



## FACULTAD DE MEDICINA

El 2002 representó para la Facultad de Medicina un año de consolidación y avance en todos los niveles: enseñanza, investigación y difusión del conocimiento.

Para el periodo académico 2002-2003 ingresaron a la carrera de Médico Cirujano 970 alumnos; 46% procedente de los diversos planteles de la ENP y 30% del CCH, ambos a través del pase reglamentado, mientras que 24% ingresó mediante el examen de selección.

Con el objeto de garantizar la vigencia de los contenidos, las prácticas y la metodología didáctica de los programas académicos de los ciclos básicos, se elaboraron nuevos materiales de apoyo a la docencia y a las prácticas de laboratorio; se impulsó aún más el uso de la computadora en la enseñanza y se diseñaron nuevos programas de cómputo; se actualizaron programas académicos y se instrumentaron actividades para la actualización de profesores en cada asignatura; se apoyó el uso de los laboratorios de investigación desde el primer año en los grupos Núcleos de Calidad Educativa (NUCE) y en aquellos que participan en el Programa de Apoyo y Fomento a la Investigación Estudiantil (AFINES).

### **CICLOS CLÍNICOS**

Durante 2002 la Secretaría de Enseñanza Clínica, Internado y Servicio Social (SECISS) enfocó su atención en los siguientes problemas: saturación de alumnos en las sedes clínicas; mejoramiento en la enseñanza de habilidades y destrezas; mejoramiento de la supervisión y control del proceso educativo; definición precisa de los programas de las asignaturas y de la calidad de las evaluaciones teóricas y clínicas, e implementación de una metodología de enseñanza acorde a las características del espacio donde se realiza. Todo ello orientado a la necesidad de recibir y atender a 3,844 alumnos que asistieron a los ciclos clínicos durante el año.

Con el propósito de mantener el nivel académico y la competencia clínica, se implementaron metodologías de enseñanza de acuerdo al Plan único de Estudios para favorecer la excelencia en la formación académica. Se fijaron criterios para la selección y permanencia de sedes clínicas y plazas de servicio social. Se logró optimizar el recurso docente mediante un reajuste en el uso de las horas contratadas.

Se continuó el programa de supervisión que ha dado como resultado una comunicación constante, clara y eficiente entre los jefes de enseñanza, tutores coordinadores, profesores y estudiantes. En total se llevaron a cabo 603 supervisiones.

### ***Servicio Social***

Realizaron su servicio social en diversos lugares de la República 771 pasantes; de ellos, 108

estuvieron en el Distrito Federal y 663 en 15 estados de la República. Para supervisar el buen desarrollo del servicio social se realizaron periódicamente visitas a las sedes con el propósito de solucionar diversos problemas. Se expidieron 757 cartas de liberación de servicio social.

## **EXAMEN PROFESIONAL Y TITULACIÓN**

Se llevó a cabo el diseño y la organización del examen profesional (periodo enero-junio) en sus fases teórica y práctica, y se revisaron 84 casos clínicos para estructurarlo. Las adecuaciones al programa de estudios y los esfuerzos de profesores y alumnos para cumplir con sus tareas académicas se reflejan en los porcentajes de aprobación en el examen profesional: 80% aprobados y 20% suspendidos.

## **PROGRAMA NÚCLEOS DE CALIDAD EDUCATIVA**

El Programa Núcleos de Calidad Educativa (NUCE), dependiente de la Dirección de la Facultad, tiene como objetivo aplicar modelos educativos que promuevan la excelencia en la educación médica, estimulen el autoaprendizaje y propicien la formación integral y el óptimo desempeño académico, así como favorecer el acercamiento temprano a la investigación. Se seleccionó mediante un examen diagnóstico a un grupo de 124 alumnos con base en el perfil del estudiante de alta exigencia, a quienes se les aplicará un seguimiento académico durante toda la carrera. Durante el ciclo escolar 2002 el Programa contó con un total de 543 alumnos y 186 profesores, distribuidos en 24 grupos de primero a quinto año y 28 alumnos en Servicio Social.

## **LICENCIATURA EN INVESTIGACIÓN BIOMÉDICA BÁSICA**

Esta licenciatura está incorporada desde 1997 a los planes de estudio que imparte la Facultad de Medicina, aun cuando el manejo académico de la misma continúa en el Instituto de Investigaciones Biomédicas. Actualmente cuenta con un total de 49 alumnos inscritos, de los cuales nueve son de nuevo ingreso.

El 3 de julio de 2002 la Comisión de Trabajo Académico presentó al pleno del Consejo Técnico el proyecto de modificación del Plan de Estudios de esta licenciatura, mismo que fue aprobado por unanimidad. Fue aprobado, también por unanimidad, en el Consejo Académico del área de las Ciencias Biológicas y de la Salud.

## **POSGRADO**

En la Facultad de Medicina está inscrito el 41% de los alumnos de posgrado de la UNAM. De este total, 36% corresponde a las especializaciones médicas, 4% a programas de maestrías y 1% a programas de doctorado. Representa 11% del total a nivel nacional en esta disciplina. Este porcentaje se ha mantenido sin variaciones en los últimos ocho años.

## **ESPECIALIZACIONES**

Las reinscripciones del ciclo 2002-2003 se realizaron vía Internet en conjunto con la Secretaría de Servicios Escolares. La inscripción al primer año fue de 2,413 alumnos, lo que hace un total de 6,983 en las 75 especialidades y 467 cursos de especialización incluidos en el Plan único de Especializaciones Médicas.

Se aplicó el Examen de Competencia Académica (ECA) bajo la responsabilidad del Departamento de Evaluación y Estadística Médica y de la Secretaría de Educación Médica a 291 alumnos, de los cuales 251 aprobaron.

El Departamento de Coordinación de Programas Académicos recibió las plantillas de profesores, analizó los currícula correspondientes, tramitó los nombramientos de aquellos que cumplieron los requisitos y realizó las bajas requeridas. La planta docente 2002-2003 es de 1,174 profesores, 343 con nombramiento de titulares y 310 con nombramiento de adjuntos, y el resto colabora sin nombramiento.

La Subdivisión de Especializaciones cuenta con 79 sedes académicas, distribuidas entre el Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS), la Secretaría de Salud (SSa) y el Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores del Estado (ISSSTE). La gran mayoría de los cursos se encuentran en el Distrito Federal; sin embargo, el IMSS cuenta con sedes en Puebla, Estado de México y Michoacán; la SSa en Sonora, Tabasco, Guerrero, Baja California Sur y Michoacán; y hay, por último, una sede privada en Puebla. Se cuenta con 41 Comités Académicos que regulan los 75 cursos de especialización. Se actualizaron 79 programas de especialización clínica.

La División de Estudios de Posgrado e Investigación tiene un registro de 1,142 títulos de los trabajos de investigación (tesis) de los alumnos egresados de los cursos de especialización médica.

Los cursos de Posgrado para Médicos Especialistas significan una modalidad innovadora para la División de Estudios de Posgrado e Investigación. Han sido elaborados para médicos especialistas que desean profundizar en un área específica del conocimiento en su especialidad en un lapso no mayor de doce meses. Son eminentemente tutelares y están valorados, revisados y validados por los Comités Académicos, el Consejo Interno de la DEPI y el H. Consejo Técnico de la Facultad de Medicina. En el ciclo lectivo 2002 se impartieron cursos en 34 sedes.

El Departamento de Medicina Familiar tiene como acciones principales la elaboración, revisión, modificación y control del Programa de Especialización en Medicina Familiar de esta Facultad. Durante 2002 se dio inicio a la primera fase del curso de Especialización en Medicina Familiar para médicos generales del IMSS en marzo de 2002 en 41 sedes del Instituto en toda la República con 305 alumnos inscritos. Realizó 82 visitas de supervisión a las sedes académicas en todo el país. Aplicó el examen de ingreso a 612 médicos generales y aplicó tres exámenes departamentales (trimestrales) con doce versiones diferentes, para los alumnos de primer año.

## **MAESTRÍAS Y DOCTORADOS**

Interesada en la realización de trabajos científicos originales de la mayor calidad en biomedicina, la Facultad cuenta con dos estrategias para lograrlo: el Programa de Doctorado en Ciencias Biomédicas y el Programa de Maestrías y Doctorados en Ciencias Médicas, Odontológicas y de la Salud.

El primero de ellos cuenta con 381 alumnos y el segundo con 250. Ambos son programas tutoriales, con planes de estudio personalizados y que incorporan a jóvenes que, al terminar su licenciatura, están altamente motivados para la investigación.

El Programa de Actualización Médica a Distancia registró en el 2002 un total de 451 cursos con 13,780 asistentes y una acreditación de cien por ciento. Se impartieron también, 245 diplomados con una asistencia de 1,133 alumnos.

## **CAPACITACIÓN DOCENTE Y ACTUALIZACIÓN**

Una de las mayores riquezas de la Facultad de Medicina está en su personal académico; su profesorado de carrera la hace competitiva en los ámbitos de la investigación biomédica y clínica, nacional e internacional; por otra parte, su cuerpo docente de asignatura la ubica como una de las escuelas de medicina de mayor cobertura en América Latina. Durante los últimos ocho años se registró un importante desarrollo cualitativo del personal académico.

En la actualidad, la planta académica está constituida por 2,962 profesores, investigadores y

técnicos académicos.

Si bien la Facultad de Medicina ha mantenido la política de incorporar investigadores de la más alta investidura académica, también ha procurado que el personal de carrera se promueva a niveles mayores. Esto se ha logrado mediante la difusión de los Criterios de evaluación del personal académico, los cuales han permitido que el personal conozca los criterios e indicadores de calidad que los órganos colegiados aplican para la contratación y promoción de los académicos. Por otra parte, el Consejo Técnico ha exhortado a profesores y técnicos académicos a promoverse cuando puedan demostrar una trayectoria productiva meritoria. Durante el año se llevaron a cabo 23 concursos abiertos y 50 cerrados.

Se evaluó la incorporación del personal académico a los siguientes programas de estímulos que ofrece la Universidad: 808 académicos para el Programa de Estímulos a la Productividad y al Rendimiento del Personal Académico de Asignatura (PEPASIG); siete académicos para el Programa de Apoyo a la Incorporación del Personal Académico de Tiempo Completo (PAIPA); 405 académicos para el Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo (PRIDE) y 198 para el Programa de Fomento a la Docencia para Profesores e Investigadores de Carrera (FOMDOC).

Del total de profesores e investigadores de carrera de la Facultad, 109 pertenecen al Sistema Nacional de Investigadores; 67 de ellos en el nivel uno; 21 en el nivel dos y ocho en el nivel tres, así como trece candidatos. Por lo que se refiere a distinciones, 43 académicos de la Facultad de Medicina recibieron reconocimientos de importancia.

## **APOYO ACADÉMICO**

Durante el 2002 se materializaron otros apoyos para la comunidad académica. Las bibliotecas y la hemeroteca de la Facultad adquirieron un buen número de recursos bibliográficos, en forma de libros, suscripciones a revistas o discos compactos. La cifra de consultas y búsquedas bibliográficas se incrementó notablemente, lo cual revela el interés de alumnos, profesores e investigadores por actualizar su información a través de publicaciones de prestigio.

La informática médica es ya de uso común en la Facultad y ha quedado bien establecida como una de las herramientas básicas para el buen desempeño de la enseñanza y el aprendizaje. Las principales líneas de desarrollo fueron la creación de software educativo, programas de evaluación y sistemas de calificación por computadora, adiestramiento de profesores en métodos de innovación con base en las nuevas tecnologías, cursos de cómputo a todos los niveles, asesorías técnicas, etcétera. Los alumnos de primero y segundo año de la carrera tienen acceso a modernos equipos de cómputo en la propia Facultad. Disponen de 134 computadoras Pentium II y conexión a Internet. También asisten regularmente a las videoconferencias en una sala especializada para tal propósito.

Para facilitar el acceso a las bases de datos de índole médica, se creó la Biblioteca Nacional Digitalizada. A través de ella, alumnos, profesores e investigadores pueden consultar Medline, Eric y Micromedex que cubren un periodo de 1966 a 2002. Además, se cuenta con numerosos servicios y productos informáticos a través de las redes de la UNAM.

Uno de los proyectos educativos de mayor envergadura es el llamado Hospital virtual. Se trata de un disco compacto (CD-ROM) que contiene un sistema gráfico tridimensional que recrea el ambiente de un hospital universitario, que cuenta con 49 casos clínicos distribuidos en once servicios. Utiliza animación, audio, video e imágenes originales. El usuario realiza un trayecto al servicio seleccionado y allí interactúa con el paciente; puede examinar el expediente clínico, ordenar exámenes diagnósticos, seleccionar la intervención terapéutica más indicada e, incluso, tener acceso al quirófano para decidir el procedimiento quirúrgico que desea revisar. Otra de las innovaciones del Hospital virtual es su sitio Web de educación médica continua, donde se ofrecen cursos a distancia, con evaluaciones totalmente automatizadas y que otorga un certificado electrónico avalado por el Departamento de Educación Médica Continua de la propia Facultad. Durante el 2002 se modelaron todos los pacientes y secciones incluidos en la primera versión del disco compacto y se realizó la programación para permitir la navegación e interacción de los casos. Además, se digitalizaron más de 500 imágenes para su presentación

en los casos clínicos. También se digitalizaron doce videos de procedimientos y se filmaron varias intervenciones quirúrgicas. Se cuenta ya con 19 casos nuevos para una segunda versión del simulador y se buscará proporcionar una experiencia más integral al usuario mediante simulaciones de complicaciones aleatorias en los pacientes.

La Facultad de Medicina ha logrado despertar entre los jóvenes alumnos la vocación por la investigación. Para ello, mantiene el Programa de Apoyo y Fomento a la Investigación Estudiantil. Durante el 2002 se impartieron 19 cursos a 97 alumnos: 82 de licenciatura y 15 de posgrado. Estos alumnos reciben tutoría de 72 investigadores que trabajan en la propia Facultad, en el Instituto de Fisiología Celular y en otras instituciones de salud.

La Facultad ha consolidado una cultura editorial a través del Comité Asesor de Publicaciones y el Programa Editorial de Apoyo a la Excelencia Médica. Por otro lado, ha establecido una normatividad para dictaminar cada uno de los originales que recibe destinados a publicación y así asegurar la calidad académica de su contenido. Desde 1991 en que inició sus tareas, ha publicado 50 libros en coedición con editoriales privadas o como ediciones propias. El rango temático abarca 18 especialidades y a ellas han contribuido 82 autores, todos ellos profesores o investigadores de la Facultad. Además, cada año publica los Manuales Departamentales de los cuales, en el año imprimió 19,450 ejemplares.

Entre los servicios complementarios que mantiene la Facultad de Medicina destacan:

- El ciclotrón y la cámara de tomografía por emisión de positrones. Constituyen el equipo más sofisticado de detección nuclear para estudios de oncología, neurología y cardiología. En enero de 2002 se realizaron los primeros estudios en pacientes. Esta unidad forma parte de la International Atomic Energy Agency.
- La Clínica para niños con inmunodeficiencia. Cuenta, además del área de atención médica, con una de psicología y otra de enseñanza e investigación.
- La Clínica contra el tabaquismo. Atendió a 230 pacientes (54% mujeres y 46% hombres). Realiza también labor de difusión entre la comunidad universitaria por medio de campañas y publicaciones.
- El Programa de salud mental. Recibió a más de un millar de nuevos pacientes en el año, impartió 12,567 consultas subsecuentes. Los servicios que presta abarcan electroencefalografía, estudios de trabajo social y estudios psicológicos.
- El Programa de orientación profesional. Organizó visitas guiadas para que los estudiantes de bachillerato conozcan las instalaciones y el funcionamiento de la Facultad de Medicina. Brindó orientación a 2,140 jóvenes.
- La Bolsa de trabajo. Vincula a los egresados con la oferta por parte de hospitales, laboratorios y empresas particulares. Se ofrecieron 30 ofertas de trabajo.
- La Secretaría General de la Facultad. Apoyó los programas de fomento a la investigación estudiantil, de internado y servicio social, así como los de las becas Maimónides y Pronabes. Se creó la Cédula de recolección de datos del Programa de vinculación con ex alumnos de la Facultad y la afiliación a Fundación UNAM.

- El Programa de atención a la comunidad. Impartió cursos de atención básica en urgencias y desastres y de fomento a la salud, y participó en campañas de vacunación y donación de sangre.
- El Programa de actividades deportivas y medicina del deporte. Impartió un curso sobre la materia y organizó torneos interfacultades, en los que participaron 456 alumnos de la Facultad y 3,000 de otras facultades en doce deportes.
- El Proyecto de libros de texto. Distribuyó 545 paquetes para alumnos de primero y de segundo año.
- La Revista de la Facultad de Medicina. Se publica desde hace 42 años y en la actualidad tiene un tiraje de 21,000 ejemplares, de los cuales 20,000 se distribuyen a través de un directorio confiable a médicos en toda la República. Los artículos pueden consultarse en línea en dos direcciones: [www.medigranhic.com](http://www.medigranhic.com) y [www.promedicum.com](http://www.promedicum.com).
- La Gaceta de la Facultad de Medicina. Quincenal, se encarga de difundir las tareas de la Facultad con un tiraje anual de 120,000 ejemplares que se distribuyen en el campus universitario, hospitales de la Secretaría de Salud, del IMSS y del ISSSTE. Su contenido aparece en la página electrónica de la Facultad: [www.facmed.unam.mx](http://www.facmed.unam.mx).
- El boletín Atención familiar. Con artículos de la especialidad. Puede consultarse en la página electrónica de la Facultad.
- El boletín Didaxis. órgano de la Secretaría de Educación Médica de la Facultad. Distribuye 6,000 ejemplares.
- El área de actividades artísticas y culturales. Realiza funciones de teatro, danza, literatura, cine, música y exposiciones de artes plásticas. Mantiene la serie radiofónica semanal Las voces de la salud a través de XEUN Radio Universidad.

Otra de las tareas fundamentales de la Facultad es la investigación científica. Esta área ha mantenido durante el 2002 una continuidad creativa para consolidar los proyectos y programas que realizan los diferentes departamentos y diversas dependencias como la Secretaría General, la de Educación Médica, la de Enseñanza Clínica, Internado y Servicio Social, la de Planeación y Desarrollo y la División de Estudios de Posgrado. El personal de carrera trabaja 304 líneas de investigación y genera una producción científica lo que luego difunde en revistas nacionales y extranjeras del más alto nivel. Dentro de estas actividades deben incluirse 597 tesis en proceso de elaboración.

## **VINCULACIÓN INTERINSTITUCIONAL**

La Facultad de Medicina mantiene vinculación con diversas instituciones académicas y, de esta manera, amplía su espacio de influencia y diversifica sus acciones. En 1996 la Organización Mundial de la Salud nombró a la Facultad de Medicina como Centro colaborador para la formación de recursos humanos. Las funciones implícitas en esta designación son las de desarrollar modelos de atención primaria para fortalecer la infraestructura de salud, actualizar al médico general en los aspectos más significativos de la mortalidad y morbilidad, asegurar y mantener la congruencia entre el currículo médico las necesidades de salud, las tendencias epidemiológicas y la evolución de los conocimientos. La Facultad, en su carácter de centro colaborador de la OMS, participó activamente en la planeación, organización, desarrollo y

elaboración de ponencias y presentación de experiencias en numerosos eventos desarrollados tanto en México como en el extranjero. Junto con varias organizaciones de carácter mundial, la Facultad de Medicina participa en el proyecto para poner en marcha el Campus Virtual de Salud Pública.

## **PROCESOS Y PROCEDIMIENTOS ADMINISTRATIVOS**

La Secretaría Administrativa apoya a las 18 unidades de atención que agrupan las secretarías, coordinaciones y departamentos que integran la Facultad de Medicina. Se elaboró el Anteproyecto de Presupuesto 2002 de cada una de las unidades que conforman la Facultad de Medicina. Se hicieron la revisión y el seguimiento del control de los recursos financieros en las 18 áreas administrativas. El Departamento de Pagaduría realizó sus actividades de manera oportuna, tanto en hospitales como en la Facultad. El Programa de Calidad y Eficiencia de los Trabajadores Administrativos de Base alcanzó muy buenos resultados. Se tramitaron promociones, bajas, licencias sin sueldo y reanudación de labores del personal académico y administrativo.