



ESCUELA NACIONAL DE ESTUDIOS PROFESIONALES ARAGÓN

INTRODUCCIÓN

En la Escuela Nacional de Estudios Profesionales Aragón la misión es clara: "Formar profesionales capaces de resolver las problemáticas y necesidades que el país requiere; educar desde una perspectiva integral y humanista que enriquezca la práctica técnica y científica en todas las áreas del conocimiento; fomentar investigaciones que generen beneficios directos a la sociedad y hacer extensiva la actividad académica y cultural de nuestra Escuela"1. Misión que nos permite dar rumbo a las acciones emprendidas durante el 2002.

El presente documento Memoria 2002 incluye los logros obtenidos a través de la participación y compromiso de académicos, alumnos y personal administrativo en las actividades desarrolladas en el marco de las tareas sustantivas de la Universidad: docencia, investigación, extensión y difusión cultural.

PERSONAL ACADÉMICO Y DE APOYO

En el año la planta académica de la Escuela estuvo conformada por 1,398 profesores. Ocupando las siguientes categorías: 214 ayudantes de profesor de asignatura "B", 1,194 profesores de asignatura "A", 116 profesores de asignatura "B", cuatro profesores de carrera asociado "A" MT, cinco profesores de carrera asociado "A" TC, tres profesores de carrera asociado "B" MT, 14 profesores de carrera asociado "B" TC, 21 profesores de carrera asociado "C" TC, un profesor de carrera titular "A" MT, siete profesores de carrera titular "A" TC, seis profesores de carrera titular "B" TC, dos profesores de carrera titular "C" TC, 22 técnicos académicos asociado "A" TC, dos técnicos académicos asociado "B" TC, dos técnicos académicos asociado "C" TC, tres técnicos académicos auxiliar "B" TC, tres técnicos académicos auxiliar "C" TC y tres técnicos académicos titular "A" TC, dándonos un total de 1,622 nombramientos2. De estos 1,398 académicos el 89.4% cuentan con estudios de licenciatura, el 8.3% con maestría, el 1.8% con estudios de doctorado y sólo un profesor tiene especialización. Asimismo ocho profesores del área de Posgrado pertenecen al SNI.

Con el objeto de contar con una planta académica estable, durante el 2002 se otorgaron 242 definitividades de profesor de asignatura "A" y 14 promociones a profesor de asignatura "B", tres promociones a profesor de carrera asociado "C" y tres más a profesor de carrera titular "A".

Por otra parte, a través del Programa de Estímulos se beneficiaron 970 docentes mediante los siguientes programas: PEPASIG, 841 profesores; FOMDOC, 45 académicos; PRIDE, 83 profesores (de estos 24 fueron evaluados y ratificados); y PAIPA, un docente.

En Reconocimiento al desempeño académico se otorgaron 102 medallas a los docentes con 10, 15, 20 y 25 años de servicio como una muestra de agradecimiento a su ardua labor

FORMACIÓN Y ACTUALIZACIÓN DEL PERSONAL

Fortalecer el nivel académico de los docentes ha sido una importante labor en la administración, de tal forma que en el 2002 se impartieron 31 cursos de superación y actualización académica a través del Programa de Actualización Docente para Profesores de Licenciatura (DGAPA). La participación fue de 924 asistentes y 33 ponentes cubriéndose un total de 853 horas.

Asimismo, al interior de la Escuela se desarrollaron nueve cursos de actualización docente con la participación de 128 profesores y nueve ponentes. Estos cursos cubrieron un total de 241 horas.

VINCULACIÓN CON LA DOCENCIA

La formación de recursos humanos para la docencia y la investigación se ha impulsado por medio de diferentes programas de becas financiadas por Fundación UNAM, la Dirección General de Asuntos del Personal Académico (DGAPA) y la propia Escuela. De tal manera que durante el año mediante el Programa Nacional de Becas para la Educación Superior (PRONABES-UNAM) se dieron 396 a estudiantes de licenciatura y dos se autorizaron en el Programa de Becas para la Elaboración de Tesis de Licenciatura en Proyectos de Investigación (PROBETEL). Dentro del Programa de Apoyos para la Superación del Personal Académico de la UNAM (PASPA) dos profesores se beneficiaron e igual número de becas correspondió al Programa Apoyo a Proyectos Institucionales para el Mejoramiento de la Enseñanza (PAPIME).

El Instituto Mexicano del Transporte (IMT) confirió 19 becas al posgrado para la Especialidad en Puentes; por la UNAM se concedieron seis becas en la maestría en Derecho y para el doctorado se asignó una a Derecho y otra a Pedagogía.

Una actividad esencial en la formación integral del alumno la constituye el servicio social, razón por la cual en el año que nos ocupa 2,137 estudiantes de licenciatura concluyeron el servicio social, mientras que 2,771 actualmente lo realizan en diferentes instancias. De acuerdo con los programas registrados por el Departamento de Servicio Social de la Escuela 520 alumnos están colocados en programas internos de la UNAM y 2,251 se ubican en los programas externos de instituciones públicas y privadas. Resulta relevante mencionar que la Dirección de Apoyo del Servicio Social dio 142 becas a estudiantes y la SEDESOL otorgó el Reconocimiento Nacional al Servicio Social Comunitario a cinco alumnos de la Escuela.

INTERCAMBIO ACADÉMICO

Con el objeto de fortalecer el desarrollo académico de los estudiantes aragoneses en el 2002 se establecieron cinco convenios de vinculación con el sector productivo. Los organismos con los que se llevaron dichos acuerdos son: Universidad Anáhuac del Sur, Multivisión S.A., Cámara Nacional de la Construcción, Instituto del Petróleo y Telecomunicaciones de México (TELECOM) y la Asociación de Parálisis Cerebral (APAC). Convenios que nos permiten promover prácticas profesionales que posibiliten a nuestros profesionistas acercarse al mundo laboral, así como propiciar su participación social en organismos altruistas y fomentar el desarrollo tecnológico.

VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

La biblioteca Jesús Reyes Heróles durante el año obtuvo de la Suprema Corte la donación de 34 CD's y 100 libros, el Instituto de Investigaciones Jurídicas donó 37 títulos y 5,690 ejemplares. Por su parte la UNAM donó 255 títulos de revistas, 318 ejemplares, 44 títulos de libros y 80 ejemplares.

PRODUCCIÓN CIENTÍFICA

Promover la investigación científica es una de las tareas más arduas emprendidas en el 2002 en la ENEP Aragón y, gracias a su carácter multidisciplinario, se ha logrado establecer la vinculación de las actividades docentes con estudios orientados al análisis de las problemáticas económicas, sociales, políticas y tecnológicas.

De tal forma que en el año se dio seguimiento a 134 investigaciones que se venían desarrollando, de las cuales 22 fueron concluidas, ocho canceladas y una suspendida, quedando 103 en proceso. Cabe señalar que en el periodo que nos ocupa se iniciaron 63 investigaciones, por lo que para el próximo año se dará seguimiento a 166.

En relación con la producción editorial de la Escuela, en el 2002 se realizaron un total de 150 productos que corresponden a: diez boletines, 97 carteles, un catálogo, un folleto, dos informes, cinco libros, seis materiales de apoyo docente, tres revistas y 25 cuadernos de trabajo.

PLANES Y PROGRAMAS DE ESTUDIO

Al respecto, se iniciaron los trabajos de evaluación de planes y programas de estudio al interior de cada una de las doce carreras a través de los comités académicos. A su vez, los planes y programas de estudio fueron objeto de seguimiento y evaluación diagnóstica, con base en las demandas del mercado laboral y social, cuyo resultado fue la confirmación de que los planes de estudio responden a ambas necesidades. No obstante, en las doce carreras se trabaja en la actualización de contenidos bibliográficos, apoyos didácticos, tecnología de punta y equipo de laboratorio.

En febrero de 2002 fue aprobado por el pleno del Consejo Académico de las Ciencias Sociales el nuevo Plan de Estudios de la carrera de Planificación para el Desarrollo Agropecuario, el cual se implantó a partir del semestre 2003-1. De igual forma la carrera de Pedagogía obtuvo en junio de 2002 la aprobación del pleno del Consejo Académico de Humanidades y Artes del nuevo Plan de Estudios y entró en vigor en el semestre 2003-1. Acciones que nos permiten decir con orgullo que las doce licenciaturas que se imparten en la ENEP Aragón cuentan con planes y programas de estudio actualizados.

EXTENSIÓN UNIVERSITARIA

Con el fin de promover entre la comunidad aragonesa diversas actividades de extensión y difusión cultural, se desarrollaron 488 actividades, tales como: cinco coloquios, cinco concursos, 172 conferencias, diez congresos, 222 cursos, doce encuentros, 28 foros, 17 seminarios y 17 talleres.

Por otra parte y con el propósito de fortalecer el conocimiento de las manifestaciones artísticas y culturales, se llevaron a cabo nueve conciertos, seis exposiciones, una feria del empleo, cinco festivales, dos lecturas de poesía, dos muestras internacionales de cine, 20 obras de danza, trece obras de teatro y dos visitas guiadas haciendo un total de 60 actividades.

ACONTECIMIENTOS RELEVANTES

En este rubro es importante mencionar que la calidad en la formación de nuestros estudiantes de licenciatura se hace palpable por los diversos reconocimientos recibidos entre los que destacan el otorgado a un alumno de Ingeniería Mecánica Eléctrica y a un estudiante de Ingeniería en Computación por la Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Ingeniería a los mejores egresados de esta licenciatura en el país.

Asimismo, en octubre el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología confirió el Reconocimiento de Excelencia Académica al programa de posgrado en Derecho: maestría y doctorado, así como al programa del doctorado en Economía. En este tenor la maestría en Economía continúa ejerciendo dicho reconocimiento después de haber obtenido una evaluación favorable. En junio del mismo año, se presentó el Primer Examen de Doctorado en Derecho del maestro Noé López Mendoza con la tesis titulada "Privación Ilegal de la Libertad en su Modalidad de Secuestro". Y del 25 al 27 de septiembre se celebró el Congreso Nacional e Internacional de Posgrado en Derecho, evento que contó con 750 asistentes.

De la División de Ciencias Físico Matemáticas y de las Ingenierías cabe destacar los eventos académicos "Logística para TELE-COMMS 2002" y "El mes de automatización y control". Un hecho relevante en esta división es su participación en el programa de Mejora Analítica y Organizacional Continua de los Laboratorios de Docencia e Investigación de la UNAM, a cargo de la Coordinación para la Investigación Científica, con la finalidad de obtener la Certificación ISO 9001-2000. En septiembre se efectuaron auditorías a los laboratorios participantes de la UNAM dentro de este programa, colocando a la ENEP Aragón, conforme a los estándares ISO 9001-2000, en un grado de conformidad superior al 60% en todos los laboratorios de la División, situándola así en el segundo lugar en grado de avance con respecto al resto de los institutos, facultades y escuelas participantes.

En la División de Humanidades y Artes se distinguen por su importancia en la vida académica de esta Institución el trabajo de Vinculación Internacional entre la ENEP Aragón y la Embajada de Portugal en México y el Instituto CAMOES, con el propósito de consolidar las relaciones entre dichas instituciones, dando como resultado la creación de una Sede del Instituto CAMOES en la ENEP Aragón y la gestión de donaciones y becas para nuestro plantel. Por otra parte debemos mencionar la participación de esta división en las Jornadas Internacionales de Arquitectura 2002 en la Universidad Anáhuac del Sur: Taller Internacional de Proyectos. Como fruto de esta participación el alumno Alfredo Trejo Torres, de la carrera de Arquitectura de ENEP Aragón, ganó el concurso del proyecto para la construcción del Faro del Saber América con la propuesta de un edificio en el subsuelo, hecho que da muestra del nivel académico de nuestros estudiantes.

En la División de Ciencias Sociales se dio una importante participación en diversos eventos nacionales e internacionales tales como el Tercer Foro de Investigadores de la radio AMCIR 2002 "Radio y Sociedad", el 7º Congreso de la Asociación Nacional de Economistas de Cuba, el Congreso sobre Ciencias de la Tierra y el VI Congreso Internacional, Integración Regional, Fronteras y Globalización en el Continente Americano: Retos y Perspectivas, entre otros.

Con el compromiso de brindar a los egresados la oportunidad de renovar y actualizar sus conocimientos para hacerle frente a los retos y exigencias del campo laboral, durante este año Educación Continua acrecentó en un 200% la oferta de diplomados. De tal forma que en el año que nos ocupa se impartieron nueve diplomados, destacando por su contenido el Diplomado en Administración por áreas Funcionales, Diplomado en Docencia Universitaria y el Diplomado en Comunicación Organizacional, entre otros.

Un acontecimiento relevante fue la publicación del Plan de Desarrollo 2001-2005 de la ENEP Aragón, el cual se constituye como el elemento rector de la actividad académico-administrativa de nuestra Escuela.

SERVICIOS GENERALES

En la ENEP Aragón a través del Centro de Educación Continua se desarrollaron 33 cursos y 67 exámenes de idiomas extranjeros en los que participaron 891 alumnos y 23 ponentes. Asimismo, se realizaron diez cursos y dos diplomados de actualización contando con la participación de 225 alumnos y 14 ponentes. En materia de cómputo se llevaron a cabo 48 cursos en los que participaron 278 alumnos y 25 ponentes.

Por su parte el Centro de Lenguas Extranjeras que ofrece a la comunidad estudiantil y académica los idiomas de inglés, francés, italiano, alemán, portugués, japonés, ruso y latín, en los niveles de comprensión y posesión del idioma, atendió en cursos regulares de comprensión del idioma a 1,322 alumnos de primer ingreso, 4,339 de reingreso y 359 egresados; mientras

que en el nivel de posesión se benefició a 1,590 estudiantes de primer ingreso, 5,220 de reingreso y 431 egresados. En los cursos intensivos de los idiomas francés, italiano, alemán y portugués se atendió a 577 alumnos.

En materia de computación, a través del Centro de Cómputo se asignaron 3,449 claves para usuarios y se impartieron 70 cursos a los que asistieron 1,265 alumnos. Por otro lado, con el fin de que el personal académico que utiliza equipo de cómputo en laboratorios, conozca su manejo y haga buen uso de éste, se impartieron cinco cursos de paquetería a 36 profesores de las Divisiones de Ciencias Sociales y de Ciencias Físico Matemáticas y las Ingenierías en el Departamento de Cómputo.

Contar con una biblioteca considerada de vanguardia implica que tenga un acervo bibliográfico y hemerográfico actualizado que le permita atender de manera oportuna y eficaz las necesidades de los alumnos de licenciatura y posgrado, como es el caso de nuestra biblioteca Jesús Reyes Heróles. En el 2002 se atendieron 36,940 usuarios internos y 32,2847 externos en préstamo de material bibliográfico, 11,635 en hemerográfico, 2,823 en mapoteca, así como 16,228 en tesis y 6,662 usuarios en videoteca. Se adquirieron 2,260 títulos y 9,083 ejemplares. Además se compró material bibliográfico conformado por 1,953 títulos y 7,702 ejemplares; en hemerografía se adquirieron 218 revistas y 2,750 periódicos.

APOYO ADMINISTRATIVO

En aras de contar en esta Escuela con personal administrativo actualizado, se impartieron 42 cursos con un total de 2,630 horas a los cuales asistieron 640 trabajadores de base y 160 de confianza.

En cuanto a la agilización administrativa el Departamento de Personal simplificó los siguientes trámites: registro de vacaciones adicionales de 2 días a 1 día; Programa de Calidad y Eficiencia de 35 a 30 días; registro de tiempo extra e incidencias del personal administrativo de 2 a 1 día; Programa de Estímulos del Personal Académico de 30 a 25 días. Con ello, se han logrado reducir significativamente los tiempos en las gestiones que realiza el personal administrativo y académico de la Escuela.

Durante el periodo que nos ocupa se adquirieron 434 equipos necesarios, con un costo de \$1'208,587.00. De estos equipos destacan por su utilidad en la actividad académica de la Escuela: un torno, autotransformadores, computadoras portátiles, cámara digital, microcomputadoras, lámpara de cátodo hueco, concentrador, etcétera.

Con el objeto de mejorar e incrementar las instalaciones y equipamiento de los distintos espacios físicos de la Escuela, durante el 2002 se desarrollaron diversas acciones tendientes a generar ingresos extraordinarios, los cuales fueron de \$7'364,850.