



ESCUELA NACIONAL DE ENFERMERÍA Y OBSTETRICIA

INTRODUCCIÓN

Las acciones estratégicas desarrolladas año con año en la Escuela Nacional de Enfermería y Obstetricia (ENEO), orientadas a la misión establecida en esta gestión, conducen al desarrollo de un trabajo académico que se refiere a continuación.

PERSONAL ACADÉMICO Y DE APOYO

En el 2002 la plantilla del personal académico estuvo integrada por 230 docentes: 74.3% de asignatura, 22.2% de carrera de tiempo completo y 3.5% técnicos académicos. Del total de académicos 30.0% eran interinos y 70.0% definitivos. En cuanto al área de formación, el 67.8% de los profesores eran de enfermería, el 16.1% de medicina y el 16.1% de otras disciplinas.

En lo que se refiere a concursos de oposición hubo dos abiertos en el año. Uno de seis plazas de profesor de carrera de tiempo completo, tres de asociado "B", dos de asociado "C" y una de titular "A". Concursaron ocho académicos y se otorgaron cuatro plazas, una quedó desierta y la de titular "A" continuó otorgada por Artículo 51.

El otro concurso correspondió a la continuación del Programa para Promover la Definitividad del Personal Académico de Asignatura, se abrieron ocho plazas y obtuvieron la definitividad cinco profesores. Solicitaron concursos cerrados para definitividad y promoción diez académicos, de los cuales sólo una profesora no obtuvo su promoción.

También, en noviembre se aprobaron dos convocatorias de cuatro plazas de profesor de carrera asociado, tres de nivel "B" y una de "C", creadas a través del Programa de Recuperación de Becarios y otorgadas por el Artículo 51 del EPA en forma retroactiva a partir de noviembre de 2001.

Para el periodo 2002-2003 el H. Consejo Técnico de la Escuela aprobó las solicitudes de 126 profesores para su incorporación o renovación en el Programa de Estímulos a la Productividad y al Rendimiento del Personal Académico de Asignatura (PEPASIG), así como de 40 profesores de carrera al Programa Fomento a la Docencia (FOMDOC).

Actualmente disfrutan del estímulo 39 profesores de carrera: seis con monto fijo, 14 con nivel "B" y 19 con "C". Asimismo, cinco técnicos académicos: dos con nivel "B", uno con "C" y dos con monto fijo. En febrero fueron publicadas las convocatorias de las cátedras especiales "Delia Otero Miranda", "Javier Barros Sierra" y "Juventina Hernández Márquez". Las dos primeras fueron otorgadas en mayo.

FORMACIÓN Y ACTUALIZACIÓN DE PERSONAL

Los cursos programados con DGAPA fueron en total 13, los cuales se planearon a partir de las necesidades manifestadas por las academias, la coordinación de la licenciatura y los problemas detectados durante las asesorías en los campos clínicos; se atendieron 108 profesores y nueve pasantes de enfermería que realizaron su servicio social en la Escuela, lo cual corresponde a una población atendida de 117.

Se impartieron otros cursos de carácter interno, relacionados con los diagnósticos de enfermería y tutorías, lo cual incrementó el número de asistentes hasta 177, en dichos cursos acreditaron 114 profesores.

En cuanto a la formación académica del profesorado se observa que la mayoría, es decir, el 65% ya cuenta con estudios de posgrado: 30% con especialidad, 33% con maestría y un poco menos del 3% con doctorado; sin embargo en los dos últimos casos muchos profesores aún no cuentan con el grado. La mejoría en los niveles de estudios obedece a la política institucional de estimular y apoyar a los docentes para su superación, así como a la creación y desarrollo del posgrado en la Escuela. La perspectiva es alentadora por el reconocimiento que están alcanzando las especialidades y por la próxima implantación de la Maestría en Enfermería, recientemente aprobada por el H. Consejo Universitario. Otro factor que estimula a los docentes a la superación se cifra en la oportunidad de obtener mejores plazas y alcanzar estímulos en el PRIDE.

En este periodo concluyeron la especialidad las tres docentes comisionadas a las especialidades de Rehabilitación, Cardiología y Perinatal; y en el caso del SUA, cabe destacar que cuatro profesoras concluyeron el diplomado de Educación Abierta y a Distancia en la CUAED, lo que permite constituir una planta docente especializada en la metodología donde se desempeñan como académicos.

VINCULACIÓN CON LA DOCENCIA

En el año se atendió una población promedio de 2,003 alumnos, de los cuales el 46.4% estuvieron en el sistema escolarizado y el 53.6% en el abierto (SUA). Al nivel técnico pertenecieron el 31.0% de los alumnos y a la licenciatura el 69.0%. Por otra parte, se atendió a una población de 292 alumnos afectados por los Artículos 22 y 33 del Reglamento General de Inscripciones.

Además, hubo 1,139 alumnos de primer ingreso: 67.9% de licenciatura, 42.4% del SUA y 25.4% del sistema escolarizado; así como 32.1% del nivel técnico, el cual sólo se conserva en el SUA, pero disminuye el ingreso en este mismo sistema; sin embargo es necesario mencionar el convenio que establece la ENEO y el IMSS: El Consejo Técnico de Enfermería del IMSS analizó las diversas opciones que hay en México para la profesionalización de enfermería y decidió establecer con la ENEO un proyecto de educación profesional y complementación de créditos para las enfermeras del Instituto en todo el país, debido fundamentalmente a la experiencia del sistema, a la estrategia de vinculación docencia-servicio, a los planes de estudio y a la garantía del material educativo actualizado de la ENEO. Este convenio IMSS-ENEO ha conducido a un trabajo muy cercano con funcionarios de la Dirección General de Incorporación y Revalidación de Estudios de la UNAM, con el fin de elaborar lineamientos del Sistema Universidad Abierta para las escuelas incorporadas, hecho que genera una gran responsabilidad para el SUA ENEO, pero una disminución en su ingreso local.

Por otra parte, durante el año el SUA de la ENEO continuó enfocando su atención a una población estudiantil distribuida en grupos de aprendizaje establecidos en lugares remotos, en sedes con las cuales ha establecido convenios de colaboración, entre los que se pueden mencionar el ISSSTE de Pachuca; Tuxtla Gutiérrez, Chiapas; San Luis Potosí y la Escuela de la Secretaría de Salud.

En este periodo hubo un total de 754 egresos, de los cuales el 90.8% correspondieron a la licenciatura: 57.7% del SUA y 33.2% del sistema escolarizado; así como el 9.2% al nivel técnico: el 5.3% del SUA y el 3.8% del escolarizado. Como se esperaba, continúa el

decremento de egresados en comparación con los años anteriores. El servicio social fue concluido por 871 pasantes, principalmente de la licenciatura, quienes impartieron su servicio en programas universitarios y en programas externos, tanto del Sector Salud como del privado.

Se titularon 1,135 egresados de los cuales 70.7% fueron de la licenciatura: 35.3% del sistema escolarizado, 35.3% del SUA y 29.3% del nivel técnico: 10.2% del sistema escolarizado y 19.1% del SUA.

La modalidad de titulación que predominó fue el EPAC con el 68.6%, y el segundo lugar lo ocuparon los informes de servicio social para el nivel técnico y las tesis para el nivel licenciatura.

INTERCAMBIO ACADÉMICO

Durante el año las profesoras de la ENEO impartieron 25 cursos en las universidades del país, como son: la Autónoma de Baja California, Autónoma de Ciudad Juárez, Autónoma de Coahuila, Juárez de Durango, Michoacana, Autónoma de Sinaloa, Autónoma de Sonora, Juárez, Autónoma de Tabasco y la Veracruzana; los cuales estuvieron orientados a la disciplina y a la docencia, alcanzando una cobertura de 692 personas.

Se recibió la visita de cinco profesoras de escuelas de enfermería del país, quienes se abocaron al Centro Comunitario de Atención Primaria a la Salud de San Luis Tlaxiátemalco, al Centro de Investigación Materno-Infantil del Grupo Gen, a la Biblioteca de la ENEO y a la Coordinación de Investigación.

Por otra parte, en cuanto a los convenios del Sistema de Universidad Abierta durante el periodo se concluyó con el establecido con la Universidad Autónoma de Baja California, sin embargo se continúa el vínculo para la asesoría académica y el apoyo de material didáctico; se concluyó el convenio con ISSEMyM, con sede en Toluca, debido a cambios de criterio de operación; y se concluyeron las actividades de convenio con el Hospital de PEMEX, en Minatitlán, Veracruz.

Se continúa con los convenios para la carrera de Licenciatura en el Hospital de Mazatlán, Sinaloa, de la Secretaría de Salud; en la Escuela de Enfermería de la Universidad Autónoma de Sinaloa, los Mochis; en la Escuela de Enfermería de Tuxtla Gutiérrez, Chiapas; en la Escuela de Enfermería del Instituto Nacional de Cardiología, en las facultades de estudios superiores Zaragoza e Iztacala, en la Escuela de Enfermería de la Secretaría de Salud del Distrito Federal, en la Escuela de Enfermería del Hospital Español y en la Escuela de Enfermería de la Secretaría de Salud, con sede en el Hospital Juárez de México.

En la carrera de nivel técnico, se continúan los convenios con las escuelas de Enfermería de la Cruz Roja en San Luis Potosí, Tuxtla Gutiérrez, Chiapas, Hospital Español, ISSSTE y Secretaría de Salud con sede en el Hospital Juárez, así también con la Subdelegación del ISSSTE en Pachuca, Hidalgo y en el Hospital General de México.

Se concluyeron actividades con el Hospital General del ISSSTE en la Paz, Baja California, Hospital General ISSSTE en San Luis Potosí y en la Clínica Hospital en Irapuato, Guanajuato.

A nivel internacional se establecen negociaciones para dar oportunidades a enfermeras mexicanas que se encuentran en Chicago, Illinois, para que reciban formación académica y a la vez puedan ingresar al mercado de enfermería de esta región, aprovechando la escasez de enfermeras en los Estados Unidos. Respecto a la visita de profesoras extranjeras, se contó con el apoyo de dos docentes de la Universidad de California, San Francisco.

En cuanto al intercambio entre alumnos, se recibieron dos: de la Universidad de Pennsylvania y de la Universidad de California en San Francisco; mientras que dos alumnas de la Escuela cursaron tres y cinco materias, respectivamente, en las universidades de Nuevo México y en la de Ottawa, Canadá.

VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

A partir de 1999 la Coordinación de Educación Continua pasó a depender del Sistema de Universidad Abierta, ya que éste cuenta con una serie de recursos tecnológicos necesarios para impulsar los proyectos de dicha coordinación, lo cual ha significado un reto para los docentes de la Escuela, quienes han tenido que desarrollar acciones que implican el uso de tecnologías avanzadas que permiten la actualización de enfermeras en eventos como: diplomados, cursos y videoconferencias, mismos que han ofrecido un gran potencial para los procesos educativos relacionados con la disciplina de la enfermería, a través de la actualización permanente de los egresados de la Escuela y de profesionales de la enfermería insertas en el mercado laboral.

Entre las actividades académicas más destacadas se pueden mencionar cuatro diplomados de actualización profesional: Gestión para la calidad del cuidado, Enfermería en terapia intravenosa, Enfermería nefrológica e Intervención de enfermería en urgencias hospitalarias. También se han impartido Seminarios de Investigación en enfermería y de Proceso de enfermería, mismos que han apoyado a los egresados que se encuentran en proceso de titulación, impactando favorablemente la eficiencia terminal para el sistema abierto y para el escolarizado.

En la gestión de la educación continua se han generado acciones que permiten fortalecer los lazos de cooperación con las instituciones de salud a nivel nacional y local, manteniendo convenios de colaboración con la Secretaría de Salud del Distrito Federal, con el Hospital General de México y con Petróleos Mexicanos, así como con el Hospital Infantil de México y la Secretaría de Salud de Chiapas.

En otro tipo de cooperación, se mantiene relación con instituciones del Sector Salud e instituciones educativas de Enfermería, tales como: IMSS, ISSSTE, INER, INC, INPer, CIMIgen, Hospital Español A.C., Clínica Londres A.C., Hospital Ticomán, Escuela de Enfermería del Hospital Español, Escuela de Enfermería del Instituto Nacional de Cardiología, Escuela de Enfermería de la Universidad Autónoma de Guerrero, sede Taxco, Escuela de Enfermería de la Secretaría de Salud, Hospital Gustavo Baz Prada del Estado de México, Corporativo Hospital Satélite A.C., Instituto Nacional de Pediatría, Hospital Psiquiátrico Fray Bernardino Álvarez S.S., Hospital Psiquiátrico Infantil "Juan N. Navarro", Escuela de Enfermería del Hospital ABC, Laboratorios Baxter A.C., DIF, Instituto Nacional de Ciencias Médicas y Nutrición S.S., CIMIGen e IPAS, entre otros.

Actualmente se realizan trámites de convenio con el Hospital Psiquiátrico Regional de Mérida, Yucatán, para impartir un Diplomado de Enfermería Psiquiátrica a distancia. Por otra parte, se han puesto en formato de videocasete, los temas de las videoconferencias llevadas con IPAS, para que la comunidad docente y estudiantil de la Escuela las pueda utilizar y así fortalecer la formación de los alumnos en el área del Cuidado de Enfermería en la Salud Reproductiva.

Se mantiene una comunicación y colaboración con los miembros de la REDEC-UNAM y con Instituciones de Educación Continua AMEC y la Red Universitaria de América Latina y el Caribe; lo que permite compartir conocimientos y apoyo mutuo en el área de competencia.

PRODUCCIÓN CIENTÍFICA

Respecto a la productividad científica, en este ciclo se reportaron 22 proyectos en proceso, de los cuales siete fueron terminados y uno cancelado. Quedan para el siguiente ciclo un total de 14 proyectos en proceso, entre estos se mencionan: El Proyecto General de Atención de Enfermería Gerontológica, cuya sede es el Centro Comunitario de Atención Primaria a la Salud CCOAPS, mismo que presentó un trabajo en el Coloquio Panamericano de Investigación en Enfermería. El Modelo Multidisciplinario para Fomentar la Salud Reproductiva Exitosa en Adolescentes, estudio realizado en una Escuela Secundaria de San Luis Tlaxialtemalco, misma que ha solicitado ampliación del modelo de intervención. Estilos de Vida de Diabéticos Tipo II y la Participación de la Familia; un Estudio en San Luis Tlaxialtemalco, cuyos hallazgos se presentaron en el VIII Coloquio Panamericano. Estudio sobre la Angina en la Mujer, proyecto multicéntrico internacional, cuyos hallazgos también fueron presentados en el Coloquio

Panamericano. Violencia, Salud y Enfermería, con presentación en el VIII Coloquio Panamericano. La Aplicación de los Diagnósticos de Enfermería en México, proyecto que se desarrolla de manera multicéntrica a nivel nacional y las investigaciones pertenecen al Grupo Mexicano para los Diagnósticos de Enfermería, los resultados se presentaron en el VIII Coloquio Panamericano de Investigación en Enfermería. Mecanismos de Afrontamiento que Utilizan las Mujeres ante los Procesos de Pérdida ante el Embarazo, con asesoría de una profesora extranjera, también se generó reporte para el Coloquio. La Transición de la Profesión de Enfermería frente a las Encrucijadas de la Globalización, en este periodo se generó un reporte preliminar que fue presentado también en el Coloquio.

PLANES Y PROGRAMAS DE ESTUDIO

En este periodo el Comité de Desarrollo Curricular se reunió en 18 ocasiones para continuar con la presentación y análisis de los proyectos educativos de la Escuela y elaborar el plan de trabajo. Así, se presentaron las experiencias de Fundamentos de Enfermería, Enfermería del Niño, Enfermería del Adolescente, del Adulto y del Anciano, Obstetricia y Metodología de la Investigación de la Licenciatura, así como de los cursos posttécnicos. Como resultado se hizo un análisis de la problemática, la cual se sintetizó en los apartados de: niveles de formación, docencia, academias, plan de estudios y administración. Posteriormente, se elaboró el Plan de Trabajo del Comité, el cual implicó la conformación de dos comisiones, una para integrar el marco filosófico del proyecto educativo de la ENEO y otra para detectar el estado actual de la evaluación curricular en la Escuela y así poder definir criterios comunes a seguir para el diseño de un proyecto único de evaluación. Asimismo, se emitió un documento, distribuido entre la comunidad académica, sobre el trabajo realizado por el Comité a partir de su reestructuración.

Se concluyó el proceso de planeación curricular del programa Maestría en Enfermería, aprobado por el H. Consejo Técnico de la ENEO en el 2001 y por el pleno del H. Consejo Universitario en octubre de 2002; se instaló el Comité Académico de este mismo programa con los representantes de las tres entidades participantes: ENEO, Iztacala y Zaragoza.

EXTENSIÓN UNIVERSITARIA

Entre las actividades que ha desarrollado la ENEO con el objeto de dar apoyo a la comunidad estudiantil se pueden referir: la Feria del Empleo, la Feria Universitaria de la Sexualidad, la Feria de la Salud Sexual y Reproductiva, el Festival Universitario de Día de Muertos, dos talleres de Formación de Instructores, dos talleres denominados "Obteniendo el Trabajo que Deseo", un Curso de Soporte Básico de Vida, un Curso Básico de Trauma en Atención Prehospitalaria y un Curso de Rescate.

Como apoyo a la comunidad abierta e instituciones de salud, la ENEO ha ofrecido: un taller al personal de salud ante las Urgencias, que incluyó Reanimación Cardiopulmonar y Manejo de Vías Aéreas para 25 miembros del personal de salud de la Clínica Valle de Aragón ISSSTE, apoyó al Centro de Acopio en Taxqueña, Campañas de Donación Altruista de Sangre, así como apoyo para la Encuesta de Estudiantes Indígenas y el Taller de Primeros Auxilios.

A través de la Bolsa de Trabajo de la Escuela se canalizaron 92 solicitudes laborales para instituciones públicas y privadas, con predominio en instituciones de salud, ya sean clínicas u hospitales, en laboratorios clínicos y farmacéuticos, y para atención en el hogar. Del total de alumnos inscritos en Bolsa de Trabajo, una cuarta parte están titulados, casi la mitad son pasantes y el resto estudiantes. Por otra parte se puede mencionar que aproximadamente el 80% pertenecen a la licenciatura. Las instituciones contratadoras continúan dando preferencia al sexo femenino.

La difusión de la cultura continúa vigente a través de: exposiciones, principalmente montados en la Biblioteca de la Escuela; organización de eventos musicales de grupos como rondallas, tunas y solistas; visitas guiadas para los alumnos de nuevo ingreso y eventos deportivos.

ACONTECIMIENTOS RELEVANTES

Durante el 2001 se iniciaron los trámites para la redesignación de la ENEO como Centro Colaborador, trámite que debe realizarse cada cuatro años a partir de un informe que se envía a la Organización Mundial de la Salud en Ginebra, Suiza, a la Oficina Panamericana en Washington y en México. Dicho documento es evaluado por expertos, quienes emiten un dictamen con el fin de aprobar a la Escuela para que continúe por cuatro años más colaborando con la Organización.

El programa para el periodo 2002-2005, presentado en septiembre de 2002 ante la OPS en Washington, incluye los siguientes términos de referencia: a) Profesionalización de enfermería a través del sistema abierto y a distancia; b) Protección y promoción a la salud de grupos vulnerables; c) Desarrollo de la capacidad gerencial de los servicios de enfermería; d) Fortalecimiento de los estudios de posgrado; e) Colaboración en la regulación de la práctica y la educación de la enfermería.

Se organizó el VIII Coloquio Panamericano de Investigación en Enfermería, con el apoyo de CONACyT y la OPS, y de los Centros Colaboradores de las Universidades de Michigan, California, San Francisco, George Masón y Alberta, Canadá; este evento reunió a 650 investigadoras enfermeras, procedentes de 20 países, quienes presentaron conferencias, paneles, trabajos de investigación y posters; también hubo la oportunidad de organizar desayunos con expertos y reuniones de grupos colegiados de la Región de las Américas.

También la ENEO ha participado con la OPS en la elaboración de diversos documentos técnicos para la Región, entre estos destaca el Estudio sobre las Contribuciones de las Enfermeras y Parteras Profesionales en el Desempeño de las Metas de los Sistemas de Salud, mismo que fue publicado por la OPS el año pasado y será publicado por la UNAM en corto plazo. También se participó en el documento Desarrollo y Fortalecimiento de la Información para la Gestión y Operación de los Servicios de Salud y en el Plan de Trabajo de Enfermería para la Región de las Américas 2003-2007.

SERVICIOS GENERALES

Entre los servicios ofrecidos a la comunidad se mencionan:

- *Servicios de Biblioteca*

Se adquirieron 301 títulos con un total de 1,877 ejemplares, que hacen un total de 5,963 títulos con 53,094 ejemplares. En cuanto a las revistas se renovaron 58 títulos de suscripciones.

- *Informática*

Hasta el momento se cuenta con 127 nodos de comunicación para Red-UNAM en las distintas áreas y departamentos de la ENEO. Se realizan videoconferencias con distintas instituciones del Sector Salud y universidades del interior del país.

- *Programa "Desarrollo de Habilidades para el Aprendizaje Permanente"*

Cuyo objetivo es favorecer el desarrollo de habilidades indispensables para todas las disciplinas, que garanticen al estudiante universitario una trayectoria académica y profesional exitosa, que se irán desarrollando paulatinamente a lo largo de los ocho semestres de formación. Las habilidades que se pretenden desarrollar son: la búsqueda de información, trabajo en grupos cooperativos, comunicación oral y escrita, comunicación en un idioma extranjero, manejo de medios automatizados, autorregulación y aprendizaje autónomo.

- *Programa de Alta Exigencia*

Este año egresaron cinco alumnos de la segunda generación, quienes se encuentran realizando su servicio social, en el semestre del 2003-1 se incorporan siete más y algunos de ellos participaron en el Programa de Desarrollo de Habilidades para el Aprendizaje.

- *PROBETEL*

También se ha continuado con el Programa de Becas para Tesis de Licenciatura en Proyectos de Investigación.

- *PRONABES*

En febrero de este año se implantó el Programa Nacional de Becas para la Educación Superior, con 33 alumnos, quienes están asignados a un tutor que los guía durante el semestre.

Otra estrategia de apoyo para el aprendizaje ha sido la elaboración de materiales en línea, además la Academia de Enfermería del Niño ha elaborado un Manual de Procedimientos en Pediatría con este fin y la Academia de Ciencias Biológicas y de la Salud elaboró un CD para apoyar la asignatura de Ecología y Salud.

En cuanto a las materias con mayor rezago escolar, se han organizado cursos complementarios para Anatomía y Fisiología, así como para Farmacología, en este último caso se propició la toma de conciencia y se les apoyó con diversas herramientas, hecho que generó la disminución de la reprobación en los alumnos partícipes.

- *Orientación Vocacional*

Se continúa ofreciendo información a escuelas de nivel bachillerato que pertenecen a la UNAM y a las incorporadas a la UNAM.

- *Orientación Profesional*

Se ofrece un programa llamado "Campos de Trabajo del Licenciado en Enfermería y Obstetricia", para exalumnos recién egresados.

- *Centro Comunitario de Atención Primaria*

El Centro Comunitario de San Luis Tlaxialtemalco continúa orientando sus actividades a los objetivos: Académicos, de Servicio y de Investigación, para beneficio de la comunidad de influencia.

A nivel nacional se ofreció al CCOAPS como modelo de organización y funcionamiento, así como recurso formativo y de investigación para profesores y alumnos de diversas escuelas del país. A nivel internacional, también se brindó apoyo a docentes y alumnos de la Universidad de San Francisco, California, de la Universidad de Pennsylvania y de la Universidad de Wales Swansea School of Health Science.

Respecto al objetivo de servicio, cuenta con varios programas como Salud Familiar, Salud Reproductiva, Salud Escolar, Salud Laboral, Salud Ambiental y, Salud en el Deporte y la Recreación.

APOYO ADMINISTRATIVO

El presupuesto operativo de la Escuela y los recursos recabados a través de caja han permitido: El mantenimiento de las instalaciones de la Escuela así como las de sus diferentes sedes, pago por servicios de impresión de material didáctico, pago por servicio de uso de laboratorio de Fundación UNAM, pagos de honorarios, pago por tiempo extraordinario, compra de equipos de cómputo, equipo médico para laboratorio y aparatos para la mediateca.

Se llevó a cabo la actualización de 332 expedientes del personal académico y administrativo, registrando todos los movimientos originados por licencias con y sin sueldo, cambios de nombramientos, reclasificaciones, prórrogas, altas, etcétera.

Con el fin de atender las necesidades académicas, así como de mantener actualizada la plantilla de recursos humanos académicos, se tramitaron 103 prórrogas de contrato a profesores de asignatura no definitivos; asimismo para satisfacer las necesidades prioritarias en los servicios docentes que esta Escuela brinda, se tramitó el pago de honorarios por servicios profesionales a 93 prestadores de servicios.

Se tramitaron ante la Dirección General de Personal 300 movimientos del personal académico por concepto de licencias con y sin sueldo, cambio de nombramiento, aumentos de horas, reclasificaciones, etc., así como 24 movimientos del personal administrativo originados por reclasificaciones, promociones, licencias con y sin sueldo, entre otras. Se dio trámite al pago del estímulo económico por asistencia en el primer semestre 2002-1 a 182 docentes, lo cual representa el 82.61% de la plantilla del personal académico, y se calificó y otorgaron estímulos por calidad y eficiencia en el trabajo a 116 trabajadores, lo que representa el 96.67% del total de la plantilla administrativa de base.