



MEMORIA UNAM 2001
©2001 Universidad Nacional Autónoma de México

ESCUELA NACIONAL DE ENFERMERÍA Y OBSTETRICIA

INTRODUCCIÓN

La Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia (ENEO) continúa realizando acciones estratégicas orientadas a la profesionalización de la enfermería, a través del cumplimiento de las funciones universitarias de docencia, investigación y extensión académica.

La plantilla del personal académico se integró en el 2001 por 234 docentes: 75.6% de asignatura, 48.3% de nivel "A" y 27.3% de "B"; 21.4% de carrera de tiempo completo, 2.6% técnicos académicos y un ayudante de profesor "A". Del total de académicos 29.5% eran interinos y 70.5% definitivos; la composición de la planta del personal académico es semejante a la de años anteriores.

En cuanto al área de formación, 67.9% profesores corresponden a enfermería, 17.1% a medicina y 15.0% a otras disciplinas. El incremento de profesores en el área médica respecto al 2000, obedece a los nuevos contratos de este personal para las especialidades en las diferentes ramas de Enfermería que se han establecido.

En el año obtuvieron la definitividad diez profesores de asignatura "A" y se otorgaron una plaza de técnico académico y cuatro de profesor de carrera, de las cuales tres estaban ocupadas por artículo 51 y por concurso cerrado tres profesores de asignatura "A" fueron promovidos a "B" y cuatro profesores de carrera obtuvieron la definitividad, tres de los cuales además fueron promovidos, uno de asociado "A" a "B", otro de asociado "B" a "C" y al tercero de asociado "C" a titular "A".

Se incorporaron siete profesores al Programa de Estímulos a la Productividad y Rendimiento del Personal de Asignatura y se hizo la renovación para 126 más para el ciclo 2001-2002; también se incorporaron tres al Programa de Fomento a la Docencia y se renovaron 33 profesores más.

Respecto al PRIDE, ingresaron dos profesores de carrera con nivel "B" y reingresaron doce, dos con nivel "B" y diez con "C". Con relación a los técnicos académicos, reingresaron dos. En la actualidad disfrutan del estímulo 39 de los profesores de carrera, dos con nivel "A", 18 con "B" y 19 con "C"; y cuatro técnicos académicos, tres con "B" y uno con "C".

FORMACIÓN Y ACTUALIZACIÓN DE PERSONAL

Se impartieron 18 cursos, de los cuales doce estuvieron financiados por la DGAPA y el resto por la propia Escuela. En los cursos financiados por la DGAPA se atendieron 116 profesores de la ENEO y 20 externos o pasantes de enfermería, que realizaron su servicio social en la Escuela, lo cual corresponde a una población atendida de 136. Las temáticas abordadas se dirigieron a la actualización y profundización de contenidos específicos de enfermería y a aspectos teóricos y metodológicos relacionados con la enseñanza.

Por otra parte, los seis cursos financiados por la ENEO atendieron a 185 asistentes, quienes casi en su totalidad pertenecían a la planta académica de la misma; éstos cursos se orientaron a la Investigación Cualitativa, a la Antropología del Cuidado, a la Exploración Física, a la Docencia en el SUA y a la Educación a Distancia; los primeros apoyaron en gran parte a algunas de las materias de la Maestría en Enfermería que empezará próximamente en la ENEO, dichos cursos fueron impartidos prioritariamente por profesores extranjeros, de Colombia, Canadá, España y Cuba.

El incremento de docentes con estudios de posgrado continúa, hecho que favorece la superación profesional y la formación con mayor nivel de calidad; concluyeron la especialidad cinco de los seis docentes comisionados en el periodo 2000-2001 (uno en Enfermería del Anciano, uno en Enfermería Infantil y tres en Salud Pública). Asimismo, obtuvieron el grado los doce académicos inscritos en la Maestría en Ciencias de la Enfermería de la Universidad de Nuevo México.

También terminaron la maestría tres de las siete docentes que la estudiaron por iniciativa personal, en jornada extra a la laboral. En el periodo 2001-2002 se comisionaron tres profesores para estudiar la especialidad en Rehabilitación, Enfermería Cardiovascular y Enfermería Perinatal.

VINCULACIÓN CON LA DOCENCIA

En el año se atendió una población promedio, entre los ciclos 01/1 y 01/2, de 1,874 alumnos, de los cuales 51.6% estuvieron en el sistema escolarizado y 48.4% en el abierto (SUA). Al nivel técnico, considerando ambos sistemas, pertenecieron 29.0% alumnos y a la licenciatura 71.0%. Por otra parte, se atendió a una población de 139 alumnos afectados por los artículos 22 y 23 del Reglamento General de Inscripciones.

Además hubo 991 alumnos de primer ingreso, 70.8% de licenciatura: 40.8% del SUA y 30.0% del sistema escolarizado, así como 29.2% del nivel técnico del SUA. En comparación con el año anterior, se observa un decremento de 18.3% de la población escolar global.

Por otro lado, hubo un total de 895 egresos, de los cuales 30.2% correspondieron al nivel técnico, básicamente del SUA, y 69.8% a la licenciatura: 37.6% del SUA y 32.2% del escolarizado. El egreso de los alumnos de licenciatura se mantiene con la mayor proporción, hecho acorde con la política de supresión del nivel técnico escolarizado.

Durante el año el SUA de la ENEO atendió a una población estudiantil predominantemente distribuida en grupos de aprendizaje establecidos en lugares remotos, propiamente en

instalaciones de las sedes con las cuales se tienen formalmente establecidos convenios de colaboración. En lo que se refiere a la licenciatura, concluyeron sus créditos alumnas integradas en 16 grupos, diez en diferentes estados del país: Mexicali, Hermosillo, Tijuana, Mazatlán, Mérida, Los Mochis, Guadalajara, Ciudad Obregón, Minatitlán y Tuxtla Gutiérrez, Chiapas y seis en las sedes de México: ENEO, FES Iztacala y las Escuelas de Enfermería del ISSSTE, Hospital Español, Secretaría de Salud y del Gobierno del Distrito Federal. Y en el nivel técnico concluyeron su carrera ocho grupos procedentes del ISSSTE Pachuca, de Tuxtla Gutiérrez, de Chiapas y del Hospital General del ISSSTE, en La Paz, Baja California Sur; y en la Ciudad de México, del Hospital Español, de la Secretaría de Salud, del INER y del Hospital General de México.

Asimismo, se titularon 1,833 egresados, de los cuales 67.0% fueron de la licenciatura: 30.1% del sistema escolarizado y 36.9% del SUA, así como 33.0% del nivel técnico: 12.8% del sistema escolarizado y 20.2% del SUA. El examen por áreas de conocimiento (EPAC) se aplicó en dos ocasiones en el año, en marzo y noviembre, hecho que favoreció la titulación una vez más, como en el año anterior.

Cabe destacar que 1,645 pasantes concluyeron su servicio social; para el periodo de febrero se seleccionaron 17 programas, siete se ubicaron en el Primer Nivel de Atención, cuatro en el Segundo, tres en el Tercero, uno en el área de Docencia y tres en la de Investigación; para el periodo de agosto, se seleccionaron 45 programas, 19 se ubicaron en el Primer Nivel de Atención, doce en el Segundo, nueve en el Tercero, cuatro en el área de Investigación y uno en Docencia.

En cuando a la diplomación de los alumnos egresados de las especialidades por año, hasta octubre se contaba con los siguientes datos: de la primera generación se han diplomado ocho, de la tercera 15 y de la cuarta 25, dando un total de 48 diplomados, lo que corresponde a una eficiencia terminal de 47%.

INTERCAMBIO ACADÉMICO

En este periodo 15 profesoras de la ENEO salieron a impartir cursos en las universidades del país, el número de participantes correspondió a 362 y los temas abordados se dirigieron a: Análisis de la Práctica Docente, Didáctica, Estrategias de Aprendizaje, Docencia en Enfermería, Enfermería Geriátrica, Salud Laboral, Proceso de Atención de Enfermería y Diagnóstico de la NANDA, Administración con Enfoque de Gerencia, ética y Bioética en Enfermería, Filosofía en Enfermería, Perspectiva de Género, Enfoques Actuales de la Administración, Cuidados Intensivos y Avance en Neonatología.

También se recibió la visita de dos profesoras procedentes de la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco, quienes se abocaron al conocimiento de la organización y funcionamiento del Centro Comunitario de Atención Primaria a la Salud de San Luis Tlaxialtemalco y del Centro de Investigación Materno Infantil del Grupo Gen.

En cuanto al intercambio internacional se continúa participando con la OPS para el desarrollo de diversas acciones, entre las que se mencionan: a) Se organizó el II Taller Internacional de Gerencia en Enfermería en los Servicios de Salud, al cual asistieron 90 enfermeras líderes de

siete países y de siete estados de la República Mexicana. b) Se participó como Centro Colaborador en la Reunión del Grupo Centroamericano y del Caribe, celebrada en Guatemala. c) Se recibió la visita de dos profesoras brasileñas para asesoría en proyectos de Servicio Social. d) Se recibió invitación del Centro Colaborador ACOFAEN de Colombia para participar con ellas. e) Se participó con la OPS en el Estudio de Caso en México: "Contribuciones de la Enfermería y Partería en las metas de Salud".

Se organizó un Intercambio Académico de Gerencia de los Servicios de Enfermería, en el Primer Nivel de Atención a la Salud, con el Ministerio de Salud de Cuba, con duración de dos semanas, en donde participaron aproximadamente 200 alumnos de los Cursos Posttécnicos de Administración de los Servicios de Enfermería.

Por otra parte, en cuanto a los convenios del Sistema de Universidad Abierta, durante el período se concluyó el convenio con el Instituto Nacional de Enfermedades Respiratorias (INER) y con el Hospital General de México. Se inició el programa de colaboración con la Escuela de Enfermería del Instituto Nacional de Cardiología, con la Escuela de Cruz Roja en San Luis Potosí, con el Instituto de Seguridad Social del Estado de México y Municipios, con el Centro Médico del IMSS en Veracruz y la FES Zaragoza. Se continúan los convenios de colaboración de este programa con la Escuela de Enfermería del ISSSTE, del Hospital Español, de la Secretaría de Salud, IMSS Cd. Obregón, IMSS Guadalajara, IMSS Tijuana, IMSS Hermosillo, Escuela de Enfermería de Tuxtla Gutiérrez, Chiapas, FES Iztacala y se restablece el convenio en la Escuela de Enfermería del IMSS en Monterrey, Nuevo León.

Respecto a la visita de profesoras extranjeras, se contó con el apoyo de cinco docentes: dos colombianas, una española, una canadiense y una estadounidense, quienes impartieron cursos sobre investigación, valoración clínica y antropología del cuidado.

En cuanto al intercambio entre alumnos, se recibieron seis: tres de licenciatura y tres de maestría, de la Universidad Autónoma de Sonora y de la Universidad de California, San Francisco, respectivamente; también se participó en el Programa de Movilidad Estudiantil de América del Norte, enviando al extranjero a dos alumnas, una al Colegio de Enfermería de la Universidad de Nuevo México, E.U., en Albuquerque, quien acreditó el 7º semestre, y la otra, a la Universidad de Ottawa, en Canadá, quien acreditó el 8º semestre, ambas se desarrollaron con éxito.

VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

El programa de Educación Continua de la ENEO se desarrolla en colaboración con el Sector Salud e instituciones educativas del sector público y privado.

Los actos académicos realizados bajo la responsabilidad de la Coordinación de Educación Continua se circunscribieron a: diplomados presenciales y a distancia, cursos, talleres, seminarios, así como conferencias presenciales y a distancia.

En cuanto a los diplomados presenciales, se desarrollaron 24, en los que estuvieron involucrados 207 ponentes y el número de personas beneficiadas correspondió a 554; todos ellos de carácter nacional. Paralelamente se desarrollaron dos diplomados a distancia, con el apoyo de ocho

ponentes. El tiempo de comunicación correspondió a 600 horas y el número de beneficiados fue de 307.

En lo que respecta a cursos, talleres y seminarios presenciales, se desarrollaron 62 eventos académicos, en los que se contó con un total de 1,379 alumnos y participaron 127 ponentes.

Las conferencias impartidas como parte del Programa de Educación Continua fueron ocho en total, tres presenciales y cinco a distancia; en las primeras se contó con una asistencia de 363 personas y, en las segundas, se logró una audiencia de 75 personas.

PRODUCCIÓN CIENTÍFICA

Los profesores de carrera se han abocado al desarrollo de proyectos de investigación, paralelamente a sus funciones docentes. Y entre éstos destacan los que se han realizado como proyectos del Centro Colaborador, así como los PAPIIT.

Los antes mencionados corresponden a: Proyecto General de Atención de Enfermería Gerontológica, Intervenciones de Enfermería en la Atención a la Salud Reproductiva, Estilos de Vida de Diabéticos Tipo II y la Participación de la Familia, Síntomas de la Mujer con Angina, Violencia, Salud y Enfermería, la Aplicación de los Diagnósticos de Enfermería en México y Mecanismo de Afrontamiento que Utilizan las Mujeres ante los Procesos de Pérdida ante el Embarazo.

En este año se imprimieron 12,270 materiales didácticos, entre los que destacan el libro de *Obstetricia*, el texto de *Enfermería en Salud Mental y Psiquiatría*, mismo que se encuentra en proceso de edición con Manual Moderno, el texto de *Introducción a la Salud Pública* y el de *Ecología y Salud* con Interamericana. También se está elaborando un texto sobre el *Cuidado emocional al enfermo terminal y a su familia*.

Profesores de la División de Posgrado elaboraron trece materiales didácticos, que comprenden guías metodológicas, artículos de opinión, memorias de reuniones académicas e instrumentos de valoración clínica.

PLANES Y PROGRAMAS DE ESTUDIO

El Comité de Desarrollo Curricular se reunió en 15 ocasiones durante el año, en las cuales se presentaron tres propuestas de materias optativas: Tópicos Selectos de Farmacología Clínica, Atención de Enfermería al Individuo con Alteraciones del Riñón y Administración en las Instituciones de Salud, que no fueron aprobadas. También se discutieron los resultados de la evaluación de los programas optativos de Salud Integral de la Mujer y Psicoprofilaxis. Sin embargo, la tarea más relevante realizada fue la evaluación y reestructuración del Comité con el fin de fortalecer su funcionamiento y garantizar el logro de los objetivos.

En el SUA se ha institucionalizado el rol de planeación didáctica de las asignaturas en cada ciclo escolar, lo que implica mantener en desarrollo las guías de estudio y, a su vez, actualizar y

diversificar el material didáctico que apoya el aprendizaje de sus alumnos, conforme a los programas vigentes del plan de estudios.

EXTENSIÓN UNIVERSITARIA

Con el objeto de contribuir a la educación integral de los estudiantes y de apoyar a instituciones de salud y de educación para la salud, en el ámbito universitario y comunitario la ENEO ha contribuido con diferentes acciones, como: Se participó en la Feria del Empleo UNAM y se organizaron tres talleres relacionados con la obtención de empleo, mismos que fueron dirigidos por tres pasantes de la licenciatura de la Escuela, previa preparación específica; el número de egresados beneficiados fue de 48 personas.

Se llevó a cabo un curso de capacitación para auxiliares de enfermería durante un año y el lugar sede fue el Centro Médico Universitario de la UNAM. Se impartió un curso de Atención Prehospitalaria a 96 alumnos del 6º semestre de la licenciatura, para apoyar su desarrollo curricular. Se impartieron tres cursos de Primeros Auxilios, en tres áreas: soporte básico de vida, prevención de accidentes y urgencias en traumatología, para trabajadores de la UNAM, estudiantes y público en general, se contó con 62 participantes.

Por otra parte, la ENEO colaboró en la campaña altruista de sangre, tanto con la Cruz Roja Mexicana como con el Banco Central de Sangre del CMN Siglo XXI.

A través de Bolsa de Trabajo se canalizaron 107 solicitudes laborales de instituciones gubernamentales y privadas, ya sean hospitales, guarderías, casas de ancianos, empresas y aseguradoras, agencias de atención en el hogar, consultorios, instituciones educativas, laboratorios y atención en el hogar.

La difusión de la cultura buscó su expresión a través de la organización de: conciertos, eventos musicales, ciclos de video, visitas guiadas a la UNAM, danza, teatro itinerante, ofrenda de muertos en la Facultad de Arquitectura y eventos deportivos. La afluencia a las 15 exposiciones presentadas en el año correspondió aproximadamente a 560 visitas por evento.

ACONTECIMIENTOS RELEVANTES

Dado que en el 2001 se cumplieron los cuatro años de la ENEO como Centro Colaborador de la OMS/OPS para el desarrollo de la Enfermería profesional, en octubre se envió el reporte que comprende de noviembre de 1997 a octubre de 2001 y el Programa de Trabajo para la Redesignación del Centro Colaborador 2002-2005, en el que se amplían los términos de referencia, incorporando al Desarrollo de la Capacitación Gerencial de Enfermería y el Fortalecimiento de los Estudios de Posgrado en Enfermería.

Con base en lo proyectado en el Plan de Desarrollo Académico de la ENEO, del cual se deriva el Proyecto para el Desarrollo del Posgrado y la Investigación en Enfermería, se continuó y concluyó el proceso de planeación curricular del programa Maestría en Enfermería. Mismo en el que se invitó a trabajar a las facultades de estudios superiores Zaragoza e Iztacala como

entidades académicas participantes. Los consejos técnicos de las tres entidades aprobaron el Programa y finalmente el 15 de febrero del 2002 fue aprobado por los CAACBYS.

Se trabaja intensamente para el desarrollo del VIII Coloquio Panamericano de Investigación en Enfermería, cuya sede será la ciudad de México en el 2002, bajo la responsabilidad de la ENEO.

SERVICIOS GENERALES

Entre los servicios ofrecidos a la comunidad se mencionan:

Servicios de Biblioteca: Se adquirieron 210 títulos y 1,557 volúmenes. Se ofrecieron 156,663 préstamos a domicilio. El servicio de biblioteca se ha visto beneficiado con la actualización de catálogos de libros, tesis, material de reserva, etcétera.

Informática: En cuanto al desarrollo e implementación de la Red UNAM se cuenta con 107 nodos distribuidos en las distintas áreas y departamentos de la ENEO. Se realiza la primera videoconferencia con distintas universidades del interior del país, tales como: El Centro de Ciencias Físicas de Cuernavaca Morelos, la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo, la Universidad Autónoma de Veracruz y la FES Iztacala en el Distrito Federal; tomando la ENEO la posición de emisor de dicha sesión, cumpliendo ampliamente con las expectativas.

Programa "Desarrollo de habilidades para el aprendizaje permanente": Se participó con la Dirección de Evaluación Educativa en este programa, cuyo objetivo es favorecer en los estudiantes universitarios el desarrollo, a lo largo de todos los semestres de la carrera, de las habilidades indispensables para garantizarle una trayectoria académica y profesional exitosa. Estas habilidades son: la búsqueda de información, trabajo en grupos cooperativos, comunicación oral y escrita, comunicación en un idioma extranjero, manejo de medios automatizados, autorregulación y aprendizaje autónomo.

Proyecto de Alta Exigencia: Con respecto a los programas de apoyo a los estudiantes, se puede mencionar que en el de Alta Exigencia Académica (PAE) egresaron los primeros cinco alumnos, quienes se encuentran realizando su servicio social; de los seis restantes, uno fue dado de baja por haber perdido un semestre por causa de accidente y cinco continuaron, tres con beca y dos sin ella, debido a que no mantuvieron el promedio de 9.00 en sus calificaciones.

Centro Comunitario de Atención Primaria: El Centro Comunitario de San Luis Tlaxialtemalco continúa desarrollando sus actividades orientadas a los objetivos: académicos, de servicio y de investigación. En el ámbito académico, ofreció atención a cuatro grupos de 7º y 8º semestres de la licenciatura, a dos grupos de especialización, a un grupo de la Maestría en Ciencias de la Enfermería ENEO-NUEVO MÉXICO y a un grupo de los posttécnicos. También se recibieron tres estudiantes de la Universidad de San Francisco y tres de la Universidad de Montreal, Canadá, así como a un grupo de 14 pasantes asignados al Proyecto de Investigación de Diabetes. Se atendieron estudiantes y profesores de la Universidad Autónoma de Tlaxcala, de la Universidad Autónoma de Tabasco, de la Escuela de Enfermería de Chiapas, de la Universidad Autónoma de Sonora y de la Universidad de Ottawa, Canadá, entre otros.

APOYO ADMINISTRATIVO

Con el fin de tener un control interno del personal docente y administrativo, se lleva a cabo de manera permanente la actualización de 336 expedientes y kárdex del personal académico y administrativo, registrando todas las incidencias originales por autorización de licencias con y sin sueldo, cambios de nombramientos, reclasificaciones, prórrogas, bajas, etcétera.

Ante la Dirección General de Personal se dio trámite a 335 movimientos del personal académico por concepto de licencias con y sin sueldo, cambios de nombramiento, aumentos de horas, etc., así como 37 movimientos del personal administrativo de base originados por promociones, licencias con y sin sueldo, entre otros. Se dio trámite administrativo a seis profesores que solicitaron su jubilación.

Tomando como base el registro y control de asistencia del personal académico, el cual se realiza a través de formatos establecidos, se dio trámite al pago del estímulo económico por asistencia en el primer semestre 2001-1 a 176 docentes, lo que representa el 68.22% de la plantilla del personal.

Una vez realizada la revisión de asistencia del personal administrativo de base por el área operativa del departamento de Estímulos y Ajustes Salariales de la Dirección General de Personal, se calificó y otorgó el bono por Estímulos por Calidad y Eficiencia a 131 trabajadores, lo que representa el 80.15% del total de trabajadores. De igual manera se pagó el estímulo establecido en la Cláusula 68 del Contrato Colectivo de Trabajo para el personal administrativo a 33 personas, representando el 25.57% de la plantilla del personal.

En el 2001 para capacitar al personal administrativo de base, se impartió un curso de actualización para bibliotecario y otro de introducción a cómputo y windows.