



Universidad Nacional Autónoma de México

INFORME ANUAL DE ACTIVIDADES 2021

Dr. Enrique Graue Wiechers

CONTENIDO

	página
INTRODUCCIÓN.....	1
El entorno y su impacto.....	1
Conmemoración del centenario del escudo y lema universitario	4
Contexto internacional	5
Contexto nacional.....	6
El Plan de Desarrollo Institucional 2019-2023	9
1. COMUNIDAD UNIVERSITARIA IGUALITARIA, CON VALORES, SEGURA, SALUDABLE Y SUSTENTABLE	11
1.1 Identidad y valores universitarios	11
1.2 Igualdad de género	12
1.3 Seguridad.....	14
1.4 Comunidad saludable	15
1.5 Actividad física y deportiva.....	16
1.6 Universidad sustentable	18
2. COBERTURA Y CALIDAD EDUCATIVA	20
2.1 Bachillerato	20
2.3 Licenciatura.....	20
2.3 Posgrado.....	22
2.4 Nuevo ingreso	23
2.5 Sistema Incorporado	24
2.5 Educación continua, abierta y a distancia.....	24
2.6 Tecnologías de la información y la comunicación, y para el aprendizaje y el conocimiento.....	25
3. VIDA ACADÉMICA.....	30
3.1 Personal académico	30
3.2 Investigación e innovación	32
3.3 Centros e institutos	33
3.4 Programas y seminarios universitarios.....	47

4. CULTURA	60
4.1 Oferta cultural universitaria.....	60
4.2 Producción editorial, actividades literarias y fomento a la lectura.....	64
4.3 Radio y televisión	66
4.4 Medios digitales	67
4.5 Museos y centros culturales	68
4.6 Extensión artística y cultural.....	69
5. VINCULACIÓN NACIONAL E INTERNACIONALIZACIÓN	71
5.1 Vinculación nacional	71
5.2 Internacionalización	75
6. ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN UNIVERSITARIAS	83
6.1 Estructura de gobierno y acuerdos	83
6.2 Gestión administrativa.....	84
6.3 Infraestructura	87
7. PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS.....	89
ANEXOS	
Anexo I. Acuerdos rectorales 2021	94
Anexo II. Presencia del Rector y firma de convenios 2021	97
Anexo III. Premios y distinciones otorgados a la UNAM y sus instancias 2021	106
Subsistema de la Investigación Científica	108
Subsistema de Investigación en Humanidades y Ciencias Sociales	114
Facultades y Escuelas	116
Bachillerato	125
Egresados.....	127
Difusión de la Cultura	128
Deportes.....	131
Anexo IV. Instrumentos consensuales 2021	137
Anexo V. Designaciones de titulares en entidades académicas 2021	138

INTRODUCCIÓN

EL ENTORNO Y SU IMPACTO

Para la humanidad, 2021 fue un año en el que se prestó especial atención a las consecuencias de la pandemia SARS-CoV-2, que tuvieron un severo impacto en la sociedad y la economía. Además, a ello se sumaron el agravamiento de las condiciones de desigualdad y del cambio climático, convirtiendo la segunda década del siglo XXI en una época de retos y exigencias para el desarrollo educativo, científico y tecnológico.

Es innegable que México se enfrenta a los retos en materia de desarrollo, igualdad, cambio climático, reforzar la atención a la salud, la recuperación económica y, sobre todo, la revisión y la rápida adaptación de los procesos educativos —de todos los niveles—. Todos estos retos se tuvieron que ajustar a las nuevas exigencias y modalidades que la emergencia sanitaria nos obligó a experimentar y desarrollar para superar los rezagos existentes y mejorar la calidad y cobertura del sistema nacional de educación.

Al respecto, los primeros indicios de los efectos de la suspensión provisional de clases presenciales en las instituciones educativas del país en los ciclos escolares 2019-2020 y 2020-21, fueron presentados en marzo de 2021 por la Encuesta para la Medición del Impacto COVID-19 en la Educación (ECOVID-ED) 2020 realizada por el Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI).

En particular, la ECOVID-ED encontró que en el ciclo escolar 2020-2021, de la totalidad de los jóvenes de 16 a 18 años, 63.1% se encontraba estudiando; 6.8% no lo hacía por causa de la COVID-19; asimismo, no asistía por falta de recursos 5.6%; por condiciones de trabajo 4.4%, y por otros motivos 20.1%.

En el caso de los jóvenes de 19 a 24 años, únicamente 31.6% se encontraba estudiando. Del grupo que no estudiaba, 5.2% era por

causa de la COVID-19; asimismo, 12.5% no asistía por falta de recursos; 13.1% por condiciones de trabajo, y 37.7% por otros motivos.

En lo que se refiere a los jóvenes de 25 a 29 años, solo 8.6% estudiaba; 2.1% no estudiaba por causa de la COVID-19; 10.9% por falta de recursos; 20.0% por condiciones de trabajo, y 58.3% por otra causa.

Estos datos dan cuenta de que conforme avanza la edad y el nivel educativo, un mayor porcentaje de jóvenes declara que deja de estudiar. En el mismo sentido, entre las razones de haber dejado de estudiar, conforme se avanza el nivel educativo, el abandono se atribuye crecientemente a la falta de recursos. Otro dato relevante y aunado al anterior es el relativo a la posibilidad de contar con dispositivos y acceso a internet para participar en las clases en línea.

En el ciclo 2020-2021, los alumnos inscritos en la educación media superior utilizaron principalmente el teléfono celular (53.3%) para sus clases a distancia, seguido del uso de la computadora portátil (30.9%), la computadora de escritorio (13.1%), tableta (2.2%) y la televisión digital (0.2%). Quienes estaban inscritos en la educación superior utilizaron, principalmente, la computadora portátil (55.7%), el teléfono celular (31.8%), la computadora de escritorio (11.2%) y la tableta (1.1%).

Es importante reconocer que las habilidades tecnológicas y la disponibilidad de aparatos electrónicos como la radio, televisión, computadoras, teléfonos inteligentes y acceso a internet son heterogéneas entre los hogares del país. Esta situación obliga a mejorar y ampliar las opciones de regularización y educación que permitan a todos los alumnos contar con mejores condiciones de equidad para el uso y acceso a las nuevas plataformas educativas —acordes a su grado escolar—; el propósito es reducir las brechas de las habilidades tecnológicas entre el alumnado, a causa de la transición de la educación presencial a la educación a distancia o híbrida.

Tal como lo ha señalado el Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social (Coneval), “ante el riesgo de rebrotes derivados de la pandemia o futuras eventualidades, es importante considerar dentro de la estrategia de educación a distancia modelos

educativos que se adapten a los diferentes contextos, como el indígena, comunitario o migrante".¹

En el informe sobre el Panorama de la Educación 2021, la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE) señala que derivado de la pandemia, "los sistemas educativos en el mundo cambiaron al aprendizaje a distancia, pero a los estudiantes de entornos desfavorecidos puede resultarles más difícil estudiar desde casa de manera eficaz. Es fundamental que los gobiernos impulsen su inversión en educación para afrontar las fuentes de desigualdad de oportunidades, esto ayudaría a crear condiciones más equitativas para que las personas de todas las edades adquieran las competencias que les permitan acceder a mejores empleos y a una vida mejor".²

Ante esta realidad, es importante reconocer a la Universidad Nacional Autónoma de México como un espacio de oportunidades. La UNAM reconoce a la educación como un motor de desarrollo que permite a los jóvenes elevar su nivel educativo, mejorar su expectativa laboral y así tener una mayor probabilidad de desarrollarnos como nación.

Actualmente en la UNAM, conforme a lo declarado por los alumnos, en el ciclo escolar 2020-2021, siete de cada diez alumnos de primer ingreso a bachillerato y licenciatura provinieron de familias de bajos ingresos (entre cero y cuatro salarios mínimos). Asimismo, de este universo de estudiantes, 91.8% declaró tener acceso a internet desde su casa, 83.4% señaló contar con computadora y 25.5% afirmó tener tableta. Para ampliar la conectividad y el acceso a dispositivos, la UNAM apoyó a los estudiantes que lo requerían a través de la dotación de equipo, conectividad a internet y con la apertura de espacios seguros para el trabajo en computadora.³

¹ Coneval. (2021). *Consideraciones para el proceso presupuestario 2022*.

² OCDE. (2021). *Panorama Educativo 2021*.

³ UNAM. (2021). *Perfil de Aspirantes y Asignados a Bachillerato y Licenciatura de la UNAM 2020-2021*.

CONMEMORACIÓN DEL CENTENARIO DEL ESCUDO Y LEMA UNIVERSITARIO

2021 fue un año especial para la Universidad Nacional Autónoma de México. En 1921, José Vasconcelos creó el escudo de la UNAM como reflejo de la transformación del país tras la Revolución. Así, en su naturaleza y objetivos se presentan el águila mexicana y el cóndor andino hermanados, quienes protegen a América Latina, desde la frontera norte de México hasta el Cabo de Hornos, plasmando la unificación de Ibero-América y, como reflejo de su amplio y rico mestizaje, la frase "Por mi raza hablará el espíritu".⁴

En la sesión del 27 de abril de 1921, el Consejo Universitario de nuestra Máxima Casa de Estudios aprobó cambiar el escudo y lema que estaban vigentes. Las características del escudo universitario fueron presentadas oficialmente en el *Boletín de la Universidad* (IV Época, tomo II, Núm. 5, julio 1921), donde se explicó que consistiría en un mapa de la América Latina con la leyenda "Por mi raza hablará el espíritu". Se manifiesta en este lema la convicción de que nuestra raza elaborará una cultura de tendencias nuevas, de esencia espiritual y libérrima; sostendrá el escudo un águila y un cóndor apoyados en una alegoría de los volcanes y el nopal azteca. Esto coronado por una cintilla que originalmente decía: "Universidad Nacional de México", frase a la que se le añadió la palabra *Autónoma*, en 1929, cuando esta casa de estudios obtuvo esa condición.⁵

El lema "Por mi raza hablará el espíritu" revela la vocación humanística con la que fue concebida la Universidad. José Vasconcelos consideró que en una época en que las esperanzas de la Revolución aún estaban vivas, había una gran fe en la patria y el ánimo redentor se extendía en el ambiente. Posteriormente, Vasconcelos señalaría: "Imaginé así el escudo universitario que presenté al Consejo, toscamente y con una leyenda: 'Por mi raza

⁴ *Gaceta UNAM*. (2021). Espíritu latinoamericanista del símbolo universitario, Número 5,238, 23 de septiembre de 2021.

⁵ UNAM. (1921). *Boletín de la Universidad*, IV Época, tomo II, Núm. 5, julio 1921.

hablará el espíritu', pretendiendo significar que despertábamos de una larga noche de opresión".⁶

CONTEXTO INTERNACIONAL

Como se mencionó, la pandemia ocasionada por el virus SARS-CoV-2 aún representa un gran reto a nivel mundial, ha modificado la realidad de todos los países, ha alterado la manera de vivir, socializar, trabajar, educar y hasta de gobernar. Nos ha obligado a adaptarnos a una nueva realidad que requiere de una enorme resiliencia por parte de todos los seres humanos.

La economía mundial ha ido recuperándose paulatinamente; sin embargo, los resultados de diversos indicadores económicos dan cuenta de la lenta y desigual recuperación por la que atraviesan diversos países. Es un hecho que las secuelas nos acompañarán por varios años y algunas otras no se irán, como lo ha señalado el Banco Mundial: "es necesario recuperar un crecimiento dinámico, inclusivo y sostenible para reparar tanto el legado de la pandemia como necesidades sociales persistentes".⁷

Instituciones como la OCDE estiman un crecimiento de la economía mundial de 4.5% para 2022. La Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL) estima un crecimiento Mundial de 4.9% y para América Latina de 2.0%, en el 2022.

Hoy, la recuperación de la vida económica, social, educativa y cultural depende del proceso de vacunación que se ha estado realizando en diferentes países, así como del surgimiento de nuevas variantes del virus.

Cabe destacar que la crisis de salud hizo evidente la heterogeneidad de capacidades de los países para contener la pandemia, pero también reveló las condiciones de inequidad para la producción y aplicación de vacunas, concentrando las mejores tasas de

⁶ UNAM. (s.f). Acerca de la UNAM, Identidad UNAM. Lema. Sitio web.

⁷ Banco Mundial. (2021). *Recobrar el crecimiento: Reconstruyendo economías dinámicas pos-COVID-19 con restricciones presupuestarias*.

vacunación en los países desarrollados, lo que contrasta con aquellas economías y regiones que no tienen, ni tendrán en el corto plazo, la capacidad de adquirirlas, corriendo el riesgo de quedarse rezagados.⁸

CONTEXTO NACIONAL

En el país no hemos sido ajenos a las afectaciones de la pandemia y los esfuerzos realizados no han sido suficientes para recuperar la dinámica previa a la pandemia, que permita hacer frente a la gravedad de las necesidades económicas, fiscales y de salud, que demanda la sociedad mexicana.

La inamovible resolución de mantener el distanciamiento social afectó a millones de mexicanos tanto por el lado de la salud, como por la pérdida de empleos e ingreso; ello, además de la pérdida de vidas y el deterioro de capacidades productivas.

En este marco, después del repunte en los datos de crecimiento económico, el Producto Interno Bruto en 2021 presentó un crecimiento de 5.0%, cifra menor a la estimación de la Secretaría de Hacienda y Crédito Público (SHCP), quien proyectaba un crecimiento de 6.3%. Asimismo, para 2022 la SHCP proyecta un crecimiento de 4.1%; no obstante, otras estimaciones lo ubican en un rango de 1.5% a 2.0%.

El lento dinamismo económico y el cierre de empresas por la pandemia afectaron la creación de empleos. Al cierre del 2021, los puestos de trabajo formales (20'620,148 en diciembre de 2021) registrados en el Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS) se encontraban en niveles similares anteriores a la pandemia (20'613,536 en febrero de 2020). Lo anterior ha dificultado proveer a la sociedad mexicana de los puestos de trabajo que demanda cada año, tanto a aquellos que demandan trabajar más como a quienes se incorporan anualmente al mercado de trabajo.⁹

⁸ OCDE. (2021). *Un acto de equilibrio. Perspectivas económicas de la OCDE, diciembre 2021*.

⁹ IMSS. (2021). *Empleos registrados ante el IMSS a diciembre de 2021*.

En las condiciones económicas actuales, con cifras de la Encuesta Nacional de Ocupación y Empleo, al mes de diciembre de 2021, se observó que del total de la población ocupada únicamente el 82% recibe un ingreso, de los cuales 89.7% gana menos de tres salarios mínimos (41.8 millones de personas) y solo 10.3% percibe más de tres salarios mínimos (4.8 millones).¹⁰

La Ley General de Educación Superior

En este contexto, fortalecer la educación en todos sus niveles, pero sobre todo la educación superior, es un elemento imprescindible, un derecho de los mexicanos por tratarse de uno de los ejes del desarrollo nacional y de mejoría de las condiciones de vida de la población. De igual forma, en el marco de los cambios introducidos en la legislación en materia educativa, la Universidad Nacional Autónoma de México ha mantenido su compromiso de continuar impulsando la educación y, particularmente, la educación superior, ampliando su cobertura y mejorando la calidad.

En diciembre de 2020, el Senado de la República aprobó la Ley General de Educación Superior (LGES) y, en marzo de 2021, lo hizo la Cámara de Diputados. Finalmente, la LGES fue publicada en el *Diario Oficial de la Federación* el 20 de abril de 2021. Esta ley, denominada Ley para la Coordinación de la Educación Superior (1978), se consideraba obsoleta porque ya no regulaba ni respondía adecuadamente al actual sistema de educación superior ni a las necesidades del país.

Es importante resaltar que la LGES garantiza la autonomía de instituciones como la UNAM en los términos que emanan de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos. Como señalé en la segunda sesión del Consejo de rectores del 30 de abril de 2021: “la autonomía es un derecho que debemos proteger permanentemente de intereses ajenos a la academia, haciendo lo que mejor sabemos hacer: generar, transmitir y difundir conocimientos,

¹⁰ INEGI. (2021). *Encuesta Nacional de Ocupación y Empleo a diciembre de 2021*.

y hacerlo con toda libertad y con la verdad como bandera de nuestra autonomía".

Además, la nueva ley reconoce que la educación superior es un derecho que coadyuva al bienestar social y al desarrollo integral de las personas. Está orientada a garantizar a los jóvenes una educación de calidad, por ello un elemento esencial es considerar la educación superior como un derecho, estableciendo la obligatoriedad y la transición gradual hacia la gratuidad en este nivel educativo.

En este nuevo contexto social, económico, ambiental y educativo, al Estado le sigue correspondiendo crear las políticas y asegurar las condiciones para el acceso de los jóvenes a la educación superior, así como su permanencia. Por su parte, a los alumnos les corresponderá cumplir con los requisitos que fijen las instituciones de educación superior. A su vez, a las instituciones de educación superior (IES) les corresponde asumir los retos de garantizar una mayor rendición de cuentas, transparencia, vinculación e impulso a la ciencia y tecnología, así como consolidar la perspectiva de género, el ejercicio responsable de la libertad de cátedra e investigación, la pluralidad y discusión de las ideas, además de fortalecer la función social de ser un enlace con los sectores social, económico y productivo.

Si bien las condiciones económicas actuales imponen un gran reto a las finanzas públicas, la educación superior debe ser prioritaria porque de ella también depende el futuro del país. Para cumplir las obligaciones que estableció la nueva ley, será necesario contar con los recursos suficientes que permitan garantizar la obligatoriedad y gratuidad de la educación superior. Igualmente, para reducir las disparidades regionales y ampliar la cobertura de las opciones educativas, se requerirá de un mayor soporte de recursos públicos.

Desde la pluralidad, sin hegemonías ideológicas y ejerciendo plenamente su autonomía, las universidades públicas deben promover el conocimiento científico y humanístico para incidir en el bienestar de sus comunidades y de nuestra nación.

La educación y la autonomía universitaria son bienes públicos, de los cuales la sociedad obtiene los beneficios intelectuales necesarios para su permanente movilidad, progreso y evolución. En la universidad pública se cree en una educación popular, sin distinción de clases, género, preferencias o ideologías. Una educación de calidad humana, incluyente, crítica, libre, reflexiva y propositiva.

La educación que imparte la UNAM ha respondido al llamado de la sociedad que exige la superación colectiva y la formación de cuadros competentes y comprometidos con la prosperidad de la nación. La autonomía universitaria le ha proporcionado a la UNAM la posibilidad de generar beneficios intelectuales para el país, así como alternativas de superación y movilidad social a los mexicanos sin distinción de clase y origen, ni discriminación de género, raza, color o preferencias.

La UNAM se define como un crisol de diversas expresiones políticas, donde la pluralidad ideológica y el sentido crítico e independiente de la educación y la investigación tienen como objetivo apostar por la ciencia, la tecnología, la innovación y la formación de estudiantes de educación media superior y superior para dotar al país de profesionistas que aporten soluciones a los grandes problemas nacionales y alternativas para el desarrollo futuro de México.

EL PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL 2019-2023

El Plan de Desarrollo Institucional 2019-2023 (PDI) está conformado por 264 proyectos que se distribuyen de la siguiente manera por subsistema responsable:

Subsistema	Proyectos
Secretaría General	75
Secretaría de Desarrollo Institucional	54
Secretaría Administrativa	35
Secretaría de Prevención, Atención y Seguridad Universitaria	29

Subsistema	Proyectos
Coordinación de Difusión Cultural	24
Oficina de la Abogacía General	13
Coordinación de la Investigación Científica	12
Coordinación para la Igualdad de Género	11
Dirección General de Comunicación Social	5
Coordinación de Humanidades	3
Unidad de Transparencia	1
Dirección General del Patrimonio Universitario	1
Defensoría de los Derechos Universitarios, Igualdad y Atención de la Violencia de Género	1
Total	264

Al término del año 2021, un total de 60 proyectos —que representan el 23% de los proyectos del PDI— tienen un avance en el logro de sus metas de entre el 75 y el 100%; destaca el hecho de que 31 de estos proyectos alcanzaron sus respectivas metas. Además, 130 proyectos (49% del total) tienen un avance de entre el 50 y el 74%.

En síntesis, a dos años del inicio de la actual administración, el 72% de los proyectos del PDI 2019-2023 tiene un avance igual o mayor al 50%.

Seguimiento del Plan de Desarrollo

Como parte del seguimiento permanente del avance de los proyectos del PDI 2019-2023 se elaboraron dos informes: el primero correspondió al periodo enero-diciembre de 2020 y el segundo al periodo enero-junio de 2021.

La importancia de estos informes de seguimiento es que permiten tomar decisiones para asegurar el avance y el logro de las metas de los proyectos en tiempo y forma.

1. COMUNIDAD UNIVERSITARIA IGUALITARIA, CON VALORES, SEGURA, SALUDABLE Y SUSTENTABLE

1.1 IDENTIDAD Y VALORES UNIVERSITARIOS

Durante los dos años de pandemia por COVID-19, en que las formas de trabajo de toda la Universidad se modificaron, la comunicación institucional hacia su comunidad jugó un rol trascendental para mantener homologado, a la distancia, el espíritu universitario. La presencia de la UNAM en medios de comunicación escritos y digitales externos, así como en los medios de difusión, plataformas digitales y redes sociales propios (*Gaceta UNAM*, *UNAM Global*, boletines informativos, publicidad y otros) registró un crecimiento importante durante 2021.

A lo largo del año los portales de la UNAM recibieron más de 20 millones de visitas y sus publicaciones incluyeron 1,305 notas sobre la comunidad y orgullo universitarios, así como de interés general para los jóvenes. En lo tocante a las redes sociales institucionales, de acuerdo con el UniRank, durante 2021 la Universidad se consolidó como la institución de educación superior con mayor número de seguidores en Twitter, sumando más 3.3 millones de seguidores; en Facebook mantuvo su tercer sitio, también con más de tres millones de fans. El WhatsApp de *Gaceta* cerró el año con 25,857 suscriptores y el de *UNAM Global* con 12,840. En Facebook, Twitter, Instagram, YouTube y Spotify se realizaron 14,341 publicaciones y se registraron 133,781 nuevos seguidores.

Las redes sociales de prensa difundieron 1,223 boletines y comunicados. Las redes sociales de *Gaceta* digital y *UNAM Global* registraron 3,736 publicaciones y 48,95 nuevos seguidores. Los 392 videos publicados en su canal de YouTube alcanzaron más de cuatro millones de visualizaciones, mientras que el canal *UNAM Global TV* tuvo 94 transmisiones en vivo, logrando más de 83,000 reproducciones.

En medios de comunicación escritos y electrónicos se atendieron un total de 2,572 entrevistas, predominando las solicitudes sobre el tema de la pandemia de COVID-19. En apoyo a la difusión de eventos universitarios se atendieron 823 solicitudes de inserción, teniendo presencia en los diarios y revistas de mayor circulación a nivel nacional. Asimismo, se realizaron 2,664 coberturas de diferentes actividades de la Universidad en los ámbitos científico, de humanidades y ciencias sociales, y cultural.

Durante 2021 se editaron 90 números de *Gaceta UNAM* en los que se publicaron 1,943 notas y reportajes. Ante las condiciones sanitarias, la publicación exclusiva en su formato digital continuó hasta el 5 de agosto; a partir de esa fecha reanudó sus ediciones habituales de lunes y jueves en versión impresa.

1.2 IGUALDAD DE GÉNERO

A lo largo del 2021 se llevaron a cabo una serie de acciones para consolidar la igualdad de género como eje sustantivo de la UNAM. Resultado de ello, al cierre del año el 90% de las instancias universitarias cuenta con una Comisión Interna para la Igualdad de Género; mediante diversos talleres se capacitó a 725 personas en la materia y empezó a operar el Sistema de Seguimiento y Transversalización de la Política Institucional en materia de Igualdad de Género de la UNAM (STIG). Del mismo modo, se adecuó la normatividad con la publicación de los "Lineamientos para la aplicación de los principios de taxatividad y proporcionalidad en la determinación de las sanciones en casos de violencia de género en la UNAM".

Con el propósito de fortalecer la atención a los casos de violencia de género, el Consejo Universitario aprobó el Reglamento de la Defensoría de los Derechos Universitarios, Igualdad y Atención de la Violencia de Género, que involucró la creación del área de Trabajo Social-Primer Contacto, en tanto que las Oficinas Jurídicas implementaron una serie de acciones para brindar una atención más eficaz y efectiva. Para sensibilizar al profesorado hacia una docencia igualitaria se diseñó el curso Formación Docente con Perspectiva de Género; se elaboró una guía para favorecer la inclusión de esta

perspectiva en los planes y programas de estudio, y se implementó el curso en línea "Lo que necesitas saber sobre violencia de género" dirigido a la comunidad estudiantil de bachillerato.

Por su parte, el programa de Personas Orientadoras Comunitarias, que busca promover la igualdad y la erradicación de la violencia por razones de género, cuenta ya con 122 integrantes. Para reflexionar sobre los mandatos culturales de la masculinidad se creó el Programa Integral de Trabajo con Hombres (PROITH) y como parte de las acciones en favor de la igualdad de género se formalizó el Programa de Diversidades y Disidencias Sexogenéricas, que organizó la Primera Consulta Universitaria sobre Condiciones de Igualdad de Género de la Comunidad LGBTTIQ+.

En la búsqueda de construir narrativas incluyentes, a lo largo del año se apoyaron varias campañas de sensibilización en el tema, *La Boletina* editó 23 números, el proyecto radiofónico *Violeta y Oro* produjo 60 episodios, el ciclo Miércoles para la Igualdad efectuó 40 sesiones y se realizaron: el Primer Congreso Internacional sobre Justicia Universitaria, Género y Derechos Humanos, y el XXVIII Coloquio Internacional de Estudios de Género GRRRRR: Género, Rabia, Ritmo, Rima, Ruido y Responsabilidad. Asimismo, se llevaron a cabo jornadas de reflexión y acción a partir de efemérides clave: el Diálogo magistral con las directoras científicas de la UNAM; el Festival virtual 8M: Mujeres, Liderazgo e Igualdad; el festival del Orgullo LGBTTIQ+, y el programa #25N: Por una #UNAMLibreDeViolencia, en cuyo marco la Biblioteca Central y el Estadio Olímpico Universitario se iluminaron de naranja. Mención especial merece el cambio de nombre de una alumna transgénero de la Facultad de Economía en sus documentos académicos.

En materia de vinculación interinstitucional, destaca la firma de una Declaración conjunta de Tolerancia Cero hacia la Violencia de Género en las Universidades por parte de una veintena de rectores y rectoras de la Red de Macrouniversidades de América Latina y el Caribe, así como la firma de convenios del Tribunal Universitario y 11 universidades públicas con el objetivo de realizar actividades conjuntas de prevención de la violencia y políticas contra la discriminación.

1.3 SEGURIDAD

En el programa Sendero Seguro, a lo largo del 2021 se participó en 132 reuniones de vinculación y coordinación entre planteles de bachillerato, escuelas y facultades con autoridades de la Zona Metropolitana del Valle de México (alcaldías de la Ciudad de México y municipios del Estado de México) —que se llevaron a cabo por medio de un modelo híbrido, respetando los protocolos ante la COVID-19—, para dar continuidad a los trabajos en la instrumentación permanente de 64 programas y 33 de Transporte Seguro, así como darles seguimiento con el fin de estar preparados para el regreso a las actividades presenciales. En este programa se colabora con distintos niveles de gobierno para la atención de las problemáticas en materia de seguridad en torno a las instalaciones universitarias, tales como: mejoramiento urbano, mayor presencia de elementos de seguridad, instalación de botones de emergencia, reforzamiento de seguridad en transporte público, reordenamiento de comercio informal, fomento a la cultura de denuncia y prevención del delito.

Por otro lado, con la finalidad de registrar los avances por parte de las Comisiones Locales de Seguridad (CLS) de entidades y dependencias universitarias, se realizaron adecuaciones al contenido y estructura de la página web: www.seguridadyprotección.unam.mx, incorporando ocho infografías con recomendaciones preventivas y de orientación a la comunidad universitaria ante la materialización de algún peligro derivado de un fenómeno natural o antropogénico, 14 mensajes con información en materia de mitigación de riesgos, además de guías y protocolos para el regreso seguro a las actividades universitarias. De igual manera, se otorgaron 35 asesorías en la elaboración e implementación del Programa Interno de Protección Civil (PIPC) a las 150 CLS.

Los dos Macrosimulacros 2021 se realizaron el 21 de junio y el 19 de septiembre con la participación de las entidades y dependencias que se encontraban laborando, de acuerdo a los aforos permitidos por motivo de la emergencia sanitaria.

En el mes de diciembre de 2021 se aprobó colegiadamente el Plan Maestro de Seguridad UNAM 2021-2024, que concentra la política universitaria de prevención, seguridad y movilidad para el cuatrienio, el cual está conformado por cuatro ejes rectores, 27 programas y 89 líneas de acción para implementarse en 2022, 2023 y 2024.

1.4 COMUNIDAD SALUDABLE

Durante 2021, el Examen Médico Automatizado se aplicó a distancia por medio de una plataforma informática a un total de 97,397 alumnos de nivel licenciatura y bachillerato. En cuanto a las campañas de vacunación, se aplicaron un total de 11,456 dosis contra la influenza estacional y, al inicio de las prácticas de campo en zonas endémicas de rabia, se aplicaron los esquemas preventivos de antirrábica humana a 65 alumnos de las carreras de Medicina Veterinaria y de Biología.

En materia de ayuda psicológica, la UNAM cuenta con la plataforma saludmental.unam.mx, donde se encuentra disponible el cuestionario para detectar trastornos de salud mental ante el confinamiento por la contingencia sanitaria; de enero a diciembre se aplicaron un total de 44,049 cuestionarios, de los cuales 10,734 correspondieron a la comunidad universitaria. Asimismo, se brindaron materiales de apoyo y atención psicológica a distancia a la comunidad universitaria, al público en general y al personal de la Secretaría de Salud federal. También se realizaron infografías sobre Salud Mental y COVID-19, que fueron difundidas mediante redes sociales y lograron un impacto en Twitter de 11,000 impresiones, en Facebook de 38,046 y en Instagram 1,543 enlaces.

Acciones durante la pandemia

A lo largo del año, en el Centro Médico Universitario se brindaron 359 consultas médicas, 39 de odontología y 234 de urgencias; en los planteles externos se proporcionaron 71 atenciones médicas. Cabe señalar que estos servicios se reactivaron conforme las autoridades universitarias de los planteles, escuelas y facultades dispusieron la reincorporación parcial de sus comunidades.

Con el objetivo de contar con un sistema de monitoreo y reducción de riesgos de infección por SARS-CoV-2, se puso a disposición de la Comunidad Universitaria la aplicación móvil "UNAMsaludCOVID-19". Esta app está vinculada al *call center* de la Facultad de Medicina para brindar orientación médica vía telefónica y dar seguimiento a los casos sospechosos y confirmados; cuenta con un panel para consultar resultados en tiempo real, vinculado a la Bitácora de Responsables Sanitarios de cada entidad. El cuestionario se encuentra disponible en el sitio web www.salud.covid19.unam.mx, así como en dispositivos móviles del sistema Android e iOS. Al cierre de 2021 contaba con 26,824 usuarios.

Para reducir la infección por SARS-CoV-2 y enfrentar complicaciones, en colaboración con la Cruz Roja Mexicana y Accenture se llevó a cabo el Proyecto de Prevención COVID-19, en cuyo marco se aplicaron pruebas de PCR a la comunidad universitaria en el Hospital de Campo de la Cruz Roja instalado en el Estadio Olímpico —de octubre a diciembre—, periodo en el que se realizaron 2,686 pruebas.

La UNAM creó la estrategia Respira México para ayudar a aquellas personas que padecieron COVID-19 y presentan secuelas en su capacidad pulmonar; se trata de una herramienta novedosa para asistir y dar consejos destinados a la recuperación de la respiración profunda. Esta iniciativa se encuentra alojada en el sitio web de Teatro UNAM y en su canal de YouTube.

Durante el mes de octubre se difundió la Guía Práctica donde se establecen medidas para mejorar la ventilación en espacios cerrados durante la pandemia de COVID-19.

Como acción adicional durante la aplicación de los exámenes de admisión para los ciclos de bachillerato y licenciatura, se instalaron y operaron 58 filtros sanitarios para la detección del COVID-19.

1.5 ACTIVIDAD FÍSICA Y DEPORTIVA

Los deportistas representativos de la comunidad universitaria lograron obtener en 2021 un total de 100 medallas (40 de oro, 27 de plata y 33 de bronce) en 17 eventos (once de nivel nacional y seis en el ámbito

internacional). A nivel nacional las medallas obtenidas fueron 31 de oro, 22 de plata y 30 de bronce; en el nivel internacional correspondieron a nueve de oro, cinco de plata y tres de bronce.

Debido al confinamiento ocasionado por la pandemia de COVID-19, se implementaron estrategias para acercar los beneficios de la activación física a los integrantes de la comunidad universitaria por medio de acciones a distancia, poniendo énfasis en el uso de plataformas digitales. De este modo, 3,541 alumnos deportistas representativos participaron en 13,902 sesiones de entrenamiento en esta modalidad. En cuanto a las actividades en línea concernientes al acondicionamiento físico general y a la promoción del deporte, se realizaron 1,689 sesiones de entrenamiento en las que se activó en vivo a 933,074 personas, alcanzando posteriormente a 5'090,931 participantes.

Se llevaron a cabo 157 encuentros atléticos en línea, en los que 144,769 participantes se sumaron a las actividades físicas, alcanzando un total de 765,333 visualizaciones en redes sociales.

En los últimos meses del año fue posible realizar 1,871 sesiones de entrenamiento de manera presencial con la participación de 773 deportistas. Asimismo, y cuando las medidas de protección de salud lo permitieron, se llevaron a cabo 357 actividades en los espacios deportivos abiertos de Ciudad Universitaria, con la participación de 9,762 integrantes de nuestra comunidad.

En otro tenor, durante el año se realizó la serie *Consultorio Deportivo, una guía para esta cuarentena*, donde alumnos deportistas y público en general realizaron preguntas a especialistas en medicina del deporte. Fue transmitida en vivo a través del canal de Facebook de Deporte UNAM, alcanzando 334,200 visualizaciones en 98 sesiones.

Por otra parte, en el mes de julio se celebró en línea el 10º Encuentro de Responsables del Deporte Universitario, con la participación de más de 200 asistentes entre presidentes de asociaciones del deporte universitario y entrenadores en jefe de equipos representativos de esta casa de estudios; por último, en diciembre se realizó el Primer Congreso Universitario del Deporte y la Cultura Física, evento que contó con actividades virtuales y presenciales.

1.6 UNIVERSIDAD SUSTENTABLE

La UNAM, por su alcance y calidad nacional e internacional, fue designada como líder de la coordinación de la Red de Soluciones en México, motivo por el cual se dio a la tarea de generar soluciones tecnológicas en apoyo al desarrollo sostenible e impulsar la educación en dichos temas; en este sentido, mediante el Sistema de Información sobre los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) es posible consultar en línea la información actualizada sobre las aportaciones de la Universidad a cada objetivo, accesible en la página <https://web.siiia.unam.mx/ods-unam/>, que contabiliza un total de 972,702 acciones y productos alineados a la Agenda 2030 de los ODS.

En este orden de ideas, la Universidad participa en distintas redes vinculadas a la sustentabilidad, como son: Red Internacional de Campus Sustentables (ISCN); Red de Universidades Resilientes, organizada por el gobierno de la Ciudad de México; y Red de Soluciones de Desarrollo Sostenible a través de la convocatoria de ExpertODS (Soluciones para el Desarrollo Sostenible, UNAM, Tecnológico de Monterrey). Asimismo, la Universidad participa en dos comités de normalización: Comité Consultivo Nacional de Normalización de Medio Ambiente y Recursos Naturales, y Comité Técnico de la Normalización Nacional de Medio Ambiente y Recursos Naturales, donde se revisan distintas normas oficiales mexicanas.

Como parte de las acciones orientadas a incorporar la sustentabilidad en distintos programas de educación superior, fortalecer la formación de la planta docente e impulsar la creación artística, se elaboró la asignatura transversal Introducción a la Sustentabilidad; se diseñó la Guía de enseñanza para incorporar la sustentabilidad en programas de estudio de la UNAM; en el área del campus sustentable se concluyeron los documentos: *Guía básica de buenas prácticas para laboratorio de docencia e investigación de la UNAM*, y *Manual de prácticas sustentables para oficinas de la UNAM*, que incorporan elementos y guías en torno al manejo de residuos, manejo de agua, ahorro de energía y consumo.

Para la difusión del conocimiento sobre el tema fue organizado a distancia el Seminario Internacional de Tópicos de Frontera en la Sustentabilidad en torno a los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), transmitido en vivo a 1,224 personas; los módulos se transmitieron por medio del canal de YouTube CoUS UNAM, contando con más de 13,000 visualizaciones. Asimismo, se llevó a cabo el Primer foro virtual Rumbo a una Movilidad Sustentable en Ciudad Universitaria, en el cual se contó con especialistas de la Universidad y del gobierno de la Ciudad de México; el evento registró 2,264 visualizaciones. También se realizó el ciclo de conferencias magistrales Después del 2030: Mujeres Líderes por un Futuro Sustentable.

El Festival Virtual del Agua se llevó a cabo con el objetivo de incentivar la reflexión sobre el uso sostenible del agua y la implementación de acciones concretas en diferentes espacios de incidencia; en este marco se realizaron cinco charlas y seis talleres.

En los meses de abril a noviembre se efectuó, de manera virtual, el conversatorio Medio Ambiente: Alternativas hacia un Futuro Sostenible, con el objetivo de crear un espacio crítico, educativo, transversal (abordando diversas temáticas socio-ambientales) y de diálogo entre las instituciones y la población general; se realizó en colaboración con el Centro de Educación y Capacitación para el Desarrollo Sustentable de la Secretaría de Medio Ambiente y Recursos Naturales, la Universidad Autónoma Metropolitana y la Universidad Autónoma Chapingo.

Respecto a la Reserva Ecológica del Pedregal de San Ángel (REPSA), en el marco conmemorativo de sus 38 años de existencia se organizó un conversatorio sobre los fundamentos éticos en los que se basa su manejo. Es de destacar la liberación de un tercer ejemplar de zorra gris en la Zona Núcleo Poniente para dar oportunidad de que se restablezca la población de esta especie.

2. COBERTURA Y CALIDAD EDUCATIVA

2.1 BACHILLERATO

En el ciclo escolar 2021-2022, en los 14 planteles de educación media superior se contó con una matrícula de 106,574 alumnos: 33,946 de primer ingreso, 70,578 de reingreso, y 2,050 alumnos de Iniciación Universitaria. La Escuela Nacional Preparatoria contó con 48,492 estudiantes y el Colegio de Ciencias y Humanidades con 56,032 estudiantes.

El ciclo escolar 2021-2022 inició con 135 aulas modelo (109 mejoradas y 26 nuevas), cubriendo todas las asignaturas obligatorias del plan de estudios de bachillerato. En el servicio Tu Aula Virtual, durante los semestres 2021-2 y 2022-1 se atendió a 98,186 usuarios de la Escuela Nacional Preparatoria, Colegio de Ciencias y Humanidades, licenciatura y posgrado. Asimismo, se aplicaron —a través de la plataforma Moodle— 46,234 exámenes extraordinarios de la Escuela Nacional Preparatoria.

Como parte de las actividades realizadas en el contexto de la pandemia, en el bachillerato se impulsaron las convocatorias de apoyo a la conectividad; se mantuvieron en sesiones a distancia el Programa Institucional de Tutoría, el Programa Institucional de Asesoría, los cursos extracurriculares, los programas de Iniciación Temprana a la Investigación y los programas de Apoyo al Egreso, entre otros.

2.3 LICENCIATURA

A través de las 130 licenciaturas de la UNAM, en el ciclo escolar 2021-2022 la Universidad tuvo una matrícula de 225,691 alumnas y alumnos, de los cuales 52,684 fueron de primer ingreso y 173,007 de reingreso.

En el periodo reportado se emitieron 39,313 certificados y 19,813 títulos de licenciatura, además de registrar 19,880 títulos electrónicos ante la Secretaría de Educación Pública (SEP).

Se aplicaron en línea 37,668 exámenes de diagnóstico de conocimientos, así como 35,097 de español y de inglés, a la Generación 2022.

Se aprobó la creación de dos nuevos planes de estudio de licenciatura: licenciatura en Turismo y Desarrollo Sostenible en la Escuela Nacional de Estudios Superiores Unidad León y licenciatura en Matemáticas para el Desarrollo en la Escuela Nacional de Estudios Superiores Unidad Juriquilla.

Se aceptó la modificación de siete planes de estudio de licenciatura: Ingeniería Mecánica e Ingeniería Industrial —Facultad de Estudios Superiores Aragón—; Administración, Contaduría e Informática —Facultad de Contaduría y Administración—; Médico Cirujano —Facultad de Estudios Superiores Zaragoza—; Sociología —Facultad de Estudios Superiores Acatlán—. Asimismo, se aprobó la implantación de la licenciatura en Ecología en la Facultad de Estudios Superiores Iztacala.

Con el Programa de Becas en TIC se benefició a 201 jóvenes capacitándolos en ocho líneas de especialización: Desarrollo y evaluación de accesibilidad web; Desarrollo de medios audiovisuales y animación 3D; Ingeniería de software; Seguridad informática; Supercómputo; Realidad virtual; TIC para la educación, y Telecomunicaciones.

Las Escuelas Nacionales de Estudios Superiores, bajo la coordinación de la Secretaría Ejecutiva del Colegio de Directores de Facultades y Escuelas (SECODIFE), trabajan en la creación de un Plan Maestro que proyecte la necesidad de nuevos programas de licenciatura y el incremento en la matrícula en cada escuela o facultad.

La Coordinación de Universidad Abierta, Innovación Educativa y Educación a Distancia (CUAIEED) desarrolló el ambiente virtual de idiomas (AVI), que en 2021 benefició a 11,777 estudiantes de licenciatura y posgrado.

2.3 POSGRADO

La Universidad cuenta con 252 planes de estudio de especializaciones y 42 programas de posgrado, organizados estos últimos en 57 planes de estudio de maestría y 37 planes de estudio de doctorado, que abarcan las cuatro áreas de conocimiento: Ciencias Fisicomatemáticas y de las Ingenierías (7), Ciencias Biológicas, Químicas y de la Salud (11), Ciencias Sociales (8) y Humanidades y Artes (16).

Actualmente, la UNAM cuenta con 97 planes acreditados en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad del Conacyt.

La matrícula del ciclo escolar 2021-2022 fue de 30,204 alumnos: 9,842 de primer ingreso y 20,362 de reingreso. A las especializaciones corresponden 3,825; a las especialidades médicas, 13,879; a la maestría, 7,738 y al doctorado, 4,762 alumnos.

Se emitieron 6,958 grados y 3,908 certificados, y a partir de este año se entregó el certificado de estudios a todos los graduados de especialidades médicas; asimismo, se registraron 7,022 grados electrónicos ante la SEP.

A través de la Coordinación General de Estudios de Posgrado se otorgó un total de 225 becas nuevas (211 de maestría y 14 de doctorado) y 492 becas de reingreso (406 de maestría y 86 de doctorado) a alumnas y alumnos de 16 programas de posgrado.

Mediante el Programa de Apoyo a los Estudios de Posgrado para Actividades Académicas, vía remota, se otorgaron 396 apoyos (151 de maestría y 245 de doctorado) para participar en 199 eventos académicos nacionales y 197 internacionales.

En el Programa de Movilidad Entrante Internacional se aceptaron 30 estudiantes de instituciones extranjeras que realizaron actividades académicas a distancia desde Alemania (11), Italia (6), Colombia (4), España (3), Francia (2), Argentina (1), Austria (1), China (1) y República Checa (1).

Con la operación de los Programas de Evaluación de la Docencia y la Tutoría se evaluó a un total de 3,061 profesores, 615 cursos con enseñanza colectiva y 3,189 tutores, correspondientes a 29 programas de posgrado.

A través del Programa de Becas Posdoctorales en la UNAM (Posdoc), 256 jóvenes recién doctorados recibieron becas para desarrollar proyectos de investigación en 25 facultades y escuelas de la Universidad.

Se aprobó la creación de la especialización en Enfermería Ortopédica y el cambio de denominación del Plan Único de Especializaciones en Enfermería por Programa Único de Especializaciones en Enfermería.

2.4 NUEVO INGRESO

En el ciclo escolar 2021-2022, en Iniciación Universitaria ingresaron 647 alumnos: 321 fueron mujeres (49.6 %) y 326 hombres (50.4%).

En bachillerato ingresaron 33,946 alumnos: 52.4% mujeres y 47.6% hombres. En la Escuela Nacional Preparatoria ingresaron 15,468 estudiantes y a la Escuela Nacional Colegio de Ciencias y Humanidades 18,478.

A nivel de licenciatura ingresaron 52,684 alumnas y alumnos: 52% mujeres y 48% hombres.

En posgrado ingresaron 9,842 alumnas y alumnos: 51.7% mujeres y 48.3% hombres.

Se aplicó el TICómetro, diagnóstico sobre acceso y uso de TIC para estudiantes de primer ingreso a la UNAM. Los resultados permitieron contar con información para organizar la modalidad híbrida, teniendo en cuenta el nivel de acceso a dispositivos y conectividad por parte de los estudiantes. Respondieron 28,937 estudiantes de bachillerato y 15,643 de licenciatura.

2.5 SISTEMA INCORPORADO

En el ciclo 2021-2022, bajo el Sistema Incorporado de la UNAM (SI), 200 instituciones imparten el plan de estudios de la Escuela Nacional Preparatoria (ENP); 82 el de la Escuela Nacional Colegio de Ciencias y Humanidades (CCH); y 18 instituciones están autorizadas para impartir el Bachillerato a Distancia de la UNAM (B@UNAM).

El SI estuvo integrado por 305 instituciones educativas (con 350 sedes), ubicadas en 27 entidades federativas. La comunidad del SI la conforman 9,328 docentes y 67,411 alumnas y alumnos: 38,122 corresponden al plan de la ENP, 9,437 al del CCH, 286 al del B@UNAM y 19,566 a licenciatura.

Se realizaron 27 supervisiones a distancia, una visita de supervisión presencial a bachillerato, 317 revisiones documentales a bachillerato, 523 revisiones documentales a licenciatura, 123 revisiones a reglamentos internos y 112 asesorías a distancia.

En apoyo a la planta docente del SI se impartieron 170 actividades académicas a un total de 4,320 docentes. En la modalidad de videoconferencia se impartieron 71 cursos a 1,766 profesores; en la modalidad en línea se impartieron 93 actividades a 2,150 profesores.

Para los docentes del Sistema Incorporado se implementó una nueva modalidad de capacitación denominada Master Class, formato flexible y asincrónico que busca brindar mayor autonomía en su proceso de capacitación, a través de material multimedia.

2.5 EDUCACIÓN CONTINUA, ABIERTA Y A DISTANCIA

La matrícula del Sistema de Universidad Abierta y Educación a Distancia (SUAYED) en el ciclo 2021-2022 es de 250 estudiantes en el nivel bachillerato y de 36,555 alumnos en licenciatura.

La Red de Educación Continua realizó 9,905 actividades en beneficio de más de 1.6 millones de participantes. También organizó diversas actividades académicas relacionadas con nuevas tecnologías aplicadas a la educación continua en línea, en las que participaron

40,838 personas; entre ellas destacan seminarios, programas, cursos, foros y encuentros académicos.

En materia de difusión y promoción de actividades, la Red de Educación Continua cuenta con un sistema de información en el portal <http://educacioncontinua.unam.mx/>, generando un Catálogo de Actividades actualizado con información de 125 entidades. Además, se integró una lista de distribución con 16,112 alumnos (https://lists.unam.mx/mailman/admin/redec_alumnos/members/list).

El canal de YouTube de la Red de Educación Continua opera en apoyo a las actividades académicas; incluye 176 videos educativos y desde su creación, en abril de 2020, hasta diciembre de 2021 tuvo más de 238,000 visualizaciones. La Universidad también cuenta con la página de Facebook UNAM Educación Continua (<https://www.facebook.com/EduContUNAM>).

La Universidad, por medio de sus diversas plataformas, continúa capacitando a las comunidades en temas de tecnologías de la información y comunicación: Diseño instruccional de cursos en Google Classroom; Diseño instruccional de cursos en la plataforma Moodle; La transición didáctica a los ambientes no presenciales; Taller Aprendizaje basado en proyectos con integración de TAC; Taller de diseño de actividades para la educación no presencial; y Aplicaciones básicas de Microsoft 365. Además de cursos para extranjeros y talleres, conferencias, seminarios orientados a la preparación continua de entrenadores, jueces y deportistas.

2.6 TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN, Y PARA EL APRENDIZAJE Y EL CONOCIMIENTO

En febrero de 2021 se lanzó la plataforma Diseño y Aplicación de Exámenes (DAEX) (<http://www.daex.unam.mx>) a la comunidad universitaria, desarrollada en la Coordinación de Universidad Abierta, Innovación Educativa y Educación a Distancia (CUAIEED) para apoyar la labor docente y de investigación en la UNAM mediante la elaboración y aplicación de exámenes de opción múltiple.

Como parte de las acciones para contribuir al desarrollo y aprendizaje de los alumnos se construyó un espacio digital para proveer información, recursos y estrategias; el sitio web está disponible en <https://recursosautonomia.cuaiedd.unam.mx> y cuenta con 20 recursos (dos instrumentos para la autoevaluación, nueve recursos para docentes y nueve para alumnos).

Se impartieron los cursos: Desarrollar un curso básico en Moodle en tres emisiones, e Introducción a la producción audiovisual básica con herramientas de *software* libre y gratuito para clases a distancia; así como los talleres Google Forms para la docencia, e Integración HTML en Moodle.

En el marco del Concurso InnovaUNAM para la Enseñanza y el Aprendizaje de Contenidos Curriculares Prácticos en Ciencias y Humanidades a Distancia, se registraron 50 proyectos para enseñanza de habilidades digitales a distancia, de los cuales cuatro serán implementados.

Se lanzó el sitio web ReCrea (Red de Creación y Reflexión en Innovación), <https://recrea.cuaieed.unam.mx>, con información y recursos sobre innovación educativa y enseñanza en línea.

Con el Programa de Nivelación Académica (PNA) del Sistema Incorporado de la UNAM se impartieron 53 cursos para 20 asignaturas, con la participación de 49 instituciones y 267 asignaturas/alumnos de bachillerato, solo de aquellas que imparten el plan de estudios de la Escuela Nacional Preparatoria.

Se apoyó el proyecto "Alianza B@UNAM, CCH & ENP ante la Pandemia: Un estudio de impacto en docentes y estudiantes", con el objetivo de desarrollar cursos en línea para el bachillerato. Por su parte, en el proyecto Aulas Virtuales Modelo se desarrollaron 101 aulas modelo (70 para bachillerato, 10 para Estudios Técnicos Especializados y 21 para Iniciación Universitaria).

Se desarrollaron actividades de capacitación en temáticas de igualdad de género con la participación de 572 estudiantes.

Con la Beca Conectividad UNAM 2020-2021 se entregaron 12,000 módems para alumnos de 45 entidades académicas; de la Beca Conectividad UNAM 2021 se entregaron 5,030 módems para alumnos de 46 entidades académicas; con el programa La UNAM te Conecta se han entregado 2,654 módems para profesores de 46 entidades académicas; y se realizó el proceso de entrega de 24,877 tabletas a 44 entidades universitarias con el objetivo de apoyar a 25,000 alumnos en situación vulnerable.

Se instalaron seis nuevos Centros de Acceso PC Puma; se mejoró la cobertura de préstamo de dispositivos tecnológicos con 7,488 equipos distribuidos en 37 entidades académicas: cuatro escuelas nacionales, tres Escuelas Nacionales de Estudios Superiores (ENES), ocho facultades, cinco Facultades de Estudios Superiores (FES), dos institutos, la Unidad de Posgrado, cinco planteles del CCH y nueve planteles de la ENP. Respecto a la conectividad inalámbrica WiFi PC Puma, se ha logrado la instalación de 8,724 puntos de acceso con un impacto en la conectividad de 5,023 aulas y laboratorios, que han beneficiado a más de 271,000 estudiantes.

Del proyecto PC Puma se han impartido 34 cursos y talleres, con la asistencia de 961 profesores, secretarios generales y académicos de 41 entidades, así como 394 responsables de TI de distintas dependencias universitarias. En colaboración con la Red de Educación Continua se realizaron ocho cursos en línea del programa Conéctate con PC Puma, así como Lunes PC Puma en modalidad en línea, cinco cursos para profesores y nueve webinars para la comunidad universitaria.

Se contrataron 65 enlaces de alta capacidad para conexión a internet y RedUNAM para el mismo número de sedes universitarias del área metropolitana de la Ciudad de México y en los *campi* Morelos, Morelia y Juriquilla. Se emplearon 110,000 licencias de Zoom con las que se dio servicio a 977,052 participantes en más de 57,000 sesiones de eventos académicos. Se efectuaron 1,298 exámenes de grado a distancia beneficiando a igual número de alumnos.

Se impartieron 10 talleres, un diplomado y dos seminarios a un total de 1,322 docentes —896 de bachillerato y 426 de licenciatura—; se realizaron 16 eventos relacionados con temas de accesibilidad e inclusión beneficiando a 516 profesores de 31 entidades y dos instituciones universitarias. Se llevó a cabo Educatic 2021, 7º Encuentro de Mejores Prácticas de Uso de TIC en la Educación, en el que participaron 1,747 docentes de bachillerato y licenciatura de la UNAM y otras instituciones de educación superior.

En la Red Universitaria de Aprendizaje (RUA) se publicaron 213 recursos y se atendieron 27 proyectos de profesores; se cuenta con nueve sistemas instalados de la RUA que forman parte del Fideicomiso SEP-UNAM. Se publicaron cinco nuevos retos TIC y se desarrollaron cinco recorridos virtuales por las instalaciones de los planteles del CCH (Azcapotzalco, Naucalpan, Oriente, Sur y Vallejo).

En el Sistema Bibliotecario se renovaron 148 bases de datos, 11,390 títulos de revistas electrónicas y 1,209 títulos de revistas impresas. Se registraron 17'489,178 consultas bibliográficas y se descargaron 11'267,567 artículos de revistas y capítulos de libro. Se actualizó la aplicación móvil Bibliotecas 2.0 para plataformas iOS y Android. La aplicación ha sido implementada en 30 bibliotecas; al mes de diciembre de 2021 se cuenta con 99,975 usuarios registrados, con más de 91,000 accesos.

El servicio de la Biblioteca Digital registró 78,720 cuentas nuevas de acceso remoto. Se realizaron 2'451,166 consultas de recursos electrónicos de información; se brindaron 90 servicios de búsqueda especializada y 14 emisiones en vivo sobre estilos bibliográficos APA 7ª Edición, Chicago, Vancouver e IEEE. Con el programa LIEC (Lee, Investiga, Escribe y Comunica) se diseñó un micrositio con cinco categorías principales y 25 subcategorías de información; y se publicaron 150 objetos digitales, de los cuales 120 son guías para que los usuarios aprendan a utilizar los recursos electrónicos.

La Dirección General de Bibliotecas y Servicios Digitales de la Información diseñó e impartió 311 cursos y talleres con la participación de 5,565 estudiantes y profesores de la comunidad universitaria.

En 2021, más de 1.5 millones de usuarios provenientes de más de 50 países han utilizado el Repositorio Institucional de la UNAM, y más de 80 sitios web de instituciones educativas nacionales y de América Latina han establecido hipervínculos de referencia a él. Se tuvieron 155,794 accesos al Portal de Datos Abiertos UNAM, Colecciones Universitarias (PDA-UNAM) y fueron descargados 55'145,083 registros de información.

Se impartieron cinco ediciones del curso "Derechos de autor, licencias de uso para contenidos digitales y normatividad de repositorios institucionales". Asistieron al curso 257 personas de 73 dependencias y entidades de la UNAM, así como de 19 instituciones externas.

3. VIDA ACADÉMICA

3.1 PERSONAL ACADÉMICO

En el 2021 se realizaron 77 eventos académicos, 65 registros en formación de recursos humanos, 59 ediciones de material didáctico y/o difusión, 13 apoyos de TIC a la educación y 22 publicaciones.

Por medio del Programa de Actualización y Superación Docente (PASD) se impartieron 624 cursos y 17 diplomados a 9,594 académicos, de los cuales el 23.0% corresponden a bachillerato y el resto a licenciatura.

El Programa de Apoyo a Proyectos para Innovar y Mejorar la Educación (PAPIME) apoyó 414 proyectos (206 nuevos y 208 renovados).

El Programa de Apoyos para la Superación del Personal Académico (PASPA) benefició a 28 académicos mediante una beca para estudios de maestría y doctorado en instituciones nacionales, siete para emprender estancias sabáticas en instituciones del país y 51 en el extranjero, así como seis para estancias de investigación y una más para estancia posdoctoral, también en organismos del extranjero.

En el ámbito de los estímulos que la Universidad otorga para impulsar y recompensar la carrera académica de alto desempeño y excelencia, se registró lo siguiente:

- Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo (PRIDE). Participaron 10,222 académicos, distribuidos como sigue: 191 en el nivel "A"; 1,395 en el nivel "B"; 6,021 en el nivel "C"; 2,095 en el nivel "D" y 520 con monto fijo.
- Programa de Estímulo por Equivalencia (PEE). Creado para facilitar el paso de los universitarios de nuevo ingreso a una plaza de carrera, y su eventual integración al PRIDE, incorporó en este año a 2,035 académicos.

- Programa de Estímulos de Iniciación de la Carrera Académica para Personal de Tiempo Completo (PER) benefició a 674 académicos.
- Programa de Estímulos a la Productividad y al Rendimiento del Personal Académico de Asignatura (PEPASIG) apoyó a 18,474 académicos.
- Programa de Estímulos al Desempeño de Profesores y Técnicos Académicos de Medio Tiempo (PEDMETI). Registró la incorporación de 21 académicos en el 2021.
- Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Académico de Carrera de Medio Tiempo (PEDPACMET). Creado para otorgar estímulos en función del desempeño, la trayectoria y la superación del personal de medio tiempo, benefició a 307 académicos.
- Programa de Estímulos y Reconocimientos al Personal Académico Emérito (PERPAE). Cuatro académicos más fueron distinguidos con este reconocimiento. En la actualidad se cuenta con un total de 120 profesores e investigadores eméritos vigentes en la institución, reconocidos por su producción y obra de valía excepcional.

El Programa de Renovación de la Planta Académica tiene el objetivo de contar con una planta académica equilibrada en términos de experiencia y juventud y, de esta manera, contribuir a las funciones sustantivas de la Universidad. Este año, se alcanzaron los siguientes logros:

- Subprograma de Retiro Voluntario por Jubilación del Personal Académico de Carrera: 100 académicos jubilados (46 mujeres y 54 hombres).
- Subprograma de Incorporación de Jóvenes Académicos de Carrera: 140 jóvenes académicos incorporados (83 mujeres y 57 hombres).

Este año inició el Programa de Apoyo a la Permanencia del Personal Académico (PAPPA), con el objeto de otorgar estabilidad y acreditación de profesores, investigadores y/o técnicos académicos de la UNAM, a través de tres vertientes:

- Subprograma de Impulso a la Definitividad del Personal Académico de Asignatura
- Subprograma para promover el Ingreso del Personal Académico contratado por Artículo 51
- Subprograma para Fomentar la Definitividad del Personal Académico de Carrera Interino

Se evaluó el desempeño de 9,770 profesores y tutores de 57 licenciaturas en 18 entidades académicas.

3.2 INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN

La investigación es una función sustantiva que realiza la UNAM y se desarrolla, fundamentalmente, en sus centros e institutos de investigación y abarca todas las áreas del conocimiento, como las ciencias sociales, las humanidades, las ingenierías y las ciencias básicas.

El esfuerzo institucional que se realiza en esta función sustantiva se puede apreciar en los recursos destinados a través del Programa de Apoyo a Proyectos de Investigación e Innovación Tecnológica (PAPIIT). En el año 2021 se asignaron 395 millones de pesos a 2,100 proyectos, incluyendo 715 nuevos y 1,385 renovados, adscritos a 95 entidades universitarias. En éstos participaron 10,413 académicos y 10,289 alumnos.

La distribución de los proyectos por su modalidad es la siguiente: de investigación básica, 1,449; de investigación aplicada o de innovación tecnológica, 130; de grupo, 88; de obra determinada, 409, y de vinculación investigación-docencia en temas relevantes para México, 24.

Entre los productos o resultados de los proyectos se pueden mencionar: 4,057 publicaciones, 2,232 contribuciones en formación de recursos humanos, 448 distinciones, 175 medios audiovisuales, 171 publicaciones electrónicas, 97 bases de datos, 53 presentaciones y 51 patentes o transferencias de tecnología.

3.3 CENTROS E INSTITUTOS

Subsistema de Investigación en Humanidades y Ciencias Sociales

El Subsistema de Investigación en Humanidades y Ciencias Sociales está constituido por 11 institutos y siete centros de investigación, además de ocho programas universitarios y dos unidades foráneas. Su planta académica estuvo conformada por 974 investigadores, 17 profesores y 624 técnicos académicos. El 77.3% de los investigadores y profesores, así como el 3.5% de los técnicos están reconocidos por el Sistema Nacional de Investigadores.

Durante 2021, los 991 investigadores y profesores del Subsistema fueron responsables de 3,203 proyectos de investigación, de los cuales 1,523 son colectivos y 1,680 individuales; en ellos participaron 3,440 alumnos como becarios o prestadores de servicio social.

A continuación, se mencionan algunos de los proyectos y actividades de investigación más relevantes desarrollados en los centros e institutos:

Instituto de Investigaciones Bibliotecológicas y de la Información (IIBI). Entre los proyectos desarrollados algunos recibieron financiamiento del PAPIIT: Usuarios de los archivos históricos; Sistema de información para el registro universitario de espacios y activos culturales; Creación y desarrollo de archivos digitales multimedios (sonoros, audiovisuales y fotográficos) con *Open Source*; Una propuesta de transferencia tecnológica para la preservación digital de las colecciones de los pueblos originarios de México; Preservación digital de contenidos publicados en portales web y redes sociales, y Del acopio a la difusión de colecciones digitales sobre COVID-19 en México.

Instituto de Investigaciones Económicas (IIEc). Entre otros, desarrolló el proyecto: Estudio de evaluación de impacto socioeconómico y percepción del Tren Maya, para el Fondo Nacional de Fomento al Turismo (Fonatur); colaboró con el proyecto Sistema de evaluación prospectiva de las energías renovables y tecnologías limpias en la CFE, de la Facultad de Ingeniería, y fue invitado a participar en

el proyecto *SUS-TER Networking Knowledge, Skills And Competencies For An Inclusive And Sustainable Territorial Valorization Of Cultural Heritage, Origin Products And Biodiversity*, financiado por el programa Erasmus de la Unión Europea.

Instituto de Investigaciones Estéticas (IIE). Se realizaron dos cursos de microscopía aplicada al estudio de objetos culturales: Presentación de estudios de caso del uso de la microscopía óptica y MEB-EDX en patrimonio cultural, y el Segundo Curso de Microscopía y técnicas afines para el estudio del patrimonio cultural, en colaboración con el Centro de Física Aplicada y Tecnología Avanzada de la UNAM y El Colegio de Michoacán. En el marco del Programa México 500 organizó un amplio programa titulado: La Conquista en el Arte Mexicano. En octubre realizó la edición 45 del Coloquio Internacional de Historia del Arte, de manera virtual, bajo el tema Epistemologías Situadas, en el que participaron más de 30 especialistas de diversos países.

Instituto de Investigaciones Filosóficas (IIFs). Durante 2021 tuvieron lugar varios eventos académicos que lograron un mayor alcance debido al uso de herramientas tecnológicas y plataformas digitales. Entre esos eventos se encuentra el Primer *Workshop* IIFs-UNAM-Ba-logic de Lógica Filosófica; el Congreso Internacional: El impacto de las Reformas Constitucionales de Derechos Humanos y Amparo, organizado por el Instituto de Investigaciones Jurídicas, el Observatorio del Sistema Interamericano de Derechos Humanos y el Instituto de Investigaciones Filosóficas, y el II Coloquio Internacional sobre Emilio Uranga y el Grupo Hiperión, por mencionar algunos.

Instituto de Investigaciones Históricas (IIH). Entre los proyectos realizados por este instituto, algunos de los que recibieron apoyo del PAPIIT son: Modernidad hospitalaria: Médicos, enfermeras, pacientes y los medios de comunicación en la ciudad de México, 1940-1970; Iberoamérica global: personas, saberes y cosas de las Indias Occidentales en el mundo. Siglos XVI-XVII; Religiosidad nativa, idolatría e instituciones eclesiásticas en los mundos ibéricos, época moderna; De manicomios a instituciones de salud mental —Inicios y desarrollo de la psiquiatría en América Latina—.

Instituto de Investigaciones Jurídicas (IIJ). Destaca el Observatorio sobre Desaparición e Impunidad en México, a través del cual se busca comprender el fenómeno de las desapariciones a nivel local en el país, así como la respuesta estatal al mismo a partir de técnicas de investigación cuantitativas y cualitativas. Como resultado de esta investigación, se publicaron, dentro de la serie Respuestas Estatales frente a la Desaparición y Mecanismos de Superación de la Impunidad, cuatro reportes de investigación: 1) Comisiones estatales de búsqueda, 2) Fiscalías especializadas, 3) Sentencias penales y 4) Políticas de información en torno a respuestas estatales frente a la desaparición forzada.

Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación (IISUE). Durante el año que se reporta se realizaron 26 seminarios, un diplomado nacional, un foro y dos coloquios internacionales, así como 12 estancias académicas de investigación. Se presentaron 193 ponencias en eventos académicos y 128 conferencias.

Centro de Investigaciones Interdisciplinarias en Ciencias y Humanidades (CEIICH). Algunos de los temas de investigación más relevantes desarrollados en 2021 fueron: Innovación tecnológica, medio ambiente y sociedad; Análisis de procesos electorales por medio de las redes sociales; Cuerpos, identidades y subjetividades periféricas; Paridad de género en educación superior y ciencia; La generalización de las relaciones políticas: una visión sobre el género, la participación y las emociones, desde una perspectiva teórica feminista; La dimensión oculta del iceberg: los académicos universitarios y la violencia sexual; Transformación urbana sustentable, resiliente, incluyente y justa: retos, oportunidades y contradicciones.

Centro de Investigaciones sobre América del Norte (CISAN). Trabajó en 37 proyectos individuales y 37 colectivos. Dio continuidad al Seminario Interdisciplinario sobre América del Norte, así como a los seminarios permanentes: Estudios Multidisciplinarios sobre Industrias Culturales y Creativas; Sociocibernética Crítica Aplicada al Estudio de América del Norte y Estudios sobre la Noche. En colaboración con el Instituto de Investigaciones Jurídicas realiza el seminario de investigación Estudios Críticos del Derecho y Migraciones.

Centro de Investigaciones y Estudios de Género (CIEG). Trabajó en trece proyectos colectivos y nueve individuales, entre ellos: Por una Escuela Nacional Preparatoria libre de violencia de género 2020-2022; *Critical University And Critical Theory In The Global South: A New Curriculum Initiative*/La universidad crítica y la teoría crítica en el sur global: una nueva iniciativa curricular. También se desarrollaron tres proyectos financiados por el sector público: Elaboración de una metodología sobre indicadores que evalúen los impactos que la violencia política por razón de género ha tenido en las candidaturas de mujeres que han sido víctimas; Evaluaciones en materia de diseño, consistencia y resultados de programas presupuestarios del gobierno del estado de Morelos; Actualización del Programa Estatal de Ordenamiento Territorial y Desarrollo Urbano Sustentable de Morelos (PEOTUD).

Centro Peninsular en Humanidades y Ciencias Sociales (CEPHCIS). Los seminarios permanentes, todos ellos de corte inter y transdisciplinario, han sido nodales en el trabajo de investigación y en la articulación de la investigación con la docencia. Éstos son: Democracia, desarrollo y cambio social en el México contemporáneo; Etnobiología, patrimonio biocultural y diálogo de saberes; Memorias, silencios y olvidos; Poéticas y pensamiento: relaciones entre literatura y filosofía; Representaciones sociales, género y vulnerabilidad; Tecnociencia y diferencia, y Violencia social y derechos humanos.

Centro Regional de Investigaciones Multidisciplinarias (CRIM). Con recursos de Conacyt se desarrollan los proyectos: Diásporas altamente calificadas y desarrollo científico y tecnológico de México y América Latina; Medición de la violencia y victimización contra niñas, niños y adolescentes en México. Propuesta teórica y metodológica; y Recursos y buenas prácticas para prevenir y atender la violencia de género en contextos universitarios de la región Centro-Sur de México.

Subsistema de la Investigación Científica (SIC)

El Subsistema de la Investigación Científica (SIC) de la UNAM está conformado por 30 entidades académicas (24 institutos y seis

centros). En Ciudad Universitaria se ubican 18 de ellas y en otros estados de la República los 12 restantes. Su planta académica estuvo compuesta por 3,163 personas, de las cuales 1,798 son investigadores y 1,365 técnicos académicos; en las sedes foráneas el personal académico sumó 1,113, de los que 670 son investigadores (60.1%) y 443 técnicos académicos (39.8%). Es de destacar que el 90.4% de los investigadores y el 15% de los técnicos forman parte del Sistema Nacional de Investigadores.

En el año 2021, los investigadores y técnicos del SIC trabajaron en 2,725 proyectos de investigación, de los cuales 1,693 fueron individuales; el número de proyectos con financiamiento fue de 1,348. Se observó un aumento en la cantidad de proyectos interdisciplinarios y transdisciplinarios, así como en aquellos con financiamiento externo e internacional (124).

Algunas de las investigaciones y acciones más relevantes desarrollados por las entidades académicas del SIC se citan a continuación.

Científicos del Instituto de Astronomía (IA) participan en el megaproyecto AGORA (*Assembling Galaxies Of Resolved Anatomy*), que tiene como propósito reproducir en meses de cómputo de alto rendimiento, el proceso de miles de millones de años de la formación y evolución de una galaxia similar a la Vía Láctea.

Académicos del Instituto de Biología (IB) destacaron la importancia de los hongos en la industria, cuya utilización es vital para la economía mundial. En el IB se cuenta con una colección de más de 25,000 ejemplares.

En conjunto con la Universidad de Stanford y el Instituto Nacional de Ciencias Médicas y Nutrición Salvador Zubirán (INCMynSZ), investigadores del Instituto de Biotecnología (IBt) descubrieron, aislaron y sintetizaron dos moléculas nuevas de antibióticos a partir de precursores del veneno de alacrán. El trabajo de investigación tripartito se encuentra en trámite de patente en cinco regiones del mundo. Cabe señalar que la investigación también obtuvo el segundo lugar del Programa para el Fomento al Patentamiento y la

Innovación (PROFOPI) que organiza la Coordinación de Vinculación y Transferencia Tecnológica de la UNAM.

En colaboración con científicos del grupo SensAvan, del Centro Superior de Investigaciones Científicas (CSIC) de España, académicos del Instituto de Ciencias Aplicadas y Tecnología (ICAT) trabajan en el desarrollo de una nariz electrónica: dispositivo que olfatea enfermedades a partir del aliento de los pacientes. El dispositivo se ha utilizado de manera experimental en diagnóstico no invasivo de cáncer, asma y enfermedad pulmonar obstructiva crónica, ya que en el aliento existen sustancias que son marcadores específicos de enfermedades.

Para posicionar a México en el sector espacial, miembros del Instituto de Ciencias Nucleares (ICN) pusieron en órbita el nanosatélite NanoConnect-2, diseñado y construido en el Laboratorio de Instrumentación Espacial LINX, en cooperación con el gobierno del estado de Hidalgo en el marco del Laboratorio Nacional de Acceso Espacial (LANAE).

Investigadores del Instituto de Ecología (IE) explicaron las razones en la reducción del alimento de la mariposa Monarca. En primer lugar, por el uso de herbicidas y agroquímicos, por otro lado, algunas flores y plantas consideradas "mala hierba" por agricultores son podadas sin considerar que son alimento de los lepidópteros. En 2021 la Comisión Nacional de Áreas Naturales Protegidas (Conanp) reportó la reducción de 26% de la presencia de la mariposa Monarca en bosques de México por la falta de alimento y néctares.

Académicos del Instituto de Física (IF) desarrollaron con éxito un detector de partículas de vanguardia como parte del proyecto del Gran Colisionador de Hadrones, en el Centro Europeo para la Investigación Nuclear (CERN). Trabajaron en la propuesta, desarrollo y colocación del dispositivo, uno de los componentes de ALICE (*A Large Ion Collider Experiment*); su diseño innovador sienta las bases para la construcción de nuevos detectores.

Junto con colegas de Estados Unidos, Alemania y Polonia, académicos del Instituto de Fisiología Celular (IFC) descubrieron que

en el hígado se identifican procesos que causan comezón crónica. El prurito afecta gravemente a pacientes con Colangitis Biliar Primaria (CBP) —enfermedad autoinmune—, llegando a incapacitarlos y afectando su calidad de vida. Dicho hallazgo tiene una patente internacional en trámite y se prevé que sea útil para el diseño de fármacos.

En la búsqueda de soluciones para preservar arrecifes de coral, en los laboratorios del Instituto de Ingeniería (II) se simulan algunos procesos hidrodinámicos que ayuden a su restauración, como la filtración de sedimentos finos que permiten que el agua sea transparente. Estas acciones son importantes dado que los corales dependen en gran medida de la calidad del agua y la falta de luz afecta a todas las especies que dependen del proceso de fotosíntesis.

Académicos de los institutos de Investigaciones Biomédicas (IIBm) y de Química (IQ), junto con investigadores de la Universidad de Tours, Francia, han experimentado con una toxina producida con veneno de alacrán rojo de la India, llamada *tan apiña*, que es capaz de inhibir la metástasis en células de cáncer de mama, piel y cerebro, principalmente. Los expertos mexicanos están a la espera de la obtención de patente.

Derivado de una colaboración internacional liderada por la Universidad de Wageningen, Países Bajos, investigadores del Instituto de Investigaciones en Ecosistemas y Sustentabilidad (IIES), junto con académicos de la Facultad de Ciencias (FC), realizan estudios sobre el potencial de los bosques tropicales para volver a crecer de manera natural en terrenos abandonados que se usaron para actividades ganaderas o agrícolas. El estudio, en el que participan 60 investigadores de diversas instituciones de América, Europa y África, fue publicado recientemente en la revista *Science*.

Integrantes del Instituto de Investigaciones en Matemáticas Aplicadas y en Sistemas (IIMAS) participan en una iniciativa internacional que investiga cómo se desplazan y toman decisiones los primates para conseguir sus alimentos de manera más eficiente y así inferir sus

capacidades cognitivas. La UNAM es la única institución de América Latina en este proyecto.

Investigadores del Instituto de Ciencias de la Atmósfera y Cambio Climático (ICACC) hallaron que los contaminantes vehiculares en el aire se redujeron en el último año, pero fueron reemplazados por solventes y derivados orgánicos provenientes de productos de limpieza y desinfección, los cuales reaccionaron con el aire y generaron casi la misma cantidad de ozono que antes de la emergencia sanitaria.

Derivado de un trabajo conjunto entre los institutos de Geofísica (IGef), de Ciencias de la Atmósfera y Cambio Climático (ICACC) y de Ciencias Aplicadas y Tecnología (ICAT), se realizaron estimaciones a largo plazo sobre las temporadas de incendios en los siguientes años. Se trata del primer pronóstico forestal a largo plazo del mundo.

Frente a la crisis mundial del agua, expertos de los institutos de Geología (IGI) y de Geografía (IGg) coincidieron en señalar la necesidad de conocer más sobre el tema en México: cuánta agua hay, de dónde viene y a dónde va; cómo y por qué se contamina; además de contar con una Ley de Aguas Nacionales que reconozca el derecho humano al vital líquido.

Junto con investigadores de Alemania y Sudáfrica, académicos del Instituto de Neurobiología (INb) hallaron moléculas formadas por tres aminoácidos aislados de la vasoinhibina, que frenan el desarrollo de algunos tipos de cáncer de retina. La patente en trámite de dichas moléculas obtuvo el tercer lugar del Programa para el Fomento al Patentamiento y la Innovación (PROFOPI) 2019, de la UNAM.

Académicos de los institutos de Astronomía (IA) y de Radioastronomía y Astrofísica (IRyA), en conjunto con la Universidad de Guanajuato y otras instituciones de México, España y Nicaragua, detectaron por primera vez con luz óptica, el movimiento de dos diferentes tipos de nubes de gas en la galaxia NGC 7469. El descubrimiento contribuye a comprender la influencia de los agujeros negros supermasivos en la evolución de las galaxias.

En el marco de la resistencia antimicrobiana y en colaboración con grupos de investigación en el extranjero, investigadores del Centro de Ciencias Genómicas (CCG) revelaron un nuevo conjunto de condiciones que definen la estabilidad de plásmidos en comunidades bacterianas, así como el papel de los bacteriófagos en la composición, diversidad y evolución de estas comunidades.

En una iniciativa conjunta con científicos de 11 países, académicos del Centro de Geociencias (CGeo) y del Instituto de Geografía (IGG) realizaron un mapa mundial para calcular los efectos de la extracción excesiva de agua en ciudades densamente pobladas. El estudio se enfoca en la extracción de agua subterránea como causante principal del fenómeno de subsidencia en el mundo. El mapa fruto de esta investigación fue publicado en la revista *Science*.

El artículo "*Cauliflower Fractal Forms Arise From Perturbations Of Floral Gene Networks*", cuyo primer autor es un investigador del Centro de Ciencias Matemáticas (CCM), fue la portada de la revista *Science* en julio de este año. El artículo ha sido reportado en más de 50 periódicos y revistas en todo el mundo, incluyendo *The New York Times*, *Le Monde*, *The Tribune*, *New Scientist*, *The Times Of India*, *Al Jazeera*.

El Centro de Investigaciones en Geografía Ambiental (CIGA) llevó a cabo proyectos con la Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL), la Universidad de Western Ontario (Canadá), el Ministerio de Ciencia e Innovación (España) y el *International Institute For Applied Systems Analysis* (IIASA, Austria).

La investigación y la contingencia sanitaria

Las condiciones de emergencia sanitaria impuestas por la pandemia generada por el SARS-CoV-2 generó una rápida respuesta de los centros e institutos investigación de la UNAM.

El Instituto de Ciencias del Mar y Limnología (ICML) trabajó en el proyecto "Pandemia COVID-19 Cero turismo", en el que personal académico de todas sus sedes participó de manera conjunta en la generación de datos sobre el impacto de la disminución de la afluencia de personas en los sistemas costeros de México.

El Instituto de Física (IF) participó en el proyecto PAPIIT "Desarrollo de insumos e instrumentación en atención a la emergencia sanitaria por COVID-19". En colaboración con la Facultad de Ingeniería (FI) construyó un ventilador mecánico no invasivo; a través del equipo de microscopía electrónica apoyó a la Secretaría de Educación, Ciencia, Tecnología e Innovación de la Ciudad de México (SECTEI); y bajo una alianza de triple hélice con la empresa Alta Tecnología en Filtración de Aire (ATFIL) desarrolló una mascarilla de alta eficiencia.

El Instituto de Investigaciones Filosóficas (IIFs) llevó a cabo el Coloquio: Ética y Vacunación, organizado junto con el Colegio de Bioética.

El Instituto de Matemáticas (IM) trabajó en modelos predictivos para reducir la presión hospitalaria, así como para optimizar el manejo y control de la epidemia; realizó entrevistas a pacientes COVID y llevó a cabo el análisis semántico de los datos. Colaboró con los gobiernos de la Ciudad de México y el estado de Querétaro, así como con la Dirección General de Epidemiología.

El Centro de Estudios en Computación Avanzada (CECAv) creó una herramienta de auxilio para la detección de COVID-19, validada clínicamente mediante un protocolo de pruebas en el Hospital Centro Médico la Raza del IMSS. El sistema se utiliza en 26 estados de la República por más de 860 médicos tanto del sector público como privado.

El Centro de Investigación en Geografía Ambiental (CIGA) colaboró en la elaboración de la Plataforma de Información Geográfica de la UNAM sobre COVID-19 en México: <https://covid19.ciga.unam.mx/>, cuyo propósito es monitorear el comportamiento de la pandemia en tiempo real. También desarrolló un sistema de monitoreo espaciotemporal de la pandemia en Baja California a nivel de colonia y código postal.

Proyectos vinculados a los Objetivos de Desarrollo Sostenible

Durante el 2021 continuó la participación de la Red de Soluciones para el Desarrollo Sostenible (Red SDSN México) en el Consejo Nacional para la Implementación de la Agenda 2030 del gobierno federal. Como resultado de esta colaboración, se participó en la elaboración del Tercer Informe Nacional Voluntario que presentó el Gobierno de México ante la ONU; en específico, se desarrolló el informe sobre las acciones realizadas para implementar los ODS desde el sector académico y el de innovación social.

Infraestructura para la investigación

En el marco del Sistema de Enlace LabUNAM (<http://labunam.unam.mx>) y con el objeto de conocer su potencial de vinculación para realizar servicios tecnológicos, se llevó a cabo la actualización y operación del sistema de 368 laboratorios con información validada con sus responsables —40 nacionales, 52 universitarios y 276 unidades de apoyo— pertenecientes a los subsistemas de la Investigación Científica, de Investigación en Humanidades y Ciencias Sociales, y de escuelas y facultades, gestionando 107 servicios tecnológicos. Este año sumó 66 micrositios.

Asimismo, con objeto de incrementar su utilidad en la toma de decisiones, se diseñó un sistema de indicadores de desempeño para LabUNAM. Este sistema permitirá contar con información que promueva una mejor relación con terceros interesados en las capacidades de investigación de la Universidad, así como la optimización en el uso de sus capacidades científicas y tecnológicas.

Con el objetivo de realizar evaluaciones preclínicas de vacunas contra COVID-19 en el país, la Secretaría de Educación, Ciencia, Tecnología e Innovación (SECTEI) de la CDMX otorgó apoyos para la infraestructura de proyectos multidisciplinarios. Los laboratorios beneficiados fueron los de nivel de Bioseguridad 3 (BSL3) ubicados en el Instituto de Investigaciones Biomédicas (IIBm) y en la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia (FMVZ), en los cuales también

participan especialistas del Instituto de Biotecnología (IBt) y la Facultad de Química (FQ).

El Instituto de Ciencias del Mar y Limnología (ICML) adquirió el equipo Nicolet iN10 MX FTIR para impulsar la línea sobre el impacto de los microplásticos (MPs) en el ámbito de la biogeoquímica, ecología y cambio global y climático. Este equipo identifica la composición de partículas de hasta 10 micras, relevante para la reconstrucción histórica de la contaminación mediante núcleos sedimentarios (<150micras).

En el Instituto de Neurobiología (INb) se adquirió tecnología para la toma de imágenes en paralelo en el Laboratorio Nacional de Resonancia Magnética; se fortaleció el estudio de las adicciones en modelos preclínicos y el de péptidos y proteínas con potencial farmacológico y biotecnológico. Destaca el incremento del 50% en la producción de animales para experimentación en el Bioterio.

En el Instituto de Geofísica (IGef) se terminó el edificio que albergará el Centro Alterno de Monitoreo (CAM) del Servicio Sismológico Nacional en el estado de Hidalgo. En el Instituto de Biotecnología (IBt) concluyó la primera etapa de su nuevo edificio de laboratorios.

El Centro de Ciencias Matemáticas (CCM) fortaleció su infraestructura de cómputo y aumentó su planta física con nuevas oficinas para investigadores y un nuevo espacio para la biblioteca; por su parte, el Instituto de Ciencias Nucleares (ICN) incrementó su planta física en 560 metros cuadrados, que comprenden espacios para 28 investigadores visitantes y 14 posdoctorales, una sala de juntas, una de convivencia abierta y un área secretarial, entre otros.

En el Centro de Nanociencias y Nanotecnología (CNyN) concluyó la construcción del edificio del Laboratorio de Catálisis e Hidrocarburos, y en el Instituto de Ingeniería (II) se desarrolló infraestructura para la implementación de una red celular 5G utilizando un *fronthaul* basado en multiplexación por división de longitud de onda en fibra óptica.

Acreditación y certificación de laboratorios

La Coordinación de Gestión para la Calidad de la Investigación (CGCI) de la Coordinación de la Investigación Científica obtuvo la acreditación ISO 17021-1:2015 para organismos que realizan auditoría y certificación de sistemas de gestión de calidad, lo que la convierte en una entidad que puede otorgar certificaciones ISO 9001 a terceros, como cualquier otro organismo nacional o internacional. De este modo, se constituye como la primera institución de educación superior en lograr esta atribución. Al mismo tiempo, la UNAM se convirtió en la primera institución de educación superior del país en contar con 300 laboratorios y áreas certificadas y acreditadas con normas internacionales ISO.

En 2021, a pesar de las limitaciones por la contingencia sanitaria, se renovaron todas las certificaciones ISO 9001:2015 y las acreditaciones ISO 17025:2017 de los laboratorios que ya contaban con estos reconocimientos internacionales, y se obtuvieron 15 nuevas certificaciones:

- Cuatro laboratorios del Laboratorio Nacional de Geología y Mineralogía (Langem) del Instituto de Geología
- Laboratorio Nacional de Ciencias de la Sostenibilidad (Lancis) del Instituto de Ecología
- Laboratorio de Refinamiento de Estructuras Cristalinas (Larec) del Instituto de Física
- Laboratorio Nacional de Ciencias para la Investigación y la Conservación del Patrimonio Cultural (Lancic) del Instituto de Física
- Laboratorio Nacional de Microscopía Avanzada del Instituto de Biotecnología
- Laboratorio Nacional de Apoyo a las Ciencias Genómicas del Instituto de Biotecnología
- Clínica de Trastornos del Dormir de la Facultad de Psicología
- Biblioteca Jorge Carpizo del Instituto de Investigaciones Jurídicas

- Proceso de detección de COVID-19 por PCR — Laboratorio Nacional de Soluciones Biomiméticas para Diagnóstico y Terapia (Lansbiodyt) de la Facultad de Ciencias
- Laboratorio de Producción Animal de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia
- Laboratorio de Microbiología e Inmunología de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia
- Laboratorio de Medicina Preventiva y Salud Pública de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia

Como parte del proyecto para el desarrollo de la vacuna contra COVID-19, con base en las normas ISO 9001:2015 e ISO 35001:2017 se implementó el sistema de gestión del laboratorio de Bioseguridad (BSL3) del Instituto de Investigaciones Biomédicas (IIBm) y se capacitó a 76 académicos de los institutos de Biotecnología y de Investigaciones Biomédicas, así como de las facultades de Química y de Medicina Veterinaria y Zootecnia en la norma ISO 35001:2017 de Gestión de Riesgos Biológicos.

En 2021, la CGCI tuvo una destacada participación en los comités internacionales de normalización de la Organización Internacional de Normalización (ISO) de: Aseguramiento y Gestión de la Calidad (ISO/TC 176), Gestión de la Innovación (ISO/TC 279), Aprendizaje y Servicios Educativos (ISO/TC 232), Biodiversidad (ISO/TC 331) y Aseguramiento de la Conformidad (ISO/CASCO).

Adicionalmente, la Dirección General de Normas de la Secretaría de Economía solicitó a la CGCI que asumiera la coordinación nacional de los trabajos en Normalización en Biodiversidad, al tiempo que la ratificó como coordinadora del Comité Nacional de Normalización en Educación.

Desarrollos tecnológicos y solicitudes de patente

Durante el 2021 el SIC solicitó el registro de 24 patentes nacionales y siete internacionales; le fueron concedidas 54 nacionales y cuatro internacionales. Entre éstas se pueden mencionar:

- A investigadores del Instituto de Ciencias Aplicadas y Tecnología (ICAT) les fueron otorgadas siete patentes nacionales.
- El Instituto de Ingeniería (II) desarrolló una cámara dual para detección de temperatura en personas. A investigadores de este instituto les fueron concedidas 15 patentes.
- En el Instituto de Química (IQ) fueron concedidas 12 solicitudes de patente.
- A investigadores del Instituto de Fisiología Celular (IFC) les fue otorgada la patente europea *"Nasal Vaccine Against The Development Of Atherosclerosis Disease And Fatty Liver"*. Anteriormente había sido otorgada en México y Estados Unidos.
- El Centro de Nanociencias y Nanotecnología (CNyN) desarrolló el proyecto UNAM-Psicofarma S.A. de C.V., que consiste en el "Desarrollo de un vector basado en partículas tipo virus para la entrega sitio-específica de psicofármacos en el Sistema Nervioso Central". Asimismo, le fueron otorgadas dos patentes: 1) Derivadas de virus de planta con dsRNA encapsidado y método de síntesis; 2) Proceso de fabricación de películas de perovskita por medio de técnicas de depósito por baño y evaporación químicos a bajas temperaturas.

3.4 PROGRAMAS Y SEMINARIOS UNIVERSITARIOS

Los programas y seminarios universitarios tienen como misión propiciar el desarrollo de actividades y proyectos interdisciplinarios y transversales en diversas áreas del conocimiento. Asimismo, favorecen el intercambio de académicos a nivel nacional e internacional con instituciones de investigación y de educación superior.

Programas universitarios

Los programas universitarios reúnen a diversos especialistas de todas las facultades, centros e institutos para lograr un enfoque holístico sobre su objeto de estudio.

Los programas universitarios que corresponden a la Coordinación de Humanidades son los siguientes: Bioética; Derechos Humanos; Estudios de Democracia, Justicia y Sociedad; Estudios de Educación Superior; Estudios de la Diversidad Cultural y la Interculturalidad; Estudios del Desarrollo; Estudios sobre Asia y África, así como el de Estudios sobre la Ciudad.

Entre las actividades más relevantes del Programa Universitario de Bioética (PUB) se señalan: la inauguración de una nueva línea de investigación en Bioética ambiental, cambio climático y agricultura; la publicación de tres nuevos libros; la participación en el Foro Agenda en Materia de Salud: Retos y Perspectivas hacia la LXV Legislatura en la Cámara de Diputados y en el Foro por el Reconocimiento de los Derechos de los Demás Animales, en el Senado de la República. Asimismo, elaboró un Dictamen sobre la Actualización de la Guía Nacional de Comités Hospitalarios de Bioética.

A lo largo del año, el Programa Universitario de Derechos Humanos (PUDH) llevó a cabo el proyecto "Por una Escuela Nacional Preparatoria libre de violencias", y a nivel nacional implementó el Programa de Intervención Psicoeducativa para la Recuperación Psicosocial de Niñas, Niños y Adolescentes Afectados por COVID-19: Colección de Apapachos. Presidió el órgano de monitoreo al Protocolo de San Salvador del Sistema Interamericano de Derechos y, derivado de la intervención de su Clínica Jurídica se declararon inconstitucionales la figura jurídica de la interdicción de las personas con discapacidad y la figura de la adopción de personas mayores de edad con discapacidad; asimismo, se reconoció el derecho de las mujeres a expresar sus denuncias sobre violencia de género.

El Programa Universitario de Estudios de Democracia, Justicia y Sociedad (PUEDJS) lanzó dos plataformas digitales interactivas en 2021: Árbol de la Democracia, y Culturas Políticas y Magisterio Democrático en México, así como el laboratorio digital para la defensa y promoción de la democracia y los derechos humanos Tlatelolco Lab. Asimismo, dio inicio al periódico estudiantil ¡Goooya!, espacio de creatividad y conciencia para el alumnado, y publicó los

libros *Miradas artísticas sobre la pandemia. Abrazando a la vida, y Pos-COVID y posneoliberalismo. Propuestas y alternativas para la transformación social en tiempos de crisis.*

El Programa Universitario de Estudios de Educación Superior (PUEES) tiene cuatro proyectos de investigación en curso, en los que participa como entidad convocante. Asimismo, desarrolló el repositorio de los documentos académicos (libros, artículos y capítulos de libro) de todos los trabajos de los investigadores afiliados.

Durante el año, el Programa Universitario de Estudios de la Diversidad Cultural y la Interculturalidad (PUIC) realizó el Diagnóstico sobre Corresponsabilidad del Trabajo de Cuidado; organizó el conversatorio virtual: Pensarnos desde las Disidencias Sexo-genéricas Antirracistas; llevó a cabo el Diplomado Regional para el Fortalecimiento del Liderazgo de las Mujeres Indígenas, con el tema Competencias para mitigar los impactos de la pandemia COVID-19, y preparó la plataforma del Diccionario Digital de la Medicina Tradicional Totonaca de Veracruz.

El Programa Universitario de Estudios del Desarrollo (PUED) llevó a cabo la convocatoria al 14° Diálogo Nacional por un México Social. Desarrollo y Sociedad tras la Pandemia; publicó el título *Informe del Desarrollo en México. Coordinadas para el debate del desarrollo*, y realizó el Taller Multidisciplinario sobre Energía: Fuentes Renovables, Generación Nuclear y Servicio Público de Energía Eléctrica. En el marco de la igualdad de género, no discriminación e inclusión a la diversidad, impartió de manera virtual el curso Desarrollo y Género. El Seminario Universitario de la Cuestión Social cumplió 20 años de vida académica.

En 2021, el Programa Universitario de Estudios sobre Asia y África (PUEAA) desarrolló cinco proyectos y publicó tres libros: *China: The New Silk Road; Islam y migración en Senegal el espacio transnacional*, y *Asia Central. Análisis geopolítico de una región clave*. Organizó un webinar y el seminario sobre literatura africana y género. Para difundir la investigación realizada sobre la región de Asia y África, puso en

marcha el proyecto de publicación digital denominado Working Papers.

En el periodo, el Programa Universitario de Estudios sobre la Ciudad (PUEC) logró la consolidación de tres seminarios permanentes, impartió dos coloquios y el Ciclo de Conferencias Tecnología y Mejoramiento Urbano. También realizó el IV Seminario Internacional Permanente Ciudad, Mercado Inmobiliario y Estructura Urbana. En el contexto de la plataforma de ONU Mujeres *HeForShe* dio continuidad al Seminario Ciudad Habitable para Todas y Todos #NosotrosPorEllas; asimismo, llevó a cabo la cuarta edición del Congreso Internacional sobre Género y Espacio.

Los programas universitarios que forman parte de la Coordinación de la Investigación Científica son: el Programa de Investigación en Cambio Climático, Programa Espacial Universitario y el Programa Universitario de Investigación en Salud. Destaca la puesta en marcha del Programa Universitario de Estudios Interdisciplinarios del Suelo (de reciente creación) y el cambio de perspectiva del Programa Universitario de Alimentación Sostenible, este último en sustitución del Programa Universitario de Alimentos.

Entre las acciones más relevantes llevadas a cabo por el Programa de Investigación en Cambio Climático (PINCC) destaca la creación del Premio a la Investigación en Cambio Climático PINCC 2021. Asimismo, realizó proyectos en temas como clima, vulnerabilidad socioambiental, biodiversidad, salud, áreas costeras, mitigación y sequía; obtuvo financiamiento para siete proyectos sobre cambio climático y co-coordinó un proyecto Conacyt-Pronace sobre los impactos del cambio climático en zonas urbanas y sobre posibles estrategias de adaptación. Llevó a cabo un coloquio sobre investigación en cambio climático y de un foro ante la Conferencia de las Naciones Unidas sobre el Cambio Climático (COP26).

Orientado a promover proyectos para el desarrollo de Ciencia y Tecnología Espacial (CTE) en la UNAM, así como difundir y divulgar el conocimiento en materia espacial, el Programa Espacial Universitario (PEU) dio continuidad al programa en línea *El espacio desde casa* y

llevó a cabo la Fiesta de la Cosmonáutica, transmitiendo 16 programas; participó en el Segundo Congreso Nacional de Actividades Espaciales y publicó la convocatoria Soluciones Espaciales a Problemas Nacionales, a partir de la cual impulsa cinco nuevos proyectos en ciencias atmosféricas, médicas y económicas, contaminación, pobreza y energía sustentable.

Enlace entre la UNAM y el Sistema Nacional de Salud, el Programa Universitario de Investigación en Salud (PUIS) ofrece soluciones a los problemas prioritarios de este sector en el país. Durante 2021 coordinó y participó con el Laboratorio AVIMEX en el proyecto Vacuna para COVID-19; colaboró en el proyecto "Tratamiento antiviral con Sofosbuvir y Glecaprevir para SARS-CoV-2"; llevó a cabo el simposio anual de la Red Nacional del Plan Universitario de Control de la Resistencia Antimicrobiana (PUCRA), y creó el portal web Alimentación para la Salud. Asimismo, en colaboración con Radio UNAM produjo la serie *Hipócrates 2.0*, con 52 programas; editó versiones electrónicas sobre temas de salud como vacunas, resistencia antimicrobiana y consumo de antibióticos, y elaboró el catálogo *Investigación en la UNAM* que integra líneas y proyectos de investigación en el área de la salud.

El Programa Universitario de Estudios Interdisciplinarios del Suelo (PUEIS) fue creado el 11 de febrero de 2021 bajo la perspectiva de realizar un esfuerzo universitario conjunto sobre el estudio de los suelos, considerando su interdependencia con los campos de seguridad alimentaria, gestión del agua y cambio climático. Publicó una convocatoria para determinar las capacidades en ciencias del suelo con las que cuenta la UNAM; se vinculó con sectores estratégicos del país, así como la alianza con la Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura (FAO) y la Secretaría de Agricultura y Desarrollo Rural para capacitar en el programa Doctores del Suelo. Destaca la firma del posicionamiento a favor de la existencia de la vida en la Tierra: suelos fértiles y preservación del agua, junto con 50 instituciones a nivel mundial.

Creado el 9 de septiembre de 2021 con el propósito de propiciar, coordinar y vincular proyectos académicos y de investigación en

alimentación sostenible, el Programa Universitario de Alimentación Sostenible (PUAS) sustituye al Programa Universitario de Alimentos (PUAL). Durante el año llevó a cabo varias actividades académicas, entre ellas el curso "El nuevo etiquetado frontal de advertencia en alimentos y bebidas en México: conceptos fundamentales", impartido al Senado de la República, así como un conjunto de asesorías y consultorías a los sectores privado, público y social. Destaca la integración del Programa al nodo de vinculación en sostenibilidad organizado por la Secretaría de Educación, Ciencia, Tecnología e Innovación (SECTEI) del gobierno de la Ciudad de México.

Seminarios universitarios

Las actividades más relevantes desarrolladas en 2021 por los seminarios universitarios se indican a continuación:

Seminario de Investigación en Juventud (SIJ). Tiene el propósito de impulsar la investigación sobre diversos temas vinculados con la juventud de México y del mundo, mediante la colaboración de especialistas de diversas disciplinas académicas. Durante el año reflexionó sobre las experiencias de los jóvenes en los ámbitos familiar, de amistades, espacios escolares y uso de tecnología, así como sus manifestaciones culturales ante la COVID-19. Organizó el Octavo Encuentro Nacional de Jóvenes que Investigan Jóvenes, que abordó el tema: El papel de la escuela y mercados de trabajo. Escenarios post 2020 para los jóvenes en México. Impartió ocho cursos y talleres y realizó 23 seminarios virtuales.

Seminario de Investigación Interdisciplinaria en Biomedicina. Su finalidad es propiciar un espacio de reflexión sobre la biomedicina y generar ideas originales para la solución de problemas de salud, buscando la innovación, la transferencia de tecnología y el fomento al desarrollo de talentos. A lo largo del 2021 realizó 42 sesiones de análisis con la participación de 36 académicos nacionales y seis extranjeros, en las que se abordaron distintas temáticas médicas como transmisión, detección y efectos del virus SARS-Cov-2, genética y genómica sobre COVID-19, cáncer, enfermedades inflamatorias

intestinales, diabetes y metabolismo. Además, publicó cuatro artículos en revistas internacionales.

Seminario de Investigación sobre Historia y Memoria Nacionales. Creado para desarrollar investigación entre especialistas de distintas disciplinas académicas sobre el acontecer histórico de México y del mundo, así como sus formas de representación. En este periodo se enfocó en el proyecto "La Consumación de la Independencia. Recopilando documentos, bibliografía y material hemerográfico", de gran impacto académico en el contexto de los 200 años de este hecho histórico, y del que derivaron productos de divulgación para la comunidad universitaria y el público en general. Asimismo, llevó a cabo nueve sesiones de análisis, un conversatorio y publicó tres libros en formato electrónico.

Seminario de Investigación sobre Medicina y Salud. Promueve la colaboración de diversos académicos interesados en temas relacionados con la medicina, los estudios biomédicos, la atención de la salud y las formas del ejercicio médico. En 2021 realizó diez sesiones de análisis en torno al tema COVID-19 y sus implicaciones en diferentes áreas de la salud. Publicó los libros *Manual de trastornos del sueño* y *Tratado de Bioética Médica*.

Seminario Universitario de Culturas del Medio Oriente (SUCUMO). Su propósito es realizar investigación y reunir conocimiento especializado acerca de la cultura de las diferentes sociedades que componen al Medio Oriente, en el contexto de un mundo globalizado. Este año llevó a cabo 10 eventos académicos a distancia, entre conferencias, coloquios y conversatorios, como el Coloquio A Cien Años del Nuevo Medio Oriente y los conversatorios Afganistán y Balance de un Año Difícil. Además, se publicaron 19 artículos de divulgación en medios de circulación nacional.

Seminario Universitario de Estudios de Riesgos Socioambientales (SURSA). Se creó para propiciar una perspectiva de prevención y gestión integral de riesgos socioambientales; durante 2021 concluyó la elaboración del "Marco metodológico para atlas de riesgos orientados a la planeación metropolitana para la gestión de riesgos.

Aplicación al Área Metropolitana de Guadalajara", así como el *Atlas de Riesgos Metropolitano*; publicó el libro *Recuperación postdesastre en México: aprendizajes y perspectivas* y, en colaboración con la Conferencia Interamericana de Seguridad Social, organizó el ciclo de seminarios Protección Social en Tiempos del COVID-19. Asimismo, transmitió en vivo, vía YouTube, las conferencias: Resiliencia y justicia social en América Latina; Sistemas de cuidado para la mitigación de los nuevos riesgos sociales, y Superar los desafíos postpandemia, con énfasis en atención a la salud.

Seminario Universitario de Estudios sobre Desplazamiento Interno, Migración, Exilio y Repatriación (SUDIMER). Su propósito es fomentar la investigación en materia de migrantes refugiados, migrantes económicos, desplazados internos, exiliados y repatriados, para la generación de conocimiento acerca del derecho a la libertad de movimiento de las personas, así como reflexionar acerca del impacto social, cultural y económico de los fenómenos y procesos migratorios. Durante 2021 desarrolló seis proyectos de investigación, dos de ellos de vinculación internacional; publicó cuatro libros y llevó a cabo 55 eventos académicos con la participación de 190 ponentes nacionales, 159 internacionales y más de 13,000 asistentes.

Seminario Universitario de Estudios sobre Sociedad, Instituciones y Recursos (SUESIR). Se creó con la finalidad de promover la colaboración interinstitucional entre especialistas para el desarrollo humano comunitario. En 2021 llevó a cabo el diplomado Estudio de las Relaciones de Género a través de las Regiones. Perspectivas Históricas, Contemporáneas y Multidisciplinares, y publicó el libro *Gestión pública y social de los recursos naturales. Políticas públicas y participación social*; se encuentran en proceso de publicación dos títulos más.

Seminario Universitario de Geopatrimonio y Geoparques (SUGEO). Tiene el objetivo de fomentar los debates en temas relativos al geopatrimonio y a los geoparques. Este año realizó sesiones en las que se discutieron temas relacionados con las experiencias, propuestas y retos, así como la gestión de residuos sólidos en territorios de geoparques. Además, participó en un foro de legislación en

geopatrimonio, geoturismo y geoparques; en un encuentro virtual con la sede UNAM Francia, en el cuarto aniversario del Geoparque Mundial Unesco Mixteca Alta y en un conversatorio. Asimismo, llevó a cabo la identificación, evaluación y valoración del patrimonio geológico del Parque Nacional de Talassemtane, en Marruecos.

Seminario Universitario de Gobernabilidad y Fiscalización (SUG). Su propósito es promover la investigación, el debate, la cooperación y la divulgación de los temas que inciden en el cumplimiento de la gobernabilidad y la fiscalización. En este periodo llevó a cabo seis conferencias magistrales realizadas vía remota, así como tres conversatorios: Importancia del Combate a la Corrupción en las Adquisiciones Públicas; Una Visión Interdisciplinaria en el Combate contra la Corrupción, y La Miscelánea Fiscal 2022 y los Efectos hacia una Reforma Fiscal Integral. Además, publicó seis números de la serie Cuadernos de Gobernabilidad y Fiscalización, en formato electrónico.

Seminario Universitario de Historia, Filosofía y Estudios de las Ciencias y la Medicina (SUHFECIM). Fue creado en 2021 con el propósito de favorecer la visibilización e institucionalización de la reflexión sobre las ciencias y la medicina, así como producir nuevo conocimiento académico en torno a la historia y filosofía de estas áreas, para mejorar la atención de los desafíos de nuestro tiempo. Durante su primer año de actividades elaboró su programa de trabajo anual, instaló su Comité Directivo, aprobó su Reglamento Interno y creó su página web. Asimismo, llevó a cabo el ciclo de conferencias Educación para el Cambio Climático y el taller Razas y Racismo: un Enfoque Biológico e Histórico en México. Además, publicó el libro *Ensayos sobre Euclides. La geometría de la congruencia*, en formato electrónico.

Seminario Universitario de Investigación del Patrimonio Cultural (SUIP). Su objetivo es consolidar e impulsar investigaciones interdisciplinarias para contribuir al estudio y difusión del desarrollo del patrimonio cultural y acceso a la cultura. Este año participó en la elaboración del expediente para inscribir al ex Convento de San Francisco, municipio de Tlaxcala, en la lista de Patrimonio Cultural de la Humanidad de la

Unesco, así como en la elaboración del guion para el Museo de sitio de la zona Arqueológica de Xochitécatl, Tlaxcala; colaboró en la impartición del Diplomado en Historia y Antropología de Tlaxcala 2021, y publicó el artículo "Los estudios de la UNAM y el patrimonio cultural", en la revista digital *Más Museos*.

Seminario Universitario de Investigación en Creación Artística (SUICREA). Busca promover el desarrollo de la investigación en creación e interpretación artísticas. En 2021 destacó el trabajo del Laboratorio de Creación Musical (Lacremus), desarrollado en colaboración con la Facultad de Música. En otras actividades, impartió el curso "Cómputo y creación artística"; las series de conferencias Jóvenes Creando y Cátedra de las Artes; el Coloquio Internacional Escucha y Creación Musical en el Siglo XXI, y publicó el número 5 de la revista *Perspectiva Interdisciplinaria del Laboratorio de Creación Musical, Pilacremus*.

Seminario Universitario de la Modernidad: Versiones y dimensiones. Su objetivo es promover el intercambio de la experiencia social en torno al análisis de la modernidad en el siglo XXI, a partir del entorno mexicano y del contexto mundial. Durante 2021 orientó su trabajo a las temáticas relacionadas con la Conquista de México y el mestizaje, en cuyo marco realizó 12 sesiones de discusión y análisis. Por otro lado, llevó a cabo el Seminario Bolívar Echeverría, Afinidades Secretas, así como el coloquio Modernidad: Cultura y Narrativa Histórica. Además, publicó el número 18 de la colección Cuadernos del Seminario de la Modernidad: *La voluntad y su sombra. Un ensayo sobre Shopenhauer*, así como el libro *La modernidad como laberinto: visiones y subversiones*.

Seminario Universitario de Museos y Espacios Museográficos (SUMEM). El seminario tiene el objetivo de consolidar e impulsar investigaciones en las áreas relativas a colecciones musealizadas, museos y espacios museográficos de la UNAM. Durante el año participó en la Primera Jornada de Diálogos Museísticos: Hacia la Reapertura de los Museos de la UNAM; llevó a cabo ocho sesiones de Conversaciones entre Museos de la UNAM; presentó el libro digital *Senderos museográficos*

de la UNAM; publicó los números 4 y 5 de la revista digital *Más Museos*, y editó los videos *Voces de los museos de la UNAM*, 1 y 2.

Seminario Universitario de Sociedad, Medio Ambiente e Instituciones (SUSMAI). Se creó con la finalidad de realizar investigación acerca de la biodiversidad y su interacción con los diferentes actores, el uso y manejo, así como la preservación del medio ambiente y sus cambios. Entre las actividades desarrolladas destacan 31 sesiones de análisis en temas de política ambiental, cambio climático, biodiversidad, recursos forestales, agua, derechos indígenas y COVID-19, entre otros. Organizó el Primer Congreso Latinoamericano de los Bienes Comunes, así como la serie de mesas de discusión "A 12 meses de la emergencia: ¿cómo avanzamos para construir una nueva normalidad justa y equitativa?". Elaboró la Agenda Ambiental 2021 con temas prioritarios en la materia para la próxima legislatura, y coordinó el suplemento #CambiémoslaYa sobre la Ley de Minería.

Seminario Universitario de Transparencia (SUT). Su propósito es promover actividades y proyectos de investigación, docencia y difusión en materia de transparencia, derecho de acceso a la información y rendición de cuentas. A lo largo del periodo organizó dos foros virtuales; editó la *Memoria del Coloquio Transparencia a la Sombra de la Pandemia*; y publicó los artículos: "¿Qué sabemos del robo de combustible en México?" y "La democracia en riesgo. La erosión de la apertura informativa", en la colección Estudios Políticos.

Seminario Universitario Interdisciplinario sobre Envejecimiento y Vejez (SUIEV). Su objetivo es promover actividades para el análisis y propuesta de estrategias que permitan la atención integral del proceso de envejecimiento de la población. Durante 2021 llevó a cabo un ciclo de 15 conferencias en el marco de su Décimo aniversario; diseñó infografías y boletines de divulgación en temas de envejecimiento y vejez, y publicó ocho libros en formato digital.

Seminario Universitario Interdisciplinario sobre Racismo y Xenofobia (SURXE). Tiene la finalidad de desarrollar investigaciones en torno al racismo y la xenofobia y su relación con la desigualdad, la injusticia y la violencia. En el 2021 elaboró el libro *Educación primaria, racismo y*

xenofobia en México: pasado y presente; y publicó cinco títulos de la serie de cuadernillos Reflexiones Didácticas en Torno al Racismo y la Xenofobia en México. Impartió dos cursos-taller; la sexta y séptima ediciones del diplomado en línea Racismo y Xenofobia Vistos desde México; nueve sesiones del seminario interinstitucional permanente Antropología e Historia de los Racismos, las Discriminaciones y las Desigualdades, así como dos coloquios y una mesa de discusión.

Seminario Universitario Interdisciplinario sobre Seguridad Ciudadana (SUISC). Su finalidad es desarrollar investigaciones sobre seguridad ciudadana y proponer iniciativas que coadyuven a la atención y prevención de violencia y delincuencia. En este año integró el Reporte de investigación del proyecto "Cartografía participativa: espacios de confianza en Ciudad Universitaria". Llevó a cabo la presentación de la obra colectiva *Visiones interdisciplinarias de la justicia terapéutica en México*; impartió en línea el curso especializado sobre Mediación, y desarrolló la primera edición del diplomado La Perspectiva de Género Aplicada y el Litigio en la Defensa de los Derechos de las Mujeres Víctimas de Violencias. Además, en el marco de la Segunda Jornada del Congreso Internacional de los Órganos Constitucionales Autónomos y Derechos Humanos, participó en la mesa de discusión "Procuración de justicia y seguridad ciudadana".

Seminario Universitario Interdisciplinario sobre Violencia Escolar (SUIVE). Fue creado para promover la reflexión y el análisis sobre la violencia escolar, así como para desarrollar modelos de atención, mediación e intervención para la reorientación de políticas públicas ante esta problemática social. Durante 2021 llevó a cabo el ciclo de conferencias Escenarios en la Vida Cotidiana: Nuevos Retos para una Convivencia sin Violencia; realizó el foro de discusión del proyecto Voces en Confinamiento, con el propósito de que los jóvenes compartan experiencias sobre su convivencia durante el proceso socioeducativo modificado por la contingencia; y desarrolló dos programas de diálogo y atención social: ¡Habla conmigo! Construye Convivencia, y ¡Habla conmigo! Voces Diversas.

Seminario Universitario sobre Afectividad y Emociones (SUAFEM). Su propósito es promover actividades de investigación y el estudio interdisciplinario de las emociones, así como de la experiencia afectiva como factor esencial para la comprensión de la vida, la conducta y la salud humana. En el año organizó el VI Ciclo de conferencias mensuales Emociones y Afectividad: una Mirada Multidisciplinaria, con la asistencia de más de 500 personas. En colaboración con el Instituto de Investigaciones Filosóficas llevó a cabo 13 sesiones del seminario Afectividad y Cultura. Publicó dos artículos en la *Revista de la Universidad de México* y concluyó el libro *La vida emocional en la pandemia*.

Seminario Universitario sobre Investigación en Hidrocarburos (SUIH). Se creó con el objetivo de promover la colaboración académica para la investigación sobre los hidrocarburos y desarrollar propuestas remediales ante la contaminación que generan. Este año centró el desarrollo de sus actividades académicas en torno a tres proyectos de investigación: Litoteca Nacional de los Hidrocarburos sede Pachuca, Hidalgo; Estudios de Afloramientos de la Sucesión Mesozoica en la Cuenca Salina, Región de Cerro Pelón, estado de Veracruz, y Estudios Estratigráficos, Estructurales y Térmicos de las Rocas Sedimentarias del Jurásico y pre-Jurásico en el Sur de Chiapas. Asimismo, inició un proyecto de asesoría especializada a personal de Pemex Exploración y Producción en temas de estratigrafía, sedimentología y diagénesis. Por otro lado, realizó siete videoconferencias sobre temas relacionados con exploración petrolera, y colaboró en la creación de una asignatura del plan de estudios del Posgrado en Ciencias de la Tierra de la UNAM.

4. CULTURA

4.1 OFERTA CULTURAL UNIVERSITARIA

La oferta artística y cultural del 2021 tuvo nuevamente como un factor determinante la contingencia sanitaria derivada de la pandemia por COVID-19, que significó la continuidad de esquemas digitales y a distancia en todas las áreas. El regreso a los recintos entre octubre y diciembre cerró la actividad cultural del año con la consolidación de una oferta híbrida en beneficio de mayores audiencias, tanto de la comunidad universitaria como del público en general. En suma, la Coordinación de Difusión Cultural llevó a cabo más de 6,300 actividades que tuvieron una asistencia superior a 1'975,000 personas, y el Centro de Enseñanza para Extranjeros ofreció 517 actividades en sus diversas sedes, tanto en el país como en el extranjero, con la asistencia de 19,549 participantes.

Danza: Mediante plataformas digitales se difundieron actividades como videodanzas, conversatorios y talleres que ahondaron en procesos artísticos o en el análisis sobre la crisis de confinamiento, entre ellos el concurso: La Necesidad de una Pausa y el segundo ciclo Acción+Aislamiento. En el primer semestre se transmitieron funciones en vivo y clases en línea; para el segundo semestre la Compañía Juvenil de Danza Contemporánea regresó presencialmente con el programa Formas de Intercambio Cultural, y el Taller Coreográfico cerró el año con cinco funciones en la Sala Miguel Covarrubias. Para incentivar la participación creativa se emitieron convocatorias como: Cuerpos Migrantes, Creación, Reflexión e Investigación, que apoyó 20 proyectos, y la del concurso La Necesidad de una Reconstrucción: Ensayos para Imaginar un Futuro Posible para las Artes Escénicas Mexicanas.

Teatro: Al inicio del año se dio continuidad a la programación virtual con la transmisión de eventos como *Teatralidades epidémicas* y *Medealand. El exilio de Medea*, además de diversos montajes como parte de festivales y días conmemorativos. Entre otras iniciativas,

destacan dos ciclos de Acción+Aislamiento y la convocatoria 2020 de Acción Viva. El Carro de Comedias presentó seis piezas digitales del ciclo Biografías de Fémimas Ilustradas y ocho proyectos de Incubadoras de Grupos Teatrales; el seminario De la Inclusión a la Interpelación: Escena, Discapacidad y Política presentó las obras digitales *Unspoken spoken* y *La casa de Bernarda Alba*, y el Centro Universitario de Teatro (CUT) estrenó *Salir al mar o la belleza de dejarse matar por una espada de madera* y *Mujeres pájaro: crónicas de vuelo*, entre otras. A partir de la reapertura del Centro Cultural Universitario (CCU) se ofrecieron 165 funciones presenciales ante 8,990 espectadores, entre ellas *Danzantes del Alba* y el ciclo de Teatro al Aire Libre, en tanto el Carro de Comedias escenificó *El Sendebarr: La cruzada de una fémima ilustrada* y en la Velaria del CUT se estrenó *Réquiem para las debutantes*, con 46 funciones ante 1,278 espectadores.

Cine: En 2021 se emprendieron numerosas actividades en línea, como ciclos, muestras, homenajes, festivales y efemérides. Entre lo más relevante destaca la proyección de *En busca de un futuro*; *A 50 años del Halconazo*; *RABIOSX: cine y Orgullo LGBTQ+*; *Biblioteca Central, felices 65*; El Aleph. Festival de Arte y Ciencia, y la IV edición de Arcadia. Muestra Internacional de Cine Rescatado y Restaurado. También la oferta para los días mundiales de Patrimonio Audiovisual y de la Animación, el Ciclo de conversatorios de Jóvenes Cineastas Indígenas en México y la Muestra Internacional de Cine: El cine transformado por nosotras. Entre los eventos presenciales en el Centro Cultural Universitario se cuentan los homenajes a Felipe Cazals y a Amalia Aguilar; el ciclo El Estado Mexicano y la Censura al Cine, y Miti Valdez, Tres Películas, Tres Restauraciones. En Oaxaca Cine se proyectó *El suavequito* (1950) de Fernando Méndez, reciente restauración de Filmoteca UNAM.

Música: La programación de música sinfónica, de cámara, electrónica y otros géneros incluyó alrededor de 200 actividades que beneficiaron a más de 93,000 espectadores. La mayoría de las actividades fueron en línea e incluyeron recitales y ciclos de las orquestas Filarmónica de la UNAM (OFUNAM), Juvenil Universitaria Eduardo Mata (OJUEM) y la Academia de Música Antigua (AMA-

UNAM); laboratorios sonoros interdisciplinarios, el proyecto internacional Trasfrontera (escenas locales de Nueva York, Londres, México, Buenos Aires y Bogotá), la convocatoria Apoyo a Agentes Culturales 2020 y la segunda edición del Festival de Coros Universitarios. Asimismo, se mantuvo la labor de las cátedras extraordinarias Eduardo Mata y Arturo Márquez, además de los programas Música en Territorio Puma, Coral Universitario y el Coro de cámara Staccato. A partir de octubre se implementó un regreso paulatino a lo presencial con la Temporada de Otoño 2021 de la OFUNAM y la OJUEM, a los que se sumaron dos conciertos de la AMA-UNAM. Adicionalmente, y con el propósito de contribuir en la reactivación de las actividades presenciales, se ofrecieron una serie de intervenciones musicales a manera *flash mobe* en distintas entidades académicas, en las que los artistas interactuaron con el estudiantado.

Festivales: En este periodo tuvieron continuidad actividades y colaboraciones de diversa índole. En marzo se organizó una edición más del Festival Internacional de Cine de la UNAM (FICUNAM), que ofreció 109 títulos en tres competencias, además de retrospectivas, mesas redondas, clases magistrales, foros y la Gira FICUNAM. La celebración del Día Internacional de la Danza, bajo el tema Cuerpos Migrantes, se llevó a cabo de manera virtual y contó con siete actividades y 10 horas de transmisión; en octubre se llevó a cabo de modo presencial el Festival Danza en Libertad en la explanada de La Espiga del Centro Cultural Universitario. La edición virtual del 28 Festival Internacional de Teatro Universitario (FITU) contó con 11 países invitados, 148 actividades y 192,861 espectadores; presentó 17 obras finalistas, 11 montajes de exhibición, una lectura, taller y exposición. La Casa del Lago "Maestro Juan José Arreola" organizó su Festival Poesía en Voz Alta. Recuperar desde la voz, en formato digital, con presentaciones de artistas, editoriales y un karaoke de lenguas no hegemónicas.

Mención especial merece la organización de El Aleph. Festival de Arte y Ciencia con el tema Fronteras de la Medicina, en el que colaboran las dependencias del Subsistema de Difusión Cultural y diversas entidades académicas. Esta edición se estructuró bajo cuatro ejes

temáticos: Ciencia, literatura y el arte de la medicina; Salud colectiva; Investigaciones de vanguardia en la fisiología; Salud mental en el siglo XXI. También son de destacar las conmemoraciones del Día Internacional de Acción por la Salud de la Mujer y los 40 años de la aparición del VIH.

Con el tema México 500, el Festival de Día de Muertos se realizó nuevamente a distancia; contó con un videojuego interactivo, un extenso programa cultural y tres concursos. El sitio web de la Megaofrenda alcanzó 36,587 visitas y el programa cultural 54,128 visualizaciones. Por su parte, la Fiesta de las Ciencias y las Humanidades, en sinergia con instituciones académicas de España, Estados Unidos y la sede UNAM Alemania, se realizó de nueva cuenta en un entorno digital e impactó a cerca de cinco millones de personas.

Programa México 500

Para conmemorar y reflexionar, desde el presente y la interdisciplina, sobre los quinientos años de la caída de Tenochtitlan, este programa incluyó más de 359 actividades académicas y culturales que se ofrecieron a través de su sitio web y su repositorio (mexico500.unam.mx), así como de manera presencial. De abril a noviembre sumó las actividades de 74 áreas universitarias, las que contemplaron múltiples formatos, una gran variedad temática y diversos enfoques, que cubrieron desde lo estrictamente académico hasta lo recreativo, e impactaron a públicos amplios y diversos.

De entre lo más relevante pueden referirse el foro Versus. Foro Multidisciplinario a 500 Años; cinco conversatorios sobre la Conquista de México con el Seminario del Lienzo de Tlaxcala y el Programa Noticonquista del Instituto de Investigaciones Históricas; la creación del videojuego Yaopan. Un juego de la Conquista; las intervenciones efímeras de La Murala. Guerreras eternas, y el curso en línea histórico-gastronómico La Conquista a la Carta. Además de cineconciertos, coreografías, exposiciones y la ceremonia presencial por la muerte del glaciar de Ayoloco. Destaca la inauguración del espacio expositivo Xaltilolli. Espacio de Artes, Memorias y Resistencias en el

Centro Cultural Universitario Tlatelolco (CCUT); el primer Encuentro Internacional de Cátedras Extraordinarias bajo el tema: La Descolonización, y la convocatoria al concurso Mapa Descolonial. Un Mural Colectivo.

La iniciativa sirvió también para revisar otra importante conmemoración del año, el bicentenario de la Consumación de la Independencia, sobre el que se organizaron jornadas académicas, exposiciones y se publicaron estudios y obras literarias.

Comunidad CulturaUNAM

A través de la plataforma web del programa se gestionaron numerosas actividades virtuales para los 10,169 estudiantes inscritos, quienes accedieron mediante el sistema de Puntos CulturaUNAM. Esta oferta también integró propuestas culturales de escuelas y facultades, para sumar un total de 3,290 actividades desde el portal; entre las actividades realizadas estuvieron el montaje: *No todas viven en Salem*, las lecturas: *El cuervo* y *Alta cocina*, María Daniela y su sonido Lasser, y el DJ Allan Anaya, así como los talleres virtuales del Programa Arte, Ciencia y Tecnologías (ACT).

En otros aspectos, destaca la realización de la encuesta en línea “Estudios de museos y espacios culturales en tiempos de pandemia”, que abarcó 886 museos e instituciones culturales afines en el país, Centroamérica y el Caribe.

4.2 PRODUCCIÓN EDITORIAL, ACTIVIDADES LITERARIAS Y FOMENTO A LA LECTURA

La Dirección General de Publicaciones y Fomento Editorial editó 143 libros impresos y 154 electrónicos. Sobresalen 15 títulos de la colección México 500, la colección 1521, Un Atado de Vidas, y 15 títulos de Material de Lectura, así como la *Memoria de restauración de bienes culturales de la UNAM*. En lo que concierne a la producción del Subsistema de Humanidades se publicaron 557 títulos, además de páginas web con libros y revistas de acceso abierto. Dentro del Programa de Impulso a Creadores y Agentes Culturales se publicaron

23 obras en coedición con editoriales mexicanas independientes y 17 libros en colaboración con dependencias de la UNAM. Además, se organizaron 76 presentaciones editoriales y con El Colegio de Nacional se llevó a cabo el ciclo El Cuento sin Orillas, para la presentación de la *Antología Vindictas. Cuentistas Latinoamericanas*. En cuanto a publicaciones periódicas, se creó la *Revista de Tecnología e Innovación en Educación Superior TiES*, con un enfoque técnico y de divulgación en temas de TIC, y se diseñó la *Revista UNAM Internacional*, que publicará su primer número en 2022.

El programa Universo de Letras organizó 857 eventos y la Cátedra José Emilio Pacheco de Fomento a la Lectura, 32. Se pusieron en línea talleres, diplomados y los programas infantiles y juveniles ¡Aquí tú cuentas!; la biblioteca Alaíde Foppa del CCUT continuó con Takitos de lenwa y Cuentos para Tlatelolco, y la Casa Universitaria del Libro organizó presentaciones, conferencias y conversatorios por vía remota. El Instituto de Investigaciones Bibliotecológicas y de la Información llevó a cabo una jornada de fomento a la lectura, la revista *Punto de partida* celebró su 55 aniversario en la 35ª Feria Internacional del Libro de Guadalajara y se inauguró la colección Cuadernos de Música UNAM #1. Entre otros, se publicaron los títulos *Primera línea: crónicas y poemas escritos por personal de salud*; *La industria de cine en México tras la pandemia: entre el terror y el suspenso*; *La danza en tiempos de crisis y de re-existencia*; *Conexión Inestable: dramaturgia para el momento*; *10/06/71. Monografías del Halconazo*, y *Los huecos del agua*.

En el marco del Tianguis de la Diversidad Textual se llevaron a cabo 34 conversatorios; Casa del Lago fue sede de la feria de novedades y remates Libros UNAM Nómada. Destacan el avance en la preparación del repositorio digital abierto de la colección: Voz Viva de México —acervo sonoro con más de 60 años de su creación y un total de 282 títulos—, y la continuidad de la Colección Cuadernos Cátedra: con contenido gratuito de las Cátedras Extraordinarias que se pueden descargar, imprimir y encuadernar. Por último, los estudiantes registrados en el Programa Comunidad Cultural UNAM adquirieron con sus Puntos Cultural UNAM 316 títulos (1,210 libros electrónicos, 5,629 libros impresos y 518 revistas UNAM).

4.3 RADIO Y TELEVISIÓN

Durante el año TV UNAM no detuvo sus actividades de producción ni transmisión y su programación diaria se nutrió de numerosas propuestas audiovisuales, tanto propias como generadas a partir de colaboraciones. Se realizaron coberturas y programas especiales como El Aleph. Festival de Arte y Ciencia, el Encuentro Internacional de Cátedras Universitarias y la Feria Internacional del Libro del Palacio de Minería, además de los conciertos de la Orquesta Filarmónica de la UNAM. El programa informativo *La UNAM responde*, sobre la pandemia, tuvo una acertada continuidad, acompañado por la serie *Tras la pandemia*, el taller *Respira México* y el programa *Aprende en casa* de la Secretaría de Educación Pública. De entre su programación destacan el estreno de la serie *Cosmovisiones*, así como las producciones *Pensadores contemporáneos*, *El lado B de la historia* y *No memes*, *#Entrending* y *5XCinco*, de jóvenes universitarios. Sobre equidad de género y derechos humanos fueron relevantes las series *Los 41 tropiezos de la heteronorma* y las campañas *Desenfocando el género* y *Sé libre sé mujer*. Es importante mencionar el estreno del documental *Buñuel un cineasta surrealista*, coproducción de TV UNAM, en el Festival Internacional de Cine de San Sebastián, España, y su presentación en el Festival Internacional de Cine de Morelia, México. Finalmente, TV UNAM concretó 20 convenios de coproducción, colaboración e intercambio programático con instancias públicas y privadas, nacionales e internacionales, y participó en los mercados Avant Premiere, MipTV, Rio 2C, Sunny side of the Doc, Rendez Vous, MIPCOM y MIP Cancún.

Por otro lado, las producciones y coproducciones de Radio UNAM sumaron más de 4,000 entre cápsulas, promocionales y programas de diversos géneros y formatos. Transmitió 17,520 horas de contenidos musicales y hablados en sus frecuencias de AM y FM, que permanecieron enlazadas por la emergencia sanitaria y para conmemorar el aniversario de la emisora. Dentro de las producciones propias sobresalen *Islas Resonantes*, *Radio UNAM. Elecciones 2021* y la serie capsular *Balas calibre 45. A 50 años del Halconazo*. En materia de género se realizó la producción *Somos nosotras. Somos la Universidad*, así como el lanzamiento de la serie capsular *La violencia*

va más allá de los golpes. Se realizaron coberturas de ferias, festivales y conciertos, además de la promoción de contenidos de diversas dependencias universitarias, como la serie *Si leo, no me encierro*, *Síntesis en Radio En Fa*, *Vindictas* y las cápsulas de Desobediencia creativa. De las actividades artísticas y de extensión realizadas por Radio UNAM destaca la programación en línea de su Sala Julián Carrillo, así como la conmemoración del 84 aniversario de la emisora con más de 40 charlas en el programa *Intersecciones* y la exposición virtual *Crónicas de lo sórdido y lo funesto*.

4.4 MEDIOS DIGITALES

Las condiciones derivadas de la emergencia sanitaria condujeron al incremento y optimización de la gestión, programación y difusión cultural en línea lo que supuso la actualización de portales web y repositorios, así como el uso permanente de sistemas de videochat y, sobre todo, una presencia permanente y creciente en diferentes redes sociales y canales digitales, además de la generación de podcast, aplicaciones, blogs y programación audiovisual o sonora esencialmente digital.

Entre otras, se cuentan la plataforma digital del programa Entusiastas de Teatro, el espacio virtual para el Programa México 500, el nuevo portal para la programación de conciertos y transmisiones desde la Sala Nezahualcóyotl, las páginas web de los museos Arte Contemporáneo, MUCA Roma y El Eco, la transmisión de Jueves de Cine en Casa Buñuel, así como podcasts y concursos tipo trivia. Por su parte, Radio UNAM desarrolló una nueva aplicación digital y mantuvo su programación en Spotify, Claro Música y Vortex, en tanto los proyectos digitales Descarga Cultura, Grandes Maestros, Cultura en Directo y Voz Viva enriquecieron sus canales de comunicación, producción y difusión. Del mismo modo, los diversos recintos culturales generaron contenidos audiovisuales, recorridos virtuales por sus exposiciones, acceso a los archivos, charlas y lecturas literarias. Mediante la plataforma de Comunidad CulturalUNAM se creó la aplicación de Puntos CulturaUNAM y el juego "Conoce y corre..."; Piso 16 replanteó las líneas de contenido en redes sociales de su Programa de Acompañamiento, y el portal web Corriente Alterna

publicó 180 contenidos periodísticos. En cuanto a la plataforma HumanidadEs Comunidad, que da a conocer las investigaciones de los científicos sociales y humanistas de la UNAM, a lo largo del año difundió la producción e información más novedosa generada en diversos temas.

4.5 MUSEOS Y CENTROS CULTURALES

El MUAC consolidó su programa #MUACdondeEstés con iniciativas como #TBT y Al aire...desde el MUAC, e impulsó campañas sobre el Museo Seguro. Montó nueve exposiciones presenciales y 13 virtuales, con 35,519 visitantes y 226,243 usuarios conectados, respectivamente. Algunas de ellas fueron: *Maternar. Entre el síndrome de Estocolmo y los actos de producción* e *Illusions Vol. I. Narcissus and Echo* de Grada Kilomba. También se realizaron intervenciones urbanas, recorridos virtuales por las salas y el Encuentro Internacional Patrimonio en Un Bit. Preservación Digital de Acervos Artísticos y Documentales. Por su parte, el Museo Experimental El Eco albergó exposiciones presenciales, como *Salón de los Astrólogos Homeopáticos: Una conversación entre Pedro Friedeberg y Mathias Goeritz*, y realizó el foro virtual El Eco XV años, así como el taller Paisaje-tiempo. El Museo Universitario del Chopo tuvo 243 actividades virtuales con 92,174 usuarios conectados, entre las que destacaron el ciclo internacional Arte, Política y Contracultura. El Mundo Hoy; el proyecto de artes vivas *Malinche/Malinches*, y el Festival de Rap Al filo de la lengua. También inauguró cuatro exposiciones presenciales.

El Antiguo Colegio de San Ildefonso presentó la exposición virtual: *Kixpalta. Cambiar de vista, cambiar de rostro. Arte y cosmopolítica*, con 12,166 visitantes conectados, y tres exposiciones presenciales que reunieron a 2,551 asistentes; para promover el acervo del recinto realizó 231 actividades que beneficiaron a 26,846 personas. El Centro Cultural Universitario Tlatelolco ofreció más de 540 actividades con 11,300 usuarios virtuales y más de 6,300 asistentes presenciales. Destacan el foro virtual Museos en Diálogo, entre Saberes y Vivencias, y el Festival Memoria y Cultura 500 años; albergó el Encuentro Nacional de Mujeres Constructoras de Paz, sumó la pieza *Ayotzinapa. Una cartografía de la violencia* al Memorial de 1968, y realizó la exposición

virtual *Halcones en corpus, la construcción de un imaginario*, para conmemorar los 50 años del movimiento estudiantil de 1971.

En colaboración con instancias internacionales, Casa del Lago presentó Dunkelkammer Sessions; las entrevistas Gestión 8M: Cinco Preguntas para 8 Mujeres de la Gestión Cultural Latinoamericana, y el proyecto musical *Music For... Un bosque*. Además, comisionó a tres artistas jóvenes mexicanos para producir piezas digitales en torno al Archivo Digital Poesía en Voz Alta. Con la Fonoteca Nacional y México 500 llevó a cabo el ciclo de conversaciones Icanitoa: Murmurar de los Ausentes. Historias de la Escucha en México.

Por su parte, Universum, Museo de las Ciencias, continuó con su proceso de renovación; consolidó la exposición *Tesoros: fósiles y minerales de México* y la experiencia *Decide... tu espacio, tus ideas*, además de presentar las exposiciones internacionales *Nosotros Robots*, con una serie de actividades virtuales, e *Italia: el Arte de la Ciencia*. El Museo de la Luz alcanzó un 50% de avance en el proyecto de construcción de su sede Mérida y en colaboración con la Unesco desarrolló el programa A Todas Luces, Ciencia y Arte en la Educación Básica, mientras que el Museo de Geofísica continuó con sus labores a distancia y participó en la Noche de Museos de la CDMX. Mención especial merece la apertura del Pabellón Nacional de la Biodiversidad, que alberga cuatro Colecciones Nacionales y conjuga un área de exposiciones museográficas con espacios de investigación activa.

Adicionalmente, se llevaron a cabo una serie de obras de restauración, conservación y preservación tanto en inmuebles históricos como en bienes artísticos y culturales universitarios.

4.6 EXTENSIÓN ARTÍSTICA Y CULTURAL

En este ámbito, las dependencias del Subsistema de Difusión Cultural y sus cátedras extraordinarias reportaron numerosas acciones e iniciativas artísticas y formativas. Se ofrecieron conferencias en línea, clases magistrales, conversatorios, seminarios, talleres y cursos en temas musicales, dancísticos, cinematográficos, literarios y teatrales,

entre otros. Se presentaron: el Seminario 500 años de Música en México, la XIX Semana Internacional de la Dramaturgia Contemporánea, el XXVII Congreso Internacional de Investigación Teatral, el Seminario-taller Desobediencia Creativa. Arte Feminista Latinoamericano, y el Laboratorio-taller Prototipos para Navegar un Futuro Contingente; concluyó la primera generación de la especialización en Gestión de Proyectos Museales, se realizó el Segundo diplomado en Danza y Mediación Tecnológica, los diplomados en Periodismo de la Ciencia y en Comunicación Pública de la Ciencia, así como el diplomado internacional en Creación-Investigación Escénica, y se llevó a cabo el Encuentro Internacional de Cátedras de la Coordinación de Difusión Cultural.

También se ofrecieron cursos y talleres de voz en línea, talleres periodísticos para estudiantes y los talleres libres y recreativos de danza, los de la Unidad de Vinculación Artística del CCUT, los de Casa del Lago y los del Chopo; dos residencias de creación artística, el programa Campus Expandido del MUAC y el Primer Programa de Tutoría en Novela.

Por su parte, dentro del programa Grandes Maestros.UNAM se impartieron cursos en modalidad virtual, como Las ciudades de Tenochtitlan y Tlatelolco; Piso 16. Laboratorio de Iniciativas Culturales: acompañó 12 proyectos y ofreció 16 talleres en 65 sesiones, en tanto Comunidad CulturaUNAM: dio continuidad a su programa de formación de públicos. El programa Eventos Especiales Síntesis ofreció 19 actividades en línea sobre música, artes escénicas, producción de eventos culturales y escritura para medios audiovisuales.

Con relación a la difusión del conocimiento humanista y social, se celebraron más de 8,890 eventos y actos académicos realizados por las entidades que integran el Subsistema de Investigación en Humanidades y Ciencias Sociales; un porcentaje muy importante de ellos se realizaron a través de plataformas electrónicas y redes sociales, lo que amplió y diversificó la audiencia. Por su parte, el Centro de Enseñanza para Extranjeros, en sus sedes dentro y fuera del país, impartió cursos y diplomados sobre literatura, arquitectura y enseñanza del español, tanto presenciales como a distancia.

5. VINCULACIÓN NACIONAL E INTERNACIONALIZACIÓN

La vinculación en la Universidad ha potenciado el impacto del trabajo, alimentando intereses y preocupaciones académicas y contribuyendo de forma novedosa a la creación de conocimiento.

Las principales actividades de vinculación con otras instancias quedan anotadas en las siguientes líneas.

5.1 VINCULACIÓN NACIONAL

Servicios nacionales

Servicio Mareográfico Nacional (SMN). Mediante su participación en el proyecto "*Hazard Assessment Of Large Earthquakes And Tsunamis In The Mexican Pacific Coast For Disaster Mitigation*" se logró implementar un sistema de modelación numérica de tsunamis al interior del Servicio, mismo que se enriqueció con datos de batimetría de alta resolución del Pacífico sur mexicano proporcionados por la Secretaría de Marina. Pese a las complicaciones derivadas de la pandemia, el SMN logró funcionar al 100%. En otras actividades, concluyó el proyecto "Actualización de las tendencias del nivel del mar en las costas de México"; y se impartió en línea un curso especializado de modelación numérica de tsunamis, así como conferencias y pláticas de divulgación.

Servicio Sismológico Nacional (SSN). Este servicio, operado por la UNAM, incrementó sus estaciones de monitoreo de banda ancha en el país y para 2022 se prevé que esté listo el Centro Alternativo de Monitoreo en Pachuca, Hidalgo. Durante 2021 reactivó la operación de más del 90% de las estaciones de la red nacional que como consecuencia de la emergencia sanitaria habían operado parcialmente, al tiempo que mejoró el nivel de detección con la cobertura nacional del Sismológico.

Convenios y colaboraciones. Subsistema de Investigación en Humanidades y Ciencias Sociales

El Instituto de Investigaciones Bibliotecológicas y de la Información (IIBI) colaboró con el Grupo RDA México y el Grupo Interdisciplinario en Preservación Digital. Asimismo, avanzó en un convenio con la Universidad Autónoma Metropolitana.

El Instituto de Investigaciones Económicas (IIEc) celebró un convenio con el Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social (Coneval) para realizar el proyecto "Estudio orientado a la actualización de la metodología para la medición multidimensional de la pobreza en México y el Sistema de Información de Derechos Sociales". Además, mantiene una estrecha colaboración con el Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO).

El Instituto de Investigaciones Estéticas (IIE) celebró dos convenios nacionales: con la Universidad Autónoma de San Luis Potosí y con el Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey.

Durante 2021, el Instituto de Investigaciones Históricas (IIH) consolidó su participación en la Unidad Multidisciplinaria de Investigación Científica y Humanística (UMICH) de la UNAM en Oaxaca. También firmó un convenio de colaboración con la Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca para llevar a cabo actividades académicas diversas y mantuvo acuerdos para realizar coediciones con el Instituto de Investigaciones Doctor José María Luis Mora, la Universidad Autónoma Metropolitana, El Colegio de Michoacán, El Colegio Mexiquense y la Universidad Veracruzana.

La Estación Noroeste de Investigación y Docencia (ENID) del Instituto de Investigaciones Jurídicas (IIJ) firmó convenios con el Centro Cultural Tijuana, El Colegio de la Frontera Norte, la Universidad Autónoma de Baja California y el Centro de Enseñanza Técnica y Superior, estos últimos en sus campus Tijuana.

El Centro de Investigaciones y Estudios de Género (CIEG) firmó diez convenios de colaboración a nivel nacional e internacional y

continuó con el desarrollo de cuatro bases de colaboración, un contrato de coedición y uno de licencia de contenido.

El Programa Universitario de Estudios del Desarrollo (PUED) celebró un convenio de colaboración con la Universidad Iberoamericana para implementar el Programa de Desarrollo con Equidad (ProDEq) que realizará mediciones periódicas de la pobreza en México.

Los convenios firmados y en proceso de negociación por el Programa Universitario de Estudios sobre Asia y África (PUEAA) fueron con las universidades de Colima, de Guadalajara, Autónoma de Baja California Sur, Michoacana de San Nicolás de Hidalgo, Veracruzana, Autónoma Metropolitana y Autónoma de Nayarit, así como con el Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey campus Guadalajara

La Unidad Académica de Estudios Regionales (UAER) gestionó ocho convenios y bases de colaboración con otras instancias de la UNAM y con instituciones de educación superior nacionales.

Convenios y colaboraciones. Subsistema de la Investigación Científica

Durante 2021, la Coordinación de Gestión para la Calidad Productiva (CGCP) de la Coordinación de la Investigación Científica (CIC) suscribió un convenio con la Cámara Minera de México (Camimex) para realizar un estudio para estimar un Índice de Desarrollo Social y Humano con Ciclos de Vida y Grupos Vulnerables (IDSHCVyGV) en las comunidades con presencia de minería en el país. Dicho estudio es realizado por académicos de la FES Acatlán, la Facultad de Economía y el Instituto de Geografía. La CGCP también ha establecido colaboración con las LXIII, LXIV y la actual LXV Legislaturas de la Cámara de Diputados, gracias a lo cual la UNAM es invitada permanente a participar con expertos en sostenibilidad en las actividades de la Cámara, como fue el caso del Foro Internacional de Innovación Pandemia e Instituciones de la Administración Pública en Tiempos del COVID-19: Estrategias de Adaptación Sostenible.

El Instituto de Biotecnología (IBt) apoyó el esfuerzo nacional de respuesta a la pandemia de SARS-CoV-2 al participar en cinco proyectos dentro de los Programas Nacionales Estratégicos (Pronaces) del Conacyt. En conjunto con las facultades de Medicina Veterinaria y Zootecnia (FMVZ) y de Química (FQ), desarrollarán vacunas contra la COVID-19 y otras enfermedades potencialmente pandémicas. Este esfuerzo es parte de la estrategia del Estado mexicano contra la pandemia, así como la conformación de un grupo de investigadores que participan en la Coalición para las Innovaciones en Preparación para Epidemias (CEPI) y son miembros del grupo COVAX, organismo que busca la equidad en la distribución mundial de vacunas.

El Centro de Geociencias (CGeo) firmó un convenio de colaboración con Protección Civil del estado de San Luis Potosí y con el Consejo de Ciencias y Tecnología del estado de Querétaro para el monitoreo sísmico en la región central de México, además de otros con universidades nacionales para la realización de actividades de cooperación académica.

El Instituto de Investigaciones en Matemáticas Aplicadas y en Sistemas (IIMAS) participó en proyectos vinculados con el Centro de Desarrollo e Innovación Tecnológica Vallejo (CDIT-Vallejo).

En el ámbito nacional, el Centro de Investigaciones en Geografía Ambiental (CIGA) desarrolla proyectos de vinculación con gobiernos locales, entre ellos, Morelia y Oaxaca; y estatales, Baja California, Nayarit, Yucatán y Michoacán.

El Instituto de Geofísica (IGef) firmó un convenio de colaboración con el gobierno del estado de Morelos para brindar asesoría en materia hídrica y de protección civil a sus distintas instancias de gobierno. También firmó otro con la Alcaldía Iztapalapa de la Ciudad de México para la asesoría técnico-académica en la creación del proyecto Iztapasauria, como parte de las atracciones de la Unidad de Transformación y Organización para la Inclusión y la Armonía Social (UTOPÍA).

En 2021, la Secretaría Jurídica de la Coordinación de la Investigación Científica recibió un total de 668 solicitudes para revisión de convenios y contratos.

Participación en redes y consorcios nacionales

El Programa Universitario de Estudios sobre la Ciudad (PUEC) continuó la colaboración con la RED ECOS de Educación, Ciencia, Tecnología e Innovación de la Ciudad de México.

En las colaboraciones nacionales del Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación (IISUE) destacan los vínculos con la Academia Mexicana de Ciencias, el Consejo Mexicano de Investigación Educativa (COMIE), la Sociedad Mexicana de Historia de la Ciencia y la Tecnología, la Red Nacional de Investigadores en Educación y Valores, así como el Comité Mexicano de Ciencias Históricas.

5.2 INTERNACIONALIZACIÓN

A partir de este año, la UNAM colabora con el Laboratorio Mundial de Educación Abdul Latif Jameel, del Instituto Tecnológico de Massachusetts (EUA), para elaborar estrategias que mejoren la educación. Es la primera institución pública de México en sumarse a estos trabajos.

Por otro lado, se estrecharon lazos académicos con la Universidad Sorbona mediante "El Mes de México de la Sorbonne", celebrado durante el mes de junio en París. Asimismo, más de dos millones de personas "acudieron" a la *International Week UNAM 2021*, que contó con 126 ponentes nacionales e internacionales, 51 actividades en vivo y más de medio millón de interacciones con el público asistente.

Movilidad académica

El intercambio académico con apoyo de la Coordinación de la Investigación Científica (CIC) se suspendió durante el primer semestre del 2021, por lo que la movilidad académica presencial inició hacia el segundo semestre del año. Esta actividad también se vio afectada

por las medidas restrictivas establecidas por los gobiernos de distintos países.

En 2021 la colaboración académica se mantuvo principalmente por medio de la participación de los investigadores en diversas plataformas virtuales, en las que se expusieron temas de interés nacional e internacional. De este modo, el Programa Anual de Trabajo de Intercambio Académico de la CIC se integró con 104 actividades —53 nacionales y 51 internacionales— que se abordaron de forma virtual y presencial. En el ámbito nacional, cuatro investigadores viajaron al interior del país y la UNAM recibió a ocho profesores de instituciones nacionales. En el ámbito internacional, siete investigadores viajaron al extranjero y se recibieron nueve visitas de académicos provenientes de Argentina, Brasil, Colombia, Cuba, España, Estados Unidos, Francia, Guatemala e Italia.

Convenios académicos internacionales

La UNAM y el Instituto de Investigación para el Desarrollo (IRD) de Francia firmaron un convenio para monitorear, investigar y proponer soluciones ante la presencia de agentes potencialmente pandémicos. Así, la UNAM se suma a la iniciativa internacional PREZODE (*Preventing Zoonotic Disease Emergence*), mediante la cual se conformará un Laboratorio Mixto Internacional.

El Instituto de Investigaciones Bibliotecológicas y de la Información (IIBI) avanzó en convenios con tres universidades extranjeras: Universidad de la República de Uruguay, Universidad Federal de San Carlos (Brasil) y Universidad de Sheffield (Reino Unido).

El Instituto de Investigaciones Estéticas (IIE) firmó un convenio con la Fundación Getty; su Laboratorio Nacional de Ciencias para la Investigación y Conservación del Patrimonio Cultural (Lancic) dio los primeros pasos para integrarse al Proyecto Hyperion; y dio inicio la colaboración con la Universidad Sorbona en temas relacionados con investigaciones interdisciplinarias sobre patrimonio cultural, co-tutelar e intercambio de investigadores.

El Instituto de Investigaciones Históricas (IIH) mantuvo vigentes una serie de convenios y acuerdos de colaboración para la elaboración de diversas coediciones, entre otros, con la Universidad Francisco Marroquín (Guatemala) y la Universidad de Cantabria (España). Fue puesto en custodia del IIH el facsímil del *Mapa de Cortés*, el mapa más antiguo de la Ciudad de México, obsequio de la Biblioteca Newberry de Chicago a la UNAM. Destacan dos eventos organizados en colaboración con prestigiosas instituciones: el Coloquio Internacional Violencia y Negociación en la Formación de los Imperios Ibéricos, y la jornada 1821: Proyecciones de una Historia Entrelazada.

La Estación Noroeste de Investigación y Docencia (ENID) del Instituto de Investigaciones Jurídicas (IIJ) firmó convenios con las universidades de San Diego (EUA), de Arizona (EUA) y de Vigo (España). Se concluyó la primera edición del diplomado *Mexican Public Law and Policy*, organizado por la ENID y la Universidad de Arizona, que fue impartido por académicos del IIJ.

El Centro de Investigaciones sobre América del Norte firmó convenios de colaboración para conformar y revitalizar cátedras extraordinarias con el Instituto de Investigaciones Sociales (IIS) y la Universidad de Montreal (Canadá), así como con la Facultad de Filosofía y Letras y la Embajada de Canadá en México.

El Centro Regional de Investigaciones Multidisciplinarias (CRIM) celebró ocho convenios de colaboración con instancias educativas y gubernamentales internacionales, tales como la Universidad de Zaragoza (España), la Universidad de Honduras y la Universidad Católica Andrés Bello (Venezuela), así como con la Asociación Interprofesional de Ordenación del Territorio (España) y la *Sexual Violence Research Initiative* (Sudáfrica). Dentro de las colaboraciones con financiación, se encuentran la Universidad de Oslo (Noruega), el Centro de Cooperación Internacional en Investigación Agronómica (CIRAD-Francia) y la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (Unesco).

La Organización Internacional del Trabajo (OIT) otorgó recursos al Programa Universitario de Estudios del Desarrollo (PUED) para la

realización del Diplomado en línea sobre Trata de Personas, en el marco de la Conferencia Regional sobre Migración.

Como parte de las actividades de vinculación y colaboración del Programa Universitario de Estudios sobre Asia y África (PUEAA) destacan diversos eventos académicos, entre coloquios internacionales, cátedras y conversatorios con otras instancias, como las universidades de Tokio (Japón), Boston (EUA), Massachussets-Boston (EUA) y Massey (Nueva Zelanda); las sedes UNAM Boston y Sudáfrica, y la Agencia de Cooperación Internacional del Japón (JICA). Se firmó un convenio con el Centro de Análisis e Investigación sobre Paz, Seguridad y Desarrollo Olof Palme.

Durante 2021 se formalizaron tres convenios entre la Unidad de Investigación sobre Representaciones Culturales y Sociales (UDIR) y la Asociación Mexicana de Traductores Literarios (AMETLI) que han permitido una proyección internacional con estudiantes provenientes de Argentina, Brasil, Colombia, España y Francia. Entre otras colaboraciones internacionales se distingue la llevada a cabo con la Cátedra de Patrimonio Inmaterial Europeo del Instituto de Estudios Europeos de la Universidad de Valladolid (España), así como aquellas con los Centros de Estudios Mexicanos en España, Reino Unido y Alemania. Asimismo, y como fruto de intensas colaboraciones académicas, están en proceso los convenios con el Instituto Iberoamericano de Berlín (Alemania), la Universidad Nacional de la Plata (Argentina) y el Instituto de Investigación Menéndez Pidal de la Universidad Complutense de Madrid (España). Además, se ha avanzado de manera determinante con el convenio con la asociación Scripta Manent Ediciones cuyo principal objetivo será la organización de actividades de educación continua.

Uno de los logros de la colaboración de la Coordinación de Gestión para la Calidad Productiva (CGCP) con las últimas legislaturas de la Cámara de Diputados es la integración del documento "Estrategia legislativa para la recuperación de la pandemia por COVID-19 con Agenda 2030", en conjunto con los parlamentos de Belice, Costa Rica, El Salvador, Guatemala, Honduras, Nicaragua, Panamá, República

Dominicana y México, así como con la Agencia Alemana GIZ capítulo México, la Organización Civil Polea y el Tecnológico de Monterrey.

El Centro de Geociencias (CGeo) firmó 13 convenios de colaboración, entre los cuales destacan aquellos con instancias como la Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura (FAO) y la Confederación Suiza para Estudios Ambientales.

Tres jóvenes investigadores del Instituto de Ciencias Físicas (ICF) iniciaron una colaboración con el Observatorio Internacional Rubin, con colegas del Instituto de Astronomía (IA).

El Centro de Investigaciones en Geografía Ambiental (CIGA) desarrolló proyectos con la Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL), así como con la Universidad de Western Ontario (Canadá), el Ministerio de Ciencia e Innovación (España) y el Instituto Internacional de Análisis de Sistemas Aplicados (Austria).

Académicos del Instituto de Geofísica (IGef) llevaron a cabo la firma de un protocolo de intenciones con el Instituto Nacional de Investigaciones Espaciales de Brasil, la Facultad de Ciencias Exactas y Naturales de la Universidad de Buenos Aires (Argentina), y la Facultad de Ciencias de la Universidad de Chile para colaborar en estudios y monitoreo.

Posición en los rankings

De acuerdo con el reconocido *ranking* inglés *QS World University Rankings 2021*, la Universidad Nacional Autónoma de México volvió al selecto grupo de las 100 mejores universidades del mundo. El QS ubicó a la UNAM como una de las dos mejores universidades de Iberoamérica, junto con la Universidad de Buenos Aires, superando a todas las universidades latinoamericanas y también a las de España y Portugal. La UNAM avanzó tres sitios en esa clasificación, al pasar del lugar 103 al 100.

La revista *Perfiles Educativos* del Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación (IISUE) obtuvo el lugar 25 en el *ranking* de

Google Scholar en español, lo que la posiciona como una de las publicaciones académicas más importantes de habla hispana en materia de investigación educativa.

Publicaciones en revistas indizadas

México publicó en la revista *Science* 14 artículos, de los cuales ocho fueron publicados por académicos pertenecientes al Subsistema de la Investigación Científica (SIC); en el caso de la revista *Nature*, el país publicó 19 artículos, seis de ellos fueron de académicos del Subsistema. Las entidades participantes en los 14 artículos fueron: el Centro de Ciencias Matemáticas (CCM), el Centro de Nanociencias y Nanotecnología (CNyN), el Laboratorio Internacional de Investigación sobre el Genoma Humano (LIIGH), el Instituto de Astronomía (IA), el Instituto de Investigaciones en Ecosistemas y Sustentabilidad (IIES), el Instituto de Radioastronomía y Astrofísica (IRyA), el Instituto de Ciencias del Mar y Limnología (ICML), el Instituto de Ecología (IE), el Instituto de Geología (IGI), el Instituto de Investigaciones Biomédicas (IIBm) y el Instituto de Fisiología Celular (IFC). Es importante resaltar que, pese a la pandemia, se mantuvieron los esfuerzos de 2020 y, en comparación con 2019, se publicó un artículo más.

En cifras preliminares, el SIC publicó en el año reportado 4,809 artículos indizados, de los cuales 296 fueron en revistas nacionales.

En lo que concierne a la producción científica de los investigadores y profesores del Subsistema de Humanidades en 2021, se publicaron 3,875 artículos en revistas científicas tanto nacionales como internacionales.

Participación en redes y consorcios internacionales

La UNAM se incorporó a la Red Iberoamericana de Universidades Comprometidas con la Educación en Derechos Humanos y Ciudadanía Inclusiva.

El Instituto de Investigaciones Bibliotecológicas y de la Información (IIBI) participó en la Red Internacional de Universidades Lectoras (RIUL) y coordinó la Red Iberoamérica de Preservación Digital de Archivos Sonoros y Audiovisuales (RIPDASA).

El Programa Universitario de Estudios de la Diversidad Cultural y la Interculturalidad (PUIC) participa en redes de investigación como Mujeres Afrolatinoamericanas, Afrocaribeñas y de la Diáspora; Latinoamericana de Antropología Jurídica; de Investigaciones Afrolatinoamericanas, Global Antirracista, Antropólogos Iberoamericanos en Red y de Estudios Afrocentroamericanos.

El Centro de Investigaciones sobre América del Norte continuó con la expansión de la Red de Norteamericanistas (REDAN) para vincular a especialistas en el tema a escala internacional.

El Centro de Investigaciones y Estudios de Género (CIEG) participó en la Red Latinoamericana Interdisciplinaria de Género (LAIGN), con la Universidad de Yale (EUA) y la UNAM Boston.

Proyectos internacionales

Dos proyectos del Instituto de Biotecnología (IBt) fueron seleccionados por la convocatoria *Expanding Global Access to Bioimaging* de la Iniciativa Chan Zuckerberg para recibir financiamiento a su investigación: "*Connecting The Mexican Bioimaging Community*" y "*Fluorescence Nanoscopy In Bioimaging*"; el segundo es un proyecto conjunto entre México y Argentina.

El Instituto de Química (IQ) forma parte del Centro Latinoamericano-Alemán para la Investigación y Formación en Infecciones y Epidemiología denominado GLACIER (*German-Latin-American Center Of Infection And Epidemiology Research & Training*), financiado por el Servicio Alemán de Intercambio Académico (DAAD) junto con la UNAM, el Instituto de Inmunología Médica de la Universidad Martin-Luther de Halle-Wittenberg, el Instituto Leibniz de Bioquímica Vegetal, el Instituto de Virología del Hospital Universitario Charité de Berlín y la Universidad de La Habana. Por su parte, el Instituto de Ecología (IE), en colaboración con el hospital Charité de

la Universidad Libre de Berlín, obtuvo financiamiento por el DAAD para crear centros de salud global y prevenir pandemias; siendo el líder del proyecto coordinará a más de 16 socios latinoamericanos y será sede de uno de los dos laboratorios en América Latina.

Científicos del Instituto de Ciencias Nucleares (ICN), del Instituto de Astronomía (IA) y del Instituto de Física (IF) forman parte del proyecto internacional DESI (*Dark Energy Spectroscopic Instrument*), que realizará un censo de galaxias para elaborar un mapa tridimensional del Universo.

Científicos del Instituto de Ciencias del Mar y Limnología (ICML), unidad Mazatlán, recibieron financiamiento de la UNAM, la Fundación Slim y el World Wide Fund para estudiar las vértebras del tiburón martillo común (*Sphyrna lewini*), las cuales les han revelado los patrones migratorios de esta especie. Asimismo, el ICML se integró al Decenio de las Naciones Unidas de las Ciencias Oceánicas para el Desarrollo Sostenible 2021-2030 con dos proyectos: "*Integrated Coastal Management As An Adaptation To Climate Change Measure*" y "*Resilience Of The Ecosystem, Fisheries And Marine-Based Economy Under Persistent Anomalous Warm And Low-Productivity Regime In The Gulf Of California*".

6. ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN UNIVERSITARIAS

6.1 ESTRUCTURA DE GOBIERNO Y ACUERDOS

Durante el año 2021 el Pleno del H. Consejo Universitario llevó a cabo tres sesiones —25 de marzo, 8 de septiembre y 16 diciembre—. Entre los acuerdos alcanzados por este cuerpo destacan:

- La aprobación de la modificación al Estatuto General de la UNAM en sus artículos 9º, 9º bis del Título Segundo y 106 fracción 1, del Título Octavo, que se deriva de la transformación del Centro de Ciencias de la Atmósfera en Instituto de Ciencias de la Atmósfera y Cambio Climático.
- Con respecto a planes y programas de estudio, fue aprobada la modificación del Plan Único de Especializaciones en Enfermería para el cambio de denominación por Programa Único de Especializaciones en Enfermería, que conlleva la creación de la especialización en Enfermería Ortopédica. Asimismo, se aprobó la creación de las licenciaturas en Turismo y Desarrollo Sostenible (131) y en Matemáticas para el Desarrollo (132).
- La designación como miembros de la Junta de Gobierno de la doctora Marcia Hiriart Urdanivia y los doctores Enrique Cabrero Mendoza y Alberto Ken Oyama Nakagawa.

Durante el periodo, las Comisiones del H. Consejo Universitario —permanentes y especiales— se reunieron en 51 sesiones, alcanzando un total de 124 acuerdos. También se realizaron las elecciones de los representantes ante el H. Consejo Universitario, periodos 2022-2024 y 2022-2026.

La H. Junta de Gobierno designó a ocho titulares de facultades y escuelas y a ocho titulares de institutos de investigación. En su gran mayoría las auscultaciones fueron desahogadas vía remota a consecuencia de la emergencia sanitaria.

Por su parte, la Rectoría llevó a cabo la designación de los titulares de tres centros de investigación y cuatro planteles de bachillerato pertenecientes a la Escuela Nacional Preparatoria. (Anexo V)

En apoyo a los nuevos titulares y funcionarios de entidades académicas designados en este periodo, se desarrollaron pláticas de inducción en las que participaron 12 entidades.

En materia de acuerdos, durante 2021 se publicaron en Gaceta UNAM un total de 22 emitidos por el Rector —ocho de carácter académico, seis en materia cultural, cinco del área de gestión y administración, y tres relativos a acciones derivadas de la pandemia por COVID-19—.

Cabe resaltar el Acuerdo por el que cambia la denominación de la Dirección General de Planeación por Coordinación General de Planeación y Simplificación de la Gestión Institucional y se actualizan sus funciones. Con el propósito de apoyar en el diseño, operación y seguimiento de los procesos de planeación y desarrollo de programas de trabajo para el desarrollo institucional de la UNAM.

El Acuerdo por el que se crea el Colegio de Responsables de Atención a la Comunidad Estudiantil de la UNAM, orientado a diseñar políticas institucionales que propicien el desarrollo y la integración de la comunidad estudiantil. Y el Acuerdo por el que se crea el Comité Técnico para la Atención de la Salud Mental de la Comunidad de la UNAM, cuyo objeto es definir e impulsar políticas institucionales de prevención y atención en aspectos de la salud mental y la promoción del bienestar emocional. (Anexo I)

6.2 GESTIÓN ADMINISTRATIVA

Apoyo a los procesos de planeación

En apoyo a los procesos de planeación se impartieron nueve cursos en línea, de los cuales cinco abordaron el tema de Planeación Institucional y los cuatro restantes versaron sobre elementos para el seguimiento de planes de desarrollo y construcción de indicadores.

En total participaron 32 entidades académicas y una dependencia administrativa, contando con la asistencia de 196 personas. Se proporcionaron 35 asesorías a entidades y dependencias en temas relacionados a los procesos de planeación institucional.

De manera complementaria, se elaboran anualmente los perfiles de asignados al bachillerato y de aspirantes, asignados y egresados de licenciatura de la UNAM, además del cuestionario de opinión sobre los servicios, que aportan elementos para la toma de decisiones.

Presupuesto anual

Los recursos federales destinados a la UNAM en 2021 ascendieron \$42,737'500,908 pesos, que sumados a los \$3,907'344,761 pesos correspondientes a los ingresos propios permitieron disponer de un presupuesto de \$46,644'845,669 pesos. El 60.7% de los recursos se destinaron a la docencia, el 27% a la investigación, el 7.7% a la extensión universitaria y el 4.6% restante a la gestión institucional.

Condiciones de trabajo

En el mes de enero de 2021 la Universidad Nacional y la Asociación Autónoma del Personal Académico (AAPAUNAM) convinieron un incremento del 3.4% directo al salario y un aumento del 1.8% en prestaciones, para el periodo del 1 de febrero de 2021 al 31 de enero de 2023.

De igual manera, en octubre se acordó con el Sindicato de Trabajadores de la Universidad Nacional Autónoma de México (STUNAM) un incremento del 3.5% al salario vigente del 1 de noviembre 2021 al 31 de octubre de 2022.

Vía CrediUNAM se otorgaron 4,074 créditos a trabajadores académicos y administrativos con un importe total de 30.1 millones de pesos; asimismo, se estableció el otorgamiento de créditos para el personal académico de asignatura interino, además del crédito unificado entre familiares que sean trabajadores universitarios hasta

por un monto de \$6,000 pesos unificado para ejercer un importe mayor de crédito.

Simplificación administrativa

Continuó la implementación del expediente electrónico, para lo que fueron digitalizados los expedientes de los alumnos de las generaciones 2019-2020 y 2020-2021 en todos los niveles educativos. Con relación al expediente electrónico de los alumnos que ingresaron en la Generación 2019-2020, este año se digitalizaron 17,371 expedientes de alumnos de nivel bachillerato, 121 del Bachillerato a Distancia, 15,202 de nivel licenciatura y se inició la incorporación de los expedientes de los alumnos de posgrado: 407 de doctorado y 1,689 de maestría.

La Firma Electrónica Universitaria (FEU) amplió su cobertura y es utilizada en 118 módulos de 23 sistemas estratégicos en la Universidad. Por otro lado, el servicio Sello Digital Universitario, que permite dar validez y certidumbre a documentos emitidos electrónicamente por esta casa de estudios, se activó mediante el uso de una estampa digital complementada por la FEU; en la actualidad lo utilizan más de 130 instancias universitarias.

Asimismo, se favoreció la simplificación de los trámites de administración escolar mediante el desarrollo de procesos en línea (Sistema de Generación de Referencias en Línea, Sistema de Actas de Titulación y Graduación, Sistema de Envío Masivo de Correos Electrónicos, envío por correo electrónico del "título electrónico" en formato XML) y el uso generalizado de firmas o sellos electrónicos; por último, se adecuó la normatividad para permitir la sistematización del cierre de la historia académica y la emisión de certificados de los niveles bachillerato y licenciatura.

Es de destacar la conclusión de diversos proyectos de gestión administrativa, tales como el Sistema de Control de Gestión, la actualización tecnológica del Sistema para la Administración y Gestión de Instrumentos Consensuales SAGICO 3, el Sistema de

Control de Poderes Notariales y el Sistema de Almacén de Publicaciones.

Transparencia

En 2021 el Portal de Transparencia recibió 178,604 visitas. Se recibieron 2,037 solicitudes de acceso a la información y de ejercicio de derechos ARCO (Acceso, Rectificación, Cancelación y Oposición de datos personales); se concluyeron 2,013 y los 24 restantes están en proceso de atención.

Se realizaron modificaciones a los sistemas informáticos de la Plataforma Universitaria de Transparencia y al Portal de Transparencia Universitaria, incorporando 94 nuevos formatos para un total de 283. Con ello se dio cumplimiento a los Lineamientos técnicos generales para la publicación de la información de las obligaciones, promovidos por el Consejo Nacional del Sistema Nacional de Transparencia.

Frente a los nuevos requerimientos establecidos por el INAI, la UNAM obtuvo por cuarto año consecutivo el 100% del Índice Global de Cumplimiento en Portales de Transparencia, pese a que, derivado de la emergencia sanitaria, las actividades presenciales estuvieron parcialmente limitadas.

En el mes de enero, el Comité de Transparencia aprobó los Instrumentos de Control y Consulta Archivística de la UNAM 2021.

6.3 INFRAESTRUCTURA

En lo referente a obras de rehabilitación se concluyeron los trabajos en diversos edificios históricos, como la Casa Universitaria del Libro (restauración de fachadas), Laboratorio de Minerales (restauración de 14 ventanas), Palacio de Minería (reestructuración y consolidación de la escalera de mármol), Antiguo Colegio de San Ildefonso (restauración de las fachadas interiores), Antigua Academia de San Carlos (conservación de las yeserías y medallones de la Galería José Obregón), Antigua Escuela de Medicina Veterinaria (trabajos de

murete de mampostería), Palacio de Minería (refuerzo de vano en el muro de la Biblioteca Antonio M. Anza), Casa del Lago "Maestro Juan José Arreola" (trabajos para intervención de muros, vigas de madera y pisos de sala de exhibición), Palacio de la Autonomía (conservación de vestigios arqueológicos), Centro de Enseñanza para Extranjeros (CEPE) sede Taxco (edificación de siete nuevas aulas, un módulo sanitario y caseta de vigilancia en torno al conjunto arquitectónico histórico).

Por otra parte, se construyó el Laboratorio de Idiomas del Centro de Enseñanza para Extranjeros (CEPE) en Ciudad Universitaria, y se adecuó un espacio para la ubicación de una nueva Clínica de Atención Preventiva del Viajero.

7. PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS

Una vez más, la UNAM mostró su liderazgo en los ámbitos nacional e internacional al ubicarse como una de las mejores instituciones de educación superior, por su prestigiado quehacer en todas las áreas del conocimiento. Al mismo tiempo, integrantes de su comunidad fueron distinguidos con diversos premios y reconocimientos dentro y fuera de nuestras fronteras. (Anexo III)

Entre otros, se mencionan los siguientes:

José Antonio Seade Kuri, investigador del Instituto de Matemáticas, recibió la Medalla Solomon Lefschetz 2021 que otorga el Mathematical Council of the Americas. Científicos de la NASA nombraron "Rafael Navarro" a una montaña de Marte para rendir homenaje al investigador del Instituto de Ciencias Nucleares. Juliana González Valenzuela, distinguida filósofa mexicana, mereció el Premio Internacional Eulalio Ferrer 2020-2021 y se convirtió en la primera mujer en obtener este galardón. Julia Tagüeña Parga, investigadora del Instituto de Energías Renovables, se hizo acreedora del *The Public Understanding And Popularization Of Science Award 2021*, que otorga la Academia Mundial de Ciencias. Rosa Elena Sarmiento Silva, de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia, recibió el premio George E. Brown Jr. 2020, otorgado por el gobierno de Estados Unidos por su investigación de virus presentes en animales silvestres.

Estudiantes de la Facultad de Derecho ganaron el primer lugar de la edición 35 del Concurso Jean-Pictet de Derecho Internacional Humanitario. Alumnos de la Facultad de Ingeniería obtuvieron el primer lugar del concurso Blue Sky Innovation Competition, organizado por la American Society of Civil Engineers, por su propuesta innovadora de una ciudad flotante construida en medio del océano, totalmente sustentable. También alumnos de la Facultad de Ingeniería triunfaron en el Concurso Estudiantil de Puentes de

Acero, competencia organizada en la región Texas-México del American Institute of Steel Construction.

Iván Macías Mejía, exalumno de la Facultad de Ingeniería, obtuvo el segundo lugar del *World Press Photo 2021* en la categoría de retrato Individual por la imagen *Primera Línea contra el COVID-19*. Alondra Reséndiz, becaria de la Unidad de Investigaciones Periodísticas de la Coordinación de Difusión Cultural, ganó el Premio Alemán de Periodismo Walter Reuter 2020. Por su parte, miembros del Centro Universitario de Teatro recibieron el XXII Premio SGAE de España de Teatro Infantil 2021 y el *Prince Claus Seed Award*.

El Aula del Futuro, desarrollo del Instituto de Ciencias Aplicadas y Tecnología, logró el Premio Latinoamericano a la Innovación en Educación Superior, en la categoría de experiencia Integral e Innovadora.

En el ámbito nacional, el Senado de la República entregó la Medalla de Honor Belisario Domínguez 2021 a Ifigenia Martínez Hernández, por su destacada trayectoria en los ámbitos económico, político, académico y diplomático. La labor de Enrique Graue Wiechers en favor de la educación superior fue reconocida por el Consorcio de Universidades Mexicanas; también recibió la Medalla al Mérito Docente 2019 Profesor José Santos Valdés, que proporciona el Congreso de la Ciudad de México. Felipe Leal Fernández, exdirector de la Facultad de Arquitectura, ingresó como miembro de El Colegio Nacional.

Investigaciones universitarias que ayudarán al desarrollo de una vacuna contra el SARS-CoV-2, el trasplante de mitocondrias para combatir Alzheimer, evitar la inflamación renal, así como nanopartículas para reducir el uso de medicamentos contra padecimientos cardiovasculares, fueron reconocidas con el Premio CANIFARMA, que otorgó la Cámara Nacional de la Industria Farmacéutica en su edición 2021.

Alumnos de la Facultad de Economía obtuvieron, por segundo año consecutivo, el primer lugar del Reto Banxico convocado por el Banco de México. Seis estudiantes de la UNAM fueron beneficiados

con la Beca ExxonMobil para la Investigación, otorgada para la titulación en las áreas de ciencias, tecnología, ingeniería o matemáticas. Con 14 años de edad, el estudiante de Derecho, Fernando Lucio, fue reconocido con el Premio de la Juventud 2021 por su labor como activista en contra de la desaparición forzada de personas.

David Illescas Mendoza, egresado del Centro Universitario de Teatro, Astrid Rondero, egresada de la Escuela Nacional de Artes Cinematográficas, y Jaime Baksht, egresado de la Facultad de Ciencias, fueron reconocidos con el Premio Ariel, máximo galardón que entrega la Academia Mexicana de Artes y Ciencias Cinematográficas. A Margo Glantz, profesora emérita de la UNAM, le fue conferida la Medalla Carlos Fuentes que otorga la Feria Internacional del Libro de Guadalajara.

En cuanto a producciones universitarias, la serie televisiva *El Chamuco* recibió el Premio Nacional de Periodismo y *No memes* el Premio Nuevas Miradas en la Televisión; las producciones radiofónicas *Pastorépica*, *la mayor historia jamás contada* y *Jocus Pocus* fueron reconocidas en la XIII Bienal Internacional de Radio; el proyecto de exposición *Trayectorias*. Manuel Felguérez del MUAC obtuvo mención honorífica en los Premios INAH 2021, y la Dirección de Teatro recibió la Dama de la Victoria por su labor en favor de la preservación de las artes escénicas en nuestro país.

Por su parte, la Universidad Nacional concedió el Reconocimiento Alfonso García Robles 2021 a siete personalidades e instituciones que realizan labores destacadas de defensa, promoción, protección o garantía de Derechos Humanos de las Personas Migrantes en condiciones de vulnerabilidad.

En el ámbito cultural, el Premio Internacional Carlos Fuentes a la Creación Literaria en el Idioma Español 2020 se otorgó a la escritora Diamela Eltit. El Reconocimiento Danza UNAM 2021 fue para los maestros Jaime Blanc y Guillermo Maldonado, y en reconocimiento a la trayectoria y aportaciones de Diana Bracho y Luisa Huertas al

quehacer artístico de nuestro país se les entregó la Medalla Cátedra Ingmar Bergman.

Asimismo, la UNAM reconoció a 32 miembros de su comunidad con el Premio Universidad Nacional y el Reconocimiento Distinción Universidad Nacional para Jóvenes Académicos, quienes se distinguieron por su labor excepcional en favor de la docencia, la investigación y la difusión de la cultura; asimismo, otorgó el Reconocimiento Sor Juana Inés de la Cruz a 81 académicas. Por último, se entregó el Premio Universitario del Deporte 2020 y 2021, y el Premio Puma a los 110 mejores alumnos deportistas por disciplina, correspondiente a esos años.

ANEXOS

Anexo I

ACUERDOS RECTORALES 2021

Docencia-investigación

Por el que se crea el Programa Universitario de Estudios Interdisciplinarios del Suelo (PUEIS)

febrero 11 de 2021

Por el que se crea el Seminario Universitario de Historia, Filosofía y Estudios de las Ciencias y la Medicina (SUHFECIM)

abril 15 de 2021

Por el que se crea la Cátedra Extraordinaria de Estudios sobre Las Américas

junio 17 de 2021

Por el que se cancela el Seminario Universitario de Geopatrimonio y Geoparques (SUGeo)

agosto 26 de 2021

Por el que se cancela el Programa Universitario de Alimentos (PUAL) y se crea el Programa Universitario de Alimentación Sostenible (PUAS)

septiembre 9 de 2021

Por el que se establecen los Lineamientos generales de prácticas profesionales de la Universidad Nacional Autónoma de México

octubre 18 de 2021

Por el que se cancela el Seminario Universitario de Museos y Espacios Museográficos (SUMEM)

noviembre 8 de 2021

Por el que se crea la Cátedra Extraordinaria "Eavan Boland-Anne Enright de Estudios Irlandeses"

noviembre 11 de 2021

Cultura

Por el que se crea el Comité de Catalogación del Patrimonio Cultural de la Universidad Nacional Autónoma de México

febrero 25 de 2021

Por el que se crea la Unidad de Investigaciones Periódísticas Corriente Alterna (UIP)

abril 8 de 2021

Por el que se crea la Cátedra Extraordinaria "Inés Amor en Gestión Cultural"

abril 8 de 2021

Por el que se crea la Cátedra Extraordinaria "Rosario Castellanos de Arte y Género"

abril 8 de 2021

Por el que se modifica el similar por el que se crea la Cátedra Extraordinaria "Max Aub", Transdisciplina en Arte y Tecnología

abril 8 de 2021

Por el que se modifica el similar mediante el cual se crea la Cátedra Extraordinaria "Ingmar Bergman"

abril 8 de 2021

Gestión y administración

Por el que se crea el Colegio de Responsables de Atención a la Comunidad Estudiantil de la Universidad Nacional Autónoma de México

enero 28 de 2021

Por el que se crea el Comité Técnico para la Atención de la Salud Mental de la Comunidad de la Universidad Nacional Autónoma de México

febrero 2 de 2021

Que modifica el similar por el que se actualiza la operación de la infraestructura tecnológica de la Firma Electrónica Universitaria

marzo 25 de 2021

Gestión y administración

Por el que cambia la denominación de la Dirección General de Planeación por Coordinación General de Planeación y Simplificación de la Gestión Institucional y se actualizan sus funciones

noviembre 22 de 2021

Por el que se regula la publicación de *Gaceta UNAM*

noviembre 25 de 2021

COVID-19

Por el que se modifica el similar por el que se suspenden reuniones académicas, de difusión y culturales, autorizaciones para realizar viajes para asistir a eventos académicos y recibir intercambios académicos o a profesores e investigadores en estancias académicas

abril 5 de 2021

Por el que se determina la reanudación de actividades de carácter académico-administrativo, procedimientos disciplinarios y de naturaleza administrativa en la UNAM, en modalidad virtual, presencial o mixta

mayo 27 de 2021

Para la realización segura de actividades de carácter académico-administrativo, procedimientos disciplinarios y de naturaleza administrativa, en modalidad presencial, virtual o mixta, en la UNAM durante la contingencia sanitaria

agosto 5 de 2021

Anexo II

PRESENCIA DEL RECTOR Y FIRMA DE CONVENIOS 2021

Evento

Firma de convenios

Con la Secretaría de Educación Pública para diseñar, crear y desarrollar el Sistema Integrado de Información de la Educación Superior (SIIES).

Con la Secretaría de Salud, el Conacyt y Birmex para alcanzar la soberanía nacional en la producción de medicamentos, biofármacos, vacunas, reactivos y sueros.

Con la Secretaría de Relaciones Exteriores, el Instituto Nacional de Migración y la Conferencia Regional sobre Migración para impartir un diplomado en línea sobre prevención, persecución, protección y reintegración en materia de trata de personas.

Con la Agencia de la ONU para los Refugiados (ACNUR) para realizar actividades académicas, de capacitación, inclusión social, seguimiento y acompañamiento a los procesos de atención humanitaria de quienes solicitan refugio o son refugiados en nuestro país.

Con el Sistema Nacional de Transparencia para fortalecer la cultura de transparencia, la rendición de cuentas, la protección de los datos personales y la generación de información de calidad que ayude a la fiscalización efectiva.

Con el gobierno del estado de Hidalgo para instalar y operar la Aceleradora de Negocios Biotecnológicos Hidalgo-UNAM.

Con el Instituto de Investigación para el Desarrollo (IRD), de Francia, para monitorear, investigar y proponer soluciones ante la presencia de agentes potencialmente pandémicos; sumarse a la iniciativa internacional PREZODE (*Preventing Zoonotic Disease Emergence*) para lo que se implementará un Laboratorio Mixto Internacional (El Dorado) y se creará la Unidad Ecosalud en la ENES Mérida.

Con la Universidad Sorbona para crear la Cátedra de Excelencia UNAM-Sorbonne Université para el intercambio de investigadores en diversas áreas.

Con la Universidad Estatal de Arizona para la realización conjunta de actividades académicas, de investigación y culturales, promoviendo la movilidad de estudiantes y académicos.

Evento

Con el Instituto Global de Comunicación y Expresión Pública para el desarrollo conjunto de actividades académicas, científicas y culturales que promuevan el valor de la educación, la capacitación y la docencia, en espacios físicos, virtuales e híbridos.

Con el Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey para el lanzamiento del Consorcio UNAM-TEC de Investigación, Transferencia Tecnológica y Emprendimiento.

Con instituciones de educación superior, para realizar actividades académicas conjuntas y coadyuvar en el mejoramiento de los protocolos para la prevención de la violencia y los mecanismos de atención y sanción de los asuntos de violencia de género en las entidades académicas, así como identificar acciones para contener la discriminación, el acoso y la violencia entre la comunidad universitaria.

Con la familia Zabłudovsky Kuper para establecer el Premio Alinka Kuper a la mejor tesis de proyecto arquitectónico con compromiso social y actualizar el Premio Abraham Zabłudovsky a la mejor tesis de proyecto arquitectónico.

Actos y reuniones académicas

Inauguración de la Escuela Internacional de Verano 2021 de la Universidad de Panamá y conferencia magistral "La educación pública en Latinoamérica: la misión transformadora de las universidades y los retos que enfrentamos"

Inauguración del Mes de México: Esplendores de Ayer y Hoy / Universidad Sorbona

Inauguración de la *International Week UNAM 2021* / Coordinación de Relaciones y Asuntos Internacionales

Inauguración del seminario La Vacunación para COVID-19 en América Latina: Hechos, Proyectos y Alternativas / Red de Macrouiversidades

Inauguración del taller conversacional Impacto de las TIC en las Macrouiversidades de América Latina y el Caribe / Red de Macrouiversidades

Inauguración del Primer Congreso Internacional sobre Justicia Universitaria: Género y Derechos Humanos / Tribunal Universitario

Inauguración del II Congreso Internacional de Lenguas, Lingüística y Traducción / Escuela Nacional de Lenguas, Lingüística y Traducción

Inauguración del Foro 20.20 La Nueva Realidad tras la Pandemia: Retos y Perspectivas / Fundación UNAM

Evento

Inauguración de los Diálogos sobre Educación Superior: Ante la Nueva Realidad Hablemos de Cultura Educativa / Fundación UNAM-Centro de Enseñanza para Extranjeros-El Colegio de México

Inauguración de la 21ª Competencia Universitaria sobre Derechos Humanos "Sergio García Ramírez" / Facultad de Derecho-Instituto de Investigaciones Jurídicas-Comisión Nacional de los Derechos Humanos-Comisión de Derechos Humanos de la CDMX-Observatorio del Sistema Interamericano de Derechos Humanos-Comisión Interamericana de Derechos Humanos-Fundación Konrad Adenauer

Inauguración del ciclo de conferencias Después del 2020: Mujeres Líderes por un Mundo Sustentable / Coordinación Universitaria para la Sustentabilidad

Inauguración de la Cátedra SHCP: Presupuesto 2021, Economía Mexicana y Respuesta ante el COVID-19 / Facultad de Economía

Inauguración del Seminario Diez Años de la Reforma en Derechos Humanos / Facultad de Derecho-Instituto de Investigaciones Jurídicas

Clausura del 14º Diálogo Nacional por un México Social: Desarrollo y Sociedad tras la Pandemia / Programa Universitario de Estudios del Desarrollo

Presentación de la conferencia magistral de Michelle Bachelet Jeria, Alta Comisionada de las Naciones Unidas para los Derechos Humanos, en el ciclo Después del 2030: Mujeres Líderes por un Futuro Sustentable

Diálogo con Michael V. Drake, presidente de la Universidad de California

Reunión con Tomothy Kileen, presidente de la Universidad de Illinois

Seminario Resistencia Antimicrobiana: Enfoque Integral. *One Health*. Acciones Necesarias Urgentes / UNAM-Academia Nacional de Medicina

Sexto Congreso Internacional de Investigación Educativa de la Universidad de Salamanca (USAL) y del Pacto de América Latina por la Educación con Calidad Humana (PALECH) 2021

Encuentro virtual Desarrollo Tecnológico de Vacunas CELAC contra la COVID-19

Reunión de alto nivel de la Coalición Universitaria de Cambio Climático (UC3) / 20 universidades líderes de Norteamérica

Presentación de las recomendaciones del seminario Reflexiones sobre la Respuesta de México ante la Pandemia de COVID-19 y Sugerencias para Enfrentar los Próximos Años / Instituto Nacional de Salud Pública

Evento

Conversatorio El Papel de las IES en la Formulación de Políticas Públicas de Humanidades, Ciencias, Tecnologías e Innovación / SECTEI CDMX

Foros Regionales de Consulta sobre la Ley General en Materia de Humanidades, Ciencias, Tecnologías e Innovación / ANUIES

Foro interuniversitario Jornadas de Reflexión sobre el Sistema de Ciencia, Tecnología e Innovación (CTI) que Necesitamos para el Futuro / Cinvestav-ITESM-UANL-UAQ-UAM-UdeG-UVM-UIA-UNAM-UV

XXI Coloquio Nacional de Formación Docente de Educación Media Superior / ANUIES-UNAM

Ciclo La Enseñanza: Reto para el Siglo XXI / El Colegio Nacional

Jornadas Universitarias por el Estado de Bienestar: Nuevas Políticas Públicas contra la Desigualdad / El Colegio de México

Segundo Congreso de Políticas Universitarias de Género, Interculturalidad e Inclusión / Universidad Veracruzana

Presentación de la Agenda Estratégica Sur-Sureste / Concamin-CIDE-CIIT (Corredor Interoceánico del Istmo de Tehuantepec)

Jornada de análisis La Ley General de Educación Superior / Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación

Entrega de premios y reconocimientos

Premio Internacional Eulalio Ferrer 2020-2021

Premio Internacional Carlos Fuentes a la Creación Literaria en el Idioma Español 2020

Reconocimiento Alfonso García Robles 2021

Premio Universidad Nacional y Reconocimiento Distinción Universidad Nacional para Jóvenes Académicos 2021

Reconocimiento Sor Juana Inés de la Cruz 2021

Premiación de la novena edición del Programa para el Fomento del Patentamiento y la Innovación (PROFOPI) 2021

Premiación del concurso InnovaUNAM para la Enseñanza y el Aprendizaje de Contenidos Curriculares Prácticos en Ciencias y Humanidades a Distancia (CVTT)

Reconocimientos por 50 y 51 años de servicio e investidura de 13 eméritos, en el marco de la ceremonia por el Día del Maestro

Premio al Servicio Social Doctor Gustavo Baz Prada

Premio AFIRME-Fundación UNAM 2019

Evento

Premios Alinka Kuper y Abraham Zabłudovsky / Facultad de Arquitectura

Premio Ingeniero Manuel Franco López a la Excelencia Académica en Ingeniería 2020 y 2021 / Facultad de Ingeniería

Premio al Talento del Bachiller Universitario

Premio Universitario del Deporte y del Premio Puma, 2020 y 2021

Reconocimientos y medallas a 910 trabajadores administrativos, por 25 y 50 años de servicio

Ferias, exposiciones y presentaciones de libros

Inauguración de la XLII Feria Internacional del Libro del Palacio de Minería

Inauguración del XI Festival Internacional de Cine de la UNAM (FICUNAM)

Inauguración de El Aleph, Festival de Arte y Ciencia 2021

Inauguración de la Exposición de orientación vocacional "Al encuentro del mañana 2021"

Inauguración de la exposición *Italia: el Arte de la Ciencia / Universum*

Presentación del libro *Guillermo Soberón. Acervos personales e institucionales*

Presentación del libro *Informe del Desarrollo en México. Coordenadas para el debate del desarrollo*, coordinado por el PUED

Presentación del libro *Catálogo digital de colecciones de la Facultad de Artes y Diseño* e inicio de las celebraciones por los 240 años de la Antigua Academia de San Carlos

Nuevos espacios

Inauguración del Pabellón Nacional de la Biodiversidad / Ciudad Universitaria

Recorrido inaugural por Xaltilolli. Espacio de Artes, Memorias y Resistencias, nuevo espacio museográfico sobre Tlatelolco en el Centro Cultural Universitario Tlatelolco (México 500)

Reapertura de la librería Enrique González Casanova y recorrido por las instalaciones

Recorrido por las nuevas instalaciones de la Clínica del Viajero y el Laboratorio de Idiomas del Centro de Enseñanza para Extranjeros

Recorrido por la primera etapa del Centro Alternativo de Monitoreo (CAM) del Servicio Sismológico Nacional / Pachuca, Hgo.

Evento

Actos y conmemoraciones

Entrega de la Cuenta Anual 2020 de la UNAM al presidente de la Comisión de Vigilancia de la Auditoría Superior de la Federación de la Cámara de Diputados

Instalación del Comité de Catalogación del Patrimonio Cultural de la UNAM

Presentación del programa "México 500" en conmemoración por los 500 años de la rendición de Tenochtitlan y de construcción de la nacionalidad mexicana

Acto Acciones por la Igualdad de Género en las Macrouniversidades de América Latina y el Caribe y suscripción de la declaración "Tolerancia Cero hacia la violencia de género en las universidades"

Reunión anual del Patronato del Instituto Cervantes y reunión con Juan Fernández Trigo, secretario de Estado para Iberoamérica y el Caribe y el Español en el Mundo / Palacio de la Santa Cruz, Madrid, España

Reunión de rectores con el Grupo de Trabajo para la Transición Hacendaria de la Cámara de Diputados

Reunión con Luciano Concheiro Bórquez, subsecretario de Educación Superior del gobierno federal, y Rosaura Ruiz Gutiérrez, secretaria de Educación, Ciencia, Tecnología e Innovación de la CDMX, para poner a disposición de los gobiernos federal y de la CDMX 20 ultracongeladores para apoyar la cadena de frío en el proceso de vacunación contra la COVID-19

Reunión con las comisionadas y comisionados que integran el Pleno del Instituto Nacional de Transparencia, Acceso a la Información y Protección de Datos Personales (INAI)

Reunión con Cuauhtémoc Blanco Bravo, gobernador de Morelos, para abordar de manera conjunta temas de gestión hídrica y de riesgos, así como el ordenamiento territorial de la entidad

Reunión con Alejandro Murat Hinojosa, gobernador de Oaxaca, sobre la continuidad del proyecto académico de la UNAM en ese estado y el proyecto de la ENES Unidad Oaxaca

Reunión con Mauricio Kuri González, gobernador electo del estado de Querétaro, para estrechar vínculos académicos, en tecnología e innovación, entre otros

Ceremonia Sumando Voluntades. Reconocimiento a los Esfuerzos Emprendidos en la Ciudad de México ante la Pandemia de COVID-19

Cancelación de la estampilla postal conmemorativa por los 100 años del escudo y lema universitarios

Evento

Develación del billete de la Lotería Nacional conmemorativo por los 100 años del escudo y lema de la UNAM

Recepción de constancias de reacreditación nacional y acreditación internacional de la licenciatura en Enfermería de la FES Zaragoza, por el Consejo Mexicano para la Acreditación de Enfermería (COMACE)

Tercera Reunión Plenaria de Consejo de Evaluación Educativa de la UNAM

Toma de protesta a los integrantes de la junta directiva de la Aceleradora de Negocios Biotecnológicos UNAM-Hidalgo

Toma de protesta a Jonathan Davis Arzac como nuevo patrono de la UNAM

Toma de protesta al nuevo Consejo Directivo de la Academia de Música del Palacio de Minería

Toma de protesta al nuevo Consejo Directivo del Consejo Nacional de Educación de Medicina Veterinaria y Zootecnia A.C. (CONEVET)

Inauguración del CLVIII Año Académico de la Academia Nacional de Medicina

Ceremonia de fin de cursos de médicos residentes del Instituto Nacional de Ciencias Médicas y Nutrición Salvador Zubirán

Firma de acta entrega-recepción de los acervos de Guillermo Soberón Acevedo, que se integrarán al Archivo Histórico de la UNAM

Firma de acta entrega-recepción de los acervos de Heberto Castillo Martínez, que se integrarán al Archivo Histórico de la UNAM

Firma de acta entrega-recepción de los acervos de Miguel de la Madrid Hurtado, expresidente de México, que será resguardado por el Patronato de la Facultad de Derecho y se ubicará en la Antigua Escuela Nacional de Jurisprudencia

Develación del mural *ENEO, vocación por la vida*, en la Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia

Ceremonia conmemorativa por el 240 aniversario de la Academia de San Carlos

Ceremonia conmemorativa por el 100 aniversario del escudo y el lema universitarios

Ceremonia conmemorativa por el 100 aniversario de la Escuela de Verano, hoy Centro de Enseñanza para Extranjeros, y develación de placa conmemorativa

Evento

Ceremonia conmemorativa por el 80 aniversario del Instituto de Química y proyección del mural *La ciencia química presente en las principales actividades productoras útiles a la sociedad humana*, obra inconclusa de Diego Rivera, en la fachada del Edificio A

Ceremonia conmemorativa por el 70 aniversario de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales

Ceremonia conmemorativa por el 50 aniversario de la creación de la Escuela Nacional Colegio de Ciencias y Humanidades

Ceremonia conmemorativa por el 50 aniversario del Instituto de Ciencias de la Atmósfera y Cambio Climático

Ceremonia conmemorativa por el 50 aniversario de la Educación Continua en la UNAM

Ceremonia conmemorativa por el 45 aniversario de la Facultad de Estudios Superiores Aragón

Ceremonia conmemorativa por el 45 aniversario del Instituto de Investigaciones en Matemáticas Aplicadas y en Sistemas

Ceremonia conmemorativa por el 10 aniversario de la Escuela Nacional de Estudios Superiores, Unidad León

Homenaje a Elena Poniatowska por la Universidad de Varsovia y la embajada de México en Polonia

Homenaje póstumo al doctor Jorge Flores Valdés en el Instituto de Física

Homenaje luctuoso a Rafael Navarro González, investigador del Instituto de Ciencias Nucleares

Ceremonia conmemorativa por el 100 aniversario del natalicio del doctor Ramón de la Fuente Muñiz

Ceremonia conmemorativa por el 75 aniversario del Instituto Nacional de Ciencias Médicas y Nutrición Salvador Zubirán

Informes finales de gestión

Marcos Mazari Hiriart / Facultad de Arquitectura

Tomás Humberto Rubio Pérez / Facultad de Contaduría y Administración

Manuel Martínez Justo / Facultad de Estudios Superiores Acatlán

Jorge Alfredo Cuéllar Ordaz / Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán

Jorge Enrique Linares Salgado / Facultad de Filosofía y Letras

Evento

Laura Susana Acosta Torres / Escuela Nacional de Estudios Superiores, Unidad León

María del Carmen Contijoch Escontría / Escuela Nacional de Lenguas, Lingüística y Traducción

Octavio Tonatiuh Ramírez Reivich / Instituto de Biotecnología

Antonio del Río Portilla / Instituto de Energías Renovables

Félix Recillas Targa / Instituto de Fisiología Celular

Hugo Delgado Granados / Instituto de Geofísica

Ana Carolina Ibarra / Instituto de Investigaciones Históricas

Miguel Armando López Leyva / Instituto de Investigaciones Sociales

Christian Sohlenkamp / Centro de Ciencias Genómicas

Telma Castro Romero / Centro de Ciencias de la Atmósfera

Graciela Martínez-Zalce Sánchez / Centro de Investigaciones sobre América del Norte

Ana Buquet Corleto / Centro de Investigaciones y Estudios de Género

Anexo III

PREMIOS Y DISTINCIONES OTORGADOS A LA UNAM Y SUS INSTANCIAS 2021

Instancia	Premio o reconocimiento
UNAM	Entre las 100 mejores instituciones de educación superior de América Latina; lugar 24 en artes y humanidades, lugar 37 en ciencias sociales y gestión, y lugar 92 en ingeniería y tecnología y en ciencias naturales / <i>QS World University Rankings by Subject 2021</i>
UNAM	Lugar 105 del mundo y segunda de Latinoamérica / <i>QS World University Rankings 2022</i>
UNAM	Recepción de apoyos para fortalecer la infraestructura para la investigación en enfermedades infecciosas y la evaluación preclínica de dos vacunas contra la COVID-19, en laboratorios de Bioseguridad 3 / Secretaría de Educación, Ciencia, Tecnología e Innovación de la CDMX
UNAM	Premio al Mérito Editorial Universitario 2021 / Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo
Facultad de Derecho	Lugar 34 y mejor de Iberoamérica en Derecho y Estudios Jurídicos (Law & Legal Studies) / <i>QS World University Rankings by Subject 2021</i>
Facultad de Derecho	Electa como sede virtual de la segunda edición del Día UNCITRAL-LAC: Reflexiones sobre Arbitraje y Mediación Comercial Internacional / Organización de las Naciones Unidas y Secretaría de Relaciones Exteriores
Instituto de Ciencias Aplicadas y Tecnología / Aula del Futuro	Premio Latinoamericano a la Innovación en Educación Superior –Experiencia integral e innovadora / Universidad del Rosario, Colombia

Instancia	Premio o reconocimiento
Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia / Programa conjunto para la atención de équidos en zonas rurales de México (UNAM-MSU-UV)	Reconocimiento a la colaboración distinguida para la enseñanza comprometida con la comunidad – Educación / Universidad Estatal de Michigan
ENES Morelia / Programa de Voluntarios	Reconocimiento a las Mejores Prácticas Universitarias en la Promoción de Ciudadanía / Centro Mexicano para la Filantropía (Cemefi), A.C.
Enrique Graue Wiechers (rector)	Reconocimiento por sus múltiples aportaciones al fortalecimiento de la educación superior / Consorcio de Universidades Mexicanas (CUMex)
Benjamín Juárez Echenique (UNAM-Boston)	Nombrado profesor emérito / Universidad de Boston
Javier Laguna Calderón (UNAM-Chicago)	Presea Zaragoza Awards / Unión de Poblanos en el Exterior (UPEXT)
Ana Elena González Treviño (UNAM-Reino Unido)	Premio a la Trayectoria Profesional en el Reino Unido y México / Sociedad de Estudiantes Mexicanos en el Reino Unido (MexSoc)
Juan Ramón de la Fuente Ramírez (exrector)	Medalla al Mérito Internacional 2020 / Congreso de la Ciudad de México
Eduardo López Betancourt (presidente del Tribunal Universitario)	Presea Sentimientos de la Nación / Congreso del estado de Guerrero
Ifigenia Martínez Hernández (exdirectora de la FE)	Medalla Belisario Domínguez / Senado de la República
Javier Garciadiego Dantán (ex miembro de la Junta de Gobierno)	Premio Crónica 2020 –Academia / Grupo Crónica Ingreso al Seminario de Cultura Mexicana

SUBSISTEMA DE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA

PREMIOS Y DISTINCIONES UNIVERSITARIAS, NACIONALES Y ESTATALES PARA ACADÉMICOS

Académico	Premio o reconocimiento
Juan Américo González Esparza (IGef)	Premio Estatal de Ciencia 2021 / Gobierno del estado de Michoacán
Proyecto educativo Educascope [Christopher David Wood (IBt) y su grupo]	Reconocimiento al Mérito Estatal de Investigación (REMEI) – Divulgación y vinculación / Gobierno del estado de Morelos
José Sarukhán Kermez (IE-exrector)	Medalla José Vasconcelos / Seminario de Cultura Mexicana
Susana Lizano Soberón (IRyA)	Premio Crónica 2020 –Ciencia y tecnología / Grupo Crónica
– Enrique Vázquez Semadeni (IRyA) – Daniel Ignacio Piñero Dalmau (IE) – Blanca Estela Buitrón Sánchez (IGI) – Alan Morgan Watson Forster (IA)	Premio Universidad Nacional / UNAM – Investigación en ciencias exactas – Investigación en ciencias naturales – Docencia en ciencias naturales – Innovación tecnológica y diseño industrial
– Omaira González Martín (IRyA) – Braulio Víctor Rodríguez Molina (IQ) – María José Ibarrola Rivas (IGg) – Fernando Pérez Escamiroso (ICAT)	Reconocimiento Distinción Universidad Nacional para Jóvenes Académicos / UNAM – Investigación en ciencias exactas – Investigación en ciencias naturales – Investigación en ciencias económico-administrativas – Innovación tecnológica y diseño industrial
José Antonio Stephan de la Peña Mena (IM)	Nombrado investigador emérito / UNAM
Laura Alicia Palomares Aguilera (IBt)	Ingreso al Comité Asesor Científico (SAC) de la Coalición de Innovación en Preparación ante Epidemias (CEPI)
Roberto Best y Brown (IER)	Nombrado decano del Instituto de Energías Renovables / UNAM
– Marcia Hiriart Urdanivia (IFC) – Alberto Ken Oyama Nakagawa (IIES)	Designados integrantes de la Junta de Gobierno / UNAM

Académico	Premio o reconocimiento
[Roxana Joycie Reyna Vielma, Rodrigo Rojas Hernández y Miguel Rodríguez González (II)]	Primer lugar del Programa para el Fomento al Patentamiento y la Innovación (PROFOPI) 2020 / Coordinación de Vinculación y Transferencia Tecnológica-UNAM
– Federico del Río Portilla (IQ), su grupo y un equipo internacional – Lourival Domingos Possani Postay (IBt), su grupo y una colaboración tripartita (IBt-ICMNSZ-U.Stanford)	Programa para el Fomento al Patentamiento y la Innovación (PROFOPI) 2021 / Coordinación de Vinculación y Transferencia Tecnológica-UNAM – Primer lugar – Segundo lugar
– Luis Alfonso Vaca Domínguez (IFC) – Norma Araceli Bobadilla Sandoval (IIBm) – Ana Brígida Clorinda Arias Álvarez (IIBm)	Premio Canifarma 2021 / Cámara Nacional de la Industria Farmacéutica – Segundo lugar Desarrollo tecnológico – Segundo lugar Investigación básica – Tercer lugar Investigación básica
Rafael Navarro González (†) (ICN)	Homenaje luctuoso / UNAM
Jorge Flores Valdés (†) (IF)	– Homenaje póstumo con la mesa La gran ilusión, un hombre de ciencia / El Colegio Nacional – Homenaje póstumo en el Instituto de Física

PREMIOS Y DISTINCIONES INTERNACIONALES PARA ACADÉMICOS

Académico	Premio o reconocimiento
Laurent Loinard (IRyA)	Premio de la Academia de Ciencias para el Mundo en Desarrollo (TWAS) – Ciencias de la Tierra, espaciales y astronomía / Academia de Ciencias para el Mundo en Desarrollo (TWAS)
Irasema Alcántara Ayala (IGg)	Premio de la Academia de Ciencias para el Mundo en Desarrollo (TWAS) – Ciencias sociales / Academia de Ciencias para el Mundo en Desarrollo (TWAS)

Académico	Premio o reconocimiento
José Antonio Seade Kuri (IM)	Medalla Solomon Lefschetz 2021 / Consejo Matemático de las Américas
Elena Golovataya Dzymbieva (ICAT) y su grupo	Estudio de las propiedades del papel de óxido de grafeno, incluido por la <i>Royal Society of Chemistry</i> como uno de los 72 artículos más representativos de la ciencia química en México, publicados en su revista <i>RSC Advances</i>
Rafael Navarro González (†) (ICN)	Impostura de su nombre a una montaña en Marte / equipo del <i>Curiosity</i> de la NASA
Luis Felipe Rodríguez Jorge (IRyA)	Cátedra Karl G. Jansky / Observatorio Nacional de Radioastronomía de Estados Unidos (NRAO) y el Consorcio de Universidades Asociadas
Avtandil Gogichaishvili (IGef)	Premio Medalla Panamericana 2021 / Instituto Panamericano de Geografía e Historia
Julia Tagüeña Parga (IER-C3)	<i>The Public Understanding and Popularization of Science Award 2021</i> / Academia de Ciencias para el Mundo en Desarrollo (TWAS)
– Adán Guerrero (IBt) – Christopher Wood (IBt)	Líderes de proyectos seleccionados por la convocatoria <i>Expanding Global Access To Bioimaging</i> / Iniciativa Chan Zuckerberg

PUBLICACIONES INTERNACIONALES

Académico	Publicación
Joel Sánchez Bermúdez (IA) y un grupo internacional	Publicación en <i>Nature</i> sobre el decaimiento temporal del brillo de Betelgeuse, parcialmente ocultada por una nube de polvo
Laurent Raymond Loinard (IRyA) y el equipo internacional del Telescopio de Horizonte de Eventos (EHT)	Publicación en <i>Nature Astronomy</i> sobre la imagen del corazón de la galaxia Centaurus A y los chorros energéticos de materia que emanan de su agujero negro
Roberto de Jesús León Montiel (ICN) y un grupo internacional	Publicación en <i>Nature Communications</i> sobre cómo las partículas de luz se acomodan de una determinada manera dependiendo de la fuente luminosa de la que provienen

Académico	Publicación
Mauricio Gómez González (IRyA), su grupo y un grupo interinstitucional	Publicación en <i>Monthly Notices of the Royal Astronomical Society</i> sobre la localización de 4000 estrellas masivas (WR) en Las Antenas, un par de galaxias en colisión
Alejandro Lara Sánchez (IGef) y su grupo	Publicación en <i>The Astrophysical Journal</i> sobre el posible impacto de las nubes magnéticas generadas durante las erupciones solares, aun las de baja energía, en los satélites de comunicaciones
Héctor Manuel Velázquez (IA) y un grupo internacional del proyecto Assembling Galaxies of Resolved Anatomy (AGORA)	Publicación en <i>The Astrophysical Journal</i> sobre la evolución del símil de la Vía Láctea
Laurent Raymond Loinard (IRyA), Celia Escamilla Rivera (ICN) y el equipo internacional del Telescopio de Horizonte de Eventos (EHT)	Publicación en <i>The Astrophysical Journal Letters</i> sobre la medición de la polarización de la luz, la "firma" de los campos magnéticos, por primera vez tan cerca del borde de un agujero negro
Andrés Sandoval Espinosa (IF), su grupo y un grupo internacional	Publicación en <i>The Astrophysical Journal Letters</i> sobre el descubrimiento del origen de los rayos gamma en nebulosas energizadas por un tipo de estrellas de neutrones llamadas pulsares
Sergio Mendoza Ramos (IA) y su grupo	Publicación en <i>International Journal of Geometric Methods in Modern Physics y Symmetry</i> sobre la construcción de extensiones a la gravitación para explicar el comportamiento del universo a gran escala
Rafael Navarro González (†) (ICN), José Alfredo Rojas Vivas (ICN) y un grupo internacional	Publicación en <i>Astrobiology</i> sobre un estudio que propone la necesidad de buscar en capas más profundas del suelo marciano para localizar materia orgánica
Sandra Lorena Romero Córdoba (IIBm) y otros	Publicación en <i>Nature Communications</i> sobre su investigación de las posibles causas de cáncer de mama en la población mexicana
Santiago Castillo Ramírez (CCG) y su grupo	Publicación en <i>The Lancet Microbe</i> sobre la bacteria <i>Acinetobacter baumannii</i> y la resistencia a los antibióticos
Tamara Luti Rosenbaum Emir (IFC), su grupo y un grupo internacional	Publicación en <i>Gastroenterology</i> sobre el mecanismo celular de la comezón crónica que afecta a pacientes con Colangitis Biliar Primaria

Académico	Publicación
Claudia Gonzaga Jáuregui (LIIGH) y 15 expertos internacionales	Publicación del libro <i>Genomics Of Rare Diseases. Understanding Disease Genetics Using Genomic Approaches</i> , por Elsevier
Luis Alberto Pineda Cortés (IIMAS)	Publicación en <i>Scientific Reports</i> de Nature sobre su modelo de memoria computacional que reúne cinco propiedades de la memoria natural
Miguel Serrano Reyes (posIFC)	Publicación en <i>Neuroscience</i> sobre el papel del neurotransmisor inhibitor del sistema nervioso central GABA en el origen de las crisis convulsivas
Luis B. Tovar y Romo (IFC)	Publicación en <i>Molecular Therapy</i> sobre el papel de los astrocitos en la restauración del cerebro luego de un accidente cerebrovascular
Alejandro Manuel García Carrancá (IIBm) en colaboración con el INCan	Publicación en <i>PNAS</i> sobre la identificación de un mecanismo mediante el cual la proteína E6 del VPH (virus del papiloma humano) podría incidir en la carcinogénesis
Ana Leonor Rivera López (ICN-C3) y Antonio Barajas Martínez (posCs.Biom)	Publicación en <i>Frontiers in Physiology</i> sobre las diferencias fisiológicas entre los sexos y cómo procesan los problemas de salud
Juan Enrique Morett Sánchez (IBt), su grupo y otros	Publicación en <i>Plos One</i> sobre el estudio del genoma completo de poblaciones originarias de México
Patricia Balvanera Levy (IIES), Miguel Martínez Ramos (IIES), Francisco Mora Ardila (IIES) y Jorge Arturo Meave del Castillo (FC)	Parte del grupo internacional que participó en el estudio publicado en <i>Science</i> sobre la regeneración natural de los bosques tropicales
Gerardo Ceballos González (IE) y 16 destacados científicos del mundo	Publicación en <i>Frontiers in Conservation Science</i> del artículo "Underestimating The Challenges Of Avoid A Ghastly Future"
María del Carmen Calderón Ezquerro (CCA) y su grupo	Publicación en <i>Environmental Pollution</i> sobre la composición de comunidades bacterianas y fúngicas en la atmósfera de la Ciudad de México
Víctor Manuel Cruz Atienza (IGef) y su grupo	Publicación en <i>Nature Communications</i> sobre la posible interacción entre los sismos lentos y los terremotos de gran magnitud
Ángel Alejandro Ramírez Velasco (IGI) y un grupo interinstitucional	Publicación en <i>Cretaceous Research</i> sobre el descubrimiento del fósil de una nueva especie de dinosaurio en Coahuila

Académico	Publicación
Kleyton Magno Cantalice Severiano (IGI)	Publicación en <i>Papers in Palaeontology</i> de la descripción de <i>Choichix alvaradoi</i> , fósil descubierto en Chiapas en 2018 por investigadores del IGI
Tamara Rosenbaum Emir (IFC), Ernesto Maldonado Olvera (ICML) y Anastazia Teresa Banaszak (ICML)	Publicación en <i>eLife</i> sobre la descripción de un canal iónico en corales
Ingrid Fetter Pruneda (IIBm) y un grupo internacional	Publicación en <i>Plos Biology</i> sobre el papel de la inotocina en la conducta social de las hormigas
José Luis Ruvalcaba Sil (Lancic-IF), su grupo e investigadores del INAH	Publicación en <i>Spectrochimica Acta A</i> sobre la identificación de los materiales con los que fue realizada la máscara funeraria de la Reina Roja de Palenque

PREMIOS Y DISTINCIONES PARA ALUMNOS

Alumno	Premio o reconocimiento
– Arturo González Isla (INb) – Rosa María Salinas Contreras (IFC) – David Vladimir Venegas Jerónimo (IIBm) – Lucía Landa Navarro (IFC)	Premio Alzheimer 2019-2020 / Fundación Moisés Itzkowitch-FUNAM – Segundo lugar Doctorado – Tercer lugar Doctorado – Primer lugar Maestría-especialidad – Segundo lugar Maestría-especialidad
Rodrigo Gacel Arzate Mejía (IFC)	Premio Weizmann 2021 – Ciencias naturales / Academia Mexicana de Ciencias y Asociación Mexicana de Amigos del Instituto Weizmann de Ciencias
Laura Patricia Ávila Callejas (II)	Premio del público – Posgrado / Primer Concurso Universitario de Carteles Científicos sobre los Objetivos de Desarrollo Sostenible / Coordinación Universitaria para la Sustentabilidad-UNAM
[Ana Lilia César Munguía, Carolina Medrano Nava, Héctor Samuel Ruiz Segoviano, Guillermo Olvera Guerrero y Luis Roberto Ángeles Álvarez (IER)]	Pase a la tercera fase del <i>Hult Prize</i> / Fundación <i>Hult Prize</i> , Escuela Internacional de Negocios Hult y la Organización de las Naciones Unidas

SUBSISTEMA DE INVESTIGACIÓN EN HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES

PREMIOS Y DISTINCIONES UNIVERSITARIAS, NACIONALES Y ESTATALES PARA ACADÉMICOS

Académico	Premio o reconocimiento
Alfredo López Austin (IIA)	Premio Nacional de Artes y Literatura 2020 – Historia, ciencias sociales y filosofía / Gobierno de la República
Rosa María Álvarez González (IIJ)	Premio Nacional de Derechos Humanos 2020 / Comisión Nacional de los Derechos Humanos
Concepción Company Company (IIFI)	Premio Crónica 2020 – Cultura / Grupo Crónica
Raúl Hernán Contreras Román (CEIICH)	Premio Noemí Quezada 2021 / Coloquio Internacional sobre Pueblos Otopames
– Oscar Ugarchete Galarza (IIEc)	Premio Universidad Nacional / UNAM – Investigación en ciencias económico- administrativas
– Marcela Astudillo Moya (IIEc)	– Docencia en ciencias económico- administrativas
– Atocha Aliseda Llera (IIFs)	– Investigación en humanidades
– Arturo Pascual Soto (IIE)	– Investigación en artes
– Laura María González Flores (IIE)	– Docencia en artes
Alethia Fernández de la Reguera Ahedo (IIJ)	Reconocimiento Distinción Universidad Nacional para Jóvenes Académicos / UNAM – Investigación en ciencias sociales
Liliana Irene Weinberg Marchevsky (CIALC)	Ingreso a la Academia Mexicana de la Lengua para ocupar la Silla X, que perteneció a José Pascual Buxó
Rubén Ruiz Guerra (CIALC)	Ingreso a la Sociedad Mexicana de Geografía y Estadística
Elvia Arcelia Quintana Adriano (IIJ)	Reconocida como investigadora nacional emérita / Sistema Nacional de Investigadores, Conacyt
Pablo Mora Pérez-Tejada (IIB)	Electo presidente de la Asociación de Estados Iberoamericanos de Bibliotecas Nacionales de Iberoamérica (Abinia)

Académico	Premio o reconocimiento
Carlos Martínez Assad (IIS)	Homenaje. Jornada académica: Mil y un caminos, una sola vocación
Eduardo Báez Macías (†) (IIE)	Coloquio internacional <i>in memoriam</i> en el Instituto de Investigaciones Estéticas-UNAM
Julio Labastida Martín del Campo (†) (IIS)	Homenaje <i>in memoriam</i> en el Instituto de Investigaciones Sociales-UNAM

PREMIOS Y DISTINCIONES INTERNACIONALES PARA ACADÉMICOS

Académico	Premio o reconocimiento
Liliana Irene Weinberg Marchevsky (CIALC)	Premio Nacional al resultado de la investigación científica / Academia de las Ciencias de Cuba
– José Guadalupe Gandarilla Salgado (CEIICH) – María Haydeé García Bravo (CEIICH)	<i>ICAS Book Prize / International Convention Of Asia Scholars (ICA)</i>

FACULTADES Y ESCUELAS

PREMIOS Y DISTINCIONES UNIVERSITARIAS, NACIONALES Y ESTATALES PARA ACADÉMICOS

Académico	Premio o reconocimiento
María de la Luz Zambrano (FESC)	Premio Estatal de Ciencia y Tecnología 2020 – Ingeniería y tecnología / Gobierno del Estado de México
Enrique Graue Wiechers (FM-rector)	– Medalla al Mérito Docente 2019 Profesor José Santos Valdés / Congreso de la Ciudad de México – Doctorado <i>Honoris Causa</i> por la Universidad Autónoma de Campeche
Francisco Platas López (FA)	Premio Especial de las Naciones Unidas al mejor proyecto de diseño que contribuye a alcanzar los Objetivos de Desarrollo Sostenible de la Agenda 2030. Eje 10, Reducción de desigualdades / Premio Nacional de Diseño, Diseña México 2020
Margo Glantz Shapiro (FFyL)	Medalla Carlos Fuentes / Feria Internacional del Libro de Guadalajara
– Eugenia Corvera Poiré (FQ) – Alejandro Chanona Burguete (FCPyS) – Griselda Gutiérrez Castañeda (FFyL) – Mónica Cejudo Collera (FA) – María Diez-Canedo Flores (FaM)	Premio Universidad Nacional / UNAM – Docencia en ciencias exactas – Docencia en ciencias sociales – Docencia en humanidades – Arquitectura y diseño – Creación artística y extensión de la cultura
– Josué Tago Pacheco (FI) – Gerardo Leyva Gómez (FQ) – Guadalupe Georgina Sosa Hernández (FCPyS) – Seyka Verónica Sandoval Cabrera (FE) – Daniel Gutiérrez Trápaga (FFyL) – Fernanda López Escobedo (FM) – Didanwy Davina Kent Trejo (FFyL) – Andrea Berenice Rodríguez Figueroa (FA) – Melissa Elizondo Moreno (ENAC)	Reconocimiento Distinción Universidad Nacional para Jóvenes Académicos – Docencia en ciencias exactas – Docencia en ciencias naturales – Docencia en ciencias sociales – Docencia en ciencias económico-administrativas – Investigación en humanidades – Docencia en humanidades – Docencia en artes – Arquitectura y diseño – Creación artística y extensión de la cultura

Académico	Premio o reconocimiento
– José Antonio Benigno Rubial García (FFyL) – María Emilia Lucio y Gómez Maqueo (FP) – Fernando Samaniego Verduzco (FI)	Nombrados profesores eméritos / UNAM
– Aimée Wagner (FFyL) – Emma Dib (CUT)	Reconocimiento Luisa Josefina Hernández a la Docencia Teatral / Festival Internacional de Teatro Universitario-UNAM
Juan Manuel Hernández Martínez (FC) y Edgar Montes Servín (FC)	Parte del grupo ganador del Premio Roberto Kretschmer Schmid 2020 al mejor trabajo de investigación en inmunología / Academia Nacional de Medicina
Luis Eduardo Serrano Mora (FESC)	Premio Canifarma 2021 – Primer lugar Desarrollo tecnológico / Cámara Nacional de la Industria Farmacéutica
Valia Wright Sánchez (FA) y Eduardo Peón Velázquez (FA)	Primer lugar del Premio Noldi Schreck 2020 – Espacio público, por La Duna <i>Skatepark</i> y Centro de Convivencia / <i>Glocal Design Magazine</i>
David Quintanar Guerrero (FESC) y su grupo	Tercer lugar / Programa para el Fomento del Patentamiento y la Innovación (PROFOPI) 2021 / CVTT-UNAM
Felipe Leal Fernández (FA)	Ingreso como miembro a El Colegio Nacional
Angelina Muñoz-Huberman (FFyL)	Ingreso a la Academia Mexicana de la Lengua para ocupar la Silla VII
José Halabe Cherem (FM) y Germán Fajardo Dolci (FM)	Electos presidente y vicepresidente de la Academia Nacional de Medicina
Francisco Suárez Güemes (FMVZ)	Designado presidente del Consejo Directivo del Consejo Nacional de Educación de Medicina Veterinaria y Zootecnia A.C. (Conevet) 2021-2024
Margo Glantz Shapiro (FFyL) y Luisa Josefina Hernández (FFyL)	Investidas como las académicas de mayor antigüedad en la Facultad de Filosofía y Letras
Ramón de la Fuente Muñoz (†) (emérito FM)	Homenaje en el centésimo aniversario de su natalicio / El Colegio Nacional

PREMIOS Y DISTINCIONES INTERNACIONALES PARA ACADÉMICOS

Académico	Premio o reconocimiento
Rosa Elena Sarmiento Silva (FMVZ)	Premio George E. Brown Jr. 2020 / Gobierno de Estados Unidos
Juliana González Valenzuela (FFyL)	Premio Internacional Eulalio Ferrer 2020-2021 / Fundación Cervantina de México A.C.-UNAM-Universidad de Cantabria-Ayuntamiento de Santander
Jorge Llorente Bousquets (FC)	Medalla Karl Jordan / Sociedad Lepidóptera mundial
Julio Frías Peña (FAD-FA)	Premio a la Trayectoria Profesional en el Reino Unido y México / Sociedad de Estudiantes Mexicanos en el Reino Unido (MexSoc)
Guillermo Soberón Acevedo (exrector-FM)	Reconocimiento en <i>The Lancet</i> (la publicación científica más prestigiada en medicina y ciencias de la vida)
Enrique Graue Wiechers (FM-rector)	Doctorado <i>Honoris causa</i> / Universidad de Panamá
Elein Hernández Trujillo (FESC)	Primera en el mundo en acreditar la prueba ECAWBM-Animal Welfare Science, Ethics and Law (AWSEL) / Colegio Europeo de Bienestar Animal y Medicina del Comportamiento (ECAWBM)
Alejandro Pisanty Baruch (FQ)	Designado miembro del Salón de la Fama de Internet (<i>Internet Hall of Fame</i>) 2021 / Internet Society (ISOC)
Melchor Sánchez Mendiola (FM-CUAIEED)	Designado miembro de la Junta Nacional de Examinadores Médicos – <i>Member at large</i> / National Board of Medical Examiners (EUA)
Francisco Suárez Güemes (FMVZ)	Electo presidente de la Asociación Panamericana de Ciencias Veterinarias periodo 2021-2023

PUBLICACIONES INTERNACIONALES

Académico	Publicación
Samuel Canizares Quinteros (FQ), su grupo e investigadores del Imegen	Publicación en <i>Gut Microbes</i> y en <i>Diabetes & Metabolism</i> sobre la relación entre una microbiota intestinal con menor diversidad y la predisposición al desarrollo de enfermedades metabólicas
Selene Cansino (FP) y su grupo	Publicación en <i>Cogent Psychology</i> sobre la merma significativa que provoca la diabetes en el desempeño de la memoria
Alberto Manuel Ángeles Castellanos (FM) e investigadores de la U. Veracruzana	Publicación en <i>Journal of Sleep Medicine & Disorders</i> sobre la relación entre la mala calidad del sueño y las bajas concentraciones nocturnas de melatonina en pacientes con EPOC
Oliver A. López Conde (posCsBiol)	Publicación en <i>Cretaceous Research</i> sobre el estudio taxonómico detallado de <i>Palauchelys montellanoi</i>
León David Islas Suárez (FM)	Publicación en <i>eLife</i> sobre la descripción de un canal iónico en corales
Nancy Lizbeth Jiménez Manzano (ENES-L)	Publicación en <i>Journal of Long-Term Effects of Medical Implants</i> de su trabajo recepcional de especialidad en Ortodoncia (alumna de posgrado)

PREMIOS Y DISTINCIONES UNIVERSITARIAS, NACIONALES Y ESTATALES PARA ALUMNOS

Alumno	Premio o reconocimiento
Raúl Gutiérrez Zalapa (ENES-Mo)	Premio Michoacano de la Juventud 2020 – Al mérito académico / Gobierno del estado de Michoacán
Alondra Reséndiz Ascencio (FFyL-CDC)	Primer lugar del Premio Alemán de Periodismo Walter Reuter 2020 – Prensa escrita
Pablo Labra Vázquez (FQ)	Premio Weizmann 2021 a la mejor tesis de doctorado en ciencias exactas / Asociación Mexicana de Amigos del Instituto Weizmann de Ciencias y Academia Mexicana de Ciencias

Alumno	Premio o reconocimiento
– Raúl Hernán Contreras Román (posAntrop) – Ángela Yesenia Olaya Requene (posAntrop) – Arodi Montserrat Farrera Ríos (posAntrop) – Alonso Gabriel Vicencio Castellanos (posAntrop)	Premios INAH 2020 / Instituto Nacional de Antropología e Historia – Premio Fray Bernardino de Sahagún en Etnología y antropología social a la mejor tesis de doctorado – Mención honorífica del Premio Fray Bernardino de Sahagún (doctorado) – Mención honorífica del Premio Javier Romero Molina en Antropología física a la mejor tesis de doctorado – Premio Alfonso Caso en Arqueología a la mejor tesis de maestría
Marlene Vergas Sánchez (ENES-Mo)	Premio Francisco Medina Martínez / Reunión Anual 2020 de la Unión Geofísica Mexicana
– Loreli Álvarez Díaz (FP) – Brenda Anahí Mejía Contreras (FQ) – Sofía Nieves Casillas Popova (FQ)	Premio Alzheimer 2019-2020 / Fundación Moisés Itzkowitch-FUNAM – Primer lugar Licenciatura – Segundo lugar Licenciatura – Tercer lugar Licenciatura
Isabel Gallardo Martínez y Alfonso Arias Martínez (FA)	Premio Especial de las Naciones Unidas al mejor proyecto de diseño que contribuye a alcanzar los Objetivos de Desarrollo Sostenible de la Agenda 2030. Eje 10, Reducción de desigualdades / Premio Nacional de Diseño, Diseña México 2020
– Raúl Mejía Ramírez (FCA) – Germán Abraham González Sánchez (FI) – Alma Espejel Muriel (FCA) – Roberto Antonio Gutiérrez Campos (FI)	Premio AFIRME-Fundación UNAM 2019 – Primer lugar – Segundo lugar – Tercer lugar – Mención honorífica
– Elena Cornejo Santiago – Mónica Citali Guadarrama Acevedo y Raiza Alejandra Mendoza Flores – Rebeca Salinas Cortés – Sofía Nieves Casillas Popova – Luis Fernando Bravo Duque – Ramón Andrés Pineda Álvarez – Israel González Méndez (FQ) – Sergio Alberto Bernal Chávez (FESC) – Ángel de Jesús Jiménez Chávez (FESI)	Premio CEM-Fundación UNAM para la Innovación Farmacéutica 2020 / UNAM, Fundación UNAM y Consejo Farmacéutico Mexicano – Primer lugar Licenciatura – Segundo lugar Licenciatura – Tercer lugar Licenciatura – Primer lugar Maestría – Segundo lugar Maestría – Tercer lugar Maestría – Primer lugar Doctorado – Segundo lugar Doctorado – Tercer lugar Doctorado

Alumno	Premio o reconocimiento
Omar de la Cruz Carrillo (FCPyS)	Premio a la Mejor tesis de doctorado en ciencias sociales y humanidades 2021 / Academia Mexicana de Ciencias
José Ignacio de la Mora de la Mora (FM)	Premio Lola e Igor Flisser-PUIS a la mejor tesis doctoral en parasitología / Programa Universitario de Investigación en Salud-UNAM y familia Flisser
	Premio Anual de Investigación Económica Maestro Jesús Silva Herzog 2020 Modalidad externa / Instituto de Investigaciones Económicas-UNAM
– Karina Garduño Maya (FE)	– Primer lugar
– Miguel Ángel Arroyo Mosco (FE)	– Segundo lugar
– Adriana Hansberg Pastor (IM)	Cátedras de Investigación Marcos Moshinsky 2021 / Instituto de Física-UNAM y Fundación Marcos Moshinsky
– Luis Antonio Ladino Moreno (ICACC)	
– Saúl Noé Ramos Sánchez (IF)	
[Marcos Carranza Becerra, Laura Díaz Villamil, Luisa Camila Galaz Carrillo, Daniela Palomo Mondragón y Edgar Francisco Pérez Medina (FE)]	Primer lugar del Reto Banxico / Banco de México
[Diego Lozada González, Fernando Rivera Castro, Carlos Damián Romero de la Vega, Brenda Miranda Cárdenas y Sergio Alonso Patiño Reyes (FD)]	Primer lugar del Concurso de Arbitraje Internacional y de Inversión UP-ICC Moot y premio al mejor escrito de contestación de demanda / Universidad Panamericana y capítulo mexicano de la Cámara de Comercio Internacional
[Deyani Ávila (CIGU), y Mariana Espitia y Carmina Andrade (ENES-Mo)] por el Mapa de los reportes de desaparecidas en el municipio de Morelia	Primer lugar en el Segundo certamen Mujeres en el Territorio –Análisis y visualización de datos / Secretaría de Desarrollo Agrario, Territorial y Urbano (Sedatu)
Sandra García Racilla (FI) y Diana Monserrat Alvarado Santos (FQ)	Seleccionadas para integrarse a la edición 2021 del programa mundial <i>Seeds For The Future</i> / Huawei y la SCT
[Elena Flores Callejas, María Fernanda Olivares Flores, Ana Cecilia Luis Castañeda y Alejandra del Rocío Rivera Estrada (FC)]	Primer lugar – Biología / concurso Expociencias CDMX 2020 / Red Nacional de Actividades Juveniles en Ciencia y Tecnología
– Martha María Serrano Payán y Paola Monreal Gómez (FA)	Premio Abraham Zabludovsky / Facultad de Arquitectura-UNAM y familia Zabludovsky Kuper
– Greda Alejandra Herrera Baca (FA)	– Mención honorífica

Alumno	Premio o reconocimiento
– [Andrea Ana Karen Victoria Reyes, María José Barrera Pavón y Pedro Alberto Puentes García (FA)] – [Juan Carlos Morales Figueroa, Luis Iván Cruz Ríos, Natalia Elizondo Lozada y Xóchitl Urbina Meléndez (FA)]	Premio Alinka Kuper / Facultad de Arquitectura-UNAM y familia Zabłudovsky Kuper – Mención honorífica
– Daniel Martínez Segrera (FI) – Antonio Santamaría Escobar (FI)	Premio Ingeniero Manuel Franco López a la Excelencia Académica en Ingeniería / Facultad de Ingeniería-UNAM y la Asociación Ingeniero Manuel Franco López – 2020 – 2021
– María Gabriela Rubio Mena (FFyL) y Olinmenkin Sosa Nájera (FFyL) – Juan Eliezar Quintas Cruz (FFyL) 2020 – Estefanía Vázquez Chávez (FFyL) y Nadia Teresa Cedillo Romero (FFyL) – Diana Elisa Escobar Aguirre (FFyL) y Juan Diego Tapia Perea (FFyL) – René Carlos López Velasco (FFyL) y Daniela Itandehui Núñez Calzada (FFyL) – Miguel Audiffred Alvarado (FFyL) y Diego Ibáñez Pérez (FFyL)	Premios a las mejores tesis 2019 y 2020 / Facultad de Filosofía y Letras-UNAM – Premio Enrique Ruelas / Literatura Dramática y Teatro – Premio Enrique Moreno y de los Arcos / Pedagogía – Premio Colin White / Letras Modernas – Premio Alaíde Foppa / Letras Modernas – Premio Marianne Oeste de Bopp / Letras Modernas – Premio Juvencio López Vázquez / Letras Modernas
– Myriam Reynoso Estrada (FSAc) – Natalia Karina González Juárez (FESAc) – Ana Fabiola Gutiérrez Guzmán (FESAc) – Cecilia Hernández Colunga (ENES-L)	Primer Concurso Universitario de Carteles Científicos sobre los Objetivos de Desarrollo Sostenible / Coordinación Universitaria para la Sustentabilidad-UNAM – Primer lugar Licenciatura – Segundo lugar Licenciatura – Mención honorífica Licenciatura – Premio del público Licenciatura

PREMIOS Y DISTINCIONES INTERNACIONALES PARA ALUMNOS

Alumno	Premio o reconocimiento
[Daniela Sánchez Monroy, Jessica Alejandra Nieto Cravioto y Ángel Trejo Minguía (FD)]	Primer lugar del 35 Concurso Jean-Pictet de Derecho Internacional Humanitario / Comité para el Concurso Jean-Pictet
[Samantha Rodríguez Santillán, Erick Moreno Zúñiga, María Fernanda Delgadillo Santos y Marlene Segura Gutiérrez (FD)]	Primer lugar del Concurso de Simulación de Audiencias Temáticas ante la Comisión de Derechos Humanos de la OEA 2021 / Organización de Estados Americanos
Ángela Daniel Martínez Villafuerte y Gustavo Zayas Rojas (FD)	Ganadores de la fase regional del <i>Manfred Lachs Space Law Moot Court Competition 2021</i> / Instituto Internacional de Derecho Espacial
<i>The Court of Owls</i> [José Ángel Liberos Sánchez (FESAr), José Antonio Martínez Balderas (FESAr), Alejandro Ashmed Posadas Ortiz (FESAr), Carlos Andrés Ramírez González (FCA) y Alan Vastillo Montes (FI)]	Primer lugar del Premio Universitario ESET-CTF / ESET Latinoamérica
<i>Floating Agriculture</i> [Ángela Cruz Lugo, Daniela Bañuelos Gutiérrez, Ángeles Vega Quijada y Mario González Sandoval (FI)]	Primer lugar de la <i>Blue Sky Innovation Competition</i> / Sociedad Estadouniense de Ingenieros Civiles (ASCE)
Juan Josué Méndez Espina (FI)	Primer lugar del <i>Student Technical Paper Competition 2021</i> / Sociedad Estadouniense de Ingenieros Civiles (ASCE)
<i>Puente de Acero</i> [20 alumnos de Ingeniería Civil, liderados por Nelson Ariel Gómez Rojas (FI)]	Primer lugar en velocidad, economía, diseño, análisis y secuencia de construcción; segundo lugar en ligereza y eficiencia estructural; primer sitio por el video en el Concurso Estudiantil de Puentes de Acero / Instituto Americano de la Construcción en Acero (AISC)
– [Sara Palma Martínez, Ana Paula Torres Calderón, María de los Ángeles Vega Quijada, Irán Alejandro Correa Mendoza y Mario Antonio González Sandoval (FI)]	<i>Concrete Canoe Competition 2021</i> / Universidad de Estambul, Turquía – Primer lugar

Alumno	Premio o reconocimiento
– [Daniela Bañuelos Gutiérrez, Osmar Valdés Gachuz, Rodrigo Gallegos Hernández, Luis Rodrigo Pérez-Negrón Ortiz y Salma Yajaira Rodríguez Martínez (FI)]	– Segundo lugar
UNAM Aero Design [44 alumnos de 12 carreras]	Segundo lugar en el SAE Aero Design International / Sociedad de Ingenieros de Automoción (SAE International)
María Fernanda Medina Solís (FCPyS)	Seleccionada como parte de la delegación de jóvenes que atendió a la COP26, para negociar el tema de Adaptación / convocado por la Secretaría de Relaciones Exteriores y The Climate Reality Project América Latina
Aquetzali Kaori Becerril Jiménez (CIDI-FA)	Seleccionada para mostrar su propuesta en el 72 International Astronautical Congress 2021, Dubai, Emiratos Árabes Unidos
Ana Paula Jiménez Díaz (FC)	Medalla de bronce y la mejor de Norte América / Olimpiada Internacional de Matemáticas

BACHILLERATO

PREMIOS Y DISTINCIONES UNIVERSITARIAS, NACIONALES Y ESTATALES PARA ACADÉMICOS

Académico	Premio o reconocimiento
Gloria Adriana Hernández Sánchez (ENP)	Premio al Servicio Bibliotecario 2021 / UNAM
– Ana María Gurrola Togasi (ENP-9)	Premio Universidad Nacional / UNAM
– Jesús Antonio García Olivera (CCH-N)	– Docencia en Educación Media Superior (ciencias exactas y naturales) – Docencia en Educación Media Superior (humanidades, ciencias sociales y económico-administrativas)
– Julieta Rut Salazar Contreras (ENP-6)	Reconocimiento Distinción Universidad Nacional para Jóvenes Académicos / UNAM
– Haydée Hernández Ramírez (CCH-V)	– Docencia en Educación Media Superior (ciencias exactas y naturales) – Docencia en Educación Media Superior (humanidades, ciencias sociales y económico-administrativas)

PREMIOS Y DISTINCIONES PARA ALUMNOS

Alumno	Premio o reconocimiento
Teomiztli [Ilse Fernanda Jiménez Buendía, Luis Eduardo Cabezas Montiel, Daniela García Páez, Marlon Uriel de la Cruz Guzmán, Evelin Rojas García, Alma Teresa Aquino Maldonado y José Arturo Lomas Sandoval (ENP2)]	Equipo ganador del certamen Haz luz para las escuelas (<i>Beamline for Schools</i>) / organizado por el Centro Europeo de Física de Partículas (CERN) de Suiza
– Manuel Isaías Medina Reyes y José Manuel de la Cruz Saldívar (ENP-2)	Premio al Talento del Bachiller Universitario / UNAM
– Larissa Aimé Caamaño Tena y Diego González Villalobos	– Investigación científica
– Liliana Carrasco Ramírez y Andrea Zepeda Colín	– Investigación en humanidades – Creación artística

Alumno	Premio o reconocimiento
– Kali Anamim Solorio Osorio y Jenifer López Sánchez (CCH-V)	– Protección al medio ambiente
– Lineth Jiménez Hernández y Diana Palafox Martínez	– Práctica del deporte

EGRESADOS

PREMIOS Y DISTINCIONES

Egresado	Premio o reconocimiento
– Adolfo Castañón (egr-FFyL) – Manuel de Jesús Hernández Suárez (egr-ENAP)	Premio Nacional de Artes y Literatura 2020 / Gobierno de la República – Lingüística y literatura – Bellas artes
Daniel Cano Jiménez y Eduardo González Cervantes (egrFQ)	Parte de <i>Carbon Power</i> , grupo ganador del Premio Santander a la Innovación Empresarial 2020 – Idea, semifinalista en el <i>Heineken Green Challenge 2020</i> y tercer lugar en los concursos <i>Siemens Energy Transformation Challenge México 2020</i>
Vania Itzumi Catalán Pérez (egrFA)	Reconocimiento Nacional 35 de 35 Acción social / Federación de Colegios de Arquitectos de la República Mexicana, A.C.
María Diana Lorena Rubio Navarro (egr-posINb)	Una de los 10 nominados al <i>Global Teacher Prize 2021</i> / Fundación Varkey-Unesco

DIFUSIÓN DE LA CULTURA

PREMIOS Y DISTINCIONES

Producción	Premio o reconocimiento
Cine	
<i>Las colecciones científicas, un tesoro de nuestra Nación</i> (Museo de Zoología-FC)	Mejor documental científico / <i>RushDoc International Documentary Film Festival 2020</i>
Jaime Baksht (egrFC)	Premio Oscar 2021 / Academia de Artes y Ciencias Cinematográficas de Estados Unidos – Mejor sonido por <i>El sonido del metal</i>
– Astrid Rondero (egrENAC) – Jaime Baksht (egrFC)	Premio Ariel / Academia Mexicana de Artes y Ciencias Cinematográficas – Mejor guion original por <i>Sin señas particulares</i> – Mejor sonido por <i>Selva trágica</i>
– <i>Al motociclista no le cabe la felicidad en el traje</i> , de Gabriel Herrera Torres (egrENAC) – <i>Cartas desde el país de los tarahumaras</i> , de Federico Cecchetti Márquez (egrENAC)	Festival Internacional de Cine de Morelia – Ojo en Cortometraje mexicano de ficción – Premio Estudios Churubusco
Teatro	
<i>Mujeres pájaro, crónicas de vuelo</i> , del grupo Mujeres Pájaro Teatro (egrCUT)	Ganadora FITU 28 – Montajes de egresados / Dirección de Teatro y Coordinación de Difusión Cultural-UNAM
Letras, artes vivas y plásticas	
Iván Macías Mejía (egrFI)	Segundo lugar en el <i>World Press Photo 2021</i> – Retrato individual
Olvido García Valdés, colaboradora del Periódico de poesía (DLyFL)	XVI Premio Iberoamericano de Poesía Pablo Neruda / Ministerio de las Culturas, Artes y el Patrimonio del Gobierno de Chile

Producción	Premio o reconocimiento
– Érick Salvador Elizalde Cárdenas (FESC) – Emiliano Lizarazo Paz (FFyL) – Antonio Piñeiro Lujano (FFyL)	Concurso de rap Al filo de la lengua 2020 edición intramuros / Museo Universitario del Chopo-UNAM – Primer lugar – Segundo lugar – Tercer lugar
– Marcos Isaac Jeremías Villegas (FCA) – Oswaldo Castillo (FESI) – Alexia Fabiola González (FCA)	Concurso de rap Al filo de la lengua 2021 edición intramuros / Museo Universitario del Chopo-UNAM – Primer lugar – Segundo lugar – Tercer lugar
Producción editorial	
Caravanas, de Luciana Gandini, Alethia Fernández de la Reguera y Juan Carlos Narváez Gutiérrez (IIJ)	Premio William M. LeoGrande 2019-2020 / American University's School of Public Affairs and Center for Latina American & Latino Studies
<i>La palabra que aparece</i> , de Enrique Díaz Álvarez (FCPyS)	Premio Anagrama de Ensayo 2021
– <i>Donde el diablo mete la cola. Antropología del arte y estética indígena</i>, de Eva María Garrido Izaguirre (LANMO) – <i>Célebres y anónimos</i>, de Rodrigo Moya (DGPYFE-Vestalia) – <i>Urbi et orbi et ex nihilo: manual de latín básico</i>, de Laurette Godinas y Andrés Íñigo Silva (IIB) – Colección México 500 (IIH-DGPYFE) – <i>El pasado es prólogo. Conservación del patrimonio universitario arquitectónico de México</i>, de Gabriel Mérito Basurto (FA)	Premio Antonio García Cubas / INAH – Obra científica – Libro de arte – Libro de texto escolar – Mención honorífica en Divulgación – Mención honorífica en Obra científica
– <i>Ventana cerrada</i>, de Rodrigo Florea Sánchez (DGPYFE) – Colección México 500 (IIH-DGPYFE) – <i>Revista Bibliographica</i> (IIB)	Premio al Arte Editorial 2021 / Cámara Nacional de la Industria Editorial Mexicana – Poesía – Narrativa y ensayo adultos: rústica – Publicaciones científicas o académicas

Producción	Premio o reconocimiento
Radio y televisión	
<i>El gran acuífero maya</i> , de Víctor Mariña (TV UNAM)	Premio a la mejor obra audiovisual / XX Bienal Internacional de Cine Científico de Ronda, España
<i>No memes</i> , noticiario tecnológico (TV UNAM)	Premio Nuevas Miradas en la Televisión / Universidad Nacional de Quilmes, Argentina
<i>Naturaleza UNAM: Los Tuxtlas</i> (DGDC-CIC)	Finalista en la XXX Bienal Internacional de Cine Científico Virtual 2020-2021 – Magazine televisivo científico / Asociación Española de Cine e Imagen Científicos
<i>Campo algodonerero</i> (CIGU)	Mención honorífica en el concurso de producciones radiofónicas / XIII Bienal Internacional de Radio
<i>Atención oportuna, lo mejor para un buen pronóstico en infarto agudo al miocardio</i> , reportaje de María Luisa Santillán (DGDC)	Mención honorífica en el Taller de Periodismo Científico Edición Salud Global y Comunicación 2020 / Instituto Global de Comunicación y Expresión Pública, <i>El Universal</i> y la Facultad de Medicina-UNAM

DEPORTES

PREMIOS Y DISTINCIONES

Deportista	Premio o reconocimiento
Alan David Picasso Romero (FC)	Medalla al Mérito Deportivo 2019 / Congreso de la Ciudad de México
Eduardo Adrián Ávila Sánchez (egrFQ)	Medalla al Mérito Deportivo 2019 – Deporte adaptado / Congreso de la Ciudad de México
Salvador Yered Badillo Enríquez (egrFQ)	Medalla al Mérito Deportivo 2020 / Congreso de la Ciudad de México
– Lucero Aline Mendoza Calixto (FP-canotaje) – Gerardo Saavedra Delgadillo (FMVZ-bádminton)	Premio Universitario del Deporte –Alumno deportista 2020 y 2021 / UNAM
– Edmundo Porfirio Alpízar Basurto (ciclismo) – Sergio Hernández Herrera (voleibol)	Premio Universitario del Deporte – Entrenador deportivo 2020 y 2021 / UNAM
– Óscar Alfonso Orduño Yáñez (FESC) – Angélica Uribe León y Daniela Paulin Ramos (Puma FIT)	Premio Universitario del Deporte – Fomento, protección e impulso del deporte universitario 2020 y 2021 / UNAM
Guillermina García Ávila (egrFAD)	Electa juez de tiro con arco / Olimpiada Tokio 2020
Marcela Trejo Clemente (DGDU)	Designada secretaria del Consejo Directivo de la Federación Mexicana de Disco Volador
Ajedrez	
– Teresa Ávila Bautista (FC) – Diego Baltazar Ibáñez (FC)	Campeonato Nacional Universitario de Ajedrez 2021 – Primer lugar femenino formato clásico – Tercer lugar varonil formato clásico
[Teresa Ávila Bautista, Carlos Sandoval, Froylán Luna y Diego Baltazar Ibáñez (FC)]	Primer lugar de la Liga Nacional Universitaria de Ajedrez Online / Consejo Nacional del Deporte de la Educación
Escuadra Puma	Tercer lugar / Liga Mexicana de Ajedrez – Invierno

Deportista	Premio o reconocimiento
Bádminton	
– Gerardo Saavedra Delgadillo (FMVZ) / [Gerardo Saavedra y Jorge Rodrigo Rodríguez Ávila (FCA)] – Andrea Ángel Salazar (FM) / [Andrea Ángel y Olivia Alejandra Malagón Flores (FESI)] / [Gerardo Saavedra, Jorge Rodríguez, Andrea Ángel, Olivia Malagón, Enrique Anaya Aquino (FI), Iván Olivares Guerrero (FI), Diego Chávez Segura (FE) y Yibak Zayab Jessel Rojas (FESAr)]	Campeonato Nacional Universitario de Bádminton 2021 – Dos oros (singles varonil y dobles varonil) – Tres bronce (singles femenil, dobles femenil y por equipos mixto)
Basquetbol	
– Equipo Puma femenil – Equipo Puma varonil	Subcampeones en sus respectivos grupos en la Copa ABE (Asociación de Basquetbol Estudiantil)
Ciclismo	
Yareli Acevedo Mendoza (FCA)	– Dos oros y tres platas / I Juegos Panamericanos Junior, Colombia – Dos oros y dos platas / Campeonato Panamericano de Pista Élite 2021, Perú – Oro / Copa de Naciones de Pista Élite 2021, Colombia – Seis oros / Juegos Nacionales Conade 2021 – Tres oros y dos platas / Campeonato Nacional de Pista Juvenil y Élite 2021 – Dos oros y una plata / Primera Copa Federación de Pista y Ruta Juvenil y Élite 2021 – Un oro, dos platas y tres bronce / Campeonato Nacional de Pista Juvenil y Élite 2020 – Oro y plata / Campeonato Nacional de Ciclismo de Ruta Juvenil Sub-23 y Élite 2021 – Oro / Copa Federación de Ruta Juvenil Sub-23 y Élite 2021
Crista Romo de Vivar Glaesson (asoc)	– Oro y bronce / Campeonato Nacional de Pista Juvenil y Élite 2020 – Plata y bronce / Primera Copa Federación de Pista y Ruta Juvenil y Élite 2021

Deportista	Premio o reconocimiento
Hans Torres Ramírez (CCH-V)	Plata / Campeonato Nacional de Pista Juvenil y Élite 2020
Dayan Acevedo Mendoza (CCH-V)	Bronce / Juegos Nacionales Conade 2021
Escalada	
– Marianne Bergerault Fernández (FQ) – Ahuiz Rodríguez Mancillas (FFyL)	Campeonato Nacional Universitario 2021 de Escalada – Plata – Bronce
Esgrima	
– Jessica Lynette Muñoz Téllez (FCPyS) /y Maximiliano Valladares González (FE) – [Jessica y Jennifer Muñoz Téllez (FE), Elenice Espinoza Páramo (FP) y Aura Regina Tomasini Salazar (FC)] / [Yunuen Romero Olivos (FQ), Omar Lanestosa Castañeda (FESZ), Sebastián Luis Castillo Deli (FM) y Maximiliano Valladares (FE)] / [Omar Lanestosa (FESZ), Sebastián Luis Castillo (FM), Maximiliano Valladares (FE) y Emiliano Medina Delgado (FCA)] / [Mario Pérez Mondragón (FM), Roberto Colín Zarate (FE), Abraham Lázaro Martínez (FI) y Emiliano Medina (FCA)]	Campeonato Nacional Universitario 2021 de Esgrima – Dos platas – Cuatro bronce (espada femenino por equipos, espada varonil por equipos, florete varonil por equipos y sable varonil por equipos)
Flag Football	
– Andrea Fernández Petrone, Golda Xiomara Ríos Covalín, Ricardo Sainz López y David Ramírez Paredes (jugadores) – María Eugenia Huerta Castañeda y Jonathan Barrera Sánchez (coaches)	Parte de los equipos nacionales ganadores de medalla de plata en el Campeonato Mundial de <i>Flag Football</i> , Israel
Equipo femenino	Plata / Campeonato Nacional Universitario de Tocho 2021
Fútbol americano	
– Pumas CU – Pumas Acatlán	Segundo sitio de sus respectivos grupos / temporada 2021 de la Liga Mayor de la Organización Nacional Estudiantil de Fútbol Americano (ONEFA)

Deportista	Premio o reconocimiento
Gimnasia aeróbica	
– [Diana Palafox Martínez (FC), Ixchel Cruz Montoya (FD), Kelly Rosas Sánchez (asoc), Paulina Vázquez Beristain (egrFCPyS) y Salvador Sánchez Conejo (egrFFyL)] / [Diana Palafox, Ixchel Cruz, Paulina Vázquez, Kelly Rosas, Montserrat Hernández Molina (CCH-S), Oriana Nieto Becerra (FI), Ana Michelle Olivera Catrip (asoc) y Ariel Villavicencio Carapia (FA)] / Edwin Sánchez Esquivel (FC) / [Carolina Aparicio Garnica (CCH-S), Itzel González Nieto (CCH-S), Ariana Hernández Rivera (ENP2), Miroslava Valdés Ayala (ENP2) y América Pérez Ángeles (asoc)] – [Carolina Aparicio, Itzel González y Miroslava Valdés] – Paulina Vázquez	Campeonato Nacional de Gimnasia Aeróbica 2021 – Cuatro oros (grupo, aerodance, promocional y grupo juvenil) – Una plata (trío juvenil) – Un bronce (individual)
Go	
Alejandro Rafael Curiel Sánchez (FC)	3º lugar / Primer Circuito Latinoamericano de Campeonatos de Weiqi (Go)
Halterofilia	
Abigail Salomón Flores (FESAr)	Bronce / Juegos Nacionales Conade 2021
Judo	
Eduardo Ávila Sánchez (asoc) / Hilario Ávila (entrenador)	Bronce / Paralimpiada Tokio 2020 (judo), Japón
– Álvaro Jair García Morales (FESAc) – Edgar Balam Álvarez Reyes (FD), Carla Daniela León León (FESI), Fátima Alanís Romero (FFyL), [Carla León, Fátima Alanís y Gala Rocío López (FQ)], equipo UNAM – María Fernanda Sandoval Ramírez (FCPyS)	Campeonato Nacional Universitario de Judo 2021 – Un oro (81 kg) – Cinco platas (66 kg, 70 kg, 52 kg, por equipos, por puntuación general) – Un bronce (63 kg)

Deportista	Premio o reconocimiento
Karate	
– Itzel Navarrete Rodríguez (FO) e Isaías Quetzalcóatl Camacho Guerrero (FCPyS)	Campeonato Nacional Universitario de Karate 2021 – Dos bronce (kata individual y open varonil)
Kickboxing	
Melissa Martínez Aceves (FQ)	Oro (52 kg) / Campeonato Mundial de la Asociación Mundial de Organizaciones de Kickboxing (WAKO), Italia
Luchas asociadas	
– Isabela Meza Vázquez (FM) – Daniela Chavarría López (FP) e Iván Aldair Conde Salinas (FC) – Sofía Jiménez Rueda (FI) y Jehú David Lorenzo Salazar (FA)	Torneo nacional en línea de luchas asociadas México en Combate – Un oro (femenil) – Dos platas (femenil y varonil) – Dos bronce (femenil varonil)
– Luz María Hernández Hernández (FESAr) y Vania Netzuít Cortés Ledezma (FFyL) – Daniela Camila Santiago Esteves (ENEO), Ivette Cortés Cobos (FCPyS), Yolanda Lisset Villanueva Campa (FCA), Evelyn González López (FESAr), Menelik Cabrera Juárez (FESI) y Martín Alejandro Mireles Dorantes (FCA) – Diego Octavio Castillo Clemente (FD), María Fernanda Peña Salazar (FQ), Beatriz Lino de Jesús (FESZ), Uriel Rayón Fernández (FCA) e Ivanna Ibarra Flores (FCA)	Campeonato Nacional de Lucha Universitaria 2021 – Dos oros – Seis platas – Cinco bronce
– Ivette Cortés (FCPyS) – Luisa Fernanda Villegas (FM) – Esther García (FD) – Irene Raya (ENP8) – César Luis Viedma (FI)	Primer lugar en su respectiva técnica / Primer Evento Virtual Lucha Universitaria 2021

Deportista	Premio o reconocimiento
Taekwondo	
– Lucero Montserrat Vidal Jiménez (FESI) – Adriana Salazar Licea y Marco Antonio Sánchez Magaña (FMVZ)	Campeonato Nacional Universitario de Taekwondo 2021 – Oro (combate +73 kg) – Bronce (formas en parejas mixtas)
Tiro con arco	
– Catalina Reyes Galindo (asoc) y Cathia Valdés Islas (asoc) – Misael Ruíz Ruíz (asoc) – Jaime Solís Macías (asoc)	25 Campeonato Parapanamericano de Tiro con Arco – Dos oros (discapacidad visual B2 y arco recurvo mixto) – Una plata (discapacidad visual B2) – Un bronce (categoría W1)
Cathia Valdes Islas (asoc)	Clasificada como parte de la selección paralímpica mexicana que competirá en el Campeonato Mundial de Tiro con Arco en Dubái, Emiratos Árabes Unidos
Ultradistancia	
Marco Antonio Zaragoza Campillo (FC)	Segundo lugar de la carrera Tras las Huellas del Jaguar, Oaxaca

Anexo IV

INSTRUMENTOS CONSENSUALES 2021

Instrumentos jurídicos de derechos de autor

Convenios nacionales dictaminados	171
Convenios nacionales depositados	584
Dictamen de solicitud de procedencia de pago por derechos de autor	208

Instrumentos jurídicos de propiedad industrial

Convenios nacionales dictaminados	114
Convenios nacionales depositados	157

Instrumentos consensuales DGELU

Convenios nacionales	1,225
Convenios internacionales	159
Contratos nacionales	1,622
Convenios derivados de contratos nacionales	68
Convenios derivados de contratos de obra	111
Contratos de obra y servicios relacionados con la misma	351
Total	3,536

Anexo V

DESIGNACIONES DE TITULARES EN ENTIDADES ACADÉMICAS 2021

Entidad	Titular	Fecha
Centro de Investigaciones y Estudios de Género	Dra. María Isabel Belausteguigoitia Rius	febrero 11
Plantel 2 "Erasmus Castellanos Quinto" de la Escuela Nacional Preparatoria	Q.F.B. José Luis Buendía Uribe	febrero 18
Facultad de Arquitectura *	Dr. Juan Ignacio del Cueto Ruiz Funes	febrero 19
Facultad de Filosofía y Letras *	Dra. Mary Frances Teresa Rodríguez van Gort	marzo 5
Centro de Ciencias Genómicas	Dr. Christian Sohlenkamp	marzo 10
Facultad de Estudios Superiores Acatlán *	Dr. Manuel Martínez Justo	marzo 12
Instituto de Biotecnología *	Dra. Laura Alicia Palomares Aguilera	marzo 19
Instituto de Geofísica *	Dr. José Luis Macías Vázquez	marzo 26
Plantel 9 "Pedro de Alba" de la Escuela Nacional Preparatoria	Mtro. Raúl Rodríguez Díaz	abril 6
Instituto de Energías Renovables *	Dra. Marina Elizabeth Rincón González	abril 16
Escuela Nacional de Lenguas, Lingüística y Traducción *	Dra. María del Carmen Contijoch Escontría	mayo 28
Instituto de Investigaciones Históricas *	Dra. Elisa Speckman Guerra	junio 25
Escuela Nacional de Estudios Superiores Unidad León *	Dra. Laura Susana Acosta Torres	agosto 6
Instituto de Investigaciones Sociales *	Dr. Miguel Armando López Leyva	agosto 20
Plantel 3 "Justo Sierra" de la Escuela Nacional Preparatoria	Mtra. Laura Elena Cruz Lara	agosto 25
Centro de Investigaciones sobre América del Norte	Dra. Graciela Martínez-Zalce Sánchez	septiembre 6

Entidad	Titular	Fecha
Facultad de Ciencias *	Dra. Catalina Elizabeth Stern Forgach	septiembre 20
Instituto de Investigaciones Estéticas *	Dra. Angélica Rocío Velázquez Guadarrama	octubre 11
Instituto de Fisiología Celular *	Dra. María Soledad Funes Argüello	octubre 15
Facultad de Contaduría y Administración *	Mtro. Tomás Humberto Rubio Pérez	noviembre 5
Instituto de Ciencias Ambientales y Cambio Climático *	Dr. Jorge Zavala Hidalgo	noviembre 12
Plantel 7 "Ezequiel A. Chávez" de la Escuela Nacional Preparatoria	Mtro. Víctor Manuel Coffe Ramírez	diciembre 1
Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán *	Dr. David Quintanar Guerrero	diciembre 10

* Designados por la Junta de Gobierno.