



MEMORIA UNAM 2001
©2001 Universidad Nacional Autónoma de México

CENTRO DE ESTUDIOS SOBRE LA UNIVERSIDAD

PRESENTACIÓN

El Centro de Estudios sobre la Universidad (CESU), es una institución que realiza *investigación sobre educación*, en particular de la educación superior (historia de la Universidad, su situación presente y su prospectiva), desde diversas perspectivas disciplinarias, como la historia, la sociología, la pedagogía, la filosofía, la antropología y la psicología; además, se ocupa del resguardo, conservación y catalogación del Archivo Histórico de la UNAM (AHUNAM). Para el cumplimiento cabal de estas actividades, el CESU cuenta con una Coordinación Editorial, y se apoya en los servicios de una Biblioteca especializada y de un Departamento de Cómputo.

El CESU forma parte del Subsistema de Investigación en Humanidades, sus objetivos y finalidades tienen origen en tres instrumentos normativos, fundamentales en su historial académico: a) el Acuerdo de creación del CESU (1976), b) el Acuerdo que transfirió al personal del Proyecto Académico sobre Estudios Educativos, de la Coordinación de Humanidades al CESU (1985), y c) el Acuerdo para la protección, uso y conservación del patrimonio histórico de la UNAM (1988). La estructura y actividades actuales del Centro son resultado de un proceso en el que se pueden señalar cuatro etapas. Durante sus primeros años, el CESU se centró en la custodia del Archivo Histórico y en la elaboración de algunas cronologías y estudios de prospectiva universitaria. Entonces dieron comienzo sus publicaciones, básicamente de textos no generados en la investigación; en particular se responsabilizó de la colección *Deslinde*.

A partir de 1982 se avanzó en dos direcciones, una relacionada con la investigación y otra con el Archivo Histórico. En cuanto a la investigación, se estableció una planta de investigadores que abordaría el estudio pasado y presente de la Universidad, iniciando importantes esfuerzos en torno al estudio histórico sobre esta institución; por otro lado, se incrementaron los fondos del Archivo, buscando que cada dependencia de la UNAM le hiciera llegar sus documentos con valor permanente; se fomentaron las donaciones de particulares para enriquecer los archivos incorporados y, de manera simultánea, se fue conformando una planta profesional de técnicos académicos que procedió a la organización de los fondos, a su conservación y a la elaboración de instrumentos de consulta. En esta etapa, las publicaciones preparadas por el personal del Centro, consistieron principalmente en instrumentos descriptivos del Archivo, aunque también se publicaron las memorias de algunos encuentros sobre historia de la Universidad y sobre tópicos de la UNAM en el presente. El primer núcleo establecido de investigadores data de entonces, en 1983 el CESU contaba con once investigadores.

Una tercer etapa tomó forma a partir de 1985; fue entonces cuando se consolidó –y en algunos

aspectos se amplió– el campo de la investigación. Se efectuaron estudios sobre la Universidad con perspectivas históricas y sociológicas, más allá del ámbito estricto de la UNAM y de la Universidad en general; también se emprendieron estudios sobre la educación nacional desde diversas disciplinas. Esto último se incrementó a partir de la incorporación, en 1985, de la planta de investigadores procedentes del Proyecto Académico sobre Estudios Educativos, de la Coordinación de Humanidades, además de la eventual incorporación de nuevos investigadores; en conjunto, el CESU llegó a tener 32 investigadores en 1985, número que creció paulatinamente hasta llegar a 45 en 1996. Asimismo, se ampliaron las labores del Archivo Histórico al crearse –para una mejor atención de los materiales de este carácter– la Sección del Acervo Gráfico, con el desarrollo y ampliación del Laboratorio de Conservación y Restauración. Aunado a esto, se fortaleció el vínculo entre investigación y docencia, mismo que se mantiene actualmente.

En febrero de 1997 se abrió una nueva etapa, al expedirse el Acuerdo de Reestructuración de la Estructura Administrativa de la UNAM, a raíz del cual, se incorporaron al CESU 21 académicos provenientes del antiguo Centro de Investigaciones y Servicios Educativos (CISE); así, el número de investigadores se elevó a 66.

Se puede afirmar que el trabajo académico de investigación del CESU, se encuentra hoy en proceso de consolidación; sus líneas de investigación cubren un importante espacio en el terreno del conocimiento y análisis de la educación, en especial de la Universidad y de la educación superior, desde diversas perspectivas disciplinarias e interdisciplinarias. De igual manera, el AHUNAM profesionaliza su labor y ejerce un impacto significativo en las labores del resguardo archivístico en la UNAM y fuera de ella.

El personal académico imparte cátedra, tanto en distintas facultades y escuelas de la UNAM en los niveles de licenciatura y posgrado, como en instituciones formadoras de investigadores y de docentes. En este campo, ha sido notable el interés y espacio concedidos a la formación de nuevos investigadores, mediante programas de servicio social, de becas y tutorías para alumnos de posgrados afines a las disciplinas que se desarrollan en el Centro, así como con apoyos para la realización de tesis de licenciatura de alumnos destacados.

De igual manera, en el Centro se realizan múltiples formas de vinculación social, a través de las que se han promovido convenios de investigación o investigación/docencia, con diversas universidades nacionales y del extranjero, con entidades del sector público, o bien con organismos internacionales especializados en educación. En virtud de que sus características le permiten generar conocimientos para una mejor comprensión de los problemas que afronta la educación, el desarrollo de los sistemas universitarios, y la guarda y custodia de los archivos históricos, el CESU atiende las demandas de diversos organismos, unidades responsables del sector educativo e instituciones educativas, a fin de satisfacer las necesidades específicas de cada sector.

ÓRGANOS COLEGIADOS

En el Centro de Estudios sobre la Universidad funcionan diversos órganos colegiados, que coadyuvan a la toma de decisiones, con base en discusiones colectivas con la comunidad.

Consejo Interno

Es el órgano de consulta necesaria del Director, y auxiliar del Consejo Técnico de Humanidades, en los casos que así lo dispongan la Legislación Universitaria y el Reglamento Interno del Centro. Está integrado por el Director, el Secretario Académico, un representante electo de los investigadores por cada área académica de investigación, dos representantes electos de los técnicos académicos, el representante electo del personal académico ante el Consejo Técnico de Humanidades, y el representante electo ante el Consejo Académico de área.

Comité Editorial

Es el órgano que define las políticas por seguir para la dictaminación, aprobación y edición de las obras propuestas para su publicación. Está integrado por el Director del Centro, el Coordinador Editorial, un investigador designado por cada área de investigación y un técnico académico (por el Archivo Histórico).

Subcomité de Biblioteca

Es el órgano que define las políticas de organización interna, de préstamo y de adquisiciones de la Biblioteca, y que vigila su buen funcionamiento. Está integrado por el Secretario Académico del Centro, el Coordinador de la Biblioteca, el Coordinador del IRESIE y cuatro miembros del personal académico del Centro, designados por el Consejo Interno a sugerencia de cada área de investigación.

Subcomité de Cómputo

Es el órgano que define las políticas de organización interna y de adquisiciones relativas al cómputo. Está integrado por el Secretario Académico del Centro, el Jefe del Departamento de Cómputo, cuatro miembros del personal académico designados por el Consejo Interno a sugerencia de cada área de investigación, y un representante de los técnicos académicos.

Subcomisión Académica del Programa de Apoyos a la Superación del Personal Académico de la UNAM (PASPA)

Es el órgano encargado de seleccionar los candidatos a las becas, de los diferentes programas de superación para el personal académico que otorga la Universidad. Es presidida por el Director y la conforman dos académicos designados por el Director y tres académicos designados por el Consejo Interno. Dentro de sus principales funciones están: difundir en el CESU los programas universitarios de apoyo para la superación académica y orientar a los

interesados acerca de la áreas y necesidades académicas; servir de enlace entre el académico y la dependencia universitaria que otorga el apoyo; vigilar, supervisar y evaluar el desempeño académico de los beneficiados.

FORMACIÓN DEL PERSONAL ACADÉMICO

Investigadores

El Centro está integrado por 66 investigadores de tiempo completo, de los cuales 30 son titulares (14 en el Nivel "C", seis en el "B" y diez en el "A"), 36 investigadores son asociados (24 en el Nivel "C", nueve en el "B" y tres en el "A").

Aunque el Centro es una dependencia joven, sus investigadores se encuentran en un proceso de consolidación de su formación académica, fortaleciendo la obtención de grados. En la actualidad, el 72% cuenta con un grado: 30 son doctores, 18 son maestros y 18 son licenciados. En este año, cuatro investigadoras obtuvieron el grado: dos de doctorado y dos de maestría.

Durante este periodo, los investigadores participaron activamente en 107 actividades académicas, en las que se presentaron diversos resultados de sus proyectos (ponencias, participación en seminarios, etc.); 70 de estos actos se desarrollaron en el país y 37 en el extranjero. Por otro lado, diez investigadores realizaron una estancia de más de tres meses, ocho en Europa y dos en Estados Unidos.

En cuanto a los reconocimientos, la pertenencia al Sistema Nacional de Investigadores se incrementó en dos académicos, con lo cual 21 (31.8%) forman parte de este sistema; en este sentido, el CESU cuenta con: un investigador emérito, tres en el Nivel III, tres en el Nivel II, doce en el Nivel I y dos candidatas. En el Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo de la UNAM, se resolvieron ocho solicitudes de renovación, por lo tanto, 56 (84.8%) académicos se encuentran beneficiados en este programa; diez investigadores en el Nivel "A", 23 en el Nivel "B", 17 en el Nivel "C" y seis en el Nivel "D".

Técnicos Académicos

Los técnicos académicos del Centro realizan una labor especializada en cuatro grandes áreas: el Archivo Histórico, la Coordinación Editorial, la Biblioteca y el IRESIE, y el Departamento de Cómputo.

En el AHUNAM se desempeñan 20 técnicos académicos (un técnico académico titular "B", seis técnicos académicos titular "A", diez asociados "C", tres asociados "B"). La Coordinación Editorial consta de cinco técnicos académicos, de los cuales uno desempeña el cargo de Coordinadora (un asociado "A", dos asociados "B", dos asociados "C"), que son editores profesionales. Para la realización de sus actividades, la Biblioteca cuenta con dos técnicos académicos, una de ellas desempeña el cargo de Coordinadora (un técnico académico asociado "C" y un técnico académico asociado "B"); el IRESIE alberga a tres técnicos académicos, uno de ellos desempeña

el cargo de Coordinadora (un titular "B", un asociado "C", un asociado "B"). El Departamento de Cómputo sólo cuenta con cuatro técnicos académicos, de los cuales uno de ellos desempeña el cargo de Jefe de Departamento (cuatro técnicos académicos asociados "B").

Con relación a la participación en el Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo de la UNAM, 33 participan en el programa; seis en el Nivel "A", 17 en el Nivel "B", diez en el Nivel "C" y una no beneficiada.

La carrera académica de los técnicos tiene distintos énfasis, en virtud de que realizan diversas labores especializadas en el Centro. En algunos casos, se trata de actividades especializadas, cuya trayectoria queda definida por el dominio del contenido de su trabajo, en otros casos, se trata de actividades que guardan una relación con la obtención de títulos y grados. Ello dificulta la construcción de indicadores comunes para todos ellos. El CESU requiere del conocimiento profesional y especializado de los técnicos para diferentes campos de conocimiento, tales como: archivonomía, conservación y restauración, paleografía, reprografía, fotografía, informática y sistemas de cómputo, labores editoriales, así como actividades bibliotecológicas.

La consolidación de la carrera académica de los técnicos académicos, se encuentra focalizada a tres aspectos: a) la consolidación de la labor especializada que realizan en el Centro, b) la realización de estudios formales y c) su situación académica.

Con relación a la consolidación de su labor especializada, merece destacarse que el Centro ha procurado generar, o en su caso, apoyar diversas actividades que tiendan a la consolidación de la especialización de los técnicos académicos; para ello se han realizado diversos eventos con temas específicos, tales como el Seminario Permanente de Archivística, Seminario de Conservación y Restauración, el Curso de Introducción a la Crítica Textual, el Curso de Conservación de Imágenes Fotográficas, Cursos sobre Cómputo, el Taller de Recursos e Información para el área educativa.

Así, durante 2001 los técnicos académicos de todas las secciones del AHUNAM, participaron en 26 seminarios, cursos, talleres y eventos especializados vinculados con sus actividades específicas, que fueron organizados por el propio CESU, por otras entidades de la UNAM (como los Institutos de Investigaciones Estéticas y Filológicas) y por organismos como el AGN, el INAH, la ENAH, el Instituto Mora, el Centro de la Imagen, etcétera.

Los técnicos académicos adscritos a la Coordinación Editorial asistieron a siete diferentes seminarios, talleres, cursos y reuniones sobre procesos editoriales organizados por la Coordinación de Humanidades, CONACyT, la DGB, y TV UNAM, así como por editoriales privadas. Los técnicos académicos del área de biblioteca participaron en trece diplomados, seminarios y talleres, promovidos principalmente por la DGB y el CUIB. Asimismo, los técnicos académicos del Departamento de Cómputo asistieron a tres cursos de idiomas y programación, particularmente en el CELE y la Facultad de Ingeniería.

INVESTIGACIÓN

Organización del Trabajo Académico

Los investigadores del CESU se ubican en una de las siguientes cuatro áreas de investigación: Estudios sobre la Universidad; Educación y Sociedad; Educación, Sujetos y Procesos Institucionales; y Procesos y Prácticas Educativas. La adscripción a un área se realiza en función de un interés común –temático, metodológico, disciplinar y teórico, entre otros– de parte de quienes la constituyen.

A través de estas áreas se conforma la representación de los investigadores en los diversos cuerpos colegiados que apoyan el trabajo cotidiano de la dependencia, tales como el Consejo Interno, el Comité Editorial, los Subcomités de Biblioteca y de Cómputo.

Estudios sobre la Universidad

Tiene como objetos de estudio la Universidad y la educación superior, en su pasado, su presente y su proyección al futuro inmediato; considera, además, el análisis de la sociedad en la que el fenómeno educativo tiene lugar, con sus problemas y perspectivas. Desde las disciplinas humanísticas –especialmente la historia y las ciencias sociales– se investiga el desarrollo de la institución universitaria en México, como Centro, donde ha tenido lugar la asimilación, transmisión y creación de cultura. Particular atención para esta área merecen la Universidad colonial, la decimonónica y la Universidad Nacional en sus diferentes épocas, la actual incluida, así como los colegios coloniales y los institutos literarios del siglo pasado. Se estudian, asimismo, diversos factores de la Universidad y la educación superior contemporánea, las características de las poblaciones universitarias, las políticas y el gobierno de la Universidad, y los retos que enfrenta la educación superior ante las demandas sociales, políticas y económicas.

Educación y Sociedad

Su ámbito es el análisis de las relaciones entre la educación y las estructuras políticas, sociales y económicas del país y en América Latina. Para el estudio riguroso de estas relaciones se acude a disciplinas como la sociología, la economía de la educación, la epistemología, la pedagogía y otras, así como al trabajo interdisciplinario. A partir de éstas se desprenden líneas de investigación sobre el desarrollo y la conformación del sistema educativo nacional, la educación en América Latina, la profesionalización de la docencia universitaria, el posgrado, la formación para la investigación en ciencias sociales, la cultura escolar, el financiamiento de la educación y los problemas actuales de la Universidad.

Educación, Sujetos y Procesos Institucionales

Su preocupación central es el estudio de los procesos de constitución de los sujetos de la educación. Las líneas de investigación obedecen al interés por conformar un campo de estudio sobre los procesos institucionales que influyen y determinan la constitución del sujeto social y educativo, así como su articulación con el sujeto psíquico. La aprehensión de esta problemática en sus distintas dimensiones y niveles requiere de enfoques inter y transdisciplinarios. Son de su

competencia temas como la educación ambiental, el género, los derechos humanos y la tecnología en educación, referidos a los sujetos en situación educativa en sus diferentes niveles y modalidades.

Procesos y Prácticas Educativas

Se trabajan campos de la investigación desde múltiples enfoques teórico metodológicos y disciplinarios, analizando procesos educativos en la educación superior, y en el nivel básico. Así, se realizan diversos proyectos cuyos objetos de estudio se ubican en líneas tales como teoría y genealogía del pensamiento educativo, formación y desarrollo profesional, currículum, evaluación educativa, problemas de enseñanza de disciplinas particulares, formación de profesores y de investigadores, constitución del campo de la investigación; se desarrollan también proyectos en educación ambiental; se consideran las ópticas contextuales en los planos locales, nacionales, regionales e internacional; se realizan indagaciones sobre el funcionamiento de experiencias y alternativas educativas, a la vez que se busca efectuar aportaciones para conformar teóricamente el campo de la educación.

Líneas y Proyectos de Investigación

Durante el periodo que se informa, se terminaron 18 proyectos, se desarrollaron 101, se iniciaron 15. Además, se suspendieron 20 y se cancelaron cuatro. Es necesario tomar en cuenta que varios proyectos se realizan en colaboración con otras dependencias de la UNAM, con otras instituciones de educación superior de la Ciudad de México, con diversas universidades estatales y extranjeras, y otros organismos.

Los diversos proyectos se agrupan en líneas que expresan, de mejor manera, las áreas de conocimiento que se atienden en nuestros procesos de indagación. Así, integramos ocho grandes líneas de investigación que, a su vez, se subdividen para dar cuenta cabal de los objetos de estudio que ahí se atienden, a saber:

- *Historia de la educación.* Historia económica y social de las instituciones. Universidades y colegios de la Colonia al México Independiente. Historia de la educación superior y media superior contemporánea. Genealogía del pensamiento educativo.
- *Educación superior.* Sociología, políticas, organización, planeación. Educación superior en América Latina. Posgrado. La conformación de la investigación.
- *Política educativa nacional, educación, ciencia, tecnología y cultura.*
- *El campo teórico de la educación. Formación de investigadores y de profesores.* Construcción teórica del campo de la educación. Formación de profesores y para la investigación.
- *Formación profesional y planes de estudio.* Currículum. Formación y desempeño profesional.
- *Evaluación educativa.* Evaluación institucional y para la investigación. Evaluación de

académicos.

- *Vida cotidiana y dimensión pedagógica del trabajo en el aula.* Educación básica. Docente: didáctica y aula. Nuevas tecnologías y educación.
- *Temas emergentes en el campo de la educación.* Género y educación. Educación ambiental. Educación y derechos humanos. Valores, cultura y educación.

La publicación constituye uno de los resultados más significativos del trabajo de investigación. En el año se publicaron 172 productos de investigación, más 61 que se encuentran aceptados para su publicación. Esto da un total de 233 documentos, de los cuales 87 (37.3%) son editados por el CESU, 65 de ellos ya han sido publicados y 22 se encuentran en prensa. De esta manera, podemos afirmar que uno de cada tres productos de investigación se publican por el CESU, las otras publicaciones se realizan en otras editoriales, nacionales y del extranjero. El número de trabajos en este último rubro, asciende a 40 (17.1%), de los cuáles 30 fueron publicados y diez se encuentran en prensa.

Se concluyeron 45 libros, 17 de ellos de autor, siete tienen el sello editorial de 2001 y diez se encuentran en prensa; 28 libros son coordinados, 17 se imprimieron durante 2001 y once permanecen en prensa. Se terminaron 109 capítulos en libro, de los cuales se publicaron 85. Merece destacarse que de los 59 artículos que se concluyeron, trece se publicaron en el extranjero (esto es, uno de cada cinco artículos de los investigadores se publica fuera del país).

Los investigadores participaron en 107 actos académicos, en los que se presentaron diversos resultados de sus proyectos (ponencias, participación en seminarios especializados, etc.); 70 de estos actos se desarrollaron en el país y 37 en el extranjero.

Apoyos a los Proyectos

En este año, cinco proyectos fueron apoyados por fuentes de financiamiento externos a la dependencia, como PAPIIT (DGAPA), con un monto total de \$820,000.00 para el período 2001-2002.

Los proyectos que cuentan con financiamiento pueden contratar apoyos para la realización de su tarea. A la vez, el programa de formación de investigadores del Centro, permite que se adscriban a los proyectos, *becarios* de iniciación a la investigación, de licenciatura o posgrado, así como prestadores de servicio social.

En 2001 se contó con la participación de 26 prestadores de servicio social, dos becarios en el Programa de Becas para Tesis de Licenciatura en Proyectos de Investigación (PROBETEL), 15 becarios para realizar tesis de licenciatura, nueve de maestría, uno de doctorado, con el apoyo de los proyectos que tiene patrocinio de PAPIIT, y cuatro para realizar tesis de licenciatura con apoyo de CONACyT, quienes colaboraron con los procesos académicos del CESU, a la vez que realizaron las tareas inherentes a su formación.

Docencia Vinculada con la Investigación

Las actividades de docencia son consideradas como una posibilidad de vinculación con la investigación. En 2001 los investigadores impartieron 132 cursos, esto significa un promedio de dos cursos por cada académico: 81 cursos (61.3%) en programas de licenciatura y posgrado de nuestra Universidad, así como en programas de formación de profesores; 49 (37.1%) en instituciones nacionales de educación superior y dos cursos de posgrado en instituciones del extranjero. Se impartieron 40 cursos de licenciatura en diversas facultades y escuelas, así como 67 cursos de posgrado, 43 de ellos en programas de nuestra institución. Se impartieron 24 cursos en programas de formación de profesores, 17 de ellos en instituciones nacionales.

La dirección de tesis constituye una tarea fundamental de la docencia, así como una posibilidad singular de articulación de nuestro trabajo con la investigación. Durante este año, se concluyeron 59 tesis bajo la dirección de los investigadores, 43 de ellas en programas de la UNAM, 22 de licenciatura y 21 de posgrado. Se concluyó la asesoría a 20 tesis de doctorado, 15 de ellas en programas de la UNAM.

Intercambio Académico

Durante este año se realizaron once estancias de investigación, diez en Europa y una en Estados Unidos de América. Para estos fines, el Programa de Apoyos a la Superación del Personal Académico, de la Dirección General de Asuntos del Personal Académico, apoyó a dos investigadores para realizar estancias sabáticas en el extranjero, una para la Universidad de Barcelona, España, y a una investigadora que está realizando estudios de doctorado en la Universidad de Pittsburg, EUA. Por otra parte, el Centro recibió la visita de dos académicos: el Lic. Wei Shang de la Central China Normal University, quien realizó una estancia de investigación por diez meses, bajo el patrocinio del Instituto Mexicano de Cooperación Internacional, de la Secretaría de Relaciones Exteriores; y del Mtro. Héctor Carlos Leal Camacho de la Universidad Autónoma de Sinaloa, quien realizó una estancia de investigación por tres meses, con el apoyo de la Dirección General de Intercambio Académico de la UNAM.

ARCHIVO HISTÓRICO

Algunos Antecedentes

El Archivo Histórico de la UNAM fue creado por el doctor Ignacio Chávez en 1964, con el objetivo de resguardar la memoria institucional, y quedó incorporado al CESU cuando éste se constituyó, en 1976; es pues, un elemento central en la identidad de la dependencia. Desde sus inicios, y en razón del prestigio que como institución cultural tiene nuestra Casa, además de la documentación propiamente universitaria, el AHUNAM alberga un grupo de acervos particulares, los "incorporados", de indudable valor histórico.

En torno a las tareas del Archivo Histórico, se ha estructurado un grupo de académicos y personal de base, quienes junto con el trabajo propio de conservación y restauración, organización, descripción y difusión de los documentos que conforman el Archivo Histórico de la

UNAM, han ido sentando las bases para desarrollar el campo de la archivística –en una institución que carece de los estudios formales en el mismo– así como promoviendo esta cultura no sólo a nivel institucional sino además en varias instituciones nacionales.

Con base en el Acuerdo para la Protección, Uso y Conservación del Patrimonio Histórico Documental de la UNAM (1988), el AHUNAM ha impulsado y promovido el trabajo de los archivos en toda la Universidad, a través de la elaboración de un amplio diagnóstico sobre éstos, organizando reuniones generales, con la impartición de cursos y asesorías, etc., para generar una cultura que permita a la comunidad universitaria comprender cabalmente y asumir la responsabilidad de conservar los archivos. En este sentido, se sigue avanzando en la constitución de un sistema de archivos de toda la Universidad, en el cual, el CESU ha venido actuando como promotor del trabajo archivístico y como enlace entre los archivos de la institución.

Somos una de las pocas instituciones donde se realizan tareas archivistas y de conservación documental, así como una reflexión conceptual sobre la misma. Nuestro trabajo nos ha llevado a buscar interlocutores y pares, –nacionales y extranjeros– con quienes planear y desarrollar proyectos en pro de la conservación de la memoria institucional, no sólo para la investigación histórica de la Universidad, sino como un rescate permanente de todas aquellas fuentes que proporcionen elementos a la administración para la planeación y la toma de decisiones, así como a la investigación. Contar con un archivo disponible y organizado, supone un manejo permanente de datos que, con el paso del tiempo, servirá para investigar retrospectivamente a las instituciones. Así, entre otras acciones, se constituyó en abril de 2000, la Red Nacional de Archivos de Instituciones de Educación Superior (renaies), a partir del proyecto presentado por nuestro Archivo, donde participan 15 instituciones.

El Archivo Histórico es miembro del Consejo Internacional de Archivos, Sección de Archivos de Universidades e Instituciones de Investigación; participa en la Asociación Latinoamericana de Archivos, y está integrado al Comité Técnico de Archivos de Instituciones de Educación Superior, del Consejo Nacional de Archivos del Archivo General de la Nación (agn). La presidencia del mismo recayó en la coordinadora del AHUNAM.

También vale la pena señalar la participación destacada, a través de la organización de eventos y la presentación de ponencias y conferencias, en actos académicos especializados tanto nacionales como en el extranjero.

Durante este año se participó en el Seminario de Archivos Documentales, organizado por la DGSCA. Además, el Archivo colaboró con la exposición universitaria *450 años UNAM. Siglo XXI. Espíritu en Movimiento*, organizada por nuestra institución en el Palacio de Minería, y con el suplemento que con motivo de este aniversario realizó *Gaceta UNAM*.

Asimismo, con la destacada colaboración del Departamento de Difusión y Servicios Externos, se organizan una serie de visitas guiadas al Archivo, para estudiantes, profesores e investigadores de la propia Universidad y de una serie de instituciones públicas y privadas del país; y se prestaron asesorías sobre la documentación que nuestro Archivo resguarda y sobre tópicos universitarios diversos.

Dentro y fuera de las fronteras de nuestra Casa de Estudios, el AHUNAM cobra cada día mayor presencia como un espacio reconocido, donde no sólo se realizan con rigor las tareas

archivísticas y de conservación documental, sino donde también se promueve una reflexión sistemática sobre las mismas.

Esto se plasma, por ejemplo, en la presentación de los *Cuadernos de Teoría y Práctica Archivística I y II*, la preparación de dos nuevos números del mismo, la coedición del *Manual de Procedimientos Técnicos del AHUNAM*, que se realizó con la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla (BUAP).

Los académicos del Archivo también organizaron y participaron en diversos actos académicos especializados; durante el año, se organizó el Seminario "25 años del AHUNAM en el CESU. Balance y perspectivas", la XII Etapa del Seminario de Conservación y Restauración y, junto con el Instituto de Investigaciones Filológicas, el Seminario Interdisciplinario de Crítica Textual. Los colaboradores del AHUNAM presentaron 24 ponencias especializadas en eventos nacionales e internacionales.

Para el mejor cumplimiento de las funciones, el Archivo Histórico se organiza en tres secciones, bajo una coordinación y una jefatura de procesos técnicos que integran el trabajo y dan unidad a su proyecto académico.

Acervo Documental

Se encarga de la recepción, custodia, control, organización y descripción de los documentos textuales que se conservan en el AHUNAM, y presta los servicios de consulta y reproducción.

Un grupo de técnicos académicos está dedicado a identificar los fondos y colecciones documentales, así como a poner en práctica los criterios de organización y descripción establecidos. También asesoran a facultades y dependencias universitarias en materia de archivística, y promueven la elaboración de instrumentos de consulta para sus respectivos fondos históricos. Además, realizan labores de docencia, con diversos cursos y asesorías institucionales, sobre temas vinculados con la archivística.

Actualmente se cuenta con 89 grupos documentales (34 fondos y trece colecciones universitarias, 27 fondos y 15 colecciones incorporadas), que suman 3,259.76 metros lineales de documentos textuales.

En el 2001 se incorporaron tres grupos documentales: la 4ª Remesa del Fondo UNAM, el Fondo Fernando López Arias, donado por Víctor López Nassar y la sección hemerográfica del Fondo CESU, en lo relativo al Paro Estudiantil de 1999. Esto representa 87.57 m de documentación.

Durante 2001 se avanzó en los procesos de organización y descripción realizados de manera individual de diez fondos en total. En los trabajos colectivos, se obtuvieron significativos avances en la catalogación del Fondo Congreso Universitario, del Fondo UNAM (2ª y 3ª Remesas y Serie expedientes de alumnos) y de la Colección Memoria Universitaria.

Es importante destacar que se pasó de 64 a 85% de documentación totalmente organizada y de 16 a 35% de documentación totalmente descrita.

En lo que toca al servicio de usuarios, en 2001 se tuvo un promedio de 21.45 consultas por día para un total de 3,306 usuarios; el mayor número de consultas fue para la colección Memoria Universitaria, formada con publicaciones oficiales y periódicas procedentes de las diversas dependencias universitarias. Le siguen en consultas los fondos universitarios y los fondos y colecciones incorporadas.

Acervo Gráfico

La abundante documentación gráfica que ha reunido el AHUNAM está encomendada a esta sección, en la cual se organizan, describen, conservan y ponen a consulta los materiales. Concentra las secciones gráficas de algunos fondos del AHUNAM, separadas de éstos por razones de conservación, e importantes colecciones fotográficas universitarias, entre ellas la de Edificios Universitarios y la de Rectores, que cuentan con catálogos publicados.

Se resguardan tanto impresiones en papel, como negativos de plata gelatina y algunos ferrotipos, albúminas, colodiones, vistas estereoscópicas, diapositivas, así como documentos sonoros y audiovisuales.

De igual forma, documenta el quehacer universitario, mediante la colección de carteles, que con fines de difusión se producen en dependencias, institutos o facultades universitarias.

Durante este periodo ingresaron 593 documentos fotográficos, con los que la sección cuenta con un total de 251,074 unidades documentales; se recibió la donación del doctor Antonio Velázquez; se realizó el 2º concurso de fotografía "Hacia una historia gráfica de la Universidad", e incrementó su fondo con tomas directas de eventos organizados por el Centro.

Se realizaron trabajos de organización y descripción de doce fondos, secciones o colecciones. Se elaboró un proyecto para la transferencia, clasificación, ordenación, descripción y conservación del material fotográfico de la Dirección General de Comunicación Social; además, se desarrollaron tareas de conservación de los fondos. Actualmente sólo 3.3% de los documentos gráficos no cuentan con ningún proceso de organización, ni ningún elemento de descripción.

El servicio de consulta en la sección ascendió a 229 usuarios, para un total de 518 consultas, donde el 50% correspondió a la Colección Universidad. Asimismo, se hicieron 2,276 servicios de reprografía del material de esta sección.

Conservación y Restauración

Esta sección tiene a su cargo las tareas de preservar y conservar, en las condiciones más adecuadas, los documentos, tanto textuales como gráficos de nuestro acervo y, en su caso, restituir a los documentos sus características originales. Esto implica una serie de tareas de conservación, como la limpieza mecánica de las salas que resguardan los acervos, la limpieza y fumigación de los grupos documentales, el monitoreo y control ambiental de las salas, la elaboración de guardas y contenedores, la costura de expedientes y la encuadernación,

procesos aplicados de manera sistemática durante el año que se informa.

Las tareas propias de la restauración, como la unión y refuerzo de rasgadas, la aplicación de injertos, el prensado y devolución de planos, etc., se realizaron en diversos documentos pertenecientes a nueve fondos durante el 2001.

La *reprografía* es un proceso que en el AHUNAM tiene como objetivo coadyuvar en la conservación de los documentos del archivo, proporcionando un soporte alternativo a la información contenida en los mismos. De esta manera, permite reducir la manipulación de los originales con las ventajas que esto trae consigo. Además, la reproducción de documentos es un servicio que proporcionamos a través de diversas técnicas reprográficas como la fotografía, el microfilm, la digitalización de imágenes y el fotocopiado. Estas tareas se desarrollan en el área de reprografía, que depende de la sección de Conservación y Restauración donde, durante el año, se hicieron más de dos mil trabajos reprográficos. Asimismo, se finalizó la microfilmación del Fondo Heriberto Jara, y se iniciaron los trabajos para el Fondo Revista Universidad de México 1930-1963.

Difusión y Servicios Externos

Este departamento atiende las consultas de las dependencias universitarias y las de otros sectores que requieren documentación o asesoramiento con fines de difusión (exposiciones, programas de radio y televisión, publicaciones). Su participación en eventos de este tipo incluye con frecuencia el préstamo de valiosos objetos o documentos para su exhibición. Se encarga, asimismo, de la galería de exposiciones y de organizar visitas guiadas personales o de grupo.

Los Procesos de Automatización en el AHUNAM

El programa de automatización del Archivo Histórico de la UNAM, se ha concebido en tres vertientes: gestión y control de los documentos, consulta automatizada de los instrumentos descriptivos a través del programa denominado ARHISTO-UNAM, y la reproducción, en soporte digital, de los materiales gráficos.

Con el proyecto financiado por CONACyT, *Desarrollo del Sistema de Consulta Automatizada para Documentos*, el AHUNAM pretende apuntalar e incrementar el proyecto ARHISTO-UNAM, iniciando con el Fondo Ezequiel A. Chávez. Durante este año se formó el equipo, se realizaron los diagnósticos de conservación, organización y descripción, se elaboró un cuadro de clasificación único para el material documental y gráfico, se realizó la organización del fondo y se iniciaron tanto la descripción, captura y normalización, como la digitalización de imágenes.

APOYO ACADÉMICO

El funcionamiento académico del Centro, requiere de apoyos indispensables en forma de tareas especializadas de carácter *editorial, bibliotecológico y computacional*.

Publicaciones

Las ediciones del CESU se dirigen fundamentalmente a la comunidad académica de investigadores, especializada en temas universitarios y educativos, así como a estudiantes de posgrado y licenciatura. La *Coordinación Editorial* es responsable de su elaboración, principalmente a partir de productos del trabajo de investigación del propio Centro. Las ediciones del CESU cumplen con una importante función que da cuenta, tanto de lo que se investiga en nuestro Centro, como un aspecto a través del cual la Universidad Nacional cumple con su responsabilidad social, de difundir los conocimientos que produce.

La responsabilidad académica de las ediciones recae en el Comité Editorial, quien apoya su decisión en dictámenes de especialistas. En el marco del Reglamento Editorial del CESU, se mantuvo una política de cuidadoso estudio del material propuesto para edición, con el fin de garantizar el valor académico del material que publicamos. En la actualidad existen ocho colecciones: Educación Superior Contemporánea, Historia de la Educación, Educación, Real Universidad de México, Memorias del CESU, Cuadernos del CESU (seriada), Pensamiento Universitario (seriada) y Cuadernos del Archivo Histórico (seriada). Esta última colección cambió su diseño en 2000, con lo cual ha quedado completa la nueva imagen de todas las colecciones editoriales del CESU.

En 2001 se publicaron 30 obras: 14 primeras ediciones (ocho en coedición con editoriales privadas), cuatro revistas (seis números) de *Perfiles Educativos*, una segunda edición y once reimpressiones. Se realizaron ocho contratos de coedición con dos casas editoriales (Plaza y Valdés y Miguel Ángel Porrúa), así como un contrato de coedición con el Programa de Investigaciones Multidisciplinarias sobre Mesoamérica y el Sureste (PROIMMSE) de la UNAM, y otro con el Ayuntamiento de Zacatecas; se trató de cuatro primeras ediciones, dos segundas ediciones y dos reimpressiones de primera edición.

Se mantuvo el subprograma editorial, cuyo fin es ofrecer a la comunidad universitaria información fundamental sobre la historia de nuestra Universidad, y los temas que actualmente se debaten, en el mundo y en nuestro país, respecto de la educación superior y la Universidad. Este año publicamos tres libros en este marco de la Colección Real Universidad de México.

Así, el CESU se mantiene como uno de los sellos editoriales más importantes en los temas de su ámbito, ya que su fondo superó los 200 títulos.

Durante 2001 la revista *Perfiles Educativos* fue nuevamente evaluada, y mantuvo su incorporación en el índice de Revistas Científicas y Tecnológicas del CONACyT. Cabe señalar que es una de las dos únicas publicaciones nacionales, en el campo de la educación, aceptada en el mencionado índice.

En cuanto a la venta y distribución de nuestras ediciones, se continuó trabajando en cuatro vertientes ya establecidas: venta directa por medio de la librería del Centro; venta a otras librerías y distribuidores; asistencia a diversos eventos especializados, y participación por medio de la Dirección General de Publicaciones y Fomento Editorial. Conviene aclarar que 90% de nuestros ingresos en este rubro, se encuentra asociado a las actividades de promoción y

distribución, que directamente realizamos en la librería del Centro, en nuestras presentaciones de libros y en las ferias y congresos a los que asistimos con nuestras publicaciones.

Biblioteca

El CESU cuenta con una biblioteca especializada en historia de la Universidad y la educación, que también reúne un buen número de obras relacionadas con la pedagogía. Durante el año, el fondo de libros se incrementó en 1,100 volúmenes, 960 de ellos fueron adquiridos por el Centro, mientras que 138 fueron donados, con lo cual nuestra colección ascendió a 45,221 volúmenes. Se mantuvo la suscripción a 132 títulos de revistas internacionales, y por donación, mediante el canje que se realiza con Perfiles Educativos, ingresaron 306 títulos más; de esta manera, tenemos 438 títulos de revistas internacionales, a los que podemos añadir otros 747 títulos de revistas que, por diversas razones, recibimos esporádicamente. En total, la hemeroteca integra 38,667 fascículos de revistas.

El 2001 ha sido un periodo de consolidación para las actividades que se han llevado a cabo dentro de la biblioteca, considerando que su función primordial es brindar servicio profesional y especializado a usuarios: se atendió a 8,413 de éstos, se realizaron 33,806 préstamos de material bibliográfico y hemerográfico, de los cuales 31 mil fueron en la sala de lectura, 2,180 a domicilio y 650 de préstamo interbibliotecario.

Asimismo, se concluyó el proceso de bajas, como resultado de duplicaciones innecesarias, por la integración de diversos fondos una vez que el catálogo fue concluido, y se inició la colocación de códigos de barras y reenumeración de los folios del material correspondiente a los fondos integrados; hasta la fecha, se han reasignado 7,167. Se ha comenzado un estudio bibliométrico del material, utilizado en la hemeroteca, con la finalidad de obtener indicadores sobre el uso de la colección y difundir la de menor uso; de igual forma, se continúa con la edición del boletín de nuevas adquisiciones.

IRESIE

El índice de Revistas de Educación Superior e Investigación Educativa (IRESIE), es un sistema de información con 22 años de desarrollo, cuyo objetivo central es compilar, seleccionar, analizar, resumir, almacenar en forma automatizada y difundir la producción académica, que sobre educación se publica en las revistas nacionales y extranjeras que llegan a las bibliotecas de las principales instituciones educativas de la Ciudad de México, para así apoyar a la comunidad científica del área educativa nacional e internacional con información actualizada, relevante y oportuna en este campo. Durante el año, se realizó la coordinación y supervisión de la selección de 900 fascículos de 350 títulos de revistas y se elaboraron los resúmenes de 6,000 títulos de artículos.

Asimismo, se elaboró la cuarta versión del CD ROM del IRESIE, que contiene 61,024 registros, 55% en español, 5% en portugués y 40% en inglés y francés. Esta nueva edición se enriqueció con otras bases de datos complementarias como IDOCED (índice de Documentos sobre Educación), que compila la información contenida en 2,500 documentos existentes en el archivo

del CESU; REDMEX (Red Mexicana de Información y Documentación sobre Educación), que sistematiza los reportes de más de 600 investigaciones realizadas en México, sobre diversos aspectos del área educativa, y CAMEX (Catálogo Comentado de Revistas Mexicanas sobre Educación), base de datos sobre las características de 200 títulos de revistas mexicanas sobre educación.

El disco compacto contiene además, el texto completo de más de 700 artículos publicados en las principales revistas mexicanas especializadas en educación, tales como: *Perfiles educativos*, del CESU, números 59 al 87, que corresponden al periodo 1993-2000; *Revista de la Educación Superior*, de ANUIES, los números 90 al 118, de los años 1994 al 2001; *Revista Mexicana de Investigación Educativa*, del COMIE, 1996 al 2000; *Revista Latinoamericana de Estudios Educativos*, del Centro de Estudios Educativos (CEE), los números de 1996 al 2000; *Universidades*, de la UDUAL, números 11 al 21, 1996 al 2001; así como la *Revista Electrónica de Investigación Educativa*, de la Universidad Autónoma de Baja California (UABC), 1999 al 2000. Para la realización de esta tarea se contó con un financiamiento del CONACyT por la cantidad de \$270 mil pesos.

Se atendieron cerca de 600 usuarios; 135 solicitaron la elaboración de bibliografías especializadas sobre diversos temas y 140 que pidieron recuperación de 1,800 artículos; se atendieron cerca de 300 correos electrónicos y asesorías diversas.

Cómputo

El departamento de Cómputo apoya a la investigación y promueve la automatización de los acervos del Archivo Histórico, mediante labores como: diseño de bases de datos y programas para la consulta en línea, captura y edición de textos, mantenimiento y corrección de los mismos, control del equipo y previsión de su mantenimiento. Por otra parte, asesora y brinda cursos y talleres de formación al personal académico y administrativo, sobre el manejo de programas y equipos; y tiene a su cargo la edición y actualización de las páginas electrónicas del CESU, Archivo Histórico, IRESIE y Biblioteca. Asimismo, tiene a su cargo la creación de diversas páginas al interior de la misma, como pueden ser: ARHISTO-UNAM, que se compone de 24 bases de datos; la programación del sistema de almacenamiento de información sobre datos de publicaciones en educación (IRESIE), además de las bases IDOSED, CAMEX y REDMEX; la promoción de eventos académicos y la presentación de novedades editoriales.

Actualmente el Centro cuenta con 205 computadoras, 88 de ellas son usadas por los investigadores, 33 por los técnicos académicos, 29 por estudiantes y becarios; 18 están asignadas a la biblioteca, 15 al departamento editorial y 19 a la administración; cuatro de ellas son servidores y uno de estos últimos también es estación de trabajo.

Para las tareas de investigación los equipos asignados son tecnológicamente muy buenos: 25 Pentium, 61 Pentium II y III y 2 MacPower. De igual forma, en el Archivo Histórico están asignados 21 equipos Pentium II y III, cuatro Pentium, tres MacPower, dos Mac G, así como otra Mac y dos 486. Asimismo, se cuenta con 133 impresoras, y todo el equipo de investigación está vinculado a una red que permite tener acceso a cuatro impresoras destinadas al trabajo pesado.

En la actualidad existen 125 puntos de red, lo cual permite que todo el equipo de investigación (65), de la biblioteca (12), y una importante cantidad del ubicado en el Archivo Histórico, estén conectados al sistema red UNAM.

Durante este año se adquirieron 33 computadoras (dos de ellas con especificaciones particulares), cuatro Notebooks adquiridas con financiamiento de diversos proyectos, 14 impresoras y un escáner de alta resolución. Con presupuesto del CESU se compraron 24 computadoras con multimedia y tarjeta para red, seis impresoras láser y una impresora láser a color. Con financiamiento del Programa de Apoyo a Proyectos de Investigación e Innovación Tecnológica (PAPIIT), que apoya el desarrollo de cuatro proyectos de investigación, se adquirieron cinco computadoras, cinco impresoras láser, una impresora de inyección de tinta para fotografías y dos Notebooks. Asimismo, con financiamiento del CONACyT se compraron dos computadoras, dos Notebooks, dos computadoras Apple Macintosh, dos monitores de gran formato, una impresora láser, un escáner de alta resolución y cama A3, tarjetas para las conexiones y un disco duro.

EXTENSIÓN UNIVERSITARIA

Cursos "Introducción a la archivística", del 17 al 26 de enero del 2001, con una duración de 10 horas. "Introducción a la archivística y disciplinas relacionadas", del 12 al 16 de febrero del 2001, 20 horas. "Técnicas aplicadas de conservación y restauración sobre materiales de archivo", del 23 de abril al 18 de junio de 2001, 48 horas. "Técnicas básicas de encuadernación y fundamentos de conservación", del 3 de septiembre al 29 de octubre de 2001, 68 horas.

Seminario Permanente de Archivística, julio 2001, 24 horas. XII Seminario de Conservación y Restauración, del 7 de septiembre al 30 de noviembre del 2001, 12 horas.

Se Dictaron las Siguietes Conferencias

"*El futuro para la educación superior. La Universidad en Europa*". Impartida por el Dr. José María Bricall de la Universidad de Barcelona, jueves 25 de enero de 2001. "*Académicas, equidad de género y transformaciones en las políticas de educación superior*". Impartida por la Dra. Louis Morley, de la Universidad de Londres, Inglaterra, 3 de mayo de 2001. "*El lado oscuro de la reforma de la educación superior en México. El caso de la Universidad Autónoma de Puebla en los años 90*", sede Sala de Seminarios I y II del Centro de Estudios sobre la Universidad, 22 de noviembre de 2001.

Presentación de Libros

Diversidad y convergencia. Estrategias de financiamiento, gestión y reforma de la educación superior, Pensamiento Universitario Núm. 90, sede: Auditorio de la Unidad Bibliográfica del Centro Cultural Universitario, 25 de enero de 2001.

El financiamiento de la educación básica en el marco del federalismo, sede: Auditorio de

la Unidad Bibliográfica del Centro Cultural Universitario, 22 de febrero de 2001.

La modernización de la ciencia en México. El caso de los astrónomos, sede: XXII Feria Internacional del Libro del Palacio de Minería, Salón de la Academia de Ingeniería, 1º de marzo de 2001.

El Posgrado de Ciencias Sociales y Humanidades de la UNAM, sede: XXII Feria Internacional del Libro de Palacio de Minería, Salón de Rectores, 1 de marzo de 2001.

Teoría y práctica archivística I y II, Colección Cuadernos del Archivo Histórico 11 y 12, sede: Auditorio de la Unidad Bibliográfica del Centro Cultural Universitario, 29 de marzo de 2001. Evaluación académica, sede: Auditorio de la Unidad Bibliográfica del Centro Cultural Universitario, 26 de abril de 2001.

Formación en competencias y certificación profesional, sede: Auditorio de la Unidad Bibliográfica del Centro Cultural Universitario, 31 de mayo de 2001.

Presentación de la serie de videos *UNAM: El debate pendiente,* sede: Auditorio de la Unidad Bibliográfica del Centro Cultural Universitario, 28 de junio de 2001.

Rostros históricos de la educación. Miradas, estilos, recuerdos, sede: Auditorio de la Unidad Bibliográfica del Centro Cultural Universitario, 27 de septiembre de 2001.

Epistemología y sociedad. Acerca del debate contemporáneo, sede: Sala de Seminarios I y II, 22 de octubre de 2001.

Presentación de Revista

Revista *Perfiles Educativos,* sede: XXII Feria Internacional del Libro del Palacio de Minería, Salón de Rectores, 26 de febrero de 2001.

Exposiciones

Tan lejos tan cerca. A 450 años de la Real Universidad de México, sede: Museo Universitario de Ciencias y Artes, UNAM, del 24 de septiembre de 2001 al 31 de marzo de 2002.

Organización de Eventos Académicos

Jornadas de trabajo sobre el Plan Nacional de Desarrollo 2001-2006, sede: Sala de Usos Múltiples del Instituto de Investigaciones Sociales, del 4 al 6 de julio de 2001.

IV Seminario Taller "La evaluación de la docencia en el nivel universitario", sede: Casa Club del Académico, 31 de agosto de 2001.

VIII Congreso Internacional de Historia de las Universidades Hispánicas. 450 Años de Historia Universitaria en México, sede: Auditorio del Museo Universitario de Ciencias y Artes (MUCA), del 24 al 26 de septiembre de 2001.

Encuentro Anual de Investigación, sede: Sala de Seminarios I y II del Centro de Estudios sobre la Universidad, del 15 al 17 de octubre de 2001.

Seminario *Vientos de Cambio en la Educación Superior Latinoamericana*, sede: Auditorio de la Unidad Bibliográfica del Centro Cultural Universitario, del 8 al 9 de octubre de 2001.

Ciclo de Mesas Redondas *Los caminos de la reforma universitaria*, sede: Coordinación de Humanidades, del 8 al 9 de octubre de 2001.

Co-organización de Eventos Académicos

Panel Educación en América Latina. Retos locales de los feminismos de la globalización, instituciones convocantes: Centro de Estudios sobre la Universidad, Programa Universitario de Estudios de Género, Facultad de Filosofía y Letras de la UNAM y el Grupo de Educación para Mujeres, sede Auditorio Alfonso Caso, 25 de octubre de 2001.

Reunión Latinoamericana *Feminismo y Educación*. Instituciones convocantes: Centro de Estudios sobre la Universidad, Programa Universitario de Estudios de Género, Facultad de Filosofía y Letras de la UNAM, sede Auditorio Alfonso Caso, del 22 al 26 de octubre de 2001.