



MEMORIA UNAM 2001
©2001 Universidad Nacional Autónoma de México

FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA

INTRODUCCIÓN

Durante el 2001 la División Sistema Universidad Abierta logró avances en el cumplimiento de los compromisos programáticos del Plan de Desarrollo de la Facultad. Con la creación del Consejo Académico Consultivo, se dio continuidad al trabajo colegiado interno; se fortaleció la participación cooperativa de profesores, alumnos y consejeros técnicos invitados para realizar la consulta de iniciativas y para allegar propuestas en torno a la mejora del aprendizaje y el desarrollo académico de los estudiantes, la superación académica y pedagógica de los profesores/tutores, la evaluación de los planes, programas, de los materiales y las guías de estudio.

El ciclo escolar se caracterizó por la plena regularización de las actividades docentes y escolares. Fue notable la recuperación de la matrícula que permitió continuar con la oferta del conjunto de las asignaturas de los planes de estudio de las cuatro carreras y con ello favorecer la flexibilidad en la inscripción, programación y acreditación de los cursos propios de un sistema abierto. Destaca también el incremento en la titulación de egresados, sin menoscabo de la calidad de las pruebas escritas y los exámenes profesionales presentados.

Sobresalen los avances en la producción y edición de las Guías de Estudio y la publicación del Manual, como apoyo a los profesores a cargo de elaborarlas. éstos han sido, entre otros, productos del proceso de diseño y de la culminación del modelo y de la plataforma técnica de tres páginas web de educación en línea en la carrera de Relaciones Internacionales, de las que destaca la estructura para las asignaturas "en línea", cuya implantación cabal requiere de cambios en la estructura legal y administrativa de la UNAM.

PERSONAL ACADÉMICO Y DE APOYO

La planta docente del Sistema Universidad Abierta estuvo integrada por 458 profesores, de los cuales 408 son de asignatura -16 de ellos con definitividad-, 28 de carrera, doce investigadores y diez técnicos académicos. Con relación al grado académico, seis cuentan con doctorado, 53 con maestría y 399 son licenciados.

La División SUA contó con el apoyo de 39 personas de servicios por honorarios, quienes

colaboraron en la elaboración de materiales didácticos impresos.

FORMACIÓN Y ACTUALIZACIÓN DEL PERSONAL

Por lo que respecta a la actualización del personal académico, la División SUA programó cuatro cursos con apoyo de la Dirección General de Asuntos del Personal Académico, con la asistencia de 30 profesores.

Como parte de la formación de profesores y desarrollo de habilidades docentes, se impartió un curso a través del apoyo de la DGAPA, el cual contó con la asistencia de doce profesores.

Con el propósito de fortalecer el sistema abierto e impulsar la educación a distancia, independientemente de los programas de actualización docente de la DGAPA, la División SUA llevó a cabo tres cursos que han propiciado el desarrollo de habilidades y estrategias didácticas, con la participación de 27 profesores.

Del personal adscrito a la División, tres asistieron al diplomado "Docencia y Comunicación Educativa", impartido por el ILCE; uno cursa la Maestría en Ciencias de la Comunicación y uno más asistió al diplomado "Análisis Coyuntural de lo Político", impartido en el Centro de Educación Continua de la Facultad.

La División SUA organizó dos Cursos de Inducción al Sistema Abierto para profesores, con la asistencia de 20 tutores de nuevo ingreso. Los cursos estuvieron bajo la responsabilidad de tres profesores del sistema.

Con el propósito de formar asesores para la educación en línea, se contó con un taller de trabajo integrado por 14 profesores del sistema abierto.

VINCULACIÓN CON LA DOCENCIA

La población escolar del SUA durante el 2001 fue de 1,034 alumnos. Iniciaron sus estudios 393, a saber: 135 en la licenciatura en Ciencias de la Comunicación, 101 en Ciencias Políticas y Administración Pública, 76 en Relaciones Internacionales y 81 en Sociología. A su vez, la matrícula de reingreso ascendió a 776 estudiantes, cuya distribución fue la siguiente: 362 en Ciencias de la Comunicación, 227 en Ciencias Políticas y Administración Pública, 96 en Relaciones Internacionales y 91 en Sociología.

La División programó 605 grupos, 214 para la carrera de Ciencias de la Comunicación, 167 para la licenciatura en Ciencia Política y Administración Pública, 116 para Relaciones Internacionales, 93 para Sociología y 15 para la Formación Básica Común.

Se dirigieron 22 tesis hasta su conclusión, 18 están en proceso de titulación y 52 proyectos de tesis más están registrados, con un total de 65 profesores en asesoría de tesis.

Con la finalidad de que los alumnos de primer ingreso conozcan el funcionamiento y operación del Sistema y puedan contar con las herramientas mínimas para una óptima adaptación al

mismo, para el 2001 se impartieron dos Cursos de Inducción al Sistema Universidad Abierta, con una asistencia total de 255 estudiantes.

Se llevaron a cabo dos cursos extracurriculares como apoyo a las áreas terminales de la licenciatura en Ciencias de la Comunicación: "Taller de radio: guión y formato radiofónico", al que asistieron 20 alumnos y "Taller de propaganda y difusión", con la asistencia de 22. También inició el "Taller Permanente de Computación", con la participación de 20 estudiantes.

INTERCAMBIO ACADÉMICO

La División SUA recibió la visita de Betty Rhodin, Directora de la Escuela de Ciencias Sociales de la Universidad de Vaxjo, Suecia, del profesor Krister Hakansson y de un grupo de 15 estudiantes de la misma universidad, interesados en realizar investigaciones sobre México e intercambiar experiencias académicas, sentando las bases para la formalización de un intercambio académico, dando lugar a un convenio de colaboración académica entre ambas instituciones a partir del 10 de enero de 2002.

Se llevaron a cabo actividades de intercambio académico a través de la visita de tres miembros de la DSUA a universidades de educación a distancia en España y Costa Rica.

VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

Se desarrolló un intenso trabajo interinstitucional para impulsar la educación a distancia entre diferentes dependencias de la UNAM.

PRODUCCIÓN CIENTÍFICA

Durante 2001, la División fue sede de dos proyectos de investigación con financiamiento del Programa de Apoyo a Proyectos Institucionales para el Mejoramiento de la Enseñanza (PAPIME).

El proyecto "Constitución de la unidad de materiales sonoros y audiovisuales en apoyo a la docencia", se diseñó con el objeto de revitalizar la producción de materiales educativos incorporando soportes sonoros y en video, lo que ha permitido ampliar y actualizar la infraestructura disponible, capacitar a profesores en el uso de nuevas tecnologías y producir nuevos materiales audiovisuales. Este proyecto contó con tres años de financiamiento, a partir de 1997, y estuvo conducido bajo la responsabilidad del profesor Rolando Chía Pérez.

Durante este año se completó el equipamiento para esta Unidad y se adquirieron materiales bibliográficos actualizados para impulsar las actividades de la misma y la práctica docente en el área. Para reforzar los trabajos de esta Unidad se realizó una visita a la Universidad Autónoma de Barcelona y se establecieron importantes enlaces institucionales. Asimismo, se elaboró la propuesta para los siguientes materiales educativos: El Mundo del Intercambio, Manejo Técnico en Cabina y El Reportaje por Televisión.

El proyecto "Desarrollo de estrategias y recursos didácticos para la educación abierta y a distancia en Ciencias Políticas y Sociales: La producción de guías de estudio y el programa de Universidad en Línea", se concentra en la construcción del soporte didáctico y técnico básico para la operación de programas de educación abierta y a distancia, en particular el Programa de Universidad en Línea. Bajo la coordinación de Irene Nava, en el presente año se concluyó la propuesta operativa y didáctica de la modalidad educativa "en línea"; cuatro asignaturas del plan de estudios de Relaciones Internacionales con diseño instruccional "en línea"; así como las páginas "web" correspondientes a educación en línea, Relaciones Internacionales en línea y las que albergan las asignaturas y su contenido didáctico. Asimismo, el Taller de Relaciones Internacionales en línea elaboró el manual "Construcción de un modelo para educación en línea".

En lo que respecta a la producción de material didáctico, se obtuvieron avances significativos en la elaboración de guías de estudio acordes a los contenidos y necesidades de los nuevos planes de estudio. Bajo una política de mejoramiento de su contenido, presentación y utilidad didáctico-pedagógica, se publicaron 28 guías correspondientes a los semestres cuarto, quinto, sexto y asignaturas optativas.

Para apoyar la elaboración de la guía de estudio se publicó el *Manual para la Elaboración de Guías de Estudio en la Educación Abierta y a Distancia*, de los profesores Olivia Roldán Aragón, Patricia Vázquez Perea y Carlos León Molina.

En apoyo a la docencia en el área de Ciencias de la Comunicación, se publicó el libro *Posturas de conocimiento de la comunicación*, del Profesor Jorge Lumbreras Castro.

Con base en la aplicación del Cuestionario para Primer Ingreso y Reingreso al Sistema Universidad Abierta se elaboró el documento *Perfil de Estudiante SUA 2000*, que cuenta con información de 57 variables relacionadas con información personal, condiciones socioeconómicas, antecedentes escolares, hábitos de estudio, habilidades complementarias y experiencia en el sistema abierto de 963 estudiantes inscritos en el Sistema. Esta información permitirá planear y definir estrategias académicas y docentes más acordes con la naturaleza de los alumnos.

EXTENSIÓN UNIVERSITARIA

En el transcurso de 2001 se realizaron 84 eventos de difusión y extensión, de los cuales 25 fueron conferencias organizadas por la División, 54 proyecciones en apoyo a la docencia solicitadas por profesores y cinco proyecciones de películas.

Con la finalidad de establecer mecanismos de comunicación entre la comunidad del Sistema Universidad Abierta se diseñó una nueva página web para el SUA. En un formato sencillo y de fácil consulta, la Página WWW del SUA permite informar oportunamente a la comunidad sobre el calendario escolar y los trámites administrativos, los eventos académicos y culturales que se realizarán, además de que mantiene secciones permanentes relacionadas con la información derivada de los planes de estudio, la normatividad y los diferentes proyectos y actividades del Sistema, así como vínculos y ligas de interés.

PLANES Y PROGRAMAS DE ESTUDIO

En los semestres 2001-1 y 2001-2 el Sistema Universidad Abierta continuó la instrumentación de los nuevos planes de estudio aprobados en 1997. Se impartieron de los semestres primero al sexto de los nuevos planes; y del sexto al octavo semestres de los planes anteriores.

La División Sistema Universidad Abierta colaboró con la División de Estudios Profesionales en la elaboración de la tabla de equivalencias de los nuevos planes de estudio. De igual forma, participó en el desarrollo de propuestas sobre alternativas de titulación y modalidades que apoyen el aprendizaje e impulsen la titulación a través de las asignaturas de noveno semestre, de las cuatro carreras que se imparten en la Facultad.

ACONTECIMIENTOS RELEVANTES

Con la intención de alentar la participación y comunicación entre los miembros de la comunidad académica del SUA, así como favorecer el desarrollo y fortalecimiento del sistema a través de propuestas e iniciativas que surjan de la reflexión colegiada y responsable de profesores, alumnos y coordinadores académicos de la División, se integró el *Consejo Académico Consultivo* de la División Sistema Universidad Abierta de la FCPyS.

Por segundo año consecutivo, se realizó el ciclo de conferencias *Problemas Políticos Mundiales*, organizado por el área de relaciones internacionales, con la presencia de destacados especialistas en la problemática internacional. En esta misma línea se celebró la conferencia "El Sistema Premial Internacional" y la mesa redonda "Conflicto mundial", que se dedicó a analizar -desde una perspectiva interdisciplinaria- los sucesos del 11 de septiembre en la ciudad de Nueva York.

En febrero se realizó la conferencia "Internet y sociedad posmoderna"; en agosto, con la visita de dos profesoras de la Universidad de Vigo, se presentó la conferencia "Medios y comunicación en España". Ambas estuvieron coordinadas por el área de Ciencias de la Comunicación.

Entre las actividades del proyecto *Desarrollo de estrategias y recursos didácticos para la educación abierta y a distancia* se realizó la videoconferencia "Relaciones Internacionales en Línea: construcción de una modalidad educativa" y se presentó la "Página WEB del Proyecto Relaciones Internacionales en Línea".