



Universidad Nacional Autónoma de México

Informe de actividades **2016**

Dr. Enrique Grave Wiechers

RECTOR

MARZO 2017



Universidad Nacional Autónoma de México

INFORME DE ACTIVIDADES 2016

Dr. Enrique Graue Wiechers

Rector

Marzo 2017

CONTENIDO

1. EL ENTORNO Y SU IMPACTO	1
Contexto internacional	1
Contexto nacional	3
2. UN AÑO EN LA UNAM	5
El Plan de Desarrollo	5
Derechos humanos y equidad de género	8
Acuerdos rectorales	8
Visitas del Rector	9
3. FUNCIONES SUSTANTIVAS	10
DOCENCIA	10
Mejora de la educación universitaria: apoyo a la formación de alumnos	10
Superación y reconocimiento del personal académico:	
programas de apoyo a la docencia	15
Bachillerato	16
Licenciatura	20
Posgrado	23
Educación abierta y a distancia	25
Distinciones y reconocimientos universitarios	29
Sistema Incorporado	30
Nuevo ingreso	31
INVESTIGACIÓN	33
Centros e institutos	34
Infraestructura para la investigación	41
Programas y seminarios	42
Seminarios	45
Vinculación de la investigación	50
Distinciones y reconocimientos a académicos y a alumnos	53
DIFUSIÓN Y EXTENSIÓN	55
Oferta cultural universitaria	56
Producción editorial	58

Radio y televisión.....	59
Museos y recintos culturales	60
Extensión académica	61
Servicios nacionales	64
Premios y reconocimientos	64
4. VINCULACIÓN	65
Participación de la UNAM en el desarrollo nacional.....	65
Toda la UNAM en Línea	67
Proyección nacional e internacional	67
Revistas científicas e índices internacionales.....	68
Movilidad de académicos y alumnos.....	69
5. NORMATIVIDAD, GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN	71
Desconcentración administrativa.....	71
Condiciones de trabajo y bienestar de la comunidad universitaria	71
Transparencia y rendición de cuentas.....	73
Estructura de gobierno.....	73
ANEXOS	75
Anexo I. Acuerdos rectorales	76
Anexo II. Visitas académicas del Rector y firma de convenios.....	78
Anexo III. Premios y distinciones	
A la UNAM y sus instancias	88
Subsistema de la Investigación Científica	89
Subsistema de Investigación en Humanidades y Ciencias Sociales	92
Facultades y Escuelas.....	94
Difusión de la Cultura	102
Anexo IV. Instrumentos consensuales.....	105
Anexo V. Designaciones de titularres en entidades académicas	106

1. EL ENTORNO Y SU IMPACTO

Durante 2016 México transitó por una compleja coyuntura marcada, en el frente externo, por un contexto mundial de lento crecimiento de las economías, caída de los principales mercados de materias primas, movimientos aislacionistas, conflictos bélicos e incertidumbre política y social en las principales economías desarrolladas y emergentes. A ello se agregaron los impactos que tuvieron las decisiones económicas y el proceso electoral de Estados Unidos.

A la incertidumbre económica se agregó la política, puesto que en varios países desarrollados emergieron cuestionamientos al sistema económico global y a sus resultados en términos de bienestar y empleo, dando paso a posiciones nacionalistas y antisistema que alteraron los equilibrios políticos, acentuando las tensiones sociales.

En México se manifestó una cierta insatisfacción por los resultados económicos alcanzados, pero lo más notable fue el descontento por los problemas de seguridad pública y por los hechos de corrupción en que se vieron involucrados gobiernos locales emanados de diferentes fuerzas políticas. El resultado fue el mayor escepticismo de la población respecto de las instituciones del Estado mexicano, así como una extendida incertidumbre sobre el futuro del país y las perspectivas de bienestar de las familias.

CONTEXTO INTERNACIONAL

En el plano internacional, durante 2016, cuando se pensaba que las secuelas de la crisis financiera de 2008 habían quedado atrás, la economía mundial mantuvo la tendencia de bajo crecimiento ubicándose en un ritmo de 2.2% anual, que es la tasa más baja desde la crisis de 2008-2009. A ello se sumó la incertidumbre por la votación y posteriormente por su resultado: la decisión del Reino Unido de abandonar la Unión Europea; todo ello en un contexto de menor crecimiento de la economía china, caída de la demanda y de los precios en el mercado petrolero y la complicada situación de algunas economías emergentes como la de Brasil.

Los costos sociales de la crisis de 2008 y de las políticas de ajuste fiscal aplicados, aunados al estancamiento secular de las economías, propiciaron el surgimiento de movimientos sociales que cuestionaron a sus gobiernos y a la integración económica. Los casos extremos de Gran Bretaña y Estados Unidos son ejemplos de ello.

En general, el lento crecimiento de las economías vulneró las condiciones del empleo y del salario, las prestaciones sociales se vieron reducidas, al igual que el soporte fiscal a la educación y la

salud. En Estados Unidos, la inconformidad de trabajadores y regiones que fueron la base del crecimiento de la industria manufacturera (hoy bajo los efectos negativos de la globalización y el cambio tecnológico) se expresó en el reclamo de cambio en la política económica, comercial y de inversión establecidas por lo que, al igual que en otros países, se sumaron a propuestas de gobierno orientadas a la protección de la actividad económica interna, a la imposición de restricciones al comercio y a la movilidad de las personas entre países.

En Europa, la guerra, el terrorismo y la pobreza, extendidas en una buena parte del mundo y particularmente en África, generaron los más grandes movimientos migratorios desde la segunda guerra mundial, lo que generó condiciones de inestabilidad en las fronteras de los principales países europeos, así como presiones de gasto ante el reto humanitario que esto implica. La reacción de los gobiernos fue la de aliviar las condiciones de la población migrante, pero ello acentuó el rechazo de amplios sectores sociales, minando el soporte político y social de los partidos gobernantes.

En este contexto general, la Comisión Económica para América Latina y el Caribe registró una caída de 1.1% del PIB de la región en 2016, asociada a la situación de las economías de América del Sur. El bajo crecimiento elevó la tasa promedio de desempleo urbano de 7.4% en 2015 a 9.0% en 2016, a la vez que la cifra del empleo asalariado se redujo 0.2% y el trabajo por cuenta propia aumentó 2.7%.

Para superar este tipo de problemas la misma CEPAL plantea la necesidad de impulsar cambios estructurales que incidan en el crecimiento, la igualdad social y la sostenibilidad ambiental. Así, se propone el desarrollo de nuevos “patrones energéticos, de producción y consumo, basados en el aprendizaje y la innovación”. Esta visión implica un mayor esfuerzo en educación e investigación con fines de desarrollo; esto es, una mayor inversión para impulsar una adecuada calificación de la fuerza de trabajo, el desarrollo de capacidades para el aprendizaje, la innovación y el desarrollo tecnológico, así como una mejor vinculación de estos esfuerzos con las necesidades de la población, la actividad económica y el mercado laboral.

Cabe mencionar que el mundo del trabajo hoy está sujeto a procesos acelerados de cambio; unos motivados por la falta de un soporte fiscal para ampliar la protección social vinculada al trabajo, y otros por las exigencias del cambio tecnológico que impacta la producción de bienes y servicios y la absorción de empleo en todo el mundo.

Los más afectados son los jóvenes. La CEPAL estima que en la región 30 millones de jóvenes de entre 15 y 29 años no estudian ni tienen un empleo remunerado.

Esta falta de oportunidades se traduce en el descontento social de los jóvenes, quienes en un mundo cada vez más interconectado pueden contrastar su realidad con la que prevalece en otras latitudes. La inclusión social de los jóvenes es el gran reto para los sistemas educativos y la eco-

nomía de la región. La educación, la formación y la capacitación es lo que le permitirá a las nuevas generaciones participar y conducir los cambios que propicien el desarrollo y el acceso a la sociedad del conocimiento. La educación, aunada a la investigación y el desarrollo, son la base del cambio que puede ser impulsado por los jóvenes.

CONTEXTO NACIONAL

Se estima que la economía mexicana alcanzó un crecimiento de 2.3% anual en 2016, cifra positiva frente a la dinámica de la economía global pero insuficiente para atender las necesidades de 122.7 millones de mexicanos en materia de bienestar social, empleo digno e ingreso suficiente. Pese a que la inflación se mantuvo cercana a su objetivo histórico (3% anual), el promedio del año fue de 3.36% anual, lo que contrasta con la variación de 2015 que fue de 2.13% real anual.

En materia de empleo, de acuerdo con el INEGI, al IV trimestre de 2016 la población económicamente activa se estimó en 54.0 millones de mexicanos; de este universo se encontraban ocupados 52.1 millones, pero 62% de ésta sólo percibía ingresos de entre cero y tres salarios mínimos; 21% trabajaba menos de 35 horas a la semana y, en situación de informalidad se encontraba el 29.1%. Por lo que toca al desempleo, del total de la población desocupada (1'911,126 personas): 34.6% eran jóvenes de entre 15 y 24 años de edad; 35.8% con secundaria terminada y, 47% con nivel medio superior y superior.

Estas cifras muestran la urgente necesidad de crear opciones educativas y laborales para los jóvenes, así como la necesidad de mejorar la formación en todos los niveles educativos de los mexicanos; generar empleos de mayor calidad y mejores salarios, así como impulsar al conocimiento y la innovación como fuentes creadoras de una nueva base productiva y social para el desarrollo.

En este contexto, las finanzas públicas se vieron afectadas por el insuficiente ritmo de crecimiento de la economía, por el deterioro de la capacidad de producción y exportación de Pemex y por la caída de los precios internacionales del petróleo; incluso, la situación de esta empresa productiva del Estado obligó al gobierno federal a instrumentar medidas que contribuyeran a proporcionarle un soporte financiero, a fin de asegurar su viabilidad y su capacidad de pago de los compromisos comerciales y financieros. A ello se sumaron las presiones cambiarias y los incrementos en la tasa de interés que encarecieron la deuda pública, reduciendo aún más el margen de maniobra del gobierno federal que optó por realizar, como en 2015, nuevos ajustes adicionales al gasto y a la inversión pública que superaron los dos puntos porcentuales del producto interno bruto. La situación se complicó más por el impacto negativo de las elecciones en Estados Unidos, lo que llevó a programar un presupuesto para el ejercicio de 2017 aún menor al del año previo.

El escenario de limitaciones presupuestarias impone nuevos retos en materia social. Por un lado, está la necesidad de garantizar mejores condiciones de bienestar, generación de empleos y un clima de seguridad para la población, dada la violencia que se vive en determinadas regiones

del país y que incide negativamente en la economía, en la cohesión social, así como en las perspectivas de futuro de los jóvenes. Por otra parte, es necesario que las políticas y reformas emprendidas se traduzcan en acciones que sienten las bases para un nuevo tipo de crecimiento caracterizado por su capacidad de articular sectores, fortalecer el mercado interno y enfrentar las condiciones adversas de la economía internacional.

Finalmente, como se plantea en el Plan de Desarrollo Institucional 2015-2019, es necesario dar respuestas y opciones de desarrollo a los jóvenes. Es necesario fortalecer los procesos de enseñanza-aprendizaje en todos sus niveles y, de manera particular, aprovechar la educación media superior y superior a fin de crear opciones de futuro para estas nuevas generaciones de mexicanos. En el marco de la globalización y de la sociedad del conocimiento, el desarrollo futuro del país y la erradicación de la pobreza y la desigualdad sólo podrán ser una realidad cuando los jóvenes encuentren opciones para desarrollar habilidades, conocimientos y capacidades para la innovación y la inserción en la nueva economía y sociedad del siglo XXI. Es a partir de la educación como se puede consolidar el Estado de Derecho, la democracia y una mejor perspectiva para los jóvenes del país.

El papel de la educación pública es aún mayor dadas las nuevas necesidades y demandas tecnológicas de la sociedad. En todos sus niveles, el Estado mexicano debe asumir la responsabilidad de conducir el desarrollo social. En este contexto, la Universidad Nacional Autónoma de México tiene el compromiso de seguir mejorando su calidad, actualidad e inserción en todas las esferas de la vida económica, política y social del país. Al compromiso con la excelencia académica, la comunidad universitaria asume el de formar egresados que en su vida profesional se comporten con ética y compromiso social.

La Universidad Nacional concentra su esfuerzo en la docencia, la investigación y la difusión de la cultura, promoviendo la formación integral y el aprendizaje, y la utilización de nuevas y modernas técnicas didácticas, así como la actualización permanente de planes y programas de estudios.

2. UN AÑO EN LA UNAM

La UNAM es orgullosamente la principal institución de educación superior del país, que se identifica con México y que pertenece a México y a los mexicanos. Al inicio de esta administración se estableció el compromiso de defender la educación pública, la educación superior y los principios universitarios de autonomía, pluralidad, tolerancia, excelencia académica y compromiso social.

La educación que ofrece la UNAM no distingue ideologías, preferencias o condiciones socioeconómicas y está orientada a formar estudiantes y profesionistas competentes y capaces de reformar a la sociedad. La comunidad universitaria se compone de académicos, estudiantes y egresados reflexivos, creativos, innovadores, con compromiso social y ética profesional. La investigación universitaria se realiza en un marco de libertad y con el propósito de contribuir a resolver grandes problemas nacionales y de la sociedad global del conocimiento. A su vez, la difusión cultural nos conecta con el mundo y nos permite dar a conocer y cultivar expresiones culturales que nos dan identidad como nación, a la vez que por la vía del contacto e intercambio cultural se enriquecen las expresiones artísticas y culturales en desarrollo en todo el mundo.

Como se señaló al inicio de esta administración, la UNAM y su comunidad trabaja día con día con la responsabilidad de ser la mejor institución de educación superior en México, la principal forjadora de recursos humanos, la generadora de la mayor parte de investigación nacional, la responsable de resguardar áreas específicas de interés nacional y la depositaria, gracias a su diversidad y calidad académicas, de la conciencia crítica y propositiva de los problemas que aquejan a nuestra nación.

EL PLAN DE DESARROLLO

Como parte de sus obligaciones, la Rectoría de la UNAM propuso a la comunidad universitaria el plan de trabajo para los cuatro años de su periodo. A partir de la propuesta de trabajo presentada a la Junta de Gobierno, se diseñó el Plan de Desarrollo de la UNAM para el cuatrienio 2015-2019.

La propuesta de trabajo inicial consideró como objetivos de la gestión 2015-2019: la integración de las funciones de la Universidad y su mejora en cada uno de los niveles educativos; la generación del conocimiento al servicio del país; el fortalecimiento mediante las nuevas tecnologías del quehacer universitario; una gestión administrativa al servicio de los universitarios; y el crecimiento organizado de la institución.

A partir de esa propuesta, durante el proceso de elaboración del Plan de Desarrollo (PDI) se incorporaron los planteamientos más relevantes de los proyectos de trabajo presentados por los

destacados académicos que participaron como candidatos a la Rectoría de la UNAM. Posteriormente, en cumplimiento de las disposiciones del Reglamento de Planeación de la UNAM, el proyecto de Plan de Desarrollo Institucional 2015-2019 se sometió a consulta de la comunidad universitaria. El periodo de consulta estuvo abierto del 18 de enero al 29 de febrero de 2016. Finalmente, el Plan de Desarrollo Institucional 2015-2019 fue publicado el 12 de mayo de 2016.

El Plan contiene 17 programas estratégicos, 119 líneas de acción y 584 proyectos, los cuales abordan aspectos centrales para la vida estudiantil, académica y administrativa de la institución. Durante junio de 2016, los proyectos del PDI fueron revisados y asignados –conforme a los cambios en la estructura administrativa de la institución de noviembre y diciembre de 2015–, a las distintas dependencias de la administración central para su ejecución.¹

El objetivo del Plan es contribuir al fortalecimiento de la Universidad Nacional Autónoma de México, mediante la mejora continua de su oferta educativa en todos sus niveles; la apertura de nuevas opciones profesionales aprovechando las tecnologías de información, comunicación y enseñanza; la consolidación de la investigación, la innovación y el conocimiento científico con énfasis en los desarrollos que contribuyan a resolver grandes problemas nacionales y, por sobre todo, ofreciendo una formación integral que se traduzca en la formación de profesionistas con compromiso social y capacidad de participar, aprovechar y contribuir al conocimiento.

Para ello el Plan propone trabajar en el marco de los 17 programas estratégicos:

1. *Mejora de la educación universitaria.* Considera el apoyo, consolidación, enriquecimiento y evaluación de la formación universitaria en todos sus niveles y modalidades.
2. *Planes y programas de estudio.* Contempla la creación y modificación de planes y programas de estudio con la finalidad de garantizar su calidad y pertinencia en función de las necesidades y retos de la sociedad.
3. *Apoyo a la formación de los alumnos.* Se propone fortalecer el seguimiento, acompañamiento y fortalecimiento de la formación integral de los alumnos, para favorecer la permanencia, el buen desempeño, la continuidad y la conclusión satisfactoria de los estudios universitarios.
4. *Superación y reconocimiento del personal académico.* Promueve la actualización, evaluación y reconocimiento del personal académico para preservar y acrecentar la calidad de la enseñanza y la generación de conocimientos.

¹ Con el propósito de hacer más eficaz y eficiente la operación de los proyectos del PDI 2015-2019, así como para optimizar los recursos de la Universidad, durante los meses de enero y febrero de 2017 se llevó a cabo una reagrupación de los proyectos que conforman el PDI. Con ello, de los 17 programas estratégicos se desprenden 105 líneas de acción y 256 proyectos.

5. *Desarrollo y capacitación del personal administrativo.* Fomenta la integración, capacitación y mejora continua del personal administrativo para fortalecer su desempeño en beneficio de la vida universitaria.
6. *Educación continua, abierta y a distancia.* Avanza en la creación, diversificación y fortalecimiento de modalidades educativas para la formación, el aprendizaje, la capacitación y la especialización a lo largo de la vida.
7. *Tecnologías de la información y comunicación (TIC) y tecnologías del aprendizaje y el conocimiento (TAC).* Aprovecha el acceso, uso, aplicación y desarrollo de las tecnologías de información y comunicación para la mejora del ejercicio y cumplimiento óptimo de las funciones sustantivas de la Universidad, así como al uso de las tecnologías del aprendizaje y el conocimiento para las actividades educativas.
8. *Investigación.* Fortalece el fomento, apoyo y evaluación de la investigación para la generación de conocimientos de frontera y enfocados a atender los problemas nacionales y globales.
9. *Innovación y desarrollo tecnológico.* Promueve el incremento de la capacidad de respuesta de la Universidad a los requerimientos contemporáneos y futuros en materia de innovación y desarrollo tecnológico.
10. *Desarrollo integral de los universitarios.* Se estimula el desarrollo integral de la comunidad universitaria para fomentar la cultura, la salud y la convivencia.
11. *Derechos humanos y equidad de género.* Se busca fomentar el desarrollo humano, el goce pleno y en condiciones de igualdad de todos los derechos y libertades fundamentales, promoviendo el respeto a la dignidad personal para garantizar la armonía y la pluralidad, entre otros valores universitarios, en beneficio de la formación y el ejercicio ciudadanos.
12. *Participación de la UNAM en el desarrollo nacional.* Contribuir a la atención a los desafíos del país y a la participación de la Universidad en la vida nacional en favor de la construcción de un México mejor.
13. *Proyección nacional e internacionalización.* Incentivar la cooperación, el intercambio, la movilidad y la extensión para preservar y acrecentar el liderazgo de la UNAM en los ámbitos nacional e internacional.
14. *Sostenibilidad.* Formular propuestas integrales para el cuidado del medio ambiente y el desarrollo sostenible.
15. *Normatividad, gestión y administración universitaria.* Fortalecer la planeación, evaluación y adecuación de la normatividad para el desempeño eficaz y expedito de la administración universitaria.

16. *Presupuesto e infraestructura.* Optimizar los recursos presupuestales y mejorar los servicios y la infraestructura universitaria.
17. *Seguridad.* Fortalecer la prevención, protección y salvaguarda para mejorar la seguridad de los universitarios.

Para el cumplimiento de los programas establecidos en el Plan de Desarrollo UNAM 2015-2019, se destaca como fundamental el trabajo conjunto de las diferentes instancias universitarias, de modo que cada dependencia y entidad contribuirá al desarrollo del Plan a partir de sus funciones y responsabilidades.

DERECHOS HUMANOS Y EQUIDAD DE GÉNERO

Una nueva iniciativa es la promoción del conocimiento y respeto a los derechos humanos y la equidad de género. Para ello se conformó en el seno del Consejo Universitario la Comisión Especial de Equidad de Género, cuyos acuerdos dieron como resultado la realización en las entidades y dependencias de diferentes actividades referentes a la igualdad de género durante 2016; en especial durante el mes de marzo, en el marco del Día Internacional de la Mujer.

En este sentido, destaca el análisis de las observaciones hechas por los consejos técnicos e internos de las entidades académicas de la Universidad respecto a los Lineamientos Generales para la Igualdad de Género en la UNAM, así como la revisión del Documento Básico para el Fortalecimiento de la Política Institucional de Género. Igualmente, se creó el Centro de Investigaciones y Estudios de Género a partir de la transformación del Programa Universitario respectivo. En este contexto, sobresale la firma del documento de adhesión a la plataforma de ONU Mujeres *He-ForShe*, movimiento solidario para la igualdad de género que reconoce a ésta como una condición fundamental para una sociedad más democrática.

ACUERDOS RECTORALES

En el periodo comprendido entre enero y noviembre de 2016 se emitieron 14 Acuerdos rectorales; cuatro de ellos de carácter académico y el resto son de naturaleza administrativa. De los primeros, tres se refieren a la creación de nuevos seminarios universitarios; de los segundos, destaca la creación de la Unidad de Transparencia y el Comité de Transparencia de la Universidad Nacional Autónoma de México, el establecimiento de políticas institucionales en casos de violencia de género, así como la creación del Comité Organizador para la Conmemoración del 150 Aniversario de la Escuela Nacional Preparatoria y de la Reforma Educativa de 1867. Los otros Acuerdos se refieren a la constitución y normatividad de una serie de organismos reguladores orientados a mejorar el desempeño de nuestra institución. (Anexo I)

VISITAS DEL RECTOR

A lo largo del primer año de su gestión, el Rector realizó una serie de actividades relacionadas con actos académicos, firma de convenios, presentaciones de estudios, entregas de reconocimientos, inauguraciones de ferias y exposiciones, homenajes a destacados académicos, diálogos con personalidades internacionales, presentaciones de portales, así como la asistencia a los informes finales de gestión de los titulares salientes en diversas entidades académicas. (Anexo II)

3. FUNCIONES SUSTANTIVAS

DOCENCIA

La Universidad Nacional Autónoma de México tiene como una de sus principales funciones, junto a la investigación y la extensión de la cultura, la docencia en los niveles de iniciación universitaria, bachillerato, licenciatura y posgrado en las modalidades presencial, abierta y a distancia, actividad en la que se concentran los esfuerzos de las instancias académicas, facultades, escuelas, centros e institutos, así como de las dependencias de la administración central.

MEJORA DE LA EDUCACIÓN UNIVERSITARIA: APOYO A LA FORMACIÓN DE ALUMNOS

Como se establece en el Plan de Desarrollo Institucional para el periodo 2015-2019, la mejora de la educación universitaria es una tarea permanente y es una condición fundamental para transmitir y generar saberes con la calidad característica de la institución.

Mantener y acrecentar la calidad de la formación de la educación media superior y superior supone, entre otras cosas, desarrollar la capacidad de abstracción, innovar en los métodos de enseñanza, articular de manera efectiva los distintos ciclos de estudios, incorporar los avances de la tecnología a la docencia y a la investigación para perfeccionar los procesos de acceso al conocimiento, impulsar el interés temprano por la investigación, promover la investigación educativa y perfeccionar los métodos de evaluación.

El mejoramiento continuo de la educación universitaria requiere del acompañamiento y fortalecimiento de la formación integral de los alumnos para favorecer su permanencia y su buen desempeño, así como la continuidad y la conclusión satisfactoria de los estudios universitarios a través de, entre otras acciones, el impulso a procesos de tutoría, programas de becas, y la diversificación de modalidades de enseñanza.

En el nivel medio superior se desarrollaron el Programa de Formación Integral y el Programa Institucional de Asesorías, además del sistema en línea SABER-UNAM, constituido por dos módulos (exámenes de diagnóstico y autoevaluación y estudio).

En el bachillerato y en la licenciatura continuaron sus actividades los diferentes programas, como el Plan de Apoyo Integral para el Desempeño Escolar de los Alumnos (PAIDEIA), el Programa de Formación Integral (PFI) y el Programa para Resolver Problemas de Rezago Académico (PAPIERA).

Destaca el Sistema Institucional de Tutoría encargado de coordinar, organizar y realizar el conjunto de acciones articuladas para el desarrollo de los Programas Institucionales de Tutoría (PIT) y sus respectivos Planes de Acción Tutorial. Este último alcanzó la cifra de 5,129 tutores (3,625 para licenciatura y 1,504 en el bachillerato).

En el ciclo escolar 2016-2017 las 20 modalidades de beca existentes en 2015 se ampliaron a 32 modalidades.² A través de estos programas se otorgaron un total de 186,961 becas, de las cuales 71,305 fueron para alumnos de bachillerato (38.1%); 92,953 becas a estudiantes de licenciatura (49.7%), 10,380 para alumnos de especialidades médicas (5.6%) y 12,323 para alumnos de maestría y doctorado (6.6%). Cabe mencionar que dentro de los programas que Fundación UNAM apoya, la nueva modalidad denominada Apoyo Nutricional benefició en el año 2016 a un total de 14,261 alumnos de nivel licenciatura y bachillerato, con un costo de 28.5 millones de pesos.

En el bachillerato, por conducto del programa Prepa Sí, se recibieron 60,080 solicitudes; en el programa Becas de Educación Media Superior (PROBEMS), en su segunda convocatoria, se otorgaron 2,093 becas; en el programa Excelencia Bécalos 700 y el programa Apoyo para el Transporte: Tarjeta CDMX (Tarifa Estudiantil) 1,095 apoyos. Adicionalmente, se becó a 2,904 alumnos del CCH Naucalpan y con el programa Apoyo Nutricional (programa que sólo opera en este plantel) se apoyó a 1,143 alumnos.

En el nivel de licenciatura, 40,536 alumnos fueron beneficiarios de los programas Manutención y Apoya tu Transporte. El programa Universitarios Prepa Sí, recibió 13,621 solicitudes.

En el marco de los programas Fortalecimiento de Estudios de Licenciatura (PFEL) y de Alta Exigencia Académica (PAEA) se becó a 3,153 alumnos. Por su parte, el programa de becas Vinculación con Egresados benefició a 3,972 alumnos. Es de señalar que 35 universitarias fueron becadas por el programa Fortalecimiento a las Mujeres Universitarias.

El Sistema de Becas para Estudiantes Indígenas y Pueblos Negros de México, del Programa Universitario de Estudios de la Diversidad Cultural y la Interculturalidad (PUIC), becó a 850 alumnos.

Para fortalecer la formación de los alumnos, el posgrado cuenta con los apoyos otorgados mediante becas por el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt) y los recursos propios de la Universidad.

² Las nuevas modalidades establecidas en 2016 son: Programa Apoyo Nutricional (bachillerato y licenciatura), Proyectos de Investigación para la UNAM, Programa de Titulación para Alumnos de Especialidad, Becas Cátedra Fernando Solana (licenciatura y especialidad), Programa de Servicio Social Posgrado Maestría Franco Mexicano, Apoyo para el Transporte (Tarjeta CDMX), Comunidad de Inglés y Computación para Todos, Becas Imjuve y Titulación para Alumnos con Terminación de Estudios Extemporáneos.

En el periodo que se reporta, el Conacyt otorgó becas a 8,610 alumnos de posgrado por un monto total de 1,159 millones de pesos. Por su parte, para apoyar a los alumnos de programas que no pertenecen al Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) de Conacyt, se apoyó con becas directas a 1,164 alumnos. El Programa de Apoyo a los Estudios de Posgrado (PAEP) destinó apoyos a 2,549 alumnos de posgrado, 1,295 de maestría y 1,254 de doctorado, para realizar estancias de investigación y asistir a eventos académicos, 49.5% de carácter internacional. Adicionalmente se apoyó a 435 estudiantes con la impresión de tesis en maestría y doctorado.

Para promover la eficiencia terminal, durante 2016 se otorgaron 1,393 estímulos a la graduación, 1,104 fueron para maestría y 289 para doctorado, y se otorgaron 1,164 becas (1,032 de maestría y 132 en doctorado). Por área de conocimiento se destinaron nueve becas a alumnos del Área de las Ciencias Físico- Matemáticas y de las Ingenierías, 68 del Área de las Ciencias Biológicas y de la Salud, 334 al Área de las Ciencias Sociales y 753 en el Área de las Humanidades y las Artes. Asimismo, como parte del programa Posgrado Maestría Franco-Mexicano SEP-UNAM, se becó a 37 alumnos.

El Programa de Becas de la Dirección General de Tecnologías de Información y Comunicación (DGTIC) proporciona capacitación en tecnologías de información y comunicación (TIC) y la oportunidad de participar en el desarrollo de proyectos de vanguardia tecnológica, que fortalece la profesionalización de los alumnos de licenciatura. Durante el periodo reportado, en cinco de sus líneas de capacitación participaron 181 becarios, a los que se les impartió un total de 107 cursos (2,340 horas), y colaboraron en el desarrollo de 67 proyectos institucionales.

Durante este periodo, la DGTIC ofreció 13 programas de servicio social multidisciplinarios en los que se han registrado un total de 110 estudiantes, procedentes tanto de carreras de Ingeniería como de la licenciatura en Tecnologías, Desarrollo y Gestión Intercultural, así como alumnos de la UAM, el IPN, Institutos Tecnológicos y escuelas técnicas como los CETIS y el Conalep.

Por otro lado, se impartieron 70 pláticas dirigidas a alrededor de 11,164 alumnos con el objetivo de mostrarles cómo buscar información en las bibliotecas de sus planteles y los servicios que ofrece la Dirección General de Bibliotecas para su consulta en línea.

Se fortaleció la plataforma de la Red Universitaria de Aprendizaje (RUA), www.rua.unam.mx, en apoyo a los diferentes niveles educativos en todas sus modalidades, para incrementar los recursos educativos en línea de manera libre y gratuita, y que están ordenados y asociados a los planes y programas de estudio de la UNAM.

En esta línea, se continuó colaborando con docentes de escuelas y facultades de la UNAM en el desarrollo de contenidos 3D para su despliegue en ambientes inmersivos; en 2016 se desarrollaron 45 proyectos con tres facultades y cinco planteles del Colegio de Ciencias y Humanidades,

con un total de 96 contenidos que, en concordancia con la política de acceso abierto de la UNAM, se encuentran disponibles en <http://www.objetos3D.unam.mx>.

Se incorporaron tecnologías de punta en realidad virtual inmersiva en el Observatorio Ixtli, a fin de proporcionar recursos tecnológicos para modernizar la enseñanza en el bachillerato y la licenciatura, por medio del desarrollo de aplicaciones para dispositivos móviles.

Continuó el servicio de *Aulas virtuales*, optimizando su aprovechamiento al otorgar un aula por profesor, en la que atienden a todos sus grupos. Este servicio beneficia a más de 33 mil usuarios en el bachillerato y más de 11 mil en licenciatura.

Con la finalidad de enriquecer el proceso de enseñanza-aprendizaje y apoyar a los profesores en la formación de jóvenes en el contexto actual de las TIC se realizó el Segundo Encuentro de Mejores Prácticas en el Uso de TIC en la Educación (EducaTIC). Asistieron 430 profesores de bachillerato, licenciatura y posgrado.

En este año se realizaron siete conferencias y siete mesas de trabajo, y se concluyó el seminario Visiones sobre Mediación Tecnológica en Educación, realizado de manera conjunta con la Coordinación de Universidad Abierta y Educación a Distancia (CUAED) y el Centro de Ciencias Aplicadas y Desarrollo Tecnológico (CCADET), que tuvo la finalidad de articular teorías, prácticas y contextos de las diferentes dimensiones que intervienen en la mediación tecnológica en educación, a partir del cual se generaron seis publicaciones.

En aspectos de formación básica en TIC, se integraron 10 actividades al curso-taller en línea Retos TIC, curso autogestivo para el desarrollo de habilidades en el uso de TIC para estudiantes de la UNAM.

Por otro lado, como parte de las estrategias para fomentar prácticas de diagnóstico para la autoevaluación institucional y prevenir el fracaso escolar, la Dirección General de Incorporación y Revalidación de Estudios (DGIRE) ha dado continuidad al Programa de Nivelación Académica y al Programa de Exámenes Departamentales Diagnósticos. Adicionalmente, se aplicaron exámenes extraordinarios interanuales de bachillerato, y se fomentó la participación de los alumnos en los diplomados de la opción de titulación por Ampliación y profundización de conocimientos.

Para apoyar los procesos de aprendizaje, así como las competencias y hábitos de estudio de los alumnos universitarios, la Secretaría de Atención a la Comunidad Universitaria (SACU), a través de la Dirección General de Orientación y Atención Educativa (DGOAE) realizó las siguientes actividades: impartió 15 talleres de Estrategias de Aprendizaje para 225 estudiantes, y seis cursos de formación a 193 replicadores en escuelas y facultades, y en la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales se capacitó a 32 tutores, quienes replicaron el taller con 1,389 alumnos de nuevo ingreso. También se ofrecieron 19 talleres con temas que apoyan el aprendizaje y la integración a la vida escolar, beneficiando a 204 alumnos del Sistema Universidad Abierta de la Facultad de Psicología.

Por medio de su Centro de Educación Continua de Estudios Superiores del Deporte (CECESD) de la Dirección General del Deporte Universitario (DGDU), la SACU impulsó los siguientes proyectos para mejorar la calidad y pertinencia de la formación de alumnos y académicos en el deporte:

Se definió un plan de estudios de la licenciatura en Cultura Física con un enfoque inter, multi y transdisciplinario; se contempla un mapa curricular con 68 asignaturas, opción de tres áreas terminales (Entrenamiento para la Salud, Entrenamiento Deportivo y Organización y Gestión de la Cultura Física) y una salida como Técnico Profesionalista en Promoción de la Cultura Física.

Se creó el Programa Académico del Centro de Capacitación en Arbitraje y Jueceo Deportivo, para formar cuerpos de árbitros y jueces deportivos con un perfil integral y profesional.

En el marco del Programa de Superación Académica, 111 académicos de la UNAM con diferentes perfiles profesionales participaron en los cinco cursos impartidos³ en el CECESD, en modalidades presencial y semipresencial, durante el periodo interanual del Bachillerato 2016.

Se propuso un Proyecto Integral de Psicología del Deporte⁴ en tres niveles (académico, de intervención y de investigación), con miras a fortalecer la preparación mental de los entrenadores de los equipos representativos.

El Consejo Técnico de Humanidades aprobó por unanimidad los proyectos de las licenciaturas en Traducción y en Lingüística Aplicada. El proyecto de la maestría en Traducción fue aprobada en cinco cuerpos colegiados de la Universidad. Asimismo, se avanzó sustantivamente en la conversión del Centro de Enseñanza de Lenguas Extranjeras (CELE) en Escuela Nacional de Lenguas, Lingüística y Traducción (ENALLT).

Múltiples son los esfuerzos docentes que realiza el Subsistema de la Investigación Científica (SIC), no solo asesora, recibe servicios sociales y dirige tesis en los diferentes niveles (5,874 alumnos), a la vez que gradúa alumnos (1,523: 609 de licenciatura, 5 de especialidad, 590 de maestría y 319 de doctorado), actualiza y reestructura planes de estudios, realiza tareas y acciones para impulsar la formación temprana a la investigación a través de diferentes programas como Jóvenes a la Investigación, Verano de la Ciencia, Días de Puertas Abiertas y Estancias de Investigación, imparte cursos regulares y extraordinarios, y desarrolla las carreras del futuro que darán continuidad a la labor científica en las generaciones precedentes. De los 5,874 alumnos, 1,773 contaron con beca (30%).

Los académicos del SIC participaron en 2,514 cursos regulares (1,217 de licenciatura, 20 de especialidad, 971 de maestría y 306 de doctorado), además de 459 cursos únicos. También

³ Actividad coordinada con DGAPA.

⁴ Derivado del Diplomado en Psicología del Deporte del Centro de Educación Continua de Estudios Superiores del Deporte (CECESD).

fueron invitados a impartir 80 cursos como especialistas en sus áreas, de los cuales en México fueron 10 y los demás en otros países tan variados como: Albania (1), Alemania (5), Argentina (3), Australia (2), Austria (2), Bélgica (2), Brasil (81), Chile (1), Cuba (4), Dinamarca (1), España (6), Estados Unidos de América (28), Francia (2), Grecia (1), Holanda (1), Italia (1), Nueva Zelanda (1), Portugal (1), Reino Unido (3), Suecia (1), Uruguay (1) y Venezuela (1).

SUPERACIÓN Y RECONOCIMIENTO DEL PERSONAL ACADÉMICO: PROGRAMAS DE APOYO A LA DOCENCIA

Sin lugar a dudas, una de las grandes fortalezas de la UNAM está constituida por sus profesores, por lo que durante el año 2016 continuaron los programas institucionales de apoyo a la docencia, entre cuyos resultados destacan los siguientes:

Como parte de la Iniciativa para Fortalecer la Carrera Académica en el Bachillerato de la UNAM (INFOCAB) se aprobaron 80 proyectos, a los cuales se asignaron 10.8 millones de pesos. Dentro de este programa, se realizaron 20 ediciones de material didáctico, 23 apoyos de TIC a la educación, 8 materiales de difusión y 26 registros en formación de recursos humanos, entre otros logros.

En el Programa de Apoyo a Proyectos para la Innovación y el Mejoramiento de la Enseñanza (PAPIME) se aprobaron 503 proyectos, a los que se asignaron 50 millones de pesos. Participaron 2,873 académicos y 1,706 estudiantes, 546 de ellos contaron con beca del programa. Resultado de su operación, durante el año se elaboraron 198 publicaciones, 384 ediciones de material didáctico, 239 apoyos de TIC a la educación, 227 registros en formación de recursos y 310 eventos académicos, entre otros.

Respecto al Programa de Actualización y Superación Docente (PASD), se impartieron un total de 657 cursos y 9 diplomados con 8,590 académicos inscritos, de los cuales el 23% corresponden a bachillerato y el resto a licenciatura.

Cabe destacar también que mediante el Programa de Apoyos para la Superación del Personal Académico (PASPA), 72 académicos recibieron becas para estudios de maestría y doctorado, beneficiando a un total de 20 entidades universitarias.

En el marco del Programa de Superación Académica, 113 académicos de la UNAM con diferentes perfiles profesionales participaron en cinco cursos impartidos⁵ en el CECESD, en modalidades presencial y semipresencial, durante el periodo interanual del Bachillerato 2016.

En el ámbito de la formación docente, la Coordinación de Universidad Abierta y Educación a Distancia (CUAED) impartió los siguientes cursos: Inducción para tutores con 186 participantes,

⁵ Actividad coordinada con DGAPA.

Enseñar con TIC a 132 asistentes y Planeación didáctica en educación a distancia, en el que hubo 211 participantes.

Se impartió el diplomado en Docencia para la Educación a Distancia a 79 personas, y se llevaron a cabo los seminarios de Aprendizaje Autónomo (12 asistentes) y Visiones sobre la Mediación Tecnológica en Educación (60 participantes), así como los talleres: El asesor en la modalidad a distancia (588 participantes), Recursos TIC para la educación a distancia (146 participantes), Recursos web para la educación a distancia (5 participantes), y Evaluación del aprendizaje en la modalidad a distancia (171 participantes).

Durante el año 2016 participaron 2,078 docentes, provenientes de 20 entidades y dependencias universitarias.

Resultado de la presencia y liderazgo académico de la UNAM, a través de la CUAED múltiples entidades a nivel nacional e internacional han solicitado el apoyo para concretar proyectos de formación docente de alto impacto, un ejemplo de esto ha sido la participación de la UNAM en la Estrategia Nacional de Formación Continua de Profesores de Educación Media Superior perteneciente a la Subsecretaría de Educación Media Superior a través de la COSDAC. En colaboración con la Coordinación de Innovación y Desarrollo, durante el segundo semestre del año 2016, se diseñaron, desarrollaron e implementaron 4 cursos en modalidad totalmente en línea, dirigidos a 7,800 docentes en activo, distribuidos en todo el país.

Por otra parte, la DGTIC evaluó más de 215 proyectos de apoyo a la docencia en los programas: Iniciativa para Fortalecer la Carrera Académica en el Bachillerato (INFOCAB), Programa de Apoyo a Proyectos de Investigación e Innovación Tecnológica (PAPIIT) y Programa de Apoyo a Proyectos de Innovación y Mejoramiento de la Enseñanza (PAPIME), para determinar su pertinencia en cuanto a la infraestructura de cómputo y programas de aplicación, con el objetivo de redundar en ahorros sustanciales para la Universidad y el óptimo uso de los recursos disponibles.

Se formaron 489 profesores de licenciatura en el uso educativo de TIC, a través de dos diplomados –sobre sus aplicaciones para la enseñanza y para el desarrollo de habilidades digitales en el aula–, y se diseñó un nuevo instrumento para el diagnóstico de habilidades en el uso educativo de TIC dirigido a profesores de licenciatura que se aplicará en enero de 2017 en la Facultad de Medicina, con la finalidad de darles una mayor orientación sobre la oferta disponible para su formación en el uso de TIC.

BACHILLERATO

Para el ciclo escolar 2016-2017, la matrícula del nivel medio superior en los 14 planteles de la Universidad es de 110,475 alumnos, de los cuales 35,427 son de primer ingreso y 75,048 de reingreso.

En el periodo que se reporta se registraron 40,630 alumnos ante el Instituto Mexicano del Seguro Social. Asimismo, se aplicó el examen de diagnóstico a 32,715 alumnos de la generación 2017, el examen de diagnóstico de conocimientos a 13,269 alumnos que concluyeron el bachillerato en 2016 y el examen diagnóstico de inglés a 34,864 alumnos.

Tanto la Escuela Nacional Preparatoria como el Colegio de Ciencias y Humanidades avanzaron en la actualización de sus programas de estudio, con la aprobación de las materias de primero a cuarto semestre, en el caso del CCH, y la adecuación de las Opciones Técnicas a Estudios Técnicos Especializados de la Escuela Nacional Preparatoria.

Se elaboraron 40,000 ejemplares del folleto *¿Qué onda con el Pase Reglamentado? 2016-2017*, para los alumnos inscritos en el último año del bachillerato, material de apoyo con información para la realización del trámite de ingreso a licenciatura.

En el periodo fueron publicadas seis convocatorias en *Gaceta UNAM* para el Concurso de asignación de plazas de profesor de asignatura y de carrera, ofreciendo un total de 125 plazas de profesor de asignatura "A" definitivo para el caso del CCH. Continuó, asimismo, la formación de directivos de este nivel a través del diplomado para la Formación de Directivos de la Enseñanza Media Superior, mismo que de abril a octubre del 2016 realizó las actividades de la cuarta generación.

Para el fortalecimiento de la Red Universitaria de Aprendizaje (RUA), durante este periodo se catalogaron 4,726 recursos educativos para los planes de estudio del Colegio de Ciencias y Humanidades y se llevó a cabo una campaña de febrero a marzo de 2016, en la que participaron 69 profesores para la evaluación de 859 recursos educativos, y propusieron otros 42 para 14 asignaturas.

Con base en el nuevo plan de estudios, se reclasificaron los recursos para 12 asignaturas y se agregaron nuevos recursos para el apoyo específico a profesores, la autoevaluación de alumnos y los rubros de "Lo que ya debo saber" y "Para saber más".

Para los planes de estudio de la Escuela Nacional Preparatoria se catalogaron 3,239 recursos educativos, para un total acumulado de 7,385, de los cuales 1,665 están dirigidos a la Iniciación Universitaria. También se realizó la evaluación de 1,341 recursos educativos de 13 asignaturas, de junio a julio de 2016, con la participación de 85 profesores, quienes adicionalmente realizaron la propuesta de 148 recursos. Se publicaron también, 200 sugerencias didácticas en la sección Recursos para el Profesor, atendiendo a los planes y programas de bachillerato.

Asimismo, se apoyó la organización de la Olimpiada Universitaria del Conocimiento, en la que participaron más de 700 estudiantes del Colegio de Ciencias y Humanidades y la Escuela Nacional Preparatoria, a través de plataformas tecnológicas para la realización de exámenes en línea en ocho áreas del conocimiento.

Por otra parte, para facilitar y disminuir el tiempo necesario para la revisión de las propuestas de actualización de la totalidad de los planes y programas de los Estudios Técnicos Especializados (ETE) a nivel bachillerato, se desarrolló un sistema para recibir la opinión de los integrantes de las comisiones respectivas en el periodo de julio a agosto de 2016, que apoyó su interpretación y la integración de informes y resultados finales para su presentación ante cuerpos colegiados.

En lo que respecta a la formación de profesores, se diseñó un nuevo instrumento para el diagnóstico de habilidades en el uso educativo de TIC dirigido a profesores de bachillerato, y se realizó la aplicación piloto en colaboración con la Dirección General del Colegio de Ciencias y Humanidades.

Igualmente, se amplió la oferta educativa con el diseño de tres nuevos diplomados que atienden proyectos prioritarios del bachillerato: Tecnologías Móviles en el Aula, La Red Universitaria de Aprendizaje en el Aula, e Integración de TIC en las Asesorías Académicas, formándose 1,551 profesores de la ENP y el CCH a través de microtalleres, talleres y diplomados.

En el bachillerato, integrantes del Centro de Ciencias de la Atmósfera (CCA) crearon las estaciones del Año y el Clima, primer curso masivo de Ciencias de la Tierra de la UNAM que se incluyó en la plataforma Coursera, que representa una opción para estudiantes de secundaria y promueve la licenciatura en ese campo del conocimiento, impartida en la UNAM.

En octubre dio inicio la cuarta edición de la Fiesta de las Ciencias y las Humanidades, con el fin de motivar y sensibilizar a estudiantes y al público en general sobre la importancia y lo accesible del conocimiento.

La UNAM, por conducto de la Coordinación de la Investigación Científica, la Coordinación de Humanidades y la Dirección General de Divulgación de la Ciencia (DGDC), presentó algunos de los temas y líneas de investigación más atractivos, recientes y de interés público que realiza esta casa de estudios, de una manera llana y lúdica. Dirigida principalmente a estudiantes de educación media superior, la Fiesta de las Ciencias y las Humanidades, en cuyas diversas ediciones intervinieron 498 investigadores, ofreció 600 actividades científicas, educativas, lúdicas y gratuitas en foros y carpas en tres sedes en la zona metropolitana del Valle de México: Museo de las Ciencias Universum, Museo de la Luz y la Facultad de Estudios Superiores (FES) Iztacala. En esta edición se sumaron cinco sedes del interior del país: el campus Morelia, el campus Juriquilla, el Centro Peninsular en Humanidades y en Ciencias Sociales con sede en Mérida, la Unidad Académica de Ciencias y Tecnología ubicada en Sisal, Yucatán –todas ellas de la UNAM–, y el Consejo Potosino de Ciencias y Tecnología, en San Luis Potosí.

El Instituto de Ciencias Nucleares (ICN) llevó a cabo su Día de Divulgación Todos Somos Ciencia, "Todos Hacemos Ciencia", con la premisa de que el conocimiento científico no sólo se construye bajo la mano de expertos en laboratorios o cubículos, sino que además precisa de cada

uno de los seres humanos. El evento contó con conferencias a cargo de docentes, investigadores y técnicos académicos, quienes en todo momento se esforzaron por mostrar que no son sujetos aislados, sino individuos dispuestos a aclarar dudas e inquietudes. Además de las charlas, los más de mil asistentes pudieron recorrer parte de las instalaciones de la entidad universitaria.

El Instituto de Biotecnología (IBt) celebró su Día de Puertas Abiertas, evento en el que casi dos mil asistentes pudieron acercarse a variados temas del conocimiento relacionados con aspectos como conocer el potencial biotecnológico de las arañas, los alacranes o los virus; descubrir cómo se dividen las células vegetales; saber de la existencia de bacterias que producen plásticos biodegradables, o cómo se analiza la información genética y cómo se puede modificar el genoma de un ratón. Durante la jornada se realizaron más de 100 actividades; entre ellas, 38 conferencias, 35 visitas guiadas a laboratorios de investigación, 2 obras de teatro, 2 rallies y 29 exposiciones y demostraciones científicas. Incluso, se montó un museo de instrumentos y equipo de cómputo.

Para complementar la labor de investigación de compartir el conocimiento, científicos del CICESE, UNAM y UABC invitaron a jóvenes a participar en el Taller de Ciencia para Jóvenes (TCJ) y la XIII Escuela de Verano en Óptica y Optoelectrónica (EVOO), cuyas convocatorias están abiertas para estudiantes interesados en pasar un verano de estudio en Ensenada, Baja California. Ambos programas son ya tradición en la búsqueda de fortalecer las vocaciones científicas en bachilleres y universitarios a punto de egresar.

Para dar a conocer la gama de actividades científicas y proyectos del Centro de Ciencias Aplicadas y Desarrollo Tecnológico (CCADET), sus académicos recibieron a estudiantes, colegas y público en general para recorrer sus laboratorios. En el Día de Puertas Abiertas de esta instancia, los asistentes interactuaron con los investigadores y atestiguaron cómo se realizan trabajos en cuatro áreas: energía, salud, medio ambiente y educación. Gran parte de su labor consiste en conjuntar esfuerzos en química, electrónica, computación, óptica, ingeniería mecánica y manufactura, con el objetivo de crear aplicaciones que contribuyan a resolver problemas de México.

Se llevó a cabo la edición número 24 del Concurso Universitario FERIA de las Ciencias, la Tecnología y la Innovación, organizada anualmente para proyectos elaborados por alumnos y maestros del nivel bachillerato de la ENP y el CCH, así como de escuelas incorporadas. La Coordinación de Innovación y Desarrollo (CID) participa en la evaluación y premia al primer lugar de la categoría de Mejor Diseño Innovador. En esta ocasión el ganador fue un alumno de la ENP 2, quien fue asesorado por dos profesores en el desarrollo de un proyecto denominado Bombeo Solar Utilizando Materiales Reciclados.

LICENCIATURA

La matrícula del ciclo escolar 2016-2017, en los 117 programas que ofrece la Universidad, se compone de 199,230 alumnos, de los cuales 41,088 corresponden a primer ingreso y 158,142 al reingreso.

En el año reportado se entregaron 28,058 títulos de licenciatura, se gestionaron y entregaron 19,032 cédulas profesionales y se registraron 66,805 nuevos alumnos ante el Instituto Mexicano del Seguro Social, y se realizó el procesamiento de 2'731,388 calificaciones en historias académicas.

Se realizaron estudios de trayectorias escolares y reprobación de asignaturas para programas de 11 entidades y 2 programas institucionales. Se aplicaron 32,801 exámenes de conocimientos y 32,705 de español y de inglés a la generación 2017. Se llevó a cabo el examen de diagnóstico de inglés a 38,551 alumnos de nuevo ingreso y se capacitó a 126 profesores en la elaboración y aplicación de exámenes objetivos de opción múltiple.

Adicionalmente, se aplicaron 21 exámenes departamentales de asignaturas obligatorias con los que se evaluó el aprendizaje de 4,354 alumnos. En relación con los exámenes generales de conocimientos y habilidades profesionales que se aplican en algunas facultades a los egresados como una opción de titulación, se continuó otorgando la asesoría y el apoyo a los procesos académicos y técnicos que respaldan su desarrollo. De diciembre de 2015 a diciembre de 2016 se aplicaron 821 exámenes generales de conocimientos para titulación.

Con el propósito de fortalecer el desempeño de docentes y tutores en las facultades y escuelas se dio continuidad a los servicios de asesoría, apoyo técnico y capacitación en evaluación del desempeño de docentes y tutores. Se proporcionaron servicios integrados a 13 entidades académicas para evaluar el desempeño del profesorado en 53 licenciaturas mediante la opinión de sus alumnos. A través de este servicio se evaluó a un total de 8,615 profesores.

Durante el verano de este año, 20 emprendedores universitarios participaron en el Programa de Emprendimiento Avanzado Trepcamp, auspiciado por el grupo financiero Santander y organizado por la empresa Impulsa Aceleradora de Negocios, por el cual los emprendedores permanecieron tres semanas en ecosistemas de emprendimiento de Estados Unidos, tales como Nueva York, Washington y California. Es el tercer año consecutivo en el que participan jóvenes de la UNAM en este programa.

El conocimiento de la situación laboral de los egresados de las licenciaturas de la UNAM es un referente de particular importancia para retroalimentar los planes de estudio. Durante el periodo que se informa, se dio continuidad a los estudios de seguimiento de egresados de las modalidades presencial, abierta y a distancia.

Como resultado del impulso que la UNAM continúa dando a sus facultades y escuelas para que sean acreditados los programas de licenciatura que imparten y con ello rendir cuentas a la sociedad de la calidad de los esfuerzos educativos, en octubre de 2016 el Padrón de Programas Acreditados de la UNAM tiene registradas 95 programas de la modalidad presencial y 3 programas de la modalidad abierta. Adicionalmente, se encuentran en proceso de acreditación 23 carreras en la modalidad presencial, 7 en la modalidad abierta y 5 en la modalidad a distancia.

Una de las formas en las que la Universidad se vincula y contribuye al desarrollo de la sociedad es con el servicio social. En este sentido, la Dirección General de Orientación y Atención Educativa (DGOAE) registró 5,429 programas de servicio social y 20,346 alumnos liberaron su servicio. Se registraron 124 proyectos y la participación de 400 alumnos de bachillerato, licenciatura y posgrado en el programa “Voluntariado Universitario UNAM”.

Se atendió a cerca de 38,270 personas mediante la puesta en operación de seis modelos de programa de servicio social multidisciplinario⁶, en los ámbitos urbano y rural, en los que participan 753 alumnos de la UNAM prestadores de servicio social.

En cuatro Jornadas de Atención a la Salud Integral, en las que participaron 124 alumnos de las facultades de Estudios Superiores Iztacala de la carrera de Optometría, de Odontología, y de Medicina Veterinaria y Zootecnia (en las brigadas de atención a équidos y pequeñas especies), se proporcionaron 20,000 consultas y entregaron de manera gratuita 1,250 anteojos, en beneficio de la población de cuatro municipios de Puebla e Hidalgo. Se brindaron 2,500 consultas y la entrega gratuita de 400 anteojos en una Jornada de Atención a la Salud Visual para Becarios, con sede en las facultades de Estudios Superiores Acatlán, Aragón, Cuautitlán, Iztacala y Zaragoza, así como en el Centro de Orientación Educativa de la DGOAE.

Se llevó a cabo la ceremonia de entrega del Premio al Servicio Social Doctor Gustavo Baz Prada 2016, para reconocer a 185 alumnos y 110 asesores. Se revisó e integró una propuesta para actualizar el Reglamento General de Servicio Social Universitario.

Por lo que respecta a la Bolsa Universitaria de Trabajo (BUT), 12,855 universitarios registrados en el Sistema Automatizado consultaron los perfiles de 8,153 ofertas de empleo con 19,877 vacantes de más de nueve mil empresas o instituciones. En la XVI Feria del Empleo UNAM 2016 se registraron 13,642 alumnos y egresados. Participaron 285 empresas e instituciones, las cuales ofertaron 2,796 vacantes.

En su periodo de sesiones ordinarias, el H. Consejo Universitario aprobó la creación de la licenciatura en Matemáticas Aplicadas, que se impartirá en la Facultad de Ciencias; la licenciatura en

⁶ Destacan los programas: Modelo de Intervención Comunitaria, Programa Tutorial de Servicio Social UNAM-PERAJ Adopta un amig@, Fomento a la Lectura, Islas de la Lectura, Empresas Sociales, Modelos Educativos y de Alfabetización.

Música y Tecnología Artística, en la ENES Morelia, y la licenciatura en Neurociencias, a impartirse en la Facultad de Medicina.

En el Centro de Educación Continua de Estudios Superiores del Deporte (CECESD) de la DGDU, se definió un plan de estudios de la licenciatura en Cultura Física con un enfoque inter, multi y transdisciplinario.

Dieron inicio las labores de la licenciatura en Antropología. Respecto a la licenciatura en Cinematografía, en enero de 2016 iniciaron las actividades académicas de la segunda generación, con 18 nuevos alumnos. En octubre se publicó la convocatoria para ingreso, y el proceso de selección interno se desarrolló con 275 aspirantes y la licenciatura en Teatro y Actuación tuvo una matrícula de 96 alumnos regulares en el ciclo escolar 2016-2017.

Prosiguieron los trabajos para convertir al Centro Universitario de Estudios Cinematográficos (CUEC) en Escuela Nacional.

El Subsistema de Investigación Científica impartió 1,217 cursos regulares en 47 licenciaturas, también impartió 183 cursos únicos y graduó a 609 alumnos en este nivel; participa en 5 licenciaturas, la de Ciencias Genómicas (CCG), la de Tecnologías (CFATA), la de Nanotecnología (CNyN), la Ingeniería en Energías Renovables (IER) y la de Investigación Biomédica Básica (IIBm).

La decimocuarta generación de la licenciatura en Ciencias Genómicas, compuesta de 18 estudiantes, ingresó en agosto de 2016. La población total fue de 88 alumnos, 22 de los cuales realizaron actividades de investigación con tutores del Centro de Ciencias Genómicas (CCG). Durante el año se graduaron 18 alumnos, para un total de 214 titulados desde su inicio.

La licenciatura en Tecnología se imparte en el Centro de Física Aplicada y Tecnología Avanzada (CFATA), en Juriquilla, Querétaro; tiene una matrícula de 81 alumnos y este año 10 de ellos se titularon. Ocho alumnos participaron en el programa de movilidad estudiantil en universidades de Alemania, Japón, España y Estados Unidos de América y 11 participaron en el programa de movilidad estudiantil nacional.

Con el fin de incentivar a estudiantes que cursen los últimos semestres de la licenciatura en ingeniería, química, física y áreas afines, el Instituto de Energías Renovables (IER) realizó la dieciseisava Escuela de Investigación en Energía. El evento se llevó a cabo en las instalaciones del IER del 28 de marzo al 1 de abril y sus objetivos fueron fomentar la investigación en el campo de las energías renovables y promover los posgrados de la UNAM con sede en el IER.

El Instituto de Matemáticas (IM), en colaboración con el Instituto de Investigaciones en Matemáticas Aplicadas y en Sistemas (IIMAS) y la Facultad de Ciencias, llevó a cabo el Primer Encuentro Nacional de Jóvenes Investigadores en Matemáticas, evento que contó con la participación de diversas conferencias que abarcaron distintos temas dentro de esta rama del conocimiento.

El Centro de Física Aplicada y Tecnología Avanzada (CFATA) desarrolló un sistema interactivo para la enseñanza de la cristalografía y sistemas moleculares, con lo cual procura innovar en el proceso de visualización de estructuras moleculares mediante realidad virtual para favorecer la comprensión de las propiedades físicas y químicas de los materiales en el nivel de licenciatura y especialidad (es un proyecto con recursos PAPIME).

El Instituto de Investigaciones en Materiales (IIM) diseñó un libro de texto y varios artículos de divulgación sobre nuevos procesos de conformado de materiales metálicos porosos, sus propiedades mecánicas y aplicaciones para la enseñanza en el nivel de licenciatura.

POSGRADO

La matrícula del ciclo escolar 2016-2017 es de 16,430 alumnos, de los cuales 5,558 son de primer ingreso y 10,872 de reingreso. En el rubro de Especialidades Médicas la matrícula es de 9,594 alumnos, de los cuales 3,455 son de primer ingreso y 6,139 de reingreso. Se han entregado 10,875 grados y 1,316 cédulas de posgrado. Se emitieron 10,278 certificados globales, se entregaron 2,305 certificados de estudios de posgrado y se registraron 27,012 alumnos ante el Instituto Mexicano del Seguro Social.

El posgrado de la Universidad ofrece 41 programas organizados en 92 planes de estudio, 56 de maestría y 36 de doctorado, además de 238 especializaciones. Durante 2016 se registraron 10 nuevos planes de estudio de programas de posgrado ante la SEP.

El H. Consejo Universitario aprobó la modificación del Programa de Especializaciones en Odontología, con la adición de las especializaciones en Odontología Pediátrica, en Endodoncia, en Rehabilitación Bucal e Implantología, en Ortodoncia, y en Periodoncia e Implantología Oral.

En reconocimiento a la calidad de los programas de posgrado, en el periodo que se informa ingresaron cinco al Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC), 29 renovaron su registro y uno más se encuentra en proceso de réplica. Con ello, la UNAM cuenta con 109 programas en el PNPC del Conacyt.

Para fortalecer la vida colegiada del posgrado, se conformó el Consejo de Estudios de Posgrado, máximo órgano colegiado de este nivel.

Académicos de la DGTIC colaboraron con el posgrado en Ciencia e Ingeniería de la Computación para la creación del programa académico y la formación de la primera generación de la especialización en Cómputo de Alto Rendimiento, lo que permitió apoyar la formación de profesionales altamente especializados.

En enero de 2016 inició una nueva edición del diplomado en Divulgación de la Ciencia, que a lo largo de 21 años se ha ganado el reconocimiento de medios de comunicación e instituciones públicas y privadas.

Como parte de las actividades de internacionalización de la sede de la UNAM en el Reino Unido, académicos del Instituto de Matemáticas (IM) realizaron en Londres una estancia académica y ofrecieron dos seminarios sobre Una Mirada a la Topología de las Singularidades. Se trabajó en los lineamientos para establecer un doctorado conjunto entre el IM y el Departamento de Matemáticas de la Universidad de Durham.

En el marco de la convocatoria Estancias Posdoctorales de la UNAM 2016, se incorporaron a la CUAED cuatro académicos que desarrollan actualmente los siguientes proyectos, denominados:

- Distribución de Información en los Cursos Masivos en Línea: Incidencia en experiencia de los usuarios de la UNAM.
- Algunos factores socioeconómicos y tecnológicos coadyuvantes a la deserción escolar masculina del SUAyED de la UNAM en México.
- El rol de las nuevas tecnologías en la Educación a Distancia frente a los retos de la sociedad, un análisis desde el enfoque sistemas complejos.
- Mejorar el aprendizaje de las matemáticas en la educación media superior a distancia.

Asimismo, se concluyó el proyecto “Análisis de contenido en foros de discusión de estudiantes universitarios de educación a distancia”.

El Subsistema de Investigación Científica (SIC) impartió 971 cursos de maestría, además impartió 95 cursos únicos. De especialidad dio 20 cursos regulares y 79 únicos y graduó a 5 estudiantes. En el doctorado se dictaron 306 cursos regulares y 49 únicos, a la vez que se graduaron 319 alumnos.

En total participa en 58 posgrados y tiene responsabilidades importantes en 15 programas de posgrado:

- Doctorado en Ciencias Biomédicas
- Doctorado en Ingeniería y Energías Renovables
- Especialidad en Estadística Aplicada
- Investigaciones Biomédicas Básicas
- Maestría en Ciencias (Neurobiología)
- Maestría y Doctorado en Ciencias Bioquímicas
- Maestría y Doctorado en Ciencias Químicas

- Maestría y Doctorado en Ingeniería
- Posgrado en Astrofísica
- Posgrado en Ciencias Biológicas
- Posgrado en Ciencias de la Sostenibilidad
- Posgrado en Ciencias de la Tierra
- Posgrado en Ciencias e Ingeniería de Materiales
- Posgrado en Ciencias Físicas
- Posgrado en Geografía

Como parte de las actividades de internacionalización de la sede de la UNAM en el Reino Unido, académicos del Instituto de Matemáticas (IM) realizaron una estancia académica en la que ofrecieron dos seminarios titulados: *Una mirada a la topología de las singularidades*. Fue presentado ante estudiantes y académicos de la Universidad de Durham y se establecieron los lineamientos para un doctorado conjunto entre el IM y el Departamento de Matemáticas de la institución de educación superior inglesa. Posteriormente, en el King's College London expuso sus contribuciones a la teoría de singularidades en el estudio del comportamiento de las funciones analíticas y sus puntos críticos. Estos nuevos vínculos entre esta casa de estudios e instituciones británicas, generarán oportunidades de colaboración, así como una mayor proyección internacional de la Universidad Nacional.

El Instituto de Matemáticas (IM) firmó un acuerdo con el MSRI de Berkeley, California, para la organización en México de escuelas conjuntas dirigidas a estudiantes de posgrado de los dos países.

El doctorado en Astrofísica de la UNAM fue ratificado en el nivel más alto por el Conacyt. El IA realizó el Primer Diplomado en Astrofísica, para fortalecer la actualización y superación académica de profesores y de la comunidad interesada.

EDUCACIÓN ABIERTA Y A DISTANCIA

Para el Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia (SUAYED), la matrícula del ciclo escolar 2016-2017 es de 243 alumnos en bachillerato, de los cuales 48 son de primer ingreso y 195 de reingreso; 28,015 alumnos de licenciatura, de los cuales 4,189 son de primer ingreso (1,911 en modalidad abierta y 2,278 en modalidad a distancia) y el reingreso es de 23,826 (13,529 en modalidad abierta y 10,012 de modalidad a distancia).

Para el Bachillerato a Distancia, el año 2016 representa una etapa de renovación tanto en el ámbito académico como de gestión, con el propósito de lograr mejores aprendizajes y llegar a más entidades tanto de México como del mundo.

En cuanto a la oferta de educación media superior a distancia en el extranjero, se trabajó estrechamente con el Instituto de Mexicanos en el Exterior de la Secretaría de Relaciones Exteriores y con el Centro de Enseñanza para Extranjeros de la UNAM, en el desarrollo de estrategias de difusión dirigidas a la población de hispanoparlantes residentes en el extranjero. Dichas acciones han permitido preservar la presencia de B@UNAM en 34 países, con un total de 17 generaciones. En este periodo, 166 aspirantes realizaron los cursos propedéuticos, se atendieron 402 alumnos vigentes y hubo 95 egresados.

El B@UNAM a nivel nacional se ofrece a través de terceros, se tienen convenios de colaboración con ocho instituciones incorporadas a la UNAM, así como con secretarías de educación y universidades públicas de cinco entidades federativas, con la Secretaría de Desarrollo Social y con la fundación FONABEC.

Estos convenios han permitido una cobertura de 16 estados y 118 municipios, en los que se tiene una población de 8,007 alumnos vigentes, gran parte de los cuales pertenece a zonas rurales. En este periodo, se impartieron cursos propedéuticos a 3,317 aspirantes y egresaron 830 estudiantes cuyas generaciones están en tiempos reglamentarios. En total, el programa Bachillerato a Distancia alcanza 6,588 egresados.

En apoyo a los estudiantes de CCH que no acreditan sus materias en el periodo regular se creó el Programa de Apoyo en Línea, PAL, desarrollado a partir de asignaturas de B@UNAM, donde recursos y material didáctico están en línea a su disposición para apoyarlos en su preparación para presentar exámenes extraordinarios. Un total de 837 estudiantes han sido atendidos en este periodo.

Para el reforzamiento de temas que requieran los estudiantes de B@UNAM, ENP y CCH, así como recurso de apoyo para los docentes en sus clases, se han producido 303 Unidades de Apoyo para el Aprendizaje (UAPA), que consisten en el desarrollo didáctico de temas en línea, de corta duración.

Como una medida orientada a la mejora continua en la calidad de los procesos de enseñanza y de aprendizaje, se diseñaron y produjeron cinco cursos en línea para la formación docente, enfocados a la actualización de asesores de B@UNAM, así como de profesores de ENP y CCH.

En esta misma dirección, se llevaron a cabo 12 seminarios de capacitación para el rediseño de asignaturas, así como 14 cursos de actualización en diferentes disciplinas, a 679 profesores.

Se formaron, en el manejo de los cursos y asignaturas ya rediseñadas en el marco del nuevo modelo para el bachillerato a distancia (estrategias de aprendizaje a distancia; lectura y redacción; matemáticas; poblamiento, migraciones y multiculturalismo) un total de 218 asesores.

Por último, el B@UNAM fue electo por las diez instituciones públicas de la RED como su instancia coordinadora para el periodo 2016 – 2018.

Se rediseñaron los tres cursos propedéuticos para orientar a la población que aspiró a continuar sus estudios profesionales en cualquiera de las 20 licenciaturas que la UNAM ofrece en la modalidad a distancia. Mediante los cursos Habilidades autogestivas para el aprendizaje, Tecnologías web para el aprendizaje y Argumentación oral y escrita se atendió a 11,734 aspirantes.

Durante 2016, la oferta educativa a nivel licenciatura atrajo aspirantes de todos los estados de la República Mexicana e incluso del extranjero. En las tres convocatorias de ingreso, realizadas en noviembre 2015, febrero, junio y noviembre 2016, se contó con 56,004 aspirantes (24,844 para la modalidad abierta y 31,160 para la modalidad a distancia).

En el periodo que se reporta, además del Bachillerato a Distancia, la UNAM ofreció 20 licenciaturas, dos especializaciones, 4 maestrías y 3 doctorados en la modalidad a distancia. Por lo que corresponde a la modalidad abierta, se impartieron 22 licenciaturas y cuatro especializaciones.

Se diseñó un Programa para la Actualización de Recursos y Materiales Didácticos, denominado “Guías de Estudio del SUAyED”, dirigido a las licenciaturas en la modalidad abierta, que podrá servir también a los alumnos de las modalidades presencial y a distancia.

Se elaboró un diagnóstico en conjunto con las entidades académicas del SUAyED, y se diseñó una primera versión de estructura y de lineamientos para su desarrollo. Además, se elaboró una identidad gráfica para los materiales y guías de estudio.

Se apoyó en la consolidación de los materiales didácticos utilizados en 17 licenciaturas y 6 programas de maestría del SUAyED, lo que permitió poner en línea 263 asignaturas o actividades académicas. Además, se diseñó un programa de cursos en modalidad a distancia para el Programa de Apoyo al Egreso en el nivel licenciatura en línea (PAE-L), orientado a asignaturas con mayor índice de reprobación y asignaturas estratégicas.

La UNAM, en alianza con el Consejo Británico de México, realizó el diseño de los primeros ocho cursos de inglés de acuerdo con el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas, que comprende los niveles A1 a B2. Actualizó nueve unidades temáticas del portal English Media (http://www.cuaed.unam.mx/english_media/) y elaboró y puso en línea cuatro exámenes de diagnóstico de inglés y seis exámenes de acreditación de inglés.

El seminario Moodle promueve la actualización y profesionalización de una comunidad de Moodle en la UNAM y en México; durante el periodo que se informa se atendió el 33% de las instancias académicas de la UNAM. Asimismo, han participado 50 entidades externas de diferentes estados de la República y del extranjero, entre los que destacan Argentina, Chile, Colombia, Cuba, Ecuador y España.

El sitio Media Campus (<http://mediacampus.cuaed.unam.mx>) proporciona a la comunidad universitaria material didáctico, como video y audio, en distintas áreas del conocimiento. Se integra-

ron a Media Campus un total de 4,387 videos y 721 audios elaborados por distintas entidades universitarias.

En el periodo de diciembre 2015 a diciembre de 2016, el Consejo Asesor del Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia se reunió en diez ocasiones en sesiones ordinarias y en una extraordinaria, en las cuales revisó y otorgó su opinión favorable a los proyectos de modificación de los programas educativos de las licenciaturas en Ciencias de la Comunicación, Ciencias Políticas y Administración Pública, Relaciones Internacionales y Sociología, modalidades abierta y a distancia de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales y a los programas de Administración, Contaduría e Informática, modalidades abierta y a distancia de la Facultad de Contaduría y Administración.

De igual manera, revisó y otorgó su opinión favorable al proyecto del programa educativo del Diplomado “Innovación en la Práctica Docente en la Educación Media Superior para la Sociedad del Conocimiento” de la Dirección General del Colegio de Ciencias y Humanidades, entre otras actividades.

La CUAED elaboró el documento “Situación y nivel de desarrollo de las licenciaturas del Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia. Informe diagnóstico. Diciembre de 2016”, con el propósito de realizar un análisis multidimensional de la oferta educativa, trayectorias escolares, población docente, infraestructura tecnológica y procesos de gestión administrativa. El documento concluye con una serie de propuestas para consolidar el Sistema.

Al inicio del año 2016 se concluyeron las actividades asociadas al proyecto 212752 denominado “Espacio Digital para el Aprendizaje Autónomo Meta Space”.

Además, se desarrollan una serie de investigaciones, entre ellas: “Investigación Cualitativa en Línea”; “Analítica del aprendizaje y Bigdata para la Educación Mediada por TIC”; “Fundamentos de la Especialización en Sistemas Educativos Abiertos y Educación a Distancia”.

El proyecto IN307615 Estrategias para el Aprendizaje, aprobado desde el 2014 ante el PAPIIT, cuenta con:

- Micro sitio Web como espacio formativo de profesores involucrados en el proyecto
- Base de datos dinámico
- La impartición de 3 talleres sobre aprendizaje autónomo (60 participantes)

En torno a la formación de recursos profesionales altamente capacitados, el Programa de Becarios CUAED ha probado ser un mecanismo sólido que permite a los estudiantes que participan en él consolidar su proceso de formación profesional en temas relacionados con la educación mediada por tecnologías. La onceava edición del Programa contó con 81 participantes.

En lo referente a los programas de servicio social y prácticas profesionales, durante 2016 la CUAED contó con 47 prestadores de servicio social.

DISTINCIONES Y RECONOCIMIENTOS UNIVERSITARIOS

Los programas de estímulos y de reconocimientos de la UNAM dirigidos al personal académico tienen como propósito fortalecer, impulsar y reconocer el desempeño de este personal, que se ha distinguido por su cumplimiento excepcional en las tareas de docencia, investigación y extensión de la cultura.

En el periodo que se informa participaron 10,266 académicos en el Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo (PRIDE), distribuidos como sigue: 10,222 académicos han participado en el Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo (PRIDE), distribuidos como sigue: 246 en el nivel "A", 1 451 en el nivel "B", 6 135 en el nivel "C", 1 825 en el nivel "D" y 565 con monto fijo. Con el Programa de Estímulos de Iniciación de la Carrera Académica para Personal de Tiempo Completo (PEI), se benefició a 632 académicos.

El Programa de Estímulos a la Productividad y al Rendimiento del Personal Académico de Asignatura (PEPASIG) cubrió a 15,985 profesores, equivalente al 69% del total del personal de asignatura.

El Programa de Estímulos al Desempeño de Profesores y Técnicos Académicos de Medio Tiempo (PEDMETI) registró la incorporación de 34 académicos, primeros beneficiarios del programa.

El Premio Universidad Nacional (PUN) se otorgó a 17 académicos y el Reconocimiento Distinción Universidad Nacional para Jóvenes Académicos (RDUNJA) a nueve.

Finalmente, se distinguió a tres nuevos académicos dentro del Programa de Estímulos y Reconocimientos al Personal Académico Emérito (PERPAE), sumando un total de 129 eméritos reconocidos por su producción y obra de valía excepcional.

Se entregaron 65 medallas y diplomas a los profesores que cumplieron diez, quince, veinte, veinticinco, treinta y cuarenta años de servicio dentro de la institución, y se reconoció con el Premio al Mérito Académico Deportivo a la licenciada Beatriz Ruiz Padilla.

Por su participación en festivales los ejercicios fílmicos del CUEC recibieron un total de 23 premios y 17 distinciones. Algunos ejemplos son:

La película *El Buzo* del director Esteban Arrangoiz, alumno del CUEC, recibió el Gran Premio del Jurado en la categoría de Cortometraje documental en el Literally Short Film Festival que se realizó en Houston, además del primer lugar en el Certamen de Guanajuato Internacional Film Festi-

val, GIFF2016. También, obtuvo el premio a mejor cortometraje documental en el marco del Encuentro Internacional de Escuelas de Cine ACIERTOS del FICUNAM.

El filme *Parto* de Mauricio Hernández, alumno del CUEC, recibió el premio a mejor cortometraje en el marco del 1er Festival de Cine Mexicano Contemporáneo en Orlando.

El trabajo de la directora Silvana Lázaro *Memorias del Table Dance* recibió el primer lugar al mejor cortometraje documental en el 5° Festival Estudiantil y Comunitario, Latinoamericano y Caribeño (Clemente de la Cerda), en Venezuela.

24° 51' Latitud Norte del director Carlos Lenin y producción del CUEC ganó diversos premios dentro del Festival Internacional Shorts México presentado en la Cineteca Nacional, y ganó el Premio Orona al cortometraje más innovador del XV Encuentro Internacional de Escuelas de Cine, dentro del 64° Festival de San Sebastián en España.

El CUT inscribió en competencia tres obras en el Festival Internacional de Teatro Universitario: *El coro*, *Vultum Tuum* y la obra *Mirando al precipicio por encima de mi hombro*. La primera de ellas fue seleccionada para presentarse el en febrero de 2017 en la final del festival.

SISTEMA INCORPORADO

El Sistema Incorporado (SI) de la UNAM constituye un amplio abanico de oferta educativa privada en el que se forman miles de jóvenes con apego a los planes de estudios universitarios. El SI estuvo integrado por 316 instituciones educativas, con 360 sedes, ubicadas en 26 entidades federativas. La comunidad académica del SI fue de 77,719 estudiantes y 9,904 docentes.

Durante el año 2016 se otorgaron 28 nuevos acuerdos de incorporación, los cuales, sumados a los que obtuvieron renovación anual de incorporación, hacen un total de 520 planes de estudios incorporados para el ciclo 2016-2017. De éstos, 206 corresponden al plan de estudios de la Escuela Nacional Preparatoria; 93 al del Colegio de Ciencias y Humanidades; 9 al Bachillerato a Distancia de la UNAM (B@UNAM), y 212 de licenciatura.

En el marco del Programa Anual de Profesionalización y Actualización se impartieron 177 actividades académicas a 4,510 docentes de las instituciones del Sistema Incorporado. Asimismo, cabe resaltar la reciente creación de tres diplomados, el Quinto Congreso del Sistema Incorporado de la UNAM “Enseñar y aprender en el siglo XXI. Retos y oportunidades ante los nuevos sentidos” y el Quinto Encuentro de Jóvenes.

En materia de revalidación de estudios se elaboraron 2,255 predictámenes y dictámenes de revalidación de estudios; 162 opiniones académicas para revalidación de la SEP; 16 equivalencias de títulos y grados para docencia en el Sistema Incorporado; 1,404 equivalencias de promedio

para ingreso a la Licenciatura en la UNAM, y a los diversos programas de posgrado. A través de la Comisión Mixta de Becas, se otorgaron un total de 3,573 becas y 5,003 medias becas.

De manera coordinada, la DGIRE y la DGDU realizaron el 6 de mayo la ceremonia de premiación de los Torneos de Sistema Incorporado UNAM 2015-2016. 181 atletas del SI conforman los equipos que representan a la UNAM en diferentes torneos, así como en la Olimpiada Nacional.

NUEVO INGRESO

La población de primer ingreso para el nivel de iniciación universitaria, que se ofrece en el Plantel 2 “Erasmus Castellanos Quinto” de la Escuela Nacional Preparatoria, se integró con 790 nuevos alumnos, de los cuales 409 son mujeres (51.77%) y 381 hombres (48.23%), mismos que tienen una edad promedio de 12 años.

Para el primer ingreso del nivel bachillerato se seleccionaron 35,978 aspirantes, población conformada por 50.5% de mujeres y 49.5% de hombres; 24.3% son menores de 15 años, 61.6% cuenta con 15 años, 10.8% con 16 años, 1.9% con 17 años y 1.4% son mayores de 17 años de edad. De los 471 alumnos provenientes de iniciación universitaria 55% son mujeres y 45% varones.

Para el ciclo escolar 2016-2017 el ingreso a nivel licenciatura fue de 49,296 nuevos alumnos. El sistema escolarizado concentró a 39,768 y el Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia (SUAYED) a 9,528 (modalidad abierta 3,613 y a distancia 5,915). Cabe resaltar que en el sistema escolarizado la asignación se rebasó en 3,142 lugares (6.4%). La población de nuevo ingreso al nivel de licenciatura en ambos sistemas se conformó por 25,224 mujeres (51.2%) y 24,072 hombres (48.8%).

Durante el 2016 se registró una matrícula de nuevo ingreso al posgrado de 9,013 alumnos; de éstos 4,482 son mujeres y 4,531 son hombres. La composición por nivel fue de 1,498 alumnos de especialización, 3,455 alumnos de especialidades médicas, 3,257 de maestría y 803 de doctorado.

Para la atención de los aspirantes se elaboró el folleto *¿Cómo ingreso a la UNAM?*, así como las guías de estudio para preparar el examen de selección a la educación media superior y superior, además de diez versiones de exámenes de ingreso al bachillerato y 20 de a la licenciatura.

Con el fin de fomentar el sentido de pertenencia y orgullo con la institución se realizó la *Agenda Escolar* para los alumnos de nuevo ingreso, de la que se elaboraron cuatro versiones con un tiraje total de 107,240 unidades.

En atención a las funciones de atención a la comunidad conferidas en el acuerdo de creación y a la reorganización de proyectos derivada del Plan de Desarrollo Institucional de la Secretaría, la

responsabilidad del Programa de Inducción e Integración para los Alumnos de Nuevo Ingreso (PIANI) se traslada a partir de 2016 a la SACU, y será por conducto de la DGOAE, con la colaboración de las distintas áreas del subsistema y en coordinación con las entidades académicas de la Universidad, su realización. Para tratar de mejorar la experiencia de los jóvenes, se coordinó con la Secretaría General el traslado de las vivencias relevantes de ediciones previas del PIANI y se diseñaron tres proyectos para el fortalecimiento del programa.⁷

Por otro lado, la DGDU organizó durante el mes de agosto las Jornadas de Bienvenida al Deporte Universitario; participaron en ellas poco más de 7,500 alumnos de nuevo ingreso.

De conformidad a lo estipulado en el PDI 2015-2019, así como en el PIANI, bajo la coordinación de la DGAS, se realizó en cada plantel, escuela y facultad (incluyendo las ENES de León, Guanajuato y Morelia, Michoacán, los campus de Taxco, Guerrero, Juriquilla, Querétaro y Temixco, Morelos), la Jornada Médica de Bienvenida (JMB). Durante la que se aplica el Examen Médico Automatizado (EMA), que tiene como propósito recabar información para conocer el estado de salud de cada alumno y mantener actualizado el diagnóstico sobre la salud de la comunidad estudiantil de nuestra Universidad.

En el caso del Bachillerato Universitario, se trabajó con 31,875 estudiantes más 661 de Iniciación Universitaria; para ello en coordinación con los funcionarios de enlace designados por el titular de cada plantel se realizaron 226 sesiones informativas sobre prevención de accidentes, nutrición, salud sexual y reproductiva y de salud bucal. Se les informó sobre las opciones de atención médica a las que tienen derecho en el IMSS y en la UNAM. De manera complementaria, también se proporcionó información sobre estos temas a casi 6 mil padres de familia.

Por lo que se refiere a educación superior, bajo el mismo esquema se atendió a 31,940 nuevos alumnos del sistema escolarizado y 1,610 del de universidad abierta, para lo cual también se llevaron a cabo 177 sesiones informativas.

Es importante destacar que tras dos años de interrupción, en esta JMB se incluyeron de nueva cuenta acciones para completar los esquemas de vacunación de los alumnos de nuevo ingreso, en total se completaron 14,942 esquemas con la aplicación de 17,175 vacunas contra Hepatitis B y 11,784 contra tétanos/difteria, asimismo cada uno de los más de 66 mil alumnos participantes en la JMB recibió un paquete con insumos para el autocuidado de la salud.

Se realizaron las Jornadas de Bienvenida al Deporte Universitario, participaron en ellas poco más de 8,000 alumnos de nuevo ingreso.

Para los alumnos de nuevo ingreso de los dos subsistemas del bachillerato se editaron mil USB con información sobre la Universidad, deporte y recreación, cultura y esparcimiento, orientación

⁷ En proceso de formalización.

vocacional y becas, la Escuela Nacional Preparatoria o el Colegio de Ciencias y Humanidades y una biblioteca digital con más de 500 recursos de apoyo académico.

Se aplicó el TICómetro, diagnóstico de habilidades en el uso de TIC, a 33,270 estudiantes, 93% de la generación 2017 de primer ingreso al bachillerato; y a 9,891 de primer ingreso a la licenciatura. Los resultados de esta aplicación del diagnóstico nos permiten contar con información valiosa para la caracterización del perfil de ingreso de los estudiantes en torno al acceso y uso de TIC a fin de que las entidades y dependencias universitarias orienten la generación de contenidos relacionados con TIC e incrementen la equidad en el acceso a aquellos métodos, tecnologías y elementos que favorezcan su preparación y desempeño.

Se desarrolló la aplicación móvil TEST UNAM para facilitar la colocación de estudiantes de nuevo ingreso en grupos afines de idiomas. En el proceso de admisión realizado por la Coordinación de Lenguas y la Dirección General de Administración Escolar, 35 mil personas la utilizaron.

INVESTIGACIÓN

Durante el periodo que se reporta, la investigación desarrollada en la UNAM en sus ámbitos humanístico, de ciencias sociales y de investigación científica, continúa generando conocimiento, materia fundamental para el logro del bienestar de las sociedades del siglo XXI. La investigación universitaria está orientada a la resolución de problemas complejos, buscando atender necesidades del entorno social y orientada a contribuir a la solución de problemas nacionales y globales.

El Programa de Apoyo a Proyectos de Investigación e Innovación Tecnológica (PAPIIT) registró para el año 2016 1,753 proyectos. Participaron 8,710 académicos y 8,939 estudiantes.

El Subsistema de Investigación en Humanidades y Ciencias Sociales está formado por once institutos, ocho centros, cinco programas universitarios y dos unidades de investigación. El personal académico del subsistema está conformado por casi 900 investigadores y 600 técnicos académicos.

La investigación realizada en el área de las Humanidades y Ciencias Sociales es de una alta calificación mundial así como de una alta calificación local, regional, nacional y latinoamericana: la Universidad cuenta con los máximos especialistas mundiales en áreas y campos de estudio como constitucionalismo, arte y literatura mexicanos; también se tiene a los mayores expertos en epigrafía e historia mayas; en otras áreas, la cualificación se ubica en niveles latinoamericanos, como las letras clásicas y la lingüística, sin demérito de que trabajos particulares merezcan situarse entre los más relevantes en un momento dado, respondiendo así a estándares nacionales, como el Sistema Nacional de Investigadores, e internacionales, con ediciones y coediciones de libros en el extranjero y publicaciones de artículos especializados en revistas con arbitraje fuera de nuestras fronteras.

El Subsistema de la Investigación Científica (SIC) está integrado por 30 entidades académicas (8 centros y 22 institutos), 18 ubicados en Ciudad Universitaria y 12 más en diversos estados de la República. La estrategia de hacer llegar la educación y la investigación científica de la UNAM a toda la nación, se manifiesta con la presencia de unidades, estaciones, observatorios, representaciones, plataformas oceanográficas en 17 estados de la República Mexicana, y si se toman en cuenta las estaciones del Sismológico y la RUOA (Red Universitaria de Observatorios Atmosféricos), se cubren los 32 estados del país.

La planta académica del SIC a finales de 2016 estuvo conformada por 3,024 personas; los investigadores fueron 1,732 y 1,292 corresponden a técnicos académicos. Esta comunidad de investigadores del SIC se encuentra agrupada en tres áreas del conocimiento: ciencias físico-matemáticas (13 entidades); ciencias químicas biológicas y de la salud (10 entidades), y ciencias de la tierra e ingeniería (7 entidades).

La Coordinación de la Investigación Científica ha dado continuidad al crecimiento de la planta académica, la modernización del equipamiento, el incremento de la infraestructura física y de instalaciones, la descentralización de la ciencia en el territorio nacional, al mismo tiempo que prosiguió en la búsqueda de recursos para proyectos, tanto en el concurso ante las instancias internas como externas de financiación, a la vez que se entablaron diálogos con otros sectores de la sociedad y se continuó con el ejercicio de la función docente en sus diversas manifestaciones. Asimismo, se dio impulso a las acciones divulgación de la ciencia, haciéndolas llegar a poblaciones cada vez más amplias, y se mantuvo el mejoramiento de los servicios nacionales.

Continuó el esfuerzo de ampliar los canales de comunicación entre las entidades del propio Subsistema de Investigación Científica, con otras instituciones del país y del extranjero, en vías de una colaboración más intensa; se coordinaron esfuerzos para contribuir, a través de los proyectos de investigación, a la solución de los grandes problemas nacionales, abordándolos como problemas complejos que deben ser atendidos por perspectivas multi, inter, y transdisciplinarias; se ha puesto particular interés en la temática de los derechos humanos y la equidad de género. Destaca en el año 2016, la publicación de cinco artículos en *Science* y tres en *Nature*, que le dan gran visibilidad a las entidades del SIC y prestigio dentro de la comunidad científica mundial.

CENTROS E INSTITUTOS

Entre las tareas desarrolladas por las entidades académicas pertenecientes a la Coordinación de Humanidades destacan, por parte del Instituto de Investigaciones Antropológicas (IIA), el inicio de labores de la licenciatura en Antropología, la institucionalización de todos los laboratorios del Instituto y la consolidación del doctorado en Antropología en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) del Conacyt.

En el Instituto de Investigaciones Bibliográficas (IIB) destaca la integración y vinculación de la investigación con la historia de las colecciones y acervo de la Biblioteca Nacional de México y la

Hemeroteca Nacional (creación de cuatro seminarios y tres programas internos), el proyecto de Centro de Preservación Digital de la Biblioteca Nacional de México en la sede de la Universidad en Juriquilla, Querétaro, y la gestión de recursos para el proyecto Siglo y medio de patrimonio bibliográfico.

Por su parte, la revista Investigación Bibliotecológica: Archivonomía, Bibliotecología e Información, publicada por el Instituto de Investigaciones Bibliotecológicas y de la Información (IIBI), obtuvo el reconocimiento del Consorcio Nacional de Recursos de Información Científica y Tecnológica (CONRICyT), como la tercera con mejor posicionamiento en el campo de las Ciencias Sociales en nuestro país. Entre los proyectos que desarrolla el IIBI destacan: 1) preservación de colecciones sonoras y audiovisuales cuyo origen es digital; 2) buenas prácticas en el acceso a la información gubernamental y 3) cartografía de lectura, escritura e información en las universidades mexicanas.

El Instituto de Investigaciones Económicas (IIEc) organizó el Ciclo de mesas redondas: “Dónde trabajamos, en qué lo hacemos y cuánto ganamos las mujeres”, atendiendo a la Comisión Especial de Equidad de Género del Consejo Universitario y participa en el Seminario “Los grandes problemas de México” con la Facultad de Economía, El Colegio de México y el Programa Universitario de Estudios del Desarrollo (PUED); se destaca también que en el periodo la publicación del IIE, Revista EconomíaUNAM, se incluyó en el Índice de Revistas Científicas del Conacyt.

El Instituto de Investigaciones Estéticas (IIEs) organizó un conjunto de seminarios disciplinarios, interdisciplinarios o interinstitucionales como parte de la labor docente o como resultado de los proyectos de investigación de sus académicos. Destaca durante 2016 el Coloquio Internacional de Historia del Arte. Mundo, imperios y naciones: la redefinición del arte colonial. Asimismo cada uno de los artículos de la revista Anales, editada por este Instituto, cuenta ahora con su respectivo número DOI (digital object identifier).

Las tareas de investigación que se realizan en el Instituto de Investigaciones Filológicas (IIFI) abordan primordialmente aspectos de las humanidades que tienen que ver con la lengua, la literatura, la identidad, la cultura y sus procesos históricos: desde esa perspectiva, todas las investigaciones del Instituto tienen un vínculo estrecho con la sociedad. En el periodo destaca el ascenso a cuartil Q2 de la revista *Estudios de Cultura Maya* (la única en México en dicha posición por área disciplinar y una de las pocas en tal cuartil en todo el país) según la clasificación Scimago Journal & Country Rank (SJR) de Scopus-Elsevier; así como el reconocimiento en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad del Conacyt, de los posgrados en que participa: Doctorado en Estudios Mesoamericanos: Competencia internacional; Doctorado en Letras: Competencia internacional; Doctorado en Lingüística: Consolidado; Maestría en Lingüística: Consolidado; Maestría en Estudios Mesoamericanos: En desarrollo; Maestría en Letras: En desarrollo. El Instituto forma parte de las entidades colaboradoras de la recientemente inaugurada licenciatura en Antropología, con sede en la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales.

Todas las actividades que se llevan a cabo en el Instituto de Investigaciones Filosóficas (IIFs) están vinculadas con la sociedad, y los diversos eventos académicos que organiza se encuentran abiertos al público en general. Durante el periodo que se reporta se ha consolidado el Programa de Estudiantes Asociados, que ha contribuido a formar a investigadores y profesores en la disciplina; asimismo se destaca la consolidación de dos revistas del Instituto, *Diánoia* y *Crítica*, *Revista Hispanoamericana de Filosofía*, en índices internacionales de prestigio.

Con una sólida trayectoria en el cultivo de la historia de México, el Instituto de Investigaciones Históricas (IIH) ha incursionado con reconocimiento en la historia latinoamericana y europea. El instituto cuenta con 97 proyectos de investigación individuales, los cuales exploran una enorme variedad temática y diversas líneas de investigación, algunos poco abordados por la historiografía de nuestro país. Por su calidad e impacto, cinco proyectos tienen financiamiento por parte del Programa de Apoyo a Proyectos de Investigación e Innovación Tecnológica.

La UNAM realiza investigación de alto nivel científico y calidad académica; a través del Instituto de Investigaciones Jurídicas (IIJ) se aborda el fenómeno jurídico a partir de un análisis libre, plural, razonado y crítico, con enfoques internos y externos, apoyándose para ello en la interdisciplina, multidisciplina y transdisciplina. Para procurar un balance más favorable de género en el claustro del Instituto y aprovechando sustancialmente el Subprograma de Incorporación de Jóvenes Académicos de Carrera a la UNAM se han contratado a cuatro nuevas investigadoras por dicha vía durante el año 2016. Entre las actividades realizadas destaca el Congreso Internacional "Buenas prácticas en el juzgar: el género y los derechos humanos", la Mesa redonda "Derechos humanos y equidad de género", y la importante labor llevada a cabo por el Observatorio del Sistema Interamericano de Derechos Humanos (OSIDH) del propio Instituto.

Buena parte de los estudios que se desarrollan en el Instituto de Investigaciones Sociales (IIS) de la UNAM se orienta a la atención de las problemáticas sociales más relevantes en el presente y futuro de nuestro país. En lo referente a los análisis prospectivos, cabe mencionar el proyecto institucional "Perfil de México en el 2035", cuyo objetivo central es integrar una mirada hacia el futuro de México a partir de un conjunto de diagnósticos temáticos. Estos trabajos, contruidos desde distintas perspectivas y metodologías, permitirán contribuir a la comprensión de la realidad socio-política nacional actual, y participar en el debate sobre los principales retos y oportunidades que el país debe enfrentar en un futuro próximo; se aborda así el futuro de las ciudades, aspectos concernientes al género y la violencia en la capital y en los estados colindantes. En el Instituto se desarrollaron diversos actos académicos entre los que destacan la creación del Seminario Universitario de Culturas del Medio Oriente y la organización del Seminario Internacional de Evaluación de Políticas Públicas.

Como parte del trabajo realizado por investigadores del el Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación (IISUE), se otorgó por parte del Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial la patente número 341338 a la UNAM, por la creación del Sistema de Generación de

Movimientos por Telecontrol a través de Frecuencias, como resultado de 30 años de trabajo en el campo de la robótica pedagógica, al investigador del IISUE Enrique Ruiz Velasco. Durante el año que se reporta, se publicaron en el Librero digital IISUE, 37 títulos en versiones ePub y PDF, con lo que se cuenta a la fecha un total de 44 títulos, los cuales se pueden descargar gratuitamente. Asimismo en el año 2016 el Instituto cumplió su décimo aniversario; para celebrarlo se llevaron a cabo actividades académicas como congresos, coloquios, seminarios, programas de televisión y conferencias, cuyo fin fue proyectar la investigación realizada en el IISUE entre especialistas y público general.

La investigación realizada en el Centro de Investigaciones sobre América del Norte (CISAN) se continuó desarrollando a partir de las seis líneas institucionales: Seguridad y Gobernabilidad; Migración y Fronteras; Procesos Económicos, Integración y Desarrollo; Identidad y Procesos Culturales; Actores, Estructuras y Procesos Sociales e Ideas e Instituciones Políticas. El instituto ocupa un lugar permanente en el Consejo Directivo de la red internacional Metropolis, lo que permite interactuar en un espacio privilegiado de interlocución entre expertos y profesionales del tema migratorio de 68 instituciones de 23 países, destacando organismos internacionales como la ONU, la OIM, la UNESCO, Eurocities, la Comisión Europea y universidades como la de Oxford.

Entre los proyectos de investigación que desarrollan los investigadores del Centro de Investigaciones sobre América Latina y el Caribe (CIALC), se destacan 7 nuevos proyectos que cuentan con financiamiento PAPIIT, 3 PAPIME, 4 Conacyt, y uno más se inscribe en el 7° Programa Marco de la Unión Europea, cuyo representante por la UNAM es un investigador del CIALC. Durante 2016, se fortaleció el proyecto editorial de la revista Cuadernos Americanos, y la revista Latinoamérica entró de lleno en una nueva etapa al iniciar su publicación en línea conforme a los estándares académicos internacionales. A lo largo del año, sus investigadores han realizado jornadas de trabajo de campo, así como estancias cortas de investigación, estancias sabáticas y proyectos conjuntos en instituciones académicas de prestigio como el Instituto Max Plank, la Universidad de São Paulo, la Pontificia Universidad Católica, la Universidad Mayor de San Marcos del Perú, la Universidad de San Carlos, Guatemala, la Universidad Nacional de Asunción, Paraguay, la Universidad de Estudios Extranjeros de Beijing, China; la Université Aix-Marseille, Francia, entre otras.

El Centro de Investigaciones Interdisciplinarias en Ciencias y Humanidades (CEIICH) ha contribuido al desarrollo del saber en distintos escenarios complejos y en permanente cambio. Destacan los proyectos de investigación interdisciplinaria colectiva que se encuentran en la agenda nacional y global del cambio ambiental, migratorio, demográfico, urbano y laboral como lo es la coordinación del proyecto "Estudio de género sobre experiencias de formación en instituciones policiales" en el marco del Proyecto "Ciudadanía laboral y políticas públicas", auspiciado por el Ministerio de Educación Argentina en su Programa "Misiones al Extranjero VII" en el que participa el CEIICH, la Universidad de Guadalajara, la Universidad Nacional de Lanús y La Universidad Nacional de José C. Paz. Asimismo el Centro participa activamente en las acciones y campañas

de la Organización Mundial ONU Mujeres, de la ONU, dedicada a la igualdad entre los géneros y la autonomía de la mujer y las niñas.

El Centro de Investigaciones Multidisciplinarias sobre Chiapas y la Frontera Sur (CIMSUR) tiene como principales objetivos impulsar y realizar investigaciones multidisciplinarias en ciencias sociales y humanidades referidas primordialmente a Chiapas y la frontera sur; así como contribuir al conocimiento de los problemas sociales, económicos, políticos, socioambientales y culturales de la región, desarrollando análisis puntuales y, en su caso, propuestas de solución. El Centro participa en la licenciatura en Antropología y busca constituirse en una sede donde los estudiantes puedan realizar estancias de trabajo de campo, tomen cursos o asesorías. En el marco de su quehacer editorial el Centro edita semestralmente "Revista Pueblos y Fronteras Digital", publicación científica que da cabida a la explicación de las formas de sociabilidad humana en sus múltiples manifestaciones del pasado y presente.

Entre las actividades académicas y de investigación desarrolladas por el Centro Peninsular en Humanidades y en Ciencias Sociales (CEPHCIS), figura la participación en el X Congreso Internacional de Mayistas y en las Terceras Jornadas Internacionales Transdisciplinarias sobre el Sureste de México, Centroamérica y el Caribe, coorganizadas con la Universidad Nacional de Costa Rica, el Centro de Investigaciones sobre América Latina y el Caribe (CIALC) y el Centro de Investigaciones Multidisciplinarias sobre Chiapas y la Frontera Sur (CIMSUR). En 2016 fue seleccionada el proyecto Saber y Discurso en la Literatura de Viajes por América (Siglos XVIII-XIX), dentro de la convocatoria de Ciencia Básica de Conacyt.

Además del desarrollo de investigaciones individuales y colectivas, las actividades del personal académico del Centro Regional de Investigaciones Multidisciplinarias (CRIM) sobresalen por la coordinación de grupos de investigación y su activa participación en labores de docencia, lo que ha consolidado la presencia institucional del Centro en las esferas de investigación y docencia universitaria, tanto al interior de la UNAM como en otras instituciones de educación superior, nacionales e internacionales. Las investigaciones realizadas destacan por sus alcances metodológicos, por su incidencia en la elaboración de políticas públicas, por estrechar vínculos con la sociedad y en la captación de financiamientos y recursos extraordinarios. Entre los proyectos de investigación se destacan los siguientes: "La influencia de la experiencia migratoria en los Estados de Morelos, México y Georgia, Estados Unidos en los procesos de transmisión y valoración del patrimonio cultural inmaterial; "El comercio de la vida silvestre entre México y la Unión Europea; "La cooperación internacional para el desarrollo/posdesarrollo y el caso de la relación de Asia-Pacífico y América Latina". "Modelos experimentales para viabilizar la integración de la población local en actividades de restauración" y "Análisis de las políticas sociales en el estado de Morelos". Durante 2016 se publicaron 8 obras en formato e-book, ya disponibles para su descarga gratuita en el portal web del Centro.

El Centro de Enseñanza de Lenguas Extranjeras (CELE) desempeña, desde 1966, las funciones de un centro de extensión. Sin embargo, el Centro no sólo realiza labores de docencia, sino que

realiza actividades de investigación y difusión de la cultura. Ejemplo de ello es su participación en programas de posgrado como el programa de Maestría y Doctorado en Lingüística y la especialización en Enseñanza de Español como Lenguas Extranjera, a distancia. Se destaca durante 2016, la aprobación por unanimidad de los proyectos de las licenciaturas en Traducción y en Lingüística Aplicada en el Consejo Técnico de Humanidades; la aprobación por unanimidad del proyecto de la Maestría en Traducción en cinco cuerpos colegiados de la Universidad y un avance sustantivo en el proyecto de la conversión del Centro en Escuela Nacional de Lenguas, Lingüística y Traducción (ENALLT).

El Centro de Investigaciones y Estudios de Género (CIEG), creado en diciembre de 2015, se funda en el objetivo de institucionalizar este campo de conocimiento en la UNAM, de manera tal que los esfuerzos por desarrollar este tipo de conocimiento no dependan de la voluntad y el interés individual o colectivo, o de coyunturas especiales, sino de una estructura que prevalezca más allá de circunstancias contingentes. Con la creación del CIEG, se fortalecerá las investigaciones que en la materia se realizan en la Universidad, el país y Latinoamérica; asimismo ayudará a formar recursos humanos que diseñen políticas públicas para combatir la desigualdad, e investigadores que contribuyan a atender problemas de violencia contra las mujeres, la resistencia a su participación política y sus desventajas en el mercado laboral, entre otros aspectos.

Los 30 centros e institutos que integran el Subsistema de Investigación científica realizan esfuerzos múltiples y variados empeños dentro y fuera de la UNAM. Sus logros en sus diversos ámbitos de especialidad reflejan las virtudes de la investigación pública, su compromiso con el país y con los grandes temas como la salud, la sustentabilidad y la pobreza, entre otros tantos.

En el ámbito de la investigación científica, algunos de los logros más destacados de los 3,023 académicos que integraron el SIC en 2016 destaca lo realizado por investigadores adscritos al Instituto de Investigaciones en Ecosistemas y Sustentabilidad (IIES), que desarrollaron herramientas metodológicas para monitorear la adopción del uso de las ecotecnologías y medir sus impactos, con lo que se busca contribuir a que éstas sean un eje de cambio compatible con las costumbres de uso de las regiones donde sean más provechosas.

Investigadores del Laboratorio de Diseño e Ingeniería de Proteínas del Instituto de Biotecnología (IBt) estudian y analizan enzimas capaces de participar en procesos para hacer más eficiente la degradación de la pared celular vegetal y liberar azúcares fermentables que pueden ser utilizados para la elaboración de bioetanol. Considerado como combustible limpio, el bioetanol al quemarse sólo produce agua y dióxido de carbono. A diferencia del petróleo, el bioetanol de biomasa vegetal entra en un ciclo natural de producción y consumo.

Un hidrogel es probado en el Instituto de Fisiología Celular (IFC) como un sistema de suministro de la proteína semaforina para promover el crecimiento axonal (es decir, de los axones, fibras nerviosas que permiten transmitir las señales entre las neuronas); que con el tiempo podría usarse

para tratar patologías como el mal de Parkinson o reparar daños causados por traumatismos en el sistema nervioso central o periférico, tratando de favorecer el crecimiento de los axones de neuronas dopaminérgicas trasplantadas. Se trata de una opción terapéutica para restablecer la liberación de la dopamina, neurotransmisor mermado por la muerte de las mencionadas neuronas, que ocurre en el cerebro de los pacientes con el mal de Parkinson, la segunda enfermedad neurológica más frecuente en personas mayores de 60 años de edad y cuyo tratamiento con levodopa genera efectos secundarios.

Para conocer los mecanismos neuronales que se llevan a cabo en el cerebro durante los procesos de toma de decisiones, el Instituto de Neurobiología (INb) desarrolla líneas de investigación con base en el modelo “caminata aleatoria” (random walk), que propone que la actividad eléctrica de las neuronas de la corteza cerebral parietal refleja la acumulación gradual de información sensorial que se usa para generar decisiones tales como hacia dónde mover los ojos o cuál objeto tomar con la mano, entre otras. El modelo, desarrollado en la Universidad de Columbia en Estados Unidos, estudia los incrementos graduales en la frecuencia de disparo que se observan en las neuronas parietales mientras el cerebro obtiene información sensorial y planea ejecutar una decisión; la investigación al respecto abre la puerta para conocer los algoritmos o la serie de pasos que siguen las neuronas en la toma cotidiana de decisiones.

Académicos del Instituto de Física (IF) y del Instituto de Astronomía (IA) de la UNAM participan en el proyecto internacional High Altitude Water Cherenkov Observatory (HAWC), que en un solo año de operación obtuvo el mapa más detallado del Universo, el que mayor cantidad de información posee sobre las más altas energías del cosmos. Los científicos no sólo obtuvieron ese mapa (en rayos gamma ultra energéticos) en el menor tiempo, sino que además identificaron fuentes de esos rayos que no se habían visto antes, por lo cual es el más completo.

Investigadores del Instituto de Radioastronomía y Astrofísica (RyA) han planteado que los organismos vivos de nuestro planeta están conformados por más de 20 elementos químicos, pero el carbono (C), hidrógeno (H), oxígeno (O) y nitrógeno (N) suman 96% de su masa, y estos componentes deambulan por el espacio sideral. El Universo surgió hace 13,800 millones de años, tras aparecer una gran masa caliente que después explotó y, al expandirse, se enfrió y dio lugar a gases que crearon estrellas, galaxias y planetas. Así, durante millones de años el cosmos ha expulsado el material necesario para crear diferentes químicos. Los elementos químicos de nuestros cuerpos se formaron en el interior de una estrella durante largo tiempo y han estado presentes desde hace millones de años, probablemente dispersos en todo el Universo. Ello ha hecho pensar que podría haber vida en otros lados del cosmos y, para buscarla, lo primero es detectar la huella de átomos de carbono, hidrogeno, oxígeno y nitrógeno.

A partir del trabajo desarrollado por investigadores de la Unidad Michoacán del Instituto de Geofísica (IGf), se obtendrá una imagen tridimensional del subsuelo que rodea el volcán de Colima mediante un sonar –equipo que emite y recibe ondas de sonido– para entender con mayor preci-

sión su actividad. Esta técnica de investigación ofrece a los sismólogos una idea mucho más tangible de la zona de subducción del suroeste de México. La importancia de este proyecto radica en escuchar el murmullo de la Tierra desde la perspectiva de la sismicidad, para entender qué está diciendo. El ruido de la Tierra se refiere a las vibraciones que se producen cuando se pasa por la calle o el oleaje cuando ejerce presión a la costa. Cuando las ondas del ruido pasan por dos orejas (sismómetros) en la superficie terrestre, se logra tener información sobre el medio alrededor, y esto permite hacer una radiografía del interior de la Tierra.

Un equipo de investigadores del Centro de Ciencias Aplicadas y Desarrollo Tecnológico (CCADET) medirá la capacidad de absorción y aislamiento presente tanto en edificaciones residenciales típicas como en escuelas. Planean elaborar una guía de insumos que favorecerán el confort auditivo en nuevos espacios habitacionales. Entre el 60 y el 70% de las denuncias ciudadanas en la capital –sobre todo de quienes radican en condominios– son por problemas de ruido, según la Procuraduría Ambiental y del Ordenamiento Territorial de la CDMX. El proyecto: Estudio y evaluación del efecto de la contaminación por ruido en la vivienda de México. Saber más sobre el confort acústico, permitirá diseñar una estrategia de rescate y evitar desarrollos habitacionales similares, asimismo se busca aportar a la información urbanística, pues tan sólo el trazo inteligente y cuidadoso de la zona puede reducir notablemente el impacto del ruido. Esto se enlazaría con esfuerzos ecológicos y sustentables, ya que se quiere contribuir al desarrollo de materiales nuevos con elementos de desecho o no usados tradicionalmente. Así, se busca una mejor absorción sonora con fibras textiles, de coco y caña, de bajo costo.

INFRAESTRUCTURA PARA LA INVESTIGACIÓN

El desarrollo de la investigación científica en los límites del conocimiento requiere contar con una amplia capacidad experimental. Para ello la UNAM ha realizado esfuerzos importantes para dotar a sus académicos de las mejores condiciones posibles. En años recientes, se impulsó un dinámico programa de renovación, actualización y modernización del equipamiento experimental de los institutos y centros del Subsistema de la Investigación Científica y las facultades afines. Se promovió la creación de laboratorios nacionales, universitarios y certificados, y se diseñó la plataforma LabUNAM (<http://labunam.unam.mx/>), mediante la cual se actualizan y difunden las herramientas experimentales y los equipos científicos y tecnológicos con que cuenta la Universidad para realizar investigación y docencia de alta calidad; así como de servicios hacia otros sectores productivos.

A la fecha la plataforma incorpora información de:

- 34 Laboratorios Nacionales, ubicados en 23 entidades académicas (3 centros, 15 institutos, 3 facultades y 2 en la Escuela Nacional de Estudios Superiores, Morelia).
- 52 Laboratorios Universitarios ubicados en 17 entidades académicas (12 institutos y 5 centros); 12 de ellos están certificados.

- Además se cuenta con 134 Unidades de Apoyo a la investigación, ubicadas en 20 entidades académicas (15 institutos y 5 centros) y un Laboratorio Internacional.

Publicaciones SIC

Durante 2016, el SIC publicó 3,480 artículos indizados (3,294 en revistas extranjeras y 186 en revistas mexicanas); en la plataforma de la Web of Science (WoS), del total de publicaciones reportadas para México en 2016, el SIC publicó 3,188, casi el 18% de los artículos que México tiene reportados en esta plataforma (17,588, México); y en relación con los artículos de la UNAM (4,812), al SIC corresponde el 66%.

PROGRAMAS Y SEMINARIOS

El Programa Universitario de Bioética (PUB) cuenta con una red de nueve grupos multidisciplinarios de trabajo; en el periodo que se reporta tuvieron en total 20 sesiones. Las líneas de investigación que aborda son: 1) Bioética, Medicina y sociedad; 2) Biotecnología y bioética; 3) Zooética y ecoética; 4) Neuroética; 5) Bioética y evolución; 6) Genética, bioética y biodiversidad; 7) Cine, literatura y bioética. En 2016 se conformaron dos nuevos grupos: 8) Bioética y decisiones al final de la vida; y 9) Estudios ambientales: historia y ética. Como producto de investigación del periodo destacan cuatro libros en coedición y un artículo en revista con comité editorial, además de diversos eventos académicos organizados por los grupos de trabajo del Programa y conferencias y trabajos presentados en congresos.

El Programa Universitario de Derechos Humanos (PUDH) mantiene su compromiso de coordinar y realizar investigaciones que no sólo revistan interés teórico sino que puedan incidir favorablemente en la realidad, contribuyendo a una más efectiva vigencia de los derechos humanos en nuestro país, y llevar a cabo actividades de docencia, difusión de la cultura y extensión universitaria que fomenten la cultura de los derechos humanos. Durante el periodo que se reporta, el Programa desarrolló diversas tareas, destacando, entre otras: la conclusión del análisis sobre la jurisprudencia de la Corte Interamericana de Derechos Humanos relativa a la relación entre tortura y pena de muerte; finalizó un estudio-diagnóstico de la Situación de los Derechos de niñas, niños y adolescentes; realizó una investigación y desarrolló indicadores de evaluación de la situación de los derechos humanos. Mediante su Clínica Jurídica atiende a poblaciones vulnerables como migrantes, indígenas, mujeres que han sufrido violencia en razón de su género, personas privadas de su libertad y personas con discapacidad intelectual, psicosocial y física, entre otros.

Durante 2016 el Programa Universitario de Estudios sobre la Ciudad (PUEC) desarrolló una intensa actividad académica a nivel nacional e internacional participando en la Tercera Conferencia de ONU Habitat sobre “Vivienda y desarrollo urbano sostenible”, realizada en Quito, Ecuador. Asimismo el Programa colaboró con el Instituto de Investigaciones Jurídicas, y a solicitud del

Senado de la República, en la elaboración de la nueva Ley de Asentamientos Humanos, Ordenamiento Territorial y Desarrollo Urbano, aprobada por ambas cámaras. En cuanto a los proyectos bajo su cargo concluyó el proyecto Actualización del Programa de Manejo del Bosque de San Juan de Aragón, a solicitud de la Secretaría de Medio Ambiente de la Ciudad de México; avanzó en el proyecto Condicionantes culturales de la evolución de la forma urbana en Tila, Chiapas; e inició el proyecto Plan de Manejo La Plancha, Mérida 2016.

En el Programa Universitario de Estudios del Desarrollo (PUED) se emprendieron cuatro proyectos de investigación colectivos, dos de los cuales concluyeron: La Medición de la pobreza a nivel municipal en México y el Análisis permanente del proceso de reforma energética en México; y dos más continúan en proceso: Heterogeneidad estructural y desigualdad social en América Latina y el Informe del Desarrollo en México. Asimismo, se realizaron seis proyectos de investigación individuales, de los cuales uno está concluido y cinco continúan en proceso. El PUED mantuvo la responsabilidad de organizar las sesiones mensuales del Seminario Universitario de la Cuestión Social, espacio creado para impulsar la reflexión sobre los grandes temas de la equidad y los valores sociales en México y el mundo.

Guiado por el eje multitemático que deriva de la construcción epistémica de la diversidad cultural y la interculturalidad, el Programa Universitario de Estudios de la Diversidad Cultural y la Interculturalidad (PUIC) se propuso en 2016 continuar desarrollando y difundiendo un conocimiento científico que repercuta directamente en beneficio de la sociedad nacional, así como de los pueblos y culturas que son sujetos de su trabajo. El PUIC desarrolla proyectos individuales y colectivos de carácter multidisciplinario e interinstitucional, tanto con instituciones nacionales como internacionales. Entre estos destacan: el proyecto Afroamérica La Tercera Raíz, que tiene como objetivo profundizar en los estudios históricos de la población de origen africano que arribó desde el siglo XVI al continente americano, así como su inserción económica, social y cultural durante el periodo colonial, el México Independiente y en la actualidad; en el marco del proyecto Evaluación crítica de la relación entre la UNAM y los pueblos indígenas, en 2016 se participó en espacios de discusión académica realizados con representantes de universidades interculturales, indígenas y comunitarias de México y América Latina. Dichos eventos se realizaron en Chile, Argentina y México.

El Programa Universitario de Estudios de Género (PUEG) plantea como objetivos principales la vinculación y el apoyo y promoción de actividades de investigación, formación, extensión y difusión del campo de los estudios de género. La producción de investigación del PUEG abarca proyectos colectivos e individuales, seminarios y otras actividades e iniciativas académicas. Las investigaciones desarrolladas en el periodo abordaron temas como desigualdad, discriminación, violencia, trabajo, uso del tiempo, educación, migración, feminismo y literatura. En el periodo que se reporta el PUEG impartió el taller Sensibilización en Derechos Humanos, Género y Prevención de la Violencia de Género, mediante una plataforma en línea. En total se realizaron 6 talleres de este tipo que beneficiaron a 70 personas pertenecientes a la comunidad universitaria. Destaca

también la presentación y publicación del Protocolo para la Atención de Casos de Violencia de Género en la UNAM, este documento es una herramienta que surge en aras de dar cumplimiento a lo establecido en el Acuerdo del Rector por el que se establecen políticas institucionales para la prevención, atención, sanción y tratamiento de casos de violencia de género en la Universidad Nacional Autónoma de México. Por unanimidad, con fecha de 15 de diciembre de 2016, el pleno del Consejo Universitario aprobó la transformación del Programa Universitario de Estudios de Género (PUEG) en Centro de Investigaciones y Estudios de Género (CIEG).

El Programa Universitario de Investigación en Salud (PUIS) desarrolla su trabajo con base en tres vertientes: a) fomentar la investigación a partir de acciones articuladas con instituciones del Sistema Nacional de Salud, en el área de biomedicina básica y clínica; b) vincular el trabajo de investigación universitario con instituciones académicas; y c) propiciar un impacto académico con acciones dirigidas a la comunidad universitaria. Durante el año que se reporta el programa impartió el curso Metodología de la Investigación y Estadística Básica Aplicada a la Salud, con una asistencia de 231 profesionales de la salud adscritos a instituciones educativas y a la Secretaría de Salud. Paralelamente, el PUIS, FES-Iztacala y FES-Zaragoza coordinaron el diplomado Actualización Integral de Conocimientos en Medicina, dirigido a médicos egresados de universidades públicas y privadas, tanto del país como de América Latina. Asimismo, se establecieron las bases para la coproducción radiofónica con Radio UNAM, y a través de la CUAED y TV UNAM, se produjo la serie televisiva *Microbiología en el Siglo XXI* con el tema Microbioma. Asimismo se estableció la Unidad de Microbioma con la colaboración del Instituto Pasteur.

Como parte de las tareas desarrolladas por el Programa Universitario de Estrategias para la Sustentabilidad (PUES), la Estrategia de Universidad Sustentable EcoPuma ha avanzado en el objetivo de que la UNAM sea ejemplo como institución ambientalmente responsable en sus actividades sustantivas y en su operación cotidiana. Al respecto, el Distintivo Ambiental UNAM se ha posicionado como un mecanismo nacional de evaluación del desempeño ambiental. A la fecha se han evaluado 103 entidades universitarias, 41 instituciones externas, tales como secretarías de Estado y otros organismos públicos. Lo anterior equivale a más de 700 inmuebles evaluados en todo el país. El programa desarrolló seis proyectos para atender problemáticas ambientales en diversas regiones del país, asimismo realizó la octava edición del diplomado La Dimensión Ambiental en el Diseño y la Ejecución de Políticas Públicas, en coordinación con el PNUD, UNESCO y CEPAL. Se ofrecieron 25 cursos (508 alumnos) y se impartieron cursos, talleres y pláticas sobre temas de educación ambiental para públicos diversos.

Con motivo del 35 aniversario del Programa Universitario de Alimentos (PUAL) se realizó una ceremonia conmemorativa y cuatro conferencias sobre temas relacionados con el área de alimentos. Como parte de las acciones orientadas a favorecer la salud de los miembros de la comunidad universitaria, se impartieron 9 pláticas a expendedores de alimentos en la UNAM que forman parte del padrón autorizado por la Dirección General de Patrimonio Universitario. Por otra parte, el Programa tuvo una participación en 24 eventos académicos como conferencias, paneles y talleres, en esfuerzos conjuntos con varias instituciones de la UNAM y externas. En

cuanto a la vinculación con instituciones de los sectores privado, público y social, se brindaron 6 asesorías y consultorías a empresas; se impartieron un total de 17 cursos, 6 de ellos dirigidos a la actualización y capacitación de profesionales del área de alimentos, 9 cursos sobre temas de salud y alimentación, y 2 cursos enfocados a promover buenos hábitos de consumo. Durante el año, se sostuvieron 53 reuniones de trabajo para el análisis de posibilidades de colaboración con empresas como Grupo Lala, Grupo Bimbo, y con instituciones como el Instituto Mexicano del Seguro Social.

Gracias al trabajo en redes el Programa de Investigación en Cambio Climático (PINCC), ha sido convocado para formar parte de consejos académicos de iniciativas de otras universidades que desarrollan temas vinculados con cambio climático y medio ambiente. Se dio continuidad a la iniciativa denominada Red Nacional de Investigación Multidisciplinaria en Cambio Climático de la cual se hizo una segunda ronda de talleres temáticos. Se hicieron los trabajos necesarios de vinculación para mantener las redes académicas especializadas en Puebla y Chiapas. En el ámbito internacional el PINCC, desde el año 2011, forma parte del International Center for Climate Governance, que tiene sede en Milán, Italia. En octubre de 2016, se firmó una carta de intención para la colaboración Ibn Zohr de Agadir, Marruecos. Se avanzó en la intención de crear una red tripartita para zonas áridas en conjunto con el Instituto Francés para el Desarrollo y el CONACYT. Durante el año 2016 se participó en diversos foros convocados por el Instituto Nacional de Ecología y Cambio Climático y el Senado de la República, así como en una sesión de trabajo realizada con el Panel Intergubernamental de Cambio Climático de la ONU, en el mes de agosto, que sirvió para presentar los Resultados del Quinto Reporte de Evaluación en México y Centroamérica.

SEMINARIOS

En el año de 2016, el Seminario de Educación Superior realizó trabajos y discusiones en torno a temas centrales de la coyuntura abierta por la reforma educativa impulsada por la Secretaría de Educación Pública. Entre otros aspectos, se hicieron críticas sustantivas a la idea de la reforma y a la manera en que se realiza la evaluación docente, para el caso de la educación superior.

Durante el año, el Seminario Universitario de la Modernidad: Versiones y Dimensiones se reunió en once ocasiones, para la presentación y discusión de ponencias relacionadas con los temas: Los saberes en la modernidad y Modernidad, cambio climático y Antropoceno.

Por su parte, el Seminario de Investigación sobre Historia y Memoria Nacionales sesionó en diez ocasiones y dio continuidad a cinco proyectos colectivos: 1) La Constitución de 1917 (iniciado en 2016); 2) Interpretación y reconstrucción de los orígenes y desarrollo del humanismo republicano en México; 3) Antología generacional de la literatura mexicana del siglo XX, 4) Dos siglos de imágenes e imaginarios cívicos (concluido en 2016) y 5) Antología “La Universidad de México en el siglo XIX a través de sus fuentes documentales”.

El trabajo realizado por el Seminario de Investigación en Juventud fue orientado al análisis y debate de la condición juvenil en México e Iberoamérica y la articulación de acciones dirigidas a los jóvenes, mediante vínculos con instituciones y organismos nacionales e internacionales, relacionados programas dirigidos a la juventud. En el periodo se realizaron cinco proyectos de investigación sobre temáticas juveniles, donde se buscó ampliar y profundizar los espacios de debate e intercambio académico: 1) Coordinación de la Encuesta Nacional de Juventud 2016; 2) Coordinación de la Encuesta Iberoamericana de Juventudes 2016; 3) El abandono escolar en la Educación Media Superior. Evaluación de los programas de retención; 4) Vida de Jóvenes en Iberoamérica, en coordinación con el Organismo Internacional de Juventud para Iberoamérica (OIJ); y 5) Diseño de un diplomado en línea: Escuela y Juventud. Riesgo y Construcción de Futuro, dirigido a docentes de bachillerato de la UNAM.

El Seminario de Investigación sobre Medicina y Salud, creado con el objeto de promover la colaboración de diversos académicos interesados en temas relacionados con la medicina, los estudios biomédicos, la atención de la salud y las formas del ejercicio médico. Durante 2016 ha realizado diez sesiones de análisis y discusión académica en torno al tema de los Dilemas Éticos en el ámbito médico. En el periodo publicó los siguientes libros: *La atención nefrológica en México, retos y replanteamiento*; *El dilema bioético entre lo natural y lo artificial. El caso de la cirugía plástica*, y *Una visión global de la discapacidad en México*.

El Seminario de Investigación sobre Sociedad del Conocimiento y Diversidad Cultural, es un espacio de reflexión interdisciplinaria donde se realizan investigaciones y actividades académicas que coadyuvan al establecimiento, evaluación y mejoramiento de políticas públicas en educación, cultura, ciencia, tecnología e innovación, que permitan a México encauzar su desarrollo hacia las sociedades del conocimiento. Durante 2016, la producción académica del Seminario comprende: 4 libros, 50 ponencias y conferencias. Además se impartieron 13 cursos y talleres con asistencia de 400 personas, 5 seminarios permanentes y 12 eventos de divulgación. Se brindó asesoría a 8 organismos nacionales e internacionales, y se llevaron a cabo 15 brigadas de campo.

El Seminario de Investigación Interdisciplinaria en Biomedicina realizó 33 reuniones de trabajo, con la participación de 35 investigadores de diversas instituciones, en cuyas sesiones se presentaron 33 ponencias en torno a las siguientes temáticas: 1) Electrofisiología, 2) Análisis genómico, 3) Farmacología en lesión renal, 4) Investigación biomédica, 5) Alteraciones metabólicas del envejecimiento cerebral, 6) Epigenética, 7) Virus, células troncales y cáncer, 8) Toxicología: Exposición a metales, 9) Obesidad infantil y materna, 10) Endocrinología, 11) Biofísica de moléculas, 12) Inmunología, 13) Daño y regeneración hepática, 14) Farmacogenómica y bioinformática en la era genómica, 15) Imagenología infraroja de pie diabético, 16) Cáncer de mama y 17) Cómputo molecular. En su conjunto, estas ponencias contaron con la participación de 1,351 personas.

El Seminario Universitario Interdisciplinario sobre Envejecimiento y Vejez está integrado por 32 dependencias universitarias (4 escuelas, 13 facultades, 10 institutos y 5 centros) representadas por los Comité Directivo y Técnico. Participan en el seminario 38 integrantes permanentes y se han vinculado diversos colaboradores de 18 instituciones y organismos, nacionales e internacionales. Durante el periodo se realizaron ocho reuniones colegiadas del Seminario, en las cuales se abordaron diversos temas en torno a la interdisciplinariedad sobre vejez y envejecimiento. Asimismo, desarrolló dos proyectos con apoyo del PAPPIT: Envejecimiento activo y ciudadanía. Mecanismos gubernamentales para la inclusión social, reducción de la pobreza desigualdad de las personas adultas mayores en México; y Envejecimiento activo desde una perspectiva comparada: Argentina, España y México.

El Seminario Universitario de Estudios sobre Sociedad, Instituciones y Recursos ha enfocado sus esfuerzos para constituirse en un espacio en el que se vincule la investigación realizada en diversas dependencias sobre temas relacionados con la gestión institucional de los recursos naturales y como un vehículo de difusión y vinculación con la comunidad universitaria y la sociedad. Entre las acciones desarrolladas durante el periodo destacan la organización del coloquio Perspectivas sobre las Mujeres en México: Historia, Administración Pública y Participación Política, así como la organización e impartición del diplomado en Metodología Avanzada, dirigido a investigadores y profesores de universidades y centros de investigación de la región de la Cuenca Lerma-Chapala.

La finalidad del Seminario Universitario para la Mejora de la Educación Matemática en la UNAM es analizar y desarrollar propuestas para mejorar el proceso de enseñanza-aprendizaje de las matemáticas en la institución, así como plantear iniciativas para formar y actualizar profesores en esa disciplina y difundir la cultura matemática entre la comunidad universitaria. Entre las actividades desarrolladas por el Seminario destacan las siguientes: participación en el congreso internacional Technology and its Integration in Mathematics Education (TIME); y en el coloquio Pensamiento Matemático: una Oportunidad de Diálogo entre el Bachillerato y la Licenciatura. Asimismo, se impartieron dos diplomados: a) diplomado interanual: Secuencias de Aprendizaje para el Aula de Matemáticas, dirigido a profesores del CCH y de la Facultad de Ciencias; y b) diplomado Didáctica de la Probabilidad y la Estadística I en el Bachillerato.

El Seminario Universitario de Estudios del Discurso Forense tiene como propósito desarrollar y promover investigaciones transdisciplinarias, actividades de docencia y servicios de difusión sobre temas forenses; así como impulsar el estudio del discurso y la ciencia forense para comprender hechos del conflicto social e identificar datos y valores en disputa, y fomentar el uso de nuevas tecnologías para sistematizar y recuperar información. Las líneas de investigación que abordó el Seminario durante 2016 son: a) Sistematización de datos para estudio del discurso; b) Construcción de corpus jurídicos, periodísticos y literarios sobre cinco temas (Corpus); y c) Deliberación y acuerdos. Estudio de procesos (cuentacuentos).

El Seminario Universitario de Estudios Asiáticos tiene como propósito desarrollar investigación y docencia sobre los países del Continente Asiático, con perspectivas multi e interdisciplinarias, en

ámbitos relacionados con la filosofía, la economía, la política, la sociología, el derecho, la ciencia, el arte y la lengua. Entre las actividades académicas desarrolladas en el periodo, destacan la organización y desarrollo de los eventos académicos: II Jornada de Cultura Japonesa; II Coloquio de Estudios Chinos y Mexicanos en Beijing; y II Seminario Hacia el Futuro de las Relaciones Sino-Mexicanas, realizado en colaboración con la Academia China de Ciencias Sociales de Beijing (CASS) y El Colegio de México (Colmex).

El Seminario Universitario de Transparencia, cuyo propósito es promover actividades y proyectos de investigación, docencia y difusión en materia de transparencia, derecho de acceso a la información y rendición de cuentas, realizó durante el periodo 20 seminarios internos quincenales, en los cuales se reflexionó y discutió sobre los contenidos teóricos y empíricos de las siguientes líneas de investigación: a) Transparencia y gobernanza democrática; b) Diseños institucionales para la transparencia y el acceso a la información pública en América Latina; c) La transparencia en las reformas estructurales: la reforma energética, y d) Las reformas a las leyes de transparencia de las entidades federativas de México en perspectiva comparada.

El Seminario Universitario Interdisciplinario sobre Violencia Escolar tiene como finalidad promover la reflexión y el análisis sobre la violencia escolar, a nivel nacional e internacional, mediante la realización de investigación interdisciplinaria, el desarrollo de modelos de atención, mediación e intervención, para la reorientación de políticas públicas ante esta problemática social. Entre los principales logros del Seminario durante el periodo que se reporta, destaca el desarrollo de proyecto de intervención *Ser Diferente No me Excluye*, y del proyecto de investigación: *La violencia escolar: Más allá del acoso*; la organización y desarrollo de la campaña *Sí a la Convivencia, No a la Violencia*, realizada en febrero de 2016, en 28 entidades universitarias y dirigida a la población estudiantil de la UNAM: CU, FES, CCH y ENP.

El Seminario Universitario de Gobernabilidad y Fiscalización, que tiene como propósito promover la investigación, el debate, la cooperación y divulgación de los temas que inciden y contribuyen en el cumplimiento de la gobernabilidad y la fiscalización, plantea dos líneas de investigación: a) Gobernabilidad y fiscalización, y b) Gobierno corporativo y control interno. Durante el periodo que se reporta, el Seminario sesionó en tres ocasiones y se obtuvieron, entre otros, los siguientes resultados: organización y difusión de la conferencia Auditoría Forense; la publicación de seis números de la serie Cuadernos del Seminario Universitario de Gobernabilidad y Fiscalización; así como la creación de la Academia Universitaria de Fiscalización como programa especial de Seminario, cuyo propósito es dar seguimiento a las propuestas derivadas de las conferencias, cuadernos de divulgación y demás tareas que lleva a cabo el Seminario.

Con el propósito de promover actividades de investigación y el estudio interdisciplinario de las emociones y de la experiencia afectiva como factor esencial para la comprensión de la vida, la conducta y la salud humana, fue creado el Seminario Universitario sobre Afectividad y Emociones. En cumplimiento con el plan de trabajo establecido para el 2016, realizó, entre otras, las

siguientes actividades: ciclo de conferencias mensuales Emociones y Afectividad: Una Mirada Interdisciplinaria, así como la organización y desarrollo del encuentro First International Workshop: Emotions: Theoretical and Practical Considerations.

El Seminario Universitario sobre Investigación en Hidrocarburos, creado con el objetivo de promover la colaboración de los académicos de distintas entidades e instituciones, interesados en realizar estudios e investigación acerca de los hidrocarburos, de sus procesos de exploración, explotación y transformación industrial, así como del diseño de propuestas remediales ante la contaminación que genera su producción y consumo, realizó en el periodo la impartición de catorce conferencias sobre temas petroleros en diversos eventos académicos nacionales y uno internacional; la organización de dos eventos académicos: a) conferencia Los retos del futuro de la energía, impartida por el doctor Scott W. Tinker, director del Bureau of Economic Geology de la Jackson School of Geoscience, de la Universidad de Austin Texas, y b) Encuentro Universitario sobre los Hidrocarburos, el cual contó con la participación de 36 representantes de catorce entidades académicas de la UNAM y uno de la Universidad Autónoma del Estado de México.

El Seminario Universitario de Investigación del Patrimonio Cultural, creado con el propósito de consolidar e impulsar investigaciones interdisciplinarias en los campos propios del patrimonio cultural y del acceso a la cultura, participó en diversos eventos académicos, destacando el Segundo congreso internacional El Patrimonio Cultural y las Nuevas Tecnologías; el Encuentro Internacional de Conservación y Desarrollo Sustentable en Sitios Patrimoniales; y Lucha contra el Tráfico Ilícito de Bienes Culturales de México y Latinoamérica Lista Roja, entre otros. Asimismo, elaboró el libro titulado *El Patrimonio: Diálogo cultural entre México y Francia*, resultado del coloquio internacional Le Patrimoine: Dialogue culturel entre le Mexique et la France, Université de Paris, Francia.

Entre los objetivos del Seminario Análisis del Desempeño Institucional y Social, están elaborar un enfoque y una metodología para el análisis y medición del desempeño institucional; estudiar el desempeño de las instituciones tomando en cuenta aspectos como su eficiencia, sus resultados en términos de producción de bienes públicos, y sus consecuencias para la buena marcha de la sociedad; así como emitir lineamientos y criterios que sirvan de guía para el desempeño adecuado de las instituciones. Durante el periodo que se reporta, los principales logros del Seminario son, entre otros: el diseño del cuestionario para la Encuesta Nacional de Análisis del Desempeño Institucional y Social, y la participación en el proyecto de investigación Understanding High Happiness in Latin America: Human Relations and Spirituality in a Life Well Lived, con la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla y la Universidad Saint Louis.

Con el propósito de promover el desarrollo de la investigación en creación e interpretación artísticas, en favor de la permanente interacción con las disciplinas de otras áreas del saber y de las distintas funciones sustantivas de la Universidad, el 16 de mayo de 2016 fue publicado el Acuerdo del Rector mediante el cual se crea el Seminario Universitario de Investigación en Creación

Artística. Entre los objetivos definidos para el desarrollo de las actividades del Seminario se encuentran: generar un diagnóstico sobre la investigación que se realiza en torno a la creación e interpretación de las artes, y actualizar la documentación sobre los vínculos entre las dependencias del área, así como de las humanidades y las ciencias, en torno a la investigación en creación e interpretación artísticas. El Seminario ha iniciado sus actividades académicas con la elaboración de su plan de trabajo y la organización de un coloquio a realizarse en 2017.

El 30 de junio de 2016 fue publicado el Acuerdo del Rector por el que se crea el Seminario Universitario de Culturas del Medio Oriente, con el propósito de realizar investigación y reunir conocimiento especializado acerca de la cultura de las diferentes sociedades que componen al Medio Oriente, en el contexto de un mundo globalizado. El Seminario inició sus actividades académicas con la presentación de la conferencia inaugural El fracaso de los Estados Naciones: Irak, Siria, Líbano y Yemen y el renacimiento de las identidades pre-estatales. Asimismo, ha iniciado tareas para la integración de su comité asesor y para la elaboración de su reglamento interno.

El Seminario Universitario de Sociedad, Medio Ambiente e Instituciones fue creado por Acuerdo del Rector el 30 de junio de 2016, con la finalidad de realizar investigación y generar contribuciones académicas acerca del estudio de la biodiversidad y su interacción con los diferentes actores de la sociedad, su uso y manejo, así como de la preservación del medio ambiente y sus cambios. El Seminario inició sus actividades con la integración de su plan de trabajo y la creación de su página web. Asimismo, se encuentra en proceso de elaboración su reglamento interno.

VINCULACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN

El Subsistema de Investigación en Humanidades y Ciencias Sociales ha refrendado vínculos y extendido su colaboración con instituciones de educación superior y de cultura, nacional e internacional, así como con instituciones de gobierno, con objeto de acercar los beneficios del quehacer universitario a la sociedad mexicana.

Como ejemplo de ello, destaca el trabajo interinstitucional que ha desarrollado el Instituto de Investigaciones Bibliotecológicas y de la Información, concretando diversas colaboraciones con entidades universitarias: el proyecto Sistema de Información de Colecciones Artísticas con el Instituto de Investigaciones Estéticas y el Instituto de Biología; la generación de un sistema de información documental digital con el Programa Universitario de Estudios sobre la Ciudad y con el Programa Universitario de Bioética en el proyecto Ética académica en la UNAM.

En el marco de la colaboración con instancias de gobierno, destacan la participación del Instituto de Investigaciones Filológicas en el diseño, elaboración, reproducción y aplicación del examen de español de los Concursos Públicos Generales de Ingreso a las Ramas Diplomático-Consular y Técnico-Administrativa del Servicio Exterior Mexicano (Secretaría de Relaciones Exteriores). En ese mismo ámbito, el Centro de Enseñanza de Lenguas Extranjeras aplicó 1,015 exámenes de com-

preensión de lectura en alemán, árabe chino, francés, japonés y ruso para participantes en los Concursos Públicos de Ingreso 2016 al Servicio Exterior Mexicano. Por su parte el Instituto de Investigaciones Sociales avanzó en la realización de estudios dirigidos a la evaluación de políticas públicas con énfasis en la consistencia, desempeño y evaluación de proyectos. De este modo, dicho instituto llevó a cabo con la Coordinación Nacional de Protección Civil (SEGOB), la evaluación de procesos del Programa Presupuestario "Coordinación del Sistema Nacional de Protección Civil"; asimismo, realizó la evaluación en materia de diseño del Programa Presupuestario "Promover la atención y prevención de la violencia contra las mujeres", a solicitud de la Comisión Nacional para Prevenir y Erradicar la Violencia contra las Mujeres.

En el ámbito internacional, por parte también del Instituto de Investigaciones Sociales merecen especial mención los convenios establecidos con las siguientes instituciones: la Universidad de Gloucestershire, Inglaterra, a fin de elaborar programas de cursos en línea en materia de Manejo de bosques, agua y recursos naturales; la Goethe-Universidad Frankfurt Am Main de Alemania, y la Université Catholique de Louvain de Bélgica.

Por parte del Instituto de Investigaciones Estéticas, durante 2016 se negociaron y firmaron tres convenios con el gobierno de Oaxaca, con la organización Répertoire International des Sources Musicales (RISM) y con la Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca; éstos destacan las actividades de catalogación, el acceso a los registros electrónicos de bases de datos y desarrollo de programas conjuntos de interés común.

Un valor de la investigación universitaria es la contribución que aporta al ámbito de la resolución de problemas nacionales. En ese sentido, dentro de los proyectos de carácter nacional, destaca la detección, desde una ubicación remota y en tiempo real, de fugas y tomas clandestinas en ductos de transporte terrestre, gracias a la integración de seis sistemas desarrollados por científicos del Instituto Mexicano del Petróleo (IMP), del Centro de Investigación Científica y de Educación Superior de Ensenada (CICESE) y el Instituto de Ingeniería. Financiado por el Fondo Sectorial CONACYT-Secretaría de Energía en materia de Hidrocarburos, el proyecto Sistema para la detección de fugas y tomas clandestinas en ductos de transporte de gas y líquidos, se conformó con la implementación de seis subsistemas: acústico, fibra óptica, cálculo de balance con método de Lazo Cerrado, cálculo de balance con el método de Vigilantes Virtuales y los sistemas de procesamiento integral y comunicación.

Según el Instituto de Investigaciones en Ecosistemas y Sustentabilidad, en once entidades del país fueron afectadas 55 mil hectáreas de pinos por el escarabajo descortezador, principal invasor de bosques templados. De acuerdo con la Comisión Nacional de Forestación, los cambios climáticos han ocasionado la proliferación de estos insectos y un mayor daño a la superficie forestal. Un proyecto conjunto busca generar escenarios de detección temprana a través de un sistema de información geográfica para establecer los lugares de mayor y menor susceptibilidad e incidencia al ataque de los escarabajos. Los datos obtenidos permitirán crear los mapas e identificar puntos

de monitoreo permanente con el propósito de detener brotes, y así elaborar un manual de buenas prácticas de manejo forestal para las comunidades afectadas.

Investigadores del Instituto de Investigaciones en Materiales y la Facultad de Química colaboran con el Instituto Nacional de Rehabilitación, en un proyecto que busca encapsular fármacos en polímeros, para su posterior liberación terapéutica gradual y puntual, que se usará para estudios *in vitro*.

La internacionalización de la UNAM, y en particular del Subsistema de la Investigación Científica (SIC), se enmarca en un proceso global en el que las instituciones académicas comparten intereses y, en función de los mismos, suman esfuerzos desde sus diferentes capacidades, como las teórica-explicativas, las tecnológicas, las metodológicas y la infraestructura. Además, esta forma de colaboración ha demostrado ser útil para fines de visibilidad, prestigio, búsqueda de resultados y optimización de recursos. En ese sentido, los proyectos internacionales suelen ser interdisciplinarios aportando diferentes perspectivas que rebasan fronteras y diferencias, como lo demanda el mundo ante pandemias de salud, las crisis ambientales, las necesidades de energías limpias y otros temas del orden planetario.

Los proyectos destacados y vigentes en los que se trabaja con instituciones extranjeras son 26, de los cuales uno concluyó (Rosetta) y cuatro fueron nuevos, a saber: a) el Instituto de Geofísica, la Agencia Mexicana de Cooperación Internacional para el Desarrollo de la Secretaría de Relaciones Exteriores, el Centro Nacional de Prevención de Desastres (CENAPRED) y la Agencia de Cooperación Internacional de Japón en México, signaron el Registro de Discusiones, que marca el inicio formal del proyecto Evaluación del peligro asociado a grandes terremotos y tsunamis en las costas del Pacífico mexicano para la mitigación de desastres; b) el Instituto de Geología fue financiado por la National Geographic Society, para desarrollar la primera expedición karstológica internacional para explorar y estudiar cuevas profundas de la Sierra de Zongolica, Veracruz; c) científicos de la UNAM encabezarán a un grupo de expertos de cinco países que realizarán perforaciones en el fondo del lago de Chalco, con la finalidad de analizar los sedimentos y reconstruir la historia climática de la cuenca del Valle de México, el proyecto cuenta con el apoyo financiero del International Continental Scientific Drilling Program, la National Science Foundation, y el proyecto PAPIIT Cambio Climático y Medio Ambiente, de la propia Universidad; y d) el Instituto de Geofísica participa en el nuevo proyecto de perforación del cráter Chicxulub en Yucatán, en donde por primera vez se tomarán muestras de la estructura de la parte central marina. La denominada Misión 364 continuará los estudios del impacto ligado a la extinción masiva de finales del Cretácico –ampliamente reconocida debido a que incluye la desaparición de los dinosaurios–, intentará obtener por primera vez muestras de las comunidades microbianas que se encuentran a grandes profundidades y en condiciones extremas.

Entre otros proyectos con cooperación internacional que continúan, destacan los siguientes: el estudio sin precedentes realizado durante 40 años por científicos de los institutos de Ecología y

de Investigaciones en Ecosistemas y Sustentabilidad, junto con la Universidad de Stanford, Estados Unidos, muestra que la actividad humana en el exterior de la Reserva de la Biósfera de Los Tuxtlas, en Veracruz, ha perturbado los ecosistemas, al grado de afectar la biodiversidad que resguarda; por otra parte, un equipo internacional de astrónomos, en el que participan investigadores del Instituto de Radioastronomía y Astrofísica, descubrió que los agujeros negros, además de alimentarse de gas muy caliente, también pueden darse un "atracción" de nubes gigantes de gas molecular muy frío, en forma de aguaceros grumosos y caóticos, el hallazgo, dado a conocer recientemente en la revista *Nature*, es la primera observación directa que demuestra que un hoyo negro tiene otro tipo de alimentación. Otro proyecto internacional es el proyecto CALIFA (Calar Alto Legacy Integral Field Area), que lidera el Instituto de Astronomía y que recientemente, por primera vez, revela que las galaxias crecen de la parte central a la externa.

Por otro parte, el Subsistema de Investigación Científica incursionó en la construcción de posgrados conjuntos con instituciones extranjeras, como es el caso de los académicos del Instituto de Matemáticas con el Departamento de Matemáticas de la Universidad de Durham, del Reino Unido, que buscan establecer un doctorado conjunto.

Las actividades sustantivas de la Coordinación de Innovación y Desarrollo consisten en propiciar el fortalecimiento de la vinculación de la Universidad con los sectores productivo, público, privado y social, así como fomentar y promover una cultura en favor de la transferencia de conocimientos, la innovación, el emprendimiento y la protección del conocimiento universitario. Algunas de las tareas desarrolladas en el año que permitieron avanzar en los tareas que desarrolla la Coordinación fueron: la gestión de 23 solicitudes de patente ante el Instituto Mexicano de la Propiedad Intelectual, 5 solicitudes ante el Tratado de Cooperación en Materia de Patentes y 3 en fases nacionales. Fueron otorgadas 18 patentes y 8 concesiones de diseño industrial. Asimismo se firmaron diversos convenios, destacando 4 de desarrollo tecnológico, mismos que generaron ingresos inmediatos a la UNAM por un monto aproximado de 1.9 millones de pesos. Durante 2016 la Coordinación realizó la valuación de 13 tecnologías y participó en la negociación de los términos para licenciar 17 más; con ello se impulsa la formación de empresas de base tecnológica en las que participan miembros de la comunidad universitaria.

DISTINCIONES Y RECONOCIMIENTOS A ACADÉMICOS Y A ALUMNOS

El reconocimiento a las aportaciones que realiza la investigación universitaria en diversos ámbitos del conocimiento se constata con las diversos premios y distinciones que recibieron sus académicos y estudiantes. En la investigación social y humanística destacan, durante el periodo que se reporta, las siguientes distinciones:

La beca Newton Mobility Grant por parte del Programa de la British Academy otorgada al doctor Miguel Ángel Sebastián González del Instituto de Investigaciones Filosóficas Gabriel Kruell, investigador del Instituto de Investigaciones Históricas, recibió Mención honorífica en el Premio Francisco Javier Clavijero a la mejor tesis de doctorado en Historia y Etnohistoria, otorgado por el Consejo Nacional para la Cultura y las Artes a través del Instituto Nacional de Antropología e Historia.

Al investigador emérito del Instituto de Investigaciones Históricas Miguel Luis León Portilla, le fue otorgado el Reconocimiento Escuela Nacional de Altos Estudios, por la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad Nacional Autónoma de México.

Roger Bartra, investigador emérito del Instituto de Investigaciones Sociales, obtuvo el Premio Internacional Eulalio Ferrer 2016, galardón que reconoce a quien contribuye al conocimiento y comprensión del ser humano; en años previos fueron reconocidos con esta distinción Edgar Morín y Tzvetan Todorov.

Un doble reconocimiento le fue otorgado a Henry Dan Leff Zimmerman, Investigador del Instituto de Investigaciones Sociales, quién recibió el Premio Universidad Nacional en Investigación en Ciencias Sociales así como el doctorado Honoris Causa por la Universidad Autónoma del Estado de México.

Elena Nava Morales, académica del Instituto de Investigaciones Sociales, recibió la Beca para Mujeres en Ciencias Sociales y Humanidades que otorga la Academia Mexicana de Ciencias.

Por su parte, Beatriz Arias Álvarez, investigadora del Instituto de Investigaciones Filológicas y Premio Real Academia Española (2015), fue galardonada con el Premio Moscón de Oro 2016, en la categoría de galardonados nacional e internacional.

En el área de la investigación científica fueron reconocidos Enrique Galindo Fentanes, integrante del Instituto de Biotecnología, con el Premio Nacional de Ciencias y Artes en el campo de tecnología, innovación y diseño por su trayectoria.

Para brindar una vida más larga y con mejor calidad a pacientes sometidos a trasplante de riñón, Gloria Soldevila Melgarejo, del Instituto de Investigaciones Biomédicas, planteó una terapia alternativa menos dañina y más específica. Por ello, se le otorgó el Premio Dr. Jorge Rosenkranz en la categoría Biotecnología.

Por la calidad, originalidad, independencia y relevancia de sus líneas de investigación, dos académicas de la UNAM fueron reconocidas con la Beca para las Mujeres en la Ciencia L'Oréal-Unesco-Conacyt-AMC 2016. Se trata de Maritza Arlene Lara López, del Departamento de Astronomía Extragaláctica y Cosmología del Instituto de Astronomía, por su proyecto sobre la evolución de las galaxias, y Morelia Camacho Cervantes, una joven de 26 años y posdoctorante en el

Instituto de Investigaciones en Ecosistemas y Sustentabilidad, por su estudio “Especies invasoras e interacciones entre especies”.

Por su destacada labor académica, Alejandro Frank Hoefflich, coordinador académico y fundador del proyecto Centro de Ciencias de la Complejidad de la UNAM, ingresó a El Colegio Nacional (ColNal).

Antonio Lot Helgueras, investigador del Instituto de Biología (IB), fue ganador del Premio a la Conservación de Recursos Naturales Enrique Beltrán, otorgado por The Wildlife Society de México, sociedad que premia el cuidado del medioambiente.

Por su trabajo “La microbiota bacteriana única del queso Cotija y su potencial metabólico, revelados mediante metagenómica”, Maricarmen Quirasco Baruch, de la Facultad de Química, Griselda Alejandra Escobar Zepeda y Fidel Alejandro Sánchez Flores, del Instituto de Biotecnología, obtuvieron el Premio Nacional de Ciencia y Tecnología de Alimentos 2016, en la categoría Profesional en Ciencia de Alimentos.

Carlos Gershenson García, del Instituto de Investigaciones en Matemáticas Aplicadas y en Sistemas, junto con el estudiante de posgrado en Ciencia e Ingeniería de la Computación, Jorge Luis Zapotécatl López, realizan un proyecto cuyo objetivo es diseñar y poner a prueba algoritmos de coordinación de vehículos autónomos para maximizar el flujo y la seguridad del tránsito de autos. Con este desarrollo, los universitarios fueron elegidos, en conjunto, como uno de los 12 ganadores de los Premios de Investigación de Google para América Latina.

Por la colaboración establecida entre México y Rusia durante más de tres décadas, la Academia de Ciencias Naturales de Moscú otorgó a Jorge Pérez y Peraza, del Instituto de Geofísica, el doctorado honoris causa, el nombramiento honorífico de profesor emérito y la medalla Alfred Nobel. Asimismo, fue distinguido con una reunión por la publicación de su obra *Highlights in Helioscosmology*, editada por Elsevier.

DIFUSIÓN Y EXTENSIÓN

La Universidad Nacional refrendó su compromiso con la comunidad y la sociedad al ofrecer una amplia gama de actividades artísticas, culturales y académicas tanto en el país como en el extranjero, además de promover programas de detección de nuevos talentos en el ámbito de la creación artística y apoyar su desarrollo. También orientó sus esfuerzos a la creación de nuevos espacios con y para los jóvenes, al tiempo que amplió los alcances de su oferta mediante el uso de las nuevas tecnologías.

OFERTA CULTURAL UNIVERSITARIA

Con objeto de promover y difundir el quehacer artístico, enriquecer la formación de los universitarios y beneficiar a la sociedad mexicana, las dependencias que conforman el Subsistema de Difusión Cultural ofrecieron a lo largo de 2016 un total de 14,839 funciones de diversas expresiones artísticas contemporáneas y de vanguardia, alcanzando una asistencia de 3'106,713 personas. A ello habrían de sumarse las actividades realizadas por la Dirección General de Atención a la Comunidad, cuyo propósito es reforzar el vínculo de ésta con la sociedad; un total de 5,100 actividades en cuatro grandes rubros: formación artística y cultural (39%), formación cívica, inclusión social, identidad y orgullo universitario (28%), cultura del autocuidado y la salud (27%) y cultura ambiental (6%), que congregaron a 2'293,845 personas y contaron con la participación de 19,677 colaboradores externos.

El programa *¡En contacto contigo!* sumó un total de 65,863 alumnos inscritos, quienes asistieron de manera gratuita a los eventos de la cartelera de Difusión Cultural UNAM; con los 100 alumnos más frecuentes del programa se realizó el Tercer Encuentro de este programa y en las Jornadas de Bienvenida a los planteles se realizaron 257 presentaciones ante 73,047 personas, entre alumnos y padres de familia. Este año el programa incrementó su presencia en los planteles universitarios, con énfasis en el bachillerato, y reestructuró su contenido.

El Programa Universitario de Fomento a la Lectura *Universo de Letras* lanzó el Premio de Novela Juvenil *Universo de Letras*, en asociación con Grupo Planeta, para estimular la creación literaria dirigida a los jóvenes. Participaron 210 manuscritos, resultando ganador *Corazón sicario*, de Irving Gibrán Valle Alarcón; el premio se entregó en el marco de la XXX Feria Internacional del Libro de Guadalajara. Asimismo, el programa llevó a cabo diversas actividades de extensión –destacando la realización de un primer taller en línea– con la participación global de 6,600 personas.

En la edición XXXVII de la Feria Internacional del Libro del Palacio de Minería se dieron cita, como cada año, importantes editoriales y profesionales en la materia, con Chihuahua como el estado invitado; se ofrecieron 1,525 actividades, con una afluencia de 152 mil visitantes. La edición 2016 de la Fiesta del Libro y la Rosa conmemoró el 400 aniversario luctuoso de tres escritores emblemáticos, Miguel de Cervantes Saavedra, William Shakespeare y el Inca Garcilaso de la Vega; ofreció cerca de 300 actividades ante más de 24 mil personas en sus cinco sedes. También se dio continuidad a los programas *Regaladores de palabras* (164 presentaciones) y *Abuelos lectores y cuentacuentos* (210 participantes).

Los proyectos de arte en pantalla: National Theatre Live de Londres, En vivo desde el Met de Nueva York, Royal Opera House Live (Royal Ballet & Royal Opera) y Exhibition on Screen, brindaron 40 funciones ante 10,393 espectadores. Este año se acompañaron de tres ciclos de pláticas:

Hablemos de ópera, Diálogos en movimiento y Charlas introductorias al ballet. La asistencia total al programa alcanzó a más de 17 mil personas.

Teatro. En 2016 Teatro UNAM produjo y/o coprodujo un total de 26 obras de teatro, 3 óperas de cámara y realizó 815 funciones con 105,928 espectadores; concluyó el ciclo Los Grandes Personajes: 3 clásicos, 3 generaciones de directores, con las puestas en escena de *Antígona*, *Medea* y *Hamlet*. En febrero se realizó la etapa final del XXIII Festival Internacional de Teatro Universitario (20 grupos y 3,384 espectadores) y en septiembre la primera etapa de su XXIV edición (104 funciones). En mayo se conformó el Consejo Asesor de Programación de Teatro UNAM. Las incubadoras de grupos teatrales produjeron tres montajes que se programaron en diversos teatros de la ciudad; una de ellas, *Pozole o la venganza de los anacrónidas*, se presentó en el Festival Internacional de Escuelas de Arte Dramático, en Marruecos. El VIII Circuito Teatral 2016 presentó nueve funciones (558 espectadores), y se realizaron 12 sesiones en el Aula del Espectador, cuyo objetivo es formar un público informado. El Carro de Comedias incrementó su movilidad y, en colaboración con el British Council y la Secretaría de Cultura, tuvo lugar el Festival Shakespeare y Cervantes Viven. 4 siglos de Mitotes ¡La corrala en la UNAM!, que incluyó 24 obras de teatro y otras actividades académicas.

Danza. El Taller Coreográfico de la UNAM amplió su repertorio con tres nuevas obras y dos montajes. Se llevaron a cabo cuatro festivales: Día Internacional de la Danza, Encuentro Capital de Danzón, Encuentro de Hip Hop, y el Encuentro de Movimiento Joven Talento Mexicano, que recibieron más de 21 mil asistentes. En el Museo Universitario del Chopo se llevó a cabo la primera edición del Festival Internacional de Danza Butoh en América Latina: Cuerpos en Revuelta, y en Casa del Lago la séptima edición del Festival de Tango Enrique Santos Discépolo, el profeta del tango. El programa Danza Itinerante llevó 31 funciones a diversos planteles, reuniendo a 10,369 alumnos, y el programa Dánsika impartió 897 clases con la participación de 1,697 alumnos de bachillerato; en agosto inició la edición 2016-2017, con 27 clases y 653 alumnos. Por segunda ocasión se hizo entrega de la Medalla Gloria Contreras, este año a la maestra Nellie Heppee, fundadora del Ballet Clásico de México.

Música. Este año la OFUNAM ofreció 54 conciertos en sus tres temporadas y 18 fuera de ellas, que reunieron a más de 118,400 oyentes; además, celebró su 80 aniversario y el 40 de la inauguración de su sede, la Sala Nezahualcóyotl, con tres estrenos mundiales de compositores mexicanos, encargados ex profeso. A su primera Gira Universitaria del 2016 asistieron 2,300 estudiantes. Por su parte, la asistencia a los conciertos de la Orquesta Juvenil Universitaria Eduardo Mata superó las 19,800 mil personas, que además se presentó en varios planteles universitarios. El Programa Coral Universitario organizó cuatro funciones y el Coro Universitario Estudiantil Staccato realizó una gira de conciertos por Alemania. Dio inicio el proyecto de Música Contemporánea en el Auditorio del MUAC (7 conciertos sabatinos) y el Espacio Sonoro Casa del Lago celebró su segundo aniversario.

Literatura. El programa Los fabuladores y su entorno realizó dos ciclos a lo largo del año, Letras policiacas y Monstruos, brujas y dulcineas; este último en el marco de la campaña *HeForShe*. En el mismo periodo, las cinco publicaciones digitales de la Dirección de Literatura recibieron un total de 632,029 visitas. En septiembre se llevó a cabo el XXV Encuentro Internacional de Traductores Literarios y en abril Casa del Lago realizó la 12ª edición del Festival Internacional Poesía en Voz Alta 2016, que formó parte de las celebraciones del 50º aniversario del Instituto Goethe en México y fue el preámbulo al año dual México-Alemania, con una asistencia de 1,580 personas.

Cine. El 6º Festival Internacional de Cine de la UNAM (FICUNAM) reunió 185 actividades y 17,162 asistentes en sus tres sedes, en tanto que a la Muestra Fílmica CUEC 2016 asistieron más de 6 mil espectadores en 95 funciones. Por otro lado, se realizó la Primera Muestra Nacional de Imágenes Científicas México, MUNIC 2016, donde se rindió homenaje al biólogo Iván Trujillo, pionero en la organización de festivales de divulgación de audiovisuales de ciencia y tecnología. Destaca la recepción de la Constancia de Registro de la Unesco Memoria del Mundo de México a las colecciones cinematográficas testimoniales de la Revolución Mexicana 1898-1932 por parte de la Filmoteca de la UNAM.

El Centro de Enseñanza para Extranjeros, que ofrece una amplia agenda cultural tanto en México como en sedes fuera del país, realizó un total de 1,393 eventos durante 2016, a los que asistieron 85,448 personas. Entre estas actividades destacan las festividades tradicionales, muestras gastronómicas, ciclos de cine, charlas, seminarios y simposios. Por su parte, del Centro de Enseñanza de Lenguas Extranjeras celebró sus 50 años de vida con un programa de 50 eventos académicos y culturales; llevó a cabo sus tradicionales festivales de primavera y otoño, además de una serie de actividades realizadas por sus Centros y Programas.

PRODUCCIÓN EDITORIAL

En marzo quedó instaurado el Consejo Editorial de la UNAM y en abril fueron publicadas en *Gaceta UNAM* las Disposiciones Generales para la Actividad Editorial y de Distribución de la UNAM.

La Dirección General de Publicaciones y Fomento Editorial ofreció acceso a 3,100 títulos de libros o fascículos de revista en forma gratuita y, como Libros UNAM, publicó 195 materiales –70 de ellos impresos, con un tiraje de 94,502 ejemplares–, además de liberar su repositorio institucional.

En el año participó en 52 ferias del libro; a nivel internacional en The London Book Fair en Londres, Inglaterra, la Digital Book World Conference 2016 en Nueva York, la Feria del Libro de Beijing en China y la Feria del Libro de Panamá. A nivel nacional pueden mencionarse la del Palacio de Minería, la de Guadalajara, la de Yucatán y la de Antropología e Historia, entre otras, así como la Venta Especial y el Remate de Libros, estas últimas realizadas en Ciudad Universita-

ria. Destaca la participación en el Festival de Letras de Centroamérica y en el Encuentro de Cuentistas.

En Humanidades se creó la Coordinación de Divulgación y Publicaciones para concretar dos proyectos: la puesta en marcha de la librería itinerante Clementina (Díaz y de Ovando), que arrancará en enero de 2017, y la creación de la colección Coordinadas 2050, Cuadernos de Humanidades, cuyos primeros títulos se presentaron en noviembre. Asimismo, la Coordinación se integró a la colección Xoc Na, cuya serie Periquillo es la primera para niños en la historia de la Universidad.

Este año se desarrolló la versión electrónica de la *Guía de Carreras UNAM 2016-2017*, que sustituye a la edición impresa. Asimismo, se reimprimieron once manuales de orientación educativa y formación integral del alumnado, además de dos para orientadores.

A diciembre de 2016 se turnaron 983 convenios de derechos de autor, de los que han sido depositados 839 instrumentos. Asimismo, se dictaminaron los pagos de derechos en 645 solicitudes formuladas por las entidades académicas.

RADIO Y TELEVISIÓN

Radio UNAM inició la transmisión de nuevas propuestas radiofónicas que abordan proyectos de investigación, programas y actividades universitarias, tales como: *Prisma RU*, espacio informativo con diversas voces de la comunidad universitaria; *Cortes informativos*, incorporados a lo largo de la programación con contenidos de interés, y la serie capsular *CCH, 45 años*, sobre el aniversario del Colegio de Ciencias y Humanidades. Destaca el que tres producciones de Radio UNAM fueran reconocidas con los primeros lugares en la categoría Arte y Cultura de la 11ª Bienal Internacional de Radio 2016.

Para fortalecer la presencia de otras instancias universitarias en la programación de la emisora, se transmitieron programas y series especiales, como *Por mi raza cantará el espíritu*, la radio-novela *Hay química entre nosotros*, la serie *En su tinta* y el programa de divulgación científica *La araña patona*; además de los ya tradicionales, como *Brújula en mano*, *Goya deportivo* y *Confesiones y confusiones*. También se realizaron coberturas y programas radiofónicos de actividades sobresalientes, como el programa Poesía en voz alta de Casa del Lago; *El retorno a la razón*, diario vivo del FICUNAM; la cobertura de la Fiesta del libro y la rosa, así como la difusión de la exposición de Anish Kapoor en el MUAC y los conciertos de la OFUNAM, realizando 85 emisiones a la fecha.

En materia televisiva, TV UNAM presentó su nueva imagen y sus nuevas producciones: *Olímpicamente*, con motivo de las Olimpiadas de Río 2016; *Lengua larga*, encuentro entre estudiantes sobre la lengua española; *Voces Cátedra Bergman*, versión televisiva de la participación de des-

tacadas personalidades del cine y el teatro en dicha cátedra; *Gabinete*, recorrido por espacios expositivos de la Ciudad de México; *Espacios*, para comprender y contextualizar el entorno urbano; *Punto doc*, revista literaria; Maestros detrás de las ideas, en su nueva temporada; *Refracción*, sobre la relevancia de la ciencia y la tecnología en la vida diaria; *Observatorio cotidiano y semanal*, programa de opinión sobre los principales temas de coyuntura en las esferas de interés para el país; Barra de documentales extranjeros; *Cinemateca*, y transmisión de series y programas realizados por El Colegio Nacional. En coproducción con la CUAED realizó y transmitió la serie *Transformándome a través de mi vida en pareja*, una ayuda para fortalecer las relaciones familiares y mejorar la vida de las personas.

Se renovó el sitio web por completo dándole una nueva imagen y sumándole diversos contenidos multimedia (video, podcast, imágenes y fotos fijas, gifts animados, textos, listas de reproducción, etc.) que enriquecen los contenidos y generan hipervínculos para la navegación.

Por su parte, la Coordinación de Universidad Abierta y Educación a Distancia (CUAED) coordinó la producción y transmisión diaria de la barra educativa Mirador Universitario, por TV UNAM, la Red Edusat e internet. Durante 2016 produjo 245 programas en 35 series, con la participación de 33 entidades universitarias; todos ellos accesibles en el repositorio Media Campus.

Los investigadores de los subsistemas de Investigación Científica y de Humanidades y Ciencias Sociales participaron en diversos foros, brindando tanto entrevistas en medios periodísticos, televisivos y radiofónicos, como charlas en páginas electrónicas.

MUSEOS Y RECINTOS CULTURALES

El Museo Universitario Arte Contemporáneo (MUAC) albergó la exposición multiplataforma *Anish Kapoor. Arqueología: Biología*, primera en México y Latinoamérica producida por el MUAC, la UNAM y el Patronato Fondo de Arte Contemporáneo A.C.; la Jornada internacional “La tortura en México, práctica sin freno”, realizada en el marco de la exposición *Grupo Proceso Pentágono: Políticas de la intervención 1969-1976-2015*, y el Coloquio Internacional *Museología, Memorias y Políticas de Representación*, como parte de la Cátedra Extraordinaria de *Museología Crítica William Bullock*. Mención especial merece *Pseudomatismos: Rafael Lozano-Hemmer*, que fue galardonada con el Premio Ciudad de México a la Exposición del año 2016.

Destaca el que los 94 títulos publicados por el Museo desde su apertura (48 de la colección Folijs MUAC) son ya descargables de manera gratuita en su página web. En cuanto al programa El MUAC en tu Casa, atendió a más de 2,500 personas en su cuarta edición.

Por su parte, el Centro Cultural Universitario Tlatelolco (CCUTL) dio cabida a la exposición *Gerzo, Gerzo, Gerzo*, con obras emblemáticas del pintor y escultor Gunther Gerzso; fue reconocida por Artforum New York como una de las 25 mejores exposiciones del 2015 a nivel internacional

y nominada en 2016 para los Premios Ciudad de México (CDMX). A lo largo del año, el programa expositivo del CCUTL sumó 66,218 visitantes en 12 nuevas exposiciones, además de las permanentes (Memorial del 68 y el Museo de Sitio de Tlatelolco); *El viaje de los objetos* ha sido la más exitosa, con 3,574 visitantes en cuatro meses de exhibición. En actividades de extensión es de mencionar la realización del Coloquio Internacional Juan Acha 100, en conmemoración del centenario del nacimiento del crítico peruano-mexicano.

Con Estruendo Multilingüe, Festival de músicas indígenas contemporáneas, el Museo Universitario del Chopo mostró la música de los pueblos originarios como parte de la producción cultural actual. En la edición 2016 se presentaron cuatro bandas y se realizaron un taller de rap, un conversatorio y una clínica.

Bajo el programa Noche de Museos, promovido por la Secretaría de Cultura de la CDMX, participaron la Casa del Lago, el Museo Universitario del Chopo, el Centro Cultural Universitario Tlatelolco y el Antiguo Colegio de San Ildefonso; además de abrir el acceso gratuito a sus exposiciones ofrecieron diversas actividades artísticas y culturales. Por otro lado, la Dirección General de Actividades Cinematográficas, el Museo Universitario del Chopo, la Casa del Lago y el Antiguo Colegio de San Ildefonso desarrollaron acciones para difundir y acrecentar el acervo de recorridos virtuales del patrimonio nacional y universitario.

El Museo de las Ciencias Universum inauguró la sala *Agua, elemento de la vida* y presentó la exposición temporal *Reviviendo a los dinosaurios. De los fósiles a la expresión viva*, donde académicos y pleintoartistas recrearon la forma y apariencia de los grandes reptiles. Como ya es tradición, el Museo de Geología albergó el Cuarto Encuentro con la Tierra. El Subsistema de Investigación Científica cuenta además con el Museo de la Luz, el Museo Regional Mixteco Tlayúa y el Museo de Geofísica, al tiempo que realiza una serie de actividades de divulgación científica fuera de esas instalaciones.

El Museo de las Constituciones se encuentra en remodelación, con una nueva propuesta museográfica de cara a los festejos por el Centenario de la Constitución de 1917.

Cabe mencionar que durante el año se llevaron a cabo una serie de obras de restauración, conservación y preservación tanto en inmuebles históricos como en bienes artísticos y culturales universitarios.

EXTENSIÓN ACADÉMICA

La difusión del conocimiento científico, humanista y social se llevó a cabo mediante eventos y actos académicos realizados por las diferentes entidades universitarias, que incluyeron cursos, conferencias, congresos nacionales e internacionales, mesas redondas, seminarios, coloquios, foros, jornadas, mesas de trabajo, encuentros académicos y presentaciones de libros. Ejemplos

de ellos son: el Coloquio Internacional de Historia del Arte (IIEs), el curso de actualización profesional Estructura del Lenguaje, para la Secretaría de Comunicaciones y Transportes (IIFI), el taller Sensibilización en Derechos Humanos, Género y Prevención de la Violencia de Género (PUEG) y el Seminario Internacional de Evaluación de Políticas Públicas (IIS).

Por su parte, investigadores de los centros e institutos de investigación científica organizaron 1,089 actividades de difusión en las que expusieron 10,111 académicos y lograron una audiencia de 59,7439 pares; a su vez, participaron en 1,132 conferencias por invitación: 745 en México y 387 en el extranjero; otras ponencias y presentaciones fueron 3,629, de las cuales 2,532 en el país y 1,097 en otras latitudes.

Asimismo, se realizaron acciones para promover y fomentar la participación de la comunidad del Sistema Incorporado (SI) en actividades de extensión y fortalecer su vinculación con la UNAM. Entre ellas se pueden mencionar el Modelo de las Naciones Unidas y el Tercer Congreso de Investigación Estudiantil del SI.

Por su parte, el Centro de Enseñanza para Extranjeros, en sus sedes dentro y fuera del país, a lo largo de 2016 atendió a 11,985 estudiantes, tanto mexicanos como extranjeros, en diversos cursos y diplomados, fundamentalmente de enseñanza del español; ofreció 25 cursos de divulgación científica a 967 asistentes, benefició a 588 alumnos en el programa Verano e Invierno Puma –para perfeccionar el uso de una lengua extranjera– y aplicó 119 exámenes de certificación del Español. Destaca el taller impartido en la Unidad de Posgrado para la escritura de artículos académicos en inglés a 78 estudiantes de este nivel.

El CELE atendió a 17,321 alumnos en los diferentes cursos de lengua durante el año; se impartieron cursos en línea y semipresenciales que permitieron atender a un mayor número de alumnos y académicos de la Universidad. Además, aplicó 9,218 exámenes para licenciatura, así como 922 para especialidad, 3,321 para maestría, 1,387 para doctorado y 2,011 para residencias médicas; además de 1,015 exámenes de comprensión de lectura en alemán, árabe chino, francés, japonés y ruso para participantes en los Concursos Públicos de Ingreso 2016 al Servicio Exterior Mexicano.

La Cátedra Extraordinaria Ingmar Bergman en cine y teatro contó con la participación de diversas instituciones nacionales y extranjeras, reuniendo en sus 16 sesiones y 4 prácticas experimentales a 6,893 personas; este año entregó la primera Medalla Cátedra Ingmar Bergman al maestro Alejandro Luna. La Cátedra Nelson Mandela en cine y literatura realizó dos sesiones, una en torno a los derechos civiles y otra por los 40 años del golpe militar en Argentina. En colaboración con la Universitat Politècnica de València, la Coordinación de Difusión Cultural y la Dirección General de TV UNAM se llevó a cabo la primera sesión de la Cátedra Max Aub de arte y tecnología, con la conferencia de la artista multimedia Laurie Anderson (EUA), ante 400 asistentes.

El programa Grandes Maestros.UNAM ofreció cuatro cursos magistrales sobre teatro, cine, actuación y muerte, a los que asistieron 1,087 personas a distancia en diferentes sedes de la República. La edición 2016 de Conecta.Campus del pensamiento giró en torno al tema Fronteras: (des)bordar los límites, y fue retransmitido por televisión, radio, videoconferencia e internet a un promedio de 35 sedes alternas, en el territorio nacional y el extranjero.

Descarga Cultura.UNAM colocó en línea 78 títulos y agregó 2 nuevas series, *Hablemos de ópera* y *Vida y obra de...*, sumando al término de 2016 un acervo virtual de 730 títulos. En virtud del servicio que presta a personas con necesidades especiales, este programa fue incluido en el Catálogo de Servicios y Apoyos que ofrece la UNAM por medio de la Unidad de Atención para Personas con Discapacidad (UNAPDI).

En el ámbito académico, en marzo de 2016 se lanzó el Portal de Datos Abiertos UNAM, Colecciones Universitarias, como “una puerta al acervo cultural, humanístico y científico de esta casa de estudios”; se ha ido integrando la información relevante sobre investigación académica concluida, así como de sus productos: artículos, libros, mapas e imágenes, entre otros.

Referido a un contexto más amplio, la UNAM se ha constituido como la institución líder del país que ofrece cursos masivos abiertos en línea [Massive Open Online Courses (MOOC)], mediante la colaboración de distintas entidades académicas y en alianza con Coursera. La oferta actual es de 36 MOOC (27 desarrollados durante el último año) y la población atendida ascendió a 637,966 participantes durante el periodo que se reporta.

Por otra parte, la Red de Educación Continua (Redec) elaboró un nuevo Reglamento Interno y Normatividad, instrumento que recogió la opinión de los miembros de la Red .

La Dirección General de Publicaciones y Fomento Editorial ofreció 8 seminarios y 20 talleres de procesos editoriales que beneficiaron a 1,571 editores universitarios. La Dirección General de Comunicación Social organizó tres talleres en formación especializada en comunicación digital, para capacitar a los equipos del Subsistema de Comunicación de toda la Universidad. Por su parte, la Dirección General de Cómputo y de Tecnologías de Información y Comunicación (DGTIC) ofreció formación en TIC a 20,850 personas y gestionó 40 convenios para capacitar a distintas dependencias del gobierno federal y de la CDMX en esta materia.

El Centro de Educación Continua de Estudios Superiores del Deporte ofreció 89 actividades, entre seminarios, talleres, cursos y diplomados, a los que asistieron 1,755 alumnos. También se llevaron a cabo 33 cursos del Sistema de Capacitación y Certificación para Entrenadores Deportivos con la Conade, en los que participaron 401 entrenadores, ahora certificados.

SERVICIOS NACIONALES

La Biblioteca Nacional de México (BNM) y la Hemeroteca Nacional de México (HNM), han consolidado su misión de agencias bibliográficas nacionales con base en las tendencias actuales de preservación documental, de mejora en los servicios bibliotecarios y en la utilización de las tecnologías de información y comunicación (TIC). En el primer semestre del año 2016 se diagnosticó el estado de la institución y se diseñaron tres programas estratégicos, con doce líneas de acción, dedicados a la organización y cuidado de las colecciones, al mejoramiento de los servicios y a la vinculación interinstitucional.

Dentro de estas líneas de acción cabe destacar el desarrollo del proyecto "Centro de Preservación Documental de la BNM y HNM" (CPD), que junto con la Dirección General de Obras de la UNAM, se presentó a las autoridades universitarias, quienes lo aprobaron, por lo que ya se está desarrollando el proyecto arquitectónico para construir el CPD en el campus Juriquilla, Querétaro.

En el año la BNM atendió a 13,385 usuarios y 5,564 consultas presenciales y virtuales. Los Fondos Contemporáneo y Reservado atendieron 53 visitas guiadas, con una asistencia de 1240 personas. En cuanto a la HNM, se atendieron 28,645 usuarios y 38,553 solicitudes de préstamo; 52 visitas guiadas con una asistencia de 900 personas. El Catálogo de la BNM registró 1,683,446 consultas.

Por su parte, el Subsistema de la Investigación Científica tiene bajo su operación y resguardo tres servicios nacionales: Sismológico, Mareográfico y Magnético, así como las grandes Colecciones Biológicas Nacionales, el Herbario Nacional y el Jardín Botánico. Asimismo, tiene el manejo de dos importantes reservas ecológicas: Chamela en Jalisco y Los Tuxtlas en Veracruz, y del Observatorio Astronómico Nacional, con sedes en San Pedro Mártir, Baja California, y Tonantzintla en Puebla.

PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS

En 2016 distintas publicaciones, producciones filmicas y radiofónicas, así como miembros y dependencias universitarias que conforman el Subsistema de Difusión Cultural, fueron galardonados con 49 premios y 33 distinciones en diferentes categorías de certámenes y festivales a nivel nacional e internacional.

Asimismo, el Subsistema de Difusión Cultural organizó diversos concursos en materia teatral, filmica, literaria, dancística, radiofónica y televisiva, y de artes visuales, en los cuales reconoció el trabajo de estudiantes universitarios y público en general, otorgando 189 premios y 98 distinciones.

4. VINCULACIÓN

Durante el periodo del que se informa, en el área de vinculación se firmaron 20 convenios de colaboración, cuatro de desarrollo tecnológico, siete de cotitularidad, uno de licenciamiento, doce cartas poder con despachos de propiedad intelectual, un convenio de terminación anticipada y uno de cesión de derechos. Los convenios de desarrollo tecnológico generaron ingresos inmediatos a la UNAM por un monto aproximado de 1.9 millones de pesos. Asimismo, por medio de 20 convenios de colaboración con diversas organizaciones empresariales se han ofrecido 240 servicios tecnológicos y 1,283 horas de cursos y talleres, con lo que se beneficiaron 3,482 integrantes de la comunidad universitaria.

Fueron organizados tres ciclos del Taller de Emprendimiento InnovaUNAM en los Laboratorios de Innovación de la torre de Tlatelolco y de la Facultad de Ingeniería, atendiendo a 412 emprendedores. Asimismo, se realizaron tres talleres para Formadores de Emprendedores, en los que se capacitó a 30 formadores de emprendedores de la comunidad universitaria; se impartió el Taller de Emprendimiento de Base Tecnológica (TEBT), consistente en 11 sesiones en las que participaron 42 universitarios; se coordinó el taller Plan de Negocios para tu Actividad Profesional, en el que participaron 23 miembros de la comunidad universitaria.

Las incubadoras de las facultades de Economía y de Contaduría y Administración obtuvieron el reconocimiento del Instituto Nacional del Emprendedor (Inadem). La incubadora para empresas de base tecnológica, que es parte del Sistema InnovaUNAM, obtuvo el reconocimiento del Inadem como “Incubadora de Alto Impacto”, lo que significa que cuenta con el conjunto de capacidades y metodologías para incubar los proyectos empresariales más complejos y de mayor repercusión económica y social dentro del ecosistema emprendedor.

Inició el proceso de incubación de diecisiete proyectos en el Sistema InnovaUNAM, de los cuales fueron dos de Alta tecnología, once de Tecnología intermedia y cuatro Tradicionales, así como las actividades de emprendimiento y pre-incubación el segundo Laboratorio de Innovación de la Coordinación de Innovación y Desarrollo, en el Centro de Ingeniería Avanzada de la Facultad de Ingeniería.

PARTICIPACIÓN DE LA UNAM EN EL DESARROLLO NACIONAL

Para consolidar el Campus III de la FES Zaragoza en Santa Cruz, Tlaxcala, dieron inicio las carreras de Biología, Psicología y Enfermería, así como la segunda generación de la licenciatura en Desarrollo Comunitario para el Envejecimiento, que cuenta actualmente con una matrícula de 77 alumnos.

Asimismo, como parte de los convenios de colaboración con el estado de Tlaxcala, se consolidó el establecimiento de 28 bibliotecas digitales con la entrega y conexión de equipos de computación en los municipios de: Texcalac, Quilehltla, Contla, Muñoz de Domingo Arenas, Tlaxco, Tenancingo, Xocoyucan, Guardia y Altzayanca; por otro lado, se continuó con el equipamiento y consolidación del Laboratorio de Cultivo de Tejidos Vegetales, del Instituto de Biología, instalado en la exfábrica de San Manuel Morcom, con la incorporación de un becario posdoctoral.

El gobierno del estado de Hidalgo donó a la UNAM dos predios (5,023 m² y 82,224 m²), con una superficie total de 8.72 hectáreas; el decreto fue publicado en el periódico oficial del estado en enero de 2016. Por su parte, la Universidad, en febrero, presentó a dicho gobierno el proyecto del Laboratorio Nacional de Ciencias de la Sostenibilidad (LANCIS), por parte del Instituto de Ecología, y al Sistema Geológico Mexicano la propuesta para crear el Geoparque de la comarca minera de Hidalgo, por el Instituto de Geofísica, el cual sería presentado a la Unesco para lograr su certificación.

Dentro de las acciones para fortalecer a las entidades académicas en Morelos, fueron analizadas las posibles estrategias para propiciar la creación de un campus de la UNAM en este estado. Asimismo, se propone continuar con el desarrollo y la incorporación de áreas emergentes asociadas con la plataforma científica de la UNAM en Morelos, con el apoyo de las entidades académicas con que cuenta la institución en esa región.

Por su parte, el Centro Peninsular en Humanidades y en Ciencias Sociales (CEPHCIS) participa en la creación de la ENES Mérida, que cuenta con carreras ya definidas y la incorporación de la licenciatura y la maestría que se imparten en el Centro a esa estructura.

En materia de instrumentos jurídicos sobre propiedad industrial, se dictaminaron 201 y se depositaron 193 convenios nacionales, los cuales se constituyen en herramientas esenciales para la transferencia de tecnología, licenciamiento de marcas, cesión de derechos y confidencialidad o colaboración.

En junio de este año se publicaron los Lineamientos para la Conformación de Unidades de Vinculación y Transferencia de Conocimiento de la UNAM, en cumplimiento del propósito de contar con una normatividad apegada a las modificaciones a la Ley de Ciencia y Tecnología del 8 de diciembre de 2015, que establece el marco para promover conjuntamente con los sectores público, social y privado, la conformación de asociaciones estratégicas, alianzas tecnológicas, consorcios, unidades de vinculación y transferencia de conocimiento, redes regionales de innovación e innovaciones realizadas en nuestra Universidad; y que tiene también el propósito de fortalecer a las entidades académicas y dependencias administrativas en su capacidad y oportunidad de actuación para evitar irregularidades o conflicto de intereses.

TODA LA UNAM EN LÍNEA

El programa Toda la UNAM en Línea (TUL) forma parte de la estrategia permanente que busca incrementar la visibilidad de la UNAM en el ámbito nacional e internacional. En sus cinco años de vida, y gracias a la confluencia y esfuerzo de todos los miembros de la comunidad universitaria, ha logrado un importante crecimiento y su filosofía ha penetrado en los sectores internos y externos a la Universidad.

La comunidad universitaria participa en la iniciativa por medio del Programa de Apoyo Financiero a Proyectos Unitarios de Toda la UNAM en Línea (Paprotul), que durante 2016 ha dado seguimiento y consolidación a los 49 proyectos en marcha.

Asimismo, se ha desplegado una estrategia de posicionamiento en esta nueva etapa del programa Toda la UNAM en Línea, a través de más de 30 participaciones académicas en eventos nacionales e internacionales, entre los que destacan: la organización del simposio Democratizando el Conocimiento, Acceso Abierto en la Educación, en el marco del evento internacional Open Education Week; la presentación del programa en la Sexta Conferencia de Directores de Tecnología de Información en Argentina (TICAL 2016), y la participación en la semana internacional del #AccesoAbierto en el mes de octubre.

La institucionalización del acceso abierto en la UNAM requiere de la promoción constante del cambio cultural, que implica su adopción en la producción de contenidos digitales para su publicación en el dominio institucional de internet unam.mx. Para ello, se actualizaron las recomendaciones para la mejora de sitios web institucionales y se compartió el modelo compatible con la versión 2015 de Portal UNAM.

Asimismo, se proporcionó asesoría, seguimiento y capacitación a los responsables del Paprotul, que en este año concluyeron un total de 44,771 productos digitales, al tiempo que fueron mejorados los lineamientos operativos de la Red de Acervos Digitales (RAD UNAM).

PROYECCIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL

En 2016, se elaboraron diferentes informes y análisis sobre los principales Rankings: ARWU, Times, Times BRIC's, QS-World, QS-Latinoamérica, América Economía, El Reforma, El Universal. Asimismo, se realizaron reuniones con las entidades y dependencias con la finalidad de explicar el comportamiento de estas mediciones y la ubicación de la UNAM dentro de ellas.

Con la finalidad de establecer acciones de cooperación académica y de internacionalización, se realizaron 123 reuniones de carácter internacional para fortalecer alianzas estratégicas con insti-

tuciones de las regiones de Europa, Latinoamérica, Asia y África, además de países como Estados Unidos y Canadá.

Durante el periodo que se reporta se ha trabajado con las universidades representadas en la Unidad Internacional de Sedes Universitarias (UISU) para: la organización y seguimiento del taller de prospección Cambio Climático y su Impacto en la Sociedad, con el Instituto de Investigación para el Desarrollo (IRD) y universidades de París; la presentación del programa de salud pública en la Facultad de Medicina, con la ponencia “Investigación en salud global en el King’s College of London: oportunidades de colaboración”; y la presentación del libro *El ciber periodismo en Iberoamérica*, con la representante de la Universidad de Salamanca.

REVISTAS CIENTÍFICAS E ÍNDICES INTERNACIONALES

En el Subsistema de Investigación Científica se editan 20 revistas, de las cuales nueve están indizadas dentro de los principales índices internacionales como Web of Science (WOS) y Scopus; cabe señalar que el Centro de Ciencias de la Atmósfera es la única institución mexicana que cuenta con dos revistas indizadas: *Atmósfera* y *Revista Internacional de Contaminación Ambiental*. Además, cuenta con dos publicaciones periódicas para divulgar la ciencia entre un público amplio: *¿Cómo ves?*, con una visión didáctica, y *El faro, la luz de la ciencia*, que difunde investigaciones realizadas en el subsistema.

La hemeroteca electrónica SciELO-México se ubica entre los 20 primeros lugares del ranking Webometrics, contiene 148 títulos vigentes; 4,300 fascículos; 50,000 artículos y 1,300,000 citas. SciELO Citation Index es un índice bibliométrico integrado al Web of Science en el que se incluyen 812 revistas de la red SciELO, de las cuales 105 son mexicanas y de éstas 39 son publicadas por la UNAM.

Continuó la incorporación de información científica y humanística publicada en revistas académicas para CLASE (Citas Latinoamericanas en Ciencias y Humanidades), la cual brinda acceso a 435,352 referencias de artículos publicados en revistas especializadas en ciencias sociales y humanidades, al igual que en PERIÓDICA (Índice de Revistas Latinoamericanas en Ciencias), que brinda acceso a 389,030 referencias de artículos publicados en revistas especializadas en ciencia y tecnología.

Los registros catalográficos de Librunam, Seriunam y Mapamex continúan en proceso de actualización y/o adecuación en relación a lo que establece el código RDA (Resource Description and Access).

En colaboración con el Programa Universitario de Estudios de la Diversidad Cultural e Interculturalidad (PUIC), el Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación (IISUE) y la Dirección General de Publicaciones y Fomento Editorial, la DGTIC apoyó el desarrollo de veinte

libros electrónicos y consolidó la publicación en línea de las obras completas de Francisco Hernández, así como la disponibilidad del índice de publicaciones de la instancia UNAM del Sistema Regional de Información en Línea para Revistas Científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal (Latindex).

MOVILIDAD DE ACADÉMICOS Y ALUMNOS

Se estableció la Red de Coordinadores de Movilidad Institucional, que tiene por objetivo fortalecer la vinculación y comunicación entre los responsables de internacionalización en las entidades universitarias; mejorar la difusión, mecanismos y evaluación de las actividades de internacionalización de académicos y alumnos; así como construir una red de divulgación e información oportuna sobre las actividades de impacto internacional que se llevan a cabo en la Universidad. Durante 2016 fueron celebradas seis reuniones.

En el periodo se apoyó a 465 profesores visitantes que participaron en actividades académicas en beneficio de los alumnos de las cuatro áreas del conocimiento, el 87% de ellos fueron extranjeros. Adicionalmente, 305 alumnos de la UNAM, 253 de maestría y 52 de doctorado, realizaron estancias en universidades del extranjero con recursos del posgrado. Los principales países con los que se realizó el intercambio fueron: Alemania, Argentina, Brasil, España e Italia. Por su parte, se recibieron 113 extranjeros de distintas nacionalidades y a 47 mexicanos provenientes de otras universidades del país.

Durante el periodo de diciembre 2015 a octubre de 2016 se desarrollaron cuatro convocatorias del Programa de Movilidad ECOES, dos de ellas para el programa de movilidad nacional y dos convocatorias para el programa de movilidad en Iberoamérica.

Dentro del programa de movilidad nacional participaron 48 instituciones de educación superior del país. Se recibieron 1,181 solicitudes consideradas para su dictamen por la Comisión de Becas, el comité otorgó para los dos ciclos un total de 200 becas con el apoyo financiero del Banco Santander.

Con recursos de la UNAM (ECOES y SDI) se otorgaron 133 becas adicionales y 848 estudiantes más realizaron estancias de movilidad con recursos aportados por sus instituciones de origen o con recursos propios. Lo anterior significó que en su conjunto 1,356 estudiantes realizaran movilidad en el marco del programa ECOES.

Del total de becarios apoyados con beca Santander (200), 151 corresponden a estudiantes de licenciatura, 5 a la categoría de elaboración de tesis, 27 de maestría y 17 de doctorado.

Los alumnos de la UNAM que resultaron beneficiados con beca sumaron 150 (17 con beca Santander, 14 con beca ECOES-UNAM y 119 con beca UNAM-SDI). Adicionalmente, 54 alumnos

de la UNAM realizaron movilidad con recursos propios. De los 204 alumnos de la UNAM en movilidad, 200 cursan la licenciatura, 2 realizan tesis y 2 son de maestría.

Como institución receptora, la UNAM albergó a 799 estudiantes provenientes de 48 universidades, en las siguientes modalidades: licenciatura (764), tesis (4), maestría (17) y doctorado (14).

Con relación a las dos Convocatorias de Movilidad Iberoamericana, se otorgaron 175 becas con el apoyo del Banco Santander.

En abril fue celebrada la VII Asamblea General de Rectores, reuniendo a autoridades de 20 universidades miembros en la Universidad de São Paulo, con el fin de evaluar la operación de los programas de movilidad estudiantil y plantear acciones para el año, por medio del intercambio de ideas, propuestas y objetivos en común. Se aprobó la continuación de la UNAM al frente de la Coordinación General Regional de la Red de Macrouiversidades de América Latina y el Caribe.

En el marco de las actividades realizadas como enlace de la Red, se efectuaron 597 gestiones para el seguimiento de postulaciones a becas de movilidad.

En el ámbito de movilidad de académicos, de diciembre 2015 a octubre 2016 se coordinó y proporcionó apoyo logístico y financiero para llevar a cabo un total de 1,087 actividades de movilidad académica con diversas instituciones de educación superior, distribuidas en 390 actividades en el ámbito internacional y 697 en el ámbito nacional, las que se desglosan en: 817 actividades con América Latina, 174 con Europa, 79 con América del Norte, 15 con Asia y 2 con Australia. Se logró acceder a recursos de los diversos programas de becas que ofrecen Santander Universidades y la Secretaría de Relaciones Exteriores, beneficiando con ello a tres académicos de la UNAM y nueve académicos extranjeros.

En cuanto a la movilidad internacional estudiantil, se realizaron gestiones para lograr que 1,362 estudiantes extranjeros realizaran actividades de movilidad en la UNAM, provenientes de 212 instituciones de educación superior de 28 países. Éstos se distribuyeron en 446 estudiantes en el semestre de otoño 2015; 421 en el de primavera 2016, y 495 en el semestre otoño 2016, que aún está en curso.

Del mismo modo, 2,249 alumnos de la UNAM realizaron actividades de movilidad en 319 instituciones de educación superior de 44 países. Este total se distribuyó de la manera siguiente: 550 alumnos en el semestre de otoño 2015; nueve en el de Primavera 2016; 261 en cursos de inglés de verano, y 830 en el semestre de otoño 2016.

5. NORMATIVIDAD, GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN

Los recursos federales destinados a la UNAM ascendieron a 35,061 millones de pesos, que sumados a los 4,321 millones de pesos correspondientes a los ingresos propios, permitió disponer de un presupuesto de 39,382 millones de pesos, conforme al presupuesto aprobado por el Consejo Universitario. El 61% de los ingresos se destinaron a docencia, 26% a la investigación, 8% a la extensión universitaria y 5% a la gestión institucional.

DESCONCENTRACIÓN ADMINISTRATIVA

Se efectuó la conformación de 857, 250 expedientes digitales de los aspirantes aceptados en los concursos de selección de los niveles de iniciación universitaria, bachillerato y licenciatura, así como aquellos que solicitan una revisión de estudios para la obtención del grado.

Por otra parte, el sistema Registro Único del Personal Académico (RUPA) se ha consolidado como la principal base de datos del personal académico de la UNAM; se ha modificado su estructura y se han ampliado las categorías y rubros que describen de manera más adecuada la productividad y el perfil del personal académico, lo que permite contribuir a las tareas de planeación y toma de decisiones institucionales.

Se adicionó en el módulo de Oficina Virtual la emisión de las Constancias de Empleo y Sueldo con Prestación Adicional para funcionarios, lo que permitió desconcentrar la impresión y la entrega de las constancias en las entidades y dependencias.

Se generó una aplicación denominada Movimientos Afiliatorios al ISSSTE en la página de la Dirección General de Personal, a fin de que los secretarios o jefes de Unidad de las entidades y dependencias universitarias consulten e impriman las Altas y Bajas procesadas por el ISSSTE de su personal adscrito.

En el ejercicio que se informa, se conciliaron de forma presencial las plantillas de plazas de personal de las entidades y dependencias, y se iniciaron los trabajos para que el próximo año se efectúe de manera automatizada a través de la página web de la Dirección General de Presupuesto.

CONDICIONES DE TRABAJO Y BIENESTAR DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA

En octubre de 2016 concluyó la Revisión del Contrato Colectivo de Trabajo 2016-2018 con el STUNAM, se otorgó un incremento directo al salario del 3.08% y 1.98% a las prestaciones, con

lo que se mantuvo la estabilidad laboral. se dio respuesta a los 27 planteamientos que el STUNAM entregó al señor Rector en su Pliego Alternativo.

En el mes de enero de 2016 se llevó a cabo la revisión salarial con la AAPAUNAM, en la que se convino un aumento directo al tabulador de salarios del 3.15 %; asimismo, se dio respuesta a los 18 puntos de su pliego adicional que entregaron al señor Rector.

Por otra parte, después de más de 40 años en que no se actualizaron las Bases de Operación de la OFUNAM, en colaboración con la Dirección General de Música se renovaron las condiciones laborales de la orquesta, donde se tomaron en cuenta aspectos relevantes como: concursos para la valoración y contratación de los nuevos músicos, y la delimitación de los derechos y sobre todo obligaciones de los músicos antes, durante y después de cada concierto.

Acerca del Subprograma de Retiro Voluntario por Jubilación del Personal Académico de Carrera, en 2016 se está realizando su cuarta etapa; se atendieron un total de 123 casos con una erogación proyectada de 527 millones de pesos, de los cuales 140 millones se destinarán al pago de la gratificación por jubilación, fondo y pago de retiro, estipulados en las cláusulas 76 y 83 del Contrato Colectivo de Trabajo del Personal Académico, y 457 millones a cubrir el servicio de rentas vitalicias. Al número de plazas vacantes que se generen por este Subprograma en sus diferentes etapas, se sumaran 190 que resultaron de la conversión de plazas de eméritos. A la fecha se han asignado 763 plazas, de las cuales se han ocupado 485, por lo que restan por asignar 278 plazas.

Vía CrediUNAM, se otorgaron a trabajadores universitarios 4,743 créditos con un importe total de \$25,772,298 pesos, lo que significó un incremento de 595 créditos y \$2,404,302 pesos con respecto al periodo anterior; cabe señalar que el módulo de CrediUNAM dio atención todos los días que la Tienda estuvo abierta.

Se avanzó en la mejora de los sistemas informáticos de registro y control de eventos y actividades deportivas y de cultura física: se activaron 5,840 credenciales para ingresar a las instalaciones (incluyendo las de 1,388 alumnos deportistas representativos).

En el ámbito del deporte competitivo participaron 5,046 deportistas representativos de la UNAM en los selectivos de la Universiada y la Olimpiada Nacionales, donde obtuvieron 19 medallas (5 de oro, 6 de plata y 8 de bronce) y 39 preseas (9 de oro, 15 de plata y 15 de bronce) respectivamente; un atleta universitario ganó una medalla de oro en la Paralimpiada Nacional.

Fueron realizadas 44 Ferias de la Salud, en bachillerato y licenciatura, con un total de 79,300 asistentes.

Se llevó a cabo en cada plantel, escuela y facultad (incluyendo las ENES León y Morelia, así como los campus Taxco, Juriquilla y Temixco) la Jornada Médica de Bienvenida, en la cual se apli-

có el Examen Médico Automatizado a un total de 66,086 alumnos de primer ingreso del nivel bachillerato y licenciatura.

Con una participación de 183,128 universitarios de distintas entidades y dependencias se levó a cabo el Macro Simulacro 2016; adicionalmente, el personal de Protección Civil organizó 23 simulacros con un total de 53,980 participantes.

TRANSPARENCIA Y RENDICIÓN DE CUENTAS

Tomando en consideración que el acceso a la información pública en la UNAM representa un derecho fundamental de la comunidad universitaria y de la sociedad en general, que se ejerce con pleno respeto a la Autonomía Universitaria, fue emitido el Acuerdo por el que se constituye la Unidad de Transparencia y el Comité de Transparencia de la Universidad Nacional Autónoma de México, como consecuencia de la última reforma constitucional en la materia (publicado en *Gaceta UNAM* el 18 de abril de 2016). Los comités antes señalados han realizado nueve y cuatro sesiones ordinarias respectivamente.

En el mismo orden de ideas y con la finalidad de dar cumplimiento a las disposiciones de la Ley General de Transparencia y del Reglamento de Transparencia y Acceso a la Información Pública de la UNAM, a partir del mes de junio de 2016 se llevó a cabo el proceso de integración y registro de los archivos institucionales de 9 dependencias, 19 seminarios universitarios y dos cuerpos colegiados adscritos, correspondientes al año 2015. Se impartieron 8 cursos-taller y se realizaron más de 50 sesiones de asesoría enfocadas a la elaboración de los formatos de la Guía Simple e Inventario General de Archivos.

Entre el mes de enero y octubre de 2016 fueron atendidas 211 solicitudes, siendo de mayor frecuencia las consultas a Sueldos, Contratos y Bajas, 77 solicitudes de Transparencia; se elaboraron informes estadísticos del 2015, reporte de indicadores 2008-2015 y las estadísticas en serie de tiempo y 50 solicitudes específicas en materia de obra.

En agosto de este año fue aprobado y publicado en *Gaceta UNAM* el Nuevo Reglamento de Transparencia y Acceso a la información Pública de la UNAM.

ESTRUCTURA DE GOBIERNO

De diciembre de 2015 a octubre de 2016, el Pleno del H. Consejo Universitario, llevó a cabo tres sesiones ordinarias, una sesión solemne y una sesión extraordinaria, de las que se derivaron acuerdos, entre los que destacan:

- Aprobación de las propuestas de creación y modificación de los siguientes ordenamientos por parte del H. Consejo Universitario: Reglamento General de Educación Continua, modificación a los artículos 12 y 13 del Reglamento Interior del Patronato Universitario y Nuevo Reglamento de Transparencia y Acceso a la Información Pública de la UNAM.
- Respecto a planes y programas de estudio, fue aprobada la creación de la licenciatura en Matemáticas Aplicadas y de la licenciatura en Música y Tecnología Artística, así como la modificación del Programa de Especializaciones en Odontología, con la adición de las especialidades en Odontología Pediátrica, en Endodoncia, en Rehabilitación Bucal e Implantología, en Ortodoncia, y en Periodoncia en Implantología Oral.
- Modificación de los artículos 9º, 9º bis en su párrafo segundo del Título Segundo, y 106 fracciones III y IV del Título Octavo del Estatuto General de la Universidad Nacional Autónoma de México, que se deriva de la propuesta de Transformación del Programa Universitario de Estudios de Género en Centro de Investigaciones y Estudios de Género.

Durante el periodo las Comisiones de H. Consejo Universitario, permanentes y especiales, se reunieron en 79 sesiones plenarias, obteniendo un total de 381 acuerdos.

El Colegio de Directores de Facultades y Escuelas realizó dos sesiones de trabajo, en ambas se tocaron diversos temas relevantes para la vida universitaria, como la transparencia y acceso a la información, el Protocolo para la Atención en Casos de Violencia de Género en la UNAM, el Premio Universidad Nacional y el Reconocimiento Distinción Universidad Nacional para Jóvenes Académicos, Plan de Desarrollo Institucional, entre otros.

La H. Junta de Gobierno designó a 11 directores de facultades y escuelas; en el mismo orden de ideas se designó a 13 directores de institutos de investigación. (Anexo V)

Finalmente, la Rectoría llevó a cabo la designación de los directores de dos centros y cuatro planteles de nivel bachillerato, dos de la Escuela Nacional Preparatoria y dos del Colegio de Ciencias y Humanidades.

ANEXOS

ACUERDOS RECTORALES

enero – diciembre 2016

Docencia-investigación

Por el que se crea el Seminario Universitario de Investigación en Creación Artística (SUICREA)

mayo 16 de 2016

Por el que se crea el Seminario Universitario de Culturas del Medio Oriente (SUCUMO)

junio 30 de 2016

Por el que se crea el Seminario Universitario de Sociedad, Medio Ambiente e Instituciones (SUSMAI)

junio 30 de 2016

Por el que se cancela el Programa Universitario de Ciencia e Ingeniería de Materiales (PUCIM) y se integran al Instituto de Investigaciones en Materiales los esfuerzos académicos de investigación científica y desarrollo tecnológico hasta ahora conducidos en este programa

agosto 11 de 2016

Administrativo

Por el que se modifica la estructura y funciones del Consejo Editorial de la Universidad Nacional Autónoma de México

febrero 15 de 2016

Por el que se constituyen la Unidad de Transparencia y el Comité de Transparencia de la Universidad Nacional Autónoma de México

abril 18 de 2016

Por el que se crea el Comité de Análisis para las Intervenciones Urbanas, Arquitectónicas y de las Ingenierías en el campus Ciudad Universitaria y los campi de la Universidad Nacional Autónoma de México

abril 25 de 2016

Por el que las Escuelas de Extensión Universitaria y los Centros de Estudios Mexicanos se denominan Sedes de la Universidad Nacional Autónoma de México en el extranjero

mayo 9 de 2016

Administrativo

Que Reorganiza el Consejo de Evaluación Educativa de la Universidad Nacional Autónoma de México

junio 16 de 2016

Por el que se modifican la estructura y funciones del Consejo de Publicaciones Académicas y Arbitradas y se adicionan funciones a la Red de Directores y Editores de Revistas Académicas y Arbitradas en la UNAM

agosto 1 de 2016

Por el que se crea el Consejo Consultivo de TV UNAM y Radio UNAM

agosto 18 de 2016

Por el que se establecen políticas institucionales para la prevención, atención, sanción y erradicación de casos de violencia de género en la Universidad Nacional Autónoma de México

agosto 29 de 2016

Por el que se crea el Comité Organizador para la Conmemoración del 150 Aniversario de la Escuela Nacional Preparatoria y de la Reforma Educativa de 1867

septiembre 19 de 2016

Por el que se modifica la estructura y funcionamiento del Comité Asesor de Obras de la UNAM

noviembre 10 de 2016

VISITAS ACADÉMICAS DEL RECTOR Y FIRMA DE CONVENIOS

enero – diciembre 2016

Sede	Evento
Enero	
Instituto de Investigaciones Bibliográficas	Informe final de gestión de Guadalupe Curiel Defossé al frente del Instituto
FES Aragón	Inauguración de los festejos por el 40 aniversario de la FES Aragón
FES Zaragoza	Inauguración de los festejos por el 40 aniversario de la FES Zaragoza
Instituto de Ingeniería	Informe final de gestión de Adalberto Noyola Robles al frente del Instituto
FES Iztacala	Informe final de gestión de Patricia Dávila Aranda al frente de la Facultad
Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia	Informe final de gestión de María Elena Trujillo Ortega al frente de la Facultad
	Ceremonia de entrega del Premio Nacional de Investigación: Impulso al Desarrollo de las Finanzas Estatales, UNAM-Grupo Financiero Interacciones-PWC México
Instituto de Geografía	Informe final de gestión de José Omar Moncada Maya al frente del Instituto
Palacio de Minería	Acto de develación del óleo de José Narro Robles en la Galería de Rectores
Instituto de Investigaciones Biomédicas	Presentación del portal Genética de la Diabetes Mellitus Tipo 2 (DMT2) en español
CIALC	Informe final de gestión de Adalberto Santana Hernández al frente del Centro
Febrero	
Museo de las Constituciones	Inicio de los festejos en conmemoración del Centenario de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos 1917
Torre de Rectoría	Diálogo con Albert Fert, Premio Nobel de Física 2007
Instituto Nacional de Cancerología	Inauguración de la Unidad de Microscopía (UM) Incan-IBm en la Unidad de Investigación Biomédica en Cáncer del InCan
Museo de las Constituciones	Firma convenio UNAM-Senado de la República, para que ambas instancias participen en asesoría, intercambio de información y actividades académicas relacionadas

Sede	Evento
Torre de Rectoría	Diálogo con Alicia Bárcena, secretaria ejecutiva de la CEPAL
Antiguo Colegio de San Ildefonso	Presentación del libro <i>Legado mesiánico. La sillería del Coro de San Agustín</i> , de Carlos Martínez Assad, y visita a la exposición <i>Corpus, la belleza de lo imperfecto</i>
Facultad de Derecho	Informe final de gestión de María Leoba Castañeda Rivas al frente de la Facultad
Fundación Miguel Alemán	Ceremonia de entrega del XXIX Premio Miguel Alemán Valdés en Salud
Palacio de Minería	Inauguración de la XXXVII Feria Internacional del Libro del Palacio de Minería
CEIICH	Informe final de gestión de Norma Blasquez Graf al frente del Centro
Auditorio Carlos Pérez del Toro-FCA	Ceremonia de entrega del Premio al Servicio Social Doctor Gustavo Baz Prada
ENES Morelia	Informe final de gestión de Berenice Granados al frente de la Escuela
Teatro Juan Ruiz de Alarcón-CCU	Homenaje a Miguel León-Portilla (IIH)
El Colegio Nacional	Discurso inaugural de Javier Garciadiego Dantan (JG) como nuevo miembro de El Colegio Nacional
Instituto Nacional de Ciencias Médicas y Nutrición Salvador Zubirán	Ceremonia de entrega de diplomas a egresados de los cursos de posgrado del INCMNSZ
Escuela Nacional de Trabajo Social	Informe final de gestión de Leticia Cano Soriano al frente de la Escuela
Palacio de Minería (FIL)	Presentación del libro <i>Marihuana y salud</i> , coordinado por Juan Ramón de la Fuente
Instituto de Investigaciones Antropológicas	Informe final de gestión de Cristina Oehmichen Bazán al frente del Instituto
Marzo	
Museo Numismático Nacional	Ceremonia de clausura del FICUNAM 2016
Instituto de Neurobiología	Informe final de gestión de Raúl Paredes Guerrero al frente del Instituto
Campus Juriquilla	Inauguración del Laboratorio Nacional de Visualización Científica Avanzada (LNVCA) y firma de convenio con las universidades tecnológicas de San Juan del Río y de Corregidora, las politécnicas de Querétaro y Santa Rosa Jáuregui, y la Universidad Aeronáutica de Querétaro, para impulsar iniciativas conjuntas de carácter académico y científico en beneficio de las comunidades involucradas
ENES León	Participación en el encuentro Fortalecimiento de la Educación Superior UNAM-Estado de Guanajuato, y recorrido por la ENES León

Sede	Evento
Teatro Juan Ruiz de Alarcón-CCU	Ceremonia de entrega del Reconocimiento Sor Juana Inés de la Cruz
Torre de Rectoría	Presentación del Portal de Datos Abiertos UNAM, Colecciones Universitarias
Tlaxcala	Visita de trabajo y recorrido por instalaciones de la UNAM en el estado de Tlaxcala
Facultad de Ciencias Políticas y Sociales	Informe final de gestión de Fernando Castañeda Sabido al frente de la Facultad
Abril	
El Colegio Nacional	Lección inaugural de Alejandro Frank Hoeflich (ICN-C3) como nuevo miembro de El Colegio Nacional
Casa-Museo Unamuno, Salamanca, España	Firma del memorándum de entendimiento UNAM-Universidad de Salamanca-Instituto Cervantes-Universidad de Buenos Aires, para incorporar a la universidad argentina al Sistema Internacional de Evaluación de la Lengua Española (SIELE)
Torre de Rectoría	Reunión con Carissa Etienne, directora de la OPS, y Gerry Eijkemans, representante de la OPS y la OMS en México
Instituto de Investigaciones Filosóficas	Informe final de gestión de Pedro Stepanenko Gutiérrez al frente del Instituto
Instituto de Ecología	Informe final de gestión de César Augusto Domínguez Pérez-Tejada al frente del Instituto
Instituto de Física	Ceremonia de entrega de las cátedras Marcos Moshinsky 2015
Secretaría de Salud	Presentación de las Conclusiones del Debate Nacional sobre el Uso de la Marihuana
Torre II de Humanidades	Ceremonia de premiación de programa Ingenio Emprendedor, de la Idea a la Práctica
Explanada del MUAC	Inauguración de la Fiesta del Libro y la Rosa 2016
Casa de la Humanidades	Asistencia a la lectura comentada "Leyendo a Cervantes y a Shakespeare feministas"
Facultad de Química	Homenaje a Estela Sánchez Quintanar (FQ)
Facultad de Derecho	Homenaje de cuerpo presente a Néstor del Buen Lozano (FD)
Coordinación de Innovación y Desarrollo	Ceremonia de entrega de los premios del Programa de Fomento al Patentamiento y la Innovación (Profopi)
Frontón Cerrado	Ceremonia de abanderamiento de la selección que representará a la UNAM en la Universiada 2016
Universum	Apertura de la sala Agua, Elemento de la Vida, en el Museo

Sede	Evento
Mayo	
Secretaría de Relaciones Exteriores	Inauguración de la conferencia México Global: Intereses y Principios de la Política Exterior
Auditorio Alfonso Caso	Ceremonia inaugural por la celebración del 60 aniversario de la Biblioteca Central
Torre de Rectoría	Firma de convenio UNAM-Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey (ITESM), para colaborar en actividades académicas, culturales y de investigación; los proyectos iniciales serán en las áreas de energía, salud, educación y tecnologías de la información y la comunicación (TIC)
Torre de Rectoría	Visita de Rosario Marín, extesorera de Estados Unidos, y de Rigoberta Menchú, Premio Nobel de la Paz 1992
Instituto de Ciencias Nucleares	Informe final de gestión de Miguel Alcubierre Moya al frente del Instituto
Sala Miguel Covarrubias-CCU	Ceremonia del Día del Maestro
Casa Club del Académico	Festejo del Día del Maestro por la AAPAUNAM
Auditorio Jorge Carpizo-CoHu	Presentación del <i>Informe del Desarrollo en México 2015</i>
Hospital Infantil de México Federico Gómez	Inauguración de nuevas unidades académicas en el HIMFG: Unidad de Enseñanza y Unidad de Investigación Epidemiológica Clínica UNAM-HIMFG
Museo Universitario de Ciencias y Artes	Inauguración de la Bienal UNAM de Artes Visuales 2016
Instituto de Investigaciones Bibliotecológicas y de la Información	Informe final de gestión de Jaime Ríos Ortega al frente del Instituto
Facultad de Química	Presentación del libro <i>Historia de la Facultad de Química de la Universidad Nacional Autónoma de México. Su primer siglo: 1916-2016</i>
Auditorio Alfonso Caso	Ceremonia de premiación de la Olimpiada Universitaria del Conocimiento Bachillerato 2015
Torre de Rectoría	Firma del Formulario de Nominación UNAM-Archivo General de la Nación (AGN), para que la Constitución de 1917 se inscriba en el Registro Internacional de la Memoria del Mundo de la Unesco
Museo Universitario Arte Contemporáneo	Inauguración de la exposición <i>Arqueología: Biología</i> de Anish Kapoor
Estadio Olímpico Universitario	Presentación del nuevo director técnico del equipo Pumas
Instituto Nacional Electoral	Presentación del Protocolo de Auditoría del PREP para la Asamblea Constituyente de la Ciudad de México y elecciones en el estado de Sinaloa

Sede	Evento
Junio	
Auditorio Jorge Carpizo-CoHu	Conferencia magistral de Marisol Touraine, ministra de Asuntos Sociales y de Salud de Francia
Salón de la Historia del Palacio de Gobierno, Mérida, Yuc.	Ceremonia de recepción de la carta compromiso de donación de un terreno de 10 hectáreas, por parte del gobierno de Yucatán, destinado a la construcción de una nueva escuela en el sureste del país
Unidad Sisal, Yuc.	Visita a la Unidad Académica de Ciencias y Tecnología de la UNAM en Yucatán
Planta de composta de CU	Visita al Centro Demostrativo de Gasificación de Biomasa
Antiguo Colegio de San Ildefonso	Ceremonia de entrega del XI Premio Santander a la Innovación Empresarial
Antiguo Colegio de San Ildefonso	Presentación de la convocatoria al Premio Internacional Carlos Fuentes a la Creación Literaria en el Idioma Español 2016
Laboratorio de Estructuras y Materiales de Alta Tecnología (LEMAT)	Recorrido por el Túnel de Viento de la UNAM
Túnel de la Ciencia Max Planck, World Trade Center	Inicio de actividades del Año Dual México-Alemania
Tijuana, B.C.	Ceremonia de colocación de la primera piedra del Centro de Extensión del Instituto de Investigaciones Jurídicas en Tijuana
Universidad de Barcelona, España	Firma de convenio UNAM-Universidad de Buenos Aires, Universidad de São Paulo, Universidad de Barcelona y Universidad Complutense de Madrid, para la creación de la Unión Iberoamericana de Universidades
Auditorio Raoul Fournier Villada -FM	Ceremonia de clausura del ciclo 2015-2016 del programa de servicio social UNAM-Peraj Adopta un Amig@
Centro de Enseñanza, Investigación y Extensión de Producción Animal en el Altiplano (CEIEPAA), Tequisquiapan, Qro.	Inauguración de la Unidad de Reproducción de Équidos de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia
Julio	
Johannesburgo, Sudáfrica	Firma de convenios UNAM-Universidad de Witwatersrand, para fomentar la movilidad de estudiantes y profesores, así como para facilitar el intercambio de información y materiales académicos entre ambas instituciones / UNAM-Universidad de Pretoria, para organizar conferencias, simposios y programas académicos conjuntos / UNAM-Universidad de Sudáfrica, para cooperación académica conjunta / UNAM-Universidad de Ciudad del Cabo, para impulsar la movilidad de alumnos e investigadores, facilitar el intercambio de materiales e información y desarrollar investigaciones conjuntas, entre otras acciones

Sede	Evento
Facultad de Medicina	Jornadas Médicas de Bienvenida a los alumnos de nuevo ingreso a la Facultad
Universidad de California–Berkeley, Estados Unidos	Gira de trabajo por el estado de California, EUA
Unión de Universidades de América Latina y el Caribe	Reunión de trabajo de la Udual tendiente a la acreditación conjunta de estudios
Agosto	
Auditorio Alfonso Caso	Inauguración del 17 Encuentro Nacional de Profesores de Lenguas Extranjeras. “Enseñanza y aprendizaje de lenguas: exploración de principios y prácticas actuales”
Torre de Ingeniería	Ceremonia de entrega del Premio Fundación UNAM-CFE de Energía 2015
Torre de Rectoría	Visita de cortesía de Roberta S. Jacobson, embajadora de Estados Unidos en México
Facultad de Música	Informe final de gestión de Francisco José Viesca Treviño al frente de la Facultad
Estadio Olímpico Universitario	Banderazo de salida de 25 nuevas unidades de sistema Pumabús
Grupo BAL	Firma de convenio Fundación UNAM-Grupo BAL, para facilitar la celebración de convenios específicos entre estas dos instituciones y en favor de la UNAM, así como para impulsar la investigación y la realización de proyectos que tengan impacto en el desarrollo de los ciudadanos y del país
Torre de Rectoría	Firma de convenio UNAM-Santander Universidades y Fundación UNAM-Fundación Mexicana para la Educación, la Tecnología y la Ciencia [Funed]-Banco Santander, para brindar apoyos extracurriculares y/o económicos a 80 alumnos de la FCA para que puedan prepararse y ser aceptados en posgrados de las 200 mejores universidades del mundo y en los cien mejores programas
Centro Cultural Universitario Tlatelolco	Ceremonia de inicio del ciclo escolar 2016-2017
Universidad de las Artes de Aguascalientes, Ags.	Inauguración del programa de Posgrado en Artes y Diseño en Artes y encuentro con rectores de universidades del estado
Cámara de Diputados	Entrega del <i>Informe del Desarrollo en México 2015</i> a la Junta de Coordinación Política de la Cámara de Diputados
Torre de Rectoría	Firma de convenio UNAM-Comisión Nacional de Hidrocarburos, para compartir información, integrar grupos de trabajo y elaborar dictámenes técnicos en el sector energético
Torre de Rectoría	Visita de Juan Manuel Zolezzi Cid, rector de la Universidad de Santiago de Chile

Sede	Evento
Cámara de Diputados	Arranque del segundo semestre de la maestría en Derecho con orientación en Género y Derecho
Antigua Escuela de Medicina	Ceremonia del 80 aniversario del servicio social en la Facultad de Medicina
Facultad de Contaduría y Administración	Firma de convenio UNAM [FCA]-Asociación Latinoamericana de Facultades y Escuelas de Contaduría y Administración (ALAFEC), para promover la colaboración y fomentar la investigación y el intercambio docente y de alumnos
Instituto de Investigaciones en Materiales	Informe final de gestión de Ana María Martínez Vázquez al frente del Instituto
Torre de Rectoría	Visita de Luis Almagro, secretario general de la OEA
Torre de Rectoría	Firma del documento de adhesión a la plataforma de ONU Mujeres HeForShe
Torre de Rectoría	Visita de Michael McRobbie, presidente de la Universidad de Indiana, EUA
Auditorio Alfonso Caso	Ceremonia de entrega del Premio al Talento del Bachiller Universitario 2015-2016
Torre de Rectoría	Firma de convenio UNAM-Universidad Pierre y Marie Curie o París VI y Universidad París-Sorbonne o París IV, para realizar de manera conjunta actividades académicas, científicas y culturales en áreas de interés común
Septiembre	
Facultad de Derecho	Ceremonia de premiación de la V Competencia Universitaria sobre Derechos Humanos Sergio García Ramírez, convocada por la Facultad
Torre de Rectoría	Firma de convenio UNAM-Universidad de Lima, para impulsar el intercambio de alumnos, profesores e investigadores, además de contribuir en estudios científicos y eventos culturales
Antiguo Colegio de San Ildefonso	Homenaje a Jorge Alberto Manrique (IIEs)
Unidad de Seminarios Doctor Ignacio Chávez	Ceremonia de entrega del Premio Fundación UNAM-Cofepris-Consejo Farmacéutico Mexicano a la Innovación Farmacéutica y Dispositivos para la Salud 2015
Torre de Rectoría	Firma de convenio UNAM-Universidad de Varsovia, para fomentar la movilidad de estudiantes de licenciatura y posgrado, las estancias de investigación, y facilitar el intercambio de información y material académico entre ambas instituciones
Torre de Rectoría	Instalación del Consejo de Evaluación Educativa de la UNAM y sus Lineamientos de Operación
Facultad de Filosofía y Letras	Ceremonia de entrega del Reconocimiento Escuela Nacional de Altos Estudios 2016

Sede	Evento
Torre de Rectoría	Visita de Daniel Hernández Ruipérez, rector de la Universidad de Salamanca
Auditorio Raoul Fournier Villada -FM	Ceremonia de entrega de reconocimientos a alumnos sobresalientes del Sistema Incorporado
Instituto Nacional de Medicina Genómica	Firma de convenio UNAM-Secretaría de Salud federal, para fortalecer las acciones orientadas a promover la donación de órganos
Antigua Escuela de Medicina	Ceremonia de entrega de Tarjetas CDMX Tarifa Estudiantil de Tres Pesos, del Sistema de Transporte Colectivo Metro
Hotel St. Regis	Participación en el Foro Forbes Economía 3.0 con la conferencia <i>La educación superior en México</i>
Facultad de Arquitectura	Homenaje póstumo a Teodoro González de León (FA)
Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación	Inauguración del Congreso Internacional: Interacciones. Las universidades en el pasado y el presente de Iberoamérica
Instituto Nacional de Transparencia, Acceso a la Información Pública y Protección de Datos Personales	Participación en la Semana Nacional de Transparencia 2016, en el panel Información para la Educación de Calidad
Palacio de Minería	Ceremonia de entrega del Premio Amalia Solórzano de Cárdenas 2016
Posgrado de la Facultad de Economía	Inauguración del curso Salario Mínimo: Teoría y Prácticas Modernas
Octubre	
Torre de Rectoría	Visita de Margaret McCuaig-Boyd, ministra de energía de la ciudad de Alberta, Canadá
Facultad de Odontología	Recorrido por las instalaciones de la Facultad y presentación de cuatro nuevas aulas virtuales
Torre de Rectoría	Instalación del Consejo de Estudios de Posgrado 2016-2018
Museo Nacional de Antropología	Recepción del Premio Crónica 2016, otorgado a la UNAM
Auditorio Alfonso Caso	Homenaje a Juliana González Valenzuela (FFyL)
Auditorio Javier Barros Sierra-FI	Ceremonia por el 60 aniversario del Instituto de Ingeniería
Unidad de Seminarios Doctor Ignacio Chávez	Convivencia con becarios de pueblos originarios
Facultad de Ciencias	Reunión con Yair Israel Piña López y los ganadores de la Octava Competencia Iberoamericana Interuniversitaria de Matemáticas
Academia Nacional de Medicina de México	Inauguración del VII Simposio Algunos Problemas Globales de Salud de Impacto Local

Sede	Evento
Torre de Rectoría	Entrega del Distintivo Ambiental UNAM 2016-2019 Nivel Oro al Instituto de Información Estadística y Geográfica del Estado de Jalisco
Centro de Exposiciones y Congresos	Inauguración de la Exposición de orientación vocacional “Al Encuentro del Mañana”
Guadalajara, Jal.	Renovación de convenio UNAM-Consejo Regulador del Tequila, para apoyar en investigaciones y capacitación en áreas como agronomía, procesamiento industrial y análisis de residuos industriales
Unidad de Seminarios Doctor Ignacio Chávez	Ceremonia de entrega de la Medalla al Mérito Fundación UNAM a Rafael Moreno Valle Suárez
Torre de Rectoría	Visita de Eduard Malayán, embajador de la Federación Rusa en México
Torre de Rectoría	Ceremonia conmemorativa por el 50 aniversario de relaciones diplomáticas entre México y Australia
Sala Miguel Covarrubias-CCU	Inauguración del IV foro Conecta 2016. Campus del Pensamiento
Sala Nezahualcóyotl-CCU	Inauguración de El Gran Encuentro de Ajedrez Educativo UNAM 2016
Noviembre	
Auditorio Jorge Carpizo-CoHu	Ceremonia de entrega del Premio Internacional Eulalio Ferrer 2016
Palacio de Minería	Inauguración de la Conferencia Internacional ANUIES 2016
Teatro Juan Ruiz de Alarcón-CCU	Ceremonia de entrega del Premio Universidad Nacional y el Reconocimiento Distinción Universidad Nacional para Jóvenes Académicos
Tijuana, B.C.	Participación en el foro Tijuana Innovadora
Museo de Geología	Ceremonia conmemorativa por el 110 aniversario del Museo
Torre de Rectoría	Firma de convenio UNAM-Universidad de Illinois, para realizar actividades académicas, científicas y culturales de interés común, así como incrementar la movilidad de alumnos y académicos
Posgrado de la Facultad de Economía	Inauguración del seminario internacional Medición de la Distribución del Ingreso y la Desigualdad
Facultad de Ingeniería	Ceremonia de entrega del Premio Ingeniero Manuel Franco López a la excelencia académica
Torre de Rectoría	Visita de Robert Leher, rector de la Universidad Federal de Río de Janeiro
Centro de Exposiciones y Congresos	Ceremonia de entrega de reconocimientos a los consejeros universitarios que concluyen del periodo 2012-2016
Centro de Exposiciones y Congresos	Ceremonia de entrega de reconocimientos a trabajadores administrativos por 50 y 25 años de servicio
Casa Club del Académico	Desayuno conmemorativo por el 37 aniversario de la AAPAUNAM

Sede	Evento
Instituto de Geografía	Presentación de la obra Geografía de México: Una reflexión espacial contemporánea, coordinado por Omar Moncada Maya y Álvaro López López
Auditorio Raoul Fournier-FM	Ceremonia de entrega del Premio al Servicio Social Doctor Gustavo Baz Prada 2016
Club de Banqueros	Ceremonia de entrega del Premio Nacional de Ingeniería Mecánica, Eléctrica, Electrónica y Ramas Afines 2016, otorgado por el Colegio de Ingenieros Mecánicos y Electricistas
Biblioteca Nacional de México	Firma de convenio UNAM-El Universal, para que el diario comparta su acervo digital con la UNAM y su colección histórica se ponga a disposición del Instituto de Investigaciones Bibliográficas
Asamblea Legislativa del Distrito Federal	Recepción de la Medalla al Mérito Ciudadano 2016, otorgada a la UNAM por la ALDF
Expo Guadalajara, Guadalajara, Jal.	Recorrido y participación en la Feria Internacional del Libro de Guadalajara Entrega del Premio de Novela Juvenil Universo de Letras Firma de carta de intención UNAM-Universidad de Salamanca, para establecer las cátedras extraordinarias Francisco de Vitoria y Bartolomé de las Casas UNAM-USAL
Centro de Ciencias de la Complejidad	Inauguración del encuentro Los Retos de la Transdisciplina
Auditorio Jorge Carpizo-CoHu	Inauguración del panel Hacia una Mejor Política de Drogas: Lecciones de una Experiencia Práctica
Unidad de Seminarios Doctor Ignacio Chávez	Clausura de los festejos por los 50 años del Centro de Enseñanza de Lenguas Extranjeras (CELE)
Facultad de Contaduría y Administración	Toma de protesta del Consejo Directivo de la Sociedad de Egresados de la Facultad (SEFCA) para el periodo 2016-2017
Diciembre	
Antigua Escuela de Economía	Toma de protesta del nuevo Consejo Directivo de la Asociación de Exalumnos de la Facultad de Economía (AEFE)
Antiguo Colegio de San Ildefonso	Ceremonia de inicio de los festejos por los 150 años de la Escuela Nacional Preparatoria
Instituto de Investigaciones Filológicas	Inauguración del fondo reservado Ana Paola Vianello Tessarotto
Torre de Rectoría	Toma de posesión de Jorge Volpi como coordinador de Difusión Cultural
Torre de Rectoría	Visita de Mohamed Chafiki, embajador de Marruecos en México
Instituto de Investigaciones Biomédicas	Ceremonia conmemorativa por los 75 años del Instituto

PREMIOS Y DISTINCIONES OTORGADOS A LA UNAM Y SUS INSTANCIAS

enero – diciembre 2016

Instancia	Premio o reconocimiento
UNAM	Medalla al Mérito Ciudadano 2016 / Asamblea Legislativa del Distrito Federal
UNAM	Premio Crónica 2016 – Comunicación pública / Periódico <i>La Crónica de Hoy</i>
UNAM	Primer lugar del Premio Nacional del Emprendedor 2015 / Instituto Nacional del Emprendedor
UNAM	Primer lugar entre las instituciones de educación superior más consultadas en Internet / comScore
UNAM	Mejor stand – categoría Platino / Feria Internacional del Libro de Guadalajara
Filmoteca UNAM	Reconocimiento Memoria del Mundo México a las colecciones cinematográficas testimoniales de la Revolución Mexicana 1898-1932 / Unesco
Orquesta Sinfónica de Minería	Medalla al Mérito en Ciencias y Artes 2015 / Asamblea Legislativa del DF
Voluntarios de Protección Civil del CCH Vallejo	Medalla al Mérito en protección Civil / Asamblea Legislativa del Distrito Federal
Antiguo Colegio de San Ildefonso	Inclusión en el programa World Monuments Watch 2016 / World Monuments Fund
Instituto de Investigaciones Filosóficas	Beca para la creación de la Red Reino Unido-Latinoamérica de Filosofía Política Analítica [IIFs-University College London-Universidad de Buenos Aires] / British Academy
Radio UNAM	Seleccionada para recibir el apoyo del IFPC (Fondo Internacional para la Promoción de la Cultura) / Unesco
Facultad de Química	Financiamiento para el proyecto Babet-Real 5 [16 instituciones de 8 países de Europa y América Latina] / Unión Europea
Biblioteca Central	Réplica en miniatura en Minimundus, Austria

SUBSISTEMA DE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA

PREMIOS Y DISTINCIONES UNIVERSITARIAS, NACIONALES Y ESTATALES PARA ACADÉMICOS

Académico	Premio o reconocimiento
Enrique Galindo Fentanes (IBt)	Premio Nacional de Ciencias y Artes 2015 – Tecnología, innovación y diseño / Gobierno de la República
Fungifree AB® Enrique Galindo Fentanes (IBt) Leobardo Serrano Quijano (IBt)	Reconocimiento al Mérito Estatal en Investigación – Investigación científica e innovación / Gobierno del estado de Morelos
José Luis Carballo Cenizo (ICML)	Premio Sinaloa de Ciencia, Tecnología e Innovación – Ciencias Naturales y Exactas / Gobierno del estado de Sinaloa
Silvia Torres Castilleja (IA)	Medalla al Mérito en Ciencias y Artes 2015 / Asamblea Legislativa del DF Premio de Equidad de Género Miguel Alemán Valdés 2015 / Fundación Miguel Alemán
Grisel Alejandra Escobar Zepeda (IBt) Fidel Alejandro Sánchez Flores (IBt)	Premio Nacional de Ciencia y Tecnología de Alimentos 2016 – Profesional en ciencia de alimentos / Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología y la Industria Mexicana de Coca-Cola
Gloria Soldevila Melgarejo (IIBm)	Premio de Investigación Médica Doctor Jorge Rosenkranz – Biotecnología / Roche México
Antonio Lot Helgueras (IB-REPSA)	Premio a la Conservación de Recursos Naturales Enrique Beltrán / The Wildlife Society de México
Fatuel Tecuapetla Aguilar (IFC)	Premio Aída Weiss 2016 – Trabajo de investigación / Programa Universitario de Investigación en Salud-UNAM, Fundación Weiss
Grupo de Gestión Estratégica de la Innovación Tecnológica (GEI) del CCADET	Premio Innovagro 2016 – Innovación Institucional / Red de Gestión de la Innovación en el Sector Agroalimentario (Red Innovagro)
María del Carmen Clapp Jiménez L. (INb) Deborah Dultzin Kessler (IA) Ernst Kussul (CCADET)	Premio Universidad Nacional 2016 / UNAM
Francisco Bolívar Zapata (IBt)	Doctorado Honoris Causa / Universidad Autónoma del Estado de Morelos
Priyadarsi Debajyoti Roy (IGI) Ignacio Figueroa Vargas (IIM) Luis A. Zapata González (IRyA)	Reconocimiento Distinción Universidad Nacional para Jóvenes Académicos 2016 / UNAM
Antonio de la Peña Mena (IM) Alejandro Frank Hoeflich (ICN-C3)	Ingreso a El Colegio Nacional

Académico	Premio o reconocimiento
Morelia Camacho Cervantes (IIES) Maritza Arlene Lara López (IA)	Beca Mujeres en la Ciencia L'Oréal- Unesco-Conacyt-AMC 2016
Frédéric S. Masset (ICF) Carlos Francisco Pineda Zorrilla (IF) Alfredo Torres Larios (IFC)	Cátedras de Investigación Marcos Moshinsky 2016 / UNAM, Fundación Marcos Moshinsky
Andrew Félix Boni Noguez (CIGA)	Mejor tesis de doctorado – Ciencias sociales 2015 / Academia Mexicana de Ciencias
Arturo Menchaca Rocha (IF)	Electo coordinador general del Consejo Consultivo de Ciencias (CCC) de la Presidencia de la República para el periodo 2016-2019
Eduardo Alberto García Zepeda ((IBm)	Designado presidente de la Sociedad Mexicana de Inmunología

PREMIOS Y DISTINCIONES INTERNACIONALES PARA ACADÉMICOS

José Sarukhán Kermez (IE)	Premio a la Conservación 2016 / NatureServe Premio Campeones de la Tierra 2016 / Programa de las Naciones Unidas para el Medio Ambiente
Museo Móvil Interactivo Vive la Ciencia René Drucker Colín (IFC)	Roy L. Shafer Leading Edge Award 2016 – Experiencia de los visitantes / Asociación de Centros de Ciencia y Tecnología (ASTC)
Irasema Alcántara Ayala (IGg)	Medalla Sergey Soloviev 2016 / Unión Europea de Geociencias
Silvia Torres Castilleja (IA)	Doctorado <i>Honoris Causa</i> / Universidad Ben-Gurión del Néguev, Beerseba, Israel
Jorge Pérez y Peraza (IGf)	Doctorado <i>Honoris Causa</i> , nombramiento honorífico de profesor emérito, Medalla Alfred Nobel / Academia de Ciencias Naturales de Moscú
Roberto Zenit Camacho (IIM)	Nombrado <i>Fellow</i> de la American Physical Society
Óscar Humberto Flores (IIEs)	Nombramiento como académico correspondiente en México de la Real Academia de Bellas Artes de San Fernando, España
Rafael Antonio López Martínez (IGL)	Financiamiento de la National Geographic Society para desarrollar la primera expedición karstológica internacional liderada por y en México
Jorge Salvador Aguilar Moreno (II)	Beca Fullbright-García Robles / Comexus
Luis Alberto Salinas Arreortua (IGg) y otros	Premio al Artículo del Año de la revista <i>International Journal of Urban and Regional Research</i> , correspondiente a 2014

Académico	Premio o reconocimiento
Jaime Urrutia Fucugauchi (IGf) Ligia Pérez Cruz (IGf)	Publicación en la revista <i>Science</i> sobre la formación de anillos de picos en los cráteres de impacto
Cecilia Noguez Garrido (IF) y otros	Publicación en la revista <i>Nature Nanotechnology</i> sobre su trabajo en la creación de la película quiral más delgada
Patricia Balvanera (IIES) y otros	Publicación en la revista <i>Science Advances</i> sobre la regeneración natural de selvas tropicales como medida de mitigación ante el cambio climático

PREMIOS Y DISTINCIONES PARA ALUMNOS

Jorge Iván Amaro Estrada (ICF)	Seleccionado por la AMC como uno de los 402 highly-talented young scientists, para asistir al 66 th Lindau Nobel Laureate Meeting 2016
Leonardo Ignacio Martínez Sandoval (IM)	Award for best contribution [aportaciones en geometría combinatoria relacionadas con el teorema de Hall] / revista <i>Discrete & Computational Geometry</i> y el Centro Stefano Franscini
César Adrián García Carreón (CCG)	Medalla de plata – Ciencias de la salud, en el concurso de biología sintética International Genetically Engineered Machine (iGEM) / iGEM Foundation
Luis Ángel Franco Arzate (CCA) Érick Iván García Santiago (ICMyL-II) Filiberto Gastélum Michel (II) Daniel Pérez Zárate (IER)	Premio Fundación UNAM-CFE de Energía 2015 – Posgrado / Fundación UNAM, Comisión Federal de Electricidad
Víctor García González (IFC)	Premio Fundación UNAM-Cofepris-Consejo Farmacéutico Mexicano a la Innovación Farmacéutica y Dispositivos para la Salud 2015
Guadalupe Jimena Hernández Rodríguez (CFATA) Rodolfo Nava Ordoñez (CFATA)	Primer lugar del concurso Vive conCiencia 2016 – Investigación Espacial / Agenda Ciudadana de Ciencia, Tecnología e Innovación-Conacyt
Carolina Ureta Sánchez (IB)	Primer lugar del Concurso de Tesis PUMA 2015 – Doctorado / Programa Universitario de Estrategias para la Sustentabilidad-UNAM

SUBSISTEMA DE INVESTIGACIÓN EN HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES

PREMIOS Y DISTINCIONES UNIVERSITARIAS, NACIONALES Y ESTATALES PARA ACADÉMICOS

Académico	Premio o reconocimiento
Yolanda Lastra (IIA)	Premio Nacional de Ciencias y Artes 2015 / Gobierno de la República
Julio Estrada Velasco (IIEs)	Medalla Bellas Artes 2016 / Instituto Nacional de Bellas Artes
Alba Teresa Estrada Castañón (CEIICH)	Premio Estatal de Educación y Humanidades Ignacio Chávez / Gobierno del estado de Guerrero
Linda Rosa Manzanilla Naim (IIA)	Premio Crónica 2016 – Academia / Periódico <i>La crónica de Hoy</i>
Porfirio Díaz. <i>Su vida y su tiempo</i> Carlos Tello Díaz (CIALC)	Premio Mazatlán de Literatura / Gobierno de Sinaloa
Marisol Anglés Hernández (IIJ)	Premio Malinalli para la Promoción de las Artes, los Derechos Humanos y la Diversidad Cultural / Universidad Juárez Autónoma de Tabasco
Ana Buquet Corleto (PUEG) Marcela Lagarde (CEIICH)	Presea Hermila Galindo / Asamblea Legislativa del Distrito Federal
Mauricio Beuchot Puente (IIFL)	Medalla Fray Alonso de la Veracruz 2016 / Asociación Filosófica de México
María de la Luz Enríquez Rubio (IIEs) Henry Dan Leff Zimmerman (IIS) Carlos A. Navarrete Cáceres (IIA) Rosario Haydeé Pérez Espejo (IIEc)	Premio Universidad Nacional 2016 / UNAM
César Armando Salazar López (IIEc) David M. J. Wood (IIEs)	Reconocimiento Distinción Universidad Nacional para Jóvenes Académicos 2016 / UNAM
Concepción Company Company (IIFL) Vicente Quirarte Castañeda (IIB)	Ingreso a El Colegio Nacional
Elena Nava Morales (IIS)	Beca para Mujeres en las Humanidades y las Ciencias Sociales 2016 / AMC, Conacyt, Consejo Consultivo de Ciencias de la Presidencia de la República
Miguel León-Portilla (IIH)	Reconocimiento Escuela Nacional de Altos Estudios 2016 / Facultad de Filosofía y Letras-UNAM Homenajes por su 90 aniversario / UNAM, Gobierno de la CDMX, Congreso del estado de Baja California Sur, Instituto Cultural México Israel/Comunidad Judía, INAH, Universidad Autónoma de Chapingo, Auténtica Unidad Tamaulipecana
Adolfo Rodríguez Gallardo (IIBI)	Homenaje del Comité Directivo del Consorcio Nacional de Recursos de Información Científica y Tecnológica (Conricyt)

Académico	Premio o reconocimiento
Gabriel Kruell (IIH)	Mención honorífica del Premio Francisco Javier Clavijero – Mejor tesis de doctorado / Consejo Nacional para la Cultura y las Artes-INAH
María Ángela Torres Verdugo (IISUE)	Premio al Servicio Bibliotecario 2016 / UNAM

PREMIOS Y DISTINCIONES INTERNACIONALES PARA ACADÉMICOS

Linda R. Manzanilla Naim (IIA)	Premio de Investigación del Shanghai Archaeology Forum 2015 / Academia China de Ciencias Sociales
Beatriz Arias Álvarez (IIFI)	Premio Moscón de Oro 2016 – Galardonados nacional e internacional / Asociación de Amigos de Grado, España
Roger Bartra Murià (IIS)	Premio Internacional Eulalio Ferrer 2016 / UNAM, Universidad Autónoma de Madrid, Fundación Cervantina de México, Universidad de Cantabria, Ayuntamiento de Santander, Universidad de Guanajuato,
Adalberto Santana Hernández (CIALC)	Placa Conmemorativa 280 Aniversario de la Universidad de La Habana
Alejandro Tomasini Bassols (IIFs)	Doctorado Honoris Causa / Universidad Nacional del Rosario, Argentina
Oscar Ugarteche Galarza (IIEc)	Doctorado Honoris Causa / Universidad Nacional de San Agustín, Arequipa, Perú
Miguel Ángel Sebastián González (IIFs)	Beca Newton Mobility Grant / British Academy
Amalia Amaya Navarro (IIFs)	Beca Newton Movility Grant / Royal Society de Londres
Carlos de la Rosa Xochitiotzi (IIJ)	Beca Fullbright-García Robles / Comexus

ESCUELAS Y FACULTADES

PREMIOS Y DISTINCIONES UNIVERSITARIAS, NACIONALES Y ESTATALES PARA ACADÉMICOS

Académico	Premio o reconocimiento
Felipe Garrido (CEPE) David Huerta (FFyL) Fernando López Carmona (FA)	Premio Nacional de Ciencias y Artes 2015 / Gobierno de la República
Ana Cecilia Noguez Garrido (IF) Lourival Domingos Possani Postay (IBt) David Kershenobich Stalnikowitz (FM)	Premio Nacional de Ciencias 2016 / Gobierno de la República
Elsa María Cross y Anzaldúa (FFyL) Aurelio de los Reyes García Rojas (IIEs) Gabriela Ortiz Torres (FaM)	Premio Nacional de Artes y Literatura 2016 / Gobierno de la República
Ignacio Kunz Bolaños (FA)	Premio Nacional de Desarrollo Regional y Urbano–Desarrollo Urbano Municipal y Prevención de Riesgos / Secretaría de Desarrollo Agrario, Territorial y Urbano (SEDATU)
Miguel Ángel Ávila Rodríguez (FM)	Premio al Mérito Martín de la Cruz de Investigación Química y Biológica / Consejo de Salubridad General de la Secretaría de Salud
Octavio Rivero Serrano (FM)	Reconocimiento al Mérito Médico / Consejo de Salubridad General de la Secretaría de Salud
David Kershenobich Stalnikowitz (FM)	Medalla al Mérito en Ciencias y Artes 2015 / Asamblea Legislativa del DF
Rodolfo Neri Vela (FI)	Medalla al Mérito Cívico Eduardo Neri y Legisladores de 1913 / XLVII Legislatura de la Cámara de Diputados
Enrique Graue Wiechers (FM)	Distinción al Mérito Médico 2016 Ciudad de México / Gobierno de la Ciudad de México
Juan Ramón de la Fuente (FM)	Premio a la Excelencia Médica 2015 / Centro Médico ABC Medalla Maestro Arqueles Vela / Sociedad Mexicana de Geografía y Estadística y la Academia Nacional del Magisterio Develación de retrato del exrector en el Instituto Mexicano de Cultura Instauración de una cátedra Juan Ramón de la Fuente en la Universidad Autónoma de Aguascalientes
Maricarmen Quirasco Baruch (FQ)	Premio Nacional de Ciencia y Tecnología de Alimentos 2016 – Profesional en ciencia de alimentos / Conacyt, Industria Mexicana de Coca-Cola
José Guillermo Penieres Carrillo (FESC)	Premio Nacional de Química Andrés Manuel del Río 2016 – Docencia / Sociedad Química de México
Carlos Pérez Plascencia (FESI)/ José Juan Escobar Chávez (FESC)	Premio Canifarma 2016 – Investigación Básica e Investigación Tecnológica / Cámara Nacional de la Industria Farmacéutica

Académico	Premio o reconocimiento
Luz del Carmen Vilchis (FAD)	Premio Nacional a la Docencia en la Enseñanza del Diseño Gráfico Maestro Abelardo Rodríguez González 2016 / Asociación Mexicana de Escuelas de Diseño Gráfico (Encuadre)
Jorge Ayala Blanco (CUEC)	Premio al Mérito Periodístico Joaquín Rodríguez / Red Mexicana de Periodistas Cinematográficos
Salvador Landeros Ayala (FI)	Premio AIUME a la Excelencia Profesional / Asociación de Ingenieros Universitarios Mecánicos Electricistas
Federico Álvarez Arregui (FFyL)	Medalla Fray Alonso de la Veracruz 2015 / Asociación Filosófica de México
Francisco Cervantes Pérez (CUAED)	Doctorado <i>Honoris Causa</i> / Universidad Virtual de Estado de Michoacán
Noráh Yolanda Barba Behrens (FQ) Francisco Miguel de Jesús Castro Martínez (FQ) Eduardo Antonio Chávez Silva (FAD) Carola Isabel García Calderón (FCPyS) Eufrosina Alba Gutiérrez Rodríguez (ENP-5) Luisa Josefina Hernández Lavalle (FFyL) María Teresa Miaja de la Peña (FFyL) Héctor García Olvera (FA) María Luisa Saavedra García (FCA) Soledad Alejandra Velázquez Zaragoza (ENP-8)	Premio Universidad Nacional 2016 / UNAM
Santiago Cortés Hernández (ENES-M) Ana Isabel Moreno Calles (ENES-M) Eduardo Kyzza Terrazas Hernández Fernando Velázquez Villegas (FI)	Reconocimiento Distinción Universidad Nacional para Jóvenes Académicos 2016 / UNAM
Jesús Carrancá y Rivas (FD) Guadalupe Judith Márquez Guzmán (FC) Juan José Sánchez Sosa (FP) Carlos Alejandro Tello Macías (FE)	Profesor emérito / UNAM
Juliana González (FFyL) Valquiria Wey Fagnani (FFyL)	Reconocimiento Escuela Nacional de Altos Estudios 2016 / Facultad de Filosofía y Letras-UNAM
Alfredo Sánchez Alvarado (FD)	Presea al Mérito en Derecho del Trabajo Doctor Mario de la Cueva / Facultad de Derecho-UNAM
Manuel Luciano Hallivis Pelayo (FD)	Venera Doctor Celestino Porte Petit Candaudap / Colegio de Profesores de la Facultad de Derecho-UNAM
José Arturo Fernández Pedrero (FO)	Electo presidente de la Federación Mexicana de Facultades y Escuelas de Odontología (FMFEO) 2016-2018

PREMIOS Y DISTINCIONES INTERNACIONALES PARA ACADÉMICOS

Académico	Premio o reconocimiento
Margo Glantz (FFyL)	XVI Presea Cervantina / XXVI Coloquio Cervantino Internacional
Héctor Virgilio Jaramillo Rojas (FD)	Reconocimiento Joven Líder Emergente Iberoamericano 2016 / The Washington Academy of Political Arts & Sciences-Universidad de Georgetown
José Narro Robles (FM)	Doctorado <i>Honoris Causa</i> / Universidad de Salamanca
Benjamín Ruiz Loyola (FQ)	Nombrado miembro del Comité Asesor en Educación y Divulgación sobre Armas Químicas de la ONU
Lena Ruiz Azuara (FQ)	Ingreso como miembro distinguido de la Royal Society of Chemistry del Reino Unido
Naoki Enrique Solano García (FA)	Beca Chevening / British Council
Ángel Daniel Briseño Arellano (FI) Blanca Teresa Gutiérrez Díaz (FM) Emiliano Gutiérrez Popoca (FFyL) Alejandro Meza Romero (FQ) Elías Israel Morado Hernández (FFyL) Claudia Janet Morales Ramírez (FFyL) Enrique Aureng Silva Estrada (FA) Zazil Santizo Huerta (FC) Daniel Eduardo Vélez-Ramírez (FESI) Limei Zhang de Barrio (FM)	Becas Fullbright-García Robles / Comexus

PREMIOS Y DISTINCIONES UNIVERSITARIAS, NACIONALES Y ESTATALES PARA ALUMNOS

Areli Rojas León (ENTS)	Premio Nacional de la Juventud 2016 – Compromiso social / Gobierno de la República
Luis Filiberto Altamirano Vázquez (FESC)	Premio Estatal de Altruismo / Gobierno del estado de Oaxaca
Irma González Velázquez (FESAc)	Premio a la Gestión Municipal 2016 / Instituto de Administración Pública del Estado de México
Carolina Bermúdez Salguero (FQ)	Premio Weizmann 2015 – Ciencias exactas / Academia Mexicana de Ciencias, Asociación Mexicana de Amigos del Instituto Weizmann de Ciencias
Diego Lezama Martínez (FESC)	Premio Arturo Rosenblueth / Sociedad Mexicana de Cardiología

Alumno	Premio o reconocimiento
Gerardo Leyva Gómez (FESC) Yuriko Hakata Ortega (CIDI-FA) Araceli Medina Cervantes (CIDI-FA)	Premio Fundación UNAM-Cofepris-Consejo Farmacéutico Mexicano a la Innovación Farmacéutica y Dispositivos para la Salud 2015
Mariana Lojo Solórzano (FFyL)	Premio Doctora Aurora Arnaiz Amigo / Fundación Aurora Arnaiz Amigo
Rodrigo Pérez Esparza (FM)	Premio INNN-PUIS a la Mejor Investigación de Posgrado en neurociencias / Instituto Nacional de Neurología y Neurocirugía Manuel Velasco Suárez, Programa Universitario de Investigación en Salud-UNAM
Olga Plowes (FM)	Premio Gea-PUIS a la Investigación / Hospital General Doctor Manuel Gea González, Programa Universitario de Investigación en Salud-UNAM
Carlos Cedillo Peláez (FMVZ)	Premio Lola e Igo Flisser-PUIS / Familia Flisser, Programa Universitario de Investigación en Salud-UNAM
Omar Barrueta Gallardo (FI) Michael Jossue Rojas García (FI) David Salazar Rangel (FI) Javier Su Gallegos (FQ)	Premio Fundación UNAM-CFE de Energía 201 – Licenciatura / Fundación UNAM, Comisión Federal de Electricidad
Alonso Carrillo Ituarte (FA)	Premio Abraham Zabludovsky 2015 / familia Zabludovsky
Nabila Isabel Padilla Reséndiz (FI)	Premio Ingeniero Manuel Franco López / Facultad de Ingeniería-UNAM
Salvador Yered Badillo Enríquez (FQ)/ Ana Gabriela Lozada Salas (FMVZ)	Premio Universitario del Deporte 2016 – Mejor deportista / UNAM
Gonzalo García Alarcón (FI)/ Hugo Adrián Martínez Nayar (FI)/ Jorge Salvador Aguilar Moreno (FI)	Primero, segundo y tercer lugar del Premio Ingeniero Víctor M. Luna Castillo / Facultad de Ingeniería-UNAM, Fundación Ingeniero Víctor M. Luna Castillo
Edith Jazmín Montes (FCPyS)/ Aarón Armenta Cruz (FD)/ Jacob Avendaño Avendaño (FD-FESAr)	Primero, segundo y tercer lugar en el Concurso Nacional de Ensayo sobre el Congreso Constituyente 1916-1917 / Poder Judicial de la Federación
Gabriela Balbina Pérez Hernández (FCPyS)/ Deli Irais Hernández Flores (FCPyS)/ Pamela Anabel Carbajal Ruiz (FESAc)	Primero, segundo y tercer lugar en el concurso de ensayo Año Dual México-Alemania: Perspectivas de una relación bilateral y su proyección global / Instituto Matías Romero-SER, FES Aragón-UNAM, Cátedra Fernando Solana
Alan Francisco Osorio Aragón (FD)/ Abraham Hawley Suárez (FCPyS)	Primer y segundo lugar en el Concurso Nacional de Ensayo Universitario Benito Juárez 2015 – Laicidad y ciencia / Cátedra Extraordinaria Benito Juárez-UNAM
Érick Alberto Rodríguez Silva (FC)/ Mayrén Alavez Vargas (FC)	Primeros lugares del Concurso de Tesis PUMA 2015 – Licenciatura y Maestría / Programa Universitario de Estrategias para la Sustentabilidad-UNAM
Irving Yosafat Ángel Camacho (ENES-M) y otros	Primer lugar en el concurso Misiones Espaciales México 2016 / Agencia Espacial Mexicana, OneWeb, Secretaría de Comunicaciones y Transportes

Alumno	Premio o reconocimiento
Ángel Mondragón Rojas (FESZ) Daniel Espinoza Ramírez (FESZ) Mariana González Armenta (FESZ) Noé Rojas Salinas (FESZ)	Primer lugar del Tercer Concurso Nacional Resolución de un Caso de Salud Pública / Instituto Nacional de Salud Pública
Paulina Montserrat Pérez Navarro (FFyL)	Primer lugar del primer Concurso de Ensayo Perspectivas Universitarias sobre la Trata de Personas / Cátedra Extraordinaria Trata de Personas-UNAM, Comisión Nacional de Derechos Humanos
Elías Omar Pérez Martínez (FC)	Primer lugar del concurso Vive conCiencia 2016 – Educación / Agenda Ciudadana de Ciencia, Tecnología e Innovación-Conacyt
Paulina Popnikolov (FO)	Primer lugar del Golden Bracket Award México – Trabajo de investigación / 3M
Luis Eder Bayuelo González (FESAc) Antonio de J. González Juárez (FESAc) Gustavo A. Martínez Gutiérrez (FESAc)	Primer lugar del concurso Estímulo Telefónica a la Comunicación – Prensa digital / Telefónica México
Amaury Contreras (FESAr) Rodrigo Moren (FESAr) Minerva Rodríguez (FESAr) Sebastián Téllez (FESAr)	Primer lugar del Reto Facebook y finalistas del Hackathon Telcel Infinitum / Aldea Digital 2016-Telmex
UNAM Mobile (FI)	Primer lugar en el hackatón / cervecera
Jessica Álvarez Sánchez (FESAr) Ana Berenice Pérez Arroyo (FESAr)	Primer lugar del concurso Hackeo Urbano o Hackatón / PIDES Innovación Social y Demos
<i>El Señorío de Piedras Negras hacia finales del Clásico Tardío. Guerras y conflictos de poder</i> Sara Isabel García Juárez (FFyL)	Primer lugar del Premio Alberto Ruz Lhuillier / X Congreso Internacional de Mayistas
Donají Monserrat Ortiz Ortiz (ENES-M) Luis Donaldto Martínez Torres (ENES-M)	Primer lugar en cartel / Encuentro Nacional de Estudiantes de Geografía
Astrid García (FCPyS)	Primer lugar del concurso de ensayo 120 Años de la Llegada del Cine a México / Filmoteca UNAM, Cosmopolitan Films
Luz María Camacho Viazcan (FCA) Carlos Heraldez (FCA) Carlos Norman (FCA) Francisco Gutiérrez (FCA) Gerardo Benjamín Peña López (FCA)	Finalistas nacionales del Global Investment Research Challenge / Chartered Financial Analyst (CFA) Institute, CFA Society of Mexico
Missael Domínguez Bustos (FI) Ricardo Torres Sierra (FI) / Viridiana Hernández Santiago (FI) Mario Ponce Soria (FI)	Oros y bronce en la Olimpiada ANeIC 2016 / Asociación Nacional de Estudiantes de Ingeniería Civil
Equipo MyDot: Joaquín Casanova (FC) Laurencio Alan García (FCPyS) y otros	Segundo lugar en el XI Premio Santander a la Innovación Empresarial – Proyecto de negocio / Banco Santander

Alumno	Premio o reconocimiento
Edali Yareni Murillo Gómez (FA)	Tercer lugar en la Octava Bienal de Diseño / Escuela de Diseño del Instituto Nacional de Bellas Artes
Víctor Hernández Lima (FESC)	Bronce en la Olimpiada Internacional de Química
Daniel Hernández Ramírez (FESAc)/ Jacob García (FESAr)	Tercer lugar y Mención honorífica en el certamen Medalla Conmemorativa del Centenario del diario <i>El Universal</i> / Periódico <i>El Universal</i>
Daniela González García (FP)/ Jasette Chávez Godínez (FESAc)	Menciones honoríficas (Licenciatura y Maestría) del Tercer Premio Universitario de Tesis sobre Trata de Personas / Cátedra Extraordinaria Trata de Personas-UNAM, Comisión Nacional de Derechos Humanos

PREMIOS Y DISTINCIONES INTERNACIONALES PARA ALUMNOS

Alejandra Ysusi Barroeta (FMVZ)	Premio al Mejor Trabajo de Investigación – Juvenil / Asociación Mundial de Veterinarios Especialistas en Equinos (WEVA)
Jorge Isaac Cordero Enríquez (FI)	Primer lugar del Autonomous Vehicle Competition México AMM 2016, organizado por la Asociación Mexicana de Mecatrónica
Andrés Solíz Paz y Lazbent Pavel Escobedo Amaral (egresados FA-Escobedo Soliz Studio)	Primer lugar del 2016 Young Architects Program / Museo de Arte Moderno de Nueva York (MoMA) y el MoMA PS1
Grupo IDEA Juan Hernández (FESAr) Luis García (FESAr) Giovanni Belli (FESAr) Hugo Ramírez (FESAr) Alejandro Carmona (FESAr) Cintia Paz, Luis Medina (FESAr) Juan Gastaldi (FESAr) Óscar Delgadillo (FESAr) Oliver Silva (FESAr)	Primer lugar del Rally Latinoamericano de Innovación 2016 / Centro de Innovación en Ingeniería de Uruguay, Consejo Federal de Decanos de Ingeniería de la República Argentina, Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Ingeniería de México
Rosaura Abarca (FD) Max Benítez (FD) Anahí Ruelas (FD) Yazmín Ramos (FD) Clara Tejada (FD)	Primer lugar, mejor escrito de la fiscalía y mejor orador en la XV, Competencia Internacional Víctor Carlos García Moreno / Centro para el Desarrollo de la Justicia Internacional, Coalición Internacional por la Corte Penal Internacional, Coalición Mexicana por la Corte Penal Internacional
Itzael de Paz (FD) Esmeralda Flores Marcial (FD) Daniela Martínez (FD) Isabel Rubio Rufino (FD)	Primer lugar en la XX Competencia Internacional Eduardo Jiménez de Aréchaga / Asociación Costarricense de Derecho Internacional

Alumno	Premio o reconocimiento
Carolina Inés Pedroti (FA)	Primer lugar del Premio Internacional de Tesis de Investigación 2015: Vivienda y Habitabilidad, una Perspectiva Regional – Tesis de doctorado / Infonavit, Coordinación de Humanidades-Programa Universitario sobre Estudios de la Ciudad-Facultad de Arquitectura-UNAM
René Jiménez Castillo (FO) Gabriel Sáez Espínola (FO) Carlos Ernesto Flores Ceja (FO) Juan Carlos López Noriega (FO) José Federico Torres Terán (FO) y otros	Primer lugar en cartel / VI Jornadas Internacionales de Implantología Oral y Maxilofacial
Ana Buenrostro (FI) Luis Ángel Castellanos Velasco (FI) Erik Gutiérrez Rosas (FI) Luis Gerardo Gutiérrez Trejo (FI) Genaro Marcos (FI) Juan Carlos Mariscal (FI) Bryan Pérez Ramírez (FI) Yessica Reyes (FI) Eduardo Solís (FI)	Premio Hans von Muldau / Federación Internacional de Astronáutica
Juan Venancio Hernández Santisteban (IRyA)	Premio Carlos Fuentes-Mex Soc / Embajada de México en el Reino Unido y la Sociedad Mexicana de Estudiantes en ese país
<i>MediPrint</i> Zaid Musa Badwan Peralta y Andrés Souza Sosa (egresados-FI)	Uno de los cinco ganadores de SPIN 2016/ RedEmprendia, España
Dante Hernández Ruiz (FC) Lino Matlalcuatzi Patiño (FI)	Ganadores de la fase regional latinoamericana del Geosciences Challenge Bowl 2016
Érick Isaac Navarro (FC)	Oro en la X Olimpiada Iberoamericana de Biología
Gerardo Martín Franco Córdova (FC) Óscar Samuel Henney Arthur (FC)/ Rodrigo Flores Martínez (FC)/ Diego Fajardo Rosas (FC)/ José Luis Miranda Olvera (FC)	Medallas de oro, plata, bronce y mención honorífica en la VIII Competencia Iberoamericana Interuniversitaria de Matemáticas (CIIM)
<i>Jaripeo</i> Eduardo Ángel Aguilar Vásquez (FaM)	Electa entre las mejores 15 creaciones en el II Concurso Internacional de Composición SBALZ / Festival Spanish Brass Alzira
Jessica Montserrat Aguilar Venegas (ENES-L) Laura Gabriela Gaytán Esparza (ENES-L) y otros	Medalla de plata – Manufactura, en el concurso de biología sintética International Genetically Engineered Machine (iGEM) 2016 / iGEM Foundation
Daniel Jocsan Badillo Díaz (FESAr) Miguel A. Balderas Rodríguez (FESAr) Javier Sánchez Ochoa (FESAr)	Segundo lugar en el Concurso Internacional de Concreto Permeable / American Concrete Institute (ACI)

Alumno	Premio o reconocimiento
Javier Estrada Santos (FI)	Segundo lugar en el 2016 Student Paper Contest – Licenciatura, fase regional / Sociedad de Ingenieros Petroleros (SPE)
Yair Israel Piña López (FC)	Aceptado por la NASA como estudiante-investigador
Isabel Toledo Rodríguez (CUT)	Artista invitada en el programa Residence and Reflection / Kunstenfestivaldesarts, Bruselas, Bélgica
Tania María Robles Hernández (FI) Yessica Dennise Reyes Gutiérrez (FI) Luis Ángel Castellanos Velasco (FI) Genaro Marcos Acosta (FI) Juan Carlos Mariscal Gómez (FI)	Seleccionados para realizar una estancia en el Hemisphere Space Studies Program / International Space University (ISU), University of South Australia
Cristóbal Miguel García Jaimes (FC)	Seleccionado para participar en la reunión anual de estudiantes por el Día Internacional de la Paz, efectuada en el Salón de la Asamblea General de la ONU
Miguel Rodríguez Harris (FCPyS)	Seleccionado para participar en el Primer Encuentro de Jóvenes realizado por la Alianza del Pacífico en Lima, Perú
Octavio Guzmán Rubio (FESAc)	Beca Fundación Carolina para estudiar el Máster en Periodismo-Agencia EFE en Madrid, España / Fundación Carolina
César Ángel Giovanni Pérez Moreno (FI)	Beca para asistir a un curso en la Universidad Estatal Aeroespacial de Samara / Centro Espacial y de Cohetes Progress de Rusia y la Filial del Volga de la Academia de Ciencias Espaciales Rusa

DIFUSIÓN DE LA CULTURA

PREMIOS Y DISTINCIONES UNIVERSITARIAS, NACIONALES Y ESTATALES

Producción	Premio / reconocimiento
- Ignacio Solares (Revista de la Universidad de México)	Doctorado <i>Honoris Causa</i> / Universidad Autónoma de Chihuahua
- <i>Hernán Cortés. Un hombre entre dios y el diablo</i> (TV UNAM) – Periodismo cultural en televisión	65° Premio Nacional e Internacional de Periodismo / Club de Periodistas de México
- <i>Así se escucha Morelia. La otra cara de Michoacán</i> , de Dulce García Ávila (Radio UNAM) – Reportaje cultural radiofónico	
- <i>Hernán Cortés. Un hombre entre dios y el diablo</i> (TV UNAM) – Documental Mejor casting Mejor animación Mejor guión Mejor director Mejor documental Valores de producción en pantalla	Premios Festival Pantalla de Cristal / Revista Telemundo
- <i>Olímpicamente. Río revuelto</i> (TV UNAM), Premio México Mira al Mundo – Reportaje noticioso	
- <i>Puertas</i> , de Soledad Violeta (CUEC), Mejor postproducción y Mejor edición – Cortometraje de ficción	
- Alejandro González, Mejor actor juvenil por <i>Ítaca</i>	
- Maura LeBatard, Revelación infantil por <i>Puertas</i>	
- <i>Refracción</i> (TV UNAM), Mejor reportaje sobre periodismo en sustentabilidad – Audiovisual	Premio Nacional de Divulgación Pe- riodística en Sustentabilidad 2016 / Escuela de Periodismo Carlos Septién García y la Industria Mexicana de Coca-Cola
- <i>El silencio de la ausencia</i> , serie Nos faltan 43 (Radio UNAM), Primer lugar	Premios de la 11ª Bienal Internacional de Radio 2016 – Profesionales de la radio
- <i>Rosa Parks, o aquellas breves acciones que cambian al mundo</i> , serie <i>Resilient</i> (Radio UNAM), Segundo lugar	
- <i>El Apando</i> (Radio UNAM), Tercer lugar	
- Adriana Paz (egresada-FFyL), Mejor coactuación femenina por <i>Hilda</i>	Premios Ariel / Academia Mexicana de Ciencias y Artes Cinematográficas
- <i>Trémulo</i> , de Roberto Fiesco (egresado-CUEC), Mejor cortometraje de ficción	
- <i>La increíble historia del niño de piedra</i> , guión de Nadia González Dávila (FFyL), Mejor largometraje de animación	

Producción	Premio / reconocimiento
- <i>Ítaca</i>, de Kevin Guzmán Linares (CUEC), Premio Especial I.SAT - <i>El sueño del Mara'akame</i>, de Federico Cecchetti (CUEC), Primer lugar – Primer o segundo largometraje mexicano	Premios del 14° Festival Internacional de Cine de Morelia (FICM)
- <i>El buzo</i>, de Esteban Arrangoiz (CUEC), Mejor cortometraje documental	Premios del Festival Internacional de Cine de la UNAM 2016 (FICUNAM) Premios del 19° Festival Internacional de Cine de Guanajuato (GIFF)
- <i>Puertas</i>, de Soledad Violeta (CUEC), Primer lugar – Competencia mexicana Neomex - <i>24° 51' Latitud Norte</i>, de Carlos Lenin (CUEC), Mejor sonido Mejor fotografía Mejor dirección Mejor cortometraje Premio Guerrero de la Prensa	Premios del Shorts México 2016. Festival Internacional de Cortometrajes de México
- <i>El viajero subterráneo</i>, de Chantal Rodríguez Anguiano (CUEC), Ganador mexicano – Fragmentos	Premios del 11° Festival Internacional de Cine Documental de la Ciudad de México (DocsMX)
- <i>Terapia del movimiento</i>, de Isabel Torres Barajas (CUEC), Mejor cortometraje temático – Soberanía alimentaria	Premios del 5° Festival Internacional de Cortometrajes de la Diversidad Social "Todos somos otros"
- <i>El brillo de tus ojos se extinguirá con la oscuridad del mundo</i>, de Pepe Gutiérrez (CUEC), Mejor cortometraje	Premios del Festival del Puerto, Puerto Escondido, Oaxaca
- Pedro de Tavira Egorrola (DT), Revelación masculina del año por <i>Hamlet</i>	XXIII entrega Premios APT / Agrupación de Periodistas Teatrales
- <i>El ojo desnudo</i>, de Yoko Tawada, trad. Emma Julieta Barreiro (DGPYFE) - <i>El juego de pelota mesoamericano. Temas eternos, nuevas aproximaciones</i>, de María Teresa Uriarte (ed.) (DGPYFE) - <i>Endodoncia I. Fundamentos y clínica</i>, de Raúl Luis García Aranda y Benjamín Briseño Marroquín (coords.) (DGPYFE) - <i>De historiografía y otras pasiones</i>, de Álvaro Matute y Evelia Trejo (coords.) (IIH) - Revistas Ciencias (FC), <i>Facmed</i> (FM) y <i>Punto de Partida</i> (DL)	Premio Caniem al Arte Editorial / Cámara Nacional de la Industria Editorial Mexicana
- <i>Real Expedición Botánica a Nueva España. Volumen XIII. Ornitología</i> (coedición UNAM-Siglo XXI)	Premio Antonio García Cubas 2016 / Instituto Nacional de Antropología e Historia
- <i>Rafael Lozano-Hemmer. Pseudomatismos</i> (MUAC), Mejor exposición del año	Premio Ciudad de México / Premios Ciudad de México
- Cultura UNAM (CDC)	Quinto lugar de las cuentas de cultura más importantes en México en Twitter

PREMIOS Y DISTINCIONES INTERNACIONALES

Producción	Premio / reconocimiento
- Emmanuel Lubezki (egresado-CUEC), Mejor fotografía (por tercer año consecutivo)	Premio Oscar / Academia de Artes y Ciencias Cinematográficas de Estados Unidos
- <i>Resistencia Modulada</i> (Radio UNAM)	Beca Fondo Internacional para la Promoción de la Cultura Unesco
- <i>Colecciones cinematográficas testimoniales de la Revolución Mexicana 1898-1932</i> (Filmoteca UNAM)	Registro Memoria del Mundo / Unesco
- <i>24° 51' Latitud Norte</i> , de Carlos Lenin (CUEC)	Premio Orona del XV Encuentro Internacional de Escuelas de Cine / 64 Festival de San Sebastián, España
- <i>Parto</i> , de Mauricio Hernández (CUEC), Mejor cortometraje	Premios del 1er Festival de Cine Mexicano Contemporáneo en Orlando, EUA
- <i>El buzo</i> , de Esteban Arrangoiz (CUEC), Gran Premio del Jurado	Premios del Literally Short Film Festival, EUA
- <i>Memorias del Table dance</i> , de Silvana Lázaro (CUEC), Mejor cortometraje documental	Premios del 5º Festival Estudiantil y Comunitario, Latinoamericano y Caribeño "Clemente de la Cerda", Venezuela
- <i>Cuéntale lo del gato</i> , de Gabriela Ivette Sandoval Torres (CUEC), Premio del Público	Premios del 15th International Student Film and Video Festival of Beijing Film Academy (ISFVF) / Academia de Cine de Beijing
- <i>Azul turquesa</i> , de Nancy Cruz (CUEC), Premio del Público	Premios del Andalegai, Festival de Cine Lésbico, Gay, Bisexual y Trans de Andalucía, España
- <i>Habitar CU 60 años, Ciudad Universitaria, UNAM 1954-2014</i> (FA-DGP y FE-CELE)	Premio de la X Bienal Iberoamericana de Arquitectura y Urbanismo en São Paulo, Brasil
- Colección Ultramar (DGP y FE)	Mención honorífica en el Premio Latinoamericano al Diseño Editorial / Fundación El Libro, Argentina

INSTRUMENTOS CONSENSUALES

enero – diciembre 2016

Instrumentos consensuales en materia de la normatividad de adquisiciones y de obras

Convenios nacionales	1,691
Convenios internacionales	286
Contratos nacionales	1,725
Contratos internacionales	11
Contratos de obra y servicios relacionados con la misma	590
Total	4,303

De ese total de instrumentos consensuales han sido depositados 3,417.

Instrumentos jurídicos en materia de Derechos de autor

Dictamen de pagos de derechos de autor	645
Contratos de derechos de autor	983

Del total de contratos han sido depositados 839.

Instrumentos jurídicos en materia de Propiedad industrial

Dictamen de convenios nacionales	201
----------------------------------	-----

De ese total de instrumentos consensuales han sido depositados 193.

DESIGNACIONES DE TITULARES EN ENTIDADES ACADÉMICAS

enero – diciembre 2016

Entidad	Titular	Fecha
Facultad de Medicina*8	Dr. Germán Fajardo Dolci	enero 22
Facultad de Economía*	Mtro. Eduardo Vega López	enero 25
Instituto de Investigaciones Bibliográficas*	Dr. Pablo Gerardo Mora Pérez-Tejada	enero 29
Instituto de Investigaciones Filológicas*	Dr. Mario Humberto Ruz Sosa	febrero 2
Instituto de Ingeniería*	Dr. Luis Agustín Álvarez-Icaza Longoria	febrero 9
Instituto de Astronomía*	Dr. José de Jesús González González	febrero 10
Facultad de Estudios Superiores Iztacala*	Dra. Patricia Dolores Dávila Aranda	febrero 15
Plantel 1 “Gabino Barreda” de la Escuela Nacional Preparatoria	Mtro. Enrique Espinosa Terán	febrero 17
Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia*	Dr. Francisco Suárez Güemes	febrero 22
Centro de Investigaciones sobre América Latina y el Caribe	Mtro. Rubén Ruiz Guerra	febrero 26
Instituto de Geografía*	Dr. Manuel Suárez Lastra	febrero 29
Escuela Nacional de Estudios Superiores Unidad Morelia*	Dra. Diana Tamara Martínez Ruiz	marzo 7
Centro de Investigaciones Interdisciplinarias en Ciencias y Humanidades	Dra. Guadalupe Valencia García	marzo 11
Instituto de Neurobiología*	Dr. Alfredo Varela Ehavarría	marzo 14

* Designados por la Junta de Gobierno.

Entidad	Titular	Fecha
Facultad de Derecho*	Dr. Raúl Juan Contreras Bustamante	marzo 28
Plantel Oriente del Colegio de Ciencias y Humanidades	Lic. Víctor Efraín Peralta Terrazas	marzo 28
Facultad de Psicología*	Dr. Germán Palafox Palafox	abril 1
Escuela Nacional de Trabajo Social*	Mtra. Juana Leticia Cano Soriano	abril 11
Instituto de Investigaciones Antropológicas*	Dr. Rafael Antonio Pérez-Taylor y Aldrete	abril 18
Instituto de Investigaciones en Matemáticas y Aplicadas y en Sistemas*	Dr. Héctor Benítez Pérez	abril 25
Facultad de Ciencias Políticas y Sociales*	Dra. María Angélica Cuéllar Vázquez	mayo 2
Plantel 2 "Erasmus Castellanos Quinto" de la Escuela Nacional Preparatoria	Lic. Isabel Jiménez Téllez	mayo 4
Instituto de Ecología*	Dr. Constantino de Jesús Macías García	mayo 16
Instituto de Investigaciones Filosóficas*	Dr. Pedro Stepanenko Gutiérrez	mayo 23
Instituto de Ciencias Nucleares*	Dr. Miguel Alcubierre Moya	junio 13
Plantel Naucalpan del Colegio de Ciencias y Humanidades	Dr. Benjamín Barajas Sánchez	junio 24
Instituto de Investigaciones Bibliotecológicas y de la Información*	Dra. Georgina Araceli Torres Vargas	junio 27
Facultad de Música*	Mtra. María Teresa Gabriela Frenk Mora	septiembre 5
Instituto de Investigaciones en Materiales*	Dr. José Israel Betancourt Reyes	octubre 3
Facultad de Estudios Superiores Aragón*	Mtro. Fernando Macedo Chagolla	octubre 17

* Designados por la Junta de Gobierno.