



MEMORIA UNAM 2001
©2001 Universidad Nacional Autónoma de México

ESCUELA NACIONAL COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES

En el 2001 el Colegio de Ciencias y Humanidades cumplió 30 años y sus actividades del año pueden mirarse en la perspectiva de la realización del proyecto educativo creado por la Universidad en 1971, con mayor razón aún si se toma en cuenta que su Plan General de Desarrollo propone en esencia continuar el esfuerzo de llevar a la práctica en plenitud su propio y original modelo educativo. Al término de la gestión de la presente dirección general, vale la pena reflexionar no sólo sobre lo alcanzado, sino también cuánto de esto y lo que falta por hacer se acercan o distancian del paradigma que se ha tenido ante los ojos de todos.

El informe anual de la Dirección del Colegio de Ciencias y Humanidades, más allá del cumplimiento de una obligación reglamentaria, se propone alimentar la reflexión de la comunidad y de la propia Dirección acerca del estado del Colegio y del avance de sus programas, así como de promover la discusión de sus perspectivas y agenda.

En consecuencia, el informe no puede consistir en la sola acumulación, aunque sea sistemática y pertinente, de datos, cifras y resultados, sino que debe, sobre todo, buscar su sentido, es decir, lo que los hechos y sus dimensiones significan para el proyecto educativo de nuestra Institución, según lo definen la Legislación Universitaria, los documentos funcionales, el Plan de Estudios Actualizado (PEA), el Reglamento del Colegio de Ciencias y Humanidades y el Plan General de Desarrollo 1999-2002.

Vale la pena aclarar que el informe recoge esencialmente, los trabajos generales del Colegio y no la inmensa cantidad de materiales que, además de lo común, realizan las comunidades de los planteles y sus direcciones.

A continuación se presentan los datos más relevantes durante el 2001.

INFORMACIÓN SOBRE PROFESORES

- Profesores de Carrera: Titulares Definitivos, 359; Titulares a Contrato, tres; Asociados Definitivos, 317; Asociados Interinos, 125; Asociados a Contrato: 75. Dando un total de 879 académicos.
- Profesores de Asignatura: Interinos "A", 1,015; Definitivos "A", 476; Definitivos "B", 549. Dando un total de 2,040 académicos.
- Categoría de Profesores del CCH: Profesores de Carrera, 879 (30.1%); Profesores de Asignatura, 2,040 (69.9%). Siendo 2,919 académicos en total.

- Profesores de Asignatura del CCH: Definitivos, 1,025 (50.2%); Interinos, 1,015 (49.8%).
- Profesores de Asignatura Interinos del CCH (por plantel): Azcapotzalco, 163 (16.1%); Naucalpan, 174 (17.1%); Vallejo, 239 (23.5%); Oriente, 209 (20.6%); Sur, 230 (22.7%). Dando un total de 1,015 profesores.
- Profesores de Carrera del CCH: Titulares, 362 (41.2%); Asociados, 517 (58.8%). Dando un total de 879 profesores.

FORMACIÓN Y ACTUALIZACIÓN DEL PERSONAL ACADÉMICO

Taller de Recuperación de la Experiencia Docente (TRED)

Se impartieron 207 cursos para este taller, siendo distribuidos de la siguiente manera: 111 en mayo y 96 en octubre, haciendo un total de 4,140 horas impartidas con un total de 3,137 profesores acreditados.

Formación de Profesores

- Programa de Formación Básica, en Docencia
Módulos: Modelo Educativo, 13 cursos; Didáctica del área, 14; Apoyo Disciplinario, 13; Instrumentación didáctica, 13. Siendo en total 53 cursos, con 1,265 horas impartidas, 832 profesores acreditados y 57 impartidores.
- Programa de Fortalecimiento y Renovación Institucional de la Docencia (PROFORED)
Este programa se hace considerando que a través de compartir experiencias didácticas de profesores experimentados, para enriquecer la práctica docente del Colegio de Ciencias y Humanidades acordes con el modelo educativo del mismo, con 120 horas anuales por lo menos. Asesores: 111; Asesorados: 165.
- Cursos de Informática
Curso para profesores de la Escuela Nacional Preparatoria y del Colegio de Ciencias y Humanidades: "Introducción a la estadística con aplicación a la investigación científica y educativa"; Diplomado del programa de actualización académica y superación, PAAS VII y curso de preparación para el PAAS VIII; Curso previo de manejo de Internet para profesores inscritos al Diplomado en comunicación educativa (ILCE): "Creación de páginas Web: Dreamweaver".
- Programa de Apoyo y Actualización a la Superación del Personal Académico del Bachillerato (PAAS)
Este instrumento coordinado por la Dirección General de Asuntos del Personal Académico ha tenido un impacto importante en la formación de la planta docente. Le brindó orientación a los profesores de la séptima generación, con 52 egresados de la misma y 54 de la octava generación. En el programa participaron un total de 14 profesores en estancias sabáticas, posgrado en la UNAM y fuera de la misma.

- Programa de Apoyo a Proyectos Institucionales de Mejoramiento de la Enseñanza (PAPIME)

En el programa se contaron cuatro proyectos de nuevo ingreso y dos de renovación aceptados, así como los productos siguientes: material didáctico para Francés "Lire et comprende l'argumentation"; Fichero de actividades didácticas de matemáticas; Libro de texto para ciencias de la salud I; y Cursos diseñados e impartidos para el Programa de Formación Básica en Docencia para el CCH.

- Programa de Apoyo a la Enseñanza de las Humanidades, Ciencias Sociales y Artes (PAEHCSA)

Se aceptaron cuatro proyectos: Banco de materiales audiovisuales para la enseñanza de la historia de México; elaboración de guías para el profesor y material de apoyo para los alumnos de las unidades de Historia Universal Moderna y Contemporánea I y II; Curso de nivelación en la Historia Universal para alumnos de primer ingreso; y Elaboración y publicación del libro de texto (dos volúmenes): México, su proceso histórico, de la dictadura de Díaz a los retos del Estado y la Sociedad en México ante el siglo XXI.

- Formación a Distancia

En colaboración con el ILCE se desarrolló un diplomado a distancia sobre el uso educativo de los medios electrónicos, en el que acreditaron 96 profesores con la participación de diez asesores por parte del Colegio.

PUBLICACIONES

Cuatro revistas "En el Aula", una por área, para informar sobre el diagnóstico académico del estado de la docencia, los informes globales de los TRED y los grupos de trabajo por área y por rubros, así como los materiales editados en apoyo de asignaturas dentro del programa editorial: tres para el idioma Francés, nueve del idioma Inglés, cinco para taller de redacción e investigación documental, cuatro para química, uno para historia de México y, cuatro para áreas académicas y dos prontuarios para profesores y alumnos.

REAPERTURA DEL CENTRO DE DOCUMENTACIÓN ACADÉMICA

El CDA se fundó en 1979 y dispone de un acervo invaluable de documentos de la historia del Colegio, de productos de apoyo a la docencia y de informes de investigaciones de profesores. En febrero de 2001 se rehabilitó el Centro y emprendió la tarea de convertir el acervo existente en un sistema digitalizado.

PROFUNDIZACIÓN DE LA ORGANIZACIÓN DEL TRABAJO ACADÉMICO

Consejos Académicos

El funcionamiento de los Consejos Académicos es pieza esencial de la dimensión colegiada típica de la Universidad. Los consejos deben revisar todos los años su práctica, por lo que necesitan con urgencia de una reforma de fondo que los adapte a nuevas condiciones de eficacia, promoción de la confianza y de la creatividad.

En el año se llevaron a cabo tres etapas de evaluación, como última consecuencia de la perturbación de los calendarios por los acontecimientos de 1999; en Reuniones de Trabajo Intensivo (RTI) se evaluaron proyectos e informes que coinciden con el año 2001 de grupos de trabajo, profesores de carrera y profesores de asignatura.

Rubros Prioritarios: Se constituyeron con base a las necesidades de la docencia en el Colegio, con el propósito de lograr una distribución de los profesores de carrera, así como mayor participación y apoyo para dichos rubros prioritarios, en los que se formaron 17 grupos.

EVALUACIÓN DE PROFESORES

Cuestionario de Actividad Docente

El CAD es uno de los instrumentos básicos del Colegio para conocer la opinión de los alumnos sobre el trabajo de sus profesores. Los resultados de 2,191 profesores evaluados en 7,819 grupos, organizados por área, por plantel y por calificación obtenida, arrojó un promedio general del Colegio de 8.4, entre las cuatro áreas que lo conforman.

ACONTECIMIENTOS RELEVANTES

En cumplimiento de su responsabilidad se tomó la iniciativa de organizar un Coloquio Nacional sobre la Función de la Enseñanza Media Superior en sus Diversas Modalidades, en el cual la experiencia del Colegio aporta concepciones, perspectivas y prácticas de valor, y que sea una visión completa, científica, técnica y humanística de la formación de los alumnos; dicho evento se organizó conjuntamente con la Subsecretaría de Educación Superior e Investigación Científica de la Secretaría de Educación Pública, a nivel nacional, donde pudieran discutirse los principales temas de enseñanza media superior, su concepción, las características de su personal docente, sus condiciones académicas y su formación, la solución de los problemas más acuciantes en redes de interés.

- Participantes en Redes de Interés: Didáctica de las disciplinas, 59; Formación de profesores, 59; Organización del trabajo docente, 23; Estructura curricular, 27; Nuevas tecnologías de la enseñanza, 65; Calidad y evaluación de la educación, 58; Formación en valores, 46.
- Participantes en el Coloquio. Inscritos: 320 asistentes, 646 ponentes y 451 ponencias inscritas. Participantes Reales: 133 asistentes, 392 ponentes y 325 ponencias registradas.

Diplomado para Aspirantes al Instituto de Enseñanza Media Superior del Distrito Federal

El Colegio de Ciencias y Humanidades tuvo a su cargo la formación de los aspirantes a profesores del Instituto de Enseñanza Media Superior del Gobierno del Distrito Federal, mediante un acuerdo de colaboración de la UNAM con el Gobierno del Distrito Federal. La reflexión del Colegio sobre su modelo educativo fue fundamental, por su excepcionalidad en el ámbito de la enseñanza media superior, para concebir un diplomado del que los aspirantes pudieran obtener una concepción explícita del modelo del Instituto, en una primera etapa, y se iniciaran, en la subsiguiente, en transformar estos enfoques en prácticas docentes disciplinarias en las que la actividad del alumno y los materiales didácticos juegan un papel fundamental.

Se impartieron en la etapa disciplinaria cursos de Matemáticas, Física, Lengua y Literatura, Filosofía, Organización y Planeación, y Cómputo. Esta última materia se impartió en las instalaciones ubicadas en la calle de San Francisco número 400, Colonia del Valle; mientras que el Plantel Sur prestó sus instalaciones para las demás materias, entre abril y agosto de 2001. Se inscribieron al diplomado 312 profesores, de los cuales 254 lo terminaron.

Programa de Formación Pertinente

El Plantel Naucalpan mantuvo por tercer año el Programa de Formación Pertinente, coordinado por la Subsecretaría de Educación Superior y de la Investigación Científica de la SEP. Además del trabajo colegiado en el plantel, los profesores participaron en la reunión de capacitación nacional y los responsables del programa asistieron a varias reuniones nacionales en San Luis Potosí.

Red Nacional del Nivel Medio Superior Universitario

El Colegio de Ciencias y Humanidades asistió a la XII Reunión Nacional de la Red, realizada el 24 y 25 de mayo, en la Universidad Autónoma de Sinaloa, en Culiacán. En la Red el CCH ha promovido su enfoque de dar prioridad al aprendizaje de los alumnos en todas las cuestiones de importancia, en la rica trama de factores que condicionan la calidad de la educación.

Específicamente en esta reunión, el Colegio presentó el libro *Educación Media Superior. Aportes*, escrito por profesores del Colegio, para contribuir a definir el perfil de la educación media de nuestro país. También propuso la creación del Seminario Nacional sobre la Educación Media Superior. Ambas contribuciones encontraron acogida favorable y el Seminario se constituirá en breve con miembros del CCH y de otras universidades de la Red.

El Colegio participó en el comité organizador del "Tercer coloquio nacional de formación docente de enseñanza media superior", que tendrá lugar en Monterrey, en enero del 2002.

El Colegio publicó las "Memorias del Foro Internacional sobre Enseñanza de la Física en el Nivel Medio Superior", organizadas por él en 1998.

Colaboración con Facultades de la Universidad Nacional Autónoma de México

Durante 2001 se mantuvo el intercambio regular entre la Facultad de Ingeniería, el Colegio y la Escuela Nacional Preparatoria. Entre los trabajos del año destacan los proyectos del examen de diagnóstico que sobre Física I aplica a sus alumnos de primer ingreso y la comparación y análisis de programas de las tres dependencias. El Colegio organizó cursos para egresados que optaron por la Facultad de Ingeniería.

Se colaboró con el Departamento de Mecánica de la Facultad de Ciencias, para un examen de esa materia y en el Proyecto de documentación y encuadre didáctico de los dispositivos experimentales de Física.

RECURSOS INFORMÁTICOS Y APOYOS ADMINISTRATIVOS

Recursos Informáticos

La página Web general del Colegio ha sido diseñada y reestructurada. En ella se alojan información general, avisos de cursos para profesores de acuerdo al plan de estudios, ligas a sitios de interés, entre otros. La Secretaría de Informática es responsable del mantenimiento y actualización de la información de la página del Colegio.

Las Secretarías Académica y de Informática conformaron el grupo de trabajo de la página Web (GRUTAWEB), con los responsables de la misma, con el propósito de mejorar su contenido en los aspectos académico y técnico.

El Colegio tiene 28 páginas Web de las asignaturas, para apoyar el trabajo docente bajo el cuidado de 42 responsables.

Apoyo a la Docencia

Se cuenta con la coordinación de la transmisión por videoconferencia del diplomado de Docencia y comunicación educativa del Instituto Latinoamericano de Comunicación Educativa (ILCE).

Hay en existencia dos servidores: el www.dqcch.unam.mx y el www.cch.unam.mx. También se comparten en red los siguientes sistemas administrativos: Linux132.248.122.4 y el novel 132.248.122.7.

Durante el periodo 2001, la Secretaría de Informática desarrolló sistemas para uso académico y administrativo, y son: Banco de datos de profesores del CCH, Banpro, y el Sistema de inscripción de profesores a talleres de recuperación de la experiencia docente (TRED). Así como Sistemas de consulta de fichas videográficas de la Secretaría de Servicios de Apoyo al Aprendizaje.

Innovación y Apoyo Tecnológico

Es responsabilidad de la Secretaría de Informática mantener y acrecentar equipo de cómputo pertinente para sus usos específicos en el Colegio, racionalmente utilizados, compatible y actualizado. Se ha trabajado en la utilización y mejoramiento de la red en los Planteles del Colegio, en distintas áreas del mismo.

APOYOS ADMINISTRATIVOS

Durante el 2001 una de las preocupaciones fue mantener el banco de horas en sus límites y justificar el número de horas indispensable para el funcionamiento del Colegio; Asimismo, se apoyó a las actividades académicas como seminarios, reuniones de trabajo intenso y foráneas, y el diplomado de Formación de Profesores de Enseñanza Media Superior del Gobierno del Distrito Federal.

Manejo de Recursos Presupuestales

La dirección general del Colegio solicitó la presencia del personal de la oficina del Auditor Interno de la UNAM, con la finalidad de revisar los registros contables de la dependencia; por otra parte, se organizó con la Secretaría de Planeación del Colegio la estandarización de los criterios para el pago de los aplicadores de los instrumentos del curso de Nivelación, que se impartió a los alumnos de primer ingreso; el Cuestionario de Actividad Docente (CAD) que se aplicó a todos los profesores del Colegio que imparten diferentes cátedras, así como en los programas de PAMAD y PROFORED; el Examen de Diagnóstico Académico (EDA), que se aplica al término de cada semestre escolar y el Examen de diagnóstico que se aplica para alumnos de nuevo ingreso (EDI).

SERVICIO SOCIAL

El departamento de Servicio Social del Colegio renovó, ante la Dirección General de Orientación y Servicios Educativos, a escuelas, facultades y otras instituciones públicas y privadas, registró 28 programas e incorporó 20 hasta noviembre de este año. El Colegio cuenta con un total de 48 programas registrados.

El Colegio tramita becas para prestadores de servicio social, a través de la Dirección General de Orientación y Servicios Educativos y la SEDESOL. Se obtuvieron 40 becas.

Asimismo, participó en la Feria de Servicio Social organizada por la Facultad de Estudios Superiores Zaragoza como parte de sus actividades por motivo del cumplimiento de su 25 aniversario. En este evento el Colegio dio a conocer su Programa de Servicio Social, así como promover los programas registrados, especialmente entre los estudiantes de Psicología, Ingeniería Química, Químico Farmacéutico Biólogo y Biología.