Gestión de medios.

Mtra. Yolanda Flores Cabrera

Secretaria Particular de la Dirección

Índice

1. Presentación	1
2. Marco de referencia del informe	3
3. Segundo informe de actividades de la gestión 2022-2026 de la FES Zaragoza	7
Programa Institucional 1. Docencia de calidad para la formación de los profesionales que requiere nuestra sociedad	9
Programa Institucional 2 Investigación y desarrollo tecnológico	147
Programa Institucional 3. Vinculación, impacto en la sociedad e internacionalización	221
Programa Institucional 4 Formación y desarrollo integral	239
Programa Institucional 5 Salud de las y los universitarios	255
Programa Institucional 6 Campus seguro, libre de violencia e igualitario	277
Programa Institucional 7 Fortalecimiento de la comunidad académica de la FES Zaragoza	307
Programa Institucional 8. Personal administrativo de base comprometido con la institución	339
Programa Institucional 9 Infraestructura de calidad para el desarrollo de las funciones sustantivas	347
Programa Institucional 10 Gestión eficaz, responsable y transparente	385

1 Presentación

Concretar la misión de la Facultad de Estudios Superiores Zaragoza (FESZ) en el período 2022-2026 requiere, sin duda, una visión totalmente innovadora y actual que, si bien no omite los avances obtenidos en más de 48 años de trayectoria como entidad académica de la UNAM, contempla de forma renovada, moderna y con visión estratégica, el logro de las metas institucionales encomendadas a nuestra Facultad, con firmes valores institucionales como principio, ordenada en sus actividades y consciente de los desafíos a los que se enfrenta nuestra universidad en el presente y el futuro cercano. Estoy convencido de que todas y todos estamos obligados a luchar por conservar a la Universidad Nacional Autónoma de México como una universidad pública, laica, nacional, dedicada a la resolución de los problemas de nuestra sociedad y hoy, más que nunca, indeclinablemente autónoma. Es mi convicción fortalecer a la institución y mantener la institucionalidad en el trabajo cotidiano. Para todo lo anterior, estoy seguro de que formamos parte de una comunidad vital, crítica, comprometida y orgullosa de su institución, por lo que este trabajo, sin dejar de ser arduo, será siempre colaborativo y fructífero por el bien de la Facultad de Estudios Superiores Zaragoza, de la Universidad y de nuestra Nación.

Dr. Vicente Jesús Hernández Abad

Director 2022-2026

2 Marco de referencia del informe

Objetivos y líneas generales de trabajo propuestos para la gestión 2022-2026

En el Plan de Desarrollo Institucional 2022-2026 (PDI) de la FESZ se presentan una serie de objetivos generales por cubrir, a través de la sistematización del plan de trabajo en tres ejes principales (docencia, investigación y vinculación) y siete ejes transversales[1]. Los objetivos se operan a partir de diez programas institucionales desglosados en subprogramas y estos, a su vez, en proyectos que serán puestos en marcha a través de sus respectivas líneas de acción, mismas que permitirán atender las problemáticas y necesidades específicas derivadas del diagnóstico institucional, y que orientarán el trabajo de la gestión 2022-2026 de la FESZ. Estos parten de la Misión y nutrirán la Visión institucional en el horizonte de planeación a cuatro años.

Misión institucional

Formar profesionales de excelencia, éticos y con un firme compromiso social, en las áreas de las Ciencias de la Salud, del Comportamiento, Sociales, Químico-Biológicas, y de las Ingenierías. Llevar a cabo investigación y generar conocimiento encaminado a la resolución de los problemas de nuestro país. Extender con la mayor amplitud posible los beneficios del quehacer universitario, estableciendo un beneficio académico y en diversos ámbitos, tanto para la institución como para los sectores con los que se relaciona. Todo esto en un marco de convivencia institucional armónico, respetuoso, incluyente, tolerante e igualitario.

[1] https://www.zaragoza.unam.mx/wp-content/2023/Plan_de_trabajo/PDI_FESZ22_26_B.pdf

Visión

La Facultad de Estudios Superiores Zaragoza, como entidad académica multidisciplinaria de excelencia y parte fundamental de la Universidad Nacional Autónoma de México, formará integralmente a profesionales que son ciudadanas y ciudadanos aptos para afrontar los retos del mundo contemporáneo y resolver los problemas que les aquejan, con un alto compromiso social y respetuosos de sí mismos, de sus semejantes y de su entorno. Lo anterior, derivado de una educación científica sólida impartida por personal académico de excelencia, apoyado por personal administrativo comprometido con su deber institucional, con planes de estudio permanentemente actualizados, programas académicos reconocidos por pares tanto en México como en el extranjero que responden a las necesidades de la sociedad de nuestra nación y del mundo. Desarrollará investigación de vanguardia que dé una amplia respuesta a los diversos problemas de la sociedad en la que está inmersa y de la que se nutre. Todas sus acciones se desplegarán considerando que su vinculación con la sociedad es indisoluble y debe traducirse en el beneficio de la población y de la propia comunidad universitaria. Todas las actividades en esta entidad académica se realizarán en un ambiente respetuoso, igualitario, participativo, regido por un estricto código de valores y siempre en el marco de la ética institucional característica de la Universidad Nacional Autónoma de México.

Valores institucionales

- Autocuidado y cuidado de todas las personas
- Colegialidad en la toma de decisiones
- Compromiso con la institución
- Compromiso con la sociedad
- Cuidado del entorno y los recursos naturales
- Cumplimiento irrestricto del marco normativo
- Equidad en las oportunidades para todas las personas
- Fomento del ser y del deber ser universitario
- Igualdad en derechos y obligaciones
- Lealtad a los principios rectores universitarios

- Orgullo por pertenecer a nuestra institución
- Perseverancia en el trabajo y el logro de objetivos
- Reconocimiento al trabajo de las personas
- Respeto a la diversidad en todos los ámbitos
- Responsabilidad en el quehacer institucional
- Rigor científico
- Tolerancia ante todas las opiniones
- Toma de decisiones fundamentada en hechos
- Trabajo armónico y colaborativo
- Transparencia y racionalidad en el manejo de los recursos de la institución
- Trato digno y respetuoso para todas las personas

El segundo informe de la gestión 2022-2026 de la FESZ toma como base los 10 programas institucionales y los 54 proyectos propuestos en el PDI. En las siguientes páginas, se dará cuenta de manera puntual de los avances en cada proyecto durante el periodo que se informa.

3 Segundo informe de actividades de la gestión 2022-2026 de la FES Zaragoza

Programa Institucional 1. Docencia de calidad para la formación de los profesionales que requiere nuestra sociedad

El objetivo general de este Programa es el de encauzar los esfuerzos institucionales hacia la formación de ciudadanas y ciudadanos profesionales útiles a la sociedad. El programa está conformado por cuatro subprogramas:

1.1 Docencia en licenciatura,
1.2 Docencia en posgrado,
1.3 Docencia en educación continua, y
1.4 Recursos académicos de calidad para la enseñanza y el aprendizaje

Subprograma 1.1 Docencia en licenciatura

En la FESZ se imparten nueve licenciaturas, todas en sistema escolarizado:

- Biología
- Cirujano Dentista (CD)
- Desarrollo Comunitario para el Envejecimiento (DCE)
- Enfermería
- Ingeniería Química (IQ)
- Médico Cirujano (MC)
- Nutriología
- Psicología
- Química Farmacéutica Biológica (QFB)

En la sesión ordinaria del 8 de agosto de 2023, el H. Consejo Técnico conoció que en el primer ingreso para el ciclo escolar 2024[2], fueron asignados oficialmente 3183 estudiantes a nuestra entidad académica, representando la mayor cantidad en la historia de la FESZ. Sin embargo, ya después de que se llevó a cabo el proceso de inscripción del alumnado en dicho ciclo escolar, se alcanzó una matrícula total de 12,461 estudiantes de licenciatura, lo que indica una estabilización en el volumen total de alumnas y alumnos atendidos en los cinco ciclos escolares más recientes (Tabla 1), que a su vez representó alrededor del 5% de toda la matrícula de licenciatura de la UNAM[3]. , manteniéndose la matrícula casi igual que en el ciclo 2023, de la cual el 62% del alumnado de la FESZ está conformado por mujeres. El primer ingreso a la FESZ había tenido un incremento paulatino, hasta alcanzar en la 2022 una cifra 8.5% mayor a la observada para la generación 2018[4], sin embargo, se estabilizó para los ciclos escolares 2023 y 2024.

En la Tabla 2 se exponen las cifras correspondientes al alumnado de primer ingreso para el ciclo escolar 2024: en total ingresaron 2947 personas (aunque no todas concluyeron su trámite de inscripción, como se pudo observar en la Tabla 1), de las cuales son 1058 hombres y 1889 mujeres. De estas personas, 2018 provinieron del bachillerato universitario, lo que representa el 68 % de la población, mientras que 929 (32 %) ingresaron por examen de selección.

[2] https://www.zaragoza.unam.mx/wp-content/2023/Cuerpos_Colegiados/Consejo_Tecnico/actas/08_08_2023_ORD.pdf

[3] UNAM. Agenda 2023 https://www.planeacion.unam.mx/Agenda/2023/

[4] www.zaragoza.unam.mx/wp-content/Portal2015/InformesGestion/archivos_gestion/IV_Informe_14-18.pdf

Tabla 1. Matrícula por carrera y año escolar en la FES Zaragoza (alumnado que concluyó su inscripción al ciclo)

Carrera	Categoría[a]	2018		2019		2020		2021		2022		2023		2024	
		H[b]	M[b]	H[b]	M[b]	H[b]	M[b]	H[b]	M[b]	H[b]	M[b]	H[b]	M[b]	H[b]	M[b]
Biología	PI	173	203	170	206	184	228	167	242	186	215	160	179	130	141
	R	585	621	617	698	601	697	572	709	551	703	582	672	553	667
	Total	**758**	**824**	**787**	**904**	**785**	**925**	**739**	**951**	**737**	**918**	**742**	**851**	**683**	**808**
		1582		**1691**		**1710**		**1690**		**1655**		**1593**		**1491**	
CD	PI	123	258	126	249	124	265	137	263	126	274	120	244	97	267
	R	436	807	420	828	420	854	402	839	393	798	405	817	409	848
	Total	**559**	**1065**	**546**	**1077**	**544**	**1119**	**539**	**1102**	**519**	**1072**	**525**	**1061**	**506**	**1115**
		1624		**1623**		**1663**		**1641**		**1591**		**1586**		**1621**	
DCE	PI	8	29	5	20	5	7	14	17	10	22	13	35	6	15
	R	8	26	15	51	16	61	12	45	18	40	22	41	33	62
	Total	**16**	**55**	**20**	**71**	**21**	**68**	**26**	**62**	**28**	**62**	**35**	**76**	**39**	**77**
		71		**91**		**89**		**88**		**90**		**111**		**116**	
Enfermería	PI	132	332	146	280	143	311	151	310	156	277	129	260	159	276
	R	310	796	335	840	365	817	354	807	321	745	346	746	317	682
	Total	**442**	**1128**	**481**	**1120**	**508**	**1128**	**505**	**1117**	**477**	**1022**	**475**	**1006**	**476**	**958**
		1570		**1601**		**1636**		**1622**		**1499**		**1481**		**1434**	
IQ	PI	193	104	184	119	206	126	208	125	188	113	156	105	141	105
	R	608	386	636	389	651	402	705	431	752	455	732	452	668	445
	Total	**801**	**490**	**820**	**508**	**857**	**528**	**913**	**556**	**940**	**568**	**888**	**557**	**809**	**550**
		1291		**1328**		**1385**		**1469**		**1508**		**1445**		**1359**	

Tabla 1. Matrícula por carrera y año escolar en la FES Zaragoza (alumnado que concluyó su inscripción al ciclo, continuación)

Carrera	Categoría[a]	2018		2019		2020		2021		2022		2023		2024	
		H[b]	M[b]	H[b]	M[b]	H[b]	M[b]	H[b]	M[b]	H[b]	M[b]	H[b]	M[b]	H[b]	M[b]
MC	PI	83	190	85	189	92	191	81	204	97	201	117	201	132	260
	R	477	832	482	861	485	878	463	884	441	899	476	979	509	975
	Total	**560**	**1022**	**567**	**1050**	**577**	**1069**	**544**	**1088**	**538**	**1100**	**593**	**1180**	**641**	**1235**
		1582		**1617**		**1646**		**1632**		**1638**		**1773**		**1876**	
Nutriología	PI	0	0	8	48	12	54	13	82	21	124	25	118	29	114
	R	**0**	**0**	**0**	**0**	6	46	18	97	28	166	39	242	51	290
	Total	**0**	**0**	**8**	**48**	**18**	**100**	**31**	**179**	**49**	**290**	**64**	**360**	**80**	**404**
		0		**56**		**118**		**210**		**339**		**424**		**484**	
Psicología	PI	181	386	188	368	202	350	207	373	182	396	178	361	178	405
	R	563	1081	562	1092	561	1114	568	1079	551	1025	562	1032	567	1071
	Total	**744**	**1467**	**750**	**1460**	**763**	**1464**	**775**	**1452**	**733**	**1421**	**740**	**1393**	**745**	**1476**
		2211		**2210**		**2227**		**2227**		**2154**		**2133**		**2221**	
QFB	PI	139	192	126	194	147	199	136	229	132	225	164	179	133	212
	R	646	821	641	853	640	887	641	920	638	965	623	965	622	892
	Total	**785**	**1013**	**767**	**1047**	**787**	**1086**	**777**	**1149**	**770**	**1190**	**787**	**1144**	**755**	**1104**
		1798		**1814**		**1873**		**1926**		**1960**		**1931**		**1859**	
Total FESZ	PI	1032	1694	1038	1673	1115	1731	1114	1845	1098	1847	1062	1682	1005	1795
	R	3633	5370	3708	5612	3745	5756	3735	5811	3693	5796	3787	5946	3729	5932
	Total	**4665**	**7064**	**4746**	**7285**	**4860**	**7487**	**4849**	**7656**	**4791**	**7643**	**4849**	**7628**	**4734**	**7727**
		39.77%	60.23%	39.45%	60.55%	39.36%	60.64%	38.78%	61.22%	38.53%	61.47%	38.86%	61.13%	**38.00%**	**62.00%**
		11729		**12031**		**12347**		**12505**		**12434**		**12477**		**12461**	

Fuente: Unidad de Administración Escolar. Secretaría de Desarrollo Estudiantil (SDE). Periodo: 1 de agosto 2023 al 30 de junio de 2024. a: PI= Primer Ingreso, R= Reingreso; b: H= Hombres, M=Mujeres

Tabla 2. Fuente de la matrícula de primer ingreso a la FESZ por carrera y año (todo el primer ingreso, incluye a quienes no concluyeron trámites)

Carrera	Categoría	2019		2020		2021		2022		2023		2024	
		Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
Biología	Total	376		412		409		401		354		289	
	PR	124	156	121	160	114	194	142	159	125	125	90	80
	%	32.98	41.49	29.37	38.83	27.87	47.43	35.41	39.65	35.31	35.31	31,14%	27,68%
	EA	46	50	63	68	53	48	44	56	43	61	49	70
	%	12.23	13.30	15.29	16.50	12.96	11.74	10.97	13.97	12.14	17.23	16,96%	24,22%
CD	Total	375		389		400		400		400		409	
	PR	94	189	101	182	108	193	92	190	99	184	82	203
	%	25.07	50.40	25.96	46.79	27.00	48.25	23.00	47.50	24.76	46.00	20,05%	49,63%
	EA	32	60	23	83	29	70	34	84	35	82	33	91
	%	8.53	16.00	5.91	21.34	7.25	17.50	8.50	21.00	8.75	20.50	8,07%	22,25%
DCE	Total	25		12		31		32		48		25	
	PR	0	0	1	0	0	1	0	1	2	4	1	1
	%	0.00	0.00	8.33	0.00	0.00	3.23	0.00	3.13	4.17	8.34	4,00%	4,00%
	EA	5	20	4	7	14	16	10	21	11	31	6	17
	%	20.00	80.00	33.33	58.33	45.16	51.61	31.25	65.63	22.91	64.58	24,00%	68,00%
Enfermería	Total	426		454		461		433		421		459	
	PR	93	180	98	174	106	203	114	163	98	159	125	165
	%	21.83	42.25	21.59	38.33	22.99	44.03	26.33	37.64	23.28	37.77	27,23%	35,95%
	EA	53	100	45	137	45	107	42	114	42	122	46	123
	%	12.44	23.47	9.91	30.18	9.76	23.21	9.70	26.33	9.97	28.97	10,02%	26,80%
IQ	Total	303		332		333		301		264		255	
	PR	130	79	147	72	154	85	139	81	61	35	38	26
	%	42.90	26.07	44.28	21.69	46.25	25.53	46.18	26.91	23.11	13.26	14,90%	10,20%
	EA	54	40	59	54	54	40	49	32	95	73	109	82
	%	17.82	13.20	17.77	16.27	16.22	12.01	16.28	10.63	35.98	27.65	42,75%	32,16%

Tabla 2. Fuente de la matrícula de primer ingreso a la FESZ por carrera y año (todo el primer ingreso, incluye a quienes no concluyeron trámites, continuación)

Carrera	Categoría	2019		2020		2021		2022		2023		2024	
		Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
MC	Total	274		283		285		298		242		406	
	PR	56	166	71	164	58	177	80	171	104	91	105	245
	%	20.44	60.58	25.09	57.95	20.35	62.11	26.85	57.38	42.98	37.60	25,86%	60,34%
	EA	29	23	21	27	23	27	17	30	21	26	26	30
	%	10.58	8.39	7.42	9.54	8.07	9.47	5.70	10.07	8.67	10.74	6,40%	7,39%
Nutriología	Total	56		66		95		145		152		151	
	PR	3	39	10	37	8	66	15	107	12	94	19	83
	%	5.36	69.64	15.15	56.06	8.42	69.47	10.34	73.79	7.69	61.82	12,58%	54,97%
	EA	5	9	2	17	5	16	6	17	15	31	13	36
	%	8.93	16.07	3.03	25.76	5.26	16.84	4.14	11.72	9.87	20.39	8,61%	23,84%
Psicología	Total	556		552		580		578		556		603	
	PR	152	233	147	251	165	299	156	316	142	312	133	326
	%	27.34	41.91	26.63	45.47	28.45	51.55	26.99	54.67	25.54	56.12	22,06%	54,06%
	EA	36	135	55	99	42	74	26	80	44	58	49	95
	%	6.47	24.28	9.96	17.93	7.24	12.76	4.50	13.84	7.91	10.43	8,13%	15,75%
QFB	Total	320		346		365		357		346		350	
	PR	105	170	113	172	115	197	106	204	142	157	108	188
	%	32.81	53.13	32.66	49.71	31.51	53.97	29.69	57.14	41.04	45.37	30,86%	53,71%
	EA	21	24	34	27	21	32	26	21	22	25	26	28
	%	6.56	7.50	9.83	7.80	5.75	8.77	7.28	5.88	6.36	7.22	7,43%	8,00%
Total FESZ	Total	2711		2846		2959		2945		2783		2947	
	PR	757	1212	809	1212	828	1415	844	1392	785	1161	701	1317
	%	27.92	44.71	28.43	42.59	27.98	47.82	28.66	47.27	28.21	41.72	23.7	44.6
	EA	281	461	306	519	286	430	254	455	328	509	357	572
	%	10.37	17.00	10.75	18.24	9.67	14.53	8.62	15.45	11.79	18.29	12.1	19.4

Fuente: Unidad de Administración Escolar. SDE. Periodo: 1 de agosto 2023 al 30 de junio de 2024.

Once estudiantes de la FESZ fueron distinguidos en este periodo con el Premio al Servicio Social “Gustavo Baz Prada”. Las personas distinguidas se enumeran en la Tabla 3.

Tabla 3. Estudiantes que recibieron el galardón “Gustavo Baz Prada”, 2023

Nombre del prestador	Programa de servicio social	Licenciatura
Aguilar Pérez Miguel Ángel García Barrera Analilia Elizabeth	Servicio Social Multidisciplinario de la Alcaldía Iztapalapa	Biología
López Avelino Frida	Investigación en Biología Bucal	CD
Rodríguez Arellano Héctor Daniel	Programa para el fortalecimiento de la participación, redes de apoyo social y envejecimiento activo desde una perspectiva intercultural y de género	DCE
Ramírez Medina Samuel	Investigación y apoyo sobre la atención de quejas médicas	Enfermería
Iglesias Mendoza Luis Issac	Estudio y fabricación de elementos ópticos para instrumentación astronómica de altas energías mediante el método de replicación	IQ
Roldán Escobar Demián Uriel Romero Colorado Ana Lilia	Programa Salud Rural FES Zaragoza UNAM- Nopalucan Puebla	MC
Medina Moreno Lizbeth	Programa Comunitario para el envejecimiento activo y saludable	Nutriología
López Hurtado Ana Laura Carolina	Intervención Cognitivo Conductual en el manejo de emociones en ambientes físicos y sociales	Psicología
Oregón Jiménez Reyna Teresa	Programa de Servicio Social para el Estudio del Microambiente Tumoral y la Metástasis de Tumores Sólidos	QFB

Fuente: Acta de sesión ordinaria, (8 de agosto de 2023). Disponible en: https://www.zaragoza.unam.mx/wp-content/2023/Cuerpos_Colegiados/Consejo_Tecnico/actas/08_08_2023_ORD.pdf

Asimismo, las personas que recibieron la medalla “Gabino Barreda” durante 2023 se enlistan a continuación[5]:

David Sandoval Juárez	Biología
Cristian Saraí Torres Ruiz	Cirujano Dentista
Berenice Castillo Hernández	Desarrollo Comunitario para el Envejecimiento
Diego Alejandro Colín Hernández	Enfermería
Maurino Alfredo Rufino Carreón	Ingeniería Química
Nuria Berenice Ramírez Alanís	Médico Cirujano
Fernanda Valeria Romero Benítez	Nutriología
Isaac Israel Licona Quiterio	Psicología
Daniela Alejandra Hernández Avendaño	Química Farmacéutico Biológica

Diversas personas integrantes del alumnado recibieron reconocimientos, entre otros:

- La Asociación Mexicana de Facultades y Escuelas de Medicina (AMFEM) distinguió a Yuscely Flores Jurado, médica pasante de servicio social de la carrera de MC, con el Premio a la Excelencia Académica 2023 por la calidad de su formación profesional. Dicha distinción, consistente en diploma y medalla, se entregó a la zaragozana junto a otros jóvenes profesionales de la salud de alto desempeño académico, provenientes de escuelas y facultades de Medicina del país, durante la sesión solemne en la Academia
- Nacional de Medicina (ANM), el 19 de octubre de 2023 en el Centro Médico Nacional Siglo XXI del IMSS[6].
- Yessica Guadalupe Pérez Jiménez, Gema Marina Ramos Flores y Nelly Jiménez Luna, prestadoras de servicio social de Enfermería de la FES Zaragoza, obtuvieron el primer lugar en la modalidad de exposición oral en la XIX Reunión Anual y IV Internacional de Enfermería, llevada a cabo del 11 al 13 de octubre en el Instituto Nacional de Neurología y Neurocirugía Manuel Velasco Suárez[7].

El Subprograma 1, incluye los proyectos institucionales:

1.1.1 Mejora continua de los planes de estudio de las licenciaturas de la FESZ

1.1.2 Acreditación de los Programas Académicos

1.1.3 Fortalecimiento de la trayectoria escolar en licenciatura

[5] FES Zaragoza. *Reconocen el alto desempeño académico*. [Internet]. 2024 [Consultado el 11 de abril de 2024]; 12(180):7. Disponible en https://www.zaragoza.unam.mx/wp-ontent/Portal2015/gaceta_zaragoza/numeros/199/gaceta_zaragoza_180.pdf

[6] FES Zaragoza. *Distinguen a pasante por su preparación*. [Internet]. 2023 [Consultado el 8 de febrero de 2024]; 11(176): 14. Disponible en https://www.zaragoza.unam.mx/wp-content/Portal2015/gaceta_zaragoza/numeros/195/gaceta_zaragoza_176.pdf

[7] FES Zaragoza. *Reconocen a las alumnas de Enfermería*. [Internet]. 2023 [Consultado el 8 de febrero de 2024]; 11(176):13. Disponible en https://www.zaragoza.unam.mx/wp-content/Portal2015/gaceta_zaragoza/numeros/195/gaceta_zaragoza_176.pdf

1.1.4 Incremento de la titulación

1.1.5 Gestión de la calidad en espacios de docencia

1.1.6 Prácticas en los campos del ejercicio profesional

Proyecto 1.1.1 Mejora continua de los planes de estudio de las licenciaturas de la FESZ

Se reactivaron los Comités de Mejora de los Programas Académicos (CMC-PA) de diversas licenciaturas, entre ellos, el de Psicología, el cual busca robustecer la vida académica de la carrera[8]. Al igual, se instaló el Comité de Mejora Continua del Programa Académico de la carrera en Desarrollo Comunitario para el Envejecimiento en una reunión con la comunidad docente de la licenciatura y el Comité de Planeación de la Facultad. [9] Del mismo modo, la licenciatura en Enfermería reinstaló su CMC-PA y se posicionó como la primera Licenciatura en Enfermería en México en conseguir la acreditación internacional.[10]

Se concluyeron los diagnósticos de los planes de estudio de las licenciaturas de Biología, Psicología (ambos se presentaron ante el H. Consejo Técnico de la FESZ el 14 de mayo de 2024[11]), IQ y QFB (que se presentaron en junio de 2024 también ante el H. Consejo Técnico[12]), por lo que se procederá a su presentación ante los Consejos Académicos de Área respectivos a la brevedad, con lo que se inician formalmente sus procesos de modificación. En la Tabla 4, se retoman los resultados de las revisiones y los diagnósticos de los planes de estudio.

En la Sesión Ordinaria del 16 de enero de 2024 quedaron aprobados, por el H. Consejo Técnico, los Lineamientos del Comité de Mejora Estudiantil (CoMeCE) Zaragozano[13]. Derivado de lo anterior, se ha dado mayor formalidad al trabajo de estos cuerpos colegiados, que han sido de gran apoyo para la mejora de los programas académicos y formarán parte de los procesos de modificación de los planes de estudio.

[8] FES Zaragoza. *Reactivan Comité Académico de Psicología.* [Internet]. 2023 [Consultado el 6 de octubre de 2023]; 11(169): 3. Disponible en https://www.zaragoza.unam.mx/wp-content/Portal2015/gaceta_zaragoza/numeros/188/gaceta_zaragoza_188.pdf

[9] FES Zaragoza. *Presentan CMC-PA para Desarrollo Comunitario para el Envejecimiento.* [Internet]. 2023 [Consultado el 6 de octubre de 2023]; 11(170):3. Disponible en https://www.zaragoza.unam.mx/wp-content/Portal2015/gaceta_zaragoza/numeros/189/gaceta_zaragoza_189.pdf

[10] FES Zaragoza. *La licenciatura en Enfermería reinstala CMC-PA.* [Internet]. 2023 [Consultado el 8 de febrero de 2024]; 11(173):3. Disponible en https://www.zaragoza.unam.mx/wp-content/Portal2015/gaceta_zaragoza/numeros/192/gaceta_zaragoza_173.pdf

[11] https://www.zaragoza.unam.mx/wp-content/2023/Cuerpos_Colegiados/Consejo_Tecnico/actas/14_mayo_2024_ORD.pdf

[12] https://www.zaragoza.unam.mx/wp-content/2023/Cuerpos_Colegiados/Consejo_Tecnico/actas/12_junio_2024_ORD.pdf

[13] Informe de las Comisiones de Consejo Técnico. 24/01-SO/3.5.Actas de sesión ordinaria, (16 de enero de 2024). Disponible en: https://www.zaragoza.unam.mx/wp-content/2023/Cuerpos_Colegiados/Consejo_Tecnico/actas/16_enero_2024_ORD.pdf

Tabla 4 Vigencia de los planes de estudio de licenciatura

Carrera	Fecha de última revisión por parte del H. Consejo Técnico	Fecha de última actualización y/o aprobación
Biología	Mayo de 2024	17 de mayo del 2006
CD	Septiembre del 2018	7 de diciembre del 2018
DCE	Marzo del 2022	8 de diciembre del 2014
Enfermería	Julio del 2021	7 de noviembre del 2017
IQ	Junio de 2024	18 de noviembre del 2015
MC	Mayo del 2021	27 de mayo del 2021
Nutriología	Plan de estudios aprobado en 2017	4 de diciembre del 2017
Psicología	Mayo de 2024	28 de septiembre del 2010
QFB	Junio de 2024	3 de julio del 2015

Fuente: Departamento de Acreditación y Planes de Estudio. Secretaría de Desarrollo Académico (SDA)

Proyecto 1.1.2 Acreditación de los Programas Académicos

El programa de seguimiento permanente a la acreditación de programas académicos, establecida desde la Secretaría de Desarrollo Académico (SDA), a través del departamento de Acreditación Académica y Planes de Estudio, continúa con su comprometida labor. Las fechas de vigencia de las acreditaciones se muestran en la Tabla 5.

En el periodo que se informa, la carrera de Biología recibió la visita de evaluadores nacionales e internacionales quienes valoraron el programa académico de la licenciatura[14], lo que le permitió conseguir la acreditación internacional —Agencia Acreditadora Internacional y Comité de Acreditación y Certificación de las Licenciaturas en Ciencias Biológicas—, y la reacreditación nacional —Comité para la Acreditación de la Licenciatura en Biología— por cinco años. En la ceremonia de entrega de constancias, el doctor Vicente Jesús Hernández Abad señaló que es la cuarta licenciatura de la FES Zaragoza en alcanzar la distinción internacional[15].

La carrera de QFB obtuvo del Consejo Mexicano para la Acreditación de la Educación Farmacéutica A. C. la acreditación nacional, de igual manera, consiguió el aval internacional por la Agencia Acreditadora de Chile. Así, la licenciatura hace patente su calidad educativa[16].

Asimismo, durante una ceremonia celebrada en Campus 2, la licenciatura en IQ fue acreditada nacional e internacionalmente por el Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería (CACEI), en el marco del Washington Accord, cuyo aval da certeza de la alta calidad académica de la ingeniería impartida en esta multidisciplinaria[17].

La licenciatura de CD fue acreditada por el Consejo Nacional de Educación Odontológica (CONAEDO), el aval a su calidad tendrá una vigencia de cinco años, es decir, se extenderá hasta junio de 2029[18].

En mayo de 2024, se recibió la visita de seguimiento de la acreditación de la licenciatura de Enfermería por parte del Comité de Acreditación de la Enseñanza de la Enfermería (COMACE). Se ha informado el cumplimiento de más del 90% de los indicadores de seguimiento.

Por otro lado, se impartió el taller “Proceso de Acreditación de la carrera de Médico Cirujano”, a fin de preparar la reacreditación nacional e internacional de esta licenciatura[19].

[14] FES Zaragoza. *Visita in situ.* [Internet]. 2023 [Consultado el 9 de noviembre de 2023]; 11(171): 9. Disponible en https://www.zaragoza.unam.mx/wp-content/Portal2015/gaceta_zaragoza/numeros/190/gaceta_zaragoza_171.pdf

[15] FES Zaragoza. *Acreditan internacionalmente a la Licenciatura en Biología.* [Internet]. 2023 [Consultado el 9 de noviembre de 2023]; 11(171): 8. Disponible en https://www.zaragoza.unam.mx/wp-content/Portal2015/gaceta_zaragoza/numeros/190/gaceta_zaragoza_171.pdf

[16] FES Zaragoza. *Licenciatura en QFB, acredita a nivel nacional e internacional.* [Internet]. 2024 [Consultado el 23 de febrero de 2024]; 12(179): 8 y 9. Disponible en https://www.zaragoza.unam.mx/wp-content/Portal2015/gaceta_zaragoza/numeros/198/gaceta_zaragoza_179.pdf

[17] FES Zaragoza. *Ingeniería Química obtiene acreditación nacional e internacional*. [Internet]. 2024 [Consultado el 28 de mayo de 2024]; 12(186):8 y 9. Disponible en https://www.zaragoza.unam.mx/wp-content/Portal2015/gaceta_zaragoza/numeros/205/gaceta_zaragoza_186.pdf

[18] FES Zaragoza. Acreditan calidad de la carrera de Cirujano Dentista de la FESZ. [Internet]. 2024 [Consultado el 28 de agosto de 2024]:12 (190):8. Disponible en: https://www.zaragoza.unam.mx/wp-content/Portal2015/gaceta_zaragoza/numeros/209/gaceta_zaragoza_190.pdf

[19] FES Zaragoza. *Detallan proceso de acreditación de MC.* [Internet]. 2023 [Consultado el 30 de abril de 2024]; 12(184):7. Disponible en https://www.zaragoza.unam.mx/wp-content/Portal2015/gaceta_zaragoza/numeros/203/gaceta_zaragoza_184.pdf

Tabla 5. Vigencia de las acreditaciones de los programas académicos de licenciatura de la FES Zaragoza

Carrera	Organismo acreditador	Vigencia	Visita de seguimiento
Biología	Comité de Acreditación y Certificación de la Licenciatura en Biología A.C	21/04/2028	abril de 2026
CD	Consejo Nacional para la Acreditación de la Educación Odontológica A.C.	23/04/2028	abril de 2026
DCE	Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior A.C.	No existe el Comité acreditador	No Aplica
Enfermería	Consejo Mexicano para la Acreditación de Enfermería A.C.	19/04/2026	31/05/2024
IQ	Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería A.C.	31/12/2026	diciembre 2025
MC	Consejo Mexicano para la Acreditación de la Educación Médica A.C.	25/09/2024	Sin definir
Nutriología	Consejo Nacional para la Calidad de Programas Educativos en Nutriología A.C.	En proceso de preparación para su primera acreditación	No Aplica
Psicología	Consejo Nacional para la Enseñanza e Investigación en Psicología A.C.	03/01/2024	Sin definir
QFB	Consejo Mexicano para la Acreditación de la Educación Farmacéutica A.C.	27/10/2028	Noviembre de 2026

Fuente: SDA. Periodo de corte: 1 de agosto 2023 a 30 de julio 2024

Proyecto 1.1.3 Fortalecimiento de la trayectoria escolar en licenciatura

En lo que respecta al fortalecimiento de la trayectoria escolar en el periodo escolar 2024 se puede observar en la Tabla 6 lo siguiente:

- 2198 estudiantes regulares con promedio ≥ 9 (17.38% de la matrícula total, en 2019 era menos del 12%).
- El 39.12 % de alumnas y alumnos no han reprobado asignatura y/o módulos durante su vida académica (en 2019 era menos del 30%).
- El 15 % de egresadas y egresados lo hizo con un promedio ≥ 8 (en 2019 eran alrededor del 13%).
- 2.3% de los estudiantes de primer ingreso reprobaron más del 50% de sus actividades académicas en primer año (en 2019 era un 3.6%).
- 5.03% de los estudiantes no se inscribieron a segundo año (porcentaje que no ha variado desde 2019).
- 4.4% de los estudiantes han concluido más del 50% de las actividades académicas y ya no se han inscrito subsecuentemente (porcentaje que no ha variado desde 2019).

Con respecto a la regularidad de las alumnas y los alumnos, se observa en la Tabla 7 que en el periodo 2024-2 el 54.03 % del estudiantado presentó regularidad en el reingreso, superior en casi ocho puntos porcentuales a la regularidad en 2019.

El número de personas egresadas es menor con relación a los dos años anteriores en aproximadamente un 5%, pero sigue siendo superior en un 10% al de 2019 (Tabla 8). El 40.73 de alumnas y alumnos concluyeron sus estudios en tiempo curricular, porcentaje menor al de otros años (Tabla 9).

Tabla 6. Indicadores de trayectoria escolar, ciclos 2019 a 2024

Estudiantes	Biología												CD											
	2019		2020		2021		2022		2023		2024		2019		2020		2021		2022		2023		2024	
	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M
Regulares con promedio ≥ 9	10	17	16	21	21	39	19	36	30	49	13	24	14	62	33	85	77	208	55	171	57	170	31	104
Que no han reprobado actividades académicas	65	94	84	115	121	176	156	226	157	215	118	181	104	248	143	369	214	499	205	486	210	502	186	446
Que no se inscriben el segundo año o el tercer semestre	55	61	86	94	64	109	68	76	72	85	69	47	23	37	40	57	29	50	23	50	25	60	36	51
Egresados con promedio ≥ 8	63	95	59	90	90	122	64	125	92	110	83	148	64	143	82	189	68	224	76	194	66	155	67	190
Con más del 50% de las asignaturas o módulos reprobados en el primer semestre o año	61	80	63	85	22	32	41	49	47	40	40	38	24	24	21	25	9	11	11	21	19	16	11	17
Que cubren al menos el 50% de los créditos del plan de estudios y no se inscriben al siguiente semestre o año	40	45	58	43	12	18	19	18	50	45	38	50	36	51	26	35	20	31	27	25	49	62	58	53
Que cubren al menos el 50% de los créditos del plan de estudios y no se inscriben al siguiente semestre o año (Sin contar art. 22 RGI)	11	23	18	13	12	18	19	18	25	22	26	24	14	26	11	15	20	31	25	23	30	35	39	40

Tabla 6. Indicadores de trayectoria escolar, ciclos 2019 a 2024 (continuación)

Indicador	DCE												Enfermería											
	2019		2020		2021		2022		2023		2024		2019		2020		2021		2022		2023		2024	
	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M
Estudiantes regulares con promedio ≥ 9	1	11	2	6	5	13	5	14	5	17	17	36	70	203	62	227	114	386	116	337	114	374	66	281
Estudiantes que no han reprobado actividades académicas	1	17	2	15	12	21	13	23	2	26	21	46	288	661	299	702	298	677	296	668	296	669	267	606
Estudiantes que no se inscriben para el segundo año o el tercer semestre	3	10	4	2	4	3	1	7	1	7	1	0	27	49	51	91	53	85	48	72	49	76	60	87
Estudiantes egresados con promedio ≥ 8	0	0	2	15	2	17	2	11	1	9	5	4	76	213	81	206	103	286	103	223	86	239	81	198
Estudiantes con más del 50% de las asignaturas o módulos reprobados en el primer semestre o año	2	9	1	1	3	2	0	3	2	2	1	0	13	23	15	26	15	10	14	16	22	25	15	24
Estudiantes que cubren al menos el 50% de los créditos del plan de estudios y no se inscriben al siguiente semestre o año	0	0	4	5	2	4	1	3	2	5	1	5	5	19	5	12	6	8	3	8	7	15	17	22
Estudiantes que cubren al menos el 50% de los créditos del plan de estudios y no se inscriben al siguiente semestre o año (Sin contar art. 22 RGI)	0	0	4	5	2	4	1	3	2	5	0	5	3	18	4	10	6	8	3	7	7	12	17	16

Tabla 6. Indicadores de trayectoria escolar, ciclos 2019 a 2024 (continuación)

Indicador	IQ												MC											
	2019		2020		2021		2022		2023		2024		2019		2020		2021		2022		2023		2024	
	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M
Estudiantes regulares con promedio ≥ 9	19	12	16	24	17	7	37	40	37	40	31	24	34	67	24	58	73	168	115	306	103	238	124	243
Estudiantes que no han reprobado actividades académicas	60	45	85	69	130	118	157	123	155	122	122	109	102	268	86	237	144	363	186	459	233	508	247	499
Estudiantes que no se inscriben para el segundo año o el tercer semestre	40	27	57	27	71	48	54	36	57	35	40	19	29	46	16	52	36	65	26	59	18	50	24	49
Estudiantes egresados con promedio ≥ 8	45	43	46	34	62	49	69	57	1	9	89	84	73	135	82	115	68	143	66	123	3	2	95	166
Estudiantes con más del 50% de las asignaturas o módulos reprobados en el primer semestre o año	47	35	61	28	37	14	47	29	85	54	43	28	10	14	4	18	5	5	3	5	1	8	5	6
Estudiantes que cubren al menos el 50% de los créditos del plan de estudios y no se inscriben al siguiente semestre o año	17	5	27	18	5	1	18	5	36	15	47	17	4	5	5	6	7	5	7	12	3	13	13	8
Estudiantes que cubren al menos el 50% de los créditos del plan de estudios y no se inscriben al siguiente semestre o año (sin contar art. 22 RGI)	8	1	12	9	5	1	13	5	16	5	24	9	4	4	5	5	7	5	7	12	3	11	12	6

Tabla 6. Indicadores de trayectoria escolar, ciclos 2019 a 2024 (continuación)

Indicador	Nutriología												Psicología											
	2019		2020		2021		2022		2023		2024		2019		2020		2021		2022		2023		2024	
	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M
Estudiantes regulares con promedio ≥ 9	1	32	2	61	16	136	24	203	24	203	33	234	156	495	172	490	189	520	167	516	166	509	177	535
Estudiantes que no han reprobado actividades académicas	4	43	14	94	25	165	36	238	37	235	46	276	268	700	265	677	288	669	272	672	233	675	303	743
Estudiantes que no se inscriben para el segundo año o el tercer semestre	2	4	1	7	4	9	4	4	3	8	6	21	15	31	36	57	31	60	29	57	32	64	27	61
Estudiantes egresados con promedio ≥ 8	0	0	0	0	0	0	6	37	9	50	11	66	147	316	142	319	140	330	143	361	142	267	144	290
Estudiantes con más del 50% de las asignaturas o módulos reprobados en el primer semestre o año	1	2	1	1	0	2	1	2	2	4	3	3	12	12	17	23	20	18	30	37	5	18	9	7
Estudiantes que cubren al menos el 50% de los créditos del plan de estudios y no se inscriben al siguiente semestre o año	0	0	0	0	1	1	0	5	0	3	0	6	38	34	33	33	44	44	48	57	62	86	56	81
Estudiantes que cubren al menos el 50% de los créditos del plan de estudios y no se inscriben al siguiente semestre o año (sin contar art. 22 RGI)	0	0	0	0	1	1	0	5	0	3	0	6	29	31	27	26	44	44	48	57	54	60	48	62

Tabla 6. Indicadores de trayectoria escolar, ciclos 2019 a 2024 (continuación)

Indicador	QFB												Total FESZ											
	2019		2020		2021		2022		2023		2024		2019		2020		2021		2022		2023		2024	
	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M
Estudiantes regulares con promedio ≥ 9	31	67	71	114	73	142	84	173	81	183	79	146	336	966	398	1086	585	1619	622	1796	617	1783	571	1627
Estudiantes que no han reprobado actividades académicas	172	251	244	356	270	431	278	471	277	463	275	384	1064	2327	1222	2634	1502	3119	1599	3366	1600	3415	1585	3290
Estudiantes que no se inscriben para el segundo año o el tercer semestre	18	17	16	12	39	58	13	24	17	29	17	12	212	282	307	399	331	487	266	385	274	414	280	347
Estudiantes egresados con promedio ≥ 8	53	80	61	83	83	120	75	116	95	165	61	90	521	1025	555	1051	616	1291	604	1247	495	1006	636	1236
Estudiantes con más del 50% de las asignaturas o módulos reprobados en el primer semestre o año	20	15	4	6	6	7	3	8	13	9	15	29	190	214	187	213	117	101	150	170	196	176	142	152
Estudiantes que cubren al menos el 50% de los créditos del plan de estudios y no se inscriben al siguiente semestre o año	23	23	30	24	6	11	8	12	28	41	33	45	163	182	188	176	103	123	131	145	237	285	263	287
Estudiantes que cubren al menos el 50% de los créditos del plan de estudios y no se inscriben al siguiente semestre o año (sin contar art. 22 RGI)	4	3	10	7	6	11	7	8	7	17	12	19	73	106	91	90	103	123	123	138	144	170	178	187

Fuente: Unidad de Administración Escolar. SDE

Tabla 7. Regularidad en los diferentes ciclos escolares

Período	Regulares			Irregulares			Población FES Zaragoza (Reingreso)			Porcentaje de regularidad (Reingreso)		
	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total
2019-1	1359	2752	4111	2241	2643	4884	3600	5395	8995	37.75	51.01	45.70
2019-2	1648	3266	4914	2390	2756	5146	4038	6022	10060	40.81	54.23	48.85
2020-1	1354	2830	4184	2254	2714	4968	3608	5544	9152	37.53	51.05	45.72
2020-2	1751	3378	5129	2341	2746	5087	4092	6124	10216	42.79	55.16	50.21
2021-1	1597	3198	4795	2021	2394	4415	3618	5592	9210	44.14	57.19	52.06
2021-2	1890	3713	5603	1762	2117	3879	3652	5830	9482	51.75	63.69	59.09
2022-1	1626	3271	4897	2017	2421	4438	3643	5692	9335	44.63	57.47	52.46
2022-2	2141	4165	6306	1917	2154	4071	4058	6319	10377	52.76	65.91	60.77
2023-1	1861	3702	5563	1843	2050	3893	3704	5752	9456	50.24	64.36	58.83
2023-2	2170	4112	6282	1892	2157	4049	4062	6269	10331	53.42	65.59	60.81
2024-1	1568	2831	4399	1963	2060	4023	3531	4891	8422	44.41	57.88	52.23
2024-2	1765	3712	5477	2160	2500	4660	3925	6212	10137	44.97	59.76	54.03

Fuente: Unidad de Administración Escolar. SDE

Tabla 8. Egresadas y egresados en los ciclos escolares 2019 a 2024

Carrera	2019-1		2019-2, 2019-0		2020-1		2020-2, 2020-0		2021-1		2021-2, 2021-0		2022-1		2022-2, 2022-0		2023-1		2023-2, 2023-0		2024-1		2024-2, 2024-0	
	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M
Biología	43	61	51	54	32	38	58	86	65	70	63	83	43	70	63	89	52	62	72	74	41	63	64	105
CD	0	0	94	190	0	0	128	263	0	0	129	285	0	0	108	249	0	0	85	172	0	0	85	205
DCE	0	0	0	0	0	0	3	17	0	0	2	17	0	0	4	11	0	0	2	12	0	0	5	5
Enfermería	0	0	84	230	0	0	95	224	0	0	116	293	0	0	106	227	0	0	88	240	0	0	84	198
IQ	49	32	52	42	33	33	63	40	72	42	46	37	42	25	85	51	65	39	72	36	72	49	61	48
MC	86	156	0	0	94	129	0	0	80	164	0	0	73	125	0	0	98	190	0	0	98	167	0	0
Nutriología	Primeros tres años de la licenciatura														6	37	0	0	9	50	0	0	11	66
Psicología	18	24	125	288	17	26	129	294	16	16	121	301	12	35	138	331	23	34	122	237	10	18	140	278
QFB	34	62	70	88	43	78	68	78	58	67	86	116	67	80	62	94	69	102	76	119	34	57	53	68
Total	**230**	**335**	**476**	**892**	**219**	**304**	**544**	**1002**	**291**	**359**	**563**	**1132**	**237**	**335**	**572**	**1089**	**307**	**427**	**526**	**940**	**255**	**354**	**503**	**973**
	565		**1368**		**523**		**1546**		**650**		**1695**		**572**		**1661**		**734**		**1466**		**609**		**1476**	
	1933				**2069**				**2345**				**2233**				**2200**				**2085**			

Tabla 9. Egreso en tiempo curricular y en tiempo reglamentario por ciclo escolar

Carrera	Generación curricular	Primer ingreso (personas)	Egreso curricular		Generaciones en tiempo reglamentario	Egreso reglamentario (personas)
			Personas	Porcentaje		
2019						
Biología	2016	362	64	17.68	2015,2014	109
CD	2016	361	93	25.76	2015,2014	142
DCE	2016	10	0	0	2015	0
Enfermería	2016	388	254	65.46	2015,2014	52
IQ	2015	267	77	28.84	2014,2013	75
MC	2014	270	219	81.11	2013,2012,2011	81
Psicología	2016	551	359	65.15	2015,2014	66
QFB	2015	325	64	19.69	2014,2013	142
Total		**2524**	**1130**	**44.70**	**Total**	**667**
2020						
Biología	2017	398	47	11.81	2016,2015	77
CD	2017	357	109	30.53	2016,2015	188
DCE	2017	29	1	3.45	2016,2015	2
Enfermería	2017	435	263	60.46	2016,2015	50
IQ	2016	296	22	7.43	2016,2015,2014	123
MC	2015	269	159	59.11	2014,2013,2012	62
Psicología	2017	583	366	62.78	2016,2015	65
QFB	2016	336	67	19.94	2015,2014	127
Total		**2703**	**1034**	**38.26**	**Total**	**694**

Tabla 9. Egreso en tiempo curricular y en tiempo reglamentario por ciclo escolar (continuación)

Carrera	Generación curricular	Primer ingreso (personas)	Egreso curricular		Generaciones en tiempo reglamentario	Egreso reglamentario (personas)
			Personas	Porcentaje		
2021						
Biología	2018	377	67	17.77	2016,2017	150
CD	2018	389	174	44.73	2016,2017	172
DCE	2018	36	14	38.88	2016,2017	5
Enfermería	2018	463	322	69.54	2016,2017	74
IQ	2017	274	38	13.86	2015,2016,2017	76
MC	2016	271	175	64.57	2013,2014,2015	64
Psicología	2018	575	386	67.13	2016,2017	76
QFB	2017	327	113	34.55	2015,2016	167
Total		**2662**	**1289**	**48.42**	**Total**	**784**
2022						
Biología	2019	373	63	16.89	2017,2018	158
CD	2019	371	191	51.48	2017,2018	118
DCE	2019	24	7	29.16	2017,2018	5
Enfermería	2019	422	292	69.19	2017,2018	35
IQ	2018	293	22	7.50	2016,2017,2018	149
MC	2017	276	141	51.08	2014,2015,2016	54
Nutriología	2019	55	43	78.18	2017,2018	0
Psicología	2019	556	352	63.30	2017,2018	113
QFB	2018	331	93	28.09	2016,2017	151
Total		**2701**	**1204**	**44.57**	**Total**	**783**

Tabla 9. Egreso en tiempo curricular y en tiempo reglamentario por ciclo escolar (Continuación)

Carrera	Generación curricular	Primer ingreso (personas)	Egreso curricular		Generaciones en tiempo reglamentario	Egreso reglamentario (personas)
			Personas	Porcentaje		
2023						
Biología	2020	406	80	19.70	2019,2018	132
CD	2020	406	140	34.48	2019,2018	97
DCE	2020	12	5	41.67	2019,2018	4
Enfermería	2020	452	288	63.72	2019,2018	36
IQ	2019	298	31	10.40	2019,2018,2017	156
MC	2018	306	193	63.07	2017,2016,2015,2014	92
Nutriología	2020	66	56	84.85	2019,2018	3
Psicología	2020	546	296	54.21	2019,2018	69
QFB	2019	323	127	39.32	2018,2017,2016	207
Total		**2815**	**1216**	**45.71**	**Total**	**796**
2024						
Biología	2021	408	92	22.55	2019, 2020	137
CD	2021	397	143	36.02	2019, 2020	122
DCE	2021	31	9	29.03	2019, 2020	1
Enfermería	2021	454	248	54.63	2019, 2020	28
IQ	2020	332	43	12.95	2018, 2019	164
MC	2019	296	188	63.51	2016, 2017, 2018	75
Nutriología	2021	92	73	79.35	2019, 2020	4
Psicología	2021	591	348	58.88	2019, 2020	73
QFB	2020	355	60	16.90	2018, 2019	131
Total		**2956**	**1204**	**40.73**	**Total**	**735**

Fuente: Unidad de Administración Escolar. SDE

El Programa Institucional de Tutorías ha cobrado un papel relevante en las trayectorias académicas del alumnado. Para el periodo que se informa, el total de profesoras y profesores tutores de alguna de las nueve carreras es de 374, esto es, 256 tutoras y 118 tutores, quienes asisten al alumnado en tutoría grupal y mixta (Tabla 10). Lo anterior, ha permitido alcanzar una cobertura del 66% del estudiantado. Resalta la mejora respecto a la satisfacción manifiesta por la comunidad estudiantil, misma que durante el ciclo escolar 2024 reportaba un 55% de satisfacción con el programa (Tabla 11).

Como se hizo en los últimos años, se llevó a cabo el Encuentro de Tutoras y Tutores en el mes de junio; el cual, organizado por la Secretaría de Desarrollo Estudiantil, tuvo por objetivo reflexionar sobre diversas temáticas relevantes para el ejercicio de la tutoría. Durante el evento se tuvo la participación de ponentes de la Facultad de Psicología, de la Facultad de Derecho, así como de la Coordinación de Igualdad de Género.

Tabla 10. Cobertura de la Tutoría

Carrera	2019					2020					2021					2022					2023					2024				
	Tutorados	Tutoradas	Tutores	Tutoras	% Cobertura*	Tutorados	Tutoradas	Tutores	Tutoras	% Cobertura*	Tutorados	Tutoradas	Tutores	Tutoras	% Cobertura*	Tutorados	Tutoradas	Tutores	Tutoras	% Cobertura*	Tutorados	Tutoradas	Tutores	Tutoras	% Cobertura*	Tutorados	Tutoradas	Tutores	Tutoras	% Cobertura*
Biología	688	862	23	48	90.2	528	691	25	48	71.0	675	953	20	39	96.3	607	762	19	40	82.7	795	910	33	73	100	756	875	12	36	56%
CD	353	747	22	39	66.1	402	845	22	40	74.9	536	1083	19	34	98.6	492	1019	20	39	95.0	478	944	17	37	94.6	452	1018	13	23	86%
DCE	17	66	5	8	88.3	18	69	3	7	97.8	26	64	5	6	100	25	60	6	3	100	35	77	6	5	100	39	78	4	3	99%
Enfermería	296	652	49	10	59.4	492	1107	11	53	97.6	450	1007	11	56	89.8	482	1003	11	57	99.3	492	1034	12	54	98.5	399	778	5	38	76%
IQ	573	368	8	7	71.0	698	488	8	7	85.6	846	578	9	7	96.9	999	611	13	11	100	757	1108	30	22	100	927	683	25	18	54%
MC	352	670	23	42	63.2	336	719	22	39	64.1	277	635	18	38	55.9	214	462	18	38	41.3	634	994	38	76	95.8	534	1017	4	25	47%
Nutriología	8	48	0	2	100	18	100	1	1	99.2	30	178	2	2	98.6	49	297	2	3	100	68	368	2	3	100	81	377	2	2	88%
Psicología	891	1884	39	52	100	707	1559	41	50	100	547	976	38	51	100	590	1170	38	51	100	896	1189	58	84	100	576	1050	41	76	36%
QFB	736	1033	16	36	97.5	863	1220	13	32	100	1090	1640	16	32	100	900	1427	17	33	100	938	1154	34	65	100	721	1059	12	35	49%
Total	10244		429		84.7	10860		423		89.2	11591		403		92.9	11169		419		90.9	12871		649		98.8	11420		374		66.5

Fuente Departamento de Orientación, Tutorías y Becas: SDE. *Número total de estudiantes en tutoría/Número total de estudiantes en la carrera * 100

Tabla 11. Porcentaje de estudiantes satisfechos en el Programa Institucional de Tutorías

Carrera	Ciclo escolar																	
	2019			2020			2021			2022			2023			2024		
	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total
Biología	7.85	5.92	6.77	50.63	53.77	52.24	41.99	49.08	49.78	51,21	57,14	54,37	34,61	40,47	38,23	46.12	42.36	44.21
CD	27.48	24.63	25.55	53.77	52.65	53.03	53.03	56.73	55.49	26,5	56,26	40,73	57,12	50,81	52,65	57.11	58.32	58.25
DCE	41.18	60.61	56.63	62.5	76.92	74.46	66.66	77.41	73.91	69,23	72	71,05	69,23	34,09	42,1	22..11	66.34	44.25
Enfermería	21.62	17.02	18.46	54.5	48.34	50.28	53.68	47.24	49.25	18.02	44,98	46,54	14.02	52,56	50,43	59.50	56.50	57.50
IQ	9.60	6.79	8.50	48.99	47.71	48.52	47.98	48.63	48.23	53,43	55,91	54,34	61,53	57,3	59,81	67.00	69.00	68.00
MC	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	49.12	49.25	49.18
Nutriología	37.50	52.08	50.00	51.38	47.49	48.88	47.05	48.68	48.18	*	*	*	29,27	31,31	30,59	54.87	52.12	52.97
Psicología	7.30	6.79	6.95	21.42	34.72	61.62	44.44	51.92	50.81	38,88	46,81	45,7	20	44,03	41,12	58.25	56.15	57.67
QFB	13.72	14.33	14.08	53.93	60.69	58.32	56.75	62.84	60.45	24.02	60,58	59,01	67,85	53,03	57,44	66.12	64.12	65.12
Total	11.39	11.25	11.30	48.43	42.5	45.02	54.58	56.25	55.58	56,46	57,64	57,18	54,6	59,89	57,59	53.85	57.25	55.29

Fuente Departamento de Orientación, Tutorías y Becas. SDE

Como parte de las acciones impulsadas para fortalecer la vida institucional, el H. Consejo Técnico de la FES Zaragoza aprobó la publicación de una convocatoria de Becas para la Mejora de la Cultura Institucional, en septiembre de 2023. Tres proyectos con incidencia en la mejora de la vida institucional fueron beneficiados por el Programa, lo cual se traduce en 17 estudiantes que reciben un apoyo económico con la finalidad de que impulsen la inclusión del estudiantado en las mejoras de la FES Zaragoza (Tabla 12)[20].

El apoyo, a través de becas, que Fundación UNAM ha brindado desde el 2020 a alumnas y alumnos de la Carrera de Médico Cirujano ha sido fundamental. En el periodo que se informa, gracias al convenio 63013-586-23-V-24, 24 alumnos en Servicio Social y 40 en Internado resultaron beneficiados con un monto de $1´843,200.00. Cada uno de las beneficiadas y beneficiados recibió la cantidad anual de $28,800.00 lo que les representó un ingreso mensual de $2,400.00 (Tabla 13).

En la Tabla 14 se enumeran las personas beneficiarias de las diferentes becas que ofrece la UNAM para los estudiantes, siendo la de Manutención la que más impacta con un total de 9,271 alumnas y alumnos que la han recibido en este ciclo. Otro proyecto es la beca Fortalecimiento Académico de los Estudios de Licenciatura y Beca de Alta Exigencia Académica, la cual otorgó 848. Como puede observarse, más de 12,600 personas se beneficiaron con alguna beca, lo que representa más del 90% de la matrícula de esta entidad académica.

La Dirección General del Deporte Universitario, a través de la Asociación de Deportes Electrónicos de la UNAM, otorgó una beca a 30 practicantes zaragozanos de E-sports[21] para alumnos deportistas de Alto Rendimiento quienes han tenido una destacada participación en varios eventos.

[20] FES Zaragoza. *Dan becas para Mejora de la Cultura Institucional* [Internet]. 2024 [Consultado el 11 de abril de 2024]; 12(181):14. Disponible en https://www.zaragoza.unam.mx/wp-content/Portal2015/gaceta_zaragoza/numeros/200/gaceta_zaragoza_181.pdf

[21] FES Zaragoza. *Zaragozanos encabezan la ADE de la UNAM* [Internet]. 2024 [Consultado el 11 de abril de 2024]; 12(180):3. Disponible en https://www.zaragoza.unam.mx/wp-ontent/Portal2015/gaceta_zaragoza/numeros/199/gaceta_zaragoza_180.pdf

Tabla 12. Programa de Becas para la Mejora de la Cultura Institucional 2023

Proyecto	Personas beneficiadas	Monto de la beca
Expo Foto Comunidad LGBTTTIQAP+	Jonathan Rafael Cepeda Flores Erin Mariel Peña Cabrera Diego Vladimir Olivos Vilchis Mónica Soto Ángeles Luis Fernando Santamaria Guillén	$1000.00 mensuales por persona
Conociendo a mis profes	Luis Enrique Castañón López Sofía Itzel Villa Montes Isaac Molina Gutiérrez Aylin Manyara Ambros Jerónimo Said Josué Posadas Blas Brenda Jacqueline Vera Hernández	
E-Sports Ocelotes FES Zaragoza	Bryan García Gutiérrez Aldahir Emmanuel Salinas Pérez Marcel Flores Garza Diana Laura López Ramírez Diego Aldair Ramírez López Eduardo Martínez López	
Fuente: SDE		

Tabla 13. Beca Fundación UNAM AC para apoyo a alumnas y alumnos de la Carrera de Médico Cirujano				
Año	**Convenio**	**Monto**	**Alumnado beneficiado**	
			Servicio Social	**Internado de Pregrado**
2020	57268-448-14-IV-20	$1´670,400.00	10	48
2021	58377-408-24-V-21	$1´468,800.00	31	20
2022	59683-330-18-III-22	$3´168,000.00	0	110
2023	61366-396-28-VI-23	$1´814,400.00	5	58
2024	63013-586-23-V-24	$1´843,200.00	24	40
Total en cinco años		$9,964,800.00	70	276
Fuente: Unidad Jurídica				

Tabla 14. Alumnado con beca por programa

Programas	Carrera																		Total		
	Biología		CD		DCE		Enfermería		IQ		MC		Nutriología		Psicología		QFB				
	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	TOTAL
Manutención UNAM	335	551	425	970	18	36	443	921	506	354	475	1036	42	224	481	1037	551	866	**3276**	**5995**	**9271**
Fortalecimiento Académico de los Estudios de Licenciatura y Beca de Alta Exigencia Académica	6	9	7	43	4	19	15	74	10	1	39	74	16	131	66	251	30	53	193	655	848
Programa de apoyo nutricional	104	118	6	13	5	7	1	8	118	76	4	11	0	1	19	36	77	116	334	386	720
Disminuir el Bajo Rendimiento Académico	52	62	9	30	0	3	3	4	107	74	2	2	0	1	10	22	69	106	252	304	556
Apoyo a grupos vulnerables provenientes de zonas marginadas del país Licenciatura	3	14	14	37	5	5	12	52	13	12	39	109	6	16	14	29	11	14	117	288	405
Becas de titulación alto rendimiento académico	2	11	38	90	0	1	27	56	6	5	13	42	1	2	21	56	12	15	120	278	398
Bécalos-UNAM Licenciatura	1	1	2	5	0	0	1	22	15	10	6	21	1	19	7	29	4	8	37	115	152
Convocatoria SBEI	10	5	6	10	0	2	2	9	11	23	9	15	0	2	4	11	4	11	46	88	134
Equipos Representativos Licenciatura	7	1	0	3	0	0	2	0	8	1	4	6	3	3	5	6	8	5	37	25	62
Becas de titulación extemporáneos	7	3	1	3	0	0	0	0	6	5	5	3	0	0	2	7	4	2	25	23	48
Fortalecimiento Académico para las Mujeres Universitarias	0	0	0	0	0	0	0	0	0	31	0	0	0	0	0	0	0	0	0	31	31
Beca APPAUNAM	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	2	1	1	0	1	2	5	7
Beca UNAM para alumnos/as en situación de discapacidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	2	2
Becas de titulación proyectos de investigación para la UNAM	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2
Total	527	775	509	1205	32	73	506	1146	801	592	597	1320	69	402	631	1490	770	1197	4442	8200	12642
	1302		1714		105		1652		1393		1917		471		2121		1967		12642		

Fuente: Departamento de Orientación Educativa, Tutoría y Becas. SDE. Periodo: 1° de agosto de 2023 a 31 de julio de 2024

El Centro de Orientación y Formación Integral Estudiantil (COFIE) brinda diversos servicios a la comunidad estudiantil, entre los que se destacan por su alta demanda los de orientación sobre programas de becas. Durante el periodo que se informa, el 100% de las personas solicitantes fueron atendidas. Otro de los servicios con una alta demanda es la atención a salud mental y, como se puede observar en la Tabla 15, el personal del COFIE atendió al 100% de las solicitudes de apoyo.

Tabla 15. Atención en el Centro de Orientación y Formación Integral Estudiantil (COFIE)

Carrera/área	Vinculación laboral				Tutoría				Becas				Salud mental				Orientación vocacional			
	Solicitudes		Atendidas		Solicitudes		Atendidas		Solicitudes		Atendidas		Solicitudes		Atendidas		Solicitudes		Atendidas	
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
Biología	2	9	2	9	1	2	1	2	205	275	205	275	33	52	33	52	0	1	0	1
CD	2	4	2	3	0	2	0	2	246	692	246	692	60	73	60	73	2	4	2	4
DCE	0	3	0	1	0	0	0	0	19	41	19	41	40	53	40	53	0	2	0	2
Enfermería	1	15	1	14	0	0	0	0	201	612	201	612	85	104	85	104	0	8	0	8
IQ	29	21	29	21	0	0	0	0	264	178	264	178	44	27	44	27	1	0	1	0
MC	0	2	0	1	1	0	1	0	217	525	217	525	42	64	42	64	4	12	4	12
Nutriología	0	3	0	3	0	0	0	0	18	75	18	75	36	81	36	81	4	6	4	6
Psicología	14	28	14	26	0	0	0	0	258	580	258	580	69	125	69	125	0	2	0	2
QFB	7	19	7	19	0	0	0	0	228	309	228	309	32	39	32	39	1	2	1	2
Total	**55**	**104**	**55**	**97**	**2**	**4**	**2**	**4**	**1656**	**3287**	**1656**	**3287**	**441**	**618**	**441**	**618**	**12**	**37**	**12**	**37**

Fuente: SDE. 1 de agosto 2023 al 30 de julio de 2024

Proyecto 1.1.4. Incremento de la titulación

El H. Consejo Técnico aprobó por unanimidad, luego de su revisión, la modificación del *Reglamento de Titulación de las Licenciaturas de la FES Zaragoza*[22]. En esta revisión, se incluyó la emisión de la constancia de coincidencias para reforzar la integridad académica y evitar el plagio en trabajos escritos con fines de titulación. En febrero de 2024, una nueva actualización del mencionado Reglamento especificó de una manera más precisa los requisitos para la titulación por Ampliación y Profundización de Conocimientos[23].

En la Tabla 16 se informa sobre los registros de opciones de titulación por carrera durante el periodo agosto 2023 a julio de 2024.Se observa que la opción de titulación con mayor demanda durante el último ciclo fue la de ampliación y profundización de conocimientos, con 760 personas. La alternativa de titulación que le siguió por su grado de preferencia es el Examen Profesional Objetivo, por medio del cual aprobaron 560 personas (Tabla 17). En los dos ciclos escolares recientes, esta última es la opción de titulación con mayor porcentaje global de registros. La carrera que tuvo mayor número de sustentantes fue la de MC con un total de 319, con un índice de aprobación del 71.4%. Es importante hacer notar, que el número de registros de opciones de titulación se incrementó en un 26% con respecto al ciclo 2023.

[22] Informe de las Comisiones de Consejo Técnico. 23/11-S0/3.3. Acta de sesión ordinaria, (15 de noviembre de 2023). Disponible en: https://www.zaragoza.unam.mx/wp-content/2023/Cuerpos_Colegiados/Consejo_Tecnico/actas/15_nov_2023_ORD.pdf

[23] https://www.zaragoza.unam.mx/wp-content/2022/Reglamentos/Reglamento_Titulacion_13022024.pdf

Tabla 16. Registros de opciones de titulación por carrera

Opción de titulación	Ciclo escolar								Total dos ciclos			
	2023				2024							
	Hombres	Mujeres	Total	% de registros	Hombres	Mujeres	Total	% de registros	Hombres	Mujeres	Total	% de registros
Examen General de Conocimientos	231	493	724	45.85	194	366	560	28.62	425	859	1284	35.98
Ampliación y profundización de conocimientos (Diplomados)	132	301	433	27.42	283	479	762	39.35	415	780	1195	33.48
Tesis o tesina	116	138	254	16.09	150	193	343	17.71	266	331	597	16.73
Totalidad de créditos y alto nivel académico	16	62	78	4.94	28	112	140	7.23	44	174	218	6.11
Informe de servicio social	12	30	42	2.66	19	48	67	3.46	31	78	109	3.05
Créditos de posgrado	3	19	22	1.39	9	29	38	1.96	12	48	60	1.68
Trabajo Profesional	6	7	13	0.82	2	10	12	0.61	8	17	25	0.70
Actividad de investigación	2	8	10	0.63	3	6	9	0.46	5	14	19	0.53
Actividad de apoyo a la docencia	2	1	3	0.19	1	4	5	0.25	3	5	8	0.22
Total	520	1059	1579	100.00	717	1273	1990	100.00	1237	2332	3569	100.00

Fuente: Unidad de Administración Escolar. SDE. Periodo 1° de agosto de 2023 a 31 de julio de 2024

Como ya se mencionó anteriormente, dentro de la opción de titulación de Examen General de Conocimientos que ofrecen las carreras se encuentra el Examen Profesional por Objetivos, el cual se presenta al interior de las instalaciones del Centro de Tecnologías para el Aprendizaje (CETA). En esta modalidad, 76 sustentantes de la licenciatura en MC se registraron para el LXIX Examen Profesional por Objetivos en 2023[24]. El 27 de enero de 2024, 253 estudiantes de pregrado de la misma licenciatura realizaron el LXX Examen Profesional por Objetivos[25]. Por su parte, distribuidos en dos turnos, 178 integrantes de la comunidad estudiantil presentaron el XX Examen Profesional Objetivo para optar por el grado de licenciatura en Enfermería[26]. El total de personas que presentaron y las que aprobaron el EPO se muestra en la Tabla 17.

Tabla 17. Aprobación del Examen Profesional Objetivo

Carrera	Personas que presentaron el examen	Personas aprobadas
CD	183	166
Enfermería	174	134
MC	319	228
Psicología	43	32
Total	769	560

Fuente: SDE. Período 1 de agosto de 2023 a 31 de julio de 2024

En la tabla 18, se presentan los siete alumnos de cuatro carreras que fueron becarios en el contexto del PITAAE para su titulación.

[24] FES Zaragoza. *Presentan EPO de Médico Cirujano.* [Internet]. 2023 [Consultado el 6 de octubre de 2023]; 11(170): 5. Disponible en https://www.zaragoza.unam.mx/wp-content/Portal2015/gaceta_zaragoza/numeros/189/gaceta_zaragoza_189.pdf

[25] FES Zaragoza. *Realizan EPO de Médico Cirujano*. [Internet]. 2024 [Consultado el 23 de febrero de 2024]; 12(179): 13. Disponible en https://www.zaragoza.unam.mx/wp-content/Portal2015/gaceta_zaragoza/numeros/198/gaceta_zaragoza_179.pdf

[26] FES Zaragoza. *Presentan EPO de Enfermería*. [Internet]. 2024 [Consultado el 8 de febrero de 2024]; 12(178):12. Disponible en https://www.zaragoza.unam.mx/wp-content/Portal2015/gaceta_zaragoza/numeros/197/gaceta_zaragoza_178.pdf

Tabla 18. Becarios del Programa para el Impulso a la Titulación por Actividades Académicas en el Extranjero (PITAAE)

Nombre	Carrera	Institución extranjera
Miguel Ángel González Reyes	QFB	Universidad Miguel Hernández
Fernanda Valentina Navarrete Álvarez	Psicología	Universidad de Castilla-La Mancha
Xóchitl Cruz Nares	CD	Universidad Complutense de Madrid
José Antonio Rodríguez Lara	Biología	Universidad Miguel Hernández
Brian Javier Llaca Garcia	QFB	Universidad Miguel Hernández
Yetzari Becerra Rodríguez	Biología	Universidad Complutense de Madrid
Ángel Maximiliano Rangel Ambriz	Biología	The University Of Arizona

Fuente: SDE. 1 de agosto 2023 a 30 de julio de 2024

Un aspecto por destacar es la titulación de la primera licenciada de la carrera de Nutriología, generación 2019-2022 por la modalidad de Totalidad de créditos y alto nivel académico[27], así como el hecho de que alumnado de cinco licenciaturas recibiera títulos que avalan su grado, y que por primera vez en la historia de esta multidisciplinaria hayan tomado tanto la protesta tradicional como la de integridad académica[28]. Por su parte, el Diplomado en Administración Farmacéutica celebró la conclusión de sus actividades mediante una ceremonia, donde también se entregaron reconocimientos por su desempeño y compromiso a los docentes que imparten cátedra en él, ya que esto ha posibilitado cinco actualizaciones del diplomado. Asimismo, se destacó la entrega de la hoja de opción de titulación autorizada por la jefatura de la carrera, con el 100% de los trámites realizados, ya que esta acción tiene por objetivo facilitar el trámite de obtención de título[29].

En la Tabla 19 se presenta de manera histórica la titulación que han tenido las carreras. Se observa que en el ciclo escolar 2023 se titularon 1578 personas, mientras que en el periodo que se informa se titularon 1983, siendo este el máximo histórico anual. En los últimos cinco años, se ha titulado más del 22% de las personas que lo hicieron desde la fundación de esta Facultad (10% del tiempo total). Son importantes todas las acciones desarrolladas por las carreras, encaminadas a la orientación sobre las diferentes opciones de título. A continuación, se destacan algunas:

- Biología realizó ocho pláticas para promover la titulación en el último semestre o año de la carrera
- CD realizó seis pláticas sobre las alternativas de titulación a los alumnos
- DCE llevó a cabo una plática y otra actividad de información a los estudiantes.
- Enfermería, al igual que en el ciclo anterior, realizó seis pláticas, así como la presentación de trípticos con las opciones de titulación
- IQ en este período desarrolló 14 pláticas, dos ferias y otras actividades para reforzar la promoción,
- MC realizó 14 actividades entre las cuales se encuentran 10 charlas, dos ferias y otras dos actividades, además de los dos EPO que se realizan en enero y agosto
- Nutriología realizó dos charlas y otras tres actividades
- Psicología además del EPO, llevó a cabo dos ferias y otras cuatro actividades
- Por último, QFB ofreció ocho pláticas a los grupos de 8º y 9º de cada una de las salidas terminales
- Se aprobó por parte del H. Consejo Técnico que todos los diplomados de titulación impartidos por la FES Zaragoza tuvieran número de registro único, para evitar duplicidades y mantener su rigurosa revisión cada cinco años al menos[30].

[27] FES Zaragoza. *Toma protesta primera titulada de la carrera de Nutriología*. [Internet]. 2023 [Consultado el 6 de octubre de 2023]; 11(170): 4. Disponible en https://www.zaragoza.unam.mx/wp-content/Portal2015/gaceta_zaragoza/numeros/189/gaceta_zaragoza_189.pdf

[28] FES Zaragoza. *Entregan títulos a alumnado de cinco carreras* [Internet]. 2023 [Consultado el 8 de febrero de 2024]; 12(177):4. Disponible en https://www.zaragoza.unam.mx/wp-content/Portal2015/gaceta_zaragoza/numeros/196/gaceta_zaragoza_177.pdf

[29] FES Zaragoza. *Concluye diplomado en Administración Farmacéutica* . [Internet]. 2024 [Consultado el 10 de junio de 2024]; 12(187):12. Disponible en https://www.zaragoza.unam.mx/wp-content/Portal2015/gaceta_zaragoza/numeros/206/gaceta_zaragoza_187.pdf

[30] https://www.zaragoza.unam.mx/wp-content/2023/Cuerpos_Colegiados/Consejo_Tecnico/actas/13_09_2023_ORD.pdf

Tabla 19. Titulación durante los ciclos 2019 a 2024

Carrera	Ciclo escolar*																				
	2019			2020			2021			2022			2023			2024			Histórico (1976-2024)		
	Hombres	Mujeres	Anual	Hombres	Mujeres	Anual	Hombres	Mujeres	Anual	Hombres	Mujeres	Anual	Hombres	Mujeres	Anual	Hombres	Mujeres	Anual	Titulación 2019-2024	Total histórico	% del total histórico**
Biología	44	60	104	37	41	78	31	45	76	58	86	144	42	44	86	80	112	192	680	3200	**21.25**
CD	103	163	266	100	201	301	89	169	258	118	276	394	108	256	364	118	224	342	1925	10537	**18.27**
DCE	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	6	7	3	6	9	0	2	2	19	19	**100.00**
Enfermería	85	203	288	70	206	276	48	117	165	101	278	379	94	267	361	89	197	286	1755	4391	**39.97**
IQ	73	67	140	55	42	97	58	40	98	84	67	151	41	23	64	72	37	109	659	2426	**27.16**
MC	74	136	210	89	128	217	92	170	262	72	124	196	89	171	260	82	153	235	1380	7710	**17.90**
Nutriología	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	0	6	6	8	8	**100.00**
Psicología	133	377	510	78	176	254	33	65	98	123	367	490	112	252	364	149	376	525	2241	9834	**22.79**
QFB	94	130	224	46	76	122	48	63	111	80	117	197	31	39	70	127	165	292	1016	4279	**23.74**
Total	**606**	**1136**	**1742**	**475**	**870**	**1345**	**400**	**669**	**1069**	**637**	**1321**	**1958**	**520**	**1058**	**1578**	**717**	**1272**	**1989**	**9683**	**42404**	**22.82**

*Cada ciclo abarca el periodo anual agosto-julio
** Se refiere al porcentaje de los titulados en el periodo 2019-2023 con respecto al total de titulados en la historia de la FESZ
Fuente: Unidad de Administración Escolar. SDE

Durante este periodo hubo 65 menciones honoríficas (Tabla 20). Destaca el alumnado de la carrera en Psicología, quienes obtuvieron 40 menciones.

Tabla 20. Mención honorífica en titulación por carrera en el ciclo

Carrera	Número de menciones honoríficas		Total
	Hombres	Mujeres	
CD	3	8	11
Enfermería	3	11	14
Psicología	14	26	40
Total	20	45	65

Fuente: Unidad de Administración Escolar. SDE. Periodo: 1 de agosto 2023 al 31 de julio de 2024

Proyecto 1.1.5. Gestión de la calidad en espacios de docencia

Como parte del Sistema de Gestión de Calidad (SGC), en este periodo se formaron 5 auditores de la Facultad: dos mujeres de las carreras de Enfermería y Biología y tres hombres que pertenecen a las carreras de Biología e Ingeniería Química. Durante la ceremonia de entrega de certificados y reconocimientos "Calidad UNAM" a entidades y auditores internos, presidida por la coordinadora de Investigación Científica de la UNAM, la coordinadora de Gestión para la Calidad de la Investigación señaló que las ocho Clínicas Universitarias de Atención a la Salud, así como tres nuevos laboratorios a cargo de la FES Zaragoza recibieron la certificación con la ISO 9001:2015[31]. En la Tabla 21 se presentan los laboratorios certificados con los que cuenta la FESZ. La carrera de Biología es la licenciatura que tiene una mayor proporción de laboratorios certificados. En octubre del presente año los laboratorios entrarán a renovar la vigencia del certificado, ahí la carrera de MC incorporará un módulo que contempla dos laboratorios, el área de Ciencia Básica de IQ incorporará tres módulos con siete laboratorios.

En el SGC de la FES Zaragoza se cuenta con una Matriz de Riesgos SGC-FESZ-AMC-05, misma que de forma anual se revisa y actualiza conforme a la evaluación del contexto del mismo SGC, así como de los riesgos que se pueden y se han presentado en las actividades dentro de los laboratorios y de los pasantes en las CUAS. La Matriz de Riesgos se evalúa y actualiza durante distintas etapas (Planeación, Ejecución, Seguimiento y Externos) y se asigna un nivel de clasificación (Alto, Medio y/o Bajo) otorgado mediante una evaluación entre la probabilidad y el impacto, así como acciones para su mitigación y corrección (Tabla 22). La evaluación/actualización de la Matriz de Riesgos se lleva a cabo mediante una comisión formada con un integrante de cada carrera incorporada al SGC).

En el periodo que se informa se presentaron:

- Nueve riesgos con clasificación alta, lo que representa dos riesgos menos en comparación con el periodo anterior
- 16 riesgos con clasificación media. lo que representa cuatro riesgos menos en comparación con el periodo anterior
- Nueve riesgos con clasificación baja, lo que representa 3 riesgos menos en comparación con el periodo anterior.

[31] FES Zaragoza. *Certifican la calidad de laboratorios de la FESZ*. [Internet]. 2024 [Consultado el 28 de mayo de 2024]; 12(186):13. Disponible en https://www.zaragoza.unam.mx/wp-content/Portal2015/gaceta_zaragoza/numeros/205/gaceta_zaragoza_186.pdf

Tabla 21 Espacios de docencia certificados ISO 9001

Carrera	Laboratorios totales	Laboratorios certificados	Fecha de certificación	Fecha de Vigencia del certificado
Biología	12	10	11 de noviembre de 2021	11 de octubre de 2024
CD	15	9		
Enfermería	2	2		
IQ	10	4		
MC	10	6		
Psicología	4	4		
QFB	28	12		
Total	81	47		

Fuente: SDA. 1 de agosto 2023 a 30 de julio 2024

Tabla 22. Análisis de riesgos de los espacios incorporados al SGC. Riesgos con clasificación Alta

Etapa	Riesgo	Aplica	
		Laboratorios	CUAS
Planeación	Trabajar prácticas/proyectos /experimentos con Manual de Laboratorio/Protocolos no vigente ni aprobado por cuerpos colegiados	X	X
Ejecución	No contar con los insumos necesarios para realizar las prácticas/proyectos /experimentos/actividades.	X	
	Inasistencia del docente para la realización de la práctica/proyecto /experimento, por actividades académicas, administrativas o institucionales	X	
	Falla en funcionamiento del equipo necesario para la práctica/proyecto /experimento.	X	X
	Que no se realizasen las salidas a campo de los estudiantes por omisión de un trámite administrativo.	Biología	
	Aumento en el deterioro de los equipos e instrumentos por falta de uso o uso excesivo	X	
	Falta de cultura para la preservación de equipo e infraestructura por parte de los estudiantes y docentes.	X	X
	Imposibilidad de algunos pasantes para el cumplimiento del tiempo requerido, para realizar sus actividades en las clínicas.		X
	Capacidad de atención limitada frente a la alta demanda de pacientes		X

Periodo del 1 de agosto de 2023 a 31 de julio de 2024. Fuente: SDA

Proyecto 1.1.6. Prácticas en los campos de ejercicio profesional

A cargo de la estructura académico-administrativa de la licenciatura de MC, la FES Zaragoza realizó la Primera Feria de Internado Médico promoción 2024. En ella diversas instituciones de salud y educativas brindaron orientación a los estudiantes de pregrado próximos a realizar su internado[32].En relación con esto, el 20 de enero, se realizó el acto público donde se asignaron 260 plazas de servicio social a estudiantes de pregrado de la licenciatura en Médico Cirujano[33]. Mientras que el Centro de Tecnologías del Aprendizaje fue sede del acto público a través del cual fueron asignadas 258 plazas, promoción enero-diciembre 2024, en hospitales públicos y privados a estudiantes de pregrado de la misma licenciatura[34].

Los Modelos Estomatológicos de Práctica Profesional e Integral (MEPPI) ubicados en Nezahualcóyotl, San Lázaro, Valle Verde e Internado Infantil Guadalupano permiten a los estudiantes de CD poner en práctica sus conocimientos clínicos, integrando la salud pública en su práctica cotidiana, para este periodo se realizaron 2620 procedimientos. Lo anterior, puede observarse en la Tabla 23.

[32] FES Zaragoza. *Primera Feria de Internado Médico.* [Internet]. 2023 [Consultado el 8 de febrero de 2024]; 12(177):12. Disponible en https://www.zaragoza.unam.mx/wp-content/Portal2015/gaceta_zaragoza/numeros/196/gaceta_zaragoza_177.pdf

[33] FES Zaragoza. *Dan plazas a alumnado de Médico Cirujano*. [Internet]. 2024 [Consultado el 23 de febrero de 2024]; 12(179): 4. Disponible en https://www.zaragoza.unam.mx/wp-content/Portal2015/gaceta_zaragoza/numeros/198/gaceta_zaragoza_179.pdf

[34] FES Zaragoza. *Asignan plazas de internado médico*. [Internet]. 2024 [Consultado el 8 de febrero de 2024]; 12(178):11. Disponible en https://www.zaragoza.unam.mx/wp-content/Portal2015/gaceta_zaragoza/numeros/197/gaceta_zaragoza_178.pdf

Tabla 23. Procedimientos odontológicos realizados en los MOSEA/MEPPI durante los ciclos escolares 2019 a 2024

Ciclo escolar	MOSEA/MEPPI				
	San Lázaro	Valle verde	Guadalupano	Nezahualcóyotl	Total anual
2019	1169	1451	2244	No operaba en ese año	4864
2020	734	489	565	1339	3127
2021	No se otorgó atención				
2022	53	113	236	250	652
2023	358	710	908	790	2766
2024	1027	414	232	947	2620

Fuente: Licenciatura de CD. Secretaría General (SG)

El número de usuarios que se atienden en las CUAS es un indicador fundamental para la vida académica de esta Facultad, toda vez que se correlaciona directamente con la posibilidad de que el estudiantado adquiera habilidades suficientes y diversas que le sean de utilidad en su vida profesional. En el periodo que se informa se observa un incremento de pacientes atendidos con respecto al periodo anterior, ya que en éste se realizaron 32,436 servicios, mientras que en el periodo que se informa se reportan más de 34,600 servicios lo que representan un 6.07 % de incremento, predominando el odontológico como el de mayor demanda entre la población (Tabla 24).

Tabla 24. Número de servicios ofrecidos en las CUAS en cada ciclo escolar

Tipo de servicio	Año	Clínica								Total
		Aurora	Benito Juárez	Estado de México	Los Reyes	Nezahualcóyotl	Reforma	Tamaulipas	Zaragoza	
Análisis clínicos	2019	1	2	0	0	21	0	0	78	102
	2020	0	0	0	4	4	0	0	45	53
	2021	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2022	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2023	0	0	7	3	0	0	0	87	97
	2024	16	0	26	0	39	0	4	49	134
Médico	2019	31	58	16	27	9	11	531	51	734
	2020	39	0	28	15	1	8	4	48	143
	2021	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2022	7	12	15	3	3	0	2	17	59
	2023	32	194	21	44	9	698	4	54	1056
	2024	43	134	13	15	2	75	15	54	351

Tabla 24. Número de servicios ofrecidos en las CUAS en cada ciclo escolar (Continuación…)

Tipo de servicio	Año	Clínica								Total
		Aurora	Benito Juárez	Estado de México	Los Reyes	Nezahualcóyotl	Reforma	Tamaulipas	Zaragoza	
Odontológico	2019	1818	7321	5565	3045	5595	6990	5016	9956	45306
	2020	3157	3052	7280	3227	2899	3638	2551	9840	35644
	2021	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2022	391	796	1190	641	493	480	877	7151	12019
	2023	2442	1982	2194	3721	1750	2745	5030	4850	24714
	2024	2353	3231	2029	4318	2375	1776	4640	5889	26611
Psicológico (Clínico)	2019	239	0	0	1	26	0	74	0	340
	2020	181	0	33	95	0	0	106	43	458
	2021	3	0	15	8	0	9	5	12	52
	2022	23	0	43	14	0	0	35	55	170
	2023	160	205	49	505	4	215	507	128	1773
	2024	170	13	26	143	12	45	557	112	1078

Tabla 24. Número de servicios ofrecidos en las CUAS en cada ciclo escolar (Continuación…)

Tipo de servicio	Año	Clínica								Total
		Aurora	Benito Juárez	Estado de México	Los Reyes	Nezahualcóyotl	Reforma	Tamaulipas	Zaragoza	
Psicología (Educativo)	2019	0	174	0	0	40	0	407	0	621
	2020	316	12	64	85	8	16	415	125	1041
	2021	0	6	26	13	0	14	12	14	85
	2022	37	274	95	93	21	40	232	105	897
	2023	433	233	21	256	185	49	1274	940	3391
	2024	439	440	8	345	19	102	1127	178	2658
Otros	2019	0	0	0	399	0	0	0	86	485
	2020	0	82	0	691	0	0	276	76	1125
	2021	0	0	0	0	0	0	0	13	13
	2022	0	287	3	19	1	0	297	20	627
	2023	0	2	4	251	5	5	1029	109	1405
	2024	158	974	14	962	34	786	811	65	3804

Tabla 24. Número de servicios ofrecidos en las CUAS en cada ciclo escolar (Continuación…)

Tipo de servicio	Año	Clínica								Total
		Aurora	Benito Juárez	Estado de México	Los Reyes	Nezahualcóyotl	Reforma	Tamaulipas	Zaragoza	
Total por ciclo escolar	2019	2089	7555	5581	3472	5691	7001	6028	10171	47588
	2020	3693	3146	7405	4117	2912	3662	3352	10177	38464
	2021	3	6	41	21	0	23	17	39	150
	2022	458	1369	1346	770	518	520	1443	7348	13772
	2023	3067	2616	2296	4780	1953	3712	7844	6168	32436
	2024	3179	4792	2116	5783	2481	2784	7154	6347	34636
Total en el periodo 2019-2024		12,489	19,484	18,785	18,943	13,555	17,702	25,838	40,250	167,046

Fuente: Jefatura de Unidad de las CUAS. SDA

En las consultas de pacientes nuevos en las CUAS en este periodo que se informa se atendieron un total de 11,553 (Tabla 25), representando un incremento del 17 % con respecto al ciclo anterior.

Tabla 25. Consultas a pacientes nuevos en las CUAS en cada ciclo escolar

Clínica	2019	2020*	2021*	2022**	2023	2024	Total
Aurora	604	1596	3	212	576	671	**3662**
Benito Juárez	1230	748	6	665	1297	1800	**5746**
Estado de México	951	1645	41	814	1001	1311	**5763**
Los Reyes	1058	1658	21	487	532	1546	**5302**
Nezahualcóyotl	488	1091	0	330	1134	832	**3875**
Reforma	1590	1383	23	259	1558	1122	**5935**
Tamaulipas	1563	1055	17	691	1419	1603	**6348**
Zaragoza	9193	5456	26	4796	2385	2668	**24524**
Total	16677	14632	137	8254	9902	11553	**61155**

* Se suspendió la atención de nuevos pacientes desde el 23 de marzo de 2020
**La admisión de pacientes inició en enero de 2022
Fuente: Jefatura de Unidad de CUAS. Periodo 1 de agosto de 2023 a 31 de julio de 2024

El Centro de Medicina del Deporte y Rehabilitación forma parte de la Unidad de Clínicas Universitarias de Atención a la Salud (UCUAS); brindando servicio de rehabilitación dentro del primer nivel de atención a la comunidad universitaria y población abierta. Es clasificado como una unidad escuela, ya que dentro de ella los pasantes de las licenciaturas de MC y Enfermería desarrollan su servicio social bajo la supervisión de académicos, efectuando actividades de práctica educativa y brindando atención a los distintos padecimientos atendidos dentro de la unidad. Los tratamientos que se otorgan en el Centro de Medicina del Deporte y Rehabilitación son la electroestimulación, ultrasonido terapéutico, terapia con láser terapéutico, acupuntura y mecanoterapia. En el periodo que se informa se atendieron 713 pacientes. El total de servicios otorgados fue de 8036, de los cuales 4277 se realizaron en el turno matutino y 3579 en el vespertino (Tabla 26).

Por otro lado, es posible afirmar que incrementó el número de alumnas y alumnos que realizaron prácticas profesionales en diferentes escenarios, siendo en total 48 integrantes de la comunidad estudiantil. La carrera de Nutriología fue, con 28 estudiantes, la licenciatura que más miembros del alumnado registró en diferentes escenarios internos y externos a la facultad, seguida, con 11 estudiantes, de Psicología. Lo anterior, se puede observar en la Tabla 27.

En la Tabla 28 se reportan las salidas de campo de la carrera de Biología, las cuales son indispensable en la trayectoria académica de los estudiantes. Durante el periodo 2024, se desarrollaron 155 salidas de campo, coordinadas por 199 profesores, a las que se sumó una asistencia de 2,167 estudiantes de la licenciatura de Biología, representando casi el doble de estudiantes asistentes a las prácticas con relación al ciclo escolar anterior.

Finalmente, en la Tabla 29, se desglosa el número de estudiantes que asistieron a diferentes sedes para práctica clínica durante el ciclo escolar. 4,187 integrantes del alumnado realizaron actividades en más de 130 sedes hospitalarias, repartidas en práctica clínica, internado o servicio social. Se cubrió la atención del 100% de las necesidades de campos clínicos, exclusivamente en las zonas de la Ciudad de México, Estado de México y Tlaxcala.

Tabla 26. Procedimientos/terapias a pacientes en el Centro de Medicina del Deporte y Rehabilitación

Ciclo	Turno		Total
	Matutino	Vespertino	
2019	5118	4830	9948
2020	2304	2100	4404
2021	0	0	0
2022	509	317	826
2023	2475	1968	4443
2024	4277	3759	8036

Fuente: UCUAS. SDA

Tabla 27. Estudiantes que realizaron estancias profesionales en diversas instituciones

Carrera	Institución	Programa	Personas
Biología	Honu Kai AC	Health assessments in sea turtles from Baja California Sur	1
	Dirección de los CENDI y jardín de niños UNAM	prácticas profesionales en nutrición infantil y servicios de alimentos	1
IQ	Petróleos Mexicanos	PROSER-Capital Humano	2
	Consejo Mexicano de Certificación AC	Consejo Mexicano de Certificación, A.C.	1
	Petróleos Mexicanos	Petróleos Mexicanos	2
	Secretaría de Salud	Desarrollo de profesionales administrativos en salud 2023	1
Nutriología	Federación Mexicana de Diabetes	desarrollo y revisión de contenido en diabetes	3
	FESZ UNAM	prácticas profesionales de nutriología	12
	Fisioterapia y Laboratorio Tecnológico SAPI de CV	Prácticas profesionales "Asesoría Nutricional Corporativa"	3
	Grupo en recuperación contra las adicciones “El Edén”	Prácticas profesionales	3
	Dirección de los CENDI y jardín de niños UNAM	prácticas profesionales en nutrición infantil y servicios de alimentos	5
	Servicios Total Show SA de CV	Mejora en nutrición para el personal	1
	Fiscalía General de la República	Fortalecimiento en los procesos jurídicos, administrativos, económicos, tecnológicos y de comunicación	1
Psicología	Grupo en recuperación contra las adicciones “El Edén”	prácticas profesionales	3
	Colegio Oliverio Cromwell	intervención psicopedagógica alumnos de primaria	1
	Hospital Psiquiátrico Fray Bernardino Álvarez	Intervención psicológica en pacientes con enfermedad mental	1
	Hospital Psiquiátrico Infantil Dr. Juan N. Navarro	Práctica profesional del psicólogo en el trabajo multidisciplinario en el hospital psiquiátrico infantil	2
	Comisión Nacional de los Derechos Humanos	Formativo para la aplicación de los derechos humanos	1
	Instituto Federal de Telecomunicaciones	Apoyo en las funciones de la dirección general de gestión de talento	1
	Clínica Especializada Condesa	Clínica Especializada Condesa	1
	Marktube	Trainee de auxiliar de recursos humanos para agencia de marketing en modalidad homeoffice	1
QFB	Hospital Ángeles, Sucursal Universidad	Servicios farmacéuticos en la unidad de farmacovigilancia hospitalaria.	1

1 de agosto 2023 a 31 de julio de 2024. Fuente: SDE

Tabla 28. Prácticas de campo de la Carrera de Biología en el ciclo escolar 2024

Ciclo escolar	Semestre	Grupo	Destino	Estudiantes	Profesores	Salidas
2024	2024-1	1101	San Juan Raya, Santa Ana Teloxtoc, Ixcaquixtla, Tepeji de Rodríguez, Estado de Puebla.	44	4	1
2024	2024-1	1102	San Juan Raya, Santa Ana Teloxtoc, Tepeji de Rodríguez, Estado de Puebla.	42	4	1
2024	2024-1	1103	Santa Ana Teloxtoc, Mpio. Tehuacán, San Juan Raya, Zapotitlán, Tepeji de Rodríguez, Estado de Puebla.	44	4	1
2024	2024-1	1104	Museo del Instituto de la UNAM Jaime Torres Bodet, Ciudad de México.	15	2	1
2024	2024-1	1104	Santa Cruz Nuevo, Mpio. Toltotepec de Guerrero, Río Magdalena, Mpio. San Martín Atelxcal, Museo Regional Mixteco, Pie de Vaca, Cantera Tlayua, Mpio. Tepexi de Rodríguez, Estado de Puebla.	15	2	1
2024	2024-1	1151	San Juan Raya, Mpio. Zapotitlán de las Salinas, Museo Tlayua y Pie de Vaca, Mpio. Tepeji de Rodríguez, Edo. Puebla.	41	3	1
2024	2024-1	1152	San Juan Raya, Mpio. Zapotitlán de las Salinas, Museo Tlayua y Pie de Vaca, Mpio. Tepeji de Rodríguez, Edo. Puebla.	42	4	1
2024	2024-1	1153	San Juan Raya, Mpio. Zapotitlán de las Salinas, Museo Tlayua y Pie de Vaca, Mpio. Tepeji de Rodríguez, Edo. Puebla.	40	4	1
2024	2024-1	1154	San Juan Raya, Mpio. Zapotitlán de las Salinas, Museo Tlayua y Pie de Vaca, Mpio. Tepeji de Rodríguez, Edo. Puebla.	44	4	1
2024	2024-1	1201	Parque Nacional El Chico, Pachuca de Hidalgo de Soto, Aguacatitla, Edo. Hidalgo.	25	3	1
2024	2024-1	1301	Centro de Enseñanza, Investigación y Extensión en Producción Avícola, Tláhuac, Ciudad de México.	10	4	1

Tabla 28. Prácticas de campo de la Carrera de Biología en el ciclo escolar 2024 (Continuación…)

Ciclo escolar	Semestre	Grupo	Destino	Estudiantes	Profesores	Salidas
2024	2024-1	1302	Cascada de la Joya, Centro acuícola en Zacapoaxtla y Cuetzalan, Puebla. Molango Hidalgo, Paradero la Montaña, Tlanchinol Hidalgo.	50	4	1
2024	2024-1	1303	Cascada de San Pedro, Municipio de Zacatlán de Méndez, Puebla, Zapotitlán de Méndez, Las Brisas, Mpio.. de Cuetzalan, Puebla.	50	3	1
2024	2024-1	1351	Centro de Enseñanza, Investigación y Extensión en Producción Avícola, Tláhuac, Ciudad de México.	52	3	1
2024	2024-1	1352	Zacualtipán, Molango y Tlanchinol, Edo. Hidalgo.	45	2	1
2024	2024-1	1401	Zacatlán de las Manzanas, Zapotitlán de Méndez, y Aguacatlán, Edo. Puebla.	50	2	1
2024	2024-1	1402	Zacatlán de las Manzanas, Zapotitlán de Méndez, y Aguacatlán, Edo. Puebla.	30	3	1
2024	2024-1	1451	Parque Ecológico Cubitos, Pachuca Hidalgo, Presa de Rancho el Guajolote, Epazoyucan, Parque Nacional El Chico, Barrancas de Aguacatitla, Edo. Hidalgo.	25	1	1
2024	2024-1	1452	Zacatlán de las Manzanas, Zapotitlán de Méndez, y Ahuacatlán, Edo. Puebla.	10	2	1
2024	2024-1	1501	Comunidades de Ecatlán, El Arenal en Jonotla, Municipio de Huehuetla, Zoquiapan, Edo. Puebla.	50	4	1
2024	2024-1	1502	Olinalá, Zacango, Tecolapa, Axochiapan y Huehuetlán, Edo. Guerrero.	50	2	2
2024	2024-1	1551	La Mesa, comunidad de San Francisco, Las Antenas, comunidad El Dedho, cañada de Dedho, río Tecozautla, cerro La Petaca, Mpio. Tecozahutla, Edo. Hidalgo.	50	3	2
2024	2024-1	1552	Cascadas la Joya y la Hoya, Zacapoaxtla Puebla.	50	3	2

Tabla 28. Prácticas de campo de la Carrera de Biología en el ciclo escolar 2024 (Continuación…)

Ciclo escolar	Semestre	Grupo	Destino	Estudiantes	Profesores	Salidas
2024	2024-1	1601	Parque Nacional El Chico, Mineral El Monte y Pachuca de Hidalgo de Soto, Edo. Hidalgo.	50	4	2
2024	2024-1	1602	Parque Nacional El Chico, Mineral El Monte y Pachuca de Hidalgo de Soto, Edo. Hidalgo.	50	4	2
2024	2024-1	1651	Parque Nacional El Chico, Mineral El Monte y Pachuca de Hidalgo de Soto, Edo. Hidalgo.	38	4	2
2024	2024-1	1801, servicio social y tesistas.	Amozoc y San Luis Atexcac, Puebla.	12	1	3
2024	2024-1	1701, 1751, 1801, 1802, 1851, servicio social y tesistas.	Estados de Puebla, México, Morelos.	9	1	4
2024	2024-1	1701, 1751	Santa Catarina del Monte, Texcoco Hueypoxtla, Tequisxquiac, Estado de México e Ixmiquilpan, Hidalgo.	5	1	2
2024	2024-1	1701, 1751, 1801, 1802, servicio social y tesistas.	Bordo Amate amarillo y la Palapa, Xalostoc Mpio.. Ayala. Bordo Huitchila, Tepalcingo, Oaxtepec, Morelos.	8	1	3
2024	2024-1	1801, 1802, servicio social y tesistas.	Tecomaxtlahuaca y San Miguel Cuevas, Oaxaca.	8	1	2
2024	2024-1	1701, 1802, servicio social y tesistas.	Barranca Peñas y La Olla, Tepalcingo, Morelos.	10	1	1
2024	2024-1	1701, 1751, 1801, 1802, 1851, servicio social y tesistas.	Puerto Ángel, San Pedro Pochutla, Oaxaca.	12	1	2
2024	2024-1	1701 1801, 1802	Área del Parque Nacional Izta-Popo en los municipios del Edo. de México y Puebla.	10	**1**	4
2024	2024-1	1701, 1751, 1801, 1802, servicio social y tesistas.	Municipios Libres Ixtacaxtitlán, Oyametepec y San Juan de los Llanos, Mpio. Tepeyahualco, Puebla.	10	1	3
2024	2024-1	1701, 1751, 1801, 1802, 1851	Barranca de Cazones, Cazones de Herrera, Escolloras de Tuxpan, Tuxpan, La Mancha, Actopan Lechuguillas, Vega a la Torre, Playa Muñecos, Alto Lucero de Gutiérrez Barrios, Punta Delgada Alta Alto Lucero de Gutiérrez Barrios, Veracruz.	5	2	1
2024	2024-1	1701, 1802, servicio social y tesistas.	Limón Chiquito, Cazones de Herrera, Veracruz.	10	1	2

Tabla 28. Prácticas de campo de la Carrera de Biología en el ciclo escolar 2024 (Continuación…)

Ciclo escolar	Semestre	Grupo	Destino	Estudiantes	Profesores	Salidas
2024	2024-1	1701, 1802, servicio social y tesistas.	Ahila y Xolotla, Municipio de Pahuatlán, Puebla.	12	1	2
2024	2024-1	1701, 1751, 1801, 1802, 1851	Honey, Puebla.	10	1	2
2024	2024-1	1802	Vega de Alatorre, Vega de Alatorre, Veracruz.	10	1	1
2024	2024-1	1701, 1702, 1751	Zapotitlán de Méndez, Puebla.	3	1	2
2024	2024-1	1701, 1751	Municipio de San Rafael, Tlalmanalco, Parque Ecológico el Faro.	3	1	1
2024	2024-1	1701, 1802	El Mirador y Tilzapotla, Puente de Ixtla, Morelos.	10	1	2
2024	2024-1	1701, 1801	Zacatlán de las Manzanas, Ahuacatlán, Zapotitlán de Méndez, Edo. Puebla.	12	1	2
2024	2024-1	1701, 1751, 1801, 1802, 1851, servicio social y tesistas.	El Fraile, Santa Rosa, Taxco el Viejo y Taxco de Alarcón, Edo. Guerrero.	8	2	1
2024	2024-1	1703	Zapotitlán de Méndez, Puebla.	5	1	3
2024	2024-1	1703	Parque Nacional La Malinche, Mpio. Huamantla, Tlaxcala.	2	1	1
2024	2024-1	1703	Metepec, San Mateo, La Marquesa, San Miguel Ameyalco, Xonacatlán, San María Atarrasquillo y Toluca, Edo. de México.	2	1	1
2024	2024-2	2101	Río Frío, Estado de México, San Juan Raya, Tepexi de Rodríguez, San Juan Ixcaquitla, Cantera Ojeda, Estado de Puebla.	25	3	1
2024	2024-2	2201	Parque Nacional El Chico, Presa el Cedral, Huasco de Ocampo Barrancas de Ahuacatitlan, Estado de Hidalgo.	45	3	1
2024	2024-2	2202	Pahuatlán, Estado de Puebla.	43	2	1

Tabla 28. Prácticas de campo de la Carrera de Biología en el ciclo escolar 2024 (Continuación…)

Ciclo escolar	Semestre	Grupo	Destino	Estudiantes	Profesores	Salidas
2024	2024-2	2204	Parque ecoturístico Cascada Paraíso, Estado de Puebla	12	2	1
2024	2024-2	2251	Pahuatlán, Estado de Puebla.	35	2	1
2024	2024-2	2252	Cascada de San Pedro Tomatlán. Fábrica de elaboración de refrescos y sidras en Zacatlán, Huerto de manzanas y arándanos en Zacatlán, Estado de Puebla.	45	4	1
2024	2024-2	2253	Pahuatlán, Estado de Puebla.	45	3	1
2024	2024-2	2254	Las Cascadas Arcoíris, Honey y Zacatlán, Estado de Puebla.	26	4	1
2024	2024-2	2301	Alrededores de la Sierra Hidalguense, Zacualtipán, desviación Otongo, Paradero la Montaña, Granja genética porcina El Suspiro, Tlanchinol, Estado de Hidalgo.	11	3	1
2024	2024-2	2302	Cascada la Gloría y Apulco, Zacapoaxtla, Estado de Puebla.	32	4	1
2024	2024-2	2351	Alrededores de la Sierra Hidalguense, Zacualtipán, desviación Otoño, Paradero la Montaña, Granja genética porcina El Suspiro, Tlanchinol, Edo. Hidalgo.	11	3	1
2024	2024-2	2401	Río Frío de Juárez, Edo. de México, autopista Córdoba-Tehuacán, Cesta Blanca, Puebla; Finca Ocotepec, Los Reyes, Zongolica y Orizaba Centro, Edo. Veracruz.	47	2	1
2024	2024-2	2402	Río Frío de Juárez, Edo. de México, autopista Córdoba-Tehuacán, Cesta Blanca, Puebla; Finca Ocotepec, Los Reyes, Zongolica y Orizaba Centro, Edo. Veracruz.	39	3	1
2024	2024-2	2403	Zapotitlán de Méndez, Garganta del Diablo, Grutas Karmidas, Puentes Zempoala, Edo. Puebla.	47	3	1
2024	2024-2	2404	Zapotitlán de Méndez, Edo. Puebla.	4	2	1
2024	2024-2	2451	Parque Nacional El Chico, Pachuca de Soto, Reserva de la Biósfera Barranca de Metztitlán, Edo. Hidalgo.	42	2	1
2024	2024-2	2452	Arenas, Tlaxcala, Zapotitlán de Méndez, Edo. Puebla; Huamantla, Edo. Tlaxcala.	44	2	1

Tabla 28. Prácticas de campo de la Carrera de Biología en el ciclo escolar 2024 (Continuación…)

Ciclo escolar	Semestre	Grupo	Destino	Estudiantes	Profesores	Salidas
2024	2024-2	2501	Jonotla, Ecatlán, El Tozán, Cuetzalan, Edo. Puebla.	33	4	2
2024	2024-2	2502	Jonotla, Estado de Puebla	16	2	2
2024	2024-2	2551	Comunidad de San Francisco, Comunidad Dedhó, Comunidad de Tenzabhí, Mpio.. de Tecozautla, Edo. México.	36	3	2
2024	2024-2	2601	Parque Nacional El Chico, Mineral El Monte y Pachuca de Hidalgo de Soto, Edo. Hidalgo.	50	4	2
2024	2024-2	2602	Apulco, Zacapoaxtla, Estado de Puebla.	50	4	2
2024	2024-2	2603	San José Atotonilco, Tlaxco, El Rosario, Atlagatepec, Estado de Tlaxcala.	34	4	2
2024	2024-2	2651	Parque Nacional El Chico, Mineral El Monte y Pachuca de Hidalgo de Soto, Estado de Hidalgo.	42	4	2
2024	2024-2	2701, 2751, 2801, 2802, 2851, servicio social y tesistas.	Hueytamalco, Puebla.	8	1	3
2024	2024-2	2701, 2751, 2801, 2802, 2851, servicio social y tesistas.	Vega de la Torre, Veracruz.	8	1	2
2024	2024-2	2701, 2751, 2801, 2802, 2851, servicio social y tesistas.	Puerto Ángel, Oaxaca.	12	1	3
2024	2024-2	2701, 2751, 2801, 2802, 2851, servicio social y tesistas.	Municipio de Amozoc y lagos volcánicos de Puebla, pernoctar en Perote Veracruz.	12	1	4
2024	2024-2	2701, 2751, 2801, 2802, 2851, servicio social y tesistas.	Naupan Huauchinango, Estado de Puebla.	11	1	3
2024	2024-2	2701, 2751, 2801, 2802, 2851, servicio social y tesistas.	Estados de Puebla, México, Morelos.	8	1	4
2024	2024-2	2701, 2751, 2801, 2802, 2851, servicio social y tesistas.	Cuautla, Morelos.	8	1	5
2024	2024-2	2701, 2751, 2801, 2802, 2851, servicio social y tesistas.	Cazones de Herrera, Veracruz.	8	1	2

Tabla 28. Prácticas de campo de la Carrera de Biología en el ciclo escolar 2024 (Continuación…)

Ciclo escolar	Semestre	Grupo	Destino	Estudiantes	Profesores	Salidas
2024	2024-2	2701, 2751, 2801, 2802, 2851	Ahuacatlán, Zapotitlán de Méndez, Huitzalan de Cerdán, Edo. Puebla.	12	1	3
2024	2024-2	2701, 2751, 2801, 2802, 2851, servicio social y tesistas.	Izúcar de Matamoros, Puebla.	12	1	2
2024	2024-2	2701, 2751, 2801, 2802, 2851, servicio social y tesistas.	Municipios Libres Ixtacaxtitlán, Oyametepec y Chilchota, Puebla.	8	1	3
2024	2024-2	2701, 2751, 2801, 2802, 2851	Cerro el Faro, Estado de México.	8	1	1
2024	2024-2	2701, 2751, 2801, 2802, 2851, servicio social y tesistas.	Tuxpan y localidades hasta Playa Muñecos, Veracruz.	8	1	2
2024	2024-2	2701, 2802, 2851	Texcoco Estado de México.	5	1	1
2024	2024-2	2701, 2751, 2801, 2802, 2851, servicio social y tesistas.	Zimapán, Tasquillo, Pacula, Hidalgo.	8	2	1
2024	2024-2	2701, 2802	Tierra Blanca, Atotonilco el Grande y zonas aledañas a Hidalgo.	5	1	2
2024	2024-2	2701, 2851, servicio social y tesistas.	Pueblo Viejo, Jojutla y Chimalacatlán, Morelos.	12	1	2
2024	2024-2	2803, servicio social y tesistas.	Zapotitlán de Méndez, Puebla.	5	1	3
2024	2024-2	2701, 2702, 2851	Texcoco y Tequixquiac, Estado de México.	7	2	1
			Totales	**2167**	**199**	**155**

Fuente: Carrera de Biología. SG

Tabla 29. Campos clínicos para el estudiantado de la FES Zaragoza

Carrera	Sede hospitalaria	Tipo de actividad	Alumnado atendido	Tipo de acuerdo
CD	H.G.R. Gral Ignacio Zaragoza, ISSSTE	Servicio Social	2	Carta de Intención
	Hospital General de México Área Odontopediatría	Servicio Social	4	Carta de Intención
	Centro Médico La Raza IMSS. Servicio de Cirugía Maxilofacial Pediátrica	Servicio Social	3	Carta de Intención
	Hospital General de México. Prótesis Maxilofacial Servicio de Oncología	Servicio Social	2	Carta de Intención
	Atención Odontológica Universidad Naval	Servicio Social	5	Convenio de colaboración
	Hospital Regional de Alta Especialidad Ixtapaluca	Servicio Social	2	Convenio de colaboración
	Patología Oral dentro Del Servicio de Dermatología Del Hospital General de México	Servicio Social	2	Carta de Intención
	Unidad de Enseñanza, Investigación y Calidad. Hospital General Valentín Gómez Farias	Servicio Social	2	Carta de Intención
	DIF Ciudad De México	Servicio Social	1	Carta de Intención
	Instituto Nacional de Cardiología Dr. Ignacio Chávez	Servicio Social	2	Carta de Intención
	Fundación UNAM	Servicio Social	8	Carta de Intención

Tabla 29. Campos clínicos para el estudiantado de la FES Zaragoza (Continuación…)

Carrera	Sede hospitalaria	Tipo de actividad	Alumnado atendido	Tipo de acuerdo
Enfermería	Hospital General de Zona No. 30	Práctica clínica	30	Convenio de colaboración
	Hospital General de Zona No. 32	Práctica clínica	30	Convenio de colaboración
	Hospital General Regional No. 2	Práctica clínica	30	Convenio de colaboración
	Hospital General de Zona No. 53	Práctica clínica	30	Convenio de colaboración
	Hospital General de Zona No. 71	Práctica clínica	30	Convenio de colaboración
	Hospital General de Zona No. 24	Práctica clínica	30	Convenio de colaboración
	Hospital General de Zona No. 27	Práctica clínica	30	Convenio de colaboración
	Hospital General de Zona No. 29	Práctica clínica	30	Convenio de colaboración
	Hospital General “Tacuba	Práctica clínica	30	Convenio en trámite
	Hospital Regional “Gral. Ignacio Zaragoza”	Práctica clínica	30	
	Hospital Regional “1ro de Octubre”	Práctica clínica	30	
	Hospital Regional “Adolfo López Mateos”	Práctica clínica	30	
	Hospital General “Dr. Fernando Quiroz Gutiérrez”	Práctica clínica	30	
	Hospital General “Dr. Juan Ramón de la Fuente”	Práctica clínica	30	
	Hospital General “Balbuena”	Práctica clínica	30	

Tabla 29. Campos clínicos para el estudiantado de la FES Zaragoza (Continuación…)

Carrera	Sede hospitalaria	Tipo de actividad	Alumnado atendido	Tipo de acuerdo
Enfermería	Hospital General “La Villa”	Práctica clínica	30	Convenio de colaboración
	Hospital General de Chimalhuacán	Práctica clínica	30	Convenio de colaboración
	Hospital Materno Infantil “Miguel Hidalgo y Costilla”	Práctica clínica	30	Convenio de colaboración
	Hospital General “La Perla”	Práctica clínica	30	Convenio de colaboración
	Hospital General “Dr. Gustavo Baz Prada”	Práctica clínica	15	Convenio de colaboración
	Hospital General de Zona No. 2 Apizaco Tlaxcala	Práctica clínica	7	Convenio de colaboración
	Hospital General de Zona No. 8 Tlaxcala	Práctica clínica	7	Convenio de colaboración
	Hospital General de Tlaxcala, Salud Tlaxcala	Práctica clínica	7	Convenio en trámite
	Hospital General de Zona No. 30	Práctica clínica	30	Convenio de colaboración
	Hospital General de Zona No. 32	Práctica clínica	30	Convenio de colaboración
	Hospital General Regional No. 1 “Carlos Mac Gregor Sánchez Navarro”	Práctica clínica	30	Convenio de colaboración
	Hospital General de Zona No. 53	Práctica clínica	15	Convenio de colaboración
	Hospital General de Zona No. 71	Práctica clínica	15	Convenio de colaboración
	Hospital Regional “Adolfo López Mateos”	Práctica clínica	30	Convenio en trámite
	Hospital Regional “Gral. José María Morelos y Pavón”	Práctica clínica	30	

Tabla 29. Campos clínicos para el estudiantado de la FES Zaragoza (Continuación…)

Carrera	Sede hospitalaria	Tipo de actividad	Alumnado atendido	Tipo de acuerdo
Enfermería	Hospital Regional “Gral. Ignacio Zaragoza”	Práctica clínica	30	Convenio en trámite
	Hospital General “Dr. Manuel Gea González”	Práctica clínica	10	Convenio en trámite
	Hospital General “Dr. Juan Ramón de la Fuente”	Práctica clínica	10	
	Hospital General “Balbuena”	Práctica clínica	20	
	Instituto Nacional de Rehabilitación	Práctica clínica	15	Convenio en trámite
	Instituto Nacional de Ciencias Médicas y Nutrición	Práctica clínica	30	Convenio en trámite
	Hospital General de México “Dr. Eduardo Liceaga”	Práctica clínica	15	Convenio en trámite
	Hospital Regional de alta Especialidad Ixtapaluca.	Práctica clínica	30	Convenio en trámite
	Hospital General “La Perla”	Práctica clínica	30	Convenio de colaboración
	Hospital General “Dr. Gustavo Baz Prada”	Práctica clínica	30	Convenio de colaboración
	Hospital General “Chalco”	Práctica clínica	30	Convenio de colaboración
	Hospital General “Chimalhuacán”	Práctica clínica	15	Convenio de colaboración
	Hospital General Zoquiapan “Pedro López”	Práctica clínica	15	Convenio de colaboración
	Hospital General de Zona No. 2 Apizaco Tlaxcala	Práctica clínica	7	Convenio de colaboración
	Hospital General de Zona No. 1 Tlaxcala	Práctica clínica	7	Convenio de colaboración

Tabla 29. Campos clínicos para el estudiantado de la FES Zaragoza (Continuación…)

Carrera	Sede hospitalaria	Tipo de actividad	Alumnado atendido	Tipo de acuerdo
Enfermería	Hospital de la Mujer Tlaxcala	Práctica clínica	7	Convenio en trámite
	Centro de Salud de Apizaco	Práctica clínica	1	
	Unidad de Medicina Familiar No. 31	Práctica clínica	30	Convenio de colaboración
	Unidad de Medicina Familiar No. 45	Práctica clínica	30	Convenio de colaboración
	Unidad de Medicina Familiar No. 78	Práctica clínica	30	Convenio de colaboración
	Unidad de Medicina Familiar No. 75	Práctica clínica	30	Convenio de colaboración
	Unidad de Medicina Familiar No. 70	Práctica clínica	15	Convenio de colaboración
	Unidad de Medicina Familiar No. 14	Práctica clínica	30	Convenio de colaboración
	Unidad de Medicina Familiar No. 34	Práctica clínica	30	Convenio de colaboración
	Clínica de Medicina Familiar Iztapalapa I	Práctica clínica	30	Convenio en trámite
	Clínica de Medicina Familiar Iztapalapa II	Práctica clínica	30	
	Clínica de Medicina Familiar Moctezuma	Práctica clínica	30	
	Clínica de Medicina Familiar Orente	Práctica clínica	30	
	Centro de Salud “Reforma”	Práctica clínica	30	Convenio de colaboración
	Centro de Salud “Aurora”	Práctica clínica	30	Convenio de colaboración

Tabla 29. Campos clínicos para el estudiantado de la FES Zaragoza (Continuación…)

Carrera	Sede hospitalaria	Tipo de actividad	Alumnado atendido	Tipo de acuerdo
Enfermería	Centro de Salud “Metropolitano”	Práctica clínica	30	Convenio de colaboración
	Hospital General de Zona No. 53	Práctica clínica	30	Convenio de colaboración
	Hospital General “Tacuba”	Práctica clínica	30	Convenio en trámite
	Hospital Regional “Gral. José María Morelos y Pavón”	Práctica clínica	30	
	Hospital General Materno Infantil “Inguaran”	Práctica clínica	20	Convenio en trámite
	Hospital Comunitario “Emiliano zapata”	Práctica clínica	15	
	Hospital de la Mujer	Práctica clínica	30	Convenio en trámite
	Hospital General Materno Infantil “Vicente Guerrero” Chimalhuacán	Práctica clínica	20	Convenio de colaboración
	Hospital General Materno Infantil “Miguel Hidalgo y Costilla”	Práctica clínica	30	Convenio de colaboración
	Hospital Regional de alta Especialidad Ixtapaluca.	Práctica clínica	30	Convenio en trámite
	Hospital General “Dr. Fernando Quiroz Gutiérrez” Valle de Chalco	Práctica clínica	20	Convenio de colaboración
	Hospital General “Dr. Gustavo Baz Prada”	Práctica clínica	20	Convenio de colaboración
	Hospital General de Zona No. 1-A “Venados”	Práctica clínica	30	Convenio de colaboración
	Hospital General de Zona No.30	Práctica clínica	30	Convenio de colaboración
	Hospital General de Zona No.47	Práctica clínica	30	Convenio de colaboración

Tabla 29. Campos clínicos para el estudiantado de la FES Zaragoza (Continuación…)

Carrera	Sede hospitalaria	Tipo de actividad	Alumnado atendido	Tipo de acuerdo
Enfermería	Hospital General de Zona No. 29	Práctica clínica	30	Convenio de colaboración
	Hospital Regional “1ro de Octubre”	Práctica clínica	30	Convenio en trámite
	Hospital General Tláhuac “Dra. Matilde Petra Montoya Lafragua”	Práctica clínica	30	
	Hospital Regional “Adolfo López Mateos”	Práctica clínica	30	
	Hospital Regional “Gral. Ignacio Zaragoza”	Práctica clínica	30	
	Hospital General “Dr. Juan Ramón de la Fuente”	Práctica clínica	25	Convenio en trámite
	Hospital Infantil de México “Federico Gómez”	Práctica clínica	30	Convenio de colaboración
	Hospital de la Mujer	Práctica clínica	30	Convenio en trámite
	Instituto Nacional de Rehabilitación	Práctica clínica	30	Convenio en trámite
	Hospital General “La Perla”	Práctica clínica	30	Convenio de colaboración
	Hospital General “Dr. Gustavo Baz Prada”	Práctica clínica	20	Convenio de colaboración
	Hospital Regional de alta Especialidad Ixtapaluca	Práctica clínica	30	Convenio de colaboración
	Hospital General de Zona No. 8 Tlaxcala	Práctica clínica	2	Convenio de colaboración

Tabla 29. Campos clínicos para el estudiantado de la FES Zaragoza (Continuación…)

Carrera	Sede hospitalaria	Tipo de actividad	Alumnado atendido	Tipo de acuerdo
MC	H.G.R. Gral Ignacio Zaragoza, ISSSTE	Práctica Clínica	130	Convenio ISSSTE
	H.G. Gral José María Morelos y Pavón		146	
	C.M.F. Oriente ISSSTE		156	
	UMF #78 IMSS		60	Convenio IMSS OOAD Oriente
	H.G.Z. # 53 Los Reyes IMSS		15	
	U.M.F. 75, IMSS		15	
	H.G.Z. Troncoso IMSS		90	Convenio IMSS OOAD SUR
	H.P. Iztacalco SEDESA		120	Convenio SEDESA
	H.G. Iztapalapa, SEDEDA		120	
	H.P. Moctezuma, SEDESA		60	
	H.M.I. Inguarán, SEDESA		90	
	Hospital “La Perla”, ISEM		261	Convenio ISEM
	H. Juárez de México		30	Convenio HJM
	Hospital Regional de Alta Especialidad HRAEI-IMSS Bienestar		126	Convenio HRAEI
	HGR NO. 1 “Dr. Carlos Mac Gregor Sánchez N.”	Internado	10	Convenio IMSS OOAD SUR

Tabla 29. Campos clínicos para el estudiantado de la FES Zaragoza (Continuación…)

Carrera	Sede hospitalaria	Tipo de actividad	Alumnado atendido	Tipo de acuerdo
MC	HGR NO. 2 “Dr. Guillermo Fajardo Ortíz”	Internado	10	Convenio IMSS OOAD Sur
	HGZ NO. 1-A “Dr. Rodolfo A. De Muchas Macías”	Internado	10	
	HGZ NO. 2-A “Francisco Del Paso Y Troncoso”	Internado	10	
	HGZ 30 “Iztacalco”	Internado	10	
	HGZ 32 “Villa Coapa”	Internado	10	
	HGZ 47 “Vicente Guerrero”	Internado	10	
	HGZ NO. 53 “Los Reyes”	Internado	12	Convenio IMSS OOAD Oriente
	HGZ NO. 71 “Chalco“	Internado	7	
	HGZ NO. 76 “Ecatepec“	Internado	2	
	HGR NO. 196 “Ecatepec“	Internado	2	
	HGR No. 200 Tecamac	Internado	2	
	Dalinde Centro Médico	Internado	7	Convenio de Colaboración
	Hospital Ángeles Metropolitano	Internado	8	Convenio de Colaboración
	Star Médica	Internado	2	Convenio de Colaboración
	Hospital Ángeles Clínica Londres	Internado	4	Convenio de Colaboración

Tabla 29. Campos clínicos para el estudiantado de la FES Zaragoza (Continuación…)

Carrera	Sede hospitalaria	Tipo de actividad	Alumnado atendido	Tipo de acuerdo
MC	Hospital Gral. Dr. Manuel Gea González	Internado	17	Convenio de Colaboración
	Hospital General de México	Internado	10	Convenio de Colaboración
	H. Juárez de México	Internado	7	Convenio de Colaboración
	Hospital La Perla, ISEM	Internado	8	Convenio de Colaboración ISEM
	Hospital General Chimalhuacán San Agustín	Internado	2	
	Hospital General Xico Dr. Fernando Quiroz	Internado	2	
	Hospital General Texcoco Guadalupe Victoria Bicentenario	Internado	2	
	HR. Primero de Octubre	Internado	2	Convenio de Colaboración ISSSTE
	H.G. Gral José María Morelos Y Pavón	Internado	4	
	H.G.R. Gral Ignacio Zaragoza, ISSSTE	Internado	3	
	H.R.G. Adolfo López Mateos	Internado	4	
	H.R.G. Tacuba	Internado	2	
	H.G. Balbuena	Internado	5	Convenio de Colaboración SEDESA
	Clínica Hospital Emiliano Zapata	Internado	4	
	H.G. Iztapalapa	Internado	4	

Tabla 29. Campos clínicos para el estudiantado de la FES Zaragoza (Continuación…)

Carrera	Sede hospitalaria	Tipo de actividad	Alumnado atendido	Tipo de acuerdo
MC	H.G. La Villa	Internado	4	Convenio SEDESA
	H.G. Dr. Rubén Leñero	Internado	4	
	H.G. Tláhuac	Internado	4	
	Hospital De Especialidades Dr. Belisario Domínguez	Internado	4	
	Hospital General Ajusco Medio	Internado	4	
	Hospital General Xoco	Internado	11	
	Hospital Regional De Alta Especialidad HRAEI IMSS Bienestar	Internado	20	Convenio de Colaboración
	INCMN Dr. Salvador Zubirán	Internado	1	Convenio de Colaboración
	H. Merlos	Internado	5	Convenio de Colaboración
	H. Escandón	Internado	8	Convenio de Colaboración
	CMN Siglo XXI (Banco De Sangre)	Servicio Social	3	Convenio de Colaboración OOAD IMSS Sur
	UMF # 164 Tláhuac	Servicio Social	4	
	UMF #1 Col. Roma	Servicio Social	4	
	UMF #15 Ermita Iztapalapa	Servicio Social	4	
	UMF #160 El Vergel	Servicio Social	4	

Tabla 29. Campos clínicos para el estudiantado de la FES Zaragoza (Continuación…)

Carrera	Sede hospitalaria	Tipo de actividad	Alumnado atendido	Tipo de acuerdo
MC	UMF #163 Villa Coapa	Servicio Social	4	Convenio de colaboración
	UMF #18 Contreras	Servicio Social	1	
	UMF #19 Coyoacán	Servicio Social	3	
	UMF #21 Francisco del Paso	Servicio Social	4	
	UMF #28 Del Valle	Servicio Social	3	
	UMF #31 Iztapalapa	Servicio Social	4	
	UMF #4 Doctores	Servicio Social	4	
	UMF #43 Rojo Gómez	Servicio Social	4	
	UMF #45 Iztacalco	Servicio Social	4	
	UMF #46 Soriano	Servicio Social	4	
	UMF #7 Calzada de Tlalpan	Servicio Social	4	
	UMF #8 San Ángel	Servicio Social	3	
	UMF-UMAA 162 Tláhuac	Servicio Social	3	
	UMF-UMAA 161 Av. Toluca	Servicio Social	2	
	Hospital Psiquiátrico y de MF #10 Postal	Servicio Social	3	

Tabla 29. Campos clínicos para el estudiantado de la FES Zaragoza (Continuación…)

Carrera	Sede hospitalaria	Tipo de actividad	Alumnado atendido	Tipo de acuerdo
MC	Unidad de Investigación CMNSXXI Sx Metabólico	Servicio Social	10	Convenio de Colaboración
	UMF No.78 Nezahualcóyotl	Servicio Social	1	
	HGZ No 197 Texcoco Donación de Órganos	Servicio Social	2	
	INNN Manuel Velasco Suárez	Servicio Social	2	
	Instituto Nacional de Cardiología Dr. Ignacio Chávez	Servicio Social	2	
	Instituto Nacional de Perinatología	Servicio Social	12	
	Instituto Nacional de Geriatría	Servicio Social	3	
	Hospital Regional de Alta Especialidad Ixtapaluca	Servicio Social	15	
	Hospital Juárez de México	Servicio Social	3	
	Hospital General de México Dr. Eduardo Liceaga	Servicio Social	5	
	Hospital Dr. Manuel Gea González	Servicio Social	6	
	HIM Federico Gómez	Servicio Social	3	
	Hospital Escandón	Servicio Social	6	
	C.S. T-III Santa María Aztahuacan	Servicio Social	3	
	C.S.T-II San Miguel Teotongo	Servicio Social	1	

Tabla 29. Campos clínicos para el estudiantado de la FES Zaragoza (Continuación…)

Carrera	Sede hospitalaria	Tipo de actividad	Alumnado atendido	Tipo de acuerdo
MC	C.S.T-III 2 de octubre	Servicio Social	3	Convenio de colaboración
	C.S.T-III Chinampac de Juárez	Servicio Social	4	
	C.S.T-III Dr. José Zozaya	Servicio Social	3	
	C.S.T-III Dr. Luis Mazzotti Galindo	Servicio Social	2	
	C.S.T-II Dr. Manuel Pesqueira	Servicio Social	2	
	C.S.T-III San Andrés Tomatlán	Servicio Social	3	
	C.S.T. III Dr. Atanacio Garza Ríos	Servicio Social	1	
	Clínica Geriátrica	Servicio Social	2	
Nutriología	Instituto Nacional de Perinatología	Servicio social	5	
	Centro Médico S.XXI (IMSS)	Servicio social	11	
	Instituto Nacional de Enfermedades Respiratorias (Secretaría de Salud)	Servicio social	4	
	Instituto Nacional de Pediatría	Servicio social	1	
	Hospital Infantil de México Federico Gómez	Servicio social	1	
	Instituto Nacional de Ciencias Médicas y Nutrición Salvador Zubirán	Servicio social	3	
	Hospital Juárez de México	Servicio social	1	

Tabla 29. Campos clínicos para el estudiantado de la FES Zaragoza (Continuación…)

Carrera	Sede hospitalaria	Tipo de actividad	Alumnado atendido	Tipo de acuerdo
Nutriología	Hospital General Valentín Gómez Farías	Prácticas profesionales	3	Convenio de Colaboración
	Hospital Ángeles Universidad	Prácticas profesionales	1	Registro de programa en SIAPP
QFB	Clínica de diabetes	Práctica clínica	10	Carta de intención
	Centro de Salud Dr. Guillermo Román y Carrillo	Práctica clínica	10	Carta de intención
	Clínica Médica de Oriente. ISSSTE	Práctica clínica	10	Convenio en tramite
	Clínica Médica Balbuena, ISSSTE	Práctica clínica	10	Convenio en tramite
	Hospital Regional General Ignacio Zaragoza, ISSSTE	Práctica clínica	10	Convenio en tramite
	Hospital Regional 1° de octubre, ISSSTE	Práctica clínica	10	Convenio en tramite
	Hospital Regional de Alta especialidad Ixtapaluca	Práctica clínica	10	Convenio en tramite
	Hospital General Belisario Domínguez”	Práctica clínica	10	Carta de intención

Fuente: Jefaturas de las licenciaturas. Periodo 1 de agosto de 2023 a 31 de julio de 2024

Subprograma 1.2. Docencia en Posgrado

La Facultad de Estudios Superiores Zaragoza tiene a su cargo cinco programas de especialización y es entidad académica participante en siete programas de maestría y cuatro de doctorado. La matrícula de estudiantes en los diferentes programas de posgrado impartidos en la FESZ en los ciclos escolares 2019 a 2022 se muestra en la Tabla 30. Para el ciclo 2024 la matrícula total de Posgrado fue de 320 estudiantes, en donde 148 son hombres y 172 son mujeres.

El reconocimiento a las trayectorias sobresalientes en el Posgrado es otorgado a través de la Medalla Alfonso Caso; es decir, las y los egresados más distinguidos de cada programa se hacen acreedores a esta distinción; sin embargo, la Coordinación General de Posgrado no proporcionó información relativa para este periodo.

Tabla 30. Población escolar en los ciclos 2019 a 2024 en el posgrado en la FESZ

Grado académico	Programa	Primer ingreso												Reingreso												Total 2024	
		2019		2020		2021		2022		2023		2024		2019		2020		2021		2022		2023		2024		H	M
		H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M		
Especialización	Estomatología del Niño y del Adolescente (EENA)	4	10	1	9	1	8	0	10	2	6	2	12	3	21	6	21	2	13	1	18	2	16	9	18	11	30
	Estomatología en Atención Primaria (EEAP)	10	9	3	17	2	10	3	5	3	7	5	4	3	10	8	12	4	17	5	13	4	9	5	11	10	15
	Salud en el Trabajo (EST)	5	9	4	9	5	10	6	7	6	7	4	6	9	8	3	10	4	8	13	20	6	8	3	8	7	14
	Farmacia Industrial, (Procesos Farmacéuticos, EFIPF)	7	5	10	9	9	6	5	8	9	7	6	2	5	6	4	6	9	9	14	13	7	13	7	2	13	4
	Farmacia Industrial (Desarrollo Farmacéutico, EFIDF)	2	1	9	5	5	3	4	1	2	3	0	0	1	1	2	1	7	4	8	4	5	1	1	2	1	2
	Ortodoncia y ortopedia maxilofacial (EOOM)	6	10	9	7	6	10	0	0	4	13	6	11	0	0	5	10	13	16	15	16	13	23	9	25	15	36
	Población escolar en especialización	**34**	**44**	**36**	**56**	**28**	**47**	**18**	**31**	**26**	**43**	23	35	**21**	**46**	**28**	**60**	**39**	**67**	**56**	**84**	**37**	**70**	**34**	**66**	**57**	**101**
		78		**92**		**75**		**49**		**69**		**58**		**67**		**88**		**106**		**140**		**107**		**100**		**158**	

Tabla 30. Población escolar en los ciclos 2019 a 2024 en el posgrado FESZ (continuación)

Grado académico	Programa	Primer ingreso												Reingreso												Total 2024	
		2019		2020		2021		2022		2023		2024		2019		2020		2021		2022		2023		2024		H	M
		H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M		
Maestría	Administración en Sistemas de Salud	4	8	4	12	0	8	8	10	9	9	6	11	13	16	7	10	4	23	10	26	17	19	11	8	17	19
	Ciencias Biológicas	5	1	0	3	1	2	7	4	10	4	4	0	7	5	5	1	3	5	5	5	10	6	12	1	16	1
	Enfermería	0	3	4	4	1	3	2	5	0	1	3	1	0	3	4	4	1	3	2	5	0	1	3	1	6	2
	Psicología	3	7	7	20	7	13	7	19	3	12	14	16	6	18	3	7	18	37	13	29	12	23	23	20	37	36
	Población escolar en Maestría	**12**	**19**	**15**	**39**	**9**	**26**	**24**	**38**	**22**	**26**	**27**	**28**	**26**	**42**	**19**	**22**	**26**	**68**	**30**	**65**	**39**	**49**	**49**	**30**	**76**	**58**
		31		**54**		**35**		**62**		**48**		**55**		**68**		**41**		**94**		**95**		**88**		**79**		**134**	
Doctorado	Ciencias Biológicas	1	1	2	3	1	2	3	1	0	1	3	0	13	7	11	9	11	11	11	11	6	7	7	4	10	4
	Enfermería	No existía el programa		0		2		0		2				No existía el programa		0		0		0		2				0	2
	Psicología	2	3	11	9	1	0	0	0	1	0	2	3	6	2	5	8	9	7	9	4	3	1	3	4	5	7
	Población escolar en Doctorado	**3**	**4**	**13**	**12**	**2**	**2**	**3**	**1**	**1**	**3**	**5**	**5**	**19**	**9**	**16**	**17**	**20**	**18**	**20**	**15**	**9**	**8**	**10**	**10**	**15**	**13**
		7		**25**		**4**		**4**		**4**		**10**		**28**		**33**		**38**		**35**		**17**		**20**		**28**	
Población escolar en posgrado		**44**	**71**	**63**	**105**	**38**	**78**	**46**	**67**	**48**	**65**	**55**	**68**	**66**	**97**	**63**	**99**	**85**	**153**	**106**	**164**	**85**	**127**	**93**	**106**	**148**	**172**
		115		**168**		**116**		**113**		**113**		**123**		**163**		**162**		**238**		**270**		**212**		**199**		**320**	

Fuente: División de Estudios de Posgrado e Investigación (DEPI)

La planeación del desarrollo del Posgrado en la FES Zaragoza durante el período que se informa se centró en la concreción de cinco proyectos institucionales:

1.2.1 Mejora continua de los planes de estudio de las especializaciones de la FESZ

1.2.2 Evaluación de la calidad de los programas académicos de especialización

1.2.3 Fortalecimiento de la participación de la FESZ en los programas de maestría y doctorado de la UNAM

1.2.4 Fortalecimiento de la trayectoria escolar en posgrado

1.2.5 Incremento de la graduación

Los logros obtenidos en las líneas de acción que conforman cada Proyecto se mencionan a continuación.

Proyecto. 1.2.1 Mejora continua de los planes de estudio de las especializaciones de la FES

Con respecto a los diagnósticos para programas de especializaciones se tienen en evaluación dos para ser enviados a H. Consejo Técnico de la Facultad para su revisión. En el caso del Programa de Especializaciones en Farmacia Industrial, ha iniciado el proceso de diagnóstico de este.

Proyecto 1.2.2 Evaluación de la calidad de los programas académicos de especialización

En el caso del Programa de Especializaciones en Farmacia Industrial, ha iniciado el proceso de diagnóstico de este, con la finalidad de concluir si una modificación es necesaria y la magnitud requerida de la misma.

Proyecto 1.2.3 Fortalecimiento de la participación de la FESZ en los programas de maestría y doctorado de la UNAM

Como parte de la participación de la FESZ en los programas de maestría y doctorado de la UNAM, el H. Consejo Técnico en su Acta de sesión ordinaria 23/09-SO/1.1, aprobó en lo general la propuesta de la Dra. Julia del Carmen Chávez Carapia, con respecto al Proyecto de Modificación del Programa de Maestría en Trabajo Social que contempla la Creación del Plan de estudios de Doctorado en Trabajo Social[35]. Esta situación es de suma relevancia, toda vez que la FESZ será entidad participante de un nuevo programa de Doctorado en caso de que este proyecto prospere en el H. Consejo Universitario.

En relación con las tutoras y tutores activos que participan en los diferentes programas de Posgrado, en el periodo que se informa se registran 119, de los cuales 62 son hombres y 57 son mujeres, como se observa en la Tabla 31.

[35] Informe de actividades del Dr. Vicente J. Hernández Abad. 23/09-SO/1.1. Acta de sesión ordinaria (13 de septiembre de 2023). Disponible en: https://www.zaragoza.unam.mx/wp-content/2023/Cuerpos_Colegiados/Consejo_Tecnico/actas/13_09_2023_ORD.pdf

Tabla 31. Tutores de posgrado activos

Programa	2019			2020			2021			2022			2023			2024		
	H	M	Total	H	M	Total	H	M	Total	H	M	Total	H	M	Total	H	M	Total
Maestría Administración en Sistemas de Salud	7	4	**11**	7	4	**11**	6	4	**10**	6	4	**10**	5	4	9	5	4	9
Maestría Ciencias Biológicas	16	14	**32**	18	14	**32**	18	15	**33**	19	15	**34**	18	19	37	20	21	41
Maestría Enfermería	6	6	**12**	6	5	**11**	5	5	**10**	3	5	**8**	3	8	11	3	8	11
Maestría Psicología (Psicología Social y Ambiental)*	1	0	**1**	1	0	**1**	1	0	**1**	1	0	**1**	1	0	1	0	1	1
Maestría Psicología (Terapia familiar)	0	0	**0**	0	0	**0**	0	2	**8**	0	2	**2**	0	2	2	2	0	2
Maestría Psicología (Residencia en Educación Especial)	1	5	**6**	1	5	**6**	0	6	**6**	0	7	**7**	0	6	6	6	0	6
Maestría Psicología (Residencia en Neuropsicología Clínica)	1	4	**5**	3	4	**7**	4	3	**7**	1	3	**4**	3	1	4	1	3	4
Maestría Psicología (Residencia en Medicina Conductual)*	0	0	**0**	1	1	**2**	1	1	**2**	1	1	**2**	1	1	2	1	1	2
Maestría Trabajo Social	2	3	**5**	2	3	**5**	2	3	**8**	4	4	**8**	3	2	5	2	3	5
Total Maestría	34	36	72	39	36	75	37	39	85	35	41	76	34	43	77	40	41	81
Doctorado Ciencias Biológicas	10	10	**20**	12	10	**22**	11	10	**21**	12	11	**23**	12	11	23	11	12	23
Doctorado Psicología	3	9	**12**	3	9	**12**	3	9	**12**	3	8	**12**	3	8	11	8	3	11
Doctorado Enfermería	0	0	**0**	0	0	**0**	0	0	**0**	0	0	**0**	3	2	5	3	1	4
Total Doctorado	13	19	32	15	19	34	14	19	33	15	19	35	18	21	39	22	16	38
Total annual	47	55	104	54	55	109	51	58	118	50	60	111	52	64	116	62	57	119

Fuente: Coordinación de Estudios de Posgrado. División de Estudios de Posgrado e Investigación
*Ambas residencias tienen tutores, aun cuando no forman parte de la oferta académica de la FES Zaragoza

De la población total de alumnas y alumnos de maestría y doctorado, hay 86 becarias y becarios que representan el 27 %, en donde prevalecen las becas CONAHCYT (Tabla 32)

Tabla 32. Número de estudiantes de posgrado beneficiados con alguna beca

Nombre del Programa	Hombres	Mujeres	Total	Tipo de beca
Maestría en Administración en Sistemas de Salud	1	0	1	UNAM
Maestría en Ciencias Biológicas	1	13	14	CONAHCYT
Maestría en Enfermería	4	0	4	CONAHCYT
Maestría en Psicología (Terapia Familiar)	5	11	16	CONAHCYT
Maestría en Psicología (Residencia en Educación Especial)	6	8	14	CONAHCYT
Maestría en Psicología (Residencia en Neuropsicología Clínica)	8	6	14	CONAHCYT
Doctorado en Ciencias Biológicas	5	4	9	CONAHCYT
Doctorado en Enfermería	0	2	2	UNAM
Doctorado en Psicología	5	7	12	CONAHCYT
Total	**35**	**51**	**86**	

Fuente: Coordinación de Posgrado. División de Investigación y Posgrado
Período: 1 de agosto de 2023 a 31 de julio de 2024

Proyecto 1.2.4 Fortalecimiento de la trayectoria escolar en posgrado

Continúa el diagnóstico de los indicadores de trayectoria escolar del alumnado de Posgrado. Con respecto a los programas de especialización, los datos se muestran en la Tabla 33. Como puede observarse, los índices de permanencia y egreso son superiores al 85% en todos los casos durante las últimas cinco generaciones. Sin embargo, llama negativamente la atención el hecho que las Especializaciones en Estomatología en Atención Primaria (EEAP) y en Salud en el Trabajo (EST) presentan índices de graduación por abajo del promedio del resto de los programas, lo que deberá revertirse en los próximos años, toda vez que, inclusive, en el primero de ellos la eficiencia de graduación es inclusive en global menor al 15% en el periodo de 2019 a 2024.

A fin de fortalecer la trayectoria escolar del alumnado de la Especialización en Estomatología del Niño y Adolescente (EENA), el doctor Roberto Luis Velázquez Torres, Universidad de Cartagena, impartió el curso: “Tratamiento preventivo temprano de las maloclusiones (por qué, cómo y cuándo)”.[36]

Con respecto a la Maestría y el doctorado, en la Tabla 34 se muestran los resultados de trayectoria escolar del alumnado que está inscrito en los programas de Maestría y Doctorado en los cuales la FESZ es entidad participante activa.

[36] FES Zaragoza. *Capacitan a alumnado en atención a mal oclusiones*. [Internet]. 2023 [Consultado el 30 de abril de 2024]; 12(183):12. Disponible en https://www.zaragoza.unam.mx/wp-content/Portal2015/gaceta_zaragoza/numeros/202/gaceta_zaragoza_183.pdf

Tabla 33. Indicadores de trayectoria escolar de los programas de especialización de la FES Zaragoza

Programa	Generación	Personas que ingresaron		Personas que permanecieron		Índice de permanencia %		Personas egresadas		Índice de egreso %		Personas graduadas		Índice de graduación %	
		H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M
EEAP	2019	10	9	7	9	70	100	7	9	70	100	3	4	30	44
	2020	3	17	3	12	100	70.5	1	12	33.3	70.5	1	1	33.3	5.88
	2021	2	10	2	5	100	50	2	5	100	50	0	2	0.0	20
	2022	3	5	2	4	66.6	80	2	4	66.6	80	0	0	0.0	0.0
	2023	3	7	3	7	100.00	100.00	0	0	0	0	0	0	0.0	0.0
	2024	5	4	5	4	100.00	100.00	En proceso	En proceso	En proceso	En proceso	En proceso	En proceso	En proceso	En proceso
	Promedio	4.33	8.7	3.7	6.9	89.4	83.4	3.00	7.4	73.9	80.10	0.80	1.4	12.7	13.9

Tabla 33. Indicadores de trayectoria escolar de los programas de especialización de la FES Zaragoza (Continuación)

Programa	Generación	Personas que ingresaron		Personas que permanecieron		Índice de permanencia %		Personas egresadas		Índice de egreso %		Personas graduadas		Índice de graduación %	
		H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M
EENA	2019	4	10	4	10	100.0	100	4	8	100.0	80.0	4	8	100	80.0
	2020	1	9	1	9	100.0	100	1	8	100.0	88.9	1	8	100	89.0
	2021	1	8	1	7	100.0	87.5	1	6	100.0	75.0	0	2	0.0	25.0
	2022	0	10	0	10	SI	100.0	SI	10	SI	100.0	SI	1	SI	10.0
	2023	2	6	2	6	100.0	100.0	0	3	0	50.0	En proceso	En proceso	En proceso	En proceso
	2024	2	12	2	12	100.0	100.0	En proceso	En proceso	En proceso	En proceso	En proceso	En proceso	En proceso	En proceso
	Promedio	1.67	9.50	1.7	9.00	100.0	97.9	1.2	7.00	75.0	78.8	1.7	3.3	66.7	51.0
EFIDF	2019	2	1	2	1	100.0	100.0	2	1	100.0	100.0	2	0	100.0	0.0
	2020	9	5	8	5	88.8	100.0	8	5	88.8	100.0	7	4	78.0	80.0
	2021	5	3	3	3	60.0	100.0	3	3	60.0	100.0	3	2	60.0	67.0
	2022	4	1	4	1	100.0	100.0	4	1	100.0	100.0	1	0	25.0	0.0
	2023	2	3	2	3	100.00	100.00	2	3	100.0	100.0	0	0	0.0	0.00
	2024	0	0	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI	SI
	Promedio	3.66	2.2	3.8	2.6	89.8	100.0	3.8	2.6	89.8	100.0	2.6	1.2	52.6	39.6

Tabla 33. Indicadores de trayectoria escolar de los programas de especialización de la FES Zaragoza (continuación)

Programa	Generación	Personas que ingresaron		Personas que permanecieron		Índice de permanencia %		Personas egresadas		Índice de egreso %		Personas graduadas		Índice de graduación %	
		H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M
EFIPF	2019	7	5	7	5	100.0	100.0	7	5	100	100	3	5	43.0	100.0
	2020	10	9	8	9	80.0	100.0	8	9	80	100	2	6	20.0	66.6
	2021	9	6	9	6	100.0	100.0	9	6	100	100	8	6	89.0	100..0
	2022	5	8	5	8	100.0	100.0	5	7	100	88	1	4	20.0	50.0
	2023	9	7	9	7	100.0	100.0	9	7	100	88	2	1	22.0	14.0
	2024	6	2	6	2	100.0	100.0	En proceso	En proceso	En proceso	En proceso	En proceso	En proceso	En proceso	En proceso
	Promedio	7.7	6.2	6.8	6.2	96.7	100.0	6.3	5.7	96.0	95.2	3.2	4.4	38.8	66.2
EOOM	2019	6	10	5	10	83.3	100.0	5	10	83.3	100.0	5	9	83.0	90.0
	2020	9	7	8	6	88.8	85.7	7	6	77.7	85.7	4	3	44.0	43.0
	2021	6	10	6	10	100.0	100.0	6	10	100.0	100.0	0	2	0.0	20.0
	2022	SI													
	2023	4	13	4	12	100.00	92.3	En proceso	En proceso	En proceso	En proceso	En proceso	En proceso	En proceso	En proceso
	2024	7	10	7	10	100.0	100.0	En proceso	En proceso	En proceso	En proceso	En proceso	En proceso	En proceso	En proceso
	Promedio	6.4	10	6.0	9.6	94.4	95.6	6.0	8.7	87.0	95.2	3.0	4.6	42.3	51.0

Tabla 33. Indicadores de trayectoria escolar de los programas de especialización de la FES Zaragoza (continuación)

Programa	Generación	Personas que ingresaron		Personas que permanecieron		Índice de permanencia %		Personas egresadas		Índice de egreso %		Personas graduadas		Índice de graduación %	
		H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M
EST	2019	5	9	5	9	100.0	100.0	3	8	60.0	88.8	0	2	0.0	22.2
	2020	4	9	4	9	100.0	100.0	4	8	100.0	88.8	2	4	50.0	44.4
	2021	5	10	5	10	100.0	100.0	4	10	80.0	100.0	0	2	0.0	20.0
	2022	6	7	3	7	50.0	100.0	1	5	16.6	71.4	0	1	0.0	14.0
	2023	6	7	6	7	100.00	100.00	En proceso	En proceso	En proceso	En proceso	En proceso	En proceso	En proceso	En proceso
	2024	4	6	4	6	100.00	100.00	En proceso	En proceso	En proceso	En proceso	En proceso	En proceso	En proceso	En proceso
	Promedio	5.0	8.0	4.5	8.0	91.7	100.0	3.0	7.8	64.1	87.3	0.5	2.2	12.5	25.1
Gran Promedio		4.8	7.3	4.4	7.0	94.2	96.1	3.9	6.5	80.9	89.5	1.9	2.9	37.6	41.1

Fuente: DEPI. Coordinación de Estudios de Posgrado. SI= Sin Ingreso. H= Hombres, M= Mujeres

Tabla 34. Indicadores de trayectoria escolar de los programas de Maestría y Doctorado de la FES Zaragoza

Programa	Generación	Personas que ingresaron		Personas que permanecieron		Índice de permanencia %		Personas egresadas		Índice de egreso %		Personas graduadas		Índice de graduación %	
		H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M
Maestría en Administración (Sistemas de Salud)	2019	4	8	4	8	100.0	100.0	4	5	100.0	62.5	2	5	50.0	62.5
	2020	4	12	4	12	100.0	100.0	3	11	75.0	91.7	2	2	50.0	16.7
	2021	SI	8	0	8	SI	100.0	0	7	SI	87.5	SI	0	SI	0.0
	2022	8	10	7	10	87.5	100.0	5	6	62.5	60.0	0	0	0.0	0.0
	2023	9	9	9	8	100.0	88.9	En proceso	En proceso	En proceso	En proceso	En proceso	En proceso	En proceso	En proceso
	2024	6	11	6	11	100.0	100.0	En proceso	En proceso	En proceso	En proceso	En proceso	En proceso	En proceso	En proceso
	Promedio	5.1	9.7	5.0	9.5	97.5	98.1	3	7.3	59.4	75.3	1	1.8	33.3	19.7
Maestría en Ciencias Biológicas	2019	5	1	5	1	100.0	100.0	5	1	100.0	100.0	4	1	80.0	100.0
	2020	SI	3	SI	3	SI	100.0	SI	3	SI	100.0	SI	3	SI	100.0
	2021	1	2	1	2	100.0	100.0	1	2	100.0	100.0	0	0	0.0	0.0
	2022	7	4	7	4	100.0	100.0	0	0	0.0	0.0	0	0	0.0	0.0
	2023	10	4	10	4	100.0	100.0	En proceso	En proceso	En proceso	En proceso	En proceso	En proceso	En proceso	En proceso
	2024	4	0	4	0	100.0	100.0	En proceso	En proceso	En proceso	En proceso	En proceso	En proceso	En proceso	En proceso
	Promedio	5.4	2.3	5.4	2.3	100.0	100.0	2.2	1.5	66.6	75.0	1.2	1.0	16.6	50.0

Tabla 34. Indicadores de trayectoria escolar de los programas de Maestría y Doctorado de la FES Zaragoza (continuación)

Programa	Generación	Personas que ingresaron		Personas que permanecieron		Índice de permanencia %		Personas egresadas		Índice de egreso %		Personas graduadas		Índice de graduación %	
		H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M
Maestría en Enfermería	2019	0	1	0	1	SI	100.0	1	1	SI	100	0	1	SI	100
	2020	1	2	1	2	100.0	100.0	0	1	0.0	50	0	1	0	50
	2021	2	2	2	2	100.0	100.0	2	2	100	100	1	0	50.0	0
	2022	2	4	2	4	100.0	100.0	2	4	100	100	1	1	50.0	25
	2023	0	2	0	2	SI	100.0	En proceso	En proceso	En proceso	En proceso	En proceso	En proceso	En proceso	En proceso
	2024	3	1	3	1	100.00	100.0	En proceso	En proceso	En proceso	En proceso	En proceso	En proceso	En proceso	En proceso
	Promedio	1.3	2.0	1.3	2.0	100.0	100.0	1.2	2.0	66.6	87.5	0.5	0.75	33.3	43.8
Maestría en Psicología	2019	3	7	3	7	100.0	100.0	3	7	100.0	100.0	2	4	66.7	57.1
	2020	7	20	7	20	100.0	100.0	7	20	100.0	100.0	0	3	0.0	15.0
	2021	7	13	7	13	100.0	100.0	7	13	100.0	100.0	0	1	0.0	7.7
	2022	7	19	7	19	100.0	100.0	5	14	71.4	73.7	0	0	0.0	0.0
	2023	3	12	3	12	100.0	100.0	En proceso	En proceso	En proceso	En proceso	En proceso	En proceso	En proceso	En proceso
	2024	10	21	10	21	100.0	100.0	En proceso	En proceso	En proceso	En proceso	En proceso	En proceso	En proceso	En proceso
	Promedio	6.2	15.3	6.2	15.3	100.0	100.0	6.2	13.5	92.9	93.4	0.5	2.0	16.7	19.9

Tabla 34. Indicadores de trayectoria escolar de los programas de Maestría y Doctorado de la FES Zaragoza (continuación)

Programa	Generación	Personas que ingresaron		Personas que permanecieron		Índice de permanencia %		Personas egresadas		Índice de egreso %		Personas graduadas		Índice de graduación %	
		H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M
Doctorado en Ciencias Biológicas	2019	1	1	1	1	100.0	100.0	1	1	100.0	100.0	1	0	100.0	0
	2020	2	3	2	3	100.0	100.0	En proceso	En proceso	En proceso	En proceso	En proceso	En proceso	En proceso	En proceso
	2021	1	2	1	2	100.0	100.0	En proceso	En proceso	En proceso	En proceso	En proceso	En proceso	En proceso	En proceso
	2022	3	1	3	1	100.0	100.0	En proceso	En proceso	En proceso	En proceso	En proceso	En proceso	En proceso	En proceso
	2023	SI	1	SI	1	SI	100.0	En proceso	En proceso	En proceso	En proceso	En proceso	En proceso	En proceso	En proceso
	2024	3	SI	3	SI	100.0	SI	En proceso	En proceso	En proceso	En proceso	En proceso	En proceso	En proceso	En proceso
	Promedio	2.0	1.3	2.0	1.3	100.0	100.0	1	1	100	100	1	0	100	0
Doctorado en Psicología	2019	3	2	3	2	100.0	100.0	3	2	100.0	100.0	1	1	33.3	50
	2020	2	1	2	1	100.0	100.0	2	1	100.0	100.0	0	0	0.0	0
	2021	1	SI	1	SI	100.0	SI	En proceso	En proceso	En proceso	En proceso	En proceso	En proceso	En proceso	En proceso
	2022	SI													
	2023	1	SI	1	SI	100.0	SI	En proceso	En proceso	En proceso	En proceso	En proceso	En proceso	En proceso	En proceso
	2024	2	3	2	3	100.0	100.0	En proceso	En proceso	En proceso	En proceso	En proceso	En proceso	En proceso	En proceso
	Promedio	1.8	1.5	1.8	1.5	100.0	100.0	2.5	1.5	100.0	1000.0	1	1	16.7	25.0

Fuente: DEPI. Coordinación de Estudios de Posgrado. SI= Sin Ingreso. H= Hombres, M= Mujeres

Proyecto 1.2.5 Incremento de la graduación

En la Tabla 35 se presenta el número de personas graduadas. En el periodo que se informa, se graduaron 94, 36 hombres y 58 mujeres. Este incremento se debe principalmente a la cifra histórica de graduación en las especializaciones, donde obtuvieron este logro académico 66 personas, destacando la modalidad por Examen General de Conocimientos en los programas de EFI, EENA y EOOM para la obtención del grado de especialista. La EFI, a cargo de la Dra. Elizabeth Guadalupe Sánchez González, graduó la cifra histórica de 31 especialistas, superior al número total de graduados en la década reciente.

En lo que respecta al desarrollo de un directorio de egresadas y egresados por cada programa, donde se detecten aquellas personas que han obtenido el grado y las que no se han graduado, la Coordinación de Posgrado cuenta con datos desde 2018. Para el periodo que se informa se tiene contacto con 79 egresadas y egresados de las especializaciones, 20 de los programas de maestría y cuatro de doctorado lo que representa que se tiene contacto con 103 egresadas y egresados, de los cuales el 60 % cuenta con grado (Tabla 36).

Tabla 35. Personas graduadas en el posgrado de la FES Zaragoza, ciclos 2019 a 2024

Nombre del Programa	2019		2020		2021		2022		2023		2024		Total	
	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M
EENA	5	14	1	1	0	1	4	9	3	11	0	15	13	51
EEAP	2	5	1	6	1	0	1	1	2	2	1	3	8	17
EST	2	6	7	5	1	2	3	1	2	4	0	2	15	20
EOOM	Estaba en desarrollo										6	8	6	8
EFI	0	0	4	6	0	1	2	2	5	4	14	17	25	30
Subtotal especializaciones	**9**	**25**	**13**	**18**	**2**	**4**	**10**	**13**	**12**	**21**	**21**	**45**	**67**	**126**
	34		**31**		**6**		**23**		**33**		**66**		**193**	

Tabla 35. Personas graduadas en el posgrado de la FES Zaragoza, ciclos 2019 a 2024 (Continuación)

Nombre del Programa	2019		2020		2021		2022		2023		2024		Total	
	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M
Maestría Administración (Sistemas de Salud)	1	1	0	0	0	2	0	0	0	0	5	3	6	6
Maestría Ciencias Biológicas	4	5	3	1	3	1	1	2	1	1	3	0	15	10
Maestría Enfermería	0	0	4	10	1	4	0	1	1	1	0	0	6	16
Maestría Psicología (Educación Especial)	0	3	1	5	0	3	0	0	1	3	1	3	3	17
Maestría Psicología (Neuropsicología Clínica)	0	4	0	2	1	6	1	2	1	3	4	3	7	20
Subtotal maestría	5	13	8	18	5	16	2	5	4	8	13	9	37	69
	18		26		21		7		12		22		106	
Doctorado en Ciencias Biológicas	0	1	0	2	0	0	2	0	1	4	0	3	3	10
Doctorado Psicología	4	4	0	0	4	1	0	3	2	4	2	1	12	13
Subtotal doctorado	4	5	0	2	4	1	2	3	3	8	2	4	15	23
	9		2		5		5		11		6		38	
Total	18	43	21	38	11	21	14	21	19	35	36	58	119	218
	61		59		32		35		54		94		337	

Tabla 36. Directorio de personas egresadas de Posgrado

Programa	Con grado	Sin grado	Total
EENA	12	3	15
EAP	6	4	10
EST	2	0	2
EFIPF	15	6	21
EFIDF	10	4	14
EOOM	5	12	17
Administración en Sistemas de Salud	3	2	5
Ciencias Biológicas	2	0	2
Enfermería	0	0	0
Psicología (Residencia en Neuropsicología Clínica)	2	5	7
Psicología (Residencia en Terapia Familiar)	0	3	3
Psicología (Residencia en Educación Especial)	2	1	3
Doctorado Ciencias biológicas	1	1	2
Doctorado Psicología	2	0	2
TOTAL	**62**	**41**	**103**

1 de agosto 2023 al 30 de julio 2024. Fuente DEPI

Subprograma 1.3 Docencia en educación continua

La Facultad de Estudios Superiores Zaragoza genera diversos espacios de desarrollo profesional para sus egresadas y egresados una vez que están inmersos en el mercado laboral, así como para aquellas personas y organizaciones que buscan alternativas de educación continua. A través de la Unidad de Desarrollo Académico y Profesional, durante el ciclo 2024 se realizaron 119 actividades que incluyeron cursos, talleres, diplomados, lo que propició que se atendieran a 7606 personas, ya fuera por parte del personal académico de la Facultad o avaladas y supervisadas por la FESZ en el marco de convenios específicos que están regulados a través del Reglamento de Educación Continua, cuya más reciente actualización se llevó a cabo el 18 de septiembre de 2023[37] (Tabla 37).

Con respecto a los diplomados que ofrece la FESZ como opción de titulación por Ampliación y profundización de conocimientos aprobados por el H. Consejo Técnico, en cinco carreras y en posgrado se inscribieron 1354 personas, de los cuales aprobaron 1181 (Tabla 38).

En la facultad, también se ofertan diplomados externos como parte de la educación continua, los cuales son el resultado de diversos convenios con las instituciones que los imparten, donde la FES Zaragoza brinda su aval académico. Estos se enumeran en la Tabla 39.

[37] https://www.zaragoza.unam.mx/wp-content/2023/Reglamentos/Educacion_Continua_23.pdf

Tabla 37. Actividades desarrolladas por la Unidad de Desarrollo Académico y Profesional

Tipo de actividad	2019		2020		2021		2022		2023				2024			
	Número de actividades	Población beneficiada	Número de actividades	Población beneficiada	Número de actividades	Población beneficiada	Número de actividades	Población beneficiada	Número de actividades		Población beneficiada		Número de actividades		Población beneficiada	
									I	E	I	E	I	E	I	E
Diplomado	117	2470	86	1138	107	1662	77	1467	20	25	1425	183	17	25	1181	933
Curso postécnico	24	510	49	504	79	678	66	582	0	39	0	435	0	32	0	462
Curso	90	7641	72	752	31	538	16	234	12	28	105	1933	5	29	279	2441
Curso-Taller	0	0	1	138	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Encuentro	0	0	2	130	4	464	12	391	3	0	446	0	4	0	773	0
Congreso	10	4437	5	130	5	509	1	558	3	3	692	1044	1	2	58	1099
Seminario	0	0	1	28	1	182	0	0	0	1	0	111	1	0	15	0
Foro	0	0	0	0	1	95	2	82	0	2	0	295	1	0	310	0
Jornada	6	2541	7	2598	1	57	4	298	1	1	48	731	0	0	0	0
Taller	0	0	2	18	1	11	1	13	0	2	0	65	1	1	43	12
Total	**247**	**17599**	**225**	**5436**	**230**	**4196**	**149**	**3317**	39	101	2716	4797	**30**	**89**	**2659**	**4947**
									140		**7513**		**119**		**7606**	

Fuente: Unidad de Educación Continua y Desarrollo Académico. División de Vinculación Institucional (DVI)
I: Interno, E: Externo a la FESZ

Tabla 38. Personas inscritas a diplomados reconocidos por el H. Consejo Técnico como opción de titulación

Carreras/Área	Nombre del diplomado	Personas inscritas			Personas que concluyeron		
		Hombres	Mujeres	**Total**	Hombres	Mujeres	**Total**
Biología	Restauración Ecológica de Zonas Semiáridas	21	25	46	21	23	44
CD	Administración y Gestión en Servicios de Salud	5	16	21	5	16	21
	Manejo Clínico en Endodoncia	25	39	64	23	35	58
	Odontología Legal y Forense	23	55	78	23	51	74
IQ	Gestión Integral de Residuos	32	33	65	24	25	49
	Servicios Auxiliares en el Funcionamiento de Plantas de Proceso	15	5	20	15	5	20
	Sistema de gestión integral en materia de seguridad y salud en el trabajo, calidad y medio ambiente	148	195	343	133	154	287
	Seguridad e Higiene en el Trabajo y Salud Ocupacional	15	7	22	14	6	20
DEPI	Docencia Universitaria	119	247	366	104	206	310
	Investigación Clínica y Epidemiológica	12	16	28	10	10	20
	Gerontología	18	50	68	18	50	68
	Administración Farmacéutica	13	15	28	13	13	26
Psicología	Psicología Forense	6	16	22	6	16	22
	Terapia Sistémica y Enfoques Afines	9	17	26	9	17	26
	Psicología Organizacional	20	35	55	11	23	34
QFB	Química Legal	26	59	85	26	59	85
	Estadística Práctica para el Análisis de Datos	8	9	17	8	9	17
Total		515	839	1354	463	718	1181

Fuente: Unidad de Educación Continua y Desarrollo Académico. División de Vinculación Institucional
Período: 1° de agosto de 2023 al 31 de julio de 2024

Tabla 39. Diplomados externos avalados

Entidad Externa	Nombre del Diplomado	Participantes inscritos			Participantes que concluyeron		
		Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total
Asociación de Normalización y Certificación A.C	Regulación, Normalización y Estandarización	24	15	39	13	16	29
ASPID, S.A DE C.V.	Estetocosmetología	7	194	201	7	194	201
	Cosmiatría	5	124	129	5	124	129
Centro de docencia e investigación en patología del tracto genital y Colposcopia, S.C.	Capacitación en Colposcopía y Patología del Tracto Genital y del Complejo Ano-perineal	5	17	22	6	27	33
Centro Universitario Intelimaster, S.C.	Técnico en Necropsias y Embalsamador	3	7	10	3	7	10
Colegio de Trabajadores Sociales de México A.C.	Administración y Desarrollo Gerencial de los Servicios de Salud	4	19	23	8	15	23
Colegio Médico de Salud y Bienestar Integral A.C	Medicina Estética y Salud Integral	8	23	31	6	28	34
Colegio Mexicano de Psicología Criminal y Forense S.C.	Psicometría y Evaluación Psicológica	6	22	28	6	22	28
	Psicología Criminal	1	21	22	1	18	19
Fundación Academia AESCULAP, México, A.C.	Enfermería de Hemodiálisis	2	26	28	2	25	27
Fundación Educativa para el Desarrollo Académico y Profesional. A.C.	La calidad y la seguridad del paciente. su presencia en el laboratorio clínico	1	12	13	2	11	13
	Ultrasonido Diagnóstico en Obstetricia	7	4	11	7	4	11
	Ultrasonido Diagnóstico en Ginecología y Fertilidad	7	4	11	7	4	11

Tabla 39. Diplomados externos avalados (Continuación)

Entidad Externa	Nombre del Diplomado	Participantes inscritos			Participantes que concluyeron		
		Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total
Fundación Holística Nezahualcoyotlense, A.C.	Rehabilitación Física para el Personal de la Salud	1	6	7	1	5	6
Fundación LAMB para el Crecimiento Científico y Humano del Personal de Salud en Pro del Paciente, A.C	Administración Supervisión y Liderazgo de Áreas de Enfermería	2	24	26	4	26	30
	Formación en Tutoría Tanatológica	2	17	19	2	18	20
	Administración, liderazgo y gestión de servicios de salud	6	20	26	6	20	26
	Administración y Gestión de Servicios de Enfermería	1	7	8	1	7	8
	Administración de Unidades de Salud Enfoque por Competencias	0	20	20	1	11	12
Instituto Mexicano Naturales Ain Spa, S.C.	Técnico en Cosmiatría	0	15	15	6	6	12
Instituto Nacional de Educación Médica Continua, A.C	Universitario Presencial en Medicina Estética	122	5	127	15	105	120
Instituto Nacional de Psiquiatría Ramón de la Fuente Muñiz	Enfermería en Psiquiatría y Salud Mental	1	10	11	1	3	4
Instituto Nacional de Psiquiatría Ramón de la Fuente Muñiz	Salud Mental del Niño y el Adolescente en el Contexto Familiar	2	30	32	2	11	13
Instituto Panamericano de Profesionales Científicos y de Investigación, S.C.	Medicina Estética	19	89	108	23	81	104
María del Pilar González Peñalver	Psicoterapia Gestalt con Niños y adolescentes	0	5	5	5	5	10
Total		236	736	972	140	793	933

1 de agosto 2023 al 30 de julio de 2024. Fuente: Unidad de Educación Continua y Desarrollo Académico. DVI

La ejecución de este subprograma se llevó a cabo durante el periodo que se informa a través de tres proyectos institucionales:

1.3.1 Mejora continua de la calidad de los programas de educación continua

1.3.2 Desarrollo de alianzas estratégicas para la educación continua

1.3.3 Incremento de la cobertura en educación continua

Los logros obtenidos en cada proyecto institucional se mencionan en las siguientes páginas.

Proyecto 1.3.1 Mejora continua de la calidad de los programas de educación continua

Con la finalidad de fortalecer el rigor académico de los planes de estudio de los diplomados, particularmente en el caso de aquellos que son opción a titulación, el H. Consejo Técnico decidió realizar adecuaciones al Reglamento de Educación Continua:

- -A los diplomados Aprobados se les asignará un número de registro, iniciado con las siglas UECDA (Unidad de Educación Continua y Desarrollo Académico), para que las actividades de educación continua principien lo antes posible.
- -La UECDA turnará la propuesta del diplomado como opción de titulación al H. Consejo Técnico. Si este cuerpo colegiado otorga su aval, emitirá un número de registro, de lo contrario, se comunicará la negativa al Coordinador Académico.
- Los diplomados de educación continua y para titulación deberán someterse a revisión y evaluación cada cinco años. Esta acción puede derivar en la modificación, actualización o permanencia de los diplomados. La UECDA informará al H. Consejo Técnico la actualización de diplomados que se han aceptado como opción de titulación para que éste pueda ratificar su situación o reevaluar su pertinencia dentro de esta modalidad[38] El H. Consejo Técnico aprobó adecuaciones al Reglamento de Educación Continua relativas a la asignación de becas[39], para dar mayor transparencia al manejo de los recursos que generan estos programas académicos.

En el periodo que se informa nueve diplomados se aprobaron o se actualizaron en las diferentes carreras, de conformidad con el reglamento respectivo (Tabla 40). Se mencionan las claves para dar a conocer su vigencia y si cuentan o no con aval del H. Consejo Técnico como opciones de titulación.

[38] Observaciones sobre los Diplomados Psicología Criminal y Psicología Forense. 23/09-SO/17.1. Acta de sesión ordinaria, (13 de septiembre de 2023). Disponible en: https://www.zaragoza.unam.mx/wp-content/2023/Cuerpos_Colegiados/Consejo_Tecnico/actas/13_09_2023_ORD.pdf

[39] Asuntos Generales. 23/09-SE7 /3.8 . Acta de sesión extraordinaria, (18 de septiembre de 2023). Disponible en: https://www.zaragoza.unam.mx/wp-content/2023/Cuerpos_Colegiados/Consejo_Tecnico/actas/18_09_2023_EXT.pdf

Tabla 40. Lista de diplomados internos con registro vigente en la FES Zaragoza

Área	Diplomado	Coordinación académica	Año de aprobación o actualización	Clave UECDA	Clave Consejo Técnico
CD	Manejo clínico en endodoncia	Mtra. Olivia Zamira Islas Manzur	2024	UECDA-174-2024	UECDA-174-2024-OT
	Odontología legal y forense	Dr. Oscar Manuel Hernández Quiroz	2024	UECDA-072-2024	UECDA-072-2024-OT
	Control de infecciones y bioseguridad para el ejercicio odontológico	Dra. Alejandra Gómez Carlos	2022	UECDA-215-2022	
	Implantología	CD. Andrés Alcauter Zavala	2022	UECDA-232-2022	
	Ortopedia maxilar	CD. Gerardo Pérez Guarneros	2022	UECDA-231-2022	
	Administración y gestión en los servicios de Salud	Dr. Jorge Manuel Barona Cárdenas	2022		
Biología	Restauración ecológica de zonas semiáridas	Dra. Claudia Janette De la Rosa Mera	2023	UECDA-001-2023	UECDA-001-2023-OT
Enfermería	Enfermería oncológica pediátrica	Dr. José Cruz Rivas Herrera	2024	UECDA-242-2022	UECDA-242-2022-OT
Nutriología	Atención integral y multidisciplinaria de la nutrición y la salud	Mtra. Mariana Isabel Valdés Moreno	2023	UECDA-240-2023	UECDA-240-2023-OT
IQ	Servicios auxiliares en el funcionamiento de plantas de proceso	Biol. María Eugenia Ibarra Hernández.	2019	UECDA-181-2024	UECDA-181-2024-OT
	Gestión integral de residuos sólidos	Mtro. Everardo Antonio Feria Hernández	2023	UECDA-187-2023	UECDA-187-2023-OT
	Selección, operación y mantenimiento de sistemas de tratamiento de agua residual	Mtro. Everardo Antonio Feria Hernández	2023	UECDA-235-2023	UECDA-235-2023-OT
	Sistema de gestión integral en materia de seguridad y salud en el trabajo, calidad y medio ambiente	Mtro. Everardo Antonio Feria Hernández	2024	UECDA-160-2024	UECDA-160-2024-OT
	Seguridad e higiene en el trabajo y salud ocupacional	IQ. Ivonne Martínez Juárez/ CONIQQ	2023	UECDA-171-2023	UECDA-171-2023-OT
	Sistema de gestión de la seguridad y salud en el trabajo ISO 45001:2018, interpretación, implantación y auditoría	Mtro. Everardo Antonio Feria Hernández.	2019	UECDA-159-2019	

Tabla 40. Lista de diplomados internos con registro vigente en la FES Zaragoza (Continuación…)

Área	Diplomado	Coordinación académica	Año de aprobación o actualización	Clave UECDA	Clave Consejo Técnico
IQ	Sistema de gestión ambiental ISO 14001:2015, Interpretación, implementación y auditoria	Mtro. Everardo Antonio Feria Hernández	2020	UECDA-247-2020	
	Sistema de gestión de la calidad ISO 9001:2015, Interpretación, implantación y auditoría.	Mtro. Everardo Antonio Feria Hernández	2019	UECDA-153-2019	
	Supply Chain Management: seguridad en el proceso de distribución de mercancías peligrosas de la industria química	Mtro. Everardo Antonio Feria Hernández	2024	UECDA-248-2024	
Psicología	Psicología organizacional	Dr. Sergio Antonio Bastar Guzmán	2024	UECDA-086-2024	UECDA-086-2024-OT
	Terapia sistémica y enfoques afines	Dra. Lidia Beltrán Ruiz	2024	UECDA-184-2024	UECDA-184-2024-OT
	Psicología forense	Dra. Norma Romero Sánchez	2022	UECDA-088-2023	UECDA-088-2023-OT
	Introducción a los fundamentos de la clínica psicoanalítica: Freud-Lacan; en la vida cotidiana	Mtra. Cecilia Amézquita Landeros	2022	UECDA-233-2022	
	Psicología criminal	Dra. Norma Romero Sánchez	2023	UECDA-101-2024	UECDA-101-2024-OT
	Fundamentos de neuropsicología clínica	Dr. César Augusto de León Ricardi	2019	UECDA-156-2019	
SDA	Docencia universitaria	Dra. Esmeralda Bellido Castaños	2021	UECDA-114-2023	UECDA-114-2023-OT
DEPI	Investigación clínica y epidemiológica	Dr. Víctor Manuel Mendoza Núñez	2023	UECDA-117-2023	UECDA-117-2023-OT
	Gerontología	Dra. Elsa Correa Muñoz	2024	UECDA-116-2024	UECDA-116-2024-OT
	Fisiología pulmonar general de trabajo y enfermedades broncopulmonares de trabajo	Dr. Andrés Eduardo Soto de la Fuente	2019	UECDA-219-2019	
	Administración farmacéutica	Dra. Elizabeth Guadalupe Sánchez González	2023	UECDA-115-2023	UECDA-115-2023-OT

Tabla 40. Lista de diplomados internos con registro vigente en la FES Zaragoza (Continuación…)

Área	Diplomado	Coordinación académica	Año de aprobación o actualización	Clave UECDA	Clave Consejo Técnico
DEPI	Cromatografía de líquidos de alta resolución y análisis farmacéutico	Dr. Vicente Jesús Hernández Abad	2023	UECDA-107-2023	UECDA-107-2023-OT
QFB	Química legal	Dr. Valentín Islas Pérez	2023	UECDA-106-2023	UECDA-106-2023-OT
	Estadística práctica para el análisis de datos	Mtro. Armando Cervantes Sandoval	2024	UECDA-136-2024	UECDA-136-2024-OT
	Emprendimiento y desarrollo de proyectos	IQ. Luis Manuel Pérez Pérez	2020	UECDA-234-2020	
Departamento de Educación Continua	Atención medica prehospitalaria	Bio. Daniela Mondragón Hernández	2022	UECDA-059-2022	
	Tolerancia e inclusión en la salud	Dra. Guadalupe Marcela Torres Escutia	2021	UECDA-197-2021	

Fuente: UECDA. DVI. 1 de agosto de 2023 a 31 de julio de 2024. No todos los diplomados aprobados como opción de titulación son impartidos

Tabla 41. Convenios que avalan los diplomados externos desarrollados en colaboración con la FESZ

Nombre del Diplomado	Entidad que Coordina	Número de convenio
Ultrasonido médico diagnóstica	Asociación Mexicana de Ultrasonido en Medicina A.C.	60685-1332-28-X-22
Cuidado integral de heridas y ostomías de eliminación en línea	Asociación Mexicana para el Cuidado Integral y Cicatrización de Heridas, A.C.	62085-1115-16-X-23
Cosmiatría	ASPID, S.A. de C.V.	60989-19-11-I-23
Estetocosmetología		60989-19-11-I-23
Capacitación en colposcopía y patología del tracto genital y del complejo anoperineal	Centro de Docencia e Investigación en Patología del Tracto Genital y Colposcopia, S.C.	61027-57-19-I-23
Psicoterapia Gestalt con niños y adolescentes	Centro de Educación Humanista y Psicoterapia Gestalt	61166-196-20-II-23
Educación sexoafectiva		61166-196-20-II-23
Formación profesional de expertos polografistas	Centro de Investigación Forense y Control de Confianza, S.C.	61578-608-21-VI-23
Técnico en necropsias y embalsamador	Centro Universitario Intelimaster, S. C.	60412-1059-6-IX-22
Cardiología preventiva	Clínica de Prevención del Riesgo Coronario, S.A. de C.V.	59491-138-31-I-22
Administración y desarrollo gerencial de los servicios de salud	Colegio de Trabajadores Sociales de México A.C.	59987-634-24-V-22
Universitario semipresencial en medicina estética y salud integral	Colegio Médico de Salud y Bienestar Integral, A.C.	60913-1560-13-XII-22
Psicometría y evaluación psicológica	Colegio Mexicano de Psicología Criminal y Forense S.C.	59073-1104-4-XI-21/1
Cosmiatría estética	Corporativo Gorena KC, S.A. de C.V.	60957-1604-16-XII-22
Enfermería perioperatoria y seguridad del paciente quirúrgico	Fundación Academia AESCULAP, México, A. C.	62086-1116-16-X-23

Tabla 41. Convenios que avalan los diplomados externos desarrollados en colaboración con la FESZ (Continuación…)

Nombre del Diplomado	Entidad que Coordina	Número de convenio
La calidad y la seguridad del paciente. Su presencia en el laboratorio clínico	Fundación Educativa para el Desarrollo Académico y Profesional. A.C.	60955-1602-16-XII-22
Ultrasonido diagnóstico en obstetricia		60955-1602-16-XII-22
Ultrasonido diagnóstico en ginecología y fertilidad		60955-1602-16-XII-22
Rehabilitación física para el personal de salud	Fundación Holística Nezahualcoyotlense	59066-1097-4-XI-21/1
Administración supervisión y liderazgo de áreas de enfermería	Fundación LAMB para el Crecimiento Científico y Humano del Personal de la Salud en Pro del Paciente, A. C.	60956-1603-16-XII-22
Administración de unidades de salud enfoque por competencias		60956-1603-16-XII-22
Formación en tutoría tanatológica		60956-1603-16-XII-22
Administración, liderazgo y gestión de servicios de salud		60956-1603-16-XII-22
Administración y gestión de servicios de enfermería		60956-1603-16-XII-22
Fundamentos teóricos, prácticos y clínicos de ortodoncia	Grupo Mexicano para el Estudio de Ortodoncia, A.C.	61470-500-29-V-23
Regulación, normalización y estandarización	Instituto de Infraestructura de la Calidad S.C.	62787-360-9-IV-24
Medicina estética	Instituto Mexicano Naturales Ain Spa	60616-1263-17-X-22
Universitario presencial en: medicina estética	Instituto Nacional de Educación Médica Continua, A.C.	61033-63-20-I-23
Enfermería en psiquiatría y salud mental	Instituto Nacional de Psiquiatría Ramón de la Fuente Muñiz	62791-364-9-IV-24
Salud mental de las niñas, niños y adolescentes en el contexto familiar		62791-364-9-IV-24

Tabla 41. Convenios que avalan los diplomados externos desarrollados en colaboración con la FESZ (Continuación…)

Nombre del Diplomado	Entidad que Coordina	Número de convenio
Medicina estética	Instituto Panamericano de Profesionales Científicos y de Investigación	59594-241-22-II-22/1
Tricología		59594-241-22-II-22/1
Inmunohematología	Quality Academics, S. C.	62090-1120-16-X-23

Fuente: Unidad Jurídica. No todos los convenios dan como resultado la celebración de un diplomado en el periodo que se informa.

Proyecto 1.3.2 Desarrollo de alianzas estratégicas para la educación continua

Se creó un programa de búsqueda de entidades de los sectores público y privado que llevan a cabo el desarrollo de programas de educación continua, esto permitió que de manera externa se realizaran diversas actividades. Asimismo, se firmaron convenios con instituciones públicas y privadas para el aval de sus eventos académicos, como se muestra en la Tabla 42.

En el periodo que se informa, la FESZ participó en las convocatorias publicadas por la Coordinación Sectorial de Fortalecimiento Académico (COSFAC) de la Secretaría de Educación Pública, a través de las cuales obtuvo la posibilidad de desarrollar e impartir el Curso de implementación del área de conocimiento de Ciencias Sociales dirigido a la formación de 1500 profesores de nivel medio superior, a través de dos cursos en donde participaron 28 profesores de la facultad en cada curso y cuatro integrantes del personal de la COSFAC. Las actividades realizadas con la COSFAC se enumeran en la Tabla 43.

Tabla 42. Convenios en materia de avales académicos de educación continua signados en el periodo

Número	Registro	Institución o persona contraparte	Fecha de formalización
1	62084-1114-16-X-23	Aminas y Derivados, S.A de C.V.	09 de octubre de 2023
2	62085-1115-16-X-23	Asociación Mexicana para el Cuidado Integral y Cicatrización de Heridas, A.C.	10 de octubre de 2023
3	62086-1116-16-X-23	Fundación Académica Aesculap, México, A.C.	11 de octubre de 2023
4	62093-1123-16-X-23	Capacitación Orefuah, S.C.	13 de octubre de 2023
5	62089-1119-16-X-23	Asociación Silverio Pérez Gutiérrez Pro-Labio y Paladar Hendido, I.A.P.	16 de octubre de 2023
6	62088-1118-16-X-23	Centro de Orientación y Capacitación Profesional en el Área de la Salud y otras afines, S.C.	17 de octubre de 2023
7	62082-1112-13X-23	Asociación Amigos Médicos, A.C.	17 de octubre de 2023
8	62092-1122-16-X-23	Centro de Enseñanza y Especialización de Mecánica Dental, A.C.	18 de octubre de 2023
9	62094-1124-16X-23	Bachillerato Tecnológico en Enfermería Eugenia Alvarado, S.C.	19 de octubre de 2023
10	62090-1120-16-X-23	Quality Academics, S.C.	20 de octubre de 2023
11	59066-1097-4-XI-21/1	Fundación Holística Nezahualcoyotlense, A.C.	30 de noviembre de 2023

Tabla 42. Convenios en materia de avales académicos de educación continua signados en el periodo (Continuación…)

Número	Registro	Institución o persona contraparte	Fecha de formalización
12	59073-1104-4-XI-21/1	Colegio Mexicano de Psicología Criminal y Forense, S.C	30 de noviembre de 2023
13	59100-1131-9-XI-21/1	Instituto de Estudios Superiores en Enfermería, S.C.	6 de diciembre de 2023
14	61032-62-20-I-23	C. Antonio Mares Botello	31 de enero de 2024
15	59594-241-22-II-22/1	Instituto Panamericano de Profesionales Científicos y de Investigación, S.C.	07 de marzo de 2024
16	62791-364-9-IV-24	Instituto Nacional de Psiquiatría Ramón de la Fuente Muñiz	22 de marzo de 2024
17	62787-360-9-IV-24	Instituto de Infraestructura de la Calidad S.C.	22 de marzo de 2024

Fuente: Unidad de Educación Continua y Desarrollo Académico. DVIC. Unidad Jurídica. Período: 1° de agosto de 2023 al 31 de julio de 2024

Tabla 43. Cursos y diplomados generados e impartidos a partir de la convocatoria COSFAC-FESZ 2019 a 2024

Año	Curso / Diplomado	Asistentes	Cursos	Número de convenio	Personal FESZ	Personal COSFAC
2019	Crecimiento económico y desarrollo sustentable	942	1	55880-1381-11-IX-19	23	4
2019	Didáctica para la enseñanza de la formación técnica y profesional	999	1	55880-1381-11-IX-19	23	4
2019	Innovación de la enseñanza contra el abandono escolar	1934	1	55880-1381-11-IX-19	41	4
2019	Habilidades de la expresión escrita del docente de la educación media superior	1346	1	56275-1776-22-X-19	34	4
2019	Atención a la diversidad en los diferentes contextos educativos	435	1	56275-1776-22-X-19	17	4
2020	Estrategia para la enseñanza de las humanidades	1500	1	57434-614-24-VI-20	32	4
2020	Lenguaje y cultura	1000	1	57434-614-24-VI-20	23	4
2020	Aplicación de las ciencias sociales a través de problemáticas integradoras	1307	1	57434-614-24-VI-20	32	4
2022	Diplomado en línea en el Recurso Socioemocional de Responsabilidad Social	1000	1	60115-762-21-VI-22	35	4
2023	Curso de implementación del área de conocimiento de Ciencias Sociales II	505	1	61435-465-22-V-23	22	4
2023	Diplomado en formación socioemocional en la Educación Media Superior	1812	1	61643-673-28-VI-23	63	4
2024	Curso de práctica docente y metodologías activas para humanidades II	750	1	63028-601-27-V-24	28	4
2024	Curso de práctica docente y metodologías activas para Ciencias Sociales II	750	1	63029-602-27-V-24	28	4

Fuente: Unidad de Educación Continua y Desarrollo Académico. DVI

Proyecto 1.3.3 Incremento de la cobertura en educación continua

Con una ceremonia de entrega de diplomas, concluyó su formación la 14ª generación del Diplomado en Seguridad e Higiene en el Trabajo y Salud[40]. De igual forma Integrantes del alumnado que concluyeron el Diplomado en Administración Farmacéutica recibieron constancias que avalan su formación, junto con la documentación necesaria para el trámite de titulación de licenciatura ante servicios escolares[41]. El Campus 1 de la Facultad fue sede de la ceremonia de entrega de reconocimientos a la vigésima segunda generación del diplomado en Odontología Legal y Forense, el cual es una opción para obtener el grado de licenciatura en Cirujano Dentista[42].

[40] FES Zaragoza. *14a generación Concluyen diplomado en Seguridad en el Trabajo.* [Internet]. 2023 [Consultado el 30 de abril de 2024]; 12(183):14. Disponible en https://www.zaragoza.unam.mx/wp-content/Portal2015/gaceta_zaragoza/numeros/202/gaceta_zaragoza_183.pdf

[41] FES Zaragoza. *Concluyen diplomado en administración farmacéutica.* [Internet]. 2023 [Consultado el 8 de febrero de 2024]; 11(173):6. Disponible en https://www.zaragoza.unam.mx/wp-content/Portal2015/gaceta_zaragoza/numeros/192/gaceta_zaragoza_173.pdf

[42] FES Zaragoza. *Concluyen Diplomado en Odontología Legal y Forense.* [Internet]. 2023 [Consultado el 8 de febrero de 2024]; 11(175):7. Disponible en https://www.zaragoza.unam.mx/wp-content/Portal2015/gaceta_zaragoza/numeros/194/gaceta_zaragoza_175.pdf

Subprograma 1.4 Recursos académicos de calidad para la enseñanza y el aprendizaje

El objetivo de este subprograma es el de Incrementar la disponibilidad de materiales educativos de calidad para la docencia en la FESZ. Esto, con la finalidad de fomentar una docencia más adecuada y adaptada a las necesidades de una comunidad con mayores necesidades tecnológicas para su formación.

El subprograma, se compone de los siguientes proyectos institucionales:

1.4.1 Fortalecimiento de los productos para el mejoramiento de la enseñanza y el aprendizaje

1.4.2 Fortalecimiento de la evaluación de los aprendizajes

Proyecto 1.4.1 Fortalecimiento de los productos para el mejoramiento de la enseñanza y el aprendizaje

A través del Centro de Tecnologías y Aprendizaje (CETA) se han generado 100 diferentes materiales educativos para las diversas actividades de aprendizaje en las carreras y las diversas áreas como son aulas virtuales, blogs, infografías, apps, entre otros, los cuales se presentan en la Tabla 44. De igual manera, se desarrollaron aulas virtuales en las carreras y en otras áreas, siendo en total de 26 nuevas las generadas en el periodo que se informa (Tabla 45).

Tabla 44. Recursos digitales generados por área

Carrera/área	Tipo de recurso didáctico									
	Aulas Virtuales	Blogs	Sitio web	Video Tutorial	Diseño Digital	Infografías	Apps	Video Educativo	Podcast	Total
Biología	2	4	0	0	2	0	0	0	0	**8**
CD	2	1	0	0	0	0	1	0	0	**4**
DCE	0	1	0	0	0	1	0	0	0	**0**
Enfermería	2	0	0	0	8	0	0	0	0	**10**
IQ	1	1	0	0	0	0	0	0	0	**2**
MC	0	1	0	0	0	0	0	1	0	**2**
Nutriología	1	0	0	0	0	0	0	0	0	**1**
Psicología	3	1	0	0	0	0	1	0	0	**5**
QFB	3	0	0	0	2	0	0	0	0	**5**
Lenguas Extranjeras	2	0	0	0	0	0	0	0	0	**2**
CETA	1	0	3	0	20	4	0	5	0	**33**
SDA	0	0	0	0	15	0	0	0	0	**15**
SDE	0	0	0	0	0	0	1	0	0	**1**
Educación Continua	4	0	0	0	0	0	0	0	0	**4**
División de Planeación	0	0	0	0	3	0	0	0	0	**3**
Biblioteca CII	0	0	0	0	0	0	0	3	0	**3**
Total	**21**	**9**	**3**	**0**	**50**	**5**	**3**	**9**	**0**	**100**

Fuente: Centro de Tecnologías y Aprendizaje. División de Planeación. Periodo del 1 de agosto de 2023 al 30 de junio de 2024

Tabla 45. Aulas virtuales por carrera desarrolladas dentro de las plataformas del CETA

Carrera/Instancia	Número de Aulas Virtuales					
	2020	2021	2022	2023	2024	Total
Biología	22	57	9	89	1	178
Biblioteca	2	0	0	0	0	2
CETA	0	0	0	3	0	3
CD	36	26	8	78	2	150
Culturales	2	0	0	2	0	4
DCE	11	3	0	14	1	29
DeLEx*	16	18	1	26	4	65
DFODEE	13	15	1	4	0	33
DEPI	59	6	0	55	0	120
Enfermería	4	34	4	31	2	75
Formación Integral	0	0	0	2	0	2
IQ	11	7	2	13	1	34
MC	10	8	2	30	0	50
Nutriología	10	0	1	8	2	21
Psicología	57	57	10	125	5	254
QFB	26	35	8	55	1	125
SDE	0	0	0	0	2	2
Educación Continua	0	0	0	0	5	5
Total	**279**	**266**	**91**	**535**	**26**	1197

Fuente: Centro de Tecnologías para el Aprendizaje. División de Planeación Institucional. *DeLEx: Departamento de Lenguas Extranjeras. DFODEE: Departamento de Formación Docente y Evaluación Educativa

A través del CETA se elaboran recursos educativos en línea y a distancia, generados para educación continua, a fin contribuir con las actividades que se desarrollan en los cursos COSFAC y los postécnicos de Enfermería. El listado de estos recursos se muestra en la Tabla 46.

Tabla 46. Recursos educativos en línea y a distancia generados para educación continua

Programa de actividad de educación continua que apoya	Tipo de recurso	Curso: Nombre del recurso/dirección donde se aloja	Año de creación
COSFAC	Moodle	Curso de implementación del área de conocimiento de las Ciencias Sociales 2 (liga inhabilitada)	2023
COSFAC	Moodle	Curso de práctica docente y metodologías activas para Humanidades II https://ec.zaragoza.unam.mx/curso/course/view.php?id=3	2024
COSFAC	Moodle	Curso de práctica docente y metodologías activas para Ciencias Sociales IIhttps://ec.zaragoza.unam.mx/curso/course/view.php?id=2	2024
Postécnico de Enfermería	Moodle (sitio de Extraordinarios y proyectos especiales)	Examen de Admisión a Cursos Postécnicos (4 exámenes) - Liga inhabilitada-	2024
Postécnico de Enfermería	Moodle (Con seguridad IP)	Examen de admisión a Concursos Postécnicos (2 exámenes) https://aulasvirtuales.zaragoza.unam.mx/postec/	2024

Uno de los aspectos clave para fortalecer los productos utilizados en el mejoramiento de la enseñanza y el aprendizaje ha sido el Programa de Apoyo a Proyectos para Innovar y Mejorar la Enseñanza (PAPIME), a partir del cual se han derivado diferentes materiales didácticos. En el periodo que se informa la FESZ logró el financiamiento de 59 proyectos, de los cuales 27 son nuevos. Como se observa en la Tabla 47. El monto total del financiamiento este año fue de $5´886,680.00 pesos (Tabla 48).

Tabla 47. Proyectos PAPIME vigentes 2024

No.	Número de registro	Nombre del proyecto	Carrera/ área	Responsable del proyecto	Monto	Nuevo
1	PE212024	Inteligencia artificial o ignorancia asistida. opciones para la enseñanza aprendizaje de herramientas cuantitativas en Ecología.	Biología	Armando Cervantes Sandoval	$193,398.00	Sí
2	PE206124	Diplomado en Etnoecología para la licenciatura en Biología	Biología	Arcadio Monroy Ata	$138,650.00	Sí
3	PE213824	Elaboración de materiales para el aprendizaje de contenidos de oncología en el plan de estudios de la carrera de enfermería de LA FES ZARAGOZA	Enfermería	José Cruz Rivas Herrera	$172,901.00	Sí
4	PE210024	Elaboración de un libro digital como apoyo al proceso de enseñanza-aprendizaje en las asignaturas de ciencias de la tierra, biología evolutiva, biogeografía, historia y filosofía de la biología y sistemática en la carrera de Biología de la FES Zaragoza	Biología	Carlos Pérez Malváez	$173,260.00	Sí
5	PE213724	Uso del aprendizaje colaborativo como estrategia para potenciar las competencias de la licenciatura en Enfermería sobre Farmacología	Enfermería	Cecilia Reyes Juárez	$132,783.00	Sí
6	PE102824	Elaboración de nuevas prácticas de laboratorio y de recursos digitales para favorecer el proceso de enseñanza en el área de Ciencias de la tierra	Biología	Erika Lourdes Ortiz Martínez	$170,571.00	Sí
7	PE210124	Programa de formación en la prevención del plagio académico en la carrera de enfermería con un enfoque hibrido utilizando recursos impresos, multimedia y digitales.	Enfermería	Dolly Marlene Blanco Borjas	$121,119.00	Sí
8	PE215624	Propuesta didáctica y metodológica para realizar estudios etnobotánicos y modelado del nicho ecológico en especies con importancia económica en las poblaciones de Santiago Nejapilla y Tlaxiaco, Oaxaca	Biología	Ana María Soriano Martínez	$223,997.00	Sí
9	PE307924	Metodología de la investigación en Psicología: desarrollo de un recurso didáctico	Psicología	María del Pilar Méndez Sánchez	$89,999.00	Sí
10	PE202124	Aprendizaje mediado por recursos digitales abiertos 3d y la integración de los conocimientos de las áreas básicas con el área clínica	CD	José Antonio Jerónimo Montes	$144,100.00	Sí

Tabla 47. Proyectos PAPIME vigentes 2024 (Continuación…)

No.	Número de registro	Nombre del proyecto	Carrera/ área	Responsable del proyecto	Monto	Nuevo
11	PE106224	Material didáctico para la asignatura de transferencia de masa usando comsol multiphysics y wólfram mathematica	IQ	Edtson Emilio Herrera Valencia	$240,000.00	Sí
12	PE209124	La colección científica de algas del herbario FEZA y su apoyo en el proceso de enseñanza y aprendizaje	Biología	Alejandrina Graciela Ávila Ortiz	$213,223.00	Sí
13	PE306124	Sistematización y difusión de un curso virtual de metodología de la investigación para estudiantes de Psicología del pregrado	Psicología	Mario Enrique Rojas Rusell	$96,541.00	Sí
14	PE105224	Propuesta de un modelo matemático para estimar el coeficiente de transferencia de masa en presencia de una reacción química y su comprobación experimental en una columna de pared mojada	IQ	Mariano Pérez Camacho	$112,360.00	Sí
15	PE212724	Aprendizaje de la calidad del agua en cuerpos acuáticos mediante internet de las cosas, en la carrera de Biología FES Zaragoza	Biología	Eliseo Cantellano de Rosas	$213,839.00	Sí
16	PE301124	Estrategias didácticas para el desarrollo de habilidades profesionales en psicoterapia breve en escenarios reales a partir de un grupo de docentes expertos	Psicología	Lidia Beltrán Ruiz	$179,971.00	Sí
17	PE2100224	Digitalización fotográfica de la colección ornitológica del museo de la FES Zaragoza como apoyo para la enseñanza-aprendizaje en el área de Biología comparada y biodiversidad	Biología	Fabiola Juárez Barrera	$107,499.00	Sí
18	PE206724	Actualización, mejoramiento, integración y aplicación de algoritmos computarizados para análisis de datos biológicos.	Biología	Isaías Hazarmabeth Salgado Ugarte	$278,800.00	Sí
19	PE215224	Diseño y elaboración de un laboratorio virtual para la disciplina de bioquímica	MC	Edgar Iván Torres Corioriles	$184,808.00	Sí
20	PE304824	Evaluación e intervención multimodal ERIC-PSIC en ambientes clínico y comunitario con perspectiva de genero	Psicología	Raquel del Socorro Guillen Riebeling	$160,600.00	Sí
21	PE214824	Libro electrónico: atlas interactivo	CD	Amparo García González	$58,299.00	Sí

Tabla 47. Proyectos PAPIME vigentes 2024 (Continuación…)

No.	Número de registro	Nombre del proyecto	Carrera/ área	Responsable del proyecto	Monto	Nuevo
22	PE212824	Elaboración de recursos didácticos digitales para el mejoramiento de la enseñanza de la gerontología social	CD	Rosa Diana Hernández Palacios	$56,300.00	Sí
23	PE206824	Propuesta didáctica. metodología basada en proyectos.	CD	Jesús Cerón Arguelles	$17,000.00	Sí
24	PE302924	Construcción de laboratorio virtual de terapia cognitivo conductual	Psicología	Michelle García Torres	$148,999.00	Sí
25	PE108724	Desarrollo de un guion experimental en la unidad didáctica de "túnel de calor"	IQ	Rodolfo Alberto Herrera Toledo	$129,175.00	Sí
26	PE213524	Elaboración de recursos didácticos digitales en inglés para el mejoramiento del proceso enseñanza-aprendizaje en el módulo de sistemas de mantenimiento, regulación y relación del organismo humano en la carrera de Cirujano Dentista de la FES Zaragoza, UNAM	DeLEX	María de los Remedios Alma Gopar Silva	$152,888.00	Sí
27	PE211524	Formación y actualización en Enfermería a través de noocs. (nano curso abierto, masivo en línea)	Enfermería	Belinda De La Peña León	$91,560.00	Sí
28	PE303023	La tutoría. una estrategia de intervención educativa para mejorar las trayectorias escolares	CD	Yolanda Lucina Gómez Gutiérrez	$22,890.00	No
29	PE200523	Curaduría de fuentes de información digitales básicas del plan de estudios de la carrera de Q.F.B. para facilitar el acceso a los contenidos a través del sitio web de la biblioteca digital Zaragoza de Campus II, de la Facultad de Estudios Superiores Zaragoza	QFB	Feliciano Palestino Escoto	$7,500.00	No
30	PE210523	Programa de fortalecimiento de la red académica asesora de revisiones sistemáticas de la FES Zaragoza para la elaboración de tesis de grado de licenciatura	DEPI	Víctor Manuel Mendoza Núñez	$180,000.00	No

Tabla 47. Proyectos PAPIME vigentes 2024 (Continuación…)

No.	Número de registro	Nombre del proyecto	Carrera/ área	Responsable del proyecto	Monto	Nuevo
31	PE206923	Inserción de las pedagogías criticas feministas en la medicina. diagnóstico y diseño de un sistema de acompañamiento para el fomento de recursos preventivos/educativos a estudiantes ante la violencia de género en la carrera de médico cirujano	MC	Azucena Ojeda Sánchez	$166,400.00	No
32	PE211323	Diseño de una metodología de enseñanza basada en estudios de casos, aplicable a educación superior en el área de las Ciencias Químico-Biológicas	Biología	Benny Weiss Steider	$155,000.00	No
33	PE213723	Creación del programa de servicio social de prevención, tratamiento y control de la diabetes en la CUAS Nezahualcoyotl FES Zaragoza UNAM.	MC	José Antonio Vargas Pérez	$16,950.00	No
34	PE301123	Documentación de experiencias pedagógicas innovadoras de aprendizaje-servicio. construcción de conocimiento con compromiso social	Psicología	Andrea Olmos Roa	$30,000.00	No
35	PE308923	Desarrollo de un modelo para el mejoramiento de la enseñanza sobre las estrategias para el envejecimiento saludable a nivel comunitario.	Psicología	Otilia Aurora Ramírez Arellano	$67,500.00	No
36	PE213123	Diseño y elaboración de recursos didácticos digitales para el mejoramiento del proceso enseñanza-aprendizaje de la farmacología en el módulo de Sistemas de mantenimiento, regulación y relación del organismo humano	Psicología	Inés Vázquez Diaz	$229,800.00	No
37	PE205023	Elaboración de material didáctico digital para el estudio de indicadores de calidad ecológica aplicados a ambientes ribereños, para su aplicación en enseñanza hibrida	Biología	Eloísa Adriana Guerra Hernández	$177,950.00	No

Tabla 47. Proyectos PAPIME vigentes 2024 (Continuación…)

No.	Número de registro	Nombre del proyecto	Carrera/ área	Responsable del proyecto	Monto	Nuevo
38	PE302023	Perfil de alumnos con aptitudes sobresalientes en las carreras de la FES Zaragoza	Psicología	Gabriela Ordaz Villegas	$20,000.00	No
39	PE200723	Generación y aplicación de material didáctico digital, multimedia e interactivo como soporte para materias relacionadas con fisicoquímica en la carrera de QFB de la FES Zaragoza como un medio para facilitar el proceso de enseñanza-aprendizaje.	QFB	Juan Carlos Vázquez Lira	$48,500.00	No
40	PE207623	Mejoramiento de la integración clínica-biológica-social en el diagnóstico integral y manejo estomatológico, durante la etapa de formación intermedia y avanzada.	CD	Cecilia Mecalco Herrera	$241,200.00	No
41	PE214423	Actualización de las prácticas y elaboración de material didáctico para el manual del laboratorio de Investigación Formativa IV	Biología	Genaro Montaño Arias	$67,000.00	No
42	PE302923	Adecuación de la modalidad de practica supervisada a un modelo de aprendizaje con recursos digitales para tele-asistencia	Psicología	Pedro Vargas Avalos	$102,600.00	No
43	PE204823	Propagación de especies medicinales nativas del valle de México y agroecología como estrategias de conservación de la biodiversidad	Biología	María Socorro Orozco Almanza	$226,800.00	No
44	.PE306023	Funciones cognitivas y rendimiento académico en estudiantes de la carrera de Psicología: diagnostico e intervención	Psicología	José Gabriel Sánchez Ruiz	$123,950.00	No
45	*PE200722	Elaboración de un manual didáctico electrónico para el mejoramiento de la enseñanza de la metodología de la investigación	CD	Olga Taboada Aranza	$6,000.00	No
46	*PE306722	Elaboración de material de apoyo para la enseñanza-aprendizaje del laboratorio de histología-embriología del primer año de la carrera de médico cirujano de la FES Zaragoza en un modelo de enseñanza hibrido	MC	Ramon Lozano Calderón	$89,768.00	No

Tabla 47. Proyectos PAPIME vigentes 2024 (Continuación…)

No.	Número de registro	Nombre del proyecto	Carrera/ área	Responsable del proyecto	Monto	Nuevo
47	*PE209722	Recursos digitales para fortalecer la enseñanza aprendizaje de cuidados paliativos domiciliarios en alumnos de Enfermería de la FES Zaragoza	Enfermería	Beatriz Carmona Mejía	$48,768.00	No
48	*PE201823	Diseño y elaboración de un e-book de patología bucal por zonas anatómicas, para el mejoramiento de la enseñanza y aprendizaje en el módulo medicina y patología estomatológica	CD	María del Carmen Salazar Vera	$104,160.00	No
49	*PE211422	Entornos de aprendizaje mixtos para el diagnóstico ambiental, en sistemas naturales o impactados por actividades humanas para la conservación y manejo de los recursos naturales	Biología	Faustino López Barrera	$107,027.00	No
50	*PE204822	Cuaderno de prácticas computarizadas para biología pesquera	Biología	Isaías Hazarmabeth Salgado Ugarte	$116,536.00	No
51	*PE107923	Elaboración de material didáctico para la enseñanza de temas ambientales en la carrera de Ingeniería Química en el área de especialización de ambiental	IQ	Ana Lilia Maldonado Arellano	$137,350.00	No
52	*PE403022	Diseño y aplicación de recursos didácticos físicos y digitales para la mejora del aprendizaje en entornos híbridos	Psicología	Alma Xóchitl Herrera Márquez	$138,624.00	No
53	*PE206322	Formación remedial en línea en pasantes de enfermería durante el servicio social	Enfermería	María Susana González Velázquez	$25,302.00	No
54	*PE206022	El vlog como opción para la enseñanza-aprendizaje del uso de herramientas cuantitativas en ecología y en la difusión de temas biológicos	Biología	Armando Cervantes Sandoval	$141,348.00	No
55	*PE302622	Manual digital para la enseñanza de la terapia narrativa	Psicología	Lidia Beltrán Ruiz	$79,580.00	No
56	*PE210923	Determinación potencio métrica de la natriuresis para evaluar el efecto de fármacos diuréticos en un modelo no invasivo de rata y su implementación para la enseñanza experimental de la farmacología	QFB	Valentín Islas Pérez	$13,335.00	No

Tabla 47. Proyectos PAPIME vigentes 2024 (Continuación…)

No.	Número de registro	Nombre del proyecto	Carrera/ área	Responsable del proyecto	Monto	Nuevo
57	*PE3032222	Recursos didácticos para la formación y capacitación de estudiantes del área de la salud en materia de prevención de riesgos psicosociales y ergonómicos en centros de trabajo desde un modelo hibrido	Psicología	Marlene Rodríguez Martínez	$66,337.00	No
58	*PE111523	Elaboración de guion experimental para la torre de destilación de platos	IQ	Elisa Blanca Viñas Reyes	$189,205.00	No
59	*PE112423	Integración de tópicos para control tolerante a fallas en la actualización del programa de dinámica y control de procesos de ingeniería química	IQ	Francisco Vidal Caballero Domínguez	$161,942.00	No

Fuente: Secretaría Administrativa. Periodo: agosto 2023 a julio 2024. Nota: esta lista incluye 15 proyectos que terminaron en el 2023*, además de los nuevos y renovados durante el 2023 y el 2024

Tabla 48. Proyectos PAPIME desarrollados en la FES Zaragoza en los ciclos escolares 2019 a 2024

Año	Proyectos desarrollados FESZ	Proyectos desarrollados UNAM*	Monto asignado proyectos FESZ	Monto ejercido PAPIME UNAM (Millones de pesos) *	% aproximado del presupuesto PAPIME ejercido FESZ*
2019	46	505	$4,441,305.00	68.7	6.46
2020	44	559	$4,755,581.00	62.2	7.65
2021	56	534	$5,274,644.00	68.2	7.73
2022	56	414	$5´274,644.00	46.4	11.3
2023	55	330	$5,220,795.00	41.6	12.5
2024	59**	375	$5,886,680.00	54.3	10.84
Total	316	2717	**$30,853,649.00**	56.9	9.41

* https://www.estadistica.unam.mx/series_inst/index.php. Fuente: Unidad de Recursos Financieros. Secretaría Administrativa
*De los 59 proyectos reportados, 27 son nuevos y 17 fueron renovados; además, 15 terminaron en el 2023. El monto reportado corresponde a los 44 proyectos vigentes para el 2024

La producción editorial para la generación de materiales educativos se refleja en la publicación libros de distintas carreras (Tabla 49). En el periodo que se informa se produjeron 32 libros, los cuales se suman a los publicados en años anteriores (Tabla 50).

Tabla 49. Libros publicados durante el periodo

Consecutivo	Carrera/Área	Autores	Título	ISBN	Formato	Año
1	MC	Marco Antonio Cardoso Gómez, María Luisa Ponce López, Bernardo Adrián Robles Aguirre, Alejandro Zarco Villavicencio	Visión multidisciplinaria de la diabetes mellitus tipo 2: creencias, saberes, estados emocionales y comportamientos	978-607-30-8173-3	Impreso	2023
2	Psicología	Luz Ma. Flores Herrera, Gabriela Carolina Valencia Chávez, Fátima Arizbeth Blanco Blanco	Modelo de enseñanza virtual para el aprendizaje de metodología experimental	978-607-30-8321-8	Impreso	2023
3	Psicología	Eduardo Alejandro Escotto Córdova	La Psicología Materialista. Historia, Epistemología, y Neurociencias	978-607-30-8405-5	Impreso	2023
4	Psicología	Eduardo Alejandro Escotto Córdova	Diccionario de Neuropsicología	978-607-30-9042-1	Impreso	2024
5	Deportivas	Enrique Vargas Solano, Vicente Gatica Ramírez	Ajedrez Ciencia en Juego	978-607-30-9115-2	Impreso	2024
6	Biología	Patricia Velasco de León	Paleobiota y Geología	978-607-30-9127-5	Impreso	2024
7	IQ/QFB	Edtson Emilio Herrera Valencia, Luis Antonio Ramírez Torres, Mayra Luz-Sánchez-Villavicencio, Fausto Calderas García, Dominga Ortiz Bautista, Catalina Soriano Correa, Vicente Jesús Hernández Abad	Temas de bioingeniería: Modelamiento matemático de membranas flexo-eléctricas inmersas en medios viscoelásticos, biomímesis de células ciliadas externas	ISBN en trámite	Impreso	2024
8	DeLEx	Alma Gopar Silva, Felipe Bustos Cruz	Una semblanza de la enseñanza y el aprendizaje de lenguas en tiempos inciertos	978-607-30-7965-5	Electrónico	2023
9	QFB	Roberto Cruz González Meléndez, Lucero Jareth Jaimes González	Diagnóstico microbiológico de *Leclercia adecarboxylata*	978-607-30-8106-1	Electrónico	2023

Tabla .49. Libros publicados durante el periodo (Continuación…)

Consecutivo	Carrera/Área	Autores	Título	ISBN	Formato	Año
10	Psicología/MC	Marco Antonio Cardoso Gómez, María Luisa Ponce López, Bernardo Adrián Robles Aguirre y Alejandro Zarco Villavicencio	Visión multidisciplinaria de la diabetes mellitus tipo 2: creencias, saberes, estados emocionales y comportamientos	978-607-30-8178-8	Electrónico	2023
11	MC	María Luisa Ponce López, Irma Araceli Aburto López, Marco Antonio Cardoso Gómez	Prácticas alimentarias para la prevención de enfermedades no transmisibles	978-607-30-8590-8	Electrónico	2023
12	Multidisciplinario	Vicente Jesús Hernández Abad, José Luis Alfredo Mora Guevara, Feliciano Palestino Escoto, Gloria Margarita Reyes Iriar.	Evaluación del aprendizaje en tiempos de pandemia	978-607-30-8324-9	Electrónico	2023
13	Multidisciplinario	Azucena Ojeda Sánchez, Caridad Rangel Yépez.	Aquí entre nos. Sentipensares juveniles para el cuidado colectivo en clave feminista	978-607-30-9010-0	Electrónico	2024
14	Psicología	Luz Ma. Flores Herrera, Gabriela Carolina Valencia Chávez y Fatima Arizbeth Blanco Blanco	Modelo de enseñanza virtual para el aprendizaje de metodología experimental	978-607-30-8322-5	Electrónico	2023
15	Psicología	Eduardo Alejandro Escotto Córdova	La Psicología Materialista. Historia, Epistemología, y Neurociencias	978-607-30-8406-2	Electrónico	2023
16	Psicología	Raúl Rocha Romero	Instituciones políticas, valores de la democracia y comportamiento democrático en México	978-607-30-8492-5	Electrónico	2023
17	Psicología	Ana María Baltazar Ramos	Jugando se estimula el desarrollo psicológico. Actividades para niños de 1 a 3 años	978-607-30-8896-1	Electrónico	2024
18	Psicología	María del Socorro Contreras Ramírez	Aprender a Enseñar Reto primordial para los Docentes	978-607-30-9014-8	Electrónico	2024

Tabla 49. Libros publicados durante el periodo (Continuación…)

Consecutivo	Carrera/Área	Autores	Título	ISBN	Formato	Año
19	Psicología	Eduardo Alejandro Escotto Córdova	Diccionario de Neuropsicología	978-607-30-9042-1	Electrónico	2024
20	DCE	Gabriela Aldana González, Tania Gabriela Lima Robles, Diana López Reyes, Madaí Morales López y Miriam Guadalupe Vizcaya Cruz	De(construir) la vejez	978-607-30-8575-5	Electrónico	2023
21	Biología	Isaías Hazarmabeth Salgado Ugarte, Verónica Mitsui Saito Quezada, Edgar Omar Guzmán Urieta, Mariana Evelyn Meléndez Contreras, Hilda Rangel Rocha, Ana Gabriela González Castillo, María Alicia Rivera Barrera, José Isoteco Palemón, Eduardo Palma Barrón, Iztzel Pérez Olivares, Mixtli Crisóstomo Pérez, Aníbal Díaz de la Vega-Pérez	Estudios esclerocronológicos sobre edad y crecimiento de moluscos, equinodermos, peces y reptiles	978-607-30-8508-3	Electrónico	2023
22	Biología	Arcadio Monroy Ata y Silvia Castillo Argüero	Restauración ecológica: proyectos, estudios de caso y prospectivas	978-607-30-8875-6	Electrónico	2024
23	Biología	Patricia Velasco de León	Paleobiota y Geología	978-607-30-9128-2	Electrónico	2024
24	Biología	Ramiro Ríos Gómez, Balbina Vázquez Benítez, Leonardo Ulises Guzmán Cruz, Carlos Alberto Ríos Carrillo, Eloy Solano Camacho y María Magdalena Ayala Hernández	Catálogo de Cactáceas Mexicanas	ISBN en trámite	Electrónico	2024
25	CD	María del Pilar Adriano Anaya, Tomás Caudillo Joya, Pilar Alejandra Caudillo Adriano	Caries dental, su control a partir de acciones no invasivas en población infantil	978-607-30-7968-6	Electrónico	2023
26	CD	Lorena S. Segura González	Control de biopelícula bucodental personalizado	978-607-30-9093-3	Electrónico	2024

Tabla .49. Libros publicados durante el periodo (Continuación…)

Consecutivo	Carrera/Área	Autores	Título	ISBN	Formato	Año
27	CD	María del Carmen Salazar Vera, Itzel Martínez Palma, Nancy Jacqueline Flores Rodríguez, Mónica Ivonne Sánchez Fabián, Elizabeth Pérez Madrigal, Juan Carlos Martínez, Navarrete, Germán Zecua Fernández, Iván Torres Vela, Axel Reyna Escobar, David Gallegos Tapia	Patología bucal por zonas anatómicas	ISBN en trámite	Electrónico	2024
28	IQ	Genaro Altamirano García, José Antonio Zamora Plata	La solución con métodos numéricos	978-607-30-9071-1	Electrónico	2024
29	IQ	Rodolfo Alberto Herrera Toledo, Rafael Sánchez Dirzo, Dominga Ortiz Bautista	Tópicos de Energía	978-607-30-9076-6	Electrónico	2024
30	IQ	Edtson Emilio Herrera Valencia, Luis Antonio Ramírez Torres, Mayra Luz-Sánchez-Villavicencio, Fausto Calderas García, Dominga Ortiz Bautista, Catalina Soriano Correa, Vicente Jesús Hernández Abad.	Temas de bioingeniería: Modelamiento matemático de membranas flexo-eléctricas inmersas en medios viscoelásticos, biomímesis de células ciliadas externas	ISBN en trámite	Electrónico	2024
31	IQ	Genaro Altamirano García	Ecuaciones Diferenciales Ordinarias de Primer Orden con aplicaciones en Ingeniería Química y Química Farmacéutico Biológica.	ISBN en trámite	Electrónico	2024
32	Actividades Deportivas	Enrique Vargas Solano, Vicente Gatica Ramírez	Ajedrez Ciencia en Juego	978-607-30-9116-9	Electrónico	2024

Fuente: Coordinación de Difusión Institucional y Gestión de Medios

Tabla 50. Libros editados en la FES Zaragoza ciclos 2019 a 2024

Carrera	Versión												Total
	Impresa	Electrónica	Impresa	Electrónica	Impresa	Electrónica	Impresa	Electrónica	Impresa	Electrónica	Impresa	Electrónica	
	2019		2020		2021		2022		2023		2024		
Biología	2	0	1	1	2	4	1	1	0	1	1	4	**18**
CD	1	2	1	1	0	2	0	2	0	1	0	3	**13**
DCE	0	0	2	2	0	0	0	0	0	0	0	1	**5**
Enfermería	0	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	**3**
IQ	1	0	0	0	0	1	0	1	2	2	1	4	**12**
MC	1	0	0	0	0	1	0	0	1	3	1	3	**10**
Psicología	0	5	1	5	4	9	5	6	3	4	3	6	**51**
QFB	0	1	0	0	2	3	0	1	0	1	0	0	**8**
DeLEx	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	**2**
Multidisciplinar	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	**2**
Actividades deportivas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	**2**
SDA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	**1**
Total	**5**	**10**	**5**	**10**	**8**	**20**	**6**	**11**	**6**	**14**	**7**	**25**	**127**

Fuente: Coordinación de Difusión Institucional y Gestión de Medios

Durante este periodo, se editaron manuales como apoyo didáctico para las carreras de Enfermería, MC, CD y Psicología (Tabla 51).

Tabla 51. Manuales editados o revisados en la FESZ en el ciclo escolar

Carrera/área	Autores	Título	Versión
Enfermería	Judith Casimiro Ocampo	Plan de estudios del curso postécnico cuidado intensivo de enfermería al adulto en estado crítico sistema híbrido	Electrónico
Enfermería	Judith Casimiro Ocampo	Plan de estudios del postécnico de enfermería pediátrica hibrido	Electrónico
Enfermería	Jazmín Chávez Ríos, Judith Casimiro Ocampo	Plan de estudios del postécnico de enfermería quirúrgica hibrido	Electrónico
Enfermería	Judith Casimiro Ocampo	Plan de estudios de gerencia y docencia en enfermería hibrido	Electrónico
Enfermería	Cristina Flores Bello, Raquel Molina Martínez	Plan de estudios de enfermería en gerontología y geriatría hibrido	Electrónico
Enfermería	María Esmeralda Bellido Castaños	El docente como promotor de la competencia lectora de los estudiantes	Electrónico
MC	Alejandro Zarco Villavicencio, Marisela Torres Vaca, Sandra Peña Rodríguez, Martha Adelina López Hernández	Manual para la exploración de la piel y sus anexos	Electrónico
Psicología	Margarita Villaseñor Ponce	Manual para aprender a aprender de manera estratégica y significativa	Electrónico
Cirujano Dentista	Olga Taboada Aranza, Alejandra Gómez Carlos, Rosa Diana Hernández Palacios	Manual: Protocolo de Investigación	Electrónico
CD	María Pilar del Adriano Anaya, Patricia Alejandra Negrete García, Tomás Caudillo Joya, Héctor Ramiro López Hernández, María del Carmen Cortés Quiroz, Nidia Nohemí López Amezcua, Remedios Guadalupe Valdez Penagos, Lídice Vanessa González Cervantes, Gabriela Martínez Lucía, Rocio Guadalupe Hidalgo Gómez, Raquel Salamanca Torres, Zyndy Anaid Montiel Rodríguez, Andrés Alcauter Zavala, Pinner Pinelo Bolaños, Gilberto Onorio Farías, Edgar Agustín Navarro Becerra, Sergio Antonio Chavarría López, Jorge Curiel Velázquez, Grisel Alicia Corona González	Manual de Trabajo Comunitario en la Carrera de Cirujano Dentista	Electrónico

Fuente: Coordinación de Difusión Institucional y Gestión de Medios

En el período que se informa la Coordinación de Difusión Institucional y Gestión de Medios, ha realizado diversas actividades de difusión para la comunidad zaragozana, como se puede observar en la Tabla 52.

Tabla 52. Actividades de comunicación institucional

Filmaciones	Materiales audiovisuales de difusión	Diseño	Gaceta	Revista	Reportajes	Proyectos de edición	Actualizaciones Página de la FESZ	Página de la FESZ	Página de Facebook	Entrevistas
28	204	477	21	12	7	NA	6	0	1	126

Fuente: Coordinación de Difusión Institucional y Gestión de Medios

Proyecto 1.4.2 Fortalecimiento de la evaluación de los aprendizajes

En la Tabla 53 se muestran los resultados del llenado de actas de evaluaciones ordinarias por carrera durante el periodo; en este rubro, destaca el apoyo a la comunidad estudiantil en la preparación de los exámenes ordinarios por parte de las estructuras de las distintas carreras, ya que estas implementaron estrategias tales como la creación de aulas virtuales, material didáctico de apoyo, cursos de regularización y de formación, talleres, talleres intersemestrales, conferencias presenciales y a distancia, entre otras.

En el ciclo 2024 se presentaron más de 97,000 evaluaciones ordinarias (anuales y semestrales) de las diferentes carreras, con una aprobación superior al 87% (Tabla 54), misma que no ha disminuido desde el regreso presencial a las actividades.

En lo que respecta a los exámenes extraordinarios, en el periodo EA24, corresponde a diciembre de 2023, se presentaron 3,536 con una aprobación del 32.86% y en el periodo EB24 se presentaron 4,078 con una aprobación del 42.20% (Tabla 55).

Tabla 53. Actas de evaluaciones ordinarias por carrera, periodo 2024

Carrera	Inscritos			Acreditados			% de acreditación		
	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total
Biología	6785	8260	15045	4920	6487	11407	72.55	78.54	75.82
CD	3837	8574	12411	3297	7688	10985	85.93	89.67	88.51
DCE	437	910	1347	348	825	1173	79.63	90.66	87.08
Enfermería	2394	4883	7277	2239	4661	6900	93.53	95.45	94.82
Psicología	8525	17141	25666	7624	16118	23742	89.43	94.03	92.50
IQ	5563	3849	9412	4408	3209	7617	79.24	83.37	80.93
Nutriología	1127	5624	6751	1037	5460	6497	92.01	97.08	96.24
QFB	4580	6559	11139	3887	5615	9502	84.87	85.61	8530
MC	2639	5359	7998	2424	4979	7403	91.85	92.91	92.56
Total	**35887**	**61159**	**97046**	**30184**	**55042**	**85226**	**84.11**	**90.66**	**87.82**

Fuente: Unidad de Administración Escolar. Secretaría de Desarrollo Estudiantil
Periodo: 1° de agosto de 2023 al 31 de julio de 2024

Tabla 54. Aprobación de evaluaciones ordinarias en los ciclos escolares 2019 a 2024

Período	Inscritos				Aprobados				% de aprobación			
	Hombres	Mujeres	Total	Suma anual	Hombres	Mujeres	Total	Suma anual	Hombres	Mujeres	Total	Promedio anual
2019-1	13735	18113	31848		10872	15641	26513		79.16	86.35	83.25	
2019-2	13038	17422	30460	87212	10258	14881	25139	73083	78.68	85.41	82.53	83.94
2019-0	7803	17101	24904		6500	14931	21431		83.30	87.31	86.05	
2020-1	13957	18342	32299		11163	15766	26929		79.98	85.96	83.37	
2020-2	12868	17136	30004	89329	11061	15919	26980	78678	85.96	92.90	89.92	88.91
2020-0	8463	18563	27026		7523	17246	24769		88.89	92.91	91.65	
2021-1	14360	19212	33572		12395	17642	30037		86.32	91.83	89.47	
2021-2	11056	15887	26943	83766	9388	14535	23923	75951	84.91	91.49	88.79	90.95
2021-0	6822	16429	23251		6262	15729	21991		91.79	95.74	94.58	
2022-1	14066	18991	33057		11513	16685	28198		81.84	87.85	85.30	
2022-2	13218	18206	31424	88724	10990	16184	27174	77612	83.14	88.89	86.47	87.83
2022-0	6883	17360	24243		6096	16144	22240		88.56	92.99	91.73	
2023-1	13569	18337	31906		11012	15729	26741		81.16	85.78	83.81	
2023-2	13039	17369	30408	95972	10836	15395	26231	83735	83.10	88.63	86.26	87.16
2023-0	9784	23874	33658		8652	22111	30763		88.43	92.62	91.40	
2024-1	12990	18153	31143		10663	15910	26573		82.09	87.64	85.33	
2024-2	12523	17766	30289	97216	10229	15625	25854	85380	81.68	87.95	85.36	87.59
2024-0	10434	25350	35784		9344	23609	32953		89.55	93.13	92.09	

Fuente: Unidad de Administración Escolar. Secretaría de Desarrollo Estudiantil

Tabla 55. Aprobación de exámenes extraordinarios en los ciclos escolares 2019 a 2024

Período	Sustentantes			Personas aprobadas			% de aprobación		
	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total
EC18	199	263	462	137	182	319	68.84	69.20	69.05
EA19	2323	2240	4563	823	855	1678	35.43	38.17	36.77
EB19	2689	2929	5618	1014	1358	2372	37.71	46.36	42.22
EC19	282	425	707	193	298	491	68.44	70.12	69.45
EA20	2758	2841	5599	885	1002	1887	32.09	35.27	33.70
EB20	2828	3154	5982	1676	2029	3705	59.26	64.33	61.94
EC20	61	82	143	49	66	115	80.33	80.49	80.42
EA21	2075	2167	4242	1155	1313	2468	55.66	60.59	58.18
EB21	1808	2127	3935	942	1332	2274	52.10	62.62	57.79
EC21	67	86	153	44	64	108	65.67	74.41	70.58
EA22	1703	1677	3380	845	865	1710	49.61	51.58	50.59
EB22	1892	2163	4055	1011	1259	2270	53.43	58.20	55.98
EC22	126	257	383	112	236	348	88.89	91.83	90.86
EA23	2412	2523	4935	1189	1250	2439	49.30	49.54	49.42
EB23	1789	1858	3647	490	642	1132	27.39	34.55	31.04
EC23	158	252	410	100	197	297	63.29	78.17	72.44
EA24	1872	1664	3536	594	568	1162	31.73	34.13	32.86
EB24	2027	2051	4078	774	947	1721	38.18	46.17	42.20

Fuente: Unidad de Administración Escolar. Secretaría de Desarrollo Estudiantil

Programa Institucional 2 Investigación y desarrollo tecnológico

El objetivo general de este Programa es el de desarrollar investigación y tecnologías de vanguardia, impacto y trascendencia. El programa está conformado por dos subprogramas:

2.1 Ampliación de la capacidad de generación de conocimiento en la FESZ

2.2 Mejora de la calidad en la investigación

Subprograma 2.1 Ampliación de la capacidad de generación de conocimiento en la FESZ

La Facultad de Estudios Superiores Zaragoza organiza su labor de investigación en Unidades integradas por líneas consideradas próximas por el Comité de Investigación. Una característica distintiva de la investigación en la FESZ es su carácter multidisciplinario y de frontera[43]. Actualmente existen 10 unidades de investigación con sus respectivas líneas (Tabla 56). Asimismo, existen 43 líneas independientes sobre las que se realiza investigación y contribuciones al conocimiento científico en varias áreas (Tabla 57).

[43] FES Zaragoza. *Trabajo multidisciplinario. Impuso a la investigación en la FES Zaragoza*. [Internet]. 2023 [Consultado el 6 de octubre de 2023]; 11(168):30. Disponible en https://www.zaragoza.unam.mx/wp-content/Portal2015/gaceta_zaragoza/numeros/187/gaceta_zaragoza_187.pdf

Tabla 56. Unidades de Investigación reconocidas por el Comité de Investigación

Consecutivo	Unidad	Línea de Investigación	Responsable
1	Biología de la reproducción UI-FESZ-01-05-06 Responsable Dra. Leticia Morales Ledesma	Fisiología reproductiva Registro: LUI-FESZ-030506	Dra. Leticia Morales Ledesma
		Neuroinmunoendocrinología Registro: LUI-FESZ-050506	Dra. Patricia Rosas Saucedo
		Pubertad Registro: LUI-FESZ-060506	Dra. María Elena Ayala Escobar
		Endocrinología Registro: LUI-FESZ-660622	Dra. Rosa Linares Culebro
2	Genética y toxicología ambiental UI-FESZ-020506 Responsable Dr. Juan José Rodríguez Mercado	Toxicología reproductiva Registro: LUI-FESZ-070506	Dr. Juan José Rodríguez Mercado
		Biología Molecular y Toxicología de Metales Registro: LUI-FESZ-470521	Dr. Rodrigo Aníbal Mateos Nava
		Teratogénesis Registro: LUI-FESZ-090506	Dra. Lucila Álvarez Barrera
		Toxicología genética Registro LUI-FESZ-410516	Dr. Juan José Rodríguez Mercado

Tabla 56. Unidades de Investigación reconocidas por el Comité de Investigación (Continuación…)

Consecutivo	Unidad	Línea de Investigación	Responsable
3	Diferenciación celular y cáncer UI-FESZ-030506 Responsable Dr. Benny Weiss Steider	Transducción de señales Registro: LUI-FESZ-110506	Dra. María Isabel Soto Cruz
		Biomembranas y uso de liposomas Registro: LUI-FESZ-120506	Dra. María Teresa Corona Ortega
		Genes de la familia de histocompatibilidad MIC-A y células dendríticas Registro: LUI-FESZ-130506	Dr. Jorge Flavio Mendoza Rincón
		Inmunología tumoral, participación de citocinas en transformaciones neoplásicas y uso de proteínas de fusión Registro: LUI-FESZ-140506	Biól. Rosalva Rangel Corona
		Inmunobiología Registro: LUI-FESZ-150506	Dr. Alberto Monroy García
		Estudio de la expresión de las moléculas participantes en el procesamiento antigénico HLA Clase I en tejidos tumorales de cáncer cérvico-uterino Registro: LUI-FESZ-160506	Dra. María de Lourdes Mora García
		Cáncer cérvico-uterino como modelo de estudio en la generación de linfocitos T citotóxicos específicos antitumorales Registro: LUI-FESZ-170506	Dr. Jorge Hernández Montes
		Hematopoyesis y Leucemia Registro: LUI-FESZ-180506	Dr. Edelmiro Santiago Osorio
		Purificación y caracterización de proteínas, líneas celulares Registro: LUI-FESZ-190506	M en C. Luis Sánchez Sánchez
		Actividad antineoplásica de compuestos vegetales Registro: LUI-FESZ-460220	Dra. Itzen Aguíñiga Sánchez

Tabla 56. Unidades de Investigación reconocidas por el Comité de Investigación (Continuación…)

Consecutivo	Unidad	Línea de Investigación	Responsable
4	Ecología vegetal UI-FESZ-040506 Responsable Dr. Arcadio Monroy Ata	Restauración ecológica Registro: LUI-FESZ-200506	Dr. Arcadio Monroy Ata
		Fitorremediación Registro: LUI-FESZ-210506	Dr. Arcadio Monroy Ata
		Zonas Áridas Registro: LUI-FESZ-220506	Dra. Rosalva García Sánchez
		Ecofisiología vegetal Registro: LUI-FESZ-230506	Dra. María Socorro Orozco Almanza
5	Gerontología UI-FESZ-050506 Responsable Dr. Víctor Manuel Mendoza Núñez	Bioquímica clínica y envejecimiento Registro: LUI-FESZ-240506	Dra. Martha Asunción Sánchez Rodríguez
		Nutrición y envejecimiento Registro: LUI-FESZ-250506	Mtra. Elsa Correa Muñoz
		Estrés oxidativo y enfermedades crónicas Registro: LUI-FESZ-260506	Dra. Raquel Retana Ugalde
		Formación de recursos humanos en Gerontología Registro: LUI-FESZ-270506	Dra. María de la Luz Martínez Maldonado
		Programa de Gerontología comunitaria Registro: LUI-FESZ-280506	Mtra. Alicia Arronte Rosales
		Proceso inflamatorio crónico y enfermedades crónicas Registro: LUI-FESZ-290506	Dra. Mirna Ruiz Ramos
		Odontogeriatría Registro: LUI-FESZ-300506	Dra. Rosa Diana Hernández Palacios

Tabla 56. Unidades de Investigación reconocidas por el Comité de Investigación (Continuación…)

Consecutivo	Unidad	Línea de Investigación	Responsable
6	Biología comparada y biodiversidad UI-FESZ-070506 Responsable Dr. Antonio Alfredo Bueno Hernández	Ciencias de la Tierra Registro: LUI-FESZ-340506	Dra. María Patricia Velasco de León
		Biogeografía histórica, sistemática y conservación Registro: LUI-FESZ-350506	Dr. David Nahum Espinosa Organista
		Historia y filosofía de la Biología comparada Registro: LUI-FESZ-360506	Dr. Antonio Alfredo Bueno Hernández
		Biometría y Biología pesquera Registro: LUI-FESZ-140506	Dr. Isaías Hazarmabeth Salgado Ugarte
		Historia de la Biogeografía Registro: LUI-FESZ-701023	Dra. Fabiola Juarez Barrera
7	Unidad de Investigación en Sistemática Vegetal y Suelo UI-FESZ-080506 Responsable: M. en C. Faustino López Barrera	Relación suelo vegetación Registro: LUI-FESZ-380208	M en C Ramiro Ríos Gómez
		Sistemática de Plantas Suculentas Registro: LUI-FESZ-400415	Dr. Jorge Gutiérrez Gallegos
8	Unidad de Investigación en Química Computacional, Síntesis y Farmacología de Interés Biológico UI-FESZ-090416 Responsable: Dra. Martha Legorreta Herrera	Regulación de la respuesta inmune en Malaria Registro: LUI-FESZ-030506	Dra. Martha Legorreta Herrera
		Estructura electrónica de sistemas de interés biológico Registro: LUI-FESZ-200506	Dra. Catalina Soriano Correa
		Síntesis farmacéutica Registro: LUI-FESZ-060506	Dr. Adelfo Natalio Reyes Ramírez

Tabla 56. Unidades de Investigación reconocidas por el Comité de Investigación (Continuación…)

Consecutivo	Unidad	Línea de Investigación	Responsable
9	Unidad de Investigación en Psicología, Educación y Sociedad UI-FESZ-100318 Responsable: Dra. Guadalupe Acle Tomasini	Modelo Ecosistémico de riesgo/resiliencia en ámbitos de inclusión educativa y social Registro: LUI-FESZ-420318	Dra. Guadalupe Acle Tomasini
		Atención Educativa para alumnos con aptitud sobresaliente Registro: LUI-FESZ-430318	Dra. Fabiola Zacatelco Ramírez
		Relaciones interpersonales: Pareja y familia Registro: LUI-FESZ-440318	Dra. Mirna García Méndez
		Neuropsicología del desarrollo normal y patológico: Alteraciones neurológicas, psiquiátricas y rehabilitación Registro: LUI-FESZ-450318	Dra. Judith Salvador Cruz
10	Unidad de Investigación en Bio-Ingeniería UI-FESZ-110323 Responsable:Dr. Edtson Emilio Herrera Valencia	Fenómenos de transporte y reología de fluidos complejos Registro: LUI-FESZ-420415	Dr. Edtson Emilio Herrera Valencia
		Reología teórica y reometría de fluidos estructurados Registro: LUI-FESZ-570619	Dr. Fausto Calderas García
		Bio-energía a partir de tratamiento de residuos Registro: LUI-FESZ-671122	Dra. María Guadalupe Salinas Juárez

Fuente: DEPI

Tabla 57. Líneas de investigación independientes

Consecutivo	Línea de investigación	Responsable	Participantes	
			Hombres	Mujeres
1	Desarrollo de conducta ambiental sustentable Clave: LI-FESZ-120506	Dr. José Marcos Bustos Aguayo	Dr. Javier Pérez Durán	Dra. Luz Ma. Flores Herrera
2	Limnología Clave: LI-FESZ-070506	Dr. José Luis Gómez Márquez	Dr. Isaías Hazarmabeth Salgado Ugarte Biól. Raúl Arcos Ramos Dr. Salvador Hernández Avilés	Dra. Eloísa A. Guerra Hernández
3	Relaciones suelo-agua-vegetación en el manejo de cuencas Clave: LI-FESZ-190506	Dr. Gerardo Cruz Flores	M. en C. Juan Manuel Valderrábano Gómez M. en C. Armando Cervantes Sandoval	Dra. Eloísa A. Guerra Hernández Dra. Lourdes Castillo Granada
4	La Educación universitaria, problemas, retos y perspectivas Clave: LI-FESZ-240506	Dra. María del Socorro Contreras Ramírez	Lic. Eduardo Arturo Contreras Ramírez Dr. Alan Alexis Mercado Ruiz	Dra. Ana Teresa Rojas Ramírez Mtra. Julieta Becerra Castellanos Dra. Gabriela Carolina Valencia Chávez
5	Ciencias Farmacéuticas Clave: LI-FESZ-210506	Dr. Vicente Jesús Hernández Abad	Mtro. Humberto Daniel Rodríguez Gaspar	Dra. Elizabeth Guadalupe Sánchez González Mtra. Cynthia Espinosa Contreras
6	Síntesis de fármacos Clave: LI-FESZ-090506	Dr. Manuel López Ortiz	M. en C. Alejandro Eduardo Aguilera Cruz	
7	Genecología Clave: LI-FESZ-150506	M en C. Fernando Tapia Pastrana		
8	Alteraciones cráneo-faciales y maloclusiones dentarias Clave: LI-FESZ-110506	Dra. Ana María Wintergerst Lavín	Esp. Pedro David Adán Díaz	Mtra. Silvia Victoria Servín Hernández Mtra. Angélica Rosalva Martínez Rodríguez Mtra. Leticia Orozco Cuanalo Esp. Martha Patricia Ortega Moreno
9	Investigación clínica y epidemiológica en salud bucal y prevención Clave: LI-FESZ-080506	Mtra. María Rebeca Romo Pinales	CD. Javier Gutiérrez Ortiz Dr. José Francisco Murrieta Pruneda CD. Jaime Rubio Cisneros Esp. Andrés Alcauter Zavala	CD. María de los Ángeles Chargoy del Valle CD. María Isabel de Jesús Herrera CD. María Silvia Hernández Zavala
10	Oclusión dental Clave: LI-FESZ-230506	Dr. José Francisco Murrieta Pruneda	Mtro. Pedro David Adán Díaz	Dra. María Lilia Adriana Juárez López M.S.P. Arcelia Meléndez Ocampo Mtra. Josefina Morales Vázquez

Tabla 57. Líneas de investigación independientes (Continuación…)

Consecutivo	Línea de investigación	Responsable	Participantes	
			Hombres	Mujeres
11	Odontopediatría clínica y epidemiológica Clave: LI-FESZ-050506	Dra. María Lilia Adriana Juárez López	MC. Alejandro Mayorga Muñoz CD. Omar Reyes Ortiz	Dra. Miriam Marín Miranda CD. Rosita Palma Pardinez
12	Obesidad desde una perspectiva cognitivo conductual Clave: LI-FESZ-170909	Dra. Raquel del Socorro Guillén Riebeling	Mtro. Pedro Vargas Ávalos	M.C. Dolores Patricia Delgado Jacobo Mtra. Ana Lilia Muñoz Corona
13	Salud ambiental y laboral Clave: LI-FESZ-160506	Dr. José Horacio Tovalín Ahumada	M. en C. Eliseo Cantellano de Rosas	M en C Marlene Rodríguez Martínez Dra. Sara Unda Rojas
14	Salud, adolescencia y familia Clave: LI-FESZ-250506	Dra. Blanca Estela Barcelata Eguiarte	Mtro. David Arturo Granados Maguey	
15	Terapia molecular Clave: LI-FESZ-260506	Mtra. Catalina Machuca Rodríguez		
16	Evaluación de instituciones educativas Clave: LI-FESZ-280506	Dra. María Susana González Velázquez	Dr. José Luis Alfredo Mora Guevara	Mtra. Yolanda Flores Cabrera Mtra. Belinda de la Peña Mtra. Dolly Marlene Blanco Borjas
17	Salud pública en estomatología Clave: LI-FESZ-041110	Dra. María del Pilar Adriano Anaya	Dr. Tomás Caudillo Joya	
18	Biofarmacéutica Clave:LI-FESZ-400415	Dra. Leticia Cruz Antonio	M. en F. Jorge Antonio Carlín Hernández	M. en F. María de Lourdes Cervantes Martínez M. en DIIE. Francisca Robles López M. en C. Alma Elena Ibarra Cazarez Q.F.B. Mónica Elizabeth Mendoza Jacobo
19	Factores Culturales y Psicológicos del Comportamiento Violento en Hombres y Mujeres Clave: LI-FESZ-370415	Dra. Blanca Inés Vargas Núñez	Mtro. Eduardo Cortés Martínez	Dra. María Sughey López Parra
20	Citogenética y mutagénesis Clave: LI-FESZ-350115	Dra. Elia Roldán Reyes		M. en C. Soledad Guevara Chávez MVZ. Adriana Altamirano Lozano

Tabla 57- Líneas de investigación independientes (Continuación…)

Consecutivo	Línea de investigación	Responsable	Participantes	
			Hombres	Mujeres
21	Diabetes: un programa de atención multidisciplinaria Clave: LI-FESZ-440915	Dr. Marco Antonio Cardoso Gómez	M.C. Alejandro Zarco Villavicencio	L.E. Irma Cortés Escárcega M. C. Irma Araceli Aburto López Psic. Gloria Marina Moreno Baena Dra. Cristina Flores Bello Dra. Lilia Mestas Hernández Dra. María Luisa Ponce López
22	Docencia Universitaria Clave: LI-FESZ-180506	Dra. María Esmeralda Bellido Castaños	Mtro. Guillermo González Martínez Mtro. Osvaldo Garrido Acosta Dr. José Luis Alfredo Mora Guevara	Lic. Cindy Malinalli Cruz Gama Dra. Ana Lilia Maldonado Arellano
23	Psicología de la salud Clave: LI-FESZ-430915	Dr. Mario Enrique Rojas Russell		Lic. Karina Serrano Alvarado
24	Sistemática, ecología y distribución de algas Clave: LI-FESZ-360315	Dra. Alejandrina Graciela Ávila Ortiz	Dr. Sergio Díaz Martínez M. en C. Lisandro Hernández Anaya Dr. Jesús Javier Alvarado Sansininea	Biól. Rocío Espitia Licea
25	Ambiente sociofísico y desarrollo del comportamiento Clave: LI-FESZ-450916	Dra. Luz María Flores Herrera	Dr. Marcos Bustos Aguayo Dr. Juan Jiménez Flores	Lic. Patricia Villegas Zavala Dra. Gabriela Carolina Valencia Chávez Lic. Dolores Cárdenas Monroy
26	Cardiología conductual Clave: LI-FESZ-461116	Dr. Carlos Gonzalo Figueroa López		Dra. Bertha Ramos del Rio
27	Biodiversidad y Conservación de Coleóptera Clave: LI-FESZ-470817	Biól. María Magdalena Ordóñez Reséndiz	Geovanni Miguel Rodríguez Mirón	
28	Educación, multimedia interactiva y virtual Clave: LI-FESZ-490318	Dr. Juan Carlos Vázquez Lira	Dr. José Luis Alfredo Mora Guevara M. en C. José Luis Trejo Miranda	Mtra. Yolanda Flores Cabrera Dra. Rosalinda Escalante Pliego
29	Investigación educativa en el área químico biológica y de la salud Clave: LI-FESZ-500518	Dr. José Luis Alfredo Mora Guevara	Dr. Juan Carlos Vázquez lira Esp. Andrés Alcauter Zavala	Mtra. Yolanda Flores Cabrera M. en C. Rosalva Rangel Corona
30	Prevención de Conductas Violentas en alumnos de educación básica con y sin aptitudes sobresalientes Clave: LI-FESZ-510518	Mtra. Aurora González Granados		Dra. Fabiola Zacatelco Ramírez Dra. Blanca Ivet Chávez Soto Mtra. Saira Bernardita Osorio Gómez
31	Programa para la Investigación Bibliográfica Científica sobre Salud (PIBCIS) Clave: LI-FESZ-520918	Dr. Víctor Manuel Mendoza Núñez	Dr. Osvaldo Daniel Castelán Martínez	Dra. Raquel Retana Ugalde Dra. Martha A. Sánchez Rodríguez Dra. Juana Rosado Pérez Dra. Mirna Ruiz Ramos Dra. Elsa Correa Muñoz

Tabla 57. Líneas de investigación independientes (Continuación)

Consecutivo	Línea de investigación	Responsable	Participantes	
			Hombres	Mujeres
32	Aprendizaje Mediado por Recursos Digitales, Innovación y Buenas Prácticas Educativas Clave: LI-FESZ-541018	Dr. José Antonio Jerónimo Montes		Mtra. Amparo García González Dra. Ana María Bañuelos Márquez Mtra. Inés Vázquez Díaz Mtra. Lucía Ramírez Patlán Mtra. Lorena Segura González Mtra. Angélica Rosalba Martínez Rodríguez
33	Subjetividad y Política Clave: LI-FESZ-550219	Dr. Raúl Rocha Romero	Dr. Rodolfo Hipólito Corona Miranda Mtro. José Sánchez Barrera Mtro. Luis Manuel Fernández Hernández	Dra. Ana María Rosado Castillo
34	Regulación de la glucemia mediante detección hipotalámica de nutrientes circulantes Clave: LI-FESZ-580619	Dr. Roger Gutiérrez Juárez		Dra. Isabel Arrieta Cruz
35	Regulación de la glucemia mediante detección hipotalámica de nutrientes circulantes Clave: LI-FESZ-580619	Dra. Marta Elena Castro Manrreza		
36	Cuidado, familia y enfermería Clave: LI-FESZ-600719	Dr. José Cruz Rivas Herrera		Dra. María Susana González Velázquez Mtra. Cecilia Reyes Juárez Mtra. Belinda de la Peña León
37	Didáctica en ciencias de la salud Clave: LI-FESZ-610819	Mtro. Ramón Lozano Calderón	MC Christian Diego Copil Romo Mtro. Mario Manuel Ayala Gómez MC Teófilo Toledo Hiray	MC Inés Vázquez Díaz MC Olga Viridiana Barajas Román MC Karina Cárdenas Mendoza Dra. María de los Ángeles Martínez Suárez MC Brenda Palacios Cornejo
38	Farmacología Clínica CLAVE: LI-FESZ-631119	Dr. Osvaldo Daniel Castelán Martínez		
39	Estudios ecológicos y ambientales para conservación del bosque templado. Clave: LI-FESZ-330513	M. en C. Germán Calva Vázquez		
40	Antimutagénesis, anticarcinogénesis y antiteratogénesis ambiental Registro: LI-FESZ-080506	Dra. María del Carmen García Rodríguez		
41	Regulación de la expresión genética, procesos epigenéticos y mecanismos celulares asociados a la respuesta fármacos: Estudio del desarrollo de patologías en sistemas eucariotas Clave: LI-FESZ-650622	Dra. Gabriela Figueroa González	Dr. Octavio Daniel Reyes Hernández Dr. Ramón Lozano Calderón	

Tabla 57. Líneas de investigación independientes (Continuación…)				
Consecutivo	**Línea de investigación**	**Responsable**	**Participantes**	
			Hombres	**Mujeres**
42	Biomecánica aplicada a la odontología y biomateriales dentales Clave: LI-FESZ-680323	Dra. Miriam Marín Miranda		Dra. Ma. Lilia Adriana Juárez López Esp. Leticia Orozco Cuanalo Esp. Rosita Palma Pardinez Esp. Gabriela Alejandra Albiter Farfán
43	Sistemática Molecular y Biogeografía Clave: LI-FESZ-691023	Dr. Uri Omar García Vázquez	Dr. David Nahúm Espinosa Organista Dr. Jorge Antonio Valdivia Anistro Dr. Sergio Díaz Martínez Dr. Manuel Feria Ortiz M. en C. Genaro Montaño Arias	Dra. Marysol Trujano Ortega
Fuente: Coordinación de Investigación. DEPI. Periodo del 1 de agosto de 2023 al 30 de junio de 2024				

Este subprograma consta de los proyectos institucionales:

2.1.1. Fortalecimiento de la capacidad de desarrollo de proyectos

2.1.2. Redes institucionales de investigación

Los resultados obtenidos este año en ambos proyectos se desglosarán en las páginas siguientes.

Proyecto Institucional 2.1.1 Fortalecimiento de la capacidad de desarrollo de proyectos

En el periodo que se informa, diversos integrantes de la comunidad estudiantil recibieron apoyo para realizar proyectos académicos, tal es el caso de cuatro alumnos de posgrado, Laboratorio de Sistemática Molecular, quienes fueron distinguidos con el apoyo Theodore Roosevelt Memorial Fund, el cual favorecerá su trabajo de investigación sobre la diversidad de la herpetofauna mexicana[44]. Además, la FESZ obtuvo financiamiento de CONAHCYT para dos proyectos, con un monto de $ 3,221,400.00 (Tabla 58). Durante los recientes seis años, los proyectos financiados por CONAHCYT son los que se muestran en la Tabla 59.

Tabla 58. Proyectos financiados por CONAHCYT

Número de registro	Nombre del proyecto	Carrera	Responsable del proyecto	Monto
A1S-37838	Delimitación de especies, sistemática molecular y biogeografía de los géneros *Scincella* (Squamata: Scincidae), *Gerrhonotus* (Squamata: Anguidae) y *Rhadinaea* (Squamata: *Dipsadidae*: grupos taeniata y decorata) utilizando la técnica de secuenciación de nueva generación RADseq.	Biología	Dr.Uri Omar García Vázquez	$1,436,400,00
CF-2023-G-568	Determinación de diferencias en inmunofenotipo, perfil proteómico y función de los exomas y las microvesículas liberadas por células troncales mesenquimales humanas: uso potencial como terapia inmunosupresora.	CD	Dra. Marta Elena Castro Manrreza	$1.785.000,00
	TOTAL			$ **3,221,400.00**

[44] FES Zaragoza. *Zaragozanos reciben apoyo Theodore Roosevelt.* [Internet]. 2024 [Consultado el 10 de junio de 2024]; 12(187):10. Disponible en https://www.zaragoza.unam.mx/wp-content/Portal2015/gaceta_zaragoza/numeros/206/gaceta_zaragoza_187.pdf

Tabla 59. Número de Proyectos financiados por CONACYT/CONAHCYT 2019-2024		
Año	Proyectos	Monto
2019	6	$6´066,400.00
2020	5	$2´279,025.00
2021	5	$5´810,400.00
2022	4	$4´310,400.00
2023	3	$2´701,400.00
2024	2	$ 3,221,400.00
Total 2019 a 2024	25	24´389,025.00
Fuente: Unidad de Recursos Financieros. Secretaría Administrativa		

Una de las formas de financiamiento para los proyectos de investigación es el Programa de Apoyo a Proyectos de Investigación e Innovación Tecnológica PAPIIT. Para este periodo, la FESZ contó con un total de 61 proyectos, de los cuales 21 eran nuevos, lo que representa un avance con relación al informe anterior en donde se reportaron 14 proyectos nuevos (Tabla 60). El monto del financiamiento este año fue cercano a los 11 millones de pesos (Tabla 61).

Tabla 60. Proyectos financiados por PAPIIT, ciclo escolar 2024

Consecutivo	Número de registro	Nombre del proyecto	Carrera/ área	Responsable del proyecto	Monto	Nuevo	
						Sí	No
1	IA201123	Efectos sobre el desarrollo embrionario, daño a los cromosomas, estrés oxidante y niveles de expresión de genes en embriones de ratonas tratadas con talio	MC	Lucila Álvarez Barrera	$155,153.00		X
2	IA203724	Influencia de la hiperactividad simpática en el desarrollo de alteraciones metabólicas en el modelo del animal con síndrome del ovario poliquístico	Biología	Rosa Linares Culebro	$165,698.00	X	
3	IA204523	Estudio de mediadores implicados en la seguridad gástrica de la interacción farmacodinámica entre compuestos de origen natural aislados de plantas medicinales en el daño gástrico por diclofenaco en un modelo murino	MC	Elizabeth Arlen Pineda Peña	$176,220.00		X
4	IA205324	Determinar el efecto de la combinación del híbrido de *Sechium edule* H387 07 con glibenclamida como hipoglucemiante en un modelo de ratón diabético	Biología	Itzen Aguiñiga Sánchez	$182,000.00	X	
5	IA205924	Diversidad genética de poblaciones de Padina (Dictyotaceae, Phaeophyceae) y Caulerpa (Caulerpaceae, Ulvophyceae) en las costas del Atlántico mexicano	Biología	Sergio Diaz Martínez	$162,000.00	X	
6	IA206724	Efecto de las sales de litio en el metabolismo energético aberrante tumoral en un modelo in vitro de cáncer colorrectal	Biología	Gabriela Figueroa González	$167,000.00	X	
7	IA209723	Efecto del resveratrol sobre marcadores de estrés oxidante e inflamación crónica y la evolución clínica de la enfermedad periodontal en una población de adultos en proceso de envejecimiento	QFB	Beatriz Hernández Monjaraz	$182,000.00		X

Tabla 60. Proyectos financiados por PAPIIT, ciclo escolar 2024 (Continuación)

Consecutivo	Número de registro	Nombre del proyecto	Carrera/ área	Responsable del proyecto	Monto	Nuevo	
						Sí	No
8	IA302824	Aculturación en igualdad de género en FES Zaragoza: Hacia la construcción de un programa que fortalezca relaciones de género justas y de buen trato en la comunidad universitaria	Psicología	Brenda Magali Gómez Cruz	$82,548.00	X	
9	IN102823	Modelado matemático y simulación computacional de fluidos complejos con aplicación a bioingeniería	IQ	Edtson Emilio Herrera Valencia	$247,631.00		X
10	IN203724	Análisis de variantes genéticas en el gen MICA y su relación con el riesgo de desarrollar cáncer de mama en población mexicana	QFB	Jorge Flavio Mendoza Rincón	$188,429.00	X	
11	IN207022	Interrelación funcional entre el sistema nervioso y endocrino en la etiología del Síndrome de Ovario Poliquístico. La rata como modelo de estudio	QFB	Leticia Morales Ledesma	$242,000.00		X
12	IN2037322	Estudio comparativo entre la eficacia cariostática del nano fluoruro de plata y el Diamino fluoruro de plata en lesiones de caries de dientes primarios	CD	María Lilia Adriana Juárez López	$80,700.00		X
13	IN210023	Estudio computacional, síntesis, evaluación biológica y toxicológica de moléculas antichagásicas derivadas del imidazol	QFB	Catalina Soriano Correa	$202,000.00		X
14	IN210324	Estudio de los mecanismos de reparación de daño al ADN y estrés oxidante inducidos por vanadio	QFB	Juan José Rodríguez Mercado	$207,000.00	X	
15	IN211822	Análisis de la participación de la vía CD73-adenosina en la regulación de la expresión de PD-L1 en células tumorales de cáncer cérvico-uterino	Biología	María De Lourdes Mora García	$242,000.00		X
16	IN215022	Composición del procario plancton y rutas metabólicas asociadas con los ciclos del carbono y azufre en el Lago maar Atexcac, Puebla	Biología	Justo Salvador Hernández Avilés	$157,000.00		X
17	IN216122	Efecto dosis-respuesta in vivo de los polifenoles contra el daño genotóxico inducido por cromo hexavalente: vías mecanicistas subyacentes	QFB	María Del Carmen García Rodríguez	$242,000.00		X

Tabla 60. Proyectos financiados por PAPIIT, ciclo escolar 2024 (Continuación)

Consecutivo	Número de registro	Nombre del proyecto	Carrera/ área	Responsable del proyecto	Monto	Nuevo	
						Sí	No
18	IN217222	Fitosociología y cartografía estandarizada multiescalar de las comunidades vegetales de Las Sierras Triqui Mixteca, Oaxaca	Biología	Faustino López Barrera	$157,420.00	X	
19	IN217424	Evaluación de la actividad antitumoral de compuestos organometálicos en cáncer de mama	Biología	Hugo López Muñoz	$197,000.00		X
20	IN218022	Filogenia, límites de especie y Biogeografía de los géneros Conopsis (Squamata: Colubridae) y Storeria (Squamata: Natricidaea) con datos filogenómicos	Biología	Uri Omar García Vázquez	$227,000.00	X	
21	IN218624	Disulfiram (DSF) y sus metabolitos como agentes antitumorales	Biología	Luis Sánchez Sánchez	$197,000.00	X	
22	IN220624	Diseño y síntesis de piperazin-isoindolinonas como inhibidores duales de colinesterasas (AChE & BuChE) y su potencial aplicación en la enfermedad de Alzheimer	QFB	Adelfo Natalio Reyes Ramírez	$196,026.00		X
23	IN221423	Análisis de la capacidad inmunorreguladora de microvesículas liberadas por células troncales mesenquimales derivadas de tejido gingival	CD	Marta Elena Castro Manrreza	$237,000.00	X	
24	IN221824	Evaluación de la actividad antitumoral y anti-metastásica de la patuletina en un modelo de cáncer de mama in vitro e in vivo Reconsideración académica	Biología	Octavio Daniel Reyes Hernández	$202,000.00		X
25	IN222023	Potencial antineoplásico del caseinato de sodio sobre la línea celular de leucemia mielomonocítica WEHI-3 resistente a Ara-C y con sobreexpresión de SIRT1	Biología	Edelmiro Santiago Osorio	$197,000.00	X	
26	IN222623	Diseño, caracterización y estudios de compatibilidad y estabilidad para una formulación de un sistema liposomal con interleucina 2 en gel mucoadhesivo de aplicación tópica	Biología	Benny Weiss Steider	$237,000.00		X
27	IN223524	Estudio de la participación de la testosterona sobre los genes reloj y la respuesta inmune en un modelo de malaria cerebral	QFB	Martha Legorreta Herrera	$202,000.00	X	

Tabla 60. Proyectos financiados por PAPIIT, ciclo escolar 2024 (Continuación)

Consecutivo	Número de registro	Nombre del proyecto	Carrera/ área	Responsable del proyecto	Monto	Nuevo	
						Sí	No
28	IN223923	Efecto del consumo de fruto de *Sechium edule* sobre marcadores clínicos, inflamatorios y de estrés oxidativo en adultos con diabetes mellitus tipo 2	QFB	Juana Rosado Pérez	$237,000.00		X
29	IN225324	Participación de la vía JAK/STAT en la reprogramación del metabolismo energético en células de cáncer de cérvix tratadas con IL-2	Biología	María Isabel Soto Cruz	$197,000.00	X	
30	IN300924	Educación matemática en niñas de primaria y socialización de género entre pares. Un estudio con niñas y niños de una comunidad indígena y otra urbana	Psicología	Elsa Susana Guevara Ruiseñor	$123,499.00	X	
31	IN302524	Apego psicosocial a las instituciones políticas y Estado de derecho en México	Psicología	Raúl Rocha Romero	$231,338.00	X	
32	IN302922	Programa de Intervención psicosocial para prevenir y atender Tecnoestrés, Síndrome de Quemarse por el Trabajo y síntomas asociados, en profesores universitarios en modo de teletrabajo y condiciones de tr	Psicología	Sara Guadalupe Unda Rojas	$157,400.00		X
33	IN303624	Comprender, evaluar y atender características motivacionales, creativas, intelectuales y de bullying en el contexto de la inclusión educativa en alumnos con necesidades educativas especiales	Psicología	Fabiola Juana Zacatelco Ramírez	$43,500.00	X	
34	IN303924	Formulación multidisciplinaria para el control de la diabetes mellitus tipo 2	Psicología	Marco Antonio Cardoso Gómez	$176,000.00	X	
35	IN305023	Aplicación de un programa multicomponente para la atención del paciente con diabetes mellitus tipo 2: psicoeducación en diabetes y mindfulness asistida con biofeedback	Psicología	Carlos Gonzalo Figueroa López	$227,000.00		X
36	IN305324	Recursos cognitivos que influyen en la autoeficacia y motivación académica en estudiantes de educación media superior	Psicología	Fausto Tomas Pinelo Ávila	$204,945.00	X	
37	IN306724	Efecto de la administración de resveratrol aunada a la estimulación cognitiva sobre los marcadores de estrés oxidante, inflamación y las funciones cognitivas en adultos mayores con diabetes mellitus tipo 2	QFB	Mirna Ruiz Ramos	$177,000.00	X	

Tabla 60. Proyectos financiados por PAPIIT, ciclo escolar 2024 (Continuación)

Consecutivo	Número de registro	Nombre del proyecto	Carrera/ área	Responsable del proyecto	Monto	Nuevo	
						Sí	No
38	IN306823	Pedagogías emergentes y el movimiento educativo abierto en tiempos de incertidumbre para una modalidad educativa postpandemia	CD	José Antonio Jerónimo Montes	$123,200.00		X
39	IN307424	Efecto del entrenamiento de Tai Chi vs. Ejercicio de Fuerza, aunados a la estimulación mental, sobre capacidad funcional física y cognitiva en adultos mayores en el marco del ICOPE	DEPI	Víctor Manuel Mendoza Núñez	$182,000.00	X	
40	IT101923	Análisis termoeconómico y de irreversibilidad en ciclos combinados con integración solar para condiciones climáticas mexicanas	IQ	Rodolfo Alberto Herrera Toledo	$192,155.00		x
41	IT200323	Efectividad antihiperglucemiante de las matrices monolíticas de silicio que contienen glibenclamida preparadas por el método sol-gel	QFB	Vicente Jesús Hernández Abad	$229,000.00		x
42	IT300223	Indicadores y procesos de riesgo-protección psicosocial individuales y familiares de adaptación en adolescentes de contextos adversos	Psicología	Blanca Estela Barcelata Eguiarte	$145,148.00		x
43	IA205222	Efecto del híbrido de *Sechium edule* H387 07 sobre la reducción de los niveles de glucosa, translocación de GLUT4, modulación de marcadores de estrés oxidativo e inflamación en un modelo de ratón diabétic	Biología	Itzen Aguiñiga Sánchez	$210,000.00		x
44	IA205322	Sistemática y evolución morfológica de Megalopodidae (Coleoptera: Chrysomeloidea)	Biología	Geovanni Miguel Rodríguez Mirón	$194,877.00		x
45	IA208422	Evaluación de la actividad anti-proliferativa, pro-apoptótica y anti-migratoria del carbonato de litio y cloruro de litio en un modelo *in vitro* de cáncer de cérvix	Biología	Gabriela Figueroa González	$210,000.00		x
46	IA400622	Las disyunciones biogeográficas: desarrollo histórico del concepto y sus interpretaciones para el caso mexicano	Biología	Fabiola Juárez Barrera	$151,075.00		x
47	IN100721	Estudio paleobotánico y geológico de las Paleocuencas sedimentarias del Jurásico en el terreno Mixteco	Biología	María Patricia Velasco de León	$133,972.00		x

Tabla 60. Proyectos financiados por PAPIIT, ciclo escolar 2024 (Continuación)

Consecutivo	Número de registro	Nombre del proyecto	Carrera/ área	Responsable del proyecto	Monto	Nuevo	
						Sí	No
48	IN112122	Formación de patrones y oscilaciones en sistemas catalíticos heterogéneos: simulación y modelado del Oxígeno subsuperficial	IQ	Francisco Vidal Caballero Domínguez	$42,000.00		x
49	IN209222	Efecto de metileugenol sobre la lesión gástrica en ratas por lesión traumática de médula espinal en presencia de acetaminofén, diclofenaco y ketorolaco	QFB	Leticia Cruz Antonio	$179,745.00		x
50	IN215321	Florística, fitogeografía y diversidad de la flora de los cerros Negro-Yucaño de la Mixteca Alta de Oaxaca	Biología	David Nahum Espinosa Organista	$190,000.00		x
51	IN217321	Utilidad pronóstica de los niveles séricos de calcidiol y catelicidina para predecir la aparición de episodios de neutropenia febril en niños que reciben quimioterapia a base de antraciclinas	QFB	Osvaldo Daniel Castelán Martínez	$220,000.00		x
52	IN218121	Funcionalidad ecosistémica del mezquite (*Prosopis laevigata*) en la estructura y composición de mosaicos vegetales en zonas semiáridas del Centro de México	Biología	Arcadio Monroy Ata	$159,000.00		x
53	IN219221	Actividad antitumoral y antimetastásica de productos naturales y sintéticos in vitro e in vivo Reconsideración presupuestal	Biología	Luis Sánchez Sánchez	$170,000.00		x
54	IN222121	Inhibición de la comunicación entre el receptor de muerte celular CD95 y la vía de señalización JAK/STAT para inducir apoptosis en células de cáncer de cérvix	DEPI	María Isabel Soto Cruz	$220,000.00		x
55	IN222321	Evaluación de la actividad antiproliferativa, citotóxica, apoptótica y anti-metastásica de la lactona sesquiterpénica Cacalol y su derivado acetato de cacalol en un modelo in vitro de cáncer de cérvix y cáncer de mama	Biología	Octavio Daniel Reyes Hernández	$190,000.00		x
56	IN222521	Degradación de la lignina y su contribución como fuente de carbono al humus del suelo	Biología	Ramiro Ríos Gómez	$198,176.00		x
57	IN303022	Factores relacionados con el envejecimiento saludable en población mexicana. Un análisis de la cohorte del ENASEM	QFB	Martha Asunción Sánchez Rodríguez	$130,480.00		x

Tabla 60. Proyectos financiados por PAPIIT, ciclo escolar 2024 (Continuación)

Consecutivo	Número de registro	Nombre del proyecto	Carrera/ área	Responsable del proyecto	Monto	Nuevo	
						Sí	No
58	IN303122	Instituciones políticas y mecanismos psicosociales en la adquisición de las nociones política y democracia en niños y jóvenes mexicanos y españoles	Psicología	Raúl Rocha Romero	$130,480.00		x
59	IN306121	Efecto del entrenamiento vía remota por internet de tai chi en comparación con el ejercicio de fuerza sobre marcadores biológicos, masa muscular y bienestar en adultos mayores	Biología	Víctor Manuel Mendoza Núñez	$270,000.00		x
60	IN306821	Factores que influyen en conductas de riesgo asociadas con los entornos virtuales de los jóvenes	Psicología	María Del Pilar Méndez Sánchez	$89,000.00		x
61	IT300621	Diseño y evaluación de una intervención motivacional para la promoción de la lactancia materna exclusiva	Psicología	Mario Enrique Rojas Rusell	$104,000.00		x
Total					$10,839,335.00		

Fuente: Unidad de Recursos Financieros. Secretaría Administrativa.

Tabla 61. Número de Proyectos financiados por el PAPIIT 2019-2024

Año	Proyectos vigentes	Proyectos nuevos	Monto	Financiamiento promedio
2019	39	18	$7´800,231.00	$183,558.71
2020	40	13	$7´084,324.00	$177,108.10
2021	53	25	$10´444,489.00	$197,794.89
2022	69	16	$13´950,396.00	$202,179.65
2023	62	14	$10´812,512.00	$174,395.35
2024	61	21	$10,839,335.00	$179,833.03
Total 2019-2024	324	106	$60,931,809.00	$185,811.62

Fuente: Unidad de Recursos Financieros. Secretaría Administrativa

En la Tabla 62 se exponen los eventos de difusión de la investigación que se han realizado en este periodo.

Tabla .62 Eventos de difusión de la investigación desarrollados en la FES Zaragoza

Evento	Fecha	Ponentes externos a la FES Zaragoza
XIII Simposio de Investigación del Parque Nacional Iztaccíhuatl, Popocatépetl	4 al 8 de septiembre de 2023	Ingeniero Enrique Guevara Ortiz, CENAPRED Biólogo Marco Antonio Castro Martínez, Región Centro y Eje Neovolcánico de la CONANP Dr. Jorge Zavala Hidalgo, Instituto de Ciencias de la Atmósfera y Cambio Climático, UNAM Biólogo Francisco Javier Salazar Valerio, Parque Nacional Iztaccíhuatl Popocatépetl Mtra. Ivón Marcela Chacón Romo, Parque Nacional Malinche Ing. Dulce María Avendaño Hernández, Área de Protección de Flora y Fauna (APFF) Nevado de Toluca Dra. Ana Lillian Martín del Pozzo, Facultad de Ciencias, UNAM Dr. Carlos Miguel Valdés González, Facultad de Ciencias, UNAM Dr. Robin André Campion, Departamento de Vulcanología del Instituto de Geofísica (IGEF) de la UNAM Dra. Eloísa Ariadna Guerra Hernández, Red de Investigadores del Parque Nacional Iztaccíhuatl Popocatépetl
19º Congreso de Investigación	4 al 8 de septiembre de 2023	Dra. Elizabeth Téllez. Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia Dra. Liliana Fernández Hernández. Instituto Nacional de Pediatría. Dr. César Suárez Álvarez. FES Iztacala UNAM Dra. Jennifer Hincapié Sánchez. Programa Universitario de Bioética de la UNAM
Simposium de Ética en Ciencias Farmacéuticas	8 de septiembre de 2023	Dr. José Antonio Maza Larrea. Comité de Farmacia de la Farmacopea de los Estados Unidos Mexicanos (FEUM). Dra. Helgi Jung Cook. Departamento de Farmacia de la Facultad de Química de la UNAM. QFB Gabriela Meza Suárez, Lupin
11º Foro Nacional y 2º Internacional Desarrollo Positivo de la Adolescencia	7 y 8 de octubre de 2023	Dra. Yanet Quijada Inostroza, Universidad San Sebastián, Chile Mtro. Jorge Navarrete Centeno, Universidad Autónoma de Yucatán Psic. Mauricio Coral Villaseñor, Universidad Autónoma de Yucatán Dra. Norma Ivonne González Arratia López Fuentes, Universidad Autónoma del Estado de México Dra. Martha Adelina Torres Muñoz, Universidad Autónoma del Estado de México Dra. Arlet Michelle López Méndez, Universidad Autónoma del Estado de México Dra. María Elena Márquez Caraveo, Hospital Psiquiátrico Infantil “Juan N. Navarro” Secretaría de Salud, México Mtra. Verónica Pérez Barrón, Hospital Psiquiátrico Infantil “Juan N. Navarro” Secretaría de Salud, México Dra. Consuelo Durán Patiño, Facultad de Psicología, UNAM Dra. Edith Romero Godínez, Facultad de Psicología, UNAM Mtra. Vianey Gutiérrez Arenas, CRIT Nezahualcóyotl, Estado de México Dra. Marina Reyes Sandoval, Universidad Iberoamericana Campus León Mtra. Jessica Ivonne Mendoza Jiménez, CRIT Nezahualcóyotl, Estado de México Dr. Javier Cejudo Prado, Universidad de Castilla-La Mancha, España Dra. Alba Rodríguez-Donaire, Universidad de Castilla-La Mancha, España Dr. Pablo Luna, Universidad de Castilla-La Mancha, España Dr. Gandhi Hernández Chan, Universidad Autónoma de Yucatán Dra. Paulina Arenas Landgrave, Facultad de Psicología, UNAM Dra. Lucia Magis-Weinberg, Universidad de Washington, EUA

Tabla .62 Eventos de difusión de la investigación desarrollados en la FES Zaragoza (Continuación)

Evento	Fecha	Ponentes externos a la FES Zaragoza
Foro webinar "Ética y bioética, fundamento de la sostenibilidad en Educación Superior	12 y 13 de octubre de 2023	Dra. María Elena Trujillo Ortega, Programa Universitario de Alimentación Sostenible (PUAS), UNAM c. Maricruz Ortega Perdomo, Instituto Nacional de Estadística y Geografía Dra. Leticia Medina Pérez, Instituto de Investigaciones Sociales- Posgrado de Ciencias de la Sostenibilidad-UNAM
XIII Congreso Estudiantil. VIII Congreso Internacional de Investigación en Psicología	23- 25 de octubre de 2023	Dr. Uriel Alejandro Trejo Martínez, Facultad de Estudios Superiores Iztacala, UNAM Lic. Luis Alberto Serrano Contreras, Facultad de Estudios Superiores Iztacala, UNAM Dr. Rodrigo Miguel González Sarabia, Universidad Iberoamericana Ciudad de México Dra. Frida Díaz Barriga Arceo, Facultad de Psicología, UNAM
Primer Congreso de Investigación del Profesorado y Estudiantes (CIPyE)	4 y 5 de diciembre de 2023	Dr. Felipe Edmundo Takajashi Medina, director del Instituto Nacional de Ciencias Forenses
XXXII Foro de Investigación Escolar en Biología	31 enero, 1 y 2 de febrero de 2024	Mtro. José Arturo Medina Camacho, presidente del proyecto de divulgación científica "Red Sinapsis, Ciencia y Divulgación" Dra. Margarita Martínez Gómez, Instituto de Investigaciones Biomédicas de la UNAM / Universidad Autónoma de Tlaxcala (UATx) Dra. Gladys Iliana Cassab López, Instituto de Biotecnología de la UNAM Pasante en Biól. Arianna Vianney Sánchez Polvo, Dirección de Biodiversidad en la Secretaría de Medio Ambiente de Tlaxcala Pasante en Biól. Ana Daniel Hernández Ceballos, Dirección de Desarrollo Sostenible de la Secretaría de Medio Ambiente. M en BRA. Georgina Daniela Cortés Ruiz Clínica de la Fertilidad de la Ciudad de México.
1er Encuentro intergeneracional sobre la vejez	19 y 20 de marzo 2024	Dra. Pamela Tella Vega, Instituto Nacional de Geriatría Lic. Yurani Cabal Ávila, Instituto Mexicano del Envejecimiento Activo
Día Internacional de la Mujer y la Niña en la Ciencia	Febrero de 2024	Dra. Julieta Fierro Gossman. Instituto de Astronomía UNAM
VIII Simposio de Pediatría. Atención de enfermería al niño con Trastornos Mentales	8 de febrero de 2024	MC. Leonel Rivera Gutiérrez. Hospital Zoquiapan Granja La Salud Carlos Saúl Galván García. Hospital Zoquiapan Granja La Salud, y Facultad de Medicina de la UNAM Calixta Concepción Ramos Gutiérrez. Hospital de Especialidad Dr. Belisario Domínguez y Hospital Zoquiapan Granja La Salud
5º Congreso Internacional de Psicología	21 al 24 de febrero 2024	Dra. Sara Eugenia Cruz Morales. Facultad de Estudios Superiores Iztacala, UNAM Dr. Pedro-Gil Monte. Universidad de Valencia Dra. Sofía Rivera Aragón. Facultad de Psicología, UNAM
V Simposio de Enfermería Quirúrgica	28 de febrero de 2024	E.E.N. Mayra Selyna Ortega Guzmán Hospital General "Gral. José María Morelos y Pavón" ISSSTE E.E.PO. Erika Castillo Santillán Hospital General "La Perla" ISEM E.E. Heriberto López Martínez Instituto Nacional de Cancerología E.E. Anahí Jazmín Márquez Medina Instituto Nacional de Cancerología Mtra. Claudia Ávila Jiménez Hospital General "Gral. José María Morelos y Pavón" ISSSTE E.E.PO. Tania Angélica Cedillo González Hospital General "La Perla" ISEM

Tabla .62 Eventos de difusión de la investigación desarrollados en la FES Zaragoza (Continuación)

Evento	Fecha	Ponentes externos a la FES Zaragoza
4 Jornada Conmemorativa del Día Internacional de la Enfermería. “El Futuro de la Enfermería: retos y oportunidades	7 de mayo de 2024	Mtro. Javier Martínez Salamanca, Universidad del Estado de Ohio Dr. Ramiro Altamirano Camacho, Universidad Autónoma de Aguascalientes Mtra. Margarita María Pomar Hoyos, Universidad de la Sabana Colombia Mtra. Maribel Aguilera Rivera, Universidad Autónoma Metropolitana Xochimilco Dr. Julio Flores Villegas, Universidad Autónoma del Estado de México
° Encuentro Internacional de Modelos y Teorías en Psicología	1 al 3 de abril de 2024	Dr. Rolando Díaz Loving, Facultad de Psicología de la UNAM Dra. Iliana Tamara Cibrián Llanderal, Instituto de Neuroetología, Universidad Veracruzana Dr. Oscar Galindo Vázquez, Instituto Nacional de Cancerología INCan Betzy Jiménez Juárez, Facultad de Psicología, UNAM/ Instituto Nacional de Cancerología INCan Mariana Flores Constantino, Facultad de Psicología, UNAM/ Instituto Nacional de Cancerología INCan Lilian Lissette Morales Barrera, Universidad Autónoma Metropolitana- Unidad Lerma/ INCan Ana Karen Talavera Peña, Universidad Autónoma Metropolitana- Unidad Lerma Astrid Ximena Romero Hernández, Instituto Nacional de Cancerología INCan Monserrat Flores Martínez, Universidad Latina Campus SUR/ Instituto Nacional de Cancerología INCan Dra. Sarai Yáñez Márquez, Universidad Lucerna Dr. Francisco Javier Aguilar Guevara, Universidad Autónoma de Tlaxcala- Facultad de Ciencias para el Desarrollo Humano Lic. Alberto Serrano Contreras, Facultad de Estudios Superiores Iztacala, UNAM Psic. Circe Montes de Oca, México sin Estrés. Primer Centro Cognitivo Conductual para la ansiedad, TOC y depresión Dr. Rafael García Reséndiz, Agencia de Servicios Periciales Especializados Dr. Arturo Silva Rodríguez, Universidad Nacional Autónoma de México Lic. Antonio Montiel Rivera, Instituto de Neuroetología de la Universidad Veracruzana Dr. Oscar Galindo Vázquez, Instituto Nacional de Cancerología INCan Lic. Gloria Alhelí Chávez Juárez, Instituto Nacional de Cancerología INCan Dra. Virginia Pacheco Chávez, Facultad de Estudios Superiores Iztacala, UNAM Dr. Claudio Antonio Carpio Ramírez, Facultad de Estudios Superiores Iztacala, UNAM Dr. José Alfredo Contreras Valdez, Facultad de Psicología, UNAM Dra. Esperanza Guarneros Reyes, Sistema de Universidad Abierta y Educación a Distancia de la FES Iztacala

Fuente: División de Planeación Institucional. Periodo del 1 de agosto 2023 al 31 de julio de 2024

La Facultad de Estudios Superiores Zaragoza recibió a 15 posdoctorantes, quienes realizaron estancias de trabajo en sus instalaciones. Sus proyectos se mencionan en la Tabla 63.

Tabla 63. Estancias Posdoctorales en la FES Zaragoza

Posdoctorante	Proyecto	Asesor	Instancia de procedencia
Dr. Jorge Alberto Herrera Floreres	Revisión taxonómica, posición filogenetica e implicaciones paleoambientales de los anfibios fósiles del paleolago de Amajac, Hidalgo	Dra. María Patricia Velasco de León	University of Bristol, Reino Unido
Dra. Cecilia Esmeralda Maldonado Lorenzo	Percepciones sobre movilidad peatonal con perspectiva de género proambiental en el Estado de México	Dra. Luz María Flores Herrera	Benemérita Universidad Autónoma de Puebla
Dr. Edgar Yebran Villegas Vázquez	Regulación de la proliferación celular, apoptosis y autofagia mediada por sales de litio en un modelo in vitro de cáncer colorrectal	Dra. Gabriela Figueroa González	Centro de Investigación y de Estudios Avanzados (CINVESTAV), Instituto Politécnico Nacional.
Dra. Brenda Karina Guevara Olivar	Propiedades físicas, químicas y biológicas del micro hábitat de la biocostra en ambientes semi áridos, fundamento de los estados estables alternativos	Dra. Rosalva García Sánchez	Facultad de Estudios Superiores Aragón, UNAM
Dr. Luis Emilio de la Cruz López	Biogeografía histórica, sistemática molecular y evolución en el conocimiento integrativo de Crassulaceae en México, grupo prioritario para su conservación	Dr. David Nahum Espinosa Organista	Instituto de Biología, UNAM
Dra. Naylet Karen Centeno González	Diversidad y Biogeografia de Lauraceae en el Cretacico Tardio en el norte de México	Dra. María Patricia Velasco de León	Escuela Nacional de Ciencias Biológicas, Instituto Politécnico Nacional.
Dra. Graciela Gavia García	Efecto del consumo del fruto *Sechium edule* (chayote) sobre los niveles de expresión génica de factores de transcripción asociados con el estrés oxidativo, el proceso inflamatorio, mecanismos de supervivencia y de reparación del DN y su vínculo con la longitud telomérica en adultos mayores con síndrome metabólico	Víctor Manuel Mendoza Núñez	Universidad Autónoma Metropolitana
Dr. Arturo Eduardo Villalpando Flores	Los parques que hacen ciudad. Aportes teórico-metodológicos de la Psicología Ambiental al estudio de la sustentabilidad Urbano-Ambiental de la Naturaleza Urbana próxima.	Dr. José Marcos Bustos Aguayo	Facultad de Arquitectura, UNAM
Dra. Jessica Berenice Flores Mendoza	Programa Psicocardiológico sensible a la cultura mexicana/4/ para la adherencia al tratamiento farmacológico de la Cardiopatía Isquémica	Dra. Mirna García Méndez	Facultad de Psicología, UNAM
Dr. Ricardo Muñoz Godínez	Análisis de la expresión de CD73/PD-L1 y CDB+/ PD-1 en tejidos tumorales de cáncer cervicouterino y su asociación con el grado de evolución de la enfermedad.	Dra. María de Lourdes Mora García	Facultad de Medicina, UNAM

Tabla 63. Estancias Posdoctorales en la FES Zaragoza (Continuación)

Posdoctorante	Proyecto	Asesor	Instancia de procedencia
Dra. Edith Sierra Mondragón	Evaluación del efecto terapéutico de nanoliposomas 1/ cargados con moléculas antiinflamatorias en macrófagos peritoneales activados	Dr. Benny Weiss Steider	Centro de Investigación y de Estudios Avanzados (CINVESTAV), Instituto Politécnico Nacional.
Dra. María de Jesús Cruz Peralta	Proyecto de Investigación: Desarrollo de un modelo comunitario cognitivo conductual centrado en la persona con el apoyo "entre pares", para el envejecimiento saludable en el marco del ICOPE"	Asesor: Dr. Víctor Manuel Mendoza Núñez	Universidad Veracruzana
Dra. Perla Ileana Hernández López	Equidad Urbana Gerontológica: Análisis de las Condiciones de Vivienda y la Calidad de Vida de las Personas Mayores en Tlaxcala	Dra. Gabriela Aldana González	Universidad Politécnica de Tlaxcala
Dr. Luis Alberto Serrano Contreras	Comportamiento sustentable y su promoción: el caso del cuidado del agua.	Dra. Luz María Flores Herrera	Facultad de Estudios Superiores Iztacala, UNAM
Dra. Judith Guadalupe Ángel Ramírez	Efectos diferenciales de la cultura en la satisfacción de una nueva relación	Dr. José Marcos Bustos Aguayo	Universidad del Valle de México

Fuente: DEPI, 1 de agosto 2023 al 30 de junio de 2024

Con respecto a profesoras que han solicitado Comisión con goce de sueldo del Programa de Apoyos para la Superación del Personal Académico de la UNAM (PASPA) para realizar estudios de doctorado, el H. Consejo Técnico en su Acuerdo No. 24/01-SO/4, aprobó el permiso de las Maestras Miriam Paola Bretado de los Ríos, y Cecilia Reyes Juárez para estudios de Doctorado en la Universidad Autónoma de Nuevo León (Tabla 64).

Tabla 64. Apoyos de beca PASPA para académicas de la FES Zaragoza

Nombre	Área de adscripción	Institución receptora	Modalidad	Fecha inicio	Fecha término
Cristina Flores Bello	Enfermería	UNAM	Doctorado	30/01/2024	29/01/2025
Guadalupe Nohemí López Colmenares	Enfermería	UNAM	Doctorado	30/01/2024	29/01/2025
Miriam Paola Bretado de los Ríos	Enfermería	UANL	Doctorado	22 /01/ 2024	21/01/2025
Cecilia Reyes Juárez	Enfermería	UANL	Doctorado	22 /01/ 2024	21/01/2025

Fuente: H. Consejo Técnico. 1 de agosto 2023 al 30 de junio de 2024

Proyecto Institucional 2.1.2 Redes institucionales de investigación

En el mes de septiembre se llevó a cabo el XIX Congreso de Investigación en donde participaron 34 ponentes de instituciones nacionales de gran prestigio como la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia, Instituto Nacional de Pediatría, el Comité de Farmacia de la Farmacopea de los Estados Unidos Mexicanos (FEUM), el Departamento de Farmacia de la Facultad de Química de la UNAM, FES IZTACALA UNAM y el Programa Universitario de Bioética de la UNAM. El congreso registró una asistencia de 470 participantes inscritos.

Subprograma 2.2 Mejora de la calidad en la investigación

El objetivo de este subprograma es el de mejorar la capacidad de instrumentar proyectos de investigación y de reportar sus resultados.

Este subprograma consta de los proyectos institucionales:

2.2.1. Ética en la Investigación,

2.2.2. Fortalecimiento de la difusión de resultados de la investigación

2.2.3. Innovación, Desarrollo Tecnológico y protección a la inventiva

Los resultados obtenidos este año en ambos proyectos se desglosarán en las páginas siguientes.

Proyecto 2.2.1 Ética en la investigación

En el período que se informa, se ha llegado a los acuerdos en el Comité de Ética mencionados en la Tabla 65.

Tabla 65. Acuerdos del Comité de Ética en la investigación

Número de acuerdo	Descripción
FESZ/CEI/2/0/7/01/24	Aval del proyecto "Evaluación del efecto gastroprotector de un compuesto aislado de *Heliotropium inidum*, e implicación de las prostaglandinas, óxido nítrico y grupos sulfhidrilo no proteicos en su mecanismo de acción"
FESZ/CEI/2/0/3/02/24	Aval del proyecto "Formación remedial en línea en pasantes de Enfermería durante el Servicio Social"
FESZ/CEI/2/0/6/04/24	Aval del proyecto "Estudio de baremación de pruebas neuropsicológicas en población adulta mexicana"
FESZ/CEI/1/1/3/03/24	Aval del proyecto "Propuesta de un programa de atención primaria para la atención de personas con heridas crónicas y su cuidador principal para mejorar la calidad de vida"
FESZ/CEI/4/3/1/05/24	Aval del proyecto "El origen del Síndrome del Ovario Poliquístico como resultado de la reprogramación fetal inducida por el valerato de estradiol. El papel de la inervación extrínseca del ovario"
FESZ/CEI/INT/04/24	Lapso de 15 días naturales o 10 días hábiles previos al último lunes del mes, para la recepción de la documentación completa y revisión de los proyectos de investigación que soliciten la carta ava
FESZ/CEI/INT/05/24	Se establece un lapso de 3 días hábiles, para la recepción y segunda revisión de proyectos ya evaluados y en los que se haya señalado observaciones, ajustes, errores, falta de elementos o aclaraciones en relación a la información contenida en el formato de la “carta de consentimiento informado” o de la “carta de asentimiento informado”
FESZ/CEI/INT/06/24	El lapso de 3 días hábiles para recepción y segunda revisión de documentos ya evaluados y en los que se hayan hecho observaciones, también aplica para al resto de los Formatos que conformen el protocolo completo del proyecto

Fuente DEPI

En el periodo que se informa el Comité de Ética aprobó ocho proyectos (Tabla 66).

Tabla 66. Proyectos aprobados por el Subcomité de ética en la investigación durante el periodo

Consecutivo	Año	Título del proyecto	Responsable
1	2023	Comprender, evaluar y atender características motivacionales, creativas, intelectuales y de bullying en el contexto de la inclusión educativa en alumnos con necesidades educativas especiales	Dra. Fabiola Zacatelco Ramírez
2	2023	Los parques que hacen ciudad. Aportes Teórico-Metodológicos de la Psicología Ambiental al estudio de la Sustentabilidad urbano-ambiental de la naturaleza urbana próxima	Dr. Arturo Eduardo Villalpando Flores
3	2023	Media pacing effects on attention problems across countries	Dra. Geraldine Stephanie Bouquet Escobedo
4	2023	Adherencia al Tratamiento Nutricional y Fisioterapéutico en deportistas de alto rendimiento en proceso de Rehabilitación Integral	Lic. Edgar Jiménez Hernández
5	2023	Estudio de los mecanismos de reparación de daño al ADN y estrés oxidante inducidos por vanadio	Dr. Juan José Rodríguez Mercado
6	2024	Propuesta de un programa de atención primaria para la atención de personas con heridas crónicas y su cuidador principal para mejorar la calidad de vida	Mtra. Guadalupe Nohemí López Colmenares
7	2024	El origen del Síndrome del Ovario Poliquístico como resultado de la reprogramación fetal inducida por el valerato de estradiol. El papel de la inervación extrínseca del ovario	Dra. Leticia Morales Ledesma
8	2024	Formación remedial en línea en pasantes de Enfermería durante el servicio social	Dra. María Susana González Velázquez

Proyecto Institucional 2.2.2 Fortalecimiento de la difusión de resultados de la investigación

La difusión de los resultados es fundamental como parte final del proceso de investigación.

El ingreso del personal académico al Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores (SNII) es muestra de la capacidad potencial del personal académico de esta entidad para generar conocimiento. En la Tabla 67 se presentan los 47 integrantes del personal académico de Asignatura que fueron distinguidos con este nombramiento. Durante el periodo que se reporta, se registró un incremento de ingresos al SNII, respecto al informe anterior. En la Tabla 68 se enumera a los 81 integrantes del personal académico de Tiempo Completo que fueron distinguidos con este nombramiento. Se cuenta actualmente con 128 integrantes del SNII. Es importante mencionar que, en caso de no haber impulsado en los últimos seis años la contratación de profesores de carrera con un perfil específico, y de no contemplarse la inclusión de profesores de asignatura con doctorado, el número de integrantes en el SNII actuales sería de 40 en total.

Tabla 67. Integrantes del personal académico de asignatura en el SNII periodo 2024

Consecutivo	Nombre	Nivel SNI	Carrera/área	Área (SNI)
1	Alvarado Sansininea Jesús Javier	Candidatura	Biología	II.- Biología y Química
2	Díaz Ramos Juan Antonio	Candidatura	Biología	II.- Biología y Química
3	Castillo Villanueva Elizabeth	Candidatura	Biología	II.- Biología y Química
4	Flores Guzmán Fernando	I	Biología	II.- Biología y Química
5	Gutiérrez Granados Gabriel	I	Biología	II.- Biología y Química
6	Ledesma Martínez Edgar	I	Biología	II.- Biología y Química
7	López Pérez Sara	I	Biología	II.- Biología y Química
8	Mateos Nava Rodrigo Aníbal	I	Biología	II.- Biología y Química
9	Mendoza Cariño Mayra	I	Biología	VII.- Ciencias de Agricultura, Agropecuarias y de Ecosistemas
10	Saito Quezada Verónica Mitsui	Candidatura	Biología	VII.- Ciencias de Agricultura, Agropecuarias y de Ecosistemas
11	Silva Méndez Carlos Camilo	I	Biología	II.- Biología y Química

Tabla 67. Integrantes del personal académico de asignatura en el SNII periodo 2024 (Continuación…)

Consecutivo	Nombre	Nivel SNI	Carrera/área	Área (SNI)
12	Soriano Martínez Ana María	Candidatura	Biología	II.- Biología y Química
13	Marín Miranda Miriam	Candidatura	CD	IX.- Interdisciplinaria
14	Sánchez Nieto José Miguel	Candidatura	CD	IV.- Ciencias de la conducta y la educación
15	Aguillón Solís Cristina	Candidatura	DEPI	IV.- Ciencias de la Conducta y la Educación
16	Don López Christian Azucena	I	DEPI	II.- Biología y Química
17	Duran Fonseca Thamir Danir Danulkan	I	DEPI	II.- Biología y Química
18	García Rocha Rosario	I	DEPI	III.- Medicina y Ciencias de la Salud
19	Martínez Basurto Laura María	Candidatura	DEPI	IV.- Ciencias de la Conducta y la Educación
20	Vieyra Valdez Elizabeth	I	DEPI	II.- Biología y Química
21	Salazar Castañón Víctor Hugo	Candidatura	DEPI	II.- Biología y Química
22	Gascón Lucas Alberto	I	DCE	VI.- Ciencias Sociales
23	Vivaldo Martínez Juan Pablo	I	DCE	VI.- Ciencias Sociales

Tabla 67. Integrantes del personal académico de asignatura en el SNII periodo 2024 (Continuación…)

Consecutivo	Nombre	Nivel SNI	Carrera/área	Área (SNI)
24	García Benitez Luis Antonio	Candidatura	Enfermería	III.- Medicina y Ciencias de la Salud
25	Cantú Reyes Margarita	I	IQ	II.- Biología y Química
26	Chavez Riveros Alejandra	I	IQ	II.- Biología y Química
27	Espinoza Moreno Julieta Azucena	Candidatura	MC	II.- Biología y química
28	Gavia García Graciela	Candidatura	MC	III.- Medicina y Ciencias de la Salud
29	Chaparro Ortega Andrea	Candidatura	MC	II.- Biología y química
30	Blanco Blanco Fátima Arizbeth	Candidatura	Psicología	V.- Humanidades
31	Bouquet Escobedo Geraldine Stephanie	Candidatura	Psicología	V.- Humanidades
32	Moreno Martínez Verónica	Candidatura	Psicología	VI.- Ciencias Sociales
33	Orozco Rosales Angélica Daniela	Candidatura	Psicología	V.- Humanidades
34	Vanegas Rico María Cristina	I	Psicología	V.- Humanidades
35	Rodríguez Alcántara Raquel	Candidatura	Psicología	IV.- Ciencias de la Conducta y la Educación

Tabla 67. Integrantes del personal académico de asignatura en el SNII periodo 2024 (Continuación…)

Consecutivo	Nombre	Nivel SNI	Carrera/área	Área (SNI)
36	Pérez Durán Javier	Candidatura	Psicología	IV.- Ciencias de la Conducta y la Educación
37	Álvarez Ramírez Elizabeth	I	Psicología	IV.- Ciencias de la Conducta y la Educación
38	Valdés Cruz Alejandro	I	Psicología	V.- Humanidades
39	Bonilla Teoyotl Cristian Ivan	Candidatura	Psicología	IV.- Ciencias de la Conducta y la Educación
40	Campos Fernández Linda Verónica	Candidatura	QFB	II.- Biología y Química
41	Contreras Cruz David Atahualpa	Candidatura	QFB	II.- Biología y Química
42	Obregón Mendoza Marco Antonio	Candidatura	QFB	II.- Biología y Química
43	Rodríguez Rodríguez Jessica Edith	I	QFB	II.- Biología y Química
44	Rosas Gavilán Gabriela	Candidatura	QFB	II.- Biología y Química
45	Vidal Romero Gustavo	Candidatura	QFB	III.- Medicina y Ciencias de la Salud
46	Corona Ortega María Teresa	I	QFB	II.- Biología y Química
47	Cervantes Candelas Luis Antonio	Candidatura	QFB	II.- Biología y Química

Fuente: Coordinación de Investigación. DEPI.

Tabla 68. Integrantes del SNI pertenecientes al personal académico de Tiempo Completo 2024

Consecutivo	Nombre	Nivel SNI	Grado	Carrera/Área	Área (SNI)	Categoría (nombramiento)
1	Ayala Escobar María Elena	I	Doctorado	Biología	II.- Biología y Química	Profesor de Carrera Titular B
2	Bueno Hernández Antonio Alfredo	I	Doctorado	Biología	V.- Humanidades	Profesor de Carrera Titular C
3	Díaz Martínez Sergio	Candidatura	Doctorado	Biología	II.- Biología y Química	Profesor de Carrera Asociado C
4	Espinosa Organista David Nahum	I	Doctorado	Biología	II.- Biología y Química	Profesor de Carrera Titular C
5	Feria Ortiz Manuel	I	Doctorado	Biología	II.- Biología y Química	Profesor de Carrera Titular B
6	García Vázquez Uri Omar	I	Doctorado	Biología	II.- Biología y Química	Profesor de Carrera Titular B
7	Hernández Avilés Justo Salvador	I	Doctorado	Biología	I.- Físico-Matemáticas y Ciencias de la Tierra	Profesor de Carrera Titular B
8	Juárez Barrera Fabiola	Candidatura	Doctorado	Biología	V.- Humanidades	Profesor de Carrera Asociado C
9	Pérez Malváez Carlos	I	Doctorado	Biología	V.- Humanidades	Profesor de Carrera Titular A
10	Ramírez Hernández Deyra De Los Ángeles	I	Doctorado	Biología	II.- Biología y Química	Profesor de Carrera Asociado C
11	Reyes Hernández Octavio Daniel	II	Doctorado	Biología	III.- Medicina y Ciencias de la Salud	Profesor de Carrera Titular B
12	Rodríguez Mirón Geovanni Miguel	I	Doctorado	Biología	II.- Biología y Química	Profesor de Carrera Asociado C
13	Salgado Ugarte Isaías Hazarmabeth	I	Doctorado	Biología	VII.- Ciencias de Agricultura, Agropecuarias y de Ecosistemas	Profesor de Carrera Titular C

Tabla 68. Integrantes del SNI pertenecientes al personal académico de Tiempo Completo 2024 (Continuación…)

Consecutivo	Nombre	Nivel SNI	Grado	Carrera/Área	Área (SNI)	Categoría (nombramiento)
14	Sánchez Sánchez Luis	I	Doctorado	Biología	III.- Medicina y Ciencias de la Salud	Profesor de Carrera Titular B
15	Velasco De León María Patricia	I	Doctorado	Biología	I.- Físico-Matemáticas y Ciencias de la Tierra	Profesor de Carrera Titular C
16	Weiss Steider Benny	II	Doctorado	Biología	III.- Medicina y Ciencias de la Salud	Profesor de Carrera Titular C
17	Kariñho Betancourt Eunice	I	Doctorado	Biología	II.- Biología y Química	Profesor de Carrera Asociado C
18	Herrera Flores Jorge Alfredo	I	Doctorado	Biología	I.- Físico-Matemáticas y Ciencias de la Tierra	Posdoctorante
19	Castro Manrreza Marta Elena	I	Doctorado	CD	III.- Medicina y Ciencias de la Salud	Profesor de Carrera Titular A
20	Hernández Monjaraz Beatriz	Candidatura	Doctorado	CD	II.- Biología y Química	Profesor de Carrera Asociado C
21	Juárez López María Lilia Adriana	II	Doctorado	CD	III.- Medicina y Ciencias de la Salud	Profesor de Carrera Titular C
22	García Rodríguez María del Carmen	I	Doctorado	DEPI	III.- Medicina y Ciencias de la Salud	Profesor de Carrera Titular B
23	Legorreta Herrera Martha	I	Doctorado	DEPI	III.- Medicina y Ciencias de la Salud	Profesor de Carrera Titular C
24	López Muñoz Hugo	I	Doctorado	DEPI	III.- Medicina y Ciencias de la Salud	Profesor de Carrera Titular A
25	Martínez Maldonado María de La Luz	I	Doctorado	DEPI	VI.- Ciencias Sociales	Profesor de Carrera Titular A
26	Mendoza Núñez Víctor Manuel	III	Doctorado	DEPI	V.- Humanidades	Profesor de Carrera Titular C

Tabla 68. Integrantes del SNI pertenecientes al personal académico de Tiempo Completo 2024 (Continuación…)

Consecutivo	Nombre	Nivel SNI	Grado	Carrera/Área	Área (SNI)	Categoría (nombramiento)
27	Mora García María De Lourdes	II	Doctorado	DEPI	III.- Medicina y Ciencias de la Salud	Profesor de Carrera Titular C
28	Morales Ledesma Leticia	II	Doctorado	DEPI	II.- Biología y Química	Profesor de Carrera Titular C
29	Rodríguez Mercado Juan José	I	Doctorado	DEPI	II.- Biología y Química	Profesor de Carrera Titular B
30	Salvador Cruz Judith	II	Doctorado	DEPI	V.- Humanidades	Profesor de Carrera Titular B
31	Santiago Osorio Edelmiro	II	Doctorado	DEPI	II.- Biología y Química	Profesor de Carrera Titular C
32	Soto Cruz María Isabel	I	Doctorado	DEPI	II.- Biología y Química	Profesor de Carrera Titular C
33	Aldana González Gabriela	Candidatura	Doctorado	DCE	VI.- Ciencias Sociales	Profesor de Carrera Asociado C
34	de León Ricardi Cesar Augusto	Candidatura	Doctorado	DCE	II.- Biología y Química	Profesor de Carrera Asociado C
35	González Velázquez María Susana	I	Doctorado	Enfermería	III.- Medicina y Ciencias de la Salud	Profesor de Carrera Titular C
36	Caballero Díaz Marina	Candidatura	Doctorado	IQ	VIII.- Ingenierías y Desarrollo Tecnológico	Profesor de Carrera Asociado C
37	Caballero Domínguez Francisco Vidal	I	Doctorado	IQ	VIII.- Ingenierías y Desarrollo Tecnológico	Profesor de Carrera Titular A
38	Calderas García Fausto	II	Doctorado	IQ	VIII.- Ingenierías y Desarrollo Tecnológico	Profesor de Carrera Asociado B
39	Herrera Valencia Edtson Emilio	I	Doctorado	IQ	II.- Biología y Química	Profesor de Carrera Titular A

Tabla 68. Integrantes del SNI pertenecientes al personal académico de Tiempo Completo 2024 (Continuación…)

Consecutivo	Nombre	Nivel SNI	Grado	Carrera/Área	Área (SNI)	Categoría (nombramiento)
40	Salinas Juárez María Guadalupe	I	Doctorado	IQ	I.- Físico-Matemáticas y Ciencias de la Tierra	Profesor de Carrera Asociado C
41	Villegas Vázquez Edgar Yebran	Candidatura	Doctorado	MC	II.- Biología y Química	Posdoctorante
42	Aguiñiga Sánchez Itzen	I	Doctorado	MC	VII.- Ciencias de Agricultura, Agropecuarias y de Ecosistemas	Profesor de Carrera Asociado C
43	Álvarez Barrera Lucila	I	Doctorado	MC	II.- Biología y Química	Profesor de Carrera Titular A
44	Figueroa González Gabriela	I	Doctorado	MC	II.- Biología y Química	Profesor de Carrera Asociado C
45	Gutiérrez Juárez Roger	II	Doctorado	MC	II.- Biología y Química	Profesor de Carrera Asociado C
46	Linares Culebro Rosa	I	Doctorado	MC	II.- Biología y Química	Profesor de Carrera Asociado C
47	Pineda Peña Elizabeth Arlen	Candidatura	Doctorado	MC	III.- Medicina y Ciencias de la Salud	Profesor de Carrera Asociado C
48	Rodríguez García Wendy Daniella	I	Doctorado	Nutriología	III.- Medicina y Ciencias de la Salud	Profesor de Carrera Asociado C
49	Baltazar Ramos Ana María	I	Doctorado	Psicología	IV.- Ciencias de la Conducta y la Educación	Profesor de Carrera Titular A
50	Barcelata Eguiarte Blanca Estela	I	Doctorado	Psicología	V.- Humanidades	Profesor de Carrera Titular B
51	Becerra Gálvez Ana Leticia	Candidatura	Doctorado	Psicología	IV.- Ciencias de la Conducta y la Educación	Profesor de Carrera Asociado C
52	Bustos Aguayo José Marcos	I	Doctorado	Psicología	V.- Humanidades	Profesor de Carrera Titular C

Tabla 68. Integrantes del SNI pertenecientes al personal académico de Tiempo Completo 2024 (Continuación…)

Consecutivo	Nombre	Nivel SNI	Grado	Carrera/Área	Área (SNI)	Categoría (nombramiento)
53	Cardoso Gómez Marco Antonio	I	Doctorado	Psicología	V.- Humanidades	Profesor de Carrera Titular B
54	Chávez Soto Blanca Ivet	I	Doctorado	Psicología	IV.- Ciencias de la Conducta y la Educación	Profesor de Carrera Asociado C
55	Figueroa López Carlos Gonzalo	I	Doctorado	Psicología	IV.- Ciencias de la Conducta y la Educación	Profesor de Carrera Titular B
56	Flores Herrera Luz María	I	Doctorado	Psicología	V.- Humanidades	Profesor de Carrera Titular C
57	García Méndez Mirna	I	Doctorado	Psicología	V.- Humanidades	Profesor de Carrera Titular C
58	García Torres Michelle	Candidatura	Doctorado	Psicología	V.- Humanidades	Profesor de Carrera Asociado C
59	Guevara Ruiseñor Elsa Susana	I	Doctorado	Psicología	VI.- Ciencias Sociales	Profesor de Carrera Titular B
60	Méndez Sánchez María Del Pilar	I	Doctorado	Psicología	V.- Humanidades	Profesor de Carrera Asociado C
61	Mestas Hernández Lilia	I	Doctorado	Psicología	V.- Humanidades	Profesor de Carrera Asociado C
62	Miranda Rodríguez Rubén Andrés	Candidatura	Doctorado	Psicología	IV.- Ciencias de la Conducta y la Educación	Profesor de Carrera Asociado B
63	Ojeda Sánchez Azucena	I	Doctorado	Psicología	V.- Humanidades	Profesor de Carrera Asociado C
64	Ordaz Villegas Gabriela	I	Doctorado	Psicología	V.- Humanidades	Profesor de Carrera Asociado C
65	Peñaloza Gómez Rafael	I	Doctorado	Psicología	V.- Humanidades	Profesor de Carrera Asociado C

Tabla 68. Integrantes del SNI pertenecientes al personal académico de Tiempo Completo 2024 (Continuación…)

Consecutivo	Nombre	Nivel SNI	Grado	Carrera/Área	Área (SNI)	Categoría (nombramiento)
66	Rocha Romero Raúl	I	Doctorado	Psicología	V.- Humanidades	Profesor de Carrera Titular B
67	Rojas Russell Mario Enrique	I	Doctorado	Psicología	V.- Humanidades	Profesor de Carrera Titular B
68	Valencia Chávez Gabriela Carolina	Candidatura	Doctorado	Psicología	V.- Humanidades	Profesor de Carrera Asociado C
69	Rojas Ramírez Ana Teresa	I	Doctorado	Psicología	IV.- Ciencias de la Conducta y la Educación	Profesor de Carrera Asociado C
70	Ramos Del Rio Bertha	I	Doctorado	Psicología	IV.- Ciencias de la Conducta y la Educación	Profesor de Carrera Asociado C
71	Gómez Cruz Brenda Magali	I	Doctorado	Psicología	IV.- Ciencias de la Conducta y la Educación	Profesor de Carrera Asociado C
72	Maldonado Lorenzo Cecilia Esmeralda	Candidatura	Doctorado	Psicología	II.- Biología y Química	Posdoctorante
73	Villalpando Flores Arturo Eduardo	Candidatura	Doctorado	Psicología	IV.- Ciencias de la Conducta y la Educación	Posdoctorante
74	Castelán Martínez Osvaldo Daniel	I	Doctorado	QFB	III.- Medicina y Ciencias de la Salud	Profesor de Carrera Titular A
75	Cruz Antonio Leticia	II	Doctorado	QFB	III.- Medicina y Ciencias de la Salud	Profesor de Carrera Titular B
76	Hernández Abad Vicente Jesús	I	Doctorado	QFB	II.- Biología y Química	Profesor de Carrera Titular C
77	Reyes Ramírez Adelfo Natalio	I	Doctorado	QFB	II.- Biología y Química	Profesor de Carrera Titular A
78	Rosado Pérez Juana	I	Doctorado	QFB	III.- Medicina y Ciencias de la Salud	Profesor de Carrera Asociado C

Tabla 68. Integrantes del SNI pertenecientes al personal académico de Tiempo Completo 2024 (Continuación…)

Consecutivo	Nombre	Nivel SNI	Grado	Carrera/Área	Área (SNI)	Categoría (nombramiento)
79	Ruíz Ramos Mirna	Candidatura	Doctorado	QFB	II.- Biología y Química	Profesor de Carrera Titular C
80	Sánchez Rodríguez Martha Asunción	II	Doctorado	QFB	II.- Biología y Química	Profesor de Carrera Titular C
81	Soriano Correa Catalina	I	Doctorado	QFB	II.- Biología y Química	Profesor de Carrera Asociado C

Fuente: Coordinación de investigación. DEPI. 1 de agosto de 2023 a 30 de julio de 2024

En la Tabla 69 se presenta un concentrado con la evolución de nombramientos en el SNI/SNII durante los últimos seis periodos. Ha habido un incremento de más del 100% en el número de personas integrantes del SNII de 2018 a la fecha.

Tabla 69. Personal académico de la FESZ reconocido en el SNII ciclos 2018 a 2024

Año	Profesores de Carrera										Profesor de Asignatura						Totales	
	Nivel SNII								Total de la categoría		Nivel SNII				Total de la categoría			
	Candidatura		1		2		3				Candidatura		1					
	H	M	H	M	H	M	H	M	**H**	**M**	H	M	H	M	**H**	**M**	**H**	**M**
2018	2		34		8		2		**46**		12		5		**17**		**63**	
2019	6	0	19	18	4	4	2	0	**31**	**22**	4	12	2	4	**6**	**16**	**37**	**38**
	6		37		8		2		**53**		16		6		**22**		**75**	
2020	5	6	17	20	5	4	2	0	**29**	**30**	5	10	2	6	**7**	**16**	**36**	**46**
	11		37		9		2		**59**		15		8		**23**		**82**	
2021	6	2	19	17	3	4	2	0	**30**	**23**	4	10	2	4	**6**	**14**	**36**	**37**
	8		36		7		2		**53**		14		6		**20**		**73**	
2022	5	11	21	25	4	3	1	0	**31**	**39**	11	12	3	8	**14**	**20**	**45**	**59**
	16		46		7		1		**70**		23		11		**34**		**104**	
2023	4	11	26	28	4	5	1	0	**35**	**44**	8	15	7	10	**15**	**25**	**50**	**69**
	15		54		9		1		**79**		23		17		**40**		**119**	
2024	6	10	22	31	5	6	1	0	**34**	**47**	11	17	9	10	**20**	**27**	**54**	**74**
	16		53		11		1		**81**		28		19		**47**		**128**	

Fuente: Coordinación de Investigación. División de Estudios de Posgrado e Investigación

La productividad académica de los profesores de la Facultad en revistas indizadas y arbitradas por pares se presenta en la Tabla 70.

Tabla 70. Reportes de investigación publicados en revistas

Año	JCR (WoS)	En índices diferentes al JCR	Total
2018	45	10	55
2019	48	39	87
2020	80	47	127
2021	93	43	136
2022	98	21	119
2023	108	24	132
2024	91	42	133
Total 2019-2024	563	226	789

Fuente: Coordinación de Investigación. DEPI. Periodo 1 de agosto 2023 a 31 de julio de 2024

En las Tablas 71 y 72 se desglosan las publicaciones en revistas de Web of Science y en revistas no pertenecientes a dicho índice, respectivamente.

Tabla 71. Publicaciones no indizadas en el JCR

Consecutivo	Carrera/Área	Autores	Autoras	Título	Revista	Fecha	DOI
1	Biología	García-Vinalay Arístides, Villa Fernández Pedro Misael, Zúñiga Sánchez Alejandro Emanuel, García-Vázquez Uri Omar	Hernández Marmolejo Linda Lili	Interspecific amplexus in males of Smilisca cyanosticta (Anura: Hylidae).	Revista Latinoamericana de Herpetologia	15/06/2024	https://doi.org/10.22201/fc.25942158e.2024.1.914
2	Biología	Alcalá Centenero Eric		Herpetofauna of the “el mineral de nuestra señora de la Candelaria” reserve: a biological treasure in Sinaloa, Mexico.	Revista Latinoamericana de Herpetologia	28/11/2023	https://doi.org/10.22201/fc.25942158e.2023.4.801
3	Biología	García-Vázquez Uri Omar		Predation of Incilius cristatus (Anura: Bufonidae) by leptodeira septentrionalis (kennicott, 1859) (Squamata: Colubridae) in San AndresTtzicuilan, Municipality of Cuetzalan del Progreso, Puebla.	Revista Latinoamericana de Herpetologia	09/10/2023	https://dx.doi.org/10.22201/fc.25942158e.2023.4.823
4	Biología	García-Vázquez Uri Omar		A new record of Rhadinaea taeniata aemula (Squamata: Dipsadidae) from Puebla, Mexico.	Revista Latinoamericana de Herpetologia	27/12/2023	https://dx.doi.org/10.22201/fc.25942158e.2023.4.793
5	Biología	García-Vázquez Uri Omar	Escobedo-Cadena Rocío Gabriela, Hernández-Marmolejo Linda Lili	Ampliación de la distribución de la rana Charadrahyla taeniopus (ANURA: HYLIDAE) en el estado de San Luis Potosí, México	Revista Latinoamericana de Herpetologia	16/04/2024	https://herpetologia.fciencias.unam.mx/index.php/revista/article/view/821

Tabla 71. Publicaciones no indizadas en el JCR (Continuación…)

Consecutivo	Carrera/Área	Autores	Autoras	Título	Revista	Fecha	DOI
7	Biología	Gutiérrez-Granados Gabriel		The family Didelphidae as a host of zoonotic pathogens	THERYA	19/06/2024	https://doi.org/10.12933/therya_notes-24-163
8	Biología	Herrera-Flores Jorge A.	Velasco-De León María Patricia	A temnospondyl handprint from the upper paleozoic of the Matzitzi formation, Mexico	Revista Latinoamericana de Herpetologia	16/04/2024	https://herpetologia.fciencias.unam.mx/index.php/revista/article/view/947/597
9	Biología	Herrera-Flores Jorge A		Anthropic effect on a relict population of the whiptail lizard Aspidoscelis costatus at the historic area of los fuertes, city of Puebla, Mexico	Revista Latinoamericana de Herpetologia	01/08/2023	https://doi.org/10.22201/fc.25942158e.2023.3.598
10	CD	Enrique Pérez Silva Luis		La caries dental y la práctica odontológica con un nuevo abordaje desde la salud colectiva.	Social Medicine	01/01/2024	https://www.socialmedicine.info/index.php/medicinasocial/article/view/1645
11	CD	Álvarez Herrera Ángel Francisco	Gurrola Martinez Beatriz, Revuelta Bustamante Lizeth Paloma	Tiempos y movimientos en las actividades preventivas realizadas por los alumnos de primer año en el Módulo Clínica en Prevención.	Dentista y paciente	01/03/2024	https://issuu.com/dentistaypaciente/docs/187_marzo-2024
12	CD	Jerónimo Montes José Antonio		3D open educational resources and emergent pedagogy in university training in health sciences. The affordances and pedagogies of creativity.	Seminars in Medical Writing and Education	03/11/2023	https://doi.org/10.56294/mw202326

Tabla 71. Publicaciones no indizadas en el JCR (Continuación…)

Consecutivo	Carrera/Área	Autores	Autoras	Título	Revista	Fecha	DOI
13	CD	Mendoza–Verdugo Edgar	Rodríguez–García Clarisa	Presencia de dientes natales o neonatales en pacientes pediátricos con y sin labio y paladar hendido	Acta Odontológica Colombiana	04/07/2023	https://doi.org/10.15446/AOC
14	DCE	de León Ricardi César Augusto		Significado del trabajo en la vejez a través de redes semánticas	Informes psicológicos	01/11/2023	https://doi.org/10.18566/infpsic.v23n2a16
15	Enfermería	Bretado de los Ríos Miriam Paola		Experiences of nursing staff caring for COVID-19 patients: exploratory study	Salud, Ciencia y Tecnologia	20/05/2024	https://doi.org/10.56294/SALUDCYT20241028
17	Enfermería	González Velázquez María Susan, Blanco Borjas Dolly Marlene, Agama Sarabia Adiel, de la Peña León Belinda, Pluma Villicaña Nadia Berenice, Mendoza Membrila Magali Yolotzi		Diagnóstico de la formación de los pasantes de enfermería para la atención en los escenarios clínicos durante la pandemia COVID-19	Horizonte de Enfermería	31/10/2023	https://doi.org/10.7764/Horiz_Enferm.34.1.50-62
18	Enfermería	López-Colmenares Guadalupe Nohemí, González-Velázquez María Susana		Propuesta de modelo de atención primaria comunitaria para la atención de heridas crónicas en adultos y su relación con la calidad de vida	Paraninfo Digital	08/11/2023	https://www.ciberindex.com/index.php/pd/article/view/e35051d
19	Enfermería	Rivas Herrera José Cruz.		Análisis de la atención obstétrica desde las vivencias de las enfermeras como pacientes	LATAM Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales y Humanidades	01/03/2024	https://doi.org/10.56712/latam.v5i1.1798
20	Enfermería	Ibarra-Sánchez Axel, Mendoza-Núñez Víctior Manuel.	Sánchez Rodríguez Martha Asunción.	Confiabilidad de cuestionarios electrónicos para evaluar calidad de vida y actitudes hacia la vejez en mujeres de 40 a 69 años.	Revista de Enfermería del Instituto Mexicano del Seguro Social.	13/12/2023	https://doi.org/10.5281/zenodo.10372079

Tabla 71. Publicaciones no indizadas en el JCR (Continuación…)

Consecutivo	Carrera/Área	Autores	Autoras	Título	Revista	Fecha	DOI
21	Enfermería	Rivas-Herrera José Cruz.	Reyes-Juárez Cecilia.	Dimensiones de habilidad del cuidador familiar para el niño hospitalizado con cáncer en un hospital de tercer nivel.	Revista de Enfermería del Instituto Mexicano del Seguro Social.	03/07/2924	https://doi.org/10.5281/zenodo.11644100
22	Psicología	Durán Fonseca Thamir	González Granados Aurora, Osorio Gómez Saira Bernardita, Zacatelco Ramírez Fabiola	Relación entre estilos parentales y conductas violentas en estudiantes de educación primaria.	Brazilian Journal of Development	24/01/2024	https://doi.org/10.34117/bjdv10n1-115
23	Psicología		Toski de Angel Evelin	Quality of life, adherence to voice rehabilitation therapy and psychological variables in patients with head and neck cancer.	Psicooncología	11/04/2024	https://dx.doi.org/10.5209/psic.94815
24	Psicología	Martínez Estrella Gilberto		Psychological and cognitive alterations.	Neurologia, Neurocirugia y Psiquiatria	01/06/2024	https://dx.doi.org/10.35366/113426
25	Psicología		Ramírez P. Lucía	Innovating in Mental Health: Metacognitive Psychotherapy.	Interdisciplinary Rehabilitation	06/01/2024	https://doi.org/10.56294/ri202474
26	Psicología	Villeda Villafaña Omar Alejandro		Los jóvenes banda frente al proceso de producción social del hábitat de ciudad Nezahualcóyotl, México (1980-1999)	Poblacion y Sociedad	15/02/2024	https://cerac.unlpam.edu.ar/index.php/pys/article/view/7703

Tabla 71. Publicaciones no indizadas en el JCR (Continuación…)

Consecutivo	Carrera/Área	Autores	Autoras	Título	Revista	Fecha	DOI
27	Psicología		Barrientos Durán Cristina	Análisis Factorial Confirmatorio de la Escala de Desempeño Laboral en Profesionistas del Valle de México durante el Confinamiento por COVID 19	Revista Gestión de las Personas y Tecnología	08/05/2024	https://doi.org/10.35588/3jhkjt94
28	Psicología	Guerrero Flores Kevin, Bustos Aguayo José Marcos		Desempeño laboral en trabajadores mexicanos, implicación del capital psicológico y el clima organizacional	Revista Electrónica de Psicología de la FES Zaragoza-UNAM	01/01/2024	https://www.zaragoza.unam.mx/wp-content/2022/Publicaciones/revistas/Rev_Elec_Psico/Vol_14_No_27/REP14(27)-art4.pdf
39	Psicología	Miranda Gallardo Alberto .	Torres Castro Hilda Soledad	Validación de la subescala emoción en el proceso reflexivo	South Florida Journal of Development	05/10/2023	https://doi.org/10.46932/sfjdv4n7-007 https://ojs.southfloridapublishing.com/ojs/index.php/jdev/index
30	Psicología	Bustos Aguayo José Marcos		Determinants of benevolence around water resources in a public University in central Mexico	IPHO-Journal Of Advance Research in Education & Literature	27/02/2024	https://www.iphopen.org/index.php/EL/article/view/63
31	Psicología	Guerrero Flores Kevin, Bustos Aguayo José Marcos		Desempeño laboral en trabajadores mexicanos, implicación del capital psicológico y el clima organizacional	Revista Electrónica de Psicología de la FES Zaragoza-UNAM	01/01/2024	https://www.zaragoza.unam.mx/wp-content/2022/Publicaciones/revistas/Rev_Elec_Psico/Vol_14_No_27/REP14(27)-art4.pdf

Tabla 71. Publicaciones no indizadas en el JCR (Continuación…)

Consecutivo	Carrera/Área	Autores	Autoras	Título	Revista	Fecha	DOI
32	Psicología	Acosta Medina José Luis.	Flores Herrera Luz María.	Evidencias de validez de contenido de una escala de empatía para psicoterapeutas mexicanos	Alternativas en Psicología	01/08/2023	https://amapsi.org/wp-content/uploads/Alternativas-en-Psicologia-51-Ago-2023-Ene-2024.pdf#page=57
33	Psicología	Arturo Eduardo Villalpando-Flores, José Marcos Bustos-Aguayo		Percepciones ambientales de la emergencia climática urbana. Del punto ciego al comportamiento sostenible	Bitácora Urbano Territorial	08/07/2024	https://revistas.unal.edu.co/index.php/bitacora/article/view/113171
34	Psicología	Espinoza-Bello Marcos.	Ortega-Andeane Patricia, García-Méndez Mirna.	Propiedades psicométricas del EPIC-Función Sexual en hombres mexicanos	Psicología y Salud	20/09/2023	https://doi.org/10.25009/pys.v34i1.2852
35	Psicología	García Cortés José Manuel.	Salmeron Ruiz Azul Fernanda, Rojas Ramírez Ana Teresa, García Méndez Mirna, Becerril Belio Lizbeth, Corona Márquez Brenda Denisse.	Estrés y alimentación emocional como indicadores de depresión en mexicanos de acuerdo con el índice de masa corporal en el contexto del SARS-CoV2	Revista Mexicana de Investigación en Psicología	16/12/2023	https://revistamexicanadeinvestigacionenpsicologia.udg.mx/index.php/RMIP
36	Psicología	Espinoza-Bello Marcos.	Ortega-Andeane Patricia, García-Méndez Mirna.	Terapia cognitivo conductual para calidad de vida en pacientes con cáncer de próstata, una revisión narrativa de la literatura	Revista Mexicana de Urología	01/10/2023	https://doi.org/10.48193/revistamexicanadeurologa.v83i5.937

Tabla 71. Publicaciones no indizadas en el JCR (Continuación…)

Consecutivo	Carrera/Área	Autores	Autoras	Título	Revista	Fecha	DOI
37	Psicología	Espinoza-Bello Marcos.	Ortega-Andeane Patricia, García-Méndez Mirna.	Psychometric properties of the Measurement of Current Status (MOCS) Scale in Mexican cancer patients	Ciencias Psicológicas	01/12/2023	http://www.scielo.edu.uy/pdf/cp/v17n2/1688-4221-cp-17-02-e3009.pdf
38	Psicología		García Torres Michelle, García Méndez Mirna.	Apego adulto y soltería: Validación de una escala.	Acta de investigación psicológica	01/08/2023	https://doi.org/10.22201/fpsi.20074719e.2023.2.492
39	Psicología	Miranda Gallardo Alberto.	Torres Castro Hilda Soledad.	Modelo psicológico de la intencionalidad y su contrastación Empírica	Know and Share Psychology	30/05/2024	https://doi.org/10.25115/kasp.v5i2.9819
40	Psicología	, Rojas-Russell Mario E.		Reduction in contraceptive use during the COVID-19 pandemic among women in an indigenous Mexican community: a retrospective crossover study	Frontiers in Public Health	07/09/2023	https://doi.org/10.3389/fpubh.2023.1189222
41	QFB		Soriano-Correa Catalina	Using 5-Nitroimidazole Derivatives against Neglected Tropical Protozoan Diseases: Systematic Review.	Future Pharmacology	05/03/2024	https://doi.org/10.3390/futurepharmacol4010015
42	QFB		Soriano-Correa Catalina, Campos-Fernández Linda V.,	Chagas se va de viaje	Pregones de Ciencia	17/03/2024	https://pregonesdeciencia.uv.mx/index.php/pregones/article/view/124

Fuente: DEPI. 1 de agosto de 2023 a 31 de julio de 2024

Tabla 72. Publicaciones de artículos en revistas indizadas en JCR (Web of Science)

Consecutivo	Autores	Carrera/Área	Título del artículo	Nombre de la revista	Fecha	DOI
1	López-López Alma Bella, Vázquez-Selem Lorenzo, Siebe Christina, Cruz-Flores Gerardo, Correa-Metrio Alex	Biología	Effect of elevation and slope orientation on pedogenesis of late Holocene volcanic ash on a tropical high mountain in central Mexico.	Catena	01/10/2023	https://doi.org/10.1016/j.catena.2023.107288
2	Díaz-Martínez Sergio, Hernández-Anaya Lisandro, Avila-Ortiz Alejandrina G. Cabrera-Martínez Lidia I. Zuccarello Giuseppe C	Biología	*Lobophora dispersa* (Dictyotaceae: Phaeophyceae), a new record for the coast of Veracruz and insights into Lobophora genetic differentiation in the Gulf of Mexico and the Caribbean Sea.	Revista Mexicana de Biodiversidad	11/08/2023	https://doi.org/10.22201/ib.20078706e.2023.94.5216
3	Montaño-Arias Susana A., Montaño Noé ManueL, Camargo-Ricalde Sara Lucía, Grether Rosaura, Montaño-Arias Genaro, ChimaL-Sánchez Eduardo	Biología	Crecimiento y asignación de biomasa de ocho especies de *Mimosa* (Leguminosae) y su relación con la nodulación y micorrización arbuscular.	Botanical Sciences	09/08/2023	https://doi.org/10.17129/botsci.3295
4	Rodríguez-Mirón Geovanni Miguel, Montaño-Arias Genaro, Ramírez-Ponce Andrés, López-Pérez Sara	Biología	Potential Distribution of *Vesperoctenus flohri* Bates (Coleoptera: Vesperidae), an Endemic Species in Mexico, and Intraspecific Variation in Male Genitalia.	The Coleopterists Bulletin	29/09/2023	https://doi.org/10.1649/0010-065X-77.3.331
5	Buenavad-González Martín Alonso, López-Vila Jesús M., Torres-Vázquez David, Hernández-Ávila Sonia Gabriela, Zárate-Gálvez Kaleb, Arroyave Jairo	Biología	New records of cave-dwelling populations of *Rhamdia catfishes* (Siluriformes, Heptapteridae) from Chiapas, Mexico.	Subterranean Biology	19/09/2023	https://doi.org/10.3897/subtbiol.46.110269
6	Barajas González, Jesús Adrián, Carrillo-González Rogelio, González-Chávez Ma. del Carmen Angeles, Chimal Sánchez Eduardo, Tapia Maruri Daniel	Biología	Selection of Salinity-Adapted Endorhizal Fungal Consortia from Two Inoculum Sources and Six Halophyte Plants.	Journal of Fungi	31/08/2023	https://doi.org/10.3390/jof9090893
7	Basurto Peña Francisco Alberto, García Rivas Itzel, Carrión Santos Lizeth, Orozco Almanza María Socorro	Biología	Uso actual de las plantas del Libellus de Medicinalibus Indorum Herbis o Códice de la Cruz-Badiano en México.	Anales del Jardin Botanico de Madrid	18/08/2023	https://doi.org/10.3989/ajbm.548
8	Castillo-Villanueva E., Valdivia-Anistro Jorge	Biología	Developing lateral-flow devices for the fast and cheap detection of SARS-cov-2 in wastewater: a potential tool to monitoring local virus outbreaks by wastewater based epidemiology	Journal of Microbiology and Experimentation	21/02/2024	https://doi.org/10.15406/jmen.2024.12.00410

Tabla 72. Publicaciones de artículos en revistas indizadas en JCR (Web of Science) (Continuación…)

Consecutivo	Autores	Carrera/Área	Título del artículo	Nombre de la revista	Fecha	DOI
9	Trujillo-Cirilo Leonardo, Weiss-Steider Benny, Vargas-Angeles Carlos Adrian, Corona-Ortega Maria Teresa, Rangel-Corona Rosalva	Biología	Immune microenvironment of cervical cancer and the role of IL-2 in tumor promotion.	Cytokine	14/09/2023	https://doi.org/10.1016/j.cyto.2023.156334
10	Reyes-Hernández Octavio Daniel, Figueroa-González Gabriela, Quintas-Granados Laura Itzel, Gutiérrez-Ruíz, Hernández-Parra Hector, Romero-Montero Alejandra, Del Prado-Audelo María Luisa, Bernal-Chavez Sergio Alberto, Cortés Hernán, Peña-Corona Sheila I., Kiyekbayeva Lashyn, Arslan Ateşşahin Dilek, Goloshvili Tamar, Leyva-Gómez Gerardo, Sharifi-Rad Javad.	Biología	3,3′-Diindolylmethane and indole-3-carbinol: potential therapeutic molecules for cancer chemoprevention and treatment via regulating cellular signaling pathways.	Cancer Cell International	01/12/2023	https://doi.org/10.1186/s12935-023-03031-4
11	Hernández-Alcántara Pablo, F. Velasco-López Francisco, Quiroz-Martínez Benjamín, Solís-Weiss Vivianne	Biología	Species composition and biogeographical affinities of polychaetes (Annelida) from the southern Mexican Pacific shelf.	Journal of the Marine Biological Association of the United Kingdom	15/09/2023	https://doi.org/10.1017/S0025315423000619
12	Ballesteros Barrera Claudia, Zárate Hernández Rocio, Vargas Miranda Bárbara, Leyte-Manrique Adrián, Elizalde-Arellano Cynthia, Martínez-Bernal Angélica, Ortiz-Burgos Selene.	Biología	Historical review, potential distribution, and conservation of the Mexican endemic *rat Xenomys nelsoni* (Rodentia: Cricetidae).	Revista de Biologia Tropical	10/11/2023	https://doi.org/10.15517/rev.biol.trop..v71i1.54636
13	Velasco de León María Patricia, Ortiz Martínez Erika Lourdes, Flores Barragan Miguel Angel, Guzmán Madrid Diana Silvia, Martínez Martínez Pedro Christian.	Biología	New records of Bennettitales and associated flora from the Jurassic of the Cualac Formation, Mexico.	Palaeontologia Electronica	01/02/2024	https://doi.org/10.26879/1293
14	Gutiérrez-Granados Gabriel, Rodríguez-Zúñiga María Teresa.	Biología	Bats as indicators of ecological resilience in a megacity.	Urban Ecosystems	13/11/2023	https://doi.org/10.1007/s11252-023-01462-5

Tabla 72. Publicaciones de artículos en revistas indizadas en JCR (Web of Science) (Continuación…)

Consecutivo	Autores	Carrera/Área	Título del artículo	Nombre de la revista	Fecha	DOI
15	Martini Michelangelo, Zepeda Martínez Mildred, Mori Laura, Núñez-Useche Fernando, Velasco de León Maria Patricia, Solari Luigi.	Biología	The influence of topography and transport history on the composition of clastic deposits from the Jurassic Tlaxiaco basin, southern Mexico: Limitations on the use of mineral and chemical indices as proxies for paleoclimate.	Journal of Sedimentary Research	09/01/2024	https://doi.org/10.2110/jsr.2023.087
16	Valdenegro-Brito Antonio Esaú, Lara-Tufiño José Daniel, Sánchez-García Juan Carlos, Martínez-Fuentes Rodrigo Gabriel, García-Morales Diego, Cervantes-Burgos Romina Itzel, García-Sotelo Uriel, De La Torre-Loranca Miguel Ángel, García-Vázquez Uri Omar.	Biología	Morphology and distribution of the night lizard *Lepidophyma zongolicum* (Xantusiidae).	North-Western Journal Of Zoology	01/12/2023	https://biozoojournals.ro/nwjz/content/v19n2/nwjz_e231508_Valdenegro-Brito.pdf
17	Reyes-Hernández Octavio Daniel, Figueroa-González Gabriela, Quintas-Granados Laura Itzel, Hernández-Parra Hector, Peña-Corona Sheila I., Cortés Hernán, Kipchakbayeva Aliya, Mukazhanova Zhazira, Habtemariam Solomon, Leyva-Gómez Gerardo, Büsselberg Dietrich, Sharifi-Rad Javad.	Biología	New insights into the anticancer therapeutic potential of icaritin and its synthetic derivatives.	Drug Development Research	03/04/2024	https://doi.org/10.1002/ddr.22175
18	Montiel-González Cristina, Bravo-Monzón Ángel E., Flores-Puerto José Israel, Valadez-Cortés Fabiola, Azcoytia-Escalona Luz Elena, García-Oliva Felipe, Arena-Ortiz María Leticia, Alvarez-Añorve Mariana Yolotl, Avila-Cabadilla Luis Daniel.	Biología	Disturbance Level Mediates the Differential Resistance of Tropical Dry Forest Soil and Vegetation Attributes to High-Intensity Hurricanes.	Ecosystems	02/04/2024	https://doi.org/10.1007/s10021-024-00905-0
19	Bautista-Olivas Ana L., Bernal-Triviño Natalia, Álvarez-Chávez Clara R., Mendoza-Cariño Mayra.	Biología	Productive and nutrimental evaluation of broccoli sprouts grown with artificial light.	Revista Fitotecnia Mexicana	31/12/2023	https://doi.org/10.35196/RFM.2023.4.471

Tabla 72. Publicaciones de artículos en revistas indizadas en JCR (Web of Science) (Continuación…)

Consecutivo	Autores	Carrera/Área	Título del artículo	Nombre de la revista	Fecha	DOI
20	Weiss-Steider Benny, Marcelín-Jiménez Gabriel, Soto-Vázquez Ramón, Reyes-Rodríguez Adelfo N., Rangel-Corona Rosalva, Vargas-Ángeles Carlos Adrián, Corona-Ortega María Teresa.	Biología	Design of a liposome with the property to induce CD16 on cervical cancer cells with a purified spermidine-cholesterol.	Journal of Nanoparticle Research	30/01/2024	https://doi.org/10.1007/s11051-023-05913-0
21	Silva Carlos-Camilo, Benítez Diana Pamela, Flores Angélica, Cortés Georgina Daniela, Vieyra Elizabeth, Juárez-Tapia Cinthia Rocío, Romero-Reyes Jessica, Domínguez Roberto.	Biología	Unilateral lesion of the suprachiasmatic nucleus impairs estradiol feedback, follicular development, estrous cycle and ovulation.	Reproduction	08/11/2023	https://dx.doi.org/10.1530/REP-23-0178
22	González-ávila Astrid, Martínez-González César Ramiro Santiago-Alvarado Margarita, Espinosa David.	Biología	Phylogenetic hypothesis and morphological notes of three species of Ramaria (Gomphales) in Mexico.	Nova Hedwigia	15/09/2023	https://dx.doi.org/10.1127/nova_hedwigia/2023/0818
23	Capparelli Mariana V., Dzul-Caamal Ricardo, Rodríguez-Cab Erick M., Borges-Ramírez Merle M., Rendón-von Osten Jaime, Beltran Karen, Pichardo-Casales Brian, Ramírez-Olivares Alethia I., Vargas-Abúndez Jorge Arturo, Thurman Carl L., Moulatlet Gabriel M., Rosas Carlos.	Biología	Synergistic effects of microplastic and lead trigger physiological and biochemical impairment in a mangrove crab.	Comparative Biochemistry and Physiology Part - C: Toxicology and Pharmacology	01/02/2024	https://dx.doi.org/10.1016/j.cbpc.2023.109809
24	Tavera-Hernández Rosario, Jiménez-Estrada Manuel, Alvarado-Sansininea J. Javier, Huerta-Reyes Maira.	Biología	Chia (*Salvia hispanica* L.), a Pre-Hispanic Food in the Treatment of Diabetes Mellitus: Hypoglycemic, Antioxidant, Anti-Inflammatory, and Inhibitory Properties of α-Glucosidase and α-Amylase, and in the Prevention of Cardiovascular Disease.	Molecules	01/12/2023	https://dx.doi.org/10.3390/molecules28248069

Tabla 72. Publicaciones de artículos en revistas indizadas en JCR (Web of Science) (Continuación…)

Consecutivo	Autores	Carrera/Área	Título del artículo	Nombre de la revista	Fecha	DOI
25	Jiménez-Zamora Tonatiuh, Espinosa David, Galicia Leopoldo, Rivera-González Irán, Luna-Vega Isolda.	Biología	Modern pollen rain in humid tropical mountain forests from eastern Mexico: A patch-dynamics approach.	Holocene	01/04/2024	https://dx.doi.org/10.1177/09596836231219471
26	Ávalos-Hernández Omar, Trujano-Ortega Marysol, Ortega-Álvarez Rubén, Martínez-Fuentes Rodrigo G., Calderón-Parra Rafael, García-Luna Fernando, Ramírez-Vieyra Laura, Tapia-González Jesús, Vega-Rivas Javier, Villagómez-Guijón Jorge, Valdenegro-Brito Antonio, García-Vázquez Uri O.	Biología	How does urbanization affect the fauna of the largest urban forest in Mexico?	Urban Forestry and Urban Greening	01/02/2024	https://dx.doi.org/10.1016/j.ufug.2023.128191
27	Montiel-Gonzáez Cristina, Bravo-Monzón Ángel E., Flores-Puerto José Israel, Valadez-Cortés Fabiola, Azcoytia-Escalona Luz Elena, García-Oliva Felipe, Arena-Ortiz María Leticia, Alvarez-Añorve Mariana Yolotl, Avila-Cabadilla Luis Daniel.	Biología	Disturbance Level Mediates the Differential Resistance of Tropical Dry Forest Soil and Vegetation Attributes to High-Intensity Hurricanes.	Ecosystems	02/04/2024	https://doi.org/10.1007/s10021-024-00905-0
28	Centeno-González Naylet K., Alvarado-Cárdenas Leonardo O., Estrada-Ruiz Emilio.	Biología	An inclusion of Melastomataceae leaf from the Miocene amber of Simojovel de Allende, Chiapas, México.	Journal of South American Earth Sciences	18/05/2024	https://doi.org/10.1016/j.jsames.2024.104950
29	Neri-Castro Edgar, Zarzosa Vanessa, Lomonte Bruno, Zamudio Fernando, Hernandez-Orihuela Lorena, Olvera-Rodríguez Alejandro, Rodríguez-Solís Audrey Michelle, Borja Miguel, García-Vázquez Uri O., Jones Jason M., Parkinson Chistopher L., Alagón Alejandro.	Biología	Exploring venom diversity in Mixcoatlus browni and Mixcoatlus barbouri: A comparative analysis of two rare Mexican snake species with crotoxin-like presence.	Biochimie	16/05/2024	https://doi.org/10.1016/j.biochi.2024.05.015

Tabla 72. Publicaciones de artículos en revistas indizadas en JCR (Web of Science) (Continuación…)

Consecutivo	Autores	Carrera/Área	Título del artículo	Nombre de la revista	Fecha	DOI
30	Sánchez-Flores Marcos, García-Jiménez Jesús, Raymundo Tania, Martínez-González César R., Hernández-Del Valle Juan F., Hernández-Muñoz Marco A., De la Fuente Javier I., Martín Esqueda, Ávila Ortiz Alejandrina, Valenzuela Ricardo.	Biología	Eleven New Species of the Genus Tarzetta (Tarzettaceae, Pezizales) from Mexico.	Journal of Fungi	04/06/2024	https://doi.org/10.3390/jof10060403
31	Grünwal Christoph I., Mendoza-Portilla María del Carmen G., Grünwald André J., Montaño-Ruvalcaba Carlos, Franz-Chávez Héctor, García-Vázquez Uri O., Reyes-Velasco Jacobo.	Biología	A new species of Thamnophis (Serpentes, Colubridae) from Jalisco, Mexico, with a discussion on the phylogeny, taxonomy, and distribution of snakes related to Thamnophis scalaris.	Herpetozoa	26/06/2024	https://doi.org/10.3897/herpetozoa.37.e122213
32	Sánchez-Aguilar Diego I., Montero-Vachier André G., Castillo-Sánchez Víctor G., García-Vázquez Uri O.	Biología	New record of Shiny Peeping Frog, *Eleutherodactylus nitidus* (Peters, 1870) (Anura, Eleutherodactylidae), in Mexico City, Mexico.	Check List	11/06/2024	https://doi.org/10.15560/20.3.692
33	Morales-Garduño Luis, Ayala-Hernández María M., Badillo Margarita, Sandoval-García Lourdes B., Hernández-Muñoz Marco A., de la Luz López-Martínez María.	Biología	Estado actual de las plantas vasculares del herbario FEZA y su contribución al conocimiento florístico de México	Acta Botanica Mexicana	12/08/2024	https://doi.org/10.21829/abm131.2024.2340
34	González-Ballesteros Mauricio M., Sánchez-Sánchez Luis, Espinoza-Guillén Adrián, Espinal-Enríquez Jesús, Mejía Carmen, Hernández-Lemus Enrique.	Biología	Antitumoral and Antimetastatic Activity by Mixed Chelate Copper(II) Compounds (Casiopeínas®) on Triple-Negative Breast Cancer, In Vitro and In Vivo Models	International Journal of Molecular Sciences	13/08/2024	https://doi.org/10.3390/ijms25168803
35	Juárez-López María Lilia Adriana, Marín-Miranda Miriam, Palma-Pardínes Rosita, Retana-Ugalde Raquel	CD	The Effectiveness of Remineralization with Compound Silver Nanoparticles and Fluoride Varnish in Carious Lesions in Primary Teeth: A Randomized Split-Mouth Clinical Trial	Dentistry Journal	30/09/2024	https://doi.org/10.3390/dj12100318

Tabla 72. Publicaciones de artículos en revistas indizadas en JCR (Web of Science) (Continuación…)

Consecutivo	Autores	Carrera/Área	Título del artículo	Nombre de la revista	Fecha	DOI
36	Lopez-Sanchez Marcela A., Garía-Rodríguez María Del Carmen, Aguayo-Ortiz Rodrigo, Hernández-Cruz Estefani, Figueroa-Figueroa Diego I, Hernandez-Luis Francisco.	DEPI	Synthesis of Quinazolin-2,4,6-triamine Derivatives as Non-purine Xanthine Oxidase Inhibitors and Exploration of Their Toxicological Potential.	ChemMedChem	29/08/2023	https://doi.org/10.1002/cmdc.202300184
37	Villagrana Gutiérrez Georgina Lizeth, Monroy García Alberto, Larraga Benavente Evelyn Patricia, Herrera Mejía Fernando, Terrones Gómez Roberto, Rodríguez Villalón Fernando.	DEPI	Non–timely referral of women aged 40 to 69 to preventive medicine for breast cancer detection and its association with the BI-RADS classification.	Preventive Medicine Reports	01/10/2023	https://doi.org/10.1016/j.pmedr.2023.102369
38	Buendía-González Fidel Orlando, Cervantes-Candelas Luis Antonio, Aguilar-Castro Jesús, Fernández-Rivera Omar, Nolasco-Pérez Teresita de Jesús, López-Padilla Monserrat Sofía, Chavira-Ramírez David Roberto, Cervantes-Sandoval Armando, Legorreta-Herrera Martha.	DEPI	DHEA Induces Sex-Associated Differential Patterns in Cytokine and Antibody Levels in Mice Infected with Plasmodium berghei ANKA.	International Journal of Molecular Sciences	01/08/2023	https://doi.org/10.3390/ijms241612549
39	Guerrero-Mandujano Andrea, Gutiérrez-Mendoza Mireille, Tadeo-Jalife Nahim Rafael, Sánchez-Vázquez Juan Alfredo, Huitrón-Guzmán Nora Alma, Real-Ornelas Gabriel Alejandro	DEPI	Guide for the identification and classification of chemical hazards in the workplace.	Revista Internacional de Contaminacion Ambiental	16/01/2024	https://doi.org/10.20937/RICA.54837
40	García-Rocha Rosario, Monroy-García Alberto, Vázquez-Cruz Ana Luisa, Marín-Aquino Luis Antonio, Weiss-Steider Benny, Hernández-Montes Jorge, Don-López Christian Azucena, Molina-Castillo Gabriela, Mora-García María de Lourdes.	DEPI	Adenosine Increases the Immunosuppressive Capacity of Cervical Cancer Cells by Increasing PD-L1 Expression and TGF-β Production through Its Interaction with A2AR/A2BR.	Pharmaceuticals	01/03/2024	https://doi.org/10.3390/ph17030397

Tabla 72. Publicaciones de artículos en revistas indizadas en JCR (Web of Science) (Continuación…)

Consecutivo	Autores	Carrera/Área	Título del artículo	Nombre de la revista	Fecha	DOI
41	Tapia-Pastrana Fernando.	DEPI	Cytogenetics of Diphysa americana (Mill.) M.Sousa (Leguminosae-Papilionoideae-dalbergioid clade), a rare species from the coast of Oaxaca, Mexico.	Caryologia	31/12/2023	https://doi.org/10.36253/caryologia-2300
42	Marín-Aquino Luis Antonio, Mora-García María de Lourdes, Moreno-Lafont Martha C., García-Rocha Rosario, Montesinos-Montesinos Juan José, López-Santiago Ruben, Sánchez-Torres Luvia Enid, Torres-Pineda Daniela Berenice, Weiss-Steider Benny, Hernández-Montes Jorge, Don-López Christian Azucena, Monroy-García Alberto.	DEPI	Adenosine increases PD-L1 expression in mesenchymal stromal cells derived from cervical cancer through its interaction with A2AR/A2BR and the production of TGF-β1.	Cell Biochemistry and Function	13/04/2024	https://doi.org/10.1002/cbf.4010
43	Cadena-Iñiguez Jorge, Santiago-Osorio Edelmiro, Sánchez-Flores Nancy, Salazar-Aguilar Sandra, Soto-Hernández Ramón Marcos, Riviello-Flores María de la Luz, Macías-Zaragoza Víctor Manuel, Aguiñiga-Sánchez Itzen.	DEPI	The Cancer-Protective Potential of Protocatechuic Acid: A Narrative Review.	Molecules	23/04/2024	https://doi.org/10.3390/molecules29071439
44	Flores-Barragan Miguel Angel, Velasco-de León María Patricia, Labandeira Conrad.	DEPI	Plant-insect interactions of the Matzitzi and Tuzancoa formations during the Permian.	Journal of South American Earth Sciences	15/07/2024	https://doi.org/10.1016/j.jsames.2024.104904
45	Mendoza-Núñez Víctor Manuel, Aguilar-Curiel Jimena Valeria, Castillo-Martínez Lilia, Rodríguez-García Wendy Daniella, Vaquero-Barbosa Nayeli, Rosado-Pérez Juana, Arista-Ugalde Taide Laurita	DEPI	Relationship between aging and excess body fat with markers of inflammation, skeletal muscle mass and strength in Mexican community-dwelling people.	Irish Journal of Medical Science	04/06/2024	https://doi.org/10.1007/s11845-024-03727-0

Tabla 72. Publicaciones de artículos en revistas indizadas en JCR (Web of Science) (Continuación…)

Consecutivo	Autores	Carrera/Área	Título del artículo	Nombre de la revista	Fecha	DOI
46	Tapia-Pastrana Fernando	DEPI	First karyotypic register of Ctenodon elegans (Leguminosae: Papilionoideae: Dalbergieae) from Puebla, Mexico, using splash method and Giemsa staining.	Cytologia	25/06/2024	https://doi.org/10.1508/cytologia.89.157
47	Flores-Bello Cristina, Correa-Muñoz Elsa, Sánchez-Rodríguez, Martha A, Mendoza-Nunez, Victor Manue	Enfermería	Effect of Exercise Programs on Physical Performance in Community-Dwelling Older Adults with and without Frailty: Systematic Review and Meta-Analysis.	Geriatrics	08/06/2024	https://doi.org/10.3390/geriatrics9010008
48	Herrera-Valencia Edtson Emilio, Ramírez-Torres Luis Antonio, Hernández-Abad Vicente Jesús, Calderas Fausto., Soriano-Correa Catalina	IQ	Effects of multiple relaxation times in the annular flow of pulsatile electro-osmotic flow of a complex biological fluid: blood with low and high cholesterol	Frontiers in Soft Matter	17/06/2024	https://doi.org/10.3389/frsfm.2024.1385512
49	Ramírez-Torres Luis Antonio, Herrera-Valencia Edtson Emilio Sánchez-Villavicencio Mayra Luz, Soriano-Correa Catalina, Hernández-Abad Vicente Jesús, Calderas Fausto	IQ	Non-linear electro-rheological model of a membrane immersed in Tanner-Power law fluids applied to outer hair cells: Shear-thinning mechanisms.	Physics of Fluids	01/03/2024	https://doi.org/10.1063/5.0189731
50	Herrera-Valencia Edson Emilio, Sánchez-Villavicencio Mayra L., Soriano-Correa Catalina, Bautista O., Ramírez-Torres Luis Antonio, Hernández-Aba Vicente Jesus, Calderas Fausto.	IQ	Study of the electroosmotic flow of a structured fluid with a new generalized rheological model.	Rheologica Acta	27/11/2023	https://doi.org/10.1007/s00397-023-01418-8
51	Salinas-Juáreza María Guadalupe, Ortiz-Zamorab Saira Itzel, Roquero-Tejedab Pedro, Garfias-Vásquez Francisco Javier, Durán-Domínguez-de-Bazúa María del Carmen.	IQ	Evaluation of electrode separators and the external resistance in electrochemically assisted constructed wetlands.	International Journal of Phytoremediation	02/04/2024	https://doi.org/10.1080/15226514.2024.2325569
52	Sánchez-Olivares Guadalupe, Rockel Daniel, Calderas Fausto, Schartel Bernhard.	IQ	Utilizing leather fibers from industrial wastes as bio-filler to improve flame retardancy in polypropylene.	Journal of Industrial and Engineering Chemistry	25/04/2024	https://dx.doi.org/10.1016/j.jiec.2023.11.008
53	Sanchez-Olivares Guadalupe, Ramírez-Torres Luis Antonio, Herrera-Valencia Edtson Emilio, Calderas Fausto.	IQ	Influence of viscoelastic behavior in flame retardancy of thermoplastic starch multicomponent systems loaded with leather waste.	Polymer Bulletin	20/07/2024	https://doi.org/10.1007/s00289-024-05430-7

Tabla 72. Publicaciones de artículos en revistas indizadas en JCR (Web of Science) (Continuación…)

Consecutivo	Autores	Carrera/Área	Título del artículo	Nombre de la revista	Fecha	DOI
54	Baez-Gonzalez Andrea S., Carrazco-Carrillo Jaime A., Figueroa-Gonzalez Gabriela, Quintas-Granados Laura Itzel, Padilla-Benavides Teresita, Reyes-Hernández Octavio D.	MC	Functional effect of indole-3 carbinol in the viability and invasive properties of cultured cancer cells.	Biochemistry and Biophysics Reports	01/09/2023	https://doi.org/10.1016/j.bbrep.2023.101492
55	Álvarez-Barrera Lucila, Rodríguez-Mercado Juan José, Mateos-Nava Rodrigo Aníbal, Acosta-San Juan Adolfo, Mario, Altamirano-Lozano Agustín.	MC	Cytogenetic damage by vanadium(IV) and vanadium(III) on the bone marrow of mice.	Drug and Chemical Toxicology	05/10/2023	https://doi.org/10.1080/01480545.2023.2263669
56	Figueroa-González Gabriela, Quintas-Granados Laura Itzel, Reyes-Hernández Octavio Daniel, Caballero-Florán Isaac H., Peña- Corona Sheila I., Hernán Cortés Hernán, Leyva-Gómez Gerardo, Habtemariam Solomon, Sharifi- Rad Javad.	MC	Review of the anticancer properties of 6- shogaol: Mechanisms of action in cancer cells and future research opportunities.	Food Science & Nutrition	27/03/2024	https://doi.org/10.1002/fsn3.4129
57	Pérez Hernández María Fernanda, Calderón Vallejo Alejandra, Aguilar Castillo Sergio de Jesús, Gómez Jiménez Daniel Cuauhtémoc, Rodríguez Guerrero Eduardo, Aguilar Morales Fátima, Moreno Tovar Macedonia Guadalupe, Zurita Muñóz Miguel Alfredo, Bautista Cortéz Antonio Eduardo, Calzada Mendoza Claudia Camelia, De Nova Ocampo Mónica Ascención, Ordóñez Rodríguez Juan Manuel, Gómez Esquivel Mónica Luz, García Méndez Alberto, Flores Gil Octavio, Macías Zaragoza Víctor Manuel, Cortés Moreno Gabriela Yanet, Salinas Lara Citlaltepetl, Velázquez García Germán, Saldivar Cerón Héctor Iván, Pérez Navarro Lucia Monserrat, Ávila Jiménez Laura, Gómez Zamudio Jaime Héctor, Díaz Flores Margarita, Cruz López Miguel, Ocharan Hernández María Esther, Peralta Romero José de Jesús.	MC	Electroacupuncture efficacy in diabetic polyneuropathy: Study protocol for a double-blinded randomized controlled multicenter clinical trial.	BMC Complementary Medicine and Therapies	15/02/2024	https://doi.org/10.1186/s12906-024-04375-8

Tabla 72. Publicaciones de artículos en revistas indizadas en JCR (Web of Science) (Continuación…)

Consecutivo	Autores	Carrera/Área	Título del artículo	Nombre de la revista	Fecha	DOI
58	Rendón-Barrón Michael Joshue, Pérez-Arteaga Eduardo, Delgado-Waldo Izamary, Coronel-Hernández Jossimar, Pérez-Plasencia Carlos, Rodríguez-Izquierdo Frida, Linares Rosa, González-Esquinca Alma Rosa, Álvarez-González Isela, Madrigal-Bujaida Eduardo, Jacobo-Herrera Nadia Judith.	MC	Laherradurin Inhibits Tumor Growth in an Azoxymethane/Dextran Sulfate Sodium Colorectal Cancer Model In Vivo.	Cancers	29/01/2024	https://doi.org/10.3390/cancers16030573
59	Durán-Manuel Emilio Mariano, Bello-López Juan Manuel, Vargas-De-León Cruz, Nieto-Velázquez Nayeli Goreti, Salinas-Bobadilla Aranza Denisse, Moreno-Eutimio Mario Adán, Pastelin-Palacios Rodolfo, Calzada-Mendoza Claudia Camelia, Razo Blanco-Hernández Dulce Milagros.	MC	Molecular Characterization of Bacterial Agents Causing External Ocular Infections Isolates of Patients in a Third Level Hospital.	Pathogens	29/10/2023	https://doi.org/10.3390/pathogens12111294
60	Sánchez-Trigueros Martha Ivonne, artínez-Vieyra Ivette Astrid, Pineda-Peña Elizabeth Arlen, Castañeda-Hernández Gilberto, Perez-Cruz Claudia, Cerecedo Doris, Chávez-Piña Aracely Evangelina.	MC	Role of antioxidative activity in the docosahexaenoic acid's enteroprotective effect in the indomethacin-induced small intestinal injury model.	Naunyn-Schmiedebergs Archives of Pharmacology	12/12/2023	https://doi.org/10.1007/s00210-023-02881-z
61	Romero-Feregrino Rodrigo, Romero-Cabello Raúl, Rodríguez-León Mario Alfredo, Rocha-Rocha Valeria Magali, Romero-Feregrino Raúl, Muñoz-Cordero Berenice	MC	Report of the Influenza Vaccination Program in Mexico (2006-2022) and Proposals for Its Improvement.	Vaccines	01/11/2023	https://doi.org/10.3390/vaccines11111686
62	Gavia-García Graciela, Hernández-Álvarez David, Arista-Ugalde Taide Laurita, Aguiñiga-Sánchez Itzen, Santiago-Osorio Edelmiro, Mendoza-Núñez Víctor Manuel, Rosado-Pérez Juana	MC	The Supplementation of Sechium edule var. nigrum spinosum (Chayote) Promotes Nrf2-Mediated Antioxidant Protection in Older Adults with Metabolic Syndrome.	Nutrients	01/10/2023	https://doi.org/10.3390/nu15194106

Tabla 72. Publicaciones de artículos en revistas indizadas en JCR (Web of Science) (Continuación…)

Consecutivo	Autores	Carrera/Área	Título del artículo	Nombre de la revista	Fecha	DOI
63	Lozada-Mellado Mariel, Llorente Luis, Hinojosa-Azaola Andrea, Ogata-Medel Midori, Valdez-Echeverría Raymundo David, Lira-Reyes Ana Rosalía, Castillo-Martínez Lilia.	MC	Inflammatory profile in patients with rheumatoid arthritis and sarcopenia.	Clinical Rheumatology	26/04/2024	https://doi.org/10.1007/s10067-024-06974-9
64	Ruben Silva-Tinoco, Teresa Cuatecontzi-Xochitiotzi, Yunuen Reyes-Paz, Bianca Vidal-Santos, Ana Galíndez-Fuentes, Lilia Castillo-Martínez	MC	Improving foot ulcer risk assessment and identifying associated factors: Results of an initiative enhancing diabetes care in primary settings	Diabetes Epidemiology and Management	01/04/2024	https://doi.org/10.1016/j.deman.2023.100195
65	Sánchez-Trigueros Martha Ivonne, Martínez-Vieyra Ivette Astrid, Pineda-Peña Elizabeth Arlen, Castañeda-Hernández Gilberto, Perez-Cruz Claudia, Cerecedo Doris, Chávez-Piña Aracely Evangelina	MC	Role of antioxidative activity in the docosahexaenoic acid's enteroprotective effect in the indomethacin-induced small intestinal injury model	Naunyn-Schmiedeberg's Archives of Pharmacology	12/12/2023	https://dx.doi.org/10.1007/s00210-023-02881-z
66	García-Acosta Juan Carlos, Castillo-Montoya Alejando Israel, Rostro-Alonso Gareth Omar, Villegas-Vázquez Edgar Yebrán, Quintas-Granados Laura Itzel, Sánchez-Sánchez Luis, López-Muñóz Hugo, Cariño-Calvo Lizbeth, López-Reyes Israel, Bustamante-Montes Lilia Patricia, Leyva-Gómez Gerardo, Cortés Hernán, Jacobo-Herrera Nadia Judith, García-Aguilar Rosario, Reyes-Hernández Octavio Daniel, Figueroa-González Gabriela.	MC	Unrevealing Lithium Repositioning in the Hallmarks of Cancer: Effects of Lithium Salts (LiCl and Li2CO3) in an In Vitro Cervical Cancer Model	Molecules	20/09/2024	https://doi.org/10.3390/molecules29184476
67	Silva-Tinoco Ruben, Cuatecontzi-Xochitiotzi Teresa, Castillo-Martínez Lilia, De la Torre-Saldaña Viridiana, Guzman-Olvera Eileen, Bernal-Ceballos Fernanda.	Nutriología	Impact of a multicomponent integrated care delivery program on diabetes care goals achievement: a primary care quality improvement initiative.	Primary Care Diabetes	26/08/2023	https://doi.org/10.1016/j.pcd.2023.07.004

Tabla 72. Publicaciones de artículos en revistas indizadas en JCR (Web of Science) (Continuación…)

Consecutivo	Autores	Carrera/Área	Título del artículo	Nombre de la revista	Fecha	DOI
68	Pérez-Ortiz Alejandro, Becerra-Gálvez Ana Leticia, Mancilla-Díaz Juan Manuel, Fernández de la Hoz Perla Irán, Lugo-González Isaías Vicente, Cancino-Romero Mario Francisco.	Nutriología	Quality of life assessment and therapeutic adherence in Mexican patients with type 2 diabetes.	International Journal of Diabetes in Developing Countries	27/03/2024	https://doi.org/10.1007/s13410-024-01331-7
69	González-Islas Dulce, Robles-Hernández Robinson, Flores-Cisneros Laura, Galicia-Amor Susana, Hernández-López Nadia, Valdés-Moreno Mariana I., García-Hernández Juan Carlos, Castorena-Maldonado Armando.	Nutriología	Association between muscle quality index and pulmonary function in post-COVID-19 subjects.	BMC Pulmonary Medicine	15/11/2023	https://doi.org/10.1186/s12890-023-02745-5
70	Castro-Porras Lilia V., Aguilar-Rodríguez María Alejandra, Rojas-Russell Mario E., Salinas-Iracheta Bertha A.	Psicología	Reduction in contraceptive use during the COVID-19 pandemic among women in an indigenous Mexican community: a retrospective crossover study.	Frontiers in Public Health	07/09/2023	https://doi.org/10.3389/fpubh.2023.1189222
71	Jiménez Padilla Eduardo Amaranto, Galindo Vázquez Oscar, Jiménez Flores Juan, Costas Muñiz Rosario, Meneses García Abelardo.	Psicología	Factors associated with the presence of fear of contagion and burnout syndrome in nursing personnel during the COVID-19 pandemic.	Journal of Research in Nursing	01/11/2023	https://doi.org/10.1177/17449871231202235
72	Olivera-López Carlos, Jiménez-Genchi Alejandro, Ortega-Robles David, Valencia-Flores Matilde, Cansino Selene, Salvador-Cruz Judith.	Psicología	Polysomnographic parameters associated with cognitive function in patients with major depression and insomnia.	CNS Spectrums	30/04/2024	https://doi.org/10.1017/S1092852924000257
73	Miranda-Rodríguez Rubén Andrés, Sánchez-Nieto José Miguel, Ruiz-Rodríguez Ana Karen.	Psicología	Effectiveness of intervention programs in reducing plagiarism by university students: a systematic review.	Frontiers in Education	14/05/2024	https://doi.org/10.3389/feduc.2024.1357853
74	Giraldo-Rodríguez Liliana, Agudelo-Botero Marcela, Rojas-Russell Mario E.	Psicología	Elder Abuse and Depressive Symptoms: The Mediating Role of Loneliness in Older Adults.	Archives of Medical Research	26/07/2024	https://doi.org/10.1016/j.arcmed.2024.103045
75	Perez Duran Javier, Bustos Aguayo Jose Marcos, Vanegas Rico Maria Cristina, Barrientos Duran Cristina.	Psicología	The resource model and job performance in the teleworking modality. The case of Mexican workers	Vision Gerencial	25/07/2024	https://doi.org/10.53766/VIGEREN

Tabla 72. Publicaciones de artículos en revistas indizadas en JCR (Web of Science) (Continuación…)

Consecutivo	Autores	Carrera/Área	Título del artículo	Nombre de la revista	Fecha	DOI
76	Rojas-Russell Mario E.	Psicología	Elder Abuse and Depressive Symptoms: The Mediating Role of Loneliness in Older Adults	Archives of Medical Research	26/07/2024	https://doi.org/10.1016/j.arcmed.2024.103045
77	, Rojas-Russell Mario E.	Psicología	Reduction in contraceptive use during the COVID-19 pandemic among women in an indigenous Mexican community: a retrospective crossover study	Frontiers in Public Health	07/09/2023	https://doi.org/10.3389/fpubh.2023.1189222
78	Soriano-Correa Catalina	QFB	Using 5-Nitroimidazole Derivatives against Neglected Tropical Protozoan Diseases: Systematic Review.	Future Pharmacology	05/03/2024	https://doi.org/10.3390/futurepharmacol4010015
79	Pérez de la Luz Alexander, Soriano-Correa Catalina, Francisco-Márquez Misaela, Barrientos-Salcedo Carolina, Alfonso Hernández-Laguna Alfonso, C. Ignacio Sainz-Díaz Ignacio.	QFB	Intercalation of sulfonamides in montmorillonite by molecular dynamics and DFT calculations for bioavailability control.	Journal of Molecular Structure	05/10/2023	https://doi.org/10.1016/j.molstruc.2023.136085
80	Galindo-Pérez Moises Job, Martínez-Acevedo Lizbeth, Vidal-Romero Gustavo, Serrano-Mora Luis Eduardo, Zambrano-Zaragoza María de la Luz.	QFB	Preservation of Fresh-Cut 'Maradol' Papaya with Polymeric Nanocapsules of Lemon Essential Oil or Curcumin.	Polymers	23/08/2023	https://doi.org/10.3390/polym15173515
81	Andrade-Jorge Erik, Reyes-Vallejo Natalia, Contreras-Cruz David A., Rivera-Sánchez Fernando, Rodríguez Jessica E., Lagos-Cruz Jesús A., Villalobos-Molina Rafael, Gallardo-Ortíz Itzell A., Reyes-Ramírez Adelfo.	QFB	Synthesis, in silico, and evaluation of AChE inhibitory activity of N-phthaloylphenylglycine derivatives as potential anti-Alzheimer's agents.	Medicinal Chemistry Research	09/09/2023	https://doi.org/10.1007/s00044-023-03141-8
82	Citlaly Gutiérrez-Rodelo, Aurora Ochoa-López, José Luis Balderas-López, Adelfo Reyes-Ramírez, Cesar Millan-Pacheco, Fernando Favela-Rosales, Andrés Navarrete.	QFB	Eritadenine as a regulator of anxiety Disorders: An experimental and docking Approach.	Neuroscience Letters	14/09/2023	https://doi.org/10.1016/j.neulet.2023.137413
83	Carvalho-Silva Lucelya, Jiménez-Correa Ulises, Santana-Miranda Rafael, Heyerdahl-Viau Ivo, Benitez-Morales Jonatan, García-Casas Mireya, Martínez-Núñez Juan Manuel.	QFB	Irrational Use of Medications among Adults with Insomnia: An Observational Study at a Sleep Clinic in Mexico.	Pharmacy	27/03/2024	https://doi.org/10.3390/pharmacy12020056

Tabla 72. Publicaciones de artículos en revistas indizadas en JCR (Web of Science) (Continuación…)

Consecutivo	Autores	Carrera/Área	Título del artículo	Nombre de la revista	Fecha	DOI
84	Ortiz-Muñiz Rocío, Cervantes-Ríos Elsa, Soriano-Correa Catalina, Campos-Fernández Linda, Rodríguez-Cruz Leonor, Cortés-Barberena Edith, Morales-Ramírez Pedro	QFB	In Vivo Genotoxicity and Cytotoxicity Kinetics of Trimethoprim Sulfamethoxazole in Well-nourished and Undernourished Young Rats.	In Vivo	01/03/2024	https://doi.org/10.21873/invivo.13488
85	Tlatelpa-Romero Beatriz, Contreras-Cruz Atahualpa David, Mendoza-Milla Criselda, Romero Yair, de-la-Rosa Paredes René, Oyarzábal Luis F., Mendoza-Sámano Diego Alejandro, Galván-León Jiovani Alfredo, Vázquez-de-Lara Luis G.	QFB	Organic synthesis of 1,2-dipalmitoyl-rac-glycero-3-phosphatidylethanolamine and its effect on the induction of apoptosis in normal human lung fibroblasts.	Chemistry and Physics of Lipids	01/11/2023	https://doi.org/10.1016/j.chemphyslip.2023.105349
86	Ramírez-Hernández Diana, López-Sánchez Pedro, Lezama-Martínez Diego, Kuyoc-Arroyo Neidy M., Rodríguez-Rodríguez Jessica E., Fonseca-Coronado Salvador, Valencia-Hernández Ignacio, Flores-Monroy Jazmin.	QFB	Timing Matters: Effects of Early and Late Estrogen Replacement Therapy on Glucose Metabolism and Vascular Reactivity in Ovariectomized Aged Wistar Rats.	Journal Of The Renin-Angiotensin-Aldosterone System	01/11/2023	https://doi.org/10.1155/2023/6683989
87	Martínez-Acevedo Lizbeth, Galindo-Pérez Moises Job, Vidal-Romero Gustavo, Del Real Alicia, Zambrano-Zaragoza María de la Luz, Quintanar-Guerrero David.	QFB	Effect of magnesium stearate solid lipid nanoparticles as a lubricant on the properties of tablets by direct compression.	European Journal of Pharmaceutics and Biopharmaceutics	01/12/2023	https://doi.org/10.1016/j.ejpb.2023.11.004
88	Lobato Sagrario, Castillo-Granada A. Lourdes, Bucio-Pacheco Marcos, Salomón-Soto Víctor Manuel, Álvarez-Valenzuela Ramiro, Meza-Inostroza Perla Margarita, Villegas-Vizcaíno Raúl.	QFB	PM2.5, component cause of severe metabolically abnormal obesity: An in silico, observational and analytical study.	Heliyon	15/04/2024	https://doi.org/10.1016/j.heliyon.2024.e28936
89	Espinosa-Juárez Josué Vidal, Arrieta Jesús, Briones-Aranda Alfredo, Cruz-Antonio Leticia, López-Lorenzo Yaraset, Sánchez-Mendoza María Elena.	QFB	Synergistic Antinociceptive Effect of β-Caryophyllene Oxide in Combination with Paracetamol, and the Corresponding Gastroprotective Activity.	Biomedicines	08/05/2024	https://doi.org/10.3390/biomedicines12051037

Tabla 72. Publicaciones de artículos en revistas indizadas en JCR (Web of Science) (Continuación…)

Consecutivo	Autores	Carrera/Área	Título del artículo	Nombre de la revista	Fecha	DOI
90	Vieyra Elizabeth, Calderón Roberto, Linares Rosa, Rosas Gabriela, Ramírez Deyra A., Espinoza Julieta A., Chaparro Andrea, Silva Carlos-Camilo, Domínguez Roberto, Morales-Ledesma Leticia.	QFB	Pharmacologic blockade of nicotinic receptors in the suprachiasmatic nucleus increases ovarian atresia and inhibits follicular growth.	Journal of Neuroendocrinology	10/06/2024	https://doi.org/10.1111/jne.13421
91	Valle-Mendiola Arturo, Rocha-Zavaleta Leticia, Maldonado-Lagunas Vilma, Morelos-Laguna Diego, Gutierrez-Hoya Adriana, Weiss-Steider Benny, Soto-Cruz Isabel	QFB	STAT5 Is Necessary for the Metabolic Switch Induced by IL-2 in Cervical Cancer Cell Line SiHa.	International Journal Of Molecular Sciences	21/06/2024	https://doi.org/10.3390/ijms25136835

Fuente: DEPI. 1 de agosto de 2023 a 31 de julio de 2024.

Proyecto Institucional 2.2.3 Innovación, Desarrollo Tecnológico y protección a la inventiva

La FES Zaragoza fue parte de las sedes que acogieron la primera feria Innova FES de emprendimiento. Durante el evento promovido por la Coordinación del Sistema InnovaUNAM, Coordinación de Vinculación y Transferencia Tecnológica (CVTT) y la División de Vinculación, se realizaron diversas actividades en torno al emprendimiento. Entre ellas destaca la difusión de ISBI Biosciense, la futura primera empresa incubada en la FESZ, así como la presentación del remedio herbolario contra la gastritis de los egresados de QFB Zaragoza: Gastro Draco. También fueron relevantes los emprendimientos independientes de egresados zaragozanos, tales como: Accuderm, Bioplant y Floreval[45].

También se llevó a cabo la tercera Jornada de Emprendimiento. Durante ésta se destacó la importancia del vínculo con la Coordinación de Vinculación y Transferencia Tecnología de la UNAM y el esfuerzo de los creadores de las cuatro empresas en incubación. Por su parte, la abogada Carolina Córdoba dictó la charla Emprender con éxito, estrategias y herramientas de propiedad intelectual[46]. Sobre el papel de las mujeres en la invención e innovación del país, el coordinador de Propiedad Intelectual de la CVTT, Salvador Morales Herrera, reconoce a las académicas zaragozanas Itzen Aguiñiga Sánchez y Rosalva Rangel Corona entre las inventoras de la universidad con más patentes[47].En la Tabla 73 se presentan los diferentes eventos que se realizaron durante este periodo relacionados con el fortalecimiento de la Unidad de Patentamiento, Emprendimiento y Vinculación (UniPEV) de la FESZ.

45 FES Zaragoza. *Zaragoza se suma a la primera feria InnovaFES.* [Internet]. 2023 [Consultado el 6 de octubre de 2023]; 11(169): 6. Disponible en https://www.zaragoza.unam.mx/wp-content/Portal2015/gaceta_zaragoza/numeros/188/gaceta_zaragoza_188.pdf

46 FES Zaragoza. *Abordan el camino al éxito empresarial*. [Internet]. 2023 [Consultado el 8 de febrero de 2024]; 11(176):12. Disponible en https://www.zaragoza.unam.mx/wp-content/Portal2015/gaceta_zaragoza/numeros/195/gaceta_zaragoza_176.pdf

47 María Guadalupe Lugo García. Cada vez más relevante la participación de las inventoras mexicanas. Gaceta UNAM. [Internet]. 2024[Consultado el 16 de mayo de 2024]; (5,453):14. Disponible en: https://www.gaceta.unam.mx/cada-vez-mas-relevante-el-papel-de-las-inventoras-mexicanas/

Tabla 73. Fortalecimiento de la UniPEV Zaragoza

Evento	Año	Ponentes	Asistentes			Alcance en Facebook
			Hombres	Mujeres	Total	
El ABC de las marcas	2024	1	7	32	40	0
4to Conversatorio Mujeres Emprendedoras	2024	4	19	38	61	4600
Ciclo de Conferencias: Cultura Contributiva SAT	2024	5	57	137	199	0
Taller: Vinculación Universitaria	2024	3	16	20	39	0
Conferencia Planificación Financiera	2024	1	4	7	12	0
3ra Jornada de Emprendimiento	2023	6	44	31	81	4000
Conferencia: Memorias de un examinador de patentes	2023	1	9	31	41	0
Conferencia: Experiencia de vida Emprendiendo en Alta Tecnología	2023	1	25	37	63	0
Encuentro INTERFES sobre Emprendimiento	2023	13	21	63	97	9023
Total		52	238	542	816	21965

Fuente: División de Vinculación Institucional. 1 de agosto 2023 a 31 de julio de 2024

Gracias al Programa Incuba Zaragoza, durante la Expo Empréndete Facultad de Contaduría y Administración, la FES Zaragoza participó con la presentación de cuatro empresas en incubación: Soppi, Block-e y Gastro Draco, las cuales son de tecnología intermedia, así como Oral Reduce AppDental, que ofrece servicios profesionales[48] (Tabla 74). Otro de los servicios que permite la operatividad de Incuba Zaragoza son las consultorías como apoyo a la incubación en diversos temas, con estas acciones la FES Zaragoza continúa promoviendo la cultura del emprendimiento como una alternativa de autoempleo (Tabla 75).

[48] FES Zaragoza. *Presentan empresas en incubación*. [Internet]. 2023 [Consultado el 6 de octubre de 2023];1(169): 7. Disponible en https://www.zaragoza.unam.mx/wp-content/Portal2015/gaceta_zaragoza/numeros/188/gaceta_zaragoza_188.pdf

Tabla 74. Incuba Zaragoza (Empresas incubadas o en incubación)

Nombre Proyecto empresarial	Preincubación	Incubación	Tipo de proyecto	Ingreso al Sistema InnovaUNAM Unidad Zaragoza	Estatus
Soppi	X	mayo 2023	Tecnología Intermedia	noviembre 2020	En proceso de incubación
Block-e	X	abril 2023	Tecnología Intermedia	junio 2021	En proceso de incubación
Gastro Draco	X	abril 2023	Tecnología Intermedia	17 de noviembre 2022	En proceso de incubación
Oral Reduce	septiembre 2023	--	Servicios Profesionales	No	Participará en el comité de selección en 2024
AppDental	octubre 2023	--	Tecnología Intermedia	No	Se perfila su anteproyecto como empresa

Fuente: División de Vinculación Institucional

Las estrategias para promover la protección intelectual fomentan la creatividad y la innovación de los miembros de la comunidad, esto ha permitido incrementar el número de solicitudes de patente, registros de marcas y signos distintivos, los cuales han sido ingresados ante el Instituto Mexicano de Propiedad Industrial. En este periodo se tramitaron 6 patentes, dos derechos de marca y tres Derechos de Autor como se puede apreciar en la Tabla 76.

Tabla 75. Consultorías como apoyo a la incubación

Título de consultoría	Especialista	Tema	Entregables
Marketing-Avaxtus	DEUZ	Naming	Nombre de la marca
Marketing-Avaxtus	DEUZ	Branding	Identidad de la marca
Marketing-Avaxtus	DEUZ	Branding	Imagen de la marca
Marketing-Avaxtus	DEUZ	Brandbook	Tipografia y colores de la marca
Marketing-Avaxtus	R&D	Personificación de la marca	Propuesta de valor de la marca
Finanzas-Avaxtus	Dra. Alejandra Patiño	Análisis presupuestario	Inversión, Ingresos, Egresos y Punto de Equilibrio
Finanzas-Avaxtus	Dra. Alejandra Patiño	Estados financieros proyectados a 10 años	Estado de Resultados y Flujo Efectivo
Finanzas-Avaxtus	Dra. Alejandra Patiño	Evaluación del proyecto de inversión	Flujos netos de efectivo
Finanzas-Avaxtus	Dra. Alejandra Patiño	Evaluación de escenarios de financiamiento	Leasing 1 y 2
Finanzas-Avaxtus	Dra. Alejandra Patiño	Programas de apoyo y financiamiento empresarial en el mercado mexicano	Programas de Apoyo para Empresas NAFIN
Marketing-Gastro Draco	DEUZ	Naming	Nombre de la marca
Marketing-Gastro Draco	DEUZ	Branding	Identidad de la marca
Marketing-Gastro Draco	DEUZ	Branding	Imagen de la marca
Marketing-Bricko	DEUZ	Naming	Nombre de la marca
Marketing-Bricko	DEUZ	Branding	Identidad de la marca
Marketing-Soppi	Estudio Atómico	Diseño logotipo	Logotipo

Fuente: División de Vinculación Institucional: 1 de agosto 2023 a 31 de julio de 2024

Tabla 76. Propiedad intelectual y su explotación

Año	Trámite realizado	Modalidad de Protección	No. de Patente/ No. Registro	Instancia ante la que se presenta	Estatus
2023	Solicitud de patente "Proceso novedoso para a síntesis de un lípido anfipático catiónico	Patente	MX/a/2023/006579	IMPI	Publicado revista IMPI
	"Formulación de *Sargassum buxifolium* en vesículas liposomales para el tratamiento de carcinoma de cérvix"	Patente	MX/a/2022/009667	IMPI	Publicado revista IMPI
	Solicitud de registro de marca "Avaxtus"	Marca	Pendiente	IMPI	Ingresado
	Solicitud de patente BUAP/UNAM "Síntesis orgánica de 1,2-dipalmitoíl-rac-glicero-3-fosfatidiletanolamina por una ruta de seis pasos"	Patente	Pendiente	IMPI	Publicado revista IMPI
	Solicitud de registro de derechos de autor del programa "Biotracks"	Derechos de Autor	Pendiente	Indautor	En trámite
2024	Solicitud de registro de derechos de autor del programa "APP Dental Indicator"	Derechos de Autor	Pendiente	Indautor	En trámite
	Solicitud registro de patente "Nuevo proceso de obtención de productos de alto valor a partir de sargazo "	Patente	Pendiente	IMPI	Ingresado
	Solicitud de análisis de factibilidad de modelo de utilidad " Pantilla Aislafácil"	Patente	Pendiente	IMPI	En trámite
	Solicitud de análisis de factibilidad de registro de marca "NENECARE"	Marca	Pendiente	IMPI	En trámite
	Solicitud de análisis de factibilidad de invención " Nuevo Modelo de atención integral del recién nacido prematuro"	Patente	Pendiente	IMPI	En trámite
	Registro de derechos de autor para el registro de un Documental en temas de Psicología	Derechos De Autor	Pendiente	Indautor	En trámite

Fuente: Área de Protección Intelectual. División de Vinculación

Programa Institucional 3 Vinculación, impacto en la sociedad e internacionalización

El objetivo general de este Programa es el de incrementar el desarrollo de actividades de la FESZ vinculadas con la sociedad, las instituciones y las diferentes comunidades en México y el extranjero. Se informará en las siguientes páginas acerca de los avances en sus subprogramas:

3.1 Vinculación nacional

3.2 Internacionalización

Subprograma 3.1 Vinculación nacional

A través de este subprograma se busca ofrecer la capacidad de la FESZ para resolver los problemas de su competencia, derivados de las solicitudes de apoyo por parte de instituciones de los sectores privado, gubernamental o de la sociedad civil.

En este sentido, es necesario considerar que las características de nuestra Facultad en cuanto a sus programas académicos, así como su ubicación en varios municipios de tres entidades federativas, permiten una vinculación natural con entidades de gobierno, empresas diversas y de la sociedad civil.

Este subprograma involucra por proyectos institucionales:

3.1.1. Vinculación para la atención a necesidades de la sociedad

3.1.2. Vinculación con las y los egresados

3.1.3 Intercambio académico nacional

3.1.4 Vinculación con la UNAM

Proyecto 3.1.1 Vinculación para la atención a necesidades de la sociedad

Como muestra del compromiso social de las y los zaragozanos, la comunidad de esta multidisciplinaria contribuyó en la atención de diversas problemáticas de la sociedad. Ejemplo de lo anterior fue el trabajo conjunto de integrantes de la comunidad docente, miembros de los Comités de Mejora Continua Estudiantil (CoMeCE) de la FESZ y la Fundación "Todos Juntos hacia la Conservación Grupo Amecameca", quienes participaron en la campaña de reforestación "Planta y adopta tus árboles" realizada en el Parque Nacional Iztaccíhuatl Popocatépetl[49]. En suma y como consecuencia del huracán Otis que impacto al puerto de Acapulco y alrededores, se hizo un llamado a la comunidad zaragozana para realizar un acopio de no perecederos el cual se llevó a cabo en Campus 1, después de clasificar los insumos fueron trasladados al Estadio Olímpico Universitario[50]. Por su lado, un alumno de la licenciatura en IQ obtuvo una participación destacada en el concurso convocado por organizaciones de la sociedad civil, "Nuestro Futuro, Práctica y Reacciona", Hackatón por la Transformación Energética 2024; el zaragozano fue seleccionado para integrar un equipo de trabajo con estudiantes de diversas universidades del país, posteriormente, desarrollaron la propuesta Modelo de Transición Energética en el Contexto del Nearshoring para México. Tras ser evaluado, se determinó que el trabajo desarrollado por el equipo del estudiante es viable y uno de los mejores del concurso[51].

Por otra parte, y como resultado del trabajo al interior de la Academia de Intervención e Investigación en Envejecimiento y Salud (AIIES), estudiantes de la licenciatura en Desarrollo Comunitario para el Envejecimiento participaron con la creación e impartición de talleres en el programa Bienestar psicosocial y Salud Mental de las Personas Mayores. Los talleres se estructuraron en 24 sesiones y contaron con la participación de 20 adultos mayores [52]. En atención a este sector de la población se realizó el evento "¿Y después de la jubilación qué?, celebrado en los campus 1 y 3 de la FES Zaragoza, se compartieron experiencias y desafíos de quienes han atravesado esta etapa de la vida laboral. Al conversatorio en campus 1 acudió la Población Mayor del DIF Nezahualcóyotl e integrantes del grupo de convivencia Ayuda a la Ancianidad AP; mientras que campus 3 recibió a jubiladas de Apizaco[53]. En adición, la Facultad de Estudios Superiores Zaragoza, a través de la Clínica Universitaria de Atención a la Salud- Nezahualcóyotl, llevó a cabo la Primera Jornada de Detección y Prevención de la Osteoporosis, gracias a la cual se atendió a la población que cumplía con los criterios para realizarse una densitometría[54].

[49] FES Zaragoza. *Comunidad de Biología. Contribuyen en reforestación de bosques.* [Internet]. 2023 [de 2023]; 11(173): 14. Disponible en https://www.zaragoza.unam.mx/wp-content/Portal2015/gaceta_zaragoza/numeros/192/gaceta_zaragoza_173.pdf
[50] FES Zaragoza. *Zaragoza apoya a los damnificados*. [Internet]. 2023 [Consultado el 8 de febrero de 2024]; 11(175):13. Disponible en https://www.zaragoza.unam.mx/wp-content/Portal2015/gaceta_zaragoza/numeros/194/gaceta_zaragoza_175.pdf
[51] FES Zaragoza. *Alumno de IQ desarrolla modelo para energía limpia*. [Internet]. 2023 [Consultado el 20 de mayo de 2024]; 12(185):5. Disponible en https://www.zaragoza.unam.mx/wp-content/Portal2015/gaceta_zaragoza/numeros/204/gaceta_zaragoza_185.pdf

[52] FES Zaragoza. *CUAS Reforma. Nutren bienestar psicosocial en las personas mayores*. [Internet]. 2023 [Consultado el 9 de noviembre de 2023]; 11(171):6. Disponible en https://www.zaragoza.unam.mx/wp-content/Portal2015/gaceta_zaragoza/numeros/190/gaceta_zaragoza_171.pdf
[53] FES Zaragoza .*Comparten experiencias sobre la jubilación*. [Internet]. 2023 [Consultado el 20 de mayo de 2024]; 12(185):6. Disponible en https://www.zaragoza.unam.mx/wp-content/Portal2015/gaceta_zaragoza/numeros/204/gaceta_zaragoza_185.pdf

[54] FES Zaragoza. *Detectan enfermedades óseas en la CUAS Edomex*. [Internet]. 2024 [Consultado el 23 de febrero de 2024]; 12(179):10. Disponible en https://www.zaragoza.unam.mx/wp-content/Portal2015/gaceta_zaragoza/numeros/198/gaceta_zaragoza_179.pdf

Destacan las aportaciones de la maestra Sarahí Hernández Pacheco, académica de esta Facultad, quien atiende de manera gratuita a los migrantes asentados en el municipio de Nezahualcóyotl, la labor de la docente es un ejemplo del compromiso social que caracteriza a los zaragozanos[55]. Mientras que como muestra del trabajo colaborativo con instituciones, la Jurisdicción Sanitaria de la alcaldía Iztapalapa, a través del personal del Centro de Salud Maximiliano Ruiz Castañeda, inmunizó con más de 400 dosis a estudiantes de Enfermería en las inmediaciones del Campus 1[56].

Con relación al desarrollo de convenios con el sector gubernamental, en donde se busca exista un impacto social y con un enfoque en la resolución de problemas de interés local, estatal o federal, en este periodo se firmaron 23 convenios con diversas entidades, destacándose la firma con el Instituto Nacional de Psiquiatría Dr. Juan Ramón de la Fuente y con la Secretaría del Medio Ambiente y Desarrollo Sostenible del Estado de México, el cual contó con la presencia de la Dra. Patricia Dolores Dávila Aranda Secretaria General de la UNAM (Tabla 77).

[55] FES Zaragoza. *Docente zaragozana retribuye a la sociedad* [Internet]. 2024 [Consultado el 11 de abril de 2024]; 12(182):5. Disponible en https://www.zaragoza.unam.mx/wp-content/Portal2015/gaceta_zaragoza/numeros/201/gaceta_zaragoza_182.pdf

[56] FES Zaragoza. *Inmunizan a estudiantado de Enfermería*. [Internet]. 2024 [Consultado el 23 de febrero de 2024]; 12(179):7. Disponible en https://www.zaragoza.unam.mx/wp-content/Portal2015/gaceta_zaragoza/numeros/198/gaceta_zaragoza_179.pdf

Tabla 77. Convenios de colaboración para diferentes actividades académicas celebrados

Consecutivo	Número de convenio	Contraparte	Fecha de suscripción	Fecha de vencimiento	Carreras o Área beneficiadas
1	61005-35-16-I-23	H. Ayuntamiento de La Paz	21/08/2023	21/08/2026	Carrera de Psicología
2	62084-1114-16-x-23	Aminas y Derivados S.A. De C.V.	09/10/2023	09/10/2026	Todas las carreras
3	62030-1060-2-X-23	Sistema para el Desarrollo Integral de la Familia de la Ciudad de México.	09/10/2023	8/12/2023	Todas las carreras
4	62085-1115-16-x-23	Asociación Mexicana para el Cuidado Integral y Cicatrización de Heridas, A.C.	10/10/2023	10/10/2026	Todas las carreras
5	62086-1116-16-x-23	Fundación Academia AESCULAP, México, A.C.	11/10/2023	11/10/2026	Todas las carreras
6	62093-1123-16-X-23	Capacitación Orefuah, S. C.	13/10/2023	13/10/2026	Todas las carreras
7	62089-1119-16-X-23	Asociación Silverio Pérez Gutiérrez Pro-labio y Paladar Hendido, I.A.P.	16/10/2023	16/10/2026	Todas las carreras
8	62088-1118-16-x-23	Centro de Orientación y Capacitación Profesional en el Área de la Salud y otros Afines, S.C.	17/10/2023	17/10/2026.	Todas las carreras
9	62082-1112-13-x-23	Asociación Amigos Médicos, A.C.	17/10/2023	17/10/2026	MC
10	62092-1122-16-x-23	Centro de Enseñanza y Especialización de Mecánica Dental, A.C.	18/10/2023	18/10/2026	CD
11	62094-1124-16-x-23	Bachillerato Tecnológico en Enfermería Eugenia Alvarado, S.C.	19/10/2023	19/10/2026	Enfermería
12	62090-1120-16-x-23	Quality Academics, S.C.	20/10/2023	20/10/2026	Todas las carreras
13	59066-1097-4-XI-21/1	Fundación Holística Nezahualcoyotlense A. C.	30/11/2023	30/11/2025	Todas las carreras

Tabla 77. Convenios de Colaboración para diferentes Actividades Académicas celebrados (Continuación…)

Consecutivo	Número de convenio	Contraparte	Fecha de suscripción	Fecha de vencimiento	Carreras o Área beneficiadas
14	59073-1104-4-XI-21/1	Colegio Mexicano de Psicología Criminal y Forense S. C.	30/11/2023	30/11/2023	Psicología
15	59100-1131-9-XI-21/1	Instituto de Estudios Superiores en Enfermería S. C.	06/12/2023	06/12/2025	Enfermería
16	62458-31-15-I-24	Grupo Interdisciplinario de Investigación en *Sechium edule* En México A. C. (Gisem)	01/01/2024	01/01/2029	DEPI
17	62511-84-26-I-24	Secretaria de Marina	30/01/2024	30/09/2024	. Cirujano Dentista
18	61032-62-20-I-23	Antonio Mares Botello	31/01/2024	31/01/2026	MC
19	61685-715-24-VIII-23	Heroico Cuerpo de Bomberos del Distrito Federal, hoy Ciudad de México	31/01/2024	31/01/2026	Todas las carreras
20	59594-241-22-II-22/1	Instituto Panamericano de Profesionales Científicos y de Investigación S.C.	07/03/2024	07/03/2026	Todas las carreras
21	62787-360-9-IV-24	Instituto de Infraestructura de Calidad S. C.	22/03/2024	22/03/2026	Todas las carreras
22	62791-364-9-IV-24	Instituto Nacional de Psiquiatría Dr. Ramon de la Fuente Muñiz	22/03/2024	22/03/2026	Todas las carreras
23	62631-204-11-II-24	Secretaría del Medio Ambiente y Desarrollo Sostenible del Estado de México	03/04/2024	3/4/2026.	Todas las carreras

Fuente: Unidad jurídica

Proyecto Institucional 3.1.2 Vinculación con las y los egresados

Uno de los objetivos es sistematizar los esfuerzos institucionales para vincular a la FESZ con las personas que han egresado de sus programas académicos de licenciatura; para ello se ofrece la modalidad de diplomados con opción a titulación, mediante la opción de ampliación de conocimientos. En este periodo cinco carreras e investigación ofrecieron 17, siendo IQ y Psicología las carreras que más ofertan esta opción a su población egresada (Tabla 38).

Proyecto Institucional 3.1.3 Intercambio académico nacional

El intercambio académico es una experiencia de suma importancia para los estudiantes, en este periodo una alumna de la carrera de enfermería vivió esa experiencia en la Universidad Autónoma de Querétaro. (Tabla 78).

Tabla 78. Programa de Movilidad Estudiantil Nacional

Carrera	Universidad(es) Destino	Alumnado		Total	Estado(s)
		Hombres	Mujeres		
Enfermería	Universidad Autónoma de Querétaro	0	1	1	1
Total		0	1	1	1

Fuente: Departamento Movilidad y Cooperación Internacional. Secretaría de Desarrollo Estudiantil. Periodo: 1 de agosto de 2023 a 31 de julio de 2024

Proyecto Institucional 3.1.4 Vinculación con la UNAM

Con información relevante sobre la oferta académica de la FESZ y sus posibles campos laborales, la Facultad se integró al festival OrientaFest 2023[57]. Con el mismo objetivo, durante el evento Al encuentro de tu futuro laboral, Programa de vinculación laboral, alumnado zaragozano socializó con representantes de empresas, organizaciones e instituciones educativas a fin de conocer sus ofertas en torno al servicio social, prácticas profesionales y vacantes laborales[58]. Por otro lado, el Instituto Mexicano del Petróleo (IMP) colaboró con la carrera en Ingeniería Química, por medio de la coordinación de ciclo básico, durante el primer ciclo de Seminarios en el área de petróleo y energía, vinculación entre la investigación y futuros profesionistas, el cual tuvo por objetivo que el alumnado de la licenciatura conociera, de voz de los investigadores, el IMP, algunos de sus campos académicos y de trabajo a los que puede incorporarse después de finalizar su formación escolar[59].

Por su parte, la Dirección General de Orientación y Atención Educativa difundió la Jornada Universitaria de Orientación Vocacional. En este contexto, la FESZ recibió, los días 10 y 11 de abril de 2024 al alumnado de bachillerato UNAM y del Sistema Incorporado, esto con el objetivo de brindar información acerca de la oferta educativa de la institución. Además de los módulos informativos a cargo de integrantes de los CoMeCE y docentes de las nueve licenciaturas, el Centro de Orientación y Formación Integral Estudiantil de la Secretaría de Desarrollo Estudiantil organizó visitas guiadas por distintas instalaciones de la Facultad[60] (Tabla 79).

[57] FES Zaragoza. *La FESZ se une a Festival de Orientación Vocacional.* [Internet]. 2023 [Consultado el 8 de febrero de 2024]; 11(174):3. Disponible en https://www.zaragoza.unam.mx/wp-content/Portal2015/gaceta_zaragoza/numeros/193/gaceta_zaragoza_174.pdf

[58] FES Zaragoza. *Acercan a alumnado a su futuro laboral.* [Internet]. 2023 [Consultado el 8 de febrero de 2024]; 11(174):13. Disponible en https://www.zaragoza.unam.mx/wp-content/Portal2015/gaceta_zaragoza/numeros/193/gaceta_zaragoza_174.pdf

[59] FES Zaragoza. *Investigadores informan sobre la industria petrolera*. [Internet]. 2024 [Consultado el 28 de mayo de 2024]; 12(186):11. Disponible en https://www.zaragoza.unam.mx/wp-content/Portal2015/gaceta_zaragoza/numeros/205/gaceta_zaragoza_186.pdf

[60] FES Zaragoza. *Conocen la oferta de la FES Zaragoza*. [Internet]. 2023 [Consultado el 20 de mayo de 2024]; 12(185):3. Disponible en https://www.zaragoza.unam.mx/wp-content/Portal2015/gaceta_zaragoza/numeros/204/gaceta_zaragoza_185.pdf

Tabla 79. Actividades desarrolladas para el fortalecimiento de la formación en bachillerato		
Ciclo escolar	**Nombre del evento**	**Plantel de bachillerato donde se llevó a cabo**
2024-1	Exporienta 2023 "Elige tu futuro…Ya"	CoBaEM # 04
2024-2	Forja-Orienta	EPO #284
2024-2	Recorrido y plática de Orientación Vocacional a EPO #284	FESZ
2024-1	Al Encuentro del Mañana	FESZ
2024-2	Estudiante Orienta al Estudiante	Escuelas Nacionales Preparatorias y Colegios de Ciencias y Humanidades
2024-2	Jornada Universitaria de Orientación Vocacional	FESZ
Permanente	Orientación personalizada	FESZ
Fuente: Secretaría de Desarrollo Estudiantil. 1 de agosto 2023 al 31 de julio de 2024		

Subprograma 3.2 Internacionalización

A través de este subprograma se busca ofrecer la capacidad de la FESZ para vincularse con instituciones del extranjero en pro del desarrollo académico de nuestra comunidad.

Este subprograma involucra por proyectos institucionales:

3.2.1 Gestión de la internacionalización,

3.2.3 Vinculación para la internacionalización.

Los logros en ambos proyectos institucionales se enumeran en las siguientes páginas.

Proyecto 3.2.1 Gestión de la internacionalización

El H. Consejo Técnico aprobó la movilidad internacional 2024-1 y 2024-2 para las 16 alumnas y alumnos propuestos por la Secretaría de Desarrollo Estudiantil, de acuerdo con los Lineamientos Generales para Regular la Movilidad Estudiantil de licenciatura en la UNAM[61]. Además, aprobó la estancia de movilidad estudiantil en el semestre 2024-2 de una alumna de Enfermería[62]. Así mismo, comunicó que la FESZ pudo aportar recursos económicos para el trasporte aéreo y la inscripción de uno de los cinco estudiantes de Campus III que participaron en el evento “Eureka 2023”, el cual se celebró del 20 al 24 de noviembre en Lima, Perú[63]. Por otro lado, aprobó la inscripción al semestre 2024-2 en la FES Zaragoza a fin de cursar dos asignaturas, a dos alumnas de la carrera de CD una vez que finalicen su movilidad estudiantil en la Universidad de Mendoza, Argentina[64].

En la Tabla 80 se muestran las acciones para la internacionalización que realizaron 74 alumnos; siendo la carrera de Psicología, con 21 candidatos, y la de QFB, con 22 candidatos, las que más postulantes tuvieron.

[61] Movilidad Internacional. No. 23/08-SO/12.1 Acta de sesión ordinaria, (8 de agosto de 2023). Disponible en: https://www.zaragoza.unam.mx/wp-content/2023/Cuerpos_Colegiados/Consejo_Tecnico/actas/08_08_2023_ORD.pdf

[62]Asuntos Generales. 24/01-SO/20.2. Acta de sesión ordinaria, (16 de enero de 2024). Disponible en: https://www.zaragoza.unam.mx/wp-content/2023/Cuerpos_Colegiados/Consejo_Tecnico/actas/16_enero_2024_ORD.pdf

[63] Solicitud de apoyo para participar en el evento "Eureka 2023" en Lima, Perú. 23/09-SO/15.1. Acta de sesión ordinaria, (13 de septiembre de 2023). Disponible en: https://www.zaragoza.unam.mx/wp-content/2023/Cuerpos_Colegiados/Consejo_Tecnico/actas/13_09_2023_ORD.pdf

[64] Solicitud para cursar asignaturas por Movilidad Estudiantil. 23/11-SO/17.1. Acta de sesión ordinaria, (15 de noviembre de 2023). Disponible en: https://www.zaragoza.unam.mx/wp-content/2023/Cuerpos_Colegiados/Consejo_Tecnico/actas/15_nov_2023_ORD.pdf

Tabla 80. Acciones para la internacionalización del alumnado		
Carreras	**Acciones para la internacionalización**	**Candidaturas**
Biología	Postulación a movilidad	8
CD	Postulación a movilidad	8
Enfermería	Postulación a movilidad	1
IQ	Postulación a movilidad	4
MC	Postulación a movilidad	6
Nutriología	Postulación a movilidad	4
Psicología	Postulación a movilidad	21
QFB	Postulación a movilidad	22
Total		**74**
Fuente: Secretaría de Desarrollo Estudiantil. 1 de agosto 2023 al 31 de julio de 2024		

La carrera de Enfermería comenzó una colaboración online con la Universidad Autónoma Entre Ríos, Argentina, que consistió en la oferta de temáticas como la simulación en pediatría y bases fundamentales de investigación, en la cual hubo 42 estudiantes inscritos en el primer COIL (Colaborative Online International Learning) oficial de esta entidad académica. En este mismo sentido, las carreras de DCE y Psicología ofrecieron pláticas informativas, las cuales contaron respectivamente con una asistencia de 20 y 100 integrantes de su alumnado.

Durante el ciclo escolar 2024, un total de 24 personas estudiantes realizaron movilidad internacional en diferentes Universidades, siendo España, con 12 alumnos, el país que más estudiantes por movilidad estudiantil recibió. Se reporta a QFB, con seis estudiantes, como la carrera que tuvo más alumnos favorecidos por los distintos programas; seguida por la carrera de Psicología con cinco alumnas, como se observa en la Tabla 81.

Tabla 81. Movilidad estudiantil internacional ciclo escolar 2024

País	Universidad	Carrera	Estudiantes	Tipo de programa
Argentina	Universidad de Buenos Aires	Biología	317132461	Convocatoria de Movilidad Estudiantil Internacional de Licenciatura 2024-1 (Otoño 2023)
Argentina	Universidad de Mendoza	CD	316223658	Convocatoria de Movilidad Estudiantil Internacional de Licenciatura 2024-1 (Otoño 2023)
Argentina	Universidad de Mendoza	CD	318137919	Convocatoria de Movilidad Estudiantil Internacional de Licenciatura 2024-1 (Otoño 2023)
Argentina	Universidad de Mendoza	QFB	317175543	Convocatoria de Movilidad Estudiantil Internacional de Licenciatura 2024-1 (Otoño 2023)
Argentina	Instituto Universitario Italiano de Rosario	MC	317206278	Convocatoria de Movilidad Estudiantil Internacional de Licenciatura 2024-2 (Primavera 2024)
Argentina	Universidad de Congreso (Mendoza)	Psicología	318151391	Convocatoria de Movilidad Estudiantil Internacional de Licenciatura 2024-2 (Primavera 2024)
Argentina	Universidad de Congreso (Mendoza)	Psicología	318185604	Convocatoria de Movilidad Estudiantil Internacional de Licenciatura 2024-2 (Primavera 2024)
Colombia	Universidad de Caldas	MC	317351093	Convocatoria de Movilidad Estudiantil Internacional de Licenciatura 2024-2 (Primavera 2024)
Corea Del Sur	Dankook University	IQ	420131377	Convocatoria de Movilidad Estudiantil Internacional de Licenciatura 2024-1 (Otoño 2023)
Chile	Universidad De La Frontera	MC	314214209	Convocatoria de Movilidad Estudiantil Internacional de Licenciatura 2024-2 (Primavera 2024)
Chile	Universidad De La Frontera	QFB	317060634	Becas Santander Estudios y Movilidad Internacional Semestral UNAM 2024-1 (Otoño 2023)
España	Universidad De Huelva	QFB	317226683	Convocatoria de Movilidad Estudiantil Internacional de Licenciatura 2024-2 (Primavera 2024)
España	Universidad de León	QFB	420126520	Convocatoria de Movilidad Estudiantil Internacional de Licenciatura 2024-1 (Otoño 2023)
España	Universidad de Huelva	Psicología	318358291	Convocatoria de Movilidad Estudiantil Internacional de Licenciatura 2024-1 (Otoño 2023)
España	Universidad de Salamanca	Nutriología	317000090	Convocatoria de Becas UNAM-DGeCI Iniciación a la Investigación 2023
España	Universidad de León	Nutriología	319315459	Convocatoria de Becas UNAM-DGeCI Iniciación a la Investigación 2023
España	Universidad de Málaga	Psicología	317094727	Programa para Actividades Especiales de Cooperación Interinstitucional (PAECI) con fines de internacionalización para alumnos y egresados de licenciatura de la UNAM
España	Universidad Miguel Hernández	QFB	315288744	Convocatoria 2023 Del Programa para el Impulso a la Titulación por Actividades Académicas en el Extranjero (PITAAE)

Tabla 81. Movilidad estudiantil internacional ciclo escolar 2024 (Continuación…)

País	Universidad	Carrera	Estudiantes	Tipo de programa
España	Universidad de Castilla-La Mancha	Psicología	315090479	Convocatoria 2023 Del Programa para el Impulso a la Titulación por Actividades Académicas en el Extranjero (PITAAE)
España	Universidad Complutense de Madrid	CD	315007309	Convocatoria 2023 Del Programa para el Impulso a la Titulación por Actividades Académicas en el Extranjero (PITAAE)
España	Universidad Miguel Hernández	Biología	314184045	Convocatoria 2023 Del Programa para el Impulso a la Titulación por Actividades Académicas en el Extranjero (PITAAE)
España	Universidad Miguel Hernández	QFB	315310342	Convocatoria 2023 Del Programa para el Impulso a la Titulación por Actividades Académicas en el Extranjero (PITAAE)
España	Universidad Complutense de Madrid	Biología	420133539	Convocatoria 2023 Del Programa para el Impulso a la Titulación por Actividades Académicas en el Extranjero (PITAAE)
Estados Unidos	The University of Arizona	Biología	317346349	Convocatoria 2023 Del Programa para el Impulso a la Titulación por Actividades Académicas en el Extranjero (PITAAE)

Fuente: Departamento Movilidad y Cooperación Internacional. SDE. 1 de agosto 2023 al 31 de julio de 2024

Proyecto institucional 3.2.3 Vinculación para la internacionalización

En el periodo que se informa, un alumno de IQ concluyó destacada participación en el International Air and Space Program (IASP) 2023 al ganar, junto a un equipo conformado por estudiantes de distintas universidades, el primer lugar en el evento organizado por la NASA y AEXA[65]. Por otro lado, gracias al programa de Movilidad Estudiantil Internacional, un alumno de IQ cursó un semestre en la Universidad de Dankook, Corea del Sur [66], mientras que otro de la misma licenciatura viajó a Los Ángeles, California, para asistir a una conferencia organizada por el AIChE y con ello robustecer su trayectoria escolar[67].

En la Tabla 82 se muestran las cifras correspondientes del apoyo económico, donde ocho alumnas y alumnos realizaron un semestre durante el periodo 2023, asimismo recibieron la exención del pago de colegiatura e inscripción en las universidades; se incluye el recurso económico para el alumnado beneficiario en los programas de PITAAE, PAECI y Estancias de Investigación. El apoyo total fue de $2´043,307.09 para todos los programas.

Durante los meses de mayo y junio del 2024, la FESZ se consolidó como un excelente escenario para la realización prácticas profesionales, al recibir a una estudiante de la Universidad de Arizona del Programa de estancias de investigación/prácticas profesionales para el verano 2024, “Promoción de la Salud en Contexto Latinoamericano”. En este periodo, la alumna de la Maestría en Salud Pública desarrolló actividades significativas que enriquecieron su formación académica, entre las que destaca una feria sobre tabaquismo enfocada en la prevención en entornos universitarios, un taller de capacidades humanas emancipadoras con un grupo de adultos mayores en la alcaldía Iztapalapa, y la elaboración de cartografías de capacidades humanas en promoción de la salud emancipadora. Esta experiencia internacional no solo benefició a la estudiante de Arizona, sino que también enriqueció el ambiente académico de la FES Zaragoza, fomentando el intercambio de conocimientos y perspectivas entre instituciones. La colaboración interuniversitaria permite a los estudiantes expandir sus horizontes, desarrollar competencias globales y comprender diferentes enfoques en el campo de la salud pública, reforzando el compromiso de la facultad con una educación innovadora y de alto impacto social.

[65] FESZaragoza. *Zaragozano triunfa en programa de la NASA-AEXA*. [Internet]. 2023 [Consultado el 8 de febrero de 2024]; 12(177):8. Disponible en https://www.zaragoza.unam.mx/wp-content/Portal2015/gaceta_zaragoza/numeros/196/gaceta_zaragoza_177.pdf

[66] FES Zaragoza. *Zaragozano termina su carrera en Corea del Sur* [Internet]. 2024 [Consultado el 11 de abril de 2024]; 12(180):8 y 9. Disponible en https://www.zaragoza.unam.mx/wp-ontent/Portal2015/gaceta_zaragoza/numeros/199/gaceta_zaragoza_180.pdf

[67] FES Zaragoza. *Alumno se capacita en energías renovables*. [Internet]. 2023 [Consultado el 30 de abril de 2024]; 12(183):10. Disponible en https://www.zaragoza.unam.mx/wp-content/Portal2015/gaceta_zaragoza/numeros/202/gaceta_zaragoza_183.pdf

Tabla 82. Apoyo para la internacionalización (Recursos de la UNAM) para alumnas y alumnos

Consecutivo	Carrera	Tipo De Apoyo	Monto	Estudiantes	Tipo De Programa
1	Biología	Exención del pago de colegiatura, Económico	$81,000.00	317132461	Convocatoria de Movilidad Estudiantil Internacional de Licenciatura 2024-1 (Otoño 2023)
2	QFB	Exención del pago de colegiatura, Económico	$99,000.00	420126520	Convocatoria de Movilidad Estudiantil Internacional de Licenciatura 2024-1 (Otoño 2023)
3	CD	Exención del pago de colegiatura, Económico	$81,000.00	316223658	Convocatoria de Movilidad Estudiantil Internacional de Licenciatura 2024-1 (Otoño 2023)
4	IQ	Exención del pago de colegiatura, Económico	$125,000.00	420131377	Convocatoria de Movilidad Estudiantil Internacional de Licenciatura 2024-1 (Otoño 2023)
5	Psicología	Exención del pago de colegiatura, Económico	$99,000.00	318358291	Convocatoria de Movilidad Estudiantil Internacional de Licenciatura 2024-1 (Otoño 2023)
6	CD	Exención del pago de colegiatura, Económico	$81,000.00	318137919	Convocatoria de Movilidad Estudiantil Internacional de Licenciatura 2024-1 (Otoño 2023)
7	QFB	Exención del pago de colegiatura, Económico	$81,000.00	317175543	Convocatoria de Movilidad Estudiantil Internacional de Licenciatura 2024-1 (Otoño 2023)
8	QFB	Exención del pago de colegiatura, Económico	$71,500.00	317060634	Becas Santander Estudios y Movilidad Internacional Semestral UNAM 2024-1 (Otoño 2023)
9	MC	Exención del pago de colegiatura, Económico	$70,000.00	317351093	Convocatoria de Movilidad Estudiantil Internacional de Licenciatura 2024-1 (Primavera 2024)
10	MC	Exención del pago de colegiatura, Económico	$81,000.00	317206278	Convocatoria de Movilidad Estudiantil Internacional de Licenciatura 2024-1 (Primavera 2024)
11	Psicología	Exención del pago de colegiatura, Económico	$81,000.00	318151391	Convocatoria de Movilidad Estudiantil Internacional de Licenciatura 2024-1 (Primavera 2024)
12	MC	Exención del pago de colegiatura, Económico	$81,000.00	314214209	Convocatoria de Movilidad Estudiantil Internacional de Licenciatura 2024-1 (Primavera 2024)
13	Psicología	Exención del pago de colegiatura, Económico	$81,000.00	318185604	Convocatoria de Movilidad Estudiantil Internacional de Licenciatura 2024-1 (Primavera 2024)

Tabla 82. Apoyo para la internacionalización (Recursos de la UNAM) para alumnas y alumnos (Continuación…)

Consecutivo	Carrera	Tipo De Apoyo	Monto	Estudiantes	Tipo de Programa
14	QFB	Lugar Exento Del Pago De Colegiatura, Económico	$99,000.00	317226683	Convocatoria De Becas UNAM-Dgeci Movilidad Internacional Semestral 2024-2 (Primavera 2024) Movilidad
15	Nutriología	Económico	$76,000.00	317000090	Convocatoria de Becas UNAM-DGeCI Iniciación a la Investigación 2023
16	Nutriología	Económico	$65,000.00	319315459	Convocatoria de Becas UNAM-DGeCI Iniciación a la Investigación 2023
17	Psicología	Económico	$60,000.00	317094727	Programa para Actividades Especiales de Cooperación Interinstitucional (PAECI) con fines de internacionalización para alumnos y egresados de licenciatura de la UNAM
18	CD	Económico	$94,213.21	315007309	Convocatoria 2023 Del Programa para el Impulso a la Titulación por Actividades Académicas en el Extranjero (PITAAE)
19	Psicología	Económico	$90,582.94	315090479	Convocatoria 2023 Del Programa para el Impulso a la Titulación por Actividades Académicas en el Extranjero (PITAAE)
20	QFB	Económico	$90,582.94	315288744	Convocatoria 2023 Del Programa para el Impulso a la Titulación por Actividades Académicas en el Extranjero (PITAAE)
21	QFB	Económico	$92,369.00	315310342	Convocatoria 2023 Del Programa para el Impulso a la Titulación por Actividades Académicas en el Extranjero (PITAAE)
22	Biología	Económico	$78,361.00	317346349	Convocatoria 2023 Del Programa para el Impulso a la Titulación por Actividades Académicas en el Extranjero (PITAAE)
23	Biología	Económico	$92,369.00	420133539	Convocatoria 2023 Del Programa para el Impulso a la Titulación por Actividades Académicas en el Extranjero (PITAAE)
24	Biología	Económico	$92,369.00	314184045	Convocatoria 2023 Del Programa para el Impulso a la Titulación por Actividades Académicas en el Extranjero (PITAAE)
25	Enfermería	Exención del pago de colegiatura	$0.00	115003453	Gestión Movilidad Nacional-DGeCI
Total			$2,043,347.09		

Fuente: Departamento de Movilidad y Cooperación Internacional, SDE. 1 de agosto 2023 a 31 de julio de 2024

Programa institucional 4 Formación y desarrollo integral

El objetivo general de este programa institucional es el de dotar a la comunidad de herramientas que le permita afrontar de mejor manera los retos de un escenario profesional incierto, cambiante y competitivo.

Los Subprogramas que lo componen son:

4.1 Fomento a la formación de ciudadanía

4.2 Desarrollo de competencias transversales

Subprograma 4.1 Fomento a la formación ciudadana

El objetivo de este Subprograma es el de Dotar a la comunidad de herramientas que les permitan convivir de mejor manera en la sociedad. A su vez, se divide en los siguientes proyectos:

4.1.1 Desarrollo de actividades para la vida,

4.1.2 Ética y desarrollo profesional

De los cuales se presentarán sus resultados durante este periodo en las páginas siguientes.

Proyecto Institucional 4.1.1 Desarrollo de habilidades para la vida

En la sesión ordinaria del 14 de mayo de 2024, el equipo de la Secretaría de Desarrollo Estudiantil presentó ante el H. Consejo Técnico el Programa de Formación en Habilidades para la Vida (HpV) de la FES Zaragoza, con el que se dará impulso a la formación de ciudadanas y ciudadanos en las carreras de nuestra Facultad[68]. Se expuso el contexto, marco referencial, programas y redes de apoyo para su implementación. El desarrollo de las HpV se ha convertido en una importante estrategia para la formación integral del alumnado en educación superior. La Organización Mundial de la Salud (OMS) en 1993, propone que con el fortalecimiento de las HpV se promueve la salud mental y emocional del alumnado. Por otro lado, en el programa se propone una conceptualización de estas habilidades como un constructo que las personas utilizan a lo largo de la vida, destacando que en su utilización se activan más de una habilidad, sirven en diversas situaciones, además de ser destrezas que no se aprenden como conocimientos o información. Por tanto, las HpV se desarrollan a partir de habilidades cognitivas, emocionales y sociales. Así como no se puede concebir las HpV como elementos aislados que pueden ser separados entre sí, el programa fortalecerá estas habilidades contemplado el modelo de la esfera Bio-psico-social, en el que se concibe al ser humano como un ser que se desarrolla y forma a partir un ámbito psicosocial, a través de sus experiencias, conocimientos, valores, la cultura en la que se desarrolla y el estado de salud en el que se encuentra. De igual manera, el modelo propuesto tomará en cuenta los contextos Macro, Meso y objetivos Micro, que buscan construir intervenciones que consideren las aristas, necesidades, realidades reconociendo la complejidad de la comunidad universitaria. Al tener en cuenta los diversos contextos y objetivos, se pueden diseñar estrategias más efectivas para este programa. El documento aborda la importancia de integrar el programa de HpV en el Plan de Acción Tutorial de la FES Zaragoza, alineándolo con los objetivos de la Tutoría, que busca fomentar la autonomía del alumnado. Se propone formar promotores universitarios en HpV, quienes sensibilicen a sus compañeros sobre estas habilidades. Se plantea fortalecer el vínculo con escuelas de nivel medio superior para facilitar la adaptación universitaria, y se sugiere un modelo pedagógico basado en la Dimensión del Aprendizaje de Marzano. Este modelo incluye estrategias como debates, juegos de roles y proyectos para desarrollar habilidades como resiliencia y la autogestión. La idea no solo es impactar en la formación integral del estudiantado, sino que quede inmerso en los Planes de Estudio. El programa fue aprobado por unanimidad con el acuerdo 24/05-SO/1.1.

A fin de dar a conocer el proceso de pago de impuestos, en las instalaciones del Campus 1 y 2 de la FES Zaragoza, se celebró el Ciclo de Conferencias sobre Cultura Contributiva. Además del evento encabezado por el Servicio de Administración Tributaria (SAT), se instaló una oficina móvil del SAT, la cual brindó asesorías [69].

En el periodo que se informa se ha desarrollado, con la colaboración de personas empleadoras, egresadas y expertas en desarrollo organizacional, un programa de cursos y talleres para la obtención de habilidades para la vida; en el cual ha participado alumnado de todas las carreras. En la Tabla 83 se observa que se desarrollaron 435 actividades con un total de 16,662 personas.

[68] https://www.zaragoza.unam.mx/wp-content/2023/Cuerpos_Colegiados/Consejo_Tecnico/actas/14_mayo_2024_ORD.pdf

[69] FES Zaragoza. *Acercan a la comunidad a la cultura contributiva*. [Internet]. 2023 [Consultado el 20 de mayo de 2024]; 12(185):14. Disponible en https://www.zaragoza.unam.mx/wp-content/Portal2015/gaceta_zaragoza/numeros/204/gaceta_zaragoza_185.pdf

Tabla 83. Actividades encaminadas al desarrollo de competencias transversales en el alumnado

Tipo de evento	2019		2020		2021		2022		2023		2024	
	Actividades	Asistentes	Actividades	Asistentes	Actividades	Asistentes	Actividades	Asistentes	Actividades	Asistentes	Actividades	Asistentes
Curso	103	2706	90	1486	74	2117	140	5276	107	4370	136	5694
Curso-taller	26	523	28	679	13	130	42	300	58	992	93	1794
Taller	35	472	29	481	22	708	20	672	53	754	64	716
Coloquio	5	733	4	433	1	45	8	377	3	75	9	203
Foro	10	333	7	562	6	248	4	146	10	579	16	705
Conferencia	20	670	23	355	23	1559	34	2252	13	977	33	1753
Feria	1	487	1	17	0	0	0	0	4	337	9	164
Congreso	2	356	0	0	0	0	0	0	2	142	3	956
Simposio	8	633	12	3641	1	220	3	677	7	920	10	1684
Seminario	3	312	5	176	4	766	1	20	3	75	6	311
Mesa Redonda	3	398	0	0	0	0	0	0	0	0	5	132
Encuentro	4	340	2	293	2	92	3	135	4	74	7	671
Jornada	6	832	7	191	14	1924	5	391	14	806	30	1719
Concurso	3	209	0	0	1	16	0	0	2	100	9	123
Exposición	0	0	1	11	**0**	0	0	0	3	5000	5	37
Total	**229**	**9004**	**212**	**8325**	**161**	**7825**	**260**	**10246**	**283**	**15201**	**435**	**16662**

Fuente: Secretaría de Desarrollo Estudiantil

A fin de favorecer los valores y la unidad de la comunidad zaragozana, la Facultad ha realizado, a lo largo de varios años, diversos eventos. En este periodo se llevaron a cabo 25 actividades, tales como la Jornada Universitaria de la Orientación Vocacional, el Festival del Libro y la Rosa, Festival Mexicanidad, Festival de día de Muertos, entre otros, con un total de asistentes de 7116 (Tabla 84).

Tabla 84. Eventos comunitarios en la FES Zaragoza

Festival	Fecha	Actividades	Asistentes	
			Hombres	Mujeres
Festival de la Mexicanidad	12 al 14 de septiembre 2023	1	300	400
Festival de día de Muertos	30 y 31 de octubre 2023	1	400	500
FESZtival Cultural	11 de noviembre 2023	1	250	300
FEStival de Invierno	6 al 8 de diciembre 2023	1	200	260
El Estudiante Orienta al Estudiante	19 al 23 de febrero, del 27 de febrero al 1 de marzo y del 1 al 5 de abril 2024	14	1100	2042
Jornada Universitaria de la Orientación Vocacional	10 y 11 de abril 2024	2	132	305
Festival del Libro y la Rosa	23 al 25 de abril 2024	1	280	390
Ciberdeportes – eSports	17 de mayo 2024	4	139	118
Total		25	2801	4315
			7116	

Fuente: Secretaría de Desarrollo Estudiantil. Periodo: 1 de agosto de 2023 a 31 de julio de 2024

Proyecto institucional 4.1.2 Ética y desarrollo profesional

En este periodo se acrecentaron los eventos sobre ética y deontología en las diferentes carreras. IQ participó con cuatro, Biología con cinco, MC con seis, Psicología con dos, Enfermería, Nutriología y QFB con uno, respectivamente. En total, se celebraron 20 eventos. Las carreras de CD y DCE manifestaron que estos aspectos los revisan en módulos curriculares (Tabla 85).

Tabla 85. Eventos sobre ética y deontología en las diferentes carreras de la FESZ

Carrera	Evento
Biología	Introducción al Sistema de Gestión de Calidad para profesores que imparten LIF
	Mesa de egresados dentro del XXXI Foro de Investigación Escolar
	Mesa de egresados dentro del XXXII Foro de Investigación Escolar
	Introducción al Sistema de Gestión de Calidad para alumnos de LIF I a LIF VI
	Manejo de animales de bioterio
CD	En el Módulo de control de la infección y el módulo de Estomatología Integral se abordan temas de Ética, Ética médica.
DCE	En el módulo de derechos humanos se revisan aspectos éticos
Enfermería	Módulo marco ético legal y deontología
IQ	Científicas Inmersas en la Industria y la Investigación: desafíos, soluciones y satisfacciones.
	Introducción al Sistema de Gestión de Calidad para alumnos de nuevo ingreso
	Charla sobre masculinidades para la carrera de IQ
	Curso Taller simulacro de sismos

Tabla 85. Eventos sobre ética y deontología en las diferentes carreras de la FESZ (Continuación…)	
Carrera	**Evento**
MC	Curso de Inducción a la Profesión Médica (Bioética y Deontología Médica)
	Curso de Atención Primaria a la Salud (Ética médica en Comunidades rurales)
	Curso de Ética Médica y el uso de la Telemedicina
	Tópicos Selectos en Ciencias Médicas Deontología Médica en la actualidad
	Curso Modular de Fortalecimiento y Actualización de Conocimientos en Medicina General (Ética Médica)
	Programa de Instrucción Médica Académica entre Pares (Bioética en la formación médica)
Nutriología	Curso modular "Ética"
Psicología	Una optativa de elección: Ética, Bioética y Formación
	Profesional. En las unidades de aprendizaje de seminario de investigación de Psicología social aborda temas sobre ética en la investigación.
QFB	Seminario de Normatividad para el Uso de Animales de Laboratorio
Fuente: Jefaturas de las Carreras. Periodo:1 de agosto de 2023 a 31 de julio de 2024	

Subprograma 4.2 Desarrollo de competencias transversales

El objetivo de este subprograma es el de dotar a la comunidad de herramientas que les permitan convivir de mejor manera en la sociedad. Consta de los proyectos institucionales:

4.2.1 Fomento de la cultura en la FES,

4.2.2 Fortalecimiento de la enseñanza de lenguas extranjeras

Proyecto institucional 4.2.1 Fomento de la cultura en la FES

Durante el periodo dio inicio la activación del pasaporte cultural, esto con el objetivo de registrar continuamente las actividades de esta naturaleza a las cuales asiste la comunidad estudiantil. El fin de la actividad es promover la cultural entre las y los estudiantes, además de favorecer la programación de actividades que resulten de interés para las y los zaragozanos. De tal modo, se ofertaron más de veinte eventos, entre ellos es posible mencionar: proyecciones de películas, festivales, conciertos, concursos y exposiciones fotográficas, presentaciones de libros y actividades en torno al Día de muertos. Esta primera experiencia con el pasaporte registró 140 hombres y 345 mujeres, es decir, 485 miembros del alumnado.

En suma, la FESZ ofrece diversos talleres culturales para brindar a su estudiantado alternativas que le permitan continuar con su formación integral. En este periodo se reportan 18 diferentes actividades; por ejemplo, apreciación musical, dibujo y pintura, escultura, modelado y cerámica. En total, 575 personas se inscribieron al menos en una (Tabla 86).

Como parte de las actividades de extensión que oferta el Departamento de Actividades Culturales (DAC) a la comunidad zaragozana, se reportan 13 conciertos, una exposición, 20 Lecturas y veladas literarias, 19 talleres, 3 obras de teatro, 2 obras de danza y 2 obras fílmicas. Estas actividades contaron con un total de 2398 asistentes (Tabla 87).

Por otro lado, estudiantes, con apoyo de la Secretaría de Desarrollo Estudiantil, organizaron el primer concurso Uni Drag en el contexto del “Mes del orgullo”[70].

[70] FES Zaragoza. *Comunidad celebra la inclusión Comunidad celebra la inclusión.* [Internet]. 2023 [Consultado el 30 de julio de 2024]; 12(188):8 y 9. Disponible enhttps://www.zaragoza.unam.mx/wp-content/Portal2015/gaceta_zaragoza/numeros/207/gaceta_zaragoza_188.pdf

Tabla 86. Participantes en talleres culturales en la FES Zaragoza, 2018- 2024

Taller	Ciclo escolar																	
	2019			2020			2021			2022			2023			2024		
	H	M	Total	H	M	Total	H	M	Total	H	M	Total	H	M	Total	H	M	Total
¡Actívate ya!	No existía ese año			18	143	161	6	55	61	2	45	47	1	1	2	0	3	3
Apreciación musical	12	9	21	5	6	11	4	14	18	13	17	30	14	11	25	8	2	10
Bailes de salón	17	34	51	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Coro	7	31	38	3	11	14	0	17	17	10	17	27	1	3	4	1	8	9
Creación literaria	13	8	21	8	2	10	5	12	17	9	21	30	2	0	2	0	6	6
Danza contemporánea	8	22	30	1	35	36	0	0	0	0	0	0	1	18	19	4	40	44
Dibujo y pintura	13	52	65	11	39	50	7	32	39	5	53	58	4	16	20	3	12	15
Didáctica de la escritura universitaria	No existía ese año			3	2	5	0	3	3	5	13	18	0	4	4	4	5	9
Escritura de textos	1	4	5	2	5	7	1	1	2	2	4	6	1	0	1	0	0	0
Escultura, modelado y cerámica	5	9	14	3	3	6	4	19	23	6	32	38	1	4	5	1	11	12
Guitarra clásica	18	14	32	13	10	23	11	17	28	26	28	54	21	7	28	24	8	32
Introducción al yoga y manejo del estrés	3	35	38	2	20	22	1	28	29	6	60	66	2	8	10	0	8	8
Las expresiones artísticas: un acercamiento	279	417	696	152	277	429	272	507	779	298	314	612	380	520	900	150	206	356
Lectura y redacción	1	8	9	0	3	3	2	12	14	5	11	16	1	2	3	0	1	1
Ortografía	0	2	2	16	31	47	7	7	14	2	11	13	0	0	0	0	2	2
Ponte en forma bailando salsa y bachata	29	41	70	5	6	11	0	0	0	0	0	0	19	23	42	16	20	36
Ritmos cubanos	No existía ese año			24	167	191	1	17	18	7	38	45	4	6	10	7	1	8
Teatro	18	13	31	6	12	18	9	23	32	17	31	48	5	9	14	8	16	24
Total anual	424	699	1123	272	772	1044	330	764	1094	413	695	1108	457	632	1089	226	349	575

Fuente: Secretaría de Desarrollo Estudiantil

Tabla 87. Actividades de extensión de la cultura

Tipo	2019		2020		2021		2022		2023				2024			
	Actividades	Asistentes	Actividades	Asistentes	Actividades	Asistentes	Actividades	Asistentes	Actividades	Asistentes			Actividades	Asistentes		
										Hombres	Mujeres	Total		Hombres	Mujeres	Total
Conciertos	65	1127	41	1044	54	1095	84	1065	15	350	650	1000	13	400	650	1050
Exposición									2	200	300	500	1	80	120	200
Lectura y veladas literarias									1	10	15	25	20	50	80	130
Obra de danza									-	-	-	-	2	120	180	300
Obras de teatro									3	60	90	150	3	130	170	300
Obra fílmica y/o video									-	-	-	-	2	80	120	200
Taller									19	102	167	269	19	84	134	218
Total									40	722	1222	1944	60	944	1454	2398

Fuente: Departamento de Actividades Culturales. Secretaría de Desarrollo Estudiantil. Período del 1 de agosto de 2022 al 31 de julio de 2023

Proyecto institucional 4.2.2 Fortalecimiento de la enseñanza de lenguas extranjeras

El Departamento de Lenguas Extranjeras, en colaboración con el Departamento de Actividades Culturales, encabezó la jornada literaria Homenaje a *El Principito,* esto a fin de celebrar los 80 años de la novela. La conmemoración contó con distintas actividades realizadas los días 27 y 28 de septiembre de 2023[71].Por otra parte, en el contexto del Halloween Party FES Zaragoza, alumnado de la licenciatura de DCE impartió charlas informativas en inglés sobre las festividades anglosajonas, así como también un repertorio de canciones alusivas a la festividad[72].

El Departamento de Lenguas Extranjeras (DeLEx) impartió cursos para acreditar el dominio del idioma inglés, esto como apoyo a la titulación. En este periodo se presentaron 3123 postulantes y lo acreditaron 2062. Así mismo, se reportan los resultados de los cursos de enseñanza de francés, portugués y alemán (Tabla 88).

Comunidad interna y externa a la Facultad de Estudios Superiores Zaragoza presentó el Examen de Acreditación Presencial Automatizado de Comprensión del Idioma Inglés, el cual estuvo a cargo del Departamento de Lenguas Extranjeras (DeLEx). En el periodo que se informa, se registraron al proceso de acreditación por examen 1836 personas, de las cuales acreditaron 1236, lo que representa un 67.32% de aprobación (Tabla 89).

En el curso en línea para acreditar la comprensión de textos en inglés se registraron 361 estudiantes y lo aprobaron 311, esto es, hubo un 86.15 % de aprobación (Tabla 90).

[71] FES Zaragoza. *FES Zaragoza celebra 80 años de El Principito* [Internet]. 2023 [de 2023]; 11(173): 10. Disponible en https://www.zaragoza.unam.mx/wp-content/Portal2015/gaceta_zaragoza/numeros/192/gaceta_zaragoza_173.pdf

[72] FES Zaragoza. *Alumnado de DCE festeja cultura Anglo.* [Internet]. 2023 [Consultado el 8 de febrero de 2024]; 11(174):7. Disponible en https://www.zaragoza.unam.mx/wp-content/Portal2015/gaceta_zaragoza/numeros/193/gaceta_zaragoza_174.pdf

Tabla 88. Cursos de idiomas en la FES Zaragoza

Idioma	Modalidad	Nivel	2019				2020				2021				2022				2023				2024			
			Personas inscritas		Personas aprobadas		Personas inscritas		Personas aprobadas		Personas inscritas		Personas aprobadas		Personas inscritas		Personas aprobadas		Personas inscritas		Personas aprobadas		Personas inscritas		Personas aprobadas	
			H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M
Inglés	Semestral	Comprensión	28	69	15	49	69	168	45	121	86	199	65	100	37	84	21	69	149	210	56	97	194	268	177	237
		Posesión	298	650	123	294	660	1536	338	947	589	1464	293	855	100	263	41	108	615	1181	259	502	544	1202	274	622
	Sabatino	Posesión	318	701	247	562	732	1385	568	1132	510	1236	375	894	152	370	104	300	289	543	263	535	250	665	189	473
	Intensivo	Comprensión	91	189	76	170	86	189	86	189	79	192	64	177	102	198	95	190	132	235	100	150	0	0	0	0
Totales Inglés			735	1609	461	1075	1547	3278	1037	2389	1264	3091	797	2026	391	915	261	667	1185	2169	678	1284	988	2135	640	1422
			2344		1536		4825		3426		4355		2823		1306		928		3354		1962		3123		2062	
% acreditación inglés en cursos			65.53				71.01				64.82				71.06				58.49				66.02			
Francés	Semestral	Comprensión	19	4	0	3	13	25	3	17	23	55	7	13	8	18	2	12	7	6	6	6	1	3	0	1
		Posesión	28	50	16	24	94	180	37	95	72	207	21	89	31	90	8	37	61	122	29	40	32	61	15	23
	Sabatino	Posesión	23	43	9	13	90	210	59	175	104	268	74	193	35	86	20	70	13	35	13	32	18	43	11	32
Totales Francés			70	97	25	40	197	415	99	287	199	530	102	295	74	194	30	119	81	163	48	78	51	107	26	56
			167		65		612		386		729		397		268		149		244		126		158		82	
% acreditación francés en cursos			38.92				63.07				54.46				55.6				51.63				51.89			

Fuente: Departamento de Lenguas Extranjeras (DeLEx), Secretaría de Desarrollo Estudiantil
*No ha habido curso intensivo de inglés. Era de medicina.

Tabla 88. Cursos de idiomas en la FES Zaragoza (Continuación…)

Idioma	Modalidad	Nivel	2019				2020				2021				2022				2023				2024			
			Personas inscritas		Personas aprobadas		Personas inscritas		Personas aprobadas		Personas inscritas		Personas aprobadas		Personas inscritas		Personas aprobadas		Personas inscritas		Personas aprobadas		Personas inscritas		Personas aprobadas	
			H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M
Alemán	**Sabatino**	**Posesión**	53	56	17	16	100	118	62	101	43	64	14	40	19	30	11	20	14	15	5	9	**33**	**35**	**21**	**26**
Totales Alemán			109		33		218		163		107		54		49		31		29		14		68		47	
% acreditación alemán en cursos			30.28				74.77				50.47				63.27				48.27				69.11			
Portugués	**Semestral**	**Comprensión**	1	0	1	0	2	5	1	3	3	25	2	8	0	5	0	3	1	2	1	2	0	0	0	0
		Posesión	3	5	2	3	25	43	9	18	29	63	7	18	2	6	1	5	25	32	6	14	4	8	2	4
Totales Portugués			4	5	3	3	27	48	10	21	32	88	9	26	2	11	1	8	26	34	7	16	4	8	2	4
			9		6		75		31		120		35		13		9		60		23		12		6	
% acreditación portugués curso			66.67				41.33				29.17				69.23				38.33				50			
Total idiomas			862	1767	506	1134	1871	3859	1208	2798	1538	3773	922	2387	486	1150	303	814	1306	2381	738	1387	1076	2285	689	1508
			2629		1640		5730		4006		5311		3309		1636		1117		3687		2125		3361		2197	
% acreditación idiomas			62.38				69.91				62.3				68.28				57.63				65.36			

Fuente: Departamento de Lenguas Extranjeras (DeLEx). Secretaría de Desarrollo Estudiantil

Tabla 89. Alumnado de la FES Zaragoza que acreditó el idioma por examen

Idioma	2019				2020				2021				2022				2023				2024			
	Personas inscritas		Personas acreditadas		Personas inscritas		Personas acreditadas		Personas inscritas		Personas acreditadas		Personas inscritas		Personas acreditadas		Personas inscritas		Personas acreditadas		Personas inscritas		Personas acreditadas	
	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M
Inglés	632	1246	377	716	616	1491	483	1232	1426	2895	1237	2585	823	1060	578	728	850	1512	459	862	692	1144	476	760
Total	1878		1093		2107		1715		4321		3822		1883		1306		2362		1321		1836		1236	
Porcentaje de acreditación	58.2				81.39				88.45				69.36				55.92				67.32			

Fuente: DeLEX. Secretaría de Desarrollo

Tabla 90. Alumnado de la FES Zaragoza que acreditó el idioma por curso en línea de comprensión de textos en inglés

Población	2019				2020				2021				2022				2023				2024			
	Personas inscritas		Personas acreditadas		Personas inscritas		Personas acreditadas		Personas inscritas		Personas acreditadas		Personas inscritas		Personas acreditadas		Personas inscritas		Personas acreditadas		Personas inscritas		Personas acreditadas	
	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M
Alumnos FESZ	47	125	29	114	59	136	49	126	14	35	6	27	14	25	5	16	20	45	20	39	29	88	25	74
Población externa	60	127	49	119	64	164	55	154	32	180	27	171	21	55	14	44	111	250	73	145	72	172	59	153
Total	107	252	78	233	123	300	104	280	46	215	33	198	35	80	19	60	131	295	93	184	101	260	84	227
	359		311		423		384		261		231		115		79		426		277		361		311	
Porcentaje de acreditación	86.62				90.78				88.51				68.70				65.02				86.15			

Fuente: DeLEx. Secretaría de Desarrollo Estudiantil

Programa institucional 5 Salud de las y los universitarios

El objetivo general de este programa institucional es fomentar la salud de la comunidad universitaria de la FESZ en los ámbitos físico, social y mental.

Los Subprogramas que lo componen son:

5.1 Fomento de la salud de la comunidad

5.2 Atención a la salud de la comunidad universitaria

Subprograma 5.1 Fomento de la salud de la comunidad

El objetivo de este subprograma es el de Generar una cultura del fomento de la salud y del autocuidado entre la población universitaria. Se compone de dos proyectos institucionales:

5.1.1 Promoción de la salud de la comunidad,

5.1.2 Deporte y actividad física.

Se reportan los resultados de ambos proyectos durante este año de gestión en las siguientes páginas.

Proyecto Institucional 5.1.1 Promoción de la salud de la comunidad

Después de las ceremonias de bienvenida a la generación 2024 y como parte de las actividades programadas para los estudiantes de nuevo ingreso se realizó el Examen Médico Automatizado[73], el cual ayuda a conocer el estado de salud de las y los universitarios.

En suma, durante el periodo se organizaron diversas actividades formativas e informativas en torno a la salud. Tal es el caso de CuiPalfest, durante el evento se difundieron los cuidados necesarios para las personas que transitan una edad avanzada. Cabe señalar que la FESZ es la única institución de la UNAM que aborda estos contenidos a nivel licenciatura[74]. En este sentido y a fin de promover una vejez saludable y desmitificar los estereotipos negativos sobre esta etapa vital, la licenciatura en DCE organizó, en Campus 1, la primera Feria del Envejecimiento[75].

Los tres campus de la Facultad celebraron el Día del Amor y la Amistad con diversas actividades culturales, recreativas y de difusión. Además, el alumnado de la ciudad de México contó con la visita de integrantes de la Unidad de Medicina Familiar 75 del IMSS, Mexfam y Marystops, lo anterior permitió la distribución y aplicación de métodos anticonceptivos, así como la divulgación de contenidos como identidad de género, planificación familiar y derechos sexuales [76]. Además, en el contexto de los acuerdos con la colectiva MorraZ, las Personas Orientadoras Comunitarias (POCs) y la Comisión Interna de Igualdad de Género de la FES Zaragoza organizaron el conversatorio “Riesgos relacionados con la salud menstrual” [77]. En adición, el Campus 1 de la FES Zaragoza fue sede de la Feria de la Salud Sexual. Las cuatro jornadas que la constituyeron estuvieron encabezadas por la comunidad estudiantil de la carrera de MC [78].Por otra parte, dirigida por integrantes de la comunidad estudiantil del módulo Enfermería en Proceso Reproductivo, se celebró la Feria de la Salud por la lucha contra el cáncer de mama[79].

Mientras que, organizada por los CoMeCE, se llevó a cabo la Expo chinche y otros bichos. Durante ésta se invitó a los zaragozanos a informarse y actuar conforme a fundamentos científicos, ante la injustificada e irracional infodemia provocada por una supuesta plaga de chinches en la UNAM[80].

[73] FES Zaragoza. *Aprender haciendo. Bienvenida generación 2024.* [Internet]. 2023 [Consultado el 6 de octubre de 2023]; 11(168):4 y 5. Disponible en https://www.zaragoza.unam.mx/wp-content/Portal2015/gaceta_zaragoza/numeros/187/gaceta_zaragoza_187.pdf

[74] FES Zaragoza. *Comunidad aprende sobre los cuidados paliativos* [Internet]. 2024 [Consultado el 11 de abril de 2024]; 12(180):4. Disponible en https://www.zaragoza.unam.mx/wp-ontent/Portal2015/gaceta_zaragoza/numeros/199/gaceta_zaragoza_180.pdf

[75] FES Zaragoza. Primera feria del envejecimiento llega a Campus 1[Internet]. 2023 [Consultado el 6 de octubre de 2023];11(176):10. Disponible en https://www.zaragoza.unam.mx/wp-content/Portal2015/gaceta_zaragoza/numeros/195/gaceta_zaragoza_176.pdf

[76] FES Zaragoza. *Comunidad celebra la amistad* [Internet]. 2024 [Consultado el 11 de abril de 2024]; 12(180):5. Disponible en https://www.zaragoza.unam.mx/wp-ontent/Portal2015/gaceta_zaragoza/numeros/199/gaceta_zaragoza_180.pdf

[77] FES Zaragoza. *Sensibilizan sobre la salud menstrual*. [Internet]. 2023 [Consultado el 6 de octubre de 2023]; 11(169): 13. Disponible en https://www.zaragoza.unam.mx/wp-content/Portal2015/gaceta_zaragoza/numeros/188/gaceta_zaragoza_188.pdf

[78] FES Zaragoza. Aconsejan una sexualidad responsable. [Internet]. 2023 [Consultado el 6 de octubre de 2023]; 11(170): 6. Disponible en https://www.zaragoza.unam.mx/wp-content/Portal2015/gaceta_zaragoza/numeros/189/gaceta_zaragoza_189.pdf

[79] FES Zaragoza. Zaragoza se suma a la lucha contra el cáncer. [Internet]. 2023 [Consultado el 8 de febrero de 2024]; 11(173):15. Disponible en https://www.zaragoza.unam.mx/wp-content/Portal2015/gaceta_zaragoza/numeros/192/gaceta_zaragoza_173.pdf

[80] FES Zaragoza. Comunidad se informa sobre las chinches [Internet]. 2023 [Consultado el 8 de febrero de 2024]; 11(175):11. Disponible en https://www.zaragoza.unam.mx/wp-content/Portal2015/gaceta_zaragoza/numeros/194/gaceta_zaragoza_175.pdf

En el marco del Día de la Nutrióloga y del Nutriólogo, se realizó una jornada de actividades que buscó promover estilos saludables de vida entre la comunidad zaragozana [81], asimismo, como resultado de las mesas de trabajo de su COMECE, esta licenciatura organizó la Segunda Feria de Salud, Nutrición y Actividad Física, la cual tuvo lugar, del 27 de febrero al 1 de marzo, en las instalaciones de los Campus 1 y 2. El alumnado de la carrea instaló stands lúdico-informativos, realizó talleres y promocionó actividades físicas[82]. Por su parte, tres docentes de Nutriología, en colaboración con la jefatura de la carrera, coordinaron el taller "Economía y conducta alimentaria", el cual forma parte de un programa de veinte talleres que abordarán desde distintas perspectivas la conducta alimentaria[83].

También se divulgó entre la comunidad de la multidisciplinaria el impacto positivo que las pausas activas tienen en la salud, esto mediante el modelo itinerante "Por zaragozanos más sanos". El evento organizado por el Departamento de Promoción a la Salud Universitaria y la Secretaría de Desarrollo Estudiantil contó con el apoyo de quienes prestan servicio social y del personal de la Unidad de Medicina Familiar No. 10 del IMSS a cargo de una jornada de vacunación[84].

Durante la Segunda Jornada de Enfermería Comunitaria se difundió, a través de actividades lúdicas y materiales didácticos, un horizonte de diversos padecimientos y vacunas[85]. Como resultado del trabajo conjunto del personal del Departamento de Promoción de la Salud Universitaria de la Facultad y del Banco de Sangre del Centro Médico Nacional Siglo XXI, IMSS, se realizó, el 24 y 25 de abril de 2024, una Jornada de Donación de Sangre[86].

En el contexto del Día Mundial del Agua se celebró, en el campus 1, el evento "Agua, paz y salud", el cual tuvo por objetivo hacer conciencia en torno al cuidado del recurso vital. Además, la licenciatura en Ingeniería Química instaló stands informativos sobre la logística detrás del agua potable a disposición de la comunidad zaragozana[87].

Aunado a todo lo anterior, el Departamento de Promoción a la Salud Universitaria realizó diversas actividades de promoción a la salud como campañas de donación de sangre, campaña de vacunación contra la influenza, jornada de conferencias contra la lucha del uso de las drogas, entre otras. En total se realizaron 63 actividades en las que participaron más de 16,000 personas (Tabla 91).

---

[81] FES Zaragoza. Celebran las y los nutriólogos su día. [Internet]. 2024 [Consultado el 23 de febrero de 2024]; 12(179): 6. Disponible en https://www.zaragoza.unam.mx/wp-content/Portal2015/gaceta_zaragoza/numeros/198/gaceta_zaragoza_179.pdf

[82] FES Zaragoza. Feria de nutrición, en los Campus 1 y 2 [Internet]. 2024 [Consultado el 11 de abril de 2024]; 12(181):4. Disponible en https://www.zaragoza.unam.mx/wp-content/Portal2015/gaceta_zaragoza/numeros/200/gaceta_zaragoza_181.pdf

[83]FES Zaragoza. Analizan factores biopsicosociales en la alimentación [Internet]. 2024 [Consultado el 11 de abril de 2024]; 12(181):10. Disponible en https://www.zaragoza.unam.mx/wp-content/Portal2015/gaceta_zaragoza/numeros/200/gaceta_zaragoza_181.pdf

[84] FES Zaragoza. Promueven la salud en la comunidad. [Internet]. 2024 [Consultado el 28 de mayo de 2024]; 12(186):4. Disponible en https://www.zaragoza.unamx/wp-content/Portal2015/gaceta_zaragoza/numeros/205/gaceta_zaragoza_186.pdf

[85] FES Zaragoza. Alistan práctica clínica comunitaria [Internet]. 2024 [Consultado el 11 de abril de 2024]; 12(181):13. Disponible en https://www.zaragoza.unam.mx/wp-content/Portal2015/gaceta_zaragoza/numeros/201/gaceta_zaragoza_182.pdf

[86] FES Zaragoza. Zaragozanos colaboran con donación de sangre. [Internet]. 2024 [Consultado el 28 de mayo de 2024]; 12(186):3. Disponible en https://www.zaragoza.unam.mx/wp-content/Portal2015/gaceta_zaragoza/numeros/205/gaceta_zaragoza_186.pdf

[87] FES Zaragoza. *Crean conciencia sobre el uso del agua*. [Internet]. 2023 [Consultado el 30 de abril de 2024]; 12(184):6. Disponible en https://www.zaragoza.unam.mx/wp-content/Portal2015/gaceta_zaragoza/numeros/203/gaceta_zaragoza_184.pdf

Tabla 91. Actividades de promoción a la salud

Evento	Número de actividades	Número de participantes		
		Hombres	Mujeres	Total
2da Feria de Promoción a la Salud y Autocuidado	1	194	454	**648**
Aplicación de examen médico automatizado (primer ingreso y egreso 2023)	1	915	1574	**2489**
Aplicación de examen médico automatizado para egresados	1	356	496	**852**
Asesorías nutricionales	3	111	196	**307**
Asistentes a las brigadas sanitarias de espacios para identificación de organismos vivos "Chinche tour"	2	225	229	**454**
Atención médica	2	63	83	**146**
Campaña de vacunación contra la influenza	2	116	254	**370**
Campaña de vacunación contra la influenza	3	160	110	**270**
Campañas de donación de sangre	2	42	34	**76**
campañas de salud sexual y reproductiva	10	435	776	**1211**
Campañas donación de sangre	2	31	45	**76**
Certificados médicos	1	63	22	**85**
Conferencias sobre Universidades promotoras de Salud	2	55	70	**125**
Detección de riesgo metabólicos	2	250	402	**652**
Detección de riesgos cardiometabólicos	1	384	268	**652**
Feria de Prevención de adicciones	1	120	80	**200**
Feria y pláticas para brindar a la comunidad estudiantil información relevante para tener prácticas sexuales responsables, en conjunto con Marie Stopes, MEXFAM, COFIE, licenciatura de Nutriología	1	120	180	**300**

Tabla 91. Actividades de promoción a la salud (Continuación)

Evento	Número de actividades	Número de participantes		
		Hombres	Mujeres	Total
Jornada Contra el Consumo de Tabaco	1	150	150	**300**
Jornada de conferencias en conmemoración al día internacional de la lucha contra el uso de drogas	1	10	20	**30**
Módulo itinerante del Tabaco	2	28	42	**70**
Participación de reuniones en la Red Iberoamericana de Universidades Promotoras de Salud	6	6	6	**12**
Pláticas para mejorar los hábitos alimenticios de la comunidad universitaria	5	370	768	**1138**
Pláticas sobre sedentarismo y actividad física en casa	5	1021	690	**1711**
Programa de Autocuidado	2	198	424	**622**
Taller "Habilidades para la vida y adicciones"	1	18	49	**67**
Jornadas de vacunación	9	1503	1893	**3396**
Total	**63**	**6944**	**9315**	**16259**

1 de Agosto 2023 al 30 de Junio o Julio 2024

Resulta pertinente destacar que los resultados del Examen Médico Automatizado (EMA) son relevantes, ya que permiten identificar la vulnerabilidad del alumnado. En la Tabla 92 se reportan, por carrera, las cifras de alumnas y alumnos detectados como vulnerables, esto es en total 1907, siendo las mujeres las más vulnerables con 1210 integrantes en riesgo, de las cuales 907 presentan una vulnerabilidad baja. Llama la atención que los resultados de este año indican una disminución en el número de estudiantes en vulnerabilidad de más del 25% con relación a 2023.

Tabla 92. Vulnerabilidad del estudiantado de acuerdo con los resultados del EMA

Carreras	2023				2024			
	Estudiantado en vulnerabilidad		Tipo de vulnerabilidad		Estudiantado en vulnerabilidad		Tipo de vulnerabilidad	
	Hombres	Mujeres	Alta	baja	Hombres	Mujeres	Alta	baja
Biología	149	176	178	148	97	116	122	91
CD	127	253	170	209	94	245	142	197
DCE	11	35	32	14	2	7	5	4
Enfermería	133	272	213	192	144	246	210	180
IQ	136	97	117	116	92	77	93	76
MC	119	213	123	209	115	257	166	206
Nutriología	25	121	62	84	8	13	11	10
Psicología	178	359	289	248	26	56	49	33
QFB	155	174	147	182	119	193	149	163
Total	1033	1700	1331	1402	697	1210	947	960
	2733				1907			

Fuente: Departamento de Promoción de la Salud Universitaria. Secretaría de Asuntos Estudiantiles

Atendiendo a la solicitud de capacitación sobre procedimientos médicos realizada por alumnado perteneciente a los CoMeCE, el Departamento a la salud Universitaria ofertó 15 cursos. Dos de ellos se desarrollaron con estudiantado de la FES Aragón. En estos cursos se reportó un total de 1361 personas beneficiadas, de las cuales 579 fueron hombres y 782 mujeres (Tabla 93).

Tabla 93. Cursos realizados por el Departamento de Promoción a la Salud Universitaria

Curso	Carrera	# de cursos brindados	Personas beneficiadas	Hombres	Mujeres
Primeros Auxilios	Biología	4	887	400	487
	Nutriología	1	33	31	2
	Psicología	1	94	28	66
	IQ	1	25	14	11
Reanimación Cardiopulmonar	CD	4	162	53	109
	Enfermería	1	94	28	66
Primer respondiente	DCE	1	8	2	6
	FES Aragón	2	58	23	35
Total		**15**	**1,361**	**579**	**782**

1 de agosto 2023 al 30 de julio de 2024

Para procurar ambientes saludables, se ha mantenido una revisión continua a diversos espacios, tales como los de alimentación; esto es, en cafeterías y módulos de alimentación. Cabe mencionar, que se realizó el cambio de proveedor de la cafetería del Campus 1, debido a la falta de higiene y mala atención del anterior. Esto se llevó a cabo en concordancia con la normatividad universitaria, bajo la responsabilidad de la Dirección General de Patrimonio Universitario.

Las Actividades para promoción de la salud Universitaria presentan, cada ciclo escolar, una gran demanda por parte de la población estudiantil; por ello se presentaron 235 actividades, entre las cuales se puede mencionar el curso de Primeros Auxilios, Reanimación Cardiopulmonar, campañas de salud sexual y reproductiva, entre otras. Se contó con un total de 2369 asistentes, en su mayoría mujeres:1413 (Tabla 94).

Tabla 94. Actividades para promoción de la salud Universitaria

Actividades para promoción de la salud Universitaria		Número de participantes		
Área	**Actividades**	**Hombres**	**Mujeres**	**Total**
Biología	82	445	539	**984**
CD	60	73	95	**168**
DCE	15	29	73	**102**
Enfermería	12	96	135	**231**
IQ	10	103	148	**251**
MC	10	75	161	**236**
Nutriología	20	17	38	**55**
Psicología	8	70	120	**190**
QFB	13	48	84	**132**
Posgrado	5	0	20	**20**
TOTAL	**235**	**956**	**1413**	**2369**

Fuente: Departamento de Promoción de la Salud Universitaria. SDE
Período: 1° de agosto de 2023 a 31 de julio de 2024

Proyecto Institucional 5.1.2 Deporte y actividad física

El Campus II fue sede, del 4 al 24 de agosto de 2023, de las pruebas físicas realizadas a la comunidad universitaria de nuevo ingreso. Gracias a éstas se valora el estado del alumnado para desempeñarse deportivamente y se detecta a quienes puedan integrase a algún deporte de manera competitiva. Asimismo, se invitó a las y los estudiantes a realizar ejercicio de manera sistemática y a acercarse al Departamento de Actividades Deportivas (DAD)[88].

La participación del alumnado en las diversas competencias es estimulante para los estudiantes. Algunos casos de deportistas zaragozanas y zaragozanos destacados se exponen en las siguientes líneas. Una alumna participó como miembro del equipo de rugby femenil representante de la UNAM en el World University Rugby Invitational Tournament (WURIT), celebrado en la Universidad de Burdeos[89]. De igual forma, otra deportista zaragozana consiguió el oro tras su participación en la división de 49 kilos en las Ligas Universitarias de Levantamiento de Pesas, CU. La alumna de Nutriología levantó 50 kilos en arranque y 64 en la modalidad envión[90]. También destaca que durante la Copa Vladimir A. Kulkov, celebrada en Acapulco el mes de abril, deportistas zaragozanos obtuvieron el primer lugar por equipos. Al finalizar la competencia el equipo auriazul obtuvo medallas de oro por ser líder en los grupos senior sport menos de 79 kg y sport junior menos de 88 kg; además, consiguió medallas de plata en las categorías senior playa menos de 88kg, senior combat menos de 59 kg y junior sport menos de 64 kg; y logró la medalla de bronce en senior combat menos de 79 kg[91]. Por su parte, gimnastas zaragozanas viajaron al mismo puerto de Guerrero, como parte de las 23 representantes universitarias para participar en el Campeonato Regional de Gimnasia Artística Femenil[92].Para incentivar la participación deportista entre las diferentes Facultades de Estudios Superiores, la FES Zaragoza celebró, los días 12 y 20 de marzo, los Juegos InterFES 5F. Durante el evento, los equipos zaragozanos representativos de diversas disciplinas deportivas compitieron con las y los jugadores de la FES Iztacala y la FES Aragón[93].

En la Tabla 95 se presentan, por carrera, las personas oficialmente inscritas en actividades deportivas y recreativas. El Departamento de Actividades Deportivas informó que durante el periodo se registraron 1099 integrantes de la comunidad estudiantil, de los cuales 535 son hombres y 564 son mujeres.

---

[88] FES Zaragoza. *Estudiantes hacen pruebas físicas*. [Internet]. 2023 [Consultado el 6 de octubre de 2023]; 11(168):29. Disponible en https://www.zaragoza.unam.mx/wp-content/Portal2015/gaceta_zaragoza/numeros/187/gaceta_zaragoza_187.pdf

[89] FES Zaragoza. *Zaragozana participa en torneo en Francia.* [Internet]. 2023 [Consultado el 9 de noviembre de 2023]; 11(171): 14. Disponible en https://www.zaragoza.unam.mx/wp-content/Portal2015/gaceta_zaragoza/numeros/190/gaceta_zaragoza_171.pdf

[90] FES Zaragoza. *Alumna de Nutriología consigue medalla de oro.* [Internet]. 2023 [Consultado el 8 de febrero de 2024]; 11(175): 14. Disponible en https://www.zaragoza.unam.mx/wp-content/Portal2015/gaceta_zaragoza/numeros/194/gaceta_zaragoza_175.pdf

[91] FES Zaragoza. *Brillan representantes de sambo de la FESZ*. [Internet]. 2024 [Consultado el 10 de junio de 2024]; 12(187):4. Disponible en https://www.zaragoza.unam.mx/wp-content/Portal2015/gaceta_zaragoza/numeros/206/gaceta_zaragoza_187.pdf

[92] Omar Hernández y Neftalí Zamora. Seis medallas en campeonato regional de gimnasia artística. Gaceta UNAM. [Internet]. 2024[Consultado el 16 de mayo de 2024]; (5,419):29. Disponible en: https://www.gaceta.unam.mx/seis-medallas-en-campeonato-regional-de-gimnasia-artistica/?fbclid=IwAR3TnyjwaMUpqcno8Nfx_qtyHtPxrOFWT1lSuZkqLwbEynAxga_z2TyhBo0

[93] FES Zaragoza. *Arranca el InterFES en Zaragoza*. [Internet]. 2023 [Consultado el 30 de abril de 2024]; 12(183):4. Disponible en https://www.zaragoza.unam.mx/wp-content/Portal2015/gaceta_zaragoza/numeros/202/gaceta_zaragoza_183.pdf

Tabla 95. Personas usuarias oficialmente inscritas en actividades deportivas y recreativas

Carrera/Sector	Número de personas													
	2019		2020		2021		2022		23023		2024		Total	
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
Biología	140	46	80	25	40	10	40	11	112	53	123	72	535	217
CD	40	13	25	7	12	4	20	8	33	15	7	15	137	62
DCE	7	1	5	0	27	10	2	1	1	3	0	5	42	20
Enfermería	20	63	12	40	15	13	11	35	27	23	14	6	99	180
IQ	150	65	65	15	45	10	45	8	128	34	112	64	545	196
MC	132	56	30	12	12	5	80	24	45	62	20	22	319	181
Nutriología	7	10	4	5	3	2	20	9	14	22	13	57	61	105
Psicología	124	63	90	41	28	7	40	16	84	33	23	37	389	197
QFB	324	163	80	52	90	30	50	11	74	42	181	225	799	523
Académicos	20	5	10	3	40	21	26	6	23	12	0	1	119	48
Administrativos	40	22	14	3	60	15	20	4	0	0	5	5	139	49
Escuelas UNAM	40	14	29	10	15	7	2	1	0	0	12	25	98	57
Comunidad Externa	100	41	60	20	80	29	28	6	0	0	25	30	293	126
Total	**1144**	**562**	**504**	**233**	**467**	**165**	**384**	**140**	**541**	**299**	**535**	**564**	**3575**	**1961**
	1706		**737**		**632**		**524**		**840**		**1099**		**5536**	

Fuente: DAD. Secretaría de Desarrollo Estudiantil

En la Tabla 96 se presentan los diferentes eventos deportivos y recreativos organizados por el DAD; es decir, 12 encuentros que contaron con 1074 participantes, en su gran mayoría personas pertenecientes a la comunidad zaragozana, misma que obtuvo 41 premios en las diferentes competencias. Entre ellos; durante el 17° Campeonato anual Regional Norteamericano de Press de Banca, celebrado del 19 al 21 de octubre, una alumna de IQ consiguió la presea de oro en la división Junior menos de 62 kilogramos al levantar 62.5 kilos[94].

Tabla 96. Eventos deportivos y recreativos con participación del alumnado de la FES Zaragoza

Tipo de actividad	Eventos	Participantes						Premios obtenidos			
		Externos		Total	Internos		Total	1º	2º	3º	Total
		Hombres	Mujeres		Hombres	Mujeres					
Ajedrez	7	142	15	157	8	4	12	2	2	3	7
Atletismo		5	1	6	288	405	693	3	3	4	10
Béisbol	3	0	0	0	85	21	106	0	0	0	0
Fútbol soccer	0	0	0	0	28	26	54	2	1	0	3
Boxeo	0	0	0	0	16	6	22	0	0	0	0
F-5 Fisicoculturismo Potencia	2	10	2	12	8	4	12	15	6		21
Total	**12**	**157**	**18**	**175**	**433**	**466**	**899**	**22**	**12**	**7**	**41**

Fuente: DAD SDE. Período: 1 de agosto de 2023 a 31 de julio de 2024

[94] FES Zaragoza. *Zaragozana impone doble récord en press de banca*. [Internet]. 2023 [Consultado el 8 de febrero de 2024]; 11(175):15. Disponible en https://www.zaragoza.unam.mx/wp-content/Portal2015/gaceta_zaragoza/numeros/194/gaceta_zaragoza_175.pdf

Un alumno de IQ estableció un récord en levantamiento de peso durante el XV Campeonato Nacional Open & Master de Powerlifting. Este logro le posibilita unirse a la selección mexicana de powerlifting y participar en competencias internacionales futuras[95], así como una alumna de la carrera en Psicología, obtuvo la presea plateada después de su participación el XV Campeonato Nacional de Powerlifting Junior y Subjunior[96].

Después de su participación en la segunda jornada de los Juegos InterFES, boxeadoras y boxeadores zaragozanos consiguieron siete medallas de oro y 6 de plata; de igual manera, deportistas de Powerlifting obtuvieron primeros y segundos lugares; además, el equipo varonil de básquetbol de esta multidisciplinaria logró el segundo lugar en la competencia[97].

Con respecto a la evaluación física realizada a la comunidad universitaria de nuevo ingreso a los tres campus, se reporta que se valoraron a 1818 alumnas y alumnos, la mayoría de la carrera de MC (Tabla 97). Gracias a éstas se valora el estado del alumnado tanto para incentivar su participación en equipos deportivos como para detectar y atender oportunamente riesgos de salud entre este sector de la comunidad.

[95] FES Zaragoza. *Impone récord en campeonato nacional de powerlifting* . [Internet]. 2023 [Consultado el 30 de abril de 2024]; 12(183):3. Disponible en https://www.zaragoza.unam.mx/wp-content/Portal2015/gaceta_zaragoza/numeros/202/gaceta_zaragoza_183.pdf

[96] FES Zaragoza. *Zaragozana, subcampeona nacional powerlifting raw.* [Internet]. 2023 [Consultado el 30 de julio de 2024]; 12(188):3. Disponible enhttps://www.zaragoza.unam.mx/wp-content/Portal2015/gaceta_zaragoza/numeros/207/gaceta_zaragoza_188.pdf

[97] FES Zaragoza. *Zaragoza domina en boxeo y powerlifting en los 5F.* [Internet]. 2023 [Consultado el 30 de julio de 2024]; 12(188):4. Disponible enhttps://www.zaragoza.unam.mx/wp-content/Portal2015/gaceta_zaragoza/numeros/207/gaceta_zaragoza_188.pdf

Tabla 97. Evaluación física por carrera y campus al alumnado de primer ingreso

Carrera/sector	C1		C2		Total		Total
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	
Biología	0	0	105	112	105	112	217
CD	47	130	0	0	47	130	177
Enfermería	100	148	0	0	100	148	248
IQ	0	0	102	72	102	72	174
MC	94	218	0	0	94	218	312
Nutriología	0	0	28	112	28	112	140
Psicología	93	193	0	0	93	193	286
QFB	0	0	107	157	107	157	264
Total	**439**	**801**	**237**	**341**	676	1142	1818

Fuente:DAD. Secretaría de Asuntos Estudiantiles
Período: 1 de agosto de 2023 al 31 de julio de 2024

Subprograma 5.2 Atención a la salud de la comunidad

El objetivo de este subprograma es atender a la comunidad que presenta problemas de salud que limitan el pleno desarrollo de su vida universitaria. Se compone de tres proyectos institucionales:

5.2.1 Salud mental de la comunidad,

5.2.2 Salud física de la comunidad,

5.2.3 Atención de las adicciones.

Proyecto institucional 5.2.1 Salud mental de la comunidad

Prestadoras y prestadores de servicio social en el Centro de Orientación y Formación Integral Estudiantil (COFIE) organizan la jornada “Hora Libre de Ansiedad y Estrés” para informar a la comunidad estudiantil de recién ingreso los servicios que ofrece el COFIE [98]. Este centro también organizó, en conmemoración del Día Mundial de la Salud Mental, la Jornada “COFIE por tu salud mental”[99].

En la jornada intersemestral de invierno, estudiantes que realizan su servicio social en el Centro de Orientación y Formación Integral Estudiantil, integrantes del Centro de Integración Juvenil y docentes de la carrera de Psicología realizaron, del 15 al 19 de enero, actividades en torno a la salud mental de la comunidad zaragozana[100]. Además, la Biblioteca del Campus 2 fue sede del taller “Sumérgete en el universo de tus emociones. Resiliencia y lectura para conocerte”, el cual se impartió con el propósito de que la comunidad estudiantil de la multidisciplinaria reconociera la importancia de comprender sus emociones y los componentes constitutivos de la resiliencia. A más de mostrar la lectura como un vehículo de gestión emocional[101].

Por otra parte, en atención a la comunidad docente, el doctor Pedro Gil Monte, de la Universidad de Valencia, impartió el taller “Fomento de las relaciones saludables en el trabajo: promoción del bienestar emocional y cognitivo en docentes”, el cual contó con el apoyo del Programa de Perfeccionamiento Académico (PPA) de la Dirección General de Asuntos del Personal Académico de la UNAM (DGAPA)[102].

A través de la Secretaría de Desarrollo Estudiantil se han llevado a cabo actividades como fue el caso de la licenciatura en CD, en donde se dio el curso de inducción para el manejo del estrés impartido por profesoras psicólogas. En ese sentido, se incorporó un taller de manejo de crisis y del estrés al curso de inducción al internado en la carrera de MC, lo anterior para atender el alto índice de depresión en el quinto año de la carrera. Esta acción benefició a 247 estudiantes. En la carrera de Psicología se brindó el apoyo a COFIE para canalización con familiares y acompañamiento a alumnos que se hospitalizaron por urgencia crisis emocionales (5 por ansiedad, 3 de intento de suicidio), y en tres casos que se dio atención inmediata en la carrera. En IQ se impartieron dos talleres relacionados con el manejo de la ansiedad con 33 alumnos beneficiados. En la Tabla 98 se presentan actividades de atención a la salud mental por COFIE.

[98] FES Zaragoza. *Acercan información del COFIE a alumnado.* [Internet]. 2023 [Consultado el 6 de octubre de 2023]; 11(170): 13. Disponible en https://www.zaragoza.unam.mx/wp-content/Portal2015/gaceta_zaragoza/numeros/189/gaceta_zaragoza_189.pdf

[99] FES Zaragoza. *Fomentan la salud mental en alumnado.* [Internet]. 2023 [Consultado el 8 de febrero de 2024]; 11(173):11. Disponible en https://www.zaragoza.unam.mx/wp-content/Portal2015/gaceta_zaragoza/numeros/192/gaceta_zaragoza_173.pdf

[100] FES Zaragoza. *Realizan talleres por la salud mental*. [Internet]. 2024 [Consultado el 23 de febrero de 2024]; 12(179):5. Disponible en https://www.zaragoza.unam.mx/wp-content/Portal2015/gaceta_zaragoza/numeros/198/gaceta_zaragoza_179.pdf

[101] FES Zaragoza. *Alumnado aprende sobre resiliencia*. [Internet]. 2023 [Consultado el 20 de mayo de 2024]; 12(185):4. Disponible en https://www.zaragoza.unam.mx/wp-content/Portal2015/gaceta_zaragoza/numeros/204/gaceta_zaragoza_185.pdf

[102] FES Zaragoza. *Ofrecen taller sobre bienestar en docentes.* [Internet]. 2023 [Consultado el 30 de julio de 2024]; 12(188):13. Disponible en https://www.zaragoza.unam.mx/wp-content/Portal2015/gaceta_zaragoza/numeros/207/gaceta_zaragoza_188.pdf

Tabla 98. Actividades de atención a la salud mental COFIE

Actividad de Salud	Número de actividades	Número de asistentes
Hora libre de ansiedad y estrés	24	467
Día Saludable Mente Zaragozano	8	285
Talleres permanentes	27	40
Talleres intersemestrales	10	69
Ferias	2	130
Total	**71**	**991**

Fuente: Secretaría de Desarrollo Estudiantil
Periodo: 1° de febrero de 2023 al 31 de julio de 2024

De igual forma, la Secretaría General a través de un grupo de profesionales de la Psicología, brindó atención a los alumnos. En la tabla 99 se presentan los registros de los motivos de consulta. En total se atendió a 272 personas, con una prevalencia de género de 74 % femenino, 25 % masculino y uno no binario. Psicología fue la carrera que más demandó esta atención, con el 29% del total de casos considerados. Por último, se informa que el 54% de las personas que fueron atendidas se dio de alta, mientras que el 24% sigue en consulta. Este programa, fue aprobado por el H. Consejo Técnico en el año 2022.

Tabla99. Atención Psicológica	
Motivo de consulta	**Número de asistentes**
Ansiedad	57
Problemas personales	49
Depresión	23
Autoestima	22
Tristeza Profunda	20
Problemas familiares	15
Problemas de desempeño académico	14
Duelo	14
Problemas en sus relaciones sociales	13
Problemas de pareja	12
Ideación/intento suicida	9
No especificada	8
Estrés	6
Manejo de emociones	3
Abuso sexual	3
Violencia	2
Sugerencia del médico / psiquiatra	1
Problemas relacionados con la comida	1
Total	272
Fuente: Secretaría General. Periodo del 1 de febrero al 31 de julio 2024	

Proyecto institucional 5.2.2 Salud física de la comunidad

La Facultad en colaboración con la Jurisdicción Sanitaria de la alcaldía Iztapalapa, inmunizó contra varicela, COVID-19, hepatitis B, tétanos y difteria a alumnado de tercer y cuarto año de la licenciatura en Enfermería[103]. Además, como concreción de las propuestas del Departamento de Promoción de la Salud Universitaria, personal de la Clínica de Medicina Familiar N. 120 del IMSS aplicó, a alumnas menores de 19 años, la vacuna contra el Virus del Papiloma Humano; también, distribuyó la vacuna contra la influenza y el tétanos[104].

[103] FES Zaragoza. *Inmunizan a estudiantado de Enfermería*. [Internet]. 2024 [Consultado el 23 de febrero de 2024]; 12(179):7. Disponible en https://www.zaragoza.unam.mx/wp-content/Portal2015/gaceta_zaragoza/numeros/198/gaceta_zaragoza_179.pdf

[104] FES Zaragoza. *Protegen a la comunidad contra papiloma humano* [Internet]. 2024 [Consultado el 11 de abril de 2024]; 12(180):6. Disponible en https://www.zaragoza.unam.mx/wp-ontent/Portal2015/gaceta_zaragoza/numeros/199/gaceta_zaragoza_180.pdf

Proyecto institucional 5.2.3 Atención de las adicciones

A partir del 16 de enero de 2024, el H. Consejo Técnico aprobó la aplicación, después de las modificaciones expuestas, del Proyecto de Protección contra la exposición del humo de tabaco y sus derivados. Asimismo, comisionó a integrantes de este organismo para dar seguimiento[105].

En el periodo que se informa, el Departamento de Promoción a la Salud realizó por primera vez el diagnóstico de la situación de las adicciones en el alumnado. Se tomó en cuenta el consumo de tabaco, alcohol y otras drogas. En la Tabla 100, se presentan los resultados por carrera, es posible notar que el alcohol, con 1044 personas, es la sustancia más consumida por el estudiantado.

Tabla 100. Diagnóstico de adicciones en el alumnado

Carreras	Consumen tabaco	Consumen alcohol	Consumen drogas
Biología	7	55	4
CD	12	228	11
DCE	1	6	0
Enfermería	7	242	22
IQ	5	102	16
MC	11	172	12
Nutriología	0	7	0
Psicología	21	56	8
QFB	7	176	12
Total	**71**	**1044**	**85**

Fuente: Departamento de Promoción a Salud. Período del 1 de agosto 2023 al 31 de julio 2024

[105] Informe de actividades del Dr. Vicente Jesús Hernández Abad. 24/01-SO/1.1. Acta de sesión ordinaria, (16 de enero de 2024). Disponible en: https://www.zaragoza.unam.mx/wp-content/2023/Cuerpos_Colegiados/Consejo_Tecnico/actas/16_enero_2024_ORD.pdf

Después del diagnóstico se realizaron distintas actividades a fin de reducir el consumo de sustancias nocivas para la salud y promover hábitos saludables entre las y los estudiantes. En la Tabla 101 se presentan los participantes en éstas. En total fueron 1306 asistentes, en su mayoría mujeres.

Tabla 101. Participantes en las actividades para reducción de adicciones

Actividades	Participantes Totales	Hombres	Mujeres
2da Feria de Promoción a la Salud y Autocuidado	648	194	454
Taller "Habilidades para la vida y adicciones"	67	18	49
Módulo itinerante del Tabaco	70	28	42
Feria de Prevención de adicciones	200	120	80
Jornada Contra el Consumo de Tabaco	300	150	150
Jornada de conferencias en conmemoración al día internacional de la lucha contra el uso de drogas	21	4	17
Total	**1306**	**514**	**792**

Fuente: Departamento de Promoción a Salud. Período del 1 de agosto 2023 al 31 de julio 2024

Programa institucional 6 Campus seguro, libre de violencia e igualitario

El objetivo general de este programa institucional es establecer las condiciones fundamentales de convivencia dentro y en el entorno del campus universitario de la FESZ para que sea seguro, igualitario y libre de violencia.

Los Subprogramas que lo componen son:

6.1 Fomento del apego institucional

6.2 Campus seguro

6.3 Campus libre de violencia

6.4 Campus igualitario

Subprograma 6.1 Identidad institucional

El objetivo de este subprograma es el de generar condiciones que permitan fortalecer la identidad de las y los universitarios, su orgullo por pertenecer a la universidad y a la FESZ y su identificación con los valores de la institución. Se compone de dos proyectos institucionales:

6.1.1 Fomento al apego institucional,

6.1.2 Participación estudiantil en la vida universitaria

6.2.3 Atención de las adicciones.

Proyecto institucional 6.1.1 Fomento del apego institucional

La Secretaría de Desarrollo Estudiantil, mediante un programa de bienvenida e inducción a las alumnas y los alumnos de primer ingreso, proporciona la información necesaria y oportuna para que el alumnado tenga una visión amplia de todos los servicios que les ofrece la Facultad. Para ello los tres campus de la Facultad se convirtieron en sede de 19 ceremonias de bienvenida a la generación 2024, mismas que fueron presididas por el doctor Vicente Jesús Hernández Abad en compañía de los jefes de carrera y con la muy entusiasta participación de los representantes de CoMeCE[106]. También, como parte de la bienvenida al alumnado de nuevo ingreso, se actualizó el micrositio de la Facultad (https://www.zaragoza.unam.mx/bienvenida-primer-ingreso/) , en el que se ofrece información útil y de interés para la comunidad estudiantil; por ejemplo, el curso Introducción a la perspectiva de género, información sobre apoyos y servicios académicos, económicos, de salud y bienestar, y para la vida cotidiana; de igual manera se ponen al alcance pláticas sobre medidas de prevención y seguridad en el entorno de la FESZ, examen de diagnóstico de inglés y examen de conocimientos, así como el examen médico automatizado.

Siguiendo con el objetivo de divulgar entre la comunidad de nuevo ingreso a la FESZ información relevante sobre las carreras, en la Gaceta 168 se divulgó el plan de estudios, el campo laboral, los teléfonos de contacto, la estructura y la infraestructura de cada una de las nueve licenciaturas que componen la oferta académica de la institución[107]. Destaca por su gran relevancia, calidad, dedicación y apego a la institución, la participación de los CoMeCE de las nueve licenciaturas en stands informativos, visitas guiadas, eventos de bienvenida de convivencia y apoyo al alumnado de nuevo ingreso.

La FES Zaragoza reconoce la importancia de un sistema de apoyo para concretar el transcurso exitoso de las y los nuevos universitarios. Durante los eventos de bienvenida, se registraron las opiniones de algunos padres de familia sobre la nueva etapa que comienzan sus hijas e hijos[108].

[106] FES Zaragoza. *Aprender haciendo. Bienvenida generación 2024.* [Internet]. 2023 [Consultado el 6 de octubre de 2023]; 11(168):4 y 5. Disponible en https://www.zaragoza.unam.mx/wp-content/Portal2015/gaceta_zaragoza/numeros/187/gaceta_zaragoza_187.pdf

[107] FES Zaragoza. *Conoce más sobre tu profesión.* [Internet]. 2023 [Consultado el 6 de octubre de 2023]; 11(168):10 a 27. Disponible en https://www.zaragoza.unam.mx/wp-content/Portal2015/gaceta_zaragoza/numeros/187/gaceta_zaragoza_187.pdf

[108] FES Zaragoza. *Apoyo familiar. Siempre pendientes de sus hijas e hijos*. [Internet]. 2023 [Consultado el 6 de octubre de 2023]; 11(168):6 y 7. Disponible en https://www.zaragoza.unam.mx/wp-content/Portal2015/gaceta_zaragoza/numeros/187/gaceta_zaragoza_187.pdf

Proyecto institucional 6.1.2 Participación estudiantil en la vida universitaria

Se divulgó, entre los estudiantes de nuevo ingreso, la existencia de los Comités de Mejora Continua Estudiantil (CoMeCE) de las nueve licenciaturas, esto con el fin de invitarlos a estrechar vínculos con este órgano colegiado en la búsqueda de resolución de dudas o expresión de inquietudes generales en torno a sus carreras. Con esto, la FESZ avanza de manera significativa en la mejora de la vida académica [109]. Sobre este tema, destaca que en el aula multimedios 3 del Centro de Tecnologías para el Aprendizaje tomaron protesta las y los nuevos integrantes del Comité de Mejora Continua Estudiantil de la Facultad de Estudios Superiores Zaragoza. Este órgano ha dado seguimiento a temas de interés general que repercutan en la comunidad zaragozana[110].

Como resultado de las reuniones (que se muestran en la Tabla 102) que se han tenido con los CoMeCE se programaron varias actividades para el fomento de la participación institucional del alumnado durante el periodo que se informa, que se mencionan en esa misma.

[109] FES Zaragoza. *COMECE. Comunidad de Zaragoza hace equipo.* [Internet]. 2023 [Consultado el 6 de octubre de 2023]; 11(168):3. Disponible en https://www.zaragoza.unam.mx/wp-content/Portal2015/gaceta_zaragoza/numeros/187/gaceta_zaragoza_187.pdf

[110] FES Zaragoza. *Instalan COMECE de la FESZ.* [Internet]. 2023 [Consultado el 6 de octubre de 2023]; 11(169):3. Disponible en https://www.zaragoza.unam.mx/wp-content/Portal2015/gaceta_zaragoza/numeros/188/gaceta_zaragoza_188.pdf

Tabla 102. Participación del alumnado de CoMeCE de las diferentes licenciaturas en apoyo a la identidad institucional		
Carreras	**Número de sesiones**	**Actividades**
Biología	9	a) Recorridos en laboratorios para adquisición de insumos, b) recorridos en áreas de apoyo (museo, cactario, invernadero, estanques, herbario) para su mejora, c) propuesta de mejoras en salidas al campo, d) Recorridos al L3 para su puesta en marcha, e) Proyecto de adquisición de 20 fototrampas, f) Proyectos de adquisición de distanciómetros, ecómetros, y equipo de laboratorio, g) Propuestas para ofrecer cursos intersemestrales , h) Propuesta para realizar actividades de difusión, i) Participación en actividades con alumnos de nuevo ingreso y presentación de proyectos de investigación de LIF VII y LIF VIII, h) Promoción del proceso de la Primera Acreditación Internacional de la licenciatura de Biología.
CD	7	a) Participación en la bienvenida a los alumnos de primer ingreso, b) recorridos en los diferentes espacios de la Facultad para los alumnos de primer ingreso, c) apoyo en actividades de cursos, d) talleres y eventos realizados por la carrera, e) promoción y apoyo al proceso de reacreditación.
DCE	5	a) Primera Feria del Envejecimiento, b) encuentro de baile para población mayor, c) Conversatorio sobre jubilación, d) presentación de carteles sobre los derechos de las personas mayores, e) participación en actividades extracurriculares f) muestra fotográfica sobre la vejez, g) primer encuentro intergeneracional, h) celebración del día del niño, i) participación en actividades de orientación vocacional: el estudiante orienta al estudiante.
Enfermería	6	a) Participación en eventos de la carrera, b) reuniones de Jefaturas de Grupo, c) Coordinación conjunta del “Paso de la luz”, d) participación en cursos intersemestrales
IQ	5	a) Recorridos en aulas y laboratorios (revisión de infraestructura) b) reestructuración de horarios en la carrera, c) participación en el evento en el día del Químico, d) programa de identidad Trans, e) organización del evento Día del Ingeniero Químico, f) Promoción del proceso de la Segunda Acreditación Internacional de la licenciatura de IQ.
MC	8	a) Recorridos en aulas y laboratorios (revisión de infraestructura), b) revisión de mobiliario de aulas y laboratorios, c) participación en el Programa de Instrucción Médica Académica entre Pares IMAP, d) participación en las sesiones de Reacreditación de la carrera e) Asistencia a las conformaciones de los grupos de Interés de especializaciones médicas
Nutriología	10	a) Recorridos por las instalaciones del campus 1 y 2, aulas y laboratorios de la Facultad, b) participación en el programa de asesorías académicas por pares, c) participación en ferias de promoción de la salud, d) participación en actividades extracurriculares en representación de la Carrera, e) participación en lineamientos internos de la Carrera, f) difusión de buenas prácticas en el uso de equipo y material de la Carrera, f) Propuestas de modificaciones a horarios y esquemas de impartición de clases, g) Propuestas de modificación a procesos de evaluación, h) Propuestas de modificación a Plan y Programas de estudios.
Psicología	8	a) Participación en eventos de la carrera, b) mantenimiento correctivo y preventivo de infraestructura, c) eventos estudiantiles (organización de foro 8M), d) mejora de la infraestructura de los baños y diversos espacios, e) solicitud de horno de microondas en kioscos de comidas y comedor para estudiantes, f) visitas guiadas, g) Análisis de calidad de alimentos y servicios de quioscos en ambos campus, h) Propuestas de coordinación con otros CoMeCE
QFB	5	a) Cursos intersemestrales, b) grupos en secciones, c) participación en actividades académicas, d) Promoción del proceso de la Primera Acreditación Internacional de la licenciatura de QFB.
Total	**63**	**53 actividades**

Durante el periodo, la participación de las y los zaragozanos en la vida universitaria se hizo presente en diversos momentos. Tal es el caso de actividades organizadas por distintas áreas de la Facultad: las estructuras de carreras y el COFIE, por mencionar algunas. De esta manera, con motivo del Día de la Química y el Químico se celebraron, el 1 de diciembre, diversas actividades organizadas por la Academia de Ciencias Farmacéuticas y los CoMeCE de QFB e IQ: encuentro con profesionales egresados, jornada de charlas y un rally estudiantil que culminó con la premiación de los tres primeros lugares con un kit de regalos. Durante los festejos, destacó la participación de la comunidad docente, así como del funcionariado de ambas licenciaturas y del Departamento de Actividades Deportivas. De igual manera, resalta la intención de los doctores Edson Emilio Herrera Valencia y Fausto Calderas García de desarrollar un posgrado multidisciplinario de Ingeniería Química[111]. Mientras que en el marco de la Expo Santa Fe, entrenadores y gamers zaragozanos participaron en el Gamergy 2023. Durante el evento los universitarios compartieron con los asistentes los cursos de regulación socioemocional en los E-sports que la FES Zaragoza ofrece a través del Centro de Orientación y Formación Integral Estudiantil. El consejero técnico estudiantil de la FESZ destacó que la beca otorgada a los Ocelotes Gamers representa un hecho sin precedentes, dado que es la primera vez en México que se proporciona este apoyo a deportistas electrónicos[112]. Resalta el grupo zaragozano perteneciente a la licenciatura en QFB, donde uno de ellos se desempeña como presidente de la Asociación de Deportes Electrónicos de la UNAM, se le suman dos alumnos de esta multidisciplinaria quienes participarán como vocales[113]. En adición, integrantes del equipo zaragozano Ocelotes lograron posicionarse en cuarto lugar en el Pokémon UNITE Championship Series 2023. Este evento con sede en Perú convocó a los deportistas electrónicos más destacados del mundo[114]. El equipo de E-Sports de la FESZ desarrolló los eventos descritos en la Tabla 103.

[111] FES Zaragoza. *Celebran Día de la Química y el Químico*. [Internet]. 2023 [Consultado el 8 de febrero de 2024]; 11(176):8 y 9. Disponible en https://www.zaragoza.unam.mx/wp-content/Portal2015/gaceta_zaragoza/numeros/195/gaceta_zaragoza_176.pdf

[112] FES Zaragoza. *E-sports. Zaragoza brilla en encuentro Gamergy*. [Internet]. 2023 [Consultado el 6 de octubre de 2023]; 11(169):8. Disponible en https://www.zaragoza.unam.mx/wp-content/Portal2015/gaceta_zaragoza/numeros/188/gaceta_zaragoza_188.pdf

[113] FES Zaragoza. *Zaragozanos encabezan la ADE de la UNAM* [Internet]. 2024 [Consultado el 11 de abril de 2024]; 12(180):3. Disponible en https://www.zaragoza.unam.mx/wp-ontent/Portal2015/gaceta_zaragoza/numeros/199/gaceta_zaragoza_180.pdf

[114] FES Zaragoza. *Entran al top 5 de América del Pokémon UNITE*. [Internet]. 2023 [Consultado el 6 de octubre de 2023]; 11(169):9. Disponible en https://www.zaragoza.unam.mx/wp-content/Portal2015/gaceta_zaragoza/numeros/188/gaceta_zaragoza_188.pdf

Tabla 103. Desarrollo de E-Sports en FES Zaragoza		
Tipo de torneo	**Asistentes**	
	Hombres	**Mujeres**
EGS	4	1
El amor en los juegos Just Dance libre	100	100
Gamergy	10	5
Final juegos universitarios League of Legends	25	12
Total	**139**	**118**
Fuente: Secretaría de Desarrollo Estudiantil		

La comunidad estudiantil continúa involucrándose activamente con la universidad con acciones como la firma del acta constitutiva de Surgery Interest Group (SIG), que reúne a estudiantes de las facultades de la UNAM donde se imparte la licenciatura en medicina. Esta agrupación estudiantil busca “fomentar la excelencia académica y la innovación de la cirugía mediante la investigación científica[115].

Por otro lado, y con la finalidad de sumar a la difusión y divulgación de la ciencia, alumnado zaragozano conformó Biociencia Wild, activo desde 2020 en plataformas electrónicas, proyecto del cual se desprendió el evento Ocelote con Ciencia que convocó a divulgadores de ciencia en contextos virtuales a las instalaciones de la Facultad[116].

Además, la Academia de Quimática, QFB, organizó el Primer Concurso de Química de la FES Zaragoza. Éste convocó a estudiantes zaragozanos de las licenciaturas en Biología y QFB, asimismo, a alumnado de IQ de esta multidisciplinaria y del Tecnológico de Estudios Superiores de Chimalhuacán. Posterior a la evaluación del examen que sostuvieron los concursantes, se determinó nombrar ganadores a tres alumnos de la carrera de QFB[117].

[115] FES Zaragoza. *Fomentan interés del alumnado en cirugías*. [Internet]. 2024 [Consultado el 10 de junio de 2024]; 12(187):7. Disponible en https://www.zaragoza.unam.mx/wp-content/Portal2015/gaceta_zaragoza/numeros/206/gaceta_zaragoza_187.pdf

[116] FES Zaragoza .*Iniciativa con toque estudiantil.* [Internet]. 2023 [Consultado el 8 de febrero de 2024]; 11(173):9. Disponible en https://www.zaragoza.unam.mx/wp-content/Portal2015/gaceta_zaragoza/numeros/192/gaceta_zaragoza_173.pdf

[117] FES Zaragoza. *Brillan alumnos en concurso de Química*. [Internet]. 2023 [Consultado el 8 de febrero de 2024]; 12(177):15. Disponible en https://www.zaragoza.unam.mx/wp-content/Portal2015/gaceta_zaragoza/numeros/196/gaceta_zaragoza_177.pdf

Subprograma 6.2 Campus seguro

El objetivo de este subprograma es fortalecer un ambiente seguro y que permita la protección de la comunidad al interior y en el entorno de los escenarios académicos. Sus proyectos son:

6.2.1 Entornos seguros

6.2.2 Transporte seguro

6.2.3 Prevención y atención de riesgos

Proyecto institucional 6.2.1 Entorno seguro.

La FES Zaragoza cuenta con un sistema de equipos de monitoreo y sistemas tecnológicos para el cuidado de los bienes patrimoniales de la UNAM y la integridad física de la comunidad. Las cámaras se encuentran distribuidas de la siguiente manera: Campus1 234, Campus 2 387, Campus 3 40 y en las CUAS 118, lo que da un total de 779.

Durante este periodo la Facultad ha realizado diferentes acciones de seguridad para la comunidad tanto en los tres Campus como en las CUAS, entre las que se encuentran 23 de prevención y autocuidado, 11,070 rondines, 11 reuniones con la CLS, entre otras. Lo anterior se puede observar en la Tabla 104.

Tabla 104. Acciones de seguridad para la comunidad

Acciones	Campus 1	Campus 2	Campus 3	CUAS	Total
Prevención y autocuidado	10	8	5	0	23
Seguridad Cuidado (Rondines)	1100	1300	720	7950	11070
Reuniones de la CLS	11				11
Reuniones Sendero Oasis	**25**				25
Reuniones Sendero Campus 3	No aplica	No aplica	4	No aplica	4
Reuniones Sendero Clínicas	No aplica	No aplica	No aplica	17	17

Fuente: Departamento de Ambiente Seguro. COSAC. 1 de agosto 2023 al 31 de julio de 2024

La Coordinación de Seguridad y Atención a la Comunidad (COSAC) en conjunto con la Dirección General de Análisis, Protección y Seguridad Universitaria. (DGAPSU), realizó el taller manejo de extintores con una participación de 52 personas.

Otras acciones de seguridad para la comunidad estudiantil es contar con transporte a las CUAS, hacer revisión continua del funcionamiento de los botones de pánico y los torniquetes; así como el transporte del metro Constitución de 1917 hacia la FESZ. Además, gracias al convenio con la Dirección de Protección Civil y Bomberos, UNAM, se ha realizado la revisión de instalaciones de Gas en Campus2, la revisión para colocación de señalética y extintores en Cafetería de C1 y Laboratorio L3 segundo piso C2, así como la revisión de instalación de señalética del Laboratorio L3 segundo piso C2.

De igual forma, se llevaron a cabo 17 reuniones de sendero seguro con instancias de gobierno como la Secretaría de Seguridad Ciudadana del Estado de México, Procuraduría de Justicia y Secretaría de Movilidad, 17 con la Dirección de Seguridad Ciudadana del Municipio de Nezahualcóyotl y 25 reuniones entre Sendero Seguro FESZ y la Secretaría de Seguridad Pública del Gobierno de la Ciudad de México y la Alcaldía de Iztapalapa.

Proyecto institucional 6.2.2 Transporte seguro

La Coordinación de Seguridad y Atención a la Comunidad, en colaboración con el Departamento de Ambiente Seguro, restauró el servicio de transporte público gratuito para los estudiantes de la FES Zaragoza del metro Constitución 1917 a FES Zaragoza llegando a C2 y C1 (Tabla 105).

Asimismo, en lo que se refiere el transporte hacia las CUAS, este servicio se ha mantenido de manera ininterrumpida. En la tabla 106 se presentan las rutas que van hacia las diferentes CUAS, las cuales beneficiaron a 21,949 personas en el periodo que se reporta. Esta cantidad de usuarios es menor a la atendida en 2023 (Tabla 107).

Tabla 105. Rutas y usuarios de transporte RTP en la FES Zaragoza, periodos 2019 a 2024

Periodo escolar	Ruta	Número de usuarios promedio al día
2019	FES Zaragoza Campus 2 a Campus 1 metro Puebla 20:40 horas FES Zaragoza CCH-Oriente a Campus 2 con destino a metro Santa Martha 21:20 horas.	120
2020	FES Zaragoza Campus 2 a Campus 1 metro Puebla 20:40 horas FES Zaragoza CCH-Oriente a Campus 2 con destino a metro Santa Martha 21:20 horas	75
2022	Metro Constitución de 1917 a FES Zaragoza Campus 2 a Campus 1: 06:20 horas FES Zaragoza Campus 1 a Campus 2 a Metro Constitución de 1917: 21:20 horas FES Zaragoza Campus 2 a Campus 1 metro Puebla: 20:40 horas	59
2023	Metro Constitución de 1917 a FES Zaragoza Campus 2 a Campus 1: 06:30 horas FES Zaragoza Campus 1 a Campus 2 a Metro Constitución de 1917: 21:30 horas	40
2024	Metro Constitución 1917 a FES Zaragoza-Campus 2 - Campus 1 6:20 horas	50

Fuente: COSAC

Tabla 106. Usuarios que utilizan el transporte seguro a las CUAS

Ruta	CUAS o destino	Hombres	Mujeres	Total
47	Aurora	727	976	1703
47	Benito Juárez	1968	2198	4166
47	Tamaulipas	2108	2164	4272
47	Especial CD	126	145	271
83	Reforma	2267	2270	4537
83	Los Reyes	1369	1443	2812
105	Estado de México	2004	2169	4173
105	MEPPI	6	9	15
Total				21949

Fuente: Departamento de Ambiente Seguro. COSAC. Periodo: 1° de agosto de 2023 al 31 de julio de 2024

Tabla 107. Usuarios de transporte a clínicas por ciclo escolar	
Periodo escolar	**Número de usuarios en el periodo escolar**
2019	17559
2020	4615
2022	11973
2023	28565
2024	21949
Fuente: COSAC	

Proyecto institucional 6.2.3 Prevención y atención de riesgos

La seguridad de la comunidad zaragozana es una de las prioridades de la presente administración; por tal motivo se han implementado diversas estrategias en pro de salvaguardarla. A continuación, se mencionan algunas de las acciones en esta materia realizadas durante el periodo que se reporta.

Se impartieron, gestionadas por la Coordinación de Seguridad y Atención a la Comunidad y el Departamento de Ambiente Seguro, del 7 al 14 de agosto diversas pláticas para el alumnado de primer ingreso, en las que se abordaron las “Medidas de prevención y seguridad en el entorno de las FES Zaragoza”. También se difundieron los Protocolos de Seguridad en Caso de Siniestros. Los protocolos fueron creados por la Comisión Local de Seguridad[118].

En trabajo conjunto, la Secretaría de Prevención, Atención y Seguridad Universitaria y la Coordinación de Seguridad y Atención a la Comunidad organizaron un simulacro de incendio en el que participó la comunidad zaragozana. Ésta fue guiada al estacionamiento, considerado como punto seguro de la Facultad, para dar pie a la intervención del Comité Interno de Protección Civil en el seguimiento del protocolo de emergencias[119].

Los tres Campus de la Facultad de Estudios Superiores Zaragoza, así como las Clínicas Universitarias de Atención a la Salud participaron en el Segundo Simulacro Nacional 2023. Las instalaciones ubicadas en la ciudad y estado de México atendieron a la hipótesis planteada por la Coordinación Nacional de Protección Civil y el Sistema Nacional de Protección Civil, mientras que el campus 3 se sumó a la propuesta de la Coordinación General de Protección Civil del Estado de Puebla y la Dirección de Protección Civil del Municipio de Puebla, esto derivado de la necesidad de conocer el funcionamiento de la señal de alarma conecta a los servidores de SASMEX[120]. En este sentido, la Coordinación de Seguridad y Atención a la Comunidad, en colaboración con el Departamento de Ambiente Seguro, impartió el curso-taller “Qué hacer en caso de sismo”, el cual, dirigido a la comunidad académica, tuvo por objetivo sumar a las estrategias de protección civil de las y los zaragozanos.[121].

[118] FES Zaragoza. *Fomentan cultura de la prevención en alumnado.* [Internet]. 2023 [Consultado el 6 de octubre de 2023]; 11(168):28. Disponible en https://www.zaragoza.unam.mx/wp-content/Portal2015/gaceta_zaragoza/numeros/187/gaceta_zaragoza_187.pdf

[119] FES Zaragoza. *Comunidad participa en simulacro de incendio.* [Internet]. 2023 [Consultado el 6 de octubre de 2023]; 11(169): 14. Disponible en https://www.zaragoza.unam.mx/wp-content/Portal2015/gaceta_zaragoza/numeros/188/gaceta_zaragoza_188.pdf

[120] FES Zaragoza. *Protección Civil. Zaragoza se une a Simulacro Nacional.* [Internet]. 2023 [Consultado el 9 de noviembre de 2023]; 11(171):5. Disponible en https://www.zaragoza.unam.mx/wp-content/Portal2015/gaceta_zaragoza/numeros/190/gaceta_zaragoza_171.pdf

[121] FES Zaragoza. Preparan al profesorado para reaccionar ante sismos. [Internet]. 2024 [Consultado el 28 de mayo de 2024]; 12(186):14. Disponible en https://www.zaragoza.unam.mx/wp-content/Portal2015/gaceta_zaragoza/numeros/205/gaceta_zaragoza_186.pdf

En las instalaciones del Centro de Tecnologías para el Aprendizaje, el Heroico Cuerpo de Bomberos de la Ciudad de México impartió, en modalidad híbrida, un taller sobre el uso adecuado del gas en entornos domésticos[122]. Asimismo, a fin de dar a conocer las acciones que pueden realizarse frente a un connato de incendio y sobre la prevención de estos siniestros, la Dirección General de Análisis, Protección y Seguridad Universitaria y la Coordinación de Seguridad y Atención a la Comunidad de la FESZ organizaron un curso ofrecido por bomberos de la UNAM, el cual estuvo constituido por una parte teórica y una práctica, impartidas, respectivamente, en el auditorio y estacionamiento de campus 2 el cual registró una asistencia de 304 personas[123].

Con el objetivo de instaurar las medidas de seguridad y protección civil que permitan procurar el bienestar de la comunidad zaragozana en estas materias, la Comisión Local de Seguridad, durante su primera sesión anual, actualizó su Acta de Instalación, constituyó el Comité Interno de Protección Civil y aprobó su Plan Anual de Trabajo[124].

Con el objetivo de proteger a la comunidad zaragozana y como muestra del avance continuo en materia de seguridad, la secretaria general de la UNAM, así como el director de esta Facultad firmaron un convenio con el director de la Academia y el primer superintendente del Heroico Cuerpo de Bomberos de la Ciudad de México. Actualmente, se prevé que esta acción lleve a la creación de un diplomado.[125]Al igual se llevaron a cabo Jornadas de información de riesgos y procesos de mitigación en donde se brindó información sobre el Protocolo en caso de accidentes o lesiones dentro de las instalaciones en los tres Campus y las CUAS. Esta información se le proporcionó a los académicos, las jefaturas de carreras, el servicio médico y las y los vigilantes.

Los eventos mencionados, así como otras acciones, tuvieron la asistencia reportada en la Tabla 108.

[122] FES Zaragoza. *Enseñan manejo adecuado de gas*. [Internet]. 2023 [Consultado el 8 de febrero de 2024]; 12(177):3. Disponible en https://www.zaragoza.unam.mx/wp-content/Portal2015/gaceta_zaragoza/numeros/196/gaceta_zaragoza_177.pdf

[123] FES Zaragoza. *Bomberos dan curso sobre uso de extintores*. [Internet]. 2024 [Consultado el 10 de junio de 2024]; 12(187):14. Disponible en https://www.zaragoza.unam.mx/wp-content/Portal2015/gaceta_zaragoza/numeros/206/gaceta_zaragoza_187.pdf

[124] FES Zaragoza. Definen lineamientos de seguridad y protección civil. [Internet]. 2024 [Consultado el 23 de febrero de 2024]; 12(179): 14. Disponible en https://www.zaragoza.unam.mx/wp-content/Portal2015/gaceta_zaragoza/numeros/198/gaceta_zaragoza_179.pdf

[125] FES Zaragoza. *Firman convenio con Bomberos de la CDMX*. [Internet]. 2023 [Consultado el 30 de abril de 2024]; 12(184):14. Disponible en https://www.zaragoza.unam.mx/wp-content/Portal2015/gaceta_zaragoza/numeros/203/gaceta_zaragoza_184.pdf

Tabla 108. Número de asistentes a eventos de prevención de riesgos 2024

Eventos de Prevención	Número de eventos	Campus 1		Campus 2		Campus 3		Total		Total
		Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	
Sismo	5	945	2096	561	1150	12	29	1518	3275	4793
Fuga de Gas	1	899	2050	561	1150	12	29	1472	3229	4701
Incendio	1	899	2050	561	1150	12	29	1472	3229	4701
Asaltos	4	919	2077	561	1150	12	29	1492	3256	4748
Transporte	3	899	2050	561	1150	12	29	1472	3229	4701
Sendero seguro	5	899	2050	561	1150	12	29	1472	3229	4701
Botón de pánico	5	919	2077	561	1150	12	29	1492	3256	4748
Accidente o Lesión	3	919	2077	561	1150	12	29	1492	3256	4748
Stand de Medidas de Seguridad	1	21	54	17	36	.0	0	38	90	128
Total	28	7319	16581	4505	9236	96	232	11920	26049	37969

Fuente: COSAC. Agosto de 2023 a julio de 2024.

Subprograma 6.3 Campus libre de violencia

El objetivo de este subprograma es establecer un programa encaminado al combate y a la erradicación de la violencia entre la comunidad, el cual permita la formación de ciudadanos respetuosos de los derechos de las personas y que eviten las conductas nocivas para la sociedad. Sus proyectos son:

6.3.1 Facultad libre de violencia

6.3.2 No a la violencia de género

6.3.1 Facultad libre de violencia

En el periodo que se informa se han presentado, ante la Defensoría de los Derechos Universitarios, Igualdad y Atención a la Violencia de Género, denuncias de violencia por parte del alumnado, profesorado y personal administrativo en las diferentes áreas, las cuales fueron atendidas en un 100% y concluidas durante el periodo más del 80% (Tabla 109).

Tabla 109. Quejas formales por violencia de género en la FES Zaragoza, periodos escolares 2019-2024

Periodo	Sector al que pertenece la víctima						Sector al que pertenece la persona agresora			Instancia donde se presentó la queja		Atendida por la UJ	Concluida
Periodo	Alumno	Alumna	Académico	Académica	Trabajador administrativo	Trabajadora administrativa	Alumnado	Profesorado	Personal administrativo	UNAD/ DDU	UJ**		
2019	3	13	0	0	0	3	16	3	0	0	19	19	19
2020	0	3	0	0	0	2	1	4	0	0	5	5	5
2021	2	3	1	2	0	0	7	1	0	6	2	8	8
2022	0	8	0	0	0	2	3	5	2	10	0	10	10
2023	4	16	0	9	0	12	16	13	12	41	0	41	41
2024	2	33	1	4	1	9	18	21	11	50	0	50	42

Fuente: Unidad Jurídica de la FES Zaragoza
*Durante 2019 no operaron las quejas directas ante la Unidad de Atención a Denuncias (UNAD). A partir de 2020 las quejas pueden presentarse ante la Defensoría de los Derechos Universitarios, Igualdad y Atención a la Violencia de Género (DDU) o ante la Unidad Jurídica de la FES Zaragoza
**UJ= Unidad Jurídica de la FES Zaragoza

Proyecto institucional 6.3.2 No a la violencia de género

En torno al Día Internacional de la Mujer, la Facultad de Estudios Superiores Zaragoza organizó diversas actividades, entre ellas, conversatorios y mesas redondas sobre los desafíos a los que se enfrentan las mujeres en la actualidad. Asimismo, la doctora Elena Centeno García dictó una conferencia magistral[126].

Se celebró el Primer Simposio Internacional del Día de la Mujer, el cual convocó a académicas de la Universidad Nacional Autónoma de México, el Instituto Politécnico Nacional y la Universidad de la Habana para analizar las problemáticas a las que se enfrentan las mujeres en materia de derechos humanos, violencia de género, impartición de la justicia y desempeño laboral de la Enfermería[127]. De igual forma en las instalaciones de Campus 1 y 3 tuvo lugar una jornada informativa sobre la atención a la violencia de género. Este evento fue organizado por la licenciatura en DCE y contó con la participación de personal de la Defensoría de Derechos Universitarios Igualdad y Atención a la Violencia de Género[128].

En el periodo que se informa, en la Facultad se realizaron actividades sobre No a la violencia de género como son: Curso de Inducción a la perspectiva de género, Día Internacional de la Mujer y la Niña en la Ciencia y Jornada del Orgullo PUMA, como se refleja en la Tabla 110.

[126] FES Zaragoza. *Comunidad reflexiona sobre desafíos para las mujeres.* [Internet]. 2024 [Consultado el 11 de abril de 2024]; 12(182):8 y 9. Disponible en https://www.zaragoza.unam.mx/wp-content/Portal2015/gaceta_zaragoza/numeros/201/gaceta_zaragoza_182.pdf

[127] FES Zaragoza. *Simposio Abordan retos en la Enfermería.* [Internet]. 2024 [Consultado el 11 de abril de 2024]; 12(182):10. Disponible en https://www.zaragoza.unam.mx/wp-content/Portal2015/gaceta_zaragoza/numeros/201/gaceta_zaragoza_182.pdf

[128] FES Zaragoza. *Realizan jornada informativa de atención a violencia de género.* [Internet]. 2023 [Consultado el 30 de julio de 2024]; 12(188):6. Disponible enhttps://www.zaragoza.unam.mx/wp-content/Portal2015/gaceta_zaragoza/numeros/207/gaceta_zaragoza_188.pdf

Tabla 110. Actividades de formación sobre No a la violencia de género				
Año	**Nombre de la actividad**	**Asistentes**		
		Hombres	**Mujeres**	**Total**
2024	Curso de Inducción a la perspectiva de género 2023	488	731	1219
	Jornada Día Internacional de la Eliminación de la Violencia contra la mujer 2023	50	70	120
	Día Internacional de la Mujer y la Niña en la Ciencia	30	50	80
	Jornada de Conmemoración Día Internacional de la Mujer	40	80	120
	Conmemoración Día de la visibilidad Trans	5	8	13
	Jornada para el respeto y la inclusión de las diversidades	5	10	15
	Jornada del Orgullo PUMA	16	20	36
Total		**634**	**969**	**1603**
Fuente SDE. 1 de agosto 2023 al 30 de julio 2024				

A continuación, se presentan las sesiones y el número de acuerdos de la Comisión Interna de Igualdad de Género (CInIG) concretados en este periodo.

1) SESIÓN ORDINARIA NÚMERO: 2023-11, 23 de noviembre de 2023

Subcomisión 1

ACUERDO 23/11/23-1: Eventos pendiente del N25 en Campo 1, se llevarán a cabo en Campo 2 de manera presencial y en línea

Subcomisión 2.

ACUERDO 23/11/23-2: Se tramitará un correo institucional para la subcomisión de Consejo Técnico para informar de las actividades de capacitación a los profesores

ACUERDO 23/11/23-3: Se revisarán carteles sobre igualdad de género para publicitarlos de manera física. Se proponen 6 carteles los cuales se cambiarán una vez a la semana

ACUERDO 23/11/23-4: Se hará revisión y selección de cursos de la CNDH para ofrecérselos a los académicos de la FES

Subcomisión 3.

ACUERDO 23/11/23-5: Se elaborarán convocatorias para renovación de integrantes estudiantes y profesores de la CInIG FES Zaragoza

ACUERDO 23/11/23-6: Se elaborará el Manual para la conformación y funcionamiento de la CInIG de la FES Zaragoza

ACUERDO 23/11/23-7: Agradecimiento y entrega de constancias a las compañeras de la subcomisión 4 que terminan su periodo en la Comisión.

2) SESIÓN ORDINARIA NÚMERO: 2024-02, 28 de febrero de 2024

Subcomisión 1.

ACUERDO 24/02/28-1: Realización de una serie de eventos (stands, conferencias, talleres, tendedero de profesoras que inspiran, etc.) para la jornada del Día internacional de la mujer (8M)

Subcomisión 2.

ACUERDO 24/02/28-2: Se acordó que las actividades de difusión realizadas se tendrán que fundamentar con propósitos, objetivos, metas y población a la que se dirigen los cursos

ACUERDO 24/02/28-3: La publicación de los 6 carteles seleccionados para difusión se publicarán de manera física (en aulas, pasillos, pumabús) y de manera virtual (en la página web y en redes sociales oficiales de la Facultad), uno por mes

Subcomisión 3

ACUERDO 24/02/28-4: Las convocatorias para la renovación de profesores/as para la CInIG FES Zaragoza se enviarán a revisión a la dirección para posteriormente ser publicadas

ACUERDO 24/02/28-5: El Manual de conformación y funcionamiento de la CInIG FES Zaragoza se enviará a revisión a la dirección

De igual manera, la CInIG realizó diversas actividades entre las cuales se encuentran la creación de ocho carteles en torno a cinco acuerdos internos. Además, sus integrantes comunicaron su interés para capacitarse con un curso ofrecido por la CIGU y otro por la CNDH, esto a fin de impartirlos, posteriormente, a la comunidad académica de la multidisciplinaria[129], extendieron, a los docentes de dos licenciaturas, una invitación para asistir a las distintas actividades en torno a los temas que les competen, asimismo, señalaron que cuentan con materiales visuales sobre cursos y talleres organizados, principalmente, por la CNDH y la UNAM, los cuales están listos para ser difundidos[130].

De acuerdo con La Boletina, publicación a cargo de la Coordinación para la Igualdad de Género-UNAM, en el periodo que se reporta se desarrollaron diversas actividades en torno a la procuración de la igualdad sustantiva de género y a la No violencia de género, las cuales fueron organizadas por la CInIG de la Facultad de Estudios Superiores Zaragoza y, en ocasiones, contaron con la colaboración de organismos como la Unidad Departamental de Promoción de los Derechos de las Mujeres de la Alcaldía Iztapalapa, el Consejo Ciudadano, los Centros de Integración Juvenil, la Unidad Móvil de Género, Enlace Ciudadano, Atención a víctimas, la Célula de búsqueda, Defensoría de los Derechos Universitarios y la Academia de Quimática, en colaboración con la Royal Society of Chemistry. En otros momentos, académicas zaragozanas presentaron conferencias durante eventos organizados por otras instituciones.

Entre la oferta se reportan exposiciones y exhibiciones; talleres; jornadas; conferencias, conferencias magistrales y ponencias; pláticas y conversatorios; mesas redondas; campañas especiales; stands informativos y la creación de un mural. En total, la participación de esta multidisciplinaria suma más de 40 tareas en torno a la educación en temas relativos al género, algunas de las cuales se inscribieron en la conmemoración del 8M y el 25N. Además, destaca la participación de la Dra. Brenda Magalí Gómez Cruz, académica de esta entidad, en el ciclo de conferencias organizado por el Museo de la Mujer con el tema Lo digital es político: organización y resistencia de mujeres universitarias ante la violencia digital. De igual manera, resalta la colaboración de la FES Zaragoza con la CInIG del Instituto de Ingeniería (IIUNAM), IIMAS en la organización del Concurso de carteles: “Día Internacional de la Eliminación de la Violencia contra la Mujer”[131]. Los eventos se resumen en la Tabla 111.

[129] Informe de las Comisiones de Consejo Técnico. Igualdad y Equidad de Género. 24/04-SO/3.3. Acta de sesión ordinaria, (10 de abril de 2024). Disponible en: https://www.zaragoza.unam.mx/wp-content/2023/Cuerpos_Colegiados/Consejo_Tecnico/actas/10_abril_2024_ORD.pdf

[130] Informe de las Comisiones de Consejo Técnico. 23/11-SO/3.4. Acta de sesión ordinaria, (15 de noviembre de 2023). Disponible en: https://www.zaragoza.unam.mx/wp-content/2023/Cuerpos_Colegiados/Consejo_Tecnico/actas/15_nov_2023_ORD.pdf

[131] La Boletina [Internet]. México: CIGU; 2024 [16 de mayo de 2024]. Disponible en https://coordinaciongenero.unam.mx/la-boletina/.

Tabla 111. Eventos en materia de género en los que participa la FES Zaragoza

Tipo de evento	Nombre del evento	Fecha	Organización
Exposiciones	Cartel: “Con alas y sin miedo, origen del 25N”	23 de noviembre de 2023	CInIG de la Facultad de Estudios Superiores (FES) Zaragoza
	Exposición: “La violencia hasta en los cuentos”	23 de noviembre de 2023	CInIG de la Facultad de Estudios Superiores (FES) Zaragoza
	Exposición gráfica: «Conmemorar y visibilizar”	06 de marzo de 2024	CInIG de la Facultad de Estudios Superiores (FES) Zaragoza
Taller	Taller: “Herramientas Jurídicas y Psicológicas para prevenir la violencia de género”	23 de noviembre de 2023	CInIG de la Facultad de Estudios Superiores (FES) Zaragoza y Unidad Departamental de Promoción de los Derechos de las Mujeres de la Alcaldía Iztapalapa
	Charla y taller: “La necesidad de entender el género en nuestras prácticas cotidianas desde el bachillerato de la UNAM”	08 de marzo de 2024	CInIG y POC del Colegio de Ciencias y Humanidades (CCH) Plantel Sur.
Jornada	Jornada: “Cultura de la Denuncia enmarcada en el Día Internacional de la Eliminación de la Violencia contra la Mujer”	23 y 24 de noviembre de 2023	CInIG de la Facultad de Estudios Superiores (FES) Zaragoza, Consejo Ciudadano, Centros de Integración Juvenil, Unidad Móvil de Género, Enlace Ciudadano, Atención a víctimas, Célula de búsqueda y Defensoría de los Derechos Universitarios
Conferencia, conferencias magistrales y ponencias	Conferencia: “Cuidados Digitales”	27 de noviembre de 2023	CInIG de la Facultad de Estudios Superiores (FES) Zaragoza.
	Conferencia: “Buen trato y Cultura de la Paz”	28 de noviembre de 2023	CInIG de la Facultad de Estudios Superiores (FES) Zaragoza
	Conferencia: “Sororidad”	28 de noviembre de 2023	Organizada por: CInIG de la Facultad de Estudios Superiores (FES) Zaragoza
	Conferencia magistral: “Mujeres en la Ciencia, pasado, presente y futuro”	06 de marzo de 2024	CInIG de la Facultad de Estudios Superiores (FES) Zaragoza.
	Mesa redonda: “Mujeres en la investigación”	06 de marzo de 2024	CInIG de la Facultad de Estudios Superiores (FES) Zaragoza.
	Conferencia: “La igualdad de género en los contextos universitarios”	07 de marzo de 2024	CInIG de la Facultad de Estudios Superiores (FES) Zaragoza.

Tabla 111. Eventos en materia de género en los que participa la FES Zaragoza (Continuación…)

Tipo de evento	Nombre del evento	Fecha	Organización
Conferencia, conferencias magistrales y ponencias	Conferencia: “Diez años de activismo LGBTI+ en la Facultad de Química”	07 de marzo de 2024	CInIG de la Facultad de Estudios Superiores (FES) Zaragoza
	Conferencia: “Formas de violencia digital, sutilezas y rudezas”	07 de marzo de 2024	CInIG de la Facultad de Estudios Superiores (FES) Zaragoza
	Conferencia: “Familias y equidad de género”	07 de marzo de 2024	CInIG de la Facultad de Estudios Superiores (FES) Zaragoza y Academia de Quimática Royal Society of Chemistry
	Ponencia: “Realizar divulgación y ciencia siendo una mujer transgénero”	07 de marzo de 2024	
	Ponencia: “Reprogramando la imaginación en torno al género y la Inteligencia Artificial”	08 de marzo de 2024	
	Ponencia: “Pensar el agua en clave feminista”	08 de marzo de 2024	
	Ponencia: “Mujeres, Literatura y Ciencia: Frankenstein de Mary Shelley y el pensamiento moderno”	08 de marzo de 2024	
	Ponencia: “Visibilidad y retos de personas transgénero en el área médica”	08 de marzo de 2024	
	Aprendizaje de las matemáticas, herramienta para la vida	08 de marzo de 2024	
	Conferencia: “Lo digital es político: organización y resistencia de mujeres universitarias ante la violencia digital”	26 de marzo de 2024	Museo de la Mujer.
Pláticas y conversatorios	Plática: “Hombres, trabajo doméstico y de Cuidados”	28 de noviembre de 2023	CInIG de la FES Zaragoza.
	Plática: “Miércoles para la Igualdad: «Cuidados digitales”	6 de diciembre de 2023	CInIG de la Facultad de Estudios Superiores (FES) Zaragoza y la Coordinación para la Igualdad de Género UNAM (CIGU).
	Conversatorio: “Visión y acción. Mujeres en la toma de decisiones”	08 de marzo de 2024	CInIG de la Facultad de Estudios Superiores (FES) Zaragoza

Tabla 111. Eventos en materia de género en los que participa la FES Zaragoza (Continuación…)

Tipo de evento	Nombre del evento	Fecha	Organización
Mesas redondas	“La voz de las mujeres egresadas de prepa 3 dentro de la ciencia”	13 de febrero de 2024	CInIG y POC de la Escuela Nacional Preparatoria Plantel 3 «Justo Sierra».
	Mesa redonda: “Mujeres sin fronteras. Integrantes de la Red Universitaria de Responsables de Internacionalización”	06 de marzo de 2024	CInIG de la Facultad de Estudios Superiores (FES) Zaragoza.
	Mesa redonda: “El rol de la mujer en la industria en México”	07 de marzo de 2024	CInIG de la Facultad de Estudios Superiores (FES) Zaragoza.
	Mesa redonda: “Posturas personales de mujeres y disidencias en el 8M”	08 de marzo de 2024	CInIG de la Facultad de Estudios Superiores (FES) Zaragoza, Academia de Quimática, Royal Society of Chemistry.
Campañas especiales	Campaña especial: “Tendedero: profesoras que inspiran en la FES-Zaragoza”	07 de marzo de 2024	CInIG de la Facultad de Estudios Superiores (FES) Zaragoza y el Programa de Aculturación en Igualdad de Género (PAIG).
	¿Tú también creíste que había una sola forma de ser mujer?	07 de marzo de 2024	CInIG de la Facultad de Estudios Superiores (FES) Zaragoza y el Programa de Aculturación en Igualdad de Género (PAIG).
Stands informativos	“Mujeres y Sociedad del Cuidado”	06 de marzo de 2024	CInIG de la Facultad de Estudios Superiores (FES) Zaragoza.
	“Mujer y Objetivos de Desarrollo Sostenible”	06 de marzo de 2024	CInIG y POC de la Facultad de Estudios Superiores (FES) Zaragoza.
	“Repartición del recurso económico en el hogar”	06 de marzo de 2024	CInIG de la Facultad de Estudios Superiores (FES) Zaragoza.
	“Las mujeres facturan? Brecha financiera”	06 de marzo de 2024	CInIG de la Facultad de Estudios Superiores (FES) Zaragoza.
	“Soy emprendedora, ¿a qué miedos me enfrento?”	06 de marzo de 2024	CInIG de la Facultad de Estudios Superiores (FES) Zaragoza.
	“8M: una mirada de reflexión a la autonomía económica de las mujeres”	08 de marzo de 2024	CInIG de la Facultad de Estudios Superiores (FES) Zaragoza
Mural	Mural: “¿Cómo suena la violencia?”	23 de noviembre de 2023	CInIG de la Facultad de Estudios Superiores (FES) Zaragoza
Concurso	Concurso de carteles: “Día Internacional de la Eliminación de la Violencia contra la Mujer”	Hasta el 27 de noviembre de 2023	CInIG del Instituto de Ingeniería (IIUNAM), IIMAS y FES Zaragoza

Fuente: La Boletina [Internet]. México: CIGU; 2024 [16 de mayo de 2024]. Disponible en https://coordinaciongenero.unam.mx/la-boletina/.

En el contexto del Día Internacional de la Eliminación de la Violencia contra la Mujer, la FESZ organizó actividades en los campus 1 y 2, tales como la jornada de cultura de la denuncia donde participaron diversas entidades gubernamentales; entre ellas, Consejo Ciudadano para la Seguridad y Justicia de la Ciudad de México, la Policía Municipal de Nezahualcóyotl, los Centros de Integración Juvenil y la Defensoría de los Derechos Universitarios. Por su parte, la alcaldía Iztapalapa contribuyó con la impartición de un taller[132]. Como parte de las actividades conmemorativas del Día Internacional de la Mujer, se celebró el 6 de marzo, en el Campus 3 de la Facultad, la conferencia "Crítica a la masculinidad, una reflexión sobre nuestro actuar".[133]

El Comité de Mejora Continua Estudiantil de Psicología organizó un ciclo de conferencias relativas al género, al acompañamiento del cuidador, el duelo, entre otras[134]. Destaca una iniciativa desde diversas carreras, para prevenir la violencia contra la Mujer, cuyas acciones se enumeran en la Tabla 112.

Tabla 112. Acciones de prevención de la violencia de género

Tipo de acción	Instancia organizadora	Asistentes
Charla sobre masculinidades	IQ	38
Tipos de violencia y ruta de atención a la violencia de género	IQ	33
Taller de prevención de la violencia en la Educación Médica	MC	345
¿La medicina es una carrera para hombres?	MC	274
El quehacer de la médica y el médico ante la diversidad sexual	MC	274
Curso "Derechos Humanos y Cero Tolerancia al Acoso y Hostigamiento Sexuales"	Enfermería	40
Semilleros de verano: sembrando igualdad de género cosechando justicia social	Psicología	30
Protocolo UNAM de Atención a la violencia de género	DCE	90
Total	1124	

Fuente: Jefatura de carreras. Secretaría General. Periodo del 1 de agosto del 2024 al 31 de julio de 2024

[132] FES Zaragoza. *Imparten taller contra la violencia de género*. [Internet]. 2023 [Consultado el 8 de febrero de 2024]; 11(176):15. Disponible en https://www.zaragoza.unam.mx/wp-content/Portal2015/gaceta_zaragoza/numeros/195/gaceta_zaragoza_176.pdf

[133] FES Zaragoza. *Campus 3 conmemora el Día de la Mujer* [Internet]. 2024 [Consultado el 11 de abril de 2024]; 12(182):4. Disponible en https://www.zaragoza.unam.mx/wp-content/Portal2015/gaceta_zaragoza/numeros/201/gaceta_zaragoza_182.pdf

[134] FES Zaragoza. *Analizan retos desde la perspectiva psicológica* [Internet]. 2024 [Consultado el 11 de abril de 2024]; 12(182):6. Disponible en https://www.zaragoza.unam.mx/wp-content/Portal2015/gaceta_zaragoza/numeros/201/gaceta_zaragoza_182.pdf

Subprograma 6.4 Campus igualitario

El objetivo de este subprograma es establecer un programa encaminado al combate y a la erradicación de la violencia entre la comunidad, el cual permita la formación de ciudadanos respetuosos de los derechos de las personas y que eviten las conductas nocivas para la sociedad. Sus proyectos son:

6.4.1 Igualdad sustantiva de género,

6.4.2. Ejercicio pleno de los derechos de las y los universitarios

Proyecto institucional 6.4.1 Igualdad sustantiva de género

Como parte de las actividades de conmemoración del Día Internacional de la Mujer, académicas de las licenciaturas en IQ y QFB compartieron sus experiencias de desempeño laboral y exhortaron al alumnado a sumarse a la investigación, lo anterior durante la jornada "Científicas inmersas en la industria y la investigación: desafíos, soluciones y satisfacciones"[135] En el contexto del Día Internacional de la Mujer y la Niña en la Ciencia, investigadoras y académicas socializaron con estudiantes los retos y desafíos que han enfrentado durante su trayectoria como mujeres científicas[136].

La Secretaría de Desarrollo Estudiantil organizó dos cursos para sensibilizar a la comunidad zaragozana en perspectiva de género: "El arte de ser estudiante universitaria/ universitario", realizado de manera virtual del 31 de julio al 3 de agosto; e Inducción a la perspectiva de género", impartido del 7 al 11 de agosto[137].

La Academia de Quimática organizó el ciclo de conferencias "Quimática y Matemáticas con Equidad de Género" donde participaron exalumnas y exalumnos de la Facultad, además de integrantes de la comunidad docente de diversas facultades de la UNAM, la ENES Morelia, el Instituto Politécnico Nacional y activistas del movimiento LGBTI+. Con el fin de fomentar el emprendimiento entre la comunidad zaragozana, se celebró, en el Campus 2 de la Facultad, el cuarto "Conversatorio de mujeres emprendedoras: innovando y liderando el camino en el emprendimiento"[138].

Es importante la transversalización de la política de igualdad de género en los planes de estudio. En la Tabla 113 se presentan aquello planes de estudio que han incorporado la perspectiva de género en sus programas académicos.

[135] FES Zaragoza. *Químicas hablan de su quehacer en la industria* [Internet]. 2024 [Consultado el 11 de abril de 2024]; 12(182):7. Disponible en https://www.zaragoza.unam.mx/wp-content/Portal2015/gaceta_zaragoza/numeros/201/gaceta_zaragoza_182.pdf

[136] FES Zaragoza. *Analizan retos de las mujeres científicas*. [Internet]. 2024 [Consultado el 11 de abril de 2024]; 12(180):10 y 11. Disponible en https://www.zaragoza.unam.mx/wp-ontent/Portal2015/gaceta_zaragoza/numeros/199/gaceta_zaragoza_180.pdf

[137] FES Zaragoza. *Capacitan a nueva generación* [Internet]. 2023 [Consultado el 6 de octubre de 2023]; 11(168): 5. Disponible en https://www.zaragoza.unam.mx/wp-content/Portal2015/gaceta_zaragoza/numeros/187/gaceta_zaragoza_187.pdf

[138] FES Zaragoza. *Comparten experiencia para emprender* [Internet]. 2024 [Consultado el 11 de abril de 2024]; 12(182):12. Disponible en https://www.zaragoza.unam.mx/wp-content/Portal2015/gaceta_zaragoza/numeros/201/gaceta_zaragoza_182.pdf

Tabla 113. Planes de estudio que han considerado la Perspectiva de género	
Carrera	**Actividades**
CD	El módulo optativo Perspectiva de Género en Estomatología contempla como parte de los criterios de acreditación actividades que reflejen la adquisición de herramientas que le permitan incorporar la perspectiva de género en su práctica profesional y en su vida cotidiana, con la elaboración de materiales audiovisuales y asistencia a conferencias relacionadas con el tema.
DCE	El plan de estudios integra dos asignaturas obligatorias: Construcción Social del Género y Género y envejecimiento.
Enfermería	Materia optativa- Salud y Género
Nutriología	Optativa "Perspectiva de género" en el 3er año
MC	Optativa Medicina de Género y un taller en el curso de inducción a la carrera
Psicología	Se cuenta con dos optativas en perspectiva de género "Masculinidad y Feminidad y Salud Sexual" y "Configuración Social de la Sexualidad Humana", Temáticas Básicas de Psicología social tiene un módulo con el tema de género.
Fuente: Jefatura de carreras. Secretaría General. Periodo del 1 de agosto del 2024 al 31 de julio de 2024	

La Secretaría de Desarrollo Estudiantil y las Comisiones Internas para la Igualdad de Género organizaron una jornada del orgullo LGBTTIQ+. Durante el evento se impartieron talleres y se presentaron stands informativos con temas alrededor del género[139].

[139] FES Zaragoza. *FES Zaragoza celebra la jornada del orgullo.* [Internet]. 2023 [Consultado el 30 de julio de 2024]; 12(188):10. Disponible enhttps://www.zaragoza.unam.mx/wp-content/Portal2015/gaceta_zaragoza/numeros/207/gaceta_zaragoza_188.pdf

Proyecto 6.4.2 Ejercicio pleno de los derechos de las y los universitarios

Con motivo del Día Internacional de la Visibilidad de las Personas Transgénero y como parte de las acciones realizadas por la FES Zaragoza para favorecer ambientes incluyentes y libres de violencia por razones de género, el Centro de Orientación y Formación Integral Estudiantil (COFIE) organizó una jornada informativa, la cual contó con la participación de la Unidad de Atención a la Diversidad Sexual y la Dirección General de Diversidad Sexual y Derechos Humanos de la Ciudad de México. Además, la Facultad prevé la solicitud del “nombre social”, el cual puede ser tramitado por el alumnado en Servicios Escolares[140]. Ambas iniciativas surgieron del CoMeCE de la licenciatura en IQ, siendo una de sus iniciativas más exitosas.

[140] FES Zaragoza. *La FESZ conmemora el Día de la Visibilidad Trans*. [Internet]. 2023 [Consultado el 30 de abril de 2024]; 12(184):4. Disponible en https://www.zaragoza.unam.mx/wp-content/Portal2015/gaceta_zaragoza/numeros/203/gaceta_zaragoza_184.pdf

Programa institucional 7 Fortalecimiento de la comunidad académica de la FES Zaragoza

El objetivo de este programa institucional es consolidar el reconocimiento a la labor del personal académico en todas sus figuras dentro de la FESZ. Este se compone de dos subprogramas

7.1 Mejora institucional para las y los académicos

7.2 Fortalecimiento de la comunidad académica de la FESZ

Subprograma 7.1 Mejora Institucional para las y los académicos

En el periodo que se informa, las actividades académicas fueron conducidas por 1750 académicas y académicos, de acuerdo con lo descrito en la Tabla 114, cerca del 71.1% fueron profesores o profesoras de asignatura, 13.5 % profesoras o profesores de carrera, 1.7% técnicos académicos y 13.8 % ayudantes de profesor. El 54.5 % de la planta docente son académicas.

Tabla 114. Personal académico de la FES Zaragoza

20002024Nombramiento	2019		2020		2021		2022		2023		2024	
	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M
Ayudante de profesor	116	126	116	137	119	146	111	146	106	147	102	139
	242		253		265		257		253		241	
Profesor de asignatura A	499	563	565	638	552	633	554	648	561	649	514	596
	1062		1203		1185		1202		1201		1110	
Profesor de asignatura B	79	94	20	30	19	27	20	29	18	22	64	70
	173		50		46		47		40		134	
Profesor de Asignatura	1235		1253		1231		1249		1241		1244	

Fuente: Registro Único del Personal Académico. Dirección General de Asuntos del Personal Académico. Los cortes fueron realizados en la quincena 14 de cada año

Tabla 114. Personal académico de la FES Zaragoza (continuación)

Nombramiento	2019		2020		2021		2022		2023		2024	
	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M
Técnico Académico Asociado A por obra determinada	1	0	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0
	1		1		1		1		0		0	
Técnico Académico Asociado A Definitivo	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0
	2		2		2		2		1		1	
Técnico Académico Asociado B Definitivo	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1
	1		1		1		1		1		2	
Técnico Académico Asociado C Interino	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1	4	3
	1		1		1		1		2		7	
Técnico Académico Asociado C por obra determinada	1	2	2	2	2	2	3	2	2	1	0	0
	3		4		4		5		3		0	
Técnico Académico Asociado C Definitivo	2	0	1	0	1	1	1	1	1	2	1	3
	2		1		2		2		3		4	
Técnico Académico Titular A Interino	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	2
	1		1		1		1		1		2	
Técnico Académico Titular A por obra determinada	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0
	1		1		1		1		1		0	
Técnico Académico Titular A Definitivo	1	5	1	4	1	4	1	4	1	4	1	4
	1		5		5		5		5		5	
Técnico Académico Titular B Definitivo	3	4	3	5	3	5	3	4	3	3	3	3
	7		8		8		7		6		6	
Técnico Académico Titular C Definitivo	0	3	0	3	0	3	0	3	0	2	0	2
	3		3		3		3		2		2	
Técnicos Académicos	23		28		29		29		25		29	

Fuente: Registro Único del Personal Académico. Dirección General de Asuntos del Personal Académico. Los cortes fueron realizados a la quincena 14 de cada año

Tabla 114. Personal académico de la FES Zaragoza (Continuación…)

Nombramiento	2019		2020		2021		2022		2023		2024	
	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M
Profesor de Carrera Asociado B Interino	1	2	1	1	1	1	1	0	2	0	4	0
	3		2		2		1		2		4	
Profesor de Carrera Asociado B por obra determinada	1	0	2	0	4	0	4	0	3	0	0	0
	1		2		4		4		3		0	
Profesor de Carrera Asociado B Definitivo	2	3	2	2	2	2	2	1	2	1	1	1
	5		4		4		3		3		2	
Profesor de Carrera Asociado B Total	9		10		10		8		8		6	
Profesor de Carrera Asociado C Interino	8	8	15	22	13	22	12	20	10	10	16	31
	16		37		35		32		20		47	
Profesor de Carrera Asociado C por obra determinada	9	6	5	6	10	15	10	17	7	19	0	0
	15		11		25		27		26		0	
Profesor de Carrera Asociado C Definitivo	37	42	33	41	33	40	31	39	26	36	24	35
	79		74		73		70		62		59	
Profesor de Carrera Asociado C Total	110		122		133		129		108		106	
Profesor de Carrera Titular A por obra determinada	0	0	0	0	0	1	0	1	1	1	0	0
	0		0		0		1		2		0	
Profesor de Carrera Titular A Definitivo	26	27	28	25	27	23	25	28	28	36	27	34
	53		53		50		51		64		61	
Profesor de Carrera Titular A Total	53		53		50		52		66		61	
Profesor de Carrera Titular B Definitivo	19	11	19	11	18	12	19	10	19	10	20	11
	30		30		30		29		29		31	
Profesor de Carrera Titular C Definitivo	16	17	17	16	16	17	15	18	15	18	15	17
	33		33		33		33		33		32	
Profesor de Carrera Total	235		248		256		251		244		236	
Total	**814**	**925**	**832**	**948**	**822**	**981**	**813**	**994**	**807**	**965**	**798**	**952**
	1739		**1780**		**1803**		**1807**		**1772**		**1750**	

Fuente: Registro Único del Personal Académico. Dirección General de Asuntos del Personal Académico. Los cortes fueron realizados a la quincena 14 de cada año

El Subprograma integra dos proyectos institucionales:

7.1.1 Fomento a la estabilidad del personal académico, y

7.1.2 Evaluación de la docencia y reconocimiento institucional.

En las siguientes páginas, se da cuenta de los logros obtenidos en ambos durante el periodo que se informa.

Proyecto institucional 7.1.1 Fomento a la estabilidad del personal académico

Con respecto a la estabilidad del personal académico, durante este periodo 17 profesoras y profesores solicitaron concursos de oposición cerrados, de los cuales, siete correspondieron a definitividad de Profesor de Carrera; mientras que ocho Profesores de Carrera solicitaron Promoción, y un profesor de Asignatura A solicitó su promoción a Asignatura B definitivo. Es importante destacar que ningún Técnico Académico solicitó su definitividad. Todo lo anterior se resume en la Tabla 115.

Tabla 115. Concursos de oposición cerrados en cada ciclo escolar

Proceso	2019		2020		2021		2022		2023		2024	
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
Promoción Asignatura A a Asignatura B definitivo	3	4	0	2	4	6	2	3	4	6	1	0
Definitividad Profesor de Carrera	1	1	1	0	2	10	2	2	2	10	5	2
Definitividad Técnico Académico	0	1	0	0	0	1	0	1	0	1	0	0
Promoción Técnico Académico	0	2	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1
Promoción Profesor de Carrera	4	2	2	2	2	11	3	3	2	11	7	1
Total	8	10	3	5	8	28	7	9	8	28	13	4
	18		8		36		16		36		17	

Fuente: Departamento de Promociones y Dictámenes Académicos. Secretaría General. Periodo: 2019-2024.

Como parte del Programa para Promover Definitividad del Personal Académico de Asignatura, en una ceremonia realizada en el auditorio de Campus 1 se llevó a cabo la entrega de oficios de definitividad a docentes de ocho licenciaturas[141]. En esta ocasión recibieron oficios de definitividad 15 docentes de Biología, 20 de CD, 16 de Enfermería, cuatro de IQ, tres de MC, 22 de Piscología y 15 de QFB, así como uno de DCE. Es importante resaltar que la FESZ era, hasta ese momento, la entidad con el mayor número de Concursos de Oposición Abiertos (COA) convocados en toda la UNAM para dicho programa. Así mismo, en su sesión ordinaria de abril de 2024, el H. Consejo Técnico ratificó el dictamen de definitividad de 10 personas académicas asignadas a la Coordinación de Posgrado, también dentro del Programa mencionado anteriormente[142]. En la Tabla 116 se presenta, por carrera, el número de concursos para obtener la definitividad.

En junio de 2024, 27 de las y los profesores contratados por Artículo 51 del EPA que se inscribieron al Programa para Promover la Definitividad del Persona Académico de Tiempo Completo concluyeron su proceso de COA, resultando ganadores de la plaza convocada. Las y los profesores beneficiados son: Beatriz Hernández Monjaraz, Deyra de los Ángeles Ramírez Hernández, Dolly Marlene Blanco Borjas, Édgar Iván Torres Corioriles, Elisa Blanca Viñas Reyes, Elizabeth Arlen Pineda Peña, Enrique Escalera Zúñiga, Fabiola Juárez Barrera, Francisco Javier Almazán Ruíz, Gabriela Figueroa González, Geovanni Miguel Rodríguez Mirón y Guadalupe Nohemi López Colmenares. También Itzen Aguíñiga Sánchez, Lucila Álvarez Barrera, Luis Manuel Mendoza Cruz, María de los Remedios Alma Gopar Silva, María Teresa Hernández Galindo, Mariana Isabel Valdés Moreno, Michelle García Torres, Miriam Paola Bretado de los Ríos, Rafael Peñaloza Gómez, Rosa Linares Culebro, Rubén Andrés Miranda Rodríguez, Sergio Díaz Martínez, Ana Teresa Rojas Ramírez y Wendy Daniella Rodríguez García[143].

Con los resultados de concursos diversos, el porcentaje de nombramientos definitivos en las diferentes figuras académicas a la fecha de corte de este informe es el que se muestra en la Tabla 117. Si bien el incremento es marginal, este sigue siendo el periodo en que mayor porcentaje de personas tienen algún nombramiento académico definitivo en la FESZ en toda su historia.

[141] FES Zaragoza. *Docentes de la FESZ reciben definitividad*. [Internet]. 2023 [Consultado el 5 diciembre de 2023]; 11(176):5. Disponible en https://www.zaragoza.unam.mx/wp-content/Portal2015/gaceta_zaragoza/numeros/195/gaceta_zaragoza_176.pdf

[142] https://www.zaragoza.unam.mx/wp-content/2023/Cuerpos_Colegiados/Consejo_Tecnico/actas/10_abril_2024_ORD.pdf https://www.zaragoza.unam.mx/wp-content/2023/Cuerpos_Colegiados/Consejo_Tecnico/actas/10_abril_2024_ORD.pdf

[143] https://www.zaragoza.unam.mx/wp-content/Portal2015/gaceta_zaragoza/numeros/211/gaceta_zaragoza_192.pdf

Tabla 116. Concursos que se convocaron en Gaceta UNAM dentro del Programa para Promover la Definitividad del Personal Académico de Asignatura

Carrera	Concursos	Definitividades obtenidas	
		Hombres	Mujeres
Biología	15	7	8
CD	21	9	11
DCE	6	1	0
Enfermería	18	2	14
IQ	6	4	0
MC	4	0	3
Posgrado	13	2	8
Psicología	29	11	11
Q:F:B	19	2	13
Total	131	38	68

Fuente: Departamento de Promociones y Dictámenes Académicos. Periodo: 1 de agosto de 2023 al 30 de julio 2024

La asignación de grupos de interinato es un proceso indispensable debido a la necesidad de cobertura de vacantes cada inicio de ciclo escolar, o bien como resultado de situaciones fortuitas. Como se muestra en la Tabla 118, en el periodo que se informa, 378.5 horas han sido asignadas de acuerdo con la Ruta crítica autorizada por el H. Consejo Técnico, siendo la carrera de Psicología la que tuvo más vacantes.

Tabla 117. Personal académico con nombramiento interino o definitivo (sin considerar ayudantes de profesor)

Tipo de nombramiento	Sexo	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Solamente Interino	Hombres	542	548	569	568	570	439	472
	Mujeres	582	632	647	663	678	513	528
	Total	1124	1180	1216	1231	1248	952	1000
Con al menos un nombramiento Definitivo	Hombres	271	260	249	237	249	248	226
	Mujeres	289	277	267	261	312	301	285
	Total	560	537	516	498	561	549	511
% Nombramientos definitivos	Hombres	33.33	32.18	30.44	29.44	30.40	36.09	32.37
	Mujeres	33.18	30.47	29.21	28.25	36.66	36.97	35.05
	Total	33.25	31.28	29.79	28.80	31.01	36.57	33.81

Fuente: Departamento de Promociones y Dictámenes Académicos. Secretaría General

Tabla 118. Asignación de horas por vacantes en las diferentes áreas académicas de la FES Zaragoza

Carrera	Forma de asignación																	
	Ruta crítica HCT						Extensión de definitividad (Artículo 70 EPA*)						Asignación directa (Artículo 46 EPA)					
	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Biología	329	172	170	7	4	4	12	0	0	1	1	0	15	33	56	0	3	3
CD	59	38	45	3	132	60	32	13	0	2	5	2	0	12	12	0	3	47
DCE	0	8	30	7	0	38.5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	30
Enfermería	160	74	44.5	12	3	37	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
IQ	111	142	165	0	18	22	0	0	0	0	0	1	22	12	10	0	9	11
MC	113	10	0	8	7	42	14	1	0	1	0	6	46	165	274	0	10	**18**
Nutriología	65	40	29	11	0	17	0	0	0	0	0	**0**	0	0	0	0	10	**30**
Psicología	343	432	304	8	19	146	0	10	0	0	0	0	94	134	110	0	0	**0**
QFB	302	154	73	10	12	12	0	4	4	2	0	7	0	11	37	0	0	**9**
Total	1482	1070	860.5	66	195	378.5	58	28	4	7	6	16	177	367	499	0	39	148
Por forma	**4052.0**						**119**						**1230**					

Fuente: Secretaría General

Proyecto institucional 7.1.2 Evaluación de la docencia y reconocimiento institucional

La FESZ reconoció al doctor Roberto Domínguez Casalá por sus aportaciones a la investigación y la docencia[144]. Asimismo, durante el XIII Congreso Estudiantil y VIII Congreso Internacional de Investigación en Psicología se realizó la entrega de la medalla Dr. Serafín Joel Mercado Doménech a cuatro académicos por su desempeño docente y a cuatro más por sus trabajos de investigación[145]. También se reconoció, por sus 10 años de trayectoria docente, a académicas y académicos de ocho licenciaturas, quienes fueron distinguidos con medallas y diplomas correspondientes a los años 2022 y 2023[146]. Del mismo modo, se entregaron medallas y diplomas a docentes tras cumplir 30, 35, 40,45 y 50 años de servicio[147, 148].

Destaca la doctora Judith Salvador Cruz por haber sido distinguida, junto a otras 77 docentes e investigadoras, con el reconocimiento Sor Juana Inés de la Cruz por su trayectoria en la universidad[149]. Por su parte, se reconoció a académicas y académicos de las licenciaturas en Biología, IQ, Psicología, QFB, así como del DeLEx, quienes obtuvieron resultados sobresalientes en la Evaluación del Estudiante al Ejercicio Docente 2024-1[150].

Se realizaron 900 registros en el Programa de Estímulos a la Productividad y al Rendimiento del Personal Académico de Asignatura (PEPASIG) para el periodo 2024-1, de los cuales 861 fueron evaluados positivamente, mientras que 13 no fueron favorecidos y 26 quedaron incompletos[151]. En el periodo 2024-2, 47 tuvieron una evaluación favorable[152], como se observa en la Tabla 119.

[144] FES Zaragoza. *Pilar de la investigación. La FESZ reconoce al doctor Roberto Domínguez Casalá.* [Internet]. 2023 [de 2023]; 11(172):17. Disponible en https://www.zaragoza.unam.mx/wp-content/Portal2015/gaceta_zaragoza/numeros/191/gaceta_zaragoza_172.pdf

[145] FES Zaragoza. Realizan Congreso de Investigación en Psicología. [Internet]. 2023 [Consultado el 8 de febrero de 2024]; 11(175):4. Disponible en https://www.zaragoza.unam.mx/wp-content/Portal2015/gaceta_zaragoza/numeros/194/gaceta_zaragoza_175.pdf

[146] FES Zaragoza. Reconocen una década de servicio [Internet]. 2023 [Consultado el 8 de febrero de 2024]; 11(176):4. Disponible en https://www.zaragoza.unam.mx/wp-content/Portal2015/gaceta_zaragoza/numeros/195/gaceta_zaragoza_176.pdf

[147] FES Zaragoza. Los distinguen por su trayectoria. [Internet]. 2023 [Consultado el 20 de mayo de 2024]; 12(185):9. Disponible en https://www.zaragoza.unam.mx/wp-content/Portal2015/gaceta_zaragoza/numeros/204/gaceta_zaragoza_185.pdf

[148] FES Zaragoza. *Cumplen con su deber. Suman décadas de servicio*. [Internet]. 2023 [Consultado el 20 de mayo de 2024]; 12(185):10. Disponible en https://www.zaragoza.unam.mx/wp-content/Portal2015/gaceta_zaragoza/numeros/204/gaceta_zaragoza_185.pdf

[149] FES Zaragoza. Reconocen a Judith Salvador de la FESZ y a otras 77 académicas [Internet]. 2024 [Consultado el 11 de abril de 2024]; 12(182):3. Disponible en https://www.zaragoza.unam.mx/wp-content/Portal2015/gaceta_zaragoza/numeros/201/gaceta_zaragoza_182.pdf

[150] FES Zaragoza. Compromiso con la enseñanza FES Zaragoza reconoce a sus docentes. [Internet]. 2023 [Consultado el 20 de mayo de 2024]; 12(185):8. Disponible en https://www.zaragoza.unam.mx/wp-content/Portal2015/gaceta_zaragoza/numeros/204/gaceta_zaragoza_185.pdf

[151] Asuntos Generales. 23/10-SO/12.9. Acta de sesión ordinaria, (10 de octubre de 2023). Disponible en: https://www.zaragoza.unam.mx/wp-content/2023/Cuerpos_Colegiados/Consejo_Tecnico/actas/10_oct_2023_ORD.pdf

[152] Asuntos Generales.. 5 Reporte PEPASIG. 24/03-SO/21.5. Acta de sesión ordinaria. (13 de marzo de 2024). Disponible en https://www.zaragoza.unam.mx/wp-content/2023/Cuerpos_Colegiados/Consejo_Tecnico/actas/13_marzo_2024_ORD.pdf

Tabla 119. Personal académico en el PEPASIG 2024.

Carrera/área	Artículo 36*		Licenciatura		Especialización		Maestría		Doctorado		Total		Total
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	
Biología	0	0	10	4	0	1	11	23	13	14	34	42	**76**
CD	0	0	22	16	19	25	26	31	6	6	73	78	**151**
DCE	0	0	3	2	1	0	4	5	3	0	11	7	**18**
Enfermería	0	0	11	25	5	10	17	59	0	7	33	101	**134**
IQ	0	0	14	12	0	0	14	4	2	1	30	17	**47**
MC	0	0	18	26	11	9	9	17	3	4	41	56	**97**
Nutriología	0	0	4	3	0	0	4	6	2	3	10	12	**22**
Psicología	0	0	21	17	2	1	25	29	8	18	56	65	**121**
QFB	0	0	22	34	1	3	19	37	15	14	57	88	**145**
DEPI	0	0	4	3	9	4	7	10	1	4	21	21	**42**
DeLEx	1	4	2	5	0	1	0	0	0	0	3	10	**13**
Actividades deportivas	4	0	6	2	0	0	2	1	1	0	13	3	**16**
Actividades culturales	1	1	1	0	0	0	2	0	0	0	4	1	**5**
Total	**6**	**5**	**138**	**149**	**48**	**54**	**140**	**222**	**54**	**71**	**386**	**501**	**887**

15 de agosto 2023 al 30 de julio 2024. Fuente: Secretaría General

Con respecto al Programa de Estímulos PRIDE para el profesorado de Tiempo Completo, en los dos periodos de la convocatoria 2024, resultaron beneficiados 32 profesoras y profesores. En la Tabla 120 se presentan por carrera y por nivel asignado.

De igual forma, en la Tabla 121 se presentan los datos del personal académico reconocido de forma anual por los diferentes programas de estímulos, 253 PTC en el Programa de estímulos PRIDE y 887 profesores de Asignatura en PEPASIG, haciendo un total de 1140 profesores beneficiados en los programas de estímulos.

Tabla 120. Integrantes del personal académico evaluados en PRIDE y con Nivel "B" por equivalencia en el ciclo 2024

Carrera/área	Cuota fija		Nivel A		Nivel B		Nivel C		Nivel D		Subtotal	Nivel "B" por Equivalencia		Exención de evaluación		Total
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres		Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	
Biología	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	0	0	**2**
CD	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	3	0	0	0	1	**4**
Enfermería	0	0	0	0	1	0	0	2	0	0	3	0	0	0	0	**3**
IQ	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	2	1	0	0	0	**3**
MC	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	**1**
Nutriología	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	**1**
DEPI	0	0	0	0	1	0	1	5	0	0	7	0	0	2	3	**12**
Psicología	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	0	0	**3**
QFB	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1	0	0	1	**3**
SDA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	**0**
Total	**0**	**0**	**0**	**0**	**2**	**1**	**2**	**12**	**1**	**0**	**18**	**3**	**3**	**2**	**6**	**32**

1 de agosto de 2023 a 31 de julio de 2024. Fuente: Secretaría General

Tabla 121. Integrantes del personal académico merecedores de estímulos a la labor académica

Carrera/área	FOMDOC						PRIDE						PEPASIG					
	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Actividades culturales	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	3	5	5	4	5
Deportivas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12	14	15	16	14	16
Biblioteca	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0
Biología	4	4	3	3	2	0	45	48	47	46	44	42	68	69	74	68	73	76
CD	5	3	3	3	2	0	32	32	32	33	32	32	157	157	160	157	153	151
DCE	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	2	2	6	10	9	13	16	18
Enfermería	1	1	1	1	1	0	13	15	16	16	15	13	120	132	136	130	135	134
Informática	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0
IQ	0	0	0	0	0	0	14	16	16	17	17	17	51	51	50	49	49	47
DeLEx	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	2	2	12	13	14	12	14	13
MC	4	2	2	2	1	0	14	15	19	20	20	20	91	86	97	101	107	97
Nutriología	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2	2	2	0	2	13	17	22	22
DEPI	5	4	4	4	4	0	32	32	32	32	28	27	30	31	36	43	45	42
Psicología	4	4	3	3	2	0	58	67	66	68	67	64	128	130	126	125	126	121
QFB	0	0	0	0	0	0	34	34	32	30	28	28	132	137	149	145	147	145
SDA	0	0	0	0	0	0	2	2	2	1	1	1	0	0	0	0	0	0
DPDI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0
Total	**23**	**18**	**16**	**16**	**12**	**0**	**245**	**265**	**267**	**271**	**261**	**253**	**810**	**835**	**884**	**881**	**905**	**887**

Fuente: Departamento de Promociones y Dictámenes académicos. Secretaría General

En la Tabla 122 se presenta el número de personal académico que participa como evaluador en organismos de acreditación, suman 25. En este periodo, tres docentes de la carrera de MC fueron designados como evaluadores.

Tabla 122. Integrantes del personal académico reconocidos como evaluadores en organismos de acreditación

Carrera	Organismo Acreditador	Cantidad
Biología	CACEB	1
CD	CONAEDO	12
Enfermería	COMACE	2
MC	COMAEM	6
IQ	CACEI	1
Psicología	CNEIP	1
QFB	COMAEF	2
Total		25

Fuente: Secretaría de Desarrollo Académico. Periodo del 1 de agosto de 2023 al 30 de junio de 2024.

En apego a los lineamientos del Sistema Nacional de Certificación de Enfermería, 14 académicas y académicos zaragozanos recibieron del Consejo Mexicano de Certificación de Enfermería el aval de su calidad académica[153]. Lo anterior se refleja en la calidad de los egresados, quienes son valorados en el mercado laboral.

[153] FES Zaragoza. *Certifican a docentes por calidad académica.* [Internet]. 2023 [Consultado el 8 de febrero de 2024]; 11(173):7. Disponible en https://www.zaragoza.unam.mx/wp-content/Portal2015/gaceta_zaragoza/numeros/192/gaceta_zaragoza_173.pdf

Subprograma 7.2 Fortalecimiento de la comunidad académica de la FES Zaragoza

El objetivo de este subprograma es robustecer la capacidad de la comunidad de académicas y académicos de la FESZ para el cumplimiento de sus funciones sustantivas. Se compone de dos proyectos institucionales:

7.2.1 Formación y actualización del personal académico, y

7.2.2 Reforzamiento de la plantilla académica de la FES Zaragoza.

Proyecto 7.2.1 Formación y actualización del personal académico

A fin de capacitar a la comunidad académica de la licenciatura en MC en el uso de la Plataforma Sectra, el ingeniero en sistemas Iván Ceballos impartió un curso de 10 horas, el cual estuvo supervisado por docentes del área[154].Con motivo de la adquisición del analizador clínico i-STAT 1, el Departamento de Formación Docente y Evaluación Educativa impartió el Curso-Taller: "Adiestramiento en el uso y manejo del gasómetro en Bioquímica y Fisiología médica", el cual favorecerá el desempeño docente de la licenciatura de MC[155].

En total, durante el periodo que se informa, se registraron 115 actividades en torno al Programa de Superación Académica. Las opciones formativas contaron con un total de 2,938 asistentes. En la Tabla 123 se presentan los 60 cursos disciplinares que se impartieron con un total de 1127 participantes. En el área pedagógica, se registraron 52 actividades con 1123 asistentes, y en el área de TIC 6 actividades con 688 asistentes

[154] FES Zaragoza. Culmina Curso de la plataforma Sectra [Internet]. 2023 [Consultado el 8 de febrero de 2024]; 11(176):7. Disponible en https://www.zaragoza.unam.mx/wp-content/Portal2015/gaceta_zaragoza/numeros/195/gaceta_zaragoza_176.pdf

[155] FES Zaragoza. *Adquieren gasómetro para enseñanza de Médico Cirujano*. [Internet]. 2023 [Consultado el 30 de abril de 2024]; 12(183):11. Disponible en https://www.zaragoza.unam.mx/wp-content/Portal2015/gaceta_zaragoza/numeros/202/gaceta_zaragoza_183.pdf

Tabla 123. Docentes en los cursos de formación y actualización del personal académico 2024

Área	Disciplinares			Pedagógicos				TIC		
	Superación Académica	DGAPA	Totales	Superación Académica	DGAPA	Diplomado DFAD	Totales	Superación Académica	DGAPA	Totales
Biología	**16**	**11**	**27**	**46**	**0**	**1**	**47**	**0**	**28**	**28**
CD	268	0	268	154	36	0	190	0	0	0
DCE	0	0	0	0	22	2	24	0	0	0
Enfermería	111	42	153	31	0	5	36	0	0	0
IQ	168	59	227	18	0	0	18	0	11	11
MC	33	0	33	21	0	1	22	0	0	0
Nutriología	0	33	33	40	0	0	40	0	20	20
Psicología	20	0	20	12	26	0	38	5	0	5
QFB	50	8	58	76	0	0	76	0	9	0
DEPI	8	0	8	20	0	0	20	10	0	10
SDA	42	0	42	210	0	0	210	244	0	244
DVI	56	0	56	0	0	0	0	5	0	0

Tabla 123. Docentes en los cursos de formación y actualización del personal académico 2024 (Continuación…)

Área	Disciplinares			Pedagógicos				TIC		
	Superación Académica	DGAPA	Totales	Superación Académica	DGAPA	Diplomado DFAD	Totales	Superación Académica	DGAPA	Totales
DFODEE	124	18	142	28	0	0	28	0	0	0
Certificación Académica	60	0	0	0	0	0	0	0	0	0
COSAC	0	0	0	111	0	0	111	0	0	0
DeLEx	0	0	0	32	0	0	32	0	0	0
SDE	0	0	0	231	0	0	231	0	0	0
CETA	0	0	0	0	0	0	0	356	0	356
Total participantes	**956**	**171**	**1127**	**1030**	**84**	**9**	**1123**	**620**	**68**	**688**
Total actividades	**46**	**14**	**60**	**46**	**5**	**1**	**52**	**26**	**6**	**32**

Como parte del fortalecimiento para las y los docentes de las diferentes carreras y áreas, el CETA ha continuado con la impartición de talleres y cursos. En el periodo que se informa hubo un total de 138 asistentes, de los cuales 60 fueron hombres y 78 mujeres, resultando el 100% aprobado. Tabla 124.

Tabla 124. Cursos de uso de TIC en la enseñanza impartidos por el CETA

Título o tema	Tipo	Número de docentes asistentes		Número de docentes aprobados		Docentes aprobados
		Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	
Diseño de plantillas en PowerPoint, para optimizar tus ponencias.	taller	12	18	12	18	30
Edición de video educativo a distancia	taller	2	5	2	5	7
Los medios audiovisuales en tiempos de la Inteligencia Artificial	taller	4	6	4	6	10
Excel en apoyo a la actividad docente (curso básico).	taller	5	1	5	1	6
A.I. ¿Somos responsables de todas las consecuencias?	taller	6	13	6	13	19
Desarrollo de entornos de enseñanza innovadores asistidos con herramientas tecnológicas	taller	5	9	5	9	14
La implementación de Prompts efectivos “Prompt engineering” para la generación de recursos digitales con Inteligencia Artificial Generativa	taller	5	1	5	1	6
Diseño UX (Experiencia de usuario) y desarrollo de Apps básicas con Programación Scratch en la plataforma Kodular.	taller	0	2	0	2	2
Recursos de apoyo para la planificación de cursos.	curso-taller	0	5	0	5	5
De las instrucciones a los prompts en la docencia ¿Estamos listos?	taller	10	8	10	8	18
Una perspectiva colaborativa para desarrollar cursos híbridos en Moodle	curso	3	3	3	3	6
Reflexiones en torno al diseño instruccional para el desarrollo de ambientes y herramientas digitales	curso	4	5	4	5	9
Organizando un curso con Apps educativas	taller	4	2	4	2	6
Total		**60**	**78**	**60**	**78**	138

Fuente Centro de Tecnologías para el Aprendizaje. División de Planeación Institucional Periodo del 1 de agosto de 2023 a 31 de julio de 2024

Se realizó la evaluación docente en cinco carreras durante el semestre 2024-1, en ella participaron 6,335 alumnos, lo que representó el 51 % de la población estudiantil de pregrado (Tabla 125). Asimismo, en DeLEX se llevó a cabo la evaluación del estudiante al ejercicio docente en las modalidades sabatino y semestral, con una participación de 2985 estudiantes (Tabla 126).

Tabla 125. Evaluación del estudiante al ejercicio docente 2024-1. Carreras Semestrales

Carrera	Población estudiantil que participó		Porcentaje de la población total	Total de evaluaciones realizadas
	Hombres	Mujeres		
Biología	611	711	86.86%	7,377
IQ	724	500	88.76%	4,560
Psicología	683	1376	91.59%	12,063
QFB	710	1020	92.22%	9455
Total	2728	3607	91.4 %	33,455

Nota: Solo son carreras semestrales para este periodo. Fuente: Secretaría de Desarrollo Académico

Tabla 126. Evaluación del estudiante al ejercicio docente de lenguas extranjeras.

Modalidad	Población estudiantil que participó		Porcentaje de la población total	Total de evaluaciones realizadas	Periodo
	Hombres	Mujeres			
Sabatino a	122	247	54.19	369	2023-B Sabatino
Sabatino b	175	339	56.55	514	2023-C Sabatino
Sabatino c	188	365	68.61	553	2023-D Sabatino
Sabatino d	238	423	72.16	661	2024-A Sabatino
Semestral	135	270	36.03	405	2023-2 Semestral
Semestral	148	335	32.7	483	2024-1 Semestral
Total	1006	1979	88.8	2985	

Fuente: Secretaría de Desarrollo Académico

Proyecto institucional 7.2.2 Reforzamiento de la plantilla académica de la FES Zaragoza

El nivel máximo de estudios del personal académico se ha fortalecido en este periodo. De esta manera, El 62.4 % de los profesores de tiempo completo cuenta con estudios de doctorado y 31.6% con maestría. El 57.75 % del profesorado de la facultad cuenta con estudios de posgrado, lo que implica un ligero aumento con relación al ciclo anterior (Tabla 127).

Tabla 127. Máximo nivel de estudios para el personal académico de la FES Zaragoza

Ciclo	Figura académica	Sexo	Título o grado				
			Sin licenciatura	Licenciatura	Especialización	Maestría	Doctorado
2018	Ayudante de profesor	Hombres	38	64	40	3	1
		Mujeres	32	74	34	5	0
	Profesor de Asignatura	Hombres	15	308	76	94	39
		Mujeres	8	381	57	126	31
	Técnico Académico	Hombres	0	7	1	0	1
		Mujeres	0	8	1	6	3
	Profesor de Carrera	Hombres	0	16	2	36	70
		Mujeres	0	15	10	31	60
	Total		93	873	221	301	205
	%		**5.49**	**51.57**	**13.05**	**17.78**	**12.11**

Tabla 127. Máximo nivel de estudios para el personal académico de la FES Zaragoza (Continuación…)

Ciclo	Figura académica	Sexo	Título o grado				
			Sin licenciatura	Licenciatura	Especialización	Maestría	Doctorado
2019	Ayudante de profesor	Hombres	31	58	38	4	3
		Mujeres	14	63	43	5	1
	Profesor de Asignatura	Hombres	19	320	81	97	34
		Mujeres	29	410	72	131	33
	Técnico Académico	Hombres	0	7	0	1	1
		Mujeres	0	9	1	5	4
	Profesor de Carrera	Hombres	0	13	3	31	73
		Mujeres	0	16	11	32	55
	Total		77	896	249	306	204
	%		**4.45**	**51.73**	**14.38**	**17.67**	**11.78**

Tabla 127. Máximo nivel de estudios para el personal académico de la FES Zaragoza (Continuación…)

Ciclo	Figura académica	Sexo	Título o grado				
			Sin licenciatura	Licenciatura	Especialización	Maestría	Doctorado
2020	Ayudante de profesor	Hombres	21	64	36	4	1
		Mujeres	32	76	42	2	0
	Profesor de Asignatura	Hombres	18	306	85	124	37
		Mujeres	18	348	84	171	32
	Técnico Académico	Hombres	0	6	0	2	1
		Mujeres	0	5	1	8	5
	Profesor de Carrera	Hombres	0	12	2	33	75
		Mujeres	0	10	2	45	67
	Total		89	827	252	389	218
	%		**5.01**	**46.59**	**14.20**	**21.92**	**12.28**

Tabla 127. Máximo nivel de estudios para el personal académico de la FES Zaragoza (Continuación…)

Ciclo	Figura académica	Sexo	Título o grado				
			Sin licenciatura	Licenciatura	Especialización	Maestría	Doctorado
2021	Ayudante de profesor	Hombres	17	58	44	5	2
		Mujeres	16	79	48	6	0
	Profesor de Asignatura	Hombres	12	291	84	133	41
		Mujeres	12	332	90	189	41
	Técnico Académico	Hombres	0	5	0	3	1
		Mujeres	0	5	1	8	5
	Profesor de Carrera	Hombres	0	12	1	35	76
		Mujeres	0	10	2	47	74
	Total		57	792	270	426	240
	%		**3.19**	**44.37**	**15.13**	**23.87**	**13.45**

Tabla 127. Máximo nivel de estudios para el personal académico de la FES Zaragoza (Continuación…)

Ciclo	Figura académica	Sexo	Título o grado				
			Sin licenciatura	Licenciatura	Especialización	Maestría	Doctorado
2022	Ayudante de profesor	Hombres	11	45	50	7	2
		Mujeres	9	62	64	8	3
	Profesor de Asignatura	Hombres	12	267	96	144	46
		Mujeres	20	309	97	211	43
	Técnico Académico	Hombres	0	6	0	3	1
		Mujeres	0	5	1	8	4
	Profesor de Carrera	Hombres	0	9	1	34	76
		Mujeres	0	8	1	47	75
	Total		52	711	310	462	250
	%		**2.91**	**39.83**	**17.37**	**25.88**	**14.01**

Tabla 127. Máximo nivel de estudios para el personal académico de la FES Zaragoza (Continuación…)

Ciclo	Figura académica	Sexo	Título o grado				
			Sin licenciatura	Licenciatura	Especialización	Maestría	Doctorado
2023	Ayudante de profesor	Hombres	4	46	48	6	3
		Mujeres	11	63	62	8	2
	Profesor de Asignatura	Hombres	4	262	95	142	45
		Mujeres	11	319	90	199	37
	Técnico Académico	Hombres	0	6	0	3	1
		Mujeres	0	5	1	7	3
	Profesor de Carrera	Hombres	0	6	1	32	74
		Mujeres	0	8	1	46	76
	Total		30	715	298	443	241
	%		**1.74**	**41.40**	**17.26**	**25.65**	**13.95**

Tabla 127. Máximo nivel de estudios para el personal académico de la FES Zaragoza (Continuación…)

Ciclo	Figura académica	Sexo	Título o grado				
			Sin licenciatura	Licenciatura	Especialización	Maestría	Doctorado
2024	Ayudante de profesor	Hombres	1	42	48	9	2
		Mujeres	2	65	58	9	5
	Profesor de Asignatura	Hombres	0	282	99	149	48
		Mujeres	0	326	82	210	48
	Técnico Académico	Hombres	0	5	0	6	1
		Mujeres	0	5	0	10	3
	Profesor de Carrera	Hombres	0	5	1	32	69
		Mujeres	0	7	1	43	79
	Total		3	737	289	468	255
	%		**0.00**	**42.06**	**16.49**	**26.71**	**14.55**

Fuente: Registro Único del Personal Académico. Dirección General de Asuntos del Personal Académico

El H. Consejo Técnico aprobó las propuestas de las contrataciones por artículo 51 de ocho plazas de Tiempo Completo, las cuales corresponden a las licenciaturas que se imparten en la FESZ, a la SDA y a la DPDI (Tabla 128)[156].

[156] Propuestas de contratación por Artículo 51 de la FES Zaragoza. Acta de sesión ordinaria, (12 de junio de 2024). Disponible en: https://www.zaragoza.unam.mx/wp-content/2023/Cuerpos_Colegiados/Consejo_Tecnico/actas/12_junio_2024_ORD.pdf

Tabla 128. Plazas académicas de tiempo completo otorgadas por Artículo 51 del EPA

Persona	Categoría y Nivel	Carrera o área de Asignación	A partir del
Ayala Hernández María Magdalena	Profesor de Carrera Asociado “C”	Biología	1 de febrero de 2024
Kariñho Betancourt Eunice	Profesor de Carrera Asociado “C”	Biología	1 de febrero de 2024
Ramos García José Felipe	Técnico Académico Asociado “C”	Unidad de Desarrollo de Sistemas Computacionales	16 de enero de 2024
Ramírez Torres Luis Antonio	Profesor de Carrera Asociado “C”	IQ	1 de agosto de 2023
García Miranda Lorena Irazuma	Profesor de Carrera Asociado “C”	Psicología	16 de octubre de 2023
Martínez Suárez María de los Ángeles	Profesor de Carrera Asociado “C”	Psicología	16 de octubre de 2023
Villeda Villafaña Gabriel Martín	Profesor de Carrera Asociado “C”	Psicología	1 de febrero de 2024
Trejo Miranda José Luis	Técnico Académico Asociado “C”	SDA	16 de noviembre de 2023

Fuente: Departamento de Promociones y Dictámenes Académicos. Secretaría General

Programa institucional 8 Personal administrativo de base comprometido con la institución

El objetivo de este programa institucional es fortalecer el compromiso del personal administrativo de base con la UNAM y, en particular, con la FESZ. Este se compone de dos subprogramas:

8.1 Gestión de las necesidades de capital humano, y

8.2 Fortalecimiento de la comunidad de personal administrativo de la FESZ.

Subprograma 8.1 Gestión de las necesidades de capital humano

En el periodo que se informa, la Facultad contó con 908 personas trabajadoras administrativas de base, distribuidas en el turno matutino laboraron 432, en el vespertino laboran 436 personas, 40 en turno especial y 193 en las CUAS. Se presentan en la Tabla 129.

Tabla 129. Personal administrativo de base por lugar de trabajo y turno

Turno	Campus I		Campus II		Campus III		CUAS		Total
	H	M	H	M	H	M	H	M	
Matutino	59	102	71	85	10	7	40	**58**	**432**
Vespertino	99	117	81	49	2	6	51	**31**	**436**
Especial	5	8	3	6	3	2	7	**6**	**40**
Total	**163**	**227**	**155**	**140**	**15**	**15**	**98**	**95**	**908**
	390		295		30		193		

Fuente: Unidad de Recursos Humanos. Secretaría Administrativa. H: Hombres, M: Mujeres. Periodo: 1° de agosto de 2023 al 31 de julio de 2024

En un acto solemne celebrado en las instalaciones de Comisiones Mixtas de Ciudad Universitaria, se llevó a cabo en junio de 2024 la firma del convenio de creación de nueve plazas administrativas de base nuevas, asignadas a la CUAS Nezahualcoyotl. Este fue resultado de la gestión de la actual administración de nuestra Facultad en colaboración estrecha con la delegación sindical del Campus1[157].

En la Tabla 130 se presenta la distribución por lugar y rama a la que pertenece el personal administrativo, predominando la rama de auxiliar de administración.

[157] https://www.facebook.com/watch/live/?ref=watch_permalink&v=809054798026974

Tabla 130. Personal administrativo de base por rama de trabajo

Rama	Campus 1			Campus 2			Campus 3			CUAS			FES Zaragoza		
	H	M	Total	H	M	Total	H	M	Total	H	M	Total	H	M	Total
Administrativa	17	83	100	15	37	52	1	2	3	15	27	42	48	149	197
Obrera	20	2	22	16	1	17	2	0	2	0	0	0	38	3	41
Auxiliar de administración	55	80	135	41	47	88	6	13	19	60	61	121	162	201	363
Obrera Especializada	35	2	37	17	0	17	1	0	1	7	5	12	60	7	67
Técnica especializada	30	60	90	59	48	107	5	0	5	16	2	18	110	110	220
Profesional	5	1	6	7	7	14	0	0	0	0	0	0	12	8	20
Total	162	228	390	155	140	295	15	15	30	98	95	193	430	478	908

Fuente: Unidad de Recursos Humanos. Secretaría Administrativa. H: Hombres, M: Mujeres. Periodo: 1° de agosto de 2023 al 31 de julio de 2024

Proyecto 8.1.1 Cobertura de necesidades de personal administrativo de base

En este periodo se ha logrado cubrir el 93.7% de las plazas, esto equivale a 1069 plazas ocupadas. El 6.23% de plazas vacantes habrá de asignarse a las necesidades prioritarias, Tabla 131.

Tabla 131. Relación de plazas asignadas con las plazas ocupadas

Plazas asignadas	Porcentaje	Plazas ocupadas	Porcentaje	Plazas Vacantes	Porcentaje
1140	100%	1069	93.77%	71	6.23%

Fuente: Unidad de Recursos Humanos. Secretaría Administrativa

Subprograma 8.2 Fortalecimiento de la comunidad de personal administrativo de la FESZ

El objetivo de este subprograma es robustecer la capacidad de la comunidad de personal administrativo de base de la FESZ para el cumplimiento de las actividades de apoyo a las funciones sustantivas. Se compone de dos proyectos institucionales:

8.2.1 Capacitación y adiestramiento efectivo del personal administrativo

8.2.2 Reconocimiento institucional al personal administrativo

Proyecto 8.2.1 Capacitación y adiestramiento efectivo del personal administrativo

En este periodo se realizaron diversas actividades de actualización y capacitación al personal administrativo, para ello se desarrollaron cursos en la FESZ con temas sobre cómputo, desarrollo humano, prejubilatorio, entre otros. En las instalaciones de la FESZ asistieron 500 personas, con un total del 32.6% de acreditación. En Ciudad Universitaria se presentaron 156 personas con un 35.2% de acreditación. En ambas sedes predominaron las asistentes mujeres (Tabla 132).

Tabla 132. Cursos de capacitación y desarrollo administrativo

Tipo de curso	FES-Zaragoza				Ciudad Universitaria			
	Asistentes		Acreditados		Asistentes		Acreditados	
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
Actualización	58	73	20	58	16	25	5	5
Cómputo	51	68	15	25	21	33	9	14
Desarrollo Humano	58	158	6	26	12	38	7	11
Promoción	12	22	7	6	1	10	0	4
Prejubilatorio	0	0	0	0	0	0	0	0
Formación de instructores internos habilitados	0	0	0	0	0	0	0	0
Total	179	321	48	115	50	106	21	34

Fuente: Unidad de Recursos Humanos. Secretaría Administrativa. Periodo: 1 de agosto de 2023 al 31 de julio de 2024

Proyecto 8.2.2 Reconocimiento institucional a personal administrativo

Reconocer la labor de los trabajadores es un aspecto importante para cualquier institución; por ello, gracias al Programa de Calidad y Eficiencia para los trabajadores administrativos de base se reconoció a un total de 846 personas. Tabla 133. En la Tabla 134 se presentan las categorías de evaluación. Así, se reconocen en categoría alta a 784 trabajadores, mientras que se registran con evaluación media a 10 y con evaluación baja 52 personas.

Tabla 133. Personal administrativo de base reconocido en programas de estímulos

Campus 1		Campus 2		Campus 3		CUAS		Total
Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	
146	213	145	134	14	16	78	100	846

Fuente: Unidad de Recursos Humanos. Secretaría Administrativa. Periodo: 1° de agosto de 2023 al 31 de julio de 2024

En las instalaciones de Comisiones Mixtas, Ciudad Universitaria, las y los trabajadores de base de esta multidisciplinaria estuvieron acompañados del director de la Facultad, doctor Vicente Jesús Hernández Abad, y el secretario administrativo de la FESZ, el maestro Luis Alberto Huerta López; así como de miembros de la delegación sindical: Delfino Ramos Cruz, Brenda Huitrón Castellanos, Ulises Velázquez Morales, Alicia Sánchez González, Magnolia Grimaldo Contreras, María Eugenia Vega Rosas, Itzchel García Cervantes, Juan Vázquez Márquez, Abraham Avilés Ríos y Rosibel Martínez Zarco, para recibir un reconocimiento por sus 25 años de servicio a la máxima casa de estudios, ceremonia organizada en conjunto con el secretario General del STUNAM Carlos Hugo Morales Morales[158].

[158] FES Zaragoza. *Reconocen a personal administrativo de base*. [Internet]. 2024 [Consultado el 23 de febrero de 2024]; 12(179):3. Disponible en https://www.zaragoza.unam.mx/wp-content/Portal2015/gaceta_zaragoza/numeros/198/gaceta_zaragoza_179.pdf

Tabla 134. Calificación en el programa de Calidad y Eficiencia del Personal administrativo de base evaluado por lugar de trabajo y sexo.

Categoría de evaluación	Campus 1		Campus 2		Campus 3		CUAS		Total
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	
Alta	127	206	128	127	12	14	73	97	784
Media	1	0	5	2	1	0	1	0	10
Baja	18	7	12	5	1	2	4	3	52
Total	146	213	145	134	14	16	78	100	846

Fuente: Unidad de Recursos Humanos. Secretaría Administrativa. Periodo: 1 de agosto de 2023 a 31 de julio de 2024

Por sexta ocasión consecutiva, se apoyó al personal administrativo de base para el desarrollo del curso de verano dirigido a hijas e hijos de personas afiliadas al STUNAM.

Programa institucional 9 Infraestructura de calidad para el desarrollo de las funciones sustantivas

El objetivo de este programa institucional es fortalecer la infraestructura para el desarrollo de las labores de docencia, investigación y extensión en la FESZ. Este se compone de tres subprogramas:

9.1 Edificios e instalaciones confortables y seguros,

9.2 Equipamiento moderno y suficiente para la docencia y la investigación, y

9.3 Campus virtual

Subprograma 9.1 Edificios e instalaciones confortables y seguros

La FESZ tiene una superficie aproximada de 31 hectáreas de terreno, 5.7 de ellas en Campus 1, casi 11 en Campus 2, 12 en campus 3 y en las CUAS 2.8. El área construida en campus 1 y en las clínicas es casi equivalente (alrededor de 1.8 hectáreas en campus 1). Existen 89 aulas en Campus 1, 55 en Campus 2, 19 en Campus 3 y 14 en las CUAS. La FESZ cuenta con 32 laboratorios en Campus 1, 60 en Campus 2 (de los cuales, a causa de la explosión suscitada en marzo de 2022, no están habilitados actualmente 10 de docencia), seis en campus 3 y dos para análisis clínicos en las CUAS. Así mismo, cuenta con espacios al aire libre para eventos diversos y pequeños auditorios en los tres campus. En las CUAS se dispone de 267 unidades odontológicas cuya revisión es necesaria a más de un lustro de su adquisición, 44 consultorios médicos, 7 cámaras de Gesell y 74 cubículos. En el Campus 2 se encuentran ubicados la Unidad Multidisciplinaria de Investigación Experimental Zaragoza (UMIEZ), el jardín botánico, el museo zoológico, el herbario, el invernadero, el bioterio, dos viveros y el aula de preparación de alimentos de la carrera de Nutriología. La elevada densidad de grupos en Campus 1 y 2 ha llevado a un importante nivel de sobrecupo en algunos escenarios de actividades prácticas, que merece continuar con su atención

La escultura Nave de Carnegiae, obra del maestro Federico Silva Lombardo, fue restaurada por personal de la Dirección General de Patrimonio Universitario de esta Universidad, tras más de 20 años de haber sido instaurada frente a lo que hoy es la CUAS Zaragoza en el Campus 1[159].

El 1 de abril, tras un proceso en la adecuación del espacio fue reabierta la cafetería del Campus 1 a la comunidad zaragozana; en donde se ofrecen comidas completas, ensaladas, fruta picada y platillos a la carta, hay opciones vegetarianas, agua de frutas e infusiones, además de café y postres. El alumnado beneficiario del Programa de Apoyo Nutricional puede acceder a su comida diaria en la cafetería escaneando su código QR, mismo que es emitido por persona y por día[160].

[159] FES Zaragoza. *Recuperan la Nave de Carnegiae del Campus 1* [Internet]. 2024 [Consultado el 11 de abril de 2024]; 12(181):6. Disponible en https://www.zaragoza.unam.mx/wp-content/Portal2015/gaceta_zaragoza/numeros/200/gaceta_zaragoza_181.pdf

[160] FES Zaragoza. *Reabre cafetería de Campus 1*. [Internet]. 2023 [Consultado el 30 de abril de 2024]; 12(184):3. Disponible en https://www.zaragoza.unam.mx/wp-content/Portal2015/gaceta_zaragoza/numeros/203/gaceta_zaragoza_184.pdf

Proyecto institucional 9.1.1 Programa de mantenimiento preventivo y correctivo para edificaciones e instalaciones en general

En el período que se informa se realizó mantenimiento de sistemas de iluminación en exteriores de la FESZ. En el sendero seguro, Campus 1 y 2 se encuentran instaladas 479 iluminarias proporcionadas por la Alcaldía Iztapalapa y el Gobierno de la Ciudad de México, así como en las CUAS. Prevalecen programas de mantenimiento continuo con los municipios de Nezahualcóyotl, La Paz y en Campus 3. Se Instalaron ocho luminarias por parte del Municipio de Santa Cruz.

En relación con las acciones de mantenimiento y mejora en los sistemas de accesos, se actualizaron las bases de datos en los paneles de lectura; se dio mantenimiento a los torniquetes y a las plumas de sistemas de ingreso al estacionamiento, en caso necesario, se hizo el cambio. Como resultado de las propuestas del CoMeCE de la licenciatura en CD, se realizaron trabajos de mantenimiento en el MEPPI-Nezahualcóyotl: colocación de piso en el área clínica, instalación de lámparas led, limpieza de ventanas, así como recubrimiento de pintura en techos y paredes. Además, se realizaron labores de plomería y reparación de instalaciones sanitarias en el Centro de Apoyo a Actividades Docentes y Servicios de Salud[161].
En la Tabla 135 se presentan los trabajos de mantenimiento de instalaciones en el ciclo escolar 2024 realizados en los tres Campus.

[161] FES Zaragoza. *Mejoran MEPPI Neza a propuesta de COMECE*. [Internet]. 2023 [Consultado el 30 de abril de 2024]; 12(184):5. Disponible en https://www.zaragoza.unam.mx/wp-content/Portal2015/gaceta_zaragoza/numeros/203/gaceta_zaragoza_184.pdf

Tabla 135. Trabajos de mantenimiento de instalaciones en el ciclo escolar 2024

Espacio	Periodo	Acción
Campus 1	Agosto-diciembre 2023	Mantenimiento preventivo y correctivo mensual al elevador
		Limpieza de azoteas y desazolve de bajas de agua pluvial
		Monitoreo y manejo integral de plagas
		Mantenimiento a la planta purificadora de agua
		Colocación de cubiertas de madera y reparación de mesas
		Mantenimiento al policarbonato de la estación de pumabus
		Mantenimiento a equipos de aire acondicionado
		Cambio de cable HDMI en aulas y laboratorios
		Impermeabilización de canalón del almacén y librería
		Mantenimiento a equipo de laboratorio
		Colocación de persianas nuevas en aulas
		Mantenimiento a unidades dentales
		Reparación de tablero de distribución 440 volts, 60 hz, en subestación
		Mantenimiento bimestral a equipos de bombeo de agua y aire comprimido
		Mantenimiento a subestaciones eléctricas
		Mantenimiento a plantas de emergencia
		Desazolve de drenajes
		Mantenimiento a torniquetes peatonales y a barreras de estacionamiento
		Colocación de película reflecta en aulas y laboratorios
		Mantenimiento al equipo de inyección de aire
		Reparación de fugas de agua en la red principal de alimentación con tubería de 4"
	Enero-junio 2024	Colocación de pantallas y conectores HDMI
		Limpieza semestral de cisternas
		Aplicación de pintura en diversas áreas
		Mantenimiento a ventanas de proyección en aulas
		Sustitución de cables HDMI en aulas y laboratorios
		Colocación de cubiertas de tarjas de acero inoxidable, laboratorios 213,223 y 224
		Colocación de película en cristales de diversas aulas y laboratorios
		Adecuación de aula en la planta lata del edificio anexo. colocación de piso vinílico en aula 3
		Reparación de concertina en reja perimetral del contenedor de basura
		Mantenimiento general a la cafetería
		Lavado de cisternas
		Aplicación de pintura en diversas áreas
		Mantenimiento a impermeabilización de azoteas
		Nivelación de adocreto en diversas áreas
		Sustitución de reflectores led en áreas exteriores
		Sustitución de lámparas en aulas y oficinas
		Mantenimiento a núcleos sanitarios
		Mantenimiento a estufa

Tabla 135. Trabajos de mantenimiento de instalaciones en el ciclo escolar 2024 (Continuación…)

Espacio	Periodo	Acción
Campus 2	Agosto-diciembre 2023	Mantenimiento de aire acondicionado edificio UMIEZ
		Trabajos de mantenimiento general edificio UMIEZ
		Reacondicionamiento de laboratorio de suelos de biología
		Suministro de luminarias led en museo
		Modificación e instalación de gavetas en mesa de trabajolaboratorio 1 UMIEZ
		Trabajos de mantenimiento general en biblioteca
		Reparación de extractor de biblioteca y gobierno
		Colocación de puertas de porcewoll en edificio L3 segundo nivel
		Trabajos de impermeabilización edificio TV
		Trabajos de impermeabilización edificio A6
		Sustitución de espejos rotos en gimnasio
	Enero-junio 2024	Trabajos de impermeabilización del centro de acopio
		Trabajos de mantenimiento a minisplits laboratorio 1 PB UMIEZ
		Trabajos de mantenimiento general en centro de acopio
		Colocación de reflectores exteriores en edificio L3
		Trabajos de mantenimiento en exteriores de museo e invernadero
		Mantenimiento a cuartos fríos edificio UMIEZ
		trabajos de mantenimiento general en CERFYS
		Instalación eléctrica para alumbrado edificio L3 segundo nivel
		Trabajos de instalación de tanque de gas y dictamen en vestidores
		Reparación de impermeabilizante en edificio de tecnologías
		Mantenimiento preventivo a plantas de emergencia
		Mantenimiento preventivo a subestación eléctrica
		Reparación de barda perimetral
		Reparación de impermeabilizante en edificio de gobierno
		Mantenimiento general en edificio de tecnologías
		Mantenimiento mensual elevador
		Reparación de impermeabilizante edificio L4
		Mantenimiento a equipos electromecánicos
		Mantenimiento mensual elevador biblioteca
		Reparación de impermeabilizante edificio A5
		Mantenimiento a equipos minisplits LAB 3 UMIEZ
		Mantenimiento a campanas de extracción LAB 3 y 7 PB UMIEZ
		Suministro de bebedero de acero inoxidable
		Reparación de gavetas para mesas de trabajo edificio L3
		Mantenimiento a sub estación eléctrica secundaria UMIEZ

Tabla 135. Trabajos de mantenimiento de instalaciones en el ciclo escolar 2024 (Continuación…)

Espacio	Periodo	Acción
Campus 2	Enero-junio 2024	Instalación de aspas para condensadora cuarto frio UMIEZ
		Reparación de pasillo de adocreto edificio L-4
		Suministro de baterías planta de emergencia
		Mantenimiento correctivo a refrigerador Biología
		Reparación de registros de concreto y relleno de zanja L4
		Mantenimiento a persianas edificio de gobierno
		Mantenimiento preventivo a equipo de aire del conmutador
		Soportes de herrería para instalación de gas LP edificio L3
		Instalación de líneas de alimentación de gas LP en mesas de trabajo L3
		Instalación de proyector en biblioteca sala SUM-A
		Colocación de tanque cilíndrico de agua caliente en vestidores
		Mantenimiento preventivo a sistema de caldera en vestidores
		Mesa para balanza analítica edificio L3
		Mantenimiento mensual elevador biblioteca
		KIt de barrera vehicular entrada Campus II
		Instalación de canalización para cableado estructurado
		Instalación de 14 cámaras IP
		Instalación de canalización para salidas de datos y video L3
		Mantenimiento preventivo y correctivo en equipos bioterio
		Mantenimiento en oficina de atención psicológica
		Mantenimiento general en instalaciones UMIEZ
		Mantenimiento a cuarto frio del CERFYS
		Mantenimiento a equipos de aire LAB 4 planta baja UMIEZ
		Instalación de acondicionador de línea LAB 1 2N UMIEZ
		Mantenimiento correctivo a ducto de instalaciones L3 PB
		Mantenimiento a equipo de aire LAB 6 2N UMIEZ
		Mantenimiento a láminas de arcotecho áreas deportivas
		Mantenimiento preventivo a equipos electromecánicos
		Mantenimiento correctivo a postes de alumbrado caseta dos
Campus 3	Agosto-diciembre 2023	Asegurar el funcionamiento del equipo receptor de la señal de alerta sísmica
		Mantenimiento e impermeabilización de azoteas
		Asegurar el funcionamiento del equipo receptor de la señal de alerta sísmica
	Enero-junio 2024	Mantenimiento a instalaciones y cambio de luminarias
		Pintura en muros

Tabla 135. Trabajos de mantenimiento de instalaciones en el ciclo escolar 2024 (Continuación…)

Espacio	Periodo	Acción
CUAS	Agosto-diciembre 2023	Mantenimiento diario a unidades dentales de clínicas
		Mantenimiento a mesas de exploración
		Tapizado de sillones dentales de RX y sillas de toma de muestras
		Monitoreo y manejo integral de plagas
		Mantenimiento bimestral a equipos de bombeo de agua, compresores y vacío
		Mantenimiento a las instalaciones eléctricas
		Mantenimiento a instalaciones hidráulicas y sanitarias
		Reparación de una de las bancas de espera
		Fabricación y mantenimiento de rampas
		Mantenimiento a equipo de laboratorio
		Mantenimiento a impermeabilizante
		Mantenimiento al equipo de aire comprimido
		Mantenimiento a la línea de alimentación eléctrica del equipo hidroneumático
		Mantenimiento a persianas enrollables
		Elaboración de dos letreros para laboratorio de análisis clínicos
		Reparación y mantenimiento de campana de extracción
		Asegurar el funcionamiento del equipo receptor de la señal de alerta sísmica
		Fabricación e instalación de ventanas corredizas
	Enero-junio 2024	Mantenimiento a equipo de aire acondicionado de SITE
		Colocación de manijas en ventanas
		Instalación de poste metálico de 6 mts. con tres reflectores led
		Mantenimiento mensual a instalaciones eléctricas
		Colocación de película de reflecta plata en aulas de seminarios
		Sustitución de cristales rotos
		Reparación de cubierta de mármol en los lavabos de núcleos sanitarios
		Mantenimiento en puertas de aluminio
		Reparación de malla ciclónica sobre barda perimetral en estacionamiento
		Poda y tala de árboles
		Mantenimiento a cancelería de aluminio en área de recepción
		Trabajos de herrería de puertas de acceso vehicular
		Reparación de puertas de herrería del contenedor de RPBI y bodega
		Reparación puerta metálica de la acometida eléctrica y medidor de luz
		Colocación de película reflecta plata en aula de seminarios
		Mantenimiento bimestral a equipos hidroneumático, aire comprimido y vacío
		Mantenimiento al equipo receptor de la señal de alerta sísmica
		Mantenimiento mensual a las unidades dentales
		Mantenimiento al sistema de CCTV
		Limpieza semestral de cisternas
		Aplicación de pintura en diversas áreas

Proyecto institucional 9.1.3 Necesidades urgentes y especiales en infraestructura

Han continuado las obras de reparación en el edificio L3 y se ha realizado parte del equipamiento en las diferentes áreas. Lo anterior ha permitido que las instalaciones se utilicen para labores de docencia desde el semestre 2024-2 Los avances en estas obras se mencionan en la Tabla 136.

Tabla 136. Avance en las obras de edificio L3

Actividad	Responsable de la realización	Seguimiento (Descripción del avance)
Colocación de puertas de porcewoll en segundo nivel	FESZ	Completo 100%
Colocación de reflectores para iluminación de exteriores	FESZ	Completo 100%
Instalación eléctrica para alumbrado segundo nivel	FESZ	Completo 100%
Instalación eléctrica para contactos segundo nivel	FESZ	Completo 100%
Reparación de gavetas para mesas de trabajo segundo nivel	FESZ	Completo 100%
Colocación de mesas de balanzas analíticas segundo nivel	FESZ	Completo 100%
Colocación de campanas de extracción y mesas de trabajo segundo nivel	FESZ	Completo 100%
Colocación de señalización y equipo contraincendios segundo nivel	FESZ	Completo 100%
Instalación de líneas de alimentación de gas LP en mesas de trabajo segundo nivel	FESZ	Completo 100%
Instalación de canalización para salidas de datos y video segundo nivel	FESZ	Completo 100%
Impermeabilización de azotea	FESZ	Completo 100%
Colocación de antena pararrayos	FESZ	Completo 100%
Colocación de pantallas de TV y video en segundo nivel	FESZ	Avance 50%
Trabajos de reacondicionamiento primer nivel	DGOC	Avance 50%
Trabajos de reacondicionamiento planta baja	DGOC	Avance 50%
Instalación de equipo de vacío en azotea edificio L3	DGOC	Avance 50%
15 de Agosto 2023 al 30 de Junio o Julio 2024		

Subprograma 9.2 Equipamiento moderno y suficiente para la docencia y la investigación

Ante una matrícula creciente, y dada la naturaleza de las carreras que se imparten en la FESZ, es necesario hacer mayor énfasis en el equipamiento de laboratorios, consultorios, clínicas y otros espacios de docencia e investigación.

Este subprograma incluye cuatro proyectos:

9.2.1 Equipamiento audiovisual y digital en espacios académicos,

9.2.2. Equipamiento e instrumental para la docencia práctica y la investigación,

9.2.3. Modernización del parque vehicular, y

9.2.4. Bibliotecas como centros de recursos para la enseñanza y el aprendizaje

Proyecto institucional 9.2.1 Equipamiento audiovisual y digital en espacios académicos

El trabajo que se ha realizado con los CoMeCE ha permitido generar un diagnóstico de las necesidades de equipo audiovisual y digital en espacios de docencia. Gracias a esto se cuenta con 20 nuevos equipos audiovisuales en C1, 20 en C2 y 10 en las CUAS; así como con 10 equipos digitales entre los dos campus y las CUAS.

En el contexto del Proyecto de renovación de aulas para la docencia del Departamento de Informática, Redes y Telecomunicaciones, se adquirieron 20 nuevos equipos de cómputo que se instalaron en las aulas de dicho departamento en Campus 1. Este equipamiento beneficiará al alumnado en general, especialmente al de la licenciatura en Psicología y Enfermería[162]. Así mismo para el aula de la biblioteca ubicada en el Campus 1, se entregaron 50 computadoras marca Dell, se espera que en ese espacio se den cursos de cómputo a la comunidad de las licenciaturas que se imparten en el campus. La renovación fue una solicitud de los CoMeCE de las cinco licenciaturas que se imparten en esta sede, así como del personal administrativo de la propia biblioteca. Cabe destacar que desde hace más de una década no se actualizaban estos equipos[163].

[162] FES Zaragoza. *Renovación. Adquieren equipo de cómputo para alumnado* [Internet]. 2023 [Consultado el 9 de noviembre de 2023]; 11(171): 4. Disponible en https://www.zaragoza.unam.mx/wp-content/Portal2015/gaceta_zaragoza/numeros/190/gaceta_zaragoza_171.pdf

[163] FES Zaragoza. *Renuevan equipo de cómputo* [Internet]. 2024 [Consultado el 11 de abril de 2024]; 12(181):7. Disponible en https://www.zaragoza.unam.mx/wp-content/Portal2015/gaceta_zaragoza/numeros/200/gaceta_zaragoza_181.pdf

Proyecto institucional 9.2.2 Equipamiento e instrumental para la docencia práctica y la investigación

La Secretaría Administrativa, a través del Departamento de servicios generales, ha seguido un programa de mantenimiento permanente, preventivo o correctivo de equipos que utilizan las diferentes carreras y/o áreas para el ejercicio de la docencia en aulas, laboratorios, CUAS, así como para la investigación en la UMIEZ, lo anterior, se observa en la Tabla 137.

Tabla 137. Mantenimiento de equipos

Área solicitante	Tipo de mantenimiento	Tipo de Equipo					
		Mecánico	Electromecánico	Óptico	Medición	Instrumentación	Total
Carrera de Enfermería	Preventivo	22	0	43	201	2	268
	Correctivo	6	0	30	2	3	41
Carrera de MC	Preventivo	43	0	64	0	5	112
	Correctivo	5	0	8	3	0	16
Carrera de CD	Preventivo	32	33	44	1	0	110
	Correctivo	101	62	28	0	17	208
CUAS	Preventivo	201	138	2	83	24	448
	Correctivo	664	164	12	14	16	870
Coordinación de Laboratorios	Preventivo	88	4	113	6	0	211
	Correctivo	73	78	15	5	0	171
Investigación de Psicología	Preventivo	33	0	0	0	0	33
	Correctivo	18	0	0	0	0	18
Psicología	Preventivo	78	0	0	0	0	78
	Correctivo	21	0	0	0	1	22

Tabla 137. Mantenimiento de equipos (Continuación…)							
Área solicitante	**Tipo de mantenimiento**	**Tipo de Equipo**					
		Mecánico	**Electromecánico**	**Óptico**	**Medición**	**Instrumentación**	**Total**
Carrera de QFB	Preventivo	0	0	13	0	0	13
	Correctivo	0	0	0	1	0	1
UMIEZ	Preventivo	1	0	0	0	0	1
	Correctivo	3	0	0	0	0	3
Otros	Preventivo	0	0	0	0	0	0
	Correctivo	3	5	0	0	0	8
Total	Preventivo	498	175	279	296	26	1274
	Correctivo	894	309	93	25	37	1358
	Totales	1392	484	372	321	63	2632
Fuente: Departamento de Servicios Generales. Secretaría Administrativa. Periodo: 1 de agosto de 2023 a 31 de julio de 2024							

La FES Zaragoza recibió un acervo de 75 mil laminillas de muestras histológicas e histopatológicas que puede multiplicarse, esto impactará positivamente en la formación del estudiantado de las licenciaturas en MC, CD y Psicología[164].

La FESZ cuenta con un nuevo citómetro de flujo; se trata del CytoFLEX LX de Beckman Coulter, para realizar análisis celulares de alta complejidad. Está ubicado en la UMIEZ. Fue adquirido con recursos conjuntos de la Secretaría General y de la Secretaría de Desarrollo Institucional de la UNAM, así como de la propia FESZ. Con esta adquisición, la Facultad se consolida no sólo como un centro de docencia, sino también de investigación[165].

[164] FES Zaragoza. *Obtienen vasto acervo de laminillas* [Internet]. 2023 [Consultado el 9 de noviembre de 2023]; 11(171): 3. Disponible en https://www.zaragoza.unam.mx/wp-content/Portal2015/gaceta_zaragoza/numeros/190/gaceta_zaragoza_171.pdf

[165] FES Zaragoza. *Nuevo citómetro de flujo en FES Zaragoza* [Internet]. 2024 [Consultado el 11 de abril de 2024]; 12(180):14. Disponible en https://www.zaragoza.unam.mx/wp-ontent/Portal2015/gaceta_zaragoza/numeros/199/gaceta_zaragoza_180.pdf

En beneficio de la comunidad de MC de la FES Zaragoza, se adquirió un analizador clínico portátil i-STAT 1 de sangre total, mismo que ofrece resultados de diagnóstico con calidad de laboratorio en cuestión de minutos y que podrá ser usado por profesorado y alumnado de dicha licenciatura. Este equipo de última generación puede realizar pruebas de gasometría para medir los niveles de gases sanguíneos, como oxígeno (O_2) y dióxido de carbono (CO_2), parámetros útiles al profesional de la salud para evaluar la función respiratoria y diagnosticar problemas pulmonares, entre otros. El analizador clínico i-STAT 1 cuenta con impresora portátil y simulador electrónico[166]. De igual forma, se adquirió equipo para realizar la prueba de hemoglobina glicosilada, un examen de sangre para la diabetes tipo 2 y prediabetes, el cual mide el promedio de la glucosa durante los últimos tres meses, mediante la metodología de cromatografía de afinidad como medida para optimizar su uso, se impartió un taller dirigido a docentes[167].

Con la finalidad de brindar servicio odontológico a los habitantes de Ciudad Nezahualcóyotl en las mejores condiciones, el Modelo Estomatológico de Práctica Profesional Integral (MEPPI) situado en dicho municipio mexiquense, adquirió tres nuevas unidades dentales y un compresor. Se trata de aparatos dentales de última generación, ergonómicos y eléctricos que permiten ajustar el sillón del paciente a través de una palanca, cada una de estas unidades posee, además de un negatoscopio integrado, dos charolas para instrumental y preparación de materiales dentales, escupidera, lámpara con luz led y eyector[168]. Este mejoramiento de la infraestructura del MEPPI Nezahualcóyotl surgió a partir de las propuestas planteadas por integrantes del CoMeCE de la carrera de CD de la FES Zaragoza; entre ellas, la de contar con infraestructura adecuada para realizar las actividades académicas.

Para fortalecer las áreas de enseñanza de las CUAS, el CoMeCE de la licenciatura en Psicología solicitó labores de mantenimiento y equipamiento. Esta petición fue atendida y se concretó en las ocho CUAS con el equipamiento de las cámaras de Gesell, así como con la adquisición de muebles y herramientas que favorecerán la formación del alumnado de esta carrera y el servicio a las y los pacientes[169].

En la Tabla 138 se enumeran algunos de los equipos e instrumentos adquiridos para diversos académicos en el transcurso del año que se informa.

[166] FES Zaragoza. *Adquieren gasómetro para enseñanza de Médico Cirujano*. [Internet]. 2023 [Consultado el 30 de abril de 2024]; 12(183):11. Disponible en https://www.zaragoza.unam.mx/wp-content/Portal2015/gaceta_zaragoza/numeros/202/gaceta_zaragoza_183.pdf

[167] FES Zaragoza. *FESZ adquiere analizador de hemoglobina glicosilada.* [Internet]. 2024 [Consultado el 10 de junio de 2024]; 12(187):11. Disponible en https://www.zaragoza.unam.mx/wp-content/Portal2015/gaceta_zaragoza/numeros/206/gaceta_zaragoza_187.pdf

[168] FES Zaragoza. *Mejoran MEPPI Neza a propuesta de COMECE*. [Internet]. 2023 [Consultado el 30 de abril de 2024]; 12(184):5. Disponible en https://www.zaragoza.unam.mx/wp-content/Portal2015/gaceta_zaragoza/numeros/203/gaceta_zaragoza_184.pdf

[169] FES Zaragoza. *Equipan áreas de Psicología en las Clínicas Universitarias.* [Internet]. 2024 [Consultado el 10 de junio de 2024]; 12(187):13. Disponible en https://www.zaragoza.unam.mx/wp-content/Portal2015/gaceta_zaragoza/numeros/206/gaceta_zaragoza_187.pdf

Tabla 138. Lista parcial de equipo para docencia adquirido en el ciclo escolar 2024

Fecha Solicitud	Equipo/Insumo	Unidades	Lugar de Instalación	Monto
01/08/2023	Computadoras Optiplex SFF 7010 Dell, Optiplex Aio 7410 Dell, Precision 3460 Dell	157	CUAS Diversas	$2,485,408.58
01/08/2023	Espectrofotómetro Visible de Haz Sencillo, Thermo Scientific	1	IQ	$71,878.29
01/08/2023	Medidor Portátil de Turbidez	1	IQ	$8,000.00
08/08/2023	Hematology Analyzer Xp300 Main Unit	1	QFB	$215,598.89
09/08/2023	Microscopio Compuesto Binocular Digital Led	8	MC	$40,621.56
11/08/2023	Computadora G15 5530 Dell	1	IQ	$34,916.00
16/08/2023	Microfono Sm58 Lc, Neewer-Paquete De 2 Luces de Vídeo Led, Tripie Fotomate	4	Psicología	$10,444.72
29/08/2023	Agitador Vortex	2	QFB	$10,440.00
01/09/2023	Smart Led-LCD Tv Samsung Cu 700	15	Psicología	$237,041.56
04/09/2023	Refrigerador LG 11 Pies, Hielera Con Ruedas	3	Biología	$20,370.76
07/09/2023	Computadora 27cr0054 Hp, Disco Duro 1tb Sata	1	MC	$ 28,092.80
07/09/2023	Juego de Pipetas Automáticas	3	MC	$57,420.00
13/09/2023	Fb1415m Mufla de Mesa Thermo Scientific	6	Coordinación. Laboratorios C2	$ 225,524.88
13/09/2023	Modelo Anatómico de Corazón, Modelo Anatomía Grupos de Corazón 3b	2	Coordinación. Laboratorios C1	$ 13,806.45
13/09/2023	Modelo de Corazón magnético, corazón con esófago y tráquea	2	Coordinación. Laboratorios C2	$ 40,671.92
13/09/2023	Refrigerador Torrey 17 Pies	2	QFB	$ 48,000.01
14/09/2023	Laptop X421ua 14 Asus, Proyector Epson Powerlite X49, Televisor Samsung Crystal Cu7010 55 Smart Tv	12	Coordinación. Laboratorios C1	$ 182,299.01
14/09/2023	Proyector Dlp Montable En Techo	1	CUAS Aurora	$ 10,437.68
18/09/2023	I-Stat Analizador Portátil De Gases	1	MC	$230,260.00
21/09/2023	Recortadora De 10 Molident	1	CUAS Benito Juárez	$13,141.94
27/09/2023	Computadora 5415 Dell	2	MC	$54,222.90
27/09/2023	Huawei Mate Book D 15	1	MC	$23,998.08

Tabla 138. Lista parcial de equipo para docencia adquirido en el ciclo escolar 2024 (Continuación…)

Fecha Solicitud	Equipo/Insumo	Unidades	Lugar de Instalación	Monto
27/09/2023	Lampara de Resina Elipar	2	CUAS Reforma	$24,289.56
27/09/2023	Multifuncional Epson Eco Tank L4260	1	Enfermería	$7,306.24
27/09/2023	Recortadora Deluxe 12 Disco Grueso Whip Mix	1	CUAS Benito Juárez	$44,078.84
27/09/2023	Rx Corix Junior Kit Piso/Pared	1	CUAS Estado de México	$33,176.05
27/09/2023	Sensor Radiovisiografo Corix Intraoral V3-Ts1	1	CUAS Aurora	$30,692.03
28/09/2023	Locker metalico dos casilleros	3	CUAS Reforma	$11,136.00
28/09/2023	Multifuncional Brother Mfc L37	1	CUAS Benito Juárez	$7,685.00
28/09/2023	Proyector BenQ Ms560	1	CUAS Reforma	$10,321.68
29/09/2023	Laptop 3520 Dell	1	CD	$15,436.12
29/09/2023	Secador de manos Turbo	1	CUAS Benito Juárez	$10,241.70
09/10/2023	Esterilizador bacteriológico para asas, centrífuga universal J-40, impresora multifuncional, termómetro	3	QFB	$81,002.46
09/10/2023	Polarímetro manual Scienceme	2	QFB	$29,464.00
11/10/2023	Tablet Galaxy Tab A8 Samsung, Disco Duro SSD Externo Xs2000	1	IQ	$7,441.56
18/10/2023	Multiparametro, IOS Ecometro Touch 2 For Android	3	QFB	$237,875.53
20/10/2023	Kleinstad, Regulador Electrónico	12	CUAS Zaragoza	$41,064.00
23/10/2023	Refrigerador Torrey 17 Pies	2	QFB	$46,140.02
26/10/2023	Controlador para el manejo de cromatografo de gases	1	Biología	$109,626.10
03/11/2023	Silla de oficina con malla	10	QFB	$18,374.40
22/01/2024	Columna vertebral didáctica Ta	8	Jefatura de la carrera de Psicología	$77,144.64
22/01/2024	Modelo Cerebro con arteria	8	Jefatura de la carrera de Psicología	$46,864.00
22/01/2024	Cavitron Ultrasónico C/1 Inser	12	Unidad de CUAS	$200,448.00

Tabla 138. Lista parcial de equipo para docencia adquirido en el ciclo escolar 2024 (Continuación…)

Fecha Solicitud	Equipo/Insumo	Unidades	Lugar de Instalación	Monto
23/01/2024	Pizarrón Blanco Reforzado Grande, pizarrón blanco reforzado grande, sillas escolar trineo click sin paleta, silla pupitre ec-01 tubular de acero y paleta, mesa binaria 1.20cm mb-001, mesa trapezoidal primaria 1	126	Jefatura de la carrera de Psicología	$196,010.88
26/01/2024	Lenovo M80s, Samsung 27 monitor, kit de teclado y mouse inalámbrico	2	Jefatura de la carrera de Nutriología	$26,080.40
26/01/2024	Behringer Xenyx 302usb Mezclador De 5 Entradas, Monitor De Estudio Eris E5, Maxmartt Interphone Cableada M, Micrófono De Condensador Xlr , Nobreak Guia Gup-052	38	Jefatura de la carrera de Psicología	$83,679.82
26/01/2024	Nobreak Guia Gup 052	40	Jefatura de la carrera de Psicología	$38,048.00
30/01/2024	Motor De Endodoncia E Connects, Motor De Banco Para Lab. Dental, Shock Para Motor De Lab. Dental, Sinfin Para Laboratorio Dental	5	Coordinación académica de la especialidad en Estomatología Del Niño Y Adolescente	$86,565.80
01/02/2024	Despachador de agua con refrigeración	1	Jefatura de la carrera de MC	$8,120.00
08/02/2024	Manometro 0 A 60 Psi, Aguja Ro	1	CUAS Estado de México	$2,514.79
08/02/2024	Transformador Para Equipo De Absorción Atómica	1	Jefatura de la carrera de Biología	$72,500.00
08/02/2024	Manometro 0 A 50 Psi	1	CUAS Reforma	$2,514.79
12/02/2024	Pipeta Graduada-Serologica, Pipeta Graduada-Serologica, Pipeta Graduada-Serologica, Matraz Volumétrico, "B" Tapón, Matraz Volumétrico, "B" Tapón, Vaso Precipitado Griffin, Vaso Precipitado Griffin	11	Jefatura de la carrera de Biología	$2,697.68
19/02/2024	Cavitron Dentsply	1	CUAS Zaragoza	$16,704.00
19/02/2024	Localizador De Apice Ipex	2	CUAS Zaragoza	$13,804.00
21/02/2024	Cubierta fabricada en lamina de acero inoxidable	3	Coordinación de laboratorios Campo 1	$190,425.60
21/02/2024	Bancas con paletas color negro	15	CUAS Reforma	$29,667.00
22/02/2024	Pizarron blanco	4	CUAS Benito Juárez	$11,971.99
22/02/2024	Dell 5420, No Break 700va 360w Koblenz, Disco Duro Externo Toshiba Can	9	Coordinación de la especialización en Estomatología en Atención Primaria	$76,423.12
26/02/2024	Silla Ejecutiva Oficina Escritorio	1	Unidad De CUAS	$1,658.80
27/02/2024	Bascula Con Estadimetro	3	CUAS Reforma	$19,140.00
29/02/2024	Rayos X Portatil Modelo Mx Ray	1	CUAS Benito Juárez	$19,376.47

Tabla 138. Lista parcial de equipo para docencia adquirido en el ciclo escolar 2024 (Continuación…)

Fecha Solicitud	Equipo/Insumo	Unidades	Lugar de Instalación	Monto
29/02/2024	Mesa Transportadora	1	CUAS Benito Juárez	$12,326.16
29/02/2024	Aparato De Rayos X Corix Plus	1	CUAS Nezahualcóyotl	$33,900.00
29/02/2024	Recolector De Sólidos Nacional	32	CUAS Reforma	$9,280.00
04/03/2024	Agitador De Pipetas Para Hematología, Pera De Silicon Bel-Art Labtec, Cubre Cámaras 33x30 M Brand Cl, Pipeta Pasteur 23 Cm Caja, Pipetas Mezcla -Sangre Según Tubo Wintrobe Para Hematocrito, Tubo Fondo Cónico De 10 Ml Para	87	QFB	$70,865.34
05/03/2024	Impresora Multifuncional Epson, Tinta L6270 Negra, Tinta L6270, 2 Pieza Cyan, 2 P	1	Campus 3 Tlaxcala	$11,205.60
12/03/2024	Regulador Sola Basic Xellence	10	CUAS Zaragoza	$ 77,952.00
13/03/2024	Regulador De Voltaje Koblenz	4	Coordinación del Área Bioquímica Clínica de la carrera de QFB	$6,032.00
14/03/2024	Guillotina De Acero Inoxidable	1	CUAS Aurora	$2,610.00
15/03/2024	Locker Metálico 5 Puertas 1.80	2	CUAS Benito Juárez	$10,811.20
15/03/2024	Proyector Marca Benq Modelo Mx	1	CUAS Estado de México	$11,067.56
15/03/2024	Banco Para Mesa de Exploración	3	CUAS Reforma	$3,828.00
19/03/2024	Botella Para B.O.D. (Dbo), Tubo De Ensayo Tapa Roscada 20	50	Jefatura de la carrera de Biología	$4,535.60
19/03/2024	Unidad Dental Hidráulica	1	Jefatura de la carrera de CD	$31,296.80
19/03/2024	Lenovo Pro 16in	1	Jefatura de la carrera de IQ	$40,600.00
19/03/2024	Hp 250	1	Jefatura de la carrera de Psicología	$14,600.00
19/03/2024	Disco Duro Ssd 480gb Kingston	8	CUAS Tamaulipas	$5,892.80
20/03/2024	Objetivo Para Microscopio 100x, Objetivo Para Microscopio 40x	31	Coordinación de Laboratorios Campo 1	$412,739.83
20/03/2024	Kobra Anycubic, Apple Macbook Pro	2	Jefatura de la carrera de CD	$54,999.08
20/03/2024	Hp240 G9	1	Jefatura de la carrera de Psicología	$16,053.99
21/03/2024	Marca: Multifuncional Hp | Mod	1	CUAS Aurora	$4,616.80
21/03/2024	Marca: Multifuncional Hp | Mod	1	CUAS Estado De México	$7,602.64

Tabla 138. Lista parcial de equipo para docencia adquirido en el ciclo escolar 2024 (Continuación…)

Fecha Solicitud	Equipo/Insumo	Unidades	Lugar de Instalación	Monto
21/03/2024	Marca: Multifuncional Hp | Mod	1	CUAS Estado De México	$7,602.64
21/03/2024	Laptop Xpg Gamer Xenia 15g	2	Jefatura de la carrera de Biología	$48,488.00
21/03/2024	Unidad Dental, Modelo Clinic,, Banquillo Neumatico, Modelo Pa	5	Jefatura de la carrera de CD	$349,000.04
21/03/2024	Marca: Multifuncional Brother	1	CUAS Tamaulipas	$5,194.48
22/03/2024	Brazo Para Dental Completo	1	CUAS Benito Juárez	$7,900.00
01/04/2024	Baumanómetro Aneroide con estetoscopio	1	CUAS Nezahualcóyotl	$2,108.88
01/04/2024	Monito Dell E2222h Led 21.5, Dell Optiplex 7010	2	Jefatura de la carrera de QFB	$19,108.55
01/04/2024	Monitor Dell 32222h Led 21.5", Dell Optiplex 7010	2	Jefatura de la carrera de QFB	$19,108.55
01/04/2024	Proyector Marca Benq Modelo Mx	1	CUAS Zaragoza	$11,067.56
01/04/2024	Trituradora de papel uso rudo	1	Jefatura de la carrera de QFB	$ 3,016.00
01/04/2024	Lenovo V14	1	Unidad de CUAS	$18,560.00
02/04/2024	Eco-Sensor Digital Adulto Anelsam	1	CUAS Los Reyes	$15,352.94
02/04/2024	Hp Pavilion Aio 24-Ca2000ia	2	Jefatura de la carrera de Psicología	$43,476.80
03/04/2024	Incubadora De CO_2 Modelo Icb-C40	1	Jefatura de la carrera de Biología	$47,034.89
03/04/2024	Refrigerador Platinum Silver 11 Pies	2	Jefatura de la carrera de Biología	$27,721.22
03/04/2024	Cavitron Dentsply Sirona	2	CUAS Tamaulipas	$33,408.00
03/04/2024	Aspirador Quirurgico 20 Ltrs Mo	1	CUAS Tamaulipas	$20,124.84
03/04/2024	Impresora Brother Dcp B7535dw	1	CUAS Tamaulipas	$6,651.01
04/04/2024	Sutura vicryl 3/0, baumanometro y estetoscopio, baumanometro infantil, chip para glucometro accu chek, pistola para compul para resina	5	CUAS Aurora	$9,404.33
04/04/2024	Pinza Hu-Friedy Modelo Hu678-2	4	CUAS Benito Juárez	$10,303.72
04/04/2024	Aparato Rayos X Corix 70 Plus Usv Mm	1	CUAS Tamaulipas	$33,900.00

Tabla 138. Lista parcial de equipo para docencia adquirido en el ciclo escolar 2024 (Continuación…)

Fecha Solicitud	Equipo/Insumo	Unidades	Lugar de Instalación	Monto
09/04/2024	Dell Inspiron 5420	1	Jefatura de la carrera de Biología	$25,104.27
09/04/2024	Hp Omen 17.3	1	Jefatura de la carrera de Psicología	$35,994.80
09/04/2024	Zoom Grabadora De Audio Digital, Zoom M2 Mixtrack Con Flotador, Lámpara De Luz 176 Led Neewer, Cartucho De Tinta Hp 964xl Cyan, Cartucho De Tint Hp 964xl agenta, Cartucho De Tinta Hp 964 Xl Negro, Cartucho De Tinta Hp 964 Xl Amarillo, Cartucho De Toner Hp 130a Magenta, Cartucho De Toner Hp 130a Negro, Tarjeta Lexar 128gb 633x U3 SD	3	Jefatura de la carrera de Psicología	$17,829.66
11/04/2024	Refrigerador 17 Pies Cúbicos,	3	Jefatura de la carrera de Biología	$69,217.20
12/04/2024	Radiovisiografo Corix Intraoral	2	CUAS Zaragoza	$60,320.00
15/04/2024	Sillas Escolares con paleta	14	CUAS Los Reyes	$27,884.08
15/04/2024	Cama Mesa De Exploración Plega	4	Jefatura de la carrera de Nutriología	$15,719.90
16/04/2024	Dell 7010	1	CUAS Benito Juárez	$16,035.84
16/04/2024	Dell 5415	2	Coordinación de Ciencias Clínicas de la carrera de MC	$37,191.08
16/04/2024	Impresora Hp Mfp 3103	1	Jefatura de la carrera de Biología	$5,788.40
16/04/2024	Microscopio Estereoscópico. Cámara Digital Para Microscopio	2	Jefatura de la carrera de MC	$38,000.00
16/04/2024	Dell 7010	1	CUAS Tamaulipas	$16,035.84
16/04/2024	Dell 7010	1	CUAS Tamaulipas	$16,035.84
16/04/2024	Dell 7010	1	Jefatura de la carrera de QFB	$16,035.84
16/04/2024	Dell 7010	1	Unidad de CUAS	$16,035.84
17/04/2024	Apple Macbook Pro	1	Jefatura de la carrera de CD	$54,984.00
17/04/2024	Asus Wuxga	1	Jefatura de la carrera de Psicología	$23,461.90
17/04/2024	Impresora Epson Ecotank L5590	1	Jefatura de la carrera de Psicología	$9,109.62
18/04/2024	Camara De Accion Gopro Heo 10. Disco Duro Externo Adata 4tb,	2	Jefatura de la carrera de Enfermería	$7,540.00
18/04/2024	Plato de calentamiento con agitación	1	Jefatura de la carrera de MC	$10,034.00

Tabla 138. Lista parcial de equipo para docencia adquirido en el ciclo escolar 2024 (Continuación…)

Fecha Solicitud	Equipo/Insumo	Unidades	Lugar de Instalación	Monto
18/04/2024	Agitador Vortex Mixer 2800 RPM	1	Jefatura de la carrera de MC	$7,208.58
19/04/2024	Lenovo Ideapad	1	Jefatura de la carrera de Psicología	$21,228.00
22/04/2024	Huawei D15	2	Coordinación de Ciencias Clínicas de la carrera de MC	$ 38,647.05
22/04/2024	Dell Inspiron 5630	1	Jefatura de la carrera de Enfermería	$24,325.20
22/04/2024	Apple Mk2k3lz, Impresora Multifuncional Epson	2	Jefatura de la carrera de Enfermería	$13,456.00
22/04/2024	Apple Imac M3	1	Jefatura de la carrera de Psicología	$38,477.20
22/04/2024	Mac Mqra3a |	1	Jefatura de la carrera de Psicología	$29,034.80
23/04/2024	Lenovo Thinkpad	1	Jefatura de la carrera de CD	$28,997.16
23/04/2024	Dell 5420	1	Jefatura de la carrera de CD	$13,978.00
23/04/2024	Lenovo Thinkpad P16s	1	Jefatura de la carrera de MC	$31,436.00
23/04/2024	Hp Pavilion, Impresora Multifuncional Hp 77, Pizarron Blanco Alfra Melanina	5	Jefatura de la carrera de Psicología	$60,375.15
24/04/2024	Cdp Rsmart2010 - Ups / 2000va	1	CUAS Nezahualcóyotl	$8,125.80
25/04/2024	Centrifuga Universal de Laboratorio	2	Coordinación de laboratorios Campo 1	$119,016.00
25/04/2024	Impresora Multifuncional Hp De	1	Jefatura de la carrera de Psicología	$3,886.00
25/04/2024	Quantitect. Transcripción Kit	1	Jefatura de la carrera de QFB	$11,716.00
30/04/2024	Radiovisiografo Corix Intraoral	1	Cuas Reforma	$30,160.00
30/04/2024	Tarja de acero inoxidable	1	Cuas Tamaulipas	$55,652.16
03/05/2024	Dell 3520	1	Jefatura de la carrera de CD	$17,000.00
06/05/2024	Proyector Mh535 Benq	1	Cuas Estado De México	$17,323.44
06/05/2024	Proyector Modelo Mh535 Marca B	1	Cuas Estado De México	$17,323.44
06/05/2024	Impresora Hp Mod. 4003dw	1	Cuas Los Reyes	$5,452.00

Tabla 138. Lista parcial de equipo para docencia adquirido en el ciclo escolar 2024 (Continuación…)

Fecha Solicitud	Equipo/Insumo	Unidades	Lugar de Instalación	Monto
06/05/2024	Microscopio Estereoscópico Trinocular	1	Jefatura de la carrera de Biología	$30,209.14
06/05/2024	Dell Optiplex 7010	1	Jefatura de la carrera de Biología	$20,752.40
06/05/2024	Entrada Rápida Para Cavitron	6	CUAS Reforma	$14,999.98
06/05/2024	Apple Mac Mini	1	Jefatura de la carrera de Psicología	$18,079.76
06/05/2024	Colector De Residuos Sólidos	48	CUAS Zaragoza	$22,272.00
07/05/2024	Pinza/Alicate Corte Distal Uni	4	CUAS Benito Juárez	$11,476.91
07/05/2024	Banca Metálica 4 Plazas	2	CUAS Benito Juárez	$9,595.52
07/05/2024	Hp Elite 840	1	Jefatura de la carrera de IQ	$32,996.66
07/05/2024	Impresora Hp Smart Tank 585 Bn, Unidad De Estado Sólido Kingston	2	Jefatura de la carrera de IQ	$9,171.47
13/05/2024	Lenovo Idea Pad Slim 3	1	Jefatura de la carrera de Biología	$19,645.70
13/05/2024	Dell Optiplex 7010 Sff	1	Jefatura de la carrera de Biología	$18,773.32
14/05/2024	Dell 7010	1	CUAS Nezahualcóyotl	$16,035.84
14/05/2024	Medidor De Potasio Horiba, Medidor De Nitrato Horiba	2	Jefatura de la carrera de Biología	$18,285.08
14/05/2024	Hp Omen16	1	Jefatura de la carrera de Psicología	$39,997.96
17/05/2024	Cabezal Suavizador 07032024 Va	1	Coordinación del área farmacéutica de la carrera de QFB	$7,192.00
23/05/2024	Dell 5420, Teclado Español Para Laptop	1	Coordinación de la Especialización en Estomatología en Atención Primaria	$33,651.60
23/05/2024	All In One Dell D90, Inspiron 5410	1	Jefatura de la carrera de Enfermería	$20,856.80
23/05/2024	Epson Impresora De Inyección, Proyector Para Oficina Benq Mx	2	Jefatura de la carrera de Enfermería	$18,000.00
23/05/2024	Silla Mesh 4	1	CUAS Tamaulipas	$1,049.30

Tabla 138. Lista parcial de equipo para docencia adquirido en el ciclo escolar 2024 (Continuación…)

Fecha Solicitud	Equipo/Insumo	Unidades	Lugar de Instalación	Monto
24/05/2024	Refrigerador Lg Top Freezer 20 Pies	1	Jefatura de la carrera de QFB	$14,962.84
27/05/2024	Gafas De Realidad Virtual Meta	2	Jefatura de la carrera de CD	$35,728.00
27/05/2024	Micrófono Shure Mv88 + Video, Disco Duro Externo Adata Hv300, Papel Carta Scribe Class Bond, Cartucho Epson Modelo T544 Negro, Cartucho Epson Modelo T544 Cyan, Cartucho Epson Modelo T544 Magenta, Cartucho Epson Modelo T544 Amarillo	2	Jefatura de la carrera de Enfermería	$6,676.33
28/05/2024	Congelador Whirlpool Horizontal, Baño Maria Thermostat Water C	2	Coordinación del área Bioquímica clínica de la carrera de QFB	$15,033.00
28/05/2024	Smz-745 Zoom Stereo Microscope	1	Jefatura de la carrera de Biología	$66,417.24
28/05/2024	Huawei Matebook D 16	2	Jefatura de la carrera de Biología	$62,998.88
28/05/2024	Proyector Dlp Resolución Wxga	1	CUAS	$9,282.66
30/05/2024	Evaporador Rotatorio Intervalo	1	Jefatura de la carrera de Biología	$71,456.00
30/05/2024	Camara Sony Olce-7cl/Bq E38	1	Jefatura de la carrera de Biología	$35,032.00
30/05/2024	Banco Cromado Giratorio	10	CUAS Zaragoza	$10,144.20
31/05/2024	Lenovo Thinkcentre M70a	1	Jefatura de la carrera de IQ	$26,332.00
04/06/2024	Lampara Fotocurable 3m Elipar	2	CUAS Benito Juárez	$19,629.01
04/06/2024	Gafas De Realidad Virtual Meta	1	Jefatura de la carrera de CD	$12,180.00
05/06/2024	Monitor Dell E2723hn, Scanner Plustek Os 1180, Impresora Hp Laserjet Pro Mfp M283fdw	4	Jefatura de la carrera de Biología	$26,814.56
05/06/2024	Medidor De Humedad, Ce Y Tempe	1	Jefatura de la carrera de Biología	$7,839.21
05/06/2024	Apple De Escritorio Imac Azul, Lenovo Laptop Ideapad Gaming 3 Gamer	2	Jefatura de la carrera de Enfermería	$54,868.00
05/06/2024	Hp Aio Po 245	1	Jefatura de la carrera de Enfermería	$11,600.00
05/06/2024	Hp Multifuncional, Razer Microfono Seiren Elite,, Logitech Cámara Web Logitech	3	Jefatura de la carrera de Enfermería	$11,484.00
05/06/2024	Bomba Centrífuga Horizontal Picsa, Vlt® Micro Drive Fc 51	2	Jefatura de la carrera de IQ	$ 34,871.92
05/06/2024	Baumanómetro Riester Precisa N	1	CUAS Reforma	$ 3,480.00

Tabla 138. Lista parcial de equipo para docencia adquirido en el ciclo escolar 2024 (Continuación…)

Fecha Solicitud	Equipo/Insumo	Unidades	Lugar de Instalación	Monto
07/06/2024	Sensor Trident-Corix Digital	1	CUAS Estado de México	$30,160.00
11/06/2024	Disparador De Rayos X Corix M	1	CUAS Los Reyes	$1,276.00
12/06/2024	Forceps 6b 078, Forceps 6b 099, Forceps 6b 119, Forceps 6b 127, Forceps 6b 117, Forceps 6b 118, Forceps 6b 120	7	CUAS Benito Juárez	$4,131.87
12/06/2024	Asus Laptop Zenbook 14 Oled Thin & Light	1	Jefatura de la carrera de Biología	$30,972.00
12/06/2024	Pro 4303 Fdw	1	Jefatura de la carrera de Enfermería	$12,992.00
12/06/2024	Multifuncional Epson Eco Tank	1	Jefatura de la carrera de MC	$5,992.30
12/06/2024	Behringer Xenyx 302usb - Mezclador, No Break / Ups Ghia 520va / 2, Camara De Seguridad Wi-Fi* / E, Pantalla De 32” Jvc Hd Smart	4	Jefatura de la carrera de Psicología	$7,797.52
13/06/2024	Kit De Luces Para Fotografia, Caja De Luz Para Fotografia, Disco Duro Seagate St8000dm004, Tarjeta De Memoria Samsung Pro	4	Jefatura de la carrera de Biología	$18,280.46
14/06/2024	Brazo Articulado De Aparato X	1	CUAS Estado de México	$1,276.00
14/06/2024	Minisplit Interver Whirpool 1	1	CUAS Nezahualcóyotl	$17,246.88
14/06/2024	Hp Laser Jet Impresora Pro Mfp	1	Jefatura de la carrera de Enfermería	$6,000.00
17/06/2024	Video Camara Sony Xa 43 4k	1	Jefatura de la carrera de Psicología	$20,181.01
18/06/2024	Marca: Lenovo | Modelo: Xiaoxi	1	Jefatura de la carrera de Psicología	$7,398.48
18/06/2024	Refrigerador 11 Pies Marca Whirpool	1	Jefatura de la carrera de QFB	$13,679.88
18/06/2024	Refrigerador 11 Pies Marca Whirpool	1	Jefatura de la carrera de QFB	$13,679.88
18/06/2024	Refrigerador 11 Pies Marca Whirpool	1	Jefatura de la carrera de QFB	$13,679.88
19/06/2024	Impresora Multifuncional Ecotank	1	Jefatura de la carrera de Biología	$9,000.00
19/06/2024	Mac 4ta Generacion, Acer Aspire A315, Acer C24	3	Jefatura de la carrera de CD	$56,393.85
21/06/2024	Microscopio Estereoscópico Con Zoom Smz-745 Nikon	1	Jefatura de la carrera de Biología	$111,733.29
21/06/2024	Fluke Medidor De Irradiancia S	1	Jefatura de la carrera de IQ	$11,446.27
24/06/2024	Dell 7010	1	CUAS Benito Juárez	$16,035.84

Tabla 138. Lista parcial de equipo para docencia adquirido en el ciclo escolar 2024 (Continuación…)

Fecha Solicitud	Equipo/Insumo	Unidades	Lugar de Instalación	Monto
24/06/2024	Samsung S6	1	Jefatura de la carrera de CD	$12,999.68
24/06/2024	Quian Pantalla De Proyección	8	Jefatura de la carrera de MC	$17,168.00
24/06/2024	Proyector Samsung Freestyle	1	Jefatura de la carrera de Psicología	$14,999.99
26/06/2024	Punch Para Biopsia De 4mm, Baumanómetro Aneroide, Glucómetro Contour Plus, Modelo Anatómico Somso Riñón Nefrona	18	Coordinación de Laboratorios Campo 1	$106,410.33
26/06/2024	Medidor Multiparamétrico Portátil	1	Jefatura de la carrera de Biología	$50,576.00
26/06/2024	Proyector Benq. Mx550 Dlp	1	CUAS Reforma	$15,079.80
26/06/2024	Videoproyector Inteligente Benq	2	Jefatura de la carrera de QFB	$46,536.69
28/06/2024	Bomba Sumergible Plástica 1/2h	1	Campus3	$1,015.00
28/06/2024	Hp Laptop Elitebook 840	1	Jefatura de la carrera de Biología	$24,940.00
28/06/2024	Apple Pencil Pro	1	Jefatura de la carrera de CD	$2,633.20
Total $10´344,414.43				
Fuente: Secretaría Administrativa. 15 de agosto de 2023 a 30 de junio de 2024				

Proyecto institucional 9.2.3 Modernización del parque vehicular

En este período que se informa no se realizó compra alguna de vehículos

Proyecto 9.2.4 Bibliotecas como centros de Recursos para la Enseñanza y el Aprendizaje

En la Tabla 139 se presentan las adquisiciones de recursos para la enseñanza y el aprendizaje realizadas durante el periodo que se informa. Estas, destinadas a las bibliotecas, suman 3746 ejemplares. Los acervos al término del periodo se muestran en la Tabla 140. Después de un dictamen relativo a las bajas de números de adquisición en el catálogo de LIBRUNAM, realizado por la Dirección General de Asuntos Jurídicos, se informa que se dieron de baja 18,746 números propiedad de esta Facultad; de esta manera, el acervo de la Biblioteca de Campus 2 de la FESZ comprende 21,876 títulos y 64,270 ejemplares[170].

Con un video testimonial y una exposición fotográfica se conmemoró el aniversario de la innovadora Biblioteca Dr. José Manuel Álvarez Manilla de la Peña, Campus 2. Durante el evento, se destacó el diseño novedoso del edificio, ya que cuenta con “espacios de descanso, para alimentos y para socializar [...] un espacio llamado Farmacia literaria, relacionado con las emociones y una pequeña colección infantil llamada Pildorita de lectura, además de una biblioteca digital, bases de datos y sala audiovisual”[171].

[170] Bajas de números de adquisición en LIBRUNAM. Oficio DGBSDI/ST/DPT/0481/2024. Secretaría de Desarrollo Institucional, Dirección General de Bibliotecas y Servicios Digitales de Información, Subdirección Técnica, Departamento de procesos técnicos, ZAR2, (6 de mayo de 2024).

[171] FES Zaragoza. *Un año de la Biblioteca modelo* [Internet]. 2023 [Consultado el 8 de febrero de 2024]; 11(175): 8 y 9. Disponible en https://www.zaragoza.unam.mx/wp-content/Portal2015/gaceta_zaragoza/numeros/194/gaceta_zaragoza_175.pdf

Tabla 139. Adquisición de recursos para la enseñanza y el aprendizaje

Acervo	Año	Biblioteca	Tipo	Títulos	Ejemplares	Total títulos	Total ejemplares
Libros	2019	Biblioteca Campus 1	Compra	223	1173	223	1173
			Donación	11	11		
		Biblioteca Campus 2	Compra	774	1681	820	1749
			Donación	46	68		
		Biblioteca Campus 3	Compra	412	969	472	1039
			Donación	60	70		
Revistas		Biblioteca Campus 1	Compra	4	4	4	4
		Biblioteca Campus 2	Compra	3	36	3	36
Libros	2020	Biblioteca Campus 1	Compra	254	2085	254	2085
		Biblioteca Campus 2	Compra	560	1219	560	1219
		Biblioteca Campus 3	Compra	391	1471	402	1491
			Donación	11	20		
Revistas		Biblioteca Campus 1	Compra	1	6	1	6
		Biblioteca Campus 2	Compra	3	3	3	3

Tabla 139. Adquisición de recursos para la enseñanza y el aprendizaje (Continuación…)

Acervo	Año	Biblioteca	Tipo	Títulos	Ejemplares	Total títulos	Total ejemplares
Libros	2021	Biblioteca Campus 1	Compra	254	2085	254	2085
		Biblioteca Campus 2	Compra	560	1219	560	1219
		Biblioteca Campus 3	Compra	391	1471	402	1491
			Donación	11	20		
Revistas		Biblioteca Campus 1	Compra	1	6	1	6
		Biblioteca Campus 2	Compra	3	3	3	3
Libros	2022	Biblioteca Campus 1	Compra	95	503	95	503
		Biblioteca Campus 2	Compra	141	493	250	625
			Donación	109	132		
		Biblioteca Campus 3	Compra	258	707	341	907
			Donación	89	200		
Revistas		Biblioteca Campus 1	Compra	1	6	1	6
		Biblioteca Campus 2	Compra	3	3	3	3

Tabla 139. Adquisición de recursos para la enseñanza y el aprendizaje (Continuación…)

Acervo	Año	Biblioteca	Tipo	Títulos	Ejemplares	Total títulos	Total ejemplares
Libros	2023	Biblioteca Campus 1	Compra	435	1927	435	1927
			Donación	0	0		
		Biblioteca Campus 2	Compra	676	1140	951	1592
			Donación	275	452		
		Biblioteca Campus 3	Compra	246	598	324	722
			Donación	78	124		
Revistas		Biblioteca Campus 1	Compra	36	Digital	36	Digital
		Biblioteca Campus 2	Compra	3	Digital	3	19894

Tabla 139. Adquisición de recursos para la enseñanza y el aprendizaje (Continuación…)

Acervo	Año	Biblioteca	Tipo	Títulos	Ejemplares	Total títulos	Total ejemplares
Libros	2024	Biblioteca Campus 1	Compra	237	980	302	1108
			Donación	65	128		
		Biblioteca Campus 2	Compra	534	859	793	1145
			Donación	259	286		
		Biblioteca Campus 3	Compra	453	1020	541	1132
			Donación	88	112		
Revistas		Biblioteca Campus 1	Compra	39	249	39	249
			Donación	0	0		
		Biblioteca Campus 2	Compra	3	27	3	27
			Donación	0	0		
		Biblioteca Campus 3	Compra	0	0	9	85
			Donación	9	85		

Fuente: Secretaría de Desarrollo Académico

Tabla 140. Acervos físicos de las bibliotecas de la FESZ

Campus	Acervo	2022		2023		2024	
		Títulos	Ejemplares	Títulos	Ejemplares	Títulos	Ejemplares
1	Libros	15,900	97,945	15,856	101,697	16,064	99,167
	Revistas	407	3,3862	567	11,227	943	939
	Otros	3,276	3,276	3,276	3,276	0	0
2	Libros	25,477	80,407	26,099	82,036	21,876	64,270
	Revistas	412	412	413	8,418	413	8,418
	Otros	250	250	250	250	2395	2395
3	Libros	1,162	5,700	1934	6,415	2,428	7,552
	Revistas	0	0	0	0	9	85
	Otros	22	22	22	22	0	0
Total	Libros	42,539	184,052	43,889	190,148	40,368	170,989
	Revistas	819	34,274	980	19,645	1,365	9,442
	Otros	3,548	3,548	3,548	3,548	2,395	2,395

Fuente: Jefaturas de los Departamentos de Bibliotecas, Campus 1, 2 y 3. Secretaría de Desarrollo Académico. Periodo: 1 de agosto de 2023 a 31 de julio de 2024

Subprograma 9.3 Campus Virtual

El campus virtual es un aspecto fundamental en las actividades académico-administrativas de la FES, de ahí la importancia de mantener una conectividad en excelentes condiciones. Este subprograma consta de los proyectos:

9.3.1 Infraestructura para el campus virtual,

9.3.2 Gestión digital de la información

Proyecto 9.3.1 Infraestructura para el campus virtual

El mantenimiento del campus virtual de la FESZ se realiza de manera permanente gracias al trabajo conjunto del Departamento de Educación en Línea y a Distancia y la Unidad de Desarrollo de Sistemas Computacionales. Es importante el constante monitoreo, ya que permite detectar fallas que pudieran obstaculizar el correcto funcionamiento del software con el que opera el campus virtual

En el periodo que se informa se inició el proyecto de red PC-PUMA WIFI en las ocho CUAS y Campus 3. El costo de la obra de Campus 3 fue de $ 822,815.85, mientras que el costo de la obra para las ocho CUAS fue por $1,423.000.00 con las siguientes actividades:

- Determinar y trazar rutas para la canalización y tubería por donde pasa el cable de red.
- Obra para la canalización y la instalación de tubería para el cableado de red estructurado.
- Cableado de red con cable UTP categoría 6a para 178 nodos de red.
- Instalación de 178 puntos de acceso a la red inalámbrica.
- Instalación de 13 conmutadores de red.
- En Clínica Reforma se realiza obra civil para la unión de los dos edificios por medio de fibra óptica.
- Configuración de puntos de acceso a la red inalámbrica en Campus III y puesta en marcha de PC PUMA WIFI.
- Configuración de puntos de acceso a la red inalámbrica en Clínica Zaragoza.
- Se retiro de equipo obsoleto, instalación y configuración de 46 computadoras nuevas en las aulas de informática.

Se adquirieron 50 conmutadores de red para sustituir equipos obsoletos y dañados, con esto mejoró la calidad de señal de la red y el tráfico en la misma. Lo anterior ha impactado favorablemente áreas de Campus 1, como: escolares, biblioteca, idiomas, sala de maestros, obras y mantenimiento, salas de cómputo de informática, almacén, COFIE, servidores de la Facultad; en Campus 2: aula A509 de informática, edificio A5, posgrado y bioterio; y en las ocho CUAS**.** De igual forma se adquirieron servidores para ruteo para Campus 1 y 2, con un costo aproximado de $200,000.00 La adquisición de los servidores ayudará a dar más estabilidad en los segmentos de la red tanto en ambos campus.

De igual forma, en una de las unidades dentales se retiró equipo obsoleto y se realizó la instalación y configuración de 125 computadoras nuevas. También se hizo el cambio de ocho servidores de ECLIME y se instalaron 24 equipos tipo PC en las CUAS, como se observa en la Tabla 141.

Tabla 141. Equipos obsoletos retirados en las CUAS	
CUAS	**Equipos Instalados**
Zaragoza	32
Aurora	8
Los Reyes	24
Estado de México	32
Benito Juárez	2
Tamaulipas	16
Nezahualcóyotl	9
Reforma	2
Fuente: Coordinación de Tecnologías de la Comunicación y Seguridad de la Información. DPDI	

Proyecto institucional 9.3.2 Gestión digital de la información

La Unidad de Sistemas Computacionales ha trabajado en la consolidación de las bases de datos institucionales, también en fortalecer los sistemas de información relacionados con los Programas de estímulos para Profesores de Tiempo Completo (PRIDE) y de Asignatura (PEPASIG), así como para los Concursos de Oposición Abierto tanto para profesores de Asignatura como de Tiempo Completo.

De igual forma, el CETA ha fortalecido los procesos administrativos para el correcto funcionamiento de las actividades relativas al proceso enseñanza aprendizaje. Para ello se continúa trabajando en asignaturas como:

- El Sistema de Registro de Ingreso (SIREI) el cual, a través de código QR, permite llevar un control eficiente de los usuarios que ingresan al CETA.
- El Sistema de Registro a los cursos y talleres del Programa de Fortalecimiento Digital que ofrece el CETA, los cuales han sido diversos en su relación con las TIC y se han ofertado a la comunidad docente.
- Se continua con la programación de eventos, cursos, congresos mediante una agenda digital, la cual se alimenta de la información proporcionada y validada por las áreas responsables en cada carrera.

El Departamento de Educación a Distancia continúa asesorando a los docentes, que así lo soliciten, en temas como la apertura de blogs, aulas virtuales, entre otros. Se continúa brindando apoyo a la Unidad de Educación Continua para los cursos COSAC, SEP, que se llevan en línea. Por primera vez se realizó la aplicación del Examen de Admisión a Cursos Postécnicos del Instituto de Especialidades Postécnicos en Enfermería A.C.(IEPE) SEDE CDMX por Computadora Asistida.

En la Tabla 142 se presentan las acciones y en la 143 las adquisiciones para el fortalecimiento del sistema de gestión de la información.

Tabla 142. Fortalecimiento del sistema de gestión de la información

Lugar	Acción	Área y carreras beneficiadas
Campus 1	Se sustituye el sistema de enfriamiento del cuarto de datos principal en Campus 1 por falla, debido a que los equipos requieren estar a cierta temperatura para su buen funcionamiento como lo son los Servidores de la Facultad y el enrutamiento de red a todos los edificios del Campus.	Profesorado, alumnado, personal administrativo
	Configuración y administración de equipo de comunicaciones y telefonía	Profesorado, alumnado, personal administrativo
	Configuración y administración de ruteadores-firewall para sistemas CCTV	Profesorado, alumnado, personal administrativo
	Configuración y administración de ruteadores-firewalls del Campus.	Profesorado, alumnado, personal administrativo
	Mantenimiento de 39 cuartos de comunicaciones de la Facultad.	Profesorado, alumnado, personal administrativo
Campus 2	Cableado estructurado e instalación de puntos de acceso en el segundo nivel del edificio L3	Profesorado y alumnado
	Armado de cuarto de datos del edificio L3, instalación de Rack y accesorios de red.	Profesorado y alumnado
	Configuración y administración de equipo de comunicaciones y telefonía	Profesorado, alumnado, personal administrativo
	Configuración y administración de ruteadores-firewall para sistemas CCTV	Profesorado, alumnado, personal administrativo
	Configuración y administración de ruteadores-firewall del Campus.	Profesorado, alumnado, personal administrativo
	Mantenimiento de 39 cuartos de comunicaciones de la Facultad.	Profesorado, alumnado, personal administrativo

Tabla 143. Adquisiciones para el fortalecimiento del Sistema de Gestión de la información				
Lugar	**Adquisición**	**Área y carreras beneficiadas**	**Monto**	**Acción**
CUAS	Obra de canalización, tubería, cableado estructurado de red e instalación de puntos de acceso a la red inalámbrica en las 8 Clínicas Universitarias de Atención a la Salud.	Profesorado, alumnado y personal administrativo	$1´423,000.00	Proyecto de infraestructura de cableado de red Estructurado para conexión inalámbrica
CAMPUS 3	Obra de canalización, tubería, cableado estructurado de red e instalación de puntos de acceso a la red inalámbrica	Profesorado, alumnado y personal administrativo	$822,815.85	Proyecto de infraestructura de cableado de red Estructurado para conexión inalámbrica
Campus 1, 2 y CUAS	Adquisición de 50 computadores de red	Profesorado, alumnado y personal administrativo	$2´272,278.76	Sustituir equipos obsoletos y dañados, mejorando la calidad de señal de la red y el tráfico en la misma, con lo cual se han mejorado áreas en Campus I como: Escolares, Biblioteca, Idiomas, Sala de maestros, Obras y mantenimiento, Salas de cómputo de Informática, Almacén, COFIE, Servidores de la Facultad; en Campus II: Aula A509 de informática, edificio A5, Posgrado y el Bioterio; y en las 8 Clínicas Universitarias de Atención a la Salud.
Campus 1 y 2	Adquisición de 2 Servidores para Ruteo	Toda la comunidad de Campus 1 y 2	$200,000.00	Sustituir equipos obsoletos para ruteo de la red y segmentación de la misma
15 de agosto 2023 al 31 julio 2024				

Programa institucional 10 Gestión eficaz responsable y transparente

El objetivo de este programa institucional es establecer una gestión eficaz, responsable y transparente que aproveche el capital intelectual y los recursos institucionales para el óptimo desarrollo de las funciones sustantivas. Se divide en tres subprogramas:

10.1 Planeación institucional,

10.2 Fortalecimiento institucional de la toma de decisiones, y

10.3 Uso racional de los recursos

Subprograma 10.1 Planeación institucional

La gestión actual requiere de funcionarios competentes quienes, además de dar trámite a las diferentes situaciones administrativas cotidianas, sean capaces de responder con prontitud, creatividad, eficiencia e inteligencia a las necesidades de la comunidad contemporánea para incentivar la confianza en las instituciones y en las autoridades a su servicio. El subprograma cuenta con dos proyectos:

10.1.1. Planificación del desarrollo institucional, y

10.1.2. Seguimiento y comunicación de logros institucionales

Proyecto institucional 10.1.1 Planificación del desarrollo institucional

Conforme con el Plan de Desarrollo Institucional 2022-2026 se ha continuado con la capacitación de los funcionarios en diversos temas como violencia de género, emprendimiento, así como uso y manejo de extintores, curso sobre medidas de prevención y seguridad en el entorno de las FES Zaragoza. También se difundieron los Protocolos de Seguridad en Caso de Siniestros y se celebró, en modalidad híbrida, un taller sobre el uso adecuado del gas en entornos domésticos.

Proyecto institucional 10.1.2 Seguimiento y comunicación de logros institucionales

En este periodo se ha continuado con el desarrollo de la matriz de responsabilidades por Secretarías, Divisiones y Coordinaciones. A lo largo de la administración, cada responsable ha cumplido con las funciones encomendadas para cada Programa estratégico, proyecto y línea de acción, esto en pro de las metas requeridas para así lograr su implementación y evaluación en diferentes momentos y al final de la gestión.

Durante el mes de enero, se sostuvo una reunión con las diferentes instancias del Comité de Planeación Institucional, con la finalidad de comunicar el grado de avance de las metas propuestas y de establecer modificaciones o, en su caso, redoblar esfuerzos con relación al desarrollo de las funciones establecidas.

Por otra parte, la entrada de los CoMeCE a la vida académica de la FESZ dio como resultado una comunicación más dinámica e inmediata con el alumnado, a través de la creación de 10 chats de WhatsApp, en donde, con el consentimiento del alumnado, se intercambia información inmediata sobre sus necesidades, la cobertura de estas, así como de los logros o necesidades institucionales, invitándoles a participar en la resolución conjunta de problemas y retos.

Subprograma 10.2 Fortalecimiento institucional de la toma de decisiones

Este subprograma busca robustecer la estructura para la operación del plan de desarrollo institucional y el logro de los objetivos planteados. Sin duda alguna, a través de la colegialidad se fortalece la toma de decisiones y se tiene logros más sólidos en pro de la vida académica institucional. Los proyectos de este subprograma son:

10.2.1 Conciliación de la estructura académico-administrativa

10.2. 2 Fortalecimiento institucional de la toma de decisiones

Proyecto institucional 10.2.1 Conciliación de la estructura académico-administrativa

Como parte del desarrollo necesario de los procesos de planeación institucional, hubo sustituciones en diferentes áreas de la estructura de la FESZ, entre otras:

- Cambio de la titular de la Jefatura de la Carrera de Psicología
- Asignación de secretario técnico de Investigación
- Cambio de jefe de Departamento de Contabilidad
- Cambio de jefe de área de espacios físicos

Subprograma 10.2.2 Fortalecimiento institucional de la toma de decisiones

Como parte de la colegialidad en nuestra Facultad, el H. Consejo Técnico ha llevado las sesiones mensuales programadas, así como las extraordinarias derivadas de situaciones que las ameritaban. En la Tabla 144 se presenta el tipo de sesión, así como el número de sesiones celebradas.

Tabla 144. Sesiones del H. Consejo Técnico ciclos escolares 2019-2024

Año	Tipo de sesión			
	Ordinaria		Extraordinaria	
	Número de reuniones	Número de asuntos tratados	Número de reuniones	Número de asuntos tratados
2019	10	166	6	12
2020	6	79	18	89
2021	7	58	21	139
2022	6	103	13	87
2023	10	220	11	34
2024	8	178	6	28
Total	47	804	75	389

Fuente: H. Consejo Técnico

Se ha continuado con las reuniones de Comités de Mejora de los Programas Académicos, los cuales buscan robustecer la vida académica. Resalta en este sentido su relevante participación en los procesos de acreditación ya reseñados anteriormente.

De igual manera, el Comité de Ética en investigación ha seguido trabajado de manera colegiada, el resultado de este trabajo fue la aprobación de ocho proyectos.

Como se mencionó anteriormente, la Comisión Local de Seguridad ha sesionado de forma mensual y ha aprobado protocolos como: Protocolos por amenaza en red social, Protocolo por causas graves de responsabilidad art 95 y 97 y Protocolo en caso de quedar atrapado en un elevador; así como los acuerdos cumplidos por comité interno de protección civil, entre los que se mencionan: instalación del CIPC, registro de Integrantes del CIPC de la DGAPSU y Aprobación del calendario de Curso y Capacitación y Simulacros. Además, han continuado las reuniones con los Comités de Mejora Continua Estudiantil, tanto con los designados por cada carrera como con el general.

Como ya se mencionó en el Programa 6, uno de los pasos más importantes para la vida colegiada de la Facultad ha sido la instalación de los CoMeCE, cuyo objetivo es el de mejorar las condiciones en las que ocurre el proceso de enseñan-aprendizaje, mediante la comunicación de los representantes de cada carrera con las diferentes autoridades de la Facultad para que, de esta manera, externen sus dudas y peticiones de mejoras, favoreciendo con esto el seguimiento correspondiente. Sus acuerdos están disponibles en la página https://www.zaragoza.unam.mx/alumnos/comeces/.

Fundamental para la toma de decisiones académicas en esta Facultad ha sido la instalación de diversas Academias, que son grupos colegiados conformados por profesoras y profesores de diferentes disciplinas, cuya finalidad es potencializar la vida académica institucional. En el periodo que se informa, se instalaron 15 academias, en las que participan más de 180 integrantes del personal académico (Tabla 145).

Finalmente, es de resaltar la importante labor del Comité de Gestión de la Calidad, que agrupa a docentes de todas las carreras que cuentan con laboratorios certificados en ISO9001. Este comité permitió, gracias a su arduo trabajo, el contar con respaldo y evidencia para sustentar las auditorías de seguimiento y la de unión de los sistemas de gestión de la calidad.

Tabla 145. Academias organizadas en la FESZ en 2024

Denominación de la Academia	Carrera	Integrantes	Fecha de registro
Quimática	QFB	Pablo Flores Jacinto Adriana Hernández Reyes Enrique García Leal Areli Del Carmen Morán García Beatríz Elena Arellano Pimentel Enrique Escalera Zúñiga Lizeth Cisneros Ramírez María Catalina Cárdenas Ascención Miguel Ángel Cuevas Hernández	01/09/2023
Prácticas en Terapia Sistémica y Enfoques Afines	Psicología	Lidia Beltrán Ruiz Sergio Carlos Mandujano Vázquez Vicente Cruz Silva Jazmín Roldán Hernández Christian Ari Cruz Várguez Guadalupe Mendoza Rodríguez Daniel De Jesús Ventura	18/09/2023
Multirreferencial de formación, investigación e intervención en el psiquismo humano	Psicología	Samuel Ramírez Morales Héctor Magaña Vargas Reyna María Nieves Valencia Magdalena Cristina Hernández Rodríguez Oscar Rojas Uribe	20/09/2023
Investigación e intervención en salud integral en el envejecimiento	DCE	Alberto Nahum Martínez Peredo Alma Jazmín Aguilar Correa César Augusto De León Ricardi Christopher Isaac Villamar Flores Daniel Alavez Navarrete Edit Guadalupe López De Jesús Elia Sarmiento Salmorán Georgina Cortés Torres Jaime López Vargas Lorena Irazuma García Miranda Miguel Ayala Aguirre Omar Alejandro Villeda Villafaña Paola Vázquez Vázquez Ricardo Castro Castro Roberto Carlos Rivera González	25/09/2023

Tabla 145. Academias organizadas en la FESZ en 2024(Continuación)

Denominación de la Academia	Carrera	Integrantes	Fecha de registro
Práctica supervisada en Psicología educativa	Psicología	Álvaro Virgilio Buenrostro Avilés Patricia Bañuelos Lagunes Ana María Baltazar Ramos Lorena Irazuma García Miranda Gabriela Verónica Espinosa Rubio Edgar Grimaldo Salazar	05/10/2023
Tecnologías aplicadas a la enseñanza en Odontología	CD	Miriam Marín Miranda Rosita Palma Pardínez Pinner Pinelo Bolaños María Teresa Bernal Arenas Antonio Loaeza Galindo	05/10/2023
Química Analítica	QFB	Lisett Castrejón Delgado Mara Nidia Elizalde Mastache Marcos Rubén Chávez Romero Irma Alejandre Razo Jessica Sarahi Alavez Rubio Víctor Hugo Becerra López Teresa Benitez Escamilla Leticia Cruz Antonio Chairel Ivonne Díaz Estrada Beatriz Isabel García Martínez Ma. Isabel Garduño Pozadas Tania Montiel Amador Alejandro Ortiz Santiago Luis Peña Cruz Cristhian Gilberto Zúñiga Ortega	05/10/2023
Teoría y Cognición	Psicología	Alberto Miranda Gallardo Hilda Soledad Torres Castro Gabriela Carolina Valencia Chávez Rafel Sánchez Dirzo Gregorio Silva Tovar	25/10/2023

Tabla 145. Academias organizadas en la FESZ en 2024 (Continuación)

Denominación de la Academia	Carrera	Integrantes	Fecha de registro
Neurociencias	Psicología	Lilia Mestas Hernández Rubén Torres Agustín José Alberto Montaño Álvarez Daniel Castro Domínguez Eduardo Alejandro Escotto Córdova Víctor Magdaleno Madrigal Martín Pérez Mendoza Alejandro Valdés Cruz Gabriel Martín Villeda Villafaña Christopher Isaac Villamar Flores	24/11/2023
Ciencias Farmacéuticas	QFB	Elizabeth Guadalupe Sánchez González Cynthia Espinosa Contreras Humberto Daniel Rodríguez Gaspar Vicente Jesús Hernández Abad José Luis Alfredo Mora Guevara Yolanda Flores Cabrera José Ignacio Vázquez Olvera Norma Ofelia Martínez Guerrero Amaranta Robles Ortega	30/11/2023
Farmacología y Toxicología	QFB	Valentín Islas Pérez Ana Karen Ruíz Rodríguez Osvaldo Garrido Acosta Adriana Altamirano Bautista Ana Isabel Barco González María Esmeralda Bellido Castaño Griselda Fuentes Lara Jacqueline González Cervantes Isidro Hinojosa López Jessica Edith Rodríguez Rodríguez Gustavo Vidal Romero	01/12/2023
Química Física	QFB	Jorge Antonio Valdivia Anistro Ana Lilia Maldonado Arellano Osvaldo Garrido Acosta Adelfo Natalio Reyes Ramírez Manuel López Ortiz Lizett Castrejón Delgado Alejandro Josué Perales Ávila José Alberto Gutiérrez González Ana Karen Ruíz Rodríguez Marco Chávez Romero	13/12/2023

Tabla 145. Academias organizadas en la FESZ en 2024 (Continuación)

Denominación de la Academia	Carrera	Integrantes	Fecha de registro
Investigación en Psicología de la nutrición, comportamiento alimentario y salud psicológica	Psicología	Ana Teresa Rojas Ramírez José Manuel García Cortés Elizabeth Álvarez Ramírez Alma Jazmín Aguilar Correa Geraldine Stephanie Bouquet Escobedo Eduardo Arturo Contreras Ramírez César Augusto De León Ricardi Mirna García Méndez Michelle García Torres Alan Alexis Mercado Ruíz William Ortíz Hernández Gabriel Martín Villeda Villafaña	12/02/2024
Enfermería Médico Quirúrgica	Enfermería	Gabriela Trejo Niño Gloria Jazmín Chávez Ríos María Guadalupe Zamorano Orozco Adiel Agama Sarabia Jesús Omar Apolinar Galindo Clara Patricia Acevedo Santiago Omar Chávez Barraza Beatriz Carmona Mejía Rosalba Cruz López Cristina Flores Bello Karina García Rangel Martha Alicia González González Nancy Lizbeth Huitzil Tinajero Elizabeth Araceli Izquierdo Barrera Edith Mendoza López Cecilia Morales De La Rosa Aurelia Rodríguez Javier Rosales Ortega María De Jesús Pérez Hernández Ana Nayeli Reyes Ramírez Héctor Miguel Solano Ibañez Leonarda Torres Amador Adrián Velázquez Pastrana María Del Carmen Vicenteño Columna Eder Alan Villegas Sánchez	12/02/2024

Tabla 145. Academias organizadas en la FESZ en 2024 (Continuación)

Denominación de la Academia	Carrera	Integrantes	Fecha de registro
Ginecoobstetricia	Enfermería	José Gómez Pérez Leticia Frías Hernández Sarely Trujano Trujano José Cruz Rivas Herrera Martha Mendoza Argüelles Ana Belén Martínez Lizárraga Irma Cortés Escárcega Guadalupe Marcela Torres Escutia Laura Joselyn Rosales Ponce De León Martha Patricia Tornero Lagunes Belinda De La Peña León Luis Manuel Mendoza Cruz Irma Sarahí Alemán Rivera Carlos Martínez López Ma. Del Carmen Rodríguez B Montserrat Sandoval Gutiérrez Blanca Torres Cantero Lucia Ivonne González Nilo José De Jesús Rodríguez Villegas	12/02/2024
Creación y difusión de programas educativos y comunitarios en la salud integral preventiva	Nutriología	Esaú Alfredo Castellanos-Yáñez Wendy Daniella Rodríguez García Luis Roberto García Castañeda Laura Itzel Alonso Juárez Edith Yáñez Márquez Otilia Aurora Ramírez Arellano	21/02/2024
Enfermería Universitaria en Investigación	Enfermería	María Del Carmen Tovar Moncada Maribel Juárez Martínez José Antonio Enciso Olalde Raquel Molina Martínez Jesús Pavón López Ana Leticia Rivera Soto Pedro Fernando Cruz Cuevas Luisa Fernanda Baltazares Calvo Cristina Flores Bello Eric Ulises Olvera Martínez Belinda De La Peña León Edith Godínez Castro Iris Victoria González Montaño	07/03/2024

Subprograma 10.3 Uso racional de los recursos

Se debe fortalecer el uso eficiente de los recursos presupuestales y de los ingresos extraordinarios, aprovechándolos al máximo en el logro de las metas institucionales. En la Tabla 146 se presenta la Distribución del presupuesto asignado a la FES Zaragoza. En este periodo ascendió a $1,484,685,315.00.
La principal asignación es en el concepto de remuneraciones personales (partida 100), donde se incluyen los salarios de personal académico, personal administrativo de base, personal de confianza y funcionarios, y la segunda fuente de erogaciones es el rubro de prestaciones y estímulos (partida 300), que se distribuye en las mismas personas. En estas partidas, ha habido un incremento presupuestal del 4.42 y del 6.74% con relación al año anterior, respectivamente. Las partidas 100 y 300 representaron el 89.43% del presupuesto anual 2024 de la FESZ.

La partida 200 concentra las erogaciones por energía, mantenimiento de equipos, impresiones, viáticos, pasajes, entre otros servicios. Esta ha tenido un decremento del 5.21% con respecto al año anterior, y corresponde al 2.35% del presupuesto total de la FESZ.

En lo referente a la partida 700, esta representa actualmente el 6.75% del presupuesto total de la Facultad.

Las únicas dos partidas de presupuesto operativo de las que la FESZ dispone son la 400 y la 500. En lo referente a la 400, esta tuvo un incremento de 17.96% con respecto a 2023, y la 500 tuvo un incremento también del 10.64% en el mismo periodo. En este año no se asignaron ya recursos para obra nueva con motivo de la reparación del edificio L3.

Lo anteriormente expuesto, aunado a una inflación acumulada de 2019 a 2023 de alrededor del 35%, han generado una importante presión presupuestal en toda la Universidad, y la FES Zaragoza no es la excepción. Por ese motivo, se requerido mantener un flujo de ingresos propios que permitan mantener los programas y las funciones sustantivas de la Facultad. En la Tabla 147, se mencionan los montos y fuentes de ingresos extraordinarios obtenidos durante el periodo que se informa. La adquisición de insumos y equipos, así como de nuevo parque vehicular, depende casi en su totalidad de la obtención de ingresos extraordinarios.

Tabla 146. Distribución del presupuesto asignado a la FES Zaragoza, ejercicios 2019 a 2024

Partida	Ejercicio presupuestal (pesos)					
	2019	**2020**	**2021**	**2022**	**2023**	**2024**
100 Remuneraciones personales	$554,169,528	$591,921,368	$607,621,114.00	$641,904,970.00	$675,504,599.00	$706,797,640
200 Servicios	$27,693,939	$ 25,863,250	$25,683,513.00	$32,204,624.00	$36,761,798.00	$34,941,988
300 Prestaciones y estímulos	$478,866,791	$491,892,079	$507,538,556.00	$540,628,290.00	$579,096,568.00	$621,005,954
400 Artículos y materiales de consumo	$11,784,609	$12,837,264	$13,081,904.00	$11,756,724.00	$11,593,761.00	$14,131,861
500 Inmuebles, mobiliario y equipo	$9,610,586	$9,225,067	$9,680,032.00	$7,247,360.00	$6,704,803.00	$7,503,644
700 Asignaciones para programas de colaboración y desarrollo académico	$105,744,139	$110,663,890	$60,874,956.00	$59,733,475.00	$89,070,102.00	$100,304,228
600 Obra Nueva	$58,000,000	0	0	0	$21,267,825.57	$0
Total	**$1,245,869,592.00**	**$1,242,402,918.00**	**$1,224,480,075.00**	**$1,293,475,443.00**	**$1,419,999,456.57**	**$1,484,685,315**

Fuente: Unidad de Recursos Financieros. Secretaría Administrativa

Tabla 147. Ingresos extraordinarios generados por la FESZ en el periodo que se informa

Área generadora	Noviembre 2018- Julio 2019	Agosto 2019- Julio 2020	Agosto 2020- Julio 2021	Agosto 2021- Julio 2022	Agosto 2022-Julio 2023	Agosto 2023-Julio 2024
Caja Campo I	$3,464,264.00	$13,472,103.10	$16,423,207.30	$12,312,017.00	$17,274,399.00	$18,299,433.00
Caja Campo II	$1,953,095.00	$5,223,902.63	$2,225,177.62	$1,202,383.00	$3,563,231.00	$4,844,496.00
CUAS Aurora	$232,027.00	$347,864.00	0	$147,320.00	$511,395.00	$1,940,803.00
CUAS Benito Juárez	$859,654.00	$820,255.00	0	$317,799.00	$1,139,020.00	$1,909,377.00
CUAS Estado de México	$1,020,950.00	$1,283,164.00	0	$470,802.00	$1,253,257.00	$1,760,870.00
CUAS Los Reyes	$661,192.00	$683,818.00	0	$248,058.00	$637,607.00	$762,140.00
CUAS Nezahualcóyotl	$310,041.00	$356,707.00	0	$280,355.00	$949,310.00	$1,692,991.00
CUAS Reforma	$755,471.00	$426,146.00	0	$144,049.00	$531,615.00	$1,131,740.00
CUAS Tamaulipas	$773,203.00	$975,301.00	0	$732,338.00	$1,165,065.00	$1,583,160.00
CUAS Zaragoza	$1,387,349.00	$1,231,161.00	0	$409,294.00	$819,796.00	$657,224.00
Educación Continua	$26,202,576.00	$24,890,410.00	$23,415,777.00	$36,861,079.00	$32,700,337.00	$32,169,737.00
Total	**$37,619,822.00**	**$49,710,831.73**	**$42,064,161.92**	**$53,125,494.00**	**$60,545,032.00**	**$66,751,971.00**

Fuente: Unidad de Recursos Financieros

Proyecto institucional 10.3.1 Planeación de la dotación de insumos

Para llevar un control eficiente, trasparente y actualizado de los bienes de uso recurrente, materiales de laboratorio y prácticas clínicas, así como del patrimonio universitario se cuentan con diversos sistemas que se mantuvieron en operación, en este periodo que se informa se ha continuado con las adecuaciones técnicas y operativas que ha permitido a los usuarios cumplir con sus tareas.

A inicios de julio de 2024 se inició el desarrollo de un nuevo sistema, para tener el control de existencias de materiales editoriales en la Librería de la Facultad a fin de tener un registro puntual de entradas y salidas y planificar la incorporación de nuevos materiales a su acervo de venta. Actualmente se está en etapa piloto y se tienen la meta de que esta plataforma este en operación en octubre de 2024.

A fin de tener un sistema ágil para el control de los bienes patrimoniales de la Facultad, así como de los recursos de control interno (bienes no inventariables) se inició el desarrollo de un nuevo sistema para el registro de altas, reasignaciones y bajas de artículos así como un control detallado de la asignación de esto a las diversas áreas de la Facultad, que incluya su ubicación, uso y personal responsable, contando con información útil para la compra, renovación y reasignación de recursos. Este será un sistema de elaboración modular y la primera fase ya se encuentra en revisión por parte de los usuarios y se contempla el inicio de su operación en el primer trimestre de 2025.

Proyecto institucional 10.3.2 Vigilancia del uso racional de los recursos

El Departamento de Enlace Administrativo y Prevención, a fin de dar seguimiento al uso racional de recursos, realizó diversas actividades durante el periodo que se reporta, a continuación, se resumen:

Emisión de documento legal:

- Emisión del oficio FESZ/DEAP/017/2023, Arqueo de Caja, (Unidad Jurídica).
- Participación y emisión de Dictamen financiero para el concurso FESZ-LPN-01/2024 correspondiente a la Licitación Pública Nacional del “Servicio de Transporte Escolar Intercampus” de la FES Zaragoza, (Departamento de Adquisiciones, Almacén e Inventarios-Unidad de Recursos Financieros- Unidad Jurídica).
- Participación y emisión de Dictamen financiero para el concurso FESZ-ITPI-01/2023 correspondiente a la Invitación a cuando menos 3 personas internacional para la “Adquisición de Equipo de Comunicación por RED”, (Departamento de Adquisiciones, Almacén e Inventarios-Unidad de Recursos Financieros- Unidad Jurídica).

Revisiones especiales:

- Entrega del informe sobre el resultado de la revisión específica y sugerencias para los procesos de Caja, CAADySS y Almacén de las ocho sedes de las CUAS (Dirección),
- Informe completo sobre la revisión al Parque Vehicular de la Facultad de Estudios Superiores Zaragoza, (Dirección).
- Informe Especial de seguimiento de la revisión al Parque vehicular de la Facultad de Estudios Superiores Zaragoza, (Dirección-Secretaría Administrativa).
- Informe definitivo sobre la conciliación de ventas y control de existencias de la Librería de la Facultad, (Coordinación de Comunicación Social y Gestión de Medios-Dirección)
- Informe sobre la revisión de seguimiento a la emisión de facturas, conciliación y depósitos de los Cajeros usuarios del sistema CFDI (primera parte), (Unidad de Recursos Financieros -Secretaría Administrativa).

Otras actividades:

- Apoyo para la recopilación y evaluación de información para la Cuenta Anual UNAM 2023, (Unidad de Recursos Financieros).
- Se indican los cambios de funcionarios por los ejercicios 2022, 2023 y 2024 con la finalidad de llevar a cabo las actualizaciones de asignación de Activos fijos y Equipo, (Departamento de Adquisiciones, Almacén e Inventarios).
- Realización de inventarios semestrales durante los meses de diciembre 2023 y junio 2024 al 100%, (Farmacia Universitaria).
- Emisión de Actas de Entrega-Recepción a funcionarios de la Facultad, (Diversas áreas).
- Apoyo para la aplicación y evaluación de exámenes de aptitud para el puesto de “Operador de Máquina Registradora” y “Analista”, (Unidad de Recursos Humanos y Unidad de Recursos Financieros).
- Emisión de Observaciones y Sugerencias relacionadas con la evaluación física y documental al Parque Vehicular en Campus 1, (Departamento de Servicios Generales).
- Emisión de Observaciones y Sugerencias relacionadas con la evaluación física y documental al Parque Vehicular en Campus 2, (Delegación Administrativa Campus 2).
- Emisión de Observaciones y sugerencias relacionadas con la evaluación física y documental al Parque Vehicular en Campus 3, (Delegación Administrativa Campus 3).

La Secretaría Administrativa, a través de la Unidad de Recursos Humanos, generó y puso en marcha el Sistema CONTEX (Sistema de Control del Tiempo Extraordinario), con la finalidad de establecer un sistema electrónico que permitiera la captación en tiempo y forma de las solicitudes de pago de tiempo extraordinario del personal administrativo de base, y que permita también el seguimiento y control el tiempo real de las instancias solicitantes de este recurso. Se ha implementado en un 80% de las áreas de la FESZ.

Proyecto institucional 10.3.3 Gestión para el desarrollo institucional sustentable

En cuanto a la agenda de sustentabilidad trazada en el Plan de Desarrollo Institucional 2023-2027, en el periodo que se reporta se ha trabajado en la implementación de acciones sustentables.

Como resultado de las relaciones establecidas entre la comunidad de Zacapoaxtla, Puebla e integrantes de la carrera de Biología se realizó, el 19 de mayo de 2024, la “Expo BIOTIERRA” en el marco del Día Internacional de la Tierra. En el evento se ofrecieron actividades con énfasis en la gestión y evaluación de recursos naturales, tales como exposición de carteles, muestra de seis colecciones biológicas, juegos temáticos interactivos y recorridos guiados en senderos. Gracias al éxito del evento y en conmemoración al Día Internacional de Protección de la Naturaleza, el 3 y 10 de agosto y 7 y 21 de septiembre de 2024, se organizó la segunda edición de Expo BIOTIERRA “Guardianes del Bosque”. Ambos eventos contaron con la participación de alumnado y profesorado, además con las contribuciones de la estructura académico-administrativa de la carrera y la comunidad de Zacapoaxtla. Destaca de igual manera la participación de miembros de esta licenciatura en la reforestación CON-CIENCIA 2024, la cual se llevó a cabo a través de la Red de Investigadores del Parque nacional Iztaccíhuatl-Popocatépetl, en este contexto también se impartieron talleres como Especies nativas a utilizar en la reforestación, Técnicas en manejo de plántulas y Suministro de abono durante la plantación.

También se contó con la participación de integrantes del CoMeCE de la carrera de Biología y la jefatura de dicha licenciatura; quienes, en el marco del Día Mundial del Agua y con el objetivo de divulgar la labor de los profesionales del área, llevaron a cabo el primer BioFest. En el evento se efectuó un ciclo de conferencias y la presentación de colecciones biológicas. Siguiendo con el evento en el marco del en el marco del Día Mundial del Agua, el Campus 1 de la FESZ fue sede del evento “Agua, paz y salud”, organizado por el Departamento de Promoción a la Salud, en el que se buscó hacer conciencia sobre el uso racional del agua y la huella hídrica. En el Foro Cultural se presentaron stands como “Determinaciones sociales del agua”, “Agua y el organismo”, “Agua y salud” y “Planta purificadora de agua”, en donde la licenciatura de IQ detalló el trabajo que se realiza para llevar agua potable a la comunidad y su método de desinfección[172].

Por su parte, la carrera de IQ está a cargo de dos proyectos con visión sustentable y sostenible. El primero comprende las plantas purificadoras de agua potable que, actualmente, suministran los nueve dispensadores en campus I y los ocho dispensadores de campus 2. El agua suministrada cumple con la normativa aplicable en términos de agua potable, NOM-127 de la Secretaría de Salud, vigente desde 2022. El suministro de agua potable asegura la reducción en el consumo de agua embotellada y de bebidas azucaradas, esto impacta en la sustentabilidad de la Facultad al reducir el consumo de botellas de un solo uso, contribuyendo con la reducción en la contaminación y se relaciona con el cuidado de la salud de la comunidad zaragozana al disminuir el consumo de bebidas con edulcorantes. El segundo proyecto es el Sistema térmico solar de abastecimiento de agua caliente con respaldo, el cual posibilita la obtención de agua caliente a partir de un sistema térmico solar tipo termosifónico. Éste abastecerá de agua caliente a los intercambiadores de calor de tubos evacuados, de tubos y coraza y al condensador de vidrio localizados en la planta piloto que se emplean en prácticas del LTP de sexto semestre del módulo manejo de la energía. Con este proyecto se reducirían los impactos negativos al medio ambiente y se ahorrarán recursos económicos al ser la radiación solar un recurso energético gratis y renovable.

[172] FES Zaragoza. COMECE de Biología realiza primer Biofest. [Internet]. 2023 [Consultado el 20 de abril de 2024]; 12(184):7. Disponible en https://www.zaragoza.unam.mx/wp-content/Portal2015/gaceta_zaragoza/numeros/203/gaceta_zaragoza_184.pdf

Además, la carrera de Psicología realizó dos eventos encabezados por una profesora de tiempo completo: 1ª muestra fotográfica “visibilizar para mejorar”, la cual se celebró los días 2 y 3 de mayo; así como el evento sembrando futuro “Integrando la Sustentabilidad en la enseñanza” que se llevó a cabo del mes de julio hasta inicios de agosto.

Así mismo se puede destacar que al brindar servicio a integrantes de la comunidad zaragozana, el Pumabus contribuye a la disminución del uso de transportes privados, así ayuda a reducir la huella ambiental, ya que moviliza hasta un total de 41 personas sentadas y 65 paradas por unidad en cada uno de los 32 recorridos diarios intercampus de lunes a viernes y 16 los sábados.

Coordinación e integración del documento

Dr. Vicente Jesús Hernández Abad
Director
Dra. María Susana González Velázquez
Jefa de la División de Planeación Institucional
Fis. Carlos Javier Martínez Gómez
Jefe del Departamento de Desarrollo Institucional

Colaboración

Mtra. Dalia Cano Estévez
Mat. Ricardo Jasso Elizalde
Ing. Felipe Ramos García