



## FACULTAD DE ECONOMÍA

### ***Formación y Actualización del Personal***

Como parte del programa de fortalecimiento de la planta docente, se impartieron 16 cursos de actualización apoyados por la Dirección General de Asuntos del Personal Académico (DGAPA), en los que participaron 288 académicos. El H. Consejo Técnico, de acuerdo con las recomendaciones de la Comisión de Personal Académico, otorgó el apoyo necesario para que nuestros profesores realizaran diversas actividades de superación profesional. Así, once docentes recibieron licencias para terminar sus tesis de maestría y/o doctorado; se aprobaron comisiones a 14 docentes para realizar estudios de posgrado en el país, y cuatro académicos recibieron apoyo para la realización de estudios o investigaciones en instituciones extranjeras.

Otra importante decisión del H. Consejo Técnico fue la de aprobar el Plan Anual de Superación Académica 2001, por medio del cual los profesores reciben apoyo de la DGAPA para llevar a cabo estancias sabáticas, de investigación y posgrados. De esta forma, se apoyó la postulación de diez académicos que realizan estancias sabáticas en universidades del extranjero y dos que efectúan estudios de posgrado en nuestra Universidad.

### ***Vinculación con la Docencia***

Las actividades docentes del semestre 2001-1, en la licenciatura, consistieron en la impartición de 116 asignaturas a 2,810 estudiantes. En ese periodo lectivo 382 profesores atendieron a 567 grupos académicos. En lo que corresponde al Núcleo Básico, 44 asignaturas fueron impartidas por 297 docentes, en 398 grupos, mientras que en el Núcleo Terminal, 72 de aquéllas se impartieron bajo la responsabilidad de 139 profesores; en este último caso, 20 asignaturas clave y 52 optativas. En la asignatura *Trabajo para Examen Profesional*, se inscribieron 559 estudiantes que se encuentran en proceso de elaboración de su tesis de grado y fueron asistidos por 169 tutores; 65 son profesores de carrera y 104 de asignatura.

En el semestre 2001-2 se impartieron 121 asignaturas a una matrícula de 2,518 estudiantes, bajo la atención de 339 profesores, y se programaron un total de 523 grupos académicos, de los cuales 354 correspondieron al Núcleo Básico y 169 al Núcleo Terminal. Para el caso del Núcleo Terminal, se impartieron 20 asignaturas clave, en tanto que 57 fueron optativas; cursos que fueron cubiertos por 142 profesores. En lo concerniente a *Trabajo para Examen Profesional*, se registraron 601 alumnos que estuvieron asesorados por 218 tutores, 93 de ellos profesores de tiempo completo y 125 de asignatura.

En lo que se refiere al semestre 2002-1, se inscribieron 575 alumnos de nuevo ingreso y realizaron su reinscripción 2,323 estudiantes, mismos que fueron atendidos en 567 grupos académicos; 397 en el Núcleo Básico y 170 en las áreas de concentración que conforman el Núcleo Terminal del Plan de Estudios. De estas últimas, 57 grupos fueron asignaturas clave y 113 grupos de materias optativas libres. Con respecto a la asignatura *Trabajo para Examen Profesional*, se programaron 153 grupos, que atienden a 589 estudiantes que realizan su tesis de grado. Del total de profesores, 37 por ciento son de Tiempo Completo y 63 por ciento catedráticos de asignatura.

En el caso del posgrado se elaboró la planta de profesores para los semestres 2001-1, 2001-2 y 2002-1. Durante este lapso el Posgrado impartió 75 cursos de maestría y 49 seminarios de doctorado, a los cuales se inscribieron 144 alumnos de maestría y 87 de doctorado.

El Sistema Universidad Abierta tuvo durante el semestre 2001-1, una matrícula de 271 alumnos: 252 de reingreso y 19 de nuevo ingreso; se incluyen 30 alumnos que trabajan en la unidad de Petróleos Mexicanos. Para atenderlos, se programaron 99 grupos: 72 asignaturas de núcleo básico, 18 de núcleo terminal y 9 grupos de trabajo para examen profesional. En relación con el semestre 2001-2, se contó con una inscripción de 224 alumnos, que incluye el grupo de Petróleos Mexicanos; para su atención se programaron 107 grupos académicos; 79 corresponden al núcleo básico y 28 al terminal. Por lo que respecta al semestre 2002-1, se recibió a 106 alumnos de primer ingreso, además de 160 de reinscripción y 30 en el grupo de Petróleos Mexicanos, esto es 296 en total.

A la vez, se atendió la organización de 312 exámenes profesionales, de los cuales 122 correspondieron a tesis, 184 a seminarios de titulación, cuatro a informes de experiencia profesional y tres a la modalidad de tesina. Del total de graduados, 38 de ellos recibieron mención honorífica.

En otro rubro, 392 egresados presentaron la documentación que acredita la prestación de su servicio social, de los cuales el 72 por ciento lo efectuó en los sectores público y social y el 28 por ciento restante dentro de la propia UNAM.

En el caso del Posgrado se intensificaron los esfuerzos para lograr un mejoramiento de los índices de titulación, como resultado se titularon 10 maestros y 4 doctores.

### ***Intercambio Académico***

Así, con el fin de fortalecer el intercambio académico internacional, mediante el cual se comparten conocimientos y experiencias docentes y de investigación, se desarrollaron diversos seminarios y ciclos de conferencias, entre las que cabe mencionar la realización del ciclo anual de videoconferencias, evento que fue organizado por el *Centro de Estudios del Desarrollo Económico de México*, CEDEM.

Mención especial merecen los convenios establecidos con diferentes organismos e instituciones, para los que la Facultad elaboró estudios y evaluaciones. Durante el año 2001 se participó con la Secretaría de Desarrollo Económico del Distrito Federal, en el proyecto para la creación de la

*Banca Comunitaria del Distrito Federal*; para LICONSA, S.A. de C.V., se realizó una evaluación del apego a las reglas de operación del *Programa de Abasto Social de leche a cargo de LICONSA*; con la Secretaría de Desarrollo Social se hicieron estudios de evaluación externa de los programas *Crédito a la palabra y del Programa de ahorro y subsidios para la vivienda progresiva*; para la Secretaría de Economía se desarrolló la metodología de seis módulos del Taller *Cultura Empresarial*, así como la instrumentación e impartición de 85 cursos y la evaluación a los programas de *Apoyo a la pequeña y mediana empresa*.

Además, para DICONSA, S. A. de C. V., se hizo la evaluación externa y un diagnóstico del *Programa de abasto rural ejecutado*; y para la Auditoría Superior de la Federación se realizaron los levantamientos y análisis de las encuestas de opinión entre los quejosos atendidos por la Comisión Nacional de Derechos Humanos y de los programas PROGRESA y PROBECAT, así como de cuatro programas más; también para esta institución se llevó a cabo un estudio comparativo de los *Programas anuales de la Comisión Federal de Electricidad*.

### ***Vinculación con la Sociedad***

Una importante donación recibida por la Facultad, fue la hecha por parte del Instituto Federal Electoral, que consistió en 119 computadoras y 79 impresoras, asimismo, por parte de la asociación de ex alumnos se recibieron 50 equipos.

### ***Producción Científica***

Durante el periodo en cuestión, 79 proyectos recibieron apoyo de los diversos programas institucionales para su realización, entre sus resultados, por mencionar algunos, se encuentran la elaboración de cinco libros de texto y 29 cuadernos de apoyo a la docencia.

En materia de producción editorial, la actividad fue intensa, basta señalar que fueron publicados 24 libros, cuatro informes y se produjeron tres software, asimismo se publicaron cuatro números de la revista *Investigación Económica*, seis de la *Agenda Económica*, diez de la revista *Economía Informa* y 24 de la *Gaceta de Economía*.

### ***Planes y Programas de Estudio***

La División de Estudios Profesionales continuó los trabajos de revisión y actualización de los contenidos curriculares de las asignaturas de los núcleos básico y terminal del Plan de Estudios. En estos trabajos se revisaron y analizaron los contenidos temáticos de las asignaturas del Núcleo Terminal, a efecto de establecer contenidos mínimos que sean congruentes y complementarios a los del Núcleo Básico, sin perder de vista la necesaria articulación que debe existir entre las asignaturas de las diferentes áreas de concentración del Núcleo Terminal. En estas labores participaron 178 catedráticos a lo largo de 194 sesiones.

Durante la primera mitad de 2001, la División de Posgrado de la Facultad concluyó el proceso de adecuación que marca el Reglamento General de Estudios de Posgrado vigente. Con la

aprobación, por unanimidad, del Consejo Académico del área de las Ciencias Sociales (CAACS), culminó un largo proceso para poder llegar a una versión única que dio, finalmente, paso a la creación del Posgrado en Economía de la UNAM.

En el segundo semestre de 2001, el Posgrado de Economía orientó sus actividades hacia la instrumentación del nuevo Programa. Tanto el personal académico como el administrativo colaboró amplia y activamente en la coordinación de las actividades académicas con la Escuela Nacional de Estudios Profesionales Acatlán, Aragón y con el Instituto de Investigaciones Económicas, ahora sedes del nuevo Programa. La Facultad de Economía participó con 29 de los 40 tutores iniciales del Programa, quienes, en su nuevo papel de tutores ofrecen un importante apoyo al Comité Académico del Posgrado, conformando diversas comisiones asignadas por este Comité con el propósito de atender las tareas prioritarias y urgentes como son la admisión de alumnos al posgrado, la constitución de los nuevos campos de conocimiento y la incorporación de la representación de nuevos tutores ante el propio Comité Académico.

### ***Extensión Universitaria***

La Facultad mantiene una relación permanente con la comunidad universitaria y el público en general a través del noticiero diario *Las noticias hoy*, que se transmite desde nuestras instalaciones vía Internet y por medio del programa radiofónico *Los bienes terrenales*, que se transmite todos los viernes por la frecuencia de AM de Radio UNAM, y que analiza los grandes problemas de la agenda nacional.

Asimismo, se realizaron doce exposiciones e igual número de mesas redondas, 88 conferencias, tres congresos y tres seminarios.

### ***Servicios Generales***

Como parte del objetivo de modernización de la Facultad, durante el presente año, continuó desarrollándose el *Sistema Integral de Recursos Electrónicos de la Facultad de Economía*, (SIREFE), cuyo objetivo esencial es incorporar los avances tecnológicos en materia de medios electrónicos y de comunicación, de modo que éstos constituyan un apoyo y proyección para las actividades académicas de la Facultad. A la fecha el SIREFE está integrado por: 762 computadoras, nueve servidores, tres estaciones de trabajo, 218 impresoras, 24 *scanners* y una red *Ethernet* enlazada a la Red UNAM.

Estos recursos permitieron brindar a la comunidad diversos servicios como: la transmisión de videoconferencias por fibra óptica, Internet y líneas digitales de servicios integrados, transmisión de audiovisuales por televisión intranet con cobertura a todo el campo universitario, transmisión de audiovisuales por televisión Internet con cobertura mundial, filmación de programas audiovisuales, conversión, duplicado y edición de videocasetes, así como la realización de transmisiones a control remoto desde las salas y auditorios de la Facultad.

La importancia del SIREFE puede ser ilustrada con el funcionamiento de la sala de videoconferencias *Ricardo Torres Gaitán* donde, durante este periodo, se grabaron y/o

transmitieron más de 2,088 sesiones, 359 actividades académicas de diversa índole sobre temas de economía, que se tradujeron en 5,125 horas efectivas de trabajo. Con el objeto de ampliar la cobertura en materia de cómputo, fueron asignados 192 equipos, entre computadoras y dispositivos periféricos, destinados tanto al personal académico como al administrativo, el Centro de Cómputo, como área de soporte técnico, proporcionó 11,030 asesorías y servicios a equipo y redes.

En lo que se refiere al servicio de préstamo de equipo de cómputo, se alcanzó un registro de 80,611 préstamos y se imprimió un total de 123,056 hojas. De igual forma, el Centro de Apoyo a la Docencia *José Luis Ceceña* brindó 6,389 servicios a planta magisterial de la Facultad.

La biblioteca Enrique González Aparicio atendió a 375,420 usuarios, utilizando las áreas de *Acervo General, Consulta (Tesis, Diccionarios y Digestos), Consulta Automatizada (Bases de Datos, Consultas vía Internet y Discos Compactos), Hemeroteca, Audiovisuales y el Centro de Apoyo para Estudiantes.*

El servicio de *Préstamo Circula*, que es la base de datos de lectores, registró 4,725 usuarios, y el servicio de préstamo a domicilio fue solicitado para 264,932 volúmenes de los cuales se presentó la devolución de 264,501.

El número de usuarios atendidos en la Hemeroteca fue de 6,240, de los cuales 2,350 corresponden a la estantería cerrada y 3,890 a estantería abierta. El número de publicaciones periódicas consultadas en este año asciende a 17,630, de las cuales 4,850 corresponden a la estantería cerrada y 9,780 a estantería abierta. En el área de servicios de audiovisuales y de acceso a bases de datos, así como consultas dirigidas en Internet, se atendió a 1,326 usuarios.

En el mes de febrero se inauguró en el área de Lectura Informal *Diego López Rosado*, el *Centro de Apoyo Educativo (CAE)*, como espacio destinado a la realización de trabajos estudiantiles con la utilización de equipo de cómputo. El CAE cuenta con 32 equipos de cómputo, cinco de los cuales cuentan con lectores de CD. Todos ellos tienen instalado el software Word, Excel, Power Point, Econometrics View 3.1; igualmente cinco están conectados a dos impresoras de matriz de punto. Dispone también de personal que brinda asesoría para la elaboración de cuadros estadísticos, formateo de documentos, presentaciones en diapositivas e impresión, entre otros. Así, durante el periodo de actividad de esta área se atendió a 5,420 usuarios.

### ***Apoyo Administrativo***

A fin de contribuir con la realización de eventos académicos de la Facultad, se brindó apoyo a 766 eventos, que incluyen vigilancia, cafetería, transporte, mensajería, control del parque vehicular, sonorización, cicloramas, mantas, escenografías y mantenimiento de inmuebles. También hizo los trámites correspondientes al seguro de los participantes que intervinieron en prácticas de campo en el transcurso del año.

Con el propósito de agilizar los trámites de contratación del personal y en particular de los académicos, se puso en marcha el *Sistema Integral de Personal (SIP)*, que permite reducir el tiempo en los trámites de nombramientos y contrataciones. Con este programa se elaboraron 2,851 formas únicas de contratación de profesores de asignatura y ayudantes de profesor. Con

ello se dio un paso importante en la regularización del personal docente. Por otro lado, se realizaron 15 movimientos del personal administrativo de base y ocho de funcionarios. Además, se gestionaron ocho jubilaciones al personal administrativo de base.

La Secretaría Administrativa continuó brindando el apoyo de gestión administrativa al personal académico, responsable de los diferentes proyectos de investigación y elaboración de material didáctico contemplados en los Programas Institucionales como PAPIIT y PAPIIME de la UNAM y los programas del *Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología*, CONACyT.