



ESCUELA NACIONAL PREPARATORIA

INTRODUCCIÓN

Como todas las dependencias universitarias, la Escuela Nacional Preparatoria cumple satisfactoriamente con la obligación señalada por nuestra legislación, en el sentido de rendir un informe anual de actividades, aportando datos, información, juicios confiables y verídicos sobre su funcionamiento y operación.

Esto constituye un componente básico para la integración de la Memoria UNAM 2002 y requisito indispensable para la rendición de cuentas sobre el desempeño institucional, lo cual contribuye así al mejoramiento de las actividades que realiza la Universidad.

PERSONAL ACADÉMICO Y DE APOYO

La Escuela Nacional Preparatoria cuenta con una planta académica de 2,372 profesores, de los cuales 1,631 son de asignatura, 558 de carrera y 183 técnicos académicos.

Una de las formas que tiene la Universidad para reconocer el trabajo desarrollado por sus académicos son los programas de estímulos; en ellos se valora tanto el cumplimiento de las obligaciones como los resultados de su labor. Actualmente en el Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo (PRIDE) se favorece a 406 académicos.

Como resultado de los recientes concursos de oposición, un total de 73 profesores obtuvieron la promoción e ingresaron al Programa de Apoyo a la Incorporación del Personal Académico de Tiempo Completo (PAIPA).

El Programa de Fomento a la Docencia (FOMDOC) para los profesores e investigadores de carrera no tuvo modificaciones, fueron 392 los profesores beneficiados por éste.

Por último, el Programa de Estímulos para Profesores de Asignatura (PEPASIG), que se otorgó a 1,150 catedráticos.

Por el cumplimiento de sus obligaciones estatutarias 1,657 profesores de la ENP, gozan de los estímulos universitarios, lo que significa que el 66% de la planta académica ha sido beneficiada.

La planta docente de la preparatoria se enriquece con los conocimientos y experiencias de los profesores a contrato por honorarios, en este sentido se cuenta con 110 de ellos, y es el Plantel Núm. 2, "Erasmus Castellanos Quinto" en donde se encuentra el mayor número con un 22%.

Por lo que respecta a los técnicos académicos, se aumentaron 62 a los 121 que ya existían, totalizando 183.

FORMACIÓN Y ACTUALIZACIÓN DEL PERSONAL

La Escuela Nacional Preparatoria ha establecido acuerdos con directores de escuelas y facultades a fin de contar con los mejores egresados que muestren interés por la docencia, acuerdos que se han mantenido vigentes y permiten acceder a la principal fuente de aceptación de aspirantes.

Este año ingresaron 117 nuevos académicos, mismos que acreditaron el Curso de Formación de Profesores.

Este curso tiene como propósito proporcionar al nuevo docente los elementos pedagógicos mínimos necesarios para su desempeño en el aula; está estructurado en tres fases: Curso de Inducción a la Práctica Docente, Actualización Pedagógica y Conocimiento y Análisis del programa de la asignatura que habrá de impartir.

Estos cursos fueron desarrollados por el Director de la Escuela Nacional Preparatoria, el Jefe de la Unidad de Investigación y Apoyo Pedagógico, dos maestros de la Comisión de Revisión de Planes y Programas de Estudio, el Coordinador Jurídico, 23 Jefes de los Colegios Académicos y un profesor de Evaluación y Seguimiento. Coadyuvaron los Secretarios: General, Académico, de Planeación, Administrativo y de Difusión Cultural. Asimismo, los Coordinadores Generales de Opciones Técnicas y de Cómputo Académico.

En el programa de actualización se impartieron 128 cursos, en los que participaron 1,124 profesores.

En la actualización para funcionarios, personal administrativo y de confianza, se destaca la asistencia y participación en el Diplomado de "Relaciones Laborales en Instituciones de Educación Superior Autónomas de Ley", así como en el foro del Colegio de Administración de la Universidad.

VINCULACIÓN CON LA DOCENCIA

En las cátedras especiales *Enrique Ruelas Espinosa* y *Raúl Pous Ortíz* participaron dos profesores.

La calidad de la educación que se imparte en nuestra institución camina paralelamente con la preparación de nuestros profesores. En este sentido, la ENP hizo un gran esfuerzo para que sus profesores se superaran profesional y académicamente. De esta manera 76 docentes solicitaron licencia para terminación de su tesis de licenciatura o maestría. Al mismo tiempo 144 académicos obtuvieron comisiones para efectuar estudios de maestría o doctorado.

Especial atención merece el Programa de Apoyo a la Actualización y Superación del Personal Docente (PAAS), ya que es un proyecto institucional que busca la superación disciplinaria y pedagógica de los profesores. Actualmente en nuestra planta se cuenta con 103 académicos en este programa.

INTERCAMBIO ACADÉMICO

Se realizó intercambio académico con instituciones públicas autónomas del país que cuentan con bachillerato universitario.

Destacan los apoyos para las universidades de Hidalgo y Tamaulipas en cuanto a

programación, evaluación curricular y sobre nuevos enfoques en la enseñanza de las asignaturas matemáticas y español.

VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

La Escuela Nacional Preparatoria asesoró a las universidades de Morelos, Guerrero y Durango en materia de actualización docente.

PRODUCCIÓN CIENTÍFICA

Con el fin de despertar vocaciones y hacer que los jóvenes preparatorianos vivan de cerca el mundo de la investigación, tanto en las Ciencias Naturales como en las Sociales, se ha impulsado el Programa Jóvenes hacia la Investigación, así en el año que se informa participaron 6,109 alumnos y 721 profesores que asesoraron 821 trabajos.

Realizaron también 203 visitas guiadas para conocer la infraestructura, espacios, equipos e instrumentos, en los que es posible la investigación universitaria.

Se desarrollaron estancias cortas en las cuales los estudiantes se incorporaron a proyectos de investigación, bajo la tutela de connotados investigadores en los institutos de la UNAM.

PLANES Y PROGRAMAS DE ESTUDIO

Respecto al Plan de Estudios de la ENP, se tomaron acuerdos para modificar las horas teóricas en asignaturas como Dibujo, Educación Física y Artística para cambiarlas a horas prácticas; se añadió la asignatura de Astronomía y se reubicó a Higiene Mental como materia curricular, optativa para el área de Ciencias Químico Biológicas y de la Salud.

Las asignaturas Iniciación Universitaria, Civismo y Orientación Educativa se transformaron en Educación Cívica y ética.

EXTENSIÓN UNIVERSITARIA

Esta función sustantiva se dio en dos vertientes, la primera promoviendo el trabajo de los académicos al publicar y difundir sus obras y la segunda al apoyar las labores docentes, con la impresión de materiales didácticos. De esta manera se fortaleció el desarrollo profesional de los docentes, se privilegió el proceso de enseñanza aprendizaje con materiales idóneos para el trabajo cotidiano y se ayudó a la economía familiar de los estudiantes ofreciéndoles los libros al costo más bajo posible. Hasta este año se han editado y publicado 49 libros distribuidos en ocho colecciones.

ACONTECIMIENTOS RELEVANTES

- El 9 de julio del 2002 la H. Junta de Gobierno, tuvo a bien designar al Arq. Héctor E. Herrera León y Vélez como Director de la Escuela Nacional Preparatoria, para un segundo período, 2002-2006.
- Del 2 al 5 de septiembre en Ixtapan de la Sal, participaron los directores y funcionarios de los nueve planteles y de la Dirección de la ENP, enriqueciendo el Plan de Trabajo de la ENP 2002-2006.

- El 5 de noviembre el pleno del Consejo Técnico de la ENP hizo aportaciones para el Plan de Desarrollo de la ENP 2002-2006.
- Del 31 de julio al 2 de agosto del 2002 se efectuó el III Taller de Planeación para Funcionarios de la ENP.
- Se eligió a los Consejeros:

Universitarios alumnos: Marisol Gpe. Martínez Fernández, Pl. Núm. 1; Yessica Viviana Torres Benítez, Pl. Núm. 7.

Técnicos alumnos: Noemí Elizabeth Rascón Montiel, Pl. Núm. 6; Elizabeth Chavero Mendicuti, Pl. Núm. 4; Nallely González Orozpe, Pl. Núm. 9; Dante Reyna Covarrubias, Pl. Núm. 2; Luis Antonio Trujillo Martínez, Pl. Núm. 5; Noemí González Martínez, Pl. Núm. 1; Mauricio Javier Pérez Bonilla, Pl. Núm. 6 y Efrén Zaragoza Archundia, Pl. Núm. 3.

Académicos del Bachillerato, siendo representantes de los profesores: Beatriz Eugenia Reynaud Retamar, por el área de Ciencias Biológicas y de la Salud; Teresa Ayllón Torres, por el área de Ciencias Sociales y María de los ángeles Lara Arzate por el área de Humanidades. Por parte de los alumnos Erika Jazmín Canales Olvera, Pl. Núm. 9; María Luisa Herrera Flores, Pl. Núm. 4; Rodrigo Martínez Viveros, Pl. Núm. 1 y Fermín Rodríguez López, Pl. Núm. 2.

Se llevó a efecto la elección de representantes de los profesores y alumnos ante la Comisión Especial para el Congreso Universitario (CECU), alumnos Orlando Montiel Marrón Pl. Núm. 2 (por elección); Yessica Viviana Torres Benítez Pl. Núm. 7 (por designación).

- **Designación de los Directores**

Plantel Núm. 4, "Vidal Castañeda y Nájera".
Act. Rosa Laura Ojesto Martínez G.

Plantel Núm. 5, "José Vasconcelos".
Lic. E. David Torres Nava.

Plantel Núm. 6, "Antonio Caso".
Dr. Apolonio García Sánchez.

Plantel Núm. 7, "Ezequiel A. Chávez".
Mtro. Joaquín Meza Coria.

Plantel Núm. 8, "Miguel E. Schulz".
Dr. Víctor Plata Pérez.

- **Premio Universidad Nacional 2002**

Docencia en Educación Media Superior (Ciencias Exactas y Naturales).
Biól. Ma. Erendira Alonso Tejeda.

Humanidades, Ciencias Sociales y Económico Administrativas.
Dr. José Manuel Villalpando Nava.

- ***Distinción Universidad Nacional para Jóvenes Académicos***

Dra. Lilia Bertha Alfaro Martínez.

SERVICIOS GENERALES

La Escuela Nacional Preparatoria en coordinación con la Dirección General de Orientación y Servicios Educativos (DGOSE), atendió en sus expectativas a 17,821 alumnos, mediante el PROUNAM, que consiste en la aplicación de la Prueba de Aptitudes Diferenciales.

Asimismo con el apoyo de la Dirección General de Servicios Médicos aplicó 12,556 vacunas, protegiendo contra el sarampión, la rubéola, el tétanos y la difteria.

Se desarrolló un programa de prevención contra el Síndrome de Inmunodeficiencia Adquirida (SIDA) y contra las adicciones, con un total de 39 conferencias en los nueve planteles, donde participaron 15,000 alumnos de nuevo ingreso. En los nueve planteles de la ENP 558 profesores de carrera de tiempo completo impartieron asesorías a 5,089 alumnos para lograr un desempeño sobresaliente.

Otros servicios que beneficiaron a los alumnos y a la comunidad, fueron el Sistema de Cómputo y las Bibliotecas. Fundación UNAM compró en forma directa 528 computadoras, de las cuales 420 se asignaron al servicio de los alumnos, 18 para apoyar el sistema bibliotecario y 148 para las oficinas de gobierno.

APOYO ADMINISTRATIVO

De la revisión que efectuó el cuerpo directivo y las gestiones que se realizaron ante la administración central de la UNAM, se obtuvieron las Coordinaciones de Colegios en cada plantel y turno de la asignatura "Orientación Educativa"; la reclasificación y retabulación de los anteriores Ayudantes de Director otorgándose la categoría de Secretario Particular, uniformando su nivel y salario a las de otras escuelas y facultades de la Universidad.

Se propició una mayor y mejor vinculación de los puestos homólogos de los planteles y la dirección, quienes al trabajar de manera colegiada y permanente, a través de reuniones periódicas de evaluación sobre los avances y las metas propuestas, se establecieron las acciones oportunas que permitieron afrontar la problemática cotidiana para garantizar el buen desarrollo de la actividad académica y cultural.

La agilización de los trámites administrativos fue uno de los objetivos que se lograron. Las cifras mostradas indican el esfuerzo vertido para que los tiempos y requisitos disminuyeran.

En total, los movimientos elaborados para profesores y técnicos académicos, con la calidad de interinos, fueron de 8,273 entre prórrogas, aumento de horas, nuevo ingreso, reingreso y otro nombramiento.