



PROGRAMA UNIVERSITARIO DE ESTUDIOS DE LA
DIVERSIDAD CULTURAL Y LA INTERCULTURALIDAD



Informe de Actividades 2024

Dra. Carolina Sánchez García

4 de febrero de 2025



CONSEJO TÉCNICO
DE HUMANIDADES
COORDINACIÓN
DE HUMANIDADES

2025

**PROGRAMA UNIVERSITARIO DE ESTUDIOS DE LA DIVERSIDAD
CULTURAL Y LA INTERCULTURALIDAD**

INFORME DE ACTIVIDADES 2024

Dra. Carolina Sánchez García
Directora

4 de febrero de 2025

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

Rector
Dr. Leonardo Lomelí Vanegas

Secretaria General
Dra. Patricia Dolores Dávila Aranda

Secretaria de Desarrollo Institucional
Dra. Diana Tamara Martínez Ruiz

Coordinador de Humanidades
Dr. Miguel Armando López Leyva

PROGRAMA UNIVERSITARIO DE ESTUDIOS DE LA DIVERSIDAD CULTURAL Y LA INTERCULTURALIDAD (PUIC)

Directora
Dra. Carolina Sánchez García

Secretario Académico
Dr. Angel Alonso Salas

Secretario Técnico
Hist. Juan Mario Pérez Martínez

Delegado Administrativo
C.P. Antonio Aguilar Lagunes

PUIC

Río Magdalena 100, Col. La Otra Banda
Ciudad de México
Tel. 5616-0020, 5616-1045
www.nacionmulticultural.unam.mx

ÍNDICE

Introducción	6
Investigación	14
Planeación y gestión educativa	32
Sistema de becas para estudiantes de los pueblos indígenas y afroamericanos (SBEIA)	48
Formación de recursos humanos	84
Documentación, acervos y sistemas de información	94
Extensión, difusión y vinculación	121
Administración	145
Anexos	156

INTRODUCCIÓN

El Programa Universitario de Estudios de la Diversidad Cultural y la Interculturalidad (PUIC), que en marzo de 2024 cumplió diez años de trabajo, fue creado en la UNAM mediante Acuerdo publicado en la *Gaceta Universitaria*, el 3 de marzo de 2014, considerando que: a) la diversidad cultural y la interculturalidad son fenómenos inherentes a las sociedades, b) países como México han sido contruidos sobre la base de una convivencia secular de numerosos grupos étnicos y múltiples tradiciones culturales, c) aún se enfrentan enormes desafíos para consolidar e incrementar los estudios relacionados con la diversidad y el reconocimiento de los derechos de las comunidades y pueblos indígenas, afroamericano y colectividades de inmigrantes. Estos principios conceptuales, académicos y políticos, guiaron el quehacer del PUIC en 2024 y su propósito de consolidarse como un organismo universitario experto en las temáticas de la multiculturalidad y la interculturalidad.

Entre los objetivos del PUIC destacan: impulsar y orientar el desarrollo de la investigación, la docencia, la difusión y la extensión en el marco de la diversidad cultural y la interculturalidad, tanto en las sociedades contemporáneas de México como en el continente americano y otras naciones del mundo con problemáticas afines. En consecuencia, el Programa busca contribuir al diseño de políticas públicas, estrategias e instrumentos de gestión que promuevan la interculturalidad, en respuesta a la demanda de amplios sectores de la sociedad nacional, así como articular esfuerzos de investigadores de la UNAM y de externos, nacionales e internacionales, organizaciones sociales y colectividades de inmigrantes asociados con el tema de la diversidad cultural.

En deferencia con estos propósitos y conforme a lo establecido en el Plan de Desarrollo Institucional 2022-2026, la administración que presido ofrece un informe detallado de las actividades cumplidas, entre el 16 enero de 2024 y el 16 de enero de 2025, en las diferentes áreas del PUIC (Investigación, Planeación y gestión educativa, Becas, Acervos, Sistemas de Información y Oficina Oaxaca), con la participación de responsables de área, investigadores, docentes, asistentes de investigación, personal administrativo de base y confianza, que suman 124 personas, de las cuales 58 son de servicios profesionales (honorarios), 13 de confianza, 5 funcionarios, 4 académicos

adscritos a otra dependencia (1 en trámite, una investigadora asociada C interina, otra por art. 51, y un técnico académico; dos pertenecen al SNII, en el nivel I y una es candidata), 13 personas de base (9 adscritas a esta dependencia y 4 comisionadas), 31 profesores contratados por honorarios (para impartir la materia México Nación Multicultural o el curso en náhuatl y participar en el comité dictaminador del SBEIA). Del total de personas que colaboran en la dependencia 70% son mujeres. También, participan personas becarias, de servicio social, práctica profesional y voluntariado; a todos, agradezco ampliamente por el trabajo realizado.

Este año tuvimos una lamentable pérdida en el PUIC, ya que en el mes de octubre falleció la Dra. Luz María Martínez Montiel, quien fuera pionera de los estudios de la población afroamericana y colaboradora de este Programa universitario; sin duda sus aportaciones dejan un gran legado en las investigaciones sobre esta población, tanto en México como en América Latina. Las actividades emprendidas en 2024 por quienes integramos el PUIC consideraron nuevamente, como contexto nacional e internacional, que los pueblos indígenas y otras colectividades diferenciadas –como los afrodescendientes– aún demandan una nueva forma de inserción en las sociedades; un nuevo pacto social en el cual las estructuras políticas de los Estados reconozcan sus especificidades culturales, sus derechos inalienables como pueblos con autonomía y autodeterminación, y que sus posesiones posibiliten un desarrollo propio como sujetos políticos plenos.

En tal sentido, se continuó con la generación de mayores conocimientos en torno de modelos interculturales relacionados con las realidades multiculturales –además de desarrollarlos y difundirlos en beneficio de la sociedad, de los pueblos y culturas que son sujetos de su trabajo–, en el que destaca el, esfuerzo con el Centro de las Artes Indígenas de Papantla, Veracruz, sobre el “Modelo educativo. Reflexiones desde la experiencia del Diplomado de Medicina tradicional totonaca”.

De igual forma, se mantuvo el criterio de formar profesionales críticos y analíticos en la investigación de la diversidad cultural, con capacidad de divulgar ampliamente sus conocimientos a través de la docencia y la extensión. Esto, mediante la organización de eventos académicos relacionados con los temas de interés del PUIC, y a través de la impartición de la materia transversal México Nación

Multicultural, que amplió el número de sedes en donde se oferta, logrando llegar en 2024 a los cinco Colegios de Ciencias y Humanidades, con lo que se incrementó la matrícula de alumnos. En este mismo año, se gestionó su impartición en los nueve planteles de la Escuela Nacional Preparatoria, así como en escuelas incorporadas a la UNAM.

También, MNM continuó impartándose en escuelas y facultades de la UNAM, incorporándose en 2024 la FES Aragón. El curso tiene como fin promover la reflexión sobre la diversidad cultural y la interculturalidad en México con las nuevas generaciones y público interesado en el tema. Además, se actualizó el programa académico dentro del sistema escolarizado; incorporando el tema del racismo, xenofobia y discriminación, a cargo del equipo de Surxe, coordinado por la Dra. Olivia Gall, por lo cual también se renovó la planta docente con la incorporación de siete profesores. A la par, se continuó con la revisión y actualización del programa en el sistema abierto y a distancia; así como con la ampliación de su oferta y difusión, lo cual también contribuyó a ampliar la matrícula de alumnos. Asimismo, se fomentó una mayor vinculación entre los profesores del claustro docente, en el marco de las reuniones para la revisión del programa académico del curso MNM. Por otro lado, se avanzó para consolidar el área de Educación Continua, para lo cual se gestionará la aprobación de su creación con el Consejo Directivo del PUIC. No obstante, se avanzó en la definición de los lineamientos y normatividad que regulan sus actividades. Además, se recibieron propuestas de cursos, seminarios y diplomados, algunos de los cuales se abrirán en 2025.

Asimismo, en el año en que se informa, el Programa continuó con actividades que responden a los procesos generados por la notable expansión de las temáticas de interacción entre las culturas y sus actores sociales, las relaciones interétnicas, las identidades, las migraciones y el reconocimiento de la diversidad y pluralidad social y natural de México, América y el mundo, fenómeno identificado por las humanidades en estrecha relación con las disciplinas que se ocupan de la diversidad biológica y ambiental, las etnociencias, los saberes tradicionales y las epistemologías.

A la par, se siguieron considerando nuevos acontecimientos sociales que dibujan el contexto –en el que es necesario reflexionar sobre temas de diversidad

cultural e interculturalidad—, los cuales, como cada año, enriquecieron el campo de trabajo del PUIC e innovaron con líneas de investigación actuales. Así, en esta ocasión se incorporó la línea de investigación sobre los sistemas alimentarios de las poblaciones indígenas, afromexicanas y migrantes. Además, se desarrollan los proyectos “Compromisos institucionales con los pueblos indígenas” y “Educación superior para poblaciones indígenas y afrodescendientes”, los cuales forman parte del PDI de la nueva administración de la UNAM y fueron encargados al PUIC para su desarrollo, con la anuencia de la Coordinación de Humanidades.

De igual forma, se continuaron con las líneas de investigación ya definidas en el informe 2023 y con otras previas, que todavía hoy son temas centrales que impactan a los pueblos indígenas y afromexicanos, entre ellos la pandemia, la cual se abordó para visibilizar su impacto en la población migrante indígena; la violencia, que se estudió para el caso de las familias; los movimientos de género, analizado desde el enfoque de los cuidados y la diversidad genérica; la extracción de recursos naturales del gran sur hacia el norte económico, centrado en la construcción de un banco de datos sobre el tema; los pueblos indígenas y afrodescendientes en los países latinoamericanos que acentúan sus movimientos de resistencia y resiliencia, ante las nuevas oleadas de despojo en y de sus territorios. Se generó un estudio sobre prácticas de resistencia interculturales en América Latina y el Caribe, en el que participaron líderes y lideresas de la región.

Al mismo tiempo, advertimos del cambio climático, enfocado en mostrar el impacto del fenómeno en los pueblos originarios y afromexicanos, a partir de convocar a diversos especialistas en el tema, además de dar cuenta de las migraciones climáticas y su vínculo con los ODS y la Agenda 2030. En este último caso, se organizó un evento sobre el tema junto con la Coordinación de Humanidades, en el marco del proyecto del PDI sobre las Humanidades y los ODS.

De igual forma, se continuó con la alimentación de los bancos de datos que muestran la conflictividad social, política y económica que producen los parques eol-eléctricos en toda América Latina; se abordó la situación de las lenguas originarias en México, para visibilizar su vitalidad, no obstante los procesos de su desplazamiento, así como para reivindicar su uso y la importancia de su preservación

y mantenimiento; esta actividad contó con el apoyo de la Coordinación de Humanidades, a través de la convocatoria PAI.

Los aspectos jurídicos fueron abordados desde la perspectiva de las relaciones que establece el Estado con los pueblos indígenas y afroamericanos, además de considerar la importancia de ampliar dicha perspectiva desde el pluralismo jurídico. Así, éstas, entre otras temáticas señaladas en el *Plan de Desarrollo Institucional del PUIC (2022-2026)*, guiaron en 2024 las actividades de investigación y, además, las de docencia, extensión y difusión.

También en este año, los recursos normativos fueron parte fundamental para la organización y cumplimiento del plan institucional y de los objetivos y propósitos por los que fue creado el PUIC en la UNAM; en consecuencia, se avanzó en la preparación del Manual de Procedimientos para la Asignación de Becas y del Reglamento General de la Biblioteca Manuel Gamio. También, se continúa con las validaciones y preparación del Proyecto de Reglamento Interno del Programa Universitario de Estudios de la Diversidad Cultural y la Interculturalidad; así como de otra normatividad, en áreas como la Secretaría Técnica y la Delegación Administrativa, para la actualización de los siguientes instrumentos: Lineamientos del Servicio Social, Reglamento de la Cátedra Interinstitucional Arturo Warman, Manual de Procedimientos Administrativos y Manual de Organización del PUIC.

En materia de vinculación, se continuaron los trabajos del Grupo Especial CLACSO bajo la línea temática “Diálogo intercultural para una convivencia pacífica”, en cuyo marco se continuó preparando la obra *Prácticas de resistencia intercultural en América Latina*, en la que participan académicos de universidades de AL. De igual forma, el PUIC organizó el 10º *Festival de Lenguas indígenas de América. Carlos Montemayor*, el cual contó con la participación de once poetas y dos conductores, Natalia Toledo y Mardonio Carballo. Entre los poetas, dos fueron invitados internacionales, de Canadá y Colombia. También, se fortalecieron vínculos con la Universidad de Santa Catarina, a través de la Cátedra Antonieta de Barros, que permitió recibir a ocho alumnos de dicha universidad en una estancia de investigación en el PUIC, bajo la asesoría de académicos de la UNAM.

En paralelo, se gestionó la formalización de convenios de colaboración con la Universidad Anáhuac, Universidad el Gran Rosario, Técnica de Ambato, Université Franche-Comte, Escuela Normal Urbana Federal del Itsmo, Fondo para el Desarrollo de los Pueblos Indígenas de América Latina y el Caribe (FILAC) y Museo Memoria y Tolerancia. También, en este año se continuó con el fortalecimiento en el uso de plataformas digitales y redes sociales, registrando un incremento en la interacción a través de Facebook, Twitter, Instagram y YouTube, por lo cual fue posible llegar a un público más amplio, nacional e internacional que se reflejó en el registro de 2 947 seguidores.

Valga destacar que en 2024 el Sistema de Becas para Estudiantes de los Pueblos Indígenas y Afromexicanos (SBEIA) se independizó del área de Docencia, para fortalecer su trabajo conforme a las necesidades de gestión, así como en apego a la normatividad universitaria. En ese sentido, se crearon tres subáreas: gestión del SBEIA, proyectos académicos y proyectos culturales.

Hoy día, el SBEIA constituye un importante mecanismo para fortalecer a los alumnos de la UNAM que pertenecen a pueblos indígenas y afromexicanos, a través del apoyo y acompañamiento de su formación académica y profesional. Los avances y logros en el SBEIA fueron resultado de la implementación de varias acciones: la oferta de cursos brindados, entre ellos el de Ética e integración académica, impartido por el Programa Universitario de Bioética (PUB); escritura de literatura indígena, impartido por la poetisa Nadia López García y el de escritura de textos académicos, impartido por Víctor Castro, profesor de la FES-Zaragoza.

Además, se firmaron las bases de colaboración con la Facultad de Música de la UNAM para la formalización de la Banda de Músicos del SBEIA; se llevaron a cabo dos reuniones del Comité dictaminador del SBEIA y se organizaron eventos, como el Encuentro de las Diversidades, Voces de los alumnos del SBEIA y Mega ofrenda, en los cuales participaron activamente los becarios.

Respecto del Sistema de Información, se continuó con la actualización de los contenidos del sitio web del PUIC y de las páginas de los proyectos académicos, entre ellos la Biblioteca de la Medicina Tradicional Mexicana, Derecho y Diversidad, Cátedra Interinstitucional Arturo Warman, Festival de Poesía Las Lenguas de

América Carlos Montemayor y TESIUNAM y los pueblos indígenas. Además, se avanzó en la actualización del portal del PUIC.

Igualmente, se inauguró la Biblioteca Manuel Gamio, evento que contó con la participación del Rector de la UNAM, Dr. Leonardo Lomelí Vanegas, así como con el Coordinador de Humanidades, Dr. Miguel Armando López Leyva y el representante de la Organización de Estados Americanos, entre otras autoridades y familiares del etnólogo José del Val, quien impulsó este proyecto durante su administración. Asimismo, se renovó la Comisión de la Biblioteca y se continuó con la incorporación de materiales bibiohemerográficos y documentales en el SIBIUNAM. También, se participó en la convocatoria Iberoarchivos 2024 para proponer el tratamiento documental del Fondo del antropólogo Carlos Inchaústegui (1032-2009) y se recibió la biblioteca del etnólogo José del Val para la creación de un Fondo especializado. Además, se habilitaron los espacios de resguardo de los acervos para contar con climatización y contribuir así a la preservación de los materiales.

Sumado a estos avances, se realizaron múltiples actividades académicas (encuentros, coloquios, ciclos de conferencias, jornadas, paneles, presentaciones de libros) y la oferta cultural, la mayoría en modalidad híbrida, con transmisión en el canal de YouTube del PUIC, lo cual ha permitido acercarse a un público más amplio en los ámbitos nacional e internacional. En el rubro de publicaciones, se trabajó en la modernización de los procesos de edición e impresión. Entre las publicaciones del 2024 destacan tres libros: *Epistemologías indígenas*, *Migración indígena* y *COVID-19 y Medicinas indígenas*. Además de la reimpresión del libro *Pensamiento indígena contemporáneo*. En 2024 se continuaron las actividades de la Cátedra Interinstitucional Arturo Warman, a casi 20 años de su creación, en este año se recibieron tesis de doctorado, maestría y licenciatura, para el otorgamiento del premio, por lo que se llevó a cabo la reunión del Comité dictaminador cuyo reconocimiento se entregará en 2025. También, se continuaron las gestiones para preparar las ediciones de las obras ganadoras de este premio anual.

En cuanto a los procesos administrativos y la gestión universitaria, se reunieron los Cuerpos Colegiados del PUIC, como la Comisión de la Biblioteca Manuel Gamio; el Comité Editorial, se hizo entrega a las áreas universitarias correspondientes de los

instrumentos de archivo y se brindó capacitación al personal académico y administrativo, en materia de género, procesos administrativos, seguridad, transparencia, protección de datos personales, inteligencia artificial, propiedad intelectual y protección civil, entre otros.

En congruencia con los objetivos del Plan de Desarrollo Institucional 2022-2026, se dio prioridad a las acciones en materia de igualdad de género, encaminadas a promover y difundir la normativa universitaria en este rubro y prevenir la violencia por razones de género. Asimismo, se organizaron conferencias, se participó en cursos y talleres, se organizaron sesiones de cine debate en las que se presentaron documentales y cortometrajes y se escenificó una obra de teatro, esto con la finalidad de aportar a la reflexión en dicho tema, tanto al interior del PUIC, como en la comunidad universitaria y en el conjunto de la sociedad.

En suma, el trabajo realizado en 2024 nuevamente estuvo orientado al cumplimiento de los objetivos y funciones sustantivas del PUIC, organismo creado en la UNAM en respuesta a la demanda de amplios sectores del país, para contar con estrategias e instrumentos de gestión que promuevan la interculturalidad en contextos de diversidad cultural y en un marco de equidad y democracia.

INVESTIGACIÓN

Desde su creación, el PUIC se ha caracterizado por desarrollar investigaciones de alto nivel académico, relacionadas con los pueblos indígenas y afrodescendientes, y con los contingentes de migrantes de México y otras latitudes. Ello ha sido posible a través de la asociación con universidades públicas, indígenas e interculturales, instituciones gubernamentales y organismos internacionales, con investigadores expertos, intelectuales, líderes, movimientos y organizaciones sociales, para concretar proyectos que amplíen el campo del saber y contribuyan al desarrollo integral de los sectores más desfavorecidos de las sociedades pluriculturales. También, la estructura de investigación del PUIC contribuye al desarrollo de proyectos de carácter multidisciplinario e interinstitucional, con instituciones nacionales e internacionales, en la perspectiva de generar mayores conocimientos en torno de los modelos interculturales relacionados con las realidades multiculturales.

En ese contexto, el PUIC promueve nuevas estrategias para el desarrollo de investigaciones basadas en proyectos individuales y colectivos de alto nivel, encaminadas a generar: 1) Nuevos conocimientos científicos; 2) Modelos teórico-metodológicos innovadores; 3) Sistemas de indicadores socioculturales; 4) Nuevos modelos de intervención en apoyo al desarrollo nacional y, 5) Sistemas de información que desagreguen datos en los niveles nacional, estatal, municipal y local.

En el año 2024, el PUIC concentró sus esfuerzos en la consolidación de líneas de investigación en indicadores socioculturales en apoyo al desarrollo nacional; sistemas de información con desagregación de datos locales, municipales, estatales y nacionales; producción y generación de conocimiento sobre los grupos migrantes, la población indígena y afrodescendiente, así como en los temas relacionados con la interculturalidad y la diversidad cultural. Cabe resaltar que se inauguró una línea de investigación titulada: “Saberes alimentarios, saber biomédico y diabetes en población indígena de la Ciudad de México. Un diálogo intercultural en torno a los conceptos de estilo de vida y alimentación saludable”. A continuación, se detallan los principales logros y avances de las líneas de investigación, así como los proyectos vigentes del Programa.

Líneas de investigación

1. *Universidad, educación e interculturalidad.*

Tiene como objetivo general evaluar la génesis de la relación de la UNAM con los pueblos indígenas, sus características y evolución, así como las tendencias teóricas y académicas presentes a lo largo de un siglo de existencia de nuestra Universidad, además de destacar las iniciativas y temáticas relevantes, sin dejar de considerar los vacíos disciplinarios, conceptuales y prácticos existentes, y reflexionar sobre las consecuencias de este proceso, en el marco general de las políticas educativas del Estado mexicano.

2. *Diversidad cultural, globalización y desarrollo.*

Se enfoca en analizar las demandas de las poblaciones indígena y afrodescendiente de México, América y otras partes del mundo, para contar con indicadores pertinentes que permitan la evaluación de su situación económica, social y cultural, y propicia una amplia discusión sobre los principios teóricos y las situaciones específicas que son determinantes en el diseño de instrumentos cuantitativos y cualitativos. Además, se busca alcanzar un conocimiento amplio y actualizado de la realidad de dichas poblaciones, enfocado principalmente en los estados de Chiapas, Guerrero, Michoacán y Veracruz. De igual forma, este proyecto pretende aportar sustancialmente en el conocimiento y análisis de las problemáticas que enfrentan los pueblos indígenas y afromexicano, a fin de contribuir en el diseño de nuevas y mejores políticas públicas que garanticen el mejoramiento de sus condiciones de vida. En este sentido, brinda especialmente atención el impacto que tienen los megaproyectos de desarrollo en los territorios indígenas y afromexicanos, así como las empresas indígenas.

3. *Inmigración, emigración y diversidad cultural.*

Promueve investigaciones relacionadas con el impacto de las migraciones que, históricamente, han contribuido a definir la diversidad étnica y cultural de la nación mexicana. Además, genera espacios de intercambio y diálogo, por ejemplo, con el Simposio “Los mexicanos que nos dio el mundo”, y da

seguimiento a los flujos migratorios y a las remesas monetarias en las economías indígenas del México actual.

4. *Sistemas de salud, antropología médica y medicina tradicional.*

Se impulsan investigaciones sobre el proceso salud-enfermedad-atención en los contextos indígenas y afroamericano, propiciando el establecimiento de espacios de debate, análisis y colaboración entre las disciplinas aplicadas de la biomedicina (especialmente la epidemiología) y las ciencias sociales, en donde destacan la Antropología médica, la Epidemiología sociocultural y la Epidemiología crítica.

5. *Las familias en las sociedades contemporáneas.*

Se explora el tema con una particular atención en las familias de México, a través de diferentes aproximaciones disciplinarias, convergentes y complementarias, para estimular el desarrollo de investigaciones orientadas a producir conocimientos que incidan en las políticas sociales, en las estructuras educativas y, como efecto deseable, en la reconstrucción del tejido social.

6. *Derechos de los pueblos indígenas y afrodescendientes.*

Genera conocimiento que permite elaborar estrategias jurídicas para apoyar las luchas de los pueblos indígenas y afrodescendientes en la defensa de sus derechos, con enfoque específico en los derechos al autogobierno. A los territorios y sobre los recursos naturales. Plantea la creación de seminarios y espacios de discusión sobre los avances de las investigaciones, donde participen pueblos indígenas y afrodescendientes, así como profesionistas interesados en el tema.

7. *Movimientos etnopolíticos en México y América.*

Recupera una muy amplia documentación producida, principalmente, por organizaciones y líderes indígenas, partidos políticos y movimientos etnopolíticos; este acervo documental constituye la memoria viva de los procesos sociales protagonizados por los pueblos originarios, desde la década de los 50 del siglo pasado hasta el presente. Asimismo, demuestra lo relevante que resulta disponer de esta información que explica, en buena medida, el comportamiento y desarrollo de los movimientos etnopolíticos, así como los

vacíos de información que subsisten en numerosos diagnósticos e investigaciones.

8. *Población, Estado y diversidad cultural.*

Bajo este enunciado general, la Oficina del PUIC en Oaxaca ha desarrollado un conjunto de propuestas emanadas del vínculo establecido entre la UNAM y la población afroamericana o negra de la Costa Chica de Oaxaca y Guerrero, la cual aspira a su reconocimiento efectivo en las más altas instancias jurídicas del país.

9. *Estudios Afroamericanos.*

Esta línea de investigación desarrolla las temáticas siguientes: Afroindianidad en América Latina; Discriminación, segregación y prejuicios. Teoría y praxis; Demografía, sociedad y relaciones interculturales en México, Centroamérica y el Caribe, y Género y territorio en América Latina.

10. *Estudios Asiático-Americanos.*

Esta línea de investigación aborda las temáticas siguientes: Las manifestaciones históricas y contemporáneas del racismo antiasiático; Latinoamérica y los procesos interculturales asiático-americanos en los siglos XIX y XX.

11. *Relaciones jurídicas y transformación normativa del Estado con los pueblos indígenas y negros.*

Analiza las relaciones jurídicas que establece el Estado con los pueblos, en casos concretos, a través de la forma en la que se identifica a los sujetos colectivos de derecho, para elaborar propuestas de transformación normativa, dentro del marco de los estándares internacionales de derechos humanos con perspectiva intercultural.

12. *Situaciones y condiciones en los territorios de los pueblos indios y negros en América Latina.*

Analiza el papel que desempeñan las empresas transnacionales con las imposiciones de megaproyectos regionales y de proyectos locales, que

atentan contra los territorios y los derechos de los pueblos indígenas y afrodescendientes, a nivel nacional e internacional.

13. *Cambio climático y diversidad cultural.*

Inició la sistematización de la información sustentada en el Reporte Nacional en Cambio Climático (2015), y en el documento de Estado y perspectivas del Cambio Climático en México (2023), para reconocer la situación de nuestro país en esta materia y los cambios que se producen en el modelo del clima.

14. *Relaciones de género, diversidad e interculturalidad.*

Sistematiza y analiza la reflexión crítica, científica, humanista e interdisciplinaria, así como la producción de material de consulta que sea de utilidad en el ámbito académico y en el diseño de políticas públicas. Cabe resaltar que se inauguró el Seminario Permanente “Relaciones de género y cuidados en contextos de diversidad e interculturalidad”, cuyo propósito es reunir a un grupo de personas interesadas en esta temática, para realizar estudios o intercambiar saberes, y generar colectivamente nuevos conocimientos, propuestas y materiales de investigación.

15. *Diversidad y disidencias sexuales en los pueblos indígenas, afrodescendientes y población migrante.*

Estudia los avances de la comunidad LGBTQ+ en México, así como los procesos de inclusión de quienes pertenecen simultáneamente a la comunidad de la diversidad sexual y a los grupos de la diversidad cultural.

16. *Sistemas de alimentación y salud.*

Tiene por objetivo desarrollar investigaciones que aborden los procesos relacionados con la alimentación y la salud-enfermedad-atención-prevención en pueblos indígenas, afromexicanos y poblaciones migrantes de otros países. Es una línea de investigación cuyo propósito es explorar y ofrecer respuestas a problemas contemporáneos que repercuten en la vida de dichas poblaciones, tales como la inseguridad alimentaria, desnutrición infantil, trastornos alimentarios, cambio alimentario y su relación con la emergencia de ciertas enfermedades, así como la obesidad y sobrepeso, entre otros. Incluye investigaciones con enfoque interdisciplinario, promoviendo el diálogo entre

diferentes perspectivas conceptuales y metodológicas para abordar los problemas sociales que impactan las condiciones nutricionales y de salud de las poblaciones vulnerables en el país. Asimismo, se enfatiza en una perspectiva de interculturalidad, a partir de la cual se analicen los diversos conocimientos y prácticas en torno a la alimentación y la salud, que operan, se articulan y se sintetizan en las acciones de cuidado, prevención y atención a la salud en contextos pluriétnicos.

Proyectos de Investigación

A partir de las 16 líneas de investigación ya señaladas, en 2024 el personal académico del PUIC desarrolló, de manera individual o en coordinación con investigadores externos a la UNAM, 25 proyectos, algunos de éstos fueron de continuidad y otros de innovación, pero todos orientados a producir nuevos conocimientos con la apertura de líneas que exploran temas y problemas de interés nacional y mundial. A continuación, se enuncian estos proyectos destacando que todos se vinculan con los objetivos del PUIC, en cumplimiento de su Plan de Desarrollo Institucional:

1. Violencia familiar en el marco del COVID-19. Hacia la creación de un modelo de intervención dirigido a hombres (PAPIIT NI308023).
2. Diálogo intercultural para una convivencia pacífica. Grupo de Trabajo Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO).
3. La afroindianidad en América Latina.
4. Discriminación, Segregación y Prejuicios. Teoría y Praxis.
5. Racismo antinegro en el México del siglo XIX: entre la negación y el uso de categorizaciones raciales en documentos oficiales.
6. Demografía, sociedad y relaciones interculturales en México, Centroamérica y el Caribe.
7. Reconocimiento estadístico y reconstrucción histórica: análisis sociodemográfico de las poblaciones afrodescendientes en el México colonial e independiente.

8. Fortalecimiento político de las mujeres representantes de la Honorable Casa de los Pueblos del Municipio de Ayutla de los Libres.
9. Género y territorio en América Latina.
10. Manifestaciones históricas y contemporáneas del racismo antiasiático en Latinoamérica.
11. Procesos interculturales asiático-americanos: siglos XVI-XX.
12. Modelo educativo para la Escuela de Medicina Tradicional Totonaca (PAPIME PE312218).
13. Revitalización de las lenguas y su uso social.
14. Inmigración y diversidad cultural. Los mexicanos que nos dio el mundo.
15. Etnicidades multisituadas en Estados Unidos y México. Análisis desde una metodología mixta.
16. Estado del Desarrollo Económico y Social de los Pueblos Indígenas de Chiapas (EDESPICH).
17. Estado del Desarrollo Económico y Social de la Región Totonaca (EDESRT).
18. Estado del Desarrollo Económico y Social de los Pueblos Indígenas de Quintana Roo (EDESPIQROO).
19. Atlas MEZINAL I. Megaproyectos en zonas indígenas y negras de América Latina.
20. Atlas MEZINAL II. Impactos de los megaproyectos en territorios de pueblos indios y negros de América Latina.
21. Herramientas antirracistas en el Derecho.
22. Pueblos indios y negros en América Latina: situaciones y condiciones.
23. La población asiática en Nueva España, desde una perspectiva intercultural.
24. Pueblos indígenas y cambio climático.
25. Diagnóstico de las políticas de inclusión y acceso a derechos de la comunidad LGBT+ perteneciente a los pueblos indígena, afrodescendiente y población migrante

Proyectos del PDI 2023-2027 de la UNAM

En este año, el PUIC asumió dos proyectos del PDI de la UNAM 2023-2027: el 1.12.4 “Compromiso Institucional con los pueblos originarios de México”, cuyo objetivo es definir una política institucional a partir de los compromisos de la UNAM con estas poblaciones, para impulsar acciones, desde el quehacer universitario, encaminadas a coadyuvar y articular su desarrollo. Este proyecto explora las acciones, trabajos y actividades llevadas a cabo en diferentes dependencias de la UNAM, respecto de los pueblos originarios de México u otras poblaciones del sustrato pluricultural de la sociedad mexicana. La investigación abarca los campos del trabajo sustantivo de la UNAM, que incluyen investigación, docencia y formación profesional, extensión académica, divulgación y difusión, sistema de becas, servicio social y prácticas profesionales, bibliotecas y centros de información y documentación, políticas de producción de información institucional, entre otras áreas, durante el periodo comprendido entre 2002 y 2024. El propósito consiste en analizar y evaluar las acciones de la UNAM a 22 años del reconocimiento de México como un país pluricultural, y a cinco del reconocimiento constitucional de la población afroamericana. Para iniciar los trabajos, se enviaron 207 oficios a las dependencias y entidades universitarias, de las áreas de Humanidades e Investigación Científica, para solicitar información sobre las acciones desarrolladas en la UNAM a lo largo de 20 años, así como visibilizar las áreas de oportunidad para definir nuevos horizontes. En este periodo se recibieron 36 respuestas, 13 dependencias cuentan con información y 23 no tienen información al respecto.

Asimismo, se trabaja con el proyecto 3.19.7. “Educación Superior para una sociedad pluricultural”, que tiene como objetivo el definir una política educativa para personas indígenas y afrodescendientes, por lo cual se elaboró una reseña histórica del tema y un Directorio de Universidades Interculturales del país, que incluye a 17 universidades dependientes de la Secretaría de Educación Pública (SEP) y siete independientes. En este caso se inició con la conformación de bancos de información que estarán disponibles para su consulta en la página del PUIC, los cuales incluirán a especialistas –de México y Latinoamérica– en el tema, así como información bibliográfica y hemerográfica, material videográfico con conferencias, encuentros y

análisis ubicados en distintas fuentes electrónicas. Al momento se han identificado a nueve especialistas, se elaboraron siete reseñas de textos, dos leyes, seis artículos de revistas y 15 videos; 246 registros con información de 14 países en donde se abordan temas como racismo, discriminación, desigualdad, identidad, saberes ancestrales, vinculación comunitaria, desarrollo sustentable, comunicación, educación intercultural, entre otros. También se cuenta con una visión preliminar del proyecto y se iniciaron las gestiones para llevar a cabo en 2025 las reuniones programadas en el marco del proyecto con líderes y lideresas afroamericanos y de pueblos originarios, así como con las universidades interculturales y afroamericanas.

Avances de investigación

Los proyectos de investigación tienen como uno de sus propósitos continuar con la configuración de una plataforma multidimensional de conocimientos útiles para la toma de decisiones en materia de políticas públicas, programas sectoriales, proyectos regionales e iniciativas sociales. Esta plataforma está destinada a instituciones públicas y privadas, instancias universitarias y de investigación, organismos internacionales, así como de los distintos grupos etnoculturales de México y el continente. Para lograrlo, se impulsa la generación de datos destinados a ampliar y consolidar sistemas de información electrónica. Entre los avances en este sentido destacan los siguientes:

1. “Estado del Desarrollo Económico y Social del Totonacapan”. Se actualizaron los cuadros del anexo “Indicadores sociodemográficos”, en temas como vivienda, salud, educación, actividades económicas, migración, organización social, acceso a la justicia, tierra, territorio, productividad y recursos naturales, ciclo festivo, género, empresas indígenas y bienestar.

Con el mismo propósito de actualización del sitio Web respectivo, se ampliaron los catálogos “Material bibliográfico de Veracruz”, “Noticias de la región totonaca de Veracruz” y “Estudios Especializados”. Se iniciaron también trabajos en la plataforma cartográfica del Índice de Desarrollo Social de la Región Totonaca (Puebla-Veracruz), complementando las categorías o variables consideradas con

información estadística de INEGI, 2020. En cuanto al proyecto Medicina Tradicional Totonaca, se concluyó la edición del *Diccionario de la Medicina Tradicional Totonaca de Veracruz* y el *Modelo Educativo para la Escuela de Medicina Tradicional Totonaca. Reflexiones desde la experiencia del Diplomado*, que contiene más de 500 términos, así como las monografías de las plantas medicinales, que incluye una selección de 90 plantas. Estas obras se prepararon en coordinación con el Centro de las Artes Indígenas (CAI), y en forma conjunta se hizo la revisión y corrección de contenidos.

2. “Estado del Desarrollo Económico y Social de los Pueblos Indígenas de Chiapas” (EDESPICH), se trabajó en la actualización de contenidos del sistema de información. Para ello, se elaboró material cartográfico en escalas de representación regional, municipal y local, cada una de las cuales contiene tablas, gráficas, mapas y textos descriptivos de las diferentes variables que constituyen el Índice de Desarrollo Social (IDS). Esta actividad permitió producir más de 350 mapas de las variables IDS, densidad indígena y lengua principal, así como más de 300 cuadros y 350 gráficas.
3. “Estado del Desarrollo Económico y Social de los Pueblos Mayas”, éste se enfoca al estudio de los pueblos mayas originarios del estado de Quintana Roo. En 2024 se avanzó en la creación de un directorio de posibles colaboradores, especialistas en pueblos mayas; con tal finalidad se creó una base de datos, en la que se han registrado académicos adscritos a la Escuela Nacional de Estudios Superiores (ENES) Unidad Mérida y al Centro de Estudios Mayas, ambas de la UNAM, así como a la Escuela Nacional de Antropología e Historia (ENAH), entre otras dependencias, que trabajan en temas como cambio climático, morfosintaxis, ciencias cognitivas, educación y lengua, política lingüística, biología, epigrafía, cultura maya, etnohistoria, arqueología, religión, sociedad, migración, turismo, relaciones interétnicas, procesos de identidad, inmigración, salud, medicina, pueblos indígenas y justicia indígena.
4. “Migración y movilidades indígenas”. Se avanzó en generar información para crear un sistema de datos electrónico sobre migraciones indígenas, con información de diferentes fuentes que abordan el tema, entre ellas el Instituto Nacional para el Desarrollo de los Pueblos Indígenas (INPI). Asimismo, se dio continuidad al

proyecto editorial *Migración y COVID-19* a partir de la revisión de manuscritos y se organizó el “Ciclo de Conferencias Migraciones indígenas climáticas, conflicto socioambiental y protección jurídica”. Se avanzó en el proyecto “Etnicidades mayas multisituadas en Estados Unidos y México”, a partir de la creación de una base de datos sobre migración indígena con información de diferentes organismos como el INPI. Se dio continuidad al trabajo editorial *Migración y COVID-19* a partir de la revisión de manuscritos y la organización del ciclo de conferencias “Migraciones indígenas climáticas, conflicto socioambiental y protección jurídica”.

5. “Violencia familiar en el marco del COVID-19. Hacia la creación de un modelo de intervención dirigido a hombres” (PAPIIT 308023). Se llevaron a cabo reuniones de trabajo en la Escuela de Estudios Superiores de Atlatlahucan, Subsede Totolapan de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos (UAEM), del 14 al 16 de marzo, Universidad Benemérito de Las Américas (UBLA), Iguala, Guerrero, del 19 al 21 de septiembre y Centro de las Artes Indígenas (CAI), Papantla, Veracruz, 22 y 23 de octubre, en todos los casos, para el registro de información a partir de grupos focales.
6. “Participación política de las mujeres de la Costa Chica de Guerrero”, que se enmarca en la línea de investigación “Género, Territorio e Identidad en América Latina”, mismo que da seguimiento al proyecto “Fortalecimiento político de las mujeres representantes (indígenas y afromexicanas) de la Honorable Casa de los Pueblos del Municipio de Ayutla de los Libres, Guerrero”, iniciado en 2023, ha informado sobre los procesos de organización y la participación política de las mujeres afromexicanas en el municipio de San Nicolás, Guerrero, con la finalidad de fomentar el empoderamiento de mujeres pertenecientes a pueblos indígenas y afromexicanos e incentivar su participación política en puestos de elección popular.
7. “Reconocimiento estadístico y reconstrucción histórica: análisis sociodemográfico de las poblaciones afrodescendientes en el México colonial e independiente”. Forma parte de la línea de investigación “Demografía, Sociedad y Relaciones Interculturales en México, Centroamérica y el Caribe”, se ha realizado un análisis cuantitativo y demográfico de los procesos sociales y culturales de las poblaciones de origen africano en la Nueva España y en el México independiente, tales como: composición étnica, comportamiento matrimonial, índices de mestizaje y

- ocupacional, estatus socioeconómico, origen geográfico, clasificación por casta y patrones migratorios. De este modo, el proyecto ha buscado coadyuvar en los procesos de reconocimiento histórico de estas poblaciones que, durante más de dos siglos, fueron ignoradas estadísticamente por los distintos gobiernos del país.
8. “Racismo antinegro en el México del siglo XIX: entre la negación y el uso de categorizaciones raciales en documentos oficiales”. Se enmarca en la línea de investigación “Discriminación, segregación y prejuicios. Teoría y praxis”, éste ha centrado su indagatoria en las manifestaciones histórico-discursivas del racismo en contra de las poblaciones de origen africano y afrodescendiente, durante el primer siglo de México independiente; particularmente, se enfoca en los procesos de negación e invisibilidad en contra de estas poblaciones, ejercidos por los grupos políticos e intelectuales que gobernaron el país durante el siglo XIX. Asimismo, se investigaron las categorías raciales en el Censo de Población del estado de Oaxaca, levantado en la última década del siglo XIX.
 9. “Grupo Especial de Trabajo Diálogos Interculturales para una Convivencia Pacífica” (CLACSO/ReLEEI): “Género en clave intercultural para la convivencia pacífica”, llevó a cabo reuniones acordes a su línea temática, a saber: Educación y paz; Género; Territorio, paisaje y diálogo de saberes y Migración y movilidad. Como resultado de estas actividades, se produjo la siguiente obra *Prácticas de resistencia interculturales en América Latina y el Caribe (2023-2025)*, de Sánchez García Carolina, González Rojas Jorge Enrique y Campos Melo María Antonieta, PUIC, UNAM; CLACSO. Asimismo, está por concluirse un borrador del proyecto “Migraciones y movilidads indígenas en América Latina”, que se presentará en el 2025 a los miembros del Grupo Especial que trabajan en la línea temática de migración.

Oficina Oaxaca

La oficina del PUIC en Oaxaca se ha constituido como referente regional en materia de documentación e investigación sobre diversidad cultural e interculturalidad. Desde su creación, las acciones del PUIC se han ampliado a la investigación y el análisis de la diversidad étnica y cultural de ese estado, enfocándose específicamente en la

problemática de la población indígena y afrodescendientes, así como en la promoción e impulso de sus derechos humanos, políticos, culturales y sociales. A través de foros, conferencias, mesas redondas, presentaciones de libros y publicaciones, entre otras actividades académicas y de investigación, la UNAM ha hecho patente su presencia y su compromiso social con los sectores de la población de Oaxaca que enfrentan un mayor rezago en todos los órdenes del desarrollo.

Estas actividades han propiciado el trabajo directo y productivo con líderes sociales, intelectuales e investigadores, pertenecientes a las comunidades y pueblos indígena y afroamericano de Oaxaca, así como a las instituciones académicas, dependencias gubernamentales y organizaciones sociales, tanto estatales, como nacionales e internacionales. En 2024, los trabajos de investigación se enfocaron en el estudio de los megaproyectos y sus efectos negativos en las comunidades indígenas y afroamericanas.

Se actualizaron las bases de datos sobre “Megaproyectos en Zonas Indígenas y Negras de América Latina” (eólicos, minería, turísticos, forestales, ferroviarios, carreteros, hidroeléctricos, portuarios), agregando 114 documentos únicos y 195 documentos multitemas. Con esto, el total de documentos de la base es de 11 860, de los cuales 9 144 ya están publicados (Anexo II). También se trabajó en dos líneas de investigación, por una parte, “Pueblos indios y negros en América Latina: situaciones y condiciones” y, por la otra “Megaproyectos y sus impactos en pueblos indios y negros de América Latina”; estos estudios revelan que, a partir de los nuevos proyectos desarrollados en espacios habitados por pueblos indígenas y negros, se ha registrado un impacto que directa o indirectamente, genera deterioro de las condiciones de vida y salud, **despojo** de recursos y territorios, y nuevas formas de explotación del trabajo esclavo moderno.

Seminarios de investigación

Se ha transitado en el propósito de fortalecer el desarrollo de seminarios articulados a proyectos de investigación, que permitan consolidar espacios de reflexión y vinculación con académicos afines a las líneas y proyectos de investigación que

desarrolla el PUIC, dejando los coloquios o simposios que anteriormente desarrollaba para otros propósitos académicos.

En este sentido, uno de los objetivos del PUIC en materia de investigación es formar profesionales críticos y analíticos, a través de eventos y sesiones académicas impartidas por especialistas y dirigidas a la comunidad universitaria y a integrantes de los pueblos indígenas y afroamericano, en torno a la difusión y reflexión de los temas de investigación del PUIC. A continuación, se presentan los seminarios que siguen vigentes:

1. Seminario de Diversidad Cultural e Interculturalidad.
2. Seminario Permanente: La Familia en las Sociedades Contemporáneas.
3. Seminario Permanente de Estudios Afroamericanos.
4. Seminario Permanente de Estudios Asiático-americanos.
5. Seminario Megaproyectos y sus Impactos en Pueblos Indios y Negros en América Latina.
6. Seminario de Migraciones y Movilidades Indígenas.
7. Simposio Los Mexicanos que nos dio el Mundo.
8. Seminario Permanente Derecho y Diversidad.
9. Seminario de Lenguas.
10. Seminario de Diversidad y disidencias sexuales en los pueblos indígenas, afrodescendientes y población migrante.
11. Seminario de Relaciones de género y cuidados en contextos de diversidad e interculturalidad.

Movilidad nacional e internacional

Durante el año 2024 personal académico del PUIC participó en diversas actividades académicas nacionales e internacionales (Anexos III al VIII), de manera presencial, híbrida o en línea, mediante ponencias, conferencias, presentaciones de libros, homenajes y cursos. A nivel nacional, sobresale la participación del personal del

Programa en los siguientes eventos: VII Congreso Mexicano de Antropología Social y Etnología, XXV Encuentro de Pueblos Negros: “Desafíos al final de Decenio Internacional de las personas Afrodescendientes en nuestro país”, XXII Encuentro de la Red de Organismos Defensores de los Derechos Universitarios, “Foro: Agenda Política Afromexicana” Red de Mujeres Afrolatinoamericanas, Afrocaribeñas y de la Diáspora (RMAAD-Capítulo México); V Congreso de la Sección México de la Red Latinoamericana de Antropología Jurídica “XVI Coloquio Afroindoamérica” y, Coloquio “Violencia Familiar. Reflexiones sobre los modelos de intervención desde la experiencia de las organizaciones sociales”. Asimismo, se llevaron a cabo dos estancias de campo, la primera de ellas en la Dirección del Archivo Histórico del Archivo General del Estado de Oaxaca, con el objetivo de desarrollar dos investigaciones sobre la población, libre y esclavizada, del puerto de Veracruz a fines del siglo XVII, y, la segunda, en el municipio de San Nicolás, Guerrero, para reunir información, a través de entrevistas a mujeres afromexicanas.

En el plano internacional, el personal del PUIC intervino en el “X Congreso Internacional de Antropología AIBR”, celebrado en la Facultad de Geografía e Historia”, en la Universidad Complutense de Madrid; en la Centésima Trigésima Tercera Reunión Plenaria “Migraciones y Movilidades Indígenas México-Estados Unidos”, realizada en la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales de la UNAM; en el IV Congreso Internacional de investigaciones sobre el mundo totonaco, celebrado en la Universidad Intercultural del Estado de Puebla; en el V Congreso Internacional de la Asociación Internacional de Juristas de Derecho de Familia, en Oporto, Portugal; en las actividades de investigación de la Red ALAS, en la Universidad de Cartagena, Colombia, así como en el Seminario Internacional Fazendo Genero, Embajada de EUA.

De igual forma, el personal del PUIC fue parte de la co-organización y participación del Comité Interinstitucional del diplomado “Monitoreo de Fondos Climáticos Juventudes Indígenas” y del diplomado “Fortalecimiento del Liderazgo de las Mujeres Indígenas”, del Fondo para el Desarrollo de los Pueblos Indígenas y El Caribe. En lo referente a las estancias de investigación, personal del PUIC continuó con su estancia de Investigador Visitante, en modalidad virtual, en el Departamento de Historia, de la Universidad de Texas-El Paso supervisada por la Dra. Selfa Chew-Meléndez, y se realizó una estancia académica como profesora visitante en la

Universidad Federal Santa Catarina, de Brasil, en donde se impartió el Seminario Desigualdades raciales y antirracismo en México.

Todas estas actividades se vinculan con las ciencias sociales y humanidades, principalmente con la Antropología, el Derecho, la Historia y la Sociología. Esta coordinación y cooperación se estableció con universidades, centros de investigación, dependencias de gobierno y organizaciones de la sociedad civil, destacando las siguientes: Universidad Veracruzana, BUAP, Universidad Ibero, UAM-Iztapalapa, Escuela Preparatoria del ITESM (Ciudad de México), Universidad Nacional Autónoma de Honduras, Universidad de Costa Rica, University of California, Santa Barbara; Universidad de Texas-El Paso, Universidad de Brown, Antropólogos Iberoamericanos en Red, Centro Cultural de España en El Salvador, Asociación Mexicana de Estudios del Caribe, Universidad Federal Santa Catarina, (UFSC), Brasil, Instituto Nacional de los Pueblos indígenas-Guerrero, INAH, Consejo Nacional de Humanidades, Ciencias y Tecnologías, Red de Educación Superior Pueblos indígenas y afrodescendientes en América Latina, Fondo para el Desarrollo de los Pueblos Indígenas de América Latina y el Caribe, Ayutla de los Libres, Guerrero; Honorable Casa de los Pueblos de Ayutla de los Libres, Guerrero.

Redes y grupos de investigación

En 2024 el PUIC y su personal académico continuaron su participación en diversas redes y grupos de investigación, como en las siguientes: Academia Mexicana de Derecho Ambiental, Consejo para el Establecimiento de Sistemas Agroalimentarios Sostenibles en América Latina, Asociación Antropólogos Iberoamericanos en Red, Red de Investigadores sobre Familia, Red Interuniversitaria de Educación Superior y Pueblos Indígenas y Afrodescendientes en América Latina, Red de Estudios Afrocentroamericanos, Latin American Studies Association, Instituto sobre Raza e Igualdad, Fundación W. K. Kellogg, Colectivos para Eliminar el Racismo en México, Red Latinoamericana de Antropología Jurídica, Grupos de Trabajo CLACSO, Red de Mujeres Afrolatinoamericanas, Afrocaribeñas y de la Diáspora, Capítulo México, Associação internacional de Ciências Sociais e Humanas de Língua Portuguesa, Red de las Naciones Unidas sobre Migración, Red Universitaria de Responsables de

Internacionalización, Red Global Antirracista del Grupo de Trabajo de CLACSO, de la Cátedra UNESCO Antonieta de Barros, UFSC, Brasil; del Grupo de Trabajo de CLACSO: Afrodescendencias y Propuestas Contrahegemónicas; del grupo de investigación del Proyecto sobre una perspectiva comparada de acciones afirmativas en América Latina, Brasil; del Consejo Asesor de la Fundación Barra Mexicana de Abogados, del Comité académico del XV Coloquio Internacional Afroamérica, en el Centro de Investigaciones sobre América Latina y el Caribe; Red de Investigaciones Afrolatinoamericanas, de la Associação Brasileira de Pesquisadores/as Negros/as, del Consejo Académico (IV Escuela Internacional de Posgrado “Más allá de Decenio Internacional de los Pueblos Afrodescendientes”, de CLACSO).

Productos de investigación

En seguimiento al Plan de Desarrollo Institucional del PUIC, específicamente en lo que respecta a incrementar progresivamente la producción editorial, a partir de los productos de las investigaciones generados en el programa, en 2024 se publicaron o están en proceso de publicación algunos de los resultados de las investigaciones desarrolladas por académicas/os, adscritas/os en las diferentes áreas del PUIC, así como de los estudios realizados en colaboración con otros autores y con instituciones o centros de estudio.

La producción lograda fue la siguiente: dos libros publicados y cinco en proceso de edición; una coedición; seis capítulos en libros del PUIC; dos publicaciones digitales; dos obras propuestas para su publicación. Se elaboraron también siete capítulos de libros, un artículo de investigación y una reseña (Anexos I y II). Conforme a su plan institucional, el PUIC buscó ampliar y mejorar los procesos editoriales de publicaciones impresas y electrónicas. Es importante señalar que los textos que se publican están dirigidos a un público especializado, pero también se atienden las necesidades de lectores en formación académica y del público en general. En tal sentido, se propusieron las siguientes acciones: continuar con la publicación de resultados de las investigaciones que se desarrollan en el Programa, así como estudios realizados con académicos de otras dependencias, mediante acuerdos específicos de colaboración institucional, y proseguir con la difusión entre la

comunidad académica y universitaria, y de otras universidades públicas y privadas, a través de presentaciones de libros.

Productos de difusión

En el periodo que se informa, las áreas del PUIC elaboraron textos en diferentes formatos, para difundir y promocionar sus actividades académicas, aprovechando los medios electrónicos con los que se dispone. Destaca la elaboración de 14 materiales de difusión (cuatro infografías, un póster, dos exposiciones, tres cápsulas informativas y cuatro trípticos).

Participación en arbitraje y dictaminación

El personal académico del PUIC colaboró en diversos comités dictaminadores, científicos y de arbitraje, lo que representa una importante participación en espacios académicos, entre ellos el Comité Científico de la Revista Digital *FILHA* de la Unidad Académica de Docencia Superior, Universidad Autónoma de Zacatecas, el Comité Evaluador de la *Revista Iberoamericana de las Ciencias Sociales y Humanísticas*, del Centro de Estudios para el Desarrollo Docente A. C.

PLANEACIÓN Y GESTIÓN EDUCATIVA

Con la finalidad de dar continuidad a la formación de profesionistas analíticos y críticos en la investigación sobre diversidad cultural, y con el propósito de contribuir al posicionamiento del enfoque intercultural dentro de la Universidad y en las disciplinas sociales, en 2024 el PUIC fortaleció y actualizó la estructura de la Coordinación de Docencia con la creación de áreas sustantivas, para el cumplimiento de sus objetivos. Asimismo, se realizaron las siguientes actividades:

- Se continuó la oferta académica con un curso dirigido a profesores de educación media superior y se amplió la impartición de cursos para los alumnos de licenciatura, educación media superior y al público interesado en los temas de la diversidad cultural y la interculturalidad.
- Se mantuvo el aprovechamiento de las tecnologías de la información y comunicación (TIC) para contribuir a la transformación de los procesos de enseñanza y aprendizaje, así como para la gestión de sistema de becas.
- Se siguió con la oferta académica a través de cursos en Educación continua.

Además de llevar a cabo la organización, administración e implementación de los proyectos educativos, de manera paralela, se elaboraron los documentos que definen los procesos para la ejecución de cada actividad. Así, en 2024 se crearon del área de Planeación y Gestión Educativa, que oferta la materia transversal México Nación Multicultural en el sistema escolarizado y en educación abierta y distancia.

Es importante señalar que para dar cumplimiento a la normatividad universitaria, se avanzó considerablemente en los procesos de protección y conservación de los archivos que resguarda el PUIC, procediendo a ubicar y clasificar los documentos generados en los años 2015 a 2024.

Materia Optativa Transversal México, Nación Multicultural

En 2024 la materia transversal *México, Nación Multicultural* cumplió 22 años de impartirse semestralmente en el sistema escolarizado, iniciando sus actividades en el

semestre 2003-1 (agosto – noviembre del año 2002). A partir del año 2015 se incorporó al Sistema de Universidad Abierta y Educación a Distancia (SUAYED). Su impartición, consolidación y ampliación responde al cumplimiento de los objetivos establecidos en el Acuerdo de Creación del PUIC.

Para el fortalecimiento de este proyecto, se realizaron diferentes actividades, entre las que destaca la ampliación de su difusión, con lo cual se logró incrementar la matrícula para el semestre 2024-2, los 828 alumnos inscritos en ambas modalidades (605 en el sistema escolarizado y 223 en el SUAYED), de los cuales 176 son de Educación Media Superior y 652 de Educación Superior. Como parte de la actualización de los contenidos temáticos, a partir del semestre 2025-1, se añadió el tema de *Racismo, xenofobia y discriminación*, que fue impartido por especialistas del Seminario Universitario Interdisciplinario sobre Racismo y Xenofobia. Para el semestre 2025-1 están inscritos 890 alumnos en ambas modalidades (584 en el sistema escolarizado, 270 en el SUAYED y además 36 personas externas a la UNAM; así como 134 alumnos y 59 docentes de Educación Media Superior).

Claustro docente

En el semestre 2024-2, el claustro docente estuvo conformado por 24 especialistas: 16 profesoras y ocho profesores; seis son indígenas, seis son parte del personal del PUIC y 18 son externos. Además de la UNAM, el profesorado proviene de las siguientes instituciones: UACM, Universidad Rosario Castellanos, Universidad Pedagógica Nacional, INAH y del Sistema Nacional de Creadores de Arte. Durante este periodo se llevaron a cabo reuniones los días 16 de mayo y el 11 de diciembre, con la finalidad de dar seguimiento a los procesos de actualización de la materia México, Nación Multicultural de los programas académicos y se renovó el claustro quedando de la siguiente manera para el semestre 2025-1:

Tabla 1. Contenido temático y Claustro docente (2025-1)

CONTENIDO TEMÁTICO	DOCENTE(S)
1. La nación multicultural mexicana	Carolina Sánchez García
2. Pueblos y comunidades originarias	Amarildo Figueroa Valencia María Teresa Romero Tovar

3. Afroamérica	Juan Pablo Peña Vicenteño Marco Antonio Pérez Jiménez
4. Los mexicanos que nos dio el mundo	Delia Salazar Anaya Mónica Palma Mora Sergio Hernández Galindo
5. Relaciones interétnicas	Verónica Ruiz Lagier
6. Racismo, xenofobia y discriminación	Olivia Gall Sonabend Jimena Rodríguez Pavón Diego Morales Esquivel Francisco Vergara Silva Gabriela Iturralde Nieto Leticia Calderón Chelius Cristina Masferrer León
7. Medio ambiente y pueblos originarios	Ernesto Vargas Palestina Rodrigo Armada Ramírez
8. Familias	Andrea Kenya Sánchez Zepeda
9. Migración y movilidades	Carolina Sánchez García
10. Relaciones de género	María Laura Torres Ruiz
11. Mujeres indígenas	Susana Bautista Cruz María Isabel Pérez León Miqueas Sánchez
12. Educación indígena	Silvia Santiago Martínez Nicanor Rebolledo Reséndiz
13. Derechos indígenas	Elia Avendaño Villafuerte Claudia Araceli Mendoza Antúnez
14. Salud y medicina tradicional	Adriana Ruiz Llanos Roberto Campos Navarro
15. Literatura indígena	Nadia López García Celerina Patricia Sánchez Santiago

Fuente: Planeación y Gestión Educativa, PUIC



Reunión del Claustro Docente, MNM 16 de mayo 2024

Brigadas de difusión

Cada semestre se realizaron brigadas de difusión de la materia en 36 planteles de la Universidad, incluyendo los nueve de la Escuela Nacional Preparatoria, cinco del Colegio de Ciencias y Humanidades (CCH) y los cinco campus de las Facultades de Estudios Superiores. Dicha labor se realizó del 22 de enero al 2 de febrero, del 25 de julio al 9 de agosto, y del 19 al 26 de agosto. Asimismo, se publicaron materiales de difusión del curso en *Gaceta UNAM*, *Gaceta CCH*, redes sociales y página web del PUIC.

Sistema escolarizado

La materia se ofertó en el nivel de educación media superior, en dos CCH, planteles Sur y Oriente, y en nivel de licenciatura, en facultades de Filosofía y Letras, Derecho, CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES, Medicina, Arquitectura, Ciencias, Economía, Artes y Diseño y Psicología; además, en la ENTS y ENES Morelia hasta el semestre 2024-2. Sin embargo, durante el mes de mayo se hicieron las gestiones correspondientes para su incorporación en la oferta de cursos extracurriculares del CCH planteles Azcapotzalco, Vallejo y Naucalpan y en la FES Aragón; con ello, para el semestre 2025-1 se logró impartir el curso en todos los CCH, y se han iniciado las gestiones para hacerlo en los nueve planteles de la ENP en mayo-junio de 2025. Es importante señalar que en 8 planteles se ofrece de manera presencial y en 6 a través de la plataforma Zoom.

Inscripciones en los semestres 2024-2 y 2025-1

En el semestre 2024-2 se inscribieron en el sistema escolarizado 605 alumnos. De éstos, 176 son de Educación Media Superior: CCH Sur (91), 25 hombres, 66 mujeres; CCH Oriente (85), 35 hombres, 50 mujeres; y 429 son de Educación Superior: FCPys (65), 20 hombres, 35 mujeres; ENES-Morelia (95), 37 hombres, 58 mujeres; Psicología (53), 8 hombres, 45 mujeres; FAD (58), 12 hombres, 46 mujeres; Medicina (34), 11 hombres, 23 mujeres; Ciencias (42), 20 hombres, 22 mujeres; FFyL (35), 11 hombres, 24 mujeres; Derecho (30), 11 hombres, 19 mujeres; Economía (3), 2

hombres, 1 mujer; Arquitectura (7), 2 hombres, 5 mujeres; y Trabajo Social (7), 4 hombres, 3 mujeres.

MATERIA TRANSVERSAL
MÉXICO NACIÓN MULTICULTURAL
Semestre 2024-2

Temario

1. Diversidad e interculturalidad
2. La nación multicultural mexicana
3. Pueblos y comunidades originarias
4. Afroamérica
5. Los mexicanos que nos dio el mundo
6. Relaciones interétnicas
7. Medio ambiente y pueblos originarios
8. Familias
9. Migraciones y movilidads
10. Relaciones de género
11. Mujeres indígenas
12. Educación indígena
13. Derechos indígenas
14. Salud y medicina tradicional
15. Literatura indígena

Las personas interesadas podrán tomar el curso en los siguientes planteles:

Facultades

- Psicología: lunes de 12 a 14 h. Inicia: 29 de enero. "Salón A 207".
- Artes y Diseño: martes de 12 a 14 h. Inicia: 30 de enero. "zoom"
- Filosofía y Letras: jueves de 12 a 14 h. Inicia: 1 de febrero. "Salón por asignar".
- Ciencias Políticas y Sociales: martes de 9 a 13 h. Inicia: 6 de febrero. "Sala Isabel y Ricardo Pozas".
- Derecho: miércoles de 11 a 13 h. Inicia: 7 de febrero. "Salón por asignar".
- Arquitectura: jueves de 11 a 13 h. Inicia: 8 de febrero. "Salón 2P, Pepita Saiso".

Ciencias: viernes de 11 a 13 h. Inicia: 9 de febrero. "Auditario Alfredo Barrera (Conjunto Amoxcalli)".

Escuelas

- Nacional de Estudios Superiores, Unidad Morelia: viernes 8 a 10 h. Inicia: 2 de febrero. "zoom"

Colegios de Ciencias y Humanidades

- Plantel Oriente: miércoles de 13 a 15 h. Inicia: 31 de enero. "Sala 1: Pablo González Casanova".
- Plantel Sur: viernes 13 a 15 h. Inicia: 2 de febrero. "Sala de Audiovisuales".

Informes
Tels. 5556161045, 5556160355 y 5556160020 Extensión: 126
puic.unam@unam.mx

Para consultar el calendario y programa completo:
www.nacionmulticultural.unam.mx

CURSO EXTRACURRICULAR
MÉXICO NACIÓN MULTICULTURAL
Semestre 2025-1

Temario

1. La nación multicultural mexicana
2. Pueblos y comunidades originarias
3. Afroamérica
4. Los mexicanos que nos dio el mundo
5. Relaciones interétnicas
6. Racismo, xenofobia y discriminación
7. Medio ambiente y pueblos originarios
8. Familias
9. Migraciones y movilidads
10. Relaciones de género
11. Mujeres indígenas
12. Educación indígena
13. Derechos indígenas
14. Salud y medicina tradicional
15. Literatura indígena

Plantel Azcapotzalco, Naucalpan y Vallejo: lunes de 13:00 a 15:00 h. "Via Zoom"

Plantel Oriente: miércoles de 13:00 a 15:00 h. "Sala 1: Pablo González Casanova"

Plantel Sur: viernes 13:00 a 15:00 h. "Sala de Audiovisuales"

Inscripciones: del 19 al 23 de agosto al correo: puic.unam.ecdh@unam.mx

Inicio de semestre: 26 de agosto de 2024

Informes
Tels. 5556161045, 5556160355 y 5556160020 Extensión: 126
puic.unam@unam.mx

Consulta el calendario y programa completo en:
www.nacionmulticultural.unam.mx

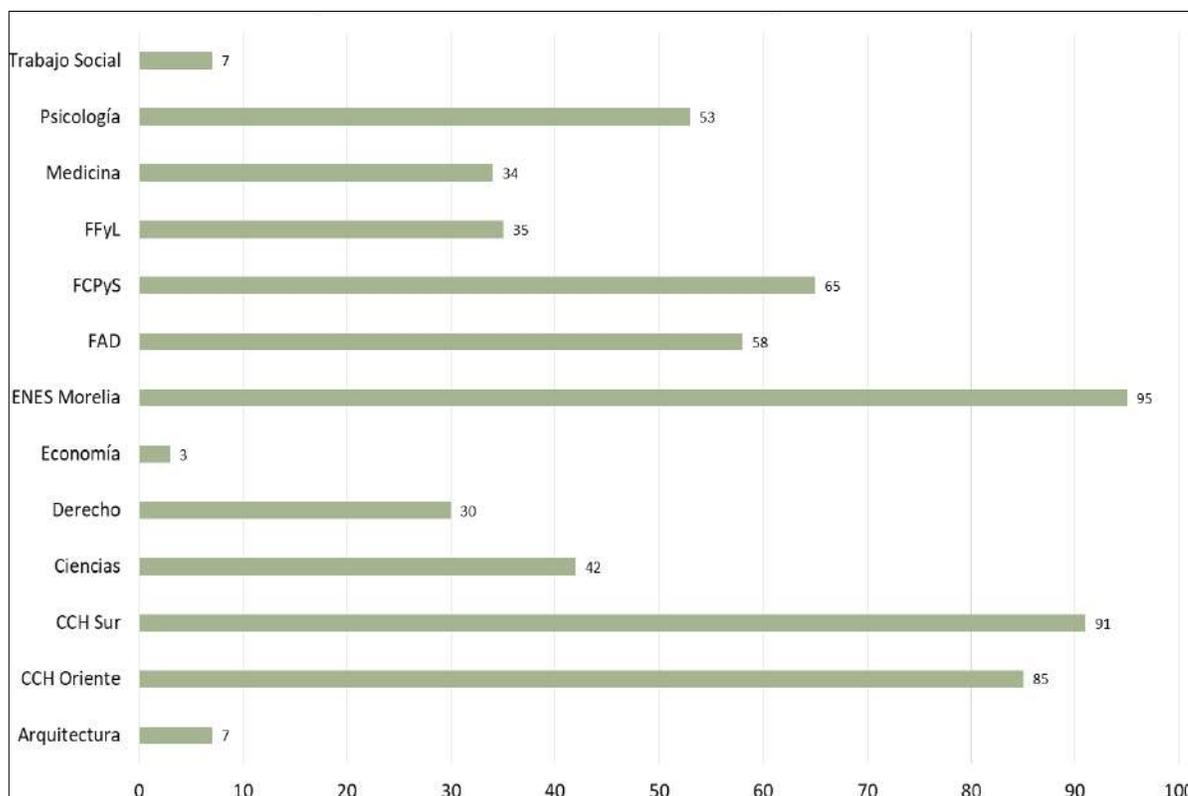
Carteles Materia optativa México, Nación Multicultural, semestre 2024-2 y 2025-1 sistema escolarizado

En el semestre 2025-1 fueron 584 personas las que tomaron el curso. De éstos, 134 son estudiantes y 59 son docentes de Educación Media Superior: CCH Oriente (79), 36 hombres, 43 mujeres; CCH Sur (40) 18 hombres y 22 mujeres, CCH Vallejo (47), 17 hombres, 30 mujeres; CCH Azcapotzalco (17), 1 hombre, 16 mujeres y CCH Naucalpan (10), 3 hombres, 7 mujeres. Y 391 son de Educación Superior: FCPys (75), 31 hombres, 44 mujeres; Medicina (59), 15 hombres, 44 mujeres; Arquitectura y Diseño (58), 11 hombres, 47 mujeres; Psicología (56), 7 hombres, 49 mujeres; Ciencias (51), 18 hombres, 33 mujeres; Filosofía y Letras (29), 13 hombres, 16 mujeres; ENTS (8), 2 hombres, 6 mujeres; Derecho (7), 6 hombres, 1 mujer; Arquitectura (4), 2 hombres, 2 mujeres; Ingeniería (5) todos hombres; Economía (3),

2 hombres, 1 mujer. Y, por último, del público en general (36), 21 mujeres y 15 hombres.

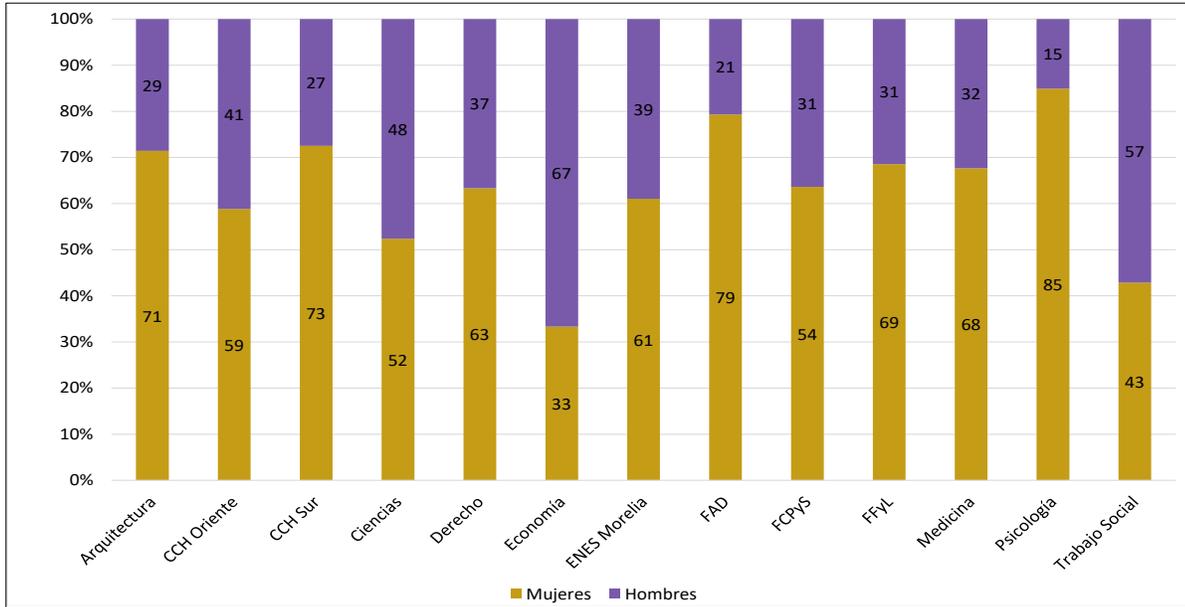
Es importante resaltar que, a partir de fortalecer la difusión de la materia, se han inscrito más personas de la comunidad universitaria y externas. En el semestre 2024-2, se recibió alumnado de movilidad estudiantil perteneciente a universidades extranjeras: tres alumnos en la FCPYS y un alumno oyente, provenientes de McGill University, de Canadá; y una alumna de la Universidad de Viena, Austria. Asimismo, en la ENES Mérida se inscribió un alumno de la Universidad Nacional Micaela Bastidas de Apurímac, Perú. En el semestre 2025-1, 36 personas de las siguientes instituciones: Universidad de las Tres Culturas, ITESM, BUAP, Universidad Autónoma de San Luis Potosí, Colegio de Bachilleres, Escuela Cristóbal Colón La Salle, UABC, PUB, UAM unidad Iztapalapa y Universidad Autónoma Indígena de México. Se inscribió también alumnado de movilidad estudiantil de universidades del país y el extranjero: 10 personas de movilidad, cinco de FCPYS: uno de Guerrero y cuatro de Alemania, Países Bajos, Estados Unidos y Canadá; además de cuatro personas de Brasil y una de Perú.

Gráfica 1. Total de personas inscritas en la materia MNM escolarizado, semestre 2024-2



Fuente: Estadísticas del área de Planeación y gestión educativa

Gráfica 2. Porcentaje de personas inscritas según sexo y facultad



Fuente: Estadísticas del área de Planeación y gestión educativa



Clase Literatura Indígena. MNM, CCH Sur, 5 de abril 2024

Adscripción étnica del alumnado de la materia México, Nación Multicultural

Del total de personas que tomaron el curso en el sistema escolarizado, 23 pertenecen a un pueblo indígena o afrodescendiente: siete son nahuas, tres mixes, tres otomíes, dos tsotsiles y cinco se adscriben a diferentes pueblos (tojolabal, mixteco, mazateco, guachichil y totonaco) y, por último, tres son afrodescendientes.

Sistema de Universidad Abierta y Educación a Distancia (SUAYED)

Durante el semestre 2024-2, el PUIC asumió la administración de la plataforma Moodle. Para ello fue necesario capacitar al equipo de trabajo, con cursos de la Coordinación de Universidad Abierta, Innovación Educativa y Educación a Distancia (CUAIEED). La materia se ha impartido en esta modalidad durante 19 semestres; cuenta con un valor curricular en la Facultad de Derecho y FCPYS, en las licenciaturas de Ciencias de la Comunicación, Relaciones Internacionales, Sociología, Ciencias Políticas y Administración Pública; así como en la licenciatura de Administración de Archivos y Gestión Documental de la ENES Morelia. Asimismo, se inscribieron alumnos de la Dirección General de Educación Tecnológica Agropecuaria y Ciencias del Mar, de la Universidad Autónoma de Baja California, de la Escuela Normal Urbana Federal del Istmo, del Instituto Nacional de Bellas Artes y Literatura y de la Universidad de Sonora. Por otra parte, se conformó un grupo de trabajo integrado por personal del área de Planeación y Gestión Educativa y el claustro docente de la materia para actualizar la plataforma digital en acoplamiento con la Coordinación de Educación Abierta y a Distancia de la UNAM.

El Programa Universitario de Estudios de la Diversidad Cultural y la Interculturalidad, a través de la Coordinación de Universidad Abierta, Innovación Educativa y Educación a Distancia (CUAIEED) de la UNAM y público en general a inscribirse en la

PUIC

MATERIA TRANSVERSAL
MÉXICO NACIÓN MULTICULTURAL
Semestre 2024-2
En línea

Temario:

1. México, Nación Multicultural
2. Pueblos y Comunidades Indígenas
3. Nuestra tercera raza
4. Los mexicanos que nacieron en el mundo
5. Estado del Desarrollo de los Pueblos Indígenas
6. Medio Ambiente y Pueblos Indígenas
7. Derechos Indígenas
8. Mujeres Indígenas
9. Migración Indígena Interna e Internacional
10. Educación Indígena
11. Salud y Medicina entre los Pueblos Indígenas
12. Literatura Indígena
13. Relaciones Interculturales y Multiculturalismo
14. Conflictos y Negociaciones Contemporáneas en América Latina
15. Buen vivir/samak kawari o desarrollo crítico de la colonización y el despojo

El alumnado interesado podrá inscribir la materia a través de los siguientes planteles:

Facultades

- Facultad de Ciencias Políticas y Sociales
- Facultad de Derecho

Escuelas

- Escuela Nacional de Estudios Superiores Unidad Morelia

Público en general

- Inscripciones: 8/22 al 26 de agosto al correo: puc.mnm.cuaieed@unam.mx
- Se otorga constancia de participación

Informes:
Tels: 5556161045, 5556160335 y 5556160020 Extensión: 126
puc.mnm.cuaieed@unam.mx

Las actividades del curso se realizan de manera asincrónica a través de la plataforma: <https://format.cuaieed@unam.mx/puc/>

Unam
La Universidad de la Nación

El Programa Universitario de Estudios de la Diversidad Cultural y la Interculturalidad invita al alumnado inscrito en el Sistema Universidad Abierta y Educación a Distancia (SUAYED) de la UNAM y público en general a inscribirse en la

10 años PUIC
PROGRAMA UNIVERSITARIO DE ESTUDIOS DE LA DIVERSIDAD CULTURAL Y LA INTERCULTURALIDAD

MATERIA TRANSVERSAL
MÉXICO NACIÓN MULTICULTURAL
Semestre 2025-1
A distancia

Temario

1. México, Nación Multicultural
2. Pueblos y Comunidades Indígenas
3. Nuestra tercera raza
4. Los mexicanos que nacieron en el mundo
5. Estado del Desarrollo de los Pueblos Indígenas
6. Medio Ambiente y Pueblos Indígenas
7. Derechos Indígenas
8. Mujeres Indígenas
9. Migración Indígena Interna e Internacional
10. Educación Indígena
11. Salud y Medicina entre los Pueblos Indígenas
12. Literatura Indígena
13. Relaciones Interculturales y Multiculturalismo
14. Conflictos y Negociaciones Contemporáneas en América Latina
15. Buen vivir/samak kawari o desarrollo crítico de la colonización y el despojo

El alumnado del SUAYED podrá inscribir la materia a través de los siguientes planteles:

Facultades

- Facultad de Ciencias Políticas y Sociales
- Facultad de Derecho

Escuelas

- Escuela Nacional de Estudios Superiores Unidad Morelia

Público en general

- Inscripciones del 29 de julio al 9 de agosto al correo: puc.mnm.cuaieed@unam.mx
- Se otorga constancia de participación

Inicios del semestre: 17 de agosto de 2024

Informes:
Tels: 5556161045, 5556160335 y 5556160020 Extensión: 126
puc.mnm.cuaieed@unam.mx

El curso se desarrolla de manera asincrónica a través de la plataforma: <https://format.cuaieed@unam.mx/puc/>

Unam
La Universidad de la Nación

Cartel materia MNM, SUAYED semestre 2024-2 y 2025-1

Inscripciones en los semestres 2024-2 y 2025-1

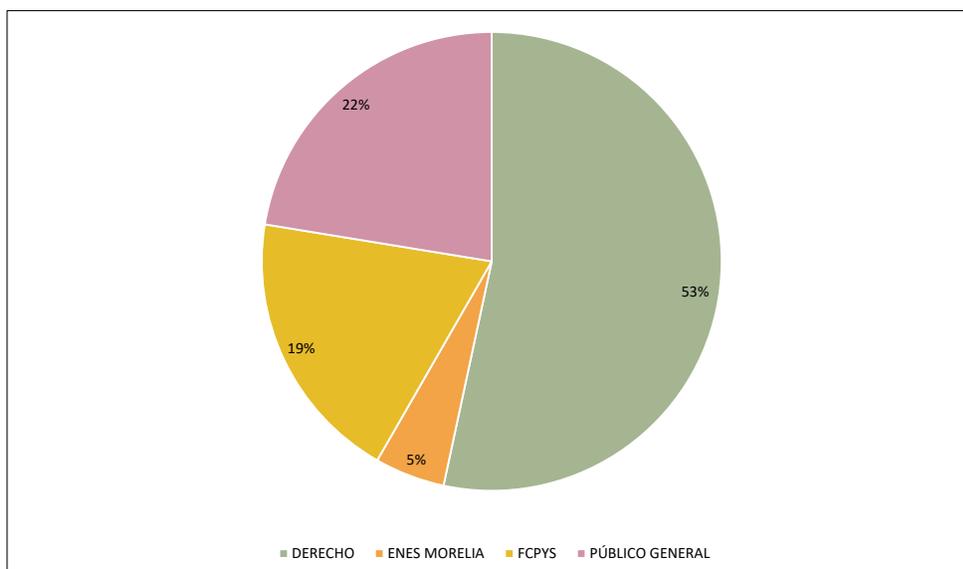
En el semestre 2024-2 se inscribieron 223 alumnos, 114 hombres y 109 mujeres. De ese total, 173 fueron de las siguientes Facultades y Escuelas: FD (119), 69 hombres y 50 mujeres; FCPys (43), 24 hombres y 19 mujeres; así como en la ENES Morelia (11), 4 hombres y 7 mujeres. Finalmente, el público en general (50), 17 hombres y 33 mujeres, son provenientes de las siguientes instituciones: Escuela Normal Urbana Federal del Istmo (15), 7 hombres y 8 mujeres; Instituto Estatal Electoral de Hidalgo (1), 1 hombre; Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo (1), mujer; público en general UNAM (12), 2 hombres y 10 mujeres; Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (2), 2 mujeres; INPI (1), mujer; Universidad Autónoma de Nayarit (1), mujer; ITESM (1), hombre; Universidad Autónoma de Nuevo León (1), mujer; Ayuntamiento de Tenango del Valle (1), hombre; Universidad Tecnológica de Morelia (1), mujer; Universidad Autónoma de Chiapas (1), hombre; UABC (1), hombre; Universidad Autónoma de Sonora (1), mujer; INBAL (1), mujer, DGETAYCM (1), mujer; Servicios de Salud Pública, CDMX (1), mujer; y personas que no especificaron dicha información (7), 3 hombres y 4 mujeres.

En el semestre 2024-2, del SUAYED, 84 alumnos concluyeron el curso, la mayoría son de Derecho (60 personas), seguida de Ciencias políticas y Sociales (18 personas). De esta forma, para el semestre 2025-1, la matrícula aumentó 80% respecto del semestre anterior, al registrar un total de 854 alumnos inscritos en ambas modalidades (584 en el SE y 270 en el SUAYED). De éstos, 134 son alumnos de educación media superior, 661 son de educación superior y 59 son docentes de CCH. Del total de 270 alumnos inscritos en el SUAYED, 157 concluyeron el curso, es decir 58.14%, la mayoría son de la FD, le sigue la FCPys.

En el semestre 2025-1, se inscribieron 270 alumnos, 162 mujeres y 108 hombres. De estos, 231 pertenecen a las siguientes facultades y escuelas: FD (169), 103 mujeres y 66 hombres; FCPys (38), 21 mujeres y 17 hombres; así como en la ENES Morelia (24), 15 mujeres y 9 hombres. Del público en general (39), 23 mujeres y 16 hombres, son provenientes de las siguientes instituciones: UNAM (20), 12 mujeres y 8 hombres; Colegio de la Frontera Norte (1) mujer; Escuela de Antropología e Historia del Norte de México (1) hombre; ENAH (1) hombre; Universidad de Harvard (1) mujer; Instituto de Educación Media Superior (1) mujer; INBA (1) mujer; Universidad La Salle (1) hombre; Secretaría de

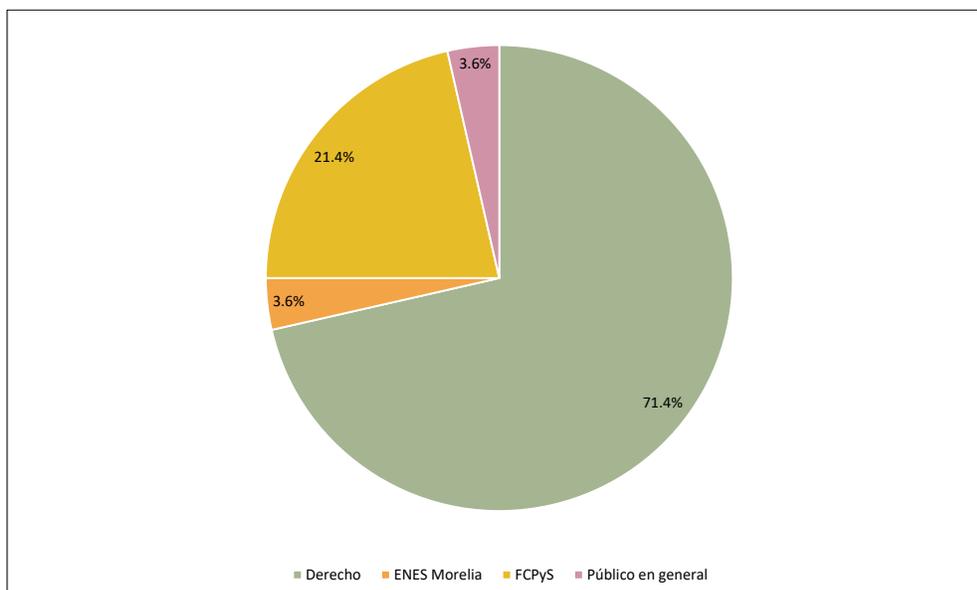
Pueblos y Barrios Originarios y Comunidades Indígenas Residentes (1); UACM (1) mujer; UAEM (2) hombres; UAM (1) mujer; Universidad de Guanajuato (1); UPN (1) mujer; UMS-Wright Preparatory School (1); Instituto de Latinoamérica de la Academia de Ciencias de Rusia (1) hombre; UFSC (1) hombre y solamente una persona no especificó su institución de procedencia.

Gráfica 3. Porcentaje de alumnado inscrito por facultad



Fuente: Estadísticas del área de Planeación y gestión educativa

Gráfica 4. Porcentaje de alumnado que concluyó satisfactoriamente el curso

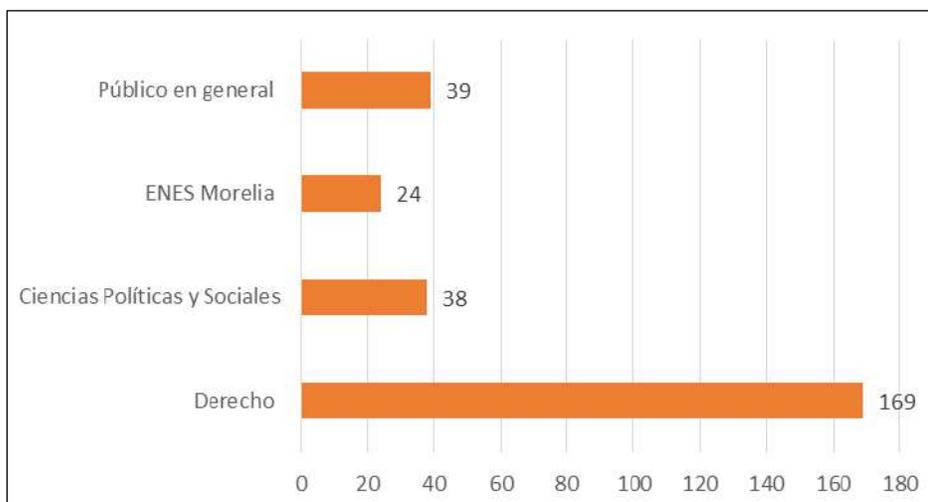


Fuente: Estadísticas del área de Planeación y gestión educativa

Adscripción étnica

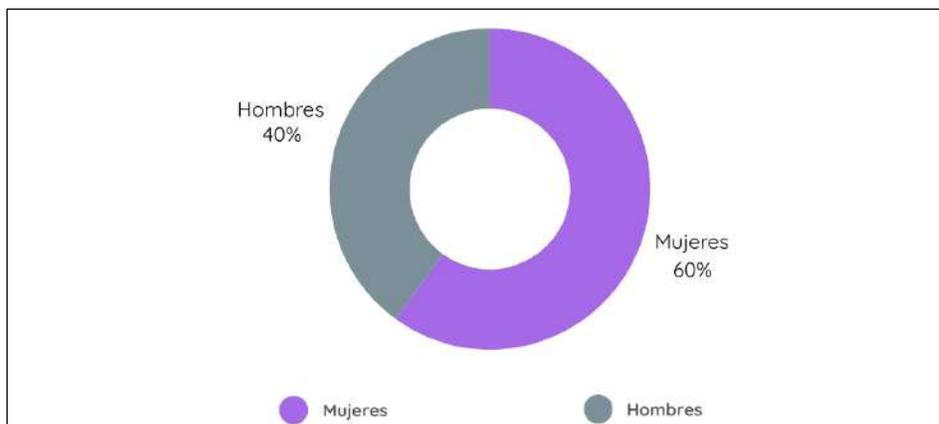
En el semestre 2025-1, se inscribieron 17 personas de los siguientes estados: Estado de México (9); Chiapas (1); Oaxaca (3); Guanajuato (1); Puebla (1); Tabasco (1) y Zacatecas (1). Además, dos de origen extranjero, una de Brasil y otra de Rusia residente en Bolivia. Finalmente, 17 personas inscritas en el SUAYED expresaron pertenecer a un pueblo indígena, o afrodescendiente: cuatro nahuas, dos mazatecas, dos mixtecas, ocho a diferentes pueblos (chontal, maya, mazahua, mixe, otomí, totonaca, tlapaneco y zapoteco) y, por último, uno al afrodescendiente.

Gráfica 5. Personas inscritas SUAYED, por plantel



Fuente: Estadísticas del área de Planeación y gestión educativa

Gráfica 6. Porcentaje de alumnado en el SUAYED, por sexo



Fuente: Estadísticas del área de Planeación y gestión educativa

Curso “Diversidad cultural e interculturalidad en México: perspectivas emergentes”. Programa de Actualización y Superación Docente (PASD) Bachillerato

El claustro docente estuvo conformado por la Dra. Carolina Sánchez García, el Mtro. Rogelio Alonso Laguna García, el Mtro. Rodrigo Armada Ramírez, el Dr. Alejandro Karin Pedraza Ramos (FFYL) y la Dra. Xenia Anaid Rueda Romero (FFYL). Se inscribieron 21 profesores/as de los planteles de CCH y de ENP de la UNAM. Durante las sesiones se analizaron temas relevantes del programa de investigación del PUIC; la diversidad cultural, la interculturalidad, patrimonio biocultural, derechos indígenas, equidad de género en pueblos originarios, migración y movilidad social. El curso en línea se llevó a cabo a través de la Dirección General de Asuntos del Personal Académico (DGAPA), del 17 al 28 de junio.

Diplomado Fondo para el Desarrollo de los Pueblos Indígenas de América Latina y el Caribe (FILAC)

El Diplomado, organizado en colaboración con la Universidad Indígena Intercultural del FILAC, lleva 15 ediciones, en las cuales han participado más de 500 mujeres de distintas nacionalidades de América Latina. Su finalidad es coadyuvar en los procesos de autodesarrollo y promoción de los derechos de los pueblos, comunidades y organizaciones indígenas de América Latina y el Caribe. Cabe resaltar que este curso surgió de la IX Asamblea del Fondo Indígena, celebrada en Madrid, en el año 2008, con el objetivo de promover procesos de formación, investigación, sistematización, construcción y difusión de los conocimientos, saberes y tecnologías propias de hombres y mujeres indígenas, desde epistemologías y metodologías ancestrales e interculturales, a través del diálogo horizontal de conocimientos y saberes. Asimismo, este diplomado tiene incidencia en las instituciones públicas, para la producción de conocimiento bajo condiciones paritarias que propicien la transformación de los Estados, en el marco de la interculturalidad.

Educación Continua

En el año que se reporta, fue creada el área de Educación Continua con el objetivo de ampliar la oferta académica de este programa universitario, que busca contar con un proceso educativo flexible y diseñado para adaptarse a las necesidades de la comunidad universitaria y del público general interesado en los temas de diversidad e interculturalidad. Para ello se avanzó con la definición de la normatividad y las líneas rectoras que guiarán las actividades.

Bajo estas perspectivas, se realizaron dos reuniones de trabajo que permitieron avanzar en el diseño de formatos para el registro de cursos, en coordinación con diversas facultades y centros de estudio. Asimismo, se gestionaron dos cursos, dos conferencias y la presentación de un libro en el Museo Memoria y Tolerancia, para el público en general; además, se diseñó un curso MOOC (Massive Online Open Courses, por sus siglas en inglés) con el Programa Universitario de Bioética, y se gestionó y llevó a cabo un diplomado de titulación con las facultades de Derecho, Ciencias Políticas y Sociales y de Filosofía y Letras; tres cursos de especialización sobre Feminismos negros, Gestión de Proyectos y Recursos Humanos, y de Competencias Académicas, dirigidos a la comunidad científica contemplada. Al cierre de este informe, están en revisión los siguientes cursos:

Tabla 2. Educación Continua del PUIC, cursos en revisión

TIPO DE ACTIVIDAD	TÍTULO	RESPONSABLE	ESTATUS
Curso	Los feminismos negros en América Latina	Dra. Rosa Campoalegre Septién	En evaluación
Curso	Competencias Académicas para la Comunicación Científica	Dr. Alberto Ruiz Méndez	En evaluación
Curso	Gestión de proyectos y Recursos Humanos para la Diversidad Cultural	Dr. Paolo Femia	En evaluación
Curso	Revitalización de Lenguas Originarias	Dra. Itzel Vargas García	En evaluación
Curso	Investigación Comunitaria en contextos indígenas	Dr. Genaro Vásquez Vásquez	En evaluación
Curso	México y sus exilios	Dra. Soledad Lastra	En construcción

Diplomado	Interculturalidad y Desarrollo Sostenible	Dr. Jorge Enrique González	En construcción
Diplomado	La diversidad cultural y la interculturalidad: necesidades teóricas del siglo XXI ante los problemas nacionales	Dra. Carolina Sánchez García	En construcción
Curso MOOC	Diversidad Cultural y Ética universitaria	Dr. Ángel Alonso Salas	En construcción
Seminario	Interculturalidad, Pluralismo Jurídico, Derechos Humanos y Crítica del Derecho	Dra. Claudia A. Mendoza Antúnez	En evaluación

Fuente: Educación Continua, PUIC

Participación del personal en cursos y programas de la UNAM y de otras Universidades

Cursos de la UNAM

A lo largo de este año, académicos del PUIC participaron como docentes en los siguientes cursos en diversas facultades de esta Universidad:

- “Cultura e identidad”, FCPYS, Dra. Carolina Sánchez García.
- Sesión de “Diversidad e interculturalidad”. Diplomado: Gestión de Procesos administrativos, Módulo 2, grupos 1 y 2 Dirección General de Personal-UNAM, Dirección de Administración del Personal. Subdirección de capacitación y Evaluación, C.U. Módulos 1 y 2. Dra. Carolina Sánchez García ,12 de noviembre.
- “Teoría Antropológica III” en la licenciatura de Antropología de la FCPYS. Dra. Ana Victoria Morán Pérez.
- Sesión de “Racismo” en el Diplomado Gestión de Procesos administrativos en el Módulo 2, grupos 1 y 2 del “Diplomado en Gestión de Proceso Administrativos”, Dirección General de Personal-UNAM, Dirección de Administración del Personal. Subdirección de Capacitación y Evaluación, C.U., Dr. Marco Antonio Pérez Jiménez, 12 de noviembre.

- “Derecho Indígena” en la FD, Dra. Elia Avendaño Villafuerte.
- “Comunicación y cultura. Aproximaciones desde un enfoque de género” e “Introducción a los estudios de género”. Licenciatura de Desarrollo y Gestión Interculturales de la FFyL. Mtra. María Laura Torres Ruiz.
- “Introducción a los estudios de género”. Licenciatura de Desarrollo y Gestión Interculturales de la FFyL. Mtra. María Laura Torres Ruíz
- “Género, violencia y ética comunitaria” FFyL. Mtra. María Laura Torres Ruíz
- “Igualdad de género en ingeniería”. Facultad de Ingeniería. Mtra. María Laura Torres Ruiz.
- “Elementos para la Gestión del Patrimonio Biocultural”. FFyL. Mtro. Rodrigo Armada Ramírez.
- “Representación, imagen e interculturalidad”. FFyL. Mtro. Rodrigo Armada Ramírez.
- “Teorías y análisis del discurso”. SUA, FCPys. Mtro. Rodrigo Armada Ramírez.
- “Lenguaje Cultura y Poder” SUAYED. Mtro. Rodrigo Armada Ramírez.
- “Seminario de Titulación”. PUIC. Mtro. Rodrigo Armada Ramírez.

Cursos en otras entidades

En el periodo que se informa, el personal del PUIC participó como docente en cursos o diplomados externos, nacionales e internacionales:

- Diplomado Interculturalidad y Desarrollo Sostenible. Cátedra UNESCO, UNAL. Dra. Carolina Sánchez García.
- “Sistemas de información públicos y cómo consultarlos”. Diplomado para Fortalecimiento de Liderazgo en Mujeres Indígenas. FILAC. Virtual, La Paz, Bolivia, 25 de noviembre. Dra. Carolina Sánchez García.
- “Métodos de recolección de datos sobre la situación de derechos de las mujeres indígenas”. Diplomado para Fortalecimiento de Liderazgo en Mujeres Indígenas. FILAC. Virtual, La Paz, Bolivia, 26 de noviembre. Dra. Carolina Sánchez García.

- “Métodos y Técnicas Etnográficas I”. ENAH. Dra. Ana Victoria Morán Pérez.
- IV Escuela Internacional de Posgrado “Más allá del Decenio Internacional de los Pueblos Afrodescendientes”. Universidad Federal do Estado do Rio de Janeiro (UNIRIO). Dra. Elia Avendaño Villafuerte.
- “Igualdad y acceso a la justicia: derechos de personas afrodescendientes y afromexicanas”. Escuela Federal de Formación Judicial. Dra. Elia Avendaño Villafuerte.

SISTEMA DE BECAS PARA ESTUDIANTES DE LOS PUEBLOS INDÍGENAS Y AFROMEXICANOS (SBEIA)

Con el objetivo de apoyar a los alumnos que pertenecen a pueblos indígenas y afromexicanos en su formación académica en el nivel superior y medio superior, así como para contribuir en la revaloración y consolidación de su identidad, el SBEIA ha continuado con el otorgamiento de un apoyo económico a esta población, y fortalecer, así, sus procesos identitarios. En el periodo que se informa, se llevaron a cabo distintas acciones conforme a lo establecido en el PDI del PUIC.

1. Se independizó el SBEIA del área de Docencia y se crearon tres subáreas: gestión del SBEIA, Proyectos Culturales y Proyectos Académicos, lo cual permitió fortalecer los trabajos conforme a la normatividad universitaria.
2. Se actualizó el *Manual de Procedimientos* del SBEIA, con la finalidad de instrumentar y establecer los objetivos, reglas de operación y procedimientos, apegados a la normatividad y a los procesos administrativos vigentes. Dicho documento fue entregado el 27 de junio a la Dirección General de Presupuesto (DGPO), obteniéndose un dictamen positivo. Asimismo, en este periodo se efectuaron cinco reuniones del comité de selección de becarios, en una de ellas se impartió el tema sobre discapacidad, a cargo de Juventino Jiménez Martínez, con el fin de proporcionar herramientas que permitan la aplicación correcta de este criterio en la selección de los beneficiarios del SBEIA. La segunda reunión tuvo como objetivo seleccionar a los becarios de nuevo ingreso al Sistema de Becas. Las otras reuniones fueron para revisar los criterios de priorización que serán empleados en próximas convocatorias, para la selección del alumnado, así como para revisar la guía de entrevista a los aspirantes.
3. Se fortalecieron las actividades de apoyo al desarrollo académico de los becarios indígenas y afromexicanos del SBEIA, con la ampliación de cursos.

Convocatoria del semestre 2024-2 y 2025-1

En el período 2024 se emitieron dos convocatorias a través del Sistema INTEGRAL, para dar seguimiento, publicación de resultados y gestionar el pago de las personas beneficiarias.

Para la selección de los beneficiarios, se establecieron como criterios de priorización los siguientes: 1) autoadscripción étnica (preferentemente hablante de una lengua indígena); 2) pertenecer a población vulnerable, según los resultados del Sistema de Estudio Socioeconómico Familiar (SEIF); 3) tener buen desempeño académico; 4) ser mujer y 5) tener algún tipo de discapacidad.

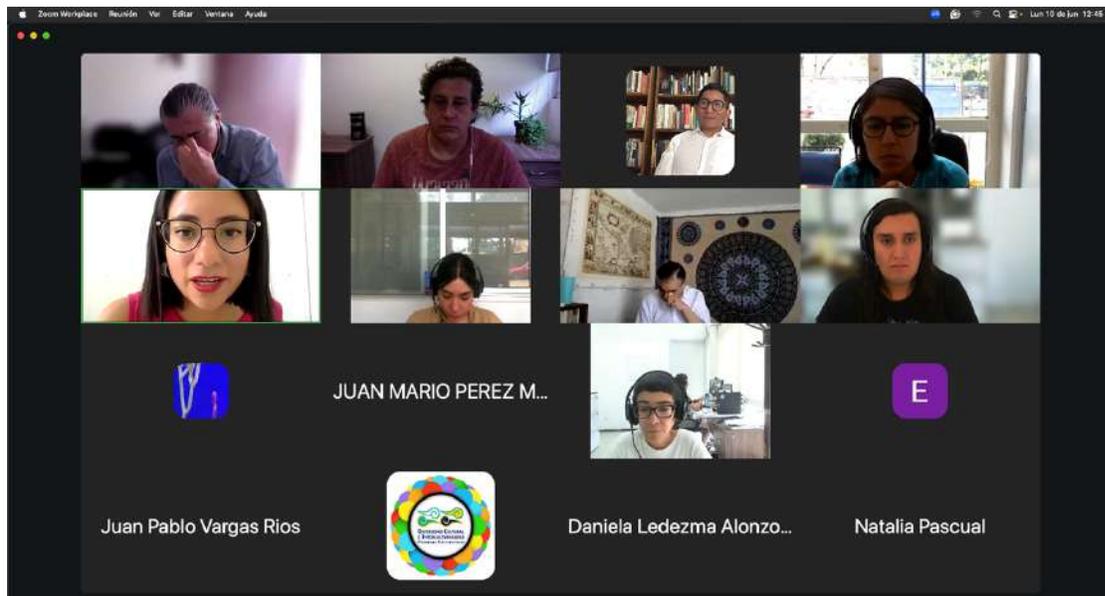
Las convocatorias se publicaron a través de las redes sociales y el sitio electrónico del PUIC, así como en la *Gaceta UNAM* y en el portal de becas de la DGOAE. Paralelamente, se realizó su difusión de manera física en 37 planteles de la UNAM (14 de educación media superior y 23 de licenciatura), ubicados en Ciudad Universitaria y en otras de sus sedes de Ciudad de México y zona conurbada. Para los planteles foráneos se solicitó la difusión electrónica.

En la convocatoria 2024-2 se recibieron 1 631 solicitudes (876 mujeres y 755 hombres); de los cuales 136 (72 mujeres y 64 hombres) fueron de educación media superior y 1 495 (804 mujeres y 691 hombres) de licenciatura. Los pueblos originarios con mayor presencia numérica fueron: nahua, mixteco, zapoteco, otomí y mazahua, principalmente de las entidades federativas de Oaxaca, Estado de México, Puebla, Guerrero e Hidalgo. El día 24 de abril se efectuó la reunión de dictaminación, a través de la plataforma Zoom, con la finalidad de seleccionar de manera colegiada a las y los aspirantes que recibirían la beca. Cabe señalar que de las 1 631 solicitudes recibidas, sólo se aprobaron 1 040. Los resultados fueron publicados el 25 de abril, en la página web del PUIC y en la *Gaceta UNAM*.

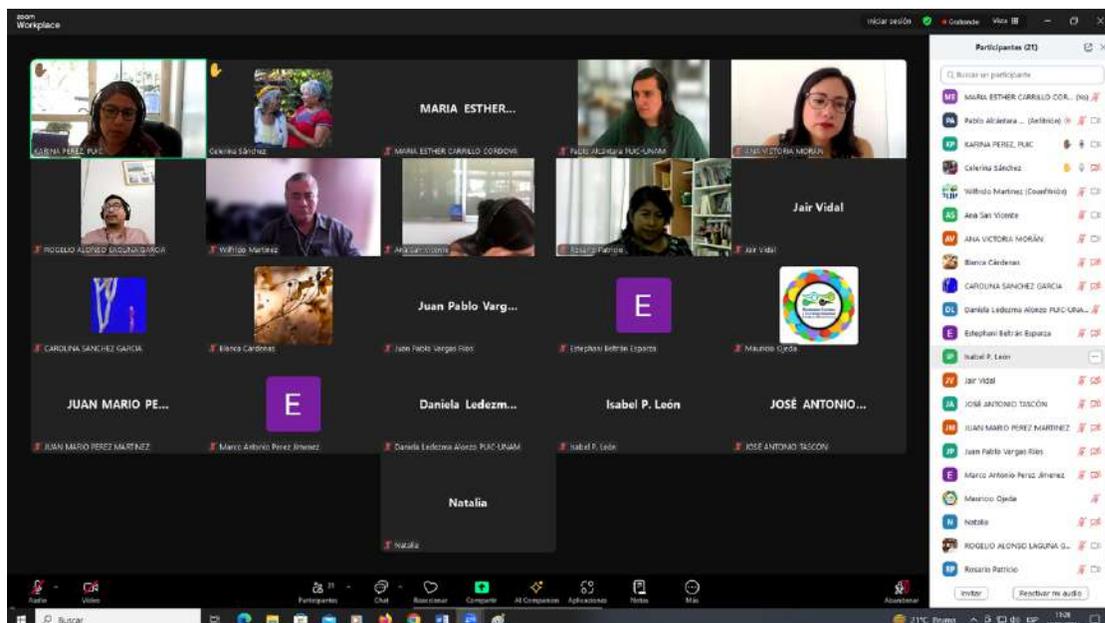
En la convocatoria 2025-1 se recibieron 1 460 solicitudes (764 mujeres, 695 hombres y 1 no binario); de las cuales 146 (71 mujeres y 75 hombres) fueron de educación media superior y 1 314 (693 mujeres y 620 hombres y 1 no binario) de licenciatura. En este caso, los pueblos originarios con mayor presencia numérica

fueron: nahua, mixteco, zapoteco, otomí y mazahua, principalmente de las entidades federativas de Oaxaca, Estado de México, Puebla, Guerrero e Hidalgo.

La reunión de dictaminación se realizó el 14 de octubre, a través de la plataforma Zoom. Se contó con la asistencia de 25 integrantes del Comité Dictaminador; los beneficiarios de nuevo ingreso fueron 164 y se integró una lista de espera para la asignación de la beca. En la convocatoria 2025-1 se aprobaron 1 040 solicitudes. Los resultados se publicaron el 16 de octubre, en la página web del PUIC y en la *Gaceta UNAM*.



Reunión del Comité dictaminador del SBEIA, 10 de junio



Reunión del Comité dictaminador del SBEIA, 12 de junio

Estadísticas de los/as becarios del semestre 2024-2

Para el semestre 2024-2, el SBEIA benefició a 1 040 alumnos, de los cuales 608 fueron mujeres y 432 hombres; de este total, 102 cursan educación media superior (56 mujeres y 46 hombres) y 938 licenciatura (552 mujeres y 386 hombres). Los/as becarios/as están distribuidos en 45 planteles de la UNAM y en 85 carreras. La profesión de Médico Cirujano tiene un mayor número de becarios.

Tabla 3. Total de becarios SBEIA y nivel educativo (semestre 2024-2)

Semestre	Número de becarios por sexo			Pueblos indígenas	Núm. de carreras	Educ. Media Superior	Licenciatura	Núm. Planteles
	H	M	Total					
2024-II	432	608	1 040	38	85	102	938	45

Fuente: SBEIA, PUIC

PROGRAMA UNIVERSITARIO DE ESTUDIOS DE LA DIVERSIDAD CULTURAL Y LA INTERCULTURALIDAD

10 años PUIC

SISTEMA DE BECAS PARA ESTUDIANTES PERTENECIENTES A PUEBLOS INDÍGENAS Y AFROMEXICANOS (SBEIA) DE LA UNAM

CONVOCATORIA 2024 SEMESTRE 2025-1

Licenciatura

La Universidad Nacional Autónoma de México, a través del Programa Universitario de Estudios de la Diversidad Cultural y la Interculturalidad (PUIC), convoca a alumnos/as que pertenezcan a pueblos indígenas y afroamericanos, inscritos/as en las diferentes Facultades, Facultades de Estudios Superiores, Escuelas de Estudios Superiores y Escuelas Nacionales a postularse para obtener una beca semestral.

Requisitos

1. Acreditación como perteneciente a un pueblo indígena o afroamericano.
2. Ser alumno de algún plantel de la UNAM de sistema regularizado, SLA o SUAYED.
3. Ser de nacionalidad mexicana.
4. Haber cursado en el sistema INTEGRA. <https://www.integra.unam.mx> y haber concluido el ciclo.
5. No ser beneficiario de otra beca económica escolar.
6. No haber obtenido otros premios de que goce en la actualidad.

Criterios de priorización

Cuando el número de aspirantes a la beca excede al número de becas disponibles, los/as beneficiarios/as serán seleccionados/as con base en los siguientes criterios:

1. Pertenencia a población vulnerable según los resultados del censo de Estatus Socioeconómico Familiar (ESEF).
2. Ser mujer.
3. Tener algún tipo de discapacidad.

Este sistema podrá ser complementado con base en los resultados de la entrevista realizada por el Comité Distribuidor.

Procedimiento y resultados

1. La publicación de la convocatoria se realizará a partir del día 9 de septiembre de 2024, a través del portal del PUIC. El enlace <https://www.nacionautonomamexico.mx> estará disponible en el sistema INTEGRA. El enlace <https://www.integra.unam.mx> estará disponible a partir del 20 de septiembre de 2024 de manera intermitente.
2. El proceso de validación de datos se iniciará el día 10 de septiembre al día 10 de octubre de 2024.
3. Este proceso será realizado por correo electrónico al correo electrónico becas@puic.unam.mx, para ser entregado por el Comité Distribuidor del SBEIA, el día 11 de octubre de 2024.
4. Se seleccionará a los/as beneficiarios/as mediante un sorteo público de acuerdo con los requisitos de la presente convocatoria, criterios de priorización y disponibilidad del número de becas disponibles.
5. Los resultados del sorteo serán publicados el 15 de octubre de 2024 en el sistema INTEGRA.
6. Los/as beneficiarios/as deberán llevar a cabo el procedimiento para pagar con los ingresos a través del sistema INTEGRA en la sección de "Mensajes". Este procedimiento se deberá realizar en tiempo y forma, de lo contrario será motivo de cancelación de la beca.
7. Los/as aspirantes que no asistan a la entrevista y no comparezcan con los requisitos y procedimientos indicados en la presente convocatoria, no serán considerados para el otorgamiento de la beca.

Derechos

1. El monto de la beca es de \$1 087.00 (mil ochenta y siete pesos 00/100 M.N.) mensuales, durante cinco meses (agosto a diciembre) y se pagará a través de transferencia bancaria. Para ello es necesario contar con una cuenta bancaria de su preferencia y registrar en el sistema INTEGRA la CLABE bancaria. En su caso deberá ser datos de la Cuenta Digital BBVA.
2. El trámite de pago comenzará a partir de que concluya la validación de los datos censales.
3. Los/as beneficiarios/as podrán participar en los proyectos académicos y culturales del SBEIA, para fortalecer su formación profesional y contribuir a dar respuesta para la expresión de su cultura.

Por el caza hablaré el español!
Ciudad Universitaria, a 9 de septiembre de 2024.
El Comité Distribuidor del SBEIA, PUIC-UNAM

El SBEIA se rige por las Reglas de Operación del Programa de Becas Etnia Afín, disponibles en: https://www.unam.mx/2023/09/20/REG-OPER-PROG-ETNIA-AFIN_17_23.pdf

"Este programa es público, abierto y cualquier pueblo podrá. Quiérela prohibido el uso para fines distintos de los establecidos en el programa".

PROGRAMA UNIVERSITARIO DE ESTUDIOS DE LA DIVERSIDAD CULTURAL Y LA INTERCULTURALIDAD

10 años PUIC

SISTEMA DE BECAS PARA ESTUDIANTES PERTENECIENTES A PUEBLOS INDÍGENAS Y AFROMEXICANOS (SBEIA) DE LA UNAM

CONVOCATORIA 2024 SEMESTRE 2025-1

Educación Media Superior

La Universidad Nacional Autónoma de México, a través del Programa Universitario de Estudios de la Diversidad Cultural y la Interculturalidad (PUIC), convoca a alumnos/as que pertenezcan a pueblos indígenas y afroamericanos, inscritos/as en los diferentes planteles del Colegio de Ciencias y Humanidades y de la Escuela Nacional Preparatoria, a postularse para obtener una beca semestral.

Requisitos

1. Acreditación como perteneciente a un pueblo indígena o afroamericano.
2. Ser alumno de algún plantel de la UNAM del sistema escolarizado.
3. Ser de nacionalidad mexicana.
4. Haber cursado en el sistema INTEGRA. <https://www.integra.unam.mx> y haber concluido el ciclo.
5. No ser beneficiario de otra beca económica escolar.
6. No haber concluido estudios superiores al que aspira en la actualidad.
7. Ser mujer.
8. Tener algún tipo de discapacidad.

Criterios de priorización

Cuando el número de aspirantes a la beca excede el número de becas disponibles, los/as beneficiarios/as serán seleccionados/as con base en los siguientes criterios:

1. Pertenencia a población vulnerable según los resultados del censo de Estatus Socioeconómico Familiar (ESEF).
2. Ser mujer.
3. Tener algún tipo de discapacidad.

Este sistema podrá ser complementado con base en los resultados de la entrevista realizada por el Comité Distribuidor.

Procedimiento y resultados

1. La publicación de la convocatoria se realizará a partir del día 9 de septiembre de 2024, a través del portal del PUIC. El enlace <https://www.nacionautonomamexico.mx> estará disponible en el sistema INTEGRA. El enlace <https://www.integra.unam.mx> estará disponible a partir del 20 de septiembre de 2024 de manera intermitente.
2. El proceso de validación de datos se iniciará el día 10 de septiembre al día 10 de octubre de 2024.
3. Este proceso será realizado por correo electrónico al correo electrónico becas@puic.unam.mx, para ser entregado por el Comité Distribuidor del SBEIA, el día 11 de octubre de 2024.
4. Se seleccionará a los/as beneficiarios/as mediante un sorteo público de acuerdo con los requisitos de la presente convocatoria, criterios de priorización y disponibilidad del número de becas disponibles.
5. Los resultados del sorteo serán publicados el 15 de octubre de 2024 en el sistema INTEGRA.
6. Los/as beneficiarios/as deberán llevar a cabo el procedimiento para pagar con los ingresos a través del sistema INTEGRA en la sección de "Mensajes". Este procedimiento se deberá realizar en tiempo y forma, de lo contrario será motivo de cancelación de la beca.
7. Los/as aspirantes que no asistan a la entrevista y no comparezcan con los requisitos y procedimientos indicados en la presente convocatoria, no serán considerados para el otorgamiento de la beca.

Derechos

1. El monto de la beca es de \$3 087.00 (tres mil ochenta y siete pesos 00/100 M.N.) mensuales, durante cinco meses (agosto a diciembre) y se pagará a través de transferencia bancaria. Para ello es necesario contar con una cuenta bancaria de su preferencia y registrar en el sistema INTEGRA la CLABE bancaria.
2. El trámite de pago comenzará a partir de que concluya la validación de los datos censales.
3. Los/as beneficiarios/as podrán participar en los proyectos académicos y culturales del SBEIA, para fortalecer su formación profesional y contribuir a dar respuesta para la expresión de su cultura.

Por el caza hablaré el español!
Ciudad Universitaria, a 9 de septiembre de 2024.
El Comité Distribuidor del SBEIA, PUIC-UNAM

El SBEIA se rige por las Reglas de Operación del Programa de Becas Etnia Afín, disponibles en: https://www.unam.mx/2023/09/20/REG-OPER-PROG-ETNIA-AFIN_17_23.pdf

"Este programa es público, abierto y cualquier pueblo podrá. Quiérela prohibido el uso para fines distintos de los establecidos en el programa".

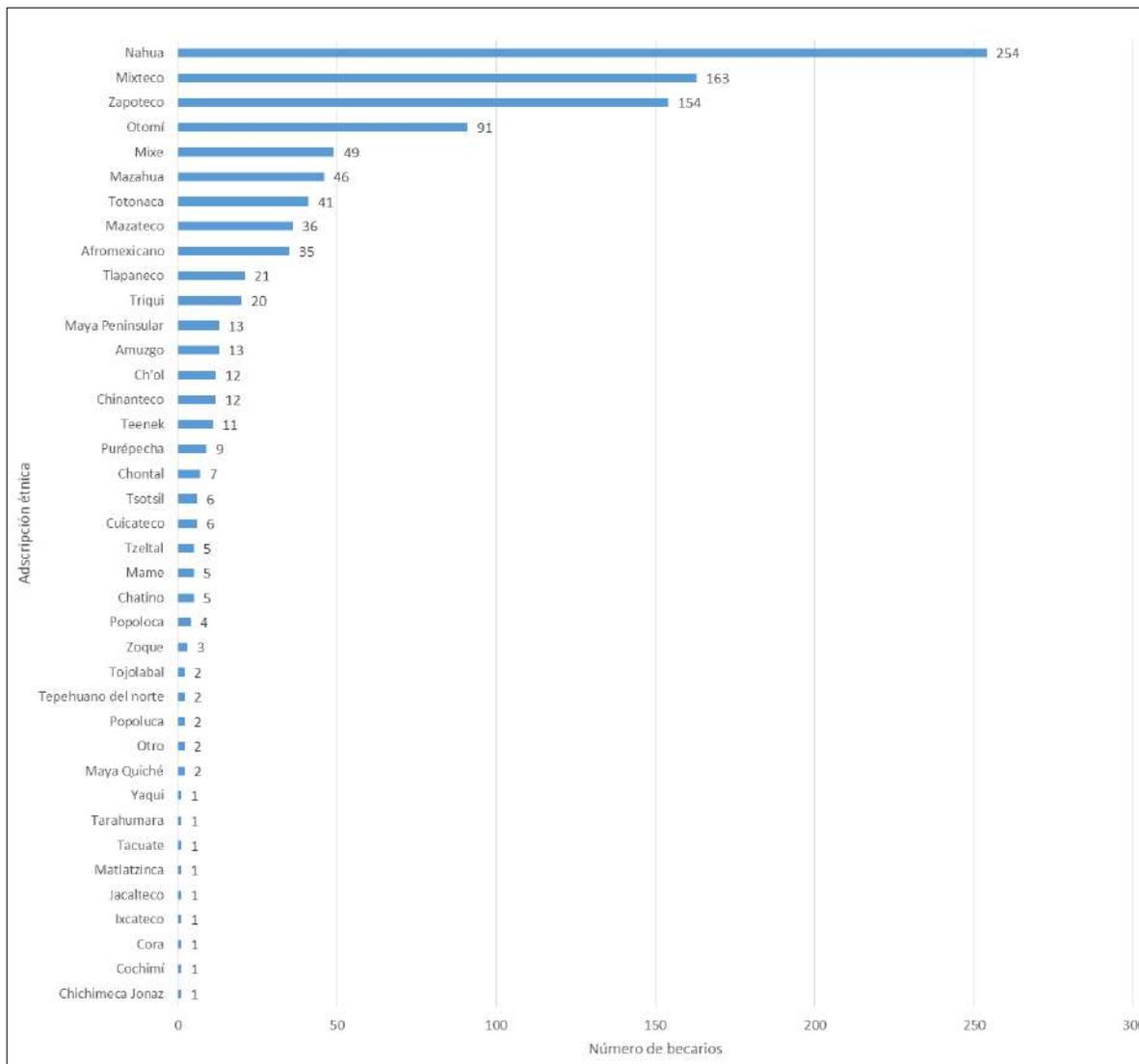
Convocatoria del SBEIA, licenciatura y educación media superior

Los beneficiarios del SBEIA pertenecen a 38 pueblos indígenas (ver Becarios por adscripción étnica), destacando por su mayor número los nahuas, mixtecos y zapotecos. Asimismo, son originarios de 23 estados diferentes del país (ver Becarios por estado de origen), mayoritariamente de Oaxaca. Cabe señalar que desde la creación del PUIC en marzo de 2014, las convocatorias del SBEIA han incluido al alumnado afromexicano. En el semestre 2024-2, se otorgaron becas a 35 integrantes de este pueblo, principalmente originarios de los estados de Guerrero, Oaxaca y Veracruz, aspecto que fortalece uno de los compromisos del PDI 2022-2026, referente al incremento en el número de becarios/as afromexicanos/as.

Becarios por adscripción étnica: 1 040

Nahua (254: 148 mujeres y 106 hombres), mixteca (163: 102 mujeres y 61 hombres), zapoteca (154: 75 mujeres y 79 hombres), otomí (91: 67 mujeres y 24 hombres), mixe (49: 32 mujeres y 17 hombres), mazahua (46: 30 mujeres y 16 hombres), totonaca (41: 23 mujeres y 18 hombres), mazateca (36: 21 mujeres y 15 hombres), afromexicana (35: 21 mujeres y 14 hombres), tlapaneca (21: 9 mujeres y 12 hombres), triqui (20: 8 mujeres y 12 hombres), amuzga (13: 7 mujeres y 6 hombres), maya peninsular (13: 6 mujeres y 7 hombres), chinanteca (12: 4 mujeres y 8 hombres), c'hol (12: 2 mujeres y 10 hombres), teenek (11: 7 mujeres y 4 hombres), purépecha (9: 7 mujeres y 2 hombres), chontal (7: 5 mujeres y 2 hombres), cuicateca (6: 3 mujeres y 3 hombres), tsotsil (6: 5 mujeres y 1 hombre), chatina (5: 2 mujeres y 3 hombres), mam (5: 3 mujeres y 2 hombres), tzeltal (5: 2 mujeres y 3 hombres), popoloca (4: 3 mujeres y 1 hombre), zoque (3: 1 mujer y 2 hombres), maya quiché (2 hombres), otro (2: 1 mujer y 1 hombre), popoluca (2 mujeres), tepehuano del norte (2 mujeres), tojolabal (2 mujeres), chichimeca jonaz (1 mujer), cochimí (1 mujer), cora (1 mujer), ixcateca (1 mujer), jacalteca (1 mujer), matlatzinca (1 mujer), tacuate (1 mujer), tarahumara (1 hombre) y yaqui (1 mujer).

Gráfica 7. Becarios por adscripción étnica (2024-2)



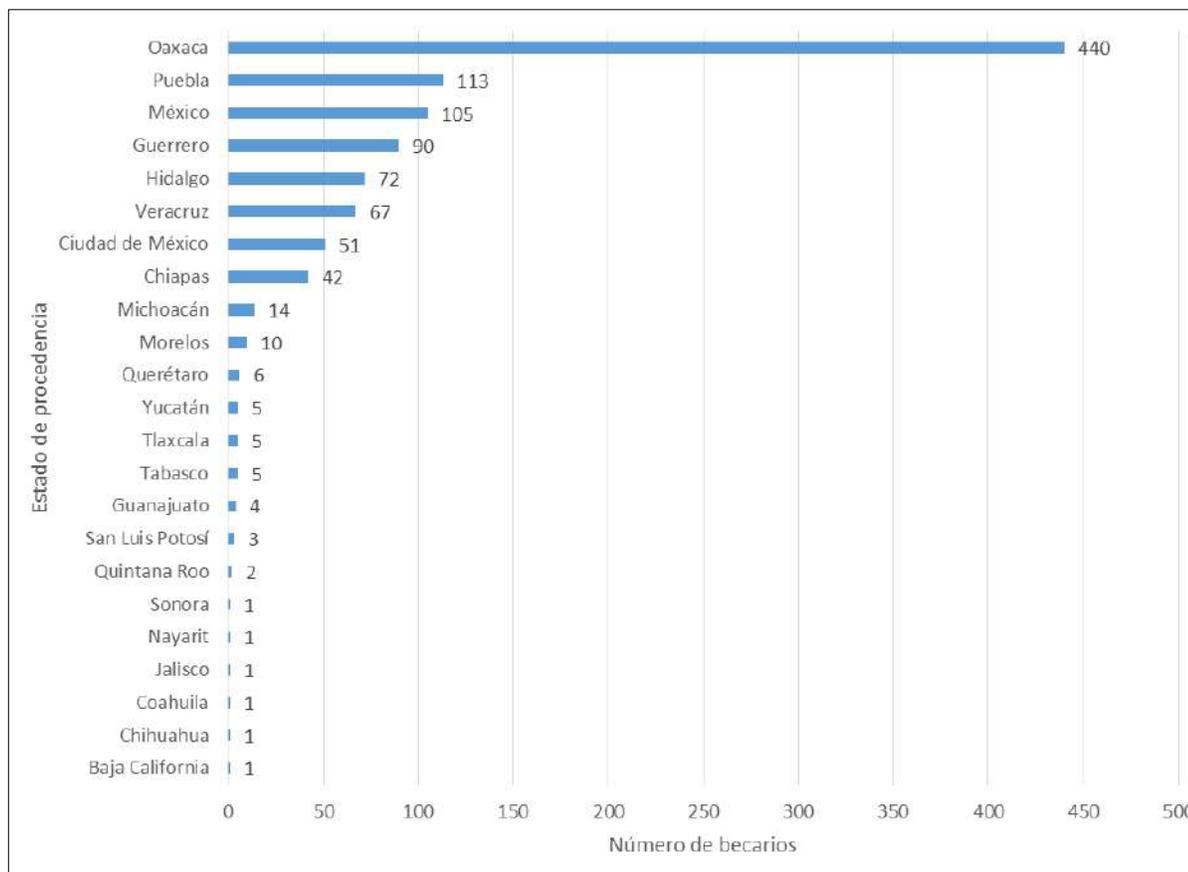
Fuente: Estadísticas SBEIA

Becarios por estado de procedencia: 1 040

Oaxaca (440: 245 mujeres y 195 hombres), Puebla (113: 72 mujeres y 41 hombres), Estado de México (105: 71 mujeres y 34 hombres), Guerrero (90: 48 mujeres y 42 hombres), Hidalgo (72: 46 mujeres y 26 hombres), Veracruz (67: 37 mujeres y 30 hombres), Ciudad de México (51: 32 mujeres y 19 hombres), Chiapas (42: 18 mujeres y 24 hombres), Michoacán (14: 8 mujeres y 6 hombres), Morelos (10: 6 mujeres y 4 hombres), Querétaro (6 mujeres), Tabasco (5: 4 mujeres y 1 hombre), Tlaxcala (5: 4 mujeres y 1 hombre), Yucatán (5: 2 mujeres y 3 hombres), Guanajuato (4: 2 mujeres y 2 hombres), San Luis Potosí (3: 2 mujeres y 1 hombre), Quintana Roo (2 mujeres),

Baja California (1 mujer), Chihuahua (1 hombre), Coahuila (1 hombre), Jalisco (1 hombre), Nayarit (1 mujer), Sonora (1 mujer).

Gráfica 8. Becarios por estado de procedencia (2024-2)

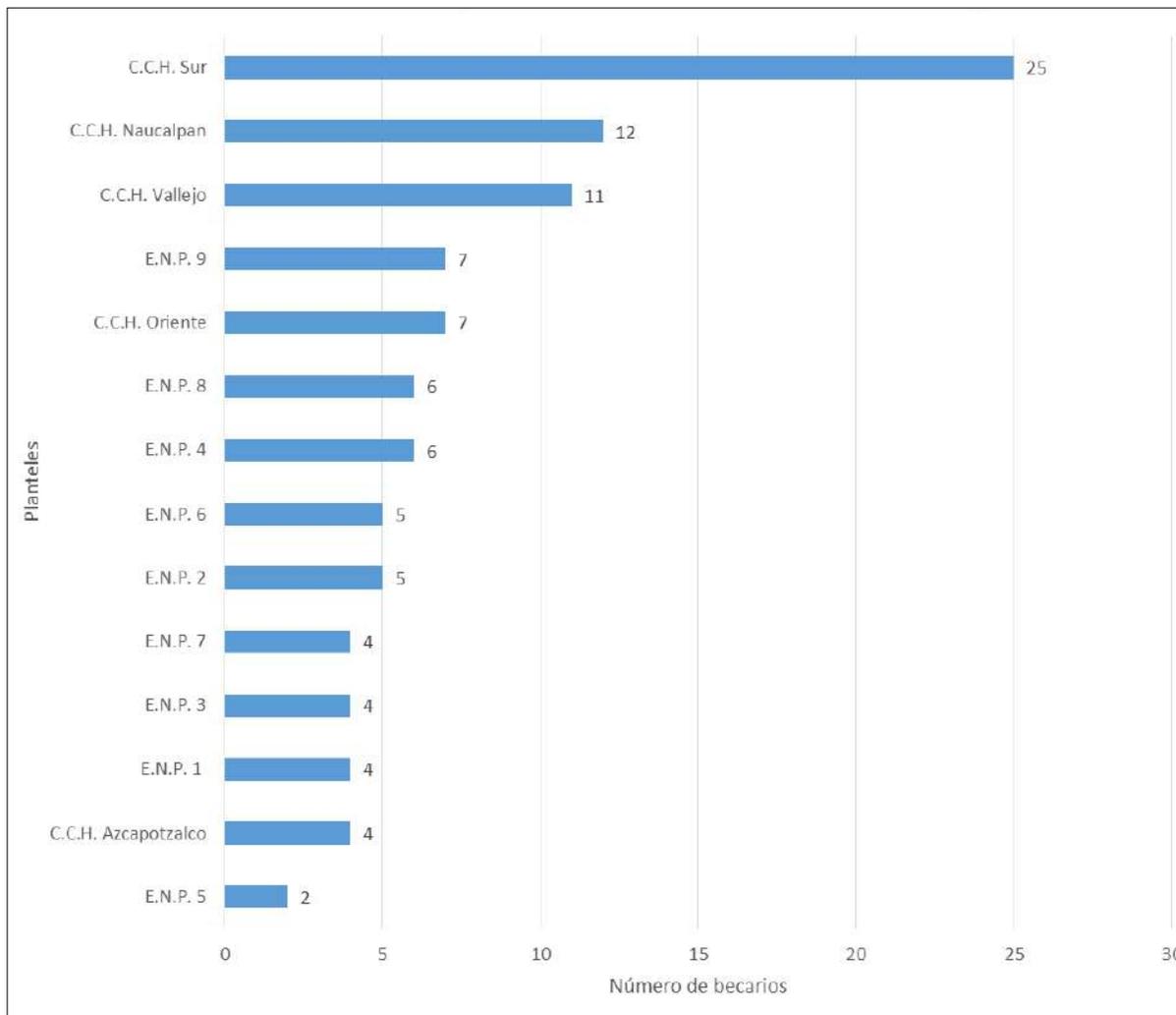


Fuente: Estadísticas SBEIA

Becarios inscritos en planteles de educación media superior: 102

CCH Sur (25: 14 mujeres y 11 hombres), CCH Naucalpan (12: 9 mujeres y 3 hombres), CCH Vallejo (11: 5 mujeres y 6 hombres), CCH Oriente (7: 5 mujeres y 2 hombres), ENP 9 “Pedro de Alba” (7: 4 mujeres y 3 hombres), ENP 4 “Vidal Castañeda y Nájera” (6: 2 mujeres y 4 hombres), ENP 8 “Miguel E. Schulz” (6: 5 mujeres y 1 hombre), ENP 2 “Erasmus Castellanos Quinto” (5: 2 mujeres y 3 hombres), ENP 6 “Antonio Caso” (5: 1 mujer y 4 hombres), CCH Azcapotzalco (4: 3 mujeres y 1 hombre), ENP 1 “Gabino Barreda” (4: 1 mujer y 3 hombres), ENP 3 “Justo Sierra” (4: 2 mujeres y 2 hombres), ENP 7 “Ezequiel A. Chávez” (4: 2 mujeres y 2 hombres) y ENP 5 “José Vasconcelos” (2: 1 mujer y 1 hombre).

Gráfica 9. Becarios Inscritos en planteles de educación media superior (2024-2)



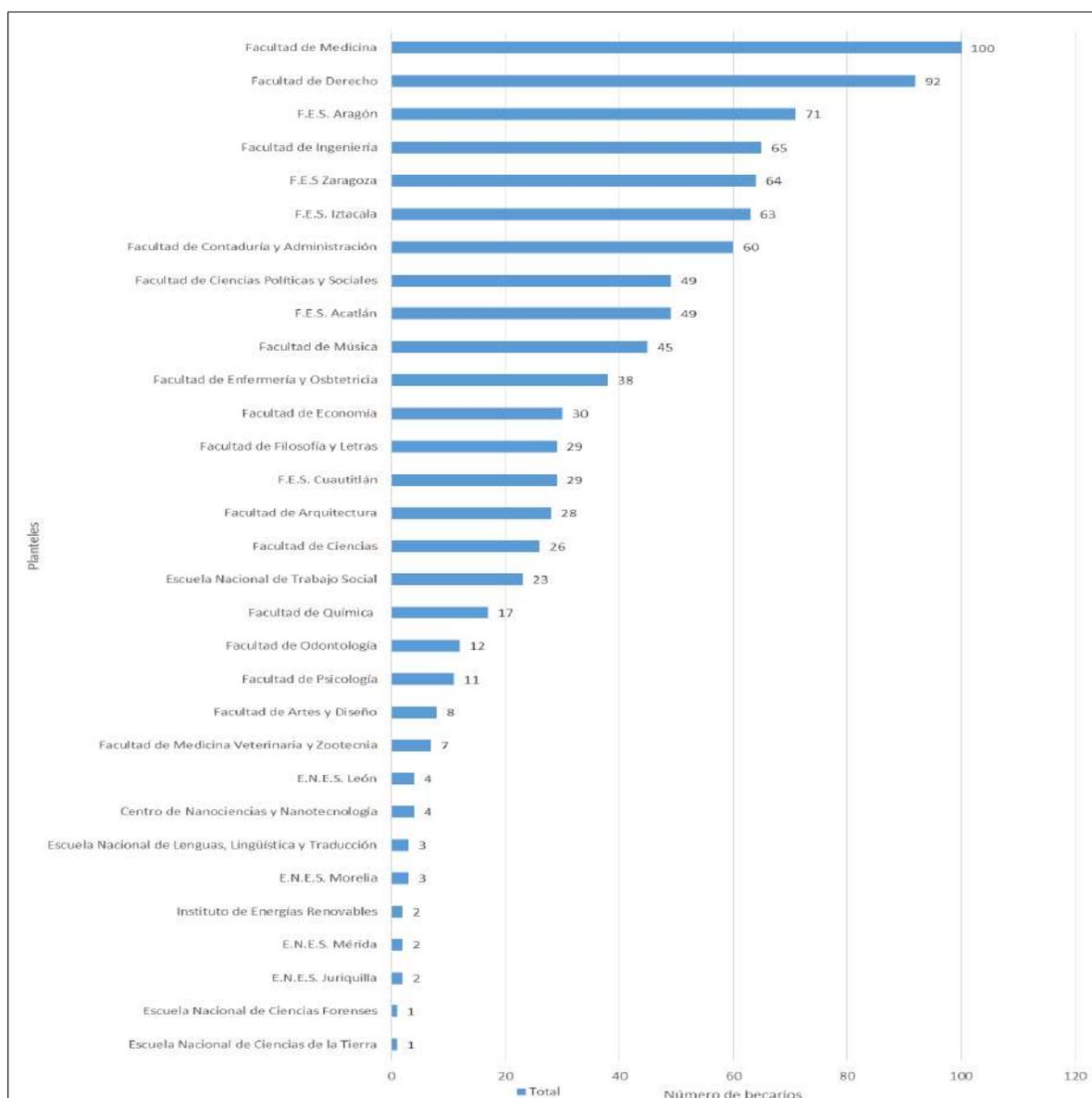
Fuente: Estadísticas SBEIA

Becarios inscritos en planteles de licenciatura: 938

Facultad de Medicina (100: 64 mujeres y 36 hombres), FD (92: 59 mujeres y 33 hombres), FES Aragón (71: 28 mujeres y 43 hombres), Ingeniería (65: 16 mujeres y 49 hombres), FES Zaragoza (64: 43 mujeres y 21 hombres), FES Iztacala (63: 45 mujeres y 18 hombres), Contaduría y Administración (60: 35 mujeres y 25 hombres), FCPys (49: 31 mujeres y 18 hombres), FES Acatlán (49: 30 mujeres y 19 hombres), Facultad de Música (45: 11 mujeres y 34 hombres), Enfermería y Obstetricia (38: 32 mujeres y 6 hombres), Economía (30: 16 mujeres y 14 hombres), FES Cuautitlán (29: 17 mujeres y 12 hombres), FFyL (29: 19 mujeres y 10 hombres), Arquitectura (28: 18 mujeres y 10 hombres), Ciencias (26: 14 mujeres y 12 hombres), ENTS (23: 17 mujeres

y 6 hombres), Química (17: 9 mujeres y 8 hombres), Odontología (12: 11 mujeres y 1 hombre), Psicología (11: 7 mujeres y 4 hombres), Arquitectura y Diseño (8: 7 mujeres y 1 hombre), Veterinaria (7 mujeres), Centro de Nanociencias y Nanotecnología (4: 1 mujer y 3 hombres), ENES León (4: 2 mujeres y 2 hombres), ENES Morelia (3 mujeres), Escuela Nacional de Lenguas, Lingüística y Traducción (3 mujeres), ENES Juriquilla (2 mujeres), ENES Mérida (2 mujeres), Instituto de Energías Renovables (2: 1 mujer y 1 hombre), Escuela Nacional de Ciencias de la Tierra (1 mujer) y Escuela Nacional de Ciencias Forenses (1 mujer).

Gráfica 10. Becarios Inscritos en planteles de licenciatura (2024-2)



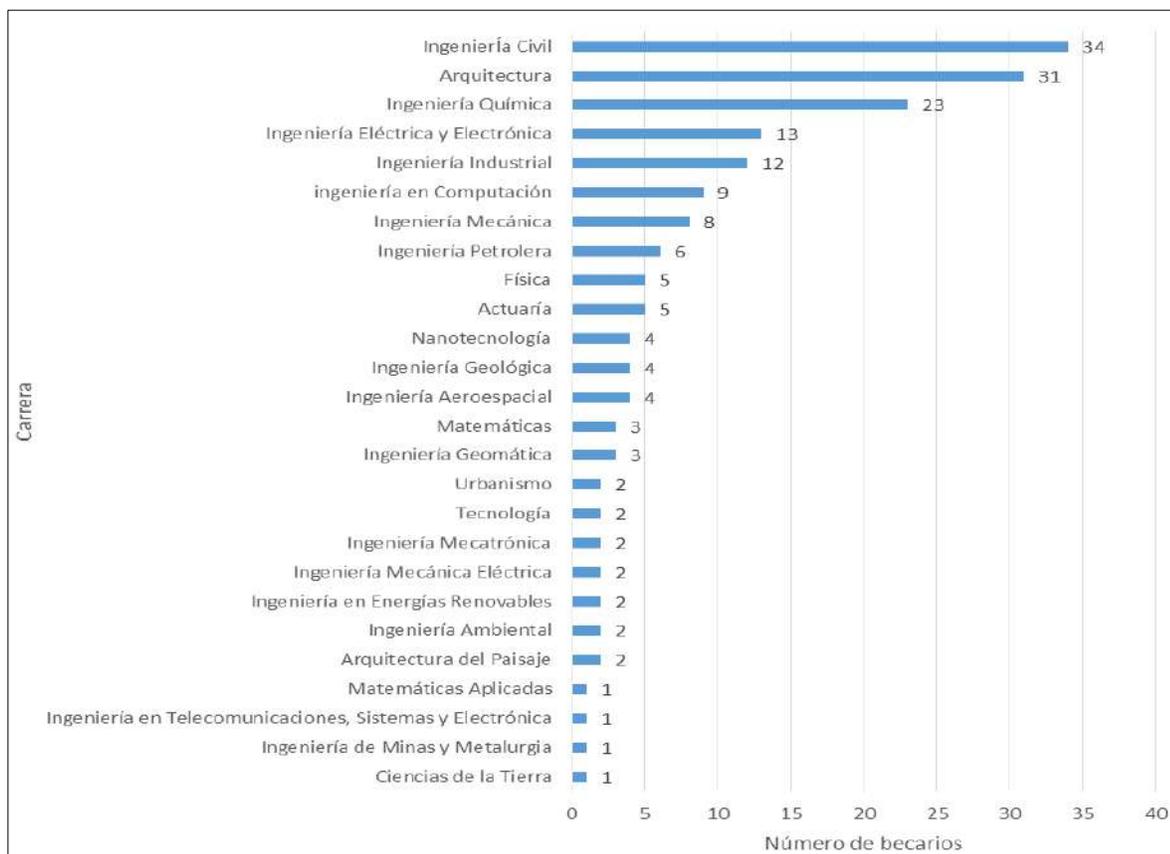
Fuente: Estadísticas SBEIA

Becarios SBEIA inscritos en licenciatura (por carrera): 938

Médico Cirujano (133: 87 mujeres y 46 hombres), Derecho (128: 78 mujeres y 50 hombres), Instrumentista (43: 10 mujeres y 33 hombres), Psicología (37: 25 mujeres y 12 hombres), Contaduría (35: 20 mujeres y 15 hombres), Economía (34: 18 mujeres y 16 hombres), Ingeniería Civil (34: 8 mujeres y 26 hombres), Arquitectura (31: 19 mujeres y 12 hombres), Enfermería (31: 25 mujeres y 6 hombres), Administración (29: 19 mujeres y 10 hombres), Cirujano Dentista (29: 23 mujeres y 6 hombres), Relaciones Internacionales (27: 19 mujeres y 8 hombres), Biología (23: 15 mujeres y 8 hombres), Ingeniería Química (23: 14 mujeres y 9 hombres), Trabajo Social (23: 17 mujeres y 6 hombres), Enfermería y Obstetricia (20: 18 mujeres y 2 hombres), Pedagogía (19: 14 mujeres y 5 hombres), Ciencias Políticas y Administración Pública (18: 11 mujeres y 7 hombres), Ingeniería Eléctrica y Electrónica (13: 1 mujer y 12 hombres), Ingeniería Industrial (12: 3 mujeres y 9 hombres), Química Farmacéutico Biológica (12: 8 mujeres y 4 hombres), Ciencias de la Comunicación (Periodismo) (11: 6 mujeres y 5 hombres), Antropología (9: 7 mujeres y 2 hombres), Ingeniería en Computación (9 hombres), Ingeniería Mecánica (8: 1 mujer y 7 hombres), Medicina Veterinaria y Zootecnia (8: 7 mujeres y 1 hombre), Sociología (7: 4 mujeres y 3 hombres), Ingeniería Petrolera (6: 3 mujeres y 3 hombres), Actuaría (5: 2 mujeres y 3 hombres), Bibliotecología (5: 4 mujeres y 1 hombre), Diseño y Comunicación Visual (5: 4 mujeres y 1 hombre), Física (5: 1 mujer y 4 hombres), Química (5: 3 mujeres y 2 hombres), Artes Visuales (4: 3 mujeres y 1 hombre), Comunicación y Periodismo (4: 2 mujeres y 2 hombres), Fisioterapia (4: 2 mujeres y 2 hombres), Ingeniería Aeroespacial (4: 1 mujer y 3 hombres), Ingeniería en Alimentos (4 mujeres), Ingeniería Geológica (4: 2 mujeres y 2 hombres), Nanotecnología (4: 1 mujer y 3 hombres), Bioquímica Diagnóstica (3: 1 mujer y 2 hombres), Ciencias Ambientales (3 mujeres), Historia (3 hombres), Ingeniería Geomática (3: 2 mujeres y 1 hombre), Matemáticas (3 hombres), Negocios Internacionales (3 mujeres), Química de Alimentos (3: 2 mujeres y 1 hombre), Traducción (3 mujeres), Arquitectura del Paisaje (2 mujeres), Diseño Gráfico (2: 1 mujer y 1 hombre), Geografía (2 mujeres), Ingeniería Ambiental (2: 1 mujer y 1 hombre), Ingeniería en Energías Renovables (2: 1 mujer y 1 hombre), Ingeniería Mecánica Eléctrica (2 hombres), Ingeniería Mecatrónica (2: 1 mujer y 1 hombre), Literatura Dramática y Teatro (2: 1 mujer y 1 hombre), Odontología (2

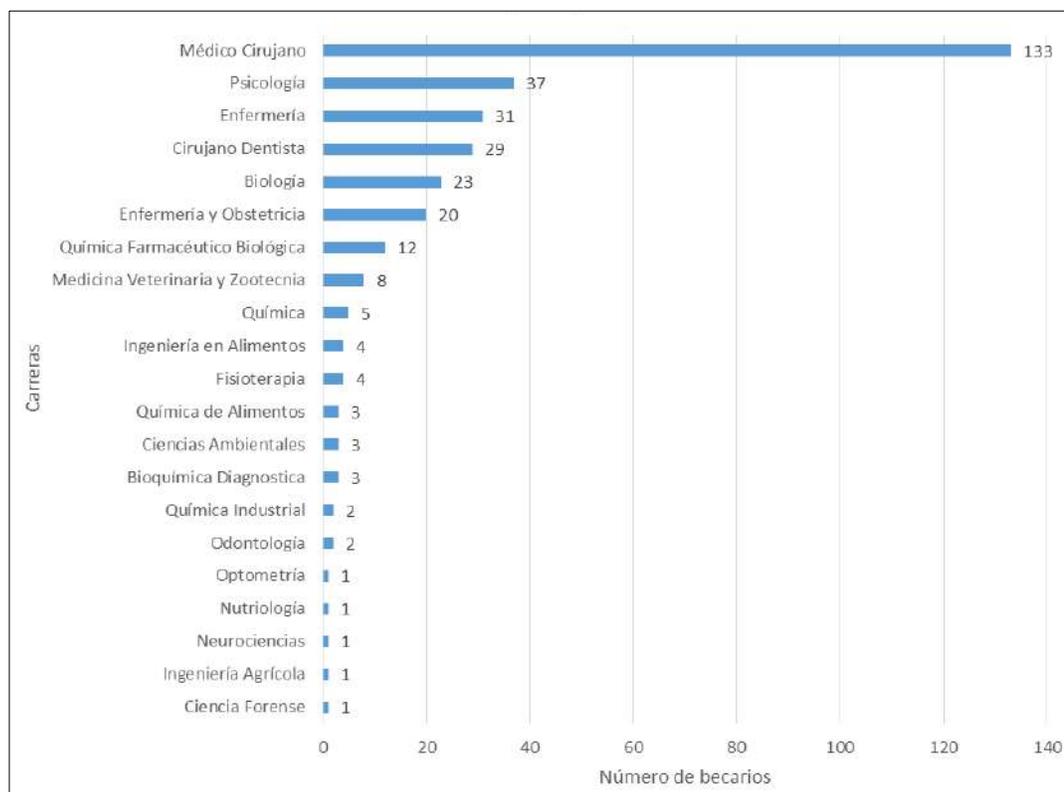
mujeres), Química Industrial (2 mujeres), Tecnología (2 hombres), Urbanismo (2: 1 mujer y 1 hombre), Administración de Archivos y Gestión Documental (1 mujer), Ciencia Forense (1 mujer), Ciencias de la Tierra (1 mujer), Comunicación (1 mujer), Desarrollo Comunitario para el Envejecimiento (1 mujer), Enseñanza de Español como Lengua Extranjera (1 mujer), Enseñanza de Inglés como lengua Extranjera (1 hombre), Estudios Latinoamericanos (1 hombre), Estudios Sociales y Gestión Local (1 mujer), Etnomusicología (1 mujer), Filosofía (1 hombre), Informática (1 mujer), Ingeniería Agrícola (1 hombre), Ingeniería de Minas y Metalurgia (1 hombre), Ingeniería en Telecomunicaciones, Sistemas y Electrónica (1 hombre), Lengua y Literaturas Modernas Letras Francesas (1 mujer), Lengua y Literaturas Modernas Letras Italianas (1 mujer), Lengua y Literaturas Hispánicas (1 hombre), Matemáticas Aplicadas (1 hombre), Neurociencias (1 mujer), Nutriología (1 mujer), Optometría (1 mujer), Piano (1 hombre), Técnico profesional en formulación y evaluación de proyectos agropecuarios (1 mujer) y Turismo y Desarrollo Sustentable (1 hombre).

Gráfica 11. Becarios Inscritos por carrera (2024-2). Área 1 Físico-matemáticas e ingenierías



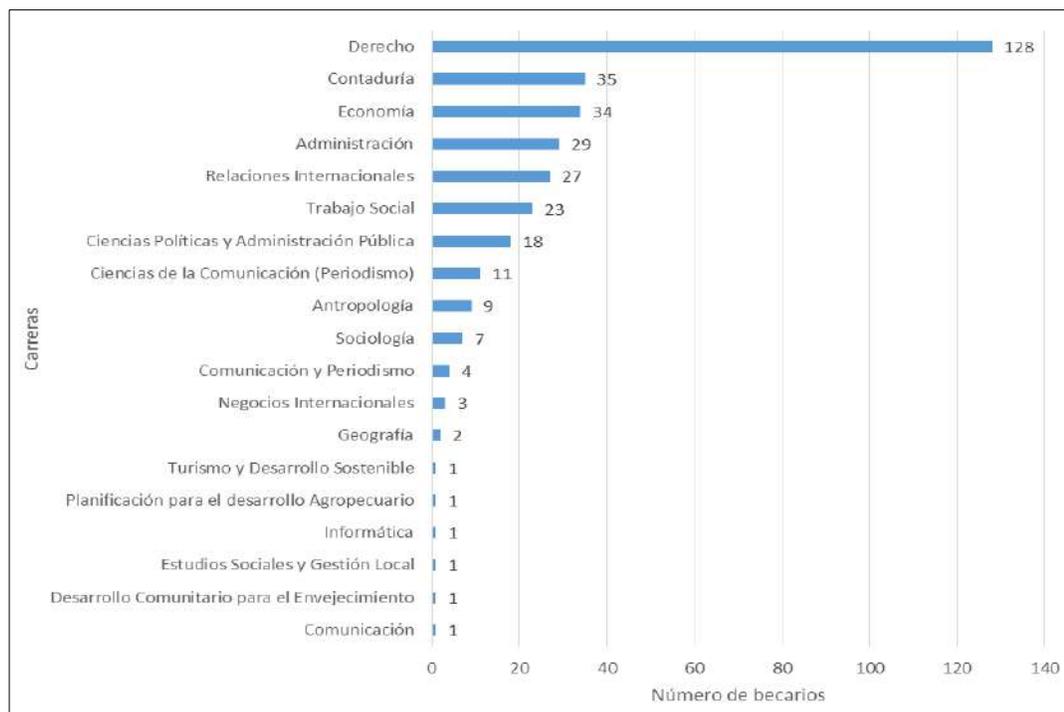
Fuente: Estadísticas SBEIA

Gráfica 12. Becarios Inscritos por carrera (2024-2). Área 2 Biológicas y de la salud



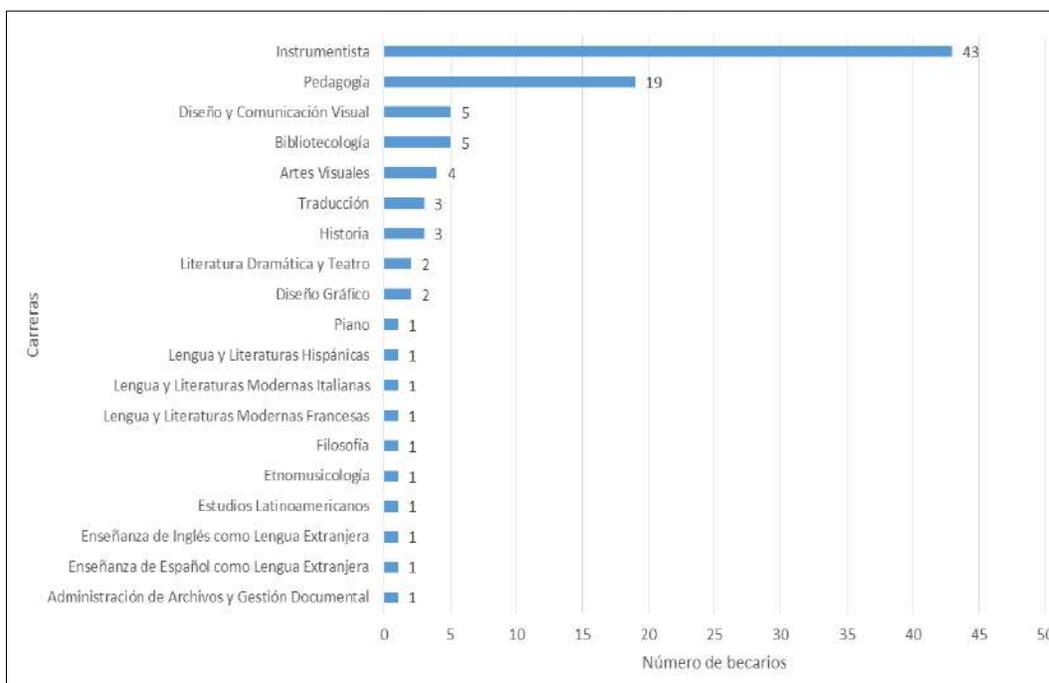
Fuente: Estadísticas SBEIA

Gráfica 13. Becarios Inscritos por carrera (2024-2). Área 3 Sociales



Fuente: Estadísticas SBEIA

Gráfica 14. Becarios Inscritos por carrera (2024-2). Área 4 Humanidades y las artes



Fuente: Estadísticas SBEIA

Tabla 4. Total de solicitudes de beca, por sexo y nivel educativo (Convocatoria semestre 2024-2)

Tipo de solicitud	Total	Mujeres	Hombres
Educación media superior	136	72	64
Licenciatura	1 495	804	691
Total	1 631	876	755
Solicitudes aprobadas	1 040	608	432

Fuente: SBEIA, PUIC

Estadísticas de los/as becarios del semestre 2025-1

Para el semestre 2025-1, el SBEIA benefició a 1 040 alumnos, de los cuales 589 fueron mujeres y 451 hombres; de este total, 74 cursan educación media superior (36 mujeres y 38 hombres) y 966 el nivel licenciatura (553 mujeres y 413 hombres). Las y los becarios están distribuidos en 44 planteles de la UNAM y en 86 carreras. La licenciatura de Médico Cirujano tiene mayor concentración de becarios.

Tabla 5. Total de becarios y nivel educativo (semestre 2025-1)

Semestre	Número de becarios por sexo			Pueblos indígenas	Núm. de carreras	Educ. Media Superior	Licenciatura	Núm. Planteles
	H	M	Total					
2025-I	451	589	1 040	37	86	74	966	44

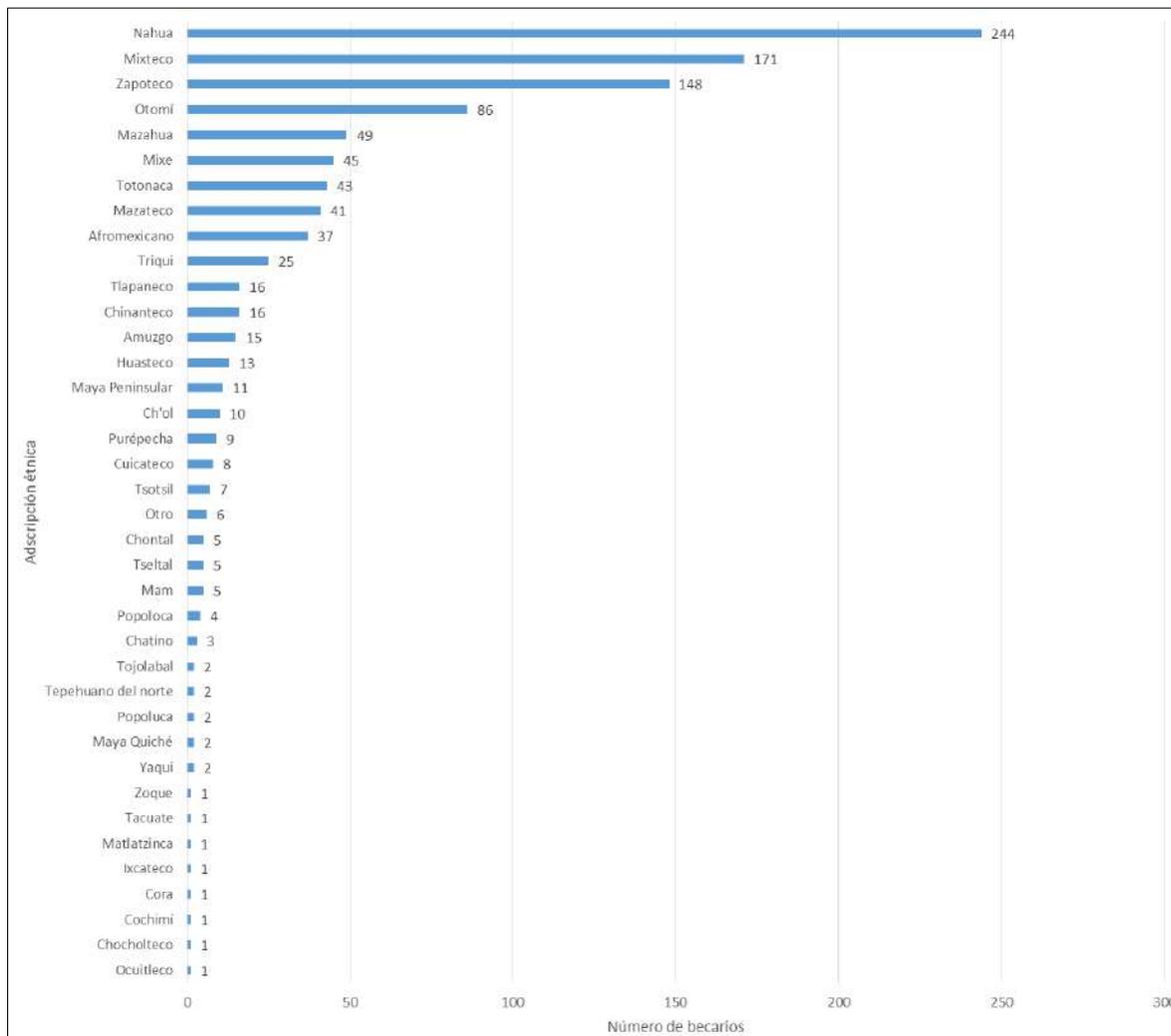
Fuente: SBEIA, PUIC (2024).

Los beneficiarios del SBEIA están adscritos a 37 pueblos indígenas (ver Becarios por adscripción étnica), destacando por su mayor número los nahuas, mixtecos y zapotecos. Asimismo, son originarios de 22 estados del país (ver Becarios por estado de origen), mayoritariamente de Oaxaca. Cabe señalar que desde la creación del PUIC en marzo de 2014, las convocatorias del SBEIA incluyeron a alumnos/as afroamericanos/as; así, en el semestre 2025-1, se otorgaron becas a 37 integrantes de este pueblo, principalmente originarios de los estados de Guerrero, Oaxaca y Veracruz.

Becarios por adscripción étnica: 1 040

Nahua (244: 133 mujeres y 111 hombres), mixteco (171: 102 mujeres y 69 hombres), zapoteco (148: 75 mujeres y 73 hombres), otomí (86: 59 mujeres y 27 hombres), mazahua (49: 33 mujeres y 16 hombres), mixe (45: 29 mujeres y 16 hombres), totonaca (43: 23 mujeres y 20 hombres), mazateco (41: 23 mujeres y 18 hombres), afroamericano (37: 21 mujeres y 16 hombres), triqui (25: 11 mujeres y 14 hombres), chinanteco (16: 5 mujeres y 11 hombres), tlapaneco (16: 9 mujeres y 7 hombres), amuzgo (15: 9 mujeres y 6 hombres), huasteco (13: 8 mujeres y 5 hombres), maya peninsular (11: 6 mujeres y 5 hombres), ch'ol (10: 2 mujeres y 8 hombres), Purépecha (9: 7 mujeres y 2 hombres), cuicateco (8: 2 mujeres y 6 hombres), tsotsil (7: 5 mujeres y 2 hombres), otro (6: 2 mujeres y 4 hombres), chontal (5: 4 mujeres y 1 hombre), mam (5: 2 mujeres y 3 hombres), tseltal (5: 2 mujeres y 3 hombres), popoloca (4: 3 mujeres y 1 hombre), chatino (3: 1 mujer y 2 hombres), popoluca (2 mujeres), maya quiche (2 hombres), tepehuano del norte (2 mujeres), tojolabal (2 mujeres), yaqui (2 mujeres), chocholteco (1 mujer), cochimi (1 mujer), cora (1 mujer), ixcateco (1 mujer), matlatzinca (1 mujer), ocuitleco (1 hombre), tacuate (1 hombre) y zoque (1 hombre).

Gráfica 15. Becarios por adscripción étnica (2025-1)

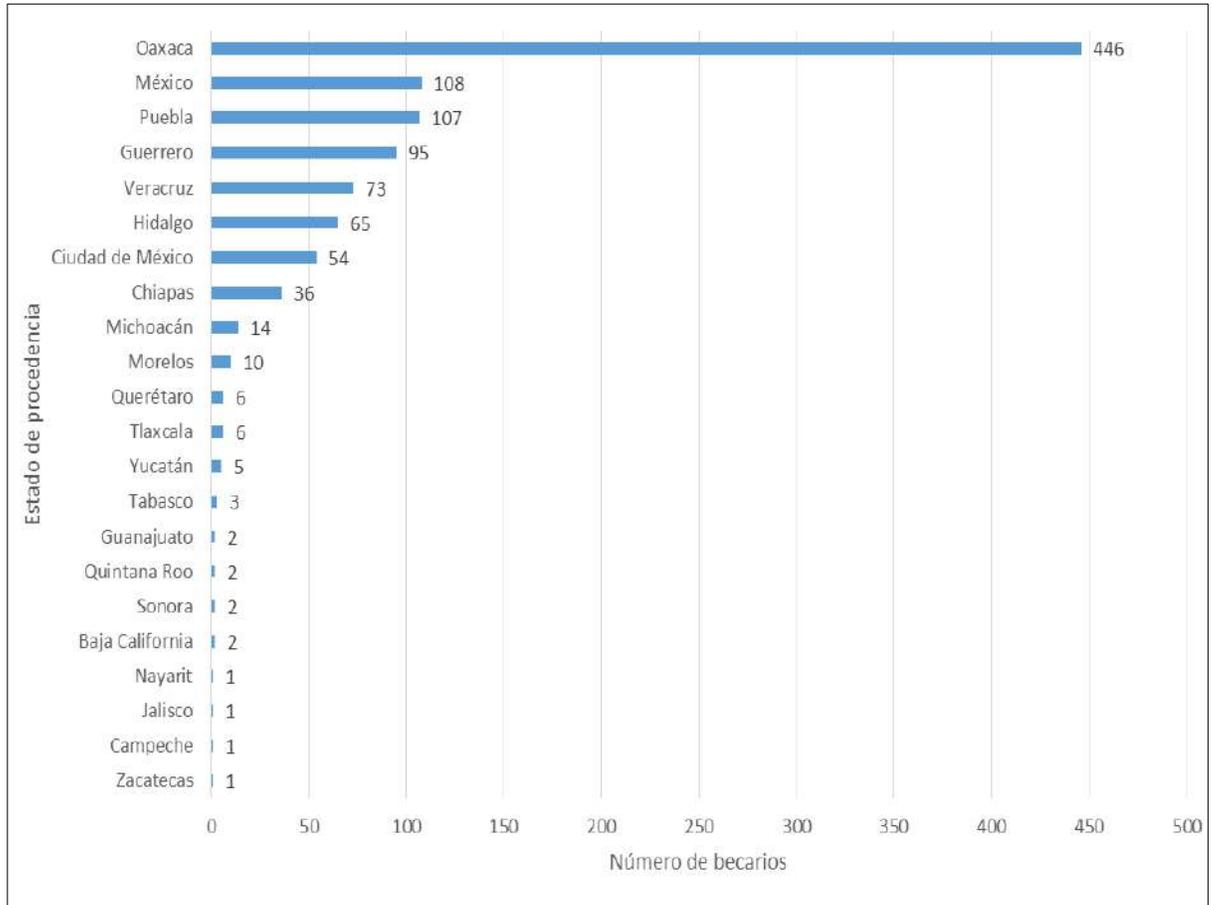


Fuente: Estadísticas SBEIA

Becarios por estado de procedencia: 1 040

Oaxaca (446: 241 mujeres y 205 hombres), Estado de México (108: 39 hombres y 69 mujeres), Puebla (107: 63 mujeres y 44 hombres), Guerrero (95: 48 mujeres y 47 hombres), Veracruz (73: 44 mujeres y 29 hombres), Hidalgo (65: 41 mujeres y 24 hombres), Ciudad de México (54: 30 mujeres y 21 hombres), Chiapas (36: 15 mujeres y 21 hombres), Michoacán (14: 7 mujeres y 7 hombres), Morelos (10: 6 mujeres y 4 hombres), Querétaro (6 mujeres), Tlaxcala (6: 5 mujeres y 1 hombre), Yucatán (5: 3 mujeres y 2 hombres), Tabasco (3 mujeres), Baja California (2 mujeres), Guanajuato (2: 1 mujer y 1 hombre), Quintana Roo (2 mujeres), Sonora (2 mujeres), Campeche (1 hombre), Jalisco (1 hombre), Nayarit (1 mujer) y Zacatecas (1 hombre).

Gráfica 16. Becarios por estado de procedencia (2025-1)

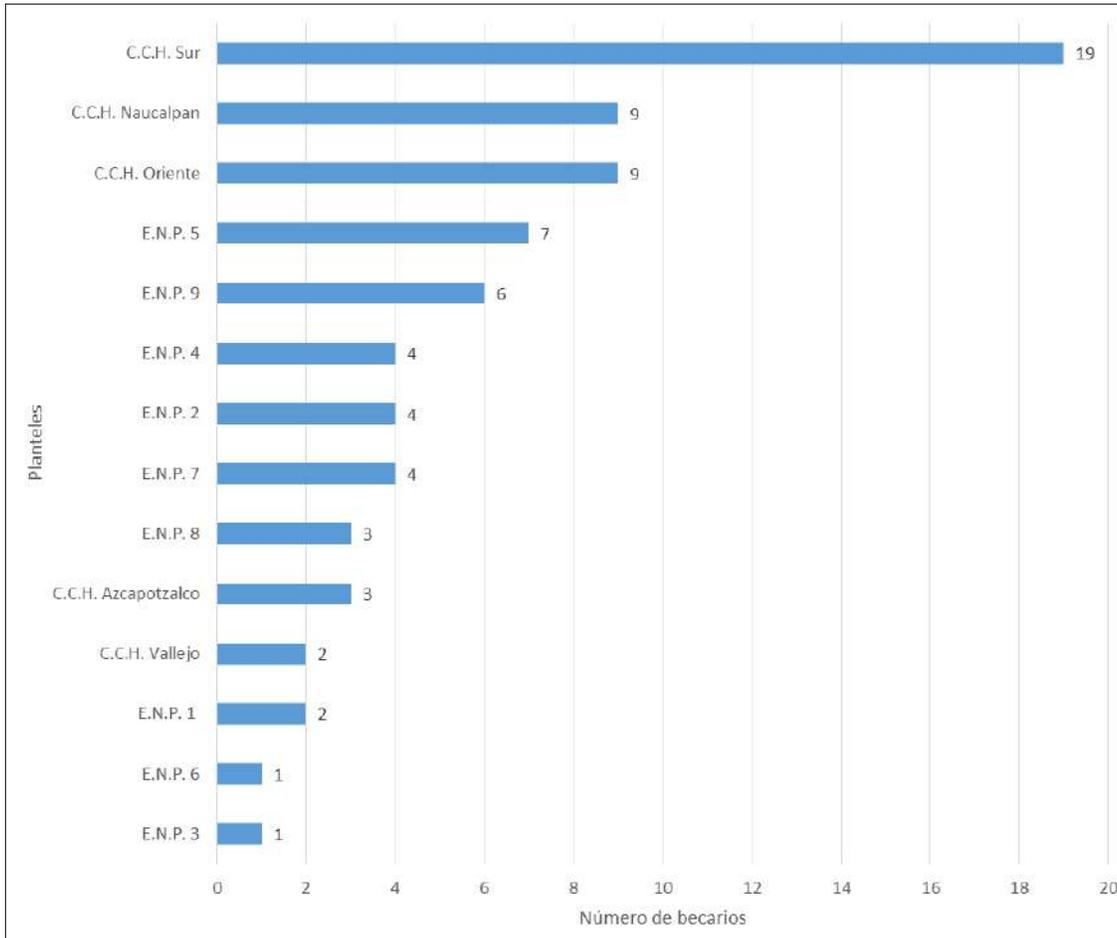


Fuente: Estadísticas SBEIA

Becarios inscritos en planteles de educación media superior: 74

CCH Sur (19: 8 mujeres y 11 hombres), CCH Naucalpan (9: 7 mujeres y 2 hombres), CCH Oriente (9: 6 mujeres y 3 hombres), ENP 5 “José Vasconcelos” (7: 4 mujeres y 3 hombres), ENP 9 “Pedro de Alba” (6: 3 mujeres y 3 hombres), ENP 2 “Erasmus Castellanos Quinto” (4: 1 mujer y 3 hombres), ENP 4 “Vidal Castañeda y Nájera” (4: 1 mujer y 3 hombres), ENP 7 “Ezequiel A. Chávez” (4hombres), CCH Azcapotzalco (3: 1 mujer y 2 hombres), ENP 8 “Miguel E. Schulz” (3 mujeres), CCH Vallejo (2 mujeres), ENP 1 “Gabino Barreda” (2 hombres), ENP 3 “Justo Sierra” (1 hombre) y ENP 6 “Antonio Caso” (1 hombre).

Gráfica 17. Becarios Inscritos en planteles de educación media superior (2025-1)



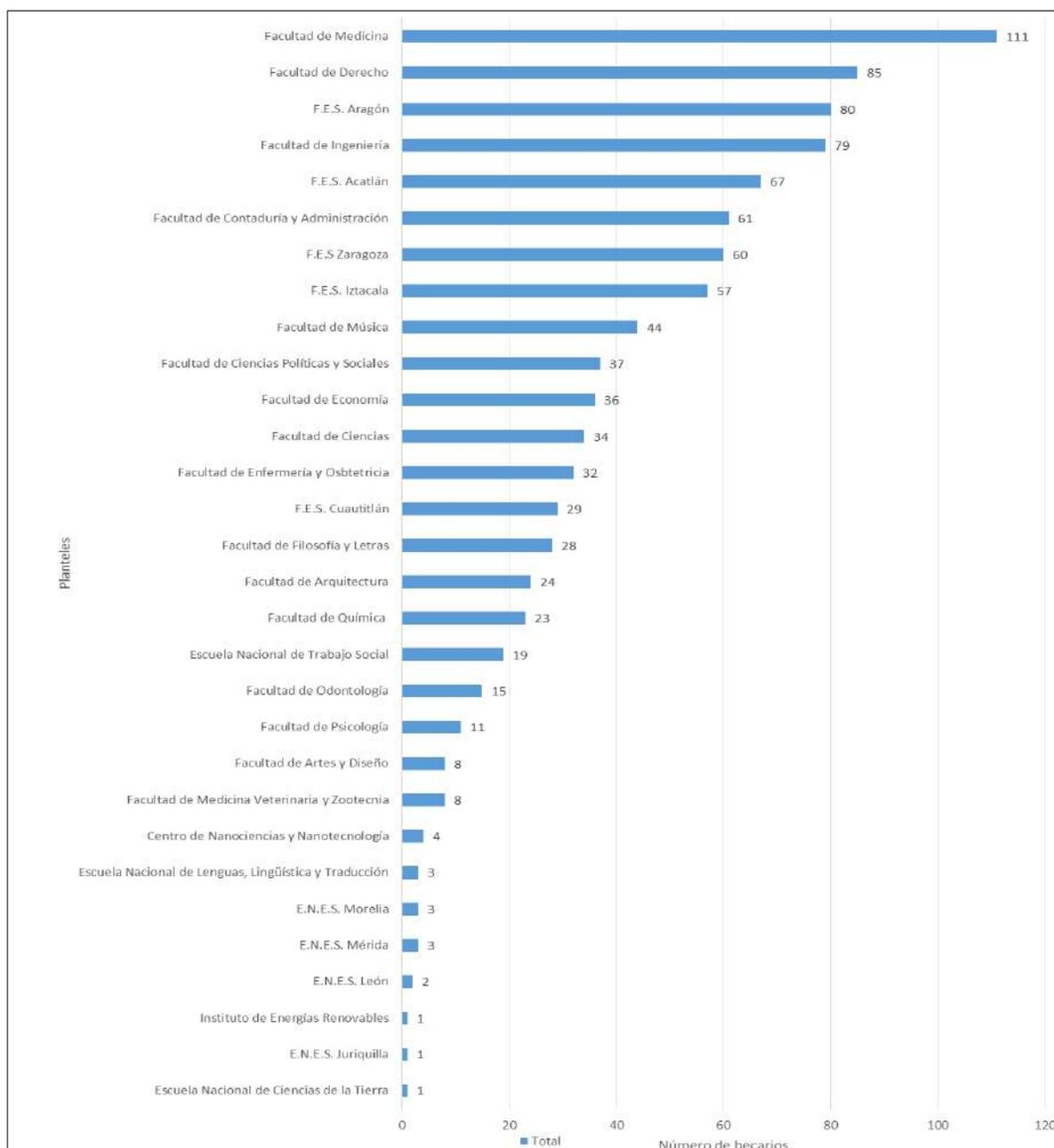
Fuente: Estadísticas SBEIA

Becarios inscritos en planteles de licenciatura: 966

Facultad de Medicina (111: 67 mujeres y 44 hombres), Derecho (85: 52 mujeres y 33 hombres), FES Aragón (80: 32 mujeres y 48 hombres), Facultad de Ingeniería (79: 23 mujeres y 56 hombres), FES Acatlán (67: 41 mujeres y 26 hombres), Contaduría y Administración (61: 39 mujeres y 22 hombres), FES Zaragoza (60: 39 mujeres y 21 hombres), FES Iztacala (57: 43 mujeres y 14 hombres), FaM (44: 12 mujeres y 32 hombres), FCPyS (37: 24 mujeres y 13 hombres), FE (36: 21 mujeres y 15 hombres), FC (34: 21 hombres y 13 mujeres), Enfermería y Obstetricia (32: 28 mujeres y 4 hombres), FES Cuautitlán (29: 15 mujeres y 14 hombres), Filosofía y Letras (28: 18 mujeres y 10 hombres), Arquitectura (24: 13 mujeres y 11 hombres), Química (23: 12 mujeres y 11 hombres), ENTS (19: 13 mujeres y 6 hombres), Odontología (15: 13

mujeres y 2 hombres), Psicología (11: 7 mujeres y 4 hombres), Veterinaria (8 mujeres), Arte y Diseño (8: 6 mujeres y 2 hombres), Centro de Nanociencias y Nanotecnología (4: 2 mujeres y 2 hombres), ENES Mérida (3 mujeres), ENES Morelia (3 mujeres), Lenguas, Lingüística y Traducción (3 mujeres), ENES León (2: 1 mujer y 1 hombre), ENES Juriquilla (1 mujer), Escuela Nacional de Ciencias de la Tierra (1 mujer) e Instituto de Energías Renovables (1 mujer).

Gráfica 18. Becarios Inscritos en planteles de licenciatura (2025-1)



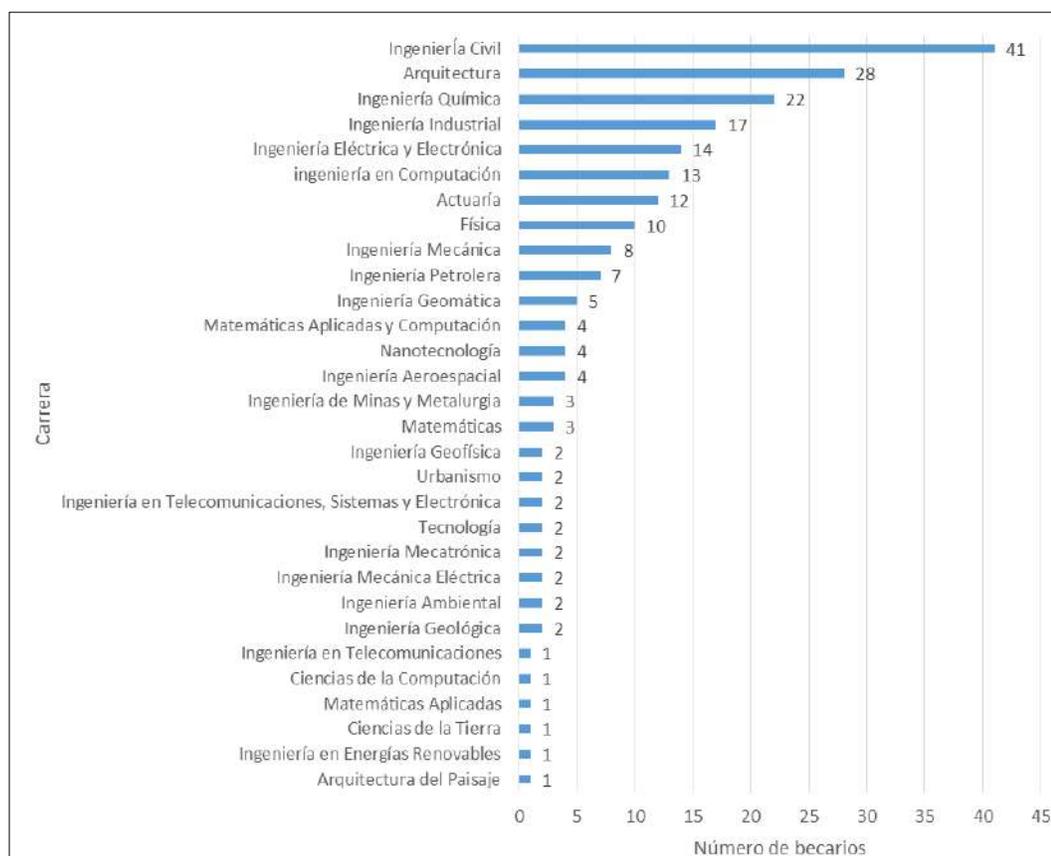
Fuente: Estadísticas SBEIA

Becarios inscritos en licenciatura (por carrera): 966

Médico Cirujano (142: 89 mujeres y 53 hombres), Derecho (122: 73 mujeres y 49 hombres), Instrumentista (42: 11 mujeres y 31 hombres), Ingeniería Civil (41: 10 mujeres y 31 hombres), Economía (40: 23 mujeres y 17 hombres), Contaduría (36: 23 mujeres y 13 hombres), Administración (32: 23 mujeres y 9 hombres), Cirujano Dentista (32: 26 mujeres y 6 hombres), Psicología (32: 22 mujeres y 10 hombres), Arquitectura (28: 15 mujeres y 13 hombres), Enfermería (27: 24 mujeres y 3 hombres), Relaciones Internacionales (26: 19 mujeres y 7 hombres), Biología (22: 14 mujeres y 8 hombres), Ingeniería Química (22: 15 mujeres y 7 hombres), Ciencias Políticas y Administración Pública (19: 12 mujeres y 7 hombres), Trabajo Social (19: 13 mujeres y 6 hombres), Ingeniería Industrial (17: 6 mujeres y 11 hombres), Química Farmacéutico Biológica (17: 11 mujeres y 6 hombres), Enfermería y Obstetricia (16: 13 mujeres y 3 hombres), Pedagogía (16: 12 mujeres y 4 hombres), Ingeniería Eléctrica Electrónica (14: 2 mujeres y 12 hombres), Ingeniería en Computación (13: 1 mujer y 12 hombres), Actuaría (12: 4 mujeres y 8 hombres), Física (10: 1 mujer y 9 hombres), Medicina Veterinaria y Zootecnia (10: 8 mujeres y 2 hombres), Ingeniería Mecánica (8: 1 mujer y 7 hombres), Antropología (7: 4 mujeres y 3 hombres), Ingeniería Petrolera (7: 5 mujeres y 2 hombres), Sociología (7: 5 mujeres y 2 hombres), Ciencias de la Comunicación (Periodismo) (6: 3 mujeres y 3 hombres), Bibliotecología (5: 4 mujeres y 1 hombre), Diseño y Comunicación Visual (5 mujeres), Ingeniería Geomática (5: 2 mujeres y 3 hombres), Química de Alimentos (5: 2 mujeres y 3 hombres), Ciencias Ambientales (4 mujeres), Comunicación y Periodismo (4: 2 mujeres y 2 hombres), Historia (4: 1 mujer y 3 hombres), Ingeniería Aeroespacial (4: 3 hombres y 1 mujer), Matemáticas Aplicadas y Computación (4: 3 mujeres y 1 hombre), Nanotecnología (4: 2 mujeres y 2 hombres), Química (4: 2 hombres y 2 mujeres), Traducción (4 mujeres), Artes Visuales (3: 2 mujeres y 1 hombre), Diseño Gráfico (3: 2 mujeres y 1 hombre), Geografía (3: 2 mujeres y 1 hombre), Ingeniería de Minas y Metalurgia (3 hombres), Ingeniería en Alimentos (3: 2 mujeres y 1 hombre), Literatura Dramática y Teatro (3: 1 mujer y 2 hombres), Matemáticas (3 hombres), Bioquímica Diagnóstica (2: 1 mujer y 1 hombre), Comunicación (2 mujeres), Fisioterapia (2: 1 mujer y 1 hombre), Ingeniería Agrícola (2 hombres), Ingeniería Ambiental (2: 1 mujer y 1 hombre), Ingeniería en Telecomunicaciones, Sistemas y Electrónica (2: 1 mujer y 1 hombre), Ingeniería Geofísica (2: 1 mujer y 1 hombre), Ingeniería Geológica (2: 1 mujer

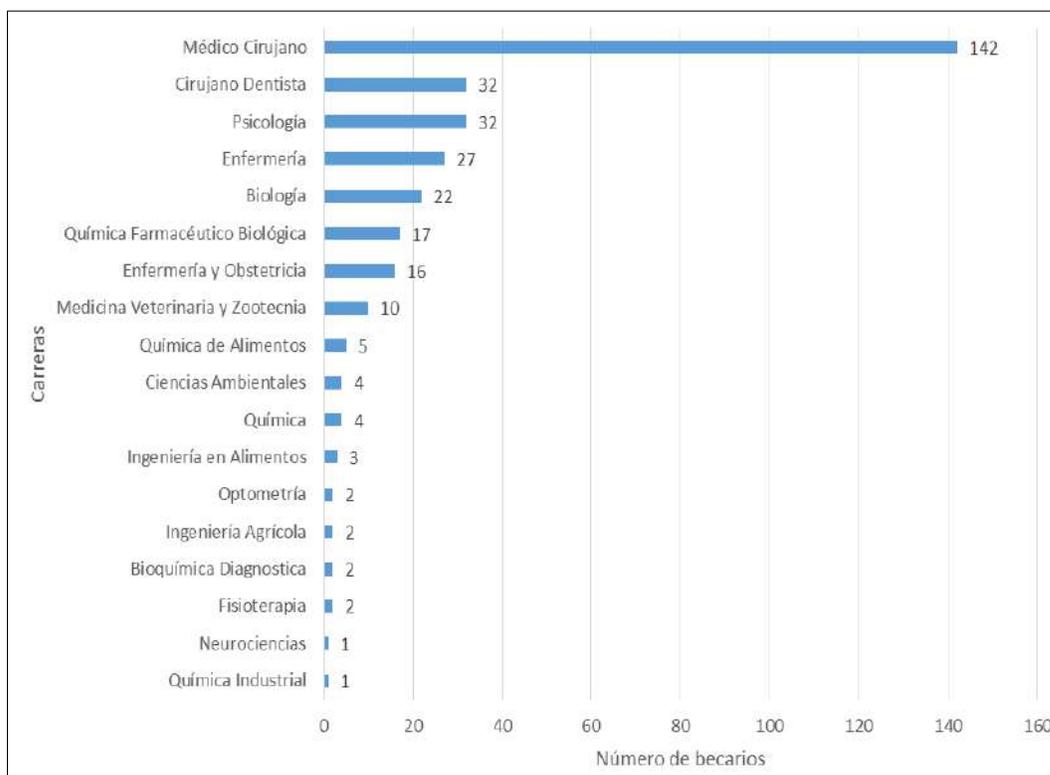
y 1 hombre), Ingeniería Mecánica Eléctrica (2 hombres), Ingeniería Mecatrónica (2: 1 mujer y 1 hombre), Lengua y Literaturas Hispánicas (2: 1 mujer y 1 hombre), Optometría (2: 1 mujer y 1 hombre), Tecnología (2 hombres), Urbanismo (2: 1 mujer y 1 hombre), Administración de Archivos y Gestión Documental (1 mujer), Arquitectura del Paisaje (1 mujer), Arte y Diseño (1 hombre), Ciencias de la Computación (1 hombre), Ciencias de la Tierra (1 mujer), Desarrollo y Gestión Interculturales (1 mujer), Enseñanza de Español como Lengua Extranjera (1 mujer), Enseñanza de Inglés como Lengua Extranjera (1 hombre), Estudios Latinoamericanos (1 hombre), Etnomusicología (1 mujer), Filosofía (1 hombre), Informática (1 hombre), Ingeniería en Energías Renovables (1 hombre), Ingeniería en Telecomunicaciones (1 hombre), Lengua y Literatura Modernas Francesas (1 mujer), Lengua y Literatura Modernas Italianas (1 mujer), Matemáticas Aplicadas (1 hombre), Negocios Internacionales (1 mujer), Neurociencias (1 mujer), Piano (1 hombre), Química Industrial (1 mujer), Técnico en Planificación para el Desarrollo Agropecuario (1 mujer), Turismo y Desarrollo Sustentable (1 hombre).

Gráfica 19. Becarios Inscritos por carrera (2025-1). Área 1 Físico-matemáticas e ingenierías



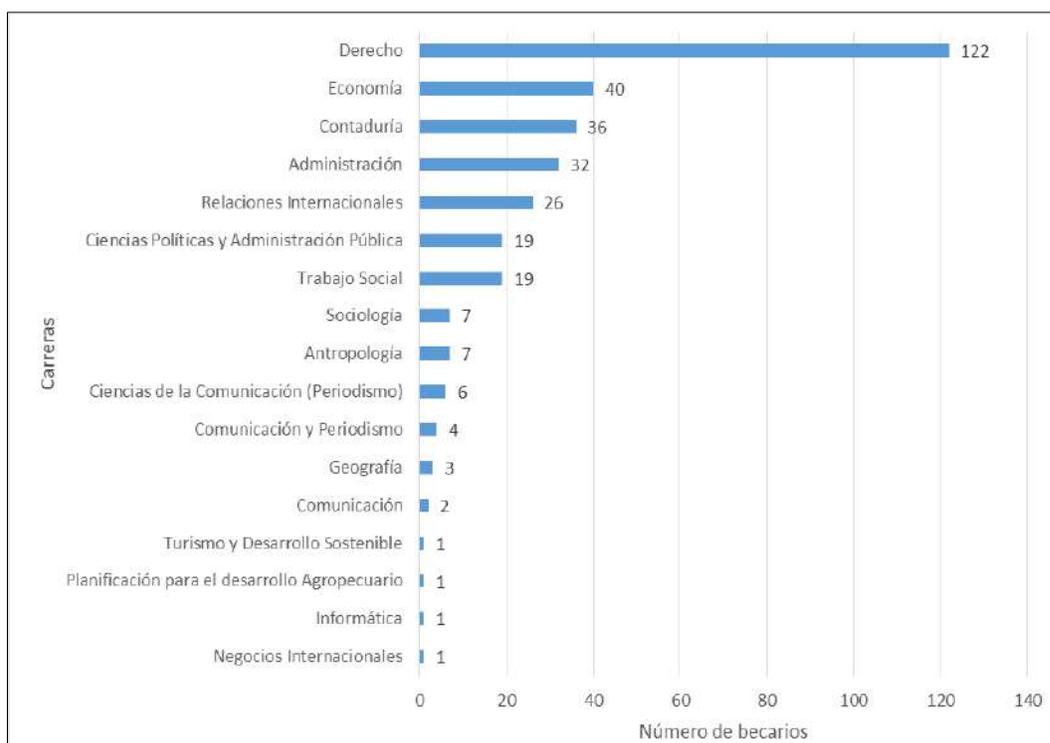
Fuente: Estadísticas SBEIA

Gráfica 20. Becarios Inscritos por carrera (2025-1). Área 2 Biológicas y de la salud



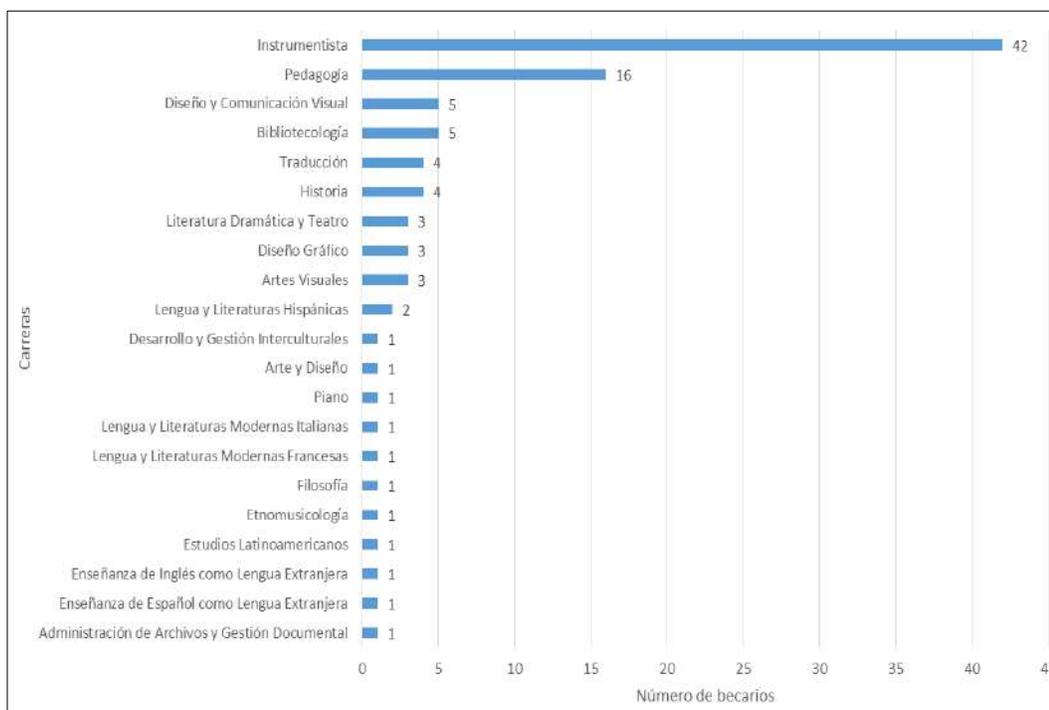
Fuente: Estadísticas SBEIA

Gráfica 21. Becarios Inscritos por carrera (2025-1). Área 3 Sociales



Fuente: Estadísticas SBEIA

Gráfica 22. Becarios Inscritos por carrera (2025-1). Área 4 Humanidades y las artes



Fuente: Estadísticas SBEIA

Tabla 6. Total de solicitudes de beca, por sexo y nivel educativo (Convocatoria semestre 2025-1)

Tipo de solicitud	Total	Mujeres	Hombres	No binario
Educación media superior	146	71	75	0
Licenciatura	1 314	693	620	1
Total	1 460	764	695	1
Solicitudes aprobadas	1 040	589	451	0

Fuente: SBEIA, PUIC (2024)

Premios y reconocimientos otorgados a los académicos

- Dra. Carolina Sánchez García, ganó Concurso para Investigadora Asociada C Interina y fue evaluada por el Consejo Nacional de las Humanidades, Ciencias y Tecnología (CONAHCYT) y se otorga el Nivel I del Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores (SNII). Periodo de enero de 2024 a diciembre de 2028.

Premios y reconocimientos otorgados a los becarios

I. Reconocimiento por rendimiento académico

1. Oliver Hermenegildo León García, nahua de Guerrero, alumno de la licenciatura en Matemáticas. Obtuvo medalla y reconocimiento por su participación en la organización y realización de la actividad “Serpientes y escaleras”, dirigida a alumnos y profesores dentro de los eventos del “Día de Pi (3.1416)”, coordinado por la Secretaría Académica de la Dirección General de CCH y la Sociedad Matemática Mexicana. 7 de abril.
2. Víctor Dorantes Paulin, otomí de Hidalgo, alumno de la licenciatura en Nanotecnología. Recibió reconocimientos por sus logros académicos: 2º lugar de aprovechamiento durante el año lectivo 2023, con promedio de 9.85; además, alcanzó los puntajes más altos en el área de química y de todas las disciplinas, en el examen EXIL CBI de CENEVAL. 7 de junio.
3. Jairo Fanuel Fernando Castro Villagómez, nahua de Guanajuato, alumno de la licenciatura de Trabajo Social. Obtuvo Diploma de Aprovechamiento por situarse entre los tres primeros lugares de la carrera de Trabajo Social en la Escuela Nacional de Trabajo Social. El reconocimiento fue entregado por el rector Dr. Leonardo Lomelí Vanegas y la secretaria general, Dra. Patricia Dolores Dávila Aranda. 27 de septiembre.

II. Ganadores/as de concursos académicos

1. José Ángel Flores Bautista, nahua de Veracruz, alumno de la licenciatura en Antropología. Ganador del Concurso de Investigaciones Etnográficas sobre Mujeres Indígenas y Afromexicanas, con el trabajo “Nochanko axkantlakaki tla'ajuetsi” [“En mi casa no se escucha la lluvia”], organizado por la Dirección de Asuntos Indígenas y Atención a la Población Afromexicana de Ixtapaluca. 26 de febrero.
2. Oswaldo Galdino Domínguez, mixe de Oaxaca, alumno de la licenciatura en Contaduría. Obtuvo el tercer lugar en el II Concurso de productos de

investigación y reflexión filosófica responsable aplicada en las organizaciones, auspiciado por la Facultad de Contaduría y Administración (FCyA). 7 de junio.

3. Ana María Barranco Cruz, mixteca de Puebla, alumna de la licenciatura en Administración. Logró el 2º lugar en el “7º Concurso de Administración Pública” organizado por la FCyA. 27 de septiembre.
4. María Isabel Romero Ramos, nahua de la Ciudad de México, alumna de la licenciatura en Diseño Gráfico. Obtuvo el 2º lugar en el concurso “De la muerte con cariño”, organizado por la División de Diseño y Edificación de la FES Acatlán. 28 de octubre.
5. Brayan Sánchez Paredes, chinanteco de Oaxaca, alumno de la licenciatura en Artes Visuales. Recibió Mención Honorífica en el 1er Concurso de grabado “María Eugenia Quintanilla”, organizado por el Taller de Producción e Investigación Gráfica “Carlos Olachea” perteneciente a la FAD, UNAM. 28 de octubre.

III. Ganador en audiciones

1. Diego Elorza Olivera, mixe de Oaxaca, alumno de la licenciatura en Instrumentista. Ganador de la audición para ocupar la vacante de Trombón 2 en la Orquesta Juvenil Universitaria Eduardo Mata (OJUEM UNAM). 4 de abril.

IV. Ganador de concursos de actividades culturales

1. Francisco André Lorenzo Heredia, zapoteco de Oaxaca, alumno del 4º año de la ENP. No. 2 “Erasmus Castellanos Quinto”. Obtuvo el 1er lugar en canto en América Latina durante los concursos interpreparatorianos. 25 de abril.

V. Reconocimiento por prácticas comunitarias

1. Olivia Hernández González, mazahua del Estado de México, alumna de la licenciatura en Enfermería. Recibió un reconocimiento por su práctica comunitaria de salud escolar en la Escuela Primaria “Anáhuac”. 15 de marzo.

VI. Reconocimiento por organización de exposición

1. Jessica López Feria, mixteca de Oaxaca, alumna de la licenciatura en Trabajo Social. Recibió un reconocimiento por la coordinación de la exposición “Memoria, historia de género y salud: recorrido histórico contra la homofobia, lesbofobia, bifobia, transfobia”, otorgado por la Dirección de Género y Salud del Centro Nacional de Equidad de Género y Salud Reproductiva de la Secretaría de Salud. 17 de mayo.

VII. Asistencia a eventos académicos

1. Fabiola Cortés Sánchez, zapoteca de Oaxaca, alumna de la licenciatura en Pedagogía. Recibió constancia de asistencia del seminario virtual internacional sobre investigación e intervención con niveles, adolescencia y juventudes migrantes, otorgada por la Universidad Autónoma de Baja California. Fecha de obtención: 30 de julio.

VIII. Participación en coloquios y congresos

1. Jairo Fanuel Fernando Castro Villagómez, nahua de Guanajuato, alumno la licenciatura de Trabajo Social. Participó como ponente en cuatro eventos: “Cuando Dussel dialogó con Trabajo Social”, en la ENTS, 6 de febrero; XXI Congreso Nacional y XI Internacional de Instituciones Educativas en Trabajo Social, en Chihuahua, 3 de mayo; VI Congreso Nacional e Internacional de Investigación en Trabajo Social, en la Universidad Autónoma de Tlaxcala, 20 de junio; y, “Foro Internacional Desafíos de las Democracias Latinoamericanas. Elecciones, ciudadanía y gobiernos en sociedades complejas”, en el Programa Universitario de Estudios sobre Democracia, Justicia y Sociedad (PUEDJS), 20 de septiembre. Fue invitado especial en el Foro: Rompiendo barreras “Jóvenes en la política”, organizado por la LXVI Legislatura de la Cámara de Diputados. 31 de octubre.

IX. Publicaciones

1. Jairo Fanuel Fernando Castro Villagómez, nahua de Guanajuato, alumno del 6º semestre en la licenciatura de Trabajo Social. Publicó un capítulo de libro con la investigación “Un dilema a voces: representaciones sociales del Trabajo Social en el alumnado sin convicción”, en el libro: *La formación en Trabajo Social; un análisis disciplinar en diversos contextos*, publicado en enero.

X. Modalidad dual

1. Izebel Zoloyozith Rojas Martínez, zapoteca de Oaxaca, alumna de la licenciatura en Médico Cirujano. Fue seleccionada para iniciar la modalidad dual de su carrera en conjunto con la maestría en Salud Pública, mediante un convenio entre la UNAM y el Instituto Nacional de Salud Pública.

XI. Estancia de investigación

1. Jimena Fuentes Chávez, otomí de Hidalgo, alumna del 1er año de la licenciatura en Médico Cirujano. Participó en una estancia de investigación en el departamento de Fisiología de la Facultad de Medicina con el tema: “Inmunofluorescencia para detección de células beta en rebanadas de páncreas de rata”. Dicha investigación fue presentada en el “1er Congreso de Investigación de Pregrado en la Facultad de Medicina”. 27 de noviembre.

Reuniones de bienvenida

Con el propósito de dar la bienvenida a las y los becarios de nuevo ingreso, correspondiente a las convocatorias de los semestres 2024-2 y 2025-1, se llevaron a cabo dos reuniones en el auditorio A. Warman del PUIC, para presentar al equipo de trabajo, las actividades del SBEIA y el proceso administrativo para el pago de las becas. Asimismo, se fomentó la intención entre los becarios para crear comunidad.

Área de Proyectos Académicos del SBEIA

En el área de Proyectos académicos, cuyo objetivo es impulsar actividades que fortalezcan la formación profesional de las y los becarios, se realizaron las siguientes actividades:

Curso de Regularización de Inglés

Durante los semestres 2024-2 y 2025-1 se continuó con la impartición del Curso de Regularización de Inglés con el propósito de brindar a los y las becarios/as del SBEIA los conocimientos y herramientas para reforzar las habilidades de lectura, escritura, comprensión auditiva y expresión oral en lengua inglesa, en los niveles básico, pre intermedio e intermedio; el curso se brinda en modalidad a distancia, a través de la plataforma Google Meet. En el semestre 2024-2 se inscribieron 34 estudiantes (23 mujeres y 11 hombres), de educación media superior (2) y superior (32); mientras que en el semestre 2025-1 se inscribieron 124 estudiantes (90 mujeres y 34 hombres).

Curso de Introducción a la Didáctica de la Escritura Universitaria

Este curso fue impartido por el Mtro. Víctor Castro Casarrubias, en modalidad en línea o a través de la Plataforma Zoom. Se inscribieron 15 estudiantes (diez hombres y cinco mujeres), con el curso se busca desarrollar las actitudes, conocimientos y habilidades en torno a la práctica de la lectura y la escritura en el ámbito universitario. Dicho curso incluyó una primera etapa de inducción a la lectura, en la cual se revisaron textos de teoría de la lectura y, en la segunda etapa se presentó una propuesta en torno a la didáctica de la escritura.

Taller de Creación Literaria: palabras para hacer un mundo

El taller se realizó en modalidad presencial, a cargo de Nadia López García, poeta mixteca de Oaxaca y ex becaria del SBEIA; tuvo una asistencia de cinco alumnos/as (4 mujeres y 1 hombre). El taller fue diseñado para que las y los participantes se aproximen a la escritura en lenguas originarias mediante el reconocimiento de los diferentes estilos

literarios y de la obra de escritores/as indígenas que han destacado por su prosa y/o poesía. Las actividades incluyeron ejercicios de escritura para desarrollar la creatividad como una vía para plasmar su identidad y cultura en textos literarios.



Taller de Creación Literaria, dirigido a becarios del PUIC

Taller de Expresión Oral y Escrita

El Taller de Expresión Oral y Escrita, impartido en modalidad presencial por la pedagoga Zanya Libertad Echeverría Velázquez, tuvo una duración de 15 horas, y contó con la asistencia de nueve alumnos (8 mujeres y 1 hombre). Su objetivo fue incentivar el desarrollo de las cuatro habilidades de la lengua: hablar, escuchar, escribir y leer. Los y las asistentes realizaron ejercicios físicos y teóricos para su aplicación en distintos eventos académicos tales como exposiciones en clases y ponencias, o para la defensa de su examen profesional. Además, se ofrecieron herramientas para mejorar la comprensión de lectura y la redacción de textos académicos.



Taller de Expresión Oral y Escrita, dirigido a becarios del PUIC

Participación en la 4ta Expobecas

El 16 de abril se presentó el SBEIA en la Facultad de Química, en el marco de la 4ta Expobecas. En este evento se expusieron los antecedentes, objetivos y requisitos del Sistema de Becas a estudiantes de nivel medio superior y superior de la UNAM. De igual manera, se promocionó la materia transversal *México, Nación Multicultural* entre la comunidad universitaria, a través de un banner y trípticos informativos.



Participación en ExpoBecas, Facultad de Química



Trópicos sobre los contenidos de la materia MNM

6to Encuentro de las Diversidades Culturales

Este evento se realizó el 22 de mayo y tuvo como objetivo visibilizar la diversidad cultural existente en la Universidad, mediante la participación de los becarios y ex becarios del SBEIA en mesas de discusión, en las que se abordaron diversos temas de interés y pertinencia actual para las y los jóvenes indígenas entre ellos los

“Testimonios y experiencias de alumnado perteneciente al SBEIA y curso México, Nación Multicultural”, así como también los temas de “Artes y su importancia en comunidades indígenas y afromexicanas”, y “Testimonios de beneficiarios de la beca en proyectos comunitarios”. Asimismo, con la finalidad de incentivar y fortalecer sus expresiones artísticas y culturales, se presentó la Banda de Música Tradicional de Becarios, conformada por 26 integrantes, quienes interpretaron cinco melodías populares del estado de Oaxaca.

El Programa Universitario de Estudios de la
Diversidad Cultural y la Interculturalidad
a través del
Sistema de Becas para Estudiantes pertenecientes a
Pueblos Indígenas y Afromexicano de la UNAM,
invita al:

6^o ENCUENTRO DE LAS DIVERSIDADES CULTURALES

Miércoles 22 de mayo de 2024 / 11:00 horas
Auditorio *Arturo Warman* del PUIC-UNAM
(Av. Río Magdalena no. 100, Col. La Otra Banda, Alcaldía Álvaro Obregón, CDMX, enfrente de Plaza Loreto)

 Transmisión en vivo por el canal de Youtube del PUIC-UNAM

Informes al tel. 55 56 16 00 20 ext. 130



Formulario
de registro



www.nacionmulticultural.unam.mx  Puic Unam  @puic_unam  @puic_unam





6º Encuentro de las Diversidades, SBEIA



Banda de músicos del SBEIA

2do Encuentro de Voces de los/as Alumnos/as Indígenas y Afromexicanos de la UNAM

Este encuentro se llevó a cabo el 18 de septiembre y tuvo como finalidad incentivar la participación de los y las becarias en un espacio de diálogo entre jóvenes universitarios que propicie, por un lado, hacer visible a la comunidad universitaria las inquietudes, intereses y experiencias de los y las alumnas pertenecientes a pueblos

indígenas y afroamericanos, así como fortalecer el tejido comunitario en espacios institucionales. En esta segunda edición se presentaron tres mesas que abordaron las siguientes temáticas: usos, costumbres y realidades contemporáneas de los pueblos indígenas; procesos identitarios entre jóvenes indígenas universitarios; y perspectivas de los pueblos originarios sobre la ciencia y la medicina. Asimismo, se presentó la Banda de músicos de Becarios y Becarias del PUIC.



2º Encuentro Voces de los/as Alumnos/as Indígenas y Afroamericanos de la UNAM

1ª Muestra de Fotografía Etnográfica

Se realizó la 1ª Muestra de Fotografía Etnográfica con el tema “Proceso de producción de las artesanías de los pueblos indígenas y afroamericanos”, cuyo objetivo fue visibilizar la relevancia del trabajo artesanal desarrollado por los pueblos originarios de México. Previo a su realización, se emitió una convocatoria para que los y las becarias enviaran sus contribuciones. Se recibieron 37 propuestas que fueron evaluadas por un comité, el cual se reunió el 6 de noviembre para deliberar y otorgar los siguientes premios:

1er lugar: Alan Fermín Jacinto Herrera

2º lugar: David Horacio Hernández Hernández

3er lugar: María Isabel Romero Ramos

Mención honorífica: Claudia Gaytán Hernández

La ceremonia de premiación se verificó el 12 de noviembre.



Concurso de Fotografía sobre procesos de producción artesanal, SBEIA

Banda de Músicos de Becarios y Becarias del PUIC

La Banda de Músicos de Becarios y Becarias del PUIC está integrada por 26 alumnos y alumnas de la Facultad de Música (FaM), que son becarios/as del SBEIA. El 6 de noviembre se firmaron las Bases de Colaboración entre la FaM y el PUIC, con la finalidad de formalizar su creación. Cabe resaltar que en 2024 participó en cinco eventos organizados por el Programa: 6º Encuentro de diversidades culturales (21 de

mayo); inauguración del Salón José del Val (3 de septiembre); 2º Encuentro de Voces de los/as alumnos/as indígenas y afroamericanos de la UNAM (18 de septiembre); y, X Festival de Poesía Las lenguas de América (15 de octubre).

Tabla 7. Participaciones de Banda de Música del SBEIA 2024

EVENTO	REPERTORIO MUSICAL
Encuentro de las Diversidades Culturales (22 de mayo)	<ul style="list-style-type: none"> • Mañanitas (Arr. Narciso Lico Carrillo) • Oaxaca (Juan Vázquez Pantaleón) • Fandango (Cipriano Pérez Serna) • Mi paisano (fantasía) (Rito Martínez Rovirosa) • Aires del Sur (danzón), anónimo • Dios nunca muere (Macedonio Alcalá)
Inauguración del recinto “José del Val Blanco” (3 de septiembre)	<ul style="list-style-type: none"> • Dios nunca muere (Macedonio Alcalá) • Aires del sur (anónimo) • La Martiniana (Andrés Henestrosa) • Naela (Chuy Rasgado)
Voces de los alumnos indígenas y afroamericanos de la UNAM (18 de septiembre)	<ul style="list-style-type: none"> • Sicarú (Eduardo Díaz Méndez) • Al sol de Zempoaltépetl • Traguito de mezcal maracuyá (Fernando Sandoval Luna) • Mi Laurelito (Marco Uriel Jiménez) • Flor de piña (Samuel Mondragón) • Bailando con mis huaraches (Eduardo Díaz Méndez)
Festival de Poesía “Las lenguas de América” (15 de octubre)	<ul style="list-style-type: none"> • Fiesta Animada (Marcelino Rito Rovirosa)
Firma de las Bases de Colaboración (6 de diciembre)	<ul style="list-style-type: none"> • Son Calenda (Atilano Morales Jiménez) • Fandango Colonial (Cipriano Pérez Serna) • Norma la de Guadalajara (Damaso Pérez Prado)



Banda de músicos del SBEIA



Firma de Bases de colaboración entre el PUIC y la Facultad de Música de la UNAM

FORMACIÓN DE RECURSOS HUMANOS

El personal académico del PUIC promueve la formación de alumnos. En el año 2024 brindó asesoría a siete estudiantes de licenciatura, tres de maestría, seis de doctorado, y tres de posdoctorado; formó parte de ocho jurados (siete de licenciatura y uno de maestría); además, dirige nueve tesis (tres de licenciatura, dos de maestría y cuatro de doctorado). Destaca su participación como parte del Padrón de Tutoras/es del Programa de Posgrado en Estudios de Género de la UNAM, del Programa de Doctorado de la División de Estudios de Posgrado en Derecho de la Facultad de Derecho de la UNAM y del padrón de tutores de proyectos de investigación del Centro de Estudios China México UNAM. Asimismo, en el marco de la Cátedra Antonieta de Barros, brindó acompañamiento académico a seis alumnos de doctorado y a uno de maestría de la Universidad Federal de Santa Catarina, de Brasil. La información en detalle de todo lo anterior, se presenta a continuación:

Asesoría de Tesis de licenciatura

1. “Evaluación del impacto de programas implementados por Servicios y Asesoría para la Paz (SERAPAZ) en los Altos de Chiapas a partir de la Cooperación Internacional. Un estudio de caso, 2017-2022”. Licenciatura en Relaciones Internacionales, FCPYS, UNAM, de la alumna Stephany Vanessa Carrillo Salgado. Asesora: Dra. Carolina Sánchez García.
2. “La difusión intercultural en la Cátedra Extraordinaria Gloria Contreras en danza y sus vínculos interdisciplinarios como aporte a la salvaguarda de la memoria colectiva”, de la alumna Aricia Carlota Guillén Aguilar. Licenciatura de Desarrollo y Gestión Interculturales. FFyL. Asesora: Mtra. María Laura Torres Ruiz.
3. “El problema epistémico de la ideología en el pensamiento de Luis Villoro”, del alumno Jorge Luis Jiménez Reyes. Licenciatura en Filosofía FFyL, UNAM. Asesor: Mtro. Rogelio Alonso Laguna García.
4. “La ciencia en la vida de los mexicanos. Una reflexión filosófica a partir de fuentes históricas de los siglos XIX y XX”, de la alumna Karime Edith Alva Licea.

Licenciatura en Filosofía, FFyL, UNAM. Asesor de Informe Académico de Servicio Social: Mtro. Rogelio Alonso Laguna García.

5. “Pensamiento en español, espacio entre culturas”, del alumno Alonso Sebastián Ramírez Ramírez. Licenciatura en Filosofía, FFyL, UNAM. Asesor de Informe Académico de Servicio Social: Mtro. Rogelio Alonso Laguna García.
6. “La apropiación social de la tecnología en pesquerías artesanales de Campeche y Tabasco: Análisis de la herramienta PEPE BOTS”, de la alumna Jovana Martínez Amezcua. Licenciatura en Desarrollo y Gestión Interculturales, FFyL UNAM. Asesor: Mtro. Rodrigo Armada Ramírez.
7. “La transformación de la gastronomía en la central de abastos de Pachuca de Soto (2015-2020) a través de las interacciones: Identidad y etnicidad”, de la alumna Laura Andrea García López. Licenciatura en Desarrollo y Gestión Interculturales, FFyL UNAM. Asesor: Mtro. Rodrigo Armada Ramírez.

Sinodal de Tesis de licenciatura

1. “Construyendo cuerpos: una aproximación antropológica a la experiencia bariátrica”. Licenciatura en Antropología. FCPys, UNAM, de la alumna Perla Ivette González Ruiz. Sinodal: Dra. Ana Victoria Morán Pérez.
2. “Violencia cultural y educación menstrual en mujeres en etapas de menarquía, menstruación y menopausia de San Juan Jalpa, San Felipe del Progreso, México” de la alumna Noemí Quezada. Sinodal: Dra. Ana Victoria Morán Pérez.
3. “La difusión intercultural en la Cátedra Extraordinaria Gloria Contreras en danza y sus vínculos interdisciplinarios como aporte a la salvaguarda de la memoria colectiva”, de la alumna Aricia Carlota Guillén Aguilar. Licenciatura de Desarrollo y Gestión Interculturales. FFyL. Sinodal: Mtra. María Laura Torres Ruiz.
4. “La gestión de fondos antiguos como parte de la difusión del patrimonio bibliográfico”, de la alumna Yoloxochitl Barrera Cuaxospa. Licenciatura de Desarrollo y Gestión Interculturales. FFyL. Sinodal: Mtra. María Laura Torres Ruiz.

5. “Los pueblos indígenas y el otro lado de la identidad nacional mexicana”, del alumno Luis Felipe Suárez Gutiérrez. Licenciatura en Historia, FFyL, UNAM. Sinodal: Mtro. Rogelio Alonso Laguna García.
6. “El problema epistémico de la ideología en el pensamiento de Luis Villoro”, del alumno Jorge Luis Jiménez Reyes. Licenciatura en Filosofía, FFyL, UNAM. Sinodal: Mtro. Rogelio Alonso Laguna García.
7. “Pensamiento en español, espacio entre culturas”, del alumno Alonso Sebastián Ramírez Ramírez. Licenciatura en Filosofía, FFyL, UNAM. Sinodal de Informe Académico de Servicio Social: Mtro. Rogelio Alonso Laguna García.

Tesis de maestría

1. “Eficacia de la medicina tradicional totonaca en las enfermedades mentales” de la alumna Jazmín Hernández Jiménez, Maestría en Antropología, ENAH. Miembro del Comité Tutorial: Dra. Carolina Sánchez García.
2. “La dramaturgia y la lucha campesina en Centroamérica a mediados del siglo XX: Andrés Morris y Pablo A. Cuadra”, de la alumna Julia Murillo. Maestría en Literatura Centroamericana, Universidad Nacional Autónoma de Honduras (MLCA-UNAH). Asesor: Dr. Marco Antonio Pérez Jiménez.
3. “La Búsqueda de una Coordinación Armónica entre el Pluralismo y el Monismo Jurídico: Un Análisis Práctico”, de la alumna Miriam García Alvarado de la Maestría en Derecho. FD, UNAM. Asesora: Dra. Elia Avendaño Villafuerte,

Tesis de doctorado

1. “Identidades culturales y acción colectiva de juventudes originarias de América Latina en España”, del alumno Henry Steven Rebolledo Cortés. Doctorado en Ciencias Sociales, Universidad de Valencia. Miembro del Comité Tutorial: Dra. Carolina Sánchez García.
2. “Elementos para implementar las indicaciones geográficas (IG) en México desde la perspectiva holística”, de la alumna Zully Zárate Díaz. Doctorado en Derecho, FD, UNAM. Miembro del Comité Tutorial: Dra. Carolina Sánchez García.

3. “Pluralismo epistemológico y epidemiología de la virtud. Una propuesta de justificación de los conocimientos tradicionales”, del alumno Mario César Campuzano Perales. Doctorado en Estudios filosóficos y Sociales sobre Ciencia y Tecnología, UNAM. Miembro del Comité Tutorial: Dra. Carolina Sánchez García.
4. “Implicaciones del derecho a la libre determinación de los pueblos. Estudio comparativo entre el municipio autónomo indígena Cherán K’eri en México y la comunidad autónoma de Cataluña en España”, del alumno Elías Ángeles Hernández, FD, UNAM. Miembro del Comité Tutorial: Dra. Elia Avendaño Villafuerte.
5. “Interculturalidad Jurídica en el Derecho Cruzob de las Comunidades Mayas-Macehuales de Quintana Roo”, de la alumna Ashanti Axayacatl Segundo García. Asesora: Dra. Elia Avendaño Villafuerte.
6. “Afromexicanidad en Chiapas: un análisis regional desde las biopolíticas de los cuerpos racializados”, de la alumna Alejandra Armijo Nájera del doctorado en Estudios Regionales en la Universidad Autónoma de Chiapas. Asesora: Dra. Elia Avendaño Villafuerte.

Sinodal Examen de Candidatura. Doctorado

1. “Pluralismo epistemológico y epidemiología de la virtud. Una propuesta de justificación de los conocimientos tradicionales”, del alumno Mario César Campuzano Perales. Doctorado en Estudios filosóficos y Sociales sobre Ciencia y Tecnología, UNAM. Sinodal: Dra. Carolina Sánchez García.

Proyectos de posdoctorado

1. “Tracing Mobilities and Illegality: The case of General Pyang Tsu Mow, also known as Carlos Gómez Lee Wong, in Mexico”. Programa de Becas para Investigadores sobre China 2024, del Centro de Estudios China-México (CECHIMEX) de la UNAM, y la Red América Latina y el Caribe sobre China. Dr. Marco Antonio Pérez Jiménez.

2. “Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Escolar Quilombola e Lei 10639/03 e 11645/08”, Dra. Georgina Helena Xavier Lima, Facultad de Educación de la Universidad Federal de Pelotas, Brasil. Asesora: Dra. Elia Avendaño Villafuerte.
3. Dra. Patricia de Moraes Lima, Área de Educación e Infancias, Programa de Posgrado en Educación, UFSC, Brasil. Asesora: Elia Avendaño Villafuerte.
4. “La participación de las mujeres indígenas y afroamericanas en la toma de decisiones en los procesos de consulta indígena”, de la alumna Denia Aline Trejo Perea, FD, UNAM. Asesora: Dra. Elia Avendaño Villafuerte.

Estancias de Investigación

1. Mtra. Daniela Estefanía Leyva Hernández, alumna del doctorado en Derecho y Globalización en la Universidad Autónoma del Estado de Morelos. Asesora: Dra. Carolina Sánchez García, del 3 de abril al 28 de junio.
2. Dr. Enrique Rivera Vela, Docente Escuela Profesional de Antropología, Universidad Nacional del Altiplano-Puno, Perú. Asesora: Dra. Carolina Sánchez García, del 6 de agosto al 13 de diciembre.
3. Dr. Eduardo Oliva Gómez, Universidad Autónoma del Estado de Morelos. Asesora: Dra. Carolina Sánchez García, del 1 de agosto de 2023 al 31 de julio de 2024.
4. Wagner Leite de Souza (UFSC, Brasil). “Impactos psicossociais do programa bolsa família: uma análise interseccional a partir das experiências de mulheres negras residentes em maceió/al”. Asesora: Dra. Fiorella Mancini.
5. Benilde Silva Portuguese (UFSC, Brasil). “Estética e cultura negra como via de construção de identidade e afirmação da negritude”. Asesora: Dra. Carolina Sánchez García.
6. Emanuele Bitencourt Neves (UFSC, Brasil). “Literatura decolonializada e educação antirracista para a formação de leitores abordando narrativas afrofuturistas”. Asesor: Dr. Marco Antonio Pérez Jiménez.
7. Andreza Lorena Santos Cerqueira (UFSC, Brasil). “«Essa novinha é perigo»: Sexualidades, Subjetividades e Interseccionalidades na Visão de Famílias

Negras a partir do pagode baiano em Salvador, Bahia”. Asesora: Dra. Elia Avendaño Villafuerte.

8. Fábio dos Santos Gonçalves (UFSC, Brasil). “Perspectiva sociológica e legitimidade dos diplomas e políticas afirmativas para a reparação do povo negro no Brasil”. Asesora: Dra. Elia Avendaño Villafuerte.
9. Priscila Cristina Freitas (UFSC, Brasil). “Tecendo vozes: Um estudo sobre escritoras negras na literatura Infanto-juvenil do Sul do Brasil e do México”. Asesora: Dra. Ana Victoria Morán Pérez.
10. Andreia Souza da Silva (UFSC, Brasil). “Horizontes e Saberes encruzilhados: em busca da construção de um contexto político interseccional na Biblioteconomia brasileira”. Asesor: Dr. Ángel Alonso Salas.
11. Giselda da Cruz (UFSC, Brasil). “O trabalho da/do Supervisora/Supervisor escolar da Educação Infantil da Rede Municipal de Florianópolis na luta antirracista “. Asesor: Mtro. Rogelio Alonso Laguna García.

Participación en otros Jurados.

1. Miembro del Jurado Premios INAH 2024, Premio Fray Bernardino de Sahagún correspondiente a las áreas de Etnología y Antropología Social en la categoría de Tesis de Maestría 2024. Dra. Ana Victoria Morán Pérez.
2. Comisión de Selección de postulantes de la disciplina “Estudios culturales”, en la vertiente “Creación y conocimiento hacia el futuro. Apoyo a profesionales de la cultura y el arte para estudios de posgrado en el extranjero”. Secretaría de Cultura. Dictaminadora y tutora. Mtra. María Laura Torres Ruiz.

Programas de Servicio social, Práctica profesional y Voluntariado

Durante el periodo reportado, el PUIC solicitó a la Dirección General de Orientación y Atención Educativa (DGOAE) el registro de distintas licenciaturas de la UNAM en los programas de servicio social, los cuales están inscritos en el Sistema de Información Automatizada de Servicio Social (SIASS) y el Sistema de Información Automatizada de Prácticas Profesionales (SIAPP).

Tabla 8. Incorporación de licenciaturas al SIASS

PROGRAMA	LICENCIATURA (S)
Comunica, Divulga y Aprende	Lengua y Literatura Moderna Inglesas
Etnobotánica medicinal y sistema de información y documentación de los Pueblos Indígenas del Totonocapan	Derecho y Geografía
Violencia Familiar en el marco del covid-19. Hacia la creación de un modelo de intervención dirigido a hombres	Ciencias de la Comunicación

Fuente: Secretaría Técnica

Tabla 9. Incorporación de licenciaturas al SIAPP

PROGRAMA	LICENCIATURA (S)
Comunica, Divulga y Aprende	Lengua y Literatura Moderna Inglesas
Actividades de Coordinación de Comunicación y Difusión	Artes Visuales

Fuente: Secretaría Técnica

Tabla 10. Incorporación de alumnado del cch

PROGRAMA	SUBSISTEMA DE BACHILLERATO
Actividades de Coordinación de Comunicación y Difusión	CCH

Fuente: Secretaría Técnica

En el rubro de Servicio Social, fueron ocho las y los prestadores de este servicio (5 mujeres y 3 hombres) inscritos/as en el PUIC durante el año 2023, quienes concluyeron su servicio social entre enero y junio de 2024 (semestre 2024-1). Las carreras e institución de origen fueron las siguientes: uno de la carrera técnica especializada Auxiliar en Contabilidad, seis de diversas licenciaturas de la UNAM (Ciencia Política y Administración Pública, Administración, Historia, Pedagogía, Filosofía y Ciencias de la Comunicación) y uno de la licenciatura en Comunicación y Cultura de la UACM. En cuanto a Prácticas Profesionales, dos alumnos de la licenciatura en Filosofía de la UNAM concluyeron sus prácticas.

Tabla 11: Prestadores de Servicio Social y Práctica Profesional por género (2024-2)

Categoría	PERIODO			
	2023-2024		2024	
Sexo	M	F	M	F
Servicio Social	3	5	3	2
Prácticas Profesionales	2			1
Totales por sexo	5	5	3	3
Total general	10		6	

Fuente: Secretaría Técnica, con base en las actividades del periodo comprendido de enero a junio 2024 de Servicio Social, Prácticas Profesionales y Voluntariado

Tabla 12: Prestadores de Servicio Social y Prácticas Profesionales, por proyecto y área (Semestre 2024-2)

PROYECTO DE SERVICIO SOCIAL	ÁREAS DEL PUIC				ADMÓN	DERECHO
	SA	ST	INVESTIGACIÓN	G. DOCENTE		
Comunicación y Difusión		5				
Administración y Contabilidad del PUIC					2	
Derechos de los pueblos indígenas y negros						1
Gestión de proyectos culturales	5					
Remesas y migración indígena			1			
Comunica, divulga y aprende		1				

Fuente: Secretaría Técnica, con base en las actividades del periodo comprendido de enero a junio 2024 de Servicio Social, Prácticas Profesionales y Voluntariado.

De acuerdo con la información presentada, en el semestre 2024-2 el PUIC brindó atención a 16 alumnos de Servicio Social, Prácticas Profesionales y Voluntariado. En el semestre 2025-1 se inscribieron siete alumnos en el Servicio Social (6 hombres y una mujer), de las siguientes licenciaturas y facultades: Desarrollo y Gestión Interculturales (2), Filosofía (1) y Lengua y Literaturas Hispánicas (1) (FFyL); Sociología (1) y Ciencias de la Comunicación (1) (FCPys); Diseño y Comunicación Visual (1) (FES Cuautitlán). Con relación a las Prácticas Profesionales, se registraron tres alumnos de las siguientes licenciaturas y entidades universitarias: Lengua y Literaturas Hispánicas (1) y Desarrollo y Gestión Interculturales (1) (FFyL); Estudios Técnicos Especializados de la ENP, carrera técnica de Auxiliar en Contabilidad (1).

Tabla 13. Prestadores de Servicio Social y Práctica Profesional por sexo (2025-1)

Categoría	PERIODO JULIO-DICIEMBRE DE 2024			
	Inscripción		Liberación	
Sexo	M	F	M	F
Servicio Social	6	1	4	2
Prácticas Profesionales		3		
Voluntariado	4	26		
Totales por sexo	10	30	4	2
Total general	40		6	

Fuente: Secretaría Técnica, con base en las actividades del periodo comprendido de julio a diciembre 2024 de Servicio Social, Prácticas Profesionales y Voluntariado.

Tabla 14. Prestadores de Servicio Social y Práctica Profesional, por proyecto y área (2025-1)

PROYECTO DE SERVICIO SOCIAL	ÁREAS DEL PUIC				ADMÓN	DERECHO
	SA	ST	INVESTIGACIÓN	G. DOCENTE		
Administración y Contabilidad del PUIC		5			1	
Gestión de archivo y documentación	1					
Comunica, Divulga y Aprende		1				
Violencia familiar en el marco del COVID-19. Hacia la creación de un modelo de intervención dirigido a hombres			2			

Fuente: Secretaría Técnica, con base en las actividades del periodo comprendido de enero a junio 2024 de Servicio Social, Prácticas Profesionales y Voluntariado

Dentro del proyecto actividades relacionadas con las áreas de Administración y Contabilidad del PUIC, se encuentran dos alumnos adscritos en el área de investigación “Pueblos indígenas y cambio climático”. Así, el Programa brindó atención a un total de 40 alumnos entre prestadores de Servicio Social, Prácticas profesionales y voluntarios.

Voluntariado

En el marco del x Festival de Poesía. Las Lenguas de América “Carlos Montemayor”, se registraron 38 alumnos de nivel licenciatura y 28 de ellos fueron seleccionados (24 hombres y 4 mujeres). Las facultades y escuelas de procedencia fueron las siguientes: FCPYS (9); FFyL (6); ENTS (2); Escuela Nacional de Lenguas, Lingüística y Traducción, y las facultades de Medicina, Arte y Diseño, Economía, Ingeniería, FES Cuautitlán y FES Acatlán, con un voluntario/a cada una. Como parte de las actividades desempeñadas por las y los voluntarios, el grupo participó en dos sesiones de capacitación en línea y en una reunión presencial. Además, destacó la difusión que hicieron del x Festival de Poesía, mediante la reproducción de la campaña digital oficial en las redes sociales *Facebook*, *Instagram* y *Tiktok*, y la elaboración de material gráfico, para ser compartido desde sus redes sociales, bajo los *hashtags* #FiestadelaPalabra y #LenguasdeAmérica.

De acuerdo con estos datos, el PUIC brindó atención a un total de 40 alumnos de diversas disciplinas e instituciones, principalmente de la UNAM, ya sea a través de la prestación de servicio social, realización de práctica profesional y voluntariado, con

lo cual es posible afirmar que el Programa da cumplimiento a uno de sus objetivos, relacionado con la realización de actividades de formación en temas sobre pluriculturalidad, interculturalidad y pueblos indígenas y afroamericanos.

Proyecto desarrollado con financiamiento externo

Cátedra Interinstitucional “Arturo Warman”

En sesión celebrada el 25 de septiembre se revisaron trabajos de investigación de la IX Edición del Premio “Arturo Warman”. Las tres mejores tesis fueron las siguientes:

1. Doctorado: *Indigeneidad y sus usos políticos. Etnografía histórica sobre la formación de reivindicaciones identificadoras en torno a una población nahua de la huasteca potosina, 1920-2018.*
2. Maestría: *Entre la construcción discursiva y las prácticas productivas. Las disputas en torno a los cultivos transgénicos, el glifosato y la política de desarrollo rural en el gobierno de la 4T.*
3. Licenciatura: *Reconstrucción histórica y cambios de paisaje por migración internacional en el municipio de Morelos, Michoacán. Un análisis desde la geografía cultural.* La ceremonia de premiación se llevará a cabo en el primer semestre de 2025.

Por otra parte, en el mes de septiembre del periodo que se informa, se realizó la renovación de la Cátedra, cuya vigencia será de cuatro años. Asimismo, se revisó el proyecto del rubro editorial para acordar las próximas publicaciones.

DOCUMENTACIÓN, ACERVOS Y SISTEMAS DE INFORMACIÓN

La Coordinación de Documentación, Acervos y Sistemas de Información es el área responsable de recibir, sistematizar y difundir la información y los materiales documentales producidos en el PUIC, para su difusión entre la comunidad universitaria y la sociedad en general. Estas funciones se desarrollan a través de dos proyectos: “Sistema de Información sobre la Diversidad Cultural y la Interculturalidad” y “Protección, Conservación, Documentación, Desarrollo y Difusión de los Acervos del PUIC”.

A lo largo del 2024 se continuó con el desarrollo de actividades para robustecer estos proyectos, entre ellas la renovación del sitio web, así como la actualización de sus contenidos, tales como la Biblioteca Digital de la Medicina Tradicional Mexicana, Cátedra Interinstitucional Arturo Warman, Festival de Poesía, Tesiunam y los Pueblos Indígenas, así como el portal del Programa Universitario.

En 2024 inició una nueva etapa en el trabajo de los acervos, ya que después de casi 14 años de estabilización y organización se logró inaugurar la Biblioteca Manuel Gamio el 21 de mayo. En el acto se contó con la presencia del rector Dr. Leonardo Lomelí Vanegas; Dr. Miguel Armando López Leyva, coordinador de Humanidades; Dra. Elsa Margarita Ramírez Leyva, directora General de Bibliotecas y Servicios Digitales de Información de la UNAM; entre otras autoridades universitarias, así como con el representante de la OEA.



Inauguración Biblioteca Manuel Gamio, 21 de mayo 2024

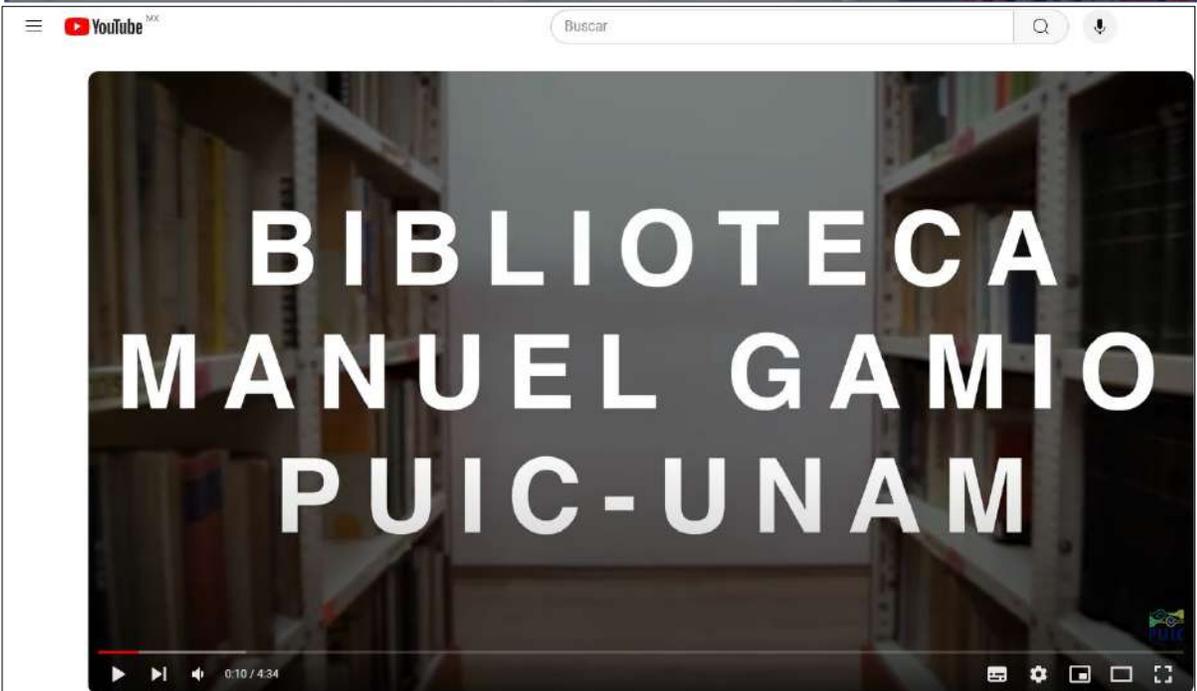


Autoridades y familiares del Etnólogo José del Val que asistieron a la inauguración de la biblioteca

Para este evento, se llevaron a cabo actividades como la Exposición “Memoria documental del Dr. Manuel Gamio: 1920 a 1960”, a través del material documental de los acervos conformada por las siguientes áreas temáticas: Biografía del Dr. Manuel Gamio y Aporte intelectual del Dr. Manuel Gamio de los años 1920 a 1930, 1931-1950 y 1951-1960. Previo al montaje de las obras, los equipos de Biblioteca, Archivo Histórico y Hemeroteca, llevaron a cabo intervenciones a los documentos elegidos para la exposición con el objetivo de conservación preventiva; limpieza de documentos, obra bibliográfica y hemerográfica; creación de guardas de mylar; elaboración de bases e injertos de papel japonés.



Fotografía del proceso de intervenciones y montaje de la Exposición Manuel Gamio



Realización y producto final de las cápsulas informativas

Posteriormente, el 31 de mayo se dio un recorrido por la Biblioteca y la Coordinación de Documentación, Acervos y Sistemas de Información al personal académico, administrativo y de honorarios del PUIC de la sede Loreto, con el objetivo de que la comunidad del Programa conozca el trabajo realizado en esta Coordinación. También, se elaboraron tres cápsulas sobre los contenidos de los materiales de la Biblioteca Manuel Gamio que resguardan los acervos documentales:

1. El Acervo Bibliográfico adquirido por medio de compra, donaciones de diversas instituciones e investigadores, así como por el depósito legal que realiza el Programa de las obras que éste publica.
2. El Acervo Hemerográfico, área encargada de resguardar, conservar y sistematizar las publicaciones periódicas de la Biblioteca Manuel Gamio. Está dividido en dos fondos; el primero corresponde al Fondo Hemerográfico del Instituto Indigenista Interamericano (III) y el segundo al Fondo Hemerográfico Tiempo.
3. El Archivo Histórico simboliza y materializa la memoria y testimonio de la vida administrativa, intelectual y diplomática de las instituciones y eruditos dedicados al estudio de los pueblos indígenas del siglo xx.

BIBLIOTECA MANUEL GAMIO
10 años del puic

La Biblioteca Manuel Gamio inició su conformación a partir de la propuesta presentada por el Dr. José José del Val Blanco a la Organización de los Estados Americanos de rescatar los acervos documentales del Instituto Indigenista Interamericano y a través de la UNIAM ponernos a disposición del público en general. En el 2014 se juró al Programa Universitario de Estudios de la Diversidad Cultural y la Interculturalidad (PUIC), el cual dentro de su Acuerdo de creación señala uno de sus funciones principales relacionadas con la Biblioteca.

El Consultor la Unidad de Documentación e Información sobre la Multiculturalidad e Interculturalidad en México y América que alberga bibliográfica, hemerográfica y archivística con el fin de brindar servicios serios de consulta y préstamo de material en apoyo tanto a la investigación especializada como a la información universitaria y docente, así como prestar y poner al alcance del público interesado la Biblioteca del Instituto Indigenista Interamericano Acervo general que establece el Programa Universitario de Estudios de la Diversidad Cultural y la Interculturalidad (2014).

Objetivo
La Biblioteca Manuel Gamio tiene como objetivo conservar, organizar y colaborar los materiales documentales especializados en torno en temas relacionados con diversidad cultural, interculturalidad, multietnicidad, indigenismo, medicina tradicional, temas, migración, patrimonio indígena y afrodescendientes, en apoyo a las actividades de investigación, enseñanza, difusión e todo creativo científico y técnico.

Conformación
Acervo Bibliográfico
Fondo Instituto Indigenista Interamericano (III)
Fondo Programa Universitario de Estudios de la Diversidad Cultural y la Interculturalidad (PUIC)
Fondos Especiales
Fondo Carlos Zúñiga
Fondo de Medicina Tradicional

Acervo Hemerográfico
Fondo Instituto Indigenista Interamericano (III)
Fondo Hemerográfico Tiempo

Acervo Archivo Histórico
Fondo Instituto Indigenista Interamericano (III)
Fondo del Instituto de Asesoría Antropológica para la Región Maya A. C. (INAREMAC)
Fondo Carlos Indioyotl

Servicios
Orientación de usuarios
Préstamo en sede
Jornadas de difusión
Didáctica
Formación de usuarios

Contacto
Sede Toluca
Instituto Manuel Gamio
Vialidad Toluca 298
Col. San Jacinto Toluca,
Ato. Toluca, C.P. 44700, LDMX.
Tel. 52 5272 3434, 52 5272 3433
ext. 121, 123, 114, 108

Correo:
biblioteca@puic.unam.mx
biblioteca@puic.unam.mx
biblioteca@puic.unam.mx
biblioteca@puic.unam.mx

Infografía: Biblioteca Manuel Gamio. 10 años del PUIC

También se prepararon cuatro trípticos sobre los fondos documentales y la Biblioteca Manuel Gamio, Archivo Histórico, Acervo Bibliográfico y Hemerográfico para ponerlos a disposición de los usuarios. Además, se elaboró la infografía sobre la “Biblioteca Manuel Gamio. 10 años del PUIC”, referente a la historia, objetivo, conformación, servicios y contacto de la Biblioteca Manuel Gamio; esto, en el marco de la creación del PUIC y su décimo aniversario. Por otro lado, se renovó la Comisión de la Biblioteca Manuel Gamio, órgano colegiado que coadyuva en las labores de investigación, docencia, extensión, vinculación, divulgación y difusión del Programa.



Trípticos sobre los acervos de la Biblioteca Manuel Gamio

En lo que respecta a los procesos de organización de los cuales deriva la catalogación y los cargos remotos bibliográficos y hemerográficos, se inició la alimentación del catálogo de SERIUNAM, pero ahora con el acervo hemerográfico y el acervo del archivo histórico. También se dio prioridad a los procesos derivados de la vinculación con la Dirección General de Bibliotecas y Servicios Digitales de Información y se continuó con la incorporación de materiales bibiohemerográficos y documentales en los catálogos colectivos de SERIUNAM y LIBRUNAM.

Elaboración de informes de estadísticas de consulta

También se generó estadística de consulta de los diferentes sitios del portal del PUIC. La siguiente tabla indica los reportes de 2024 para cada sitio:

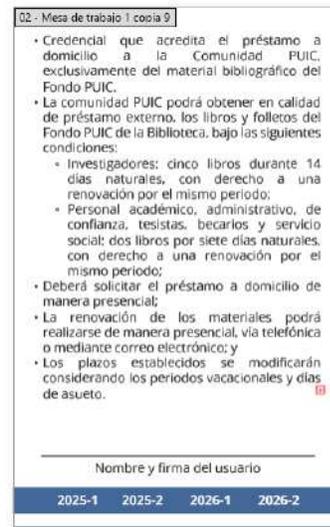
Tabla 15. Estadísticas de Consulta

Sitio	Número de informes
PUIC	6
Biblioteca Digital de la Medicina Tradicional Mexicana	6
Afroamérica.	2
Cátedra Interinstitucional Arturo Warman	2
De Afromexicanos a pueblo negro	2
EDESPICHS	2
EDESPIG	2
EDESPIMICH	2
Festival de Poesía Carlos Montemayor	2
Los pueblos indígenas de México: 100 preguntas	2
Pacto del Pedregal	2

Fuente: Documentación, Acervos y Sistema de Información.

The image shows a composite view of a website report and its corresponding Google Analytics data. On the left, a document titled 'Estadísticas de consulta del sitio web Biblioteca Digital de la Medicina Tradicional Mexicana Junio 2024' is displayed. It includes a URL and two tables: '1. Audiencia' and '1.2. Datos demográficos'. The 'Audiencia' table shows 1,197,912 sessions and 202,222 page visits. The 'Datos demográficos' table lists users by country, with Mexico having the highest number of users (78,093). On the right, the Google Analytics interface shows the 'Detalles demográficos: País' report for the same period, which mirrors the data in the document's demographic table, listing countries from Mexico to Chile with their respective user counts and session counts.

Registro de estadísticas de consulta de los sitios



Propuesta de Credencial de la Biblioteca Manuel Gamio

Biblioteca Manuel Gamio

La Biblioteca Manuel Gamio está conformada por tres acervos documentales: Bibliográfico, Hemerográfico y Archivo Histórico. El acervo Bibliográfico cuenta con el Fondo del Instituto Indigenista Interamericano (III), el Fondo PUIC y Fondos especiales (Medicina tradicional y Carlos Zolla); el acervo Hemerográfico se integra por dos fondos: el Fondo del III y el Fondo Hemerográfico Tiempo, y en el Archivo Histórico se conservan tres fondos: el Fondo del III, el del Instituto de Asesoría Antropológica para la Región Maya, A. C. y el Carlos Incháustegui.



Materiales documentales, bibliográficos y hemerográficos resguardados en la Biblioteca Manuel Gamio

Durante enero, febrero y octubre, se dio seguimiento al Censo Anual del SIBIUNAM, que da cuenta de la serie de actividades realizadas en la Biblioteca Manuel Gamio durante el año 2024, relativas a la infraestructura de las áreas de procesos y consulta. El censo permite ser parte de los datos estadísticos del Sistema Bibliotecario de la UNAM y ayuda a conocer algunas de las carencias en las instalaciones y en el desarrollo de las actividades, lo que puede afectar el servicio a los usuarios. Asimismo, permite reflexionar en las estrategias que podrían aplicarse en fecha posterior a la apertura de la biblioteca. Para realizar los cargos remotos de publicaciones periódicas al catálogo colectivo de SERIUNAM y el inventario, en enero, se definió junto con el Departamento de Publicaciones Periódicas y Mapas de la DGBSDI, la propuesta de las plantillas de catalogación de los periódicos y registros analíticos de bases locales, además de crear y validar el nombre de la base local de periódicos. Asimismo, en febrero se integraron las abreviaturas de los Fondos en el Sistema de información ALEPH, quedando de la siguiente manera:

Tabla 16. Fondos Sistema de Información ALEPH

ABREVIATURA	FONDO
PPP	Fondo PUIC
MT	Fondo Medicina Tradicional
CZ	Fondo Carlos Zolla
JDV	José del Val
III	Fondo Instituto Indigenista Interamericano
FHT	Fondo Hemerográfico Tiempo
IAH	Fondo Instituto Indigenista Interamericano (Archivo Histórico)
IAM	Fondo Instituto de Asesoría Antropológica para la Región Maya, A.C. (INAREMAC)
CI	Fondo Carlos Incháustegui

Fuente: Documentación, Acervos y Sistema de Información.

Para fortalecer los conocimientos del personal del área acerca de SERIUNAM, en marzo, se llevaron a cabo dos cursos de capacitación de cargos remotos y bases locales, que estuvieron a cargo de personal académico del Departamento de Publicaciones Periódicas y Mapas. El primero de ellos, se realizó en el PUIC Sede Tlalpan, mientras que el segundo, fue en la sala 1 del Departamento de Procesos Técnicos de la DGBSDI. Esto permitió que se comenzara en abril con la alimentación de los inventarios de los registros de publicaciones seriadas para su posterior cargo remoto vía ALEPH, actividad que continúa realizándose en coordinación con académicos de la DGBSDI para su correcta carga al catálogo de SERIUNAM.



Catálogo en KOHA de la Biblioteca Manuel Gamio

En abril se renovó la Comisión de la Biblioteca Manuel Gamio para continuar con diferentes procesos relacionados con la Dirección General de Bibliotecas y Servicios Digitales de Información (DGBSDI). Se dio seguimiento a la actualización del Reglamento general de esta área conforme a las reformas al Reglamento general de la DGBSDI. En septiembre se llevó a cabo una sesión extraordinaria de la Comisión de la Biblioteca Manuel Gamio para aprobar y revisar el ejercicio de la partida 521 para la adquisición de material bibliográfico.

Acervo Bibliográfico

A lo largo del primer semestre del 2024, se trabajó en los siguientes procesos como parte de la apertura de la Biblioteca: procesamiento técnico menor; incorporación de las colecciones bibliográficas de los Fondos III y PUIC al Sistema ALEPH; conservación de los acervos documentales del PUIC; desarrollo de colecciones y atención a consultas de material documental.

El proceso de incorporación de materiales bibliográficos en el SIBIUNAM continúa a través del sistema de gestión documental ALEPH. En este periodo, se trabajaron las colecciones bibliográficas del Fondo del III, así como el Fondo PUIC. Derivado de esta actividad, se incorporaron ítems de las colecciones bibliográficas del Fondo III y Fondo

PUIC en el Sistema de Gestión ALEPH, dando como resultado 206 cargos de los cuales se generaron 221 números de adquisición; aplicación de proceso técnico menor: etiquetado de 22 ejemplares, colocación de sellos y alarmas a 251 ejemplares; e intervención menor de 20 materiales bibliográficos.

Por otra parte, debido a la migración del sistema informático de gestión, se suspendió el uso de ALEPH, sin embargo, se siguió realizando la identificación de 116 títulos localizados en LIBRUNAM para realizar, posteriormente, los cargos remotos. De igual manera, se realizó un análisis documental para seleccionar los materiales que requieren aislamiento por contaminación biológica, identificando 792, incluidas en colecciones como folletos, archivo vertical, publicaciones periódicas, audiovisuales y mapas.

Para fortalecer el trabajo de conservación de los acervos, se realizaron talleres de capacitación para el personal encargado de la elaboración de guardas de primer nivel en papel y *mylar*; encuadernación en tapa dura y desintonso para materiales que no pasaron por el último proceso de corte. Durante el proceso de impresión; elaboración de charnelas, guardas internas, endorse de sacrificio y adhesión de hojas sueltas al cuerpo del libro. Asimismo, se continuó con la realización de intervenciones menores, elaboración de guardas de primer nivel en cartulinas libres de ácido y resguardo de material en cajas de polipropileno. De dicho proceso se obtuvieron los siguientes resultados: 20 intervenciones menores; 13 diagnósticos; elaboración de 3 guardas de primer nivel, una de ellas de gran formato; 1 base de cartón para material cartográfico; desintonso de 1 726 hojas; 1 fumigación; 2 cinturones y 1 guarda de *mylar*; devolución a plano de 10 materiales cartográficos y 423 hojas foliadas.



Intervenciones menores a material bibliográfico, Biblioteca Manuel Gamio

Se continuó con el inventario de la colección bibliográfica del Fondo PUIC. Esta actividad consistió en la reorganización, revisión y cotejo de cada ejemplar con la base local de FileMaker (tanto en ubicación como en número de ejemplares), contribuyendo a mantener una gestión eficiente del inventario bibliográfico y el acceso ágil a los recursos disponibles en dicho fondo.



Recepción de material bibliográfico del proyecto de digitalización de IMAGOUNAM, Biblioteca Manuel Gamio

En 2024, también se dio seguimiento a las donaciones de libros, mediante la recepción física de las cajas, la elaboración del inventario general, la formalización de éstas con las cartas de donación y agradecimiento. Posteriormente, se ingresó el material a los catálogos internos del área de acuerdo con el tipo de recurso de información (archivo vertical, folletos, materiales multimedia, publicaciones periódicas y recursos bibliográficos y monográficos). Cada uno se integró en una base local utilizando el software de FileMaker. En este registro, se incluyó una descripción general que abarca puntos de acceso, descripción física y datos de publicación. Se llevó a cabo la organización física de 954 materiales en la estantería, de acuerdo con la colección y la clasificación establecida durante el proceso. También se dio continuidad al proyecto de digitalización e ImagOUNAM, que consistió en la recepción y revisión de material bibliográfico. Además de siete libros y cuatro materiales

audiovisuales donados por la Dirección del Programa, para incorporarlos al Fondo PUIC de la Biblioteca Manuel Gamio.

Aunado a lo anterior y con la finalidad de cumplir con las obligaciones en materia de archivos, de acuerdo con la normatividad de transparencia de la UNAM, se ha cumplido en tiempo y forma con una entrega trimestral de los inventarios generales y guías de archivo, mismos que se remiten al Área Coordinadora de Archivos de la UNAM (ACA-UNAM). Por otro lado, se llevaron a cabo tres visitas guiadas programadas a siete investigadores provenientes de instituciones nacionales y extranjeras. Entre otras actividades, en el mes de septiembre, parte del personal de Acervos asistió al PUIC sede Loreto para apoyar al montaje y acomodo de piezas de arte, cestería, fotografías, textiles, entre otras, en dos vitrinas de exhibición sobre arte y cultura.



Participación en el montaje de la exposición sobre arte y cultura, PUIC Sede Loreto

Iberarchivos

La Biblioteca Manuel Gamio participó como postulante de la Convocatoria de ayudas a proyectos archivísticos 2024 de Iberarchivos, con el siguiente proyecto: “Defensor de los pueblos indígenas en México: Tratamiento documental del Fondo Antropólogo Carlos Incháustegui Díaz (1932 – 2009)”. El proyecto tiene por objetivo centrarse en el tratamiento documental de dicho fondo con la intención de preservar este patrimonio, así como visibilizar la memoria y testimonio del trabajo antropológico en las comunidades indígenas en México.



Fondo Carlos Incháustegui Díaz. Archivo Histórico, PUIC

Fondo José Del Val

A lo largo del segundo semestre del 2024, se dio prioridad al seguimiento de desarrollo de colecciones de la Biblioteca Manuel Gamio, a través de dos medios: ejercicio de la partida presupuestal 521 e incorporación de donaciones recibidas durante el primer semestre. Para este último caso, se comenzó el registro del inventario de la donación de la biblioteca del etnlgo. José del Val, con un registro

aproximado de 80 cajas. Esta labor consistió en: descripción documental de material bibliográfico; segmentación de material a diferentes colecciones: folletos, obras de consulta, archivo vertical, mediateca, publicaciones periódicas y mapas; identificación y reasignación de material con presencia de microorganismos.



Registro. Donación de la Biblioteca de José del Val

Acervo Hemerográfico

Referente al material del Acervo Hemerográfico, en el primer semestre se actualizaron registros de 14 títulos con 200 ejemplares del Inventario General del Fondo Hemerográfico del Instituto Indigenista Iberoamericano (III), los cuales se cotejaron y acomodaron en estantería. Derivado de esta actividad, se realizó la sustitución de revisteros y su etiquetación; de este mismo fondo se realizó el inventario compartido de cargos remotos, registrando 60 cargos al catálogo de SERIUNAM, correspondientes a 6 títulos con 60 ejemplares. Asimismo, se incluyeron y acomodaron en orden alfabético al Inventario General del Fondo Hemerográfico, 1 440 fascículos del Inventario de Reasignaciones de Biblioteca III.

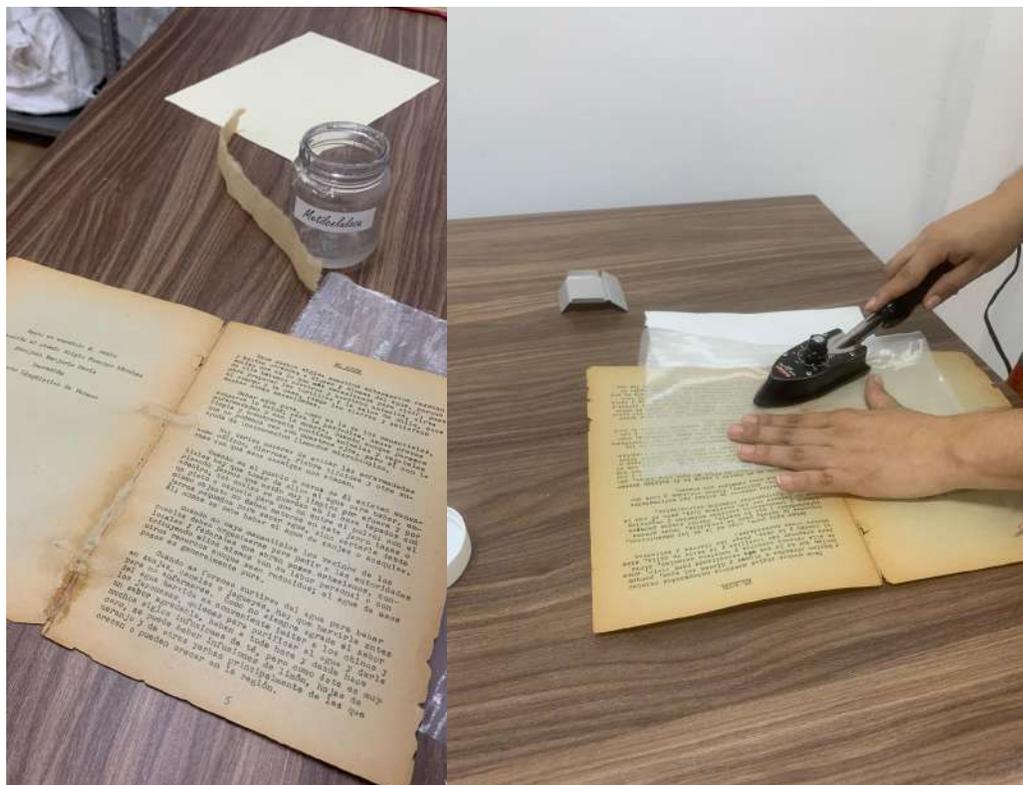
The screenshot displays the SERIUNAM system interface. At the top, there is a header for 'Universidad Nacional Autónoma de México' and 'SERIUNAM - DCBSO, UNAM'. Below this, there are navigation links and a search bar. The main content area shows a list of publications with columns for 'Año Volumen Fascículo' and 'Biblioteca'. A detailed view of a specific record is shown below, with a table of reception data.

Fecha recepción	Cód. barras	Sub-biblioteca	Descripción	Reclamo	Ej	Procesador	Direct	Recepción
28/06/04	10007-2279	PUC B, CIA, y la Intercult.	2004/2005 0000 34		4	REASIGNACION	N	04/03/24
28/06/05	10007-2420	PUC B, CIA, y la Intercult.	2005/2006 0000 35		4	REASIGNACION	N	04/03/24

Cargos remotos vía Sistema ALEPH

Relativo a los procesos de conservación se realizaron intervenciones menores dando prioridad a las publicaciones periódicas que se eligieron para la exposición de

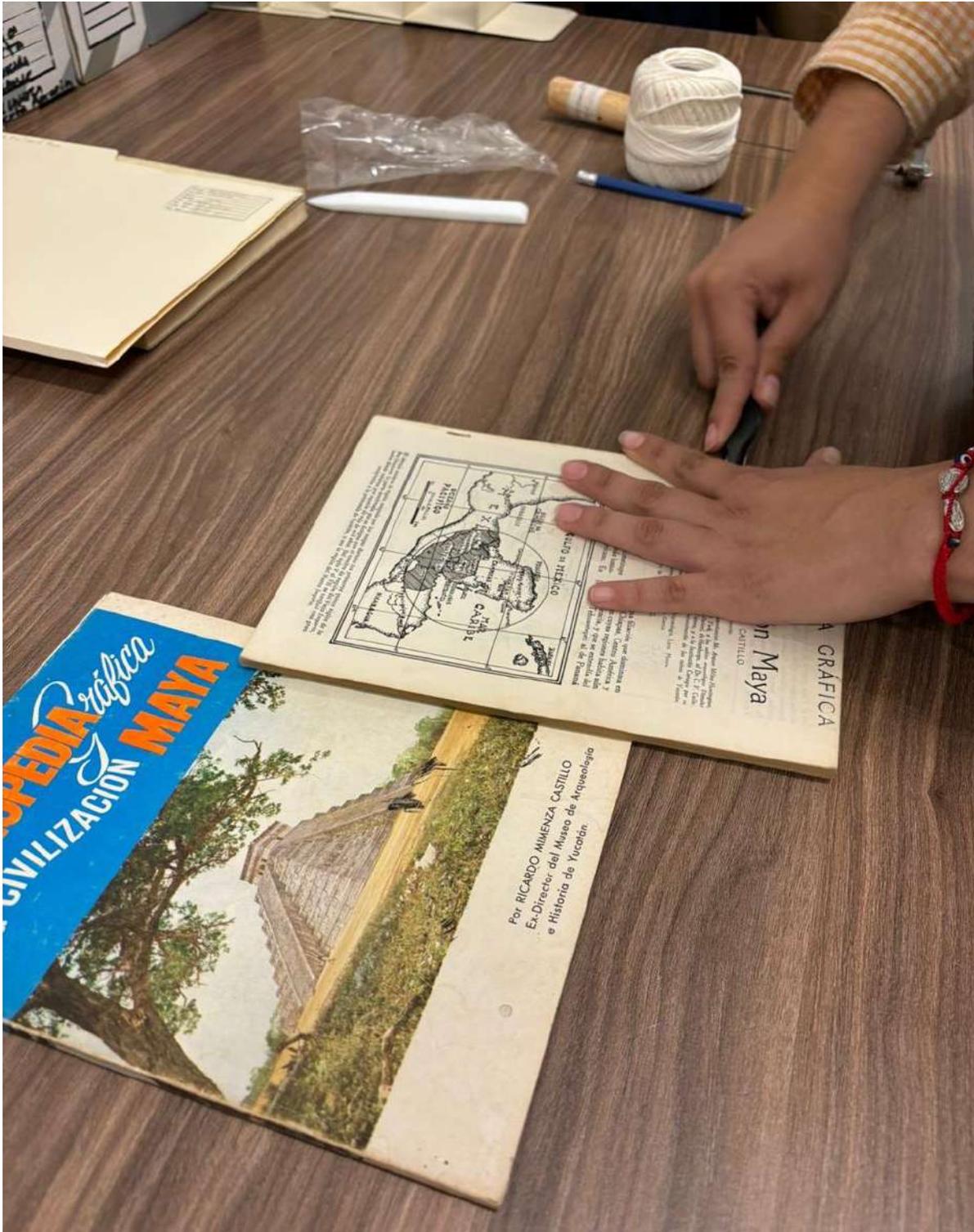
Manuel Gamio. Al respecto, se elaboraron cinco guardas de primer nivel y nueve separadores de mylar, refuerzos, injertos, cinturones de mylar, realización de bases de cartón. Además, se llevó a cabo la limpieza del material hemerográfico utilizado para las cápsulas y la ilustración de los trípticos. Se dio continuidad a la elaboración y cambio de rótulos de ubicación topográfica de la estantería del acervo hemerográfico; y se iniciaron los trabajos de inventario alfabético de títulos de los recursos hemerográficos.



Intervención: injertos de papel japonés en obra hemerográfica

También se comenzó con la elaboración y cambio de rótulos de ubicación topográfica de la estantería del acervo hemerográfico, así como con el inventario alfabético de títulos de los recursos hemerográficos. Durante este año se formalizaron las relaciones con el Departamento de Publicaciones Periódicas y Mapas de la DGBSDI para incluir las publicaciones de la Biblioteca Manuel Gamio al catálogo colectivo SERIUNAM y a bases locales. Además, se realizaron diversas gestiones para la planificación de cursos de capacitación para el personal del área, que iniciaron en el primer trimestre del año. Esto, para contar con los conocimientos necesarios para la revisión de las nomenclaturas de los fondos con publicaciones seriadas de la

Biblioteca, la elaboración de plantillas de catalogación y registros analíticos, así como el levantamiento de inventario y cargos remotos. Finalmente, también se realizó el control diario de la temperatura y humedad de los acervos de planta baja.



Intervención: encuadernación, Biblioteca Manuel Gamio



Intervención: devolución a plano, Biblioteca Manuel Gamio

Archivo Histórico

En los procesos que competen al Archivo Histórico, se dio continuidad a la conservación y organización de las secciones Investigación, Capacitación, Asesoría Técnica y Dirección General, pertenecientes al Fondo del Instituto Indigenista Iberoamericano (III). En cuanto al trabajo en el Fondo del III durante los primeros dos trimestres del año se dio seguimiento a la integración de los expedientes al Sistema de Gestión Documental Koha, para lo cual este año se trabajaron las siguientes secciones: Investigación, Capacitación y Asesoría Técnica y Dirección General.

Otro aspecto sobre la organización documental realizado durante el periodo fue el reconocimiento, reelaboración y actualización del inventario general del Fondo del Instituto de Asesoría Antropológica para la Región Maya A.C. (INAREMAC). El desarrollo del proceso permitió el ingreso de registros. Esta labor ayudó a conocer las tipologías, temáticas y temporalidades documentales que se resguardan en el fondo. Por consiguiente, durante el primer semestre se dio comienzo a la integración de las obras periódicas en el catálogo de SERIUNAM.

Referente a los procesos de conservación e intervenciones menores, se realizó el monitoreo de la temperatura y humedad de 674 materiales. Esto consistió en el cambio de 2 contenedores; sustitución de 103 fólderes; saneamiento y expurgo de 235 expedientes; elaboración de 661 separadores y 87 guardas de materiales libres de ácido; foliación de 253 expedientes; etiquetado de 180 expedientes; elaboración de 2 índices de documentos; transcripción de 9 expedientes; elaboración de 28

diagnósticos e intervenciones menores de 116 ítems con deterioro. También se dio continuidad a la conservación y organización en el Fondo del Instituto Indigenista Interamericano (III). Durante los últimos dos trimestres del año se dio seguimiento a la integración de los expedientes al Sistema de Gestión Documental Koha. Los indicadores correspondientes al segundo semestre de Archivo Histórico están integrados por 200 títulos; los cuales corresponden al Fondo del III, específicamente a la sección de Dirección General. Los títulos se registraron en un inventario de control interno de Excel y en el Sistema de Gestión Documental Koha.

R.	Número de material	Nombre de la publicación Periódica	Autor	Título	Nivel Cronológico				Año de Publicación	Descripción Física	Formato del material	Lugar de publicación	Ejemplares
					Año	Volumen/Issue	Mes	No.					
1	36	Boletín Financiero Nacional Agrario		Cosechadores de Caña de Azúcar				No.4	1976	volumen: ilustraciones, fotografías, mapas	Engrapado	D.F., México	Fondo Nacional Agrario FIRA
2	75	Boletín FONER		Formación de Estudios y Proyectos Turísticos			Febrero	No. 2	1980	volumen: ilustraciones, fotografías	Engrapado	D.F., México	Fondo Nacional Agrario FIRA
3	98	Boletín Informativo FIRA	INIS Martínez Valencia Fernández	Centro de Demostración y Capacitación en Producción de Lucha y Crianza Bajo el Sistema de Pastoreo "Viladiego"			Noviembre		1976	volumen: ilustraciones, fotografías, mapas	Engrapado	D.F., México	Banco México
4	97	Boletín Informativo FIRA	INIS Cuevas Ortega Sandoz	Centros Demostrativos y De Capacitación en Tecnologías Agropecuarias			Agosto		1979	volumen: ilustraciones, fotografías, mapas	Engrapado	D.F., México	Banco México
5	2685	Boletín ESDERENCOM		Boletín ESDERENCOM la crisis energética en américa latina y sus consecuencias		10	Noviembre	No. 27	1980	volumen: ilustraciones	Engrapado	D.F., México	Banco México

Levantamiento de Inventario de INAREMAC en SERIUNAM, Biblioteca Manuel Gamio

Servicios presenciales de la Biblioteca Manuel Gamio

La Biblioteca ofrece servicios presenciales que incluyen consultas especializadas de investigadores nacionales y extranjeros, y la formación de usuarios en visitas guiadas y pláticas informativas. Durante el 2024 se brindaron 15 servicios de consulta en los tres acervos realizaron búsqueda y recuperación de ítems para el préstamo de material en sala, reflejado en los siguientes resultados:

Tabla 17. Servicios presenciales Biblioteca Manuel Gamio

ACERVO	TIPO DE PRÉSTAMO
BIBLIOGRÁFICO	Dos folletos, 11 libros, 11 materiales de archivo vertical y 48 ejemplares
HEMEROGÁFICO	167 ejemplares correspondientes a 9 títulos de publicaciones periódicas
HISTÓRICO	563 expedientes

Fuente: Documentación, Acervos y Sistema de Información.



Visita guiada al Rector Leonardo Lomeli Vanegas, durante la inauguración de la Biblioteca Manuel Gamio
Créditos de la fotografía: https://www.dgcs.unam.mx/boletin/bdboletin/2024_386.html



Visita guiada, durante la inauguración de la Biblioteca Manuel Gamio



Visita guiada por la Biblioteca Manuel Gamio

Sistema de Información sobre Diversidad Cultural e Interculturalidad

El Sistema de Información es el área receptora, analítica e instrumental de los conocimientos y los materiales informativos y documentales producidos en el PUIC. Tiene la función de articular las áreas del Programa a través de su sitio web institucional y colaborar en actividades de difusión. Es un canal de comunicación dedicado al usuario, para mostrar diferentes temáticas en torno a la diversidad cultural y la interculturalidad. Además, constituye un centro de información virtual, por el que es posible acceder a la información relacionada con la estructura interna del Programa. Ésta, se ha centrado en el análisis, sistematización y estructuración de diversos elementos informativos, de tal manera que actualmente tiene bajo su resguardo 48 sitios, los cuales corresponden a subsistemas de información específicos, bases de datos, sitios web, documentos en línea y sistemas de gestión documental, las cuales se presentan en la siguiente tabla:

Tabla 18. Sistema de Información

Tipo	Nombre del sitio
Sitio web	Afroamérica.
	Cátedra Interinstitucional Arturo Warman
	De afromexicanos a pueblo negro
	Escritores en Lenguas Indígenas A.C.
	Festival de Poesía. Las lenguas de América “Carlos Montemayor”
	Derecho y diversidad
	Los mexicanos que nos dio el mundo
	Pacto del Pedregal
	Red de Investigadores sobre Familia
Sistema de información	Aguas en Territorios de Indios y Negros de América Latina
	Atlas MEZINAL I. Megaproyectos en Zonas Indígenas y Negras de América Latina
	Atlas II. Impactos de los Megaproyectos en Territorios de Pueblos Indios y Negros de América Latina
	Biblioteca Digital de la Medicina Tradicional Mexicana
	Empresas Eoloeléctricas y población local de América Latina
	Estado del Desarrollo Económico y Social de los Pueblos Indígenas de Michoacán
	Estado del Desarrollo Económico y Social de los Pueblos Indígenas de Chiapas
	Estado del Desarrollo Económico y Social de los Pueblos Indígenas de Guerrero
	Estado del Desarrollo Económico y Social de los Pueblos Indígenas de la Región Totonaca
	Impactos en Salud y Nutrición de Megaproyectos en Zonas Indígenas y Negras de América Latina
	Impactos en Selvas, Bosques y Manglares en Territorios Indígenas y Negros de América Latina
	Impactos en Territorios de Pueblos Indios y Negros de América Latina
	Infraestructura, Estratégica en Zonas Indígenas y Negras de América Latina
	Mega Proyectos Mineros en Zonas Indígenas y Negras de América Latina
	Movimientos y Organizaciones de Pueblos Indios y Negros en Defensa de sus Derechos y Autonomías en América Latina
	Obras Completas de Francisco Hernández
	Programa Universitario de Estudios de la Diversidad Cultural y la Interculturalidad (PUIC)
Trabajo Esclavo Moderno y Pueblos en América Latina	
Turismo en Zonas Indígenas y Negras de América Latina	
Base de datos	50 años de movimientos indígenas en América Latina
	Catálogo de videos
	Empresas indígenas y populares
	Los pueblos indígenas de México: 100 preguntas
	Organizaciones indígenas de América Latina en Internet
	Mapa de los Pueblos Indígenas y Negros de América Latina Impactados por COVID-19
	Pueblos negros de América Latina
Plataforma digital	Materia optativa México, Nación Multicultural. En línea
	Remesas indígenas de México
Documento en línea	Avance de la encuesta piloto de la población negra de la Costa Chica oaxaqueña
	Infografías del despojo en Pueblos Indios y Negros de América Latina No. 1
	Infografías del despojo en Pueblos Indios y Negros de América Latina No. 2
	Infografías del despojo en Pueblos Indios y Negros de América Latina No. 3
	Infografías del despojo en Pueblos Indios y Negros de América Latina No. 4
	La población negra de Oaxaca. Encuesta piloto
	Salud de los pueblos indígenas de México
Sistema de Gestión Documental	TESIUNAM y los pueblos indígenas de México
	Sistema de Gestión Documental de Biblioteca
	Sistema de Gestión Documental de Archivo histórico

Fuente: Documentación, Acervos y Sistema de Información

Sistema de Información sobre la Diversidad Cultural y la Interculturalidad



Estructura del Sistema de Información

SITIO WEB DEL PUIC

Se realizaron diversas actividades relacionadas con la administración del sitio web del PUIC (www.nacionmulticultural.unam.mx), como el diseño de banners, ajuste de carteles y miniaturas. De igual forma, se revisó la información y la programación de páginas interiores, para dar difusión a 110 eventos. En la sección de *Noticias*, se publicaron 22 notas, para lo cual se llevó a cabo la revisión de contenido, el diseño y la programación web. Como parte del proceso de renovación de este sitio, se modificó la estructura general de contenidos, se organizó, revisó y marcó la información proporcionada por las áreas del Programa; también, se modificó la página principal, se generaron 431 páginas interiores y las correspondientes hojas de estilo.



Sitio web: Diversidad Cultural e Interculturalidad. Programa Universitario



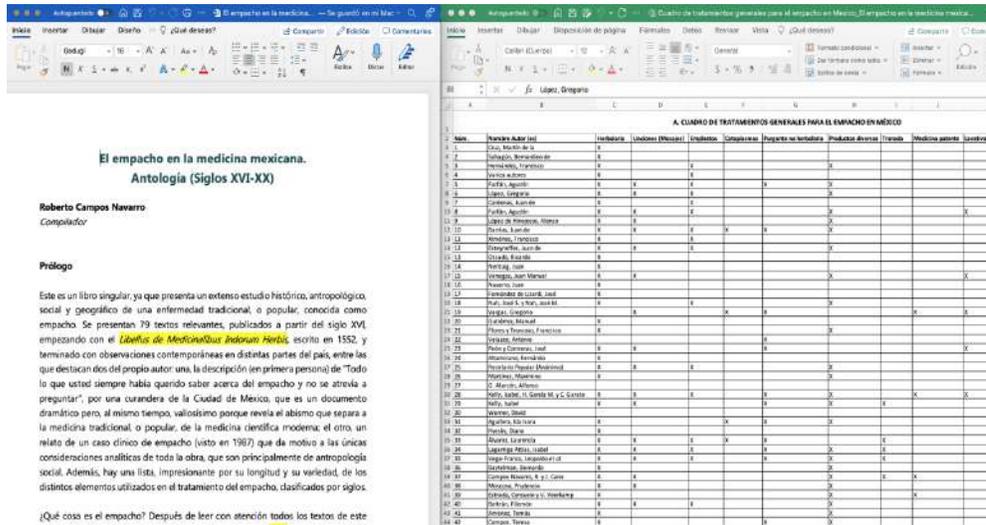
Guía de diseño para la construcción del sitio web del PUIC

Cuadro documentación y acervos

Biblioteca Manuel Gamio									
Acervo Bibliográfico				Acervo Hemerográfico			Acervo Archivo Histórico		
Fondo Instituto Indigenista Interamericano (III)	Fondo PUIC (PPP)	Fondo Carlos Zolla (CZ)	Fondo Medicina Tradicional (MT)	Fondo José del Val (JDV)	Fondo Instituto Indigenista Interamericano (III)	Fondo Hemerográfico o Tiempo (FHT)	Fondo Instituto Indigenista Interamericano (IAH)	Fondo Instituto de Asesoría Antropológica para la Región Maya INAREMAC (IAM)	Fondo Carlos Incháustegui (CI)

Biblioteca Digital de la Medicina Tradicional Mexicana

En cuanto a la renovación de este sitio web, se continuó con la revisión y cotejo del texto *La Medicina Tradicional de los Pueblos Indígenas de México*. También se dio continuidad a la transcripción de información de los libros *El empacho en la medicina mexicana. Antología (Siglos XVI-XX)*, *El agua en la cosmovisión y terapéutica de los pueblos indígenas de México* y *Entender y atender la enfermedad. Los saberes maternos frente a los padecimientos infantiles*.



Transcripción del libro "El empacho en la medicina mexicana. Antología (Siglos XVI-XX)"

Derecho y Diversidad

Este sitio se inició con la construcción de la página principal y las páginas interiores; de igual manera, se elaboraron las hojas de estilos y se construyó la base de datos Tesis y jurisprudencias, además de un documento con las observaciones de información del sitio.

Cátedra Interinstitucional Arturo Warman

En cuanto al sitio de la Cátedra, se publicó un elemento en la sección de Eventos y convocatorias.



Sitio web: Cátedra Interinstitucional Arturo Warman

Festival de Poesía. Las lenguas de América Carlos Montemayor

Para este sitio, se actualizaron seis elementos en la sección de Eventos y convocatorias, así como en la página interior de Memoria de Eventos y convocatorias.



Sitio web Festival de Poesía. Las lenguas de América Carlos Montemayor

TESIUNAM y los Pueblos Indígenas

Para la renovación de este sitio, se revisó y recolectó información sobre población afrodescendiente, territorios, cosmovisiones y pueblos indígenas, así como la revisión del contenido general, el registro bibliográfico y la recuperación de las URL de éstos.

Sistema de Becas para Estudiantes de Pueblos Indígenas y Afromexicanos de la UNAM

Sobre el proceso de dictamen del Sistema de Becas se elaboraron dos formularios de Google: Guía de entrevista y Formato de Dictamen, de igual manera se dio asesoría al personal del área de becas para generar los documentos correspondientes a cada dictamen.

Certificados SSL

Por otro lado, se dio seguimiento a la solicitud de renovación de certificados SSL (que autentica la identidad de un sitio web y habilita una conexión cifrada), así como a su instalación en cinco sitios:

1. Sitio del PUIC:

<https://www.nacionmulticultural.unam.mx>

2. Festival de Poesía. Las lenguas de América. Carlos Montemayor:

<https://www.lenguasdeamerica.unam.mx>

3. Cátedra interinstitucional Arturo Warman:

<https://www.catedrawarman.unam.mx>

4. Atlas MEZINAL I:

<https://www.puicmezinal.unam.mx>

5. Megaproyectos en Zonas Indígenas y Negras de América Latina:

<https://www.imezinal.unam.mx>

EXTENSIÓN, DIFUSIÓN Y VINCULACIÓN

Durante el primer semestre de 2024, el PUIC coordinó y organizó 32 eventos académicos, que permitieron la generación de espacios de análisis sobre temáticas y problemas de actualidad, en el marco de los proyectos y líneas de investigación del Programa. Cabe señalar que en estos eventos se contó con la colaboración de diferentes dependencias universitarias, además de la participación de destacados académicos e investigadores. Asimismo, se ha brindado una especial atención a la promoción y difusión de los contenidos temáticos de PUIC hacia la sociedad en general. Entre los eventos organizados se encuentran los siguientes:

Ciclo de Conferencias sobre Estudios, testimonios y experiencias de vida de extranjeros en México

Se realizó los días 7 y 8 de febrero, en el marco del Seminario Inmigración y Diversidad Cultural: Los mexicanos que nos dio el mundo, en la Facultad de Derecho (FD). Participaron el Dr. Pablo Yankelevich, del Colegio de México (COLMEX). El Dr. Eduardo Torre Cantalapiedra, del Colegio de la Frontera Norte, quien dictó la conferencia “Migración y refugio centroamericano contemporáneo en México”, el Dr. Patrick Johansson, del Instituto de Investigaciones Históricas-UNAM, presentó “Viajar a México y permanecer: el interés por el mundo náhuatl”; el Dr. Fernando Lozano, del Centro Regional de Investigaciones Multidisciplinarias (CRIM, UNAM), abordó “México: ¿Tránsito o destino para los venezolanos?”; el Dr. Josu Landa, de la FFyL intervino con la conferencia “Poeta en México: una experiencia de migración venezolana”; el Mtro. José Miguel Bayro, artista plástico boliviano-mexicano, disertó el tema “México. Creaciones estéticas desde la experiencia migratoria”; por último, el Mtro. Alexander Gryzlov habló sobre el tema “De Rusia a México: la influencia de la música mexicana en Alexander Gryzlov” y presentó un repertorio musical como parte del cierre del evento.



Jornada 11 F Día internacional de las mujeres, jóvenes y niñas en la ciencia

La Dra. Lena Alejandra Brena Ríos dictó la conferencia magistral “Los aportes del feminismo afrodescendiente a las luchas de las mujeres en América Latina y el Caribe: de la interseccionalidad al reconocimiento en el movimiento feminista mundial y la academia”. 12 de febrero.

Jornadas de reflexión Rumbo al 8M. Mujeres afromexicanas: insurgencias y políticas del lugar

Se realizaron en el marco del Seminario Permanente de Estudios Afroamericanos, en la Facultad de Economía, sobre el tema “Mujeres afromexicanas en la política y la defensa de derechos en el contexto urbano”; contó con la participación de Indalí Pardillo, presidenta de la Comisión de Derechos Culturales del Congreso de la Ciudad de México; María Celeste Sánchez, directora de Afrodescendencias en México. Investigación e Incidencia A. C.; Dra. Lena Alejandra Brena, de la FFyL e integrantes de la Red de Mujeres Afrodescendientes de la Ciudad de México. 5 de marzo.

Asimismo, abordó el tema “Mujeres afromexicanas como agentes de transformación: insurgencias culturales”, por parte de Seynabou Diédhiou, chef de Cocina Baobab (trenzando la diáspora) y Aleida Vázquez, poeta y activista afromexicana del colectivo de Mujeres Afromexicanas en Movimiento. El cierre de las jornadas estuvo a cargo de la muestra artística de la *Danza de Diablas Afro cosecha de la Ciudad de México*.



Ciencia y Racismo: discursos, interpretaciones y perspectivas

El evento contó con dos conferencias magistrales dictadas por el Dr. Francisco Vergara Silva (Instituto de Biología-UNAM), quien presentó el tema “Tecnologías biocientíficas y ‘microclasificaciones’ de la ancestría humana: apuntes críticos sobre algunos episodios transnacionales recientes”, y el Dr. Jorge Gómez Izquierdo (Instituto de Ciencias Sociales y Humanas-BUAP), quien abordó el tema de “El Mestizo. La construcción de una definición racista de la identidad nacional mexicana”. Las conferencias se presentaron el 21 de marzo, en formato online plataforma Zoom.

Primer ciclo de conferencias Reflexiones sobre vitalidad lingüística: mantenimiento y desplazamiento de las lenguas originarias de México

Ciclo organizado en el marco del Día Internacional de la Lengua Materna y del Decenio Internacional de las Lenguas Indígenas. Se contó con la participación de ocho investigadores, los días 16 y 17 de abril, en el IIA, UNAM; entre ellos el Dr. José Luis Moctezuma (INAH-Sonora), con el tema “La vitalidad lingüística de las lenguas del norte de México”; la Dra. Vanessa Miranda Juárez, con “La vitalidad lingüística náhuatl”; la Dra. Marcela San Giacomo (IIA-UNAM), con “Panorama sociolingüístico del cuicateco”; y, la Dra. Rosnátaly Avelino (COLMEX), con “Los efectos en el otomí en contacto con el español”; la Dra. Nadiezdha Torres (IIF, UNAM), con la ponencia “La influencia del tepehuano del sureste en el español”; el Dr. Tomás Gómez (Centro de Investigaciones Multidisciplinarias sobre Chiapas y la Frontera Sur) expuso “Contacto lingüístico entre el tseltal y tsolt’il”; el Dr. José del Carmen Osorio, (Universidad de Sonora), habló acerca de “La vitalidad de la lengua yokot’an en los distintos contextos”; y, el Dr. Gervasio Montero (Escuela Normal Bilingüe Intercultural de Oaxaca) habló sobre la “Enseñanza de la lengua huave de San Mateo del Mar, Oaxaca”.



Seminario de Diversidad Cultural e Interculturalidad

En el marco del Seminario de Diversidad Cultural e Interculturalidad, realizado en el Auditorio Arturo Warman y transmitido por el canal YouTube del PUIC, se dictaron las siguientes conferencias: 18 de abril, “El lenguaje visual mesoamericano de lo divino. Hipótesis iconográfica y textual”, Dr. Octavio Quesada; 21 de mayo, “Política de salud y pueblos indígenas en Chile: recuento crítico”, Dra. Valentina Fajreldin; 21 de junio, “Infancias, derechos e interculturalidad”, Dra. Patricia de Moraes Lima; 16 de agosto, “Feminismos Negros”, Dra. Rosa Campoalegre Septién; 4 de septiembre, “Significaciones imaginarias de la población indígena amuzga de Guerrero acerca de la COVID-19”, Mtro. José Antonio Tascón Mendoza; 24 de septiembre, “Perú: un país pluricultural e ¿Intercultural?”, Dr. Enrique Rivera Vela.



Panel conmemorativo #25J: Día Internacional de la Mujer Afrolatina, Afrocaribeña y de la Diáspora

Con el objetivo de visibilizar a las mujeres afrodescendientes y promover políticas públicas que mejoren su calidad de vida y a erradicar el racismo y la discriminación, se realizó este panel conmemorativo los días 17 y 20 de junio, en modalidad híbrida, participaron la Mtra. Sharon Pringle Félix (Escuela Popular Itinerante, Panamá) con la ponencia “La poesía como expresión de las cuerpos negras” y Ana María Cortez

Quinteros (Tres Prietas Teatro, El Salvador) con la ponencia “La investigación y la creación artística afrosalvadoreña desde una mirada ecofeminista”.



Segundas Jornadas de reflexión sobre diversidad y disidencia sexual en pueblos indígenas y población afrodescendiente y migrante

En el marco del Mes del Orgullo LGBTQ+, se llevaron a cabo estas jornadas de reflexión los días 23 y 24 de junio, participaron la senadora Celeste Ascencio Ortega y los activistas Florencio Lucas Santiago, Humberto Tinoco Tinoco y Nayely Leonardo Agustín; Mtro. Gabriel Argenis Ponce; Dr. Delmar Penka (UAM-I), la activista Fátima Gamboa Estrella y el Dr. Sergio Delgadillo Galindo (UNAM); Dr. Tito Mitjans Alayón (Universidad Veracruzana), el Mtro. Juan Pablo Peña Vicenteño (REAC) y la Mtra. Adriana Franco Silva (PUEAA); Said Eduardo Toscano (UNAM), Kolver Alejandro Velázquez (UNAM), Zhareli López Pérez (MEXFAM) y Gabino Damián Jiménez Martínez (UNAM).

Diversidad y disidencia sexual en pueblos indígenas y población afrodescendiente y migrante
2da Jornadas de reflexión

Transmisión en vivo en [YouTube](#) [PUC UNAM](#)
Se otorgará constancia de asistencia
13:00 horas

24 DE JUNIO DE 2024

- Diversidad sexual en el pueblo purépecha
- La diversidad sexual: una mirada desde los pueblos originarios

25 DE JUNIO DE 2024

- Diversidad sexual, discriminación y población afro
- Juventudes indígenas ante la diversidad sexual

Regístrate aquí:

www.nacionmulticultural.unam.mx [Puc UNAM](#) [@puc_unam](#) [@puc_unam](#)

III Ciclo Internacional de Conferencias “Africanos y asiáticos: nuevas perspectivas”

Este evento se llevó a cabo en línea y de manera presencial, del 25 al 27 de septiembre, en el marco de la conmemoración de los 10 años del PUIC, en coorganización con la Universidad del Paso Texas, la Universidad Nacional Autónoma de Honduras y el Museo Nacional de las Culturas del Mundo del INAH, participaron 23 conferencistas nacionales y extranjeros, de instituciones como: CLACSO, COLMEX, INAH, Centro de Estudios China-México, Williams College, Goshen College, Universidad de Ritsumeikan, Universidad Pedagógica de El Salvador, University of Connecticut y University of Illinois.



Seminario de Cambio Climático

Se llevó a cabo de manera híbrida en el PUIC, los días 13 y 14 de octubre. Las ponencias estuvieron a cargo de: Dra. Carol Frances Hernández Rodríguez (PUB, UNAM), Dra. Josefa Sánchez Contreras. (Universidad de Granada), Dr. José Ramón Orrantía Cavazos (Facultad de Química, UNAM), Dr. Eduardo Quintanar Guadarrama (FFyL, UNAM), Dr. Rolando Bernal Pérez (FQ, UNAM), Dra. Meztli Yoali Rodríguez Aguilera (DePaul University, Chicago), Dr. Francisco Estrada Porrúa (Programa de

Investigación en Cambio Climático, UNAM), Dra. Natalia Chaves (Frutos de Utopía, Colombia), y Mtro. Rodrigo Armada Ramírez (PUIC, UNAM).

7ª Jornada por el Reconocimiento Efectivo, Justicia y Desarrollo de los Pueblos Negros de México

Se efectuó los días 15 al 17 de octubre, en la Casa de la Cultura Oaxaqueña. Las actividades realizadas fueron las siguientes: presentación de los libros *Centenario de Álvaro Carrillo*, de Mario Carrillo Incháustegui, y *Protección y cura. Medicina tradicional en comunidades negras de la Costa Chica, Oaxaca*, de Céline Marie-Jeanne Demol; el musical costeño “Sesión de escucha de grupos de la Costa de Oaxaca. Archivo Sonoro de Oaxaca”, y el Coloquio “México y su negritud”.



Seminario Permanente “Relaciones de Género y Cuidados en Contextos de Diversidad e Interculturalidad”

El 16 de octubre se inauguró este Seminario, en el cual se abordó el tema de cuidado y género. Contó con la participación de la Mtra. María Laura Torres Ruiz, Dra. Rosa

Campoalegre Septién, Dra. Luz María Galindo Vilchis y Mtra. Viviana Piñeiro (Uruguay).



Coloquio México y su negritud

Se llevó a cabo el 17 de octubre en la Unidad de Extensión Universitaria, UNAM, Oaxaca. Contó con la participación de: Dra. Elia Avendaño Villafuerte (PUIC); Dra. Sagrario Cruz Carretero (UV); Lic. Beatriz Amaro Clemente (Secretaría de Interculturalidad, Pueblos y Comunidades Indígenas y Afromexicanas del Estado de Oaxaca); Lic. Martha Aparicio Rojas (Casa de la Cultura Oaxaqueña); Lic. Juliana Acevedo Ávila (Colectivo Mujeres Negras); Dr. José Francisco Ziga Gabriel (Púrpura A. C.); Lic. Rosario Zonaly Hernández Rivera (Colectivo Afrotamiahua A. C.); doctoranda Alejandra Isabel Armijo Nájera (Universidad Autónoma de Chiapas); y Lic. Teresa Mojica Morga (Costa Chica, Guerrero).

“A cuidar se aprende. Taller sobre corresponsabilidad en el trabajo de cuidados”

Este taller se desarrolló en las dos sedes del PUIC, los días 28 y 29 de octubre, en el marco del “Día Internacional de los Cuidados y el Apoyo”.

TALLER

A cuidar se aprende.
Taller sobre corresponsabilidad en el trabajo de cuidados



29 de octubre de 2024
PUIC sede Loreto
Av. Río Magdalena, No. 100, Col. La Otra Banda,
Alcaldía Álvaro Obregón, C.P. 01090, CDMX (enfrente de Plaza Loreto)

De 11:00 a 13:00 horas

Impartido por:
Mtra. María Laura Torres Ruiz
(PUIC-UNAM)

Mayores informes:
puic.relacionesdegenero@unam.mx

FORMULARIO DE REGISTRO



www.nacionmulticultural.unam.mx    Puic_Unam



XII Feria de las Ciencias y Humanidades, “Agua nuestro reto vital”

Se participó el 15 y 16 de noviembre en el Museo Universum con actividades para el público en general, entre ellas, sopa de letras, elaboración de separadores, conferencias y revisión de poesías indígenas relacionadas con el agua.

Grupo Especial de CLACSO “Diálogos interculturales para una convivencia pacífica”. Línea temática de género

En noviembre se llevó a cabo el Seminario Interno “Género en clave intercultural para la convivencia pacífica”.

SEMINARIO INTERNO
Género en clave intercultural para la convivencia pacífica

**Diálogos interculturales
para una convivencia pacífica**
Grupo Especial de Trabajo CLACSO / ReLEEI

miércoles 6 de noviembre de 2024,
Auditorio "Arturo Warman" del PUC
Av. Río Magdalena No. 100, Col. La Otra Banda,
Alc. Álvaro Obregón, CDMX (enfrente de Plaza Loreto)

Transmisión en vivo a través del canal de YouTube del nuc.

<p>13:00 - 13:15 horas (Hora CDMX)</p> <p>Inauguración Dra. María Antonieta Campos Melo, UFRO, Chile Magíster Tatiana Santis, UNAD, Colombia Mtra. María Laura Torres Ruiz, PUC, México Dra. Paola Ortelli, UIA, CDMX-México Dra. Kathia Nuñez, UNACH, Chiapas-México Martha Maldonado Chávez, PUC, México</p> <p>Moderadora: Mtra. María Laura Torres Ruiz, PUC, México</p> <p>13:15 - 13:55 horas Participación de las mujeres desde una perspectiva intergeneracional e intercultural Dra. Paola Ortelli, UIA, CDMX-México Dra. Kathia Nuñez, UNACH, Chiapas-México</p>	<p>13:55 - 14:15 horas Mujeres mapuche: líderes de su propia historia Dra. María Antonieta Campos, UNFRO, Chile</p> <p>14:15 - 14:45 horas Producción poética Magíster Tatiana Santis, UNAD, Colombia Mtra. Margarita León, poeta, traductora bilingüe otomil/ñuñalá</p> <p>14:45 - 15:00 horas Preguntas y comentarios</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

FORMULARIO DE REGISTRO



www.nacionmulticultural.unam.mx    Pulc_Unam



8ª Sesión del Seminario Permanente de las Familias en las Sociedades Contemporáneas “Violencia familiar. Reflexiones sobre los modelos de intervención desde la experiencia de las organizaciones sociales”

Realizado el 6 de noviembre en la Facultad de Derecho, en el marco del Proyecto “Violencia familiar en el marco del COVID-19. Hacia la creación de un modelo de intervención dirigido a hombres” (PAPIIT IN308023). Participaron la Dra. Florence Rosemberg (ENAH), quien dictó la conferencia “Aproximaciones desde la terapia familiar con violentadores familiares”; la Lic. Wendy Haydeé Figueroa Morales (Red Nacional de Refugios A. C.) con el tema “Trabajo con víctimas de violencia familiar en la Red Nacional de Refugios”; Fátima Gamboa Estrella (EQUIS.ORG) con la ponencia “Acceso a la justicia para mujeres vulnerables víctimas de violencia familiar”; la Mtra. Laura Martínez Rodríguez (Asociación para el Desarrollo Integral de Personas Violadas A. C.) con la ponencia “Prevención de la violencia familiar”; y el Dr. Eduardo Oliva Gómez (UAEM) con la conferencia “Actualidad en los procesos

jurídicos en casos de violencia familiar”. Esta actividad fue coordinada por el Seminario sobre Familias en las Sociedades Contemporáneas.



El PUIC y sus textos

Presentación de las obras publicadas por el PUIC, a lo largo de diez años de trabajo, en el marco del aniversario del programa. El evento tuvo lugar el 21 de noviembre en la Unidad de Extensión Universitaria, UNAM, Oaxaca, participaron Juan Mario Pérez Martínez (Secretario Técnico del PUIC) y el Dr. Federico Navarrete Linares (IIH, UNAM). Actividad coordinada por la Oficina del PUIC en Oaxaca.

Ciclo de Conferencias Migraciones indígenas climáticas, conflicto socioambiental y protección jurídica

Se llevó a cabo de manera virtual, el 25 de noviembre. Participaron como conferencistas: Dra. Raquel Guzmán Ordaz, Dr. Guillermo Castillo Ramírez (Instituto de Geografía, UNAM), Dra. Armelie Gouritin (Centro Geo Aguascalientes), Dra. Rosalía Ibarra Sarlat (IIJ, UNAM) y Dr. Teófilo Altamirano (Universidad Nacional Mayor de San Marcos, Perú). Actividad coordinada por el Seminario migraciones y movilidades indígenas.

Seminario de Migraciones y Movilidades Indígenas

CICLO DE CONFERENCIAS

Migraciones indígenas climáticas, conflicto socioambiental y protección jurídica

25 de noviembre de 2024

Transmisión por el canal de YouTube del PUIC-UNAM
 Se otorgará constancia de asistencia

11:00 - 11:30 horas
Inauguración
 Dr. Miguel Amado López Leyva,
Coordinador de Humanidades, UNAM.
 Dra. Raquel Guzmán Ordaz,
Universidad de Salamanca.
 Dra. Caroline Sánchez García,
Programa Universitario de Estudios de la Diversidad Cultural y la Interculturalidad, UNAM.

Modera:
 Dr. Guillermo Castillo Ramírez,
Instituto de Geografía, UNAM.

11:30 - 12:00 horas
Migraciones climáticas internas forzadas en México
 Dra. Amelie Gounin, *FLACSO.*

12:00 - 12:30 horas
Desplazamiento climático ligado a la vulnerabilidad institucional: El caso de la Comunidad de "El Bosque" en Tabasco
 Dra. Rosalía Ibarra Sarlat,
Instituto de Investigaciones Jurídicas, UNAM.

12:30 - 13:00 horas
Desplazamientos indígenas producidos por el cambio climático: La degradación ambiental en Perú
 Dr. Tedfio Altamirano,
Universidad Nacional Mayor de San Marcos.

13:00 - 13:30 horas
 Preguntas y comentarios



www.nacionmulticultural.unam.mx

 Puic_Unam





FORMULARIO DE REGISTRO



25N “Día Internacional de la Eliminación de la Violencia contra las Mujeres”

Esta conmemoración fue coordinada por el Seminario Permanente de Estudios Afroamericanos del PUIC, el 25 de noviembre, en el Auditorio Arturo Warman del Programa.

Coloquio “Diversidad, Género y Educación”

Se llevó a cabo el 27 de noviembre, en coorganización con la *Escuela Normal Urbana Federal del Istmo*, en el marco del Seminario de Diversidad y disidencias sexuales en los pueblos indígenas, afrodescendientes y población migrante.

Actividades en materia de género

Se impulsaron cuatro actividades, en el marco del 8M y Mes de los Cuidados. Entre ellas tres cine-debates, a partir de documentales relacionados con el trabajo de cuidados y la identidad, desde una perspectiva intercultural. El primero se presentó el día 12 de marzo, con la proyección de dos cortometrajes, titulados *La abogada del pueblo* y *Tita, tejedora de raíces*. El segundo se llevó a cabo el 13 de marzo, con la proyección del documental *Siempre andamos caminando*; el tercero se efectuó el 23 de octubre con el tema *Cuidar entre tierras*. ¿Quién sostiene la vida cuando las mujeres migran?. Esta exhibición permitió debatir la problemática de la migración, el trabajo en el campo y los roles de género en las comunidades indígenas y en las ciudades, así como el papel de los cuidados en la UNAM. Finalmente, el 25 de noviembre, se presentó la obra de teatro *Mujeres en fuga*, de Estela Leñero, en el marco del “Día internacional para la eliminación de la violencia contra las mujeres”.



Cabe resaltar que se organizó la campaña *Menstruación Digna*, que consistió en la colocación de una *canasta de cuidados* en la cual se depositarán productos menstruales (toallas sanitarias, protectores, tampones, etcétera) con el objetivo de garantizar el derecho a una menstruación digna a través de la donación y acceso

gratuito a productos menstruales en los baños de las instalaciones del PUIC. También, se realizaron las gestiones para habilitar el baño de usos múltiples.



Instrumentos consensuales y convenios

Para fortalecer las relaciones interinstitucionales con instancias académicas de la UNAM y con otras instituciones nacionales y extranjeras, afines a los ejes temáticos académicos y de investigación del PUIC, se firmaron o renovaron 10 convenios y 2 bases de colaboración, con las siguientes dependencias:

1. Bases de colaboración entre el PUIC y la Facultad de Música para formalización de la Banda de Músicos de Becarios y Becarias del SBEIA.
2. Bases de colaboración entre el PUIC y el Programa Universitario de Bioética (PUB) de la UNAM.
3. Convenio de Colaboración Específico firmado por la Coordinación de Humanidades con la asistencia del PUIC, por parte de la UNAM, y la Asociación de Antropólogos Iberoamericanos en Red.
4. Convenio con la Escuela Normal Urbana Federal del Istmo (ENUFI), a través del Programa de Movilidad e Intercambio Normalista (en trámite).
5. Convenio con la Universidad Anáhuac del Norte para intercambio docente y colaboración en investigación (en trámite).

6. Convenio con FILAC (en trámite).
7. Convenio con la ENTS sobre el curso “Lengua y Cultura Náhuatl” (para la renovación. En trámite).
8. Convenio con el Museo Memoria y Tolerancia (en trámite).
9. Convenio con la Universidad Gran Rosario, Argentina (en trámite).
10. Convenio con la Université de Franche- Comté, Francia (en trámite).
11. Convenio con la Universidad Técnica de Ambato, Ecuador (en trámite).
12. Convenio con la Universidad UNIVALLE, Cali, Colombia (en trámite).

Difusión y divulgación

El PUIC estableció comunicación directa con medios impresos, electrónicos, sistemas de radiodifusión y televisión públicos, privados, comunitarios e independientes, para impulsar la cobertura y difusión de sus actividades y proyectos. En este sentido, participó en medios universitarios registrándose 19 inserciones en *Gaceta UNAM*, 23 inserciones en *Gaceta CCH* y 2 boletines de la Dirección General de Comunicación Social de la UNAM, así como 15 promociones en *La Boletina* de la Coordinación para la Igualdad de Género de la UNAM y 4 en micrositiros web de la misma dependencia. Asimismo, se contó con 11 notas periodísticas en *Gaceta UNAM*; una nota en *Gaceta CCH*; 2 notas en el medio *UNAM Global*; una participación en el podcast *Bioeticast* del PUB; 3 entrevistas; una nota periodística; una participación en la mesa de análisis de Radio UNAM, una entrevista; un reportaje en Radio UNAM, una entrevista en *Gaceta CCH*, una entrevista en TV UNAM, 2 entrevistas en Radio UNAM, y la transmisión en vivo del X Festival de Poesía Lenguas de las Américas “Carlos Montemayor” en TV UNAM. Es importante resaltar que el incremento de la presencia del PUIC en medios de comunicación demuestran su firme compromiso de comunicación, como fue establecido en el PDI 2022-2026.

Actividades de vinculación, cooperación y colaboración

A lo largo de 2024, el PUIC continuó manteniendo vínculos de colaboración académica con dependencias de la UNAM y externas, tanto nacionales como internacionales; destaca su

participación como centro de investigación asociado a CLACSO, así como con el Grupo Especial de este mismo organismo, el cual cuenta con la colaboración de más de 50 académicos de las siguientes instituciones: Universidad Nacional de Colombia, Pontificia Universidad Javeriana, Universidad Nacional Abierta y a Distancia y Cabildo Indígena Nasa de Colombia; Pontificia Universidad Católica de Perú, Universidad de la Frontera y Comunidad Mapuche Zoncolle Budi, de Chile; Comité Lingüístico de las Islas; Universidad de la República y Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO), de Uruguay; Universidad Maya Ixil y Universidad Rafael Landívar, de Guatemala; Universidad Federal de Goiás (Brasil); Universidad de las Regiones Autónomas de la Costa Caribe Nicaragüense, Universidad Nacional Autónoma de Honduras, Universidad de Costa Rica, École des Hautes Études en Sciences Sociales y Universidad Católica de Lyon, de Francia; Universidad de Montreal, Canadá; Universidad Simón Bolívar, Universidad Iberoamericana y Universidad Autónoma de Chiapas, de México, entre otras.

En 2024 el PUIC también colaboró con las siguientes instituciones y organismos:

1. Academia Veracruzana de las Lenguas Indígenas (AVELI)
2. Archivo Histórico de Santa María Papantla (AHSP)
3. Asociación Interdisciplinaria para el Estudio de la Historia de México, A. C. (AIEHM A.C.)
4. Benemérita Universidad Autónoma de Puebla (BUAP)
5. Centro de las Artes Indígenas (CAI)
6. Centro Universitario Regional del Totonacapan (CURT)
7. Centro Nacional de las Artes (CENART)
8. Centro de Investigación para la Comunicación Aplicada (CICA)
9. Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social (CIESAS) unidad Golfo
10. Lengua y Cultura Zoque
11. Consejo Supremo Totonaco
12. Colegio de la Frontera Norte (COLEF)
13. Colegio de Posgraduados (COLPOS) campus Puebla y Tlaxcala
14. Consejo Nacional de Fomento Educativo (CONAFE)
15. Comisión Nacional del Agua (CONAGUA)
16. Coordinación para la Igualdad de Género de la UNAM (CIGU)
17. Consejo Estatal para la Cultura y las Artes (CONECULTA), Chiapas
18. Coordinadora Latinoamericana de Cine y Comunicación de los Pueblos Indígenas (CLACPI)

19. Consejo Latinoamericano de Comunicación Social (CLACSO)
20. Consejo de Evaluación del Desarrollo Social de la Ciudad de México (EVALUA)
21. Dirección General de Educación Indígena (DGEI) de la Secretaría de Educación Pública (SEP)
22. Dirección del Sistema de Teatros, Secretaría de Cultura de la Ciudad de México
23. Escuela Nacional de Antropología e Historia (ENAH)
24. Escuela Nacional de Estudios Superiores (ENES), Morelia
25. Escuela Nacional de Lenguas, Lingüística y Traducción (ENALLT)
26. Escuela Nacional de Trabajo Social (ENTS)
27. Facultad Ciencias Políticas y Sociales (FCPYS)
28. Facultad de Derecho (FD)
29. Facultad de Economía (FE)
30. Facultad de Enfermería y Obstetricia (FENO)
31. Facultad de Filosofía y Letras (FFyL)
32. Fundación Eliuhkollektiv
33. Fundación Mexicana para la Planeación Familiar, A. C. (MEXFAM)
34. Gobierno del Estado de Veracruz de Ignacio de la Llave
35. Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS)
36. Instituto Mexicano de Tecnología del Agua (IMTA)
37. Instituto Nacional de Antropología e Historia (INAH)
38. Centro Estatal y Regional Veracruz
39. Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI)
40. Instituto Nacional de Investigaciones Forestales, Agrícolas y Pecuarias (INIFAP)
41. Instituto Nacional de los Pueblos Indígenas (INPI)
42. Instituto de Investigaciones Dr. José María Luis Mora (IM)
43. Instituto de Investigaciones Económicas (IIEc)
44. Instituto de Investigaciones Estéticas (IIE)
45. Instituto de Investigaciones Filológicas (IIF)
46. Instituto de Investigaciones Filosóficas (IIFs)
47. Instituto de Investigaciones Históricas (IIH)
48. Instituto de Investigaciones Jurídicas (IIJ)
49. Instituto de Investigaciones Sociales (IIS)
50. Instituto de Politécnico Nacional (IPN)
51. Organización Social Indígena Continental Pluricultural (IRICAS)
52. Instituto Veracruzano de Cultura (IVEC)

53. Instituto de Tecnológico de Estudios Superiores Monterrey (ITESM) campus Ciudad de México
54. Juzgado Indígena de Huehuetla
55. KidZania
56. Museo Memoria y Tolerancia (MMYT)
57. Organizaciones Tradicionales *Napuxkun Lakgkolon*: Consejo de Ancianos
58. Radio XECTZ “La Voz de la Sierra Norte”, Cuetzalan
59. Poder Judicial de la Ciudad de México (PJCDMX)
60. Programa Universitario de Bioética (PUB)
61. Programa Universitario de Estudios sobre Democracia, Justicia y Sociedad (PUEDJS)
62. Programa Universitario de Estudios sobre Asia y África (PUEAA)
63. Red de Estudios Afrocentroamericanos (REAC)
64. Red Iberoamericana de Teoría y Estudios Literarios (REDITEL)
65. Secretaría de Cultura
66. Secretaría del Medio Ambiente y Recursos Naturales (SEMARNAT)
67. Secretaría de Educación Pública (SEP)
68. Sistema Nacional de Creadores de Arte
69. Red de Estudios Afrocentroamericanos, Las Tres Prietas Teatro El Salvador
70. Museo Afrocolombiano Muntú Bantú
71. Universidad Autónoma Metropolitana (UAM) unidades Azcapotzalco, Cuajimalpa, Iztapalapa y Xochimilco
72. Universidad Autónoma de la Ciudad de México (UACM)
73. Universidad Autónoma de Chapingo (UACH)
74. Universidad de Aberdeen
75. Universidad de Colima (UCOL)
76. Universidad de la Diáspora Africana
77. Universidad de Guanajuato (UGTO)
78. Universidad Pedagógica Nacional (UPN)
79. Universidad Rosario Castellanos
80. Universidad Veracruzana (UV)
81. Universidad Veracruzana Intercultural (UVI)
82. Université Catholique de Louvain
83. X JUSTICIAS para las mujeres
84. Zona Arqueológica del Tajín.

Presencia en medios de comunicación

En el periodo que se informa, se tuvo una presencia permanente en medios de comunicación nacionales e internacionales: se registraron 10 citas en prensa, un artículo periodístico y 3 entrevistas, así como 34 menciones en medios periodísticos digitales. Además, notas periodísticas en medios como *Diario Basta*, *El Universal*, *La Jornada*, *Cuarto Poder*, *N+*, *Proceso*, *Fuerza Informativa Azteca*, *Animal Político*, *Reporte Índigo*, *Infobae*, *Crónica* y *Once Noticias*.

Calmecalli

Se ha trabajado en la renovación del proyecto *Calmecalli*, rumbo a la producción de una octava temporada, en colaboración con Radio UNAM. Este programa de radiodifusión, enfocado a la preservación de las lenguas originarias de México a través de la voz de sus hablantes, busca actualizar y enriquecer sus contenidos, mejorar su accesibilidad tecnológica y fortalecer su impacto cultural y educativo.

Infografía sobre el proyecto Calmecalli. El título principal es "Calmecalli". Debajo del título, se indica: "El PUIC está trabajando en la renovación del proyecto Calmecalli." A continuación, se listan cuatro puntos clave en recuadros de colores: "Octava Temporada" (gris), "Colaboración con Radio UNAM" (naranja claro), "Preservación de Lenguas" (naranja oscuro) con un subpunto: "Preservación de las lenguas originarias de México", y "Actualización y Enriquecimiento" (rojo oscuro) con un subpunto: "Actualización y enriquecimiento de contenidos". A la derecha de la lista hay una imagen cuadrada con un fondo de ondas concéntricas y un símbolo central rojo y blanco que representa un elemento cultural o lingüístico.

Portal del PUIC

El sitio web del PUIC funge como un instrumento de difusión digital para los eventos en los que éste participa, alineado con las estrategias de digitalización expresadas en su PDI 2022-2026. A través de este medio, se ha garantizado la visibilidad y accesibilidad a las actividades organizadas, fortaleciendo la vinculación con la comunidad académica y el público en general; así como la promoción del PUIC en la generación, desarrollo y difusión de conocimientos sobre diversidad cultural e

interculturalidad, conforme a su acuerdo de creación. En el periodo, en este portal se emitieron 118, de los cuales 42 corresponden a banners web de eventos en los que el programa participa, 28 a convocatorias y actividades realizadas por el Programa y 28 a solicitudes de difusión de otras dependencias de la UNAM.

Ofrenda de Día de Muertos

El PUIC, a través del SBEIA, participó en la XXVII edición de la Mega Ofrenda de la UNAM, cuyo eje temático fue “México visto a través de la lente”. La ofrenda del PUIC aglutinó elementos de las ofrendas de cuatro pueblos originarios, mixteco (*ñuu Savi*), nahua (*náhuatl*), zapoteco (*diixazá*) y otomí (*hñähñü*). Para ello, se elaboró un altar de siete niveles y se incluyeron elementos como cuadros de semillas, arcos de carrizo y flores de cempasúchil de color rosa y amarillo, platillos como el tlatonile, dulces y veladoras. Asimismo, se mostraron, a modo de fotogramas, escenas de cuatro documentales del cine mexicano que retratan la festividad de día de muertos en diversos pueblos originarios. En el diseño, planeación y montaje de la ofrenda colaboraron becarios/as, así como el diseñador Juan Pablo Hernández Llarena del PUIC. Este evento se efectuó en la explanada de *Universum*, los días 1, 2 y 3 de noviembre.



Redes Sociales y medios digitales

Las redes sociales son una herramienta fundamental para difundir y divulgar las actividades del Programa. El contenido que se comparte a través de diversos medios y puede ser consultado mediante el portal del PUIC o en las plataformas de Facebook, X (antes Twitter), Instagram, YouTube, Telegram y Threads. La información de las actividades académicas desarrolladas se ha compartido de manera inmediata y accesible, acorde con quienes integran la comunidad *online*: docentes, alumnos y público en general.

En este periodo el Programa apoyó de manera importante la difusión de las dependencias universitarias que así lo solicitaron; en este sentido, para generar tráfico y audiencia se atendieron 176 solicitudes externas. De igual forma, conferimos importancia a lo publicado por la *Gaceta UNAM*, relacionado con temáticas afines al PUIC, como diversidad, interculturalidad, comunidades indígenas y afrodescendientes, entre otras.

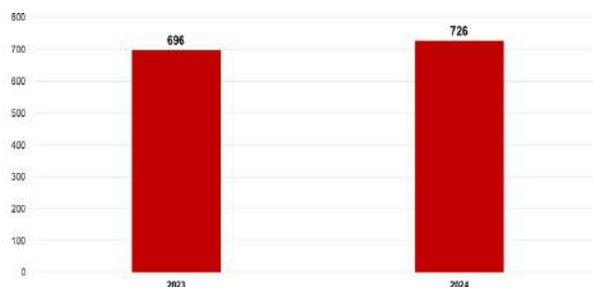
Se realizaron 182 campañas de difusión en las redes sociales del PUIC, logrando 3 464 publicaciones multitemáticas y multimediales. Desglosando los datos por temáticas, se realizaron 374 publicaciones correspondientes a difusión de eventos y convocatorias del PUIC, 176 a solicitudes externas de otras dependencias de la UNAM y 185 a estrategias de fidelización de audiencia. Cabe destacar que cada mañana se publican notas de *Gaceta UNAM*, difundándose un total de 245 durante este periodo. Por otro lado, continuó el incremento de seguidores y de vistas en estos espacios de comunicación.

Desagregado por redes sociales, se realizaron 342 publicaciones en la página oficial de Facebook, 330 en la cuenta oficial de X, 327 en la cuenta de Instagram, 256 en el canal de difusión de Telegram, 8 en la plataforma de Threads y 21 en el canal de YouTube, dando un total de 1 284 publicaciones.

Por lo que respecta al incremento continuo de seguidores y reproducciones del material difundido por este Programa Universitario durante 2024, a continuación, se presenta el desglose por cada red social: *Facebook* pasó de 32,783 a 34,984, es decir, 2,947 seguidores más. En cuanto a *Instagram* el perfil del PUIC sumó de 2,777 a 3,386, lo cual representa 609 más seguidores. Mientras tanto, el canal oficial en

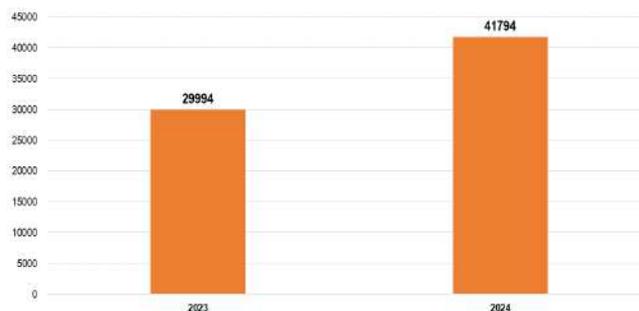
YouTube obtuvo 726 nuevos seguidores, subiendo de 5,179 a 5,905 suscriptores, además, alcanzó las 41,794 visitas. Para *X* el aumento fue de 167 cuentas nuevas, ya que el registro aumentó de 7,424 a 7,591. Asimismo, los canales de difusión de *Telegram* y de *Threads* alcanzaron un total de 122 y 1 140 seguidores, respectivamente.

Comparación anual de nuevos suscriptores en el canal de Youtube, 2023-2024



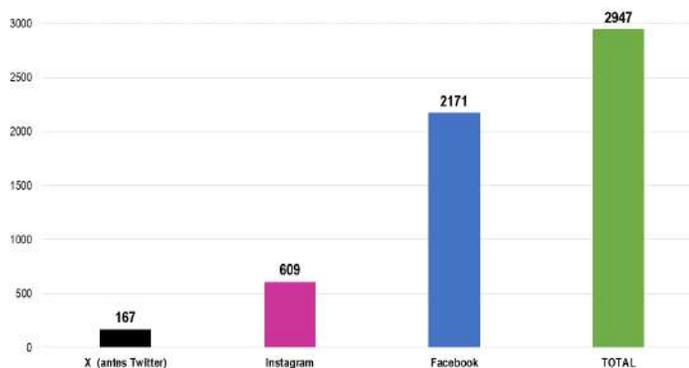
Fuente: Secretaría Técnica

Comparación anual de visualizaciones en el canal de Youtube, 2023-2024



Fuente: Secretaría Técnica

Total de seguidores de las redes sociales del PUIC, 2023-2024



Fuente: Secretaría Técnica

Producciones audiovisuales y levantamiento de imágenes

La fotografía y los materiales audiovisuales tienen un papel crucial en la documentación y promoción de las actividades y eventos del PUIC, ya que sirven como herramientas esenciales para la difusión y divulgación de la diversidad cultural e interculturalidad. Durante el periodo se realizaron 31 producciones audiovisuales: “Algunas perspectivas de los pueblos indígenas y afroamericanos ante el cambio climático”, “Campaña de Difusión del x Festival de Poesía Lenguas de América Carlos Montemayor”, “Semblanza en conmemoración del Aniversario Luctuoso del Etnólogo José Manuel del Val Blanco”, “Informe PUIC 2023”, “Tutorial de forma de pago por CLABE Interbancaria para becarios del SBEIA”, “Tutorial de forma de pago para por cuenta BBVA para becarios del SBEIA”, “Archivo Histórico de la Biblioteca Manuel Gamio”, “Archivo Hemerográfico de la Biblioteca Manuel Gamio” y “Archivo Bibliográfico de la Biblioteca Manuel Gamio”. De igual manera, se documentaron eventos del PUIC y actividades de carácter interno, logrando un total de 1 316 imágenes registradas.

Lista de distribución

Como estrategia de difusión, se continuó con el uso de la lista de distribución “Divulgapuic”. La plataforma, que facilita el envío de correos masivos, ha permitido dar a conocer los eventos organizados y coorganizados por el Programa mediante invitaciones dirigidas a los 5 670 suscriptores.

Emisión de constancias electrónicas desde del Sistema de Gestión de Constancias

Desde la adopción del Sistema de Gestión de Constancias (SIGECO), de la CUAIEED, se han emitido, de manera remota, aproximadamente 8 434 documentos para alumnos y el público general, que han participado en la oferta académica y cultural del PUIC.

ADMINISTRACIÓN

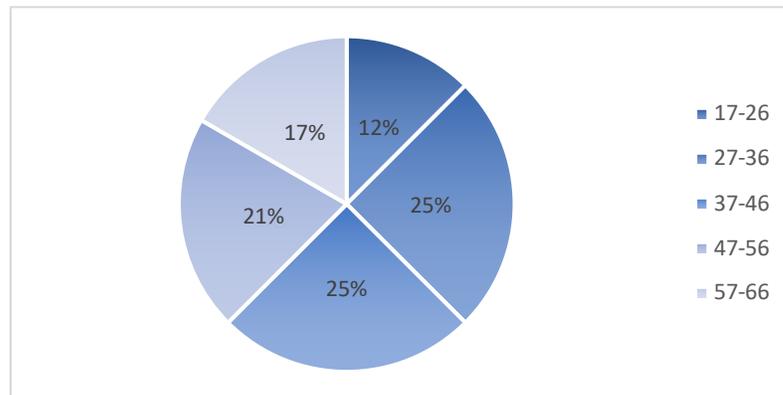
Durante el ejercicio 2024 la plantilla de personal del PUIC estuvo integrada por 121 personas, de las cuales 58 están contratadas por servicios profesionales, 13 son de confianza, 5 funcionarios, 9 de base y 4 comisionados, 3 son personal académico asignado (una investigadora asociada C interino, una por artículo 51 y un técnico académico). Destaca que 70% son mujeres y 30% hombres. Además de los empleados, forman parte de la plantilla dos investigadores (1 mujer y 1 hombre) y 29 profesores/as contratados por honorarios para impartir la materia México Nación Multicultural, dictaminadores y Curso de Náhuatl; algunos pertenecen a pueblos indígenas o afromexicano. Cabe subrayar que la jefa de área de Personal fue becaria del SBEIA y realizó su servicio social en esta dependencia. El área administrativa está conformada por 12 mujeres y 12 hombres, quienes se encuentran en el siguiente rango de edad (Véase tabla y gráfica:

Tabla 19. Rango de edad del personal administrativo del PUIC

RANGO DE EDADES	RANGO DE EDADES
17-26	3
27-36	6
37-46	6
47-56	5
57-66	4
Total	24

Fuente: Delegación Administrativa

Gráfica 7 .Porcentaje del rango de edades



Fuente: Delegación Administrativa

Gestión administrativa

En el año que se informa, se realizaron los trámites administrativos necesarios para el desarrollo de las actividades de la dependencia. Entre ellos, se abrió la convocatoria de los semestres 2024-2 y 2025-1 del SBEIA y se hizo la validación de los estados de cuenta de los becarios para llevar a cabo la gestión de pagos de los alumnos que cumplieron con todos los requisitos de la Convocatoria. Asimismo, se entregó la siguiente información solicitada a la Dirección General de Presupuesto: proyectos de mecanismo de planeación de programas y proyectos de inversión 2024; Indicadores de desempeño del primer, segundo y tercer trimestres, y se actualizó la conciliación de plantillas y estructuras administrativas. Además, se hizo entrega a la Secretaría Administrativa del reporte de mantenimiento de invierno 2023 y mantenimiento de verano 2024 y se dio respuesta a la Dirección General de Publicaciones y Fomento Editorial respecto del adeudo por parte de esta dependencia hacia el Programa por la venta de libros del ejercicio 2023.

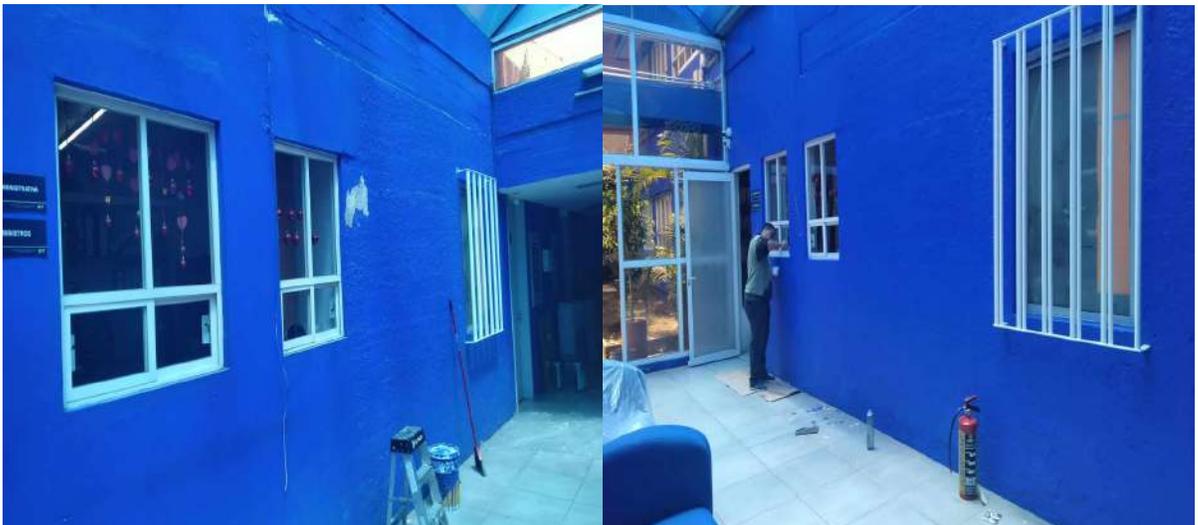
Aunado a lo anterior, se entregó a la Dirección General de Patronato Universitario la información requerida para la verificación periódica de bienes; de igual forma, se dio continuidad a la *Auditoría Interna* sobre la Auditoría Periódica Transversal número A032/2023-AT-A3-2, de los recursos asignados al Programa de Becas “Elisa Acuña”, pertenecientes a las “Becas de licenciatura” y “Becas para bachillerato”, del Plan Anual de las convocatorias 2023, misma que comenzó el 08 de agosto de 2023 y actualmente se atiende a la Auditoría Superior de la Federación respecto del ejercicio 2023.

Por otra parte, se dio respuesta oportuna a la Contraloría sobre la entrega de instrumentos consensuales correspondientes al segundo semestre 2023 y primer semestre 2024. También se levantó el cuestionario del INEGI y se remitió a la Coordinación de Humanidades. Asimismo, se entregaron los inventarios generales y las guías de archivo documental 2023 del primer y segundo trimestres de 2024; de igual forma, se atendió al Consejo Asesor de Tecnologías de la Información respecto de la solicitud para participar en el concurso para la entrega de 10 equipos de cómputo.

Infraestructura, mobiliario y equipo

En cuanto a la infraestructura, en la Sede Loreto, se llevaron a cabo los siguientes trabajos:

- Aplicación de pintura en el pasillo principal.
- Cambio de luminaria en Sala José Manuel del Val y en cada una de los cubículos de la sede.
- Colocación de un cristal al librero al salón José Manuel del Val.
- Retapizado de la puerta principal y de emergencia en el Auditorio Arturo Warman.
- Colocación de espejos en los sanitarios.
- Elaboración de dos vitrinas para la exhibición de artesanías de los becarios.
- Reacondicionamiento de la caseta de vigilancia.
- Colocación de loseta y de lámparas tipo Spot, así como diferentes trabajos de pintura en el pasillo principal.



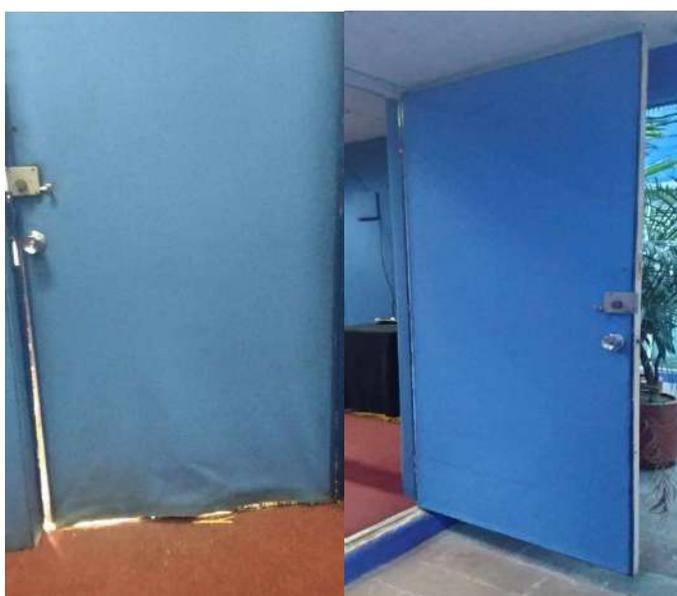
Mantenimiento de los muros del PUIC, sede Loreto



Habilitación del salón José del Val, sede Loreto del PUIC



Cambio de luminarias del salón José del Val, sede Loreto del PUIC



Retapizado de puertas del auditorio Arturo Warman, sede Loreto del PUIC



Colocación de espejos en sanitarios, sede Loreto del PUIC

En cuanto a las oficinas de Tlalpan, se ejecutaron las siguientes obras:

- Reparación de filtraciones de agua
- Trabajos de impermeabilización del área de acervos y cisterna.
- Trabajos de pintura en muros y herrería.
- Mantenimiento preventivo en equipos de cómputo e impresora.
- Compostura de mingitorio.
- Adaptación de un sanitario para usos múltiples.
- Impermeabilización de la cisterna a fin de evitar filtraciones en el área.
- Adquisición de despachadores de agua.
- Instalación de tubería de cobre.
- Cambio del lavadero de la azotea a una tarja.
- Lavado de los tinacos para evitar la presencia de hongos.
- Se adquirieron capelos para la exhibición de diverso material histórico para la inauguración de la Biblioteca Manuel Gamio.
- Se colocó iluminación en el auditorio A. Warman.
- Se habilitó el espacio para la librería Carlos Zolla, que será inaugurada en el primer trimestre de 2025.



Eliminación de filtraciones en el área de acervos, sede Tlalpan del PUIC



Reparación de ciadas de agua, sede Tlalpan del PUIC



Mantenimiento preventivo de impresoras, PUIC



Mantenimiento preventivo de impresoras, PUIC



Cambio de mingitorio, sede Tlalpan del PUIC



Impermeabilización de cisterna, sede Tlalpan del PUIC



Instalación de tubería de cobre para los dispensadores de agua, sede Tlalpan del PUIC



Mantenimiento de muros e instalación de tarja, sede Tlalpan del PUIC



Lavado de tinaco, sede Tlalpan del PUIC



Habilitación de sanitario neutro y de usos múltiples, sede Loreto del PUIC

Protección Civil

Se actualizaron los manuales de Protección Civil, se llevaron a cabo los simulacros en las sedes Oaxaca, Loreto y Tlalpan. Se asistió a reuniones de Sendero Seguro. La Comisión Local de Seguridad (CLS) elaboró el Acta Constitutiva y el Programa Interno de Protección Civil del Programa. En coordinación con la Dirección General de Análisis, Protección y Seguridad Universitaria, de la Secretaría de Prevención, Atención y Seguridad Universitaria de la UNAM, se gestionó la participación de las sedes del PUIC en el macrosimulacro del 27 de febrero y 19 de septiembre. Asimismo, se llevaron a cabo los recorridos con el personal de las alcaldías Álvaro Obregón y Tlalpan para elaborar el mapeo de Senderos Seguros, y se retiró un árbol que causaba un daño potencial en la sede Loreto. Finalmente, se instalaron cámaras de circuito cerrado de televisión, video portero y alertamiento sísmico en la sede Tlalpan.



Simulacro de evacuación, sede Tlalpan del PUIC

Capacitación del personal

El área de administración participó en los siguientes cursos, presentaciones de libros, conferencias y actividades académicas, los cuales se realizaron de manera presencial y videoconferencia:

- Taller Anteproyecto de presupuesto y seguimiento programático.
- Medidas de seguridad técnicas para la protección de datos personales
- La importancia de la protección de datos personales
- Inteligencia Artificial. Primeros resultados
- La correcta protección de los datos personales y los derechos digitales.
- Inteligencia artificial en la academia: innovación en investigación y enseñanza.
- Seguridad de la información y protección de los datos personales. Unidad de Transparencia, UNAM.
- Tecnología y Derecho en la Protección de datos Personales. Videoconferencia. DGTIC. UNAM. 7 de marzo.
- Protección de la propiedad intelectual del software. DGTIC, 20 de mayo.
- Solución de incidentes de Red, Tecnología y Derecho en la Protección de Datos Personales. DGTIC, junio.
- Presentación del libro "CiberMéxico: Resiliencia en el Ciberespacio". Videoconferencia. 20 de junio.
- Marcos de cumplimiento en seguridad de la información. Conversatorio sobre prevención y seguridad. DGTIC, julio.
- Marcos de cumplimiento en seguridad de la información en el Seminario Permanente de Responsables TIC. DGTIC. 26 de julio.
- *Análisis de riesgo y Documento de seguridad de datos personales*. DGTIC, 5 de septiembre.
- Introducción a la elaboración de documentos por las CLS: en Protección Civil, Seguridad Física y Plan Anual de Trabajo. SPASU, UNAM, octubre-noviembre.
- Seminario Vacunas 2024. PUIEEE, UNAM, noviembre.

Cabe resaltar que también se asistió a los siguientes eventos académicos realizados en el Programa:

- Curso-Taller "Políticas Universitarias para la igualdad de Género".
- Conferencia: "Mujeres rurales y su papel en la soberanía alimentaria.
- Proyección de tres cortometrajes: *La abogada del pueblo*, *Tita, tejedora de raíces* y *Siempre andamos caminando*.

- IX edición del Seminario Inmigración y Diversidad Cultural.
- Los mexicanos que nos dio el mundo: Estudios, testimonios y experiencias de vida de extranjeros en México.

Actividades de acondicionamiento físico para el personal

Se llevaron actividades de acondicionamiento físico en el primer trimestre del año, en las que participó el personal de la dependencia.

ANEXOS

Anexo I. Publicaciones del PUIC en 2024

Libros publicados

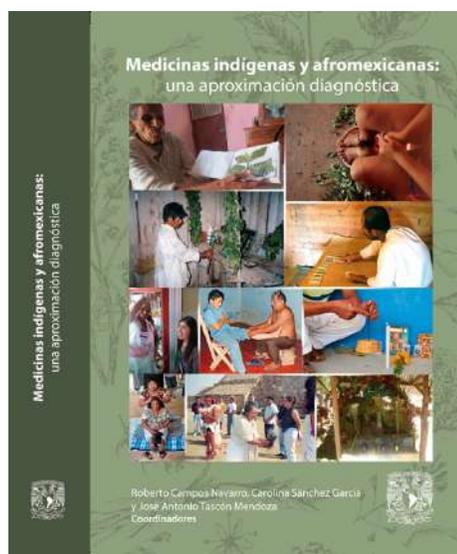
1. Sánchez García, C. (coord.). *Epistemologías indígenas*. PUIC, UNAM. ISBN: 978-607-30-9817-5.
2. Sánchez García, C. (coord.). *Migración indígena y COVID-19*. PUIC, UNAM. ISBN: 978-607-30-9862-5.

Libros digitales

1. Sánchez García, C. (coord.). *Modelo educativo para la Escuela de la Medicina Tradicional Totonaca. Miradas desde las experiencias del Diplomado Xaliskgalalan Likuchun*. PUIC, UNAM.
2. Zolla, C. y Sánchez García, C. (coords.). *Monografías de plantas medicinales del Totonacapan veracruzano*. PUIC, UNAM.

Coediciones

1. Campos-Navarro, R., Sánchez García, C. y Tascón Mendoza, J. A. (coords.). *Medicinas indígenas y afromexicanas: una aproximación diagnóstica*. PUIC, UNAM, INPI. ISBN UNAM: 978-607-30-9743-7.



Reimpresión de libros publicados

1. Carrillo Trueba, C. *Pluriverso. Un ensayo sobre el conocimiento indígena contemporáneo*. PUIC, UNAM. ISBN: 978-970-32-2887-4. ISBN INPI: 978-607-71-8106-4.

Libros en proceso de edición

1. Mato, E., Del Val, J., y Sánchez García, C. (coords.). *Educación Superior y pueblos indígenas y afrodescendientes en América Latina. Racismo y formación docente: problemas, avances y desafíos*. PUIC, UNAM.
2. Pérez Jiménez, M. A. y Erquicia Cruz, J. H. (coords.). *Afrodescendientes en las independencias de México y Centroamérica*. Universidad Pedagógica de El Salvador, Universidad Nacional Autónoma de Honduras y PUIC, UNAM.
3. Sánchez García, C. (coord. 2011-2024) y Zolla Luque, C. (coord. 2007-2019). *Inmigración y Diversidad Cultural. Los mexicanos que nos dio el mundo. Tomo I*. PUIC, UNAM.
4. Sánchez García, C. (coord. 2011-2024) y Zolla Luque, C. (coord. 2007-2019). *Inmigración y Diversidad Cultural. Los mexicanos que nos dio el mundo. Tomo II*. PUIC, UNAM.
5. Sánchez, Carolina., González, Jorge y Campos, María Antonieta (coords.). *Prácticas de resistencia interculturales en América Latina y el Caribe*. PUIC, UNAM; Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO).

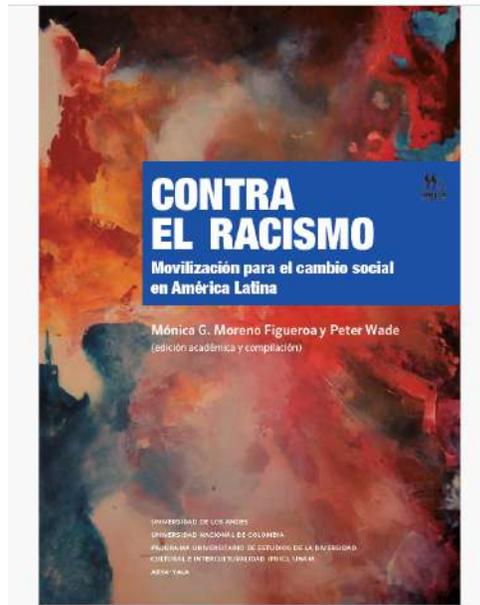
Capítulos en libros del PUIC

1. Sánchez García C. “Determinantes sociales de la salud de los jornaleros agrícolas en México y respuestas socioculturales”, en Sánchez García, Carolina; Campos Navarro, Roberto; y Tascón Mendoza, José Antonio (Coords.). *Medicinas indígenas y afromexicanas: una aproximación diagnóstica*. PUIC, UNAM, INPI.
2. Tascón Mendoza, J. A. “Diagnóstico de la medicina tradicional indígena de Guerrero”, en Campos Navarro, Roberto; Sánchez García, Carolina y Tascón Mendoza, José Antonio (Coords.). *Medicinas indígenas y afromexicanas: una aproximación diagnóstica*. PUIC, UNAM, INPI.

3. Avendaño Villafuerte, E. “Las Aportaciones de los Pueblos Negros de México”, en *Los mexicanos que nos dio el mundo*. PUIC, UNAM [Dictaminado].
4. Sánchez García, C., “Procesos de resistencia, organización y subjetivación de migrantes indígenas. Reflexiones desde las epistemologías del sur”, en Campos Melo, María Antonieta y González Rojas, Jorge Enrique (Coords.). *Prácticas de resistencia interculturales e América Latina y el Caribe*. PUIC, UNAM, CLACSO. [En dictamen].
5. Avendaño Villafuerte, E. “El Atlas II. Impactos de Megaproyectos”, en Rodríguez Mitchell, N. (Coord.). *Territorios de Pueblos Indios y Negros de América Latina. Una herramienta para la defensa de derechos colectivos*. PUIC, UNAM. [En revisión].
6. Avendaño Villafuerte, E., “¿Cómo estamos a 4 años de la inclusión constitucional afroamericana?”, en Rodríguez, N. “*Balance y perspectivas de los pueblos negros de México*”. Programa Universidad de los Andes, Universidad Nacional de Colombia, Ediciones Abya Yala, PUIC, UNAM [En proceso de formación].
7. Avendaño Villafuerte, E. José del Val, Constructor de puentes entre contradicciones. En Sánchez, Carolina. *José del Val In Memoriam*. PUIC, UNAM. [En proceso].

Publicaciones digitales en proceso de formación

1. Pérez Jiménez, Marco Antonio y Erquicia Cruz, José Heriberto (coords.). *Afrodescendientes en las independencias de México y Centroamérica*. PUIC, UNAM; Universidad Pedagógica de El Salvador; Universidad Nacional de Honduras.
2. Rodríguez, Nemesio (coord.). *Mesa redonda balance y perspectivas de los pueblos negros de México*. PUIC, UNAM.
3. Wade, P. y Moreno Figueroa, M. (comps.). *Contra el racismo. Movilización para el cambio social en América Latina*. PUIC, UNAM.



Propuestas de publicación recibidas

1. Rodríguez, Nemesio. *“Balance y perspectivas de los pueblos negros de México”*. Programa Universidad de los Andes; Universidad Nacional de Colombia; Ediciones Abya Yala; PUIC, UNAM.
2. Rodríguez, Nemesio., y Night, Ronald. *“Territorios violados. Indios, medio ambiente y desarrollo en América Latina”*. Instituto Nacional Indigenista.

Material de difusión

1. Pérez Jiménez, Marco Antonio. *“Encuesta Exploratoria para la pregunta de autorreconocimiento negro/afromexicano en el Censo 2020”*, publicada por Race and Equality y la Fundación Kellogg, como material de divulgación en el Portal Web del PUIC-UNAM.
2. Avendaño Villafuerte Elia. (2024). *Afromexicanas: ausencia de derechos y de acciones afirmativas*. En *Seminario Internacional Fazendo Género de la Universidad Federal de Santa Catarina, Brasil*.

<https://www.fg2024.eventos.dype.com.br/anais/trabalhos/lista#E>

3. Coordinación, Centro de Investigaciones de Diseño Industrial (SIDI). Biblioteca Manuel Gamio. *Cuatro Trípticos: Biblioteca Manuel Gamio, Archivo Histórico, Acervo Bibliográfico y Acervo Hemerográfico.*
4. Coordinación, SIDI. Biblioteca Manuel Gamio. Exposición *Memoria documental del Dr. Manuel Gamio: 1920 a 1960.*
5. Coordinación, SIDI. Biblioteca Manuel Gamio. *Exposición de la riqueza bibliográfica de la Biblioteca Manuel Gamio.* <https://fusilerias.com/unam-biblioteca-manuel-gamio-indigenismo-america/>
6. Coordinación, SIDI. Biblioteca Manuel Gamio. *Infografía “Biblioteca Manuel Gamio. 10 años del PUIC”.*
7. Rodríguez, N., García, F., Reyes, D., Hernández, M., Vicente, N., Ríos, A., Martínez, W., Gómez, M., Belmonte, M. y Colín, J. *Infografías del Despojo en Pueblos Indios y Negros de América Latina No. 3: “Empresas mineras”.* https://www.nacionmulticultural.unam.mx/portal/pdf/proyectos_academicos/infografias_no3_despojo_pueblos_indios_negros_America_Latina.pdf



8. Rodríguez, N., García, F., Reyes, D., Hernández, M., Vicente, N., Ríos, A., Martínez, W., Gómez, M., Belmonte, M. y Colín, J. *Infografías del despojo en pueblos indios y negros de América Latina No. 4: “Tipos de afectaciones forestales y grupos impactados”* https://www.nacionmulticultural.unam.mx/portal/pdf/proyectos_academicos/infografias_no4_despojo_pueblos_indios_negros_America_Latina.pdf

9. Rodríguez, N., García, F., Reyes, D., Hernández, M., Vicente, N., Ríos, A., Martínez, W., Gómez, M., Belmonte, M. y Colín, J. *Infografías del despojo en pueblos indios y negros de América Latina No. 5: "Grupos impactados por represas e hidrovías"*
https://www.nacionmulticultural.unam.mx/portal/pdf/proyectos_academicos/infografias_despojo_pueblos_indios_negros_America_Latina_no5.pdf
10. Pérez Jiménez, M., póster "San Nicolás, Guerrero: historia y demografía de un pueblo afromexicano". Portal Web del PUIC-UNAM.
https://www.nacionmulticultural.unam.mx/portal/pdf/eventos_convocatorias/poster_San_Nicolas_Guerrero_historia_demografia_pueblo_afromexicano.pdf
11. Coordinación, SIDI. Biblioteca Manuel Gamio. Tres Cápsulas informativas: *Archivo Histórico, Acervo Bibliográfico y Acervo Hemerográfico de la Biblioteca Manuel Gamio*.

Capítulos, artículos y reseñas en libros de otras dependencias

Capítulos

1. Sánchez García C. "Los pueblos indígenas de México y los recursos hídricos frente al cambio climático", en Cabezas Vicente Manuel (Dir). *Justicia ambiental y climática: visiones interdisciplinarias desde los derechos humanos*. Universidad de Salamanca. ISBN: 978-84-1311-890-1, pp. 113-124.
2. Sánchez García C. "Seis expresiones de racismo en la educación superior", en Mónica Gómez Salazar (Edit.). *Experiencias interculturales y reflexiones filosóficas desde perspectivas diversas*. UNAM, San Antonio. ISBN: 979-8876-270-12-2, pp. 167-182.
3. Avendaño Villafuerte, E. (2024). "Balance de la situación de los derechos de los pueblos afromexicanos", en Campoalegre Septien, R. y Baptista da Silva P. V. (Coords). *Antirracismo. Enfoques, tensiones y alternativas*. CLACSO. ISBN 978-987-813-804-6.
4. Pérez Jiménez, M. A. (2024). "Mucho peor que los herejes: la toma del puerto de Veracruz en 1683 y su impacto demográfico en la población de origen africano", en Gallaga, E., (Coord.), *Historia de la piratería en Centroamérica y El Caribe*, Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas. [En prensa]

5. Laguna, R. y Arrieta, A. "Identidad, comunidad y territorialidad", en Pedraza Ramos, A. K. (Coord.). *Rastros de las luchas de los pueblos indígenas en México por su "derecho a tener derechos"*. FFyL, UNAM. [En prensa]
6. Avendaño Villafuerte, E. "Cine y Derechos Humanos: Los Pueblos Afromexicanos", en Sandoval Jiménez, I. y Guerrero García, D.A., *Diálogos Interdisciplinarios del Cine con un Enfoque de Derechos Humanos*. Facultad de Derecho UNAM. [Constancia].

Artículos de investigación

1. Sánchez García, C. (2024), en Dwayne Mamo (edit.) *El Mundo indígena 2024*. Grupo Internacional de Trabajo sobre Asuntos Indígenas (IWGIA). ISBN: 978-87-93961-65-4, pp. 412-420.
2. Tascón Mendoza, J. A., Landgrave, G., Ibarra, M. L. y Casas, D. (2024). "Imaginario social de terapeutas tradicionales amuzgos acerca de la COVID-19". *Ciencia Latina Revista Científica Multidisciplinar*, enero-febrero, 8 (1), pp. 674-697. DOI: https://doi.org/10.37811/cl_rcm.v8i1.10373
3. Avendaño Villafuerte, E. (2024). "Herramientas antirracistas en la materia de derecho indígena de la UNAM. *Perspectiva*. Revista do Centro de Ciências da Educação. 42 (3), jul/set. UFSC. Florianópolis, Brasil. eISSN 2175-795X, pp. 1-19.
4. Avendaño Villafuerte, E. Políticas de Estado frente a los Pueblos Afromexicanos. En Campoalegre Septién, Rosa. *Recuento del Decenio Afrodescendiente*. CLACSO. [Entregado]
5. Avendaño Villafuerte, E. Derechos de infancias indígenas y afromexicanas, retos de aplicación diferenciada. En Moraes Lima, Patrícia de; Ferreira, Manuela Ferreira; Názario, Roseli Nazário; Teodoro, Cristina; y Vitalitti, José (Org). *Direitos de ninos e ninas na América Latina e Caribe*. Grupo de Estudos e Pesquisa Etnografia e Infância. UFSC. Brasil. [Entregado]
6. Passos, J. C. & Avendaño Villafuerte, E. (2024) "As desigualdades raciais no México. Latinoamérica". *Revista de Estudios Latinoamericanos*. CIALC. [Entregado]

7. Olaza, M., Pasos, J. C. & Avendaño Villafuerte, E. (2024). “Las acciones afirmativas en la educación superior en Uruguay, México y Brasil, como herramientas para combatir el racismo”. Segundo Encuentro Internacional de Investigadores en Estudios Afrolatinoamericanos. Universidad de Cartagena. Colombia. [En revisión]

Reseñas

1. Pérez Jiménez, M. A. (2024), Reseña del libro: *El movimiento antichino en México (1871-1934). Problemas del racismo y del nacionalismo durante la Revolución Mexicana*, en *Revista digital*

ANEXO III. DOCUMENTOS PUBLICADOS EN LAS BASES DE DATOS ELECTRÓNICAS DE LOS PROYECTOS DE LA OFICINA OAXACA (PORTAL DEL PUIC)

Tabla 20. Documentos publicados y en revisión de MEZINAL

Proyecto MEZINAL	Núm. Documentos		
	Publicados	Revisión	Total
Eólicos	2 069	847	2 916
Minería	1 841	1 693	3 534
Turísticos	551	131	682
Forestales	1 726	702	2 428
Ferrovianos	431	57	488
Carreteros	729	73	802
Hidroeléctricos	1 394	612	2 006
Portuarios	403	138	541
Total	9 144	4 253	13 397
Total General Documentos Únicos	7 499	4 361	11 860

Fuente: estadísticas PUIC, sede Oaxaca

Tabla 21. Documentos publicados de MEZINAL

Proyecto MEZINAL	Núm. Documentos Publicados		
	1. Enero-Junio	2. Julio-Octubre	Diferencia entre 1-2
Eólicos	2 069	2 101	32
Minería	1 841	1 891	50
Turísticos	551	587	36
Forestales	1 726	1 813	87
Ferrovianos	431	449	18
Carreteros	729	759	30
Hidroeléctricos	1 394	1 479	85
Portuarios	403	427	24

Fuente: estadísticas PUIC, sede Oaxaca

ANEXO III. EVENTOS ACADÉMICOS ORGANIZADOS

Conferencias Magistrales

1. “Interculturalidad, diálogo y Cultura de Paz”. Ciclo de charlas de cultura de paz: saberes para una convivencia humana. Sistema Nacional para el Desarrollo Integral de la Familia; Red de Investigaciones y Estudios Avanzados en Trabajo Social A.C. Dra. Carolina Sánchez García. 18 de junio.

Conferencias

1. “Conferencia sobre la experiencia de colaboración entre la UNAM y el Centro de las Artes Indígenas”. Festival Cumbre Tajín 2024, Papantla, Veracruz, Dra. Carolina Sánchez García. 21 de marzo.
2. “Presencia china en la historia de México, siglos XVII al XX”. Auditorio del Museo Amparo de la Ciudad de Puebla. Dr. Marco Antonio Pérez Jiménez. 23 de abril
3. “Diversidad sexual y diversidad cultural. Facetas de un diálogo pendiente”. Mtro. Rogelio Alonso Laguna García. Presencial. MMyT. 27 de junio.
4. “Migraciones, movilidades y procesos de interculturalidad”. VII Congreso Mexicano de Antropología Social y Etnología (COMASE); Colegio de Etnólogos y Antropólogos Sociales; Red Mexicana de Instituciones de Formación en Antropología; IBERO. Dra. Carolina Sánchez García. 28 al 31 de mayo.
5. VIII Sesión del Seminario las Familias en las Sociedades Contemporáneas “Violencia familiar. Reflexiones sobre los modelos de intervención desde las experiencias de las organizaciones sociales”. FD, UNAM, 6 de noviembre. Híbrido.
6. “Retos metodológicos en la producción de conocimientos sobre la pluralidad cultural y lingüística y los procesos de interculturalidad”. Universidad Intercultural Veracruzana, Xalapa, Veracruz. Dra. Carolina Sánchez García. 22 de noviembre.

Ponencias Internacionales

1. Participación en el x Congreso Internacional de Antropología AIBR. Facultad de Geografía e Historia de la Universidad Complutense de Madrid. Dra. Carolina Sánchez García. 9- 12 de Julio
2. “Racismo y antirracismo: Contexto General de México”. Aula Aberta Racismo e antirracismo: O contexto do Mexico. Dra. Elia Avendaño Villafuerte. Cátedra Antonieta de Barros, UFSC. Universidad Federal de Santa Catarina. 22 de julio.
3. “¿Afromexicanas, ausencia de derechos y de acciones afirmativas?”, en el Simposio Temático 191: Violencia, direitos e (in) justicias, en el Seminario Internacional Fazendo Género No. 13, Contra o fim do mundo. Analises feministas interseccionais e decoloniais. Universidad Federal de Santa Catarina, Florianópolis, Brasil. (UFSC). Dra. Elia Avendaño Villafuerte. 29 de julio.
4. “Migraciones y movilidades indígenas, México-Estados Unidos”. Centésima Trigésima Tercera Reunión Plenaria del Seminario de Relaciones Internacionales. Dra. Carolina Sánchez García. 7 de agosto.
5. Ponente en la Mesa sobre Migración Indígena en el Coloquio Migración y Pueblos Originarios. Sede UNAM Chicago. Dra. Carolina Sánchez García. 11 y 12 de septiembre.
6. “Breve biografía de la Dra. Luz María Martínez Montiel”. XVI Coloquio Internacional Afroindoamérica. Luchas antirracistas en afroindoamérica. Resistencias comunes, perspectivas de género, territorio-cuerpo, migración y crisis ambientales. UAM-Iztapalapa. Dra. Carolina Sánchez García. 28 de noviembre.
7. Mesa Redonda Cátedra Antonieta de Barros. XVI Coloquio Internacional Afroindomérica. Luchas antirracistas en Afroindomérica: resistencias comunes, perspectiva de género, territorio-cuerpo, migración y crisis ambientales CIALC- UNAM. Dra. Elia Avendaño Villafuerte. 29 de noviembre.
8. “Jerarquía ocupacional de la población de origen africano en la ciudad de Veracruz, finales de la etapa colonial”, Presentada por el Dr. Marco Antonio Pérez Jiménez, en el Seminario Internacional “Trabajo y Trabajadores de

América Latina y El Caribe. Trabajo, género y raza”, UAM Unidad Iztapalapa, 9 de diciembre.

Ponencias Nacionales

1. “¿Por qué es necesaria una perspectiva intercultural para afrontar el cambio climático?”. Módulo 23. Investigación sobre cambio climático en la UNAM: Programa Universitario de Estudios de la Diversidad Cultural e Interculturalidad. Ciclo de seminarios ¿Qué sabemos sobre el cambio climático en México? Programa Universitario de Investigación en Cambio Climático (PINCC-UNAM). Mtro. Rogelio Alonso Laguna García 8 de febrero.
2. “La población indígena en México y los recursos hídricos frente al cambio climático”. Módulo 23: Investigación sobre cambio climático en la UNAM: Programa Universitario de Estudios de la Diversidad Cultural y la Interculturalidad del Ciclo de seminarios *¿Qué sabemos sobre el cambio climático en México?* PINCC, UNAM. Dra. Carolina Sánchez García. 22 de febrero.
3. “Presencia china en la historia de México, siglos XVII al XX”. Auditorio del Museo Amparo de la Ciudad de Puebla. Dr. Marco Antonio Pérez Jiménez. 23 de abril.
4. “Municipios afroamericanos y afro-indígenas: una propuesta para el desarrollo de políticas públicas”. VII Congreso Mexicano de Antropología Social y Etnología (COMASE). Universidad Iberoamericana, Campus Ciudad de México. Dr. Marco Antonio Pérez Jiménez. 29 de mayo.
5. “Bioética e interculturalidad”. Jornada Académica de Bienestar Animal. Universidad Tecnológica de México Campus Atizapán (UNITEC). Mtro. Rogelio Alonso Laguna García. 29 de mayo.
6. “Medio ambiente y pueblos indígenas, la bioculturalidad desde la perspectiva intercultural”. VII Congreso Mexicano de Antropología Social y Etnología (COMASE). Universidad Iberoamericana, Campus Ciudad de México. Mtro. Rodrigo Armada Ramírez, 29 de mayo.

7. "Universidad, educación y diversidad cultural: el PUIC-UNAM, como modelo de formación profesional para una sociedad multicultural". XXII Encuentro de la Red de Organismos Defensores de los Derechos Universitarios. Red de Organismos Defensores de los Derechos Universitarios. Dra. Carolina Sánchez García. 6 y 7 de junio.
8. "Bioética e Interculturalidad". Seminario del Grupo Bioética, No dualidad y Ciencias de la Complejidad. PUB, UNAM. Mtro. Rogelio Alonso Laguna García. 14 de junio.
9. "Los derechos de las mujeres indígenas y afroamericanas en las leyes". PUIC-UNAM. Dra. Elia Avendaño Villafuerte. 21 de agosto.
10. "Cultura y Meteorología Vernácula. Un punto de Inflexión para la mitigación y adaptación a los efectos del Cambio Climático". Seminario Docente Sobre Estudios de Ciencia y Sociedad. Mtro. Rodrigo Armada, 13 de septiembre.
11. "¿Es momento de los pueblos?" Coloquio México y su Negritud, organizado por la Oficina del PUIC en Oaxaca. Dra. Elia Avendaño Villafuerte. 17 de octubre.
12. "El gasto en salud y el ciclo de empobrecimiento de familias oaxaqueñas en situación de vulnerabilidad". *Seminario Interdisciplinario sobre estudios de la pobreza en Oaxaca*. Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social, sede Pacífico Sur. Dra. Ana Victoria Morán Pérez en conjunto con la Dra. Laura Montesi Altamirano y el Dr. Julio Ulises Morales López. 22 de agosto.
13. "El racismo en la academia, dificultades para abordar los derechos de los pueblos indígenas y afroamericanos". Segundo Foro Interinstitucional Mujeres en las Instituciones de Educación Superior, la Ciencia y la Tecnología, coorganizado por el Centro de Investigaciones Interdisciplinarias en Ciencias y Humanidades (CEIICH-UNAM) y otras instituciones de la RED ECOS. Dra. Elia Avendaño Villafuerte. 29 de octubre.

14. “Migración y movilidades indígenas en el contexto de las Migraciones”. Mesa 3 migración indígena. III Coloquio “el impacto de las migraciones en el mundo globalizado”. Museo Nacional de las Culturas del Mundo. Dra. Carolina Sánchez García. 5 al 8 de noviembre.
15. “Retos metodológicos en la producción de conocimientos sobre pluralidad cultural y lingüística y los procesos interculturales”. Foro de investigación vinculada en contextos interculturales. Universidad Veracruzana, Veracruz. Dra. Carolina Sánchez García. 21 al 22 de noviembre.
16. “Los sujetos de derecho colectivo en el Sistema Jurídico Mexicano”. V Congreso de la Sección México de la Red Latinoamericana de Antropología Jurídica, “Avances y desafíos en la justiciabilidad de los derechos colectivos a 30 años del levantamiento zapatista (RELAJU). Dra. Elia Avendaño Villafuerte. 28 de noviembre.
17. Participación en el V Congreso de Ecología política y nuevos horizontes de rebeldía: enraizando saberes, r-existencias y alternativas. UACM. Plantel Del Valle, CDMX. Dra. Carolina Sánchez García. 6 de diciembre.

Coloquios

1. “Coloquio sobre Discriminación, Racismo y Xenofobia en ámbitos educativos de Argentina, Chile, Colombia y México”. Centro de Investigaciones Interdisciplinarias en Ciencias y Humanidades (CEIICH). Dra. Elia Avendaño Villafuerte. 8 y 9 de abril.

Foros

1. “Foro: Agenda Política Afromexicana”. Red de Mujeres Afrolatinoamericanas, Afrocaribeñas y de la Diáspora (RMAAD-Capítulo México). Dra. Elia Avendaño Villafuerte. 25 de abril.
2. “Foro Interfacultades: Análisis de los avances, retos y devenires de las materias de género en la UNAM, perspectivas desde las profesoras”. FP, UNAM. Mtra. María Laura Torres Ruíz. 7 de mayo.

3. “Grupos sociales en situaciones de violencia y vulnerabilidad”. Foro Nacional Universitario por la Reconstrucción del Tejido Social. Palacio de Medicina, Ciudad de México. Dr. Marco Antonio Pérez Jiménez. 7 de junio.
4. “Foro de Estudios de Diversidad y Género”. UNAM San Antonio. Mtro. Rogelio Alonso Laguna García. 28 de junio y 25 de julio.

Encuentros

1. Segundo Tianguis-Convertatorio “Un axolote en Coyoacán. Producción Agrícola, restauración ecológica y educación ambiental”. Casa de las Humanidades, UNAM; 13 de septiembre
2. Participación en la Asamblea Permanente de Comunidades, Colectivas, Colectivos y Personas Afromexicanas de la Ciudad de México. Consejo para Prevenir y Eliminar la Discriminación en la Ciudad de México (COPRED), 30 de septiembre.
3. Tercer Tianguis-Convertatorio “Más allá de la partida... Duelo y tradición”, Casa de las Humanidades, UNAM, 30 de octubre

Talleres

1. “Taller de nuevas masculinidades y disidencia sexual”. Dirección del Sistema de Teatros, Secretaría de Cultura de la Ciudad de México. Mtro. Rogelio Alonso García. 8 al 30 de junio.
2. Taller de trabajo: “El proyecto de declaración Internacional de derechos de los pueblos afrodescendientes” Coordinan: Dra. Felicitas López, Dra. Odeth Santos, Dra. Elia Avendaño Villafuerte. Sesión plenaria de diálogos intergrupos. Encuentro con diputadxs, organizaciones afros e instituciones académicas. Clausura. Evento homenaje frente a la estatua de Marielle Franco, en Río de Janeiro. Modalidad Presencial, 30 de junio al 2 de agosto.

3. Taller: “Hablemos de la relación entre activismos y academia”, Expositor Dr. Marco Antonio Pérez Jiménez, Colectivo para eliminar el Racismo en México, A.C. COPERA, instalaciones Serapaz, A.C., Ciudad de México, del 9 al 11 de diciembre

Paneles

1. “Historia y Evolución de la Diversidad Sexual desde sus distintos ámbitos de participación”. el Poder Judicial de la Ciudad de México. Mtro. Rogelio Alonso Laguna García. 26 de junio.
2. Participación Mesa de diálogo “Tendencias y experiencias sobre multiculturalismo en la educación”. Secretaría de Desarrollo Institucional-UNAM, Auditorio de la Unidad de Extensión Universitaria, UNAM-Oaxaca. Dra. Carolina Sánchez García. 19 de noviembre.

Sesiones

1. “Herramientas analíticas para entender la realidad de la salud entre los pueblos indígenas: pluralismo médico, sistema real de salud y articulaciones entre modelos médicos”. Diplomado en Políticas Públicas con enfoque de derechos indígenas y pertinencia cultural. Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social y el Instituto Nacional de los Pueblos Indígenas. Dra. Ana Victoria Morán Pérez. 28 de junio.
2. “Racismo Antiasiático en México: reconociendo una historia de larga duración”, Expositor Dr. Marco Antonio Pérez Jiménez, en el 14vo. Taller Anual “Antiracismo crítico. Tejiendo en colectivo”, del Colectivo para eliminar el Racismo en México A.C. COPERA, instalaciones Serapaz, A.C., Ciudad de México, 4 y 5 de julio.
3. “Identidad y Reconocimiento: una aproximación interdisciplinaria desde la Historia, Demografía y Antropología”. Clase de Asignatura “Cultura e Identidades en América Latina. Colegio de Antropología, FCPyS UNAM. Dr. Marco Antonio Pérez Jiménez.

4. “Racismo y Discriminación”. Segundo Diplomado Competencias Interculturales en contextos universitarios de Diversidad Cultural. Subsecretaría de Capacitación y Evaluación, UNAM. Dr. Marco Antonio Pérez Jiménez.

Exposiciones

1. Presentación del SBEIA en el marco de la 4ta ExpoBecas. Facultad de Química UNAM. 16 de abril. Presencial.

ANEXO IV. EVENTOS COORGANIZADOS

1. Cambio climático y diversidad cultural, Cambio climático la perspectiva jurídica, Recursos hídricos y pueblos indígenas, evento organizado en el marco del Ciclo de seminarios “¿Qué sabemos sobre el cambio climático en México?”, Programa Universitario de Investigación en Cambio Climático (PINCC-PUIC-UNAM). 8 al 29 de febrero. En línea.
2. “Memoria histórica de los pueblos indígenas de AL y el Caribe: resistencias, reconocimiento y reparación”, 9 de agosto. En línea.
3. Reunión de especialistas en educación indígena e intercultural, 12 de noviembre. Híbrido. Casa de las Humanidades de la UNAM.
4. Migración y movilidades indígenas climáticas, conflicto socio ambiental y protección jurídica, evento realizado en el marco del Seminario Migraciones y movilidades indígenas y del PDI sobre las humanidades y su relación con los ODS. 25 de noviembre. Organizado en coordinación con la COHU y realizado en línea a través de la plataforma zoom.

ANEXO VI. PRESENTACIONES DE LIBROS

Libros del PUIC

1. *Las familias en las sociedades contemporáneas*. Presencial. 45 Feria Internacional del Libro del Palacio de Minería. Palacio de Minería, FI, UNAM. Dra. Carolina Sánchez García. 23 de febrero.
2. *Migración, diásporas y desarrollo sostenible familias en las sociedades contemporáneas*. 45 Feria Internacional del Libro del Palacio de Minería. Palacio de Minería, FI, UNAM. Dra. Carolina Sánchez García. 28 de febrero.
3. *Migraciones y movidades indígenas en países de América Latina*. 45 Feria Internacional del Libro del Palacio de Minería. Palacio de Minería, FI, UNAM. Dra. Carolina Sánchez García. 28 de febrero.
4. *México: identidad y nación*. XVI Feria del Libro Antropológico, IIA, UNAM Dra. Carolina Sánchez García, Dr. Federico Navarrete y Dra, Teresa Rojas. 23 de mayo.
5. *Migraciones y movidades indígenas en países de América Latina*. XVI Feria del Libro Antropológico, IIA, UNAM. Dra. Carolina Sánchez García, Dr. Miguel Ángel Rubio y Dr. Jorge González. 24 de mayo.
6. *Hojas de Papel volando. Manual para el fortalecimiento de capacidades autogestivas para salvaguarda del Patrimonio Cultural Inmaterial*. Programa Universitario de Estudios sobre Democracia, Justicia y Sociedad UNAM. 14 de junio. Dr. Ángel Alonso Salas
7. *Las familias en las sociedades contemporáneas*. 10º Congreso Internacional de Antropología, Asociación de Antropólogos Iberoamericanos en Red (AIBR): Inteligencia Antropológica. Madrid, España. Dra. Carolina Sánchez García. 9 al 12 de julio.

8. *Migraciones y movilidades indígenas en países de América Latina*. 10° Congreso Internacional de Antropología, Asociación de Antropólogos Iberoamericanos en Red (AIBR): Inteligencia Antropológica. Madrid, España. Dra. Carolina Sánchez García. 9 al 12 de julio.
9. *Manual totonaca de sobadores, Xapananin*. VI Feria Internacional del Libro de las Universitarias y los Universitarios. Centro de Exposiciones y Congresos UNAM, Salón Beatriz de la Fuente. Dra. Ana Victoria Morán, Mtro. José Antonio Tascón Mendoza e Hist. Juan Mario Pérez. 27 de agosto.
10. *México. Identidad y nación*. VI Feria Internacional del Libro de las Universitarias y los Universitarios. Centro de Exposiciones y Congresos UNAM, Salón Clementina Díaz y Ovando. Dr. Rafael Pérez Taylor. 30 de agosto.
11. “Migraciones y Movilidades Indígenas en países de América Latina”, en la Universidad de Chicago, Illinois. Dra. Carolina Sánchez García. 11 y 12 de septiembre
12. *Timocuepah Tochan (El regreso a casa)*. PUIC, UNAM. Dra. Carolina Sánchez García. 17 de septiembre.

Participación en presentaciones de libros (otras editoriales)

1. *Indigenismo e indianismo en América Latina: respuestas a la interculturalidad*. 45 Feria Internacional del Libro, Palacio de Minería. CIALC, UNAM. Dra. Carolina Sánchez García. 22 de febrero.
2. *Otras formas de ser. Masculinidades diversas en el cine mexicano contemporáneo*. CCH Sur UNAM. Mtro. Rogelio Alonso Laguna García. 16 de abril.
3. *Filosofía maya. Antes de la invasión*. Ediciones nuestrAmérica desde Abajo. Dra. Carolina Sánchez García, Dr. Gabriel Herrera Salazar (autor), Dra. Andrea Kenya Sánchez Zepeda y Dr. Ángel Alonso Salas. Híbrido. 19 de agosto.
4. *Las Mujeres en la Diplomacia Mexicana* de la Dra. Bonifaz. Instituto Nacional de las Mujeres. Dra. Elia Avendaño Villafuerte. 21 de agosto.

5. *Zapata Vive* de Guiomar Rovira. Dra. Elia Avendaño Villafuerte. 23 de agosto.
6. *Timocuepah tochan (El regreso a casa)*. Híbrido. Dra. Carolina Sánchez García, Prof. Natalio Hernández (autor), Mtro. Alejandro de la Cruz Garnica Fernández, Dra. Alicia de Alba y Mtra. Cynthia Santoyo. 17 de septiembre.
7. *Aldea Militar* de Yuri Escalante Betancourt. Jornadas de Antropología. CIESAS. Dra. Elia Avendaño Villafuerte. 23 de septiembre.
8. *Las culturas autóctonas disponibles para salvar a la humanidad*. Editorial Temakixtilistli. En línea. Dra. Carolina Sánchez García, Dr. Ángel Alonso Salas, Dra. Raquel Urroz Kanán, Xun Betan, Natalia Juárez, Agustín Camargo, Ubaldo López, Juan Reyes, Inocencio Flores y Cecilia Díaz. 24 de octubre.

ANEXO VII. PARTICIPACIONES EN EVENTOS ACADÉMICOS

Conferencias Magistrales

1. “Interculturalidad, diálogo y Cultura de Paz”. Ciclo de charlas de cultura de paz: saberes para una convivencia humana. Sistema Nacional para el Desarrollo Integral de la Familia; Red de Investigaciones y Estudios Avanzados en Trabajo Social A.C. Dra. Carolina Sánchez García. 18 de junio.

Conferencias

1. “Conferencia sobre la experiencia de colaboración entre la UNAM y el Centro de las Artes Indígenas”. Festival Cumbre Tajín 2024, Papantla, Veracruz, Dra. Carolina Sánchez García. 21 de marzo.
2. “Presencia china en la historia de México, siglos XVII al XX”. Auditorio del Museo Amparo de la Ciudad de Puebla. Dr. Marco Antonio Pérez Jiménez. 23 de abril.
3. “Diversidad sexual y diversidad cultural. Facetas de un diálogo pendiente”. Mtro. Rogelio Alonso Laguna García. Presencial. MMyT. 27 de junio.

4. “Migraciones, movilidades y procesos de interculturalidad”. VII Congreso Mexicano de Antropología Social y Etnología (COMASE); Colegio de Etnólogos y Antropólogos Sociales; Red Mexicana de Instituciones de Formación en Antropología; IBERO. Dra. Carolina Sánchez García. 28 al 31 de mayo.
5. “Retos metodológicos en la producción de conocimientos sobre la pluralidad cultural y lingüística y los procesos de interculturalidad”. Universidad Intercultural Veracruzana, Xalapa, Veracruz. Dra. Carolina Sánchez García. 22 de noviembre.

Ponencias Internacionales

1. Participación en el V Congreso Internacional de AIJUDEFA “Caminos cruzados en el derecho internacional de familia y sucesiones”. Oporto, Portugal. Dra. Carolina Sánchez García. 11 a 15 de junio.
2. Participación en el X Congreso Internacional de Antropología AIBR. Facultad de Geografía e Historia de la Universidad Complutense de Madrid. Dra. Carolina Sánchez García. 9- 12 de Julio..
3. “Racismo y antirracismo: Contexto General de México”. Aula Aberta Racismo e antirracismo: O contexto do Mexico. Dra. Elia Avendaño Villafuerte. Cátedra Antonieta de Barros, UFSC. Universidad Federal de Santa Catarina. 22 de julio.
4. “¿Afromexicanas, ausencia de derechos y de acciones afirmativas?”, en el Simposio Temático 191: Violencia, direitos e (in) justicias, en el Seminario Internacional Fazendo Género No. 13, Contra o fim do mundo. Analises feministas interseccionais e decoloniais. Universidad Federal de Santa Catarina, Florianópolis, Brasil. (UFSC). Dra. Elia Avendaño Villafuerte. 29 de julio.
5. “Migraciones y movilidades indígenas, México-Estados Unidos”. Centésima Trigésima Tercera Reunión Plenaria del Seminario de Relaciones Internacionales. Dra. Carolina Sánchez García. 7 de agosto.

6. Ponente en la Mesa sobre Migración Indígena en el Coloquio Migración y Pueblos Originarios. Sede UNAM Chicago. Dra. Carolina Sánchez García. 11 y 12 de septiembre.
7. “Breve biografía de la Dra. Luz María Martínez Montiel”. XVI Coloquio Internacional Afroindoamérica. Luchas antirracistas en afroindoamérica. Resistencias comunes, perspectivas de género, territorio-cuerpo, migración y crisis ambientales. UAM-Iztapalapa. Dra. Carolina Sánchez García. 28 de noviembre.
8. Mesa Redonda Cátedra Antonieta de Barros. XVI Coloquio Internacional Afroindomérica. Luchas antirracistas en Afroindomérica: resistencias comunes, perspectiva de género, territorio-cuerpo, migración y crisis ambientales CIALC- UNAM. Dra. Elia Avendaño Villafuerte. 29 de noviembre.
9. “Jerarquía ocupacional de la población de origen africano en la ciudad de Veracruz, finales de la etapa colonial”, Presentada por el Dr. Marco Antonio Pérez Jiménez, en el Seminario Internacional “Trabajo y Trabajadores de América Latina y El Caribe. Trabajo, género y raza”, UAM Unidad Iztapalapa, 9 de diciembre.

Ponencias Nacionales

1. “¿Por qué es necesaria una perspectiva intercultural para afrontar el cambio climático?”. Módulo 23. Investigación sobre cambio climático en la UNAM: Programa Universitario de Estudios de la Diversidad Cultural e Interculturalidad. Ciclo de seminarios ¿Qué sabemos sobre el cambio climático en México? Programa Universitario de Investigación en Cambio Climático (PINCC-UNAM). Mtro. Rogelio Alonso Laguna García 8 de febrero.
2. “La población indígena en México y los recursos hídricos frente al cambio climático”. Módulo 23: Investigación sobre cambio climático en la UNAM: Programa Universitario de Estudios de la Diversidad Cultural y la Interculturalidad del Ciclo de seminarios *¿Qué sabemos sobre el cambio climático en México?* PINCC, UNAM. Dra. Carolina Sánchez García. 22 de febrero.

3. "Presencia china en la historia de México, siglos xvii al xx". Auditorio del Museo Amparo de la Ciudad de Puebla. Dr. Marco Antonio Pérez Jiménez. 23 de abril.
4. "Municipios afromexicanos y afro-indígenas: una propuesta para el desarrollo de políticas públicas". VII Congreso Mexicano de Antropología Social y Etnología (COMASE). Universidad Iberoamericana, Campus Ciudad de México. Dr. Marco Antonio Pérez Jiménez. 29 de mayo.
5. "Bioética e interculturalidad". Jornada Académica de Bienestar Animal. Universidad Tecnológica de México Campus Atizapán (UNITEC). Mtro. Rogelio Alonso Laguna García. 29 de mayo.
6. "Medio ambiente y pueblos indígenas, la bioculturalidad desde la perspectiva intercultural". VII Congreso Mexicano de Antropología Social y Etnología (COMASE). Universidad Iberoamericana, Campus Ciudad de México. Mtro. Rodrigo Armada Ramírez, 29 de mayo.
7. "Universidad, educación y diversidad cultural: el PUIC-UNAM, como modelo de formación profesional para una sociedad multicultural". xxii Encuentro de la Red de Organismos Defensores de los Derechos Universitarios. Red de Organismos Defensores de los Derechos Universitarios. Dra. Carolina Sánchez García. 6 y 7 de junio.
8. "Bioética e Interculturalidad". Seminario del Grupo Bioética, No dualidad y Ciencias de la Complejidad. PUB, UNAM. Mtro. Rogelio Alonso Laguna García. 14 de junio.
9. "Los derechos de las mujeres indígenas y afromexicanas en las leyes". PUIC-UNAM. Dra. Elia Avendaño Villafuerte. 21 de agosto.
10. "Cultura y Meteorología Vernácula. Un punto de Inflexión para la mitigación y adaptación a los efectos del Cambio Climático". Seminario Docente Sobre Estudios de Ciencia y Sociedad. Mtro. Rodrigo Armada, 13 de septiembre.
11. "¿Es momento de los pueblos?" Coloquio México y su Negritud, organizado por la Oficina del PUIC en Oaxaca. Dra. Elia Avendaño Villafuerte. 17 de octubre.

12. “El gasto en salud y el ciclo de empobrecimiento de familias oaxaqueñas en situación de vulnerabilidad”. *Seminario Interdisciplinario sobre estudios de la pobreza en Oaxaca*. Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social, sede Pacífico Sur. Dra. Ana Victoria Morán Pérez en conjunto con la Dra. Laura Montesi Altamirano y el Dr. Julio Ulises Morales López. 22 de agosto.
13. “El racismo en la academia, dificultades para abordar los derechos de los pueblos indígenas y afroamericanos”. Segundo Foro Interinstitucional Mujeres en las Instituciones de Educación Superior, la Ciencia y la Tecnología, coorganizado por el Centro de Investigaciones Interdisciplinarias en Ciencias y Humanidades (CEIICH-UNAM) y otras instituciones de la RED ECOS. Dra. Elia Avendaño Villafuerte. 29 de octubre.
14. “Migración y movilidades indígenas en el contexto de las Migraciones”. Mesa 3 migración indígena. III Coloquio “el impacto de las migraciones en el mundo globalizado”. Museo Nacional de las Culturas del Mundo. Dra. Carolina Sánchez García. 5 al 8 de noviembre.
15. “Retos metodológicos en la producción de conocimientos sobre pluralidad cultural y lingüística y los procesos interculturales”. Foro de investigación vinculada en contextos interculturales. Universidad Veracruzana, Veracruz. Dra. Carolina Sánchez García. 21 al 22 de noviembre.
16. “Los sujetos de derecho colectivo en el Sistema Jurídico Mexicano”. V Congreso de la Sección México de la Red Latinoamericana de Antropología Jurídica, “Avances y desafíos en la justiciabilidad de los derechos colectivos a 30 años del levantamiento zapatista (RELAJU). Dra. Elia Avendaño Villafuerte. 28 de noviembre.
17. Participación en el V Congreso de Ecología política y nuevos horizontes de rebeldía: enraizando saberes, r-existencias y alternativas. UACM. Plantel Del Valle, CDMX. Dra. Carolina Sánchez García. 6 de diciembre.

Coloquios

1. “Coloquio sobre Discriminación, Racismo y Xenofobia en ámbitos educativos de Argentina, Chile, Colombia y México”. Centro de Investigaciones Interdisciplinarias en Ciencias y Humanidades (CEIICH). Dra. Elia Avendaño Villafuerte. 8 y 9 de abril.

Foros

1. “Foro: Agenda Política Afromexicana”. Red de Mujeres Afrolatinoamericanas, Afrocaribeñas y de la Diáspora (RMAAD-Capítulo México). Dra. Elia Avendaño Villafuerte. 25 de abril.
2. “Foro Interfacultades: Análisis de los avances, retos y devenires de las materias de género en la UNAM, perspectivas desde las profesoras”. FP, UNAM. Mtra. María Laura Torres Ruíz. 7 de mayo.
3. “Grupos sociales en situaciones de violencia y vulnerabilidad”. Foro Nacional Universitario por la Reconstrucción del Tejido Social. Palacio de Medicina, Ciudad de México. Dr. Marco Antonio Pérez Jiménez. 7 de junio.
4. “Foro de Estudios de Diversidad y Género”. UNAM San Antonio. Mtro. Rogelio Alonso Laguna García. 28 de junio y 25 de julio.

Encuentros

1. Segundo Tianguis-Conversatorio “Un axolote en Coyoacán. Producción Agrícola, restauración ecológica y educación ambiental”. Casa de las Humanidades, UNAM; 13 de septiembre
2. Participación en la Asamblea Permanente de Comunidades, Colectivas, Colectivos y Personas Afromexicanas de la Ciudad de México. Consejo para Prevenir y Eliminar la Discriminación en la Ciudad de México (COPRED), 30 de septiembre.

3. Tercer Tianguis-Convensorio “Más allá de la partida... Duelo y tradición”, Casa de las Humanidades, UNAM, 30 de octubre

Talleres

1. “Taller de nuevas masculinidades y disidencia sexual”. Dirección del Sistema de Teatros, Secretaría de Cultura de la Ciudad de México. Mtro. Rogelio Alonso García. 8 al 30 de junio.
2. Taller de trabajo: “El proyecto de declaración Internacional de derechos de los pueblos afrodescendientes” Coordinan: Dra. Felicitas López, Dra. Odeth Santos, Dra. Elia Avendaño Villafuerte. Sesión plenaria de diálogos intergrupos. Encuentro con diputadxs, organizaciones afros e instituciones académicas. Clausura. Evento homenaje frente a la estatua de Marielle Franco, en Río de Janeiro. Modalidad Presencial, 30 de junio al 2 de agosto.
3. Taller: “Hablemos de la relación entre activismos y academia”, Expositor Dr. Marco Antonio Pérez Jiménez, Colectivo para eliminar el Racismo en México, A.C. COPERA, instalaciones Serapaz, A.C., Ciudad de México, del 9 al 11 de diciembre

Paneles

1. “Historia y Evolución de la Diversidad Sexual desde sus distintos ámbitos de participación”. el Poder Judicial de la Ciudad de México. Mtro. Rogelio Alonso Laguna García. 26 de junio.
2. Participación Mesa de diálogo “Tendencias y experiencias sobre multiculturalismo en la educación”. Secretaría de Desarrollo Institucional-UNAM, Auditorio de la Unidad de Extensión Universitaria, UNAM-Oaxaca. Dra. Carolina Sánchez García. 19 de noviembre.

Sesiones

1. “Herramientas analíticas para entender la realidad de la salud entre los pueblos indígenas: pluralismo médico, sistema real de salud y articulaciones entre modelos médicos”. Diplomado en Políticas Públicas con enfoque de derechos indígenas y pertinencia cultural. Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social y el Instituto Nacional de los Pueblos Indígenas. Dra. Ana Victoria Morán Pérez. 28 de junio.
2. “Racismo Antiasiático en México: reconociendo una historia de larga duración”, Expositor Dr. Marco Antonio Pérez Jiménez, en el 14vo. Taller Anual “Antiracismo crítico. Tejiendo en colectivo”, del Colectivo para eliminar el Racismo en México A.C. COPERA, instalaciones Serapaz, A.C., Ciudad de México, 4 y 5 de julio
3. “Identidad y Reconocimiento: una aproximación interdisciplinaria desde la Historia, Demografía y Antropología”. Clase de Asignatura “Cultura e Identidades en América Latina. Colegio de Antropología, FCPYS UNAM. Dr. Marco Antonio Pérez Jiménez.
4. “Racismo y Discriminación”. Segundo Diplomado Competencias Interculturales en contextos universitarios de Diversidad Cultural. Subsecretaría de Capacitación y Evaluación, UNAM. Dr. Marco Antonio Pérez Jiménez.

Exposiciones

1. Presentación del SBEIA en el marco de la 4ta ExpoBecas. Facultad de Química UNAM. 16 de abril. Presencial.

Asistencia a encuentros

1. Participación en el V Congreso Internacional de AIJUDEFA “Caminos cruzados en el derecho internacional de familia y sucesiones”. Oporto, Portugal. Dra. Carolina Sánchez García. 11 a 15 de junio.

2. Seminario cerrado "Politics & Possibilities for Change from the South Africa" impartida por Dra. Prishani Naidoo, Asistentes Dr. Marco Antonio Pérez Jiménez y Lic. Estephani Beltrán Esparza. PUEAA, IIE, UNAM. 14 de agosto
3. xxv Encuentro de Pueblos Negros: desafíos al final del Decenio Internacional de las Personas Afrodescendientes (2015-2024). Ex-Hacienda de Temixco, Morelos, los días 16 y 17 de noviembre, organizado por INAH, México Negro A. C., Afro Tamiahua, Comunidad Afromx, Afrodescendencias en México, Investigación e Incidencia A. C. y el Centro de Estudios Afromexicanos Tembembe. Dra. Carolina Sánchez García, Lic. Estephani Beltrán Esparza y C. Pamela Ananí Ayala Alvarado.

ANEXO VIII. OFERTA CULTURAL

X Festival de Lenguas de América

1. El Festival de Poesía las Lenguas de América "Carlos Montemayor" se llevó a cabo el 15 de octubre del presente año, en la Sala "Miguel Covarrubias" del CCU, con la participación de Juventino Gutiérrez Gómez, Briceida Cuevas Cob, Enriqueta Lunez, Natalio Hernández, Fredy Chikangana, Nadia López, Natalia Toledo, Mardonio Carballo, Mariana Ianelli de Brasil, Louise Warren de Canadá, Emerson Siqueira y Silvia Pratt Navarro.

Cine debate

1. Proyección de 2 cortometrajes documentales: "La abogada del pueblo" y "Tita, tejedora de raíces", en el marco del 8M Día Internacional de la Mujer. 12 de marzo. PUIC, UNAM.
2. Proyección del documental "Siempre andamos caminando", en el marco del 8M Día Internacional de la Mujer. 13 de marzo. PUIC, UNAM.
3. Proyección del documental "Cuidar entre tierras", en el marco del 25 N. 23 de octubre. PUIC, UNAM.

ANEXO VIII. PRESENCIA DEL PUIC EN MEDIOS (MENCIONES EN MEDIOS IMPRESOS Y DIGITALES)

Gaceta UNAM

1. Nota “Apuesta por la diversidad cultural y la interculturalidad”. 4 de marzo.
<https://www.gaceta.unam.mx/wp-content/uploads/2024/03/240304.pdf>
2. Artículo “Diversidades sexual y cultural: un diálogo en proceso”, escrito por el Mtro. Rogelio Alonso Laguna García. 27 de junio.
<https://www.gaceta.unam.mx/diversidades-sexual-y-cultural-un-dialogo-en-proceso/>

CLACSO

1. Difusión en sitio web del “Conversatorio: Día internacional de los pueblos indígenas 2024. Memoria histórica de los pueblos indígenas en América Latina y el Caribe: resistencias, reconocimiento, reparación”. 9 de agosto.
<https://www.clacso.org/actividad/conversatorio-dia-internacional-de-los-pueblos-indigenas-2024-memoria-historica-de-los-pueblos-indigenas-en-america-latina-y-el-caribe-resistencias-reconocimiento-reparacion/>

La Boletina

1. “Presentación del libro ‘Tumtumjamapä natzkuy’ (Terroros Cotidianos)” en el número 78. 12 de junio.
<https://coordinaciongenero.unam.mx/wp-content/uploads/2024/06/LaBoletina78.pdf>
2. “Conferencia magistral: ‘Diversidad sexual y diversidad cultural. Facetas de un diálogo pendiente’ en el número 78. 12 de junio.
<https://coordinaciongenero.unam.mx/wp-content/uploads/2024/06/LaBoletina78.pdf>
3. Anuncios de actividades organizadas por el PUIC en el micrositio. 12 de junio. <https://coordinaciongenero.unam.mx/evento/presentacion-del-libro-tumtumjamapa-natzkuy-terroros-cotidianos/>

4. Anuncios de actividades organizadas por el PUIC en el micrositio. 12 de junio. <https://coordinaciongenero.unam.mx/evento/conferencia-magistral-diversidad-sexual-y-diversidad-cultural-facetad-de-un-dialogo-pendiente/>
5. “Conferencia magistral: ‘Diversidad sexual y diversidad cultural. Facetas de un diálogo pendiente’ en el número 79. 26 de junio. <https://coordinaciongenero.unam.mx/wp-content/uploads/2024/06/LaBoletina79-26-de-junio.pdf>
6. “Presentación del libro ‘Tumtumjamapä natzkuy’ (Terroros Cotidianos)” en el número 79. 26 de junio. <https://coordinaciongenero.unam.mx/wp-content/uploads/2024/06/LaBoletina79-26-de-junio.pdf>
7. “Conferencia ‘Feminismos negros’ en el número 81. 21 de agosto. <https://coordinaciongenero.unam.mx/wp-content/uploads/2024/08/LaBoletina81.pdf>
8. “Taller: ‘A cuidar se aprende’” en el número 83. 18 de septiembre. <https://coordinaciongenero.unam.mx/wp-content/uploads/2024/09/LaBoletina83-2.pdf>
9. “Taller: ‘A cuidar se aprende’” en el número 84. 4 de octubre. <https://coordinaciongenero.unam.mx/wp-content/uploads/2024/10/LaBoletina84.pdf>
10. Anuncios de actividades organizadas por el PUIC en el micrositio. 12 de junio. <https://coordinaciongenero.unam.mx/evento/conferencia-magistral-diversidad-sexual-y-diversidad-cultural-facetad-de-un-dialogo-pendiente/>
11. “Seminario ‘Relaciones de género y cuidados en contextos de diversidad cultural e interculturalidad’ en el número 85. 17 de octubre. <https://coordinaciongenero.unam.mx/wp-content/uploads/2024/10/LaBoletina85.pdf>
12. “Taller ‘A cuidar se aprende’” en el número 85. 17 de octubre. <https://coordinaciongenero.unam.mx/wp-content/uploads/2024/10/LaBoletina85.pdf>
13. “Seminario ‘Cine debate: Cuidar entre tierras. ¿Quién sostiene la vida cuando las mujeres migran’ en el número 85? 17 de octubre. <https://coordinaciongenero.unam.mx/wp-content/uploads/2024/10/LaBoletina85.pdf>

El Universal

1. “El PUIC cumple 10 años”. 15 de marzo. <https://www.eluniversal.com.mx/cultura/el-puic-cumple-10-anos/>

Cuarto Poder

1. “El PUIC cumple 10 años”. 1 de abril. <https://www.cuartopoder.mx/gente/el-puic-cumple-10-anos/486331>

El Maya

1. “Murió Luz María Martínez Montiel, quien reconoció la herencia africana en México”. 19 de octubre. <https://elmaya.mx/murio-luz-maria-martinez-montiel-quien-reconocio-la-herencia-africana-en-mexico/>

El Sur

1. “Fallece la destacada investigadora Luz María Martínez Montiel, pionera en estudios de la afrodescendencia”. 16 de octubre.
<https://suracapulco.mx/impreso/8/fallece-la-destacada-investigadora-luz-maria-martinez-montiel-pionera-en-estudios-de-la-afrodescendencia/>

SEM México

1. “Murió Luz María Martínez Montiel, quien reconoció la herencia africana en México”. 16 de octubre. <https://semmexico.mx/murio-luz-maria-martinez-montiel-quien-reconocio-la-herencia-africana-en-mexico/>

Proceso

2. “Nos interesa abarcar a ‘todxs’: UNAM sobre la 16° Fiesta del Libro y la Rosa”. 1 de abril. <https://www.proceso.com.mx/cultura/2024/4/2/nos-interesa-abarcar-todxs-unam-sobre-la-16-fiesta-del-libro-la-rosa-326555.html>

Animal Político

1. “La importancia de una justicia cívica con un enfoque intercultural”. 17 de mayo.
<https://www.animalpolitico.com/analisis/organizaciones/seguridad-justicia-y-paz/justicia-civica-enfoque-intercultural>

El Policiaco

1. *El Policiaco*. Entrada “Qué tienen un común un francés, un boliviano, un venezolano y un ruso que viven en México”. 6 de febrero.

Sitio Agua.org.mx

1. Sitio de *agua.org.mx*. “Conferencias – ¿Qué sabemos sobre el cambio climático en México? (Programa Universitario de Estudios de la Diversidad Cultural y la Interculturalidad)”. 20 de febrero. <https://agua.org.mx/evento/conferencias-que-sabemos-sobre-el-cambio-climatico-en-mexico-programa-universitario-de-estudios-de-la-diversidad-cultural-y-la-interculturalidad/>

Sitio nemsile.com

1. *NEMSILE.COM*. “Impulso a Proyecto De de Preservación De de Medicina Tradicional Gaceta UNAM”. 18 de marzo.

comecso

1. “Conversatorio: Día de África en la UNAM. Sociedades en movimiento y construcción de la identidad africana en México”. 30 de abril. <https://www.comecso.com/eventos/dia-de-africa-en-la-unam>

FILAC

1. “Inicia el primer Diplomado de Monitoreo de Fondos Climáticos Dirigido a Juventudes Indígenas de Abya Yala”. 14 de mayo. <https://www.filac.org/5725-2/>

Informativo La Región

1. *Informativo La Región*. “#Morelia | Un paso gigantesco, votar por la primera lesbiana para el Senado: Celeste”. 26 de junio. <https://laregionenlinea.com.mx/morelia-un-paso-gigantesco-votar-por-la-primera-lesbiana-para-el-senado-celeste/>

Biblioteca “Manuel Gamio”

Gaceta unam

1. “Inaugura el PUIC la Biblioteca ‘Manuel Gamio’”. 23 de mayo.

<https://www.gaceta.unam.mx/inaugura-el-rector-la-biblioteca-manuel-gamio-resguarda-acervos-del-indigenismo-de-america-latina/>

UNAM global

1. “Inaugura el rector la Biblioteca ‘Manuel Gamio’; resguarda acervos del indigenismo en América Latina”. 23 de mayo.

https://unamglobal.unam.mx/global_tv/inaugura-el-rector-la-biblioteca-manuel-gamio-resguarda-acervos-del-indigenismo-de-america-latina/

Boletín UNAM-DGCS

1. “Inaugura el rector la Biblioteca ‘Manuel Gamio’; resguarda acervos del indigenismo en América Latina”. 22 de mayo.

https://www.dgcs.unam.mx/boletin/bdboletin/2024_386.html

Grupo Siete Noticias

1. *Grupo Siete Noticias*. “Inauguran Biblioteca Manuel Gamio”. 23 de mayo.

<https://gruposietenoticias.com/g7-noticias/inauguran-biblioteca-manuel-gamio/>

Entre periodistas

2. *EntrePeriodistas*. “Inaugura el rector Biblioteca ‘Manuel Gamio’”. 23 de mayo.

<https://entreperiodistas.mx/inaugura-el-rector-la-biblioteca-manuel-gamio/>

Punto y aparte

1. *Punto y aparte*. “Biblioteca Manuel Gamio resguarda acervo del indigenismo”: L. Lomelí. 22 de mayo. <https://puntoyaparteonl.com/2024/05/22/biblioteca-manuel-gamio-resguarda-acervos-del-indigenismo-l-lomeli/>

CONEME

1. *CONEME*. “Inaugura el rector la Biblioteca “Manuel Gamio”; resguarda acervos del indigenismo en América Latina”. *Conferencia Nacional de Empresarios de Medios (CONEME)*. 22 de mayo. <https://coneme.com.mx/2024/05/inaugura-el-rector-la-biblioteca-manuel-gamio-resguarda-acervos-del-indigenismo-de-america-latina/>

Sitios y Fuentes

2. *Sitios y Fuentes*. “Inaugura el rector la Biblioteca “Manuel Gamio”; resguarda acervos del indigenismo en América Latina”. 22 de mayo. <https://sitiosfuente.info/bibliotecas/40268-inaugura-biblioteca-manuel-gamio.html>

CInIG del Programa Universitario de Estudios de la Diversidad Cultural y la Interculturalidad (PUIC)

La Boletina

1. “Conversatorio: Rumbo al 8M. Mujeres Afromexicanas: insurgencias y políticas del lugar” en el número 72. 5 de marzo. https://coordinaciongenero.unam.mx/wp-content/uploads/2024/03/UNAM-CIGU-LaBoletina72-05_03_2024.pdf
2. Anuncios de actividades organizadas por el PUIC en el micrositio. 5 de marzo. <https://coordinaciongenero.unam.mx/organizador/cinig-del-programa-universitario-de-estudios-de-la-diversidad-cultural-y-la-interculturalidad-puic-y-el-seminario-permanente-de-estudios-afroamericanos-spa/?eventDisplay=past>

X Festival de Poesía las Lenguas de América Carlos Montemayor

Gaceta UNAM

1. “Festival de Poesía, caleidoscopio de las lenguas de América”. 14 de octubre. <https://www.gaceta.unam.mx/festival-de-poesia-caleidoscopio-de-las-lenguas-de-america/>
2. “Cantos con los que se trascienden fronteras”. 14 de octubre. <https://www.gaceta.unam.mx/cantos-con-los-que-se-trascienden-fronteras/>
3. “Un continente escrito con diversidad lingüística”. 21 de octubre. <https://www.gaceta.unam.mx/un-continente-escrito-con-diversidad-linguistica/>



UNAM global

1. “Lenguas originarias de México: poesía que trasciende fronteras”. 11 de octubre. https://unamglobal.unam.mx/global_revista/lenguas-originarias-de-mexico-poesia-que-trasciende-fronteras/

Boletín UNAM-DGCS

1. “X Festival de Poesía Las Lenguas de América. Carlos Montemayor, en el Centro Cultural Universitario”. 13 de octubre. https://www.dgcs.unam.mx/boletin/bdboletin/2024_741.html

Coordinación para la Igualdad de Género de la UNAM

1. “X Festival de Poesía Las Lenguas de América. Carlos Montemayor, en el Centro Cultural Universitario”. 13 de octubre. <https://coordinaciongenero.unam.mx/2024/10/x-festival-de-poesia-las-lenguas-de-america-carlos-montemayor-en-el-centro-cultural-universitario/>

Desinformémonos

1. *Desinformémonos*. “Lenguas originarias de México: poesía que trasciende fronteras”. 14 de octubre. <https://desinformemonos.org/lenguas-originarias-de-mexico-poesia-que-trasciende-fronteras/>

La Jornada

1. *La Jornada*. “Ofrecen tres horas de poesía en lenguas originarias en el festival Carlos Montemayor”. 17 de octubre. <https://www.jornada.com.mx/2024/10/17/cultura/a02n1cul>

Materia Optativa: México Nación Multicultural

Gaceta UNAM

1. Inserción, 29 de enero, 22 de julio y 29 de julio y 5 de agosto

Gaceta CCH

1. Inserción, 29 de enero; 6, 12, 19 y 26 de febrero; 4, 11 y 19 de marzo; 1º, 8, 15, 22 y 29 de abril; 6, 13, 20 y 27 de mayo; 3, 10, 17 y 24 de junio, y, 19 y 26 de agosto.

Sistema de Becas para Estudiantes pertenecientes a Pueblos Indígenas y Afromexicano (SBEIA)

Gaceta UNAM

1. Nota “La discriminación vulnera la dignidad humana”. 29 de febrero.
<https://www.gaceta.unam.mx/la-discriminacion-vulnera-la-dignidad-humana/>
2. Inserción, 4 de marzo, 29 de abril, 9 de septiembre y 21 de octubre.
3. “Conversaciones desde la intimidad y la cercanía”. 27 de mayo.
<https://www.gaceta.unam.mx/conversaciones-desde-la-intimidad-y-la-cercania/>
4. “Becas apoyan tus estudios”. 12 de agosto. <https://gaceta.cch.unam.mx/es/becas-apoyan-tus-estudios>

Dra. Carolina Sánchez García

Gaceta UNAM

1. “Apuesta por la diversidad cultural y la interculturalidad”. 4 de marzo.
<https://www.gaceta.unam.mx/apuesta-por-la-diversidad-cultural-y-la-interculturalidad/>
2. “La música, elemento de identidad de los pueblos originarios”. 21 de noviembre de 2024. <https://www.gaceta.unam.mx/la-musica-elemento-de-identidad-de-los-pueblos-originarios/>
3. “Agenda para el rescate, revitalización, preservación y desarrollo de las lenguas originarias de México”. 7 de noviembre. <https://www.gaceta.unam.mx/wp-content/uploads/2024/11/241107.pdf>

Crónica

1. “Inicia la Feria del Libro Antropológico en la UNAM”. 16 de mayo.
<https://www.cronica.com.mx/cultura/inicia-feria-libro-antropologico-unam.html>

DeReporteros

1. Entrevista “Carolina Sánchez García, directora del PUIC”. 20 de agosto.
<https://dereporteros.com/2024/08/20/carolina-sanchez-garcia-directora-del-puic/>

Crónica de Xalapa

1. “Xalapa, entre municipios veracruzanos con mayor rezago educativo”. 19 de octubre. <https://cronicadexalapa.com.mx/xalapa-entre-municipios-veracruzanos-con-mayor-rezago-educativo/>

Suprema Corte de Justicia de la Nación.

1. Mujeres indígenas y la pandemia por COVID-19”. *scjn.gob.mx* Agosto de 2024. <https://www.scjn.gob.mx/igualdad-de-genero/taxonomy/term/42>

Universidad veracruzana

1. *Universidad Veracruzana*. “Investigación debe construirse junto con población indígena”. Universo Sistema de noticias de la Universidad Veracruzana. 28 de noviembre de 2024. Consultado el 29 de noviembre de 2024.
<https://www.uv.mx/prensa/general/investigacion-debe-construirse-junto-con-poblacion-indigena-experta/>

Susana Bautista Cruz

La Jornada

1. “Ne Mbaxua yo Jñiñi a Xoñijomú / Día Internacional de los Pueblos Indígenas”. 8 de agosto.
<https://www.lajornadamaya.mx/opinion/235059/dia-internacional-de-los-pueblos-indigenas-9-de-agosto-yucatan-lengua-indigena-quintana-roo-campeche-pueblo-maya-ne-mbaxua-yo-jnini-a-xonijomu>

Radio y televisión

Dra. Carolina Sánchez García

1. Entrevista. “Las lenguas indígenas en México”. Canal 22. TV UNAM. 22 de febrero
2. Entrevista. “X Festival de Poesía Las Lenguas de América Carlos Montemayor” en *Radio UNAM*, en el programa *Prisma RU*. 11 de octubre.

X Festival de Poesía las Lenguas de América Carlos Montemayor

1. Entrevista. “Las lenguas indígenas en México”. Canal 22. TV UNAM. 22 de febrero
2. Entrevistas. “Festival Poesía Lenguas” en *Radio UNAM*, en el programa *Xochikozkatl. Collar de flores*. 7 de octubre.
<https://www.radiopodcast.unam.mx/podcast/audio/38280>
3. Entrevista. “X Festival de Poesía Las Lenguas de América Carlos Montemayor” en *Radio UNAM*, en el programa *Prisma RU*. 11 de octubre.
<https://www.radiopodcast.unam.mx/podcast/audio/38348>
4. Entrevistas en *Radio UNAM*, en el programa *Primer Movimiento*. 14 de octubre. <https://www.radiopodcast.unam.mx/podcast/audio/38324>
5. Entrevistas en *TV UNAM*, en el programa *La UNAM responde*. 14 de octubre.
<https://www.youtube.com/watch?v=KbHw6671Gf8>
6. “X Festival de poesía Las Lenguas de América. Carlos Montemayor”. *Noticias 22*. 15 de octubre.
7. Transmisión en vivo. “X Festival de Poesía Las Lenguas de América Carlos Montemayor”. 15 de octubre. <https://www.youtube.com/watch?v=vZUZjNtQGx4>
8. Nota en *Radio UNAM*, en el programa *Prisma RU*. 16 de octubre.
<https://www.radiopodcast.unam.mx/podcast/audio/38389>

Dra. Elia Avendaño Villafuerte

1. “Reforma constitucional sobre derechos de pueblos originarios y afroamericanos”, en *Radio UNAM*, en el programa *Prisma RU*. 9 de octubre.
<https://www.radiopodcast.unam.mx/podcast/audio/38320>

Dr. Nemesio Juan Rodríguez

La Jornada

1. Entrevista “Experto: 33 de 90 proyectos mineros en el país afectan a grupos indígenas”. 18 de marzo. <https://www.jornada.com.mx/2024/03/18/estados/027n1est>

2. Entrevista “Impactan proyectos mineros a grupos indígenas y afros”. 18 de marzo. <https://www.cuartopoder.mx/chiapas/impactan-proyectos-mineros-a-grupos-indigenas-y-afros/485181>

Mtro. Rogelio Alonso Laguna García

Once Noticias

1. “Se realizará octava edición del ciclo ‘Entre lenchas, vestidas y musculocas’”. 24 de mayo. <https://oncenoticias.digital/cultura/se-realizara-octava-edicion-del-ciclo-entre-lenchas-vestidas-y-musculocas/358560/>

Programa Universitario de Bioética

1. Podcast “Disidencias sexogenéricas”. 28 de junio. <https://open.spotify.com/episode/49448ngYKTB0NVsTiWYkQh?si=Ppj-Pb7nS5irDyRxG2GMww&nd=1&dlsi=f7d9af8514854ab3>

Participación en medios

Dra. Carolina Sánchez García

1. Entrevista en *TV UNAM*, “Día Internacional de la Lengua Materna”, en el programa *#EnTrending*. 22 de enero. <https://www.youtube.com/watch?v=DPD6CrUXSMo>
2. Entrevista en *Radio UNAM*, “Seminario Inmigración y Diversidad Cultural”, en el programa *Prisma RU*. 5 de febrero. <https://www.radiopodcast.unam.mx/podcast/audio/35514>
3. Entrevista en *Canal 22*, “Inauguración Biblioteca Manuel Gamio”. 27 de mayo.
4. Entrevista en *Radio UNAM*, “Inauguración Biblioteca Manuel Gamio”, en el programa *Prisma RU*. 31 de mayo. <https://www.radiopodcast.unam.mx/podcast/audio/36761>

C. Pamela Ananí Ayala Alvarado

1. Programa “Sabiduría ambiental” sobre las luchas en defensa de la vida y territorio en América Latina, en el Instituto Mexicano de la Radio (IMER), transmitido a través del Radio Ciudadana 1350 AM, septiembre.

Mtro. Rogelio Alonso Laguna García

1. Conductor en *Radio Violeta 106.1*, segunda temporada del programa de radio “Orgullo Al Aire”. 3 de abril a la fecha.
2. Artículo en *Gaceta UNAM*, “Diversidades sexual y cultural: un diálogo en proceso”. 27 de junio. <https://www.gaceta.unam.mx/diversidades-sexual-y-cultural-un-dialogo-en-proceso/>
3. Entrevista en KidZania TV, con motivo de informar al personal de KidZania sobre la diversidad sexual. 28 de junio.

Biblioteca “Manuel Gamio”

1. Reportaje en *Radio UNAM*, “Inaugura el Rector la Biblioteca ‘Manuel Gamio’”, en el programa *Prisma RU*. 23 de mayo.
<https://www.radiopodcast.unam.mx/podcast/audio/36615>

ANEXO X. ACTIVIDADES DE CAPACITACIÓN Y FORMACIÓN ACREDITADOS POR EL PERSONAL DEL PUIC

Master y Diplomados

1. Master en “Escritura narrativa y creativa más herramientas de edición online”. Universidad del Colegio Latinoamericano de Educación Avanzada (UCLEA), del 24 al 26 de enero de 2023. Katia Nayelli Márquez Ferrer.
2. Diplomado “Educación para los Derechos Humanos”. Comisión Nacional de Derechos Humanos, Plataforma EDUCA, enero-febrero. Estephanie Beltrán.

3. Diplomado “Género, violencia, interculturalidad y políticas públicas”, coordinado por el Instituto Nacional de Antropología e Historia (INAH), el Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social (CIESAS), la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) y el Instituto Municipal de las Mujeres en Guadalajara (InMujeres Guadalajara), del 17 de abril al 04 de octubre. Estephanie Beltrán.
4. Diplomado “Género, derechos humanos e interseccionalidad”. FES Aragón, UNAM, mayo-junio.
5. “Diplomado Superior en estudios sobre Centroamérica a través de su literatura. Centroamérica como una idea en (de) construcción”. CLACSO, agosto a diciembre. Angel Alonso Salas.

Cursos

1. “Género y Derecho. Seminario de Derecho Constitucional”, Facultad de Derecho UNAM. 15 al 26 de enero.
2. “Bioética y derecho”, PASD, DGAPA. UNAM. 22 al 26 de enero.
3. “Ética e integridad académica”. PUB, UNAM, 22 al 26 de enero.
4. “Igualdad de género y prevención de la violencia de género”, impartido por el Centro de Investigaciones y Estudios de Género y la Coordinación para la Igualdad de Género (CIGU) Enero.
5. “Apoyo para la titulación”. Programa Interno de Capacitación del PUIC. 26 de enero al 28 de junio.
6. “La innovación desde los docentes”, impartido a través de la plataforma México X, del 3 de enero al 26 de abril.
7. “Ciberseguridad, imagen institucional y ética en la gestión de las redes sociales de las Instituciones de Educación Superior”. Secretaría General del Colegio de Directores de Facultades y Escuelas. 30 de enero al 23 de abril.
8. “Gestión estratégica de proyectos (según la Metodología del PMI y Métodos Ágiles)”. Educación Continua, Facultad de Contaduría y Administración UNAM. 27 de febrero al 12 de marzo.

9. “Las epistemologías del sur y los saberes nacidos en las luchas sociales”. Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO); CLACSO. Abril.
10. “Seguridad de la información y protección de los datos personales”. Unidad de Transparencia UNAM, Facultad de Medicina de la UNAM. 13 de mayo.
11. “Gestión Documental y Organización de Archivos de la UNAM”. Programa de Capacitación de personal administrativo y de confianza de la Dirección General de Personal Académico (DGAPA), UNAM. 20 al 31 de mayo.
12. “Derechos Humanos de los Pueblos y Comunidades Indígenas”. Comisión Nacional de Derechos Humanos. Mayo.
13. “Educación Inclusiva”, impartido por el Colegio Nacional de Educación Técnica. Mayo.
14. “Decolonización y ONG”. CLACSO, mayo a junio
15. “Elaboración de proyectos culturales y sociales”. Departamento de Educación Continua, ENAH. 19 al 28 de junio.
16. “*Sexualidades disidentes en las sociedades coloniales*”, organizado por el “Seminario Mujeres en los márgenes”, Instituto de Investigaciones Históricas de la UNAM (IIH), realizado del 12 al 14 de agosto.
17. “Primeros auxilios”. FFyL, UNAM. 26 de agosto.
18. “El impacto ambiental en nuestros sistemas agroalimentarios. El calentamiento global y lo que comemos”. MMyT. Octubre.
19. “Comités de ética y bioética”, PUB, UNAM. Octubre-noviembre.
20. “*Ética e integridad académica*”. PUB, UNAM, 21 y 22 de octubre.
21. “Metodología para el estudio de los conflictos por el agua y el territorio, con participación de los pueblos indígenas de México y Colombia”. ENAH.

Seminarios

1. Seminario TIC “Inteligencia artificial en la academia: innovación en investigación y enseñanza”. Dirección General de Cómputo y de Tecnologías de Información y Comunicación. DGTIC, UNAM

2. Seminario TIC “La correcta protección de los datos personales y los derechos digitales”. DGTIC, UNAM.
3. Seminario TIC “Tecnología y Derecho en la Protección de Datos Personales”. DGTIC, UNAM.
4. Seminário Ações afirmativas em concursos para negros o contexto nacional e a UFSC., Gabinete de reitoria. Sala Aroeira, Centro Cultural de Eventos, UFSC. 15 de julio.



PROGRAMA UNIVERSITARIO DE ESTUDIOS DE LA
DIVERSIDAD CULTURAL Y LA INTERCULTURALIDAD

Febrero de 2025

Río Magdalena 100, Col. La Otra Banda Ciudad de México
Tel.5616-0020, 56161045
www.nacionmulticultural.unam.mx