



## RECTOR

La intensa actividad realizada por los universitarios durante 2002 llevó a la Universidad a consolidar su calidad en la docencia, la investigación y la difusión de la cultura. La UNAM reafirmó su posición como la primera institución de educación superior de México al consolidarse a la vanguardia de la investigación científica y humanística, y al incrementar su presencia académica dentro y fuera del país. Además desempeñó un papel central en la agenda nacional, con propuestas y planteamientos contundentes, respaldados por la solidez de la institución.

Los resultados obtenidos a lo largo del año fueron fruto del esfuerzo de los académicos, alumnos, trabajadores y autoridades, quienes asumieron plenamente, con verdadero espíritu universitario, su responsabilidad con la UNAM y con la sociedad.

A continuación se presentan algunos de los logros más relevantes obtenidos en el 2002. Más adelante, cada entidad y dependencia reporta su trabajo en forma detallada, en el apartado correspondiente.

## DOCENCIA

La formación de los profesionales que la sociedad reclama concentra el trabajo de la mayor parte de la comunidad universitaria. La docencia cumple con la misión educativa de la Universidad al promover el desarrollo de las capacidades de los alumnos, y cumple con un alto compromiso social en el contexto de las transformaciones nacionales e internacionales.

Durante 2002, la planta académica sumó 31 055 personas, de las cuales 19 467 son profesores de asignatura; 5 270 son profesores de carrera; 2 165 son investigadores; 3 424 son técnicos académicos, y 3 290 son ayudantes de profesor.

Con el fin de estimular el trabajo y la producción intelectual de los académicos, continuaron operando los diversos programas de estímulos que, durante el año que se informa, dieron cobertura a 24 876. De ellos, 43% recibieron beneficios del Programa de Estímulos a la

Productividad y al Rendimiento del Personal Académico de Asignatura (PEPASIG); 36.3% del Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Tiempo Completo (PRIDE); 19% del Programa de Fomento a la Docencia (FOMDOC); y 1.4% del Programa de Apoyo a la Incorporación del Personal Académico de Tiempo Completo (PAIPA).

Adicionalmente, en el 2002 se dio continuidad al Programa de Apoyo a Proyectos de Investigación e Innovación Tecnológica (PAPIIT), mediante el impulso a 706 proyectos, los cuales establecieron nuevos caminos en la investigación científica. Para mantener la actualización constante de los profesores y perfeccionar su perfil docente, se reforzaron las acciones del Programa de Apoyo a Proyectos Institucionales para el Mejoramiento de la Enseñanza (PAPIME), así como las correspondientes al Programa de Apoyo a la Actualización del Personal Docente de Bachillerato (PAAS).

La calidad de los académicos de la UNAM fue ampliamente reconocida por importantes instituciones nacionales e internacionales, que galardonaron a 117 investigadores y profesores con premios prestigiados. Además, la propia institución otorgó reconocimientos a miembros de su personal académico que han destinado la mayor parte de su vida al engrandecimiento de la educación, la ciencia y la cultura en la Universidad.

Para elevar la pertinencia y la calidad de la formación que reciben los 250 508 alumnos inscritos en los diferentes niveles, se lleva a cabo una revisión permanente de los planes y programas de estudio. Durante 2002, se revisaron 30 planes de estudio, y se crearon ocho nuevos: cinco de licenciatura y tres de posgrado. Asimismo, se puso en marcha el Programa de Fortalecimiento de los Estudios de Licenciatura, el cual ha beneficiado a todos los estudiantes de ese nivel.

A partir del mes de abril, los institutos y centros foráneos quedaron facultados por el Consejo Universitario para impartir estudios de licenciatura, siempre y que correspondan a nuevas áreas del conocimiento y cuenten con la participación de dos o más disciplinas científicas. Con ello se dio un gran paso en la formación de profesionales de alto nivel que se ubiquen en la frontera del conocimiento, así como en la ampliación de la capacidad de respuesta de la UNAM en otras entidades del país.

En el ciclo 2001-2002, la matrícula de posgrado fue de 17 910 alumnos y alcanzó el mayor índice de graduados a nivel nacional; en este último año se titularon 3 926 especialistas, maestros y doctores.

La Universidad ha brindado todo su apoyo y su experiencia a las instituciones de educación superior del país para impulsar la calidad de sus respectivos programas de posgrado y lograr, con ello, el fortalecimiento del sistema en su conjunto. Esto ha beneficiado a los cuerpos académicos, al desarrollo de la investigación y a la formación de los estudiantes.

Los programas de posgrado fueron sometidos al proceso de acreditación SEP-Conacyt, con resultados satisfactorios. Así, la Universidad ocupó el primer lugar en el Padrón Nacional de Posgrado, con 45 programas: 23 de doctorado y 22 de maestría. De los correspondientes al

doctorado, siete fueron clasificados como de competencia internacional y 16 como de alto nivel. De las 22 maestrías, cuatro se ubicaron en competencia de nivel internacional y 18 en la categoría de alto nivel. En suma, la institución cuenta con 75 programas en el Padrón Nacional de Posgrado, incluyendo los de especialización.

Comprometida con la formación integral de sus alumnos, la Universidad desarrolló una serie de programas y actividades para mejorar y ampliar la calidad de sus servicios. En ese contexto, se celebró la sexta edición de la exposición de orientación vocacional Al Encuentro del Mañana, con la participación de 115 expositores y la asistencia de más de 80 mil estudiantes de secundaria y bachillerato del área metropolitana. Por segundo año consecutivo, se llevó a cabo la Feria del Empleo UNAM, en la que participaron 126 empresas que ofrecieron 2 500 plazas, y permitió asimismo estrechar lazos con el sector empresarial. La Cámara Nacional de la Industria de la Transformación hizo un reconocimiento público a la capacidad y creatividad de nuestros egresados.

Para apoyar a los alumnos de alto rendimiento académico y con limitaciones económicas, en el ciclo escolar 2002-2003 se otorgaron 3 820 becas PRONABES-UNAM a estudiantes de licenciatura, con el apoyo de la Fundación UNAM.

Adicionalmente, la Fundación apoyó a mil alumnos de bachillerato. Por su parte, el gobierno federal, a través de la Secretaría de Desarrollo Social, otorgó 1 389 becas a estudiantes que prestan su servicio social en comunidades rurales.

En coordinación con el Instituto Federal Electoral se impartieron en la UNAM cursos de formación cívica y de promoción de los valores democráticos, entre los alumnos de todos los planteles.

El deporte universitario recibió en este año un impulso especial. Se realizaron por vez primera los Juegos Puma, que reunieron a 8 000 estudiantes universitarios para competir en 49 disciplinas, con la participación de alumnos del Sistema Incorporado.

Relevante fue también la integración del Consejo Consultivo del Deporte Universitario, formado por destacadas personalidades del medio deportivo nacional, como un órgano externo e independiente que revisa y evalúa los programas y plantea soluciones a los problemas deportivos de la institución. Su colaboración para orientar las políticas internas en esta área ha permitido avanzar en la consolidación del deporte en la UNAM.

## **INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA Y HUMANÍSTICA**

La Universidad goza de un reconocimiento generalizado por la investigación científica y humanística que realiza, no sólo porque concentra actualmente el 50% de toda la que se desarrolla en el país, sino por su calidad y trascendencia en el conocimiento de punta y sus aplicaciones tecnológicas, así como por su impacto en la solución de los grandes problemas nacionales.

Durante 2002 se registraron 4 843 proyectos de investigación, de los cuales 3 073 correspondieron al Subsistema de Investigación Científica y 1 770 al de Humanidades. Por su parte, las escuelas y facultades registraron 3 798 proyectos de investigación en este mismo periodo. La gran mayoría de los investigadores de los institutos y centros de investigación científica de la UNAM –alrededor de 90%– pertenecen al Sistema Nacional de Investigadores (SNI). Por su parte, 680 académicos adscritos a facultades y escuelas también pertenecen al SNI. Como producto de los proyectos de investigación, durante 2002, el personal académico del Subsistema de Investigación Científica publicó 2 300 artículos en revistas nacionales e internacionales y más de 500 capítulos de libros.

Consciente de que el desarrollo del país exige el fortalecimiento y desconcentración de la actividad científica y humanística, así como de la necesidad de fortalecer a las instituciones de educación superior del interior del país, la UNAM continuó refrendando su carácter nacional en los polos de desarrollo de diversas zonas de la República: Cuernavaca, Juriquilla, Ensenada y Morelia, y en las múltiples estaciones, observatorios y unidades foráneas. En 2002 el Consejo Universitario aprobó la creación de los centros de Física Aplicada y Tecnología Avanzada y de Geociencias en Juriquilla. Por su parte, el Consejo Técnico de la Investigación Científica aprobó la creación de dos centros más, que deberá ser ratificada por el Consejo Universitario: el de Radioastronomía y Astrofísica, y el de Investigaciones en Ecosistemas, ambos en Morelia, Michoacán.

Múltiples e importantes han sido este año las contribuciones de los investigadores de la Universidad en los diferentes campos del conocimiento. Destacan, entre muchas otras, el desarrollo de un método para la detección del virus del papiloma humano; y la elaboración del Mapa de peligros del volcán Citlatépetl o Pico de Orizaba, realizado por científicos de los institutos de Geofísica y Geología. Este instrumento resulta fundamental para diseñar cualquier plan de contingencias y programas de desarrollo económico y social. Investigadores de estos mismos institutos realizaron la evaluación de riesgos geológicos y geofísicos en el perímetro de la Delegación Gustavo A. Madero en el Distrito Federal, así como propuestas para proteger a esta zona contra desastres naturales.

En el rubro de la divulgación científica destacan las actividades del Museo de las Ciencias Universum, que cumplió su primera década de difundir el conocimiento científico, combinando tecnología, arte y cultura. éste es uno de los museos más grandes de su tipo en América Latina, precursor y líder de la educación científica no formal en el país, y en 2002 alcanzó la cifra de seis millones de visitantes.

La investigación científica y humanista que se realiza en la UNAM se vincula a las necesidades sociales y promueve la reflexión sobre la sociedad mexicana actual y sobre sus vínculos con el exterior en el contexto de la llamada globalización, sus riesgos y sus oportunidades. El Subsistema de Humanidades, por su parte, comprende a las comunidades académicas de los institutos, centros y programas en los que se realiza investigación en ciencias sociales y humanísticas, para comprender nuestro pasado, nuestro presente y diseñar escenarios prospectivos deseables y posibles que preserven los más altos valores humanos, que son

también los valores universitarios.

La planta académica del Subsistema de Humanidades está integrada por 1 233 académicos, de los cuales 741 son investigadores, 53 profesores, y 439 técnicos académicos. Durante 2002 se desarrollaron 1 628 proyectos de investigación y 55% de los investigadores formaron parte del SNI.

Las actividades de intercambio académico permitieron a 56 investigadores de ciencias sociales y humanidades viajar al extranjero, y trajeron a 143 académicos de diversas universidades del mundo para realizar estancias en los institutos y centros del Subsistema de Humanidades.

La difusión del conocimiento generado en las entidades académicas de Humanidades se realiza a través de diversas publicaciones, entre las que sobresalen las publicaciones periódicas. Mediante el Programa Editorial de la Casa de las Humanidades se publicaron 32 títulos nuevos y 8 reediciones correspondientes a once colecciones. La revista Universidad de México publicó once fascículos con un tiraje de 33 mil ejemplares.

## **DIFUSIÓN DE LA CULTURA**

La cultura en la Universidad se ubica también a la vanguardia nacional y es símbolo de identidad, de calidad y capacidad creativa. En el transcurso del año 2002, la Coordinación de Difusión Cultural intensificó las actividades destinadas a promover la participación de estudiantes, académicos y trabajadores en las múltiples expresiones artísticas y culturales que contribuyen a fortalecer la identidad universitaria, y al mismo tiempo refuerzan su presencia en la sociedad.

Las actividades artísticas y culturales son parte de la formación integral de los estudiantes universitarios, y aspiran al desarrollo de seres humanos sensibles, críticos y creativos; son complemento necesario de la actividad académica y elemento característico de la vida universitaria.

Entre las actividades más relevantes del 2002, se encuentran el X Festival de Teatro Universitario y el inicio del programa operístico en la Sala Miguel Covarrubias; se fortaleció el ciclo El Niño y la Música y el Carro de Comedias incrementó sus presentaciones en diversos planteles universitarios.

En los recintos que integran el Centro Cultural Universitario se presentaron en este periodo más de 3 000 funciones de teatro, danza, cine y música, a las cuales asistieron más de 360 000 personas.

El Museo Universitario de Ciencias y Artes (MUCA) organizó la exposición Tiempo, piedra y barro, que contó con la participación de más de 60 escultores contemporáneos, cuya obra fue confrontada con 79 piezas prehispánicas, conviviendo así las obras precolombinas con las de

artistas mexicanos del siglo XX.

El Antiguo Colegio de San Ildefonso fue el marco inigualable para tres magnas exposiciones que se presentaron durante 2002: Descubridores del pasado en Mesoamérica, en homenaje a quienes emprendieron la búsqueda del conocimiento de nuestros antepasados, que fue visitada por cerca de 147 mil personas y concluyó en el mes de marzo. La exposición fotográfica India-México: Vientos paralelos, ocupó el escenario durante tres meses y, como colofón, se presentó Maravillas y curiosidades. Mundos inéditos de la Universidad, exposición que clausuró las actividades conmemorativas de los 450 años de fundación de la Real Universidad de México. En ella se exhiben más de 2 500 piezas de los siglos XVI al XX, que dan testimonio del desarrollo de la Institución y forman parte de su patrimonio artístico, histórico y científico.

Como ya es tradición y con gran afluencia de público, se llevó a cabo la Feria Internacional del Libro del Palacio de Minería, que convocó a 600 casas editoriales, y en la que se realizaron más de 400 actividades en torno a los libros y al bicentenario de la llegada de Alexander von Humboldt a México.

## **HACIA LA REFORMA UNIVERSITARIA**

Durante 2002 se desarrollaron diversas acciones que condujeron a la creación en abril de la Comisión Especial para el Congreso Universitario (CECU), que quedó integrada por 48 representantes de la comunidad universitaria: 18 académicos, 18 alumnos, cuatro trabajadores, dos directores de facultades, escuelas e institutos, dos representantes de Rectoría, un representante de difusión cultural, un profesor y un investigador eméritos, y un representante de las asociaciones de egresados.

En julio, la CECU organizó una serie de mesas redondas y conferencias denominadas “El debate por la UNAM”, en la que participaron profesores, investigadores, trabajadores y alumnos. Adicionalmente, llevó a cabo una encuesta para recabar la opinión de la comunidad sobre los tiempos y la forma de realización del Congreso Universitario. En estas actividades la CECU integró las propuestas de los universitarios y, en el mes de octubre, el Consejo Universitario aprobó la posible realización por etapas del Congreso Universitario; acordó la realización de una consulta abierta a la comunidad universitaria; la elaboración de un diagnóstico de la Institución, y analizar los acuerdos no cumplidos del Congreso de 1990.

## **UNIVERSIDAD Y SOCIEDAD**

En cumplimiento cabal del compromiso de rendir cuentas sobre los recursos que la sociedad deposita en ella, la Universidad ha informado con transparencia sobre el uso de los mismos, demostrando su manejo eficiente. La UNAM presentó al Congreso de la Unión el informe sobre el origen y destino de su presupuesto y se sometió, por primera vez en su historia, a la auditoría del máximo órgano de fiscalización del país: la Auditoría Superior de la Federación de la Cámara de Diputados. Los resultados obtenidos fueron muy satisfactorios y con ello se

redobla la confianza en la más importante institución pública de educación superior del país.

La UNAM reafirmó su carácter nacional y autónomo al colocar con solidez sus propuestas y puntos de vista sobre los grandes problemas que componen la agenda del país. Destaca entre ellos el documento Principios, coincidencias y convergencias. Hacia una política hacendaria de Estado, que desarrollaron investigadores y académicos de la institución, conjuntamente con las fundaciones e institutos de las principales fuerzas políticas nacionales.

En un hecho inédito en la historia de la UNAM, la Junta de Coordinación Política de la Cámara de Diputados realizó una visita a la Universidad en la que los coordinadores de todos los partidos políticos representados hicieron explícito su compromiso de apoyar a la educación superior pública del país y en particular a la Universidad Nacional Autónoma de México.

La presencia de la UNAM en el territorio nacional y fuera de él se vio ampliada por las visitas que se realizaron a los Estados de Chiapas, Coahuila, Jalisco y Quintana Roo, así como a España, Estados Unidos y Colombia. Asimismo se incrementaron las acciones que la Universidad realiza en las escuelas de San Antonio, Texas; Chicago, Illinois, y Gatineau, Canadá.

Por su parte, la Universidad recibió a distinguidas personalidades extranjeras, como rectores de universidades de diversas partes del mundo, prestigiados académicos, empresarios, diplomáticos y políticos, entre quienes destacan los reyes Juan Carlos I y Sofía de España, el canciller alemán Gerhard Schroeder, el príncipe Carlos de Inglaterra, el ex presidente español Felipe González y el periodista Ryszard Kapuscinski.

La reconocida aceptación de la calidad de la UNAM fue ratificada con la suscripción de 61 convenios de colaboración académica, científica y cultural. Con instituciones internacionales se signaron 16, destacando los celebrados con las universidades Växjö de Suecia; Nacional y de Pécs, Hungría; Politécnica de Madrid; de San Buenaventura de Cali, Colombia; de Salamanca, con el Banco Santander Central Hispano, y con el Instituto Camoens de Portugal. Asimismo se suscribieron acuerdos con la Organización de las Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación (FAO) y con la UNESCO.

En el ámbito nacional destacan los convenios firmados con el gobierno del Distrito Federal, la Secretaría de Educación Pública, el Instituto Federal Electoral, la Secretaría de Contraloría y Desarrollo Administrativo, la Secretaría de Salud, la Secretaría de Desarrollo Social, Petróleos Mexicanos, la Suprema Corte de Justicia de la Nación, el Consejo de la Judicatura Federal, la Comisión Federal de Electricidad, Caminos y Puentes Federales, la Procuraduría Social del Distrito Federal, y la Consejería Jurídica del Ejecutivo Federal. Asimismo, se suscribieron convenios con los gobiernos y las universidades estatales de Tlaxcala, Coahuila, Chiapas, Quintana Roo, y Nuevo León. También, se celebraron convenios con empresas y organismos privados.

La Fundación UNAM ha trabajado incansablemente desde su creación en 1993 para fortalecer el desarrollo de las funciones sustantivas de la Universidad. Durante 2002 impulsó importantes

proyectos en beneficio de la comunidad universitaria, como las campañas de becas para alumnos de alto rendimiento académico y escasos recursos económicos, y la de procuración de fondos para el Programa del Deporte Universitario. Además, apoyó acciones orientadas a destinar recursos para equipamiento, infraestructura y trabajos de investigación que se realizan en diferentes entidades universitarias. En este periodo se destinaron cerca de 50 millones de pesos a 212 proyectos activos en 47 dependencias universitarias. Adicionalmente, la Fundación impulsó la campaña pro construcción de la Unidad Multidisciplinaria de Posgrado e Investigación en Sisal, Yucatán, dependiente de la Facultad de Ciencias, para promover la formación de especialistas en ecología y biología marina.

Para fortalecer la imagen y presencia nacional de la Universidad, en diciembre de 2001 se firmó un convenio con la Cámara Nacional de la Industria de Radio y Televisión para transmitir las cápsulas “La UNAM: sus hombres y sus mujeres” que son testimonios de egresados destacados.

Los esfuerzos y tareas realizadas por todos los universitarios a lo largo del 2002 lograron que las funciones sustantivas de docencia, investigación y difusión de la cultura llegaran a niveles de excelencia. La UNAM consolidó su prestigio académico y se fortaleció como la más grande e importante institución de cultura, ciencia e innovación tecnológica del país. Así, ratifica su compromiso de seguir formando mejores profesionales, mejores científicos, mejores humanistas y creadores de cultura, así como de extender los conocimientos y la cultura al mayor número de mexicanos posible, especialmente a aquellos sectores de la sociedad más necesitados y más vulnerables.

*“Por Mi Raza Hablará el Espíritu”*

*El Rector  
Juan Ramón de la Fuente*