



# FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES

## INTRODUCCIÓN

Desde hace tres años la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales ha trabajado bajo el compromiso de normalizar y fortalecer la vida académica, reestructurar las formas de trabajo, ampliar los recursos y aplicarlos en beneficio de una institución más eficiente, más actual, más competitiva frente a otras instituciones similares, sin perder su carácter eminentemente plural, público y comprometido con las necesidades del país.

Asimismo, nos ha guiado el objetivo de proporcionar a los estudiantes la mejor formación profesional que en este campo exista en el país; desarrollar un pensamiento crítico pero informado, que se nutra de las grandes corrientes de pensamiento y de los contenidos que otorga la realidad nacional e internacional. Se ha dicho antes y ahora lo reiteramos, concebimos a la Facultad del siglo XXI como semillero de un pensamiento inteligente y eficiente frente a los grandes retos nacionales e internacionales.

## FORTALECIMIENTO DE LA ACADEMIA Y LA INVESTIGACIÓN

La matrícula escolar de licenciatura escolarizada en el 2002 fue la siguiente: Ciencias de la Comunicación 2,648, Ciencias Políticas y Administración Pública 1,254, Relaciones Internacionales 1,180 y Sociología 750. Se registró un primer ingreso de 1,368 y llegaron a 4,464 los estudiantes de reingreso, es decir, una matrícula total de 5,832 alumnos.

En el año que comprende este informe, el Programa de Posgrado en Ciencias Políticas y Sociales atendió una matrícula total de 445 alumnos: 228 estudiantes de maestría y 217 del doctorado. La matrícula de maestría quedó distribuida de la siguiente manera: Comunicación 66 alumnos, Estudios Políticos y Sociales 68, Gobierno y Asuntos Públicos 47 y Estudios en Relaciones Internacionales 47. Por su parte la matrícula del doctorado fue la siguiente: Ciencia Política 43 estudiantes, Sociología 63, Administración Pública 44, Relaciones Internacionales 39 y Ciencias de la Comunicación 28. Por último, el Programa de Posgrado en Estudios Latinoamericanos contó con una matrícula de 54 alumnos de maestría y 57 de doctorado.

Como parte del Programa de Fortalecimiento a los Estudios de Licenciatura de la UNAM, durante el 2002 la Facultad puso en marcha el Programa de Atención a la Titulación, el cual tiene por objetivo elaborar propuestas para atender la deserción, el rezago y la baja eficiencia terminal.

Se realizó un estudio generacional en el que se examinó el avance curricular de los alumnos de las generaciones 1999, 2000, 2001 y 2002, agrupándolos según su grado de rezago con la finalidad de saber cual es la población que requiere de mayor atención. De esa manera se cuenta con un análisis personalizado de todos los alumnos. Estos datos son de suma importancia para establecer las estrategias a adoptar para mejorar la eficiencia terminal y la

titulación.

Durante el año se realizaron un total de 428 exámenes profesionales a nivel licenciatura: 166 de Ciencias de la Comunicación, 107 de Ciencias Políticas y Administración Pública, 106 de Relaciones Internacionales y 49 de Sociología. Por su parte el Posgrado consolidó el compromiso para lograr que los egresados obtengan su título. Así, en el Programa de Posgrado en Ciencias Políticas y Sociales, la maestría registró un incremento de 126% en la tasa de titulación, pasando de 52 titulados en el año previo a 118 en el 2002; mientras que en el doctorado se incrementó en un 59%, al pasar de 22 a 35 titulados en el presente año; trece graduados más que en el 2001. En el programa de Posgrado en Estudios Latinoamericanos se titularon seis alumnos de maestría y cuatro de doctorado. Sin duda el incremento en la titulación se ha visto favorecido por el alto porcentaje de becarios.

Por otro lado, el Programa de Becas para Tesis de Licenciatura (PROBETEL) ha sido un importante apoyo para los estudiantes que participan en los proyectos de investigación que realizan los profesores de la Facultad. Además representa un vínculo útil de la investigación con la docencia. En este rubro 23 alumnos fueron beneficiados con dichas becas durante el 2002: nueve de Ciencias de la Comunicación, dos de Ciencia Política, diez de Relaciones Internacionales y dos de Sociología. Es importante mencionar que trece estudiantes se titularon con apoyo de este programa, de los cuales siete obtuvieron mención honorífica. Asimismo a nivel de estudios de posgrado, 274 alumnos contaron con una beca, es decir, el 62% de la matrícula.

### ***Evaluación de Planes y Programas de Estudio***

La evaluación de los planes y programas de estudio ha sido una tarea permanente para los cuerpos colegiados de los Centros de Estudios por Especialidad. Durante el 2002, como parte del programa integral para elevar la titulación en la Facultad, se puso especial interés en revisar cuidadosamente el área de metodología de las diferentes carreras, ya que los nuevos planes de estudio fueron concebidos con la idea de mantener dicha área como eje importante de los distintos mapas curriculares.

El resultado no fue el mismo para todas las especialidades, Sociología, Ciencia Política y Ciencias de la Comunicación parecen dar más atención al área de metodología que Administración Pública y Relaciones Internacionales. Es por ello que en la Facultad se está promoviendo reformar integralmente los programas de las asignaturas del área metodológica de todos los planes de estudio, a fin de que no se ofrezcan en forma desarticulada, prestándose a omisiones o repeticiones.

### ***Vinculación de la Investigación con la Docencia***

A fin de intensificar la investigación que se desarrolla en la Facultad, coordinarla de manera más efectiva y fomentar la investigación colegiada, se estableció el Consejo de Investigación de la Facultad. Los propósitos fundamentales de dicho Consejo son servir como órgano interno de coordinación para estimular y favorecer las actividades de investigación que se llevan a cabo en la Facultad, orientar el desarrollo de éstas al mejoramiento de la docencia y la formación de profesionales altamente capacitados e impulsar la vinculación entre comunidades intelectuales, así como la divulgación del conocimiento sobre la sociedad y la difusión de la cultura.

Durante el 2002 el desarrollo de la investigación en la Facultad ha tenido excelentes resultados: 247 proyectos de investigación se encuentran en proceso. En este rubro se encuentran los proyectos institucionales financiados y los proyectos individuales que desarrollan los profesores de forma independiente.

El Programa de Apoyo a Proyectos Institucionales de Mejoramiento a la Enseñanza (PAPIME) apoyó ocho proyectos de investigación, cinco de los cuales se encuentran en proceso y tres terminaron en el año. El PAPIIT, Programa de Apoyo a Proyectos de Investigación e Innovación Tecnológica, apoyó trece proyectos de investigación, siete de los cuales se

encuentran en proceso y seis concluyeron durante el 2002.

Los grandes proyectos de la Facultad financiados por CONACyT, UNESCO y PAEP se encuentran en proceso: Identidad y Tolerancia de la Dra. Silvia Molina, la Cátedra UNESCO de Derechos Humanos de la Dra. Gloria Ramírez y Presente y Futuro de las Ciencias Sociales: nuevas tendencias y perspectivas teóricas de la Dra. Judit Bokser.

## **SUPERACIÓN DEL PERSONAL ACADÉMICO**

En este periodo la impartición de los programas de estudio de licenciatura y posgrado se apoyó en una planta académica de 986 profesores; de los cuales 184 son de carrera, 70 son técnicos académicos, uno es ayudante de investigador y 731 son profesores de asignatura.

Por otra parte, los ayudantes de profesor en el año sumaron 833. Estos ayudantes fueron seleccionados a través de las convocatorias semestrales y quedaron distribuidos de la siguiente manera: 448 remunerados, 169 meritorios, 202 de servicio social y 14 en práctica docente.

En lo que se refiere a ingreso y promoción, en el transcurso de 2002 se realizaron 72 reuniones de las diferentes comisiones dictaminadoras. Dichas comisiones revisaron las solicitudes de 32 promociones y nueve definitividades de profesores de carrera y técnicos académicos, de las cuales se aprobaron 18 promociones y las nueve definitividades solicitadas; asimismo se resolvieron cuatro contrataciones. Es importante señalar que también se dictaminó el concurso de cinco plazas para regularizar a profesores de carrera contratados por Artículo 51. De estos casos, la Comisión Dictaminadora de Relaciones Internacionales ya dictaminó tres.

En el 2002 la Facultad, a través del Programa de Actualización para Profesores de Licenciatura, coordinado por la Dirección General de Asuntos del Personal Académico (DGAPA), apoyó la impartición de 26 cursos de actualización para el personal académico. Dichos cursos contaron con la asistencia de 393 profesores e implicaron 900 horas de clase.

El Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo (PRIDE) registró 24 solicitudes de ingreso, 151 renovaciones y 23 solicitudes de recurso de revisión. Actualmente el PRIDE tiene incorporados a 196 profesores y técnicos académicos, lo que representa el 77% del personal académico de tiempo completo.

El Programa de Estímulos a la Productividad y al Rendimiento del Personal Académico de Asignatura (PEPASIG) benefició en el año a 332 profesores de asignatura, los cuales participaron en las dos convocatorias de renovación publicadas durante este mismo año. Por su parte el Programa de Apoyo a la Incorporación del Personal Académico de Tiempo Completo (PAIPA) benefició a seis profesores.

El programa de Fomento a la Docencia (FOMDOC) benefició este año a 127 profesores, de los cuales cinco fueron de nuevo ingreso y 122 de renovación. El Programa de Apoyo para la Superación del Personal Académico (PASPA), dirigido a aquellos profesores que desean realizar estudios de posgrado dentro o fuera de la UNAM, estancias sabáticas en la UNAM, en el extranjero o en universidades públicas del interior de la República, apoyó a siete profesores en el 2002, seis de ellos con beca en el extranjero y uno con beca nacional.

Asimismo, en este año 38 profesores de la Facultad estuvieron adscritos al Sistema Nacional de Investigadores, 21 en el nivel I, diez en el nivel II y siete en el nivel III.

En cuanto a premios y distinciones obtenidos por los profesores, nos enorgullece señalar que el profesor José Luis Orozco recibió el Premio Universidad Nacional en Investigación 2002 y la profesora Gloria Ramírez fue merecedora al Premio UNITWIN UNESCO 2002.

## **APOYO A LOS APRENDIZAJES**

A fin de coadyuvar en el desarrollo académico y la eficiencia terminal de la comunidad estudiantil de la Facultad, se creó el Programa Emergente de Regularización Escolar, dirigido a todos aquellos alumnos inscritos en el sistema escolarizado que adeuden asignaturas de los semestres previos al que cursan actualmente y que deseen regularizar su situación escolar bajo el modelo pedagógico del Sistema Universidad Abierta. Se inscribieron al Programa 324 alumnos: 75 de Ciencias de la Comunicación, 122 de Ciencias Políticas y Administración Pública, 60 de Relaciones Internacionales y 67 en Sociología.

La Facultad alienta y apoya la realización de prácticas escolares, tanto en la zona metropolitana como en diversas entidades del país. Su espíritu es promover una estrategia de aprendizaje que involucre a los alumnos en el trabajo de campo, parte sustantiva de la labor de investigación del científico social, fortaleciendo al mismo tiempo los conocimientos adquiridos en las aulas. Durante el 2002 se apoyó la realización de 31 prácticas escolares, en las cuales participaron 1,250 estudiantes.

La participación de estudiantes en los programas de intercambio académico y en los concursos internacionales se ha incrementado significativamente en los últimos años. Así en el marco del Programa de Movilidad Estudiantil con América del Norte, trece de los mejores estudiantes de la Facultad cursaron asignaturas en universidades de Canadá (Concordia, Carlton, Ottawa, Bishop's, Mc. Gill y Laval) y Estados Unidos (California y Universidad de Texas en San Antonio); 15 alumnos realizaron un curso de verano en la Universidad Rey Juan Carlos de Madrid, España; cinco estudiantes participaron en el 6º Modelo de la Organización de Estados Americanos en Estados Unidos y dos estudiantes fueron seleccionadas para perfeccionar el idioma inglés en la Extensión de la UNAM, de San Antonio, Texas.

Por otra parte, la Facultad representa una excelente opción para aquellos estudiantes extranjeros que desean cursar asignaturas de nuestras cinco licenciaturas o desarrollar proyectos de investigación asesorados por los reconocidos catedráticos que forman parte de la planta académica. En ese sentido, 31 estudiantes de Alemania, España, Estados Unidos, Holanda, Japón y Korea participaron en el Programa de Movilidad Estudiantil.

Durante el año la Facultad incorporó 35 nuevos programas de servicio social, que aunados a los 726 existentes, suman un total de 761 programas que permiten satisfacer las necesidades de la comunidad estudiantil y coadyuvar a su desarrollo profesional. En este periodo 941 alumnos prestaron su servicio social en las diferentes instituciones con las que se tienen convenios.

Por otra parte, 331 alumnos y egresados realizaron prácticas profesionales: 200 de Ciencias de la Comunicación, 44 de Ciencias Políticas y Administración Pública, 62 de Relaciones Internacionales y 25 de Sociología. Al respecto, se tuvieron programas especiales de vinculación con la Secretaría de Relaciones Exteriores, Televisa, los periódicos Reforma y El Universal, la Dirección General de Publicaciones y Fomento Editorial de la UNAM, el Gobierno del Distrito Federal y la Asociación de Televisión Educativa Iberoamericana de Madrid, España.

En relación a la Bolsa de Trabajo, se recibieron 190 ofertas de empleo, 30 de instituciones públicas y 160 de privadas, a través de las cuales se lograron colocar 160 egresados: 100 de Ciencias de la Comunicación, 20 de Ciencias Políticas y Administración Pública, 30 de Relaciones Internacionales y diez de Sociología. Por otra parte se organizaron a lo largo del año, tres talleres de Obteniendo el trabajo que deseo y Cómo elaborar un currículum vitae, con el fin de proporcionar a los alumnos y egresados las herramientas necesarias para su incorporación en la vida laboral.

El Plan de Estudios de la especialidad de Administración Pública contempla, en su fase terminal, las estadías prácticas como una materia obligatoria. Durante el 2002 realizaron dicha estadía un total de 82 alumnos en las instituciones siguientes: 18 en la Secretaría del Trabajo y Previsión Social (STyPS), 19 en la Secretaría del Medio Ambiente y Recursos Naturales, 19 en la Secretaría de Desarrollo Social y 26 alumnos en Nacional Financiera. Cabe resaltar que los estudiantes que presentaron la estadía en la STyPS recibieron un reconocimiento especial por parte del Oficial Mayor de la dependencia, debido a su destacado desempeño en las actividades asignadas.

En el rubro de idiomas se atendieron a 866 estudiantes de las diferentes especialidades de la

Facultad; 525 cursaron el dominio del idioma inglés, distribuidos en 22 grupos a cargo de 19 profesores y 341 lo hicieron del francés, distribuidos en 14 grupos a cargo de nueve profesores.

A fin de mejorar la calidad en los servicios de apoyo a la docencia y la investigación, y dada la creciente demanda de la comunidad estudiantil, durante el año se creó un nuevo laboratorio de cómputo. De esta forma, con los ya existentes, suman ahora cuatro los laboratorios disponibles para apoyar a los estudiantes en sus tareas cotidianas. En dichos laboratorios también se brindaron cursos de capacitación dirigidos a alumnos, egresados, maestros y trabajadores administrativos. Se programaron 18 cursos de los temas: Introducción a la computación y Windows, Word, Excel, Power Point y Uso básico del teclado.

Para las licenciaturas en el sistema escolarizado se programaron 1,656 grupos: 229 para Administración Pública, 207 para Ciencia Política, 675 para Ciencias de la Comunicación, 279 para Relaciones Internacionales, 251 para Sociología y 15 para Formación Básica Común.

En la División de Estudios de Posgrado se programaron 268 grupos: 54 para la maestría en Comunicación, 45 para Estudios en Relaciones Internacionales, 112 para Estudios Políticos y Sociales y 57 para Gobierno y Asuntos Públicos. Durante el año la Facultad realizó un estudio de diagnóstico de la Coordinación de Servicios Bibliotecarios y Documentales a fin de identificar los recursos disponibles y requerimientos en el ámbito logístico que permitan la actualización tecnológica y redunde en la eficiencia de los servicios. Con el apoyo de la Dirección General de Bibliotecas y de la Dirección General de Servicios de Cómputo Académico, se puso a disposición de la comunidad universitaria el sitio <http://mecs.politicas.unam.mx> que incluye el índice de artículos de publicaciones hemerográficas, en materia de ciencias políticas y sociales, disponibles en la Facultad.

Con la finalidad de apoyar las tareas sustantivas de la Facultad, en particular las labores de docencia con la bibliografía requerida por los programas de estudio, se efectuó la compra de 353 títulos nacionales (1,569 ejemplares) y 993 extranjeros (2,279 ejemplares), lo que arroja un total de 1,346 nuevos títulos de libros (3,848 volúmenes), que enriquecen el acervo bibliotecario con un total de 110,208 volúmenes. Asimismo se registraron 4,360 adquisiciones (cargos remotos) en los sistemas de control de los catálogos de la Dirección General de Bibliotecas (DGB) y de la Biblioteca de la Facultad.

## **APERTURA HACIA LA SOCIEDAD**

### ***Extensión Universitaria***

Un medio importante para la divulgación del conocimiento que se genera en la Facultad, es la producción editorial. Así en este rubro, durante 2002 se publicaron nueve números de las revistas especializadas de la Facultad, el 182-183 y 184 de la Revista Mexicana de Ciencias Políticas y Sociales; el 28, 29 y 30 de la revista Estudios Políticos; el 33 y 34 de Acta Sociológica y el 87 de la revista de Relaciones Internacionales.

Asimismo se editaron 16 libros. Algunos de ellos fueron: "Australia y Canadá ¿Potencias medias o hegemonías frustradas? Una visión desde México", de la profesora Cristina Rosas; "Metodología de las distinciones", del profesor Rodrigo Jokisch; "La sociología en México: temas, campos científicos y tradición disciplinaria", del profesor Alfredo Andrade, "Ciudadanía participativa e instituciones públicas. Espacios y tiempos de la ciudad", de los profesores César Roberto Avendaño y Víctor Manuel Alvarado.

En el 2002 la Facultad tuvo a bien organizar 378 actividades académicas, artísticas y culturales. En actividades académicas se realizaron 63 conferencias, cuatro mesas redondas, cuatro jornadas, tres coloquios, cuatro foros, cuatro homenajes, 34 presentaciones de publicaciones, 16 seminarios, 14 cursos, 78 talleres y cuatro encuentros.

Algunos de los eventos más destacados fueron: las conferencias La ley de transparencia y acceso a la información pública, Medios de comunicación y elecciones y Latinoamérica ante lo ocurrido en Argentina; el XXVII Coloquio internacional de primavera, el X Foro nacional de

política exterior de México "el nuevo debate" y el Seminario internacional sobre derechos humanos y flujos migratorios en México y América Central.

En la mayoría de los eventos contamos con la participación de destacados especialistas en ciencias sociales, además de recibir este año la visita de destacados investigadores a nivel internacional como: Morris Berman de la Universidad Johns Hopkins, Will Kimlicka de Queen's University, Michael Wieviorka de la Ecole des Hautes Etudes en Sciences Sociales y María de los Angeles Lizón de la Universidad Autónoma de Barcelona, entre otros.

Las actividades artísticas y culturales sumaron 150, de las cuales 17 fueron exposiciones, 15 conciertos, nueve obras de danza, seis lecturas, un performance, dos obras de teatro, dos festivales, dos visitas guiadas y 96 proyecciones.

Por otra parte la sala de videoconferencias "Isabel y Ricardo Pozas" continuó con sus actividades, las cuales están dirigidas al fortalecimiento de la formación académica de la comunidad, a través de la educación a distancia en la modalidad de videoconferencias interactivas. Este año se tuvieron enlaces con instituciones de educación superior de ocho estados de la República Mexicana, con dos dependencias de la UNAM y con la Universidad del Växjö, Suecia.

Además, la Facultad publicó siete números mensuales (192 al 198) y dos números especiales de la Gaceta Políticas, órgano de comunicación a través del cual se dieron a conocer las actividades académicas y culturales, y se difundió información de interés para la comunidad.

El programa de radio "Tiempo de Análisis" transmitió 45 programas durante el año, en los cuales participaron 130 académicos y especialistas de diferentes instituciones educativas, personalidades de la cultura, la política y de organizaciones civiles.

La participación de los estudiantes en actividades de carácter deportivo fue principalmente en torneos internos, en el Torneo InterFacultades 2002 y en los Juegos Puma 2002 que fueron convocados por primera vez este año. Fueron 1,712 los alumnos integrados a los entrenamientos de actividades deportivas tales como ajedrez, atletismo, básquetbol, béisbol, karate, fútbol, fútbol rápido, natación, voleibol y tenis.

En lo que a deportes individuales se refiere, los estudiantes obtuvieron excelentes lugares en los "Juegos Puma 2002": medalla de oro en box, ajedrez, tenis de mesa y en karate (dos medallas); además de una medalla de plata y una de bronce también en karate. El total de participantes por parte de la Facultad en estos juegos fue de 50 alumnos.

## ***Educación Continua***

En el 2002 la Facultad realizó 110 actos de educación continua, 40% más que en el 2001, de los cuales 16 fueron diplomados, 57 cursos de actualización y capacitación, 23 cursos de regularización escolar, siete seminarios, cinco talleres y dos programas de titulación por tesina. Todos estos actos contaron con el apoyo de profesores de diferentes ámbitos académicos de la UNAM, de otras instituciones de educación superior, así como militantes de partidos políticos, dirigentes de organizaciones civiles y servidores públicos.

Los cursos de regularización escolar son parte de un programa titulado: "Si debes tres materias", a través del cual la Facultad quiere ampliar las opciones para que ciertos alumnos que aún no han concluido todos sus créditos, puedan aprobar las materias que tengan pendientes. En este primer año se programaron 23 materias.

En el 2002 la Facultad consolidó vínculos con diversas instancias y logró la firma de ocho convenios para la impartición de cursos, diplomados, talleres y seminarios. Estos convenios se hicieron con la Presidencia de la República, Secretaría de Seguridad Pública, Secretaría del Trabajo y Previsión Social, Secretaría de Comunicaciones y Transportes, Sistema Nacional de Seguridad Pública, Banco Nacional de Obras, Comisión Nacional del Agua y la Delegación Álvaro Obregón.

Asimismo, la Facultad participó con el Instituto Federal Electoral en la licitación para determinar técnicamente un tesoro electoral, el cual será realizado por personal de la Facultad.

Este año se realizó también la primera reunión de trabajo de la Red de Escuelas e Institutos de Educación Superior en Ciencias Sociales, en la que participaron 25 instituciones, entre ellas la UNAM, la Universidad Autónoma Metropolitana, la Universidad Iberoamericana, los institutos Mora y Matías Romero de Estudios Diplomáticos y el Tecnológico de Monterrey.

## **APOYO A LA INFRAESTRUCTURA FÍSICA Y RECURSOS**

En materia de administración de recursos, en el año se impulsaron acciones para propiciar un uso más racional de los mismos, debido a que no se otorgó financiamiento para la adquisición de equipo audiovisual. Sin embargo, pese a ello, se logró consolidar el área de servicios audiovisuales ya que a lo largo del año se atendieron un total de 13,895 solicitudes en sus diversos departamentos, como son: videoteca, proyecciones, producción y fotografía.

Por otra parte, en materia de cómputo y telecomunicaciones, la Facultad con el apoyo del Consejo Asesor de Cómputo, logró la instalación de 15 nuevos nodos de red y la adquisición de cinco licencias Aleph, 105 computadoras, seis impresoras, dos scanner, un servidor y ocho switches.

Los cuatro laboratorios de cómputo de la Facultad destinados principalmente al uso de los alumnos, se encuentran ya equipados con 100 computadoras Pentium III, de las cuales 80 cuentan con conexión a Red UNAM. Es importante mencionar que dos de los laboratorios (A-105 y A-106) son de uso libre.

En este mismo sentido, cabe señalar que ya se encuentra efectuada la licitación para la construcción del nuevo edificio, que se iniciará en enero de 2003 y se espera que esté concluida en junio del mismo año. Con este nuevo edificio estaremos en posibilidad de reubicar a todas las áreas académico-administrativas que se encuentran actualmente en la planta baja del edificio "C" y a la Coordinación de Extensión Universitaria. Los espacios que dejen estas áreas serán aprovechados para la ampliación de la biblioteca y la hemeroteca.