



MEMORIA UNAM 2001
©2001 Universidad Nacional Autónoma de México

FACULTAD DE ODONTOLOGÍA

INTRODUCCIÓN

En la UNAM, el primer cirujano dentista se remonta al año de 1904, a partir de esta fecha y durante estos casi 98 años, se han venido dando una serie de cambios acordes con las necesidades del contexto social, con programas académicos sólidos y científicamente fundamentados, en constante proceso de adecuación, lo que ha respaldado la formación del porcentaje más alto de cirujanos dentistas que actualmente atienden los requerimientos de salud bucal en nuestro país, dando cumplimiento con ello al compromiso y misión social que tiene la Facultad de Odontología de la Universidad Nacional Autónoma de México.

La Facultad de Odontología se proyecta a través de diversos acontecimientos, fundamentalmente en los rubros de intercambio académico con instituciones educativas, convenios de colaboración con el Sector Salud, coordinación e instrumentación de diversos programas de salud a nivel nacional e internacional, así como con el desarrollo de diversos proyectos de investigación, lo cual ha impactado de manera significativa en el avance de la Odontología en México. La Facultad incorporada en esta red social, continúa manejando estrategias para el desarrollo y manejo del conocimiento de vanguardia al servicio de la población. En este sentido, el objetivo fundamental está encaminado a continuar formando profesionales capaces y responsables, con compromiso social y habilidades para competir adecuadamente en el medio nacional e internacional, propiciando las condiciones convenientes para desarrollar las capacidades intelectuales, que les permitan incorporarse y desenvolverse con humanismo, integridad y ética profesional.

PERSONAL ACADÉMICO Y DE APOYO

El personal académico está conformado por 672 profesores, de los cuales 463 imparten clases en la División de Estudios Profesionales, 98 en la División de Estudios de Posgrado e Investigación y 111 en ambas divisiones; con un total de 794 nombramientos, incluyendo cuatro profesores contratados por honorarios. El personal docente ostenta una alta preparación académica, en términos generales el 22.94% tiene estudios de especialidad, 12.94% posee el grado de maestro y 3.82% el de doctor.

Los nombramientos académicos de profesores con definitividad se encuentran constituidos de la siguiente manera: 363 Profesores de Asignatura, 239 en nivel "A" y 124 en nivel "B"; 40 Profesores de Carrera Medio Tiempo, de los cuales 31 tienen el nivel "A" y nueve el nivel "B"; 69 Profesores de Carrera Tiempo Completo, 42 en el nivel "A", 21 en el nivel "B" y seis en el nivel

"C", dos Técnicos Académicos Asociados en el nivel "A" y "B" respectivamente. En este momento se cuenta con tres Profesores Eméritos. Asimismo, el 61% ostenta la definitividad en sus respectivos nombramientos y 39% se encuentran como Profesores Interinos –20 con nombramiento de Profesor de Carrera Tiempo Completo, doce de Carrera Medio Tiempo, tres Técnicos Académicos Asociados, 189 de Asignatura y 90 Ayudantes de Profesor–. En este sentido se ha continuado con la consolidación y estabilidad de la planta docente, mediante el fomento de los concursos de oposición, a través de los cuales 21 adquirieron su definitividad, seis como Profesores de Carrera, uno de Medio Tiempo, doce de Asignatura y dos Técnicos Académicos; asimismo 17 fueron promovidos al nivel "B", ocho de Tiempo Completo y nueve de Asignatura. En este rubro se destaca la ampliación de tres plazas de Medio Tiempo a Tiempo Completo. De la distribución por nivel, se tiene que el 68% imparten clases en la División de Estudios Profesionales, el 14% en la División de Estudios de Posgrado y 16% en ambas divisiones.

En reconocimiento a las labores académicas, el 72% participa en los diferentes programas institucionales de apoyo académico, el 87% de los Profesores de Asignatura se encuentran incorporados al Programa de Estímulos a la Productividad y al Rendimiento del Personal Académico de Asignatura (PEPRASIG); el 60% de los Profesores de Tiempo Completo en el Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Carrera (PRIDE); el 8% en el Programa de Apoyo a la Incorporación del Personal Académico de Carrera (PAIPA) y el 73% en el Programa de Fomento a la Docencia para Profesores e Investigadores de Carrera (FOMDOC); asimismo, el 78% de la planta docente es beneficiado dentro del programa de 7.5 de asistencia. En este rubro, es importante destacar que siete profesores pertenecen al Sistema Nacional de Investigadores (SNI).

A partir del perfil del personal académico que prevalece en nuestra dependencia, en donde el 51% de los profesores tienen entre 45 y 55 años de edad y que el 56% tiene una antigüedad de entre los 18 y 30 años o más, estratégicamente se han impulsado programas de formación temprana a la docencia, en donde se ofrecen alternativas para que los alumnos, con interés y habilidad en este campo, participen desde el cuarto año de la carrera, en las diferentes áreas de conocimiento, apoyando actividades frente a grupo.

FORMACIÓN Y ACTUALIZACIÓN DEL PERSONAL

Una de las prioridades del Plan de Desarrollo Institucional, lo constituye la capacitación permanente del personal académico en sus respectivas disciplinas. En este rubro, a través de la Coordinación de Educación Continua y el Departamento de Cómputo, se incrementaron significativamente las actividades de actualización docente, dentro de las cuales se destacan doce cursos para profesores en el periodo interanual, abarcando un total de 222 horas, con 333 asistentes y 58 ponentes. Asimismo, se impartieron seis cursos de cómputo –programas básicos y avanzados– a los que se inscribieron 180 profesores, con el propósito de impulsar metodologías educativas apoyadas en la innovación tecnológica.

En este rubro cabe señalar la asistencia de 18 académicos a los cursos de formación docente organizados por la Dirección General de Evaluación Educativa, dentro del Programa de Desarrollo de Habilidades Permanentes (estudiante experto).

VINCULACIÓN CON LA DOCENCIA

La Facultad cuenta con 2,784 alumnos de pregrado, distribuidos en los diversos ciclos escolares, de los cuales 534 corresponden a estudiantes de primer ingreso. La población por género la constituyen 70% mujeres y el 30% por hombres.

Con el propósito de propiciar un ambiente de acercamiento y vinculación con la comunidad odontológica, a todos los alumnos de primer ingreso se les impartió un curso introductorio, en el cual se informó sobre los aspectos más relevantes relacionados con la normatividad y funcionamiento académico administrativo de la Facultad. Asimismo, durante este proceso, se les aplicó un instrumento de evaluación denominado "Exámenes para el Diagnóstico de Conocimientos de Alumnos que Ingresan a Licenciatura" –elaborado por la Dirección General de Evaluación Educativa– con la finalidad de detectar y prevenir con acciones correctivas, los problemas académicos y de aprendizaje que pudieran enfrentar durante su instrucción profesional.

Dentro del Programa de Alta Exigencia Académica (PAEA) para alumnos de Licenciatura, se cuenta con 80 alumnos inscritos, distribuidos en los cinco años de la carrera.

A través de la Dirección General de Evaluación Educativa, la Facultad de Odontología se incorporó al Programa de Desarrollo de Habilidades Permanentes (estudiante experto). En este momento dos grupos se encuentran participando, recibiendo cursos complementarios que les permiten generar y fortalecer conocimientos y habilidades para el desarrollo permanente en su formación profesional.

En la División de Estudios de Posgrado e Investigación ingresaron 121 alumnos: seis a maestría, cinco a doctorado y 110 al Plan único de Especializaciones Odontológicas de las 167 solicitudes recibidas. Actualmente se cuenta con una matrícula de 176 alumnos en el área de especialidad, 27 en maestría y trece en doctorado. Cabe señalar que el 12% lo constituyen estudiantes de procedencia extranjera, principalmente en países de Centro y Sudamérica.

Otro aspecto importante de comentar, se relaciona con los convenios de colaboración que mantiene la Facultad con diversas instituciones del Sector Salud, impactando significativamente en la formación de recursos humanos en el área de Cirugía Oral y Maxilofacial, Ortodoncia, Odontopediatría y Prótesis Maxilofacial; así, actualmente 126 alumnos se encuentran incorporados en diversos programas hospitalarios destacando la participación de 108 de ellos en el área de Cirugía Oral y Maxilofacial, distribuidos en seis hospitales (Siglo XXI, La Raza, ISSSTE, 1º de Octubre, Zaragoza, López Mateos, Juárez), y los 18 restantes de otras especialidades, en cinco centros de atención (Hospital General, Infantil, Instituto Nacional de Pediatría y en Tamaulipas).

En este año, un total de 488 alumnos obtuvieron el título de Cirujano Dentista mediante las tres opciones de titulación establecidas para este trámite: 22 se recibieron vía tesis tradicional, cinco mediante el Programa de Titulación por Alto Promedio (TAP), y 461 por Seminario de Titulación. En esta modalidad se ofrecen 14 áreas de conocimiento, lo que permite atender las demandas de interés que han exteriorizado los alumnos para optimizar su formación profesional.

Adicionalmente participan en cursos complementarios que se diseñan para apoyarlos en la elaboración de tesis; en este proceso colaboraron 170 profesores de diferentes disciplinas, y como dato relevante, el 97% de los alumnos inscritos en esta modalidad se titularon. Asimismo, en posgrado se graduaron 67 alumnos (49 en especialidad, nueve en maestría y siete de doctorado), lo cual representa el 90% de eficiencia terminal, de acuerdo a los tiempos establecidos en los planes de estudio.

VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

Servicio Social

La participación y contribución de la Facultad en la solución de problemas nacionales de salud, se constituye como uno de los programas prioritarios. Desde su creación, la Facultad ha establecido un vínculo muy estrecho con la comunidad, a partir de lo cual se ha venido otorgando atención odontológica con primordial énfasis a las personas de escasos recursos. En este sentido, el promedio anual de consultas otorgadas se calcula en 680,000 y el número de tratamientos dentales efectuados en las clínicas ascienden a 197,887 tratamientos –46,457 correctivos, 101,780 restaurativos y 49,650 preventivos– de los cuales el 47% se lleva a cabo en las nueve Clínicas Periféricas instaladas en el área metropolitana. Cabe destacar que 32,011 pacientes son atendidos por primera vez a través de la Clínica de Admisión, en donde se elabora la Historia Clínica y se establece la ruta clínica de tratamiento. Dado que el servicio odontológico continúa efectuándose a precios accesibles, el impacto económico que esto representa para la población favorecida se calcula en un ahorro aproximado de 30 millones de pesos, si dichos servicios se realizaran en consultorios privados.

En la División de Estudios de Posgrado e Investigación, se destaca la atención de 9,754 pacientes en las diferentes áreas de especialidad. Asimismo, desde 1997, la Facultad ha venido fortaleciendo su presencia a nivel nacional e internacional a través del Programa de Cirugía Maxilofacial Extramuros, dirigido al tratamiento de labio y paladar hendido. Como parte de la actividad de este programa aproximadamente se realizaron 1,000 cirugías en instituciones de la República Mexicana y 100 intervenciones en los países de Venezuela y Colombia.

Otro hecho importante lo representan los vínculos de colaboración con el Sector Salud, en donde a través de los laboratorios se ha continuado prestando servicio a la comunidad, especialmente el Laboratorio de Patología Clínica y Experimental, efectuándose 800 estudios histopatológicos de las diversas patologías orales identificadas, de las cuales 400 fueron referidas por instituciones del Sector Salud y de educación superior –ISSSTE, IMSS, Centro Médico Siglo XXI, IPN, Universidad Autónoma de Tlaxcala, SSA, Instituto Nacional de Cancerología–.

Dentro del Programa de Servicio Social, en este periodo se inscribieron 724 alumnos, de los cuales 455 realizaron actividades en licenciatura, 68 en la División de Estudios de Posgrado e Investigación –colaborando en diversos proyectos de investigación– y 201 participaron en brigadas de atención a comunidades rurales y urbano marginadas. Cabe señalar que 616 cartas de servicio social fueron liberadas, de las cuales 47 correspondieron a alumnos de otras dependencias de la UNAM.

Con el propósito de extender la cobertura a los diversos estados del país, se instrumentaron trece brigadas de salud, cubriéndose 95 comunidades y 17 municipios de los estados de Guerrero, Hidalgo, Estado de México, Veracruz, Morelos, Querétaro, Guanajuato y Chiapas. En estos programas, se atendieron 16,009 personas y efectuaron 53,187 tratamientos odontológicos, –39,344 preventivos y 13,843 restaurativos y conservadores– representando un ahorro estimado de casi ocho millones de pesos a la población.

Becas

Con respecto a los Programas de Apoyo Económico, se beneficiaron 731 alumnos, es decir el 26.25% de la población estudiantil, 663 en becas SEDESOL, 28 en el Programa para Alumnos de Alto Desempeño Académico (PAEA), 34 en el Programa de Becas Fundación UNAM, A. C. de Apoyo Económico para Alumnos de Alto Desempeño Académico y 6 en el Programa de Becas para Tesis de Licenciatura en Proyectos de Investigación (PROBETEL).

PRODUCCIÓN CIENTÍFICA

La Facultad de Odontología tiene dentro de sus objetivos generales, participar significativamente en la preparación de nuevos cuadros profesionales que contribuyan al desarrollo de tecnologías propias, así como a la creación, aplicación, transmisión y difusión del conocimiento generado. Con este propósito, el impulso que se ha otorgado a los laboratorios de investigación, con la infraestructura y la incorporación de nuevas tecnologías, ha hecho posible que la Facultad mantenga su liderazgo en la producción de investigaciones que han redituado enormes beneficios para la institución.

En este momento se tienen activas las siguientes cinco líneas de investigación generales: 1) Investigación Educativa, 2) Investigación en la Etiología y Socio-Epidemiología de las Enfermedades Bucales, 3) Investigación en Biología Oral, 4) Investigación en Biomateriales, Materiales Dentales e Innovación Tecnológica, y 5) Investigación Clínica, Pruebas de Técnicas y Agentes Terapéuticos dirigidos hacia la Prevención y el Tratamiento de las Enfermedades Bucales.

Como productos científicos surgidos de los diversos proyectos de investigación, se publicaron ocho artículos en revistas arbitradas, ocho en revistas no arbitradas, dos artículos de divulgación, un artículo en periódico, 36 memorias y tres libros (Prótesis Bucal Fija. Sistema Metal Porcelana, en la serie Manuales de Odontología, Manual Práctico de mercadeo interno y administración en la consulta de Ortodoncia y Experimentos Básicos de Bioquímica).

Dentro del programa de vinculación de licenciatura con el posgrado, 18 alumnos de pregrado inscritos en el servicio social se encuentran participando en proyectos de investigación en esta división, con lo cual se ha logrado incorporar a seis alumnos al Programa de Jóvenes Investigadores.

El fortalecimiento de los vínculos de colaboración con el sector productivo ha representado una

tarea de especial importancia, así, a través del Laboratorio de Materiales Dentales de la División de Estudios de Posgrado e Investigación, se llevó a cabo la evaluación de trece productos dentales patentados por empresas de reconocimiento nacional, lo que representa un incremento del 50% con relación al año anterior.

PLANES Y PROGRAMAS DE ESTUDIO

Comprometidos con la misión institucional de formar profesionistas de calidad, que atiendan eficientemente las demandas de atención odontológica de la población, y previendo los cambios y la transformación tecnológica que trae consigo la globalización, la revisión y evaluación permanente del plan de estudios surge como una tarea académica imperante; así, desde 1999 se iniciaron acciones tendientes a adecuar los programas de estudio que enmarcan el contenido académico del perfil profesional y de competencias del futuro Cirujano Dentista de la Facultad de Odontología. En este contexto, se realizaron reuniones colegiadas con los 40 jefes de asignatura, logrando un avance del 90% en esta evaluación. Con base en lo anterior, el próximo año se tiene previsto presentar la propuesta concreta de actualización de planes y programas de estudio de la carrera, la cual se ha desarrollado bajo el marco teórico de competencias profesionales.

En el Programa de Maestría y Doctorado en Ciencias Médicas, Odontológicas y de la Salud, el campo de conocimiento está organizado en cuatro áreas de desarrollo académico (Ciencias Odontológicas Básicas, Biomateriales, Salud Pública Bucal y área Clínica). Durante este año, con la aprobación del subcomité académico del campo, se concluyó la autoevaluación del programa de Ciencias Odontológicas, realizando cambios sustanciales en los contenidos temáticos de los mapas curriculares, documento que será turnado al Comité Académico para su aprobación.

EXTENSIÓN UNIVERSITARIA

La Coordinación de Educación Continua organizó seis eventos de extensión académica –un curso, dos congresos, un diplomado, dos seminarios– abarcando todas las áreas de conocimiento odontológico. En éstos, participaron 127 conferencistas, correspondiendo el 80% a personal docente de la Facultad; se cubrieron 304 horas de difusión y se contó con la asistencia de 903 personas.

A través de la División de Educación a Distancia y Extensión Universitaria, se realizaron 51 videoconferencias; se impartieron 60 conferencias y se recibieron 44; se contó con la participación de 58 conferencistas externos y siete de nuestra dependencia, registrando un total de 2,644 asistentes considerando las sedes involucradas. En este proceso, cabe destacar la participación de 48 entidades académicas nacionales y dos internacionales (Center of South Texas y University of Oklahoma), así como la interacción de 20 sedes receptoras. Asimismo, se llevaron a cabo 22 eventos culturales, en donde se contó con la presencia de 4,500 personas y, dentro de las jornadas culturales de la Facultad, se organizaron nueve conferencias, contando con la asistencia de alrededor de 2,000 interesados.

Para promover vínculos de colaboración con las universidades e institutos de la República

Mexicana, se realizaron actividades de intercambio académico, destacando la participación de nuestros profesores en la Universidad Autónoma de Durango y la Universidad Autónoma de Nayarit. Asimismo, se tuvo presencia en eventos académicos organizados por la Universidad de Nueva York, y en el Congreso Latinoamericano de Cirugía Oral y Maxilofacial en Washington.

ACONTECIMIENTOS RELEVANTES

Dentro del Programa de Estancias cortas de "Jóvenes hacia la Investigación", en donde se participó por primera ocasión en 2001, los alumnos Eunice Ortiz Razo y Yolanda Torres López, resultaron ganadores en la sección de cartel.

Con la finalidad de fortalecer la formación integral de académicos y alumnos, en junio se inauguró la mediateca. Con esta alternativa se pretende reforzar mediante un sistema de autoaprendizaje, el conocimiento de idiomas y mejorar habilidades de autorregulación, comprensión de lecturas y expresión oral y escrita. Cabe señalar que la programación de actividades en este centro, permite el acceso de toda la población odontológica de acuerdo a sus necesidades y posibilidades de horario, lo que ha permitido la asistencia mensual de 150 usuarios de manera consistente. Asimismo, con la finalidad de difundir esta opción de aprendizaje, se ofrece el Curso de Introducción a la Mediateca a todos los alumnos de primer ingreso, tanto de licenciatura como de posgrado y, de manera periódica se programan cursos de comprensión de lectura y comunicación en lenguas extranjeras. Es importante señalar que cuenta con una sólida infraestructura, con el adecuado material didáctico, y que es el tercer centro educativo con estas características a nivel institucional.

Se realizó la actualización de la página Web de la Facultad, incorporando nuevos y prácticos elementos con ligas a todas nuestras áreas y especialidades –internas, nacionales y extranjeras– lo que facilita la búsqueda de información; asimismo, para optimizar los trámites internos se desarrollaron aplicaciones para inscripciones, exámenes extraordinarios, publicaciones y congresos.

Otro hecho relevante lo constituye la regularización del registro de los bienes de activo fijo, tarea que se logró con la participación de la Dirección General de Patrimonio Universitario, a partir de lo cual quedó liberada la responsabilidad de la Facultad sobre los 2,438 recursos no localizados; esto permitió que en este año se tenga el control del 100% de registros que ascienden a 17,000.00 bienes.

SERVICIOS GENERALES

Con el propósito de fortalecer las actividades académicas a través del programa de modernización de equipo e infraestructura, se ofrece mantenimiento permanente a todas las instalaciones y equipos de la entidad para su adecuado funcionamiento. En la División de Estudios Profesionales, se remodeló el Auditorio "José J. Rojo" y el anfiteatro. Se llevó a cabo la adecuación del área asignada a la Mediateca, asimismo, con la reubicación de las áreas administrativas instaladas en la planta baja del edificio principal, se recuperaron espacios para designar un espacio específico para la ejecución de eventos culturales y de difusión. En este

periodo, con equipo adquirido en el 2000, se instalaron 40 unidades dentales en la clínica 21 y se colocaron dos aparatos de rayos X y un sistema de radiología panorámica en apoyo a imagenología.

En la División de Estudios de Posgrado e Investigación, se remodelaron y reacondicionaron dos aulas, se asignaron nueve unidades dentales, se adquirieron tres video proyectores y un microscopio para el Laboratorio de Patología Clínica y Experimental. Con relación a las Clínicas Periféricas, se llevó a cabo la sustitución de siete compresores y se equiparon con bombas de succión y sistemas de vacío; se renovaron los aparatos de rayos X y se instalaron seis unidades dentales para el área de odontopediatría en la Clínica Periférica Padierna y diez en Aragón.

Actualmente, se encuentra en trámite ante la Dirección General de Obras, el Proyecto de ampliación del segundo nivel de la biblioteca "Ignacio Aguilar Álvarez" y el Proyecto de remodelación y adecuación de las clínicas para las distintas áreas de conocimiento.

En apoyo a las actividades académicas, la biblioteca "Ignacio Aguilar Álvarez", cuenta con 33,323 ejemplares de material bibliográfico, equivalentes a 2,596 títulos, de los cuales se adquirieron 1,976 correspondientes a 173 títulos –12 nacionales y 161 extranjeros–. En cuanto a publicaciones periódicas, se tiene un acervo de 4,157 fascículos relacionados con 316 títulos, de los cuales se compraron 316 fascículos relacionados con 57 títulos. Actualmente, tiene 4,034 usuarios internos, y realiza los siguientes servicios: 350,316 préstamos a domicilio, 583 préstamos interbibliotecarios, 518,073 consultas bibliográficas, 7,920 consultas de med line y 100 consultas de microfichas. La biblioteca "Barnet M. Levy" de la División de Estudios de Posgrado e Investigación, cuenta con 528 usuarios internos, se realizaron 3,227 préstamos a domicilio y 141 préstamos interbibliotecarios; el acervo asciende a 8,412 ejemplares de material bibliográfico correspondiente a 3,034 títulos, y 18,211 fascículos de revistas relacionados con 347 títulos. En este periodo se adquirieron 392 ejemplares correspondientes a 76 títulos de material bibliográfico y 677 fascículos equivalentes a 89 revistas.

Dentro del acervo de material didáctico que apoya y fortalece el proceso de enseñanza aprendizaje, el Departamento de Recursos Audiovisuales cuenta con 25,568 diapositivas, 675 videocasetes y 3,300 fotografías, entre otros. Estas herramientas se incrementan al año en un 25%, con la reproducción y adquisición de material didáctico de vanguardia. La infraestructura está constituida por 56 proyectores, cinco retroproyectores, cuatro proyectores de acetatos y doce videocaseteras de apoyo a actividades docentes. Asimismo, la Facultad tiene once video proyectores –cuatro adquiridos en el 2001– distribuidos de la siguiente manera, seis para la División de Estudios Profesionales, cuatro para la División de Estudios de Posgrado e Investigación y una para la Clínica Periférica de Xochimilco.

La Facultad cuenta con tres laboratorios de cómputo equipados con 76 computadoras Pentium III, todas con acceso a Internet, servicio de impresoras y escáner, en donde se ofrece servicio a 11,745 usuarios. Con la adquisición de 82 computadoras nuevas –50 asignadas por la Dirección General de Servicios de Cómputo Académico y 32 adquiridas por recursos propios– la dependencia cuenta con 357 equipos en total, de los cuales 132 están asignados a docencia, 84 a investigación, 65 a estudiantes, 27 a la biblioteca y 49 al ámbito administrativo. Cabe destacar la adquisición de un servidor SUN BLADE 100, lo que permitió atender con eficiencia la demanda y un número mayor de usuarios. En cuanto a Nodos de Red contamos con 161 puntos de acceso a Internet. Asimismo, con la finalidad de fortalecer la formación integral de los alumnos, se

organizaron siete cursos de actualización, siendo beneficiados 210 estudiantes. Dentro de los programas de software desarrollados que han optimizado las actividades académico administrativas se destacan el Sistema de Control de Material para Clínicas Periféricas, el Sistema de Control de Material Audiovisual y el Sistema de Información Oportuna (SIO).

APOYO ADMINISTRATIVO

En la Secretaría de Servicios Escolares se implementaron diversos sistemas para agilizar los trámites y la expedición de documentos. En este sentido, se resalta la instrumentación del sistema de calificación de actas por computadora, a partir de ello se emitieron 1,893, correspondientes a 23,875 registros de calificaciones.

Con la regularización del registro de los bienes de activo fijo y con el apoyo de la Dirección General de Patrimonio Universitario, se instaló el módulo de pruebas del Sistema de Control Patrimonial (SICOP) para su manejo a través de la red UNAM, lo que permitirá simplificar, optimizar y controlar los movimientos de estos bienes.

Es conveniente resaltar que el anteproyecto de presupuesto anual se ha ejercido con base en el análisis exhaustivo y las necesidades identificadas en las diferentes áreas académicas, para lograr la eficiente y adecuada distribución de los recursos otorgados por la Dirección General de Programación y Presupuesto.