

Universidad Nacional Autónoma de México

Instituto de Investigaciones Sociales



INSTITUTO DE
INVESTIGACIONES
SOCIALES

Primer Informe de Trabajo

2021-2022

Segundo periodo

2021-2025

Dr. Miguel Armando López Leyva
Director

23 de agosto de 2022

Índice

Primeras palabras	4
I. El Plan de Desarrollo Institucional (PDI) 2021-2025	5
II. Nuestra planta académica	6
III. La investigación que realizamos	10
IV. Las actividades de docencia y de educación continua	14
V. Los avances del PDI 2021-2025	16
Antes de terminar	23
Palabras finales	24
<i>Referencias</i>	25

PRELIMINARES

DRA. GUADALUPE VALENCIA GARCÍA,
COORDINADORA DE HUMANIDADES

COMUNIDAD DEL INSTITUTO

DIRECTORES/AS DE CENTROS, ESCUELAS, FACULTADES,
INSTITUTOS Y PROGRAMAS

INVITADOS/AS ESPECIALES

Primeras palabras

El 23 de agosto del año pasado tomé posesión como director del Instituto por segunda ocasión.¹ Representa una nueva etapa con nuevos desafíos e iniciativas por desarrollar en un contexto nacional complejo, por decirlo de forma neutral. Ahora el Instituto disfruta de un ambiente distinto al que gravitaba cuando comencé mi primera gestión, hace ya cinco años, el cual permite el trabajo colaborativo de los y las colegas que cultivan las distintas disciplinas que aquí convergen, mediante el diálogo, la reflexión, la consulta y la inclusión de las diversas opiniones que muestran la pluralidad de nuestra vida académica. En este marco, me ha correspondido trabajar para consolidar lo realizado en los años previos y avanzar en nuevos proyectos pensados para reforzar a nuestra entidad académica.

Este primer año coincide con una celebración muy especial: el centenario del natalicio de un personaje ejemplar, cuyos aportes a las ciencias sociales y a la Universidad, al país, me atrevo a decir, son indiscutibles, de gran mérito y amplio alcance, me refiero a Don Pablo González Casanova. Como lo hizo notar el Rector de nuestra Universidad, Dr. Enrique Graue Wiechers, en la ceremonia celebrada el 1 de marzo de este año, Don Pablo es un académico sin tacha, un universitario universal, íntegro y cabal, quien influyó de manera determinante en la vida democrática del país y, además, un firme opositor a las injusticias. Agrego a esta certera caracterización que Don Pablo ha sido y es una voz influyente en la esfera pública, congruente con sus principios e ideas; un líder intelectual que nos deja como legado una vasta obra, imprescindible para comprender nuestra historia en todos sus ámbitos, y una arquitectura institucional universitaria de gran calado, que persiste hasta nuestros días. Nuestro reconocimiento y nuestro aprecio por lo que ha hecho, Don Pablo.

A los múltiples actos que se han desarrollado en estos meses para celebrar los 100 años de Don Pablo, dentro y fuera de la Universidad, hemos contribuido con un ciclo de mesas redondas sobre sus aportaciones a las ciencias sociales. En la primera de ellas², se habló de su trabajo interdisciplinario, de su labor creadora y promotora de instituciones y sobre la trascendencia de una obra pionera vista desde la sociología política, *La democracia en*

¹ En virtud de que el cuarto informe de mi primer periodo (2017-2021) lo rendí el 15 de junio de 2021, las actividades reportadas abarcaron hasta el 31 de mayo. Por lo tanto, en este documento se reporta lo realizado del 1 de junio de 2021 hasta el 31 de julio de 2022, un periodo de 14 meses (salvo indicación en contrario).

² 20 de abril de 2022. Participaron Guadalupe Valencia García, Jorge Cadena-Roa y Ricardo Pozas Horcasitas.

México. En la segunda mesa³ se comentó nuevamente acerca del citado libro, pero desde la historiografía y la evolución electoral en México, así como de tres obras más, relevantes en el pensar democrático de Don Pablo: *El Estado y los partidos políticos en México* y los dos *Informes sobre la democracia en México*.⁴ Además, creamos un micrositio (<https://www.iis.unam.mx/blog/pablo-gonzalez-casanova-100-anos/100-anos-100-voces-mas/>) en el que se recuperan testimonios, eventos, videos y referencias a su obra, lo cual permite tener un panorama sintético de su trayectoria y trascendencia.

I. El Plan de Desarrollo Institucional (PDI) 2021-2025

Como lo establece el *Reglamento de Planeación de la Universidad Nacional Autónoma de México* (2017), en febrero de este año presenté el Plan de Desarrollo Institucional (PDI) para el periodo por el que fui designado, 2021-2025. Este documento fue resultado de la revisión y actualización del programa de trabajo que presenté ante la Junta de Gobierno en agosto del año pasado, así como de la consulta que realicé a la comunidad académica del Instituto con el fin de recibir opiniones y sugerencias que pudieran ser incorporadas.⁵ Dicha consulta siguió las siguientes rutas:

1. Reunión con la comunidad académica el 15 de octubre de 2021, en la que expuse los mecanismos de la consulta que emprendería.⁶
2. Aplicación de cuestionarios en línea enviados a investigadores/as y técnicos/as académicos/as, entre el 20 de octubre y el 13 de diciembre de 2021. La tasa de respuesta fue de 63% entre investigadores/as y de 82% entre técnicos/as.
3. Presentación ante el Consejo Interno, en su sesión ordinaria del 9 de noviembre de 2021, del programa de trabajo que expuse ante la Junta de Gobierno.
4. Celebración de *Foros de reflexión para la elaboración del Plan de Desarrollo Institucional (PDI) 2021-2025*, los cuales tuvieron lugar los días 2, 3, 4 y 8 de febrero

³ 27 de junio de 2022. Participaron: Georgette José Valenzuela, Francisco Reveles Vázquez y Miguel Armando López Leyva.

⁴ En el transcurso de este 2022 se celebrarán otras dos mesas redondas para cerrar el ciclo.

⁵ Tanto el Programa como el Plan incorporaron varias de las orientaciones y sugerencias propuestas en la evaluación del desempeño realizada por la Comisión de Evaluación Institucional (CEI) (2020 y 2021).

⁶ Una reunión más con la comunidad académica se celebró el 1 de abril de 2022, en la que expuse qué elementos de la consulta se incorporaron en el PDI 2021-2025.

de este año. Fueron convocados/as los y las 123 integrantes del personal académico; 72 asistieron al primer Foro, de manera virtual; 77, al segundo; 69, al tercero y 73, al cuarto. En promedio, participó el 59% del personal académico en los cuatro Foros. Para retomar lo vertido en esos espacios, los y las moderadores de las cuatro mesas elaboraron relatorías con los aspectos que consideraron más relevantes.

El Plan incluye diagnósticos de las áreas prioritarias que se deben atender, objetivo general, objetivos particulares, proyectos, acciones, metas e indicadores, tal como lo establece el *Reglamento*. En el desglose del documento quedaron asentados nueve programas y 40 proyectos, cuyo objetivo es promover de manera efectiva la integración de la planta académica del Instituto. Este objetivo tiene sentido si se consideran las 12 plazas cubiertas de investigador/a y cinco de técnicos/as durante mi primer periodo y lo que va del segundo, 17 en total, más las que se sumarán en el futuro inmediato. Esto porque el relevo generacional debe acompañarse de un proceso de acoplamiento gradual, que ya ocurre en los hechos, pero que resulta necesario reforzar.

II. Nuestra planta académica

La planta académica del Instituto se compone de 96 investigadores/as⁷ y 26 técnicos/as. En cuanto al primer grupo académico, 50 son mujeres (52.1%) y 46, hombres (47.9%). La mayoría (33) se sitúa en el rango de edad de más de 70 años (34.4%) seguido de quienes se encuentran entre los 60 y 69, 29 (30.2%); es decir, el 64.6% de nuestra planta de investigadores es mayor de 60 años. El promedio de edad se ubica en los 59.9 años, dato importante pues es la primera vez en los últimos 10 años que esto ocurre.

Noventa y uno de los y las investigadores/as tienen doctorado (94.8%) y cinco, maestría (5.2%). La mayoría (44) se encuentra en el nivel y categoría más alta, Titular “C” (45.8%), seguida de Asociado “C” (24%). Si sumamos las tres categorías de titular más los Eméritos, una clara mayoría (75%) ocupa los niveles y categorías más altos. Ochenta y un colegas forman parte del Sistema Nacional de Investigadores (SNI), 29.6%, son nivel III, 28.4%, son II y 22.2%, I. Respecto al Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de

⁷ Una persona con plaza de profesora.

Tiempo Completo (PRIDE), 85 colegas lo reciben, 41.2% tienen el nivel “C” y 35.3%, el “D”.⁸

El reconocimiento de que goza nuestra planta de investigadores/as se aprecia no sólo en la numeralia expuesta, sino en las distinciones recibidas durante este periodo⁹, entre las que se incluye la designación como Eméritos por parte del SNI de un investigador y una investigadora del Instituto.¹⁰ Además, tres colegas han asumido responsabilidades de distinto tipo: Eugenia Allier Montaña fue invitada a participar como persona experta en la Comisión para el Acceso a la Verdad, el Esclarecimiento Histórico y el Impulso a la Justicia de las Violaciones Graves a los Derechos Humanos cometidas de 1965 a 1990¹¹; Natividad Gutiérrez Chong fue nombrada Coordinadora del Colegio de Desarrollo y Gestión Interculturales (CDyGI) de la Facultad de Filosofía y Letras (FFyL) de la UNAM¹², y Leticia Merino Pérez fue designada por el Rector de esta Universidad como titular de la Coordinación Universitaria para la Sustentabilidad (Cous).¹³

En cuanto a los y las 26 técnicos y técnicas académicos/as están adscritos/as a los departamentos de Biblioteca, Cómputo, Difusión y Publicaciones, a la Coordinación de Libros y al Área de Educación Continua. Trece son mujeres y 13 hombres, con edad promedio de 50 años; el 80.8% es menor de 59 años. Todos poseen formación universitaria, principalmente licenciatura (50%); la mayor parte es Titular “A” (34.6%), seguida por Titular “B” y Asociado “C” (23.1% en cada nivel y categoría). El 81% de los 25 que tiene PRIDE está en el nivel “C”. Me permito destacar que, por tercer año consecutivo, el Consejo Interno aprobó la “Bolsa de apoyo para técnicos académicos del IIS-UNAM” (2022)¹⁴, con un monto total anual de \$150,000.00, proveniente del *Fondo para el Desarrollo de la Investigación en Ciencias Sociales*. Este apoyo servirá en el cumplimiento de uno de los proyectos del PDI

⁸ Se incluyen las equivalencias PRIDE de las plazas del Subprograma de Incorporación de Jóvenes Académicos de carrera de la UNAM (SIJA).

⁹ Sofía Aké Farfán fue distinguida con el Reconocimiento Sor Juana Inés de la Cruz; Irma Eréndira Sandoval Ballesteros recibió el Doctorado Honoris Causa, otorgado por la Academia Internacional de Ciencias Político-Administrativas y Estudios de Futuro, y a Alicia Ziccardi le fue otorgado el Premio Alexis de Tocqueville a la Trayectoria en la Investigación Vinculada al Ámbito Local, de la Unión Iberoamericana de Municipalistas.

¹⁰ Ricardo Pozas Horcasitas y María Luisa Rodríguez Sala y Muro.

¹¹ La comisión se conformó el 29 de octubre de 2021 por la Subsecretaría de Derechos Humanos, Población y Migración de la Secretaría de Gobernación del Gobierno Federal, y culminará su labor en septiembre de 2024.

¹² A partir del 17 de septiembre de 2021.

¹³ La designación fue el 14 de octubre de 2021.

¹⁴ Sesión del 7 de diciembre de 2021 (Minuta 25/2021).

2021-2025, relacionado con el programa de actualización y superación del personal técnico académico.

En el periodo de este informe, fueron contratados/as una investigadora, un investigador y una técnica académica en el marco del Subprograma de Incorporación de Jóvenes Académicos de carrera de la UNAM (SIJA). La y el investigador/a se incorporaron a partir del 16 de febrero¹⁵ como producto de la invitación para ocupar plazas en el tema “Gobernanza y procesos de toma de decisión”¹⁶; la técnica, a partir del 1 de junio¹⁷ de este año, se integró al Departamento de Cómputo, y fue elegida mediante una invitación pública para el área de programación.¹⁸ Un investigador más fue contratado en una plaza no SIJA a partir del 6 de enero de este año¹⁹ como producto de la invitación en el tema “Ilegalidades”.²⁰ De este modo, se sumaron a nuestra planta académica cuatro personas, quienes contribuirán activamente al desarrollo futuro del Instituto.²¹ A lo anterior hay que agregar la reincorporación de Irma Sandoval Ballesteros, quien durante poco más de dos años y medio fungió como Secretaria de la Función Pública del gobierno federal.

Los Concursos de Oposición Abiertos (COA) de cinco investigadoras y un investigador que se integraron al IIS en el periodo 2013-2017²² concluyeron satisfactoriamente después de un largo proceso, de casi dos años, en buena medida afectado por la pandemia.²³ Tres ya han solicitado recientemente ante Consejo Interno su definitividad y promoción²⁴, y tres más

¹⁵ Carlos Torrealba Méndez y Yeri Paulina Mendoza Solís.

¹⁶ La invitación se publicó el 3 de febrero de 2021. El proceso de selección para estas plazas está regulado por el “Procedimiento para el proceso de selección para ocupar las plazas vacantes de investigadores(as) jóvenes en el marco del Subprograma de Incorporación de Jóvenes Académicos de Carrera a la UNAM (SIJA)”, aprobado por el Consejo Interno en su sesión del 5 de marzo de 2019, modificado en sus sesiones del 3 de septiembre del mismo año y del 2 de febrero de 2021 (Minutas 05/2019, 16/2019 y 04/2021).

¹⁷ Michelle Catherine García Velasco.

¹⁸ La invitación se publicó el 7 de diciembre de 2021.

¹⁹ José Ignacio Cano Gestoso.

²⁰ La invitación se publicó el 18 de noviembre de 2020. El proceso de selección para estas plazas está regulado por el “Procedimiento para el proceso de selección para ocupar plazas vacantes de investigadores(as) por obra determinada”, aprobado por el Consejo Interno en su sesión del 3 de septiembre de 2019 (Minuta 16/2019).

²¹ Los dos investigadores y la investigadora fueron presentados ante la comunidad académica, en una sesión virtual, el 4 de marzo de este año.

²² Me refiero a Marcela Amaro Rosales, Karina Bárcenas Barajas, Carmina Jasso López, Elena Nava Morales, Matari Pierre Manigat y Alice Poma.

²³ El Consejo Interno aprobó los COA en su sesión del 25 de junio de 2019 (Minuta 13/2019); fueron publicados en *Gaceta UNAM* el 4 de noviembre de 2019 y el Consejo Técnico de Humanidades los declaró ganadores en su sesión del 21 de octubre de 2021. Sólo en el caso de una de ellas se presentó un recurso de revisión, el cual se desahogó y se ratificó la decisión del CTH en su sesión del 9 de junio de este año.

²⁴ Marcela Amaro Rosales, Carmina Jasso López y Matari Pierre Manigat lo hicieron en su sesión del 28 de junio pasado (Minuta 13/2022).

lo harán en los próximos meses. Asimismo, el Consejo aprobó las convocatorias de los COA de cuatro investigadoras y un investigador que ingresaron al Instituto en 2019²⁵, así como de dos técnicos académicos.²⁶ Esperamos que su desahogo sea más expedito toda vez que las actividades en nuestra Universidad apuntan ya hacia alguna clase de normalidad.

En esta ocasión, tres miembros de nuestro personal académico se acogieron a la convocatoria del *Subprograma de Retiro Voluntario por Jubilación del Personal Académico de Carrera* (REVOL): René Jiménez Ornelas (investigador), Romualdo Vitela García y Javier Alvarado Zavala (técnicos académicos). Estos dos últimos, fundadores del departamento de Cómputo, con amplio y probado conocimiento en su área. Con el propósito de recuperar la experiencia de investigadores que se jubilan al amparo de este programa y que puedan mantenerse activos dentro de la institución, a finales de 2020 el Consejo Interno aprobó los “Criterios mínimos para la contratación y evaluación de investigadores(as) por artículo 103 del EPA”.²⁷ Dos colegas han sido contratadas bajo este mecanismo estatutario por dos años consecutivos (2021 y 2022).²⁸ Sin embargo, a fin de abrir el abanico de opciones de reconocimiento institucional del personal que se jubila, el Consejo Interno ha creado una comisión especial que se encargará de elaborar una propuesta que explore las posibilidades que brinda el Estatuto del Personal Académico (EPA), y revise las experiencias de otras instituciones en México y en otros países.²⁹

A estos retiros debo sumar la sentida pérdida de Julio Labastida Martín del Campo. Investigador emérito, con una amplia trayectoria en el mundo de las Ciencias Sociales, reflejada en los cargos que desempeñó dentro y fuera de la UNAM: Director de este Instituto por dos periodos, Coordinador de Humanidades en dos ocasiones y miembro de la Junta de Gobierno de la UNAM; Subdirector de Ciencias Sociales y Humanas de la UNESCO y Secretario General de la Flacso. Además del merecido homenaje que le hicimos el año pasado³⁰, la *Revista Mexicana de Sociología* publicó una semblanza de él, como una manera

²⁵ Me refiero a Anna Mary Garrapa, Laura Elena Martínez Salvador, Vicente Moctezuma Mendoza, Delphine Marie Prunier y Alí Ruiz Coronel (sesión del 28 de junio de 2022, Minuta 12/2022).

²⁶ Se trata de Julio César Cruz Estrada y Carlos Sánchez Perales (sesiones del 28 de junio de 2022, Minuta 12/2022, y 7 septiembre 2021, Minuta 20/2021, respectivamente).

²⁷ Sesión del 9 de diciembre de 2020 (Minuta 17/2020).

²⁸ Aurora Loyo Brambila y Beatriz García Peralta.

²⁹ Sesión del 2 de agosto de 2022 (Minuta 14/2022). La comisión especial quedó integrada por Martha Judith Sánchez Gómez, Beatriz Urías Horcasitas y Francisco Valdés Ugalde.

³⁰ El 29 de noviembre de 2021.

de reconocer sus aportaciones académicas y contribuciones institucionales, y mantenerlo presente en la memoria de la institución (se publicó junto con la de Rafael Loyola Díaz, fallecido en enero de 2021).³¹

Permítanme una nota personal. Julio fue un personaje excepcional, cercano a mí y a mi familia, generoso con su tiempo, experiencia y conocimientos, siempre dispuesto a ayudar a quien quería y si podía. Le debo mucho de quien soy. En términos académicos, lo reconozco como mentor, no sé si “desordenado”, como lo describió Ernesto Ottone en el homenaje al que me referí. Me tomo la libertad de citar lo que escribí de él en 2014: “Julio Labastida fue —a su manera: parsimoniosa y directa— una especie de mentor; alguien que con su capacidad crítica y experiencia de vida ayudó a afinar la visión que ahora tengo de la labor académica así como a pulir mis primeros productos de investigación” (López Leyva, 2014: 161).

Dos colegas de incuestionable prestigio y presencia pública recibieron sendos homenajes. A instancias de Sara Sefchovich, investigadora, se realizó una jornada académica de homenaje a Carlos Martínez Assad, ex director e investigador emérito del Instituto, a propósito de sus 75 años de vida y 50 de labor universitaria, en el que se destacaron los distintos intereses académicos y rutas de trabajo que ha explorado.³² Por otro lado, gracias a la iniciativa de Rosalba Casas Guerrero, ex directora e investigadora, y de otras colegas, se llevó a cabo un sentido homenaje a María Luisa Rodríguez Sala de Gómez Gil por sus 90 años de vida, en el que se enfatizaron sus aportaciones en el campo de los estudios de la ciencia y la tecnología, en donde fue pionera.³³ Dichos homenajes dan cuenta de la solidez de nuestra planta académica y de lo significativo que resulta reconocerla. Es, hay que recalcarlo, una de las fortalezas de nuestra entidad.

III. La investigación que realizamos

El Instituto está organizado mediante siete áreas y 34 líneas de investigación, cuatro de ellas transversales; la investigación que realizamos tiene como principales cauces los seminarios

³¹ *Revista Mexicana de Sociología*, Vol. 84, número 3, julio – septiembre de 2022. La semblanza de Julio Labastida Martín del Campo fue escrita por Miguel Armando López Leyva y Fernando Castaños Zuno, la de Rafael Loyola Díaz por Judith Zubieta García.

³² “Mil y un caminos, una sola vocación”, 19 de octubre de 2021.

³³ “Una vida entregada a la UNAM”, 3 de agosto de 2022.

institucionales y los proyectos. En lo relativo a los primeros, los seminarios que se registran ante Consejo Interno, en 2022 son 31, lo que consolida esta modalidad de trabajo colectivo como una forma de colaboración académica de la mayor relevancia (recordemos que en 2017 eran 18). También el Instituto es sede de dos de los 22 seminarios universitarios de la UNAM.³⁴ En cuanto a los proyectos: 44 concluyeron, mientras que 231 están en proceso; del total, 56.94% son individuales y 43.06%, colectivos (un cambio drástico en relación con el año previo, cuando 71.6% eran individuales y 28.4%, colectivos). En promedio, 2.4 proyectos por colega. En cuanto a los que cuentan con financiamiento, el Instituto opera 10 del Programa de Apoyo a Proyectos de Investigación e Innovación Tecnológica (PAPIIT) y tres financiados por el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt).³⁵

La cara visible de lo que investigamos son nuestras publicaciones. Durante el año del informe, el Instituto publicó siete libros y están por aparecer otros diez, pues se encuentran en proceso editorial. Son 17 libros, de los cuales cuatro son coedición con otras instituciones educativas y con editoriales comerciales, todos ellos están o estarán disponibles en formato *epub* para su venta. Más adelante hablaré de las estrategias para visibilizar nuestra producción editorial en ambos formatos. Además, se editaron cinco números de la *Revista Mexicana de Sociología* (RMS), uno especial sobre “Los impactos de la pandemia” (año 83, septiembre de 2021), que se suma al que ya se había publicado acerca de los “Efectos sociales por la pandemia de COVID-19” (año 83, marzo 2021), del cual di cuenta el año pasado. Estamos preparando un tercer volumen con una aproximación similar.

Sólo para mostrar el impacto de nuestras publicaciones, les ofrezco los datos de las descargas en el Repositorio Universitario Digital (RUD) del Instituto (<http://ru.iis.sociales.unam.mx/jspui/>), un trabajo en el que colaboran activamente los departamentos de Biblioteca, Cómputo y Publicaciones. Tenemos en línea 165 libros en formato PDF, editados por el Instituto, 15 más de los que teníamos el año pasado, con un número de descargas de 1,070,483 (hacia mayo de 2021, las descargas sumaban 762,844). En formato *epub*, son los mismos libros a lo reportados el año pasado, 33, pero el número de descargas se incrementó en 72%, al pasar de 9,843 a 17,022.

³⁴ El Seminario Universitario Interdisciplinario sobre Envejecimiento y Vejez (SUIEV) coordinado por Verónica Montes de Oca Zavala y el Seminario Universitario de Culturas del Medio Oriente (SUCUMO) coordinado por Carlos Martínez Assad.

³⁵ El importe asignado para los proyectos PAPIIT es de \$2,575,274 y para los de Conacyt, \$4,042,194.24.

Por otro lado, en 2021, año del que disponemos información agregada, la comunidad académica del Instituto publicó de la siguiente manera: 42 libros, de los que 27 son de autoría única, 14 coordinaciones y una compilación; 92 capítulos de libro (sin incluir introducciones, prólogos u otro tipo de textos); 77 artículos arbitrados y 40 no arbitrados.³⁶ Los capítulos de libro siguen siendo el tipo de publicación predominante en el IIS aunque, comparado con el año anterior, su número se redujo en un 11.95% (de 103 a 92), lo mismo se observa en los artículos arbitrados, una reducción del 18.18% (de 91 a 77); empero, se aprecia un aumento del 100% en los artículos no arbitrados (de 20 a 40) y de 13.51% en los libros (de 37 a 42), con un notable incremento del 42% en los de autoría única (de 19 a 27).

Dos libros que se gestaron durante mi primer periodo al frente de la dirección se publicaron en el transcurso de 2022. *Violencia colectiva, política contenciosa y cambio social*, antología de textos del reconocido sociólogo Charles Tilly, editado por Ernesto Castañeda y Cathy Lisa Schneider, salió en su versión impresa y tuvo una notable acogida entre la comunidad de las ciencias sociales. Cuenta con una Presentación de Jorge Cadena-Roa y un Prefacio a la edición en español de Ernesto Castañeda quien, además, estuvo al tanto del proceso editorial y revisó con acuciosidad la traducción. Presentamos el libro hace un par de meses en la Casa de las Humanidades.³⁷ La versión en *epub* está lista y en breve será puesta a disposición en varias plataformas para su venta. También, a iniciativa de Georgette José en el marco del 90 aniversario de nuestra entidad, se publicó: *El Instituto de Investigaciones Sociales: origen y contexto histórico*, que reúne las colaboraciones de 10 colegas sobre las condiciones históricas, sociales y políticas, antes y después de 1930, alrededor de las cuales nació nuestra entidad. Es un valioso aporte que ayudará a comprender la génesis del Instituto.

Quisiera destacar dos asuntos. Tal como lo informé el año pasado, el Centro de Investigaciones sobre América del Norte (Cisan) y el Instituto, por parte de nuestra Universidad, y el Centro de Estudios e Investigaciones Internacionales (CÉRIUM), por parte de la Universidad de Montreal, acordamos colaborar en el establecimiento de la “Cátedra de Estudios sobre las Américas”. El 17 de junio de 2021 el Rector de la Universidad expidió en

³⁶ En estas cifras de artículos se incluyen los productos publicados, en prensa y aceptados para publicar (pasado el proceso de dictaminación).

³⁷ El 16 de junio de 2022. Participaron en la presentación, además de Jorge Cadena Roa y Ernesto Castañeda, María Inclán Oseguera y Ligia Tavera Fenollosa.

Gaceta UNAM el acuerdo de creación de este mecanismo de colaboración académica; la convocatoria para ocupar la Cátedra se publicó el 1 de septiembre de ese año y el Jurado de la Comisión Técnica decidió, el 26 de octubre, otorgar su titularidad al proyecto: “¿Nuevas (in)movilidades en las Américas? Espacios, fronteras y formas de (in)hospitalidad migratoria” presentado por Jorge Pantaleón (CÉRIUM-UdeM) y Delphine Prunier (IIS-UNAM). La cátedra tendrá vigencia del 1 de noviembre de 2021 al 31 de octubre de 2023.

Por otra parte, la XI edición del *Premio Iberoamericano en Ciencias Sociales* tuvo un ganador³⁸, Alexis Omar Cortés Morales, de la Universidad Alberto Hurtado, Chile, con el trabajo: “Los ‘Touraine boys’ y el movimiento social (imposible) de los pobladores chilenos: análisis crítico de una intervención sociológica (1985-86)”. El Jurado³⁹ decidió también otorgar dos menciones honoríficas, a Jorge Alberto Álvarez Díaz (UAM-X) y Juan Pablo Aranguren Romero (Universidad de los Andes, Colombia). Tal como lo establecía la convocatoria⁴⁰, el texto ya fue publicado en el número 2/2022 de la *Revista Mexicana de Sociología*, y la ceremonia de premiación se realizó el pasado 25 de abril con la presencia de la Coordinadora de Humanidades.

Nuestra actividad en investigación se complementa con los eventos académicos que realizamos. Desde noviembre de 2021 retomamos la celebración de estas actividades en formato híbrido, es decir, presencial y virtual, poniendo especial atención en que las condiciones sean las adecuadas para no poner en riesgo la salud de ninguna persona, de acuerdo con nuestro Protocolo (2021).⁴¹ Si bien la mayoría de estos actos siguen desarrollándose a distancia, debemos avanzar paulatinamente hacia la normalización aunque sigamos en condiciones especiales. La pandemia aún no termina.

³⁸ De entre 34 trabajos recibidos.

³⁹ Integrado por: Karina Berenice Bárcenas Barajas, Alma Estela Martínez Borrego y Judith Zubieta García por parte del Instituto; y como integrantes externos/as: Silvia Gutiérrez Vidrio (UAM-X), Marion Lloyd (IISUE-UNAM), Lorena Margarita Umaña Reyes (FCPyS-UNAM) y Yanga Villagómez Velázquez (El Colegio de Michoacán).

⁴⁰ El Consejo Interno emitió la convocatoria en su sesión del 22 de septiembre de 2020 (Minuta 13/2020) y el 31 de agosto de 2021 se cerró el plazo de recepción de trabajos, prácticamente un año de plazo. Es de destacar que, para la difusión de la convocatoria del premio, obtuvimos autorización para el uso como imagen de un óleo sobre tela, sin título, del artista zacatecano Manuel Felguérez. Gracias a Cynthia Trigos Suzán por esta selección y por haber realizado la gestión correspondiente.

⁴¹ Las medidas que marca nuestro Protocolo (2021) son: a) procurar no exceder el 30% de la capacidad del auditorio, b) evitar aglomeraciones, c) requerir el uso del cubrebocas para todos los y las asistentes, d) garantizar una sana distancia entre las personas (de al menos 1.8 metros) y e) hacer pausas para no propiciar la concentración de aerosoles.

En este año del informe se llevaron a cabo 180 actividades académicas, con una asistencia virtual de 8 mil 764 personas en el canal *YouTube*; de ese total, 167 se han realizado en línea y 13, en formato híbrido. De los 272 videos almacenados en el canal *YouTube*, contabilizamos 226 mil 232 visualizaciones, lo que representa 51 mil 236 horas.⁴² El sitio web del Instituto suma 365 mil 891 visitas, un promedio mensual de 28 mil 145; el blog Resonancias ha tenido 330 mil 375 visitas, un promedio mensual de 25 mil 413. Nuestra actividad en redes sociales ha sido muy importante en tiempos pandémicos: el número de seguidores en *Twitter* es de 25 mil 239, en *Facebook* de 54 mil 250 y en *Instagram* de 2 mil 349, un incremento de 15.30%, 18.36% y 33.69% respectivamente, si se compara con el informe anterior.

IV. Las actividades de docencia y de educación continua

La participación en actividades de docencia resulta fundamental en nuestro quehacer académico. Estos últimos años se ha mantenido estable. En 2021, año del que tenemos datos agregados, 77 integrantes de nuestro personal académico impartían clase, 81% del total, lo que da en promedio 77.8% anual si comparamos los últimos cinco años (2017-2021). De los 158 cursos impartidos en licenciatura, especialidad, maestría y doctorado, 144 se ofrecen en la UNAM, 10, en otras instituciones nacionales y cuatro, en instituciones extranjeras. Si sólo contabilizamos los cursos en la Universidad, tenemos en promedio 1.5 por persona (un poco menor al 1.7 del año pasado). Pero en posgrado nuestra contribución es mayor: en 2021, de los 144 cursos impartidos en la UNAM, 74% fue en ese nivel; en licenciatura la participación es consistente con los años previos, aunque menor al último: 37 cursos (25%) (en 2020 tuvimos 45.26% de este total).⁴³

En el posgrado, participamos en cinco programas: Antropología, Ciencias de la Administración, Ciencias de la Sostenibilidad, Ciencias Políticas y Sociales y Urbanismo. Nuestra presencia más activa está en Ciencias Políticas y Sociales: en 2021, impartimos 51 cursos (15 más que el año previo); cuatro en Urbanismo (cuatro menos), cuatro en

⁴² Es importante destacar que una gran parte de los suscriptores se encuentran en el rango de edad entre los 25 y 34 años. El 62% de quienes visitan el canal de *YouTube* lo hace desde México, y el 38 % restante desde países como España, Colombia, Argentina y Perú. Se han registrado 5 mil 020 nuevos suscriptores en el último año.

⁴³ Promedios elaborados sobre los 95 investigadores e investigadoras que teníamos en 2021.

Sostenibilidad (dos menos) y uno en Antropología (dos menos). El promedio de cursos impartidos entre 2017 y 2021 es el siguiente: en el posgrado de Políticas, 49.8; en Urbanismo, 3.2; en Sostenibilidad, 3 y en Antropología, 1.6. En cuanto a tutores registrados, 83 están en Políticas, 22 en Antropología, 19 en Urbanismo, 17 en Administración y 10 en Sostenibilidad. Aprovecho para agradecer la labor comprometida y eficaz de quienes me representan ante los comités académicos respectivos⁴⁴, así como de quienes son representantes electos/as.⁴⁵

El Área de Educación Continua (AEC) ha asumido el compromiso de brindar una oferta educativa de actualización, capacitación y especialización en distintas disciplinas, con el propósito de influir en el desarrollo profesional de la comunidad universitaria y de un público más amplio. Para ello, tanto el AEC como el Comité de Educación Continua (CEC) han buscado estimular la participación del personal académico para que ofrezca alternativas de educación en las diferentes áreas del conocimiento cultivadas en el Instituto (de la estrategia y las acciones desplegadas hablaré más adelante). El Comité sesionó en dos ocasiones y se ha orientado a institucionalizar un conjunto de procedimientos y especificar trámites para las actividades que regula.⁴⁶ En el periodo del informe, se han llevado a cabo cuatro diplomados⁴⁷ y tres cursos, con lo cual estamos procurando fortalecer esta área de suma relevancia para dar a conocer el potencial de nuestra planta académica.

⁴⁴ En Administración, desde el 1 de agosto de este año, Gino Jafet Quintero Venegas (en sustitución de Marcela Amaro Rosales); en Antropología, desde el 2 de mayo de este año, Ali Ruiz Coronel (en sustitución de Elena Nava Morales); en Políticas, desde el 2 de mayo de este año, Ana Lilia Alcalá Gómez, Coordinadora de Docencia del IIS (en sustitución de Ali Ruiz Coronel); en Sostenibilidad, desde el 1 de agosto de este año, Juan Luis Hernández Pérez (en sustitución de Alice Poma), y en Urbanismo, Laura Elena Martínez Salvador.

⁴⁵ En Administración, Marcela Amaro Rosales; en Antropología, Bertha Georgina Flores Mercado y Marcela Meneses Reyes; en Políticas, Karina Bárcenas Barajas, Fiorella Mancini, Matari Pierre Manigat, Cecilia Andrea Rabell Romero y Fernando Vizcaíno Guerra; en Sostenibilidad, Elena Lazos Chavero, y en Urbanismo, Alicia Ziccardi.

⁴⁶ Lo cual se verá reflejado en breve en el “Manual de procedimientos para la recepción, evaluación y aprobación de actividades de educación continua en el IIS”.

⁴⁷ Son los siguientes: “Comunicación institucional y diseño de campañas políticas”, “Política y sociedad. El malestar con la democracia mexicana: a 21 años de la primera alternancia”, “Metodología social y técnicas de investigación aplicada” y “Estudios socio-jurídicos del suelo urbano”.

V. Los avances del PDI 2021-2025

Hemos avanzado en la realización de 16 de los 40 proyectos planteados en el PDI 2021-2025. En primer lugar, en relación con la actualización de la agenda de investigación (primer programa), el Consejo Interno integró el Grupo de Trabajo que se encargará de esa tarea.⁴⁸ Para tal efecto, fueron designadas tres colegas de reconocido prestigio y trayectoria dentro y fuera del Instituto, a quienes agradezco su disposición y entusiasmo: Marina Ariza, Matilde Luna y Alicia Ziccardi.

Es importante recalcar que el denominado Grupo de Trabajo para la Actualización de la Agenda de Investigación (GTAAI) no sustituirá a la agenda elaborada por la Comisión para la Agenda de Investigación (CAI, 2019 y 2020), entre 2018 y 2019, se trata, más bien, de una puesta al día tomando en cuenta lo siguiente: la importancia que ha adquirido la perspectiva de género en la Universidad, los múltiples efectos que ha generado la pandemia en la vida social, así como los impactos que estos cambios han tenido en la metodología de investigación. Adicionalmente, en tanto que la agenda ha sido la base de las contrataciones de jóvenes investigadores durante mi primer periodo, el 10 de noviembre del año pasado se publicó, en el marco del SIJA, una “Invitación para ser contratado(a) como investigador(a) por obra determinada”, con el tema de sustentabilidad. Son tres plazas y en breve informaremos quienes serán las personas contratadas.

En la organización e integración académicas (segundo programa), el Consejo Interno integró la Comisión de Evaluación Interna del Departamento de Publicaciones.⁴⁹ Dicha comisión quedó conformada por tres miembros del personal académico del instituto: Irma Eréndira Sandoval Ballesteros, Matari Pierre Manigat (investigadores) y Cynthia Trigos Suzán (técnica académica); y dos miembros externos al instituto: Eduwiges Rosalba Cruz Soto, Jefa del Departamento Editorial del Instituto de Investigaciones Históricas, y Wendy Vanesa Rocha Cacho, Jefa del Departamento de Publicaciones del Instituto de Investigaciones Jurídicas.⁵⁰ A ellas y a él mi reconocimiento y gratitud por aceptar

⁴⁸ Sesión del 2 de marzo de 2022 (Minuta 09/2022). El Grupo de Trabajo para la Actualización de la Agenda de Investigación (GTAAI) quedó instalado el 29 de abril.

⁴⁹ Sesión de 28 de junio de 2022 (Minuta 13/2022, Complementaria 1).

⁵⁰ Previo a la integración de esta comisión, como parte de los preparativos para la evaluación, sostuve dos reuniones: la primera (27 de septiembre de 2021) con los y las integrantes del Departamento de Publicaciones,

incorporarse para realizar esta labor de suma importancia que forma parte de la evaluación de la gestión institucional. La comisión fue instalada el pasado 1 de agosto.

En las opciones de docencia (tercer programa), este año iniciamos acercamientos con las Escuelas Nacionales de Estudios Superiores (ENES). Con sus directores y directora y parte de sus equipos de trabajo, sostuvimos reuniones virtuales: con Juriquilla el 30 de marzo, con León y Mérida el 31 del mismo mes, y con Morelia, el 4 de abril. Fueron reuniones en las que se expresaron ánimos de colaboración académica en distintos ámbitos, particularmente en docencia y educación continua, que esperamos culminen y se concreten en actividades conjuntas en los siguientes años. Desde luego, estamos abiertos a que la comunidad académica del Instituto se sume a esta iniciativa de colaboración que puede abrirnos importantes puertas para la formación de estudiantes.

Para dar continuidad a un proyecto iniciado en mi gestión previa, retomamos las jornadas de acercamiento con el alumnado de los posgrados en los que somos entidad académica participante: “Puertas abiertas en el IIS”. En 2021 tuvimos cuatro virtuales: con Urbanismo, el 18 de agosto; con Ciencias Políticas y Sociales, el 19 del mismo mes; con Antropología, el 3 de septiembre, y con Ciencias de la Sostenibilidad, el 30 del mismo mes. En estas jornadas participaron miembros del personal académico del Instituto, mediante charlas en las que expusieron sus líneas y trabajo de investigación.⁵¹ Respecto al posgrado en Ciencias de la Administración, hemos participado activamente en los simposios de investigación doctoral de estos últimos dos años: el octavo se celebró a distancia del 9 al 11 de junio de 2021, en el que impartió una conferencia magistral Rosalba Casas Guerrero, investigadora del Instituto. El noveno se llevó a cabo en formato híbrido entre el 14 y el 16 de junio, en cuyo comité organizador participó Marcela Amaro Rosales, también investigadora del Instituto. Desde luego, estos eventos contaron con la disposición de los coordinadores y las coordinadoras de dichos posgrados, a quienes les agradezco sin reservas. En breve estaremos realizando las jornadas correspondientes al ciclo escolar 2023.

la jefa del área, y el Director de la *Revista Mexicana de Sociología* (RMS); la segunda (29 de noviembre del mismo año), con quienes mencioné antes y el Coordinador de Libros.

⁵¹ En la jornada de Urbanismo, impartieron charla Marcela Amaro Rosales y Vicente Moctezuma Mendoza; en la de Antropología, Hugo José Suárez Suárez y Bruno de Souza e Miranda; en la de Ciencias Políticas y Sociales, Maritza Caicedo Riascos y Francisco Valdés Ugalde; y en la de Ciencias de la Sostenibilidad, Fiorella Mancini y Laura Elena Martínez Salvador.

Como ustedes saben, la pandemia representó un trastorno para todos y todas, pero no nos impidió continuar con nuestro trabajo. Sin embargo, nos impuso la necesidad de aprender modelos y herramientas de enseñanza a distancia que fue la salida factible para mantener las actividades a las que nos debemos. Aunque el semestre que recién comenzó ha sido convocado para impartirlo en forma presencial⁵², sigue siendo importante promover la capacitación del personal académico en esos aspectos, pues la comunicación a distancia seguirá siendo un medio de trabajo decisivo para el año próximo, e, incluso, para los siguientes. Mientras tengamos esa expectativa, seguiremos programando cursos y talleres en esa materia, junto con los referidos a otros tópicos. Durante el año de este informe, el Departamento de Cómputo del IIS impartió siete cursos, dos de ellos sobre el uso de *zoom*.⁵³

En cuanto a las iniciativas editoriales (cuarto programa), con el objetivo de reconocer la obra de colegas del Instituto con trayectorias destacadas, pusimos en marcha la publicación de antologías. Ya se están elaborando las primeras: las de Teresita de Barbieri García y de Gilberto Giménez Montiel; del trabajo de selección y edición se han hecho cargo Carlos Welti Chanes y Natividad Gutiérrez Chong, respectivamente. Agradezco su dedicación a esta tarea que nos ayudará a reforzar el reconocimiento público de nuestra planta académica. Está en puerta la idea de elaborar tres antologías más, que esperamos concretar pronto.

Para seguir con la política institucional de traducir y publicar obras trascendentes de las ciencias sociales, en la modalidad de “Textos de frontera”, el Comité Editorial de Libros del Instituto ha aprobado⁵⁴ la edición del libro *The Metric Society. On the Quantification of the Social*, de Steffen Mau (2019), profesor de la Universidad Humboldt de Berlín, Alemania. Su publicación es una iniciativa de la Dirección General de Publicaciones y Fomento Editorial (DGPFE) de la Universidad, con la cual coeditaremos, a cuya directora agradezco la disposición para colaborar. Con el mismo propósito, estamos en proceso de evaluación de otros títulos para someterlos al CEL en los próximos meses.

⁵² Vid. El Boletín UNAM-DGCS-507 (https://www.dgcs.unam.mx/boletin/bdboletin/2022_601.html).

⁵³ Los cursos fueron: Atlas.ti versión 8, Introducción al uso de Zoom, Zoom avanzado para la docencia, Informes de originalidad con Google, Administración de Matomo, Introducción al uso de OJS 2 y Atlas.ti versión 7.

⁵⁴ Sesión del 28 de julio de 2022.

Uno de los problemas acentuados durante la pandemia fue la dificultad para la distribución y comercialización de nuestros libros, en especial los impresos. Dado que la venta de publicaciones es fundamental para difundir nuestro quehacer académico, hemos trabajado en cuatro vertientes: en primera instancia, reactivar la presencia del IIS en las ferias de libros que se están organizando en diferentes espacios⁵⁵; en segunda, retomar el vínculo con Librerías Gandhi y, dado que el IIS ya está dado de alta como proveedor, a partir de estos meses comenzaremos a distribuir en sus sucursales; en tercer lugar, en el portal: Tienda en línea de la UNAM (<https://www.tiendaenlinea.unam.mx/>) se exhiben desde abril de este año 11 títulos recientes para su venta⁵⁶; finalmente, hemos llegado a un acuerdo preliminar con Sanborns Hermanos, S. A. para comercializar diez títulos de libros recientes editados por el Instituto en diversas sucursales.⁵⁷

Diferente es la estrategia con los libros electrónicos en formato *epub*. Gracias a una gestión realizada por el Departamento de Publicaciones del Instituto con la Dirección General de Publicaciones y Fomento Editorial de la UNAM hemos logrado poner a la venta en la plataforma: www.libros.unam.mx los primeros ocho títulos⁵⁸, los cuales también se venden

⁵⁵ Participamos en la 9ª Conferencia Latinoamericana y Caribeña de Ciencias Sociales recientemente realizada (7 al 10 de junio) por el Consejo Latinoamericana de Ciencias Sociales. Estuvimos en las ferias de libro de los institutos de Investigaciones Filológicas (1 al 5 de agosto) y Antropológicas (17 al 19 de agosto), en el Congreso de la Asociación Latinoamericana de Sociología (Alas) (14 al 19 de agosto), y en los próximos meses, estaremos en la IV Feria Internacional del Libro de las Universitarias y los Universitarios (30 de agosto al 4 de septiembre) y en la Feria del Libro y la Rosa en Morelia, Michoacán (4, 5, 6 y 12 de noviembre).

⁵⁶ Son los siguientes: *Conocimiento y procesos interactivos en contextos territoriales: nuevas dimensiones en el análisis de las políticas de ciencia y tecnología*, *El movimiento LGBT en la Ciudad de México: una mirada sociológica a su institucionalización*, *Fronteras de género, subjetividades e interculturalidad*, *Género y sexualidad en disputa*, *Globalización y procesos de reorganización productiva, social y poblacional en la región noroeste del Estado de México*, *Habitabilidad, entorno urbano y distanciamiento social. Una investigación en ocho ciudades mexicanas durante COVID-19*, *La aparente lógica del caos*, *Las emociones en la vida social: miradas sociológicas*, *Memorias agrarias, vivencias ambientales: pueblos en movimiento en Villa Purificación, Jalisco*, *Navegantes desde la Nueva España a las Californias y las Islas del Poniente, sus roles ocupacionales: siglos XVI y XVII*, y *Victoriano Huerta y sus correligionarios en España: 1914-1920*.

⁵⁷ Están en revisión los acuerdos de colaboración para formalizar los términos respectivos.

⁵⁸ Son los siguientes: *El movimiento LGBT en la Ciudad de México: una mirada sociológica a su institucionalización*, *Las emociones en la vida social: miradas sociológicas*, *Conocimiento y procesos interactivos en contextos territoriales: nuevas dimensiones en el análisis de las políticas de ciencia y tecnología*, *El futuro de México al 2035: una visión prospectiva*, *Pederastia clerical o el retorno de lo suprimido*, *Tejiendo desde la contrahegemonía, medios, redes y TIC en América Latina*, *Jóvenes e Interseccionalidad. Color de piel, etnia, clase. I, Zona Metropolitana del Valle de México* y *Jóvenes e Interseccionalidad. Color de piel, etnia, clase. II, El nuevo Aeropuerto Internacional de México: Atenco, Ecatepec y Texcoco*.

en Amazon (www.amazon.com), lo que significa un gran paso para lograr mejor distribución y comercialización de nuestra producción editorial.

Con el objetivo de dar mayor presencia pública a nuestra revista insignia, la *Mexicana de Sociología* (RMS), el comité editorial aprobó la publicación de la convocatoria para el segundo concurso de ensayo o artículo de investigación con el tema: “Perspectivas sobre el populismo en América Latina en el siglo XXI”.⁵⁹ El propósito es estimular el debate sobre este asunto de gran relevancia en nuestro tiempo mediante una aportación original y de calidad al análisis y discusión acerca del populismo en América Latina en el siglo XXI. El texto ganador será publicado en un número especial de la revista que estamos preparando en coordinación con su director. Asimismo, la revista organizó una mesa redonda acerca de las “Perspectivas sobre la reforma electoral en México” para discutir un tópico de la coyuntura de indudable importancia⁶⁰. Eventos de esta naturaleza se seguirán organizando según los asuntos de debate público del momento.

La RMS goza de un reconocido prestigio en el ámbito de las ciencias sociales. Justo por ello hemos emprendido el proyecto para digitalizar, normalizar, preservar y migrar su archivo histórico. Lo primero que se realizará es la digitalización de los 30 años pendientes, de 1972 a 2002, así como el ingreso de los volúmenes 34 (1972) al 64 (2002) al OJS de la revista. Esta etapa del proyecto quedará concluida en diciembre, según el cronograma acordado con el director de la revista; las siguientes etapas –a efectuarse en 2023– tendrán como meta colocar en su plataforma OJS todo el acervo histórico como parte de la pronta celebración por sus 85 años.

Con el propósito de promover el trabajo colectivo de las y los académicas/os de reciente ingreso (sexto programa), propuse la integración de un libro colectivo con colaboraciones que deriven de los protocolos con los que fueron contratados/as los y las investigadores/as jóvenes de reciente ingreso (2017-2021). Para atender este proyecto del Plan, ocho de ellos y ellas⁶¹ me presentaron una propuesta de libro cuyo título tentativo es: *Reconfiguraciones socio-espaciales en México: perspectivas contemporáneas de investigación*. La idea es

⁵⁹ Sesión del 12 de mayo de 2022.

⁶⁰ Participaron: Fernando Barrientos del Monte (Universidad de Guanajuato), Karolina Monika Gilas (FCPyS-UNAM), Rosa María Mirón Lince (FCPyS-UNAM) y Francisco Valdés Ugalde (IIS-UNAM).

⁶¹ Anna Mary Garrapa, Juan Luis Hernández Pérez, Bruno Miranda de Souza, Laura Elena Martínez Salvador, Vicente Moctezuma Mendoza, Delphine Prunier, Alí Ruiz Coronel y Jafet Quintero Venegas.

trabajarlo en los próximos meses en formato de seminario para presentarlo a consideración del Comité Editorial de Libros el primer semestre del siguiente año. Además, se han incorporado a cuerpos colegiados del Instituto y asumido funciones de representación, con lo cual son partícipes de nuestra vida institucional, un aspecto necesario para la Universidad.⁶²

Un tema muy relevante que está considerado en el séptimo programa del Plan es la promoción de una cultura de la ética de la investigación en Ciencias Sociales. Me reuní con el Comité de Ética en Investigación y Docencia (CEID-IIS) con el fin de acordar los términos para poder desarrollar iniciativas y exponer prácticas de ética en las ciencias sociales y en otros campos disciplinarios. El CEID-IIS ya me hizo llegar una propuesta de “Programa de actividades de difusión y promoción de la ética académica” a partir de conferencias, conversatorios y material diverso con el objetivo de tener una política que contribuya a difundir criterios precisos en nuestra labor de investigación.

Finalmente, en lo referente a actividades de educación continua (octavo programa) para darle impulso al área, nos hemos propuesto una estrategia con acciones concretas. El año pasado sostuve reuniones con investigadores/as y técnicos/as que ya habían expresado interés en proponer cursos y diplomados, en las que participó la Responsable del Área (AEC).⁶³ Es fundamental el acercamiento con la comunidad para explicar cómo proponer actividades y cómo se beneficia el Instituto de ello. Por otra parte, el Comité de Educación

⁶² Al Comité de Educación Continua (CEC), se incorporó en octubre de 2021 Ali Ruiz Coronel, investigadora; en la Comisión de Desarrollo Sustentable (CDS), fue designada en junio de este año Abigail Sánchez Altúzar, técnica académica. Ambas designaciones las hizo el Consejo Interno del Instituto. Ali Ruiz Coronel es, además, representante de la dirección del IIS ante el Comité Académico del Posgrado Antropología (a partir de mayo de este año), Juan Luis Hernández Pérez lo es ante el del Posgrado en Ciencias de la Sostenibilidad y Gino Jafet Quintero Venegas ante el Posgrado en Ciencias de la Administración (estos dos últimos, a partir de agosto de este año).

⁶³ 19 de octubre y 17 de noviembre de 2021.

Continua (CEC) conoció y aprobó la estrategia⁶⁴ así como las acciones⁶⁵ para incentivar dichas actividades. Además, este comité aprobó los “Criterios para la inscripción, revisión y aprobación de actividades de educación continua” con los que se precisan procedimientos para regular de mejor manera las propuestas que se le presentan, y también el “Tabulador indicativo para el pago por prestación de servicios profesionales”, el cual –a la vez– ya fue aprobado por el Consejo Interno.⁶⁶

Como parte de nuestro interés por incrementar las actividades de divulgación del Instituto, hemos participado en la Caravana de las Humanidades y las Ciencias, una iniciativa de la Dirección General de Divulgación de las Humanidades (DGDH) de la Coordinación de Humanidades. La caravana tiene la finalidad de divulgar las ciencias sociales principalmente a través de los Puntos de Innovación, Libertad, Arte, Educación y Saberes (PILARES) del Gobierno de la Ciudad de México. El Instituto ha colaborado con diversas charlas temáticas de colegas investigadores/as sobre problemas sociales que aquejan a las comunidades en las que se encuentran ubicados dichos puntos.⁶⁷ Esperamos seguir participando en esta loable apuesta de acercamiento con sectores de la sociedad. Adicionalmente, la citada dirección impartió un curso–taller denominado: “Divulgación y comunicación de las Humanidades”, en el que participaron cinco integrantes del IIS.⁶⁸

⁶⁴ La estrategia contiene los siguientes elementos: 1) aplicar un diagnóstico para identificar las temáticas así como las y los investigadores interesados en participar en actividades; 2) promover convenios de colaboración con otras entidades académicas de la UNAM, así como generar vínculos institucionales nacionales con organismos autónomos y organismos de la administración pública centralizada y descentralizada; 3) vincular la investigación con la docencia y la impartición de actividades de educación continua; 4) diseñar incentivos para que la comunidad académica participe en la organización e impartición de actividades de educación continua; 5) diseñar un catálogo de oferta académica por áreas de investigación, y 6) generar vínculos de colaboración con universidades y centros académicos de investigación como Clasco, Flasco, El Colegio de México, CIDE, entre otras.

⁶⁵ Las acciones son las siguientes: 1) mantener actualizado el catálogo de oferta académica del AEC; 2) fortalecer las estrategias institucionales que garanticen la oferta de actividades; 3) aplicar un diagnóstico de evaluación al concluir las actividades a las y los participantes e invitarlos en futuras; 4) programar eventos de educación continua de acuerdo con los resultados de las encuestas a las y los participantes; 5) implementar un instrumento de medición de impacto de la capacitación proporcionada a las y los participantes en las actividades; 6) coadyuvar a la incorporación de técnicos académicos en la participación y organización de actividades, y 7) promover la participación de las y los investigadores en la integración anual del Catálogo de oferta académica de educación continua.

⁶⁶ Sesión del 2 de agosto de 2022 (Minuta 14/2022).

⁶⁷ A la fecha han participado: Alice Poma, Jafet Quintero Venegas, Héctor Castillo Berthier, Ali Ruíz Coronel e Ignacio Cano Gestoso.

⁶⁸ El curso se llevó a cabo los días 19, 20, 21, 26, 27 y 28 de abril de este año. Lo tomaron: Ali Ruíz Coronel y Juan Luis Hernández Pérez, investigadores; Alan Josué Luna Castañeda y Francisco Ehécatl Cabrera Franco, técnicos académicos, además de la Coordinadora de Difusión, Miriam Aguilar Matías.

Antes de terminar

Quiero referirme a dos asuntos más. Como lo hice de conocimiento de la comunidad hace unas semanas, hemos comenzado el proceso de emisión de constancias en formato digital, lo cual nos permitirá automatizar y agilizar la elaboración de estos documentos de nuestros eventos académicos y de las actividades de educación continua, además de que representará un significativo ahorro en gasto de papel. Las constancias son una representación gráfica que contiene la firma digital de la autoridad responsable mediante un código QR. La Coordinación de Humanidades desarrolló el sistema que las emite y la bóveda donde se almacenan los documentos es de la Dirección General de Tecnologías de la Información y Comunicaciones de la Universidad (entidad esta última que también administra la Firma Electrónica Universitaria, FEU por sus siglas). Pero, cabe señalar que el sistema del Instituto alrededor de esos dos servicios se construyó en nuestro Departamento de Cómputo, de manera que permite adaptarlo a las necesidades que tenemos para recabar la información y generar la constancia con un diseño propio. Esperemos que este cambio, que se implementará de forma progresiva, sea útil para la comunidad del Instituto.

Por otra parte, hemos colaborado en el desarrollo del “Programa de Depuración Normativa”, iniciativa conjunta de la Contraloría y la Oficina de la Abogacía General de la UNAM.⁶⁹ El propósito es identificar todas las disposiciones u ordenamientos emitidos que cumplieron con la finalidad para la cual fueron expedidos o que se encuentran desactualizados, y poder establecer una regulación que ofrezca certidumbre en su aplicación. Describo lo anterior para señalar que, a raíz de la aplicación de las primeras dos etapas – incluida la elaboración de un inventario de todas las disposiciones normativas que tenemos, tanto administrativas como sustantivas– más del 70% han sido creadas o modificadas durante estos cinco años de gestión.⁷⁰ El dato ilustra bien la renovación normativa que promoví durante mi primer periodo (2017-2021).

⁶⁹ Para atender este programa, se creó un grupo de trabajo, integrado por las personas titulares de la dirección, las secretarías académica y administrativa, las jefaturas de publicaciones y difusión, y las coordinaciones de biblioteca y de vinculación e intercambio.

⁷⁰ En 2022 el Consejo Interno aprobó, en su sesión del 5 abril, el *Manual de Operación y Funciones de la Comisión Interna para la Igualdad de Género*, propuesta aprobada por esta comisión el 18 de marzo. Modificaciones a dos normas de la mayor relevancia para nuestra vida institucional están incluidas en uno de los programas del PDI 2021-2025: el *Reglamento para el uso de los espacios y de la infraestructura* (2012) y el *Reglamento Interno del Instituto de Investigaciones Sociales* (2009).

Palabras finales

A lo largo de sus poco más de 92 años de vida, el Instituto se ha forjado prestigio como una de las entidades más importantes de las ciencias sociales. Como resultado de la interacción entre su historia, sus propósitos del presente y las orientaciones del futuro, ha logrado construir una comunidad sólida que, sin obviar su pluralidad, colabora, dialoga y produce conocimiento, y lo hace con respeto, compromiso, responsabilidad y sentido ético. Por ello, las siguientes palabras de Don Pablo (González Casanova, 1983: 40-41), en su discurso de protesta como Rector de esta Universidad⁷¹, siguen vigentes:

En una casa de estudios, todos tenemos la responsabilidad de que nuestra casa sea casa y nuestros estudios alcancen el máximo rigor y las metas morales... Desde un punto de vista práctico nuestra tarea universitaria ... consiste en hacer múltiples comunidades en nuestras escuelas, en nuestros institutos, en nuestros campos deportivos, en nuestras horas de recreo... asumamos pues la responsabilidad de decir que todos y cada uno de nosotros quiere realmente, decididamente, una gran Universidad, altos niveles técnicos, científicos, humanísticos y de organización.

Deseo expresar mi agradecimiento a la Dra. Guadalupe Valencia García, Coordinadora de Humanidades, tan cercana a este Instituto, por su generosa disposición para atender nuestros asuntos, y su capacidad para acompañar respetuosa y constructivamente mi gestión al frente de esta entidad. A su equipo de trabajo, desde luego, siempre atento y diligente.

Expreso mi reconocimiento al trabajo de la comunidad del Instituto, personal académico y trabajadores de base, asistentes de investigación y becarios/as, cuya constancia permitió afrontar los retos que representaron –representan aún– estos tiempos pandémicos. Nunca detuvimos la marcha y eso se puede apreciar en lo que hemos logrado en dos años y medio de esta situación excepcional.

Mi gratitud a las y los miembros de los 14 cuerpos colegiados permanentes del Instituto, cuyas funciones posibilitan el trabajo cotidiano e intenso que realizamos. Desde luego, al equipo del trabajo que me acompaña en el día a día, cuya dedicación y compromiso en sus tareas permiten que se desarrollen las actividades de la dirección.

Por supuesto, mi mayor agradecimiento es para Georgina, mi esposa, y para mis hijos Axel y Alexis, mis amores, quienes en conjunto son el motor y razón de ser de mi vida.

⁷¹ 6 de mayo de 1970.

Referencias

- Comisión de Evaluación Institucional (CEI) (2021), *Informe final de la evaluación del Instituto de Investigaciones Sociales– UNAM*, México, Instituto de Investigaciones Sociales de la UNAM.
- Comisión de Evaluación Institucional (CEI) (2020), “Informe final de la evaluación del Instituto de Investigaciones Sociales– UNAM”, México, Instituto de Investigaciones Sociales de la UNAM de México, octubre.
- Comisión para la Agenda de Investigación (CAI) (2020), *Agenda de investigación. Informe final: diagnóstico y agenda*, México, Instituto de Investigaciones Sociales de la UNAM.
- Comisión para la Agenda de Investigación (CAI) (2019), “Informe final: diagnóstico y agenda”, México, Instituto de Investigaciones Sociales de la UNAM, febrero.
- González Casanova, Pablo (1983), *Pablo González Casanova. 6 de mayo de 1970. 7 de diciembre de 1972*, México, UNAM.
- López Leyva, Miguel Armando (2014), “Un itinerario académico desde la sociología política” en Hugo José Suárez y Kristina Pirker (comps.), *Sociólogos y su sociología. Experiencias en el ejercicio del oficio en México*, México, IIS – UNAM, pp. 141-175.
- Mau, Steffen (2019), *The Metric Society. On the Quantification of the Social*, Cambridge, Polity Press.
- “Protocolo para las actividades universitarias en el marco de la pandemia de COVID-19” (2021), México, Instituto de Investigaciones Sociales de la UNAM.
- Reglamento para el uso de los espacios y de la infraestructura* (2012), Ciudad Universitaria, Instituto de Investigaciones Sociales de la UNAM.
- Reglamento Interno del Instituto de Investigaciones Sociales* (2009), Ciudad Universitaria, Instituto de Investigaciones Sociales de la UNAM.
- Reglamento de Planeación de la Universidad Nacional Autónoma de México* (2017), Ciudad Universitaria, Instituto de Investigaciones Sociales de la UNAM.