



ESCUELA NACIONAL DE TRABAJO SOCIAL

INTRODUCCIÓN

Desde hace tres décadas, cuando la Escuela Nacional de Trabajo Social se convirtió en una entidad independiente, ha sostenido como principio de sus acciones que la Licenciatura en Trabajo Social se constituya como el vínculo que se establece entre las demandas de la población y los satisfactores que el Estado, las instituciones y la propia sociedad, van diseñando para resolver las necesidades sociales.

Acorde con lo anterior, las acciones y productos que a continuación se mencionan, son prueba de continuidad, esfuerzos y avances, pero también de la aportación que la actual administración realiza para el cumplimiento del objetivo planteado en las Líneas Básicas del Proyecto Académico 2000-2004.

En este sentido, para fortalecer la vida académica de la Escuela, se han logrado importantes progresos en la educación a distancia, el posgrado, las actividades académicas y extracurriculares, la infraestructura y la reubicación de asignaturas del plan de estudios. Situaciones que a su vez han permitido colocar a la Escuela en el camino de consolidarse como la instancia universitaria, en el ámbito nacional, de mayor jerarquía y calidad académica en la formación de recursos humanos especializados en materia de atención a los problemas sociales.

PERSONAL ACADÉMICO Y DE APOYO

El total de profesores que durante 2002 integraron la planta académica de la ENTS (incluyendo licenciatura, posgrado, cómputo e inglés) fue de 253, distribuidos por categorías y niveles de la siguiente manera: 95 profesores de asignatura "A" definitivos, 177 profesores de asignatura "A" interinos, 29 profesores de asignatura "B" definitivos y dos profesores de asignatura "B" interinos, tres profesores de carrera titular "A" tiempo completo, tres profesores de carrera titular "B" tiempo completo, dos profesores de carrera asociado "A" tiempo completo, cinco profesores de carrera asociado "B" tiempo completo, dos profesores de carrera asociado "B" medio tiempo y cinco profesores de carrera asociado "C" tiempo completo.

Con relación a los programas de estímulos, se encuentran inscritos ocho profesores en el Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo (PRIDE), mientras que 87 docentes fueron beneficiados con los recursos del Programa de Estímulos a la Productividad y al Rendimiento del Personal de Asignatura (PEPASIG) y once en el Programa de Fomento a la Docencia para Profesores e Investigadores de Carrera (FOMDOC).

El H. Consejo Técnico de la Escuela otorgó prórroga a la Mtra. Silvia Solís San Vicente en la Cátedra Especial "José Vasconcelos".

Uno de los proyectos más importantes desarrollados durante este año fue la continuación del Programa para Promover la Definitividad del Personal Académico de Asignatura, que tuvo por objetivo garantizar que los profesores de asignatura interinos con tres o más años de antigüedad docente en la asignatura que imparten, y que cumplan con los requisitos establecidos por la Legislación Universitaria, pudieran participar en los Concursos de Oposición

Abiertos para obtener su Definitividad. La ÉNTS fue la primera entidad académica en publicar la convocatoria de un total de 98 plazas de las cuatro áreas en que se estructura el Plan de Estudios de la Licenciatura. En este proceso participaron 48 jurados calificadores y las definitividades otorgadas fueron: de las 47 plazas del área de Metodología y Práctica de Trabajo Social, once profesores de asignaturas teóricas, 15 profesores de prácticas comunitarias y tres de práctica regional y de especialización; de las diez plazas del área de Sujeto y hábitat, seis profesores; de las 23 plazas del área de Política social y necesidades sociales, trece profesores y de las 18 plazas del área Histórico-social, doce profesores.

Cincuenta profesores de la Escuela celebraron en conjunto un total de once reuniones de Claustros Académicos en las que se discutieron temas de relevancia para las materias que integran cada una de las áreas.

FORMACIÓN Y ACTUALIZACIÓN DEL PERSONAL

Durante este año la planta docente se integró por 90 profesores con estudios de posgrado, de los cuales 54 son maestros, trece doctores, 23 especialistas y 163 profesores con estudios de licenciatura.

En el marco del Programa de Actualización Académica coordinado por la Dirección General de Asuntos del Personal Académico (DGAPA), se realizaron diez cursos con la participación de 150 profesores.

Adicionalmente, el personal académico de carrera de la Escuela participó en dos seminarios y 63 conferencias sobre temas relacionados con Trabajo Social.

VINCULACIÓN CON LA DOCENCIA

Con la finalidad de reforzar la vinculación investigación-docencia, durante este periodo, el personal académico de carrera impartió 31 asignaturas del programa de licenciatura y una asignatura del Programa de Especialización. El total de alumnos inscritos en el ciclo 2002-1 fue de 2,086 y en el 2002-2 fue de 1,654, haciendo un total anual de 3,740 alumnos, de los cuales doce cursaron alguna asignatura del Plan de Estudios 1976. Del total de alumnos inscritos al año el 52.1% tenía una condición de regularidad, en tanto que 853 reprobaron algún examen ordinario o extraordinario. De los dos periodos de exámenes extraordinarios programados en el año escolar, 333 correspondieron a las asignaturas del Plan 76 acreditando el 57.7%; en tanto que del Plan 96 de 2,124 registros acreditó el 46.7%.

Una de las decisiones más importantes del H. Consejo Técnico de la Escuela en torno a los estudios de Posgrado, fue la de cancelar el Programa de Especialización en Trabajo Social en el sector salud.

Lo anterior obedece a que uno de los campos de conocimiento que integran la propuesta del programa de Maestría en Trabajo Social es el de la salud. Por ello se consideró pertinente que la experiencia acumulada en torno al tema a través de la Especialización se integrase a la propuesta de maestría.

En este sentido, durante este año de gestión, se abrió la última convocatoria para cursar la especialización con la inscripción para el semestre 2002-2 de 24 alumnos, de los cuales más de la mitad son trabajadores sociales y los demás son egresados de las carreras de enfermería, odontología, química y medicina. Para el último semestre (2003-1), se inscribieron 17 alumnos, en su mayoría trabajadores sociales y sólo un médico.

En 2002 egresaron 44 alumnos del plan de estudios 1976 y 262 del plan de estudios 1996, haciendo un total de 306 alumnos.

La Escuela ofrece a sus egresados siete opciones de titulación por las que se titularon un total de 192 alumnos de los cuales 18 lo hicieron por vía tradicional (tesis), siete por Informe del servicio social, siete por Recuperación de la experiencia profesional, cuatro por Seminario de investigación y elaboración de tesis, 56 por Seminario de actualización teórico-metodológica en trabajo social, 33 por Especialización de trabajo social en el sector salud y 67 por Taller de intervención profesional "vía diplomados".

Doscientos cuatro estudiantes cubrieron los requisitos y liberaron el servicio social en

instituciones del sector público y social.

Apoyando las funciones de docencia e investigación, en el laboratorio de cómputo se registraron un total de 53,040 usuarios con 40,792 horas de servicio, se asesoraron 3,061 alumnos sobre el uso de paquetería, vacuna de discos, uso de Internet y se imprimieron un total de 232,920 hojas-trabajos. El Laboratorio es de uso exclusivo para alumnos y personal de la Escuela con la finalidad de que la comunidad escolar cuente con un espacio de elaboración y búsqueda de información para tareas, tesis, investigaciones de campo de las prácticas escolares o utilicen el servicio de Internet y el correo electrónico para intercambiar información relacionada con la carrera o en apoyo de las asignaturas y la práctica escolar.

INTERCAMBIO ACADÉMICO

A través del Programa de Colaboración Académica Nacional de la Oficina de Colaboración Interinstitucional 14 profesores de la Escuela asistieron a la Universidad de Sinaloa, sede Mazatlán y uno a la sede Culiacán a impartir cursos de capacitación y actualización docente, dos a la Universidad Anáhuac en Chilpancingo, Guerrero, cinco a la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez, Chihuahua, uno a la Universidad Don Vasco, en Uruapan, Michoacán, uno a la Universidad de Morelia, Michoacán, uno a la Universidad Juárez del Estado de Durango, uno a la Universidad Veracruzana, campus Poza Rica y dos a la Universidad Autónoma de Tlaxcala.

En el curso del año, ocho profesores impartieron conferencias nacionales con la participación de 1,570 personas. Además de 36 profesores y 77 alumnos que asistieron a un total de 16 actividades académicas nacionales e internacionales. En cuanto a acciones de intercambio y colaboración académica, con la finalidad de conocer las instalaciones, los servicios y el plan de estudio de la Escuela, fueron recibidos durante el año dos alumnos y una profesora de la Escuela de Trabajo Social de la Universidad de California y 14 estudiantes de la Universidad de Kamloops Bc Pc., Columbia, Canadá.

Seis alumnos extranjeros solicitaron cursar un semestre de estudios en la Escuela, de ellos una alumna es de la Universidad de Berlín, Alemania, dos alumnos de la Universidad Autónoma de Madrid, dos alumnos de la Universidad de California, E.U. y una alumna de la Universidad de Helsinki, Finlandia.

Diez alumnos participaron en el programa de intercambio académico nacional con la Universidad de Tlaxcala y diez mas con la Universidad Veracruzana, campus Poza Rica.

La Universidad de Concepción en Chile solicitó la participación de la Dra. Rosario Silva Arciniega, para impartir la asignatura Fundamentos teóricos de trabajo social del Programa de Magister en políticas sociales y trabajo social. En el marco del Programa de Cooperación Técnica México-Costa Rica, en el que la Escuela colabora en los proyectos "La indigencia un fenómeno social en crecimiento" y "Construcción de la democracia local", se llevó a cabo la pasantía de dos investigadoras de la Universidad de Costa Rica y dos de la ENTS. En cuanto a acciones de intercambio académico internacional, dos alumnas participaron en la convocatoria para realizar un semestre de estudios en la Universidad Autónoma de Madrid y una alumna cursa un semestre en la Universidad de Missouri, Estados Unidos.

VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

A través del Laboratorio de encuestas y estudios de opinión, la Escuela ha mantenido una vinculación constante con diferentes sectores de la sociedad, entre ellos con una empresa del sector privado, cuatro dependencias de la UNAM, con la SEP y con nueve instituciones educativas para realizar estudios de valoración socioeconómica para otorgamiento de becas.

La Escuela participó en la revisión del plan de estudios de la Licenciatura en Trabajo Social de la Universidad Autónoma de Tamaulipas y de la propuesta del Liceo de Querétaro.

Mediante el convenio firmado con el Instituto de Desarrollo Social (INDESOL) la Escuela participa en la Evaluación externa del Programa de capacitación para el fortalecimiento institucional de las Organizaciones de la Sociedad Civil para la participación social.

El Centro de Educación Continua atendió a 800 personas a través de 51 actividades académicas, de las cuales fueron 17 diplomados, ocho cursos, dos seminarios de titulación, trece seminarios de titulación vía diplomados y once cursos de titulación o propedéuticos.

Uno de los componentes fundamentales del plan de estudios de la licenciatura lo constituye la práctica escolar, pues al mismo tiempo que es un medio de formación académica, representa un importante medio de vinculación de la Escuela con problemas sociales que se presentan en comunidades e instituciones sociales. En este sentido, durante el 2002, periodo al que corresponden los ciclos 2002-1 y 2003-1 se desarrollaron 19 líneas de trabajo a través de la inserción de 58 grupos de práctica comunitaria y regional. Adicionalmente, se desarrollaron prácticas de especialización en un total de 57 instituciones de los sectores público, privado y social.

PRODUCCIÓN CIENTÍFICA

De las siete líneas prioritarias de investigación acordadas por el H. Consejo Técnico, se desarrollaron 19 proyectos con temas como inseguridad pública, participación social, procesos de gestión y desarrollo local, problemas sociales y desarrollo social, promoción social, tercera edad, trabajo social empresarial, pobreza, grupos vulnerables o en situación extraordinaria, discapacidad, menores marginados, participación de la mujer, apoyo teórico y metodológico del trabajo social, diseño y generación de nuevos modelos educativos, producción y/o edición de materiales educativos, creación de metodologías educativas innovadoras y evaluación y modificación de planes y programas de estudio y análisis de problemas educativos.

Respecto a la fuente de financiamiento para el desarrollo de las investigaciones, la Escuela apoyó ocho proyectos y once fueron apoyados por programas institucionales: uno por el Programa de Apoyo a Proyectos Institucionales para el mejoramiento de la Enseñanza (PAPIME) y diez por el Programa de Apoyo a Proyectos de Investigación e Innovación Tecnológica (PAPIIT).

El personal académico de carrera de la Escuela publicó tres artículos en memoria, dos artículos en revista arbitrada, diez artículos en revistas no arbitradas, tres capítulos en libro y cinco materiales de apoyo docente.

La producción editorial de la Escuela fue de tres libros, 44 carteles, cuatro cuadernos, un informe de actividades 2000-2002, un anexo estadístico, una agenda 2003, cinco gacetas ENTS, ocho materiales audiovisuales y dos revistas.

Fueron presentadas cinco publicaciones en las que participaron miembros de la comunidad escolar, público en general y medios de comunicación.

PLANES Y PROGRAMAS DE ESTUDIO

En este rubro es necesario destacar tres acontecimientos relevantes en la vida académica de la Escuela. El primero de ellos tiene que ver con la opinión favorable por unanimidad y sin modificaciones, en la sesión plenaria de la Comisión Académica de SUA del 1o de agosto de 2002, del proyecto de implantación del sistema Universidad Abierta a Distancia en la Licenciatura en Trabajo Social en sistema abierto. A la fecha, 26 profesores han sido seleccionados para impartir alguna de las asignaturas y desarrollar los contenidos de las guías de estudio correspondientes y se está diseñando la interfaz para la licenciatura en modalidad abierta a distancia.

En segunda instancia, el 6 de noviembre en reunión plenaria del Consejo Académico del Área de las Ciencias Sociales (CAACS) fue aprobado el proyecto de reubicación de las asignaturas del plan de estudios 1996, a través del cual las prácticas escolares se redistribuyen del cuarto al noveno semestre en vez de desarrollarse a partir del séptimo semestre.

Asimismo, con la finalidad de reflexionar en torno a los programas de las diferentes asignaturas que conforman el Plan de estudios y hacer del conocimiento de los docentes la reubicación del mismo, durante este año se realizaron más de 50 reuniones del personal académico.

Finalmente, fue aprobado el 6 de noviembre en reunión plenaria del CAACS el Programa de Especializaciones en Trabajo Social conformado por tres planes de estudios: Especialización en trabajo social en modelos de intervención con jóvenes, Especialización en trabajo social en modelos de intervención con mujeres y Especialización en trabajo social en modelos de intervención con adultos mayores.

Cabe señalar que el H. Consejo Técnico de la Escuela aprobó el 28 de junio el Proyecto de

creación del Programa de Maestría en Trabajo Social, el cual se encuentra a la fecha en proceso de aprobación por el CAACS.

EXTENSIÓN UNIVERSITARIA

Para la Escuela Nacional de Trabajo Social es de gran importancia que los alumnos participen en actividades que contribuyan en su formación académica, por ello durante este año se organizaron 24 conferencias, 52 cursos, 34 talleres, doce conciertos, cuatro exposiciones, tres ferias, tres lecturas de poesía y oratoria, once obras de danza, tres obras de teatro, una proyección de video, un performance y cinco presentaciones de publicaciones.

En coparticipación con el Instituto Nacional de Enfermedades Respiratorias se realizó el 2º Congreso Internacional "Trabajo Social y Salud. Derechos, políticas y desafíos" con la asistencia de 450 trabajadores sociales de diferentes estados de la República Mexicana.

Igualmente en apoyo a la formación integral de la comunidad escolar, se ofrecieron diferentes opciones deportivas y recreativas entre las que destacan la convivencia deportiva, el fútbol soccer, fútbol rápido femenino, básquetbol femenino y varonil, volibol femenino y varonil, ajedrez, atletismo, natación y tochito. En estas actividades deportivas participaron 2,160 miembros de la comunidad escolar.

ACONTECIMIENTOS RELEVANTES

Está por concluirse el equipamiento del Centro de información y servicios bibliotecarios, espacio que brindará los servicios de biblioteca y hemeroteca de la Escuela.

Cuatro alumnos fueron distinguidos con la Medalla Gabino Barreda por lograr los mejores promedios de su generación, ellos son: Guadalupe Fabiola Pérez Baleón, Mónica Lozano Camacho, Marcela Rivas Paz y Viviana Ramírez Vargas. El alumno Carlos Julián Andrade Martínez recibió la Medalla al Servicio Social Gustavo Baz Prada que otorga SEDESOL a alumnos que se distinguieron por un servicio social de alta calidad y compromiso comunitario. Mientras que los alumnos Mónica Alatorre Reynoso y Martín Sánchez Villal, recibieron reconocimiento.

Jaime Miranda Galicia, miembro del personal administrativo recibió la Medalla de Reconocimiento por 25 años de servicios administrativos.

Veinte profesores obtuvieron la medalla que otorga la UNAM por 10, 15, 20, 25 y 30 años de labor docente, de ellos destacan la Mtra. Socorro García Rivas quien recibió la Medalla al Mérito Universitario por una trayectoria docente de 25 años y el Mtro. Vicente Infante Gama por una trayectoria de 30 años.

Por su contribución a la educación en Trabajo Social a nivel internacional, el pasado 25 de octubre, la profesora María del Carmen Mendoza Rangel, recibió el premio Catherine Kendall edición 2002, otorgado por la Asociación Internacional de Escuelas de Trabajo Social (IASSW), hecho de extrema relevancia dado que es la primera ocasión que se distingue con este reconocimiento a una persona de América Latina.

La Dra. Aída Valero Chávez se encuentra en el nivel 1 del Sistema Nacional de Investigadores y este año la Dra. María del Rosario Silva Arciniega y la Dra. Julia del Carmen Chávez Carapia se incorporan en el SNI como miembros del nivel 1.

El Dr. Manuel Sánchez Rosado y el Lic. Alberto Menéndez Guzmán, reconocidos académicos de la ENTS, fueron distinguidos como miembros del Consejo de Sabios, órgano creado por el Voluntariado Mexicano A.C.

Durante el periodo que se informa nuestros egresados dieron muestras del interés y compromiso que tienen con cuanto acontece en la Institución, un ejemplo de ello, es que en el actual proceso de reforma que vive la UNAM, la Asociación de Egresados de la ENTS, participó organizando su proceso interno para elegir un representante egresado para constituir la Comisión Especial del Congreso Universitario.

Se gestionó con el área que coordina el Programa de vinculación de exalumnos, la instalación de tres módulos, en los que se credencializaron aproximadamente 600 exalumnos.

Motivo de especial satisfacción es el hecho que la Escuela fue la primera dependencia universitaria que participó en la Campaña de Afiliación masiva a Fundación UNAM, la respuesta fue notable al afiliarse más del 95% del total de miembros del personal administrativo de confianza.

Académicos de la Escuela participaron en 80 entrevistas para Radio, diez entrevistas para Gaceta UNAM, 33 entrevistas para televisión, diez entrevistas para periódico, cinco entrevistas para revistas, cuatro entrevistas para la agencia de noticias NOTIMEX y cinco foros en coordinación con el periódico Reforma.

SERVICIOS GENERALES

Se desarrollaron tres cursos de comprensión de lectura de Inglés con seis grupos en cada uno para 609 alumnos con un total de 420 horas. Y se organizaron 31 cursos de cómputo semanales y sabatinos para 1,072 alumnos. También se llevaron a cabo exámenes de acreditación de paquetería de cómputo con un total anual de 13 periodos de examen en el que participaron 290 alumnos.

En 2002 se incrementó el acervo bibliotecario a 69,716 volúmenes de 27,262 los títulos. Adicionalmente, se incrementó a tres el número de libros en préstamo a domicilio para los alumnos, se agilizó el sistema de identificación y la actualización de credenciales para el préstamo a domicilio y se otorgaron facilidades a los alumnos que agotaron sus inscripciones o el tiempo de permanencia reglamentario.

Fueron designados los profesores-tutores para el programa de tutorías de alumnos a la primera fase de los becarios Pronabes (13) y PAEA (29), y se realizaron reuniones y entrevistas personalizadas con alumnos tutorados con la finalidad de identificar limitaciones o debilidades en el programa.

Fueron atendidos por el Departamento de Trabajo Social Escolar 66 casos de alumnos, de los cuales 28 fueron derivados de acuerdo a su problemática a diferentes instituciones como el Bufete Jurídico de la UNAM, la Facultad de Psicología, el Instituto de Salud Mental, la Dirección General de Orientación y Servicios Educativos (DGOSE) y, Comunicación y Redes para la Educación Emocional (CORE); los otros casos fueron atendidos íntegramente en la propia Escuela. La Bolsa de trabajo brindó atención y asesoría individual para la elaboración del currículum, la entrevista y la oferta de servicios a 419 personas de las cuales 329 solicitaron por primera vez el servicio, de estos el 15% fueron estudiantes, el 59% egresados y el 26% titulados. Para dar respuesta se tuvo coordinación con 90 instituciones oferentes y se logró la adjudicación de seis puestos de jefatura de departamento.

Un hecho que demanda especial atención en la Escuela es que su población estudiantil se caracteriza por tener el perfil socioeconómico más bajo de la Universidad. Por ello, las oportunidades que ofrecen los programas de becas a nuestros estudiantes para el logro de los objetivos de aprendizaje, es por mucho una garantía de su permanencia.

Para el ciclo 2002-1 en el Programa de Alta Exigencia Académica (PAEA) se otorgaron 81 becas con apoyo económico y para el 2002-2 se renovaron 56. Del Programa Nacional de Becas (PRONABES) fueron autorizadas 149 en el primer ciclo del año y para el segundo ciclo sostuvieron su apoyo económico 124 estudiantes. La diferencia en ambos casos se debió al egreso, pues los alumnos de los últimos semestres son candidatos preferentes para recibir estos apoyos.

Del Programa de Becas para la Titulación de Estudios de Licenciatura (PROBETEL) se autorizó una beca y para el 2003-1 se otorgaron 84 becas PAEA con apoyo económico y 143 PRONABES, lo que adicionado hace un total de 228 becas equivalente a poco más del 10% del total de la población estudiantil en semestre non, que es cuando hay más alumnos inscritos.

En apoyo a las actividades académico-administrativas de la Escuela, en el área de Imprenta se realizaron 511,097 fotocopias de materiales diversos. En cuanto al servicio de préstamo de equipo y material didáctico, éste fue brindado a 4,110 solicitantes.

APOYO ADMINISTRATIVO

Como base fundamental para el cumplimiento de las funciones sustantivas de la Escuela, las

actividades administrativas de aseo y mantenimiento de las instalaciones han estado orientadas a mejorar y conservar la imagen institucional.

Con la finalidad de mejorar el desempeño del personal administrativo, en particular de los vigilantes de la Escuela, ocho personas acudieron a un curso de capacitación y actualización.

Se otorgaron estímulos a 78 miembros del personal de base por puntualidad y asistencia y a 222 empleados por calidad y eficiencia.

Se encuentra en proceso de consolidación el Sistema Integral de Información de la ENTS, que a la fecha se integra con la información de las áreas de control escolar, estudios profesionales y comunicación social.

El área administrativa de Servicios Escolares realizó la revisión de 779 asignaturas, 31 trámites de segunda carrera, 64 trámites de carrera simultánea, once bajas definitivas voluntarias, 890 trámites de credenciales, elaboró 3,136 constancias, 1,004 actas de exámenes extraordinarios, 4,538 ajustes de reinscripción y proporcionó informes sobre diversos trámites a 8,725 alumnos.