

2018

**PRIMER INFORME  
DE ACTIVIDADES**

**DR. JORGE E. LINARES SALGADO  
DIRECTOR**



**FACULTAD DE  
FILOSOFÍA Y LETRAS**



UNIVERSIDAD NACIONAL  
AUTÓNOMA DE  
MÉXICO



# FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS

*PRIMER INFORME DE ACTIVIDADES 2017-2018*

21 de marzo de 2018

**Dr. Jorge E. Linares Salgado**  
**Director**

## Índice

	Pág.
<b>Presentación</b>	6
• Plan de Desarrollo	6
• Consejo Técnico y cuerpos colegiados	7
• Reorganización académico-administrativa	7
• Remodelaciones con el apoyo de la Rectoría	7
<b>1. Plan de Desarrollo 2017-2021</b>	9
1.1. Diagnóstico	9
1.2. Consulta a la comunidad	10
1.3. Estructura del Plan de Desarrollo	11
<b>2. Consejo Técnico y cuerpos colegiados</b>	14
2.1. Consejo Técnico	14
2.2. Comisiones Dictaminadoras	14
2.3. Comités académicos y procesos electorales	16
<b>3. Licenciaturas</b>	18
3.1. Nuestros estudiantes	18
• Matrícula del sistema escolarizado y del SUAyED	18
• Egreso y titulación	20
• DELEFYL	22
• Servicio social	23
3.2. Programas de apoyo a los estudiantes	24
• Tutorías	24
• Materiales de estudio del SUAyED	24
• Becas	25
• Movilidad estudiantil	27
• Participación en eventos de orientación y recreación	30
• Actividades deportivas	30
• Programa de Equidad de género	31
• Programa de atención y orientación psicológica <i>Espora</i> de la Facultad de Psicología	32
• Comité de atención a personas con discapacidad (CAD-UNAM)	33
• Ética académica	33
3.3. Acciones y proyectos interdisciplinarios derivados del sismo del 19 de septiembre	34
3.4. Convenios de reconocimiento de créditos y doble titulación	36
3.5. Fortalecimiento y actualización de los programas académicos	36
3.6. Cátedras Extraordinarias	38
3.7. Reorganización académica-administrativa para las licenciaturas	39
<b>4. Posgrado</b>	40
4.1. Reestructuración académico-administrativa de la División de Estudios de Posgrado	41
4.2. Consejo de representantes de la Dirección en los Posgrados	42
4.3. Bases de Colaboración	42
4.4. Programa de Especializaciones de la FFyL	42

<b>5. Educación Continua</b>	44
5.1. Actividades organizadas por la Facultad	44
5.2. Actividades organizadas con otras dependencias de la UNAM	44
5.3. Actividades académicas con entidades externas	45
5.4. Asistentes becados	45
<b>6. Nuestros académicos</b>	47
6.1. Planta docente	47
• Profesores de tiempo completo	48
• Planta docente del Sistema escolarizado	49
• Planta docente del SUAyED	49
• Técnicos académicos	50
6.2. Programas de apoyo a la docencia	50
• Cuadro comparativo 2016-2017	51
6.3. Movilidad académica	51
6.4. Programas de estímulos	52
• Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo	52
• Evaluaciones del PRIDE 2017	52
• Programa de Estímulos a la Productividad y al Rendimiento del Personal Académico de Asignatura (PEPASIG)	53
6.5. Subprograma de Incorporación de Jóvenes Académicos de Carrera a la UNAM (SIJA)	53
• Plazas de profesores de tiempo completo SIJA	53
6.6. Profesores en el SNI	53
<b>7. Investigación</b>	55
7.1. Proyectos y seminarios PIFFYL	55
7.2. Proyectos financiados	56
7.3. Estancias de investigación	58
• POSDOC-DGAPA	58
• PREI-DGAPA	59
7.4. Proyectos CONACyT-Coordinación de Humanidades	59
7.5. Actos académicos derivados de proyectos de investigación	60
7.6. Publicaciones derivadas de proyectos de investigación	60
<b>8. Difusión y vinculación</b>	61
8.1. Eventos académicos	61
8.2. Extensión Académica	61
8.3. Presencia de la Facultad en redes sociales	61
8.4. Programa radiofónico <i>Eureka</i> en Radio UNAM y Canal <i>Youtube</i>	62
<b>9. Publicaciones y Fomento Editorial</b>	63
9.1. Reorganización de la Coordinación de Publicaciones	63
9.2. Producción editorial de la FFyL y coediciones	63
9.3. Fomento y creación de nuevas publicaciones	64
• Nuevas colecciones	64
• Revistas digitales indizadas	64
9.4. Acciones adicionales para la divulgación de la producción editorial	64
9.5. Convenios de cooperación académica y donaciones	64

9.6. Publicaciones de los académicos de la FFyL	65
<b>10. Vinculación inter-institucional</b>	68
<b>11. Acervos bibliotecarios y recursos de información digital</b>	70
11.1. Servicios bibliotecarios de la biblioteca Samuel Ramos	70
11.2. Adquisiciones de la Biblioteca Samuel Ramos	70
• Comisión de Biblioteca	71
• Sistemas de la información digital	72
11.3. Programa de renovación de acervos bibliotecarios y recursos de información digital.	73
11.4. Convenios interbibliotecarios	73
• Difusión de servicios y colecciones de la biblioteca	74
11.5. Departamento de cómputo	74
<b>12. Unidad Jurídica</b>	76
12.1. Unidad de Atención Contra la Violencia de Género	76
<b>13. Gestión y reorganización de la estructura académica y administrativa</b>	77
13.1. Remodelación y rehabilitación de las instalaciones e infraestructura para la docencia y la investigación.	77
13.2. Trabajos de mantenimiento y obras de remodelación	78
13.3. Presupuesto	79
• Ingresos	79
13.4. Servicios generales	80
13.5. Sustentabilidad y Prevención de riesgos	80
13.6. Personal Administrativo	83
<b>14. Premios y reconocimientos</b>	85
<b>15. Retos y compromisos</b>	88
<b>16. Anexos</b>	92

## **PRESENTACIÓN**

En cumplimiento del artículo 10 del Reglamento de Planeación de la Universidad Nacional Autónoma de México y a un año de haber tenido el honor de ser designado Director de la Facultad de Filosofía y Letras por la H. Junta de Gobierno, presento a la comunidad universitaria el primer informe de actividades 2017-2018, de conformidad con lo expuesto en nuestro Plan de Desarrollo 2017-2021 y en concordancia con el Plan de Desarrollo Institucional presentado por el Rector, Dr. Enrique Graue Wiechers.

Además de ser un compendio de logros y resultados, este primer informe es un punto de referencia para evaluar el desempeño de nuestra Facultad y para emprender nuevas acciones en aquellos temas que señala el PD de nuestra entidad.

Este primer informe de actividades es producto del trabajo conjunto y constante de cada una de las áreas administrativas y académicas, así como de la comunidad de la Facultad. Al final, planteamos los retos y desafíos sobre los que habremos de continuar trabajando con toda nuestra dedicación y con plena convicción en la capacidad de mejoramiento de las tareas sustantivas que realizamos en nuestra Facultad. A continuación nos referiremos brevemente a las acciones más destacadas.

### **Plan de desarrollo 2017-2021**

El objetivo central que definimos en el Plan de Desarrollo 2017-2021 consiste en lograr, con la participación de toda la comunidad, que la Facultad de Filosofía y Letras se renueve y fortalezca en su misión esencial: la docencia, la investigación y la difusión de las humanidades y también de las ciencias sociales, las artes literarias y los estudios teatrales. De este modo, la Facultad de Filosofía y Letras puede recuperar su liderazgo como principal entidad académica de humanidades en México y en el mundo iberoamericano.

El Plan de Desarrollo se compone de 10 programas estratégicos, que incluyen, a su vez, proyectos y líneas de acción, los cuales se vinculan estrechamente con el Plan de Desarrollo Institucional de la UNAM (2015-2019). Cabe señalar que el Plan fue el resultado de una consulta electrónica a toda la comunidad y que el proyecto original retomó la agenda de acciones y problemas prioritarios que un grupo de consejeros técnicos había elaborado desde finales de 2016.

### **Consejo Técnico y cuerpos colegiados**

Durante este primer año entró en operación el nuevo Reglamento del Consejo Técnico y, por tanto, la nueva comisión de Normatividad y Evaluación Académica. Se reinstalaron todas las comisiones del Consejo y se reactivaron aquéllas que no habían tenido actividad, como fue el caso de la Comisión de Asuntos Estudiantiles y la Comisión de Biblioteca. Además de su reinstauración, se han retomado acuerdos y dado seguimiento a las tareas pendientes de algunas de ellas que se habían mantenido sin trabajo permanente. Las comisiones de Equidad de Género y Local de Seguridad han trabajado arduamente y de manera continua. Expresamos todo nuestro reconocimiento al trabajo dedicado y extenso de nuestro Consejo Técnico.

### **Reorganización académico-administrativa**

A partir del PD de la Facultad hemos emprendido en este año una reorganización académico-administrativa que se concentra en lo siguiente: la transformación de la División de Estudios de Posgrado en la Secretaría de Planeación y Desarrollo Institucional, que subsume la Coordinación de Posgrado, e incorpora las coordinaciones de Vinculación, de Evaluación Académica y de Sistemas de Información. Asimismo, se incorporaron a la Secretaría Académica las coordinaciones de Investigación, Publicaciones y de Programas Estudiantiles. Por otra parte, se crearon dos nuevas unidades: la Unidad de Atención a la Violencia de Género y la Unidad de Programas de Equidad de Género; se inició el Programa ESPORA (Espacio de Orientación y Atención Psicológica) en convenio con la Facultad de Psicología y se formó la Coordinación de Sustentabilidad y Prevención de Riesgos. Por último, las coordinaciones de Tutorías, Servicio Social y el DELEFYL se incorporaron a la División de Estudios Profesionales.

### **Remodelaciones con el apoyo de la Rectoría de la UNAM**

Gracias al decidido apoyo del Dr. Enrique Graue, nuestro Rector, se iniciaron en junio de 2017 la restauración de las aulas del edificio principal y el proyecto de construcción de salas de seminarios, además de la nueva sala del Consejo Técnico, a cargo de la Dirección General de Obras y Conservación. La intención fundamental de las remodelaciones en nuestros edificios es contar con más amplios y mejores espacios para la docencia, la investigación y la convivencia diaria. La saturación poblacional de nuestra Facultad y la falta de mantenimiento han perjudicado nuestras tareas cotidianas durante años. Nos proponemos, desde luego con el apoyo de la administración central de la UNAM y la intervención de la Dirección General de Obras y Conservación, revertir paulatinamente el deterioro acumulado y mejorar las condiciones de todos nuestros espacios académicos y áreas comunes de convivencia. Estamos conscientes de que falta mucho por hacer y por ello seguiremos trabajando con estos objetivos, presentando a la comunidad algunas propuestas para los espacios de convivencia.

Al término de este primer año de actividades, refrendo mi compromiso de trabajo arduo y responsable al frente de la Facultad, con el objetivo de fortalecer y consolidar los programas estratégicos del Plan de Desarrollo que están diseñados para afrontar los retos y desafíos que tenemos por delante. Así, será prioritario atender los problemas de carácter académico, tales como el rezago escolar, la baja titulación, los planes de estudio que faltan por actualizar; y los de carácter social, como la falta de espacios para la convivencia, las tutorías y el estudio solitario o colaborativo, y la carencia de una oferta alimentaria en espacios adecuados. De especial interés, es propiciar una mejor actuación sistemática contra la violencia de género, la ampliación en la comunidad de la reflexión sobre este problema, así como la elaboración de propuestas para conformar un protocolo interno que ofrezca una oportuna y adecuada atención legal a las denuncias que se presenten a este respecto.

## **1. PLAN DE DESARROLLO DE LA FFYL**

La elaboración y emisión del Plan de Desarrollo 2017-2021 es responsabilidad de la Dirección, de acuerdo con el Reglamento de Planeación de la UNAM. Es el resultado del análisis del estado actual de la Facultad, así como del contexto que la circunda, para poder determinar las líneas de acción que debe seguir la presente administración. Este documento orienta y estructura las acciones por venir, y define los medios por los que pretendemos evaluar, planear, medir y dar seguimiento a los procesos y productos de la FFyL para poder mejorarlos, y para lograr las metas y los cambios requeridos para la renovación de la Facultad. El Plan de Desarrollo, así como el Diagnóstico preliminar anexo, puede ser consultado en el sitio web de la FFyL: [www.filos.unam.mx](http://www.filos.unam.mx).

### **1.1. Diagnóstico inicial**

La Dirección de la FFyL, con apoyo de la nueva Secretaría de Planeación, realizó durante los primeros 6 meses (marzo-septiembre de 2017) un diagnóstico sistemático para estudiar y evaluar los principales problemas que enfrenta la Facultad. El diagnóstico preliminar evaluó el entorno inmediato, los procesos, servicios, productos, infraestructura, personal académico y administrativo, recursos y materiales, así como instalaciones y capacidades. El resumen de los resultados se publicó en un documento en línea en el sitio web de la Facultad. Es pertinente señalar que, en los últimos años, la Facultad ha carecido de una sistematización adecuada de datos y evaluaciones, así como de informes completos y publicados, tanto en el portal web de la Facultad como en el sitio web de la Dirección General de Planeación de la UNAM, en los cuales se comparen y evalúen los resultados, a partir de metas e indicadores definidos institucionalmente.

Para esta Dirección, el diagnóstico y análisis de los indicadores principales de los procesos y productos de la Facultad es una tarea fundamental y constante. Así, nos proponemos realizar un diagnóstico continuo para poder sistematizar la información, los registros y las mediciones.

Este año comenzaremos el proceso de reacreditación de los planes de estudio de licenciatura, del cual el autodiagnóstico académico es parte fundamental. En dicho autodiagnóstico podremos analizar el entorno nacional e internacional, así como la pertinencia y actualidad de nuestros planes de estudio. Dicho diagnóstico constituirá una nueva oportunidad para examinarnos y para escuchar la opinión de evaluadores externos de las agencias acreditadoras. A partir de esa experiencia, contaremos con nuevos datos y elementos para profundizar el diagnóstico inicial y definir las metas académicas para los próximos años en cuanto a la docencia, la investigación y la difusión que realizamos. Así, toda la comunidad podrá tener al alcance información actual y revisada del estado de la Facultad en sus aspectos más relevantes, así como de los programas estratégicos del Plan de Desarrollo y de sus avances,

que se reportarán año con año, como está indicado en el Reglamento de Planeación de la UNAM.

El Plan de Desarrollo 2017-2021 constituye, por tanto, un instrumento de planeación que recoge también las propuestas de toda la comunidad, a partir de una amplia consulta que se realizó en abril y mayo de 2017. El plan pretende generar los consensos necesarios para poder impulsar la participación de todos los sectores en la transformación y renovación de la Facultad. El Consejo Técnico conoció el Plan en su versión preliminar y también emitió opiniones y sugerencias.

### 1.2. Consulta a la comunidad

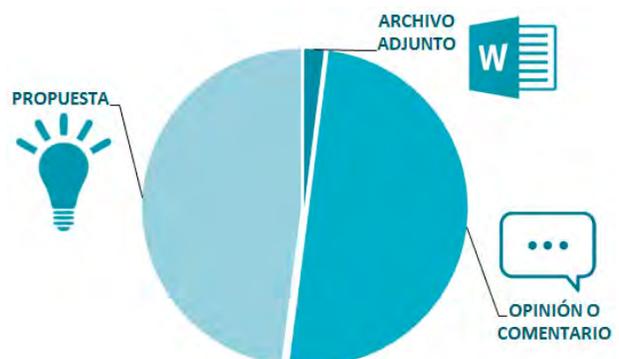
Paralelamente a la realización del diagnóstico del estado actual de la FFyL, del 19 de abril al 25 de mayo de 2017, se realizó una consulta electrónica para que la comunidad pudiera expresar sus propuestas, opiniones y comentarios en relación con una propuesta inicial de programas estratégicos del Plan de Trabajo, a fin de incorporarlas al diseño del Plan de Desarrollo Institucional (PDI-FFyL 2017-2021).

El sitio de la consulta recibió 3,384 visitas y un total de 998 participaciones. Del total de participaciones, 79% provino de académicos, 20% de estudiantes y 1% de trabajadores. Dentro de los tipos de participación, 48% fueron propuestas, 50% comentarios y 2% archivos adjuntos. Adicionalmente, se recibieron documentos vía correo electrónico y en formato impreso, que fueron analizados para su incorporación en el PDI-FFyL 2017-2021.

TOTAL DE PARTICIPACIONES		
ACADÉMICOS	794	79.56%
ALUMNOS	203	20.34%
TRABAJADORES	1	0.10%
TOTAL	998	



TIPO DE PARTICIPACIÓN		
ARCHIVO ADJUNTO	16	1.60%
OPINIÓN O COMENTARIO	502	50.30%
PROPUESTA	480	48.10%
TOTAL	998	



### **1.3. Estructura del Plan de Desarrollo**

El Plan de Desarrollo se compone de 10 programas estratégicos que enuncian objetivos y metas particulares, acompañados por líneas de acción que determinarán su factibilidad. El PD de nuestra Facultad se vincula estrechamente con el Plan de Desarrollo Institucional de la UNAM (2015-2019) y pretende contribuir con él para el fortalecimiento de las humanidades y las ciencias sociales que nosotros cultivamos, tanto en la docencia como en la investigación y en la difusión.

ESTRUCTURA DEL PLAN DE DESARROLLO 2017-2021	
Programa estratégico	Objetivos
1 Reposicionamiento de la Facultad de Filosofía y Letras en la UNAM y en la sociedad	Transformar la Facultad de Filosofía y Letras en referencia nacional e internacional para la docencia e investigación en humanidades; lograr que sea reconocida por la alta calidad de sus programas académicos, de sus publicaciones y por impulsar la discusión académica y el conocimiento de los problemas de las sociedades contemporáneas
2 Reconfiguración de la comunidad y la vida académicas	Generar los ambientes y condiciones propicios para una convivencia productiva, cooperativa, tolerante y armónica entre los miembros de la comunidad de la Facultad
3 Fortalecimiento y actualización de los programas académicos	Fortalecer la función docente de la Facultad mediante la actualización, articulación y proyección de los programas y planes de estudio de las licenciaturas y los posgrados en los que participa la Facultad de Filosofía y Letras
4 Programa de apoyo a los estudiantes	Ofrecer las condiciones y medios necesarios para que los estudiantes reciban una formación que les permita desarrollarse como profesionales de alto nivel académico y ético en su campo de conocimiento
5 Apoyo al personal académico en docencia e investigación	Remodelar y restaurar instalaciones, con el fin de mejorar y optimizar las condiciones materiales para las labores docentes y de investigación. Promover la investigación colectiva disciplinaria e interdisciplinaria mediante la formación de seminarios y proyectos de investigación

Estructura del Plan de Desarrollo 2017-2021	
Programa estratégico	Objetivos
6 Fortalecimiento de la participación de la Facultad de Filosofía y Letras en los posgrados	Establecer una política común en los comités académicos de los posgrados en los que participa la Facultad, para mejorar y consolidar los convenios institucionales de participación, así como las formas de ingreso y evaluación de estudiantes y tutores.
7 Fomento a la producción académica y publicaciones para la docencia y la investigación	Rediseñar el programa editorial de la Facultad de Filosofía y Letras para elevar el número de revistas indexadas, publicar libros digitales y ampliar las colecciones de publicaciones de apoyo a la docencia, así como las publicaciones de investigación y difusión
8 Programa de educación continua y en línea	Diversificar y reorganizar la oferta de educación continua, ofreciendo cursos y diplomados presenciales y en línea para profesionistas interesados en los diversos temas relacionados con las humanidades y las artes.
9 Renovación de acervos bibliotecarios y recursos digitales de información	Renovar, ampliar y reorganizar el sistema de bibliotecas y recursos digitales de información para la investigación y la docencia, así como para la gestión académico-administrativa
10 Reorganización de la estructura académica y administrativa de la Facultad de Filosofía y Letras	Propiciar la mejora de los procesos y servicios de la Facultad a través de una reestructuración académico-administrativa, así como redefinir las funciones y atribuciones de coordinaciones y secretarías
	Digitalizar los principales y más básicos procesos académico-administrativos, evaluar y racionalizar el uso de bienes e instalaciones de la Facultad para mejorar su rendimiento

## 2. CONSEJO TÉCNICO Y CUERPOS COLEGIADOS

### 2.1. Consejo Técnico

El Consejo Técnico sesionó durante este primer año de gestión (marzo de 2017 a marzo de 2018) en 10 reuniones ordinarias, 4 extraordinarias y 2 solemnes. Cabe señalar que varias de estas sesiones se realizaron en dos reuniones semanales de muchas horas, por lo que el Consejo Técnico ha tenido una actividad muy intensa y productiva.

En particular, el trabajo de la nueva Comisión de Normatividad y Evaluación es fundamental para cumplir con uno de los objetivos estratégicos del Plan de Desarrollo de la Facultad, consistente en revisar y adecuar los marcos normativos y las condiciones para el desarrollo académico e institucional de la Facultad en temas como los reglamentos de titulación, el funcionamiento de los comités académicos, y de los seminarios de investigación, así como la renovación del Reglamento General de la Facultad que data de 1956 y, por ende, la adecuación, del Reglamento del propio Consejo Técnico, renovado apenas en enero de 2017.

#### Sesiones del Consejo Técnico 2017-2018

Sesiones	Ordinarias	Extraordinarias	Solemnes	Total
	10	4	2	16

### 2.2. Comisiones Dictaminadoras

La Facultad cuenta actualmente con diez Comisiones Dictaminadoras:

Comisiones dictaminadoras	
1	Bibliotecología
2	Estudios Latinoamericanos
3	Filosofía
4	Geografía
5	Historia
6	Letras Hispánicas y Clásicas
7	Letras Modernas
8	Literatura Dramática y Teatro
9	Pedagogía
10	Técnicos Académicos

Las comisiones dictaminadoras atendieron 14 concursos de oposición abiertos (COAS) de profesores de tiempo completo, de los cuales 5 fueron de jóvenes académicos que ingresaron

mediante el Subprograma de Incorporación de Jóvenes Académicos de Carrera (SIJA), así como 3 concursos de técnicos académicos. De estos concursos, en 6 casos se presentaron recursos de revisión: 4 en plazas de profesores y dos en técnicos académicos.

Asimismo, las comisiones desahogaron 16 concursos de oposición cerrados (COC) de profesores y 5 de técnicos académicos. De estos concursos, se presentó solamente un recurso de revisión. Asimismo, las comisiones dictaminadoras opinaron favorablemente para la contratación por art. 51 del EPA de tres técnicos académicos, y 1 Técnico Académico por Artículo 51 dentro del programa SIJA. Al cierre del informe tenemos 3 COAS más y un COC en proceso. Están en proceso también 8 Concursos de Oposición Abiertos pertenecientes a plazas del subprograma SIJA. Durante el año 2018 deberán abrirse varias convocatorias del Subprograma SIJA, cuyos profesores cumplirán los tres años reglamentarios para poder concursar por el ingreso a la plaza.

CONCURSOS, CONTRATACIONES Y RECURSOS			
<b>Concursos abiertos ya resueltos en Consejo Técnico</b>			
COA Técnicos Académicos	3		
COA Profesores	9	SIJA	5
<b>Concursos cerrados ya resueltos en Consejo Técnico</b>			
COC Profesores			16
COC Técnicos Académicos			5
<b>Contrataciones aprobadas por el Consejo Técnico</b>			
Contratación Art. 51 Técnico Académico			3
Contratación Art. 51 SIJA Técnico Académico			1
<b>Recursos de revisión presentados ante el Consejo Técnico</b>			
Profesores			4
Técnicos Académicos			2

Como se puede advertir, el Consejo Técnico ha sesionado intensamente, revisando los dictámenes para determinar con justicia académica, y siempre con apego a la Legislación Universitaria, los resultados finales de cada concurso. Al cierre de este informe, están pendientes 3 recursos de revisión de COAS, uno de ellos de una plaza del SIJA.

En lo que corresponde a Concursos de Oposición Abiertos para profesores de asignatura, a lo largo de 2018 se emitirán, paulatinamente, por acuerdo del Consejo Técnico, diversas convocatorias, de acuerdo con la capacidad de las comisiones dictaminadoras y solamente en

aquellas materias obligatorias en las que no estén impartiendo profesores de carrera o definitivos de asignatura, para que los profesores de asignatura interinos concursen por la definitividad en algunas de estas materias.

### 2.3. Comités académicos y procesos electorales

Como resultado de un compromiso que la Dirección había hecho con la comunidad, durante este primer año se realizaron elecciones extraordinarias para completar los comités académicos en los que hacía falta representación de estudiantes o profesores. El Consejo Técnico analizó también el problema de falta de representantes estudiantiles de cuatro de los colegios en su seno, que quedaron vacantes desde la elección de 2016; y determinó que, en lugar de realizar elecciones extraordinarias, se invitara a miembros estudiantes y profesores de los comités académicos a las sesiones plenarias. Las elecciones para la renovación formal del Consejo Técnico se realizarán durante el semestre 2019-1. Actualmente están en curso las elecciones para representantes estudiantiles en el Consejo Universitario y en los Consejos Académicos de Área.

#### Elecciones extraordinarias de profesores en Comités Académicos

DIVISIÓN DE ESTUDIOS PROFESIONALES	SUAYED
Filosofía	Bibliotecología y Estudios de la Información (sin registro)
Geografía	Filosofía (sin registro)
Historia	Historia
Letras Hispánicas	Letras Hispánicas
Literatura Dramática y Teatro	

Elección de los representantes de los estudiantes de la FFyL ante los comités académicos de las licenciaturas de las divisiones de estudios profesionales y SUAYED para concluir el periodo 2016-2018.

#### Elecciones extraordinarias de estudiantes en Comités Académicos

DIVISIÓN DE ESTUDIOS PROFESIONALES	SUAYED
Filosofía	Bibliotecología y Estudios de la Información
Geografía	Filosofía

Historia (sin registro)	Geografía
Letras Clásicas	Historia
Letras Hispánicas	
Letras Modernas	
Literatura Dramática y Teatro	

Procesos electorales de 2018:

- Elección de representantes de los estudiantes ante el Consejo Universitario.
- Elección de representantes de los estudiantes ante el Consejo Académico del Área de las Ciencias Sociales.
- Elección de representantes de los estudiantes ante el Consejo Académico del Área de las Humanidades y de las Artes.
- Elección de representantes de los profesores ante las Comisiones Dictaminadoras:
  - Comisión Dictaminadora de Literatura Dramática y Teatro.
  - Comisión Dictaminadora de Bibliotecología
  - Comisión Dictaminadora de Estudios Latinoamericanos
  - Comisión Dictaminadora de Letras
  - Comisión Dictaminadora de Pedagogía

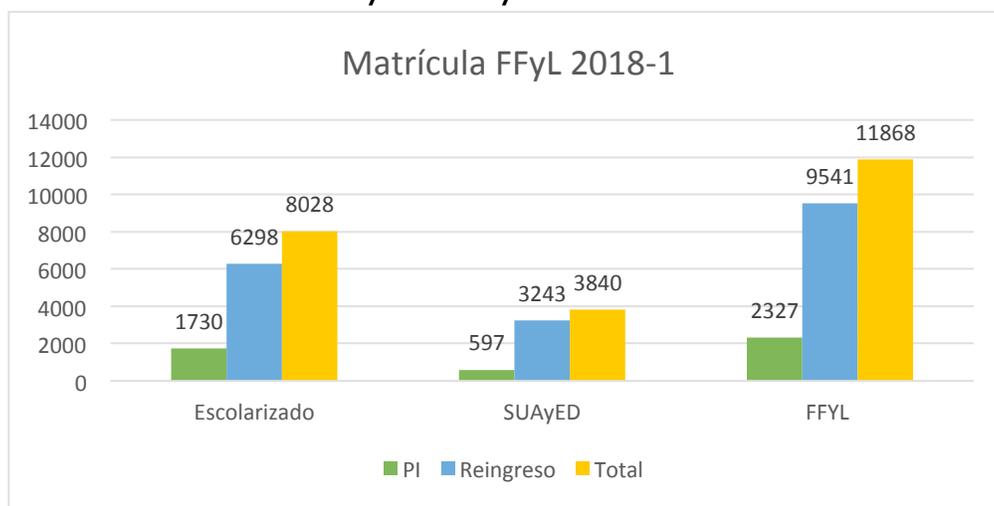
### 3. LICENCIATURAS

La FFyL ofrece en licenciatura 15 planes de estudio escolarizados, 6 en el sistema abierto y 2 a distancia. La Jefatura de la División de Estudios Profesionales (DEP) se encarga de supervisar la operación cotidiana de las 11 coordinaciones que gestionan las 15 carreras impartidas, e interviene directamente en algunos procesos de esta operación. Por su parte, la Jefatura del Sistema de Universidad Abierta y Educación a Distancia (SUAYED) supervisa el trabajo de los 8 departamentos correspondientes a las 8 licenciaturas ofertadas por este sistema.

#### 3.1. Nuestros estudiantes

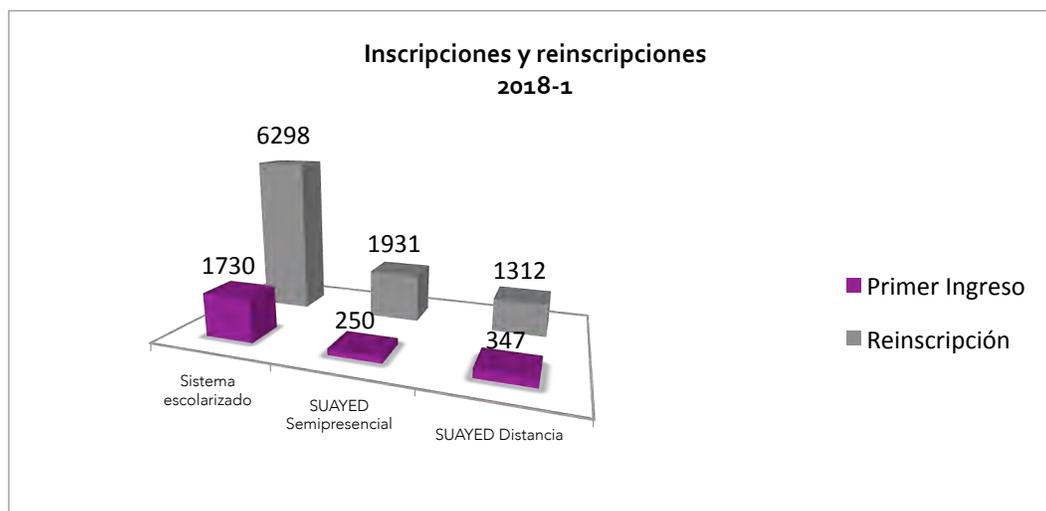
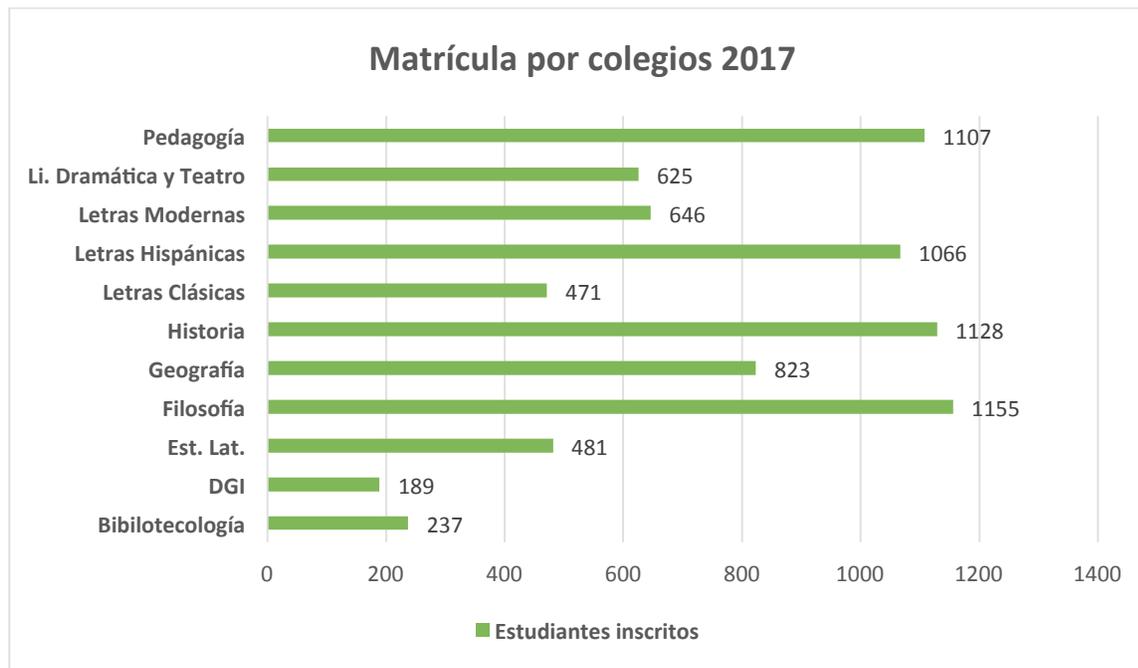
Para el semestre 2017-2, la matrícula en el sistema escolarizado por reinscripción fue de 7,426. Para el semestre 2018-1, los estudiantes de primer ingreso sumaron un total de 1,730 en las 15 carreras escolarizadas y la matrícula de reinscripción contó un total de 6,298, lo cual da un total para este semestre de 8,028 estudiantes. Por su parte, la matrícula en el SUAYED se compone de 597 estudiantes de primer ingreso, 3,243 en reinscripción, para llegar a 3,840 estudiantes. En total tenemos 11,868 inscritos en nuestra Facultad, en instalaciones que fueron diseñadas originalmente para 1,200 estudiantes.

#### Matrícula del sistema escolarizado y del SUAYED



#### Matrícula FFyL 2017

SISTEMA	Primer ingreso	Reingreso	TOTAL
Escolarizado	1730	6298	8,028
SUAYED	597	3243	3,840
Total FFyL	2327	9541	11,868

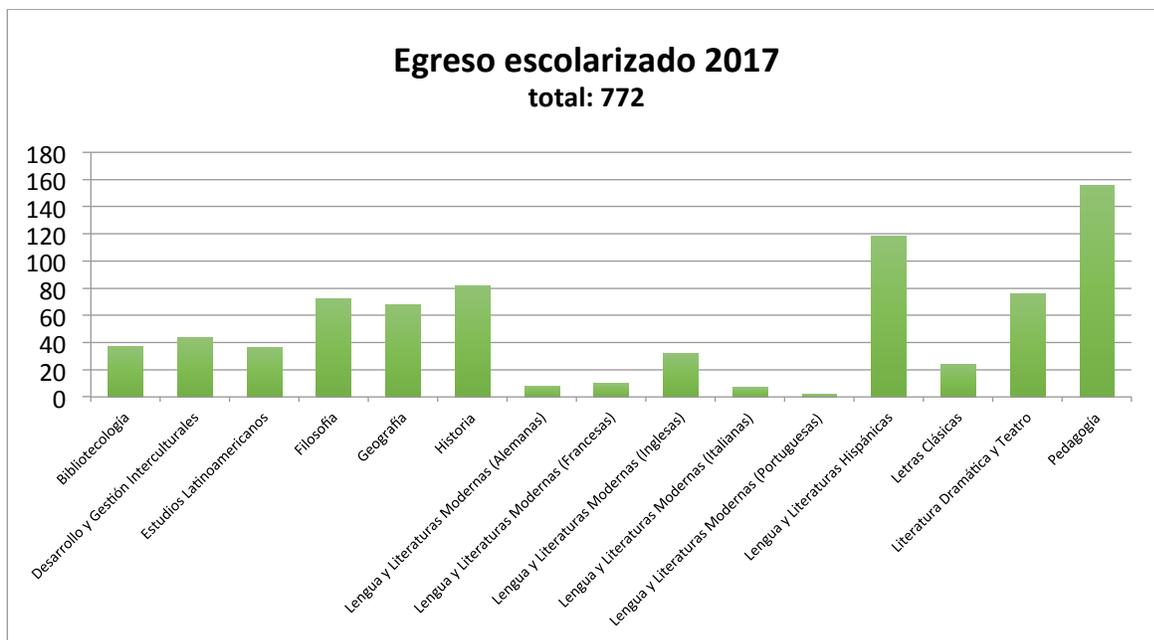
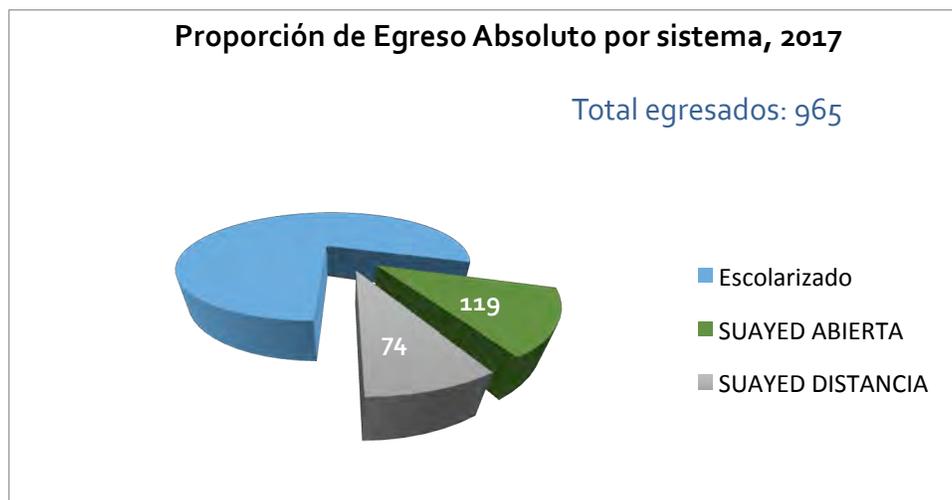


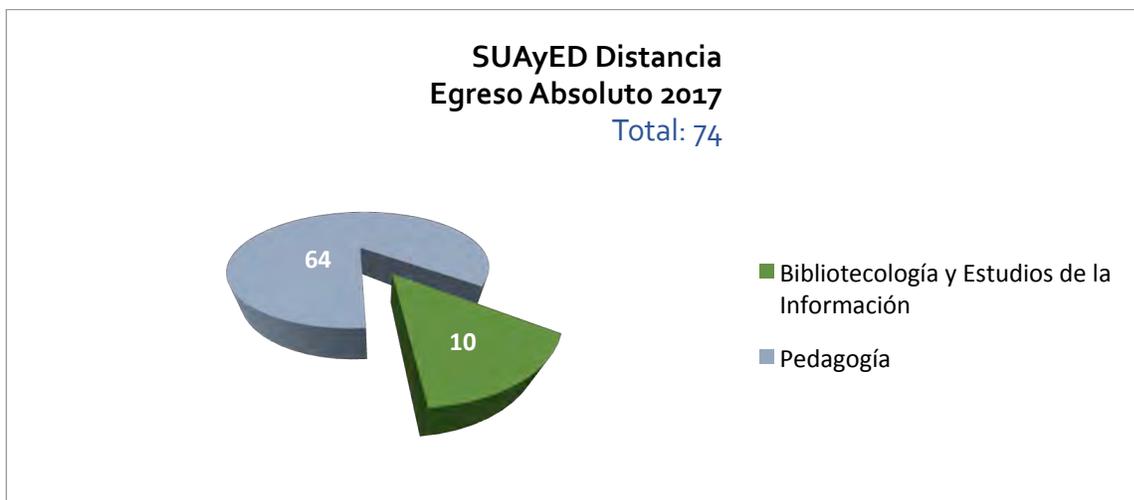
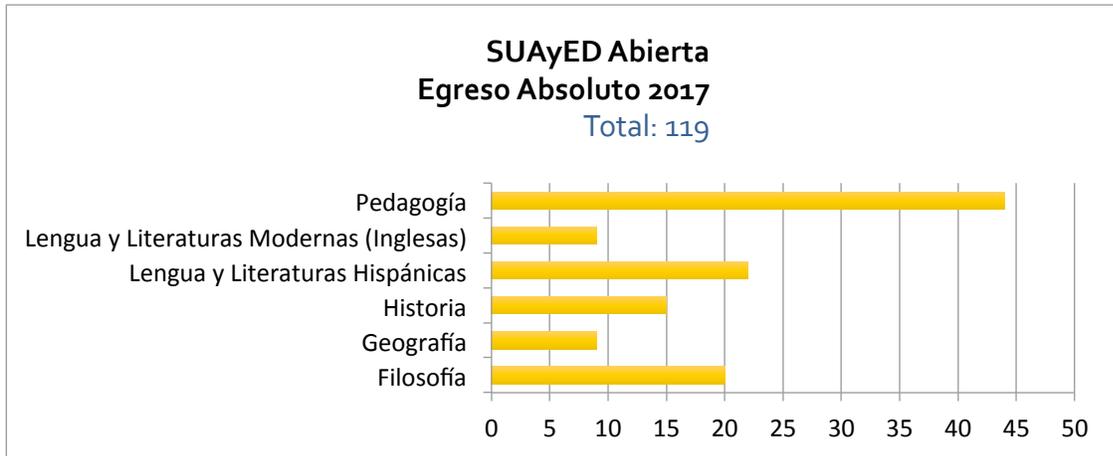
En el semestre 2018-1, la matrícula en el sistema SUAYED por primer ingreso alcanzó un total de 250, mientras que por reinscripción 1931, es decir, un total de 2,181. En el sistema SUAYED a distancia, la matrícula por primer ingreso fue de 347 inscritos y 1312 reinscritos, con un total de 1,659. El total en el sistema SUAYED es de 597 en primer ingreso, 3,243 en reinscripción, para llegar a 3,840 estudiantes.

Un dato que nos muestra el uso intenso de las instalaciones de la Facultad es la programación, entre los meses de marzo y diciembre de 2017, de un total de 3,670 grupos: 3,575 de

licenciatura regulares, 26 intersemestrales y 69 del Departamento de Lenguas (DELEFYL). Por ello, las coordinaciones han trabajado para reducir paulatinamente las materias optativas ofrecidas y, de acuerdo con los lineamientos que estableció el Consejo Técnico, para no abrir grupos que no alcanzan el mínimo de estudiantes inscritos. El objetivo de esta reducción es racionalizar el uso de los salones y distribuir de mejor manera los horarios de clases en ambos edificios.

### Egreso y titulación

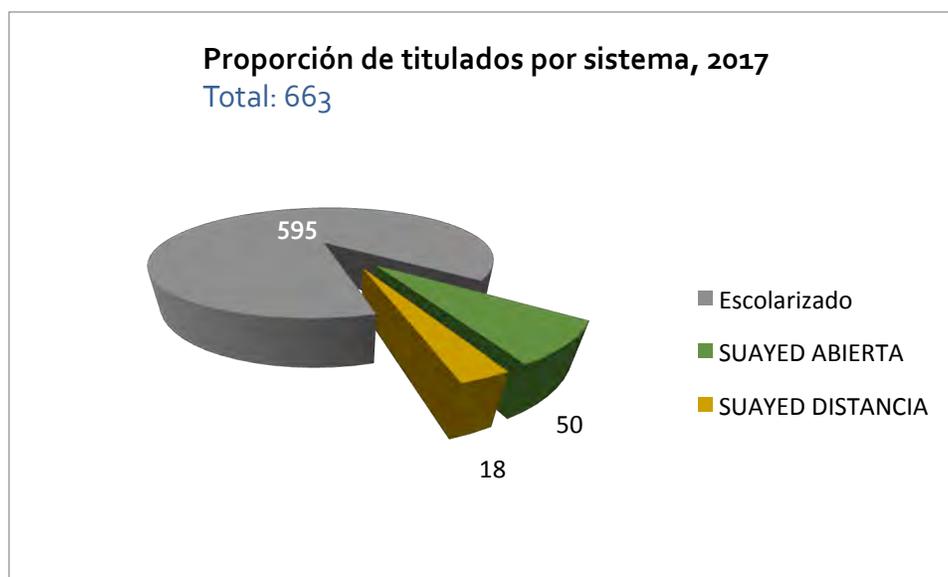




Como se observa en los gráficos anteriores, durante 2017 egresaron en el sistema escolarizado 772 estudiantes, 119 en SUA y 74 en el sistema a distancia, para un total de 965 estudiantes egresados. Se presentó un decrecimiento de la titulación en el sistema escolarizado respecto del año anterior, pasando de 614 titulados en 2016, a 595 en 2017. Además, se titularon 50 estudiantes del SUA y 18 del sistema a distancia, para un total de 663 titulados. No logramos que se titulara la totalidad de egresados. Sabemos que las consecuencias del sismo del 19S afectaron o retrasaron los procesos de titulación de algunos estudiantes.

Al inicio del año, la cifra de titulaciones se ha recuperado. Una de las metas principales del Plan de Desarrollo de la FFyL es aumentar el egreso y la titulación, para lo cual trabajaremos arduamente en diferentes estrategias y programas de apoyo a los estudiantes, tanto del sistema escolarizado como del SUAyED. Entre ellas, se propondrá al Consejo Técnico este año la revisión y ampliación de opciones del Reglamento de Titulación de la Facultad, la creación de

especializaciones de posgrado, adecuadas para la titulación de licenciatura, así como otras opciones como diplomados y cursos de educación continua para la titulación directa.



A fin de disminuir el rezago, en el SUA se organizaron, por primera vez, cursos intersemestrales que se impartieron del 10 de enero al 10 de febrero del 2018. Los cursos están dirigidos a los estudiantes de Pedagogía de ambas modalidades (abierta y a distancia). La inscripción a los cursos cubrió el cupo asignado, 30 estudiantes por asignatura; y correspondieron a las asignaturas del primer semestre. Acreditaron estos cursos 40 estudiantes.

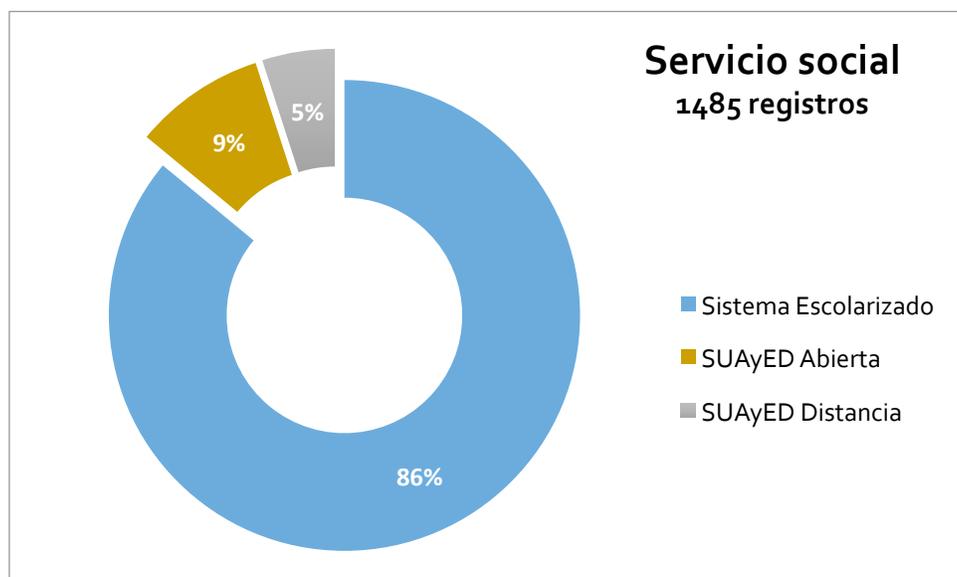
La División de Estudios Profesionales y las Coordinaciones de los Colegios han impulsado iniciativas para elevar la cifra de titulación, como es el caso de las tutorías grupales en los primeros semestres. Asimismo, resulta crucial para propiciar la titulación atender la demanda de requisitos de idioma y de servicio social de todas las carreras de la Facultad.

#### **DELEFYL**

El Departamento de Lenguas de la Facultad de Filosofía y Letras (DELEFYL) realizó, por su parte, 9 exámenes de requisito abiertos durante el año y atendió un total de 1,920 estudiantes en la aplicación de examen de requisito para la titulación. En 2017 se publicó el manual de italiano del DELEFYL: *Scusa, sai leggere in italiano? Corso di comprensione di lettura in italiano*, y se realizó, con un interés por fortalecer la enseñanza de esta lengua, el Primer Encuentro de lectura en italiano "Más allá del requisito". El Departamento de Inglés se dedicó a aumentar y modificar el banco de exámenes y está desarrollando un "Cuaderno de Ejercicios de comprensión de lectura en inglés en línea", cuyo objetivo, bajo el enfoque de educación por competencias, es ofrecer un cuadernillo de exámenes de práctica en un entorno virtual para los

candidatos a realizar el examen de requisito, para los estudiantes de los cursos presenciales que ofrece el DELEFYL, así como para quienes no pueden tomar los cursos pero desean prepararse por su cuenta. La plataforma podría ser consultada por todos los estudiantes de la Universidad y será concluido el proyecto el primer semestre de 2020. El Departamento de Francés trabajó con la Coordinación de Universidad Abierta y Educación a Distancia (CUAED) para desarrollar un espacio de aprendizaje autónomo de comprensión de lectura en francés en línea: *Voyage au fil des textes*, útil para los estudiantes de nuestra Facultad, así como para los de toda la Universidad.

### Servicio social



Con el objetivo de ampliar y fortalecer los programas internos y externos de Servicio Social, al cierre del año 2017, se encuentran registrados en el Programa 1,485 estudiantes; de los cuales, 86% corresponden a las 15 licenciaturas del Sistema Escolarizado, mientras que 9% para el Sistema de Universidad Abierta y 5% para Educación a Distancia. De las tres modalidades, Pedagogía presenta un mayor número de registros, con 24.3%, seguido de Letras Hispánicas (12.9%) e Historia (10.5%). Los ejes temáticos más recurrentes para que los estudiantes realicen su servicio social son el de educación con 662 estudiantes registrados (47%); arte, cultura y recreación con 341 estudiantes registrados (24%); y ciencia, tecnología e innovación con 98 estudiantes registrados (7%). Con el objetivo de fortalecer el Servicio Social, se reafirmó el convenio de trabajo con el Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI) y se busca establecer al menos uno más durante el presente año.

### 3.2. Programa de apoyo a los estudiantes

#### Tutorías

La División de Estudios Profesionales (DEP) tiene a su cargo la Coordinación de Tutorías que, con base en el Plan de Desarrollo (2017-2021), ha incrementado durante 2017 sus esfuerzos para ampliar el número de tutores y de grupos atendidos, teniendo como resultado un cambio significativo entre el periodo 2017-2 y 2018-1.

La Coordinación de Tutorías cuenta con dos programas: uno de tutorías grupales y otro de tutorías individuales. En cuanto al programa de tutorías grupales, en el semestre 2017-2 se contó con un padrón de 36 tutores que atendieron a 33 grupos, dando como resultado la atención de 819 estudiantes. Para el periodo 2018-1, las cifras se incrementaron, el número de tutores aumentó 55%, con un padrón de 55 profesores, que atienden 54% más estudiantes que el periodo anterior, dando como resultado 51 grupos cubiertos.

Por otro lado, dentro del programa de tutorías individuales, durante el periodo de 2017-2 fueron designados 135 profesores para el sistema escolarizado y 73 para el SUAyED, que atendieron a 109 y 83 estudiantes, respectivamente. En nuestro esfuerzo por cumplir las metas propuestas en el Plan de Desarrollo (2017-2021), la Coordinación de Tutorías implementó, de manera preliminar, un proyecto de ampliación de la tutoría grupal en tercer y cuarto semestres. El proyecto está destinado a consolidarse en el semestre 2019-1, pero en el año de 2017 obtuvimos los siguientes resultados: 43 tutores cubrieron 41 grupos, que involucran a un total de 1,170 estudiantes atendidos. La Coordinación incrementará esfuerzos para elevar estas cifras en el periodo 2019-1.

#### Materiales de estudio del SUAyED

La Coordinación de Universidad Abierta y Educación a Distancia de la UNAM (CUAED) estableció un proyecto para la elaboración de libros electrónicos dirigido a todas las divisiones SUAyED. Nuestra División invitó a participar a todos los profesores de las carreras en la modalidad abierta. La elaboración de estos materiales se ha efectuado mediante un curso de 20 horas presenciales y un número abierto de horas de trabajo en línea. Participaron un total de 41 profesores repartidos de la siguiente forma:

Geografía	Historia	Hispanicas	Inglesas	Filosofía	Pedagogía	Total de profesores participantes
6	9	6	1	6	13	41

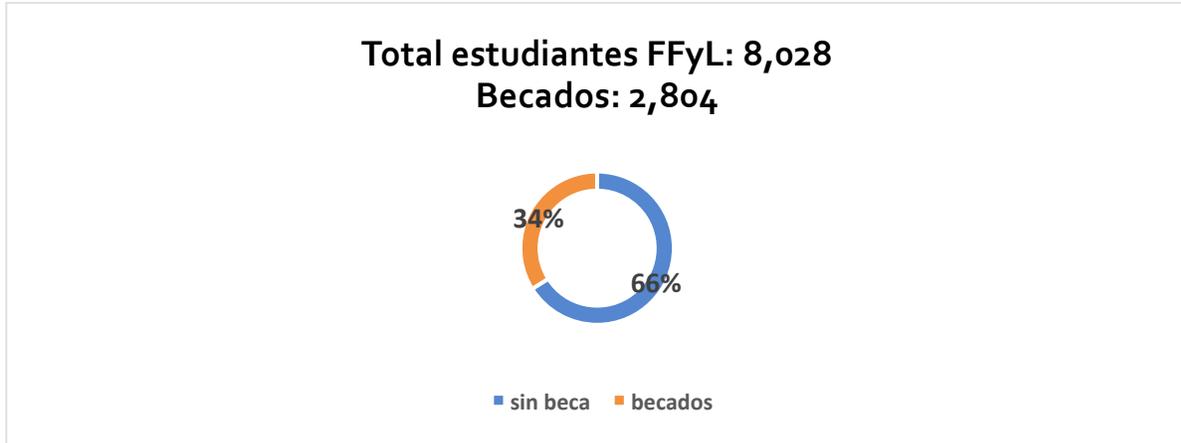
Está programado que los libros electrónicos en formato *ePub* estén disponibles en agosto del 2018. Durante el año 2017 se imprimieron diversos materiales para la venta en nuestras instalaciones o para enviarse a las sedes foráneas. El total de materiales enviados es el siguiente: Pedagogía, primer y segundo semestres, 1,200 ejemplares; Letras Hispánicas, 100 ejemplares de selecciones de lectura, 500 ejemplares de guías de estudio y 100 ejemplares de cuadernos de trabajo. Asimismo, se fotocopiaron programas y selecciones de lectura que están en proceso de revisión por parte de los profesores. El Departamento de Historia usa la plataforma en línea [herodoto.unam.mx](http://herodoto.unam.mx). En ella se encuentran tanto los programas de estudio como las lecturas básicas de todas las asignaturas.

De igual forma, iniciamos el proceso de trasladar guías de lectura de Bibliotecología y Estudios de la Información al formato electrónico, grabadas en USB. El resto de las carreras del sistema abierto no imprimieron materiales, debido a que los ofrecen ya en formato digital.

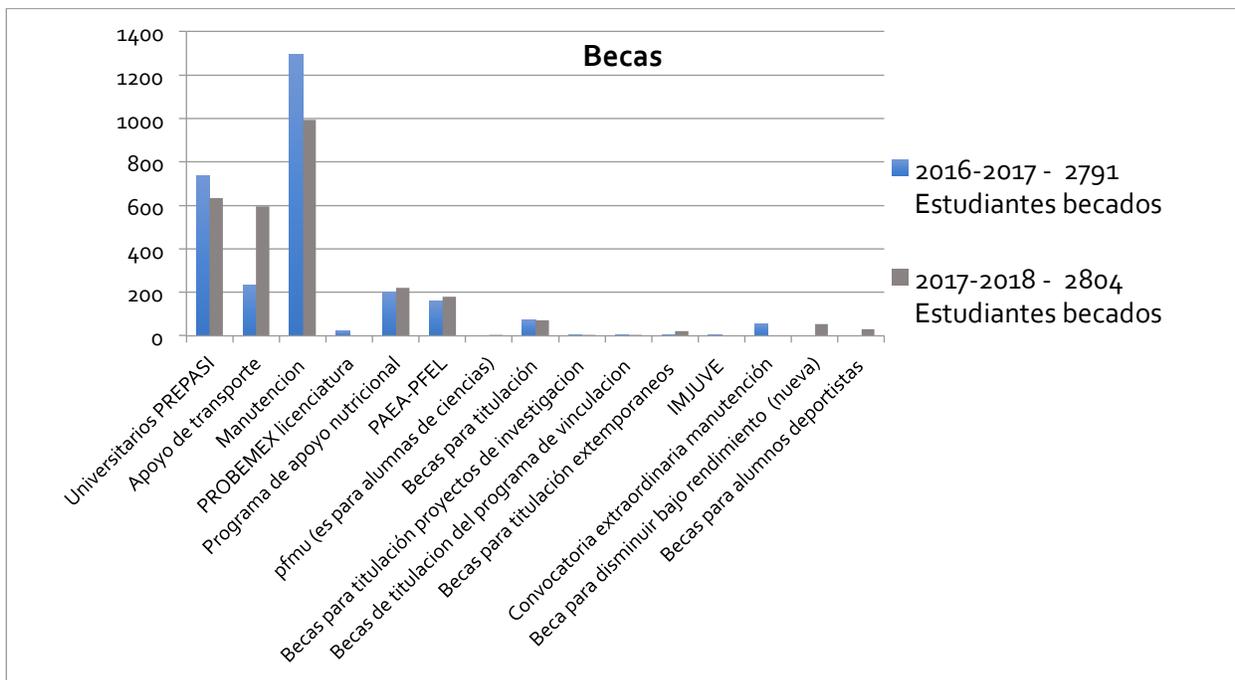
## Becas



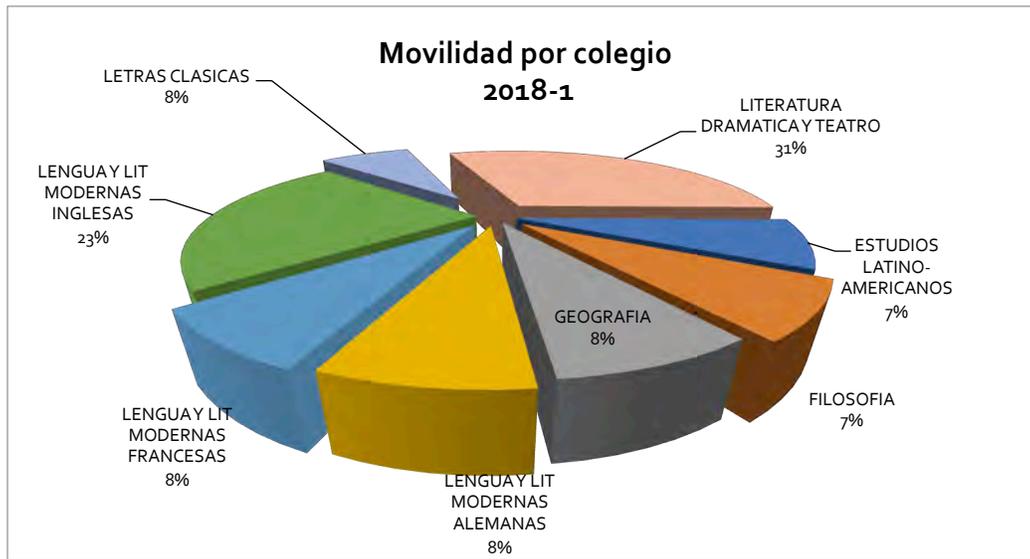
Un aspecto fundamental del Plan de Desarrollo de la Facultad está dirigido al seguimiento, acompañamiento y fortalecimiento de la formación integral de los estudiantes. Por esta razón, a partir de marzo de 2017, la Coordinación de Programas Estudiantiles, que ahora depende de la Secretaría Académica, ha fortalecido los programas de atención al estudiantado. Trabaja en coordinación con diversas dependencias de la UNAM, entre las que destacan la Dirección General de Orientación y Atención Educativa (DGOAE), la Dirección General de Atención a la Comunidad (DGACO) y la Dirección General de Deporte Universitario (DGDU).



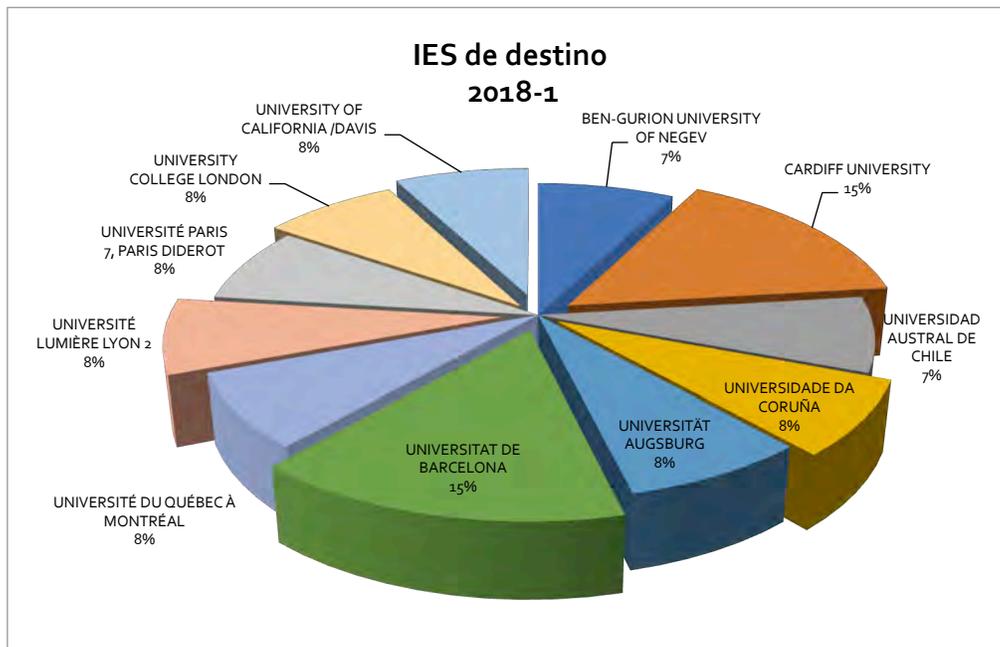
En lo que respecta al otorgamiento de becas, la Facultad continúa atendiendo y dando difusión a las convocatorias que provienen de la Dirección General de Orientación y Atención Educativa, la cual ha tenido modificaciones en su esquema de trabajo. Durante 2017 (que corresponde, en realidad, a dos periodos lectivos) se ha dado servicio a más de 5 mil estudiantes, que han recibido apoyos diversos, entre los que se cuentan becas de manutención, de transporte, de alta exigencia académica, de fortalecimiento a la licenciatura, de apoyo a la titulación, de disminución al bajo rendimiento académico y para estudiantes deportistas. Así, del universo de 8,028 estudiantes, 2,804 tienen alguna beca; es decir, el 34.9%. El objetivo para los siguientes años es, sin duda, aumentar el número de becarios y poder establecer un programa interno de becas en la Facultad para promover la titulación.



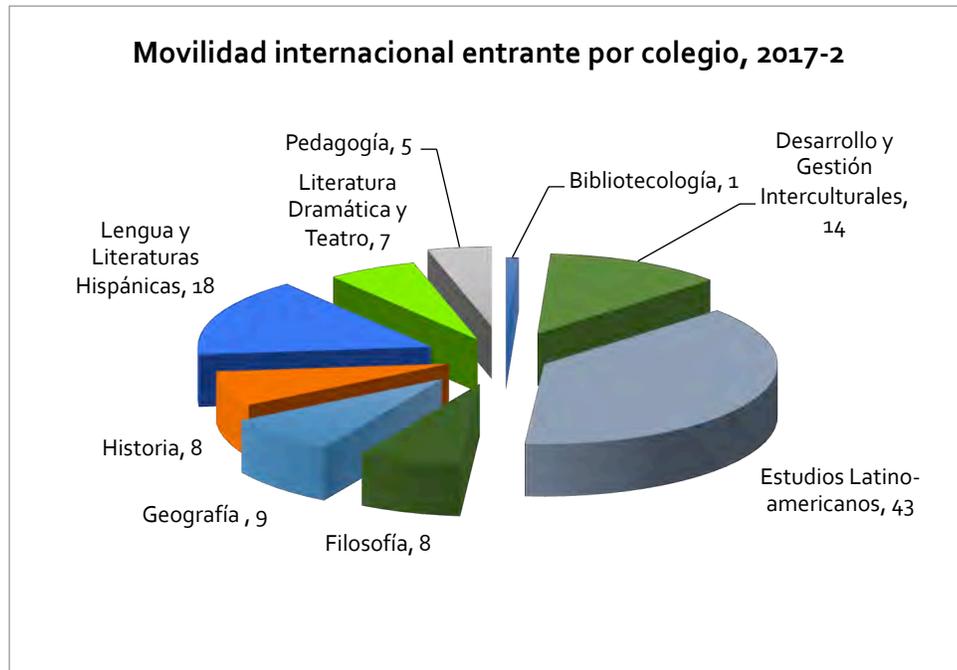
## Movilidad estudiantil



En lo que se refiere a la movilidad estudiantil, cabe resaltar que se han realizado en la UNAM modificaciones sustantivas a los lineamientos de movilidad, debido, en parte, a los cambios en el organigrama institucional de la UNAM. Se depuraron las opciones de movilidad de instituciones de educación superior, lo cual disminuyó el número de universidades de habla hispana a las que acudían nuestros estudiantes. Además, se ha separado por completo la movilidad de licenciatura de la de posgrado.



Aun así, 26 estudiantes de licenciatura de nuestra Facultad realizaron estancias en países como China, Alemania, España, Francia, Portugal, Reino Unido, Israel, Estados Unidos y Chile. Ninguno solicitó tener movilidad en instituciones nacionales.

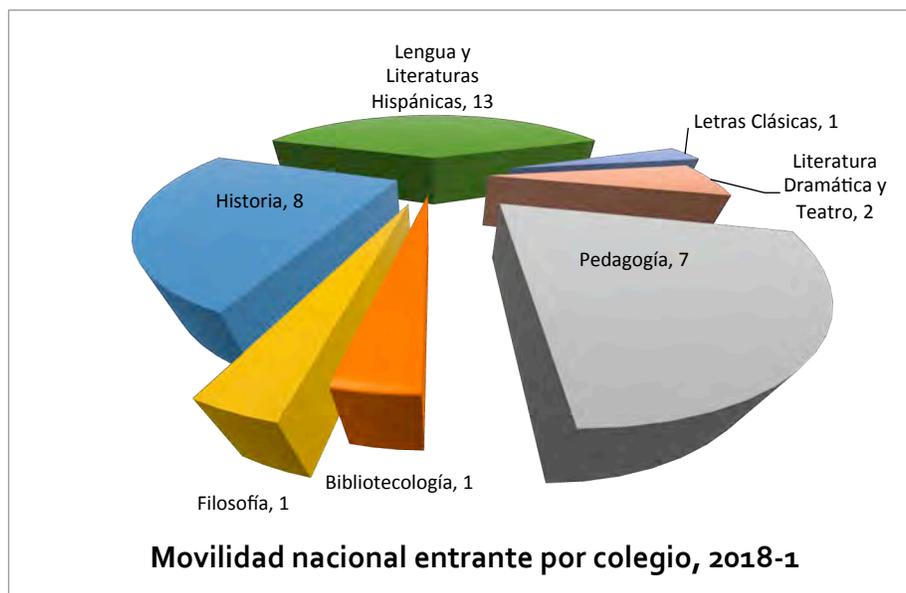


En lo que se refiere a los estudiantes de movilidad que visitaron la Facultad, se ha mantenido la tendencia de años previos. Durante 2016, recibimos a 226 estudiantes extranjeros y 82 nacionales, mientras que en 2017 fueron 221 internacionales y 73 de nuestro país.



Como se puede apreciar en los gráficos, los colegios en donde se estudia la cultura mexicana y latinoamericana (es decir, Estudios Latinoamericanos, Letras Hispánicas, Historia y Desarrollo y Gestión Interculturales) son los de mayor interés para los estudiantes extranjeros, aunque el resto de los colegios también tiene un número pertinente.

Por lo que corresponde a la movilidad nacional que recibió la FFyL en 2017, ésta se comportó como lo muestran los siguientes gráficos:



En ambos periodos, los colegios que más reciben estudiantes son Lengua y Literaturas Hispánicas, Historia y Pedagogía.

### **Participación en eventos de orientación y recreación**

La Coordinación de Programas Estudiantiles participa en los eventos organizados por otras dependencias universitarias como DGOAE o DGACO, relacionados con temas de orientación vocacional (“El estudiante orienta al estudiante”, “La Jornada Universitaria” y la exposición “Al encuentro del mañana”), o con la promoción de la cultura mexicana, como la ofrenda del día de muertos, que se llevó a cabo en la Plaza de Santo Domingo. La FFyL participó también en la Feria del Empleo UNAM, y a través del vínculo con la RED EDISEL, conformada por 17 agrupaciones, se promovieron 150 solicitudes de empleo de estudiantes y egresados de la Facultad. La Coordinación de Programas Estudiantiles está trabajando para ampliar y mejorar el funcionamiento de la Bolsa de Trabajo, para lo cual creará una cartera de empleadores que se concatene con los perfiles de egreso y los ámbitos profesionales propios de las licenciaturas de nuestra Facultad, y que establezca un acuerdo de colaboración con la Bolsa Universitaria de Trabajo de la Dirección General de Orientación y Atención Educativa (DGOAE).

### **Actividades deportivas**

La Secretaría Académica y la Coordinación de Programas Estudiantiles han trabajado en conjunción con la Dirección General de Deporte Universitario (DGDU) y con la Red Puma del Sistema de Deporte Universitario para impulsar la actividad física de los miembros de nuestra comunidad. Se cuenta con un responsable deportivo adscrito a nuestra Facultad (pues en el pasado no había un responsable fijo), quien planea, coordina y atiende a los casi 200 estudiantes que practican no sólo deportes de conjunto como fútbol, baloncesto o voleibol, sino muchos otros como acuatlón, ajedrez, atletismo, bádminton, box, danza deportiva, esgrima, frontón, gimnasia artística, handball, halterofilia, judo, karate do, lima lama, natación, tenis, tiro con arco, tenis de mesa, triatlón o rugby femenino. En los Juegos Universitarios 2017, se obtuvieron 40 medallas: 10 de oro, 13 de plata, 17 de bronce en las modalidades individuales, con lo que la Facultad quedó en el décimo primer lugar general. Algunos de estos estudiantes deportistas son de alto rendimiento, como Juan David López Quintero y Daniel García de la Rosa, quienes obtuvieron medallas de oro y plata en el Campeonato Nacional Copa Cintas Negras de Lima Lama. Cabe destacar que, por primera vez, 30 de nuestros estudiantes recibieron una beca de la DGDU para estudiantes deportistas por formar parte de los equipos representativos de la UNAM.

Para llevar a cabo las acciones prioritarias del plan de trabajo de la presente administración en cuanto a brindar atención integral de la comunidad, la Coordinación de Programas Estudiantiles está ahora encargada de coordinar y consolidar las siguientes áreas (algunas de las cuales son de reciente creación): el Programa de Equidad de Género, el Programa de Atención Psicológica *Espora* (a cargo de la Fac. de Psicología) y el Comité de Atención a personas con Discapacidad.

### **Programa de equidad de género**

Con base en los *Lineamientos Generales para la Igualdad de Género* en la UNAM del 2013, así como para dar cumplimiento al *Protocolo para la Atención de Casos de Violencia de Género* en la UNAM, hemos establecido dos acciones conjuntas. Primeramente, se creó la Unidad de Atención en Contra de la Violencia de Género para orientar, dar seguimiento y ayudar a interponer denuncias con base en el Protocolo. Adicionalmente, establecimos el Programa de Equidad de Género de la FFyL, que forma parte de la Coordinación de Programas Estudiantiles. Nuestro objetivo es desarrollar actividades de difusión, talleres y foros para promover la equidad y combatir la violencia de género, desde un enfoque preventivo y educativo. Así pues, se ha buscado atender, brindar asesoría y acompañamiento a las víctimas de violencia de género para denunciar formalmente en el marco del Protocolo; por otra parte, hemos trabajado en la prevención y sensibilización de las formas de convivencia e interacción entre los miembros de la comunidad, mediante cursos y conferencias sobre el tema de la violencia de género.

El Programa de Equidad de Género se enfoca en la construcción de instrumentos colectivos con perspectiva de género que apoyen a sensibilizar, concientizar e identificar las prácticas de violencia de género que afectan la convivencia diaria en nuestra Facultad. También se ha dedicado a gestionar convenios interinstitucionales para generar estrategias efectivas en la prevención oportuna y eficaz para la erradicación de prácticas que representan violencia de género o cualquier tipo de discriminación, así como la impartición de cursos dirigidos a los docentes y talleres dirigidos a los estudiantes. Con estos fines se han ofrecido dos cursos dirigidos a docentes sobre acoso y hostigamiento, y cinco talleres y pláticas sobre temas afines para estudiantes.

La Unidad de Atención en Contra de la Violencia de Género, que, a su vez, se coordina con la Oficina Jurídica, comenzó a trabajar desde el inicio de esta administración, para establecer una línea de acción en común entre el marco jurídico y la gestión con perspectiva de género para contribuir a la prevención y combate a la violencia de género en nuestra Facultad.

La Unidad de Atención contra la Violencia de Género (UAVG) ha atendido, brindado asesoría y dado seguimiento a 36 casos, incluyendo la gestión de atención psicológica en varios casos; de éstos, 14 han procedido como denuncias formales sustentadas en pruebas, 4 denuncias fueron remitidas a la Unidad de Atención a Denuncias (UNAD) de la UNAM, 7 directamente al Tribunal Universitario y una fue enviada a la entidad de adscripción del académico denunciado; 2 denunciadores se desistieron o no concluyeron el proceso y una denuncia concluyó en sanción en la Facultad. 4 de las denuncias han sido sancionadas por el Tribunal Universitario y una por la entidad correspondiente. Todas las demás siguen su proceso jurídico, de acuerdo con la Legislación Universitaria y el Protocolo de Atención a los Casos de Violencia de Género.

Estamos conscientes de que el Protocolo y su operación pueden ser mejorados a fin de que las personas que sean víctimas de violencia de género, dentro o fuera de la Universidad, puedan denunciar y recibir la protección y seguridad necesarias. Para ello, convocamos a toda la comunidad a un foro académico para discutir, en los próximos días, sobre propuestas de mejoramiento que haremos llegar a la Oficina de la Abogada General de la UNAM, así como la creación de un grupo asesor de equidad de género para la Unidad Jurídica.

Refrendamos nuestro compromiso para trabajar con la comunidad en la resolución de casos de violencia de género, cuidando siempre el debido proceso y las medidas de protección y confidencialidad. Las denuncias públicas y en redes sociales no permiten actuar en el marco jurídico del Protocolo y la Legislación Universitaria. Por ello, reiteramos la necesidad de la denuncia formal oportuna. En efecto, el problema de violencia de género está muy arraigado en nuestra sociedad y es el deber de todos y todas contribuir para evitarlo y erradicarlo. Reiteramos nuestra disposición permanente a un diálogo honesto, razonado y respetuoso, con el fin de encontrar las mejores vías de solución a la violencia de género.

### **Programa de atención y orientación psicológica *ESFORA***

Uno de los objetivos primordiales del plan de trabajo de esta administración consiste en promover el bienestar físico y mental de los estudiantes y de la comunidad en general. Por esta razón se ha trabajado en apoyar a quienes requieren atención psicológica. En un principio se procuró orientar a quienes lo necesitaban (en especial después del sismo del 19 de septiembre) para que acudieran a los programas ofrecidos por las Facultades de Psicología y de Medicina. A partir del mes de febrero de 2018, gracias a un convenio establecido con la Facultad de Psicología, se instauró el programa Espora (Espacio de Orientación y Atención Psicológica), que ha dado resultados exitosos en otras facultades como la de Ciencias. Por el momento se cuenta con tres psicoterapeutas especializadas y un supervisor del Programa.

### **Comité de atención a personas con discapacidad (CAD-UNAM)**

De igual manera, se está trabajando en promover la inclusión de estudiantes con discapacidad. Se ha brindado apoyo dentro de la Facultad al CADUNAM, y se asignó una plaza de técnica académica a una de las colaboradoras de este comité. Por el momento se trabaja en un censo general para identificar las necesidades de estudiantes y profesores con alguna discapacidad. El Comité ha atendido ya a nueve estudiantes que padecen alguna discapacidad (motora/visual/psicosocial/auditiva) y a quienes se les ha apoyado mediante el préstamo de equipos de cómputo con lectores de pantalla, asesorías para descargar archivos y lecturas de libros, conversión de textos a formatos accesibles, trámite de tarjetones de estacionamiento, acompañamiento para trámites administrativos. El CAD-UNAM gestionó ante “Discapacitados Visuales IAP” una beca económica de mil pesos mensuales, para un estudiante de la carrera de Historia, además de dos donativos en especie consistentes en lentes gratuitos para practicantes y voluntarios del CAD-UNAM y otro de material didáctico (papelería y grabadora) en apoyo a estudiantes con discapacidad visual. Adicionalmente, cada mes se hace una donación de audiolibros digitales para consulta por parte de los estudiantes con discapacidad visual que acuden al servicio del Comité. Los miembros del CADUNAM de la Facultad trabajan en la redacción de un Protocolo dirigido a la atención de personas con discapacidad en situaciones de emergencia en la FFyL y participaron en el III Congreso Nacional de Sordos Profesionistas y en las VI Jornadas de Inclusión y Discapacidad, eventos que se llevaron a cabo en nuestras instalaciones.

### **Ética académica**

En marzo de 2017 en la División de Estudios Profesionales se comenzó el diseño del cursillo “Ética y convivencia en la Facultad de Filosofía y Letras”, mismo que se ofreció a estudiantes de nuevo ingreso del semestre 2018-1 con temas de equidad de género, buenas prácticas académicas y conocimiento del *Código de Ética de la UNAM*. El curso fue impartido con el apoyo del Programa Universitario de Bioética y en apego a los *Principios del Código de Ética* de la Universidad, como un acercamiento para los estudiantes de primer ingreso al tema de buenas prácticas y ética académica. El cursillo se ofreció como parte de las actividades correspondientes al Programa de Inducción e Integración para Estudiantes de nuevo Ingreso (PIIANI) 2017.

Durante este año 2018, la Dirección propondrá al Consejo Técnico la conformación de un Comité de Ética de la FFyL, así como su reglamento interno, con la finalidad de contar con un cuerpo colegiado de académicos que analice e investigue los casos de estudiantes y profesores que hayan cometido faltas al *Código de Ética de la UNAM*, a partir de un procedimiento institucional. Asimismo, se conformará un Comité de Ética de Investigación, con su respectivo reglamento, que deberá revisar, aprobar y supervisar aquellos proyectos, tesis y prácticas

escolares que tengan por objeto de estudio individuos o comunidades, o que implique el uso de información de personas.

### **3.3. Acciones y proyectos interdisciplinarios derivados del sismo del 19 de septiembre**

Como parte de una respuesta comprometida y solidaria de la comunidad de la FFyL con respecto a los lamentables efectos del sismo del pasado 19 de septiembre, se impulsaron y desarrollaron acciones de apoyo a comunidades afectadas de los estados de Morelos, Puebla, Estado de México, Oaxaca, Chiapas y Ciudad de México. La Facultad de Filosofía y Letras lanzó brigadas de apoyo y trabajo en zonas afectadas. Los estudiantes organizaron centros de acopio y talleres, así como diversas acciones de ayuda durante la semana posterior al sismo, en la que no hubo actividades escolares.

Una de las brigadas institucionales se integró por estudiantes del Colegio de Geografía quienes, en conjunto con la Facultad de Arquitectura, realizaron actividades de georreferenciación de zonas afectadas en la Ciudad de México, con las que se integró un mapa de daños. Estudiantes del Colegio de Letras Clásicas realizaron una brigada de apoyo y envío de víveres a la zona oriente de la Ciudad de México, más específicamente en los municipios de Los Reyes-La Paz, en el límite con el Estado de México.

Por su parte, estudiantes y profesores del Colegio de Historia realizaron, durante los días siguientes al sismo, una recopilación de materiales de audio y audiovisuales con el objetivo de integrar un Repositorio digital como Memoria del sismo, mismos que se encuentran en proceso de sistematización y trabajo; este proyecto se mantiene vigente y se continúa con acciones para su formalización y apoyo por parte de la Facultad. Así también, el Colegio de Literatura Dramática y Teatro, en coordinación con Difusión Cultural UNAM, integró brigadas culturales en diversos sitios de la Ciudad de México y el Estado de México para brindar, con previa capacitación, acompañamiento a la población afectada a través de obras de teatro.

En el marco de las acciones tras el sismo, la Facultad de Filosofía y Letras participó en el proyecto del Instituto de Investigaciones Estéticas para realizar visitas a inmuebles históricos afectados por el sismo, especialmente aquellos ubicados en la zona de los volcanes, con el objetivo de realizar un levantamiento de información sobre los daños. Los Colegios de Geografía y Desarrollo y Gestión Interculturales coordinaron acciones de apoyo con víveres y remoción de escombros en el estado de Morelos, con la participación voluntaria de estudiantes y profesores que gestionaron redes de colaboración, así como el envío de apoyo material (víveres no perecederos) a comunidades afectadas de los estados de Morelos y Puebla, en coordinación con estudiantes, académicos y administrativos de nuestra comunidad.

La Facultad de Filosofía y Letras se encuentra elaborando un programa de actividades culturales y de reflexión, como el coloquio interdisciplinario realizado en la Casa Universitaria del Libro en la Colonia Roma, organizado por el Dr. Josu Landa, consejero técnico del Colegio de Filosofía, y que se replicará en este semestre en la Biblioteca Vasconcelos.

La Facultad siempre pondera el diseño de actividades que vinculen a las humanidades y a las ciencias sociales con los problemas de la sociedad civil. Se encuentra en diseño el programa "Filosofía y Letras ante los desastres" que busca continuar con las brigadas de apoyo que se activaron durante la emergencia del pasado mes de septiembre y que se mencionaron previamente. Se propuso a la Comisión de prácticas de campo del CT que, en algunas prácticas de diversos Colegios de la Facultad, además de realizar actividades académicas, se programen acciones de ayuda humanitaria y apoyo a las comunidades afectadas por los sismos.

Desde el semestre pasado, se modificó el calendario de las prácticas de campo y, en algunos casos, los destinos, para ofrecer una respuesta solidaria por parte de la Facultad a comunidades afectadas. Asimismo, se propuso una nueva práctica de campo que atendiera problemas específicos en las zonas del país más afectadas. Hasta ahora, se han realizado dos prácticas de campo con esta lógica; una con destino a Oaxaca, coordinada por profesores y estudiantes del Colegio de Estudios Latinoamericanos, que brindó apoyo al Albergue "Hermanos en el Camino A. C.", que suele acoger a migrantes de América Latina, en el municipio de Ixtepec, y que fue adaptada a las necesidades de los damnificados por el temblor en la zona. La segunda práctica de campo tuvo como destino el municipio de Jojutla, en Morelos, la cual estuvo integrada por estudiantes de los Colegios de Desarrollo y Gestión Interculturales, Literatura Dramática y Teatro, Filosofía e Historia, quienes realizaron actividades con las familias afectadas de la zona. El apoyo consistió en dinámicas de reflexión, recopilación de testimonios, actividades artísticas de teatro y cine, así como traslado de víveres no perecederos y perecederos a las zonas que más lo requerían.

Con el objetivo de generar mecanismos de trabajo y apoyo desde las humanidades y las ciencias sociales, se prevé la realización mensual de actividades con la participación de estudiantes voluntarios en programas culturales, históricos y de reflexión, que permitan establecer vínculos con la sociedad civil. Nos hemos propuesto que el proyecto "Filosofía y Letras ante los desastres" funcione también como un Programa de Servicio Social, a cargo de las Coordinaciones de las licenciaturas. De este modo, este punto se vincula con el proyecto 12.5 del Plan de Desarrollo Institucional del Rector, sobre el compromiso de los universitarios con los principales problemas del país; y se vincula también con el punto 5 del Plan de

Desarrollo de la Dirección de esta Facultad sobre el desarrollo de programas de apoyo a los estudiantes.

### **3.4. Convenios de reconocimiento de créditos y doble titulación con otras universidades del país y del mundo iberoamericano en diferentes licenciaturas.**

La Coordinación de la licenciatura en Bibliotecología y Estudios de la Información logró concretar la firma interinstitucional de un convenio con la Universidad de Antioquia, en Colombia, para consolidar la doble titulación con la carrera gemela en Bibliotecología y Archivística. Actualmente, el convenio se encuentra en proceso de análisis de equivalencias por parte de la DGAE.

En cuanto a las licenciaturas en Filosofía y Lengua y Literaturas Hispánicas, las coordinaciones respectivas han trabajado para formalizar sendos convenios de doble titulación, de Filosofía con la Universidad Complutense de Madrid, y de Lengua y Literaturas Hispánicas con la Universidad de Salamanca. Confiamos en que ambos convenios se firmen pronto y comiencen a operar en el semestre 2019-1. El objetivo es que estudiantes nuestros realicen una estancia de dos semestres en esas universidades españolas, convaliden sus créditos y obtengan dos títulos de licenciatura, uno por la UNAM y otro por la contraparte española. Asimismo, el convenio promoverá que los estudiantes matriculados en esas universidades hermanas vengan a la Facultad para una estancia de dos semestres, convaliden sus créditos y obtengan la doble titulación.

### **3.5. Fortalecimiento y actualización de los programas académicos**

NUEVO PLAN DE ESTUDIOS EN ADMINISTRACIÓN DE ARCHIVOS Y GESTIÓN DOCUMENTAL QUE SE OFRECERÁ EN 2018 EN LA FFYL

Cabe destacar que el plan de estudios de la licenciatura en Administración de Archivos y Gestión Documental de la ENES Morelia se implantará en la FFyL a partir de agosto de 2018 para impartirse en la Facultad y en las instalaciones académicas que la UNAM administrará, por convenio de comodato, en el Archivo General de la Nación, en donde los estudiantes podrán realizar prácticas directas en los archivos históricos. El Consejo Técnico de la ENES Morelia así lo aprobó el pasado 7 de marzo, y el nuestro, el 28 de abril de 2017. Esta nueva carrera en la Facultad y en la Ciudad de México implicará e impulsará, a su vez, un estrecho vínculo de intercambio académico entre la ENES Morelia y nuestra Facultad, así como con el archivo histórico de la UNAM en el IISUE, el Instituto de Investigaciones Bibliográficas y el de Investigaciones Bibliotecológicas y de la Información. Esperamos que el CAAHyA apruebe en su sesión plenaria próxima esta nueva licenciatura de nuestra Facultad, que será administrada

por la Coordinación de Bibliotecología. Con ello, crecerán a 16 los programas de licenciatura escolarizada ofrecidos por nuestra Facultad.

#### ACTUALIZACIÓN DE LOS PLANES DE ESTUDIO Y CERTIFICACIÓN DE LOS PROGRAMAS ACADÉMICOS.

Durante 2017 se inició el proceso para la reacreditación de 13 de las 15 licenciaturas del Sistema Escolarizado que ofrece la Facultad. En el caso de la reacreditación de la licenciatura en Pedagogía, se realizó ya la visita *in situ* por parte del Comité para la Evaluación de Programas de Pedagogía y Educación (CEPPE). Las restantes 12 de las quince licenciaturas que integran la oferta académica de la Facultad se encuentran en el proceso de reacreditación por el Consejo para la Acreditación de Programas Educativos en Humanidades (COAPEHUM). Durante 2018 deberá quedar concluido el proceso.

Con respecto a las actualizaciones y revisiones de nuestras licenciaturas del Sistema Escolarizado, debemos destacar que el Consejo Técnico aprobó el pasado 2 de marzo la modificación del plan de estudios de la licenciatura en Estudios Latinoamericanos, fruto de una amplia participación de su comunidad y de un consenso muy sólido. La licenciatura en Bibliotecología y Estudios de la Información cuenta con un plan de estudios actualizado y puesto en marcha a partir del semestre 2015-1. La licenciatura en Desarrollo y Gestión Interculturales, que ha sido compartida con el Centro Peninsular en Humanidades y en Ciencias Sociales (CEPHCIS), se encuentra en proceso de separación como consecuencia de la reciente creación de la Escuela Nacional de Estudios Superiores Unidad Mérida y la implantación de este plan de estudios en dicha Escuela, por lo que comenzará un proceso de adecuación y revisión del plan de estudios de DGI en nuestra Facultad. Próximamente, la Dirección nombrará a la persona que coordine en la FFyL esta carrera. Una vez que sea adecuado el plan de estudios como una licenciatura interdisciplinaria en nuestra Facultad, el Consejo Técnico podrá aprobar la creación de su comisión dictaminadora e integrar en su seno una nueva representación de estudiantes y profesores de esta carrera, creando el Colegio respectivo.

La licenciatura en Filosofía integró ya su Comisión Revisora del Plan de Estudios, misma que se encuentra elaborando el cuestionario para estudiantes con el objetivo de integrar su diagnóstico. La licenciatura en Geografía se encuentra en el proceso de integración de la Comisión Revisora del Plan de Estudios, mientras que la licenciatura en Historia completó su diagnóstico y se encuentra en el proceso previo a la elaboración del proyecto de modificación del plan de estudios, a partir de la composición de subcomisiones por área; misma situación que se presenta en la licenciatura en Lengua y Literaturas Hispánicas. Las licenciaturas en Lengua y Literaturas Modernas (Letras Alemanas, Francesas, Inglesas, Italianas y Portuguesas) cuentan con el diseño de mapa curricular para su discusión en comisiones revisoras de sus planes de estudio. La licenciatura en Letras Clásicas se encuentra en la última etapa de revisión para la actualización de su plan de estudios, previo a la aprobación por parte del Consejo

Técnico de nuestra Facultad. La licenciatura en Literatura Dramática y Teatro conformó la Comisión Revisora del Plan de Estudios. Por último, la licenciatura en Pedagogía se encuentra en el proceso para integrar la Comisión Revisora del Plan de Estudios y comenzó la revisión y programación por áreas.

#### PLANES DE ESTUDIO DEL SUA

En relación con los planes de estudio del Sistema Universidad Abierta, se presentó ante los estudiantes y profesores del Departamento de Pedagogía la propuesta de un nuevo plan de estudio de esa licenciatura en la modalidad abierta. El documento estará listo para presentarse ante el Consejo Técnico de la Facultad en los próximos meses.

Se están revisando los planes de estudio de Historia, Geografía y Filosofía, y se están elaborando las guías de asignaturas de nueva creación. Lengua y Literaturas Hispánicas iniciará el proceso de evaluación de su plan de estudios, aprobado en 2007. El Departamento de Letras Modernas Inglesas, una vez concluido su diagnóstico, no modificará el plan de estudios, sólo realizará algunas adecuaciones a las asignaturas durante 2018.

### 3.6. Cátedras Extraordinarias

Las Cátedras Extraordinarias continúan contribuyendo de forma estratégica a revalorar y difundir temáticas centrales en el quehacer de nuestra Facultad. Se programaron en este periodo que informamos 14 cursos con valor de asignatura curricular, 5 de ellos colectivos; 3 cursos, 8 conferencias, 2 presentaciones de libros y 1 seminario, 1 jornada internacional, 2 coloquios, 6 charlas con reconocidos escritores y 6 cursos-taller, entre otras actividades. Además, continuó el proyecto *Peribañez y el Comendador de Ocaña* que dirige José Luis Ibáñez en el marco de la Cátedra Extraordinaria Juan Ruiz de Alarcón. La participación de intelectuales y académicos nacionales y extranjeros propició, sin duda, el fortalecimiento de los vínculos y relaciones de intercambio ya existentes. Cabe señalar que se han reactivado la Cátedra Henry David Thoreau y la Pedro Henriquez Ureña, con diversas actividades compartidas con el Centro de Investigaciones sobre América del Norte (CISAN) y el Centro de Investigaciones sobre América Latina y el Caribe (CIALC). Las Cátedras Extraordinarias ofrecieron actividades académicas acerca de 2,500 personas, entre estudiantes y público en general, con la participación de más de 180 profesores de nuestra Universidad e invitados de otras instituciones de educación superior, nacionales y del extranjero.

### **3.7. Reorganización académico-administrativa para las licenciaturas**

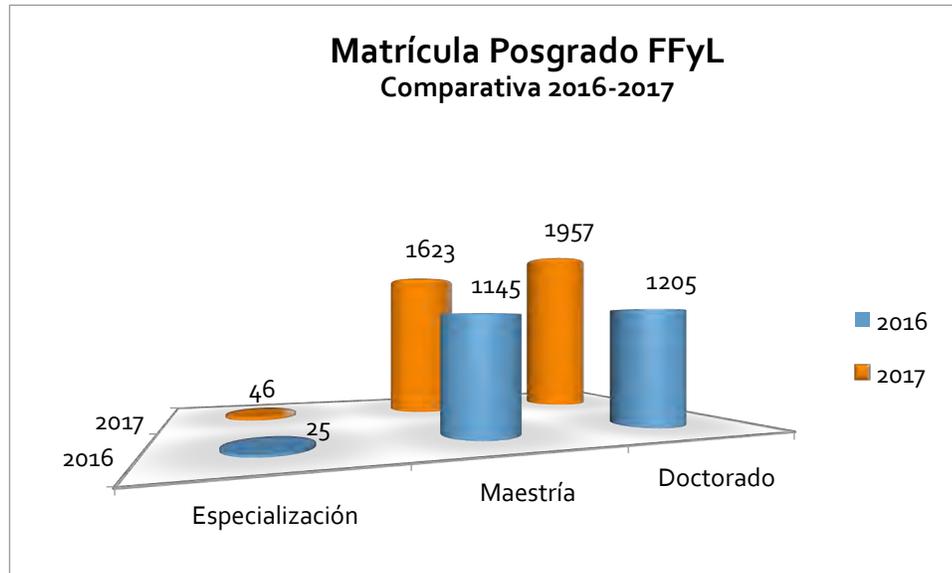
Para optimizar la gestión y la información de las licenciaturas, la Jefatura de la División de Estudios Profesionales reorganizó y reubicó la Coordinación de Tutorías, el Departamento de Servicio Social y el DELEFYL.

Con el objetivo de facilitar la atención a estudiantes y profesores, se abrió la oficina de ventanillas, en el espacio que ocupó la oficina de Servicios Escolares de Posgrado, y que se integra por una ventanilla del Departamento de Servicio Social, una ventanilla de atención del DELEFYL y, por último, por la Ventanilla Única de Profesores, que depende de la Unidad Técnica de esta División y que tiene como fin la recepción de documentos para el proceso de contratación de profesores y ayudantes.

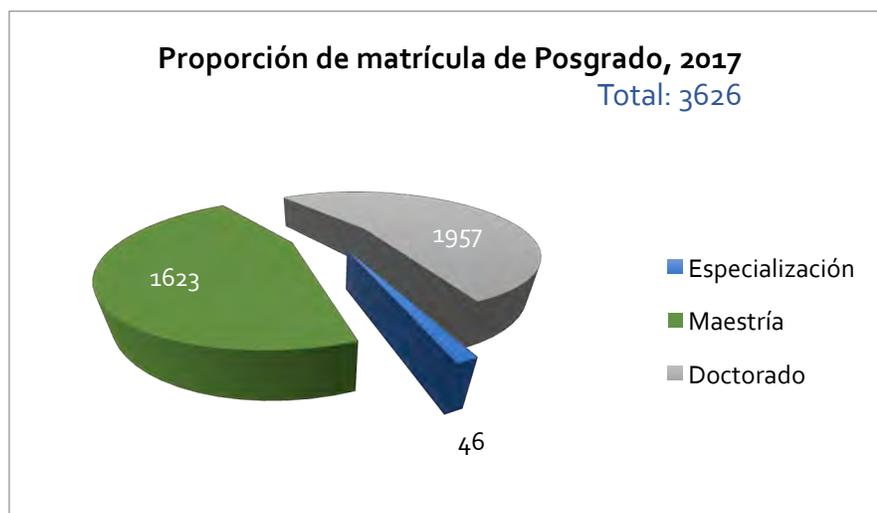
En el caso de la Coordinación de tutorías, le fue asignado un espacio más cercano a las Coordinaciones de los Colegios, lo que facilita la comunicación y colaboración de éstas con el programa. La Unidad Técnica de la División también fue reubicada, con el objetivo de tener en una misma área al personal encargado del apoyo a las Coordinaciones, y con esto, agilizar los procedimientos.

#### 4. POSGRADO

La Facultad de Filosofía y Letras es la entidad académica que participa en el mayor número de posgrados de la UNAM, 14 programas: Antropología, Ciencias Médicas, Odontológicas y de la Salud (Bioética), Bibliotecología y Estudios de la Información, Estudios Latinoamericanos, Estudios Mesoamericanos, Filosofía, Filosofía de la Ciencia, Geografía, Historia, Historia del Arte, Letras, Lingüística, MADEMS (Español, Filosofía, Geografía Historia, Letras Clásicas), Pedagogía. También participamos en la especialización en Historia del Arte.



La matrícula de estudiantes inscritos en 2017 fue de 3,626 estudiantes presentando un incremento del 20% en relación con el año 2016, como se puede apreciar en el gráfico anterior.



El posgrado otorga becas de DGAPA, de CEP y CONACyT, de estas últimas en el año 2017 fueron 1,118, correspondientes a los Posgrados de: Antropología, Estudios Mesoamericanos, Filosofía, Filosofía, Filosofía de la Ciencia, Historia, Historia del Arte, Letras, Lingüística y Pedagogía.

Los 14 Posgrados en los que la Facultad de Filosofía es entidad participante pertenecen al PNPC en al menos alguno de sus planes de estudio o área de conocimiento.

#### **4.1. Reestructuración académico-administrativa de la División de Estudios de Posgrado**

Debido a los cambios estructurales generales del Posgrado de la UNAM, que implicaron que la Facultad dejara de tener a su cargo la administración escolar, la gestión de documentos y archivos, así como oficinas de apoyo a las Coordinaciones de los Posgrados, la División de Estudios de Posgrado de la Facultad fue reestructurada y se conformó una Coordinación de Posgrado, cuyas funciones son eminentemente de enlace académico con las coordinaciones y comités académicos de los 14 posgrados en los que participamos. Ante el cambio de funciones, nuestro Plan de Desarrollo establece que la División de Estudios de Posgrado se transforma en la nueva Secretaría de Planeación y Desarrollo Institucional, incorporando la Coordinación de Posgrado de la Facultad y los proyectos y planes estratégicos del posgrado.

Actualmente la Coordinación de Posgrado en la Facultad, a través de la Secretaría Técnica, solamente gestiona, como enlace, las solicitudes de las Coordinaciones para la asignación de salones de clase, salas de candidatura, salas para exámenes de grado y espacios para actividades académicas como coloquios y seminarios. La administración de los salones ha sido centralizada para toda la Facultad en la Secretaría Académica de Servicios Escolares. Ya no existe un área exclusiva de salones para el Posgrado en la Facultad y todos los espacios se comparten con las licenciaturas.

La Coordinación de Posgrado depende ya de la recientemente creada Secretaría de Planeación; su función consiste en la organización, planeación y establecimiento de vínculos académicos entre la Facultad y los catorce programas de posgrado en que es entidad participante. En ausencia del Director de la Facultad y por instrucciones de él, la Coordinación convoca y coordina el Consejo de Posgrado. Por otra parte, la hasta entonces Oficina de Apoyo a la Investigación se separó de la División y se creó la Coordinación de Investigación de la Facultad, que depende ahora de la Secretaría Académica. Asimismo, para formar un consejo auxiliar para la Dirección, se creó el consejo de sus representantes en cada uno de los Comités Académicos de los programas de posgrado.

#### **4.2. Consejo de representantes de la Dirección en los Posgrados**

El Consejo de representantes de la Dirección en los Posgrados se estableció y convocó a los pocos meses de inicio de la gestión. Se trata de un órgano colegiado conformado por cada uno de los representantes de la Dirección en los Comités Académicos de los catorce posgrados. Estos representantes son nombrados directamente por la Dirección y participan con voz y voto en dichos comités.

El Consejo de Posgrado tiene como su función principal ser un órgano que al interior de la Facultad asesore para establecer las políticas y líneas de trabajo de nuestra Facultad para llevarlas al seno de los comités académicos correspondientes. De este modo, se busca que exista una política común y congruente del posgrado de la Facultad.

#### **4.3. Bases de Colaboración**

La elaboración, revisión y firma de las Bases de Colaboración entre la Facultad y las diversas entidades académicas que participan en los catorce programas de posgrado habían sido postergadas durante administraciones anteriores. Ahora, con apoyo de los representantes de la Dirección en los Comités Académicos y en colaboración con los Coordinadores correspondientes, se han elaborado y propuesto por parte de la Facultad nuevos documentos para su revisión y posible firma, tras un acuerdo entre las entidades participantes en cada programa de posgrado.

Se han llevado a cabo reuniones con cada Programa para hacer estas propuestas y revisarlas; queda pendiente que cada Coordinador presente por su cuenta el documento a los directores de las otras entidades participantes en su programa para su valoración y posible firma.

La firma de los Convenios de Bases de Colaboración dará mayor claridad y equidad a la manera académica y administrativa en que participe la Facultad en cada uno de los programas de posgrado. Asimismo, permite la revisión de los aspectos con los que la Facultad se vincula tanto en el ámbito académico como administrativo. Derivado de la revisión académica, se ha planteado la revisión del Padrón de Tutores en cada programa; así se ha planteado a cada Posgrado que más profesores de tiempo completo de nuestra Facultad participen como tutores acreditados. Asimismo, hemos propuesto también que las Coordinaciones lleven a cabo una revisión a fondo del proceso de ingreso, permanencia y retiro de académicos de su correspondiente Padrón de Tutores; así como una revisión de los procesos de ingreso y selección de estudiantes.

#### **4.4. Programa de Especializaciones de la FFyL**

Como una parte fundamental del Plan de Desarrollo, y con la finalidad de abrir nuevas opciones de titulación para nuestras licenciaturas, se ha planteado la creación de programas de

especialización de la Facultad que puedan ser también un vínculo con sus catorce programas de posgrado. Comenzamos a trabajar en plan conjunto o único con una estructura académica común para las especializaciones, que serán de dos semestres, 10 a 12 asignaturas y opciones de titulación flexibles y adecuadas, sin tesis ni exámenes de grado. Se buscará crear programas de especializaciones eminentemente profesionalizantes y que se deriven de las necesidades de las licenciaturas de la Facultad. De esta manera se pretende que pudieran llegar a ser, si el Consejo Técnico así lo aprueba, posibles formas de titulación para los estudiantes de licenciatura. Su gestión y administración se llevará a cabo en la Facultad y, en algunos casos, se desarrollarán con otras entidades académicas participantes.

## 5. EDUCACIÓN CONTINUA

La División de Educación Continua ofrece a la comunidad universitaria y a la sociedad en general un amplio y diversificado programa anual (primavera y otoño) de formación, actualización y capacitación, estrechamente vinculado con las disciplinas que se cultivan en la Facultad.

### 5.1 Actividades organizadas por la Facultad

Durante 2017 se llevaron a cabo un total de 40 actividades internas y una actividad externa, muchas de ellas interdisciplinarias, con la participación de los colegios de Estudios Latinoamericanos, Filosofía, Geografía, Historia, Literatura Dramática y Teatro, Bibliotecología y Estudios de la Información, Letras Hispánicas, Letras Modernas, Letras Clásicas y Pedagogía. Se dio atención a 596 estudiantes y tuvimos un promedio de eficiencia terminal del 90%. Lo anterior muestra un incremento de nuestra oferta académica en un 24%, comparado con el año 2016, en donde 33 actividades representaron nuestra programación anual. Esto repercute en el cumplimiento de uno de los proyectos propuesto en el Plan de Desarrollo Institucional, para la División de Educación Continua, cuyo objetivo es incrementar y diversificar la oferta académica. Las metas alcanzadas durante el 2017 fueron:

- Incrementar en 20% la oferta académica de educación continua y
- Lograr que la oferta académica se integrara por actividades de las más diversas áreas del conocimiento.

### 5.2 Actividades organizadas con otras dependencias de la UNAM

En el año 2017, se atendieron las solicitudes de servicios educativos de las siguientes dependencias universitarias:

- 1) Colegio de Ciencias y Humanidades Naucalpan. En este caso, la División de Educación Continua dio respuesta a su programa de actualización, dirigido a personal docente del Colegio de Ciencias y Humanidades, a través de la impartición de 3 diplomados, uno de ellos presencial y exclusivo para personal docente de dicha dependencia y los dos restantes abiertos al público en general. Se atendió a un total de 32 estudiantes.
- 2) Programa Universitario de Bioética. En 2017, esta dependencia y la Facultad de Filosofía y Letras organizaron 4 cursos, 2 de ellos bajo la modalidad en línea, con una asistencia de 72 participantes.
- 3) Museo Universitario de Arte Contemporáneo. Se realizó un diplomado en conjunto con dicho museo, el cual lleva por título "Diplomado teórico-práctico. Arte, ciencia y filosofía. Medios y mediaciones", diseñado en dos semestres. En el primer semestre participaron 20

estudiantes. Actualmente se está impartiendo la segunda parte de la actividad, en donde se encuentran inscritos 16 participantes.

En síntesis, del total de actividades académicas internas, 25 corresponden a cursos, 4 de ellos realizados conjuntamente con el Programa Universitario de Bioética; 3 a talleres, 4 a seminarios y 8 a diplomados, 3 realizados conjuntamente con el Colegio de Ciencias y Humanidades Naucalpan y 1 con el Museo Universitario de Arte Contemporáneo. Del total de actividades internas, 10 actividades tuvieron modalidad en línea, correspondientes a 3 diplomados, 1 taller y 6 cursos. Dentro de las actividades internas se incluyen las actividades de Apoyo a la titulación. En 2017 se impartió un seminario de apoyo para egresados del Colegio de Bibliotecología, que contó con 16 participantes.

### **5.3. Actividades académicas con entidades externas**

Las actividades académicas externas son aquellas que, solicitadas por diversas instituciones del gobierno federal o local y por el sector privado, son usualmente realizadas fuera de la Facultad, de acuerdo con las necesidades que nos indican. Estas demandas dirigidas a la DEC se efectúan con el propósito de atender algunos de los problemas que han experimentado en sus espacios institucionales.

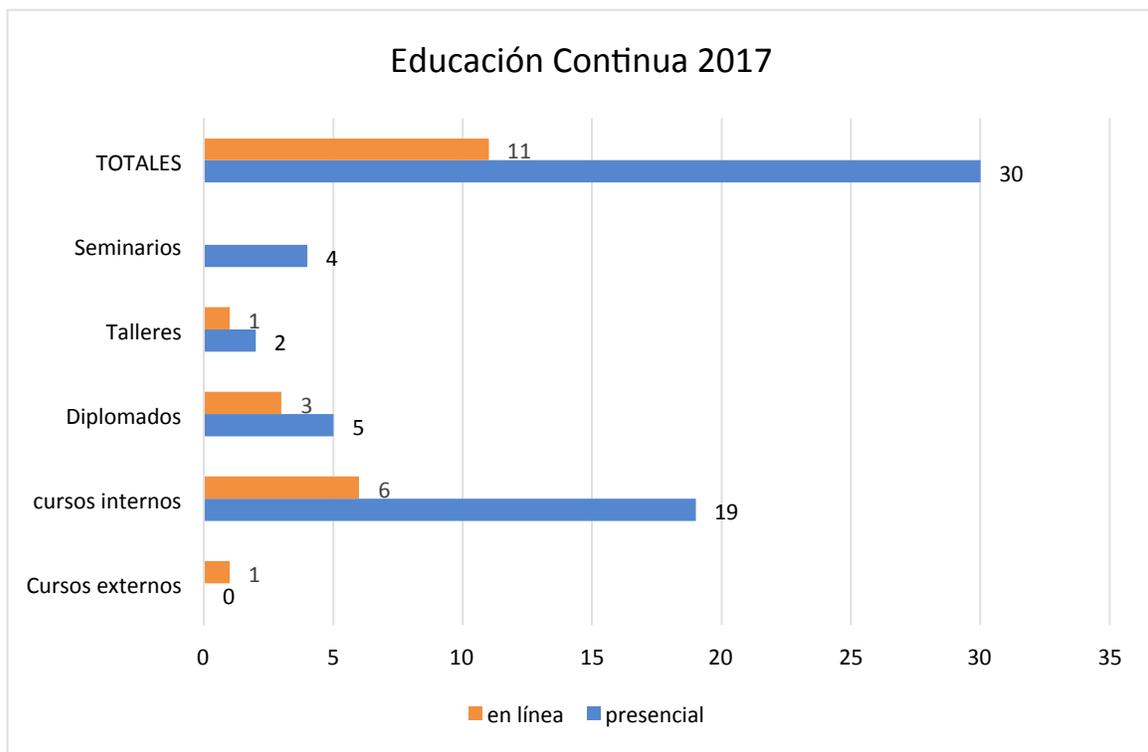
En 2017 se realizó, conjuntamente con los Centros de Integración Juvenil, un diplomado difundido y diseñado para el público en general, el cual se impartió bajo la modalidad en línea. Actualmente se trabaja en la elaboración de propuestas y cotizaciones para la Secretaría de Economía, la Secretaría de Cultura y la Secretaría de Educación Pública, entre otras, con la finalidad de gestionar convenios y lograr, con ello, la ampliación del alcance, la diversidad y la relevancia social de las actividades de educación continua en humanidades y ciencias sociales, como se propone en el Plan de Trabajo 2018, y en el Plan de Desarrollo de la FFyL.

La oferta de Educación Continua pretende difundir las disciplinas humanísticas, a fin de concientizar sobre la relevancia que el acercamiento a los temas culturales y críticos tiene en la construcción y fortalecimiento de los lazos sociales. Dado que el objetivo principal de la Educación Continua no es de lucro, los recursos obtenidos por los cursos impartidos se orientan a fomentar y promover nuevos cursos para consolidar la presencia de las humanidades dentro y fuera de las aulas universitarias. Por ello, la mayoría de los asistentes a los cursos y diplomados reciben algún tipo de beca.

### **5.4. Asistentes becados**

Del total de los asistentes a las actividades de Educación Continua de la FFyL (596 estudiantes), a 522 se otorgó una beca, 411 de ellos obtuvieron una beca parcial y 98 una total,

por lo que un 87% de los asistentes obtuvo algún tipo de beca. El total de los participantes a los cursos se subdivide en cuatro grupos: el primer grupo, conformado por estudiantes de la Facultad de Filosofía y Letras, fue el 18%; el segundo, integrado por académicos y trabajadores de la misma Facultad, de otras dependencias universitarias y por estudiantes de la UNAM y del Sistema Incorporado constituyó el 48% del total; el tercero, formado por exestudiantes de la UNAM, alcanzó el 21%; y el cuarto, público externo a la UNAM, constituyó el 13% de los estudiantes.<sup>1</sup>



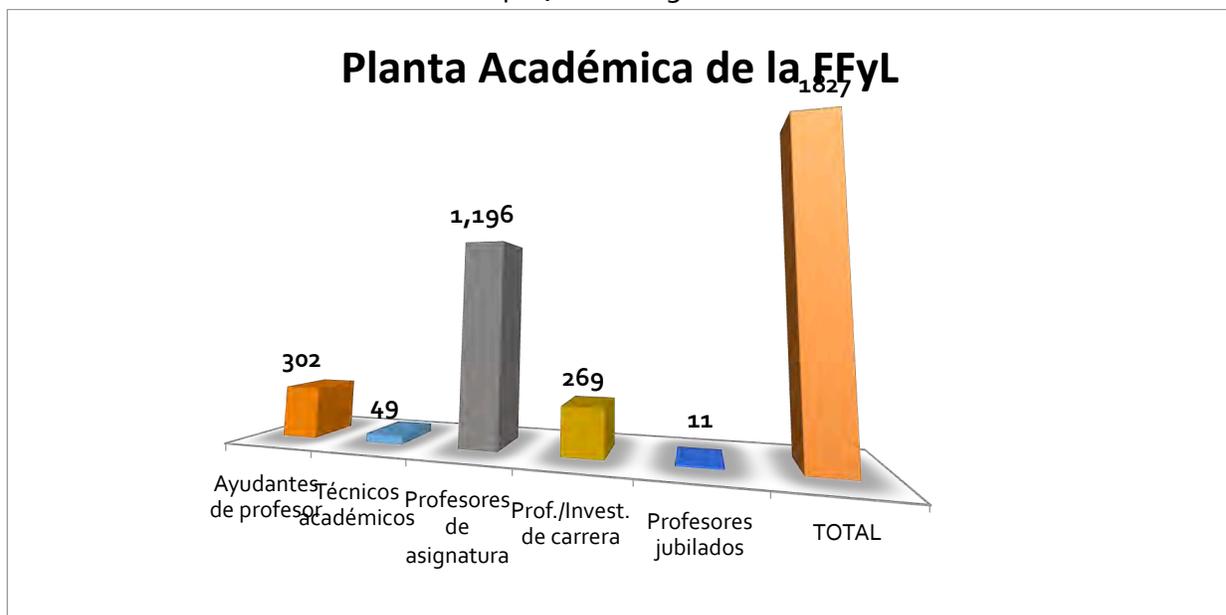
<sup>1</sup> Las modalidades de becas y descuentos son las siguientes:

- a) 10% para público con credencial de Patronato Universitario.
- b) 20% para exestudiantes de la UNAM.
- c) 50% para estudiantes y trabajadores de la UNAM, del Sistema Incorporado e INAPAM.
- d) 70% para estudiantes regulares de la Facultad.
- e) 100% para estudiantes inscritos de la Facultad.
- f) 100% para trabajadores de STUNAM.
- g) 100% para académicos de AAPAUNAM.

## 6. NUESTROS ACADÉMICOS

### 6.1. Planta docente

Para el año 2017, la Facultad contó con 1,827 académicos: 269 profesores de carrera y 1,196 profesores de asignatura (dentro de los cuales 300 son académicos de la UNAM, 119 son académicos de otras IES, 762 sin adscripción, 11 profesores jubilados y 4 becarios). Además, como parte de la planta académica, la Facultad cuenta con 49 técnicos académicos (23 de los cuales también son docentes) y 302 ayudantes de profesor. De entre los profesores, 8 son eméritos, un profesor es jubilado emérito. Cabe destacar que en 2017 el Consejo Universitario concedió el emeritazgo a la Dra. Margarita Peña, del Colegio de Letras Hispánicas. De los 8 eméritos, 7 son mujeres. En este periodo se envió también al C.U. la propuesta al emeritazgo en favor de la Dra. Carmen Rovira Gaspar, del Colegio de Filosofía.



Del total de los profesores de carrera de la Facultad, 72.3% cuenta con el grado de doctor, 21.8% con el grado de maestría y 5.9 % con licenciatura. 111 profesores pertenecen al Sistema Nacional de Investigadores del Conacyt (SNI), de los cuales 11 tienen el nivel III (5 de ellos eméritos), 30 el nivel II, 56 nivel I y 14 son Candidatos. Asimismo, la Facultad tiene 6 académicos en el Sistema Nacional de Creadores.

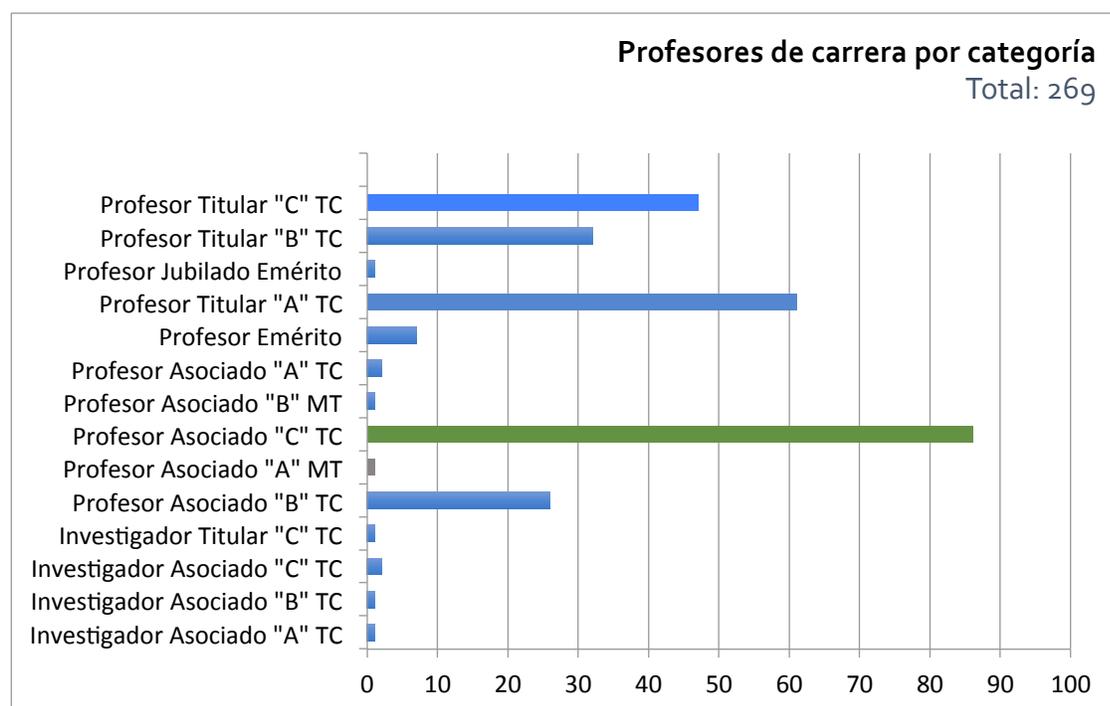
En este año de gestión, cinco académicos de carrera causaron baja por pensión, defunción o renuncia y tres más se jubilaron dentro del Subprograma de Retiro Voluntario. Durante 2017, al final de la anterior administración, se otorgaron ocho plazas por artículo 51 del EPA (una de Técnico Académico y siete de Profesor de Carrera) y tres por Concurso de Oposición Abierto. Además, se otorgaron nueve plazas de Profesor de Carrera y (1) una de Técnico Académico

dentro del Subprograma de Incorporación de Jóvenes Académicos de Carrera de la DGAPA (SIJA). En esta administración hemos otorgado 3 plazas de técnicos académicos por art. 51 del EPA y una más de técnico académico del subprograma SIJA.

### Profesores de tiempo completo

Colegio	Tiempo completo escolarizado	Tiempo completo SUA	TOTAL
Bibliotecología	8	2	10
DELEFyL	3		3
DGI	3		3
CELA	16		16
Filosofía	41	5	46
Geografía	13	7	20
Historia	27	5	32
Letras Clásicas	9		9
Letras Hispánicas	34	6	40
Letras Modernas	30	6	36
Teatro	18		18
Pedagogía	19	12	31
Posgrado*	5		5
<b>TOTAL</b>	<b>226</b>	<b>43</b>	<b>269</b>

\*Los profesores adscritos a posgrado también imparten clases en licenciatura.



### Planta docente del Sistema escolarizado

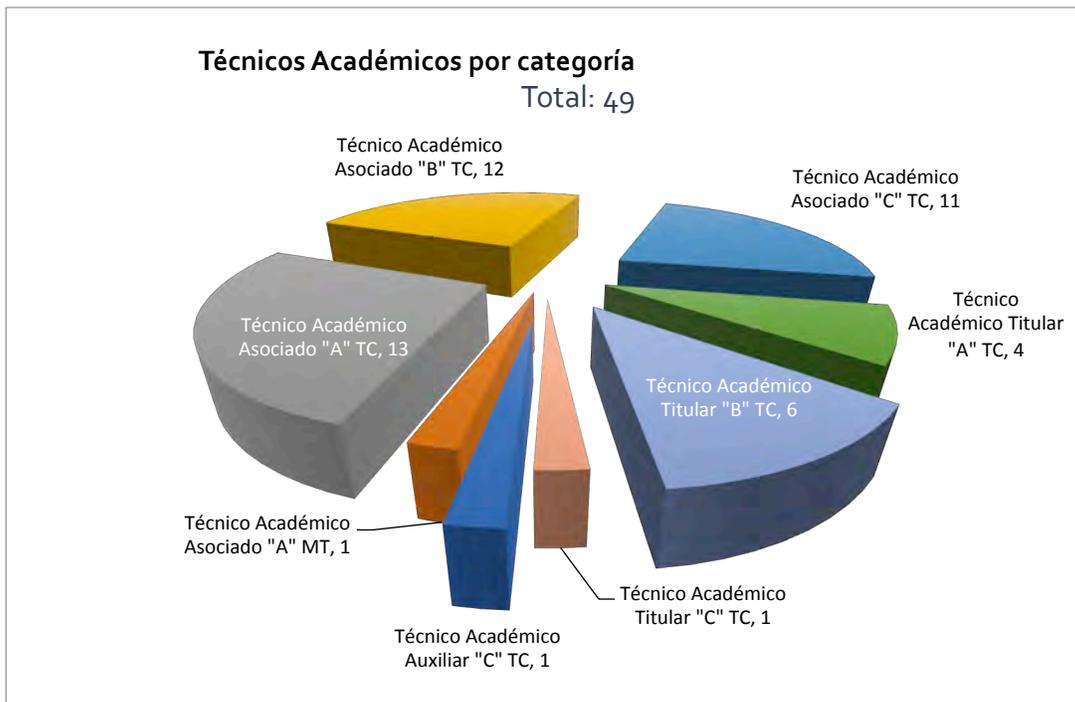
Colegio	Profesores de carrera	Profesores de Asignatura	Ayudantes de profesor
Bibliotecología	8	61	3
CELA	16	75	17
DGI	3	48	4
Filosofía	41	108	59
Geografía	13	84	41
Historia	27	128	49
Letras Clásicas	9	57	34
Letras Modernas	30	98	10
Letras Hispánicas	34	119	30
Teatro	18	83	13
Pedagogía	19	133	52
Posgrado	5		
<b>Total</b>	<b>223</b>	<b>994</b>	<b>312</b>

### Planta docente del SUAyED

La planta docente de la División está integrada por 302 profesores. 43 son profesores de carrera, 2 técnicas académicas con funciones de gestión académicas en los departamentos (una en el Departamento de Filosofía y otra en el de Historia) y una con funciones académicas (departamento de Geografía) y académico-administrativas (servicios escolares de la División). Los profesores de asignatura son 255. EL total de profesores se integra, por departamento, de la siguiente manera:

Departamento	Tiempo completo	Técnicas académicas	Profesores de Asignatura
Bibliotecología	2		23
Filosofía	5	1	15
Geografía	7	1	24
Historia	5	1	39
Letras modernas Inglesas	6		2
Lengua y Literaturas Hispánicas	6		29
Pedagogía abierta	8		41
Pedagogía a distancia	4		86
<b>TOTAL</b>	<b>43</b>	<b>3</b>	<b>259</b>

## Técnicos académicos



### 6.2. Programas de apoyo a la docencia

Dentro del Programa de Superación del Personal Académico (PSPA), la Facultad tuvo un incremento con respecto de 2016, pues se apoyaron las solicitudes de 43 profesores de tiempo completo (29 para viajes internacionales y 14 nacionales), en comparación con 37 del año anterior. En su mayoría, estos apoyos fueron para participar en coloquios o congresos para dar a conocer y compartir avances de investigación.

Con apoyo de la Dirección General de Asuntos del Personal Académico, la Facultad gestionó también el Programa de Apoyos para la Superación del Personal Académico (PASPA), por medio del cual 7 profesores realizaron estancias sabáticas (en comparación con 4 durante 2016).

Obtuvimos el apoyo de la Dirección General de Cooperación e Internacionalización (DGEI) para recibir a tres profesores extranjeros dentro del Programa para Actividades Especiales de Cooperación Interinstitucional con Fines de Internacionalización (PAECI). Este programa, de reciente creación, sustituyó los apoyos que, en años anteriores, otorgaba la DGEI para la movilidad de profesores al extranjero.

En relación con el Programa de Actualización y Superación Docente (PASD), en enlace con la DGAPA, las 1,100 horas asignadas permitieron la impartición de 28 cursos de apoyo y dos

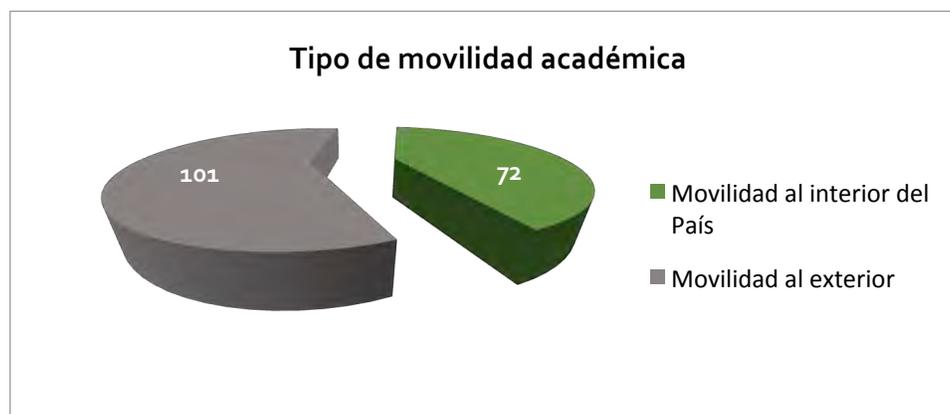
diplomados, en los que participaron 60 ponentes y aprobaron 492 profesores (tanto de carrera como de asignatura). Dentro del Programa de Actualización y Superación Docente para Bachillerato se organizaron once cursos dentro de la Facultad.

### Cuadro comparativo 2016-2017

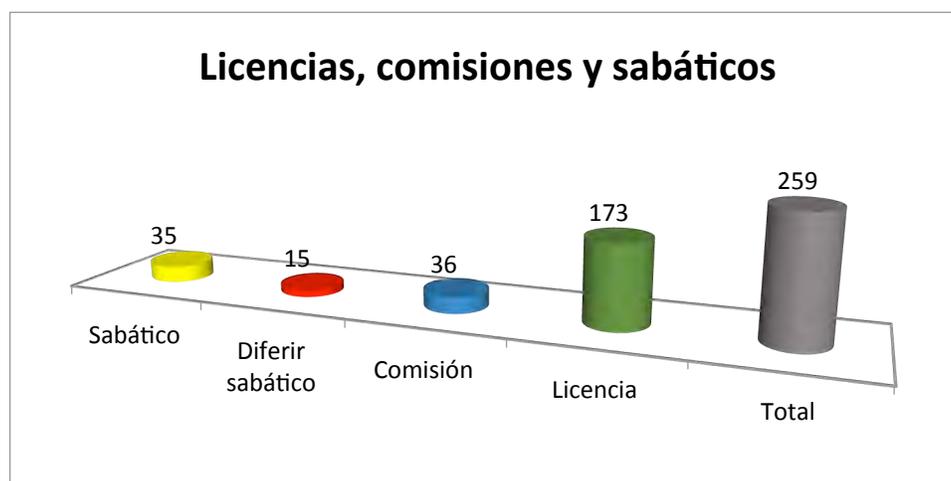
2016	2017
PASPA: 4 solicitudes estancias sabáticas 1 estancia de investigación	PASPA: 7 solicitudes estancias sabáticas
PSPA: 37 solicitudes: 28 internacionales 9 nacionales	PSPA: 43 solicitudes: 29 internacionales, 14 nacionales
Movilidad Académica internacional: 4 solicitudes de profesores de la UNAM 3 profesores invitados.	Desapareció. En su lugar está el programa PAECI 3 profesores invitados
PASD: banco de horas: 941 horas, 27 cursos, 2 diplomados, profesores aprobados 442, ponentes 44	PASD: Banco de horas 1093, cursos 28, diplomados 2, profesores aprobados 492, ponentes 60

### 6.3. Movilidad Académica

En relación con los permisos solicitados por el personal académico, que fueron aprobados con fines de movilidad académica a partir de marzo de 2017, el Consejo Técnico aprobó 173 licencias, de las cuales 101 fueron al exterior del país y 72 al interior.



En relación con los permisos solicitados por el personal académico, y que fueron aprobados a partir del CTO/03/2017 al CTO/02/2018, se cuentan los siguientes:



#### 6.4. Programas de estímulos

##### PROGRAMA DE PRIMAS AL DESEMPEÑO DEL PERSONAL ACADÉMICO DE TIEMPO COMPLETO (PRIDE)

Durante 2017, se presentaron 53 solicitudes para evaluación en los dos periodos del año, de los cuales 16 solicitaron exentar la evaluación en apego a lo indicado en la Base II, numeral 7 (académicos de 60 a 69 años). Los 40 académicos restantes, renovaron su participación en el programa y 3 de ellos ingresaron por primera vez. Asimismo, se tramitaron 15 solicitudes de Estímulo por Equivalencia: 3 Técnicos Académicos y 12 Profesores de carrera.

##### Evaluaciones del PRIDE 2017

PRIDE	NIVEL A	NIVEL B	NIVEL C	NIVEL D	TOTAL
PROFESORES	0	9	14	6	29
TÉCNICOS ACADÉMICOS	1	4	6	0	11
TOTAL	1	13	20	6	40

### PROGRAMA DE ESTÍMULOS A LA PRODUCTIVIDAD Y AL RENDIMIENTO DEL PERSONAL ACADÉMICO DE ASIGNATURA (PEPASIG)

Este programa está dirigido al personal académico de asignatura sin nombramiento de profesor o investigador de carrera y con un año de antigüedad, así como técnicos académicos con actividad docente frente a grupo. Se tramitaron 350 movimientos de los cuales: 282 son renovaciones, 68 son ingresos al programa.

#### 6.5. SUBPROGRAMA DE INCORPORACIÓN DE JÓVENES ACADÉMICOS DE CARRERA A LA UNAM (SIJA)

Luego de coordinar los procesos de selección, se tramitó al inicio del año y al final de la anterior administración, la contratación de 9 Profesores de Carrera y 2 Técnicos Académicos por art. 51 del EPA. Ya, en esta administración, se concluyó el proceso de ingreso de un técnico académico más. Actualmente, tenemos 27 profesores SIJA, uno de los contratados ha renunciado a presentarse al concurso. Asimismo, han ingresado 3 técnicos académicos del SIJA.

#### Plazas de profesores de tiempo completo SIJAS (de 2013 a 2017)

Colegio	Escolarizado	SUA
Bibliotecología	1	
Estudios Latinoamericanos	3	
Filosofía	3	1
Geografía	1	2
Historia	1	2
Letras Hispánicas	3	2
Letras Modernas	2	
Lit. Dramática y Teatro	2	
Pedagogía	1	3
<b>TOTALES</b>	<b>17</b>	<b>20</b>

#### 6.6. Profesores en el SNI

Del total de los 269 profesores de carrera de la Facultad, 111 pertenecen al Sistema Nacional de Investigadores del Conacyt (SNI), es decir el 41%, de los cuales 11 tienen el nivel III (5 de ellos eméritos), 30 el nivel II, 56 nivel I y 14 son candidatos. Con respecto al año anterior hubo dos nuevos ingresos. Por ello, nuestra Facultad tiene un potencial alto de investigación que, tradicionalmente, se ha realizado más bien de manera individual que de manera colectiva e interdisciplinaria. No obstante, es evidente que en las formas de trabajo de las nuevas generaciones de profesores de carrera es creciente el interés por formar grupos de trabajo y por participar en obras colectivas, por lo que las prácticas de investigación cooperativa se están

reforzando y ampliando en nuestra Facultad. Es de destacar que de los profesores SIJA son responsables de 7 proyectos PAPIIT (la mitad de los aprobados para 2018), 2 PAPIMES (el 18% de los aprobados); en general 36% de los proyectos aprobados son coordinados por ellos.



## **7. INVESTIGACIÓN**

En marzo de 2017, al inicio de la nueva Dirección de la Facultad de Filosofía y Letras, la oficina de Apoyo a la Investigación, adscrita a la División de Estudios de Posgrado, volvió a formar parte de la Secretaría Académica, ahora como Coordinación de Investigación. Si bien éste puede parecer un cambio sólo en la ubicación en la estructura orgánica, las implicaciones son de trascendencia, pues resitúan la investigación realizada en la Facultad en el ámbito académico de las licenciaturas y la vincula con el resto de las instancias, en particular con la Coordinación de Publicaciones (también dependiente de la Secretaría Académica) y con las Divisiones de Estudios Profesionales y del Sistema de Universidad Abierta y a Distancia. Así, la Coordinación de Investigación no es ya sólo gestora o enlace de los proyectos y académicos con instancias externas (como DGAPA, la Coordinación de Humanidades o CONACyT), sino que contribuye directamente a la planeación y el desarrollo colegiado e interdisciplinar de la investigación que se realiza en Facultad. Nuestro objetivo es visibilizar, ampliar y reforzar las tareas de investigación que realizan los profesores de nuestra Facultad para que sea mejor reconocida por su calidad y variedad, tanto dentro de la UNAM como fuera.

Desde el inicio de esta gestión, la Coordinación ha sostenido reuniones con las Jefaturas de las Divisiones y los Coordinadores y Responsables de las licenciaturas, así como con el resto de los equipos que conforman las distintas áreas de la Facultad. Además, ha tenido reuniones individuales y de pequeños grupos de profesores de la Facultad con el fin de apoyarlos en la elaboración de solicitudes para los diversos proyectos financiados y para otros trámites gestionados por esta Coordinación.

La Coordinación también se ha ocupado de llevar a cabo una constante difusión de las convocatorias pertinentes para los integrantes de la comunidad académica de la Facultad, así como de mantener un contacto estrecho con DGAPA, el CONACyT y la Coordinación de Humanidades, con el fin de recibir y recabar información de manera oportuna y precisa.

### **7.1. Proyectos y seminarios PIFFYL**

Dentro del programa de investigación interno de la Facultad (PIFFyL), hubo 101 proyectos vigentes durante 2017. En general, el apoyo proporcionado a estos proyectos reside en el otorgamiento de espacios para reuniones, la elaboración de constancias, carteles y programas de mano. A partir de junio de 2017, se suspendió el registro de nuevos proyectos de este tipo, con el fin de evaluar los que están vigentes y reorganizarlos. Asimismo, se tiene el registro de 40 seminarios que trabajan en formas de diversa índole y que producen diferentes resultados. El Programa de Investigación de la Facultad, de acuerdo con el PDI, planteará una nueva forma

de organización y evaluación de los seminarios, como grupos eje y motores de la actividad colaborativa de investigación entre académicos y estudiantes.

Se han desarrollado cuarenta seminarios internos y grupos de investigación del PIFFyL que tienen una producción muy variada en 18 distintas líneas de investigación que se vinculan, por ejemplo, con estudios de género, narrativa y crítica literaria, humanidades digitales, estudios sobre ciencia y tecnología, geografía, lingüística o derechos humanos.

Contrariamente a lo que se suele pensar, respecto de que en la FFyL sólo se realizan actividades docentes, es de destacar la amplitud y calidad del trabajo de investigación. La Facultad cuenta con 111 profesores en el SNI (más que en cualquiera de los institutos y centros de humanidades), cifra que representa un 40% del total de profesores de carrera. Además, 6 profesores pertenecen al Sistema Nacional de Creadores de Arte y 34 profesores son responsables de un total de 39 proyectos institucionales (26 PAPIIT y 13 PAPIME).

El potencial de investigación de los 111 profesores miembros del SNI y de todos los demás de carrera de nuestra Facultad debe ser alentado y promovido en aras de consolidar más grupos de investigación y de impulsar la formación de estudiantes de licenciatura y posgrado.

Ahora bien, en la base de datos de la Coordinación de Humanidades de la UNAM, HUMANINDEX, no aparece la producción de ningún académico de nuestra Facultad, así que oficialmente la UNAM no cuantifica ni reporta nuestra producción académica como parte de la investigación humanística. Esta situación debe ser corregida.

Por otra parte, cabe destacar que una de las funciones esenciales de los proyectos es formar a los estudiantes como investigadores. Un total de 69 estudiantes cumplieron su servicio social en 2017, a través del Programa de Ayudantes de Investigación, dedicado a apoyar los proyectos de investigación financiados y no financiados. Por otro lado, se titularon o graduaron un total de 18 estudiantes, mediante su participación en proyectos PAPIIT y PAPIME: 11 de licenciatura, 5 de maestría y 2 de doctorado.

## 7.2. Proyectos financiados

CONCEPTO	ASIGNADO	NÚMERO DE PROYECTOS
Proyectos PAPIIT*	6,029,798.58	38
Proyectos PAPIME*	1,344,313.74	15
Proyectos CONACYT	278,897.60	1
<b>TOTAL</b>	<b>7,653,009.92</b>	<b>54</b>

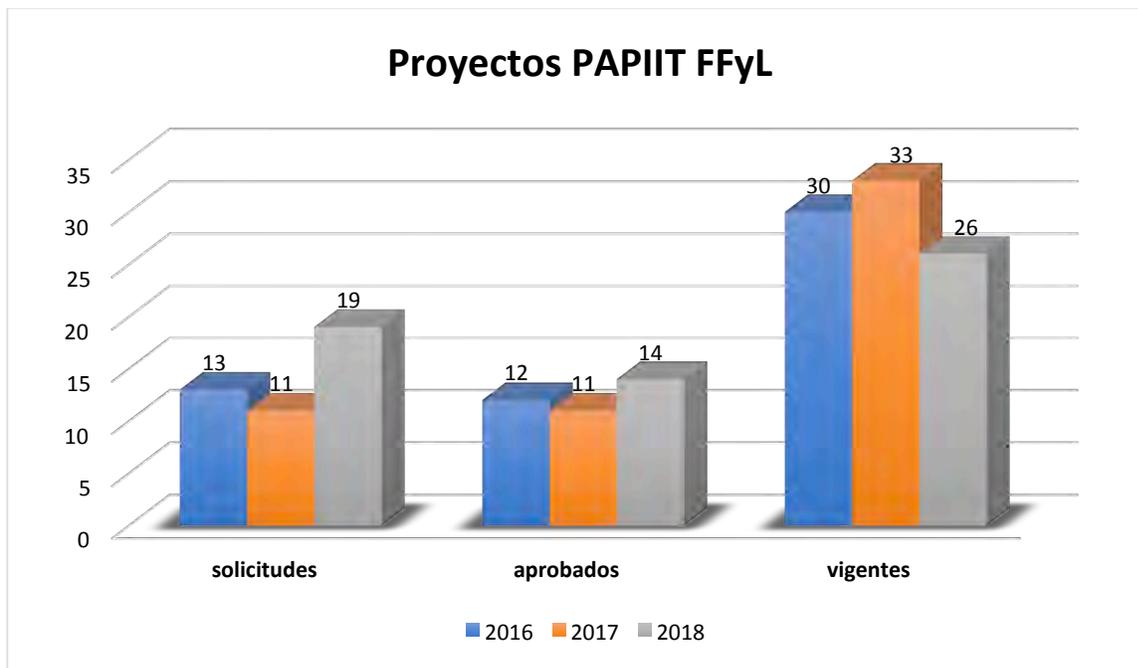
\* Se cuentan los proyectos ya no vigentes que aún tienen recursos para edición de libros.

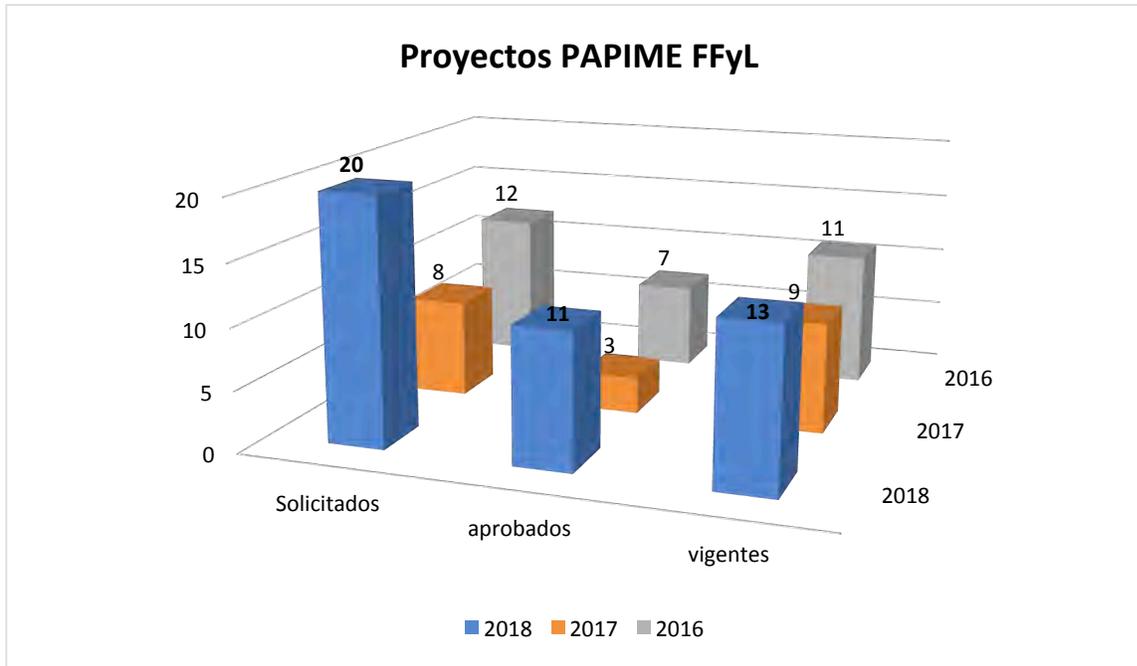
Actualmente están vigentes 39 proyectos, 26 de PAPIIT y 13 de PAPIME. Como resultado del trabajo constante con los profesores, se logró incrementar el número de solicitudes de proyectos financiados, en especial de los proyectos PAPIME, como se detalla a continuación:

PAPIME	2016	2017	2018
Solicitudes	12	8	20
Aprobados en ese año	7	3	11
Vigentes	11	9	13

En los datos presentados en esta tabla destacan dos factores. En primera instancia, que las solicitudes de proyectos PAPIME se incrementaron de 8 en 2017 a 20 en 2018, es decir, aumentaron un 150%. La relación porcentual entre las solicitudes presentadas y las aprobadas pasó de un 37.5% en 2017 a un 65% en 2018.

PAPIIT	2016	2017	2018
Solicitudes	13	11	19
Aprobados en ese año	12	11	14
Vigentes	30	33	26





Por su parte, las solicitudes de proyectos PAPIIT se incrementaron, de 2017 a 2018, en un 72.73%, pero no aumentó mucho el número de proyectos aprobados. No obstante, DGAPA aprobó el inicio de 25 proyectos financiados de la FFyL, más que en los años anteriores.

Desde luego, habremos de trabajar en encontrar las formas de aumentar también el número y porcentaje de proyectos aprobados, así como proponer que en las comisiones evaluadoras de DGAPA se designen a profesores de carrera de las facultades, que entiendan mejor las modalidades, temas y formas de trabajo de investigación en las entidades de docencia.

La cifra total de profesores responsables y participantes de Tiempo Completo de la Facultad en los proyectos PAPIME y PAPIIT es de 57. Hemos tenido reuniones con los profesores con el fin de incentivar la participación de más de ellos en estos proyectos.

### 7.3. Estancias de investigación

#### POSDOC-DGAPA

En 2016, sólo hubo 2 becarios posdoctorales. En el periodo 2017-1, se concedieron las tres estancias solicitadas. En cambio, debido a la disminución de presupuesto, para el periodo 2017-2, de las 4 solicitudes presentadas, sólo se concedieron 2 estancias. En febrero de 2018, se presentaron 2 solicitudes para el periodo 2018-1. Los Colegios con más solicitudes presentadas son Filosofía, Historia, Letras Hispánicas y Letras Modernas.

La Coordinación de Investigación se ha encargado de establecer calendarios internos, hacer una difusión extensa y orientar a profesores tutores y postulantes en la elaboración de las solicitudes y los proyectos. Además, implementamos la realización de reuniones informativas al inicio de la beca, con el fin de explicarle al becario sus derechos y obligaciones en detalle. Los comentarios de DGAPA-POSDOC a este respecto han sido muy favorables, pues hemos logrado reducir el número de incidencias negativas. Asimismo, hemos sostenido reuniones con algunos tutores, con el fin de aclarar sus responsabilidades y resolver sus dudas. También hemos dado seguimiento a dos casos de ex becarios que no habían cumplido cabalmente con sus obligaciones.

### **PREI-DGAPA**

En 2017, se abrió por primera vez la convocatoria del Programa de Estancias de Investigación (PREI). Se trata de un programa que permite recibir académicos extranjeros de gran prestigio para realizar estancias largas de investigación y docencia. Así, la Dra. Yolanda Wood, eminente profesora de la Universidad de La Habana, beneficiaria de este programa, inició su estancia en noviembre de 2017 y la concluirá en abril de 2018. A la fecha, ha impartido ya cuatro conferencias, de las ocho proyectadas, a la vez que ha sostenido reuniones de trabajo con los profesores y estudiantes de la Facultad, en especial del Colegio de Estudios Latinoamericanos y de los Colegios de Letras y de sus respectivos Posgrados. Además, publicará dos artículos de investigación como parte de su estancia en nuestra Universidad. Las conferencias dictadas por la Dra. Wood están disponibles en video en el canal de YouTube de la Facultad.

Durante 2017 también se recibieron académicos o estudiantes de distintas universidades internacionales para que realizaran estancias cortas de investigación: tres en el Colegio de Filosofía, uno en el Colegio de Letras Hispánicas, uno en el Colegio de Pedagogía y uno en el Colegio de Estudios Latinoamericanos. Estas estancias cortas fueron financiadas por las universidades de procedencia o por instituciones bancarias. Asimismo, se realizaron las gestiones para apoyar las solicitudes de dos profesoras de la Facultad que solicitaron beca Santander Jóvenes Investigadores a través de la DGECl.

### **7.4 Proyectos CONACyT-Coordinación de Humanidades**

De enero de 2017 a febrero de 2018 se atendieron cinco solicitudes de proyectos CONACyT de diversas convocatorias. Se establecieron calendarios internos, se orientó a los postulantes y se gestionó la documentación necesaria para reemitirla a la Coordinación de Humanidades de la UNAM. Esperamos poder lograr durante 2018 la aprobación de más proyectos, pues actualmente sólo está vigente un proyecto.

### **7.5. Actos académicos derivados de proyectos de investigación**

Durante 2017 esta Coordinación colaboró en la organización de 72 actos académicos nacionales e internacionales, derivados de los proyectos de investigación.

Se han iniciado acciones con las Divisiones del Sistema de Universidad Abierta y a Distancia y Estudios Profesionales, así como con la Secretaría de Extensión Académica, con el fin de hacer un uso más racional y organizado de los recursos infraestructurales de la Facultad, así como para dar mayor visibilidad a los eventos resultantes de la investigación individual y colegiada.

### **7.6 Publicaciones derivadas de proyectos de investigación**

Durante 2017, se publicaron 24 libros resultado de los proyectos de investigación PAPIIT y PAPIME. En este sentido, se han realizado labores conjuntas con la Coordinación de Publicaciones y el Departamento de Presupuesto de la Facultad, con el fin de llevar a cabo de manera conjunta el seguimiento de las publicaciones.

## **8. DIFUSIÓN Y VINCULACIÓN**

### **8.1. Eventos académicos**

A lo largo del año 2017 y con el apoyo de la Secretaría Académica, se contó con la visita de renombrados académicos y escritores de México y de otros países como Portugal, Francia, Brasil, China, Canadá, España y Zimbabwe, que participaron de las actividades de las Cátedras Extraordinarias y de la vida académica y docente de nuestra Facultad. Algunos, como el escritor José Luis Peixoto, de Portugal, brindó una conferencia magistral antes de su participación en la Feria Internacional del Libro en Guadalajara. Otros, como la emblemática novelista y cineasta Tsitsi Dangarembga participó en un conversatorio con estudiantes y también en el coloquio internacional “Los acosos a la Civilización”, organizado por la UNAM y la Universidad de Guadalajara, y en el que la Facultad contribuyó de manera notable.

Además, la Facultad colaboró en la realización de diversos eventos como el “III Coloquio Internacional de Estudios Chinos y Mexicanos: 45 años de relaciones diplomáticas y culturales”, el “VI Coloquio Latinoamericano de Biopolítica”, “IV Coloquio Internacional de Biopolítica” y “II Coloquio Internacional Michael Foucault”, el “XXVI Encuentro Internacional de Traductores Literarios”, el “IV Foro de Economía y Cultura” y, en enero de 2018, el “4º Congreso Internacional Minding Animals”, en cooperación con el Programa Universitario de Bioética y la Universidad Michoacana de san Nicolás de Hidalgo.

### **8.2. Extensión Académica**

La Facultad mantienen una presencia nacional constante en los campos de las humanidades, la literatura y el arte, especialmente el teatro. Hemos procurado extender tan ampliamente como sea posible, a través de la difusión tradicional y de los medios electrónicos, los beneficios del análisis, pensamiento crítico y creatividad de los estudiantes y profesores, en los más diversos espacios. Durante 2017 se organizaron y realizaron 17 coloquios, 6 de carácter internacional en diversas disciplinas como letras clásicas, letras hispánicas, letras modernas, filosofía o teatro.

### **8.3. Presencia de la Facultad en redes sociales**

Una estrategia seguida desde los primeros meses de nuestra gestión es la promoción y difusión de las actividades organizadas desde la Facultad en diversas redes sociales. Así, para la plataforma Twitter, se contabilizaron 8,100 visualizaciones hasta agosto de 2017 y 12,300 hasta febrero de 2018. Por lo que corresponde a Facebook, se contabilizaron 780 visualizaciones al corte de agosto de 2017 y 4003 al de febrero de 2018. También se creó una cuenta de Instagram en agosto de 2017, en la cual se contabilizan 343 visualizaciones a febrero de este año.

Por otro lado, el nuevo Foro Experimental José Luis Ibañez ha cobrado plena vida con 15 presentaciones escénicas y 29 eventos académicos. Cabe destacar que los eventos académicos que se llevan a cabo en la Facultad ahora son anunciados en la Cartelera semanal, que se envía a toda la comunidad de la Facultad vía e-mail y a través del Canal "Cartelera Cultural FFyL" en YouTube. Hasta el momento se han producido 10 vídeos difundidos en este canal, el cual registra 675 suscriptores y 4810 visualizaciones.

#### **8.4 Programa radiofónico *Eureka* y canal *Youtube***

Una acción medular en la estrategia de difusión en medios electrónicos ha sido en 2017 la coproducción con Radio UNAM del programa *Eureka, un programa con filo...sofía y letras*, que en formato de revista cultural da cuenta de las actividades que se llevan a cabo en la Facultad. Desde el 5 de febrero, este programa se transmite todos los lunes a las 16 horas por Radio UNAM, 96.1 F.M. Al mes de febrero de 2018, se cuentan 7 programas producidos y 2 programas transmitidos. La meta es coproducir al menos veinte programas radiofónicos.

## 9. PUBLICACIONES Y FOMENTO EDITORIAL

La Facultad de Filosofía y Letras (FFL) se caracteriza por una permanente, variada y atractiva oferta editorial, en soporte tradicional de papel y en formato electrónico, producto del trabajo especializado de sus académicos, no solamente como apoyo a la docencia y a la formación profesional de los estudiantes, sino también como producto riguroso de investigación o producto de difusión cultural.

### 9.1. Reorganización de la Coordinación de Publicaciones

La Coordinación de Publicaciones se integró desde el inicio de esta administración a la Secretaría Académica. Se dio a la tarea de reorganizar el proceso de producción editorial para hacerlo más expedito y eficiente. Después de una fase de diagnóstico sobre la operación, el primer paso fue la formulación y lanzamiento del *Manual de procedimientos editoriales de la FFL* y del *Instructivo general del proceso de publicación*, ambos en su versión 1.0 y alineados plenamente con las directrices editoriales de la UNAM, así como otras normativas internacionales de edición profesional.

### 9.2. Producción editorial de la FFyL y coediciones

Se publicaron en total 33 títulos, de los cuales 8 forman parte de las propias colecciones de la FFyL ("Cátedras", "Jornadas", "Opúsculos", "Athena", "Paideia", entre otras) 2 de ellos son revistas o anuarios; 8 libros fueron coediciones con otras entidades de la UNAM y 17 títulos más como resultado de coediciones con diversas editoriales externas (FCE, el Instituto Mora, Siglo XXI, Bonilla-Artigas, Ítaca, Eón, Monosílabo). Se inauguró la colección "Filosofía y Letras" con la Editorial Almadía con 2 títulos, misma que publicará textos de difusión de diferentes disciplinas de la FFyL. Cabe señalar que hemos publicado en este periodo 4 libros electrónicos de ese total.



### **9.3 Fomento y creación de nuevas publicaciones**

#### **Nuevas colecciones y publicaciones**

Se está realizando una redefinición conceptual y estética de las colecciones de la FFyL, preservando, por una parte, la pertinencia académico editorial, pero al mismo tiempo mirando el mercado nacional e internacional del libro. Con base en lo anterior, se crearon dos nuevas colecciones para la FFyL, de tipo electrónico enriquecido y con salida a impresión por demanda: 1) *eSchola*, colección versátil que responde a las necesidades de publicación de todos los colegios, especialmente libros de texto o de apoyo a la docencia. 2) *Praeceptum*, colección destinada a contener las publicaciones del catálogo histórico de la Facultad, construido a lo largo de décadas de trabajo de sus miembros. Ambas colecciones y sus publicaciones electrónicas se están orientando a las políticas de acceso abierto (*Open Access*), mismas que posibilitan el acceso gratuito a la información y al uso sin restricciones de los recursos digitales por parte de todas las personas. Estos libros estarán disponibles en el sitio web de la Facultad para libre descarga o lectura en pantalla. La FFyL apuesta con ello por una difusión máxima de sus productos académicos, así como la plena accesibilidad y asequibilidad para los lectores interesados en su producción intelectual.

#### **Revistas digitales Indizadas**

Se ha trabajado en el proyecto de lograr revistas indizadas de la FFyL. Para ello se emitirá en 2018 la convocatoria para la presentación de proyectos de publicaciones periódicas. Será emitida una vez que los comités editoriales por colegio sean debidamente instaurados y tengan plena operatividad, pues se contempla la participación de ellos en el proceso de selección. Se aseguraron los espacios para las respectivas plataformas de OJS dentro del servidor de Fomento Editorial de la UNAM. Se han identificado las publicaciones preexistentes que tienen la posibilidad de indizarse y se ha procurado su seguimiento para realizar más adelante las modificaciones pertinentes.

#### **9.4. Acciones adicionales para la divulgación de la producción editorial**

Se reordenó y se puso en operación el nuevo sitio web de Novedades Editoriales de la FFyL: <http://novedadeseditoriales.filos.unam.mx/> del que podrá obtenerse la información sobre sus publicaciones recientes, pero también del histórico de las publicaciones, así como realizar la descarga gratuita de las publicaciones de las nuevas colecciones electrónicas.

#### **9.5. Convenios de cooperación académica**

La FFyL realizó una importante donación de sus publicaciones a la Biblioteca Central del Estado de Hidalgo, "Ricardo Garibay" (100 títulos y 200 ejemplares para el fortalecimiento de su acervo de humanidades). Donó libros también para los ganadores del Certamen de

Microrrelato de MUCA, así como para diversos eventos académicos organizados por varias instancias de la misma UNAM. La Facultad se caracteriza por su generosidad al compartir el conocimiento a un bajo o nulo costo para el beneficiario.

La FFyL también participó en la Feria del Libro Humanístico, organizada por el Instituto de Investigaciones Filológicas de la UNAM del 14 al 24 de noviembre del 2017, con un puesto de ventas de libros con el sello de la FFyL; en la Feria Internacional del Libro de Minería en su emisión 39ª. y desarrollada del 22 de febrero al 5 de marzo del 2018, con 10 actividades de presentación y promoción editorial, así como stand permanente de ventas.

### 9.6. Publicaciones de los académicos de la FFyL

Como se puede observar en las tablas siguientes, nuestros académicos de carrera han publicado una cantidad sobresaliente de libros, capítulos en libros, artículos arbitrados y artículos de difusión, así como obras de creación literaria, traducciones y otras publicaciones profesionales. Por ello, para la Facultad es fundamental impulsar esta actividad, así como mejorar los apoyos e insumos para las publicaciones académicas de investigación, de apoyo a la docencia y de difusión.

Publicaciones de profesores de carrera Informes de 2016				Publicaciones de profesores de carrera reportadas en los informes de 2017							
<b>Libros publicados en 2016 de autoría personal de profesores de carrera</b>				<b>Libros publicados en 2017 de autoría personal de profesores de carrera</b>							
Libros de autoría personal	Total	Porcentaje		Libros de autoría personal	Total	Porcentaje					
Investigación	16	42%		Investigación	6	33%					
Docencia	7	18%		Docencia	9	50%					
Creación	14	37%		Creación	2	11%					
Difusión	1	3%		Difusión	1	6%					
<b>Total</b>	<b>38</b>			<b>Total</b>	<b>18</b>						
<b>Libros colaborativos publicados en 2016 de profesores de carrera</b>				<b>Libros colaborativos publicados en 2017 de profesores de carrera</b>							
Libros Coord.	Coord.	Editor	Comp.	Total	Porcentaje	Libros Coord.	Coord.	Editor	Comp.	Total	Porcentaje
Invest.	3	9	5	17	41%	Invest.	17	7	2	26	45%
Docencia	1	1	0	2	5%	Docencia	5	0	0	5	9%
Creación	0	18	0	18	44%	Creación	25	0	0	25	43%
Difusión	0	2	2	4	10%	Difusión	0	0	2	2	3%
<b>Total</b>	<b>4</b>	<b>30</b>	<b>7</b>	<b>41</b>		<b>Total</b>	<b>47</b>	<b>7</b>	<b>4</b>	<b>58</b>	

Capítulos y artículos en libros publicados en 2016 de profesores de carrera				Capítulos y artículos en libros publicados en 2017 de profesores de carrera			
Capítulos y artículos en libros	Artículos	Capítulos	Total	Capítulos y artículos en libros	Artículos	Capítulos	Total
Investigación	49	67	116	Investigación	61	74	135
Docencia	2	2	4	Docencia	1	3	4
Creación	8	2	10	Creación	1	2	3
Difusión	6	6	12	Difusión	10	1	11
<b>Total</b>	<b>65</b>	<b>77</b>	<b>142</b>	<b>Total</b>	<b>73</b>	<b>80</b>	<b>153</b>

Artículos en revistas publicados en 2016 de profesores de carrera				Artículos en revistas publicados en 2017 de profesores de carrera			
Artículos en revistas	Nacionales	Internacionales	Total	Artículos en revistas	Nacionales	Internacionales	Total
Investigación	32	24	56	Investigación	40	29	69
Docencia	2	11	13	Docencia	3	5	8
Creación	24	3	27	Creación	21	4	25
Difusión	53	4	57	Difusión	32	1	33
<b>Total</b>	<b>111</b>	<b>42</b>	<b>153</b>	<b>Total</b>	<b>96</b>	<b>39</b>	<b>135</b>

Artículos en memorias publicados en 2016 de profesores de carrera				Artículos en memorias publicados en 2017 de profesores de carrera			
Artículos en Memoria	Total	Porcentaje		Artículos en Memoria	Total	Porcentaje	
Investigación	4	100%		Investigación	12	100%	
Docencia	0	0%		Docencia	0	0%	
Creación	0	0%		Creación	0	0%	
Difusión	0	0%		Difusión	0	0%	
<b>Total</b>	<b>4</b>			<b>Total</b>	<b>12</b>		

Resumen de publicaciones en 2016 de profesores de carrera		Resumen de publicaciones en 2017 de profesores de carrera	
	Total		Total
Libros de autoría personal	38	Libros de autoría personal	18
Compilador o coordinador de libro	41	Compilador o coordinador de libro	58
Capítulos y artículos en libros	142	Capítulos y artículos en libros	153
Artículos en revistas	153	Artículos en revistas	135
Artículos en memorias	4	Artículos en memorias	12
<b>Totales</b>	<b>378</b>	<b>Totales</b>	<b>376</b>

--	--

Otros productos publicados en 2016 por profesores de carrera		Otros productos publicados en 2017 por profesores de carrera	
PRODUCTO	Total	PRODUCTO	Total
Reseñas	29	Reseñas	21
Traducciones	9	Traducciones	20
Material cartográfico	3	Material cartográfico	1
Colaboración en periódicos	88	Colaboración en periódicos	78
Colaboración en libros (prólogos, introducciones, etc.)	23	Colaboración en libros (prólogos, introducciones, etc.)	28
Informes y reportes técnicos	15	Informes y reportes técnicos	17
Fascículos, folletos y cuadernos	5	Fascículos, folletos y cuadernos	2
Otros (ponencias, multimedia, recursos en línea, etc.)	22	Otros (ponencias, multimedia, recursos en línea, etc.)	25
<b>Total</b>	<b>194</b>	<b>Total</b>	<b>192</b>
TOTAL DE PUBLICACIONES 2016: 572		TOTAL DE PUBLICACIONES 2017: 568	

## 10. VINCULACIÓN INTER-INSTITUCIONAL

En este primer año de gestión se creó, como parte de la Secretaría de Planeación, la Coordinación de Vinculación Inter-institucional, que ha venido trabajando en propiciar los siguientes convenios:

1. Convenio de participación en un programa conjunto entre la Facultad y la Universidad del Claustro de Sor Juana, con el objetivo de crear un programa académico de verano que sea capaz de ofrecer durante los meses de junio y julio (a partir del 2018) diversos cursos, diplomados y ciclos de conferencias en las instalaciones del Claustro de Sor Juana. Dicha oferta va dirigida a personas nacionales y extranjeras que demandan estos servicios y que acuden a esta Universidad en el Centro Histórico de la Ciudad de México.
2. Convenio con la Fonoteca Nacional, cuyo objetivo es mantener acceso en línea, desde la Facultad y mediante un equipo de cómputo especial, al catálogo de grabaciones sobre humanidades y ciencias sociales de la Fonoteca Nacional. En reciprocidad, la Facultad ofrecerá a la Fonoteca la colección de grabaciones que posee de sus maestros y que ha recopilado a lo largo de los años, desde el siglo xx.
3. Convenio con la Biblioteca José Vasconcelos, la cual, por medio de su director, ha propuesto un programa de actividades de difusión conjuntas que tengan su fuente en nuestra Facultad, con la participación de profesores y estudiantes. La Biblioteca Vasconcelos se convertirá así es una especie de caja de resonancia de la Facultad en la zona norte de la Ciudad.
4. Uno de los principales proyectos de la Coordinación de Difusión Cultural de la UNAM durante 2018 es la conmemoración del cincuentenario del movimiento estudiantil del 68. Para ello, la Facultad colaborará con Difusión Cultural y será sede de varios eventos. Por ello, se conformó un comité organizador local que diseñe un programa de actividades que abarquen dos semestres. El comité fue instalado por la Dirección de la Facultad y se encuentra ya preparando el conjunto de actividades que se realizarán. También se contará con la colaboración del Museo Memoria y Tolerancia.
5. En 2017 la División de Estudios Profesionales, en conjunto con la Coordinación de Pedagogía, impulsaron, y se encuentra en proceso de consolidación, el convenio de colaboración con la Dirección General de Educación Normal y Actualización del Magisterio (DGENAM) de la Secretaría de Educación Pública, con el objetivo de promover actualizaciones compartidas entre profesores y ayudantes de profesor de la

Facultad por personal de la DGENAM en temas de didáctica, apoyo y asesorías para profesores de los diferentes niveles educativos de la SEP por parte de profesores de nuestra Facultad. Este convenio se vincula directamente con el punto cinco del Plan de Desarrollo de la Dirección, sobre el *Programa de apoyo al personal académico en docencia e investigación*.

## 11. ACERVOS BIBLIOTECARIOS Y RECURSOS DE INFORMACIÓN DIGITAL

### 11.1. Servicios bibliotecarios de la Biblioteca Samuel Ramos

Respecto a los servicios bibliotecarios se atendieron a 70,122 usuarios que asistieron a la biblioteca, se proporcionaron 55, 421 préstamos a domicilio, y 661 préstamos interbibliotecarios, se dio orientación a 673 usuarios. También se impartieron 67 cursos de inducción a los servicios bibliotecarios, a los cuales asistieron 627 alumnos.

Por otra parte, se ha reunido el equipo de cómputo necesario y comprado accesorios para habilitar el módulo de vigilancia, desarrollo que opera de forma paralela al Sistema de Automatización Aleph. Respecto al mismo tema, también se ha limpiado más del 70% de la biblioteca, en cuanto a mobiliario y equipo de cómputo obsoleto que se tenía en uso y operación.

Con la finalidad de tener en óptimas condiciones y brindar comodidad a los usuarios que acuden a la biblioteca a desarrollar sus actividades académicas, se retapizaron 145 sillas.

Derivado de la urgente necesidad de comenzar a realizar actividades de conservación y preservación de las colecciones de Fondo Reservado y particulares que se tienen en la sección de biblioteca ubicada en el edificio José Luis Ibáñez, se compró material especializado y una aspiradora con filtro de agua.

### 11.2. Adquisiciones de la Biblioteca Samuel Ramos

Compra	Proyectos PAPIIT / PAPIME	Donaciones
Libros impresos	Libros impresos	Libros impresos
Títulos: 319		
Ejemplares: 664	Títulos: 150	Títulos: 1400
Libros electrónicos	Ejemplares: 155	Ejemplares: 1614
Títulos: 25		
Suscripción a bases de datos		
Títulos: 4		

Se incrementó en los últimos años el número de volúmenes y títulos en la Biblioteca Samuel Ramos, debido a que se recibieron las colecciones de José y Andrea Revueltas (en 2014), las de Eli de Gortari, Adolfo Sánchez Vázquez y Carlos Solórzano (en 2015). Durante 2016, a los 287,037 volúmenes de la Biblioteca se incorporaron al nuevo edificio, anexo al Adolfo Sánchez

Vázquez (ASV), aproximadamente 25,000 volúmenes correspondientes a dichas bibliotecas personales. Actualmente este edificio del Fondo Reservado contiene un total de 37,774 ejemplares.

Sin embargo, en el proceso de catalogación y ubicación de los materiales en la nueva sección del Fondo Reservado del anexo al edificio ASV, se ha encontrado que un porcentaje considerable de esas bibliotecas personales deberá ser reubicado en las secciones de uso común y préstamo, para lograr resguardar en el Fondo solamente los ejemplares más antiguos, valiosos o especializados. No obstante, para 2017 no se contó con el personal de base necesario para operar el anexo 2 de la biblioteca en el ASV, en donde se ubican estas colecciones y el Fondo Reservado.

### **Comisión de Biblioteca**

En el mes de septiembre de 2017 se instauró e inició funciones la Comisión de Biblioteca, la cual llevó a cabo cinco reuniones ordinarias (septiembre, octubre y noviembre de 2017; enero y febrero de 2018), con la finalidad de abordar asuntos urgentes concernientes a la organización de la Biblioteca Samuel Ramos, reglamentos, descarte y ejercicio presupuestal para nuevas adquisiciones.

En lo que va del año, hasta marzo de 2018, la Comisión se ha reunido en dos ocasiones (enero y febrero), los asuntos que se abordaron fueron: Reglamento de la Comisión de Biblioteca, presupuesto para adquisiciones de material bibliográfico, integración de subcomisiones para la evaluación de las colecciones personales (Adolfo Sánchez Vázquez, Carlos Solórzano, Eli de Gortari, José y Andrea Revueltas, Lech Hellwig-Górzynski), aprobación del descarte de 137 cajas de tesis presentadas por alumnos de la Facultad, que ya se encuentran disponibles en línea, y aprobación para la aceptación en donación de la colección personal de Ángel Bassols Batalla.

Se presentó a la Comisión de Biblioteca una propuesta del Reglamento de la Comisión de Biblioteca, y se está revisando el Reglamento de Servicios Bibliotecarios.

El sistema de bibliotecas de la Facultad requiere un programa integral y una inversión económica considerable para remodelar, ampliar y equipar apropiadamente los espacios de lectura y estudio, y renovar los acervos. Existe un déficit de espacios para los miles de documentos y libros que posee la FFyL. Se requerirá ampliar la capacidad instalada. Asimismo, es necesario integrar en una sola coordinación los acervos de libros y los documentos electrónicos que actualmente se encuentran en el repositorio (que cuenta con más de 4,300 documentos diversos), actualizarlo y crear un portal de datos abiertos de humanidades, que

sea atractivo y fácil de navegar. Asimismo, la FFyL podría recibir, mediante donaciones y convenios, bibliotecas de personas y de otras entidades de humanidades del país y del mundo.

### **Sistemas de información digital**

La Facultad necesita crear un sistema integral de información que concentre y administre las bibliotecas físicas y digitales, documentos digitales de cursos y conferencias, así como los archivos físicos, los sistemas y bases de datos. Toda esta información debe ser de fácil acceso para cualquiera a través del portal web de la FFyL. Por ello, se ha creado en este año 2018 la Coordinación de Sistemas de Información y de Archivos, que trabajará arduamente en la reorganización de los sistemas de información y archivos, tanto en papel como digitales.

Por lo que respecta al portal web y repositorio de la FFyL, se requiere de una renovación y reorganización completa para volverlos eficientes, atractivos, fáciles de navegar y actualizados al día. En particular, el portal web de la Facultad debe contener y ofrecer toda la información esencial de nuestra entidad y de nuestra comunidad de una manera mucho más eficiente. Actualmente, las páginas de publicaciones, cátedras extraordinarias y de algunos colegios son blogs externos al portal de la Facultad que tampoco se revisan y actualizan adecuadamente. Necesitamos, asimismo, homogeneizar y mantener las páginas personales de los profesores de carrera, así como de los seminarios y grupos de investigación, catálogos de publicaciones, registros de actividades académicas y culturales, así como crear cuentas de correo institucional para todas las actividades académicas.

Derivado de la necesidad de contar con acceso a la colección de tesis no solo de la biblioteca Samuel Ramos, sino en general de todas las tesis de egresados de la UNAM, se habilitaron dos equipos de cómputo, tanto en el edificio principal de la biblioteca como en la segunda sección de la misma, para la consulta, descarga y envío a correo electrónico de tesis digitales.

Desde octubre de 2017 se instruyó a un técnico académico para que proporcione los servicios de: orientación en el uso de bases de datos; documentación; referencia y análisis de citas, y continúe proporcionando los cursos de inducción a la biblioteca.

Es importante subrayar que se ha implementado el servicio de renovación en línea, el cual ha favorecido a gran parte de la comunidad académica de la Facultad, principalmente aquellos que por la lejanía de sus hogares les es difícil acudir a renovar sus préstamos. También se implementó el módulo de vigilancia en el edificio principal de la biblioteca y en el anexo, el cual es un complemento al Sistema de Automatización Integral que se tiene en la Biblioteca, y va de la mano con la renovación en línea, pues representa una manera de ver, en tiempo real, los

prestamos vigentes y vencidos en el sistema. Ambas acciones son parte de la innovación y actualización de los servicios bibliotecarios ofertados por la Biblioteca Samuel Ramos.

### **11.3. Programa de renovación de acervos bibliotecarios y recursos de información digital**

En apoyo a las actividades de renovación y actualización del acervo de la Biblioteca Samuel Ramos, la División de Estudios Profesionales y la División del SUAyED, establecieron un vínculo de trabajo con la Coordinación de la Biblioteca, con el objetivo de proporcionar listas de material bibliográfico indispensable y actualizado de todas licenciaturas, así como también en apoyo a la enseñanza de lenguas en el DELEFYL.

Con el presupuesto asignado a la Biblioteca, y previa vinculación con los diferentes colegios que integran la Facultad, y el aval de la recién formada Comisión de Biblioteca se compraron 323 títulos de libros impresos en papel con 642 ejemplares, 18 libros electrónicos, suscripción a dos bases de datos (LEMB, RDA), y compra de una base de datos *Mapping the World: Maps and Travel Literature*.

En cuanto a los procesos de conservación iniciados en el segundo semestre de 2017, y con la finalidad de prologar la vida útil de la colección de Fondo Reservado, se enviaron 112 materiales documentales a intervenciones menores y encuadernación. También, se encuadernaron - Se encuadernaron 400 volúmenes de las colecciones particulares, y más de 950 de las colecciones General y Hemeroteca.

Se depuró la colección de Fondo Pasivo, integrada por más de 10, 000 ejemplares, derivado del cual se separaron 1070 títulos, con 1902 ejemplares, los cuales se someterán a evaluación ante la Comisión de Biblioteca.

Finalmente es importante mencionar que se estabilizaron las colecciones de Fondo Reservado y colecciones particulares, para lo cual se contó el el apoyo de 4 estudiantes que realizaron su servicio social durante este periodo (2 estudiantes del colegio de Filosofía y 2 de Bibliotecología y estudios de la información).

### **11.4. Convenios interbibliotecarios**

La Biblioteca Samuel Ramos estableció convenios recíprocos con 259 instituciones educativas de nivel medio y superior a nivel nacional, públicas y privadas, así como con 121 entidades académicas de la Universidad; además, como parte de estos convenios también se brindó el

servicio de documentación, el cual consiste en la recuperación de materiales documentales disponibles en los acervos impresos, recursos electrónicos, y bases de datos en línea.

Algunas de las instituciones con las que se tienen estos convenios son: el Colegio de México, el Instituto Mora, el CIESAS, el ITAM, la Universidad Iberoamericana, el Tecnológicos de Monterrey, la BUAP, la UDLA, los cuatro planteles de la UAM y el IPN.

### **Difusión de servicios y colecciones de la biblioteca**

Con la finalidad de realizar una mejor difusión de la Biblioteca se revisó el sitio web, analizó la información y se solicitó al Departamento de Desarrollo de Sistemas, la maquetación y desarrollo. No obstante, se ha continuado elaborando una propuesta propia con la finalidad de que ésta sea administrable por personal adscrito a la Coordinación.

El uso de redes sociales representa una oportunidad para mejorar la difusión de la misma, por lo que se crearon las páginas de Facebook de la biblioteca, con las características institucionales que se requieren; y la de twitter, para difundir la información actualizada respecto a los eventos en los cuales participa la biblioteca.

Se llevaron a cabo dos eventos culturales en la biblioteca: el Concierto de Guitarra, a cargo de Mauricio Valdéz; y la Conferencia del Director de International Contemporary Ensemble), vinculados con el Festival Vértice, coordinado por la Coordinación de Difusión Cultural.

En noviembre se estableció un convenio de comodato con la embajada de Chile, con la finalidad de facilitar materiales documentales que abordan el tema de exiliados chilenos en México, parte del archivo de la palabra de exiliados. Investigación realizada por la Dra. Eugenia Meyer.

### **11.5. Departamento de cómputo**

Las actividades que se han realizado en el departamento de cómputo en el periodo mayo de 2017 a enero de 2018, en sus distintas áreas tecnológicas contemplan tanto el mantenimiento preventivo como el correctivo a salas de cómputo, laboratorios de cómputo, mediateca y salas de los distintos Colegios de la División de Estudios Profesionales.

El departamento de cómputo coadyuvó en la realización de dos exámenes a distancia (Brasil, Canadá), así como 3 videoconferencias, dentro de las que destacan la correspondiente al "Día mundial de la Filosofía". Asimismo, se gestionó en NIC-UNAM dos nuevos subdominios [filos.unam.mx](http://filos.unam.mx), así como la relación de segmentos de red para tener un mejor control en las

direcciones IP. Durante este primer año de gestión, se han realizado 201 publicaciones en la página [www.filos.unam.mx](http://www.filos.unam.mx), así como el mantenimiento del sitio web (depuraciones, respaldos, alta y baja de usuarios).

Otra de las tareas destacables de este departamento es la atención al mejoramiento de las incidencias de la red inalámbrica R. I. U. en el edificio principal y el anexo A. S. V. y la administración de los sistemas de UVAX (red inalámbrica en salones 100, 200 y 300, así como las luminarias de la facultad). Además, se brindó apoyo técnico a la Biblioteca Samuel Ramos con el diagnóstico de la duplicidad de la dirección IP en su servidor, lo cual se resolvió con la configuración óptima en los switches principales.

El Departamento de Cómputo ha puesto gran empeño en mitigar incidencias reportadas por UNAM- CERT, sobre Malware, Troyanos, Worms en nuestros segmentos de red. Destacando la incidencia de "WannaCry ransomware attack" en la Secretaría Administrativa. Por ejemplo, se han detectado conexiones maliciosas sobre la página [www.filos.unam.mx](http://www.filos.unam.mx), las cuales han sido mitigadas mediante un archivo de configuración (IPTables), una medida de seguridad que ha logrado mantener estable dicho servicio. Hasta este momento, se han instalado 97 licencias de antivirus Kaspersky en las diferentes áreas de la facultad y se mantiene el apoyo técnico en el laboratorio DELEFyL, SUAyED, Biblioteca Samuel Ramos y Anexo A. S. V.

De la misma forma, se ha facilitado el uso de las salas de cómputo para las diferentes actividades académicas a los colegios de Pedagogía, Letras Modernas, Letras Hispánicas, Desarrollo y Gestión Intercultural, así como a la Biblioteca Samuel Ramos. Se realizó el préstamo de Laptops para seminarios, clases y eventos, contando un total de 787 servicios.

Finalmente, se suministraron 20 equipos nuevos Dell Optiplex 7050 y Dell Optiplex 7040; además, se han reubicado 64 equipos de diferentes marcas entre las que destacan por sus amplias prestaciones Dell Optiplex 3020 y Dell Vostro 470.

## **12. UNIDAD JURÍDICA**

La Unidad Jurídica de la FFyL ha realizado una intensa labor y ha cumplido sus objetivos, a pesar de no contar con el personal suficiente para el número, diversidad y dificultad de casos jurídicos que se gestionan y litigan, que van desde asuntos laborales, procesos de investigación administrativa, respuesta a amparos, colaboración en averiguaciones previas, contratos y convenios, hasta remisiones al Tribunal Universitario.

### **12.1. Unidad de Atención Contra la Violencia de Género**

Como parte de los programas estratégicos de atención integral a las necesidades de los estudiantes y de reconstrucción de la comunidad y la vida académicas del Plan de Desarrollo Institucional, así como para dar cumplimiento a la normatividad universitaria en materia de igualdad de género entre las que se encuentran *los Lineamientos Generales para la Igualdad de Género y el Acuerdo por el que se establecen Políticas Institucionales para la Prevención, Atención, Sanción y Erradicación de Casos de Violencia de Género en la Universidad Nacional Autónoma de México*, publicados en la Gaceta el 7 de marzo de 2013 y 29 de agosto de 2016, respectivamente, la Dirección de la Facultad de Filosofía y Letras creó la Unidad de Atención Contra la Violencia de Género, cuyo objetivo es atender estos casos de violencia al interior de la Facultad desde un enfoque de género, derechos humanos y diversidad sexo-genérica, para así prevenir, sancionar y erradicar las conductas que constituyan violencia de género, y evitar que éstas se sigan perpetuando y sigan dañando a las universitarias.

Desde el mes de mayo de 2017, la Unidad de Atención Contra la Violencia de Género atiende y da seguimiento a los casos que se denuncian por conductas presumiblemente constitutivas de violencia de género. El objetivo prioritario ha sido atender las necesidades de estudiantes y académicos y fortalecer así el tejido social intrauniversitario para defender los derechos humanos de las y los estudiantes, particularmente en lo que toca a la discriminación, la inequidad y violencia de género.

Actualmente la violencia de género es un problema que ocupa un lugar central en la agenda nacional e internacional debido a que ésta se ha perpetuado y extendido en todos los espacios de la vida social, incluidos los espacios universitarios, y por ello, es obligación de todas las autoridades en el ámbito de sus competencias actuar para prevenir, investigar y sancionar la violencia de género, en el marco de la Legislación Universitaria y el Protocolo contra la Violencia de Género.

### **13. GESTIÓN Y REORGANIZACIÓN DE LA ESTRUCTURA ACADÉMICA Y ADMINISTRATIVA**

#### **13.1. Remodelación y rehabilitación de las instalaciones e infraestructura para la docencia y la investigación**

Durante 2017 se realizaron diversas acciones en la Facultad en materia de obras y remodelaciones mayores. La intención fundamental de las remodelaciones y adecuaciones en los edificios ha sido contar con más amplios y mejores espacios para la docencia, la investigación y la convivencia diaria. La saturación poblacional de nuestra Facultad y la falta de mantenimientos han perjudicado nuestras tareas cotidianas. Tratando de revertir esta situación, se han destinado considerables recursos económicos de la administración central y de la propia Facultad para el mejoramiento de los espacios académicos. Los proyectos de remodelaciones mayores han estado a cargo, operativa y presupuestalmente, de la Dirección General de Obras y Conservación (DGO). Desde junio de 2017 se iniciaron los trabajos a cargo de la DGO para la remodelación mayor de los salones del edificio principal, de los salones grandes de la planta baja, la habilitación de una nueva red eléctrica y luminarias ahorradoras, instalación de nueva red inalámbrica, así como la construcción de nuevas salas de seminarios y nueva sala de Consejo Técnico en el primer piso de lo que era la sección de coordinaciones de posgrado. Por otra parte, con nuestro presupuesto de mantenimiento, la FFyL ha realizado la adecuación y habilitación de nuevos salones, compra de nuevo mobiliario y retiro de la fuente del patio de la biblioteca, que representaba un problema de seguridad.

Asimismo, se llevó a cabo la adecuación y mantenimiento del área de convivencia en los jardines del edificio Adolfo Sánchez Vázquez, así como el reforzamiento de la iluminación. Se hizo un aislamiento adecuado de los salones de ensayos y talleres de la planta alta del Foro Experimental José Luis Ibáñez. Se repararon los daños menores (grietas, cambio de vidrios, plafones, acabados de baños, recubrimientos de columnas y paredes) causados por el terremoto de septiembre en el edificio principal, Torre 1 de humanidades, edificio ASV, Foro Experimental José Luis Ibáñez y áreas de salones de dicho edificio. Para disminuir el impacto de consumo de energía, se cambiaron las lámparas por unas nuevas tipo led que consumen menos energía y tienen más potencia; se instaló red inalámbrica en los 42 salones de edificio histórico, con un sistema innovador que usa la red eléctrica, cuyo cableado fue totalmente renovado. Esta red de Internet se expandirá a las demás áreas comunes, biblioteca y salones restantes durante 2018.

Por otra parte, se adquirieron 35 equipos de cómputo (*laptops*), 9 computadoras de escritorio, 1 servidor, 10 impresoras, 5 multifuncionales, 5 *scanners*. Se habilitó la red inalámbrica para profesores y estudiantes en los tres niveles del edificio principal. Se adquirió mobiliario para

oficinas (escritorios, sillas, sillones, etc.) y se instalaron asientos con paleta en los salones de la planta baja (005 al 008).

También se adquirieron 50 video proyectores, 3 cámaras de video, 2 consolas de audio, 5 micrófonos inalámbricos, 3 pantallas, 5 pulidoras, 1 aspiradora, 2 CCTV con 16 cámaras c/u para el edificio principal y edificio anexo, un equipo *Transfer* de videos para la biblioteca, así como 2 torniquetes para la misma.

En lo corresponde a los servicios, se atendieron 25,434 solicitudes de préstamo de equipo audiovisual a profesores y estudiantes. Además, se atendieron 1,335 solicitudes de servicio de fotocopiado que equivalen a cerca de 500 mil fotocopias.

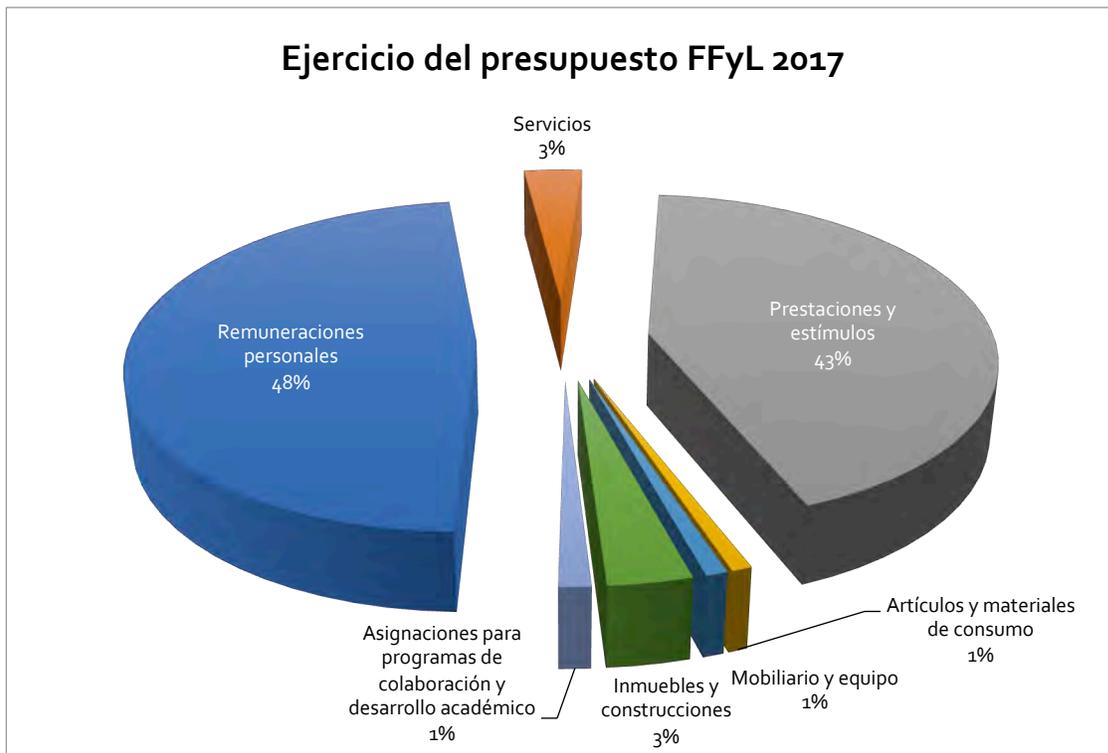
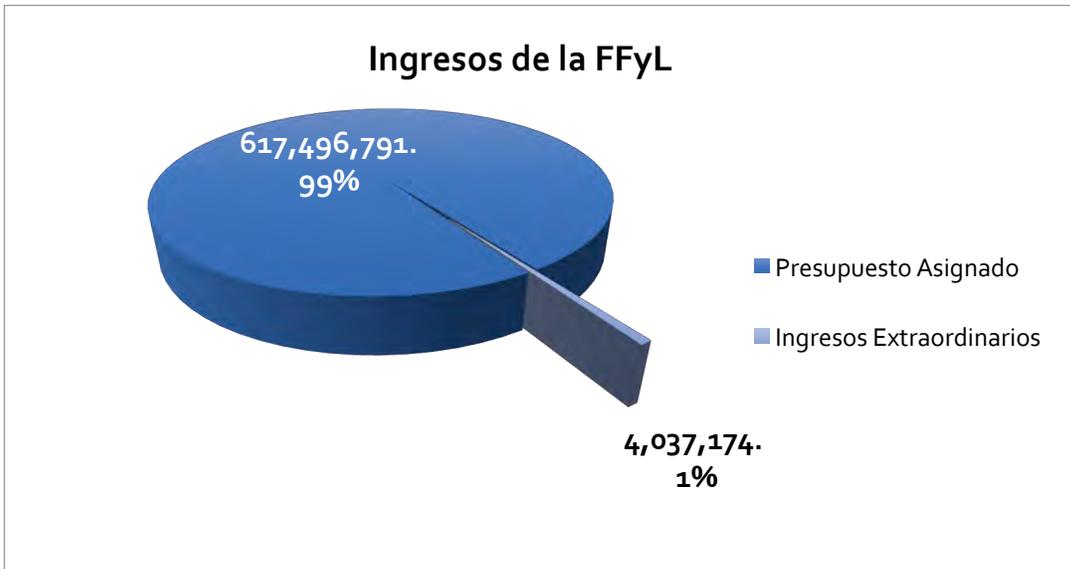
### **13.2. Trabajos de mantenimiento y obras de remodelación**

- Instalación de nuevos pizarrones blancos convencionales en las paredes del lado poniente de los salones. El acabado de los pizarrones tipo mamparas de las paredes restantes se reforzará durante el semestre para mejorar su borrado y limpieza.
- Instalación de asientos con paleta en los salones de la planta baja y de pizarrones blancos convencionales (005 al 008).
- Habilitación de nuevos salones en la planta baja (001 al 004) frente a la biblioteca. Algunos de estos salones funcionarán también como laboratorios de cómputo con equipos portátiles.
- Retiro de la fuente del ágora que estaba fuera de funcionamiento, por razones de protección civil (para contar con un área segura de reunión y desalojo de edificios) y para ampliar el área de convivencia, estudio o descanso para la comunidad. Se instalarán mesas y bancas para ello. Asimismo, reubicación del área de estación de bicicletas y construcción de módulo de vigilancia en la entrada posterior de la Facultad.
- Revisión y mantenimiento de instalaciones de aire acondicionado, así como reparación de mobiliario en la Biblioteca Samuel Ramos.
- Cambio de losetas en el área exterior al Aula Magna. Puerta de emergencia, aplicación de película en vidrios y limpieza profunda del Salón de Actos.
- Adecuación y mantenimiento del área de convivencia en los jardines del edificio Adolfo Sánchez Vázquez, así como reforzamiento de iluminación. Aislamiento adecuado de los salones de ensayos y talleres de la planta alta del Foro Experimental José Luis Ibáñez.
- Reparación de daños menores (grietas, cambio de vidrios, plafones, acabados de baños, recubrimientos de columnas y paredes) causados por el terremoto de septiembre en el edificio principal, Torre de humanidades 1, edificio ASV, Foro experimental JLI y áreas de salones de dicho edificio.

### 13.3. Presupuesto

#### Ingresos

Ingreso	Total	Porcentaje
Presupuesto Asignado	617,496,791.47	99.35
Ingresos Extraordinarios	4,037,174.08	0.65
<b>Total</b>	<b>621,533,965.55</b>	<b>100.00</b>



**Ingresos extraordinarios captados por la FFyL**

	Estudios profesionales	SUAyED	TOTAL
<b>TOTAL</b>	<b>2,886,564.59</b>	<b>1,150,609.49</b>	<b>4,037,174.08</b>

**13.4. Servicios generales**

Con la finalidad de mejorar y mantener en óptimas condiciones los espacios de la Facultad para toda la comunidad, la Secretaría Administrativa planificó y llevó a cabo tareas de mejora continua como son:

- 1.- Mantenimiento, reparaciones, servicios, instalaciones y configuraciones de las plumas, intercom, cámaras, lector de proximidad del estacionamiento de la FFyL. Cabe destacar que estas acciones se repitieron en diversas ocasiones debido al vandalismo que existe alrededor de nuestra Facultad.
- 2.- En lo referente a las instalaciones de hidro-sanitaria se realizaron desazolves en tuberías de PVC y cobre, tazas, mingitorios, lavabos y tarjas, debido a la antigüedad de las instalaciones y a la falta de una red de drenaje principal.
- 3.- Trabajos de mantenimiento referente a sustitución de cristales rotos y en mal estado, plantas de emergencia del Foro Experimental JLI de la Facultad, sustitución de pisos de madera en aulas de teatro (Ensayos, Enrique Ruelas, Usigli y Wagner), elevadores, montacargas, equipos de bombeo, transformador, sustitución de luminarias T8 por Leds ahorradoras y equipos de aire acondicionado.
- 4.- Trabajos de mantenimiento asignados al STUNAM por cláusula 15 de CCT, en las áreas de las Bibliotecas 1 y 2 de la Facultad, así como en el acceso principal, fachadas y salones de los edificios principales y perpendicular.

**13.5. Sustentabilidad y Prevención de riesgos**

Se conformó una Coordinación de proyectos de sustentabilidad, prevención y protección civil que trabaja coordinadamente con la Comisión Local de Seguridad. Conforme con el PDI de la Facultad, esta Coordinación generará proyectos para hacer sustentable y más segura a la nuestra entidad. Realizó las siguientes actividades:

1. Diagnóstico del estatus actual de la Comisión Local de Seguridad.

La Comisión Especial de Seguridad del Consejo Universitario solicitó que las dependencias y facultades elaborarán un diagnóstico del estatus actual de su Comisión Local de Seguridad. El

30 de octubre de 2017 se llevó a cabo la reunión de presentación del Diagnóstico de la Comisión Local de Seguridad ante la Comisión Especial de Seguridad de Consejo Universitario en la Sala de Consejo Técnico de nuestra Facultad.

#### 2. Elaboración de croquis de seguridad de la Facultad

Durante el transcurso del año se llevaron a cabo diversos recorridos por el edificio principal de la Facultad, así como del Edificio Anexo Adolfo Sánchez Vázquez para la identificación de los principales sistemas afectables, así como de los sistemas de apoyo. Con la información obtenida se procedió a la elaboración de los croquis por pisos de dichos elementos en AutoCAD, así como su impresión en imagen jpg. El sismo del 19 de septiembre nos hizo más conscientes de la necesidad de reforzar la seguridad y la protección y de conformar protocolos y planes de acción para la evacuación de los edificios, en casos de emergencia o siniestro.

#### 3. Elaboración inicial del diagnóstico de riesgos en el apartado de seguridad

Se realizaron las actividades iniciales para la elaboración del Diagnóstico de Seguridad de la Facultad, mismo que complementa el Diagnóstico de Riesgos de la entidad, dentro de los lineamientos y parámetros establecidos por la Comisión Especial de Seguridad del Consejo Universitario.

#### 4. Estrategia de gestión ante riesgo sísmico

Para el manejo y gestión del riesgo sísmico dentro de la Facultad y en apoyo a la comunidad, se ha llevado a cabo de manera permanente una campaña de difusión de la información y de los protocolos de riesgos dentro de nuestras instalaciones.

Cabe señalar que a partir del sismo del 7 de septiembre y con el posterior sismo del 19 de septiembre, se intensificaron dichas actividades, todas ellas bajo el compromiso con el bienestar y la seguridad de la comunidad de la Facultad. Si bien los edificios no sufrieron daños mayores, ha sido evidente que se requieren obras para construir más salidas, escaleras y puertas de emergencia y para una rehabilitación integral de la Torre I de Humanidades. A continuación se enuncian las actividades más relevantes que atendieron dicha emergencia:

1. Elaboración del Tríptico: "Protocolo ante riesgo sísmico en la Facultad de Filosofía y Letras".
2. Distribución de alrededor de 3000 trípticos.
3. Impartición de la conferencia Riesgo Sísmico, llevada a cabo el 13 de septiembre de 2017, con la finalidad de difundir la caracterización del riesgo sísmico en la Ciudad de México.
4. Elaboración del apartado de prevención y seguridad en la Facultad para el Folleto de Bienvenida a los estudiantes de primer ingreso.

5. Macro-Simulacro Nacional

Organización y realización del evento conmemorativo por los 32 años de los sismos de septiembre de 1985.

6. Pláticas sobre riesgo sísmico y seguridad en la Facultad (23 y 27 de octubre de 2017).

7. Realización del censo para detección de población discapacitada en la Facultad.

8. Recorridos de verificación de estructuras, después de tres de los eventos sísmicos más fuertes, en los que se activó la alarma sísmica.

- Después del sismo del 7 de septiembre y como parte de las obras de remodelación de la Facultad, se realizaron recorridos con ingenieros del Departamento de Estructuras del Instituto de Ingeniería de la UNAM entre el 10 y el 15 de septiembre.
- El día del sismo (19 de septiembre de 2017) se realizaron tres recorridos por las instalaciones de la Facultad para verificar e identificar posibles daños, de los cuales se concluyó que nuestras instalaciones no habían sufrido daños estructurales, excepto algunas afectaciones en acabados.
- Con la finalidad de determinar la óptima colocación de señalización, el 10 de noviembre de 2017 se llevó a cabo un recorrido con personal de la Facultad de Ingeniería.

9. Recorrido de verificación de las instalaciones de abastecimiento de agua potable para consumo humano en la Facultad, el día 6 de noviembre, en compañía de Stephanie Espinosa de PUMAGUA.

Dentro de nuestras instalaciones contamos actualmente con dos surtidores de agua o bebederos, uno en el tercer piso del edificio principal y el otro a la entrada de la Biblioteca. Se acordó con el personal de PUMAGUA las estrategias siguientes:

- Instalación de ocho a diez surtidores distribuidos en diversos espacios de la Facultad.
- Reactivación del monitoreo de la calidad del agua de los dispositivos que se encuentran funcionando.

10. Cursos de capacitación y actualización

Cada semestre se organiza la impartición de cursos de primeros auxilios para profesores que salen a prácticas de campo, con la finalidad de dar cumplimiento al Reglamento de Prácticas de la Facultad, acorde con el Reglamento General de la UNAM para Prácticas de Campo.

En el semestre 2018-1 se organizaron los cursos para la capacitación y actualización de los brigadistas del Comité Interno de Protección Civil de la Facultad, los cuales se abrieron a toda la comunidad dado el interés que ha presentado la misma en el tema. A continuación se enuncian los cursos.

- Primeros Auxilios para profesores que salen a prácticas de campo (4 de agosto de 2017)

- Primeros Auxilios (28 de noviembre de 2017)
- Evacuación de Inmuebles (29 de noviembre de 2017)
- Combate a Incendios (30 de noviembre de 2017)

#### 11. Coordinación del Servicio Social Identificación de Peligros y Análisis de Riesgos en la Facultad de Filosofía y Letras

Dentro de las actividades de prevención de la Facultad, se estableció un Programa de Servicio Social para la identificación y análisis de los riesgos de la Facultad, con el propósito de elaborar y actualizar el Diagnóstico de Riesgos del Programa Interno de la Facultad, así como de establecer estrategias de acción para la gestión de riesgos dentro de nuestras instalaciones a partir del Comité Interno de Protección Civil. Actualmente colaboran en este programa 3 estudiantes de la licenciatura en Geografía.

Cabe señalar que durante el primer semestre de este año se coordinó el informe de trabajo de Servicio Social de la alumna Betsabé Islas Domínguez, de la carrera de Geografía del Sistema Escolarizado, llevado a cabo durante 2016, por el cual recibió la distinción del Premio Gustavo Baz Prada, otorgado por la UNAM para aquellos servicios sociales que hayan sido de impacto en la sociedad, contribuyendo al desarrollo social, educativo y cultural del país.

Por otra parte, resalta la participación, a través de dicho Programa de Servicio Social, en la elaboración del Atlas de Riesgos de la UNAM, durante 2016 y 2017. Dicho proyecto recibió el Premio Nacional de Protección Civil. Los estudiantes de geografía participantes fueron los siguientes: Betsabé Islas Domínguez, Karla Fabiola Corona Chávez y José Alejandro Mireles Martínez.

#### **13.6. Personal administrativo**

Durante este periodo hemos contado con el comprometido apoyo del personal administrativo de la Facultad. Sin su participación no podríamos resolver los múltiples problemas que surgen en nuestra vida cotidiana. Gracias a la participación de los 280 trabajadores de base y los 42 trabajadores de confianza hemos alcanzado las metas del Plan de Desarrollo del año pasado. Parte fundamental de la planta laboral somos los 59 funcionarios (muchos de ellos académicos) que están a cargo de las distintas áreas.

La comprensión y disponibilidad de los trabajadores de base permitió que la deuda acumulada en el rubro de horas extras se redujera significativamente en el curso del año pasado. A la fecha, nos esforzamos por racionalizar los recursos y en destinar una parte de los ingresos

extraordinarios para obras de mantenimiento, por cláusula 15 del Contrato Colectivo de Trabajo con el STUNAM.

Hacemos lo que está a nuestro alcance para fortalecer y mejorar las condiciones del diálogo con los representantes sindicales en aras de lograr la solución de diferencias y la búsqueda de soluciones para el mejoramiento de las actividades de la facultad y el mantenimiento de la infraestructura. Se han hecho avances al respecto, de ello dan cuenta las modificaciones sustantivas que han podido hacerse en la Biblioteca Samuel Ramos.

#### **14. PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS**

Durante 2017, varios miembros de la comunidad de la Facultad fueron reconocidos por su calidad académica.

El Premio Universidad fue otorgado a la Dra. Raquel Glazman Nowalski en el área de docencia en humanidades y al poeta David Huerta Bravo en Creación artística y extensión de la cultura, mientras que la Dra. Rebeca Villalobos Álvarez, recibió el Premio Distinción Universidad Nacional para Jóvenes Académicos en el área de docencia en humanidades.

El Reconocimiento Sor Juana Inés de la Cruz fue otorgado a la Mtra. Norma de los Ríos Méndez.

El Reconocimiento Escuela Nacional de Altos Estudios al Dr. Aurelio González Pérez (Académico de la Facultad de Filosofía y Letras), al Dr. Javier Echeverría Ezponda y al Dr. Pedro C. Cerrillo Torremocha (Comunidad Nacional e Internacional).

Por otra parte, la Dra. Margo Glantz recibió dos Doctorados Honoris Causa, uno por la Universidad de Alicante, España, y el otro por la Universidad de Guadalajara; mientras que la Sociedad Mexicana de Geografía y Estadística otorgó la Medalla "Maestro Arqueles Vela" a la Dra. Angelina Muñiz-Huberman.

El Premio Nacional de Ciencias Artes y Literatura 2017, en el campo de Historia, Ciencias Sociales y Filosofía fue otorgado a la Dra. Mercedes de la Garza, investigadora emérita del Instituto de Investigaciones Filológicas, quien ha sido profesora en la licenciatura y en el posgrado en esta Facultad por muchos años.

La Dra. Rosaura Martínez Ruiz fue acreedora al Premio de Investigación para científicos jóvenes de la Academia Mexicana de Ciencias.

El Dr. Ernest Sánchez Santiró, profesor del SUAyED, recibió el premio "Francisco Javier Clavijero" 2017 que otorga el INAH a la mejor investigación por su trabajo titulado "La Imperiosa necesidad. Crisis y colapso del Erario de Nueva España (1808-1821)".

La Dra. Guillermina del Valle Pavón recibió la mención honorífica del premio "Francisco Javier Clavijero" 2017 que otorga el INAH a la mejor investigación por su trabajo titulado "Donativos, préstamos y privilegios. Los mercaderes y mineros de la Ciudad de México durante la guerra anglo-española de 1779-1783".

El Dr. Omar Velasco Herrera recibió el premio "Gastón García Cantú" 2017 que otorga el Instituto Nacional de Estudios Históricos de las Revoluciones de México por su tesis de doctorado titulada "Política, ingresos y negociación: el arrendamiento de las casas de moneda de Guanajuato, Zacatecas y la ciudad de México frente a la construcción de la Hacienda pública nacional, 1825-1857".

Durante 2017, la Mtra. Beatriz Amalia Molina y Torres recibió el reconocimiento al Mérito Universitario por 50 años, 8 académicos más por 35 años y 14 por 25; mientras que 145 académicos y 44 trabajadores fueron reconocidos en la Facultad por su antigüedad académica y administrativa.

Varios estudiantes de la Facultad fueron reconocidos por su calidad académica o bien por su obra artística:

1. Angélica Ortega Ramírez, egresada del Colegio de Historia, obtuvo Mención Honorífica en el Premio Miguel Covarrubias (para mejores trabajos museográficos y de investigación sobre museos, convocado por la Secretaría de Cultura, a través del Instituto Nacional de Antropología e Historia) en la categoría de tesis de licenciatura.
2. Juan Carlos García Cruz, del Posgrado en Filosofía de la Ciencia, obtuvo el premio de la Academia Mexicana de Ciencias a la mejor tesis de doctorado en Humanidades 2016 por su investigación "Hacia la construcción de un modelo intercultural. Una propuesta desde los estudios filosóficos y sociales sobre la ciencia y la tecnología".
3. Bertha Luz Justo de la Hoz, egresada del Colegio de Historia, recibió el premio a la mejor tesis de licenciatura que otorga el Centro de Investigaciones sobre América del Norte, por su trabajo *La rebelión de Fredonia*.
4. Adriana Minor García, del Posgrado en Filosofía de la Ciencia, obtuvo el premio a la mejor tesis de doctorado que otorga el Centro de Investigaciones sobre América del Norte, por su trabajo *Cruzar fronteras: movilizaciones científicas y relaciones interamericanas en la trayectoria de Manuel Sandoval Vallarta (1917-1942)*.
5. Jorge Alberto Avendaño Gálvez, alumno del Departamento de Letras Inglesas SUAyED, ganó el Premio Nacional de Cuento, del Premio Nacional al Estudiante Universitario (PNEU), de la Universidad Veracruzana.
6. César Eduardo Gómez Cañedo, doctorando del Posgrado en Letras, ganó el Premio Nacional de Poesía Joven Francisco Cervantes Vidal.
7. Iván Rivero Hernández, egresado de la licenciatura en Historia del SUAyED, obtuvo el premio "Luis Chávez Orozco" que otorga La Asociación Mexicana de Historia

Económica” por la tesis titulada “De las nubes a la laguna. Tributos y tamemes mixtecos en la Ciudad de México, 1522-1560”.

Se otorgaron en 2017 los premios Norman Sverdlin de filosofía y Ángel Bassols Batalla de geografía, a las mejores tesis en sus respectivas disciplinas.

Premio Norman Sverdlin (Mejor tesis de filosofía)	Licenciatura: Luis David Reyes Sáenz
	Maestría: Erika Alejandra Torres Torres
Premio Ángel Bassols Batalla (Mejor tesis de geografía)	Doctorado: Myriam Albor Bojórquez
	Primer lugar: Mary Sheila Montero Gutiérrez
	Segundo lugar: Luis Octavio Navarrete Zendejas
	Tercer lugar: Fátima Irasema Martínez Reyes
	Menciones honoríficas: Claudia Sarahí Cruz Meléndez Óscar Alberto Ramírez García

El 14 de diciembre de 2017 se entregaron 45 reconocimientos a la antigüedad del personal administrativo, así como 144 reconocimientos a la antigüedad del personal académico.

## 15. RETOS Y COMPROMISOS

Por su población escolar, la FFyL es la entidad de docencia número 8 (de un total de 24) en la UNAM, con más de 11,800 estudiantes en licenciatura y 2,375 en posgrado; y es la 5ª Facultad multidisciplinaria de la UNAM, equivalente a una FES o ENES por su diversidad. Sin embargo, por su añeja historia, nuestra Facultad cuenta con una tradición mayor que cualquier otra entidad, pues es una de las dos facultades básicas (junto con la de Ciencias) y la que heredó, desde que se fundó en 1924, la tradición humanística de la Escuela Nacional de Altos Estudios. Además, es la que más planes de estudio concentra en nuestra área con 23 programas: 15 licenciaturas en escolarizado, 6 en SUA (la cuarta parte de todas las licenciaturas SUA de la UNAM) y 2 de educación a distancia. Próximamente se abrirá un plan de estudios más en escolarizado.

La FFyL es la entidad de docencia que encabeza el área de las humanidades y las artes, la que participa en el mayor número de los 41 posgrados de la UNAM: 14 programas en total, de los cuales 10 son en humanidades, 3 en ciencias sociales y 1 en ciencias biológicas y de la salud; por niveles: 13 doctorados, 14 maestrías y una especialización. Asimismo, es la Facultad que concentra el mayor número de estudiantes de posgrado del área de humanidades y artes (66%) y tiene una mayoría global de estudiantes mujeres, tanto en licenciatura (64%) como en maestría y doctorado (53%).

Por otro lado, alberga una de las licenciaturas de alta demanda (Pedagogía, en el número 13 de las 117 carreras de la UNAM), así como licenciaturas que podríamos denominar clásicas y emblemáticas, que son insustituibles y que no pueden faltar en una Universidad de prestigio internacional como la nuestra. Nuestra Facultad constituye, como hemos dicho, el centro de origen de las humanidades en la UNAM, porque aquí se han formado muchos de los profesores e investigadores que trabajan en el área de humanidades en nuestro país, además de creadores literarios, dramaturgos, traductores, gestores culturales, directores, productores y actores en las artes escénicas.

A pesar de la construcción de dos edificios en la zona exterior de Ciudad Universitaria, contiguos al Estadio Olímpico (con más de 12 mil metros cuadrados), uno de 24 salones y educación continua, y otro con un foro experimental, dos salones para actividades artísticas, biblioteca (fondo reservado y consulta especializada) y aulas de seminarios, las instalaciones de la FFyL siguen siendo insuficientes y, ante el paso del tiempo, requieren reparaciones y adecuaciones. El rezago ahora es mayor, pues los programas de mantenimiento no habían podido atender las necesidades de restauración y remodelación de los edificios históricos de 1954 y de los adyacentes que se construyeron posteriormente en ese núcleo. En 2017 empezó apenas este proceso de remodelación general, gracias al decidido apoyo de la Rectoría de la UNAM, y éste debe mantenerse durante varios años hasta tener una Facultad restaurada y renovada.

La FFyL dispone de 134 salones de clase, 2 de salones de exámenes, 4 laboratorios de cómputo, 1 laboratorio de suelos, 1 laboratorio del DELEFyL, 1 laboratorio de edafología, 1 laboratorio de fotogrametría, 1 huerto fenológico; un aula magna, un foro experimental multiusos, tres salas de conferencias, dos de videoconferencias, una mediateca, dos secciones de la biblioteca Samuel Ramos y una tercera sección del fondo reservado y colecciones especiales en el anexo al edificio ASV; cuatro teatros pequeños, un aula teatro, dos salones para danza y canto, cuatro salas de cómputo, una pequeña librería, una sala de profesores y una muy pequeña para tutorías, un salón para alumnos en el ASV, y una cafetería insuficiente para el tamaño de la comunidad. Asimismo, la Facultad dispone de 82 cubículos, 2 salones de clases y 10 salas de seminarios en la Torre I de Humanidades.

Por otro lado, persiste el problema de la comunicación y el traslado del núcleo histórico de CU al edificio ASV. El autobús de la Facultad ("filobús") siempre fue insuficiente y obsoleto, por lo que fue sustituido al inicio de esta administración por dos camionetas más funcionales. Se requiere, en coordinación con la Dirección de Obras de la UNAM, habilitar un corredor peatonal y ciclista, confinado y seguro, para que los estudiantes y profesores se trasladen de un edificio a otro. Asimismo, se ha logrado que se establezca una ruta especial del pumabús en las tardes y los sábados por la mañana hacia y desde el ASV.

No contamos con datos precisos (que habrá que indagar), pero seguramente la FFyL (en su edificio histórico) es una de las entidades de la UNAM con mayor densidad poblacional, y una de las más saturadas de CU. Por ello, es una necesidad impostergable que la Facultad cuente con más y renovados espacios, como ha sucedido con otras facultades de la misma importancia y tamaño, como FCPyS o la Facultad de Ciencias. Es indispensable que solicitemos a la Dirección General de Obras y Conservación de la UNAM un proyecto integral de restauración y rehabilitación de la Torre I de Humanidades, así como de la biblioteca en sus dos secciones. Para ello, es indispensable seguir contando con el apoyo de la Rectoría, pues la Facultad no puede, como otras, generar grandes ingresos extraordinarios. El servicio académico que brinda la Facultad es invaluable en términos económicos, pero su misión educativa y su vocación social son fundamentales para mantener a la UNAM como uno de los sitios estratégicos de conocimiento e investigación humanística, desde donde se genera la conciencia crítica de este país.

Necesitamos también más espacios de estudio y convivencia para los estudiantes, profesores y trabajadores; así como más espacio para cafetería, venta de alimentos, y sitios para descanso y recreación de los estudiantes en ambos núcleos de edificios de la Facultad.

Por otro lado, un problema aún no solucionado es la renovación de servidores y repetidores de red. El atraso tecnológico en informática de la FFyL es evidente y se ha convertido en un obstáculo para el desarrollo académico. Por ello, es indispensable ampliar la RIU y la red interna a toda la Facultad, instalar nuevos servidores y renovar equipos de cómputo e instalaciones eléctricas.

Ante el crecimiento de la matrícula y de las actividades académicas, consideramos que es necesario que la UNAM realice un esfuerzo para incrementar el presupuesto anual de la FFyL. Lo anterior nos permitiría mejorar la infraestructura al servicio de la docencia y la investigación en una de las facultades insignia en Ciudad Universitaria, patrimonio de la humanidad registrado por la UNESCO. Como hemos dicho, las remodelaciones y restauraciones dependen de un presupuesto asignado desde la administración central, porque la Facultad no dispone de los ingresos necesarios. Por ello, apelaremos a la solidaridad de la comunidad universitaria y de la sociedad, de sus egresados y de fundaciones, a las que solicitaremos aportaciones y donaciones.

Las acreditaciones y certificaciones nacionales e internacionales de nuestras licenciaturas dieron cuenta de la alta calidad mantenida en nuestros programas académicos, a pesar de todas las carencias y dificultades, y ello fundamenta también la necesidad de contar con una ampliación de recursos económicos, equipos y materiales para renovar, remodelar y modernizar nuestra Facultad. Desde luego, nuestra Facultad tiene que esforzarse también en captar más recursos extraordinarios mediante educación continua, convenios de colaboración y cursos para otras instituciones, proyectos específicos, asesorías, estudios especializados; también mediante donaciones directas de sus egresados, de fundaciones nacionales o internacionales. Es necesario, por otro lado, analizar cómo ahorrar recursos y hacer más eficiente el gasto corriente.

Asimismo, es necesario evaluar y mejorar los procesos administrativos para certificarlos en normas de calidad, hacerlos más eficientes y sustentables, informatizar y digitalizar los procesos de gestión académico-administrativa, reducir al máximo las impresiones en papel y reorganizar la estructura de la Secretaría Administrativa, para que responda más eficientemente a las necesidades de contar con una Facultad más limpia, segura y mejor organizada.

Muchos son los retos que enfrentamos en el presente. Ahora que la FFyL ha iniciado un sólido proceso de renovación con el fin de recuperar su liderazgo, la Dirección y el equipo de trabajo estamos comprometidos en mantener viva la herencia de los estudios humanísticos que nos han legado maestros y maestras que se han entregado con pasión a la Facultad, así como en entregar este legado a las nuevas generaciones de estudiosos de las humanidades. A ellos nos debemos.

Para finalizar expreso mi más profundo agradecimiento y reconocimiento a mis colaboradores y a todos los trabajadores de nuestra Facultad.

# ANEXOS

## PRIMER INFORME DE ACTIVIDADES

DR. JORGE E. LINARES SALGADO  
DIRECTOR



FACULTAD DE  
FILOSOFÍA Y LETRAS

## 16. ANEXOS

### 2. CONSEJO TÉCNICO Y CUERPOS COLEGIADOS

2.1. Miembros del Consejo Técnico
<b>Presidente:</b> Dr. Jorge Enrique Linares Salgado
<b>Secretario:</b> Dra. Ana María Salmerón Castro
<b>Consejeros Profesores (2012-2018)</b>
<b>Bibliotecología</b>
Dra. Isabel Chong De la Cruz (Propietaria)
Mtro. José Tomás Palacios Medellín (Suplente)
<b>Estudios Latinoamericanos</b>
Mtro. Fidel Fernando Astorga Ortiz (Propietario)
Dr. Miguel Orduña Carson (Suplente)
<b>Filosofía</b>
Dr. Josu Landa Goyogana (Propietario)
Dr. Ricardo René Horneffer Mengdehl (Suplente)
<b>Geografía</b>
Mtro. Eduardo Antonio Pérez Torres (Propietario)
Mtro. José Manuel Espinoza Rodríguez (Suplente)
<b>Historia</b>
Dra. Noemí Cruz Cortés (Propietaria)
<b>Letras</b>
Dr. Mario Murgia Elizalde (Propietario)
<b>Literatura Dramática y Teatro</b>
Mtro. Emilio Alberto Méndez Ríos (Propietario)
Mtra. Esperanza Yoalli Malpica López (Suplente)
<b>Pedagogía</b>
Mtra. Martha Corenstein Zaslav (Propietario)
<b>Consejeras representantes de los técnicos académicos (2015-2018)</b>

---

Lic. Gloria Alejandra Lafuente Alarcón (Propietaria)

Mtra. Tania Alarcón Rodríguez (Suplente)

#### **Consejeros Alumnos (2016-2018)**

##### **Bibliotecología**

Ingrid Alejandra Vázquez Zavala

Melissa Vázquez Rodríguez

##### **Estudios Latinoamericanos**

Montserrat Sánchez Romero

Rodrigo Rivera Vázquez

##### **Historia**

Francisco Esteban Alvarado Carrasco

Óscar Anieva Vélez

##### **Pedagogía**

Carlos Eduardo de Tavira Leveroni

Brenda Marisol Medina Ramírez

---

## **2.2. Comisiones Dictaminadoras**

#### **Comisión dictaminadora de Bibliotecología**

##### **Designados por el Consejo Académico del Área de las Humanidades y de las Artes**

Dr. Egbert John Sánchez Vanderkast

Dr. José Adolfo Rodríguez Gallardo

##### **Designados por el Consejo Técnico**

Dr. Ariel Alejandro Rodríguez García

Dra. Georgina Araceli Torres Vargas

##### **Electos por el Personal Académico**

Dra. Elsa Margarita Ramírez Leyva

Dra. Brenda Cabral Vargas

#### **Comisión dictaminadora de Estudios Latinoamericanos**

##### **Designados por el Consejo Académico del Área de las Humanidades y de las Artes**

Dr. Jorge Eduardo Brenna Becerril

Dra. María Patricia Pensado Leglise

##### **Designados por el Consejo Técnico**

---

---

Dr. Mario Rafael Vázquez Olivera

Dra. María Teresa Gutiérrez Haces

**Electos por el Personal Académico**

Dr. Enrique Camacho Navarro

Dra. Valquiria Wey Fagnani

**Comisión dictaminadora de Filosofía**

**Designados por el Consejo Académico del Área de las Humanidades y de las Artes**

Dra. María del Carmen Trueba Atienza

Dra. Zenia Yébenes Escardó

**Designados por el Consejo Técnico**

Dr. Mario Magallón Anaya

Dr. Antonio Luis Marino López

**Electos por el Personal Académico**

Dr. Carlos Oliva Mendoza

Dra. Julieta Gabriela Lizaola Monterrubio

**Comisión dictaminadora de Geografía**

**Designados por el Consejo Académico del Área de las Humanidades y de las Artes**

Dra. Liliana López Levi

Dr. Jesús Manuel Macías Medrano

**Designados por el Consejo Técnico**

Dra. Patricia Ramírez Kuri

Dra. María del Carmen Valverde Valverde

**Electos por el Personal Académico**

Dra. Leticia Gómez Mendoza

Dra. Patricia Eugenia Olivera Martínez

**Comisión dictaminadora de Historia**

**Designados por el Consejo Académico del Área de las Humanidades y de las Artes**

Dra. María Esther Acevedo y Valdés

Dr. Javier Eusebio Sánchez Ruiz

**Designados por el Consejo Técnico**

Dr. Franco Savarino Roggero

Dr. Martín Federico Ríos Saloma

---

---

**Electos por el Personal Académico**

Dra. Aurora María Díez-Canedo Flores

Dr. Javier Rico Moreno

**Comisión dictaminadora de Letras**

**Designados por el Consejo Académico del Área de las Humanidades y de las Artes**

Dr. David García Pérez

Dra. Liliana Weienberg Marchevsky

**Designados por el Consejo Técnico**

Dr. Sergio Ibáñez Cerda

Dr. Eduardo Casar González

**Electos por el Personal Académico**

Dra. María Teresa Miaja de la Peña

Dra. María de los Dolores Bravo Arriaga

**Comisión Dictaminadora de Letras Modernas**

**Designados por el Consejo Académico del Área de las Humanidades y de las Artes**

Dra. Chantal Marguerite Marie Melis van Eerdewegh

Dra. Esther Cohen Dabbah

**Designados por el Consejo Técnico**

Dr. Gabriel Enrique Linares González

Dra. Sabina Longhitano Piazza

**Electos por el Personal Académico**

Dra. Claudia Ruiz García

Dra. Ana Elena González Treviño

**Comisión dictaminadora de Literatura dramática y teatro**

**Designados por el Consejo Académico del Área de las Humanidades y de las Artes**

Dr. Felipe Reyes Palacios

Arq. Alejandro Dionisio Luna Ledesma

**Designados por el Consejo Técnico**

Mtra. M. Aimée Yadviga Eleonora Wagner y Mesa

Mtro. Ignacio Escárcega Rodríguez

**Electos por el Personal Académico**

Lic. Fidel Monroy Bautista

Mtra. Iona Weissberg Glazman

---

**Comisión dictaminadora de Pedagogía**

**Designados por el Consejo Académico del Área de las Humanidades y de las Artes**

Dra. Frida Díaz Barriga Arceo

Dra. Alicia Frances de la Concepción de Alba Ceballos

**Designados por el Consejo Técnico**

Mtra. Marcela Gómez Sollano

Dra. María Concepción Barrón Tirado

**Electos por el Personal Académico**

Dr. Víctor Francisco Cabello Bonilla

Dra. Ana María Salmerón Castro

**Comisión dictaminadora de Técnicos Académicos**

**Miembros Propietarios**

Mtra. Irma Escamilla Herrera

Lic. Mauricio Cuevas Andrade

Mtro. Alberto Castro Thomson

**Miembros Suplentes**

Lic. Eric Camacho Barrera

Lic. Zahet Ramírez León

Lic. María de la Luz Hayashi Martínez

**3. LICENCIATURAS**

**3.1. Matrícula del Sistema Escolarizado y del SUAyED**

**Población escolar de licenciatura**

**Matrícula del semestre 2018-1**

SISTEMA ESCOLARIZADO				
PLAN	CARRERA	PI	RE	TOT
1104	Bibliotecología y Estudios de la Información- Plan 1104		106	106
2023	Bibliotecología y Estudios de la Información- Plan 2023	0	213	213
1311	Desarrollo y Gestión Interculturales Plan 2009	0	170	170
1114	Estudios Latinoamericanos	0	433	433
0836	Filosofía	0	1065	1065
1355	Geografía Plan 2009	0	783	783

0833	Historia	0	1015	1015
1397	Lengua y Lit. Modernas Alemanas Plan 2010	0	83	83
1398	Lengua y Lit. Modernas Francesas Plan 2010	0	93	93
1399	Lengua y Lit. Modernas Inglesas Plan 2010	0	282	282
1400	Lengua y Lit. Modernas Italianas Plan 2010	0	86	86
1401	Lengua y Lit. Modernas Portuguesas Plan 2010	0	34	34
0837	Lengua y Literaturas Hispánicas	0	997	997
0560	Letras Clásicas	0	447	447
1354	Literatura Dramática y Teatro Plan 2009	0	585	585
1359	Pedagogía Plan 2010	0	1034	1034
<b>TOTAL ESCOLARIZADO</b>		<b>0</b>	<b>7426</b>	<b>7426</b>

		SUAYED	PI	RE	TOT
<b>PLAN</b>	<b>SUAYED ABIERTA</b>		<b>207</b>	<b>1955</b>	<b>2162</b>
303	Filosofía Plan 1979		37	319	356
308	Geografía Plan 1979		38	229	267
306	Historia Plan 1979		45	317	362
305	Lengua y Lit. Modernas Inglesas Plan 1978		7	68	75
1271	Lengua y Literaturas Hispánicas Plan 2007		43	525	568
307	Pedagogía Plan 1979		37	497	534
<b>TOTAL DEL SUAYED ABIERTA</b>			<b>207</b>	<b>1955</b>	<b>2162</b>

PLAN	SUAYED A DISTANCIA		PI	RE	TOT
1396	Bibliotecología y Estudios de la Información	Tlalnepantla	5	19	24
1396	Bibliotecología y Estudios de la Información	Puebla	7	21	28
1396	Bibliotecología y Estudios de la Información	Querétaro	2	8	10
1396	Bibliotecología y Estudios de la Información	Tabasco	0	3	3
1396	Bibliotecología y Estudios de la Información	Ciudad De México	20	160	180
307	Pedagogía a Distancia Plan 1979	Puebla	26	21	47
307	Pedagogía a Distancia Plan 1979	Querétaro	17	100	117
307	Pedagogía a Distancia Plan 1979	Toluca	16	109	125
307	Pedagogía a Distancia Plan 1979	Oaxaca	19	102	121
307	Pedagogía a Distancia Plan 1979	Ecatepec	21	143	164
307	Pedagogía a Distancia Plan 1979	Ciudad De México	44	664	708
<b>TOTAL DEL SUAYED DISTANCIA</b>			<b>177</b>	<b>1350</b>	<b>1527</b>

	<b>TOTAL DEL SISTEMA (SUAYED)</b>	<b>384</b>	<b>3305</b>	<b>3689</b>
--	-----------------------------------	------------	-------------	-------------

**Matrícula del semestre 2018-1**

SISTEMA ESCOLARIZADO				
PLAN	LICENCIATURAS			
		PI	RE	TOTAL
1104	Bibliotecología y Estudios de la Información (Plan Anterior)		41	41
2023	Bibliotecología y Estudios de la Información (Plan Vigente) 2014	92	204	296
1311	Desarrollo y Gestión Interculturales 2009	50	139	189
1114	Estudios Latinoamericanos 2004	106	375	481
0836	Filosofía 1999	212	943	1155
1355	Geografía 2009	139	684	823
0833	Historia 1999	235	893	1128
1397	Lengua y Lit. Modernas Alemanas 2010	19	78	97
1398	Lengua y Lit. Modernas Francesas 2010	32	77	109
1399	Lengua y Lit. Modernas Inglesas 2010	77	231	308
1400	Lengua y Lit. Modernas Italianas 2010	21	76	97
1401	Lengua y Lit. Modernas Portuguesas 2010	11	24	35
0837	Lengua y Literaturas Hispánicas 1999	221	845	1066
0560	Letras Clásicas 1997	95	376	471
1354	Literatura Dramática y Teatro 2009	126	499	625
1359	Pedagogía 2010	294	813	1107
	<b>TOTAL ESCOLARIZADO</b>	<b>1730</b>	<b>6298</b>	<b>8028</b>

SUAYED				
PLAN	SUAYED ABIERTO			
		PI	RE	TOTAL
303	Filosofía Plan 1979	40	317	357
308	Geografía Plan 1979	23	243	266
306	Historia Plan 1979	33	324	357
305	Lengua y Lit. Modernas Inglesas Plan 1978	7	73	80
1271	Lengua y Literaturas Hispánicas Plan 2007	81	515	596
307	Pedagogía Plan 1979	66	459	525
	<b>TOTAL DEL SUAYED ABIERTA</b>	<b>250</b>	<b>1931</b>	<b>2181</b>
	<b>SUAYED A DISTANCIA</b>			
1396	Bibliotecología y Est. Inf. Tlanepantla	8	23	31
1396	Bibliotecología y Est. Inf. Puebla	5	26	31

1396	Bibliotecología y Est. Inf.	Querétaro	3	9	12
1396	Bibliotecología y Est. Inf.	Tabasco	2	3	5
1396	Bibliotecología y Est. Inf.	CdMx	34	147	181
307	Pedagogía a Distancia Plan 1979	Puebla	24	40	64
307	Pedagogía a Distancia Plan 1979	Querétaro	22	100	122
307	Pedagogía a Distancia Plan 1979	Toluca	17	108	125
307	Pedagogía a Distancia Plan 1979	Oaxaca	26	93	119
307	Pedagogía a Distancia Plan 1979	Ecatepec	22	146	168
307	Pedagogía a Distancia Plan 1979	CdMx	184	617	801
<b>TOTAL DEL SUAYED DISTANCIA</b>			<b>347</b>	<b>1312</b>	<b>1659</b>
<b>TOTAL DEL SISTEMA (SUAYED)</b>			<b>597</b>	<b>3243</b>	<b>3840</b>

## Egreso y titulación

<b>EGRESO ABSOLUTO 2017</b>	
<b>SISTEMA ESCOLARIZADO</b>	<b>772</b>
Bibliotecología	37
Desarrollo y Gestión Interculturales	44
Estudios Latinoamericanos	36
Filosofía	72
Geografía	68
Historia	82
Lengua y Literaturas Modernas (Alemanas)	8
Lengua y Literaturas Modernas (Francesas)	10
Lengua y Literaturas Modernas (Inglesas)	32
Lengua y Literaturas Modernas (Italianas)	7
Lengua y Literaturas Modernas (Portuguesas)	2
Lengua y Literaturas Hispánicas	118
Letras Clásicas	24
Literatura Dramática y Teatro	76
Pedagogía	156
<b>SUAYED ABIERTA</b>	<b>119</b>
Filosofía	20
Geografía	9
Historia	15
Lengua y Literaturas Hispánicas	22
Lengua y Literaturas Modernas (Inglesas)	9
Pedagogía	44
<b>SUAYED DISTANCIA</b>	<b>74</b>

Bibliotecología y Estudios de la Información	10
Pedagogía	64
<b>TOTAL</b>	<b>965</b>

<b>TITULADOS 2017</b>	
<b>SISTEMA ESCOLARIZADO</b>	<b>595</b>
Bibliotecología	47
Desarrollo y Gestión Interculturales	8
Estudios Latinoamericanos	25
Filosofía	63
Geografía	80
Historia	84
Lengua y Literaturas Modernas (Alemanas)	4
Lengua y Literaturas Modernas (Francesas)	11
Lengua y Literaturas Modernas (Inglesas)	35
Lengua y Literaturas Modernas (Italianas)	5
Lengua y Literaturas Modernas (Portuguesas)	0
Lengua y Literaturas Hispánicas	88
Letras Clásicas	26
Literatura Dramática y Teatro	32
Pedagogía	87
<b>SUAYED ABIERTA</b>	<b>50</b>
Filosofía	8
Geografía	7
Historia	4
Lengua y Literaturas Hispánicas	19
Lengua y Literaturas Modernas (Inglesas)	1
Pedagogía	11
<b>SUAYED DISTANCIA</b>	<b>18</b>
Bibliotecología y Estudios de la Información	2
Pedagogía	16
<b>TOTAL</b>	<b>663</b>

### 3.2. Programa de apoyo a los estudiantes.

#### Becas

<b>BECA</b>		<b>2016-2017</b>	<b>2017-2018</b>
<b>1</b>	Universitarios Prepasi	735	635

2	Apoyo de transporte: tarjeta CdMx "tarifa estudiantil"	234	595
3	Manutención	1297	995
4	Bécalos-UNAM licenciatura	0	0
5	Probemex licenciatura	22	0
6	Programa de apoyo nutricional	200	220
7	Paea-Pfel	159	179
8	Pfmu (para alumnas de ciencias)	0	1
9	Becas para titulación egresados de alto rendimiento	73	71
10	Becas para titulación proyectos de investigación	6	1
11	Becas de titulación del programa de vinculación con los egresados de la UNAM (especialidad)	2	1
12	Becas para titulación extemporáneos	3	23
13	Imjuve	3	0
14	Programa de permanencia escolar del Estado de México	0	0
15	Convocatoria extraordinaria manutención (única vez)	57	0
16	Beca para disminuir el bajo rendimiento académico (nueva)	0	53
17	Becas para estudiantes deportistas de equipos representativos de la UNAM		30
<b>TOTAL</b>		<b>2,791</b>	<b>2,804</b>

## Movilidad Estudiantil

### Movilidad internacional de alumnos de la FFyL

Enero 2017

CARRERA	Estudiantes	PAÍS	INSTITUCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR DESTINO	PERIODO
Filosofía	2	Francia	Fondation Nationale des Sciences Politiques Et Institut D'etudes Politiques de Paris (Sciences Po)	2017-2 (Primavera 2017)
			Université Lumière Lyon 2	
Geografía	3	Alemania	Universität Hamburg- Institut Für Geographie / Facultad De Filosofía Y Letras	

		Portugal	Universidade Do Porto	
		Estados Unidos	University of California	
Historia	1	Reino Unido	King's College London	
Lengua y Lit Modernas Francesas	2	Francia	Université Paris 7, Paris Diderot	
			Université Sorbonne Nouvelle (Paris 3)	
Lengua y Lit. Modernas Inglesas	3	China	Beijing Foreign Studies University (Ueeb)	
		Reino Unido	University College London	
Literatura Dramática y Teatro	2	China	National Taiwan University	
	13			

### Agosto 2017

CARRERA	Estudiantes		INSTITUCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR DESTINO	PERIODO
Estudios Latinoamericanos	1	España	Universitat de Barcelona	2018-1 (OTOÑO 2017)
Filosofía	1	Canada	Université du Québec À Montréal	
Geografía	1	Chile	Universidad Austral de Chile	
Lengua y Lit. Modernas Alemanas	1	Alemania	Universität Augsburg	
Lengua y Lit. Modernas Francesas	1	Francia	Université Paris 7, Paris Diderot	
Lengua y Lit Modernas Inglesas	3	Israel	Ben-Gurion University of Negev	
		Reino Unido	Cardiff University	
			University College London	
Letras Clásicas	1	Reino Unido	Cardiff University	
Literatura Dramática y	4	Estados Unidos	University of California /Davis	

Teatro		Francia	Université Lumière Lyon 2	
		España	Universidade Da Coruña	
			Universitat de Barcelona	
	13			

## Movilidad entrante internacional

2017-2 (enero-julio)			
	<b>INTERNACIONAL DGECI</b>		
1	Aarhus University	Dinamarca	3
2	Centro Universitário Senac	Brasil	1
3	Colegio Mayor de Nuestra Señora Del Rosario	Colombia	2
4	Dankook University	Corea Del Sur	7
5	Hankuk University of Foreign Studies	Corea Del Sur	1
6	Institut d'Etudes Politiques de Paris	Francia	5
7	Justus Liebig Universitat Giessen	Alemania	1
8	Korea University	Corea Del Sur	1
9	La Trobe University	Australia	1
10	Leibniz Universitat Hannover	Alemania	1
11	Mcgill University Exchange	Canadá	1
12	Moscow State University	Rusia	2
13	Philipps Universitat Marburg	Alemania	1
14	Pontificia Universidad Católica de Chile	Chile	1
15	Pontificia Universidad Javeriana	Colombia	2
16	Stockholms Universitet	Suecia	1
17	The University of Texas At Austin	Estados Unidos	2
18	Tokyo University of Foreign Studies	Japón	1
19	United States Military Academy	Estados Unidos	9
20	Universidad Complutense de Madrid	España	1
21	Universidad de Antioquia	Colombia	2
22	Universidad de Barcelona	España	3
23	Universidad de Caldas	Colombia	1
24	Universidad de Copenhagen	Dinamarca	1
25	Universidad de Costa Rica	Costa Rica	2
26	Universidad de Granada	España	1
27	Universidad de Huelva	España	1
28	Universidad de Nariño	Colombia	1
29	Universidad de Salamanca	España	1
30	Universidad de Santiago De Chile	Chile	2
31	Universidad de Sevilla	España	2
32	Universidad del País Vasco	España	3
33	Universidad del Valle	Colombia	1

34	Universidad Distrital Francisco José de Caldas	Colombia	2
35	Universidad La Gran Colombia - Bogota	Colombia	1
36	Universidad Nacional de Colombia	Colombia	1
37	Universidad Nacional de Costa Rica - Redm	Costa Rica	1
38	Universidad Nacional Mayor de San Marcos	Perú	1
39	Universidad Pedagógica Nacional de Colombia	Colombia	3
40	Universidad Pontificia Bolivariana	Colombia	1
41	Universidade de Santiago de Compostela	España	1
42	Universidade de Sao Paulo	Brasil	1
43	Universidade Estadual de Campinas	Brasil	2
44	Universidade Estadual Paulista Julio de Mesquita Filho	Brasil	2
45	Universidade Federal do Maranhao	Brasil	1
46	Universidade Federal Do Rio Grande Do Sul	Brasil	1
47	Universitat Hamburg Geographie	Alemania	3
48	Universitat Heidelberg	Alemania	1
49	Universitat Zu Koln	Alemania	1
50	Université D'Orleans	Francia	2
51	Université de La Sorbonne Nouvelle Paris III	Francia	2
52	Universite Laval	Canadá	1
53	Université Toulouse II Le Mirail	Francia	1
54	University of Belgrade	Serbia	3
55	University of Bristol	Reino Unido	2
56	University of California	Estados Unidos	10
57	University of Cambridge	Inglaterra	1
58	University of Helsinki	Finlandia	1
59	University of Toronto	Canadá	1
60	Univerzita Karlova V Praze	República Checa	1
		<b>TOTAL</b>	<b>113</b>

**2018-1 ( agosto - diciembre)**

**INTERNACIONAL DGECI**

**IES**

Christian Albrechts Univeristat Zu Kiel	Alemania	1
Dankook University	Corea del Sur	3
Freie Universitat Berlin	Alemania	1
Humboldt Universitat Zu Berlin	Alemania	2
Institut d'Etudes Politiques de Paris	Francia	6
Justus Liebig Universitat Giessen	Alemania	2
Kings College London	Reino Unido	3
Mcgill University Exchange	Canadá	1

National Taiwan University Of Science And Technology	Taiwán	1
Pontificia Universidad Católica de Chile	Chile	4
Seoul National University	Corea Del Sur	1
Tokyo University Of Foreign Studies	Japón	1
Universidad Autónoma de Madrid	España	2
Universidad Carlos III de Madrid	España	1
Universidad de Antioquia	Colombia	6
Universidad de Barcelona	España	1
Universidad de Buenos Aires	Argentina	1
Universidad de Chile RII	Chile	5
Universidad de Copenhagen	Dinamarca	1
Universidad de Costa Rica	Costa Rica	1
Universidad de Estudios Extranjeros de Beijing	China	8
Universidad de Granada	España	2
Universidad de La Salle Bogotá	Colombia	1
Universidad de Los Andes	Colombia	1
Universidad de Nariño	Colombia	2
Universidad de Osaka	Japón	1
Universidad de San Buenaventura	Colombia	1
Universidad de Valencia	España	2
Universidad Del Quindío	Colombia	1
Universidad Del Valle	Colombia	1
Universidad Distrital Francisco José de Caldas	Colombia	1
Universidad La Gran Colombia - Bogota	Colombia	2
Universidad Nacional de Colombia	Colombia	4
Universitat Basel	Suiza	1
Universitat Hamburg Geographie	Alemania	1
Université de La Sorbonne Nouvelle Paris III	Francia	2
Université de Liège	Bélgica	2
Université de Rouen	Francia	1
Université Paris Est Marne La Vallée	Francia	1
Université Toulouse II Le Mirail	Francia	1
Universiteit Van Amsterdam	Holanda (Países Bajos)	1
University College London	Reino Unido	2
University Of California	Estados Unidos	18
University Of Cambridge	Inglaterra	2
University Of Geneva	Suiza	1
University Of Toronto	Canadá	1
University Of Twente	Holanda (Países Bajos)	1
University Of Ulsan	Corea del Sur	1
Yale Nus College	Singapur	1
<b>TOTAL</b>		<b>108</b>

### Movilidad entrante internacional por colegio

ENERO 2017		TOTAL
1	Bibliotecología	1
2	Desarrollo y Gestión Interculturales	14
3	Estudios Latinoamericanos	43
4	Filosofía	8
5	Geografía	9
6	Historia	8
7	Lengua y Literaturas Hispánicas	18
8	Literatura Dramática y Teatro	7
9	Pedagogía	5
TOTAL		113

AGOSTO 2017		TOTAL
1	Bibliotecología	3
2	Desarrollo Y Gestión Interculturales	12
3	Estudios Latinoamericanos	44
4	Filosofía	10
5	Geografía	7
6	Historia	9
7	Lengua Y Literaturas Hispánicas	12
8	Lengua Y Literaturas Modernas	4
9	Literatura Dramática Y Teatro	4
10	Pedagogía	3
TOTAL		108

### Movilidad entrante nacional

2017-2 (enero-julio)	
Nacional ECOES	
<b>IES Origen</b>	<b>TOTAL</b>
Benemérita Universidad Autónoma de Puebla	1
Instituto Tecnológico De Sonora	1
Universidad Autónoma Benito Juárez De Oaxaca	3
Universidad Autónoma de Baja California	2
Universidad Autónoma de Baja California Sur	1
Universidad Autónoma de Chiapas	4
Universidad Autónoma de Coahuila	1
Universidad Autónoma de Guerrero	1
Universidad Autónoma de Queretaro	1

Universidad Autónoma de Sinaloa	1
Universidad Autónoma de Tamaulipas	5
Universidad Autónoma de Yucatan	2
Universidad Autónoma de Zacatecas	2
Universidad Autónoma del Estado De Morelos	3
Universidad de Colima	1
Universidad de Sonora	1
Universidad del Golfo de México Norte	1
Universidad Michoacana de San Nicolas de Hidalgo	6
Universidad Pedagógica Nacional	1
Universidad Veracruzana	2
<b>TOTAL</b>	<b>40</b>

2018-1 (AGOSTO-DICIEMBRE)	
Nacional Ecoes	
IES	TOTAL
Benemérita Universidad Autónoma de Puebla	2
Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca	4
Universidad Autónoma de Aguascalientes	2
Universidad Autónoma de Chiapas	1
Universidad Autónoma de Chihuahua	3
Universidad Autónoma de Ciudad Juárez	1
Universidad Autónoma de Querétaro	1
Universidad Autónoma de San Luis Potosí	3
Universidad Autónoma de Sinaloa	3
Universidad Autónoma del Estado De México	2
Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas	1
Universidad de Colima	2
Universidad de Guadalajara	1
Universidad de Guanajuato	1
Universidad de Sonora	2
Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo	3
Universidad Veracruzana	1
<b>TOTAL</b>	<b>33</b>

### Movilidad entrante nacional por colegio

	Enero 2017	Total
1	Bibliotecología y Estudios de la Información	1
2	Desarrollo y Gestión Interculturales	1

3	Filosofía	4
4	Geografía	1
5	Historia	10
6	Lengua y Literaturas Hispánicas	6
7	Literatura Dramática y Teatro	6
8	Pedagogía	11
	TOTAL	40

	Agosto 2017	Total
1	Bibliotecología	1
2	Filosofía	1
3	Historia	8
4	Lengua y Literaturas Hispánicas	13
5	Letras Clásicas	1
6	Literatura Dramática y Teatro	2
7	Pedagogía	7
	TOTAL	33

### 3.6. Cátedras Extraordinarias

Semestre 2017-2

Del 30 de enero al 27 de mayo de 2017

#### CÁTEDRA EXTRAORDINARIA

#### MAESTROS DEL EXILIO ESPAÑOL

#### Curso con valor de asignatura

*Novela sin ficción. Teoría y práctica*

Dr. Jorge Volpi.

Martes de 18:00 a 20:00 horas.

Salón 006.

*Novela hispanoamericana actual.*

Gonzalo Celorio.

Miércoles de 18:00 a 20:00 horas.

Salón 008

### Curso colectivo con valor de asignatura

*Pluralidad de interpretaciones del Tanaj (Biblia Hebrea) y del Corán.*  
Coordinadores: Dr. Luis Xavier López Farjeat y Dr. Renato Huarte Cuéllar.  
Martes de 16:00 a 18:00 horas.  
Salón 006.

*Filosofía, técnicas y tecnología. El trabajo filosófico en la actualidad.*  
Coordinadores: Dr. Mario Edmundo Chávez Tortolero y Dr. Carlos Oliva Mendoza.  
Jueves de 12:00 a 14:00 horas.  
Salón 008

*El Ramayana. Una historia que todo mundo conoce (o debería conocer).*  
Coordinador: Dr. Óscar Figueroa Castro.  
Viernes de 10:00 a 12:00 horas.  
Salón 007.

### Conversatorio

*"Emiliano Monge"* conversatorio con Gonzalo Celorio.  
Miércoles 8 de marzo a las 18:00.  
Salón 008.  
En el marco del curso *Novela hispanoamericana actual*.

### CÁTEDRA EXTRAORDINARIA JUAN RUIZ DE ALARCÓN

#### Seminario de literatura novohispana

*Escritura femenina en la Nueva España. Vidas de monjas.*  
Dra. Margarita Peña.  
Jueves de 12:00 a 14:00 horas.  
Salón 105.

### Proyecto

*Peribáñez y el Comendador de Ocaña.*  
Coordinador: José Luis Ibáñez  
De febrero a mayo.  
Sala de Videoconferencias edificio "Adolfo Sánchez Vázquez"

## Taller escénico

*Hamlet en escena y en español,*  
Horacio Almada.  
Miércoles de 16:00 a 19:00 horas.  
Sala de Videoconferencias edificio "Adolfo Sánchez Vázquez"

*Teatro del Siglo de Oro en los dos lados del Atlántico.* Taller escénico Juan Ruíz de Alarcón  
y Sor Juana Inés de la Cruz  
Horacio Almada.  
Jueves de 10:00 a 13:00 horas.  
Sala de Videoconferencias edificio "Adolfo Sánchez Vázquez"

## Coloquio

*Apuntes para el rescate documental: voces cautivas de la Nueva España*  
Coordinadora: Dra. Margarita Peña.  
Jueves 23 de febrero.  
Sala "A" José G. Moreno de Alba

## Lectura en voz alta

*La Celestina* de Fernando de Rojas.  
Mtro. Jesús Perulles.  
Viernes de 10:00 a 12:00 horas.  
Salón 215.

## CÁTEDRA EXTRAORDINARIA VIRGINIA WOOLF

### Curso-taller

Taller de *Traducción literaria para Letras Inglesas y Francesas*  
Dr. Marc Charron.  
Del 20 al 24 de febrero.

### Cursillo

*Animal Studies. Literatura inglesa del siglo XVIII.*  
Dra. Adela Ramos.  
Del 3 al 7 de abril  
Sala de Videoconferencias del Edificio "Adolfo Sánchez Vázquez"

## Coloquio

*"Jonathan Swift"*

Jueves 6 y viernes 7 de abril

Sala de Videoconferencias Edificio "Adolfo Sánchez Vázquez".

## Conferencia

*John Milton y la/como literatura mundial.*

Dra. Angélica Durán.

Viernes 5 de mayo a las 12:00 horas.

Sala de Videoconferencias Edificio Adolfo Sánchez Vázquez.

## Presentación de libro

*Translating Women. Different Voices and New Horizons*

Coordinadora: Luise von Flotow.

Miércoles 8 de febrero 17:00 horas.

Sala "A" José G. Moreno de Alba

## Presentación

Presentación de "Meridiano 105. Una E-antología de poesía de mujeres en lenguas indígenas de México y Canadá.

Coordinadora: Mtra. Claudia Lucotti.

Jueves 9 de febrero.

Salón de Actos.

## Conversatorio

Conversatorio sobre traducción y género con las maestras Julia Constantino y Claudia Lucotti.

Viernes 10 de febrero.

CÁTEDRA EXTRAORDINARIA

ROLAND BARTHES

## Conferencia

*Et maintenant*

Annie Le Brun. Conferencia en francés  
Martes 09 de mayo.  
Sala interactiva.

### Conferencia

*Surrealismo: un continente perdido?*  
Philippe Ollé Laprune,  
Miércoles 22 de marzo.  
Salón 2-9 edificio "Adolfo Sánchez Vázquez".

CÁTEDRA EXTRAORDINARIA  
ITALO CALVINO

### Recital de canto

*Parla piu piano.*  
Dra. Ma. Cecilia Casino.  
Días 16, 17 y 19 de febrero.  
Salones 2-9 y 2-10 del edificio Adolfo Sánchez Vázquez.

CÁTEDRA EXTRAORDINARIA  
JOSÉ SARAMAGO

### Conversatorio

*Nuno Júdice o La materia del asombro.*  
Dra. Blanca Luz Pulido.  
Martes 7 de marzo.  
Sala A "Dr. José G. Moreno de Alba".  
En el marco del ciclo de Charlas *Afinidades atlánticas: la literatura portuguesa leída por autores mexicanos*

**Semestre 2018-1**

**Del 21 de agosto al 9 de diciembre de 2017**

**CÁTEDRA EXTRAORDINARIA**

**Maestros del Exilio Español**

**Curso colectivo con valor de asignatura**

*Introducción a la bioética.*

Coordinadora: Dra. Paulina Rivero Weber.

De 16:00 a 18:00 horas.

Salón 006.

*Las grandes revoluciones culturales. Las revoluciones primigenias.*

Coordinador: Dr. Antonio Rubial.

De 18:00 a 20:00 horas. Salón 006.

**Curso con valor de asignatura**

*Escritores malditos de Hispanoamérica: Porfirio Barba Jacob, Calvert Casey, Jorge Cuesta, Pablo Palacio y Alejandra Pizarnik.*

Gonzalo Celorio.

De 18:00 a 20:00 horas.

Salón 008.

*Literatura y violencia en el siglo XXI.*

Dr. Jorge Volpi.

De 19:00 a 21:00 horas.

Salón 204.

**Curso**

*Actos de habla y análisis de discurso.*

Dr. Johannes Angermuller

Jueves 23 de noviembre.

Salón 2-9 del Edificio "Adolfo Sánchez Vázquez".

**CÁTEDRA EXTRAORDINARIA  
PEDRO HENRÍQUEZ UREÑA**

**Curso con valor de asignatura**

*Polémicas Culturales de la guerra fría.*  
Dr. Rafael Rojas.  
Miércoles de 12:00 a 14:00 horas.  
Salón 005.

**CÁTEDRA EXTRAORDINARIA  
JUAN RUÍZ DE ALARCÓN**

**Seminario de literatura**

*Textos y escritura femenina en la Colonia.*  
Impartido por la Dra. Margarita Peña.  
De 12:00 a 14:00 horas.  
Salón 105.

**Lectura en voz alta**

*La Celestina.*  
Mtro. Jesús Perulles.  
Viernes de 10:00 a 12:00 horas.  
Sala de Videoconferencias de edificio "Adolfo Sánchez Vázquez".

**Taller Escénico**

*Hamlet en escena y en español.*  
Horacio Almada.  
Martes de 17:30 a 20:00 horas.  
Sala de Videoconferencias del edificio "Adolfo Sánchez Vázquez".

**Proyecto**

*Peribáñez y el Comendador de Ocaña.*  
Coordinador: José Luis Ibáñez  
Sala de Videoconferencias edificio "Adolfo Sánchez Vázquez"

**CÁTEDRA EXTRAORDINARIA**

**JOSÉ SARAMAGO**

**Conferencia**

*La literatura militante en Brasil: el caso de Lima Barreto.*

Dr. Felipe Botelho Correa.

Martes 29 de agosto.

Aula "Simón Bolívar".

**Curso**

*Fernando Pessoa. Voces y escenarios.*

Dra. Paully Ellen Bothe.

4, 5 y 6 de octubre

Sala "A" José G. Moreno de Alba.

**Conversatorio**

Encuentro con el escritor José Luis Peixoto.

Miércoles 22 de noviembre.

Auditorio José Vasconcelos del Centro de Enseñanza para Extranjeros.

**CÁTEDRA EXTRAORDINARIA**

**ROLAND BARTHES**

**Conferencia**

*La encarnación cinematográfica o el ser narrado.* Encuentro con Santiago Amigorena y Cédric Klapisch.

Viernes 1 de septiembre.

Salón 2-10 del edificio Adolfo Sánchez Vázquez.

**Conversatorio**

*Variations sur le "Je". Notes éparses sur la littérature française d'aujourd'hui et, un peu, d'hier.* Encuentro con el escritor Jean Portante.

Lunes 27 de noviembre

Sala de usos múltiples del Centro de Enseñanza para Extranjeros.

CÁTEDRA EXTRAORDINARIA  
VIRGINIA WOOLF

Curso

*Politics and Writings of George Orwell.*  
Christian Gerzso.  
7 y 9 de noviembre.  
Sala de Videoconferencias del Edificio Adolfo Sánchez Vázquez.

Conversatorio

Encuentro con la escritora Tsitsi Dangarembga.  
Presenta: Dra. Nair Anaya Ferreira.  
Jueves 30 de noviembre.  
Aula Magna.

CÁTEDRA EXTRAORDINARIA  
ITALO CALVINO

XIII Jornadas de Estudios Italianos

Dedicadas a *Ariosto: 500 anni del Furioso* y *Pirandello: 150 anni dalla nascita.*  
Del 6 al 10 de noviembre.  
Aula Magna

Conferencia

Encuentro con el autor Tiziano Scarpa.  
24 de noviembre.  
Salón 2-10 del edificio Adolfo Sánchez Vázquez.

*Regolarsi su un'altra persona: Elena Ferrante e il problema delle influenze nei romanzi napoletani.*  
Profesora Stefania Lucamante  
Jueves 12 de octubre.  
Sala A "José G. Moreno de Alba".

Presentación de la Antología "Sicilia, la tierra del titiritero",

Miércoles 15 de noviembre.  
Sala A "José G. Moreno de Alba".

**CÁTEDRA EXTRAORDINARIA**  
**JOÃO GUIMARÃES ROSA**

### **Conversatorio**

Encuentro con la escritora Pula Gicovate.  
Lunes 27 de noviembre en la sala de usos múltiples del Centro de Enseñanza para Extranjeros.

**CÁTEDRA EXTRAORDINARIA**  
**MARGARET ATWOOD-GABRIELLE ROY**

### **Conferencias**

Ciclo de conferencias en francés *La diversité du français québécois d'aujourd'hui*.  
Dra. Kristin Reinke.  
Miércoles 29 y jueves 30 de noviembre.  
Salón 306.

**CÁTEDRA EXTRAORDINARIA**  
**GABRIEL Y ALFONSO MÉNDEZ PLANCARTE**

### **Curso colectivo**

*Los códigos de la risa: lecturas y recreaciones de modelos clásicos en la literatura satírico-burlesca de España a Nueva España.*  
Coordinado por la Dra. Raquel Barragán Aroche.  
Lunes de 12:00 a 14:00 horas.  
Salón 305.

## 4. POSGRADO

Matrícula de posgrado 2017				
Programa	Espec.	Maestría	Doctorado	Totales
Antropología		46	65	111
Bioética		0	0	0
Bibliotecología		127	87	214
Estudios Latinoamericanos		164	268	432
Estudios Mesoamericanos		104	236	340
Filosofía		166	207	373
Filosofía de la Ciencia		107	162	269
Geografía		166	166	332
Historia		101	197	298
Historia del Arte	46	153	120	273
Letras		140	218	358
Lingüística		90	66	156
MADEMS		132		132
Pedagogía		127	165	292
<b>Total</b>	<b>46</b>	<b>1623</b>	<b>1957</b>	<b>3626</b>

*\*Información obtenida de la Subdirección de Asuntos Escolares de Posgrado (SAEP) semestres 2017-2 y 2018-1*

Matrícula de Posgrado 2017						
Programa	Especialización		Maestría		Doctorado	
	2016	2017	2016	2017	2016	2017
Antropología			20	46	58	65
Bioética						
Bibliotecología			70	127	57	87
Estudios Latinoamericanos			113	164	145	268
Estudios Mesoamericanos			44	104	103	236
Filosofía			81	166	116	207
Filosofía de la Ciencia			37	107	82	162
Geografía			112	166	131	166

Historia			62	101	117	197
Historia del Arte	25	46	101	153	73	120
Letras			103	140	113	218
Lingüística			44	90	36	66
MADEMS			174	132		
Pedagogía			184	127	174	165
<b>Total</b>	<b>25</b>	<b>46</b>	<b>1145</b>	<b>1623</b>	<b>1205</b>	<b>1957</b>

	Especialización	Maestría	Doctorado	Total
2016	25	1145	1205	2375
2017	46	1623	1957	3626

## 5. EDUCACIÓN CONTINUA

### Actividades Académicas 2017

#### Diplomados

Tipo	Actividad	Modalidad	Fecha de inicio-fecha de término	alum	Acredi-tados	# horas
DL	Acoso escolar y consumo de drogas (colaboración con CIJ)	En línea	del 9 de enero al 30 de junio de 2017	9	7	120
DL	Diplomado en competencias docentes	En línea	del 6 de marzo al 27 de agosto de 2017	12	10	210
D	Diplomado de lectura de textos literarios para todas las áreas del CCH (colaboración con el CCH Naucalpan)	Presencial	del 13 de junio de 2016 al 28 de julio de 2017	14	14	120
DL	Diplomado de escritura (colaboración con	En línea	del 31 de abril al 21 de noviembre de 2017	8	2	140

	el CCH Naucalpan)					
<b>DL</b>	Diplomado de lectura de textos literarios para todas las áreas (colaboración con el CCH Naucalpan)	En línea	del 17 de abril del 2017 de agosto de 2017	10	6	120
<b>D</b>	Escritoras mexicanas del siglo XX. "Desbordar el canon"	Presencial	del 12 de agosto de 2017 al 30 de junio de 2018	20	20	120
<b>D</b>	Mujeres y culinaria en la historia de México	Presencial	del 22 de agosto de 2017 al 16 de enero de 2018	4	2	120
<b>D</b>	Diplomado teórico-práctico. Arte, ciencia y filosofía. Medios y mediaciones (en colaboración con el MUAC)	Presencial	del 9 de agosto de 2017 al 6 de junio de 2018	13	13	224
<b>D</b>	Estrategias Pedagógicas para la educación inicial y preescolar	Presencial	del 7 de octubre de 2017 al 5 de mayo de 2018	18	18	120
<b>TOTAL DE 9 DIPLOMADOS</b>				<b>108</b>	<b>92</b>	<b>1294</b>

\* Diplomado (D), Diplomado en línea (DL)

### Cursos

Tipo	Actividad	Modalidad	Fecha de inicio-fecha de término	alum	Acredi-tados	horas
<b>C</b>	Redacción integral	Presencial	del 13 de febrero al 25 de septiembre de 2017	41	22	46
<b>C</b>	Writing in English	Presencial	del 7 de marzo al 6 de abril de 2017	18	15	30

C	Identidad y cultura de los judaizantes del siglo XVII en el contexto novohispano	Presencial	del 8 de marzo al 26 de abril de 2017	8	8	21
CL	Letras prohibidas en América Latina	En línea	del 6 de marzo al 4 de agosto de 2017	7	7	54
CL	Entornos digitales para la mediación del aprendizaje personalizado	En línea	del 6 de marzo al 2 de abril de 2017	11	9	40
C	Ética para la bioética (colaboración con el PUB)	Presencial	del 10 de febrero al 25 de marzo de 2017	21	16	42
C	Competencias y alfabetizaciones para el siglo XXI	Presencial	del 3 al 31 de marzo de 2017	19	19	20
C	Cartografía de la narrativa latinoamericana reciente	Presencial	del 1 de abril al 26 de agosto de 2017	11	10	48
C-T	Caminos del ensayo literario	Presencial	del 18 de abril al 20 de junio de 2017	17	15	30
CL	Dilemas al inicio y fin de vida (colaboración con el PUB)	En línea	del 8 de mayo al 25 de junio de 2017	16	13	42
C	Redacción para tesis de licenciatura	Presencial	del 17 de mayo al 13 de septiembre de 2017	20	16	45
C	Comités de Ética y Bioética (colaboración con el PUB)	Presencial	del 11 de agosto al 30 de septiembre de 2017	13	12	42
C	Ortografía y redacción I (grupo 1)	Presencial	del 19 de agosto al 28 de octubre de 2017	23	16	24

C	La sombra de Drácula: 120 años de no muerto	Presencial	del 19 de agosto de 2017 al 20 de enero de 2018	14	14	48
C	La construcción de un proyecto de vida trascendente en la vida adulta	Presencial	del 14 de agosto al 30 de octubre de 2017	11	11	32
CL	Competencias para la investigación educativa	En línea	del 13 de noviembre al 13 de diciembre de 2017	8	8	40
CL	Curación de contenidos en redes sociales: hacia un aprendizaje personalizado	En línea	del 3 al 29 de octubre de 2017	8	4	40
C	Curso teórico-práctico. Arte, ciencia y filosofía. Medios y mediaciones (en colaboración con el MUAC)	Presencial	del 9 de agosto al 20 de noviembre de 2017	7	7	112
CL	Ética para la bioética (colaboración con el PUB)	En línea	del 9 de octubre al 26 de noviembre de 2017	22	22	42
C	Evaluación educativa: concepto, usos y prácticas	Presencial	del 24 de octubre de 2017 al 23 de enero de 2018	8	8	40
C	Invocación del último renacimiento. El renacimiento insólito	Presencial	del 14 de septiembre al 9 de noviembre de 2017	8	8	12
C	Las transformaciones de la sociedad en el mundo digital	Presencial	del 4 de octubre al 13 de diciembre de 2017	5	5	30

C	Música y poesía	Presencial	del 14 de noviembre de 2017 al 20 de marzo de 2018	10	10	30
C	Ortografía y redacción I (grupo 2)	Presencial	del 4 de noviembre al 9 de diciembre de 2017	13	13	24
C-T	Curso-taller de ensayo y argumentación	Presencial	del 16 de octubre de 2017 al 23 de abril de 2018	32	32	40
<b>TOTAL DE 25 CURSOS</b>				<b>371</b>	<b>320</b>	<b>974</b>

\*Curso (C), Curso en línea (CL), Curso-Taller (C-T)

### Talleres

Tipo	Actividad	Modalidad	Fecha de inicio-fecha de término	alum	Acredi-tados	horas
TL	Escritura terapéutica	En línea	del 13 de marzo al 28 de mayo de 2017	23	13	45
T	Cuento erótico para mujeres	Presencial	del 7 de octubre al 9 de diciembre de 2017	9	9	40
C-T	Writing in English	Presencial	del 2 de septiembre al 18 de noviembre de 2017	16	13	30
<b>TOTAL DE 3 TALLERES</b>				<b>48</b>	<b>35</b>	<b>115</b>

\*Taller (T), Taller en línea (TL), Curso-taller (C-T)

### Seminarios

Tipo	Actividad	Modalidad	Fecha de inicio-fecha de término	alum	Acredi-tados	horas
S	Seminario de titulación para los egresados del Colegio de Bibliotecología. Modalidad: Tesina e informe académico por actividad profesional	Presencial	del 24 de abril al 18 de noviembre de 2017	16	16	120

S-T	Iniciación a la historia del arte. "Viaje en el tiempo I: de la prehistoria al Renacimiento"	Presencial	del 19 de agosto de 2017 al 20 de enero de 2018	24	24	45
S-T	Gestión educativa y habilidades directivas	Presencial	del 26 de agosto al 18 de noviembre de 2017	18	14	24
S	Psicoanálisis y literatura. La dimensión del síntoma analítico en la obra de escritores contemporáneos	Presencial	del 21 de septiembre al 14 de diciembre de 2017	11	10	30

<b>TOTAL DE 4 SEMINARIOS</b>				<b>69</b>	<b>64</b>	<b>219</b>
------------------------------	--	--	--	-----------	-----------	------------

\*Seminario (S), Seminario-Taller (S-T).

<b>TOTAL DE ACTIVIDADES :</b>		<b>596</b>	<b>511</b>	<b>2602</b>
<b>41</b>		Inscritos	Acreditados	horas

## 6. NUESTROS ACADÉMICOS

Personal de carrera por categoría - 2017	
Investigador Asociado "A" TC	1
Investigador Asociado "B" TC	1
Investigador Asociado "C" TC	2
Investigador Titular "C" TC	1
Profesor Asociado "A" MT	1
Profesor Asociado "B" MT	1
Profesor Asociado "A" TC	2
Profesor Asociado "B" TC	26
Profesor Asociado "C" TC	86
Profesor Titular "A" TC	61
Profesor Titular "B" TC	32
Profesor Titular "C" TC	46
Profesor Emérito	8
Profesor Jubilado Emérito	1
<b>Total</b>	<b>269</b>

Técnicos Académicos	
Técnico Académico Auxiliar "C" TC	1
Técnico Académico Asociado "A" MT	1
Técnico Académico Asociado "A" TC	13
Técnico Académico Asociado "B" TC	12
Técnico Académico Asociado "C" TC	11
Técnico Académico Titular "A" TC	4
Técnico Académico Titular "B" TC	6
Técnico Académico Titular "C" TC	1
<b>TOTAL</b>	<b>49</b>

### Profesores Eméritos

Profesores Eméritos	
1	Margit Frenk Freund
2	Margarita Glantz Shapiro
3	Juliana González Valenzuela
4	Luisa Josefina Hernández y Lavalle
5	Federico Patán López
6	Margarita Peña Muñoz Concepción
7	Luz Aurora Pimentel Anduiza
8	Eugenia Walerstein Derechin

### Profesores del Sistema Escolarizado

Semestre 2018-2				
Colegio	Profesores de carrera	Profesores de Asignatura	Ayudantes de profesor	Total
Bibliotecología	8	62	6	76
CELA	14	78	15	107
DyGI	1	48	15	64
Filosofía	40	113	66	219
Geografía	4	97	21	122
Historia	22	144	46	212
Letras Clásicas	9	57	34	100
Letras Modernas	32	83	8	123
Letras Hispánicas	33	118	31	182
Teatro	12	78	21	111
Pedagogía	19	129	48	196
<b>Total</b>	<b>194</b>	<b>1007</b>	<b>311</b>	<b>1512</b>

### Profesores del SUAyED

Departamento	Tiempo completo	Técnicas académicas	Profesores de Asignatura
Bibliotecología	2		23
Filosofía	5	1	15
Geografía	7	1	24
Historia	5	1	39
Letras modernas Inglesas	6		2
Lengua y Literaturas Hispánicas	6		29
Pedagogía abierta	8		41
Pedagogía a distancia	4		86
<b>TOTAL</b>	<b>43</b>	<b>3</b>	<b>259</b>

### Apertura de grupos (escolarizado)

Colegio	2018-1	2018-2	Total
Bibliotecología	95	83	178
Desarrollo y Gestión Interculturales	56	54	110
Estudios Latinoamericanos	125	134	259
Filosofía	223	235	458
Geografía	158	170	328
Historia	237	223	460
Letras Clásicas	94	93	187
Lengua y literaturas Hispánicas	237	225	462
Lengua y literaturas Modernas	177	179	356
Literatura Dramática y Teatro	175	175	350
Pedagogía	209	218	427
<b>Total</b>	<b>1,786</b>	<b>1,789</b>	<b>3,575</b>

### DELEFyL

Rubro	2018-1	2018-2	Total
Cursos del Departamento de Lenguas de la Facultad de	35	34	69

Filosofía y Letras (Delefyl)		
Cursos intersemestrales	26	26

### Constancias, contrataciones, licencias, comisiones

Rubro	Periodo		Número total
Contrataciones y recontractaciones de profesores y ayudantes de profesor	2018-1	1325	2403
	2018-2	1078*	
Licencias, comisiones y sabáticos tramitados	Marzo a diciembre de 2017		230
Constancias de impartición de cursos realizadas			531
FEP-1 tramitadas			898

\*Aún se continúa con su registro.

En relación con los permisos solicitados por el personal académico, que fueron aprobados a partir del CTO/03/2017 al CTO/02/2018 se cuentan los siguientes:

Permisos solicitados	
Sabático	35
Diferir sabático	15
Comisión	36
Licencia	173
<b>Total</b>	<b>259</b>

### Movilidad Académica

Sobre las 173 licencias se cuentan en **México 72** permisos y **fuera del país 101**.

NACIONAL	TOTAL	EXTERIOR	TOTAL
Baja california	3	Alemania	3
Campeche	2	Argentina	13
CdMx	7	Brasil	2
Chiapas	2	Canadá	4
Guanajuato	2	Colombia	10
Guerrero	6	Corea	1
Jalisco	12	Costa Rica	4
Michoacán	3	Cuba	1

Morelos	1	Chile	8
Nuevo León	1	Ecuador	5
Oaxaca	5	El Salvador	1
Puebla	2	España	15
Querétaro	2	EUA	9
San luis potosí	12	Francia	3
Sinaloa	2	Inglaterra	1
Tabasco	2	Islandia	1
Veracruz	1	Italia	6
Yucatán	7	Japón	1
		Noruega	1
		Países bajos	2
		Perú	4
		Portugal	2
		Reino unido	1
		Taiwán	1
		Uruguay	2
<b>TOTAL</b>	<b>72</b>		<b>101</b>

#### 6.4 Programas y estímulos

##### Programas especiales

##### Evaluaciones 1er. Periodo

	NIVEL A	NIVEL B	NIVEL C	NIVEL D	TOTAL
PROFESORES	0	3	9	2	14
TÉCNICOS ACADÉMICOS	0	3	3	0	6
<b>TOTAL</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>20</b>

1. Durante el **Segundo Periodo** de la Convocatoria 2017, se presentaron **25** casos para evaluación, de los cuales **8** no requirieron de evaluación por cumplir con lo establecido en la Base II, numeral 5 (tener 70 años o más de edad). Los **17** académicos restantes renovaron su participación en el programa mediante evaluación y **3** ingresaron, siendo un total de **20** evaluaciones.

##### Evaluaciones 2º. Periodo

	NIVEL A	NIVEL B	NIVEL C	NIVEL D	TOTAL
PROFESORES	0	6	5	4	15
TÉCNICOS ACADÉMICOS	1	1	3	0	5
TOTAL	1	7	8	4	20

### Estadísticas de servicios del Departamento de Personal Académico

TIPO DE SERVICIO	SERVICIO	TOTAL DE SERVICIOS REALIZADOS												
		Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic	Total
Prestaciones y servicios	Validación de constancias de horario de trabajo y períodos vacacionales	0	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3
	Constancias de empleo y sueldo	6	5	5	2	4	3	3	7	5	0	0	0	40
	Actualización de beneficiarios de pago de marcha	4	19	35	17	31	20	5	0	0	0	0	0	131
	Solicitud de cambio de domicilio	1	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3
	Generación de NIP	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1
	Seguro de vida por comisión oficial	5	8	13	13	16	17	3	13	16	1	12	0	117
	Constancia analítica de movimientos	3	1	0	0	0	2	0	0	0	0	5	1	12
	Certificación de antigüedad para jubilación o pensión.	1	1	0	0	0	2	0	1	0	0	0	0	5
	Constancia de antigüedad y/o análisis para el disfrute o diferimiento del período sabático	5	0	3	12	13	6	1	12	2	1	8	0	63



6	IN-301115	Dr. Efraín León Hernández	Geopolítica y discurso crítico
6	IN-400215	Dra. María Cristina Gómez Álvarez	El libro y el folleto en el proceso de transición: Nueva España (1750-1820)
8	IN-400516	Dr. Rafael Guevara Fefer	El quehacer histórico en la construcción de las disciplinas científicas en México
9	IN-401016	Dra. María De Lourdes Valdivia Dounce	Individuación en semántica, metafísica y epistemología
10	IN-401116	Dr. Sergio Ugalde Quintana	Literatura y antifascismo: Efraín Huerta en el Popular (1939-1945)
11	IN-402315	Dra. Mariflor Aguilar Rivero	Territorio y violencia. Construcción de identidades
12	IN-402415	Dra. Mónica Quijano Velasco	Literatura mexicana contemporánea (1995-2012)
13	IN-402615	Dra. Ute Ilse Seydel Butenschon	Memoria cultura y culturas de rememoración
14	IN-402715	Dr. Pedro Enrique García Ruiz	Naturalizar la ética: aportes y problemas de giro neurocognitivo para la filosofía moral contemporánea
15	IN-402815	Dr. Crescenciano Grave Tirado	Metafísica y las aporías de la verdad
16	IN-403015	Dra. María Antonia González Valerio	Complejidad y filosofía natural en el cruce de arte y ciencia
17	IN-403017	Dra. Mónica Gómez Salar	Sofística y pragmatismo
18	IN-403117	Dra. Rosaura Martínez Ruiz	Filosofía y psicoanálisis como fronteras críticas sobre lo político
19	IN-403317	Dra. Nydia Guadalupe Lara Zavala	Epistemología de la tecnología y el desarrollo del conocimiento científico
20	IN-403415	Dr. Raúl Torres Martínez	La fraseología del latín clásico: investigación, teoría y aplicaciones
21	IN-403717	Dr. Jorge Enrique Linares Salgado	Creación e ingeniería de la vida: una visión humanística
22	IN-403916	Dra. Leticia Flores Farfán	Cine y filosofía II: poética de la condición humana
23	IN-403917	Dr. Carlos Oliva Mendoza	Teoría crítica en la filosofía mexicana ( los casos de Mariflor Aguilar, Bolívar Echeverría y Adolfo Sánchez Vázquez)
24	IN-404016	Dra. Julieta Gabriela Lizaola Monterrubio	Crisis de la escolástica, humanismo del siglo de oro español y su influencia en México
25	IN-404416	Dr. Ricardo Gamboa Ramírez	La historia contemporánea y del tiempo presente en México. Problemas teórico-metodológicos e historiográficos

26	IN-404516	Dra. Blanca Estela Treviño García	Procesos de la construcción del yo en la escritura autobiográfica en México
27	IN-405216	Dra. Ana Elena González Treviño	Estudios literarios y culturales de los siglos XVII y XVIII en lengua inglesa y francesa
28	IN-405416	Dra. Martha Diana Bosco Hernández	Aprendizaje en red. El alumno digital de la licenciatura en pedagogía
29	IT-400215	Dra. Sandra Lorena López Varela	Tecnologías de la información para la difusión del patrimonio cultural: desarrollo de una aplicación móvil

### PROYECTOS PAPIME 2017

No	CLAVE	RESPONSABLE	NOMBRE DEL PROYECTO
1	PE-302116	Dr. David Israel Alberto Herrera Santana	Nuevas perspectivas teórico-metodológicas en el estudio de la espacialidad desde una visión crítica: acercamientos a los fenómenos de dominación y violencia.
2	PE-304017	Dr. Efraín León Hernández	El mar también es nuestro territorio. Cuadernos de trabajo sobre procesos de reconfiguración productiva y conflictos socio-ambientales en los mares de América Latina.
3	PE-400316	Dra. Alejandra González Leyva	Manual de historia comparada del arte de los siglos XIV al XVIII, Europa y Nueva España. Una perspectiva para estudiantes universitarios y profesionales de la cultura
4	PE-400616	Dr. Carlos Oliva Mendoza	Cine mexicano y filosofía
5	PE-401415	Mtro. José David Becerra Islas	Materiales para la enseñanza del griego y su traducción, en la Facultad de Filosofía y Letras
6	PE-403616	Dra. Leticia Flores Farfán	Filozoofía: historia filosófica sobre los animales
7	PE-404017	Dra. Irán Guadalupe Guerrero Tejero	Leer y escribir en la universidad digital: implementación de un taller en línea para fortalecer la titulación de los egresados de licenciatura en pedagogía, modalidad a distancia
8	PE-404117	Mtro. Pietro María Francesco Ameglio Patella	Programa de talleres para una cultura de paz y no-violencia: alternativas hacia una transformación de la dinámicas sociales de violencia.

## 8. DIFUSIÓN Y VINCULACIÓN

### 8.1. Eventos académicos

Mes	Evento	Resultados
Febrero	Coloquio Universitario en torno a las Constituciones de 1857 y 1917.	Dialogar sobre la vigencia social y política de dichas Cartas Magnas.
Marzo	Coloquio Internacional, Homenaje a Rodolfo Stavenhagen, los derechos de los pueblos indígenas: Logros y retos en el siglo XXI	Estimular la reflexión y análisis en torno a políticas públicas y enlace con la sociedad civil.
Marzo	III Coloquio de Letras Diversas.	Acercarse a nuevas tendencias y alcances en creación y crítica literaria.
Marzo	VI Coloquio Filosofía de la Educación	Enriquecer enfoques filosóficos y metodológicos de los procesos educativos.
Abril	X Coloquio de Letras Modernas, Estudiantes para estudiantes, Arte, Arma y Fuga.	Promover el análisis en torno a nuevos imaginarios de la violencia en la Literatura.
Abril	Segundo Congreso Internacional Escritura Autobiográfica en México, miradas colectivas, caminos personales.	Conocer procesos de la construcción del Yo en la escritura autobiográfica.
Abril	III Congreso Internacional de Animalibus: la presencia zoológica en la Literatura.	Estimular la valoración en torno al uso simbólico de animales en la creación Literaria.
Mayo	Primer Coloquio Universitario de Estudios de Género, una perspectiva interdisciplinaria.	Alentar el análisis en torno a la identidad, diversidad y equidad de género.
Agosto-Diciembre	Coloquio Karl Marx, El Capital, Crítica de la Economía Política, Libro I.	Articular una revisión crítica de la obra de Marx a 150 años de su publicación.
Agosto	Coloquio: El rescate patrimonial del Siglo XIX Mexicano. Ópera, Literatura, Arquitectura y Teatro.	Reconocer la importancia de la creación e investigación interdisciplinaria en torno a la escena operística.
Agosto-Septiembre	Los filósofos ante los animales. II Seminario Internacional.	Posicionar una línea de investigación emergente.
Septiembre	Sexto Coloquio Internacional de Cine y Filosofía, Envidia.	Analizar la relación entre el pecado capital de la envidia y

Septiembre Octubre-diciembre Octubre Octubre Noviembre Noviembre Diciembre	V Congreso Internacional de Estudios Clásicos.	<p>sus resonancias en la creación cinematográfica.</p> <p>Enriquecer enfoques críticos en torno a la tradición clásica y las humanidades.</p>
	Ciclo de diálogos públicos: Temores y Temblores.	<p>Estimular la necesidad de un mayor conocimiento, desde distintas áreas, de los eventos sísmicos.</p>
	Coloquio 150 años de la Escuela Nacional Preparatoria	<p>Revisar la vigencia y logros del modelo educativo originado en la segunda mitad del siglo XIX.</p>
	Coloquio Monstruos, Mutantes y Quimeras, reinenciones del mundo desde la Ciencia y la Ficción.	<p>Propiciar el acercamiento entre ciencia, tecnología y literatura para el análisis de imaginarios de ciencia ficción.</p>
	Coloquio ¿Qué pasa con la escena en México?	<p>Alentar el diálogo sobre los rumbos de la escena teatral mexicana entre dramaturgos, directores, actores, críticos e investigadores.</p>
	Rumbo a la Muestra Nacional de Teatro: <i>Trans</i> y <i>Casa Calabaza</i> .	<p>Dar a conocer propuestas escénicas de alcance nacional a la comunidad académica de la Facultad.</p>
	Primera jornada de Geografía Italiana	<p>Actualizar enfoques y metodologías de ese campo de estudio a través de las aportaciones de geógrafos de ese país, como Franco Farinelli.</p>

## 9. PUBLICACIONES Y FOMENTO EDITORIAL

### 9.2. Producción editorial de la FFyL y coediciones

Título	Autor	Edición y colección	Coedición y editorial
<b>2017</b>			
Lvdvs	Santiago Martínez María de Lourdes	(Libros de Texto y Manuales)	

Geografías Feministas de diversas latitudes	Ibarra García María Verónica	sin colección
Laurence Sterne. 300 años	González Treviño, Ana Elena	Jornadas
The links in the chain: Imágenes de la mujer en la literatura del siglo xviii en Inglaterra	Rodríguez Álvarez, Argentina	Seminarios
Tres variaciones del historicismo en el siglo xx: Meinecke, Croce y O'Gorman	Villalobos Álvarez, Rebeca	Seminarios
El nudo del mundo. Subjetividad y ontología de la primera persona	García Ruiz, Pedro Enrique	Athena
Discurso de Pericles. Epitafio	Ramírez Trejo, Arturo	Letras Clásicas
El análisis historiográfico de la cultura. La crisis de las ciencias históricas hacia el final del siglo xx	Guzmán Vázquez Daniel	sin colección
El proyecto de monarquía social durante el segundo imperio mexicano (1864-1867)	León Garduño Ángela	sin colección
La mística de la Constitución de 1917. Historia y legado Art. 3º (antecedentes, evolución y reformas)	Moreno-Bonett, Margarita Evelia Álvarez González, Rosa María Chávez González, Mónica Santana Vela, Joaquín Torres Parés, Javier Urquijo Torres, Pedro S. (Coord)	sin colección
Las constituciones masónicas de Benito Juárez	Martínez Moreno Carlos Francisco	sin colección

Liberalismo y antiporfirismo a fines del siglo xix. Indicios de una libertad imposible (1885-1904)	Tepos Navarro Hans Cristian	sin colección	
Conocimientos y cultura. Estudios modernos en la FFyL.	Álvarez y Sánchez, Adriana	sin colección	
Teorías de la subjetividad. Crisis y replanteamientos del sujeto.	Pedro Enrique García y Rosa Esther López García (coords.)	Jornadas	
Teorías de la subjetividad. Concepciones clásicas y nuevas perspectivas	Pedro Enrique García, Rosa Esther López García y María Eugénia Vallejo Santín (coords.)	Jornadas	
Anuario de bibliotecología. Nueva Época, Vol. 1, núm 2, 2013	Escalona Ríos, Lina y Sánchez Luna Blanca Estela	Revistas y Publicaciones Periódicas	
Apuntes teórico-metodológicos para el análisis de la espacialidad	Herrera Santana, David González Luna, Fabián Saracho López, Federico José (Coord)		Monosílabo
Clima, naturaleza y sociedad. Los retos del cambio climático en los socio-ecosistemas	Gómez Mendoza, Leticia (Coordinadora)		Bonilla Artigas
Políticas públicas y su impacto en proyectos universitarios	Cabello Bonilla, Victor Francisco		Bonilla Artigas
El gótico y su legado en el terror. Una introducción a la estética de la oscuridad	Novel Monroy Noemí		Bonilla Artigas
Estudio del futuro. Didáctica de la ciencia ficción	Novel Monroy Noemí		Bonilla Artigas

A lomos de dragones. Introducción al estudio de la fantasía.	Novel Monroy Noemí	Bonilla Artigas
Acercamientos y reflexiones en torno a la Geografía	Gómez Rey, Patricia González Luna, Fabián (Coords)	Eón
Debates contemporáneos en geografía	Gómez Rey, Patricia González Luna, Fabián (Coords)	Eón
Discusiones desde la geografía	Gómez Rey, Patricia González Luna, Fabián (Coords)	Eón
Miradas múltiples a la ciudad: fenómenos y problemática	Gómez Rey, Patricia González Luna, Fabián (Coords)	Eón
Factores de vulnerabilidad en la construcción del riesgo	Rodríguez van Gort, Mary Frances (Coord)	Itaca
La disputa por Babel	De la Fuente Lora, Gerardo	Itaca
Tránsito(s) y resistencia(s). Ontologías de la historia	Maldonado, Rebeca (Coordinadora)	Itaca
Hegemonía, poder y crisis. Bifurcación, espacialidad estratégica y grandes transformaciones globales en el siglo XXI	Herrera Santana, David	Monosílabo
Redes sociales, virtualidad y subjetividades	Constante, Alberto Chaverry, Ramón (Coords)	Monosílabo
Construcción de identidades y violencia: mujeres migrantes en Nueva York	Echavarría Canto Laura	Monosílabo

Filosofía, arte y subjetividad. Reflexiones en la nube	Constante, Alberto Chaverry, Ramón (Coords)	Estudio Paraíso
<b>TOTAL</b>		
<b>33</b>	<b>16</b>	<b>17</b>

## 9. UNIDAD JURÍDICA

	2016	2017		2018			
Materia	Trámite	Ingresados	Bajas	Trámite	Ingresados	Bajas	Total
Laboral	9	2	1	10	0	0	10
Comisiones mixtas	13	7	0	20	0	0	20
Investigaciones administrativas	0	3	3	0	1	1	0
Proceso penal	0	0	0	0	0	0	0
Averiguaciones previas	2	2	0	4	0	2	2
Migratorio	0	1	1	0	1	0	1
Civil y mercantil	0	0	0	0	0	0	0
Amparos	2	3	2	3	0	2	1
Tribunal universitario	10	3	2	11	3	2	12
Contratos y convenios	0	0	2	2	0	0	0

## 13. GESTIÓN Y REORGANIZACIÓN DE LA ESTRUCTURA ACADÉMICA Y ADMINISTRATIVA

### 13.3. Presupuesto

#### Ingresos por trimestre

Ingresos	Monto por trimestre asignado				TOTAL
	enero-marzo	abril-junio	julio-septiembre	octubre-diciembre	
Presupuesto Asignado	160,286,781.98	164,131,114.80	148,564,671.85	144,514,222.84	617,496,791.47
Ingresos Extraordinarios	1,082,079.68	801,058.78	1,191,211.22	962,824.40	4,037,174.08
<b>Totales</b>	<b>161,368,861.6</b>	<b>164,932,173.58</b>	<b>149,755,883.07</b>	<b>145,477,047.24</b>	<b>621,533,965.55</b>

**Ingreso anual**

Ingreso	Total	Porcentaje
Presupuesto Asignado	617,496,791.47	99.35
Ingresos Extraordinarios	4,037,174.08	0.65
<b>Totales</b>	<b>621,533,965.55</b>	<b>100.00</b>

**Proyectos PAPIIT, PAPIIME y CONACYT**

Concepto	Asignado	Número de proyectos
Proyectos PAPIIT	6,029,798.58	38
Proyectos PAPIIME	1,344,313.74	15
Proyectos CONACYT	278,897.60	1
<b>TOTAL</b>	<b>7,653,009.92</b>	<b>54</b>

**13.5. Sustentabilidad y Prevención de riesgos****Actividades realizadas desde la Coordinación de Sustentabilidad y Prevención**

Actividad	Número de veces que se realizó	Observaciones
Coordinación del Servicio Social <i>Identificación de Peligros y Análisis de Riesgos en la Facultad de Filosofía y Letras</i>	5	3 de mayo a diciembre de 2017 2 de marzo a octubre de 2018
Coordinación de la atención a la comunidad en evento sísmico	2	19 de septiembre de 2017 16 de febrero de 2018
Macro-Simulacro Nacional	1	19 de septiembre de 2017
Organización y realización del evento conmemorativo por los 32 años de los sismos de septiembre de 1985	1	11 al 15 de septiembre de 2017
Presentación del Diagnóstico de la Comisión Local de Seguridad a la Comisión Especial de Seguridad del Consejo Universitario	1	Octubre de 2017
Elaboración de encuesta y levantamiento de las mismas a los alumnos de la facultad	2000	Agosto – septiembre 2017
Cursos de capacitación y actualización	5	Marzo 2017 – febrero 2018

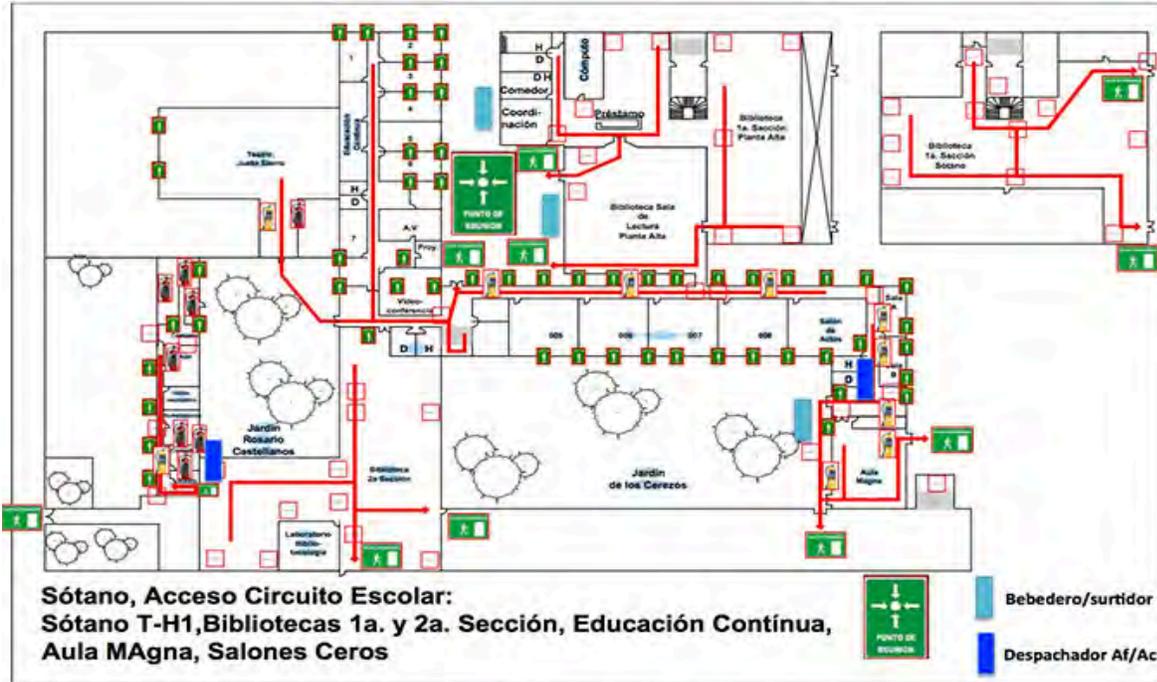
(primeros auxilios, combate a incendios y evacuación de inmuebles)		
Pláticas sobre riesgo sísmico	4	13 de septiembre 26 de septiembre 23 de octubre 27 de octubre
Talleres "Protocolo de Riesgos de la Facultad"	3	20 y 27 de febrero y 9 de marzo
Programa en TV UNAM sobre riesgo sísmico	1	22 de septiembre de 2017
Programas en Radio UNAM sobre riesgo sísmico	2	20 de septiembre 3 de febrero
Distribución de Trípticos de Seguridad	3000	Marzo de 2017 a marzo de 2018
Recorridos por las instalaciones de la Facultad para verificación de posibles daños sísmicos	4	20, 21 y 22 de septiembre de 2017 10 de noviembre 2018 17 de febrero de 2018
Recorridos por las instalaciones de la Facultad para verificación de nuevas instalaciones de apoyo para emergencias	3	10 y 15 de septiembre 5 y 19 de febrero de 2018
Recorridos por las instalaciones de la Facultad para verificación de señalamiento de seguridad	6	Abril de 2017 Junio de 2017 Agosto de 2017 Septiembre de 2017 Diciembre de 2017 Febrero de 2018
Recorridos por las instalaciones de la Facultad para verificación de reparaciones por daños sísmicos	2	3 de octubre 2017 27 de noviembre de 2017 4 de diciembre de 2017 8 de enero de 2018
Recorrido de verificación de las instalaciones de abastecimiento de agua potable para consumo humano en la Facultad en coordinación con PUMAGUA	1	6 de noviembre
Recorrido de verificación de las instalaciones de sustentabilidad en la Facultad y el ASV con personal de la DEGACO	1	7 de diciembre de 2017
Reuniones en la DEGACO	2	30 de noviembre de 2017

		7 de marzo de 2018
		17 marzo 2017
		14 de septiembre de 2017
		20 de septiembre de 2017
Reuniones con la CLS	6	25 de septiembre de 2017
		13 de febrero de 2018
		17 de febrero de 2018
		13 de marzo de 2018

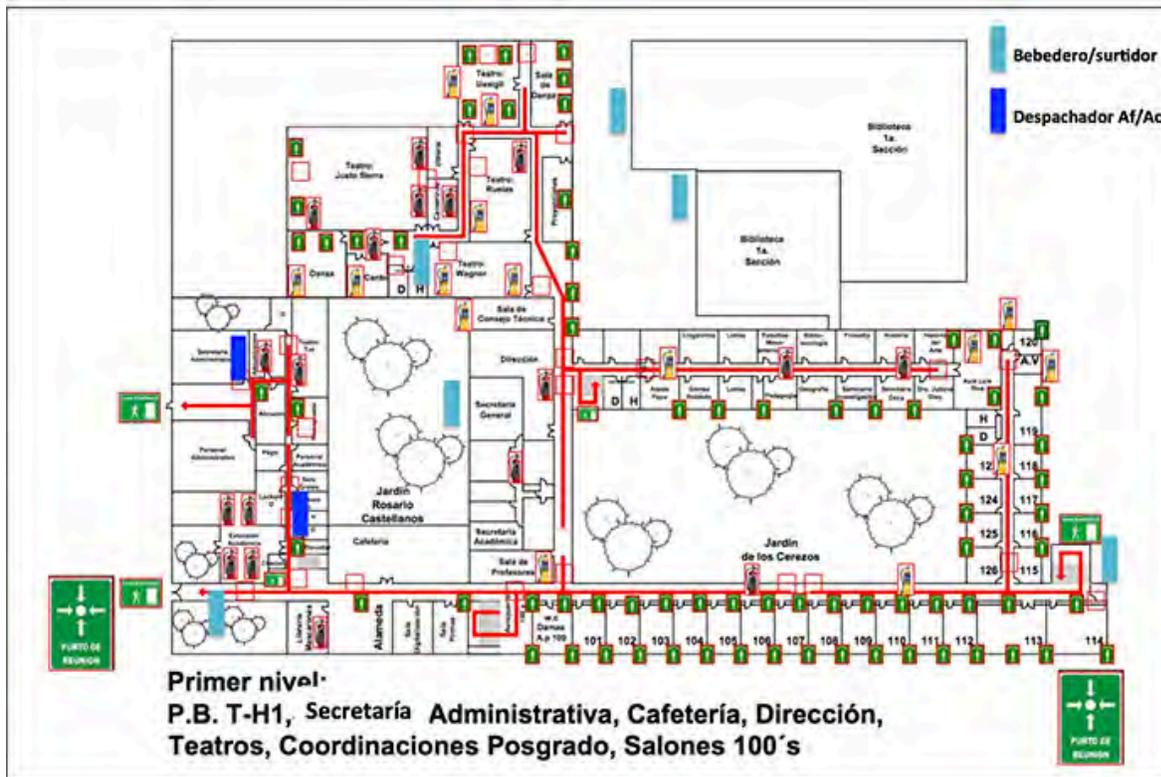
### Productos elaborados desde la Coordinación de Sustentabilidad y Prevención

Producto	Periodo
Diagnóstico de la Comisión Local de Seguridad	Enero a mayo de 2017
Mapas de instalaciones de seguridad de la Facultad	Febrero de 2018
Croquis de seguridad de la Facultad	Marzo a mayo de 2017 Octubre de 2017 Febrero a marzo de 2018
Diagnóstico inicial de riesgos delincuenciales	Enero a mayo de 2017
Protocolo ante sismo	Mayo de 2017 Octubre 2017 Marzo 2018
Protocolo ante incendio	Mayo 2017
Protocolo ante fuga de gas	Mayo 2017
Protocolo ante disturbio	Mayo 2017 Marzo 2018
Tríptico de seguridad en la Facultad de Filosofía y Letras ante emergencias	Mayo de 2017 Octubre 2017 Marzo 2018
Censo de personas de con discapacidad en la facultad	Octubre de 2017
Apartado de seguridad en el Folleto de Bienvenida a los alumnos de primer ingreso	Junio de 2017

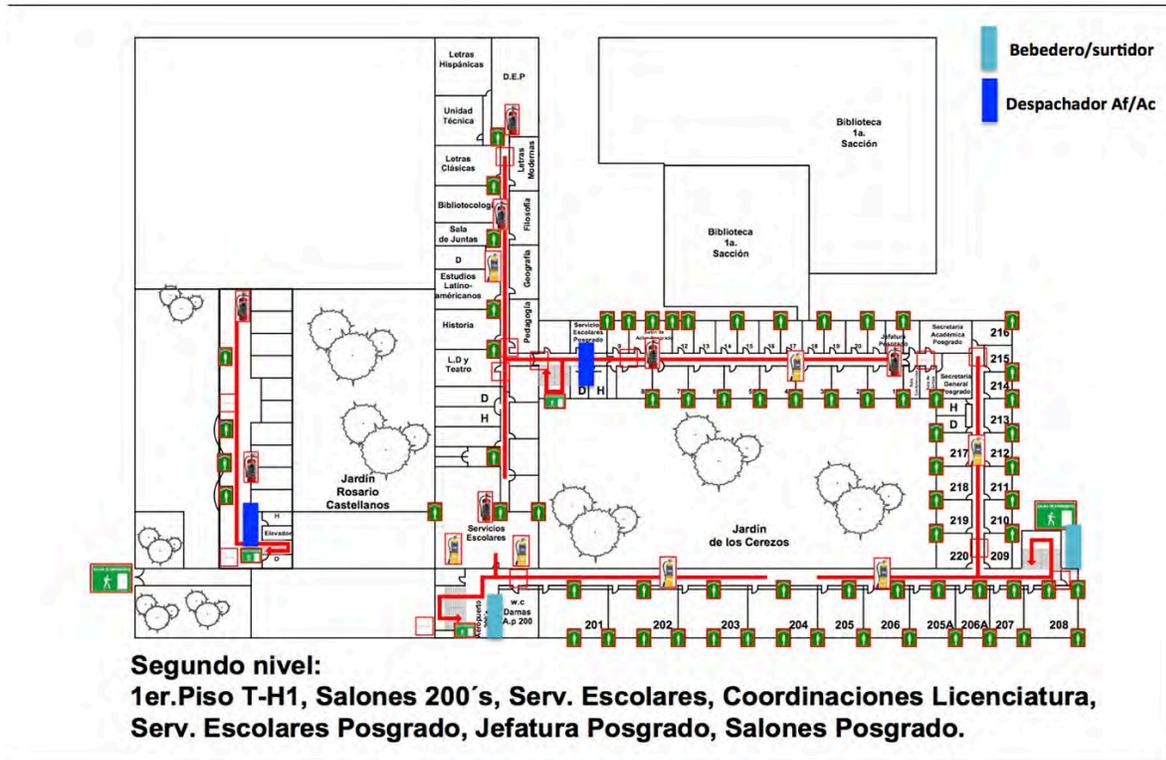
### Planos elaborados por la Coordinación de Sustentabilidad y Prevención



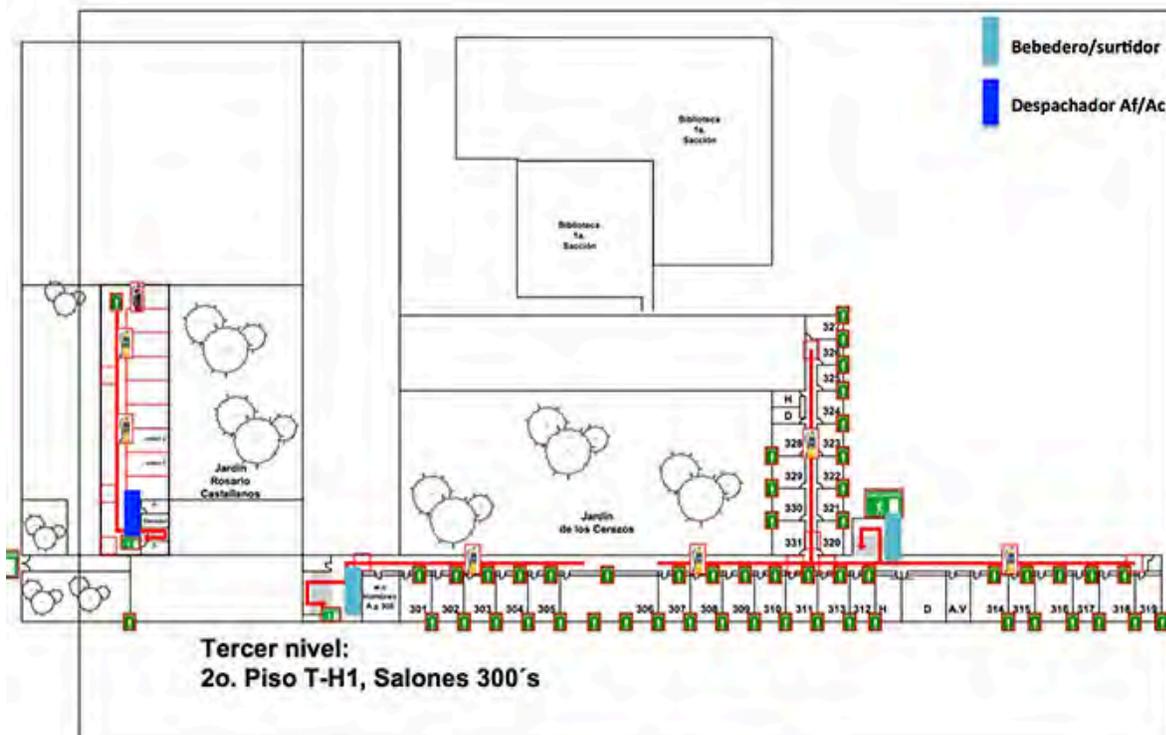
Planos FFyL Sustentabilidad y Prevención  
Frances R. Van Gort



Planos FFyL Sustentabilidad y Prevención  
Frances R. Van Gort



Planos FFyL Sustentabilidad y Prevención  
 Frances R. Van Gort



Planos FFyL Sustentabilidad y Prevención  
 Frances R. Van Gort



### Tríptico de estrategias de evacuación en caso de emergencia

**Involucrémonos en nuestra protección civil**

Si estás interesado en integrarte a las brigadas y asistir a los cursos de: Protección civil, combate a incendios, primeros auxilios y equidad de género escribe a la siguiente dirección electrónica:  
[cls@filos.unam.mx](mailto:cls@filos.unam.mx)



**TELÉFONOS DE EMERGENCIA**

Central de atención de emergencias UNAM	56 16 09 14 56 16 12 88 56 16 90 71 56 16 05 23 56 16 23 90 56 16 02 89
Bomberos UNAM	56 16 15 60
Emergencias	066
Cruz roja	065
Emergencia en carreteras	074

**DIRECTOR**  
DR. JORGE ENRIQUE LINARES SALGADO

**SECRETARIA GENERAL**  
DRA. ANA MARÍA SALMERÓN CASTRO

**SECRETARIA ACADÉMICA**  
DRA. NAIR ANAYA FERREIRA

**JEFE DE LA DIVISIÓN DE ESTUDIOS PROFESIONALES**  
DR. BERNARDO LBARROLA ZAMORA

**SECRETARIA DE EXTENSIÓN ACADÉMICA**  
MTRD. IGNACIO ESCARCEGA

**JEFE DE LA DIVISIÓN DEL SUAVED**  
MTRD. PEDRO JOEL REYES LÓPEZ

**Jefa de la División de Educación Continua**  
MTRA. ANA MARÍA GOMIS INIESTA

**SECRETARIO ACADÉMICO DE SERVICIOS ESCOLARES**  
LIC. ARTURO ASTORGA DE RÍQUER

**SECRETARIA ADMINISTRATIVA**  
MTRA. MA. ISABEL ANDRADE LOREDO

**COORDINADORA DE SUSTENTABILIDAD Y PREVENCIÓN**  
DRA. MARY FRANCES RODRÍGUEZ VAN GORT  
[cls@filos.unam.mx](mailto:cls@filos.unam.mx)



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO  
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS

COMISIÓN LOCAL DE SEGURIDAD  
COMITÉ INTERNO DE PROTECCIÓN CIVIL



### ESTRATEGIA DE EVACUACIÓN EN CASO DE EMERGENCIA

Conservar la calma  
Suspender toda actividad  
Cerrar interruptores  
Salir en orden  
No quedarse en las inmediaciones  
De preferencia dirigirse a su domicilio y esperar noticias a través de la red

#### DISTURBIOS

- No involucrarse
- Avisar de inmediato a la autoridad
- Solicitar apoyo al personal de seguridad
- Seguir las instrucciones de los brigadistas

#### FUGA DE GAS

- Avisar, a la brevedad posible, a las personas que se encuentren en el área
- Apagar cerillos, cigarrillos o flamas
- No operar interruptores eléctricos ni golpear metales, para evitar que se produzca una chispa
- Tratar de cerrar las válvulas de la red de conducción del gas.

Una vez controlada la fuga

- Ventilar el sitio en donde se produjo la fuga
- No encender cigarrillos, cerillos ni nada que produzca flama u origine chispa

### SISMO

- Identificar los sitios de permanencia regular
- Ubicar salidas de emergencia próximas
- Tomar tiempos de salida

**Al sonar la alerta y mientras está temblando**

- Abrir la puerta del salón
- Replegarse en las áreas de menor riesgo dentro de las instalaciones
- No salir de los niveles superiores de los edificios
- Si hay personas con alguna discapacidad, tranquilizarlos y mantenerse lo más cerca posible de ellos

**Al terminar el sismo**

- Salir en orden
- Trasladarse a los puntos de reunión externos
- Reportar a los brigadistas: si falta alguien, fugas de gas o agua, peligro de incendio y lesionados o heridos
- Utilizar el teléfono sólo para emergencias
- Esperar las indicaciones de los brigadistas para poder ingresar

### INCENDIO

- Avisar de inmediato a los bomberos
- Proporcionar los datos precisos sobre el incendio (origen o causa, ubicación, y características de la zona afectada)
- Si el incendio es de poca magnitud usar el extintor para intentar apagarlo
- No dar la espalda al fuego
- Cubrir la boca y la nariz con una tela húmeda si el humo es excesivo, desplazarse a gatas para evitar la intoxicación por inhalación de humo
- Desalojar el inmueble
- No usar elevadores
- Alejarse del lugar del siniestro para no entorpecer las labores de los grupos especializados en atención de emergencias
- No regresar al inmueble hasta recibir indicaciones

Edificio Adolfo Sánchez Vázquez

Facultad de Filosofía y Letras

## 13.6. Personal Administrativo

### Número de plazas por categoría

Funcionarios	
Categoría	Número
Coordinador	15
Coordinador de biblioteca	1
Director	1
Jefe de unidad	2
Jefe de departamento	12
Jefe de división	4
Secretario	3
Secretario auxiliar	1
Secretario general	1
Secretario técnico	18
Secretario administrativo	1
<b>Total</b>	<b>59</b>

<b>Confianza</b>	
<b>Categoría</b>	<b>Número</b>
Abogado auxiliar	1
Delegado administrativo	2
Jefe de área	9
Asistente ejecutivo	8
Asistente de procesos	22
<b>Total</b>	<b>42</b>

<b>Administrativos de base</b>	
<b>Categoría</b>	<b>Número</b>
Almacenista	2
Analista	3
Asistente de librería	2
Auxiliar de contabilidad	1
Auxiliar de intendencia	82
Bibliotecario	34
Capturista datos	1
Corrector	1
Dibujante	1
Jefe administrativo	2
Jefe biblioteca	7
Jefe de oficina	4
Jefe de sección	16
Multicopista	2
Oficial plomero	1
Ofic. serv. administrativos	18
Ofic. serv. escolares	16
Oficial administrativo	7
Oficial de transporte esp.	3
Operador apar. audiovisuales	3
Operador maq. reg. tienda	1
Profesionista pasante	1
Profesionista titulado	4
Redactor	1
Secretario	18
Supervisor	1
Técnico	14
Vigilante	34
<b>Total administrativos de base</b>	<b>280</b>

### Distribución de la plantilla de trabajadores

	Base	Confianza	Funcionarios
<b>División de Estudios Profesionales</b>			
Plazas	260	32	49
Medias plazas	43	0	0
<b>División de Estudios de Posgrado</b>			
Plazas	7	4	4
Medias plazas	3	4	0
<b>División de Educación Continua</b>			
Plazas	7	1	3
Medias plazas	1	0	0
<b>División del SUAyED</b>			
Plazas	6	5	3

### Capacitación

Por lo que respecta a la capacitación del personal administrativo de base, se inscribieron 32 trabajadores, resultando acreditados el 62.5%:

Capacitación 2017	Total	Acreditado
Actualización	2	1
Cómputo	27	17
Desarrollo Humano	3	2
<b>Total</b>	<b>32</b>	<b>20</b>

### Programas de estímulos

Por lo que corresponde al género de los trabajadores que participan en los programas de evaluación, durante el 2017, el 54.5% fueron del género femenino y el 45.5% del género masculino.

Complemento al Salario por Calidad y Eficiencia del Personal Administrativo de Base:

Base	Cuatrimestres 2017		
	Enero-Abril	Mayo-Agosto	Septiembre-Diciembre
<b>Genero</b>			
Masculino	117	119	118
Femenino	142	142	138
<b>Total</b>	<b>259</b>	<b>261</b>	<b>256</b>

En lo que respecta al personal de confianza, en promedio, el 66.6% fueron del género femenino y el 33.3% masculino.

## Estímulos al Desempeño del Personal Administrativo de Confianza

Confianza	Cuatrimestres 2017		
	Enero-Abril	Mayo-Agosto	Septiembre-Diciembre
Genero			
Masculino	13	14	13
Femenino	28	28	29
<b>Total</b>	<b>41</b>	<b>42</b>	<b>42</b>

## 14. PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS

### Reconocimientos Antigüedad Académica y Administrativa 2017

Ceremonia de entrega: jueves 14 de diciembre a las 13:00 horas, Aula Magna de la Facultad

### Reconocimientos Antigüedad Académica

10 años	15 años
Georgina Barraza Carbajal	Claudia Canales Ucha
Miriam Carrillo López	Tania Carranza Gaytán
Edgar Gabriel Chías Orozco	Argel Corpus Guzmán
Amalio Cobos Alfaro	Noemí Cruz Cortés
Rocío del Pilar Correa Aguilar	Eduardo Domínguez Herrera
Ignacio Escárcega Rodríguez	María Isabel Estrada Torres
Muriel Fouilland Laboriel	Fernando Edmundo González Moreno
Fabiola García Rubio	Yazmín Victoria Huerta Cabrera
Rafael Ángel Gómez Choreño	Norohella Isabel Huerta Flores
Mónica Gómez Salazar	Fernando Ibarra Chávez
Cecilia Gutiérrez Nieto	Bernardo Manuel Ibarrola Zamora
Rafael Hernández Ángeles	Julia Elena Miguez Rodríguez
David Israel Alberto Herrera Santana	Yosahandi Navarrete Quan
Monique Marie Anne Jeanne Landais Choimet	Santiago José Outon De la Garza
Claudia Silvia Llanos Delgado	Mariana Ozuna Castañeda
María Cecilia López Carrasco	Rocío del Alva Priego Cuétara
Marco Antonio López Espinoza	Dulce María Griselda Quiroz Bustamante

Rosaura Martínez Ruiz	Estela Rangel Calvillo
Carmen Estela Mastache Martínez	Blanca Josefina Rodríguez Gaona
Pedro Montes Cruz	Juan Antonio Rosado Zacarías
Marcos Nolasco Ramos	Juan Alberto Soberanis Carrillo
Marcela Itala Numa Pacheco	Rebeca Soto Bustamante
Sebastián Osorio Urbina Jaime	Silvia Josefina Vargas Alquicira
Luis Aarón Jesús Patiño Palafox	20 años
Francy Yarmid Peralta Marín	Ariel Edgardo Arnal Lorenzo
Zahet Rocío Ramírez León	Cristina Leticia Barragán Gutiérrez
Jessica Ramírez Méndez	José David Becerra Islas
Elena Ratto Cristina	Julio Enrique Beltrán Miranda
José Manuel Redondo Ornelas	Rebeca Patricia Cabañas Maya
Aracely Reyes Berny	María del Carmen Cabrera Aquino Glenda
Edgar Damián Rojano García	Mauricio Cuevas Andrade
Miguel Ángel Romero Cora	José de Jesús García Mora
Alberto Fernando Ruiz Méndez	Gabriel Enrique Linares González
Angélica Sánchez Muñoz	Julieta Gabriela Lizaola Monterrubio
Sandra Segovia Gamboa	Norma Macías Dávalos
Mónica Steenbock Schmidt	Rebeca Maldonado Rodriguera
Vanessa Tello Hernández	Gustavo Montalván Rodríguez
María Sonia Torres Ornelas	Galdino Morán López
Sergio Ugalde Quintana	Carlos Oliva Mendoza
Wilphen Vázquez Ruiz	César Raúl Pérez Marcial
Artem Yakimov	Roberto Sánchez Valencia
	Ute Ilse Seydel Butenschon
	Claudia Olga Torres Pineda
	María Alejandra Valdés García

Ricardo Vázquez Gutiérrez	
25 años	30 años
María Angélica Alcántara Pineda	Olivia Baltazar Moreno
Irene María Artigas Albarelli	Mariana Balzaretta Martínez
Alma Graciela Beltrán Vizcaya	María del Refugio Barrera Pérez
Alberto Betancourt Posada	Germán Castillo Macías
Alberto Castro Thompson	Lina Escalona Ríos
Bertha Alicia Couvert Rojas	Tibor Bak Geler Geler
María Teresa de la Garza Camino	Alfonso González Martínez
José Manuel Espinoza Rodríguez	María Teresa González Romero
Manuela Luna Briseño	Ana Elena González Treviño
Ramón Moreno Rodríguez	Claudia Elisa Lucotti Alexander
Eva Núñez Alonso	Fernando Martínez Monroy
Mario Ruiz Sotelo	Patricia Medina Melgarejo
Blanca Estela Sánchez Luna	Patricia Eugenia Olivera Martínez
Mariana Zamfir Stanciu	Leonardo Tadeo Otero Pesado
35 años	Luis Enrique Pereyra Zetina
Manuel Alfredo Michel Modenessi	Carlo Salinas Reyes
María de los Ángeles Pensado Leglise	Esther Olga Torres Ramírez
45 años	40 años
Jorge Gustavo Cantero Sandoval	María del Rosario Valentina Cantón Arjona
María Noemí Castillo y Tejero	Elsa María Cross y Anzaldúa
Silvia Guadalupe Durán Payán	Raúl Jorge del Moral Mena
María del Carmen Galindo Ledesma	Enrique Domingo Dussel Ambrosini
Ana María Maqueo y Uriarte	Jorge Luis Esperón Ramos
José Antonio Muciño Ruiz	Marcela Gómez Sollano

Raúl Quesada García	Bernardo Lima López
Gabriel Vargas Lozano	Rosa María del Carmen Martínez Ascobereta
	Ana María del Pilar Martínez Hernández
	Eva Francisca Augusta Rautenberg y Petersen
	Miguel Ángel Salvador Reyna Calderón
<b>50 años</b>	Laura Elena Rojo Chávez
Beatriz Juana Casa	Antonio Rubial García
Beatriz Amalia Molina y Torres	Miguel Enrique Soto Estrada
Armando Partida Taizan	Javier Torres Parés

### Reconocimientos Antigüedad Administrativa

<b>10 años</b>	<b>15 años</b>
Janeth González Muñoz	Alfredo Gámez Guadarrama
Germán Jiménez Miranda	Rosa Isela Rodríguez Arreola
Leticia Luna Lázaro	<b>25 años</b>
Lorenzo Roberto Martínez Palma	Alejandra Castillo Orozco
José Moreno Castro	Jorge Cervantes Cortes
Andrés Christian Ortiz López	Martha Elena Covarrubias Cuellar
Rubén Ruiz Rubí	Dora Luz Díaz Cruz
María Isabel Sánchez Reséndiz	Jesús Espinosa Garduño
Yaret Carolina Tortolero	Teresa González Rodríguez
<b>20 años</b>	Lidia López López
Noé Evangelista Mendiola	Beatriz Martínez Castro
Mercedes Patricia Fuentes Hernández	Javier Peña Barreto
Miguel Ángel Gálvez Báez	Elvia Rosas Rivera
Verónica Araceli Gálvez Báez	José Luis Ruiz Hernández
María Alma López Silva	<b>30 años</b>
María Dolores Maldonado Matamoros	María Verónica Flores Gómez

José Alfredo Nava Medina	Delfino Orozco Alvarado
Ana María Orozco Alvarado	Analilia Ruiz Ramírez
María del Rosario Orta Gómez	Celia Hortencia Vázquez Segura
Irma Ana Luisa Ortiz Aguirre	María Guadalupe Villalba Hernández
Rocío de Jesús Rosano Azua	35 años
Josefina Ruiz Jiménez	Yolanda Aguilar Rangel
Asunción Sánchez García	Teófila Ávila María
Reina Sinecio Díaz	40 años
Ma. De Jesús Torres Orduña	Patricia Elizalde González

## FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS

### DIRECTORIO

**Dr. Jorge Enrique Linares Salgado**

Director

**Dra. Ana María Salmerón Castro**

Secretaria General

**Mtra. Isabel Andrade Loreda**

Secretaria Administrativa

**Dra. Leticia Flores Farfán**

Secretaria de Planeación y Desarrollo Institucional

**Dra. Nair Anaya Ferreira**

Secretaria Académica

**Dr. Bernardo Manuel Ibarrola Zamora**

Jefe de la División de Estudios Profesionales

**Mtro. Pedro Joel Reyes López**

Jefe de la División SUAyED

**Mtra. Anamari Gomiz Iniesta**

Jefa de la División de Educación Continua

Mtro. Ignacio Escárcega Rodríguez  
Secretario de Extensión Académica

Dra. María Frances Rodríguez van Gort  
Coordinadora de Sustentabilidad y Prevención de  
Riesgos

Lic. Arturo de Jesús Astorga de Riquer  
Secretario de Servicios Escolares

Dr. Magdaleno Azotla Álvarez  
Coordinador de Bibliotecas

Dra. Noemí Novell Monroy  
Coordinadora de Investigación

Dra. Lucrecia Infante Vargas  
Coordinadora de Programas Estudiantiles

Mtro. Juan Carlos Cruz Elorza  
Coordinador de Publicaciones

Dr. Luis Eduardo Gómez Sánchez  
Coordinador de Vinculación

Mtro. Federico José Saracho López  
Responsable de vinculación editorial

Mtro. Carlos Francisco López Ocampo  
Coordinador de Planeación e Información

Dr. Axayácatl Campos García Rojas  
Coordinador de Posgrado de la FFyL

Lic. Jesús Eugenio Juárez González  
Jefe de la Unidad Jurídica

Lic. María del Socorro Damián Escobar  
Unidad de Atención contra la Violencia de Género

Eduardo Rivera Pizano  
Secretaría Particular de la Dirección

Lic. Karla Paulina Amozurrutia Nava  
Programa de Equidad de Género

Mtro. Édgar Tafoya Ledesma  
Secretaría Técnica del Consejo Técnico

### COORDINADORES DE COLEGIOS DE LICENCIATURAS

Dra. Lina Escalona Ríos  
Bibliotecología y Estudios de la Información

Mtro. José David Becerra Islas  
Letras Clásicas

Dra. Sandra Lucía Ramírez Sánchez  
Desarrollo y Gestión Interculturales

Dra. Mariana Ozuna Castañeda  
Letras Hispánicas

Dr. Sergio Ugalde Quintana  
Estudios Latinoamericanos

Dra. Rocío Saucedo Dimas  
Letras Modernas

Dra. Rebeca Maldonado Rodriguera  
Filosofía

Mtra. Mónica Raya Mejía  
Lit. Dramática y Teatro

Dra. María Verónica Ibarra García  
Geografía

Mtra. Marlene Romo Ramos  
Pedagogía

Dr. Miguel Pastrana Flores  
Historia

### RESPONSABLES DE LOS DEPARTAMENTOS DEL SUAYED

Mtra. Patricia Lucía Rodríguez Vidal  
Bibliotecología

Mtra. María de los Angeles Pensado Leglise  
Geografía

Dra. Elsa Torres Garza  
Filosofía

Dra. Lourdes Penella Jean  
Letras Hispánicas

Dra. Raquel Serur Smeke  
Letras Inglesas

Mtra. Rosa María Sandoval Montaña  
Pedagogía

### Responsable de la edición

Secretaría de Planeación y Desarrollo Institucional