



MEMORIA UNAM 2000  
©2000 Universidad Nacional Autónoma de México

## INSTITUTO DE INVESTIGACIONES FILOLÓGICAS

### INTRODUCCIÓN

El Instituto de Investigaciones Filológicas (IIFL), fundado el 4 de octubre de 1973, se conforma con cuatro Centros y dos Seminarios de Investigación: Centro de Estudios Literarios, Centro de Estudios Clásicos, Centro de Lingüística Hispánica, Centro de Estudios Mayas, Seminario de Poética, y Seminario de Lenguas Indígenas. Tiene como objetivo principal el conocimiento y la comprensión de nuestra cultura, fundamentalmente a través del estudio de las lenguas y las literaturas grecolatinas, amerindias e hispánicas, con atención a las condiciones y a los problemas nacionales. Actualmente el Instituto cuenta con 26 líneas de investigación.

El Centro de Estudios Literarios fue creado el 9 de octubre de 1956, a instancias del Dr. Julio Jiménez Rueda, con el fin de organizar, promover y dar continuidad a la investigación sobre la literatura, sobre todo mexicana y latinoamericana. El Centro instauró un amplio proyecto histórico, del cual forman parte las ediciones de obras completas de José Joaquín Fernández de Lizardi, José Juan Tablada y Manuel Gutiérrez Nájera, así como el Diccionario de Escritores Mexicanos, en su primera edición de 1967 y su segunda (siglo XX), actualmente en curso. De igual forma se han publicado algunos índices de las más importantes revistas de literatura mexicana de los siglos XIX y XX, tres de ellas en edición facsimilar, además de un conjunto, ya importante, de estudios monográficos en torno a obras y autores del siglo XVI a nuestros días. El Centro edita *Literatura Mexicana*, revista especializada. Sus líneas de investigación son: Literatura Mexicana siglo XIX, Literatura Mexicana siglo XX, Literatura Mexicana siglos XIX y XX, Literatura Novohispana, Literatura Hispanoamericana y Literatura Latinoamericana.

El Centro de Estudios Clásicos nació con el nombre de Centro de Traductores de Lenguas Clásicas, el 24 de octubre de 1966. Fue una dependencia de la Coordinación de Humanidades. Sus líneas de investigación abarcan lengua y literatura, tanto latinas como griegas. El Centro edita *Nova Tellvs*, revista especializada. Sus líneas de investigación son: Lengua y literatura griega, Lengua y literatura latina y Tradición clásica en México.

El Centro de Lingüística Hispánica fue fundado por el Dr. Juan M. Lope Blanch el 1º de marzo de 1967. El Centro se creó como un seminario de la Coordinación de Humanidades con el propósito de estudiar la lengua española en general y, de manera muy particular, la realidad lingüística mexicana a la luz de las modalidades y particularidades del español hablado en México, así como de los antecedentes y las características que esta lengua fue adquiriendo al ser trasplantada al Nuevo Mundo. El Centro coedita el *Anuario de Letras*, revista especializada, en colaboración con la Facultad de Filosofía y Letras. Sus líneas de investigación son: Estudio del español como lengua materna, Estudio diacrónico del español,

Estudio sincrónico del español e Historiografía.

El Centro de Estudios Mayas fue fundado el 15 de junio de 1970 con la fusión del Seminario de Cultura Maya, dirigido por el Dr. Alberto Ruz Lhuillier, y el Seminario para el Descifre de la Escritura Maya, bajo la dirección del Mtro. Daniel Cazés. El Centro, dirigido por el Dr. Ruz Lhuillier, permaneció adscrito a la Coordinación de Humanidades hasta octubre de 1973, cuando se integró al recién creado Instituto de Investigaciones Filológicas. El objetivo del Centro es el conocimiento y la comprensión de la trayectoria histórica de las lenguas y de las creaciones culturales de los mayas desde sus orígenes hasta nuestros días, mediante la investigación multidisciplinaria. Las disciplinas que se cultivan son la arqueología, la lingüística, la epigrafía, la antropología social y la historia prehispánica, colonial y moderna, así como la geografía. El Centro edita *Estudios de Cultura Maya*, revista especializada. Sus líneas de investigación son: Antropología social, Arqueología, Epigrafía, Etnología, Historia, Historiografía maya y Lingüística.

El Seminario de Poética, fundado en marzo de 1977, ha producido, como frutos de sus líneas y áreas de investigación, estudios en Semiología, Teoría Literaria, Literatura Comparada, Retórica y poética, Sociocrítica, Narratología, Cultura Medieval, Literatura del Renacimiento y del Barroco, Siglo XX y Literatura y Cultura Clásica. El Seminario propicia el diálogo crítico en torno a trabajos en curso. Asimismo, las reuniones del Seminario incluyen a invitados permanentes de alto nivel, quienes participan de manera sistemática en las reuniones. Sus investigadores editan *Acta Poetica*, revista especializada. Sus líneas de investigación son: Aplicación de las disciplinas semiológicas en distintas épocas literarias y Teoría literaria y su relación con otras disciplinas.

El Seminario de Lenguas Indígenas, fundado en julio de 1987, surge del imperativo de contar con investigadores capacitados para el proyecto de revitalización, recuperación y rescate de la riqueza lingüística de nuestro país, cuyo carácter pluricultural y multilingüe es insoslayable. El Seminario de Lenguas Indígenas tiene dos objetivos: la descripción lingüística de la estructura y el uso de las lenguas indígenas habladas en el país, y el estudio filológico de los documentos novohispanos sobre lengua y cultura indígenas. El Seminario edita la revista *Tlallocan*. Sus líneas de investigación son: Descripción lingüística, Filología de documentos novohispanos y Recuperación de literatura oral en lenguas indígenas.

Una línea más, Cultura Sánscrita. La ciencia en la India Antigua es trabajada por un investigador adscrito a la Dirección.

## **PLANTA ACADÉMICA**

### ***Recursos Humanos***

Actualmente el Instituto de Investigaciones Filológicas cuenta con 125 investigadores, que representan el 83% de la planta académica, y 26 técnicos académicos, que representan el 17% de la misma. Este personal está adscrito a cuatro Centros: Estudios Literarios (31 investigadores y seis técnicos académicos), Estudios Clásicos (32 investigadores), Lingüística Hispánica (18 investigadores, un técnico académico y un profesor de carrera) y Estudios Mayas (16 investigadores y tres técnicos académicos); a dos Seminarios: Poética (19 investigadores y un profesor de la Facultad de Filosofía y Letras en cambio de adscripción temporal) y Lenguas Indígenas (cinco investigadores); y a tres Departamentos: Biblioteca

(cinco técnicos académicos), Cómputo (un técnico académico) y Publicaciones (nueve técnicos académicos). Contamos, además, con un investigador adscrito a la Dirección, un técnico académico adscrito a la Secretaría Académica.

## ***Investigación***

En el Instituto se atendieron, dentro de las 26 líneas de investigación registradas, un total de 292 investigaciones: 182 individuales y 110 más que se encuentran incluidas en 54 proyectos colectivos. Del total, 234 continúan en proceso, 35 se concluyeron, se reinició una, fueron suspendidas 21 y se canceló una.

Con el objeto de fortalecer las investigaciones inter y multidisciplinarias entre nuestros propios Centros y Seminarios y con instituciones nacionales afines, durante 2000 se participó en 17 proyectos especiales, nueve financiados por la Dirección General de Asuntos del Personal Académico (DGAPA) y ocho por el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACyT); cabe destacar que en dichos proyectos participaron 35% de nuestros investigadores, amén de 63 becarios.

## **SUPERACIÓN Y ACTUALIZACIÓN DE LA PLANTA ACADÉMICA Y FORMACIÓN DE NUEVOS CUADROS**

### ***Superación Académica***

Parte importante en nuestro Programa de Trabajo fue el relativo a la superación académica, línea estratégica que se incrementó de la siguiente manera: seis investigadores obtuvieron el grado de doctor, uno más el de maestro y un técnico académico su licenciatura. Es así que hoy la planta académica cuenta con 86 doctores, cifra que sumada a la de 29 maestros da un total de 109 investigadores con posgrado (87% de la planta). Cabe advertir que 16 investigadores reportan estar elaborando su tesis de doctorado y cuatro más la tesis de maestría. De igual manera, por lo que toca a los técnicos académicos, cuatro están elaborando su tesis de maestría, dos cursan los estudios de maestría y tres preparan su tesis de licenciatura.

Dentro de los programas institucionales de reconocimiento al trabajo académico, 69 de nuestros investigadores pertenecen al Sistema Nacional de Investigadores: un emérito, 34 en el nivel I, 20 en el II, siete en el III y seis son candidatos. ésto representa el 54% del total de la planta de investigación. Hay que señalar que si bien no hubo nuevos ingresos al SNI, cinco de los ya existentes subieron de nivel.

En el Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo (PRIDE) están inscritos 126 académicos: ocho en el nivel "A", 39 en el "B", 65 en el "C" y 14 en el "D"; tres más pertenecen al Programa de Apoyo a la Incorporación del Personal Académico de Tiempo Completo (PAIPA). El 85% del claustro pertenece a alguno de estos dos últimos programas y en el Programa Reconocimiento Catedrático UNAM están inscritos doce académicos.

## ***Actualización de la Planta Académica***

El Centro de Estudios Clásicos organizó el Seminario de Cultura Griega, que tuvo una duración de 40 horas. Por su parte, el Seminario de Poética organizó el Seminario Estrategias de Representación después de Auschwitz, así como el Segundo Diplomado de Interdisciplinariedad de la Retórica y un Curso de Náhuatl, como parte del proyecto PAPIIT "Interdisciplinariedad y Postmodernidad de la Retórica".

## ***Formación de Nuevos Cuadros***

El diagnóstico de cada uno de los Centros y Seminarios del Instituto reflejó áreas que merecen particularmente nuestra atención en este campo axial, son los de las filologías clásica e indígena distinta de la maya y de la náhuatl.

Al respecto, informamos que durante 2000, dos de nuestros becarios de estudios de posgrado se incorporaron, contratados por artículo 51, a la planta académica del Instituto a través del Programa de Exbecarios de la Dirección General de Asuntos del Personal Académico. Ambos quedaron adscritos al Centro de Estudios Clásicos.

## **VINCULACIÓN CON LA DOCENCIA**

### ***Cursos Impartidos***

Los investigadores del Instituto dictaron un total de 273 cursos: 209 en la UNAM (uno en bachillerato, tres en los Centros de Enseñanza para Extranjeros y de Enseñanza de Lenguas Extranjeras, 152 en licenciatura, 51 en posgrado y dos en especialización) y 64 más en otras instituciones (tres en bachillerato, 30 en licenciatura, 22 en posgrado y nueve en especialización).

### ***Tesis Dirigidas***

Durante este año, 83 investigadores asesoraron un total de 318 tesis, 276 de ellas en la UNAM (91 de doctorado, 84 de maestría y 101 de licenciatura). Del total se terminaron 44 (doce de doctorado, once de maestría y 21 de licenciatura) y 232 continúan en proceso. De igual manera, se dirigieron 46 tesis en otras instituciones (once de doctorado, 17 de maestría y 14 de licenciatura); se terminaron diez (dos de doctorado, cuatro de maestría y cuatro de licenciatura) y 32 siguen elaborándose. Posgrados

- *Programas de Posgrado con la Facultad de Filosofía y Letras*

Constante es la presencia de los investigadores del Instituto en la División de Estudios de Posgrado de la Facultad de Filosofía y Letras: 41 de nuestros académicos ofrecen

por lo menos un curso en aquella División.

Derivada de esta estrecha relación y de acuerdo con el nuevo Reglamento de Posgrado, el Instituto de Investigaciones Filológicas es corresponsable con la Facultad de Filosofía y Letras en nueve maestrías (seis en Letras, dos en el área de Lingüística y la de Estudios Mesoamericanos) y en tres doctorados (Letras, Lingüística y Estudios Mesoamericanos).

## **INTERCAMBIO ACADÉMICO**

### ***Programas de Posgrado con Universidades Estatales***

Actualmente, el Instituto mantiene vigentes dos Programas de Posgrado en colaboración con instituciones de educación superior del país:

- Maestría en Literatura Mexicana, con la Universidad Autónoma de Aguascalientes.
- Maestría en Lingüística, con la Universidad de Querétaro.

En el 2000 se dieron cinco cursos en la Universidad Autónoma de Aguascalientes y se formalizó el Convenio de colaboración con la Universidad de Querétaro.

En el marco del convenio de colaboración académica y con el apoyo de la Dirección General de Intercambio Académico, se impartieron los cursos: "Lingüística Histórica Yutoazteca" en la Universidad de Sonora y "Publica tu primer libro" en la Universidad Autónoma de Chihuahua.

## **VINCULACIÓN**

El Centro de Lingüística Hispánica elaboró, aplicó y evaluó el examen "Conocimiento del Español Escrito" a los aspirantes a ingresar al Instituto Matías Romero de la Secretaría de Relaciones Exteriores.

Tanto el Centro de Lingüística Hispánica como el de Estudios Literarios dictaminaron la Guía para la Revisión del Núcleo de Conocimientos y Formación Básicos que debe proporcionar el Bachillerato de la UNAM.

Por otra parte, se firmaron cinco convenios de coedición: dos con la Coordinación de Humanidades de esta Universidad y tres más con la firma Plaza y Valdés.

## **PRODUCCIÓN CIENTÍFICA**

En el Centro de Estudios Literarios se publicaron 15 libros, cinco compilaciones, dos traducciones especializadas y tres ediciones críticas, además de 30 artículos en revistas especializadas, cuatro reseñas, 28 participaciones en memorias, diez capítulos en libros, una

antología, un fascículo o cuaderno, tres libros como coordinador y 18 prólogos o introducciones. Se presentaron 58 ponencias en actos académicos. En lo que se refiere a proyectos de investigación, se terminaron 41.

En el Centro de Estudios Clásicos se publicaron 16 libros, así como 20 artículos en revistas especializadas, 26 participaciones en memorias, 17 reseñas, cuatro capítulos en libros, tres prólogos, una antología y tres más en coordinación. Se presentaron 67 ponencias en actos académicos. En lo que se refiere a proyectos de investigación, se terminaron ocho.

En el Centro de Estudios Mayas se publicaron siete libros, ocho artículos en revistas especializadas, cuatro participaciones en memorias, cuatro reseñas, 18 capítulos en libros y dos más en prólogos. Fueron presentadas 40 ponencias en distintos actos académicos. En lo que se refiere a proyectos de investigación, se terminaron 24.

En el Centro de Lingüística Hispánica se publicaron tres libros, 13 artículos en revistas especializadas, 17 ponencias en memorias, una reseña, nueve capítulos en libros, un libro como compilador, dos libros como coordinador y uno más como antología. Se presentaron 52 ponencias en actos académicos. En el Seminario de Poética fueron publicados cuatro libros, dos compilaciones y nueve en coordinación; 29 ponencias en memorias, tres traducciones de artículos, seis de capítulos y una de libro; siete capítulos en libros, 18 artículos en revistas especializadas, dos antologías, nueve reseñas, seis más en prólogos y una más en fascículo o cuaderno. Los investigadores de este Seminario presentaron 27 ponencias en distintos actos académicos.

El Seminario de Lenguas Indígenas publicó cinco artículos en revistas especializadas, dos capítulos en libros, tres ponencias en memoria y una más en reseña. Se presentaron 28 ponencias en actos académicos.

## **EXTENSIÓN ACADÉMICA Y DIFUSIÓN UNIVERSITARIA**

En relación con actividades de extensión y difusión, el Programa de Trabajo 2000 del Instituto comprendió las siguientes acciones:

### ***Proyección Nacional e Internacional***

- Actos Académicos

El Centro de Lingüística Hispánica organizó, en el mes de enero, el Seminario Internacional de Sintaxis Histórica; en septiembre el Coloquio Internacional VIII Jornadas Medievales y, de agosto de 2000 a enero de 2001, el Diplomado La Edad Media y sus Representaciones en el Mundo Moderno.

El Centro de Estudios Clásicos organizó, en colaboración con el Instituto de Investigaciones Filosóficas, las IV Jornadas de Hermenéutica y, en coordinación con la Universidad Autónoma de Aguascalientes, el XIII Encuentro de Investigadores del Pensamiento Novohispano.

Por su parte, el Centro de Estudios Literarios reanudó, a través de videoconferencias,

el Ciclo Creación y Crítica, que en el año 2000 tuvo como invitados al doctor Rubén Bonifaz Nuño y a la escritora Silvia Molina. Asimismo, durante el mes de octubre, con apoyo de la Dirección General del Personal Académico y a través de un proyecto PAPIIT, se organizó la Jornada El México de la Revista Moderna de México (1903-1911), transmitida también por videoconferencia.

Del 4 al 7 de diciembre se celebraron las VII Jornadas Filológicas. Participaron 42 de nuestros investigadores y seis ponentes externos, del Instituto Nacional de Antropología e Historia, del Consejo de la Crónica de la Ciudad de México, de la Facultad de Filosofía y Letras, de los institutos de investigaciones Filosóficas y Bibliográficas y del Programa Universitario de Estudios sobre la Ciudad. Sumada la intervención de siete de nuestros becarios, en total participaron 55 ponentes en dichas Jornadas.

Por otra parte, cabe destacar la nutrida asistencia de nuestros investigadores, como ponentes, a actos académicos; 94 participaron en congresos, coloquios o jornadas de difusión nacional y 68 en actos de difusión internacional. En conjunto se presentaron 273 ponencias.

## ***Educación Continua***

Dentro de este rubro, el Seminario de Poética llevó a cabo el segundo diplomado Interdisciplinariedad y Postmodernidad de la Retórica, con 54 sesiones y 162 hrs. de duración.

---

Además de los 17 proyectos que el IIFL tiene registrados en PAPIIT y CONACyT, el Instituto cuenta con 19 proyectos colectivos más sin patrocinio externo, amén de que 21 investigadores participan en otros 18 proyectos colectivos registrados por otras dependencias o instituciones.

El Centro de Estudios Literarios tiene, en su planta académica, 19 doctores; el Centro de Estudios Clásicos 24, el Centro de Lingüística Hispánica 12, el Centro de Estudios Mayas 12, el Seminario de Poética 12, el Seminario de Lenguas Indígenas 5 y la Dirección tiene adscrito un doctor.