



PROGRAMA UNIVERSITARIO DE ESTUDIOS DE LA
DIVERSIDAD CULTURAL Y LA INTERCULTURALIDAD



Informe de Actividades 2023

Dra. Carolina Sánchez García

20 de marzo de 2024



COORDINACIÓN
DE HUMANIDADES

**PROGRAMA UNIVERSITARIO DE ESTUDIOS DE LA DIVERSIDAD
CULTURAL Y LA INTERCULTURALIDAD**

INFORME DE ACTIVIDADES 2023

Dra. Carolina Sánchez García
Directora

20 de mayo de 2024

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

Rector
Dr. Leonardo Lomelí Vanegas

Secretario General
Dra. Patricia Dolores Dávila Aranda

Secretaria de Desarrollo Institucional
Dra. Diana Tamara Martínez Ruiz

Coordinador de Humanidades
Dr. Miguel Armando López Leyva

PROGRAMA UNIVERSITARIO DE ESTUDIOS DE LA DIVERSIDAD CULTURAL Y LA INTERCULTURALIDAD (PUIC)

Directora
Dra. Carolina Sánchez García

Coordinador de Asesores
Etnólogo José del Val Blanco †

Secretario Académico
Mtro. Rogelio Alonso Laguna García

Secretario Técnico
Hist. Juan Mario Pérez Martínez

Coordinadora de Docencia
Mtra. Rocío Becerra Montané

Coordinadora de Acervos y Sistemas
Antrop. Bárbara González Díaz

Responsable de la Oficina Oaxaca
Dr. J. Nemesio Rodríguez Michell

Delegado Administrativo
C.P. Antonio Aguilar Lagunes

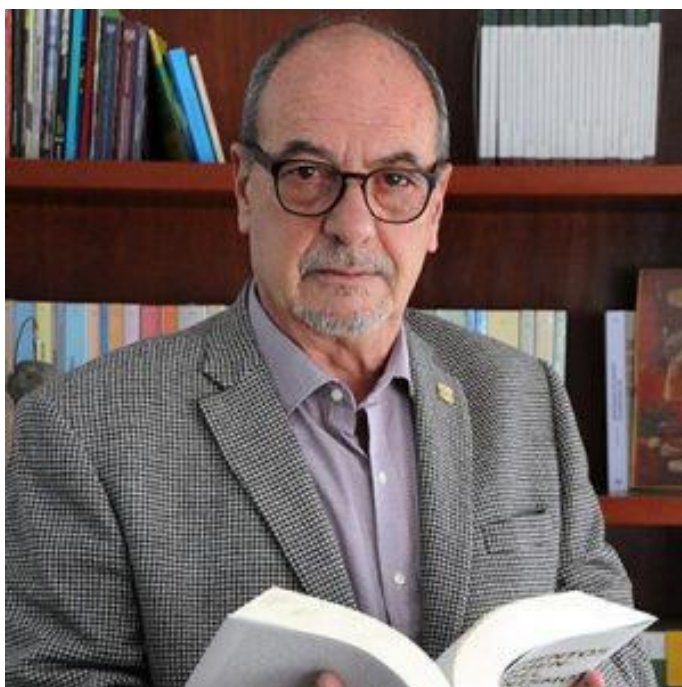
PUIC

Río Madgalena 100, Col. La Otra Banda
Ciudad de México
Tel. 5616-0020, 5616-1045
www.nacionmulticultural.unam.mx

ÍNDICE

In memoriam.....	6
Introducción	7
Investigación	13
Educación, docencia y sistema de becas	30
Documentación, acervos y sistemas de información	58
Extensión, difusión y vinculación	79
Normatividad y cuerpos colegiados.....	95
Administración	98
Anexos	104

IN MEMORIAM



José del Val (1949-2023)

A diez años de su fundación, el Programa Universitario de Estudios de la Diversidad Cultural y la Interculturalidad (PUIC) expresa su profundo agradecimiento al etnólogo José del Val Blanco, cuya gestión e ideales hicieron posible la creación del Programa Universitario México Nación Multicultural, así como la continuidad de éste en el actual PUIC. Entre otros logros académicos, durante cerca de 20 años fue el titular de la materia México, Nación Multicultural, la cual ha sido generadora de nuevas perspectivas sobre la diversidad cultural en nuestro país en muchas generaciones de universitarios/as. Asimismo, el Sistema de Becas para Estudiantes de los Pueblos Indígenas y Afromexicanos, otro pilar del PUIC, fue instaurado a través de su incansable labor. El lamentable fallecimiento del etnólogo José del Val, acaecido el 30 de agosto de 2023, dejó un vacío irreparable en sus familiares, amigos y colaboradores, pero sin duda, significó también un momento para valorar en su justa dimensión la lucha y el trabajo que realizó en la defensa y reconocimiento de los pueblos indígenas y afrodescendientes de México y Latinoamérica, además de su legado académico e institucional.

Por todo lo anterior y por otras obras y conquistas, siempre tendrá nuestro reconocimiento.

INTRODUCCIÓN

El Programa Universitario de Estudios de la Diversidad Cultural y la Interculturalidad (PUIC), que en marzo de 2023 cumplió nueve años de trabajo, fue creado en la UNAM mediante Acuerdo publicado en la *Gaceta Universitaria*, el 3 de marzo de 2014, considerando que: a) la diversidad cultural y la interculturalidad son fenómenos inherentes a las sociedades, b) países como México han sido contruidos sobre la base de una convivencia secular de numerosos grupos étnicos y múltiples tradiciones culturales, c) aún se enfrentan enormes desafíos para consolidar e incrementar los estudios relacionados con la diversidad y el reconocimiento de los derechos de las comunidades y pueblos indígenas, afromexicano y colectividades de inmigrantes. Estos principios conceptuales, académicos y políticos guiaron el quehacer del PUIC en 2023 y su propósito de consolidarse como un organismo universitario experto en las temáticas de la multiculturalidad y la interculturalidad.

El Programa tiene entre sus objetivos impulsar y orientar el desarrollo de la investigación, la docencia, la difusión y la extensión en el marco de la diversidad cultural y la interculturalidad, tanto en las sociedades contemporáneas de México, como en el continente americano y otras naciones del mundo con problemáticas afines. Asimismo, por sus funciones busca contribuir al diseño de políticas públicas, estrategias e instrumentos de gestión que promuevan la interculturalidad, respondiendo así a la demanda de amplios sectores de la sociedad nacional, además de articular los esfuerzos de investigadores de la UNAM y externos, nacionales e internacionales, organizaciones sociales y colectividades de inmigrantes asociados con el tema de la diversidad cultural.

En deferencia con estos propósitos y conforme a lo establecido en el Plan de Desarrollo Institucional 2022-2026, la administración que presido ofrece un informe detallado de las actividades cumplidas entre el 16 enero de 2023 y el 16 de enero de 2024, en las diferentes áreas del PUIC (Investigación, Docencia, Acervos y Sistemas de Información, Oficina Oaxaca) con la participación de coordinadores, investigadores, docentes, asistentes de investigación, personal administrativo de base y confianza, que suman 93 personas de las cuales 56% son mujeres. También se contó con la

colaboración de personas becarias, de servicio social, prácticas profesiones y voluntariado, a todos agradezco ampliamente por el trabajo realizado.

Las actividades emprendidas en 2023 por quienes integramos el PUIC consideraron como contexto nacional e internacional que los pueblos indígenas y otras colectividades diferenciadas, como los afrodescendientes, aún demandan una nueva forma de inserción en las sociedades, un nuevo pacto social en el cual las estructuras políticas de los Estados reconozcan sus especificidades culturales, sus derechos inalienables como pueblos con autonomía y autodeterminación, y que sus posesiones posibiliten un desarrollo propio como sujetos políticos plenos. En tal sentido, se buscó generar mayores conocimientos en torno de modelos interculturales relacionados con las realidades multiculturales –además de desarrollarlos y difundirlos en beneficio de la sociedad, de los pueblos y culturas que son sujetos de su trabajo–, y formar profesionales críticos y analíticos en la investigación de la diversidad cultural, con capacidad de divulgar ampliamente sus conocimientos a través de la docencia y la extensión.

Así, en el año en que se informa, el Programa continuó con actividades que responden a los procesos generados por la notable expansión de las temáticas de interacción entre las culturas y sus actores sociales, las relaciones interétnicas, las identidades, las migraciones y el reconocimiento de la diversidad y pluralidad social y natural de México, América y el mundo, fenómeno identificado por las humanidades en estrecha relación con las disciplinas que se ocupan de la diversidad biológica y ambiental, las etnociencias, los saberes tradicionales y las epistemologías.

A la par, se consideraron los nuevos acontecimientos sociales que dibujan el contexto –en el que es necesario reflexionar sobre temas de diversidad cultural e interculturalidad–, los cuales enriquecieron el campo de trabajo del PUIC e innovaron con líneas de investigación actuales, como la pandemia, la violencia, los movimientos de género, extracción de recursos naturales del gran sur hacia el norte económico, los pueblos indígenas y afrodescendientes en los países latinoamericanos que acentúan sus movimientos de resistencia ante las nuevas oleadas de despojo en y de sus territorios. Además, la amenaza del cambio climático que se visualiza ya como un atentado que afecta la supervivencia de sociedades completas; la conflictividad

social, política y económica que los parques eolo-eléctricos producen en toda América Latina; la situación de las lenguas originarias en México y otros países del mundo y las relaciones jurídicas que establece el Estado con los pueblos indígenas y afroamericanos, entre otras temáticas señaladas en el Plan de Desarrollo Institucional del PUIC (2022-2026), que guiaron las actividades de investigación, docencia, extensión y difusión en 2023.

Los recursos normativos han sido parte fundamental para la organización y cumplimiento del plan institucional y de los objetivos y propósitos por los que fue creado el PUIC en la UNAM; en consecuencia, se avanzó en sus validaciones y se prepara esta normatividad en aquellas áreas en donde aún hace falta. Entre ellos destacan: Proyecto de Reglamento Interno del Programa Universitario de Estudios de la Diversidad Cultural y la Interculturalidad, Proyecto de la Guía de Funcionamiento Interno del Comité de Ética, Proyecto de Reglamento del Comité Editorial, Lineamientos del Servicio Social, Reglamento General de la Biblioteca Manuel Gamio y el Reglamento de la Cátedra Interinstitucional Arturo Warman, Manual de Procedimientos Administrativos, Manual de Procedimientos para la Asignación de Becas, Plan de Conservación de los Acervos, Procedimientos para la Solicitud de Consulta de los Acervos y Adquisición de Material Bibliográfico, Manuales de Políticas para la Recepción de Donaciones; para el Proceso Técnico Menor de los Acervos; para su incorporación en el Sistema de Gestión Aleph; para la Operación de los Servidores del Sistema de Información y para Construcción de Sitios, y el Plan de Construcción de Estadísticas de Consulta. En materia de vinculación, en el año que se informa concluyó la gestión para la inclusión del PUIC como Centro Pleno de Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO). También, continuaron los trabajos del Grupo Especial CLACSO bajo la línea temática Dialogo intercultural para una convivencia pacífica, el que participan académicos de universidades de América Latina. Asimismo, el PUIC colaboró en la organización general de dos eventos internacionales: el 9º. Congreso de Antropología efectuado en coordinación con la Red de Antropólogos Iberoamericanos y el Coloquio de la Red de Educación Superior para Pueblos indígenas y Afrodescendientes en coordinación con la Universidad Untref. Tres de Febrero de Buenos Aires Argentina; ambos convocaron a investigadores de la región latinoamericana y de otras partes del mundo.

Asimismo, en este año se continuó con el fortalecimiento en el uso de las plataformas digitales y las redes sociales que, debido a la pandemia, permitieron trasladar las actividades académicas a los medios digitales, e incrementar la interacción a través de Facebook, Twitter, Instagram y YouTube, por lo cual fue posible llegar a un público más amplio, nacional e internacional.

Durante el periodo que se informa, la materia optativa transversal *México, Nación Multicultural* continuó su consolidación académica; se ofertó en colegios, escuelas y facultades de la UNAM, con el fin de promover la reflexión sobre la diversidad cultural y la interculturalidad en México. Los avances específicos de la materia se relacionaron con la actualización del programa académico dentro del sistema escolarizado; la revisión y propuesta de actualización del programa en el sistema abierto y a distancia; la ampliación de su oferta y difusión, así como la ampliación, renovación y mayor vinculación entre los profesores del claustro docente.

De igual modo, se fortaleció el Sistema de Becas para Estudiantes de los Pueblos Indígenas y Afromexicanos (SBEIA), que constituye un importante mecanismo para robustecer a este sector de la comunidad universitaria, a través del apoyo y acompañamiento de su formación académica y profesional. Los avances y logros en el SBEIA se alcanzaron con la implementación de varias acciones: incluir en la convocatoria a mujeres y personas con discapacidad como criterios de priorización; proporcionar mayor información a los aspirantes mediante la elaboración de videos e infografías que los orientan con pertinencia cultural, para facilitar los trámites para la obtención de la beca; fortalecer el Comité de Dictaminación con la inclusión de especialistas y profesorado indígena; así como mejorar las guías e incorporar nuevas tecnologías de información que agilicen los procesos de dictaminación y permitan la adecuada protección de datos.

Respecto del Sistema de Información, se continuó con la actualización de los contenidos del sitio web del PUIC y de las páginas de los proyectos académicos; se revisó también el reglamento de la Biblioteca Manuel Gamio, que está en preparación para su próxima inauguración, después de obtener su registro en el Sistema Bibliotecario de la UNAM (SIBIUNAM). Asimismo, se instauró la Comisión de la Biblioteca y se continuó con la incorporación de materiales bibliohemerográficos y documentales

en el SIBIUNAM. Fue necesario considerar también el uso de los archivos documentales para legitimar los movimientos actuales, como los de carácter identitario, político o de derechos humanos, así como la necesidad de desarrollar servicios bibliotecarios mediante tecnologías de la información que consideren la formación de los usuarios, sus recursos, el patrimonio cultural y el diálogo intercultural como partes integrales de los servicios; en la perspectiva de asumir la diversidad cultural y lingüística como ejes de conocimiento, a partir de lo cual los servicios bibliotecarios se rigen por su compromiso con los principios de las libertades fundamentales y la igualdad en el acceso a la información y al conocimiento para todos, en el respeto a la identidad y a los valores culturales (Manifiesto IFLA, 2008).

Sumado a estos avances, se realizaron múltiples actividades académicas y oferta cultural, la mayoría en modalidad híbrida, es decir presencial y con transmisión en el canal de YouTube del PUIC, lo cual ha permitido acercarse a un público más amplio a nivel nacional e internacional. En el rubro de publicaciones, se trabajó en la modernización de los procesos de edición e impresión. Entre las publicaciones del 2023 destacan tres libros: *La familia en las sociedades contemporáneas*, *Movilidades y migraciones en países de América Latina* y *El árbol de la palabra. Revitalización de las lenguas indígenas en Abya Yala*. Además de la reimpresión del libro *México. Identidad y nación* como homenaje al etnólogo José del Val, fundador del PUIC. En 2023 se continuaron las actividades de la Cátedra Interinstitucional Arturo Warman, a casi 20 años de su creación, por lo que se preparan las ediciones de las obras ganadoras del premio anual que lleva el nombre del notable antropólogo.

En cuanto a los procesos administrativos y la gestión universitaria, se renovaron los Cuerpos Colegiados del PUIC y se instalaron el Comité de Educación Continua, el Comité de Tecnologías de Información y Comunicación, y la Comisión de la Biblioteca Manuel Gamio; se hizo entrega a las áreas universitarias correspondientes de los instrumentos de archivo y se brindó capacitación al personal académico y administrativo, en materia de transparencia, protección de datos personales y protección civil.

En congruencia con los objetivos del Plan de Desarrollo Institucional 2022-2026, se priorizaron las acciones en materia de igualdad de género, encaminadas a

promover y difundir la normativa universitaria en este rubro y prevenir la violencia por razones de género. Asimismo, se organizaron conferencias y se participó en cursos con la finalidad de aportar a la reflexión en dicho tema, tanto al interior del PUIC, como en la comunidad universitaria y en el conjunto de la sociedad.

En suma, el trabajo realizado en 2023 estuvo orientado al cumplimiento de los objetivos y funciones sustantivas del PUIC, organismo creado en la UNAM en respuesta a la demanda de amplios sectores del país, para contar con estrategias e instrumentos de gestión que promuevan la interculturalidad en contextos de diversidad cultural y en un marco de equidad y democracia.

INVESTIGACIÓN

Desde su creación, el PUIC se ha caracterizado por desarrollar investigaciones de alto nivel académico, relacionadas con los pueblos indígenas y afrodescendientes, y con los contingentes de migrantes de México y otras latitudes. Ello ha sido posible a través de la asociación con universidades públicas, indígenas e interculturales, instituciones gubernamentales y organismos internacionales, con investigadores expertos, intelectuales, líderes, movimientos y organizaciones sociales, para concretar proyectos que amplíen el campo del saber y contribuyan al desarrollo integral de los sectores más desfavorecidos de las sociedades pluriculturales. También, contribuye la estructura de investigación del PUIC para desarrollar proyectos de carácter multidisciplinario e interinstitucional, tanto con instituciones nacionales como internacionales, en la perspectiva de generar mayores conocimientos en torno de los modelos interculturales relacionados con las realidades multiculturales.

En ese contexto, el PUIC promueve nuevas estrategias para el desarrollo de investigaciones basadas en proyectos individuales y colectivos de alto nivel, encaminadas a generar: 1) Nuevos conocimientos científicos; 2) Modelos teórico-metodológicos innovadores; 3) Sistemas de indicadores socioculturales; 4) Nuevos modelos de intervención en apoyo al desarrollo nacional y, 5) Sistemas de información que desagreguen datos en los niveles nacional, estatal, municipal y local.

A continuación, se detallan las líneas de investigación y los proyectos vigentes.

Líneas de investigación

1. *Universidad, educación e interculturalidad.* Tiene como objetivo evaluar la génesis de la relación de la UNAM y otras instituciones de educación superior con los pueblos indígenas, sus características y evolución, así como las tendencias teóricas y académicas presentes a lo largo de un siglo de existencia de nuestra Universidad, además de destacar las iniciativas y temáticas relevantes, procurando zanjar los vacíos disciplinarios, conceptuales y prácticos existentes, y reflexionar sobre las consecuencias de este proceso en el marco de las políticas educativas del Estado mexicano.

2. *Diversidad cultural, globalización y desarrollo.* Se enfoca en analizar las demandas de las poblaciones indígena y afrodescendiente de México y de otras partes del mundo, para generar indicadores pertinentes que permitan la evaluación de su situación económica, social y cultural, y propicien una amplia discusión sobre los principios teóricos y las situaciones específicas que son determinantes en el diseño de instrumentos cuantitativos y cualitativos. Además, se busca alcanzar un conocimiento amplio y actualizado de la realidad de dichas poblaciones, enfocado inicialmente en los estados de Chiapas, Guerrero, Michoacán y Veracruz. De igual forma, este proyecto pretende aportar sustancialmente en el conocimiento y análisis de las problemáticas que enfrentan los pueblos indígenas y afroamericano, a fin de contribuir en el diseño de nuevas y mejores políticas públicas que garanticen el mejoramiento de sus condiciones de vida. En ese sentido, brinda especial atención en el impacto que tienen los megaproyectos de desarrollo en los territorios indígenas y afroamericanos, así como las empresas indígenas.
3. *Inmigración, emigración y diversidad cultural.* Promueve investigaciones relacionadas con el impacto de las migraciones que, históricamente, han contribuido a definir la diversidad étnica y cultural de la nación mexicana. Además, genera espacios de intercambio y diálogo, por ejemplo, el Simposio “Los mexicanos que nos dio el mundo”, y da seguimiento a los flujos migratorios y a las remesas monetarias en las economías indígenas del México actual.
4. *Sistemas de salud, antropología médica y medicina tradicional.* Se impulsan investigaciones sobre el proceso salud-enfermedad-atención en los contextos indígenas y afroamericanos, propiciando el establecimiento de espacios de debate, análisis y colaboración entre las disciplinas aplicadas de la biomedicina (especialmente la epidemiología) y las ciencias sociales, en donde destacan la antropología médica, la epidemiología sociocultural y la epidemiología crítica.

5. *Las familias en las sociedades contemporáneas.* Explora los cambios, fenómenos y problemáticas que atraviesan las familias, con especial énfasis en las mexicanas. Este amplio análisis se realiza de manera multidisciplinaria e interdisciplinaria con la finalidad de generar investigaciones que puedan abstraer la complejidad de este grupo social y producir conocimientos que contribuyan en el diseño e implementación de la política social, en las estructuras educativas y jurídicas, así como en la reconstrucción del tejido social.
6. *El acceso a la justicia de los pueblos indígenas y negros.* A través de esta línea se genera conocimiento y se elaboran estrategias jurídicas, para coadyuvar en las luchas de los pueblos indígenas y afrodescendientes en la defensa de sus derechos, con enfoque específico en los derechos al autogobierno, a los territorios y sobre los recursos naturales. Plantea también la creación de seminarios y espacios de discusión sobre los avances de las investigaciones, donde participen pueblos indígenas y afrodescendientes, así como profesionistas interesados en el tema.
7. *Movimientos etnopolíticos en México y América.* Recupera una amplia documentación producida principalmente por organizaciones y líderes indígenas, partidos políticos y movimientos etnopolíticos; este acervo documental constituye la memoria viva de los procesos sociales protagonizados por los pueblos indígenas, desde el siglo pasado hasta el presente. Su relevancia radica en reunir este tipo de información que explica, en buena medida, el comportamiento y desarrollo de los movimientos etnopolíticos, y descubre los vacíos de información que subsisten en numerosos diagnósticos e investigaciones.
8. *Población, Estado y diversidad cultural.* Bajo esta línea de investigación, la Oficina del PUIC en Oaxaca desarrolla un conjunto de proyectos emanados del vínculo entre la UNAM y la población afromexicana o negra de la Costa Chica de Oaxaca y Guerrero, la cual aspira a su reconocimiento efectivo en las instancias jurídicas del país.

9. *Estudios Afroamericanos*. Tiene como finalidad realizar investigaciones desde una perspectiva histórico-contemporánea, enfocada en los procesos económicos, sociales y culturales que han enfrentado las poblaciones afrodescendientes en los países de Latinoamérica, desde la llegada de sus ancestros africanos al continente americano, a partir del siglo XVI, hasta la actualidad. Del mismo modo, la divulgación, docencia y vinculación comunitaria, son también fundamentales en las sublíneas y proyectos que conforman la presente línea de investigación, y que se presentan a continuación: *Género y Territorio en América Latina; Demografía, Sociedad y Relaciones Interculturales en México, Centroamérica y el Caribe y Discriminación, segregación y prejuicios. Teoría y praxis*.
10. *Estudios Asiático-americanos*. Esta línea tiene como objetivo realizar investigaciones histórico-contemporáneas sobre la presencia de las poblaciones asiáticas y sus descendientes en México y Latinoamérica. En particular, busca consolidarse como un espacio académico permanente para emprender proyectos enfocados en las aportaciones sociales, económicas y culturales de poblaciones asiáticas, desde su llegada al continente americano, a partir del siglo XVI, hasta la actualidad. Asimismo, la docencia y vinculación comunitaria, son también elementos importantes que buscan desarrollarse en las sublíneas y proyectos académicos pertenecientes a esta línea de investigación, las cuales son las siguientes: *Manifestaciones históricas y contemporáneas del racismo antiasiático en Latinoamérica y Procesos Interculturales asiático-americanos: siglos XVI-XX*.
11. *Relaciones jurídicas y transformación normativa del Estado con los pueblos indígenas y negros*. Analiza las relaciones jurídicas que establece el Estado con los pueblos, en casos concretos, a través de la forma en la que se identifica a los sujetos colectivos de derecho, para elaborar propuestas de transformación normativa, dentro del marco de los estándares internacionales de derechos humanos con perspectiva intercultural.
12. *Situaciones y condiciones en los territorios de los pueblos indios y negros en América Latina*. Se enfoca en el estudio de la expansión del capital sobre los

bienes comunes de los pueblos indios y negros de América Latina, que se propaga a través de megaproyectos regionales y proyectos locales que se imponen territorialmente. Se analiza la combinación de fuentes financieras con empresas transnacionales, articuladas con sectores sociales para promover, tanto la inversión como sistemas legales afines, por encima de los derechos conquistados por los pueblos, a nivel nacional e internacional; en general, son propuestas de “desarrollo” violatorias de estos derechos. Estas amenazas y acciones concretas tienen respuestas de los pueblos, a través de procesos organizativos, por lo que estos fenómenos son también del interés de esta línea de investigación.

13. *Cambio climático y diversidad cultural.* Explora la relación entre el cambio climático y la diversidad cultural en México y otros países, analizando cómo las comunidades indígenas y afrodescendientes enfrentan sus impactos y cómo los saberes tradicionales contribuyen a estrategias de mitigación y adaptación. Examina los efectos específicos del cambio climático en los territorios y ecosistemas de estos pueblos, así como la relación entre la preservación de la diversidad biocultural y la sostenibilidad ambiental, aportando al conocimiento científico y tecnológico ante la crisis climática.
14. *Relaciones de género.* Esta línea tiene como objetivo estudiar las relaciones de género desde la perspectiva de la diversidad e interculturalidad, atendiendo la necesidad de entender las relaciones humanas en su complejidad y contribuyendo, además, al esfuerzo social y académico que la propia Universidad lleva a cabo en estos temas.
15. *Diversidad y disidencia sexual en población indígena, afrodescendiente y migrante.* Investiga la diversidad sexual en contextos indígenas, afrodescendientes y migrantes, identificando las barreras y desafíos que enfrentan en sus comunidades. Analiza la relación entre las normas culturales, la identidad étnica y las expresiones de diversidad sexual, por lo que propone estrategias para realizar diagnósticos que revelen el acceso a los derechos, promover la inclusión y el respeto a las disidencias en sus poblaciones de origen.

Proyectos de Investigación

A partir de las 15 líneas de investigación ya señaladas, en 2023 el personal académico del PUIC, de manera individual o en coordinación con investigadores externos a la UNAM, desarrollaron 24 proyectos; algunos de éstos fueron de continuidad y otros de innovación, pero todos orientados a producir nuevos conocimientos con la apertura de líneas que exploran temas y problemas de interés nacional y mundial. A continuación, se enuncian estos proyectos destacando que todos se vinculan con los objetivos del PUIC, en cumplimiento de su Plan de Desarrollo Institucional:

1. Violencia familiar en el marco del COVID-19. Hacia la creación de un modelo de intervención dirigido a hombres (PAPIIT NI308023).
2. Diálogo intercultural para una convivencia pacífica. Grupo de Trabajo Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO).
3. La afroindianidad en América Latina.
4. Discriminación, Segregación y Prejuicios. Teoría y Praxis.
5. Racismo antinegro en el México del siglo XIX: entre la negación y el uso de categorizaciones raciales en documentos oficiales.
6. Demografía, sociedad y relaciones interculturales en México, Centroamérica y el Caribe.
7. Reconocimiento estadístico y reconstrucción histórica: análisis sociodemográfico de las poblaciones afrodescendientes en el México colonial e independiente.
8. Fortalecimiento político de las mujeres representantes de la Honorable Casa de los Pueblos del Municipio de Ayutla de los Libres.
9. Género y territorio en América Latina.
10. Manifestaciones históricas y contemporáneas del racismo antiasático en Latinoamérica.
11. Procesos interculturales asiático-americanos: siglos XVI-XX.
12. Modelo educativo para la Escuela de Medicina Tradicional Totonaca (PAPIIME PE312218).
13. Revitalización de las lenguas y su uso social

14. Inmigración y diversidad cultural. Los mexicanos que nos dio el mundo.
15. Etnicidades multisituadas en Estados Unidos y México. Análisis desde una metodología mixta.
16. Estado del Desarrollo Económico y Social de los Pueblos Indígenas de Chiapas (EDESPOCH).
17. Estado del Desarrollo Económico y Social de los Pueblos Indígenas de Michoacán (EDESPOCH)
18. Estado del Desarrollo Económico y Social de la Región Totonaca (EDESRT).
19. Atlas MEZINAL I. Megaproyectos en zonas indígenas y negras de América Latina.
20. Atlas II. Impactos de los megaproyectos en territorios de pueblos indios y negros de América Latina.
21. Los Pueblos Indígenas y Negros como personas jurídicas en México (PAPIIT IA30032).
22. La población asiática en Nueva España, desde una perspectiva intercultural.
23. Pueblos indígenas y cambio climático.
24. Diagnóstico de las políticas de inclusión y acceso a derechos de la comunidad LGBT+ perteneciente a los pueblos indígena, afrodescendiente y población migrante.

Avances de investigación para la conformación de bancos de datos

Los proyectos de investigación tienen entre sus propósitos continuar con la configuración de una plataforma multidimensional de conocimientos útiles para la toma de decisiones en materia de políticas públicas, programas sectoriales, proyectos regionales e iniciativas sociales, tanto de instituciones públicas como privadas, instancias universitarias y de investigación, organismos internacionales, así como de los distintos grupos etnoculturales de México y el continente. Para ello se impulsa la generación de datos destinados a ampliar y consolidar sistemas de información electrónica.

Entre los avances en este sentido destacan los siguientes:

En el proyecto Migración indígena y remesas, se analizó material bibliográfico, hemerográfico y de fuentes oficiales, emitidos por el Instituto de los Mexicanos en el Exterior (IME), la Secretaría de Relaciones Exteriores (SRE), el United States Department Agriculture (USDA) y el Programa de Trabajadores Agrícolas Temporales (PTAT), para la construcción de los mapas siguientes: Distribución geográfica de los pueblos indígenas de México (dos versiones); Lengua principal por entidad federativa; Densidad indígena (cuatro versiones); Migración indígena interestatal (dos versiones); Población indígena y migración interna; Principales núcleos de atracción de población indígena migrantes (tres versiones); Principales rutas migratorias y tipos de desplazamientos agrícolas; Migración de población mexicana a Estados Unidos (dos versiones); Población potencial para migrar a Canadá según las especificaciones del PTAT, 2022; Principales pueblos indígenas en la frontera norte, 2020; Frontera norte. Principales zonas urbanas de atracción, 2020; Población indígena en zona de cruce hacía Estados Unidos en Baja California, 2020; Distribución del pueblo mixteco (de la población mixteca) y su situación migratoria (tres versiones); Distribución territorial de la población nacida en el extranjero residente en México, 2020; Principales zonas de cruce hacia Estados Unidos; Zonas donde se han reportado fallecimientos de indocumentados mexicanos, 2022 (dos versiones); y, Regiones migratorias México-Estados Unidos.

En cuanto al proyecto Las familias en las sociedades contemporáneas, durante el 2023 se orientó al proyecto PAPIIT 308023, “Violencia familiar en el marco del COVID-19. Hacia la creación de un modelo de intervención dirigido a hombres”; de manera específica se realizó la búsqueda y acopio de información bibliográfica actualizada, lográndose identificar cinco ejes que permitieron generar variables de análisis cualitativo: cultural, sistémico, de la interacción, psicopatológico y jurídico, que guían la conformación del banco de datos.

En cuanto al proyecto Los Pueblos indígenas y negros como personas jurídicas en México (PAPIIT IA300321), cuenta con un análisis teórico del pluralismo, a través de la teoría del derecho como institución, una metodología multidisciplinaria e interseccional y el análisis específico de las normas que reconocen derechos de los pueblos indígenas y afromexicanos, a partir de la guía de los estándares internacionales de derechos humanos. La información generada por este proyecto,

se integró en una base de datos electrónica que podrá ser consultada en la página web del PUIC-UNAM, en el sitio denominado: “Derecho y diversidad. Los derechos de los pueblos indígenas y negro afromexicano”.

En relación con el proyecto Pueblos indígenas y cambio climático, se creó una base de datos con material bibliográfico y audiovisual que permite documentar esta problemática. Asimismo, respecto del proyecto Revitalización de las lenguas y su uso social, se desarrollaron actividades de continuidad en la construcción de una base de datos con materiales bibliográficos, noticias y videos, entre otros, sobre temas relacionados con la diversidad lingüística, políticas públicas, proyectos de documentación, así como revitalización y situación social de las lenguas, lo que permite al PUIC, paralelamente, aportar a los fines del Decenio Internacional de las Lenguas Indígenas del Mundo (2022-2032), que busca aumentar el número de nuevos usuarios de lenguas, mejorar la fluidez lingüística y fomentar un mayor uso funcional de las lenguas indígenas en el ámbito público.

En *Estado del Desarrollo Económico y Social de los Pueblos Indígenas de Chiapas* (EDESPICH), se produjo material cartográfico en escalas de representación regional, municipal y local; se elaboraron más de 350 mapas de las variables IDS, densidad indígena y lengua principal, así como más de 300 cuadros y 350 gráficas. En paralelo, se actualizan los subsistemas de información geográfica con la preparación de un geoportal, cuyo propósito será ofrecer la consulta, divulgación y descarga de información geográfica y estadística que complementará la producción de conocimiento sobre los pueblos indígenas de los estados de Chiapas, Michoacán, Guerrero y Región Totonaca.

Las ventajas del geoportal consisten en que mostrará la distribución espacial de la información y favorecerá la interpretación y el análisis de datos. Además, un geoportal permitirá que el usuario tenga interacción con la información de manera que la consulta sea rápida y amigable. Otra ventaja es la capacidad que tiene para albergar una mayor cantidad de información de los proyectos: bases de datos, textos, cartografía, y material en formato *shp*; material que estará disponible para que el usuario de la plataforma lo descargue.

Oficina Oaxaca

La oficina del PUIC en Oaxaca se ha constituido como referente regional en materia de documentación e investigación sobre diversidad cultural e interculturalidad. Desde su creación, las acciones del PUIC se han ampliado a la investigación y el análisis de la diversidad étnica y cultural de ese estado, enfocándose específicamente en la problemática de la población indígena y afrodescendientes, así como en la promoción e impulso de sus derechos humanos, políticos, culturales y sociales. A través de la realización de foros, conferencias, mesas redondas y publicaciones, entre otras actividades académicas y de investigación, la UNAM ha hecho patente su presencia y su compromiso social con los sectores de la población de Oaxaca que enfrentan un mayor rezago en todos los órdenes del desarrollo.

La actividad desarrollada ha propiciado el trabajo directo y productivo con líderes sociales, intelectuales e investigadores, pertenecientes a las comunidades y pueblos indígena y afromexicano de Oaxaca, así como a las instituciones académicas, dependencias gubernamentales y organizaciones sociales, tanto estatales, como nacionales e internacionales. En 2023, los trabajos de investigación se enfocaron en el estudio de los megaproyectos y sus efectos negativos en las comunidades indígenas y afromexicanas. Se lograron avances en la actualización de las Bases de Datos sobre Megaproyectos en Zonas Indígenas y Negras de América Latina; se realizó la difusión y actualización permanente de los Atlas I y Atlas II de MEZINAL.

Se presentó el Atlas II “Impactos”, cuyo propósito es brindar información sobre los impactos de los megaproyectos, a los académicos, alumnos, funcionarios y organizaciones sociales, pero, principalmente, a los pueblos indígenas y afromexicano o negro, considerando las múltiples afectaciones provocados por los megaproyectos en sus territorios. A partir del acopio de información, generada desde diferentes disciplinas, se registran los problemas y retos que enfrentan los pueblos indígenas y negros frente a los megaproyectos, así como las posibles violaciones a sus derechos humanos y comunitarios, vinculadas a este modelo de desarrollo.

De acuerdo con la información contenida en las bases de datos, el mayor impacto que se genera en las comunidades se relaciona con el alto consumo y

contaminación del agua, lo cual ha dado origen a conflictos sociales en la región, además de los problemas preexistentes debido a la deforestación, la contaminación del aire y de los suelos, la modificación de cauces de ríos y la desaparición de ecosistemas.

Respecto de las actualizaciones al ATLAS MEZINAL, éstas se realizaron con el fin de ofrecer a los usuarios información más amplia y precisa. Así, se registró la geolocalización de pueblos indígenas y negros de América Latina, a partir de los censos de población de cada país, ya que son fuentes oficiales que garantizan contar con información fidedigna; esta geolocalización complementó la documentación ya catalogada y almacenada en los bancos de datos. Asimismo, se generó un mapeo de cada uno de los sitios registrados, para proporcionar una mejor visualización del Atlas.

Se actualizaron también las bases de datos de Megaproyectos en Zonas Indígenas y Negras de América Latina (Eólicos, Minería, Turísticos, Forestales, Ferroviarios, Carreteros, Hidroeléctricos y Portuarios); además, se agregaron 144 documentos inéditos y 228 con multitemas, es decir que un documento puede aludir a diversos temas. El total de documentos procesados fue de 11,746, de los cuales 9 144 ya están publicados y 4 058 se encuentran en una primera catalogación. En el proyecto sobre “Impactos”, que incluye cuatro temáticas (Trabajo Esclavo Moderno, Salud y Nutrición, Territorios, Movimientos y Organizaciones), se incluyeron y publicaron 109 documentos en el portal del PUIC, con lo cual se alcanzó un total de 2,146 documentos. Otros 867 documentos están en revisión para su publicación. (Anexo III)

En cuanto a materiales de difusión se elaboraron y publicaron infografías, a partir de los contenidos de las bases de datos sobre: 1) Trabajo Esclavo Moderno, Impactos en Salud y Nutrición y Territorios Amenazados; y, 2) Proyectos Mineros y Grupos Impactados.

Seminarios de investigación

Se ha transitado en el propósito de fortalecer el desarrollo de seminarios articulados a proyectos de investigación que permitan consolidar espacios de reflexión y

vinculación con académicos afines a las líneas y proyectos de investigación que desarrolla el PUIC, dejando los coloquios o simposios que anteriormente desarrollaba para otros propósitos académicos.

En esa línea, se continuó con la realización del Seminario Interno del PUIC, cuyo principal objetivo es discutir y reflexionar los temas de investigación para enriquecer los trabajos y acciones del Programa, de acuerdo con las necesidades y retos que plantean, tanto los procesos sociales actuales, como las reflexiones teórico-conceptuales en torno de la diversidad cultural y la interculturalidad.

Así, mediante la convocatoria a especialistas, a la comunidad universitaria y a integrantes de comunidades indígenas y afromexicanas, en torno a la reflexión de estos temas de investigación del PUIC, se han creado seminarios de investigación, los cuales sesionan periódicamente, buscando generar perspectivas novedosas de alto nivel académico. A continuación, se presentan los seminarios vigentes:

1. Seminario de Diversidad Cultural e Interculturalidad.
2. Seminario Universitario: La Familia en las Sociedades Contemporáneas.
3. Seminario Permanente de Estudios Afroamericanos.
4. Seminario Permanente de Estudios Asiático-americanos.
5. Seminario Megaproyectos y sus Impactos en Pueblos Indios y Negros en América Latina.
6. Seminario de Migración
7. Simposio Los Mexicanos que nos dio el Mundo
8. Seminario Permanente Derecho y Diversidad.
9. Seminario de Lenguas

Participación en redes y grupos de investigación

Con el propósito de vincular los esfuerzos intelectuales, metodológicos y técnicos de las personas y grupos que trabajan en temas relacionados con la diversidad cultural de México y el mundo, con problemáticas afines, dentro y fuera de la unam, en el año 2023, el PUIC continuó formando parte de diversas redes y grupo de investigación.

Valga señalar que el programa forma parte de los centros de investigación asociados con el Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales, donde se creó el grupo especial de investigación “Diálogo intercultural para una convivencia pacífica”, el cual cuenta con más de 50 académicos de las siguientes instituciones: PUIC-UNAM; Universidad Nacional de Colombia; Comité Lingüístico de las Islas, Pontificia Universidad Javeriana; Cabildo Indígena Nasa; Universidad Nacional Abierta y a Distancia; Universidad Simón Bolívar; Universidad Iberoamericana; Universidad Autónoma de Chiapas; Pontificia Universidad Católica de Perú; Universidad de la Frontera; Comunidad Mapuche Zoncolle Budi; Universidad de la República; Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (Flacso Uruguay); Universidad Federal de Goiás; Universidad Maya Ixil; Universidad Rafael Landívar; Universidad de las Regiones Autónomas de la Costa Caribe; Universidad Nacional Autónoma de Honduras; Universidad de Costa Rica; École des Hautes Études en Sciences Sociales (EHESS); Universidad de Montreal; Universidad Católica de Lyon, entre otras.

Movilidad nacional e internacional

Durante el año 2023, el personal académico del PUIC participó en diversas actividades académicas, tanto nacionales como internacionales (Anexos IV al IX), ya sea de manera virtual, presencial o híbrida, sobresaliendo a nivel nacional su colaboración en los proyectos: Fortalecimiento de las mujeres representantes de la Honorable Casa de los Pueblos de Ayutla de los Libres, Guerrero y Respeto a los derechos colectivos de la diversidad-sexual de los pueblos afromexicanos en la Costa Chica de Guerrero; intervino también en el Comité dictaminador del proyecto “Transiciones epidemiológicas y migraciones esenciales: disrupciones desde poblaciones laborales agrícolas Sur-Sur”; Diplomado regional Fortalecimiento del Liderazgo de las Mujeres Indígenas y en el Primer Congreso de Humanidades en el Tec hoy: 20 años del Doctorado en Estudios Humanísticos.

En el plano internacional, el personal del PUIC intervino en la Cuarta Jornada Internacional de Estudios Afrocentroamericanos, que tuvo lugar en La Villa de los Santos, Panamá; participó también en el V Congreso Internacional en Derechos Humanos Diversitas “Justicia Climática y Derechos Humanos”, celebrado en la

Universidad de Salamanca, España; en el IV Congreso Nacional de Filosofía “Filosofía: crisis y perspectivas”, organizado por la Universidad de Costa Rica; en la Cátedra Antonieta de Barros, celebrada en la Universidad Federal de Santa Catarina, Brasil; y, en el XXIII Congreso Internacional de la Asociación Mexicana de Estudios del Caribe; participó también en dos sesiones del Seminario Permanente de Estudios Asiático-americanos; en el 9º Congreso Internacional de Antropólogos AIBR; en la 14ª Edición del Diplomado regional Fortalecimiento del Liderazgo de las Mujeres Indígenas; en el 7º Coloquio de Educación Superior pueblos indígenas y afrodescendientes en América Latina, y en el comité dictaminador del proyecto “Transiciones epidemiológicas y migraciones esenciales: disrupciones desde poblaciones laborales agrícolas Sur-Sur”.

Todas estas actividades se vincularon con las ciencias sociales y humanidades, principalmente con la Antropología, el Derecho, la Historia y la Sociología. Esta coordinación y cooperación se estableció con universidades, centros de investigación, dependencias de gobierno y organizaciones de la sociedad civil, destacando las siguientes: Universidad Veracruzana, Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, Universidad Autónoma Metropolitana-Iztapalapa, Escuela Preparatoria del Tecnológico de Monterrey (Ciudad de México), Universidad Nacional Autónoma de Honduras, Universidad de Costa Rica, University of California, Santa Barbara; Universidad de Texas-El Paso, Universidad de Brown, Antropólogos Iberoamericanos en Red, Centro Cultural de España en El Salvador, Asociación Mexicana de Estudios del Caribe, Instituto Nacional de los Pueblos indígenas-Guerrero, Instituto Nacional de Antropología e Historia, Consejo Nacional de Humanidades, Ciencias y Tecnologías, Red de Educación Superior Pueblos indígenas y afrodescendientes en América Latina, Fondo para el Desarrollo de los Pueblos Indígenas de América Latina y el Caribe, comunidad indígena *Ñuu Savi* Mesón Zapote, Ayutla de los Libres, Guerrero; Honorable Casa de los Pueblos de Ayutla de los Libres, Guerrero.

Redes y grupos de investigación

De igual modo, el personal académico del Programa participó en diversas redes y grupos de investigación, como Seminario de Investigación sobre Sociedad del Conocimiento y Diversidad Cultural, Red Internacional de Migración y Desarrollo, Asociación Antropólogos Iberoamericanos en Red (AIBR), Red de Investigadores sobre Familia, Red Interuniversitaria de Educación Superior y Pueblos Indígenas y Afrodescendientes en América Latina, Red de Estudios Afrocentroamericanos, Latin American Studies Association, Instituto sobre Raza e Igualdad (Race & Equality), Fundación W. K. Kellogg, Colectivos para Eliminar el Racismo en México, Academia Mexicana de Derecho Ambiental, Red Latinoamericana de Antropología Jurídica, Red de investigaciones Afrolatinoamericanas, Red de Mujeres Afrolatinoamericanas, Afrocaribeñas y de la Diáspora, Capítulo México (RMAAD-MX); Associação Brasileira de Pesquisadores/as Negros/as; Associação internacional de Ciencias Sociais e Humanas de Língua Portuguesa, Red de las Naciones Unidas sobre Migración, Red Universitaria de Responsables de Internacionalización, Red Global Antirracista, Consejo para el Establecimiento de Sistemas Agroalimentarios Sostenibles en América Latina, Comité científico del 9º Congreso Internacional de Antropólogos AIBR, y Comité Científico del 7º Coloquio de Educación Superior pueblos indígenas y afrodescendientes en América Latina, entre otros.

Productos de investigación

En seguimiento al Plan de Desarrollo Institucional del PUIC, específicamente lo que respecta a incrementar progresivamente la producción editorial, a partir de los productos de las investigaciones generados en el programa, en 2023 se publicaron o se encuentran en proceso de publicación algunos de los resultados de las investigaciones desarrolladas por académicas/os, adscritas/os en las diferentes áreas del PUIC, así como de los estudios realizados en colaboración con otros autores y con instituciones o centros de estudio. La producción lograda fue la siguiente: 15 libros editados por el Programa: tres impresos, uno reimpresso, diez en proceso de edición

y uno en coedición; se reimprimieron dos manuales y se produjeron dos infografías de difusión. Además, se publicaron dos artículos científicos, y se elaboraron dos introducciones y 12 capítulos de libros (Anexo 1). Algunas de las obras publicadas o en proceso de publicación son: *Las familias en las sociedades contemporáneas*; *El árbol de la palabra. Revitalización de las lenguas indígenas en Abya Yala*, *Migraciones y movilidades indígenas en países de América Latina*, *Afrodescendientes en las independencias de México y Centroamérica* y *Medicinas indígenas y afromexicanas: una aproximación diagnóstica*.

Conforme a su plan institucional, el PUIC buscó ampliar y mejorar los procesos editoriales de publicaciones impresas y electrónicas. Es importante señalar que los textos que se publican están dirigidos a un público especializado, pero también se atienden las necesidades de lectores en formación académica y del público en general. En tal sentido, se propusieron las siguientes acciones: continuar con la publicación de resultados de las investigaciones que se desarrollan en el Programa, así como estudios realizados con académicos de otras dependencias, mediante acuerdos específicos de colaboración institucional, y proseguir con la difusión entre la comunidad académica y universitaria, y de otras universidades públicas y privadas, a través de presentaciones de libros.

Productos de difusión

En el periodo que se informa, las áreas del PUIC elaboraron textos en diferentes formatos, para difundir y promocionar sus actividades académicas, aprovechando los medios electrónicos con los que se dispone.

El Seminario Permanente de Estudios Afroamericanos elaboró y difundió para consulta electrónica el cartel “San Nicolás, Guerrero: historia y demografía de un pueblo afromexicano”, que contiene información demográfica y geográfica acerca de la población y municipios afromexicanos de México, principalmente los ubicados en el estado de Guerrero; la Coordinación de Documentación y Acervos difundió también un cartel alusivo al Día Internacional de la Eliminación de la Violencia contra las Mujeres 25 N. Otro cartel fue elaborado por la Coordinación de Docencia, para la

promoción de la materia optativa transversal México Nación Multicultural, publicado en la *Gaceta UNAM* y en la *Gaceta CCH*, en sus ediciones del 30 de enero y 31 de julio; la convocatoria del Sistema de Becas para Estudiantes de Pueblos Indígenas y Afromexicano (SBEIA), se emitió a través de la *Gaceta UNAM*, en sus ediciones del 27 de febrero y 11 de septiembre; se publicó también un tríptico de difusión con la información sobre el SBEIA y la materia optativa México Nación Multicultural.

Por su parte, la Oficina de Oaxaca, elaboró dos infografías: *Despojo en pueblos indios y negros de América Latina No. 1: trabajo esclavo moderno, impactos en salud y nutrición y territorios amenazados* y *Despojo en pueblos indios y negros de América Latina No. 2: proyectos mineros y grupos impactados*, ambas pueden ser consultadas en el portal de PUIC.

Participación en arbitraje y dictaminación

El personal académico del PUIC colaboró en diversos comités dictaminadores, científicos y de arbitraje, lo que representa una importante participación en espacios académicos y de formación de recursos humanos. De igual modo, apoyó en la dictaminación del proyecto “Transiciones epidemiológicas y migraciones esenciales: disrupciones desde poblaciones laborales agrícolas Sur-Sur”, del Consejo Nacional de Humanidades, Ciencias y Tecnologías; intervino también como jurado evaluador del 10° *Premio al mejor artículo de Antropología Iberoamericana del año 2022*; asimismo, formó parte del comité científico del 9° *Congreso Internacional de Antropólogos AIBR: El Desafío Intercultural. Diálogo y Diversidad*, de Antropólogos Iberoamericanos en Red, así como del 7° *Coloquio de Educación Superior Pueblos Indígenas y Afrodescendientes en América Latina. Racismo y formación docente: problemas, avances y desafíos*, de la Red ESIAL.

Al interior del PUIC, varios de sus académicos se incorporaron al Comité Dictaminador del SBEIA, en los semestres 2023-2 y 2024-1. Se colaboró también con arbitraje en la evaluación de proyectos del Programa de Apoyo a Proyectos de Investigación e Innovación Tecnológica (PAPIIT), Convocatoria 2024, de la Dirección General de Asuntos del Personal Académico de la UNAM, así como en la dictaminación de libros para CLACSO, de la revista *RIES*, IISUE-UNAM.

EDUCACIÓN, DOCENCIA Y SISTEMA DE BECAS

Con la finalidad de dar continuidad a la formación de profesionistas analíticos y críticos en la investigación sobre diversidad cultural, y con el propósito de contribuir al posicionamiento del enfoque intercultural dentro de la Universidad y en las disciplinas sociales, en el 2023 el PUIC fortaleció y actualizó la estructura de la Coordinación de Docencia con la inclusión de áreas sustantivas, para el cumplimiento de sus objetivos. Asimismo, se realizaron las siguientes actividades:

- Se amplió la oferta académica con un curso dirigido a profesores de Educación Media Superior y continuó con la impartición de cursos dirigidos a los alumnos de licenciatura, educación media superior y al público interesado en el conocimiento y difusión de la diversidad cultural y la interculturalidad.
- Se fomentó el aprovechamiento de las tecnologías de la información y comunicación (TIC) para contribuir a la transformación de los procesos de enseñanza y aprendizaje, así como para la gestión de sistema de becas.
- Se amplió el impacto de la oferta académica al incluir cursos en Educación continua.
- Se fortaleció las actividades de apoyo al desarrollo académico de los becarios indígenas y afroamericanos del SBEIA.

Además de llevar a cabo la planeación y gestión educativa, de manera paralela, se elaboraron los documentos que definen los procesos para la ejecución de cada actividad. Así, en 2023 se crearon las áreas de Proyectos educativos, que incluye la materia transversal México Nación Multicultural al sistema escolarizado y a distancia, y en Sistema de Becas se crearon dos subáreas: Gestión del SBEIA, Proyectos Culturales y Proyectos Académicos, las tres dirigidas a los becarios.

Es importante señalar que para dar cumplimiento a la normatividad universitaria, se avanzó considerablemente en los procesos de protección y

conservación de los archivos que resguarda el PUIC, procediendo a ubicar y clasificar los documentos generados en los años 2015 a 2023.

Materia Optativa Transversal México Nación Multicultural

En 2023, la materia optativa transversal México Nación Multicultural, cumplió 20 años de ser impartida semestralmente en el sistema escolarizado, ya que inició en el año 2003, con el objetivo de ampliar el conocimiento sobre la diversidad cultural y la interculturalidad de México, entre la población universitaria. En 2015, la materia fue incorporada al Sistema de Universidad Abierta y Educación a Distancia (SUAYED), lo cual amplió su demanda, alcanzando en el año que se informa un total de asistencia de 1 027 alumnos (791 en el sistema escolarizado y 236 en el SUAYED); de este total, 87 son alumnos de Educación Media Superior y 907 de Educación Superior. A través de esta materia, el PUIC ha procurado fomentar entre el alumnado una actitud de respeto a la diversidad cultural y el fortalecimiento de criterios interculturales que favorezcan la formación de profesionales críticos y analíticos que se distingan por el rigor de su desempeño intelectual, por su interés en torno a los problemas humanísticos y sociales, y por su deseo de involucrarse en la investigación relacionada con la diversidad cultural.

En el año que se informa, se actualizaron su programa de trabajo y los formatos que registran la participación y asistencia del alumnado (documento de evaluación), también la bibliografía de apoyo; se diseñó la rúbrica del ensayo final que deben realizar los alumnos y se adecuaron los criterios de evaluación. Asimismo, se efectuaron dos reuniones con el claustro docente (28 de julio y 13 de diciembre), lo que permitió revisar y acordar los lineamientos de trabajo. El claustro se conforma por 26 especialistas, (15 profesoras y 11 profesores), seis son indígenas, seis son parte del personal del PUIC y 20 son externos. Además de la UNAM, el profesorado proviene de: Universidad Autónoma de la Ciudad de México, Universidad Rosario Castellanos, Universidad Pedagógica Nacional, Instituto Nacional de Antropología e Historia y Sistema Nacional de Creadores de Arte.

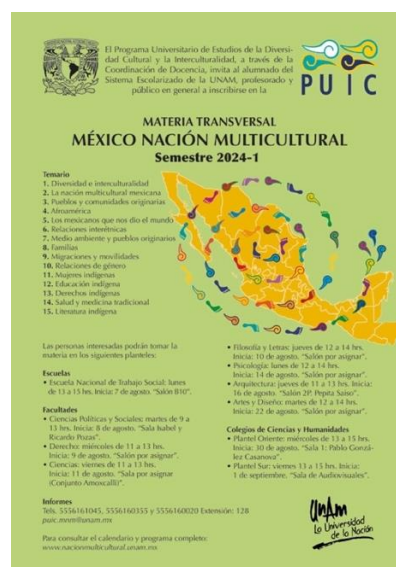
En 2023 la materia México, Nación Multicultural, amplió su oferta y su difusión, y actualizó su programa académico y lineamientos, además de fortalecer la vinculación con el claustro docente. En relación al SBEIA, uno de los problemas a solucionar en el semestre 2023-2, se vinculó con su incompatibilidad frente a la beca de Apoyo Nutricional de la UNAM; sin embargo, a partir de las gestiones realizadas se logró nuevamente la compatibilidad para el semestre 2024-1. Otro avance importante fue la revisión del formato del diagnóstico aplicado a las becarias y becarios del SBEI y su sistematización, que sirvió para planear actividades y cursos que respondan a sus intereses; asimismo, se mejoraron las guías y se incluyeron nuevas tecnologías de información para facilitar los procesos de dictaminación y la protección de datos.

Tabla 1. Contenido temático y claustro docente de la materia México Nación Multicultural

Contenido temático	Docente(s)
1. La diversidad y la interculturalidad en la UNAM	Rocío Becerra Montané
2. La nación multicultural mexicana	José Del Val Blanco *
3. Pueblos y comunidades originarias	Amarildo Figueroa Valencia María Teresa Romero Tovar
4. La tercera raíz	Juan Pablo Peña Vicenteño Marco Antonio Pérez Jiménez
5. Los mexicanos que nos dio el mundo	Delia Salazar Anaya Mónica Palma Mora Sergio Hernández Galindo
6. Relaciones interétnicas	Francisco Javier Guerrero Mendoza
7. Medio ambiente y pueblos originarios	Ernesto Vargas Palestina Rodrigo Armada Ramírez
8. Familias	Andrea Kenya Sánchez Zepeda
9. Migración	Carolina Sánchez García
10. Relaciones de género	María Laura Torres Ruíz
11. Mujeres indígenas	Susana Bautista Cruz María Isabel Pérez León
12. Educación indígena	Silvia Santiago Martínez Nicanor Rebolledo Reséndiz
13. Derechos indígenas	Elia Avendaño Villafuerte Claudia Araceli Mendoza Antúnez Carlos Ordoñez Mazariegos
14. Salud y medicina tradicional	Adriana Ruiz Llanos Roberto Campos Navarro
15. Literatura indígena	Natalio Hernández Hernández Celerina Patricia Sánchez Santiago

Sistema escolarizado

En el sistema escolarizado, la materia se imparte en el nivel de Educación Media Superior, en el Colegio de Ciencias y Humanidades, planteles Sur y Oriente y, en el nivel de licenciatura, en las facultades de Filosofía y Letras, Derecho, Ciencias Políticas y Sociales, Artes y Diseño y Psicología; además, en las escuelas nacionales de Trabajo Social y de Estudios Superiores, Unidad Morelia. En el mes de noviembre se notificó la incorporación de la materia en el plan de estudios de la Licenciatura en Ciencias de la Nutrición Humana, con lo que suman ya más de 30 licenciaturas en las que se oferta de manera curricular.



Materia optativa México Nación Multicultural, semestre 2023-2 y semestre 2024-1.

Inscripciones en 2023 (Semestres 2023-2 y 2024-1)

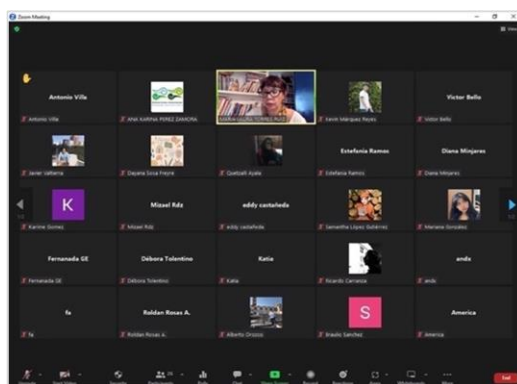
En el periodo que se informa, se inscribieron un total de 791 alumnos, con predominio de mujeres en un 65%. De ese total, 87 alumnos son de Educación Media Superior: cch Sur (50), hombres (23), mujeres (27); cch Oriente (37), hombres (15), mujeres (22); y 705 son de Educación Superior: Ciencias Políticas y Sociales (121), hombres (56), mujeres (65); ENES-Morelia (102), hombres (44), mujeres (58); Psicología (97), hombres (16), mujeres (81); Artes y Diseño (85), hombres (20), mujeres (65); Medicina (75), hombres (22), mujeres (53); Ciencias (69), hombres (24), mujeres (45); Filosofía y Letras (59), hombres (18), mujeres (41); Derecho (50), hombres (13),

mujeres (37); Economía (22), hombres (12), mujeres (10); Arquitectura (19), hombres (11), mujeres (8); y Trabajo Social (5), hombres (1), mujeres (4).

Es importante destacar la participación del alumnado de movilidad nacional e internacional que, a través de las facultades de Ciencias Políticas y Sociales, Filosofía y Letras, Derecho y Ciencias se inscribieron al curso. En total, fueron 14 estudiantes provenientes de diferentes universidades extranjeras, entre las que destacan: University of Foreign Studies de Tokyo, Japón; University of Gringen de Groninga, Países Bajos; Universidad de Buenos Aires, Argentina; Sorbonne Université de París, Francia y Universidad de Sao Paulo, Brasil. Asimismo, se contó con la participación de cinco estudiantes de la Escuela Normal Urbana Federal del Istmo, quienes se incorporaron como oyentes, a través de la plataforma Zoom, en la Facultad de Artes y Diseño.



Clase presencial "México Nación Multicultural" CCH SUR.



Clase "México Nación Multicultural" vía zoom
"Relaciones de género" ENES Morelia.

Sistema de Universidad Abierta y Educación a Distancia

En 2023 se continuó impartiendo esta materia a través de la plataforma digital de la Coordinación de Universidad Abierta Innovación Educativa y Educación a Distancia

de la UNAM (CUAIEED), modalidad con la cual se ha impartido durante 18 semestres. Actualmente, la materia tiene valor curricular en las facultades de Derecho y en las licenciaturas en Ciencias de la Comunicación, Relaciones Internacionales, Sociología, Ciencias Políticas y Administración Pública de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, así como en la licenciatura de Administración de Archivos y Gestión Documental de la Escuela Nacional de Estudios Superiores Unidad Morelia.

La impartición de la materia desde el Sistema de Universidad Abierta y Educación a Distancia (SUAYED), ha permitido que alumnos de otras instituciones y países puedan cursar la asignatura. Durante este periodo se inscribieron alumnos de la Universidad Autónoma del Estado de México, de la Universidad Autónoma Metropolitana, de la Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca y del Instituto Tecnológico de Monterrey, entre otras. Esta modalidad representa una buena opción para el estudiantado de facultades y escuelas que, por diferentes razones, no puede cursar la materia de manera presencial.

Cabe señalar que se integró un grupo de trabajo conformado por personal de la Coordinación de Docencia y el claustro docente de la materia, quienes cuentan con la asesoría del equipo interdisciplinario de la CUAIEED, con el objetivo de actualizar los contenidos de la plataforma digital y homologar la temática de este sistema con el escolarizado, además de ajustar las actividades de aprendizaje y la bibliografía, entre otras modificaciones.



México Nación Multicultural materia en línea.

Inscripciones en 2023 (Semestres 2023-2 y 2024-1)

En esta modalidad, la materia se impartió a un total de 236 alumnos, hombres (115) y mujeres (121). De este total, 203 están inscritos en las siguientes facultades y escuelas: Ciencias Políticas y Sociales (98), hombres (49) y mujeres (49); Derecho (73), hombres (40) y mujeres (33); así como de la Escuela Nacional de Estudios Superiores Unidad Morelia (32), hombres (16) y mujeres (16). Finalmente, el público en general (33), hombres (10) y mujeres (23), inscritos a través de las siguientes instituciones: Facultad de Filosofía y Letras (1), mujeres (1); fes Acatlán (2), hombres (1) y mujeres (1); fes Zaragoza (1), hombres (1); cch Naucalpan (1), hombres (1); unam en general (16), hombres (5) y mujeres (11); personal unam (1), hombres (1); Universidad Autónoma del Estado de México (2) mujeres (2); Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca (2), mujeres (2); Universidad Autónoma Metropolitana (3), hombres (1) y mujeres (2); Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey (1), mujeres (1); Escuela Nacional para Maestras de Jardines de Niños (1), mujeres (1); y otros (2), hombres (1) y mujeres (1).

Programa de Actualización y Superación Docente (PASD) Bachillerato

Se impartió el curso en línea “Diversidad cultural e interculturalidad en México: perspectivas emergentes”, en el marco del Programa de Actualización y Superación Docente (PASD) del Bachillerato de la Dirección General de Asuntos del Personal Académico (DGAPA); participaron 24 profesores/as de los planteles del Colegio de Ciencias y Humanidades y de la Escuela Nacional Preparatoria. Los docentes del curso fueron la Dra. Carolina Sánchez García, el Mtro. Rogelio Alonso Laguna García, el Mtro. Rodrigo Armada Ramírez, el Dr. Alejandro Karin Pedraza Ramos (FFyL) y la Dra. Xenia Anaid Rueda Romero (FFyL). Durante las sesiones se analizaron temas relevantes del programa de investigación del PUIC, como migración, defensa del territorio, patrimonio biocultural y el saber de las mujeres, entre otros.

Diplomado Fondo para el Desarrollo de los Pueblos Indígenas de América Latina y el Caribe (FILAC)

En 2023 se continuó con el desarrollo del Diplomado Intercultural para Fortalecer el Liderazgo de Mujeres Indígenas en coordinación con el Fondo para el Desarrollo de los Pueblos Indígenas de América Latina y el Caribe (FILAC). Esta iniciativa busca mantener, promover y reforzar la vinculación, comunicación y diálogo con instituciones gubernamentales, organizaciones de la sociedad civil y de mujeres indígenas, y universidades interculturales de México, Centro y Sudamérica, a fin de consolidar el empoderamiento político, económico y de apropiación de los derechos de las mujeres indígenas.

Otras actividades de docencia

Además de las actividades ya mencionadas, se implementaron seis cursos de Lengua y Cultura Náhuatl, en colaboración con la Escuela Nacional de Trabajo Social (ENTS), dirigidos al alumnado y trabajadores de dicha escuela; los cursos cubrieron los niveles principiante, intermedio y avanzado. Al cierre del semestre 2024-1, se realizará una evaluación conjunta entre el PUIC y la ENTS para obtener la certificación de los cursos en las próximas ediciones.

A través de este curso se busca contribuir al reconocimiento y valor social de la lengua originaria con el mayor número de hablantes del país, y se plantea próximamente impartirlo tanto en la Escuela Nacional de Trabajo Social como en la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, específicamente en la Licenciatura de Antropología. Asimismo, se ha mantenido la coordinación con la Escuela Nacional de Lenguas, Lingüística y Traducción de la UNAM, a fin de que cada año se impartan dos cursos que incluyan los niveles I y II de náhuatl.

Educación Continua

En la perspectiva de lograr los objetivos del plan institucional de ampliar la oferta académica, a través de cursos dirigidos a los alumnos de educación media superior

y licenciatura, así como al público interesado en el conocimiento y difusión de la diversidad cultural y la interculturalidad, en el año que se informa (6 de noviembre) se creó el Área de Educación Continua y, paralelamente, se instaló el Comité de Educación Continua del PUIC.

A partir de esa fecha, se comenzó con la tarea de diseñar un plan de trabajo específico, en el cual se detallan las distintas tareas, objetivos y propósitos de la oferta educativa para la comunidad universitaria y el público en general. Asimismo, se incluyó un programa de capacitación continua para el personal interno, becarios y personal de servicio social del PUIC. El 4 de diciembre el PUIC se incorporó nuevamente a la Red de Educación Continua (REDEC) de la UNAM. De este modo, se cumplió con el propósito de ampliar el impacto de la oferta académica con la inclusión de cursos de educación continua, entre ellos algunos para fortalecer las actividades de apoyo al desarrollo académico de los becarios indígenas y afromexicanos.

Sistema de Becas para Estudiantes de los Pueblos Indígenas y Afromexicano (SBEIA)

El Sistema de Becas para Estudiantes de los Pueblos Indígenas y Afromexicano (SBEIA) fue creado por la Universidad Nacional Autónoma de México para brindar apoyo económico a estudiantes pertenecientes a algún pueblo indígena o al afromexicano, y que se encuentran en condiciones de vulnerabilidad, con el objetivo de dar continuidad a sus estudios universitarios y logren culminarlos.

De igual manera, este apoyo busca contribuir en el fortalecimiento de la identidad cultural de los becarios, al brindarles un espacio de valoración social desde la principal institución académica del país. Los beneficiarios del SBEIA, son alumnas y alumnos inscritos en las facultades y escuelas de la UNAM, en los niveles de Educación Media Superior y de Licenciatura, ya sea en la modalidad escolarizada o de educación abierta y a distancia.

En el año en que se informa el SBEIA se reforzó a través de cumplir con los siguientes objetivos:

- Fortalecer las convocatorias semestrales del SBEIA para garantizar el número de beneficiarios correspondientes a las becas disponibles.
- Difundir entre los becarios los programas que la UNAM ofrece sobre medidas preventivas del cuidado de la salud física, emocional y mental, educación sobre salud sexual y reproductiva, cuidado de la salud y detección temprana de depresión y adicciones, además de los programas de la UNAM sobre actividades deportivas y la participación en competencias nacionales e internacionales, para evitar el sedentarismo.
- Identificar los principales problemas que enfrentan los becarios y generar líneas específicas de atención tutorial intercultural.
- Ofrecer cursos de regularización. Para cubrir las necesidades académicas de los becarios en materia de inglés y matemáticas, organizándolos semestralmente.
- Ofrecer cursos de formación académica. Se brindan herramientas para la formación profesional de los becarios, a través de la oferta de cursos generales: Taller de Escritura de Textos Académicos, entre otros que se están gestionando para ofrecer en 2024 (elaboración de ensayos, oratoria, entre otros).
- *Realizar el Encuentro de la diversidad cultural.* Se retomaron las actividades de este evento de manera presencial para mostrar la presencia de la diversidad cultural en la UNAM, a través de diferentes expresiones artísticas y culturales. Esto fortalece también las identidades de los becarios.
- *Preparar la ofrenda del Día de Muertos.* Esta actividad se realizó como parte de la iniciativa que se impulsó en la UNAM.

En 2023 el SBEIA incluyó en su convocatoria, como criterio de priorización, a mujeres y personas con discapacidad; también se elaboraron videos e infografías para facilitar los trámites de la beca, se fortaleció el Comité de Dictaminación con la incorporación de profesionistas indígenas y especialistas en materia indígena; asimismo, se mejoraron las guías del SBEIA y se incorporaron tecnologías de información para facilitar los procesos de dictaminación y la protección de datos. Asimismo, se realizó

un diagnóstico para conocer los intereses y necesidades de los becarios en lo educativo, cultural y social; en este sentido, se difundieron entre las y los beneficiarios del SBEIA, convocatorias, cursos y otros apoyos que pudiesen complementar su formación y conclusión de estudios; a partir de los resultados del diagnóstico mencionado, se organizaron diversos eventos, como el “5° Encuentro de las Diversidades” y el “Coloquio Estudiantil Políticas Públicas y Pueblos Indígenas, Voces de los Alumnos del SBEIA de la UNAM”, además se dio continuidad al “Curso de Regularización de Inglés”, como un apoyo académico para los becarios.

Para 2023, hubo un incremento de 21 becas, con lo que el SBEIA logró beneficiar a 1 040 alumnos, más 320 que ya eran becarios. Así, de enero a diciembre este beneficio se entregó a un total de 1 360 alumnos, de los cuales 753 fueron mujeres y 607 hombres; de este total, 141 cursan educación media superior (79 mujeres y 62 hombres) y 1,219 el nivel licenciatura (674 mujeres y 545 hombres). Las y los becarios están distribuidos en 45 planteles de la UNAM y en 90 carreras, la de Médico Cirujano concentra el mayor número de becarios. Los beneficiarios del SBEI pertenecen a alguno de 39 pueblos indígenas (ver becarios por adscripción étnica), destacando por su mayor número los nahuas, mixtecos y zapotecos; son originarios de alguno de 24 estados del país (ver becarios por estado de origen), mayoritariamente de Oaxaca. Cabe señalar que desde la creación del PUIC, en marzo de 2014, las convocatorias del SBEIA incluyeron a alumnos/as afromexicanos/as; así, en el año 2023, se otorgó beca a 47 integrantes de este pueblo, principalmente originarios de los estados de Oaxaca, Guerrero y Veracruz.

Tabla 2. Total de becarios y procedencia étnica y académica (2023*)

Semestre	Número de becarios por sexo			Pueblos indígenas	Núm. de carreras	Educ. Media Superior	Licenciatura	Núm. Planteles
	H	M	Total					
2023-II	572	467	1 039	38	88	107	932	43
2024-I	596	445	1 041	37	83	96	945	45

*La variación del total de becarios y datos entre los dos semestres se debe a que cerca del 53% continuó siendo becario en el siguiente semestre, mientras que el resto correspondió a nuevo ingreso al SBEIA. Fuente: SBEIA, PUIC.

Becarios por adscripción étnica: 1 360

Nahua (310: 164 mujeres y 146 hombres), mixteca (220: 128 mujeres y 92 hombres), zapoteca (214: 109 mujeres y 105 hombres), otomí (129: 84 mujeres y 45 hombres), mixe (64: 41 mujeres y 23 hombres), mazahua (56: 31 mujeres y 25 hombres), mazateca (56: 29 mujeres y 27 hombres), afromexicana (47: 31 mujeres y 16 hombres), totonaca (45: 27 mujeres y 18 hombres), triqui (28: 14 mujeres y 14 hombres), tlapaneca (27: 11 mujeres y 16 hombres), amuzga (18: 7 mujeres y 11 hombres), chinanteca (17: 6 mujeres y 11 hombres), maya peninsular (16: 6 mujeres y 10 hombres), teenek (15: 9 mujeres y 6 hombres), ch'ol (12: 1 mujer y 11 hombres), purépecha (11: 7 mujeres y 4 hombres), cuicateca (9: 5 mujeres y 4 hombres), chatina (8: 4 mujeres y 4 hombres), tseltal (7: 3 mujeres y 4 hombres), tsotsil (6: 5 mujeres y 1 hombre), zoque (6: 2 mujeres y 4 hombres), popoloca (5: 4 mujeres y 1 hombre), chontal (4: 3 mujeres y 1 hombre), mam (4: 2 mujeres y 2 hombres), otro (4: 3 mujeres y 1 hombre), chocholteca (3: 2 mujeres y 1 hombre), maya-quiché (3: 1 mujer y 2 hombres), tepehua (3 mujeres), popoluca (2 mujeres), tacuate (2: 1 mujer y 1 hombre), tojolabal (2 mujeres), chichimeca-jonaz (1 mujer), cochimí (1 mujer), cora (1 mujer), jacalteca (1 mujer), kaqchikel (1 hombre), matlatzinca (1 mujer) y tarahumara (1 mujer).

Becarios por estado de procedencia: 1 360

Oaxaca (593: 324 mujeres y 269 hombres), Estado de México (144: 88 mujeres y 56 hombres), Puebla (136: 81 mujeres y 55 hombres), Guerrero (135: 71 mujeres y 64 hombres), Hidalgo (83: 49 mujeres y 34 hombres), Veracruz (81: 43 mujeres y 38 hombres), Ciudad de México (71: 38 mujeres y 33 hombres), Chiapas (43: 17 mujeres y 26 hombres), Michoacán (15: 7 mujeres y 8 hombres), Morelos (10: 6 mujeres y 4 hombres), Querétaro (10: 9 mujeres y 1 hombre), Tlaxcala (9: 5 mujeres y 4 hombres), Yucatán (7: 2 mujeres y 5 hombres), Guanajuato (5: 1 mujer y 4 hombres), San Luis Potosí (5: 3 mujeres y 2 hombres), Tabasco (4: 3 mujeres y 1 hombre), Quintana Roo (2 mujeres), Baja California (1 mujer), Campeche (1 hombre), Chihuahua (1 mujer), Coahuila (1 hombre), Jalisco (1 hombre), Nayarit (1 mujer) y Sonora (1 mujer).

Becarios inscritos en planteles de educación media superior: 141

CCH Sur (27: 14 mujeres y 13 hombres), CCH Naucalpan (15: 11 mujeres y 4 hombres), CCH Oriente (14: 10 mujeres y 4 hombres), CCH Vallejo (14: 8 mujeres y 6 hombres), ENP 4 “Vidal Castañeda y Nájera” (12: 5 mujeres y 7 hombres), ENP 5 “José Vasconcelos” (9: 3 mujeres y 6 hombres), ENP 7 “Ezequiel A. Chávez” (8: 5 mujeres y 3 hombres), ENP 9 “Pedro de Alba” (8: 6 mujeres y 2 hombres), CCH Azcapotzalco (7: 5 mujeres y 2 hombres), ENP 8 “Miguel E. Schulz” (7: 5 mujeres y 2 hombres), ENP 6 “Antonio Caso” (6: 2 mujeres y 4 hombres), ENP 1 “Gabino Barrera” (5: 1 mujer y 4 hombres), ENP 2 “Erasmus Castellanos Quinto” (5: 2 mujeres y 3 hombres) y ENP 3 “Justo Sierra” (4: 2 mujeres y 2 hombres).

Becarios inscritos en planteles de licenciatura: 1 219

Facultad de Medicina (136: 86 mujeres y 50 hombres), Facultad de Derecho (112: 68 mujeres y 44 hombres), FES Aragón (108: 42 mujeres y 66 hombres), Facultad de Ingeniería (95: 25 mujeres y 70 hombres), FES Iztacala (84: 55 mujeres y 29 hombres), FES Zaragoza (82: 53 mujeres y 29 hombres), Facultad de Contaduría y Administración (68: 35 mujeres y 33 hombres), FES Acatlán (66: 38 mujeres y 28 hombres), Facultad de Ciencias Políticas y Sociales (57: 31 mujeres y 26 hombres), Facultad de Música (57: 16 mujeres y 41 hombres), Facultad de Economía (46: 25 mujeres y 21 hombres), Facultad de Enfermería y Obstetricia (43: 35 mujeres y 8 hombres), Facultad de Filosofía y Letras (36: 22 mujeres y 14 hombres), Facultad de Ciencias (35: 13 mujeres y 22 hombres), FES Cuautitlán (33: 21 mujeres y 12 hombres), Facultad de Arquitectura (32: 20 mujeres y 12 hombres), Escuela Nacional de Trabajo Social (31: 23 mujeres y 8 hombres), Facultad de Química (25: 12 mujeres y 13 hombres), Facultad de Odontología (18: 14 mujeres y 4 hombres), Facultad de Psicología (16: 11 mujeres y 5 hombres), Facultad de Artes y Diseño (10: 8 mujeres y 2 hombres), Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia (9 mujeres), Centro de Nanociencias y Nanotecnología (4: 1 mujer, 3 hombres), ENES Juriquilla (4: 2 mujeres y 2 hombres), ENES Morelia (3: 2 mujeres y 1 hombre), ENES León (2: 1 mujer y 1 hombre), ENES Mérida (2

mujeres), Escuela Nacional de Lenguas Lingüística y Traducción (2 mujeres), Instituto de Energías Renovables (2: 1 mujer y 1 hombre) y Escuela Nacional de Ciencias de la Tierra (1 mujer).

Becarios inscritos en licenciatura (por carrera): 1 219

Médico Cirujano (178: 107 mujeres y 71 hombres), Derecho (174: 103 mujeres y 71 hombres), Instrumentista (53: 15 mujeres y 38 hombres), Ingeniería Civil (51: 15 mujeres y 36 hombres), Psicología (51: 36 mujeres y 15 hombres), Economía (50: 27 mujeres y 23 hombres), Cirujano Dentista (41: 31 mujeres y 10 hombres), Administración (38: 21 mujeres y 17 hombres), Arquitectura (38: 24 mujeres y 14 hombres), Enfermería (37: 27 mujeres y 10 hombres), Contaduría (36: 18 mujeres y 18 hombres), Trabajo Social (31: 23 mujeres y 8 hombres), Relaciones Internacionales (28: 19 mujeres y 9 hombres), Biología (26: 16 mujeres y 10 hombres), Ingeniería Química (25: 15 mujeres y 10 hombres), Química Farmacéutico Biológica (23: 15 mujeres y 8 hombres), Enfermería y Obstetricia (22: 20 mujeres y 2 hombres), Ingeniería Eléctrica y Electrónica (22: 2 mujeres y 20 hombres), Pedagogía (22: 15 mujeres y 7 hombres), Ciencias Políticas y Administración Pública (18: 9 mujeres y 9 hombres), Ciencias de la Comunicación (Periodismo) (15: 5 mujeres y 10 hombres), Ingeniería Industrial (14: 3 mujeres y 11 hombres), Ingeniería en Computación (12: 1 mujer y 11 hombres), Ingeniería Petrolera (11: 4 mujeres y 7 hombres), Medicina Veterinaria y Zootecnia (11: 10 mujeres y 1 hombre), Antropología (9: 7 mujeres y 2 hombres), Física (9: 1 mujer y 8 hombres), Sociología (8: 4 mujeres y 4 hombres), Diseño y Comunicación Visual (7: 5 mujeres y 2 hombres), Ingeniería Mecánica (7 hombres), Comunicación y Periodismo (6: 4 mujeres y 2 hombres), Ingeniería Geológica (6: 3 mujeres y 3 hombres), Ingeniería Mecatrónica (6: 2 mujeres y 4 hombres), Química (6: 3 mujeres y 3 hombres), Actuaría (5: 1 mujer y 4 hombres), Bibliotecología (5: 4 mujeres y 1 hombre), Ingeniería Geomática (5: 2 mujeres y 3 hombres), Matemáticas (5 hombres), Negocios Internacionales (5: 4 mujeres y 1 hombre), Artes Visuales (4: 3 mujeres y 1 hombre), Historia (4 mujeres), Ingeniería Aeroespacial (4: 1 mujer y 3 hombres), Ingeniería de Minas y Metalurgia (4 hombres), Ingeniería en Alimentos (4

mujeres), Nanotecnología (4: 1 mujer y 3 hombres), Planificación para el Desarrollo Agropecuario (4: 2 mujeres y 2 hombres), Química de Alimentos (4: 2 mujeres y 2 hombres), Bioquímica Diagnóstica (3: 1 mujer y 2 hombres), Ciencias Ambientales (3 mujeres), Comunicación (3: 2 mujeres y 1 hombre), Desarrollo Comunitario para el Envejecimiento (3: 2 mujeres y 1 hombre), Fisioterapia (3: 2 mujeres y 1 hombre), Geografía (3 mujeres), Informática (3: 2 mujeres y 1 hombre), Lengua y Literaturas Hispánicas (3: 1 mujer y 2 hombres), Arquitectura del Paisaje (2: 1 mujer y 1 hombre), Ciencias de la Tierra (2: 1 mujer y 1 hombre), Diseño Gráfico (2 mujeres), Estudios Latinoamericanos (2 hombres), Ingeniería en Energías Renovables (2: 1 mujer y 1 hombre), Ingeniería Mecánica Eléctrica (2: 1 mujer y 1 hombre), Literatura Dramática y Teatro (2: 1 mujer y 1 hombre), Neurociencias (2: 1 mujer y 1 hombre), Odontología (2: 1 mujer y 1 hombre), Química Industrial (2 mujeres), Traducción (2 mujeres), Urbanismo (2: 1 mujer y 1 hombre), Canto (1 hombre), Ciencia Forense (1 mujer), Desarrollo y Gestión Interculturales (1 hombre), Ecología (1 hombre), Educación Musical (1 hombre), Enseñanza de Español como Lengua Extranjera (1 mujer), Enseñanza de Inglés (1 hombre), Enseñanza de Inglés como Lengua Extranjera (1 hombre), Estudios Sociales y Gestión Local (1 mujer), Etnomusicología (1 mujer), Filosofía (1 hombre), Ingeniería Agrícola (1 hombre), Ingeniería Ambiental (1 mujer), Ingeniería Geofísica (1 mujer), Ingeniería Química Metalúrgica (1 hombre), Lengua y Literaturas Modernas (Francesas) (1 mujer), Lengua y Literaturas Modernas (Italianas) (1 mujer), Matemáticas Aplicadas (1 hombre), Matemáticas Aplicadas y Computación (1 hombre), Nutriología (1 mujer), Optometría (1 mujer), Piano (1 hombre) y Tecnología (1 hombre).

Convocatorias del SBEIA

En 2023 se emitieron dos convocatorias con el apoyo del Sistema Integra, a través del cual se realizó el registro de solicitudes, su seguimiento, la publicación de resultados y el pago a las personas beneficiarias. Por primera vez se incluyeron criterios que priorizan el beneficio para las mujeres y las personas con discapacidad. A este respecto, el día lunes 4 de septiembre se impartió, a través de la plataforma Zoom, una plática sobre discapacidad, dirigido al Comité Dictaminador del SBEIA, para

proporcionar conceptos y herramientas que permitan la aplicación correcta de este criterio en las próximas convocatorias.

Como cada año, se publicaron las convocatorias, a través de las redes sociales y sitio electrónico del PUIC, en la *Gaceta UNAM* y en el portal de becas de la DGOAE. Paralelamente, se realizó su difusión de manera física en 37 planteles de la UNAM (14 de educación media superior y 23 de licenciatura), ubicados en Ciudad Universitaria y en otras de sus instalaciones de Ciudad de México y zona conurbada. Para los planteles foráneos se solicitó la difusión electrónica.

En el proceso de selección de beneficiarios se efectuó a instancias del Comité Dictaminador, conformado por profesionistas indígenas e integrantes de la Coordinación de Docencia, quienes apoyaron los procesos de entrevista y dictamen de solicitudes. Con el objetivo de fortalecer el proceso de selección, se revisó y sistematizó la guía de entrevista y el formato de dictamen individual, utilizando herramientas tecnológicas para la elaboración de un formulario; todo ello permitió contar con información más confiable y precisa, así como una mayor eficacia. Debido al incremento de solicitudes en ambos periodos, se incorporaron nueve personas al comité, conformando un total de 32 integrantes.

Convocatoria Semestre 2023-2

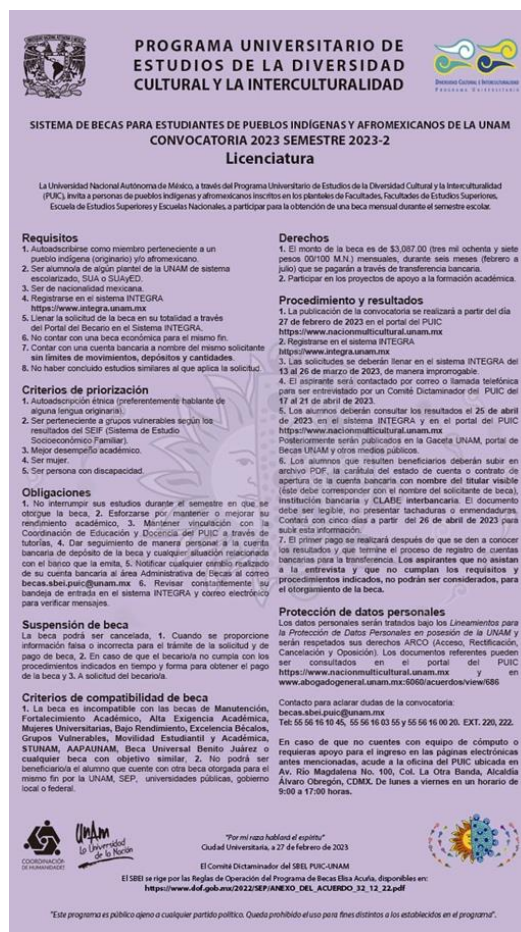
En esta convocatoria se recibieron 1,643 solicitudes (843 mujeres y 800 hombres); de las cuales, 135 (76 mujeres y 59 hombres) fueron de educación media superior y 1,508 (767 mujeres y 741 hombres) de licenciatura. Los pueblos originarios con mayor presencia numérica fueron: nahua, mixteco, zapoteco, otomí y mazahua, principalmente de las entidades federativas de Oaxaca, Estado de México, Puebla, Guerrero e Hidalgo.

El Comité Dictaminador celebró su reunión el 24 de abril, vía *zoom*. Del total de solicitudes, solo 1 039 alumnos reunieron los requisitos establecidos en la convocatoria. Los resultados fueron publicados el 25 de abril, en la página web del PUIC y en la *Gaceta UNAM*.

Tabla 3. Total de solicitudes de beca, por sexo y nivel educativo (Semestre 2023-2)

Tipo de solicitud	Total	Mujeres	Hombres
Educación Media Superior	135	76	59
Licenciatura	1 508	767	741
Total	1 643	843	800
Solicitudes aprobadas	1 039	572	437

Fuente: SBEIA, PUIC.



Convocatoria SBEIA semestre 2023-II.

Convocatoria Semestre 2024-1

En esta convocatoria se recibieron 1 499 solicitudes (732 mujeres y 695 hombres); de las cuales, 151 (72 mujeres y 79 hombres) fueron de Educación Media Superior y 1 348 (732 mujeres y 616 hombres) de Licenciatura. Los pueblos originarios con

mayor presencia fueron: nahua, mixteco, zapoteco, otomí y mazahua, principalmente de los estados de Oaxaca, Estado de México, Guerrero, Puebla y Veracruz.

El Comité Dictaminador celebró su reunión el 13 de octubre, vía zoom. Del total de solicitudes, 1 041 alumnos reunieron los requisitos establecidos en la convocatoria. Los resultados se publicaron el 13 de octubre, en la página web del Programa y en la *Gaceta UNAM*.



PROGRAMA UNIVERSITARIO DE ESTUDIOS DE LA DIVERSIDAD CULTURAL Y LA INTERCULTURALIDAD

SISTEMA DE BECAS PARA ESTUDIANTES DE PUEBLOS INDÍGENAS Y AFROMEXICANOS DE LA UNAM (SBEI)

CONVOCATORIA 2023 SEMESTRE 2024-1

Educación Media Superior



La Universidad Nacional Autónoma de México, a través del Programa Universitario de Estudios de la Diversidad Cultural y la Interculturalidad (PUIC), convoca a estudiantes pertenecientes a pueblos indígenas y afromexicanos, inscritos e inscritas en los diferentes planteles del Colegio de Ciencias y Humanidades y de la Escuela Nacional Preparatoria, a postularse para obtener una beca semestral.

Requisitos

1. Ser hablante de alguna lengua indígena o autoetiquetarse como perteneciente a un pueblo indígena o afromexicano.
2. Ser alumno de algún plantel de la UNAM del sistema escolarizado.
3. Ser de nacionalidad mexicana.
4. Registrarse en el sistema INTEGRA <https://www.integra.unam.mx> y llenar la solicitud de beca.
5. No ser beneficiario de otra beca económica escolar.
6. Contar con una cuenta bancaria personal sin límite de movimientos, depósitos y cancelaciones.
7. No haber concluido estudios similares al que aplica en la solicitud.

Criterios de priorización

1. Autodisposición ética (preferentemente hablante de alguna lengua indígena).
2. Pertenecer a población vulnerable, según los resultados del Sistema de Estudios Sociodemográficos Familiares (SESP).
3. Tener buen desempeño académico, considerando el promedio y la regularidad académica.
4. Ser mujer.
5. Tener algún tipo de discapacidad.

Procedimiento y resultados

1. La publicación de la convocatoria se utilizará a partir del día 11 de septiembre de 2023, a través del portal del PUIC. Enlace: <https://www.nacionalmulticultural.unam.mx>
2. Registrarse en el sistema INTEGRA. Enlace: <https://www.integra.unam.mx>
3. Las solicitudes se registran en el sistema INTEGRA, del 18 al 24 de septiembre de 2023 (no habrá prórroga).
4. El proceso de la validación de datos del aspirante se realizará del 25 al 29 de septiembre de 2023.
5. Esta aspirante recibirá aviso por correo electrónico o llamada telefónica, para entrevista con el Comité Dictaminador del PUIC, del 3 al 8 de octubre de 2023.
6. Los resultados del proceso serán publicados el 19 de octubre de 2023 en el sistema INTEGRA y en el portal del PUIC. Enlace: <https://www.nacionalmulticultural.unam.mx>
- Posteriormente serán publicados en la Gaceta UNAM, en el portal de Becas UNAM y en otros medios públicos.
7. Los beneficiarios registrarán en el sistema INTEGRA la cédula del estado de cuenta bancaria o el contrato de apertura, en archivo PDF. Este documento deberá contar con el nombre del titular, institución bancaria y CLABE interbancaria (el nombre del titular deberá corresponder con el del beneficiario) y la información no presentará tachaduras ni enmendaduras. Se contará con seis días, a partir del 18 de octubre de 2023, para registrar esta información.
8. El trámite de pago comenzará a partir de que concluya la validación bancaria.

Los aspirantes que no asistan a la entrevista y no cumplan con los requisitos y procedimientos indicados, no serán considerados para el otorgamiento de la beca.

Derechos

1. El monto de la beca es de \$3,087.00 (tres mil ochenta y siete pesos 00/100 M.N.) mensuales, durante cinco meses (agosto a diciembre) y se pagarán a través de transferencia bancaria, en una sola exhibición.
2. Los beneficiarios/as podrán participar en los proyectos del SBEI que apoyan la formación académica.

Obligaciones

1. No interrumpir sus estudios durante el semestre en que se otorgue la beca.
2. Esforzarse por mantener o mejorar su rendimiento académico.
3. Mantener vinculación con la Coordinación de Docencia del PUIC.
4. Dar seguimiento de manera personal a la cuenta bancaria de depósito de la beca y a cualquier situación relacionada con el banco emisor.
5. Notificar cualquier cambio realizado en la cuenta bancaria al área Administrativa de Becas, al correo becas-sbei-puic@unam.mx.
6. Enviar constantemente los mensajes en la bandeja de entrada del sistema INTEGRA y en el correo electrónico personal.

Suspensión de la beca

1. Por proporcionar información falsa o incorrecta para el trámite de la solicitud y en el pago de la beca.
2. Por incumplimiento de tiempo y forma en los procedimientos indicados para el pago de la beca.
3. A solicitud de esta becaria.

Compatibilidad de la beca

El apoyo económico es compatible con las siguientes becas:

1. Beca de Conectividad Móvil.
2. Beca Tablet con Conectividad.
3. Programa de Apoyo Funcional, semestre 2024-1.
4. Alumnos Desempeños.

No podrá ser beneficiaria esta alumna que cuente con otra beca otorgada con el mismo fin por la UNAM, SEP, universidades públicas, gobierno local o federal.

Protección de datos personales

Los datos personales serán tratados bajo los Lineamientos para la Protección de Datos Personales en posesión de la UNAM y serán resguardados en derechos ARCO (Acceso, Rectificación, Cancelación y Oposición). Los documentos referidos pueden ser consultados en el portal del PUIC. Enlace: <https://www.nacionalmulticultural.unam.mx> www.abogadogeneral.unam.mx/0050/acuerdos/view/68

Contacto para aclarar dudas de la convocatoria: becas.sbei@unam.mx
Tel: 55 56 16 16 45, 55 56 16 00 55 y 55 56 16 00 20. Ext. 220 y 222.

En caso de que no cuentes con equipo de cómputo o requieras apoyo para el ingreso en las páginas electrónicas antes mencionadas, acude a la oficina del PUIC ubicada en Av. Río Magdalena No. 100, Col. La Otra Banda, Alcaldía Álvaro Obregón, CDMX. De lunes a viernes en un horario de 9:00 a 17:00 horas.




"Por mi raza hablará el espíritu"

Ciudad Universitaria, a 11 de septiembre de 2023

El Comité Dictaminador del SBEI, PUIC-UNAM



El SBEI se rige por las Reglas de Operación del Programa de Becas Elías Aguñe, disponibles en https://www.dgpa.unam.mx/2022/SEP/ANEXO_DEL_ACUERDO_23_12_23.pdf

"Este programa es público, ajeno a cualquier partido político. Queda prohibido el uso para fines distintos a los establecidos en el programa".

Convocatoria SBEIA semestre 2024-I.

Tabla 4. Total de solicitudes de beca, por sexo y nivel educativo (Semestre 2024-1)

Tipo de solicitud	Total	Mujeres	Hombres
Educación Media Superior	151	72	79
Licenciatura	1 348	732	616
Total	1 499	732	695
Solicitudes aprobadas	1 041	596	441

Fuente: SBEIA, PUIC.

Brigadas de difusión de las convocatorias

La publicación y difusión de las convocatorias se realizó a través de las redes sociales del PUIC, así como en la *Gaceta UNAM* y en el portal de becas de la DGOAE; de manera física se difundieron en 37 planteles (14 de educación media superior y 23 de licenciatura), incluyendo Ciudad Universitaria y los ubicados en Ciudad de México y en las zonas conurbadas. En el caso de los planteles foráneos, se solicitó se difusión de manera electrónica.

Reuniones de bienvenida

Con la finalidad de dar la bienvenida a los y las becarias de nuevo ingreso, se llevaron a cabo tres reuniones para las generaciones 2023-2 y 2024-1, en las que se expusieron las actividades de la Coordinación de Docencia, se presentó al equipo de trabajo y se explicaron los procesos administrativos de la beca. Se realizó también una actividad de integración entre las y los becarios para incentivar la creación de vínculos académicos. La primera reunión se realizó el 25 de mayo, la segunda el 6 de junio y la tercera el 13 de noviembre.

Seguimiento académico y regularización

Como parte de la implementación del seguimiento académico de los y las becarias, en el año que se reporta, les fue solicitado un informe para conocer su desempeño académico, los principales problemas que enfrentan y los tipos de apoyo que necesitan. De manera general, las principales problemáticas reportadas fueron los tiempos de traslados de su lugar de residencia hacia sus centros de estudio, el fallecimiento de algún familiar y la falta de tiempo en sus estudios, debido a la necesidad de trabajar o por la realización de su servicio social. En cuanto a los apoyos que necesitan, mencionaron cursos de idiomas (indígenas y extranjeros) y de computación, técnicas de aprendizaje y comprensión lectora.

Con base en lo anterior, se continuó con el programa de regularización académica, con la finalidad de apoyar a becarias/os que presentan rezagos en sus estudios y fortalecer sus conocimientos. En este sentido, se brindaron asesorías de regularización del idioma inglés a 45 estudiantes (28 mujeres y 17 hombres), a través

de la plataforma Google Meet. A diferencia de semestres anteriores, los grupos se conformaron con el alumnado que nunca había asistido a clases de regularización y que se encuentra inscrito en los últimos semestres de la licenciatura.

Proyectos académicos con participación de becarios/as

Con la finalidad de impulsar y generar espacios de interacción entre el alumnado indígena y afrodescendiente, así como para fortalecer sus identidades y visibilizar la diversidad cultural en la comunidad universitaria se organizaron las siguientes actividades:

- *5° Encuentro de las Diversidades*. Evento que muestra y difunde los trabajos académicos y expresiones artísticas y culturales elaboradas por las becarias y becarios del SBEI. Tuvo lugar el 6 de septiembre en el Auditorio Carlos Graef de la Facultad de Ciencias.
- *Políticas públicas y pueblos indígenas*. Espacio que permite a becarios y becarias del SBEI presentar sus testimonios y trabajos de investigación sobre algunas de las problemáticas y propuestas de solución, relacionadas con las políticas públicas y los pueblos indígenas de nuestro país. Se presentaron los testimonios de siete estudiantes, acerca de los desafíos a los que se han enfrentado en diferentes contextos, en temas como movilidad y migración, desplazamiento forzado, luchas indígenas, acceso a derechos y retos socioculturales. Realizado en el Auditorio Arturo Warman del PUIC.
- *Voces de los alumnos indígenas y afromexicanos de la UNAM*. Tuvo como objetivo ofrecer un espacio para la difusión de los trabajos académicos y expresiones artísticas de las becarias y becarios del SBEIA. Evento efectuado en el Auditorio Arturo Warman del PUIC, en vinculación con la Escuela Nacional de Trabajo Social.

- Montaje de la ofrenda del PUIC, en el marco del xxvi Festival Universitario de Día de Muertos MegaOfrenda UNAM “Mujeres en las ciencias, humanidades y artes”, del 31 de octubre al 3 de noviembre.
- Video “*Perspectivas de los pueblos indígenas y afroamericanos ante el cambio climático*”. Con motivo de participar en la Fiesta de las Ciencias y las Humanidades 2023, organizado por la Dirección General de Divulgación de la Ciencia de la UNAM, se realizó este audiovisual en el que participaron becarios/as, quienes dieron su testimonio acerca de cómo enfrentan el cambio climático sus comunidades.

Estímulos Económicos para el Desarrollo y Ejecución de Proyectos Comunitarios

En diciembre de 2023 concluyó el convenio de colaboración entre el PUIC y Fundación UNAM, que permitió, a través de un Fondo Especial de la Rectoría, otorgar estímulos económicos a las y los becarios del SBEIA. Este proyecto inició en el año 2019 y permitió a los beneficiarios/as formarse en diseño, desarrollo e implementación de proyectos académicos, institucionales y autogestivos, lo cual contribuyó en su formación profesional y fortaleció sus lazos comunitarios. Gracias a estos apoyos se realizaron proyectos sustentables que beneficiaron a grupos sociales de sus comunidades; destaca el desarrollo de estrategias para la enseñanza de otras lenguas, a través de nuevas tecnologías.

Durante la última convocatoria (2022), la Coordinación de Docencia asesoró y acompañó a becarias/os en las distintas etapas de ejecución de sus proyectos, como el diseño, la implementación y entrega de resultados, que fueron presentados en el Coloquio Impacto de los Proyectos Comunitarios, efectuado el 13 de noviembre de 2023, donde también se llevó a cabo la premiación a los tres mejores proyectos, los cuales fueron elegidos por un comité evaluador conformado por los doctores Samuel Herrera Castro y Fernando Nava López del Instituto de Investigaciones Antropológicas de la UNAM. Como última actividad del proyecto, se preparó un informe final que fue entregado a la Rectoría y a la Coordinación de Humanidades de la UNAM.

Premios y distinciones obtenidos por los becarios/as

En el año 2023, doce becarias y becarios del SBEIA se hicieron acreedores a premios y distinciones, como reconocimiento, principalmente, a su desempeño académico y a la labor social que desarrollaron.

1. Diana Lizbet Salgado Lázaro, nahua de Puebla, alumna del 5º semestre de la carrera de Biología. Obtuvo reconocimientos por la ponencia “Saberes asociados a Pulmonaria como liquen medicinal” y por el cartel titulado “Tricomas en *Bluddeia cordata*”.
2. Ángeles Marín Canseco, mazateca de Oaxaca, alumna del 3er semestre de la carrera de Ingeniería Industrial. Obtuvo constancia de participación y reconocimiento al 2º lugar a nivel sede en el Rally Latinoamericano de Innovación.
3. Mariana Guadalupe Cruz Bonifacio, mixe de Oaxaca, alumna del 7º semestre de la carrera de Médico Cirujano. Ponente en el Curso de Inhaloterapia en el Hospital Juárez de México.
4. Itavi Leticia García Díaz, mixteca de Oaxaca, alumna del 5º semestre de la carrera de Antropología. Obtuvo un reconocimiento por su participación en la exhibición del Taller de Baile de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales.
5. David Ruiz León, zapoteco de Oaxaca, alumno del 3er semestre de la carrera de Psicología. Asistió al 2º Congreso Internacional en Entrevista de Investigación y Poligrafía y obtuvo un reconocimiento por impartir el Taller de Defensa Personal, en el marco de los 16 días de activismo por la Erradicación de la Violencia contra Mujeres y Niñas, de la Comisión Permanente de Mujeres e Igualdad de Género y el Centro de Estudios de las Mujeres y Paridad de Género de la LXV Legislatura del H. Congreso del Estado de Oaxaca.
6. Jhostin Jarquín Botello, totonaco de Veracruz, alumno de 1er semestre de la carrera de Relaciones Internacionales. Obtuvo reconocimiento al desempeño académico.
7. Emiliano Eliverio Rosas Ojeda, triqui de Oaxaca, alumno del 5º semestre del CCH Azcapotzalco. Obtuvo reconocimiento por aprovechamiento escolar.

8. Martha Díaz Vásquez, mixe de Oaxaca, alumna del 7º semestre de la carrera de Odontología. Obtuvo reconocimiento por su participación en el Festival Universitario de las Artes 2023.
9. América Ramos Vásquez, tlapaneca de Guerrero, alumna del 6º semestre del CCH Naucalpan. Obtuvo reconocimiento al desempeño académico.
10. Saraí Hernández Martínez, nahua de Veracruz, alumna del 7º semestre de la carrera de Médico Cirujano. Obtuvo reconocimiento por participar en el Taller de Iniciación a la Docencia.
11. Sara Abigail Luis Hurry, zapoteca de Oaxaca, alumna del 7º semestre de la carrera de Derecho. Obtuvo reconocimiento por cursar el Seminario de Derechos Humanos.
12. Víctor Dorantes Paulín, otomí de Hidalgo, alumno del 5º semestre de la carrera de Nanotecnología. Obtuvo reconocimiento por la calificación más alta de su generación en el Examen Exil CENEVAL 2023.

Participación en otros cursos de licenciatura de la UNAM

En 2023, académicos del PUIC participaron como docentes en diversas facultades de la Universidad: la Dra. Carolina Sánchez, impartió la asignatura Cultura e Identidad, en la Licenciatura en Antropología de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales; la Dra. Elia Avendaño Villafuerte, fue profesora de la materia Derecho Indígena, en la Licenciatura en Derecho de la Facultad de Derecho; el Mtro. Rogelio Alonso Laguna García, participó como docente de las asignaturas Historia de la Filosofía IV y V, en la Licenciatura en Filosofía (modalidad escolarizada) y Ontología y Metafísica (modalidad abierta) en la Facultad de Filosofía y Letras, así como la materia de Bioética, en la Facultad de Derecho.

Participación en programas de posgrado y de licenciatura de la UNAM y de otras universidades

En el periodo que se reporta, personal académico del PUIC brindó asesoría a siete tesis de licenciatura, dos de maestría y tres tutorías en doctorado; asimismo, participó

en cuatro sínodos de licenciatura, en dos comités tutoriales y en dos exámenes profesionales.

La Dra. Carolina Sánchez García asesoró la tesis “Evaluación del impacto de programas implementados por SERAPAZ en los Altos de Chiapas, a partir de la Cooperación Internacional. Un estudio de caso, 2017-2022”, de la alumna Stephany Vanessa Carrillo Salgado, Licenciatura en Relaciones Internacionales, de la UNAM; presidió el examen de titulación de la alumna Sharon Hernández Jiménez, de la Licenciatura en Antropología, de la UNAM; asesoró la tesis “Transformaciones identitarias como resultado de la migración expresada en la novelística centroamericana de finales del siglo xx”, de la alumna Ángeles Malenis Estrada Ramos, Licenciatura en Literatura Centroamericana, de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras; asimismo, participó como revisora de la tesis “La estatalización de la diversidad étnica. Multiculturalismo, ciudadanía y política cultural en Bogotá”. En el nivel de posgrado fungió como cotutora de la tesis “Elementos para implementar las indicaciones geográficas (IG) en México, desde la perspectiva holística”, de la alumna Zully Zárate Díaz, Programa del Doctorado en Derecho, de la UNAM; fue sinodal en el examen de grado del alumno Diego Andrés Varela Tangarife, Doctorado en Ciencias Humanas y Sociales, de la Universidad Nacional de Colombia; participó también como sinodal y cotutora del alumno Mario César Campuzano Perales, Doctorado en Estudios Filosóficos y Sociales sobre Ciencia y Tecnología, de la UNAM.

Por su parte, el Mtro. Rogelio Alonso Laguna García fungió como asesor de la tesis “Modelo dialéctico para la impartición del curso: ‘Introducción a la filosofía del Derecho’”, del alumno Efrén Rodríguez Gómez, Licenciatura en Filosofía, de la UNAM; asesoró las tesis “La autonomía del arte en las ideas estéticas de Marx de Adolfo Sánchez Vázquez”, del alumno Oscar Alejandro Calzada García, y “El problema epistémico de la ideología en el pensamiento de Luis Villoro”, del alumno Jorge Luis Jiménez Reyes, ambos de la Licenciatura en Filosofía de la UNAM; además, asesoró el informe académico de servicio social “La ciencia en la vida de los mexicanos. Una reflexión filosófica a partir de fuentes históricas de los siglos XIX y XX”, de la alumna Karimee Edith Alva Licea, Licenciatura en Filosofía, de la UNAM; finalmente, participó como sinodal de los alumnos Luis Ignacio Corona Bárcenas, María del Carmen

Lozano Camargo, Rodolfo Javier Velázquez Hernández y Arturo Martínez Martínez, de la Licenciatura en Filosofía de la UNAM.

La Dra. Elia Avendaño Villafuerte dirigió la tesis “Amparo indirecto como garantía constitucional para la protección del territorio de los pueblos indígenas”, del alumno Silvano Arellanes Hernández, Licenciatura en Derecho de la UNAM; es directora de la tesis “La búsqueda de una coordinación armónica entre el pluralismo y el monismo jurídico: un análisis práctico”, de la alumna Miriam García Alvarado, Maestría en Derecho de la UNAM; además, es jurado y miembro del comité tutor de la tesis “Cuerpas negras en espacios profesionales laborales: profesionalización de mujeres afroperuanas en la ciudad de Lima”, de la alumna Angie Edell Campos Lazo, Doctorado en Ciencias Sociales, del CIESAS; es directora, tutora y miembro del comité tutorial de la alumna Alejandra Isabel Armijo Nájera, de la tesis “Afromexicanidad en Chiapas: un análisis regional desde las biopolíticas de los cuerpos racializados”, Doctorado en Estudios Regionales, de la Universidad Autónoma de Chiapas.

El Dr. Marco Antonio Pérez Jiménez, dirigió la tesis “La dramaturgia y la lucha campesina en Centroamérica a mediados del siglo xx: Andrés Morris y Pablo A. Cuadra”, de la alumna Julia Osiris Murillo Ramírez, Maestría en Literatura Centroamericana, de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras.

Cabe destacar que la alumna Eveline Pena Da Silva, de Brasil, recibió asesoría de personal académico del PUIC durante su estancia de investigación en este programa, con duración de 390 horas, con el objetivo de conocer el funcionamiento y el proceso de dictaminación del Sistema de Becas para Estudiantes de los Pueblos Indígenas y Afromexicano.

Servicio social, prácticas profesionales y voluntariado

Continúa la vinculación del Programa con la comunidad estudiantil de la UNAM, ahora con una mayor promoción para la incorporación de alumnos interesados en complementar su formación profesional, a través del servicio social y prácticas profesionales, en los distintos proyectos del PUIC. Por lo anterior, se ha fortalecido el vínculo con la Dirección General de Orientación y Atención Educativa de la UNAM, para incrementar el número de prestadores de servicio social. Se elabora un Programa de

Servicio Social que recupere la experiencia del trabajo ya realizado, y permita la vinculación con los investigadores internos y externos que colaboran en el PUIC. Los alumnos del curso México Nación Multicultural son potenciales candidatos para participar, tanto en el Servicio Social, como en el Programa de Prácticas Profesionales.

En los meses de agosto y noviembre de 2022, se inscribieron al Servicio Social tres alumnos de las licenciaturas de Planificación para el Desarrollo Agropecuario, Ciencias de la Comunicación y Administración, concluyendo su servicio en 2023.

En 2023, se inscribieron en servicio social 15 alumnos, 14 de ellos pertenecientes a la UNAM y uno a la Universidad Autónoma de la Ciudad de México (UACM). Seis de estos alumnos (cuatro mujeres y dos hombres) concluyeron su servicio en dicho año, de las carreras: Antropología Social, Artes Visuales, Literatura Dramática y Teatro, Desarrollo y Gestión Interculturales, Sociología y Filosofía.

En cuanto a prácticas profesionales, se inscribió un alumno de posgrado en Letras, concluyendo en el mismo periodo. En cuanto al voluntariado, se inscribieron 30 alumnos, quienes participaron en el 9° Congreso Internacional de Antropología (AIBR) 2023.

Tabla 5. Prestadores de Servicio Social, Prácticas Profesionales y Voluntariado por género (2023)

CATEGORÍA	MUJER	HOMBRE	FLUIDO	TOTAL
Servicio Social	4	2	0	6
Prácticas Profesionales	-----	1	0	1
Voluntariado	22	8	0	30
TOTAL				37

Fuente: Registro de Servicio Social, Prácticas Profesionales y Voluntariado.
Elaborado por la Secretaría Técnica.

Los ocho alumnos restantes que se inscribieron para realizar su Servicio Social en el periodo que se informa, concluirán en 2024; éstos se categorizan de la siguiente forma: 1 alumna de la licenciatura en Ciencias Políticas y Administración Pública, 1 alumno de la licenciatura en Historia, 1 alumna de la licenciatura en Administración, 1 alumna de la licenciatura en Ciencias de la Comunicación, 1 alumno de la licenciatura en Filosofía, 1 alumna de la Escuela Nacional Preparatoria de la Carrera Tec. Esp. Auxiliar en Contabilidad, 1 alumno de licenciatura en Comunicación y

Cultura (UACM) y 1 alumna de la licenciatura en Pedagogía de la Universidad del Desarrollo Empresarial y Pedagógico.

Un alumno de la licenciatura de Filosofía se inscribió en el año 2023 para realizar sus Prácticas Profesionales y concluirá en 2024.

Tabla 6. Prestadores de servicio social y prácticas profesionales por género (2023-2024)

CATEGORÍA	MUJER	HOMBRE	TOTAL
Servicio Social	5	3	8
Prácticas Profesionales	-----	1	1
TOTAL			9

Fuente: Registro de Servicio Social, Prácticas Profesionales y Voluntariado.
Elaborado por la Secretaría Técnica.

De igual manera, la Oficina del PUIC en Oaxaca, recibió en servicio social a cuatro estudiantes (dos hombres y dos mujeres), de las licenciaturas de Biología y de Informática, de las universidades Autónoma Benito Juárez de Oaxaca y del Golfo de México, Campus Oaxaca, respectivamente. Los dos primeros estudiantes, iniciaron su servicio en junio y lo concluyeron en noviembre, mientras que las segundas, iniciaron en agosto y finalizaron en enero de 2024.

De acuerdo con la información desglosada, se concluye que el PUIC brindó atención a un total de 53 estudiantes (33 mujeres y 20 hombres) en Servicio Social, Prácticas Profesionales y Voluntariado.

Convenios para el Programa de Servicio Social y Prácticas Profesionales

Durante el periodo que se informa se renovaron cuatro acuerdos de colaboración; dos de ellos con la Escuela Nacional de Antropología e Historia (ENAH) y con la Escuela Nacional Preparatoria (Estudios Técnicos Especializados). Los dos restantes se establecieron con sistemas de Registro para la liberación de Servicio Social y Prácticas Profesionales de la UNAM, éstos son: el Sistema de Información Automatizada de Servicio Social (SIASS) y el Sistema de Información Automatizada de Prácticas Profesionales (SIAPP), ambos coordinados por la Dirección General de Orientación y Atención Educativa (DGOAE).

En el periodo 2023, el PUIC adscribió 10 programas de Servicio Social (SIASS) y Prácticas Profesionales (SIAPP), en coordinación con la Dirección General de Orientación y Atención Educativa de la UNAM y tres en la Escuela Nacional de Antropología e Historia (ENAH):

1. Actividades de la Coordinación de Comunicación y Difusión vinculadas con otras áreas de la dependencia (UNAM y ENAH);
2. Actividades relacionadas a las áreas de Administración y Contabilidad del PUIC (UNAM);
3. Comunica, Divulga y Aprende (UNAM);
4. Derechos de los Pueblos Indígenas y Negros (UNAM);
5. Gestión de archivo y documentación en proyectos sobre la diversidad cultural y la interculturalidad (UNAM);
6. Gestión de proyectos culturales y de investigación sobre la diversidad cultural y la interculturalidad (UNAM);
7. Programa de servicio social en planeación y gestión docente del PUIC (UNAM);
8. Proyecto de etnobotánica medicinal y sistema de información y documentación de los pueblos indígenas del Totonacapan, (UNAM y ENAH); ´
9. Remesas y migración indígena (UNAM y ENAH); y,
10. Violencia familiar en el marco del COVID-19. Hacia la creación de un modelo de intervención dirigido a hombres, (UNAM).

DOCUMENTACIÓN, ACERVOS Y SISTEMAS DE INFORMACIÓN

La Coordinación de Documentación, Acervos y Sistemas de Información recibe y sistematiza la información y los materiales documentales producidos en el PUIC, para su difusión entre la comunidad universitaria y la sociedad en general. Estas funciones se desarrollan a través de dos proyectos: Sistema de Información sobre la Diversidad Cultural y la Interculturalidad, y Protección, Conservación, Documentación, Desarrollo y Difusión de los Acervos del PUIC.

El primero de los proyectos permite administrar y actualizar el sitio web del PUIC, así como otros sitios que son producto de las investigaciones realizadas en el programa; se monitorea también la investigación sobre la diversidad cultural en México y de otras partes del mundo. El segundo proyecto, se orienta al resguardo de los acervos del PUIC, a través de acciones de protección, estabilización de colecciones, conservación preventiva e identificación y catalogación de los materiales biblio-hemerográficos y documentales, con el propósito de mantenerlos en óptimas condiciones y ponerlos a disposición de la comunidad universitaria y de los usuarios en general.

Los resultados y la consolidación de los procesos de esta área son indispensables para mantener articuladas las diferentes coordinaciones del PUIC, ya que ello garantiza la colaboración permanente para apoyar las múltiples actividades de investigación y difusión sobre la diversidad cultural y la interculturalidad, como la renovación del sitio web del PUIC, así como la actualización de la Biblioteca Digital de la Medicina Tradicional Mexicana, el Festival de Poesía Lenguas de América Carlos Montemayor y los estados del Desarrollo Económico y Social de los Pueblos Indígenas, entre otros. En 2023, el proyecto del Sistema de Información continuó con estas tareas, además de las correspondientes a la Cátedra Interinstitucional Arturo Warman, TESIUNAM y los Pueblos Indígenas, entre otros.

Respecto de la Biblioteca Manuel Gamio, una vez que se obtuvo su registro en el Sistema Bibliotecario de la UNAM (SIBIUNAM), se dio seguimiento al Censo Anual y se procedió a instaurar la Comisión de la Biblioteca Manuel Gamio; es importante destacar que se concluyó el proceso de migración del sistema de gestión bibliotecaria Aleph al sistema Koha, y se dio prioridad a los procesos derivados de la vinculación

con la Dirección General de Bibliotecas y Servicios Digitales de Información; de igual manera, se continuó con la incorporación de materiales biblio-hemerográficos y documentales en el SIBIUNAM.

El Sistema de Información sobre Diversidad Cultural e Interculturalidad

Este Sistema de Información posibilita la recepción, análisis e instrumentación de los conocimientos y materiales informativos y documentales producidos en el PUIC; como ya se mencionó, su función es articular las distintas áreas del Programa, a través de su sitio web institucional y colaborar en actividades de difusión. Es también un canal de comunicación del usuario, para mostrar diferentes temáticas vinculadas con la diversidad cultural y la interculturalidad; además, constituye un centro de información virtual que posibilita el acceso a la información relacionada con la estructura interna del PUIC y a los proyectos de otras áreas e instituciones, con lo cual se fortalecen las actividades de investigación, docencia y divulgación.



Estado del Sistema de Información.

En la siguiente tabla se presentan los 46 sitios electrónicos que corresponden a subsistemas de información, bases de datos, sitios web, documentos en línea y sistemas de gestión documental.

Tabla 7. Subsistemas de información, bases de datos y sitios web del PUIC (2023)

Tipo	Nombre del sitio
Sitio web	Afroamérica. La tercera raíz
	Cátedra Interinstitucional Arturo Warman
	De afromexicanos a pueblo negro
	Escritores en Lenguas Indígenas A.C. (ELIAC)
	Festival de poesía. Las lenguas de América Carlos Montemayor
	Derecho y diversidad
	Los mexicanos que nos dio el mundo
	Pacto del Pedregal
	Red de Investigadores sobre Familia (REDIFAM)
Sistema de información	Aguas en territorios de indios y negros de América Latina
	Atlas MEZINAL I. Megaproyectos en Zonas Indígenas y Negras de América Latina
	Atlas II Impactos de los Megaproyectos en Territorios de Pueblos Indios y Negros de América Latina
	Biblioteca Digital de la Medicina Tradicional Mexicana
	Empresas eoloeléctricas y población local de América Latina
	Estado del Desarrollo Económico y Social de los Pueblos Indígenas de Michoacán (EDESPIMICH)
	Estado del Desarrollo Económico y Social de los Pueblos Indígenas de Chiapas (EDESPICH)
	Estado del Desarrollo Económico y Social de los Pueblos Indígenas de Guerrero (EDESPIG)
	Estado del Desarrollo Económico y Social de los Pueblos Indígenas de la Región Totonaca
	Impactos en Salud y Nutrición de Megaproyectos en Zonas Indígenas y Negras de América Latina
	Impactos en Selvas, Bosques y Manglares en Territorios Indígenas y Negros de América Latina
	Impactos en Territorios de Pueblos Indios y Negros de América Latina
	Infraestructura, Estratégica en Zonas Indígenas y Negras de América Latina
	Mega Proyectos Mineros en Zonas Indígenas y Negras de América Latina
	Movimientos y Organizaciones de Pueblos Indios y Negros en Defensa de sus Derechos y Autonomías en América Latina
	Obras completas de Francisco Hernández
	Programa Universitario de Estudios de la Diversidad Cultural y la Interculturalidad (PUIC)
	Trabajo esclavo moderno y pueblos en América Latina
	Turismo en zonas indígenas y negras de América Latina
Base de datos	50 años de movimientos indígenas en América Latina
	Catálogo de videos
	Empresas indígenas y populares
	Los pueblos indígenas de México: 100 preguntas
	Organizaciones indígenas de América Latina en Internet
	Mapa de los Pueblos Indígenas y Negros de América Latina Impactados por COVID-19
	Pueblos negros de América Latina
Plataforma digital	Materia optativa México, Nación Multicultural (SUAYED)
	Remesas indígenas de México
Documento en línea	Avance de la encuesta piloto de la población negra de la Costa Chica oaxaqueña
	Infografías del despojo en pueblos indios y negros de América Latina No. 1
	Infografías del despojo en pueblos indios y negros de América Latina No. 2
	La población negra de Oaxaca. Encuesta piloto
	Salud de los pueblos indígenas de México
	TESIUNAM y los pueblos indígenas de México
SGD	Sistema de Gestión Documental de Biblioteca
	Sistema de Gestión Documental de Archivo histórico

Fuente: elaboración propia, Coordinación de Acervos y Sistemas.

Estos sitios, abordan temáticas muy variadas relacionadas con la diversidad cultural, entre las que destacan: salud y medicina tradicional; familia, sociedad y cultura; pueblos indígenas de México; estado del desarrollo económico y social de los pueblos indígenas; situación de los pueblos indígenas de América; algunos megaproyectos de desarrollo en territorios indígenas y negros de América Latina; además de diferente tipo de información sobre pueblos afroamericanos y grupos de inmigrantes en México.

A continuación, se describen las acciones y resultados obtenidos en 2023 en los sitios del PUIC:

Diversidad Cultural e Interculturalidad. Programa Universitario

Respecto de la administración del sitio web del PUIC (www.nacionmulticultural.unam.mx/), se diseñaron banners y se ajustaron carteles y miniaturas. De igual forma, se revisó la información y la programación de páginas interiores, para la difusión de 105 eventos. En la sección de Noticias se publicaron 63 notas, para lo cual se llevó a cabo la revisión de contenido, el diseño y la programación web. Las fuentes consultadas fueron: *Gaceta UNAM*, HumanidadesComunidad y Dirección General de Comunicación Social, entre otros medios de la unam. Finalmente, se actualizaron 32 páginas electrónicas internas y se sustituyó el logo de la red social Twitter por x en todo el sitio.



Sitio web Diversidad Cultural e Interculturalidad. Programa Universitario.

Programa Universitario de Estudios de la Diversidad Cultural y la Interculturalidad

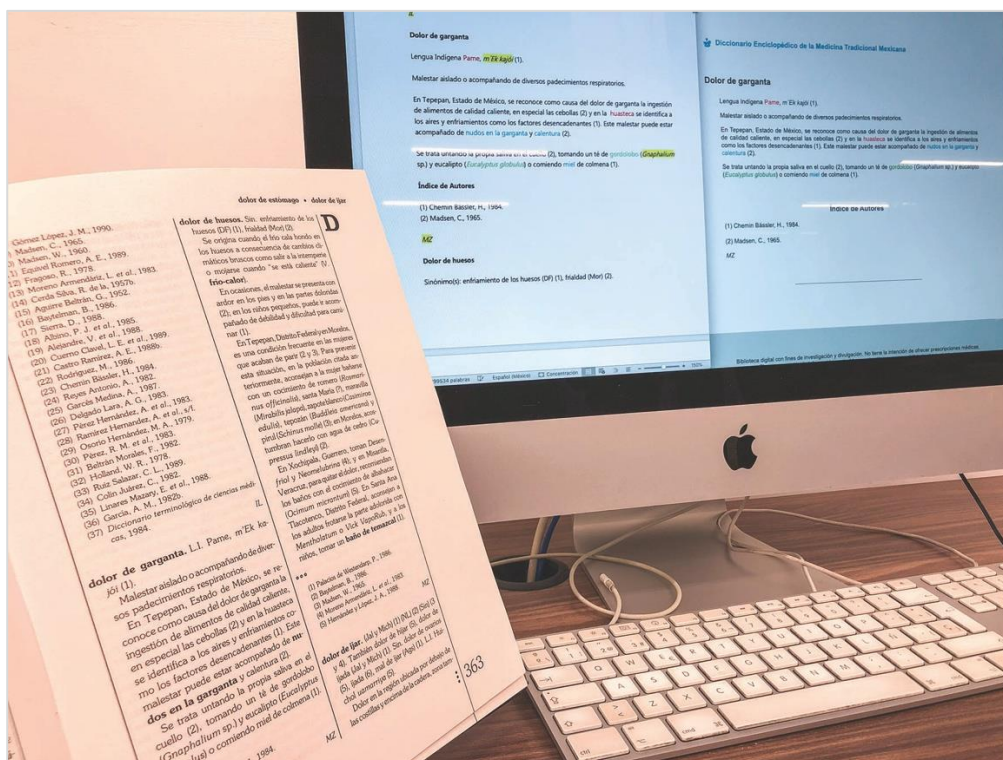
Como parte del proceso de renovación del sitio web del PUIC, se elaboraron y revisaron lineamientos y criterios para la entrega de información solicitada a las diferentes áreas del Programa; adicionalmente, se realizó la recopilación, revisión y segmentación de la información del sitio. Para la elaboración de la propuesta de estructura de éste, se hizo la búsqueda y revisión de contenido, además de la revisión de informes de estadísticas de consulta del sitio web, del 1 de marzo de 2015 al 31 de diciembre de 2022. Con base en la estructura, se realizó el cronograma de actividades, así como diferentes propuestas de maquetación y diseño.

Biblioteca Digital de la Medicina Tradicional Mexicana

En cuanto a la renovación de este sitio web, se continuó la revisión y cotejo del texto del *Diccionario Enciclopédico de la Medicina Tradicional Mexicana*, *La Medicina Tradicional de los Pueblos Indígenas de México*, *Atlas de las Plantas de la Medicina Tradicional Mexicana* y la *Flora Medicinal Indígena de México*; asimismo, se incorporó la animación introductoria a la página de inicio del sitio y se comenzó la transcripción del libro *El empacho en la medicina mexicana. Antología (siglos XVI-XX)*. Por otro lado, se elaboró una guía para la consulta y recopilación de información de la sección *Atlas de las Plantas de la Medicina Tradicional Mexicana*.



Sitio web Biblioteca Digital de la Medicina Tradicional Mexicana.



Sitio web Biblioteca Digital de la Medicina Tradicional Mexicana, revisión de contenidos.

Derecho y Diversidad

En este sitio inició la construcción de la página principal y las páginas interiores; de igual manera, se elaboraron las hojas de estilos y se construyó la base de datos Tesis y jurisprudencias, además de un documento con las observaciones de información del sitio.

Estado del Desarrollo Económico y Social de los Pueblos Indígenas de Chiapas (EDESPICH)

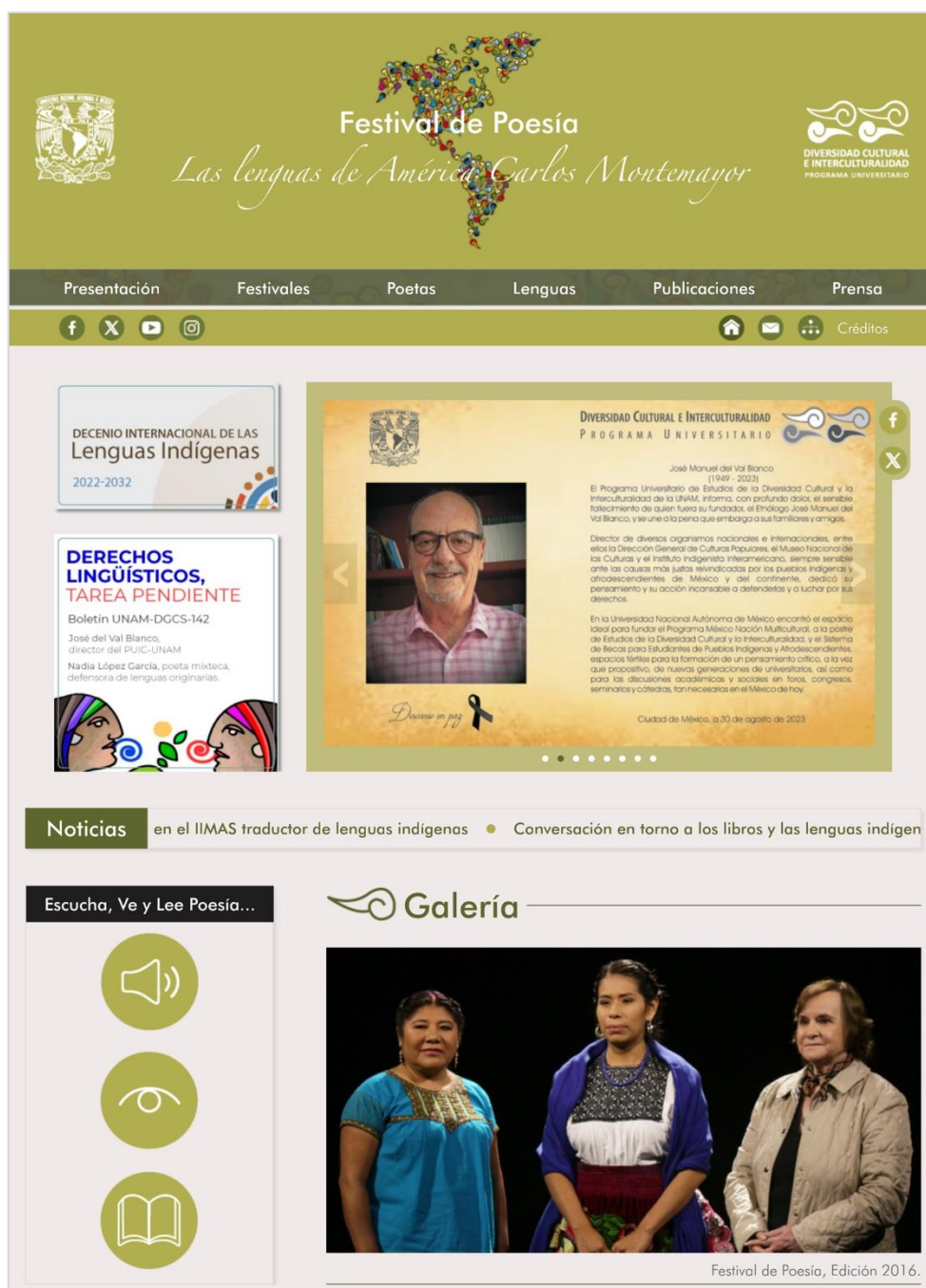
Para la renovación de este sitio, se revisó su estructura; además, se recopiló y examinó la información de las secciones “Propuestas y demandas de los pueblos indígenas”, “Catálogo” y “Transferencia de información”.

Estado del Desarrollo Económico y Social de los Pueblos Indígenas de Guerrero (EDESPIG)

Como parte de la renovación de este sitio web, se elaboró la propuesta de diseño para la sección “Diagnóstico y perspectiva”.

Festival de Poesía. Las lenguas de América Carlos Montemayor

Para el sitio Festival de Poesía, se actualizaron seis elementos en la sección de “Eventos y convocatorias”, y dos en “Noticias”; además de la actualización de las secciones “Historial de Noticias” y “Memoria de eventos y convocatorias”. Finalmente, se sustituyó el icono de la red social Twitter por x.



Sitio web Festival de Poesía. Las lenguas de América Carlos Montemayor.

Los mexicanos que nos dio el mundo

En este sitio, se actualizó la información de la sección “Colectividades de inmigrantes en México” y los Simposios I al VIII. En el área de diseño se plantearon propuestas para el reacomodo de algunas secciones.

TESIUNAM y los Pueblos Indígenas

Para la actualización y renovación de este sitio, se revisó y recolectó información sobre población afrodescendiente y pueblos indígenas, examinándose también el contenido general, el registro bibliográfico y la recuperación de las URL de dichos registros.

Sistema de Becas para Estudiantes de Pueblos Indígenas y Afromexicano de la UNAM

Se dio seguimiento a la automatización del proceso de dictaminación del “Sistema de Becas para Estudiantes de Pueblos Indígenas y Afromexicano de la UNAM”, a través de las herramientas de Google.

Certificados SSL

Además de lo ya descrito, se dio seguimiento a la solicitud de renovación de certificados SSL (certificado digital que autentica la identidad de un sitio web y habilita una conexión cifrada), así como a su instalación en los siguientes sitios:

- PUIC: www.nacionmulticultural.unam.mx
- Festival de Poesía. Las lenguas de América. Carlos Montemayor: www.lenguasdeamerica.unam.mx
- Cátedra interinstitucional Arturo Warman: www.catedrawarman.unam.mx
- Atlas MEZINAL I: www.puicmezinal.unam.mx
- Megaproyectos en Zonas Indígenas y Negras de América Latina: www.imezinal.unam.mx

Elaboración de informes de estadísticas de consulta

Durante el 2023 se dio seguimiento al análisis de la estadística de consulta de los sitios. La siguiente tabla indica los reportes generados por cada sitio, así como el número de sesiones obtenidas:

Tabla 8. Estadística de consulta de los sitios web del PUIC

Proceso	Número informes	Número sesiones
PUIC	12	42 861
Biblioteca Digital de la Medicina Tradicional Mexicana	12	1 245 142
Afroamérica. La tercera raíz	4	2 574
Cátedra Interinstitucional Arturo Warman	4	1 443
De Afromexicanos a pueblo negro	4	394
EDESPICH	4	20 181
EDESPIG	4	1 066
EDESPIMICH	4	135
Festival de Poesía Carlos Montemayor	4	1 405
Los pueblos indígenas de México: 100 preguntas	4	181 544
Pacto del Pedregal	4	304

Fuente: Elaboración Propia, Coordinación de Acervos y Sistemas.

Finalmente, se concluyeron los respaldos correspondientes de los sitios, sistemas de información y bases de datos albergados en el Sistema de Información del PUIC, además del catálogo Aleph de Biblioteca y Archivo Histórico.

Acervos documentales del PUIC (119 187 materiales documentales)

Biblioteca Manuel Gamio

La Biblioteca Manuel Gamio está conformada por tres acervos documentales que corresponden al Bibliográfico (36 967 volúmenes), Hemerográfico (61 000 ejemplares) y Archivo Histórico (21 220 expedientes). El primero concentra el Fondo del Instituto Indigenista Interamericano, el Fondo PUIC y Fondos especiales (Medicina tradicional y Carlos Zolla); el segundo está integrado por dos fondos: Fondo del Instituto Indigenista Interamericano y Fondo Hemerográfico Tiempo. En el tercero se

conservan tres fondos: el del Instituto Indigenista Interamericano, el del Instituto de Asesoría Antropológica para la Región Maya, A. C. y el de Carlos Incháustegui.

En enero de 2023, se dio seguimiento al Censo Anual del SIBIUNAM, el cual registra el estado de la Biblioteca Manuel Gamio, como resultado de las diferentes acciones y adaptaciones realizadas en la infraestructura de las áreas de procesos y consulta. El censo permite que la entidad se incluya en los datos estadísticos del Sistema Bibliotecario de la UNAM; en agosto se instauró la Comisión de la Biblioteca Manuel Gamio, importante y trascendente para diferentes procesos relacionados con la Dirección General de Bibliotecas y Servicios Digitales de Información (DGBSDI). Además, se firmó el acta constitutiva de dicha Comisión y se dio seguimiento a la actualización del Reglamento General, conforme a las reformas del Reglamento General de la DGBSDI, publicadas en el periodo 2023.

En el año que se informa, se concluyó el proceso de migración de Aleph a Koha versión 21, gestión hecha con el Departamento de Producción de la DGBSDI, que consistió en la atención a diferentes solicitudes de información, la revisión y visto bueno del informe de migración, la selección de las funcionalidades del sistema de gestión, la revisión y visto bueno del Checklist de funcionalidad de intranet y OPAC de Koha, además de la validación del acceso y la autenticación de los usuarios STAFF designados para acceder al sistema. Se configuró la sección de reservas de material permitidas para cada una de las categorías de usuarios consideradas en la Biblioteca. Finalmente se obtuvo el acceso al catálogo local, mismo que ya se encuentra en funcionamiento.

Como parte de la conservación preventiva de los acervos, se instalaron dos arcos de seguridad para evitar el robo y extravío del material documental, con la asesoría de la Subdirección de Planeación y Desarrollo de la DGBSDI.

Acervo Bibliográfico

Se establecieron prioridades en los procesos derivados de la vinculación con la DGBSDI. Con la migración al sistema de gestión de bibliotecas, se tuvo la oportunidad de gestionar con el área de procesos técnicos de la DGBSDI la actualización de la

plantilla de catalogación de libros, para agregar campos descriptivos a los recursos de información, así como las plantillas para folletos, archivo vertical y material audiovisual, en donde se analizó y seleccionó cada una de las etiquetas de descripción para que la recuperación de información sea más eficiente.

Otra actividad prioritaria es la continuidad en el proceso de incorporación de materiales bibliográficos en el SIBIUNAM, a través del sistema de gestión documental Aleph. Esta actividad, iniciada en 2014, ha permitido la disponibilidad, consulta e identificación de 7 612 títulos y 9 771 ejemplares. En 2023, se procesaron 40 cajas de la colección bibliográfica del Fondo del Instituto Indigenista Interamericano; derivado de ello, se generaron los resultados siguientes: ingreso de 24 ejemplares en el sistema Aleph, disponibles en el catálogo bibliográfico del PUIC; aplicación de proceso técnico menor: etiquetado de 22 ejemplares, colocación de sellos y alarmas a 791 ejemplares; e intervención menor de 52 materiales bibliográficos.

Se trabajó también en la identificación de títulos que requieren proceso original por parte de la DGBSDI, para lo cual se elaboraron 574 digitalizaciones de los principales elementos de descripción para su correcta catalogación, así como la ubicación de ocho registros con inconsistencias en el catálogo LIBRUNAM, para solicitar su corrección. De igual manera, se realizó un análisis documental para determinar la reasignación de materiales a diferentes colecciones: folletos, archivo vertical, publicaciones periódicas, audiovisuales y mapas; se identificaron y segmentaron alrededor de 159 ejemplares de material contaminado con hongos en fases total y parcial. En su totalidad, se reasignaron 1 621 materiales documentales.

En cuanto a la conservación de los acervos, se impartieron talleres internos de capacitación, relacionados con la elaboración de guardas de primer nivel en papel y mylar, encuadernación en tapa dura y desintonso de hojas pegadas que no pasaron por el último corte durante el proceso de impresión. Se continuó con intervenciones menores, elaboración de guardas de primer nivel en cartulinas libres de ácido y resguardo de material en cajas de polipropileno. En dicho proceso se obtuvieron los siguientes resultados: encuadernación en tapa dura a seis materiales, elaboración de 52 diagnósticos de intervención, elaboración de 15 guardas de primer nivel, 50 separadores de papel libre de ácido y retiro de contaminantes a 53 anexiones.



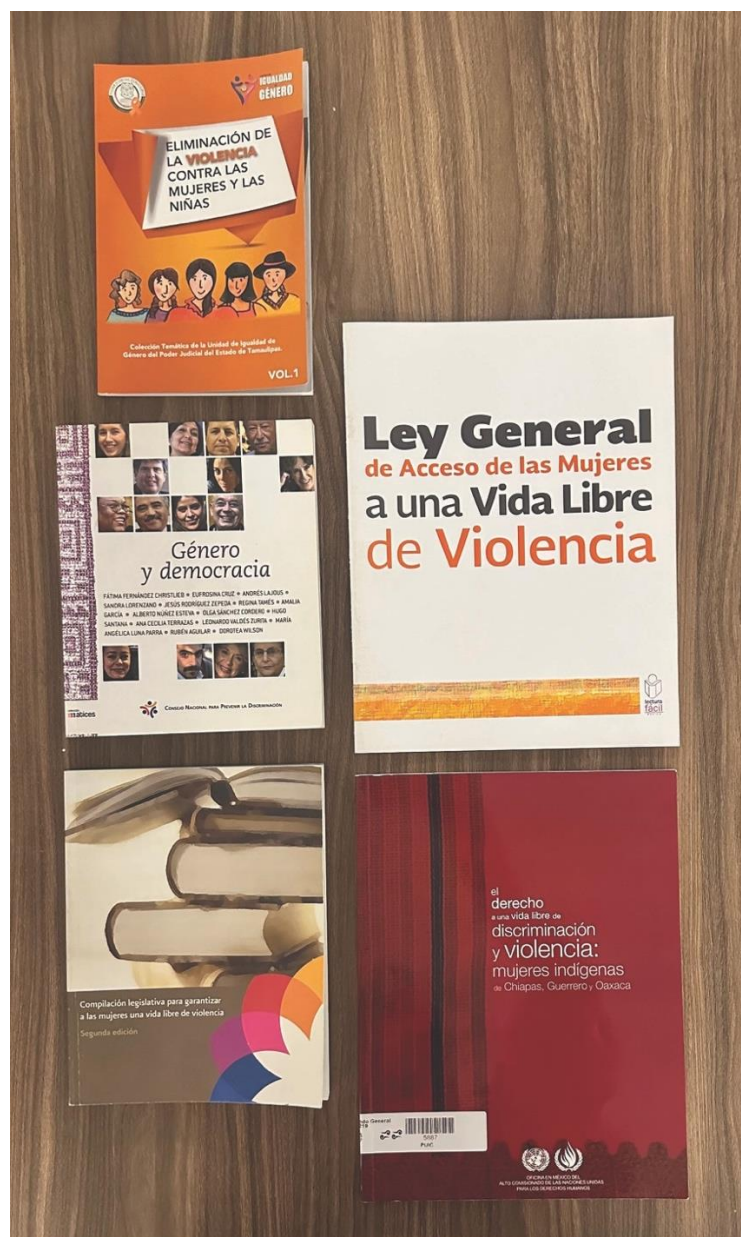
Elaboración de guarda.

A inicios de 2023, se llevó a cabo el inventario de la colección bibliográfica perteneciente al Fondo PUIC. Esta actividad consistió en la reorganización, revisión y cotejo de cada ejemplar con la base local de FileMaker (tanto en ubicación como en número de ejemplares), contribuyendo a mantener una gestión eficiente del inventario bibliográfico y el acceso ágil a los recursos disponibles en dicho fondo. El resultado fue la actualización de 1 000 ejemplares.

Se dio seguimiento también a la recepción de donaciones, para lo cual se realizó la recepción física de las cajas, la elaboración del inventario general, la formalización de éstas con las cartas de donación y agradecimiento. Posteriormente, se ingresó el material a los catálogos internos del área, de acuerdo con el tipo de recurso de información (archivo vertical, folletos, materiales multimedia, publicaciones periódicas y recursos bibliográficos y monográficos). Cada tipo de recurso identificado durante la segmentación, se integró en una base local utilizando el software de FileMaker; en

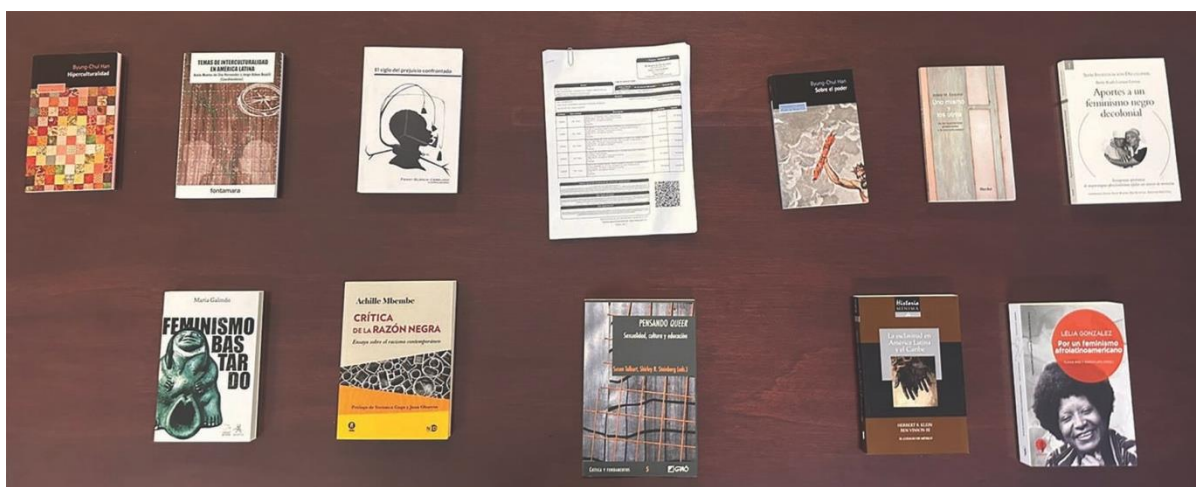
este registro, se incluyó una descripción general que abarca puntos de acceso, descripción física y datos de publicación. Finalmente, se llevó a cabo la organización física de los materiales en la estantería, de acuerdo con la colección y la clasificación establecida durante el proceso, derivando en 954 volúmenes procesados.

En el marco del Día Internacional de la Eliminación de la Violencia contra las Mujeres 25N, se realizó una selección de títulos representativos sobre el tema, como base para la elaboración de material de difusión, que permitió difundir una de las temáticas con las que se cuenta en el Acervo Bibliográfico.



Selección de títulos para el evento 25N.

Por otra parte, se dio continuidad al proyecto de digitalización e ImagoUNAM, que consistió en la preparación, catalogación de primer nivel, clasificación, conservación preventiva y correctiva, embalaje y entrega de aproximadamente 1 993 ítems de material fotográfico y 166 de material cartográfico del Fondo del Instituto Indigenista Interamericano. Se elaboraron 242 guardas de primer nivel para fotografía, 475 separadores en papel libre de ácido y se actualizaron 258 registros en el campo de clasificación. Finalmente, se lograron comprar 36 nuevos títulos con la partida presupuestal asignada para tal fin por la DGBSDI. De igual manera, se facilitaron los talleres de Adquisiciones y Comprobación digital, por parte de la DGBSDI.



Libros adquiridos con la partida presupuestal asignada por la DGBSDI.

Acervo Hemerográfico

Referente al material del Acervo Hemerográfico, en 2023 se **actualizaron** 943 registros, correspondiente a 55 títulos con 1 077 ejemplares del Inventario General del Fondo Hemerográfico del Instituto Indigenista Interamericano, los cuales se cotejaron y colocaron en estantería; de este mismo fondo se **hizo** el inventario de excedentes, generando 536 registros correspondientes a 36 títulos con 5 579 ejemplares. Al **hacer** los diversos inventarios se detectaron ejemplares con presencia de hongos, por lo cual se reasignaron y registraron en un inventario, obteniendo 98 registros, correspondientes a 98 títulos con 357 ejemplares.

En cuanto a los procesos de conservación, se **aplicaron** intervenciones menores a diversas publicaciones periódicas, teniendo como resultado la elaboración de 50 diagnósticos, que incluyen 30 guardas de primer nivel con 165 separadores, refuerzos, injertos, ensamblado del cuerpo del libro a la cartera, endoses de papel japonés y devolución a plano de periódicos de gran formato (Imagen); se inició también la digitalización del material documental del periódico *Tiempo: que informa y orienta*, de los años 1968 a 1969.



Injertos y devolución de plano.



Procesos de digitalización del periódico Tiempo.

Durante el 2023 se formalizaron las relaciones con el Departamento de Publicaciones Periódicas y Mapas de la DGBSDI, para la inclusión de las publicaciones periódicas de la Biblioteca Manuel Gamio en el catálogo colectivo SERIUNAM y en bases locales. Con este acercamiento se realizaron diversas gestiones para la planificación de capacitaciones, y se ofreció al personal del Departamento Publicaciones Periódicas y Mapas un recorrido guiado por los Acervos de la Biblioteca Manuel Gamio, que permitió revisar las nomenclaturas de los fondos con publicaciones seriadas de la Biblioteca y generar la primera propuesta de plantillas de catalogación y registros analíticos.

Archivo Histórico

En los procesos que atañen al Archivo Histórico, se dio continuidad a la conservación y organización de la Serie Manuel Gamio y Julio de la Fuente, de la Sección Colecciones Personales, del Fondo del Instituto Indigenista Interamericano. La preparación de las dos series fue necesaria para llevar a cabo la entrega del material a la DGBSDI, con el fin de realizar el proyecto de digitalización. La primera etapa del proyecto fue de gran ayuda para el Archivo Histórico y, en general, para la Biblioteca Manuel Gamio, ya que se preservarán los soportes físicos del material digitalizado, lo cual permitirá al usuario consultar los expedientes desde un espacio digital.

La segunda etapa para el proyecto de digitalización se llevó a cabo a finales del año, en la cual se preparó y entregó la Colección Gráfica del Fondo del Instituto Indigenista Interamericano. Esta etapa tiene un objetivo distinto, en cuanto se entregue y revise la calidad del material digitalizado, se integrará la información en el catálogo de ImagOUNAM. Para la colección Gráfica se revisaron y corrigieron guardas de primer nivel que no estaban en óptimas condiciones para movilizar la obra; asimismo, se actualizó el inventario existente, integrando el código de clasificación.



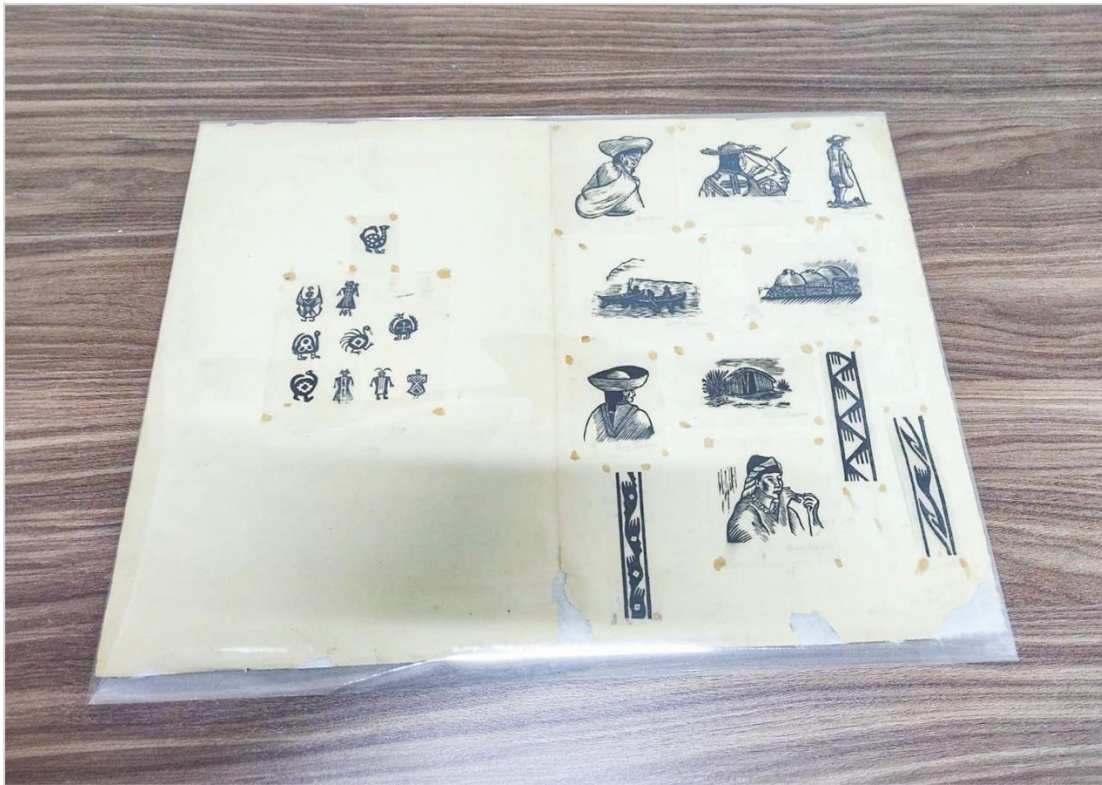
Embalaje para entrega de obra gráfica del Fondo III.

En cuanto al trabajo en el Fondo del Instituto Indigenista Interamericano, durante los primeros tres trimestres del año se dio seguimiento a la integración de los expedientes en el Sistema de Gestión Documental Aleph, para lo cual se trabajaron las siguientes secciones: Investigación, Capacitación y Asesoría Técnica, Dirección General y Colecciones Personales. A mediados del tercer trimestre se suspendió el sistema Aleph, a consecuencia de la migración de los registros al Sistema de Gestión Documental Koha.

Derivado de lo anterior, en el último trimestre el área de Archivo Histórico realizó gestiones ante el área de Procesos Técnicos de la DGBSDI, para crear una propuesta actualizada de la plantilla de catalogación utilizada en el Sistema de Gestión Documental Koha. Este cambio y adopción de las corrientes contemporáneas sobre el derecho al acceso a la información, ofrecen áreas de oportunidad para la creación de catálogo más amigable al usuario y en la divulgación de éste. Como resultado de lo anterior, se reportaron 400 indicadores que representan 400 registros nuevos para su consulta.

Otro aspecto relevante acerca de la organización documental, fue el reconocimiento, reelaboración y actualización del inventario general del Fondo del Instituto de Asesoría Antropológica para la Región Maya A. C.; este proceso dio como resultado el ingreso de 2 457 registros. Dicha labor permitió conocer las tipologías, temáticas y temporalidades documentales que se resguardan en el Fondo.

En cuanto a los procesos de conservación e intervenciones menores, se supervisó la temperatura y humedad, dando como resultado 611 registros expresados en 11 tablas y gráficas; sustitución de 39 fólderes convencionales por 165 fólderes libres de ácidos; saneamiento de 320 expedientes; extracción de contaminantes de 414 expedientes; elaboración de 2 148 separadores y 135 guardas de materiales libres de ácido; foliación de 1 439 expedientes; etiquetado de 109 expedientes; digitalización de tres expedientes; transcripción de 64 expedientes; elaboración de 34 diagnósticos e intervención de 73 ítems con deterioro.



Injertos, refuerzos y grada para material deteriorado.



Intervención menor, injerto.

Servicios presenciales de la Biblioteca Manuel Gamio

La Biblioteca ofrece servicios presenciales por cita que incluyen consultas especializadas de investigadores nacionales y extranjeros; sesiones de formación de usuarios, recorridos guiados y pláticas informativas. Durante 2023, se ofrecieron seis visitas guiadas por la Biblioteca Manuel Gamio y 84 consultas, con un total de 120 asistentes. Destacan las visitas de la Dra. Selfa A. Chew Smithart, Decana del Departamento de Historia de la Universidad de Texas-El Paso, la Mtra. María Wendy Cálix Lanza y el Dr. Miguel Antonio Barahona Rodríguez de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras.

En los tres acervos, se hizo la búsqueda y recuperación de ítems para el préstamo en sala, reflejado en los siguientes resultados:

- Acervo bibliográfico: préstamo de 74 ejemplares.
- Acervo hemerográfico: préstamo de 169 ejemplares correspondientes a 20 títulos de publicación periódica.
- Archivo histórico: préstamo de 274 expedientes.



Visita guiada a la Doctora Selfa Chew-Meléndez.



Visita guiada a los alumnos de la Maestría de Estudios Latinoamericanos.

EXTENSIÓN, DIFUSIÓN Y VINCULACIÓN

Las labores de investigación del PUIC están acompañadas de una intensa actividad de extensión académica, en tanto que ha organizado foros de discusión, congresos, coloquios, simposios, mesas redondas, cátedras, seminarios, conferencias y presentaciones de libros sobre diversos aspectos de la diversidad cultural y la interculturalidad, además de la participación individual o colectiva de los investigadores de PUIC en eventos académicos, nacionales e internacionales, relativos a los proyectos de investigación que desarrolla para enriquecer su campo de trabajo e innovar con líneas de investigación actuales.

Las actividades de difusión y divulgación continúan adaptándose a la modalidad *online* o híbrida. En consecuencia, los objetivos que se propone alcanzar en 2023 se basaron en estos procesos, en tanto que hubo actividades que se desarrollaron de manera remota con los recursos materiales y humanos del Programa, así como con el apoyo de otras dependencias de la UNAM, cuya actividad principal es la divulgación y la difusión de las ciencias sociales y las humanidades.

Eventos académicos organizados

Durante 2023, el PUIC coordinó y organizó, de manera individual y colectiva, una serie de encuentros, ciclos de conferencias y seminarios, que permitieron la generación de espacios de análisis, crítica, reflexión y propuestas de solución, sobre diversas temáticas y problemas de actualidad, en el marco del desarrollo de los proyectos y líneas de investigación vigentes.

En estos eventos se contó con la colaboración de diferentes dependencias universitarias, así como de otras instituciones nacionales e internacionales, además de la participación de destacados académicos e investigadores, y una nutrida asistencia del público (Anexos VI y VII). En este sentido, destacaron el 9° Congreso Internacional de Antropología AIBR 2023, efectuado del 8 al 11 de agosto, y el 7° Coloquio y Taller Internacional Educación Superior y Pueblos Indígenas y

Afrodescendientes en América Latina “Racismo y formación docente: problemas, avances y desafíos”, realizado del 15 al 17 de noviembre (Anexo VII).

A continuación, se detallan las actividades de extensión, vinculación y difusión cumplidas en el año que se informa:

9º Congreso Internacional de Antropología AIBR. El Desafío Intercultural Diálogo y Diversidad

La UNAM, a través del PUIC, albergó por primera ocasión el 9º Congreso Internacional AIBR, titulado “El Desafío Intercultural. Diálogo y Diversidad”, llevado a cabo del 8 al 11 de agosto, en la Unidad de Posgrado bajo un convenio de colaboración entre el PUIC y la Red de Antropólogos Iberoamericanos. La organización general estuvo a cargo de dos académicos del PUIC y dos de la Red AIBR: la Dra. Carolina Sánchez García y el etnólogo José del Val Blanco, por parte del PUIC y la Dra. María Elena Collado Sánchez de AIBR y el Dr. Sergio López Martínez de SUNY Potsdam/ Nueva York. Como parte del Comité Organizador Local participaron el PUIC, la FCPyS, la unidad de posgrado en antropología y el IIA. El Comité Científico estuvo conformado por 78 investigadores/as de 41 instituciones académicas de 12 países, principalmente de España con 41 integrantes, adscritos a las universidades Complutense de Madrid y Autónoma de Madrid; por parte de México, participaron 23 académicos/as, 20 de ellos/as de dependencias de la UNAM: Instituto de Investigaciones Antropológicas, Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, Centro de Investigaciones Multidisciplinarias sobre Chiapas y la Frontera Sur, Instituto de Investigaciones Sociales, Facultad de Filosofía y Letras, Escuela Nacional de Estudios Superiores Unidad Morelia y PUIC.

Entre panelistas y congresistas hubo un aforo de 285 asistentes presenciales y 205 en línea; respecto de las procedencias extranjeras de estos últimos destacan España y Brasil, especialmente de la Universidad Complutense de Madrid, la Universidad de Barcelona, la Universidad de Salamanca, la Universidad de Granada y la Universidad de Brasilia. El caso de los asistentes presenciales implicó una movilidad internacional de académicos procedentes de 22 países, principalmente de España, Chile, Ecuador y Portugal, y de más de 100 instituciones, como la Universidad de Barcelona, la Universidad Católica de Chile y la Universidad de Coímbra. A nivel nacional, asistieron de 17 estados de la República, primordialmente

de Jalisco, Estado de México y Veracruz; resaltando investigadores provenientes de la Universidad de Guadalajara, la Universidad Veracruzana y la Universidad Autónoma del Estado de México. El programa incluyó 96 sesiones paralelas (45 presenciales, 26 online y 25 híbridas), cuatro presentaciones de libro, cuatro audiovisuales, dos talleres, una mesa redonda, tres sesiones plenarias, un coloquio de balance, entrega del Premio AIBR y muestra editorial. Algunas de las actividades más destacadas fueron las siguientes:

- Conferencia inaugural “Interculturalidad en la lucha contra el racismo en Colombia: alcances y limitaciones”, a cargo del Dr. Eduardo Restrepo, de la Universidad Católica de Temuco, Chile, comentarista Dr. Gunther Dietz, Universidad Veracruzana. El acto se realizó en el Auditorio de la Unidad de Posgrado, con una asistencia presencial de 150 personas y 214 visitas en la transmisión en vivo por el canal del PUIC en YouTube.
- Premio AIBR, entregado a la Antrop. y poeta Laura Marina Panizo por el mejor artículo de Antropología Iberoamericana (2022) *Los Fantasma de Chicureo: convivir con muertos en El Barrio de Colina, Santiago de Chile*.
- Conferencia Magistral “Hablando de otros: el cristianismo como distinción social en la América Latina indígena”, a cargo de la Dra. Eve Danzinger de la Universidad de Virginia, comentarista Dra. Lydia Rodríguez Cuevas. La sede fue el Auditorio de la Unidad de Posgrado, con una asistencia presencial de 50 personas y 65 visitas en la transmisión en vivo.
- Conferencia de clausura “La diversidad cultural en el pasado prehispánico. El reto de vivir en la primera urbe multiétnica del centro de México: Teotihuacan”, a cargo de la Dra. Linda Rosa Manzanilla, comentarista Dr. Mauricio Obregón Cardona. Se realizó en el Auditorio Jaime Litvak King, del IIA, con un aforo presencial de 120 personas y 120 visitas en la transmisión en vivo.
- Coloquio “Balance de la Antropología. Presente y futuro”, con la participación de la Dra. Patricia Torres Mejía, el Dr. Juan Antonio Flores Martos y el Dr. Héctor Tejera Gaona, moderador: Dr. José Luis Escalona Victoria. Se realizó en el Auditorio de la Unidad de Posgrado, con una asistencia de 60 personas y 115 visitas en la transmisión en vivo.

- Muestra editorial, con la participaron de ocho instituciones: PUIC, CIESAS, CEIICH, Universidad Iberoamericana, El Colegio de México, Universidad Autónoma Metropolitana Iztapalapa, Instituto Nacional de Antropología e Historia y el Colegio de Michoacán. El PUIC registró una venta total de 32 libros, sobresaliendo el *Diccionario del náhuatl en el español de México*, el *Manual Totonaca de Parteras* y *De lo Biomédico a lo popular. El proceso salud-enfermedad-atención en San Juan Copala, Oaxaca*.

7º Coloquio y Taller Internacional de la Red ESIAL titulado: Racismo y Formación Docente: Problemas, Avances y Desafíos

La UNAM, a través del PUIC, en colaboración con la Cátedra de la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO) y la Red de Educación Superior y Pueblos Indígenas y Afrodescendientes en América Latina (Red ESIAL) del Centro Universitario de Estudios Avanzados de la Universidad Tres de Febrero de Argentina (CIEA-UNTREF), organizó este coloquio del 15 al 17 de noviembre, en el auditorio Alfonso Caso de la universidad. El coloquio y el taller buscaron contribuir a la formulación y aplicación de políticas y programas que profundicen en la democratización de la Educación Superior, en su pertinencia respecto de la diversidad cultural de cada sociedad y en el desarrollo de modalidades de colaboración intercultural y con equidad entre universidades, instituciones de educación superior, organizaciones sociales, comunidades y pueblos indígenas y afrodescendientes.

El Coloquio operó bajo la estructura de un Comité Organizador, el Consejo Académico Internacional y la Coordinación Académica; esta última formada por la Dra. Carolina Sánchez del PUIC, el etnólogo José del Val y el Dr. Daniel Mato por parte de la Cátedra UNESCO y de la Red ESIAL y CIEA-UNTREF. Las actividades presentadas el 15 y 16 de noviembre fueron transmitidas a través del canal de YouTube del PUIC. En la ceremonia de inauguración participaron la Dra. Guadalupe Valencia, coordinadora de Humanidades; el Dr. Martín Kaufmann, rector de la UNTREF; la Dra. Carolina Sánchez, directora del PUIC y el Dr. Daniel Mato, director de la Cátedra UNESCO y de la Red ESIAL. Los trabajos se estructuraron en cinco paneles de cuatro conferencias cada uno, con un total de 20 mesas de exposición y dos conferencias

plenarias: la primera a cargo del Mtro. Álvaro Guaymás y la segunda a cargo de la Mtra. Irma Pineda Santiago.

El 17 de noviembre se llevó a cabo el taller de la universidad en el Auditorio Arturo Warman, con la participación de 27 expositores de las universidades de América Latina, que contribuyeron en la retroalimentación, intercambio y aportaciones sobre el tema del coloquio. Es importante mencionar que los trabajos presentados durante este evento académico serán plasmados en una publicación de carácter internacional.

La asistencia registrada del público general fue de 85 personas (44 mujeres y 41 hombres), a nivel nacional procedían de Oaxaca, Veracruz, Michoacán y Tamaulipas y, a nivel continental de Brasil, Argentina, Colombia, Bolivia, Guatemala, Paraguay, Honduras y Chile.

Primer ciclo de conferencias: reflexiones sobre la vitalidad lingüística: mantenimiento y desplazamiento de las lenguas originarias de México

Este ciclo de conferencias tuvo como objetivo crear un espacio de diálogo con temas relacionados con la situación social de las lenguas originarias, además de reunir a lingüistas, entre los cuales participaron académicos indígenas del INAH, CIESAS y otras dependencias.

Eventos organizados en materia de género

Con base en los lineamientos de la UNAM en materia de Género y el Programa de Trabajo de la Comisión de Género de la Coordinación de Humanidades, que emana hacia las diferentes dependencias que pertenecen al Subsistema, se definieron las siguientes acciones para el PUIC en materia de igualdad de género, no discriminación e inclusión a la diversidad.

- Brindar capacitación al personal sobre perspectiva de género y protección a los derechos humanos, con la finalidad de que estos enfoques estén incorporados en los proyectos y actividades académicas del Programa.

- Fortalecer el vínculo de la Comisión de Género del PUIC, con sus similares de la Coordinación de Humanidades y de Igualdad de Género de la UNAM, que permita la articulación de acciones en atención de la violencia de género y derechos humanos.
- Elaborar una guía que fomente las buenas prácticas y contribuya a prevenir la violencia de género y la discriminación en el PUIC, a partir del marco normativo en materia de género de la UNAM.
- Organizar reuniones y cursos de capacitación sobre igualdad de género y erradicación de la violencia con becarios del Sistema de Becas para Estudiantes Indígenas y Afromexicanos, a través de su representante ante la Comisión de Género del PUIC.
- Coordinar y articular mecanismos de vinculación con organizaciones sociales, tomadores de decisiones y académicos para la generación de propuestas y herramientas que favorezcan una cultura de respeto a los derechos humanos e igualdad de género que propicien cambios estructurales.

Para cumplir con estos lineamientos y visibilizar la situación de las mujeres dentro y fuera de la UNAM, así como para formar cuadros con perspectiva de género, el PUIC realizó diversas actividades, entre las que destacaron el “Ciclo de conferencias por Día Internacional de la Mujer”, realizado el 7 de marzo; el Panel virtual “Mujeres racializadas: acceso y participación en la salud sexual y reproductiva”; el Ciclo de conferencias “Mujeres indígenas y expresiones de desigualdad social”, celebrado el 5 de septiembre, en el marco del Día Internacional de la Mujer Indígena; y la conferencia “Violencia estructural ¿Acceso a derechos? Participación política de las mujeres indígenas y afromexicanas de Guerrero”, en el marco del 25N Día Internacional de la Eliminación de la Violencia contra las Mujeres y Niñas, el 28 de noviembre.

Cabe agregar que en el marco del 8M Día Internacional de la Mujer, se llevó a cabo el panel virtual “Mujeres racializadas: acceso y participación en la salud sexual y reproductiva”, cuyo propósito fue abordar y visibilizar el acceso y la participación de las mujeres históricamente racializadas en la salud sexual y reproductiva, en territorios y contextos específicos: migración, violencia, desigualdad, entre otros. En

junio, “Mes del Orgullo LGBTQ+”, se realizó el evento “Diversidad y disidencias sexuales en los pueblos indígenas y afrodescendientes. Jornadas de reflexión”, con el objetivo de reflexionar en torno a la pluralidad y diversidad que constituyen a los pueblos indígenas y afrodescendientes, para conversar en torno a los retos de la diversidad y la disidencia sexual.

En el marco del Día Internacional de la Mujer Indígena, celebrado el 5 de septiembre, se realizó también el ciclo de conferencias “Mujeres indígenas y expresiones de la desigualdad social”, bajo los siguientes temas: formas de violencia que enfrentan las mujeres indígenas; discriminación; la enseñanza de las lenguas originarias como forma de resistencia ante la desigualdad social. En el Día Internacional de la Eliminación de la Violencia contra las Mujeres y las Niñas, se organizaron un ciclo de conferencias, del 24 al 28 de noviembre, y un cine debate y una campaña de visibilización. El ciclo de conferencias inició con la disertación “Formas de violencia que enfrentan las mujeres indígenas en la sociedad contemporánea”, a cargo de la Dra. Marlen Martínez Domínguez (CIESAS), la Dra. Rosa Elena Durán González (UAEH), la Lic. Fátima Gamboa Estrella (Equis Justicia para las Mujeres) y la Mtra. Georgina Rosado Rosado (UAY); la segunda conferencia, “Violencia estructural ¿acceso a derechos? Participación política de las mujeres indígenas y afromexicanas de Guerrero”, fue presentada por la Mtra. Lourdes Juárez Díaz, de la Red de Mujeres Indígenas y Afromexicanas.

Cine debate

Con objeto de sensibilizar a la comunidad universitaria y abrir un debate sobre la violencia de género, las violencias en la infancia, los sistemas de justicia en Medio Oriente y su relación con los derechos humanos y los feminismos, el 22 de noviembre se proyectó la película *Me llamo Nojoom, tengo 10 años y quiero el divorcio*, la cual fue comentada por la Mtra. María Laura Torres.

Megaproyectos en territorios indígenas y afrodescendientes de AL

Se llevaron a cabo las jornadas de presentación del Atlas II. Impactos de los Megaproyectos en territorios de Pueblos Indios y Negros de América Latina, en las que participaron los siguientes académicos/as: Dr. Benjamín Maldonado Alvarado (FES Aragón-UNAM), Dr. Stefano Varese (Universidad Davis California), Lic. Saúl Vicente Vázquez (Organizaciones de la Unidad de la Fuerza Indígena y Campesina, UFIC, México), Mtra. Emma Zárate Alcalde (investigadora independiente), Dr. José Francisco Ziga Gabriel (Púrpura A. C.), Dr. Pedro Lewin Fischer (INAH, Unidad Mérida), Dr. Héctor Hugo Trincher (Universidad de Buenos Aires), Dr. Paulo Vinicius Baptista (Universidad Federal del Paraná, Brasil), Dr. Jorge Agurto Aguilar (Servindi), Dr. Alejandro Parellada (Grupo de Trabajo Internacional para Asuntos Indígenas, IWGIA), Dra. Teresa Mayo (Survival Internacional), MC. Irene Nich (RED de Guardianes del Maíz y la Biodiversidad (REGMABI), Lic. Miriam Merced Miranda Chamorro (Organización Fraternal Negra Hondureña OFRANEH). Fueron transmitidas en vivo por el canal del PUIC en YouTube.

Organizaciones de productores indígenas del Istmo

El 7 de octubre se realizó el “Foro de organizaciones de productores indígenas del Istmo de Tehuantepec”, presentado en el Foro Ecológico Juchiteco; en este evento participaron las siguientes organizaciones: Unidad de la Fuerza Indígena y Campesina, Unión de Comunidades Indígenas de la Zona Norte del Istmo, Estrategia de Acompañamiento Técnico, Colectivo Obregón, el Programa de Autosuficiencia Alimentaria del Gobierno del Estado de Oaxaca y la Escuela de Campo para la Agricultura, Lieza-ECA.

Debe destacarse también que en la “6ª Jornada por el reconocimiento efectivo, justicia y desarrollo de los pueblos negros de México”, efectuada del 19 al 21 de octubre, se llevaron a cabo las siguientes actividades: presentación del Recetario AFROCOCINARTE; participación del grupo de danza de adultos mayores Danza RUA Raíces Afromexicanas; mesa redonda “Balance y perspectivas de los pueblos negros de México”, y la conferencia “De la esclavitud a la ciudadanía”, a cargo del Dr. Sergio Navarrete Pellicer. Colaboró también en ese encuentro académico la Lic. Beatriz

Amaro Clemente (Secretaría de Interculturalidad, Pueblos y Comunidades Indígenas y Afromexicanas del Gobierno del Estado de Oaxaca), la Lic. Juliana Acevedo Ávila (Red de Mujeres Afrolatinoamericanas, Afrocaribeñas y de la Diáspora Capítulo México), la Mtra. Sagrario Cruz Carretero (Universidad Veracruzana), la Lic. Martha Aparicio Rojas (Casa de la Cultura Oaxaqueña), la Dra. Elia Avendaño Villafuerte (PUIC, UNAM) y el Dr. José Francisco Ziga Gabriel, Púrpura A.C.

Homenaje al etnólogo José del Val

Con la participación de autoridades universitarias, académicos, colegas, familiares y amigos del etnólogo Del Val, se le rindió un homenaje póstumo, a manera de reconocimiento por su trabajo a favor de los pueblos indígenas y afrodescendientes. El acto fue el 27 de octubre en la Antigua Capilla del Palacio de Minería. Entre los presentes estuvieron funcionarios de la UNAM, como la Dra. Guadalupe Valencia García, coordinadora de Humanidades, el Lic. Enrique Del Val, coordinador general de Planeación y Simplificación de la Gestión Institucional y la Dra. Carolina Sánchez García, directora del PUIC. Participaron también personalidades de otras instituciones, como el Dr. Héctor Tejera Gaona, profesor investigador de la UAM Iztapalapa; la Mtra. Lina Esther Bautista, coordinadora operativa del Centro de las Artes Indígenas, en El Tajín, Papantla, Veracruz; la Dra. Teresa Rojas Rabiela, investigadora nacional emérita del Sistema Nacional de Investigadores; el antropólogo Diego Prieto, director general del INAH; el Dr. Miguel Ángel Rubio, profesor investigador del INAH y curador del Museo Nacional de Antropología; la Lic. Li-kin del Val y la Dra. Ek del Val, profesora investigadora del IIES de la UNAM. A través de un video, la Dra. Myrna Cunningham, líder indígena miskita y doctora Honoris Causa por la UNAM, envió palabras de reconocimiento y homenaje al etnólogo José del Val. Durante el evento, un cuarteto de cuerdas de la Facultad de Música interpretó piezas musicales y se presentó también una video cápsula, producida por TV UNAM. Este emotivo homenaje se transmitió a través del canal de YouTube del PUIC.

Presentaciones de libros

A lo largo del año se llevaron a cabo nueve presentaciones de libros del Programa Editorial del PUIC. En la 44 FERIA Internacional del Libro del Palacio de Minería” se presentaron dos obras: el 2 de marzo, *Voces de liderazgos indígenas en México*, con la participación del etnólogo José del Val Blanco, Cecilio Solís, Sergio Sarmiento, Margarita Warnholtz y Juan Mario Pérez Martínez y, el 3 de marzo, el *Manual Totonaca de sobadores Xapananin*, con la participación de la Dra. Carolina Sánchez García.

En el mes de marzo, se presentó en la Cumbre Tajín 2023, el *Diccionario de la medicina tradicional del Totonacapan veracruzano*. En el marco de la xv FERIA del Libro Antropológico, celebrada en el Instituto de Investigaciones Antropológicas de la UNAM, en mayo se presentaron dos obras: el 24 *Las familias en las sociedades contemporáneas* y el 25 *Territorio y conocimientos tradicionales en el Totonacapan*. Posteriormente, el 9 de agosto, en la Facultad de Medicina se hizo la exposición del libro *El empacho en Cuba y el Caribe (siglos xvii-xxi)*, durante la 8ª FERIA del Libro Ciencias de la Salud.

En el marco de la FERIA Internacional del Libro de las Universitarias y los Universitarios, desplegada en el Centro de Exposiciones y Congresos de la UNAM y organizada por la Dirección General de Publicaciones y Fomento Editorial, se presentaron tres libros: el 31 de agosto *Las familias en las sociedades contemporáneas* y, ese mismo día, *El árbol de la palabra. Revitalización de las lenguas indígenas en Abya Yala*, con la participación de la Dra. Carolina Sánchez García, Adela Pineda Franco, Luis Manuel Amador, Jocelyn Cheé y Socorro Venegas; el 1 de septiembre, se presentó el libro *Migraciones y movilidades indígenas en países de América Latina*, el cual fue analizado nuevamente por destacados académicos el 21 de noviembre, a través del canal de YouTube del PUIC.

Oferta Cultural

Ofrenda de Día de Muertos

En el marco del xxvi Festival Universitario de Día de Muertos MegaOfrenda UNAM “*Mujeres en las ciencias, humanidades y artes*”, del 31 de octubre al 3 de noviembre, el PUIC realizó el montaje y exhibición de la ofrenda Mictlán Macehualcihuameh, que significa “el inframundo de las mujeres macehuales”, en honor a las mujeres afromexicanas e indígenas que realizan acciones en favor de la humanidad y de sus comunidades, como la defensa del territorio, el cuidado del medio ambiente y la práctica de la medicina tradicional.

Vinculación

Entre sus objetivos se propone fortalecer las relaciones institucionales con entidades académicas de la UNAM y de otras instituciones nacionales y extranjeras, en coordinación con las áreas que conforman el PUIC. En 2023 se realizó diversas acciones estratégicas de vinculación con el fin de fortalecer la participación de académicos y especialistas externos en temas relacionados con los pueblos indígenas y afromexicano, interculturalidad y diversidad cultural, entre otros.

En este sentido, se llevaron a cabo reuniones para el desarrollo de nuevos proyectos académicos y convenios; destaca la reunión con el Programa Universitario de Bioética, para la firma de bases de colaboración con el objetivo de realizar actividades conjuntas en materia de docencia, investigación y difusión de la cultura. Asimismo, se han llevado a cabo reuniones de vinculación con académicos de la Universidad de Arizona, la Universidad del Valle (Cali, Colombia), la Universidad Autónoma de Honduras, la Ball State University y la Brown University, entre otras.

De igual manera, se participó en las reuniones de “Vinculación Universitaria” para las entidades del Subsistema de Humanidades, organizado por la Coordinación de Vinculación y Transferencia Tecnológica (CVTT), en la Coordinación de Humanidades.

Cátedra Interinstitucional Arturo Warman

Con la finalidad de dar continuidad a las temáticas de investigación que el antropólogo Arturo Warman desarrolló en vida y consideró primordiales en su actividad académica, se unieron siete instituciones nacionales en las que Warman fungió como integrante o fundador. Así, la Universidad Nacional Autónoma de México, la Universidad Autónoma Metropolitana (Unidad Iztapalapa), la Universidad Iberoamericana, El Colegio de México, el Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social, el Colegio de Etnólogos y Antropólogos, A.C y el Instituto Nacional de Antropología e Historia, conjuntamente con el PUIC, signaron un acuerdo de colaboración para la creación de esta Cátedra.

En el 2023, se emitió la novena convocatoria del premio bienal a la mejor tesis en temas de Antropología Social y afines; se recibió un total de 47 tesis, de las cuales 21 corresponden a la categoría de doctorado, 12 a la de maestría y 14 a la de licenciatura. Durante el primer semestre de 2024 se realizará la ceremonia de premiación, además de actualizar la serie editorial del PUIC “Cuadernos de la Cátedra Warman”. Asimismo, se efectuó la fase de dictaminación de la IX Convocatoria del Premio y se inició el protocolo de renovación del proyecto; se trabaja también en tres ediciones, producto de las convocatorias sexta, séptima y octava.

Presentación del periódico ¡Goooya!

En el marco del evento “Presentación de actividades académicas para alumnas y alumnos del SBEIA”, celebrado el 6 de noviembre, se presentó mediante la plataforma Zoom la charla informativa sobre el periódico *¡Goooya!*, a cargo del Dr. John Ackerman y colaboradores, con el propósito de invitar a las y los becarios a participar en este proyecto editorial y crear un puente entre el Programa Universitario de Estudios sobre Democracia, Justicia y Sociedad y el PUIC.

Instrumentos consensuales y convenios

Para fortalecer las relaciones interinstitucionales con instancias académicas de la UNAM y con otras instituciones nacionales y extranjeras, afines a los ejes temáticos académicos y de investigación del PUIC, se firmaron o renovaron convenios y bases de colaboración, con las siguientes dependencias:

1. Bases de colaboración entre Programa Universitario de la Diversidad Cultural y la Interculturalidad y el Programa Universitario de Bioética (en trámite).
2. Convenio de colaboración académica entre la Asociación Antropólogos Iberoamericanos en Red y la Universidad Nacional Autónoma de México, firmado por la Coordinación de Humanidades, con la asistencia del PUIC por parte de la UNAM, y la Asociación de Antropólogos Iberoamericanos en Red.
3. Convenio con la Escuela Normal Urbana Federal del Istmo, a través del Programa de Movilidad e Intercambio Normalista (en trámite).
4. Convenio con la Universidad Anáhuac del Norte para intercambio docente y colaboración en investigación (en trámite).

Internacionalización universitaria

En materia de internacionalización, el PUIC participa en la Red Universitaria de Responsables de Internacionalización del Subsistema de Humanidades. En 2023 se participó en cinco reuniones en línea: 34ª Sesión, 11 de abril; 35ª Sesión, 6 de junio; 36ª Sesión, 8 de agosto; 37ª Sesión, 3 de octubre; Sesión extraordinaria, 31 de octubre.

Asimismo, se asistió a las siguientes reuniones: “Encuentro de ciencia y academia: cooperación e intercambio entre México y Baviera”, en abril, a través del Centro Universitario de Baviera para América Latina (BAYLAT) y la UNAM; 1ª Jornada CoIL (Cursos de Aprendizaje Colaborativo Internacional en Línea) de la UNAM, lo cual representa un área de oportunidad para los proyectos y acciones del programa, ya que estos cursos proponen el establecimiento de una coordinación del profesorado de la Universidad con sus similares en temas que son afines, para trabajar con grupos de alumnos mixtos internacionales y desarrollar proyectos colaborativos, promoviendo, así, la cooperación en línea entre instituciones de educación superior

de diversos países, la iniciación del alumnado en el trabajo multi e interdisciplinario y la adquisición de competencias interculturales, en contextos de aprendizaje multiculturales.

Difusión

El PUIC estableció comunicación directa con medios impresos, electrónicos, sistemas de radiodifusión y televisión públicos, privados, comunitarios e independientes, para impulsar la cobertura y difusión de sus actividades y proyectos. En este sentido, participó en medios universitarios registrándose ocho inserciones y 12 notas periodísticas en *Gaceta UNAM*, cuatro inserciones en boletines de la Dirección General de Comunicación Social, dos promociones en *La Boletina*, de la Coordinación para la Igualdad de Género de la UNAM, además de una entrevista en *Gaceta CCH*, cuatro participaciones en paneles de TV UNAM, una mención en el medio *UNAM Global* y 17 participaciones en Radio UNAM.

Lista de distribución

Se continuó con el uso de la lista de distribución “DivulgaPUIC”, como estrategia de difusión. La plataforma que facilita el envío de correos masivos ha permitido difundir los eventos organizados y coorganizados por el PUIC, a través de invitaciones dirigidas a 5 701 suscriptores que integran la lista.

Presencia en medios de comunicación

Durante 2023, el PUIC tuvo presencia en medios de comunicación, nacionales e internacionales, con 17 menciones en prensa escrita. Se registraron notas periodísticas en medios como *Animal Político*, *La Jornada*, *El Universal*, *Reforma* y *Aristegui Noticias*. El lamentable deceso del etnólogo José del Val, motivó la publicación de numerosas notas informativas en medios nacionales e internacionales. Otros académicos del PUIC también tuvieron presencia en los medios, a través de entrevistas y notas sobre eventos en los que participaron (Anexo XII).

Producción audiovisual en medios digitales

Se participó en la producción y contenido de la séptima temporada del Programa *Calmecalli* de Radio UNAM, colaborando en 17 emisiones sobre temas desarrollados por el PUIC durante 2023. Cabe mencionar que este espacio continúa siendo el cuarto *podcast* más descargado de la estación universitaria, de acuerdo con INRA, empresa de medición de rating.

Redes Sociales

Las redes sociales son una herramienta fundamental del Programa para difundir y divulgar sus actividades. El contenido que se comparte a través de diversos medios puede ser consultado mediante el portal del PUIC o directamente mediante las plataformas de *Facebook*, *Twitter* e *Instagram*. La información de las actividades académicas desarrolladas, se comparte de manera inmediata y accesible, acorde con quienes integran la comunidad *online*: docentes, alumnos y público general. Debido a la naturaleza de las redes sociales, los medios audiovisuales mantienen no sólo la estética sino también ciertas características en su contenido, como los textos cortos, pero con suficiente información.

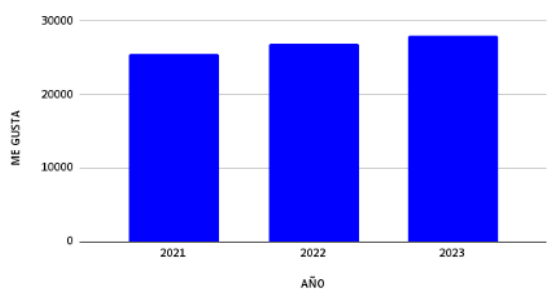
En 2023 continuó el incremento de seguidores y de vistas en estos espacios de comunicación. En la red social x (antes twitter) del PUIC, se obtuvieron 263 nuevos seguidores, cerrando el año con un total de 7 427. En la página de Facebook se registraron 1 150 nuevos *likes*, dando un total de 28 059; paralelamente, el número de seguidores registró un aumento del 12.9% con respecto a 2022, obteniendo 2 103 nuevos seguidores y sumando un total de 33 160. En *Instagram*, el perfil del PUIC mostró un aumento de 584 nuevos seguidores, con lo que totalizó 2 777. Finalmente, el canal de YouTube alcanzó 29 994 visualizaciones y 5 181 suscriptores, de los cuales 696 lo hicieron en 2023. (Anexo xv)

Es preciso mencionar que el PUIC abrió dos nuevos canales en redes sociales, para la difusión de sus eventos: un canal de difusión en Telegram, que cerró el

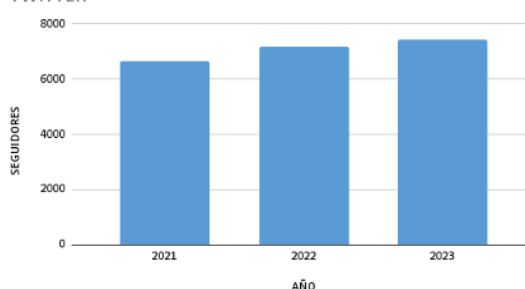
año con 48 seguidores, así como una cuenta en la red social Threads, la cual tuvo 370 seguidores.

Estadísticas de gestión de las redes sociales

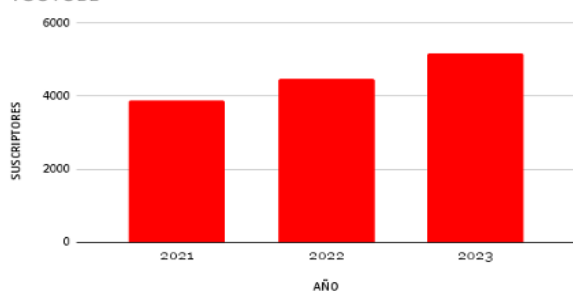
FACEBOOK



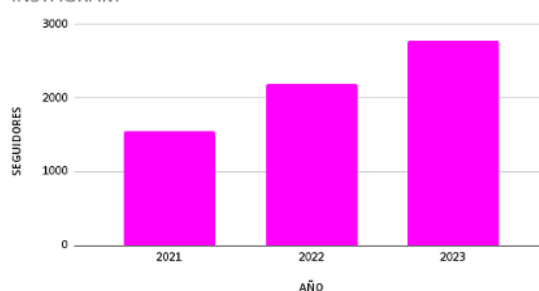
TWITTER



YOUTUBE



INSTAGRAM



Emisión de constancias electrónicas desde del Sistema de Gestión de Constancias

A partir de la adopción del Sistema de Gestión de Constancias, facilitado por la Coordinación de Universidad Abierta, Innovación Educativa y Educación a Distancia de la UNAM, se han emitido de manera remota, 5 772 documentos probatorios, dirigidos a los estudiantes y al público general, participantes en eventos de la oferta académica y cultural del PUIC.

NORMATIVIDAD Y CUERPOS COLEGIADOS

En el 2023 se dio seguimiento a la preparación del proyecto del reglamento interno del PUIC, a partir de las observaciones realizadas por la DGLU. En 2024 se concluirá este proceso para remitir este instrumento al CTH para su posible aprobación. De igual manera se prepararon otros instrumentos normativos que se detallan en los apartados correspondientes del presente informe.

Cuerpos Colegiados del PUIC Y OTROS ORGANISMOS

El PUIC cuenta actualmente con los siguientes Cuerpos Colegiados, algunos se crearon y otros se renovaron:

1. Comité Académico Interno
2. Comité de Educación Continua
3. Comité de Ética de la Investigación
4. Comité de Biblioteca Manuel Gamio
5. Comisión Interna para la Igualdad de Género
6. Comité de Tecnologías de la Información y Comunicación
7. Comisión de Protección de Datos Personales
8. Comité Dictaminador del Sistema de Becas para Estudiantes de Pueblos Indígenas y Afromexicanos
9. Comité Editorial
10. Comisión Local de Seguridad

Entre las actividades realizadas por los Cuerpos Colegiados del PUIC se encuentran las siguientes: el Comité de Docencia sesionó semanalmente; el Comité Dictaminador del Sistema de Becas para Estudiantes de Pueblos Indígenas y Afromexicanos sesionó de manera virtual el 31 de marzo, el 19 y 24 de abril, el 8 de mayo, y el 14 y 17 de octubre; el Comité Editorial sesionó en cinco ocasiones, dos de ellas de manera extraordinaria, destacando la aprobación de los *Lineamientos básicos para la presentación de originales para publicación en el PUIC- UNAM*; el Comité de la Cátedra

Interinstitucional Arturo Warman se reunió de manera virtual el 24 de abril; la Comisión de Seguridad gestionó, ante la Dirección General de Análisis, Protección y Seguridad Universitaria de la Secretaría de Prevención, Atención y Seguridad Universitaria de la UNAM, la participación de las sedes del PUIC en los macrosimulacros del 19 de abril y 19 de septiembre.

En tanto, el 17 de agosto se instauró la Comisión de la Biblioteca Manuel Gamio; el Comité de Ética de la Investigación sesionó el 17 de agosto y 7 de noviembre; el área de Educación Continua y su Comité homónimo sesionó el 6 de noviembre; de igual manera, se renovaron las comisiones de Datos Personales y la de Género, los días 12 de septiembre y 4 de diciembre, respectivamente.

El PUIC solicitó su incorporación en la Red Universitaria de Responsables de Cultura, lo cual representa fortalecer las estrategias de gestión, difusión e intercambio de su oferta académica, cultural y artística, como el Consejo interno Académico.

Consejo Académico Asesor

En el año en que se informa se llevó a cabo la primera reunión con el equipo de investigadores que podrán formar parte del comité Académico Asesor del PUIC, una vez que se realice la adenda correspondiente al acuerdo de creación de la dependencia, en donde se reconozca dicho órgano como parte de este Programa universitario. Entre los investigadores que participaron se encuentran la Dra. Teresa Rojas, investigadora emérita del CIESAS; el Dr. Daniel Mato, coordinador de la cátedra UNESCO y Presidente de la Red de Educación superior para Pueblos Indígenas y Afrodescendientes de América Latina, de la universidad Tres de Febrero Untref, Buenos Aires Argentina; el Dr. Jorge González, coordinador de la Cátedra UNESCO Diálogo Intercultural de la Universidad Nacional de Colombia; el Dr. Miguel Ángel Rubio, investigador de INAH; y el Dr. Ramón Arzápalo Marín, investigador del Instituto de Investigaciones Antropológicas.

Participación en otros Cuerpos Colegiados

El personal directivo y académico del PUIC mantuvo su presencia en Cuerpos Colegiados de la UNAM, como el Consejo Técnico de Humanidades y la Comisión Conjunta para la Igualdad de Género, ambos de la Coordinación de Humanidades; el Comité Académico del Programa Universitario de Estudios sobre Asia y África; el Comité Directivo del Seminario Universitario de Estudios sobre Desplazamiento Interno, Migración, Exilio y Repatriación (SUDIMER), del Instituto de Investigaciones Jurídicas; además, participa en la Red Universitaria para la Sustentabilidad, de la Secretaría de Desarrollo Institucional; en el Comité Tutoral del Programa de Maestría en Trabajo Social, en el Programa de Posgrado en Estudios de Género; en la Red de Educación Continua, Comité Técnico de Normalización de la Competencia Laboral.

El PUIC y su personal académico participó también en cuerpos colegiados de diferentes organismos, como el Comité Científico de la Revista Digital FILHA, de la Unidad Académica de Docencia Superior (Universidad Autónoma de Zacatecas); Comité Evaluador de la Revista Iberoamericana de las Ciencias Sociales y Humanísticas, del Centro de Estudios para el Desarrollo Docente A.C de Jalisco; Consejo Asesor de la Fundación Barra Mexicana de Abogados.

ADMINISTRACIÓN

Personal

En 2023 la plantilla de personal del PUIC estuvo integrada por 93 personas, de las cuales 61 están contratadas por servicios profesionales; 19 son de confianza y 13 de base. El 56% son mujeres y el 44% hombres. Además de los empleados, forman parte de la plantilla tres investigadores (dos mujeres y un hombre) y 19 profesores/as contratados por honorarios para impartir la materia México Nación Multicultural y Curso de Náhuatl; algunos pertenecen a pueblos indígenas o afromexicano. Cabe mencionar que dos colaboradores del PUIC recibieron distinciones en sus exámenes de grado (Anexo XIV).

Personal del PUIC por tipo de contrato	
Honorarios	61
Confianza	19
Base	13
Total	93

Personal del PUIC por género	
Hombres	41
Mujeres	52
Total	93

Capacitación del personal

Con la finalidad de fortalecer el profesionalismo en los proyectos y actividades académicas y administrativas que se desarrollan en el Programa, se impulsa la capacitación del personal del PUIC, a través de cursos de capacitación, actualización y participación en coloquios y seminarios. En ese propósito, se ofertaron cursos para el desarrollo profesional en materia de nuevas tecnologías, protección civil, gestión documental, organización, administración y conservación de los archivos universitarios y fundamentos de ortografía y redacción, entre otros (Anexo XIII). En ese sentido, del 30 de mayo al 27 de junio, 26 personas (15 mujeres y 7 hombres) participaron en el Curso Taller “Políticas universitarias para la igualdad de género”, impartido por la Coordinación para la Igualdad de Género.

Actividades físicas

Como parte de las actividades que se realizan en beneficio y promoción de la salud del personal del PUIC, a partir del 10 de abril se llevaron a cabo actividades físicas en las que participaron desde su inicio 15 personas, los martes y jueves de 17:00 a 18:00 horas.

Servicios

La administración del PUIC actualiza de manera constante los servicios que brinda a las diferentes áreas del Programa, así como a otras entidades externas. Dentro de las acciones que se han implementado destacan las siguientes:

- Elaborar un manual de procedimientos de los trámites que se realizan, para dotar al personal del área de los conocimientos sobre las reglas y pautas en la ejecución de los procesos que les permita realizar con mayor eficiencia los trámites administrativos.
- Solicitar y analizar las necesidades de cada área del PUIC, para la programación del presupuesto anual.
- Diseñar un programa de capacitación y actualización permanente para el personal del área administrativa, con la finalidad de que desempeñe sus labores con la mayor eficiencia, conforme a la normatividad universitaria y en los tiempos establecidos.
- Garantizar que el personal del PUIC cumpla con los lineamientos, en apego a la normatividad establecida por la Universidad, en materia de trámites institucionales. Para ello es necesaria su capacitación, de tal manera que conozca dicha normatividad y realicen las gestiones en tiempo y forma. Además, se le brinda los manuales de organización y procedimientos que guían las gestiones administrativas de la dependencia.

- Cumplir con la normatividad de la UNAM en lo que se refiere a las relaciones contractuales con el personal que presta servicios profesionales y con los proveedores de bienes y servicios.
- Consolidar el área especializada en la gestión administrativa de las becas del SBEIA, mediante el fortalecimiento de los recursos humanos para dar respuesta a la atención del vasto número de becarios, así como para la gestión de los trámites administrativos que realiza el área.

En cuanto a equipamiento: se ha buscado remplazar equipos con sistema operativo Windows 2007 y OS X, para aquellos equipos que tienen instaladas versiones obsoletas y no cuentan con soporte de actualización del fabricante. Además, las aplicaciones actuales no pueden ser utilizadas en estos equipos, por lo que se afecta la operatividad y resguardo de la información. También, se ha buscado adquirir mobiliario de oficina para las áreas que lo necesitan.

En materia de protección de datos personales, se ha fortalecido la infraestructura tecnológica para brindar protección, privacidad, confiabilidad y disponibilidad en el resguardo de la información relacionada con datos personales de las áreas. La adquisición de servidores (Almacenamiento y Dominio) y licencias de software (Antivirus, Cifrado de datos, Bases de Datos, Ofimática) permitirá contar con una infraestructura de dominio y herramientas de almacenamiento seguros, y garantizarán el respaldo y la recuperación de información de acuerdo con la normatividad en materia de protección de datos personales en posesión de la UNAM.

En relación con el mantenimiento general de las instalaciones del PUIC, se ha resuelto el problema de filtraciones pluviales en la sede Loreto, donde se han detectado huecos en la loza que favorecen el ingreso de agua, mediante la impermeabilización de oficinas; asimismo, se acondicionó una oficina como almacén de libros, en virtud de que el espacio para el resguardo de este material ha sido insuficiente.

En lo relativo a seguridad y participación solidaria, la Comisión de Seguridad del PUIC preparará un Plan de Trabajo con perspectiva de género, que contemple los 18 proyectos del apartado 1.3 “Seguridad y participación solidaria” del Plan de

Desarrollo Institucional de la UNAM, para garantizar la integridad del personal del PUIC de las sedes Loreto, Tlalpan y Oficina Oaxaca, y de los usuarios de la Unidad de Información y de la Biblioteca Manuel Gamio.

Procesos e información administrativa

Durante este ejercicio se emitieron dos convocatorias del SBEIA, correspondientes a los semestres 2023-2 y 2024-1. Como parte del proceso administrativo, se validaron los estados de cuenta de los becarios para la gestión de pagos de los 1 040 alumnos beneficiarios. Además, se atendió la solicitud de información de la DGPO, como mecanismo de planeación de programas y proyectos de inversión 2024, los indicadores de desempeño trimestrales, el Anteproyecto de Presupuesto 2024 y la conciliación de plantillas y estructuras administrativas.

Por otra parte, se elaboraron informes de actividades para diversas dependencias universitarias: Secretaría Administrativa (reportes de mantenimiento de invierno 2022 y de verano 2023); Dirección General de Publicaciones y Fomento Editorial (venta de libros); Dirección General de Patronato Universitario (verificación periódica de bienes); Contraloría (instrumentos consensuales, correspondientes al segundo semestre 2022 y primer semestre 2023); Unidad de Procesos Administrativos (documentación original de los pagos tramitados vía remota, durante los ejercicios 2020-2021). Finalmente, se participó en el concurso realizado por el Consejo Asesor de Tecnologías de la Información, para obtener 10 equipos de cómputo, el cual fue favorable para el PUIC.

Auditoría

El día 8 de agosto se notificó el inicio de la Auditoría Periódica Transversal número A032/2023-AT-A3-2, con objeto de verificar que el proceso de selección, autorización, pago y remanentes del SBEIA, haya cumplido con el marco normativo y con la finalidad por la cual se otorgaron las becas. El periodo de revisión incluyó las convocatorias de los años 2022 y 2023. A la Auditoría Interna: se entregó la información para la

entrega-recepción de cambio de Titular y de la Auditoria Periódica Transversal número A032/2023-AT-A3-2, de los recursos asignados al Programa de Becas “Elisa Acuña”, pertenecientes a las “Becas de Licenciatura” y “Becas para bachillerato”, del Plan Anual de las convocatorias 2022, misma que comenzó el 08 de agosto de 2023 y continúa actualmente. El día 16 de agosto se asistió a una reunión en línea, a través de plataforma Zoom, para formalizar mediante acta el inicio de la auditoría. Posteriormente se atendieron los requerimientos iniciales, entre ellos se elaboró el procedimiento de otorgamiento de becas del SBEI. Actualmente se esperan resultados de dicha gestión.

Infraestructura, Mobiliario y Equipo

En esta materia se llevaron a cabo las siguientes acciones: en la Sede Loreto, en el auditorio Arturo Warman: impermeabilización del techo, cambio de alfombra que cubre en su totalidad el piso y pintura en la parte exterior. En la sala de juntas: se amplió el interior quitando un muro de tabla-roca que lo dividía con la oficina de Servicios Generales, se aplicó pintura en el interior y exterior, se restauró el librero y se adquirieron ocho mesas de trabajo. En los sanitarios de hombres y mujeres: se cambió la loseta de piso, muros y se aplicó pintura general en el interior. Rehabilitación de 44 puertas de madera de las oficinas. Colocación de persianas de las oficinas de Dirección, Secretaría Académica y Coordinación de Asesores. En la jardinera exterior se aplicó pintura en la herrería y se hizo el cambio de imagen en conjunto con el jardín interior. En las ventanas de las oficinas que tienen vista al estacionamiento, se le aplicó pintura a la herrería. Al portón se le aplicó pintura y dio mantenimiento preventivo al motor eléctrico. Se remarcaron los cajones de estacionamiento y guarnición de color amarillo. Se colocó un domo en el pasillo que da al estacionamiento. Se rehabilitaron los toldos del área de estacionamiento. Se restauró el muro colindante a la unidad habitacional. Se realizaron trabajos de pintura general en las oficinas de dirección, Secretaría Académica, Secretaría Técnica, la Coordinación de Docencia y en los pasillos para la colocación de zoclo de madera. Se acondicionó la oficina de la Secretaría Académica, incluyendo la compra de equipo de teléfono, librero, silla para oficina, gabinete archivero y mesa de trabajo. Se

adquirió para las oficinas de Loreto un acondicionador de voltaje para la infraestructura eléctrica.

Para la oficina de Oaxaca, se compró una estación de trabajo. En la Biblioteca Manuel Gamio se efectuó la compra de un nuevo planero, tres libreros y 25 postes para sujetar los ya existentes y los nuevos, un carrito para transportar libros y uno para cajas, así como una escalera móvil. En cuanto a los trabajos de mantenimiento, se realizó el repellado en el muro colindante exterior. Se retiró el impermeabilizante existente de 650 m2 para colocar uno con membrana. A la cisterna se le realizaron los trabajos de lavado, sanitización, sellado y aplicación de pintura antibacterial de paredes y piso para evitar humedades y la propagación de hongos y moho. Se colocó un muro falso para separar el material que contiene presencia de hongos.

Protección Civil

En el año a informar se renovó la Comisión Local de Seguridad. Para reforzar las acciones en prevención de riesgos se implementó un protocolo para los visitantes a las sedes de Tlalpan y Loreto. Además, se realizaron recorridos para diagnosticar potenciales riesgos en las periferias de ambas sedes. Se planificaron, llevaron a cabo y evaluaron dos simulacros de sismo, uno el 19 de abril y otro el 19 de septiembre.

Se adecuaron 14 protocolos de protección civil del PUIC, con base en la normativa de la Comisión Especial de Seguridad del Consejo Universitario y la Secretaría de Atención a la Comunidad Universitaria. Finalmente, en esta materia, trabajadores de base, confianza y servicio social tomaron los siguientes cursos: Protección Civil, Primeros Auxilios, Primeros Auxilios II, Uso y manejo de extintores, Primeros Auxilios Psicológicos y Ejercicios y Simulacros.

ANEXOS

Anexo I. Publicaciones del PUIC

Libros impresos

1. Del Val, J. y Sánchez García, C. (Coords.). (2023). *Las familias en las sociedades contemporáneas*. Programa Universitario de Estudios de la Diversidad Cultural y la Interculturalidad, UNAM. ISBN: 978-607-30-7424-7.



2. Pineda, A. y Venegas, S. (Coords.). (2023). *El árbol de la palabra. Revitalización de las lenguas indígenas en Abya Yala*. Programa Universitario de Estudios de la Diversidad Cultural y la Interculturalidad, Dirección General de Publicaciones y Fomento Editorial, UNAM. ISBN: 978-607-30-7717-0.
3. Sánchez García, C. (Coord.). (2023). *Migraciones y movilidades indígenas en países de América Latina*. Programa Universitario de Estudios de la Diversidad Cultural y la Interculturalidad, UNAM. ISBN: 978-607-30-7202-1.

Libros en proceso de edición

1. Pérez Jiménez, M. A. y Erquicia Cruz, J. H. (Coords.). *Afrodescendientes en las independencias de México y Centroamérica*. Programa Universitario de Estudios de la Diversidad Cultural y la Interculturalidad, UNAM.
2. Romero Bartolo, G. *Megaproyectos, despojo y resistencias: el caso de la Sierra Norte de Puebla como territorio estratégico en disputa*. Programa Universitario de Estudios de la Diversidad Cultural y la Interculturalidad, UNAM.

3. Romero Tovar, M. T. *Centenarios. Reflexiones desde los pueblos indígenas y afrodescendientes mexicanos*. Programa Universitario de Estudios de la Diversidad Cultural y la Interculturalidad, UNAM.
4. Sánchez García, C. (Coord.). *Estado del Desarrollo Económico y Social de la Región Totonaca*. Programa Universitario de Estudios de la Diversidad Cultural y la Interculturalidad, UNAM.
5. Sánchez García, C. (Coord.). *Epistemología indígena*. Programa Universitario de Estudios de la Diversidad Cultural y la Interculturalidad, UNAM.
6. Sánchez García, C., Zolla Luque, C., Bautista Hernández, L., García, H. y García Valencia, J. (Coords.). (2022). *Diccionario de la Medicina Tradicional Totonaca de Veracruz*. Programa Universitario de Estudios de la Diversidad Cultural y la Interculturalidad, UNAM. ISBN: 978-607-30-7236-6.
7. Sánchez García, C. (Coord. 2011- 2022) y Zolla Luque, C. (Coord. 2007-2019). *Inmigración y Diversidad Cultural. Los mexicanos que nos dio el mundo. Tomo I*. Programa Universitario de Estudios de la Diversidad Cultural y la Interculturalidad, UNAM.
8. Sánchez García, C. (Coord. 2011- 2022) y Zolla Luque, C. (Coord. 2007-2019). *Inmigración y Diversidad Cultural. Los mexicanos que nos dio el mundo. Tomo II*. Programa Universitario de Estudios de la Diversidad Cultural y la Interculturalidad, UNAM.
9. Sánchez García, C. (Coord. 2011- 2022) y Zolla Luque, C. (Coord. 2007-2019). *Inmigración y Diversidad Cultural. Los mexicanos que nos dio el mundo. Tomo III*. Programa Universitario de Estudios de la Diversidad Cultural y la Interculturalidad, UNAM.
10. Wade, P. y Moreno Figueroa, M. (Comps.). *Contra el racismo. Movilización para el cambio social en América Latina*. Universidad de los Andes, Universidad Nacional de Colombia, Ediciones Abya Yala, Programa Universitario de Estudios de la Diversidad Cultural y la Interculturalidad, UNAM.

COEDICIONES

1. Campos-Navarro, R., Sánchez García, C. y Tascón Mendoza, J. A. (Coords.). *Medicinas Indígenas y Afromexicanas: una aproximación diagnóstica*. Programa Universitario de Estudios de la Diversidad Cultural y la Interculturalidad, Instituto Nacional de los Pueblos Indígenas (INPI). [En prensa]

REIMPRESIONES

1. Del Val, J. (2023). *México: identidad y nación*. Programa Universitario de Estudios de la Diversidad Cultural y la Interculturalidad, UNAM. ISBN: 978-970-32-2022-9.

2. Sánchez García, C., Zolla Luque, C., García, H., Bautista, L. y García Valencia, J. (2023). *Manual totonaca de parteras*. Programa Universitario de Estudios de la Diversidad Cultural y la Interculturalidad, UNAM. ISBN: 978-607-30-5267-2.
3. Zolla Luque, C. (2023). *Manual totonaca de sobadores, xapananin*. Programa Universitario de Estudios de la Diversidad Cultural y la Interculturalidad, UNAM. ISBN: 978-607-30-5491-1.

INTRODUCCIONES DE LIBROS

1. Sánchez García, C. Introducción, en Pineda, A. y Venegas, S. (Coords.). (2023). *El árbol de la palabra. Revitalización de las lenguas indígenas en Abya Yala*. Programa Universitario de Estudios de la Diversidad Cultural y la Interculturalidad, UNAM.
2. Campos Navarro R., Sánchez García, C. y Tascón Mendoza, J. A. (2023). Introducción, en Campos Navarro R., Sánchez García, C. y Tascón Mendoza, J. A. (Coords.). *Medicinas Indígenas y Afromexicanas: una aproximación diagnóstica*. Programa Universitario de Estudios de la Diversidad Cultural y la Interculturalidad, Instituto Nacional de los Pueblos Indígenas (INPI).

MATERIAL DE DIFUSIÓN

1. Infografías del Despojo en Pueblos Indios y Negros de América Latina No. 1: Trabajo esclavo moderno, Impactos en salud y nutrición y Territorios amenazados.
https://www.nacionmulticultural.unam.mx/portal/pdf/proyectos_academicos/infografias_despojo_pueblos_indios_negros_America_Latina.pdf
2. Infografías del Despojo en Pueblos Indios y Negros de América Latina No. 2: Proyectos Mineros y Grupos Impactados.
https://www.nacionmulticultural.unam.mx/portal/pdf/proyectos_academicos/infografias_no2_despojo_pueblos_indios_negros_America_Latina.pdf

Anexo II. Otros productos de investigación

CAPÍTULOS DE LIBRO

1. Sánchez García, C. (2023). ¡Alista el dinero para el “Coyote”! Migración México-Estados Unidos y remesas indígenas. En Tigau, C., Sahoo, S. y Gois, W. (Coords.). *Migración, diásporas y desarrollo sostenible: Perspectivas desde las Américas*. [1 ° ed.]. Centro de Investigaciones Sobre América del Norte, Universidad Nacional Autónoma de México, ISBN: 978-607-30-7357-8.
2. Sánchez García, C. (2023). ¡No los queremos, pero los necesitamos! Opresión y vulnerabilidad de la fuerza de trabajo indígena mexicana en los campos agrícolas de California, Estados Unidos. En Seixas, I. y Cabezas, M. (Coords.). *Procesos migratorios y desafíos en el marco del pacto mundial para la migración segura, ordenada y regular*. [1 ° ed.] Ediciones Universidad de Salamanca y los autores. ISBN: 978-84-1311-769-0.
3. Sánchez García, C. (2023). Racismo, racialización y discriminación racial en contextos de migración indígena mexicana. En Sánchez, C. (Coord.). *Migraciones y movilidades indígenas en países de América Latina*. [1 ° ed.]. Programa Universitario de Estudios de la Diversidad Cultural y la Interculturalidad, UNAM. ISBN: 978-607-30-4902-3.
4. Sánchez García, C. Determinantes sociales de la salud de los jornaleros agrícolas en México y respuestas socioculturales. En Campos, R., Sánchez, C. y Tascón, J. A. (Coords.). *Medicinas Indígenas y Afromexicanas: una aproximación diagnóstica*. [en prensa] Programa Universitario de Estudios de la Diversidad Cultural y la Interculturalidad, Instituto Nacional de Pueblos Indígenas.
5. Sánchez García, C. Los pueblos indígenas de México y los recursos hídricos frente al cambio climático. Universidad de Salamanca. [En prensa].
6. Laguna García, R. A. y Cuellar, J. M. (2023). La filosofía mexicana del siglo xx en sus revistas. En Valdés, D. Vega, R. A. y Ramírez, M. E. (Coords.). *Perspectivas disciplinarias y metodológicas en el estudio de revistas científicas mexicanas del siglo xx* [1 ° ed.]. Universidad Nacional Autónoma de México.
7. Avendaño Villafuerte, E. (2023). Acciones afirmativas para pueblos indígenas y afromexicanos: Aspiraciones de igualdad y justicia. En *Políticas de acción afirmativa en la Educación Superior de América Latina* [1 ° ed.]. Universidad Federal de Brasilia.
8. Avendaño Villafuerte, E. Balance de la situación de los derechos de los pueblos afromexicanos. En *Situación de los pueblos afrodescendientes, una perspectiva regional* [en dictaminación]. Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales.

9. Avendaño Villafuerte, E. (2023). Los derechos colectivos de los pueblos indígenas y afroamericanos. En Contreras, R. y Sandoval, I. (Coords.), *Derechos de los pueblos indígenas en México* [1 ° ed.]. Facultad de Derecho, UNAM.
10. Avendaño Villafuerte, E. (2023). Cine y Derechos Humanos: Los pueblos afroamericanos. En *Diálogos interdisciplinarios del cine con un enfoque de Derechos Humanos* [en prensa]. Facultad de Derecho, UNAM.
11. Avendaño Villafuerte, E. “El derecho al territorio de los pueblos indígenas y negros afroamericanos”. En *Memoria de la Escuela Itinerante de Derechos de los pueblos y comunidades indígenas y afroamericanas* [en prensa]. Comisión Nacional de los Derechos Humanos.

ARTÍCULOS DE INVESTIGACIÓN

1. Sánchez García, C. (2023). En memoria de José Del Val, etnólogo mexicano. *Aries, Anuario de Antropología Iberoamericana*. [EISSN: 2530-7843]. DOI: 10.11156/aries/2023.AR0021910
2. Avendaño Villafuerte, E. (2023). Análisis sobre la inclusión constitucional de los pueblos afroamericanos. *Cuestiones Constitucionales. Revista Mexicana de Derecho Constitucional*. 1(49), 70-102.

Anexo III. Documentos publicados en las bases de datos electrónicas de los proyectos de la Oficina Oaxaca (Portal del PUIC)

Proyecto "Impacto de megaproyectos"	Núm. Documentos		
	Publicados	Revisión	Total
Trabajo Esclavo Moderno	284	141	425
Salud y Nutrición	575	193	768
Territorios	533	290	823
Movimientos y Organizaciones	375	119	494
Total	1 767	743	2 510
Total General Documentos Únicos	1 279	867	2 146

Proyecto MEZINAL	Núm. Documentos		
	Publicados	Revisión	Total
Eólicos	2 069	771	2 840
Minería	1 841	1 685	3 526
Turísticos	551	108	659
Forestales	1 726	647	2 373
Ferrovianos	431	49	480
Carreteros	729	60	789
Hidroeléctricos	1 394	606	2 000
Portuarios	403	132	535
Total	9 144	4 058	13 202
Total General Documentos Únicos	7 499	4 247	11 746

Proyectos registrados en el Atlas MEZINAL	Núm.
Eólicos	0
Mineros	39
Turísticos	1
Forestales	18
Ferrovianos	10
Carreteros	7
Hidroeléctricos	0
Portuarios	3
Hidrovías	1
Total	79

Lugares impactados registrados en el Atlas II	Núm.
Trabajo Esclavo Moderno	119
Salud y Nutrición	282
Territorios	499
Movimientos y Organizaciones	308
Total	1 208

ANEXO IV. EVENTOS ACADÉMICOS ORGANIZADOS

CICLOS DE CONFERENCIAS

1. Ciclo de Conferencias en el marco del Día Internacional de la Mujer. 7 de marzo. En línea; YouTube PUIC-UNAM.



2. “Diversidad y disidencias sexuales en los pueblos indígenas y afrodescendientes”. 27 y 28 de junio. En línea; YouTube PUIC-UNAM.



3. Ciclo de Conferencias en el marco del Día Internacional de la Mujer Indígena. 5 de septiembre. En línea; YouTube PUIC-UNAM.



4. “Formas de violencia que enfrentan las mujeres indígenas en la sociedad contemporánea” en el marco del 25N Día Internacional de la Eliminación de la Violencia contra las Mujeres y Niñas. 24 de noviembre. En línea; YouTube PUIC-UNAM.



CONFERENCIAS

1. “Cosmovisión Andina y Salud”. Dictada por la Mtra. Amalia Noemí Vargas, en el marco del Seminario sobre Diversidad Cultural e Interculturalidad. 8 de febrero. Híbrido; Auditorio Arturo Warman y YouTube PUIC-UNAM.
2. “Violencia estructural ¿Acceso a derechos? Participación política de las mujeres indígenas y afromexicanas de Guerrero” en el marco del 25N Día Internacional de la Eliminación de la Violencia contra las Mujeres y Niñas. Dictada por la Mtra. Lourdes Juárez Díaz. 28 de noviembre. En línea; YouTube PUIC-UNAM.

JORNADAS

1. Jornadas de Reflexión: Diversidad y disidencias sexuales en los pueblos indígenas y afrodescendientes. 27 y 28 de junio. En línea; YouTube PUIC-UNAM.
2. 6ª Jornada por el reconocimiento efectivo, justicia y desarrollo de los Pueblos Negros de México. 19 al 21 de octubre. Presencial; Casa de la Cultura Oaxaqueña, Oaxaca.
3. Jornadas Afrodescendencia México “El racismo en la academia”. 30 de noviembre. En línea; YouTube PUIC-UNAM.



CONVERSATORIOS

1. Conversatorio virtual. “Mujeres Indígenas y Afromexicanas en las Ciencias Sociales: retos y perspectivas”. 13 de febrero. En línea; YouTube PUIC-UNAM.



PANELES

1. Panel Virtual “Mujeres Racializadas: Acceso y Participación en la Salud Sexual y Reproductiva”. 7 de marzo. En línea; YouTube PUIC-UNAM.



FOROS

1. Foro de Organizaciones de productores indígenas del Istmo de Tehuantepec. 7 de octubre. Presencial; Foro ecológico juchiteco, Oaxaca.



COLOQUIOS

1. Coloquio Estudiantil “Voces de los alumnos del SBEIA de la UNAM: Políticas Públicas y Pueblos Indígenas”. 16 de octubre. Híbrido; Auditorio Arturo Warman y YouTube PUIC-UNAM.



SEMINARIOS

1. 1ª Sesión del Seminario de Estudios Asiático-americanos, 1 de junio. Híbrido; Auditorio Mario de la Cueva de la Coordinación de Humanidades y YouTube PUIC-UNAM.



2. 7ª sesión del seminario universitario "La familia en las sociedades contemporáneas "Miradas de la violencia familiar. Emociones, paternidad, maternidad, masculinidades, víctimas y victimarios". 29 y 30 de agosto. Híbrido; Auditorios Ignacio Burgoa y Benito Juárez de la Facultad de Derecho y YouTube PUIC-UNAM.



3. Sesión del Seminario Permanente Derecho y Diversidad "Derechos de las Mujeres Indígenas y su Acceso a la Justicia". 26 de octubre. Híbrido; Facultad de Filosofía y Letras y YouTube PUIC-UNAM.



4. 2ª Sesión del Seminario Permanente de Estudios Asiático-americanos. 23 de noviembre. En línea; YouTube PUIC-UNAM.



5. “La diversidad cultural en el marco de la construcción del Estado nacional posrevolucionario 1925-1932. Una escuela para la patria mixteca”. Exposición de Yahir Hernández Vidal en el marco del Seminario sobre Diversidad Cultural e Interculturalidad. 22 de agosto. Híbrido; Auditorio Arturo Warman y YouTube PUIC-UNAM.



6. “Entretejidos de una política curricular intercultural en la provincia de Salta: procesos, tensiones y aprendizajes”. Exposición de Álvaro Guaymás en el marco del Seminario Permanente de Diversidad Cultural e Interculturalidad. 14 de noviembre. Híbrido; Auditorio Arturo Warman y YouTube PUIC-UNAM.



7. “La educación como herramienta política de transformación. Experiencias desde Puel Mapu”. Exposición de Daniel Loncon en el marco del Seminario Permanente de Diversidad Cultural e Interculturalidad. 14 de noviembre. Híbrido; Auditorio Arturo Warman y YouTube PUIC-UNAM.



8. “Al resguardo de la Memoria. Problematicar las narrativas escolares de los Pueblos originarios de Pampa Patagonia, desde la dictadura al presente”. Exposición de Sonia Ivanoff en el marco del Seminario Permanente de Diversidad Cultural e Interculturalidad. 22 de noviembre. Híbrido; Auditorio Arturo Warman y YouTube PUIC-UNAM.
9. “Los derechos de los pueblos indígenas en América Latina”. Exposición de Verónica Peralta en el marco del Seminario Permanente de Diversidad Cultural e Interculturalidad. 22 de noviembre. Híbrido; Auditorio Arturo Warman y YouTube PUIC-UNAM.

PRESENTACIONES DE PROYECTOS

1. Presentación Virtual “Atlas II. Impactos de los Megaproyectos en Territorios de Pueblos Indios y Negros de América Latina”. 21 de febrero. En línea; YouTube PUIC-UNAM.



2. Presentación Virtual “Atlas II. Impactos de los Megaproyectos en Territorios de Pueblos Indios y Negros de América Latina”. Del 30 de mayo al 1 de junio. En línea; YouTube PUIC-UNAM.



OTROS EVENTOS

1. “Homenaje a José del Val”. Programa Universitario de Estudios de la Diversidad Cultural y la Interculturalidad. 27 de octubre. Híbrido; Antigua Capilla del Palacio de Minería y YouTube PUIC-UNAM.



2. Conmemoración 21M: Día Internacional de la Eliminación de la Discriminación Racial “Reconocimiento y conciencia: manifestaciones del racismo antiasiático en México”. Seminario Permanente de Estudios Asiático-americanos. 22 de marzo. En línea; YouTube PUIC-UNAM.



3. Voces de los alumnos indígenas y afromexicanos de la UNAM. 26 de octubre. Híbrido; Auditorio Arturo Warman y YouTube PUIC-UNAM.



4. Organización del Relanzamiento de la Convocatoria de la Cuarta Jornada Internacional de Estudios Afrocentroamericanos, Puerto Armuelles, Chiriquí, Panamá 2023, organizado por el Seminario Permanente de Estudios Afroamericanos. 19 de enero. En línea, YouTube PUIC-UNAM.



ANEXO V. EVENTOS COORGANIZADOS

CONVERSATORIOS

1. “Mujeres indígenas y afromexicanas en las Ciencias Sociales: retos y perspectivas”, en el marco del 11F Día Internacional de las Mujeres, las Jóvenes y las Niñas en las Ciencias, coorganizado por la Coordinación de Humanidades de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) y el Seminario Permanente de Estudios Afroamericanos del Programa Universitario de Estudios de la Diversidad Cultural y la Interculturalidad (PUIC). 13 de febrero. En línea, YouTube PUIC-UNAM.
2. “Los pueblos originarios y la filosofía” en el marco de la exposición 10 en Humanidades. 22 de septiembre. Presencial; Universum. Museo de las Ciencias, UNAM.



3. “Oralitura, camino a casa” en el marco de la exposición 10 en Humanidades. 12 de octubre. Presencial; Universum. Museo de las Ciencias, UNAM.

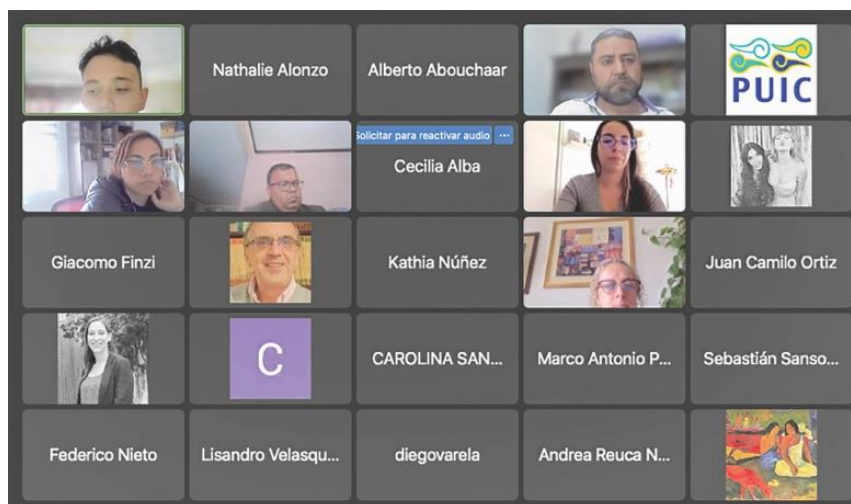


4. “Filosofía, jardines y diversidad cultural” en el marco de la Fiesta de las Ciencias y las Humanidades. 13 de octubre. Presencial; Universum. Museo de las Ciencias, UNAM.

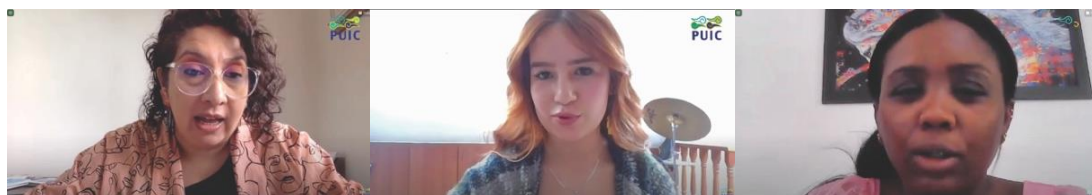


SEMINARIOS

1. Seminario Interno CLACSO/ReLEEI “Diálogos interculturales para una convivencia pacífica”. 21 de junio. En línea.



2. 2° Seminario Interno CLACSO / ReLEEI “Experiencias de diálogo intercultural: Voces de lideresas y líderes de América Latina y el Caribe. Diálogos interculturales para una convivencia pacífica”. 24 y 25 de octubre. En línea; YouTube PUIC-UNAM.



PROYECTOS

1. “Fortalecimiento Político de las Mujeres Representantes de la Honorable Casa de los Pueblos del Municipio de Ayutla de los Libres, Guerrero”. Del 9 de agosto al 26 de noviembre. Presencial; Municipios del Estado de Guerrero.

PANELES

1. Coordinación del Panel Virtual: Mujeres racializadas: acceso y participación en la salud sexual y reproductiva, en el marco de las actividades del 8M, Día Internacional de la Mujer, co-organizadas por la Coordinación para la Igualdad de Género, la Coordinación de Humanidades y el Seminario Permanente de Estudios Afroamericanos del Programa Universitario de Estudios de la Diversidad Cultural y la Interculturalidad. 7 de marzo. En línea; YouTube PUIC-UNAM.

ENCUENTROS

1. 2° Encuentro de Divulgación de Estudiantes de Filosofía de la Ciencia y Diversidad Cultural. Programa Universitario de Estudios de la Diversidad Cultural y la Interculturalidad, Seminario de Investigación sobre Sociedad del Conocimiento y Diversidad Cultural. 13 de junio.



ANEXO VI. PARTICIPANTES DEL 9º CONGRESO INTERNACIONAL DE ANTROPOLOGÍA AIBR. EL DESAFÍO INTERCULTURAL, DIÁLOGO Y DIVERSIDAD

El Comité Organizador estuvo conformado por Luis Andrade Silva de la Universidad de Salamanca y Lydia Rodríguez Cuevas de la SUNY Potsdam; de la UNAM, específicamente del PUIC, Juan Mario Pérez Martínez, Sharon Hernández Jiménez, Katia Márquez Ferrer, Alejandro González Flores, Alfonso Martínez Medrano, Gabriela Lavín Maciel, Yahaira Flores Matildes, Patricia López Aguilera, Ricardo Fagoaga Hernández y Andrea Gómez Mendoza; del Posgrado en Antropología, Marcela San Giacomo Trinidad, Ariel Corpus Flores y Diego Mendoza Hernández; del Centro de Estudios Antropológicos de la FCPyS, Patricia Martínez Torreblanca, Emanuel Rodríguez Domínguez y Karla Villar Morgan.

Asimismo, de la FCPyS se contó con la colaboración de Erika Moreno Rojas, Verónica Pérez Estrada y Lorena Archundia Navarro de la Coordinación General de Estudios de Posgrado adscrita a la Unidad de Posgrado sede principal del Congreso; así como de Ana Bella Pérez Castro, Samuel Herrera Castro y Valeria Benítez Rosete del Instituto de Investigaciones Antropológicas, donde se realizó la Conferencia de clausura. La Secretaría Técnica estuvo a cargo de Francisco Javier Espuny del Centro Mixto de la Universidad Complutense de Madrid y el Instituto de Salud Carlos III (UCM-ISCIII) sobre Evolución y el Comportamiento Humanos.

El Comité Científico lo integraron María Isabel Blázquez Rodríguez, María Isabel Jociles Rubio, María Begoña Leyra Fatou, Olga Mancha Cáceres, Beatriz Moncó Rebollo, José Carmelo Lisón, Mario Martín Páez y Borja Martín-Andino Martín de la UCM; Juan Carlos Gimeno Martín, Héctor Grad Fuchsel, José Luis Mora García, Luis Puche y Javier Rodríguez Mir, de la UAM; Aurora Álvarez Veinguer, Carmen Gregorio Gil, Antonia Olmos Alcaraz y Soledad Vieitez de la Universidad de Granada; Telmo Caria, Fernando Cruz, Octavio Sacramento y Pedro Silva, del Centro Universitario de Tecnología y Arte Digital; Mercedes Bogino Larrambebere, Paloma Fernández-Rasines y Santiago Martínez Magdalena, de la Universidad Pública de Navarra; Laura Llera y Josep Martí Pérez, del Consejo Superior de Investigaciones Científicas; Olga Achón Rodríguez, Paula Durán Monfort y Marta Venceslao Pueyo, de la Universidad de Barcelona; María Carballo López, de la Universidad Autónoma de Barcelona; Carlos Montes Pérez, de la Universidad Nacional de Educación a Distancia; Ana Iglesias Rodríguez, de la Universidad de Salamanca; Guadalupe Jiménez Esquinas, de la Universidad de Santiago de Compostela; Beatriz Santamarina Campos de la Universidad de Valencia; Carlos Diz Reboredo, de la Universidad de La Coruña; Giovanni Ercolani, de la

Universidad de Murcia; Juan Antonio Flores Martos, de la Universidad de Castilla-La Mancha; Eloy Gómez-Pellón, de la Universidad de Cantabria; Alberto Jonay Rodríguez Darías, de la Universidad de La Laguna; Óscar Fernández Álvarez de la Universidad de León y José Luis Anta-Félez, de la Universidad de Jaén.

Con procedencias diversas, Olatz González Abrisketa, de la Universidad del País Vasco; Luca Sebastiani, de la Universidad de Coímbra y Ricardo Campos, de la Universidad NOVA de Lisboa de Portugal; Elena Soler Muñoz, de la Universidad Carolina de Praga en República Checa; Luis Fernando Angosto Ferrández, de la Universidad de Sídney, así como David Atienza de Frutos, de la Universidad de Guam de las Islas Marianas. De la región sudamericana, Mónica Tarducci y Matías De Stéfano Barbero, de la Universidad de Buenos Aires; Lara Beleli, de la Universidad Estatal de Campinas y Stephen Grant Baines, de la Universidad de Brasilia de Brasil; Felipe Cárdenas Támara, de la Universidad de La Sabana, Colombia; Samuel Hurtado Salazar, de la Universidad Central de Venezuela y Patricia Viera Bravo, de la Universidad de Chile.

A nivel nacional, específicamente de la UNAM, participaron, Abigail Meza Peñaloza, Citlali Quecha Reyna, Blanca Zoila González Sobrino, Lucero Meléndez Guadarrama, Judith Zurita Noguera, Paola Velasco Santos y Sarah Bak-Geller Corona, del IIA; Ali Ruiz Coronel, del IIS; Frida Calderón Bony, de la FFyL; Ana Itzel Juárez Martín, Frida Erika Jacobo Herrera, Gabriela García Salido, Glenda Zoé Lizárraga Navarro, María Teresa Menéndez Taboada, Chaac García Esparza y Mauricio Obregón Cardona, de la FCPyS; Fausto Bolom Ton y Fernando Guerrero Martínez, del CIMSUR, Luis Alejandro Pérez Ortiz, de la ENES Morelia y José Antonio Tascón, del PUIC. De otras entidades del país, Gonzalo A. Saraví, del Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social; Wilian de Jesús Aguilar Cordero, de la Universidad Autónoma de Yucatán; Adriana Rodríguez Barraza y Gunther Dietz, de la Universidad Veracruzana (UV).

ANEXO VII. PARTICIPANTES DEL 7° COLOQUIO TALLER INTERNACIONAL DE ESIAL. RACISMO Y FORMACIÓN DOCENTE: PROBLEMAS, AVANCES Y DESAFÍOS

El Consejo Académico Internacional estuvo integrado por 21 investigadores (11 mujeres y 10 hombres) pertenecientes a 16 organismos académicos y 7 países, sobresaliendo México (Veracruz, Yucatán, Puebla y CDMX), Brasil y Argentina. De la región latinoamericana específicamente de Brasil, participó Adir Casaro Nascimento (Universidad Católica Dom Bosco), Antonio Hilario Aguilera Urquiza (Universidad Federal de Mato Grosso del Sur), Joana Célia Dos Passos, (Universidad Federal de Santa Catarina), José Guilherme Fernandes (Universidad Federal de Pará) y Rita Gomez Potyguara (directora de la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales); de Argentina, Anny Ocoró Loango, Estela Miranda, Gloria Macinelli y Daniel Mato (Cátedra UNESCO ESIAL, CIEA-UNTREF y Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas); de Colombia, Elizabeth Castillo (Universidad del Cauca) y Sandra Liliana Londoño Calero (Pontificia Universidad Javeriana de Cali); de Ecuador, Luis Alberto Tuaza (Universidad Nacional del Chimborazo) y de Costa Rica, Xinia Zuñiga (Universidad Estatal a Distancia). De España, Juan Carlos Gimeno (UAM) y finalmente de México, Alma Patricia Soto Sánchez (CIESAS Pacífico Sur), Daniel Navarrete (CIESAS CDMX), Sergio Enrique Hernández Loeza (Universidad Campesina Indígena en Red y Benemérita Universidad Autónoma de Puebla), Laura Selene Mateos Cortés y Gunther Dietz (Universidad Veracruzana), Carolina Sánchez y José del Val (PUIC).

En el Comité Organizador participaron Victoria Beiras (Cátedra UNESCO ESIAL y CIEA-UNTREF), Juan Mario Pérez (PUIC) y Daniela Ledezma (PUIC). Como parte de las acciones se enviaron 45 invitaciones dirigidas a las rectoras, rectores e investigadores de 25 organismos académicos nacionales, entre ellas, las Universidades Autónomas Indígenas, Interculturales, Comunes y Pedagógicas. Asimismo, se gestionaron las reservaciones para 19 conferencistas becados.

ANEXO VIII. PRESENTACIONES DE LIBROS

LIBROS DEL PUIC

1. *Territorio y conocimientos tradicionales en el Totonacapan*
Responsable: Dra. Carolina Sánchez García. Presencial. Cumbre Tajín 2023, Veracruz. Secretaría de Turismo y Cultura del Estado, en marzo, y en xv Feria del Libro Antropológico. Instituto de Investigaciones Antropológicas, UNAM, 25 de mayo.



2. *Diccionario de la medicina tradicional del Totonacapan veracruzano*
Responsable: Dra. Carolina Sánchez García. Cumbre Tajín 2023, Veracruz. Secretaría de Turismo y Cultura del Estado, marzo.
3. *Voces de liderazgos indígenas en México*
Responsables: Etngo. José del Val Blanco, Cecilio Solís, Sergio Sarmiento, Margarita Warnholtz y Juan Mario Pérez Martínez. 44 Feria Internacional del Libro del Palacio de Minería. Facultad de Ingeniería, UNAM. 2 de marzo.



4. *Manual Totonaca de sobadores Xapananin*
Responsable: Dra. Carolina Sánchez García. 44 Feria Internacional del Libro del Palacio de Minería. Programa Universitario de Estudios de la Diversidad Cultural y la Interculturalidad. UNAM, 3 de marzo.



5. *Las familias en las sociedades contemporáneas*
Responsables: Etn. José del Val Blanco y la Dra. Carolina Sánchez García. xv Feria del Libro Antropológico. Instituto de Investigaciones Antropológicas, UNAM, 24 de mayo. Presencial. Y en la vi Feria Internacional del Libro de las Universitarias y los Universitarios (FILUNI), 31 de agosto.



6. *El árbol de la palabra. Revitalización de las lenguas indígenas en Abya Yala*
Responsables: Dra. Carolina Sánchez García, Adela Pineda Franco, Luis Manuel Amador, Jocelyn Cheé y Socorro Venegas. vi Feria Internacional del Libro de las Universitarias y Universitarios. Dirección General de Publicaciones y Fomento Editorial, UNAM, 31 de agosto.
7. *Migraciones y movilidades indígenas en países de América Latina*
Responsables: Dra. Carolina Sánchez García y Dr. Miguel Ángel Rubio. vi Feria Internacional del Libro de las Universitarias y los Universitarios. Dirección General de Publicaciones y Fomento Editorial, UNAM, 1 de septiembre. Presencial. Y en

modalidad virtual a través de la plataforma del Programa Universitario de Estudios de la Diversidad Cultural y la Interculturalidad, UNAM, 22 de noviembre.



PARTICIPACIÓN EN PRESENTACIONES DE LIBROS (OTRAS EDITORIALES)

1. *Una alfombra para África. Etnicidad y espectáculo en un festival de cine*
Responsable: Dra. Carolina Sánchez García. Programa Universitario de Estudios de la Diversidad Cultural y la Interculturalidad, UNAM, 15 de agosto.



2. *Adiós a los medios*
Responsable: Dra. Elia Avendaño Villafuerte. Instituto de Investigaciones Sociales, UNAM, 26 de enero.
3. *Lelia González: Por un feminismo Amefricano*
Responsable: Dra. Elia Avendaño Villafuerte. Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales, 24 de febrero.
4. *Platón ante la sofística. (Des) encuentros*
Responsables: Mtro. Rogelio Alonso Laguna García. Facultad de Filosofía y Letras, 16 de febrero. Presencial.
5. *Movimiento Antichino en México (1871-1934). Problemas de racismo y de nacionalismo durante la Revolución Mexicana*
Responsable: Dr. Marco Antonio Pérez Martínez. Auditorio Mario de la Cueva, Torre II Humanidades, UNAM, 29 de mayo.

6. *El empacho en Cuba y el Caribe (siglos XVII-XXI)*
8ª Feria del Libro Ciencias de la Salud. Facultad de Medicina, UNAM, 9 de agosto.
7. *Cincuenta años de docencia e investigación. Homenaje a Laura Benítez*
Responsable: Mtro. Rogelio Alonso Laguna García. Instituto de Investigaciones Filosóficas, UNAM, 25 de octubre. Presencial.
8. *Entre Chinampas. Lecturas y Actividades para 5° y 6° de primaria*
Responsable: Verónica Granados. Seminario de Cultura científica y escritura creativa para la inclusión social. En línea, 28 de noviembre.

ANEXO IX. OTROS EVENTOS ORGANIZADOS POR EL PERSONAL ACADÉMICO DEL PUIC

1. Seminario Internacional de Verano; Filosofía de la naturaleza: Contrastes entre la Edad Media y la Modernidad. Instituto de Investigaciones Filosóficas, UNAM. 25 al 28 de julio. En línea. Coordinador Mtro. Rogelio Alonso Laguna García.

ANEXO X. PARTICIPACIÓN EN EVENTOS ACADÉMICOS

PONENCIAS

1. “Universidad, pueblos indígenas y afromexicanos. Retos para una educación inclusiva”. Mesa 3: La educación superior inclusiva. Foro 20.20: Iniciativas Universitarias para la inclusión, Diversidad e Igualdad. Fundación UNAM, 21 de septiembre. Dra. Carolina Sánchez García.
2. “Determinantes sociales de la salud de los jornaleros agrícolas y respuestas socioculturales”. En el marco del seminario permanente de Antropología Médica. Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social, 18 de octubre. Dra. Carolina Sánchez García.
3. “Biografía del Etnólogo José Del Val Blanco”. Homenaje póstumo al Etnólogo José Del Val Blanco. Programa Universitario de Estudios de la Diversidad Cultural y la Interculturalidad, UNAM. Palacio de Minería, Ciudad de México, 27 de octubre. Dra. Carolina Sánchez García.
4. “El proyecto de la Escuela de la Medicina Tradicional Totonaca. Experiencia de Trabajo con el Centro de Artes Indígenas”. Integrante de la mesa de trabajo Xtaxkgakget Makgkaxtkawana: el Centro de las Artes Indígenas y su contribución a la salvaguardia del patrimonio cultural inmaterial del pueblo totonaca de Veracruz, México. En la Jornada a 20 años de la convención para la salvaguardia del patrimonio cultural inmaterial. Instituto Nacional de Antropología e Historia, Ciudad de México, del 8 al 10 de noviembre. Dra. Carolina Sánchez García.
5. “La escuela de medicina tradicional Totonaca”. En el marco de la mesa Experiencias de desarrollo de la medicina tradicional en México. Foro Medicina y herbolaria medicinal en México y América Latina. Potencialidades y retos para el siglo XXI. El Colegio de Sonora. Hermosillo, Sonora, 17 y 18 de noviembre. Dra. Carolina Sánchez García.
6. “La naturaleza y la medicina en el cruce de civilizaciones: el Código de la Cruz Badiano”. Instituto de Investigaciones Filosóficas, UNAM, 28 de julio. Mtro. Rogelio Alonso Laguna García.

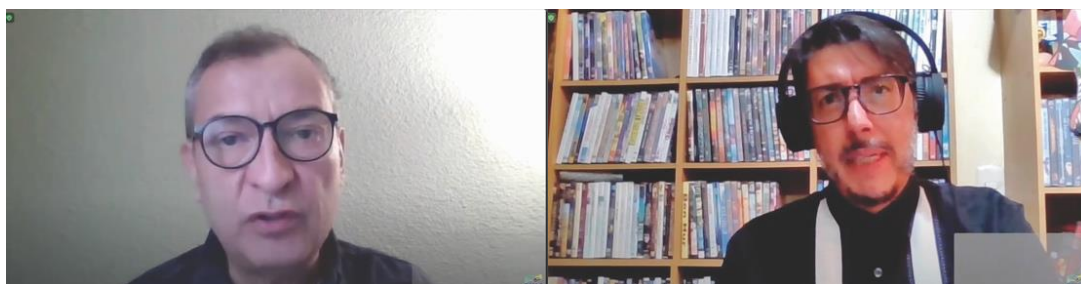
7. “Pueblos indígenas, afrodescendientes y comunidad LGBT”. Retos y Avances de la comunidad LGBTIQ+ en México y en el mundo. “Día arcoíris de la Facultad de Derecho de la UNAM”. Facultad de Derecho, UNAM, 25 de octubre. Mtro. Rogelio Alonso Laguna García.
8. “Piedad e interculturalidad: Un enfoque desde María Zambrano”. I Congreso Humanidades en el Tec Hoy: 20 años del Doctorado en Estudios Humanísticos del Tec de Monterrey, Tecnológico de Monterrey, 7 de noviembre. En línea. Mtro. Rogelio Alonso Laguna García.
9. “Libertad y responsabilidad”. XII Festival Multicultural. PrepaTec, Ciudad de México, 16 de noviembre. Presencial. Mtro. Rogelio Alonso Laguna García.
10. “El Atlas II. Una herramienta para la defensa de los derechos colectivos”. Presentación de la página web “Atlas II. Impactos de los megaproyectos en territorios de pueblos indios y negros de América Latina”. Programa Universitario de Estudios de la Diversidad Cultural y la Interculturalidad, UNAM, 22 de febrero. Dra. Elia Avendaño Villafuerte.
11. “El derecho al territorio de los pueblos indígenas en el Atlas II”. Presentación de la página web “Atlas II. Impactos de los megaproyectos en territorios de pueblos indios y negros de América Latina”. Programa Universitario de Estudios de la Diversidad Cultural y la Interculturalidad, UNAM, 30 de mayo. Dra. Elia Avendaño Villafuerte.
12. “Marco constitucional de protección jurídica de los pueblos afromexicanos”. En el curso Protección jurisdiccional y derechos de las personas afrodescendientes. Escuela Federal de Formación Judicial del Poder Judicial de la Federación de México, del 22 de septiembre al 22 de noviembre. Híbrido. Dra. Elia Avendaño Villafuerte.
13. “José del Val: Constructor de puentes entre contradicciones”. Homenaje póstumo al etnólogo José del Val, en la Feria Internacional del Libro de Antropología e Historia. Coordinación Nacional de Antropología del Instituto Nacional de Antropología e Historia, 9 de octubre. Dra. Elia Avendaño Villafuerte.
14. “Cómo estamos a 4 años de la inclusión constitucional afromexicana”. Mesa redonda: Balance y perspectivas de los pueblos negros de México. Programa Universitario de Estudios de la Diversidad Cultural y la Interculturalidad, UNAM, 20 de octubre. Dra. Elia Avendaño Villafuerte.
15. “Herramientas antirracistas en la enseñanza del derecho”. Primer Congreso Diálogos y Primer Foro de Encuentro Jurídico Intercultural con el Seminario Permanente sobre Interculturalidad, Pluralismo Jurídico, Derechos Humanos y Crítica del Derecho. Facultad de Derecho, UNAM, 27 de octubre. Dra. Elia Avendaño Villafuerte.
16. “Mucho peor que los herejes: la toma del Puerto de Veracruz en 1683 y la caída demográfica de la población afrodescendiente”, en el XXIII Congreso Internacional de

la Asociación Mexicana de Estudios del Caribe, Universidad Veracruzana, Xalapa, Veracruz, del 26 al 29 de abril. Dr. Marco Antonio Pérez Martínez.

17. “Racismo Anti-asiático y COVID-19: una vieja historia en la “nueva normalidad”; presentada en el 9º Congreso Internacional de Antropología AIBR “El desafío Intercultural, diálogo y diversidad”, Unidad de Posgrado, UNAM, 11 de agosto. Dr. Marco Antonio Pérez Martínez.
18. “Sistemas Normativos Propios en Guerrero: Experiencias comunitarias afromexicanas”, presentada por Estephani Beltrán Esparza, en el Primer Congreso Diálogos y Primer Foro de Encuentro Jurídico Intercultural, del Seminario Permanente Interculturalidad, Pluralismo Jurídico, Derechos Humanos y Crítica del Derecho, División de Estudios de Posgrado de la Facultad de Derecho, UNAM, 27 de octubre. Estephani Beltrán Esparza.

CONFERENCIAS

1. “Comunidad LGBTTTIQ+ desde el cine mexicano”. 14ª Feria Nacional del Libro Jurídico del Poder Judicial de la Ciudad de México, 28 de agosto. Presencial. Mtro. Rogelio Alonso Laguna García.
2. “Más allá de Torreón: racismo y violencia contra personas de origen asiático durante la Revolución mexicana”, en el Evento Virtual Conmemorativo del 21M: manifestaciones del racismo antiasiático en México, Programa Universitario de Estudios de la Diversidad Cultural y la Interculturalidad, UNAM, 22 de marzo. Vía Zoom. Dr. Marco Antonio Pérez Martínez.
3. “Los ‘chinos’ en el puerto de Veracruz a fines de la época colonial”, dentro de la 2ª Sesión del Seminario Permanente de Estudios Asiático-americanos, 23 de noviembre. Vía Zoom. Dr. Marco Antonio Pérez Martínez.



CONVERSATORIOS

1. “Las familias en las sociedades contemporáneas”. VI Feria Internacional del Libro de las Universitarias y los Universitarios (FILUNI). Dirección General de Publicaciones y Fomento Editorial, UNAM, 31 de agosto. Presencial. Dra. Carolina Sánchez García, Dra. Julieta Quilodrán Salgado y la Dra. María Lucero Jiménez Guzmán.

2. “Laten las lenguas en la UNAM”. VI Feria Internacional del Libro de las Universitarias y los Universitarios. Dirección General de Publicaciones y Fomento Editorial, UNAM, 1 de septiembre. Presencial. Dra. Carolina Sánchez García, Lic. Yásnaya Elena Aguilar Gil y Tajëëw Díaz Robles.



3. “Filosofía, jardines y la diversidad cultural”. Fiesta de las Ciencias y las Humanidades 2023. Dirección General de Divulgación de la Ciencia, UNAM, 13 de octubre. Presencial. Mtro. Rogelio Alonso Laguna García.



SEMINARIOS

1. “Platea Filosófica: cavilaciones en torno a la modernidad y sus consecuencias”. Universidad del Claustro de Sor Juana, del 10 de febrero al 19 de mayo. En línea. Mtro. Rogelio Alonso Laguna García.
2. Participación en el primer Seminario Interno del Grupo Especial CLACSO “Diálogos Interculturales para una Resistencia Pacífica”, 21 de junio. En línea. Dr. Marco Antonio Pérez Martínez.

CHARLAS

1. “Diálogo de saberes: filosofía y pueblos originarios”. Exposición 10 en Humanidades. Coordinación de Humanidades y la Dirección General de Divulgación, 22 de septiembre. Presencial. Mtro. Rogelio Alonso Laguna García.
2. “Conmemoración del Batallón de San Patricio”. Museo Casa del Risco-Centro Cultural Isidro Fabela, 27 de septiembre. Presencial. Mtro. Rogelio Alonso Laguna García.

3. “La Interculturalidad en México: Afroamérica”, dentro del Ciclo “Pláticas con expertos”, Preparatoria del Tecnológico de Monterrey Campus Ciudad de México, 28 de septiembre. Dr. Marco Antonio Pérez Martínez.

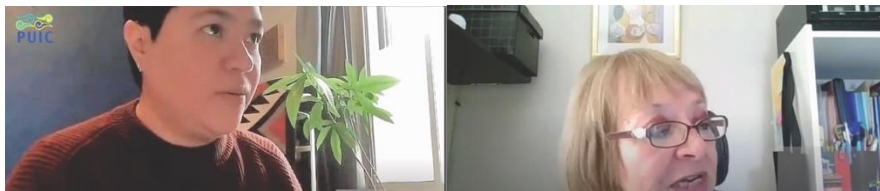
COMENTARIOS

1. Comentarista de trabajo: “El enfrentamiento entre los movimientos surrealista y muralista en México, 1921-1954. Un análisis decolonial”. 2° Coloquio Nacional Historiadorxs y Educadorxs en formación: Temas y propuestas para investigar. Asociación Interdisciplinaria para el Estudio de la Historia de México, 15 de junio. En línea. Mtro. Rogelio Alonso Laguna García.

MODERACIONES

1. Conferencia “Cosmovisión andina y salud”. Programa Universitario de Estudios de la Diversidad Cultural y la Interculturalidad, UNAM, 8 de febrero. Dra. Carolina Sánchez García.
2. Panel: “Identidad, Género y fronteras en el contexto migratorio”. IX Congreso Internacional de Antropología AIBR, El desafío intercultural. Diálogo y Diversidad. UNAM. Ciudad de México, del 8 al 11 de agosto. Dra. Carolina Sánchez García.
3. Ponencia: “La educación como herramienta política de transformación. Experiencias desde Puel Mapu”. Programa Universitario de Estudios de la Diversidad Cultural y la Interculturalidad, UNAM, 14 de noviembre. Dra. Carolina Sánchez García.
4. En la exposición: “Entretejidos de una política curricular en la provincia de Salta: procesos, tensiones, aprendizajes”. Programa Universitario de Estudios de la Diversidad Cultural y la Interculturalidad, UNAM, 14 de noviembre. Dra. Carolina Sánchez García.
5. En la exposición: “El racismo como dispositivo de las violencias contra los pueblos indígenas”. Programa Universitario de Estudios de la Diversidad Cultural y la Interculturalidad, UNAM, 22 de noviembre. Dra. Carolina Sánchez García.
6. En la exposición: “Al resguardo de la memoria, Problematicar las narrativas escolares de los pueblos originarios de Pampa Patagonia, desde la dictadura presente”. Programa Universitario de Estudios de la Diversidad Cultural y la Interculturalidad, 22 de noviembre. Dra. Carolina Sánchez García.
7. Foro Nacional, diálogos para repensar la educación superior en México: La construcción de la Universidad Intercultural para la Igualdad. Mesa de trabajo No. 3. Violencia de género, interseccionalidad, discriminación y racismo en educación. Secretaría de Educación Pública del Gobierno Federal, 23 de agosto. Dra. Elia Avendaño Villafuerte.

8. Conferencia “La Diversidad cultural en el marco de la construcción del Estado-nación posrevolucionario: una escuela para la Patria Mestiza”; Auditorio Arturo Warman, Programa Universitario de Estudios de Diversidad Cultural y la Interculturalidad, UNAM, 22 de agosto. Dr. Marco Antonio Pérez Martínez.
9. Conversatorio en línea “Presencia china y japonesa en Latinoamérica: migraciones y procesos de integración, siglos XIX y XX”, dentro de la 2ª Sesión del Seminario Permanente de Estudios Asiático-americanos, 23 de noviembre. Vía Zoom. Dr. Marco Antonio Pérez Martínez.



10. Evento “Mujeres indígenas y afromexicanas en las Ciencias Sociales: retos y perspectivas”, en el marco del 11F Día Internacional de las Mujeres, las Jóvenes y las Niñas en las Ciencias. Coordinación de Humanidades de la UNAM, Seminario Permanente de Estudios Afroamericanos del Programa Universitario de Estudios de la Diversidad Cultural y la Interculturalidad, UNAM. En línea. 13 de febrero. Estephani Beltrán Esparza
11. Mesa: “Mujeres afrodescendientes: inclusión y empoderamiento”. Cuarta Jornada Internacional de Estudios Afrocentroamericanos, en La Villa de Los Santos, Provincia de Los Santos, Panamá. 12 de mayo. Estephani Beltrán Esparza.
12. Conversatorio Virtual: “Insurgencias de mujeres negras en América: saberes, prácticas, conocimientos y epistemologías”, en el marco del 25J Día Internacional de la Mujer Afrolatina, Afrocaribeña y de la Diáspora. Centro Cultural de España en El Salvador, 25 de julio. Vía zoom. Estephani Beltrán Esparza.
13. Conferencia “Violencia estructural, ¿acceso a derechos? Participación política de las mujeres indígenas y afromexicanas de Guerrero”, en el marco del 25N Día Internacional de la Eliminación de la Violencia contra las Mujeres. Comité Interno de Género, Seminario Permanente de Estudios Afroamericanos del Programa Universitario de Estudios de la Diversidad Cultural y la Interculturalidad, UNAM. Evento virtual con transmisión en vivo en YouTube, 28 de noviembre. Estephani Beltrán Esparza.



OTRAS ACTIVIDADES

1. Instructor en el Módulo 2 de la 1ª generación del Diplomado en Gestión de Procesos Administrativos, con temas de la Coordinación de Humanidades, Dirección General de Personal (DGP), C.U, modalidad: presencial, del 2 y 11 de mayo. Dr. Marco Antonio Pérez Martínez.
2. Póster Académico: “San Nicolás, Guerrero: historia y demografía de un Pueblo Afromexicano”, presentado en el 9º Congreso Internacional de Antropología AIBR “El desafío Intercultural, diálogo y diversidad”, Unidad de Posgrado, UNAM, 8 de agosto. Dr. Marco Antonio Pérez Martínez.

ANEXO XI. OFERTA CULTURAL

TALLERES

1. 13vo Taller anual del Colectivo COPERA “Antirracismo Crítico: tejiendo el colectivo”.
Responsable: Dr. Marco Antonio Pérez Martínez. COPERA, Colectivo para Eliminar el Racismo,. 24 y 25 de agosto, Ciudad de México.
2. Guion radiofónico “Guardianes de la Biodiversidad”.
Responsable: Mtro. Juan Mario Pérez Martínez. Fiesta de las Ciencias y las Humanidades 2023. Dirección General de Divulgación de la Ciencia, UNAM, 13 de octubre. Presencial.



3. “Poblaciones africanas y asiáticas en México: pilares de nuestra identidad”.
Responsable: Dr. Marco Antonio Pérez Martínez. Exposición 10 Humanidades, Dirección General de Divulgación de las Humanidades, UNIVERSUM, UNAM, 19 de octubre.



OTRAS ACTIVIDADES

1. 5° Encuentro de las Diversidades Culturales. 6 de septiembre. Híbrido; Auditorio Carlos Graef de la Facultad de Ciencias y YouTube PUIC-UNAM.



2. Juego “¡Descubre la naturaleza y los pueblos originarios!”
Responsable: Mtro. Rogelio Alonso Laguna García. Fiesta de las Ciencias y las Humanidades 2023. Dirección General de Divulgación de la Ciencia, UNAM, 13 al 15 de octubre. Presencial.
3. Montaje de la ofrenda del PUIC en el marco del xxvi Festival Universitario de Día de Muertos MegaOfrenda UNAM “Mujeres en las ciencias, humanidades y artes”. La ofrenda llevó por título *Mictlán Macehualcihuameh*, del 31 de octubre al 3 de noviembre.
4. Premiación de Proyectos Comunitarios y Bienvenida SBEIA 2024-1, 13 de noviembre. Híbrido; Auditorio Arturo Warman y YouTube PUIC-UNAM.



1. Cine debate de la película *Me llamo No'joom, tengo 10 años y quiero el divorcio*, 22 de noviembre. Presencial; Auditorio Warman del PUIC.
2. Presentación del periódico *¡Gooyaa!* del PUEDJS, Programa Universitario de Estudios de la Diversidad Cultural y la Interculturalidad, 6 de noviembre. En línea.

ANEXO XII. PRESENCIA DEL PUIC EN MEDIOS

MENCIONES

Programa Universitario de Estudios de la Diversidad Cultural y la Interculturalidad (PUIC)

GACETA UNAM

1. Artículo “Egresado del CUT estrena cortometraje hablado en zapoteco”, en la sección *Comunidad*, 12 de enero.
2. Artículo “El campus Yucatán cumple 20 años, en la sección *Comunidad*, 16 de marzo.
3. Artículo “Los fenómenos globales deben revisarse con perspectiva multicultural”, en la sección *Academia*, 10 de agosto.
4. Artículo “Regreso de la Megaofrenda a Ciudad Universitaria”, en la sección *Comunidad*, el 6 de noviembre.
5. Artículo “Más de 100 actividades de la Universidad en la FIL Guadalajara, en la sección *Cultura*, 23 de noviembre.

LA BOLETINA

1. Artículo “Coordinación para la Igualdad de Género UNAM”, en el número 50. 7 de febrero.
2. Anuncios de actividades organizadas por el PUIC en el número 68. 21 de noviembre.

BOLETÍN UNAM-DGCS

1. Artículo “Certifica la UNAM a titulares de sus secretarías administrativas y puestos homólogos”. 24 de octubre.
https://www.dgcs.unam.mx/boletin/bdboletin/2023_814.html
2. Artículo “Conocimiento de una historia ‘no blanqueada’ ayuda a combatir el racismo en México”. 21 de diciembre.
https://www.dgcs.unam.mx/boletin/bdboletin/2023_967.html

OTROS MEDIOS

1. Artículo “La Compañía Nacional de Danza inicia temporada 2023 con Palabra en movimiento. Poemas en lenguas originarias”, en *Secretaría de Cultura*. 24 de enero.

2. Artículo “¿Qué son los curanderos? IMSS-Bienestar cuenta con 753 médicos tradicionales”, *Fuerza Informativa Azteca*, 14 de marzo. 14 de marzo.

<https://www.tvazteca.com/aztecanoticias/curandero-imss-bienestar-medicos-tradicionales>

3. Artículo “La UNAM publica convocatoria para beca Elisa Acuña”. *José Cárdenas.com*, 16 de abril.

<https://josecardenas.com/2023/04/la-unam-publica-la-convocatoria-para-la-beca-elisa-acuna/>

4. *Animal Político*, en el artículo “Medicina tradicional mexicana: un legado vivo que se transmite generación tras generación”. 18 de agosto.

<https://animalpolitico.com/tendencias/estilo-de-vida/medicina-tradicional-mexicana-aplicaciones-herbolaria>

5. *Suplemento Libros UNAM*, en la mención “El árbol de la palabra. Revitalización de lenguas indígenas en Abya Yala”. 31 de agosto.

6. *Fondo para el Desarrollo de los Pueblos Indígenas de América Latina y el Caribe*, en el artículo “FILAC inaugura la XIV edición del Diplomado Regional para el Fortalecimiento de las Mujeres Indígenas con la Participación de 45 Lideresas y Profesionales Indígenas”. 13 de septiembre.

<https://www.filac.org/filac-inaugura-la-xiv-edicion-del-diplomado-regional-para-el-fortalecimiento-de-las-mujeres-indigenas-con-la-participacion-de-45-lideresas-y-profesionales-indigenas/>

7. *Quo.mx*, en el artículo “Yerberito: Remedios caseros en México para una vida saludable”. 3 de noviembre.

<https://quo.mx/remedios-naturales/yerberito-remedios-caseros-en-mexico/>

8. *Coordinación para la Igualdad de Género UNAM*, en el artículo “Ciclo de Conferencias: Formas de violencia que enfrentan las mujeres indígenas en la sociedad contemporánea”, sin fecha.

9. *International Work Group for Indigenous Affairs (IWGIA)*, “El Mundo Indígena 2023: México”. 28 de marzo.

<https://www.iwgia.org/es/mexico/5096-mi-2023-mexico.html>

Sistema de Becas para Estudiantes Indígenas y Afrodescendientes (SBEIA)

GACETA UNAM

1. Artículo “Desarrolla egresado una aplicación para preservar el mazahua”, en la sección *Academia*. 20 de febrero.
2. Inserción. 27 de febrero.
3. Inserción. 2 de mayo.
4. Inserción. 11 de septiembre.

Materia Optativa: México Nación Multicultural

GACETA UNAM

1. Inserción. 23 de enero.
2. Inserción. 30 de enero.
3. Inserción. 7 de febrero.

Dra. Carolina Sánchez García

GACETA UNAM

1. Artículo “Carolina Sánchez García, asume dirección del PUIC”, en la sección de *Gobierno*. 8 de febrero.
2. Artículo “Vital, repensar ideales para no excluir personas con discapacidad”, en la sección *Gobierno*. 28 de septiembre.

OTROS MEDIOS

1. *Boletín UNAM-DGCS-093*, en el artículo “Carolina Sánchez García asumió la dirección del PUIC”. 8 de febrero.

https://www.dgcs.unam.mx/boletin/bdboletin/2023_093.html

2. *anui.es.mx.*, en el artículo “Carolina Sánchez García asumió la dirección el PUIC”. 13 de febrero.

http://www.anui.es.mx/noticias_ies/carolina-sanchez-garca-asumi-la-direccin-del-puic

3. *El Universal*, en el artículo “Universidad, pueblos originarios y afromexicano”. 11 de noviembre.

<https://www.eluniversal.com.mx/cultura/universidad-pueblos-originarios-y-afromexicano/>

4. *Reitoria UFC*, en el artículo “Vice-reitora da UFSC participa de missão acadêmica no México”. 27 de noviembre.

<https://reitoria.ufsc.br/2023/11/27/vice-reitora-da-ufsc-participa-de-missao-academica-no-mexico/>

Etnlgo. José del Val Blanco

INAH

1. Artículo “La 34 FILAH rendirá homenaje a prominentes figuras de la antropología y la historia de México y Cuba”. 30 de septiembre.

<https://inah.gob.mx/boletines/la-34-filah-rendira-homenaje-a-prominentes-figuras-de-la-antropologia-y-la-historia-de-mexico-y-cuba>

2. Artículo “Cuba y Sonora dejan sentir su presencia en el inicio de la 34 FILAH”. 5 de octubre.

<https://www.inah.gob.mx/boletines/cuba-y-sonora-dejan-sentir-su-presencia-en-el-inicio-de-la-34-filah>

3. Artículo “Rinden homenaje in memoriam a José Manuel del Val Blanco, un incansable aliado de los pueblos indígenas”. 9 de octubre.

<https://inah.gob.mx/boletines/rinden-homenaje-in-memoriam-a-jose-manuel-del-val-blanco-un-incansable-aliado-de-los-pueblos-indigenas>

4. Artículo “Casi 160,000 personas acudieron al Museo Nacional de Antropología durante la 34 Feria Internacional del Libro de Antropología e Historia”. 15 de octubre.

<https://inah.gob.mx/boletines/casi-160-000-personas-acudieron-al-museo-nacional-de-antropologia-durante-la-34-feria-internacional-del-libro-de-antropologia-e-historia>

5. Artículo “Vasta oferta editorial y de difusión del INAH en 2023”. 22 de diciembre.

<https://inah.gob.mx/boletines/vasta-oferta-editorial-y-de-difusion-del-inah-en-2023>

LA JORNADA

1. Artículo “Falleció José Manuel del Val, incansable aliado de los pueblos originarios”. 1 de septiembre.

<https://www.jornada.com.mx/2023/09/01/cultura/a03n1cul>

2. *La Jornada*, en el artículo “José del Val y las contradicciones del neoindigenismo”. 6 de septiembre.

<https://www.jornada.com.mx/2023/09/06/opinion/018a1pol>

REFORMA

1. Artículo “Falleció el etnólogo José del Val”. 31 de agosto.

https://www.reforma.com/fallecio-el-etnologo-jose-del-val/ar2667233?utm_source=twitter&utm_medium=social&utm_campaign=robotgr&utm_content=@reforma

2. Artículo “Despiden a del Val, un aliado del México Indígena”. 31 de agosto.

<https://www.reforma.com/despiden-a-del-val-un-aliado-del-mexico-indigena/ar2667643>

3. Artículo “Evocan las luchas del etnólogo José del Val”. 10 de octubre.

<https://www.reforma.com/evocan-las-luchas-del-etnologo-jose-del-val/ar2689990>

OTROS MEDIOS

1. *Conecta, Tecnológico de Monterrey*, en el artículo “Día Internacional de las Lenguas Indígenas (Opinión Experta)”. 20 de febrero.

<https://conecta.tec.mx/es/noticias/puebla/sociedad/dia-internacional-de-las-lenguas-indigenas-opinion-experta>

2. *Por Esto!*, en el artículo “Lucha por la igualdad brinda a mujeres de Campeche una mejor condición laboral”. 8 de marzo.

<https://www.poresto.net/campeche/2023/3/8/lucha-por-la-igualdad-brinda-mujeres-de-campeche-una-mejor-condicion-laboral-374329.html>

3. *La Jornada Baja California*, en el artículo “Fallece el etnólogo José del Val Blanco”. 31 de agosto.

<https://jornadabc.com.mx/general/mexico/cultura/fallece-el-etnologo-jose-del-val-blanco/>

4. *La Crónica de Hoy*, en el artículo “Muere el etnólogo José del Val Blanco”. 31 de agosto.

<https://www.cronica.com.mx/academia/muere-etnologo-jose-val-blanco.html>

5. *Zócalo*, en el artículo “Falleció José Manuel del Val, incansable aliado de los pueblos originarios”. 1 de septiembre.

<https://revistazocalo.com/fallecio-jose-manuel-del-val-incansable-aliado-de-los-pueblos-originarios/>

6. *Proceso*, en el artículo “José del Val: Se apaga una voz por los pueblos indios y afros”. 2 de septiembre.

<https://www.proceso.com.mx/cultura/2023/9/2/jose-del-val-se-apaga-una-voz-por-los-pueblos-indios-afros-314098.html>

7. *Secretaría de Cultura*, en el artículo “Cuba, Sonora y la ENAH llevan la fiesta de la cultura a la 34 Feria Internacional del Libro de Antropología e Historia”. 25 de septiembre.

<https://www.gob.mx/cultura/prensa/cuba-sonora-y-la-enah-llevan-la-fieta-de-la-cultura-a-la-34-feria-internacional-del-libro-de-antropologia-e-historia?idiom=es>

8. *Aristegui Noticias*, en el artículo “Cuba, Sonora y la ENAH protagonistas de la 34 Feria Internacional del Libro de Antropología e Historia”. 25 de septiembre.

<https://aristeginoticias.com/2509/cultura/cuba-sonora-y-la-enah-protagonistas-de-la-34-feria-internacional-del-libro-de-antropologia-e-historia/>

9. *Secretaría de Cultura*, Artículo “INVITACIÓN: Homenaje póstumo a José Manuel del Val Blanco, en el marco de la 34 FILAH”. 9 de octubre.

<https://www.gob.mx/cultura/prensa/i-n-v-i-t-a-c-i-o-n-homenaje-postumo-a-jose-manuel-del-val-blanco-en-el-marco-de-la-34-filah?idiom=es>

10. *Gaceta UNAM*, en el artículo “Una vida por el trato igualitario y equitativo para indígenas y afrodescendientes”, en la sección *Comunidad*. 30 de octubre.

11. *Consejo Mexicano de Ciencias Sociales (COMECESO)*, en el artículo “José Manuel del Val Blanco (1949-2023)”. 13 de noviembre.

<https://www.comecso.com/obituarios/jose-manuel-del-val-blanco>

Mtro. Rogelio Alonso Laguna Gracia

GACETA UNAM

1. Artículo “Más de 50 actividades académicas acompañan a 10 en Humanidades”, en la sección *Academia*. 3 de septiembre.

OTROS MEDIOS

1. *El Universal*, en el artículo “Un éxito la 14ª Feria Nacional del Libro Jurídico en la CDMX; aún puedes asistir”. 3 de septiembre.

<https://www.eluniversal.com.mx/metropoli/un-exito-la-14o-feria-nacional-del-libro-juridico-en-la-cdmx-aun-puedes-asistir/>

2. *Boletín UNAM-DGCS-710*, en el artículo “¡Ven a Universum! Continúa la exposición "10 en Humanidades". 19 de noviembre.

https://www.dgcs.unam.mx/boletin/bdboletin/2023_710.html

Dra. Elia Avendaño Villafuerte

NOTÍCIAS DA UFSC

1. Artículo “UFSC apresenta cátedra de combate ao racismo nesta segunda-feira”. 16 de marzo.

<https://noticias.ufsc.br/2023/03/ufsc-apresenta-projeto-de-catedra-de-combate-ao-racismo-nesta-segunda-feira/>

2. Artículo “Professora do México fala sobre desigualdades raciais e antirracismo em atividades na UFSC”. 17 de marzo.

<https://noticias.ufsc.br/2023/03/professora-do-mexico-fala-sobre-desigualdades-raciais-e-antirracismo-em-atividades-na-ufsc/>

3. Artículo “DIVULGA UFSC - 17/03/2023 - Edição 1991”. 17 de marzo.

<https://noticias.ufsc.br/2023/03/divulga-ufsc-17032023-edicao-1991/>

OTROS MEDIOS

1. *UFSC*, en el artículo “UFSC sedia seminário e mesa redonda com professora da Universidade Nacional Autônoma do México sobre Desigualdades raciais e antirracismo”. 21 de marzo.

<https://sinter.ufsc.br/2023/03/16/29154/?fbclid=IwAR2W2wPw14zckFdfMajkf41pBrURzrqeMdkC60NxotSG4qzx4YujKaV>

2. *TV UFSC*, mención en “UFSC rememora o Dia Internacional de Luta Contra a Discriminação Racial. Uma das iniciativas da instituição é estabelecer a Cátedra Antonieta de Barros, para combater o racismo e a desigualdade racial dentro da universidade” en *GIRO UFSC, TV UFSC*. 24 de marzo.

<https://www.youtube.com/watch?v=dg126RXrbwEJ4o>

3. *Reitoria UFSC*, en el artículo, “Vice-reitora da UFSC participa de missão acadêmica no México”, el 27 de noviembre.

<https://reitoria.ufsc.br/2023/11/27/vice-reitora-da-ufsc-participa-de-missao-academica-no-mexico/>

Dr. Marco Antonio Pérez Jiménez

1. *Infobae*, en el artículo “Por qué durante la Revolución Mexicana fueron asesinados 303 chinos en Torreón, Coahuila”. 23 de julio.

<https://www.infobae.com/mexico/2023/06/23/por-que-durante-la-revolucion-mexicana-se-asesinaron-a-303-chinos-en-torreon-coahuila/>

Susana Bautista Cruz

1. *Secretaría de Cultura*, en el artículo “¡Leo... luego existo! Presenta una lectura en mixe, otomí y español como parte del Día Internacional de los Pueblos Indígenas”. 7 de agosto.

<https://www.gob.mx/cultura/prensa/leo-luego-existo-presenta-una-lectura-en-mixe-otomi-y-espanol-como-parte-del-dia-internacional-de-los-pueblos-indigenas>

Menciones de becario del SBEIA

1. *UNAM Global*, en el artículo “Mazahuapp: egresado de la UNAM salva del olvido al Mazahua”. 20 de febrero.

<https://unamglobal.unam.mx/mazahuapp-egresado-de-la-unam-salva-del-olvido-al-mazahua/>

2. *NDL Noticias*, en el artículo “Mazahuapp: egresado de la UNAM salva del olvido al Mazahua”. 20 de febrero.

<http://ndlnoticias.com/2023/03/03/mazahuapp-egresado-de-la-unam-salva-del-olvido-al-mazahua/>

3. *Reforma*, en el artículo “Con app, egresado UNAM busca preservar la lengua mazahua”. 9 de marzo.

https://www.reforma.com/aplicacioneslibre/preacceso/articulo/default.aspx?__rval=1&urlredirect=https://www.reforoma.com/con-app-egresado-unam-busca-preservar-la-lengua-mazahua/ar2566701

4. *Vértigo Político*, en el artículo “UNA APP SALVA DE LA EXTINCIÓN A LA LENGUA MAZAHUA”. 19 de marzo.

<https://www.vertigopolitico.com/columnas/notas/una-app-salva-la-extincion-la-lengua-mazahua>

Dra. Carolina Sánchez García

1. Entrevista en *TV AZTECA*, “Ventajas o desventajas de los niños que viven en comunidades rurales como en Chiapas y Oaxaca, y que no tienen acceso a internet”. 30 de junio.
2. Participación en panel televisivo *TV UNAM*, “De la escuela indígena a la intercultural”, en el programa de la Revista de la Universidad. 2 de julio.

<https://www.youtube.com/watch?v=enuRbBG39Sw>

3. Entrevista en *PRISMA RU*, “9° Congreso Internacional AIBR 2023”. 7 de agosto.
4. Entrevista en *TV UNAM*, “Seminario de lenguas indígenas en FILUNI: Las lenguas indígenas en el marco de la FILUNI 2023, motivos de discriminación y racismo”, en el programa La UNAM responde. 29 de agosto.

https://www.youtube.com/watch?v=mZiNE9FJ_xk

5. Participación en artículo de *El Universal*. “Universidad, pueblos originarios y afroamericanos”. 11 de noviembre.

<https://www.eluniversal.com.mx/cultura/universidad-pueblos-origenarios-y-afromexicano/>

Mtro. Rogelio Alonso Laguna García

1. Entrevista en *IUS Canal Multimedia (Radio)*, “El Derecho en los clásicos de la modernidad filosófica”, en la sección *Doctus Legum*. 16 de febrero.
2. Entrevista en *TV UNAM*, “El filósofo y la muerte”, en el *Programa de la revista de la Universidad*. 4 de octubre.
3. Entrevista en *IUS Canal Multimedia (Radio)*, “Bioética y derecho”, en la sección *Doctus Legum*. 7 de diciembre.

Dra. Elia Avendaño Villafuerte

1. Participación en *IUS Canal Multimedia*, “Derechos indígenas y afroamericanos”. 17 de agosto.
2. Participación en *Opinión 51*, “¿Quiénes son mujeres indígenas en México?”. 5 de septiembre.

<https://www.opinion51.com/invitada-elia-mujeres-indigenas-mexico/>

Dr. Marco Antonio Pérez Jiménez

1. Participación en panel televisivo *TV UNAM*, “Migración China”, en el programa #Persona. 22 de febrero.

https://www.youtube.com/watch?v=TWfqqJ_9PLE

Mtra. Susana Bautista Cruz

1. Entrevista en *Gaceta CCH*, en el artículo “Ser mujer, ser indígena”. 6 de marzo.

<https://gaceta.cch.unam.mx/es/ser-mujer-ser-indigena>

Mtro. Juan Pablo Peña Vicenteño

1. Participación en panel televisivo *TV UNAM*, “Los afrocentroamericanos”, en el programa de la Revista de la Universidad. 20 de agosto.

<https://www.youtube.com/watch?v=8tZ84I-D3Fk>

Irina Ayala

1. Entrevista para la Dirección General de Atención a la Comunidad sobre la participación del PUIC en la Megaofrenda UNAM 2023, “46 ofrendas con destellos de creatividad y reconocimiento a las ‘Mujeres en las Ciencias, Humanidades y Artes’”.

https://www.facebook.com/watch/?extid=NS-UNK-UNK-UNK-AN_GK0T-GK1C&mibextid=2Rb1fB&v=1486026098863481

Otras colaboraciones

1. Colaboración del Mtro. Rogelio Alonso Laguna García como conductor en el programa “Orgullo al aire” en *Violeta Radio. Radio comunitaria de la Ciudad de México*, a partir del 1° de septiembre.
2. Colaboración de Dr. Marco Antonio Pérez Jiménez con la Dirección General de Divulgación de las Humanidades (DGDH) de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM). Entrevista a Karen Rivera para una cápsula sobre poblaciones africanas y asiáticas en México, para el canal TikTok 10, en UNIVERSUM, CU. 19 de octubre.

<https://www.tiktok.com/@hcomunidadunam>

ANEXO XIII. ACTIVIDADES DE CAPACITACIÓN Y FORMACIÓN ACREDITADOS POR EL PERSONAL DEL PUIC

SEMINARIOS

11. Desafiando las fronteras: migraciones, colonialidad y resistencias desde los sures. Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales. 5 de mayo.
12. Epistemologías socioambientales. Narrativas para las reexistencias en el sur global. Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales. 20 de agosto (En curso).
13. Seminario Permanente: “Interculturalidad, pluralismo jurídico, derechos humanos y crítica del derecho”. Facultad de Derecho de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM). 27 de abril al 30 de noviembre.
14. Seminario de Computación Inteligencia Artificial en Educación y Analíticas del Aprendizaje (interfaces de usuario, data storytelling y dashboards). Centro de Estudios de Computación, UNAM (CECAV UNAM). 1° de diciembre.

CURSOS

15. ¿Plagio en la producción académica? Entre los derechos de autor y la Ética Académica. Seminario Permanente de Editores UNAM. 19 de enero.
16. Elaboración de manuales de procedimientos. Programa de Capacitación de personal administrativo y de confianza de la Dirección General de Personal de la UNAM. 30 de enero al 3 de febrero.
17. Discurso y género: Comunicación incluyente y no discriminatoria, Centro Educativo, Museo de Memoria y Tolerancia, del 7 al 21 de febrero.
18. Derechos Humanos y Prevención de la Violencia de Género. Programa de Capacitación de personal administrativo y de confianza de la Dirección General de Personal, UNAM. 13 de febrero al 3 de marzo.
19. Interculturalizar la educación, MAD África AC. España, Aula Virtual. 15 de febrero al 23 de abril.
20. Reflexiones sobre las luchas por los Derechos Humanos del movimiento actual de mujeres. Centro Educativo del Museo de Memoria y Tolerancia. 4 al 25 de marzo.
21. Gestión Documental y Organización de Archivos de la UNAM. Programa de Capacitación de personal administrativo y de confianza de la Dirección General de Personal, UNAM. 6 al 17 de marzo.

22. Módulo de bibliotecas en SIDIA. Dirección General de Patrimonio Universitario UNAM. 24 al 31 de marzo.
23. Coordinación de Tareas. Programa de Capacitación de personal administrativo y de confianza de la Dirección General de Personal, UNAM. 27 al 31 de marzo.
24. Gestión Estratégica de Proyectos. División de Educación Continua de la Facultad de Contaduría y Administración, UNAM. 13 al 27 de abril.
25. Sistema Institucional de Inventarios y Aseguramiento (SIDIA). Programa de modernización de sistemas administrativos y financieros. Dirección de Bienes Muebles. Instituto de Ingeniería, UNAM. 24 de abril al 3 de mayo.
26. Igualdad de género y prevención de la violencia de género. Programa de capacitación del personal administrativo de confianza. Dirección General de Personal, UNAM 24 de abril al 14 de mayo.
27. Fundamentos de ortografía y redacción. Programa Interno de Capacitación del Programa Universitario de Estudios de la Diversidad Cultural y la Interculturalidad, UNAM. 9 de mayo al 7 de junio.
28. Gestión documental, organización, administración y conservación de los archivos Universitarios. Dirección General de Servicios Generales y Movilidad (DGSGM), UNAM -Área Coordinadora de Archivos. 29 de mayo al 30 de junio.
29. La perspectiva de género en el ámbito social y de derecho. Coordinación General de Estudios de Posgrado, Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, UNAM. 12 al 30 de junio.
30. Creación de recursos Digitales con Características para Repositorios Universitario. Sistema de Educación Abierta y a Distancia de la Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán, UNAM. 26 de junio al 28 de julio.
31. Derechos Humanos de los Pueblos y Comunidades Indígenas. Comisión Nacional de Derechos Humanos. Plataforma EDUCA. 7 de agosto al 3 de septiembre.
32. Lengua Incluyente y no sexista. Programa de capacitación del personal administrativo de confianza. Dirección General de Personal, UNAM. 7 al 11 de agosto.
33. Diseño editorial con InDesign (Básico). Dirección General de Publicaciones y Fomento Editorial. Profesionalización de la Actividad Editorial, UNAM. 2 al 6 de octubre.
34. Herramientas digitales para la edición. Seminario Permanente de Editores, UNAM. 5 y 6 de octubre.
35. Modelo histórico para el estudio integral de la revista científica. Instituto de Investigaciones Bibliográficas, Biblioteca Nacional y Hemeroteca Nacional. 11, 13, 18 y 20 de octubre.

TALLERES

36. Uso y manejo de la herramienta iThenticate. 9 de enero.
37. Estrategias de comunicación y marketing para bibliotecas y otras unidades de información. Dirección General de Bibliotecas y Servicios Digitales de Información UNAM. 29 de mayo al 2 de junio.
38. Políticas Universitarias para la Igualdad de Género. Coordinación para la Igualdad de Género UNAM. 30 de mayo al 27 de junio.
39. XXXI Taller de Historia Oral: Teoría, Metodología y Práctica. Instituto Mora. 5 al 9 de junio.
40. Taller de Vinculación Universitaria. Coordinación de Vinculación y Transferencia Tecnológica (CVUT), UNAM. 22 y 29 de agosto; 5 y 12 de septiembre.
41. Taller de Buenas Prácticas en Seguridad Universitaria de las Comisiones Locales de Seguridad (CLS): Protección Civil, Seguridad, Autocuidado y Cultura de la Denuncia. Comisión Especial de Seguridad (CES)-Secretaría de Prevención, Atención y Seguridad Universitaria (SPASU), UNAM. 8 de septiembre.
42. Las músicas tradicionales frente a la modernidad. Asociación Interdisciplinaria para el Estudio de la Historia de México (AIEHM). 25 y 26 de septiembre.
43. Producción de archivos científicos en formato XML-JATS. Dirección General de Publicaciones y Fomento Editorial. Profesionalización de la Actividad Editorial, UNAM. 25 al 29 de septiembre.
44. II Taller Internacional Indigenismos en América Latina 2023. El Colegio de México. 8 de noviembre.
45. Introducción a los Procesos Editoriales. Seminario Permanente de Editores, UNAM. 6 al 10 de noviembre.
46. Derechos de autor en el contexto editorial. Dirección General de Publicaciones y Fomento Editorial (DGPFE), UNAM. 13, 14, 16 y 17 de noviembre.
47. Cargos remotos en Aleph v.23. Dirección General de Bibliotecas y Sistemas de Información Digitales, UNAM.
48. Cargos remotos en Biblioteca Central. Dirección General de Bibliotecas y Sistemas de Información Digitales, UNAM.
49. Cargos remotos en Librunam. UNAM.
50. Comprobación Digital de Libros. Dirección General de Bibliotecas y Sistemas de Información Digitales, UNAM.

51. Gestores de referencia. Dirección General de Publicaciones y Fomento Editorial. Profesionalización de la Actividad Editorial, UNAM.
52. Koha - Módulos OPAC y Circulación. Dirección General de Bibliotecas y Sistemas de Información Digitales, UNAM.
53. Módulo de catalogación en el Sistema de Gestión Documental, Koha. Dirección General de Bibliotecas y Sistemas de Información Digitales, UNAM.
54. Módulo de publicaciones seriadas en ALEPH y levantamiento físico del inventario. Dirección General de Bibliotecas y Sistemas de Información Digitales, UNAM.
55. Diplomados
56. Derechos Humanos desde la Perspectiva de Género. Comisión Nacional de Derechos Humanos. Plataforma EDUCA. 7 de agosto al 3 de septiembre.

Otras actividades de capacitación

57. Estrategias de ciberseguridad en la gestión de las redes sociales de las Instituciones de Educación Superior de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM). Secretaría General, Colegio de Directores de Facultades y Escuelas. 4 de octubre.
58. Programa de Capacitación en Protección Civil. Comisión Local de Seguridad del Programa Universitario de Estudios de la Diversidad Cultural y la Interculturalidad, UNAM. 3 de octubre al 11 de noviembre.
59. 1ª Jornada COIL UNAM 2023. Coordinación de Universidad Abierta, Innovación Educativa y Educación a Distancia (CUAIEED), UNAM. 19 de octubre.
60. Seguimiento programático 2023. Coordinación General de Planeación y Simplificación de la Gestión Institucional, UNAM.

ANEXO XIV. PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS DEL PERSONAL DEL PUIC

Mención Honorífica en el examen de grado de la Maestría en Docencia para la Educación Media Superior por la tesis titulada: *Educación del tema de la biodiversidad en la Educación Media Superior dentro de un ambiente virtual de aprendizaje* presentada por Verónica Granados. Facultad de Ciencias, UNAM. 9 de marzo.

Mención Honorífica para Miguel Adrián Sánchez Arrieta. Grado de Maestría en Filosofía de la Ciencia. Tesis titulada: *Las ensoñaciones de la vigilia: una respuesta disolutiva al problema escéptico del conocimiento del mundo externo*. Programa de Maestría y Doctorado en Filosofía de la Ciencia, UNAM. Agosto.

ANEXO XV. ASISTENCIA A EVENTOS ACADÉMICOS Y UNIVERSITARIOS

CEREMONIAS

1. Ceremonia de Entrega del Reconocimiento Sor Juana Inés de la Cruz 2023. Universidad Nacional Autónoma de México. 8 de marzo. Dra. Carolina Sánchez García.
2. Homenaje en memoria del Dr. Pablo González Casanova 1922-2023. Universidad Nacional Autónoma de México. 18 de mayo. Dra. Carolina Sánchez García.

CONGRESOS

1. IV Congreso Internacional de AIJUDEFA. Asociación Internacional de Juristas de Derecho de Familia (AIJUDEFA). Cancún México. Del 13 al 15 de junio. Dra. Carolina Sánchez García.
2. IV Congreso Internacional de AIJUDEFA. Asociación Internacional de Juristas de Derecho de Familia (AIJUDEFA). París, Francia. Del 20 de octubre. Dra. Carolina Sánchez García.

JORNADAS

1. 1ª Jornada COIL UNAM 2023. Coordinación de Universidad Abierta, Innovación Educativa y Educación a Distancia (CUAIEED), UNAM. 19 de octubre. Mtro. Rogelio Alonso Laguna García.
2. 1ª Jornada de Analítica del Aprendizaje UNAM 2023. Coordinación de Universidad Abierta, Innovación Educativa y Educación a Distancia (CUAIEED), Centro de Estudios de Computación Avanzada e investigadores de las Universidades de Australia. 9 de agosto. Equipo de la Coordinación de Docencia.

SEMINARIOS

1. Seminario Permanente de Antropología e Historia de los racismos, las discriminaciones y las desigualdades. Centro de Investigaciones Interdisciplinarias en Ciencias y Humanidades (CEIICH). 16 de marzo al 16 de noviembre. Dra. Elia Avendaño Villafuerte.
2. Seminario Permanente sobre Interculturalidad, pluralismo jurídico, Derechos Humanos y Crítica del Derecho. Facultad de Derecho, UNAM. 27 de abril al 30 de noviembre. Dra. Elia Avendaño Villafuerte.
3. Seminario Argumentación jurídica en México a propósito de la obra de Manuel Atienza y su impacto en el ámbito teórico y práctico. Instituto de Investigaciones Jurídicas, UNAM. 9 y 10 de noviembre. Dra. Elia Avendaño Villafuerte.
4. Seminario de Computación Inteligencia Artificial en Educación y Analíticas del Aprendizaje (interfaces de usuario, data storytelling y dashboards). Centro de Estudios de Computación (CECAV UNAM). 1° de diciembre. Equipo de la Coordinación de Docencia.

COLOQUIOS

1. Coloquio Internacional del Seminario Universitario Interdisciplinario sobre Racismo y Xenofobia (SURXE), Voces antirracistas no racialistas de los Estados Unidos. Centro de Investigaciones Interdisciplinarias en Ciencias y Humanidades (CEIICH). 25 y 26 de octubre. Dra. Elia Avendaño Villafuerte.
2. xv Coloquio Internacional “Racismos y otras violencias en Afroindoamérica”. Centro de Investigaciones sobre América Latina y el Caribe (CIALC). 8 de diciembre. Dra. Elia Avendaño Villafuerte.

FOROS

1. Foro Racismo en la Academia, organizado por el Colectivo Antirracista estudiantil del Centro de Estudios Internacionales. El Colegio de México. 3 de febrero. Dra. Elia Avendaño Villafuerte.

CONVERSATORIOS

1. Conversatorio Webinar, Racismo y Discriminación racial en la administración de justicia hacia los pueblos indígenas: Acciones para su erradicación. Instituto Internacional sobre Raza, Igualdad y Derechos Humanos. Race & Equality. 19 de septiembre. Dra. Elia Avendaño Villafuerte.

CONFERENCIAS

1. Conferencia Cultura Feminicida y violencia estética de la Dra. Esther Pineda. Programa de apoyo a los Estudios de Posgrado. 15 de noviembre. Dra. Elia Avendaño Villafuerte.

MESAS

1. Reflexiones sobre el futuro del posgrado: Mesa “Integridad académica: autoría y tecnologías disruptivas”. UNAM Posgrado. 22 de junio. Mtro. Rogelio Alonso Laguna García.
2. Mesa redonda: Derecho de autor y derecho al conocimiento. ¿Derechos contrapuestos? Seminario Permanente de Editores. 9° Ciclo La edición académica. Acciones estratégicas para la difusión y divulgación del conocimiento. 4 de mayo. Juan Mario Pérez Martínez.



Marzo de 2024

Río Magdalena 100, Col. La Otra Banda, Ciudad de México

Tel.5616-0020, 56161045

www.nacionmulticultural.unam.mx