



**Instituto de Investigaciones
sobre la Universidad y la Educación**

Conocimiento para transformar

TERCER INFORME DE ACTIVIDADES
2017

DR. MARIO RUEDA BELTRÁN

ÍNDICE

1. INTRODUCCIÓN.....	3
2. RESUMEN.....	4
3. LA COMUNIDAD DEL IISUE	9
3.1 Premios y distinciones	11
3.2 Personal administrativo	12
3.3 Superación del personal	12
4. ÓRGANOS COLEGIADOS	13
4.1. Consejo Universitario	13
4.2 Consejo Académico del Área de las Humanidades y de las Artes	14
4.3. Consejo Técnico de Humanidades	14
4.5. Órganos auxiliares del Consejo Técnico de Humanidades	14
4.6. Comité Editorial	17
4.7. Comité de Educación Continua.....	17
4.8. Comisión de Biblioteca	18
4.9. Subcomité de Cómputo.....	18
4.10. Subcomisión de Superación Académica.....	19
5. INVESTIGACIÓN.....	20
5.1 Áreas, líneas y proyectos de investigación.....	21
5.2 Productos de investigación	30
5.3 Intercambio académico.....	31
5.4 Eventos académicos	31
6. DOCENCIA Y FORMACIÓN DE INVESTIGADORES Y PROFESORES UNIVERSITARIOS.....	33
7. EDUCACIÓN CONTINUA Y A DISTANCIA	35
8. COMUNICACIÓN Y DIVULGACIÓN	36

Redes sociales	36
Producción audiovisual.....	36
Sitio web.....	37
Organización y difusión de eventos académicos.....	37
El IISUE y el 150 aniversario de la ENP.....	37
Participación en medios	38
9. ARCHIVO HISTÓRICO DE LA UNAM.....	40
10. MUSEO UNAM HOY	42
11. ÁREAS TÉCNICAS ESPECIALIZADAS.....	43
11.1 Coordinación Editorial.....	43
Revista <i>Perfiles Educativos</i>	46
Redes sociales de la revista	49
Facebook	49
LinkedIn	49
Academia.edu.....	50
Conacyt	50
Otras actividades de difusión	50
Consortio de revistas.....	51
<i>Revista Iberoamericana de Educación Superior</i>	51
<i>Boletín del IISUE</i>	52
11.2 Coordinación de Biblioteca	52
11.3 Departamento de Cómputo	54
12. GESTIÓN.....	56
12.1 Dirección	56
12.2 Secretaría Académica.....	57
12.3 Secretaría Técnica.....	58
12.4 Secretaría Administrativa	59
12.5 Seguridad	62
BALANCE Y PERSPECTIVAS.....	63

1. INTRODUCCIÓN

En cumplimiento del numeral VIII, artículo 53 del Capítulo III del Estatuto General de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), se preparó la siguiente relación sobre el trabajo realizado en el IISUE durante el 2017.

Guían la labor del personal del IISUE los lineamientos que la Universidad Nacional Autónoma de México se ha dado a sí misma, en pleno ejercicio de su autonomía, con la orientación que le imprime la *Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos* a la educación nacional, y en particular a la educación superior. Asimismo, se integran a las tareas individuales y grupales del IISUE los compromisos asumidos por la UNAM, en especial los referidos a la solución de los grandes problemas nacionales, como marco general; los establecidos en el Plan de Desarrollo Institucional 2015-2018 y lo señalado en el actual Plan de Desarrollo del IISUE.

El personal —académico, el administrativo de confianza y el de base— del Instituto desempeñó las funciones que le corresponden para lograr que el IISUE cumpla con los objetivos confiados por la UNAM:

- Desarrollar investigaciones sobre la Universidad y la educación, para abordar el fenómeno educativo en sus múltiples aristas y esencial complejidad.
- Conservar y promover el Archivo Histórico de la UNAM (AHUNAM), cuya misión es organizar, conservar, resguardar y difundir el acervo documental histórico de nuestra casa de estudios, así como importante material sonoro, iconográfico, fotográfico, audiovisual y objetos de interés particular para la historia de la Universidad y del país.
- Resguardar el patrimonio y las colecciones, así como acrecentarlas, a la vez que promover las visitas de un público amplio y diverso al Museo UNAM Hoy, brindándole elementos para aquilatar las contribuciones de la Máxima Casa de Estudios a la vida y el progreso de México.

2. RESUMEN

En 2017 se reforzaron tendencias impulsadas desde noviembre de 2014, como resultado del Plan de Desarrollo Institucional IISUE 2014-2018. De esta manera, se ha propiciado un proceso de mejora continua de las tareas de investigación, docencia, difusión y administración, con el propósito de cumplir con los objetivos de esta entidad académica.

En cuanto a la investigación, se siguió renovando la planta de investigadores y técnicos académicos. El proceso de definición, búsqueda y contratación de académicos con los perfiles idóneos para cubrir, desarrollar y enriquecer las líneas de investigación de las áreas fue un estímulo para el trabajo colectivo. En estas tareas se contó con el invaluable apoyo de los cuerpos colegiados. En el periodo se contrataron 11 académicos, dos lograron definitividad y promoción, a la vez que seis obtuvieron promoción.

En el periodo se dio inicio a 18 nuevos proyectos y se concluyeron 17.

Se prepararon dos iniciativas de laboratorios, el de Ciencia cognitiva y el de Innovaciones didácticas, puestos en marcha en 2017 en coordinación con otras entidades universitarias. El IISUE recibió a nueve becarios posdoctorales y a 22 académicos y estudiantes en estancia cortas de investigación; el número de proyectos PAPIIT ascendió a 14. En el periodo cuatro académicos ingresaron al SNI, y uno fue promovido al nivel inmediato superior.

Como aliento a la investigación, se impulsaron los programas de intercambio académico, las estancias posdoctorales, la vinculación institucional, la internacionalización, así como la participación de los académicos en eventos, redes y asociaciones académicas de alto nivel.

Se logró atraer a un grupo de becarios posdoctorales diverso y académicamente sólido, dispuesto a sumarse a la vida académica del Instituto y a enriquecerlo, a la vez que académicos de trayectorias consolidadas realizaron estancias en el IISUE para llevar a cabo

proyectos específicos junto con actividades de difusión más amplias, con el patrocinio de la Dirección General de Cooperación e Internacionalización (DGEI), PAECI-DGAPA y la Coordinación de Humanidades.

La comunidad del Instituto es consciente del interés social de su materia de estudio, así como de las necesidades y carencias del sistema educativo nacional. Las tiene presentes al definir y desarrollar proyectos propios y al aceptar invitaciones del sector público para desarrollar investigaciones o intervenciones educativas de interés nacional. Asimismo, debido a que los conocimientos generados mediante investigación se financian con fondos públicos, se busca que tengan un impacto positivo en la educación pública nacional.

Para dar sustento a la investigación se ampliaron y diversificaron los servicios que prestan la biblioteca y el departamento de Cómputo, a la vez que se dio inicio a la construcción del repositorio institucional, para el cual se obtuvo financiamiento del Conacyt. La biblioteca enriqueció sus acervos y recibió la propuesta de donación de dos bibliotecas especializadas importantes, una de las cuales se aceptó y concretó; el Departamento de cómputo ofreció los servicios que exigen las nuevas formas de investigación, docencia, difusión y gestión.

Para dar a conocer los productos de investigación de los académicos del IISUE, se agilizaron y perfeccionaron los procesos editoriales de la Coordinación Editorial, con lo que su producción se fortaleció e incrementó: se agregaron más títulos al librero digital, y las dos revistas del IISUE, *Perfiles Educativos* y *Revista Iberoamericana de Educación Superior*, lograron sendos financiamientos del Conacyt. Ambas están indizadas en Scopus, CRMcyT de Conacyt, Scielo Citation Index, Scielo México, Redalyc, IRESIE y Latindex, entre otros índices y bases de datos. Está en marcha el repositorio institucional mediante el cual será posible dar acceso abierto a la producción intelectual de los académicos del IISUE y del AHUNAM. Se formó, con centro en el IISUE (*Perfiles Educativos*) el sitio web del Consorcio de Revistas de Investigación Educativa.

Por lo que respecta a la docencia, se ayudó a los nuevos investigadores a integrarse a los programas regulares de docencia en licenciatura o posgrado; se concretaron todas las propuestas de seminarios, cursos y talleres que los académicos planearon llevar a cabo en el IISUE; se dio un nuevo impulso a la educación continua y a distancia; aumentaron sensiblemente la dirección de tesis y la formación de estudiantes que realizaron su servicio social en el Instituto.

Las labores de difusión se dirigieron a potenciar la investigación y darla a conocer entre integrantes de la comunidad científica a la vez que a un público amplio mediante una estrategia digital innovadora y mayores acciones de vinculación con entidades universitarias e instituciones afines. En este proceso se consolida el sentido de identidad institucional del IISUE y se dan nuevos canales de vinculación con la sociedad.

En 2017 la Rectoría encomendó a IISUE el Coloquio Internacional Fernando Solana “Educación: Luces y Sombras”, en el que se analizaron aspectos acuciantes y sugerentes de la problemática educativa actual.

Los académicos del IISUE participaron en los debates nacionales sobre temáticas de su especialidad —históricas, educativas o archivísticas— con profesionalismo y espíritu universitario. Su conocimiento y compromiso social son reconocidos en frecuentes invitaciones a foros que nutren debates académicos, legislativos, consultivos y de comunicación social.

En 2017 se estrecharon aún más los vínculos del IISUE con el Bachillerato UNAM. Académicos de nuestro instituto tomaron parte en actividades de investigación, docencia y difusión del Colegio de Ciencias y Humanidades y de la Escuela Nacional Preparatoria, a la vez que directivos y maestros del Bachillerato UNAM participaron en proyectos de investigación, seminarios y actos académicos del IISUE. El Instituto fue sede de las sesiones del Grupo de Trabajo de Investigación sobre la Educación Media Superior, del Colegio de Directores del Bachillerato (Secretaría General, UNAM). Tanto el AHUNAM como el Museo UNAM Hoy y académicos del IISUE colaboraron con destacados académicos y directivos de la Escuela Nacional Preparatoria en la coordinación de conferencias y de una magna exposición para celebrar los 150 años de su fundación. El intercambio y la investigación con el Colegio de Ciencias y Humanidades tuvo en el año un notable incremento. Se prepararon un ciclo de conferencias y un programa de donación de publicaciones a maestros, entre otras actividades.

En el AHUNAM se trabajó por mejorar los procesos archivísticos y de conservación, así como la atención al público y el apoyo a instituciones afines. Se avanzó en 2017 en las labores de organización, descripción, conservación y restauración de fondos y colecciones. Tanto la atención en sala a usuarios como la que se hace mediante el Portal AHUNAM tuvo en 2017 un incremento sensible. Los técnicos académicos asesoraron la Licenciatura en Administración de Archivos y Gestión Documental de la ENES Morelia, se colaboró en la preparación de la versión en línea y se impartió en las instalaciones del AHUNAM un

diplomado sobre la misma materia. El Archivo tuvo una intensa actividad de difusión en apoyo a entidades universitarias y otras nacionales, entre las que destaca la colaboración con la Escuela Nacional Preparatoria en la celebración de sus 150 años.

El Museo UNAM Hoy consolidó su planta de trabajadores y se integró a la red de museos universitarios. En el año se hizo promoción mediante videos, visitas guiadas y otros medios, por lo cual el público visitante creció. El Museo colaboró con la museografía de la exposición *Tradición y vanguardia: 150 años de la Escuela Nacional Preparatoria*.

Las Secretarías Académica y Técnica trabajaron con la Dirección para cumplir con los planes de trabajo institucionales, atendiendo las solicitudes del personal académico y velando por los intereses de la Máxima Casa de Estudios.

Con el apoyo del personal de confianza y de base, la Secretaría Administrativa dio apoyo a iniciativas y proyectos del Instituto, gestionó el presupuesto y realizó lo necesario para aprovechar de manera óptima los recursos disponibles y dar cumplimiento a los objetivos de investigación, docencia y difusión.

A lo largo del año, en seguimiento a la propuesta de la Comisión de Equidad de Género del Consejo Universitario, se realizaron actividades conducentes a mayor información, conciencia y mejores prácticas. Se contó con la colaboración y participación de personal de base, administrativo y académico. Se pusieron en marcha acciones para reforzar la seguridad en nuestras instalaciones, en cuanto a iluminación, vigilancia y señalización.

La configuración de materias de estudio, los métodos de investigación y vinculación con dependencias universitarias y sociales que caracterizan al IISUE le exigen dedicación, estudio y responsabilidad a cada una de las personas que ahí laboran, a la vez que su desempeño les concede bases legítimas de orgullo.

A continuación se ofrecerá una visión panorámica que permite recoger de manera general la multiplicidad de acciones individuales y grupales que hacen que día con día el IISUE avance para alcanzar sus metas en cuanto a la generación de conocimientos, su transmisión y su difusión, el impulso a la labor archivística y el buen manejo del Museo UNAM Hoy.

Este ejercicio de comunicación, reflexión y rendición de cuentas contribuye a que las autoridades y la comunidad de la UNAM conozcan nuestra labor pero también, y de manera muy importante, a que cada uno de los integrantes del IISUE reconozca la labor pro-

pia y cómo se engrana con la de otras personas y áreas para avanzar en el conocimiento y lograr mayor bienestar social en nuestro país.

Al reconocer, aunque sea muy brevemente, las contribuciones de todos y cada uno de los integrantes de este Instituto, se fortalece un clima laboral favorable para el desarrollo profesional y personal de todos, con el propósito de cumplir a cabalidad con las altas tareas que la Universidad y la sociedad le han encomendado.

3. LA COMUNIDAD DEL IISUE

Durante 2017, el personal académico del Instituto estuvo integrado por 66 investigadores (un emérito, 36 titulares y 29 asociados), 43 técnicos académicos, 25 adscritos al Archivo y 18 a las diversas áreas técnicas especializadas: Biblioteca, Editorial y Cómputo.

Cuentan con el grado de doctor 88 por ciento de los investigadores; 71 por ciento pertenecen al Sistema Nacional de Investigadores (seis en el nivel III, 18 en el II, 19 en el I y cuatro candidatos). De nuevo ingreso fueron cuatro, a la vez que nueve fueron ratificados y uno subió de nivel. En cuanto al Programa de Primas de Desempeño del Personal Académico, participan 64 académicos de tiempo completo (16 en el nivel D, 24 en el nivel C, siete en el nivel B, así como 17 más a quienes, debido a su reciente ingreso al IISUE, se les asignó una suma equivalente al nivel B, por un plazo de cinco años). También se registraron cuatro movimientos de carrera: los investigadores Judith Pérez Castro y Sebastián Plá Pérez lograron definitividad y promoción, y Patricia Mar Velasco y Olivia Mireles Vargas, promoción.

De los 43 técnicos académicos, 14 tienen la categoría de titulares y 29 de asociados; uno cuenta con el grado de doctor, 11 con el grado de maestro, 18 con licenciatura y 13 son pasantes de licenciatura. El total de los técnicos académicos participa en el Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo (PRIDE) (nueve en el nivel B; 27 en el nivel C; dos en el nivel D y cinco más, por su reciente ingreso, tienen el equivalente al nivel B. En el año hubo cuatro movimientos de carrera: promoción de Oralia García Cárdenas, Myriam Vivas Ornelas, Juan Monroy de la Rosa y Beatriz Peralta Cortés.

En el año que transcurrió se dio cumplimiento al punto 4 del Plan de Desarrollo Institucional del 2014-2018 del IISUE: "otorgar atención especial a la formulación de las convocatorias de plazas disponibles para renovar la planta académica de la entidad, orientadas

a fortalecer el trabajo que se realiza en el Instituto y a ubicar la producción actual de institutos y centros afines con el fin de evitar repeticiones temáticas y clarificar los criterios, para definir nuevas líneas de investigación que convengan al IISUE”.

Se publicaron 12 convocatorias para plazas académicas a concurso de oposición abierto (una de técnico académico y 11 para investigadores). Obtuvo la plaza de técnico académico María Gabriela Arévalo Guízar; y, de investigador, Rafael Castañeda García, Ana Laura Gallardo Gutiérrez, Guadalupe Elizabeth Morales Martínez, Leticia Pogliaghi, Carlo Rosa y Héctor Vera Martínez.

En el marco del Subprograma de Incorporación de Jóvenes Académicos de Carrera del Programa de Renovación de la Planta Académica, se contrató por artículo 51 del Estatuto del Personal Académico a cinco académicos: Miguel Ángel Díaz Delgado, Jesús García Reyes, Mónica López Ramírez, Janneth Trejo Quintana y Santiago Andrés Rodríguez. Sus proyectos de investigación se inscriben, respectivamente, en las temáticas de: formación de líderes escolares en la educación secundaria; formación ciudadana de estudiantes y profesores de la educación media superior; trayectorias escolares; formas de aprendizaje y evaluación de los estudiantes de licenciatura UNAM; alfabetización mediática y digital de estudiantes de secundaria.

Con la finalidad de reforzar las líneas de investigación del Instituto, se contrató por artículo 51 del Estatuto del Personal Académico a dos investigadores: José Antonio Ramos Calderón y Mauricio Zabalgoitia Herrera. Uno estudia la política de inclusión y su expresión en las universidades interculturales y, el otro, las relaciones entre educación superior, género y nación a la luz de los campos universitario e intelectual en México en los siglos XIX y XX.

En respuesta a la línea 6 del Plan de Desarrollo Institucional 2015-2019 del Dr. Enrique Graue Wiechers, se contrató a dos técnicas académicas: las maestras Luz María Edith Cárdenas Muñoz y Cecilia Ortega Ibarra, para dar un impulso decidido a la educación continua y a distancia y así atender a grupos sociales cada vez más amplios y diversos que obtengan por este medio la posibilidad de educación a lo largo de la vida.

En todos los procesos de búsqueda y contratación colaboraron activamente las áreas de investigación, el Consejo Interno, la Dirección y la Comisión Dictaminadora del IISUE.

El IISUE ha atraído a jóvenes investigadores de excelente perfil al Programa de Becas Posdoctorales en la UNAM, administrado por la Coordinación de Humanidades. Durante

2017, tres becarios dieron inicio a sus estancias posdoctorales, quienes se sumaron a los seis que renovaron su estadía: los doctores Miguel Alejandro González Ledesma, Ivonne Meza Huacuja, Linda Pacheco Lechón, Josefina Patiño Salceda, Blanca Irais Uribe Mendoza, Pablo Martínez Carmona, José Ángel Beristáin Cardoso, Denisse de Jesús Cejudo Ramos y Severo López Callejas. Estos investigadores abordaron temas de gobernanza de la educación superior, la construcción histórica del concepto de adolescencia, el doctorado profesionalizante, la educación de las primeras generaciones de veterinarias, las ceremonias escolares, la vida del Conservatorio Nacional de Música, los movimientos sociales del estudiantado mexicano, la comprensión de textos, y narrativas de experiencias vividas de profesores y estudiantes en las Escuelas Normales.

Asimismo, el IISUE contó con la colaboración de 36 becarios PAPIIT y 49 prestadores de servicio social. Con respecto al año anterior, las posibilidades de realizar servicio social en el IISUE se incrementaron, pues se abrieron nuevos programas con la UAM- Xochimilco y la UAM-Iztapalapa; se renovó el programa con la Universidad Pedagógica Nacional; se abrió la posibilidad de realizar el servicio social en el IISUE a las carreras de Lengua y Literatura Hispánicas, Estudios Latinoamericanos, Bibliotecología y Estudios de la Información. Con respecto al año anterior, el número de prestadores de servicio social aumentó 68 por ciento.

3.1 PREMIOS Y DISTINCIONES

En reconocimiento a su trayectoria académica, varios académicos fueron distinguidos en nuestra universidad u otras entidades académicas. En orden cronológico de su otorgamiento:

- La maestra María de Lourdes Velázquez Albo recibió el Reconocimiento Sor Juana Inés de la Cruz, otorgado por la UNAM.
- La doctora Olivia Mireles Vargas recibió el Premio de Investigación en Representaciones Sociales Serge Moscovici, por la Red Nacional de Investigadores en Representaciones Sociales y el Centro Mexicano para el Estudio de las Representaciones Sociales.
- La doctora María Esther Aguirre Lora fue homenajeada con un *dossier* en la revista *Ethos Educativo* del Instituto Michoacano de Ciencias de la Educación.

- El doctor Ángel Díaz Barriga recibió el grado de doctor *honoris causa* por la Universidad de Buenos Aires, Argentina.
Tales logros y distinciones enorgullecen al IISUE.

3.2 PERSONAL ADMINISTRATIVO

El personal administrativo facilita el desarrollo de las tareas del Instituto, al ser responsable de la gestión de un importante número de tareas requeridas para cumplir con sus tres funciones sustantivas: investigación, docencia y difusión.

Actualmente prestan sus servicios 93 trabajadores de base; 19 empleados de confianza además de 21 funcionarios en las áreas de Dirección, Secretarías Académica, Administrativa y Técnica, en la Coordinaciones Editorial, de Biblioteca, así como en el Departamento de Cómputo y el Museo UNAM Hoy.

3.3 SUPERACIÓN DEL PERSONAL

La calidad del trabajo realizado en el IISUE depende en gran medida de la calificación y constante actualización de su personal. Por ello, y de acuerdo con los proyectos estratégicos 4 y 5 del Plan de Desarrollo Institucional 2015-2019 — “Superación y reconocimiento del personal académico” y “Desarrollo y capacitación del personal administrativo”— se ha dado apoyo a investigadores, técnicos académicos y personal administrativo para alcanzar sus metas de superación por la vía del estudio.

En 2017, María de los Ángeles Valle Flores obtuvo el grado de doctora en Sociología por la UNAM. Entre los técnicos académicos, Ilihutsy Monroy Casillas y Sandra Peña Haro gozaron de comisiones académicas para realizar estudios de doctorado.

Entre los trabajadores administrativos, 10 asistieron a 14 cursos de capacitación y, conjuntamente con la representación sindical, en el último bimestre de 2017, se apoyó a 22 trabajadores de base para realizar las gestiones ante la Secretaría de Educación Pública para inscribirse a la Preparatoria Abierta y concluir este nivel educativo.

4. ÓRGANOS COLEGIADOS

La participación de académicos en los cuerpos colegiados fortalece la calidad del quehacer universitario. Con su tiempo y dedicación, contribuyen a sumar sus logros individuales para constituir una labor colectiva con coherencia interna, solvencia académica, pertinencia social y apego a las normas universitarias.

2017 fue un año de gran actividad en términos de vida colegiada del IISUE por diversas circunstancias. Una de ellas es la renovación y consiguiente contratación del personal académico, lo que implicó que se multiplicaran las sesiones ordinarias y extraordinarias del Consejo Interno y de la Comisión Dictaminadora en las que se revisaron y definieron perfiles académicos, líneas y temas de investigación. También el número de promociones y revisiones representaron un compromiso adicional para la Comisión Evaluadora. Las políticas relativas a la contratación y promoción del personal académico; el programa de superación académica; la intensificación de la labor editorial y de las adquisiciones de la biblioteca; el impulso a la educación continua y la participación en órganos colegiados como el Consejo Universitario, el Consejo Académico del Área de las Humanidades y de las Artes, el Consejo Técnico de Humanidades y sus órganos auxiliares exigieron de los académicos del IISUE un esfuerzo continuo.

4.1. CONSEJO UNIVERSITARIO

En el periodo que cubre el presente informe, la representación del IISUE en el Consejo Universitario recayó en el doctor Mario Rueda Beltrán, quien forma parte de la Comisión de Difusión Cultural, así como de los doctores Juan Manuel Piña Osorio, propietario representante de los investigadores e integrante de la Comisión Especial Electoral y de la doctora María Leticia Pérez Puente, suplente, en la Comisión de Legislación Universitaria. El académico Luis Torres Monroy representó a los técnicos académicos del Subsistema de Humanidades, y colaboró de manera especial en la Comisión del Mérito Universitario.

4.2 CONSEJO ACADÉMICO DEL ÁREA DE LAS HUMANIDADES Y DE LAS ARTES

La representación de la entidad en el CAAHyA descansa en la figura del director del Instituto, y de dos investigadores representantes del personal académico, que en 2017 fueron Lilly Patricia Ducoing Watty (propietaria) y Alejandro Canales Sánchez (suplente). Ambos colaboran en la Comisión Permanente de Personal Académico.

La maestra Olga Paulina Michel Concha, del Archivo Histórico del IISUE, representó en el periodo a los técnicos académicos del Subsistema de Humanidades. Colaboró en la Comisión Permanente del Personal Académico.

4.3. CONSEJO TÉCNICO DE HUMANIDADES

En el Consejo Técnico de Humanidades (CTH) la representación del IISUE recayó en el doctor Mario Rueda Beltrán, en su calidad de director. Representaron a los investigadores María del Rocío Amador Bautista (propietaria), quien participa en la Comisión permanente de Evaluación del Personal Académico, y Armando Pavón Romero (suplente). Luis Torres Monroy, del AHUNAM, fue consejero representante propietario de los técnicos académicos del Subsistema de Humanidades.

4.5. ÓRGANOS AUXILIARES DEL CONSEJO TÉCNICO DE HUMANIDADES

Un grupo de distinguidos académicos conforma los dos órganos auxiliares del Consejo Técnico de Humanidades: la Comisión Dictaminadora, responsable del ingreso y la promoción del personal académico del Instituto, y la Comisión Evaluadora del Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo (PRIDE), responsable de analizar y evaluar el desempeño del personal académico para otorgar los estímulos correspondientes.

Durante 2017, participaron diversos colegas de la UNAM y de otras instituciones de educación superior, quienes brindaron sus conocimientos y experiencia para cumplir en tiempo y forma las importantes tareas para las que se les convoca, y cuya realización adecuada resulta de gran trascendencia tanto para el IISUE y la UNAM, como para los académicos directamente involucrados.

4.5.1 Comisión Dictaminadora

Órgano colegiado que propone	Integrantes
Comisión Permanente del Personal Académico del CAAHyA	Dr. Roberto Rodríguez Gómez Guerra, primer periodo a partir del 1 de febrero de 2016 Dra. María Bertha Fortoul Ollivier, segundo periodo, hasta del 8 de noviembre de 2017 Dra. Ana María de los Ángeles Ornelas Huitrón, primer periodo, a partir del 4 de diciembre de 2017
Consejo Interno IISUE	Dra. Mónica Lozano Medina, segundo periodo a partir del 4 de diciembre de 2016 Dra. Cecilia Salomé Navia Antezana, a partir del 30 de enero de 2017
Personal académico	Dra. María del Pilar Martínez López-Cano, primer periodo a partir del 12 de junio de 2017 Dra. Gabriela Contreras Pérez, segundo periodo a partir del 27 de agosto de 2017

Fuente: Secretaría Académica del IISUE

4.5.2 Comisión Evaluadora del PRIDE

Comisión Permanente del Personal Académico del CAAHyA	Dra. Angélica Buendía Espinosa, segundo periodo a partir del 2 de mayo de 2017 Dra. Alicia de la Cueva, segundo periodo, hasta el 27 de abril de 2017 Dr. Rafael Guevara Fefer, primer periodo, a partir del 6 de octubre de 2017
Consejo Interno IISUE	Dr. Roger Mario Barbosa Cruz, segundo periodo a partir del 4 de diciembre de 2016 Dra. Patricia Covarrubias Papahiu, segundo periodo a partir del 17 de octubre de 2016 Dra. Aurora Loyo Brambila, primer periodo a partir del 30 de marzo de 2016

Fuente: Secretaría Académica del IISUE

4.5.3 Consejo Interno

En marzo se eligieron los nuevos representantes de las áreas de investigación Diversidad sociocultural en la educación, Historia de la educación y la cultura, y Teoría y pensamiento educativo, así como la de los técnicos académicos adscritos al Archivo Histórico de la UNAM. El Consejo Interno del IISUE quedó conformado como se observa en el siguiente cuadro:

CONSEJO INTERNO

Director	Dr. Mario Rueda Beltrán
Secretaria	Dra. Lilian Álvarez Arellano

Representación por las áreas de investigación

Currículum, formación y vinculación	Dr. María Estela Ruiz Larraguível (Propietaria)
	Mtra. María de los Ángeles Valle Flores (Suplente)
Diversidad sociocultural en la educación	Dra. Patricia de Guadalupe Mar Velasco (Propietaria)
	Dr. Enrique Ruiz Velasco Sánchez (Suplente)
Historia de la educación y la cultura	Dr. Rodolfo Aguirre Salvador (Propietario)
	Dr. Hugo Casanova Cardiel (Suplente)
Políticas de la educación	Dr. Ángel Díaz Barriga (Propietario)
	Dr. Alejandro Márquez Jiménez (Suplente)
Teoría y pensamiento educativo	Dra. Bertha Orozco Fuentes (Propietaria)
	Dr. Miguel Ángel Campos Hernández (Suplente)

Representación por los técnicos académicos

Archivo Histórico de la UNAM	Alma Leticia Gómez Gómez (Propietaria)
	Mtra. Oralia García Cárdenas (Suplente)
Áreas Técnicas Especializadas	Edwin Rojas Gamboa (Propietario)
	Graciela Alessio Robles Paredes (Suplente)

Consejeros invitados

Representante de los investigadores en el Consejo Universitario	Dr. Juan Manuel Piña Osorio (Propietario)
	Dra. María Leticia Pérez Puente (Suplente)
Representante de los investigadores del IISUE en el Consejo Académico del Área de las Humanidades y de las Artes	Dra. Patricia Ducoing Watty (Propietaria)
Representantes de los investigadores en el Consejo Técnico de Humanidades	Dra. María del Rocío Amador Bautista (Propietaria)
	Dr. Armando Pavón Romero (Suplente)

Fuente: Secretaría Académica del IISUE.

Este órgano colegiado llevó a cabo 10 sesiones ordinarias y 13 extraordinarias, en las que los integrantes conocieron y emitieron su opinión sobre diversos asuntos, entre otros, los informes 2016 y programas de actividades 2017 del personal académico; el ingreso

de siete investigadores y dos técnicas académicas por artículo 51 del Estatuto del Personal Académico (EPA); dos concursos de oposición para promoción y definitividad; seis concursos cerrados para promoción (dos investigadores y cuatro técnicos académicos); la recontractación por artículo 51 de tres investigadores y dos técnicos académicos del IISUE; la renovación del nombramiento de tres investigadores y la solicitud de cinco becas posdoctorales y tres renovaciones de beca posdoctoral; 178 licencias académicas; nombramientos o ratificación de integrantes del Comité Editorial, Comisión de Biblioteca, Subcomité de Cómputo, Subcomisión de Superación Académica, Comisión de Educación Continua y la elección de la investigadora que recibiría el reconocimiento Sor Juana Inés de la Cruz, entre otros asuntos de su competencia.

4.6. COMITÉ EDITORIAL

El Comité Editorial, órgano responsable tanto de diseñar y dar seguimiento a la política editorial de la entidad como de velar por el rigor académico de sus publicaciones, está encabezado por el director del IISUE, la coordinadora editorial, los directores de las revistas *Perfiles Educativos* y *Revista Iberoamericana de Investigación Superior*, un representante por cada área de investigación y otro más por el Archivo Histórico.

En septiembre de 2017, se nombraron como nuevos integrantes la maestra Lourdes M. Chehaibar Náder, y las doctoras Judith Pérez Castro y Renate Marsiske Schulte. Renovaron su participación el doctor Juan Fidel Zorrilla Alcalá y la Dra. María Esther Aguirre Lora. En representación de los técnicos académicos del Archivo Histórico, se integró Enrique Lira Soria.

Durante el año, el Comité Editorial se reunió nueve veces en sesiones ordinarias, en cumplimiento de las normas del propio IISUE, en las cuales se gestionó la dictaminación de 30 libros y se llegó a acuerdos sobre distintos asuntos editoriales.

4.7. COMITÉ DE EDUCACIÓN CONTINUA

En el marco del Reglamento General de Educación Continua de la UNAM, en la primera sesión ordinaria del Consejo Interno del Instituto, celebrada el 25 de enero de 2017, se acordó formar el Comité de Educación Continua del IISUE bajo la presidencia de la secretaria académica y, como secretaria, la secretaria técnica; en calidad de vocales, los doctores Lilly Patricia Ducoing Watty, Olivia Mireles Vargas, Sebastián Plá Pérez y María Estela Ruiz Larraguível, en representación de los investigadores; por los técnicos académicos, la

maestra Olga Paulina Michel Concha y Edwin Rojas Gamboa. Como responsable de Educación Continua fungió la maestra Cecilia Ortega.

Este comité realizó siete sesiones en el transcurso del año. A fin de año se presentó la propuesta de Reglamento de la Comisión de Educación Continua del IISUE, en la cual se marcan las pautas para la organización de dicho cuerpo colegiado.

4.8. COMISIÓN DE BIBLIOTECA

En el mes de septiembre, este órgano colegiado renovó la participación de sus integrantes, quedando conformado por los doctores Gerardo Martínez Hernández, Anita Cecilia Hirsch y Adler y Guadalupe Elizabeth Morales Martínez, en representación de los investigadores; por los técnicos académicos, José Roberto Gallegos Téllez Rojo.

Con la presidencia de la secretaria académica, Lilian Álvarez Arellano, y fungiendo como secretario el maestro Sergio Arreguín, se llevaron a cabo once sesiones en el año, en las que se seleccionaron libros y revistas académicas que se adquirieron para fortalecer las colecciones de la Biblioteca; se ayudó a ejercer eficazmente el presupuesto asignado a la entidad académica y se estudiaron propuestas de la Coordinación de Biblioteca para ampliar los servicios y la base de usuarios.

4.9. SUBCOMITÉ DE CÓMPUTO

El Subcomité de Cómputo es el órgano encargado de definir las políticas de organización interna, de adquisiciones y de funcionamiento relativas a cómputo, así como de vigilar su cumplimiento. Lo conforman la Secretaría Académica, como presidenta y, como secretaria, la secretaria técnica, Mayra E. Razura Barranco, así como el jefe del Departamento de Cómputo, Armando Torres Romero. En septiembre cambió la representación de los investigadores quedando los doctores Jesús García Reyes y Mónica López Ramírez y, en representación de los técnicos académicos, se nombró al maestro Francisco de la Cruz Vázquez.

En las cuatro sesiones realizadas se establecieron lineamientos para el acceso inalámbrico a la red de datos, se elaboró el plan de adquisiciones y distribución de equipo de cómputo para el año 2017, se definieron lineamientos para el uso de equipo para actividades académicas y para la digitalización de documentos. Igualmente, se revisaron y se acordaron líneas generales de identidad para la publicación de sitios web institucionales.

4.10. SUBCOMISIÓN DE SUPERACIÓN ACADÉMICA

La Subcomisión de Superación Académica del Instituto se reunió en tres ocasiones para revisar y postular dos solicitudes de beca de investigadores y uno de una técnica académica, cumpliendo así con lo señalado en el Plan de Desarrollo Institucional 2015-2019 de la UNAM, programa estratégico 4, "Superación y reconocimiento del personal académico".

En 2017 renovaron su participación las doctoras María Concepción Barrón Tirado y Lilly Patricia Ducoing Watty; se designó para un primer periodo a los doctores María de Lourdes Alvarado y Martínez Escobar, Armando Alcántara Santuario y Enrique Ruiz Velasco Sánchez.

Expreso mi reconocimiento al esfuerzo y la labor de todos y cada uno de los integrantes de los cuerpos colegiados, en aras del mejor cumplimiento de las funciones universitarias y en beneficio de nuestra propia entidad académica.

5. INVESTIGACIÓN

La investigación es la tarea neurálgica del IISUE. Es por ello que en el Plan de Desarrollo Institucional 2014-2018 se presenta como primer punto “potenciar la actividad de los investigadores y técnicos académicos, tanto en el campo de la educación como en los relativos a los estudios sobre la Universidad y las Instituciones de Educación Superior, y la Archivística”.

Para cumplir con el objetivo se fortalecieron en 2017 diversas estrategias y líneas de acción:

- vincular al IISUE y a sus académicos con instituciones de educación superior, instituciones públicas y asociaciones científicas;
- apoyar al máximo de la capacidad financiera del IISUE las iniciativas del personal académico en cuanto a organización de congresos, jornadas, conferencias o estancias de investigación, así como su presencia en este tipo de eventos en el país y en el extranjero;
- promover convenios y bases de colaboración;
- brindar atención expedita a los asuntos planteados por los académicos;
- difundir oportunamente las convocatorias, tanto de manera general como focalizada;
- dar difusión amplia a las actividades académicas del IISUE en medios universitarios y redes sociales.

Asimismo, se impulsó la carrera académica de los jóvenes investigadores adscritos al Instituto:

- dándoles facilidades para consolidar sus redes y contactos académicos;
- promoviendo su integración a las tareas del IISUE y de la UNAM;
- fomentando la formación de seminarios de investigación colectivos o individuales;
- brindando asesoría para preparar proyectos con financiamiento de la UNAM o externo.

En el año reportado, se fortaleció la investigación sobre educación media superior, en estrecha colaboración con dependencias de este nivel, en especial el Bachillerato UNAM. Se realizaron, para ese fin, la firma de un convenio, dos series de conferencias, la donación de títulos del IISUE a profesores del bachillerato (más de dos mil libros), se fungió como sede de un grupo de trabajo sobre educación media superior y se colaboró en tareas de investigación, museografía y curaduría.

Cuando llegaron peticiones de investigación o intervención a la Dirección del IISUE, se canalizaron al personal idóneo para atenderlas. A la vez, se facilitó el financiamiento para proyectos específicos mediante la difusión oportuna de convocatorias y reuniones entre partes interesadas.

5.1 ÁREAS, LÍNEAS Y PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN

Los investigadores del IISUE se adscriben a cinco áreas de investigación: Currículum, formación y vinculación; Diversidad sociocultural en la educación; Historia de la educación y la cultura; Políticas de la educación, y Teoría y pensamiento educativo, en las que se generan 27 líneas temáticas que abarcan el pasado, presente y futuro de la Universidad, así como diversas e importantes líneas de estudio vinculadas con la problemática educativa.

Durante 2017 se desarrollaron 165 proyectos, de los cuales ya concluyeron 17 (cinco colectivos, 11 individuales y un individual en colectivo). Se iniciaron 18 nuevos proyectos, cuatro con financiamiento del Programa de Apoyo a Proyectos de Investigación e Innovación Tecnológica (PAPIIT), que promueve la Dirección General de Asuntos del Personal Académicos (DGAPA). Adicionalmente, se iniciaron dos proyectos más apoyados por el Conacyt, relativos al repositorio institucional y a las revistas científicas.

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN EN PROCESO DURANTE 2017

1. Los técnicos superiores universitarios, ¿una formación en riesgo de desaparición? Paradojas y contradicciones a la educación superior de ciclos cortos en México. PAPIIT IN301017, enero 2017 a diciembre 2018. Dra. María Estela Ruiz Larraguível
2. 1929: ¿año de ruptura en la Universidad? Dra. Renate Marsiske Schulte
3. Acoso sexual en la población estudiantil de la UNAM. Dra. Araceli Mingo Caballero (corresponsable)
4. Actitudes hacia los derechos (laborales, educativos, sociales y sexuales) de las personas con discapacidad intelectual y física. Proyecto individual. Álgebra cognitiva de los juicios hacia la discapacidad y la inclusión. Dra. Guadalupe Elizabeth Morales Martínez (participante)
5. Alfabetización mediática y digital entre los estudiantes de secundaria en la Ciudad de México. Saber y crear en el ecosistema mediático contemporáneo. Dra. Janneth Trejo Quintana
6. Análisis de las interpretaciones sobre los movimientos estudiantiles en la historiografía especializada, 1978-2015. Dra. Denisse de Jesús Cejudo Ramos
7. Análisis histórico de la educación veterinaria en la Universidad Nacional de México (1929-1945). Dra. Blanca Irais Uribe Mendoza, becaria posdoctoral UNAM
8. Análisis sociocultural de estructuras de conocimiento y discursivas. Dr. Miguel Ángel Campos Hernández.
9. Archivos de mujeres. Un espacio para la memoria de las mujeres en la historia. PAPIIT IN403316, enero 2016 a diciembre 2018. Dra. Clara Inés Ramírez González
10. Biografía de Hernando Ortiz de Hinojosa, universitario del siglo XVI. Dra. Clara Inés Ramírez González
11. Cartografía de la modernidad hispánica. Redes literarias transnacionales y mediadores culturales (España, Latinoamérica 1908-1939). Dr. Mauricio Zabalgoitia Herrera (participante)
12. Cátedra UNESCO "Universidad e Integración Regional". Dr. Axel Didriksson Takayanagui
13. Ciudadanos inteligentes para ciudades participativas - Smart Citizens for Participatory Cities (CITADEL). Dr. Juan Manuel Piña Osorio (responsable equipo UNAM). Doctores Jesús García Reyes y Judith Pérez Castro (participantes)
14. Clero, monarquía y sociedad en Nueva España, siglos XVI-XVIII. Dr. Rodolfo Aguirre Salvador
15. Comprensión de textos: una comparación entre condiciones de aprendizaje individual y colaborativo. Dra. Linda Pacheco Lechón, becaria posdoctoral UNAM
16. Condiciones institucionales y prácticas para el desarrollo de la docencia en las instituciones de educación superior. Dr. Mario Rueda Beltrán
17. Conocimiento, currículo y justicia social en México y América Latina. Dr. Sebastián Plá Pérez
18. Continuidad y interrupción en las políticas curriculares de la educación básica mexicana, 1990-2017. Dra. Ana Laura Gallardo Gutiérrez
19. Currículum, teoría y sociedad. Miradas, rasgo, posicionamientos desde América Latina. Proyecto individual: Reformas y cambios curriculares en la región latinoamericana. Dra. Bertha Orozco Fuentes
20. Delimitación y problemática teórica e histórica del campo educativo y pedagógico. Dra. Claudia Beatriz Pontón Ramos

21. Descorporativización y secularización educativa: la Nacional y Pontificia Universidad de México en su declive (claustró de conciliarios, financiamiento y constituciones, 1821-1865). Dra. Rosalina Ríos Zúñiga
22. Educación para la democracia. Mtra. Diana Carbajosa Martínez
23. Educación superior femenina en México, siglos XIX y XX. Dra. María de Lourdes Alvarado y Martínez Escobar
24. Educación superior y sociedades de conocimiento. Dr. Axel Didriksson Takayanagui
25. Educación: debates e imaginario social (programa de investigación). Proyecto individual: Currículum y siglo XXI, educación ambiental y sustentabilidad y teoría y educación. Dra. Alicia de Alba Ceballos
26. El cambio ambiental de las universidades: los programas institucionales de medio ambiente. Mtra. María Teresa Bravo Mercado
27. El cambio curricular en educación superior: el caso de la Escuela Nacional de Trabajo Social de la UNAM. Dra. Bertha Orozco Fuentes
28. El Colegio de San Ildefonso en los siglos XVIII y XIX. Dra. Mónica Hidalgo Pego
29. El Concurso Nacional de Oratoria y la juventud estudiantil mexicana. ¿Empresa cultural o creación de una masa crítica? (1926-1940). Dr. Moisés Ornelas Hernández
30. El despertar de la conciencia: educación, adolescencia y movimientos juveniles en México (1900-1940). Dra. Ivonne Meza Huacuja, becaria posdoctoral UNAM
31. El diálogo intercultural entre conocimiento científico y saberes tradicionales: un estudio desde la epistemología compleja. Dr. Carlo Rosa
32. El enfoque Gestalt en la educación. Dra. Patricia de Guadalupe Mar Velasco
33. El enfoque psicológico-terapéutico de la Gestalt y su aplicación a la Pedagogía. Un acercamiento desde la Gestalt Pädagogik Österreich. Dra. Patricia de Guadalupe Mar Velasco
34. El estudio cognitivo de los juicios morales en personas con discapacidad intelectual. Proyecto individual: Juicios de culpabilidad en personas con discapacidad intelectual. Guadalupe Elizabeth Morales Martínez
35. El gobierno de la universidad española. Dr. Hugo Casanova Cardiel
36. El lenguaje en las humanidades, las ciencias y las matemáticas: implicaciones para la educación postobligatoria. Dr. Juan Fidel Zorrilla Alcalá
37. El libro en la cultura Novohispana. Dr. Enrique González González
38. El marco estructural nacional para la actividad docente, en el proyecto colectivo: Estudio sobre las prácticas y condiciones institucionales para el desarrollo de la docencia en universidades iberoamericanas. Dr. Alejandro Canales Sánchez (participante)
39. El movimiento estudiantil de 1918 en Córdoba, Argentina. Una reconsideración. Dra. Renate Mar-siske Schulte
40. El posgrado universitario en las universidades privadas mexicanas. Estudio cualitativo y comparativo entre instituciones representativas de este sector. Dra. Olivia Mireles Vargas
41. El posgrado. Debates contemporáneos. Dra. María Concepción Barrón Tirado
42. El Programa Internacional para la Evaluación de los Estudiantes (PISA). Un marco de referencia para la evaluación de las competencias en la educación media superior en México. Dr. Jorge Ernesto Bartolucci Incico
43. El surgimiento de las universidades iberoamericanas. Dr. Enrique González González
44. El surgimiento, desarrollo y alcances del Consejo Superior de Educación Pública, desde su creación hasta 1921. Dr. Moisés Ornelas Hernández
45. Élite letrada: los cabildos eclesiásticos de la América Virreinal. Dra. María Leticia Pérez Puente

46. Enseñanza y aprendizaje en la educación para la ciudadanía global: enfoques internacionales, perspectivas y promesas. Dr. Armando Alcántara Santuario
47. Epistemología y procesos cognoscitivos en el contexto educativo. Dr. Miguel Ángel Campos Hernández
48. Equidad educativa: inclusión y exclusión en el ingreso, permanencia y egreso de la educación secundaria y media superior en el México actual. PAPIIT IN300116 Enero 2016 a diciembre 2018. Dra. Gabriela de la Cruz Flores
49. Escolaridad y empleo en México: efecto de los ciclos económicos en las condiciones de empleabilidad de la población. Dr. Alejandro Márquez Jiménez
50. Estatutos y constituciones de la Real Universidad de México. Estudio y edición crítica. Dr. Enrique González González
51. Estudiantes feministas contra la violencia de género. Dra. Araceli Mingo Caballero (corresponsable)
52. Estudio sobre la excelencia del profesorado de posgrado de la UNAM. PAPIIT IN30022017, enero 2017 a diciembre 2019. Dra. Anita Cecilia Hirsch y Adler
53. Ética de la docencia y de la enseñanza. Dra. Guadalupe Estela Ibarra Rosales
54. Ética de la investigación educativa en posgrados en educación. Dr. Juan Manuel Piña Osorio
55. Ética e identidad profesional. Dra. Guadalupe Estela Ibarra Rosales
56. Evaluación docente: la voz de los maestros. Dra. Lilly Patricia Ducoing Watty
57. Explorando los rasgos de la empleabilidad en los técnicos superiores universitarios e ingenieros egresados de la Universidad Tecnológica. El caso de la Universidad Tecnológica de Querétaro. Dra. María Estela Ruiz Larraguível
58. Fuentes para la historia de la educación. Dra. Margarita Menegus Bornemann
59. Guatemala en Fondo Reservado de la Biblioteca Nacional de México. Proyecto de digitalización y automatización de los periódicos: Gaceta de Guatemala, (1841-1871) y El Guatemalteco (1873-1913). Dr. Moisés Ornelas Hernández
60. Guía de las fuentes manuscritas e impresas para el estudio de las universidades coloniales hispanoamericanas, en el proyecto colectivo: Fuentes para el estudio de las universidades y colegios de la Hispanoamérica colonial. Dr. Enrique González González (corresponsable)
61. Hacia una historia de las universidades hispánicas, siglos XVI al XX. Dr. Armando Pavón Romero
62. Hacia una metodología para el estudio comparado de la gobernanza sistemática de la educación superior en América Latina y Europa Occidental. Dr. Miguel Alejandro González Ledesma, becario posdoctoral UNAM
63. Historia agraria de México. Dra. Margarita Menegus Bornemann
64. Historia de la Universidad y de las instituciones de educación superior en siglo XIX. Dra. María de Lourdes Alvarado y Martínez Escobar
65. Historia económica y administración financiera del Seminario Conciliar de México, 1821-1861. Dr. Rafael Castañeda García
66. Historia general de la Universidad Nacional siglo XIX. Dr. José Raúl Domínguez Martínez
67. Historia social y cultural de la educación artística en México (1920-1970 c.a.) Dra. María Esther Aguirre Lora
68. Historia y prospectiva de la Universidad Latinoamericana. Dra. Renate Marsiske Schulte (participante)
69. Historiografía de las universidades hispánicas, en el proyecto colectivo: Las universidades hispánicas (siglos XVI-XIX): España, Portugal, Italia y México. Dra. Clara Inés Ramírez González (participante)

70. Historiografía, difusión y enseñanza de la historia. Dra. Clara Inés Ramírez González
71. Humanismo europeo y americano: el caso de Vives. Dr. Enrique González González
72. Inclusión educativa, discapacidad y educación superior. Análisis de dos universidades públicas mexicanas. Dra. Judith Pérez Castro
73. Incorporación de la dimensión ambiental al currículum de la Universidad Nacional Autónoma de México (1991-2000-2012). Mtra. María Teresa Bravo Mercado
74. Innovación en tecnología educativa para la evaluación del aprendizaje escolar en plataformas virtuales. PAPIIT TA400116, enero 2016 a diciembre 2017. Dra. Guadalupe Elizabeth Morales Martínez
75. Innovación y desarrollo de tecnología educativa para la evaluación del aprendizaje en línea. Dra. Guadalupe Elizabeth Morales Martínez
76. Instruir a la juventud al servicio de la República. Ceremonias escolares y símbolos patrióticos en la educación durante la primera mitad del siglo XIX. Ciudad de México y Veracruz. Dr. Pablo Martínez Carmona, becario posdoctoral UNAM
77. Italianos en México. Producción y conservación del conocimiento (XVI al XVIII). Dra. María Esther Aguirre Lora
78. Justicia escolar en el nivel medio superior en Baja California y el Estado de México. PAPIIT IN401616, enero 2016 a diciembre 2018. Dr. Jesús Aguilar Nery
79. Juventudes, sociedades y los dilemas de la formación humana. Dra. Renate Marsiske Schulte (participante)
80. La ciudadanía en estudiantes y profesores de educación media superior. PAPIIT IA401018, enero 2018 a diciembre 2019. Dr. Jesús García Reyes
81. La Conquista, en el proyecto colectivo: Fuentes para la historia de los indios. Dra. Margarita Menegus Bornemann (participante)
82. La construcción del hábitat sustentable en contextos de vulnerabilidad. Dra. Judith Pérez Castro
83. La Corona y las universidades en el mundo hispánico. Siglos XVI-XVIII. PAPIIT IN401417, enero 2017 a diciembre 2019. Dr. Armando Pavón Romero
84. La diáspora de músicos del Conservatorio para la creación de la Facultad de Música de la Universidad. Nuevas miradas al conflicto entre Carlos Chávez y la educación musical universitaria en el contexto del nacionalismo mexicano. Dr. José Ángel Beristain Cardoso, becario posdoctoral UNAM
85. La educación secundaria en España: problemáticas y retos al inicio del siglo. Estudio comparado. Dra. María Concepción Barrón Tirado
86. La educación secundaria europea y latinoamericana. Un estudio comparado. PAPIIT INV401218, enero 2018 a diciembre 2020. Dra. Lilly Patricia Ducoing Watty
87. La educación secundaria: perspectivas y retos al inicio del siglo: el caso de Austria, en el proyecto colectivo: La educación secundaria en España: problemáticas y retos al inicio del siglo. Dra. Patricia de Guadalupe Mar Velasco
88. La educación secundaria: retos y perspectivas al inicio del siglo. Estudio comparado. Dra. Patricia Ducoing Watty
89. La Escuela Nacional Preparatoria a través de la enseñanza de las ciencias. Siglos XIX y XX. Dra. María de Lourdes Alvarado y Martínez Escobar
90. La evaluación académica universitaria en ciencias sociales y educación. La perspectiva del conocimiento y de la mediación tecnológica. Dra. Teresa Pacheco Méndez
91. La evaluación del desempeño docente en México. Análisis de la experiencia 2015. Dr. Ángel R. Díaz Barriga Casales

92. La evaluación docente como una política para el mejoramiento de la calidad de la educación, en el proyecto colectivo: Evaluación docente: la voz de los maestros. Dra. María Concepción Barrón Tirado (corresponsable)
93. La evaluación en las trincheras: los evaluadores, la construcción de la calidad académica y la producción de órdenes de valía. Dr. Héctor A. Vera Martínez
94. La expansión de la educación superior de ciclos cortos en México. ¿Un crecimiento institucional sin demanda? Dra. María Estela Ruiz Larraguível
95. La formación ciudadana en estudiantes y profesores de educación media superior. Dr. Jesús García Reyes
96. La formación de doctores y la emergencia de los científicos. Análisis de tres casos. Dr. Alejandro Canales Sánchez (corresponsable)
97. La Generación de 1915 desde la perspectiva de Luis Enrique Erro. Dr. Jorge Ernesto Bartolucci Incico
98. La idea de la universidad alemana en 1810 (proyecto de traducción). Dra. Renate Marsiske Schulte
99. La Iglesia novohispana: reforma, religiosidad y educación. Siglo XVIII. Dra. Mónica Hidalgo Pego
100. La nueva historiografía de la educación. Perspectivas teóricas, metodológicas y fuentes. Estado de Conocimiento. Área 9. Historia e historiografía de la educación. Dra. María Esther Aguirre Lora
101. La política educativa de inclusión y su expresión en las universidades interculturales y la obligatoriedad del bachillerato: un análisis a partir de la teoría de los sistemas sociales autopoieticos. Dr. José Antonio Ramos Calderón
102. La producción científica en educación en Iberoamérica y su impacto social. Un análisis de las principales revistas de investigación educativa. PAPIIT IN302116, enero 2016 a diciembre 2018. Dr. Alejandro Márquez Jiménez (responsable) y Dr. Armando Alcántara Santuario (corresponsable)
103. La propiedad indígena en Oaxaca, en el proyecto colectivo: Seminario de Historia de la Mixteca. Dra. Margarita Menegus Bornemann (participante)
104. La propiedad indígena, en el proyecto colectivo: Seminario de Derecho Indígena. Dra. Margarita Menegus Bornemann (participante)
105. La reconfiguración de la ciudad letrada en el siglo XIX, formación profesional en colegios, institutos literarios y seminarios conciliares de México durante la primera mitad del siglo XIX. Dra. Rosalina Ríos Zúñiga
106. La reforma educativa vista por sus actores. Un estudio en representaciones sociales. Dra. Olivia Mireles Vargas (participante)
107. La transformación de la propiedad indígena. Dra. Margarita Menegus Bornemann
108. La universidad de México: historia y vínculos con las instituciones de enseñanza novohispanas. Dra. Mónica Hidalgo Pego
109. Laboratorio Nacional de Innovaciones Didácticas. Dr. Enrique Ruiz Velasco Sánchez (corresponsable) Dra. María de Lourdes Alvarado y Martínez Escobar (participante)
110. Las reformas curriculares a la educación básica mexicana: tendencias de política educativa y sus efectos en los planes y programas de estudio, 1990-2011. Segunda etapa. Dra. Ana Laura Gallardo Gutiérrez
111. Las reformas educativas en América Latina y la profesión docente. Un panorama comparativo. Mtra. Catalina Inclán Espinosa
112. Las universidades hispánicas siglos XV y XIX: España, Portugal, Italia y México. Historia, saberes e imagen. Dr. Armando Pavón Romero
113. Los colegios exjesuitas, 1768-1821. Dra. Mónica Hidalgo Pego

114. Los congresos nacionales de universitarios 1910-1933 y el Congreso de 1990. Mtra. María de Lourdes Velázquez Albo
115. Los doctorados profesionalizantes: significado, función y procesos de formación. Dra. Josefina Patiño Salceda, becaria posdoctoral UNAM
116. Los matemáticos en México. Dr. José Raúl Domínguez Martínez
117. Los matemáticos universitarios. Dr. José Raúl Domínguez Martínez
118. Los matemáticos universitarios. Dr. José Raúl Domínguez Martínez
119. Los médicos de la Real Universidad de México en la sociedad novohispana, siglos XVI al XVIII. Dr. Gerardo Martínez Hernández
120. Los procesos de profesionalización en el campo de la educación ambiental en México. Análisis de programas académicos de formación en educación ambiental. Mtra. María Teresa Bravo Mercado
121. Los seminarios tridentinos en Hispanoamérica. Dra. María Leticia Pérez Puente
122. Medición cuantitativa del mérito académico en tres universidades mexicanas. Un análisis socio-histórico. Dr. Héctor A. Vera Martínez
123. Mérito, oportunidades y desigualdad social: la UNAM y la UNILA, en el proyecto colectivo: Oportunidades y desigualdad social en la educación superior. Dr. Alejandro Canales Sánchez (participante)
124. Métodos cualitativos de investigación en ciencias sociales y humanas. Título proyecto individual: Enfoque cualitativo y crítico de la evaluación en educación. Mtra. Diana Carbajosa Martínez
125. Movilidad académica, fortalecimiento de vínculos, fuga de cerebros e influencia de los países desarrollados en la constitución de las élites mexicanas y el desarrollo del país. Dra. Mónica López Ramírez (participante)
126. Movilidad educativa intergeneracional y niveles de logro en la transición a la educación media superior en México. Dr. Santiago Andrés Rodríguez
127. Movilidad laboral en espacios académicos: Exigencias globales vs. Prácticas locales. Dra. Nina Inés Jung
128. Mujeres, ciencia y universidad durante la época moderna 2017-2022. Dra. Clara Inés Ramírez González
129. Mujeres, prensa y educación en México, siglos XIX y XX. Dra. María de Lourdes Alvarado y Martínez Escobar
130. Narrativas tecnopedagógicas digitales. PAPIIT IN4001156, enero 2016 a diciembre 2018. Dr. Enrique Ruiz Velasco Sánchez.
131. Pedagogías masculinas. Educación superior, género y nación a la luz de los campos universitario e intelectual en México (siglos XIX y XX). PAPIIT IA400618, enero 2018 a diciembre 2019. Dr. Mauricio Zabalgaitia Herrera
132. Pedagogías masculinas. Educación, género y poder en los campos universitario e intelectual en México (siglos XIX-XX). Dr. Mauricio Zabalgaitia Herrera
133. Pensamiento crítico en educación. Proyecto individual: La reforma de la Escuela Normal de 1977. Algunas consideraciones críticas. Dra. María Concepción Barrón Tirado
134. Perfil socioescolar de la generación 2016-1 a las licenciaturas de la UNAM. PAPIIT INV300216, enero 2016 a diciembre 2018. Dr. Jorge Ernesto Bartolucci Incico
135. Poder, formación y carrera del clero secular del Arzobispado de México (1574-1700). Dr. Rodolfo Aguirre Salvador (corresponsable)
136. Política educativa en México. Dr. Hugo Casanova Cardiel
137. Políticas universitarias. La UNAM 1970-2002. Dr. Hugo Casanova Cardiel

138. Políticas y gobierno universitario en México. Dr. Hugo Casanova Cardiel
139. Pragmatismo en educación. Mtro. Carlos Ángel Hoyos Medina
140. Prensa, sociabilidad y grupos de poder local. Dra. Rosalina Ríos Zúñiga
141. Procesos de enseñanza aprendizaje en las normales. Una aproximación dialógica. Mtra. Gabriela Delgado Ballesteros
142. Programa de bachillerato para una formación pertinente. Dr. Juan Fidel Zorrilla Alcalá
143. Promoción universitaria en el siglo XVI. Dr. Armando Pavón Romero
144. Prospectiva de la educación superior. Dr. Axel Didriksson Takayanagui
145. Proyecto Cultura política en Nueva España. Dra. Clara Inés Ramírez González
146. Proyecto de investigación sobre ética profesional en la UNAM. Dra. Anita Cecilia Hirsch y Adler
147. Proyecto internacional Diccionario histórico derecho canónico en Hispanoamérica y Filipinas, siglo XVI - XVIII (DCH). Dr. Rodolfo Aguirre Salvador (participante)
148. Razón y formación de modernidad. Lo constitutivo de la Pedagogía como teoría social. Mtro. Carlos Ángel Hoyos Medina
149. Redes de conocimiento de científicos jóvenes de la UNAM, en el proyecto colectivo: Circulación internacional de conocimientos científicos y técnicos. Dra. María del Rocío Amador Bautista
150. Redes de educación superior a distancia en México. Dra. María del Rocío Amador Bautista
151. Representaciones sociales de la docencia. La visión de los profesores. PAPIIT IN400617, enero 2017 a diciembre 2018. Dr. Juan Manuel Piña Osorio
152. Retos del diseño y rediseño curricular en la UNAM. Actores, procesos institucionales y orientaciones deseables. Mtra. Lourdes M. Chehaibar Náder
153. Revolución y Constitución. La Escuela Nacional de Jurisprudencia, (1917-1940). Dr. Moisés Ornelas Hernández
154. Seguimiento del proceso de formulación, negociación y aprobación del presupuesto federal para educación superior. Participa con el proyecto individual: Cabildeo legislativo para el presupuesto federal de educación superior. Mtro. Javier Mendoza Rojas
155. Seminario de Investigación sobre Historia y Memoria Nacionales. Proyecto individual: La Universidad de México en el siglo XIX a través de sus fuentes documentales. Dra. María de Lourdes Alvarado y Martínez Escobar
156. Teólogos y juristas, del Virreinato a la República. Dr. Enrique González González
157. Teoría e investigación de enseñanza de la historia y las ciencias sociales. Dr. Sebastián Plá Pérez
158. Teoría y currículum. Cultura, identidad, contornos sociales y horizontes de futuro. Dra. Alicia de Alba Ceballos
159. Teoría y educación. Política, cultura, ambiente y educación. Dra. Alicia de Alba Ceballos
160. Transcripción del libro 79 de los claustros de catedráticos de la Universidad de Valencia, en el proyecto colectivo: El claustro de catedráticos de la Universidad de Valencia. Dr. Armando Pavón Romero (corresponsable)
161. Trayectorias escolares, formas de aprendizaje y evaluación de los estudiantes de la licenciatura de la UNAM. Análisis de casos de su oferta educativa. Dra. Mónica López Ramírez
162. Universidad pública y privada: patrones de inserción laboral de egresados. Dra. María de los Ángeles Valle Flores
163. Uso de las TIC en el aula. El caso del bachillerato de la UNAM. Seguimiento de uso de las tabletas en la Escuela Nacional Preparatoria. Proyecto piloto en los planteles 6 y 7. Dr. Ángel R. Díaz Barriga Casales (responsable), maestras Catalina Inclán Espinosa y Lourdes M. Chehaibar Náder (participantes)
164. Violencia escolar y género. Dra. Araceli Mingo Caballero

165. Violencia social en la educación media superior en México. Estudio de caso en estudiantes de un plantel del Colegio de Ciencias y Humanidades de la UNAM. Dra. Leticia Pogliaghi

Como ya se mencionó, cuatro de los proyectos anteriores contaron con financiamiento del PAPIIT, y 14 no tuvieron financiamiento externo. Estos son:

NUEVOS PROYECTOS PAPIIT

1. Estudio sobre la excelencia del profesorado del posgrado en la UNAM. Dra. Anita Cecilia Hirsch y Adler
2. Los técnicos superiores universitarios, ¿una formación en riesgo de desaparición? Paradojas y contradicciones a la educación superior de ciclos cortos en México. Dra. María Estela Ruiz Larraguível
3. Representaciones sociales de la docencia. La visión de los profesores. Dr. Juan Manuel Piña Osorio.
4. La Corona y las universidades en el mundo hispánico. Siglos XVI-XVIII. Dr. Armando Pavón Romero

NUEVOS PROYECTOS SIN FINANCIAMIENTO EXTERNO

- 1 Acoso sexual en la población estudiantil de la UNAM. Dra. Araceli Mingo Caballero (corresponsable)
- 2 Cartografía de la modernidad hispánica. Redes literarias transnacionales y mediadores culturales (España, Latinoamérica 1908-1939). Dr. Mauricio Zabalgoitia Herrera (participante)
- 3 Ciudadanos inteligentes para ciudades participativas - CITADEL. Dr. Juan Manuel Piña Osorio (Responsable equipo UNAM). Doctores Jesús García Reyes y Judith Pérez Castro (participantes)
- 4 Continuidad y ruptura en las políticas curriculares de la educación básica mexicana, 1990-2017. Dra. Ana Laura Gallardo Gutiérrez
- 5 Élite letrada: los cabildos eclesiásticos de la América Virreinal. Dra. María Leticia Pérez Puente
- 6 Estudiantes feministas contra la violencia de género. Dra. Araceli Mingo Caballero (corresponsable)
- 7 La conquista, en el proyecto colectivo: Fuentes para la historia de los indios. Dra. Margarita Menegus Bornemann (participante)
- 8 La evaluación en las trincheras: los evaluadores, la construcción de la calidad académica y la producción de órdenes de valía. Dr. Héctor Vera Martínez
- 9 La propiedad indígena en Oaxaca, en el proyecto colectivo: Seminario de Historia de la Mixteca. Dra. Margarita Menegus Bornemann (participante)
- 10 La propiedad indígena, en el proyecto colectivo: Seminario de Derecho Indígena. Dra. Margarita Menegus Bornemann (participante)
- 11 Laboratorio Nacional de Innovaciones Didácticas. Dr. Enrique Ruiz Velasco Sánchez (corresponsable) Dra. María de Lourdes Alvarado y Martínez Escobar (participante)
- 12 Los matemáticos universitarios. Dr. José Raúl Domínguez Martínez
- 13 Poder, formación y carrera del clero secular del Arzobispado de México (1574-1700). Dr. Rodolfo Aguirre Salvador (corresponsable)

Los académicos crearon nueve seminarios de investigación y un grupo de trabajo. Los seminarios fueron “La formación ciudadana en estudiantes de nivel medio superior”; “Seminario de investigaciones posdoctorales del IISUE”; “Trayectorias y transiciones educativas en México”; “La educación básica en México: curriculum y liderazgo”; “Genealogías del poder monarquía, sociedad y educación en los siglos XVI y XVII”; “Discusión teórico-metodológica de las representaciones sociales”; “Escritos de mujeres siglos XVI al XVIII”; “Seminario interinstitucional de historia de las juventudes” y “Justicia social, inclusión y equidad en la educación en México” a los cuales se incorporaron jóvenes investigadores con metodologías de vanguardia. En el Instituto sesionó el Grupo de Trabajo de Investigación sobre Educación Media Superior como puente entre el IISUE y la investigación, la docencia y la gestión en el bachillerato universitario.

5.2 PRODUCTOS DE INVESTIGACIÓN

Los avances y resultados de las tareas de investigación del Instituto se concretaron en 225 productos publicados ya sea por el IISUE o por otras casas editoriales, tanto nacionales como extranjeras, entre ellos: 20 libros, 52 capítulos en libro, 77 artículos científicos (48 impresos y 29 electrónicos) y 40 ponencias en memorias. Se reportan 71 textos en prensa.

Con estos resultados, es patente que se ha avanzado en la dirección que marcan el Proyecto Estratégico 8 del Plan de Desarrollo Institucional 2015-2019 de la UNAM, “El fomento, el apoyo y la evaluación de la investigación para la generación de conocimientos de frontera enfocados a atender los problemas nacionales y globales” y el punto 2 del Plan de Desarrollo Institucional 2014- 2018 del IISUE, “... transmitir y proyectar tanto a la comunidad de pares como a audiencias más amplias la rica gama de actividades desarrolladas por sus académicos (...) particularmente (...) dar a conocer el conjunto de estudios que ha generado sobre algunos de los problemas educativos más agudos y relevantes en la esfera nacional, cuyos resultados, además de enriquecer el ámbito de su especialidad, podrán ser de gran utilidad social”.

5.3 INTERCAMBIO ACADÉMICO

Los vínculos establecidos con otras entidades e instituciones afines fortalecen las actividades de intercambio académico y la construcción de redes de investigadores. Durante 2017 los académicos de la entidad realizaron estancias de investigación en 21 países (Alemania, Argentina, Bolivia, Brasil, Canadá, Chile, Colombia, Costa Rica, Cuba, Estados Unidos, El Salvador, España, Francia, Italia, Nicaragua, Paraguay, Perú, Polonia, Portugal y Uruguay) lo que enriqueció su trabajo y les dio foros donde exponer temas de estudio, puntos de vista y experiencias ante nuevos interlocutores. A su vez se recibió a ocho estudiantes de posgrado, tres nacionales y cinco de Colombia, así como a cinco académicos de diversas instituciones de educación superior, quienes realizaron estancias cortas en el Instituto, la mayoría con el financiamiento del Programa de Estancias de Investigación (PREI), el Programa de Perfeccionamiento Académico (PPA-DGAPA) y el Programa para Actividades Especiales de Cooperación Internacional (PAECI) de la Dirección General de Cooperación e Internacionalización (DGECI). Se contó con el valioso apoyo del Programa de Intercambio Académico de la Coordinación de Humanidades (PAI) para enriquecer la vida académica del IISUE.

El IISUE se vinculó con diversas instituciones y entidades mediante convenios y bases de colaboración. Durante el año se celebraron cuatro convenios de colaboración académica (Universidad Nacional de Ecuador, Universidad Autónoma de Tlaxcala, Archivo General de la Nación, Instituto de Seguridad y Servicios Sociales para los Trabajadores del Estado), cuyo objetivo principal es la colaboración entre las partes en los campos de docencia e investigación para el desarrollo de proyectos o actividades conjuntos. Asimismo se llevó a cabo la firma de tres bases de colaboración institucional con entidades de la UNAM (Escuela Nacional de Estudios Superiores, Morelia; Unidad de Investigación sobre representaciones culturales y sociales; y la Escuela Nacional del Colegio de Ciencias y Humanidades).

La riqueza del intercambio académico es también patente en la participación de los académicos del IISUE en 18 redes, 16 asociaciones académicas, dos academias y varios comités o consejos.

5.4 EVENTOS ACADÉMICOS

La Rectoría de la UNAM encomendó al IISUE dos eventos de difusión de gran envergadura: la organización del Coloquio Internacional Fernando Solana "Educación: Luces y

Sombras” y la colaboración con la Escuela Nacional Preparatoria en una magna exposición y actividades académicas de difusión por los 150 años de su fundación, entre las que se pueden contar la participación en un ciclo de conferencias, varias ceremonias, cinco programas de televisión en Mirador Universitario, así como la curaduría y la museografía de la exposición mencionada.

En el año que abarca el presente informe, los académicos del IISUE participaron con 348 ponencias en eventos académicos, 90 en el extranjero y 258 en el país. Asimismo, dictaron 178 conferencias por invitación. De éstas, 141 fueron en la UNAM o en instituciones nacionales y 37 en universidades del extranjero.

Entre los académicos extranjeros que presentaron conferencias o ponencias en el IISUE, podemos mencionar a los doctores Dieter Misgeld, de la Universidad de Toronto, Canadá; Catherine Z. Elgin, de la Universidad de Harvard, Estados Unidos; Gonzalo Jover Olmedo, de la Universidad Complutense, España; Nina Lluhi de Hasegawa, de la Universidad Sophia, Japón; Martín María Morales, de la Universidad Gregoriana de Roma, Italia; Mónica Aparecida da Rocha Silva, de la Universidade Federal do Tocantins, Brasil; Sergio Anzola, de la Universidad de los Andes, Colombia; Alberto Galaz Ruiz, de la Universidad Austral de Chile; Bradley A. Levinson, de la Universidad de Indiana, Estados Unidos; Manuel Asensi Pérez, de la Universidad de Valencia, España; Friedhelm Schmidt-Welle, del Instituto Ibero-Americano de Berlín, Alemania; José Ignacio Cruz, de la Universidad de Valencia, España.

6. DOCENCIA Y FORMACIÓN DE INVESTIGADORES Y PROFESORES UNIVERSITARIOS

La docencia es tema central de la UNAM, no sólo por su sentido social de servicio, sino también por ser el medio más eficaz y duradero de transmitir el conocimiento generado por la investigación. Es la docencia, asimismo, la forma más fecunda del diálogo intergeneracional de los universitarios.

Los académicos del IISUE han mantenido y acrecentado su compromiso docente impartiendo cursos regulares en diversos programas de licenciatura y posgrado de la UNAM, así como participando en programas universitarios de formación de profesores universitarios y de jóvenes que se inician en la investigación o mejoran sus habilidades colaborando con colegas de mayor experiencia. Esta vinculación entre investigación y docencia fortalece las actividades académicas de escuelas, facultades e institutos e impulsa el cumplimiento de los proyectos estratégicos relativos a la mejoría de la educación universitaria y formación de alumnos, proyectos estratégicos 2 y 3 del Plan de Desarrollo Institucional 2015-2019 de la UNAM.

Durante el año, los académicos del IISUE impartieron 68 asignaturas de licenciatura, 80 por ciento en Pedagogía e Historia; 38 de maestría, 45 de doctorado, de las que 75 por ciento pertenecen al posgrado en Pedagogía y el resto a la Maestría en Docencia para la Enseñanza Media Superior (MADEMS), al posgrado en Historia y al posgrado en Ciencias Políticas y Sociales, así como dos de especialidad, todas en la UNAM. Asimismo, los académicos impartieron ocho asignaturas en universidades públicas estatales.

En el periodo se dirigieron 292 tesis, tesinas e informes académicos (81 de licenciatura, 102 de maestría y 109 de doctorado), de las cuales se concluyeron 53 (13 de licenciatura, 10 de maestría y 30 de doctorado). Se participó en 217 comités tutorales. Adicionalmente, en el IISUE se asesoran 49 alumnos de servicio social, de los cuales 22 lo concluyeron en

el año. Se asesoró también a 36 becarios que participaron en proyectos financiados por DGAPA/PAPIIT y Conacyt.

Académicos del AHUNAM participaron en la impartición de asignaturas en la Licenciatura en Administración de archivos y gestión documental de la ENES Morelia, UNAM, de la cual el IISUE es entidad asesora. Dicho programa académico incluye la opción de técnico profesional en Archivística, destinada a formar profesionales capaces de administrar archivos y articular el proceso de gestión documental.

Asimismo, académicos del IISUE han tenido colaboración en programas de posgrado de otras instituciones ubicadas en la Zona Metropolitana del Valle de México, así como en los estados de México, Chihuahua, Michoacán, Oaxaca, Tabasco y Tlaxcala, además de universidades e instituciones extranjeras en Colombia y España. En términos generales, su colaboración ha consistido en la impartición de cursos, tutorías, evaluación de programas y planes de estudio, así como dirección o revisión de tesis de posgrado.

La Dirección ha realizado gestiones tendientes a facilitar el ingreso de jóvenes académicos a tareas de docencia regular y ha fomentado la participación de académicos del IISUE en proyectos de investigación a los que se incorporan alumnos de licenciatura o posgrado en calidad de auxiliares en tareas investigativas, con el fin de contribuir a su formación.

Con estas acciones se responde a varios de los programas estratégicos del Plan de Desarrollo Institucional 2015-2019 de la UNAM: se mejora la calidad de la educación universitaria (1.1), se inicia tempranamente a un grupo de alumnos en tareas relacionadas con la investigación (1.5), se fomenta la investigación educativa (1.9) y se fortalece el sistema institucional de tutoría (3.5).

7. EDUCACIÓN CONTINUA Y A DISTANCIA

En atención al programa estratégico 6, “Educación continua, abierta y a distancia” del Plan de Desarrollo Institucional 2015-2019 y del Reglamento General de Educación Continua de la UNAM, durante el año el Instituto fortaleció las modalidades educativas en curso dirigidas a la formación, el aprendizaje, la capacitación y la especialización a lo largo de la vida.

La secretaria académica, con el apoyo de dos técnicas académicas y el Comité de Educación Continua del IISUE analizaron las propuestas que presentaron investigadores y técnicos académicos, de las cuales se realizaron cuatro. Estas actividades contribuyeron a que el Instituto proyectara su labor a públicos más amplios. Se inscribieron 131 personas y se obtuvo un ingreso bruto de \$536 480. Las evaluaciones de estos cursos mostraron un alto nivel de satisfacción. Se comenzó a trabajar en modalidades a distancia para el Diplomado de Archivística.

Los cursos fueron:

- Diplomado en Archivística y Gestión Documental (primera y segunda ediciones). Presencial.
- Curso: Los libros infantiles ilustrados y el fomento de la lectura. Presencial
- Curso: El fomento de la lectura para niños y jóvenes mediante libros informativos, cuento, novela gráfica y poesía. Presencial.
- Curso: Formar ciudadanos. Intelectuales, literatura, nación y género (México, siglo XIX y primera mitad del XX). Presencial

8. COMUNICACIÓN Y DIVULGACIÓN

En consonancia con el Plan de Desarrollo Institucional 2014-2018 del IISUE, en 2016 se emprendieron acciones para fortalecer la identidad y la proyección social de nuestro Instituto. Se difundieron contenidos generados por académicos del IISUE en redes sociales, en atención al punto 7 del Plan de Desarrollo Institucional, relativo a favorecer “la presencia de los académicos del IISUE en los distintos medios de información impresos y electrónicos”.

La presencia digital del IISUE se dinamizó a través de los diversos canales en línea del Instituto (redes sociales, sitio web y lista de correos) y se fomentó la cooperación con académicos del IISUE para llevar a cabo proyectos de difusión que fueron muy bien recibidos por el público.

REDES SOCIALES

El número total de “me gusta”, seguidores y suscriptores en las cuentas oficiales del IISUE creció de 18 897 a 33 680, lo cual significa un incremento anual de 56 por ciento, frente al 24 por ciento logrado en 2016. Destaca el crecimiento de 230 por ciento que se observó en el canal de YouTube.

El número total de contenidos publicados en estos canales pasó de 765 en 2016 a 1306 en 2017; es decir, 3.5 contenidos diarios, contando días inhábiles y festivos, un incremento de 41.5 por ciento con respecto al año anterior.

PRODUCCIÓN AUDIOVISUAL

Se produjo un total de 111 videos, de los cuales se videograbaron 98, se editaron 91, se subtitularon 22 y se tradujeron cuatro.

Sólo en YouTube, se vieron 1 112 603 minutos; es decir, casi 800 días de reproducción continua. El número de minutos reproducidos en 2017 fue 513 por ciento mayor que el reportado en 2016.

Se destaca la campaña Preguntas Infrecuentes al Nuevo Modelo Educativo, una serie de 25 entrevistas a investigadores del IISUE, que logró alcanzar un millón 826 mil 884 usuarios en el primer mes.

SITIO WEB

Las páginas del sitio fueron vistas 814 676 veces en 286 311 sesiones de 181 104 usuarios únicos.

El Boletín digital del IISUE recibió 103 774 sesiones de 77.591 usuarios. Esto significa que fue responsable del 36.4 por ciento de las sesiones producidas en el sitio.

ORGANIZACIÓN Y DIFUSIÓN DE EVENTOS ACADÉMICOS

La comunidad del IISUE organizó 59 actividades académicas y eventos de extensión —14 internacionales y 45 nacionales—, para los cuales se diseñaron carteles, trípticos, banners impresos y *banners* web. Se contó con una participación aproximada de 3 000 asistentes

Además del recurso a los medios digitales propios, los eventos académicos del IISUE fueron difundidos en la *Gaceta UNAM*, la Agenda de la Coordinación de Humanidades (ahora Agenda Digital), el portal y las redes sociales de la UNAM, el portal de la Coordinación de Difusión Cultural de la UNAM, H-México, Radio UNAM, así como otros de diferentes instituciones y dependencias universitarias y redes nacionales. A estas actividades se sumó el envío de invitaciones personalizadas por correo electrónico a aproximadamente 4 000 personas.

Para la difusión en Radio UNAM, se ha contado principalmente con tiempos del programa *Primer Movimiento*, en el que se ha entrevistado a personal académico del IISUE para difundir nuestras actividades.

EL IISUE Y EL 150 ANIVERSARIO DE LA ENP

Como parte de la vinculación institucional, el IISUE participó en las actividades conmemorativas por el 150 aniversario de la fundación de la Escuela Nacional Preparatoria, en una serie de actividades que se iniciaron a finales de 2016.

El IISUE participó en la curaduría y la museografía de la exposición: *Experiencia y vanguardia. 150 años de la Escuela Nacional Preparatoria*, exhibida en el Museo de Ciencias y

Artes (MUCA) de septiembre a diciembre de 2017, a través de un amplio equipo encabezado en la curaduría por las doctoras Lourdes Alvarado y Clara Inés Ramírez; en la museografía por el arquitecto Vicente Guijosa, del Museo UNAM HOY; y con la supervisión general de la doctora Lilian Álvarez Arellano.

En esta exposición se mostraron documentos, fotografías y objetos históricos del bachillerato universitario, desde su inauguración hasta nuestros días. El Archivo Histórico de la UNAM participó en la localización, el análisis y la reproducción de materiales, así como en el guión curatorial. Correspondió al Museo UNAM hoy hacer la propuesta museográfica y colaborar con el Museo Universitario de Ciencias y Artes en la concepción, investigación y realización de la museografía.

Asimismo, el IISUE preparó dos guiones: uno para la cápsula promocional por los 150 años de vida con el hashtag #OrgulloPrepa, así como otro para un video sobre los elementos festivos del aniversario. La realización de los videos quedó a cargo de TV UNAM y fueron transmitidos por los medios de comunicación universitarios.

En esta ocasión la serie del IISUE, en la barra televisiva de Mirador Universitario de la CUAED, fue dedicada al análisis de la Educación Media Superior, con el título: "A 150 años de la ENP. Pensar el bachillerato: balance y perspectivas". El propósito de esta serie fue reflexionar sobre el desarrollo de este nivel educativo en México y sobre algunos de los desafíos que enfrenta.

Con la colaboración de la Dirección General de la Escuela Nacional Preparatoria, desde octubre de 2017 se realizaron los guiones de los cinco programas que conforman la serie y 12 guiones para cápsulas dentro de los programas, dos entrevistas y sondeos a más de 120 estudiantes de bachillerato. En cada programa participaron académicos del IISUE y de la Escuela Nacional Preparatoria. Su transmisión está contemplada para mayo de 2018.

Finalmente, dentro de este trabajo de colaboración con la ENP se destaca la participación de académicos del IISUE en el programa de actividades, mediante conferencias o ponencias en su área de especialidad.

PARTICIPACIÓN EN MEDIOS

Los investigadores del IISUE realizan una importante labor al participar en diversos medios de comunicación. Así, se difunde su conocimiento sobre diferentes temáticas relacionadas con el campo de la educación y la universidad a públicos más amplios, con lo cual se proyecta su presencia nacional e internacional.

Hasta diciembre de 2017, además de su colaboración en medios universitarios como *Gaceta CCH*, *Gaceta ENP* y *Gaceta UNAM*, TV UNAM y Radio UNAM, su participación en medios como *La Jornada*, *Encuentros*, *Campus Milenio*, TV Azteca, *El Universal*, Aristegui Noticias, W Radio, Imagen Radio, Vanguardia MX, Radio Educación, Agencia Informativa Conacyt, *Revista Km Cero*, *Excélsior*, *Cambio de Michoacán*, *ADN*, *Milenio*, *E-Consulta*, *Iberoamérica al Día*, *Debate*, así como su continua participación mediante artículos de opinión en el suplemento *Campus Milenio*.

El IISUE participó en la Feria Internacional del Libro Universitario de la UNAM, en la XVI Feria Internacional del Libro de Guadalajara, la 38 Feria Internacional del Libro del Palacio de Minería y en la cuarta edición de la Fiesta de las Ciencias y las Humanidades donde, además de la asistencia de más de 200 personas a las charlas, se registró una afluencia de 80 personas por minuto al módulo del Instituto. Asimismo, se participó en ferias de libro estatales y congresos de asociaciones profesionales.

9. ARCHIVO HISTÓRICO DE LA UNAM

En el Archivo Histórico se trabajó por mejorar los procesos archivísticos y de conservación, así como la atención al público y el apoyo a instituciones afines. Se avanzó en las labores de organización, descripción, conservación y restauración de fondos y colecciones.

El portal del Archivo Histórico fue el medio a través del cual más usuarios se acercaron al Archivo. Durante 2017 registró 62,590 visitas, realizadas por 17,222 usuarios. En sala se atendió a cerca de 2,000 usuarios, mientras que por correo electrónico se desahogaron 581 solicitudes. En total, se atendió a cerca de 20,000 personas por todos los medios.

En el departamento de Proceso Archivísticos se coordinó el reacomodo de las salas del archivo y se supervisó la normalización de documentos descriptivos, que una vez revisados se suben al portal del Archivo Histórico y se ponen a disposición del público en la sala de consulta.

Bajo la coordinación de la doctora Clara Inés Ramírez, se trabajó en la organización y descripción de 24 acervos, entre Fondos y Colecciones. Como resultado se obtuvieron tres Relaciones, ocho Cuadros de Clasificación, cinco Guías Específicas, tres Inventarios, así como algunos Catálogos parciales. También se concluyó la foliación del Fondo Dirección General de Incorporación y Revalidación de Estudios.

El área de Conservación y Restauración intervino 15 fondos o colecciones que lo requerían.

Se digitalizaron 37,031 imágenes en 13 fondos y colecciones del Archivo Histórico y se atendieron las solicitudes de reproducciones, tanto del público usuario como de los proyectos especiales.

Se realizaron 28 visitas guiadas a las instalaciones del Archivo Histórico, se participó en tres exposiciones y se organizó el Foro Universitario de Archivos, con la participación del

Instituto de Investigaciones Bibliotecológicas y de la Información, la Secretaría de Atención a la Comunidad Universitaria, la Dirección General de Servicios Generales y Movilidad, y el Área Coordinadora de Archivos de la UNAM.

FONDOS Y COLECCIONES TRABAJADOS EN 2017

1. Fondo Grupo de Información en Reproducción Elegida (GIRE)
 2. Fondo Hernique González Casanova
 3. Colección Fernando Serrano Migallón
 4. Colección Hemerografía del Movimiento Estudiantil de 1968
 5. Fondo Ricardo Salazar Ahumada
 6. Colección Gregorio y Zenaida Salcedo
 7. Colección José María Luján Asúnsolo
 8. Colección Esther Villalón y Lilia Cisneros
 9. Fondo Dirección General de Información/Dirección General de Comunicación Social
 10. Fondo Alfonso Cornejo Canalizo
 11. Fondo Centro de Estudios sobre la Universidad
 12. Segunda Remesa del Fondo UNAM
 13. Fondo San Ildefonso
 14. Fondo Rosa Luz Alegría
 15. Fondo Pablo Latapí
 16. Fondo Escuela Nacional de Jurisprudencia
 17. Fondo Heriberto Jara Corona
 18. Fondo Juárez Santacilia
 19. Fondo Escuela Nacional de Bellas Artes
 20. Dirección General de Incorporación y Revalidación de Estudios (DGIRE)
 21. Fondo Matías Romero/José Romero
 22. Fondo José Ignacio Palencia
 23. Fondo Facultad de Medicina
 24. Colección Rafael Carrasco Puente
-

10. MUSEO UNAM HOY

El IISUE recibió a finales de 2015 el Museo UNAM Hoy como instrumento de difusión y divulgación de la cultura, en particular de los logros y la trascendencia que para nuestro país significa la Universidad Nacional Autónoma de México. En el 2017 se registró la creciente afluencia del público, con un total de 3,594 visitantes. El Museo, bajo la coordinación del arquitecto Vicente Guijosa, consolidó su planta de trabajadores.

En 2017, se registró creciente afluencia del público, con un total de 3,594 visitantes —en su mayoría jóvenes de 15 a 19 años, seguidos de cerca por el grupo de edad de 20 a 29 años.

Desde 2017 el museo forma parte del Comité Directivo del Seminario Universitario de Museos y Espacios Museográficos de la UNAM, también del programa Sendero Seguro Museos UNAM, Centro Histórico, organizado por la jefatura del Gobierno de la Ciudad de México. Se realizó actividad intensa en difusión sobre el museo en diversos medios institucionales, universitarios y nacionales. Se construyó un blog y se realizó un video promocional de alta factura.

Asimismo, el Museo contribuyó a la supervisión y la museografía de la exposición por los 150 años de la Escuela Nacional Preparatoria, en coordinación con Difusión Cultural de la ENP y el MUCA, de la Facultad de Arquitectura UNAM. Se elaboró el proyecto de actualización de contenidos museográficos y cambio de piezas, a la vez que se habilitaron la librería del recinto así como un espacio para filmación y transmisión en vivo o diferido de las actividades académicas de las actividades del Museo, cuya sala da cabida a alrededor de 30 personas. Se preparó y ejecutó un programa de actividades culturales.

11. ÁREAS TÉCNICAS ESPECIALIZADAS

Las coordinaciones Editorial y de Biblioteca, así como el Departamento de Computo brindan apoyo imprescindible para la realización de las tareas sustantivas del Instituto. Su responsabilidad es dar a conocer los productos académicos del mismo, incorporar al acervo libros y revistas especializados y apoyar a los académicos y al público en general en la búsqueda e identificación de referencias bibliográficas y hemerográficas sobre diversos temas educativos y sobre el pasado de la Universidad y de las instituciones de educación superior. Es también función de estas áreas técnicas especializadas crear condiciones para el mejor aprovechamiento de las tecnologías de investigación e información para avanzar en las tareas del IISUE.

11.1 COORDINACIÓN EDITORIAL

Con la labor de la licenciada Bertha Ruiz de la Concha y su equipo de trabajo, la producción editorial del Instituto registró un avance considerable, al igual que la digitalización de sus acervos de libre acceso. También es importante mencionar la agilización de los tiempos de dictaminación y producción de las obras, lo cual ha derivado en una mayor producción editorial, cuidando, ante todo, la calidad.

La labor de investigación desemboca, en su resultado más concreto y perdurable, en publicaciones. La comunicación de los resultados de la investigación debe asegurarse en un proceso editorial riguroso que sea garantía de manejo cuidadoso y presentación adecuada. Las publicaciones del IISUE están respaldadas por procesos formativos, de investigación, de dictamen y de edición que aseguran la calidad y la pertinencia de la investigación presentada.

Durante 2017 se cumplió con los puntos 1, 2 y 3 del Plan de Desarrollo Institucional 2014-2018 del IISUE:

“Se revisarán los procesos editoriales de la entidad con el objeto de agilizar los tiempos de edición y producción, conservando la calidad académica y el perfil de cada una de las diversas colecciones. Se incrementará la producción editorial del Instituto, cuidando la calidad y pertinencia académica de la misma y se mejorará el proceso de difusión y distribución de los libros y de las dos revistas que se editan en el IISUE, procurando impactar a un público más amplio.”

Durante el año se revisó la versión 2016 del Reglamento Editorial del IISUE, la cual se publicará una vez que el Comité Editorial y el Consejo Interno lo aprueben. Se avanzó en la elaboración de las Pautas editoriales del IISUE, durante 22 reuniones semanales de trabajo con el equipo de editores de la Coordinación.

La producción editorial registró un incremento considerable. Se publicaron 25 libros, ya sea en soporte papel, e-pub o pdf, además de siete reimpresiones:

Impresos

1. *El poder de las letras: por una historia social de las universidades de la América hispana*
2. *Los cimientos de la Iglesia en la América española. Los seminarios conciliares, siglo XVI*
3. *Movimientos estudiantiles en la historia de América Latina, Tomo V*
4. *Modernizar y reinventarse. Escenarios en la formación artística, ca. 1920-1970*
5. *La educación secundaria en el mundo. El mundo de la educación secundaria (México Perú)*
6. *La educación secundaria en el mundo. El mundo de la educación secundaria (Venezuela, Costa Rica, Bolivia y Uruguay)*
7. *Docencia y evaluación en la reforma educativa 2013*
8. *Sujetos en proceso: diversidad, movilidad y políticas de subjetividad en el siglo XXI*
9. *Cecilio Valtierra. Mis memorias y actuación en pro del movimiento libertador en Jalpa de Cánovas, Gto.*
10. *Conformación y cambio parroquial en México y Yucatán (siglos XVI-XIX)*
11. *Construir caminos para la igualdad: educar sin violencias*
12. *La lectura y la escritura en la educación en México: aproximaciones teóricas, experiencias aplicadas y perspectivas de futuro*

EPUB

1. *Movimientos estudiantiles en la historia de América Latina, Tomo V*
2. *Docencia y evaluación en la reforma educativa 2013*
3. *La lectura y la escritura en la educación en México. Aproximaciones teóricas, experiencias aplicadas y perspectivas de futuro*

-
1. *Movimientos estudiantiles en la historia de América Latina, Tomo V*
 2. *Docencia y evaluación en la reforma educativa 2013*
 3. *La lectura y la escritura en la educación en México. Aproximaciones teóricas, experiencias aplicadas y perspectivas de futuro*

Reimpresiones

1. *Inés de la Cruz. Fundación del convento Santa Teresa la Antigua*
2. *Mariana de la Encarnación*
3. *Isabel Manuela de Santa María de Conciencia*
4. *Movimientos estudiantiles en América Latina, Tomo IV*
5. *Técnicas de aprendizaje grupal*
6. *La Reforma Integral en Educación Básica*
7. *La evaluación cualitativa*

Algunos datos sobre la difusión de la cultura mediante el librero digital del IISUE

Visitas al sitio www.iisue.unam.mx/libros:

16 319 sesiones

12 566 usuarios

lo cual significa un incremento de 37 y 45 por ciento, respectivamente.



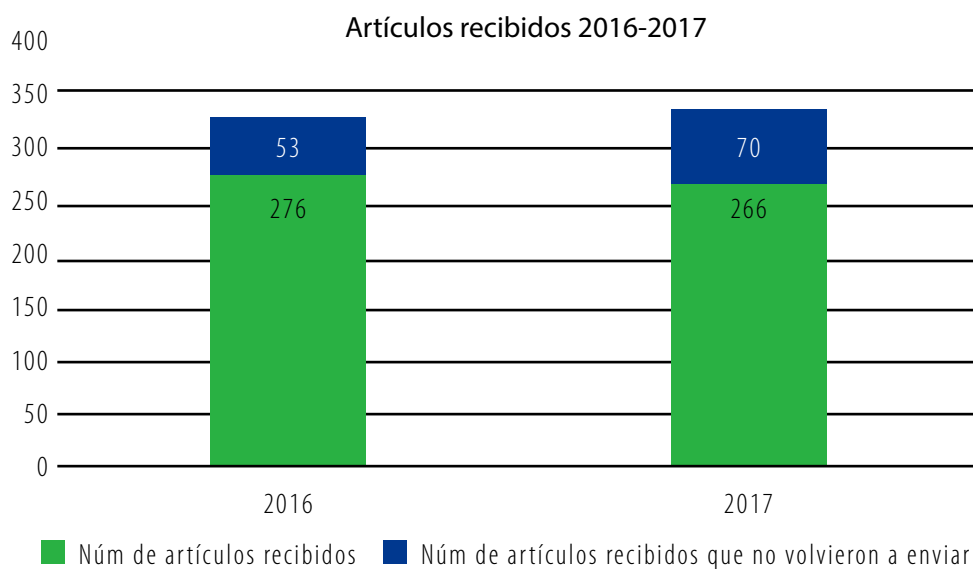
Revista *Perfiles Educativos*

Las revistas científicas son el vehículo más eficaz para la circulación amplia y puntual del conocimiento generado mediante investigación y *Perfiles Educativos* es un referente obligado en su campo, que ha registrado un aumento considerable en la recepción de artículos, así como también en las descargas para lectura y consulta.

Durante 2017, bajo la dirección del doctor Alejandro Márquez, se editaron cuatro números de la revista:

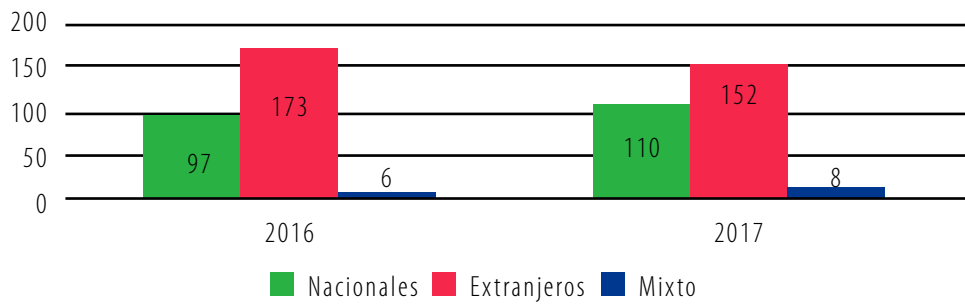
- Número 156 (vol. XXXIX, abril-junio 2017)
- Número 157 (vol. XXXIX, julio-septiembre 2017)
- Número 158 (vol. XXXIX, octubre-diciembre 2017)
- Número 159 (vol. XL, enero-marzo 2018)

En 2017 se publicaron 40 artículos arbitrados, de los cuales 15 son nacionales y 25 extranjeros. De los 25 artículos extranjeros, dos de ellos son colaboraciones mixtas entre España-Chile y Chile-Francia.



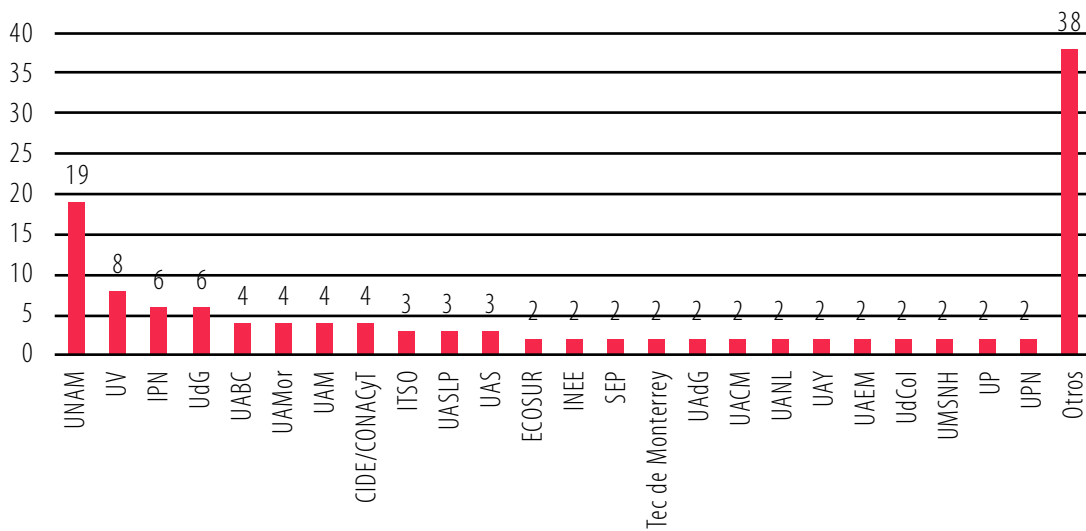
De los 266 artículos que iniciaron el proceso de revisión en 2017, 110 son nacionales, 152 extranjeros y ocho combinan investigadores nacionales y extranjeros de México-España (4), México-Canadá (1), México-Chile (1), México-Francia (1), México-Perú (1).

Procedencia de los artículos recibidos, 2016-2017

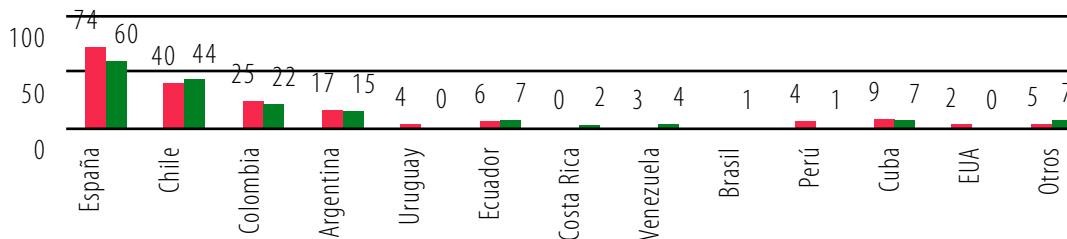


En las siguientes gráficas, se presentan los artículos nacionales recibidos, por institución de adscripción, así como los artículos extranjeros recibidos, por país y por institución de adscripción:

Procedencia artículos nacionales recibidos, 2017

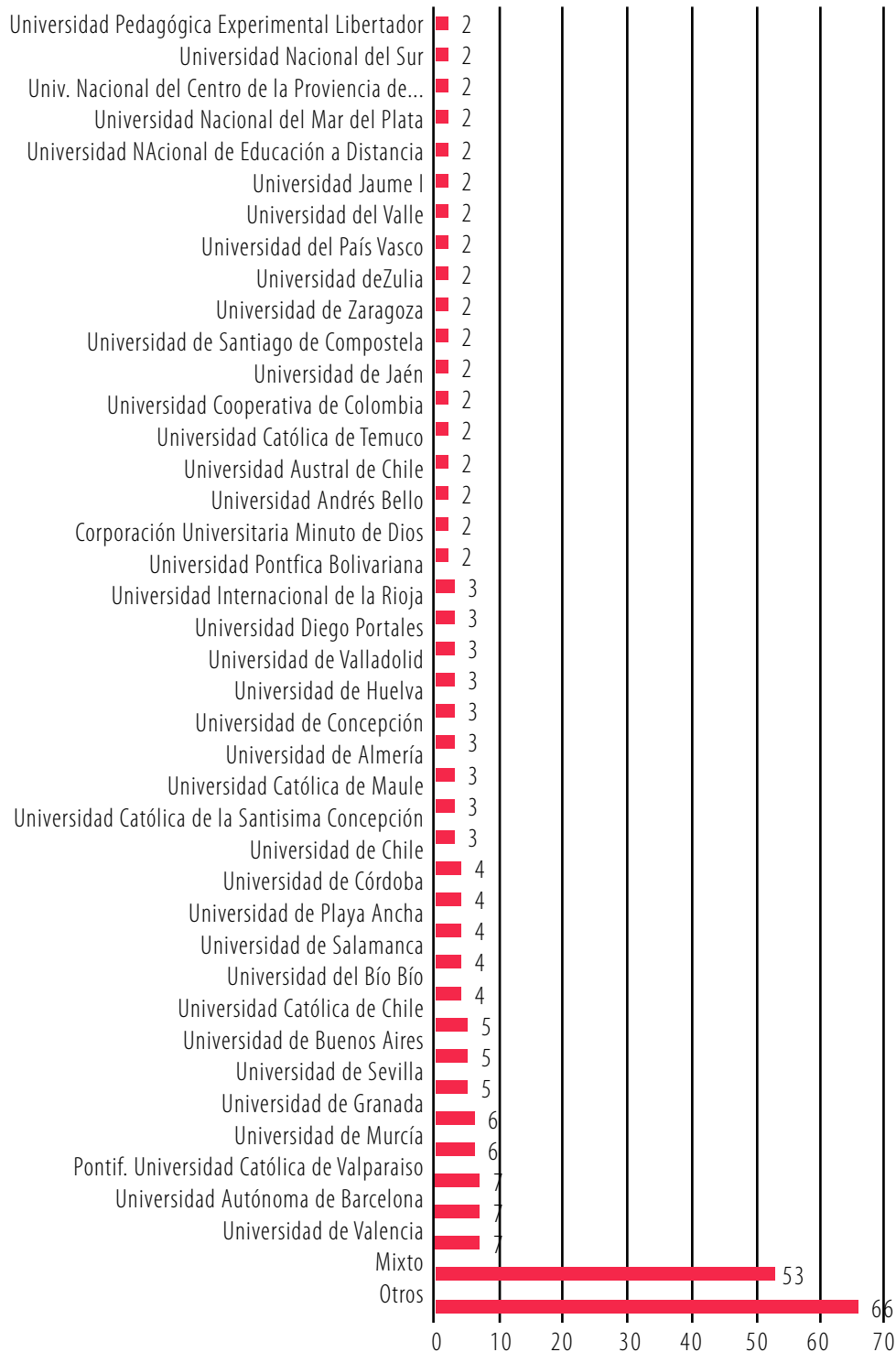


Procedencia de artículos extranjeros recibidos, 2016-2017



Los países de origen de los artículos extranjeros, ordenados por número de artículos enviados son: España (60), Chile (44), Colombia (22), Argentina (15), Cuba (7), Ecuador (7), Venezuela (4), Costa Rica (2), Brasil (1), Francia (1), Inglaterra (1), Italia (1), Paraguay (1), Perú (1), Portugal (1), República Dominicana (1).

Procedencia institucional de los artículos extranjeros recibidos, 2017



REDES SOCIALES DE LA REVISTA

El equipo de la revista realizó un esfuerzo importante para mejorar la difusión de sus contenidos mediante la utilización de redes sociales, encaminadas a generar espacios de difusión, incrementar los índices de citación y brindar un espacio de encuentro entre la revista y sus lectores, esto es, entre personas interesadas en la investigación educativa. A la fecha, *Perfiles Educativos* mantiene en activo las siguientes redes: Facebook, LinkedIn, Academia.edu y ResearchGate.

Para mejorar los contenidos ofrecidos en redes y el alcance de la revista, se contó con la asesoría del área de difusión del Instituto, en específico del Lic. Tomás González, quien se especializa en estos temas. Se incrementaron las publicaciones, se mejoraron los gráficos que las acompañan y los textos que son recomendados en redes. Algunos logros importantes en redes sociales son los siguientes:

FACEBOOK

Las publicaciones se hacen de manera semanal en el portal, donde se invita a entrar a la página y consultar los distintos números. También se ayuda a divulgar diversas actividades afines a la revista. Durante 2017 se registraron 16 129 ingresos al portal principal de *Perfiles* a través de Facebook. El número especial “Matemática educativa y práctica social” obtuvo 1 841 consultas.

Por último, cabe resaltar el alcance que ha tenido la página de Facebook por semana: el pico más alto fue del 11 al 15 de noviembre de 2017, cuando llegó a 6 067 personas, sin pagar publicidad.

LINKEDIN

Perfiles Educativos también está presente en LinkedIn, desde la cual está en contacto con sus seguidores y hace difusión de los artículos y actividades afines a la revista. En esta red social se cuenta con 1 158 contactos, entre los cuales destacan investigadores de universidades de todo el mundo, consultores independientes, trabajadores de instituciones educativas y organismos internacionales como OCDE, OEI, UNICEF, y otros. Siguen a la revista personas interesadas en la educación en países como México, España, Argentina, Brasil, Chile, Colombia, Canadá, Francia, Alemania y Australia.

ACADEMIA.EDU

En esta red social, que incentiva los índices de citación entre investigadores que navegan en búsqueda de referencias para sus trabajos profesionales, *Perfiles Educativos* ha conseguido menciones en 1 744 documentos (entre artículos, capítulos de libros, reportes, etc.) y nueve citas en los pasados dos meses. No obstante, no es posible conocer información detallada (por ejemplo, cuántas de las menciones son citas y cuántas de éstas son artículos, ni el número total de citas en el año, pues para ello se debe pagar la suscripción Premium al sitio.

CONACYT

En 2017 se realizó la adecuación y nueva presentación del proyecto “Mejoramiento de la legibilidad, accesibilidad y visibilidad de la revista *Perfiles Educativos*” en la Convocatoria 2017 Fondo Concursable para el Posicionamiento Nacional e Internacional de Revistas de Ciencia y Tecnología Editadas en México del Conacyt.

Para el desarrollo del mismo se realizaron todas las actividades contempladas en el proyecto (conversión de los contenidos de *Perfiles* a xml, elaboración de una interfase para la revista y migración a nueva versión de OJS, nuevo servidor para la revista, traducción de contenidos de la página al inglés, suscripción a servicios de correo masivo, etc.); se solicitaron los pagos correspondientes y se ejerció el total de los recursos, de acuerdo con lo contemplado en el proyecto. El informe técnico y financiero se realizará y entregará en 2018.

OTRAS ACTIVIDADES DE DIFUSIÓN

En el 2017 se organizaron dos presentaciones del número especial de *Perfiles Educativos* “Educación alternativa: matemáticas y práctica social”. La primera se realizó en la Casa de las Humanidades con la participación de Ricardo Cantoral, Javier Lezama, Gisela Montiel, Miguel Ángel Vásquez, Óscar Cervantes y Alejandro Márquez. La segunda, a manera de simposio, con el título “Educación alternativa: matemáticas y práctica social. Número especial *Perfiles Educativos 2016*” dentro de las actividades del XIV Congreso Nacional de Investigación Educativa y con la participación de Ricardo Cantoral, Miguel Ángel Vásquez, Daniela Reyes y Javier Lezama.

Para la revista resultaba de gran importancia dar la mayor difusión posible a este número, ya que se presenta una experiencia de formación con profesores normalistas de Oaxaca, en la cual ellos mismos participaron como autores.

CONSORCIO DE REVISTAS

En 2017 se dio seguimiento a las acciones del Consorcio de Revistas de Investigación Educativa, el cual se coordina desde *Perfiles Educativos*.

REVISTA IBEROAMERICANA DE EDUCACIÓN SUPERIOR

En 2017 la *Revista Iberoamericana de Educación Superior (RIES)*, dirigida por el doctor Ángel Díaz-Barriga, publicó tres números (21, 22 y 23), con un total de 33 artículos y tres reseñas. De los 33 artículos publicados, el 64 por ciento son de otros países, con lo que se alcanzó un importante objetivo de la *RIES*: su internacionalización.

El ingreso de la *RIES* a las redes internacionales (Scopus y SciELO Citation Index, con su subconjunto en el Web of Science), ha mostrado su impacto en el fuerte incremento de artículos recibidos para su posible publicación: del 1 de enero al 31 de diciembre de 2017, se recibieron 167 propuestas de publicación y se lograron tres nuevos ingresos a índices internacionales: Hispanic American Periodicals Index (HAPI), de Estados Unidos, DIALNET, de España, y AE Global Index, de la India.

Asimismo, se ha logrado un fuerte incremento de propuestas internacionales entre los artículos recibidos, pues 70 por ciento son de otros países; de los 167 recibidos, 117 provienen de otros países, entre los que predominan España (22), Chile (18), Colombia (18), Cuba (13), Argentina (12) y Ecuador (10); incluso se recibió un artículo de Rusia y, por primera vez, uno de la República Dominicana.

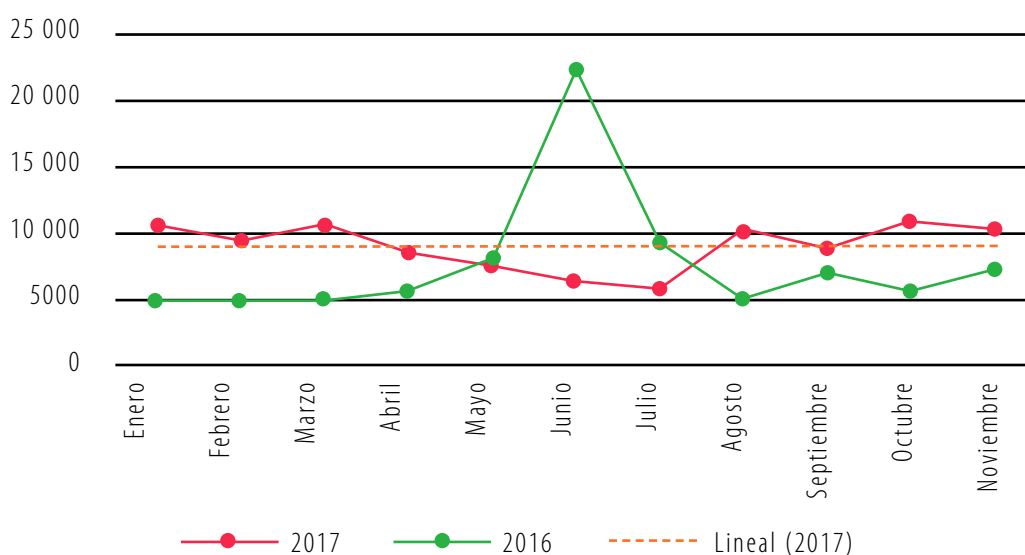
Este año se dio inicio a una nueva etapa de la *RIES*. El servidor, que desde su inicio en 2010 hasta junio de 2017, lo administraba el coeditor, Universia, desde España, a partir de julio de 2017 comenzó a migrarse a la Dirección General de Cómputo y de Tecnologías de la Información y Comunicación (DGTIC) de la UNAM. Esta migración implicó un arduo trabajo.

Este año, la *RIES* presentó el proyecto "Incremento en el impacto y visibilidad de la Revista Iberoamericana de Educación Superior (*RIES*)", al Conacyt, el cual fue aprobado. Se recibió un fondo de \$120,000 para realizar diversas mejoras a la revista.

BOLETÍN DEL IISUE

Una publicación del IISUE que merece mención aparte es su *Boletín*, vigorizado a partir del punto 9 del Plan de Desarrollo Institucional 2014-2018 del IISUE, que señala “se reestablece la edición mensual del boletín electrónico en el que se publicarán datos de interés sobre los proyectos de investigación, sobre los académicos y sobre las diversas actividades que se llevan a cabo en el IISUE”.

El *Boletín* recibió 103 774 sesiones de 77 591 usuarios. Esto significa que fue responsable del 36.4 por ciento de las sesiones producidas en el sitio. Si se comparan estas cifras con el periodo anterior, se observa un incremento de 16.1 por ciento en el número de sesiones y de 2.2 por ciento en el número de usuarios.



Número de sesiones por mes (2016-2017).

11.2 COORDINACIÓN DE BIBLIOTECA Y BASES DE INFORMACIÓN

Si las publicaciones del IISUE son un vehículo imprescindible de materialización y difusión de la labor investigativa, su biblioteca es a la vez motor, fuente y repositorio de esa investigación.

Durante 2017 en la biblioteca, bajo la coordinación del maestro Sergio Arreguín, y con la colaboración de todo su equipo, se tomaron pasos trascendentes para consolidarla como una de las principales bibliotecas de referencia en los temas de educación y universidad, así como para ampliar, diversificar y modernizar los servicios que ofrece, transitar hacia el acceso abierto y crear un repositorio institucional.

La Biblioteca del IISUE incrementó su acervo con la adquisición de 758 títulos, de los cuales 220 son revistas (105 por suscripción y 115 en donación) y 77 se encuentran en

formato electrónico. Con ello, la Biblioteca suma casi 49,000 títulos, que corresponden a un total de más de 134,000 volúmenes especializados.

Se atendió de forma directa la consulta de 8 995 recursos de información. Por otra parte, vía internet se recibieron 19 496 consultas a los catálogos, de las cuales 11 625 corresponden al catálogo de libros y 7 871 al catálogo de revistas, lo cual significa un aumento de vistas por esta vía de 38 por ciento con respecto al año anterior. Cinco investigadores enviaron su producción académica para que se analizara e investigara en bases de datos para determinar las citas para el SNI, mismas que fueron atendidas. Se inició el inventario del acervo bibliográfico como parte de las recomendaciones de la Auditoría de Seguimiento 2016, logrando un avance de 100 por ciento en mayo de 2017, actividad que no se había podido llevar a culminación en 12 años. Además, se difundió por correo electrónico el sitio web “Adquisiciones recientes” en donde mensualmente se muestran las novedades bibliográficas de la biblioteca. Se cargaron 10 064 registros de artículos especializados en educación en la base IRESIE y se avanzó con el diagnóstico de la misma base en 50 por ciento.

Otras actividades académicas

- Organización de dos muestras bibliográficas en paralelo a eventos académicos, coordinados por investigadores del Instituto.
- Impartición de ocho talleres sobre el gestor de referencias Mendeley.
- Publicación en el *Boletín* del IISUE de 10 artículos de difusión de los servicios de biblioteca.
- Valoración de dos acervos bibliográficos importantes: CEE y UDUAL. Se logró la donación de los recursos bibliográficos del segundo, para integrarlo a la biblioteca del Instituto.

Proyectos tecnológicos

- Se coordinó el grupo de trabajo del Repositorio Institucional del IISUE, que desarrolló el proyecto presentado ante Conacyt y que fue seleccionado para recibir apoyo en 2017. Esta plataforma, que muestra un avance de 30 por ciento, permitirá que la producción académica del Instituto esté en acceso abierto y se fortalezca el programa institucional Toda la UNAM en Línea.
- Se realizó el proyecto para el rediseño del portal de la biblioteca, que incluirá una nueva sección para invidentes, la cual se implementará en 2018.
- Por último, se automatizó y configuró el servicio de disseminación selectiva de información mediante el sistema de biblioteca Aleph.

11.3 DEPARTAMENTO DE CÓMPUTO

En 2017, se reagrupó a todos los técnicos de cómputo en un área para facilitar y mejorar el servicio brindado. A la vez se avanzó en la adopción y difusión de las bases tecnológicas que requieren las investigaciones que se generan en el IISUE. Entre las actividades más importantes realizadas en 2017, el equipo de trabajo del Departamento de Cómputo, bajo la jefatura de Armando Torres, desarrolló diversos sitios web.

Sitios web

El departamento participó en el diseño, la implementación y el mantenimiento de diversos sitios web.

-
- Sitio web institucional, con 813 984 visitantes y 180 370 usuarios en el año
 - Revista *Perfiles Educativos*, con 215 222 visitas y 45 857 usuarios
 - Sistema Interno de Información (Intranet)
 - *Boletín* del IISUE, con 145 651 visitas y 77 024 usuarios
 - Portal Digital del AHUNAM
 - Página del Museo UNAM Hoy, con 32 169 visitas y 2 713 usuarios
 - Sistema de gestión electrónica de procesamientos archivísticos
 - Repositorio Institucional del IISUE
 - Red de investigadores sobre el currículo
 - Patrimonio audiovisual del AHUNAM
 - Coloquio Internacional Fernando Solana "Educación Luces y Sombras"
 - *Modernizar y reinventarse: escenarios en la formación artística, ca. 1920-1970*
 - AFIRSE
 - Congreso AFIRSE 2018
 - Escritos de Mujeres
 - Laboratorio de innovaciones didácticas
 - Plataforma Moodle para aulas virtuales
 - Banco de información sobre educación básica en México y América Latina
 - Diplomado en Archivística y gestión documental
-

Administración de servidores y de la red de datos

El Departamento de Cómputo vela por la integridad de los datos del personal del Instituto, de los proyectos de investigación y las bases de datos alojadas en los servidores. Para

ello se realizan respaldos periódicos de la información, actualizaciones constantes del sistema operativo y de la paquetería, a fin de mantener su buen desempeño.

Actualmente se cuenta con dos servidores para uso general, uno para la gestión de la red e impresoras, uno para el Archivo Histórico, uno para la biblioteca y uno más para proyectos de investigación.

Se administra el servidor que mantiene alojado el sistema de administración financiera (SIRF), lo que implica vigilar que esté en línea permanentemente, realizar un respaldo periódico de las bases de datos y actualizar el sistema.

Se mantiene una cercana comunicación con la administración para el buen funcionamiento de los procesos que se desarrollan de manera electrónica. El Departamento de Cómputo sirve de enlace con los responsables de los diversos programas para la gestión de sus labores.

Entre otros, se pueden mencionar los que se aprecian en el siguiente listado:

-
- Sistema Integral de Administración Financiera (SIAF)
 - Sistema de Información Presupuestal (SIAU)
 - Sistema de Ingresos Extraordinarios (SIE)
 - Sistema Integral de Administración Financiera (SIRF)
 - Control de asistencias y Sistema de consulta de tiempo extra e incidencias de la DGP
-

12. GESTIÓN

La Dirección, auxiliada por las secretarías académica, técnica, administrativa y con la colaboración de todo su equipo de trabajo, vela por el cumplimiento de la legislación universitaria, de los planes y programas académicos y, en general, de las disposiciones y acuerdos que norman la estructura y el funcionamiento de la Universidad, dictando medidas conducentes a su cumplimiento.

12.1 DIRECCIÓN

En 2017 la Dirección se mantuvo en comunicación constante con la comunidad del IISUE para impulsar los planes de desarrollo institucionales de la UNAM y los del propio instituto, difundiendo información, fomentando reuniones de trabajo interinstitucional y procurando financiamientos especiales para proyectos. Se facilitó el trabajo del personal académico y administrativo para que se cumpliera a cabalidad con los temas que la UNAM ha encomendado al IISUE.

El proceso de comunicación interna que conformó la vida académica del IISUE requirió de un número grande de actividades colegiadas y de administración académica.

Entre las funciones del director del Instituto está la participación en las reuniones de los órganos colegiados del IISUE que él preside: el Consejo Interno y el Comité Editorial.

El cuadro siguiente resume la participación del director en cuerpos colegiados de la UNAM.

Consejo Técnico de Humanidades	
Consejo Universitario	Pleno y comisiones
Consejo Académico del Área de las Humanidades y de las Artes,	Se lleva a cabo la planeación, evaluación y decisión académica que tienen como objetivo fortalecer las tareas sustantivas de la Universidad. Ahí se evalúan los programas de trabajo y las actividades académicas y se opina sobre la creación de nuevas dependencias

Comisión Especial de asesores del CTH	Emite opinión sobre las propuestas presentadas por los académicos para obtener el PRIDE
Comisión de Difusión Cultural y del Consejo Consultivo del Museo Universitario de Ciencias y Artes, MUCA	
Comité Técnico y de Administración del Fondo Sectorial Conacyt-INEE	Para aprobar los proyectos evaluados por la Comisión Evaluadora de la Educación Conacyt-INEE

12.2 SECRETARÍA ACADÉMICA

El equipo de trabajo de la Secretaría Académica da seguimiento a las trayectorias profesionales de investigadores y técnicos académicos, facilitando e impulsando sus proyectos y sus programas de superación. Esto implica un gran número de entrevistas para atender a los académicos, la difusión y el seguimiento de convocatorias, análisis de casos y de tendencias académicas del IISUE, procedimientos relacionados con contratación y promoción de académicos, estancias, asuntos relativos a becarios y servicio social, atención a profesores visitantes, becas y todos los asuntos que inciden en el desarrollo de la labor académica. En 2017 se dio mayor impulso y sistematización a la Educación Continua, organizando un comité para esa tarea. La Secretaría Académica coordinó y participó en los trabajos del Coloquio “Luces y sombras” y supervisó, por parte del IISUE, la colaboración con la Escuela Nacional Preparatoria.

La secretaria académica es secretaria del Consejo Interno, se ocupa de concentrar, registrar y mantener actualizada la información relativa a las áreas de investigación proyectos y seminarios; coordina el programa de superación del personal académico, lo que atañe a difusión, extensión académica y del servicio social del Instituto. También auxilia al director en las tareas de coordinación del AHUNAM y el Museo UNAM Hoy, vela por el cumplimiento de los programas de trabajo de la Coordinación de Biblioteca, del Departamento de Cómputo y preside los trabajos del Subcomité de Cómputo, Comisión de Biblioteca y Comité de Educación Continua.

La Secretaría Académica atiende los asuntos y aspectos académicos de los programas y las actividades de intercambio y vinculación, y busca brindar los apoyos necesarios para que las actividades académicas del Instituto alcancen un buen nivel académico.

El siguiente cuadro resume el volumen de gestiones realizadas por el equipo de la Secretaría Académica:

TRÁMITES

Actividad	Cantidad
Becarios posdoctorales - inicio	5
Becarios posdoctorales - permisos	3
Becarios posdoctorales - renovación	7
Cartas adscripción Conacyt SNI	75
Comisiones académicas	32
Concurso cerrado para promoción	6
Concurso cerrado para promoción y definitividad	2
Contratos ingreso artículo 51 del EPA	7
Recontratación artículo 51 del EPA	15
Licencias académicas	178
Permisos 95 a) del EPA	41
Registro y seguimiento de alumnos (servicio social, becarios Conacyt, becarios PAPIIT) participantes en proyectos de investigación y profesores visitantes	143
Renovación nombramientos interinos	3
Reuniones Comisión Dictaminadora	22
Reuniones Comisión Evaluadora	4
Reuniones Consejo Interno	Ordinarias 10 Extraordinarias 13
Servicio social registro de programas	8
Servicio social constancia de inicio	49
Servicio social constancias de término	22
Solicitudes de viáticos	105
Solicitudes estancias académicas en el IISUE	22
Solicitudes renovación PRIDE	26
Superación académica (PASPA)	3
Trámites sabático	4
Trámites de académicos (renuncia)	1 investigador
Trámites seguros de vida MetLife de viaje oficial, cláusula 35, numeral 3 del Contrato Colectivo de Trabajo del AAPAUNAM	181

12. 3 SECRETARÍA TÉCNICA

La Secretaría Técnica es auxiliar de la Dirección y de la Secretaría Académica para asuntos jurídicos; la realización de eventos académicos; el desarrollo de difusión, planeación, cómputo, entre otras actividades que se mencionan a continuación. Para el desarrollo de sus actividades, la Secretaría Técnica, encabezada por la licenciada Mayra Razura, cuenta también con los equipos de trabajo de Difusión y Educación Continua y a Distancia.

Durante el año se realizaron 30 memorandos para pago a proveedores de los distintos eventos del Instituto, 21 memorandos para la gestión de compra de boletos o reembolsos a profesores visitantes, 20 memorandos de asuntos varios (pago reserva de derechos de autor, pago cuotas COMIE, etc.), trámites y seguimientos de reserva de hotel a profesores visitantes.

También se llevaron a cabo trámites ante la Dirección General de Asuntos Jurídicos de la UNAM para renovación de ISBN de la revista *Perfiles Educativos*, y trámites para la participación del IISUE en la Feria Internacional del Libro del Palacio de Minería. Asimismo, se realizaron diez trámites administrativos para la gestión del uso de los auditorios de la Coordinación de Humanidades y José Ma. Vigil. Se elaboraron 1 240 constancias institucionales para ponentes, asistentes y participantes a los eventos académicos, así como 47 carteles para la difusión de las actividades organizadas por el Instituto, 36 trámites administrativos para la inserción en Gaceta UNAM de la difusión de eventos. Se realizó la reservación de salas para 1 396 eventos del IISUE: seminarios, eventos y reuniones con su seguimiento ante Servicios Generales y Departamento de Cómputo. La Secretaría Técnica fue responsable de la logística en la realización de 52 eventos académicos (inscripciones, informes, reserva de salas, en conjunto con Servicios Generales (acondicionamiento de salas, servicio de cafetería y apoyo en estacionamiento) y de las gestiones de entrevistas: 17 solicitadas por la Dirección General de Comunicación Social y Medios (*Gaceta UNAM*, *Radio UNAM*, periódicos, etc.) y gestión de 49 entrevistas en medios de comunicación del IISUE, así como envío de carteles.

12.4 SECRETARÍA ADMINISTRATIVA

La Secretaría Administrativa es el enlace con la administración central de la UNAM en lo relativo a la observancia de disposiciones y procedimientos establecidos conforme a las normas ISO asumidas por la Máxima Casa de Estudios, las cuales están sustentadas en la transparencia y la rendición de cuentas enmarcadas en el Sistema de Gestión de la Calidad de la UNAM.

La Secretaría Administrativa tiene como objetivo esencial brindar servicios de calidad que satisfagan las necesidades de la comunidad IISUE cumpliendo con las normas aplicables a cada caso. La Secretaría brinda apoyo a las tareas del director relativas a la planeación, organización, coordinación y control de los recursos humanos, financieros, materiales y servicios del Instituto. Entre otras actividades, en el periodo destaca la gestión y

administración de recursos adicionales y extraordinarios para los procesos de investigación del Instituto. Tal es el caso de los convenios Conacyt, que para este periodo se firmaron y están en desarrollo dos proyectos. Para el caso de la docencia y difusión científica se concretó el convenio ISSSTE-IISUE, y se renovó el convenio Universia Santander-UNAM. Se realizó la gestión para la creación y contratación de plazas, recursos financieros y optimización de los recursos asignados en el presupuesto operativo; se efectuó y supervisó el mantenimiento y mejoramiento constante en la infraestructura y la gestión y operación administrativa del Archivo Histórico de la UNAM y del Museo UNAM Hoy.

El equipo de trabajo del maestro Alejandro Fregoso continuó con las gestiones necesarias para la autorización de la ampliación de la Torre IISUE: la construcción de dos plantas al edificio que actualmente ocupa, un piso destinado a las oficinas que alberguen a la Secretaría Administrativa y la Coordinación Editorial, y otro piso destinado a salas de seminarios y un auditorio. Dicha ampliación estaría ubicada sobre la Biblioteca. Es importante mencionar que estas gestiones se vieron interrumpidas por los lamentables acontecimientos sufridos en el mes de septiembre de 2017. Afortunadamente el Instituto no sufrió daños personales ni materiales. Los protocolos y la señalización se revisaron y actualizaron.

Es responsabilidad también la coordinación de las actividades de los departamentos que conforman la Secretaría Administrativa, encaminándolos a mejorar los servicios con eficiencia y eficacia, lo cual se mide a través de los indicadores del Sistema Institucional de Gestión de la Calidad. Como resultado de esta estrategia se ha logrado contar con una estructura de personal especializado, con capacidad técnica y habilidades para realizar trámites con celeridad dentro de las prácticas universitarias. Asimismo se han generado dinámicas productivas y respetuosas con el personal de base, lo que ha contribuido a que las actividades del Instituto se desarrollen dentro de una normalidad institucional.

El personal administrativo es responsable de la gestión de un importante número de trámites y tareas requeridas para el buen funcionamiento del IISUE; enlaza a la entidad con el cumplimiento de las disposiciones y los procedimientos establecidos por la administración central de la UNAM, los cuales son acotados por las normas ISO, asumidas por la Máxima Casa de Estudios y sustentados con base en la transparencia y la rendición de cuentas, enmarcadas en el Sistema de Gestión de la Calidad de la UNAM. En todos los casos se ha respondido a los requerimientos de la vida académica en cumplimiento de

la normativa administrativa a la vez que se han alcanzado las metas fijadas por la gestión institucional.

El presupuesto asignado para el ejercicio 2017 fue apenas .16 por ciento superior al del año anterior en términos nominales, el cual ascendió a \$160 706 446 . Esto representó una disminución de 6.6 por ciento en término reales.

De este monto, 92.5 por ciento corresponde a sueldos y prestaciones y sólo 7.5 por ciento a gasto corriente e inversión a través del ejercicio de las partidas operativas. Se obtuvo un rendimiento eficaz al alcanzar 97.8 por ciento de ejercicio del presupuesto programado y autorizado.

Asimismo, el IISUE captó ingresos propios por concepto de venta de publicaciones, digitalizaciones, fotocopias, suscripciones, uso de cámara e inscripción a los diplomados que impartió el IISUE en colaboración con el ISSSTE por la cantidad de \$2 282 205. Actualmente se cuenta con un monto total de ingresos extraordinarios por \$14 455 612.

En apoyo a los trabajos de investigación, se gestionó un total de recursos por \$2 322 373 pesos de catorce proyectos del Programa de Apoyo a Proyectos de Investigación PAPIIT, con los cuales, entre otros gastos, se otorgaron 36 becas de licenciatura, maestría y doctorado.

Con la finalidad de apoyar la difusión de los resultados de investigación y de las labores vinculadas con el área de especialidad, se otorgó apoyo financiero (transporte y viáticos) por un total de \$1 693 439 para la presentación de ponencias y conferencias en eventos académicos, tanto nacionales como internacionales. Se cofinanció el costo de la estancia de diversos académicos que participaron en actividades organizadas por el Instituto, con un gasto aproximado de \$131 250. Se atendieron entre otras, las solicitudes de servicios generales y mantenimiento, las relativas a eventos académicos y de docencia realizados en las instalaciones del Instituto: 1 376 eventos, entre ellos, 588 sesiones de seminarios de posgrado, así como un total de 91 sesiones en la sala del Consejo Interno, para un número aproximado de 18 000 visitantes. De igual modo, se realizaron diversas obras de mantenimiento, conservación y equipamiento de la infraestructura del Instituto con un gasto aproximado de bienes y suministros por \$2 323 732.

Las actividades editoriales del instituto se financiaron con un total de \$672 000 de ingresos extraordinarios al presupuesto, dando un gasto total en de \$1 820 000 en publicaciones.

Durante el mes de octubre se llevó a cabo el seguimiento a la Auditoría No. 2016-301, la cual contemplaba un total de cinco observaciones; al término del ejercicio no se tiene ninguna observación pendiente de atender.

12.5 SEGURIDAD

Sensibles a la necesidad de reforzar las condiciones de seguridad e higiene de las personas que realizan actividades en el Instituto, el Archivo y el Museo, se llevaron a cabo diversas acciones de diagnóstico y reforzamiento, entre ellas:

-
- La instalación de rejas en la parte posterior del edificio de investigación, seis luminarias, cuatro cámaras y pasamanos para los pisos 2 , 3 y 4
 - Pintura fosforescente para la señalización de las escaleras y del punto de reunión
 - Cambio de extintores obsoletos por 15 nuevos en el Archivo Histórico y en la Biblioteca
 - Renovación de las duelas dañadas por las inundaciones en el Museo.
-

La Comisión de Seguridad e higiene sigue trabajando con las diversas áreas del Instituto para identificar riesgos y proponer soluciones que beneficien a todos.

BALANCE Y PERSPECTIVAS

Durante el periodo informado se reforzaron acciones para impulsar la investigación; fortalecer los procesos de comunicación interna, el trabajo colectivo y colegiado; e impulsar la labor de difusión, para alcanzar las metas propuestas, consolidar nuestros logros institucionales y comunicarlos a la sociedad. Todo lo anterior, basado en prácticas respetuosas de las personas, los procesos, las normas, unidas a prácticas de transparencia y equidad que han consolidado un ambiente de trabajo estimulante, productivo, agradable y seguro.

La renovación del personal con base en la activación de las plazas disponibles ha contribuido a dar nuevo vigor a la investigación, a distinguir temáticas emergentes, a intensificar el trabajo colegiado y a llevar a cabo análisis para tomar decisiones que afianzan el constante compromiso de cada uno de nosotros con nuestra universidad y nuestro país.

La renovación del personal académico ha creado nuevas oportunidades para el trabajo interdisciplinario y para el fortalecimiento de redes de investigación nacionales e internacionales. La meta es incrementar la generación de nuevos conocimientos sobre los temas de especialidad y las perspectivas del Instituto, facilitar el desarrollo personal y profesional de los académicos y trabajadores administrativos y de base, a la vez que atraer a jóvenes investigadores, darles oportunidades de formación en estancias posdoctorales o estancias cortas. El IISUE recibe a estudiantes de licenciatura para fortalecer su carrera académica.

Se han incorporado nuevas tecnologías a los procesos de investigación, docencia, difusión y gestión del Instituto. Todos los trámites académicos se realizan vía internet y se resuelven en tiempo y forma. El desafío es seguir transformando los servicios de cómputo conforme a lo que el desarrollo de la investigación exige.

Por cuanto atañe al Archivo Histórico, se avanzó en las tareas en las que ya están comprometidos todos sus miembros. Para ello es relevante que se continúe avanzando en el proceso de descripción, análisis, conservación y difusión de sus fondos y colecciones, con el propósito de que, en un futuro próximo, un público amplio pueda consultar en línea su acervo documental, y que siga siendo recipiendario de donaciones importantes debido al buen manejo de los fondos legados.

La producción editorial del Instituto registró un avance considerable, al igual que la digitalización de sus acervos en acceso abierto. También es importante mencionar la agilización de los tiempos de dictaminación y producción de las obras, lo cual ha derivado en una mayor producción editorial, cuidando, ante todo, la calidad.

Se consolidó la imagen y la proyección del IISUE en la comunidad académica y entre el público general, debido a la gran difusión de sus eventos académicos mediante las tecnologías de la información y la comunicación.

Para cumplir con el Plan de Desarrollo Institucional 2015-2019, se impulsarán la estrategia digital y la educación continua. Ante el complejo escenario económico y político del país, se buscará fortalecer los vínculos interinstitucionales y la atención a problemas del país, así como generar recursos extraordinarios sin desvirtuar los fines ni las características del Instituto. Se continuará colaborando con el bachillerato de la UNAM mediante investigaciones, conferencias, grupos de trabajo y cuanto ayude a impulsar la calidad académica de ese importante nivel educativo. Dicho trabajo, como lo ha hecho hasta ahora, enriquecerá las perspectivas del IISUE.

Se aprovecharán al máximo los recursos que ofrece la UNAM para la internacionalización y para la vinculación con universidades nacionales; se ampliará el catálogo de las instituciones con las que se tienen acuerdos para la realización del servicio social, y se buscarán activamente y postularán candidatos idóneos para realizar estancias posdoctorales.

Por cuanto al Museo UNAM Hoy, un reconocimiento permanente a la Universidad y a los que hacen de ella la Máxima Casa de Estudios, se seguirán buscando alternativas para generar recursos que le permitan operar de manera óptima.

Con la presentación de este informe he ofrecido una visión panorámica del quehacer que fortalece el compromiso de todos los que laboramos en el IISUE. Si todos realizamos con generosidad y profesionalismo las tareas encomendadas, el Instituto podrá seguir cumpliendo con las metas institucionales de la Universidad Nacional Autónoma de Méxi-

co, a la vez que la posición del IISUE se fortalecerá como referente nacional e internacional en el campo de los estudios sobre la Universidad y la Educación, todo ello en favor de la educación en nuestro país.

Agradezco la labor de cada uno y la presencia de todos.