

PRIMER INFORME DE LABORES

Lilian Álvarez Arellano

Instituto de Investigaciones Filológicas
Universidad Nacional Autónoma de México

7 de febrero de 2024 a 7 de febrero de 2025

El presente informe tiene como finalidad comunicar, a grandes rasgos, a toda nuestra comunidad, y a nuestros invitados, el sentido y los frutos del trabajo que con el esfuerzo colectivo se ha desarrollado en el año que corre del 7 de febrero de 2024 al 7 de febrero de 2025 en el Instituto de Investigaciones Filológicas.

Agradezco la lectura atenta que de este informe realizó el Coordinador de Humanidades, el Dr. Armando López Leyva, quien se encargó de comentarlo durante la presentación oral, y el apoyo constante que han brindado él y su equipo para el buen desarrollo de nuestra entidad académica. Valoro la gentil y solidaria presencia de la comunidad del Instituto, trabajadores académicos y administrativos, así como el amable interés de los invitados especiales a la presentación de este informe: autoridades universitarias, directores, decanos de nuestro instituto, académicos, alumnos, becarios, amigos y familia. Me honró profundamente la deferencia de investigadores eméritos y exdirectores que nos acompañaron presencialmente o desde lugares distantes en la presentación/exposición de este informe.

* * *

En el Instituto de Investigaciones Filológicas se estudian los textos orales y escritos que constituyen nuestra cultura y nuestras lenguas, a partir de disciplinas mediante las cuales se fijan, traducen, interpretan y contextualizan esos textos. Así, en el Instituto se abordan desde varias perspectivas disciplinarias y metodológicas textos literarios, lingüísticos, retóricos, históricos, jurídicos, filosóficos, rituales y religiosos de nuestras tradiciones amerindia, hispánica y grecolatina. Es decir, estudiamos nuestra identidad cultural en tanto se manifiesta en textos orales o escritos. Por ello, el trabajo del Instituto de Investigaciones Filológicas se relaciona de manera natural con el de las distintas humanidades, ciencias sociales y artes, e incluso con el de las ciencias.

Nuestro Instituto es único en su tipo en nuestro país, aunque ha colaborado de manera decisiva a la creación de otras entidades y planes de estudio, como los de lingüística, en varias instituciones de educación superior del país, o los del CEPHCIS, de la UNAM, que recientemente cumplió 20 años, o aquellos del Programa de Estudios sobre Asia y África, al que de continuo ha contribuido.

I

Como parte de la Universidad Nacional Autónoma de México, el Instituto participa activa y presupuestalmente en dos programas:

Programa 32. Investigación en Humanidades y Ciencias Sociales:

Mantener, revalorar y acrecentar el cultivo de las Humanidades en la Universidad Nacional Autónoma de México, desde las perspectivas filológicas particulares de las lenguas, las literaturas y las culturas clásicas, hispánicas e indoamericanas, estudiadas y comprendidas con el rigor metodológico correspondiente.

y el

Programa 33. Desarrollo Académico en Investigación:

Contribuir a la solución de problemas nacionales en el campo de la cultura humanística, a través de la filología, y proyectar sus conocimientos tanto a nivel nacional como a otros países.

En 2024, al cerrarse el cincuentenario celebrado en 2023, para el Instituto de Investigaciones Filológicas empezó un nuevo medio siglo de vida. La comunidad del Instituto unió fuerzas para analizar las bases y los objetivos del trabajo que debemos emprender conjuntamente para que los siguientes cincuenta años del Instituto sean todo lo bueno y grande que pueden ser.

Así, durante este primer año de labores se realizó un diagnóstico del conocimiento que se genera en el Instituto y los caminos que toma la formación continua de su personal para llevar a cabo, difundir o dar apoyo a la investigación filológica especializada. La formación continua de su personal y la formación de nuevas generaciones en tareas de investigación filológica son la clave para el desarrollo del

Instituto y para que alcance sus objetivos. Esa certeza es el fundamento del Plan de Desarrollo Institucional del Instituto de Investigaciones Filológicas para el periodo 2024-2028.

El Plan se concibió tomando en cuenta las necesidades, las sugerencias y las aportaciones expresadas en consultas con los cinco centros y tres seminarios del Instituto, en sesiones con todo su personal y en otras con el conjunto de coordinadores, con el Consejo Interno, así como con las diversas comisiones del Instituto y los funcionarios de la Dirección. Estudiamos los diagnósticos y los informes de directoras y directores que me precedieron, e identificamos procesos que se vienen impulsando desde los orígenes del Instituto, como son el trabajo interdisciplinario, el trabajo en equipo, el intercambio académico, la contribución a la docencia y la vinculación. Agradezco a la Mtra. Graciela Corzo González, coordinadora de Planeación y Vinculación, su colaboración en este proceso.

Para sentar las bases de este primer informe, presentaré primero cómo estuvo compuesto el personal del Instituto y los avances que hubo en su formación en 2024; también la producción académica de nuestra entidad y los reconocimientos que recibieron integrantes de nuestra comunidad académica. Terminaré con algunos datos sobre el ejercicio presupuestal. Con esta información como marco, presentaré después algunos rasgos del trabajo conjunto que tuvo inicio en el Instituto de Investigaciones Filológicas bajo la óptica de su Plan de Desarrollo.

* * *

Personal del Instituto

En 2024 el trabajo de la Dirección del Instituto estuvo organizado en las secretarías auxiliares y las coordinaciones académicas de la siguiente manera:

El Dr. David García Pérez fue director hasta el 7 de febrero.

En la Secretaría Académica, la Dra. Martha Montemayor Aceves facilitó la transición hasta abril, mes a partir del cual asumió la responsabilidad el Dr. Sergio Ibáñez Cerda.

La Secretaría Técnica la ocupó la Mtra. Virginia Muñoz Miranda hasta el 1º de diciembre, y a partir de esa fecha tomó el relevo el Mtro. Sergio Reyes Coria.

La Secretaría Administrativa estuvo a cargo del Lic. Fernando Rojas hasta marzo, cuando el Mtro. Alejandro Fregoso Urbina entró en funciones.

Expreso mi agradecimiento a estos compañeros universitarios.

El trabajo académico de investigación del Instituto está organizado en cinco centros y tres seminarios, coordinados por distinguidos académicos. La Dra. Alejandra Viguera Ávila coordina el Centro de Lingüística Hispánica; la Dra. Cristina Múgica Rodríguez, el Centro de Poética; el Dr. Roberto Romero Sandoval, el Centro de Estudios Mayas; la Dra. Lilián Guerrero Valenzuela y el Dr. Rodrigo Romero Méndez, consecutivamente, el Seminario de Lenguas Indígenas; el Dr. Gerardo Ramírez Vidal coordina el Centro de Estudios Clásicos; la Dra. Belem Clark de Lara inicialmente y después el Dr. Fernando Ibarra Chávez, el Seminario de Ecdótica; el Dr. Juan Gabriel Nadal Palazón coordinó hasta fines de noviembre el Seminario de Hermenéutica, y desde entonces la Dra. Shekoufeh Mohammadi Shirmahaleh coordina dicho centro; y el Mtro. Carlos Rubio Pacho coordina el Centro de Estudios Literarios. Quisiera reconocer las virtudes académicas, conciliadoras y de liderazgo de estos académicos, así como agradecer el trabajo de las secretarías de los Centros y Seminarios por su auxilio administrativo y por contribuir al buen ambiente del Instituto.

En 2024 el Instituto estuvo integrado por 196 académicos, de los cuales 147 son investigadores y 49 técnicos académicos, 18 trabajadores administrativos de confianza, 16 funcionarios, y 75 trabajadores de base. En total, somos 300 trabajadores universitarios congregados en esta entidad académica.

En el año se integraron:

El Dr. Jorge Pérez Reyes, al Centro de Estudios Clásicos; la Dra. Atzin Bahena Pérez, al Centro de Estudios Mayas, y, la Dra. Imelda Paola Ugalde Andrade, al Seminario de Edición Crítica de Textos.

Como funcionarios ingresaron el Mtro. Alejandro Fregoso Urbina y el Lic. Gabriel García Montalvo; se sumaron al personal administrativo de confianza Édgar Jerónimo Rodríguez Rico y Jonathan Gustavo Rico Alonso.

Al personal administrativo de base ingresaron en 2024 Jorge Enrique Cordero Pérez, Mayra Ibarra Ramírez y Jair Martínez Chamorro.

También se sumaron a la comunidad del Instituto, por cambio de adscripción temporal, la Mtra. Lizbeth Luna González, comisionada por DGTIC para asesorar la conformación del repositorio de nuestra entidad, y el Dr. Fernando Ibarra Chávez, del Colegio de Letras Modernas de la Facultad de Filosofía y Letras, quien coordina las labores del Seminario de Edición Crítica de Textos. Por su parte, el Mtro. Eliff Lara Astorga, del Departamento de Publicaciones, ha estado comisionado en el Centro de Enseñanza para Extranjeros como coordinador de Literatura.

A lo largo del año 2024 la comunidad del Instituto consistió no sólo en sus 300 trabajadores, sino también en 25 becarios posdoctorales (9 con becas de la Coordinación de Humanidades —7 renovaciones y 2 nuevos ingresos— y 16 CONAHCYT, entre ingresos nuevos y renovaciones). Contemos también a 78 becarios de proyectos (77 PAPIIT y 1 CONAHCYT) y 168 prestadores de servicio social que llegaron a formarse al Instituto, procedentes de instituciones nacionales como la UNAM, la UACM y la ENAH. También gozaron de estancias en el Instituto 6 académicos.

El Instituto recibió en persona o a distancia un flujo de más de 2 238 personas, que llegaron a intercambiar conocimientos con nosotros, según el número de constancias expedidas a quienes participaron formalmente en nuestras actividades. El trabajo coordinado de toda la comunidad hizo posible convocarlos y acogerlos en un ambiente de alta calidad académica, ordenado y limpio.

Como todos los años, en 2024 pudimos celebrar juntos la dignidad del trabajo universitario en la ceremonia en la que la Universidad reconoció al personal por años de servicio, con un total de 50 reconocimientos. Entre los académicos, el Dr. Germán Viveros recibió en esta ocasión una medalla y un diploma por 60 años de actividad encomiable; entre el personal administrativo de larga trayectoria, la Sra. Martha Elvia Hermenegildo recibió un reconocimiento por 25 años de eficiente y cordial labor.

Durante el periodo que se informa se jubilaron o empezaron trámites jubilatorios la Mtra. Yolanda Bache Cortés, la Mtra. Claudia Perches Galván, el Dr. Sergio López Mena y el Dr. César González Ochoa. Cada uno abrió brecha en campos fundamentales para el desarrollo del alcance intelectual del Instituto. El Dr. López Mena estudió por un lado la vigorosa novela de la Revolución y, por otro, las delicadas operaciones verbales de autores mexicanos que se formaron en la tradición clásica; la Mtra. Yolanda Bache Cortés analizó en publicaciones y en actividades de docencia la naturaleza y el significado de la crónica en el siglo XIX mexicano; las complejas relaciones entre la literatura y las artes visuales fueron objeto de las investigaciones del Dr. César González Ochoa; las consultas especializadas y la documentación musical son el campo de la Mtra. Perches Galván.

Se jubilaron también cuatro trabajadores administrativos de base: Óscar Valencia Rodríguez, Olga Villafranca Miranda, María Guadalupe Mendoza Guerrero y Sonia Cárdenas González.

En nombre de la comunidad del Instituto agradezco a cada uno su entrega profesional y su cariño al Instituto.

El personal académico en este año alcanzó nuevos niveles de actualización, formación y reconocimiento, por lo que le fueron otorgados grados, múltiples premios, reconocimientos y estímulos.

Se reportaron en el SIAH:

220 actividades de superación académica

4 estancias sabáticas con apoyo PASPA y

2 estancias de investigación por comisión, también con apoyo PASPA

En total, se realizaron 6 estancias sabáticas y de investigación (por comisión) en instituciones de prestigio académico como la Universidad de Barcelona, la Universidad del País Vasco, la Universidad de Granada, la Universidad Complutense de Madrid, la Universidad de Valencia, la Universidad París 8 y el Instituto de Lengua, Literatura y Antropología de Madrid.

Destaca entre estos casos de formación y actualización el de Marysol Alhim Rodríguez Maldonado, del departamento de Publicaciones, quien obtuvo el doctorado en Historia. Felicidades, Marysol.

La Universidad avaló el avance en la formación como investigadores de 6 académicos a quienes otorgó promoción: Mary Rosa Espinosa Ochoa, Carlos Conover Blancas, María Leonor Orozco Vaca, Nadiezdha Torres Sánchez, Aurora Díez-Canedo Flores y Rodolfo Mata Sandoval; otorgó también definitividad o promoción a 3 técnicos académicos: Virginia Muñoz Miranda, Alejandro Sacbé Shuttera Pérez e Itzá Eudave Eusebio.

Unidad académica	Académico	Categoría y/o nivel anterior	Categoría y/o nivel actual
Centro de Lingüística Hispánica “Juan M. Lope Blanch”	Dra. Mary Rosa Espinosa Ochoa	Investigadora asociada C de tiempo completo, interina	Investigadora titular A de tiempo completo definitiva
Secretaría Técnica	Dr. Alejandro Sacbé Shuttera Pérez	Técnico académico asociado C de tiempo completo definitivo	Técnico académico titular A de tiempo completo
Coordinación de Humanidades	Dr. Itzá Eudave Eusebio	Técnico académico titular B de tiempo completo definitivo	Técnico académico titular C de tiempo completo definitivo

Secretaría Técnica	Mtra. Virginia Muñoz Miranda	Técnica académica titular A de tiempo completo interina	Técnica académica titular B de tiempo completo
Centro de Estudios Mayas	Dr. Carlos Conover Blancas	Investigador asociado C de tiempo completo, interino	Investigador asociado C de tiempo completo definitivo
Centro de Lingüística Hispánica	Dra. María Leonor Orozco Vaca	Investigadora asociada C de tiempo completo interino	Investigadora titular A de tiempo completo definitiva
Centro de Lingüística Hispánica	Dra. Nadiesdha Torres Sánchez	Investigadora asociada C de tiempo completo interino	Investigadora titular A de tiempo completo definitiva
Centro de Estudios Literarios	Dra. Aurora María Díez-Canedo Flores	Investigadora titular A de tiempo completo definitiva	Investigadora titular B de tiempo completo definitiva
Centro de Estudios Literarios	Dr. Rodolfo Mata Sandoval	Investigador titular B de tiempo completo definitivo	Investigador titular C de tiempo completo definitivo

Lograron ser reconocidos como Investigador Titular A, 3 académicos; como titular B, 1, y 1 como titular C, el máximo nivel en la carrera académica de largo alcance.

En los procesos de evaluación académica intervinieron las Comisiones Dictaminadoras I y II, así como el Consejo Interno del Instituto, cuyos integrantes tienen la gratitud de la comunidad.

He de comentar que las comisiones sesionaron, cada una, en 15 ocasiones a lo largo del año. Para ello se contó con el trabajo de la Secretaría Académica y del Departamento de Consejo Interno y Comisiones, a cargo del Dr. Sergio Ibáñez Cerda y la Lic. Margarita Gámez Montes, respectivamente.

La Comisión evaluadora del PRIDE reconoció la productividad del cuerpo académico, el cual recibe estímulos con la siguiente distribución:

PRIDE	Académicos	%
Nivel D	45	26
Nivel C	93	55
Nivel B	32	19
Total	170	100

Agradezco a nombre del Instituto a los integrantes de la Comisión evaluadora del PRIDE la dedicación y el cuidado que prestaron a su demandante encargo.

En la evaluación por pares convocada por el SNI también se reconoció el resultado de los procesos de formación continua de nuestros investigadores. En el periodo del reporte se contaron: 8 nuevos ingresos al SNI, 6 renovaciones y 9 promociones, lo que dio para 2024 un total de 111 académicos que son parte del Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores.

El personal académico del Instituto pertenece a 353 asociaciones científicas, 118 nacionales y 235 internacionales.

La alta calidad de las aportaciones de nuestros académicos, su talento y trayectoria les mereció significativos reconocimientos en 2024 que suscitan en nosotros orgullo y alegría.

El Dr. Mario Ruz recibió en 2024 las insignias y distinciones como investigador Emérito de la UNAM. Con él, son siete los académicos de nuestro instituto que gozan de tal reconocimiento.

La Dra. Beatriz Espejo obtuvo el Premio Nacional de Bellas Artes en la categoría de Lingüística y Literatura; la Dra. Lilián Graciela Guerrero Valenzuela fue distinguida con el Premio Wigberto Jiménez Moreno a la mejor investigación en lingüística por el Instituto Nacional de Antropología e Historia; el Dr. Héctor Manuel Perea Enríquez fue galardonado con el Reconocimiento Escuela Nacional de Altos Estudios 2024; el poeta Marco Antonio Campos Álvarez Tostado recibió el premio a la Trayectoria en el Festival Internacional de Poesía Europa In Versi, Italia, y la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla creó una cátedra internacional con su nombre; el Dr. José Rafael Mondragón Velázquez recibió el Premio Nacional de Crítica Literaria y Ensayo Político “Guillermo Rousset Banda” otorgado por la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez; esta misma universidad fundó la Cátedra de Filosofía y Derechos Humanos Mauricio Beuchot Puente; la Dra. Laura Elena Sotelo Santos recibió el Premio a la Excelencia Científica APIBA 2023,

otorgado por el Grupo de Investigación Laboratorio Apiterapia y Bioactividad, de la Universidad de los Andes; la Dra. Ana Margarita Valdovinos Alba fue premiada con el Humboldt Alumni Award 2024 de la Alexander von Humboldt Stiftung, de Alemania; la Lic. Angélica Guadalupe Arreola Medina recibió el Reconocimiento como Fundadora de la Escuela de Ciencias de la Comunicación del Instituto Campechano; la Dra. Ascensión Hernández Triviño fue nombrada Asociada de honor del Ateneo Español de México; el Dr. José Manuel Mateo Calderón recibió mención honorífica en el XXI Premio de Crítica Literaria y Ensayo Político de la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez; el Dr. Michael Swanton recibió el título de “Visitante distinguido” por el Honorable Ayuntamiento del Municipio de Oaxaca de Juárez; la Dra. Aurelia Vargas Valencia recibió el Reconocimiento Académico a la Mujer Mexicana 2024, del Centro de Estudios sobre la Mujer de la Academia Nacional de Historia y Geografía, así como el Reconocimiento Sor Juana Inés de la Cruz de la UNAM; la Dra. Susana Verónica Volkow Fernández fue nombrada Miembro distinguido de Poetas del Mundo en México.

Entre las becas recibidas por personal del Instituto para llevar a cabo proyectos de investigación, el Dr. Gustavo Humberto Jiménez Aguirre recibió apoyo al proyecto “Entre contar y cantar. Corpus progresivo del poema en prosa modernista en España (1897-1922)”.

Muchas felicidades, queridos compañeros.

En cuanto a vinculación social, el Dr. doctores Sergio Ibáñez Cerda y la Dra. Lucero Flores Nájera formaron parte del Consejo asesor del INALI; la Dra. Sylvana Rabinovich es asesora en asuntos migratorios de la Secretaría de Gobernación; la Dra. Ascensión Hernández Triviño es miembro del Patronato de la Universidad de las Lenguas Indígenas de México; la Dra. Olivia Moreno Gamboa es integrante desde 2024 del Comité Científico del Expediente “Centro histórico de la Ciudad de Puebla: el barrio universitario”, para la UNESCO. Nuestros compañeros Rodrigo Romero Méndez, Michael Swanton, así como la becaria posdoctoral Rose Nataly Avellino Sierra son asesores de la Mesa Técnica de Proyectos Estratégicos de la SECIHTI sobre diagnósticos lingüísticos (Secretaría de Ciencia, Humanidades y Tecnología), cuyo objetivo es hacer un diagnóstico sobre la vitalidad de las lenguas indígenas de nuestro país y sobre el acceso de los hablantes a derechos de planeación lingüística.

Las habilidades, la experiencia y el empeño en la formación del personal administrativo también fueron reconocidos por la Universidad. Lograron promoción en el periodo: Roberto Carlos Espinosa Cárdenas, a bibliotecario con media plaza; Sandra Mónica Loranca Flores, a jefa de biblioteca; Leticia García Lugo, a secretaria con media plaza; Karina Camargo Pineda, a secretaria con media plaza; Karla

Fabiola Sánchez Sánchez, a secretaria con media plaza; Margarita Hermenegildo Santos, a jefa de sección, y Mónica Valdés López, a bibliotecaria.

Habiendo abordado la composición del personal del Instituto y la productividad de su cuerpo académico, presento ahora muy brevemente dos cuestiones presupuestales.

En 2024 el presupuesto fue de \$331,156,615. Se ejerció en su totalidad. Es de mencionarse que 94.8 % se destinó a sueldos y salarios. En 2009 la proporción era de 94 %. El saldo con que cerró el rubro de ingresos extraordinarios del Instituto en diciembre de 2024 fue de \$2,214,956. Agradezco a la Lic. Mónica Bárbara Martínez Marín, jefa del Departamento de Presupuesto y Contabilidad, así como a su equipo y compañeros, el cuidadoso manejo de los recursos asignados.

INSTITUTO DE INVESTIGACIONES FILOLÓGICAS				
SECRETARÍA ADMINISTRATIVA				
RESUMEN DEL COMPORTAMIENTO DE LOS INGRESOS EXTRAORDINARIOS				
MES	SALDO INICIAL	INGRESOS	EGRESOS	SALDO AL FINAL
<i>ENERO</i>	1,860,575.84	209,139.29	82,893.04	1,986,822.09
<i>FEBRERO</i>	1,986,822.09	91,544.55	94,434.38	1,983,932.26
<i>MARZO</i>	1,983,932.26	92,305.91	154,164.32	1,922,073.85
<i>ABRIL</i>	1,922,073.85	257,452.43	366,010.77	1,813,515.51
<i>MAYO</i>	1,813,515.51	273,978.12	194,421.54	1,893,072.09
<i>JUNIO</i>	1,893,072.09	1,163,465.70	263,992.52	2,792,545.27
<i>JULIO</i>	2,792,545.27	103,078.25	60,589.19	2,835,034.33
<i>AGOSTO</i>	2,835,034.33	352,307.26	845,370.66	2,341,970.93
<i>SEPTIEMBRE</i>	2,341,970.93	268,826.54	81,602.33	2,529,195.14
<i>OCTUBRE</i>	2,529,195.14	297,629.89	696,426.58	2,130,398.45
<i>NOVIEMBRE</i>	2,130,398.45	217,436.21	218,828.68	2,129,005.98
<i>DICIEMBRE</i>	2,129,005.98	85,950.72	0.00	2,214,956.70
		3,047,592.20	2,964,299.63	
				SALDO A DICIEMBRE 2024: 2,214,956.70

II

Veamos ahora la actividad del Instituto a la luz del plan de cuatro años que comenzó a forjarse y ponerse en marcha en 2024.

El Plan de desarrollo institucional del Instituto de Investigaciones Filológicas para el periodo 2024-2028 contempla cuatro ejes fundamentales:

Eje 1. Fortalecer la investigación y la formación de investigadores en el IIFL.

Eje 2. Reorganizar los servicios técnicos de apoyo a la investigación y mejorar la infraestructura técnica y física del IIFL.

Eje 3. Impulsar la enseñanza, la accesibilidad, la circulación y la valoración social de los resultados de la investigación realizada en el IIFL, a la vez que contribuir al avance teórico y metodológico de la enseñanza de las humanidades y a su vigencia en el discurso social.

Eje 4. Fortalecer el sentido de pertenencia a la UNAM y a la comunidad del IIFL.

Eje 1. Fortalecer la investigación y la formación de investigadores en el IIFL

Investigación

Año con año la producción académica del Instituto ha sido considerable. En 2024 los académicos del Instituto reportaron su participación en 475 proyectos, ya sea dirigiéndolos, codirigiéndolos o con algún tipo de responsabilidad en ellos. De estos proyectos, 383 están en curso, 54 se reportaron terminados; 303 fueron individuales y 172 colectivos. En 2024 se aprobaron 20 nuevos proyectos PAPIIT, que tuvieron inicio en 2025.

Nuevos Proyectos PAPIIT

Número	Título	Responsable	Vigencia
AG400225	La codificación del espacio (y otras nociones cognitivas y/o estructuralmente relacionadas) en lenguas yutoaztecas sureñas: estudio descriptivo, comparativo y tipológico	Lilián Graciela Guerrero Valenzuela y Gabriela García Salido	2025-2027
IA400225	Intersecciones: Hermenéutica e Historia	Raúl Antonio Buendía Chavarría	2025-2026
IA400325	Estudio epigráfico e iconográfico de monumentos esculpidos de Oxpemul, Campeche, México	Pablo Alberto Mumary Farto	2025-2026
IA400725	La documentación lingüística y la descripción de las cúpulas en el náhuatl de Tlaxcala desde una perspectiva histórica y comparativa	Lucero Flores Nájera	2025-2026
IA401025	Modernidad iberoamericana de las <i>Geórgicas</i> virgilianas	Carlos Mariscal de Gante Centeno	2025-2026
IA401925	Aproximaciones teóricas al conocimiento y a la percepción sensorial en la antigüedad clásica y su recepción posterior	Nazyheli Aguirre de la Luz	2025-2026
IN402425	Cosmopoéticas: escrituras selváticas y teatros de la crueldad	Enrique Alberto Flores Esquivel	2025-2027
IN402725	En la frontera del Imperio. Los mayas de Yucatán y los conflictos imperiales de la época colonial	Carlos Conover Blancas	2025-2026
IN402925	Rescate y edición crítica de las obras de Severo Amador Sandoval (1879-1931)	Ana Laura Zavala Díaz	2025-2027
IN403025	Parnasos olvidados: revisión de cánones clásicos y humanísticos entre España y Nueva España en los siglos XVI-XVII	Magda Raquel Barragán Aroche	2025-2027

IN403425	Heteronomías de la justicia: traducir para descolonizar	Silvana Rabinovich	2025-2026
IN403925	Estudio sobre la inmediatez y distancia comunicativas en textos novohispanos escritos por mujeres	Idanely Mora Peralta	2025-2027
IN404125	El <i>Shahnamé</i> de Ferdousí: una lectura para la resistencia	Shekoufeh Mohammadi Shirmahaleh	2025-2027
IN404625	Historia de un reencuentro: cartografía de la literatura española en las revistas mexicanas <i>Diálogos</i> , <i>Plural</i> y <i>Vuelta</i> (1964-1998)	Tatiana Aguilar Álvarez Bay	2025-2026
IN404925	Traductología y filología de las lenguas clásicas (griego y latín)	David García Pérez	2025-2027
IN406325	Nuevas fronteras del saber antiguo: métodos, teorías y figuras no canónicas	Omar Daniel Álvarez Salas	2025-2027
IN406625	Crónicas mexicanas de música de cámara (1896-1897). Rescate y edición anotada	Olivia Moreno Gamboa	2025-2027
IN406825	Retórica y técnica	Gerardo Ramírez Vidal	2025-2027

Parte de la investigación realizada se vertió en libros y otras publicaciones.

En 2024 el Instituto publicó con su sello 47 títulos en su primera edición, más dos reimpressiones.

El Instituto publica cada semestre 9 revistas científicas especializadas y una de divulgación, todas con versión impresa y digital. En diversas etapas de desarrollo, estas revistas van avanzando en su aceptación en índices de calidad internacionales.

De acuerdo con los informes siah, el personal académico publicó, tanto en la UNAM como en instituciones externas, 56 libros, 76 capítulos de libros, 118 artículos en revistas y otros productos académicos como prólogos, traducciones de textos clásicos, amerindios y grecolatinos, reseñas, ponencias en memoria e introducciones.

La experiencia editorial del Instituto se extiende a otras partes. Nuestros académicos y nuestras académicas participan en 146 órganos editoriales, de los cuales

115 son nacionales y 31 internacionales. Produjeron en conjunto aproximadamente 900 trabajos, actualmente en diferentes etapas de proceso editorial, en forma de capítulos de libro, introducciones o artículos que contribuyen al trabajo académico y la difusión del conocimiento de otras entidades universitarias de nuestro país y de distintas regiones del mundo.

La labor editorial del Instituto trasciende los límites de su propio departamento de Publicaciones. Mencionaré primero el caso de la Dra. Aurelia Vargas Valencia y la Dra. Belem Clark de Lara, quienes dirigen las dos colecciones universitarias más importantes en el campo de las Humanidades en su vertiente filológica: la Biblioteca Mexicana de Escritores Griegos y Latinos, y la Nueva Biblioteca Mexicana, a las que nutren de manera mayoritaria los trabajos de investigación y de apoyo técnico realizados en nuestro Instituto.

Para fortalecer la investigación es conveniente buscar recursos financieros y humanos adicionales a los que puede destinarle el presupuesto del Instituto. Con ese propósito se llevaron a cabo talleres con académicos que desearon trabajar en sus propuestas para proyectos financiados por el PAPIIT y el CONAHCYT, entre los cuales destaca el taller conducido por la Dra. Claudia Mendoza Rosales, directora de Desarrollo Académico de la DGAPA. Resultado de estos esfuerzos, se presentaron 21 propuestas, entre ellas 4 de nuevos académicos. Se aprobaron 20.

Asimismo, la Mtra. Virginia Muñoz ocupó a partir de diciembre de 2024 la plaza de apoyo a la investigación que fue creada en 2017.

Las reuniones académicas y los congresos científicos son estímulos imprescindibles para mejorar la calidad de la investigación, además de ser vehículo para difundir y discutir sus resultados. Durante el año 2024 se prepararon en el Instituto eventos de intercambio altamente relevantes para fortalecer la investigación y difundir el conocimiento humanístico y filológico. Entre ellos menciono los congresos y reuniones que tuvieron carácter internacional:

- La “Primera Jornada Internacional de Ética Académica en Humanidades”
- El VI Congreso Internacional de Estudios Clásicos en México. “Los relatos fundacionales de la Antigüedad Clásica y su proyección en Occidente”
- El Coloquio internacional “Estudio de las hablas cultas de Hispanoamérica y España: Nuevas perspectivas”
- El Coloquio Internacional “La novela corta en Hispanoamérica”
- El XVII Congreso Internacional de Hermenéutica Analógica
- El Congreso Internacional “Escritura para la pantalla en México”

- El XIV Congreso Internacional “De la oralidad a la literatura infantil y juvenil. Memorias de Iberoamérica”
- El 2º Coloquio Internacional sobre Género y Sexualidad en la Historia del Área Maya
- El Coloquio Internacional “Frontera, migraciones y lenguajes en la historia”
- La 14ª Conferencia Bi-anual de Estudios Iranios (Fourteenth Biennial Iranian Studies Conference)
- Las IV Jornadas Internacionales de poesía de la Cátedra Extraordinaria Rubén Bonifaz Nuño
- El II Coloquio Internacional de Becarios Posdoctorales “Umbrales metodológicos y reflexivos de la filología”
- El Coloquio “Experiencias y nuevas perspectivas en el estudio de los legados clásicos en las Américas”
- El Coloquio Internacional “Informes y dibujos perdidos: Jean-Frédéric de Waldeck y los primeros exploradores de Palenque”
- Las 1as Jornadas de Narrativa Cubana Reciente
- El Congreso “La filosofía antigua y la idea de placer”

Estas actividades enriquecen la infraestructura de la UNAM.

En varios de estos congresos, los oficiales de transporte del Instituto actuaron como embajadores de buena voluntad con nuestros visitantes extranjeros. Muchas gracias.

El intercambio académico enriquece la investigación. Mediante programas de movilidad académica internacional o de manera virtual, integrantes del personal académico del Instituto participaron en eventos en 80 instituciones de educación superior de distintas partes del mundo. Como contraparte, gozamos de la numerosa presencia en nuestro Instituto de académicos de 110 instituciones de otros países.

La calidad de la investigación realizada y comunicada por el Instituto en sus revistas ha ido aumentando. Se reforzaron los apoyos de la Secretaría Técnica para el mejoramiento de nuestras revistas, en trabajo en equipo, con el resultado que puede observarse en el siguiente cuadro:

la vez, se cuidó la calidad de pequeñas intervenciones que inciden en la formación inicial para la investigación, como son el modo en que se recibe a los participantes en el programa Jóvenes hacia la Investigación, las conferencias y talleres que se ofrecen en el bachillerato, e incluso la experiencia que tienen “los niños del Instituto” cuando nos visitan.

Para extender su capacidad formativa, el Instituto preparó y patrocinó 157 eventos académicos, entre cursos, diplomados, conferencias, congresos, presentaciones de libros, coloquios, jornadas, homenajes, conversatorios y talleres.

Estas actividades se anunciaron a 271,794 suscriptores y seguidores de las redes sociales del Instituto, y una buena parte se transmitió en línea, con lo que se propició que se beneficiaran la comunidad universitaria y un amplio público no especializado.

Para la realización de estas actividades académicas se gestionó la colaboración con diversas instituciones, tanto nacionales como internacionales, con lo cual se logró aumentar la calidad académica, compartir gastos y dar mayor difusión a las mismas.

Durante el segundo semestre de 2024, la Dirección, la Secretaría Académica y los coordinadores de cada centro y seminario llevaron a cabo una labor que juzgo fundamental para el buen desarrollo del Instituto y el fortalecimiento de su capacidad para producir conocimiento: convocar al personal académico a analizar las líneas de investigación que históricamente han conformado el perfil de cada centro o seminario, para evaluar su estado presente y proyectar su desarrollo futuro. El resultado de este análisis colegiado se presentó en las Jornadas Filológicas de noviembre pasado ante toda la comunidad académica.

Esta revisión fue un trabajo especialmente fructífero. Se partió de tomar como gran marco el desarrollo de las disciplinas que cultivamos y los datos aportados durante la celebración del cincuentenario para discutir cuáles son las fortalezas de cada centro y seminario en el panorama académico nacional, tomando en cuenta los problemas de la cultura en nuestro país.

Los becarios posdoctorales del Instituto dedicaron su coloquio a analizar el estado actual de la investigación filológica.

Al revisar y definir colectivamente las líneas de investigación ejercemos la parte que nos corresponde de la autonomía universitaria, así como la libertad de expresión y de cátedra que garantiza. Tener claridad sobre las líneas de investigación del Instituto es especialmente relevante dada la renovación del personal, para facilitar su selección e integración al trabajo de nuestro Instituto. El análisis de las líneas de investigación nos ofrece, además, una plataforma académica sólida desde la cual

argumentar a favor de las Humanidades en general y de la filología en particular en diálogo con una sociedad que no verá el esfuerzo social invertido en este campo con indiferencia si conoce su desarrollo y si somos capaces de comunicar la relación que guarda este tipo de conocimiento con su identidad y bienestar.

Uno de los muchos aprendizajes posibilitados por el ejercicio de revisar las líneas de investigación fue constatar que es imprescindible desarrollar **proyectos de largo aliento**. Éstos dan cohesión e identidad a las áreas y al Instituto, ofrecen oportunidades para la convivencia de académicos de distintas generaciones y, por ende, son magníficas oportunidades de formación continua. Los resultados que van arrojando estos proyectos, y su concreción en publicaciones, *corpora* y colecciones constituyen bases firmes para el desarrollo sostenido y a largo plazo de la investigación en nuestro campo.

Otra de las conclusiones que se derivan de la revisión de las líneas de investigación y el trabajo de los centros y seminarios es que es fundamental avanzar continuamente en **proyectos de grupo** para elaborar obras de referencia y colecciones de datos, objetos y materiales de estudio que no es posible alcanzar mediante esfuerzos individuales.

Los proyectos planteados para desarrollarse en el largo plazo, y aquellos llevados a cabo por grupos, deben ser considerados en los esquemas de evaluación de la investigación filológica que estamos convocados por la Rectoría y la Coordinación de Humanidades a emprender y aplicar en 2025.

Se destacan otras conclusiones de la revisión de las líneas de trabajo y del análisis de los informes y proyectos presentados en el SIAH en 2024. Por ejemplo, la necesidad de continuar, hacer más profundo y coordinado, y difundir mejor el amplio trabajo multidisciplinario del Instituto en el estudio de las culturas indígenas de México, sus lenguas, literaturas y otras realizaciones culturales; la importancia de enriquecer el trabajo pionero y sostenido de estudio de la literatura femenina; el interés de mantener el riguroso y tenaz estudio del español de México y asuntos relativos a su adquisición, descripción, enseñanza y evaluación; la amplia factibilidad de hacer sinergia entre centros y seminarios mediante grupos de trabajo convocados para plantear y ofrecer soluciones a problemas culturales específicos; el creciente vuelco hacia la literatura comparada como ampliación teórica y metodológica para el estudio de nuestros textos fundamentales; la conveniencia de reconocer y difundir el desarrollo de corrientes hermenéuticas y ecdóticas gestadas en nuestro Instituto; el interés de apuntalar la consolidación de los estudios clásicos grecolatinos y de la tradición clásica con propuestas de trabajo y colecciones que sean, como las históricas, referentes nacionales e internacionales; la nueva

visión del periodo virreinal que se está gestando, y la urgencia de ordenar y hacer asequible la voluminosa e imprescindible producción editorial del conjunto de centros y seminarios del Instituto.

Se destacan, en resumen, la comprobada trayectoria y la enorme posibilidad que tiene el Instituto para realizar trabajos interdisciplinarios de largo aliento y de grupo para elaborar obras de referencia en atención a problemas de índole disciplinaria teórica, metodológica o práctica en respuesta a los complejos problemas de la cultura nacional en nuestros días, así como la necesidad de conformar, sistematizar y alimentar continuamente su repositorio institucional.

Para asegurar que esta enorme capacidad se perpetúe, es necesario fortalecer la interacción del personal académico que se encuentra en diversos momentos de su trayectoria.

Eje 2. Reorganizar los servicios técnicos de apoyo a la investigación y mejorar la infraestructura técnica y física del IIFL

La calidad de la investigación realizada depende no sólo de la formación y experiencia en investigación de la planta académica, sino también de las del personal que brinda los apoyos para llevarla a cabo y de la infraestructura técnica con que se cuenta.

Servicios de cómputo

Un problema que enfrentamos en el Instituto es la baja inversión en conectividad y otros aspectos de tecnología. Quiero destacar el apoyo que recibió el Instituto en tareas relacionadas al diagnóstico y el mejoramiento de la capacidad de conectividad y soporte tecnológico durante el primer año de esta gestión por parte de la Secretaría General, a través de la Secretaría de Desarrollo Institucional y el Programa PCPUMA, mediante la intervención del Coordinador de Proyectos Tecnológicos y de Innovación, el Mtro. Francisco López Suárez. En esto ha sido clave el trabajo de las Secretarías Técnica y Administrativa. El diagnóstico se realizó en 2024 y el nuevo equipamiento debe realizarse en el año que corre.

Bajo la jefatura del Mtro. Rafael Horacio Hernández Olvera, recibimos en el año 30 equipos de cómputo por parte de DGTIC, y se realizó la valoración del equipo de cómputo existente para actualizarlo, repararlo o darlo de baja.

Publicaciones

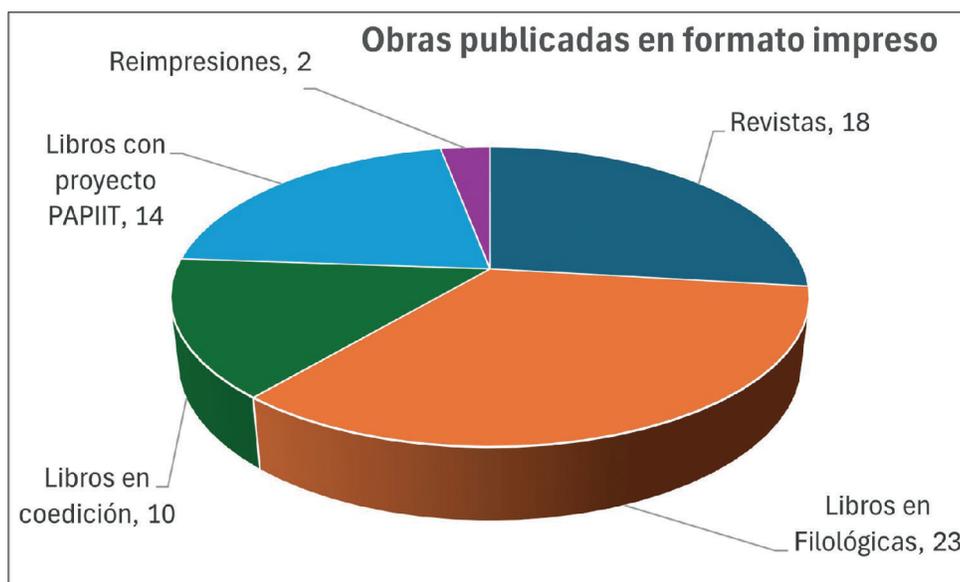
Un servicio de apoyo esencial clave es el brindado por el personal del Departamento de Publicaciones, del cual es jefa la Mtra. María del Refugio Campos Guardado.

Los técnicos académicos de Publicaciones convierten manuscritos en libros preparados siguiendo distintas convenciones académicas, en diversas lenguas, así como en alfabetos disímbolos. Son productos editados con precisión y elegancia, en tiempos razonables, en soporte de papel y en versiones digitales. Se trata de especialistas en edición que se forman en procesos continuos, adaptándose a los cambios tecnológicos y a las necesidades de la investigación filológica conforme evolucionan, o adelantándose a ellos.

La calidad académica de nuestras publicaciones es asegurada por la labor del Comité Editorial, el cual durante el año 2024 sesionó en 6 ocasiones y analizó 37 propuestas previamente avaladas por los centros y seminarios del Instituto.

Como ya se dijo, en 2024 se publicaron en el Instituto 47 títulos, en su primera edición, más dos reimpresiones, algunos de los cuales a partir de manuscritos de más de mil cuartillas. El panorama completo es que 40 más están en proceso, 40 en espera de entrar a proceso editorial y 12 más aprobados para reimpresión y digitalización en lo que va del año 2025.

Como también ya se dijo, el Instituto publica cada semestre 9 revistas científicas especializadas y una de divulgación, todas con versión impresa y digital. Consideremos que esto duplica y diversifica el volumen de trabajo, y nos obliga a reorganizar y fortalecer las labores editoriales del Instituto, lo que comenzó a hacerse en 2024.



En 2024 se atendió un rezago de inscripción de obras en el INDAUTOR, regularizando así 96 títulos. También un grupo de investigadores expertos en edición crítica y anotada tuvo una plática con personal del Departamento Jurídico de Publicaciones de la UNAM para que las nuevas disposiciones de la Ley General de Derecho de Autor reconozcan las diversas funciones y modalidades de autoría y derechos del editor, figura muy importante en los estudios que realizamos. El caso no está cerrado.

Desarrollo de sistemas informáticos

Una manera de publicar y difundir los resultados de investigación del Instituto son los sitios web. Este año en el área de Desarrollo de Sistemas Informáticos desarrollaron 142 módulos de programación para actualizar y crear en total 8 sitios de proyectos de investigación y 6 sitios para actividades académicas. Además de libros virtuales (12), libros interactivos (1) y artículos en revistas científicas (87), se produjeron 114 objetos digitales.

Producción de objetos digitales (372)	
<i>(An)ecdótica</i>	24 PDF
<i>Acta Poética</i>	18 PDF+18 XML
<i>Estudios de Cultura Maya</i>	31 PDF
<i>Interpretatio</i>	24 PDF + 24 XML
<i>Tlalocan</i>	10 PDF 6 XML
<i>Senderos Filológicos</i>	16 XML
<i>Nova Tellus</i>	29 PDF + 29 XML
<i>Medievalia</i>	9 PDF +9 XML
<i>Anuario de Letras</i>	30PDF + 30 XML
<i>Literatura Mexicana</i>	19 PDF + 19 XML
<i>Sitios Web</i>	14
<i>Libros virtuales</i>	12
<i>Libro interactivo</i>	1

Esta área, que cuenta con 4 técnicos académicos, impartió dos cursos sobre HTML y CSS para humanistas a personal de nuestro Instituto y de otras entidades académicas. Por su parte, el personal asistió al curso de seguridad de la información y protección de datos personales.

Distribución y fomento editorial

El Departamento de Distribución, a cargo del Lic. Eduardo Málaga Benítez, realizó nuevos contratos de distribución en distintos puntos de la República y llevó nuestros libros a diversas ferias, entre ellas la Feria del Libro Humanístico, organizada por nuestra entidad. Se atendió la librería Helena Beristáin, y el Filomóvil visitó numerosas entidades académicas de nuestra universidad. En total se lograron ventas por \$1,183,568.62.

La mayor participación de los académicos en la promoción de sus libros ha fortalecido las ventas, al igual que la accesibilidad de nuestras publicaciones en línea y los sistemas de cobro en plataformas de la UNAM, de las cuales se gestionó una nueva, la Tienda en línea de la Dirección General de Servicios Administrativos.

Difusión y diseño

La espléndida labor del Departamento de difusión y diseño fortalece la imagen de nuestro Instituto y lo hace presente en la esfera de los medios digitales, omniscientes, saturados y poderosos a conformar la opinión pública y los deseos de grandes sectores de la población mundial.

En el periodo que comprende este informe, la atención en redes sociales fue de 7,233 suscriptores en YouTube; 5,190 suscriptores en YouTube Streaming; 9,184 seguidores por Instagram; 65,834 seguidores por Twitter y 184,353 por Facebook, con un alcance anual de 1,609,748 personas.

Crecimiento anual de seguidores de redes sociales

RED SOCIAL	2023	2024	Crecimiento
Facebook	180,900	184,353	+3,453
Twitter	62,000	65,834	+3,834
Instagram	7,554	9,184	+1,630
YouTube (On Demand)	6,537	7,233	+696
YouTube (Streaming)	4,220	5,190	+970

El personal del Departamento, coordinado por la Mtra. Mercedes Flores Reyna, realizó 2,302 productos gráficos. El Departamento interviene en el diseño de portadas de libros del Instituto. Asimismo, se prepararon materiales de difusión de

diferentes proyectos, así como frases, publicaciones, poemas, invitaciones a actividades, boletines informativos de la UNAM, etc. Entre los medios que publicaron las actividades del Instituto destacan la *Gaceta UNAM*, *El Universal*, *Milenio*, *La Jornada*, *Crónica*, *El Heraldo* y *El País*. Nuestras actividades tuvieron 47 apariciones en la *Gaceta UNAM*. Agradecemos a nuestros colegas de Comunicación Social.

Biblioteca

La Biblioteca Rubén Bonifaz Nuño es el corazón de nuestro trabajo filológico. Bajo la coordinación del Lic. José Luis Martínez González se continuó la organización del acervo documental. Se procesaron 6,960 unidades documentales, se ofrecieron 27,020 servicios en línea y presenciales y se continuó con el acomodo en estantes y la ordenación topográfica de 41,853 volúmenes de la colección Ciencias Religiosas de la Biblioteca Félix de Jesús Rougier, adquirida en 2019. Para continuar poniendo en servicio ese acervo, se gestionó la solicitud de compra de estantería móvil y el apoyo de la Dirección General de Bibliotecas y Servicios Digitales de Información.

Agradezco a la titular de la DGBSDI, la Dra. Elsa Margarita Ramírez Leyva, por la ayuda que brinda a las tareas de organización de este acervo.

Planta física

Durante 2024 fue necesario reparar filtraciones de agua en los techos de las áreas de Lenguas Indígenas, Lingüística Hispánica y el Aula Magna. Se requirió dar solución de fondo a este problema. Bajo la superintendencia de la Arq. Reyna Leonor Lam Alcázar, y con la participación de técnicos de base del Instituto y contratistas externos, se dio una respuesta que esperamos sea duradera. En el periodo también se cambiaron las llaves y el mobiliario de los baños, lo que ha significado considerable ahorro de agua. El Aula Magna se remozó. Cuenta ahora con instalaciones eléctricas e iluminación nuevas.

La superintendencia tiene ahora una oficina adecuada desde donde trabajar con el personal de base para organizar de mejor manera y asegurar la vigilancia, el mantenimiento y la limpieza de las instalaciones, en cumplimiento del Contrato Colectivo de Trabajo. Todo esto está en proceso. Alcanzar mejores prácticas redundará en mejores condiciones para el bienestar de nuestra comunidad.

Eje 3. Impulsar la enseñanza, la accesibilidad, la circulación y la valoración social de los resultados de la investigación realizada en el IIFL, a la vez que contribuir al avance teórico y metodológico de la enseñanza de las humanidades y a su vigencia en el discurso social

Una forma privilegiada de fomentar la circulación del conocimiento es la docencia. Los académicos y las académicas del Instituto contribuyeron a la formación de investigadores, docentes y profesionistas impartiendo cursos curriculares y dirigiendo tesis:

- Impartimos 222 asignaturas curriculares en nuestra universidad y 20 en otras instituciones de educación superior.
- Tuvimos 278 participaciones en tesis de licenciatura como directores o síndicos, además de 242 participaciones en tesis de maestría y 378 participaciones en tesis de doctorado y exámenes de candidatura, como tutores principales, miembros de comité tutorial y jurados.

Doctorado	334
Examen de doctorado	44
Maestría	242
Especialidad	1
Licenciatura	278
Total	899

- Como cada año, se ofrecieron cursos PASD de actualización para docentes bajo el patrocinio de la DGAPA, coordinados por la Dra. Norma Quezada Rojas. En 2024 la oferta fue de 7 cursos.

El Instituto contribuyó a la función universitaria de docencia también de otras maneras. Es entidad participante de los posgrados en Letras, Estudios Mesoamericanos y Lingüística, así como de MADEMS Español y Letras Clásicas.

El Dr. Francisco Arellanes Arellanes estuvo al frente del Posgrado en Estudios Mesoamericanos. Los académicos Lynneth Lowe Negrón, Javier Espino Martín, Carolyn O'Meara e Idanelly Mora Peralta formaron parte de los comités académicos de dichos posgrados. La Dra. Leonor Orozco Vaca fue responsable de docencia de la MADEMS-Español, la Dra. Paula López Cruz de la MADEMS-Letras Clásicas. La Lic.

Adriana Maldonado Servín fungió como enlace. La Dra. Yanna Hadatty Mora y la Dra. Ana Laura Zavala Díaz fueron parte del Comité académico de Letras Mexicanas; la Dra. Magda Raquel Barragán Aroche y el Dr. Pedro Emilio Rivera Díaz, del de Letras Clásicas; la Dra. Tatiana Aguilar Álvarez Bay y la Dra. Ivonne Sánchez Becerril, del de Letras Latinoamericanas, y el Dr. Diego Sheinbaum Lerner, integrante del Comité académico del posgrado en Literatura Comparada.

Durante 2024 se obtuvieron fondos del papime para un proyecto de mejoramiento de la docencia. En 2025 haremos todo lo posible para estimular más propuestas.

Un grupo de investigadores del Instituto convocó a colegas de la Facultad de Filosofía y Letras y del Colegio de Ciencias y Humanidades para explorar la circulación del conocimiento filológico que produce el Instituto, en particular el relativo a lectura y redacción, entre profesores del Bachillerato UNAM. Se tiene así un equipo para responder a necesidades específicas de investigación y formación del Bachillerato en este campo, uno de los aspectos fundamentales del Plan de Desarrollo Institucional del rector, el Dr. Leonardo Lomelí Vanegas.

Los avances de 2024 son la firma de bases de colaboración con la Escuela Nacional Preparatoria, el primero entre nuestras entidades, y el inicio del trabajo conjunto con sus autoridades académicas para afinar los cursos del Programa de Apoyo a la Superación Docente que se ofrecerán en 2025, así como algunas acciones encaminadas a la evaluación de los programas de MADEMS-Español y MADEMS-Letras Clásicas.

Por su parte, la Dra. Tatiana Aguilar Álvarez Bay asesoró un seminario y un coloquio internacional de lectura del Colegio de Ciencias y Humanidades, Plantel Sur.

Se sostuvieron pláticas con la Universidad de Campeche y con la Universidad de Honduras sobre la posibilidad de contribuir a reforzar sus programas de docencia en estudios mayas y de literatura, acciones coordinadas por los investigadores Roberto Romero Sandoval y Carlos Rubio Pacho, respectivamente.

Esperamos que nuestra colaboración con el bachillerato UNAM y con universidades del extranjero crezca. Comunicar los resultados de la investigación a niveles formativos iniciales es indispensable para asegurar la circulación del conocimiento, su apropiación y relevancia. Las bases están sentadas.

En el punto de circulación del conocimiento quiero destacar la conformación del Comité académico del repositorio del Instituto en mayo de 2024, como paso necesario tras haberse integrado un comité administrativo y técnico institucional.

Desde entonces, se ha sesionado quincenalmente con la coordinación de la Mtra. Lizbeth Luna, pionera en el desarrollo de repositorios en la UNAM. En el año 2024

se dedicó tiempo a la planeación del repositorio. Así se ha avanzado en temas de derechos de autor y asuntos técnicos; se han discutidos las prioridades de cada centro y seminario, y se ha logrado establecer algunos criterios y prioridades para valorar y procesar las publicaciones, colecciones y acervos de nuestro repositorio. Sobre todo, se ha logrado un nuevo canal para el trabajo interdisciplinario del Instituto, un foro para la convivencia académica y la puesta en marcha de la parte que nos corresponde de un proyecto universitario que tendrá repercusiones positivas para la sociedad al facilitar la accesibilidad a nuestro trabajo.

En las sesiones de discusión e intercambio del Comité del repositorio resultó evidente la necesidad de contar con un laboratorio para generar, preservar y almacenar archivos sonoros y audiovisuales. La Dra. Laura Villalobos Pedroza del Centro de Lingüística Hispánica, y el Dr. Rodrigo Romero Méndez, del Seminario de Lenguas Indígenas conjuntaron esfuerzos para elaborar una propuesta detallada y de vanguardia que será puesta a consideración del Consejo Interno este año.

Para contribuir a la circulación del conocimiento filológico y su aprecio social, en 2024 se prepararon videos de divulgación especializada en las series “Te invito a leer mi libro” y el ciclo de charlas “De ida y vuelta”. Se difundió también el video “Elogio de la docencia”, nuestro homenaje colectivo en ocasión de los 100 años de la Facultad de Filosofía y Letras. Contamos con un ciclo de conferencias de divulgación especializada dictadas por la Dra. Concepción Company Company, investigadora emérita del Instituto. El aumento considerable de atención en redes sociales, y la afluencia de público a las conferencias, nos indican que estas nuevas estrategias de divulgación especializada están siendo bien recibidas. Con la participación de la comunidad académica, estas iniciativas contribuirán a la valoración y apropiación social de los conocimientos que producimos.

Educación Continua

Las actividades del Departamento de Educación Continua son una manera de mostrar, compartir y hacer circular los conocimientos que genera la investigación en nuestro Instituto. Dirigido por la Lic. Cecilia López Coreño, en el año 2024 el Departamento ofreció 19 cursos y un diplomado, 15 en línea, cuatro presenciales y uno híbrido. Se ofrecieron 629 horas de clase, se inscribieron 364 alumnos y se recaudaron 703, 250 pesos.

Algunos ejemplos muestran la riqueza de estos cursos y cómo se relacionan con nuestras líneas de investigación. El curso “Historia del libro y la edición en la época

colonial” preparado por la Dra. Olivia Moreno Gamboa, incorporó sesiones y actividades en el fondo reservado de la Biblioteca Rubén Bonifaz Nuño y en el de la Biblioteca Nacional de México, con base en el proyecto de investigación de nuestra colega. El diplomado “Tradición clásica, entre tiempos: la antigüedad y su recepción en la modernidad”, en el que participaron numerosos académicos, fue coordinado por el Dr. Javier Espino Martín.

Tuvieron buen éxito con un público amplio, por ejemplo, los cursos “Paleografía y diplomática en documentación novohispana”, preparado e impartido por la Mtra. María Elena Guerrero; “Poder y autoridad en el Clásico Maya”, del Dr. Pablo Mumary Farto, y “Otro modo de leer. Cuatro ensayistas femeninas de los siglos XX y XXI. México y Argentina”, propuesto e impartido por la Dra. María Andrea Esparza Navarro, becaria posdoctoral.

Una manera de fortalecer el patrimonio filológico y de promover su valoración positiva consiste en revisar continuamente la obra de nuestros grandes maestros. En 2024 la Cátedra Extraordinaria Rubén Bonifaz Nuño difundió la obra de este insigne universitario y otorgó el premio que lleva su nombre, en la categoría de estudios de iconografía y pensamiento de los pueblos originarios de Mesoamérica, a la Dra. Martha Ilia Nájera Coronado.

Dentro de la colección de literatura para niños y jóvenes del Instituto, se publicó en 2024 *Noches áticas*, de Aulo Gelio, selección, traducción y presentación de nuestra querida y recordada Amparo Gaos Schmidt, traductora de la obra de este autor latino. A su versión para jóvenes lectores la tituló *Curiosas anécdotas antiguas*.

Eje 4. Fortalecer el sentido de pertenencia a la UNAM y a la comunidad del IIFL

Se pueden distinguir tres líneas de acción que se han seguido para fortalecer el sentido de pertenencia a la UNAM y a nuestro instituto:

1. Reforzar la vinculación de la administración del Instituto con la Administración central de la UNAM y la Coordinación de Humanidades para contribuir a alcanzar los grandes objetivos y metas del Plan de Desarrollo Institucional 2023-2027 de nuestra Universidad, a la vez que aportar elementos para que sea más profunda la conciencia de la relación del trabajo de cada uno de nosotros con los grandes objetivos de la UNAM.

2. Ampliar la participación de todos los integrantes de la comunidad en la vida del Instituto, acogiendo sus iniciativas y velando por el libre desenvolvimiento de la labor de sus órganos colegiados y el respeto a la representación laboral.
3. Construir y alentar cada día formas de convivencia respetuosa, en todo conforme a las normas de la ética universitaria.

Sin duda, el factor que determina con mayor fuerza la labor de nuestro Instituto es su pertenencia a la máxima institución de educación pública de México. Su autonomía y su carácter público, su libertad académica, su aspiración a la excelencia, su carácter incluyente y su vocación de servicio a la nación dictan los lineamientos y conforman el conjunto de valores que orientan nuestras actividades.

Un aspecto fundamental y característico de nuestra vida universitaria es la participación de la comunidad académica en numerosos cuerpos colegiados, comisiones dictaminadoras, evaluadoras y editoriales en múltiples entidades académicas de la Universidad, en sus órganos de gobierno y de decisión. Los informes arrojan 225 participaciones en 20 órganos colegiados internos del Instituto y en más de 80 órganos colegiados externos. Estos órganos y comisiones contribuyen a tomar decisiones fundamentales para la vida universitaria. Esta participación fortalece los vínculos que nuestra comunidad tiene con la Universidad como un todo, y contribuye a su buen desenvolvimiento.

Es imprescindible estar en consonancia con las grandes líneas de trabajo de nuestra universidad. La comunidad del Instituto ha acogido con seriedad y entusiasmo las iniciativas de la Administración Central relativas a las comisiones de Ética académica e Igualdad de Género. En el primer caso, la comisión, encabezada por la Dra. Ana Luisa Izquierdo y de la Cueva, convocó un muy interesante congreso internacional de ética académica, tal vez el primero de su tipo en nuestra universidad. La Comisión de Igualdad de Género, de la que estuvo al frente la Dra. Nadiyah Torres Sánchez, preparó una serie de conferencias, talleres y actividades artísticas de alto impacto y gran calidad.

Debo decir que la totalidad de las comisiones internas del Instituto enriquecieron a lo largo del año 2024 nuestra vida institucional, haciendo énfasis en líneas de trabajo como las ya mencionadas, así como también la seguridad, el cómputo, la biblioteca y las publicaciones. Agradezco su fecunda y creativa labor.

En seguimiento a la política universitaria en el ramo, se dio cumplimiento a las disposiciones del Sistema Institucional de Archivos de la UNAM. El archivo está a cargo de la Pas. Raquel Vicencio Suárez, y la capacitación de las secretarías, a quienes

agradezco, la realiza continuamente la Sra. Martha Lorena Rodríguez Orduña. Con este trabajo, y nueva estantería, nuestro archivo cumple con la normativa vigente.

Los delegados y delegadas del STUNAM y del AAPAUNAM coordinaron una feria de salud y una de prestaciones que fueron para el beneficio de toda la comunidad. Agradezco a Andrea Pérez Molina y Francisco Martínez Mendoza, representantes laborales de los trabajadores de base afiliados al STUNAM, y a las delegadas de la AAPAUNAM, la Lic. Reyna Carolina González García y la Lic. Magdalena Miranda Díaz, por estas iniciativas.

Los funcionarios y el personal administrativo hemos seguido con interés los cursos de inducción que nos ofrece la Administración Central, lo que nos ha capacitado para colaborar en las tareas sustantivas de la Universidad desde nuestro Instituto. Este conocimiento orienta y coordina nuestras labores. Agradecemos haber sido invitados a capacitarnos mediante las iniciativas en las que han colaborado como ponentes universitarios con cargos administrativos de gran responsabilidad.

Para reunirnos y reconocernos como comunidad, en el Instituto se han llevado a cabo actividades artísticas y de convivencia en momentos significativos, como el inicio de labores y la entrega de reconocimientos por antigüedad, o el Día Internacional Contra la Violencia de Género, o el Día Internacional de la Lengua Materna.

Para afianzar el sentido de pertenencia de cada uno de nosotros a nuestro instituto en esas ocasiones recordamos que “Filológicas” es su tradición universitaria, sus logros, sus objetivos y su gente; que es el conjunto de sus instalaciones y las formas de relación que se dan en sus espacios comunes. Que nuestro trabajo en el Instituto de Investigaciones Filológicas es para cada uno de nosotros, así como para nuestras familias, un vínculo significativo y personal con la Universidad, con nuestro país y con el mundo.

El Instituto que en 1973 no congregaba a más de veinte personas entrañaba, como semilla, un potencial de crecimiento que lo llevó a constituirse en institución consolidada para la investigación, la docencia y la difusión de las Humanidades no sólo en nuestra Universidad, sino en México e Hispanoamérica. Por la amplitud de sus miras, y las condiciones de libertad intelectual de la que goza, podemos decir que desde que Rubén Bonifaz Nuño lo fundara, y por la visión que le imprimió, nuestro Instituto sobresale entre los de su tipo en lengua española.

Con su fuerza actual, el Instituto está en aptitud de seguir contribuyendo muy vigorosamente a la consecución de los objetivos de la UNAM, es decir, a metas fundamentales de nuestra nación.

La certidumbre que tengamos individual y colectivamente acerca de la dignidad, la bondad y el potencial transformador de nuestro trabajo, renovará en nuestro espíritu universitario el entusiasmo, la dedicación y la camaradería necesarios para mantener las fortalezas de nuestro Instituto, y para superar los obstáculos que enfrenta en su buen desarrollo

Por mi parte, refrendo mi compromiso con el Instituto y con la Universidad, a la vez que agradezco el trabajo, el compromiso y el trato amistoso que me brinda cada uno de ustedes.

Agradezco a mi equipo, la Sra. Conny Villarreal y el Mtro. Jonathan Rico Alonso, y a los titulares de las secretarías auxiliares, el Dr. Sergio Ibáñez Cerda, el Mtro. Sergio Reyes Coria y el Mtro. Alejandro Fregoso Urbina, así como a todos sus colaboradores, por su institucional actitud ante el trabajo y por los conocimientos y la experiencia que aplicaron al buen desenvolvimiento del Instituto en este primer año de mi gestión.

Agradezco y aquilato en todo lo que valen las tareas bien cumplidas por cada trabajador administrativo; me intereso en las contribuciones del personal académico que le dan fuerza y presencia al Instituto, las admiro y las impulso; gozo de la bulla y del aprendizaje que muestran los becarios y prestadores de servicio social que dan vida a nuestras instalaciones y aseguran que la investigación en nuestro campo se perpetúe; aprecio el apoyo de las autoridades universitarias y en particular el de la Coordinación de Humanidades.

Amigos, agradezco la presencia de cada uno de ustedes hoy y el interés que denota en nuestro Instituto. Sigamos todos enriqueciendo su desarrollo de todas las maneras que nos sea posible. Nuestra nación así lo reclama.