



**Universidad Nacional
Autónoma de México
Facultad de Odontología**

Segundo Informe de Actividades

2019-2020

Dra. Elba Rosa Leyva Huerta



Directorio

Universidad Nacional Autónoma de México

Dr. Enrique Graue Wiechers
RECTOR

Dr. Leonardo Lomelí Vanegas
SECRETARIO GENERAL

Dra. Mónica González Contró
ABOGADA GENERAL

Dr. Luis Agustín Álvarez Icaza Longoria
SECRETARIO ADMINISTRATIVO

Dr. Alberto Ken Oyama Nakagawa
**SECRETARIO DE DESARROLLO
INSTITUCIONAL**

Lic. Raúl Arcenio Aguilar Tamayo
**SECRETARIO DE PREVENCIÓN, ATENCIÓN
Y SEGURIDAD UNIVERSITARIA**

Facultad de Odontología

Dra. Elba Rosa Leyva Huerta
DIRECTORA

Mtro. Antonio Gómez Arenas
SECRETARIO GENERAL

Mtra. María Gloria Hirose López
SECRETARIA ACADÉMICA

Dr. Luis Pablo Cruz Hervert
**JEFE DE LA DIVISIÓN DE ESTUDIOS DE
POSGRADO E INVESTIGACIÓN**

Esp. Rosa Eugenia Vera Serna
SECRETARIA DE PLANEACIÓN

Lic. Sergio Silva Salgado
SECRETARIO ADMINISTRATIVO

Lic. Lucelly Montaña Ruiz
SECRETARIA DE EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN

Facultad de Odontología

Dra. Elba Rosa
Leyva Huerta

Segundo Informe de Actividades 2019-2020

Durante este segundo año de gestión, la Facultad de Odontología de la Universidad Nacional Autónoma de México, ha avanzado en todos los ámbitos relacionados con las tareas sustantivas de la UNAM y ha implementado una serie de acciones, las cuales están alineadas con los ocho ejes rectores establecidos en el Plan de Desarrollo 2018-2022 de esta facultad, que son los siguientes: alumnos; planta académica; posgrado; investigación; extensión, vinculación y educación continua; servicios a la comunidad; infraestructura y gestión administrativa.

Este segundo informe, da cuenta de los avances más relevantes, así como los principales retos a los que nos enfrentamos, y además considera las adversidades que hemos tenido como comunidad ante la contingencia por COVID-19. En este contexto, y atendiendo las indicaciones de nuestras autoridades universitarias nos enfocamos a implementar acciones para salvaguardar la salud de todos los integrantes de nuestra comunidad, ejemplo de ello; fueron las actividades a distancia, con lo cual se logró concluir con éxito el ciclo escolar 2019-2020; gracias a la disposición y empeño de nuestros estudiantes y profesores.

Me permito presentarles y poner a su consideración el informe de actividades realizadas durante este periodo.

Índice

EJE 1. ALUMNOS	5	EJE 3. POSGRADO	14
Unidad de Atención y Acompañamiento Universitario	5	Movilidad Estudiantil.....	14
Matrícula	5	Participación académica	15
Alumnos primer ingreso y Curso de Inducción 2020	5	Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT).....	15
Alumnos de 5° año en clínicas periféricas.....	6	Clínica de Recepción y Diagnóstico (CRED).....	15
Tutorías, Movilidad estudiantil y Titulación en licenciatura.....	6	Premios y distinciones	16
Programa PC-PUMA.....	6	Fortalecimiento del Posgrado	16
Alumnos becados	7		
Eventos estudiantiles	7	EJE 4. INVESTIGACIÓN.....	17
Actividades culturales y deportivas	7	Sistema Nacional de Investigadores.....	17
		Estancias posdoctorales.....	17
EJE 2. PLANTA ACADÉMICA.....	9	Proyectos de Investigación.....	17
Plan de Estudios 2014.....	10	Sistema de Gestión de la Calidad de los Laboratorios de Investigación de la Facultad de Odontología (SGC-LIFO).....	17
Programa de Actualización y Superación Docente (PASD)	10	Programa de Maestría y Doctorado en Ciencias Médicas, Odontológicas y de la Salud.....	18
Taller de elaboración de reactivos para los exámenes extraordinarios del segundo periodo 2020 “El ABC en la elaboración de reactivos en línea”	11	Creación del Comité Interno para el Cuidado y Uso de los Animales de Laboratorio (CICUAL)	18
H. Consejo Técnico.....	12		

Comité de Investigación y Ética de la Facultad de Odontología (CIEFO)	18
Organización de cursos	19
Revista Odontológica Mexicana y Revista Mexicana de Ortodoncia	19

EJE 5. EXTENSIÓN, VINCULACIÓN Y EDUCACIÓN CONTINUA.....20

Extensión y Vinculación con instituciones nacionales e internacionales	20
Con empresas	20
Con entidades de la UNAM	20
Convenios de colaboración y cooperación académica	21
Reconocimientos	21
Educación Continua.....	21
Congresos	21
Diplomados y cursos sabatinos.....	21
Cursos y talleres	22
Lunes de la Ciencia	22
Educación Continua a Distancia	22

EJE 6. SERVICIO A LA COMUNIDAD23

Atención a pacientes.....	23
Servicio Social	23
Programas extramuros.....	23
Centro de Diagnóstico Virtual de Patología Bucal y Maxilofacial (CEDIVIPA).....	24

EJE 7. INFRAESTRUCTURA.....25

Obras de mantenimiento y remodelaciones	25
En el edificio central	25
En las clínicas periféricas	25
En el edificio de Posgrado	25
Sistema de Bibliotecas de la Facultad de Odontología (SBFO).....	26
Departamento de Cómputo e Informática	27

EJE 8. GESTIÓN ADMINISTRATIVA28

Comité COVID-19	28
Marzo	28
Abril	29
Mayo	29
Junio.....	29
Julio	29
Agosto	30
Septiembre	30
Comisión Local de Seguridad	30
Equidad de Género	30
Programa Sendero Seguro	30
Ingresos extraordinarios	31
Departamento de Bienes y Suministros	31

Eje 1

ALUMNOS

Unidad de Atención y Acompañamiento Universitario

En este periodo, se atendió a un total de 2,364 alumnos quienes solicitaron información acerca de los programas de tutorías, becas y movilidad (443 de manera personal y 1,921 vía Facebook). Se apoyaron a 114 alumnos con problemas psicológicos, 17 se canalizaron a la Clínica del Programa de Salud Mental de la Facultad de Medicina, a los centros de atención de la Facultad de Psicología y a la Dirección General de Orientación y Atención Educativa (DGOAE), y 10 alumnos recibieron apoyo pedagógico con relación a sus técnicas de estudio. A través de la Unidad Jurídica de la facultad, se brindó orientación a 12 alumnos y se otorgó asesoría personalizada a quienes decidieron levantar denuncias en la Unidad de Atención de Denuncias (UNAD) de la UNAM.

A partir de septiembre de 2019, en colaboración con la Facultad de Psicología se difundió la campaña *“Mi salud, también*

es mental”, en la cual se abordaron temas como: violencia de género, sustancias adictivas y manejo de emociones, así mismo sobre primeros auxilios médicos y psicológicos, a través de pláticas y talleres. Durante la contingencia sanitaria, se brindó orientación a los alumnos vía Facebook, sobre prevención de la enfermedad COVID-19, cuidados psicológicos y redes de apoyo.

Matrícula

Al concluir el segundo año de gestión, la matrícula en la facultad es de 3,074 alumnos; de ellos, 2,240 (73%) son mujeres y 834 (27%) son hombres, 42 alumnos menos que el ciclo anterior.

Alumnos primer ingreso y Curso de Inducción 2020

Al iniciar el ciclo escolar 2020-2021 recibimos 591 alumnos de primer ingreso, 444 (75%)

mujeres y 147 (25%) hombres, de ellos 460 por pase reglamentado y 131 por concurso de selección.

Acorde con las indicaciones sanitarias para realizar las actividades a distancia, el Curso de Inducción 2020 para los alumnos de primer ingreso se efectuó en línea a través de la plataforma YouTube, con las siguientes actividades:

- Charlas sobre diversas temáticas como: Derechos Universitarios, Procedimientos de Bioseguridad, Igualdad de Género, Generalidades del Plan de Estudios, así como los servicios que ofrece la facultad, la Unidad de Atención y Acompañamiento Universitario, Becas, Tutorías, Movilidad, Actividades Deportivas y Culturales, entre otras.
- Aplicación de los exámenes psicológico, habilidades digitales y de ubicación del nivel de inglés.

Alumnos de 5° año en clínicas periféricas

Actualmente se continúa trabajando con los planes de estudio 1992 y 2014; por lo que del 1° al 4 de septiembre de este año y considerando el número de estudiantes, su promedio, ubicación geográfica e infraestructura de las clínicas; los alumnos eligieron vía electrónica su clínica periférica. Atendiendo a las necesidades de cada plan se decidió que, los alumnos del Plan 1992 cursarán su quinto año en las clínicas periféricas Azcapotzalco (zona norte), Oriente (zona centro) y Milpa Alta (zona sur) y los alumnos del Plan 2014, asistirán en la zona Norte,

a las clínicas Aragón y Vallejo en la zona centro, a las Águilas y Venustiano Carranza y en la zona sur a Padierna y Xochimilco.

Tutorías, Movilidad estudiantil y Titulación en licenciatura

273 tutores atendieron de manera individual a 881 alumnos de tercero a quinto año y 29 tutores participaron en las tutorías grupales de 1,100 alumnos de primero y segundo año. La facultad recibió a 20 estudiantes que realizaron un semestre de movilidad procedentes de las universidades: Veracruzana, Autónoma de Coahuila, Autónoma de Guerrero, Autónoma de Sinaloa. De Latinoamérica, contamos con alumnos de las Universidades: de Antioquia, Cooperativa, El Bosque, Santo Tomás y Nacional de Colombia. Asimismo, 9 de nuestros alumnos cursaron un semestre en universidades de Argentina, Colombia y España, debido a la contingencia epidemiológica a partir del mes de marzo, se les apoyó para regresar a sus estados y países.

Con relación al proceso de titulación; 252 alumnos se titularon en las diferentes modalidades: Tesis, Alto Promedio, Diplomado y Seminario de Titulación.

Programa PC-PUMA

Con el objetivo de promover el trabajo colaborativo y el pensamiento crítico, así como las competencias digitales

de profesores y alumnos, se ha continuado con el proyecto institucional PC-PUMA, utilizando en sus clases iPads y Chromebooks, respondiendo a las tendencias actuales de innovación tecnológica para la enseñanza de la odontología.

Alumnos becados

Un total de 1,301 alumnos (42%) fueron beneficiados con algún tipo de beca de los diferentes programas con los que cuenta la facultad: Manutención, Grupos vulnerables, Alta exigencia, Bajo rendimiento, Apoyo Nutricional, entre otras.

Eventos estudiantiles

En colaboración con la Dirección General de Atención a la Salud (DGAS) y con la participación de 17 instituciones, con el objetivo de promover y fomentar estilos de vida saludables, el 11 de febrero se realizó la **Quinta Feria de la Salud**, en este evento se abordaron temas identificados como focos de alerta para los estudiantes, como: salud sexual y reproductiva, violencia de género, prevención de adicciones, consumo responsable de alcohol, salud mental, actividades físicas, entre otras.

Actividades culturales y deportivas

En octubre de 2019, como parte de las jornadas universitarias de orientación vocacional dirigidas a los alumnos de bachillerato aspirantes a ingresar a la licenciatura de Cirujano Dentista, se les proporcionó información acerca el plan de estudios y las actividades propias de la facultad, esto durante la exposición **Al Encuentro del Mañana**.

En el marco del XXII Festival Universitario del Día de Muertos y con el propósito de celebrar una de las tradiciones más arraigadas en nuestro país, la facultad participó en el montaje de la **Mega Ofrenda 2019**, en homenaje a Emiliano Zapata, importante personaje de la Revolución Mexicana, a cien años de su muerte, este evento se realizó en la plaza de Santo Domingo frente al Palacio de la Escuela de Medicina, en el Centro Histórico de la Ciudad de México.

En el mes de febrero se celebró el **Día del Dentista**, con apoyo de las empresas de la industria dental que por segundo año se llevó a cabo en la explanada posterior de la facultad; contamos con la participación del ballet folklórico Miztli Calli, música en vivo y la asistencia de alrededor de 3,000 personas, entre alumnos, profesores y trabajadores, también se celebró el **Día del Amor**

SEGUNDO
INFORME DE
ACTIVIDADES
2019-2020

EJE 1 ALUMNOS

y la Amistad en el vestíbulo del edificio principal con diversas actividades orientadas a la sana convivencia e inclusión de género, evento amenizado con mariachis y una asistencia de aproximada de 600 estudiantes.

Como ya es tradición en la facultad y con el objetivo de que los estudiantes que cursan el 5° año de la carrera en nuestras 9 clínicas periféricas convivan y participen en una sana actividad universitaria y disfruten del campus central, se organizó el torneo mixto de fútbol

rápido, basquetbol y voleibol de Clínicas Periféricas en noviembre de 2019.

Un total de 1,327 alumnas y alumnos (43% de la matrícula) participó en diferentes eventos deportivos como; los Juegos Universitarios, la Liga Universitaria de basquetbol y voleibol y en los torneos internos de fútbol rápido y basquetbol. Cabe mencionar que nuestros alumnos destacaron en las disciplinas de atletismo, boxeo, lucha, tae-kwon-do y danza deportiva.

Eje 2

PLANTA ACADÉMICA

Actualmente la planta académica la conforman 665 profesores de nivel licenciatura y posgrado; 107 profesores de carrera, 11 técnicos académicos, 524 profesores de asignatura, 15 ayudantes de profesor, un emérito y 7 contratados por honorarios. El 72% del total de profesores posee grado académico superior al de licenciatura. El H. Consejo Técnico aprobó 14 concursos de oposición, 7 abiertos y 7 cerrados. Además, 456 profesores fueron beneficiados con el Programa de Estímulos a la Productividad y al Rendimiento del Personal Académico de Asignatura (PEPASIG) y 74 profesores con el Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo (PRIDE).

Por su destacada labor docente, se otorgó post mortem el Reconocimiento “Sor Juana Inés de la Cruz” a la Mtra. María Teresa Espinosa Meléndez, mi total reconocimiento y cariño para ella.

Se otorgaron las Cátedras Especiales “Dr. Aurelio Galindo Berrón”, al Dr. Gonzalo Mon-

toya Ayala; “Dr. Rodolfo Rojo de la Vega” a la Dra. Argelia Almaguer Flores, y “Dr. Rafael Lozano Orozco” al Dr. Eduardo Villarreal Ramírez.

Con el objetivo de consolidar la situación académica de nuestros profesores, a 44 académicos se les cambió su contrato de honorarios a nómina, se realizó el cambio de nombramiento de ayudante de profesor a profesor de asignatura a cinco profesores y se contrataron por nómina 14 nuevos académicos.

Dentro de las actividades académicas de los profesores, se realizaron 61 reuniones con la participación de 302 profesores para la elección de reactivos y elaboración de exámenes extraordinarios; los cuales fueron aplicados a 568 alumnos de ambos planes de estudio de manera presencial durante el mes de febrero.

A partir del mes de marzo, cuando inicia el periodo de contingencia sanitaria y con el objetivo de continuar con las actividades

**SEGUNDO
INFORME DE
ACTIVIDADES
2019-2020**

**EJE 2 PLANTA
ACADÉMICA**

académicas de profesores y alumnos, se implementaron estrategias tecnológicas para realizar actividades de enseñanza y aprendizaje, con el objetivo de apoyar a los profesores y ayudar a los alumnos para concluir el ciclo escolar 2019-2020.

Las actividades y capacitaciones fueron: el uso de aulas virtuales en la plataforma Moodle; se elaboró un tutorial enviado por correo electrónico a todos los profesores; se diseñó un curso de introducción a Moodle que está disponible en la misma plataforma. Se dio atención a 80 profesores que solicitaron asesoría técnica por correo electrónico y/o vía telefónica para el uso o para el diseño instruccional de las aulas virtuales, lo que representó más de 40 horas de asesoría. Se reactivaron 25 aulas virtuales y se registraron 2,040 ingresos a las mismas, en promedio de 600 alumnos ingresaron para asistir a alguna clase en línea, resolver un examen o realizar alguna actividad, contabilizando un total de 1,290 alumnos que ocuparon la plataforma, representando el 42% de la matrícula. En el mes de agosto se aplicaron en línea 96 exámenes extraordinarios a 2014 alumnos.

Actualmente contamos con un formato de registro para profesores que solicitan asesorías en línea para el uso de las aulas virtuales; logrando contar con la información actualizada de la experiencia de los profesores en el uso de las plataformas educativas, para la organización de los cursos necesarios.

Se diseñó un tutorial para impartir clases en línea con el programa Zoom, información enviada por correo elec-

trónico a todos los profesores de licenciatura y posgrado. Asimismo, se impartió un curso de capacitación en línea para 120 alumnos de las especialidades odontológicas y sus coordinadores, y un curso en línea para los profesores de licenciatura y del posgrado.

Es importante comentar que las Secretarías Académica, de Planeación y de Extensión y Vinculación mantuvieron comunicación permanente durante el confinamiento a través de diversos medios electrónicos, reuniones virtuales y vía telefónica con Coordinadores, Subcoordinadores, Responsables de asignatura y profesores de la facultad.

Plan de Estudios 2014

El 19 de junio de este año egresó la primera generación del plan de estudios 2014.

Se concluyó la elaboración del programa de estudios de la asignatura Administración en Odontología y se actualizaron los programas de Temas Selectos de Biomateriales Dentales y Tecnologías para el Aprendizaje y el conocimiento de la Odontología (TACO).

Programa de Actualización y Superación Docente (PASD)

Del 4 de marzo al 25 de septiembre, en colaboración con la Dirección General de Asuntos del Personal Académico (DGAPA), la facultad impartió la segunda edición del

Diplomado para la enseñanza preclínica y clínica en Odontología, cuyo objetivo es que los académicos desarrollen habilidades de enseñanza preclínica y clínica para la planeación, enseñanza, evaluación y realimentación, con duración de 150 horas; originalmente diseñado en modalidad semipresencial; a partir del confinamiento, continuó únicamente en línea. Se inscribieron 20 académicos de la facultad y de otras instituciones.

Se organizó el **Seminario de formación para formadores**, conformado por un grupo multidisciplinario de 11 académicos del área de la salud con estudios de posgrado en educación, con la finalidad de instruir a docentes que a su vez puedan formar a otros profesores en actividades de capacitación y actualización docente, con una duración de 16 horas, cambiando de modalidad presencial a virtual durante el periodo de confinamiento.

A través de la DGAPA, de abril a junio se impartieron cuatro cursos en modalidad virtual:

- **“Dale la vuelta a tu curso: recursos abiertos para implementar el aula invertida”**,
- **“Razonamiento clínico en Odontología”**,
- **“Estrategias didácticas y metodologías de evaluación para la promoción de la ética y el profesionalismo en odontología”**
- **“Instrumentos de evaluación del aprendizaje en las ciencias básicas en odontología”**

Participaron 109 profesores, y tuvo una duración de 127 horas. Estos cursos brindaron a los profesores la po-

sibilidad de practicar el uso de la plataforma educativa Moodle y fortalecer sus habilidades digitales, para aplicarlas en los procesos de aprendizaje y de enseñanza.

Taller de elaboración de reactivos para los exámenes extraordinarios del segundo periodo 2020 **“El ABC en la elaboración de reactivos en línea”**

Los exámenes extraordinarios de asignaturas clínicas en la Facultad de Odontología constan de una fase teórica y una práctica. La teórica consiste en un examen de reactivos de opción múltiple alojados en el sistema de cómputo y en la parte práctica, los alumnos atienden pacientes donde establecen el diagnóstico y el plan de tratamiento; evaluando así la competencia clínica del estudiante, la cual fue imposible de realizar de manera presencial.

Para subsanar esta situación, la Secretaría Académica organizó un taller de capacitación para la elaboración de reactivos y validación del proceso dirigido a: coordinadores, responsables de asignatura, sinodales y profesores de apoyo, con el objetivo de diseñar los exámenes. La modalidad del taller fue virtual y se impartió del 8 al 26 de junio con duración de 30 horas. A este taller se inscribieron 60 profesores y lo concluyeron 55, ellos elaboraron 875 reactivos de la fase clínica para 30 exámenes extraordinarios, de los planes de estudio 1992 y 2014.

Ante el reto que representa para la facultad la educación a distancia, del 7 de septiembre al 19 de octubre se inició con la primera etapa de la propuesta de **Formación docente en la nueva normalidad educativa**, con la implementación de **cuatro talleres**:

- **“En sus marcas...para construir tu aula virtual”**
- **“Diseño instruccional y planeación didáctica en línea: Qué, cuáles, cómo y por qué”**
- **“Recursos y actividades en plataforma Moodle: aplicación en la acción”**
- **“Estrategias didácticas e instrumentos de evaluación para la enseñanza clínica en odontología”**

Estos talleres tienen como propósito guiar a los docentes en la construcción de contenidos y actividades en aulas virtuales en la plataforma Moodle, mostrar diseños instruccionales para crear un aula virtual, así como las estrategias y elementos de evaluación para la enseñanza preclínica y clínica; 677 profesores se encuentran participando en estos talleres, cubriendo un total de 120 horas de capacitación.

Dentro del Programa de Apoyo a Proyectos para Innovar y Mejorar la Educación (PAPIME), la facultad cuenta con cuatro proyectos nuevos y cuatro proyectos renovados con un monto total de financiamiento de \$5,311,551.00

H. Consejo Técnico

En las sesiones del H. Consejo Técnico de la facultad, celebradas de septiembre de 2019 a marzo de 2020, se aprobaron:

- 1º El Sistema de Gestión de la Calidad del Laboratorio de Investigación (SGC-LIFO) de la División de Estudios de Posgrado e Investigación
- 2º Los Derechos y Obligaciones de los pacientes y las Obligaciones de los alumnos en las clínicas.
- 3º El Reglamento de Bibliotecas de la facultad.
- 4º El Reglamento interno para el uso del estacionamiento.

Durante la contingencia sanitaria, se continuaron las sesiones del H. Consejo Técnico de manera virtual, realizándose tres sesiones ordinarias y una sesión extraordinaria a la fecha.

En la sesión extraordinaria del 08 de mayo del H. Consejo Técnico

- Se aprobó por unanimidad la modificación al Calendario Escolar 2019-2020 de licenciatura y al Calendario Escolar 2020-1 de la División de Estudios de Posgrado e Investigación (DPEI).

En la sesión ordinaria del 29 de mayo del H. Consejo Técnico

- Se aprobó por unanimidad la implementación en línea de exámenes extraordinarios teóricos y teórico-prácticos de la Facultad de Odontología, en el marco de la contingencia sanitaria por el COVID-19.
- Se aprobó por unanimidad que los alumnos evaluados con calificación reprobatoria, como aquellos a los que se les asignó NP, tengan la posibilidad de presentar exámenes extraordinarios en línea.
- Se aprobó por unanimidad la ampliación de la contratación de manera electrónica y automática, de los nombramientos que tienen procesados en la nómina institucional para el personal de asignatura.

En la sesión ordinaria del 01 de julio, del H. Consejo Técnico

- Se aprobó por unanimidad el Manual de Procedimientos de Bioseguridad para la actividad académica de la Facultad de Odontología, post-pandemia COVID-19.

En la sesión ordinaria del 25 de agosto del H. Consejo Técnico

- Se aprobaron por unanimidad los Calendarios Escolares 2020-2021 de la División de Estudios Profesionales y el Calendario Escolar 2021-1 de la División de Estudios de Posgrado e Investigación.

Por primera vez en la historia de la facultad, el H. Consejo Técnico aprobó las candidaturas al Premio Universidad Nacional (PUN) de los profesores Higinio Arzate y Luis Gaitán Cepeda en el área de Docencia en Ciencias Naturales. Dicho premio tiene el propósito de reconocer a las y los universitarios que se han destacado en el cumplimiento de las funciones sustantivas de nuestra Casa de Estudios: la docencia, la investigación y la extensión de la cultura.

Eje 3

POSGRADO

Como resultado de la reorganización de la estructura académica del Programa Único de Especializaciones Odontológicas (PUEO) de la División de Estudios de Posgrado e Investigación (DEPeI), aprobada por el H. Consejo Técnico en 2019, se realizaron un total de 30 reuniones: 15 con los responsables del área de enseñanza, siete con los responsables del área clínica y ocho con los responsables de investigación. Al interior de las especialidades se efectuaron 34 reuniones de cuerpo colegiado, cuyos resultados principales son la creación del Seminario de Implantología, los cursos de investigación, elaboración de reportes de casos clínicos y la homogeneización de criterios de evaluación.

Durante el periodo se registró un total de 575 aspirantes a la convocatoria de ingreso al PUEO para el ciclo escolar 2021; 54 extranjeros y 521 mexicanos que cursaron el propedéutico 2020 en línea, siendo aceptados al curso formal 110 aspirantes (19%), de los cuales el 82% son mexicanos y 18% extranjeros.

Durante este periodo, el PUEO tuvo una matrícula total de 283 alumnos (82% mexicanos y 18% extranjeros) distribuidos en los doce programas de especialización en los diferentes años, y se graduaron 99 especialistas.

Movilidad Estudiantil

Seis estudiantes realizaron estancias cortas en el extranjero: cuatro en la Universidad Complutense de Madrid y dos en la Universidad de Granada, de las especializaciones de Periodoncia y Ortodoncia.

Se recibió a un total de 33 estudiantes, cinco procedentes de Colombia, uno de la Universidad Cooperativa de Colombia y cuatro de la Universidad Santo Tomás, Bucaramanga y 28 de Universidades nacionales: cuatro de la Universidad Autónoma "Benito Juárez" de Oaxaca, seis de la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez, dos de la Universidad Autónoma de Coahuila, tres de la Universidad Autónoma de Yucatán y dos de

la Universidad Autónoma del Estado de México, uno la Escuela de Graduados de Sanidad, Secretaría de la Defensa Nacional, cinco de la Secretaría de Marina y cinco de la Universidad Anáhuac Mayab.

Participación académica

49 profesores de la DEPEI, fueron invitados como ponentes de eventos organizados por 115 instituciones nacionales y 19 internacionales en países como: Argentina, Bolivia, China, Colombia, Ecuador, El Salvador, España, Estados Unidos, India, Perú, República Dominicana y Venezuela, impartiendo 134 cursos y conferencias. Asimismo, 94 profesores provenientes de universidades o instituciones nacionales (73) e internacionales (21), impartieron en la DEPEI conferencias a las diferentes especialidades.

Con el apoyo de la Secretaría de Extensión y Vinculación para la transmisión de las sesiones semanales en vivo desde el Auditorio de la DEPEI; se continuó con el Foro Interhospitalario de Cirugía Oral y Maxilofacial con la participación de residentes y profesores de la Escuela Nacional de Estudios Superiores (ENES) Unidad León y de instituciones hospitalarias de Guadalajara, Toluca y la Ciudad de México,

Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT)

Dentro de los programas de fortalecimiento al posgrado, cuatro especializaciones (Endodoncia, Patología Bucal, Odontopediatría y Prótesis Maxilofacial) pertenecen al Programa Nacional Posgrados de Calidad (PNPC) del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT), de las cuales 64 alumnos son beneficiados con una beca mensual de \$10,564.60 por alumno, con un monto total durante este periodo de \$8,113,612.80. Recientemente en el mes de abril, por tercera ocasión consecutiva en el PNPC se aprobó la especialidad de Odontopediatría en la categoría "En desarrollo". Asimismo, en agosto, se inició el proceso de evaluación para obtener la renovación del programa de la especialidad de Prótesis Maxilofacial.

Clínica de Recepción y Diagnóstico (CRED)

En enero de 2020, la CRED concluyó la auditoría interna como parte de los requisitos del Sistema de Gestión de Calidad ISO 9001:2015. De agosto del 2019 a febrero de 2020, la CRED realizó la valoración diagnóstica de 5,876 pacientes, siendo referenciados para su atención a las diferentes clínicas de posgrado y licenciatura.

Premios y distinciones

El alumno Enrique Ángel Cisneros Castañeda, obtuvo el tercer lugar en la categoría de póster científico de caso clínico en la American Equilibration Association, en Chicago, Estados Unidos.

Dos alumnos de las especializaciones de Endodoncia y Ortodoncia, quedaron como finalistas en el concurso Hatton y en el premio a la innovación para la Excelencia en Investigación, organizados por la Asociación Internacional de la Investigación Dental (IADR).

Fortalecimiento del Posgrado

Se incorporó el Sistema de Registro de Calificaciones para el curso propedéutico, así como el Sistema de Tutorías de todas las especialidades. Se incluyó la asignatura Escritura de Artículos de Casos Clínicos para los alumnos que seleccionan esta modalidad de titulación. Se impartió un Taller de Metodología de la Investigación y un Curso de Redacción de Casos Clínicos, durante el periodo interanual como actividades extracurriculares para la actualización de los profesores.

Debido a la emergencia sanitaria y con el propósito de organizar las actividades del PUEO para la conclusión del ciclo escolar 2020, y para el curso propedéutico de ingreso al ciclo 2021, se realizaron 34 reuniones extraordinarias.

En apego al Manual de Procedimientos de Bioseguridad para la actividad académica de la Facultad de Odontolo-

gía, post-pandemia COVID-19, se elaboraron protocolos de bioseguridad para profesores, alumnos, pacientes y trabajadores.

Se continuó con el programa académico impartiendo un total de 383 clases en las plataformas: Zoom, Youtube, Webex, Socrative, Moodle, Meet Classroom, Google Meet, Google Classroom, Prezi, Cisco Webex Meetings y Blackboard, manteniendo comunicación permanente por correo electrónico.

Se realizaron eventos en línea como el “Curso Multidisciplinario de Implantes dentales” y el “1er Intercambio Académico Virtual entre Posgrados UNAM-UCR” con un total de 136 horas y 60 ponentes de instituciones nacionales e internacionales y de la propia DEPEl.

Se organizó el Ciclo de Conferencias COVID-19 del 8 al 12 de junio, con el apoyo de la Secretaría de Extensión y Vinculación, con la participación de 16 invitados de reconocido prestigio de instituciones del Sector Salud y de la propia Universidad: Instituto Nacional de Cardiología, Dr. Ignacio Chávez; Instituto Nacional de Ciencia Médicas y Nutrición Salvador Zubirán; Instituto Nacional de Geriátrica; Instituto Nacional de Salud Pública; las facultades de Medicina, Psicología, Ingeniería y Ciencias de la UNAM; el Programa Universitario de Derechos Humanos, UNAM; Johns Hopkins Bayview Medical Center y la Comisión Nacional de Arbitraje Médico (CONAMED) entre otros, donde se impartieron 15 conferencias a través de la página de Facebook de la Facultad de Odontología con más de 259,000 reproducciones.

Eje 4

INVESTIGACIÓN

Sistema Nacional de Investigadores

23 académicos pertenecen al **Sistema Nacional de Investigadores**, cinco con nivel de candidato, 10 Nivel 1, 7 Nivel 2 y uno Nivel 3.

Estancias posdoctorales

Tres investigadoras se encuentran realizando estancias posdoctorales con apoyo del Programa de Becas Posdoctorales de la UNAM de la Dirección General de Asuntos del Personal Académico (DGAPA), en los laboratorios de Biología Periodontal y Tejidos Mineralizados, Genética Molecular y Genómica Clínica.

Proyectos de Investigación

72 proyectos de investigación se encontraban en desarrollo, 34 fueron suspendidos debido a la contingencia. El 51.4% de los proyectos (37) cuentan con financiamiento, otor-

gado por el Programa de Apoyo a Proyectos de Investigación e Innovación Tecnológica (PAPIIT) de la DGAPA, el Instituto Nacional de Cancelorogía y el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT). En cuanto a la productividad académica, se publicaron 31 artículos indizados en PubMed.

Sistema de Gestión de la Calidad de los Laboratorios de Investigación de la Facultad de Odontología (SGC-LIFO)

Los laboratorios que integran el Sistema de Gestión de la calidad LIFO son: Biología Periodontal, Bioquímica, Patología Bucal, Materiales Dentales y Genética Molecular. Actualmente se encuentra en proceso la incorporación del laboratorio de Genómica Clínica para el 2021.

En la segunda auditoría de vigilancia externa, se determinó que el sistema de gestión cumple con los requisitos de calidad y de la norma de referencia. Durante el periodo, se

llevaron a cabo sesiones semanales para revisar y actualizar los documentos relacionados con los laboratorios de Genética Molecular y Materiales Dentales, las bases de datos sobre calibración de los equipos y los manuales de bioseguridad de cada laboratorio.

Para cumplir con la norma del LIFO, se llevó a cabo la remodelación total del Laboratorio de Materiales Dentales en diciembre de 2019.

Con el propósito de mejorar el funcionamiento del bio-terio y cumplir con la Norma Oficial Mexicana NOM-062-ZOO-1999 “Especificaciones técnicas para la producción, cuidado y uso de los animales del laboratorio” se contrató un Médico Veterinario Zootecnista para coordinar las actividades y lograr su certificación. Seis proyectos de investigación con animales fueron suspendidos en marzo del presente año por la contingencia y se tuvo que sacrificar a los animales.

Programa de Maestría y Doctorado en Ciencias Médicas, Odontológicas y de la Salud

En este programa tenemos inscritos 52 alumnos: 27 en Maestría y 25 en Doctorado. Durante este periodo ingresaron 26 aspirantes para maestría y 12 para doctorado y se graduaron 7 estudiantes, 5 de maestría y 2 de doctorado. Todos los alumnos del programa cuentan con el apoyo de becas de CONACYT debido a que pertenece al PNPC nivel internacional.

A partir de marzo, todas las actividades académicas del programa (clases, seminarios y exámenes) se llevaron a cabo de manera virtual, así como las sesiones del Subcomité de Ciencias Odontológicas y las entrevistas a los aspirantes para ingresar al programa.

Creación del Comité Interno para el Cuidado y Uso de los Animales de Laboratorio (CICUAL)

Con el propósito de realizar la evaluación periódica de protocolos de investigación experimental y monitorear el uso ético y eficiente de los animales de laboratorio, se conformó este Comité. Durante el periodo se evaluaron tres proyectos de investigación, mismos que también fueron revisados por el Comité de Investigación y Ética de la facultad.

Comité de Investigación y Ética de la Facultad de Odontología (CIEFO)

Este Comité sesionó en tres ocasiones y se sometieron a dictamen 35 proyectos, de los cuales se aprobaron 23. Actualmente se trabaja en la modificación de formatos para facilitar el registro de los proyectos a través de reuniones virtuales.

Organización de cursos

Con el apoyo del Programa Universitario de Bioética, la Facultad de Química y la Dirección General de Prevención y Protección Civil de la UNAM, en la Subjefatura de Investigación se impartieron cursos de *Bioética, Seguridad Básica en Laboratorios, Quemaduras Químicas y Uso y Manejo de Extintores*, así como el curso de *Organización de Archivos* dirigido a personal de apoyo, académicos y gestores de los laboratorios de investigación del SGC-LIFO, el cual fue impartido por personal de la Coordinación de Archivos de la UNAM.

Revista Odontológica Mexicana y Revista Mexicana de Ortodoncia

La Revista Odontológica Mexicana, actualmente es consultada en 106 países, se encuentra incluida en cuatro

índices nacionales y 16 internacionales; de septiembre de 2019 a la fecha se contabilizaron 408,478 consultas y fueron descargados 574,305 artículos en versión completa. La Revista Mexicana de Ortodoncia logró estar incluida en tres índices nacionales y 11 internacionales, con 157,162 consultas y 217,437 artículos descargados en versión completa.

Durante este periodo, se publicaron dos números de la Revista Mexicana de Ortodoncia y dos de la Revista Odontológica Mexicana. Se incrementó la calidad de las revistas a través de un proceso más cuidadoso y selectivo de los artículos publicados y se continuó con la reestructuración del Comité Editorial.

Eje 5

EXTENSIÓN, VINCULACIÓN Y EDUCACIÓN CONTINUA

La Secretaría de Extensión y Vinculación ha cumplido con una gran labor para el fortalecimiento del trabajo colaborativo de la facultad con otras entidades de la UNAM y externas, principalmente durante el confinamiento.

Extensión y Vinculación con instituciones nacionales e internacionales

- En colaboración con la *Cruz Roja Mexicana* se elaboró el *Suplemento Conmemorativo* de los *115 años de la Facultad de Odontología*, publicado en el mes de noviembre con el siguiente impacto: se imprimieron *120 mil ejemplares* encartados en los periódicos Reforma, Norte y el Mural de los cuales *6,000 fueron distribuidos en el extranjero*, de forma electrónica se enviaron a *830,000* cuentas de correo electrónico, se abarcaron *1,004* sitios de internet y se tuvieron *65,545* visitas en el sitio web del periódico Reforma.

- En coordinación con la División de Estudios de Posgrado e Investigación se recibieron dos visitas académicas una de la Universidad Nacional del Altiplano Puno-Perú y otra de la Escuela Nacional de Estudios Superiores (ENES) Unidad León.

Con empresas

Se llevó a cabo la reunión anual con 37 empresas para plantear la propuesta de colaboración con la Facultad de Odontología para el presente año, en la cual se entregaron reconocimientos por su colaboración en los proyectos de la facultad durante 2019. Asimismo, en el periodo se celebraron 60 reuniones con diferentes empresas para proyectos específicos.

Con entidades de la UNAM

Como parte de las actividades de extensión, la facultad participó en diversos eventos en coordinación con la Dirección General de

Atención a la Comunidad (DGACO), la Dirección General de Atención a la Salud (DGAS) y la Facultad de Medicina: las actividades fueron la *Fiesta de las Ciencias y las Humanidades* y la *Feria del Amor y la Salud*.

Convenios de colaboración y cooperación académica

Se firmaron tres convenios de colaboración a nivel nacional con la ENES, Unidad León, la Dirección General de Revalidación de Estudios (DGIRE) y con el Instituto Nacional de Geriátrica de la Secretaría de Salud. Se iniciaron los trabajos de vinculación y coordinación para la firma de un convenio con el King's College de Londres con la participación de profesores de la facultad.

Reconocimientos

A partir del mes de febrero, la Facultad de Odontología ostenta la Presidencia de la **Federación Mexicana de Escuelas y Facultades de Odontología (FMFEO)** para el periodo 2020-2022, conformada por 79 instituciones afiliadas y se reincorpora como miembro de la **Organización de Facultades, Escuelas y Departamentos de Odontología (OFEDO-UDUAL)**.

Educación Continua

Congresos

Se realizaron **cinco congresos nacionales e internacionales**: el XXI Congreso Universitario de Odontopediatría y Ortopedia, el Primer Congreso de Cirugía Oral y Maxilofacial, la Cuarta Reunión de Posgrados en Periodoncia e Implantología, el Octavo Congreso de Biomateriales Dentales 2019, el Curso Magno de Patología Bucal Clínica 2019 y el Congreso de Salud Pública Bucal 2020, con la participación de **19 ponentes nacionales**, **12 extranjeros** y asistencia de más de **2,000 participantes**.

Se realizó el XXI Seminario de Historia de la Odontología, efectuado por primera vez de manera virtual y transmitido vía Facebook, con 595 asistentes.

Diplomados y cursos sabatinos

Durante este periodo se impartieron **9 diplomados** con **117 alumnos inscritos**: Los diplomados fueron: *Diagnóstico y tratamiento multidisciplinario del adolescente*; *Preparación y obturación del sistema de conductos*; *Temas selectos de exodoncia para el cirujano dentista de práctica general*; *Manejo de tejidos periimplantarios en cirugía bucal y periodontal*; *Diagnóstico y tratamiento en ortopedia maxilar*; *Terapia periodontal*; *Diagnóstico y tratamiento en ortodoncia interceptiva*; *Implantología digital de vanguardia* y *Diagnóstico y tratamiento del*

paciente pediátrico, así como **19 cursos sabatinos** sobre diversos temas odontológicos a un total de **596 asistentes**.

Cursos y talleres

En el marco del proyecto Formación Docente de la facultad, en colaboración con la Coordinación de Desarrollo Educativo e Innovación Curricular (CODEIC), se realizó la **Segunda Jornada Docente**, cuyo objetivo fue brindar herramientas para la formación y profesionalización de los docentes de la facultad con **6 talleres** y la asistencia de **200 profesores**.

Con el objetivo de apoyar la docencia y capacitar a los profesores de la facultad, en el uso y manejo básico de herramientas de apoyo para la docencia no presencial a través de cursos de educación continua se realizaron los siguientes:

En coordinación de la Red de Educación Continua de la UNAM, se realizó el DOCNOPRE Bloque I con la asistencia de 211 profesores y DOCNOPRE Bloque II con la asistencia de 185 profesores.

Además, se realizó el Taller de Docentes Virtuales para Ciencias de la Salud con la participación de 77 profesores.

Lunes de la Ciencia

Con el propósito de contribuir a la formación integral de los estudiantes se inició el programa Lunes de la Ciencia, en el que se contó con una asistencia de **597 alumnos** en las charlas: “*Ser o no ser parásito, esa es la pregunta postgenómica*”, “*Ecología alimentaria y conservación de los colibríes en México*” y “*La Diabetes en México*”, impartidas por distinguidos científicos de la comunidad universitaria y del Sector Salud.

Educación Continua a Distancia

Dentro del programa de **Educación Continua a Distancia** que es transmitido por Facebook, durante este periodo se realizaron **33 transmisiones** con la asistencia de **4,489 personas**.

Debido a la contingencia sanitaria que estamos viviendo, este año se realizaron por primera vez a distancia los siguientes eventos:

- **18 conferencias** con una audiencia de **9,632 personas** en los meses de abril y mayo.
- En colaboración con la Coordinación de Clínicas Periféricas y sus Jefes de Enseñanza, se organizó el **Foro de Clínicas Periféricas** en su 21ª edición, con la participación de 16 alumnos que expusieron casos clínicos de diversas áreas de la salud oral, de manera virtual vía Facebook con una asistencia a la transmisión de **1,253 personas** (883 mujeres y 370 hombres).

Eje 6

SERVICIO A LA COMUNIDAD

Atención a pacientes

La atención que los estudiantes ofrecen a los pacientes que acuden a las clínicas de la facultad, constituye una parte fundamental en su formación, así como un excelente servicio a la población que lo requiere. Durante este segundo año de gestión, acudió como siempre una cantidad importante de pacientes para realizarse diversos tratamientos bucodentales, sin embargo, debido a la suspensión de las actividades clínicas y presenciales en el mes de marzo, los alumnos no pudieron registrar la información de los pacientes atendidos en el sistema TRECLIFO y no fue posible contabilizarlos.

Servicio Social

En este periodo, se contó con 495 prestadores de servicio social, que participaron en programas externos en instituciones del sector público y asociaciones civiles, así como en programas internos de la licenciatura y el posgrado. De ellos, 59 alumnos provenían

de universidades del interior de la república, de entidades UNAM y de Universidades privadas.

Los alumnos de servicio social participaron en **9 brigadas de salud bucodental** realizadas en los estados de Chiapas, Estado de México, Jalisco, Tabasco, Yucatán, Zacatecas y Ciudad de México, realizando 27,884 tratamientos a 4,712 pacientes, con un costo beneficio de \$22'310,400.00

Los alumnos recibieron el curso **“Qué hacer en caso de sismo”** impartido por personal de Protección Civil con la finalidad de capacitarlos ante este tipo de situaciones.

Programas extramuros

La facultad cuenta con dos programas extramuros para el servicio a comunidades: el *Programa Universitario de Cirugía Extramuros de Labio y Paladar Hendido* y el *Programa de Prótesis Maxilofacial*, ambos de suma importancia debido a que dan servicio

**SEGUNDO
INFORME DE
ACTIVIDADES
2019-2020**

**EJE 6
SERVICIO A LA
COMUNIDAD**

a pacientes ubicados en lugares apartados y de difícil acceso. Se atendieron 665 pacientes y se realizaron 516 procedimientos quirúrgicos, principalmente cirugías de labio y paladar hendido, prótesis oculares, maxilares y nasales en las ciudades de Campeche, Cancún, Ciudad Juárez, Mazatlán, Pachuca, Puerto Escondido y Villahermosa. Cabe mencionar que debido a la pandemia se cancelaron seis visitas programadas a ciudades del interior de la república y el ya tradicional programa con Palestina.

Centro de Diagnóstico Virtual de Patología Bucal y Maxilofacial (CEDIVIPA)

Durante este periodo se recibieron 559 casos, 302 mujeres (54%) y 257 hombres (46%), se diagnosticaron 532 lesiones de cabeza y cuello.

Eje 7

INFRAESTRUCTURA

Obras de mantenimiento y remodelaciones

En el edificio central

Se habilitó una caseta de vigilancia del personal de base para un mejor desempeño de sus actividades y un espacio del área de la Clínica de Admisión para la entrega de los kits de protección.

Considerando las indicaciones del *Manual de Procedimientos de Bioseguridad para la actividad académica de la Facultad de Odontología, UNAM, post-pandemia COVID-19*, aprobado por el H. Consejo Técnico de la facultad en el mes de julio, se designaron espacios en cada uno de los pisos del edificio central para habilitarse como vestidores; se designaron los accesos que funcionarán únicamente como entrada y se habilitaron los que funcionarán como salida, se colocaron herrajes en las salidas de emergencia para controlar el ingreso a la facultad; se cancelaron las escupideras de las

unidades dentales, y se instaló la señalética correspondiente, así como los filtros sanitarios de seguridad. Continuarán los trabajos para adecuar los espacios físicos acordes con lo estipulado en el manual.

En las clínicas periféricas

Se instaló nueva iluminación exterior en las clínicas Vallejo, Azcapotzalco y Oriente. En Padierna se realizó el mantenimiento al sistema de bomba de vacío de la planta alta y al compresor Kaeser.

En el edificio de Posgrado

Durante este periodo se brindó mantenimiento preventivo a diversos sistemas ubicados en la DEPEI:

- Planta de emergencia diesel marca Ottomotores de 50 kW

- Planta de emergencia de gas LP marca Generak de 8 kW
- Sistema de AA Clínica Restauradora Avanzada (4 equipos Mcquay)
- Sistema de AA Anexo laboratorio de Bioquímica (1 equipo Mcquay)
- Sistema de AA auditorio

Se tapizaron las unidades dentales del Departamento de Periodoncia, se repararon tres microscopios del área de Endodoncia y uno del Departamento de Odontología Restauradora Avanzada, se habilitó temporalmente un área para la digitalización de modelos de estudios en el Departamento de Ortodoncia con el apoyo de la compañía Ivoclar, quien prestó por un año un escáner 3D con un costo aproximado de \$200,000.00

Se digitalizó el levantamiento arquitectónico de los cuatro edificios de la DEPEl para generar los planos físicos y digitales, que son de utilidad en la implementación de estrategias de Protección Civil, señalización y ordenamiento de espacios.

Actualmente, se trabaja en la adecuación de los espacios físicos considerando las recomendaciones del Manual de Procedimientos de Bioseguridad para la actividad académica de la Facultad de Odontología, UNAM, post-pandemia COVID-19 y los Lineamientos generales para el regreso a las actividades universitarias en el marco de la pandemia.

Sistema de Bibliotecas de la Facultad de Odontología (SBFO)

Para dar cumplimiento a las tareas sustantivas de la Facultad de Odontología y de la Universidad, el sistema de bibliotecas de licenciatura y posgrado, promueve activamente con su comunidad el uso de los recursos y servicios de información.

Durante este periodo, el servicio de préstamo de libros a domicilio sumó **9,760** operaciones entre ambas bibliotecas, de los cuales, **4,210** usuarios solicitaron la extensión de su préstamo (renovación), vía internet. Se adquirieron **23** títulos nacionales y **36** extranjeros en **formato impreso**, en total sumaron **968** nuevos ejemplares que se integraron a las colecciones de las dos bibliotecas, de los cuales 144 ejemplares fueron enviados a las Clínicas Periféricas. En cuanto a los **libros en formato electrónico**, se adquirieron **23 títulos**, disponibles para su consulta a través de la Biblioteca Digital de la Institución.

Actualmente, la biblioteca de Estudios Profesionales cuenta con **5,770 títulos** y **65,034 ejemplares** y la biblioteca de Posgrado, dispone de **4,180 títulos** y **12,998 ejemplares**. Se cuenta con una **colección de revistas** que suscribe **107 títulos**, **92** de ellos disponibles en **versión electrónica**.

El crecimiento de los servicios digitales en la Universidad permite que las revistas, así como los libros electrónicos y otros recursos de información en formato digital,

puedan ser consultados de manera remota. Para ello es necesario contar con una **Clave de Acceso Remoto**, la cual se solicita a través de las bibliotecas de la facultad. A la fecha contamos con **3,392 alumnos** y **401 profesores** registrados.

Con el propósito de fortalecer el desarrollo de habilidades informativas de alumnos y profesores, se llevaron a cabo **ocho talleres grupales** para el uso de los recursos de información, disponibles a través de la biblioteca digital de la UNAM, con los proveedores de información más importantes a nivel mundial: Wiley, Elsevier, EBSCO, Springer.

A partir del confinamiento, se recibieron **245** solicitudes de alumnos y profesores para obtener clave de acceso a la plataforma **BIDI UNAM**, para la obtención de documentos electrónicos y se elaboraron tutoriales con el propósito de apoyar a la comunidad en la búsqueda de información en esta plataforma. Asimismo, en el mes de junio se impartieron cursos virtuales de habilidades informativas, dirigidos a los alumnos y profesores del posgrado para el Curso Propedéutico con una participación de **200** personas por sesión.

Departamento de Cómputo e Informática

El área de cómputo efectuó las modificaciones necesarias en los sistemas para la administración académica

y estudiantil de la licenciatura y el posgrado, entre ellos la unificación del Expediente Clínico Único (ECU), el sistema TRECLIFO para la obtención de datos sobre el ingreso de pacientes y trabajos realizados con fines estadísticos; la creación del sistema para la captura de calificaciones del curso propedéutico del posgrado; la programación de los módulos faltantes del sistema de servicios escolares para la inscripción en línea de los alumnos y las adecuaciones a los sistemas de la Secretaría Académica para el manejo y consulta de bases de datos.

A raíz del confinamiento, se apoyó al personal académico en la finalización del ciclo escolar brindando asesorías acerca del uso de la plataforma Moodle para la elaboración de contenidos y de las aplicaciones digitales para impartir clases virtuales, a un total de 499 profesores, contabilizando a la fecha 2,788 usuarios activos entre alumnos y profesores.

Se instaló un nuevo servidor Moodle con mayor capacidad en versión actualizada, para que los profesores cuenten con una amplia gama de herramientas de comunicación con sus alumnos; se implementaron los exámenes extraordinarios en línea con la migración de los contenidos, se crearon perfiles de usuarios y nuevos reactivos para los exámenes de las asignaturas clínicas. Actualmente se trabaja en la creación de un sistema que gestione las citas de los pacientes que acudirán a las clínicas.

Eje 8

GESTIÓN ADMINISTRATIVA

Comité COVID-19

Como actividades emergentes por la pandemia, a partir del mes de marzo, la Dirección de la Facultad de Odontología integró el **Comité COVID-19**, cuyo propósito ha sido mantener informada a la comunidad sobre las indicaciones de las autoridades universitarias y las acciones implementadas por la facultad, para prevenir contagios y dar seguimiento a los casos positivos a través de avisos publicados en la página web y redes sociales. Se elaboró una encuesta al inicio de la pandemia dirigida a profesores y alumnos sobre conocimientos de la enfermedad COVID-19, así como para la detección de casos.

Con base en los *Lineamientos generales para el regreso a las actividades universitarias en el marco de la pandemia* de la UNAM, este comité desarrolló el *“Manual de Procedimientos de Bioseguridad para la actividad académica de la Facultad de Odontología, UNAM, post-pandemia COVID-19”*, aprobado por el

H. Consejo Técnico en el mes de julio y difundido entre los miembros de la comunidad a través de diferentes reuniones virtuales con los cuerpos colegiados y académicos de licenciatura, clínicas periféricas y posgrado, así como su publicación en la página web para su conocimiento y aplicación.

Las actividades mensuales efectuadas por este Comité, de marzo a la fecha han sido:

Marzo

- Conformación del Comité para el manejo de la enfermedad COVID-19 en la Facultad de Odontología.
- Publicación del aviso a la comunidad sobre la suspensión de todas las actividades académicas a partir del 17 de marzo.
- Presentación del Comité a los funcionarios de la facultad.
- Cancelación de los eventos académicos, deportivos, brigadas, servicio social y actividades de educación continua.

Abril

- Difusión a la comunidad de la información para realizarse la prueba de detección de SARS-CoV-2 en el Centro de Diagnóstico Molecular de la UNAM.
- Aplicación de la encuesta en línea a la comunidad para obtener información sobre el estado de salud, conocer el desarrollo de las actividades académicas/escolares y proporcionar orientación y seguimiento, que respondieron 2400 personas.

Mayo

- Aplicación de la encuesta en línea a la comunidad de la Federación Mexicana de Escuelas y Facultades de Odontología (FMFEO), con 570 participantes.
- Publicación del artículo “COVID-19 y el Cirujano Dentista” en la Revista Odontológica Mexicana.
- Elaboración del manual de procedimientos de bioseguridad en colaboración con la Escuela Nacional de Estudios Superiores (ENES) Unidad León.
- Implementación de la bitácora de seguimiento de casos.

Junio

- Presentación del *“Manual de Procedimientos de Bioseguridad para la actividad académica de la Facultad de Odontología, UNAM, post-pandemia COVID-19”* a la dirección de la facultad.
- Presentación del manual al Comité Técnico y ante el pleno de la Federación Mexicana de Escuelas y Facultades de Odontología (FMFEO).

- Participación en el Foro de Bioseguridad de la Universidad Autónoma de Guerrero y en el Seminario de Bioseguridad.
- Entrega del manual a la Secretaría Administrativa de la UNAM.
- Presentación del manual a la Secretaría General, Secretaría Académica, Secretaría de Extensión y Vinculación, Coordinación de Clínicas Periféricas, Jefatura y Coordinación Académica de la DEPel, Clínica de Recepción y Diagnóstico de la DEPel y Subjefatura de Investigación, para su conocimiento y difusión.
- Establecimiento de los lineamientos para la creación de la agenda digital para el control de citas de los pacientes.
- Colaboración con la Secretaría de Extensión y Vinculación para la elaboración de infografías.

Julio

- Presentación del *“Manual de Procedimientos de Bioseguridad para la actividad académica de la Facultad de Odontología, UNAM, post-pandemia COVID-19”* al H. Consejo Técnico de la facultad para su consideración y aprobación.
- Presentación del manual a los Coordinadores, Subcoordinadores y Responsables de asignaturas de la licenciatura, Jefes de Enseñanza de Clínicas Periféricas, Coordinadores de Diplomados y a los Coordinadores de Especialidades de la DEPel.

Agosto

- Presentación del manual a la Coordinación de la Clínica de Admisión de la licenciatura, Coordinación de Servicio Social y a los Representantes de la Unión de Profesores de la facultad.
- Implementación de la modalidad “*Filtros de seguridad sanitaria*” para la prestación de servicio social.
- Realización de recorridos por el Edificio Central y la División de Estudios de Posgrado e Investigación para establecer el flujo de la circulación de personas, definiendo las entradas y salidas, designación de las unidades dentales que se utilizarán para mantener la sana distancia, establecimiento del aforo de alumnos y pacientes en cada clínica, determinación de la cantidad de insumos necesarios para los filtros de seguridad y la ubicación de señaléticas para colocación y retiro de equipo de protección personal.

Septiembre

- Elaboración del documento “*Recomendaciones para el regreso actividades en el edificio central de la Facultad de Odontología*”

Comisión Local de Seguridad

La Comisión Local de Seguridad de la Facultad de Odontología celebró dos sesiones durante este periodo. Se elaboraron y presentaron para su aprobación seis

protocolos para el manejo de las principales situaciones de peligro a las que está expuesta la comunidad: *Agresión de grupos al exterior y al interior de la facultad, portación de arma, incendio, extorsión telefónica y sismo*. Con estos protocolos se logró un avance importante en el desarrollo del Plan Local de Protección Civil, a cargo de los responsables del edificio central, posgrado y clínicas periféricas.

Equidad de Género

Como parte de las acciones que la facultad ha impulsado en este rubro, un grupo de profesores y personal administrativo asistió al *Primer encuentro de Comisiones de Equidad de Género de la UNAM*, organizado por el Centro de Investigaciones y Estudios de Género (CIEG) y, en el mes de marzo, se impartió el *Curso de Formación en Género a Docentes UNAM-Facultad de Odontología*, organizado por la Secretaría de Extensión y Vinculación y el Centro de Investigaciones y Estudios de Género (CIEG).

Programa Sendero Seguro

Continúa este programa en coordinación con el Gobierno de la Ciudad de México y las alcaldías donde se ubican las nueve Clínicas Periféricas, cuyas acciones abarcan el mejoramiento urbano, la reubicación del comercio informal y mayor vigilancia por parte de la Secretaría de

Seguridad Ciudadana, para la prevención de riesgos y atención inmediata a los estudiantes que transitan en las inmediaciones de las Clínicas Periféricas.

Ingresos extraordinarios

De septiembre de 2019 a marzo de 2020, la facultad recibió los siguientes ingresos extraordinarios:

\$29, 426,671 de la División de Estudios Profesionales (Edificio central y clínicas periféricas);

\$21, 276,134 de la División de Estudios de Posgrado e Investigación y

\$6, 719,617 de Educación Continua, dando un total de **\$57, 422,422**

Departamento de Bienes y Suministros

Se atendieron 1,498 solicitudes de vales de salida del almacén de bienes de uso recurrente, para solventar las necesidades del edificio central, clínicas periféricas y posgrado, con un total de 648 compras directas. Se

reorganizó el área del Almacén General en el edificio central, así como en cada una de las nueve clínicas periféricas. Se está trabajando en la actualización de los carros rojos para contar con los medicamentos y equipos adecuados.

Para finalizar; quiero destacar la invaluable labor de todos y cada uno de los integrantes de nuestra comunidad: alumnos, profesores, trabajadores y funcionarios, que trabajan arduamente para hacer frente a esta situación inédita que nos ha tocado vivir, en la que una vez más se hace patente el esfuerzo y compromiso de todos para salir adelante en estos difíciles tiempos. La Facultad de Odontología continuará redoblando esfuerzos para lograr los objetivos planeados, cuidando siempre la salud de su comunidad y con el firme propósito de lograr la excelencia en la formación de nuestros alumnos de licenciatura, especialidades, maestría y doctorado, para continuar siendo el referente de la Odontología en Latinoamérica.

“Por mi Raza Hablará el Espíritu”



Universidad Nacional Autónoma de México
Facultad de Odontología

Segundo Informe de Actividades 2019-2020
Dra. Elba Rosa Leyva Huerta

