



FES  
ZARAGOZA

# INFORME GESTIÓN 2014 2018

DR. VÍCTOR MANUEL MENDOZA NÚÑEZ



# Universidad Nacional Autónoma de México Facultad de Estudios Superiores Zaragoza



## INFORME GESTIÓN 2014 2018

Dr. Víctor Manuel Mendoza Núñez  
Director

# Universidad Nacional Autónoma de México

## Facultad de Estudios Superiores Zaragoza



### Informe de Actividades Gestión 2014-2018

Dr. Víctor Manuel Mendoza Núñez

#### **Coordinación e Integración:**

Dr. Víctor Manuel Mendoza Núñez, Director  
M. en C. Faustino López Barrera, Secretario de Planeación  
Mtra. Catalina Armendáriz Beltrán, Coordinadora de Comunicación y Difusión Institucional

#### **Procesamiento de información:**

Dra. Carmen Lilia Sánchez González  
C.D. María Guadalupe Ortiz Medina  
M. en C. Juan Manuel Valderrábano Gómez  
Lic. Ricardo Jasso Elizalde  
C. Magnolia Grimaldo Contreras

Portada: Sandra González Terrones

Formación y edición: Catalina Armendáriz

Fotografías: Pável Álvarez, Gabriel Romero, Catalina Armendáriz,  
Sandra González, Raziel Leños y Jaime Ortiz

---

#### DERECHOS RESERVADOS

Queda prohibida la reproducción o transmisión total o parcial del texto o las ilustraciones de la presente obra bajo cualesquiera formas, electrónicas o mecánicas, incluyendo fotocopiado, almacenamiento en algún sistema de recuperación de información, dispositivo de memoria digital o grabado sin el consentimiento previo y por escrito del editor.

### Informe de Actividades Gestión 2014-2018

#### **D.R. © Universidad Nacional Autónoma de México**

Av. Universidad # 3000, Col. Universidad Nacional Autónoma de México, C.U.,  
Delegación Coyoacán, C.P. 04510, México, D.F.

#### **Facultad de Estudios Superiores Zaragoza**

Av. Guelatao # 66, Col. Ejército de Oriente,  
Delegación Iztapalapa, C.P. 09230, México, D.F.



INFORME  
GESTION  
**2014**  
**2018**



---

**Dr. Enrique Graue Wiechers**  
Rector

**Dr. Leonardo Lomelí Vanegas**  
Secretario General

**Ing. Leopoldo Silva Gutiérrez**  
Secretario Administrativo

**Dr. Alberto Ken Oyama Nakagawa**  
Secretario de Desarrollo Institucional

**Mtro. Javier De la Fuente Hernández**  
Secretario de Atención a la Comunidad Universitaria

**Dra. Mónica González Contró**  
Abogada General

**Dr. Domingo Alberto Vital Díaz**  
Coordinador de Humanidades

**Dr. William Henry Lee Alardín**  
Coordinador de Investigación Científica

**Dr. Jorge Volpi Escalante**  
Coordinador de Difusión Cultural

**Lic. Néstor Martínez Cristo**  
Director General de Comunicación Social



---

**Dr. Víctor Manuel Mendoza Núñez**  
Director

**Dr. Vicente J. Hernández Abad**  
Secretario General

**Dra. Rosalinda Escalante Pliego**  
Secretaria de Integración, Promoción y  
Desarrollo Académico

**M. en C. Faustino López Barrera**  
Secretario de Planeación

**Lic. Sergio Silva Salgado**  
Secretario Administrativo

**Dr. Edelmiro Santiago Osorio**  
Jefe de la División de Estudios de Posgrado  
e Investigación

**Dra. Mirna García Méndez**  
Coordinadora de Trayectoria Escolar de las  
Ciencias de la Salud y del Comportamiento

**Dra. Martha Asunción Sánchez Rodríguez**  
Coordinadora de Trayectoria Escolar de las Ciencias  
Químico Biológicas

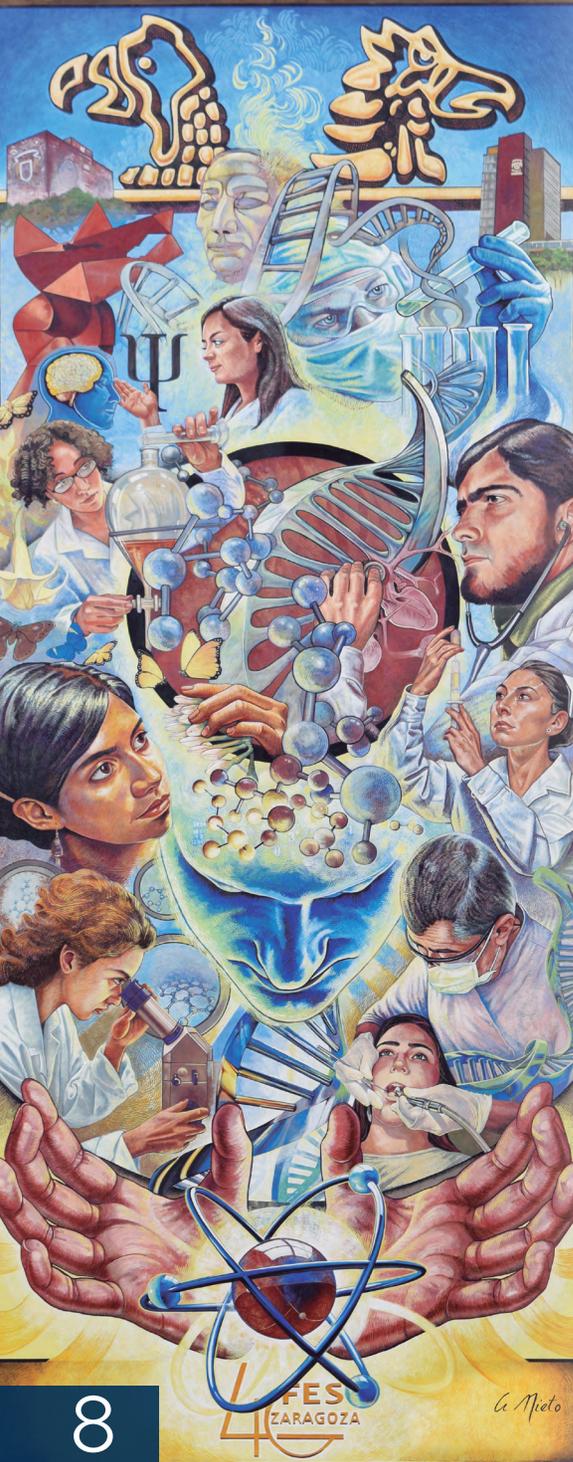
**Dra. Ma. de la Luz Martínez Maldonado**  
Jefa de la División de Estudios  
Profesionales Campus III

**Lic. Carlos Padilla Tello**  
Jefe de la Unidad Jurídica

# CONTENIDO



I. Introducción	9
II. Contexto	11
II. 1 Matrícula Licenciatura	12
II. 2 Matrícula Posgrado	12
II. 3 Personal Docente	13
II. 4 Personal Administrativo	13
III. Políticas	15
IV. Programas Distintivos	16
V. Fortalecimiento Académico	18
V. 1 Trayectoria Escolar	21
VI. Formación Integral Estudiantil	22
VI. 1 Becas	23
VI. 2 Tutorías	24
VI. 3 Lenguas Extranjeras	24
VI. 4 Movilidad Estudiantil	25
VI. 5 Actividades Culturales	26
VI. 6 Universidad Saludable	29
VI. 7 Actividades Deportivas para la Salud	31
VI. 8 Premios en Actividades Deportivas	32
VI. 9 Identidad	34
VI. 10 Centro de Tecnologías para el Aprendizaje	35
VI. 11 Gestión de la Calidad. Laboratorios	37



VI. 12 Productividad editorial institucional	38
VI. 13 Consejo Técnico	40
VII. Actualización académica	42
VIII. Investigación y Posgrado	45
VIII. 1 SienZar	45
VIII. 2 Producción Científica y Difusión	46
VIII. 3 Unidades y Líneas de investigación	46
VIII. 4 Sistema Nacional de Investigadores	47
VIII. 5 Registro de patentes	47
VIII. 6 Premios y Reconocimientos	51
VIII. 7 Posgrado	53
IX. Infraestructura y gestión	54
IX. 1 Redes	54
IX. 2 Inmuebles e instalaciones	56
IX. 3 Comunicación institucional	60
IX. 4 Seguridad	62
IX. 5 Personal administrativo	63
X. Vinculación social y gestión	65
X. 1 Generación de ingresos extraordinarios	65
X. 2 Educación continua	66
X. 3 Clínicas Universitarias de Atención a la Salud	67
X. 4 Convenios	68
X. 5 Vinculación con sectores sociales	70
XI. Consideraciones finales	73

# I. INTRODUCCIÓN

El *Plan de Desarrollo Institucional de la FES Zaragoza 2014-2018*, está conformado por once Programas Estratégicos que incluyen treinta y seis proyectos operativos con el propósito de impulsar y fortalecer el desarrollo académico y de la investigación científica, así como mejorar la infraestructura de los campus y las Clínicas Universitarias de Atención a la Salud.

Entre los resultados más relevantes y significativos de la presente gestión resaltan la apertura del Campus III en Tlaxcala y la creación de tres nuevos Planes de Estudio: dos licenciaturas, una en **Desarrollo Comunitario para el Envejecimiento**, y otra en **Nutriología**, una **Especialización en Ortodoncia y Ortopedia Maxilofacial**, lo que representa un incremento de alto impacto en la oferta educativa del pregrado y posgrado de la FES Zaragoza después de más de 40 años de existencia.

Por otro lado, se establecieron tres Programas Estratégicos Distintivos de la administración durante estos cuatro años: (i) la creación del Centro de Tecnologías para el Aprendizaje (CETA), cuyo objetivo fue el impulso y desarrollo de aplicaciones tecnológicas para diversificar las estrategias de enseñanza y facilitar el aprendizaje; (ii) el Programa Transversal de Universidad Saludable, cuyo propósito fue el desarrollo de iniciativas relativas a entornos y servicios, que propicien un comportamiento de la comunidad universitaria que repercuta positivamente en su salud, con énfasis en la formación educativa para llevar a cabo acciones significativas y participativas de promoción de la salud, en el campus universitario y en comunidades externas, y (iii) el Programa de Calidad de la Gestión, con el que se promovió una cultura académica permanente de calidad con el objetivo de





mantener la acreditación de las carreras y los procesos de certificación, tanto de las actividades académicas en los laboratorios de docencia, como en los servicios que prestan las Clínicas Universitarias de Atención a la Salud (CUAS). Los resultados fueron muy satisfactorios, las carreras de Biología, Cirujano Dentista y Química Farmacéutico Biológica se acreditaron para un periodo de cinco años; se certificaron 40 laboratorios de docencia de los Campus I y II, al igual que las ocho CUAS; seis generaciones de estudiantes han concluido su formación como Promotores de Salud Universitaria. Asimismo, en lo que concierne a las tecnologías en la enseñanza y el aprendizaje y al desarrollo de aplicaciones, el incremento de aulas virtuales y de sus usuarios, conforman un futuro promisorio de la educación a distancia.

Respecto a la investigación científica, se logró un incremento significativo en el número de profesores adscritos al Sistema Nacional de Investigadores (SNI) gracias al esfuerzo de nuestros profesores y a las políticas institucionales establecidas para tal fin. En 2014 iniciamos con 40 docentes pertenecientes al SNI y actualmente tenemos 63, lo que representa un aumento del 57%.

Los avances en infraestructura y en otros programas estratégicos se describen a continuación, es importante señalar que la información detallada de cada uno de los cuatro años de la gestión, incluyendo los datos específicos de los proyectos, publicaciones y numeralia, se pueden consultar en la página web de nuestra Facultad <https://www.zaragoza.unam.mx/informes-de-gestion-fes-zaragoza/>



## II. Contexto

La Escuela Nacional de Estudios Profesionales Zaragoza fue fundada el 19 de enero de 1976, y se transformó en Facultad de Estudios Superiores Zaragoza el 19 de mayo de 1993. Nuestro plantel ha crecido y se ha desarrollado gracias al trabajo académico de los profesores, el esfuerzo de trabajadores administrativos y la dedicación de los alumnos. Después de 42 años, hemos construido una dependencia universitaria con solidez que tiene influencia en tres estados de la República: Ciudad de México, Estado de México y Tlaxcala.

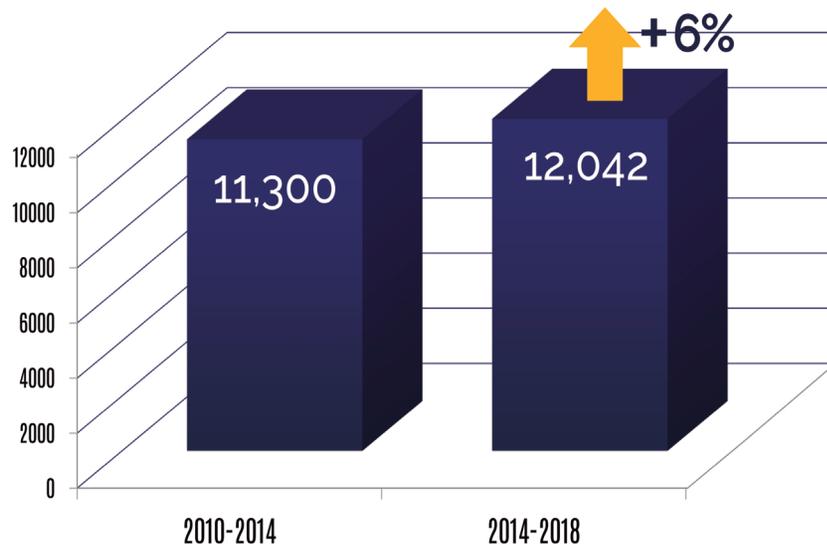
La Facultad de Estudios Superiores Zaragoza inició como un polo de desarrollo académico en el oriente del Distrito Federal. Actualmente cuenta con tres campus, dos en la Ciudad de México y uno en Tlaxcala, ocho Clínicas Universitarias de Atención a la Salud en la Ciudad y el Estado de México. Su oferta académica consta de nueve licenciaturas, cinco especialidades, siete maestrías y tres doctorados.

Nuestra población de licenciatura es de 12,042 estudiantes, en cuanto al personal docente contamos con 1,480, de los cuales 272 son profesores de carrera, 32 técnicos académicos y 1,176 de asignatura. El personal administrativo asciende a 919 trabajadores.

## II.1 MATRÍCULA LICENCIATURA

Actualmente la matrícula es de 12,042 alumnos, 6.5% más que al inicio de la gestión (2014), distribuidos en las nueve licenciaturas vigentes.

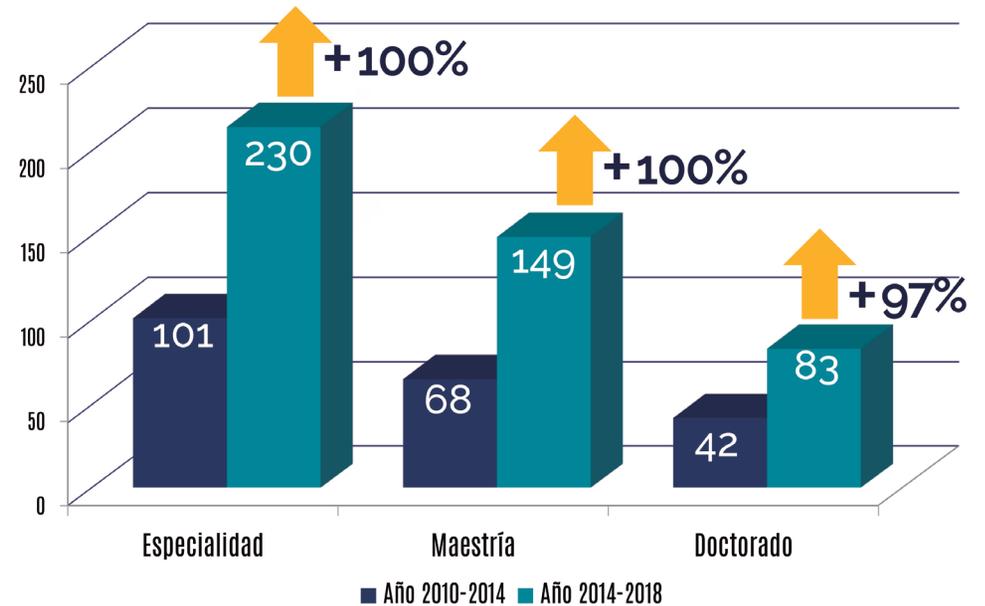
### Matrícula de licenciatura 2014-2018



## II.2 MATRÍCULA POSGRADO

Con relación al posgrado, la matrícula consta de 462 alumnos distribuidos en cinco programas de especialización, cinco de maestría y tres de doctorado. En esta gestión el número de estudiantes en el posgrado se incrementó en más del 100%.

### Matrícula de posgrado 2014-2018





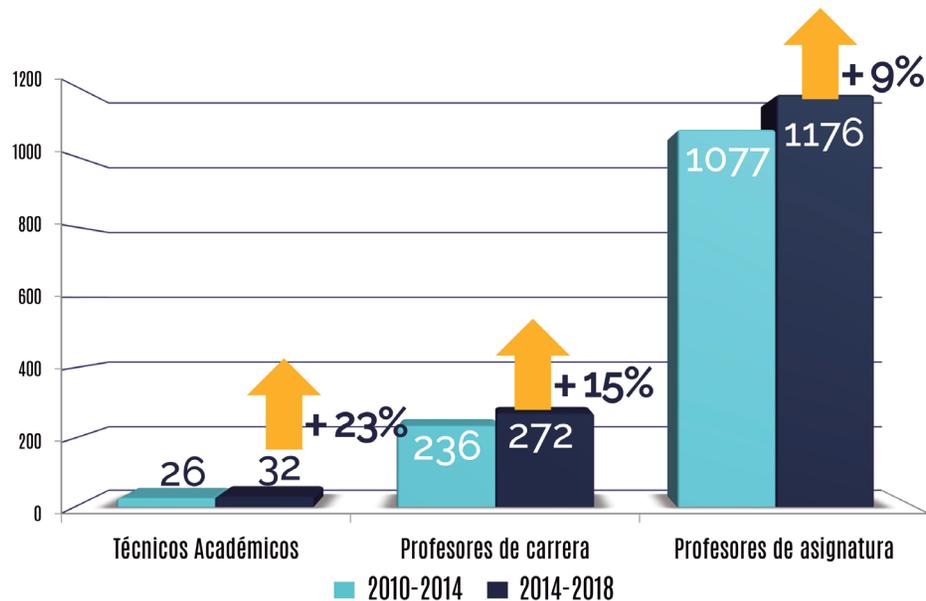
### II.3 PERSONAL DOCENTE

La planta docente está conformada por 1,480 profesores, 1,176 son de asignatura, 32 técnicos académicos y 272 profesores de carrera, de los cuales 31 plazas se encuentran en proceso de apertura de las convocatorias para los concursos de oposición abiertos correspondientes.

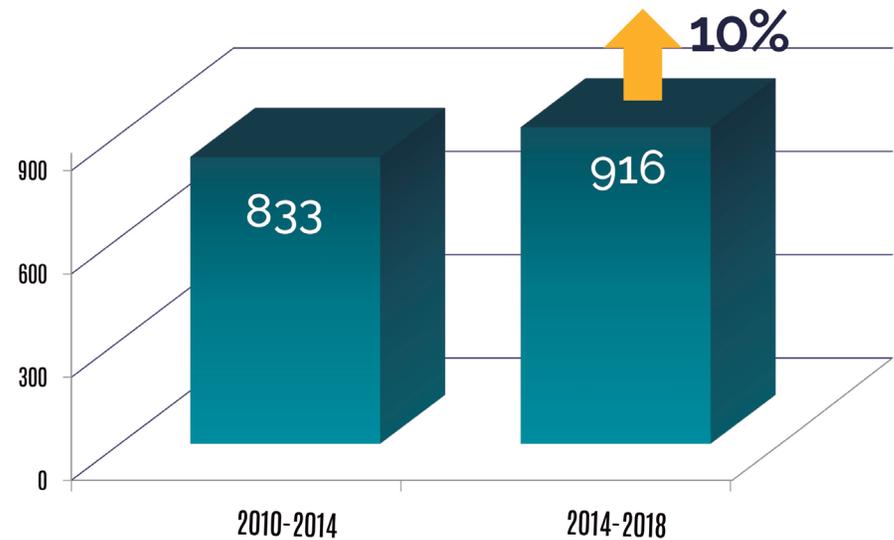
### II.4 PERSONAL ADMINISTRATIVO

El personal administrativo de base actualmente asciende a 919 trabajadores en los tres campus y en las ocho Clínicas Universitarias de Atención a la Salud, 10.3% de los 833 que se tenían en 2014.

Personal académico 2014-2018



Personal administrativo de base 2014-2018





**CALMÉCAC, 1998**  
**LUIS NISHIZAWA FLORES**

Esta escultura fue pieza fundamental para fortalecer la identidad y pertenencia de la comunidad a la institución. Se retomó la obra para la medalla conmemorativa de los 40 años



### III. Políticas

La Facultad de Estudios Superiores Zaragoza tiene la misión de formar profesionistas de pregrado y posgrado de las ciencias de la salud, del comportamiento, sociales, y químico-biológicas, con capacidad para participar activamente en grupos multidisciplinarios, actualizarse y generar conocimientos científicos, con habilidades para aplicar las tecnologías de la información y la comunicación (TIC) vigentes, incorporar a su desarrollo personal estilos de vida integrales y saludables y ejercer profesionalmente con ética, identidad institucional y responsabilidad social, además de continuar con la generación de conocimientos científicos y constituir un polo de desarrollo social. Por tal motivo, con el fin de fortalecer la misión de nuestra Facultad, en el *Plan de Desarrollo Institucional 2014-2018*, se establecieron como políticas:

- **GESTIÓN INCLUYENTE, TRANSPARENTE Y PARTICIPATIVA.**
- **COMUNICACIÓN E INFORMACIÓN INSTITUCIONAL FLUIDA Y PERMANENTE.**
- **FORTALECIMIENTO DEL TRABAJO COLEGIADO A TRAVÉS DE REDES ACADÉMICAS Y ESTUDIANTILES.**
- **AUTOEVALUACIÓN INSTITUCIONAL PERMANENTE.**



## IV. Programas distintivos

**P**ara el cumplimiento de las metas y objetivos del *Plan de Desarrollo 2014-2018*, una de las primeras estrategias de la administración fue la creación y fortalecimiento de programas estratégicos distintivos que le dieran identidad y rumbo particular a la entidad académica:

Se consolidó el trabajo transversal de la **Secretaría de Integración, Promoción y Desarrollo Académico**, con el fin de propiciar la integración de los programas académicos institucionales para impulsar el crecimiento y desarrollo equilibrado y colaborativo de las licenciaturas, enfocado en la formación integral y en la mejora de la trayectoria escolar estudiantil, el desarrollo del posgrado, así como el fortalecimiento de la investigación.

El **Departamento de Inspección, Control y Vigilancia**, cuya función ha sido llevar a cabo una auditoría permanente y dar seguimiento a las observaciones emitidas por la Auditoría Interna de la UNAM, permitió un control estricto de los recursos y

finanzas y actualizó el inventario de bienes de la Facultad de 2014 a la fecha. Asimismo, se han atendido las 63 observaciones de auditoría que se tenían en 2014 para reducirlas a cinco.

El **Departamento de Acreditación Académica** estableció acciones y estrategias de mejora para dar seguimiento al cumplimiento de las observaciones emitidas por los organismos acreditadores, organizar y atender los procesos de acreditación e impulsar la modificación de los Planes de estudio, con lo cual se ha logrado adoptar una cultura de mejora permanente en nuestra Facultad.

El **Centro de Tecnologías para el Aprendizaje (CETA)** articuló todos los esfuerzos institucionales orientados a generar nuevos acervos universitarios digitales que mejoren la calidad del aprendizaje en todos sus niveles, fortalecer y dinamizar la oferta de recursos digitales, cursos en línea y capacitar a los profesores en la aplicación de las tecnologías a los procesos de enseñanza y aprendizaje.

El **Departamento de Certificación Académica** coordinó la organización institucional para instrumentar un Sistema de Gestión de la Calidad en 40 laboratorios de docencia: desde la actualización de los manuales de laboratorio de los módulos y/o unidades de aprendizaje hasta las actividades que en ellos se realizan, y que culminan con la calificación final del alumno en las licenciaturas: Biología, Cirujano Dentista, Enfermería, Ingeniería Química, Médico Cirujano, Psicología y Química Farmacéutico Biológica. En este sentido, se obtuvo la **Certificación ISO 9001: 2015** para los 40 laboratorios, que abarca el periodo de mayo de 2018 a mayo de 2021.

El Modelo de las **Clínicas Universitarias de Atención a la Salud (CUAS)** fortaleció los escenarios para la formación de recursos humanos de atención a la salud, con buenas prácticas clínicas, enfoque de riesgo y la sistematización de protocolos y procesos. En este sentido, se estableció un Sistema de Gestión de la Calidad por Prácticas educativas para la valoración y la obtención del diagnóstico estomatológico presuntivo en las ocho CUAS, obteniendo el **certificado ISO 9001: 2015** para el periodo del 16 de julio de 2018 a 5 de enero de 2020.

Asimismo, se consolidó la aplicación del Expediente Clínico Multidisciplinario Electrónico (ECLIME) en la carrera de Cirujano Dentista y se implantó en la de Psicología.

La **Coordinación de Universidad Saludable** desarrolló programas participativos de promoción de la salud en el campus universitario, para desarrollar y mantener un comportamiento de estilos de vida saludable, considerando el entorno y servicios que favorecen la formación educativa del autocuidado para la salud. La estrategia desarrollada para lograr un impacto significativo, fue la formación de estudiantes de nuestra comunidad como Promotores de Salud Universitaria, con el propósito de que, una vez formados, repliquen los conocimientos con sus pares y esto genere un efecto multiplicador como sustento del desarrollo de una cultura que nos identifique como una Universidad Promotora de Salud. Con este enfoque, se han formado 472 estudiantes como Promotores de Salud Universitarios y tres de nuestros alumnos egresados del Diplomado presentaron un proyecto en el 3er. Concurso Nacional Resolución de un Caso de Salud Pública del Instituto Nacional de Salud Pública en 2016, obteniendo el **Primer Lugar**.





## V. Fortalecimiento académico

Después de 40 años, la FES Zaragoza logró un importante crecimiento en su oferta educativa: en 2015, se creó la licenciatura en **Desarrollo Comunitario para el Envejecimiento**; en 2018, la licenciatura en **Nutriología** y la especialidad en **Ortodoncia y Ortopedia Maxilofacial**. Con lo anterior, la Facultad ha demostrado que está comprometida con la resolución de los problemas de salud que enfrenta nuestro país y genera propuestas académicas que coadyuvarán a su solución.

En 2015, conjuntamente con el inicio de la licenciatura en Desarrollo Comunitario para el Envejecimiento, se creó el Campus III Tlaxcala, el cual inició con esta carrera y actualmente oferta cuatro licenciaturas: Biología, Desarrollo Comunitario para el Envejecimiento, Enfermería y Psicología.



En agosto de 2018, (ciclo escolar 2019), inició la licenciatura en Nutriología con una matrícula de 58 estudiantes. Se cuenta con el apoyo de la Escuela de Dietética y Nutrición del ISSSTE y del Instituto de Investigaciones Antropológicas para la impartición de clases teóricas y de algunos laboratorios.

La pertinencia y actualidad de los conocimientos son fundamentales para la formación de los estudiantes, por lo cual, en el marco del proyecto operativo Evaluación y Desarrollo Curricular, se logró la modificación de los *Planes de estudio de las carreras de Química Farmacéutico Biológica, Ingeniería Química, Enfermería y Cirujano Dentista.*

Igualmente, se obtuvo la reacreditación de las carreras de Biología, Cirujano Dentista, Enfermería, Química Farmacéutico Biológica y Psicología. Actualmente se cuenta con siete planes de estudio acreditados por organismos externos reconocidos por el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (Copaes).





Asimismo, la Unidad Multimedia de Morfofisiología se consolidó como un espacio de desarrollo de actividades y proyectos multidisciplinarios que fortalecen la formación de cirujanos dentistas, enfermeras, médicos y psicólogos.

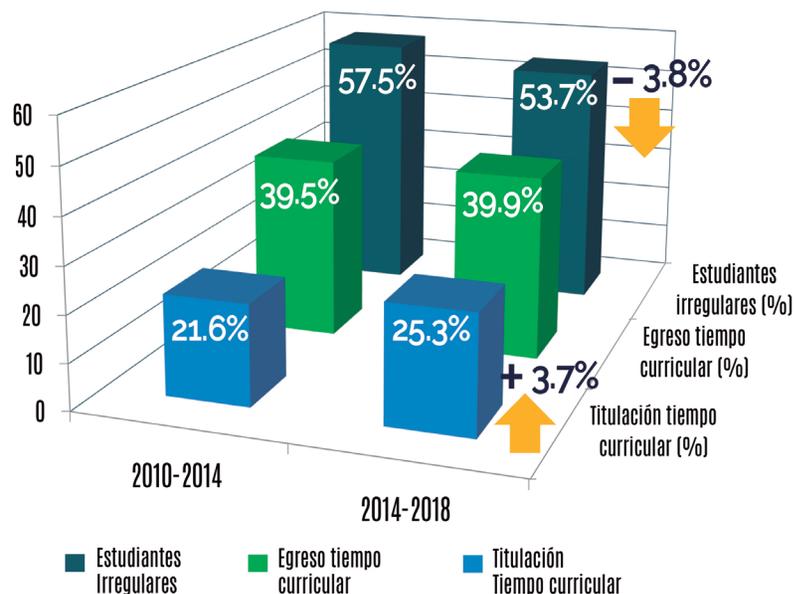




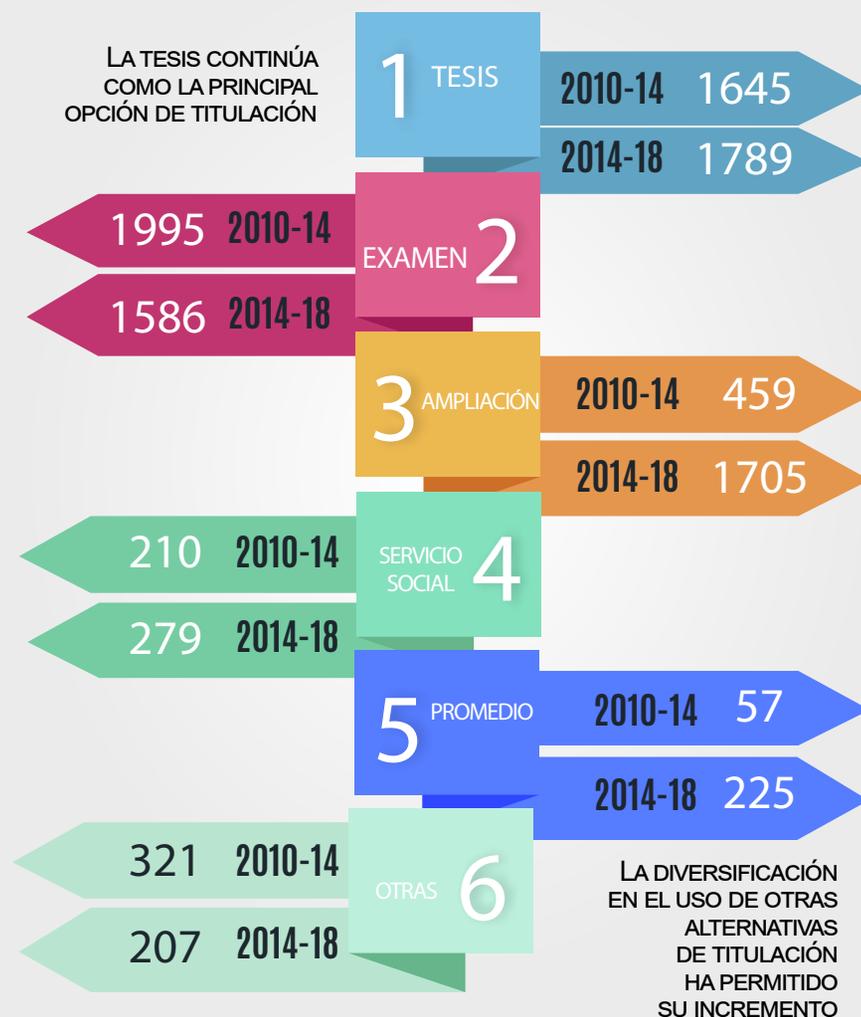
## V.1 TRAYECTORIA ESCOLAR

Las iniciativas desarrolladas por las carreras para mejorar la trayectoria escolar y la titulación en el marco del Plan de Apoyo Integral para el Desempeño Escolar del Alumno (PAIDEA), se reflejaron en resultados positivos en el número de estudiantes irregulares que pasó de 5,083 de una matrícula total de 8,834 (57.5%) a 4,099 de una matrícula total de 9,305 (53.7%), una disminución del 3.8%. Asimismo, la titulación en tiempo curricular se incrementó de 485 respecto a 2,240 de la generación de ingreso (21.6%) a 611 respecto a 2,407 de la generación de ingreso (25.3%), un aumento del 3.7%. Por otro lado, se amplió la diversificación de las opciones de titulación, la opción de Ampliación de conocimientos fue la de mayor demanda en esta gestión con un total de 1,705 titulados a través de diplomados y créditos de posgrado, después de la opción de tesis.

### Indicadores de Trayectoria Escolar 2014-2018



## OPCIONES DE TITULACIÓN POR GESTIÓN



## VI. Formación integral estudiantil

A largo de esta gestión, la atención a la formación profesional de los alumnos se realizó con un enfoque de formación integral, que se sustenta en una perspectiva de aprendizaje tendiente al fortalecimiento de una personalidad responsable, ética, crítica, participativa, creativa y solidaria, que promueve el crecimiento humano a través de una visión multidimensional de la persona, comprometida con su crecimiento profesional, intelectual, cultural, físico, de salud y autocuidado, y con su integración a grupos de interés y participación colectiva de desarrollo.

La FES Zaragoza cumple el propósito de formar profesionales capaces de integrarse al mercado de trabajo en una sociedad con retos complejos, en el contexto de un mundo globalizado y de amplio dinamismo tecnológico, con una sólida formación disciplinar para posicionarse como agentes de cambio con una amplia base cultural, ética y humanística, que sustente el compromiso social para hacer la aportación profesional de mayor pertinencia posible.



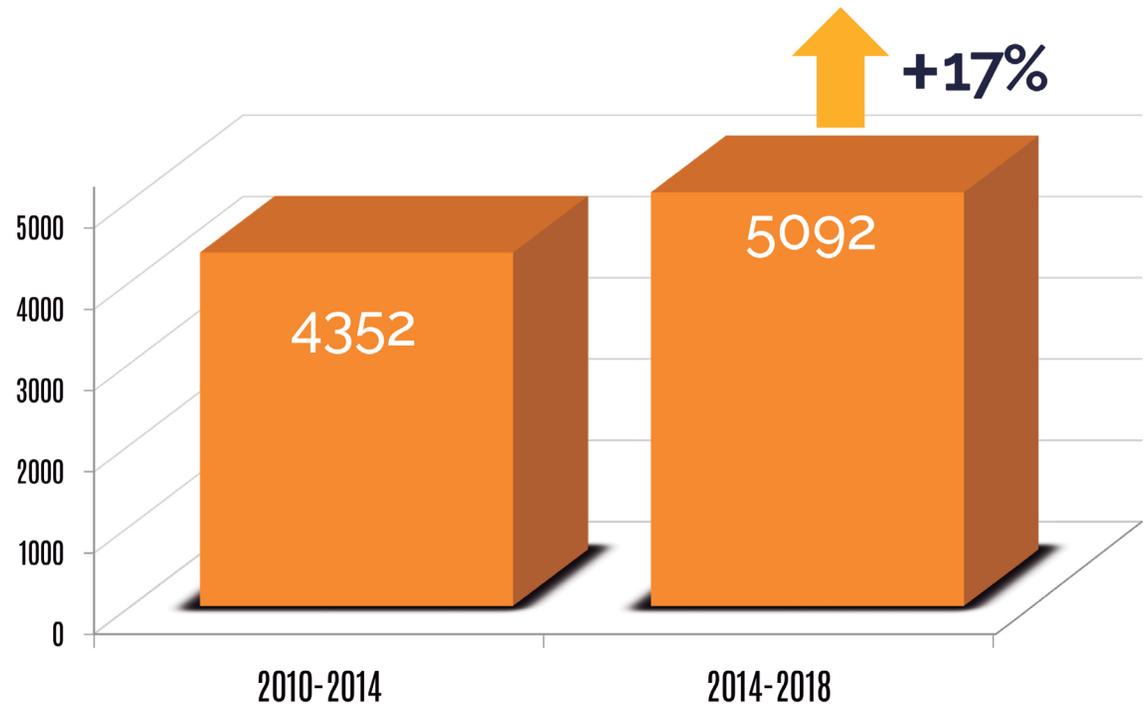


## VI. 1 BECAS

Dentro de las estrategias institucionales para apoyar la permanencia de los alumnos en la Universidad e incentivar a aquellos que lo hacen con un buen desempeño, se encuentran los programas de becas, que representan intrínsecamente un área de oportunidad de formación integral en virtud de lo que implica permanecer en ellos (compromiso académico, desarrollo intelectual, disciplina y creatividad). En este contexto, estos apoyos constituyen también una excelente herramienta para estimular la mejora de la trayectoria escolar y de la eficiencia terminal en las carreras.

Al inicio de la gestión se contaba con siete programas y 4,352 becados, el 38% de los alumnos; actualmente se ofrecen 13 programas con 5,092, (42%) de estudiantes beneficiados, un aumento del 17%, lo que implica que cuatro de cada 10 alumnos cuenta con algún tipo de apoyo. Los programas de becas con el mayor número de beneficiarios son los siguientes: Manutención (2,511), Universitario Prepa Sí (1,168) y el Programa de Apoyo Nutricional que tuvo el mayor crecimiento, ya que en 2014 tenía 343 alumnos beneficiados y ahora cuenta con 800.

## Total de alumnos becados 2014-2018



## VI. 2 TUTORÍAS

Durante esta gestión el Sistema Institucional de Tutorías ha mantenido su diversidad en las modalidades: individual, entre pares y grupal. Esta pluralidad ha permitido un incremento del 15% en el número de profesores tutores, en 2014 había 370 tutores, actualmente suman 428. En cuanto a la población estudiantil beneficiada con las tutorías se incrementó un 30%. Al inicio de la gestión se tenían 4,932 tutorados y en 2018 hay 6,427 alumnos con algún tipo de tutoría.

## VI. 3 LENGUAS EXTRANJERAS

La Facultad, además de impartir inglés, francés y portugués, durante esta gestión incorporó la opción de estudiar alemán.

Se fortaleció el proceso de exámenes de acreditación de la lengua inglesa como estrategia para favorecer el egreso curricular. En la gestión de 2010 a 2014 hubo 2,782 acreditados, mientras que de 2014 a 2018 se incrementaron a 4,013.

La FES Zaragoza fue aceptada como centro certificador TOEFL ITP (International Test Paper Based), con



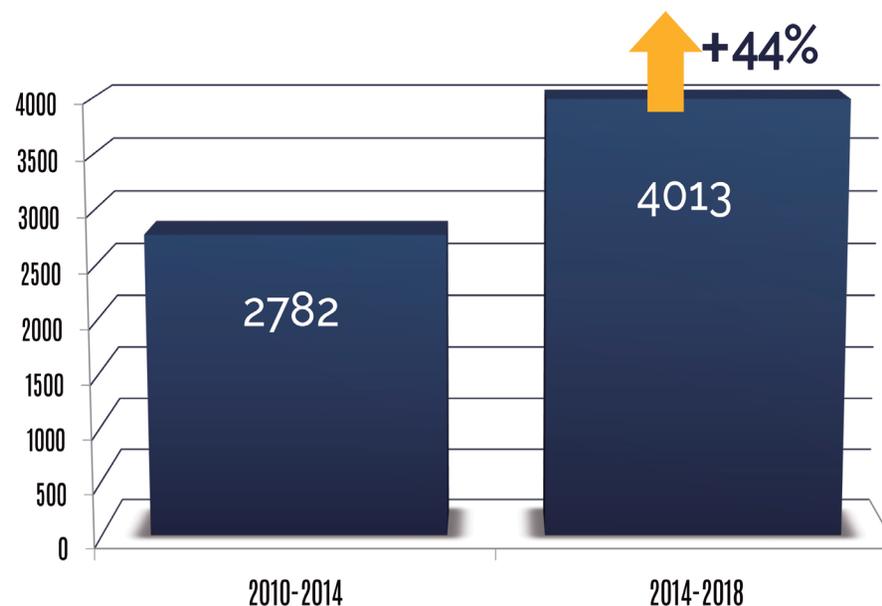
código institucional ITPMX121075, que evalúa la comprensión de lectura y auditiva, así como la competencia gramatical en lengua inglesa. Esto sustenta la habilidad lingüística del acreditado para el acceso a estudios por inmersión en el extranjero.

#### VI. 4 MOVILIDAD ESTUDIANTIL

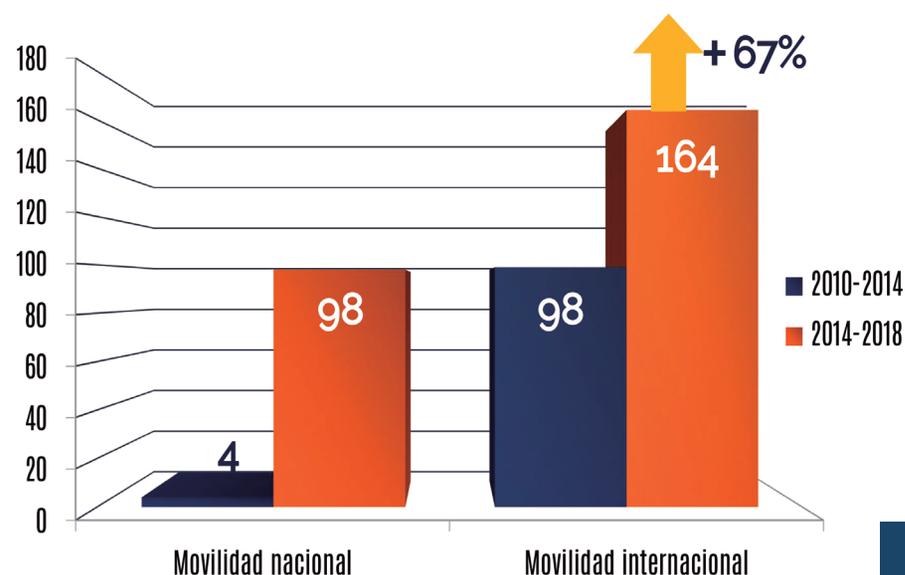
Los programas de movilidad estudiantil representan una excelente oportunidad para que el estudiante complemente su formación curricular con contenidos y formas de abordaje diferentes y con elementos culturales que también nutren su formación integral. En esta gestión se promovió ampliamente la movilidad nacional e internacional.

En el periodo 2010-2014, un total de 102 estudiantes de la FES Zaragoza cursaron alguna asignatura fuera de nuestra Facultad, cuatro en universidades del país y 98 en el extranjero; en la gestión 2014-2018, la movilidad estudiantil aumentó a 262 (98 a nivel nacional y 164 a nivel internacional), lo que representa un incremento muy superior al 100%.

### Exámenes de acreditación de inglés 2014-2018



### Programa de movilidad 2014-2018



## VI. 5 ACTIVIDADES CULTURALES

La vida cultural es esencial para la formación integral, por ello se han implementado varias estrategias que fortalecieron, diversificaron y ampliaron las experiencias orientadas a la promoción y disfrute del arte.

De manera concertada con la Dirección General de Atención a la Comunidad, la Coordinación de Difusión Cultural y la Facultad de Música, se organizaron 172 eventos culturales como conciertos, obras de teatro, danza, exposiciones, exhibiciones cinematográficas, lecturas y veladas literarias. Todos ellos se enmarcaron en los programas institucionales,

Música de cámara, La música vive en la Universidad, En contacto contigo y los grupos de la OFUNAM, entre otros. Los eventos de mayor relevancia fueron: las presentaciones de la Compañía del *Carro de Comedias* en los tres campus, presentaciones de la Orquesta Juvenil Universitaria Eduardo Mata, el Espectáculo Multimedia *Emblema Azul y Oro*, Opera en la UNAM, *Ensamble José Pablo Moncayo*, *Los de Abajo*, *Camilo Séptimo* y *Los Románticos de Zacatecas*.

Se organizaron 14 festivales, cuatro ediciones del Festival el Libro y La Rosa, cuatro festivales del Día de Muertos, dos



festivales de invierno, dos festivales del folclor y dos festivales multiculturales. Cabe señalar que el doctor Jorge Volpi Escalante, coordinador de Difusión Cultural de la UNAM y premio Alfaguara, además de inaugurar la Feria del Libro y La Rosa, presentó su libro *Una novela criminal* en abril del presente año.

La FES Zaragoza participó en cuatro ediciones de la Megaofrenda universitaria. Se organizó un programa de visitas guiadas a la obra artística de la Facultad, al campus de Ciudad Universitaria y otras exposiciones en recintos universitarios. Asimismo, se implementó un programa de Promotores culturales de los cuales se han formado 15 para dar información a los jóvenes acerca de la obra artística de la Facultad, la cual consta de 75 piezas bajo resguardo y forma parte de la identidad institucional, por ello se realizaron las gestiones conducen-



Inauguración del 6to. Festival del Libro y La Rosa 2018



Festival de Día de Muertos



tes para su preservación y la colocación de 20 placas informativas en el Campus I y 21 en el Campus II.

Durante este periodo, los talleres de formación cultural se incrementaron a 23. El impulso a estas actividades dio como resultado un incremento del 73% en la inscripción con respecto al periodo anterior 2010-2014.

En el marco del 40 Aniversario de la FES Zaragoza las actividades artísticas y culturales para la comunidad se fortalecieron, se presentó la OFUNAM, el Taller Coreográfico de la UNAM, la Orquesta de Cámara de Minería, el concierto en la Sala Nezahualcóyotl dedicado a la fundación de la Facultad, lectura en voz alta con Susana Alexander, entre muchos otros que se llevaron a cabo a lo largo de 2016. Finalmente, como parte de esta celebración el maestro Alfredo Nieto, artista plástico y profesor de la Facultad de Artes y Diseño, creó el Mural *Simbiosis Universitaria*, en el que se plasma la imagen de la integración de las carreras que se imparten en nuestra Facultad. En dicha obra el maestro Nieto utilizó silicato de potasio, una técnica novedosa en nuestro país con resistencia a la lluvia y a los rayos solares, el propio maestro Nieto fue quien inauguró el mural en enero de 2018.



¡Actívate!



## VI. 6 UNIVERSIDAD SALUDABLE

El modelo de Universidad Promotora de la Salud se estableció como política institucional para desarrollar comportamientos de autocuidado y estilos de vida saludables como parte de la formación integral de los alumnos. El punto de partida de estas acciones fue identificar y dar seguimiento a los alumnos de primer ingreso con riesgo cardiovascular. Por ello se realizaron 9,854 exámenes médicos automatizados a los alumnos de primer ingreso, de los cuales se canalizaron 1,153 al programa de autocuidado, constituido por seguimiento cardiovascular, asesorías psicológica, nutricional y actividad física, para reducir los riesgos de salud. Se realizaron 12 ferias de la salud (una en cada campus por año), 4 campañas de vacunación, 1,512 detecciones de infecciones por transmisión sexual y la colocación de 300 dispositivos

para evitar el embarazo no deseado, actividad que se realiza con el apoyo de la Jurisdicción Sanitaria de Iztapalapa del Gobierno de la Ciudad de México, quien también donó 2,531 ejemplares del libro *Por ti, por mí, por todos*, que proporciona información para fomentar la salud sexual, los cuales fueron distribuidos entre la comunidad.

Asimismo, la formación de estudiantes como Promotores de Salud Universitaria fue otra política instrumentada para sustentar el impacto de la FES Zaragoza como Universidad Saludable, a través de seis generaciones del Diplomado de Formación de Promotores de Salud, hasta 2018 se formaron 472 alumnos, quienes se incorporaron a los diversos núcleos de promoción de la salud.



Como complemento a estas acciones se instrumentó el proyecto de ambiente saludable, con el propósito de dignificar y dar mantenimiento a las instalaciones. Se colocaron 145 botes y 520 rótulos para la separación de la basura, 48 mesas de convivencia en el Campus I, 30 en el Campus II y 27 en las CUAS, la limpieza de las instalaciones sanitarias, atención a las áreas verdes, además de la remodelación de los comedores en el Campus I y II. Con todo lo anterior, se ha promovido un ambiente propicio para el desarrollo de las actividades cotidianas de la Facultad.

En relación con la alimentación de la comunidad, se reguló la venta de productos, actualmente se cuenta con un comedor, un kiosco y cinco módulos de venta de alimentos en el Campus I; un comedor, siete módulos de venta de alimentos y un área más en la UMIEZ en el Campus II; un comedor en el Campus III y dos módulos de venta de alimentos en las CUAS, uno en Reforma y otro en Los Reyes. De todos ellos, se encuentran integrados al Programa de Alimentación Saludable los siguientes: los cinco módulos y el comedor del Campus I, cuatro módulos, el comedor y el área de alimentos de la UMIEZ en el Campus II, el comedor del Campus III y los dos módulos de las CUAS. Adicionalmente a estas iniciativas surgió el proyecto *Nutirme es pan comido*, en el que se han desarrollado guías nutricionales y recetarios de fácil acceso.



## VI. 7 ACTIVIDADES DEPORTIVAS PARA LA SALUD

Favorecer estilos de vida saludable en la comunidad estudiantil a partir del autocuidado y la activación física ha sido otra prioridad para promover la formación integral de los alumnos.

Las actividades desarrolladas para cumplir con este propósito, se han orientado a la incorporación de los alumnos en tres horas a la semana de actividad física durante los cursos propedéuticos de las carreras de Química Farmacéutico Biológica y de Médico Cirujano, con un total de 500 a 600 alumnos por año, así como

a la organización de programas supervisados en los gimnasios al aire libre y la definición de circuitos internos para la caminata y carrera, la aplicación de pruebas de resistencia, elasticidad, velocidad, fuerza, coordinación y flexibilidad a los estudiantes de primer ingreso de las nueve carreras. En este contexto, en noviembre de 2014, la FES Zaragoza obtuvo el Premio Estatal del Deporte de la UNAM 2014, en la categoría Al Fomento, Protección o Impulso de la Práctica de los Deportes, por el Programa de Actividad Física para la Salud.



La convocatoria institucional para la participación de la comunidad en actividades deportivas y de activación física para la salud, incluyeron Caminatas por la salud y actividades denominadas Desafío universitario, *Rally* recreativo cultural, así como la Jornada Académica, cultural y deportiva, de las cuales se realizaron 18 eventos con una participación global de 3,080 integrantes de la comunidad.

## VI. 8 PREMIOS EN ACTIVIDADES DEPORTIVAS

Asimismo, los equipos representativos integrados por alumnos de la Facultad, alcanzaron importantes reconocimientos en las competencias en las que participaron, entre los que destacan:

### Programa de Actividad Física para la Salud

- **Premio Estatal del Deporte de la UNAM 2014**, en la categoría al Fomento, Protección o Impulso de la Práctica de los Deportes otorgado por la Dirección General de Actividades Deportivas y Recreativas de la UNAM, al **maestro Cosme Ortega Ávila**, jefe del Departamento de Actividades Deportivas, y colaboradores.

### Ajedrez

- **Juan José López**, alumno de Ingeniería Química, obtuvo el **primer lugar** en el LXI Campeonato Nacional e Internacional Abierto Mexicano de Ajedrez de Nuevo León 2015, en la categoría cuarta fuerza.
- **Jordy Oswaldo Regalado Ordoñez**, estudiante de Psicología, ganó el **primer lugar** en el Torneo Universitario de Ajedrez.
- **César Isaac Nava Gallegos**, estudiante de Biología, obtuvo el segundo lugar de la cuarta fuerza en el LXII Campeonato Nacional e Internacional Abierto Mexicano de Ajedrez 2016.

### Futbol

- La **selección femenil de la FES Zaragoza** obtuvo el **tercer lugar** en el Campeonato Nacional Universitario de Futbol Rápido.
- **Ana Karen López Morales**, de la carrera de Enfermería, e **Isaraí Mendieta Barrañón**, de la licenciatura de Cirujano Dentista formaron **parte de la selección de futbol femenil de la UNAM**.





## Básquetbol

- Campeón en la rama varonil y femenil en el Torneo InterFES 2014.

## Lucha olímpica

- Salvador Ramos Pérez, estudiante de la carrera de Médico Cirujano, fue campeón en el Torneo InterFES 2015.
- Carlos Alberto López Martínez, estudiante de Enfermería, obtuvo medalla de bronce en el Torneo de Lucha Olímpica de la Universiada 2016.
- Juan Emanuel Frías, alumno de la carrera de Biología, ganó medalla de plata en luchas asociadas en la Universiada 2016.

## Sambo

- Ángel de Jesús Delgado Bordonabe, estudiante de Biología, obtuvo medalla de oro en el Campeonato Nacional de Sambo Gran Master Victor B. Dmitriev 2015, ganó la medalla de bronce en el Campeonato Panamericano de Sambo sport 2016, primer lugar en el Quinto Campeonato Nacional de Sambo Gran Master Victor B Dmitriev 2018 y medalla de plata en Campeonato Panamericano de Sambo 2018.
- Oswaldo Ruiz Ruiz, ganó la medalla de bronce en el Campeonato Panamericano de Sambo estilo combat 2016, medalla de oro en el Quinto Campeonato Nacional de Sambo Gran Master Victor B. Dmitriev 2018, medalla de plata en Campeonato Panamericano de Sambo 2018.
- Francisco Torres Morales, alumno de la carrera de QFB, obtuvo medalla de oro en sport 86 kilogramos en el Campeonato Nacional de Sambo, sambo sport 2016 y medalla de plata en el Campeonato Panamericano de Sambo.
- Yadira López Ramírez, egresada de la carrera de Biología, obtuvo la medalla de oro en la categoría de 52 kilogramos, rama femenil sambo sport, en el Campeonato Nacional de Sambo, 2016.
- Usiel Estrada Cruz, medalla de plata en el Quinto Campeonato Nacional de Sambo Gran Master Victor B. Dmitriev 2018.



- Juan Frías y Raúl Mogollón fueron medallistas de bronce en el Campeonato Panamericano de Sambo.

## Box

- Jorge Ixbalanque Alejandro López, de la carrera de QFB, campeón en el Torneo de box de los Juegos Universitarios 2016.
- Brenda Balderas Martínez, de la carrera de Psicología, campeona en el Torneo de box de los Juegos Universitarios 2016
- Janis Rodríguez Hernández y Cristian Gálvez Baltazar, ambos de la carrera de Biología, obtuvieron medalla de plata y bronce.

## Tenis de mesa

- Diego Ernesto González Rojas, de la carrera de Ingeniería Química, conquistó el primer lugar en el Campeonato Nacional de Novatos en Tenis de Mesa.

## Natación

- Matilde Alcázar Figueroa, de la carrera de Psicología, ganó el oro en la prueba de 100 metros libres S11, en el *World Para Swimming Championships 2017*, certamen internacional de natación para atletas discapacitados.



## VI. 9 IDENTIDAD

De 2014 a 2018 para el fortalecimiento de la identidad institucional se realizaron seis festivales de identidad en los que se hicieron 100 dinámicas en redes sociales y portal web para promover el orgullo zaragozano. Se realizaron 53 videos en Youtube y Facebook para promover los servicios e imagen de la Facultad. Se produjeron 30 diseños para diversos productos de vestir, cerámica, plástico y metal, además se realizaron 12 diseños de identidad para el Pumabús.



## VI. 10 CENTRO DE TECNOLOGÍAS PARA EL APRENDIZAJE

El Centro de Tecnologías para el Aprendizaje (CETA) constituye una de las áreas que sustenta uno de los proyectos distintivos de la gestión 2014-2018, el de la creación de un Campus virtual al que se incorporan herramientas, desarrollos y aplicaciones para apoyar y mejorar los procesos de enseñanza y aprendizaje, por ello representó un proyecto de gran relevancia para el desarrollo académico de la Facultad. Sus alcances y aportaciones se dieron en tres ejes: Generación y promoción del uso de recursos digitales para la enseñanza, educación en línea y a distancia, así como formación docente en innovación tecnológica.

En cuanto a la generación de recursos digitales es de resaltar su diversificación y nivel de producción, ya que en el período 2010-2014 únicamente se reportaron 33 *blogs* y durante la gestión 2014-2018 se desarrollaron 62, nueve aplicaciones para teléfonos inteligentes, 288 videos tutoriales y 174 diseños digitales para las diversas carreras de la Facultad.

La consideración de nuevos ambientes de aprendizaje con el empleo de Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC), implica nuevas concepciones y nuevos roles que profesores y alumnos tendrán que jugar en él. Por ello, durante esta gestión, el CETA impartió 30 cursos de educación abierta y a distancia.

La educación en línea y a distancia es una opción educativa que puede potencializar significativamente las

CURSOS + PROYECTOS + CURSOS & TALLERES + HÓLOSCIENS + SERVI



- 1er -

# Encuentro sobre *Tecnologías Digitales* Aplicadas al **Aprendizaje** -2018-

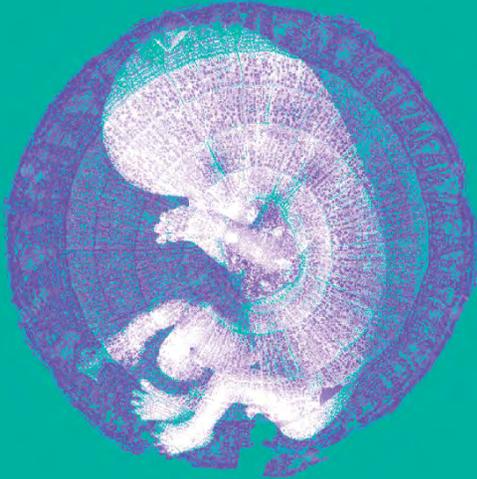
*El CETA como espacio de integración  
e innovación educativa*

estrategias de enseñanza, por ello a lo largo de los cuatro años de gestión se ha impulsado la actualización, depuración, creación y mantenimiento de las aulas virtuales desarrolladas por los académicos para mejorar la enseñanza de materias de los diversos planes de estudios de las licenciaturas y el posgrado, así como de algunas actividades extracurriculares. Es por esto que de las 243 aulas virtuales existentes en 2014 en plataformas Moodle, 1.9 y 2.5, se han establecido y dado mantenimiento, así como actualización a 208 aulas en Moodle versiones 3.1 y 3.3.

Asimismo, se puso en marcha el Taller creativo interdisciplinario y el Concurso de Infografías Hólosciens, proyecto educativo diseñado como una estrategia expandida de educación multimedia, con el objetivo de mejorar creativamente el aprendizaje en un espacio de conversación que vincula diversos campos y experiencias, tanto de académicos como de practicantes de las ciencias, las humanidades y las artes, mismo que encara al participante a problemas prácticos, relevantes al futuro de la ciencia en el mundo. En la primera edición, los temas desarrollados correspondieron a las ciencias bioquímicas, de la salud y del comportamiento, con la participación de 14 estudiantes, siete profesores de diferentes disciplinas de la Facultad y cuatro invitados externos del mundo de las ciencias sociales, las humanidades y las artes.

## Histología y Embriología

Responsores:  
Salvador Cadenas Ceja



Dirigido a estudiantes del primer año. Este curso abarca la descripción del nacimiento y evolución de estructuras normales. Explica la relación íntima de este proceso con la historia del microscopio; con el cual como avances durante siglos. Los temas a abordar son Biología Celular, Tejidos Básicos y su interrelación para formar Organos y Sistemas.

Encontrará los siguientes recursos: 1) evaluaciones, 2) foros 3) tareas y 4) videos.

Tipos de videos: [Resúmenes](#)  
Clase de anatomía: [1](#)  
Ejercicios: [Resúmenes](#)  
Materiales: [Anatomía de la mano en 3D](#)  
SIN RESPUESTA

FES Zaragoza Campus Virtual

Acceder

Nombre de usuario

Contraseña

Recordar nombre de usuario

¿Olvidó su nombre de usuario o contraseña?

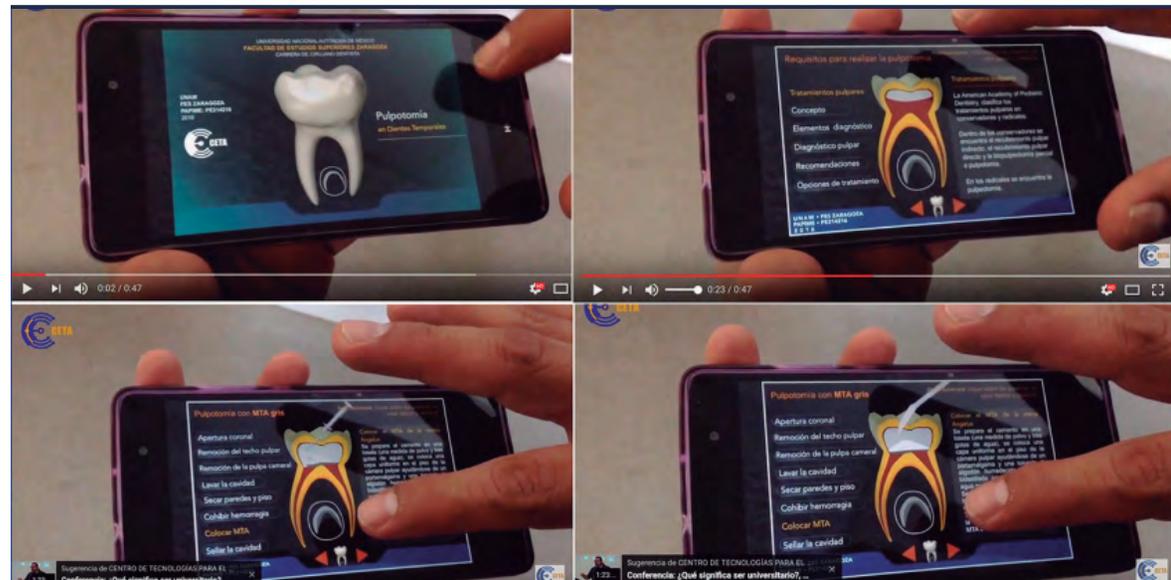
Las "Cookies" deben estar habilitadas en su navegador.

Algunos cursos permiten el acceso de invitados

Registrarse como usuario

Para tener acceso total a este sitio, primero debe crear una cuenta.

Buscar Cursos



Requisitos para realizar la pulpotomía:

- Tratamiento pulpar
- Concepto
- Elementos diagnósticos
- Diagnóstico pulpar
- Recomendaciones
- Opciones de tratamiento

Pulpotomía con MTA gris

- Apertura coronal
- Remoción del techo pulpar
- Remoción de la pulpa coronal
- Lavar la cavidad
- Secar paredes y piso
- Cobrir hemorragia
- Colocar MTA
- Sellar la cavidad



## VI. 11 GESTIÓN DE LA CALIDAD. LABORATORIOS

Después de una ardua labor del Comité del Sistema de Gestión de la Calidad, que incluyó a un representante profesor de cada carrera, el 24 de mayo de 2018, la FES Zaragoza recibió, por parte de Certificación Mexicana, S.C., el certificado de Conformidad NMX-CC-9001-IMNC-2015; Sistema de Gestión de la Calidad-Requisitos; con alcance al Servicio de docencia; desde la actualización de los manuales de Laboratorio de los módulos y unidades de aprendizaje que en ellos se realizan y que se culminan con la calificación final del alumno. Aplicable a 40 laboratorios de los Campus I y II, con validez del 24 de mayo de 2018 al 23 de mayo de 2021. Con impacto a 463 profesores y 10,800 alumnos de siete carreras de la Facultad.



**Certificación Mexicana, S.C.**  
Retorno 13 de Jesús Galindo y Villa No. 21 Colonia Jardín Balbuena, C.P. 15900, Delegación Venustiano Carranza, Ciudad de México

Otorga el presente  
**CERTIFICADO DE CONFORMIDAD**  
a:  
**Universidad Nacional Autónoma de México  
Facultad de Estudios Superiores Zaragoza  
Campus I y II**

Campus I: Av. Guelatao No. 66 Col. Ejército de Oriente, Iztapalapa C.P. 09230, Ciudad de México  
Campus II: Batalla 5 de mayo s/n esquina Fuerte de Loreto, Col. Ejército de Oriente, Iztapalapa C.P. 09230, Ciudad de México

Por haber implementado y mantener un Sistema de Gestión de la Calidad de conformidad con:  
**NMX-CC-9001-IMNC-2015**  
**ISO 9001: 2015**  
**Sistema de Gestión de la Calidad - Requisitos**

**Alcance de la Certificación:**  
Servicio de docencia; desde la actualización de los manuales de laboratorio de los módulos y/o unidades de aprendizaje hasta las actividades que en ellos se realizan y que culminan con la calificación final del alumno.  
Aplicables a los 40 laboratorios indicados en el anexo A.

El presente Certificado es válido en el periodo de:  
**24 de mayo de 2018 al 23 de mayo de 2021**  
Fecha de emisión: 24 de mayo de 2018

Ing. Roberto Vargas Soto  
Director General





## VI. 12 PRODUCTIVIDAD EDITORIAL INSTITUCIONAL

Uno de los logros de mayor importancia de la presente administración fue la producción editorial de calidad donde participaron profesores de todas las licenciaturas, dictaminados por pares académicos, internos y externos. Se publicaron 59 libros, 37% más que en la gestión anterior.

La coedición fue otra ventana para los autores de la Facultad, por lo cual se mantuvo el convenio con la Editorial Manual Moderno y se sumó otro con Gedisa, lo que generó cinco publicaciones en esta modalidad.

De 2014 a 2018 se impulsó la difusión y promoción interna y externa de las obras de la Facultad. Se participó en cuatro ediciones de la Feria Internacional del Libro del Palacio de Minería y en tres ediciones de la Feria del Libro de Ciencias de la Salud con 43 y 19 presentaciones de libros, respectivamente. Al interior se fortaleció el programa Tertulias Zaragoza con la presentación de 19 publicaciones. Durante estos cuatro años se realizaron en total 81 presentaciones de libros.

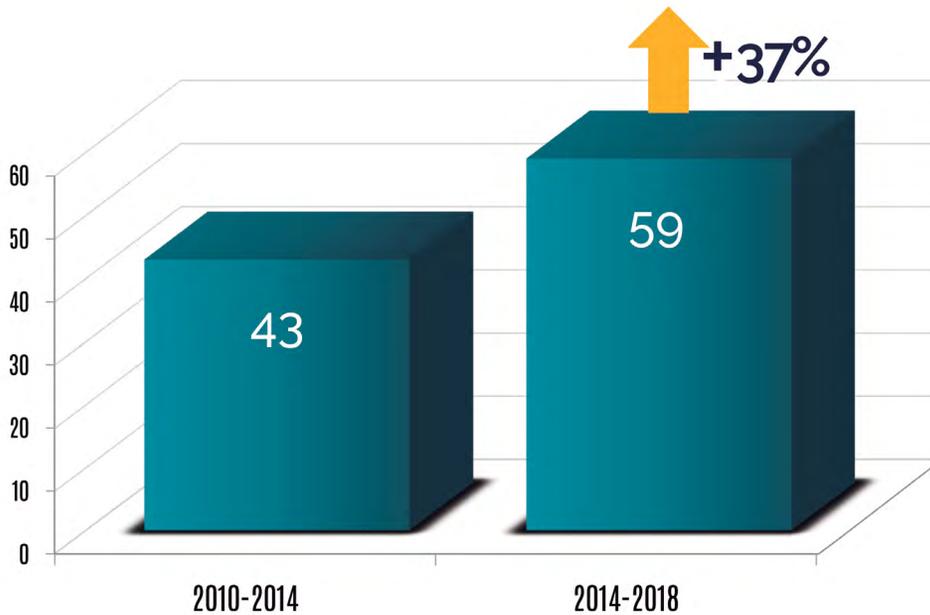


Se produjeron 38 manuales de laboratorio y de apoyo a la docencia gracias al trabajo colaborativo de ocho carreras y los diversos cuerpos colegiados.

La gestión inició con tres revistas y actualmente se cuenta con cinco: *TIP Revista Especializada en Ciencias Químico Biológicas, Vertientes, Psicoobesidad, Revista Mexicana de Psicología y Casos y Revisiones de Salud*. En la revistas *TIP* se han difundido en suplementos las memorias de cuatro Congresos de Investigación y en la revista *Vertientes* tres suplementos de memorias, uno del Congreso de Investigación Estudiantil en Psicología y dos del Congreso de Investigación en Psicología.



## Producción editorial 2014-2018





## VI. 13 CONSEJO TÉCNICO

El trabajo del H. Consejo Técnico ha sido fundamental para el impulso e implementación de las Políticas Académicas Institucionales que han permitido el desarrollo académico y de la investigación en nuestra Facultad en el marco del *Plan de Desarrollo Institucional 2014-2018*. Uno de los logros más importantes de este grupo colegiado fue la propuesta, revisión y actualización de la normatividad para el impulso y mejora del desarrollo académico y de la investigación. Al respecto, los Reglamentos y Formatos actualizados y aprobados por el H. Consejo Técnico son los siguientes:

1. *Reglamento General de Investigación.*
2. *Formato de dictamen de proyectos de investigación.*
3. *Listado de actividades propuestas para el ejercicio de semestre o año sabático.*
4. *Funciones de los coordinadores académicos y responsables académicos de sede de los posgrados de la FES Zaragoza.*
5. *Funciones de los representantes del director en los comités académicos en los que participa la FES Zaragoza.*



ACTA DE LA SESION INAUGURAL DEL CONSEJO TECNICO DE LA ESCUELA NACIONAL DE ESTUDIOS PROFESIONALES ZARAGOZA

La sesión se inició a las 17:30 horas del día 15 de Octubre de 1976 en la Sala de Juntas de la Dirección de la Escuela...

- 1. Instalación del Consejo
2. Procedimientos de trabajo del Consejo
3. Información sobre modificaciones a los planes de estudio.

Los asuntos tratados y los acuerdos tomados con respecto a los puntos anteriores son:

- PUNTO No. 1. El Dr. Alvarez Manilla, después de agradecer la colaboración de los consejeros, maestros y alumnos, declaró el inicio del Consejo.
PUNTO No. 2. Después de una amplia discusión sobre los procedimientos de trabajo del Consejo, se llegó a los siguientes acuerdos:

Handwritten signatures and initials on the acta document.

Facultad de Estudios Superiores Zaragoza, Consejo Técnico. Includes names of members like Rosa María Ruiz Álvarez and Guadalupe M. Gómez Sánchez.

Facultad de Estudios Superiores Zaragoza, H. Consejo Técnico. Acta de Sesión Ordinaria celebrada el 16 de Enero de 2018. Includes agenda items and handwritten notes.



- 6. Reglamento de los espacios de usos múltiples al aire libre de la FES Zaragoza.
7. Reglamento de Publicaciones.
8. Reglamento de Educación Continua.
9. Reglamento de las prácticas de campo que se realizan en la Facultad de Estudios Superiores Zaragoza.
10. Lineamientos adicionales de seguridad para las salidas al campo mayo 2018.

- 11. Reglamento de operación de las opciones de titulación de licenciatura de la FES Zaragoza.
12. Reglamento general de los Comités Académicos de Carrera.
13. Reglamento para la elección de miembros del Comité Académico de Carrera.
14. Lineamientos generales para la igualdad de género en la UNAM.
15. Lineamientos de acceso aprobados por la comisión local de seguridad.
16. Lineamientos para la presentación y aprobación de planes e informes anuales de profesores de carrera y técnicos académicos de tiempo completo.
17. Lineamientos generales para la interpretación y especificaciones de requisitos estatutarios para el ingreso y promoción del personal académico de asignatura, carrera y técnicos académicos.
18. Lineamientos a seguir en los concursos de oposición abiertos para profesor de asignatura, participación de los jurados y las comisiones dictaminadoras.



19. *Lineamientos a seguir en los concursos de oposición abiertos para profesor de carrera de tiempo completo y participación de las comisiones dictaminadoras.*

20. *Lineamientos a seguir en los concursos de oposición abiertos para técnico académico y participación de las comisiones dictaminadoras.*

21. *Lineamientos para la realización de festejos y actos similares dentro de la Universidad Nacional Autónoma de México.*

En este sentido, como parte de las políticas Gestión incluyente, transparente y participativa y Comunicación e información institucional fluida y permanente se puso a disposición de la comunidad el Archivo Histórico de **TODAS LAS ACTAS DEL H. CONSEJO TÉCNICO DESDE SU FUNDACIÓN HACE 42 AÑOS (1976-2018)**, en el portal de la Facultad el 23 de marzo de 2018. Se pueden consultar en: <https://www.zaragoza.unam.mx/actas-de-consejo-tecnico-desde-1976/>.

## VII. Actualización académica

El docente es el actor principal en el proceso de mejoramiento de la calidad educativa, ya que es el nexo entre los procesos de aprendizaje de los alumnos y el avance del saber disciplinario. En este sentido, la capacidad didáctica y pedagógica depende de su formación y actualización, para que los alumnos logren aprendizajes significativos y competencias profesionales específicas.

En la presente gestión se realizaron 41 cursos y 12 diplomados de formación pedagógica con el apoyo de la DGAPA, en los que participaron 1,146 profesores, 12% más que en la gestión anterior. Con respecto a las actividades de actualización disciplinar, se realizaron 49 cursos con la participación de 948 profesores.





Por otro lado, en el Programa de Apoyos para la Superación del Personal Académico (PASPA) de la DGAPA, 25 profesores recibieron una beca, tres para estudios de maestría, 17 para doctorado y cinco para la realización de estancias sabáticas.

Con respecto a los programas de estímulos, en el PRIDE 236 profesores y técnicos académicos recibían dicho estímulo en 2014 y en 2018 lo reciben 264, un aumento del 11%. Al respecto, destaca el mayor número de profesores con nivel D, de ocho en 2014 a doce en 2018.

En el PEPASIG, el número de profesores que recibieron este estímulo en 2014, fue de 619, y para el 2018 es de 775, un aumento del 25%. Al respecto resalta el incremento de los profesores de asignatura con posgrado que participan en el programa de 149 a 235 con maestría y de 21 a 56 con doctorado.

Con respecto a los programas de estímulos, en el PRIDE, 236 académicos recibían dicho estímulo en 2014, y para 2018 se incrementó a 264 (12% de



## PROFESORES DE CARRERA EN PRIDE D

No	Nombre	Carrera o área	Nombramiento
1	AGLE TOMASINI GUADALUPE	INVESTIGACIÓN Y POSGRADO	PROFESOR DE CARRERA TIT. C
2	BELLIDO CASTAÑOS MARÍA ESMERALDA	INVESTIGACIÓN Y POSGRADO	TÉCNICO ACADÉMICO TIT. B
3	BUSTOS AGUAYO JOSÉ MARCOS	PSICOLOGÍA	PROFESOR DE CARRERA TIT. C
4	DOMÍNGUEZ CASALÁ ROBERTO	INVESTIGACIÓN Y POSGRADO	PROFESOR DE CARRERA TIT. C
5	FLORES HERRERA LUZ MARÍA	PSICOLOGÍA	PROFESOR DE CARRERA TIT. C
6	GARCÍA MÉNDEZ MIRNA	PSICOLOGÍA	PROFESOR DE CARRERA TIT. C
7	HERRERA MÁRQUEZ ALMA XÓCHITL	PSICOLOGÍA	PROFESOR DE CARRERA TIT. C
8	MENDOZA NÚÑEZ VÍCTOR MANUEL	INVESTIGACIÓN Y POSGRADO	PROFESOR DE CARRERA TIT. C
9	MORALES LEDESMA LETICIA	INVESTIGACIÓN Y POSGRADO	PROFESOR DE CARRERA TIT. C
10	SALVADOR CRUZ JUDITH	INVESTIGACIÓN Y POSGRADO	PROFESOR DE CARRERA TIT. B
11	SOLANO CAMACHO ELOY	BIOLOGÍA	PROFESOR DE CARRERA TIT. C
12	SORIANO CORREA CATALINA	QFB	PROFESOR DE CARRERA TIT. C

## PARTICIPANTES EN EL PROGRAMA DE BECAS POSDOCTORALES DE LA UNAM (POSDOC) EN LA FES ZARAGOZA

NO.	NOMBRE	ÁREA	TUTOR	PROCEDENCIA	FECHA DE INICIO	FECHA DE TÉRMINO
1	DR. SUJAY LASKAR	QFB	DR. IGNACIO REGLA CONTRERAS	EXTRANJERO (INDIA)	1/8/2015	1/7/2017
2	DRA. ALFA CELENE REA AMAYA	INVESTIGACIÓN Y POSGRADO	DRA. GUADALUPE ACLE TOMASINI	NACIONAL	1/2/2015	1/1/2017
3	DRA. BERENICE VENEGAS MENESES	INVESTIGACIÓN Y POSGRADO	DRA. LETICIA MORALES LEDESMA	NACIONAL	1/2/2016	1/2/2017
4	DRA. ROSARIO GARCÍA ROCHA	INVESTIGACIÓN Y POSGRADO	DRA. MARÍA DE LOURDES MORA GARCÍA	NACIONAL	1/2/2017	31/1/2019
5	DR. FERNANDO FLORES GUZMÁN	BIOLOGÍA	DR. LUIS SÁNCHEZ SÁNCHEZ	NACIONAL	1/8/2017	31/7/2019
6	DRA. MARCIA MARÍA RAMÍREZ SÁNCHEZ	BIOLOGÍA	DR. ISAÍAS HAZARMABETH SALGADO UGARTE	NACIONAL	1/8/2017	31/7/2019
7	DRA. ZAMIRA ANAHÍ ÁVILA VALLE	BIOLOGÍA	DR. ISAÍAS HAZARMABETH SALGADO UGARTE	NACIONAL	1/8/2017	31/7/2019
8	DR. JORGE REYES RIVERA	BIOLOGÍA	DR. ELOY SOLANO CAMACHO	NACIONAL	1/2/2018	31/1/2019
9	DRA. NIZA GÁMEZ	BIOLOGÍA	DR. DAVID NAHUM ESPINOSA ORGANISTA	NACIONAL	1/2/2018	31/1/2019
10	DRA. MARÍA ELENA MONROY VÁZQUEZ	BIOLOGÍA	DR. ELOY SOLANO CAMACHO	NACIONAL	1/8/2018	31/7/2019



crecimiento); se destaca el aumento en el número de profesores con nivel D, de ocho en 2014, a 12 en 2018.

El número de profesores en el PEPASIG se incrementó 25%, ya que pasaron de 619 en 2014, a 775 en 2018; resalta el aumento en la cantidad de los profesores de asignatura con posgrado que participan en el programa, de 149 a 235 con maestría, y de 21 a 56 con doctorado.



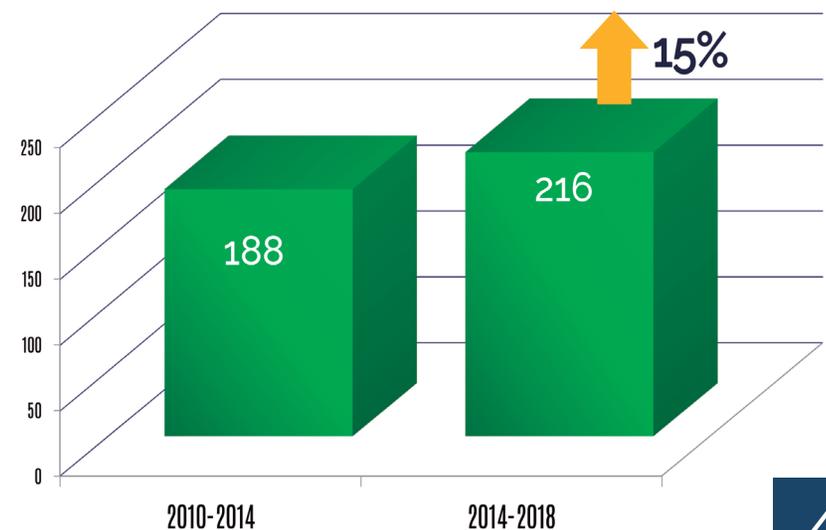
## VIII. Investigación y Posgrado

Impulsar el desarrollo de la investigación científica fue una prioridad para esta administración para lo cual se desarrollaron varias acciones, entre las que destaca el promover que los profesores de tiempo completo participen en las convocatorias de PAPIIT, PAPIIME y otras fuentes de financiamiento. El resultado fue un crecimiento del 15% en proyectos financiados para la investigación. Actualmente se cuenta con 216 proyectos con algún financiamiento, de los cuales 47% se concentra en los proyectos PAPIIME, y el 43% en el PAPIIT.

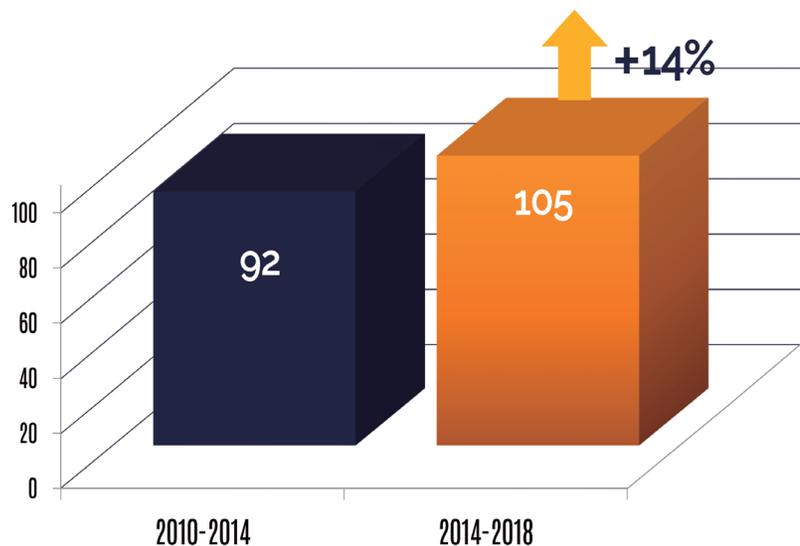
### VIII. 1 SIENZAR

La difusión de los trabajos de investigación fue otra actividad relevante, por ello, se creó el programa Seminario de Investi-

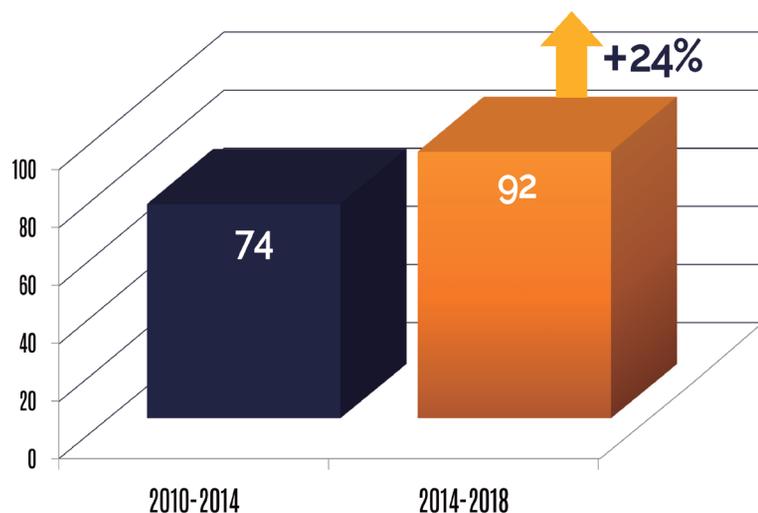
Proyectos de investigación con financiamiento 2014-2018



## Proyectos PAPIME 2014-2018



## Proyectos PAPIIT 2014-2018



gación de la FES Zaragoza (SienZar), en el que se organizaron 63 ciclos de conferencias donde las unidades y líneas de investigación presentaron sus avances a la comunidad. A la par de esto, se llevaron a cabo talleres para la redacción de manuscritos científicos en revistas internacionales con factor de impacto, lo cual ha contribuido en el número de artículos publicados.

### VIII. 2 PRODUCCIÓN CIENTÍFICA Y DIFUSIÓN

Una de las políticas institucionales de investigación de la presente gestión fue el impulso y reconocimiento de las publicaciones científicas en revistas internacionales con factor de impacto en el Journal Citation Reports (JCR), por lo que en estos cuatro años se tuvo un incremento del 25%, ya que en el periodo 2010-2014 se publicaron 132 artículos y en el cuatrienio 2014-2018 fueron 165 artículos publicados en estas revistas.

En cuanto a actividades de difusión internas, se organizaron cuatro congresos de investigación y cinco congresos de investigación en Psicología, asimismo se llevó a cabo el Simposio Metropolitano de la Ciencia del Suelo. También se celebraron varias reuniones científicas del Grupo Interdisciplinario de Investigación en *Sechium edule* México (GiSem) y de la Semana del Cerebro, entre otros.

### VIII. 3 UNIDADES Y LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

Las políticas para impulsar la investigación científica y la incorporación de profesores a esta función sustantiva, tuvieron como resultado un incremento de siete a nueve Unidades y de 31 a 42 Líneas de Investigación con registro formal en la Facultad, de la gestión anterior a la actual. Por otro lado, recientemente el Comité de Investigación aprobó el Programa para la Investigación Bibliográfica Científica sobre Salud (PIBCIS), con el propósito de

formar grupos académicos de las carreras de las ciencias de la salud que se imparten en nuestra Facultad, para promover la investigación bibliográfica científica sobre salud, y se desarrolle una cultura académica sustentada en la metodología internacionalmente aceptada para la revisión y elaboración de escritos científicos, así como la práctica clínica basada en la evidencia.

### VIII. 4 SISTEMA NACIONAL DE INVESTIGADORES

La calidad de la investigación que realizan los docentes y la política institucional de impulso y promoción a la labor científica, han favorecido el aumento del número de profesores que están adscritos al Sistema Nacional de Investigadores (SNI), en 2014 sumaban 40 y en el 2018 el número se incrementó a 63, un aumento del 57.5%, cuyo mayor crecimiento se observó en el número de SNI nivel I y de SNI nivel II, además de un nuevo SNI nivel III.

### VIII. 5 REGISTRO DE PATENTES

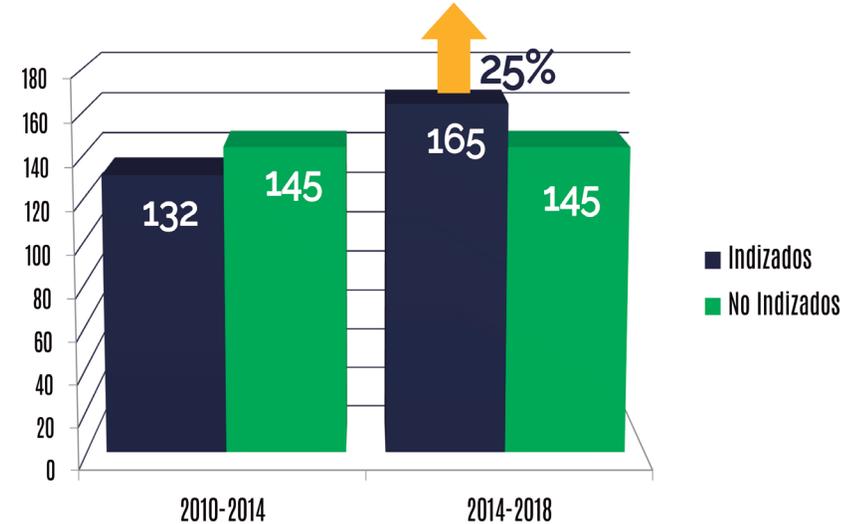
Las actividades de investigación en innovación y desarrollo tecnológico de los académicos de la Facultad, han generado productos con la calidad para optar por su registro de patent, y recientemente se creó la Unidad de Patentamiento Emprendimiento y Vinculación de la FES Zaragoza (UNIPED ZARAGOZA), con lo cual se mantiene y se refuerza ésta la política institucional.

En esta gestión se obtuvieron las siguientes:

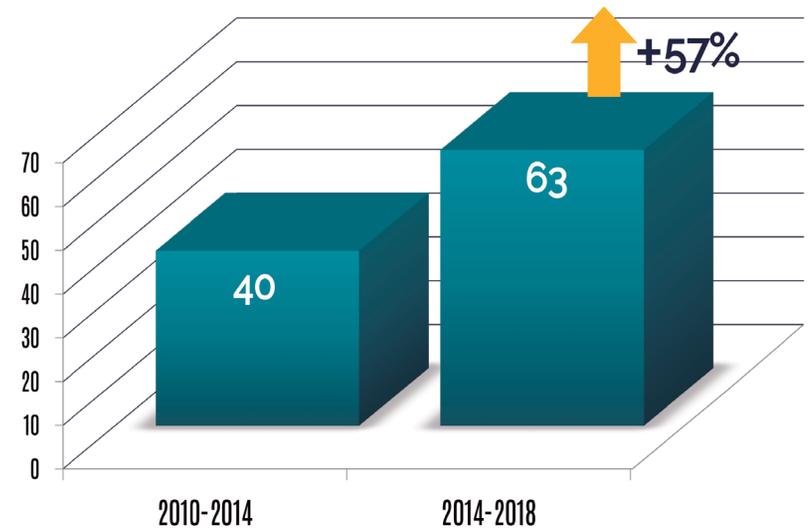
Por el Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial (IMPI),

- 1. "Composición liposómica de IL-2 y su uso en el tratamiento de cáncer cérvicouterino". con número 330174 y vigencia de 20 años.**

### Artículos publicados 2014-2018



### Personal académico en el SNI 2014-2018



2. “Composiciones vegetales que incluyen extractos de *Sechium chinantlense* y *Sechium compositum* y su uso antineoplásico”, con número 348744 y vigencia de 20 años.

3. “Uso de caseinato de sodio como agente antineoplásico”, con número 349966 y vigencia de 20 años.

Asimismo, con el apoyo de la Coordinación de Innovación y Desarrollo de la UNAM, se ingresó al IMPI la solicitud de patente de las cuatro invenciones siguientes:

1. “Proceso de estabilización mediante criopreservación de una composición farmacéutica liposomal que contiene interleucina 2 y el producto obtenido con el mismo”.

2. “Nanoliposomas catiónicos que contienen Fosfatidilinositol y su uso para la inducción de la proliferación y la modificación del tráfico vesicular celular”.

3. “Proceso para la preparación de capsaicinoides”.

4. “Nuevo Solvato Clorofórmico de 5-cloro-n-(4-[n-(ciclohexilcarbamoil) sulfamoil] fenetil)-2-metoxibenzamida, y proceso para su obtención”.





## PERSONAL ACADÉMICO EN EL SISTEMA NACIONAL DE INVESTIGADORES

No.	NOMBRE	NIVEL	CARRERA/ÁREA
1	ROBERTO DOMÍNGUEZ CASALÁ	3	DEPI
2	VÍCTOR MANUEL MENDOZA NÚÑEZ	3	DEPI
3	BENNY WEISS STEIDER	2	BIOLOGÍA
4	EDELMIRO SANTIAGO OSORIO	2	DEPI
5	GUADALUPE ACLE TOMASINI	2	DEPI
6	JUDITH SALVADOR CRUZ	2	DEPI
7	LETICIA MORALES LEDESMA	2	DEPI
8	MARIO AGUSTÍN ALTAMIRANO LOZANO	2	DEPI
9	ROGER GUTIÉRREZ JUÁREZ	2	MEDICINA
10	ELSA SUSANA GUEVARA RUISEÑOR	2	PSICOLOGÍA
11	ELOY SOLANO CAMACHO	1	BIOLOGÍA
12	GABRIEL GUTIÉRREZ GRANADOS	1	BIOLOGÍA
13	JOSÉ LUIS GÓMEZ MÁRQUEZ	1	BIOLOGÍA
14	LUIS SÁNCHEZ SÁNCHEZ	1	BIOLOGÍA
15	MARÍA ELENA AYALA ESCOBAR	1	BIOLOGÍA
16	MARÍA PATRICIA VELASCO DE LEÓN	1	BIOLOGÍA
17	OCTAVIO DANIEL REYES HERNÁNDEZ	1	BIOLOGÍA

No.	NOMBRE	NIVEL	CARRERA/ÁREA
18	MARÍA LILIA ADRIANA JUÁREZ LÓPEZ	1	CIRUJANO DENTISTA
19	MARTA ELENA CASTRO MANRREZA	1	CIRUJANO DENTISTA
20	HUGO LÓPEZ MUÑOZ	1	DEPI
21	JUAN JOSÉ RODRÍGUEZ MERCADO	1	DEPI
22	MARÍA DE LA LUZ MARTÍNEZ MALDONADO	1	DEPI
23	MARÍA DE LOURDES MORA GARCÍA	1	DEPI
24	MARÍA DEL CARMEN GARCÍA RODRÍGUEZ	1	DEPI
25	MARÍA ESTHER CRUZ BELTRÁN	1	DEPI
26	MARÍA ISABEL SOTO CRUZ	1	DEPI
27	MARTHA LEGORRETA HERRERA	1	DEPI
28	EDTON EMILIO HERRERA VALENCIA	1	INGENIERÍA QUÍMICA
29	FAUSTO CALDERAS GARCÍA	1	INGENIERÍA QUÍMICA
30	BLANCA ESTELA BARCELATA EGUIARTE	1	PSICOLOGÍA
31	JOSÉ MARCOS BUSTOS AGUAYO	1	PSICOLOGÍA
32	LUZ MARÍA FLORES HERRERA	1	PSICOLOGÍA
33	MARCO ANTONIO CARDOSO GÓMEZ	1	PSICOLOGÍA

## PERSONAL ACADÉMICO EN EL SISTEMA NACIONAL DE INVESTIGADORES

No.	NOMBRE	NIVEL SNI	CARRERA/ÁREA
34	MARIO ENRIQUE ROJAS RUSSEL	1	PSICOLOGÍA
35	MIRNA GARCÍA MÉNDEZ	1	PSICOLOGÍA
36	SARA GUADALUPE UNDA ROJAS	1	PSICOLOGÍA
37	ADELFO NATALIO REYES RAMÍREZ	1	QFB
38	CATALINA SORIANO CORREA	1	QFB
39	JOSÉ IGNACIO REGLA CONTRERAS	1	QFB
40	JUANA ROSADO PÉREZ	1	QFB
41	LETICIA CRUZ ANTONIO	1	QFB
42	MARTHA ASUNCIÓN SÁNCHEZ RODRÍGUEZ	1	QFB
43	OSVALDO DANIEL CASTELÁN MARTÍNEZ	1	QFB
44	RODRIGO GONZÁLEZ OLVERA	1	QFB
45	URI OMAR GARCÍA VÁZQUEZ	C	BIOLOGÍA
46	OSVALDO GARRIDO ACOSTA	C	QFB
47	EDGAR LEDESMA MARTÍNEZ	1	BIOLOGÍA
48	ITZEN AGUIÑIGA SÁNCHEZ	1	DEPI/BIOLOGÍA
49	FABIOLA ITZEL VILLA GEORGE	1	PSICOLOGÍA
50	LILIA MESTAS HERNÁNDEZ	1	PSICOLOGÍA

No.	NOMBRE	NIVEL SNI	CARRERA/ÁREA
51	RAFAEL PEÑALOZA GÓMEZ	1	PSICOLOGÍA
52	ELIZABETH VIEYRA VALDEZ	C	DEPI
53	JORGE REYES RIVERA	C	DEPI
54	ROSARIO GARCÍA ROCHA	C	DEPI
55	DEYRA DE LOS ÁNGELES RAMÍREZ HERNÁNDEZ	C	DEPI/BIOLOGÍA
56	ROSA LINARES CULEBRO	C	DEPI/QFB
57	MIGUEL ÁNGEL ARELLANO GONZÁLEZ	C	INGENIERÍA QUÍMICA
58	ANA TERESA ROJAS RAMÍREZ	C	PSICOLOGÍA
59	GABRIELA ORDAZ VILLEGAS	C	PSICOLOGÍA
60	JOSÉ MANUEL GARCÍA CORTÉS	C	PSICOLOGÍA
61	LUZ MARÍA CRUZ MARTÍNEZ	C	PSICOLOGÍA
62	MARÍA DEL PILAR MÉNDEZ SÁNCHEZ	C	PSICOLOGÍA
63	PEDRO WOLFGANG VELASCO MATUS	C	PSICOLOGÍA

## VIII. 6 PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS

Durante esta administración se obtuvieron reconocimientos nacionales e internacionales. Entre los reconocimientos más importantes están:

### 1. Premio Estatal del Deporte de la UNAM 2014

en la categoría al Fomento, Protección o Impulso de la Práctica de los Deportes. Dirección General de Actividades Deportivas y Recreativas, UNAM. Otorgado al maestro **Cosme Ortega Ávila**, jefe del Departamento de Actividades Deportivas y Activación Física para la Salud y colaboradores del departamento.

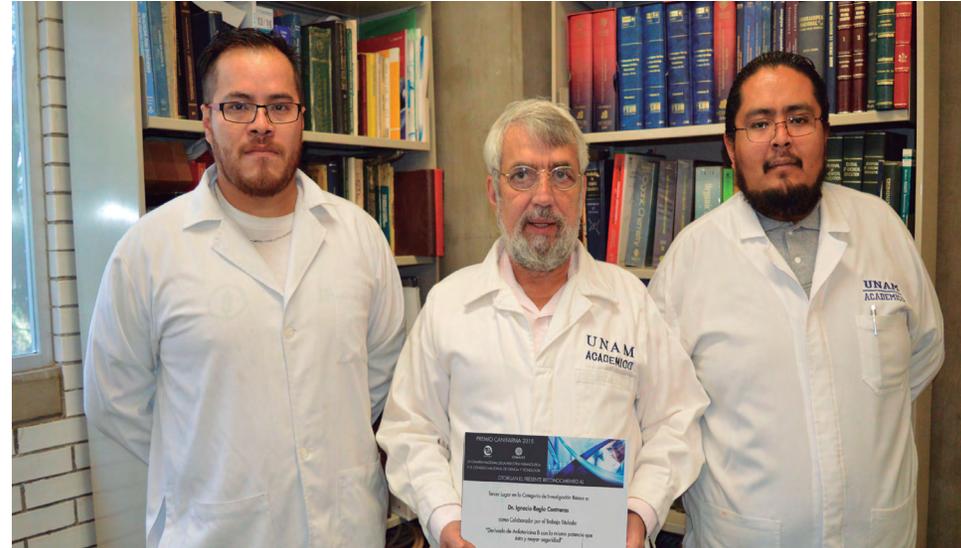
### 2. Primer lugar en el 3er. Concurso Nacional Resolución de un Caso de Salud Pública del Instituto Nacional de Salud Pública

en 2016 a los alumnos **Ángel Mondragón Rojas**, de la carrera de Biología; **Daniel Espinoza Ramírez**, de la carrera de Cirujano Dentista; **Mariana González Armenta**, de la carrera de Enfermería, y **Noé Rojas Salinas**, de la carrera de Médico Cirujano. Este grupo fue asesorado por la maestra **Cecilia Mecalco Herrera**, coordinadora de Universidad Saludable de la FES Zaragoza.

### 3. Primer lugar

 en la reunión anual de la *North American Menopause Society* (NAMS), modalidad de cartel, a la **doctora Martha Sánchez Rodríguez**, de la Unidad de Investigación en Gerontología de la FES Zaragoza, 2016.

### 4. Tercer lugar

 en el Premio Canifarma en 2015, en la categoría de Investigación Básica al QFB Ricardo Magaña y

al doctor Ignacio Regla Contreras.

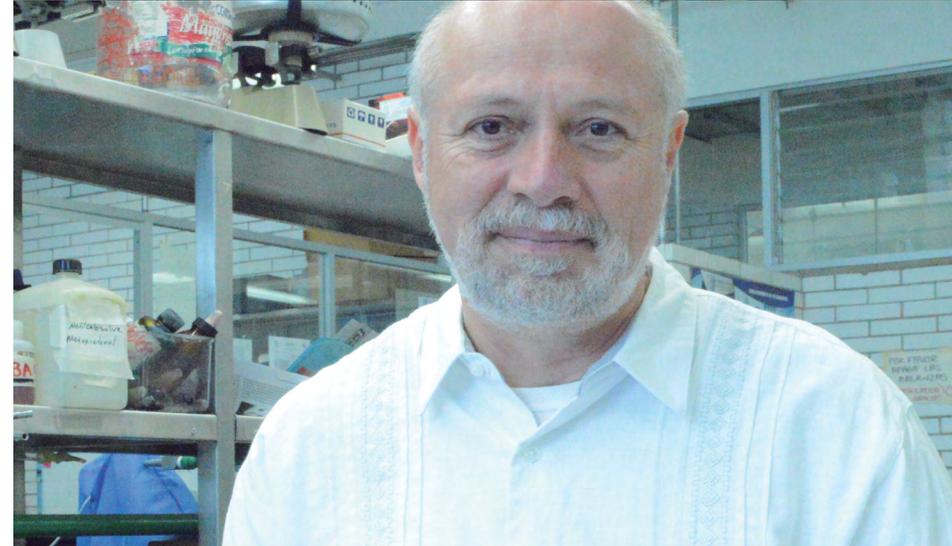
**5. Premio Nacional de Ciencias Farmacéuticas** "Dr. Leopoldo Río de la Loza" 2016, en el área de educación, al **doctor José Luis Alfredo Mora Guevara** de la carrera de Química Farmacéutico Biológica, otorgado por de la Asociación Farmacéutica Mexicana (AFM) A. C.

**6. Premio Nacional de Ciencias Farmacéuticas** "Dr. Leopoldo Río de la Loza", 2017 en el área de educación, al **doctor Vicente Hernández Abad**, de la carrera de Química Farmacéutico Biológica, otorgado por de la Asociación Farmacéutica Mexicana (AFM) A. C.

**7. Premio "Dr. Luis Sánchez Medal"** en el campo de la investigación básica a la **maestra en ciencias Rosalva Rangel Corona**, 2017.

**8. Reconocimiento de primer lugar** a profesoras de QFB en la XVII Reunión de la Comisión Permanente de la Conferencia Iberoamericana de Facultades de Farmacia con resultados de su proyecto PAPIME, 2015.

**9. Premio a la mejor tesis** a nivel licenciatura en Ictiología "Biología reproductiva de algunas especies de Carangidos y Haemulidos", al doctor Isaías Salgado, 2017.





Primera generación de la Especialidad en Ortodoncia y Ortopedia Maxilofacial

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

PROYECTO DE CREACIÓN DEL PROGRAMA  
DE ESPECIALIZACIÓN EN ORTODONCIA  
Y ORTOPEDIA MAXILOFACIAL

**GRADO:**  
ESPECIALISTA EN ORTODONCIA  
Y ORTOPEDIA MAXILOFACIAL

**ENTIDAD ACADÉMICA  
PARTICIPANTE:**  
FACULTAD DE ESTUDIOS  
SUPERIORES ZARAGOZA



## VIII. 7 POSGRADO

La FES Zaragoza participa en tres programas de doctorado y en cinco de maestría y ofrece cinco especializaciones. Uno de los objetivos de esta administración fue fortalecer el posgrado para lo cual se implementaron una serie de acciones como: modificación de los planes de estudio y creación de una especialidad. En este sentido, el 13 de diciembre 2017, el Consejo Universitario aprobó la creación de la Especialización en Ortodoncia y Ortopedia Maxilofacial, la cual inició a partir de agosto de 2018 (ciclo 2019), con una matrícula de 16 alumnos, se convierte en la quinta especialización que ofrece la Facultad, y la tercera especialización en el área de Odontología.

El Comité Académico del Posgrado en Psicología aprobó la residencia en Terapia familiar del programa de la maestría en Psicología, por lo que en agosto de 2019 se iniciará con esta tercera de la maestría en Psicología.

En este año fue aprobada, por el Consejo Académico de Posgrado, la modificación al *Plan de estudios de la Especialización en Farmacia industrial*.

Los responsables académicos de la Especialización en Atención Primaria se encuentran atendiendo las observaciones realizadas al plan de estudios por parte de la Unidad de Apoyo a los Consejos Académicos de Área.

Se realizó la modificación al *Plan de estudios de la Especialización en Salud en el Trabajo*, el 17 de mayo de 2018, la Coordinación de Estudios de Posgrado de la UNAM hizo llegar las observaciones al proyecto de adecuación con la finalidad de que sean atendidas.

El *Plan de estudios de la Especialización en Estomatología del Niño y del Adolescente* se encuentra en proceso de revisión por parte de la Unidad de Apoyo a los Consejos Académicos de Área.



## IX. Infraestructura y gestión

### IX. 1 REDES

La Facultad recibe dos enlaces para acceder a los servicios de red, uno lo proporciona la DGTIC, a través de la empresa Total Play y el segundo lo proporciona el Gobierno Federal a través de la red NIBA (Nacional de Impulso a la Banda Ancha), que administra la misma empresa; con el propósito de generar un enlace redundante que soporte la caída de los servicios NIBA y UNAM, este proveedor dotó a la Facultad de un respaldo de Microondas en el Campus I.



A nivel interno, las actividades relacionadas con los servicios de red tuvieron el propósito de eliminar las interconexiones obsoletas existentes y aumentar la capacidad de transmisión y recepción de datos, por lo que se orientaron a la instalación de nueva fibra óptica y de cableado estructurado en Campus I y II, así como a incrementar y estabilizar los servicios de red inalámbrica en los tres campus y las Clínicas Universitarias de Atención a la Salud (CUAS). Esto incluyó la instalación y configuración de ruteadores para la creación de Redes Virtuales (VLANs), que permiten administrar los servicios y separar la red de cámaras de seguridad de la red de datos y de las redes públicas, con el fin de evitar efectos nocivos por el tráfico en la red en los campus y en las CUAS, en donde además se evitan caídas del Expediente Clínico Multidisciplinario Electrónico (ECLIME).

Este proyecto logró avanzar en la construcción de los Sitios Intermedios de Distribución en los edificios L1, L2, L3, L4, A1, A2, A3, A4, A5, A6, de Gobierno del Campus I y Planta de Tecnología del Campus II, y en la instalación de cableado estructurado en el Edificio de Educación Continua en el Campus II, el incremento de la cobertura de la Red Inalámbrica en instalaciones como Campus III y las bibliotecas de los Campus I y II.

Hacia el final de la gestión, se recibió apoyo financiero de más de 4 millones de pesos por parte de la Administración Central para darle seguimiento a este proyecto y acoplarlo al desarrollo del proyecto Institucional WiFi PC PUMA, se consolidó el establecimiento de cableado estructurado a 10 Gb en nueve edificios, seis en el Campus I con 457 nodos de red y 151 de telefonía y tres edificios en Campus II con 209 nodos de red y 19 de telefonía. Con esta infraestructura se modernizó la comunicación en los edificios considerados, que incluyen oficinas operativas y administrativas, laboratorios, aulas y cubículos de profesores de tiempo completo, además de generar el soporte para la instalación de puntos de acceso de red inalámbrica, como base para el proyecto Institucional WiFi PC PUMA.

Con respecto a la Red Inalámbrica Universitaria (RIU), se instalaron puntos de acceso para ofrecer este servicio en todas las aulas y laboratorios



Cubiculos para profesores, Campus I



A7, edificio de aulas, Campus I



Cafetería del Campus I

de los Campus I y II, así como, en las Bibliotecas, en total se cuenta con 54 puntos de acceso omnidireccionales, nueve en los laboratorios, 14 en aulas, tres en la Biblioteca y uno en el Auditorio del Campus I; tres en la Planta de Tecnología, ocho en laboratorios, ocho en aulas, dos en Biblioteca, cinco en la UMIEZ y uno en el Auditorio del Campus II. Estos puntos de acceso tienen la capacidad de dar servicio a 255 conexiones simultáneas cada uno.

## IX. 2 INMUEBLES E INSTALACIONES

El mantenimiento continuo de la infraestructura ha sido una constante de la presente gestión para ofrecer instalaciones y espacios dignos, en donde las actividades académicas y deportivas se realicen en condiciones óptimas.

### Campus I

Se culminó la construcción del edificio de aulas A7. Asimismo, se remodelaron los vestidores y sanitarios de los camerinos del Auditorio. Se instalaron los techos para motocicletas y se construyó un módulo para 20 profesores de carrera de tiempo completo. También se rediseñó y amplió el comedor del Campus I y la Ludoteca, se llevó a cabo una ampliación del aula de Morfología, la adecuación de cubículos de profesores de carrera y la adaptación de la Coordinación de Ciencias Biomédicas de la carrera de Médico Cirujano en la planta baja del edificio A3.

### Campus II

Se realizó la remodelación y ampliación del comedor, la construcción de domos en las canchas de básquetbol y man-

tenimiento a todas las instalaciones deportivas, se inició la construcción de la Biblioteca del Campus II, la cual se ubicará en el extremo noreste de dicho campus y estará constituida por cinco niveles; contará con espacio para albergar los 25,615 títulos con sus 82,202 ejemplares que constituyen el acervo actual y espacio para su crecimiento; además de las áreas de lectura y procesos técnicos, incluirá cubículos para trabajo grupal, dos salas para biblioteca digital, una sala de lectura en silencio, dos salas de usos múltiples para 40 personas cada una, elevador, montacargas, y una terraza con cafetería para lectura informal y recreativa. Acondicionamiento de 10 laboratorios de investigación y se reacondicionaron canchas deportivas, además de seguir con la construcción de escaleras de emergencia.

### Campus III

En el Campus III, Tlaxcala, con el apoyo financiero de la Rectoría se construyeron los laboratorios para las carreras de Biología, Enfermería y Psicología. También se instalaron cuatro bebederos y se acondicionó el comedor para los trabajadores administrativos y las áreas de vestidores para mujeres y hombres. Asimismo, con el propósito de favorecer la integración de la comunidad, las actividades recreativas y mejorar estéticamente los espacios comunes, se colocaron 16 bancas; también se remodelaron cinco aulas para evitar interferencia entre ellas, se creó una trotapista para actividades físicas y deportivas, además del reemplazo de policarbonatos en todos los domos del campus junto con la



Proyecto arquitectónico de la biblioteca de Campus II



Construcción del comedor de Campus II



Instalación de domos en las canchas de básquetbol



Laboratorios de Psicología, Campus III



Bebedero

Áreas de convivencia en Campus III



Trotapista, Campus III

fabricación de una escalera y un puente metálicos en exterior para salida de emergencia en aulas de clase.

## Mantenimiento de la obra artística

Se gestionó ante la Dirección General de Patrimonio Universitario, el mantenimiento de 15 obras artísticas, actividad que incluyó la actualización de sus descripciones como bienes culturales patrimoniales y la fabricación de las placas correspondientes. Además del dictamen de conservación, desmontaje y traslado de la obra *Proyecto de Mural Conmemorativo del 75 Aniversario de la Universidad*, del pintor y escultor Luis Nishizawa Flores. También se realizó la obra necesaria para la creación del mural conmemorativo al 40 aniversario de la fundación de la Facultad: *Simbiosis universitaria*, que se colocó en el cubo de los edificios A1 y A2.

## Remodelación de Clínicas

A partir de 2014 se implementó un Programa Continuo de Mejoramiento de los Inmuebles de las CUAS, con el que se realizaron obras de mantenimiento, recuperación funcional de estructuras, modernización de instalaciones y equipamiento básico. Ejemplo de ello son los cuartos de Rayos X en las CUAS Reforma y Benito Juárez, cuarto de máquinas en Aurora, cuartos de manejo de residuos peligrosos y biológico infecciosos (RPBI) en las CUAS Tamaulipas, Aurora, Estado de México y Reforma. Áreas de convivencia y colocación de piso en secciones odontológicas y sala de espera en seis de las ocho CUAS. También se concluyó la construcción de la sala de usos múltiples del Centro de Desarrollo Comunitario para el Envejecimiento en la CUAS Los Reyes.

Con el apoyo de la Fundación Gonzalo Río Arronte fueron renovadas las 274 unidades dentales de las ocho CUAS, las que a su vez se equiparon con el mismo número de computadoras para la aplicación del Expediente Clínico Multidisciplinario Electrónico (ECLIME).

Se instalaron seis pórticos de identidad, 27 mesas de convivencia, la renovación de aulas, edificios y salas de espera, la rehabilitación de las áreas verdes, así como el manejo de los desechos orgánicos e inorgánicos.

## UMIEZ

Con el apoyo económico de la administración central, se construyó un piso adicional en el edificio que alberga la Unidad Multidisciplinaria de Investigación Experimental Zaragoza (UMIEZ), con esto se incrementó en nueve laboratorios la capacidad instalada para realizar investigación, esta ampliación contempló, además, dos salas audiovisuales. También se recibió apoyo financiero para la adquisición de equipo especializado para uso común, y la creación de un Laboratorio de Apoyo a la Investigación Química Biológica, atendido por dos técnicos académicos con la asesoría técnico científica de un grupo de investigadores de diferentes disciplinas adscritos al Sistema Nacional de Investigadores.



Pórtico instalado en la CUAS Benito Juárez



Ampliación a tres niveles en la UMIEZ



Microscopio confocal, ubicado en el laboratorio de usos múltiples, UMIEZ

### IX. 3 COMUNICACIÓN INSTITUCIONAL

El ejercer una gestión transparente y abierta, se sustentó en un flujo permanente de información hacia la comunidad, con el propósito de fomentar su participación en el desarrollo institucional a partir de información actualizada y oportuna. Por esta razón, se generó una estrategia de comunicación integral y transversal, a través de la agrupación y centralización de los medios de información internos como portal *web*, *Gaceta Zaragoza* impresa y electrónica, redes sociales (Facebook, Instagram, Twitter, YouTube, Vimeo), número telefónico institucional único y las pantallas de información. Esta centralización permitió la atención y flujo de información homogénea hacia los medios externos, como Barra Mirador Universitario, *Gaceta UNAM*, TV UNAM, Radio Red, Televisa, Tv Azteca y *Milenio*, entre otros, con base en la producción de mensajes uniformes, de acuerdo a las características de cada plataforma.

Asimismo, se reestructuró y rediseñó el portal de la Facultad, el cual cuenta con 1,500 páginas ([www.zaragoza.unam.mx](http://www.zaragoza.unam.mx)), que se mantienen permanentemente actualizadas, y se hizo su traducción a las lenguas inglesa (<https://english.zaragoza.unam.mx/>) y francesa (<https://frances.zaragoza.unam.mx/>).

De la *Gaceta Zaragoza* se publicaron 64 números en su versión impresa y electrónica. En las redes sociales se generaron las cuentas institucionales de Twitter, Facebook e Instagram. La cuenta de Facebook de FES Zaragoza cuenta con la verificación como página auténtica por la empresa a nivel internacional y tiene 7,800 seguidores; mientras que la de *Gaceta Zaragoza* cuenta con 11,400 seguidores, que incluyen alrededor de 5,000 egresados; en Twitter hay 3,400 seguidores, en Instagram, 2,640 y en el canal de YouTube tenemos 696.





Existen dos pantallas de información en el Campus I y dos en el Campus II; estos son espacios de difusión de la vida académica, cultural y de investigación de la Facultad; a la fecha se han producido 3,500 conceptos informativos difundidos por este medio.

Como parte de la comunicación continua y transversal, se gestionó con Google el servicio GSuite, el cual ofrece una plataforma de servicios educativos que no sólo incluye correos institucionales con el dominio de @zaragoza.unam.mx, también una amplia gama de herramientas de comunicación para los integrantes de la organización: profesores, estudiantes, funcionarios y personal administrativo.

El número telefónico institucional único (aparece en google, wikipedia y el portal de la Facultad), es un servicio creado con el propósito de proveer información útil, oportuna y homogénea sobre la oferta, servicios y actividades que ofrece la Facultad en sus tres campus y clínicas, actualmente recibe un promedio de 25 llamas diarias en donde se solicita información de cursos de idiomas, servicios en clínicas, oferta educativa, exámenes de ingreso y educación continua.

Como parte del posicionamiento de la Facultad y sus especialistas en los medios, se mantuvo la presencia institucional en los internos como *Gaceta UNAM* y Radio UNAM, a través de entrevistas y de anuncios semanales de las actividades académicas que se organizan. En los medios externos como Televisa, TV Azteca, Radio Mil, Formato 21, Radio Red y ABC Radio, se realizaron entrevistas sobre temas como: diabetes, cáncer, agricultura urbana, higiene corporal, nutrición, higiene bucal, envejecimiento, nutriología y enfermedades respiratorias.





Asimismo, se continuó con la producción televisiva, en conjunto con la Coordinación de Universidad Abierta y Educación a Distancia y con TV UNAM, se produjeron dos series de cinco programas cada una, una de Biología y otra de Enfermería, las cuales se transmitieron a través de la Barra Mirador Universitario, que en dos ocasiones retransmitió también, dos series completas de Envejecimiento, debido al éxito que tuvieron cuando fueron transmitidas por primera vez.

#### IX. 4 SEGURIDAD

La seguridad de la comunidad y del patrimonio institucional es una prioridad para la administración de la Facultad, con base en esta política que coadyuva a garantizar la integridad de nuestra población se emprendieron acciones para generar un ambiente y entorno seguro: en 2014 se encontraban instaladas 41 cámaras y en 2018 se concluyó la implementación del Circuito Cerrado de Video Vigilancia con 586 cámaras en las ocho clínicas y en los tres campus.

Se estableció el transporte seguro a las Clínicas Universitarias de Atención a la Salud (CUAS) que benefició en los cuatro años a los estudiantes con 10,790 traslados.

Asimismo, de 2014 a 2018, se realizaron convenios con los Gobiernos de la Ciudad y Estado de México para reforzar la vigilancia en las ocho CUAS y los dos planteles en la CDMX, lo que permitió la realización de 10,104 rondines de las policías estatales y municipales, la rehabilitación de 273 luminarias y la remodelación de las calles y avenidas de acceso a los Campus I, II, así como de las CUAS.



En cuanto a la protección civil, se ha dado el mantenimiento adecuado al Sistema de Alerta Sísmica y a raíz del sismo del 19 de septiembre de 2017 se determinó instalar tres alertas audiovisuales en el Auditorio del Campus I y en cada una de las salas del Centro de Tecnologías para el Aprendizaje (CETA).

Las acciones para promover la sensibilización de la comunidad sobre protección civil, se han orientado a la realización de cinco ferias de las Emergencias, cinco diplomados y 10 cursos sobre protección civil, impartidos por la Brigada de Respuesta de Emergencia (BREM); sin embargo, la Facultad todavía tiene el reto de alcanzar una cultura masiva de la respuesta en caso de emergencias.

## IX. 5 PERSONAL ADMINISTRATIVO

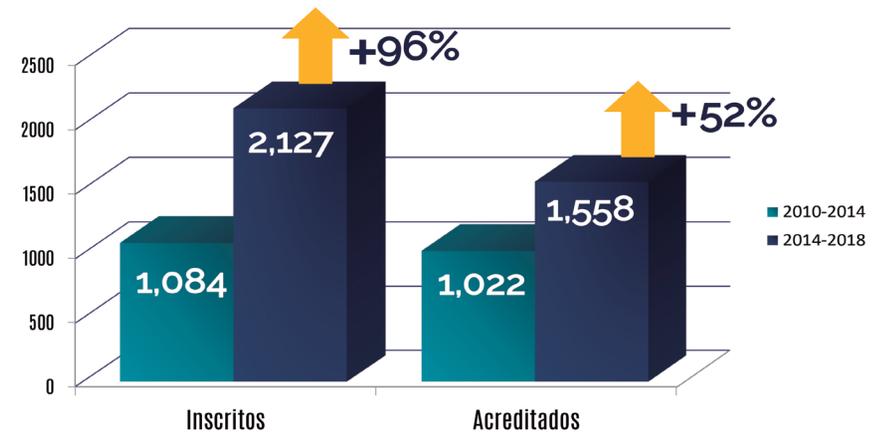
### Capacitación

El personal administrativo es un sector fundamental para el cumplimiento de las actividades sustantivas de la Facultad, de su capacitación y sentido de pertenencia depende la calidad de su trabajo. Por esta razón, durante la presente gestión se desarrolló con alta prioridad la incorporación de los trabajadores administrativos a los programas de capacitación para el desarrollo de sus funciones y a las alternativas de superación personal, con base en el *Plan de Capacitación y Adiestramiento para Personal Administrativo de Base*, aprobado anualmente por la Comisión Mixta Permanente de Capacitación y Adiestramiento (CMPCyA), que promueve la participación de instructores con experiencia en todas las áreas y en el modelo educativo basado en competencias. Estas actividades sustentaron el propósito de fortalecer el sentido de identidad en la comunidad de trabajadores administrativos para incorporar su esfuerzo al cumplimiento de los objetivos académicos de la Facultad.



Transporte seguro del Campus I a las CUAS

### Capacitación del personal administrativo 2014-2018





Con estas premisas, la FES Zaragoza integró año con año el calendario de cursos y se mantuvo como sede de capacitación de la Zona Oriente; durante esta gestión se llevaron a cabo actividades como la plática de Bienvenida a la UNAM, que está dirigida al personal de nuevo ingreso y tiene como objetivo dar a conocer las funciones sustantivas de la institución y sensibilizar al personal con respecto a la importancia del desempeño de su cargo, los cursos de Promoción escalafonaria, en donde los participantes acreditados obtienen una constancia que les permite reubicarse laboralmente, los de actualización y adiestramiento, donde se adquieren las habilidades necesarias para el mejor desempeño de las actividades y los de cómputo, que ofrecen los conocimientos para la utilización de diversas herramientas de uso necesario, cotidiano y especializado como Introducción al Cómputo, Word, Internet y Power Point.

De los 919 trabajadores administrativos, se alcanzaron 2,127 inscripciones a los diferentes cursos, 50% más que la gestión anterior, en los cuales se obtuvieron 1,558 acreditaciones.



## X. Vinculación social y gestión

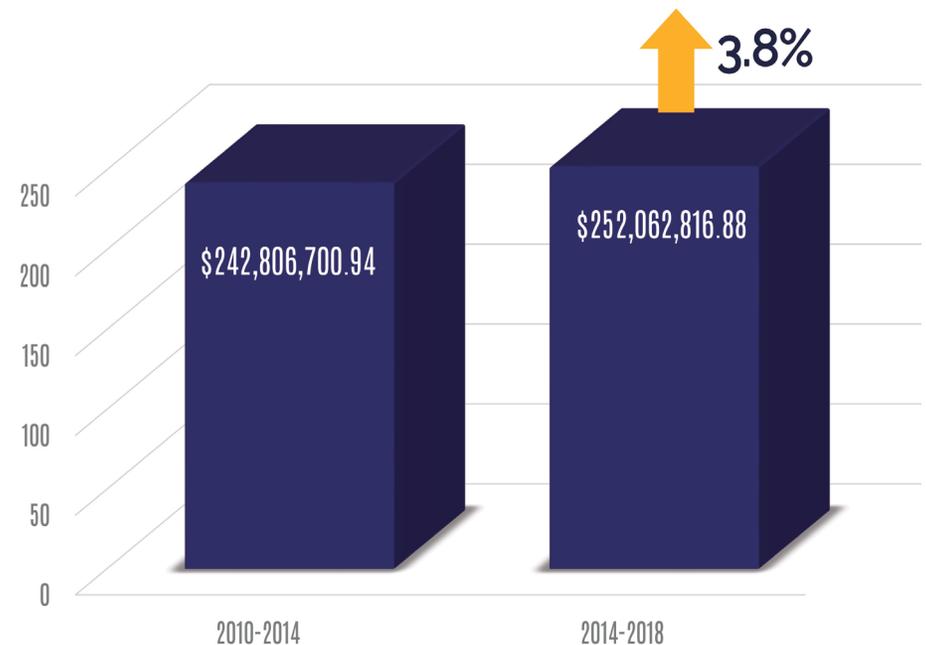
### X. 1 GENERACIÓN DE INGRESOS EXTRAORDINARIOS

Los ingresos extraordinarios que genera la Facultad representan su capacidad para vincularse con los sectores productivos, a través del ofrecimiento de servicios o bienes generados por sus académicos; significan su capacidad de extensión, es decir, de hacer llegar a la sociedad, servicios de asesoría, actualización educativa, capacitación o algún bien, producto de la capacidad científica o creativa de los profesores y representa también el potencial para diversificar las fuentes de ingresos para financiar los costos de la mejoría en infraestructura o condiciones de trabajo para los programas académicos, culturales, deportivos o de servicio de la Facultad.

En este contexto, la FES Zaragoza, ha generado ingresos extraordinarios principalmente de los servicios de Educación Continua, a través de programas de actualización académica y de capacitación, así como de los avales académicos que se otorgan a programas de instituciones del sector social o privado.

En el periodo 2010-2014 se obtuvo un total de ingresos extraordinarios de \$242,806,700.00 (doscientos cuarenta y dos millones ochocientos seis mil setecientos pesos 00/M.N.) y en la gestión 2014-2018 los ingresos generados alcanzaron la cantidad de \$ 252,062,816.00 (doscientos cincuenta y dos millones sesenta y dos mil ochocientos dieciséis pesos 00/M.N.), lo que representa un incremento del 3.8%.

### Ingresos extraordinarios 2014-2018



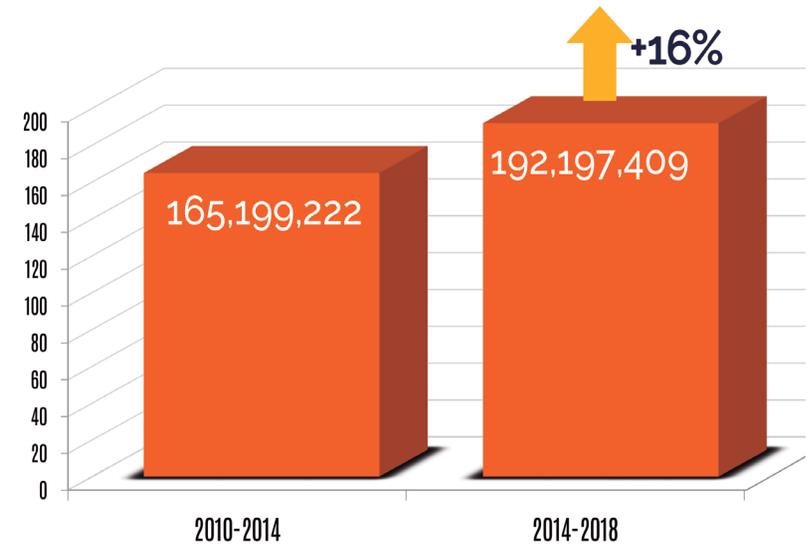


Egresados del Diplomado para Médicos Generales en Primer Nivel de Atención del DIF

## X. 2 EDUCACIÓN CONTINUA

La educación continua es una de las áreas que más ha crecido y se ha fortalecido. En este sentido, se han implementado acciones y procesos para la evaluación de los programas de Cursos y Diplomados, considerando la satisfacción de los alumnos participantes para asegurar la calidad de los mismos. También se ha promovido la difusión de los eventos en las *Gacetas UNAM y Zaragoza*, en la *Cartelera Agenda Digital de la UNAM* y en el portal de la Facultad y de la Red de Educación Continua de la UNAM (REDEC); ambas acciones se han realizado con el propósito de incrementar el número de participantes en estas actividades.

## Ingresos de Educación continua 2014-2018



Durante la presente gestión se diversificó la oferta de educación continua, ya que en 2014 se realizaron 10 tipos de actividades y en 2018 fueron 12; con un total de 1,311 eventos en la gestión 2010-2014 y de 1,346 en la 2014-2018, en donde el cambio de mayor significado fue el incremento de 28,830 a 42,020 en el número de beneficiarios de estos programas. Con respecto a los Diplomados en las diferentes modalidades (presencial, semipresencial y a distancia), en 2010-2014 se impartieron un total de 356 con la asistencia de 7,772 personas y en la presente gestión suma-



ron 445, con 8,580 asistentes, lo que significó un incremento del 25% en la oferta de Diplomados y de 10.4% en la población beneficiada por ellos.

La diversificación e incremento en el número de actividades de Educación continua y la población beneficiada por ellas, significó un aumento del 16% en los ingresos extraordinarios generados, ya que en 2010-2014 fueron de \$165,199,222.00 y en 2014-2018 alcanzaron \$192,197,409.00.

### X. 3 CLÍNICAS UNIVERSITARIAS DE ATENCIÓN A LA SALUD

Las Clínicas Universitarias de Atención a la Salud (CUAS) se consolidaron como el modelo de enseñanza aprendizaje para los estudiantes de las carreras de Cirujano Dentista, Enfermería, Médico Cirujano, Psicología y Química Farmacéutico Biológica, en las que no sólo adquirieron conocimientos teóricos y prácticos, sino también habilidades sociales para relacionarse con pacientes.

En este periodo, además de consolidar la aplicación del ECLIME en la carrera de Cirujano Dentista, se concluyó y se puso en operación el prototipo para Psicología Clínica y Psicología Educativa, que corresponden al desarrollo de aplicaciones para sistematizar el seguimiento a las actividades de docencia-servicio de los pacientes de la carrera de Psicología en las CUAS.

En esta gestión se atendieron a 98,396 usuarios en las ocho CUAS: Aurora, Benito Juárez, Estado de México, Los Reyes, Nezahualcóyotl, Reforma, Tamaulipas y Zaragoza, 25% más que en la gestión anterior, donde los usuarios alcanzaron la suma de 78,659.

De la misma manera, el total de procedimientos clínicos aplicados a los usuarios pasó de 479,105 en 2010-2014 a 598,972 en la presente gestión, lo que

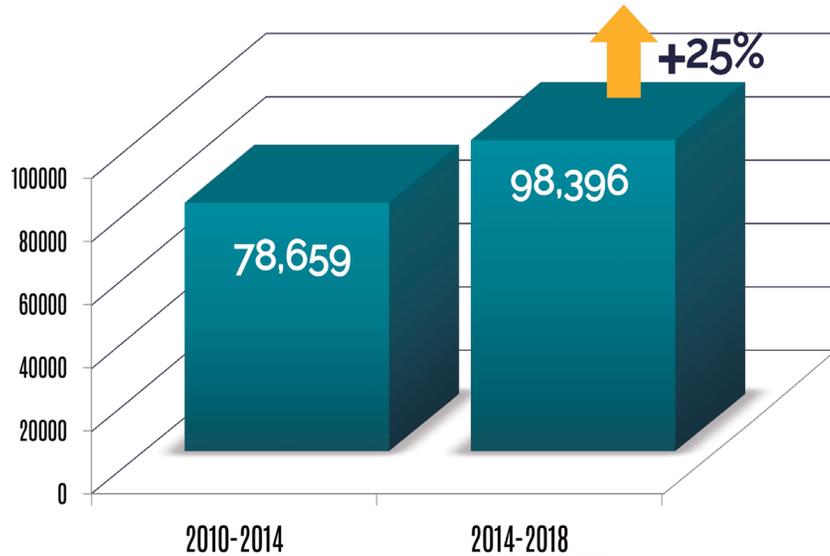


significó también 25% de incremento de servicios proporcionados en análisis clínicos, atención médica, odontológica, psicología clínica y educativa y radiología, entre otros. Resalta que el servicio odontológico corresponde al 92.5% del total otorgado.

Con respecto a los ingresos totales generados, estos pasaron de \$30,458,714.90 en 2010-2014 a \$31,610,286.70 en 2014-2018, lo que significó un incremento del 3.8%.

En 2015 se iniciaron los trabajos vinculados con la implementación de un sistema de gestión de la calidad relacionado con las prácticas educa-

## Número de usuarios en las ocho CUAS 2014-2018



tivas para la obtención del diagnóstico estomatológico presuntivo, y en 2017 se obtuvo la certificación correspondiente con base en la norma ISO 9001:2008 por parte del Instituto Mexicano de Normalización y Certificación AC, que en 2018 otorgó la actualización de ésta certificación a la norma ISO 9001:2015.

Asimismo, se desarrollaron e implementaron nueve protocolos para el manejo de urgencias médicas en la práctica clínica estomatológica, los lineamientos de bioseguridad fueron aprobados por el Comité de Bioseguridad de la Facultad y se inició un programa sobre el manejo de residuos peligrosos biológicos infecciosos (RPBI).

Con respecto a la automatización de procedimientos, en este periodo se desarrolló el Sistema Electrónico de Admi-

nistración y Clasificación de Insumos Consumibles (SAIC) que permite controlar los insumos que se concentran en los almacenes de cada una de las CUAS.

## X. 4 CONVENIOS

El establecimiento de convenios de colaboración es una de las acciones institucionales que hace operativa la vinculación y el



Firma del convenio con el Hospital Regional de Alta Especialidad de Ixtapaluca



Firma del convenio con el Sindicato Único de Trabajadores del Gobierno del Distrito Federal



compromiso social, ya que la interacción con instituciones públicas y privadas, además de extender los beneficios de la ciencia y la tecnología desarrollada en la UNAM, abre espacios de formación y experiencia para alumnos y profesores.

Durante la gestión se firmaron un total de 192 convenios, 36% más que la administración anterior, entre los que sobresalen los formalizados con las siguientes instituciones: Instituto de Seguridad y Servicios Sociales para los Trabajadores del Estado (ISSSTE) para la formación de recursos humanos y para la implementación de la Licenciatura de Nutriología en la Escuela de Dietética y Nutrición del ISSSTE; Hospital Regional de Alta Especialidad de Ixtapaluca para colaborar en investigación; Sistema para el Desarrollo Integral de la Familia del Estado de Guanajuato para la capacitación a los promotores voluntarios gerontológicos; Sistema para el Desarrollo Integral de la Familia del Distrito Federal para la actualización



Firma del convenio de colaboración con el Instituto de Seguridad y Servicios Sociales para los Trabajadores del Estado (ISSSTE) y la UNAM para realizar de manera conjunta proyectos de enseñanza, capacitación, investigación, asistencia médica y administrativa. Así como la implementación de la licenciatura en Nutriología.

de recursos humanos; Colegio Nacional de Ingenieros Químicos y de Químicos, A.C, para impartir los diplomados en: Seguridad e Higiene en el Trabajo y Salud Ocupacional y el de Evaluación Industrial, Ecología y Protección al Ambiente; Instituto Nacional de



Firma del convenio con la Coordinación de Desarrollo e Innovación de la UNAM para la creación de la Unidad de Patentamiento, Emprendimiento y Vinculación

Cardiología Ignacio Chávez, CONABIO e IMSS, así como las Bases de Colaboración firmadas con la Coordinación de Desarrollo e Innovación de la UNAM para la creación de la Unidad de Patentamiento, Emprendimiento y Vinculación (UNIPED), entre otros. Estos vínculos buscan contribuir en la solución de problemas prioritarios y emergentes del país. Asimismo, se establecieron convenios editoriales con Gedisa y Manual Moderno.

## X. 5 VINCULACIÓN CON SECTORES SOCIALES

### Sismos de septiembre de 2017

La FES Zaragoza a lo largo de sus 42 años de existencia ha tenido un fuerte compromiso social, por ello como consecuencia de los daños generados por los sismos

de los días 7 y 19 de septiembre de 2017 se desarrollaron dos programas: (i) Brigadas de apoyo psicológico y atención a la salud y (ii) un Centro de Acopio de insumos para el apoyo a víctimas del sismo.

El propósito de estos programas fue brindar apoyo a algunas comunidades de las zonas afectadas a largo plazo, es decir, proporcionar servicios multidisciplinarios de salud y abastecimiento de víveres.

En la primera fase de los programas, del 21 al 29 de septiembre, se logró reunir 20 toneladas de alimentos y conformar 28 brigadas multidisciplinarias, integradas por profesores, alumnos, así como prestadores de servicio social de las carreras de Biología, Cirujano Dentista, Desarrollo Comunitario para el Envejecimiento, Enfermería, Ingeniería Química, Médico Cirujano, Psicología y Química Farmacéutico Biológica, las cuales proporcionaron servicios de salud y entrega de víve-



## Brigadas Multidisciplinarias de Atención a la Salud



Biología, Cirujano Dentista, Desarrollo Comunitario para el Envejecimiento, Enfermería, Ingeniería Química, Médico Cirujano, Psicología y QFB.

res a niños, adultos y adultos mayores en cuatro Estados: Morelos, Puebla, Estado de México y la Ciudad de México.

En la segunda fase, la FES Zaragoza instaló del 3 al 14 de noviembre de 2017 un centro de atención multidisciplinario en el Museo Antropológico de Xochimilco, lugar donde se

realizaron siete Jornadas de Salud gratuitas en la Comunidad de Santa Cruz Acalpixca, en la Delegación Xochimilco, Ciudad de México.

En la tercera fase de este programa, 13, 20 y 27 de febrero de 2018, se realizaron tres brigadas en la Delegación Iztac-



Brigadas Médico-Odontológica a Achichipico, Veracruz



Brigadas Comunitaria Multidisciplinaria en San Andrés Dinicuiti, Oaxaca.

palapa. En los tres días se brindaron poco más de 60 atenciones médicas y casi 30 atenciones odontológicas, así como 17 atenciones psicológicas. Además 12 niños recibieron evaluación emocional y tres padres de familia orientación psicoeducativa por los psicólogos de la Facultad.

Con estas acciones la FES Zaragoza confirma su compromiso con el trabajo comunitario. La FES Zaragoza agradece el apoyo incondicional de profesores, alumnos, funcionarios y trabajadores administrativos, quienes hicieron posible este trabajo comunitario.

## Brigadas

Otras actividades que fortalecieron la vinculación de la Facultad, a través del servicio a las comunidades fueron las Brigadas Médico-Odontológica a Achichipico, Veracruz, Municipio de Tehuipango y la Comunitaria Multidisciplinaria en San Andrés Dinicuiti, Oaxaca.



## XI. Consideraciones finales

El presente informe resume los avances y logros alcanzados en la Facultad de Estudios Superiores Zaragoza en el marco de la puesta en marcha del *Plan de Desarrollo Institucional 2014-2018*.

Son evidentes los cambios que la FES Zaragoza ha tenido en los últimos cuatro años. Tenemos presencia en la Ciudad de México y los estados de México y Tlaxcala, contamos con tres campus, nueve carreras a nivel licenciatura, dos de reciente creación, siete se mantienen acreditadas, certificación en 40 laboratorios de docencia y las ocho Clínicas Universitarias de Atención a la Salud, mayor capacidad para la investigación, mayor número de integrantes en el Sistema Nacional de Investigadores, un incremento significativo en el número de artículos publicados en revistas indizadas con factor de impacto, así como nuevas aulas para el ejercicio docente en el Campus I y tres laboratorios para el desarrollo de actividades prácticas en el Campus III, sin olvidar el incremento del acervo artístico con el mural *Simbiosis Universitaria* plasmado en el Campus I.

Estoy consciente de que hay objetivos y metas por atender considerando que nuestra Facultad tiene un gran potencial con múltiples opciones de mejora, no obstante, continuar con los proyectos exitosos, mejorar aquellos con

resultados marginales y proponer nuevos programas, así como estrategia acorde en el contexto actual, permitirá un desarrollo consistente y congruente de nuestra Facultad con el de la UNAM.

En este marco reconozco y aprecio el esfuerzo de profesores, trabajadores administrativos, alumnos, personal de confianza y en particular a los funcionarios, ya que sin sus aportaciones y calidad en el trabajo no hubiera sido posible alcanzar estas metas. Por ello les manifiesto toda mi gratitud.

Agradezco nuevamente al Sr. Rector Dr. Enrique Graue y a su *staff* todo el apoyo que me brindaron para cumplir con los objetivos y metas propuestas en el Plan de Desarrollo Institucional 2014-2018, a la H. Junta de Gobierno por la confianza que me brindaron para coordinar y conducir los programas y proyectos académicos durante estos cuatro años. También quiero agradecer a mis colegas de las FES, ustedes saben que su apoyo, retroalimentación y amistad fue determinante para el trabajo cotidiano y resultados que he presentado.

Aunque la FES Zaragoza continúa con áreas de oportunidad importantes, me siento satisfecho con estos logros y por la labor desarrollada, pero sobre todo como un universitario privilegiado por haber tenido la oportunidad de coordinar la contribución y desarrollo académico de la FES Zaragoza, mi *alma mater*, durante los últimos ocho años.

Muchas gracias.  
"Por mi raza hablará el espíritu"

**Dr. Víctor Manuel Mendoza Núñez**  
Director  
Facultad de Estudios Superiores Zaragoza



INFORME  
GESTIÓN  
**2014**  
**2018**



FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES ZARAGOZA,  
Campus I. Av. Guelatao No. 66, Col. Ejército de Oriente,  
Campus II. Batalla 5 de Mayo s/n Esq. Fuerte de Loreto, Col. Ejército de Oriente,  
Iztapalapa, C.P. 09230, Ciudad de México.  
Campus III. Ex fábrica de San Manuel s/n, Col. San Manuel entre Corregidora  
y Camino a Zautla, San Miguel Contla, Santa Cruz, Tlaxcala.

[www.zaragoza.unam.mx](http://www.zaragoza.unam.mx)

