



# ESCUELA NACIONAL DE ESTUDIOS PROFESIONALES ACATLÁN

## INTRODUCCIÓN

La Escuela Nacional de Estudios Profesionales Acatlán informa del trabajo académico, de servicios de apoyo y administrativo, producto del esfuerzo del personal docente, alumnos, trabajadores y autoridades para contribuir al mejoramiento de la Universidad.

## PLANES Y PROGRAMAS DE ESTUDIO

Actualmente, uno de los objetivos primordiales de la Escuela, es la revisión y actualización, permanente y sistemática de los planes y programas de estudio, para ofrecer una mejor formación en las licenciaturas y el posgrado.

De las 16 licenciaturas que se imparten en el sistema escolarizado, los planes de estudio de las carreras de Comunicación, Matemáticas Aplicadas y Computación se encuentran ya actualizados; en proceso de revisión están: Historia, Filosofía, Lengua y Literatura Hispánicas, Pedagogía, Ciencias Políticas y Administración Pública, Relaciones Internacionales y Economía; en proceso de implantación se encuentra el de Enseñanza de Inglés.

Se conformaron las comisiones revisoras para la actualización o modificación de los planes de estudio de las carreras de Arquitectura, Diseño Gráfico, Ingeniería Civil, y Actuaría; en la carrera de Derecho se analizaron para su actualización, los contenidos de los programas de las asignaturas que integran el mapa curricular. Un nuevo mapa curricular de Sociología ha sido concluido.

## PROFESIONALIZACIÓN DE LOS DOCENTES

Acorde con el Programa de Fortalecimiento Académico, se instrumentaron cinco cursos de formación para el ejercicio de la docencia, en los cuales participaron 71 profesores. Se integraron 64 alumnos al Programa Institucional de Ayudantías (P.I.A.). Paralelamente, se impartió el curso "Iniciación de Formación Docente para Instructores", a nueve profesores del Centro de Cómputo, y se inscribieron 52 profesores en los cursos de Actualización Didáctica.

Con el apoyo de la Dirección General de Asuntos del Personal Académico (DGAPA), participaron 418 profesores en 34 cursos. Respecto a los Proyectos Institucionales para el Mejoramiento de la Enseñanza (PAPIME), se participó con el proyecto "Serie: Antologías Universitarias". Por primera vez en esta Escuela, se instrumentó el Programa de Cursos Específicos, organizando dos eventos con la participación de 40 profesores.

Se realizó un intercambio con la Universidad de Guadalajara y otro con la Universidad Juárez

de Durango, a través de la Oficina de Colaboración Interinstitucional (OCI) de la UNAM; con el propósito de que los profesores del plantel impartan cursos de actualización a profesores de las universidades mencionadas. Se brindaron amplias facilidades para que un profesor de la institución, participara en el Encuentro de Escuelas y Facultades de Economía, en la Universidad de Costa Rica. Se estableció un acuerdo interinstitucional con la Universidad Nacional de Educación a Distancia de España (UNED) y la UNESCO, a fin de que un grupo de seis profesores participara en el Master en Enseñanza-Aprendizaje a Distancia vía Internet.

## **MATRÍCULA ESTUDIANTIL**

Considerando los tres sistemas: escolarizado, abierto y de posgrado; la población estudiantil en el semestre 2002-II fue de 13,509; para el periodo 2003-I ascendió a 16,251 alumnos, en este periodo, 4,074 alumnos son de nuevo ingreso, de los cuales 3,812 son del sistema escolarizado, 170 de Universidad Abierta y 92 de Posgrado.

## **TITULACIÓN**

Durante el año, el esfuerzo institucional orientado a fomentar la eficiencia terminal, se vio reflejado en el número de titulados: 823 egresados obtuvieron su licenciatura; 604 optaron por la tesis, 127 por cursar el seminario de titulación, 51 por tesina, 37 por memoria de desempeño profesional y cuatro por informe de práctica profesional al servicio de la comunidad; en Posgrado se titularon 26 profesionistas, entre ellos los primeros dos doctores en Derecho de la Escuela.

## **SISTEMA DE UNIVERSIDAD ABIERTA Y A DISTANCIA**

En esta modalidad, en el semestre 2002-II se atendieron 341 alumnos, y 564 en el 2003-I. Con la finalidad de dar apertura a nuevas carreras, la Comisión Académica de Coordinación de Universidad Abierta y Educación a Distancia (CUAED), aprobó el Plan de Estudios de la Licenciatura en Enseñanza de Idiomas.

## **POSGRADO**

La matrícula de alumnos de Posgrado en el semestre 2002-II fue de: 119 en las maestrías, 50 en especialización y siete en doctorado; para el 2003-I, fue de 111 en maestrías, 50 en especializaciones y cinco en doctorado. El número de titulados fue de cinco en especializaciones, 19 en maestrías y dos en Doctorado en Derecho.

## **INVESTIGACIÓN**

Se cuenta con 53 proyectos de investigación registrados, de los cuales once se iniciaron en el 2002, 15 se terminaron en el mismo año, los restantes 27 están en proceso; algunas de estas investigaciones se realizan en colaboración con instituciones centrales y externas. Para fortalecer el trabajo multi e inter disciplinario de la institución, el Comité de Fomento a la Investigación (COFI) desarrolló un documento que sustenta las bases para la formación de la Red de Investigación.

Como resultado de las investigaciones realizadas, este año se publicaron tres artículos de difusión científica, siete libros, 29 colaboraciones en revistas y en la página Web de Acatlán, presentamos cuatro actividades académicas y nueve artículos.

Recientemente ingresaron dos profesores al Sistema Nacional de Investigadores (SNI), lo que aumentó a 17 el número de profesores adscritos a este Sistema.

## **SERVICIOS DE APOYO ESTUDIANTIL**

### ***Servicios de Información y Documentación***

A la población estudiantil en el Centro de Información y Documentación, se le proporcionaron 1'573,521 servicios: 734,814 consultas en sala; 5,724 credenciales emitidas y 173,800 préstamos a domicilio. Se adquirieron 7,823 libros, 132 video casetes, 53 CD-ROM y un audio casete; ingresaron al acervo, por donación, 2,309 volúmenes. Como resultado del inventario de material bibliográfico, se regularizó el registro de 4,600 libros. Se adquirió el Sistema FINSANT que sirve al área de Economía; se renovó el Software Norlex, Sistema de Información Jurídica. Utilizando el módulo de cargos remotos, se dieron de alta 3,934 materiales contenidos en la base del Catálogo del Sistema Aleph.

### ***Servicio Social y Bolsa de Trabajo***

Se inscribieron 2,940 aspirantes a realizar su servicio social, 666 lo realizaron en la UNAM; se elaboraron 1,324 cartas de presentación a alumnos, dirigidas a instituciones y organizaciones donde prestan su servicio social. La Secretaría de Desarrollo Social brindó la beca SEDESOL a 245 alumnos, de ellos, 44 realizaron su servicio dentro de la Escuela; esta Secretaría convocó a universidades e institutos públicos y privados a participar en el Reconocimiento Nacional de Servicio Social Comunitario 2002, en el cual, 14 alumnos fueron premiados y recibieron un apoyo económico de \$6,000.00 pesos cada uno. En Bolsa de Trabajo se emitieron 1,221 credenciales a exalumnos y alumnos; por este medio se incorporaron al sector laboral 258 alumnos y exalumnos del Plantel, y aceptaron a 168 alumnos en prácticas profesionales.

### ***Orientación Educativa***

En el Departamento de Orientación Educativa se continúa con la promoción y coordinación de cursos remediales, propedéuticos y complementarios; participaron 1,142 alumnos en 57 cursos impartidos.

### ***Talleres, Laboratorios y Servicios Audiovisuales***

En los Talleres de Comunicación, Diseño Gráfico y Pedagogía, se proporcionaron 8,455 servicios a 200,798 usuarios; mientras que en los de Ingeniería Civil se ofrecieron 1,262 servicios a 12,678 alumnos. Además se dieron 7,539 préstamos de equipo a la comunidad, y 1,085 servicios audiovisuales, entre ellos, la instalación de sonido, iluminación y videoconferencias.

### ***Apoyo Tecnológico para la Informática***

El Centro de Cómputo atendió a 10,086 alumnos; se impartieron 90 cursos de capacitación para el uso de software, con la asistencia de 920 asistentes; se impartieron cuatro cursos de alto nivel, dedicados a personal académico; se atendieron las solicitudes de diferentes órganos sobre el contenido de información en el Sitio Web de la Escuela; se realizaron 2,155 servicios de mantenimiento a equipos de cómputo y se atendieron 271 solicitudes de préstamo de sala de usos múltiples.

Se construyeron dos nuevas aulas para cursos; se conectó a la red el Laboratorio de Fundación UNAM; se instalaron 30 nodos temporales para conferencias en auditorios y salas de Educación Continua; se enlazaron los edificios de Unidad de Seminarios y el Auditorio 1, para hacer posible la transmisión-recepción de videoconferencias simultáneas entre éstos; se publicaron seis números del Servicio de Avisos Infon@uta y dos fascículos de la serie Cultura Informática.

## ***Becas y Apoyos***

El Programa Nacional de Becas (PRONABES) otorgó 394 becas; 210 de primera vez y 184 renovaciones; de éstas, 381 corresponden a licenciatura y trece a posgrado. Se presentaron cinco proyectos de nuevo ingreso al Programa de Apoyo a Proyectos de Investigación e Innovación Tecnológica (PAPIIT). A través del Programa de Apoyo para la Superación del Personal Académico, se otorgaron a profesores, dos becas para estudios de doctorado en la Universidad Pedagógica Nacional y una al extranjero.

En el programa de Becas-Tesis en Proyectos de Investigación PROBETEL, se llevaron a cabo cinco renovaciones y se ingresaron seis nuevos proyectos de alumnos y seis de profesores. En el convenio que se tiene con la DGSCA, participaron dos becarios del personal de la Escuela y se han iniciado pláticas con las empresas Oracle y SAS, entre otras, a fin de obtener cursos de capacitación gratuitos. Se dieron 49 becas al AAPAUNAM y 68 al STUNAM para cursos en el Centro de Cómputo.

## ***órganos Colegiados***

Dentro del marco del Programa de Fortalecimiento Académico Integral, se contempla la integración de los Cuerpos Colegiados, convocatorias, programas institucionales de estímulos, procesos electorales y el seguimiento de los acuerdos del H. Consejo Técnico. En lo que concierne a los Programas Institucionales de Estímulos al Personal Académico, se realizaron un total de 860 acciones, en las que se incluyeron profesores de asignatura y de carrera. Se solicitaron 70 Concursos de Oposición Cerrados.

Los Cuerpos Colegiados efectuaron 95 sesiones ordinarias y 29 extraordinarias, desahogando 836 acuerdos. Se llevaron a buen término seis procesos electorales. La Comisión de Extensión Universitaria aprobó doce actividades académicas de las 20 propuestas; quedaron pendientes ocho. En la Comisión Especial del Consejo Universitario para el Congreso Universitario (CECU), participaron tres miembros de la comunidad de Acatlán.

## **SERVICIO MÉDICO**

El Servicio Médico que ofrece la UNAM en nuestro plantel, es permanente y gratuito. Durante este periodo se realizaron 1,512 consultas generales, 587 urgencias, 97 exámenes médicos a alumnos de primer ingreso, 83 exámenes médico deportivo, 76 exámenes GULDBERG, se expidieron 65 certificados médicos y 81 credenciales médico-deportivas.

## **SERVICIOS EXTENSIONALES**

### ***Educación Continua***

Con el propósito de fortalecer la vinculación con los egresados y la comunidad aledaña, en el centro de Educación Continua, se realizaron 15 conferencias, 52 cursos de actualización, trece seminarios-taller, nueve videoconferencias, seis talleres y siete diplomados.

### ***Educación para Adultos***

En apoyo a la comunidad, se brindaron cursos de educación para adultos; en este año se atendieron 20 de primaria, 92 de secundaria y 190 de preparatoria. Se impartieron cuatro cursos: Educación para la Vida, Aprendizaje Significativo, Metodología del Aprendizaje y Metodología de la Lectura, dirigidos al alumnado y colaboradores en el área de Educación Especial.

## ***Difusión Cultural***

Para lograr los objetivos del Programa Estratégico y Fortalecimiento y Diversificación de los Servicios Extensionales, se realizaron 485 eventos a los que asistieron 90,724 personas; se impartieron 91 cursos y talleres a 1,034 participantes; además, los grupos artísticos de la Escuela realizaron 256 funciones, 88 dentro del plantel y 168 en otras instituciones, el total de asistentes a estos eventos fue de 40,200.

Se acordaron diferentes proyectos de colaboración con el Instituto Nacional de Bellas Artes (INBA), Consejo Nacional para la Cultura y las Artes (CONACULTA) y la Secretaría de Educación Pública (SEP), también con promotores independientes y escuelas de la zona aledaña.

Se diseñaron dos fascículos de la publicación Arte: Conocer para Apreciar. El primer fascículo introduce a las distintas vertientes de las artes, y el segundo describe el análisis histórico sobre el desarrollo de la arquitectura y las artes plásticas.

## ***Idiomas***

Se atendió en cursos regulares, a un total de 16,312 alumnos, 7,887 en el semestre 2002-II y 8,425 en el 2003-I. Se abrieron 734 grupos para los 13 idiomas que se imparten. Para los cursos sabatinos, se organizaron tres bloques de doce sábados al año; se atendieron a 7,799 alumnos en cinco idiomas. En lo referente a los cursos de español para extranjeros, se atendieron a 103 alumnos.

A su vez, se ofrecieron varios cursos a las siguientes instituciones: Secretaría de la Defensa Nacional (SEDENA); Universidad Don Vasco, de Uruapan Michoacán, y a la Universidad Salesiana. Se aplicaron, a 61 alumnos los exámenes oficiales del Ministerio de Educación en Francia, Diploma de Estudios de la Lengua Francesa (DELF); los exámenes TOEFL a 40 alumnos; de la Lengua Alemana de ÖSD (Austria) a 22 alumnos.

## ***Sistema Editorial Integral***

El material impreso permite la promoción, difusión y distribución de trabajos, tanto de investigación como docencia y de tipo cultural. Para ello se atendieron 1,139 solicitudes, de las cuales 369 corresponden a tipografía y diseño, y 770 a reproducciones gráficas, produciendo 2'538,190 impresiones en offset, 35,297 en serigrafía y 1,438 engargolados.

Se editaron doce nuevos títulos; de los cuales, siete son coediciones y cinco primeras ediciones, en total se imprimieron 9,250 ejemplares. En proceso se encuentran 29 títulos, quedan pendientes dos coediciones: una con el Fondo de Cultura Económica y otra con Miguel Ángel Porrúa.

## ***Actividades Deportivas y Recreativas***

Se fomenta el deporte con el fin de lograr una formación integral de la comunidad estudiantil, así como el de la comunidad externa, para lo cual se cuenta con instalaciones adecuadas e instructores altamente capacitados. Se atendieron un total de 3,529 usuarios en las diferentes actividades deportivas que se ofrecen: gimnasio, fútbol americano, fútbol soccer y rápido, básquetbol, aeróbicos, atletismo, tae kwon do, béisbol y voleibol.

Dentro de los eventos notables, estuvo el primer gran maratón, con una asistencia aproximada de 100 alumnos; en atletismo se participó en nueve eventos de ruta, tres a campo traviesa, trece de pista y campo; en el torneo interuniversitario de tae kwon do, la Escuela obtuvo el tercer sitio general dentro de la Universidad; los equipos varonil y femenino de básquetbol son parte de la selección PUMA que participó en la primera división de la liga nacional de clubes;

en béisbol se obtuvo el primer lugar en el torneo inter ENEP-FES; en ese mismo torneo, el equipo de fútbol rápido obtuvo el primer lugar; en voleibol de playa femenil, el segundo lugar y primero en el equipo varonil; y el segundo lugar en voleibol park el equipo varonil.

Se ofreció este año a la comunidad externa, el segundo curso de verano PUMITAS 2002, el cual marcó la pauta para la creación de la Escuela de Fútbol Soccer PUMITAS. Dentro de la Organización de Fútbol Americano PUMAS-ACATLÁN en la categoría juvenil "A", se obtuvo el subcampeonato y el equipo de liga mayor llegó a las semifinales, ocupó el tercer lugar en la Conferencia Nacional. La ludoteca atendió a 8,580 alumnos durante todo el año y con respecto al ajedrez, se obtuvo el primer lugar en el torneo estatal.

## **CULTURA Y VALORES INSTITUCIONALES**

Uno de los objetivos de esta administración es promover actividades que motiven y eleven el espíritu universitario mediante expresiones artísticas, culturales y deportivas, para fortalecer los vínculos entre la Escuela y la comunidad aledaña, en donde participen, alumnos, profesores y comunidad en general. Para ello, se efectuaron diferentes eventos como son: el "IV Coloquio de Proyectos de Tesis" de MAC; el Sexto Concurso Académico de MAC; el V Concurso de "Puente de Espaguetti" y la Séptima Muestra Gráfica Pedagógica. Se organizaron las Semanas Académicas de: Actuaría, Ingeniería Civil, Matemáticas Aplicadas y Computación, Relaciones Internacionales, Comunicación, Ciencias Políticas y Administración Pública y de Derecho. Se efectuaron dos Coloquios, dos Encuentros; tres foros; un congreso y una Jornada de la Mujer. Diversas conferencias entre las que destacan: "Reformas Estructurales en México", "Fronteras en México del Siglo XIX", "La Escuela y la Casa" y la serie de conferencias con motivo de la conmemoración de los 100 años del nacimiento de Jaime Torres Bodet.

Para que los alumnos de nivel medio superior que están por ingresar a la Universidad nos conozcan, enviamos material informativo sobre la oferta educativa de la Escuela, así como el video "Acatlán Vivo y Dinámico" a los Colegios de Ciencias y Humanidades (CCH).

En este año, el periódico Reforma publicó los resultados de una encuesta que realizó a alumnos, empleadores, profesores internos y externos, en la cual reconoce a la Escuela como la segunda mejor del país, en formación de las licenciaturas en Diseño Gráfico y Comunicación.

Se otorgó a 15 alumnos de la Escuela, el Premio al Servicio Social "Gustavo Baz Prada" 2002. 32 alumnos recibieron la Medalla "Gabino Barrera", 23 profesores la Medalla al Mérito Universitario. Varios profesores e investigadores fueron distinguidos con un reconocimiento por su trayectoria académica en la UNAM y por su antigüedad en servicio pleno, en el trabajo docente.

Para difundir y promover el quehacer académico de la Escuela, este año se realizaron diez números de Gaceta Acatlán, 87 del boletín informativo última hora, 101 inserciones dentro de la Gaceta UNAM, 94 anuncios en Radio UNAM, 19 inserciones pagadas en diferentes periódicos, 48 boletines en diferentes medios y 281 notas informativas publicadas.

## **INTERCAMBIO INSTITUCIONAL**

Actualmente se revisa el convenio de colaboración que se tiene con la Fundación Xochitla A.C.; este año se llevaron a cabo, en sus instalaciones, tres reuniones. En reciprocidad, se le brindó a la mencionada fundación una beca para el diplomado de Mercadotecnia, cuatro cursos de procesos de ventas y siete inscripciones a inglés.

Se inauguró en la Escuela la primera sede en México, del Instituto Camões; y con motivo de esta inauguración, se realizaron diversas actividades culturales: dos exposiciones, seis proyecciones de cortometrajes de Portugal, tres películas y dos conferencias.

También se llevaron a cabo varios intercambios con universidades y diferentes instituciones como: Universidad de Almería España; Asociación Mexicana de Investigación en Comunicación;

## **SISTEMATIZACIÓN Y MODERNIZACIÓN DE PROCESOS**

Para mejorar la captura, procesamiento y distribución de la información, se procedió a analizar los flujos de información, para plantear un Sistema Integral Institucional que integre una base de datos confiable y oportuna. Se revisaron 23 sistemas de diversas áreas y actualmente, se trabaja con diez de ellos. En la Unidad Administrativa se implantó el Sistema de Ingresos Extraordinarios (SISINGEX) cuyo objetivo es capturar y registrar al momento, movimientos de ingresos extraordinarios de la Escuela en la Dirección General de Finanzas.

El Centro de Información y Documentación, en este año incorporó al sistema Aleph los módulos de tesis y tesis en desarrollo, para consultar el catálogo de tesis con las que cuenta la hemeroteca y aquellas que están registradas y en proceso de ser aprobadas. Para que opere mejor el sistema Aleph, se adquirieron seis licencias más; actualmente se cuenta con diez licencias.

## **ADMINISTRACIÓN**

El sistema administrativo, en la búsqueda de mejorar su estructura y funcionamiento, en este año después de un somero análisis, estableció un sistema de controles para obtener mejores servicios administrativos, que ayuden a consolidar la función sustantiva en la docencia, investigación y la extensión de la cultura.

### ***Recursos Humanos***

Se reactivaron las plazas de confianza y de funcionarios que estaban suspendidas, se logró regularizar el pago a personal contratado por honorarios, se tramitaron un total de 20,740 documentos en materia de prestaciones y derechos.

Se otorgaron 564 becas, 399 para el personal administrativo de base, 74 al personal académico, 58 al de confianza, 22 para los funcionarios y once al personal contratado por honorarios profesionales. Se promovió la capacitación de 335 trabajadores.

Se realizaron 19 reuniones con la Delegación Sindical, y se asistió a cuatro reuniones del Colegio de Administración de la UNAM.

### ***Recursos Materiales***

Se llevaron a cabo 39 acciones de actualización de resguardos, quedaron pendientes de actualizar 26 unidades orgánicas; se realizaron los resguardos de 22,694 bienes, de un total de 31,861. Ante la Dirección General de Patrimonio Universitario, se llevaron a cabo 640 operaciones de alta y 494 de baja; se hicieron 906 vales de salida por tránsito de bienes, equipo y materiales de consumo. Se implantaron controles de distribución de recursos de papelería y cafetería. Se creó el subcomité de Adquisiciones.

### ***Mejoramiento de la Estructura Física***

Se hicieron adaptaciones en distintas áreas del plantel como en el Almacén, Centro de Información y Documentación y el edificio de Gobierno. Se iniciaron trabajos de mantenimiento: se cubrieron 1,190 m<sup>2</sup> de adoquín, se impermeabilizó una superficie de 5,560m<sup>2</sup>, se hicieron varios trabajos de reacondicionamiento, se empezó con trabajos de repavimentación, de igual forma se empezó con la construcción de la Mediateca, la cual abarca una superficie de 643m<sup>2</sup> y se reforestaron ocho áreas del plantel con un total de 7,000

árboles y arbustos. Como parte del Proyecto Estratégico Seguridad y Confianza Institucional, en los estacionamientos se colocaron 15 postes de iluminación y en el Centro Cultural se habilitó un sistema contra incendios.

## ***Planeación***

Se llevó a cabo la Primera Reunión de Evaluación con los funcionarios, y para poder evaluar el avance de cada uno de los proyectos contenidos en el Plan de Desarrollo 2001-2005, se crea la Cédula Indicadora de Gestión, para determinar los avances que reportan las acciones incluidas en ese plan.

A solicitud de la Dirección General de Estadística y Desarrollo Institucional, se integró el documento Memoria UNAM 2001, junto con las estadísticas del Sistema de Acopio Permanente (SAP). Se actualizaron los datos estadísticos del Sistema Nacional de Educación Superior 2002-2003 del Instituto Nacional de Estadística, Geografía e Informática (INEGI).

Se elaboró el Prontuario Estadístico de Acatlán y un tríptico, con datos representativos de la Escuela, y se participó en el "Primer Encuentro de Responsables de Planeación".

## ***Asuntos Jurídicos***

La oficina jurídica de la Escuela conlleva a un control legal de todos los eventos de agravio al personal o a la institución. En este periodo, ingresaron 27 juicios laborales; de éstos, seis fueron concluidos, cuatro absolutorios, dos condenatorios y 21 siguen el proceso.

Referente a irrupciones a la disciplina universitaria, se realizaron 41 procesos. Se realizaron 19 oficios dirigidos al Instituto Nacional de Migración, y por último, se llevaron a cabo 19 audiencias de investigación administrativa donde se levantaron 50 actas a trabajadores de la Escuela.