



MEMORIA UNAM 2001  
©2001 Universidad Nacional Autónoma de México

## FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES ZARAGOZA

### INTRODUCCIÓN

La Facultad de Estudios Superiores Zaragoza (FES Zaragoza) es líder en la formación multidisciplinaria en México, preocupada por fortalecer sus procesos académicos e impulsar las tareas de generación, divulgación y aplicación del conocimiento, hacia mayores niveles de calidad y pertinencia. En ella se imparten las carreras de Biología, Cirujano Dentista, Enfermería, Ingeniería Química, Médico Cirujano, Psicología y Químico Farmacéutico Biólogo. En los niveles de posgrado se imparten un doctorado en Ciencias Biológicas; tres maestrías: Ciencias Biológicas, Psicología Profesional con Residencia en Educación Especial, Psicología Profesional con Residencia en Neurociología Clínica y cinco especialidades: Estomatología del Niño y el Adolescente, Salud en el Trabajo y su Impacto Ambiental, Desarrollo Farmacéutico, Procesos Farmacéuticos y Estomatología en Atención Primaria, esta última con dos versiones: escolarizada y por sistema de universidad abierta. Además cuenta con ocho Clínicas Multidisciplinarias y tres centros de atención llamados Modelo de Servicio Estomatológico Alternativo (MOSEA), antes IMSO.

La misión de la FES Zaragoza: *Formar recursos humanos de calidad en las áreas de la salud y del comportamiento y químico-biológicas, preparados multidisciplinariamente para que contribuyan al estudio y solución de los problemas prioritarios de la sociedad, enfrentándolos con una amplia capacidad crítica, tolerante y propositiva; para que actúen como agentes de cambio con alto sentido de compromiso y solidaridad social; y que, sustentados en el humanismo, la ciencia y la tecnología asuman el mejor papel, como los profesionales y universitarios que se requieren. Simultáneamente, la Facultad impulsa la docencia y la investigación multi e interdisciplinarias en las áreas mencionadas, con estrecha vinculación entre ambas funciones y el servicio para potenciar la formación de recursos humanos de calidad y la generación de conocimientos y el desarrollo tecnológico orientados principalmente a la identificación de soluciones a los problemas de la sociedad. Contribuye asimismo, a la preservación, difusión y extensión de la cultura nacional y los valores universales que permitan un enriquecimiento integral de la sociedad, con énfasis hacia la comunidad universitaria, y apoya, con eficiencia la administración de los recursos, y el logro de los propósitos sustantivos interinstitucionales.*

El panorama de evolución de la dependencia exige una profunda reflexión sobre nuevas formas de administración y desarrollo de los planes institucionales para apoyar a la Universidad en su tránsito hacia sus retos futuros, los que rebasan el tiempo de la presente gestión y marcan la dirección, la ruta y el destino del cambio plasmados en la visión institucional, la que dice: *La FES*

*Zaragoza es una de las instituciones que conforma la UNAM y tiene como principio fundamental la formación de recursos humanos de calidad, preparados para el estudio, investigación y/o solución de los problemas de la comunidad y sociedad en general, extender y divulgar la cultura y el conocimiento a la comunidad y sociedad a través de los planes y programas de divulgación y difusión. Integrar el programa de vinculación la docencia, el servicio y la investigación, que permitan a su vez profundizar en la generación del conocimiento. La revisión periódica de planes y programas de estudio ha permitido equilibrar los contenidos éticos, científicos, humanísticos y ecológicos. Se han generado nuevos y mejores diseños curriculares para responder adecuadamente a las políticas de evaluación, acreditación y certificación por parte del Estado.*

## **PERSONAL ACADÉMICO Y DE APOYO**

En este contexto, las actividades docentes y de apoyo han sido realizadas por una planta constituida por 1,643 académicos; de ellos 17% (277) son profesores de tiempo completo, 2% (34) son técnicos académicos, 70% (1,144) son profesores de asignatura y 11% (188) ayudantes de profesor. Se encuentran asignados 85 profesores en el posgrado, de ellos 11 se encuentran inscritos en el Sistema Nacional de Investigadores (SNI) y dos son candidatos.

El nivel de estudios de la planta académica se encuentra conformado de la siguiente manera: 2.7% de los profesores cuenta con grado de doctor (44); 9.5% tienen grado de maestros (156); 26% con especialidad (401), 53.7% con licenciatura (883); 2.2% candidato al grado de doctor (36), y 7.5% candidato al grado de maestro (123).

Dentro del Programa de Estímulos para el Personal de Asignatura (Pepasig) se autorizó el ingreso y permanencia a 608 académicos. El Programa de Fomento a la Docencia (Fomdoc), para profesores de carrera, benefició a 198 académicos. Participan en el Programa de Primas al Desempeño Académico (Pride) 216 profesores de Tiempo Completo y Técnicos Académicos, lo que representa el 70% de los profesores con esta categoría, ello refleja en gran medida la productividad académica de la dependencia.

## **FORMACIÓN Y ACTUALIZACIÓN DEL PERSONAL**

De acuerdo con la política de consolidar la excelencia académica, la FES Zaragoza se ha propuesto mejorar el nivel de preparación de los docentes y el fortalecimiento de su papel como facilitadores y promotores del aprendizaje a través de los programas de superación y actualización, lo que sin duda incidirá en la calidad del proceso de enseñanza-aprendizaje.

En este rubro se desarrollaron actividades de superación y actualización que incluyeron 55 cursos de actualización docente, 32 talleres y 18 actividades académicas diversas. Con una participación global de 2,470 participantes.

Dentro de los premios obtenidos destaca el que se entregó, por el Presidente de la República Lic. Vicente Fox Quesada, al Dr. Andrés Navarrete Castro, en la Residencia Oficial de los Pinos por sus estudios en Investigación Química y Biológica en el marco del Día Mundial de la Salud. Y

el del profesor Luis Alfredo Mora, acreedor a Mención Honorífica en el concurso "Maestro Andrés Bello" por la Unión de Universidades de América Latina, sobre Evaluación Educativa, en conjunto con la Universidad Anáhuac, entre otros reconocimientos.

## **VINCULACIÓN CON LA DOCENCIA**

La matrícula escolar se conformó por 6,818 alumnos de licenciatura; distribuidos por carrera de la siguiente manera: 528, Biología; 1,426, Cirujano Dentista; 329, Enfermería (nivel técnico); 461, Enfermería (nivel licenciatura); 1,860, Psicología; 942, Médico Cirujano; 380, Ingeniería Química; 892, Químico Farmacéutico Biólogo.

En el posgrado se encuentran inscritos 250 alumnos en los diferentes cursos de especialidad, maestría y doctorado. Se impartieron en la Facultad 287 módulos académicos en las siete carreras, con 824 componentes disciplinarios, conformados en 508 grupos por materia, para hacer un total de 5,675 y 5,958 horas académicas para el primero y segundo semestres, respectivamente.

Respecto a la eficiencia terminal global, se alcanzó el 40% en las carreras, destacan las de Medicina y Enfermería con una eficiencia mayor de 60%.

La enseñanza en la licenciatura se ha visto sustancialmente enriquecida por los cursos propedéuticos; en especial el impartido por la carrera de Químico Farmacéutico Biólogo, con duración de un semestre, el que ha dado como resultado un incremento en el desempeño escolar del ciclo básico y en paralelo una disminución en el índice de deserción.

Se incrementó en más del 100% el número de becas con respecto al año anterior, actualmente 173 alumnos de licenciatura y 28 alumnos de posgrado gozan de una de ellas. De las de posgrado, cinco se otorgaron para realizar estudios en el extranjero (una de maestría y cuatro de doctorado).

Además de dar cumplimiento a los planes y programas de estudio, el personal docente vigila y supervisa las prácticas de servicio social, así como los trabajos de tesis. En este período concluyeron su Servicio Social 1,067 alumnos, de ellos 495 gozaron de una beca y cerca de 60% lo realizó fuera de la UNAM.

Se llevaron a cabo 684 exámenes profesionales en sus dos modalidades: por objetivo y por tesis, de los cuales 47 alumnos obtuvieron mención honorífica.

Siete alumnos fueron acreedores a la medalla "Gabino Barreda"; uno de cada carrera. Además 226 alumnos del nivel licenciatura merecieron un reconocimiento de aprovechamiento por su alto desempeño académico. Los alumnos de posgrado que obtuvieron mención honorífica fueron: dos de especialidad, cinco de maestría y uno en el doctorado.

Por primera vez, desde la institución del premio Fundación Pierre Fourchard, lo obtuvo un alumno de la carrera de Cirujano Dentista, al que se le otorgó una beca de 1,500 dólares.

## **INTERCAMBIO ACADÉMICO**

Dos alumnas de la carrera de Biología realizaron una estancia en la Universidad de Trent, Canadá, mientras que la Facultad recibió a dos investigadores en sus laboratorios de la misma institución canadiense y otros dos provenientes de Colombia. Se participó en 27 congresos nacionales y siete internacionales.

Se proporcionaron 21 asesorías a dependencias dentro de la institución, o fuera de ella.

## **VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD**

Han sido reforzadas las actividades para mejorar la relación con la sociedad, se han buscado vínculos estrechos, permanentes y dinámicos con el sector productivo, con los órganos de gobierno, con nuestros egresados y con la población circunvecina. Como resultado de estas acciones se han firmado varios convenios entre los cuales destacan el suscrito entre la Coordinación de la Investigación Científica y la Facultad para desarrollar un sistema de calidad y mejora continua que impacte tanto la eficiencia de la infraestructura organizacional como la adecuada ejecución de las prácticas de laboratorio.

Se estableció otro convenio con la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla posterior al concurso para la elaboración de un programa de reordenamiento geomático, para la realización de estudios de los recursos bióticos en el Programa Regional de Reordenamiento Territorial Ecológico en los Estados de Puebla, Morelos y México, en 34 municipios aledaños al parque nacional Izta-Popo. Otro convenio se realizó con la Fundación Mujer y Familia A.C., por el cual la Facultad aporta los recursos humanos, a través de la participación de alumnos en servicio social de las carreras de Odontología, Psicología y Médico Cirujano, que prestan asistencia médica general, orientación en salud reproductiva, odontológica y atención psicológica en los planteles del Colegio Nacional de Educación Profesional y Técnica en el Distrito Federal. La cobertura de estas acciones fue de 10 planteles, de los 25 que conforman esa entidad educativa.

Como producto del trabajo sobre Impacto Ambiental en la Delegación Iztapalapa, ésta hizo una donación de dos aparatos geoposicionadores con 9 señales de satélite, los que ya se están utilizando en las prácticas de campo de los alumnos de la carrera de Biología para georeferenciar las especies. Laboratorios Apotex, compañía farmacéutica canadiense, donó un fribilizador como parte de la gestión realizada por la sociedad de egresados de QFB.

A través de la Cámara de Diputados de la actual legislatura, se donó una camioneta Mazda. Y por último la carrera de Odontología recibió una unidad dental, dos esterilizadores de calor seco y dos banquillos dentales.

Destacada labor hacia la sociedad son los servicios que prestan las clínicas multidisciplinarias, pilar fundamental del modelo de enseñanza de la Facultad; además de constituir un servicio asistencial de primer nivel a la comunidad del área de influencia. Se prestó servicio a 99,344 usuarios, lo que significó un incremento de 16.31%, con respecto al primer año de gestión, y se

traduce en mayor capacidad de enseñanza práctica de nuestros alumnos. Dentro de los servicios se cuentan los procedimientos realizados en los centros de atención llamados Modelo de Servicio Estomatológico Alternativo (MOSEA, antes IMSO), los que ascendieron a 5,167 de un total de 3,666 pacientes.

## **PRODUCCIÓN CIENTÍFICA**

Los productos de investigación correspondieron a 88 artículos publicados en revistas arbitradas y 36 en revistas sin arbitraje, 77 artículos en memorias, 22 capítulos y cuatro libros.

En el año, la Facultad participó en 62 proyectos, de los cuales 45 son financiados por diferentes instancias, PAPIME, CONACyT, DGAPA y empresas privadas cuyo monto asciende a casi 9 millones de pesos. Asimismo se concluyeron varios de los proyectos de investigación.

## **PLANES Y PROGRAMAS DE ESTUDIO**

En conjunto con la Dirección General de Evaluación Educativa se aplicó una encuesta a los alumnos de los ciclos terminales, con los que se pudo evidenciar los siguientes resultados: Poco más de dos terceras partes del alumnado se encuentra "satisfecha" con la formación académica, recomendaría su carrera, está de acuerdo con las asignaturas contenidas en su plan de estudios y con la relación entre ellas, y cerca de tres cuartas partes opina estar "satisfecho" respecto al número de asignaturas cursadas cada semestre. La información nos alienta a continuar y nos invita a reconsiderar las opiniones de nuestros alumnos que no fueron satisfactorias.

La carrera de Biología realizó un intenso programa de evaluación a través de un trabajo consensuado, cuyo resultado fue el diseño del nuevo mapa curricular y los contenidos del nuevo plan de estudio, con el cual se busca la flexibilidad y prevé la movilidad de alumnos y profesores. Las carreras de Cirujano Dentista, Químico Farmacéutico Biólogo e Ingeniería Química se encuentran en evaluación por medio de talleres con académicos, alumnos y egresados, y además revisan los programas y actividades de prácticas.

Por otra parte, la carrera de Médico Cirujano modificó dos áreas disciplinarias. Ingeniería Química revisó los programas de matemáticas y química. Psicología realizó tres talleres con el fin de obtener una propuesta de modificación de plan de estudios y en forma paralela se está trabajando en las propuestas de programa.

La carrera de Enfermería concluye la primera etapa de implantación del Plan de licenciatura, con la elaboración de los programas del 4º año, correspondiente a los módulos integradores conformados por seis áreas académicas y proyecta el inicio de la segunda etapa correspondiente a la evaluación.

## **EXTENSIÓN UNIVERSITARIA**

La Facultad realizó las siguientes actividades de difusión: 70 conciertos, 28 exposiciones, tres

ferias, 27 presentaciones de danza, 14 obras de teatro y tres visitas guiadas, con 44,260 asistentes. La participación de los alumnos fue de 684 en 14 talleres de actividades culturales.

Se publicaron, ocho libros, 16 revistas de las cuales una, TIP, cuenta con un comité editorial internacional, además de encontrarse en línea para su consulta electrónica. Además de otras publicaciones como memorias, carteles, folletos.

Se organizaron 51 encuentros deportivos, con una participación de 3,948 estudiantes. El número de usuarios de las instalaciones deportivas es de 1,146, de los cuales 296 han sido seleccionados en alguna disciplina. Se obtuvieron 18 premios, de los cuales 11 fueron primer lugar en los torneos interEnep y nacionales. Además, en 33 eventos por invitación se obtuvieron 23 primeros lugares en Tae Kwon Do y lucha olímpica; 14 segundos lugares y 23 terceros lugares; haciendo un total de 60 premios. Se cuenta con una Ludoteca, que atendió 4,983 servicios beneficiando a 19,932 usuarios.

## **SERVICIOS GENERALES**

El acervo bibliográfico cuenta con 158,583 volúmenes, en este año las bibliotecas incorporaron 7,842 volúmenes; se mantiene la suscripción de 195 revistas nacionales por lo que se cuenta con 50,225 volúmenes. A nuestras dos bibliotecas asiste un promedio de más de 6,000 usuarios. Se ha iniciado en ellas la creación de un centro de consulta digital con integración de tecnología de punta, incorporado el servicio de consultas para las Revistas de la UNAM a través de la Dirección General de Bibliotecas.

Se da servicio a más de 800 direcciones electrónicas con el servidor Puma2 y 1,600 con el servidor Ocelote para el personal académico. Se recibieron 79 videconferencias de diversos temas.

## **APOYO ADMINISTRATIVO**

A efecto de que en breve se puedan realizar las inscripciones, reinscripciones e inscripciones a extraordinarios vía intranet, se trabaja el Proyecto de Modernización del Sistema Integral de Administración Escolar.

Quedó conformada la estructura de la Comisión Local de Seguridad, situación que ha permitido realizar acciones conjuntas con la Delegación Política de Iztapalapa y el Municipio de Cd. Nezahualcóyotl y autoridades universitarias para evitar el delito. En este año se elaboraron siete manuales de procedimientos para la Secretaría Administrativa, los cuales se encuentran en etapa de aprobación; con los manuales ya aprobados el año anterior, de la Unidad de Recursos Escolares, Unidad de Administración Escolar de Campus II y la Coordinación de Formación Integral, 50% de las instancias de la Facultad cuentan con manual de procedimientos administrativos.

La Facultad se constituyó como instancia de Superación Administrativa al realizar 14 cursos de este tipo, con 239 asistentes que involucraron al personal de las dependencias universitarias de

la zona oriente: CCH Oriente, Preparatoria 7, CENDI Zaragoza y ENEP Aragón.