



CONSEJO ACADÉMICO DEL ÁREA DE LAS CIENCIAS FÍSICO MATEMÁTICAS Y DE LAS INGENIERÍAS

El Consejo Académico del área de las Ciencias Físico Matemáticas y de las Ingenierías (CAACFMI), por su composición y sus funciones es una instancia de integración horizontal de los subsistemas académicos de la Universidad y de sus diversas entidades académicas. Esto lo convierte en una herramienta de apoyo imprescindible para promover, evaluar, orientar y consolidar el trabajo académico que realiza la Universidad Nacional.

El CAACFMI ha continuado sus actividades y funciones en especial, en lo relativo a la revisión de planes y programas de estudios, a la integración y reintegración de comisiones dictaminadoras, a la designación de académicos para diversos comités y comisiones evaluadoras de los programas establecidos por la Secretaría General, así como el inicio, continuación o conclusión de proyectos en el ámbito de planeación y evaluación. En este sentido, de enero a diciembre de 2002, se llevaron a cabo cuatro sesiones plenarias, una de la Comisión Permanente de Planeación y Evaluación, cinco de la Comisión Permanente de Personal Académico, cuatro de la Comisión Permanente de Planes y Programas de Estudios y diez reuniones de la Comisión Especial de área para el Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo (PRIDE).

Cabe señalar que en enero la Coordinación del Consejo se hizo cargo, tanto de la elaboración de la convocatoria, como del proceso para la Elección del Candidato de los Alumnos del Posgrado del Grupo 1 para la Integración de la Comisión Especial para el Congreso Universitario (CECU) y, posteriormente, en octubre se brindó apoyo en el proceso de Elecciones para los Representantes de Alumnos de los Posgrados del área ante el Consejo Universitario.

En julio se reintegró el CAACFMI, incorporándose por elección 21 consejeros propietarios y 20 suplentes, así como el relevo del Coordinador del Consejo. En cuanto a la revisión de planes y programas de estudio, en primer término se dio trámite a la solicitud de la Facultad de Ciencias para cambiar de nombre a la asignatura de álgebra Superior I a álgebra dentro del plan de estudios de la Carrera de Física. En segundo término, se llevó a cabo la revisión del plan de estudios de la Carrera en Ingeniería Química presentada por la Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán; a este proyecto se le hicieron una serie de observaciones y sugerencias que incidían en la estructura curricular, por lo que fue remitido al Consejo Técnico de la FES Cuautitlán.

Se revisó y aprobó el proyecto de creación del plan de estudios de la Carrera de Ingeniería Mecatrónica presentado por la Facultad de Ingeniería; dicho proyecto fue revisado en el seno de la Comisión Permanente de Planes y Programas de Estudios quien sugirió al Consejo Técnico de la Facultad de Ingeniería: 1) incluir una asignatura sobre sistemas no lineales; 2) establecer como asignaturas optativas o como temas selectos los contenidos sobre redes neuronales y óptica física; 3) reforzar o introducir los contenidos de Física Moderna y Mecánica Cuántica; y 4) en general, revisar en el mediano plazo el bloque de asignaturas básicas ofrecidas del 1º al 4º semestre. Estas recomendaciones fueron revisadas y aprobadas por el Consejo Técnico de la Facultad de Ingeniería, y posteriormente fue aprobado en lo general, por el Pleno del CAACFMI, quien emitió una opinión favorable al H. Consejo Universitario, por

ser un proyecto de nueva creación y es este órgano colegiado a quien le corresponde la aprobación final. Asimismo, a solicitud del Consejo Académico de las Humanidades y de las Artes se revisó el proyecto de modificación del plan de estudios de la Licenciatura en Diseño Industrial presentado por el Centro de Investigaciones en Diseño Industrial de la Facultad de Arquitectura, emitiendo una opinión favorable al Consejo de las Humanidades y de las Artes.

Como parte de los esfuerzos por descentralizar la investigación científica se han creado polos de desarrollo regional; en este sentido el Consejo analizó la propuesta de creación e incorporación del Centro de Radioastronomía y Astrofísica, a partir de la Unidad Morelia del Instituto de Astronomía, y emitió una opinión favorable al H. Consejo Universitario.

En el Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo (PRIDE) se revisaron y evaluaron 108 solicitudes de Nivel "D", correspondientes a 22 profesores, 49 investigadores y 37 técnicos académicos. En lo que corresponde a la integración y reintegración de comisiones dictaminadoras se designaron y ratificaron a 67 académicos correspondientes a 21 comisiones dictaminadoras. Por último, el Coordinador del Consejo participó en los comités directivos de evaluación de PAPIME, PAPIIT, PASPA, así como en el Programa de Becas para Estudios de Posgrado.

El principal reto hacia el futuro, en materia de trabajo colegiado para la UNAM, es lograr una mejor integración de los cuerpos colegiados con las instancias de apoyo, de ejecución y de acción académica. Esto debe darse de tal suerte que logren tener una mayor incidencia en la vida de la Institución como órganos de discusión, elaboración, conducción y decisión y, al mismo tiempo, servir mejor por esta vía como constructores de la unidad en la acción académica.

Los CAA son órganos colegiados de discusión y decisión académica, y como tales pueden conducir y orientar en lo general los procesos de evaluación y planeación, pero no pueden ejecutarlos sin el apoyo de las instancias especializadas y ejecutoras en los diversos niveles de la estructura universitaria. El diseño y establecimiento de formas de integración de éstas con los CAA es indispensable para que éstos puedan cumplir con las tareas que, como órganos colegiados, la legislación les encomienda. Es evidente que se deberá continuar con las actividades permanentes, pero también lo es la necesidad de intensificar aquellas que tienen que ver con las funciones de planeación y evaluación en virtud de que, por su naturaleza, constituyen la misión básica de los Consejos Académicos de área.