



FACULTAD DE ODONTOLOGÍA

INTRODUCCIÓN

En la UNAM, el primer cirujano dentista se remonta al año de 1904, a partir de esta fecha y durante estos casi 99 años, se han llevado a cabo diversos cambios y actividades acordes con las necesidades sociales de la población, a través de programas académicos sólidos y científicamente fundamentados que en constante proceso de adecuación, han respaldado la formación del porcentaje más alto a nivel nacional de profesionistas que atienden actualmente los requerimientos estomatológicos en nuestro país, dando cumplimiento con ello a la misión y compromiso institucional que tiene la Facultad de Odontología de la Universidad Nacional Autónoma de México.

La Facultad de Odontología se proyecta social y profesionalmente a través de diversos acontecimientos y contribuciones, dadas principalmente en los rubros de intercambio académico con instituciones educativas, convenios de colaboración con el Sector Salud, coordinación e instrumentación de diversos programas de salud bucal a nivel nacional e internacional, así como con el desarrollo de diversos proyectos de investigación, lo cual ha impactado de manera significativa en el desarrollo de la Odontología en México. Asimismo, inmersos en el proceso de globalización, se continúan manejando estrategias de aprendizaje para el desarrollo de capacidades y habilidades intelectuales con consolidación científica, tecnológica y humanística, que los convierta en profesionistas capaces de enfrentar los retos que el entorno de competencias nacionales e internacionales les plantean y plantearán. Ante esta tesitura, se continuó impulsando proyectos y se fortalecieron aquellos ya instrumentados que garantizan las condiciones pertinentes y adecuadas para cumplir con este deber.

PERSONAL ACADÉMICO Y DE APOYO

El personal académico está conformado por 668 profesores, de los cuales 452 imparten clases en la División de Estudios Profesionales, 96 en la División de Estudios de Posgrado e Investigación y 120 en ambas divisiones; con un total de 790 nombramientos, incluyendo cuatro profesores contratados por honorarios. En cuanto a la preparación académica, 66% ostentan estudios de licenciatura, 18% de especialidad, 11% posee el grado maestro y 5% el de doctor; en este periodo diez docentes obtuvieron la especialidad, 14 la maestría y 17 el doctorado.

Los nombramientos académicos de profesores con definitividad se encuentran distribuidos de la siguiente manera: 71 profesores de carrera tiempo completo, 41 en el nivel "A", 22 en el nivel "B" y ocho en el nivel "C"; 38 profesores de carrera medio tiempo, de los cuales 31 tienen el nivel "A" y siete el nivel "B"; 365 profesores de asignatura, de los cuales 246 se ubican en el nivel "A" y 119 en el nivel "B", dos técnicos académicos asociados en el nivel "A" y "B" respectivamente, lo que representa aproximadamente una estabilidad docente de un 71%. Respecto a la situación de los profesores interinos, 18 ostentan el nombramientos de profesor de carrera tiempo completo, doce de carrera medio tiempo, tres técnicos académicos

asociados, 172 de asignatura y 103 ayudantes de profesor. En esta tesitura, se ha continuado con la consolidación y estabilidad de la planta docente, mediante el fomento de concursos de oposición, a través de los cuales 21 adquirieron su definitividad, tres como profesores de carrera y 18 de asignatura; asimismo cinco profesores de tiempo completo fueron promovidos, tres al nivel "B" y dos al nivel "C" y un docente de asignatura se promovió al nivel "B".

En reconocimiento a las labores académicas, el 80% participa en los diferentes programas institucionales de apoyo académico, el 82% de los profesores de asignatura se encuentran incorporados al Programa de Estímulos a la Productividad y al Rendimiento del Personal Académico de Asignatura (PEPASIG), el 60% de los profesores de tiempo completo en el Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Carrera (PRIDE); el 8% en el Programa de Apoyo a la Incorporación del Personal Académico de Carrera (PAIPA) y el 73% en el Programa de Fomento a la Docencia (FOMDOC); asimismo, el 79% de la planta docente es beneficiado dentro del programa de 7.5 de asistencia. En este rubro, es importante destacar que diez profesores pertenecen al Sistema Nacional de Investigadores (SNI).

A partir del perfil del personal académico que prevalece en nuestra dependencia, en donde el 58% de los profesores son mayores de 45 años y que el 57% tiene una antigüedad de entre los 18 y 30 años o más, estratégicamente se fortalecieron los programas de formación temprana a la docencia, en donde se ofrecen alternativas para que los alumnos con interés y habilidad en este campo, participen desde el cuarto año de la carrera en las diferentes áreas de conocimiento, apoyando actividades frente a grupo.

FORMACIÓN Y ACTUALIZACIÓN DEL PERSONAL

En el 2002 se llevaron a cabo diversas actividades de actualización y fortalecimiento al personal docente; en este contexto, a partir de las necesidades identificadas de las disciplinas que constituyen el plan de estudios, a través de la Coordinación de Educación Continua, se organizaron y programaron siete cursos para profesores en el periodo interanual, abarcando un total de 86 horas, con 204 asistentes y 16 ponentes, así como cuatro conferencias, un seminario y un taller, cubriendo un total de 53 horas en donde asistieron 216 profesores y participaron ocho ponentes –dos extranjeros–. Asimismo, se impartieron cuatro cursos de cómputo –programas básicos y avanzados– con el propósito de impulsar metodologías educativas apoyadas en la innovación tecnológica; en esta actividad se inscribieron 53 profesores.

De la misma manera, cabe destacar la asistencia de 18 académicos en los cursos de formación docente organizados por la Dirección General de Evaluación Educativa, dentro del Programa de Desarrollo de Habilidades Permanentes, así como la asistencia de 88 profesores a la Universidad de Texas para tomar cursos de actualización en las disciplinas de Odontología Restauradora, Endodoncia y Periodoncia e Implantología, cubriendo un total de 36 horas.

VINCULACIÓN CON LA DOCENCIA

La Facultad cuenta con 2,865 alumnos de pregrado, distribuidos en los diversos ciclos escolares, de los cuales 550 corresponden a estudiantes de primer ingreso. Con el objetivo de propiciar un ambiente de acercamiento y vinculación con la comunidad odontológica, a todos los alumnos de primer ingreso se les impartió un curso de introducción en el cual se informó sobre los aspectos más relevantes relacionados con la normatividad institucional y el funcionamiento académico administrativo de la Facultad. Asimismo, con la finalidad de detectar y prevenir con acciones correctivas los problemas académicos y de aprendizaje que pudieran enfrentar durante su instrucción profesional, se les aplicó el instrumento de evaluación "Exámenes para el diagnóstico de conocimientos de alumnos que ingresan a licenciatura" –elaborado por la Dirección General de Evaluación Educativa–. Dentro del Programa de Fortalecimiento a los Estudios de Licenciatura, la Facultad instrumentó para el ciclo escolar 2002-2003 el Subprograma de Tutorías, en el cual se encuentran participando 111 alumnos y 27 profesores –tiempo completo, medio tiempo y de asignatura–. Igualmente, en el Programa de Alta Exigencia Académica (PAEA), se cuenta con 35 alumnos inscritos.

A través de la Dirección General de Evaluación Educativa, 30 alumnos continuaron inscritos en el Programa de Desarrollo de Habilidades para la Formación Permanente, quienes participaron en seis cursos de actualización –inglés, autorregulación, comunicación oral, cómputo, búsqueda de información y redacción–.

En la División de Estudios de Posgrado e Investigación ingresaron 109 alumnos, 21 a maestría, dos a doctorado y 86 al Plan único de Especializaciones Odontológicas, de las 174 solicitudes recibidas. Actualmente cuenta con una matrícula de 221 alumnos en el área de especialidad, 44 en maestría y 15 en doctorado.

Titulación

En este año un total de 523 alumnos obtuvieron el título de Cirujano Dentista, 43 se recibieron vía tesis tradicional y 480 por Seminario de Titulación en las 14 áreas de conocimiento ofrecidas. Asimismo, en posgrado se graduaron 63 alumnos – 49 en especialidad, ocho en maestría y seis en doctorado –.

INTERCAMBIO ACADÉMICO

Otro aspecto relevante lo constituyen los convenios de colaboración que mantiene la Facultad con diversas instituciones del Sector Salud, impactado significativamente en la formación de recursos humanos en el área de Cirugía Oral y Maxilofacial, Ortodoncia, Odontopediatría y Prótesis Maxilofacial; así, actualmente 107 alumnos se encuentran incorporados en diversos programas hospitalarios, destacando la participación de 79 de ellos en el área de Cirugía Oral y Maxilofacial, distribuidos en siete hospitales –Siglo XXI, La Raza, 1° de Octubre, Zaragoza, López Mateos, 20 de noviembre y Juárez– y los 28 restantes de otras especialidades – Ortodoncia, Odontopediatría y Prótesis Maxilofacial– en cinco centros de atención –Hospital General, Infantil, Instituto Nacional de Pediatría, Hospital Manuel Gea González y Hospital Regional de Salubridad en Tamaulipas–.

VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

Servicio Social

La participación y contribución de la Facultad en la solución de problemas nacionales de salud bucal, se constituye en uno de los programas prioritarios. Desde su creación, la Facultad ha establecido un vínculo muy estrecho con la comunidad, incrementando los programas de atención odontológica con primordial énfasis a las personas de escasos recursos. Con este compromiso social, el promedio anual de consultas otorgadas ascendió a 43,245 y el número de tratamientos dentales efectuados en las clínicas ascienden a 183,516 – 44,294 correctivos, 94,172 restaurativos y 45,050 preventivos –, de los cuales el 47% se lleva a cabo en las nueve Clínicas Periféricas instaladas en el área metropolitana. En la Clínica de Admisión se establece el primer contacto de la población que requiere de los servicios odontológicos; así, durante el 2002 se recibieron y atendieron 28,494 personas, con el apoyo de 54 pasantes que llevan a cabo su servicio social en esta clínica, a quienes se les imparte un curso propedéutico de 40 horas, abarcando conceptos elementales de Farmacología, Patología Bucal, Oclusión, Reglamento interno y manejo de la historia clínica, lo que permite reforzar la formación de los alumnos al proveerlos de los conocimientos teóricos necesarios para identificar oportunamente a través del diagnóstico, patologías o situaciones de alto riesgo en la salud del paciente, así como para su correcta canalización al área odontológica que corresponda. Dado que el servicio odontológico continúa efectuándose a precios accesibles, el impacto económico que esto representa para la población favorecida se calcula en un ahorro aproximado de 35 millones de pesos, si dichos servicios se realizaran en consultorios privados.

En la División de Estudios de Posgrado e Investigación, se destaca la atención de 10,418 pacientes en las diferentes áreas de especialidad. Asimismo, la Facultad ha venido fortaleciendo su presencia a nivel nacional e internacional a través del Programa de Cirugía Maxilofacial extramuros, dirigido al tratamiento de labio y paladar hendido. Como parte de la

actividad de este programa, aproximadamente se realizaron 800 cirugías en instituciones de la República Mexicana y 150 intervenciones en los países de Venezuela y Colombia.

Otro hecho de especial importancia lo representan los vínculos de colaboración con el Sector Salud, en donde a través de los laboratorios se ha continuado prestando servicio a la comunidad, especialmente el Laboratorio de Patología Clínica y Experimental, en donde se efectuaron 1,037 estudios histopatológicos de pacientes de atención interna, así como los remitidos por instituciones del Sector Salud y de educación superior –ISSSTE, IMSS, Centro Médico Siglo XXI, IPN, Universidad de Tlaxcala, SSA e Instituto Nacional de Cancerología–.

Dentro del Programa de Servicio Social, en este periodo se inscribieron 612 alumnos, de los cuales 371 realizaron actividades en licenciatura, 116 en la División de Estudios de Posgrado e Investigación –34 colaborando en diversos proyectos de investigación– y 125 participaron en brigadas de atención a comunidades rurales y urbano-marginadas. Cabe señalar que se liberaron 412 cartas de Servicio Social, de las cuales 79 correspondieron a otras dependencias de la UNAM. En este periodo 38 programas permanecieron vigentes, seis internos –clínicas, aulas y laboratorios de la Facultad y de la División de Estudios de Posgrado e Investigación– y tres externos –Dirección General de Servicios Médicos, Hospital Psiquiátrico Fray Bernardino y Hospital Psiquiátrico Dr. Juan Navarro Álvarez–.

Con el propósito de extender la cobertura a los diversos estados del país, se instrumentaron cuatro brigadas de salud, cubriéndose 25 comunidades y ocho municipios de los Estados de México, Morelos y Oaxaca; en estos programas, se atendieron 7,483 personas y efectuaron 26,324 tratamientos odontológicos, 17,519 preventivos, 7,782 restaurativos y 1,023 correctivos. Representando un ahorro estimado de más de tres millones de pesos a la población. El Programa de Servicio Social a través de Brigadas, ha contribuido a mejorar significativamente el estado de salud bucodental de un importante número de personas de zonas marginadas de nuestro país, además ha coadyuvado en gran medida en la economía familiar ya que los servicios odontológicos que se ofrecen en las brigadas son gratuitos y de excelente calidad.

Becas

Con respecto a los Programas de Apoyo Económico, se beneficiaron 485 alumnos, es decir el 17% de la población estudiantil, 429 en becas SEDESOL, 19 en el Programa para Alumnos de Alto Desempeño Académico (PAEA), 25 en el Programa Nacional de Becas para la Educación Superior (PRONABES) y doce en el Programa de Becas para Tesis de Licenciatura en Proyectos de Investigación (PROBETEL).

PRODUCCIÓN CIENTÍFICA

La Facultad de Odontología tiene dentro de sus objetivos generales, participar significativamente en la preparación de nuevos cuadros profesionales que contribuyan al desarrollo de tecnologías propias, así como a la creación, aplicación, transmisión y difusión del conocimiento generado.

En este momento se tienen activas las siguientes líneas de investigación generales: 1) Investigación Educativa, 2) Investigación en la etiología y socio-epidemiología de las enfermedades bucales, 3) Investigación en Biología Oral, 4) Investigación en biomateriales dentales e innovación tecnológica y 5) Investigación clínica, pruebas de técnicas y agentes terapéuticos dirigidos hacia la prevención y el tratamiento de las enfermedades bucales. En este contexto cabe resaltar, que se aprobaron diez nuevos proyectos y se renovaron 22. Como productos científicos surgidos de los diversos proyectos de investigación, se publicaron 17 artículos en revistas arbitradas, once en revistas no arbitradas, un artículo de divulgación, 32 memorias, dos libros y dos manuales didácticos para el área de Bioquímica.

Dentro del programa de vinculación de licenciatura con el posgrado, 20 alumnos inscritos en el Servicio Social se encuentran participando en proyectos de investigación en esta división, con lo cual se ha logrado incorporar a seis estudiantes al Programa de Jóvenes a la Investigación.

El fortalecimiento de los vínculos de colaboración con el sector productivo ha representado una tarea de especial importancia; así, a través del Laboratorio de Materiales Dentales de la División de Estudios de Posgrado e Investigación, se llevó a cabo la evaluación de ocho productos dentales patentados por empresas de reconocimiento nacional y se encuentran en proceso de certificación tres.

PLANES Y PROGRAMAS DE ESTUDIO

La revisión y evaluación permanente del plan de estudios surge como una actividad académica imperante; así, desde 1999 se iniciaron las acciones tendientes a adecuar los programas de estudio que sustentan el perfil profesional y de competencias del futuro Cirujano Dentista de la Facultad de Odontología. En este contexto, como producto del trabajo colegiado con los 40 jefes de asignatura y profesores titulares, se logró un avance importante. Con este antecedente, se tiene previsto presentar la primera parte del proyecto de modificación de los planes y programas de estudios de la carrera el próximo año.

La Facultad de Odontología desde 1998, se integró como entidad académica participante al Programa de Maestría y Doctorado en Ciencias Médicas, Odontológicas y de la Salud, con otras dependencias universitarias, siendo hasta el 2002 cuando el área de conocimiento odontológico es admitido en el Programa Integral de Fortalecimiento al Posgrado (PIFOP), acontecimiento de suma importancia, ya que a partir de este hecho, se ha recibido apoyo económico por parte de CONACyT, por medio de becas para los alumnos y apoyos adicionales por una cantidad de \$3'085,200.00.

EXTENSIÓN UNIVERSITARIA

La Coordinación de Educación Continua organizó 26 eventos de extensión académica –cinco cursos, diez congresos, ocho diplomados, dos seminarios y un simposium–, en donde participaron 220 conferencistas –154 académicos de la Facultad– colaborando en estas actividades 33 ponentes extranjeros; asimismo, se cubrieron 1,428 horas de difusión y se contó con la asistencia de 6,319 personas. A través de la División de Educación a Distancia y Extensión Universitaria, se realizaron 41 videoconferencias. Se impartieron 20 conferencias y se recibieron 31, se contó con la participación de 42 conferencistas externos y cinco de nuestra dependencia, registrando un total de 1,700 asistentes considerando las sedes involucradas. En este proceso, cabe destacar la participación de 30 entidades académicas nacionales y dos internacionales, así como la interacción de diez sedes receptoras. Asimismo, se llevaron a cabo 22 eventos culturales en donde se contó con la presencia de 2,000 personas y, dentro de las jornadas culturales de la Facultad, se organizaron siete conferencias, contando con la asistencia de aproximadamente 1,800 interesados.

ACONTECIMIENTOS RELEVANTES

Se aprobó la Ley AB1045 por parte del Gobernador Gary Davis del Estado de California, EEUU, a partir de la cual se instrumentará un programa piloto durante tres años, con la participación de 30 egresados de nuestra Facultad para realizar la atención dental a la población marginada residente en este estado.

Se implementó la modalidad de Titulación por Diplomado, alternativa adicional que incidirá en la eficiencia terminal.

Dentro de los reconocimientos obtenidos, se destaca el otorgamiento del Premio al Servicio Social “Dr. Gustavo Baz Prada” a seis alumnos de licenciatura.

Para coadyuvar en la sistematización de actividades en las diferentes áreas de atención, se desarrollaron diversos programas de apoyo: Programa para inscripciones y reinscripciones a través de Internet de la División de Estudios de Posgrado e Investigación; Programa para el control de tratamientos de pacientes –TRECLIP–; Programa para el control de asistencia del

personal de las 9 Clínicas Periféricas; así como del material que apoya las actividades en estos recintos y el Módulo de captura de cursos y publicaciones efectuadas por el personal académico. De la misma manera se rediseñó el Sistema de Información Oportuna (SIO), permitiendo con la versatilidad del programa el registro mensual de las actividades, lo que optimiza su operatividad al permitir atender de manera oportuna los requerimientos internos y externos en relación a las actividades desempeñadas.

Dentro de las innovaciones efectuadas en la utilización de las tecnologías de vanguardia, se destaca la aplicación de la nueva versión de la página de la Facultad, lo que ayuda a utilizar de manera eficiente este medio de comunicación, en la difusión de actividades programadas, procesos y servicios que ofrece la dependencia. Asimismo, se encuentra en desarrollo el Programa para el control de material en las clínicas periféricas vía Internet, así como, el software para la Asignatura de Operatoria Dental. Igualmente, se destacan como acciones realizadas para fortalecer el proceso de enseñanza-aprendizaje, la elaboración de las guías de estudio de las 40 asignaturas del plan de estudios, mismas que fueron incorporadas en la página de la Facultad, lo que facilita el acceso a este material tanto por profesores como por los alumnos.

Otro hecho relevante lo constituye la instalación del sistema de circuito cerrado en la biblioteca "Ignacio Aguilar Álvarez", lo que permitió disminuir la pérdida de material bibliográfico.

En cuanto a los donativos obtenidos, se destacan los aportados por la misma comunidad, a partir de lo cual se han apoyado las diversas actividades académicas y de investigación de casos clínicos realizadas por los alumnos.

SERVICIOS GENERALES

Con la finalidad de fortalecer la formación integral de académicos y alumnos, se hizo una difusión extensa de los servicios que se ofrecen en la Mediateca a través del curso de introducción otorgado a los alumnos de primer ingreso tanto de licenciatura como de posgrado, así como con la publicación periódica de los cursos que se organizan para fortalecer la comprensión de lectura y comunicación en lenguas extranjeras. Es importante señalar que en este periodo se registraron 843 alumnos y 74 profesores. Asimismo, con el propósito de optimizar el servicio otorgado, se adquirió material didáctico innovador –libros y videos interactivos–, lo que permite ofrecer un sistema de aprendizaje novedoso y activo.

En la División de Estudios Profesionales se encuentra en desarrollo el Proyecto de remodelación y adecuación de las áreas académicas, en concordancia con la propuesta de modificación del plan de estudios –actualmente en proceso–. En septiembre del presente año se iniciaron los trabajos arquitectónicos requeridos para este acondicionamiento; en este contexto, en marzo del próximo año quedará concluido el espacio que ocupará el área de Periodoncia. Es importante resaltar, que la realización de dicho proyecto requirió de la demolición de los espacios de trabajo existentes en el quinto piso, dadas las condiciones físicas de sobrepeso, lo que representaba una situación de inseguridad para la comunidad odontológica. En esta división, para optimizar el servicio otorgado a los pacientes, se inauguró el Consultorio de Urgencias, adecuadamente equipado para solventar cualquier situación de emergencia. Asimismo, se acondicionó el área para el Archivo de Historias Clínicas, con los recursos necesarios para el registro sistemático de este proceso.

En la División de Estudios de Posgrado e Investigación, se concluyó la remodelación del Auditorio "Eduardo Medina Maldonado", incrementando su capacidad y mejorando su equipamiento con recursos de vanguardia, como apoyo a los diversos eventos académicos programados.

En apoyo a las actividades académicas, la biblioteca "Ignacio Aguilar Álvarez" cuenta con 35,016 ejemplares de material bibliográfico equivalente a 2,650 títulos, de los cuales se adquirieron 1,693 correspondientes a 103 títulos –23 nacionales y 80 extranjeros–. En cuanto a publicaciones periódicas, se tiene un acervo de 4,655 fascículos relacionados con 387 títulos, de los cuales se compraron 370 fascículos, relacionados con 82 títulos. Se ofreció atención a 4,141 usuarios internos y se realizaron los siguientes servicios: 353,548 préstamos a domicilio,

671 préstamos interbibliotecarios –565 otorgados y 106 solicitados–, 6,760 consultas bibliográficas y 13,920 consultas de med line. La Biblioteca “Barnet M. Levy” de la División de Estudios de Posgrado e Investigación, cuenta con 749 usuarios internos, se realizaron 2,780 préstamos a domicilio y 238 interbibliotecarios; el acervo asciende a 8,803 ejemplares de material bibliográfico correspondiente a 3,168 títulos y 18,922 fascículos de revistas relacionados con 440 títulos. En este periodo se adquirieron 391 ejemplares correspondientes a 134 títulos de material bibliográfico –97% extranjero– y 711 fascículos equivalentes a 93 revistas –100% material importado–.

APOYO ADMINISTRATIVO

Dentro del “Programa de Modernización de Equipo e Infraestructura”, se continúa ofreciendo mantenimiento preventivo y correctivo de manera permanente a las instalaciones y equipos de la entidad, lo que ha coadyuvado a evitar interrupciones en las actividades académicas y de servicio. En este sentido, a partir de la vigencia –50 años– que tienen el sistema de electricidad y de plomería en la dependencia, cotidianamente se llevan a cabo medidas correctivas, para sufragar el deterioro de estos elementos, lo cual se ve incrementado por el trabajo al que son sometidos por el tipo de práctica académica desarrollada. En las Clínicas Periféricas, en apoyo a las actividades académicas, se llevó a cabo la sustitución de los equipos de cómputo, la designación de tres videoproyectores, una computadora personal, una videocasetera, dos televisiones, tres cámaras fotográficas y dos micromodelos.

En cumplimiento al Programa de Capacitación y Adiestramiento de la Dirección General de Relaciones Laborales, 53 empleados administrativos de base participaron de manera indistinta en trece cursos de capacitación –cuatro para auxiliar de enfermera, 24 para vigilantes, cinco en cómputo, seis para jefes de servicio, uno para jefes de biblioteca, uno para oficinista de servicios escolares, uno para relaciones humanas, dos para bibliotecarios, uno para jefe de oficina, dos para auxiliares de intendencia, dos para laboratoristas, dos para secretarios y dos para formación de instructores–.