



FACULTAD DE MEDICINA

La Facultad de Medicina de la UNAM se ha distinguido por una constante búsqueda de modalidades docentes que vinculen la excelencia académica con la realidad social y profesional que deben enfrentar sus egresados. Uno de los momentos cruciales del desarrollo académico de la Facultad fue la fusión, en un solo plan de estudios, de los diversos currículos que existían. Con ello se logró integrar experiencias educativas diversas, actualizar los contenidos de las asignaturas, incluir nuevas materias y proponer nuevos enfoques al ejercicio docente, a la metodología educativa y a los mecanismos de evaluación. El proceso de búsqueda hacia la excelencia académica no se ha detenido y cada año se realiza un análisis de los aciertos y problemas que existen.

Para el periodo académico 2001-2002 ingresaron a la carrera de médico cirujano 1,056 alumnos, 47% procedente de los diversos planteles de la ENP y 28% del CCH, a través del pase reglamentado; mientras que 25% ingresó mediante el examen de selección.

Ciclos Básicos

Con el objeto de garantizar la vigencia de los contenidos, las prácticas y la metodología didáctica de los programas académicos de los ciclos básicos, se elaboraron nuevos materiales de apoyo a la docencia y a las prácticas de laboratorio; se impulsó aún más el uso de la computadora en la enseñanza y se diseñaron nuevos programas de cómputo; se actualizaron programas académicos y se instrumentaron actividades para la actualización de profesores en cada asignatura; se apoyó el uso de los laboratorios de investigación desde el primer año en los grupos Núcleos de Calidad Educativa (NUCE) y en aquellos que participan en el Programa de Apoyo y Fomento a la Investigación Estudiantil (AFINES).

Ciclos Clínicos

La Secretaría de Enseñanza Clínica, Internado y Servicio Social (SECISS) enfocó sus esfuerzos en la atención a los siguientes problemas: saturación de alumnos en las sedes clínicas; mejoramiento en la enseñanza de habilidades y destrezas; mejoramiento de la supervisión y control del proceso educativo; definición precisa de los programas de las asignaturas y de la calidad de las evaluaciones teóricas y clínicas, e implementación de una metodología de enseñanza acorde a las características del espacio donde se realiza. Todo ello orientado a la necesidad de recibir y atender a 3,949 alumnos que asistieron a los ciclos clínicos durante el año 2001.

Con el propósito de mantener el nivel académico y la competencia clínica, se implementaron metodologías de enseñanza de acuerdo al Plan único de Estudios para favorecer la excelencia en la formación académica. Se fijaron criterios para la selección y permanencia de sedes clínicas y plazas de servicio social. Se logró optimizar el recurso docente mediante un reajuste en el uso de las horas contratadas.

Con la finalidad de que exista una presencia constante de la SECISS en todas las sedes clínicas en las que tenemos alumnos, se implementó un programa de supervisión que ha dado como resultado una comunicación constante, clara y eficiente entre los jefes de enseñanza, tutores coordinadores, profesores y estudiantes.

Servicio Social

Realizaron su servicio social 827 pasantes; de ellos, 111 en el Distrito Federal y 716 en 20 estados de la República. Para supervisar el buen desarrollo de esta actividad, se efectuaron visitas periódicas a las sedes para solucionar diversos problemas. Se expidieron 942 cartas de liberación de Servicio Social.

Examen Profesional y Titulación

Se llevó a cabo el diseño y la organización del examen profesional (periodo enero-junio) en sus fases teórica y práctica, y se revisaron 400 casos clínicos para estructurarlo. Las adecuaciones al programa de estudios y los esfuerzos de profesores y alumnos para cumplir con sus tareas académicas, se reflejan en los porcentajes de aprobación en el examen profesional: 89% para el examen teórico y 80% para el práctico.

Programa Núcleos de Calidad Educativa

El Programa Núcleos de Calidad Educativa (NUCE), dependiente de la Dirección de la Facultad, tiene como objetivo aplicar modelos educativos que promuevan la excelencia en la educación médica, estimulen el autoaprendizaje y propicien la formación integral y el óptimo desempeño académico, así como favorecer el acercamiento temprano a la investigación. Cada año se selecciona mediante un examen diagnóstico a un grupo aproximado de 80 alumnos con base en el perfil del estudiante de alta exigencia, a quienes se les aplica un seguimiento académico durante toda la carrera. En el ciclo escolar 2001 el Programa contó con un total de 471 alumnos y 196 profesores, distribuidos en 19 grupos de primero a quinto año y 29 alumnos en Servicio Social.

Licenciatura en Investigación Biomédica Básica

Esta licenciatura está incorporada desde 1997 a los planes de estudio que imparte la Facultad de

Medicina, aun cuando el manejo académico de la misma continúa en el Instituto de Investigaciones Biomédicas. Actualmente cuenta con un total de 63 alumnos inscritos, de los cuales 16 son de nuevo ingreso.

Posgrado

En la Facultad de Medicina está inscrito el 41% de los alumnos de posgrado de la UNAM. De este total, 36% corresponde a las especializaciones médicas, 4% a programas de maestrías y 1% a programas de doctorado. Representa el 11% del total en el ámbito nacional en esta disciplina. Este porcentaje se ha mantenido sin variación en los últimos seis años.

Especializaciones

Se inscribieron 6,716 alumnos en los 74 cursos de especialización incluidos en el Plan único de Especializaciones Médicas. Se realizaron 543 dictámenes de suficiencia académica, cambio de sede y convalidación de estudios. Se aplicó el Examen de Competencia Académica (ECA), bajo la responsabilidad del Departamento de Evaluación y Estadística Médica, así como de la Secretaría de Educación Médica a 374 alumnos, de los cuales 328 aprobaron y 43 no aprobaron.

El Departamento de Coordinación de Programas Académicos recibió las plantillas de profesores, analizó los *curricula* correspondientes, tramitó los nombramientos de aquellos que cumplieron los requisitos y realizó las bajas requeridas. La planta docente 2001-2002 es de 636 profesores, 339 con nombramiento de titulares y 297 con nombramiento de adjuntos.

La Subdivisión de Especializaciones cuenta con 78 sedes académicas, distribuidas entre el Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS), la Secretaría de Salud (SSa) y el Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores del Estado (ISSSTE). La gran mayoría de los cursos se encuentran en el Distrito Federal; sin embargo, el IMSS cuenta con sedes en Puebla, Estado de México y Michoacán; la SSa en Sonora, Tabasco, Guerrero, Baja California Sur y Michoacán y hay, por último, una sede privada en Puebla. Se cuenta con 42 Comités Académicos que regulan los 74 cursos de especialización. Se actualizaron 33 programas de especialización clínica.

La División de Estudios de Posgrado e Investigación tiene un registro de 998 títulos de los trabajos de investigación (tesis) de los alumnos egresados de los cursos de especialización médica.

Los Cursos de Posgrado para Médicos Especialistas significan una modalidad innovadora para la División de Estudios de Posgrado e Investigación. Han sido elaborados para médicos especialistas que desean profundizar en un área específica del conocimiento en su especialidad, en un lapso no mayor de doce meses. Son eminentemente tutelares y están valorados, revisados y validados por los Comités Académicos, el Consejo Interno de la DEPI y el H. Consejo Técnico de la Facultad de Medicina. En el ciclo lectivo 2001 se impartieron 52 cursos en 30 sedes.

El Departamento de Medicina Familiar tiene como acciones principales la elaboración, revisión,

modificación y control del Programa de Especialización en Medicina Familiar de esta Facultad. En este año desarrolló por primera vez la fase práctica para 108 alumnos de primer año de la residencia en Medicina Familiar a través del Examen Clínico Objetivo Estructurado; aplicó el Examen único Departamental para 239 alumnos de los tres años de la residencia en Medicina Familiar; y revisó el contenido del programa de Medicina Familiar del PUEM en conjunto con el IMSS, ISSSTE y SSDF para su actualización.

Maestrías y Doctorados

Interesada en la realización de trabajos científicos originales de la mayor calidad en biomedicina, la Facultad cuenta con dos estrategias para lograrlo: el *Programa de Doctorado en Ciencias Biomédicas* y el *Programa de Maestrías y Doctorados en Ciencias Médicas, Odontológicas y de la Salud*. El primero de ellos cuenta con 377 alumnos y el segundo con 259. Ambos son programas tutoriales, con planes de estudio personalizados que incorporan a jóvenes, quienes al terminar su licenciatura, están altamente motivados para la investigación. El *Programa de Actualización Médica a Distancia* registró en el año 2001 un total de 563 cursos con 15,541 asistentes y una acreditación de cien por ciento.

Capacitación Docente y Actualización

Una de las mayores riquezas de la Facultad de Medicina está en su personal académico; el profesorado de carrera la hace competitiva en los ámbitos de la investigación biomédica y clínica nacional e internacional. Por otra parte, su cuerpo docente de asignatura la ubica como una de las escuelas de medicina de mayor cobertura en América Latina.

En la actualidad, la planta académica está constituida por 3,191 profesores, investigadores y técnicos académicos.

Si bien la Facultad de Medicina ha mantenido la política de incorporar investigadores de la más alta investidura académica, también ha procurado que el personal de carrera se promueva a niveles mayores. Esto se ha logrado mediante la difusión de los *Criterios de evaluación del personal académico*, los cuales han permitido que el personal conozca los criterios e indicadores de calidad que los órganos colegiados aplican para la contratación y promoción de los académicos. Por otra parte, el Consejo Técnico ha exhortado a profesores y técnicos académicos a promoverse cuando puedan demostrar una trayectoria productiva meritoria. Durante el año 2001 se llevaron a cabo 20 concursos abiertos y 33 cerrados.

Se evaluó la incorporación del personal académico a los siguientes programas de estímulos que ofrece la Universidad: 805 académicos para el Programa de Estímulos a la Productividad y al Rendimiento del Personal Académico de Asignatura (PEPASIG); 25 académicos para el Programa de Apoyo a la Incorporación del Personal Académico de Tiempo Completo (PAIPA); 360 académicos para el Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo (PRIDE) y 205 para el Programa de Fomento a la Docencia para Profesores e Investigadores de Carrera (FOMDOC).

Del total de profesores e investigadores de carrera de la Facultad, 105 pertenecen al Sistema Nacional de Investigadores; 63 de ellos en el nivel uno; 20 en el nivel dos y diez en el nivel tres, así como doce candidatos.

Por lo que se refiere a distinciones, 33 académicos de la Facultad de Medicina recibieron reconocimientos de importancia.

Apoyo Académico

El rubro de bibliotecas centró su esfuerzo en la actualización y conservación del acervo de las bibliotecas y la hemerobiblioteca de la Facultad de Medicina que dan servicio a la comunidad universitaria en general.

Una de las herramientas básicas con que cuenta la Facultad de Medicina para el buen desempeño de sus docentes, alumnos y trabajadores administrativos es, sin duda, el aprendizaje y manejo de la informática. El amplio apoyo que otorga la Facultad para el empleo y desarrollo de las nuevas tecnologías permitió la asistencia de 1,200 alumnos a los cursos de cultura informática y 84,405 sesiones frente a computadora realizadas por alumnos de pre y posgrado, profesores, académicos, investigadores y, en ocasiones, por los propios trabajadores de la Facultad.

La incorporación de programas de cómputo para la aplicación de reactivos, elaboración, aplicación, calificación y análisis de exámenes es una tarea en la cual está empeñada la Facultad a través de su Departamento de Cómputo. En ella participan los coordinadores de enseñanza de cada Departamento con el propósito de crear una red interna de equipos y aplicar exámenes frente a la computadora tanto para alumnos de pre como de posgrado.

La Biblioteca Médica Nacional Digital proporciona información útil para las tareas docentes y de investigación. Se pueden consultar bases de datos médicos como *Micromedex*, *Medline* y *Eric* por medio de Internet. También están disponibles varias revistas médicas de texto completo y de acceso gratuito. A través de los servicios de la UNAM, es posible la consulta de otras bases de datos como *Current Contents*, *The Web of Science* y *Elsevier Science*.

Hospital Virtual

Este sistema interactivo de educación a distancia, único en el país, puesto en marcha hace apenas un año, ha logrado incrementar la información y los servicios que ofrece y se consolida como un desarrollo educativo de enorme potencial. El objetivo del proyecto es crear el sistema más completo para el cuidado de la salud, trabajando dos áreas específicas; educación médica y acceso a servicios, bienes e información. Con esta finalidad se diseñaron una farmacia y un almacén de equipo que corren en paralelo con el Hospital Virtual y sus sistemas educativos. Los servidores de la UNAM proporcionan el complemento al Programa de Educación Médica Continua a través de un sistema de evaluación y acreditación en línea.

Apoyos para Alumnos Distinguidos

Las Becas Maimonides son la vía de apoyo para alumnos con promedio de 9.0 que demuestren carencias económicas. La División de Estudios de Posgrado e Investigación concedió 146 becas nacionales para realizar estudios de maestría o doctorado en México.

Programa Editorial de Apoyo a la Excelencia Médica

A través del Comité Asesor de Publicaciones (CAPES) se ha promovido la publicación de textos escritos por los investigadores y profesores de la Facultad de Medicina. Para ello, se celebraron convenios de coedición con editoriales universitarias o privadas.

Las tareas editoriales de la Facultad siguen dos líneas fundamentales: la publicación de libros y la edición de manuales departamentales. En el año 2001 se publicaron 21 manuales departamentales con un tiraje de 22,093 ejemplares. A través de convenios de coedición, la Facultad publicó diez libros de materias diversas.

Labores de Difusión y Extensión

La vida académica de la Facultad se complementa con programas de difusión de la cultura, atención a la comunidad, protección civil, actividades deportivas y medicina del deporte, préstamo de paquetes de libros de texto a los alumnos, conciertos, obras de teatro, exposiciones, danza, cine, etcétera.

La Facultad mantiene una serie radiofónica a través de XEUN Radio Universidad que en 2001 transmitió 52 programas de divulgación.

Como parte importante de sus tareas de difusión, la Facultad cuenta con la *Revista de la Facultad de Medicina*, que distribuye 20,000 ejemplares mensuales; la *Gaceta de la Facultad de Medicina* con un tiraje anual de 137,000 ejemplares, y los boletines: *Atención familiar*, que llega a las principales dependencias del sector salud y asociaciones de medicina familiar y *Didaxis*, dedicado a la divulgación de temas de educación médica.

Investigación

El área de investigación la Facultad de Medicina ha mantenido durante el año 2001 una continuidad creativa para consolidar los proyectos y programas que se habían iniciado. El personal de carrera trabaja un total de 340 líneas de investigación y genera una producción científica que se publica en revistas nacionales y extranjeras.

Todos los Departamentos y varias Secretarías de la Facultad mantuvieron durante el año de 2001

una intensa y trascendente labor de investigación y publicación. Se trabajaron 481 proyectos, se publicaron 233 artículos de investigación original en revistas arbitradas, se terminaron 220 tesis y se tienen en proceso otras 513, tanto de pre como de posgrado.

Vinculación Interinstitucional

La Facultad de Medicina ha sido distinguida como Centro Colaborador de la Organización Mundial de la Salud. Como tal, ha ido ampliando sus contactos con instituciones internacionales como el Centro Kobe de la OMS para el desarrollo de sistemas de salud y bienestar; con el Proyecto UNI-SOL, en el que participan ocho universidades de Asia, Africa, Europa y Norteamérica; con la Organización Panamericana de la Salud, la Universitat Oberta de Catalunya y la Escuela Andaluza de Salud Pública en el desarrollo de un *Campus Virtual de la Salud Pública*, y con la Universidad de San Carlos de Guatemala para establecer una red de investigación en salud en América Latina.

En el plano nacional, la Facultad participa con la Academia Nacional de Medicina en la definición del perfil del médico general; con el Foro de Consulta Ciudadana para la Enseñanza e Investigación en Salud para plantear nuevos modelos de enseñanza, análisis de escenarios clínicos y un mayor enfoque hacia los programas sociales, y con la Sociedad Mexicana de Salud Pública para definir los contenidos de esa materia en los cursos de pregrado.

Es importante destacar la participación que tiene la Facultad con muy diversas instituciones y su intervención en el desarrollo de proyectos de interés público. Por ejemplo: con el Instituto Nacional de Pediatría para un estudio de cirugía experimental que favorezca el desarrollo tecnológico y la formación de recursos humanos en esa especialidad; con la Academia Nacional de Medicina para modernizar su infraestructura de cómputo y telecomunicaciones a fin de ampliar su proyección nacional e internacional; con el Instituto Nacional de Cancerología para crear un laboratorio de farmacología clínica y uno de toxicología ambiental; con la Secretaría de Educación Pública para mejorar la prestación de servicios médicos a los deportistas, y con la Universidad de California Los Angeles, EUA, con el fin de contribuir al mayor conocimiento científico de la enfermedad vascular cerebral.

El Departamento de Medicina Experimental cuenta con la Clínica para Niños con Inmunodeficiencia que atendió, en promedio, más de cinco pacientes por día hábil. Por otra parte, mantiene seguimiento a pacientes de VIH/SIDA, proporciona psicoterapia y suministra medicamentos antirretrovirales a través de FONSIDA.

El Departamento de Farmacología cuenta, desde junio del 2001, con la Clínica contra el Tabaquismo dedicada a brindar ayuda profesional para promover y facilitar el abandono a la adicción al tabaco mediante tratamiento farmacológico y fisiológico.

Hasta ahora la Clínica ha atendido 120 pacientes.

Procesos y Procedimientos Administrativos

La Secretaría Administrativa apoya a las 18 unidades de atención que agrupan las secretarías, coordinaciones y departamentos que integran la Facultad de Medicina. Se elaboró el Anteproyecto de Presupuesto 2001 de cada una de las unidades que conforman la Facultad de Medicina. Se hicieron la revisión y el seguimiento del control de los recursos financieros en las 18 áreas administrativas. El Departamento de Pagaduría realizó sus actividades de manera oportuna, tanto en hospitales como en la Facultad. El Programa de Calidad y Eficiencia de los Trabajadores Administrativos de Base alcanzó muy buenos resultados. Se tramitaron promociones, bajas, licencias sin sueldo y reanudación de labores del personal académico y administrativo.

Cuerpos Colegiados

Como en años anteriores, la Facultad de Medicina participó en el H. Consejo Universitario y en el Consejo Académico del área de las Ciencias Biológicas y de la Salud. Para cumplir sus funciones, el H. Consejo Técnico de la Facultad se auxilió de tres comisiones dictaminadoras; seis profesores para las áreas de materias básicas, seis para las áreas clínicas y seis para las sociomédicas. Los programas de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo (PRIDE) y de Apoyo a la Incorporación del Personal Académico de Tiempo Completo (PAIPA) contaron con una Comisión Evaluadora integrada por cinco académicos. El H. Consejo Técnico celebró 16 sesiones ordinarias y tres extraordinarias. Durante el periodo comprendido entre el 24 de enero y el 26 de octubre del 2001, el H. Consejo Técnico de la Facultad de Medicina revisó, analizó, discutió y aprobó un total de 848 asuntos académico-administrativos y estableció cinco acuerdos de carácter académico. Se nombró a la Comisión Local de Seguridad de la Facultad.