



FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS

INTRODUCCIÓN

Durante el año 2002 la Facultad de Filosofía y Letras avanzó en el mejoramiento de la vida académica, de acuerdo a los lineamientos del Plan de Trabajo 2001-2004 que presenté ante la comunidad de la Facultad y la Junta de Gobierno de la UNAM. En este sentido cabe destacar la constitución de los Comités Académicos de los Colegios de la División de Estudios Profesionales, a través de la elección y designación de representantes de profesores y alumnos. Estos órganos colegiados se han convertido en fuerza vivificadora de la actividad académica en cada colegio y en órganos de consulta fundamentalmente para el Consejo Técnico y la Dirección de la Facultad y seguramente contribuirán decididamente al desarrollo exitoso de los proyectos prioritarios de la Facultad.

CONSEJO TÉCNICO

Durante este periodo, el H. Consejo Técnico realizó doce sesiones, nueve ordinarias y tres de carácter extraordinario. Se continuó trabajando en torno a la academia, en un espíritu racional y republicano, promoviendo permanentemente los acuerdos por consenso, como producto del diálogo y la deliberación.

El Consejo Técnico tuvo bajo su supervisión las convocatorias de los siguientes procesos electorales: Consejeros Universitarios representantes de los profesores y alumnos; Consejeros Técnicos representantes de los alumnos; representantes de los profesores y de los alumnos ante los Comités Académicos de los Colegios de la División de Estudios Profesionales.

Las Comisiones permanentes del Consejo Técnico trabajaron con la debida regularidad. Entre ellas, la Comisión de Contrataciones y Recontrataciones tuvo doce reuniones de trabajo y aprobó 907 nombramientos, 838 de profesor de asignatura y 69 de ayudante de profesor. Por su parte, la Comisión de Comisiones y Licencias y Sabáticos se reunió en nueve ocasiones y aprobó 223 solicitudes, 68 comisiones, 107 licencias, 35 sabáticos y 13 diferencias de sabático. Por otra parte, la Comisión de Asuntos Estudiantiles tuvo una intensa y destacada labor para atender los requerimientos y proyectos de los estudiantes.

El Consejo Técnico encomendó algunas actividades para ser desahogadas por comisiones especiales, entre las que cabe destacar la Comisión para precisar diversos aspectos de la Propuesta para los Comités Académicos.

Por otra parte, el Consejo hizo públicos varios acuerdos relativos a situaciones tanto internas como externas a la vida académica de la Facultad. Entre ellos destacan el repudio a los actos de un grupo reducido de personas que impidió que se realizaran las reuniones de profesores y alumnos de los distintos colegios, a las que se había convocado para analizar los problemas fundamentales de cada colegio. Se exhortó a promover el fortalecimiento de la vida

comunitaria con pleno respeto a los derechos humanos y universitarios de todos los miembros. También, se acordó respaldar el pronunciamiento de la Asamblea de Profesores de la Facultad de Filosofía y Letras, en favor de un debate abierto y plural en torno de la Reforma Universitaria y a la posibilidad de un Congreso Universitario, así como la devolución a la Universidad del Auditorio Justo Sierra ocupado por un grupo ajeno a la vida académica.

Igualmente, se acordó enviar a la Comisión Especial para el Congreso Universitario una síntesis de las diversas propuestas que se han planteado en diferentes sesiones del Consejo Técnico; en particular se recomendó insistir en la importancia de consultar ampliamente a la comunidad respecto a temas y modalidades del Congreso a través de foros de análisis y diagnósticos locales y por medio de una consulta general a la comunidad universitaria. Estas dos propuestas fueron retomadas por la CECU. También se recomendó fortalecer la representatividad y comunicación entre la CECU y las comunidades de cada entidad académica.

Comisiones Dictaminadoras y Evaluadoras

En este periodo se renovaron parcialmente las Comisiones Dictaminadoras de los siguientes colegios: Letras, Literatura Dramática y Teatro, y Pedagogía.

El Consejo Técnico ratificó 106 dictámenes y opiniones de las nueve Comisiones Dictaminadoras que desarrollaron un intenso y responsable trabajo de evaluación académica.

Por otro lado, se publicó un total de 24 convocatorias para Concurso de Oposición Abierto correspondientes a ocho plazas de profesor de carrera, una de técnico académico y catorce de profesores de asignatura; de éstas últimas, doce se insertan en el Programa de Apoyo a la Permanencia del Personal Académico de la UNAM.

Por último, cabe destacar también que se presentaron cinco recursos de inconformidad, cuatro de profesores de carrera y uno de asignatura, mismos que se resolvieron en el seno del Consejo Técnico.

En cuanto al trabajo de las Comisiones Evaluadoras de los diversos programas de estímulos para el personal académico, las dos comisiones encargadas del Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo (PRIDE), evaluaron a 154 académicos; evaluaciones que fueron ratificadas por el H. Consejo Técnico. Se presentaron 29 recursos de revisión, que fueron debidamente atendidos por la Comisión Revisora del mismo programa. Al mes de diciembre de 2002, 160 académicos están incorporados a este programa, once en el nivel D, 74 en el nivel C, 64 en el nivel B y once en el nivel A.

Las mismas Comisiones Evaluadoras del PRIDE se hacen cargo de la evaluación del Programa de Apoyo a la Incorporación del Personal Académico de Tiempo Completo (PAIPA) que, en este periodo, incorporó a seis académicos. Se presentó un recurso de revisión resuelto de manera favorable para el académico. A la fecha, la Facultad cuenta con cinco académicos dentro de este programa, 4 en el nivel B y uno en el nivel A.

Dentro del Programa de Fomento a la Docencia para Profesores e Investigadores de Carrera (FOMDOC), en el periodo que cubre este informe se evaluaron a 75 profesores. Actualmente 80 profesores están incorporados a este programa, 45 en el nivel 2 y 35 en el nivel 1. En lo que respecta al Programa de Estímulos a la Productividad y al Rendimiento del Personal Académico de Asignatura (PEPASIG), dentro de la convocatoria 2001-2002, se evaluaron a 126 docentes, y dentro de la convocatoria 2002-2003, a 226 académicos. El total de profesores que se benefician de este programa es de 133, 27 en el nivel C, 30 en el nivel B y 76 en el nivel A.

PLANTA ACADÉMICA

La planta académica de la Facultad consta actualmente de 1,330 académicos: 240 profesores de carrera, 1,025 profesores de asignatura, 41 técnicos académicos y 24 ayudantes de

profesor. Del total de la planta académica, 523 cuentan con el grado de doctor, 315 con el de maestro, 429 con el de licenciatura y 63 con dispensa de título.

De los 240 profesores de carrera, 221 son de tiempo completo, 12 de medio tiempo y 7 eméritos; 125 poseen el grado de doctor, 66 el de maestro, 46 el de licenciado. Del total de profesores de tiempo completo, 81 pertenecen al Sistema Nacional de Investigadores y doce al Sistema Nacional de Creadores de Arte.

En cuanto a los profesores de asignatura, 453 están adscritos a otras dependencias de la UNAM, 151 provienen de otras instituciones educativas, 353 del sector público y privado, 20 son jubilados y los demás se encuentran en diversos programas de formación.

En lo que respecta a los técnicos académicos, 31 son de tiempo completo y 10 de medio tiempo; del total de los técnicos, 11 imparten clases.

El personal académico impartió, durante los dos semestres del 2002, 4,977 cursos y seminarios de licenciatura y 551 en posgrado.

En este periodo, se crearon tres plazas de profesor de tiempo completo para los académicos de los colegios de Filosofía, Letras Hispánicas y Pedagogía que, en el año 2001, fueron aceptados dentro del Programa de Incorporación de Exbecarios de la DGAPA. Actualmente está en marcha, con el apoyo de la DGAPA el Programa de Apoyo a la Permanencia del Personal Académico de la UNAM, con el cual se da respuesta a la urgente necesidad de regularizar su situación laboral en términos de la obtención de la definitividad.

No podríamos concluir este apartado dedicado a la planta académica, sin lamentar la sensible pérdida de nuestros queridos maestros, el Dr. Juan M. Lope Blanch, Profesor Emérito de nuestra Facultad, y los doctores Azucena Romo Hernández y Ricardo Sánchez Puentes, del Colegio de Pedagogía.

Premios y Distinciones

Como cada año, varios de nuestros profesores fueron objeto de importantes premios y distinciones. Algunos de ellos recayeron en nuestros profesores eméritos. El Premio Nacional de Ciencias y Artes 2002 fue otorgado a la Mtra. Luisa Josefina Hernández Lavalle (compartido con la Dra. Elena Poniatowska) en el área de Literatura y Lingüística y al Dr. Adolfo Sánchez Vázquez en el área de Historia, Ciencias Sociales y Filosofía. Además, el Dr. Sánchez Vázquez recibió su séptimo y octavo Doctorado Honoris Causa, otorgados en esta ocasión por la Universidad de Buenos Aires, Argentina, y por la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo; y, dentro del marco del Primer Congreso Iberoamericano de ética y Filosofía Política, que se realizó en Alcalá de Henares, se le rindió un homenaje. También fue objeto de un homenaje póstumo el Dr. Juan M. Lope Blanch. Por su parte, la Dra. Juliana González se convirtió en el miembro 115 del Instituto Internacional de Filosofía, organismo que reúne a los más prestigiados filósofos del mundo. El Dr. Leopoldo Zea recibió un reconocimiento de la UNAM por sus 60 años de labor académica y 90 de vida.

La Dra. Andrea Sánchez Quintanar fue merecedora del Premio Universidad Nacional 2002, en el área de Docencia en Ciencias Sociales y la Dra. Dolores Bravo renovó su titularidad en la Cátedra Especial "Dr. Samuel Ramos".

Los académicos José Luis González Ibáñez y Aimée Wagner Mesa recibieron la medalla "Mi Vida en el Teatro", otorgado por el International Theatre Institute de la UNESCO y el Gobierno del D.F.; la medalla "Alfonso Caso" le fue concedida a la Dra. Ana María Martínez de la Escalera y la Agrupación de Periodistas Teatrales otorgó a la Mtra. Mónica Raya Mejía la distinción "Antonio López Mancera" Escenógrafo. Por último, la Lic. Patricia Galeana Herrera fue nombrada Maestra Emérita de México por la Sociedad Mexicana de Geografía y Estadística.

Por su parte, algunos alumnos organizaron actos de reconocimientos para sus profesores. Así, estudiantes y egresados del área de griego del Colegio de Letras Clásicas, homenajearon a los profesores Arturo Ramírez Trejo, Lourdes Rojas Álvarez, Julieta Tapia y Cervantes, Paola

Vianello Tessarotto, Germán Viveros Maldonado y Carlos Zesati Estrada; y los alumnos del seminario Filosofía en México, organizaron el homenaje póstumo "Legado y Pensamiento de Eizayadé Moncada González", como tributo a la memoria de la académica.

Como es habitual, en el mes de diciembre se efectuó la ceremonia de entrega de medallas y diplomas al personal académico, en la cual se entregaron 101 medallas y diplomas por 10, 15, 20, 25, 30, 35, 40, 45, 50 y 60 años de labor académica. Cabe destacar al Dr. Ricardo Guerra, quien cumplió 45 años, a los doctores Adolfo Sánchez Vázquez y Antonio Alatorre con 50 años y al Dr. Leopoldo Zea con 60 años de trayectoria académica.

Apoyo a la Docencia

En el periodo que nos ocupa, dentro del Programa de Apoyos para la Superación del Personal Académico (PASPA), siete profesores de carrera obtuvieron apoyos para estancias sabáticas en diversas universidades: la Universitat Autònoma de Barcelona, la Universitat de Barcelona, la Universidad Rey Juan Carlos, la Freie Universität Berlin, la Universidad de San Carlos de Guatemala, la Universidad de Murcia, y el Institut Universitaire d'études du Développement. Además, a una profesora se le renovó la beca para estudios de doctorado en nuestra Facultad.

Ahora bien, el Programa de Superación del Personal Académico (PSPA) de la Facultad de Filosofía y Letras apoyó con pasajes, viáticos y cuotas de inscripciones a un total de 37 profesores, 15 realizaron actividades nacionales en Veracruz, Jalisco, Tabasco, Estado de México, San Luis Potosí, Quintana Roo, Michoacán y Guerrero; y 22 internacionales, en España, Sudáfrica, Costa Rica, Perú, Inglaterra, Francia, Puerto Rico, Portugal, Argentina, Cuba y Estados Unidos.

Dentro del Sistema Universitario de Colaboración Académica, en enlace con la Oficina de Colaboración Interinstitucional (OCI) se llevaron a cabo 16 actividades con siete universidades nacionales: Universidad de Baja California, Universidad Autónoma de Baja California Sur, Universidad Autónoma de Ciudad Juárez, Universidad Autónoma de Sinaloa, Universidad Autónoma de San Luis Potosí, Universidad de Sonora y Universidad Autónoma de Zacatecas. De las 16 actividades, 14 consistieron en la impartición de cursos relacionados con las distintas disciplinas de la Facultad, una como jurado en concurso de oposición y una conferencia.

Dentro del ámbito del Intercambio Interinstitucional, recibimos la visita de distinguidos académicos procedentes de España, Cuba, Estados Unidos y Alemania que impartieron cursos o dictaron conferencias. A su vez dos profesoras de la Facultad realizaron estancias de investigación en la Universidad Libre de Berlín y en la Casa de las Ciencias del Hombre en París, y una más impartió un curso en la Universidad del País Vasco.

Finalmente, dos profesoras se beneficiaron del Programa de Perfeccionamiento Académico lo que les permitió asistir al Tercer Congreso Europeo de Latinoamericanistas que se llevó a cabo en la ciudad de Ámsterdam, Holanda y al Consejo de Relaciones Culturales en Nueva Delhi, India, respectivamente.

Con el fin de mejorar los programas de apoyo al personal académico, el Consejo Técnico, en su sesión del día 5 de abril, aprobó el Programa de Superación de la Facultad de Filosofía y Letras. Dicho programa pretende, entre otras cosas, encontrar las vías adecuadas de difusión de la información relativa a los diversos programas de superación de la UNAM; ofrecer criterios académicos para la asignación de recursos; diseñar los mecanismos apropiados para que los miembros de la planta académica que hayan recibido apoyos presenten y discutan ante la comunidad los resultados de sus investigaciones, promoviendo así el fortalecimiento de la vida colegiada. Una de las primeras iniciativas adoptadas dentro de este programa fue la de instrumentar una base de datos de profesores con las líneas de investigación actuales y los correos electrónicos, que se insertó en la página Web de la Facultad, puesto que existen muchos académicos que aún no tienen vínculos con sus similares en el extranjero, lo cual dificulta el intercambio necesario para que este programa pueda enriquecerse o insertarse en los trabajos que se llevan a cabo en todo el mundo. Con el mismo fin, se creó otra base de datos de numerosas universidades.

ESTUDIOS PROFESIONALES DEL SISTEMA ESCOLARIZADO

Matrícula

En el periodo que nos ocupa, el primer ingreso y el reingreso a los estudios de licenciatura en las trece carreras del sistema escolarizado se incrementó en un 5%, pasando de 6,307 estudiantes en el semestre 2002-1 a 6,620 en el semestre 2003-1. Esta matrícula se distribuye de la siguiente manera: Bibliotecología 347, Estudios Latinoamericanos 497, Filosofía 786, Geografía 664, Historia 903, Letras Clásicas 188, Letras Hispánicas 784, Letras Alemanas 133, Letras Francesas 90, Letras Inglesas 280, Letras Italianas 149, Literatura Dramática y Teatro 434 y Pedagogía 1,365. El reingreso para el semestre 2002-2 fue de 5,693 alumnos, lo que representa un aumento del 4% en relación con el semestre 2001-2, distribuidos así: Bibliotecología 312, Estudios Latinoamericanos 408, Filosofía 652, Geografía 575, Historia 810, Letras Clásicas 136, Letras Hispánicas 682, Letras Alemanas 102, Letras Francesas 75, Letras Inglesas 256, Letras Italianas 106, Literatura Dramática y Teatro 384 y Pedagogía 1,195.

Titulación y Servicio Social

La titulación registró un pequeño incremento en relación con el año pasado, dado que se titularon 433 egresados, cifra que, comparada con la de 427 del año 2001, representa el 1.4%. En lo que respecta al registro de tesis, los datos de este año consignan un total de 1,338.

Por otra parte, de acuerdo con los datos que registra el archivo del Departamento de Servicio Social, 795 estudiantes se encuentran realizando su servicio social tanto en el sector externo público y el privado, en la Facultad de Filosofía y Letras y en otras dependencias de la UNAM. Mención especial merece el hecho de que los programas "Biblioteconomía con libros y revistas en idioma alemán" y "Fomento de la conciencia histórica de Huitzilac", coordinados por la Dra. Renata von Hanffstengel y la Mtra. Gloria Villegas respectivamente, fueron distinguidos con el Premio al Servicio Social "Dr. Gustavo Baz Prada" y con el "Reconocimiento Nacional al Servicio Social Comunitario 2002".

Becas de Licenciatura

Es importante informar que, a partir de la convocatoria 2002 del Programa de Becas para la Elaboración de Tesis de Licenciatura en Proyectos de Investigación (PROBETEL), disminuyó el número de becarios debido a que los requisitos se volvieron más rigurosos, además de que el periodo de beca se redujo a seis meses, sin posibilidad de renovación. De manera que, en este año, se aprobaron catorce solicitudes de ingreso, cantidad que, sumada a las siete renovaciones correspondientes a la convocatoria anterior, dan un total de 21 alumnos becados en este programa. En este periodo se titularon quince alumnos que gozaron de estas becas.

Dentro del Programa Nacional de Becas para la Educación Superior (PRONABES) se aprobaron 143 solicitudes para la asignación de la beca, además les fue renovada la beca a 61 alumnos de la Facultad por lo cual, en este momento, contamos con un total de 204 becarios. Asimismo, doce estudiantes de la Facultad obtuvieron becas dentro del "Programa de Movilidad Estudiantil", siete a Estados Unidos y cinco a Canadá.

Intercambio Académico

En cuanto al intercambio académico, en este periodo la Facultad acogió a 18 estudiantes procedentes de Estados Unidos, cinco de Canadá, cuatro de España, uno de Finlandia, cuatro de Alemania y cuatro de Japón. Igualmente, ocho estudiantes de la Facultad realizaron estudios en Cuba, Finlandia, España, Alemania y Estados Unidos. En el programa se contó con el valioso apoyo de la Dirección General de Estudios de Posgrado.

Apoyo a los Estudiantes

La Facultad otorgó apoyos para: la asistencia de 30 estudiantes del Colegio de Letras Hispánicas al Congreso Nacional de Lingüística, realizado en Sonora; la organización de un foro del grupo de alumnos del Colegio de Geografía, Geographos y la realización del Primer Encuentro Latinoamericano de Estudiantes de Filosofía, coordinado por el grupo estudiantil Doxonema y la revista Filofagia; y de un concierto organizado por los Consejeros Universitarios Alumnos, en el ágora de la Biblioteca "Samuel Ramos".

Gracias al entusiasmo de un grupo de estudiantes del Colegio de Estudios Latinoamericanos se inauguró la Ludoteca Víctor Jara y se reinaguró la videoteca del mismo nombre. La video-ludoteca consiguió la mayoría de sus materiales por donaciones de diversas dependencias académicas tanto universitarias como externas.

De igual modo, se programaron reuniones mensuales de lecturas de poesía en las que participaron alumnos de licenciatura y posgrado, y se llevó a cabo el I Encuentro de Cómic, con proyecciones, mesas redondas y una exposición de pintura, grabados y escultura, en torno al tema.

Por otra parte, junto con la Dirección General de Atención a la Comunidad Universitaria, participamos de manera permanente en distintos programas como son los denominados Día mundial contra el tabaco, Reforestación de las áreas verdes de la UNAM, Campaña por los derechos civiles, A favor de la diversidad sexual, Diseñemos un mundo sin SIDA y el Torneo Coladeritas.

En otros aspectos, a través del Centro de Programas Estudiantiles, distintas empresas e instituciones educativas ofrecen plazas que, en este año, beneficiaron a diez egresados de nuestras carreras. Además, la Facultad también participó en la "II Feria del empleo", organizada por la Dirección General de Orientación y Servicios Educativos con el objeto de apoyar a egresados y alumnos de últimos semestres. La Feria estuvo integrada por 110 empresas que ofrecieron 2,500 vacantes para toda la UNAM. En ella ocho pasantes de la Facultad obtuvieron trabajo en el periódico Reforma, dos alumnos del Colegio de Historia, en el sector público y dos de Bibliotecología, en la Cía. Nestlé. Además, 20 alumnos fueron contratados por las universidades participantes (Tecnológico de Monterrey, Universidad del Valle de México, UNITEC) para impartir clases en los niveles medio superior y superior.

Es importante enfatizar que, en esta feria, la Facultad siempre imparte pláticas sobre sus carreras y presenta actividades artístico-culturales, como: poesía en voz alta, representaciones teatrales y actividades dancístico musicales. Las mismas actividades se llevan a cabo en la Feria de Orientación Vocacional "Al encuentro del mañana", en la que la Facultad participa con un local donde se proporciona, de manera personal, la información sobre nuestras carreras. Este año, nuestro local fue visitado por cerca de 2,500 alumnos, en su mayoría provenientes del Bachillerato, pero también por alumnos de otras licenciaturas que solicitaron folletos e informes detallados.

De igual modo, con el fin de sensibilizar e interesar a los estudiantes de enseñanza media superior en relación con la elección de su carrera, a lo largo del año ofrecimos pláticas informativas sobre las disciplinas que se imparten en la Facultad en las nueve preparatorias y los cinco CCHs de la UNAM, así como en algunas escuelas del Sistema Incorporado.

Premios y Distinciones

Los estudiantes de la Facultad también fueron objeto de premios y distinciones. El Premio "Marcos y Celia Maus" emisión 1998-1999, para las mejores tesis en el área de Historia se entregó en junio de 2002, en licenciatura, al Lic. Luis Fernando Granados Salinas con la tesis Sueñan las piedras. Alzamiento ocurrido en la Ciudad de México, 14,15 y 16 de septiembre de 1847, y al Lic. Iván Valdez Bubnov con la tesis Galveston la maldita o el nuevo Argel; en maestría, al Mtro. José Raúl Domínguez Martínez con la tesis Los programas de investigación en física nuclear en México 1930-1963; y en doctorado, al Dr. Juan Manuel Romero Gil, con la tesis Minas, capital y trabajo en el Noroeste, 1870-1910, y al Dr. Armando Reyes Velarde con

la tesis *Négros y judíos en la formación social de Sinaloa*. Asimismo, hubo menciones honoríficas para las tesis de doctorado: *La provincia franciscana de Michoacán en el siglo XVII* de la Dra. Patricia Escandón Bolaños y *Conflicto agrario en Chiapas 1934-1964* de la Dra. María Eugenia Reyes Ramos.

Por su parte, el Premio "Norman Sverdlin" a las mejores tesis de Filosofía, periodo 1999-2000, se entregó en el mes de abril, a la Lic. Laura Duhau Girola, por su tesis de licenciatura: *Dos teorías de las explicaciones psicológicas de las acciones*; al Mtro. Pedro Enrique García Ruiz, por su tesis de maestría: *Emmanuel Levinas: fenomenología y subjetividad de la ontología fundamental* a la pasividad ética. Un estudio del primer periodo de su obra; y al Dr. Raúl Quesada García, por su tesis de doctorado: *Aspectos ontológicos de la identidad*.

El Premio al Servicio Social "Dr. Gustavo Baz Prada" lo obtuvieron los alumnos Angélica Olvera Martínez y Diana Stayanova Tasseva del Colegio de Letras Modernas, Holguer Lira Medina, Rodrigo Moreno Gutiérrez, Leticia Arlet Neria Durán, Ivette Origel Serrano, Leonardo Salinas González, Loreley Schlebach Soto y Víctor Alberto Villavicencio Navarro del Colegio de Historia.

En el concurso organizado por la Revista Punto de Partidas dos alumnos de la Facultad recibieron Mención Honorífica en cuento, uno en crónica y uno en ensayo. Además, un alumno del Colegio de Letras Hispánicas obtuvo el 1er. lugar en el concurso "Termina el cuento" que organizó el Consejo Nacional para la Cultura y las Artes (Conaculta). En fin, en el concurso organizado por la DGACU relativo a la Ofrenda de Muertos, dos alumnos obtuvieron primer lugar en poesía y otros dos, primer lugar en "Cartas a los muertos".

PLANES DE ESTUDIO

La Facultad continuó con un trabajo sistemático en torno a la revisión de los planes de estudio. Para ello, las Comisiones Revisoras contaron con el apoyo del programa PAPIME. Así, en el semestre 2003-1, se implantó el nuevo plan de la Licenciatura en Bibliotecología y Estudios de la Información, después de que fue aprobado por el Consejo Académico del área de las Humanidades y de las Artes. El nuevo plan de estudio del Colegio de Estudios Latinoamericanos fue aprobado por el Consejo Técnico de la Facultad y se espera que el próximo año pueda implantarse. Es importante señalar que la aprobación de estos nuevos planes de estudio es un logro muy importante, pues tenían más de quince años en revisión.

En el caso de la Licenciatura en Geografía, se elaboró un documento base del nuevo plan de estudio que fue aprobado, en lo general, en el pleno de profesores y alumnos del Colegio. El Colegio de Letras Modernas se encuentra en la etapa de las últimas revisiones del primer anteproyecto por parte de la Comisión Revisora. Una vez que se hagan las correcciones finales pasará al pleno de profesores y alumnos del Colegio. En lo que respecta al plan de estudio de la Licenciatura de Literatura Dramática y Teatro, se concluyó el documento base, que se turnó al Comité Académico del Colegio para su conocimiento y aprobación. El Colegio de Pedagogía también concluyó el documento base, que está en la última revisión por parte de la Comisión.

Respecto a los planes de estudio modificados en años recientes, las licenciaturas de Filosofía, Historia y Lengua y Literaturas Hispánicas, ya cuentan con la primera generación de egresados de los planes implantados en el semestre 1999-1. El Colegio de Historia está realizando la evaluación de los resultados de esta primera generación para proceder a las modificaciones en caso necesario. Se inició la evaluación de los resultados de esta primera generación de tal manera que, de ser necesario, se lleven a cabo reformas.

Como resultado de la evaluación del plan 1997 de la Licenciatura en Letras Clásicas, se llevaron a cabo las modificaciones pertinentes. Se revisaron los programas de las asignaturas de Griego, Latín, Literatura Griega y Literatura Latina.

Cabe mencionar, igualmente, que las Comisiones de Planes de Estudio han recibido la asesoría permanente de la Secretaría Académica de Servicios Escolares, que participa en el diagnóstico y regularización administrativa de los planes de estudio. En particular, se llevaron a cabo más de diez reuniones de trabajo para analizar y formular una alternativa de modificación al plan de estudio vigente de la Licenciatura en Historia, con el objetivo de enmendar los graves

problemas operativos.

Servicios Escolares

Con objeto de dar agilidad al trámite para la inscripción de los alumnos de nuevo ingreso, se puso en marcha un procedimiento de atención en salones y por carrera, que permitió el registro de 1,887 alumnos en un día. En una segunda etapa, se distribuyó un total de 1,700 talones para el trámite de la credencial de la UNAM a los alumnos que así lo solicitaron y se procesó el cambio de turno a 141 alumnos, que por razones diversas, lo requirieron.

Una vez probadas las bondades del empleo del Internet y toda vez que la inscripción del periodo anterior resultaron del todo confiables, además de ágiles y asequibles para los alumnos, se mantuvo el empleo del sistema ajustando los filtros solicitados por las coordinaciones de carrera. Por otro lado, la Secretaría Académica de Servicios Escolares reasumió las actividades de reinscripción de los alumnos del Sistema de Universidad Abierta, utilizando la misma plataforma informática empleada para el sistema escolarizado. El procedimiento de inscripción por Internet se hizo extensivo a los exámenes extraordinarios. Sin embargo, debido a problemas diversos, la inscripciones a la Licenciatura en Historia y la reinscripción a la Licenciatura en Lengua y Literatura Modernas no se han podido incorporar al proceso vía Internet. La realización de trámites vía Internet, ha reducido mucho el tiempo para la inscripción de los alumnos que antes tenían que pasar horas haciendo colas. En atención en ventanillas, en este periodo se expidió un total de 20,881 documentos y se realizaron 2,859 trámites diversos.

SISTEMA DE UNIVERSIDAD ABIERTA

Matrícula

En el Sistema de Universidad Abierta, en el semestre 2003-1 se matricularon 1,117 estudiantes, es decir un 2.4% más que en el semestre 2002-1 en el que la matrícula fue de 1,091. El total de 2003-1 se distribuye como sigue: Filosofía 207, Geografía 81, Historia 187, Letras Hispánicas 372, Letras Inglesas 51 y Pedagogía 219. Un porcentaje similar se registró en el reingreso al semestre 2002-2, en el que se inscribieron 841 estudiantes, 25 más que en el semestre 2001-2. El total de 2002-2, se distribuye como se señala a continuación: Filosofía 151, Geografía 65, Historia 135, Letras Hispánicas 296, Letras Inglesas 37 y Pedagogía 157.

Titulación y Servicio Social

En cuanto a la titulación, en este periodo se titularon 35 estudiantes de las seis licenciaturas que se imparten en el sistema abierto. Por otra parte, 73 alumnos realizaron su servicio social tanto en la Facultad como en otras dependencias de la UNAM, y otras del sector público y privado.

Renovación y Ajuste de Planes de Estudio

Dentro del proceso de reestructuración y actualización de los planes y programas de estudio de las seis licenciaturas del SUAFyL, cabe informar que se dio un avance al presentar a los estudiantes, en sesión plenaria, los planes correspondientes a las licenciaturas en Filosofía, Geografía, Historia, Lengua y Literatura Hispánicas, Lengua y Literatura Modernas (Inglesas). De las opiniones y observaciones que éstos emitieron, se desprendieron algunas adecuaciones. Por su parte, los profesores de cada uno de los colegios, exceptuando el de Pedagogía, también se reunieron en pleno para analizar, revisar y opinar sobre el nuevo plan de estudios de sus respectivas disciplinas. En el caso del Colegio de Pedagogía, se organizó un seminario permanente de revisión y actualización del plan de estudios, que a la fecha lleva un avance del 10%. Al mismo tiempo, se han revisado las equivalencias para que los nuevos planes cumplan con los lineamientos establecidos por Servicios Escolares de la Facultad y la Dirección

Apoyo a la Docencia

Con apoyo del programa Formación de Profesores en Cómputo SER-UNAM-DGSCA-SUAFyL, 25 miembros del personal académico tomaron los cursos: El mundo de Internet, Procesador de palabras y Páginas para Internet. Otros profesores participaron en los cursos: Taller de elaboración de proyectos de educación en línea, Curso de Flash por Internet, Investigación por Internet de la infraestructura para llevar a cabo videoconferencias con otros países y Taller de técnicas de edición y diseño editorial.

Además, cuatro académicos del Departamento de Geografía coordinaron dos prácticas de campo, una en el estado de Morelos que contó con la participación de 30 estudiantes, y la otra, en los estados de Puebla y Veracruz con la asistencia de 32 estudiantes.

Por otra parte, para que los académicos del SUA tengan un espacio adecuado para elaborar sus guías de estudios y otro tipo de documentos académicos y, a la vez, estar conectados a Internet, se adaptaron dos pequeñas salas con seis computadoras.

En lo que respecta al material didáctico de apoyo a los cursos del SUAFyL, se imprimieron 100 ejemplares de cada uno de los cinco libros correspondientes a la Biblioteca Crítica: Estudios críticos literarios sobre La vida es sueño de Calderón de la Barca, La tradición emblemática en Sor Juana Inés de la Cruz, Temas de semiótica, Nietzsche y Heidegger, y Por amor d' esta dueña fiz trobas e cantares: los personajes femeninos en el Libro de Buen Amor de Juan Ruiz, Arcipreste de Hita. De igual manera, se reprodujeron 31 guías de estudios en imprenta y 73 en fotocopias, así como 16 selecciones de lecturas en imprenta y 52 en fotocopias.

ESTUDIOS DE POSGRADO

Actualmente la Facultad participa en trece programas conjuntos de maestría y doctorado: Antropología, Bibliotecología y Estudios de la Información, Bioética, Estudios Latinoamericanos, Estudios Mesoamericanos, Filosofía, Filosofía de la Ciencia, Geografía, Historia, Historia del Arte, Letras, Lingüística y Pedagogía. Con ello la Facultad es la entidad con mayor participación en los posgrados de la UNAM, apoyando a estos programas en su quehacer diario en lo que se refiere a infraestructura, papelería y servicios administrativos y escolares. La División de Estudios de Posgrado de la Facultad ha asumido el compromiso de brindar el mejor servicio a los programas en los que participa, respetando la autonomía de cada uno de ellos de acuerdo con el nuevo Reglamento General de Estudios de Posgrado de la UNAM.

La nueva estructura permite no sólo flexibilidad, sino además una mayor participación de los profesores y alumnos en los Comités Académicos. La Facultad está comprometida con la consolidación de tal estructura en la entidad y ha canalizado los recursos para este fin con la colaboración de otras instituciones y centros, así como con el importante apoyo de la Dirección General de Estudios de Posgrado.

Es importante señalar que la calidad académica de la mayoría de nuestras maestrías y doctorados han sido reconocidos por el CONACyT. Estos posgrados son: en la categoría de nivel internacional la Maestría en Lingüística Hispánica, el Doctorado en Letras y el Doctorado en Lingüística. En la categoría de Alto nivel la Maestría y Doctorado en Antropología, Doctorado en Geografía, Maestría y Doctorado en Filosofía, Maestría y Doctorado en Filosofía de la Ciencia, Doctorado en Estudios Mesoamericanos, Doctorado en Historia y Doctorado en Historia del Arte. Además, la Maestría y Doctorado en Estudios Latinoamericanos entró al programa PIFOP del mismo CONACyT.

Es importante señalar que varias de nuestras maestrías no fueron reconocidas por el CONACyT, porque parece existir una subvaloración de las maestrías, lo cual es un error grave en el ámbito de las humanidades. Incluir al resto de los posgrados de nuestra Facultad es un reto muy importante para los próximos dos años.

Planta Docente

El número de académicos que conforman la planta docente del posgrado es de 393, de los cuales 317 poseen el grado de doctor, 72 el de maestro y los demás son licenciados o creadores de arte. El 30.5% tiene como adscripción principal la Facultad de Filosofía y Letras, el 56% pertenece a otras dependencias de la UNAM y el 13.3% está constituido por académicos que laboran en otras instituciones de educación superior. En este periodo, estos académicos impartieron 820 cursos, 551 en las instalaciones de la propia Facultad, 252 en las de otras entidades participantes y 17 fuera de las instalaciones de la Universidad.

Ahora bien, de los 844 profesores que fungen como tutores en los diferentes programas, 483 pertenecen a la planta académica de la Facultad, lo que representa un 57.2%, y el porcentaje restante, de 42.8% se distribuye entre las demás entidades participantes e instituciones de educación superior tanto nacionales como extranjeras. El número total de tutores que pertenecen al Sistema Nacional de Investigadores se distribuye en las siguientes categorías: eméritos 22 (4.55%); nivel III, 58 (12%); nivel II, 145 (30.02%); nivel I, 251 (51.96%) y candidatos siete (1.44%).

Matrícula

La matrícula del posgrado registró un incremento del 23.6% en el año 2002. El número total de inscritos fue de 1,734. De ellos, 126 provenientes de los siguientes países: Alemania, Argentina, Austria, Bélgica, Bolivia, Brasil, Bulgaria, Canadá, República Checa, Chile, Colombia, Congo, Corea, Costa Rica, Cuba, Ecuador, España, Estados Unidos de Norteamérica, Francia, Guatemala, Holanda, India, Italia, Japón, Malí, Nicaragua, Noruega, Perú, Salvador, Rusia, Uruguay, Venezuela y Yugoslavia. Por otra parte, quince de nuestros alumnos participaron en intercambio académico en instituciones de educación superior extranjeras.

Graduación

En este periodo se graduaron 188 alumnos, 121 de maestría y 77 de doctorado. Se otorgaron 141 menciones honoríficas que representan el 75% del total de exámenes presentados.

Becas

En lo referente a las becas, la Dirección General de Estudios de Posgrado otorgó 178 de las 207 solicitadas y el CONACyT 229 de las 239 tramitadas. Asimismo, se mantuvieron vigentes 511 becas.

Comités Académicos

En el periodo comprendido de enero a diciembre del año 2002 se realizaron las elecciones para la integración de los Comités Académicos de los siguientes programas: Estudios Latinoamericanos, Estudios Mesoamericanos, Filosofía, Geografía, Historia del Arte, Lingüística, mismos que ya están funcionando y trabajan en la integración de subcomités y comisiones. Por otra parte, se inició el proceso para la integración del Consejo Interno Asesor.

Colaboración Académica

Actualmente existen tres convenios de colaboración que están en vigor, uno con la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, otro con la Universidad Autónoma de Yucatán, y otro más con la Universidad USUMSA de Bolivia.

Dentro de este mismo rubro, destaca la participación de prestigiados profesores extranjeros provenientes de diferentes instituciones de educación superior, tanto nacionales como extranjeras, los cuales intervinieron en veinticinco actividades académicas. Mención aparte merece la cooperación que mostraron las siguientes universidades: Universidad de la Sorbona, Universidad de Pennsylvania, Universidad de Brandeis Massachussets, Universidad de San Carlos, Universidad de Columbia, Universidad de Virginia, Universidad de Paris, Universidad Carlos III España, Universidad Autónoma Metropolitana, Universidad de Buenos Aires, Universidad de Sevilla, Universidad de Granada, Universidad de Salamanca, Instituto Universitario de Francia, Universidad Complutense, Universidad Cubana, Universidad Autónoma de Baja California.

CÁTEDRAS EXTRAORDINARIAS

Las Cátedras Extraordinarias son una parte significativa de nuestra vida académica al ofrecer actividades de alta calidad y excelencia. En el año 2002 se agregó una nueva Cátedra a las ya existentes, que lleva el nombre de "Margaret Atwood y Gabrielle Roy". Esta Cátedra se instauró con la participación del Centro de Investigaciones sobre América del Norte y la Embajada de Canadá en México, con el fin de fomentar y estimular el intercambio académico del más alto nivel entre eminentes académicos dedicados al estudio de las diferentes disciplinas humanísticas de la cultura canadiense. La instauración de la Cátedra se celebró en el marco del programa anual del Otoño Canadiense mediante la realización de cuatro mesas redondas y tres conferencias, una de ellas magistral.

La Cátedra "Maestros del Exilio Español" ofreció ocho cursos, tres de los cuales fueron colectivos, una conferencia, un taller y un ciclo de cine. La Cátedra "Sor Juana Inés de la Cruz" organizó dos cursos, dos conferencias, una puesta en escena, una lectura de sonetos y, en colaboración con la Universidad del Claustro de Sor Juana y el Instituto Nacional de Bellas Artes, el Coloquio "Aproximación a Sor Juana a 350 años de su nacimiento". La Cátedra "Juan Ruiz de Alarcón" coordinó cuatro cursos, el "Homenaje a Juan Ruiz de Alarcón en el aniversario de su muerte", una conferencia y el coloquio "La Universidad, semillero de humanistas". La Cátedra "Simón Bolívar" ofreció dos cursos y una lectura de poemas. La Cátedra "Roland Barthes" organizó cinco conferencias, tres de ellas magistrales y un seminario. Dentro de la Cátedra "Virginia Woolf" se impartió un curso. La Cátedra "Guillermo y Alejandro de Humboldt" coordinó un ciclo de conferencias, un curso, dos presentaciones de libros, dos conferencias magistrales y un simposio. Dentro de la Cátedra "João Guimarães Rosa" se dictaron dos conferencias. Por último, la Cátedra "Gabriel y Alfonso Méndez Plancarte" ofreció cuatro cursos y dos conferencias.

Departamento de Lenguas Extranjeras

Durante el semestre 2002-2, se ofrecieron diez cursos regulares de comprensión de lectura, de los cuales siete fueron de inglés, dos de francés y uno de italiano, además de cinco cursos intensivos, tres de inglés, uno de francés y uno de italiano, y cuatro especiales de inglés.

Durante el semestre 2003-1, se impartieron once cursos regulares de inglés, tres intensivos y uno especial. En los idiomas francés e italiano bajó la demanda, ya que sólo tuvimos dos cursos regulares, uno intensivo y uno especial. En italiano hubo un curso regular y uno intensivo.

El total de alumnos inscritos en estos cursos fue de 1,156. Se hizo entrega de 793 constancias a los alumnos que aprobaron el examen de requisito de titulación en inglés, francés e italiano.

Es importante destacar, que las versiones actualizadas de los exámenes parciales y de práctica de Comprensión de Lectura en Inglés se están transcribiendo en Braille.

En cuanto a los cursos TOEFL, en el semestre 2002-2 se inscribieron 10 alumnos al 1er. nivel y 9 al 2º; en el semestre 2003-1, 12 alumnos al 1er. nivel y 9 al 2. En lo que concierne al material didáctico, se publicó la edición 2002 de los libros de texto de Comprensión de Lectura en Inglés, Windows to Culture I, a Reading Comprehension Textbook, y Windows to Culture II,

a Reading Comprehension Textbook. El nuevo libro de Comprensión de Lectura en Italiano, Nivel I, está en su fase final de elaboración. Asimismo, el libro de segundo nivel de Comprensión de Lectura en Francés, Lire Pour Découvrir le Monde, está en revisión.

INVESTIGACIÓN Y CREACIÓN

Dentro del Programa de Apoyo a Proyectos de Investigación e Innovación Tecnológica (PAPIIT), se aprobaron tres nuevos proyectos de cuatro que solicitaron su ingreso, además se renovaron siete, lo que da un total de diez proyectos.

En lo que atañe al Programa de Apoyo a Proyectos Institucionales para el Mejoramiento de la Enseñanza (PAPIME), quince se renovaron y uno concluyó. Por otro lado, de acuerdo con lo que los profesores de carrera reportan en sus informes, están desarrollando 196 investigaciones individuales y 134 colectivas. Respecto a la productividad en la investigación y creación, cabe señalar que, durante el año 2002, los profesores de carrera de la Facultad publicaron en conjunto 71 libros, 127 capítulos en libros, 105 artículos en revistas y 72 artículos en memoria. Además, presentaron 538 trabajos en eventos académicos.

EDUCACIÓN CONTINUA

En la División de Educación Continua, en este periodo, se llevaron a cabo 42 actividades académicas: quince cursos, diez diplomados, ocho seminarios y nueve talleres, que suman 2,663 horas. La inscripción total alcanzó la cifra de 1,157 alumnos, de los cuales 980 concluyeron sus estudios.

Un 62% de la planta docente que participa en esta División es universitaria, el 35% son maestros adscritos a la Facultad y el 27%, tienen su adscripción en otras dependencias de la UNAM. Los docentes externos constituyen un 38% y provienen de instituciones de educación superior públicas y privadas o son profesionistas independientes.

La promoción de las actividades académicas de Educación Continua requirió la elaboración de: 2,900 serigrafías individuales, 700 serigrafías generales, 5,500 folletos generales y 300 dípticos a color. Los eventos académicos del 2002 también se difundieron por otros medios como Gaceta UNAM, cápsulas en Radio UNAM y en los diarios Reforma y Jornada.

EXTENSIÓN ACADÉMICA

Dentro de la extensión académica, la Facultad llevó a cabo 982 actividades, 87 más que el año anterior, en promedio 22 semanales. Se organizaron 252 mesas redondas y 181 conferencias. Además, se realizaron 68 actividades que se encuentran en los siguientes rubros: coloquios, seminarios, congresos, encuentros y jornadas.

Con fines de promoción, el área de diseño de la Secretaría de Extensión Académica produjo 424 diseños de carteles, 26 diseños de carteles especiales, 46 diseños de programas de mano, 28 diseños de invitaciones, 63 diseños de volantes, entre otros. Cabe señalar que, en promedio, de cada uno de los diseños se hicieron 60 impresiones.

Todas las actividades tuvieron difusión tanto interna como externa. A lo largo del año se enviaron 26 boletines de prensa a más de 15 medios de difusión (prensa, radio, televisión), lo que equivale a 560 diferentes envíos por fax, carta o sobre con información y libros. En dichos boletines se promocionaron 98 actos de la Facultad. En consecuencia, se logró que 51 medios de comunicación cubrieran los eventos; se entrevistó a 34 profesores de la Facultad en 80 entrevistas distintas; se publicaron aproximadamente 111 reportajes. Además, la Gaceta UNAM publicó 50 carteleros, 27 desplegados de eventos específicos y 42 reportajes de actividades académicas y culturales de la Facultad.

PUBLICACIONES

En 2002 se publicaron 30 libros y seis revistas, el Anuario de Letras Modernas, un número de La experiencia literaria, dos números de Revista de literaturas populares y dos números de Theoría. De los 30 libros publicados, doce se elaboraron en coediciones, lo que permite, por un lado, una mejor distribución de los libros, y por otro, que se abaraten los costos. Se organizaron presentaciones de 36 libros editados por la Facultad. Asimismo, se presentaron cuatro novedades editoriales en la Feria del Libro del Palacio de Minería.

Por otro lado, se hicieron dos catálogos de novedades, el de enero a junio y el de julio a diciembre de 2002. Los dos catálogos incluyen reseñas de cada una de las publicaciones. Se imprimieron mil quinientos ejemplares que se distribuyeron a los profesores de la Facultad, a universidades, bibliotecas y librerías del país. Además, se concluyó la elaboración y redacción del Catálogo General de Publicaciones, donde se reseñó, comentó y agrupó por tema cada título de la Facultad, su edición e impresión concluirán en junio de 2003 y se elaboró un inventario completo de las bodegas de libros publicados por la Facultad.

En este año, el Comité Editorial sesionó de tal manera que, a la fecha, no existen rezagos. Las obras por publicar se reciben en la Secretaría de Extensión, que las presenta al Comité Editorial, las envía a riguroso dictamen, a fin de cuidar la calidad académica de nuestras publicaciones.

Se construyó una nueva Librería Mascarones en la entrada principal de la Facultad. A partir del mes de septiembre los libros se encuentran en estantes adecuados y de fácil acceso. En ella ya se encuentran todos los libros de la Facultad y, a la fecha, tenemos libros en consignación de doce editoriales privadas y cuatro dependencias de la UNAM. Las ventas se incrementaron en un 40%.

BIBLIOTECA

En el periodo que cubre este informe, se modificaron los procedimientos para la selección y adquisición del material bibliográfico, basados en los programas académicos de cada una de las materias que se imparten en la Facultad y atendiendo las solicitudes de libros realizadas de manera directa por profesores y estudiantes.

El presupuesto global para la compra de libros, además de los recursos asignados a los proyectos PAPIME permitieron adquirir 3,804 títulos y 7,940 volúmenes; por donación, se recibieron 2,331 títulos y 2,533 volúmenes que, en suma, dan un total de 7,135 títulos y 10,473 volúmenes.

En lo que se refiere a las publicaciones periódicas o revistas, se recibió por compra, donación y canje un total de 3,179 fascículos, entre los cuales se encuentran los correspondientes a las 254 suscripciones que tiene la biblioteca. Por otro lado, se organizó la colección de videos que está constituida por 3,199 piezas y la colección de diapositivas con 250 títulos con 8,584 piezas. Se está desarrollando una base de datos con dicha información que se podrá consultar en forma automatizada.

La afluencia a la biblioteca durante el año 2002, fue de 892,420 usuarios. El préstamo externo fue de 142,483 libros, la consulta interna de 223,257 libros, la consulta interna de revistas de 11,710, se atendieron 1,179 préstamos interbibliotecarios, el préstamo de equipos de cómputo para búsquedas bibliográficas fue de 3,285; se prestaron 452 servicios en documentación y 315 pruebas psicológicas, entre otros.

Para ofrecer mejores servicios de información, así como para recuperar documentos, se remodeló la sala de información automatizada incorporando diez equipos de cómputo con acceso a Internet. Además se impartieron 16 talleres sobre desarrollo de habilidades informativas en los que participó un total de 139 alumnos.

El problema principal que enfrenta nuestra biblioteca es la falta de espacio, por lo que hay

que prever una ampliación.

LABORATORIO Y EQUIPO DE CÓMPUTO

La Facultad tiene nueve laboratorios de cómputo que a lo largo de este año atendieron a 11,300 usuarios y donde se impartieron quince cursos para 225 estudiantes.

En este periodo se amplió la red informática de 624 a 660 computadoras, especialmente en los cubículos donde se desarrollan funciones académicas. Además cuenta con once servidores para red, 200 impresoras láser, seis de matriz de punto, ocho de alto impacto y 35 de inyección de tinta. Se estableció un control de la infraestructura del equipo de cómputo del que antes se carecía.

ADMINISTRACIÓN

El total de trabajadores administrativos que laboran en la Facultad es de 292, de los cuales 253 son administrativos de base y 39 de confianza. Cabe señalar que se llevó a cabo el censo de detección de necesidades de capacitación para 176 trabajadores. Aproximadamente 200 trabajadores de base participan en el Programa de Complemento al Salario por Calidad y Eficiencia, y cerca de 30 trabajadores de confianza, en el Programa de Estímulos al Desempeño.

Dentro de las diversas tareas que realizó la administración, se encuentran las siguientes: la actualización del Manual de Organización de la Facultad que actualmente se encuentra en revisión en la Subdirección de Estudios Administrativos; la implantación del Sistema Integral de Administración Financiera (SIAF) para el control del presupuesto, contabilidad y proyectos académicos; la atención de ocho de once observaciones de auditoría, el resto está pendiente; la conciliación del activo fijo de la dependencia, que observa un avance del 40%; la reproducción de 450,000 fotocopias para apoyo a actividades académicas; la atención a 230 solicitudes de impresión; la compra de 82 bienes, como computadoras, pantallas de tripié, mezcladoras de audio, etcétera.

En lo que respecta a los trámites relativos al personal académico, en este periodo se regularizaron 314 movimientos, de ellos 41 corresponden a académicos que habían cobrado a través de únicos pagos o que aún no cobraban; gracias a la regularización y a la política de sensibilización ante varios investigadores de la UNAM, que cobraban horas de profesor de asignatura en la Facultad, se recuperaron 207 horas del Banco de Horas; y se elaboró la base de datos de los expedientes del personal de la Dependencia, que aún debe pasar por una fase de revisión.

En cuanto a los servicios generales, entre otros, se remodeló una sala de Teatro y los sanitarios ubicados en la planta baja de la Torre I de Humanidades; se llevó a cabo la fumigación de la Biblioteca Samuel Ramos, primera y segunda sección, de los teatros, el comedor de trabajadores, la Secretaría de Extensión Académica y el área de lockers.

Es muy importante señalar que en el año 2002 se remodeló totalmente la cafetería, ofreciendo ahora a la comunidad un espacio más amplio y confortable y un servicio más higiénico y digno. Además, se construyó una nueva librería y seis cubículos para brindar asesorías a los alumnos, lo cual es esencial para llevar a cabo en la Facultad el Programa de Fortalecimiento de los Estudios de Licenciatura impulsado por nuestro Rector a nivel de toda la Universidad.

En el próximo año tendremos que esforzarnos más por consolidar y mejorar las actividades docentes, de investigación, creación y difusión que con gran esmero realiza la comunidad de nuestra Facultad. Para el éxito de nuestros esfuerzos requerimos mejorar la infraestructura, especialmente en el área de universidad abierta, en la de posgrado e investigación.

